

၅။ ရှင်အာနနှင့် ဂိပသုနာ(မှတ်စု)

၁ ရှင်အာနနှင့် အဆွဲဖွံ့ဖြိုး(အကျဉ်းချုပ်)

- (၁) မြတ်စွာဘုရား၏ ညီတော်ဝမ်းကဲ တော်စပ်သည်။ ဖွားဖက်တော်လည်း ဖြစ်သည်။
 [အာ = ရှင်အာနနှင့်၊ ဟော = ဟောမိပင်၊ ကာ = ကာဇူဒါယီ၊ ယ = ယသောဓရာ။
 ဆန် = မြင်းတော်ခံမောင်ဆန်၊ ရွှေ = ရွှေအိုးကြီး င-လုံး၊ ကဏ် = ကဏ္ဍကမြင်း]
 (၂) ဘုရားရှင်(သက်တော် ၃၇-နှစ်အရွယ်) J-ဝါမြောက်၊ ကပိလဝတ်ပြည်သို့ ကြွသောအခါ
 ဘုရားရှင်၏ အခြီအရံအဖြစ် ရှင်အာနနှင့်အပါအဝင် သာကိုဝင်မင်းသား ၆-ယောက်သည်
 နောက်တော်ပါးမှ လိုက်ပါ ရဟန်းပြုခဲ့သည်။
 [* ရှင်အာနနှင့်၊ ရှင်အနုရွှေ၊ ရှင်ဘဒ္ဒိယ၊ ရှင်ကိမ်းလ၊ ရှင်ဘရာ၊ ရှင်ဒေဝဒတ်]
 (၃) ရှင်အာနနှင့် ရဟန်းပြုသော သက်တော် ၃၇-နှစ်၊ ပထမဝါတွင်းမှာပင် အလွန် ထူးချွန်
 ထက်မြောက်ပြီး ဓမ္မကထိကအရာ၌ စတော်ရသည့် (မန္တာဏီပုဇွဲးမ၏ သား၊ ကပိလဝတ်
 မြို့သား) ရှင်ပုဇွဲး ဟောကြားသော ခန္ဓာ ၅-ပါးနှင့် ပတ်သက်သော ဂိပသုနာတရား
 နာယူ အားထုတ်ရင်း သောတာပန်အဖြစ်သို့ရောက်ရှုခဲ့သည်။
 [❖ မန္တာဏီပုဇွဲးမ၏သား ရှင်ပုဇွဲးသည် တရားဦးခမ္မစကြာနာယူပြီး ပထမဆုံး
 သောတာပန်ဖြစ်သွားသည့် အရှင်ကောဇွဲ့ညာ၏ တူလည်း တော်သည်။
 (သုနာပရွှေအရပ်၌ သာသနာပြုနေသည့် ရှင်ပုဇွဲး မဟုတ်ပါ။)]
 (၄) ရှင်အာနနှင့်သည် သက်တော် ၅၀-ကျော်သည့်အရွယ်(သက်တော် ၅၅-နှစ်)မှာ
 မြတ်စွာဘုရား၏ အလုပ်အကျွေး ရာထူးကို ရရှိသည်။ ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံသည်အထိ
 နှစ်ပေါင်း ၂၅-နှစ်တိုင်အောင် မြတ်စွာဘုရားကို အလုပ်အကျွေးပြုခဲ့သည်။
 ဘုရားရှင်ကို ဝတ်ကြီး ဝတ်ငယ်ပြုသည့်နေရာမှာလည်း အလွန် လုံးလဝီရိယ
 ကောင်းသည်။ မြတ်စွာဘုရားနှင့် ဂန္ဓကုဋ္ဌကျောင်းတစ်ခုတည်း၌ အတူမနေဘဲ ခပ်လှမ်းလှမ်း
 ကျောင်းမှာ နေသည်။ ညာအပါ ဘုရားရှင် အလုံးတော်ရှိရှိ အာနနှာ-ဟူ ခေါ်လျှင် ကြား
 နိုင်ရန်ဆိုပြီး ဘုရားရှင် သီတင်းသုံးရာ ဂန္ဓကုဋ္ဌကျောင်းဆောင်ကို တစ်ညျှင် ကိုးခါဗျာ
 လှည့်ပတ်ပြီး ကြည့်သည်။

(၅) အလုပ်အကျွေး ပြုသည့်အချိန်တွင် မြတ်စွာဘုရား ဟောသမျှ တရားများကိုလည်း လေ့လာ မှတ်သားသည်။ ရှင်အာနှုန်း မပါသည့်နေရာများတွင် ဟောကြားခဲ့သည့်တရားကို ပြန်ပြီး ဟောကြားပေးပါရန်လည်း ခွင့်တောင်းထားသည့်အတွက် ရှင်အာနှုန်း မထောက်မြတ်သည် မြတ်စွာဘုရား ဟောထားသော ဓမ္မကွန်းပေါင်း (၈၄၀၀၀)ကို နှုတ်တက်ဆောင်နိုင်ခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ဖြစ်သည်။

(၆) ဘုရားရှင်ဟောကြားခဲ့သမျှ တရားတော်များကို နာယူခြင်း၊ မှတ်သားခြင်း၊ နှုတ်တက်ဆောင် ထားခြင်း၊ စိတ်နှင့်လည်း အမြဲမပြတ် နှလုံးသွင်းခြင်း၊ အမိုာယ်များကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိအောင် ကြိုးစားခြင်းတို့ဖြင့် ပရိယတ်တာဝန်ကို စွမ်းစွမ်းတမ်း ထမ်းဆောင်ခဲ့သည်။ သို့ဖြစ်သောကြာ့င့် ရှင်အာနှုန်း မသိသော တရားဟူ၍ မရှိသလောက် ဖြစ်၍ ဗဟိုသုတ အရာ၌ ဇတ်ဒုက္ခရာထူးရခဲ့ပါသည်။

“မြတ်စွာဘုရားထံမှ ဓမ္မကွန်းပေါင်း (၈၂၀၀၀) သင်ယူမှတ်သားခဲ့ပြီး ကျန်(၂၀၀၀) ကို ရှင်သာရိပုတ္တရာ-စသော ရဟန်းတော်များထံက သင်ယူမှတ်သားခဲ့ကြောင်း၊ နှုတ်တက်ရ သော တရားပေါင်း ၈၄၀၀၀-ရှိကြောင်း” ရှင်အာနှုန်းကိုယ်တိုင် ပြောကြားခဲ့သည်။

(၇) အထက်မင်း၊ ဖိုလ်ကို ရရှိစေရန် တစ်နေ့သောအခါ ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်ပြီး-
“အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်ကို ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား အကျဉ်းချုပ် ဟောပေးပါ၊ တပည့်တော် တစ်ပါးတည်း နို့ဗြာန်ကို ဦးတည်ချက်ထားပြီး ကြိုးစားအားထုတ်ပါမယ်”ဟု လျှောက်ထား သဖြင့် မြတ်စွာဘုရားက ရှင်အာနှုန်းကို ဝိပဿနာတရား ဟောကြားပေးတော်မူခဲ့သည်။

(၈) သို့သော်- ရှင်အာနှုန်းမထောက်မြတ်သည် မြတ်စွာဘုရားကို ပြုစုလုပ်ကျွေးရသော ဝေယျာ ဝစ္စတာဝန်များ၊ ဘုရားရှင် ဟောကြားထားသော တရားတော်များကို ထိန်းသိမ်းဆောင့်ရောက် ရသော ဓမ္မတာဝန်များကို ဆောင်ရွက်နေရသောကြာ့င့် ထိရောက်စွာ တရားအားမထုတ် နိုင်ဘဲ သောတာပန်ဘဝဖြင့် နှစ်ပေါင်း(၄၀)ကျော် ၄၃-ဝါ နေခဲ့ရသည်။

(၉) သို့ဖြစ်၍- ဘုရားရှင် ပရိနို့ဗြာန်းခဲ့ခြိုးတွင်-

“မြတ်စွာဘုရားရှင် ပရိနို့ဗြာန်းတော့မည်၊ ငါမှာ သောတာပန်သာ ဖြစ်သေးသည်၊ ရဟန်း မဖြစ်သေး”ဟု ဝမ်းနည်းပြီး ငိုကြားနေရာ ဘုရားရှင်က- “ပါရမီများ ရှိပြီးဖြစ်၍ တရားကို ကြိုးစား အားထုတ်ရန်နှင့် မကြာမီ ရဟန်းဖြစ်လိမ့်မည်”ဟု နှစ်သိမ့်စကား မိန့်ကြားတော်မူသည်။

(၁၀) ဘုရားရှင် ပရိနို့ဗြာန်းတော်မူပြီး ၃-လကြာသည့်အခါ-

ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရားတော်များကို စုစည်းပြီး မှတ်တမ်းတင်နိုင်ရန် ပထမသကိုယနာတင်ဖို့ အစီအစဉ် ပြုလုပ်ကြသည်။

ဓမ္မကွန်းပေါင်း (၈၄၀၀၀) နှုတ်တက်ဆောင်ယူ မှတ်သားထားသော ရှင်အာနှုန်း ပါဝင်သော ရဟန်းအရှင်မြတ်(၅၀၀)ကို ရွေးချယ်ကြသည်။

(၁၁) ထိအခါ- မိမိတစ်ပါးတည်း သောတာပန်ဖြစ်နေ၍ မသင့်တော်သောကြာင့် အထက်မဂ် ဖိုလ်တရားထူး ရရှိရန် ဘုရားရှင် ရီးမြှင့်တော်မူခဲ့သည့် ဝိပဿနာနည်းလမ်းအတိုင်း ဉာဏ်ပေါက် စကြံးသွားခြင်း၊ ထိုင်ခြင်း၊ လူရိယာပုတ်နှစ်မျိုးဖြင့် အပြင်းအထန် အားထုတ်တော်မူသည်။

