

၂။ ဘာသာတရား လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက် (မှတ်စု)

၁။ ဘာသာတရားများ

လောက၌ ဘာသာတရားအမျိုးမျိုး ရှိကြသည်။ အများစု ယုံကြည်ပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးနေကြသည့် အထင်ရှားဆုံး ကမ္မာ့ဘာသာတရားကြီးများကို သေသေချာချာ လေ့လာသုံးသပ်ကြည့်လျင် -

(က) ကိုယ်ကျင့်သီလ အခြေခံသော ဘာသာ

ဘာသာတရားအများစုသည် အခြေခံအားဖြင့် ကိုယ်ကျင့်သီလကို အတိုင်းအတာတစ်ခုအရ ဆုံးမ လမ်းညွှန်မှုပြကြသည်။ အခြေခံ ကိုယ်ကျင့်သီလကောင်းရေးကို ဦးစားပေးသော ဘာသာတရားက များသည်။

ကိုယ်ကျင့်သီလဟု သတ်မှတ်ထားသည့် အရာများတွင်မူ -

တရားဘာသာများ၏အဆိုသည် ဗုဒ္ဓဟောကြားထားသည့် တရားဓမ္မနှင့် နှိုင်းယဉ်ကြည့်လျင် ကိုယ်ကျင့် သီလ ပျက်ပြားမှုကို ကိုယ်ကျင့်သီလတစ်ခုအနေနှင့် သတ်မှတ်လိုက်နာ ကျင့်သုံးနေကြသည်။

(ဥပမာ- နိဂဏ္ဍာပေါသထသီလ)

(ဂ) ဖန်ဆင်းရှင်အလိုကျ လိုက်နာသော ဘာသာ

များသောအားဖြင့် ဘာသာတရားများသည် -

“ဖန်ဆင်းရှင်၏ အလိုတော်ကျ လိုက်နာကြရပြီး၊ ပြုခဲ့မိသမျှ မကောင်းမူ အကုသိုလ်များကို ဖန်ဆင်းရှင် ထံ ဝန်ချကောင်းပန်လိုက်သည်နှင့် ဘုရားသခင်က ခွင့်လွတ်ခဲ့လျင် ပြုမိသော အကုသိုလ်များ၏ ပြစ်ဒဏ်များ အားလုံး မခံရတော့”ဟု ဆိုခြင်းကို -

အလွယ်တကူ မျက်စီမံတ် လက်ခံယုံကြည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ အလွန်များသည်။

ဤသို့ - “ခွင့်လွတ်ရုံမှုဖြင့် အရာခပ်သိမ်း ပြစ်ဒဏ်များအားလုံး မခံကြရတော့”ဟူသည် -

“ဖြစ်နိုင် - မဖြစ်နိုင်” ဆင်ခြင်စဉ်းစားသော ပုဂ္ဂိုလ် အလွန်ရှားသည်။

ဆင်ခြင်သုံးသပ်ချက်

ဝန်ချကောင်းပန်ရုံမှုဖြင့် - မကောင်းမူခုစွမ်းရှိက် အကုသိုလ်တရားများ၏ အကျိုးပေးမှု၊ ဒုက္ခရောက်စေမှုမှ လွတ်ကင်းနိုင်သည်ဟူသည် “တစ်ဘာဝတာအတွင်း ဆိုလျင်မူ - ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည်။”

- လူလုပ်ထားသည့် လောကွေပဒေဖြစ်လျင် -

လွတ်ပြီမ်းချမ်းသာခွင့် ပေး၍ရနိုင်သည်။

- ပြစ်ဒဏ်ပေးသည့်သူ မရှိ၍ အပြစ်ဒဏ်မှ လွတ်နေကာမူ -

စိတ်ဖိစ်းမှုဆိုသည် အပြစ်ဒဏ်၊ မိမိပြုလုပ်ထားသည့် အကုသိုလ် ကံတရားအတိုင်း သဘာဝက ပေးသော အပြစ်ဒဏ်ကိုမူ ခံယူရမည်သာ ဖြစ်သည်။

(၃) ကယ်တင်ရှင်ကို အားထား ယုံကြည်မှု

လူအများစုသည် အလွယ်လမ်းကို လိုက်ကြပြီး၊ ကိုယ်အား ကိုယ်ကိုရမည်။ ကိုယ့်အလုပ် ကိုယ်လုပ်ရမည်ဆိုခြင်းကိုမှ ပျင်းကြသည့်အတွက်-

“ကယ်တင်မည့်ဆိုသော ပုဂ္ဂိုလ်များ နောက်သို့သာ အလွယ်တကူ အားထား ယုံကြည်မှဖြင့် လိုက်ကြလေသည်။”

[သာကော်။ ။ ဘိုးတော်၊ မယ်တော်၊ နတ်ဆရာ၊ ဓာတ်ဆရာများ ကိုးကွယ်မှု-

(က) ဓာတ်လုံး၊ လက်ဖွဲ့ဆောင်ထားလျှင် -

နီးမှားဥစ္စာများ တိုးတက်သည်၊ သိဒ္ဓိပြီးသည်။

(ဂ) ချေထီး၊ နှစ်လုံးထိုး ပေါက်မည့်နံပါတ်များ ပေးမည်-ဆို၍

ပေးသည့်ပုဂ္ဂိုလ်အပေါ် အားထားယုံကြည် ချဉ်းကပ်ကြခြင်း။]

(၄) ဗုဒ္ဓဘာသာ

(က) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည်-

“အတ္ထာဟိ အတ္ထာနော နာထော။

- မိမိသည်သာ မိမိ၏ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်သည်”ဟူသော စကားအရ-

“ကိုယ်ကောင်းလျှင် ခေါင်းသယ်မှ မရွှေပါ၊ မိမိကိုယ်တိုင် ကောင်းအောင် ကျင့်သုံးခြင်းသည် သာ ပောနကျသည်”ဟု ဟောတော်မှုသည်။

(ဂ) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည်-

“သဘာဝတရားတို့၏ တကယ့်အရှိတရား၊ အမှန်တရားကိုသာ ဖော်ထုတ်ပြီး”ဟောတော်မှုသည်။

[ဥပမာ - မီးသည် ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်း၍ ပူခြင်းမဟုတ်၊ ပင်ကိုယ်သဘာဝကပင် ပူခြင်းဖြစ်သည်။

- ပူသော မီးကို သွားထိသူမှန်သမျှ ပူလောင်ခြင်းကိုသာ ခံရမည်ဖြစ်သည်။]

သဘာဝတရားကြီး၏ တကယ့်အရှိတရား၊ အမှန်တရားတို့ကို မည်သူက ပြောင်းလဲ၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။

(က) ထိုးအတူ- ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည်-

“ကနှင့် ကတရားတို့၏ အကျိုးပေးပုံ ကမွန်ယာမကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြီး” ဟောကြား ညွှန်ပြတော်မှုပါသည်။

