http://www.dhammadownload.com





ထေရဝါဒမှတစ်ပါး
အယူမှား၍ အားကိုးမှားမှုများ ပယ်ဖျောက်စေရန်
အမေး အဖြေများ

ရန်ကုန်မြို့၊ သရက်တောကျောင်းတိုက်
ဗျာပုံတိုက်သစ် ဆရာတော်

အရှင်ဩဘာသာဘိဝံသ

သုတေသန
သမ္မာမဂ္ဂင် ပဉ္စာကျမ်း

2010.GRAPHIC DESIGN : KYAW MINN MOUNG

http://www.dhammadownload.com

ဤကျမ်းစာဌ်
သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ် ဖြစ်လိုသူတို့၏
သုတေသန အမေးပဉ္စာ ၅၁၀ ခန့်တို့ကို
ဗုဒ္ဓအလိုတော်ကျ ပြန်လည်ဖြေကြားထားရာ
မိမိတို့ နှစ်သက်ရာကို လိုသလို တူးလှန်၍
ထူးကဲမှန်ကန်သော အသိဉာဏ်ဖြင့်
ဝေဖန်စစ်ဆေး ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးခြင်းဖြင့်
သဗ္ဗညုမြတ်စွာ၏
ဘာသာအယူ မှုမှန်စစ်စစ်များ ဖြစ်လာနိုင်ကြစေရန်
ကျမ်းပြုဆရာတော်က ရည်ရွယ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



http://www.dhammadownload.com

နိဒါနဝဏ္ဏနာ

ပြည်ထောင်စု မပြိုကွဲရေး ဒို့အရေး
တိုင်းရင်းသား စည်းလုံးညီညွတ်မှု မပြိုကွဲရေး ဒို့အရေး
အချုပ်အခြာအာဏာ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေး ဒို့အရေး

"နိုင်ငံတော်ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေ ပေါ်ပေါက်ရေးသည်
ပြည်ထောင်စုသားအားလုံး၏ ပဓာနကျသောတာဝန် ဖြစ်သည်"

ပြည်သူ့သဘောထား

* ပြည်ပအားကိုး ပုဆိန်ရိုး အဆိုးမြင်ဝါဒီများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
* နိုင်ငံတော် တည်ငြိမ်အေးချမ်းရေးနှင့် နိုင်ငံတော် တိုးတက်ရေးကို နောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးသူများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
* နိုင်ငံတော်၏ ပြည်တွင်းရေးကို ဝင်ရောက်စွက်ဖက် နောင့်ယှက်သော ပြည်ပနိုင်ငံများအား ဆန့်ကျင်ကြ။
* ပြည်တွင်းပြည်ပ အဖျက်သမားများအား ဘုံရန်သူအဖြစ် သတ်မှတ် ချေမှုန်းကြ။

နိုင်ငံရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

* နိုင်ငံတော် တည်ငြိမ်ရေး ရပ်ရွာအေးချမ်းသာယာရေးနှင့် တရားဥပဒေစိုးမိုးရေး
* အမျိုးသား ပြန်လည်စည်းလုံးညီညွတ်ရေး
* ခိုင်မာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေသစ် ဖြစ်ပေါ်လာရေး
* ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ဖွဲ့စည်းပုံ အခြေခံဥပဒေသစ်နှင့်အညီ ခေတ်မီဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်သော နိုင်ငံတော်သစ်တစ်ရပ် တည်ဆောက်ရေး

စီးပွားရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

* စိုက်ပျိုးရေးကို အခြေခံ၍ အခြားစီးပွားရေး ကဏ္ဍများကိုလည်း ဘက်စုံ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး
* စျေးကွက်စီးပွားရေးစနစ် ပီပြင်စွာ ဖြစ်ပေါ်လာရေး
* ပြည်တွင်းပြည်ပမှ အတတ်ပညာနှင့် အရင်းအနှီးများ ဖိတ်ခေါ်၍ စီးပွားရေး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်အောင် တည်ဆောက်ရေး
* နိုင်ငံတော် စီးပွားရေးတစ်ရပ်လုံးကို ဖန်တီးနိုင်မှုစွမ်းအားသည် နိုင်ငံတော်နှင့် တိုင်းရင်းသား ပြည်သူတို့၏ လက်ဝယ်တွင် ရှိရေး

လူမှုရေးဦးတည်ချက် (၄) ရပ်

* တစ်မျိုးသားလုံး၏ စိတ်ဓာတ်နှင့် အကျင့်စာရိတ္တ မြင့်မားရေး
* အမျိုးဂုဏ်၊ ဇာတိဂုဏ် မြင့်မားရေးနှင့် ယဉ်ကျေးမှုအမွေအနှစ်များ၊ အမျိုးသားရေး လက္ခဏာများ မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေး
* မျိုးချစ်စိတ်ဓာတ် ရင်သန်ထက်မြက်ရေး
* တစ်မျိုးသားလုံး ကျန်းမာကြံ့ခိုင်ရေးနှင့် ပညာရည်မြင့်မားရေး

http://www.dhammadownload.com

ထေရဝါဒမှစာစဉ်ပါး

အယူမှား၍ အားကိုးမှားများ ပ,ပျောက်စေရန် အမေး၊ အဖြေများ

ရန်ကုန်မြို့ သရက်တောကျောင်းတိုက်

ဖျာပုံတိုက်သစ်ဆရာတော်

အရှင်ဩဘာသာဘိဝံသ

၏

သုတေသန သမ္မာမဂ္ဂင်္ဂပဉ္ဇာကျမ်း

http://www.dhammadownload.com

သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနာရေးဦးစီးဌာန၊
ပုံနှိပ်တိုက်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးဝင်းနိုင်
(မှတ်ပုံတင်အမှတ် ဝခုဂဌ/ဝ၂ - ၄၀၅) ဖြင့်
ရိုက်နှိပ်ခွင့်ပြုသည်။

ထုတ်ဝေသည့်အကြိမ်
တတိယအကြိမ်
၂၁၁၀ ပြည့်နှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ

အုပ်ရေ
၅၀၀

အဖုံးပန်းချီ
ကိုကျော်မင်းမောင်

ဖလင်
ကိုလှဝင်း

စာအုပ်ချုပ်
ပညာရွှေတောင်

မျက်နှာပုံးနှင့် အတွင်းစာသားပုံနှိပ်
ဦးဝင်းအောင်
သန်းထိုက်ရတနာအော့ဖ်ဆက်
မြို့(၀၅၁၃၁)၊
အမှတ် ဂဂ၊ လမ်း ၅၀၊
ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊
ရန်ကုန်မြို့။

တန်ဖိုး
၄၀၀၀ - ကျပ်

http://www.dhammadownload.com

မြန်မာပြည်သားများ အားကိုးမှားမှုများနှင့်
ကိုးကွယ်မှားမှုပ,ပျောက်ရေးသို့

အရည်းကြီးတို့သည် သာသနာတော် ၁၆၀၁ ခု၊ မြန်မာနှစ် ၄၁၉ ခု မတိုင်မီကပင် မဟာယာန တန်ခြို့ မန်ခြို့ အယူဝါဒတို့ဖြင့် ဂန္ဓာရီအတတ်ပညာ၊ မျက်လှည့်ပညာတို့ကိုသုံး၍ မိမိတို့ကို မြန်မာပြည်သားတို့ အားကိုးအောင် အောက်လမ်း, အလယ်လမ်း, အထက်လမ်း စသည်ဖြင့် ဆွဲဆောင်ကြိုးစားခဲ့ကြပါသည်။

ဓေတ်တော်၊ မွေတော်၊ ပိဋကတ်တော်များ ပုဂံသို့ရောက်ရှိပြီးနောက် အနော်ရထာဘုရင်၏ ကူညီပံ့ပိုးမှုဖြင့် တိုင်းသူပြည်သားများအား သမ္မာဒိဋ္ဌိ အယူသဒ္ဓါတည်ရှိအောင် ရှင်အရဟံအမှူးပြုသော သံဃာတော်အပေါင်းနှင့် နိုင်ငံတော်အကြီးအကဲတို့ ကြပ်မတ်ကြိုးစားခဲ့ရာ ထေရဝါဒသာသနာကို ယနေ့ကမ္ဘာတွင် ထင်ရှားပြန့်ပြောက်အောင် တည်တံ့စေခဲ့ပါသည်။

သို့သော် ရှေးဦးရှိပြီးသော မဟာယာန (အရည်းကြီးအယူဝါဒ) တို့သည် ပျောက်ကွယ်မသွားဘဲ ပုံသဏ္ဌာန်တစ်မျိုးဖြင့် တစ်ပြည်လုံး လွှမ်ခြုံထကြွနေကြရာ ယခုစာရေးချိန်တွင် ထေရဝါဒသာသနာတော်ကို အရေခြုံလျက် ဂန္ဓာရီအတတ်ပညာဖြင့် ဘုန်းကြီးအောင်ကြိုးစား၍ ပရိသတ်မွေးခြင်း၊ ရသေ့, ရဟန်း, ယောဂီပုံစံဖြင့်တစ်မျိုး၊ ဗေဒင်ဆရာ, ပျောက်စေဆရာ စသော ပုံစံအမျိုးမျိုးဖြင့်တစ်သွယ် တိုင်းပြည်တွင် အရည်းကြီးဝါဒကို ပြန့်ပွားအောင် တစ်နေ့ထက်တစ်နေ့ အတင့်ရဲစွာဖြင့် ကြိုးစားနေကြသည်မှာ လူတို့၏လောဘနှင့် မောဟဦးစီးမှုကိုအမှီပြု၍ ကြီးကျယ်သည်ထက် ကြီးကျယ်လာနေပါပြီ။ ဤကဲ့သို့ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ သမ္မာဒိဋ္ဌိအယူကို ကျန်အောင်နားမလည်၍ လည်းကောင်း၊ ရတနာသုံးပါးကို တကယ်အားကိုးရာဟုမသိဘဲ လောဘ၊ ဒေါသနှင့် မသိမိုက်မဲသောမောဟတို့ ဦးစီးနေ၍ လည်းကောင်း ဖြစ်ရသည်ဟု ဧကန်သိနေရပါသည်။

ထို့ကြောင့် ယခု ဗျာပုံဆရာတော်၏ကျမ်းစာသည် စာဖတ်တတ်သူလူတိုင်း မိမိတို့အကျိုးအတွက် အယူမှန်ရရှိရေးကို ဧကန်အကျိုးပြုနိုင်လိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသဖြင့် ကြိုးစားထုတ်ဝေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

စာဖတ်သူတစ်စုံတစ်ယောက်သည် ကျမ်းစာကိုဖတ်ရသဖြင့် မိမိနှင့် ထိုက်တန်သလောက် အယူမှန်ရရှိသွားခဲ့သော် ကြိုးစားထုတ်ဝေရကျိုးနပ်ပြီ ဟု ယူဆရပါတော့မည်။

"ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပွင့်ထွန်းပေါ်ပေါက်လာခြင်းသည် သတ္တဝါများ အယူမှန် ရကြစေခြင်းငှာဖြစ်သည်" ဟု အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်တွင် ဟောကြားထားတော်မူသည်ကို အလွန် သတိရှိသင့်ကြပါသည်။

သမ္မာဒိဋ္ဌိအယူမှန်ကို လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းသည် ထေရဝါဒသာသနာ၏ အဓိကအကြောင်းရင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဤစကားသည် ဘုရားရှင်၏အလိုတော်ကျ ဖြစ်အမှန်ဖြစ်ပါသည်။ ဤသစ္စာမှန်ပါသည်။ ဤသစ္စာမှန်ခဲ့ပါသော် ဤလောကအတွင်း၌ သမ္မာဒိဋ္ဌိ အယူကို ပေါ်လွင်အောင်ကျင့်သုံးနိုင်ခြင်းဖြင့် ထင်ရှားဖြစ်ပါစေသား အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။

မြန်မာပြည်သားများနှင့် လောကသားအပေါင်းတို့သည် ကိုယ်၊ စိတ် နှစ်ပါး ချမ်းသာစွာဖြင့် လောက၌ သူတော်ကောင်းတရားမပျောက်ရအောင် ကြိုးစားနိုင်ကြပါစေ။

ထိန်ဝင်း

၁၉၅၇ ခု တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် (၂) ရက်

(၇- ၁၁- ၉၅)

http://www.dhammadownload.com

နိဒါနကထာ

ဗုဒ္ဓေါ သုဇနာနံ ဈယ် ဒေတု

သုတေသန သမ္မာ မဂ္ဂင် ပဥ္စာကျမ်း

ကျမ်းဆရာ၏ သမ္မာဝိတက်ဖြင့် နှုတ်ခွန်းဆက်လွှာ

ဤသည့် သုတေသနသမ္မာမဂ္ဂင်ပဥ္စာကျမ်းစာအုပ် စီစဉ်ပြုလုပ်ထုတ်ဝေရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းမူလ ဝိသေသမှာ -

၁။ သမ္မာဒိဋ္ဌိအမည်ကို ခံယူနေကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင်အပေါင်းတို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်စစ်ကြီးတွေ ဖြစ်ဖြစ်သွားစေနိုင်ကြဖို့အရေး မိမိတို့ ကိုးကွယ်၊ လေးစား၊ အားထား၊ ပူဇော်ကော်ရော်ကြည်ညို၊ ရိုသေလေးမြတ်စွာဖြင့် ကျင့်ကြံအားထုတ် ပြုလုပ်ပ,သဂါရဝပေးကြရာ၌ အရေးတကြီးလိုအပ်နေသော သမ္မာဒိဋ္ဌိအသိဉာဏ်စဉ် မဂ္ဂင် အချက်အလက်တို့၏ ဟာကွက်, လျော့ကွက်, ပျော့ကွက်တို့နှင့် ပေါ့ပြက်မှုများကို ပယ်ဖျက်ဖြုန်းလျက် ယထာဘူတဉာဏ်အမြင် အလင်းရောင်တွေ ဝင်းဝင်းပြောင်ပြောင် ထောင်ရောင်နေပမာ ဝေဝေဆာဆာ ခိုင်မာတောင့်တင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံကာ သမ္မဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဘာသာအယူ မူမှန်စစ်စစ်ကြီးတွေ ဖြစ်ကာဖြစ်ကာ လာနိုင်ကြစေရန် ရည်သန်သောစိတ်ထားဖြင့် လည်းကောင်း။

၂။ ဗုဒ္ဓဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိပုဂ္ဂိုလ်စစ်စစ်ကြီးတွေသာဖြစ်ကာဖြစ်ကာ နေလိုသူတို့နှင့် မသက်မဆိုင် မသင့်မလျော် မတော်မတန် ပိုလျှံမှားယွင်းနေသော ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တို့ မလိုလားအပ်သည့် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ် ရည်မှတ်ပူဇော် ကော်ရော်ပ,သတောင့်တနေမှု တောင်းဆုပတ္ထနာ အချက်အလက်များစွာတို့ကိုလည်း ပယ်ဖျက်ဖယ်ရှားတော်လှန်၍သွားနိုင်ကြစေရန် ရည်သန်လျက် လည်းကောင်း။

၃။ ဤကျမ်းစာပါ သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ် ဖြစ်လိုသူတို့၏ သုတေသန အမေးပဉ္စာများစွာတို့ကို သမ္မဒ္ဓ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓတို့၏ အလိုတော်

http://www.dhammadownload.com

ကျအတိုင်း ဆုတ်ဆိုင်းမနှောင်း အဖြေပေါင်းများစွာ ပြန်လည်ဖြေကြားပေးထားရာ မိမိတို့နှစ်သက်ရာရာကို လိုသလိုတူးလှန်၍ ထူးကဲမှန်ကန်သောအသိဉာဏ်ဖြင့် ဝေဖန်စစ်ဆေးညှိနှိုင်းဆွေးနွေးကာ ရွေးချယ်ထုတ်ယူလျက် သားစဉ်မြေးဆက် အဆက်မပြတ် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်, ကျင့်ကြံအားထုတ်တတ်ကြဖို့အတွက် လည်းကောင်း။

၄။ ဤသို့လျှင် သဗ္ဗညု သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ၏ ဟောကြားမိန့်မြွက်တော်မူချက် မုက္ခပါဠိတော်နှုတ်ထွက် ဓမ္မစက်လာပါဠိတော်မြတ်နှင့် အဋ္ဌကထာတို့မှာပါရှိသည့် တရားများကိုသာ အမှန်အဟုတ်မယုတ်စေဘဲ သိစွဲခံယူစေလိုသောစိတ်ထားဖြင့် မိန့်ကြားထုတ်ဖော်ကာ ဖြေဆိုရေးသားသွားသည့် 'သမ္မာဒိဋ္ဌိပညာရှိတို့ လေးစားလက်ခံအပ်သော' ကျမ်းမြတ်တစ်ဆူဖြစ်ကြောင်းကို ဓမ္မမိတ်ဆွေ စာပေပညာဝန်အပေါင်းတို့အား ကောင်းချီးသြဘာမင်္ဂလာစကား အဦးထားလျက် နှုတ်ခွန်းဆက် ပြောကြားရပါကြောင်း။

***

ဘာသာဝင်အများတို့အား
ချစ်ကြည်လေးစားစွာဖြင့်ပန်ကြားလွှာ

ကမ္ဘာပေါ်ရှိ မိမိတို့ဆိုင်ရာအားလုံးစုံသော ဘာသာဝင်မိတ်ဆွေအပေါင်းတို့အပေါ်၌ ငြိုငြင်မှု၊ မနာလိုမှု ဣဿာမစ္ဆရိယမထားပါ။ ကျမ်းဆရာ၏ တစ်ခုတည်းသောစိတ်ကူးမှာ မိမိတို့နေထိုင်ရာ ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် အခြေခံဥပဒေက 'လူတိုင်းလူတိုင်းသည် မိမိတို့ကြိုက်ရာရာဘာသာကို လွတ်လပ်စွာ ကိုးကွယ်နိုင်ကြောင်း' အခွင့်ကောင်းပေးထားပြီးသားဖြစ်၍ ဘာသာဝင်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်က အခြားဘာသာတစ်ခုကို မှားသည်၊ လွဲသည်၊ ချော်သည်ဟု မသင့်မလျော် မတော်မတန်သောစကားဖြင့် ဝေဖန်ပြောကြား ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချ အပြစ်ပြစွပ်စွဲစရာမလိုပေ၊ ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲမှုကိုလည်း နိုင်ငံတော်တရားဥပဒေက ခွင့်မပြုချေဟု ယုံစားမိ၏။

အမှန်မှာ မည်သည့်ဘာသာဝင်မဆို မိမိယုံကြည်လေးစားစွာ ခံယူကိုးကွယ်၊ ဆည်းကပ်၊ ပူဇော်၊ ကော်ရော်၊ ပ,သမ္ဘပြုနေသော ဘာသာတရား၏ ညွှန်ကြားစေခိုင်းမှုသည် မိမိအတွက် မှန်ကန်အကျိုးရှိသောညွှန်ကြားမှု တရား(ဓမ္မ)အစစ်များသာဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်အားကိုးစွာဖြင့် ပြောဆိုစွဲယူကာ လိုက်နာဝန်ခံကြပေမည်။ ဤကား ဘာသာဝင်သူတိုင်းတို့၏ဓမ္မတာပင် ဖြစ်၏။

ထို့ကြောင့် ကိုယ်နှင့်မဆိုင်၊ ကိုယ်မခံယူမကိုးကွယ်သော တခြားဘာ

http://www.dhammadownload.com

သာတစ်ခုကို ရန်လိုမှုစိတ်ထားဖြင့် ဝင်ရောက်စော်ကားပြစ်မှားပြောဆို ကဲ့ရဲ့မှုန်းထား ပြစ်တင်မှုများ မပြုရပေ။

အမှန်မှာ မိမိတို့ဘာသာရှင်၏ မူလဟောကြား ပညတ်တော်မူသွား သောအချက်အလက် ဓမ္မစက်တော်မှာလာသည့်အတိုင်း လိုက်နာခံယူကျင့် သုံးအားထုတ် ပြုလုပ်သွားကြဖို့သာ လိုရင်းအစစ် ဖြစ်ချေသည်။

မှန်လှ၏။ ဘာသာဝင်တိုင်း ဘာသာဝင်တိုင်းတို့သည် မိမိတို့ လိုက် နာခံယူ ကိုးကွယ်၊ ဆည်းကပ် ပူဇော်ပ,သကျင့်ကြံအားထုတ်ပြုလုပ်မှု ဟူ သမျှကို မိမိတို့ကယ်တင်ရှင် သို့မဟုတ် နိဗ္ဗာနမဂ္ဂလမ်းညွှန်ရှင် ဘုရားသခင် ချမှတ်ပေးထားတော်မူခဲ့သော မူလရွေးဟောင်း ဓမ္မကွန်ကျမ်းစာတော် အပေါင်းတို့နှင့် သို့မဟုတ် မုကွပါဠ်တော်တို့နှင့် ညီ, မညီ၊ ကိုက်, မကိုက်ကို သာ (ယခုလက်ရှိ မိမိတို့ လိုက်နာကျင့်သုံးခံယူစေရန် ဘာသာရေးခေါင်း ဆောင် ဓမ္မဆရာတို့ ဟောပြောချက်နှင့်ရော ၄င်းတို့ စီစဉ်ရေးသား ပုံနှိပ် ထုတ်ဝေပေးထားသော ကျမ်းစာအုပ်များနှင့်ပါ) အကြိမ်ကြိမ် တိုက်ဆိုင် ညီနှိုင်း စစ်ဆေးဝေဖန် ဆွေးနွေးမှုပြုကြရမည်သာ ဖြစ်၏။

ဤသည်တို့ကား မိမိတို့ကြိုက်ရာဘာသာဝင်သူတိုင်းတို့၏ ကိုယ် ရေးကိုယ်ပိုင်၊ ကိုယ်နှင့်ဆိုင်သောကိစ္စဖြစ်၍ (ယထာဓမ္မ) ကျ, မကျ မိမိဗုဒ္ဓ ၏ ချမှတ်ချက်စည်းကမ်းနှင့် ညီ, မညီ လူသားတိုင်းတို့၏ မုချရှိထားကာ လိုက်နာစစ်ဆေးကြရမည့် မိမိတို့အယူဘာသာ၏ အစဉ်အလာ မှန်ကန် တည့်မတ်ရေး ယဉ်ကျေးမှုလုပ်ငန်းရပ်လည်းဖြစ်၍ ကိုးကွယ်မှုဘာသာရှိ သူတိုင်း မပစ်မယ် မပေါ်ဆအပ်သော အရေးကြီးသည့်ကိစ္စရပ်ကြီးတွေသာ ဖြစ်ချေသည် မဟုတ်ပါလော ဘာသာဝင်မိတ်ဆွေအပေါင်းတို့။

ဤတွင်ရွေ့ ပန်ကြားလွှာပြီး၏။

***

ဘာသာရေးနှင့် ညွှန်ကြားလွှာ

ဟုတ်ပါသည်၊ မည်သည့်ဘာသာဝင်သူမဆို မိမိတို့ကြိုတင်၍ ဧကန် မုချ အသင့်ပြင်ဆင်ကာ အဟုတ်တကယ်ပြုလုပ်ဖြစ်ရှိသွားကြရမည်မှာ မိမိ တို့ ယုံကြည်ကိုးစား အလေးအမြတ်ထားသော ဘာသာတရား၏ပေးထား သော 'လုပ်ခ' မိမိရပိုင်ခွင့်အကျိုးဖလစွမ်းအင်နှင့် ရရှိခံစားမှုသုခမျိုးကိုသာ လိမ္မာပါးနပ် ဉာဏ်မြင်တည့်မတ် မှန်ကန်စွာ စစ်ဆေးဝေဖန်တတ်သောသူ များအဖြစ် အဟုတ်တကယ်ဖြစ် ရှိထားရပေမည်။ ဤကား အများနှင့်မဆိုင် ကိုယ်ပိုင်ကိစ္စအလုပ်သာ ဖြစ်သည်။ မိတ်ဆွေ တစ်ခေါက်ပြန်ဖတ်ကြည့် စမ်းပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဘာသာရေးခ်ဳပ် ယင်းညွှန်ကြားချက်အတိုင်း မဖြစ်၊ မရှိ၊ မဟုတ်၊ မလုပ်သောသူဖြစ်ပါက 'ပြောတိုင်းယုံ၊ ကြဲတိုင်းလိုက်၊ ခိုင်းတိုင်းလုပ်လျက်' မိမိယုံကြည်ချက်ဖြင့် ခံယူကိုးကွယ်ထားသော ဘာသာတရားခ်ဳပ်ရရှိမည့် အမြိုက်အရာသာ အကျိုးခံစားခွင့် အနှစ်သာရ သုခအာနိသင်၏ လမ်းဆုံးပန်း တိုင်ကိုလည်း ဘာမှမသိ၊ နားမလည်၊ မလေးစား၊ မှန်သည်, မှားသည်ကို လည်း တန်ဖိုးမထား။ အမှားမှားတွေဝင်ရောက်ဝင်ရောက်ကာ မိမိအယူဘာသာထဲရောစွက်လျက် လာသမျှတွေ လက်ခံကိုးကွယ်၍နေသော လူငပေါဘဝရောက်ကာ လေတိုက်ရာလွင့်ပါးနေသည့် အမှိုက်ထွေး သစ်ရွက်ခြောက်လူတန်းစားမျိုးသာ ဖြစ်သွားကြပေလိမ့်မည်။

ထို့ကြောင့် ဤသုတေသန သမ္မာမဂ္ဂင်္ဂပဉ္စာကျမ်းစာခ်ဳပ်ရှိသော အမေးပဉ္စာတို့၏ အခြေစကားရပ်အားလုံးတို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်မှတစ်ပါးဖြစ်သော ဘာသာအယူဝါဒတို့နှင့်မသက်ဆိုင်၊ ရောနှောခြင်းမရှိ၊ ဝင်ရောက်ရောစွက်လာခြင်းကိုလည်း လက်ခံမပေ။ နေရာမထား၊ ပယ်ရှား၊ ပယ်ရှားလျက် မိမိတို့ သမ္မဉ္ဇသမ္မာသမ္မဒ္ဓဘုရား၏ မုဏ္ဍပါဠ်တော်လာသည့်အတိုင်း သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်စစ်စစ် တိကျစွာဖြစ်လိုသူတို့အတွက်ကိုသာ သန့်ရှင်းပီသစွာ ညွှန်ကြားဖြေဆိုထားသောစကားရပ်များဖြစ်၍ မည်သူ၏ ကိုးကွယ်မှုဘာသာ တစ်စုံတစ်ခုကိုမျှ မတားမြစ် မထိခိုက် မနစ်နာစေပါဟု မှတ်ယူကြစေလိုကြောင်း ရိုးသားသောစိတ်ထားဖြင့် ချစ်ကြည်လေးစားစွာ ညွှန်ကြားတင်ပြရပါကြောင်း ဘာသာဝင်မိတ်ဆွေအပေါင်းတို့။

ဤတွင် ဘာသာရေးနှင့် ညွှန်ကြားလွှာပြီး၏။

***

ထပ်မံ၍ ထူးခြားစေခြင်းများ

ဤကျမ်းစာဖတ် ပညာတတ်တို့ သတိချပ်ရန်မှာ သမ္မဉ္ဇ သမ္မာသမ္မဒ္ဓ၏ဘာသာဝင် တပည့်ခံကာမျှ သာဝကအချို့တို့သည် ကြိုကြားကြိုကြားမိမိတို့ ကြည်ညိုလေးစားကိုးကွယ်ထားသော သမ္မဒ္ဓဘုရားရုပ်ပွားတော်၏ အောက်နှာခ်ဳပ် တွဲဖက်ထည့်စွက်ကာ အိမ်ဦးခန်း၌တည်ထားသော နတ်၊ သိကြား၊ ဘိုးတော်၊ မယ်တော်၊ အနောက်ဘက်ရှင်မ၊ အိမ်တွင်းမင်းမဟာဂီရိ၊ မင်းကြီး, မင်းကလေး၊ ဘိုးမင်းကျော်၊ မနဲကလေး၊ သူရဿတီ၊ မြင်းရုပ်၊ ဆင်ရုပ်၊ သရဲ၊ သဘက်၊ ထွက်ရပ်ပေါက် ဝိဇ္ဇာခိုရ် စသည်တို့ကို ယုံကြည်စွာ ပွဲထိုး၍ ပန်း, ဆီမီး, အမွေးနံ့သာအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ပူဇော်ပ,သကိုးကွယ်ရှိခိုးကာ အားကိုးစွာဖြင့် ဆုတောင်းပတ္ထနာမှုများ ပြုလုပ်နေကြသည်ကို ဤသုတေသနသမ္မာမဂ္ဂင်္ဂကျမ်းစာက သို့မဟုတ် ကျမ်းဆရာက မပြုလုပ်ရ၊ မကိုးကွယ်ရဟု မတားမြစ် မကန့်ကွက် မပိတ်ပင်ပါ။ ထိခိုက်

http://www.dhammadownload.com

နစ်နာစေခြင်းနှင့် ကဲ့ရဲ့၊ ပြစ်တင်၊ ရှုတ်ချ၊ ပျက်ပြားစေမှုများကိုလည်း မပြုလုပ်ပါ။ မိမိတို့ယုံကြည်သလို တည်ထား၊ ကိုးစား၊ ပ,သပူဇော်နိုင်ကြပါသည်။ သို့သော် ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်တို့အတွက်တော့ 'ဥဇုပွဋိပန္နသာဝက' မဖြစ်နိုင်ချေဟု မှတ်ယူကြရပေမည်။ အကြောင်းကား နတ်၊ ဝိဇ္ဇာ စသည်တို့ ဗုဒ္ဓထဲရောယှက်လာခြင်းကြောင့်ပေတည်း။

မှန်ပါသည်။ ကျမ်းဆရာ၏ ရိုးသားစွာဖြင့် အမှန်ညွှန်ကြား ရေးသားပြုလုပ်ထားချက်များကား သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာ သန့်သန့်ရှင်းရှင်း စစ်စစ်ဖြစ်ဖို့အရေးကိုသာ အမှန်အတိုင်း ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာ ဖြေကြားညွှန်ပြပေးပါရန် အလေးအမြတ်ထား၍ မေးလာကြသောကြောင့် ယင်းတို့၏ အမေးပုစ္ဆာပဉ္စာရပ်မျိုးကိုသာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြူစင်လိုသူတို့၏အတွက် အသက်ပမာ ကိုးကွယ်စရာ ရတနာအစစ်ဖြစ်သော 'ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ' ဤသရဏဂုံ အမြတ်သုံးပါးမှ အခြားတစ်ပါးသော ဆည်းကပ်ပူဇော် ဖူးမြော်ကိုးကွယ်စရာများကို အသစ်အသစ် မရှာမိုး, မစွဲယူစေတော့ဘဲ သတိပြုရှောင်ဖယ် တော်လှန်လျက် သဗ္ဗညုဗုဒ္ဓဘုရား ချမှတ်ညွှန်ကြားပေးသွားတော်မူသော တရားလမ်းကြောင်းမှ မကောက်မကွေ့၊ မဝေမဝိုက် ဥဇုပွဋိပန္နတစ်ခုတည်းသောလမ်းကြောင်းဖြောင့်တန်းတည့်မတ်သည့် သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်အဖြစ်သို့ ရောက်ကြပါစေဆိုတဲ့ စိတ်ထားဖြင့် ပြန်ကြားဖြေဆို ရေးသားပေးသွားခြင်းသာ ဖြစ်ပါ၏။

ယင်းအဖြေစကားများထဲ၌ သဗ္ဗညုဗုဒ္ဓဘာသိတ ပိဋကတ်တော်မမှအမှန်တွေကိုသာ အထောက်အထားပြသွားသည့်အပြင် ပိဋကတ်တော်၌ မပါသော အခြား သက္ကတ၊ ဝေဒ၊ ဥပနိသ္သ စသော ကျမ်းတစ်ပါးတို့၌သာ ပါရှိသော သူရဿတီမယ်တော် စသည့် အမေးပဉ္စာများကိုလည်း ယင်းတို့၏အမေးအားလျော်စွာ ထိုထိုကျမ်းတစ်ပါး၌ ပါရှိသောအဖြေများကို ထုတ်ယူဖော်ပြသွားသော ကျမ်းမြတ်တစ်ဆူ (သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်ဖြစ်လိုသူတို့အတွက်သာ) ဖြစ်ပါ၍ ဤကျမ်းစာ၌လာရှိသော အဖြေစကားရပ်အစုစုသည် မည်သူမည်ဝါ၏ ကိုးကွယ်ရာဘာသာတစ်ခုခုကိုမျှ မပုတ်ခတ်၊ မထိခိုက်၊ မနစ်နာစေကြောင်း ထပ်လောင်း၍ ထင်ထင်ရှားရှား တင်ပြသွားရပါကြောင်း ဘာသာဝင်မိတ်ဆွေအပေါင်းတို့။

ဤတွင် ထပ်မံ ထင်ရှားစေမှုပြီး၏။

* * *

စာဖတ်သူတို့၏ ချင်ခြင်းတစ်မျိုး

ဤကျမ်းမြတ်ဖတ်သူတို့သည် ကျမ်းစာပြုသူအရှင်၏ ဘဝဖြစ်စဉ်

http://www.dhammadownload.com

(အတ္ထုပ္ပတ္တိ)ကို သိလိုကြပေလိမ့်မည်။ ဤကား စာဖတ်သူတို့၏ ချင်ခြင်း တစ်မျိုးပင် ဖြစ်၏။

ဟုတ်ပါသည်။ ကျမ်းပြုသူ၏ လက်ရှိဘဝဖြစ်စဉ် (အတ္ထုပ္ပတ္တိ)ကို အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဖြစ်တော်မူကြကုန်သော ရန်ကုန်မြို့ ဒေဝသာဂရသိမ်ကုန်း ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တရေဝတ၊ ရန်ကုန်မြို့ ဗဟန်းဝေဠုဝန်ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တ ခေမာစာရ၊ ရန်ကုန်မြို့ သရက်တောကျောင်းတိုက် နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တဉာဏိက ဤအဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတမထေရ်မြတ်ကြီးတို့က မိမိ၏ဘဝဖြစ်စဉ် ထေရပုတ္တိကို မိမိကိုယ်တိုင် အရှိကိုအရှိအတိုင်း၊ အဟုတ်ကိုအဟုတ်အတိုင်း မဝါမကြွားဘဲ မိမိပြုလုပ်ခဲ့သော အကောင်းရော အဆိုးပါ ဖြစ်စဉ်အတိုင်းသာ မှန်ကန်စွာ ရေးသားထည့်သွင်းပေးရမည်ဟု စေခိုင်းချက်အရ ပညာရှိအပေါင်းတို့ နှစ်ထောင်းအားရမြတ်နိုးစွာ သိသာနသိသ တပည့်အဆက်ဆက် သာစဉ်မြေးဆက်တို့ ကြည့်ရှုဖတ်သွား မှတ်သားနိုင်ရန်အတွက် စာပေပညာရှင်တိုင်း ခံယူသိမ်းပိုက်ထားကြသော 'သုတေသနသရုပ်ပြ အာဘိဓာန်ကျမ်းကြီး' ၏ နောက်ဆက်တွဲစာမျက်နှာ ၆၄၉ မှစ၍ စာမျက်နှာ ၈၂၀ အထိ အရှိကိုအရှိအတိုင်း၊ အဟုတ်ကိုအဟုတ်အတိုင်းထုတ်ဖော်၍ မိမိကိုယ်တိုင် ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဘွင်းဘွင်းကြီး အကောင်းရော အဆိုးပါ ဖြစ်သမျှတွေကို ရိုးရိုးသားသားနဲ့ ထင်ရှားစွာ ရေးသားဖော်ပြထားပြီးဖြစ်၍ ဤသုတေသန သမ္မာမဂ္ဂင်္ဂပဥ္စာကျမ်း၌ ထပ်မံဖော်ပြရန်မလိုတော့ပါ။ သိလိုသောပုဂ္ဂိုလ်များသည် ထိုသုတေသနသရုပ်ပြ အာဘိဓာန်ကျမ်းကြီး၌ ကြည့်ရှုမှ ဖတ်သားကြပါကုန်။

ဤတွင် စာဖတ်သူတို့၏ချင်ခြင်းပြီး၏။

***

ဤကျမ်းစာဖြစ်ပေါ်လာပုံ ခြင်းရာစုံအကျဉ်းချုပ်ကား

ဤသုတေသန သမ္မာမဂ္ဂင်္ဂပဥ္စာကျမ်းစာအုပ်ကို ရေးပြုထုတ်ဝေသူ (မိမိ) သည် ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာ မဟာဓမ္မသဘင်ကြီးမတင်မီကပင် ကြိုတင်၍ ပါဝင်ပြုလုပ်ခဲ့မှုများမှာ -

၁။ ပိဋကတ်သုံးပုံပါဠိတော်နှင့် အဋ္ဌကထာ, ဋီကာများကို စစ်ဆေးပြင်ဆင်လျက် အမှန်ရောက်နိုင်အောင် တင်ပြပေးရသော ဆဋ္ဌမူလဝိသောဓက အဖွဲ့ကြီး၏ အကျိုးဆောင်အဖြစ် လည်းကောင်း၊

၂။ ယင်းတို့ကိုပင် တစ်ဖန်ထပ်၍ ပြန်လည်ပြင်ဆင် စစ်ဆေးပေးရသော ဆဋ္ဌပဋိဝိသောဓကအဖွဲ့ထဲ၌ လည်းကောင်း၊

၃။ ဒီဃနိကာယ်ပါဠိတော် မြန်မာပြန်များကို ထပ်မံ၍ စစ်ဆေးပြင်ဆင်

http://www.dhammadownload.com

ပေးရသော ဆဋ္ဌပါဠိတော် မြန်မာပြန် ပဋိဝိသောဓကအဖွဲ့ထဲ၌ လည်းကောင်း၊

၄။ ဆဋ္ဌပါဠိမြန်မာ အဘိဓာန်ကျမ်းကြီး စီစဉ်ရေးအဖွဲ့ထဲ၌ လည်းကောင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှုတို့ကို ပြုလုပ်နေရသည်။

ထိုကာလက မိမိသည် ဒီဃနိကာယ် သုတ်သီလက္ခန်ပါဠိတော် မြန်မာပြန် ပဋိဝိသောဓက မူရောပြင်လုပ်ငန်းကို -

(၁) ဆရာတော်ဦးဉာနုတ္တရ၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ၊

(၂) မဟာစည်ဆရာတော် ဦးသောဘဏ၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ၊

(၃) မိမိ ဖျာပုံတိုက်သစ် သရက်တောကျောင်းတိုက်ဆရာတော်သုံးပါး တို့ စတင်ပြုလုပ်ပေးနေရလေပြီ။

မှတ်ချက်။ ။ ထိုစဉ်က မိမိမှာ ရုန်းကုန်၌ ကျောင်းပိုင်မရှိသေးချေ။ သူပုန်သူကန်တို့ ထကြွသောင်းကျန်းချိန်ဖြစ်၍ ရုန်းကုန်သို့ ခေတ္တပြောင်းကာ နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူကျောင်း၌ မှီခိုကပ်ရပ်နေရသော အညတြဘိက္ခုဘဝမျှသာဖြစ်သော်လည်း ထင်ရှားကျော်ကြားသော ဆဋ္ဌဝန်ဆောင်ဆရာတော်များ၏ အားထားရာပြည်ရော် ခေါ်ယူစေခိုင်းချက် အရ ထိုထိုအရေးပါသောနေရာတို့က ပါဝင်လုပ်ကိုင်ပေးနေရခြင်းဖြစ်၏ဟု မှတ်မိပါသည်။

ကမ္ဘာအေးကုန်းမြေ၌လည်း သစ်တောကြီးများနှင့် ချုံနွယ်ပိတ်ပေါင်းတို့ကို သုတ်သင်ရှင်းလင်းလျက် ကုန်းမြင့်ချိုင့်ဝှမ်းတို့ကို မြေညီစက်ကြီးများဖြင့် တစ်ပြေးညီပြုပြင်၍ လိုဏ်ဂူတော်ကြီးနှင့် ကျောင်းဆောင်၊ စေတီ၊ တန်ဆောင်းတို့ကို ဆောက်လုပ်ဆဲပင် ရှိနေကြသည်။ မိမိတို့သည် တည်ထောင်ခါစမျှဖြစ်သော သာသနာ့ရိပ်သာမှနေလျက် ပဋိကတ်တော်စာပေများကို ဖော်ပြပါပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့်ပင် ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင်ဖြင့် တိုင်ပင်စစ်ဆေး ပြုပြင်ပေးခဲ့ကြသည်များကို မိမိစိတ်တွင် မနေ့ကဟုပင် မှတ်ထင်မိနေတော့သည်။

(----------)

ထိုစဉ်က သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်သည် သာသနာ့ရိပ်သာကြီး တည်ထောင်ဆောက်လုပ်ရေး၌ လည်းကောင်း၊ တိပိဋကဓရ စာပြန်ပွဲကြီးဖြစ်မြောက်ရေး၌ လည်းကောင်း၊ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင် ပွဲသဘင်ကြီးဆင်နွှဲရေး၌ လည်းကောင်း ဦးဆောင်ဥက္ကဋ္ဌ နာယကကြီးလုပ်ကာ ငွေကြေးရက်ရောစွာ ပေးလှူပူဇော်သော သူဌေးကြီးတစ်ဦး ဖြစ်ပေသည်။

ယင်းကာလ၌ သာသနာ့ရိပ်သာသည်လည်း သူတော်ကောင်းတို့ စိတ်

http://www.dhammadownload.com

နှလုံးမွေ့လျော်စရာ လှိုက်မြောင်မြေပြင်, သစ်ပင်ကြီးငယ်, ချုံနွယ်တောရိပ်တို့ဖြင့် တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်၍ လည်းကောင်း၊ သင့်တင့်လျောက်ပတ်ရုံမျှသော သခီမ်းကျောင်း လိုဏ်ဂူအဆောက်အအုံတို့ဖြင့် လည်းကောင်း ဖွင့်လှစ်ကာ ယောဂီများ လာရောက်တရားဝင်၍ စတင်ကျင့်ကြံ အားထုတ်ကြလေပြီ။ တိပိဋကဓရ စာပြန်ပွဲကြီးကိုလည်း ယာယီသစ်သားမဏ္ဍပ်ကြီးဖြင့် စတင် ဆင်နွှဲကျင်းပကာနေလေပြီ။

မိမိသည် ယင်းတိပိဋကဓရစာပြန်ပွဲ ဆင်နွှဲကျင်းပချိန်ကာလ၌ စာထောက်ပစ္စာထုတ် စစ်ဆေးအမှတ်ပေးလုပ်ငန်းရပ်တို့ကို စာပြန်ပွဲကြီး၏ဥက္ကဋ္ဌ ခြောက်ထပ်ကြီးဘုရားကြီးတိုက် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော် ဦးကောဏ္ဍညာ၏ စေခိုင်းချက်အမိန့်အရ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်ပေးရသည်။

ယင်းစာပြန်ပွဲကြီး ကျင်းပဆင်နွှဲပြီးသောအခါတို့၌လည်း အထက်ဖော်ပြပါ ဆရာတော်များနှင့်ပင် ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်ရန်အတွက် ပိဋကတ်တော်များ ပြင်ဆင်စစ်ဆေးပေးရခြင်း၊ သီဟိဠ်မူ, ယိုးဒယားမူ, လန်ဒန်မူတို့နှင့် တိုက်ဆိုင်ညှိနှိုင်းခြင်း၊ ပါဠိတော်များ မြန်မာပြန်ဆိုခြင်း၊ ဆဋ္ဌပါဠိမြန်မာအဘိဓာန်ကြီးကို မူချပေးရခြင်း၊ ထုတ်ပေးသောအဘိဓာန်ပုဒ်များကို စီစဉ်စစ်ဆေးပြင်ဆင်ပေးရခြင်း စသော လုပ်ငန်းရပ်တို့ကို သာသနာ့ရိပ်သာဌာနမှပင် နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်ပေးကာ နေရချေသည်။

သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်သည် ပိဋကတ်သုံးပုံ စာပြန်ပွဲကြီးကျင်းပချိန် အခါမျိုးဌ၌ ပြန်ဆိုဖြေကြားနေသော ပိဋကတ်တော်များကို မကြာခဏ လာရောက်နာယူကြည်ညိုလေ့ ပြုသည်။ ထိုအခိုက် ဦးဝဏ္ဏိတမည်သော စာပွဲဝင်ရဟန်းငယ်တစ်ပါး၏စာကို ကြေညက်ချောမောစွာ ပြန်ကြားရွတ်ဆိုနိုင်ပုံနှင့် ပြတ်သားရှင်းလင်းသောအသံရှိပုံတို့ကို ကြည်ညိုနှစ်သက်ကာ မိမိထံ လာရောက်မေးမြန်းပုံမှာ -

တိပိဋကဓရနှင့် သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်

သူဌေးကြီး - သည်ကိုယ်တော်လေး စာပြန်ပုံဟာ တော်တော်ချောမောပြတ်သားရှင်းလင်းတယ်။ ဘယ်ကျမ်းစာပြန်ဆိုသလဲ၊ သူ့အတွက် အောင်မြင်မှု ဘယ်လိုထင်မြင်သလဲ။

မိမိ - အင်း- ဒီယနိကာယ်ခေါ်တဲ့ သုတ်သုံးကျမ်းပြန်ဆိုတယ်။ သည်ကိုယ်တော်ကလေးကတော့ 'စကင်းဝိစိတ္တာတစ်ပါး' ပဲ ဒကာကြီးရေ။ အထစ်အငေါ့ အကျော်အလွှား အထောက်အမ မရှိ ကင်းစင်ပါတယ်။ ဒုတိယ ဝိစိတ္တာတစ်ပါးပေါ်ဦးမှာပဲ ထင်တယ်။ ဝိသိဋ္ဌတော့ စွဲနိုင်ကောင်းပါရဲ့။

သူဌေးကြီးသည် ဝမ်းသာစွာဖြင့် သည်ကိုယ်တော်ကို မှတ်သွားလေ

http://www.dhammadownload.com

သည်။ နောက် စာအောင်ပြန်တမ်း ဂေဇက်ထွက်လာသောအခါ အထူး အောင် (ဝိသိဋ္ဌ) ထဲ မပါတော့ဘဲ ရိုးရိုးအောင်ထဲမှာသာ ပါလာတော့၏။

စာအောင်သူကိုယ်တော် မကျေနပ်တော့ပေ။ သူပြန်ဆိုသော နေ့စွဲနှင့် မှတ်တမ်းဖယားများကိုကြည့်လိုကြောင်း ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်ကို အရေးဆိုတော့သည်။

သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်သည် ကိုယ်တော်ကလေးအပေါ်၌ စောစောကပင် မေတ္တာပေမဝင်နေဟန်တူသည်။ ထို့ကြောင့် ခြောက်ထပ်ကြီးဘုရားကြီးတိုက် တိပိဋကဓရ စာပြန်ပွဲကြီး၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူ ဆရာတော်ဦးကောဏ္ဍညထံ သွားရောက်လျှောက်ထားကာ စစ်ချက်မှတ်တမ်းများကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးသောအခါ (မိမိ) ဖျာပုံတိုက်သစ်ဆရာတော် ဦးဩဘာသနှင့် သီတာရုံဆရာတော် ဦးဥတ္တရတို့ စစ်ဆေးသောနေ့၌ တစ်ကြိမ်မရ၍ ထောက်ပေးရကြောင်း မှတ်ချက်ကို တွေ့ရတော့၏။

တိပိဋကဓရနှင့် စာမှတ်ပုဂ္ဂိုလ်

ထိုအခါ သူဌေးကြီး၏ လျှောက်ထားတောင်းဆိုချက်အရ ဥက္ကဋ္ဌ ဆရာတော်က မိမိကို ခေါ်ယူစစ်ဆေးလေသည်။

မိမိက အရှင်ဝဏ္ဏိတသည် အထောက်အမလုံးဝမရှိဘဲ ထူးကဲကျွမ်းကျင်စွာရရှိသူဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုနေ့မှတ်တမ်းဖယား၌ မိမိလက်မှတ်ထိုးစဉ်က ဤ (ထောက်ရ) မှတ်ချက်မရှိကြောင်း၊ နောက်မှ ရေးထည့်သောအရာ ဖြစ်နိုင်ကြောင်းနှင့် တင်ပြလျှောက်ထားရသည်။

သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်ရော ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော် ဦးကောဏ္ဍညပါ အံ့အားသင့်ကာ စိတ်နလုံးတုန်လှုပ်သွားကြလေပြီ။ ထို့နောက် ကာလအနည်းငယ်အတွင်းမှာပင် ဆိတ်ငြိတ်စွာ အကြံယူစဉ်းစားကြပြီး 'သည်လိုဆို စာမှတ်လုပ်သူကို စစ်ဆေးဖို့ရှိသည်' ဟု ချမှတ်လျက် စာမှတ်လုပ်သူကို ရုန်ကုန်မြို့အနှံ့အပြား သွားရောက်ရှာဖွေခိုင်းကာ ခေါ်လာကြတော့သည်။

စာမှတ်ဆိုသည်မှာ ။ ။ စာပြန်ပလ္လင် ထိုးဖြူတော်အောက်၌ စာပြန်ဆိုရသူ ရဟန်းတော်တစ်ပါးနှင့် ယင်း၏ဝဲယာ၌ စာထောက်သူ ရဟန်းတော်နှစ်ပါးက ကာလးထိုင်နှင့်နေရသည်။ ၄င်းစာထောက်နှစ်ပါး အောက်ကြမ်းပြင်၌ ရေးမှတ်ရန်ထားပေးသော လူတစ်ယောက်ကို 'စာမှတ်' ဟု ခေါ်သည်။

ထိုနေ့က မိမိတို့စာပြန်ပလ္လင်၌ စာမှတ်လုပ်သူကား အသက်ခြောက်ဆယ်ခန့်ရှိ၍ နားအလွန်လေးသောသူ ဖြစ်လေသည်။ အော်ပြောမှကြားသည်။ အမည်ကိုတော့ မမှတ်မိတော့ပါ။ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်သည် မေးစစ်ရင်း အတော်စိတ်မချမ်းမြေ့ဖြစ်နေချေပြီ။ ယင်းအား မေးမြန်းသောအခါ ထိုနေ့က

http://www.dhammadownload.com

ဘာမှ ရေးမှတ်စရာမရှိ၍ မှတ်တမ်းအောက်ဇယား၌ (ထောက်ရ) ဟု တစ်ကြိမ်ရေးမှတ်ခဲ့ကြောင်းနှင့် ဖြေကြားအစစ်ခံတော့သည်။

အမှန်က ထိုစာပြန်သူသည် အထောက်အမမရှိ ကျေပွန်ချောမောစွာ မှန်မှန်ကန်ကန်နှင့် ဖြေဆိုနိုင်သူ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် မိမိက သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်အား 'စကင်းဝိစိတ္တာပဲ ဒကာကြီးရေ' ဟု ပြောထားမိခြင်း ဖြစ်သည်။

ဤကား စာထောက်သူတို့၏ အလေ့သဘာဝစာကိုရလျှင် ရတယ်၊ တော်တယ်။ မရလျှင် မရဘူး၊ အလကား၊ လာညာနေတဲ့ အရှုပ်အပွေသာ ဖြစ်တယ်။ အညာမထိအောင် သတိထားကြည့်လုပ်ကြဟု မိမိတို့ စာထောက်အချင်းချင်း ပြောနေကျစကားပင် ဖြစ်၏။ စာအောင်ဂေဇက်ပြန်တမ်းအမှန်သည် မှန်ကန်စွာ စာစစ်သူတို့၏ နှလုံးသားထဲမှာသာ တည်ရှိသည်။

ယခုမူ စာအောင်ပြန်တမ်းဂေဇက်ကိုလည်း ရိုးရိုးအောင်နှင့် ထုတ်ပြန်ပြီးပြီ (ဝိသိဋ္ဌနေရာ၌) ပြန်လည်ပြင်ဆင်ကာ မပေးနိုင်တော့ချေ။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မှာ မတရားသောဆုံးရှုံးရခြင်းဖြင့် စိတ်ဓာတ်ကျဆင်းရတော့၏။

သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်သည် စိတ်နှလုံးမအေးချမ်းတော့ဘဲ ထိုစာမှတ်လုပ်သူကို သဲသဲမဲမဲကြိမ်းမောင်းလျက် (မင်းထောင်ကျချင်သလား၊ ထောင်ကျသွားနိုင်တယ် စသည်ဖြင့် ရေရွတ်မြည်တွန်ကာ) ပြန်လွှတ်လိုက်တော့၏။

မှတ်ချက်။ ယင်းပြဿနာကား အရည်အချင်းဂုဏ်အင်္ဂါ ဘာမှ မစစ်ဆေးဘဲ လက်သင့်ရာစားတော်ခေါ် ဟူသော အာဏာရှင်အလုပ်မျိုးဖြစ်၍ ဆင်ခြင်စရာထုံးတစ်ခုဟု မှတ်ယူရပေမည်။

ဤပြဿနာပေါ်ပြီးသည့်နောက်ပိုင်းကာလမှစ၍ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်နှင့် (ဤကျမ်းပြုသူ) မိမိတို့သည် ရင်းနှီးသည်ထက် ပိုမိုရင်းနှီးကာ ဖော်ဖော်ရွေရွေ နီးနီးစပ်စပ် မကြာခဏ မျက်နှာချင်းပြိုင်ရင်ချင်းဆိုင်၍ အမှတ်တရစကားမှစပြီးလျှင် ရယ်မောစရာ ပြောင်လှောင်ကျီစယ်ခြင်းသို့ တိုင်အောင် တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ပြောဆိုလျက် ချစ်ကြည်စွာနေထိုင်ကြလေပြီ။

တိပိဋကဓရစာပြန်ပွဲကြီးကို ရက်ပေါင်း (၃၃) ရက်ကြာမျှ ကျင်းပခဲ့ရာ တစ်နှစ်အတွက် ပြီးစီးသွားလေပြီ။ မိမိလည်း ဖလယဉ်ခမ္မာရုံကြီးထဲ၌ ဆန္ဒပိဋကတ်တော်စာပြင်ဌာနသို့ ဝင်ရောက်စစ်ဆေးပြင်ဆင်၍ ဉာဏလုပ်အားပေးနေလေပြီ။ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်သည် မိမိတို့စာပြင်ဌာနသို့ မကြာခဏ လာရောက်ကြည်ညိုလေ့ ရှိသည်။

မိမိတို့စာပြင်ဌာနအနားယူသောအချိန်ပိုင်းမျိုး၌ကား အငယ်ဆုံးဖြစ်သော (မိမိအား ပုထုဇဉ်တို့သဘာဝရှိတတ်သော သူဌေးမာန်ဖြင့် လေးစားမှုစိတ်ထားမပါဘဲ) ရင်းနှီးချစ်ခင်မှုများဖြင့်သာ သူပြောလိုရာပြော၍ မေးလိုရာတို့ မေးမြန်းကျီစယ်လေ့ ရှိသည်။ သူဌေးကြီးနှင့် တွဲဖက်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကား နိုင်ငံတော်တရားဝန်ကြီးချုပ် ဦးသိန်းမောင်၊ သာသနာရေးဝန်ကြီးဟောင်း

http://www.dhammadownload.com

ဦးဝင်း စသည်တို့အပြင် အခြားသူများလည်း ပါပါလာတတ်လေသည်။

မှန်ပါသည်။ ဤသုတေသန သမ္မာမဂ္ဂင်ပဉ္စာကျမ်း၏အစ ဥပါသကာ အခန်းကဏ္ဍ၌ ပထမပုစ္ဆာကား သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်နှင့် အပေါင်းပါတစ်စု တို့က မိမိအား မလေးမစားချစ်ကြည်သောအားဖြင့်၊ တစ်နည်းဆိုသော် မလေးမနက် ပြက်ရယ်ကျီစယ်မှုသဘောဖြင့် မေးမြန်းချက်ပဉ္စာပင် ဖြစ်လေသည်။

ယင်းပြက်ရယ်ကျီစယ်မှု အမေးပဉ္စာမှစလျက် တစ်စထက်တစ်စ သိမ်မွေ့ခက်ခဲ နက်နဲလေးစားရသော အမေး၊ အဖြေအပိုင်းအခန်းများသို့ တက်လှမ်း တက်လှမ်းကာ ရောက်ရောက်သွားလျက် သာသနာတော်၏ အနှစ်သာရနှင့်စပ်သောသိလိုချက် သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်ဖြစ်လိုရေး စတဲ့ လေးနက်သော ပဉ္စာပြဿနာများကို ဆက်ကာဆက်ကာ မေးမြန်းမှတ်သားကြခြင်း ဖြစ်တော့၏။

စာဖတ်သုခမိန်သည် ဤကျမ်းစာ၏ ပထမပိုင်းအစ ဥပါသကာ အခန်းကဏ္ဍကို လှန်ကြည့်လိုက်ပါ။ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်နှင့် အပေါင်းပါတို့ စတင်မေးမြန်းပုံ ပထမပဉ္စာကို တွေ့ရပေလိမ့်မည်။

ထိုအမေးပဉ္စာ၏ ဟန်ပန်မူရာရည်ရွယ်ချက်အနေအထားနှင့် စကားအသွားအလာတို့ကို အကဲခတ်ကြည့်လျှင် ကျမ်းဆရာအားကျီစယ်ထားခြင်းနှင့် သူတို့ဖော်ပြသွားသော ဥပါသကာ၏ ရုပ်ပုံအပြင်အဆင် အသွင်သဏ္ဌာန်ကိုပါ ပေါ်လွင်စွာ တွေ့မြင်ရပါလိမ့်မည်။

ယင်းဥပါသကာ၏ ဗဟိဒ္ဓပိတ်ဖြူဝတ် ရုပ်လုံးဖော်သော မေးခွန်းပဉ္စာကစ၍ ဥပါသကာအစစ်၏ အဏ္ဏတ္တစိတ်ဓာတ်ဖြစ်ပုံ၊ ဥပါသကာ၏ဂုဏ်ရည်၊ ဥပါသကာ၏အင်္ဂါ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာ ဥပါသကာစစ်စစ်ဖြစ်ရှိသွားဖို့အရေးနှင့် ဥပါသကာ၏တက်လမ်း၊ ကျင့်စဉ်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်သည်အထိ အကျိုးခံစားခွင့် အသင့်ပြုလုပ်ထားရှိရမည့်ကိစ္စရပ်များ စသည်ဖြင့် သိမှတ်စရာ ဓမ္မာနုဓမ္မပဋိပတ်အကျင့်မြတ် ဂုဏ်ရည်တွေကား ဓမ္မဂုဏော အနန္တော ပြောမဆုံးပင် ရှိတော့သည်။

အမေးပဉ္စာတွေ များလာပုံ

ငှင်းဓမ္မဂုဏ်တော်အနန္တထဲမှ ဤသုတေသနသမ္မာမဂ္ဂင်ပဉ္စာကျမ်းစာအုပ်ထဲသို့ ပြေးကာပြေးကာ ဝင်ဝင်လာကြသော အမေးပဉ္စာအမျိုးမျိုးတွေကျယ်ပြန့်ကြီးထွားလာပုံအကြောင်းရပ်တို့ကား ဤကျမ်းပြုသူမိမိသည် -

(က) ၁။ မြန်မာပါဠိအဘိဓာန်ကျမ်းကြီးကို ပြုစုထုတ်ဝေပေးခဲ့ခြင်း။

၂။ မြန်မာမှ မြန်မာသို့ စံပြအဘိဓာန်ကျမ်းကြီးကို ပြုစုထုတ်ဝေပေးခဲ့ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၃။ စာပေဝိဒူ ရဟန်း၊ ရှင်၊ လူတို့ အနှစ်သက်ဆုံးဖြစ်သော သုတေသန သရုပ်ပြအဘိဓာန်ကျမ်းကြီးကို ပြုစုထုတ်ဝေပေးခဲ့ခြင်း။

၄။ ယောဂီလက်စွဲကျမ်းမြတ်ကို ထုတ်ဝေပေးခဲ့ခြင်း။

ယင်းသို့သော ကျမ်းစာအုပ်ကောင်းများကိုအကြောင်းပြု၍ မိမိ၏ စာကြည့်ပရိသတ်များထဲမှ ၄င်းတို့သိလိုချက် အမေးပဉ္စာတွေ ရောက်ကာ ရောက်ကာ လာကြခြင်း။

ထိုမှတစ်ပါး အခြားအခြားသောအကြောင်းရပ်တို့ကား ဤသုတေသန သမ္မာမဂ္ဂင်္ဂပဉ္စာကျမ်းပြုသူ မိမိသည် -

(ခ) လေးဆူဓာတ်ပုံ ရွှေတိဂုံစေတီတော်မြတ်ကြီး၏ ဂေါပကအဖွဲ့ကြီး၌ သြဝါဒါစရိယဆရာတော်ဖြစ်ခြင်း။

(ဂ) ဆူးလေစေတီတော်မြတ်ကြီး၏ ဂေါပကအဖွဲ့ကြီး၌လည်း သြဝါဒါစရိယဆရာတော်ဖြစ်ပြန်ခြင်း။

(ဃ) စေတီယင်္ဂဏပရိယတ္တိစာမေးပွဲအသင်းကြီး၏ သြဝါဒါစရိယဆရာတော်ဖြစ်ခြင်း။

(င) ရန်ကုန်မြို့ ပဉ္စနိကာယဓမ္မသာကစ္ဆာအသင်းကြီး၏ သြဝါဒါစရိယဆရာတော်ဖြစ်ခြင်း။

(စ) ရန်ကုန်မြို့ မင်္ဂလာဗျူဟာအဖွဲ့ချုပ်ကြီး၏ သြဝါဒါစရိယဆရာတော်ဖြစ်ခြင်း။

(ဆ) အသင်းသားပေါင်း တစ်သောင်းကျော်မျှရှိသော ဝေနေယျသုခရေချမ်းစင်အသင်းကြီး၏ သြဝါဒါစရိယဆရာတော် ဖြစ်တော်မူခြင်း။

(ဇ) ရန်ကုန်မြို့လုံးဆိုင်ရာ မဟာရှင်သာမဏေစာမေးပွဲကြီး၏ နာယကဆရာတော်ဖြစ်ခြင်း။

(ဈ) နံနက်ချိန်ခါ ကျန်းမာရေးစကြံလျှောက်ကြရာဝယ် ရွှေတိဂုံပန်းခြံမြက်ခင်းပေါ်၌ တွေ့ဆုံလေ့ရှိသော အိုင်စီအက်(စ်)ဝန်ကြီးဟောင်းမြန်အောင်ဦးတင်နှင့် အပေါင်းပါ အငြိမ်းစားအရာရှိကြီးများ၏ နှစ်သက်ဝမ်းသာစွာဖြင့် မေးမြန်းလာကြသော ပြဿနာများကိုလည်း ဖြေကြားပေးရခြင်း။