ရီရိယာလွန်ကဲ၊ သမာဓိ လျော့နည်းနေကြာင်း သတိပြုမြို့၍ ရီရိယာလျော့ပြီး ဆောင် ခကာ အနားယူရန် သတိ-သမ္မတ် မလွတ်ဘဲ အိပ်ရာလျောင်စောင်းအပေါ် လုံဖို့ ပြုလုပ် စဉ် လူရိယာပုတ်လေးပါးမှ လွတ်ချိန် လူနှေ့သီမျှသွားပြီး အထက်မဂ်-ဖိုလ်သို့ တက်ကာ ထူးခြားစွာ ရဟနာဖြစ်တော်မူသည်။ (* ရဟနာဖြစ်ပုံ ထူးခြားသည်။)

ထိအချိန်တွင် ရှင်အာနနှုန်သည် သက်တော် (၈၀)နှင့် ၃-၈ ရီပြီဖြစ်သည်။

- (၁၂) သာသနူတာဝန်၊ ဓမ္မတာဝန်များကို စွမ်းစွမ်းတမ်း ထမ်းဆောင်ခဲ့သည့် ရှင်အာနနှုန်မထောင်းမြတ်သည် နောက်ဆုံးအချိန်တွင် ““ကော်ဗိုလ်ချုပ်””ဆိုသည့်နေရာ၏ သီတင်းသုံးပါသည်။ ရောဟန်မြစ်အနီး မြစ်ကမ်းတစ်ဘက်စီမှ ရွာနှစ်ရွာက ရှင်အာနနှုန်ကို ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ် ပြုကြသည်။
- (၁၃) ရှင်အာနနှုန်မထောင်းမြတ်သည် သက်တော် (၁၂၀)ပြည့်တွင် ရွာနှစ်ရွာ၏ အလယ်၊ ရောဟန်မြစ်အလယ် ကောင်းကင်ယံထက်တွင် ပရီနိဗ္ဗာန်စံတော်မူသည်။

ခန္ဓာကိုယ်မှ မီးတောက်များ တောက်လောင်ပြီး အရိုးဓာတ်တော်များ ရွာနှစ်ဘက်သို့ အညီအမျှ ကျတော်မူခဲ့သည်။ (* ပရီနိဗ္ဗာန်ဝင်စံပုံ ထူးခြားသည်။)

အောင် အောင် အောင် အောင်

[မှတ်ချက်-

- (၁) ဘုရားအလောင်းတော် ဖွားမြင်သောနေ့ = မဟာသက္ကရာဇ်(၆၈)၊ ကဆုန်လပြည့်၊
သောကြာနေ့။
- (၂) ဖွားဖက်တော် ၇-ဦး = လူ (၄)ဦး၊ တိရစ္ဆာန်၊ အပင်၊ အသုံးအဆောင်။
- (၃) ဘုရားအလောင်းတော် ၁-ဦးသာ ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိရခြင်းမှာ-
မိမိနှင့်တကွ သတ္တဝါအများ အမှန်သစ္စာတရားများ သိစေရေးအတွက် သုတေသနလုပ်ကြောင်း
ရရှိစေရန် ၄-အသက္ကာ၊ ကမ္မာ ၁-သိန်း ကာလပတ်လုံး ပါရမီအဆောက်အညီများ
ပါရမီအပြား(၃၀)ကို ဖြည့်ဆည်းခဲ့ခြင်းကြာင့်။]

၂၁ ရှင်အနာနှင့် ဝိပဿနာ

၁။ သောတာပန်ဖြစ်စေသည့် အရှင်ပုဂ္ဂိုလ် ဟောကြားပေးသော ဝိပဿနာ

သံယုတ္တနီကာယ်၊ အနာနှင့်သုတေသန ရှင်အနာနှင့် မိမိ သောတာပန်အဖြစ်သို့ ရောက်စေရန် အရှင်ပုဂ္ဂိုလ်ထံမှ နာကြား အားထုတ်ခဲ့ရသည့် ဝိပဿနာအကြောင်း ဟောကြားပါသည်။

ရှင်အနာနှင့် သက်တော်(၃၇)နှစ်အရွယ် ရဟန်းပြုပြီး သာဝဏ္ဏိပြည်၊ ဇွတ်ဝန်ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးနေစဉ်-

ကပိလဝတ်မြို့သား၊ မန္တုတေသနပုဂ္ဂိုလ်မော် သား၊ တရားဦး ဓမ္မစကြာနာပြီး ပထမဦးဆုံး သောတာပန်အရိယာအဖြစ်သို့ ရောက်သွားသည့် အရှင်ကောဏ္ဏာညောင်း တူး၊ အလွန် ထူးချွန် ထက်မြေက်ပြီး ဓမ္မကထိကအရာမှာ ဇတဗုဒ်ရတော်မူသော “အရှင်ပုဂ္ဂိုလ်” ထံမှ ခန္ဓာ ၅-ပါးနှင့် စပ်သော ဝိပဿနာတရား နာယူ အားထုတ်ခွင့်ရခဲ့ပါသည်။

အရှင်ပုဂ္ဂိုလ် ဟောကြားပေးခဲ့သော ဝိပဿနာတရားမှာ-

“ဥပါဒါယ အာဂုသော အသိုက် ဟောတိ နော အနုပါဒါယ။”

“ငါရှင် အနာနှင့် ငါ-ဆိုတဲ့ အတွေးဟာ “ခန္ဓာ ၅-ပါး”ကို စွဲမြှုပြီး ပေါ်လာတာ မစွဲမြှုပ်ဘဲ ပေါ်လာတာ မဟုတ်ဘူး၊

- (၁) “ရုပ်”ကို စွဲမြှုပြီးတော့ ငါ-ဆိုတဲ့အတွေး ပေါ်လာတယ်။
- (၂) “ခံစားချက်-ဝေဒနာ”ကို စွဲမြှုပြီးတော့ ငါ-ဆိုတဲ့အတွေး ပေါ်လာတယ်။
- (၃) “မှတ်သားချက်-သညာ”ကို စွဲမြှုပြီးတော့ ငါ-ဆိုတဲ့အတွေး ပေါ်လာတယ်။
- (၄) “နှီးဆော်ခြင်း၊ စူးစိုက်ခြင်း၊ လိုချင်ခြင်း-စတဲ့ စိတ်ရဲ လှပ်ရှားမှု-သခိုရ”ကို စွဲမြှုပြီးတော့ ငါ-ဆိုတဲ့အတွေး ပေါ်လာတယ်။
- (၅) “အာရုံသိစိတ်-ဝိညာဉ်”ကို စွဲမြှုပြီးတော့ ငါ-ဆိုတဲ့အတွေး ပေါ်လာတယ်။
- အဲဒီ ရပ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သခိုရ၊ ဝိညာဉ်ဆိုတဲ့ ခန္ဓာ ၅-ပါးကို စွဲမြှုပြီးတော့ ငါ-ဆိုတဲ့ အတွေး ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။
- ခန္ဓာ ၅-ပါးကို မစွဲမြှုပ်ဘဲနဲ့ ငါ-ဆိုတဲ့ အတွေး မပေါ်ဘူး။

“ငါ”ဆိုတဲ့ အတွေးဟာ “မာန”အတွေး၊ “ငါဟာ”ဆိုတဲ့ အတွေးဟာ “တဏ္ဍာ”အတွေး၊ “ငါအတ္ထာ”ဆိုတဲ့ အတွေးဟာ “ဒိဋ္ဌာ”အတွေး၊ အဲဒီ “မာန၊ တဏ္ဍာ၊ ဒိဋ္ဌာ”ဆိုတဲ့ မှားယွင်းနေတဲ့ အတွေးတွေဟာ မိမိသန္တာန်မှာရှိတဲ့ ရပ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သခိုရ၊ ဝိညာဉ်တို့ကို စွဲမြှုပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အတွေးတွေသာ ဖြစ်တယ်။

ဥပမာ- “လူငယ်၊ လူချယ်တွေဟာ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အလုပ်ငင်တဲ့အနေနဲ့ ကြေးမှု မှန်ပြင် ကို ကြည့်ကြတယ်၊ ကြေးမှု မှန်ပြင်ကို ကြည့်ပြီး မိမိရဲ မျက်နှာပုံရိပ်ကို အပြစ် အနာအဆာ ရှိ-မရှိ ဆင်ခြင်သုံးသပ်ကြတယ်။

- လုတယ်-မလုဘူး၊ အပြစ်အနာအဆာ ရှိ-မရှိ ဆင်ခြင်သုံးသပ်ရတဲ့ မျက်နှာပုံရိပ် လေးဟာ မှန်ဆိုတဲ့ မြို့ရာကို မြို့ပြီးမှ မျက်နှာပုံရိပ်ပေါ်လာတာဖြစ်တယ်။
- ဒီလိုပဲ- ငါ၊ ငါဟာဆိုတဲ့ အတွေးတွေဟာ မှန်နဲ့ တူတဲ့ ရပ်၊ ဝေအနာ၊ သညာ၊ သခိုရ၊ ဝိညာဉ်ဆိုတဲ့ မိမိသန္တာနှင့်မှာ ရှိတဲ့ ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ ရပ်နာမ်တရားတွေကို မြို့ပြီး တော့သာ ပေါ်လာရတာပါ။”ဟု အရှင်ပုဂ္ဂိုက ရှင်းပြသည်။