(က) အကုသိုလ်တရား မှန်သမျှသည်-

သာဝဇ္ဇာ - အပြစ်ရှိသည်။

ခုကွဲပိုက - ဆင်းရဲသော အကျိုးကို ထုတ်လုပ်သည်။

(ခ) ကုသိုလ်တရားမှန်သမျှသည်-

အနာဝဇ္ဇာ - အပြစ်ကင်းသည်။

သုခဝိပိုက - ချုမ်းသာသော အကျိုးကို ထုတ်လုပ်သည်။

ဟူသော “ကမွန်ယာမ”ကိုလည်း မည်သူမျှ ပြောင်းလဲ၍ မရနိုင်ပါ။

- မည်သူကမျှ-

“ဒါအကုသိုလ်ဖြစ်စေ၊ ဒါကုသိုလ်ဖြစ်စေ

ဒါ မကောင်းကျိုးပေးစေ၊ ဒါကောင်းကျိုးပေးစေ”ဟုလည်း သတ်မှတ်ပေး၍ မရနိုင်ပါ။

- သွေးတို့သည် သံသရာကျင်လည်ခဲ့သည် အချိန်များမှာ-

“ကောင်းသည်ကိုလည်း ပြုလုပ်မိမည်၊ မကောင်းသည်များကိုလည်း ပြုလုပ်မိကြမည်၊ အမှားအယွင်းများကိုလည်း လုပ်ခဲ့မိနိုင်သည်။

အမှားများ ပြုလုပ်မိခဲ့သော်- ထိုအမှားများ၏ ဆိုးကျိုးပြစ်ဒဏ်ကို ခံကြသည်” ဆိုသည်မှာ အလွန် ထင်ရှားလှသည်။

- ပစ္စာဖွန် လောကမှာ မည်မျှ ကောင်းသည်များကို ပြုလုပ်နေစေကာမှ-

ဆိုးကျိုးများ ခံစားနေရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိသည်။ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကမျှ ပြစ်ဒဏ်ပေးနေခြင်း၊ မဟုတ်ဘဲ မိမိပြုခဲ့သော မကောင်းမှုအကုသိုလ်ကံကသာ မိမိကို ထိခိုက်နစ်နာစေခြင်း၊ ဆိုးကျိုးများကို ပေးနေခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

- အကုသိုလ်ကံတရားက ခွင့်မလွှတ်နိုင်သည့်အတွက် ဆိုးကျိုးပြစ်ဒဏ်များ ခံစားကြရသည်ဆိုသည် မှာ ထင်ရှားသည်။ (ကမွန်ယာမ= ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးသာ)

- [ဤသည်ကို- “ပြင်ပပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်က လာပြီး ကျူးလွန်ခဲ့သော အပြစ်များအားလုံး ကို လွတ်ပြုမီးချမ်းသာ ခွင့်ပြုသည်” ဆိုခြင်းမှာလည်း လုံးဝ မဖြစ်နိုင်ပါ။]

- မည်မျှပင် ဘုရား၊ တရား ယုံကြည်စေကာမှ-

- သဘာဝတရားတို့၏ ဒဏ်ခတ်မှုကို မည်သူမျှ မတွန်းလှန်နိုင်ပါ။

- ကံနှင့် ကံတရားတို့၏ အကျိုးပေးမှုကိုလည်း မည်သူမျှ မရှောင်လွှဲနိုင်ပါ။

ဤသည်တို့သည် လက်တွေ့မျက်မြင်အားဖြင့်လည်း အလွန်ထင်ရှားသည်။

(၄) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် တရားတော်များ-

သွာက္ဗာတ - မှန်မှန်ကန်ကန်နှင့် အရှိကို အရှိအတိုင်း ဟောကြားတော်မှုသည်။

သနိုင်းက - ဟောကြားသည်တို့ကို မည်သူမဆို ကိုယ်တိုင်လည်း သိမြင် တွေ့ရှိနိုင်သည်။

အကာလိုက - သိမြင်နိုင်ရန် အချိန်ကာလ စောင့်ဆိုင်းရန်လည်း မလိုအပ်။

အခကျင့်လျှင် အခ သိမြင်နိုင်သည်။

ဤသို့စသည်ဖြင့်- ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မှုခဲ့ရာ တရားတော်များသည် အလွန်ပင် လက်တွေ့ကျေမှန်ကန်လှပါသည်။

(၅) ငှုံးအပြင်-

“သံသရာဝို့မှ လွတ်မြောက်ပြီး ဆင်းရဲ့ခုက္ခာများ အားလုံးမှ ချုပ်ပြုမီးရာ နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်ပြုနိုင်ရာ လမ်းစဉ်ကို ချမှတ်ပေးနိုင်သော ဘာသာတရားသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားသည့် ဘာသာတရား တစ်ခုသာ ရှိသည်။”

၂။ လိုက်နာကျင့်သုံးကြခြင်း

မိမိတို့ ကိုးကွယ်သည့် ဘာသာ၏ အဆုံးအမဖြစ်သော ဘာသာတရားနှင့် ပတ်သက်လာလျှင်-

(က) မှန်-မမှန်၊ ပြည့်စုံမှ ကျိုးကြောင်းဆီလျှော်မှ ရှိ-မရှိ မဆန်းစစ်ဘဲ ဆရာပြောသမျှ အမှန်ဟုသာ ယုံကြည်ပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးကြခြင်း။ (နိဂုံးပေါသထသီလ)

(ခ) ဖန်ဆင်းရှင်ထံ ဝန်ချေတောင်းပန်လိုက်လျှင်-

“ကျူးလွန်မိသည့် ပြစ်ဒဏ်များမှ ခွင့်လွတ်မည်”ဟူသော အပြောသက်သက်ကိုသာ လက်ခံ ယုံကြည်နေကြခြင်း။

(ဂ) စီးပွားရေး၊ ပညာရေး၊ ကျွန်းမာရေး-စသည့်ကိစ္စများအတွက် မိမိကိုယ်တိုင် ပြုလုပ်ရမည်ကို ပျင်းကြသောကြောင့် ကိုယ့်အား ကိုယ်မကိုးကြဘဲ ကယ်တင်မည်ဆိုသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုသာ ချုံးကပ်ပြီး လက်တွေ့မကျသည့် အရာများကို အားထားယုံကြည်နေကြခြင်း-စသည်တို့သည်-

- “စဉ်းစားဆင်ခြင်ဥက္ကာ အလွန် အားနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။”

- အရာရာကို မှန်မှန်ကန်ကန် မမြင်နိုင်၊ မစဉ်းစားနိုင်ကြသောကြောင့်လည်း-

“အများကို အမှန်၊ အမှန်ကို အများထင်ပြီး မိမိတို့ယုံကြည်ရာ ဘာသာတရားများ၏ အဆုံးအမ များကို လိုက်နာကျင့်သုံးမိနေကြသည်။”

ဤလိုက်နာကျင့်သုံးသည့်အထဲတွင် -

(က) ကောင်းသည်များပါလျှင် - ကောင်းကျိုးများ ရကြမည်။

(ခ) မကောင်းသည်များကို အကောင်းလုပ်ပြီး ဟောကြားထားသည့် ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးမိလျှင်မှ - နောက်ဆုံး နစ်မွန်းကြရမည်သာ ဖြစ်သည်။