(ည) ထိုထိုရဟန်းခံရှင်ပြု ကျောင်း၊ ဘုရား၊ စေတီ၊ သိမ်သမုတ်အလှူပွဲတို့၌ လည်းကောင်း၊ နားသနားထွင်း၊ လက်ထပ်ခြင်းမင်္ဂလာသဘင်တို့၌ လည်းကောင်း၊ ရတု၊ ရကန်၊ တေးထပ်၊ လေးချိုး၊ သံချို၊ ညဘာ စာအမျိုးမျိုးတို့ကို ရွတ်ဆိုဖတ်ကြားရာ၌ သူမပါလျှင်မပြီးသလောက် ရေပန်းစားခဲ့သော သုဓမ္မဝတီဦးပန်းမောင်နှင့် စာဆိုတော်ကြီးများ၏ မေးမြန်းမှုပဉ္စာအမျိုးမျိုးတို့ကိုလည်း

http://www.dhammadownload.com

အစဉ်မကွာ ထိုထိုကျမ်းစာတို့မှ ရွာယွေဖြေကြား၍ပေးရခြင်း။

(၄) မြန်မာနိုင်ငံလုံးဆိုင်ရာ ဗုဒ္ဓဘာသာအဖွဲ့ချုပ်ကြီး၏ သြဝါဒါစရိယ ဆရာတော်ဖြစ်ခြင်း။

(၅) ရန်ကုန်မြို့ ယထာမွေသာသနာပြုအသင်းကြီး၏ နာယကဆရာ တော်ဖြစ်တော်မူခြင်း။

(၃) ရန်ကုန်မြို့ ဇီဝိတဒါနသံဃာ့ဆေးရုံကြီး၏ သြဝါဒါစရိယဆရာ တော်ဖြစ်တော်မူခြင်း။

(၈) ဆိုရှယ်လစ်ပြည်ထောင်စု သမ္မတမြန်မာနိုင်ငံတော် သာသနာ သန့်ရှင်း၊ တည်တံ့၊ ပြန့်ပွားရေး ဂိုဏ်းပေါင်းစုံ သံဃာ့အဖွဲ့ကြီး၏ နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယက ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌဆရာတော် ဖြစ်ခြင်း။

ယင်းဖော်ပြပါ ကကြီးမှ ပအထိ ထင်ရှားသောအကြောင်းခြင်းရာ ဂုဏ်အင်္ဂါအဖြာဖြာတို့ကြောင့် သာသနာ့ဒါယကာသူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်နှင့် အပေါင်းပါတစ်စုတို့ စတင်၍ အမေးပြုလာကြပုံ ပဥ္စာရပ်ထဲ၌ ဟာသဉာဏ် ပါဝင်သော ဥပါသကာ၏ အဆင်အပြင် အသွင်သဏ္ဌာန်ပုံဟန်ရှိသည့် အမေး ပဉ္စာတစ်ခုကိုအကြောင်းပြုအစထား၍ အခြားအခြားသော အလေးဂရုပြုစရာ သိမ်မွေ့နက်နဲခက်ခဲလျက် အနှစ်သာရတို့ဖြင့်ပြည့်နှက်ကာ အရေးပါသော အမေးပဉ္စာများစွာတို့လည်း ဖြစ်ရှိပေါ်ပေါက်လာကြလေပြီ။

ဤသို့လျှင် သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်ဖြစ်နိုင်မှုကို သိရှိလိုကြကုန် သောသူတို့၏ အမေးပုစ္ဆာပဉ္စာအရပ်ရပ်တို့ အထပ်ထပ် များပြားသလောက် အမေးပဉ္စာရှင်တို့၏ အသည်းနှလုံးထဲ စွဲမက်မြတ်နိုးစွာ မှတ်သားဖွယ်ရာ အထောက်အထား အကိုးအကားများစွာတို့ဖြင့် ပြည့်စုံလုံလောက်သော ဗုဒ္ဓ ဘာသာသမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်စစ်ဖြစ်လာနိုင်မှုကို ရှေးရှုလျက် ရေးပြုပေးသော ဝိသဇ္ဇ နာ အဖြေလွှာအထပ်ထပ်တွေလည်း တရစပ်တစ်ဆက်တည်း ကျယ်ပြန့် ကြီးထွား ဖြစ်ပွားပေါ်ထွန်း၍လာကြရကား ဤမျှသော ကျမ်းစာအုပ်ကြီး အဖြစ်သို့ ရောက်ရှိရပါကြောင်း စာပေသုခမိန်အပေါင်းတို့။

ဘဒ္ဒန္တသြဘာသာဘိဝံသ
နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယက
ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌ
ဗျာပုံတိုက်သစ်- သရက်တောတိုက်
ရန်ကုန်မြို့။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

ဦးရေအ ကြောင်းအရာ စာမျက်နှာ

(အ)

၁။ အ,ကုသိုလ်ကံပယ်နိုင်ပုံနည်း

၂။ အ,ကုသိုလ်တွေရှောင်ကြဉ်နေရင် သီလနဲ့ပြည့်စုံတာပဲမဟုတ်လား

၃။ အကောင်ပုပ် ပညတ်နိမိတ်အာရုံဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်မည်လော

၄။ အချိန်၏တန်ဖိုးကိုလေးစားပါ

၅။ အဆိုးရွားဆုံးသောရောဂါဆိုတာ ဘယ်ရောဂါမျိုးလဲ

၆။ အဋ္ဌကထာဆိုတာဘာလဲ

၇။ အတ္တအမျိုးအစား ဘယ်နှပါးရှိပါသလဲ

၈။ အတ္တမှကင်းလွတ်ပုံနည်းကလေးများ

၉။ အထက်ဂိုဏ်း အထွက်ဂိုဏ်းသမားလား

၁၀။ အထက်ဆရာကြီးတွေ ကိုးကွယ်သူဟာ သီလဗူတုပါဒါန်ဖြစ်နိုင်ပါသလား

၁၁။ အဓိဝါသနခန္တီနဲ့ အနုလောမခန္တီဟာ ဘယ်လိုထူးခြားသလဲ

၁၂။ အနတ္တက အတ္တဖြစ်လာပြန်ခြင်းများ

၁၃။ အနတ္တဆိုတာ ဘာတွေလဲ၊ ဘာကြောင့် ဘာဖြစ်လို့ အနတ္တမည်တာလဲ

၁၄။ အနာဂါမ်၏အရိုးများ ဓာတ်တော်ဖြစ်နိုင်သလား

၁၅။ အနာဂါမိမဂ်ကုသိုလ်က ဗြဟ္မာဘုံပို့သလော၊ ဈာန်ကုသိုလ်ကပို့သလော

၁၆။ အ ဝိဏ်သူဌေးကတော်ကြီး၏နာမည် ဘယ်လိုခေါ်သလဲ

၁၇။ အနိစ္စကို နိစ္စဖြစ်အောင် လုပ်နည်းရှိသလော

၁၈။ အနိစ္စဆိုတာ အဲဒါပဲ ဒုက္ခကြီးတို့

http://www.dhammadownload.com

၁၉။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တကိုရွုတ်ဆိုပြီး ပုတီးစိတ်ကောင်းပါသလား
၂၀။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဆိုတာ ဘာတွေလဲ
၂၁။ အနောဓိသမယတ္ထာပွားများနည်း
၂၂။ အပြုလုပ်ခံသခ်ါရမျိုးများ
၂၃။ အပြုသခ်ါရအလုပ်သမားများ
၂၄။ အဘိညာဉ်ဇောစိတ်တစ်ကြိမ်နဲ့ ဘဝများစွာကို သိနိုင်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါမည်လား
၂၅။ အဘိဓမ္မာနည်းဒါန
၂၆။ အမေးပဉ္ဇာတွေများလာပုံ
၂၇။ အရုန်သောတာပန်အဆင့်
၂၈။ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ရမည့်သူကို သတ်လို့မသေဘူးလား
၂၉။ အရိယာတို့၏ ဝေါဟာရစကားရုစ်ပါးဆိုတာ ဘာတွေလဲ
၃၀။ အရိယာများဟာ လောကီစျာန်အတွက် သမထတရားပွားများသေးသလား
၃၁။ အရိယာဝင်သောတာပန်အဆင့်
၃၂။ အရေခြုံသရဏဂုံခံများ
၃၃။ အလုပ်သံသည် အပြောသံထက်ပို၍မြည်၏။
၃၄။ အရှင်ဝိစိတ္တ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိကထေရ်က အလွန်အဖိုးတန်သော မော်တော်ယာဉ်ကြီးကို ဘာကြောင့်မခံယူ မသုံးဆောင်ပါသလဲ
၃၅။ အလုပ်သမား မဂ္ဂင်ငါးပါး
၃၆။ အလှူရှင်တို့စိတ်ထားရမည့်နည်းနယများ
၃၇။ အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ သခ်ါရာ ကုသိုလ်လုပ်တာ မိုက်လို့တဲ့
၃၈။ အသက် (၇) နှစ်မျှရှိတဲ့ သာမဏေငယ် ရဟန္တာကလေးတွေကို ရဟန်း၊ ပဉ္စင်း ပြုပေးနိုင်သလား
၃၉။ အသူရာဆိုတာ နတ်လား၊ ပြိတ္တာလား
၄၀။ အသောကမင်းကြီး၏ နောက်ဆုံးမှာတမ်းတော်
၄၁။ အသောကနှင့် မှတ်သားဖွယ်များ

(အာ)

၄၂။ အာဏာစက် ဓမ္မစက်ဆိုတာ ဘာတွေကိုခေါ်တာလဲ
၄၃။ အာဏာစက်က ဘယ်မင်းလက်ထက်မှာ စ၊ပေါ်တာလဲ

http://www.dhammadownload.com

၄၄။ အာဒိဗြဟ္မစရိယဆိုတာ ဘယ်သီလမျိုးလဲ၊ ဘယ်တရား၏ အစအဦး အာဒိလဲ
၄၅။ အာနာပါနဿတိနိုးတော်
၄၆။ အာယတနဆိုတာဘာလဲ၊ ဘာကြောင့် အာယတနခေါ်သလဲ
၄၇။ အားထုတ်ပြုလုပ်မှု သခါရဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေတဲ့လား

(က္ခ)

၄၈။ က္ခဒ္ဓိဝိဓအဘိညာဉ်သိဒ္ဓိရှင်လုပ်ငန်း
၄၉။ က္ခန္ဓိယပရောပရိယတ္တိဉာဏ်ဆိုတာ ဘယ်လိုက္ခန္ဓေတွေလဲ
၅၀။ က္ခရိယာပုတ်လေးပါးတို့တွင် ဘယ်က္ခရိယာပုတ်ကို ဘုရားရှင် ကြည်ညိုလေးစားပါသလဲ

(ဂ္ဂ)

၅၁။ ဂ္ဂါကျမ်းစာဖြစ်ပေါ်လာပုံခြင်းရာစုံ

(ဥ)

၅၂။ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိယူပုံ တိုတိုကလေးမေး
၅၃။ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာရှိသလို အနုပါဒါနက္ခန္ဓာရှိသလော
၅၄။ ဥပါသကာ မေး၊ ဖြေကဏ္ဍ
၅၅။ ဥပါသကာ အင်္ဂါလေးပါး
၅၆။ ဥပုသ်သည်တို့မှာ သီလတစ်ပါးပျက်လျှင် အကုန်လုံးပျက်ကရောလား
၅၇။ ဥပုသ်သည်များ သီချင်းဆိုသံကို နားထောင်ကောင်းသလား

(ဧ)

၅၈။ ဧဟိဘိက္ခုရဟန်းအဖြစ်ဟာ ဘယ်အဆင့်အတန်းရှိသူများအတွက်လဲ
၅၉။ ဧဟိဘိက္ခုရဟန်းဖြစ်အောင်ပြုလုပ်နည်း

(ဩ)

၆၀။ ဩဓိသမေတ္တာပွားများနည်း

http://www.dhammadownload.com

(က)

၆၁။ ကပြားဗုဒ္ဓဘာသာများ

၆၂။ ကဗျာဆရာတို့၏ လောကနတ်တစ်မျိုး

၆၃။ ကံ၊ကံ၏အကျိုးလောက်ကို သိရှိရုံနဲ့ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်ကရောလား

၆၄။ ကံဆိုတာဘာလဲ၊ သူမှာသတ္တိရှိသလား

၆၅။ ကမ္ဘာလောကကြီးကို ဖန်ဆင်းပေးသူအစစ်အမှန်ဟာ ဘယ်သူလဲ

၆၆။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတိုင်း စျာန်မရနိုင်ဘူးလား

၆၇။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတိုင်း စျာန်ရနိုင်သလား

၆၈။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတို့တွင် အကောင်းဆုံး၊ အရှင်းဆုံးကမ္မဋ္ဌာန်း

၆၉။ ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်သူဟာ ညောင်းရင်မပြင်ရဘူးလား

၇၀။ ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ဆိုတာ

၇၁။ ကာမဂုဏ်ချမ်းသာတကာတွေထဲမှာ ဘယ်ကာမဂုဏ်ဟာ အချမ်းသာဆုံးလဲ

၇၂။ ကာယဂတာသတိ ဘာဝနာဆိုတာ (၃၂) ကောဋ္ဌာသလား

၇၃။ ကာဋ္ဌဒါယီထေရ်လျှောက်ထားတာ ဂါထာ (၆၀) လား၊ (၆၄) ဂါထာလား

၇၄။ ကိလေသဝဋ်မပါတဲ့ သခါရ

၇၅။ ကုလဒူသနဒကာတို့၏ သဒ္ဒါတရားကို ဖျက်ဆီးတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဖျက်ဆီးတာလဲ

၇၆။ ကုသိုလ်ပယ်နိုင်ပုံနည်း

၇၇။ ကုသိုလ်လုပ်လို့ ကုသိုလ်ရတာဟုတ်ရဲ့လား

၇၈။ ကိုးပါးသီလ ခံယူကောင်းသလော

၇၉။ ကိုယ်တိုင် ပထမံသိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်အောင်လုပ်နည်း

၈၀။ ကိုယ့်ဘုန်းကံကိုသာ ကိုယ်ယုံကြည်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိသမားကြီး

၈၁။ ကိုလိုနီစကားပုံတစ်ခု

၈၂။ ကောင်းမှုရှင်ဆိုတာ ရှိသလော

၈၃။ ကျမ်းဆရာ၏ သမ္မာဝိတက်ဖြင့်နှုတ်ဆက်လွှာ

၈၄။ ကျိုက္ခမီဘုရားတန်ဆောင်းပေါ် မိန်းမများတက်ကောင်းသလော

၈၅။ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီဘက် မိန်းမများတက်ကောင်းသလော

၈၆။ ကျိန်ဆဲလို့ ကျိန်စာသင့်နိုင်သလား

http://www.dhammadownload.com

၈၇။ ကြည်လင်တောက်ပနေတဲ့ စိတ်မနောကို သူ့အတိုင်းထားလို့ရပါသလော

(ခ)

၈၈။ ခဏိကသမာဓိအလုပ်စခန်း နိဗ္ဗာန်လမ်း
၈၉။ ခဏိကသမာဓိဆိုတာ ရှိကောင်းသလော
၉၀။ ခဏိကသမာဓိဖြစ်ပေါ်ပုံ
၉၁။ ခန္ဓိနဲ့ ဥပေက္ခာ ဘာများထူးခြားသလဲ
၉၂။ ခန္ဓာအာယတနဓာတ်တိုင်း သံသရာဝဋ်ဒုက္ခမည်သလား
၉၃။ ခုခေတ် ဒိဗ္ဗစက္ခုဆရာကြီးတွေ

(ဂ)

၉၄။ ဂတိမြဲတာ ဘယ်သူတွေလဲ
၉၅။ ဂါမဝါသီရဟန်းတို့မနေအပ်သော ရွာနှင့် ကျောင်းများရှိပါသလား
၉၆။ ဂေါတမဗုဒ္ဓဟာ ဘာကြောင့် သက်တမ်းတိုရသလဲ

(ဃ)

၉၇။ ဃဋ္ဋီကာရ ဗြဟ္မာမင်းပေးလွှတ်သွားတဲ့ မြေသပိတ်တော်ဟာ ဘယ်မှာကွဲပျောက်လို့ ကျောက်ညိုသပိတ်လေးလုံးကို လာလှူရတာလဲ

(c)

၉၈။ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာမှမရှိတဲ့ ဝိပဿနာကို ရှု, ရှုနေတာ ဘယ်သူ့အတွက်လဲတဲ့
၉၉။ ငါးပါးသီလဟာ လူတို့၏ နိစ္စသီလလော

(စ)

၁၀၀။ စစ်တုရင်၊ ကျားကစားတာဟာ ကမ္မဋ္ဌာန်းသမာဓိအလုပ်လော
၁၀၁။ စရဏနဲ့ ဝိဇ္ဇာတရားခြားနားပုံများ
၁၀၂။ စာဂါနုဿတိနဲ့ အဘိဓမ္မာနည်းဒါန
၁၀၃။ စာဖတ်သူတို့ ချင်ခြင်းတစ်မျိုး

http://www.dhammadownload.com

၁၀၄။ စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ပရမတ္ထတရားဟုတ်ရဲ့လား
၁၀၅။ စိတ်၊ နာမ် လျင်မြန်ပုံကာလ၊ ပမာဏအမေး
၁၀၆။ စိပ်ပုတီးဆိုတာ ဘာစကားလဲ
၁၀၇။ စိတ်ဟာ ဘယ်သူ့ကြောင့်ဖြစ်သလဲ
၁၀၈။ စူဠပန် (၄) လ ကျက်လို့မရတဲ့ဂါထာ သိပါသလား

(ဆ)

၁၀၉။ ဆရာကောင်းရှာနည်း ဘုရားဟောရှိပါသလား
၁၁၀။ ဆရာတော်ဦးဩဘာသနဲ့ဆက်ရင် ပျက်တော့မှာပဲတဲ့
၁၁၁။ ဆရာတော်က ကိုးပါးသီလမပေးဘူးလား
၁၁၂။ ဆရာတော်ပြပေးနေတဲ့ ဝိပဿနာတရားရှုပွားသူ ဘယ်လောက် များများရှိပါသလဲ
၁၁၃။ ဆရာမရှိဘဲ တရားအားထုတ်ချင်ရင် ဘာတွေသိထားရမှာလဲ
၁၁၄။ ဆုမတောင်းကောင်းဘူးလား၊ ဆုတောင်းကောင်းသလား
၁၁၅။ ဆွမ်းစားပြီးနောက် ဗုဒ္ဓဘုရားအနားယူသလား

(ဇ)

၁၁၆။ ဇရာ၊ မရဏကို ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်တရားက ဘာကြောင့် အင်္ဂါတစ်ပါးတည်းယူရသလဲ
၁၁၇။ ဇရာမျိုးက နှစ်ပါးရှိတယ်လေ
၁၁၈။ ဇာတိမျိုးရိုးလိုက်၍ သူယုတ်၊ သူမြတ်၊ ပညာရှိ ဖြစ်သလော
၁၁၉။ ဇောတိက၊ အနာထပိဏ်ဘဝမျိုးကိုရယူနိုင်ရန် ဗုဒ္ဓဟောကြား အားပေးလက်ခံတယ်မဟုတ်ပါလား

(ဈ)

၁၂၀။ ဈာန်အဘိညာဉ်ပုဒ်ခွဲခန်း
၁၂၁။ ဈာန်ကုသိုလ်စိတ်နဲ့ ဝိပဿနာကုသိုလ်စိတ်ဟာ အတူတူပဲလား
၁၂၂။ ဈာန်ဆိုတာဟာဘာလဲ
၁၂၃။ ဈာန်ရတိုင်း ဈာန်ပျံနိုင်သလား
၁၂၄။ ဈာန်ဝင်စားပုံနည်းမျိုးလေးပါး

http://www.dhammadownload.com

(ည)

၁၂၅။ ညီတော်အာနန္ဒာကို မည်သူတရားဟောလို့ သောတာပန်ဖြစ်တာလဲ

(တ)

၁၂၆။ တံငါ၊ ဝက်မွေးအလုပ်နဲ့မှ ချမ်းသာတာ ဘာကုသိုလ်တွေလုပ်ခဲ့လို့လဲ
၁၂၇။ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ပုံနည်းများ အဖွင့်ဋီကာရှိသလား
၁၂၈။ တရားတော်မြတ်၏ ကောင်းခြင်းသုံးပါးဟာ ဘာတွေဘယ်လို ကောင်းတာလဲ
၁၂၉။ တရားမှတ်ဆဲ ယောဂီမှာ ဝေဒနာချုပ်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်မှန်ပါသလား
၁၃၀။ တစ်လမ်းသွား နိဗ္ဗာန်စခန်းထွက်ပေါက်ညွှန်းတမ်း
၁၃၁။ တာဒိဂုဏ်ဆိုတာ့ဘာတွေလဲ
၁၃၂။ တိပိဋကဓရနှင့် စာမှတ်ပုဂ္ဂိုလ်
၁၃၃။ တိပိဋကဓရနှင့် သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်
၁၃၄။ တိဟိတ်ဩမကကုသိုလ်ဆိုတာ ဘယ်လိုပြုလုပ်လို့လဲ
၁၃၅။ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေးနဲ့ အာနာပါနသမထနည်းနှင့် ဝိပဿနာကျုပ်
၁၃၆။ တောထွက်ဘုန်းကြီးတစ်ပါးက ခုမှ နှစ်ထပ်သင်္ကန်းမှန်းသိပုံ
၁၃၇။ တော်လှန်စရာကို တော်လှန်လိုက်ပါ

(ထ)

၁၃၈။ ထပ်မံ၍ထင်ရှားစေခြင်း
၁၃၉။ ထွက်လေ၊ ဝင်လေ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း ရှုမှတ်တတ်ရင် စူဠသောတာပန်ဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား
၁၄၀။ ထွက်လေ၊ ဝင်လေ ထိ, သိမှတ်နေတာကလေးနဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟကင်းငြိမ်းကာ သိဒ္ဓိရှင်ဖြစ်နိုင်သလား

(ဒ)

၁၄၁။ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ အဆင့်အတန်းကကော
၁၄၂။ ဒသဝတ္ထုက သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးဆယ်ပါး
၁၄၃။ ဒါနကုသိုလ်က နိဗ္ဗာန်မရ၊ ဝဋ်ဒုက္ခကိုသာပေးတယ်ဆိုတာမှန်သလား
၁၄၄။ ဒါနကုသိုလ်မင်္ဂ၊ ဖိုလ်မရဘူးလား

http://www.dhammadownload.com

၁၄၅။ ဒါနနဲ့ စာဂဟာ အတူတူပဲလော
၁၄၆။ ဒါနနဲ့ ပရိစ္စာဂ ဘာထူးသလဲ
၁၄၇။ ဒါနနဲ့ သီလသည် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲမပါဝင်ဘူးလား
၁၄၈။ ဒါန၊ သီလ၊ သမထကုသိုလ်တို့က ကိလေသာတို့ကိုမပယ်နိုင်ဘူးလား
၁၄၉။ ဒါန၊ သီလ၊ သမထသည် မှားသော မိစ္ဆာအကျင့်လော
၁၅၀။ ဒိဋ္ဌ, သုတကိုတော့သိပါသည်၊ မုတဆိုတာ ဘာအနက်သဘောလဲ
၁၅၁။ ဒိဋ္ဌစွဲ၊ တဏှာစွဲ၊ ဥပါဒါန်စွဲ ကွဲပြားခြားနားမှု
၁၅၂။ ဒိဋ္ဌနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာ ဘယ်သူက ပိုဆိုးသလဲ
၁၅၃။ ဒိဋ္ဌပယ်ပြီးသား အနာဂါမ်၌ ငါဆိုတဲ့ အသိမာနက ဘယ်လို ဖြစ်တာလဲ
၁၅၄။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်၏ တန်ခိုးစွမ်းအင်များ အဘယ်မျှရှိသနည်း
၁၅၅။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ဝင်စားပုံ
၁၅၆။ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်မှ သစ္စဉာဏ်သို့
၁၅၇။ ဒိဗ္ဗစက္ခုဖြင့် နိဗ္ဗာန်လမ်းစမြင်ပုံ
၁၅၈။ ဒိဗ္ဗသောတအဘိညာဉ်ခန်း
၁၅၉။ ဒိလိုလုပ်ကြစို့ ဒကာကြီးတို့
၁၆၀။ ဒုက္ကရစရိယာကို ဘယ်ကာလမှာစွန့်၍ ဘုရားဖြစ်ရန် ဘယ်တရားက စတင်ကျင့်ကြံအားထုတ်ပါသလဲ
၁၆၁။ ဒုက္ကရစရိယာဆိုတာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌအကျင့်လား
၁၆၂။ ဒုက္ကရစရိယာကျင့်မှ ဘုရားဖြစ်ရသလား
၁၆၃။ ဒုက္ခနဲ့ အရင်းတည်မှ သုခနိဗ္ဗာန်ကိုရတော့မှာလား
၁၆၄။ ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြားသိမှတ်ရာ၌ နည်းသုံးဖြာဆိုတာဘာလဲ
၁၆၅။ ဒုဗ္ဘလ ဝိပဿနာဆိုတာဘာလဲ

(၈)

၁၆၆။ ဓမ္မဂုဏ်လည်းမသိ၊ မပိုင်
၁၆၇။ ဓမ္မစေတီဆိုတာဘာလဲ
၁၆၈။ ဓမ္မတဏှာ၊ ဓမ္မရာဂဆိုတာရှိသလား။ ဘယ်တရားမျိုးတွေလဲ
၁၆၉။ ဓမ္မဒါနဆိုသည်မှာ
၁၇၀။ ဓမ္မဒါန၌ အလှူခံသူပုဂ္ဂိုလ်ဒြပ်ရှိသလော

http://www.dhammadownload.com

၁၇၁။ ဓမ္မနုသာရီပုဂ္ဂိုလ်
၁၇၂။ ဓာတ်ကြီးလေးပါးခွဲခြားမှု အကျဉ်းချုံးဓာတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းရှိပါသလား
၁၇၃။ ဓာတ်တစ်ခုရဲ့ သဘာဝ
၁၇၄။ ဓာတ်ဆိုတာဘာလဲ၊ ဘာကြောင့် ဓာတ်ကိုဟောရသလဲ
၁၇၅။ ဓာတ်သဘောဆိုတာဘာတွေလဲ၊ တိုတိုနဲ့ ထိထိမိမိသိပါရစေ ဆရာတော်

(ခ)

၁၇၆။ (၂) နံပါတ် သရဏဂုံအစစ်
၁၇၇။ နံပါတ် (၁) သူရဿတီ
၁၇၈။ နံပါတ် (၂) သူရဿတီ
၁၇၉။ နတ်ကိုးကွယ် ပ,သသော် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်သလော
၁၈၀။ နတ်ကိုးကွယ်ပ,သပူဇော်လို့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမဖြစ်တဲ့နည်းရှိသလော
၁၈၁။ နတ်တွေမှာ အိုတဲ့ဖရာမရှိဘူးလား
၁၈၂။ နတ်ဖမ်းစားခြင်းနဲ့ နတ်က မ,စခြင်းများရှိသလော
၁၈၃။ နတ်ဖြစ်ရတာမကောင်းဘူးဆိုပါကလား
၁၈၄။ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ဘိုးဘိုးအောင်တို့အတွက် မီးကုန်ယမ်းကုန်အဖြေ
၁၈၅။ နတ်မကိုင်ခင် သူတို့က အရင်ကိုင်မှာ
၁၈၆။ နာနာဘာဝ ဝိနာဘာဝဆိုတာ တစ္ဆေသရဲတွေလား
၁၈၇။ နာမ် ကလာပ်စည်းတော့မရှိကောင်းဘူးလော
၁၈၈။ နာမ်ပရမတ် သဘောကွဲမှတ်ပုံ
၁၈၉။ နိစ္စပတ်ဝတ်လား၊ နိစ္စဘတ်ဝတ်လား
၁၉၀။ နိဒါန်းအကြောင်းအရာ နှုတ်ခွန်းဆက်လွှာ
၁၉၁။ နိဗ္ဗာန်ကို ကွန်ပျူတာ စတဲ့ သိပ္ပံနည်းနဲ့ ရှာလို့ရ၊ မရ
၁၉၂။ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပုံနည်း၊ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေး
၁၉၃။ နိဗ္ဗာန်ဆုတောင်းကိစ္စ အမေးကလေး
၁၉၄။ နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုပုံ (၄) နံပါတ်ပဥ္စာဇီအဖြေ
၁၉၅။ နိဗ္ဗာန်မှာ ခံစားမှုဝေဒနာမှမရှိတဲ့ဟာ ဘယ်နယ်လုပ်ချမ်းသာတာလဲ
၁၉၆။ နိဗ္ဗာန်ဟာ နိစ္စသုခရှိနေတဲ့ အတ္တလော
၁၉၇။ နိယတဂတိကော မြဲသောဂတိဆိုတာ ဘာတွေလဲ
၁၉၈။ နေ့ခံလို့ ညစံရတာ ဘာကြောင့်လဲ

http://www.dhammadownload.com

၁၉၉။ ပကိဏ္ဏက ပဉ္စာကဏ္ဍ
၂၀၀။ ပစ္စဝေက္ခဏာ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး
၂၀၁။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ တရားဟောသလား
၂၀၂။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါပေးလျှုလို့ နိဗ္ဗာန်မရနိုင်
၂၀၃။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် ရဟန်းပြုပေးနိုင်သလော
၂၀၄။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဟာ တရားဟောနိုင်ပါသလား
၂၀၅။ ပဋိမာဘဝိကသားများ သေတွင်းထဲကျနေတာ ဘာကြောင့်မသေကြပါသလဲ
၂၀၆။ ပဋ္ဌာနန္တရိယကံထိုက်သူတို့ဝင်း အဝီစိငရဲကျသလော
၂၀၇။ ပညာအတိမ်အနက်သိနည်း
၂၀၈။ ပညာနှင့် ဉာဏ် ထူးသလော
၂၀၉။ ပညာပါရမီရယူလိုသူတို့၏ ဓမ္မဒါနဆိုသည်ကား
၂၁၀။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ် အင်္ဂါ (၁၂) ပါးထဲမှာ ဇရာမရဏတွင်ရပ်၍ သောက ပရိဒေဝတို့ကို ဘာကြောင့်မယူပါသနည်း
၂၁၁။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်စက်လည်ပုံ ကိရိယာနှင့် အားပေးစက်ဘီးကြီး (၂) ခု ဆိုတာ
၂၁၂။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်မှာ ဘဝတစ်ခုတည်းကိုပဲ ကမ္မဘဝ၊ ဥပပတ္တိဘဝ (၂) မျိုးခွဲရတာ ဘာထူးလို့လဲ
၂၁၃။ ပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ် (၂) ပါးဆိုတာ ဘယ်သူတွေလဲ
၂၁၄။ ပဋိသန္ဓေနေတယ်၊ စုတိတယ်ဆိုတာ ဗုဒ္ဓနည်းက ဘယ်လိုဟာကို ခေါ်ဆိုတာပါလဲ
၂၁၅။ ပရစိတ္တဝိဇာနနဉာဏ်စခန်း
၂၁၆။ ပရမတ္ထတရားများဟာ ထင်ရှားရှိနေပါလျက် ဘာကြောင့် သုညဟု တွက်ယူခေါ်ဆိုပါသနည်း
၂၁၇။ ပသေနဒီကောသလမင်းကြီး၏ နေပြည်တော်က ဘယ်မြို့လဲ
၂၁၈။ ပါဠိဟာရိယပညာဆိုတာဘာလဲ
၂၁၉။ ပါရမီရှင် ဝိဇ္ဇာခိုရ်အစစ်များ
၂၂၀။ ပိဋကတ်သုံးပုံကို ဘုရားရှင်တိုင်းဟောတော်မူပါသလား
၂၂၁။ ပိဋကတ်တော်အဖျက်သမားတွေ
၂၂၂။ ပုဂံပြည် ရွှေမိုး၊ ငွေမိုးရွာခြင်း
၂၂၃။ ပုဏ္ဏားဆိုတာ ဘာစကားလဲ၊ ဘာအဓိပ္ပာယ်ရှိသလဲ

http://www.dhammadownload.com

၂၂၄။ ပုထုဇဉ်ကုသိုလ်ဉာဏသမ္မယုတ်နဲ့ ဝိပါက်ဉာဏသမ္မယုတ်တို့ဟာ ဖြစ်ပုံချင်း ဘယ်လိုထူးခြားသလဲ
၂၂၅။ ပုထုဇဉ်ကို ရဟန္တာဟု သမုတ်ကြေညာ ကြည်ညိုကာ ပေးလှူပူဇော်သူတို့အပါယ်လားသလော
၂၂၆။ ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ ကိလေသာစိတ် လုံးဝမဖြစ်အောင် တားဆီးလျက် ရဟန္တာဖြစ်သွားသူ
၂၂၇။ ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ ကြီးပွားချမ်းသာချင်ရင်
၂၂၈။ ပုထုဇဉ်ရဟန်းသည် ဒကွဲဏေယျအလှူကို ခံယူထိုက်သလော
၂၂၉။ ပုဗ္ဗေကတ ကမ္မဒိဋ္ဌဆိုတာဘာလဲ
၂၃၀။ ပုဗ္ဗေနိဝါသအဘိညာဉ်
၂၃၁။ ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်ဖြင့် သုံးဆယ့်တစ်ဘုံဘဝမျိုးစုံကို သိမြင်နိုင်ပါသလား
၂၃၂။ ပေါင်္ဂလမထေရ်မြတ်ကြီးအား ခုတုံးလုပ်ကြခြင်း

(ဖ)

၂၃၃။ ဖလသမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး
၂၃၄။ ဖြစ်ပြီးတဲ့ အ၊ကုသိုလ်တရားများကို ဘယ်လိုလုပ်ပယ်ရမှာလဲ
၂၃၅။ ဖြောင့်ဖြောင့်တန်းတန်း တစ်လမ်းသွားအကျင့်မြတ်

(ဗ)

၂၃၆။ ဗာကုလဆိုတာဘာလဲ
၂၃၇။ ဗုဒ္ဓ၏စကားနှစ်ခွန်းသာရှိတယ်
၂၃၈။ ဗုဒ္ဓကိုယ်တော်မှာ ဂရုဂါဝရပြုစရာများရှိပါသေးသလား
၂၃၉။ ဗုဒ္ဓဂေါတမဟာ အငြင်းအခုံသန်သလားတဲ့
၂၄၀။ ဗုဒ္ဓစကျဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘယ်ဟာကိုခေါ်တာလဲ
၂၄၁။ ဗုဒ္ဓပိဋ္ဌကတ်တော်၌ ကျန်းမာရေးရာဒေသနာရှိပါသလား
၂၄၂။ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ဆိုတာ ဤအတန်းအစားမျိုး
၂၄၃။ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တို့ မဂ်ပေါက်ဖိုလ်ဝင်ပုံ
၂၄၄။ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တို့ မလုပ်မနေရသောကိစ္စများ
၂၄၅။ ဗုဒ္ဓဘာသာ စစ်၊ မစစ်ပြပုံ
၂၄၆။ ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၏ ဓမ္မတာရိုးစွဲ
၂၄၇။ ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ သောတာပန်လား

http://www.dhammadownload.com

၂၄၈။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်နဲ့ ကမ္မဿကတာဒိဋ္ဌိများ

၂၄၉။ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် အစဓမ်းသပ်ခံနိုင်သော ဘာသာမြတ်ဖြစ်သည်

၂၅၀။ ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ အလုပ်သမား ကမ္မဝါဒ

၂၅၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ သုညဝါဒဆိုတော့ အနှစ်သာရမရှိလို့လား

၂၅၂။ ဗုဒ္ဓဘုရားနဲ့ ရဟန္တာများကို ဘာကြောင့် (နာဂ) နဂါးဟု ခေါ်ဆိုပါသလဲ

၂၅၃။ ဗုဒ္ဓဘုရားမှာ ငါစွဲအတ္တရှိသေးသနော်

၂၅၄။ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ဟာ ဝိပဿနာတရားကို ပွားများမှတ်သားသေးသလား

၂၅၅။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဘဝသံသရာရှိကြောင်းကို လက်ခံအားပေးနေပါသလား

၂၅၆။ ဗုဒ္ဓရဲ့ဓမ္မတွေဟာ ဘိက္ခုတွေအတွက်သာလော

၂၅၇။ ဗုဒ္ဓရဲ့ ပိဋကတ်တော်မှာ သူနာပြုအင်္ဂါရှိပါသလား

၂၅၈။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် လက်ဝေခံသူတောင်းစားဝါဒမဟုတ်

၂၅၉။ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၌ အပြောရ၊ အသိရအခက်ဆုံးတရားဆိုတာ ဘာလဲ

၂၆၀။ ဗိုလ်ငါးပါးဘုရားဟောထဲမှာ ဘယ်ဗိုလ်ဟာအချုပ်လဲ

၂၆၁။ ဗေဒင်ခြောက်ပုံက ဘာတွေလဲ

၂၆၂။ ဗျာပါဒနဲ့ ဒေါသတို့ဟာ ထူးခြားပါသလား

၂၆၃။ ဗြဟ္မာဘုံမှာ သောကပရိဒေဝ ဒုက္ခ ဒေါမနဿတို့မရှိဘူးလော

(ဘ)

၂၆၄။ ဘယ်ဆရာများကိုမှ ထိပါးပုတ်ခတ်တာမဟုတ်ပါ

၂၆၅။ ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိညိနောင်သုံးကျိပ်၏ ဘွဲ့တော်များ

၂၆၆။ ဘယ်သူတွေ နေ့တိုင်း အရူးထနေသူတစ်စုဆိုတာ

၂၆၇။ ဘဝအမျိုးမျိုးတွေ ဖြစ်ပျက်နေတာ ဘာကြောင့်လဲ

၂၆၈။ ဘဝကို မြတ်စွာဘုရားခီးမွမ်းသည်မဟုတ်ပါလော

၂၆၉။ ဘဝပြတ်ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိသမား၌ ငါစွဲ၊ အတ္တစွဲ မရှိဘူးလား

၂၇၀။ ဘဝသမ္ဘတ္တိဆိုတာဟာ လူ၊ နတ်ဘဝကိုဆိုတာမဟုတ်လား

၂၇၁။ ဘာကြောင့် ဘာဖြစ်လို့ အနတ္တမည်တာလဲ

၂၇၂။ ဘာဏဝါရတစ်ခုဟာ ဘယ်လောက်ရှည်လျားပါသလဲ

၂၇၃။ ဘာဝနာကုသိုလ်ကို ဝစီကံနှုတ်ဖြင့် ရွတ်ဆိုပွားများမှုပြုလို့ရနိုင်သလား

http://www.dhammadownload.com

၂၇၄။ ဘာသာရေးအစွဲကား ခိုင်မြဲလှ၏။

၂၇၅။ ဘာသာရေးနဲ့ ညွှန်ကြားလွှာ

၂၇၆။ ဘာသာဝင်အများတို့အား ချစ်ကြည်လေးစားစွာဖြင့် ပန်ကြားလွှာ

၂၇၇။ ဘုန်းကြီးနဲ့ မတည့်ဆုံးသူကတော့

၂၇၈။ ဘုရားအလောင်းတော်တိုင်း ဒုက္ကရစရိယာကျင့်ရတာပဲလား

၂၇၉။ ဘုရားအလောင်း ဒုက္ကရစရိယာခန်း၌ မစင်စား၍ကျင့်သလော

၂၈၀။ ဘုရားကိုးဆူကျွေးသလိုဟာမျိုးပဲ

၂၈၁။ ဘုရား၊ ကျောင်းတော်၊ စေတီပေါ်သို့ မိန်းမများမ ဝင်ကောင်း, မထီကောင်း, ရှိမခိုးကောင်းဘူးလော

၂၈၂။ ဘုရား၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၊ ရဟန္တာတို့မှာ အ,ကုသိုလ်ကံတွေရှိနေလို့ ဝဋ်လိုက်တာလား

၂၈၃။ ဘုရားပွဲကျင်းပခြင်းဟာ ငရဲရှာတာလားတဲ့

၂၈၄။ ဘုရားရှင်တိုင်း ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသလား

၂၈၅။ ဘုရားလက်ထက် အသက်အရှည်ဆုံးရဟန္တာဘယ်သူလဲ

၂၈၆။ ဘုရားသခင်၏ သပိတ်တော်ဟာ ရွှေလား၊ မြေလား၊ သံလား၊ ကျောက်လား

၂၈၇။ ဘုရားဟောဆိုတိုင်း ပစ်ခတ်ယုံရမှာလား

၂၈၈။ ဘုရားဟောထဲမှာ သေမင်းမမြင်ရသောနည်းရှိသလား

(မ)

၂၈၉။ မအိုအောင်၊ အသက်ရာထောင်ရှည်အောင်ပြုနည်း ဘုရားဟောရှိသလား

၂၉၀။ မဂ္ဂသစ္စာအစစ်အမှန်တရားဖြစ်ပုံ

၂၉၁။ မဂ္ဂသစ္စာ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးဆိုတာ

၂၉၂။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဆိုတာ ဘာလဲ

၂၉၃။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ခွဲခြားအဓိပ္ပာယ်

၂၉၄။ မဂ်စိတ်တစ်ပါးတည်းက စျာန် (၅) ပါးလုံးကို ယှဉ်တွဲရယူနိုင်ပါသလား

၂၉၅။ မဂ်စိတ်၊ ဖိုလ်စိတ်ဟာ ဒုက္ခသစ္စာလော

၂၉၆။ မဂ်၊ ဖိုလ်တရားရှာမှီးသူတွေဟာ သခါရဒုက္ခကို ရှာဖွေနေသူတွေတဲ့

၂၉၇။ မဂ်၊ ဖိုလ်နောင် ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်က ဘာတွေကိုဆင်ခြင်တာလဲ

http://www.dhammadownload.com

၂၉၈။ မယ်တော်ဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ သန္တုသိတနတ်သားဟာ အဘိဓမ္မာတရားဆုံးတော့ နတ်ရဟန္တာဖြစ်ပါသလား

၂၉၉။ မယ်တော်မာယာ သက်တော်ဘယ်လောက်မှာ ဘုရားအလောင်းပဋိသန္ဓေနေသလဲ

၃၀၀။ မဟာသမယ တစ်သုတ်လုံးဟာ နတ်ဗြဟ္မာတို့အမည်တွေဖော်ထုတ်ကာ နှုတ်ဆက်ရုံမျှနဲ့ တရားထူးရနိုင်ပါမည်လား

၃၀၁။ မာရ်နတ်ကြီးဟာ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ် ဗြဟ္မာနှစ်ဆယ်ကိုအစိုးရသော နတ်မင်းကြီးလား

၃၀၂။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ (၆၂) ပါးကို ဘယ်သုတ်မှာ ဟောထားပါသလဲ

၃၀၃။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ (၆၂) ပါးလုံးကို လိုက်သတ်ရမည်လား

၃၀၄။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကို ဘယ်တရားနဲ့ ပယ်ရှားရမည်လဲ

၃၀၅။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့ မိစ္ဆာပဋိပဒါအယူမှားနှင့် အကျင့်မှားဆိုတာ ဘာထူးသလဲ

၃၀၆။ မိထွေးတော်ဂေါတမီကို မည်သူက ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသလဲ

၃၀၇။ မိန်းမများ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ကောင်းသလား

၃၀၈။ မိမိအရိယာဖြစ်ကြောင်း မပြောပြကောင်းဘူးလား

၃၀၉။ မေတ္တာအပို့ခံရသူမှာ အကျိုးဘယ်နှပါးရပါသလဲ

၃၁၀။ မေတ္တာခံယူသူတို့ ချမ်းသာရပုံ ဝိသာခမထေရ်ဝတ္ထု

၃၁၁။ မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ သိ စိတ်တွေဟာ ဥပေက္ခာ, သုခ, ဒုက္ခဝေဒနာတို့လော

၃၁၂။ မြတ်စွာဘုရားအား တီးမှုတ်၊ သီဆိုမှုတို့ဖြင့် ပူဇော်ဖူးမြော်ခြင်းမပြုရဟု တားမြစ်မှုများရှိသလား

၃၁၃။ မြတ်စွာဘုရား၏ခြေတော်အစုံကို နဖူးတိုက်ဦးခိုက်သောအမျိုးသမီးများရှိသလား

၃၁၄။ မြတ်စွာဘုရား၏ခြေတော်ကို မြူမှုန်ပေလို့ ခြေဆေးတော်မူတာလား

၃၁၅။ မြတ်စွာဘုရားကို မစင်နဲ့ ငုံထွေးသူတွေ

၃၁၆။ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ အထက်ပေါ်မှ နတ်၊ လူတို့သွားလို့မရဘူးလား

၃၁၇။ မြတ်ဗုဒ္ဓက ကာမတရားအားပေးချင်လို့ သဂ္ဂကထာ နတ်ချမ်းသာကို ဟောကြားတာလား

၃၁၈။ မြတ်ဗုဒ္ဓ ဘယ်နှဝါအရမှာ မိန်းမများကို ရဟန်းပြုခွင့်ပေးသနားပါသလဲ

၃၁၉။ မြတ်ဗုဒ္ဓမရှိတဲ့နောက် ရဟန်းသံဃာကို ဘယ်သူအုပ်ချုပ်သလဲ

၃၂၀။ မြတ်ဗုဒ္ဓလက်ထက် ကျွတ်တမ်းဝင်သူအရေအတွက်

http://www.dhammadownload.com

၃၂၁။ မြတ်ဗုဒ္ဓသည် လူ၊ တိရစ္ဆာန်တို့ကို စီးတော်မူသလော
၃၂၂။ မြန်မာပြည်မှာ ရဟန္တာမရှိဘူးလော
၃၂၃။ မြေလျှိုးမိုးပျံ သိဒ္ဓိရှင်ကြီးလုပ်နည်း

(ယ)

၃၂၄။ ယထာဘူတဉာဏ်ဆိုတာဘာလဲ
၃၂၅။ ယနေ့အမျိုးသမီးများ ဘာကြောင့်ရဟန်းမပြုရတာလဲ
၃၂၆။ ယမကပါဋိဟာတန်ခိုးတော်ပြရာမှ ရေ၊ မီး အစုံအစုံ အတူတူ တစ်ပြိုင်တည်း ထွက်ပါသလား
၃၂၇။ ယောဂီဟာ အလင်းရောင်ကိုမမှတ်ရတာ ဘာကြောင့်ပါလဲ

(ရ)

၃၂၈။ ရတ္တညူညဉ့်အပိုင်းအခြားကို သိသောသူဆိုတာ ဘာအဓိပ္ပာယ်ရှိပါသလဲ
၃၂၉။ ရဟန်းတော်များ နေ့သန့်စင်တယ်ဆိုတာ ဘယ်ဟာပါလဲ
၃၃၀။ ရဟန္တာအစစ်က ငါရဟန္တာပဲလို့ ဘာကြောင့်မပြောကြားရတာလဲ
၃၃၁။ ရဟန္တာ စစ်၊ မစစ်ကိုသိနည်း
၃၃၂။ ရဟန္တာဆိုတာဘာလဲ၊ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလို့မှတ်ထားရမှာလဲ
၃၃၃။ ရဟန္တာပေါင်းသုံးသောင်းတို့၏ဆရာ ပုထုဇဉ်မထေရ်ကြီး
၃၃၄။ ရဟန္တာဖြစ်နေမှပဲဟာ ဘာကြောင့် ငါဟာ ရဟန္တာလို့မပြောကောင်းတာလဲ
၃၃၅။ ရဟန္တာများ အမှားရေး၊ အမှားဆိုပုံ
၃၃၆။ ရဟန္တာများ အပိုစကားတွေပြောကြားသေးသလား
၃၃၇။ ရဟန္တာများဟာ လောကီရေးရာတို့ကို လေ့လာလိုက်စားပြုလုပ်ကြသေးသလား
၃၃၈။ ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်၏ နိစ္စသီလ
၃၃၉။ ရာဂရှင်စနစ်ဟာ ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာလည်းပါတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား
၃၄၀။ ရိပ်သာ သောတာပန်နဲ့ ရဟန္တာများ
၃၄၁။ ရုပ်ကလာပ်ဆိုတာဘာလဲ
၃၄၂။ ရုပ်တရား၌ ဝိပဿနာပွားနည်း

http://www.dhammadownload.com

၃၄၃။ ရုပ်တရားများကို ပထဝီရုပ် စသည် မခွဲခြားဘဲ တစ်ပေါင်းတည်း စုကာ ဝိပဿနာရှုလို့ရသလား

၃၄၄။ ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာကို ဒုက္ခသစ္စာ နှိပ်စက်ခံသက်သက်ဆိုတာ ဘယ်သူက ဘယ်လိုနှိပ်စက်နေတာလဲ

၃၄၅။ ရုပ်ပရမတ်သဘောခွဲခန်း

၃၄၆။ ရုပ်ဖောက်ပြန်တယ်ဆိုတာ ဘာကြောင့်ဘယ်လိုလဲ

၃၄၇။ ရုပ်ဖောက်ပြန်ပုံ

၃၄၈။ ရိုးရာခံနေကျသရဏဂုံ

၃၄၉။ ရေစက်ချမှ အလျှဒါနဟာ ပြီးမြောက်သလော

၃၅၀။ ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်ကို ဘယ်သူတရားဟောပေးလို့ ရဟန္တာကြီးဖြစ်သွားတာလဲ

၃၅၁။ ရှင်၊ ရဟန်းပြုမပေးနိုင်တဲ့ သာဝကရဟန်းတော်များရယ်လို့ ရှိကောင်းပါသလား

၃၅၂။ ရှင်သာမဏေပုဂ္ဂိုလ်၏ နိစ္စသီလ

၃၅၃။ ရှင်သာရိပုတ္တရာ အထက်မင်္ဂဖိုလ်အတွက် မြတ်ဘုရားတရားမဟောခဲ့ဘူးဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား

၃၅၄။ ရှင်သာရိပုတ္တရာက ရှင်မောဂ္ဂလာန်လောက် ပညာဉာဏ်မထက်လို့ လဝက်နောက်ကျသွားရတာလား

၃၅၅။ ရှင်သာရိပုတ္တရာ ကယ်ချွတ်သောသတ္တဝါပေါင်း စာရင်းအင်းများရှိပါသလား

၃၅၆။ ရှိပြီး ရွှေငွေ မစွန့်ဘဲ လူများ ဆယ်ပါးသီလစောင့်ကောင်းသလော

၃၅၇။ ရှေ့နောက်မညီသောစကား

၃၅၈။ ရွှေကျင်သာသနာပိုင်မိန့်ခွန်းတော်

၃၅၉။ ရွှေတိဂုံစေတီမြတ်၏ နောင်တော်ကြီးလား

(လ)

၃၆၀။ လက္ခဏာရေးသုံးပါးစလုံးကို ရှုပွားရမှာလား

၃၆၁။ လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခနဲ့ သစ္စာလေးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခ ဘယ်လိုထူးသလဲ

၃၆၂။ လပြည့်၊ လကွယ် ရှစ်ရက်နေ့တို့ကို ဥပုသ်နေ့ဟု ဘုရားရှင်သတ်မှတ်ဟောကြားခဲ့သလော

၃၆၃။ လုပ်ရဟန္တာများ

http://www.dhammadownload.com

၃၆၄။ လူအနာဂါမ်သည် ခြောက်ကြိမ်၊ ခြောက်ဘဝထက် ပိုမနေရဘူးလော
၃၆၅။ လူအမျိုးသမီးထဲက ရှေးဦးစွာ အရိယာဖြစ်သူ
၃၆၆။ လူအ,လူနတ်တို့အတွက် အဖြေမဟုတ်
၃၆၇။ လူနဲ့၊ လူအတို့အတွက် သိပိုင်ချက်မဟုတ်
၃၆၈။ လူတွေ ဝိနည်းတတ်အောင်သင်ပါ
၃၆၉။ လူနာများ လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့်အင်္ဂါရှိပါသလား
၃၇၀။ လူပုဂ္ဂိုလ်တို့ အနိစ္စသီလ
၃၇၁။ လူပျိုဘုရား ဘာကြောင့်မရှိကောင်းသလဲ
၃၇၂။ လူပြည့်၌ပြန်ဖြစ်သော သောတာပန်များရှိသလား
၃၇၃။ လောကထဲမှာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ရစတမ်းပဲ
၃၇၄။ လောကမှာ စိတ်က ခေါင်းဆောင်လား၊ ပညာကခေါင်းဆောင်လား
၃၇၅။ လောကခံရဲမှုရင်းအစစ်ဆိုတာဘာလဲ
၃၇၆။ လောကနတ်ဆိုဘာလဲ
၃၇၇။ လောကနတ် (၂) မျိုး
၃၇၈။ လောကနိဗ္ဗာန်ဆိုတာ မှန်သလား၊ ဘယ်သင်းဘယ်ဟာလဲ
၃၇၉။ လောက၌ အရေးအကြီးဆုံး သက်စောင့်အဆောင်တရားတစ်ခု
၃၈၀။ လောကီကုသိုလ် စိတ်ဓောက နိဗ္ဗာန်အစစ်ကို အာရုံပြုနိုင်သလော
၃၈၁။ လောကီစျာန် အဘိညာဉ်ဝိဇ္ဇာ (၅) ပါး
၃၈၂။ လောကုတ္တရာသခ်ၤါရဆိုတာ ဘယ်ဟာမျိုးပါလဲ
၃၈၃။ လွယ်မယောင်နဲ့ခက်တဲ့ပုစ္ဆာ

(ဝ)

၃၈၄။ ဝါသနာဆိုတာ ကိလေသာလား ဘာလဲ
၃၈၅။ ဝါသနာဆိုတာ ဘာစကားလဲ
၃၈၆။ ဝိဇ္ဇာတုနဲ့ ဝိဇ္ဇာစစ်ခွဲခန်း
၃၈၇။ ဝိပဿနာအလုပ်အားထုတ်တတ်ဖို့ရာ စာတတ်ဖို့မလိုဘူးဆိုတာ ဟုတ်မှန်ပါသလား
၃၈၈။ ဝိပဿနာအလုပ်နဲ့ ဘဝဖြုတ် ရွှပ်ထွေးလာပြန်ခြင်း
၃၈၉။ ဝိပဿနာက်ကာ ဇာတိကိုမပေးတော့ဘူးလား
၃၉၀။ ဝိပဿနာကုသိုလ်သည် ဘဝကို ချုပ်ပြတ်စေသလား
၃၉၁။ ဝိပဿနာဉာဏ်ပါမှ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်သလော

http://www.dhammadownload.com

၃၉၂။ ဝိပဿနာတရားပွားများနေသူကို ဈာန်ဝင်စားသူခေါ်သလား
၃၉၃။ ဝိပဿနာရှုရာ၌ ဃနခံတယ်ဆိုတာဘာလဲ
၃၉၄။ ဝိပဿနာ၌ ဃနဘယ်နှမျိုးခံရှိနေပါသလဲ
၃၉၅။ ဝိပဿနာပညာနှင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ထူးသလော
၃၉၆။ ဝိပဿနာဘူမိ ဝိပဿနာဘုံဆိုတာဘာလဲ
၃၉၇။ ဝိပဿနာယောဂီသေရင် နတ်ပြည်ရောက်တယ်ဆိုတာကော မှန်ပါသလား
၃၉၈။ ဝိပဿနာလုပ်ခ ရရှိခံစားရပုံများ
၃၉၉။ ဝိပဿနာလောကီမဂ်က မဂ်ကိစ္စလေးချက်ကို တစ်ချက်တည်းနဲ့ ပြီးစေနိုင်သလား
၄၀၀။ ဝိပဿနာသမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး
၄၀၁။ ဝိပဿနာသမားက ဘာသခ်ၤါရကိုမှတ်ရှုရမှာလဲ
၄၀၂။ ဝိဝေကဆိုတာ ဘယ်နေရာမျိုးလဲ
၄၀၃။ ဝိဝေကဆိုတာ ဘာအနက်ဘာသဘောလဲ
၄၀၄။ ဝိသာခမထေရ်ဝတ္ထု
၄၀၅။ ဝိသာခါရဲ့ကျောင်းတော်ကြီးဟာ ပုပ္ပာရုံလား၊ ပုဗ္ဗာရုံလား
၄၀၆။ ဝိဟာရသမာပတ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဝင်စားတာမျိုးလဲ
၄၀၇။ ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီဉာဏ်ပညာဆိုတာ ဘယ်လိုဉာဏ်ပညာမျိုးလဲ
၄၀၈။ ဝေဒနာခွာနည်း၊ ဝေဒနာချုပ်အောင်လုပ်နည်း
၄၀၉။ ဝေနေယျဂ္ဂသယတရားဆိုတာဘာလဲ
၄၁၀။ ဝေဖန်စရာတွေကတော့

(သ)

၄၁၁။ သံဃာ့ဂုဏ်တော့ အဝေးကြီးပဲ
၄၁၂။ သက္ကရာဖ်၊ သကရာဖ်၊ ကောဇာ၊ ဂေါဇာ ဘယ်ဟာကမှန်ပါသလဲ
၄၁၃။ သက္ကာယဒိဋ္ဌိသည် အမြဲတည်ရှိနေသော ပင်ကိုတရားလော
၄၁၄။ သခ်ၤါရဟာ အပြုသဘောလား၊ အပြုခံသဘောလား
၄၁၅။ သခ်ၤါရိုင်းကုန်းအဖော်ခေါ်သူ သိဒ္ဓိရှင်များ
၄၁၆။ သခ်ၤါရိုင်းကုန်းက ထွက်ပေါက်လမ်းမ
၄၁၇။ သခ်ၤါရိုင်းကုန်းက ဝိဇ္ဇာများ
၄၁၈။ သခ်ၤါရိုင်းကုန်းသွားမဆုံးလမ်း

http://www.dhammadownload.com

၄၁၉။ သစ္စကပရိဗ္ဗိန်ကြီး အပါယ်လားသလော
၄၂၀။ သတ္တက္ခတ္တုံ ပရမ သကဒါဂါမ်ိဳရှိသလော
၄၂၁။ သတ္တက္ခတ္တုံ ပရမ သောတာပန်မျိုးဟာ ဗြဟ္မာဘုံမှာဖြစ်ကောင်းသလား
၄၂၂။ သတ္တဝါတို့၏ အရူးထခြင်းများ
၄၂၃။ သတိပဋ္ဌာန်တရားနှင့်မှသာ မဂ်၊ ဖိုလ်ကိုရကောင်းသလား
၄၂၄။ သမထဘာဝနာ၏ လမ်းနှစ်သွယ်
၄၂၅။ သဗ္ဗေ ဓမ္မာ အနတ္တာဒ္ဒိ သဗ္ဗေ ဓမ္မာပုဒ်အရ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ပါနိုင်သလား
၄၂၆။ သမာဓိဆိုတာဘာလဲ၊ ဘယ်နှမျိုးရှိသလဲ
၄၂၇။ သမ္မာဒိဋ္ဌိပဉ္စာကဏ္ဍ
၄၂၈။ သမ္မာဒိဋ္ဌိစက်တစ်လုံး၏တန်ဖိုး
၄၂၉။ သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာဘာလဲ
၄၃၀။ သမ္မာဒိဋ္ဌိလုပ်သားကြီး
၄၃၁။ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး (၅) ပါး
၄၃၂။ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး (၄၀) ပါး
၄၃၃။ သမ္မာဝါယာမ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး
၄၃၄။ သမ္မာသင်္ကပ္ပ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး
၄၃၅။ သမ္မာသတိမဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး
၄၃၆။ သမ္မာသမာဓိ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး
၄၃၇။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ၏ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်နှင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၏ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်တို့ဟာ ကိလေသာပယ်ပုံချင်းကတော့အတူတူပဲမဟုတ်လား
၄၃၈။ သယမ္ဘူဉာဏ်ဆိုတာ ဘယ်ဟာမျိုးလဲ၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်လား
၄၃၉။ သရဏဂုံခံသူ လူတန်းစားနှစ်မျိုး
၄၄၀။ သရဏဂုံတည် ဥပါသကာအစစ်ကား ရှားပါးလှ၏။
၄၄၁။ သရဏဂုံတည်သူကို ဘယ်လိုနည်းနဲ့သိရမှာလဲ
၄၄၂။ သရဏဂုံမတည်သူ၏ ဒါန၊ သီလ၊ ကုသိုလ်စုဟာ အကျိုးမရ
၄၄၃။ သဿတဒိဋ္ဌိယူစွဲပုံ တိုတိုကလေးမေး
၄၄၄။ သဿတနဲ့ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိ (၂) ပါး ဘယ်ဟာက အပြစ်ကြီးမားသလဲ
၄၄၅။ သဿတနှင့် ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိမှလွတ်အောင်ကော
၄၄၆။ သာမုက္ကံသိကဒေသနာဆိုတာဘာလဲ
၄၄၇။ သာသနာကို ဓားကိုင်ပြုလို့ မခိုင်မြဲနိုင်ချေ

http://www.dhammadownload.com

၄၄၈။ သာသနာတော်၏ ဦးတည်ချက်ပန်းတိုင်ရှိသလား

၄၄၉။ သာသနာတော်တည်ရာ အုတ်မြစ်ဟာ ဘာလဲ ဘယ်ဟာလဲ

၄၅၀။ သာသနာတော်မှာ ဘယ်တရားကိုပွားများဖို့ အရေးအကြီးဆုံးလဲ

၄၅၁။ သာသနာပ လောကထဲမှာ ရဟန္တာတွေ အမြဲရှိနေသလား

၄၅၂။ သာသနာဘက်လိုလို ဟိုဘက်လိုလိုနဲ့

၄၅၃။ သာသနာဖျက်ကောင်တွေမဖြစ်စေနဲ့

၄၅၄။ သာသနာဖျက်တို့စကားမယုံနဲ့

၄၅၅။ သားတော်ရာဟုလာ ရဟန္တာဖြစ်တာဟာ သာမဏေဘဝနဲ့လား၊ ရဟန်းဖြစ်မှလား

၄၅၆။ သိကြားသာသနာ ၂၅၀၀ ဆိုတာ တကယ်ရှိသလား

၄၅၇။ သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား ဥယျာဉ်ကစားသွားရာ နိမိတ်ကြီးလေးပါးကို တစ်ကြိမ်တည်းမြင်တာလား၊ ဘယ်လိုလဲ

၄၅၈။ သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားကို ပရိကမ္မရာရှစ်ပါးနဲ့ ဘယ်သူက ရဟန်းပြုပေးလို့ ဝတ်ရုံတတ်တာလဲ