◆ (၁) “ရပ်”(ရှုပုဂ္ဂို)ကို ရမြင်ပဲ

ရပ်တရားကို အနိုပြုပြီး ငါ၊ ငါဟာဆိုသော အတွေးများ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည့်အတွက် ငြင်းရပ်တရား သဘာဝအတိုင်း မြင်နိုင်ရန် သေချာစွာ လေ့လာ၊ ရူမှတ်၊ စစ်ဆေးရမည်။ သဘာဝအတိုင်း မြင်သောအခါမှသာ “ငါ၊ ငါဟာ”ဟူသော အတွေးများ ပျောက်နိုင်မည် ဖြစ်သည်။

ငါ-ဟူသော အတွေး၏ မြို့ရာဖြစ်သော ရပ်တရားသည် မြှောသည့်(နိစ္စ)တရားလား၊ မမြှောသည့် (အနိစ္စ)တရားဟု သိမြင်နိုင်ရန် လေ့လာ ရူမှတ်ရမည်။

ရပ်သည် မမြဲပဲ

(၁) ရပ်တရားတို့သည် မမြှောသည့်မှာ ထင်ရှားသည်။ မိမိ၏ မွေးဖွားခါစ ပုံစံနှင့် ယခုပုံစံ မတူသည့်မှာ ထင်ရှားလှသည်။ ဆယ်စုနှစ် တစ်ခုစီ ပိုင်းခြားကြည့်လျင်-

၁၀-နှစ်သားအရွယ်နှင့် ၂၀-အရွယ်၊ ၂၀-အရွယ်နှင့် ၃၀-အရွယ်၊ ၃၀-နှင့် ၄၀၊ ၄၀-နှင့် ၅၀၊ ၅၀-နှင့် ၆၀၊ ၆၀-နှင့် ၇၀ မတူညီသည့်အရွယ်များ ဖြစ်လာသည်ကို သိနိုင်သည်။

(၂) ထိုသို့ သိသာစွာ ပြောင်းလဲခြင်းသည် တစ်ခါတည်း ခုန်ကော်ပြီး ပြောင်းလဲခြင်း မဟုတ်။ စက္ကန်နှင့်အမျှ မသိမသာ ပြောင်းနေခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ စဉ်ဆက်မပြတ် ပြောင်းလဲနေခြင်း ကြောင့် မတူညီသည့် အရွယ်များအဖြစ် တဖြည်းဖြည်း ရောက်ရှိလာခြင်းဖြစ်သည်။

ဥပမာ- မြစ်ရေများသည် ရပ်နေသည့်အချိန် မရှိ၊ အမြဲ စီးဆင်းနေသည်၊ ထိုစီးဆင်းနေသည့် ရေများကို ကြည့်နေလျှင်-

ပထမဆုံး မြင်လိုက်ရသည့် ရေနှင့် နောက်ထပ် မြင်ရသည့် ရေ မတူတော့ပေ၊ သို့သော် ရေ၏ ပုံသဏ္ဌာန်ချင်း တူနေခြင်းကြောင့် “ခန် မြင်ရသည့် ရေလည်း ဒီရေပဲ၊ အခုမြင်ရ သည့် ရေလည်း ဒီရေပဲ၊ မနေ့ကလည်း ဒီရေပဲ၊ ဒီနေ့လည်း ဒီရေပဲ”ဟု ထင်နေသော လည်း မနေ့က ရေများ မရှိတော့ပေ။

(၃) ထိုအတူ- ခန္ဓာကိုယ်ရှိ ရပ်တရားများသည်လည်း “ယနေ့ရှိနေသော ရပ်တရားများသည် မနေ့က ရပ်တရားများနှင့် အတူတူပင်”ဟု ထင်ကြသော်လည်း မနေ့က ရပ်တရားများ မရှိတော့ပါ။ ပုံတူများသာ ကျုန်ရှိနေခြင်းဖြစ်သည်။

သို့ဖြစ်သောကြောင့်- ရပ်တရားများသည် မမြှောသည့်(အနိစ္စ)သဘော ရှိပါသည်။

မမြို့သောကြာင့် ဒုက္ခ၊ အနတ္ထဖြစ်ပုံ

- (၁) မမြို့ခြင်း(အနိစ္စ)သဘောရှိသည့် ရပ်တရားသည် ကျေနပ်စရာ မကောင်း၊ မမြို့ခြင်းသဘော ဖြင့် နိုင်စက်နေခြင်းကြာင့် ဆင်းရသည်။ ထို့ကြာင့် သုခ-မဟုတ်၊ “ဒုက္ခ”သာ ဖြစ်သည်။
- (၂) ထိုသို့ ထာဝရပြောင်းလဲနေသည့် အနိစ္စ ရပ်တရား၊ ပြောင်းလဲခြင်းဖြင့် နိုင်စက်နေသည့် ဒုက္ခရပ်တရားကို စိုးပိုင်သည်ဟု သတ်မှတ်၍ မရ၊ ထို့ကြာင့် အတ္ထ-မဟုတ်၊ “အနတ္ထ”သာ ဖြစ်သည်။

ဌီးငွေးမှ ဖြစ်ပေါ်လာပုံ

မမြို့၊ ဆင်းရဲ၊ အတ္ထမဟုတ်သည့် သဘောရှိပြီး ထာဝရပြောင်းလဲနေသည့် ရပ်တရားများ အပေါ် “ငါ၊ ငါ့ဥစာ၊ ငါ့အတ္ထ”ဟု သတ်မှတ်ခြင်းမှာ မသင့်တော်ပေ။

သို့ဖြစ်၍- ရပ်တရားမှန်သမျှသည် “ငါ-မဟုတ်၊ ငါ့ဥစာ မဟုတ်၊ ငါ၏ အတ္ထမဟုတ်”ဟု မှန်ကန်သော ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင် ရှုမြင်သုံးသပ်သည်ရှိသော်- ရပ်တရားများအပေါ် စွဲမှု၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော “ငါ့အတ္ထ”ဆိုသော အတွေးမှား ဒီဇို့သည်လည်း ပယ်ပျောက်သွား၏။

ထိုအခါ- ရပ်တရားများအပေါ် ဌီးငွေးမှု ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ သာယာမှုလည်း ရှာမတွေ့။ ပျော်စရာ၊ နှစ်သက်စရာ၊ ကျေနပ်စရာများလည်း မရှိတော့ပေ။ ထိုအရာကို “နို့စို့နှစ်- ဌီးငွေးသည်”ဟု ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။

ထိုကဲ့သို့- အမှန်အတိုင်း သီမြင်ပြီး ဌီးငွေးမှုဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ ရပ်တရားများအပေါ် ငါ့ဥစာ-ဟူသော တွယ်တာမှု(တဏ္ဍာ)လည်း ကင်းပြတ်သွားမည်။

◆ (၂) နာမ်ခန္ဓာ င့်ပါး ရှုမြင်ပုံ

(၁) ဝေဒနာ(ဝေဒနာက္ခန္ဓာ)ကို ရှုမြင်ပုံ

“ဝေဒနာ”ဟူသည်- စိတ်ဟူအပ်သော အာရုံတို့ကို ပျော်ဆွင်ခြင်း၊ ဝမ်းနည်းခြင်း- စသည်ဖြင့် ခံစားတတ်သော သဘောရှိသည့် ဝေဒနာစေတသိက် ဖြစ်သည်။

ဝေဒနာအပေါ် သာယာတွယ်တာမှု ပျောက်ရန်-

(၁) ပျော်ဆွင်ခြင်း၊ ဝမ်းနည်းခြင်း-ဟူသော ခံစားချက်တို့သည်-
ထာဝရပျော်နေခြင်း၊ ထာဝရ ဝမ်းနည်းနေခြင်း မဟုတ်၊ ထို့ကြာင့် ဝေဒနာဆိုသော ခံစားမှုသည် မြေသည့် နိစ္စတရား မဟုတ်။ (အနိစ္စ)

(၂) မြေသည့် တရားမဟုတ်သောကြာင့် သုခ-လည်း မဟုတ်။ (ဒုက္ခ)

(၃) မမြို့၊ ဆင်းရဲသော တရားဖြစ်သည့်အတွက် အတ္ထ-မဟုတ်။ (အနတ္ထ)

- (င) မမြဲ၊ ဆင်းရဲ၊ အတွေ့မဟုတ်သော “ခံစားမှု-ဝေဒနာ” အပေါ် “ငါ၊ ငါ့ဥစ္စ၊ ငါ့အတွေ့” ဟု သတ်မှတ်ခြင်းမှာ မသင့်တော်။ သို့ဖြစ်၍ - “ငါမဟုတ်၊ ငါ့ဥစ္စ မဟုတ်၊ ငါ့အတွေ့ မဟုတ်” ဟု မှန်ကန်သော ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရူမြင် သုံးသပ်ရမည်။ “ခံစားချက်-ဝေဒနာ” အပေါ် စွဲမြို့၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော “ငါ့အတွေ့” ဆိုသော အတွေးမှား ဒီဇိုင်းသည်လည်း ကင်းပျောက်သွား၏။
- (၅) ထိုအခါ “ခံစားချက်-ဝေဒနာ” အပေါ်၌ သာယာဖွယ်ဟူသည် ရှာမတွေ့၊ ြိုးငွေ့မှ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ငါ့ဥစ္စဟူသော တွယ်တာမှု(တဏ္ဍာ)လည်း မဖြစ်တော့ချေ။