~ ~ ~ ~ ~ ~

(၄) ဖုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားတော်မူသော-

(က) သဘာဝတရားတို့၏ အစစ်အမှန် အရှိတရားကို အမှန်အတိုင်း မြင်နိုင်ရန်၊

အမှန်အတိုင်း သိနိုင်ရန်-

အသိဉာဏ်ပညာရှိဖို့ အလွန်အရေးကြီးသည်၊ အမှန်မြင်နိုင်သော အသိဉာဏ်ပညာ(သမ္မာဒိဋ္ဌာ) ကို မိမိသန္တာနိုင် တည်ဆောက်နိုင်မှသာ မှားယွင်းချုပ်ချော်နေသော ကြောင်းကျိုး ဆီလျှော်မှ မရှိသော အရာများကို လက်မခံမိမှာ ဖြစ်သည်။

(ခ) အကုသိုလ်ကံ၏ အပြစ်ဒဏ်ဆိုသည်မှာ-

လူက ပေးသော အပြစ်ဒဏ်မျိုး မဟုတ်ပါ။ သဘာဝက ပေးသော (မိမိပြုခဲ့သော အကုသိုလ် စေတနာကံအတိုင်း ပြန်ရလာသော မကောင်းကျိုး)အပြစ်ဒဏ်သာ ဖြစ်သည်။

(က) သဘာဝကပေးသည့် အပြစ်ဒဏ်များကိုလည်း-

မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ ဝင်ရောက် အာမခံပြီး ကွင်းလုံးကျော် လွတ်ပေးရန်မှာ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဤသို့မဖြစ်နိုင်သည်ကို ဖြစ်နိုင်သည် ယုံကြည်ပြီး မကောင်းမှုများကို ကျူးလွန်မိခဲ့သော တကယ့်အပြစ်ဒဏ်ခံရသည့်အခါန်း၏ ကယ်တင်မည့်သူ ရှိမည် မဟုတ်ပါ။

ဤသို့စသည်ဖြင့် - ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူခဲ့ရာ တရားတော်များသည် အဂျာန်ပင် လက်တွေ့ကျ မှန်ကန်သည်။ သို့သော်- ထိလက်တွေ့ကျသော တရားကို လက်မခံ မယုံကြည်ဘဲ ငြင်းပယ်ကြပြီး၊ မဖြစ်နိုင်သည်များကိုမူ အလွယ်တကူ ယုံကြည်လက်ခံလိုက်နာကြသူများ ကမ္မာပေါ်မှာ အလွန် များလှပါသည်။

ထိသို့ မဖြစ်နိုင်သည်များကို ယုံကြည်နေကြခြင်းမှာ -

(က) သမ္မတော်-ဟူသော မှန်ကန်စွာ စဉ်းစားနိုင်သော အသိဉာဏ်၊ ဆင်ခြင်တုံတရား အားနည်းကြခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

(ဂ) လောကအနေနှင့် ပညာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များပင် ဖြစ်သော်လည်း ဘာသာတရားနှင့် ပတ်သက်လာလျှင် - “စဉ်းစားနိုင်သော အသိဉာဏ်ကို အစဉ်အလာ ယုံကြည်မှုများက လွမ်းမိုးထားခြင်း”ကြောင့် -

မိမိ၏ အသိဉာဏ်ကို အသုံးချုနိုင်ဖို့ အလွန်ခဲ့ယဉ်းပြီး၊ လက်တွေ့ကျသည်ဖြစ်စေ- မကျသည်ဖြစ်စေ၊ ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ-မဟုတ်သည်ဖြစ်စေ ကြိတ်မိတ် လက်ခံပြီး ယုံကြည် နေကြခြင်းဖြစ်သည်။

(က) လောကလူအများစုသည် -

ပရပစ္စယ်-ဟူသော သူတစ်ပါး ပြောသည့်အတိုင်း မဆင်ခြင်၊ မသုံးသပ်ဘဲ ယုံကြည်ကြသူများသည်။

(င) အမှန်တကယ် စဉ်းစားဘာက်ရှိပြီး ပုဂ္ဂိုလ်များကမူ -

သာမန်နှင့် မယုံကြည်နိုင်ဘဲ သဘာဝအမှန်တရားများကို သိရှိနိုင်ရန် သမ္မတော်မြတ်ဖြင့် ဆင်ခြင်သုံးသပ် ထိုးဖောက်ထွက်လာကြသည်။

(ဃ) တရားထူး၊ တရားမြတ်ရှုံး သောတာပန်အဆင့်သို့ ရောက်ပြီဆိုလျှင် -

အသိဉာဏ်ထက်မြတ်လာပြီး ကိုယ်တိုင်သိသောဉာဏ်ကြောင့် -

အပရွှေ့စွာယော - သူတစ်ပါး ပြောတိုင်း မယုံကြည်၊

ဝေသာရဇ္ဈားတွော - မိမိ၏ အသိဉာဏ်ဖြင့် အမှန်သိမ်း ရဲရင့်မှု ရှိလာကြသည်။

[သာဓာ -

မမ္မစကြာနာကြားပြီးနောက် အရှင်ကောဏ္ဍာညသည် သောတာပန်ဖြစ်ရှုံးရရှိရာ မမ္မစက္ခာ၊ မမ္မအသိဉာဏ်ကြောင့် ရဲရင့်မှု ရှိလာပြီး သူတစ်ပါးပြောတိုင်း မယုံကြည်တော့ပါ။]

၃။ လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဆုံးအမဖြစ်သော ဘာသာတရားအတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးမှနှင့် ပတ်သက်ပြီး-

- (၁) မှန်ကန်သော ရည်ရွယ်ချက် ရှိရမည်။
- (၂) “မည်သည့်အတွက် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားထားသော ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးကြတာလဲ”ဟု ကိုယ်တိုင် ဆန်းစစ်ဖို့ လိုအပ်သည်။
- (၃) “မှန်ကန်သည့်အနေနှင့် ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းမှာ ဟုတ်ပါရဲ့လား”ဟု စဉ်းစားရမည်။
- (၄) “လိုက်နာကျင့်သုံးမှုအတွက် မည်သို့ နှလုံးသွင်းမှ၊ မည်သည့် ရည်ရွယ်ချက်ထားမှ- မှန်ကန်မည်ဆိုသည်ကိုလဲ”သိအောင် လုပ်ကြရမည်။

ဘာသာတရား လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးသော သုတေသန

သုတေသနမည် = အရှင်တွေရနိကာယ်၊ ကောင့်ကသုတ်

ဆွေးနွေးမေးမြန်းသူ = အလွန်ဥက္ကာတ်ထက်သော ရဟန်ဘုရှိပြု “အရှင်မဟာကောင့်က”

ဆွေးနွေးဖြေကြားသူ = လက်ယာရုံ အဂ္ဂသဝကဖြစ်တော်မူသော “အရှင်သာရိပုဂ္ဂရာ”