၄၅၉။ သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား ဘုရားဖြစ်ချိန်၌ ခမည်းတော်မင်းကြီး၏ သက်တော် ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲ

၄၆၀။ သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ စာန်သမာပတ်ကို ဘယ်အရွယ်ကာလက ဘယ် ဆရာနဲ့ ရရှိဝင်စားနိုင်ခဲ့သလဲ

၄၆၁။ သိမ်ထဲမှာ ကမ္မဝါဒတ်ဖတ်ပြီး ဘယ်သူက ဆရာဥပဇ္ဈာယ်ပြုကာ ဘယ်သူ့ကို စတင်ရဟန်းခံပေးပါသလဲ

၄၆၂။ သီရိဓမ္မာသောကမင်းကြီးဟာ စပါးကြီးမြွေကြီး ဖြစ်သွားသလား

၄၆၃။ သီလသိက္ခာပုဒ်တစ်ခုပျက်က အကုန်ပျက်သလား

၄၆၄။ သုခဝေဒနာသည် ဒုက္ခသစ္စာလော

၄၆၅။ သုခိန္ဒြေနှစ်မျိုး သောမနဿိန္ဒြေနှစ်မျိုးရယ်လို့ ရှိပါသလား

၄၆၆။ သုတ္တန်နည်းဒါန

၄၆၇။ သုဒ္ဓဓမ္မဥာဏ်အမြင်ဆိုတာဘာလဲ

၄၆၈။ သုဘရာဇာလား၊ အသုဘရာဇာလား

၄၆၉။ သူနာများလိုက်နာရန် အင်္ဂါကောရှိပါသေးသလား

၄၇၀။ သူရဿတီက ဘာကြောင့် ဟသ်ာရုပ်စီးတာလဲ

၄၇၁။ သူရဿတီနတ်သမီးသည် ပိဋကတ်သုံးပုံဆောင် နတ်ရဟန္တာမကြီးလော

၄၇၂။ သူရဿတီ ဘယ်နယောက်ရှိသလဲ

http://www.dhammadownload.com

၄၇၃။ သူရဿတီဆိုတာ ဘာစကားလဲ၊ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကဘာလဲ
၄၇၄။ သူရဿတီမယ်တော်ဆိုတာ ပိဋကတ်တော်မှာပါသလား
၄၇၅။ သေသူအတွက် ဆွမ်းစဉ်သပိတ်သွတ်အလုပ်ဟာ အဟုတ်ရရောက်ရဲ့လား
၄၇၆။ သေတယ်ဆိုတာ ကိုယ်ထဲက ဘာတွေရပ်စဲကင်းကွာသွားလို့လဲ
၄၇၇။ သေတာလောက်တော့ ကြောက်စရာမဟုတ်
၄၇၈။ သောတာပတ္တိဖိုလ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ရပိုင်ခွင့် စည်းစိမ်ချမ်းသာ (၃) နံပါတ် ပဉ္စာ၏အဖြေ
၄၇၉။ သောတာပတ္တိမဂ်ပုဂ္ဂိုလ်၏အကျိုးလုပ်ခရပိုင်ခွင့် (၂) နံပါတ်ပဉ္စာ၏ အဖြေ
၄၈၀။ သောတာပန်က ဘယ်ကိလေသာနဲ့ ဘယ်သံယောဇဉ်တွေကိုပယ်သလဲ
၄၈၁။ သောတာပန် ကာမဂုဏ်ခံစားမှုနှင့် ပုထုဇဉ်တို့ခံစားမှုဟာ အတူတူပဲ မဟုတ်လား
၄၈၂။ သောတာပန်ဆိုတာဘာလဲ
၄၈၃။ သောတာပန်၌ ဣသာမစ္ဆရိယရှိသေးသလော
၄၈၄။ သောတာပန်လေးပါး
၄၈၅။ သောတာပန်မှာ ငါ့လင်၊ ငါ့သား ဒိဋ္ဌစွဲရှိလို့လား
၄၈၆။ သောတာပန်သေရင် သူဆင်းရဲမျိုး၌ဖြစ်ကောင်းသေးသလား

မာတိကာပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

သမ္မာဒိဋ္ဌိစက်တစ်လုံး၏တန်ဖိုး

* သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်စက်တစ်လုံးသည် လောကသားအားလုံးတို့အား အကောင်းဆုံးသုခကို ပေးသွားနိုင်၏။
* သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်တရားရှိထားသူကား စကြာရတနာပိုင်ရှင် လေးကျွန်းသက်နှင်း စကြာမင်းကြီးတို့၏ဂုဏ်ထက် ပို၍ မြင့်မြတ်၏။
* သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်တရားမရှိသူကား လောကစက်မလည်နိုင်ပေ။ လောကစက် သွက်သွက်မှန်မှန်လည်နိုင်မှ စကြာမင်း ဖြစ်၏။
* သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်စက်တစ်လုံးလည်လျှင် လောကစက်အားလုံးလည်၏။
* နိဗ္ဗာန် မဂ် ဖိုလ်စက်လည်း လည်ခွင့်ရောက်၏။
* သို့သော် နိဗ္ဗာန် မဂ် ဖိုလ်မလိုသူတို့ကား ဤသုတေသနသမ္မာမဂ္ဂင်ပဉ္စာကျမ်းမြတ်နှင့် လုံးဝ မပတ်သက်ချေ။

အရှင်ဣဿာသာဘိဝံသ

○○○

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

သုတေသနသမ္မာမဂ္ဂင်္ဂပဒ္ဒာကျမ်း

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

ဥပါသကာ မေးဖြေကဏ္ဍ

ဒကာ ။ ။ ဥပါသကာဆိုတာ ဘုရား၊ ကျောင်း၊ စေတီနားမှာ အဝတ်ဖြူဝတ်ကာ ကြေးစည်ထုပြီး ပိုက်ဆံခံယူနေတဲ့သူကို ခေါ်ဆိုတာလား ဆရာတော်။

(၁) ဥပါသကာဆိုတာ ဘယ်လိုလူလဲ၊

(၂) ဘာကြောင့် ဥပါသကာခေါ်သလဲ၊

ဥပါသကာဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ကို အနက်အဓိပ္ပာယ်ထုတ်ပြပါဦး ဘုရား။ ဆရာတော်က မြန်မာအဘိဓာန်ကျမ်းပြုပုဂ္ဂိုလ်မှို့ အနက်မထင်တဲ့ (ဥပါသကာ) အဘိဓာန်ပုဒ်ကပေးကို လာရောက်ဆွေးနွေးမေးမြန်းမှုပြုကြတာပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း၊ သိချင်ရင် ဖြေကြားပေးပါမယ်။ နားထောင်မှတ်ထားကြပေါ့။

(၁) ဥပါသကာဆိုတာ 'ဖြူစင်မြင့်မြတ်သောသူ၊ လူနှင့်တူသောလူ၊ အပါယ်မလားသောသူ၊ လူ, နတ် ဂတိမြဲသောသူ၊ အရိယာနယ်ပိုင်းဝင်စပြုသောသူ'၊ အဲဒီလိုလူပဲ။

(၂) ဥပါသကာခေါ်တဲ့အကြောင်းကတော့ သို့မဟုတ် ဥပါသကာခေါ်ခံရတဲ့သူဟာ သူမှာရှိထားရမည့် ဥပါသကာအင်္ဂါ (၄) ပါးနှင့်အညီ ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည်ကိုးစား ဆည်းကပ်ခ,စားတတ်သူကို သို့မဟုတ် သရဏဂုံခံယူကျင့်သုံးတတ်သူကို သရဏဂုံတည်သူကိုပင် အဲဒါကြောင့် ဥပါသကာခေါ်တယ်လို့ မှတ်ရမည်တဲ့။

ဆရာ ။ ။ ဥပါသကာမှာ ရှိထားရမယ့် အင်္ဂါ (၄) ပါးဆိုတာက ဘာတွေပါလဲ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့လို လူတန်းစားအများသိအောင် တိုတိုတိတိနဲ့ ရှင်းရှင်းဘင်းဘင်းပဲပြောပြပါ ဆရာတော်၊

http://www.dhammadownload.com

ဥပါသကာအင်္ဂါလေးပါး

ဆရာ ။ ။ အေးလေ၊ ဒကာကြီးတို့နားလည်ဖို့ တိုတိုတိတိနဲ့ မိမိရရဖြစ်အောင် တတ်သိသလောက်ဖြေကြားပေးပါမယ်။ မကျေနပ်ရင်လည်း ထပ်မေးကြပေါ့။ ဥပါသကာအင်္ဂါ (၄) ပါး ဆိုတာက -

(၁) မြတ်စွာဘုရားကို ကြည်ညိုတတ်ရေး၌ ပြီးစီးနိုင်ရန် မြတ်ဘုရား၏ဂုဏ်တော်ကိုးပါးကို၊ တစ်နည်း ဂုဏ်တော် (၁၀)ပါး တို့ကို နှုတ်ရအောင်သင်ကြားဆောင်ယူထားခြင်းနဲ့ ဗုဒ္ဓမှာ အဟုတ်ရှိတဲ့ကျေးဇူးဂုဏ်ရဲ့ သဘောတရားအဓိပ္ပာယ်များကိုလည်း ကိုယ်ဉာဏ်သိယုံကြည်မှုသန့်ရှင်းခြင်းဖြစ်ကာ ဘုရားကို မတုန်မလှုပ်ကြည်ညိုလေးစားတတ်ရခြင်းအင်္ဂါတစ်ပါး။

(၂) ဘုရားရှင် ဟောကြားညွှန်ပြထားတဲ့ တရားတော်မြတ်ကို ယုံကြည်စွာ လိုက်နာခံယူကျင့်ကြံပွားများတတ်ရေးအတွက် ပြီးစီးနိုင်ရန် တရားဂုဏ်တော်ငါးပါး၊ ခြောက်ပါးတို့ကိုလည်း နှုတ်ရအောင်သင်ကြားဆောင်ယူထားခြင်း၊ ရှင်းလင်းသော အသိဉာဏ်ပေါက်အောင် အထပ်ထပ်မွေနှောက် လေ့လာဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်းတို့နှင့်ပြည့်စုံကာ မတုန်မလှုပ် အဟုတ်တကယ် ကြည်ညိုလေးစားခံယူကျင့်ပွားတတ်ရခြင်း အင်္ဂါတစ်ပါး။

(၃) မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သားသံဃာတော်ကို ကြည်ညိုလေးစားဆည်းကပ် ခ,စားတတ်အောင် သံဃာ့ဂုဏ်ရည်ကိုးပါးကိုလည်း နှုတ်တက်အရဆောင်ကာ အမှန်ဉာဏ်သိရောက်အောင် ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်းနှင့်ပြည့်စုံလျက် မတုန်မလှုပ် ကြည်ညိုလေးစားဆည်းကပ်ကိုးကွယ်တတ်ရခြင်း အင်္ဂါတစ်ပါး။

မှတ်ချက် ။ ။ အဲသည် သရဏဂုံ (၃) ပါးကိုလည်း အပြည့်အစုံ ကိုယ့်မှာရှိထားရမယ်လို့ မှတ်ပါတဲ့။ နောက်တစ်ခု မှတ်စရာက -

(၄) ဥပါသကာမှာရှိထားရမည့် ငါးပါးသီလကို မကျိုးမပေါက် မပြောက်မကျား မပျက်ပြားစေခြင်းနှင့် မိမိကိုယ်ပိုင်လုပ်ကိုင်နေသည့် ကုသိုလ်ကံများအပေါ်၌ ဘဝကို လိုလားတောင့်တရယူခံစားသာယာမှုအစွဲကို တော်လှန်တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီး ချိုးဖဲ့နိုင်ရခြင်းအင်္ဂါတစ်ပါး။

အဲဒီအင်္ဂါလေးပါးနှင့်ပြည့်စုံတဲ့သူကို ဥပါသကာခေါ်တယ်လို့ ဗုဒ္ဓဘုရား ဟောကြားတော်မူတယ်။ ကဲ- ယုံကြည်ကြရဲ့လား ဒကာကြီးတို့၊

http://www.dhammadownload.com

အဲဒါဟာ ဥပါသကာမှာရှိထားရမည့် အင်္ဂါလေးပါးပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်တို့က သည်နေရာမှာ သည်လိုဘုရားဟော တော်မူတယ်ဆိုရင် ဒကာကြီးတို့ ယုံကြည်စွာနဲ့ မှတ်သားခံယူရမှာပေါ့ ဆရာ တော်။

ဘုရားဟောတိုင်း ပစ်ခတ်ယုံရမှာလား

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဆရာတော်တို့က ဘုရားဟောဆိုတိုင်း သို့ မဟုတ် လူပြောသူပြော ရသေ့ရဟန်းတို့က ဒါဟာ ဘုရားဟောလို့ပြောတိုင်း လည်း တထစ်ချယုံကြည်လိုက်နာခံယူရမည်လို့ မမှတ်ရဘူး ဒကာကြီးတို့ ရဲ့။ ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌမမှသဘာဝကျ, မကျ၊ ယုတ္တိရှိ , မရှိ ကိုယ်တိုင်သိဖြစ်အောင် သင်ကြား၊ နာယူ၊ စမ်းသပ်၊ ဆင်ခြင်၊ နှိုင်းစာ၊ စစ်ဆေးပါဦးတဲ့။ အဲဒါဟာ ဥပါသကာရဲ့ အသွင်ပုံစံပဲ။ ပိတ်ဖြူဝတ်သူကိုခေါ်ဆိုတာမဟုတ်ဘူး။ ကဲ- ဥပါသကာရဲ့အသွင်ပုံစံ ရှင်းလင်းစွာပေါ်လာပြီလား။

ဒကာ ။ ။ အသင့်အတင့်လောက်တော့ ရှင်းပါတယ် ဆရာ တော်၊ ထင်းထင်းလင်းလင်းတော့မရှိသေးဘူး။ ဝတ်ဖြူစင်ကြယ်နဲ့ ဘုရား စေတီနားမှာ ကြေးစည်ထုပိုက်ဆံခံနေတဲ့ ဥပါသကာရဲ့အသွင်ပုံစံတွေတော့ ပျောက်ကွယ်သွားပါပြီဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့ကမေးပြီးရင် ဒီက ပြန်မေးရ ဦးမယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ရဲ့ လိုရင်းပင်မဖြစ်တဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်မှာရှိနေ သော ဂုဏ်တော် ကျေးဇူးတော်တွေ အနန္တထဲက လူတိုင်းသိသုံးဖို့ အကျဉ်း ဆုံး ထုတ်နုတ်ပြဆိုထားတဲ့ အရဟံဂုဏ်အစ ဘဂဝါအထိ (၉) ပါး၊ (၁၀) ပါးရှိတဲ့ ဂုဏ်တော်ထဲမှာ ဘယ်ဂုဏ်တော်က ဘာကိုညွှန်ပြတယ်ဆိုတာ ကိုယ်ကျိုးခံစားချက် အနက်အဓိပ္ပာယ်နှင့်တကွ ဒကာကြီးတို့ဉာဏ်ထဲမှာ စွဲမြဲရှင်းလင်း သံသယကင်းအောင် ဘယ်နှပါးများ ယုံကြည်စွာနဲ့သိထားပြီး ပြီလဲ။ မှန်မှန်ဖြေပါ။

ဒကာ ။ ။ အမှန်အတိုင်းဖြေရရင် ဤတိပိသောကို ပါဠိလို ငယ်ငယ်က ရထားဖူးတာပဲရှိတယ်။ အနက်သဘောအဓိပ္ပာယ်နဲ့ ညွှန်ကြား ချက် ကိုယ်ကျိုးခံစားခွင့်ဆိုတာတော့ ယနေ့အထိ ယောင်ဝါးဝါး သူများ ပြောသံကြားနဲ့ မရှင်းမလင်းသိထဲကပါပဲ။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဘာသာရေး ဆိုင်ရာအသိဉာဏ်တွေ များစွာလိုသေးကြောင်း အနုမပဲသိရတော့တယ် ဆရာတော်။

ကပြားဗုဒ္ဓဘာသာများ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဘုရားကိုးကွယ်ဆည်းကပ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ

http://www.dhammadownload.com

အမ်ဲည်ခံသူတစ်ယောက်က ကိုယ်ဆည်းကပ်ကိုးစားတဲ့ ဘုရားရဲ့ယုံကြည်စရာ လိုရင်းဖြစ်တဲ့ ဂုဏ်တော်ကျေးဇူးတော် တန်ခိုးစွမ်းအင်သတ္တိတော်တို့ကို ပညာရှိဆရာသမားများထံမှသင်ယူကာ ကြားဖူးနားဝမှတစ်ဆင့်တက်ပြီး ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ ကျ၊ ကြ၊ ဏ၊ န ပိုင်းခြားဝေဖန်ကာ အမှန်သိဖြစ်အောင် လုပ်မထားနိုင်သေးရင် ပြောတိုင်းယုံ၊ ကြုံတိုင်းလိုက်၊ ခိုင်းတိုင်းလုပ် ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်မဟုတ်ဘဲ လူပြောသူပြောနဲ့ယုံနေတဲ့ နတ်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဘိုးတော်၊ ပထမံ၊ အထက်ဆရာကြီးတို့ပါ ရောနှောထားတဲ့ ရောရီရောရာ ယောင်ဝါးဝါး မှုန်ပြာပြာ ကပြားဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်နေတော့မှာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ အပြည့်အစုံ ဆက်လက်ပြောပြပါဦး ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင်။

အရေခြုံသရဏဂုံခံများ

ဆရာ ။ ။ အဲသည်ယောင်ဝါးဝါး ကပြားဗုဒ္ဓဘာသာလုပ်နေသူတို့ရဲ့ ခံယူဆောက်တည်ကျင့်သုံးနေတဲ့ထုံးတမ်းစဉ်လာ -

(၁) ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊

(၂) ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊

(၃) သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ

ဆိုတဲ့ သရဏဂုံသုံးပါးဟာလည်း ဝါးတားတား မှုန်ပြာပြာ ညာဒါဝါဒအယောင်ဆောင် သူပြောလူပြောကိုယုံနေတဲ့ အရေခြုံ သရဏံဂုံထဲက ဖြစ်နေတော့မှာပေါ့။ စဉ်းစားစစ်ဆေးကြည့်ပါ။

ဓမ္မဂုဏ်လည်း မသိ-မဝိုင်

ယင်းသရဏံအရေခြုံ လူတန်းစားကပြား ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်မျိုးဟာ ဘုရားရှင်ဟောကြားထားသော သွာက္ခာတော စသော ကိုယ်ကျိုးဒိဋ္ဌခံစားခွင့်ပေးထားတဲ့ တရားဂုဏ်တော်ငါးပါး၊ ခြောက်ပါးကိုလည်း ကိုယ်ပိုင်ဝေဖန်ဉာဏ်နဲ့ ကိုယ်တိုင်အမှန်သိဉာဏ်သိဖြစ်အောင် စမ်းသပ်ခံစားထိမိမှုရှိမှာမဟုတ်တာကတော့ သေချာတယ်။ ဒကာကြီးတို့ စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ပြောစရာရှိတာ အားမနာဘဲသာပြောပြပေးပါ ဆရာတော်၊ နာယူလျက်ပါ။

သံဃာဂုဏ်တော့ အဝေးကြီးပဲ

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲသည် အကြမ်းဖျင်းလူတိုင်းရသွာက္ခာတစတဲ့ ဓမ္မဂုဏ်တော်မြတ်ငါးပါး၊ ခြောက်ပါးတို့မှ ဝေဖန်ဉာဏ်မရှိ အမှန်မသိ

http://www.dhammadownload.com

ခံစားမှုမရရှိသေးတဲ့လူတန်းစားဟာ ယင်းတရားဓမ္မကို ဦးထိပ်မှာထားကာ ကျင့်ပွားပြီး အဆင့်ဆင့်မြင့်သထက်မြင့်အောင် အထက်အထက်ကို တက်တက်ကျင့်ကြံသွားနေတော်မူကြတဲ့ သံဃာတော်များမှာ ဧကန်ရှိထားကြသော ကြည်ညိုစရာ 'သုပ္ပဋိပန္နတာ' စတဲ့ သံဃာ့ဂုဏ်တော်ကိုးပါး သိထားဖို့ဆိုတာကတော့ ဝေလာဝေးရောပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရတနာသုံးပါး၏ဂုဏ်ရည် ယုံကြည်စွာ မဝေဖန်မိတာကတော့ ယနေ့ထိပဲ ဆရာတော်။

ဝေဖန်စရာတွေ့ကတော့

ဆရာ ။ ။ သည်သရဏဂုံသုံးပါး၏ ဂုဏ်တော်များကိုမှ ယုံကြည်ကိုးစားအလေးအမြတ်ထားကာ ဆောက်တည်ခံယူ ကိုးကွယ်ကျင့်ကြံမှုမပြုတတ်သေးရင် အဲသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဆိုသူဟာ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုးပြီး ရှာဖွေရယူထားရမည့် ကိုယ်ကျိုးသုခတရားကို ဘယ်လိုနည်းနဲ့ပြီးစီးရယူခံစားသွားနိုင်တော့မှာလဲ။ ဒကာကြီးတို့ပဲ စဉ်းစားဝေဖန်ကြည့်ပေတော့။

အထက်ဂိုဏ်း၊ အထွက်ဂိုဏ်းသမားလား

အဲဒါကြောင့် ဘုရားဟောဆိုကာ ဘေးတီးနံတီး အဖြိုးအဆွယ်အစည်းအရုံးကောင်းတဲ့ တတ်ယောင်ကား အာဘောင်နီတောင်ပံစမ်းသူများက အထက်ဂိုဏ်း၊ အထွက်ဂိုဏ်း၊ အပေါက်ဂိုဏ်း၊ ဘာဂိုဏ်း၊ ညာဂိုဏ်းနဲ့ ဟောတိုင်းပြောတိုင်း ပစ်ခတ်ပြီး မယုံလိုက်နဲ့ဦး။ အဲဒီလူဟာ ကိုယ်ပိုင်လက်ရှိ ကိုးစားအားထားရာ သရဏဂုံသုံးပါးထက် ပိုပြီး အထက်စီး အထွတ်အထိပ် ခေါင်းဆောင်ပိုင်းကလား၊ နောက်လိုက်ရောညာသမားလားဆိုတာ သဘာဝကျ၊ မကျ၊ ယုတ္တိရှိ၊ မရှိ အမှားအမှန် ကိုယ်ခံဉာဏ်သိနဲ့ စိစစ်တတ်အောင် စာပေပိဋကတ်တတ်သိကျွမ်းကျင်မှုရှိတဲ့ ဆရာသမားများနဲ့ အားမနာတမ်း ဆွေးနွေးမေးမြန်းနာယူသင်ကြားပါ။ ဗုဒ္ဓရဲ့ ဟောပြောချက်တရားဓမ္မစာအုပ် စာပေများကိုလည်း ကြပ်ကြပ်ဖတ်ပါ၊ မှတ်ပါ၊ လေ့လာပါဟု တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်နော်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုမိန့်ကြားတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဘုန်းကြီးနဲ့ မတည့်ဆုံးသူကတော့

ဆရာ ။ ။ အင်း- တစ်ခု ဒကာကြီးတို့သိထားဖို့ တိတိကျကျပြောကြားလိုက်မယ်။ တတ်ယောင်ကားနဲ့ရောလိုက်၊ ရောညာ အဖြိုးသမား

http://www.dhammadownload.com

မျိုးဟာ ဆရာတော်တို့နဲ့မတည့်ဆုံးဘဲ။ ကဲ- ဘာမေးစရာရှိသေးလဲ၊ ဘုပြောတယ်လို့တော့ အထင်မမှားနဲ့။ အပါယ်လားကုန်လိမ့်မယ် ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုအပြောအဆိုမျိုးဟာ တပည့်တော်တို့ရဲ့ အကြိုက်ဆုံးစကားလုံးတွေပဲ ဆရာတော်။ (တပည့်တော်လည်း ပြောတိုင်းယုံ၊ ကြံရတိုင်းလိုက်၊ ခိုင်းတိုင်းလုပ်သမားတွေကို အဟုတ်ရွံမုန်းပါတယ်။) တစ်ဘဝတာ အစားချောင်ရေးသောနဲ့ ရောလိုက်ရောညာမျိုးမကြိုက်ပါဘူး ဆရာတော်။

စောစောက ဆရာတော်ပြောကြားသွားတဲ့ သရဏဂုံ ကိုးကွယ်မှုကိစ္စနဲ့စပ်ပြီး ကိုယ်ကျိုးကိစ္စပြီးရေးအတွက် ခံယူဆောက်တည်တတ်ဖို့ဆိုတာ ဝန်မလေးပါက ညွှန်ပြပေးစေချင်ပါတယ် ဆရာတော်၊ သိပါရစေ။

သရဏဂုံခံသူ လူတန်းစားနှစ်မျိုး

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝန်မလေးပါဘူး၊ သိချင်ရင် နားနဲ့မိအောင် ထောင်နော်။ နားနဲ့ထောင်ပြီး မိအောင်ဖမ်းရတယ်။ သရဏဂုံသုံးပါးအစစ်ဆိုတာက ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာရဲ့ဂုဏ်ကိုခေါ်ဆိုတယ်လို့ မှတ်ရမယ်။ ယင်းသို့ခံယူကိုးကွယ်ခြင်း လူတန်းစားကလည်း (၂)မျိုးနှစ်နည်းရှိတယ်။

(၁) သရဏဂုံခံယူခြင်းသက်သက်မျှသာ လူတန်းစားကတစ်မျိုး။

(၂) သရဏဂုံကို ယုံကြည်လေးစားပွားများခံယူခြင်း လူတန်းစားကတစ်မျိုး။

ဒကာ ။ ။ သရဏဂုံခံယူခြင်းသက်သက်မျှသာဆိုတာက ဘယ်လိုလူတန်းစားပါလဲ ဆရာတော်။ ဒကာ့အပေါ် မင့်မညာ အားမနာဘဲ တရားတော်လာအတိုင်း ပြတ်ပြတ်သားသားမိန့်ကြားပါ ဘုရား။

ရိုးရာခံနေကျသရဏဂုံ

ဆရာ ။ ။ (၁) နံပါတ် သရဏဂုံအရ ခံယူခြင်းသက်သက်မျှသာဆိုတာက သရဏဂုံသုံးပါး၏ ဂုဏ်တော်များကိုလည်း ဘာမှမသိ။ ရှိသေလေးစားအားထားမှုလည်းမရှိ။ စောစောက ဒကာကြီးတို့ပြောသလို ကျတိပိသောလောက်ကိုပဲ သာမန်ကာလျှံကာ သင်ယူကြားသိထားပြီးတော့ မိဘဘိုးဘွားတို့၏ ရိုးရာခံယူနေကျအတိုင်း ဘုန်းကြီးက ရွေ့ကဆိုပေးသလို ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ စသည်ဖြင့် လိုက်ဆိုခံယူခြင်းမျိုးကို ခေါ်ဆိုတယ်။ ပမာပြရရင် အနေကဇာတင်၊ ရှင်ပြုရဟန်းခံ၊ အိမ်တက်မင်္ဂလာပရိတ်ရွတ်၊ မွေးနေ့ဆွမ်းကျွေးနဲ့ အသုဘအိမ်တိုင်းမှာ ဒကာကြီးတို့လိုက်လိုက်ပြီး ခံယူနေကြတဲ့ သရဏဂုံမျိုးလိုပေါ့။ ဂစ္ဆာမိရုံနဲ့ပြီးတာပဲ။

http://www.dhammadownload.com

အဲသည် (၁)နံပါတ် သရဏဂုံခံလူတန်းစားက ဗုဒ္ဓ ဓမ္မ သံဃမှာရှိတဲ့ ဂုဏ်တော်ကျေးဇူးတော်များကိုလည်း အရှိအတိုင်း ဘယ်ဟာမှ မည်မည်ရရမသိပေမယ့် သူတို့လုပ်စရာရှိတဲ့-

(၁) စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းခြင်းဒါနရယ်။

(၂) ခံယူဆောက်တည် ကျင့်သုံးခြင်းသီလရယ်။

(၃) ပရိတ်တရားနာယူခြင်းဘာဝနာရယ်။

အဲဒီအမှုမျိုးကိုတော့ အပြည့်အစုံပြုနေတာပဲ။ အဲသည်ထဲမှာ လောကချမ်းသာရေးအတွက် အမှန်လည်းပါတယ်။ အလိမ်အညာခံအမှားတွေကလည်း ဗရပွေပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။

အခုဆိုခဲ့သလို ခံယူခြင်းမျှသာ သရဏဂုံရှိနေတဲ့လူတန်းစားဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သူအစစ်တို့ ရသင့်ရထိုက်တဲ့ ဗုဒ္ဓညွှန်ကြားချက်အရ လောကထွတ်ကောင်းကျိုးချမ်းသာရေး အို၊ နာ၊ သေဘေးလွတ်ရာ အနှစ်သာရရှိတဲ့သုခများကိုတော့ ထူးခြားစွာ ရယူခံစားမသွားနိုင်ဘူးဘဲ။ သူတို့သွားနေကျ လူနတ်ဘဝ သံချိုင်းကုန်းလမ်းကိုပဲ စိုးရိမ်ခြင်းသောက၊ ငိုကြွေးခြင်း ပရိဒေဝမီးလျှံတွေနဲ့ ဆူညံစွာသွားနေရမှာသာ ဖြစ်တယ်။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ အားလုံးနားထောင်လျှက်မို့ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဗုဒ္ဓ၏စကား နှစ်ခွန်းသာရှိတယ်

ဆရာ ။ ။ အင်း- သံချိုင်းကုန်းနဲ့ လုပ်တိုင်းကုန်းတို့၊ သုသာန်တို့အသံကြားရရင် ဒကာကြီးတို့က တွန့်တွန့်သွားတယ်။ တရားစကား ဆွေးနွေးတဲ့အခါ သုဂတဂုဏ်တော်မှာလာတဲ့အတိုင်း မြတ်ဘုရားအလိုတော်ကျ နှစ်ခွန်းသောစကားနဲ့ပြောကြားရရင်ကောင်းမည်ထင်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ သုဂတ ဂုဏ်တော်လာ နှစ်ခွန်းသောစကားကို ကွဲပြားအောင်မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နှစ်ခွန်းသောစကားဆိုတာမှာ ပထမတစ်ခွန်းက မှန်လည်းမှန်တယ်၊ အကျိုးစီးပွားလည်းရှိတယ်၊ နတ်လူတို့လည်း နှစ်သက်တယ်။ အဲဒါကို မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူတယ်။

ဒုတိယတစ်ခွန်းက မှန်ကန်တယ်၊ အကျိုးစီးပွားလည်းရှိတယ်၊ နတ်လူတို့ကတော့ ဒီစကားကို မကြိုက်မနှစ်သက်ကြဘူး။ ဒါပေမယ့် (မှန်တယ်၊ အကျိုးရှိတယ်ဆိုရင်) နတ်လူတို့ကြိုက်ကြိုက်၊ မကြိုက်ကြိုက် မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတာပဲ။

အဲဒါ သုဂတဂုဏ်တော်လာ နှစ်ခွန်းသောစကားပါပဲ။ ဒါကြောင့် ဒကာကြီးတို့ နှစ်သက်ချင်နှစ်သက် မနှစ်သက်ချင်နေ (မှန်ကန်ပြီး လူသား

http://www.dhammadownload.com

တို့အကျိုးစီးပွားဖြစ်မည့်စကားကိုတော့) အားမနာတမ်းဖြေကြားသွားမှာပဲ။ မေးချင်ရာမေးပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နဲ့ လူသားများအတွက် မှန်ကန်ပြီး အကျိုးစီးပွားဖြစ်မည့်စကားများဆိုရင် အားမနာတမ်းသာမိန့်ကြားပါ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ မတုန်လှုပ်ပါဘူး ဆရာတော်။

(၂) နံပါတ် သရဏဂုံအစစ်

ဒါကြောင့် ပြောလက်စနဲ့ (၂) နံပါတ်အရ သရဏဂုံကို ယုံကြည်လေးစားပွားများခံယူခြင်းဆိုတဲ့ကိစ္စ လုပ်ငန်းများကိုလည်း ဒကာကြီးတို့ နားလည်ပြီးစီးနိုင်ရန် မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တို့ မလုပ်မနေရသောကိစ္စများ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ယင်းကို ယုံကြည်လေးစားပွားများခံယူမှု ဆိုတာကတော့ ဘုရားဂုဏ် ကိုးပါး၊ ဆယ်ပါး၊ တရားဂုဏ်တော် ငါးပါး၊ ခြောက်ပါး၊ သံဃဂုဏ်တော် ကိုးပါးရဲ့ ပါဠိအနက်များကို အရကျက် နှုတ်တက်ဆောင်တယ်၊ ရွတ်ဖတ်တယ်။ အဓိပ္ပာယ်ကိုသိအောင် ဆွေးနွေးမေးမြန်းတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

သည်တွင်ရပ်မနေဘဲ မိမိခံယူဆောက်တည်ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်ထားတဲ့ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ သရဏဂုံသုံးပါးမှာ မှန်ကန်စွာ အဟုတ်ရှိနေတဲ့ ဂုဏ်၏ ကြီးမားမြင့်မြတ်ပုံ၊ ကယ်တင်နိုင်ပုံနည်းနယကို သိထားဖို့နဲ့ ယင်းအကျိုးဖလ၏တန်ဖိုးကို ရယူခံစားနိုင်ဖို့ ပြုလုပ်ကျင့်ကြံရေးကို အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖန် စုံစမ်းမေးမြန်း ဆွေးနွေးနာယူတယ်။ စိစစ်လေ့ကျင့်တယ်။ သူပြောသူဖြေကြားသိလောက်နဲ့ ယုံမနေဘဲ မှတ်ကျောက်တင် ခံ၊ မခံ၊ သန့်ရှင်းကဂုဏ် ရှိ၊ မရှိ ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်သိ ကျေနပ်မှုရသည်အထိ ဝိပဿနာတရားကို ကျင့်ကြံပွားများအားထုတ်တယ်။

အဲဒါဟာ သရဏဂုံကို ယုံကြည်လေးစားပွားများခံယူခြင်း (၂)နံပါတ် လူတန်းစား ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်များရဲ့ မလုပ်မနေရတဲ့ကိစ္စအချို့ပဲ ဖြစ်တယ်။

သည်နောက် လက်မခံဘဲ တော်လှန်ပယ်ရှားစွန့်ပစ်ရမည့် အမှားစွဲများကိုလည်း စွန့်ပယ်ထုတ်ပစ်လိုက်တယ်။ ပြည့်စုံစွာဆောင်ယူထားရမည့် အမှန်တရားများကိုလည်း အပြည့်အစုံဆောင်ယူထားတယ်။ အဲသည်လို အကြိမ်ကြိမ် အခါခါ အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် အမှားပယ်အမှန်ယူကိစ္စတို့ကို အပြည့်အစုံပြုလုပ်ပြီး သရဏဂုံသုံးပါး၏ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်များကို 'သန့်ရှင်းက' ကိုယ်တိုင်တွေ့သိဖြစ်လာတဲ့အတိုင်း မှတ်ကျောက်တင်ခံသူဖြစ်တော့ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာတော်များအပေါ်မှာ မတုန်မလှုပ် ယုံကြည်လေးစားလာတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဘယ်သူဘာပြောပြော ခိုင်မြဲသောယုံကြည်ချက် မပျက်တော့ဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒကာကြီးတို့တော့ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်အပိုင်းထဲ ဝင်စပြုလာသူဟုဆိုရမည်လောက် ရှိးစွဲအမှားတွေပယ်ဖျောက်နိုင်လာပါပြီကော ဆရာတော်။ ဆက်လက်ပြောကြားပါဦး ဘုရား၊ ဒကာကြီးတို့ အထူးပဲ စိတ်ဝင်စားပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သူကိုယ်တိုင် ဘုရားထဲမှာ သို့မဟုတ် သံဃာတော်များထဲမှာ ခံယူထားတဲ့ ငါးပါးသီလဟာလည်း မြဲလာတယ်။ ဒါထက်ပိုပြီး ရှစ်ပါးသီလ၊ ကိုးပါးသီ ဥပုသ်သီတင်းများကိုလည်း စတင်ဝင်သုံးလာတယ်။ မိမိအား မုချကောင်းကျိုးချမ်းသာကိုပေးနိုင်တဲ့ ရတနာအစစ်ဖြစ်သော သရဏဂုံသုံးပါးမှ အခြားတစ်ပါးသော ဗေဒင်၊ နတ်၊ ဘိုးတော်၊ ဝိဇ္ဇာ စတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ (သမ္မာဒိဋ္ဌိ) နိဗ္ဗာန်လမ်းနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်လောကအကြောင်း သက်သက်တစ်ဖက်သတ် တစ်လမ်းသွား ဆရာကြီးတို့အား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှုလုပ်ငန်းများကိုလည်း ရပ်စဲပယ်စွန့်ထားလိုက်တယ်။

ထို့ကြောင့် ယင်းဆရာကြီးတို့စေခိုင်းချက် (ဝေဒကျမ်းလာ) စွာရစတီ စန္ဒီ ဒေဝီ ရှရီ ရှရံ့ ဥဉ္ဇ အံ မန္တန် မန္တရားများကိုလည်း မရွတ်ဖတ်တော့ဘူး။ ဓာတ်တက် ဓာတ်ဆင် ယတြာခွင်တွေလည်း မချေမပတော့ဘူး။ မယုံကြည်မကိုးစားတော့ဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားထောင်လျက်မို့ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ပဋိကတ်အဖျက်သမားတွေ

ဆရာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော် အရဟံအစစ်ရဲ့ ရှေ့နောက်ဝဲယာ ဥဉ္ဇတွေ အောင်းတွေ သိဒ္ဓိတွေဘာတွေညာတွေ ထည့်သွင်းကာ ဥဉ္ဇ အရဟံ သိဒ္ဓိ စတဲ့ ပဋိကတ်တော်ဖျက်ဆီးမှု မိစ္ဆာသံတွေထည့်ပြီး မရွတ်ဖတ်တော့ဘဲ အရဟံဂုဏ်တော်သက်သက်ကိုသာ (အရဟံ၊ အရဟံ၊ အရဟံဟု) သန့်ရှင်းဖြူစင်စွာနဲ့ ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်းပွားများသတိထားနေတော့တယ်။

မိမိစောင့်ထိန်းလုံခြုံတဲ့ (သီလ, နုဿတိ) သီလဂုဏ်တော်၊ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲ လှူဒါန်းခဲ့ဖူးတဲ့ (စာဂါနုဿတိ) ဒါနဂုဏ် စသည်တို့ကိုသာ အောက်မေ့သတိရကာ အကြိမ်ကြိမ်ပွားများ ဝမ်းသာနေတော့တယ်။ ရတနာသုံးပါးမှတစ်ပါး အိမ်ပေါ်တင်ဆွဲ ကိုးကွယ်ထားစရာ တခြားဟာတွေကိုလည်း မရှာမွေတော့ဘူး။

အဲဒီနည်းတွေနဲ့ အဆင့်ဆင့်တက်တက်ပြီး အထက်အထက်တရား

http://www.dhammadownload.com

တွေကို ဆက်လက်ကျင့်ဆောင်သွားတော့ကာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် (သမ္မာဒိဋ္ဌိ) သူတော်စင်တို့ အိတ်ဝင်သပိတ်ဝင် မုချကိန်းသေပေါက် ရသင့်ရထိုက်တဲ့ အနှစ်သာရအကျိုးဖလ သုခချမ်းသာမျိုးစုံတွေ ခုဘဝမှာရော နောင်ဘဝများစွာ တို့အတွက်ပါ သုံးစားပေးကမ်းလို့မကုန်နိုင်အောင် အရိပ်ပမာ ကိုယ့်နောက် ပါကာ ရယူခံစားနိုင်တာပေါ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လင်းရဲ့မိရဲ့လား ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ ဟာ- ဆရာတော်ဟောပြောချက်တွေနဲ့ တပည့်တော်တို့ ပိုက်ကွန်ကွက်နားရွက်နဲ့ ထိလိုက်မိလိုက် လင်းလိုက်ထင်းလိုက်တာ ဆရာတော်။ များစွာပဲ ရှင်းလင်းကျေနပ်မှုရသွားပါပြီ။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သမ္မာဒိဋ္ဌိသူတော်စင်အစစ်တို့ ရယူခံစားသင့်တဲ့ အနှစ်သာရချမ်းသာသုခမျိုးစုံဆိုတာကို အနည်းငယ်လောက် ထပ်မံရှင်းပြ မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ အလုပ်သမားကမ္မဝါဒ

ဆရာ ။ ။ ကောင်းပြီ၊ ဒကာကြီးတို့ကို တိုတိုနဲ့ရှင်းပြမည် မှတ်သားပါ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ်တို့ ရယူခံစားခွင့် အနှစ်သာရချမ်းသာသုခအကျိုးဖလမျိုးစုံဆိုတာက သူသက်သက် အလိုလို မိုးပေါ်ကကျလာတာမျိုးလည်း မဟုတ်ဘူး။ တစ်စုံတစ်ယောက်သော တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်က စီမံဖန်ဆင်းပေးလို့ ရတာမျိုးလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဗုဒ္ဓဘုရား ညွှန်ကြားစေခိုင်းချက်အတိုင်း -

ပုညံဝ သုခံ ဖနေတိ၊
အပုညံ ဒုက္ခံ ဖနေတိ၊
တသ္မာ ပုညံဝ ကာတဗ္ဗံ၊
အပုညံ နာ စ ကာတဗ္ဗံ။

မိမိပြုလုပ်တဲ့ (စေတနာ) ကောင်းကံ၊ မကောင်းကံ၏အကြောင်းအလိုက် ထိုက်တန်သလောက် ဖြစ်ပေါ်ခံစားရယူနိုင်မည့် ဝိပါက် ကောင်းကျိုးပေး၊ မကောင်းကျိုးပေးသဘောပဲလို့ ကိုယ့်အလုပ်ကံကိုသာ စွဲမြဲယုံကြည်ထားရမှာ ဖြစ်တယ်။

ဗုဒ္ဓရဲ့ဆိုလိုရင်းထောက်ပြချက်က ကောင်းကံလုပ်ရင် ကောင်းကျိုးချမ်းသာသုခအမျိုးမျိုးတွေ မုချရမည်။ မကောင်းကံလုပ်ရင် မကောင်းကျိုးဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုးတွေ မုချရမည်။ ဒါကြောင့် ကောင်းမှုကုသိုလ် ပုညကို လုပ်ပါ။ မကောင်းမှုအ၊ကုသိုလ်အပုညကို မလုပ်ပါနဲ့၊ ဒါပဲ။

အဲဒါကို ကမ္မဝါဒီ အလုပ်သမားဝါဒလို့ခေါ်တယ်။ သူများကို အားမကိုးနဲ့ (အတ္တာဟိ အတ္တနော နာထော) ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အားကိုး၊ ကုသိုလ်တရားများ ကြိုးစားလုပ်ပါတဲ့။ အဲဒါ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။ ဗုဒ္ဓ

http://www.dhammadownload.com

ဘာသာဆိုတာ အလုပ်သမားဝါဒ၊ ကိုယ့်အလုပ်ကဲ့၏ အကျိုးဖလလုပ်ခရမှု ကို ယုံကြည်အားကိုးတဲ့ ကမ္မဝါဒီသဘောကို ရိပ်စားမိကာ မှန်းဆနားလည် လာပါပြီ။ ခုနကပြတ်သွားတဲ့စကားလက်စကို ဆက်မေးပါရစေ ဆရာတော် ခွင့်ပြုပါသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကောင်းပြီ၊ ခွင့်ပြုပါတယ်။ လိုရာကိုမေးပါ။ ဒကာကြီးတို့ ဘာမှအားနာမနေနဲ့။ ဘာသာရေးရဲ့သံသယများကို မေးသာ မေးပါ။ သိသလောက်ဖြေကြားပေးပါ့မယ်။

သရဏဂုံမတည်သူ၏ ဒါန၊ သီလ ကုသိုလ်စုဟာ အကျိုးမရ

ဒကာ ။ ။ *စာမျက်နှာ (၆) ၁ နံပါတ်သရဏဂုံခံယူခြင်းမျှသာ ဆိုတဲ့အခန်းမှာ သရဏဂုံသုံးပါး ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာရဲ့ ဂုဏ်တော်များ ၏ ကြည်ညိုစရာအနက်အဓိပ္ပာယ်သဘောသွားကို ဘာမှမသိတဲ့ ယောင်ဝါး ဝါး မှုန်ပြာပြာ ညာဒါဝါဒခံယူကာမျှသမားတွေ ခံယူဆောက်တည်ကျင့် သုံးနေကြတဲ့ သရဏဂုံသီလနဲ့ ပေးလှူမှုဒါနမျိုးဟာ ဘာမှအကျိုးမရှိမရ တော့ဘူးလား ဆရာတော်။ အကျဉ်းမျှ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။*

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်နေရာမျိုးမှာ ဗုဒ္ဓဘုရားက (နံ တံ ဟောတိ မဟပ္ဖလံ) တဲ့။ အကျိုးမရှိဘူးလို့တော့ မဆိုရဘူး။ အကျိုးသုခရ သင့်သလောက် သူ့စေတနာကဲ့နှင့် ထိုက်တန်ရုံနည်းနည်းပါးပါးတော့ ရနိုင် ပါတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ်ရဲ့ သရဏဂုံအစစ်ခံယူထားခြင်းနှင့် ဆောက် တည်သောသီလ၊ ပေးလှူသောဒါနတို့လိုတော့ ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်သော အကျိုးဖလကို အပြည့်အဝမရနိုင်ဘူးဘဲ။

ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ဆိုတာ ဤအတန်းအစားမျိုး

ဒကာ ။ ။ *ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ်ရဲ့ သရဏဂုံခံယူပုံမျိုးနဲ့ အကျိုး အပြည့်အဝ ခံစားရနိုင်ခြင်းတို့က ဘယ်လိုဟာပါလဲ ဆရာတော်၊ နည်း နည်းလောက်ထင်ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။*

ဆရာ ။ ။ စောစောက သရဏဂုံခံယူဆောက်တည်ပုံ လူတန်း စားနှစ်မျိုးထဲက (၂) နံပါတ်လူတန်းစားအရ သရဏဂုံကို ယုံကြည်လေးစား ပွားများခြင်းကဏ္ဍမှာ အသင့်အတင့်ပြောပြခဲ့တဲ့အတိုင်း -

ဇဝံ ဗုဒ္ဓံ သရန္တာနံ၊
ဓမ္မံ သံဃဉ္စ ဘိက္ခဝေါ။
ဘယဲ ဝါ ဆမ္ဘိတတ္တဲ ဝါ၊
လောမဟံ သော နု ဟေသတိ။

http://www.dhammadownload.com

ယင်းသရဏာဂုံ အစစ်အမှန်ကို ခံယူဆောက်တည်ကျင့်ထားသူက ဤသို့ နတ်၊ သိကြား၊ ဝိဇ္ဇာ၊ အထက်ဆရာကြီးများမဖက်ဘဲ ရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်တော်သက်သက်ကိုသာ ကိုးစားယုံကြည်စွာ အောက်မေ့ပွားများနေရင် ဘေးရန်မထိ၊ ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းလည်းမရှိ၊ ကြက်သီးမွေးညင်းထခြင်းတောင် မဖြစ်နိုင်ဟု ဓဇဂ္ဂသုတ္တတန်မှာ ပဋိညာဉ်ဝန်ခံချက်ဖြင့် မြတ်ဘုရားမိန့်ကြားတော်မူခဲ့သည်ကို ယုံကြည်စွာသိထားတဲ့အတိုင်း သရဏာဂုံသုံးပါး အပေါ်မှာသာ မယိမ်းမယိုင်ဘဲ တည်ခိုင်ငြိမ်သက်စွာ အဟုတ်တကယ်ယုံကြည်စိတ်ထားတယ်။ အခြား နတ်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဘိုးတော်၊ မယ်တော် စသည်တို့ကို ကိုးကွယ်ပ,သမှု စိတ်မဝင်စားတော့ဘူး။ အမျှပေးဝေခြင်းနဲ့ မေတ္တာတရားတော့ ပွားများပို့သတယ်။

သူ့စိတ်ဓာတ်ကိုက လောကၠ သန့်စင်မြင့်မြတ်ခြင်းတို့၏ အတုမရှိ အထွတ်ဆုံး အထိပ်ဆုံးဖြစ်သော ဗုဒ္ဓ၏တရားမြတ် ဓမ္မရတနာကို ရိုသေစွာ ခံယူလိုက်နာသုံးစွဲ ကျင့်ကြံခြင်းကသာ အခက်အခဲဟူသမျှတို့ကို အောင်မြင်နိုင်မယ်။ ခုဘဝရဲ့ ကောင်းကျိုးချမ်းသာနဲ့ ဘဝတစ်ပါးရဲ့ ကောင်းကျိုးချမ်းသာတို့ကိုလည်း မုချပေးစွမ်းနိုင်တယ်။ ဘဝရဲ့ ငြိမ်းအေးချမ်းသာရာ နိဗ္ဗာန်အထိ အဟုတ်တကယ် ပေးစွမ်းရရှိနိုင်မှာလည်း ဖြစ်တယ်လို့ တထစ်ချယုံကြည်ကြိုးစားပြုလုပ်ထားတယ်။

ရှောင်ကြဉ်ရမည့် ရှေးကအယူဝါဒစွဲ ပွဲပြင်၊ ပွဲထိုး၊ ဘိုးဘိုး၊ မနဲ့၊ သရဲ၊ ဘီလူး၊ နတ်ပူး၊ ဗေဒင်၊ ဓာတ်ဆင်၊ ဓာတ်ရိုက်တို့ကိုလည်း မလိုက်စားတော့ဘူး၊ ရှောင်ကြဉ်ထားလိုက်ပြီ။

အမြင်အကြားရဲ့အပေါ်၌ ကောင်းစွဲမကောင်းစွဲ၊ မင်္ဂလာ အ,မင်္ဂလာ အတိတ်နိမိတ်တို့ကိုလည်း မယူစွဲ မယုံကြည်တော့ဘူး။ ရှောင်ကြဉ်လိုက်ပြီ။

ပြဿဒါး၊ ရက်ရာဇာ၊ ဇာတာ၊ စန်း၊ လင်္ဂ၊ ဂြိုဟ်စီးဂြိုဟ်နင်းတြင်းနဝင်း၊ ဝါရမိတ္တူတို့ကိုလည်း မရွေးချယ်၊ မစီစစ်တော့ဘူး၊ ရှောင်ကြဉ်လိုက်ပြီ။

ဝိဇ္ဇာဇော်ဂျီ တပသီ စတဲ့ တန်ခိုးရှင်တို့ရဲ့ ဖန်ဆင်းမ,စကယ်တင်ပေးမှုကို တောင့်တကိုးစားခြင်းနဲ့ ယုံကြည်ချက်တို့ကိုလည်း တစ်ခါတည်း အမြစ်ပြတ်တော်လှန်ပစ်လိုက်တယ်။ ရှောင်ကြဉ်လိုက်တယ်။

ကိုယ့်ဘုန်းကံသာ ကိုယ်ယုံကြည်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိသမားကြီး

သူတို့ကို မေတ္တာပို့အမျှဝေခြင်းမှတစ်ပါး ရုပ်ပုံတွေကို ဘုရားရဲ့ အောက်ဆွယ်နားကထားပြီး သီးခြားကိုးကွယ်မှု မပြုတော့ဘူး။ မိမိကိုယ်တိုင် ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ ရတနာသုံးပါးကိုးစား ဆည်းကပ်လိုက်နာကျင့်ကြံပွားများ ပြုလုပ်အားထုတ်မှု မိမိပိုင် ကုသိုလ်ကံ၏ ဘုန်းတန်ခိုး

http://www.dhammadownload.com

ကြောင့်သာ ထိုထို လူနတ်ဝိဇ္ဇာတို့က မိမိအား ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက် ဝိုင်းဝန်းကူညီမ,စပေးရတာပဲဟု မိမိရဲ့ဘုန်းကံအမှန်ကို ယုံကြည်ဆုံးဖြတ်ကာ ရတနာသုံးပါးမှတစ်ပါး တခြားအားထားကိုးကွယ်စရာ မရှာတော့ဘူး။ သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ဖြစ်သွားပြီ။ အမှားတွေ ရှောင်ရှားပစ်လိုက်ပြီ။

အမှန်တရား အပြည့်အစုံဆောင်ယူထားရမည့် ငါးပါးသီလနဲ့ပြည့်စုံတယ်။ ဘဝသံသရာ၌ ကောင်းစားချမ်းသာ ပျော်ပါးစံစားစရာဟု အမှားသိအဝိဇ္ဇာနှင့် သာယာခင်မင် လိုချင်တွယ်တာ ဆာလောင်စွဲလမ်းမှု သမုဒယသစ္စာတရာ့ဥပါဒါန်တို့ စေခိုင်းစိမ်ပုံ ကာမဂုဏ်တို့ကိုလည်း ဒုက္ခသစ္စာပဲဟု မလိုချင်မတောင့်တ မစွဲလမ်း မရှာမှီးတော့ဘူး။

သူလုပ်သမျှ ကုသိုလ်ကံတွေဟာ သံရိုင်းကုန်းမှလွတ်ထွက်ရာ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ရရောက်ရေး ဥဇုပွဋိန္နတစ်လမ်းတည်းကိုသာ ဆန္ဒပြုလျက် ဖြောင့်တန်းစွာ သွားတော့တယ်။ အဲဒါတွေဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိအစစ်ဖြစ်သူ (သဒ္ဓါနုသာရီ) ပုဂ္ဂိုလ်တို့ရဲ့ သရဏဂုံ ယုံကြည်ဆောက်တည် ကိုးစားနည်းပါပဲ။

ဒကာကြီးတို့လည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ဖြစ်အောင်လုပ်ပါ။ အုတ်အရောရော ကျောက်အရောရော မလုပ်ပါနဲ့။ အဲဒါဟာ စစ်မှန်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ သောတာပန်လား

ဒကာ ။ ။ သည်လို ဗုဒ္ဓဘာသာသမ္မာဒိဋ္ဌိအစစ်ဖြစ်သူရဲ့ သရဏဂုံခံယူဆောက်တည် ကိုးစားနည်းနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့သူဟာ အပါယ်လေးပါး မလားတော့ဘူးပေါ့။ ဓမ္မကထိကတွေ ဟောကြားနေတဲ့ သောတာပန်ဖြစ်ကရောလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အပါယ်လေးပါးမလားတာက နောက်တစ်ဘဝအတွက်သာ ဖြစ်တယ်။

ယေကေစိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂတာသေ၊

နံ တေ ဂမိဿန္တိ အပါယ ဘူမိ။

လို့ ဘုရားဟောစကားတော်အတိုင်း အပါယ်လေးပါး မလားမိုင်းတဲ့ စူဠသောတာပန်အပိုင်း သဒ္ဓါနုသာရီပုဂ္ဂိုလ်အနေအထား သောတာပန်အသေးစား အဆင့်အတန်းမှာသာ တည်နေသေးတယ်။ တရားဝင် အာမခံသောတာပန်အစစ်ကြီးတော့ မဟုတ်သေးဘူး။ သရဏဂုံမမြဲသေးတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိပုဂ္ဂိုလ်ကလေးလောက်ပဲရှိနေသေးတယ်။ ယင်းသရဏဂုံက ခုဘဝမြဲပေမယ့် နောင်ဘဝအတွက် ပျက်စီးဖွယ်သဘောကို ဆောင်နေတယ်၊ မခိုင်မြဲဘူး။

http://www.dhammadownload.com

ဓမ္မာနုသာရီပုဂ္ဂိုလ်

ဒကာ ။ ။ သဒ္ဓါနုသာရီပုဂ္ဂိုလ်ထက် ရှင်ကျက်မြင့်တက်ဂုဏ် မောက်သော အတန်းအစားအဆင့်ဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်များကော ရှိပါသေးသလား ဆရာတော်၊ ရှိရင် သိပါရစေဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ရှိတာပေါ့၊ သူထက်မြင့် အဆင့်ရှိသူက ဓမ္မာနုသာရီတဲ့။ သူကတော့ သဒ္ဓါနုသာရီလို သရဏဂုံသုံးပါးအပေါ်မှာ ယုံကြည်လေးစားမှု အပြည့်အဝရှိရုံတင်မကဘူး။ လောကဋ္ဌ အဟုတ်အမှန်ရှိ တရားကြီးလေးပါးခေါ်တဲ့ သစ္စာလေးပါးကိုလည်း လေ့လာလိုက်စားနာယူစစ်ဆေးတယ်။ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ရဲ့သဘောမှန်ပြတဲ့ စာပေတို့ကို အဖန်ဖန် ကြည့်ရှုသုံးသပ်၊ ဖတ်၊ မှတ်တယ်။ အို၊ နာ၊ သေ၊ ထွက် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ရရောက်ရေး စခန်း ဝိပဿနာလုပ်ငန်းရပ်ကိုလည်း ဝင်ရောက်ကာ ပိဋကတ်စာပေတတ်ဆရာသမားက ပေးအပ်စေခိုင်းတဲ့ တရားမှန်အတိုင်း ကြိုးစားပွားများအားထုတ်နေတယ်။ ဒါကြောင့် သူ့ကို ဓမ္မာနုသာရီပုဂ္ဂိုလ်မြတ်လို့ ခေါ်တယ်။

အရှန် သောတာပန်အဆင့်

ဒါပေမယ့် သူကတော့ ဥပဒေစည်းကမ်းထဲဝင်တဲ့ အရှန်သောတာပန်အဆင့်လောက်ပဲရောက်သေးတယ်။ သောတာပန်အစစ်မဟုတ်သေးဘူး။ ဝိပဿနာဓမ္မကိုတော့ ပွားများရှုမှတ်ဆဲပဲ၊ အလျှော့မပေးဘူး။

အရိယာဝင် သောတာပန်အဆင့်

သူဟာ အဲသည်လို ဝိပဿနာတရားကို မနေမနား ကြိုးစားပွားများရင်း၊ အားထုတ်ရင်းက ဉာဏ်စဉ်တွေရင့်ကျက်တိုးတက်ပြီး နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုကာ သောတာပန်အစစ်ဘက်ကို ရောက်သွားတော့တာပဲ။ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်မြတ် ဖြစ်သွားပြီ။

အဲသည်နောက် ဝိပဿနာဓမ္မကိုပဲ ထပ်မံပွားများရင်း ဉာဏ်စဉ်တွေရင့်ရင့်ပြီး အဆင့်ဆင့် သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်၊ ဈာန်အဘိညာဉ်မရတဲ့ သူလို ငါလို ရိုးရိုး သုက္ခဝိပဿက ရဟန္တာမျိုး၊ တန်ခိုးတွေအမျိုးမျိုးဖန်ဆင်းနိုင်တဲ့ ပကတိသာဝက ဆဋဘိညရဟန္တာမျိုး၊ မဟာသာဝကမျိုး၊ အဂ္ဂသာဝကမျိုး၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါမျိုးနဲ့ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓာဘုရားသခင်အထိ အဆင့်ဆင့်တွေဟာ (ဓမ္မာနုသာရီတို့၏) ဝိပဿနာတရားမှန်ကို အတန်တန် မရပ်မနားဘဲ အထပ်ထပ်ပွားများအောက်မေ့ဆင်ခြင်ပြီး တက်တက်သွားကြလျက် သူထက်သူ တန်ခိုးကြီး အစွမ်းကောင်းဉာဏ်ရင့်တဲ့ အဆင့်ဆင့်ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေပဲ ဒကာကြီးတို့။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာကြီးတို့ရဲ့ အဆင့်အတန်းကကော

ကဲ- ဒကာကြီးတို့လည်း ခုပြောပြပြီးခဲ့တဲ့ အဆင့်အတန်းတွေထဲမှာ သောတာပန်ရဲ့ မိတ်ဆွေ အရန်သောတာပန်ဝင်အဆင့်အတန်းကစပြီး တော့ ဘယ်အဆင့်အတန်းလောက်များရောက်နေပြီလဲ မှန်မှန်ပြောစမ်းပါဦးလေ။

သရဏဂုံတည် ဥပါသကာအစစ်ကား ရှားပါးလှ၏

ဒကာ ။ ။ အမှန်လျှောက်ထားရရင် ဆရာတော်နဲ့ မတွေ့ခင်ကတော့ ငါဟာ တော်တော်ဟုတ်နေပြီ။ စွဲငြိသောတာဟန်အဆင့်လောက်တော့ ရောက်နေတာပဲလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် အထင်ကြီးခဲ့တာ ခုတော့ကာ ဣတိပိ သောဘဂဝါ အတန်းအစားတောင် ကျေပွန်လုံလောက်အောင် မရောက်သေးမှန်း သိရပါတယ် ဆရာတော်။

အခု ဆရာတော်မိန့်ကြားသင်ပြသွားတဲ့ သရဏဂုံရှင်းတမ်းတရားမှန်အတိုင်းသာဆိုရင် မြန်မာပြည်မှာ သရဏဂုံတည် ဥပါသကာအစစ်ဟာ ဖျစ်ဖျစ်မြည်အောင် ရှားမှရှားနေတော့မှာပဲ ဆရာတော်။ နတ်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဗေဒင်၊ ဓာတ်ရိုက်၊ ဓာတ်စီး၊ ဓာတ်ဆင်တွေနဲ့ဖက်တွဲပြီး စိပ်ပုတီးကြီးလည်ပင်းဆွဲကာ သရဏဂုံတောထဲ ဝင်ရောမွေနှောက်ခံယူနေကြတာတွေသာများတာ သိရပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှားပါးဆို အတိုင်းမသိ တန်ဖိုးရှိတဲ့ ဗုဒ္ဓသာသနာ ရတနာအစစ်အမှန်ကို ဘုန်းကံပါရမီကြီးမားတဲ့ ဘုန်းရှင်ကံရှင် ပညာရှင်များသာ ယုံကြည်စိတ်ချစွာနဲ့ ဆည်းကပ်မှီဝဲသုံးဆောင်ခံစားနိုင်တယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားသခင်က -

သာသနေ ပုညဝန္တသ၊

ပုညဝန္တာဝ လာဘိနော။

လို့ ဟောကြားမိန့်မှာထားခဲ့တယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ဒါကြောင့် ဒကာကြီးတို့လည်း ဘုန်းကံရှင်ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ်ဖြစ်အောင် သရဏဂုံသုံးပါးမလွဲချော်ပြီး နတ်ဖွဲ့၊ ဘိုးတော်ဖွဲ့၊ ဝိဇ္ဇာစွဲ ဘာဂိုဏ်းညာဂိုဏ်းဆိုတဲ့ (အညတိတ္ထိယ) အခြားဝါဒစွဲတွေ မလိုက်စားမယုံကြည်တော့ဘဲ သာသနာတော်နဲ့ တွေ့ကြုံတဲ့အခါ -