(j) သညာ(သညာက္ခနာ)ကို ရူမြင်ပုံ

- “သညာ”ဟူသည် - အာရုံကို မှတ်သားပြီး သိတ်တ်သော သဘောရှိသည့် သညာ စေတသိက် ဖြစ်သည်။
- သညာအပေါ် သာယာတွယ်တာမှုပျောက်ရန် -
- (က) “မှတ်ဉာဏ်ကောင်းသည်၊ မှတ်ဉာဏ် မကောင်းဘူး” ဟု ပြောဆိုလေ့ရှိကြသော “မှတ်သိမှု-သညာ” သည် ထာဝရ တည်မြေနေသည့် နိစ္စတရား မဟုတ်။ (အနိစ္စ)
- (ဂ) မြေသည့်တရား မဟုတ်သောကြောင့် သုခလည်း မဟုတ်။ (အနိစ္စ)
- (၃) မမြဲ၊ ဆင်းရဲသော တရားဖြစ်သည့်အတွက် အတွေ့လည်း မဟုတ်။ (အနိစ္စ)
- (င) မမြဲ၊ ဆင်းရဲ၊ အတွေ့မဟုတ်သော “မှတ်သိမှု-သညာ” အပေါ် “ငါ၊ ငါ့ဥစ္စ၊ ငါ့အတွေ့” ဟု သတ်မှတ်ခြင်းမှာ မသင့်တော်။ သို့ဖြစ်၍ - “ငါ မဟုတ်၊ ငါ့ဥစ္စ မဟုတ်၊ ငါ့အတွေ့ မဟုတ်” ဟု မှန်ကန်သော ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရူမြင် သုံးသပ်ရမည်။ “မှတ်သိမှု-သညာ” အပေါ် စွဲမြို့၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော “ငါ့အတွေ့” ဆိုသော အတွေးမှား ဒီဇိုင်းသည်လည်း ကင်းပျောက်သွား၏။
- (၅) ထိုအခါ - “မှတ်သိမှု-သညာ” အပေါ် သာယာဖွယ်ဟူသည် ရှာမတွေ့၊ ြိုးငွေ့မှ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ငါ့ဥစ္စဟူသော တွယ်တာမှု(တဏ္ဍာ)လည်း မဖြစ်တော့ချေ။

(၃) သံရ(သံရက္ခနာ)ကို ရှုမြင်ပုံ

“သံရ” ဆိုသည်မှာ - ကြိတ္ထားမှာ၊ စွဲဆော်မှာ၊ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှစသော စိတ်ထဲ၌ ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သည့် စိတ်၏ အခြေအနေများ:

(ဝဒနာ၊ သညာမှ ြွင်းသော စေတသိက် = ၅၀) ဖြစ်သည်။

သာယာတွယ်တာမှုပျောက်ရန်-

- (၁) စိတ်ထဲ၌ ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သည့် စိတ်၏ အခြေအနေများတို့သည်လည်း တစ်ခုမျှ မြှန်သည် မရှိသောကြောင့် နိစ္စတရား မဟုတ်။ (အနိစ္စ)
- (၂) မမြှုပ်သည့် အရာမျိန်သမျှသည် သုခလည်း မဟုတ်။ (ခုက္ခ)
- (၃) မမြှုပ်၊ ဆင်းရဲသော တရားဖြစ်သည့်အတွက် အတွေး-မဟုတ်။ (အနှုံ)
- (၄) မမြှုပ်၊ ဆင်းရဲ၊ အတွေး-မဟုတ်သည့် အရာများအပေါ်တွင် “ငါ၊ ငါ့ဥစာ၊ ငါ့အတွေး”ဟု သတ်မှတ်ခြင်းမှာ မသင့်တော်။ သို့ဖြစ်၍ - “ငါ မဟုတ်၊ ငါ့ဥစာ မဟုတ်၊ ငါ့အတွေး မဟုတ်”ဟု မှန်ကန်သော ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရှုမြင် သုံးသပ်ရမည်။ “သံရ”ဟူသော စိတ်၏ အခြေအနေတရားတို့အပေါ် စွဲမြှို့၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် “ငါ့အတွေး”ဆိုသော အတွေးမှား “ဒီဇို့”သည်လည်း ကင်းပျောက်သွား၏။
- (၅) ထိုအခါ သံရ-ဟူသော တရားတို့အပေါ် သာယာဖွယ်ဟူ၍ ရှာမတွေ့၊ ြီးငွေ့မှု ဖြစ်ပေါ်လာ၏၊ “ငါ့ဥစာ”ဆိုသော တွယ်တာမှု(တဏ္ဍာ)လည်း မဖြစ်တော့ချေ။

(၄) ဝိညာဏ်(ဝိညာဏက္ခနာ)ကို ရှုမြင်ပုံ

“ဝိညာဏ်”ဟူသည် အာရုံကို သိခြင်းသဘောရှိသော စိတ် ၈၉-ပါး ဖြစ်သည်။

သာယာတွယ်တာမှုပျောက်ရန်-

- (၁) အာရုံကို သိခြင်းသဘောရှိသော “အသိစိတ်-ဝိညာဏ်”သည် စဉ်ဆက်မပြတ် တစ် စိတ်ပြီး တစ်စိတ် အလွန် လျှင်မြန်နေသော နှုန်းဖြင့် ပြောင်းရွှေ့ပျက်စီးပြီး နေသည်။ ထိုဖြစ်ပြီး ပျက်နေသည့် “အသိစိတ်-ဝိညာဏ်”သည်လည်း မြှန်သည် မဟုတ်သော ကြောင့် - အနိစ္စ။
- (၂) မမြှုပ်သည့်အတွက်ကြောင့် - ခုက္ခ။
- (၃) မမြှုပ်၊ ဆင်းရဲသောတရား ဖြစ်ခြင်းကြောင့် - အနှုံ။
- (၄) မမြှုပ်၊ ဆင်းရဲ၊ အတွေး-မဟုတ်သည့် အရာများအပေါ်တွင် “ငါ၊ ငါ့ဥစာ၊ ငါ့အတွေး”ဟု သတ်မှတ်ခြင်းမှာ မသင့်တော်။ သို့ဖြစ်၍ - “ငါ မဟုတ်၊ ငါ့ဥစာ မဟုတ်၊ ငါ့အတွေး မဟုတ်”ဟု မှန်ကန်သော ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရှုမြင် သုံးသပ်ရမည်။ “သိစိတ်-ဝိညာဏ်”အပေါ် စွဲမြှို့၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် “ငါ့အတွေး”ဆိုသော အတွေးမှား “ဒီဇို့”သည်လည်း ကင်းပျောက်သွား၏။
- (၅) ထိုအခါ - ဝိညာဏ်ဟူသော အသိစိတ်တရားတို့အပေါ် သာယာဖွယ်ဟူ၍ ရှာမတွေ့၊ ြီးငွေ့မှု ဖြစ်ပေါ်လာ၏၊ “ငါ့ဥစာ”ဆိုသော တွယ်တာမှု(တဏ္ဍာ)လည်း မဖြစ်တော့ချေ။

◆ မှန်ကန်သော ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရှုမြင်မှု၏ အကျိုး

“ရုပ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သခံရ၊ ဝိညာဏ်”ဟူသော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့သည်-

- ဖြစ်ပြီးလျှင် ပျက်တတ်သောကြောင့် မမြဲခြင်း - အနိစ္စ၊
 - ဖြစ်၊ ပျက်တို့ဖြင့် နှုပ်စက်နေသောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်း - ဒုက္ခ၊
 - မမြဲ၊ ဆင်းရဲခြင်းရှိသော တရားမှန်သမျှ အတွေ့မဟုတ် - အနတ္ထ”ဟု
- မှန်ကန်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် သိမြင်နိုင်စေရန် ရှုမှတ်ရမည်။

ထိုသို့ ရှုမှတ်ခြင်းဖြင့် -

- (၁) ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါ် စွဲမှု၍ “ငါအတွေ့”ဟူသော မှားယွင်းသော အတွေး(ဒီဇို့)လည်း ဝင်မလာနိုင် တော့ပေါ်။
- (၂) ထိုအခါ - ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါ် ဌီးငွေ့လာသည်။
- (၃) ဌီးငွေ့လာသောကြောင့် “ငါ ဥစ္စာ”ဟူသော တွယ်တာမူ(တဏ္ဍာ) ကင်းပြတ်လာသည်။
- (၄) တွယ်တာမူ ကင်းပြတ်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ရှုမှတ်နေသောစိတ်သည် ကိုလေသာအတွယ် အတာအားလုံးမှ လွတ်မြောက်သွားခြင်းဟူသော အကျိုးကို ရရှိမည်ဖြစ်သည်။
-

၁။ ရှင်အာန္ဒြ သောတာပန်ဖြစ်သော ဝိပဿနာကျင့်စဉ် (အကျဉ်းချုပ်)

အရှင်အာန္ဒြသည် အရှင်ပုဂ္ဂိုလ်ဝင်ဝါ ဟောကြားပေးသော-

“ငါရှင် အာန္ဒြ-

- ◆ (တဏ္ဍာ၊ ဒိဋ္ဌဗုဒ္ဓဖြင့် စွဲလမ်းပြီး) ငါ၊ ငါ့ဥစ္စ၊ ငါ့အတ္ထ-ဆိတဲ့ အတွေးမှားများဟာ-
ခန္ဓာ ဤ-ပါးကို စွဲမှုပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတာ၊
ခန္ဓာ ဤ-ပါးကို မစွဲမှုဘဲနဲ့ မဖြစ်ပေါ်ဘူး။။