ဆွေးနွေးရာတိုင်းပြည် = သာဝတ္ထိပြည်

အရှင်မဟာကောင့်က-၏ ဘဝနောက်ခံသမိုင်းကြောင်း

ရှင်မဟာကောင့်က၏ ဖောင်သည် ဗြာဟွာဏပဏ္ဍာတိတဲ့တွင် နာမည်ကြီးသော “အသုလာယန” အမည်ရှိသည့် ပုဂ္ဂိုလ်းပညာရှိတစ်ညီးဖြစ်သည်။ အသုလာယန အနွယ်ဖြစ်ပြီး ၁၆-နှစ်အချယ်ကပင် ဖောင်သုံးပုံကို တစ်ဖက်ကမ်းရောက် တတ်မြောက်၍ ဗြာဟွာဏအသိုင်းအတိုင်းက လေးစားရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ညီး ဖြစ်သည်။ မြတ်စွာဘုရားနှင့် ဘတ်ဝါဒနှင့်ပတ်သက်ပြီး ယဉ်ပြီး စကားပြောရန် ဗြာဟွာဏများက ရွေးချယ်ခြင်း ခံယူရသူလည်း ဖြစ်သည်။ (ဆွေးနွေးသော သုတေသန- အသုလာယနသုတေသန)

ဘုရားရှင်လက်ထက်တုန်းက- အိန္ဒိယနိုင်ငံတွင် (၁) ခွဲ့သု- မင်းမျိုး၊ (၂) ဗြာဟွာဏ- ပုဂ္ဂိုလ်းမျိုး၊ (၃) ဝေသု- ကုန်သည်လယ်လုပ်မျိုး၊ (၄) သုဒ္ဓ- ဝေယျာဝစ္စစသည်လုပ်ရသော သူဆင်းရဲမျိုး ဟူ၍ အမျိုးဘတ်လေးမျိုး ခွဲ့ခြားသတ်မှတ်ထားသည်။

ဤသို့ အမျိုးဘတ်လေးမျိုးတွင် အောက်တန်းစား ဘတ်နိမ့်များကို လူလူချင်း တူပါလျက်- မထိရာ၊ မကိုင်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်များအဖြစ် သတ်မှတ်ကြည့်ဖယ်ထားကြသည်။

[အိန္ဒိယနိုင်မှာ ဘတ်နိမ့်များကို ဘတ်မြင့်များက လူရာ မသွင်းကြ၍ ဘတ်နိမ့်ဖြစ်သူ ဒေါက်တာ အမ်ဘုဒ္ဓက (Dr.Ambedkar) ဆိုသူက ခေါင်းဆောင်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာထဲ သွင်းခဲ့သည်၊ ဘတ်အမျိုးစား ခွဲ့ခြားခြင်းကို လက်မခံသော ဗုဒ္ဓဘာသာထဲသို့ ဝင်ခဲ့ကြသည်။]



ဘတ်ဝါဒနှင့် ပတ်သက်ပြီး ဆွေးနွေးသောသူတွေနဲ့ (အသုလာယနသုတေ)

- မြတ်စွာဘုရား**
- ဘတ်ဝါဒကို တော်လှန်ခဲ့သည်၊ ဘတ်နှင့်ပတ်သက်၍ မြတ်စွာဘုရား၏ ဝါဒမှာ -
“စတုဝထ္ထသူမြို့”ဖြစ်သည်။
(စတုဝထ္ထ - အမျိုးကေတ လေးမျိုးလုံး၊ သူမြို့ - စင်ကြယ်နိုင်သည်။)
- အသုလာယန**
- “ဗြာဟ္မာကောတ်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကသာလျှင် ဖြူစွင်-မြင့်မြတ်တယ်၊
ကျွန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဓာတ္ထု၊ ဝေသာ၊ သူခွဲတိုးဟာ ဗြာဟ္မာကောတ်ထက် နိမ့်ကျြိုး
ဗြာဟ္မာကောတ်များကို အလုပ်အကျွေးပြရမယ့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေချည်းသာ ဖြစ်တယ်။
မိမိတို့ ဗြာဟ္မာကောတ်ကသာ စင်ကြယ်တယ်၊ အထက်တန်းကျေတယ်၊
နောင်ဘဝလည်း မိမိတို့သာ ကောင်းရာသုဂ္ဂတိရောက်မယ်၊ ဗြာဟ္မာကောတ်များဟာ
ပြဟ္မာမင်းကြီး၏ ခံတွင်းမှ မွေးဖွားလာတဲ့သူများ ဖြစ်တယ်။”
- မြတ်စွာဘုရား**
- (၁) “လောကမှာ ထင်ထင်ရှားရှား ပုံဖော်းမတွေ ကိုယ်ဝန်ဆောင်နေတာ၊
ပုံဖော်းမတွေက မွေးတယ်ဆိုတာ အင်မတန် ထင်ရှားနေပါရက်နဲ့
ဘာဖြစ်လို့ ပြဟ္မာမင်းကြီးရဲ့ ခံတွင်းက မွေးတယ်၊ ပေါက်ဖွားလာတယ်လို့
ပြောရတာလဲ၊
ဒါ လုံးဝ ယုလ္လိုမရှိဘူး။”
 - (၂) ဘတ်လေးမျိုးမှာ -
“ခဲ့ဗိုယောတ်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က- မီးမွေးလည်း မီးတောက်တာပဲ။
ဗြာဟ္မာကောတ်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က- မီးမွေးလည်း မီးတောက်တာပဲ။
ဝေသာကောတ်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က- မီးမွေးလည်း မီးတောက်တာပဲ။
သူခွဲကောတ်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က- မီးမွေးလည်း မီးတောက်တာပဲ။
သူတို့ မွေးတဲ့ မီးတွေရဲ့ အရောင်အဝါကို ကြည့်လျင်လည်း တစ်မျိုးတည်းပဲ၊
ထူးခြားမှု မရှိဘူး။”
 - (၃) ဒီလိုပဲ ဗြာဟ္မာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ခဲ့ဗိုယ်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဝေသာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ သူခွဲပဲဖြစ်ဖြစ်
“ကောင်းတာ လုပ်ရင် - ကောင်းတယ်၊
မကောင်းတာ လုပ်ရင် - မကောင်းဘူး၊
ကုသိုလ် လုပ်ရင် - လူတော်လူကောင်း၊
အကုသိုလ် လုပ်ရင် - လူဆိုးလူမိုက်”ဒီလိုပဲ သတ်မှတ်တယ်။
 - (၄) ဒီတော့ ကောင်းတာ လုပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က ကောင်းတာပဲ၊ ဘတ်နဲ့ မဆိုင်ဘူး၊
ဒါကြောင့် -
“စတုဝထ္ထသူမြို့”
- ဘတ်လေးမျိုးလုံးဟာ စင်ကြယ်နိုင်တယ်၊
ကောင်းရာသုဂ္ဂတိ ရောက်နိုင်တယ်။
ကောင်းတာ လုပ်ရင် - ကောင်းတာ ဖြစ်နိုင်တယ်။
မကောင်းတာ လုပ်ရင် - မကောင်းတာ ဖြစ်နိုင်တယ်။

“စတုဝဏ္ဏသုဒ္ဓီ”နှင့် ပတ်သက်၍ စကားပြိုင်ပြောသည့်အခါ-

“အသလာယန”သည် နောက်ဆုံး အရှုံးပေးပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်သွားရလေသည်။