ဗုဒ္ဓါ မေ သရဏံ အညံ နတ္ထိ၊

ဓမ္မော မေ သရဏံ အညံ နတ္ထိ၊

သံဃော မေ သရဏံ အညံ နတ္ထိ။

ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ ရတနာသုံးပါးသည်သာ ငါ၏ ကိုးစားအား

http://www.dhammadownload.com

ထားရာအစစ် ဖြစ်၏။ ရတနာသုံးပါးမှ အခြားသော ကိုးစားစရာ အညဝါဒ ငါ့မှာမရှိဟု သရဏဂုံသုံးပါးကို ရင်ထဲနှလုံးထဲမှာ အမြဲထားပြီး မြတ်ဘုရား လိုလားနှစ်သက်တော်မူတဲ့ ဝိပဿနာတရားကိုသာ ကြိုးစားပွားများအား ထုတ်ပါ။

အိုရ၊ နာရ၊ သေရ၊ စိုးရိမ်ပူဆွေး ငိုးကြွေးရသော ဆင်းရဲစုတို့ပြည့် နှက် နိပ်စက်ခြင်းရှိနေတဲ့ မိမိသွားနေကျ အိမ်စွန့်၊ ဒုက္ခ သုံးပါးကုန်းလမ်းမ ကြီးထဲမှ ဖဲထွက်ရောင်ရှားလျက် ဆင်းရဲခြင်း လုံးဝ မရှိ၊ ပကတိ ငြိမ်းချမ်း အေးမြသာယာခြင်းရှိနေတဲ့ မင်္ဂ၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ နိစ္စ၊ သုခလမ်းကို လှမ်းတက် ရယူ ခံစားဖို့ အရွယ်ရောက်နေပြီနော်။ ဒါကြောင့် သေမင်းမလာခင် ဥပါသကာလုပ်ငန်းကို မြန်မြန်ဝင်စမ်းပါ၊ ဝိပဿနာလက်နက်ဖြင့် သေမင်းရဲ့ ဒဏ်ချက်ကို ချိုးဖျက်တော်လှန်လိုက်စမ်းပါလို့ ရှေးဦးစွာ တိုက်တွန်းသတိ ပေးပါတယ်။

နောက်တစ်ချက်သတိပေးချင်တာက ဒကာကြီးတို့အိမ် ဘုရားခန်း နားမှာ တရိုတသေပြင်ဆင်လျက် ဓေဒကျမ်းအရ ဗြာဟ္မဏဘာသာဝင် ပုဏ္ဏား တို့ ပူဇော်ပ,သကိုးကွယ်ကြတဲ့ ဗေဒင်လေးပုံဆောင် သူရဿတီမယ်တော် ကြီးပုံတို့၊ အိမ်ထဲမှာဆွဲပြီး ပိတ်ဖြူပိတ်နီပတ်စည်းထားတဲ့ အုန်းသီးတို့၊ ယပ် ဝန်းတို့၊ ဝက်သားမစားတဲ့ ကုလားအဆက်အနွယ် မင်းကြီးမင်းကလေးပုံ တို့၊ ထန်းရေခါး အရက်နဲ့ပျော်တဲ့ ဦးမင်းကျော်တို့၊ မြင်းဖြူရှင်တို့ ရုပ်ပုံကား တွေကိုဖယ်ရှားပြီး ဘိုးတော်သိကြားနဲ့ နတ်ကြီးလေးပါး၊ ဝိဇ္ဇာရှစ်သောင်း၊ ပထမံသိဒ္ဓိရှင်ဆရာအပေါင်းတို့ဖို့ ဇလုံကြီးတွေနဲ့ပြင်ထားတဲ့ အုန်း၊ ငှက်ပျော ပွဲတို့ကို ရတနာသုံးပါးအတွက် ပြောင်းလဲချက်ပြုပေးလိုက်ရင် တစ်ခုတည်း သော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ် သန့်ရှင်းဖြူစင်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌဥပါသကာကြီးတွေ ဖြစ်သွားမှာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ကဲ - ဘယ့်နယ်လဲ၊ လုပ်ဝံ့ပါ့မလား။

နတ်မကိုင်ခင် သူတို့က အရင်ကိုင်မှာ

ဒကာ ။ ။ အိမ်ဦးဘုရားခန်းနားမှာ အထက်ဆရာကြီးပွဲ၊ နတ်ပွဲ အတွက် နံ့သာရေတွေပက်ပြီးပြင်ထားတဲ့ အုန်းငှက်ပျောပွဲတွေကို တစ်ခု တည်းသော ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားပွဲအတွက် ပြောင်းလဲမှုပြုလိုက်ရင် အိမ်က ဒကာမကြီးနဲ့ တပည့်တော်လည်း နောင်ဂျိန်ထိုး အိုးစားကွဲမှာတော့ သေချာ ပေါက်ပဲ ဆရာတော်။ သူတို့ကိုလည်း ကြောက်ရ၊ ငဲ့ရသေးတယ် ဘုရား။ မလွယ်ဘူးနော်။ နတ်မကိုင်ခင် သူတို့က အရင်ကိုင်မှာ ဆရာတော်။

ဘာသာရေးအစွဲကား နိဗ္ဗိုလ်၏

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဘာသာကိုးကွယ်ရေးအစွဲဆိုတာကလည်း

http://www.dhammadownload.com

စွဲထားမိရင် ဖြေရှင်းနိုင်ဖို့က တော်တော်ခက်တယ်လေ။ အမှန်ဘက်ကို မရောက်နိုင်တော့ဘူး။ အလွန်ခိုင်မြဲတယ်။ ဒါကြောင့် ဘာသာရေး၌ ကိုယ်ကြိုက်ရာကို လွတ်လပ်စွာ ကိုးကွယ်နိုင်ကြောင်းနှင့် နိဂုံးတော်အခြေခံ ဥပဒေက လုံးဝ ခွင့်ပေးထားရတာပေါ့။

ရှင်သာရိပုတ္တရာတို့ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတွေ အိမ်လုံးကျွတ်အကုန်လုံးဗုဒ္ဓဘာသာအစစ် ရဟန္တာကြီးတွေဖြစ်သွားတာတောင် သူတို့မယ်တော် (ဒေါ်သာရီ) ကြီးက ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ သရဏဂုံသုံးပါးကို အလကားထင်နေတာ မှားသောအယူဝါဒတွေတဲ့။

ဗြဟ္မာတို့၊ ဘိုးတော်သိကြားတို့၊ နတ်မင်းကြီးတို့ကိုပဲ သူတို့စိမ်ဖန်ဆင်းပေးလို့ လူလာဖြစ်ရတာ၊ သူတို့ချီးမြှောက်စောင့်ရှောက်လို့ ချမ်းသာနေရတာပဲဟု အစွဲအထင်ကြီးကာ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေတာပဲ။ ဘုရားကို လုံးလုံးမယုံကြည်ဘူး။ ဒါကြောင့် အိမ်က ဒကာမကြီးရဲ့ အစွဲအမှားတွေကိုလည်း ခွင့်လွှတ်ထားလိုက်ပါတယ်လေ။ ဖြည်းဖြည်းနားဝင်အောင် ဆွဲဆောင်ကယ်တင်ပေးပါ့။ ယုံကြည်စိတ်ချစရာ ရတနာအစစ်တွေ တွေ့နေမှပဲ ဟာ အတုတွေ ဘာလုပ်စရာလဲ။ စိတ်မှမချရတဲ့ ဥစ္စာကို ယုံကြည်ကိုးစားအားထားမနေနဲ့ပေါ့။

သာသနာကို ဓားကိုင်ပြုလို့ မခိုင်မြဲနိုင်ချေ

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဘာသာရေးအစစ်အမှန် ဆိုတာက ခြောက်လှန့်ကြိမ်းဝါးကိုင်ပြီး ကျမ်းစာအုပ်ပေးလို့ ယူရင် ခဏပါပဲ။ ဓားကြောက်လို့ ခံယူလိုက်နာကျင့်သုံးနေရတာ။ ပညာဆင်ခြင်ဉာဏ်နဲ့ ဝေဖန်မှုပြုလာတဲ့အခါကျတော့ အမှန်ဘဝရယူသွားမှာ သေချာပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာက ချစ်ခင်ခြင်း မေတ္တာ၊ သနားခြင်းကရုဏာ၊ သည်းခံခြင်း ခန္တီတရားတို့ကို လက်ကိုင်ထားပြီး ပြုစုပျိုးထောင်ပေးရမှာမို့ သိမ်မွေ့သန့်ရှင်းနူးညံ့လှပါတယ်။ ဒါကြောင့် အိမ်က ဒကာမကြီးကို ပညာပါရမီမရင့်သေးခင် ခွင့်ပေးထားခြင်းပဲဖြစ်ပါတယ် ဆရာတော်။

သူရဿတီမယ်တော်ဆိုတာ ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာပါသလား

လက်စနဲ့မေးချင်တာက ခုန ဆရာတော်မိန့်ကြားသွားတဲ့စကားထဲမှာ သူရဿတီနတ်သမီးကြီးကို (ဗေဒင်လေးပုံဆောင် သူရဿတီမယ်တော်ကြီးပုံတို့)လို့ ကြားသိမှတ်သားမိလိုက်ပါတယ်။ သူရဿတီမယ်တော်ဆိုတာက ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင် သိဒ္ဓိရှင်မကြီး ဖြစ်တယ်။ လူသားတို့လိုရာကို အပြီးတိုင် စောင့်ရှောက်ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်တယ်လို့ ယုံကြည်ကိုးကွယ်ကြတာမဟုတ်ပါလား ဆရာတော်။ သည်အကြောင်းတွေ ဘုရားဟောကျမ်းစာ

http://www.dhammadownload.com

မံ့ဘာ မပါဘူးလား ဘုရား၊ သိပါရစေ။

ဆရာ ။ ။ ဘုရားဟောကျမ်းစာ ပိဋကတ်တော်မှာ သူရဿတီ မယ်တော်မပါဘူး။ ဟိန္နျုဖြာဟွဏများကို မလှုပ်နိုင်အောင် အရိုးစွဲချည်တုပ်ထားတဲ့ ဝေဒကျမ်းမှာလာတာတွေသာ ဖြစ်တယ်။ ဝေဒကျမ်းအချုပ်ကတော့ နတ်ပူဇော်တဲ့ကျမ်းပဲ။ နတ်တွေက မဟေသရ၊ သိဝကရီရှဏ်၊ ဗိဿနိုး၊ ဣန္ဒ၊ ဝရုဏ၊ ပရာဝတီ၊ သူရဿတီ၊ စန္ဒ စတဲ့ နတ်တွေပေါ့။ ရွာစောင့်နတ် ဘဂဝတီအထိ သူတို့ကိုးကွယ်ပူဇော်ကြတယ်။ ဘယ်က ပိဋကတ်သုံးပုံဆောင်ဟုတ်ရမှာလဲ။ ဗေဒင်ကျမ်းကလာတဲ့ နတ်သမီးဒေဝီတစ်ပါးပဲ။ သူ့ကို ပူဇော်ဖြစ်အောင် ပိဋကတ်တော်နဲ့ ဆွေမျိုးစပ်ပြီး နားလှည့်ပါးလှည့်နဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ထဲ ရောနှောရိုက်သွင်းလိုက်တာ ဒကာကြီးတို့ရ။ ဗုဒ္ဓဘာသာနဲ့ တခြားစီပဲဟာ။

ဒကာ ။ ။ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်၊ သိပါရစေဦး ဘုရား။

ဘုရားကိုးဆူ ကျွေးသလိုဟာမျိုးပဲ

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ ဘုရားကိုးဆူကျွေးသလိုပေါ့၊ နာမည်ခေါ်ပုံကိုကစပြီး လွဲချော်နေတာ။ ဘုရားက ဂေါတမဗုဒ္ဓတစ်ဆူတည်း။ ဘေးက ရှင်သာရိပုတ္တရာ စတဲ့ ရဟန္တာရှစ်ဆူရံထားတာကိုပဲ ဘုရားကိုးဆူခေါ်ဆိုနေကြတာ။ ရတနာသုံးပါးသက်သက်တင် မဟုတ်သေးဘူး၊ နတ်ရုပ်တွေရော ဂြိုဟ်ကောင်တွေပါ ရှုပ်လို့။ ယင်းတို့အတွက် ဖက်စိမ်းခွက်တွေနဲ့ထည့်ရ၊ ပြင်ရသေးတယ်။ ဘုရားကို ဖက်ခွက်နဲ့ ကပ်ကောင်းလို့လား၊ မဟုတ်တရုတ်တွေပဲ။ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ ဆင်ခြင်ကြည့်ပေါ့လေ။

ကဲ- ဥပါသကာအစစ်ဖြစ်ဖို့ သမ္မာဒိဋ္ဌိလုပ်ငန်းက အရာကျယ်တယ်။ နက်ရှိုင်းတယ်လို့ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ဥပါသကာရဲ့ ဂုဏ်အင်္ဂါတွေက (၅) ပါး၊ (၇) ပါး၊ (၁၀) ပါး စသည် များစွာရှိသေးတယ်။ နောက် ဥပါသကာလိုက်နာစရာအကြောင်းခြင်းရာတွေလည်း ပိဋကတ်တော်စာပေမှာ များစွာရှိသေးတယ်။ အဲဒါတွေ သိချင်၊ ကြည့်ချင်ရင် သုတေသနသုရပ်ပြ အာဘိဓာန်ကြီးရဲ့ ဥ-အက္ခရာပိုင်းမှာရှာကြည့်၊ လေ့လာပေတော့လေ။

ကဲ- ကျေနပ်လောက်ပါပြီနော်၊ နောက်ကိုလည်း သာသနာတော်နဲ့စပ်တဲ့ သံသယအမည်းစက် မေးစရာအချက်ကြီးရော အချက်ကလေးတွေပါ မေးချင်တာရှိရင် လာရောက်မေးနိုင်ပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ယနေ့ ဆရာတော်နဲ့ လာတွေ့ဆွေးနွေးမေးမြန်း ရတာကောင်းသောတွေ့ခြင်းမင်္ဂလာပါပဲ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ကိုလည်း ယနေ့ကစ၍ ဟိုအယူအစွဲတွေကို ပြောင်းလဲတော်လှန်ပစ်ကာ ဗုဒ္ဓ

http://www.dhammadownload.com

ဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိအစစ်ဖြစ်သွားသူတွေလို့သာ မှတ်တော်မူပါ ဘုရား။

ဆရာတော်အား ပစ္စည်းလေးပါးဖြင့် ဖိတ်ကြားပါတယ်။ လိုရာကို မိန့်တော်မူပါ ဆရာတော်။ ကျွန်းမာချမ်းသာစွာနဲ့ သာသနာတော်မြတ်ကို စောင့်ရှောက်ပြုစုနိုင်ပါစေ။ ဝမ်းသာစွာပဲ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာတော်ဦးဩဘာသနဲ့ဆက်ရင် ပျက်တော့မှာပဲတဲ့

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကျေးဇူးတင်ဆိုတာကတော့ (နွားပြာကြီး အကြောင်းသိရင် အသားတောင်မစားချင်ဘူးဆိုတာလို) လူအများနှစ်သက်ချင်နှစ်သက်၊ မနှစ်သက်ချင်နေ။ မှန်ကန်ပြီး အကျိုးစီးပွားချမ်းသာသုခရမည့် စကားဆိုရင် ပြောသာပြောဟူသော သုဂတောဂုဏ်တော်အရ ဘွင်းဘွင်းရှင်းရှင်းပြောချတဲ့သူမျိုးကို ဘောက်၊ ဘုကျတဲ့ ဂွသမားလို့ အမှားတောင်မကပ်လာဘူး ဒကာကြီးတို့ရဲ့၊ ကျေးဇူးတင်ဖို့တော့ဝေးရော။

ဒကာ ။ ။ *မှန်ပါ၊ တချို့ဘိုးတော်သိကြားမင်းနဲ့ နတ်ဘိုးဘိုးအောင် စတဲ့ အထက်ဆရာကြီးတွေကို ဘုရားဆောင်နားမှာထားပြီး ကိုးစားအားထားယုံကြည်သူ ရှင်လူတို့ကတော့ ဆရာတော်ဦးဩဘာသနဲ့ဆက်ရင် ပျက်တော့မှာပဲလို့ ပြောကြတယ်။ ဒကာကြီးတို့ကတော့ ဘုရားဟောတရားတော်မှန်ကန်ပြီး အကျိုးစီးပွားများရင် သီးခြားသန့်သန့်မှတ်သားလိုက်နာကိုးကွယ်ဆည်းကပ်တဲ့သူတွေပါ ဆရာတော်။ အုတ်အရောရော ကျောက်အရောရော ယောဆရာမျိုးထဲက မဟုတ်ပါဘူး။ ဗုဒ္ဓဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်စစ်တွေ ဖြစ်လာကြပါပြီ ဘုရား။*

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်လူမျိုးသေရင် အနည်းဆုံး နတ်ပြည်တော့ရောက်မှာပဲ။ ဟိုသင်းဟိုဟာတွေမပါတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်သာဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြပေတော့။ ကဲ- ပြန်နိုင်ပါပြီ၊ ကျန်းမာချမ်းသာကြ ပါစေ။

ဤမှာပင် ဥပါသကာအစစ်အမှန် မေး၊ ဖြေခန်း ပြီး၏။

သမ္မာဒိဋ္ဌိပဥ္စာကဏ္ဍ

ဒကာ ။ ။ *အရင် သုံး၊ လေးလပိုင်းက ဆရာတော်မိန့်ကြားဖြေဆိုသွားတဲ့ ဥပါသကာဂုဏ်ရည် အမေးအဖြေကဏ္ဍထဲမှာ သရဏဂုံသုံးပါး ဆောက်တည်ခံယူပုံနည်းများနဲ့ ရတနာသုံးပါး၏ဂုဏ်ကို မတုန်မလှုပ် ယုံကြည်ကိုးစား ကျင့်ပွားရပုံများကို လူအများ နားလည်နိုင်လောက်အောင်၊ ဒကာကြီးတို့ကိုယ်တိုင်လည်း အားရကျေနပ်နှစ်သက်မှုရအောင် ပြောပြဖြေကြားသွားလို့ များစွာပဲ ကျေးဇူးတင် ဝမ်းသာရပါတယ် ဆရာတော်။*

အဲဒီ သရဏဂုံသုံးပါး ရတနာသုံးပါးဆိုတဲ့ စကားများထဲမှာ သမ္မာ

http://www.dhammadownload.com

ဒီဋ္ဌခေါ်တဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်စကားလုံးကိုလည်း ခပ်များများထည့်သွင်းသုံးစွဲသွားတာကို မှတ်သားထားမိပါတယ်။ ဒါကြောင့် 'သမ္မာဒီဋ္ဌိ' ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာသုံး အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို သိပါရစေ ဆရာတော်။

သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာဘာလဲ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဥပါသကာတို့၊ သရဏဂုံတို့၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိတို့ ဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်တွေဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်ထဲမှာမပါရင် မပြီးနိုင်တဲ့ စကားလုံးတွေပဲ။ စိစစ်ဝေဖန်နိုင်သလောက်လည်း ကျယ်ပြန့်နက်နဲပြီး အနှစ်သာရနဲ့ပြည့်စုံတယ်။

သမ္မာ - မဖောက်မပြန်၊ မှန်ကန်ဖြောင့်မတ်၊ သန့်ရှင်းမြင့်မြတ်၊ ဖြူစင်သော။

ဒိဋ္ဌိ - အမြင်၊ အယူ၊ အစွဲ၊ အလုပ်၊ အကျင့်တရား။

သမ္မာဒိဋ္ဌိ - မဖောက်မပြန် မှန်ကန်ဖြောင့်မတ် မြင့်မြတ်ဖြူစင် သန့်ရှင်း၍ အပြစ်ကင်းသော အယူအစွဲ၊ အလုပ်အကျင့်ကို ခေါ်ဆို သည်တဲ့။ အဲဒါ သူရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ *နည်းနည်းလောက် တိုးချဲ့စိစစ်ဝေဖန်ပြပါဦး ဆရာတော်။ ယင်းရဲ့အနှစ်သာရသဘောတရား အမျိုးအပြားအရာကျယ်ပုံ၊ နက်နဲပုံကလေးတွေကို သိပါရစေ။*

ဆရာ ။ ။ အင်း- သိချင်ရင် တိုတိုကျဉ်းကျဉ်း တိတိကျကျကွဲပြားနားလည်နိုင်တဲ့နည်းနဲ့ပဲ ပြောပြသွားမယ်၊ မှတ်သားပေတော့။ ဥပရိပဏ္ဏာသပါဠိတော် ဆဋ္ဌမုစာမျက်နှာ (၁၁၆) နဲ့ အဋ္ဌကထာ ၉၁-၉၅ တို့မှာ ဟောဒီလို (၅) မျိုး (၅) ပါး ဟောကြားထားတယ်။

သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး (၅)ပါး

(၁) **ကမ္မသကတာသမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး** = ဤလောက၌ သတ္တဝါအများ ကမ္မာသားတို့၏ ကောင်းကျိုး သုခချမ်းသာ မကောင်းကျိုး ဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုးတို့ကို ဖန်ဆင်းပေးသော တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်နှင့် ကယ်တင်ရှင်ဟူ၍မရှိချေ။ ကံသာလျှင် ကိုယ့်ဥစ္စာ ဖြစ်သည်။

(က) **ကုသိုလ်ကံခေါ်သော** အပြစ်မဲ့ကောင်းသောအလုပ်ကို မိမိကိုယ်တိုင်လုပ်၍ ကောင်းမြတ်ချမ်းသာသော အကျိုးလုပ်ခဘုံဘဝတွေကို မိမိကိုယ်တိုင် ရရှိခံစားနေရသည်။

(ခ) **အ,ကုသိုလ်ကံခေါ်** အပြစ်ရှိတဲ့ မကောင်းမှုအလုပ်တွေကို မိမိ

http://www.dhammadownload.com

ကိုယ်တိုင်ပြုလုပ်သောကြောင့် မကောင်းဆိုးဝါး ဆင်းရဲပင်ပန်းတဲ့ ဘုံဘဝနဲ့ လုပ်ခအကျိုးဒုက္ခအမျိုးမျိုးတွေကို မိမိကိုယ်တိုင် ရရှိခံစားနေရသည်ဟု ကံကံ၏အကျိုးကို ဇကန်မုချယုံကြည်ကာ အပြစ်ရှိတဲ့ မကောင်းလုပ် အ,ကုသိုလ်ကံ ဟူသမျှကို ရှောင်ကြဉ်ကာ ကုသိုလ်ကံ အပြစ်မရှိ၊ ကောင်းကျိုးချမ်းသာကိုပေးတတ်တဲ့ ကောင်းတာသက်သက်ကိုသာ လုပ်ကိုင်နေထိုင်စားသောက်သော အယူဝါဒရှိသူများပဲ ဒကာကြီးတို့။

ကိုယ့်အလုပ်ကံနဲ့ ကံကြောင့်ရလာတဲ့ လုပ်ခခေါ်တဲ့ ကံ၏အကျိုး (ဖလ၊ ဝိပါက) ဝိပါက်ကို ယုံကြည်တဲ့ အယူဝါဒဟာ ကမ္မသကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဖြစ်တယ်။

(၂) **ဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိများ** = ဤလောကထဲ၌ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ ငါ, သူတစ်ပါး, ယောကျ်ား, မိန်းမ ဆိုတာ မရှိ၊ ငါ သူတစ်ပါးမရှိသဖြင့် ငါ့ဥစ္စာ သူဥစ္စာဆိုတာလည်း မရှိ။ အထည်ကိုယ်ခြံပ်အနေနဲ့ ကိုင်ဆွဲပြစရာ အရှည်, အတို၊ အထုံး, အခဲ၊ အမှုန်, အမွှား ဆိုတာလည်း ဘာမှမရှိချေ။

အဟုတ်အမှန်ရှိသည်ကား ရုပ်၊ နာမ်နှစ်ပါးမျှသာ ဖြစ်၏။ ထိုရုပ်နာမ်တို့သဘောကား မနိုင်မမြဲဖြစ်ပေါ်လာပြီး ပျက်ပျက်သွားသောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခသဘော သက်သက်ပဲဟု ဖြစ်၊ ပျက်ကိုသာ အနိစ္စလက္ခဏာမှတ်ချက်ဖြင့် ကိုယ်ထဲမှာ အမှုန်အတိုင်းပိုင်းခြားပြီးတော့ သိမြင်အောင် စူးစိုက်မှတ်သား ပွားများအားထုတ်နေမှုကို ဝိပဿနာသမ္မာဒိဋ္ဌိလို့ ခေါ်တယ် ဒကာကြီးတို့။ ဖြစ်၊ ပျက်မှု ရုပ်နာမ်ထဲမှာ ငါ, ငါ့ဥစ္စာမပါတာဟာ ဝိပဿနာပဲ။

(၃) **မဂ္ဂသမ္မာဒိဋ္ဌိများ** = (၂) နံပါတ်မှာပြခဲ့တဲ့ ဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိကို ဒကာကြီးတို့ကိုယ်တိုင် ငါ့ကိုယ်, ငါ့ဟာ, ငါ့ဥစ္စာဆိုတဲ့ အတ္တဒိဋ္ဌိစွဲဖြတ်ကာ ရုပ်တရားရဲ့ ဖောက်ပြန်ညှောင်းညာနာကျင်ကိုက်ခဲ ပျက်စီးပြောင်းလဲမှု၊ သဘောအမျိုးမျိုးတွေနဲ့ နာမ်တရားရဲ့သိမှု၊ ခံစားမှု၊ မှတ်သားမှု မမေ့ရအောင် ကြိုးစားအောက်မေ့စေ့ဆော်တိုက်တွန်းချက်တွေရဲ့ ပျက်ပျက်သွားမှုတွေကို ကိုယ်ကာယထဲမှာ စူးစိုက်မှတ်သားပွားများနေရင် အဲသည်ဖြစ်ပျက် ဒုက္ခဆင်းရဲတွေဟာ ချုပ်ငြိမ်းပျောက်ပျက်သွားကာ တစ်ခါမှ မတွေ့ကြဲ, မခံစားရဖူးသေးတဲ့ အတိုင်းမသိ အေးမြငြိမ်းချမ်းသာယာတဲ့ သုခအစစ်သဘောကို ဖြုတ်ဆိုရရောက်တွေ့ရှိ ခံစားလိုက်ရခြင်းနဲ့ အဲဒီလို ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌ

http://www.dhammadownload.com

မှန်ကန်စွာ မျက်မှောက်ပြုသိလိုက်ရတဲ့၊ ပထမမဂ်အသိဉာဏ် ကပေးလိုက်တဲ့ အယူအစွဲ, အလေ့အကျင့်တို့ကို ဘယ်ဘဝ ဘယ်သောအခါမှမဖျက်စေဘဲ၊ မဖျက်တော့ဘဲ စွဲယူနေခြင်း ကို မဂ္ဂသမ္မာဒိဋ္ဌိလို့ခေါ်တယ် ဒကာကြီးတို့။ အဲဒါဟာ သော တာပတ္တိမဂ်ပဲ။

(၄) ဖလသမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး = အဲဒီ သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်ဖြင့် သိရှိခံစားလိုက်ရတဲ့ ငြိမ်းအေးချမ်းသာမှု နိဗ္ဗာန်သဘောကို တစ်ဆက်တည်း ဖိုလ်စိတ်ဖြင့် ဆက်လက်သိရှိခံစားလိုက် ပြန်ခြင်းနဲ့ ကိုယ်တွေ့ကိုယ်ပိုင် ဖိုလ်စိတ်ခေါ်တဲ့ ဖိုလ်ဉာဏ် ဖြင့် အဲဒီနိဗ္ဗာန်ချမ်းသာမြတ်ကို ပြန်၍ပြန်၍ အသိလုပ် ထုတ်ဖော်ခံစားနေပြန်ခြင်းသဘောကို ဖလသမ္မာဒိဋ္ဌိလို့ ခေါ် တယ် ဒကာကြီးတို့။ ဖလသမာပတ်လို့လည်း မှတ်ကြဦး။ ဖိုလ်ဝင်စားတယ်လို့လည်း ခေါ်ကြတယ်။ အဲဒါဟာ သော တာပတ္တိဖိုလ်ပဲ။

(၅) ပစ္စဝေက္ခဏာသမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး = အဲသည် ဆိုပြီးတဲ့ နံပါတ် ၃-၄ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်တို့ဖြင့် တွေ့ရှိခံစားလိုက်ရတဲ့ အတု မရှိ အကောင်းဆုံး ငြိမ်းအေးချမ်းသာမှု နိဗ္ဗာန်ခေါ်တဲ့သဘော တရားကိုပင် အင့်-ဟင် ငါဘာဖြစ်သွားပါလိမ့်ဟု ထပ်မံစဉ်း စား စိစစ်ဆင်ခြင်ခြင်း၊ စစ်ဆေးခြင်းသဘောကိုပင် ပစ္စဝေက္ခ ဏာ သမ္မာဒိဋ္ဌိတရား ငါးပါးပါပဲ။

ဒကာ ။ ။ အင်း- ခု ဆရာတော်ပြောပြသွားတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး ငါးပါးကို ရဟောက်တွေ့ရှိခံစားနိုင်ရေးအတွက်က အတော်ပဲခက်ခက်ခဲခဲနဲ့ ကြိုးစားမှ ရရှိခံစားရမှာပါလား ဆရာတော်။ ဒါပေမယ့် ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး ပြီး ကြိုးစားရမှာပဲ။ ကျင့်စဉ်လမ်းမှန် သိထားမှပဲဥစ္စာ၊ အလုပ်လုပ်ယူရုံပဲ ပေါ့။

ဗုဒ္ဓဘာသာသည် အစမ်းအသပ်ခံနိုင်သောဘာသာမြတ်ဖြစ်၏

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ခုပြောပြနေတာကတော့ အကျဉ်းဆုံး ပဲ။ အဲဒီ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ခေါ်တဲ့ အချမ်းသာဆုံးသဘောတရား အရသာ ကို ကိုယ်တွေ့ခံစားသိချင်ရင် စာမျက်နှာ (၂၁) နံပါတ် (၂) ဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိတရားကို ဒကာကြီးတို့ကိုယ်တိုင် ကြိုးစားပွားများအားထုတ်ကြည့် ပါ။ ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌခံစားရမှာကို ပဋိညာဉ်တာဝန်ယူပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်က သူပြောလူပြောနဲ့ ယုံကြည်တင်းတိမ် ကျေနပ်နေရတဲ့ဘာသာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ဧဟိ ပဿိကဂုဏ်မယုံရင် လာ

http://www.dhammadownload.com

ရောက် ကျင့်ပွားကြိုးစားအားထုတ်ကြည့်ပါဟု ခေါ်ယူကာ အစမ်းအသပ် ကိုခံနိုင်တဲ့ဂုဏ် ရှိတယ်။

အဲဒီလို ကိုယ်တိုင်စမ်းသပ်စစ်ဆေးအားထုတ်ကြည့်ရင် သန့်ရှင်းက ဂုဏ်၊ မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်အရသာကို ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌပင် ရယူခံစားရမှာ သေချာနိုင်တဲ့ဂုဏ် ရှိပါတယ်တဲ့။

အဲဒီ မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာတရားမြတ်ကို ဘယ်ဝိဇ္ဇာဓိရိ တန်ခိုးရှင်နဲ့ ဘယ်ဘုရားသခင်တို့ကမှ လာမပေးနိုင်ဘူး။ ပစ္စတ္တံ ဝေဒိ တဗ္ဗော ဝိညူဟိ ဂုဏ်တော်အရ ကိုယ့်ဟာကိုယ် မှန်ကန်စွာ ကြိုးစားအား ထုတ်ယူမှရနိုင်တဲ့ ကိုယ့်မဂ်နဲ့ ကိုယ့်ဖိုလ်တဲ့။ ဘယ်သူ့ကိုမှ ပေးဝေလို့လည်း မရဘူး။ ကဲ - ဘာမေးဦးမလဲ ဒကာကြီးတို့၊ မရှင်းရင် မေးကြပေါ့။ အမှန်တရား ဖြေကြားဖို့ကတော့ ဆရာသမားတို့ရဲ့တာဝန်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးအပြားက ဒီဝါးပါးထဲပဲလား ဆရာ တော်။ တခြားရှိသေးရင်လည်း သိပါရစေဦး ဘုရား။ သည်လိုမေးခွင့်ပေး တာ ဝမ်းသာလှပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့နဲ့ ပိုမိုသက်ဆိုင်တဲ့ လောက ဝေါဟာရ မပစ်ပယ်ကောင်းတဲ့ ဒသဝတ္ထုက သမ္မာဒိဋ္ဌခေါ် ဆယ်မျိုးဆယ် ပါးကိုလည်း ဘုရားဟောတော်မူထားတာ ရှိသေးတယ်။

အဲဒါကတော့ လောကသားတို့ သမုတ်ထားတဲ့ မှန်သောအယူအစွဲ သမ္မုတိသစ္စာတဲ့။ သူကိုလည်း မှန်ကန်စွာ စွဲယူပြုကျင့်ရမှာ ဖြစ်တယ်။ မပယ်ရဘူးနော်။ ဒါကိုပယ်ရင်တော့ လူတွေဟာ တိရစ္ဆာန်လောကထဲ ရောက်ကုန်မှာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော် တာဝန်မလေးရင်လည်း အဲဒီ ဒသဝတ္ထု က သမ္မာဒိဋ္ဌိသဘောကို ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် ရှင်းပြပါလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဆရာတော်တို့အလုပ်တာဝန်က သာသနာ တော်အရေးကိစ္စနဲ့စပ်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ သံသယပြဿနာရပ်များကို ကျေ နပ်ရှင်းလင်းစွာနဲ့ ခံယူလာနိုင်အောင် ဖြေရှင်းပေးဖို့သာဖြစ်လေတော့ ဒကာ ကြီးတို့ လိုလားသိချင်ရင် နားထောင်ပါ။ ဝန်မလေးပါဘူး။ ဒသဝတ္ထုက သမ္မာဒိဋ္ဌိ မျိုးဆယ်ပါးဆိုတာက -

(၁) အတ္ထိဒိန္နံလောကေ ။ ။ လောကဌ် အပြစ်မရှိကောင်းသော ဝတ္ထုပစ္စည်းကို ပေးလှူခြင်းပြုသူသည် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ သုခအမျိုးမျိုးတွေကို မုချရရှိခံစားရလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်စွာ ပေးလှူသော အယူအစွဲရှိသူတဲ့။ အဲဒါ သမ္မာဒိဋ္ဌပဲ။

မကောင်းသောအပြစ်ရှိတဲ့ ဝတ္ထုပစ္စည်းတို့ကို ပေးလှူတဲ့သူ၊ ပေးလှူ ခြင်းဆိုတာလည်း ရှိတယ်တဲ့။ သူကတော့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ယင်းအပြစ်ရှိတဲ့အဆိပ်တို့၊ လက်နက်တို့၊ နစ္စဂိတ ဝါဒိတ ကပ္ပဲ, ဆိပ္ပဲ, တီးမှုတ်ပွဲသဘင်တို့၊ သတ်စားရန် သားကောင်အရှင်တို့ စတဲ့ အပြစ် ရှိတဲ့ ပစ္စည်းဝတ္ထုတို့ကို မပေးလှူကောင်းချေ။

ပေးလှူခြင်းဖြင့် ပေးလှူသူမှာ မကောင်းသော ဆင်းရဲဒုက္ခမျိုးတွေကို မုချရရှိခံစား ငရဲလားရမည်လို့ ယုံကြည်သောအယူဝါဒမှန်ရှိသူက တစ်မျိုး၊ သူလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

(၂) **အတ္ထိ ယိဋ္ဌံ ။** ။ လောကဌ် အကြီးအကျယ် ထမင်းရည်ချောင်းစီး ရက်ပေါင်းများစွာ မဏ္ဍာပ်ကြီးတွေဆောက်လုပ်ကာ စားဖွယ်လျက်ဖွယ် အဝတ်အထည် အသုံးအဆောင် ရွှေ၊ ငွေ၊ မြ၊ ရွဲ၊ ပုလဲ၊ ပတ္တမြား စသည်တွေ ပေးလှူခြင်းမျိုးပြုလုပ်ပါက အတိုင်းမသိ ကောင်းကျိုးသုခတွေ ရရှိလိမ့်မည်ဟု ယူစွဲခြင်းဟာလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

ဆင်၊ မြင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ သိုး၊ ဆိတ်၊ လူ စသည်တို့ကို ရာပေါင်းများစွာ သတ်ဖြတ်၍ ပေးလှူခြင်းမျိုးပြုလုပ်ပါက မကောင်းကျိုးဆင်းရဲဒုက္ခကို မုချပေးလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ခြင်းကို အယူအစွဲမှန်လို့ခေါ်တယ်။ ယင်းလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

(၃) **အတ္ထိ ဟုတံ ။** ။ သိုး၊ ဆိတ်၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဆင်၊ မြင်း၊ ခွေး၊ ဝက်၊ ကြက်၊ ငှက်၊ ခို၊ စာကလေး၊ ကိုယ့်အိမ်မှာမွေး ထားတဲ့ခွေး၊ ကြောင်နှင့် ပုရွက်ဆိတ် စတဲ့ ထိုထိုသတ္တဝါ မျိုးကို ဘေးမဲ့ကျွေးမွေးပေးလှူခြင်း အသေးအဖွဲ ကုသိုလ် မျိုးကလည်း ကောင်းကျိုးသုခကို မုချပေးနိုင်ရနိုင်သည်ဟု ယုံကြည်ကာ နေ့စဉ် ပေးကျွေးခြင်းမျိုးရှိသူ၊ သူလည်း သမ္မာ ဒိဋ္ဌိပဲ။

(၄) **အတ္ထိ သုကတ ဒုက္ကဋာနံ ကမ္မာနံ ဖလံ ဝိပါကော ။ ။** ကောင်းလုပ်ကုသိုလ်ကံသည် ကြီးကျယ်ကောင်းမြတ်သော အကျိုးရင်းသုခနဲ့ သေးငယ်ကောင်းစားသောအကျိုးများ၊ သုခများကို မုချရပေလိမ့်မည်။ မကောင်းလုပ် အကုသိုလ်ကံသည် ကြီးကျယ်ဆိုးရွားသော ဒုက္ခ၊ ဆင်းရဲမကောင်းကျိုးအရင်းနဲ့ သေးငယ်ဆင်းရဲသော ဒုက္ခ အကျိုးများကို မုချပေးလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ပြုလုပ်ရှောင်ကြဉ်ဖယ်ရှားသော အယူအစွဲမှန်များရှိသူ၊ ယင်းလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။ ကုသိုလ်အလုပ်ကို ကြိုးစားလုပ်ပါ။ အ,ကုသိုလ်ကို မလုပ်ပါနဲ့တဲ့။

(၅) **အတ္ထိ မာတာ ။ ။** လောကဌ် မွေးသမိခင် ကျေးဇူးရှင်ဆိုတာရှိသည်။ သူအား ရိုသေလေးစားရမည်။ ကျွေးမွေး ပေးကမ်း စောင့်ရှောက်ပြုစုရမည်။ ဆည်းကပ်ခ,စား ရှိခိုးခြင်းများ ပြုရမည်။ သူတို့ကွယ်လွန်သောအခါ အလောင်းကို

http://www.dhammadownload.com

ကောင်းစွာ ဈာပန ပြုရမည်။ အလျှုဒါန သီလပြု၍ ထိုကုသိုလ်များကို ထောက်ပံ့ သင်္ဂြိုဟ် အမျှပေးဝေမှုကို ပြုရမည်။ မပြုလုပ်ဘဲမနေရ။ ထိုသို့ပြုလုပ်သော သားသမီးများကား မဆင်းရဲတတ်ပါ။ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ချမ်းသာအေးမြခြင်းသုခကို မုချရတတ်သည်။ ယင်းသို့ မပြုလုပ် မရှိသေက ဆင်းရဲဒုက္ခ မုချရလိမ့်မည်ဟု မှန်ကန်သော အယူဝါဒရှိသူ။ ဒါလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

(၆) **အတ္ထိ ဝိတာ ။** ။ မွေးသဖခင်ကျေးဇူးရှင်၌လည်း ထို့အတူပင် သားသမီးများက ပြုကျင့်ရမည့် သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

(၇) **အတ္ထိ သတ္တာ ဩပပါတိကာ ။** ။ လောကထဲ၌ အသက်ဇီဝရှိတဲ့ မြင်ကောင်းသော လူ, တိရစ္ဆာန် စတဲ့ သတ္တဝါတွေ၊ ဥပပါတ် ပဋိသန္ဓေခေါ်တဲ့ ဖြုတ်ခနဲ ကိုယ်ထင်ရှားဖြစ်သွားကြသော မမြင်ကောင်းသော နတ်, ဗြဟ္မာ, ပြိတ္တာ, သရဲစသော သတ္တဝါမျိုးတွေရှိတယ်ဆိုတာ မှန်ကန်သောသဘောတရားပဲဟုယုံကြည်ခြင်း အမှန်တရားရှိသူ၏ အယူဝါဒဟာလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

(၈) **အတ္ထိ အယံ လောကော ။** ။ ယခု မိမိတို့ ရှိခဲ့စားနေရသော ကိုယ်ခန္ဓာနဲ့ ဘဝဆိုတာ အမှန်ရှိနေတာပဲဟု စွဲထားယုံကြည်ခြင်းဝါဒဟာလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

(၉) **အတ္ထိ ပရော လောကော ။** ။ နောင်ဘဝ နောက်၊ နောက်ဘဝဆိုတဲ့ ဘဝတစ်ပါးဟာလည်း အမှန်ရှိတာပဲ။ မိမိတို့ကံအလျောက် အမှန်မုချဖြစ်ရမှာပဲဟု ယုံကြည်ခြင်းဝါဒဟာလည်း သမ္မာဒိဋ္ဌိပဲ။

(၁၀) **အတ္ထိ လောကေ သမဏာ ဗြာဟ္မဏာ ။** ။ ဤလောကထဲ၌ မြင့်မြတ်သောအဲကျင့်တရားရှိသူ၊ သိထားစရာကိစ္စဥဿုံကို ကုန်အောင်စုံအမှန်သိသော သမ္မဉ္ဉာဉာဏ်ရှင်နှင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ, ရဟန္တာ, ဈာန်အဘိညာဉ်ရပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ ရှိတော်မူကြတယ်။

ထိုဒိဋ္ဌစက္ခု ဒိဋ္ဌသောတတန်ခိုးရှင်တို့က ဟောကြားပြောပြသော လူတို့မျက်စိဖြင့်မမြင်နိုင်တဲ့ နတ်ပြည်၊ ဗြဟ္မာ့ပြည်၊ ငရဲပြည်၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ပြိတ္တာ စသည်တို့ဟာလည်း မုချရှိသည်ဟု ယုံကြည်ခြင်းမျိုးကို ခေါ်ဆိုတယ်။

အဲဒါဟာ ဒသဝတ္ထုက သမ္မာဒိဋ္ဌိအယူပဲ။ ဒါလည်း လောကသားတို့ရဲ့မျက်မှောက်လက်တွေ့အားဖြင့် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် မှန်သောအယူအစွဲသမ္မုတိသစ္စာ သမ္မာဒိဋ္ဌိတရားပဲ။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီအယူအစွဲဆယ်ပါး သမ္မုတိသစ္စာတရားကို မယုံကြည်မလိုက်နာ မကျင့်သုံးရင် အဲသည်တိုင်းပြည် ရပ်ရွာဌာနဟာ တိရစ္ဆာန်များနှင့်မခြားဘဲ ပျက်စီးခြင်း ရှေးရှုနေပြီ။ မုချပျက်စီးဆင်းရဲကြတော့မည်လို့သာ မှတ်ကြပေတော့။ ကဲ - ကျေနပ်လောက်ရောပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရာ။

အဲဒါက 'ဒသဝတ္ထုက သမ္မာဒိဋ္ဌိ' ဝတ္ထုဖြေပဲအားဖြင့် ထင်ထင်ရှားရှားရှိနေတဲ့ မှန်ကန်သောလောကသားတို့၏ အယူအစွဲမျိုးမို့ မပယ်မဖျက်ဘဲ လိုက်နာကျင့်သုံးရမှာဖြစ်တဲ့ ဝတ္ထုမျိုးဆယ်ပါးပဲ။ ဘာများ ပြောချင်သေးသလဲ။

တော်လှန်စရာကို တော်လှန်လိုက်ပါ

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ သင်ကြားနာယူ သိရှိကျင့်သုံးလိုက်နာကြရမည့် ဒသဝတ္ထုက သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးဆယ်မျိုးကိုလည်း တော်လှန်သင့်တာကိုတော်လှန်ပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးရမည်တို့ကိုလည်း ယုံကြည်စွာ ခံယူလိုက်နာကျင့်သုံးပါမည် ဆရာတော်။ အခြားသမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးကွဲများကော ရှိပါသေးသလား မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး (၄၀) ပါး

ဆရာ ။ ။ ဟာ - ရှိတာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရာ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားထဲမှာ စစ်ဆေးဝေဖန်သလောက် အရာကျယ်တယ်။ နက်ရှိုင်းပြီး အနှစ်သာရနဲ့လည်း ပြည့်စုံတယ်လို့ ပြောခဲ့သားပဲဟာ။ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး လေးဆယ်ရှိသေးတယ်။

ဒကာ ။ ။ အဲသည် သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး လေးဆယ်အပြားကို ခွဲခြားသိပါရစေလား ဆရာတော်၊ မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါကတော့ လွယ်ပါတယ်၊ အထက်က ပြောပြခဲ့တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးငါးပါးကို တည်ပြီးတော့ 'မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး' နဲ့ မြှောက်ပွားလိုက်ရင် သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးလေးဆယ် ဖြစ်သွားတာပေါ့။

နောက် စတုသစ္စ သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုး လေးပါးဆိုတာလည်း ရှိသေးတယ်။ အဲဒါကတော့ ဝိပဿနာမျိုးထဲပါသွားတဲ့ သစ္စာလေးပါးတရားမြတ်ပါပဲ။

ကဲ- ဤတွင်ရွေ့ ဤသမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်တမ်း မေး၊ ဖြေခန်း အပြီးအပြတ် လက်စသတ်ကြစို့ ဒကာကြီးတို့။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်အချိန်ပေးနိုင်ရန် မေးလက်စနဲ့ ခုတင်က

http://www.dhammadownload.com

မဂ္ဂင်္ဂရှစ်ပါးနဲ့ မြှောက်ပွားဆိုတဲ့ မဂ္ဂင်ကို ဆက်ပါရစေဦး ဆရာတော်။

မဂ္ဂင်္ဂရှစ်ပါးဆိုတဲ့ သဘော်လောဖောင်ကြီး စီးနင်းကူးခပ်ပြီး နိဗ္ဗာန်တစ်ဖက်ကမ်းကို တက်လှမ်းကြရမည်။ မဂ္ဂင်တရားရထားကြီးကို တက်စီးထိုင်သွားကြရမည် စသည်ဖြင့် ဟောကြားနေကြတာ။ အဲသည် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးနဲ့ ယင်းရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်များကိုလည်း နည်းနည်းလောက် မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ခွဲခြားအဓိပ္ပာယ်

ဆရာ ။ ။ အင်း- ပြောပြမယ် နားထောင်မှတ်သားပါ။ မဂ္ဂင်ဆိုတဲ့စကားရဲ့ မူရင်းပုဒ်က ပါဠိလို 'မဂ္ဂင်' တဲ့။ မဂ္ဂနဲ့ + အင် နှစ်ပုဒ် ပေါင်းစပ်ပြီး မဂ္ဂင်...လို့ သို့မဟုတ် မဂ္ဂင်လို့ခေါ်တာ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

မဂ္ဂ၊ သို့မဟုတ် လူတိုင်းနှုတ်တက်နေကြတဲ့ မင်္ဂလာဆိုတာက ဆင်းရဲလွတ်ကင်းရာလမ်းကို ရှာဖွေသော၊ တစ်နည်း သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက်ဆာလောင် စွဲလမ်း ငမ်းငမ်းတက် ပူပန်မှု ကိလေသာကို သတ်ဖြတ်ဖျက်ဆီးတတ်သော လက်နက်ရှစ်ပါး တရားလမ်းကြောင်း (၀ါ၊ ဒုက္ခငြိမ်းအေးနိဗ္ဗာန်ရောက်ရေးအကျင့်တရား) တို့လို့ မှတ်ရမည်တဲ့။ အဲဒါ မဂ္ဂပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ပဲ။

အင်္ဂ ဆိုတာက (ငြိမ်းအေးရေးလိုလားတဲ့ ကမ္ဘာသားတို့ လိုက်နာခံယူကျင့်ပွားအားထုတ်ရာ) အဲဒီမဂ်ရဲ့ အစိတ်အပိုင်းရှစ်ပါးကိုဆိုတာ ဖြစ်တယ်။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကိုတော့ ဒကာကြီးတို့ ရေတွက်ခေါ်ဆိုတတ်တယ် မဟုတ်လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ နာမည်ခေါ်တတ်ရုံလောက်ပါပဲ ဆရာတော်၊ သူတို့ရဲ့ သဘောအဓိပ္ပာယ်နဲ့ ကျင့်ပွားအားထုတ်ဖို့လုပ်ငန်းစဉ်ကိုတော့ နားမလည်သေးပါဘူး။ တစ်ပါးစီခွဲခြားပြီး နားလည်အောင် သင်ကြားပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ လိုလိုလားလားနဲ့ လျှောက်ထားပြန်တော့လည်း ဟောပြသင်ကြားပေးရမှာပေါ့လေ။ တော်ရိလျော်ရိလို့တော့ ပေါ့ပေါ့မမှတ်ထင်နဲ့။ ဒီမဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဟာ သာသနာတော်မှာ အရေးပါ အရာအရောက်ဆုံးပဲ။ သာသနာတော်၏ ဦးတည်ချက်ပန်းတိုင် နိဗ္ဗာန်ကို ဒီမဂ္ဂင်ရှစ်ပါးလမ်းနဲ့ ကြိုးစားပွားများချီတက်မှ ရောက်နိုင်တယ်နော်။ ကဲ- နားထောင်မှတ်သားပေတော့။

၁။ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင် = မှန်ကန်သော ဉာဏ်အသိဖြင့် ရှုကြည့်သိ မြင်စွဲယူတတ်မှုပဲ။ သူရဲ့ဆိုလိုရင်းသဘောကတော့ -

(က) မြင်, ကြား, နံ, စား, ထိ, သိ, တရား ခန္ဓာငါးပါးတို့၏

http://www.dhammadownload.com

ဆင်းရဲခြင်းအစစ်အမှန် ဒုက္ခသစ္စာရယ်၊

(ခ) ဆင်းရဲကိုဖြစ်စေတတ်၊ ရစေတတ်ကြောင်း သမုဒယသစ္စာရယ်၊

(ဂ) ယင်းဆင်းရဲဒုက္ခအစု ချုပ်ငြိမ်းအေးမြမှုကို ရနိုင်ရေးအကျင့်တရားများကို ရှုမြင်ပွားများမှုလုပ်ငန်း မဂ္ဂသစ္စာရယ်၊

(ဃ) ဒုက္ခသစ္စာရဲ့ ချုပ်ငြိမ်းမှု ချုပ်ငြိမ်းအေးမြရာဌာန နိဗ္ဗာန်ခေါ်ဆိုတဲ့ နိရောဓသစ္စာရယ်။

အဲဒီ အမှန်တရားသစ္စာလေးပါးကို အမှန်အတိုင်း စွဲယူထားကာ သိရှိပယ်ရှားပွားများရှုမှတ်သွားမှုကို သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်လို့ ဆိုတယ်။

၂။ **သမ္မာသင်္ကပ္ပမဂ္ဂင် =** မှန်ကန်တော်တည့်စွာနဲ့ ကြံစည်စဉ်းစားဆင်ခြင်တတ်မှုတဲ့။ သူ့ရဲ့ဆိုလိုရင်းက -

(က) ရှားမှီးခံစားလို့မပြီးဆုံး အားမရ မဝလင်နိုင်တဲ့ အာရုံငါးပါး ကာမဂုဏ်တရားထဲမှ ဖဲထွက်လွတ်မြောက် နိဗ္ဗာန်ရောက်နိုင်ရေးအကြံ။

(ခ) သူတစ်ပါးအား မလိုမုန်းထား ပြစ်မှားကင်းလွတ်ရေးအကြံ။

(ဂ) သူတစ်ပါးအား နှိပ်စက်ညှဉ်းဆဲ နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးအနိုင်စီးသတ်ဖြတ်ခြင်းတို့မှ ကင်းလွတ်ရေး စသည့် အကြံအစည်ကောင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်လာအောင် ကြံစည်ခြင်းကို ဆိုလိုတယ်။

မှတ်ချက် ။ ။ ယင်းကိုလည်း လောကီစျာန်လမ်း ကြံစည်ခြင်း သမ္မာသင်္ကပ္ပမဂ္ဂင်နှင့် လောကုတ္တရာမဂ်လမ်း ကြံစည်ခြင်း သမ္မာသင်္ကပ္ပမဂ္ဂင်ဟု နှစ်မျိုးမှတ်ရသေးတယ်။ အဲဒီနံပါတ် (၁) နဲ့ (၂) ဟာ ပညာမဂ္ဂင် နှစ်ပါးပဲ။

၃။ **သမ္မာဝါစာမဂ္ဂင် =** မှန်ကန်စွာပြောဆိုခြင်း၊ သူ့သဘောရင်း ကအောက်ပါဝစီဒုစရိုက်လေးပါး မပြောကြားခြင်းဘဲ ဖြစ်တယ်။

(က) မုသာဝါဒ = လိမ်ညာ၍ပြောဆိုမှုမှ လည်းကောင်း၊

(ခ) ပိသုဏဝါစာ = သူတစ်ပါးအား အထင်သေး, မလေးစားဂုဏ်ငယ်သွားအောင် ချောပစ်ကုန်းချော အတင်းပြောခြင်းမှ လည်းကောင်း၊

(ဂ) ဖရုသဝါစာ = အကြမ်းအတမ်း ငေါက်ငမ်းဆဲရေးခြင်းမှ လည်းကောင်း၊

(ဃ) သမ္ဖပ္ပလာပဝါစာ = အကျိုးမရှိတဲ့ သီတာ, ရာမ စတဲ့ ဇာတ်စကား အရပ်စကား ဈေးစကား အပြိန်းအဖျင်း အနှစ်သာရကင်းသောစကား စသည်တို့မှ လည်းကောင်း ကြဉ်ရှောင်လွတ်ကင်း မပြောဆိုခြင်း အလုပ်သဘော သိလစင်ကြယ်လမ်းပင်ဖြစ်၏တဲ့။

၄။ **သမ္မာကမ္မန္တမဂ္ဂင် =** ကာယကံဒုစရိုက်အမှားများကို ရှောင်ရှားကာ မှန်ကန်စွာ လုပ်ကိုင်ပြုကျင့်မှု။

http://www.dhammadownload.com

ဆိုလိုရင်းသဘောက ကာယဒုစရိုက်သုံးပါးခေါ်တဲ့ (၁) ပါဏာတိပါတ - သူ့အသက်သတ်ခြင်း၊ (၂) အဒိန္နာဒါန - သူတစ်ပါးဥစ္စာပစ္စည်းကို ခိုးယူလုယက် မတရားသိမ်းပိုက်ခြင်း၊ (၃) ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ - အုပ်ထိန်းခြင်းရှိသော သူ့သမီး ဇနီးမယားကို မေထုန်မှုဖြင့် လွန်ကျူးပြုကျင့်ခြင်းတို့မှ ကြဉ်ရှောင်မှုမျိုးဟာ သီလမဂ္ဂင်အကျင့်မြတ်ပင် ဖြစ်တယ်။

၅။ သမ္မာအာဇီဝမဂ္ဂင် = မှန်ကန်စွာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု။

အဓိပ္ပာယ်က ပြဆိုခဲ့ပြီးသော နံပါတ် (၃)၊ နံပါတ် (၄) မဂ္ဂင်နှစ်ပါးရဲ့အပြစ်ရှိတဲ့ ကာယဒုစရိုက်သုံးပါးနဲ့ ဝစီဒုစရိုက်လေးပါး။ အခြားအပြစ်ရှိသော အ,ကုသိုလ်အလုပ်များကိုရှောင်ရှားကာ အပြစ်မဲ့ဖြူစင်သော အသက်မွေးမြူမှုရှိရခြင်း သီလမဂ္ဂင်မျိုးပင် ဖြစ်ပါတယ်တဲ့။ အဲဒီနံပါတ် ၃၊ ၄၊ ၅ တို့ဟာ သီလမဂ္ဂင် (၃) ပါး။

၆။ သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင် = မှန်ကန်သော အားစိုက်ကြိုးစားမှု။

ဝီရိယ၊ ဇွဲ၊ လုံ့လရှိရခြင်းမျိုးလေးပါးကို ဆိုတယ်။

ယင်းအဓိပ္ပာယ်က -

(က) မိမိ၌ မဖြစ်ပေါ်သေးသော မကောင်းမှု အ,ကုသိုလ်တရားများကို မဖြစ်ပွားရေး လုံ့လစိုက်ရခြင်း။

(ခ) ပြုလုပ်လွန်ကျူးဖြစ်ပေါ်ပြီးသော မကောင်းမှုတရား အ,ကုသိုလ်များကို ပြန်၍မဖြစ်ပေါ်ရအောင် ပယ်စွန့်ပယ်ရောအတွက် ကြိုးစားအားထုတ် လုံ့လပြုရခြင်း (ယင်းတို့ကို ပြန်၍ မကြံစည်မတွေးတောရ ဟူ၏။)။

(ဂ) မဖြစ်ရှိ၊ မရရှိဘူးသေးတဲ့ ကောင်းစားချမ်းသာရေး ကုသိုလ်တရားစုကောင်းမှုများကို ဖြစ်ပွားရရှိခံစားနိုင်ရန် အားပေးတိုက်တွန်း ကြိုးစားပြုလုပ်မှု လုံ့လရှိရခြင်း။

(ဤ၌ မဂ်ကုသိုလ်တရားလေးပါးဖြစ်ပေါ်အောင် ဝိပဿနာကုသိုလ်တရားကို ကြိုးစားအားထုတ်ပါဟု ဆိုလိုသည်။)

(ဃ) ဖြစ်ပေါ်ရရှိပြီးသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုများကို စည်ပင်ပြန့်ပွားပြည့်လျှံဝေဆာသွားဖို့ ကြိုးစားအားထုတ် ပြန်လည်အောက်မေ့မှု ယင်းလေးမျိုးတို့ပဲ။

အဲဒီလေးပါးကို ထမြောက်ပြီးစီးအောင်နိုင်ရေးအတွက် ဝီရိယဗိုလ်၊ ဝီရိယဖြန့်၊ ဝီရိယသမ္မောဇ္ဈင်၊ ဝီရိယာဓိပတိ ဆိုတဲ့ တပ်မဟာကြီးတွေချပြီး ကိလေသာရန်သူမျိုးကို ကြိုးစားအားထုတ် တိုက်ခိုက်လုံ့လစိုက်မှုပြုပါတဲ့။ အဲသည်လေးပါးဟာ ဒကာကြီးတို့ ကြိုးစားတိုက်ခိုက်ရမည့် ကိလေသာစစ်ပွဲကြီး၏ အောင်နိုင်ရေးအတွက် လက်နက်ကောင်းကြီးများဖြစ်တဲ့ သမ္မာဝါယာမ မဂ္ဂင်တရား၏ သမ္မပ္ပဓာန်လက်နက်ကြီးလေးပါးပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၏ ဓမ္မတာရိုးစွဲ

မှတ်ချက် ။ ။ သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်အရ လုံ့လမျိုးလေးပါးတွင် (က) နှင့် (ခ) ပထမ၊ ဒုတိယ ကြိုးစားအားထုတ်မှုလုံ့လမျိုးမှာ မုချအဟုတ် ကိလေသာရန်ငုတ်ကို တိုက်ထုတ်ရှင်းလင်းရမည်သာဖြစ်၏တဲ့။

ဗုဒ္ဓဘာသာ တရားတော်အရ အ,ကုသိုလ်ဓမ္မမှ ကြဉ်ရှောင်ရေးမှာ ဓမ္မတာရိုးစွဲပင်ဖြစ်၏ဟု တစ်သက်လုံးမှတ်ရမည်။ (ဂ) နှင့် (ဃ) တတိယ နှင့် စတုတ္ထသမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်နှစ်ပါးကိုလည်း လောကီစျာန်လမ်းကြိုးစားမှုနဲ့ လောကုတ္တရာမဂ်လမ်းကြိုးစားမှုဟု သမထ၊ ဝိပဿနာနှစ်မျိုးလုံးမှတ်ရမည်တဲ့။

၇။ သမ္မာသတိမဂ္ဂင် ။ မှန်ကန်စွာ မမေ့မပျောက်စေဘဲ အောက်မေ့သတိရမှုရှိရခြင်းပါပဲ။

အဲသည် သမ္မာသတိဟာ တရားပေါင်းတို့ရဲ့ဘုရင် ဦးသျှောင်မကိုင့် ထိပ်သီးပဲ။ သတ္တဝါအပေါင်းတို့၏သည်းခြေလို့လည်းခေါ်တယ်။ သူပျက်ရင် တရားကောင်းတရားမြတ်တွေ မလာမကပ်တော့ဘူး။ တရားဆိုး၊ တရားယုတ်တွေနဲ့သာ ရှုပ်ထွေးပျက်စီးကုန်ရောပဲ။ သတ္တဝါတွေဟာလည်း သတိဆိုတဲ့ သည်းခြေပျက်ရင် အရူးတွေဖြစ်ကာ အရူးထကုန်တော့တာပဲတဲ့။

သတ္တဝါတို့ အရူးထခြင်းများ

ဒကာ ။ ။ ဘယ်လိုအရူးထတာလဲ ဆရာတော်၊ အရူးထပုံ ရောဂါကလေးကို ရှင်းပြပေးဦးမှပေါ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အရူးထပုံကို ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် ပါဠိလေးနဲ့ နည်းနည်းပြောပြမည်။ မှတ်သားပေတော့။ နှုတ်ထဲရအောင် ကျက်ထားရမှာနော်။ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတဲ့စကားတော်ဖြစ်တယ်။ အဲဒါကိုရွတ်ဖတ်နေရင် ဘုရားရှင်နဲ့ စကားပြောနေတာလည်းဖြစ်တယ်။ အရူးရောဂါလည်း ပျောက်ကင်းနိုင်တယ်လို့ မှတ်ရမယ်။