- (က) ဒီ “ငါ၊ ငါ့ဥစ္စ၊ ငါ့အတ္ထ” ဆိတဲ့ အတွေးမှားများ မဖြစ်စေပို့-
ခန္ဓာ ဤ-ပါးတို့ကို ပြန်ပြီး လေ့လာရမယ်၊ စစ်ဆေးရမယ်၊ ရှုမြင်သုံးသပ်ရမယ်။
- (ဂ) ခန္ဓာ ဤ-ပါးတို့ရဲ့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္ထသဘောများကို မြင်လာတဲ့အခါ-
(၁) “ငါ့အတ္ထ” ဆိတဲ့ အတွေးမှား(ဒိဋ္ဌဗုဒ္ဓ)ကင်းပျောက်မယ်။
(၂) အဲဒီအခါ ခန္ဓာ ဤ-ပါးတို့အပေါ် သာယာဖွယ်၊ ကျေနပ်ဖွယ်လို့ မမြင်တော့ဘဲ
ငြိုးငွေ့လာမယ်။
- (၃) “ငါ့ဥစ္စ” ဆိတဲ့ တွယ်တာမှူး(တဏ္ဍာ)လည်း မဖြစ်တော့။
- (၄) တွယ်တာမှူး ကင်းပြတ်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နေက် ရှုမှတ်နေတဲ့ စိတ်ဟာ ကိုလေသာ
အတွယ်အတာအားလုံးက လွှတ်မြောက်သွားခြင်း(ဝိမုတ္ထိစိတ် = အရဟတ္ထဖိုလ်စိတ်)
ဆိတဲ့ အကျိုးများတိုင် ရရှိနိုင်တယ်”ဟူသော ရှင်ပုဂ္ဂိုလ် ချီးမြှုင့်တော်မူသည့်-
ဝိပဿနာကျင့်စဉ်တရားကို နာကြား ရှုပွားရင်း ရှင်အာန္ဒြသည် သောတာပတ္တိမင်၊ ဖိုလ်ဥက္က
များ ရရှိပြီး ခန္ဓာ ဤ-ပါးအပေါ် စွဲမှုပြီး ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးမှား (ဒိဋ္ဌဗုဒ္ဓ)နှင့် ယုံမှား
သံသယဖြစ်ခြင်း (ဝိစိကိစ္စ)ကိုလေသာတို့မှ လွှတ်မြောက်ကာ သောတာပန်အရိယာအဖြစ်သို့
ရောက်ရရှိတော်မူပါသည်။
- ထိုအခါန်တွင် ရှင်အာန္ဒြသည် သက်တော် ၃၇-နှစ်၊ ၁-၀၀ ရှိပြီဖြစ်သည်။

J။ အထက် မဂ်-ဖိလ်အတွက် ဘုရားရှင်ဟောကြားပေးသော ဝိပဿနာ

တစ်နေ့သောအခါ ရှင်အာနန္တသည် မြတ်စွာဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ပြီး “အရှင်ဘုရား၊ တပည့်
တော်ကို ကမ္မဋ္ဌာန်း(အကျဉ်းချုပ်)ဟောပေးပါဘုရား၊ တပည့်တော် တစ်ပါးတည်း လွတ်လွတ်
ကင်းကင်း နိဗ္ဗာန်ကို ဦးတည်ချက်ထားပြီး ကြိုးကြိုးစားစား တရားအားထုတ်ပါမယ်”ဟု
ဘုရားရှင်ထံ ဝန်ခံပြီး တရားတောင်းလေသည်။

ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရားက-

- (၁) - (မျက်စိ၊ နား၊ နာခေါင်း၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ်)ဟူသော “ဒ္ဓါရ ၆-ပါး”တွင် လာရောက်
တိုက်ဆိုင်သည့်-
 - (အဆင်း၊ အသံ၊ အနဲ့၊ အရသာ၊ အတွေ့အထိ၊ တွေးကြံစရာ)ဟူသော “အာရုံ ၆-ပါး”
 - ထိုအာရုံ ၆-ပါးနှင့် ဒ္ဓါရ ၆-ပါးတို့ တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည့်-
ဝိညာဏ်(စိတ်) ၆-ပါး။
 - ထိုဝိညာဏ်(စိတ်) ၆-ပါးနှင့် အတူတကွ ဖြစ်ပေါ်လာသော-
ဖသူ ၆-ပါး၊ ဝေဒနာ ၆-ပါးတည်းဟူသော
 - ရပ်တရား၊ နာမ်တရားတို့၏ မတူညီသော သဘော သဘာဝ(ကိုယ်ပိုင်)လက္ခဏာတို့ကို
သိမြင်စေရန် ရှုမှတ်ပါ။
- (၂) ငင်းနောက်- ထို ရပ်၊ နာမ်တရားတို့၏ တူညီသော သာမည်(အများဆိုင်)လက္ခဏာဖြစ်
သည့် မမြှုပ်စ်း(အနိစ္စ)သဘော၊ မမြှုသည့်အတွက် ဆင်းရဲခြင်း(ဒုက္ခ)သဘော၊ ဆင်းရဲသည့်
အတွက် အတွေ့မဟုတ်ခြင်း(အနှစ္စ)သဘောတို့ကို သိမြင်လာစေရန် မှန်ကန်သော ဥက္ကာ
အမြင်ဖြင့် ရှုမှတ်ပါ။

ထိုအခါ- ထိုရပ်နာမ်သဘာဝတရားများကို ငါ-ဟုလည်း ပြောစရာမရှိ၊ ငါ့ဥစ္စာဟုလည်း
တွယ်တာစရာ မရှိ၊ ငါ့အတွေ့-ဟုလည်း စိုးပိုင်စရာမရှိချေဟု ရှုမြင်လာလိမ့်မည်”ဟု
ဝိပဿနာရှုနည်းကို အကျဉ်းချုပ် ဟောကြားပေးတော်မူပါသည်။

(၁) စက္ခတ္ထရဆိုင်ရာ ရှုမြင်ပုံ

(က) စက္ခတ္ထရှုံး ဝိပဿနာရှုမှတ်ရမည့် တရား ၅-မျိုးမှာ-

- (၁) မျက်စီအကြည်ရပ်- စက္ခပသာဒရပ်(စက္ခတ္ထရ)
- (၂) မျက်စီအကြည်ရပ်၌ ထင်ဟပ်လာသည့် အဆင်းအရှုံရပ် ရှုပါရုံရပ်။
- (၃) မျက်စီအကြည်ရပ်နှင့် အဆင်းရှုပါရုံရပ် ထင်ဟပ်မှုစွမ်းအားကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော ရှုပါရုံကို မြင်သိစိတ်- စက္ခပိုဉာဏ်စိတ်။
- (၄) မြင်သိစိတ်ဖြစ်လာသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်-
ရှုပါရုံနှင့် မြင်သိစိတ် ထိတွေ့(ထိခိုက်မှူး)- ဖသာ။
- (၅) ထိတွေ့မှူး(ဖသာ)ဖြစ်ပေါ်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်ဖြစ်လာသည့် ဝမ်းသာခြင်း၊
ဝမ်းနည်းခြင်းဟူသော အာရုံခံစားမှူး- ဝေဒနာတို့ ဖြစ်သည်။

(ခ) ဤတရား ၅-မျိုးတို့ဖြစ်ပုံမှာ-

အဆင်း(ရှုပါရုံ)ရပ်နှင့် မျက်စီအကြည်(စက္ခတ္ထရ)ရပ်ဟူသော ရပ်တရား J-မျိုး၊
ထိုရပ် J-ခု တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော-

- (၁) အဆင်းရှုပါရုံကို မြင်သိစိတ်- စက္ခပိုဉာဏ်စိတ်။
- (၂) စက္ခပိုဉာဏ်စိတ် ဖြစ်လာသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက်-
ရှုပါရုံနှင့် စက္ခပိုဉာဏ်စိတ်ကို ဆက်သွယ် ထိတွေ့ပေးမှူး- ဖသာ။
- (၃) ဖသာဖြစ်လာသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်-
ဝမ်းသာခြင်း၊ ဝမ်းနည်းခြင်းဆိုသည့် ရှုပါရုံ၌ ခံစားမှူး- ဝေဒနာဟူသော-
(စိတ်၊ စေတသိက်) နာမ်တရား ၃-မျိုး ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

(ဂ) ဝိပဿနာကမ္မားရှုမှတ်ပုံ

(၁) ရှုပ်၊ နာမ်တရားတို့၏ သဘာဝ(ကိုယ်ပိုင်)လက္ခဏာရှုမှတ်ပုံ

- မျက်စီအကြည်(စက္ခပသာဒ)ရပ်၏ သဘောကို မြင်အောင် ရှုရမည်။
- ထိုအတူ စက္ခပသာဒရပ်၌ ထင်ဟပ်လာသည့် အဆင်း(ရှုပါရုံ)ရပ်၏ သဘော၊
ရှုပါရုံရပ်နှင့် စက္ခပသာဒရပ် J-ခု တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော-
မြင်သိစိတ်(စက္ခပိုဉာဏ်စိတ်)၏ သဘော၊
- မြင်သိစိတ်(စက္ခပိုဉာဏ်စိတ်)နှင့် အဆင်း(ရှုပါရုံ)ရပ်ကို ဆက်သွယ်ပေးမှူး-
ဖသာ၏ သဘော၊
- ငြင်းနောက် ဖသာ ဆက်သွယ်ပေးသည့် အာရုံကို ဝမ်းသာ၊ ဝမ်းနည်း ခံစားသည့်-
ဝေဒနာ၏ သဘော၊