ငြင်းနောက် - “စန္တဝတီ”အမည်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မနှင့် အိမ်ထောင်ပြုကာ မွေးလာသော သားလေး၏ အမည် မှာ - “ကော်ဗိုက” ဖြစ်သည်။ ကော်ဗိုကသည် သာသန့်ဘောင်ဝင်ပြီး ရဟန်းပြုသည်။ အလွန်ဘဏ်ထက် သဖြင့် ရဟန်ဘုရိုလ် “ရှင်မဟာကော်ဗိုက” ဖြစ်လာသည်။



ဘာသာတရား လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးသော သုတေ

(ကော်ဗိုကသုတေ အနှစ်ချုပ်)

- ရှင်မဟာကော်ဗိုက - “မြတ်စွာဘုရားအထံမှာ မြတ်စွာဘုရား၏ အဆုံးအမဖြစ်သော ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းဆိုသော ပြဟွေစရိယ - မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်ခြင်းသည် မည်သည့်အတွက် ကျင့်ခြင်း ဖြစ်ပါသလဲ။
- ကံတရားတွေကို အပြောင်းအလဲလုပ်ဖို့ ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံးရတာပါလား ဘုရား။”

[ရှင်းလင်းချက်]

အခုခေတ် တရားဘာသာတရား လိုက်နာကျင့်သုံးသူများက -
မကောင်းသော အကုသိုလ်ကံများ ပြလုပ်ပြီးနောက် -
ဝန်ချတောင်းပန်ခြင်းဖြင့် အကုသိုလ်က လွတ်မြောက်သွား၍ ကုသိုလ်ဖြစ်သွားမည်။
ထိပြုပြီးသော မကောင်းသော အကုသိုလ်ကံတရားများကို ကောင်းမှု ကုသိုလ်ကံ
အဖြစ် အပြောင်းအလဲ လုပ်ချင်၍ ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးနေကြခြင်း
ဖြစ်သည်။

ဤသို့ -

မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံကို ကောင်းမှု ကုသိုလ်ကံအဖြစ် အပြောင်းအလဲလုပ်ဖို့ရာ
ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံး၍ ရနိုင်ပါလား။]

- ရှင်သာရီပုဂ္ဂိုရာ - “မဟုတ်ပါဘူး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ အကုသိုလ်လုပ်မိပြီး ဝန်ချတောင်းပန်ခြင်း
ဟူသည် -
- လုပ်မိပြီး အကုသိုလ်(အာရမ္မာ)ကို အကျိုးမပေးရန် တားခြင်း မဟုတ်ပါ၊
လုပ်ပြီးသား အကုသိုလ်ကို ပြန်ဖျက်၍လည်း မရပါ။
- လုပ်မိပြီးနောက် နှလုံးမသာမယာ ဖြစ်နေခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် နောင်တ
တစ်ဖန် ပူပို့ခြင်းဟူသော တိုးလာမည့် အကုသိုလ်(ပို့ပွဲသာရူ)ကို မဖြစ်စေရန်သာ
တားခြင်းဖြစ်သည်။



(၁) ဒီဇိုင်းမှုပေးသွေးနှင့် သမ္မတရာယောက်အနီယက်

ရှင်မဟာကောင်းက - (က) “ယခုဘဝမှာ အကျိုးခံစားရမည့် “ဒီဇိုင်းမှုပေးသွေးနှင့်ယက်” ကို နောင်ဘဝကျမှ အကျိုးခံစားရမည့် “သမ္မတရာယောက်” အဖြစ် ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ ဘာသာ တရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းဟူသော မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်ရတာ ပါလားဘုရား။

(ခ) နောင်တမလွန်မှ အကျိုးခံစားရမည့် “သမ္မတရာယောက်” ကိုလည်း ယခုဘဝ အကျိုးခံစားရမည့် “ဒီဇိုင်းမှုပေးသွေးနှင့်ယက်” အဖြစ် ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်ရတာပါလားဘုရား။

ရှင်သာရီပွဲရာ - မဟုတ်ဘူး၊ ငါရှင်၊ ဤသို့ ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ မဖြစ်နိုင်ပါ။

(က) ယခုဘဝမှာ အကျိုးခံစားရမည့် ကံတရားသည် ယခုဘဝ၌ပင် အကျိုးခံစားရမည်၊ နောင်ဘဝသို့ မလိုက်ပါ။

[ဥပမာ- တစ်လ၊ နှစ်လအတွင်း စိုက်ပျိုး စားသုံးရမည့် သီးနှံများကို နှစ်ကာလ ကြာရှည်စွာ မစားသုံးနိုင်သကဲ့သို့။]

(ခ) နောင်တမလွန်ဘဝမှ အကျိုးခံစားရမည့် ကံတရားသည် နောင်တမလွန်ဘဝ၌သာ အကျိုးခံစားရမည်ဖြစ်သည်။ ယခုဘဝ၌ ချက်ချင်း အကျိုးခံစား၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။

[ဥပမာ- နှစ်ရှည်စီမံကိန်းဖြင့် စိုက်ပျိုးထားသော သီးပင်များကို ချက်ချင်းစားချင်၍ မဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့။]

ဤသို့- “ဒီဇိုင်းမှုပေးသွေးနှင့်ယက်”နှစ်မျိုးကို အပြောင်းအလဲလုပ်၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။

(၂) သုခဝေအနီယက်နှင့် ခုကွဲဝေအနီယက်

ရှင်မဟာကောင်းက - (က) ချမ်းသာသော အကျိုးကို ပေးမည့် ကုသိုလ်က “သုခဝေအနီယက်” ကို ဆင်းရဲသော အကျိုးကို ပေးမည့် အကုသိုလ်က “ခုကွဲဝေအနီယက်” အဖြစ် ပြောင်းလဲဖို့ ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးရတာပါလား။

(ခ) ဆင်းရဲသောအကျိုးကို ပေးမည့်အကုသိုလ်က “ခုကွဲဝေအနီယက်” ကို ချမ်းသာသောအကျိုးကို ပေးမည့်ကုသိုလ်က “သုခဝေအနီယက်” အဖြစ် ပြောင်းလဲရန် ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးရတာပါလား။

ရှင်သာရီပွဲရာ - မဟုတ်ဘူး၊ ငါရှင် ပြောင်းလဲလို့လည်း မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။

(၃) ပရီပဏ္ဍဝေဒနိယကံနှင့် အပရီပဏ္ဍဝေဒနိယကံ

- ရှင်မဟာကော်ဦးက
- (က) ရင့်ကျက်ပြီး အကျိုးပေးတော့မည့် “ပရီပဏ္ဍဝေဒနိယကံ”ကို မရင့်ကျက်သေး၍ အကျိုးမပေးနိုင်သေးသည့် “အပရီပဏ္ဍဝေဒနိယကံ”အဖြစ် ပြောင်းလဲရန်၊
(ခ) မရင့်ကျက်သေး၍ အကျိုးမပေးနိုင်သေးသည့် “အပရီပဏ္ဍဝေဒနိယကံ”ကို လည်း ရင့်ကျက်ပြီး အကျိုးပေးတော့မည့် “ပရီပဏ္ဍဝေဒနိယကံ”အဖြစ် ပြောင်းလဲရန်-
ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံးရတာပါလား။
- ရှင်သာရီပဏ္ဍရာ
- မဟုတ်ဘူး ငါရှင်၊ ခုလို ပြောင်းလဲဖို့ ကျင့်သုံးခြင်း မဟုတ်ပါ။