(က) အနိစ္စံ နိစ္စသညာယ ဥမ္မာဒန္တိ ဒိနေ ဒိနေ။ ။ မမြဲ မခိုင်ကိုယ်မဝိုင်တဲ့ သားသမီး, ဥစ္စာ, ရွှေ, ငွေ, ရတနာ အရာဝတ္ထုအစုစုတွေကို မြဲတယ်၊ ခိုင်တယ်၊ ဝိုင်တယ်၊ ငါ, ငါ့ဥစ္စာ, ငါ့ဟာ, ငါဝိုင်တယ်ဟု စိတ်ထားလျက် အမှားအလွဲ ထင်စွဲမှတ်ယူကာ နေ့တိုင်းနေ့တိုင်း အရူးထနေကြကုန်၏တဲ့။

(ခ) ဒုက္ခံ သုခသညာယ ဥမ္မာဒန္တိ ဒိနေ ဒိနေ။ ။ ယင်းသို့ မခိုင်မမြဲဘဲ ပျက်စီးပျက်စီးသွားလို့ စိုးရိမ်ပူဆွေးရ ငိုကြွေးနေကြရတဲ့ ဆင်းရဲအစုဝတ္ထုပစ္စည်းတွေကိုလည်း သူတို့နဲ့ နေထိုင်ပေါင်းသင်းဆက်ဆံသုံးဆောင်ခံစားနေရတာကိုပဲ ချမ်းသာတယ်သာယာတယ်ဟု မှတ်ထင်ပျော်ရွှင်ကာ

http://www.dhammadownload.com

နေ့တိုင်းနေ့တိုင်း အရှုးထနေကြကုန်၏တဲ့။

(ဂ) အနတ္တံ အတ္တသညာယ ဥမ္မာဒန္တိ ဒိနေ ဒိနေ ။ ။ လောက ထဲမှာ ဘယ်အရာဝတ္ထုပစ္စည်းမှ ကိုယ့်အလိုမလိုက် ကိုယ့်အကြိုက်မပါ ကိုယ်လိုရာမပြီး ပျက်စီးပြုန်းတီး အချည်းနှီးသဘောကိုသာ ဆောင်နေကြ၍ အမာခံ အနှစ်သာရ ဘာတစ်ခုမှမရှိတာကိုပင် အခိုင်အမာ မကွဲမကွာဘဲ ငါနဲ့ အမြဲနေရမည်။ ငါ့ကိုယ်၊ ငါ့ဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာဟု အခိုင်အမြဲစွဲယူကာ နေ့တိုင်းနေ့တိုင်း တငါငါနဲ့ အရှုးထကာနေကြကုန်၏တဲ့။

(ဃ) အသုဘံ သုဘသညာယ ဥမ္မာဒန္တိ ဒိနေ ဒိနေ ။ ။ ဘာမှ မလှပ မတင့်တယ်ဘဲ ပြည်, သွေး, ချွေး, တံတွေး, သလိပ်, ချွဲခန်း, ကျင်ကြီး, ကျင်ငယ်တို့ဖြင့် ပြည့်လျှံယိုစီးထွက်ကျ ပေကျံနံစော်နေသော ဤကိုယ်ကောင်ကြီးကို တင့်တယ်လှပတယ်ထင်အောင်၊ မြင်လိုက်ရင် တပ်မက်စွဲလမ်း သာယာစရာထင်အောင်၊ တစ်ဦးထက်တစ်ဦးသာအောင် ဆင်ယင်ထုံးဖွဲ့ ဖြီးလိမ်းဝတ်စားကာ မာန်မာနတွေ ဝင့်ဝါတက်ကြွ ဆင်ယင်လို့အားမရနိုင်အောင်ပြိုင်ဆိုင်ပြီး နေ့တိုင်းနေ့တိုင်း အရှုးထနေကြကုန်၏တဲ့။

အဲဒီ အရှုးထရောဂါဟာ တစ်ကမ္ဘာလုံး ပျံ့နှံ့ကူးစက်နေတယ်။ အဲဒါဘာဖြစ်လို့လဲ။ ရူပကွန္ဓာ၊ ကိုယ်အစုပေါ်မှာ သမ္မာသတိဆိုတဲ့ မှန်ကန်စွာ အောက်မေ့မှု သတိ (သည်းခြေ) ပျက်နေကြလို့၊ အထင်ကြီးပြီး အရှုးထနေကြတာသာဖြစ်တယ်တဲ့။

ကဲ - ဒကာကြီးတို့ကော သတိကောင်းရဲ့လား၊ အသုဘကောင်ကို သုဘဖြစ်လာအောင် ပြင်ဆင်မွမ်းမံထားတဲ့ အိမ်က ဒကာမကြီးကို အလှဘုရင်ထင်ကာ မခွဲနိုင်ဘဲ စွဲနေတာမဟုတ်လား၊ မှန်မှန်ပြောပါ။

ဒကာ ။ ။ အလှဘုရင်ထင်လည်း ခဏပဲရတာပါ ဆရာတော်၊ တစ်နေ့တောင် မခံပါဘူး။ တော်တော်ကြာ သူဇာတိပြလာကာ လိမ်းကျံမွမ်းမံထားတဲ့ သနပ်ခါး၊ နှံ့သာတွေပျက်၊ ချွေးတွေထွက်ကျ၊ မျက်နှာကြီးက အဆီပြန်၊ နံစော်တဲ့အနံ့တွေနဲ့ အသုဘသဘောတွေ ပေါလောပေါလာတာပဲ၊ မကောင်းပါဘူး ဘုရား။။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီ အသုဘသဘောတွေကို ကြိုတင်သတိရအောက်မေ့နေရင် မှန်ကန်စွာ အောက်မေ့သတိရမှု သမ္မာသတိမဂ္ဂင် မှတ်ရူဆင်ခြင်ပွားများနေတာပဲ။ ဒကာကြီးတို့ အရှုးမထတော့ဘူး။ အဲဒီ ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်ခေါ်တဲ့ ကိုယ်ကာယအစု ရူပကွန္ဓာပေါ်မှာ အမှန်တရားပွားများ ဆင်ခြင်အောက်မေ့နိုင်သလို ကျွန်တဲ့ခံစားမှုဝေဒနာကွန္ဓာပေါ်လာရင် ဝေဒနာခေါ်တဲ့ ပရမတ်သဘောတရားက ခံစားနေတာ။ ငါမပါ, ငါမရှိ, ငါခံစားနေတာမဟုတ်ဟု ရှုမှတ်မှုဝေဒနာနုပဿနာသတိ ရှိနေရမယ်တဲ့။

သည်ကြားထဲက လောဘစိတ်၊ ဒေါသစိတ် စသည်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာရင်လည်း လောဘစိတ်တွေ ဖြစ်ပေါ်နေတယ်၊ ဒေါသစိတ်တွေ ဖြစ်

http://www.dhammadownload.com

.ပေါ်နေတယ်ဟု ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်သွားတဲ့ ရှေ့စိတ်တွေကို အသစ်အသစ်ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ နောက်စိတ်ကလေးတွေနဲ့ လိုက်မှတ်ရှုမှားမှု စိတ္တာနုပဿနာသတိရှိနေရခြင်းတို့ဟာ သမ္မာသတိမဂ္ဂင် ပွားများရှုမှတ်နည်း လုပ်ငန်းတွေပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။

မှတ်ချက် ။ ။ ယင်းတို့ကိုလည်း (၁) လောကီသမထစျာန်လမ်း သမ္မာသတိမဂ္ဂင်၊ (၂) လောကုတ္တရာ မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်လမ်း သမ္မာသတိမဂ္ဂင်ဟု နှစ်မျိုးမှတ်ပါတဲ့။

၈။ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင် = မှန်ကန်သောစိတ်ထားတည်တံ့ တည်ငြိမ်နေမှု။

သည် (၈) နံပါတ် သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်၏ စိတ်ထားတည်တံ့မှု သမာဓိက မျိုးကွဲတွေများစွာရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် ဒကာကြီးတို့ လွယ်လွယ်နဲ့ သိမှတ်ထားဖို့အတွက် လိုရင်းချက်နှစ်မျိုးရှိတယ်လို့ပဲ သိမှတ်ထားပေတော့။

(က) ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်အနက်က စျာန်ရနိုင်တဲ့ ကိုယ်နဲ့လျော်ရာ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့ကမ္မဋ္ဌာန်းတစ်ပါးပါးထဲမှာ စိတ်ထားတည်တံ့ငြိမ်ဝပ်နေတဲ့ သမထဘာဝနာ အပွနာစျာန်သမာဓိကတစ်မျိုး။

(ခ) ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ရဲ့ ဖြစ်ပေါ်တိုင်းဖြစ်ပေါ်တိုင်းအခိုက်၌ လိုက်လိုက်သိမှတ်နေတဲ့ ဝိပဿနာဘာဝနာ 'ခဏိက' သမာဓိကတစ်မျိုး။

အဲဒီနှစ်မျိုးကိုပဲ အကျဉ်းမှတ်ထားလိုက်၊ အကျယ်မျိုးပြားတွေ မှတ်သားထုတ်ယူချင်ရင် ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ သုတေသနသရုပ်ပြ အဘိဓာန်ကျမ်း စာမျက်နှာ (၆၀၆) မှာ ရှာကြည့်ပေတော့။

စျာန်ဆိုတာဟာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ အဲဒီ သမာဓိနှစ်မျိုးထဲက လောကီသမထစျာန်လမ်းအရ စျာန်ဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပဒိရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်နဲ့ စျာန်စိတ်မျိုးဖြစ်ပေါ်ပုံ၊ စျာန်ခေါ်ဆိုပုံတို့ကို သိချင်ပါတယ် ဆရာတော်။

စျာန်ရတယ်၊ စျာန်ပျံတယ်၊ စျာန်ဝင်စားတယ်ဆိုတာကိုလည်း ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် မိန့်ကြားသင်ပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- 'စျာန' ဆိုတဲ့ ပါဠိကို စျာန်လို့ခေါ်ဆိုနေကြတယ်။ ယင်းရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုတော့ (ကုသိုလ်တရားစုကို မဖြစ်နိုင်အောင် တားမြစ်ပိတ်ဆီးတတ်တဲ့) ကာမစ္ဆန္ဒနီဝရဏာ ကာမဂုဏ်စတဲ့ အယုတ်တရားစုတို့ကို ဖုတ်ကြည်းလောင်ကျွမ်းစေတတ်သော သဘောတရားစုကို စျာန်ခေါ်တဲ့ယ်လို့ သိပေတော့။ နီဝရဏတရား (၆) ပါးကို အကျယ်သိချင်ရင် ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ သရုပ်ပြအဘိဓာန်ကျမ်း (၃၂၇) နီ အက္ခရာပိုင်းမှာ ရှာကြည့်ပေတော့။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီစျာန်သမာဓိအမျိုးအစားယူပုံက ငါးပါးကတစ်မျိုး၊ လေးပါးက တစ်မျိုး ရေတွက်ယူပုံနည်း နှစ်မျိုးလာတယ်။ ကျမ်းစာများမှာတော့ စတုက္ကနည်း၊ ပဉ္စကနည်းလို့ ခေါ်ဆိုရေးသားကြတယ်။

စျာန်စိတ်ဆိုတာက မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်စိတ်ကိုခေါ်တာပဲ။ အဲဒီစိတ်ဖြစ်ပေါ်ပုံက သူမှတ်သားပွားများနေတဲ့ သမထကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံတစ်ပါးတည်း တစ်ခုတည်းမှာသာ သူ့ရဲ့စိတ်ဟာ စွဲမြဲစွာစိုက်တည်တဲ့ ငြိမ်ဝပ်စွာဖြစ်ပေါ်နေတယ်။ တခြားအာရုံဆိုလို့ ဘာမှပေါ်မလာတော့ဘူး။ အဲဒါကိုပဲ စျာန်ရတယ်၊ စျာန်ဝင်စားနေတယ်၊ စျာန်စိတ်ဖြစ်ပေါ်နေတယ်လို့ခေါ်တယ်။ ဝင်စားပုံနည်းက (၄) မျိုး ရှိတယ်။ ကဲ - နားထောင်၊ မှတ်သားပေတော့။

စျာန်ဝင်စားပုံနည်းမျိုးလေးပါး

၁။ ပထမစျာန် ။ ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ထဲက စျာန်ရနိုင်တဲ့သူ နဲ့လျော်ရာ သူကြိုက်ရာကမ္မဋ္ဌာန်းတစ်ပါးပါးကို စွဲယူမှတ်သားပွားများနေတဲ့ ယောဂီဟာ သူ မှတ်သားပွားများနေတဲ့ တစ်ခုတည်းသော ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံထဲမှာသာ (၁) ကြံစည်ခြင်းဝိတက်၊ (၂) စဉ်းစားဆင်ခြင်ခြင်းဝိစာရ၊ (၃) နှစ်သက်ကျေနပ်ခြင်းပီတိ၊ (၄) ငြိမ်းအေးချမ်းသာနေခြင်းသုခ၊ (၅) စိတ်ထားတည်တဲ့ စူးစိုက်ငြိမ်ဝပ်နေခြင်း ဧကဂ္ဂတာ၊ အဲသည် အင်္ဂါငါးပါးနဲ့ ပြည့်စုံစွာ ပထမစျာန်သမာဓိကို ရယူခံစားနေတယ်။ အဲဒါကိုပင် ပထမစျာန်ဝင်စားနေတယ်လို့ မှတ်ပါ။

၂။ ဒုတိယစျာန်။ ။ ထို့အတူ ယင်းပထမစျာန်ကိုပင် အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် ဝင်စားနေခြင်းအားဖြင့် ဉာဏ်ပညာထူးခြားထက်မြက်သော သူမြတ်သည် ဝိတက်နဲ့ ဝိစာရကွယ်ပျောက်ကာ (၁) နှစ်သက်ကျေနပ်ခြင်းပီတိ၊ (၂) ငြိမ်းအေးချမ်းသာနေခြင်းသုခ၊ (၃) စိတ်ထားတည်တဲ့စူးစိုက်ငြိမ်ဝပ်နေခြင်း ဧကဂ္ဂတာ၊ သည်အင်္ဂါသုံးပါးနှင့်ပြည့်စုံစွာ ဒုတိယစျာန်သမာဓိကို ရယူခံစံ ဝင်စားနေတယ်လို့မှတ်ပါ။

၃။ တတိယစျာန်။ ။ ယင်းဒုတိယစျာန်ကိုပင် အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် ဝင်စားနေပြန်သောအခါ စျာန်အင်္ဂါငါးပါးထဲက တတိယစျာန် အင်္ဂါပီတိကွယ်ပျောက်၍ (၁) ငြိမ်းအေးချမ်းသာနေခြင်းသုခ၊ (၂) စိတ်ထားတည်တဲ့စူးစိုက်ငြိမ်ဝပ်နေခြင်း ဧကဂ္ဂတာ၊ သည်အင်္ဂါနှစ်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံစွာ တတိယစျာန်သမာဓိကို ရယူခံစံဝင်စားနေသည်လို့မှတ်ပါ။

၄။ စတုတ္ထစျာန် ။ ။ ထိုနည်းတူ ယင်းတတိယစျာန်ကိုပင် အကြိမ်များစွာဝင်စားပြန်သောအခါ (၁) ငြိမ်းအေးချမ်းသာမှုသုခကို လုံလုမပြု ဂရုမစိုက်တော့ဘဲ လျစ်လျူရှုထားနိုင်ခြင်းဥပေက္ခာ၊ (၂) စိတ်ထားတည်တဲ့စူးစိုက်ငြိမ်ဝပ်နေခြင်း ဧကဂ္ဂတာ၊ ဤအင်္ဂါနှစ်ပါးနဲ့ပြည့်စုံသော

http://www.dhammadownload.com

စတုတ္ထဈာန်သမာဓိကိုရကာ အထွတ်အထိပ်ဆုံးဖြစ်သော စတုတ္ထဈာန်ကို ဝင်စားနေတယ်လို့မှတ်ပါ။

သန်ရှိုင်းကုန်းသွားမဆုံးလမ်း

အဲသည်လေးမျိုးတွင် တစ်မျိုးမျိုးထဲ၌ စိတ်ထားတည်တဲ့ ရူးစိုက်စိမ်နှစ်ပြီးထားနိုင်ခြင်းကိုပင် ဈာန်စိတ်ခေါ်တဲ့ မဟဂ္ဂုတ် ကုသိုလ်စိတ်တွေဖြစ်ကာ ဈာန်ရတယ်၊ ဈာန်ဝင်စားတယ်၊ ဈာန်ရပုဂ္ဂိုလ် (ပါဠိလို ဈာနလာဘီ) ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်ဈာန်တွေရတော့ သိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်သွားရောလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ယင်းလေးမျိုးက စတုတ္ထဈာန်ဖြင့် စိတ်ထားတည်တဲ့ ငြိမ်ဝပ်နေမှုကိုပင် မှန်ကန်သောစိတ်ထား တည်တဲ့တည်ငြိမ်ခြင်း သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်မျိုးထဲက (က) အမျိုးအစား သမထ ဘာဝနာအပွားနာ ဈာန် သမာဓိအဘိညာဏ်အလုပ်ဖြင့် လူ့ဘဝလောကမှာ ကျော်စောထင်ရှားတဲ့ မိုးပျံမြေလျှိုး တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်ကာ သေပြီးတဲ့နောက် ဗြဟ္မာ့ဘုံဘဝရောက်ပြီး လောကီဈာန်ချမ်းသာတွေကို ဝဝလင်လင်ကြီးခံစားလျက် သန်ရှိုင်းကုန်းဘက်ကိုချည်း သွားသွားနေတဲ့ သန်ရှိုင်းကုန်းသွားမဆုံးလမ်းလို့ မှတ်ပါ။

ထပ်ပြောပြဦးမည်။ အပြည့်အစုံပြောပြခဲ့တဲ့ သမထဘာဝနာဈာန်သမာဓိဂိုဏ်းသက်သက်လုပ်ငန်းဟာ ဒုက္ခဆင်းရဲမကင်းတဲ့ သေမင်းကို ရှာရှာပြီး သန်ရှိုင်းကုန်းကို အပို့ခိုင်းနေတာချည်းဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ပါ။ တစ်နည်းအားဖြင့် အိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်းကို ရှာယူနေတဲ့နည်းလို့သာ မှတ်ရမည်တဲ့။

ကိုင်း- သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင် (က) အမျိုးအစား သမထဘာဝနာသမာဓိဖြစ်တဲ့ ဈာန်အာဘိညာဉ်ရဲ့ လုပ်ငန်းသဘော ဒကာကြီးတို့ရဲ့ဥာဏ်မှာ ပေါ်လောပေါ်လောက်ပါပြီ။ တော်ကြစို့၊ (ဈာနလာဘီ) ဈာန်ရမိုးပျံမြေလျှိုးတန်ခိုး သိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်ချင်ရင် ယခုပြဆိုခဲ့ပြီးတဲ့နည်းအတိုင်းသာ (၆) နံပါတ် သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်မှာပြခဲ့တဲ့ ဝီရိယအင်္ဂါလေးပါးနဲ့အညီ သမထဘာဝနာတရားကို ကြိုးစားအားထုတ်ပေတော့။ နောက် ဘာမေးချင်သေးလဲ။

ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ဆိုတာ

ဒကာ ။ ။ ဈာန်ရအောင် ပွားများရှုမှတ်ရမည့် သမထ ဘာဝနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ဆိုတာကို စုံအောင်မသိသေးလို့ အကျဉ်းကလေးလောက်

http://www.dhammadownload.com

မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ဆိုတာ (၁) ကသိုဏ်းမျိုးဆယ်ပါး၊ (၂) အသုဘမျိုးဆယ်ပါး၊ (၃) အနုဿတိမျိုးဆယ်ပါး၊ (၄) ဗြဟ္မဝိဟာရမျိုးလေးပါး၊ (၅) အာဟာရေ ပဋိကူလသညာတစ်ပါး၊ (၆) စတုဓာတုဝဝတ္ထာန်တစ်ပါး၊ (၇) အာရုပ္ပလေးပါး ပေါင်း အမျိုးအစား (၇) ပါး ရှိတယ်။ အရေအတွက်လေးဆယ်ရှိတယ်။ အဲဒီလေးဆယ်ထဲက ဈာန်ရနိုင်တဲ့ ကိုယ်နဲ့လျော်၊ ကြိုက်ရာတစ်ပါးပါးကို ရှုမှတ်ပွားများနေပေါ့။

ပုံပမာ - ကသိုဏ်းဆယ်ပါးထဲက ပထဝီ - မြေကသိုဏ်း, အာပေါ - ရေကသိုဏ်း စသည်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အရိုးစုအပုပ်ကောင် စတဲ့ အသုဘဆယ်ပါးထဲက တစ်ပါးပါးပဲဖြစ်ဖြစ်၊ အာနာပါနဿတိခေါ်တဲ့ ထွက်လေ, ဝင်လေပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်နဲ့လျော်မည်ထင်ရာ တစ်ပါးပါးကိုထုတ်ယူပြီး မနေမနား အဲဒီအမှတ်အာရုံစိတ်တစ်ခုတည်း၊ တစ်ပါးတည်းဖြစ်ပေါ်လာအောင် အားထုတ်ယူရမှာ ဖြစ်တယ်။ ဒကာကြီးတို့ သိဒ္ဓိရှင်ကြီးတွေဖြစ်ချင်ရင် အားထုတ်ကြပေါ့။ လွယ်တဲ့အလုပ်တော့မဟုတ်ဘူး။

<u>ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတိုင်း ဈာန်မရနိုင်ဘူးလား</u>

ဒကာ ။ ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို အဟုတ်တကယ်ကြိုးစားအားထုတ်ရင် ဈာန်ရတာပဲ မဟုတ်လား ဆရာတော်။ ဈာန်မရနိုင်တဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားများရှိသေးလို့လား ဘုရား၊ ရှင်းပြပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှိတာပေါ့၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ထဲမှာ တချို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတွေက ဈာန်မရနိုင်ဘူး။

ဒကာ ။ ။ တိတိကလေးနဲ့နားလည်အောင် ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။ ဘယ်ကမ္မဋ္ဌာန်းတွေပါလဲ၊ ဈာန်မရနိုင်တာက။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ထဲမှာ ဟောဒီကမ္မဋ္ဌာန်းတရားဆယ်ပါးဟာ ဈာန်မရနိုင်ဘူးတဲ့။

၁။ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ၊	၂။ ဓမ္မာနုဿတိ၊
၃။ သံဃာနုဿတိ၊	၄။ သီလာနုဿတိ၊
၅။ စာဂါနုဿတိ၊	၆။ ဒေဝတာနုဿတိ၊
၇။ ဥပသမာနုဿတိ၊	၈။ မရဏာနုဿတိ၊
၉။ အာဟာရေ ပဋိကူလသညာ၊	၁၀။ စတုဓာတု ဝဝတ္ထာန်။

အဲဒီကမ္မဋ္ဌာန်းဆယ်ပါးကို ဆက်လက် အားထုတ်ပွားများနေတဲ့ ယောဂီဟာ ဈာန်မရနိုင်ဘူးတဲ့။ မဂ်ဖိုလ်တော့နိုးစပ်တယ်။

ဈာန်ရနိုင်တဲ့ကမ္မဋ္ဌာန်းကတော့ ကသိုဏ်းဆယ်ပါး၊ အသုဘဆယ်

http://www.dhammadownload.com

ပါး၊ ကာယဂတာသတိတစ်ပါး၊ အာနာပါနသတိတစ်ပါး၊ ဗြဟ္မဝိဟာရ လေးပါး၊ အာရုပ္ပလေးပါး၊ အဲဒီကမ္မဋ္ဌာန်းသုံးဆယ်ဟာတော့ ဈာန်ကိုရနိုင်တဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတွေပဲတဲ့။ လွယ်လွယ်နဲ့သိချင်ရင် သင်္ဂြိုဟ်ကျမ်းမှာ ရှာကြည့်ပြီး အားထုတ်ပေတော့။

မြတ်စွာဘုရားသခင်ကဖြစ်တယ်လို့ ဟောကြားရင် မုချဖြစ်ရမယ်။ မဖြစ်မရှိဘူး၊ လွယ်တာနဲ့ခက်တာ ဒါပဲခြားနားတယ်။ ယုံကြည်စွာနဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်ကြပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒီလိုခွဲခြားစိတ်ဖြာပြီး သေချာစွာသိရလို့ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။

အဲဒီကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ထဲက တစ်ပါးပါးပွားများရင် ဈာန်ရပြီး တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်ကြီးအဖြစ်ရောက်ကာ ကိုယ်လိုရာ စီမံဖန်ဆင်းပေးနိုင်ပုံကလေး တွေကိုလည်း သဘွဲအောင်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ကတော့ ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်းထဲက အရဟံဂုဏ်တော်ကိုပဲ စွဲကြိုက်နေတာပဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ တော်တော်လျှာရှည် အမေးအမြန်းထူတဲ့ ပုတီးဂိုဏ်း သမားကြီးတွေပဲကိုး။ ခုနပြည့်စုံစွာပြောပြသွားတဲ့ ဈာန်ရနိုင်သော သမာဓိ တရားတစ်ပါးပါးကို မရမနေ အသေအလဲကြိုးစားပွားများရင် ကိုယ်လိုချင်တဲ့တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်ကြီး ဖြစ်နိုင်တယ်။ လွယ်တဲ့အလုပ်တော့မဟုတ်ဘူး။ တစ်ခုတည်းသော ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံထဲမှာ စိတ်တည်မြဲနေရမှာမို့ စိတ်နိုင်ရင် မြေလျှိုးမိုးပျံ ကိုယ်ထင်ရာစီမံဖန်ဆင်းနိုင်တယ်။ ဈာန်စိတ်ကိုသာ ရအောင်လုပ်ပါ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အဲဒီဈာန်တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်ဖို့အလုပ်က ခက်ခဲတယ်၊ မလွယ်ဘူးဆိုလို့လည်း မိမိရဲ့ အသိဉာဏ်ထဲ စွဲမြဲထက်မြက်ကာ လုပ်ခွင့်ဌာ ကျမ်းကျင်လိမ္မာလာအောင် ဆက်ဆက်ပြီး အမေးအမြန်းထူနေရတာပါ ဆရာတော်။ စိတ်ရှည်ရှည်ထားပြီး ဖြေကြားပါ ဘုရား။ သိဒ္ဓိရှင်နဲ့စပ်လို့ လျှောက်ထားရဦးမယ်။

ပုဂံပြည် ရွှေမိုးငွေမိုးရွာခြင်း

ပုဂံပြည်မှာ သိဒ္ဓိရှင် ထွက်ရပ်ပေါက်ဆရာကြီးတွေက စောင့်ရှောက်မ,စ၊ ရွှေမိုးငွေမိုးတွေ ရွာချပေးလို့ ဆင်းရဲသူ မုဆိုးမကလေးကအစ ဘုရားတန်ဆောင်း ကျောင်းကန်စေတီတွေ မှိုလိုပေါက်အောင် တည်ဆောက်ကြပြီး ဟည်းဟည်းတောက် သာသနာပြုသွားကြတာတွေ ယနေ့အထိ ရှိနေကြပါသေးတယ်။

ဒကာကြီးတို့လည်း သိဒ္ဓိရှင် ထွက်ရပ်ပေါက်ဆိုသူ ရဟန်းရှင်လူ

http://www.dhammadownload.com

ဘိုးတော်မယ်တော် ရသေ့မှအစ ဂိုဏ်းဆရာများစုံ လိုက်ရှာမေးမြန်းပြီး သူတို့ရဲ့ပညာရည်ကိုစုံစမ်းကာ တပည့်ခံကိုးကွယ်ပေါင်းများလှပြီ။ တွေ့ရတဲ့ သိဒ္ဓိရှင်ပေါက်ဆရာတိုင်း သူတို့တန်ခိုးနဲ့ မြေလျှိုးမိုးပျံတာလည်းမတွေ့ရ။ ရွေမိုးငွေမိုးရွာချတာလည်းမပေးကြဘဲ သူများဆီမှာရှိတဲ့ ရွှေငွေကလေးတွေကိုသာ ရသမျှအလှူခံယူပြီး (သူတို့လည်းစား၊ လူတကာအထင်ကြီးပြီး ကြည်ညိုလေးစားလူများများလာအောင် ဘုရားစေတီတွေတည်၊ တန်ဆောင်းကျောင်းကြီးတွေလည်းဆောက်ပေး) တချို့ဆရာကြီးတွေကလည်း လိမ်ညာပြီး ရသမျှရွှေငွေတွေယူ ထွက်ပြေးနဲ့ ပြုလုပ်နေကြတာသာတွေ့ရလို့ သူတို့ရဲ့တပည့်ခံယူချင်စိတ်တွေလည်း မရှိတော့ပါဘူး ဆရာတော်။

ကိုယ်တိုင် ပထမံသိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်အောင်လုပ်နည်း

ဒါကြောင့် ကိုယ်တိုင် တရားသော စစ်မှန်တဲ့ ပထမံသိဒ္ဓိရှင်ပေါက်ဆရာကြီးပြုလုပ်ပြီးတော့ လူများစွာတို့ကို ရွှေတွေ ငွေတွေ ဖွေးဖွေးလှုပ်ထုတ်ထုတ်ပေးကာ သာသနာတော်ပြုချင်လွန်းလို့ သိဒ္ဓိပေါက်တန်ခိုးရှင်အဖြစ် ရောက်ကာ လိုရာရာကို ဖန်ဆင်းမ,စပေးနိုင်တဲ့နိဿရည်းနည်းလမ်းမှန်များကို ညွှန်ကြားပြသပေးပါရန် ထပ်မံလျှောက်ထားနေတာပါ ဆရာတော်။ စကားတန်ရှည်တဲ့ဒကာကြီး မဟုတ်ပါဘူး။ တရားသံမြည်တဲ့ ဒကာကြီးလို့မှတ်ပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်းလေ၊ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ လိုလားတောင့်တချက်ဆန္ဒကို သိပါပြီ။ ဒကာကြီးတို့နဲ့ ဆွေးနွေးမေးမြန်းလာရင်းရဲ့ မူလအစက သမ္မာဒိဋ္ဌိအဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်သိဖို့အရေး မေး, ဖြေခန်းတစ်ခုတည်းသာဖြစ်တာ။ ယင်းကနေပြီး သမ္မာဒိဋ္ဌိမျိုးကွဲ အများအပြား မှတ်သားစရာ အနှစ်သာရတွေရော ကျင့်စဉ်လုပ်ရပ်တွေပါ မျိုးစုံကုန်စင်အောင် မေးယူမှတ်သားပြီးတဲ့နောက် ဆက်ပြီးတော့ စကားတန်ရှည်ကာ -

ဒီလိုလုပ်ကြစို့ ဒကာကြီးတို့

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးနဲ့ နိဗ္ဗာန်သွားလမ်းကို တစ်ဆင့်တက်မေးပြန်လို့ နိဗ္ဗာန်လမ်းကျင့်စဉ် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးနဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ် မျိုးကွဲအပြား ခြားနားပုံတွေကိုပါ စုံလင်စွာ ထုတ်ဆိုဖြေကြားလာလိုက်တာ ခုနောက်ဆုံး ရှစ်နံပါတ် သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်၏ ဈာနသမာဓိ ဝိပဿနာ သမာဓိမျိုးနှစ်ပါး ခြားနားကွဲပြားပုံ ပြောကြားဖြေဆိုနေတဲ့အထဲက ကြားဖြတ်ကာ တိုးတိုးပြီး အမျိုးမျိုးသော လောကီရတနာတို့ကို စီမံဖန်ဆင်းပေးခြင်းနဲ့ မြေလျှိုးမိုးပျံ ပထမံသိဒ္ဓိရှင်ကြီး ဖြစ်ချင်လာပြန်တော့ကာ ဒီလိုလုပ်ကြစို့ ဒကာကြီးတို့ရာ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဘယ်လိုများ လုပ်ချင်လို့လဲ မိန့်ကြားပါ ဆရာတော်။

သာသနာ့ဘက်လိုလို ဟိုဘက်လိုလိုနဲ့

ဆရာ ။ ။ စကားကြောရှည်လျားလာတော့ အပြောအဆိုတွေ မှားမှားပြီး အငြင်းပွားတတ်တယ်။ တကယ်အမှန်ပြောပြန်တော့လည်း မှန်တာပြောမခံနိုင်လို့ မုန်းတီးခြင်းခံရတတ်တယ်။ မကောင်းဘူး ဒကာကြီးတို့ ရဲ့။

ကိုယ့်စိတ်ရှိဆန္ဒကို တိုတိုနဲ့ဖွင့်ချလိုက်ရင် အရှင်းရလွယ်တယ်။ ခု တော့ကာ ပုဂံရာဖဝင်ရောက်လိုရောက်၊ ထွက်ရပ်ပေါက် ပထမံဆရာတွေ ပါလိုပါ၊ မှော်ဆရာတွေထည့်လိုထည့်၊ ဒကာကြီးတို့ဝါဒက သာသနာဘက် လိုလို ဟိုဘက်လိုလိုနဲ့ စကားကြောရှည် ရှုပ်ထွေးကုန်ပြီ။ ဘယ်ဟာကို မေးလို့ ဘာဖြေရမှန်းတောင် မသိတော့ဘူး။ ဒါကြောင့် သာသနာတော်ဝင် မဂ္ဂင်ရှစ်ခန်း သမထစျာန်လမ်းကို ဒီတွင်ပဲ စခန်းသိမ်းကြစို့။

ဘယ်ဆရာများကိုမှ ထိပါးပုတ်ခတ်တာမဟုတ်ပါ

ဒကာ ။ ။ ဟာ- သည်လိုမလုပ်ပါနဲ့၊ ဟိုဘက်က မဟုတ်ပါဘူး ဆရာတော်။ လောကမှာ သဟာမျိုးတွေရှိနေတာ ဘယ်သူမှ မငြင်းမပယ်နိုင်ပါဘူး။ အရှိကိုအရှိအတိုင်း လျှောက်တင်ပြတာပါ။ ဒကာကြီးကိုယ်တိုင် ဘေးတီး(ဒလ)တို့က အပြောအဆွယ် သရုပ်ပြကောင်းတာနဲ့ ပါသွားပြီး အထက်ဆရာကြီးတို့ရဲ့ မ,စမ္ဘကိုရုန်းနိုး ယုံကြည်ကာ ကိုယ့်ဆီကသာ ထုတ်ကာထုတ်ကာနဲ့ လိမ်ညာခံထိဘူးတဲ့အကြောင်းအမှန် အရှိတိုင်းကို ဆရာတော်သိရအောင် ထုတ်ဆောင်ပြခြင်းမျှသာပါ ဆရာတော်။ ဘယ်အဖွဲ့၊ ဘယ်ဂိုဏ်းဆရာကိုမှ ထိပါးပုတ်ခတ်တာ မဟုတ်ပါဘူး။

မြေလျှိုးမိုးပျံ သိဒ္ဓိရှင်ကြီးလုပ်နည်း

ဒါကြောင့် အလွန်တန်ဖိုးရှိတဲ့ သာသနာတော်ဝင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးမှာ လာတဲ့ သမ္မာသမာဓိနဲ့ ပဋ္ဌမစျာန်တန်ခိုးနဲ့ မြေလျှိုးမိုးပျံ လိုရာရာပြီးနိုင်တဲ့ နည်းလမ်းများများကို ဒကာကြီးတို့ နားလည်နိုင်ရဲ့ အတိုဆုံး၊ အကျဉ်းဆုံး သဘောမျှသာပြောပြပါ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးဉာဏ်နားနဲ့ မိအောင်ထောင်ဖမ်းပြီး နောင်လာနောက်သားတို့အတွက် မှတ်တမ်းတင်ထားပါမည်။ ဒကာကြီးက သာသနာတော်ဘက်ကသက်သက်ပါ၊ ယောဆရာ မဟုတ်ပါဘူး ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- ယောဆရာမဟုတ်ရင် ပြောတာကိုလုပ်ရ အောင် ဟောကာထုတ်လိုက်မည် နားစိုက်ကာထောင်ပါ။ ဈာန်ခန်းတုန်းက ပထမဈာန်နဲ့ ဒုတိယဈာန်, တတိယဈာန်, စတုတ္ထဈာန်လို့ လေးမျိုးအပြား ခွဲခြားပြောခဲ့ပြီးပြီ၊ သိတယ်မဟုတ်လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဈာန်မျိုးလေးမျိုးတွင်မက ယင်းလေးပါးတို့ တွင် တစ်ပါးတစ်ပါး၌ ယင်းဈာန်ရဲ့ အင်္ဂါငါးပါး၊ သုံးပါး၊ နှစ်ပါး၊ နှစ်ပါး တို့ကိုပါ ခြားနားစွာမှတ်သားခဲ့ပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီဈာန်လေးပါးထဲက ချမ်းသာသုခကို လျစ်လျူ ရှုနိုင်ခြင်း ဥပေက္ခာနဲ့ စိတ်ထားစူးစိုက်စိမ်နှစ်တည်ငြိမ်ခြင်း ဧကဂ္ဂတာ၊ အင်္ဂါနှစ်ပါးရှိ စတုတ္ထဈာန်သမာဓိကို ရရှိထားတဲ့ယောဂီဟာ ယင်းစတုတ္ထ ဈာန်ကိုပင် သို့မဟုတ် ပဉ္စမဈာန်ကိုပင် အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖန် အခါခါ အထပ်ထပ် သုံးသပ်ဝင်စားနေထိုင်သောအခါ အလွန့်အလွန် ကြည်လင်သန့် ရှင်းစင်ကြယ်၍၊ လာတဲ့သူရဲ့စိတ်ကို မြင်တွေ့သိရှိ၍ လာတော့တာပဲတဲ့။

ပုဗ္ဗေနိဝါသ အဘိညာဉ်

ဘယ်လောက်များ သန့်ကြည်စင်ကြယ်နေသလဲဆိုရင် အဲဒီအခိုက် မှာ ယောဂီသူမြတ်ရဲ့စိတ်ထဲက ရှေးရှေးဘဝများစွာ၌နေခဲ့ဖူးသော သူရဲ့ ဖြစ်စဉ်ဘဝ အထူးထူးတို့ကို သိလိုစိတ်ပေါ်ကာ အာရုံပြုညွှတ်လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် သူရှေးရှေးက ဖြစ်ခဲ့နေခဲ့ဖူးတဲ့ ဘဝအထူးထူး အဆက်ဆက် များစွာတို့ကို တစ်ခါတည်းထင်မြင်ကာ သိလာတော့တာပဲ။ အဲသည်လို စတုတ္ထဈာန်သမာဓိစိတ်ဉာဏ်ရဲ့တန်ခိုးနဲ့ ထင်မြင်သိလာတာကိုပင် (ပုဗ္ဗေ နိဝါသ နုဿတိ အဘိညာဉ်ပိုင်) ရှေးဘဝတွေကို သိမြင်အောက်မေ့နိုင်တဲ့ တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်ကြီးလို့ ခေါ်ရမှတ်ရတယ်။

ဈာန်အဘိညာဉ်ပုဒ်ခွဲခန်း

ဒကာ ။ ။ ဈာန်၊ အဘိညာဉ်ဆိုတာကို ဒကာကြီးတို့နားလည် အောင် ခွဲပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- 'ဈာန၊ အဘိ၊ ဉာဏ' ဆိုတဲ့ ပါဠိပုဒ်ကိုပင် ဈာန်အဘိညာဉ်လို့ ခေါ်နေကြတာ။ ဈာနက တစ်ပုဒ်၊ အဘိကတစ်ပုဒ်၊ ဉာဏကတစ်ပုဒ်။ ပေါင်း သုံးပုဒ်ရှိတယ်။

(၁) ဈာန - ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံတစ်ခုတည်း၌ စူးစိုက်စိမ်နှစ်နေသော စိတ်။

(၂) အဘိ - လွန်လွန်ကျူးကျူး ထူးထူးထွေထွေ။

http://www.dhammadownload.com

(၃) ဉာဏ - သိရှိတွေ့မြင်နိုင်သော စွမ်းအင်သတ္တိ။

အဲဒီအသိဉာဏ်ထူးရရှိထားသူဟာ ဗျာန်အဘိညာဉ်ရသူ တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်ကြီး ဖြစ်နေတော့တာပဲ။ အဘိညာဉ်ကခြောက်မျိုး ရှိတယ်။ သိချင်ရင် ဆရာတော်ရေးသားထားတဲ့ သုတေသနသရုပ်ပြအဘိဓာန်ကျမ်းကြီးမှာ ရှာကြည့်ပေတော့။ ကဲ- ဘယ်နယ်လဲ၊ ဒကာကြီးတို့ဉာဏ်ထဲ ဗျာန်, အဘိညာဉ်ပုဒ်ခွဲ အဓိပ္ပာယ်ရှင်းလင်းရဲ့, မိရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်ဉာဏ်ထဲ ရှင်းလိုက်လင်းလိုက်တာ ဆရာတော်။ ဩဘ်- ဗျာန်အဘိညာဉ်ဝင်စားတယ်ဆိုတာ သဟာမျိုးကိုခေါ်တာကိုး။ အန္ဒိ ဒိဗ္ဗစက္ခုဆရာကြီးတွေ ဆိုတာကကော ဒီသဘောပဲလား ဆရာတော်။

ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ဝင်စားပုံ

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲဒီ စတုတ္ထဗျာန်ရပုဂ္ဂိုလ်က ပုဗ္ဗေနိဝါသအဘိညာဉ်ကဆက်ပြီး မိမိရရှိခံစားနေထိုင်ခဲ့ဖူးသော ဘဝထိုထိုတို့၏ ဆင်းရဲချမ်းသာ အယုတ်အမြတ်၊ အနိမ့်အမြင့်၊ ပုံသဏ္ဌာန်၊ အဆင်းအရောင် အမျိုးမျိုး, အထွေထွေတို့ကိုရော ယင်းဖြစ်ရမှုအပေါ်၌ အကြောင်းတရား နှင့် အကျိုးတရားများကိုပါ ခွဲခြမ်းခြင်သိချင်တဲ့ အလိုစိတ်ဓာတ်ညွတ်လိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ် ဖြစ်ပေါ်လာတာပဲ။

အဲဒီဉာဏ်ဖြင့် ၄င်းဒိဗ္ဗစက္ခု အဘိညာဉ်စိတ်ပိုင်ရှင်ဟာ အဝေး, အနီး၊ အကြီး, အသေး၊ အဆင်း, အရောင်၊ ပုံအသွင်သဏ္ဌာန် အထူးထူး အမျိုးမျိုးတို့ကို သူသိချင်သလိုကြည့်ကြည့်ပြီး တွေ့ရမြင်ရသိရတော့တာပဲ။ အဲဒါဟာ အကျိုးခံစားခွင့်တွေပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဩဘ်- အဘိညာဉ်ကုသိုလ်စိတ်ရဲ့ တန်ခိုးအကျိုးခံစားခွင့်ပေးပုံက တယ်လည်း ထူးခြားဆန်းကြယ် အံ့ဖွယ်ကောင်းပါကလား ဘုရား။ ကမ္မဝိပါကော အစိန္တိယော ဘုရားဟောဒေသနာမှန်ပါဘိ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒကာကြီးတို့နယ် အဲဒီ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်စိတ်က ပုံအသွင် အဆင်းအရောင် အကြီးအသေး အမျိုးအပြား အစားစားတို့ကို သိမြင်ရုံတင်မကသေးဘူး။ သူဖြစ်လာခဲ့ရတဲ့ ဘဝအထူးထူးက ပြုလုပ်ခဲ့ဖူးတဲ့ ကောင်းလုပ်၊ ဆိုးလုပ် ရုပ်ဝတ္ထုဩဇဉပ်အထူးထူးတွေကိုပါ သိမြင်နိုင်သေးတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

အဲဒီဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခဲ့ဖူးတဲ့ ကောင်းလုပ်၊ မကောင်းလုပ် (ကုသိုလ်ကံ၊ အ,ကုသိုလ်ကံ) ဆိုတဲ့အကြောင်း အလုပ်ကံ အထူးထူးတို့ကြောင့် ကောင်းမြတ်ချမ်းသာသောဘဝနဲ့ ယုတ်နိမ့်ဆင်းရဲသော ဘဝ

http://www.dhammadownload.com

ကျိုးပေး အထူးထူးတွေ ဖြစ်ပေါ်ရရှိလာတာကိုလည်း သိမြင်လာသေးတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဟာ- ဒီဗွစက္ခု တစ်ခုတည်းနဲ့ တယ်လည်း ခရီးရောက်ပါ့ကလား ဆရာတော်၊ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

လောကထဲမှာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ရစတမ်းပဲ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ယင်းကုသိုလ်၊ အ,ကုသိုလ် ကောင်းလုပ်၊ မကောင်းလုပ် ကံအထူးထူးအလိုက် ဘုံဘဝအထူးထူး၊ ဇာတ်အမျိုးအနွယ်အထူးထူး၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာအထူးထူး၊ ဗိမာန်အဆောက်အအုံအထူးထူး၊ အဆင်းပုံသွင်အထူးထူးတို့ကို သေချာစွာ သိမြင်ဆင်ခြင်လေ့လာသုံးသပ်ခြင်းအားဖြင့် သူဉာဏ်ထဲမှာ လောကကြီးတစ်ခုလုံးဟာ ကိုယ့်စေတနာကံအလုပ်အတိုင်း ကိုယ်ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ရစတမ်းပဲဟူသော သခ်ါရနဲ့ ကမ္မဘဝ ခေါ်တဲ့ လောကီ ကုသိုလ်၊ အ,ကုသိုလ်က် စေတနာတို့ ခြယ်လှယ်ပြုပြင်စီမံပေးမှုရဲ့သဘော ဓမ္မတာဖြစ်စဉ်တို့ကို ပေါ်လောပေါ်အောင် သိမြင်လာတော့တယ်တဲ့။ ကဲ - ဒကာကြီးတို့ရဲ့ဉာဏ်ထဲ မိစွဲထိရောက်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဆရာတော်ရဲ့မိန့်ကြားချက်တွေဟာ ဒကာကြီးတို့ထောင်ထားတဲ့ ဉာဏ်နှားရွက်ထဲ ကွက်ခနဲ ကွက်ခနဲ မိလိုက်ထိလိုက် သိလိုက်တာ ဆရာတော် ဒီဗွစက္ခုတန်ခိုးရှင်ရဲ့ သိဒ္ဓိစွမ်းအင် ဉာဏ်အမြင်တွေဟာ ကြီးကျယ်မြင့်မားလှပါကလား ဆရာတော်။ တခြားအာဘိညာဉ်တွေများရှိသေးသလား။ မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မှန်တယ်၊ ဒီဗွစက္ခုရဲ့စွမ်းအင်က နောက်နောင်က ပြုပြင်စီမံပေးတဲ့ ကိုယ်ရဲ့အလုပ်အကိုင် ကံကိုထိအောင် သိမြင်ဆင်ခြင်သုံးသပ်နိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် ဘုရားလောင်းဟာ ဒုတိယယံမှာ ဒီဗွစက္ခုဉာဏ်ကဆက်ပြီး အာသဝက္ခယဉာဏ် တက်သွားတာပေါ့။

ဒီဗွသောတ အာဘိညာဉ်ခန်း

ယင်းမှကျန်တဲ့ ဒီဗွသောတအာဘိညာဉ်ကလည်း ဘယ်လောက်ပဲဝေးတဲ့အသံဖြစ်ပါလေစေ၊ ဘယ်လောက်ပဲတိုးတဲ့ သေးတဲ့အသံကလေးဖြစ်ပလေစေ သူ့ရဲ့ စတုတ္ထစျာန်သမာဓိတန်ခိုးနဲ့ ကြားလိုစိတ် ညွှတ်လိုက်တာနဲ့ နတ်များရဲ့နားကဲ့သို့ သူကြားလိုတဲ့အသံတွေကို ကြားစွမ်းနိုင်တော့တာပဲ။

ဣဒ္ဓိဝိဓအာဘိညာဉ်သိဒ္ဓိရှင်လုပ်ငန်း

အခုပြောပြပေးမှာက ဒကာကြီးတို့လိုချင်တောင့်တနေတဲ့ ဆန္ဒမျိုး၊ မြေလျှိုးမိုးပျံ ထူးထွေအံ့ဆန်းလိုချင်သလို ပြဋ္ဌာန်းစီမံဖန်ဆင်းပေးနိုင်တဲ့

http://www.dhammadownload.com

သိဒ္ဓိ ရှင်ကြီးဆိုတဲ့ ဣဒ္ဓိဝိဓအဘိညာဉ်မျိုးဖြစ်တယ်။ သူကလည်း မိုးပေါ်ပျံချင်ရင် မိုးကောင်းကင်ကို မြေပြင်ဖြစ်အောင် ပထဝီကသိုဏ်းဝင်စားဖန်ဆင်းပြီး နင်းတက်သွားကာ သူ့ကိုယ်ကို ဝါယောကသိုဏ်းလေမုန်တိုင်းနဲ့ ဖန်ဆင်းတိုက်ခတ် လွှင့်ပျံသွားတာပဲ။ မြေလျှိုးချင်တော့လည်း မြေပြင်ကို ဟင်းလင်းဖြစ်အောင်ပြုပြီး အာကာသကသိုဏ်းနဲ့ ခုန်ဆင်းသွားတော့တာပဲ။ သူလိုသလို စီမံဖန်ဆင်းနိုင်တဲ့ တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်နေတော့တာပဲ။

လောကမှာ အလွန်အမင်း ကြည်လင်သန့်ရှင်းမြင့်မြတ်တည်တံ့၊ စိတ်စွမ်းအင်သတ္တိဟာ ပြောပြလို့မယုံနိုင်အောင် တန်ခိုးဣဒ္ဓိ ရှိတယ်နော်။ ဒကာကြီးတို့ မယုံမရှိနဲ့၊ စိတ္တေန နိယတေ လောကော့လို့ ဘုရားဟောထားတာရှိတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒကာကြီးဖြင့် နားထောင်လို့မငြီးနိုင်အောင် စိတ်ဝင်စားလွန်းလို့ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ပရစိတ္တဝိဇာနနဉာဏ်စခန်း

ဆရာ ။ ။ ပရစိတ္တဝိဇာနနအဘိညာဉ် ဆိုတာကလည်း သူတစ်ပါး၏စိတ်အစဉ်ကိုလိုက်၍ သိနိုင်တဲ့ တန်ခိုးသတ္တိထူးတစ်မျိုးကို အဲဒီစတုတ္ထစျာန် သမာဓိဉာဏ်နဲ့ပဲ ပြီးစေနိုင်တယ်။ ယင်းကို 'စေတောပရိယဝိဇာနနဉာဏ်' လို့လည်း တချို့နေရာမှာ ခေါ်ဆိုကြသေးတယ်။

လောကီစျာန်အဘိညာဉ် ဝိဇ္ဇာငါးပါး

၁။ ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ် = ရှေးဘဝအစဉ်ကို အောက်မေ့သိမြင်နိုင်သောဉာဏ်။

၂။ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ် = နတ်မျက်စိကဲ့သို့ အထူးမြင်သိသောဉာဏ်။

၃။ ဒိဗ္ဗသောတဉာဏ် = နတ်တို့နားကဲ့သို့ အထူးကြားတတ်သောဉာဏ်။

၄။ ဣဒ္ဓိဝိဓဉာဏ် = တန်ခိုးသိဒ္ဓိအထူးထူးကို ပြစွမ်းဖန်ဆင်းနိုင်သောဉာဏ်။

၅။ ပရစိတ္တဝိဇာနနဉာဏ် = သူတစ်ပါး၏စိတ်အစဉ်ဖြစ်နေပုံကိုလိုက်၍ သိနိုင်သောဉာဏ်။

အဲဒီငါးပါးကို လောကီစျာန်အဘိညာဉ်မျိုးလို့လည်း ခေါ်တယ်။ ဘုရားမရှိ၊ မပွင့်တဲ့ သာသနာပအခါမျိုးမှာလည်း သမထဘာဝနာ သမာဓိတရားအားထုတ်ပြီး ရယူနိုင်တာပဲ။ ဒကာကြီးတို့မှာ ရယူနိုင်တဲ့ ဥပနိဿယဉာဏ်ခံ ပါရမီရှိရင် ခုဘဝမှာရနိုင်တယ်။ အားထုတ်ကြိုးစား ပွားများ

http://www.dhammadownload.com

ပေတော့။ အဟုတ် အားထုတ်ကြိုးစားရင် ရနိုင်ပါတယ်။ ခုဘဝမရရင် နောက်ဘဝအတွက် ပါရမီရင့်တာပေါ့။

ကဲ- သိဒ္ဓိရှင် ဝိဇ္ဇာလုပ်ချင်တဲ့ ဒကာကြီးတို့ဟာ အဲဒီဉာဏ်မျိုးတွေ ရမှ ဝိဇ္ဇာဓိရိအစစ်ဖြစ်မှာ။ အဲဒီဝိဇ္ဇာဓိရိထွက်ရပေါက် ဆရာကြီးမျိုးကမှ သေရင် ငြဟ္မာပြည်လားမှာ။ ဒါပေမယ့် အဲဒီငြဟ္မာကြီးရဲ့ နောက်ဆုံးသွား လမ်းက သရီရိုင်းကုန်းလမ်းပဲ ဖြစ်တယ်။ အကောင်းများထင်မနေနဲ့နော်။

ဒကာ ။ ။ ပြော်- ဒီလို ဈာန်ပျံသူမျိုးကို ဝိဇ္ဇာဓိရိလို့လည်း ခေါ်ရသေးသလား ဆရာတော်။ ဈာန်ရဟန္တာလဲနဲ့ ဝိဇ္ဇာဓိရိ ဘယ်လိုထူးပါသလဲ။ ဗုဒ္ဓဘုရားဟောရှိပါသလား၊ မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဝိဇ္ဇာတရဲ့ ဝိဇ္ဇာစစ်ခွဲခန်း

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှင်းပြမည် နားထောင်မှတ်သားပေတော့။ မြတ်စွာဘုရားသခင်ရဲ့ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးထဲမှာ (ဝိဇ္ဇာစရဏ သမ္ပန္နဂုဏ်တော် တစ်ပါးပါတယ်။ ယင်းဂုဏ်တော်ထဲမှာ ဝိဇ္ဇာတရားမျိုးက ရှစ်ပါးပြား ထွက်လာတယ်။ အဲဒီဝိဇ္ဇာရှစ်မျိုးထဲမှ -

၁။ အာသဝက္ခယဉာဏ် = အာသဝေါတရားများကုန်ခန်းတဲ့ ဉာဏ် ဝိဇ္ဇာတစ်ပါး။

၂။ မနောမယိဒ္ဓိဉာဏ် = မိမိကိုယ်ကို ပုံအမျိုးမျိုးဖန်ဆင်းနိုင်တဲ့ ဉာဏ်ဝိဇ္ဇာတစ်ပါး။

၃။ ဝိပဿနာဉာဏ် = ဝိပဿနာဉာဏ်ဆယ်ပါး တရားတော်ထင် မြင်သူဝိဇ္ဇာတစ်ပါး။

အဲဒီဝိဇ္ဇာဉာဏ်သုံးပါးကိုနှတ်ပယ်ပြီး ခုပြဆိုခဲ့တဲ့ လောကီဈာန် အဘိညာဉ် ဝိဇ္ဇာငါးပါးရှိထားသူကို လောကီဝိဇ္ဇာဓိရိကြီးတွေလို့ ပါဠိတော် မှာလာတယ်။

အဲဒါကြောင့် ဈာန်အဘိညာဉ်ရသူမှ ဝိဇ္ဇာအစစ်ဖြစ်တာ။ ကျန်တာ တွေမှန်သမျှ ဝိဇ္ဇာအတုတွေချည်းပဲ။ ကဲ- ဝိဇ္ဇာစစ်နဲ့ ဝိဇ္ဇာတုကွဲပြီလား။ ဒကာကြီးတို့ ဆုတောင်းတဲ့အဆုံးနားမှ ၁ ဈာန်တရား၊ မဂ်တရား၊ ဖိုလ် တရား၊ နိဗ္ဗာန်တရားတော်မြတ်ကို ရရပါလို၏လို့ ဆုတောင်းတယ် မဟုတ် လား။ ဈာန်လည်း အမြတ်တရားတစ်ပါးပဲနော်။ ဒါကြောင့် သမထဈာန် အစစ်ရဖို့ဟာလည်း အလွန်ပဲခက်ခဲတယ်၊ မလွယ်ကူဘူးလို့ အစကပြော ခဲ့တာပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုတော့ အခုခေါ်ခေါ်နေကြတဲ့ ထွက်ရပ်ပေါက် ဝိဇ္ဇာဓိရိ ပထမ်အောင်သိဒ္ဓိ၊ မနောမယိဒ္ဓိဆရာကြီးတွေဟာ ဝိဇ္ဇာအစစ်ဘယ် ဖြစ်တော့မှာလဲ ဆရာတော်။ သူတို့ရဲ့ရုပ်ပုံတွေ ရေးဆွဲထုလုပ်ကိုးကွယ်

http://www.dhammadownload.com

ပူဇော်နေလို့ကော ဘာအကျိုးရှိမှာမို့လဲ၊ မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ပါရမီရှင်ဝိဇ္ဇာခိုရ်အစစ်များ

ဆရာ ။ ။ အင်း- တော်တော့၊ စကားကြောရှည်မလာနဲ့။ ဒီက ပြောနေတာက သီလမရှင်၊ သမာဓိမရှင်၊ ပညာမရှင်ဆိုတဲ့ မရှင်ရှစ်ပါးကို အကျယ်ပွားကာ သမ္မာသမာဓိမရှင် တရားထဲကပေါ်ထွက်လာတဲ့ ဈာန်အဘိညာဉ်ရ ဝိဇ္ဇာခိုရ်မျိုးကိုသာပြောပြနေတာ။ ခုလို သာသနာတော်တွင်းမှာ ဈာန်ရသူတို့ကိုသာ အဟုတ်ကိုးကွယ်ဆည်းကပ် ပူဇော်စရာ မင်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်နဲ့ နီးကပ်နေတဲ့ ဝိဇ္ဇာခိုရ်အစစ်တွေဖြစ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ မင်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ကို လုပ်တတ်ယူတတ်ရင် သာသနာတော်အတွင်းက ဝိဇ္ဇာတွေဟာ အလွယ်ကလေးနဲ့ လောကဒုက္ခထဲကထွက်နိုင်၊ ဉာဏ်ကြီးရှင် ထွက်ရပ်ပေါက်လောကရဲ့ ဟိုဘက်ကမ်းကိုရောက်နိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပါရမီရှင် ဝိဇ္ဇာခိုရ်အစစ်ကြီးတွေပေါ့။

ရှေ့နောက်မညီသောစကား

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော် စောစောကစျာန်မျိုးအပြား လေးပါးဝင်စားပုံနည်းများကို ပြောကြားသွားတဲ့ သိဒ္ဓိတန်ခိုးရှင်အခန်းမှာတုန်းကတော့ ခုပြောခဲ့တဲ့ သမထဘာဝနာ သမာဓိဂိုဏ်းသက်သက် သိဒ္ဓိရှင်ဝိဇ္ဇာလုပ်ငန်းဟာ ဒုက္ခဆင်းရဲမကင်းတဲ့ သေမင်းကိုလိုက်ရှာပြီး သခ်ိုင်းကုန်းအပို့ခိုင်းနေတာချည်းဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ရမည်ဟု မိန့်ကြားလျက် မှတ်ချက်ချခဲ့ပြီးမှ ခုတော့ တစ်ဖန် မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်နဲ့ နီးကပ်နေတဲ့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်စရာ ပါရမီရှင် ဝိဇ္ဇာခိုရ်ကြီးတွေပေါ့လို့ ပြောလာပြန်တယ်။ ရှေ့နောက်မညီတဲ့ သည်ပြဿနာ နှစ်ရပ် ဘယ်ဟာကို အမှန်ယူရ၊ မှတ်ရမှာလဲ ဘုရား။ မိန့်ကြားရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အရှင်းကြီးပဲဟာ၊ ဟိုတုန်းကဆိုထားတာက (သမထဘာဝနာ သမာဓိဂိုဏ်းသက်သက်ဟာ ဆင်းရဲမကင်းတဲ့ သေမင်းကိုရှာပြီး သခ်ိုင်းကုန်းကို အပို့ခိုင်းနေတာချည်းဖြစ်တယ်လို့ ဆိုခဲ့တယ်လေ) သာသနာပကာလ သမထဘာဝနာ ဝိဇ္ဇာဂိုဏ်းသမားများနဲ့ သာသနာတွင်းကာလ လောကီဝိဇ္ဇာလိုင်းသက်သက်ကို အချောင်လိုက်နေတဲ့ သမထဂိုဏ်းသားသိဒ္ဓိရှင်၊ ဘုန်းတန်ခိုးကြီးချင်၊ နာမည်ကျော်ကြားချင်တဲ့ ဝိဇ္ဇာခိုရ်များကိုပြောတာ ဒကာကြီးတို့ရ။

http://www.dhammadownload.com

သခ်ိုင္းကုန္းက ဝိဇၨာမ်ား

ဆိုလိုရင္းမွတ္ခ်က္က ဝိပဿနာဉာဏ္မပါ, မဖက်တဲ့ သမထဘာဝနာသက်သက်နဲ့ ရာထူးတက်အောင်၊ ဈေးရောင်းကောင်းအောင်၊ ချမ်းသာတိုးပွား ရွှေငွေတွေများလာအောင်၊ အမှုနိုင်အောင်လုပ်ပေးနိုင်တဲ့ ဝိဇ္ဇာဂိုဏ်းသား သိဒ္ဓိရှင်များအတွက်ကတော့ သခ်ိုင္းကုန္းသွားလမ်းထွင်တဲ့ ဝိဇ္ဇာတို့ရဲ့ ပြင်ဆင်ချက်လုပ်ငန်း ဉာဏ်သက်သက်တွေသာဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ပါတဲ့။ ကဲ- ကွဲပြားပြီလား ဒကာကြီးတို့၊ သခ်ိုင္းကုန္းဝင်ဖို့ အပေါက်ရှာတဲ့ ထွက်ရပ်ပေါက်ဆရာ ဝိဇ္ဇာကြီးလုပ်ချင်သေးသလား။