ထို မြင်စရာအဆင်း(ရူပါရုံ)ရပ်နှင့် မျက်စီအကြည်ရပ်(စက္ခုပသာဒ)ဟူသော ရပ်တရား ၂-မျိုး၊ ထိုရပ်တရား ၂-မျိုးတို့ တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော နာမ်တရား ၃-မျိုး၊ ပေါင်း ရပ် နာမ်တရား ၅-မျိုးတို့၏သဘော သဘာဝ(ကိုယ်ပိုင်)လက္ခဏာ(အမှတ်အသား)တို့ကို မြင်အောင် ရှုမှတ်ရမည်။

(၂) ရပ်၊ နာမ်တရားတို့၏ သာမည်(အများဆိုင်)လက္ခဏာ ရှုမှတ်ပုံ

- “စက္ခုပသာဒရပ်၊ ရူပါရုံရပ်၊ စက္ခုပို့ညာက်စိတ်၊ ဖသာ၊ ဝေဒနာ”တို့၏ သဘာဝ(ကိုယ်ပိုင်)လက္ခဏာအသီးသီးကို ရှုမှတ်ပြီးနောက်-

(၁) ထိုရပ်၊ နာမ် တရား ၅-မျိုးလုံးသည် နိုင်မြဲနေသည့် အရာတစ်ခုမျှ မရှိပေါ်ကြောင်း။

- “စက္ခုပသာဒရပ်ကလည်း နိုင်မြဲခြင်း မရှိ၊

- အဆင်း(ရူပါရုံ)ရပ်ကလည်း နိုင်မြဲခြင်း မရှိ၊

- မြင်သိစိတ်(စက္ခုပို့ညာက်စိတ်)ကလည်း ပေါ်ပြီး ပျောက်သွားသည်။

- ရူပါရုံနှင့် ဆက်သွယ်သည့် ဖသာ-ဆိုသည့်မှာလည်း ပေါ်ပြီး ပျောက်သွားသည်။

- ခံစားမှု-ဝေဒနာသည်လည်း ဖြစ်ပြီး ပျောက်သွားသည်။

တစ်ခုမျှ မမြဲသည့်အတွက် “အနိစ္စ”ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း။

(၂) ထိုမမြဲသည့် သဘာဝတရား(ရပ်၊ နာမ်)တို့သည်-

မမြဲမှုက အမြဲတစ်း နောင့်ယုက်နော် ဆင်းရဲခြင်း “ဒုက္ခ”သာ ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း။

(၃) ထိုသို့ “ဒုက္ခ”ဖြစ်နေသည့် သဘာဝတရား (ရပ်၊ နာမ်)တို့ကို စိုးပိုင်သည် “အတ္ထ”ဟု ပြော၍ မရ။ “အနတ္ထ”သာ ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း။

(၄) ထို “အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္ထ”ဖြစ်သည့် သဘာဝတရား (ရပ်၊ နာမ်)တို့ကို “ငါ၊ ငါ့သွား၊ ငါ့အတ္ထ”ဟု ရှုမြင်၍ မရ။ “ငါ၊ ငါ့သွား၊ ငါ့အတ္ထ”မဟုတ်ဟု သာ ရှုမြင်ရမည်။

ထိုသို့ မြင်သည့်အာရုံနှင့် ပတ်သက်ပြီး-

မြင်စရာ တရား ၅-မျိုး (ရပ်၊ နာမ်)တို့၏ တူညီနေသည့် သာမည်(အများဆိုင်)လက္ခဏာဖြစ်သော အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္ထမြင်အောင် ကြိုးစားရမည်ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း မြတ်စွာဘုရားက ရှင်အာန္ဒြန်ကို ဟောကြားတော်မူပါသည်။

(၂) သောတဒ္ဒိုရဆိုင်ရာ ရူမြင်ပုံ

- (၁) သောတဒ္ဒိုရ(နားအကြည်)ရပ်၌ သဒ္ဒိုရုံ(အသံ)ရပ် တိုက်ဆိုင်သော-
- (၂) ကြားသိစိတ်(သောတဝိညာဏ်စိတ်) ပေါ်လာသည်။
- (၃) ငှင့်စိတ် ဖြစ်ပေါ်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်
သဒ္ဒိုရုံ(အသံ)နှင့် စိတ်ကို ဆက်သွယ်ပေးသည့် ဖသာ
- (၄) ကြားသောအသံသည် သာယာဖွယ်ဖြစ်ပါက ဝမ်းသာမှု၊ မသာယာပါက ဝမ်းနည်းမှုဟု
သော ဝေအနာကို ဖြစ်ပေါ်လာသည်။
- (၅) ထိုသဘာဝတရား(ရပ်၊ နာမ်) ၅-မျိုးတို့သည်-
 - မမြဲသည့်သဘာဝတရားများ “အနိစ္စ” ဖြစ်သည်။
 - မမြဲသည့်အတွက်ကြောင့် “ခုက္ခ” ဖြစ်သည်။
 - ခုက္ခဖြစ်သည့်အတွက် အတွေ့-မဟုတ်၊ “အနှစ္စ” ဖြစ်သည်။
- (၆) ထို(အနိစ္စ၊ ခုက္ခ၊ အနှစ္စ)ဖြစ်သည့် သဘာဝတရား (ရပ်၊ နာမ်)တို့ကို-
ငါ၊ ငါ့ဥစာ၊ ငါ့အတွေ့မဟုတ်ဟုသာ ရူမြင်ရမည်ဟု ရှင်အာနှစ်ကို မြတ်စွာဘုရားက
ဟောကြားပေးသည်။

(၃) ယာနဒ္ဒိုရဆိုင်ရာ ရူမြင်ပုံ

- နာဂေါင်း(ယာနဒ္ဒိုရရပ်)၌ အနဲ့(ဂန္ဓာရုံရပ်)တစ်ခု ရလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်-
နာဂေါင်း၊ အနဲ့၊ အနဲ့သိစိတ်၊ တွေ့ထိဆက်သွယ်မှု၊ ခံစားမှုဟုသော (ယာနဒ္ဒိုရ၊ ဂန္ဓာရုံ၊
ယာနဝိညာဏ်စိတ်၊ ဖသာ၊ ဝေအနာ)တရား ၅-မျိုး စဉ်ဆက်မပြတ် ဖြစ်လာပါသည်။
- ထို ၅-မျိုးလုံးသည် တစ်ခုမှ မမြဲကြပါ။
အခိုက်အတန်လေးအတွင်း ပျက်စီး၊ ပျက်စီးသွားသည့်အတွက် - အနိစ္စ။
- အနိစ္စဖြစ်သည့်အတွက် ဆင်းရခြင်း- ခုက္ခ။
- ခုက္ခဖြစ်သည့်အတွက် အတွေ့မဟုတ် - အနှစ္စ။
- ထိုသို့ (အနိစ္စ၊ ခုက္ခ၊ အနှစ္စ)ဖြစ်သည့် အရာတစ်ခုကို မှန်ကန်သည့် အမြင်ဖြင့် ကြည့်
မည်ဆိုပါက-
“ငါ၊ ငါ့ဥစာ၊ ငါ့အတွေ့-မဟုတ်”ဟုသာ ရူမြင်ရမည်-ဟု ရှင်အာနှစ်ကို မြတ်စွာဘုရားက
ဟောကြားပေးသည်။

(၄) မိဂုဒ္ဒိုရဆိုင်ရာ ရူမြင်ပုံ

- မနက်စာဖြစ်စေ၊ နေ့လယ်စာဖြစ်စေ စားသည်ဆိုပါက-
လျှော၊ အရသာ၊ လျှောက်သိစိတ်၊ ထိတွေ့မှု ဖသာ၊ ခံစားမှု ဝေအနာဟုသော တရား ၅-မျိုး
စဉ်ဆက်မပြတ် ဖြစ်လာပါသည်။
- ထို ၅-မျိုးလုံးသည် တစ်ခုမျှ မမြဲ။ (အနိစ္စ)
- အနိစ္စဖြစ်သည့်အတွက် ဆင်းရဲ့။ (ခုက္ခ)
- ခုက္ခဖြစ်သည့်အတွက် အတွေ့မဟုတ်။ (အနှစ္စ)

- ဤသို့ မှန်ကန်သည့် ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရှုမြင်ရသည့် သဘာဝတရား(ရပ်၊ နာမဲ) တိအပေါ် “ငါ၊ ငါ့ဥစ္စ၊ ငါ့အတွေ”ဟု ပြောစရာမရှိချေဟု ဟောပြော ရှင်းပြတ်မှသည်။