(၄) ဗဟိဝေဒနိယကံနှင့် အပူဝေဒနိယကံ

- ရှင်မဟာကော်ဦးက
- (က) အကျိုးများစွာ ခံစားရမည့် “ဗဟိဝေဒနိယကံ”ကို အကျိုးအနည်းငယ်သာ ခံစားရသော “အပူဝေဒနိယကံ”အဖြစ် ပြောင်းလဲရန်၊
(ခ) အကျိုးအနည်းငယ်သာ ခံစားရသော “အပူဝေဒနိယကံ”ကို အကျိုးများစွာ ခံစားရမည့် “ဗဟိဝေဒနိယကံ”အဖြစ် ပြောင်းလဲရန်-
ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံးရတာပါလား။
- ရှင်သာရီပဏ္ဍရာ
- မဟုတ်ဘူး ငါရှင်၊ ထိုသို့ ပြောင်းလဲရန် ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံးခြင်း မဟုတ်ပါ။

(၅) ဝေဒနိယကံနှင့် အဝေဒနိယကံ

- ရှင်မဟာကော်ဦးက
- (က) အကျိုးတရားကို ခံစားစေတတ်၊ ဖြစ်ပေါ်စေတတ်သော “ဝေဒနိယကံ”ကို အဟောသိုက် ဖြစ်သည့် “အဝေဒနိယကံ”အဖြစ် ပြောင်းလဲရန်၊
(ခ) အကျိုးမပေးတော့မည့်(အဟောသိုက်) “အဝေဒနိယကံ”ကို အကျိုးပေးမည့် “ဝေဒနိယကံ”အဖြစ် ပြောင်းလဲရန်-
ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံးရတာပါလား။
- ရှင်သာရီပဏ္ဍရာ
- မဟုတ်ဘူး ငါရှင်၊ ထိုသို့ ပြောင်းလဲရန် ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံးခြင်း မဟုတ်ပါ။
- ရှင်မဟာကော်ဦးက
- အရှင်ဘုရားက “မဟုတ်ဘူး”ဟုချဉ်း ဖြေသောကြောင့် မည်သည့်အတွက် ဘာသာရားကို လိုက်နာ ကျင့်သုံးရတာပါလဲဘုရား။
ပုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောတော်မူခဲ့သော ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးရသည့် ရည်ရွယ် ချက်က ဘာပါလဲဘုရား။
- ရှင်သာရီပဏ္ဍရာ
- (၁) ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးတယ်ဆိုတာ-
ကံတရားတွေကို ပြောင်းလဲပစ်ဖို့ မဟုတ်ပါ။
(၂) သံသရာမှာ မည်သည့်အခါဗျာ မသိခဲ့ဘူး၊ မမြင်ခဲ့ဘူး၊ မိမိစိတ်နှလုံးထဲ ရောက် မလာဖူး၊ မျက်မောက်မပြုခဲ့ဖူးသော အကြောင်းအရာများကို သိဖို့၊ မြင်ဖို့၊ ရောက်ရှိလာဖို့၊ မျက်မောက်ပြုနိုင်ဖို့၊ ထိုးထွင်းသိနိုင်ဖို့-
ဘာသာတရားကို ကျင့်သုံးရတာပါ။

- ရှင်မဟာကောဒ္ဓက**

 - မသိသေးတာ၊ မမြင်သေးတာ၊ မျက်မွှာက်မပြုသေးတာ၊ ကိုယ်တိုင် ထိုးထွင်း မသိသေးတာတွေဟာ ဘာတွေပါလဲ ဘုရား။

ရှင်သာရီပွဲရာ

 - (၁) “ဒါက ဒုက္ခပဲ၊ ဒါက ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်းတရားပဲ၊ ဒါက ဒုက္ခတွေ ချုပ်ပြုမဲ့ သွားတဲ့တရားပဲ၊ ဒါက ဒုက္ခချုပ်ပြုမဲ့နှင့် ကျင့်ရမယ့် အကျင့်လမ်းမှန်ပဲ” ဆိုသော သစ္ာတရားကို သိဖို့ ဖြစ်တယ်။
 - (၂) သစ္ာတရားကို မသိသေးသူမျှ သံသရာထဲမှာ လည်နေမည်သာ ဖြစ်တယ်၊ သစ္ာတရားကို ထိုးထွင်းသိပြီးတဲ့အခါ သံသရာမှ လွတ်မြောက်မှာ ဖြစ်တယ်။
 - (၃) “ရှင်အင်္ဂါလိမာလ”ဟာ လက်ညှီးဖြတ် လူသတ်ခဲ့သော အကုသိုလ် ကံတရားကို ပြောင်းတာမဟုတ်ဘူး၊
သစ္ာတရားကို ကိုယ်ပိုင်ညာကြဖို့ သိအောင် လုပ်လိုက်တာ၊ သိအောင် လုပ်လိုက်တဲ့အခါ ကိစ္စအားလုံး အလိုလိုပြီးသွားပြီး ဒုက္ခရောက်မယ့် အနေအထားအားလုံးမှ လွတ်မြောက်သွားတယ်။
 - (၄) ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ (တရားကျင့်တာ၊ ဥပုသ်စောင့်တာ၊ သမာဓိ ကျင့်စဉ်ကို ကျင့်တာ၊ ဝိပဿနာကျင့်စဉ်ကို ကျင့်တာ) ဘုရားရှင်ရဲ အဆုံးအမ ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးတာ အားလုံးဟာ “အမှန်တရား (အရှင်ယသစ္ာ)ကို သိဖို့ရန် လုပ်ကြတာဖြစ်တယ်။”

အရိယသစ္ာ(အမှန်တရား) ၄-ပါး

- (၁) ဒုက္ခ အရိယသစ္ာ = ဆင်းရဲခြင်း အမှန်သဘော၊ (ဥပါဒါနက္ခန္တာ ၅-ပါး)

(၂) ဒုက္ခသမုဒယ အရိယသစ္ာ = ဆင်းရဲကြောင်း အမှန်သဘော၊ (ကိုလေသာ-တဏ္ဍာ)

(၃) ဒုက္ခနိရောစ အရိယသစ္ာ = ဆင်းရဲပြိုမ်းခြင်း အမှန်သဘော၊ (နိဗ္ဗာန်)

(၄) ဒုက္ခနိရောစ ဂါမိနီ ပဋိပဒါ = ဆင်းရဲပြိုမ်းရာ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်းအကျင့် အမှန်သဘော၊
အရိယသစ္ာ (လေကုတ္တရာ မဂ္ဂင် ၈-ပါး)