ဒကာ ။ ။ သည်စာနှစ်ကုသိုလ် သမထလမ်းသက်သက်လုပ်ငန်းက ဆင်းရဲဒုက္ခသမားများရဲ့ သခ်ိုင္းဘက်သွားတဲ့ ထွက်ရပ်လမ်းကြောင်းကြီးဆိုတော့ ကြောက်လွန်းလို့ပါ ဘုရား။ သွားခဲ့၊ သေခဲ့ရတဲ့ဘဝတွေလည်း မရေမတွက်နိုင်တော့ပါဘူး ဆရာတော်။

သေတာလောက် ကြောက်စရာမဟုတ်

ဆရာ ။ ။ အင်း- သေတာလေးသာ ထည့်ပြောနေတယ်။ စိုးရိမ်ရာ၊ ပူဆွေးရာ၊ ငိုကြွေးရာ၊ အိုရာ၊ နာရာ၊ ငတ်ရာ၊ ပြတ်ရာ၊ ကွဲရာ ပြဲရာ၊ စားသောက်နေထိုင်ရေး ရှာရဖွေရလို့ ဆင်းရဲဒေးမျိုးစုံ ဘဝတွေတော့ ထည့်မပြော မတွေးတော မစဉ်းစား မပူပန်ဘူး။ သေရတဲ့ စုတိစိတ်ကလေးက ဘယ်လောက်ကြာလို့လဲ၊ တစ်ခဏလေးရယ်။ မသေခင် အသက်ရှင်နေတုန်း ရှာဖွေလုပ်ကိုင် ပြုပြင်ပေးရ၊ ခံစားနေရတဲ့ ဒုက္ခဝေဒနာဘေးရန်တွေက သာလို့ဆိုးတာ ဒကာကြီးတို့ရ။

အဲသည် မကောင်းဆိုးရွားခံစားနေရလို့ အပျက်နိစ္စ ဘဝတွေဟာ ရေတွက်ပြလို့တောင် မဆုံးနိုင်ဘူးဘဲ။ အဲဒါတွေကို ကြပ်ကြပ်တွေးပြီး ကြောက်မှပေါ့။

အနိစ္စကို နိစ္စဖြစ်အောင်လုပ်နည်းရှိသလော

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်၊ အနိစ္စကို နိစ္စဖြစ်အောင် ခိုင်မြဲနေအောင်ကို ဘယ်လိုလုပ်ပြုပြင်လို့မှမရနိုင်ဘဲ ထပ်တလဲလဲ စီမံပြုပြင်လုပ်ကိုင်နေရလို့ သခ်ိုရဒုက္ခတွေကတော့ နေ့ရှိသမျှ၊ အချိန်ရှိသမျှ တွေ့ကြုံခံစားနေရလို့ ဒုက္ခဆင်းရဲလို့တောင် မထင်မမှတ်နိုင်တော့ဘူး။ ရိုးနေပါပြီ ဆရာတော်။ အဲဒါလောက် ဒကာကြီးတို့ဘဝဟာ မိုက်မဲမှောင်ကျနေပါတယ်။ အသိဓေါက်ခက် အဝင်နက်တွေပါ ဘုရား။ ဒါကြောင့် သမထဘာဝနာဝိဇ္ဇာရဲ့ ထွက်ရပ်လမ်းကို စုံစမ်းမေးမြန်းနေတာပါ။

http://www.dhammadownload.com

သမထဘာဝနာ၏ လမ်းနှစ်သွယ်

ဆရာ ။ ။ အင်း- သမထဘာဝနာ လောကီစျာန်လမ်းကလည်း သန်ရှိုင်းကုန်းဘက်ထွက်ရပ်လမ်းကတစ်ပေါက်၊ မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်ဘက် တက်တဲ့လမ်းကတစ်သွယ် နှစ်လမ်းနှစ်သွယ်ရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ သွားတတ်ရင် သန်ရှိုင်းကုန်းမှလွဲတဲ့ နိဗ္ဗာန်လမ်းထဲကိုလည်း ရောက်နိုင်ပါတယ်။ လွယ်လွယ်ကလေးပါ။

သန်ရှိုင်းကုန်းက ထွက်ပေါက်လမ်းမ

ဒကာ ။ ။ *သည်လိုဆို သူတို့ရထားတဲ့ လောကီစျာန်သမာဓိ အဘိညာဉ်တန်ခိုးနဲ့ သန်ရှိုင်းကုန်းလောကထဲက ထွက်မြောက်လွတ်ကင်း သွားကြပုံကလေးများကိုလည်း ဒကာကြီးတို့အား သနားသဖြင့် နည်းနည်း ပါးပါး ရိပ်စားမိရုံမျှ ညွှန်ပြသင်ကြားပေးပါလား* ဆရာတော်။

အချိန်၏တန်ဖိုးကို လေးစားပါ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့နဲ့ပြောရတာ အစွန်းအဆက် ကလေးထွက်လာတိုင်း မေးနေတော့ကာ အဖြေပေးလို့ လက်စပဲမဆုံးနိုင် တော့ဘူး။

တန်ဖိုးရှိတဲ့စကားကို တန်ဖိုးရှိရှိထားတဲ့ ဉာဏ်နားနဲ့ထောင်ယူဖမ်း ဆီးတတ်ရင် ကောင်းတယ် ဒကာကြီးတို့။ ပြီးရင်ပြီးရောဆိုတဲ့သဘောမျိုး နဲ့ ပြောဆိုနေကြတာကတော့ အလကားပဲ။ သူများရဲ့တန်ဖိုးရှိတဲ့ အချိန် ကာလကို လာရောက်ဖျက်ဆီးရာကျတယ်နော်။

ဒကာ ။ ။ *ဒကာကြီးတို့ကို တပည့်ဒကာအရင်းသားလို သနား သောသဘောထားဖြင့် ညွှန်ကြားပြသ ဆုံးမပေးဖို့ ရှိသေစွာ တောင်းပန် လျှောက်ထားပါတယ်* ဆရာတော်။ *ဒီလို အတိုင်းမသိတန်ဖိုးရှိတဲ့ တရား စစ်မှန် ဓမ္မကျွန်ထွက်ရပ်လမ်းတွေကို ရှိသေလေးစား တန်ဖိုးထားပြီး နာယူ မှတ်သားနေတာပါ။* ဆရာတော်၏ *တန်ဖိုးရှိလှတဲ့ အချိန်ကာလတွေကို လည်း ဒကာကြီးတို့က သိထားကြပါတယ် ဘုရား။*

ဒိဗ္ဗစက္ခုဖြင့် နိဗ္ဗာန်လမ်းစမြင်ပုံ

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- သည်လိုဆိုရင်လည်း ကောင်းပါတယ်။ လိုလိုလားလားနဲ့သာ မှတ်သားပေတော့။ စာမျက်နှာ (၄၀) ၌ စောစောက ပြောပြခဲ့ပြီးတဲ့ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်စျာန်သမာဓိကဏ္ဍကို ပြန်ကြည့်ပြီး သတိရလိုက်ပါနော်။ လောကကြီးတစ်ခုလုံးဟာ ကိုယ့်စေတနာကဲ့အလိုက်

http://www.dhammadownload.com

ကိုယ်ဖြစ်ချင်တာ ဖြစ်ရစတမ်းပဲ ဟူသော သခ်ါရနဲ့ ကမ္မဘဝခေါ်တဲ့ လောကီကုသိုလ်၊ အ,ကုသိုလ်စေတနာကဲ့တို့ ခြယ်လှယ်ပြုပြင် စီမံပေးမှု တို့ရဲ့သဘော ဓမ္မတာဖြစ်စဉ်ကို ပေါလောပေါ်လာအောင် သိမြင်လာတော့ တယ်ဆိုတဲ့ စာပိုဒ်ဝါကျတိုကလေးကို ပြောနေတာနော်။ အဲသည် ဒိဗ္ဗစက္ခု ဉာဏ်နဲ့ပဲ ဒုက္ခမှလွတ်ရာ လောက၏ထွက်ပေါက်ကိုရှာပြီး ထွက်သွားပုံကို နည်းယူစရာ တိုတိုတုတ်တုတ်နဲ့ ခပ်ကျဉ်းကျဉ်း လိုရင်းကျကျ အနှစ်သာရ တွေချည်း ဆောင်ကြဉ်းထုတ်ယူကာ အလင်းဉာဏ်ရအောင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အစစ်တို့အတွက်ရော ဒကာကြီးတို့အတွက်ပါ ညွှန်ပြသင်ကြားပေးသွားမည်။

ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်အခန်းမှာ ပြောပြခဲ့တဲ့အတိုင်း အဲဒီဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်ရ လောကီသိဒ္ဓိရှင် ယောဂီဟာ သူဖြစ်ရှိခံစားခဲ့ရတဲ့ဘုံဘဝရဲ့ စည်းစိမ်ဥစ္စာ အထူးထူး အဆင်း၊ အသွင်၊ ပုံသဏ္ဌာန်၊ ထီး၊ မ၊ နုပုံး၊ ဇာတ်မျိုးနွယ်အထူး ထူး သုံးဆောင်မှီဝဲဝတ်ဆင်နေထိုင်ခဲ့ရတဲ့ အစာအာဟာရ၊ အဝတ်တန်ဆာ၊ အိုးအိမ်တိုက်တာ၊ ဘုံဗိမာန်၊ တော၊ တောင်၊ မြစ်၊ ချောင်း၊ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ၊ လိုဏ်ဂူ၊ တွင်းကျင်း၊ ချောက်ကြား စတဲ့ ဝတ္ထုပစ္စည်းအထူးထူးတို့ကို သေချာ ပြတ်သားစွာ သိမြင်တွေ့ရှိလာတယ်။

ထိုအခါ ယင်းဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ရှင်က အင်း- အခုတွေ့မြင်သိရှိ ခဲ့ရတဲ့ ကောင်းမြတ်ထည်ဝါ သာယာစရာတွေနဲ့ မကောင်းဆိုးရွားကြောက် လန့်ဖွယ်များ အားလုံးသောမြင်ကွင်းတွေဟာ ဘာကြောင့် ဘယ်သူကြောင့် ဖြစ်ရတာလဲလို့ တစ်ဖန် ဆက်လက်ဆင်ခြင်စိတ်ညွတ်လိုက်သောအခါ -

ကမ္မာလောကကြီးတစ်ခုလုံးဟာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်ရစတမ်းပဲ ဟူသော ကမ္မနိယာမအကြောင်းကဲ့ ဓမ္မတာဖြစ်စဉ်ကို ဖြတ်ဆိုမှန်ကန်စွာ သိ မြင်လိုက်ရတယ်။ ခုပြောနေတာတွေကို ဒကာကြီးတို့စိတ်ထဲဝင်စား ကျေနပ် ယုံကြည်မှုများရှိရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်ပြောရက်လေခြင်း ဘုရား၊ စိတ်ဝင်စား ယုံကြည်ကျေနပ်နှစ်သက်တဲ့ ဟိုမှာဘက်ကိုတောင်ရောက်နေပါတယ်။ ဆက် လက်မိန့်ကြားပါ ဆရာတော်၊ ကံအကြောင်းကိုသိပါပြီ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လောကကြီးတစ်ခုလုံးဟာ အကြောင်းကဲ့ ဟူသော စေတနာစိတ်၏ ကြိမ်ဖန်များစွာ စေ့ဆော်တိုက်တွန်း ကြိုးစားအား ထုတ်မှုပင်ဖြစ်၍ ယင်းစေတနာကဲ့ စွမ်းအင်အလိုက်ကောင်းခြင်းနှင့် မကောင်း ခြင်းတွေ ထိုက်သလိုဖြစ်ပွားကာ ခံစားနေကြရတာတွေပဲဟု လောကဖြစ်ရ ပုံ၏ မူလအကြောင်းကဲ့ကို ကောင်းမှန်စွာ သိမြင်လာတယ်။ တန်ခိုးရှင်၊ နတ်၊ ဝိဇ္ဇာတို့က ဖန်ဆင်းပေးလို့ရတယ်ဆိုတဲ့ အယူအမှားတွေကို တော် လှန်ပစ်လိုက်ပြီ။

မှတ်ချက် ။ ။ ဗုဒ္ဓအလောင်းတော်မြတ် သမ္မညုတဉာဏ် ရယူ ရေးကျင့်စဉ်၌ ပထမပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်တော်မြတ်ကို ရယူတော်မူသည်။ ဒုတိယ

http://www.dhammadownload.com

ဒီဗွစက္ခုဉာဏ်တော်မြတ်ကို ရတော်မူသည်။ တတိယသမ္ဗညုတဉာဏ်တော်နှင့် ထူးမြတ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်မှ ဖိုလ်ဉာဏ်ကိုကူးလျက် လောကထဲက ထွက်မြောက်သွားပုံကို သိရသောအားဖြင့် ဒီဗွစက္ခုရဲ့တန်ဖိုးဂုဏ်ကို အထူးမှတ်ကြရသည်။

ဒီဗွစက္ခုဉာဏ်မှ သစ္စဉာဏ်သို့

ယင်းဒီဗွစက္ခုဉာဏ်ပိုင်ရှင်သည် ဤမှာတွင် ရပ်မနေဘဲ ရှေ့ဆက်ပြီး ညွှတ်ကြည့်ပြန်သောအခါ အင်း- လောကထဲမှာ ငါတွေ့မြင်သိရှိရတဲ့ အရာဝတ္ထုမြင်ကွင်းအားလုံးဟာ ခိုင်မြဲနေတာ ဘာတစ်ခုမှမရှိဘဲ ပြောင်းလဲပျက်စီးပြုန်းတီးကုန်ခန်း ကြောက်ခမန်းလိလိ ဆင်းရဲဒုက္ခနဲ့ ဘေးကြီးအတိအပြစ်ရှိတဲ့အရာတွေချည်းပါတကားဟု ဒုက္ခသစ္စာအမှန်တရားကို တွေ့မြင်ရပြန်တယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

ကဲ- လောကဓ၏ မခိုင်မြဲခြင်းအနိစ္စနဲ့ ဖြစ်ပြီးပျက်ပျက်သွားလို့ ပြန်လည်ပြင်ဆင် မွမ်းမံဖြည့်စွက်ပေးရတဲ့ သခ်ၤတဒုက္ခတရားဆိုးတွေကို သူရထားတဲ့ ဒီဗွစက္ခုဉာဏ်က မှန်ကန်စွာပြလို့ အကြမ်းဖျင်းတွေ့နေရပြီနော်။ တိုတိုတိတိကလေးနဲ့ မိအောင်ပြောပြနေတာကို သေချာစွာမှတ်ပါ ဒကာကြီးတို့။ သူရဲ့အသိဉာဏ်ဟာ သစ္စဉာဏ်ပိုင်းထဲကို ဝင်ရောက်နေပြီ။ ဆင်းရဲတာအမှန်တွေ့နေပြီ၊ ဒုက္ခသစ္စာတွေ့ပုံကိုပြောနေတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ထိုသိဒ္ဓိရှင်ရဲ့ ဒီဗွစက္ခုဉာဏ်အမြင်က အင်မတန်ခရီးရောက်ပြီး တန်ဖိုးရှိလှပါကလား ဆရာတော်။ အမှန်မြင်တဲ့သစ္စာရှင်ကြီးဖြစ်နေပါပကောလား ဘုရား။

ခုခေတ် ဒီဗွစက္ခုဆရာကြီးတွေ

ခုဒကာကြီးတို့ တွေ့ကြုံနေတဲ့ ဒီဗွစက္ခုဆရာကြီးတွေကတော့ နင်တို့အမေသေပြီးတော့ ဘာမကြီးဖြစ်နေတယ်။ နင့်အဖေကတော့ ဘယ်ဘဝရောက်နေတယ်။ လွတ်မြောက်ချင်ရင် ပွဲကိုးပွဲပြင်၊ ငွေကိုးကျပ်စီထည့်စတဲ့ ကိုယ့်စားပေါက်ကိုယ်တွင်တွင်ပြီး -

ဆရာ ။ ။ ကဲ ကဲ- ဒကာကြီးတို့ ဒီတွင်ရပ်တော့။ စကားမရှည်ပါနဲ့လို့ ပြောထားလျက်သားနဲ့ တိုးတိုးပြီးတက်လာသေးသကိုး။ ဒီကမဋ္ဌာန်ရှစ်ပါးနဲ့ သစ္စာလေးပါးတရားမြတ်ကို တက်ယူသွားကြမည့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ် အထက်တန်းစား ထွက်ရပ်ပေါက်သိဒ္ဓိရှင်များကို ပြောကြားနေတာသာဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

သန်ရိုင်းကျန်းအဖော်ခေါ်သူ သိဒ္ဓိရှင်များ

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒါကြောင့်မို့ ဒကာကြီးတို့ ကလည်း (ညြော်- အမှန်ကိုမြင်တဲ့ ဒိဗ္ဗစက္ခုသစ္စာရှင်ဆရာကြီးတွေ ဖြစ်နေကြပါပကောလို့) အံ့သြကြည်ညိုလာရင်းက သန်ရိုင်းကျန်းသွားဖို့ အဖော်ခေါ် စည်းရုံးနေတဲ့ သိဒ္ဓိရှင်ကြီးတွေနဲ့ နှိုင်းစာလိုစိတ်ဖြစ်ပေါ်လာလို့ စကားရှည်မိတာပါ ဆရာတော်။ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ပြောကောင်းတုန်း ဒကာကြီးတို့က ကြားဝင်ညှပ်တော့ စကားလက်စပြတ်ပြတ်သွားတယ်။ ကဲ - နားထောင်မှတ်သားဦး။

ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တို့၏ မဂ်ပေါက်ဖိုလ်ဝင်ပုံ

အဲဒီလို မြင်ရတွေ့ရတဲ့ ဒိဗ္ဗစက္ခုပိုင်ရှင်က လောကကြီးတစ်ခုလုံးမှာ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခဟူသမျှတွေဟာ ငါကိုယ်တိုင်က (သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက် နှစ်သက်ဆာလောင် စွဲလမ်းကာ) ဖြစ်ချင်ဖြစ်ချင် နေလို့သာ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာရတာတွေပဲဟု အသိအမှန် သမုဒယသစ္စာဉာဏ်ပေါ်ကာ လောကသုံးပါးအတွင်း ဖြစ်ဖြစ်သမျှ ဆင်းရဲဒုက္ခသက်သက်ပဲဟု တထစ်ချ ပုံသေစွဲယူ ဆုံးဖြတ်ပိုင်းခြားမှတ်သားလိုက်တော့တယ်။

ယင်းအတိုင်း ဒုက္ခသစ္စာတွေအမှန်ပဲဟု ပိုင်းခြားဆုံးဖြတ်မှုပြုလိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ဖြစ်ပျက်ဆင်းရဲလောကဘုံဝအပေါ်၌ သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက်ဆာလောင်မှု တဏှာသမုဒယအငယ်စား နှင့်အတူ ဘဝကို မပြတ်မစဲနိုင်ဘဲ ထပ်တလဲလဲ အစွဲကြီးစွဲလမ်းရယူလိုမှုဥပါဒါန်ခေါ်တဲ့ သမုဒယသစ္စာ တဏှာအကြီးစားတို့ပါ ကွယ်ပျောက်ချုပ်ငြိမ်းကာ ချမ်းသာတကာတို့တွင် အတုမရှိချမ်းသာပြီး အလွန်အလွန် ငြိမ်းချမ်းအေးမြတဲ့ သန္တိသုခ အရသာတစ်ခုကို သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်တို့က မျက်မှောက်ပြုခံစားလိုက်လေသတည်းတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ကဲ- နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြု သိမြင်သွားပြီနော်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ တန်ဖိုးရှိတဲ့ မှတ်သားစရာတွေမို့ မချို့တဲ့ ရအောင် အမြဲနားစိုက်ထောင်လျက်ပါ ဆရာတော်။ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အဲသည်လို ဒုက္ခသစ္စာကို အမြဲပေးနေတဲ့ ဘဝရဲ့ သာယာမှု သမုဒယသစ္စာ လောဘတဏှာကိုလေသာတို့ဟာ ဘာကြောင့် ချုပ်ငြိမ်းသွားရသလဲလို့ စိစစ်စဉ်းစား စိတ်ညွှတ်သွားနေတဲ့ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ် ပိုင်ရှင်ဟာ မိမိကိုယ်တိုင် ကိုင်ဆွဲသတ်ဖြတ် ဖျက်ဆီးလာနိုင်ခဲ့တဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးလက်နက်ကြီးများကြောင့်သာဆိုတာကို သူကိုယ်တိုင် တွေ့မြင်ယုံကြည်

http://www.dhammadownload.com

ကာ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မြတ်ကို မတုန်မလှုပ် ကြည်ညိုလာပြန်တယ်တဲ့။ ခု ဘဝ သောတာပန်ကစပြီး ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံသောဘဝအထိ သရဏဂုံသုံးပါး ကို အမြဲကပ်၍ တစ်ပါးတည်းဆောင်ယူသွားသော ဩပနေယျိကဂုဏ်နဲ့ ပြည့်စုံသွားပြီတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရ။

မဂ္ဂသစ္စာ အစစ်အမှန်တရားဖြစ်ပုံ

ကဲ- ခုပြဆိုဆွေးနွေး သင်ပြပေးသွားတာတွေဟာ သောတာပတ္တိ မဂ်ဉာဏ် စတဲ့ မဂ်စိတ်လေးပါးဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း အတူတူဖြစ်သွားကြတဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး မဂ္ဂသစ္စာအစစ်အမှန်တရားများပင်ဖြစ်တယ်၊ မှန်တယ်လို့သာ မှတ်ယူပေတော့ ဒကာကြီးတို့ရေ။ ယင်းမဂ်လေးပါးက လောကုတ္တရာကုသိုလ် စိတ်များဖြစ်တယ်။ မဂ်စိတ်ဆိုတာ တစ်မဂ်မှာ တစ်ကြိမ်တစ်ချက်သာဖြစ်တယ်။နောက်ထပ်မဖြစ်ကောင်းတော့ဘူး။ မဂ်စိတ်ပြီးရင် တစ်ဆက်တည်း ဖိုလ်စိတ်ဖြစ်တာပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒကာကြီးလည်း မဂ်လသုတ်ကို ကလေးဘဝထဲက သင်ကြားခဲ့ဖူးပါတယ်။

နိဗ္ဗာန သစ္ဆိကိရိယာစ၊

စတံမဂ်လ မုတ္တမံ။

နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုပုံ မဂ်လာစကားမျိုးကို သည်လို တိုတိုစိစိကလေးနဲ့ ထိထိမိမိ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ထင်းခနဲ ဝင်းခနဲ ပေါ်ပေါ်လာအောင် မဂ်စိတ်လေးပါး၌ဖြစ်သော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး မဂ္ဂသစ္စာအစစ်အမှန်တရားစကားများကို ခုမှပဲ ကျေကျေနပ်နပ် နာကြားဆွေးနွေးမေးမြန်းသိရှိရလို့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ ဘဝတာမှာ အတိုင်းမသိ ကျေးဇူးရှိဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်တရားများကို -

ဆရာ ။ ။ အင်း- မဂ်စိတ်လေးပါးထဲက နောက်ဆုံးဖြစ်တဲ့ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်က ၁၅၀၀ ကိလေသာမီး ယိုစီးလောင်ကျွမ်းနေတဲ့ အာသဝလောင်စာတရားဆိုးတွေကို တစ်ချက်တည်းငြိမ်းသတ်ပစ်လိုက်တယ်။ အာသဝက္ခယဉာဏ်ရသွားပြီ။

အဲသည် အာသဝက္ခယဉာဏ်ပိုင်ရှင် ရဟန္တာအရှင်မြတ်သည် မိမိကိုယ်တိုင် ဤသို့ဤပုံ ရောက်ရောက်တက်တက်လာတဲ့ မဂ်ဖိုလ်ရဲ့အဆင့်ဂုဏ်ရည်များကိုလည်း ခွဲခြားပိုင်ပိုင်သိနိုင်တယ်။

တောဘူမက ဒုက္ခကုန်ဆုံး ဘဝဏ်လက်စတုံးရာများကိုလည်း သိနိုင်တယ်တဲ့။ ခုပြောခဲ့တဲ့စကားရဲ့ အဖြေအစဉ်တွေဟာ သမထဘာဝနာသမာဓိ မဂ္ဂင်လုပ်ငန်းစဉ် ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်တစ်ခုကို အခြေပြုကာ နည်းယူစရာတိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ လိုရင်းကျကျ အနှစ်သာရတွေချည်းပြောပြပေးမည်လို့

http://www.dhammadownload.com

ဝန်ခံချက်ပြုခဲ့တဲ့အတိုင်း သခ်ၤိုင်းကုန်းမှ ကျွတ်လွတ်ရာမင်္ဂပေါက်ဖိုလ်မြောက် နိဗ္ဗာန်ရောက်လိုသူ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ်တို့၏ ထွက်ရပ်ပေါက်လမ်းစဉ်ပါပဲ၊ ဒကာကြီးတို့လည်း နားလည်လောက်ပါပြီ။

ဖြောင့်ဖြောင့်တန်းတန်း တစ်လမ်းသွားအကျင့်မြတ်

ဒကာ ။ ။ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်ထဲက ခွဲထွက်လာတဲ့ သမထဘာဝနာသမာဓိအခြေခံ လောကီစျာန် အာဠာရဉ် မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် စေတနာက်ကြောင့် ရရှိခံစားခွင့်အကျိုး ဒိဗ္ဗစက္ခု စတဲ့ တန်ခိုးသိဒ္ဓိများစွာတို့ကို ဆရာတော်ရှင်းပြမှပဲ နိဗ္ဗာန်အထိ ထင်လင်းသဲကွဲကာ အရေလည်လာတော့တယ် ဘုရား။

ဒါပေမယ့် လုပ်တိုင်းကုန်းနဲ့ နိဗ္ဗာန်လမ်းနှစ်တန်ခွနေတဲ့ သည်သမထဘာဝနာစျာန်သမာဓိလုပ်ထုံးက သခ်ၤိုင်းကုန်းဘက်ကိုသာ အထွက်အသွားအစွဲများပြီး နိဗ္ဗာန်လမ်းစခန်းကျတော့ ဖြောင့်တန်းစွာသွားသူနည်းပါးတယ် ဆိုတော့ကာ မင်္ဂဖိုလ်နိဗ္ဗာန် စခန်းတစ်လမ်းသွားသက်သက်ကိုပဲ ညွှန်ပြပြောကြားစေချင်ပါတယ် ဆရာတော်။

တစ်လမ်းသွားနိဗ္ဗာန်စခန်း ထွက်ပေါက်ညွှန်းတမ်း

ဆရာ ။ ။ အင်း- သခ်ၤိုင်းကုန်းလွတ်ရာ ကောယနမင်္ဂေါ = တစ်ကြောင်းတည်းသောခရီးလမ်းကတော့ ဝိပဿနာသမာဓိစခန်းတစ်ခုပဲ ရှိတယ် ဒကာကြီးတို့။

အဲဒီ ဝိပဿနာသမာဓိလုပ်ငန်းနဲ့ ကွန်းခိုပြီး ကိုယ်လိုချင်တဲ့ သခ်ၤိုင်းကုန်းသုသာန်လွတ်ရာ မင်္ဂဖိုလ်နိဗ္ဗာန်စခန်းကို မြန်မြန်ကြီးစားပြီး လှမ်းတက်ကြပေတော့၊ ဒကာကြီးတို့လဲညည်း လုပ်တိုင်းကုန်းနဲ့နီးနေပြီ။ မကြာမီ အလုပ်ခံရတော့မှာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သခ်ၤိုင်းကုန်းတော့ ဖန်တရာတေ မရေမတွက်နိုင်အောင် သွားခဲ့ရဖူးလို့ ကြောက်ဒူးတုန်လှုပါပြီ ဆရာတော်။ သခ်ၤိုင်းကုန်းလွတ်ရာ နိဗ္ဗာန်လမ်းကိုသာ ညွှန်ပြတော်မူပါဘုရား။ တစ်လမ်းသွားဖြစ်တဲ့ ဝိပဿနာတရားကိုသာ နာယူသင်ကြားချင်ပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- ဒါလောက်တောင် နာယူချင်ရင် (မဟာကုသိုလ်သောမနဿသဟဂုတ် ဉာဏသမ္မယုတ်) အဟုတ်တကယ် ရွှင်ပျတဲ့ ဉာဏ်နှောကောင်းကောင်းနဲ့မိအောင် ထောင်ဖမ်းလိုက်စမ်း။ သမထဘာဝနာခန်းမှာတုန်းက ရှစ်နံပါတ်ဖြစ်တဲ့ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်ကို ရှင်းလင်းပြောပြခဲ့တာတွေ ပြန်ပြီးစဉ်းစားထားပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁။ သမထဘာဝနာ သမ္မာသမာဓိမျိုး၊

၂။ ဝိပဿနာ ဘာဝနာ သမ္မာသမာဓိမျိုး

လို့ နှစ်မျိုးနှစ်စား ခွဲခြားပြောပြခဲ့တယ်လေ။ အဲသည်နှစ်မျိုးထဲက ခုဝိပဿနာသမ္မာသမာဓိရဲ့ အလှည့်ကျလာပြီ။

ခဏိကသမာဓိ အလုပ်စခန်းနိဗ္ဗာန်လမ်း

အဲဒီဝိပဿနာ သမာဓိက အာရုံများအနေနဲ့ ဆက်ဆံတယ်။ ဘယ် အာရုံပဲပေါ်ပေါ် ပေါ်လာတဲ့ခဏတိုင်းမှာ ပစ္စုပ္ပန်တည့်တည့်တည့်ပေါ်ပေါ်ချင်း ပေါ်ဆဲခဏမှာ သိမှတ်သိမှတ်နေရတဲ့ ခဏိကသမာဓိမျိုး ဖြစ်တယ်။

ယင်းမှတ်စရာအာရုံကလည်း ရှိတာကိုသာမှတ်ရမှာ။ အဟုတ် တကယ်ရှိတာကလည်း ရုပ်တရားနဲ့ နာမ်တရားသာဖြစ်တယ်။ ငှင်းတို့က သာ အစဉ်ရှိကာ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်နေကြတာပဲ။ ပရမတ်သဘောအရ အ ဟုတ်အမှန်ရှိနေကြတာလို့ မှတ်ရမယ်။

လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါ၊ အထီး၊ အမ ဆိုတဲ့ ပညတ်အမည် နာမတွေက အဟုတ်ရှိတာမဟုတ်။ ငါ၊ ငါ့ကိုယ်၊ ငါ့ဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ပေါင်၊ ခါး၊ ခြေ၊ လက်ဆိုတာတွေလည်း အဟုတ်ရှိတာမဟုတ်။ အဲဒီမရှိတာကို မသိရ၊ မမှတ်ရ၊ မစွဲမယူရဘူး။ အမှန်အဟုတ်ရှိတဲ့ နာမ်ရုပ်တို့ရဲ့ဖြစ်ပျက် မှုကိုသာ အဟုတ်အမှန်ရှိတာလို့ ယုံကြည်စွာ ရှုမှတ်ပွားများနေရမှာနော်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ နားထောင်လျက်မို့ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါ ဆရာတော်။

ရုပ်ပရမတ်သဘောခွဲခန်း

ဆရာ ။ ။ အင်း- နားထောင်ပါ၊ ထပ်ပြောပြဦးမည်။ ရုပ်ဆို တာက ခေါင်း၊ ခါး၊ လက်၊ ဇက်၊ ချက်၊ တင်ပါး စတဲ့ အတုံးအတစ် အစိုင်အခဲ အမှုန်အမွှားအနေနဲ့ ကြည့်ရှုစမ်းသပ်ကိုင်ဆွဲ ဆုပ်ယူပြလို့မရနိုင် ဘူး။ ရတဲ့သဘောလို့လည်း ငါဘုရား ဘယ်သောအခါမှ မဟောကြားဘူးတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

အဲဒီ ရင်ဘတ်၊ ပေါင်၊ ခါးဆိုတာတွေဟာ လူသားတို့ပြောကြားနေ တဲ့ ပညတ်စကား အမှားအစွဲတွေသာဖြစ်တယ်။ ပရမတ်ဆန်ဆန်ပြောရရင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိစွဲစကားတွေပဲ။ အမှန်အစစ်က မခိုင်မမြဲ အမျိုးမျိုးပြောင်းလဲဖောက် ပြန်နေတဲ့သဘောကလေးတွေကိုသာ (ရုပ်လို့ခေါ်တာ)၊ ရုပ်လို့စွဲယူ မှတ် သားနေရမှာ ဖြစ်တယ်။ ဒီကိုယ်ကောင်ကြီးကိုခေါ်တာမဟုတ်ဘူးနော်။ ကိုယ်ကောင်ကြီးရဲ့အစိတ်အပိုင်း အင်္ဂါခြေလက်တွေကိုခေါ်တာလည်း

http://www.dhammadownload.com

မဟုတ်ဘူးဘဲ။ ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲမှုသဘောကလေးတွေကိုသာ ရုပ်တရားလို့ခေါ်တာ။ သဘောပေါက်ရဲ့လား၊ အယူမှား အစွဲမှားတွေပျောက်အောင် ထပ်ကာထပ်ကာ ပြောကြားနေရတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ခြေ, လက်, ပေါင်, ခါးခေါ်တဲ့ ပညတ်သဘောတရားကို ရိုပ်စားမိပါပြီ ဆရာတော်။ ပရမတ်ဆိုတာဟာ အတုံးအခဲအနေနဲ့ ကိုင်ဆွဲဆုပ်ယူပြလို့ မရနိုင်တဲ့ အမှန်ရှိသဘောရဲ့ အဆက်မပြတ် ဖြစ်ပျက်အစဉ်မျှသာဆိုတာကိုလည်း သိလာပါပြီ ဘုရား။ ရှုမှတ်ပွားများရုပ်ကို ထင်ရှားရှင်းလင်းအောင် ရှေ့ဆက်မိန့်ကြားတော်မူပါဦး ဆရာတော်။

ရုပ်တရား၌ ဝိပဿနာပွားနည်း

ဆရာ ။ ။ အဲသည်ရုပ်သဘောကို စွဲယူမှတ်သား ပွားများနေရမည်ဆိုတာက ယင်းဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲ ဖောက်ပြန်မှုသဘောကလေးတွေကို ဉာဏ်နဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာထဲမှာ စေစားရူးစိုက်ပြီး ကြည့်လိုက်မှတ်လိုက်ရင် ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲမှုအမျိုးမျိုးတွေ သိသိတွေ့တွေ့နေတာကိုပဲ ရှုတယ်၊ မှတ်တယ်၊ ဝိပဿနာတရား ပွားများနေတယ်လို့ခေါ်တယ်၊ ဆိုတယ် ဒါပဲ။

ရုပ်ဖောက်ပြန်ပုံ

ရုပ်ဖောက်ပြန် ပြောင်းလဲတယ်ဆိုတာကတော့ ကောင်းရာက ညောင်းလာတယ်၊ ဖောင်းရာက ပိန်သွားတယ်၊ ချောင်ဆိုးတယ်၊ ပူတယ်၊ အေးတယ်၊ ယားတယ်၊ စားတယ်၊ ထုံတယ်၊ ကျဉ်တယ်၊ ကျပ်တယ်၊ တက်တယ်၊ ထိုင်တယ်၊ ထတယ်၊ ကွေးတယ်၊ ဆန့်တယ်၊ လှုပ်တယ်၊ ငြိမ်တယ်၊ ယိမ်းတယ်၊ ယိုင်တယ်၊ မြောက်တယ်၊ ချတယ်၊ လေးတယ်၊ ဝိတယ်၊ ကျင်ကြိုးကျင်ငယ်စွန့်တယ်၊ လွန့်တယ်၊ လူးတယ် စတဲ့ သဘောတွေဟာ ရုပ်ရဲ့ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲမှုသဘောတွေချည်းပဲ။ အဲဒီလို အမျိုးမျိုးဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာသမျှတွေဟာ ငါမဟုတ်ဘူး၊ ငါ့ဟာလည်း မဟုတ်ဘူး၊ ငါဖောက်ပြန်နေတာလည်းမဟုတ်ဘူး၊ ရုပ်သဘောသက်သက်တွေသာ ဖြစ်ပျက်ဖောက်ပြန်နေတာပဲလို့ တထစ်ချယုံကြည်စွာနဲ့ သိမှတ်စူးစိုက်ပွားများနေရမှာ ဖြစ်တယ်။

ကဲ- ခုပဲ ဒကာကြီးတို့ လက်တွေ့ငါးမိနစ်လောက် ကာယထဲမှာ စိုက်ပြီး လိုက်မှတ်ပွားများကြည့်ပါ။ ပေါ်သမျှအာရုံတွေဟာ သိပျက်သိပျက်နဲ့ သွားနေပုံကို မုချတွေ့ရမှာပဲ။ ကိုယ်ကာယထဲစိုက်မှတ်ကြည့်လိုက်စမ်း။ (ဒကာကြီးတို့ စာအုပ်ကိုခဏချထားပြီး မှတ်ကြည့်လိုက်စမ်းပါလေ) လက်တွေ့လုပ်တာ ကောင်းပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ခဏိကသမာဓိဖြစ်ပေါ်ပုံ

အဲဒီလို သိမှတ်ပွားများလိုက်တော့ တစ်ခါတစ်သိ တစ်ခါပျက်ပုံတွေကို အမှန်မုချ တွေ့လာရတယ်။ ဒီလို သိသိ သိသိနဲ့ သိသိနေတဲ့ အသိစိတ်တွေဟာ သိန်းသန်းကုဋေ အဆက်မပြတ် အဟောင်းပျက် အသစ်ဖြစ်နဲ့ချည်း ခဏပေါင်းများစွာ လိုက်လိုက်သိနေတာကိုပင် တစ်ခါသိလိုက်တာဟာ တစ်ခဏပဲ။ အဲဒီတစ်ခဏမှာတည်နေတဲ့ စိတ်သမာဓိဟာ ခဏိကသမာဓိပဲ။ သည်နည်းအရ ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း အစဉ်မပြတ် ကြားမလပ်စေဘဲ တရစပ် သိမှတ်စူးစိုက်လိုက်သိနေတဲ့ သိမှုကလေးတွေ မမေ့ဘဲနဲ့ တစ်ခဏအပေါ်မှာ တည်တဲ့မှုသဘောကလေးကိုပင် ဝိပဿနာရဲ့ ခဏိကသမာဓိလို့ခေါ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ ကဲ- ခဏိက သမာဓိသဘော နှီးနှောမိရောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ အမိန့်ရှိတဲ့အတိုင်း ခဏိကဝိပဿနာဉာဏ်ရဲ့ သဘောမှန်ကို နှီးနှောမိပါပြီ ဆရာတော်။ နားထောင်လျက်ပါ၊ ဆက်လက် မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်မစစ်ပြုပုံ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ဖြစ်သူတိုင်း ယင်းခဏိက သမာဓိ ဘာဝနာတရားကို ပွားများအားထုတ်ရမည်ချည်းလို့သာ မှတ်ပေတော့။ အဲသည် ဝိပဿနာတရား အားမထုတ်ရသေးရင် ငါဟာ ဘုရားရှင်သာသနာတော်နဲ့တွေ့တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အစစ် မဟုတ်သေးဘူး။ အတုအယောင် ဗုဒ္ဓဘာသာဟု ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဆုံးဖြတ်ပေတော့။

စရဏနဲ့ ဝိဇ္ဇာတရားခြောနားပုံများ

ဘုရားမပွင့်မရှိတဲ့ သာသနာပအခါမှာ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်လုပ်ငန်းဆိုတဲ့ ဝိပဿနာတရားမရှိဘူး။ သန်ရှိုင်းကုန်းသွားလမ်းဖြစ်တဲ့ ဒါန၊ သီလ၊ သမထဆိုတဲ့ စရဏတရားလုပ်ငန်းတစ်ခုတည်းပဲရှိတယ်။ ဗုဒ္ဓဘုရားက အို၊ နာ၊ သေဒုက္ခဝင်္ကမ္မ မုချလွတ်တဲ့ ပရမတ်အာရုံ ဝိပဿနာတရားကို ကမ္ဘာသားတို့ ပွားများကျင့်ကြံအားထုတ်နိုင်ကြဖို့ သာသနာတော်မြတ် ပဋိပတ်လုပ်ငန်းကို တည်ထောင်ပေးတော်မူခဲ့တာ။ ပညတ်က သာသနာပတရား သန်ရှိုင်းကုန်းသွားတာ။ ပရမတ်က သာသနာတွင်းတရား နိဗ္ဗာန်သွားတာ ဒကာကြီးတို့ရ။ ဗုဒ္ဓပွင့်လာမှ ဒါန၊ သီလ၊ သမထတို့ကလည်း ဝိပဿနာနဲ့တွဲပြီး နိဗ္ဗာန်ထဲအရောက်ပို့နိုင်တာ ဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ရုပ်၊ ပရမတ်ရဲ့အကြောင်း ရူပကမ္မဋ္ဌာန်း မမှသဘာဝ ဖြစ်စဉ်အမှန် ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲ မခိုင်မြဲပုံများကိုတော့ သဘောပေါက်ပါ

http://www.dhammadownload.com

ပြီ ဆရာတော်။ နာမ်ပရမတ်နဲ့ သဘောမှန်ကို ဒကာကြီးတို့ဉာဏ်နဲ့ ဘယ်လိုစွဲယူကြံစည် သိမှတ်ပွားများအောက်မေ့မှုများ ပြုလုပ်ရမှာလဲ။ ဒကာကြီးတို့ နားလည်ကွဲပြားအောင် ရှင်းလင်းမိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

နာမ်ပရမတ်သဘောကွဲမှတ်ပုံ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ခုမေးလိုက်တဲ့ပုစ္ဆာဟာ အလွန်အဖိုးထိုက်တန်ပြီး မိမိလုပ်ဖွယ်ကိစ္စ မကြွင်းကျန်ဖို့အတွက် အကွက်ဆိုက်တဲ့မေးခွန်းတစ်ရပ်ပဲ ဒကာကြီးတို့ရေ။ ကဲ- နားလည်ကွဲပြားအောင် စကားမရှည်ဘဲ တိုတိုစိစိနဲ့ တိတိကျကျကလေး သင်ပြပေးလိုက်မယ်။ နားစိုက်ပေတော့။ လိုရင်းသိမှတ် လိုက်နာစရာ နာမ်ပရမတ်တရားက ခန္ဓာအစုနဲ့ ခွဲလိုက်ရင် မျိုးကွဲလေးပါးရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

၁။ ဝေဒနက္ခန္ဓာ = အာရုံကိုခံစားခြင်းသဘောတရားအစု၊ ခံစားပြီး ပျက်သွားတဲ့ခဏတစ်ခုပဲ။

၂။ သညက္ခန္ဓာ = အာရုံကိုမှတ်သားခြင်းသဘောတရားအစု၊ မှတ်သားပြီး ပျက်သွားတဲ့ ခဏတစ်ခုပဲ။

၃။ သင်္ခါရက္ခန္ဓာ = အာရုံ၌ အလုပ်ကိစ္စကံမြောက်အောင် ကြိုးစားဆောင်ရွက် အောက်မေ့စေ့ဆော်တိုက်တွန်းစီရင်ပြုပြင်မှု တရားစု၊ ပေါ်ပြီးပျက်သွားတဲ့ခဏတစ်ခုပဲ။

၄။ ဝိညာဏက္ခန္ဓာ = အာရုံကို သိမှုသဘောစု၊ သိပြီးပျက်သွားတဲ့ ခဏတစ်ခုပဲ။

အဲသည် နာမ်ခန္ဓာလေးပါးဟာလည်း ဆွဲထုတ်ဆုပ်ကိုင်ပြလို့ရတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ပရမတ်ဆိုတာ ပညတ်လို အပြား၊ အလုံး၊ အတုံး၊ အခဲ ဒြပ်အနေနဲ့ ပြလို့မရနိုင်ဘူး။ သူဖြစ်စဉ်ခံစားမှု၊ မှတ်သားမှု၊ ပြုလုပ်မှု၊ သိမှု အမှန်သဘောလက္ခဏာကလေးတွေကိုသာ စိတ်ဉာဏ်နဲ့ သိမှတ်ရှုမြင်တတ်အောင် သင်ပြပြောဆိုရတာမျိုးဖြစ်တယ်လို့ ပြောခဲ့ပြီးပြီလေ။

ကဲ- ဒကာကြီးတို့ နာမ်ခန္ဓာလေးပါးရဲ့ ဖြစ်စဉ်သဘောတရား အမှတ်လက္ခဏာမျိုးကွဲများကို ဒကာကြီးတို့ရဲ့ စိတ်ဉာဏ်နဲ့ စေစားရှုမှတ်တတ်လောက်ရောပေါ့။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးလည်း ဒကာကြီးတို့ဉာဏ်နားထဲမိအောင် တိုတိုတိတိ စေ့စေ့ငင်နဲ့ ထုတ်ဆောင်ရှင်းပြပြီးပြီ။ တော်လောက်ရောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ဆရာတော်။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးက ခွဲထွက်သွားတဲ့ ပညတ်အာရုံ သမထသက်သက် စွာန်လမ်းတက်နည်းကျင့်စဉ်တွေရော အိုနာသေမှ လွတ်ထွက်ရာ ဝိပဿနာအလုပ် ရှုပ်၊ နာမ်၊ ပရမတ်တို့သဘောလက္ခဏာတွေကိုပါ ကြားနာမှတ်သားရတာ ဒကာ

http://www.dhammadownload.com

ကြီးတို့ဘဝအဖို့ သာသနာတော်နဲ့ တွေ့ရကျိုးနပ်လှပါပြီ။ ခန္ဓာငါးပါးသရဲ့ကိုင်းကုန်းသွားလမ်းမှ လွဲထွက်ရာစခန်း ဝိပဿနာလုပ်ငန်းကို တက်လှမ်းလုပ်ကိုင်တတ်ရုံလောက် ထပ်မံနားလည်အလွယ်ဆုံးနည်းနဲ့ တိုတိုတိတိကလေး ထိမိသွားအောင်ထောက်ပြ သင်ကြားပေးပါဦး ဆရာတော်။

ကိုလိုနီစကားပုံတစ်ခု

ဆရာ ။ ။ အင်း- နယ်ချဲ့ကိုလိုနီစကားပုံတစ်ခုရှိတယ်။ ဒကာကြီးတို့မှတ်ချင်ရင် မှတ်ထားပေါ့။

"သူ့ကိုသနားရင် ပေါင်မုန့်သွားမပေးနဲ့၊ ပေါင်မုန့်ပေးရင် ထောပတ်ကို ထပ်တောင်းလိမ့်မယ်" တဲ့။ ကဲလေ - ထားပါတော့။

ဗုဒ္ဓသာသနာကတော့ သူ့ကိုသနားရင် ဆင်းရဲဒုက္ခတွေကို အမြင်မှန်ရအောင် သိအောင် မြင်အောင် ဟောပြပြီး နိဗ္ဗာန်လမ်းမကြီးကိုသာ အမြန်ဆုံးညွှန်ကြားပေးလိုက်ပါတဲ့။

ဒါကြောင့် ဒကာကြီးတို့လိုချင်တောင့်တတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို လိုချင်၊ သွားချင်၊ ရောက်ချင်၊ ခံစားချင်ရင် နောက်ကပြောပြပြီးသား မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲက နံပါတ် ၃-၄-၅ သီလမဂ္ဂင်တရားသုံးပါးကို ရှိသေလုံ့လိုက်နာ စောင့်ထိန်းကျင့်သုံးရမည်။ စင်ကြယ်သန့်ရှင်းတဲ့ သီလမဂ္ဂင်အခင်းအပေါ်မှာတက်ထိုင်ပြီး နိဗ္ဗာန်လမ်းသွားရထားကြီးဖြစ်တဲ့ မဂ္ဂင်ငါးပါးနဲ့ ဝိပဿနာတရားကို ပွားများရှုမှတ် မောင်းနှင်သွားရမှာ ဖြစ်တယ်။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် လက်ဝေခံသူတောင်းစားဝါဒမဟုတ်

ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်က သူတကာစီမံဖန်ဆင်းပေးကမ်းသမျှကို အားကိုးယုံကြည်ကာ တောင်းခံရသူ စားသုံးနေရတဲ့ လက်ဝေခံသူတောင်းစားဝါဒမျိုး မဟုတ်ဘူးနော်။ ဒါအမှန်ပဲ၊ ပယ်စရာမလိုဘူး။

ကိုယ့်လုပ်ခကိုယ်ခံစားရမည့် ဝိရိယာဓိပတိဗိုလ်ကြီးနဲ့ အုပ်စိုးတဲ့ မနားမနေ ကြိုးစားလုပ်ကိုင်ရမည့် အလုပ်သမားဝါဒ (ကမ္မဝါဒ) အစစ်ဖြစ်တယ်။ အလုပ်မလုပ်ဘဲ အပျင်းထူနေရင်တော့ ဆင်းရဲဒုက္ခရမှာ မုချသေချာတယ်လို့ မှတ်ပါ။ ငတ်ပေါက်တော့ ဓကန်ပဲ။ ဗုဒ္ဓကို အားကိုးမနေနဲ့၊ ဗုဒ္ဓခိုင်းတာကို ကြိုးစားပြီးလုပ်ရမှာသာ ဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်၊ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးမှာ မိန့်ကြားခဲ့တဲ့ အလုပ်သမားဝါဒဝင် နံပါတ် (၆) သမ္မာဝါယာမဂ္ဂင်ရဲ့ သဘောသွားကိုလည်း ရိပ်စားမိရင်းစွဲ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်လိုချင်တဲ့ သုခချမ်းသာကိုရယူခံစံဖို့ ကြိုးစားအားထုတ်ရန်အသင့်ပြင်ပြီးသားမို့ ဝိပဿနာလုပ်ငန်း

http://www.dhammadownload.com

နိဗ္ဗာန်လမ်းမြေပုံကိုသာ ရေးဆွဲထောက်ပြည့်နှက်ကြားတော်မူပါ ဆရာတော်။

အလုပ်သမားမဂ္ဂင်ငါးပါး

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- သည်လောက်တောင်သွားချင် လိုချင်ရင် ခါးတောင်းကျိုက်မဖြုတ်ဘဲ အလုပ်သမားမဂ္ဂင်ငါးပါးနဲ့အဖော်လုပ်ပြီး အဟုတ် တကယ်ကြိုးစားပွားများသွားဖို့ သခ်ၤိုင်းကုန်းလွတ်ရာ နိဗ္ဗာန်လမ်းပြမြေပုံကို ညွှန်ကြားထောက်ပြပေးမည်။ နားထောင်မှတ်သားပေတော့။

၁။ သမ္မာဒိဋ္ဌိလုပ်သားကြီး

နောက်ကပြောကြားခဲ့တဲ့ ရူပကွန္ဓာတစ်ပါးနဲ့ နာမ်ခန္ဓာလေးပါး အဲဒီ ခန္ဓာငါးပါးထဲ၌ဖြစ်စေ သို့မဟုတ် ရူပကွန္ဓာတစ်ပါးထဲက မျိုးကွဲရုပ်များဖြစ် ကြတဲ့ -

(၁) မြင်စရာ ရူပါရုံ အဆင်းရုပ်ပေါ်လာတဲ့အခါ ဖြစ်စေ၊

(၂) ကြားစရာ သဒ္ဒါရုံ အသံရုပ်ပေါ်လာတဲ့အခါ ဖြစ်စေ၊

(၃) နံစရာ ဂန္ဓာရုံ အနံ့ရုပ်ပေါ်လာတဲ့အခါ ဖြစ်စေ၊

(၄) စားစရာ ရသာရုံ အရသာရုပ်ပေါ်လာတဲ့အခါ ဖြစ်စေ၊

(၅) တွေ့ထိစရာ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံ နာကျင်ကိုက်ခဲ, အောင့်အင်းတောင့် တင်း, မာကျောပျော့ညံ့, ရုပ်တန့်, ဆန့်ကွေး, ပူအေးနွေး စတဲ့ တွေ့ထိရုပ်တွေပေါ်လာတဲ့အခါ ဖြစ်စေ

ယင်းလက်တွေ့ခံစားစရာ အာရုံငါးပါးထဲက ကောင်းအာရုံ၊ ဆိုးအာရုံ၊ မကောင်းတကောင်းအာရုံ တစ်ပါးပါးဖြစ်ပေါ်လာခိုက် ဖြစ်ပေါ်ဆဲ ဖြစ်ပေါ် တုန်း ခဏကလေးကို ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း သိသိ သိသိနဲ့ သိမှတ်အောက် မေ့နေရမည်။ မမေ့ရဘူးနော်။

ဝိပဿနာတရားဆိုတာ အာရုံအများနဲ့ဆက်ဆံတယ်။ အာရုံငါးပါး ထဲက ဘယ်အာရုံပဲပေါ်ပေါ် ပေါ်ပေါ်ချင်း ဖမ်းသိလိုက်ရမှာဖြစ်တယ်။ အဲဒါ ကို ကြပ်ကြပ်အသိလုပ်ထားပါ။ အဲဒီလို သိသိနေရင် -

(၁) အာရုံကိုသိတဲ့စိတ် ဝိညာဏက္ခန္ဓာရယ်၊

(၂) ယင်းကို ခံစားမှုဝေဒနက္ခန္ဓာရယ်၊

(၃) ယင်းကို မှတ်သားမှု သညက္ခန္ဓာရယ်၊

(၄) အလုပ်ဖြစ်ရေး စေ့ဆော်တိုက်တွန်း ကြိုးစားတည်တံ့အောက် မေ့ကြံစည် ဆင်ခြင်မှု စတဲ့ သခ်ၤါရက္ခန္ဓာရယ်။

အဲဒီနာမ်ခန္ဓာလေးပါးစလုံးဟာ အာရုံရုပ်တစ်ခုအပေါ်မှာ အတူတူမှီ

http://www.dhammadownload.com

ပြီးတော့ တစ်ခါသိလိုက်တဲ့ ခဏတစ်ခုတည်းမှာပဲ အတူတူ တစ်ပြိုင်တည်း ဖြစ်ပေါ်ပြီး အတူတူ တစ်ပြိုင်တည်း ပျောက်ပျောက်သွားကြတာပဲ။ အဲဒီ နာမ်ခန္ဓာလေးပါးလုံးဟာ -

(၁) တူသောအာရုံရှိတယ်၊

(၂) တူသော မိုရာရှိတယ်၊

(၃) တူသောဖြစ်ခြင်းရှိတယ်၊

(၄) တူသောချုပ်ခြင်းရှိတယ်။

တစ်ခဏကလေးဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ အဲဒီဖြစ်တဲ့ခဏအတွင်းမှာပဲ ချုပ်ပျက်သွားတော့တာ၊ ဘာမှမကျန်ရစ်ခဲ့ဘူး။

ဒါကြောင့် ယင်းတို့လည်း မခိုင်မြဲခြင်း အနိစ္စလက္ခဏာ ငါစိုး, ငါပိုင်, ငါ့ဟာမဟုတ်၊ ခိုင်မြဲနေအောင် ပြုလုပ်စီမံလို့မရနိုင်တဲ့ အနတ္တလက္ခဏာရှိသော ချမ်းသာမဖက် ဆင်းရဲခြင်းသက်သက် ဒုက္ခသစ္စာတရားအစုတွေပဲလို့ စိတ်ဉာဏ်ထဲမှာ မှတ်သားစွဲယူနေတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်လုပ်သားနဲ့လည်း ပြီးစီး ပြည့်စုံနေရမည်။

၂။ သမ္မာသင်္ကပ္ပမဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး

ယင်းပြပြီးတဲ့ နည်းလမ်းအတိုင်း ကြံစည်စဉ်းစား ပွားများတွေးဆစီစစ်ဆင်ခြင်မှု သမ္မာသင်္ကပ္ပမဂ္ဂင်လုပ်သားကြီးနဲ့လည်း ပြီးစီးပြည့်စုံစေရမည်တဲ့။

၃။ သမ္မာဝါယာမ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး

အဲသည် ရုပ် နာမ်ခန္ဓာတို့ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ခဏကလေးကိုလည်း သိလိုက်ပါ။ ချက်ချင်းပဲ မှတ်ရင်း ချုပ်ပျောက်ပျက်စီးသွားတဲ့ ခဏကလေးကိုလည်း သိလိုက်ပါ။ ခဏတိုင်း သိသိ သိသိနဲ့ အစဉ်မပြတ် သိန်းသန်းကုဋေပေါဆဲ၊ ပျက်ဆဲ ခဏတိုင်း သိသိနေမှု ဥဒယဝယဉာဏ်ကို မမေ့ရအောင် မှန်ကန်စွာ ကြိုးစားအားထုတ် လုံ့လစိုက်မှု သမ္မာဝါယာမ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီးနဲ့လည်း ပြည့်စုံစေရမည်။

မှတ်ချက်။ ။ အဲဒီ ကြိုးစားအားထုတ်မှု သမ္မာဝါယာမဂ္ဂင်ဟာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲမှာ အရေးကြီးဆုံး သော့ချက်စက်ခလုတ်ပဲ။ သူပျက်ရင် သီလမဂ္ဂင်နဲ့ ပညာမဂ္ဂင်ရော သမာဓိမဂ္ဂင်တို့ပါ အကုန်လုံးလျော့ပါးပျက်စီးပြီးသားသာ မှတ်ပေတော့။

http://www.dhammadownload.com

၄။ သမ္မာသတိ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး

ယင်းပြဆိုပြီးအတိုင်း ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့ ဖြစ်ပျက်မှုခဏကို မမေ့ရ အောင် ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်တိုင်း မှန်ကန်စွာ အောက်မေ့သတိရနေမှု သမ္မာ သတိမဂ္ဂင်လုပ်သားကြီးနဲ့လည်း ပြီးစီးပြည့်စုံစေရမည်တဲ့။ ဘယ်သောအခါမှ မမေ့ရဘူးနော်။

မှတ်ချက်။ ။ သတိဟာလည်း ဝိရိယလိုပဲ နေရာတကာတိုင်းမှာ အရေးတကြီးလိုအပ်တယ်။ သတိမမေ့အောင် ဝိရိယနဲ့ ကြိုးစားရသလို ဝိရိယလျော့မသွားအောင် သတိရှိနေရမှာဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ပါ။

၅။ သမ္မာသမာဓိ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီး

ပြခဲ့ပြီးသော အာရုံငါးပါးထဲက တစ်ပါးပါးဖြစ်ပေါ်လာတိုင်း ပေါ်ဆဲခဏမှာ သိခြင်း၊ မှတ်ခြင်း၊ စေ့ဆော်တိုက်တွန်းအောက်မေ့ခြင်း၊ ခံစားခြင်း၊ နာမ်ခန္ဓာကိစ္စရပ်လေးပါးထဲ၌ တစ်ပါးပါးကို မှတ်သားရာမှာ စိတ်ဓာတ်တခြား မထွက်သွားစေဘဲ မှန်ကန်စွာ တည်မြဲရှုးစိုက်ထားခြင်း၊ သမ္မာသမာဓိ မဂ္ဂင်လုပ်သားကြီးနဲ့လည်း ပြီးစီးပြည့်စုံစေရမည်တဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

ကဲ- သဘောပေါက်နားလည်လောက်ရောပေါ့နော်။ အဲဒီမဂ္ဂင်ငါးပါးလုပ်သားကြီးများဟာ ခန္ဓာငါးပါး သန်ရှိုင်းကုန်းသွားလမ်းမကြီးထဲမှ ရုန်းကန်ဖဲထွက် လွတ်မြောက်ရေး အေးငြိမ်းချမ်းသာရာစခန်း နိဗ္ဗာန်လမ်းကိုပြပေးတဲ့ ကားချပ်မြေပုံကြီးအစစ်ပါပဲ ဒကာကြီးတို့။ အဲဒီမြေပုံလမ်းညွှန်အတိုင်း မဆိုင်းမတွဘဲ ချီတက်သွားကြပေတော့။

ဒကာ ။ ။ အဲဒီ ဝိပဿနာတရားကို ကြိုးကြိုးစားစားနဲ့ ပွားများအားထုတ်နေတဲ့ ယောဂီဟာ တရားအားထုတ်ရင်း မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကမ်းတစ်ဖက်ကို ဘယ်နည်းဘယ်ပုံနဲ့ တက်လှမ်းခိုလှုံလိုက်တယ်ဆိုတာကိုလည်း နည်းနည်းလောက် မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

အလုပ်သံသည် အပြောသံထက် ပို၍မြည်၏

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့ဟာ ဥယျာဉ်ပန်းမန်သစ်ပင် စိုက်ပျိုးတဲ့လုပ်ငန်းကိုတော့ ပင်ပန်းခံမလုပ်ချင်၊ မစိုက်ပျိုးချင်ဘဲနဲ့ သစ်ပွင့် သစ်သီးအရသာကိုတော့ ကြိုတင်ခံစားချင်တဲ့သူလို အဆိုအမေး အတောင်းအခံတွေ ထူလွန်းသကိုး။

ဆရာတော်တို့က အပြောသမားကို မလိုချင်ဘူး (အလုပ်သံသည် အပြောသံထက် ပို၍မြည်၏။) အလုပ်သမားကိုသာလိုချင်တာ၊ ဗုဒ္ဓရဲ့ဝါဒက ကိုယ့်လုပ်ခ ကိုယ်ရတဲ့အလုပ်သမားဝါဒပဲ။ ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘုရားက အလုပ်

http://www.dhammadownload.com

စံခန်းနဲ့ လုပ်ငန်းတွေကိုလည်း အပြည့်အစုံပြခဲ့ ချခဲ့ပြီးသားတွေပဲဟာ၊ ကြိုးစားပြီးလုပ်ရုံပဲပေါ့။ အပြောနဲ့တော့ မပြီးနိုင်ဘူးနော် ဒကာကြီးတို့ သတိထားပါ။

ဝိပဿနာလုပ်ခ ရရှိခံစားရပုံများ

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးလျှောက်ကြားပါရစေ ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက်ပါ။ ဒါကြောင့် ဝိပဿနာအလုပ်မှန်ကို အမှန်အတိုင်းလုပ်တတ်ဖို့နဲ့ အမှန်တရားကို အမှန်အတိုင်းသိရှိနိုင်ရန် ဆရာတော်ထံ လာရောက်ဆွေးနွေး မေးမြန်းသင်ကြားမှုများကို ပြုနေတာဖြစ်ပါတယ်။

ဆရာတော် ဟောကြားသင်ပြတဲ့အတိုင်း ဝိပဿနာတရား ပွားများအားထုတ်ပုံနည်းအချုပ်ဖြစ်တဲ့ အတ္တဒီဋ္ဌိနဲ့ သက္ကာယဒိဋ္ဌိစွဲ ဖြုတ်ပုံများကိုလည်း သဲကွဲမှန်ကန်စွာ ရှုမှတ်ပွားများတတ်ပါပြီ။