(၅) ကယ္ခာဒါရဆိုင်ရာ ရှုမြင်ပုံ

- ခန္ဓာကိုယ်(ကယ္ခာဒါရရပ်)နှင့် အတွေ့အထိ(ဖော်ပွားရုံရပ်)တို့ ထိခိုက်မိသော -
“ကယ္ခာဒါရရပ်၊ ဖော်ပွားရုံရပ်၊ ကယ္ခာဝိဉာဏ်စိတ်၊ ဖသာ၊ ဝေအနာ”ဟူသော သဘော တရား ၅-မျိုး စဉ်ဆက်မပြတ် ဖြစ်လာမည်။
- ထိတရား ၅-မျိုးသည် သတိကပ်နေမည်ဆိုပါက ခန္ဓာကိုယ်ရှိ မည်သည့်နေရာ၌မဆို ထင်ရှားပေါ်နိုင်သည်။ မပေါ်နေခြင်းမှာ သတိနှင့် အသိဉာဏ် မရှိ၍ ဖြစ်သည်။
- “ထိုသတိနှင့် ဉာဏ်မပေါ်ခြင်းကို ပေါ်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်နေခြင်းသည်ပင်လျှင်- တရားအားထုတ်သည်”ဟု ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။
- ထိုင်နေမှသာ တရားအားထုတ်ခြင်းမဟုတ်ဘဲ သွားခြင်း၊ ရပ်ခြင်း၊ လျောင်းခြင်းတို့၌လည်း ရှုမြင်၍ ရပါသည်။
- ထိုသဘာဝတရား ၅-မျိုးတို့ကို ရှုမှတ်ရတိုင်း တစ်ခုများ မြေခြင်းမရှိ၊ ချမ်းသာခြင်း မရှိ၊ အစိုးရခြင်း မရှိ။ “မမြေ၊ ဆင်းရဲ၊ အစိုးမရ”ဟု မှန်ကန်သော ဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရှုမှတ်ရမည်ဟု ဟောတော်မူ၏။

(၆) မနေ့ဒါရဆိုင်ရာ ရှုမြင်ပုံ

- မျက်စီ၊ နား၊ နား၊ လျှား၊ ကိုယ်-ဟူသော ပသာဒရပ်များ မပါဘဲ စိတ်မှ တွေးကြံ့မှုများ ရှိ တတ်ကြသည်။
(ဥပမာ- မနေ့က ဖြစ်ခဲ့သည့်အကြောင်းအရာ၊ မနက်ဖြန်ခါ ဖြစ်မည့်အကြောင်းအရာများ ကို တွေးကြံ့ကြည့်ခြင်း။)
- ထိုသို့ တွေးကြံ့ကြည့်သည့်အခါ မန်(မနေ့ဒါရ= ဘဝင်စိတ်)နှင့် ဓမ္မ(ဓမ္မရုံ)တို့ ဆုံးဆည်းမှု ဖြစ်လာသည်။
- ထိုအခါ မနေ့ဝိဉာဏ်စိတ်(တွေးသိစိတ်)ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ တွေးသိစိတ်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ဖသာ၊ ဝေအနာဟူသော သဘောတရားများလည်း ဖြစ်ပေါ်လာသည်။
- ထိုသဘာဝတရား ၅-မျိုးတို့ကို ရှုမှတ်ရတိုင်း တစ်ခုမှ မြေခြင်း မရှိ၊ မမြေသည့် တရားသည် ဆင်းရဲ၏။ ဆင်းရဲသည့်တရားမှန်သမျှ အစိုးမရ။
- ဤသို့ “အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္ထ”လက္ခဏာမြင်စေရန် မှန်ကန်သော ဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရှုမှတ်ရမည်ဟု ဟောတော်မူ၏။

J။ အထက် မဂ်-ဖိုလ်အတွက် ဘုရားရှင်ဟောကြားပေးသော ဝိပဿနာ(အကျဉ်းချုပ်)

- ၁။ (၁) မိမိသန္တာနှင့်ရှိသော ဒွါရ ၆-ပါး
 (၂) ထိဒွါရ ၆-ပါး၌ လာရောက်တိုက်ဆိုင်သော အာရုံ ၆-ပါး
 (၃) အာရုံ ၆-ပါးနှင့် ဒွါရ ၆-ပါးတို့ တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဝိညာဏ်စိတ် ၆-ပါး။
 (၄) ထိဝိညာဏ်စိတ် ၆-ပါး ဖြစ်ပေါ်လာသည့်နှင့် တစ်ပြိုင်နက်-
 အာရုံနှင့် စိတ်ကို ဆက်သွယ်ပေးသည့် ဖသာ ၆-ပါး
 (၅) အာရုံ ခံစားတတ်သည့် ဝေဒနာ ၆-ပါး။

ဤ “ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်စိတ်၊ ဖသာ၊ ဝေဒနာ”ဟူသော သဘာဝတရား(ရပ်၊ နာမ်) ၅-မျိုးတို့၏ မတူညီသော သဘာဝ(ကိုယ်ပိုင်)လက္ခဏာအသီးသီးကို သိမြင်စေရန် ရှုမှတ်ရမည်။

- J။ (၁) ထိသဘာဝတရား(ရပ်၊ နာမ်) ၅-မျိုးတို့သည်-
 - တစ်ခုမျှ ခိုင်မြေခြင်း မရှိသည့်အတွက် မမြေခြင်း(အနိစ္စ)။
 - အနိစ္စဖြစ်သည့်အတွက် မမြေမှုက အမြေတမ်း နှိပ်စက် နှောင့်ယှက်နေ၍-
 ဆင်းခြင်း(ခုက္ခ)။
 - ခုက္ခဖြစ်သည့် ရပ်၊ နာမ်တရားတို့ကို စိုးပိုင်သည်ဟု ပြော၍ မရ၊
 အစိုးမရခြင်း(အနတ္တ)။
 ထိသဘာဝ(ရပ်၊ နာမ်)တရား ၅-မျိုးတို့၏ တူညီသော သာမည်(အများဆိုင်)လက္ခဏာ
 ဖြစ်သည့်- “အနိစ္စ၊ ခုက္ခ၊ အနတ္တသော”တို့ကို သိမြင်စေရန်လည်း အဖန်ဖန်
 အထပ်ထပ် ရှုမှတ်ပွားများရမည်။
 (၂) ထိသို့ မှန်ကန်သည့် ဝိပဿနာညာဏ်အမြှင်ဖြင့် ရှုမှတ်ပွားများသောအခါ-
 သဘာဝ(ရပ်၊ နာမ်)တရားတို့အပေါ် “ငါ၊ ငါ့ဥစ္စ၊ ငါ့အတ္တ”ဟူ၍ ပြောစရာတစ်ခုမျှ
 မရှိ။
 “ငါ၊ ငါ့ဥစ္စ၊ ငါ့အတ္တ-မဟုတ်”ဟုသာ ရှုမြင်ရမည်ဟု မြတ်စွာဘုရားက ဟောကြား
 ရှင်းပြတော်မူသည်။

မဂ်ဘဏ်၊ ဖိုလ်ဘဏ်များ အဆင့်ဆင့်ဖြစ်ပေါ်လာပုန်းလမ်းဆုံးရောက်ပုံ

- ၁။ “ခြီရာ အာရုံ၊ ဝိညာဏ်စိတ်၊ ဖသာ၊ ဝေဒနာ”ဟူသော ရုပ်နာမဲတရား ၅-မျိုးတို့ကို မှန်ကန်သည့် ဝိပဿနာဘဏ်အမြင်ဖြင့် ရွှေမှတ် ဗျားများ၍ “ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့အတ္ထ-မဟုတ်ဟု သိမြင်လာသောအခါ -
ရရှိဖြစ်ဗျားနေသည့် သဘာဝ(ရပ်၊ နာမ်)တရားများအပေါ် စိတ်ပျက် ဤဦးငွေလာပြီး တွယ်တာမှုများ ကင်းကွာသွားမည်။
- ၂။ တွယ်တာမှု ကင်းကွာလာသည်နှင့် နောက်ဆုံးတွင် မဂ်အဆင့်ဆင့်၊ ဖိုလ်အဆင့်ဆင့် ရရှိပြီး ကိုလေသာအာသဝါများမှ အပြီးတိုင် လွှတ်မြောက်သွားမည်။
- ၃။ ထိအခါ သဘာဝ(ရပ်၊ နာမ်)တရားများအပေါ် မည်သည့်အခါမျှ -
“ငါ-ဟူသော ထောင်လွှားမှု-မာနာ၊ ငါ့ဥစ္စာ-ဟူသော တွယ်တာမှု- တရား၊ ငါ့အတ္ထ-ဟူသော အမြင်မှုးမှု ဒိဋ္ဌတရားများ ဖြစ်မလာတော့ပါ။ မည်သည့် ကိုလေသာ အညစ်အကြေးမျှ ဖြစ်မလာတော့ဘဲ စိတ်သည် ကိုလေသာအာသဝါအားလုံးမှ လုံးဝ လွှတ်မြောက်သွားသည့် ဤမှုတ္ထိစိတ်”ဖြစ်လာပါမည်။
- ၄။ ထိသို့ -
လုံးဝလွှတ်မြောက်သွားသည့် စိတ် (အရဟတ္ထဖိုလ်စိတ်)ကို ရလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ထိယောဂါပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိကိုယ်ကို -
(က) “နောက်ထပ် ငါ-ဟူ၍ ဖြစ်စရာ မရှိတော့၊ ငါ-မဖြစ်တော့၊
(ဂ) လုပ်စရာရှိသည်များ အားလုံး ပြုလုပ်ပြီးပြီ၊
(ဃ) မြတ်သော အကျင့်ကိုလည်း ပြည့်ပြည့်ဝဝ ကျင့်ပြီးပြီ၊
(င) နောက်ထပ် ကျင့်စရာမရှိတော့၊ လမ်းဆုံးပြီ”ဟု ရှင်းရှင်းကြီး မြင်လာလိမ့်မည်။
- ၅။ ဥပမာ- (ခရီးသွားသူတစ်ယောက်သည် ခရီးလမ်းဆုံးသို့ ရောက်သွားပါက နောက်ထပ် သွားစရာ မရှိတော့ဘဲ လမ်းဆုံးပြီဟု သိသကဲ့သို့ -)
“တရားခမွှေကျင့်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်သည်လည်း ကိုလေသာအညစ်အကြေးအားလုံးမှ လုံးဝ လွှတ်မြောက်သွားသည့် အရဟတ္ထဖိုလ် ပိမှုတ္ထိစိတ်အဆုံးသို့ ရောက်သောအခါ လမ်းဆုံးပြီ-ဟု မိမိကိုယ်ကို ဆင်ခြင်သိနိုင်သည်”ဟု မြတ်စွာဘုရားက ရှင်အာနှုန်အား ဆက်လက် ဟောကြားပေးတော်မူပါသည်။