බ්‍යුද්ධවාචාර්ය තත්ත්‍යාගාර්ජී සැපුද්‍රි (Buddhist Practice)

- (၁) ပစ္စာမျက်နှာ၊ သံသရာ ဆင်းရဲခုက္ခ(ရပ်နာမ်၊ ခန္ဓာ)အပေါင်းမှ -
လွတ်မြောက်လိုသော်-

(၂) ဆင်းရဲခုက္ခဖြစ်ကြောင်း ဒုက္ခသမုဒယ(ကိလေသာ-တဏာ)ကို -
အမြစ်ပြတ် ပယ်သတ်ရမည်ဖြစ်သည်။

(၃) သို့မှသာ- ကိလေသာလည်း ငြိမ်း၊ ခန္ဓာလည်း ငြိမ်းရာ ဒက္ခနီရောခ(နိဗ္ဗာန်)သို့ ဆိုက်ရောက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်။

(c) ဒုက္ခနိုင်ရောဂါနီပြည့်စုစုမှတ်ချက် (ဆင်းရဲချုပ်ပြိုမ်းရာ နိုဗ္ဗာန်) သို့ မျက်မောက်ပြနိုင်စေရန် -

ဒုက္ခသမ္မဒယ(ဆင်းရဲကြောင်း:- ကိုလေသာတော့)ကို အမြစ်ပြတ်ပယ်သတ်နှင့်သော မဂ်ညာဏ်တည်းဟူ သော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားကို ဖွားများအားထုတ် ထူထောင်ရမည် ဖြစ်သည်။

သို့ဖြစ်၍ ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက်သည်-

ဒုက္ခရူပြင်မ်းရာ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်း အကျင့်(ဒုက္ခနိဗ္ဗာ ဂါစီနီ ပဋိပဒါ) ဖြစ်သော-

မဏ္ဍာမပဋိပဒါအကျင့် ဖြစ်သည့် (သီလ၊ သမဂၢ၊ ပညာ)မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားကို မိမိသန္တာနှင့် ဖြစ်စေရန် ထူထောင်ပေးရမည်ဖြစ်သည်။

၄၈

- (၁) သမ္မတဒီဇိုင် မဂ္ဂန်
 (၂) သမ္မတသက်ပူ မဂ္ဂန် } ပညာမဂ္ဂန် J-ပါ:

- (၃) သမ္မဝါစာ မဂ္ဂင် (၄) သမ္မဘကမ္မန္တ မဂ္ဂင် (၅) သမ္မအာနိဝ မဂ္ဂင်

- (၆) သမ္မဝါယာမမဂ္ဂင်

(၇) သမ္မသတိ မဂ္ဂင်

(၈) သမ္မသမာဓိ မဂ္ဂင်

}

သမာဓိမဂ္ဂင် ၃-ပါး

କ୍ରୀତ୍ୟ- ଦ୍ୱାରାନ୍ତରେ ଅଭିନ୍ନ ହିଁ “ବୁଝିବାଗମନ୍” ହୁ ଏହିବ୍ୟୁ ॥

“ပုဂ္ဂဘာဂမင်”ဆိုသည်မှာ- လေကုတ္တရာမင် မရခင် ရှိပိုင်း(ဝိပသာနာဉာဏ်အဆင့်)၏ဖြစ်သော တရားဖြစ်သည်။

မဂ်(မဂ္ဂ)ဟူသည်- သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာမဂ္ဂင် ရှစ်ပါးအပေါင်း (Unity of 8 factors)ဖြစ်သည်။

“ମର୍ଦ୍ଦ”ରୀ ଅଳିପୁର୍ଯ୍ୟ ୨-ଖଣ୍ଡ:

သမ္မာဟတိနောဒနီ အငြကထာကျမ်း၏ အငြကထာဆရာကြီးများသည် “မဂ္ဂ”၏ အပို့ပွှာယ်ကို သုံးမျိုးဖင့်ပြထားသည်။

မင်္ဂလာ-ဟန္တသည်

- (၁) နိဗ္ဗာန် ရလိုသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ရှာမီးရသောတရား ဖြစ်သည်။

[နိုဗ္ဗာနတ္ထိကေဟိ မရှိယတေတိ မရှိ။]

- (J) ຂື່ຜູ້ວັນກິ ຖາແບະທັດວົງ ຕຣະ: ເພື່ອວິນຍີ॥

[နိဗ္ဗာန် မရှုတိ ဂဝေသတိတိ မရှိ။]

- (၃) ကိုလေသာများကို ဖယ်ရှားပြီး နိုဗ္ဗာန်သို့ မျက်မှောက်ပြု ဝင်ရောက်သွားသောတရား ဖြစ်သည်။
[ကိုလေသေ မာရဇ်နှင့် နိုဗ္ဗာန် ဂုဏ်တိတိ မရှိ။]

၅။ “မဂ္ဂ”တရားတို့သည်-

- သီလာ၊ သမာဓိ၊ ပဉာဏ်ဂုဏ် စ-ပါးအပေါင်း ဖြစ်သည်။

(၁) မဂ္ဂင် စ-ပါးတွင် -

“ပုံဗာဂမဂ္ဂ”ဟူသော ဝိပဿနာဉာဏ်အခိုက်တွင် -

တစ်ခါတစ်ရုံ သမာဒိဋ္ဌက ဦးဆောင်သည်။ တစ်ခါတစ်ရုံ သမာသက်ပွဲ၊ သမာဝါယာမ၊ သမာသတိ၊ သမာသမာဓိတို့ တစ်ပါးစီ တစ်ပါးစီ ဦးဆောင်ကြသည်။

ဤသို့ မဂ္ဂင်တရားများ စွမ်းရည်သတ္တိ မညီသေးဘဲ (တစ်စထောင်၊ တစ်စလျှော့) ဖြစ်နေလျှင် လောကုတွေရာမဂ် မရခင် ရှုပိုင်း ဝိပဿနာဉာဏ်အဆင့်သာ ရှိသေးသော “ပုံဗာဂမဂ္ဂ” ဖြစ်သည်။

(၂) ငြင်းနောက် - “ပုံဗာဂမဂ္ဂ” အဆင့်မြင့်လာပြီး မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးလုံး၏ စွမ်းအင်သတ္တိသည်လည်း တစ်ညီတည်း ဖြစ်၍ တစ်ပေါင်းတည်း ဖြစ်သွားပြီဆိုလျှင် “လောကုတွေရာမဂ်”ဟု ခေါ်သည်။

(၃) “လောကုတွေရာမဂ်” ဖြစ်ပြီဆိုလျှင် -

ဆိုင်ရာ ဆိုင်ရာ ကိုလေသာများကို အမြစ်ပြတ် ပယ်သတ်၍ နိုဗာန်ကို မျက်မောက်ပြု ဆိုက်ရောက်သွားပြီး အမှန်သစ္စာတရားကို သိခြင်းကိစ္စများလည်း အဆုံးသတ်သွားပြီ ဖြစ်သည်။