ဒါကြောင့် ဒီတရားကို မှန်ကန်စွာ ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကြိုးစားမှတ်သားပွားများအားထုတ်နေသူဟာ -

(၁) ခန္ဓာလက်ရှိ မဂ်ဖိုလ်မရမီ မျက်မှောက်ကာလမှာရယ်၊

(၂) မဂ်ဖိုလ်ရရှိပြီး မျက်မှောက်ကာလမှာရယ်။

မိမိလုပ်ခရရှိမည့် အကျိုးသုခတွေကို ဘယ်ပုံဘယ်နည်း ခံစားခွင့်ရှိပုံများနဲ့ သခ်ၤါင်းကုန်းသွားလမ်း ခန္ဓာစခန်းသိမ်း အေးဂြိမ်းရာနိဗ္ဗာန်ကို ဘယ်လိုဘယ်နည်းနဲ့ရရှိသွားပုံတို့ကို တိုတိုနည်းနည်းလေးပဲ မိန့်ဟပါ ဆရာတော်၊ သိမှတ်ချင်လှလို့ပါ။

လွယ်ယောင်နဲ့ ခက်တဲ့ပုစ္ဆာ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့ရဲ့ အမေးပဉ္စာက လွယ်ယောင်နဲ့ခက်တယ်၊ နက်တယ်။ ဒီပဉ္စာထဲမှာ အချက်ကြီးလေးချက်နဲ့ အမေးလက္ခဏာကို ဆောင်နေတာတွေ့ရတယ်။ အချက်ကြီးလေးချက်က -

၁။ ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ ဝိပဿနာလုပ်ခ အကျိုးခံစားခွင့်၊

၂။ မဂ်ပိုင်ရှင် အရိယာဘဝနဲ့ လုပ်ခအကျိုးခံစားခွင့်၊

၃။ ဖိုလ်ပိုင်ရှင် အရိယာဘဝနဲ့ သုခအကျိုးခံစားခွင့်၊

၄။ နိဗ္ဗာန်ကို ဘယ်ပုံဘယ်နည်းနဲ့ မျက်မှောက်ပြုကာ ရရှိလိုက်ပုံ။

အားလုံးပေါင်း လေးချက်တောင်ပါနေတဲ့ အမေးပဉ္စာဖြစ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ နွားကျောင်းသားရဲ့အမေးကို ဘုရားလောင်းတောင် ချွေးကျအောင် ကြံစည်ဖြေဆိုရတယ်တဲ့။ လွယ်လွယ်နဲ့ဖြေလို့မရဘူးနော်။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်၊ အလုပ်သမားများဘက် ကလည်း ဒီလို မိမိတို့ရရှိခံစားနိုင်မည့် သုခချမ်းသာ အကျိုးလုပ်ခရရှိပုံတွေကို ကြိုတင်သိထားမှသာ အလုပ်သမားတိုင်း ကြိုးစားအားထုတ် လုပ်ကိုင်ချင်မှာဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ထပ်ကာထပ်ကာပဲမေးနေရတာဖြစ်ပါတယ်။

လူအ၊ လူနတို့အတွက် အဖြေမဟုတ်

ဆရာ ။ ။ အင်း- ခုလို နက်နဲခက်ခဲတဲ့ အမေးပဉ္စာတွေကို တိုတိုနှည်းနည်း ကျဉ်းကျဉ်းကလေးနဲ့ နားလည်အောင်ဖြေကြားပေးရမှာဖြစ်တော့ကာ အခု ဆရာတော်ပေးမည့် အဖြေဟာ လူအ၊ လူန၊ လူနံ့၊ လူထုံ၊ လူထိုင်း၊ လူတိုင်းတို့အတွက်တော့ မဟုတ်ဘူးဘဲ။ သူတို့အတွက်ကတော့ ဒီအဖြေစကားတွေဟာ အဖျက်သဘောပဲရောက်မှာသာ ဖြစ်တယ်။

ဒါကြောင့် လူတိုင်းထဲကမဟုတ်တဲ့ လူပါး၊ လူနပ်၊ လူတော်၊ လူမော်၊ လူချွန်ဖြစ်အောင်ကြိုးစားပြီးနားထောင်ပါ၊ မှတ်သားပါ။ အမှန်ရောက်အောင် ပြုလုပ်စရာတရားကောင်းတွေပေါင်းစုပြီး အပြုသဘောကိုဆောင်ပါလို့ မဖြေကြားမီ တိုက်တွန်းလိုက်ပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်ဖြေကြားသမျှ ဓမ္မမှန်နည်းနယတွေကို တစ်သဝေမတိမ်းရအောင် နှုတ်ဖြင့်ဆောင်ခြင်း၊ ရေးမှတ်ခြင်း၊ နှလုံးသားထဲမှာ သိမ်းဆည်းထားခြင်းပြုကာ လိုရာတို့ကို ထုတ်သုံးကျင့်ပွားလျက်ပါ ဆရာတော်။

ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ ကြီးပွားချမ်းသာချင်ရင်

ဆရာ ။ ။ ခုဘဝမျက်မှောက်ကာလမှာရော သန်ရှိုင်းကုန်းရဲ့ ဟိုမှာဘက် နောက်ဘဝသံသရာအတွက်မှာရော ကြီးပွားချမ်းသာရေးနဲ့ ဘဝရဲ့ ငြိမ်းအေးချမ်းသာရာ နိဗ္ဗာန်ရရေးကိုပါ ပေးနိုင်ပုံများကို မြတ်စွာဘုရားသခင်က -

ဓမ္မ ကာမော ဘဝံ ဟောတိ၊

အမှန်တရားကို လေ့လာလိုက်စား လိုလားကျင့်ပွားအားထုတ်တဲ့ အမှန်ကြိုက်သမားဟာ မုချကြီးပွားချမ်းသာကြောင်းပဲလို့ ဟောထားခဲ့တယ်။ ကဲ- ကြီးပွားချမ်းသာချင်ရင် အမှန်တရားတွေကို နားထောင်မှတ်သားပေတော့။

ကောယနော အယံ ဘိက္ခဝေ မဂ္ဂေါ၊
သတ္တာနံ ဝိသုဒ္ဓိယာ သောက ပရိဒေဝါနံ
သမတိက္ကမာယ၊ ဒုက္ခဒေါမနဿာနံ

http://www.dhammadownload.com

အတ္ထဂီမာယ၊ ဥယဿ အဓိဂမာယ၊

နိဗ္ဗာနဿ သစ္ဆိကိရိယာယ။

အဲဒါ နံပါတ်(၁)ပုစ္ဆာရဲ့အဖြေပါဠိတော်ပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။ အဓိပ္ပာယ်က ချစ်သမီး ချစ်သားတို့၊ ယင်းတစ်ခုတည်းသော သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာမဂ် တရားပွားများအားထုတ်နေသူဟာ သူ့အား နွမ်းရိဆင်းရဲအောင် ပြုလုပ်တတ်တဲ့ ကိလေသာအညစ်အကြေးမှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်ကာ စိုးရိမ်ဒိုက်ကြေးဖွယ်တို့ကိုလည်း လွန်မြောက်စေနိုင်တယ်။ ကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်မချမ်းမြေ့ရေးတို့ကိုလည်း ငြိမ်းအေးစေနိုင်တယ်တဲ့။

ယင်းပွားများအားထုတ်မှု မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ကံစေတနာက လောကီကုသိုလ်တကာတို့၏ ဦးစီးခေါင်ချုပ်ဖြစ်လို့ ရွှေ့ငွေ့ရတနာပစ္စည်း ဥစ္စာ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ကာ ကြဲတိုင်းအောင် ဆောင်တိုင်းပြီးစီးမှုကိုလည်း ပေးနိုင်တယ်တဲ့။

အဲဒါက မဂ်ဖိုလ်မရသေးမီ ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ ဝိပဿနာတရားအားထုတ်တဲ့လုပ်ခရဲ့ အကျိုးဖလ ခံစားခွင့် (၁) နံပါတ်ပုစ္ဆာရဲ့အဖြေမှန်ပဲ။ ဧဟိ ပဿိကောမယုံရင်လာခဲ့ပါ။ အားထုတ်လုပ်စမ်းကြည့်ပါ။ အစမ်းခံနိုင်တဲ့ တရားတော်မြတ်ဖြစ်တယ်။ အပြောနဲ့မယုံပါနဲ့။ လုပ်ကြည့် - မုချကြီးပွားချမ်းသာရမည်တဲ့။ နတ်တို့၊ ဝိဇ္ဇာတို့၊ ဘိုးဘိုးတို့ကပေးတာမဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်လုပ်ခကိုယ်ရတာသာ ဖြစ်တယ်။

သောတာပတ္တိမဂ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ အကျိုးလုပ်ခရပိုင်ခွင့်

(၂) နံပါတ်ပဉ္စာ၏အဖြေ

ယင်းနောက် မနားမနေ မပျက်မကွက် ဆက်လက်ကြိုးစားအားထုတ်သွားသူများအတွက်ကတော့ မိမိအားထုတ်ဆဲ ဝိပဿနာတရားက အဆင့်ဆင့် ဉာဏ်တွေပွားပွားထက်ထက်ပြီး ရှေ့ကိုသာ တက်တက်သွားကာ နိဗ္ဗာန်၏ ရှေ့ပြေးအစ မဂ်ဖိုလ်ဝင်စွမ်းအင်သတ္တိရှိတဲ့ ဆယ်ကြိမ်မြောက်အနုလောမဉာဏ်ကတစ်ဆင့် ပေါင်းကူးပေးလျက် သောတာပတ္တိမဂ်အရောက် ပို့ကာ အရိယာဂိုဏ်းဝင် သူတော်စင်အစစ်ဖြစ်သွားတော့တာပဲတဲ့။ အဲဒါက မဂ်ပိုင်ရှင်ဘဝနဲ့ လုပ်ခအကျိုးခံစားခွင့် (၂) နံပါတ်မေးခွန်းရဲ့အဖြေပဲ။ နိဗ္ဗာန်၏အရသာကို ဦးစွာခံစားလိုက်ရပြီ ဒကာကြီးတို့။ မယုံရင် လုပ်စမ်းကြည့်ပေါ့။

http://www.dhammadownload.com

သောတာပတ္တိဖိုလ် ပုဂ္ဂိုလ်၏ ရပိုင်ခွင့်စည်းစိမ်ချမ်းသာ

(၃) နံပါတ် ပဉ္ဉာ၏အဖြေ

အဲဒီသောတာပတ္တိမဂ် ကုသိုလ်စိတ်ကနေပြီးတော့ သောတာပတ္တိဖိုလ်အကျိုးလုပ်ခကို ''အကာလိကော''= ချက်ချင်း တစ်ဆက်တည်း စိတ်ဓာတ်မခြားဘဲပေးကာ ချမ်းသာတကာတို့၏အထွတ်ခေါင်ထိ အတုမရှိတဲ့ အေးမြငြိမ်းချမ်းသာ နိဗ္ဗာန်၏အရသာထူးတို့လည်း ကြည်နူးစွာပင် သူရထားတဲ့ဖိုလ်စိတ်နဲ့ ကူးလူးခေါက်ပြန်ခံစံချင်တိုင်း ခံစံဝင်သွားခွင့်ကိုရရှိနေတဲ့ ဖိုလ်ပိုင်ရှင်ကြီးဖြစ်ကာ နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ မြနန်းရိပ်သာကို မကြာမကြာတက်မြန်းခံစားနေတော့တာပဲတဲ့။ အဲဒါက ဖိုလ်ပိုင်ရှင် အရိယာဘဝနဲ့ နိဗ္ဗာနသုခခံစားခွင့် (၃) နံပါတ်ပဉ္ဉာရဲ့အဖြေပါပဲ။

မှတ်ချက်။ ။ ယင်းသို့ နည်းပေါင်းများစွာဖြင့် ကျင့်ပွားမှတ်ရှုတတ်ရန် မေးသမျှမကျန်ရအောင် ကုန်အောင်စုံ ဖြေကြားသင်ပြပေးခဲ့တဲ့ ဥဒယဝယ ခဏိက သမာဓိ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္မယုတ်စေတနာကံသည် မဂ်လေးပါး၏ စီးဝင်ကျရောက်တည်လာရာ ကြီးစွာသော မဟာကန်တော်ကြီးဖြစ်တယ်လို့မှတ်ရမယ် ဒကာကြီးတို့၊ စိတ်ဝင်စားကြရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ပြောပေါသမျှစကားများကို မှန်သားနာယူနေပါတယ် ဆရာတော်။ ဆက်လက်မိန့်ကြားတော်မူပါ ဘုရား၊ စိတ်ဝင်စားကြပါတယ်။

နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုပုံ

(၄)နံပါတ်ပဉ္ဉာ၏အဖြေ

ဆရာ ။ ။ နောက်ကပြောပြပြီးသားအတိုင်း ရပ်နာမ်တို့၏ဖြစ်ပျက်မှု ရှုပွားနေတဲ့ ဝိပဿနာယောဂီဟာ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္မယုတ် ဦးစီးသော ယင်းဝိပဿနာ (ဥဒယ ဝယ) ခဏိကသမာဓိ မဟာကုသိုလ်ကန်တော်ကြီးထဲသို့ ဗောဓိ ပက္ခိယ တရားအားလုံး သိမ်းကျုံးစုပေါင်း စီးဝင်ကျဆင်းလာကြရကား-

လူနံ၊ လူအတို့အတွက် သိပိုင်ချက်မဟုတ်

အင်း- ဘုံသုံးပါး၌ဖြစ်ပေါ်မှု တရားအားလုံးဟာ ပျက်သုဉ်းခြင်းလျှင် အဆုံးရှိတာပဲ၊ မခိုင်မြဲတာဇကနံပဲဟု အမှန်ရှုမြင်ပွားများနေသော ရင့်ကျက်ထက်သန်လှသည့် အနုလောမ (ဥဒယဝယ) ဉာဏ်ကတစ်ဆင့် ကျေးဇူးပြုကာ လောကီတရားစုအားလုံးဟာ ဒုက္ခသစ္စာတွေချည်းသာဟု မိုးကြိုး

http://www.dhammadownload.com

စက်ကဲ့သို့ ထက်ထက်မြက်မြက် ပြတ်ပြတ်သားသားနဲ့ ပိုင်းခြားဆုံးဖြတ်ပေးကာ ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာအပါယ်လား တဏှာ သမုဒယသစ္စာကိုပါ လက်စတုံးပယ်ခွာစွန့်ပစ်နိုင်တဲ့ သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်ကစပြီး နိဗ္ဗာန်ကို ရှေးဦးစွာမျက်မှောက်ပြုလိုက်တာနဲ့ အခြားမရှိဘဲ တစ်ဆက်တည်း သောတာပတ္တိဖိုလ်ဉာဏ် ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်တို့ကလည်း ဤပုံဤနည်းအတိုင်း နိဗ္ဗာန်ကို ဆက်ဆက်ပြီး မျက်မှောက်ပြုလိုက်ကြတာ နိဗ္ဗာန်၏ အတုမရှိတဲ့ သန္တိသုခအရသာကို ခံစားသွားကြတာပဲ ဒကာကြီးတို့ရေ။

ကဲ- အဲဒါကတော့ နိဗ္ဗာန်ကို ဘယ်ပုံဘယ်နည်းနဲ့ မျက်မှောက်ပြုလိုက်ပုံ၊ (၄) နံပါတ်ပဥ္စာရဲ့ အဖြေအကျဉ်းစားကလေးပါပဲ။ လူနဲ့၊ လူအတို့အတွက် သိပိုင်ချက်မဟုတ်ဘူးနော်။ နားမလည်ရင် အကြိမ်တစ်ရာလောက် ပြန်ဖတ်၊ ဉာဏ်ဓာတ်တွေပွင့်လာလိမ့်မယ်။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်နဲ့တွေ့ရတာ ဝမ်းလည်းသာ၊ ကျေးဇူးတွေလည်း အများကြီးပဲတင်ရပါသည် ဘုရား။ ဒုက္ခဇာတ်သိမ်းအေးငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာန်ကို ဤပုံဤနည်း ဤတရားစုတို့ဖြင့် မျက်မှောက်ပြုလိုက်ကြပုံ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေးနဲ့ ရှင်းလင်းစွာသိရလို့ အတိုင်းမသိ ကျေးဇူးတွေရှိပါတယ် ဆရာတော်။ ဘုန်းတော်ကြီး၍ သက်တော်ရှည်ပါစေဘုရား။

သမ္မာဒိဋ္ဌိ ပဥ္စာ ကဏ္ဍံ နိဋ္ဌိတံ။

○○○

http://www.dhammadownload.com

ပကိဏ္ဏကပဉ္စကဏ္ဍ

ဘဝကို မြတ်စွာဘုရားချီးမွမ်းသည်မဟုတ်ပါလော

ဒကာ ။ ။ ဘဝဆိုတာ မကောင်းဘူး၊ ဒုက္ခသစ္စာသာဖြစ်တယ်၊ ဘဝပြတ်လုပ်ရမယ်၊ ဘဝကို ထပ်မလိုချင်နဲ့ စသည်ဖြင့် ရှိပ်သာတကာမှာ ဟောကြားနေကြတာ ကြားရပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရားက (မနုဿတ္တဘာဝေါ ဒုလ္လဘော) လူဘဝဆိုတာ ရခဲတယ်။ လူဘဝရသူဟာ အရတော်တယ်ဟုဆိုသဖြင့် ဘဝကို ရအောင်လုပ်ဖို့ ချီးမွမ်းတိုက်တွန်းရာမကျဘူးလား ဆရာတော်။ အနည်းငယ်မျှရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဘဝကို ဘုရားမချီးမွမ်းဘူး၊ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချ အပြစ်တွေကိုသာ ပြတော်မူတယ်။ စက်ဆုပ်ရွံရှာတော်မူတယ်။ ဒီအကြောင်းကို ဧကဂုံတ္တရပါဠိတော်မှာ -

သေယျထာပိ ဘိက္ခဝေ အပ္ပမတ္တကောပိ

ဂူထော ဒုဂန္ဓော ဟောတိ၊ ဧဝမေဝ ခေါ ဘိက္ခဝေ

အပ္ပမတ္တကံပိ ဘဝံ နု ဝဏ္ဏေမိ၊ အန္တမသော

အစ္ဆရာ သံဃာတမတ္တမ္ပိ။

ရဟန်းတို့၊ မစင်ကျင်ကြီးဟာ အနည်းငယ်မျှကလေးပင်ဖြစ်စေကာ မကောင်းသောအနံ့သာဖြစ်သလို နံသလို၊ ရဟန်းတို့ ဤနည်းအတူပင် ဘဝကို အနည်းငယ်ကလေးမျှ ငါဘုရားမချီးမွမ်းဘူးလို့ မိန့်တော်မူတာရှိတယ်။

မှတ်ချက် ။ ။ လူဘဝကိုရခဲတယ်လို့သာ ဟောတော်မူတာ၊ လူဘဝကနေပြီး ဝဋ်ဘဝပြတ်ရာ နိဗ္ဗာန်ကိုယူစေချင်လို့ဟုမှတ်ရမယ်။ လူဘဝကို ချမ်းသာတယ်၊ ကောင်းစားတယ်လို့မှ မချီးမွမ်းမတိုက်တွန်းဘဲဟာ မကောင်းသောဒုက္ခလို့မှတ်ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းပြတ်သား သိလွယ်တဲ့အဖြေစကားမို့ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ သာဓုပါဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ဝိပဿနာပညာနှင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ထူးသလော

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား သင်ကြားအားထုတ်ရာ၌ ဝိပဿနာပညာနှင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဆိုတာမှာ ဉာဏ်နဲ့ ပညာဟာ ထူးလို့လား ဆရာတော်။ ကျမ်းဂန်က အထူးများပြထားပါသေးသလား။ မိန့်ကြားပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အချို့ဆရာတော်ကြီးတွေကလည်း ပညာသိနဲ့ ဉာဏ်သိဟာ မထူးပါဘူးကွာ။ ကုလားကြီးနဲ့ အရာကြီး နာမည်သာထူးတာပါ၊ သဘောက အတူတူပါပဲဟု ပြောကြတယ်။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာ ဆရာကတော့ -

ပစ္စုပ္ပန္နာနံ ဓမ္မာနံ
ဝိပရိဏာမာနုပဿနေ ပညာ၊

ဖြစ်ဆဲပစ္စုပ္ပန် ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့၏ ဖောက်ပြန်ပျက်စီးခြင်းကို အထပ်ထပ်အဖန်ဖန် သိမြင်ရှုမှတ်နေခြင်းကို ပညာခေါ်တယ်။

ဥဒယဗ္ဗယာနုပဿနေ ဉာဏ်။

ရုပ်နာမ်တို့၏ ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဗ္ဗယသဘောကို ရှုမှတ်ပွားများရင်း ပေါ်လာတဲ့တရားအစဉ်အဆင့်ဆင့်ကို (၀၆) ဉာဏ်စဉ်ဆယ်ပါးကို ဝိပဿနာဉာဏ်လို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီလို မိန့်ဆိုထားတယ်။ အဲဒါဟာ ကျမ်းဂန်ကလာတဲ့ အထူးပါပဲ။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်နှစ်သက်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ဆရာ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များကို အငြင်းပွားနေစရာမလိုတော့ပါဘူး။

ဗုဒ္ဓဘုရားမှာ ငါစွဲအတ္တရှိသေးသနော်

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားကရော ဆရာတော်တို့ကပါ အတ္တဒိဋ္ဌိမရှိရ၊ မစွဲရ။ ငါစွဲဖြုတ်ပါ။ သဗ္ဗေ ဓမ္မာ အနတ္တာ = ငါမရှိ ငါဥစ္စာမရှိ အားလုံးရှိသမျှ အနတ္တချည်းသာလို့ ဟောပြောဆုံးမနေကြပေမယ့် ဗုဒ္ဓဘုရားကတော့-

(၁) ဘိက္ခဝေ, ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊

(၂) ဧဝ မဟံ ဝဒါမိ, ငါဘုရား ဤသို့ဟောစ၏၊

(၃) သုဏာထ မမ ဝစနံ, ငါ့စကားကိုနားထောင်ကြ

စသည်ဖြင့် စာပေကျမ်းဂန်တွေထဲမှာ ငါဘုရား၊ ဘုရားငါတွေ များစွာဖတ်ရလို့ ဘုရားသခင်မှာ ငါစွဲအတ္တဒိဋ္ဌိရှိသေးတယ်နော် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါလည်း မေးထိုက်ပါတယ်၊ တိုတိုနဲ့ သိလွယ်အောင်ဖြေကြားမည်၊ နားထောင်မှတ်သားပါနော်။ သာသနာ့စာပေထဲမှာ ငါစွဲက လေးမျိုးရှိတယ်။

http://www.dhammadownload.com

(၁) ဒိဋ္ဌစွဲ ငါ။ ။ ငါ့ကိုယ်၊ ငါ့ဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာလို့ စွဲယူထားတဲ့ ငါစွဲမျိုး။

(၂) တဏှာစွဲ ငါ။ ။ ငါလိုစွဲယူ သာယာနေတဲ့ တဏှာစွဲငါမျိုး။

(၃) မာနစွဲ ငါ။ ။ ငါဟော့၊ ငါကွ၊ ငါတို့က၊ ငါဟဲ့ယောကျ်ားမာနစွဲ ငါမျိုး။

(၄) ဝေါဟာရစွဲ ငါ။ ။ သတ္တဝါများနားလည်လွယ်အောင် သတ္တဝါတို့ခေါ်ဝေါ်ပြောကြားတဲ့ ဝေါဟာရစကားဖြင့် မပြောမဖြစ်လို့ပြောရတဲ့၊ အဟံ- ငါဘုရားသည်၊ ဘိက္ခဝေ- ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများတို့၊ မမဓမ္မံ- ငါ့တရားကိုဟု ပြောကြားခေါ်ဝေါ်ရုံမျှ ငါကိုတော့ ဝေါဟာရစွဲငါလို့ခေါ်တယ်။ ဒိဋ္ဌစွဲနဲ့ခေါ်တာ မဟုတ်ဘူး။ မခေါ်မဖြစ်လို့ တရားနာသူတို့နားလည်လွယ်အောင် ခေါ်ဝေါ်တဲ့ ငါ၊ ဝေါဟာရငါလို့ မှတ်ယူပေတော့။

ဒါကြောင့် ရှေးပညာရှိ ဆရာတော်အဆက်ဆက်တို့က သိလွယ်နိုင်အောင် ဆောင်ယူထားဖို့ ဆောင်ပုဒ်လင်္ကာ စပ်ဆိုထားကြတယ်။

၁။ ငါ့ကိုယ်၊ ငါ့ဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ဒိဋ္ဌငါဟုမှတ်။

၂။ ငါ - ငါ - ငါ၊ ငါ - သာယာတာ၊ တဏှာငါဟုမှတ်။

၃။ ငါကွ, ငါဟာ၊ ငါတို့က၊ မာနငါဟုမှတ်။

၄။ ငါ၏ချစ်သား၊ ရဟန်းများ၊ ခေါ်ငြား ဝေါဟာရ-တဲ့။

ကဲ- ဒကာကြီးတို့၏ ငါစွဲကြီးစွဲနေတဲ့ အတ္တဒိဋ္ဌပဥ္စာ ကျေနပ်လောက်ပါပြီနော်။

ဒကာ ။ ။ ကွဲပြားခြားနားစွာသိလို့ ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်။

လူနာများ လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် အင်္ဂါရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော် မကျန်းမမာဘူးကြားလို့လာတာပါ၊ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ။ သက်သာပါရဲ့လား။ ဗုဒ္ဓဘုရားကကော လူနာများအတွက် ကျန်းမာရေးနည်းလမ်းများ လိုက်နာပြုမူရန် ညွှန်ကြားပေးတာ ပိဋကတ်တော်မှာ ရှိပါသလား ဆရာတော်။

(၁၃၃၅ ခု၊ တော်သလင်းလက ဖြစ်သည်။ သေလုနီးပါးခံစားရသည်။)

ဆရာ ။ ။ အင်း- သက်သာပါပြီ၊ နှလုံးရောဂါပါပဲ။ ပါရဂူကြီး ဦးမွန်ဟန်တို့၊ ဦးရွှေတင်တို့ကိုယ်တိုင် ကျောင်းကိုလာကာ စက်တွေနဲ့ ကြပ်မတ်ကုသပေးကြပါတယ်။ အဂုံတွရပဋ္ဌာန ဂိလာနဝဂ်မှာ လူနာရဟန်းများ

http://www.dhammadownload.com

လိုက်နာရန် ညွှန်ကြားချက်တွေရှိပါတယ်။ ဂိလာနုပဋ္ဌာလ်ဟာ -

၁။ မိမိရောဂါနှင့်သင့်လျော်သော ဆေး၊ အစာတို့ကိုသာ မှီဝဲသုံးဆောင်ရမည်တဲ့။

၂။ သင့်လျော်လျောက်ပတ်သည်ကို ပမာဏအတိုင်းအရှည်သိ၍ မှီဝဲသုံးဆောင်ရမည်တဲ့။

၃။ မသင့်လျော်သော နေရာ၊ အရပ်၊ အိပ်ရာ၊ နေရာတို့၌ မနေထိုင်ရတဲ့။

၄။ ဆရာညွှန်ကြားသောစကားကို လိုက်နာကျင့်ကြံ ပြုမူရမည်တဲ့။

၅။ မိမိရောဂါကို သည်းခံကာ သတိအမှတ်ဖြင့်နေရမည်၊ သတိလွတ်ကာ အော်ဟစ်ဆူပူ ညည်းညူခြင်းမပြုရတဲ့။

အဲဒီဂါးပါးဟာ လူနာများအတွက် မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ ညွှန်ကြားချက်ပါပဲ။ ဒကာကြီးတို့လည်း လိုက်နာဖို့အလွန်ကောင်းတယ်နော်။ ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာ လူမှုရေး၊ ယဉ်ကျေးမှုတွေ အပြည့်အစုံပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ တယ်ကောင်းပါလား ဆရာတော်။ သည်ဂါးပါးသိရတာ ကျေးဇူးများပါတယ် ဆရာတော်၊ တပည့်တော်တို့ လိုက်နာစရာတွေပါပဲ။

အနာတ္တက အတ္တဖြစ်လာပြန်ခြင်းများ

ဒကာ ။ ။ သင္ဗေ မမှာ အနတ္တာတို့၊ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တတို့ ဟာ နေရာတကာ၊ ရိုပ်သာတကာမှာ ဟောကြားနေကြတာပဲ ဆရာတော်။ အားလုံးရှိသမျှ အနတ္တလို့လည်းဟောသေးရဲ့၊ တချို့ဆရာတော်တွေက -

အတ္တာဟိ အတ္တနော နာထော၊

ကောဟိ နာထော ပရော သိယာ။

ငါ့ကို ငါသာ အားထားရာတည့်၊ ငါမှအခြား သူတစ်ပါးကား အားထားရာမဟုတ်။ ငါလုပ်မှ ငါရသည်။ ငါလုပ်ခ ငါသာရ၏ဟု ဟောကြားနေကြပြန်ပါသည်။ အဲသည်ဟောချက်တွေဟာ မှားမနေဘူးလား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်ပဥ္စာဟာ မကြာမကြာလာမေးတယ်ကိုး၊ မေးထိုက်ပါတယ်လေ။ ရှင်းပြမည်။ နားထောင်မှတ်သားပါ။ ငါဆိုတဲ့အတ္တစွဲက လေးမျိုးအပြားရှိတယ်။ ဒီဒေသနာတော်က နိဗ္ဗာန်အတွက် ကိုယ့်ဟာကိုယ်ကြိုးစားဖို့ ဟောကြားတာပါ။

၁။ ဒိဋ္ဌိအတ္တ။ ။ ငါ့ကိုယ်၊ ငါဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာဟု အခိုင်အမြဲစွဲ

http://www.dhammadownload.com

ယူကာနေခြင်းမျိုး။

၂။ မာနအတ္တ။ ။ ငါဟာ၊ ငါကွ၊ ငါတို့ကဟု မာန်ထောင်ကာ ပြောဆိုစွဲယူခြင်းမျိုး။

၃။ တဏှာအတ္တ။ ။ ငါငါ၊ ငါငါ၊ တငါငါနဲ့ လိုချင်သာယာ နေခြင်းမျိုး။

၄။ ဝေါဟာရအတ္တ။ ။ ငါ၏ချစ်သား ရဟန်းများဟု မိန့်ကြား ခေါ်ဝေါ်ကာမျှသောငါမျိုး။

မှတ်ချက်။ ။ နံပါတ် ၁-၂-၃ ပါ ငါစွဲတို့ကား အပါယ်လား ကြောင်းဖြစ်၍ မစွဲရချေ။ (၄) နံပါတ်ဝေါဟာရငါကား ဘုရားစကားတော် အတ္တစွဲမပါ မခေါ်ရင်မဖြစ်၍ ခေါ်ဝေါ်ကာမျှ ငါသာဖြစ်၏ဟု မှတ်ရာသည်တဲ့။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ရင်ထဲမှာ တနုံနုံဖြစ်နေလို့မေးရတာပါ ဆရာတော်။ နားလည်ပါပြီ ဆရာတော်၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ (၆၂) ပါးလုံးကို လိုက်သတ်ရမည်လား

ဒကာ ။ ။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ (၆၂) ပါးကို ပယ်ရ၊ သတ်ရမည်၊ လက် မခံရဘူးဟု ဟောကြားနေကြရာ တစ်ပါးစီလိုက်ပြီး ကုန်အောင်သတ်နေရ မှာလား၊ တစ်ပြိုင်နက် တစ်ချက်တည်းသတ်လို့ရတဲ့နည်းများကော မရှိဘူး လား ဆရာတော်။ (၆၂) ပါးသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတာလည်း ပြောလို့သာကြား ရတယ် ဘာတွေမှန်းလဲမသိရဘူး၊ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ (၆၂) ပါးသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိက ပေါက်ပွားလာတာတွေချည်းဖြစ်လို့ သက္ကာယဒိဋ္ဌိကို လက်ဦးအစ ပထမ သတ်ရမည် ဒကာကြီးတို့။ သူသေရင် (၆၂) ပါးလုံးသေရောပဲ။

ဣမာ ခေါ ဂဟပတိ ဒိဋ္ဌိယော သက္ကာယဒိဋ္ဌိယာ

သတိ ဟောန္တိ၊ သက္ကာယဒိဋ္ဌိယာ အသတိ နော ဟောန္တိ။

စိတ္တသူကြွယ်၊ ဤ (၆၂) ပါးသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတို့ဟာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ ရှိနေလို့ ဖြစ်ပေါ်နေကြတာ။ သက္ကာယဒိဋ္ဌိမရှိရင် သူတို့လည်း မဖြစ်ပေါ်နိုင်ကြဘူး။

အဲဒီလို စိတ္တသူကြွယ်ကို ဟောကြားတော်မူသော ဒေသနာတော် အရ သက္ကာယဒိဋ္ဌိတစ်ပါးကို ပယ်သတ်ပစ်လိုက်ရင် (၆၂) ပါးသော ဒိဋ္ဌိ တွေလည်း ပြုတ်သွားမှာပေါ့။ တစ်ပါးစီလိုက်သတ်နေစရာမလိုပါဘူး။

(၆၂) ပါးသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကိုသိချင်ရင် ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ သုတေသန သရုပ်ပြ အဘိဓာန်ကျမ်းကြီးမှာ ရှာယူပေတော့။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ကောင်းလှပါပြီ ဆရာတော် အဓိန္ဓတော်အတိုင်း ရှာယူပါမည်။

ရဟန္တာများ အမှားရေး အမှားဆိုပုံ

ဒကာ ။ ။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ ဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ကင်းစင်တဲ့ရဟန္တာအရှင်မြတ်များဟာ (ပမာဒ လေခ) အမှားရေး အမှားဆိုတွေရှိတယ်လို့ ပြောကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပေးပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ရဟန္တာက သူ့လိုငါ့လို ရိုးရိုး (သုက္ခ ဝိပဿက) ရဟန္တာကတစ်မျိုး၊ ဗိုးပျံမြေလျှိုး (ဆဋ္ဌဘိညာ ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တ) ရဟန္တာက တစ်မျိုး၊ နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိတယ်။ အဲဒီနှစ်မျိုးထဲက နိဂုတ္တိပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်မရတဲ့ ရဟန္တာရိုးရိုးမျိုးက -

သမုဒ္ဒေါ-လို့ရေးရ ဆိုရမှာကိုပင် သမုဒ္ဒေါ သမုဒ္ဒောလို့ သဒ္ဒါနည်းမမှန်ဘဲ အမှားတွေ ရေးမိဖတ်မိကြတယ်လို့ ဆရာသမားများထံမှ သင်ကြားပေးလိုက်တာ ကြား၊ သိ၊ မှတ်သားရဖူးတယ်။ ဒါကြောင့် ရိုးရိုးရဟန္တာပြုစုရေးသားတဲ့ကျမ်းစာမျိုးကို သတိထားစိစစ်ရမယ် ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ အားရှန်စ်သက် ကျေနပ်စွာနဲ့ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

လက္ခဏာရေးသုံးပါးစလုံးကို ရှုပွားရမှာလား

ဒကာ ။ ။ သာသနာတော်မှာ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ လက္ခဏာရေးသုံးပါး ပိုင်းခြားရှုမှတ်ပွားများနိုင်ဖို့ဟာ အရေးအကြီးဆုံးအလုပ်ပဲဟု ဟောကြားကြပါတယ်။ သုံးပါးစလုံးကိုပဲ လိုက်မှတ်ပွားများနေရမှာလား။ တစ်ပါးတည်းကိုပဲ မိအောင်မြင်အောင် ရှုမှတ်နေရမှာလား။ ကျမ်းစာက ဘယ်လိုမှာဆိုပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဆိုတဲ့ မှတ်ပွားစရာတရားသုံးပါးကိုတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိုင်းရဲ့ပါးစပ်ဖျားမှာ ပြောဆိုနေကြတာပဲ။ ဒါပေမယ့် တကယ်ဉာဏ်မြင်ဒိဋ္ဌစင်အောင်တော့ လုပ်တဲ့သူကနည်းလှပါတယ်။ ဒီအလုပ်နဲ့စပ်ပြီး အင်္ဂုတ္တရအဋ္ဌကထာ တတိယတွဲ (၂၅၈) မှာ -

အနိစ္စေ လက္ခဏေ ဒိဋ္ဌေ အနတ္တလက္ခဏံ
ဒိဋ္ဌမေဝ ဟောတိ။
ဒုတေသု တီသု လက္ခဏေသု ကေသွိ ဒိဋ္ဌေ
ဣတရဒွယံ ဒိဋ္ဌမေဝ ဟောတိ။

အနိစ္စလက္ခဏာတစ်ပါးကို မိအောင်၊ ထိအောင်၊ မြင်အောင် မှတ်ရှု

http://www.dhammadownload.com

ပွားများပါ။ ယင်းကိုမြင်ရင် ဒုက္ခနဲ့ အနတ္တကိုလည်း ထင်မြင်လာတော့တာပါပဲ-တဲ့။ ယင်းသုံးပါးစလုံးကို မှတ်နေစရာမလိုပါဘူးတဲ့။ ဆိုလိုရင်းက -

တစ်ပါးကို ကျကျနနမြင်ရင် ကျန်နှစ်ပါးဟာလည်း ဉာဏ်ထဲမှာ ထင်မြင်လာမှာဖြစ်ပါတယ်-တဲ့။

ကဲ- ရှင်းရဲ့လား ဒကာကြီးတို့၊ အဲဒါဟာ ကျမ်းစာကဆိုတဲ့စကားတော်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါတယ် ဆရာတော်၊ ကျေနပ်လှပါတယ် ဘုရား။

သုခဝေဒနာသည် ဒုက္ခသစ္စာလော

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ရှုပွားတဲ့အခါ သုခဝေဒနာပေါ်လာရင် သုခဝေဒနာလို့ ရှုမှတ်ပွားများနေရမယ်လို့ ဝေဒနာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်က ဆိုထားတဲ့အတိုင်း သုခဝေဒနာ သုခဝေဒနာလို့ မှတ်သိနေရင် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြားသိမြင်နိုင်ပါမည်လား ဆရာတော်။ သုခနဲ့ ဒုက္ခက ဆန့်ကျင်ဘက်မဟုတ်ပါလား။ ကျမ်းဂန်က ဘယ်လိုဆိုပါသလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သုခဝေဒနာဆိုတာ သမ္မုတိသစ္စာနယ်ထဲက စကားသုံးလို့မှတ်ပါ။ ပရမတ္ထသစ္စာက "သဗ္ဗေ သင်္ခါရာ ဒုက္ခာ" တဲ့။ သုခဝေဒနာ သုခဝေဒနာလို့ သိမှတ်နေတဲ့ယောဂီရဲ့အသိဉာဏ်မှာ အဲဒီပေါ်ပေါ်လာတဲ့ သုခခံစားချက်ကလေးတွေဟာ မှတ်တိုင်းရှုတိုင်း ပျက်ပျက်သွားတာ တွေ့ရခြင်းဖြင့် ဒုက္ခသစ္စာတွေပေါ်ပေါ်လာတာပဲ။ သုခရယ်လို့ မမှတ်မထင်တော့ဘူး။ မြဲမှ မမြဲတဲ့တရားဟာ အနိစ္စပဲပေါ့။ အနိစ္စထင်ရင် သုခမမြင်တော့ဘူး။ ဒုက္ခအမှန်ကို မြင်လာတယ်။ ဒါကြောင့် သံယုတ်ပါဠိတော် ဒုတိယအုပ် စာမျက်နှာ ၄၀၉ မှာ -

သုခါ ဘိက္ခဝေ ဝေဒနာ ဒုက္ခတော ဒဋ္ဌဗ္ဗာ။

"ရဟန်းတို့၊ သုခဝေဒနာကို ဒုက္ခ ဒုက္ခလို့သာ မှတ်ရှုပွားများအပ်ကုန်၏" လို့ ဟောဆိုထားတာ ရှိတယ်။ မှတ်ရင်းမှတ်ရင်းနဲ့ နောက်ဆုံးတော့ ဒုက္ခသစ္စာအပိုင်းထဲကိုသာ ဝင်ဝင်သွားကြတာပဲ။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အနိစ္စထင်တော့ ဒုက္ခမြင်တာပေါ့ ဆရာတော်။ သုခလည်း ပျောက်ဆုံးကုန်ရောပေါ့။ သဗ္ဗေ သင်္ခါရာ ဒုက္ခာဆိုတာ ဒီသဘောကိုဆိုတာ ထင်ရှားလိုက်တာ ဘုရား။ သဘောကျကျေနပ်ပါပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပညာနှင့် ဉာဏ် ထူးသလော

ဒကာ ။ ။ ဉာဏ်နှင့် ပညာ သို့မဟုတ် ပညာနှင့် ဉာဏ်ဟာ ထူးထွေခြားနားမှုများရှိပါသလား၊ အတူတူပဲလား ဆရာတော်။ ကျမ်းစာများမှာ ဘယ်လိုဆိုပါသလဲ သိပါရစေ။

ဆရာ ။ ။ ဒီအမေးပဉ္စာဟာ မကြာမကြာလာတာကိုး။ ကဲ-မှတ်ပါ။ ဉာဏ်နှင့်ပညာကို ဝိပဿနာလုပ်ရပ်နဲ့စပ်ပြီး ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်ပါဠိတော် စာမျက်နှာ ၅၅ မှာဆိုပုံက -

၁။ ပစ္စုပ္ပန္နာနံ ဓမ္မာနံ ဝိပရိဏာမာနုပဿနေ ပညာ။

၂။ ဥဒယဗ္ဗယာနုပဿနေ ဉာဏံ။

၁။ ပစ္စုပ္ပန်ဖြစ်ဆဲ ရုပ်နာမ်တို့၏ ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲမှုသဘောကို ရှုမြင်သိမှုကို ပညာ။

၂။ ပစ္စုပ္ပန်ရုပ်နာမ်တို့၏ ဖြစ်ပျက်မှုကို ကြည့်ရှုသိမြင်မှုသဘောကို ဉာဏ်ဟု ဖော်ပြမိန့်ဆိုထားတယ်။

နောက်တစ်ချက်က အဲဒီပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်ပါဠိတော် စာမျက် ၂၅၉ မှာပဲ ဖွင့်ပြပြန်တာကတော့ -

ယာစ ဘယတုပဋ္ဌာနေ ပညာ။

ယဉ္စ အာဒီနဝေ ဉာဏံ၊ ယာစ နိဗ္ဗိဒါ

ဣမေဓမ္မာ ဧကတ္တာ နာနာဗျဉ္ဇနမေဝ။

ရုပ်နာမ်ဓမ္မကို ဘေးအဖြစ်နဲ့မြင်သိတဲ့ပညာရယ်၊ ယင်းတို့ကိုပင် အပြစ်အနာအဆာတွေ ငြီးငွေ့စရာတွေဟုသိတဲ့ ဉာဏ်ရယ်၊ အဲဒီသဘောတရားတွေဟာ တူသောအနက်သဘောရှိတာချည်းပါပဲ။ ဉာဏ်တို့၊ ပညာတို့၊ ဘယတို့၊ အာဒီနဝတို့၊ နိဗ္ဗိဒတို့ဆိုတဲ့ အခေါ်အဝေါ်တွေလောက်သာ ထူးနေတာပါလို့ ဖွင့်ပြထားတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ အခေါ်လွဲပြီး သဘောကအတူတူဆိုတာသိပါပြီ။

သာသနာပလောကထဲမှာ ရဟန္တာတွေ အမြဲရှိနေသလား

ဒကာ ။ ။ လောကထဲမှာ ရဟန္တာတွေ အမြဲရှိနေတယ်။ ဘယ်သောအခါမှ မဆိတ်သုဉ်းဘူးဆိုတာ ကျမ်းစာထဲမှာပါပါသလား ဆရာတော်။ ဘုရားမပွင့်တဲ့ သုညကမ္ဘာလောကထဲမှာ ရဟန္တာများ ရှိကောင်းလို့လား ရှင်းပြပေးပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒါကတော့ မှန်ကန်တဲ့ သစ္စာလေးပါးတရားကို

http://www.dhammadownload.com

ကျင့်သုံးပွားများအားထုတ် သိမြင်နေလို့ရှိရင် ရဟန္တာတွေဟာ အမြဲရှိနေမှာပဲ။

ရဟန္တာဆိုတာ ဘုရားသခင်ရော၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တွေရော အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေပါ ရဟန္တာတွေချည်းသာလို့မှတ်ရမယ်။ သည်ကိစ္စနဲ့စပ်ပြီး ဘုရားမြတ်ဟောကြားပုံက -

ဣမေစ သုဘဒ္ဒ ဘိက္ခူ သမ္မာ ဝိဟရေယျုံ။

အသုညော လောကေ အရဟန္တေဟိ အဿ။

ချစ်သား သုဘဒ္ဒ၊ ရဟန်းတွေဟာ သစ္စာတရားကို အမှန်အတိုင်း ပွားများအားထုတ် သိမြင်နေကြရင် လောကထဲမှာ ရဟန္တာတွေမဆိတ်သုဉ်းဘဲ အမြဲရှိနေကုန်ရာ၏တဲ့။ အဲဒါပဲ။ ဘုရားမပွင့်တဲ့ သာသနာပလောကမှာ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တွေ ရှိနေတော်မူကြတယ်။ သူတို့တစ်တွေဟာလည်း ရဟန္တာမျိုးတွေပဲ။ ကဲ- သဘောကျပြီလား။

ဒကာ ။ ။ သဘောကျကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာကောင်းရာနည်းများ ဘုရားဟောရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ လူသားအပေါင်းတို့၏ ကောင်းကျိုးချမ်းသာရေး အစစ်အမှန်ကိုပေးနိုင်တဲ့ ဆရာမျိုးကို လိုချင်တဲ့သူဟာ ဘယ်ပုံဘယ်နည်းနဲ့ ဘယ်လိုအရည်အချင်းရှိတဲ့ ဆရာမျိုးကို ရှာဖွေဆည်းကပ်ရမည်ဆိုတဲ့ အမှာစကားများကို မြတ်စွာဘုရား မှာကြားချက်များထားရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါဟာ အရေးကြီးတဲ့အမေးအမြန်းမျိုးပဲ။ သတ္တဝါများ ဆရာအထားမှားမည်ကို မြတ်စွာဘုရားက အထူးသနားကြောင့်ကြတော်မူတယ်။ ဒါကြောင့် -

ယထာဘူတ ဉာဏာယ ဘိက္ခဝေ

သတ္ထာ ပရိယေသိတမ္မာ။

ချစ်သားချစ်သမီးတို့၊ အဟုတ်ရှိ အမှန်ရှိတရားကို အဟုတ်အမှန်အတိုင်းသိမြင်၍ သူတစ်ပါးကိုလည်း အဟုတ်အမှန်အတိုင်း "ယထာဘူတဉာဏ်" ရအောင် ပြသဟောကြားပေးနိုင်တဲ့ဆရာမျိုးကို ရှာဖွေဆည်းကပ်ကိုးစားကြကုန်ဟု မှာကြားတော်မူခဲ့တယ်။

ယထာဘူတဉာဏ်ဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ယထာဘူတဉာဏ်ဆိုတာက ဘယ်လိုဉာဏ်မျိုးပါ လဲ ဆရာတော်၊ နည်းနည်းထပ်ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ယထာဘူတဉာဏ်ကို အဋ္ဌကထာဆရာများက ဟော

http://www.dhammadownload.com

ဒီလိုဖွင့်ဆိုပြကြတယ်။

ယထာဘူတ ဉာဏန္တိ

သပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟ ဉာဏံ။

ယထာဘူတဉာဏ်ဆိုတာ အဟုတ်အမှန်ရှိနေကြတဲ့၊ (ရုပ်၊ နာမ်) ဓမ္မသဘောတို့ကိုဖြစ်စေတတ်တဲ့ အကြောင်းတရားစုတို့ကိုရယ်။

အဲဒီအကြောင်းတရားစုတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာကြတဲ့ အကျိုးတရား (ရုပ်နာမ်) ဓမ္မအစုတို့ကိုရယ်။

အဲဒီအကြောင်းအကျိုးတရားနှစ်ပါးကို ကျကျနန ပိုင်းခြားဝေဖန်သိမ်းဆည်းကာသိနေတဲ့ ဉာဏ်အမြင်ကို (ယထာဘူတဉာဏ်)လို့ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် နည်းနည်းပါးပါး ထပ်ပြီးရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အကြောင်းအကျိုးတရားမျိုးက လွယ်ကူ စွာနဲ့ သိနိုင်တဲ့ကိစ္စမျိုးတော့မဟုတ်ဘူး။ ဒကာကြီးတို့အဖို့ကတော့ စာပေ လိုက်စားဉာဏ်ရှားပါးသူများမို့ နည်းနည်းပါးပါးပဲ ဟောကြားပေးမယ်။

လောကကြီးတစ်ခုလုံး ဖြစ်ပေါ်လာမှုမှန်သမျှဟာ ငါ့ကြောင့် ငါလုပ်လို့ဖြစ်တာလည်းမဟုတ်ဘူး။ ငါဆိုတာလည်းမရှိ။ သူ့ကြောင့် သူလုပ်ပေးလို့၊ သူဖန်ဆင်းပေးလို့ဖြစ်လာတာလည်းမဟုတ်ဘူး။ သူလည်းမရှိဘူး။ ငါသူမရှိသဖြင့် ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါဟာ၊ သူ့ဥစ္စာ၊ သူဟာဆိုတာလည်း မရှိနိုင်ဘူး။ အမှန်ရှိဖြစ်နေတာက နာမ်၊ ရုပ်တရားစုတွေပဲ။

အဲသည် ရုပ်နာမ်တရားတွေဟာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟဆိုတဲ့ မကောင်းလုပ်၊ အ,လောဘ၊ အ,ဒေါသ၊ အ,မောဟဆိုတဲ့ ကောင်းလုပ်အကြောင်းတရားတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အကျိုးတရားစုသက်သက်တွေသာဖြစ်တယ်လို့ တစ်နည်း ကုသိုလ်၊ အ,ကုသိုလ် စေတနာက်ကြောင့်သာဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အကျိုးတရားတွေပဲဟု အကြောင်းနဲ့အကျိုးကို ပိုင်းခြားဝေဖန်သိမ်းဆည်းနိုင်တဲ့ ဉာဏ်အမြင်ကိုပင် ယထာဘူတဉာဏ်လို့ခေါ်တယ်။ အတ္တဒိဋ္ဌိဖြုတ်တဲ့ဉာဏ်ပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။ ကဲ- ဒါလောက်ဆိုရင်ရိပ်မိရောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ရိပ်စားမိပါပြီဘုရား။

အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တကိုရွတ်ဆိုပြီး ပုတီးစိပ်ကောင်းပါသလား

ဒကာ ။ ။ ခုကာလမှာ ပုတီးစိပ်စေရာ စာပေတွေက အမျိုးမျိုးထွက်နေလို့ ဘယ်မှာနေတဲ့ဆရာတော်ဆီ ဘယ်က ဆန့်ရောင်းစားသူ အမျိုးသမီးကပေးခဲ့တဲ့ ပုတီးစိပ်နည်း၊ ဘယ်ဘုရားရုပ်ပွားတော်ရဲ့ စမ္မခဏ်မှာပါတဲ့ ပုတီးစိပ်နည်း၊ ဒီဟာကို ပုတီးစိပ်ရင် အသက်တစ်ထောင်ရှည်

http://www.dhammadownload.com

တယ်။ ရွှေ၊ ငွေတွေပေါတယ်။ ဆန်တွေရောင်းလို့မကုန်နိုင်ဘူး စသည်ဖြင့် ညွှန်ကြားချက်မက်လုံးအမျိုးမျိုးနဲ့ စာအုပ်ပေလွှာတွေ ပလူပျံနေတာပဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါဘာဖြစ်သလဲ၊ ဒကာကြီးတို့မေးချင်တဲ့ အချက်အလက်ကိုသာ တိုတိုတိတိနဲ့သိအောင်မေးစမ်းပါလေ။ သိသလောက် ဖြေကြားပေးမှာပေါ့။

ဒကာ ။ ။ သူတို့ဟာက ပုတီးကြီးကိုင်ပြီး နှုတ်က ကျယ်လောင်စွာနဲ့ အသံထုတ်ကာ -

ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ

အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တာ ဆိုလိုဆို။

နာမရူပံ အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တာ ဆိုလိုဆို။

ပုတီးကြီးကိုင်ပြီး အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တလို့ ရွတ်ဆိုအော်ဟစ်ကာ ပုတီးစိပ်နေကြတာ မှန်ပါရဲ့လား ဆရာတော်။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တလို့ နှုတ်ကဆိုဆိုပြီး ပုတီးစိပ်လို့ ရနိုင်ပါ့မလားလို့မေးချင်တာပါပဲ ဘုရား။ တချို့အဘွားကြီးတွေက ဥပုသ်စောင့်ရင်း ပုတီးကြီးကိုင်ပြီး အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တနဲ့ ဆိုဆိုပြီး ပုတီးစိပ်နေကြတာတွေလည်း ရှိနေလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်ကိစ္စနဲ့စပ်ပြီး စဉ်းစားဉာဏ်ဝင် ပညာရှင်တွေက လာလာမေးကြတာ ဒကာကြီးတို့တင်မကဘူး လေးငါးဦးရှိနေပြီ။ ဆရာတော်များရဲ့ဖြေကြားချက်ကို ပညာရှိများမှသာ ခံယူနိုင်မှာဖြစ်တယ်။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဆိုတာ ဝိပဿနာ ဘာဝနာ မနောကံ စိတ်ဉာဏ်အလုပ်သာဖြစ်တယ်၊ ဝစီကံနဲ့ရွတ်ဆိုပြီး ပုတီးစိပ်လို့မရနိုင်ဘူးလို့သာ မှတ်ပေတော့။ အထောက်အထားကိုတော့ ပါဠိတွေဘာတွေပြမနေတော့ဘူး။ ဆရာတော်တို့ ပဋ္ဌာန်းဝယ်ဘဝက ကျက်မှတ်ရထားဖူးတဲ့ လက်ဟကလေးသုံးပုဒ်ကိုပဲ ပေးလိုက်မယ်။ စာဆိုတော်ရှင်ကတော့ မန်လည်ဆရာတော်လိုလို၊ လယ်တီဆရာတော်လိုလိုပဲ။ စာသားက အတော့်ကိုပြောင်မြောက်တယ်။ ကဲ- နား ထောင်ကြည့်ပါ။

၁။ အနိစ္စ-ဒုက္ခ-အနတ္တဟု၊ ရွှရွလှုပ်လှုပ်၊ လက်ကကုတ်၍၊ နှုတ်ကတွတ်တွတ်၊ ဖွာအောင်ရွတ်လည်း၊ ပေါက်လွတ်ပဲစား၊ စိတ်ကိုထားက၊ တရားအငွေ့၊ ပိတ်မတွေ့ဘူး။

၂။ မေ့မေ့လျော့လျော့၊ ပေါ့ပေါ့စားစား၊ မနေအားလင့်၊ ဘုရား မိန့်ဟန်၊ ဗျာဒိတ်သံမှာ၊ နိစ္စံသုခ၊ ရှာမရတဲ့၊ အတ္တမဟုတ်၊ ဓာတ်နာမ်ရုပ်ကို၊ မိန့်ထုတ်ဖန်ခါ၊ ကိုယ်မှာရှာလေ့။

၃။ ငါ ငါ ဓာတ်ခဲ၊ ငါဓာတ်ကွဲအောင်၊ မမြဲအနိစ္စ-ဆင်းရဲဒုက္ခ၊ အစိုးမရ၊ အနတ္တဟု၊ ရွှရွလှုပ်လှုပ်၊ လက်ကကုတ်လျက်၊ နှုတ်

http://www.dhammadownload.com

ကတွတ်တွတ်၊ တယ်မရွတ်လင့်၊ စိတ်ညွတ်ဉာဏ်ပါ၊ ကိုယ်တွင်းမှာသာ၊ ခါခါရွာလော့၊ စိတ်ကတွေ့လျှင်၊ ဉာဏ်ကမြင်သည်၊ စိတ်ရှင်ဉာဏ်ဓာတ် လိုရင်းတည်း။

အဲသည် လက်ံာစကားတော်အရ နှုတ်ကရွတ်ဆိုပြီး ပုတီးစိပ်လို့မရ နိုင်ပုံကို စိစစ်ပေတော့။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဆိုတာ ဝိပဿနာဘာဝနာ အလုပ်များသာဖြစ်လို့ စိတ်နဲ့ကိုယ်ထဲကိုစိုက်ပြီး လိုက်ရှာရမှာ။ ပုတီးကြီးကိုင်ပြီး ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ အနိစ္စံ ဒုက္ခံ အနတ္တံဟု ကျယ်လောင်စွာနဲ့အော်ဆိုကာ ပုတီးစိပ်လို့ရတာမျိုး မဟုတ်ဘူး။ ပညာရှိ စာတတ်ပေတတ်တွေက ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချ အပြစ်ပြတော်မူကြတယ်။ ဘာမှလည်း အဓိပ္ပာယ်မပါဘူးတဲ့။ သမထနဲ့ ဝိပဿနာ ကွဲပြားစွာမသိတဲ့သူတွေကရေးထုတ်တဲ့ ပုတီးစိပ်နည်းတွေတဲ့။ ကဲ - သဘောကျရဲ့လား၊ တချို့က ဝိပဿနာပုတီးစိပ်နည်းလို့ တောင် စာအုပ်ထုတ်လိုက်သေးတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီအမေးပုစ္ဆာကို ဆရာတော်တစ်ပါးပဲ မင့်မညာ အမှန်ကိုသာ ရဲရဲတောက်ဖြေကြားပေးလို့ သဘောကျကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

လူပြည်၌ပြုနိုင်ဖြစ်သော သောတာပန်များရှိသလား၊ သောတာပန်သေရင် သူဆင်းရဲမျိုး၌ဖြစ်သလား

ဒကာ ။ ။ အရိယာပုဂ်ိုလ်းရဲ့ အောက်ထစ်ဆုံး သောတာပန်သေ ရင် ယုတ်ညံ့ဆင်းရဲ မဲ့တေသောအမျိုး၌ ဖြစ်ကောင်းပါသေးသလား ဆရာ တော်။

ပဋိဋ္ဌကတ်တော်စာပေများမှာ သောတာပန်သေလို့ လူပြည်ပြန်ဖြစ်တဲ့ သောတာပန်ဝတ္ထုအကြောင်းများရှိရင်လည်း သိပါရစေ ဆရာတော်၊ ညွှန်ကြားပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်ကိစ္စနှင့်စပ်ပြီး သာရတ္ထသင်္ဂဟအဋ္ဌကထာ ဆရာကြီး ညွှန်ကြားရှင်းပြထားတာရှိတယ်။ နားထောင်မှတ်သားပေတော့။

သောတာပန္နကာလတော ပဋ္ဌာယ နိစကုလေ ဥပ္ပတ္တိနာမ နတ္ထိ၊ မဟာဘောဂ ကုလေသုမေဝ နိဗ္ဗတ္တတိ။

သောတာပန်ဖြစ်တဲ့ ဘဝကာလမှစုတိပြီးတဲ့အချိန်ကစ၍ ယုတ်နိမ့်ဆင်းရဲတဲ့အမျိုး၌ မဖြစ်ရတော့ဘဲ ပစ္စည်းဥစ္စာပေါများချမ်းသာသောအမျိုးတို့၌သာလျှင် ဖြစ်ရတယ်တဲ့။

သောတာပန်သေလို့ လူပြည်လူဘဝမှာ ပြန်ဖြစ်လာတဲ့ဝတ္ထုကြောင်းများကိုတော့ ပဋိဋ္ဌကတ်တော် စာပေကျမ်းဂန်တွေမှာ မတွေ့မိသေးဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။ တခြားစာပေကျမ်းဂန် နှံ့စပ်တတ်သိတဲ့ဆရာသမားများထံ မေးမြန်းစုံစမ်းပါဦးလေ။ ယင်းအဋ္ဌကထာဆရာကြီးညွှန်ကြားချက်က လူပြန်ဖြစ်တာ

http://www.dhammadownload.com

သေချာနေတယ်။ ဒီကတော့ မတွေ့ဖူးသေးဘူးဘဲ။

ဒကာ ။ ။ သည်ကိစ္စရပ်ကို ဆရာတော်တို့လို ကျမ်းကန်နှံ့စပ် တတ်သိတဲ့ဆရာတော်မျိုးကမှ မသိရရင် သည့်ပြင်ဆရာတော်များလည်း သည်လိုပဲဖြေကြမှာပါဆရာတော်၊ ဒါ အမှန်ပဲပေါ့။

ဒါန၊ သီလ၊ သမထသည် မှားသော မိစ္ဆာအကျင့်လော

ဒကာ ။ ။ ဒါန = အလှူပေးခြင်း၊ သီလ = သီတင်းသီလဆောက် တည်ခြင်း၊ သမထတရားပွားများခြင်းပြုသူတို့ကို မိစ္ဆာပဋိပဒါ = မှားသော အကျင့်လို့ပြောဟောနေကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ ဘုရားဟောရှိ ပါသလား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ယခုလို သာသနာတော်ခေတ်အတွင်းအခါ သည်နေရာမှာ အ,ဝိဇ္ဇာဦးစီးပြီး ကိလေသဝဋ်၊ ကမ္မဝဋ်တို့နဲ့ ဘဝကို တောင့်တ သာယာကာပြုလုပ်တဲ့ ဒါန၊ သီလ၊ သမထတို့ဟာ မိစ္ဆာပဋိပဒါ မှားသော အကျင့်တွေသာဖြစ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ ဒါနကုသိုလ်ပြုတတ်ဖို့လိုတယ် နော်။

မြတ်စွာဘုရားက "အ,ဝိဇ္ဇာ ပစ္စယာ သင်္ခါရာ" လို့ ဟောထား တယ်။ အ,ဝိဇ္ဇာကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ပုညာဘိသင်္ခါရ၊ အာနေဉ္ဇာဘိသင်္ခါရခေါ်တဲ့ လောကီ ကုသိုလ်စုမှန်သမျှဟာ အို၊ နာ၊ သေ၊ ဖြစ် အနှစ်သာရမရှိတဲ့ ဘဝရဲ့သံသျိုင်းကုန်းကို ပို့မှာချည်းပဲ။ ဒါကြောင့်မို့ မှားသောအကျင့် ပဋိ ပဒါလို့ခေါ်တာပဲ ဖြစ်တယ်။