ရှင်အာနှစ် အထက်မဂ်၊ ဖိုလ်ရအောင် အားထုတ်ပုံ

- (၁) ရှင်အာနှစ်မထောက်မြတ်သည် အထက်မဂ်၊ ဖိုလ်ရအောင် အားထုတ်လို၍ ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်၍ ဝိပဿနာတရား အားထုတ်နည်း ကမ္မဋ္ဌာန်း(အကျဉ်းချုပ်)ကို တောင်းခံခဲ့သော လည်း - မြတ်စွာဘုရားရှင်ကို ပြုစု လုပ်ကျေး စောင့်ရှောက်ရသော ဝေယျာဝစ်တာဝန်များ ဟောကြားထားသမျှ တရားတော်များကို မမေ့မပျောက်ရစေရန် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက် ရသော ဓမ္မတာဝန်များကို ဆောင်ရွက်နေရသောကြာင့် ထိရောက်စွာ တရားအားမထုတ် နိုင်ဘဲ ဘုရားရှင် ပရီနိုဗာန်ဝင်စံပြီးသည် အထိ သောတာပန်ဘဝဖြင့်ပင် နှစ်ပေါင်း (၄၀) ကျော်(၄၃-၀၂) နေ့ခဲ့ရသည်။
- (၂) ဘုရားရှင် ပရီနိုဗာန်ဝင်စံတော်မူပြီး ၃-လကြာသည့်အခါ ဟောကြားထားတော်မူခဲ့ရာ တရား တော်များကို စုစည်းပြီး မှတ်တမ်းတင်ဖို့ရာ ပထမသက္ကိုယာတင် ပြုလုပ်ရန်အတွက် ရဟန်ပုဂ္ဂိုလ်(၅၀၀) ရွေးပါသည်။ ထို(၅၀၀)ထဲတွင် ရဟန်မဖြစ်သေးသည်မှာ ရှင်အာနှစ် တစ်ပါးတည်းသာ ဖြစ်သည်။
- (၃) ရှင်အာနှစ်သည် မနက်ဖြန့် သက္ကိုယာတင်မည့်နေ့ မတိုင်မီအလို ညာတွင် ညလုံးပေါက် စကြော်သွားခြင်း၊ ထိုင်ခြင်း တစ်လှယ့်စီဖြင့် မြတ်စွာဘုရား ပေးထားသည့် နည်းလမ်းအတိုင်း ဝိပဿနာကျင့်စဉ်ကို ကျင့်သော်လည်း (အထက်မဂ်၊ ဖိုလ်သို့ မတက်နိုင်ဘဲ) တရားထူး - တရားမြတ်မရဘဲ ဖြစ်နေပါသည်။
- (၄) ထိုအခါ - သူ့ကိုယ်သူ ပြန်၍ စဉ်းစားပါသည်။ အကြောင်းမှာ -
 “အထက်မဂ်၊ ဖိုလ် ရချင်လွန်းအားကြီးသော စိတ်ဓာတ်များ ပြင်းထန်နေပြီး -
 ဝိရိယ လွန်ကဲနေသည့်အတွက် ဥဇ္ဈိုစွဲ-ဖြစ်ပြီး သမာဓိဘက်မှ လျော့နေခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊
 သမာဓိလျော့နည်းနော် ပညာညာဏေ ဖြစ်မလာခြင်းဖြစ်ကြောင်း” ဆက်စပ် စဉ်းစားမိသည်။
 [∴ “ရချင်လွန်း အားကြီးပါကလည်း မရနိုင်ပါ။”]
- (၅) ဤသို့ ဆက်စပ်စဉ်းစားနိုင်ခြင်းမှာ -
 “မြတ်စွာဘုရား ဟောထားသည့် တရားများစွာကို သိသည့်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဗဟိုသုတေသန၏
 စတင်ကွဲပွဲရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဓမ္မကွန်းပေါင်း ၈၄၀၀၀-ကို နှုတ်တက်ရထားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်
 ဖြစ်၍ စဉ်းစားတတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။”
- (စာတတ် စာခံနော် တရားထူး၊ တရားမြတ် မရခြင်းမဟုတ်၊ စာတတ်၍သာ အမှား -
 အမှန်၊ လိုအပ်ချက်များကို သုံးသပ် စဉ်းစားနိုင်ခြင်းဖြစ်သည်။)
- (၆) သို့ဖြစ်၍ - ရှင်အာနှစ်သည် “ဝိရိယကို နည်းနည်းလျော့ပေးရမည်ဖြစ်ကြောင်း” စဉ်းစားမိ
 သည့်အခါ -
 စကြော်လျောက် တရားအားထုတ်နေသည်မှ ခေတ္တခဏ အနားယူရန်၊ အိပ်ရာ ညောင်စောင်း
 ပေါ်တွင် လွှဲလျောင်းရန်အတွက် တင်ပလွှဲ ထိုင်လိုက်ပါသည်။ ထိုင်ပြီးသောအခါ စောင်းပြီး
 လွှဲလိုက်ရာ ခြေထောက်ကလည်း ကြမ်းပြင်မှ အကြွှေ၊ ခေါင်းကလည်း ခေါင်းအုံးပေါ်
 မရောက်ခင်စပ်ကြား အချိန်လေးတွင် အမှတ်သတိ မလွှတ်ဘဲ (ကာယပသာဒ၊ ဟော့ဗြာ့ရုံ၊

ကာယဝိညာက်စိတ်၊ ဖသာ၊ ဝေဒနာ)ရပ်-နာမ် ၅-မျိုးကို ရှုမှတ် ဆင်ခြင် ဗျားများ
အားထုတ်ရင်း လူရိယာပုထ် ၄-ပါးမှ လွတ်လျက် ရဟန္တာအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိသွားပါသည်။
(* ရဟန္တာဖြစ်ပုံ ထူးခြားမှု)

(ဂ) ရှင်အာန္တာ မထောင်ဖြတ်သည် သက်တော် (၈၀)၊ ဝါတော် (၄၃-ဝါ)တွင် အထက်မင်-
ဖိုလ်အဆင့်ဆင့် ရရှိ၍ ရဟန္တာအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိသွားပါသည်။

မျှော်လျှော်လျှော်လျှော်

ရှင်အာန္တာ ပရီနိုဗ္ဗာန်ပြုပုံ

- (၁) မြတ်စွာဘုရား သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ် နှစ်ပေါင်း (၂၅)နှစ်ကြာ မြတ်စွာဘုရားကို ပြုစု
လုပ်ကျေးရသော ထောက်စွာတာဝန်များ၊ ဘုရားရှင် ဟောကြားထားသော တရားတော်များကို
ထိန်းသိမ်း စောင့်ရောက်ရသော ဓမ္မတာဝန်များနှင့် သာသနတော်အကျိုးကို စွမ်းစွမ်းတမ်း
ထမ်းဆောင်သွားသည့် ရှင်အာန္တာသည် သက်တော် (၈၀)တွင် ရဟန္တာဖြစ်တော်မူပါသည်။
- (၂) ရဟန္တာဖြစ်ပြီး နောက်ဆုံးအချိန်၌ “ကောင့်ဂါမ” ဆိုသည့်နေရာတွင် သီတင်းသုံးပါသည်။
ရောဟန်မြစ်အနီး မြစ်ကမ်းတစ်ဘက်စီမှ ရွာနှစ်ရွာက ရှင်အာန္တာကို ဝတ်ကြီး၊ ဝတ်ငယ်
ပြုကြသည်။
- (၃) နောက်ဆုံး သက်တော်(၁၂၀)ပြည့်သည့်အခါ “ဟိုဘက်ကမ်းမှ လူများကလည်း သူတို့ရွာ၊
သူတို့ဘက်မှာပဲ ပရီနိုဗ္ဗာန်စုပါ။ ဒီဘက်ကမ်းမှ လူများကလည်း- ဒီဘက်ကမ်းမှာပဲ
ပရီနိုဗ္ဗာန်စုပါ” ဟု လျောက်ထားကြခြင်း၊ နှစ်ဘက်စလုံးမှ ၃ကာ၊ ၃ကာမများမှလည်း
ရင်းနှီးသည့်သူများ ဖြစ်နေသည့်အတွက် ပရီနိုဗ္ဗာန်စုရန် အခက်အခဲ ဖြစ်ရပါသည်။
- (၄) ထိုကြောင့် ရွာနှစ်ရွာကြား ရောဟန်မြစ်အလယ် ကောင်းကင်ယံတွင် ပရီနိုဗ္ဗာန်စုပြီး ရှင်အာန္တာ
၏ အဓိဋ္ဌာန်ချက်အတိုင်း ကောင်းကင်ယံမှာပင် ခန္ဓာကိုယ်က မီးတောက်များ ထတောက်၊
ရုပ်ကလာပ် မီးလောင်ကျမ်းသွားကာ အရိုးစာတ်တော်များသည် ရွာနှစ်ဘက်သို့ အညီအမျှ
ကျတော်မူခဲ့သည်။ (* ပရီနိုဗ္ဗာန်ဝင်စုပုံ ထူးခြားသည်။)

မျှော်လျှော်လျှော်လျှော်