ဘာသာတရား လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်အစစ်အမှန်

(၁) ကံတရားများကို အပြောင်းအလဲ လုပ်ရန် ဘာသာတရားကို လိုက်နာခြင်း မဟုတ်ပါ။

(၂) သံသရာမှာ မသိခဲ့ဖူးသေးသော အမှန်တရား (အရိယသစ္စာလေးပါး)ကို သိနိုင်၊ မြင်နိုင်၊ မျက်မောက်ပြုနိုင်သော အရိယမဂ်ဉာဏ်လေးပါး ရရှိစေရန် ကျင့်ကြံ ကြိုးကုတ် အားထုတ်နိုင်ရေးအတွက် ဘာသာတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးကြခြင်းဖြစ်သည်။

(၃) သစ္စာလေးပါး အမှန်တရားကို မသိသေးသမျှ သံသရာလည်ခဲ့ရသည်၊ သစ္စာလေးပါးကို လောကုတွေရာ အရိယမဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ထိုးထွင်းသိသွားသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် သံသရာလည်ခြင်း အကြောင်းများအားလုံးကို ဖယ်ရှားပစ်နိုင်ပြီး ဆင်းခဲ့ခဲ့ကွဲအပေါင်းမှ လွတ်မောက်ချုပ်ပြိုမြဲမားရာ နိုဗာန်သို့ မျက်မောက်ပြုသွားနိုင်မည် ဖြစ်သည်။



ဆရာတော်ဘုရား၏ ဉာဏ်အနှင့် တိက်တွန်းချက်

- (၁) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားခဲ့သော အဆုံးအမ ပိဋကတ် ၃-ပုံ၏ အဆီအနှစ် တရားတော်များ
မြန်မာနိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိလာစေရန်-
ရှင်အရဟံ-စသော ရဟန်းတော် အရရှင်မြတ်ကြီးများက သယ်ဆောင်လာကြတယ်။
- (၂) သယ်ဆောင်လာသော ပိဋကတ်တော်များကို စာအုပ်ဘီဒီများထဲ၌သာ ထည့်သွင်းထားခဲ့လျှင် အဓိပ္ပာယ်များ
သိနားလည်ခွင့်ရကြမည်မဟုတ်ပါ။
- (၃) သံယာတော်အရရှင်မြတ်များက အဆင့်ဆင့် လက်ဆင့်ကမ်းပြီး စဉ်ဆက်မပြတ် သင်ယူပို့ချပေးခဲ့လို့သာ
တရားတော်တွေရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကို နားလည်သိရှိခွင့် ရလာကြတယ်။
- (၄) “ပရိယတ္ထိယာ ဋီတာယ သာသနဲ ဋီတဲ” သင်ယူမှု ရှိနေသမျှ ကာလပတ်လုံး ဘုရားရှင်ရဲ့ အဆုံးအမ
သာသနာ၊ ဘာသာတရားများ တည်ရှိနေတာဖြစ်လို့-
ဒီကန္တော် မြန်မာနိုင်ငံမှာ ပရိယတ္ထိစာသင်တိက်ကြီးများမှာ ပို့ချသင်ယူနေကြတာဟာ
သာသနာတော်တည်တုံးရေး၊ သာသနာတော် ထွန်းကားရေးအတွက် အလုပ်လုပ်နေကြတယ်ဆိုတာ
သဘောပေါက်ဖို့ လိုအပ်တယ်။
- (၅) သင်ယူတယ်ဆိုတာ ဒကာ၊ ဒကာမတွေက တို့နဲ့ မဆိုင်ဘူးလို့ မအောက်မေ့လေနဲ့၊
ဘုရားရှင်ရဲ့ အဆုံးအမ တရားတော်တွေကို ကိုယ်တိုင် သိရှိကြအောင် တပိုင်တနိုင် သင်ယူကြဖို့ လိုအပ်တယ်။
ဒါမှုမဟုတ်ရင် သူများပြောတာ ငေးမောပြီး ဟိုလူပြောရင် ဟုတ်နိုးနိုး၊ ဒီလူပြောရင် ဟုတ်နိုးနိုး၊
ဒီတရားနာ ဟုတ်နိုးနိုး၊ ဟိုတရားနာ ဟုတ်နိုးနိုးနဲ့ ဟုတ်နိုးနိုးထဲကနေ ထွက်နိုင်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး။
- (၆) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားခဲ့တဲ့ တရားတော်တွေရဲ့ အနှစ်သာရ အနှစ်ချုပ်တွေကို အမှန်သိအောင်
ကြီးစားအားထုတ်သင့်တယ်၊ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် သိနိုင်ခွင့်ရှိပါလျက်နဲ့ မသိဘူးဆိုရင်-
ကိုယ့်အတွက် ဆုံးရုံးမှုတစ်ခု ဖြစ်တယ်။
- (၇) ဒါကြာ့-
မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ အဆုံးအမ ဘာသာတရား လိုက်နာကျင့်သုံးခြင်းရဲ့ ရည်ရွယ်ချက် အစစ်အမှန်ဟာ-
- ကံတရားတွေကို အပြောင်းအလဲလုပ်ဖို့ ဘာသာတရားကို လိုက်နာရတာ မဟုတ်ဘူး။
- ဘဝသံသရာတစ်လျောက်လုံး မသိသေးတာတွေ သိဖို့၊ အမှန်သစ္ာတရားတွေကို သိဖို့ ဘာသာတရား
ကို လိုက်နာရခြင်းသာ ဖြစ်တယ်။
- (၈) “ဘဝသံသရာတစ်လျောက်လုံး မသိခဲ့ဖူးသော အမှန်သစ္ာတရားကို-
(က) ထိုးထွင်းသိရှိနိုင်သော အရိယမဂ်ဉာဏ်တရားကို ရရှိစေဖို့ သီလ၊ သမာဓါ၊ ပညာ(မဂ္ဂိုလ်-ပါး)
အကျင့်တရားများ ကျင့်ကြံ့ကြီးကုတ် ပွားများအားထုတ်နိုင်ရန်၊
(ခ) ရရှိထားရာ ရပ်နာမဲ့ ခန္ဓာတ္ထိ၏ ဆင်းရဲခြင်း အမှန်သဘောကို သိရှိနိုင်ရန်၊
(ဂ) သံသရာလည်ကြောင်း(ကံလေသာ-တဏ္ဍာ)တရားများကို ဖယ်ရှားပယ်သတ်နိုင်ရန်၊
(ဃ) ဆင်းရဲခုက္ခာအပေါင်းမှ လွတ်မြောက်ချုပ်ပြုများရဲ့ နိုဗ္ဗာန်သို့ မျက်မောက်ပြနိုင်ရန်ဆိုတဲ့
မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အဆုံးအမ ဘာသာတရားများ လိုက်နာကျင့်သုံးရခြင်းရဲ့ ရည်ရွယ်ချက်အစစ်အမှန်ကို
(ရှင်မဟာကော်မြိုက်ရဲ့ အမေး၊ ရှင်သာရီပုံတွေရာရဲ့ အဖြေတို့)အတိုင်း နာယူမှတ်သားကြပြီး
အရိယမဂ်ဉာဏ်များတိုင် ရရှိစေရန် ကျင့်ကြံ့ကြီးကုတ် အားထုတ်တော်မှနိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။