အမှန်မြင်ဝိဇ္ဇာတရားနဲ့ ဒုက္ခသစ္စာကိုမြင်အောင် ပွားရှုပြီးတော့ နိဗ္ဗာန် ကို ဆန္ဒပြုတဲ့ ဒါန၊ သီလ၊ သမထတို့ကိုဆိုတာမဟုတ်ဘူး။ ကဲ- ရှင်းရဲ့ လား၊ အမှန်က ကိလေသဝဋ်မပါတဲ့ ကုသိုလ်ကမ္မဝဋ်ကို ပြုရမှာဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းခြင်းနဲ့ပြည့်စုံ၍ ရှင်းလင်းကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့လည်း နောက်ကို အဲဒီအတိုင်းပဲပြုလုပ်တတ်ပါပြီ ဘုရား။ တိုတိုလေးနဲ့မိတဲ့အဖြေပဲ ဆရာတော်။

ဓမ္မစေတီဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာ လူနတ်တို့ ကိုးစားဆည်းကပ် စရာ ဓမ္မစေတီရယ်လို့ ပိဋကတ်တော်များ၌ ပါရှိပါသလား ဆရာတော်။ ဘာကိုခေါ်ပါသလဲ သိပါရစေ ဘုရား။ -

ဆရာ ။ ။ ပါဠိတော်များမှာတော့ ကိုယ်တိုင် တိုက်ရိုက် မရှာ ဖွေ၊ သတိမထားမိလို့ မတွေ့ဖူးသေးဘူး။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာမှာတော့ -

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဂုဏ် ဝါ ဓမ္မဂုဏ် ဝါ သံဃဂုဏ် ဝါ အစ္ဆာဝုဠ္ဆသ
သရီရံပိ စေတိယဃရမိဝ ပူဇာရဟံ ဟောတိ။

ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာဂုဏ်တော်များ ပွားထုံထားသူရဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာဟာ ကိုးစားဆည်းကပ် ပူဇော်ထိုက်တဲ့ ဓမ္မစေတီလိုပါပဲတဲ့။ ဓမ္မစေတီထိုက်တယ်လို့ဆိုတာ တွေ့ဖူးတယ်။ နောက် သာရတ္ထဒီပနီဋီကာ ဆရာအရှင်မြတ်ကလည်း -

ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒါဒိ လိခိတ ပေါတ္ထကေ၊
နိဓဟိတွာ ကတံ ပန ဓမ္မစေတိယံ နာမ။

ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် စတဲ့ တရားတော်များကို ရွေး၊ ငွေ၊ ပေ စသည်တို့မှာရေး၍ (ဌာပနာ) ထည့်သိုထားသော အရာဝတ္ထုမျိုးဟာ ဓမ္မစေတီထိုက်ကြောင်း ပြဆိုထားတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာဆရာများ၏အဓိပ္ပာယ်ကို မှတ်သားခံယူပါတယ် ဆရာတော်၊ သိပါပြီ ဘုရား။

ဆမတောင်းကောင်းဘူးလား၊ ဆတောင်းကောင်းသလား

ဒကာ ။ ။ ဘာသာရေးနဲ့စပ်ပြီး အချို့ဆရာတော်တွေကလည်း ဆမတောင်းကောင်းဘူး၊ ဆတောင်းလို့ရတာမဟုတ်ဘူး၊ လုပ်ယူမှရတာဟု ဟောပြောကြပါတယ်။ အချို့တော်တွေလည်း ဆဆိုတာ တောင်းကောင်းတယ်။ တောင်းသာတောင်းကြ၊ ဆန္ဒပြုပြီးတောင်းရင် ရနိုင်တယ်ဟု ပြောဟောနေကြပါတယ်။

ဒါပေမယ့် လူတိုင်းလိုလိုပဲ ကောင်းမှုပြုပြီးရင် ဘာဖြစ်ပါရစေ၊ ဘာဖြစ်ရပါလို့၏ဟု ဆတောင်းနေကြတာ သူတို့တောင်းတိုင်းဖြစ်နိုင်, ရနိုင်ပါသလား။ တောင်းတိုင်းဖြစ်ရင် လားရာဂတိမြဲသူတွေဖြစ်ကုန်မှာပေါ့ ဆရာတော်။ ကျမ်းကန်သာဓကနဲ့ ဖြေရှင်းပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သိချင်ရင် နားထောင်မှတ်သားပေါ့၊ ဆတောင်းတိုင်းရပုံ၊ မရပုံနဲ့ ဂတိမြဲပုံ၊ မမြဲပုံ ဥပရိပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာဆရာ၏စကားကို သာဓကထားပြီး ဖြေကြားရှင်းလင်းပေးမယ်။ ကြိုက်ရင်မှတ်ယူ၊ မကြိုက်ရင်မယူနဲ့ ဒါပဲ။ နောက်ထပ်လည်း ဆင်ခြေမတက်နဲ့။ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးက -

၁။ ယဿ ပဋ္ဌမမွာ အတ္ထိ နု ပတ္ထနာ၊ တဿ ဂတိ အနိဗ္ဗဒ္ဓါ။

သူဌာစ်ယောက်မှာ "သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ သုတ၊ စာဂ၊ ပညာ" သည် တရားငါးပါးတော့ရှိပါ၏။ ပြုလုပ်ပါ၏။ ဆုတောင်းခြင်းပတ္ထနာတော့ မပြုမတောင်းဘူးတဲ့။ ထိုသူအား လားရာဂတိမမြဲဘူးတဲ့။ လားချင်ရာလား

http://www.dhammadownload.com

မှာပဲ။

၂။ ယဿ ပတ္ထနာ အတ္ထိ နု ပဉ္စမမှာ တဿာပိ ဂတိ အနိဗ္ဗဒ္ဓါ။

တစ်ယောက်သူကတော့ ဆုတောင်းပတ္ထနာပြုပါ၏။ လိုချင်ဖြစ်ချင်ရာကိုတောင်းပါ၏။ တရားငါးပါးကတော့ မရှိပေ။ ထိုသူမျိုးလည်း လားရာဂတိမမြဲပါဘူးတဲ့။

၃။ ယေသံ ဥဘယမတ္ထိ တေသံ ဂတိ နိဗ္ဗဒ္ဓါ။

သူတချို့တို့ကတော့ ဆုတောင်းပတ္ထနာလည်းပြုပါ၏။ သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ သုတ၊ စာဂ၊ ပညာ ဆိုတဲ့ တရားငါးပါးလည်း ရှိထားပါ၏။ ထိုသူတို့မှာတော့ လားရာဂတိလည်းမြဲပါ၏။ သူတို့ဖြစ်ချင်တဲ့ ဆုတောင်းလည်း ပြည့်စုံပါ၏တဲ့။

ကတိမြဲတယ်ဆိုရင် အပါယ်တံခါးပိတ် စိတ်ချရပြီ။ စူဠသောတာပန်အပိုင်းကိုရောက်သွားတဲ့ စူဠသောတာပန်တစ်မျိုးလို့လည်း မှတ်ချင်မှတ်ပေါ့။ ဒါကြောင့် ဆရာတော်တို့ကတော့ ကောင်းမြတ်တဲ့၊ အပြစ်မရှိတဲ့ ဆုမျိုးတောင်းရင်ကောင်းတယ် တောင်းကြ။ ဥမ္မာဒန္တီတို့လို ယောဂျားတွေဒုက္ခပေးတဲ့ ဆုမျိုးတော့ မတောင်းကြနဲ့။ မကောင်းဘူးလို့ အပြတ်ပဲပြောလိုက်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် အပြစ်မရှိ ကောင်းတဲ့ဆုကိုတော့ တောင်းရမှာပဲ ဆရာတော်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာ။

နိဗ္ဗာန်ကို ကွန်ပျူတာ စတဲ့ သိပ္ပံနည်းနဲ့ရာလို့ ရ၊ မရ

ဒကာ ။ ။ နိစ္စ- မြဲသော၊ သုခ- ချမ်းသာ၊ နိစ္စသုခ ဓာတ်သဘောရှိတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်ကို ကွန်ပျူတာ စသော သိပ္ပံပညာရပ်ဖြစ်တဲ့ လောကဓာတ်နည်းအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ကြံစည်စမ်းသပ်ရှာဖွေလို့ ရနိုင်၊ မရနိုင် ပိဋကတ်တော် အထောက်အထားနဲ့ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေးပဲ အများမှတ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်ပေးပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နိစ္စ သုခဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာနဓာတ်တရားမြတ်ကို ကွန်ပျူတာ စတဲ့ လောကီသိပ္ပံနည်းအရပ်ရပ်တို့နဲ့ စမ်းသပ်ရှာဖွေလို့မရနိုင်ဘူး။ အထောက်သာဓကပါဠိတော်ကတော့ မြတ်စွာဘုရားတရားဟောဖို့ ဆင်ခြင်တဲ့အခါ -

အဓိဂတော ခေါ မျာယံ ဓမ္မော၊ ဂမ္ဘီရော, ဒုဒ္ဒသော, ဒုရနုဗောဓော, သန္တော, ပဏီတော, အတက္ကာဝစရော, နိပုဏော, ပဏ္ဍိတဝေဒနီယော။

အဓိဂတော ခေါ မျာယံ ဓမ္မော ။ ။ ငါရယူတွေ့ရှိခံစားထားရတဲ့၊ လောကမှထွက်ရာ အမှန်အစစ်ဖြစ်တဲ့ ဤနိဗ္ဗာန်တရားမြတ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဂန္ဓိရော ။ ။ ဝိပဿနာပညာလမ်းဖြင့်သာ ကြဲစည်စမ်းသပ် ဖော်ထုတ်ရမည်ဖြစ်၍ အဟုတ်ပင် နက်နဲလှစွာ၏။

ဒုဒ္ဒသော ။ ။ သိရှိတွေ့မြင်နိုင်ဖို့ကလည်း ခဲယဉ်းသည်ထက် ပိုမိုခဲယဉ်းလှစွာ၏။

ဒုရာနုဗောဓော ။ ။ ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာ သဘောပေါက်နားလည်နိုင်ဖို့ကလည်း ခဲယဉ်းပြန်၏။

သန္တော ။ ။ နိစ္စ၊ သုခဖြစ်၍ ငြိမ်းချမ်းအေးမြ ချမ်းသာလှစွာ၏။

ပဏီတော ။ ။ နှိုင်းပြစရာမရှိ မွန်ပြတ်လှဘိ၏။

အတက္ကာဝစရော ။ ။ လောကဓာတ်ပညာရပ် သိပ္ပံစွမ်းအင်အတတ်တို့ဖြင့် ကြဲစည်ထုတ်ဖော်လုပ်ကိုင်၍မရကောင်းချေ။

ပဏ္ဍိတဝေဒနီယော ။ ။ မဂ်ပညာရှင် ဖိုလ်ပညာရှင်တို့သာလျှင် သိမြင်ခံစားရသောသဘောအရာဖြစ်ချေသည်

ဟု သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်မြတ်မှာ ထင်မြင်လာလို့ပဲ။ ဒါကြောင့် လောကုတ္တရာနိဗ္ဗာန်တရားမြတ်ကို ကွန်ပျူတာ စသော လောကဓာတ်ပညာရပ်တို့ဖြင့် ကြဲစည်ထုတ်ဖော်လို့မရနိုင်ဘူးလို့ သိမှတ်ထားရမည် ဒကာကြီးတို့ ရှင်းကြရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် သန္တိသုခရှိတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်ကို ဘယ်ပညာရပ်ဉာဏ်စွမ်းအင်ဖြင့် သိမြင်ခံယူနိုင်ပါမည်လဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ "ဝိပဿနာ ဉာဏ် နိဿာယ မဂ္ဂဖလဉာဏေန အဝစရိတမ္မော" လို့ ဟောကြားတယ်။ ဝိပဿနာဉာဏ်ကို အခြေခံမှီရာထားပြီးတော့ ရရှိလာတဲ့ မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်တို့၏ စွမ်းအင်သတ္တိဖြင့်သာ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်ကို သိမြင်ရယူခံစားနိုင်တယ်။ ဝိပဿနာတရား မရှုပွားဘဲနဲ့တော့ ဘယ်သောအခါမှ မရနိုင်ဘူးဘဲ ဒကာကြီးတို့။ ဒါက လူအ၊ လူန အန္ဓတို့အတွက် မဟုတ်ဘူးနော်။ ကလျာဏပုဂ္ဂိုလ်တို့အတွက်သာ ဖြစ်တာ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းတိကျပြတ်သား၍ ကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးကလည်း ကလျာဏထဲကပါ ဘုရား။

ဗုဒ္ဓကိုယ်တော်မှာ ဂရဂါရဝပြုစရာများရှိပါသေးသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရား၏ ဘဂဝါဂုဏ် ဘုန်းတန်ခိုးအရာသူထက်ကြီးမြတ်သူမရှိပါ။ အတုလဂုဏ် တူသူပြိုင်သူမပေါ်မရှိပါ။ အနုတ္တရဂုဏ်တော် သူထက်လွန်မြတ်သူမရှိပါလို့ ဆိုထားတော့ကာ မြတ်စွာဘုရားရှင် ဂါရဝပြုစရာ၊ ရိသေလေးစားစရာများ ရှိပါသေးသလား ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ရှိရင် သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ရှိတယ် ဒကာကြီးတို့၊ ပဉ္စင်္ဂတ္တရပါဠိတော် ၁၀၆၊ အဋ္ဌကထာ ၄၁ မှာ ဓမ္မ ဂရု ဘိက္ခဝေ တထာဂတော ဓမ္မဂါရဝေါ။

ရဟန်းတို့၊ ငါဘုရားဟာ တရားဓမ္မကို လေးစားရိုသေတယ်၊ တရားမြတ်ကို ဂရုဂါရဝပြုတယ်လို့ ကိုယ်တော်တိုင် မိန့်ဆိုထားတယ်။ အဲဒါကြောင့် ဘုရားရှင်တို့ရဲ့ ရိုသေလေးစားစရာဟာ တရားတော်မြတ်လို့ သိမှတ်ရမည့် ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ သည်လို အမှန်တရားသိရတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

သာမုဏ်သိကခေသနာဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ သုတေသနအဘိဓန်ကျမ်း ဒေသနာတော်ထုတ်ပြရာကဏ္ဍ (၂) မျိုး (၃)မျိုးထဲမှာ သာမုဏ်သိက ဒေသနာတော်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်မပါလို့ ယင်းဒေသနာတော်ကို ရှင်းပြစေလိုပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဖွင့်လှစ်ထုတ်ဖော်ပြသဖို့အချိန်ကာလ သမယကျရောက်သောအခါ မြတ်ဗုဒ္ဓကိုယ်တော်တိုင် ထုတ်ပြတော်မူသော ထင်ရှားပြတ်သားပေါ်လွင်တော်မူသည့် သစ္စာလေးပါးတရားတော်ကို ခေါ်ဆိုတယ် ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ ဖွင့်လှစ်ထုတ်ပြဖို့အချိန်ကာလ သမယကျရောက်တဲ့အပိုင်းကဏ္ဍကို ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ဘယ်ကာလကျမှ ထုတ်ပြပါသလဲ။

ဆရာ ။ ။ သစ္စာတရားများကို ဖွင့်လှစ်ထုတ်ပြဖို့ ကျရောက်တဲ့အချိန်သမယကတော့ ဟောဒီ ငါးချက်ပဲဖြစ်တယ် ဒကာကြီးတို့။

၁။ ကလ္လ စိတ္တ ။ ။ ဗုဒ္ဓဟောကြားသောတရားတော်ထဲ၌ နာယူသူစိတ်ခန့်ကျန်း ခိုင်မြဲနေချိန်ကာလ။

၂။ မုဒု စိတ္တ ။ ။ စိတ်ဓာတ်သိမ်မွေ့နူးညံ့နေချိန်ကာလ။

၃။ ဝိနိဝရဏ စိတ္တ ။ ။ ဈာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်တရားတို့ကို တားဆီးပိတ်ဆို့တတ်တဲ့ နိဝရဏတရား ခြောက်ပါးတို့ ကင်းစင်နေချိန်ကာလ။

၄။ ဥဒဂ္ဂ စိတ္တ ။ ။ သစ္စာတရားသိမြင်အောင် အားထုတ်ကြိုးစားရေး၌ စိတ်တက်ကြွနေချိန်ကာလ။

၅။ ပသန္န စိတ္တ ။ ။ ကိလေသာအညစ်အကြေးတို့ သန့်စင်

http://www.dhammadownload.com

ကြည်လင်နေသောအချိန်ကာလသမယကျမှ ထုတ်ဖော်ပြသတော်မူတယ်။ ဒေသနာတော်သရုပ်အပြား မျိုးကွဲများစွာကို သိချင်ရင် သုတေသနသရုပ်ပြအဘိဓာန် ၂၉၉ "ဒေ" ဝိုင်းဌ ရှာကြည့်ပါလေ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းလိုက်တဲ့အဖြေပါလား ဘုရား၊ တိကျပြတ်သားလှလို့ ဝမ်းမြောက်ကြပါတယ် ဆရာတော်။

မြတ်ဗုဒ္ဓလက်ထက် ကျုတ်တမ်းဝင်သူအရေအတွက်

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင် သက်တော်ထင်ရှား တရားဟောစဉ် နီဗ္ဗာန်ဝင်သော ဘဝပြတ်သာဝကဦးရေ မည်မျှရှိကြောင်း ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှတ်တမ်းများရှိပါသလား ဆရာတော်၊ ရှိရင် သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ "အဋ္ဌာရသ ဗြဟ္မကောဋိယော" = ဗြဟ္မာဦးရေ တစ်ဆယ့်ရှစ်ကုဋေ၊ "အပရိမာနစ ဒေဝတာယော" = နတ်ဦးရေတွေကတော့ အတိုင်းမသိ ရေတွက်လို့မရနိုင်အောင် ကျုတ်တမ်းဝင်ကြတယ်လို့ မိလိန္ဒပဉှာကျမ်းမှာ အဆိုရှိတယ်။ လူဦးရေကိုမပြဆိုပေမယ့် ကုဋေနဲ့ချိပြီး ရေတွက်မှာပဲ။ ဒါကြောင့် အတိုင်းမသိ ကုဋေများစွာ ဗုဒ္ဓလက်ထက်တော်မှာ ကျုတ်တမ်းဝင်တယ်လို့ မှတ်ပေတော့။

ဉာဏစာဂီဆရာတော် ရေးသားပြုစုတဲ့ ဝိပဿနာနယဝိတ္ထာရဒီပနီစာမျက်နှာ ၅၇ ၌ ၂၄ သချေ၊ ကုဋေ ၆၀၊ ဗိုလ်ခြေတစ်သိန်း ကျုတ်တမ်းဝင်သွားကြောင်းဟု ဖော်ပြထားတာ သိမှတ်ဖူးသေးတယ်။ ကျမ်းညွှန်းတော့ မပါဘူး။ အဲဒါ ဘဝပြတ်သာဝကတွေပဲ။

ဝိပဿနာကသိုလ်သည် ဘဝကိုချုပ်ပြတ်စေသလား

ဒကာ ။ ။ အခု၌ရိပ်သာဆရာတော်တွေက ဘဝပြတ်ကသိုလ်၊ ဘဝဆင်းရဲချုပ်တဲ့ ကသိုလ်ဟု ဝိပဿနာတရားတွေကို ဟောကြားအားထုတ်ခိုင်းနေကြတာရှိပါတယ် ဆရာတော်။

အခု ပုထုဇဉ်တွေ အားထုတ်ပွားများနေတဲ့ ဝိပဿနာကသိုလ်ကံက ဘဝတစ်ပါးရဲ့ ပဋိသန္ဓေနေမှုကိုမပေးတော့ဘူးလား ဆရာတော်။ ဝိဋ္ဌကတ်ကျမ်းစာမှာ ဘယ်လိုများ ပါ,ပါသလဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီပုစ္ဆာမျိုးက အဖြေရမလွယ်လှဘူး။ ခက်ခဲတယ်၊ နက်နဲတယ်။ ဉာဏ်နားနဲ့ထောင်ဖမ်းမှတ်သားမှ ပြတ်သားရှင်းလင်းစွာသိမှာ။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးနဲ့ ဝိပဿနာတရားပွားများအားထုတ်တဲ့ ယောဂီက ဝိဇ္ဇာ

http://www.dhammadownload.com

ဉာဏ်ရှေ့သွားသောကြောင့် ဘဝကို စက်ဆုပ်ရွံရှာသတဲ့။ သံဝေဂဉာဏ်နဲ့ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တသက်သက်ဖြစ်တဲ့ ဘဝသဘောမှကင်းလွတ်တဲ့ ငြိမ်းချမ်းအေးမြရာ နိဗ္ဗာန်ကိုသာ တောင့်တဆန္ဒပြုပြီးအားထုတ်ပြုလုပ်နေတဲ့ ကာမာဝစရ ဉာဏသမ္ပယုတ် မဟာကုသိုလ် ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဧကဂုံတ္တရ အဋ္ဌကထာက -

ဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိ ပဋိသန္ဓိ နာကမုတိ။

ကိလေသဝဋ်မပါဝင်သော ဝိပဿနာတရားပွားများရှုမှတ်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိကုသိုလ်ဟာ ဘဝပဋိသန္ဓေကို မကပ်ငြိ မတွယ်တာတော့ဘူး။ ချုပ်ငြိမ်းစေတတ်တယ်လို့ မှာဆိုထားတယ်။ နောက် စျာနသံယုတ် ပါဠိတော်မှာ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင်က -

စျာယတေ ဘိက္ခဝေ ကိလေသေ ဝိပဿနာ အဂ္ဂိနာ။

ရဟန်းတို့၊ ဘဝပဋိသန္ဓေကို ကိလေသာတရားကသာ ဦးဆောင်ပေးနေတာဖြစ်တယ်။ စေတနာက်ကိုဖြစ်စေတတ်သော အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ဥပါဒါန် ခေါ် ကိလေသဝဋ်သုံးပါး အညွှန့်အညောင့် အခက်အတက်မျိုးစေ့များကို ပြာကျအောင် လောင်ကျွမ်းစေနိုင်တဲ့ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ဦးစီးသော ဝိပဿနာကုသိုလ်မီးဖြင့် ရှို့ကြ၊ မြိုက်ကြ၊ ဖုတ်ကြည်းကြလို့ ဟောကြားတော်မူခဲ့တယ်။ဒါကြောင့် ဘဝပြတ်ငြိမ်းချမ်းချင်ရင် ဝိပဿနာတရားကုသိုလ်များကို ကြိုးစားအားထုတ်ပါတဲ့။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား၊ ဝိပဿနာဉာဏ်က ကိလေသဝဋ်မပါတဲ့ ကမ္မဝဋ်သက်သက်လုပ်ငန်း ဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်အမှန်သိနဲ့ ဦးစီးပြီး ကိလေသာဝဋ်ငှတ်ကို အပြုတ်ပြုလုပ်တဲ့ကုသိုလ်မို့ဆိုတာ ခုမှပဲရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။

ဝိပဿနာယောဂီသေရင် နှုတ်ပြည်ရောက်တယ်ဆိုတာကောမှန်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ အရှိ ဝိပဿနာတရားအားထုတ်ပွားများတဲ့သူဟာ သေရင် နှုတ်ပြည်ရောက်တယ်လို့ ပြောဟောနေကြတာကော မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ ပိဋကတ်ကျမ်းကန်များမှာပါလို့လား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါလည်း မှန်တာပဲ၊ စတုက္ကဂုံတ္တရပါဠိတော်မှာ ဟောတော်မူတာရှိတယ်။

ယဿ တတ္ထ ဓမ္မပဒါနိ ပိလဝန္တိ။

ဝိပဿနာတရား ရှုမှတ်ပွားများရင်းတန်းလန်းနဲ့ သေသွားတဲ့ယောဂီဟာ သူရောက်သွားတဲ့ ထိုနှုတ်ပြည်မှာ လူ့ဘဝက သူရှုမှတ်သွားတဲ့တရားဓမ္မအစုဟာ ပေါ်လျက်၊ ရှလျက်၊ မှတ်လျက်ပဲတဲ့။ နောက်ဆက်ပြီး ဟောတော်မူတာက -

http://www.dhammadownload.com

ဒန္တော ဘိက္ခဝေ သတ္တုပ္ပါဒေါ။

အင့် ဟင်၊ ငါနတ်ပြည်ရောက်နေပါပကောလား ဟူသော နတ်အဖြစ်ကို အောက်မေ့သတိရသိရှိခြင်းက နှေးကွေးနောက်ကျနေသေးတယ် ရဟန်းတို့တဲ့။ အဲဒါ ဝိဋ္ဌကတ်ကျမ်းစာမှာပါတဲ့စကားတွေပဲ။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ နတ်ပြည်တိုက်ရိုက်သွားချင်ရင် ဝိပဿနာတရား ကြိုးစားအားထုတ် မှချရောက်ရမယ်၊ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒကာကြီးလည်း ကြိုးစားအားထုတ်ပါမည်။ ဒကာမကြီးကိုလည်း တိုက်တွန်းပေးရမှာပဲ ဆရာတော်။ ပါရမီဖက်ကို ချန်ထားလို့မဖြစ်ပါဘူး ဘုရား။ ဒါပေမယ့် တွေးစရာတစ်ခုက -

ဝိပဿနာအလုပ်နဲ့ ဘဝပြုတ်ရုပ်ထွေးလာပြန်ခြင်း

ဒကာ ။ ။ ခုမှ ပိုမိုရှုပ်ထွေးလာကုန်ပြီ ဆရာတော်၊ ဝိပဿနာကသိုလ်က ဘဝကိုချုပ်ငြိမ်းပြတ်စဲစေတယ်လို့ ပထမပုစ္ဆာမှာ ဆရာတော်ပဲ ပါဠိတွေကိုးကားပြီး ဖြေကြားခဲ့တယ်။

အခု ဒုတိယပုစ္ဆာကျပြန်တော့ကာ ဝိပဿနာကုသိုလ်ကံက နတ်ဘဝ ပဋိသန္ဓေကိုပေးနိုင်တယ်၊ နတ်ပြည်လောကကို ရောက်စေတတ်တယ်လို့ ပါဠိအကိုးအကားတွေနဲ့ နတ်ပြည်သွားအောင် ဖြေကြားထားပြန်တော့ ရှေ့နောက်မညီတဲ့ ဒီအဖြေစကားကို ဒကာကြီးတို့ နားမလည်ဘဲ ရှုပ်ထွေးနေတော့ကာ ဘယ်လိုမှတ်သားပြီး ဘယ်ဟာကို အမှန်ယူရမှာလဲ ဆရာတော်။ ဒီအဖြေနှစ်ပါး တစ်သားတည်းကျညီညွတ်မှုရအောင် ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အေးလေ၊ ဒီပုစ္ဆာမျိုးက အဖြေရမလွယ်လှဘူးလို့ အစကတည်းက ပြောခဲ့သားပဲဟာ။ ဉာဏ်နားနဲ့ထောင်ဖမ်းမှ ပိုင်နိုင်စွာသိနားလည်မှာဖြစ်တယ်။ ကဲ- နားထောင်မှတ်သားပေတော့၊ ရှင်းပြပေးမယ်။

ဝိပဿနာကုသိုလ်က ဒုက္ခသစ္စာ ဘဝရဲ့ဆင်းရဲကိုချုပ်ပြတ်စေတယ် ဆိုရာမှာ ယောဂီရှုမှတ်ပွားများအောက်မေ့နေတဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့၏ မူလသဘာဝ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တသက်သက်ဖြင့် အမှန်အတိုင်း သိပျက်သိပျက်သွားကြတဲ့အာရုံတွေထဲမှာ နိစ္စ သုခ အတ္တ ဒိဋ္ဌိသဘောနဲ့စွဲလမ်းတဲ့ အဝိဇ္ဇာတဏှာ ဥပါဒါန်ကိလေသဝဋ်တွေဟာ မဖြစ်လာနိုင်တော့ဘူး။ အဝိဇ္ဇာမောဟာရဲ့နေရာမှာ ဝိဇ္ဇာအမောဟာဝင်လာလို့ ဒုက္ခသစ္စာသက်သက်ပဲဟုမြင်ကာ ဘဝ၏ မခိုင်မြဲပုံ အနိစ္စ၊ ငါမဟုတ်ပုံ အနတ္တတို့ကိုပါ တိုးတက်သိမြင်ပြန်လျက် သမုဒယသစ္စာ တဏှာလောဘ၏ လိုချင်စွဲလမ်းမှုရမ္မက်ကို တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့် တစ်ချက်သိမှတ် တစ်ခါပယ်ဖြတ်ပြီး ဖြစ်ဖြစ်နေတဲ့ ဝိဝဋ္ဋဉာဏသမ္ပယုတ် မဟာကုသိုလ်တွေပဲ။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီနေရာမှာ "အာရမ္မဏာနုသယ" ခေါ်ဆိုတဲ့ မြဲကိန်းကိလေသာတို့ကို အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ဥပါဒါန်ခေါ် ကိလေသဝဋ်မပါတဲ့ ဉာဏသမ္မယုတ် တိဟိတ်ဥက္ကဋ္ဌ ဝိပဿနာကုသိုလ်က ချုပ်ငြိမ်းပြတ်စဲစေတာပဲ။ သည်နောက် မှာလည်း အဲဒီကိလေသဝဋ်မှ ဆက်ပြီးဖြစ်ကြဦးမည့် ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံတွေဟာ မဖြစ်ရတော့ဘူး။ ယင်းတို့မဖြစ်ရတဲ့အတွက် ယင်းတို့မှတစ်ဖန် ဆက်ပြီး ပေးကြ၊ ဖြစ်ကြရမည့် ဘဝပဋိသန္ဓေတွေဟာလည်း တစ်ခါတည်း ပြတ်ကရောပဲ။ မဖြစ်ရတော့ဘူး။ အဲဒါတွေဟာ ကံနဲ့ ဘဝတွေကို ဝိပဿနာကုသိုလ်က ချုပ်ငြိမ်းစေတာပဲ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

အဲဒီလို အဝိဇ္ဇာငြိမ်း ဝိဇ္ဇာကိန်းဝပ်တဲ့ ဉာဏ်နဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မရဲ့သဘောမှန်ကို မှတ်တိုင်းမှတ်တိုင်း ချုပ်ပြတ်ငြိမ်းစဲသွားကြတဲ့ ကိလေသာတွေ၊ ကံတွေ၊ ဘဝတွေဟာ ဝိပဿနာဉာဏ်နဲ့ အမှန်အတိုင်း ရှုသိနေတဲ့အာရုံကို အကြောင်းပြုပြီး မဖြစ်ကြရတော့ဘဲ ချုပ်ငြိမ်းသွားကြတာတွေသာဖြစ်လို့ ဝိပဿနာကုသိုလ်က ပဋိသန္ဓေကိုမကပ်ငြိဘဲ ချုပ်ပြတ်သွားနိုင်တယ်လို့ ဖြေဆိုခဲ့တာပါ။ ဝိဝဋ္ဋကုသိုလ် ဝိပဿနာကံတွေပဲ။ ကဲ - ရှင်းပြီးလား။

ဒကာ ။ ။ အနို့ ဝိပဿနာကုသိုလ်အလုပ်လုပ်ရင်း သေသွားရင် ဝိပဿနာကုသိုလ်ကံက နတ်ဘဝရောက်စေနိုင်တယ်ဆိုတာကကော ဆရာတော် ဖြေရှင်းပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ ကျေးဇူးရှင် မန်လည်ဆရာတော် ဘုရားကြီး ပြုစုသွားတဲ့ ဒိဋ္ဌဝိသောဓန ဝဇီရဂ္ဂဒီပနီကျမ်းမှာ ဆရာတော် ဘုရားကြီးက -

အချို့ဆရာတို့ကလည်း ဝိပဿနာကုသိုလ်သည် မဂ်ကိုသာ ပေးတတ်၏။ မဂ်ကိုမပေးလျှင် တစ်ခုတစ်ခုသော လူ၊ နတ်၊ သုဂတိအကျိုးကို မပေးတတ် ဟူ၍ ပြောဆိုကြသည်လည်း ရှိ၏။ ထိုသို့ပြောဆိုခြင်းသည်လည်း ကျမ်းဂန်နှင့်မလျော်သည်သာတည်း။

အဲသည်အတိုင်း ဓရေးသားချမှတ်ဆုံးဖြတ်သွားတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ဝိပဿနာတရားအားထုတ်ရင်းသေသွားရင် နတ်ပြည်ရောက်နိုင်တယ်လို့ဆိုတာပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆို စောစောက ဆရာတော်ပဲ ဝိပဿနာကုသိုလ်က ပဋိသန္ဓေအကျိုးမပေးဘူးဟု (ဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိ ပဋိသန္ဓိ နာကမုတိ) ပါဠိတွေရွတ်ပြီး၊ ခုတော့တစ်ခါ နတ်ပဋိသန္ဓေပေးတယ်ဆိုလာတော့ကာ ရှုပ်ထွေးကုန်ပြီ။ အဲဒါလေး ရှင်းပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မှန်ပါတယ်လေ၊ ဖြေရှင်းပြပါ့မယ်။ ယခုဘဝ အတ္တသမ္မာပဏိဓိခေါ်တဲ့ ဝိပဿနာ ကာမာဝစရ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္မယုတ် စိတ်ထဲမှာ သဟဇာတသမ္မယုတ္တသဘောမျိုးနဲ့ ယှဉ်တွဲပါလာတဲ့ စေတနာတွေကတော့ ပုဗ္ဗေစ ကတပုညတာရဲ့ စိမံချက်ကို လက်ခံပေါင်းတွဲကာ ပရ

http://www.dhammadownload.com

မတ်ဆိုတဲ့ ဓမ္မဖြစ်စဉ်အတိုင်း မဖောက်မပြန် မှန်ကန်စွာ သူတို့ပေးရမည့် ကာမသုဂတိဘဝတွေကို စီမံပေးကြမှာပဲ။ အကြောင်းညီညွတ်မှုရှိနေသမျှ ဘယ်တော့မှ ချုပ်ငြိမ်းပြတ်စဲမှုမရှိဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဝိပဿနာကုသိုလ် စေတနာဖောတွေကို ပုဗ္ဗေစ ကတပုည ကုသိုလ်ဖောတွေက သေခါနီးမှာ အာသန္နကံသဘောနဲ့ဝင်လာကြကာ ကမ္မနိမိတ်တွေထင်ပြီးတော့သေသွားတဲ့ယောဂီဟာ နတ်ပြည်ရောက်တာလည်းမှန်တယ်လို့ ဖြေကြားခဲ့တာပါ။ အဲဒါမှ မရှင်းသေးရင် အဲဒီအဖြေမှတ်တမ်းကို အကြိမ်တစ်ရာလောက်ဖတ် ဖတ်ပြီး ဉာဏ်နဲ့စဉ်းစားပါ၊ ရှင်းသွားလိမ့်မည် သို့မဟုတ် အဘိဓမ္မာအဖွဲ့ ချုပ် ဥက္ကဋ္ဌကြီးထံမှာ သွားရောက်ကာဖြေရှင်းပေတော့၊ ဒါပဲ။ အဘိဓမ္မာ နည်းတွေဟာ လွယ်တာတော့မဟုတ်ဘူးနော်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သဘောပေါက်ရှင်းလင်းသွားအောင် စဉ်းစားကြံစည်ပါ့မယ် ဆရာတော်။ ပုဗ္ဗေစ ကတပုညတာပဲကို နည်းနည်းတော့ ရှင်းသွားပါပြီ ဆရာတော်။ ပုဗ္ဗေစ ကတပုညတာက ဝိပဿနာနဲ့တွဲသွားတာကို။

သောတာပန်၌ ဣသာမစ္ဆရိယရှိသေးသလား

ဒကာ ။ ။ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာ လုံးဝပယ်တာကိုတော့သိပါတယ် ဆရာတော်။ သူတစ်ပါးက ကိုယ့်ထက်သာတာကို မလိုမုန်းထားတဲ့ ဣသာတရားဆိုးနဲ့ မိမိပိုင် မိမိနဲ့စပ်ဆိုင်တဲ့ ဥစ္စာပစ္စည်းကို သူတစ်ပါးနဲ့မဆက်ဆံ မခံစားစေလိုတဲ့ ဝန်တိုမှု မစ္ဆရိယတရားဆိုးများ ရှိပါသေးသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သောတာပန်မှာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာ၊ သီလဗ္ဗတပရာမာသခေါ်တဲ့ သံယောဇဉ်သုံးပါးကို အကြွင်းမဲ့ပယ်လိုက်တာကတော့ ထင်ရှားပါတယ်။ သုတ္တန်ပါဠိတော်များမှာလည်း -

တီဏိ သံယောဇနာနိ ပဟီယန္တိ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ ဝိစိကိစ္ဆာ သီလဗ္ဗတပရာမာသောလို့ ဟောဆိုထားတာရှိပါတယ်။ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးတွေကတော့ အောက်ပါအတိုင်း -

သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကိုယ့်ထက်သာမနာလိုမှု ငြူစူစောင်းမြောင်းခြင်း ဣသာတရားနဲ့ မိမိပိုင်ဆိုင်စပ်သွယ်သောအရာဝတ္ထုတို့ကို သူတစ်ပါးနဲ့မဆက်သွယ်၊ မစပ်ယှက်စေလိုခြင်း ဝန်တိုမှုမစ္ဆရိယတရား ငါးပါးတို့ကိုလည်း ပယ်ထားပြီးဖြစ်ကြောင်း ဖွင့်ဆိုမိန့်မှာတော်မူကြတယ်။ ဒါကြောင့် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဣသာမစ္ဆရိယတရားဆိုးများ မရှိတော့ဘူးလို့ မှတ်ရမယ်။ အရိယာအစစ်ဖြစ်နေမှပဲဟာ ဒီတရားဆိုးနှစ်ပါးကို ဘယ်လက်ခံထားတော့မှာလဲ ဒကာကြီးတို့ရ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ဝမ်းသာကျေနပ်လှပါပြီ ဆရာတော်။ တချို့က ရိပ်သာကပြန်လာပြီး သောတာပန်အမည်ခံကာ လင်သားအပေါ် မသက်ဘူတွေနဲ့ ဆူလွန်းလို့မေးရတာပါ ဘုရား၊ ခုတော့ ရှင်းသွားပါပြီ။

ရိပ်သာသောတာပန်နှင့် ရဟန္တာများ

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါမျိုးတွေက သူတို့တရားထိုင်တဲ့ရိပ်သာထဲမှာသာ သူတို့ဆရာသမားများက တင်စားပေးလိုက်တဲ့ သောတာပန်ရဟန္တာတွေပါ။ ဓမ္မသဘောအမှန်နဲ့ဖြစ်တာတော့ ဟုတ်မထင်ပါဘူး။

လုပ်ရဟန္တာများ

အဲဒါတွေကိုလုပ်ပေးထားတဲ့ လုပ်ရဟန္တာမျိုးတွေလို့ မန္တလေးသက္ကသီဟနာယကဒကာကြီးတွေက နာမည်ပေးကြတယ်။ ရန်ကုန်မှာ အားကြီးပေါတယ်တဲ့။ သူတို့ဟာ အဟုတ်ရဟန္တာမျိုးမဟုတ်ပါဘူးတဲ့။ ဒါကြောင့်မို့ လုပ်ထားသောတာပန်နဲ့ လုပ်ထားတဲ့ ရဟန္တာတွေကို သတိထားပေါ့ ဒကာကြီးတို့။ မန္တလေးမှာတော့ မရှိပါဘူး-တဲ့။ ရန်ကုန်မှာပဲ လုပ်ယူထားတဲ့ ရဟန္တာတွေပေါတယ်-တဲ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဆရာတော့်အမိန့်အတိုင်း လုပ်ယူပေးထားတဲ့ သောတာပန်နှင့် ရဟန္တာတွေရှောင်ကာ အဟုတ်ဖြစ်လာတဲ့ သောတာပန် ရဟန္တာတွေကိုသာ လိုက်ရှာကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပါတော့မည် ဆရာတော်။

လောကဓံရဲ့ မူရင်းအစစ်ဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ လောကဓံဆိုတာ ဘယ်ဟာကိုခေါ်တာလဲ၊ ဘာဖြစ်လို့ လောကဓံခေါ်တာလဲဆိုတာ သူရဲ့ မူရင်းဓမ္မကို ရှင်းပြပေးစေချင်ပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ လောကဓမ္မအကြောင်းကို ခန္ဓဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော် ၁၁၃၊ အဋ္ဌကထာ ၂၉၃ စာမျက်နှာမှာ -

လောကဓံအစစ်ဆိုတာဟာ ခန္ဓာငါးပါးပဲတဲ့။ မှန်ပါတယ်တဲ့။ အဲဒီခန္ဓာငါးပါးဆိုတဲ့ လောကဓံတရားဟာ မမြဲခြင်း၊ ပျက်စီးခြင်းသဘောသာရှိတယ်တဲ့။ ဒါကြောင့်မို့ နိမ့်တုံ၊ မြင့်တုံ တရားရှစ်ပါး ဖြစ်ပေါ်ရတာပါတဲ့။

ဒကာ ။ ။ သြော် - လောကဓံရဲ့ မူလဓမ္မက ခန္ဓာငါးပါးတရားပဲကို။ ဒီခန္ဓာအကြောင်းပြုပြီးတော့ နိမ့်ချို၊ မြင့်ချိုနဲ့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခတွေ ဖြစ်ပေါ်လာတာ ခုမှပဲရှင်းတော့တယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

သီလသိက္ခာပုဒ်တစ်ခုပျက်က အကုန်ပျက်သလား

ဒကာ ။ ။ လူ၊ ရှင်၊ ရဟန်းတို့ စောင့်ထိန်းကြသော သီလ သိက္ခာပုဒ်တွေဟာ တစ်ပါးပါးကို ကျူးလွန်လို့ပျက်သွားရင် အကုန်လုံးပျက် သွားရောလား ဆရာတော်။ တစ်ပါးပျက်တာနဲ့ အကုန်လုံးပျက်ပြုန်းသွား ရတယ်ဆိုတာ ဖြစ်နိုင်ပါသလား ရှင်းပြပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဣတိဝုတ္တကအဋ္ဌကထာ ၂၂၃ မှာ လူ၊ ရှင်၊ ရဟန်း ခွဲပြထားတာတွေ့ဖူးတယ်။ အကျယ်ကို အဲဒီမှာကြည့်ပေါ့။

ဂဟဋ္ဌာနံ ယဲ ယဲ ဝိတိက္ကန္တံ တံ တဒေဝ ဘိဇ္ဇတိ၊
ဣတရံ နု ဘိဇ္ဇတိ၊ ပဗ္ဗဇိတာနံ ပန ဧကသ္မိံ ဝိတိက္ကန္တေ
သဗ္ဗာနိ ဝိဘဇ္ဇန္တိ။

ကိုးပါးသီလယူထားတဲ့လူများမှာ တစ်ပါးပျက်စီးသွားလျှင် ထိုတစ် ပါးသာပျက်၏။ ကျန်ရှစ်ပါးကား မပျက်စီးပါတဲ့၊ တည်နေဘာပဲတဲ့။ ရှင် ရဟန်းများကျတော့ကော သိက္ခာပုဒ်တစ်ပါးပျက်သွားလျှင် ကျန်သိက္ခာပုဒ် တွေပါ အကုန်လုံးပျက်စီးကုန်ပါရောတဲ့။

ဒကာ ။ ။ အင်း- ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးတွေ မကြာမကြာအော ပတ်ဖြေကြတာကို နားလည်ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်။

ပညာ အတိမ်အနက်သိနည်း

ဒကာ ။ ။ လူ၊ ရှင်၊ ရဟန်း ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့ ပညာရှိ၊ မရှိ အတိမ်အနက်ကို သိနိုင်တဲ့နည်းများ ညွှန်ကြားချက်ပို့ကတ် တော်မှာ ပါရှိပါသလား ဆရာတော်။ ပါရင် သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ညွှန်ကြားချက်တွေများစွာပဲ ရှိပါတယ်။ ဒကာကြီးတို့ လွယ်လွယ်နဲ့သိထားဖို့ကို တစ်ခုပဲထုတ်ပြပေးမယ် မှတ်ထား လိုက်ပါ။

သာကစ္ဆာယ တဿ ပညာ ဝေဒိတဗ္ဗာ။

ပညာရှိ၊ မရှိ သိချင်ရင် ထိုသူနဲ့ ဆွေးနွေးမေးမြန်းမှုပြုပါတဲ့။ ထို သူ၏ ပညာအတိမ်အနက်ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်။ ဒါကလည်း ကိုယ်က ပညာ ဓာတ်ခံလေးရှိထားဦးမှ သိရမှာနော်။

ဒကာ ။ ။ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်၊ သူနဲ့ပေါင်းကြည့်မှ သိရမှာပဲကိုး။

http://www.dhammadownload.com

ရဟန္တာ စစ်၊ မစစ်ကိုသိနည်း

ဒကာ ။ ။ ခုခေတ် ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာကြီးရဲ့ နောက်ပိုင်းသာသနာ ၂၅၀၀ ကျော်အပိုင်းမှာ ရဟန္တာတွေက ဟိုမှာပေါ်သည်မှာပေါ်နဲ့ ရဟန္တာ ဟုတ်၊မဟုတ် စစ်၊မစစ်ကိုသိနိုင်တဲ့နည်းများရှိရင် ညွှန်ပြပေးပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ရဟန္တာအစစ်အမှန်ကိုသိဖို့ဆိုတာက သူတော်ကောင်း အစစ်က သူကိုယ်သူ ငါရဟန္တာဖြစ်နေပြီ၊ ငါရဟန္တာပဲလို့ ဘယ်သောအခါမှ မပြောဘူးတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

ရဟန္တာစစ်၊ မစစ်ကိုသိချင်ရင် "သံဝါသေန ဇာနိတဗ္ဗာ" - ထို သူနဲ့နီးကပ်စွာအတူနေ၍ အပြုအမူကိုအကဲခတ်ကာ သိနိုင်၏တဲ့။ တချို့ ရဟန္တာနဲ့အတူနေပေမယ့် ရဟန္တာမှန်းမသိတာတွေရှိသေးတယ်။ မိမိရထား တဲ့ မဂ်ဖိုလ်တရားကို အလွန်သိပ်သည်းလှုိ့ဝှက်တော်မူကြတယ်။ မြတ်နိုး စွာနဲ့ သိမ်းဆည်း စောင့်ရှောက်တော်မူကြတယ်။

ဒကာ ။ ။ ယခုလို အမှန်သိရတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

မိမိ အရိယာဖြစ်ကြောင်း မပြောပြကောင်းဘူးလား

ဒကာ ။ ။ သစ္စာလေးပါးသိမြင်လို့ အရိယာဖြစ်သွားတဲ့သူဟာ မိမိ အရိယာဖြစ်ကြောင်း သူတစ်ပါးအား မပြောကြားကောင်းဘူးလား ဆရာ တော်။ ဗုဒ္ဓစာပေက ဘယ်လိုပါသလဲလို့ ကွဲပြားအောင်မိန့်ကြားပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးအမေးရဲ့အဖြေနဲ့ ဆင်တူကို သုတ်မဟာဝါ အဋ္ဌကထာ ၂၇၀ မှာ -

ပဋိလဒ္ဓဘာဝံ ဟန နိမိလဒ္ဓ ပုရိသောဝိယ နု အညဿ

အာရောစေတုကာမော ဟောတိ။

ဘဝတာမှာ သုံးစားလို့မကုန်နိုင်အောင် တန်ဖိုးရှိတဲ့ ရတနာရွှေအိုး ကြီးကို တွေ့သိရယူထားတဲ့သူဟာ သူတစ်ပါးအား မော်ကြွားလိုတဲ့စိတ်ထား နဲ့ မပြောကြားလိုဘဲ သိုသိပ်စွာသုံးဆောင်နေသလို မိမိကိုယ်တိုင် အဟုတ် အမှန်ရရှိထားလို့ မဂ်ဖိုလ်ပိုင် သောတာပန်၊ သကဒါဂါမိ၊ အနာဂါမိ၊ ရဟန္တာ အစစ်ဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာလည်း သူတို့ရရှိထားတဲ့၊ အတိုင်းမသိတန်ဖိုးရှိ တဲ့ မဂ်ဖိုလ်တရားကို မည်သူအားမျှ မပြောကြားဘူးလို့ဆိုတယ် ဒကာကြီး တို့ရ။ ကဲ- ဘာပြောချင်သေးလဲ။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆိုရင် ဝန်တိုမစ္ဆေရဖြစ်ရာမကျဘူးလား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဝန်တိုခြင်းမဖြစ်ပါဘူး၊ သူတို့ရဲ့အလို စိတ်သဘော

http://www.dhammadownload.com

သံန့်ရှင်းစင်ကြယ်စွာဖြစ်ပုံကို သုတ်မဟာဝါအဋ္ဌကထာဆရာကြီး ဆက်ပြီး တော့ပြဆိုပုံက -

အဟောဝတ မယာ ပဋိလဒ္ဓဂုဏ် သဒေဝကော လောကော ခိပ္ပမေဝ ပဋိဝိဇ္ဈေယျာတိတိ စိတ္တံ ဥပ္ပဒ္ဒတိ။

ငါရသိပြီးတဲ့ မဂ်ဖိုလ်တရားထူးဂုဏ်ကို နတ်လူအပေါင်းတို့ လျင်မြန်စွာ ထိုးထွင်းသိမြင်ကြပါစေဟူသော စိတ်အကြံအလိုတော်ဖြစ်၏လို့ ဆိုထားတယ်။ သူများကိုမပြောပြချင်ဘူး၊ သူတို့ရသလို ရစေချင်တယ်။ ဒါပဲ။ အဲဒါ အတိုင်းမသိတန်ဖိုးရှိတဲ့ တရားရတနာအစစ်တွေမို့လို့ပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းကောင်းမြတ် ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဥပသိသည်များ သီချင်းဆိုသံကို နားထောင်ကောင်းသလား

ဒကာ ။ ။ သီလစောင့်ထိန်းသော သီတင်းသည်နဲ့ တရားအားထုတ်သောယောဂီများဟာ သီချင်း(ဂီတ)သံကို နားထောင်ကောင်းပါသလား ဆရာတော်။ ကျမ်းဂန်နဲ့အညီ ရှင်းပြပေးပါ ဘုရား။။ တချို့က နားထောင်ကောင်းတယ် ပြောဟောနေကြလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ ဒီဃနိကာယ် သုတ်မဟာဝါ အဋ္ဌကထာမှာ ဖွင့်ဆိုထားတာကတော့ -

ယံ ပန အတ္ထနိသိတံ ဓမ္မနိသိတံ ကုမ္မဒါသိ ဂီတမ်ပိ
သုဏာန္တသ ပသာဒေါဝေါ ဥပ္ပဒ္ဒတိ နိဗ္ဗိဒါဝါ သဏ္ဌာတိ
ဝေရူပေါ သဒ္ဒေါ သေဝိတမ္ပေါ။

အဲသည် သီချင်း၊ ဂီတသံဟာ "အတ္ထနိသိတ" ခေါ်တဲ့ အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အကျိုးတရားဖြစ်သော ဖိုလ်ချမ်းသာ, နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာတို့ကို ကြည်ညိုလိုချင်လာအောင်စပ်ဆိုထားတဲ့ ဂီတသံမျိုးနဲ့ လောကီကုသိုလ်၊ အ,ကုသိုလ်ကံတို့ကြောင့် ရရှိမည့် ဆင်းရဲဒုက္ခအကျိုးတို့ကို လန့်ကြောက် ရွံမုန်းလာအောင်စပ်ဆိုထားတဲ့ ဂီတ၊ သီချင်းသံမျိုးကိုဖြစ်စေ၊ ဓမ္မနိသိတ ခေါ်တဲ့ အကျိုးကိုဖြစ်စေတတ်သော ကုသိုလ်ကံ အ,ကုသိုလ်ကံ အရိယမဂ်လေးပါးတို့တွင် ပြုလုပ်သင့်တာ အမြန်ပြုလုပ်အောင်၊ ရှောင်ကြဉ်သင့်တာကို အမြဲရှောင်ကြဉ်အောင် ရေးစပ်သီကုံးထားတဲ့ သီချင်းမျိုးဆိုလျှင် အိုးထိန်းသည်၏ကျွန်မကသီဆိုတဲ့ သီချင်းသံပင်ဖြစ်ပလေစေ နားထောင်ကောင်းထယ်တဲ့။ အဲဒါပဲ။ (မှတ်ချက်။ နားထောင်တဲ့အခါ သာယာမှုဖက်တဲ့ တဏှာသံ မပါရဘူး။ သဒ္ဒါသက်သက် တက်ကြွမှုစိတ် မာတ်ဖြစ်ရမည့် တေးဂီတမျိုးသာဟု မှတ်ရမည်။ ခုခေတ် ထူးမခြားနားတို့၊ တေးဘုမ္မာတို့လို သာယာစွာ အတီးအမှုတ်တွေနဲ့တွဲပြီးသီဆိုထားတဲ့

http://www.dhammadownload.com

ဂီတသံစုံမျိုးကား (အပါယ ဂမိက) အပါယ်လားမျိုးသာဟု မှတ်ပါလေ။ ဆင်ခြေတက်စရာမလိုဘူး၊ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းမြတ်မှန်ကန်တဲ့ အဖြေစကား ဩဝါဒများဖြစ်လို့ ယာဝဇီဝံ = အသက်ရှည်သမျှ လိုက်နာစောင့်ရှောက်ပါမည် ဆရာတော်။

စိတ်၊ နာမ် လျင်မြန်ပုံကာလ ပမာဏအမေး

ဒကာ ။ ။ စိတ်၊ နာမ်သဘောဟာ ပြောမပြနိုင်အောင် လျင်မြန်စွာဖြစ်ခြင်းရှိတယ်လို့ ပြောဆိုကြပါတယ်။ ကာလပမာဏကို သိပါရစေ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ နာမ်ခန္ဓာခေါ်တဲ့ စိတ်၊ စေတသိက်နာမ်တို့ရဲ့ ဖြစ်ပျက်ခြင်း လျင်မြန်ပုံပမာဏကို သမ္မောဟ ဝိနောဒနီ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးက-

နာမကာယော နာမ ဇဝသမ္ပတ္တိယာ ကောဋိသတသဟဿသင်္ခာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ဝာ နိရုဇ္ဈတိ။

နာမ်တရားစုတို့ဟာ လက်ဖျစ်တစ်တွက်ခဏမှာ ကုဋေပေါင်းတစ်သိန်း အရေအတွက်ဖြစ်ပြီးတော့ ပျက်သွားကြတယ်တဲ့။

အဲဒါလောက်လျင်မြန်ခြင်းသဘောရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ဒါက ပုထုဇဉ်တို့အသိဉာဏ်အရာ မဟုတ်ဘူး။ အာဘိဉာဉ်တန်ခိုးရှင်တို့ရဲ့ အသိဉာဏ်အရာ ဖြစ်တယ်။ ဒကာကြီးတို့သိချင်ရင် အာဘိဉာဉ်တရားကိုရအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ပေါ့။ ကိုယ့်ဉာဏ်မမီဘဲနဲ့ အရမ်းဝေဖန်မနေနဲ့။ ဗုဒ္ဓဘာသာက အပြောမဟုတ်ဘူး၊ အလုပ်နဲ့ပြပြီး မှတ်တမ်းတင်ကြတာ ဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ယုံကြည်ကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်။

သာသနာတော်၏ဦးတည်ချက်ပန်းတိုင်ရှိသလား

ဒကာ ။ ။ လုပ်ငန်းဝါဒတစ်ခုတည်ထောင်ရင် ဦးတည်ချက်ပန်းတိုင်ဆိုတာ ရှိရမယ်ပဲ ဆရာတော်။ ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ရဲ့ ဦးတည်ချက်ပန်းတိုင်ကို သိပါရစေ ဆရာတော်။ ပိဋကတ်ကျမ်းဂန်က ဘယ်လိုများညွှန်ကြားစေခိုင်းပါသလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ဝင်သူတို့ ချီတက်ရယူသုံးဆောင်ခံစားကြရမည့် ဦးတည်ချက်ပန်းတိုင်ကို ပိဋကတ်တော်ကျမ်းဂန်များမှာ ပြဆိုတာကတော့ -

အရဟတ္တ ဖလ ပရိယောသာနံ ဘဂဝတော သာသနံ။

http://www.dhammadownload.com

မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ အဆုံးအမတော် သာသနာသည် အရဟတ္တဖိုလ်လျှင် ပြီးဆုံးခြင်းရှိ၏တဲ့။ အဲဒါကြောင့် သာသနာဝင်ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၏ အပြီးတိုင်လုပ်ငန်းပန်းတိုင်ကား အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာပဲလို့ မှတ်ယူရမည် ဒကာကြီးတို့။ အဲဒီရောက်အောင် ချီတက်ရမှာ။

ဒကာ ။ ။ အမိန့်အတိုင်း မှတ်သားအားထုတ်ချီတက်ပါမည် ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့က နှတ်ဖြာဟွာချမ်းသာထင်တာ။

ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်သူဟာ သောင်းရင်မပြင်ရဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်သူဟာ ဣရိယာပုတ်ကို မပြင်မပြောင်းဘဲ တစ်ခါတည်းတောက်လျှောက်ထိုင်နေရတော့မှာလား ဆရာတော်။ သောင်းမပြင်နဲ့၊ ယားမကုတ်နဲ့ စသည်ဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းပြဆရာတွေက တားမြစ်ထားတော့ တစ်ကြိမ်ထိုင်ပြီး လန့်ကုန်ကြရော။ နောက်ခေါ်လို့မရတော့ဘူးဘုရား။ အဲဒါလေး ကွဲပြားအောင်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နားထောင်၊ ရှင်းပြမည်။ ခံစားမှုဒုက္ခဝေဒနာပြင်းထန်လွန်းက သမာဓိမရနိုင်ကြောင်းကို မူလပဏ္ဏာသပါဠိတော် ၇၂၊ အဋ္ဌကထာ ပ-အုပ်၊ ၂၆၈ ၌ -

တတ္ထ ဟတ္ထပါဒေ အတိစိရံ သမိဉ္ဇေတွာ ပသာရေတွာ
ဧဝ ဝါ ဒ္ဝိတသ္သ ခဏေ ခဏေ ဝေဒနာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ စိတ္တံ ဧကဂ္ဂံ
န လဘတိ ကမ္မဋ္ဌာနံ ပရိ ပတတိ ဝိသေသံ နာဓိဂစ္ဆတိ။

"တရားအားထုတ်တဲ့အခါ၌ လက်ခြေတို့ကို မပြင်ဆင်၊ မပြောင်းလဲဘဲ အကြာကြီးကွေးလျက်, ဆန့်လျက်အတိုင်းထားခြင်းဖြင့် တရားမှတ်ဆဲခဏတိုင်း၊ ခဏတိုင်း ဝေဒနာတွေဖြစ်ပေါ်လာကာ စိတ်တည်တဲ့မှုမရနိုင်တော့ဘဲ တရားအမှတ်တွေလည်း ကျင်ဆင်းယုတ်လျော့ကာ ထူးမြတ်သောမဂ်ဖိုလ်တရားသို့ မရောက်နိုင်ဘူး"လို့ အမှန်အတိုင်းပြဆိုထားတာ ရှိပါတယ်။

အဲဒါကြောင့် မချိမဆံ့မနေနိုင်အောင် ဆင်းရဲဒုက္ခပေါ်နေရင်လည်း သိမှတ်စိတ်နဲ့ တရားမလွတ်စေဘဲ ပြောင်းလဲနိုင်ပါတယ်။ မပြောင်းဘဲ သည်းခံနိုင်ရင်တော့ အကောင်းဆုံးပဲ ဒကာကြီးတို့။ ခန္တီဟာ သည်နေရာမှာအရေးကြီးတယ်။ အဲဒါကို (အနုလောမခန္တီ) မဂ်ဖိုလ်နဲ့လျော်တဲ့ ခန္တီတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ဒါထက်ပိုပြီး ဖြေစရာမရှိပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ အမှန်သိရလို့ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်၊ အနုလောမခန္တီဟာ တရားထိုင်တဲ့အခါမှာဆိုတာကို အခုမှပဲသိရပါတယ် ဘုရား။ သည်းခံရင် နိဗ္ဗာန်ရောက်ဆိုတာ ဒါပဲကိုး။

http://www.dhammadownload.com

ဓမ္မဒါနနှင့် အလျှူခံသူပုဂ္ဂိုလ်ခြင်ပ်ရှိသလော

ဒကာ ။ ။ "သဗ္ဗဒါနံ ဓမ္မဒါနံ ဇိနာတိ" = ဒါနမျိုးများစွာတို့တွင် ဓမ္မဒါနကသာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်တယ်လို့ဆိုထားရာ ဘုရားနဲ့ သံဃာကို တော့ တိုက်ရိုက်ရှေ့တော်မှောက်ဖူး တွေ့ပေးလှူလို့ရတယ်။

တရားတော်ဆိုတာက ဓမ္မသဘောသက်သက် ပုဂ္ဂိုလ်ပုံပန်းသဏ္ဌာန် လည်းမရှိတဲ့ ဒီဓမ္မသဘောတရားကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဝတ္ထုပစ္စည်းတွေနဲ့ ပေးလှူရမှာလဲ ဆရာတော်။ ဓမ္မဒါနပေးလှူပုံနည်းများ ပိဋကတ်တော်မှာ ပါရင် ညွှန်ကြားပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါလည်း မေးစရာပါပဲ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံမှာ သုတ္တန်မျိုး ခုဒ္ဒကနိကာယ် ၁၅ ကျမ်းထဲ၌ ဣတိဝုတ်ကျမ်း အဂ္ဂပသာဒန သုတ်တော်မှာ -

ဓမ္မံ ပူဇေသာမိတိ ဓမ္မစာရေ ပဂ္ဂလေ စတူဟိ ပစ္စယောဟိ
ဥပဋ္ဌဟန္တာ ဓမ္မေ ဒါနံ ဒဒန္တိနာမ။

တရားဓမ္မကိုပေးလှူချင်လို့ရှိရင် မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်များကို မှန်ကန်စွာ အပြည့်အစုံ သင်ယူပို့ချပေးနေကြသော စာသင်သား၊ စာချုပ်ဂိုလ်များနဲ့ ပိဋကတ်တော်ဓမ္မကို အဟုတ်အမှန် သင်ယူတတ်သိထားတဲ့ တရားဟောဓမ္မကထိကများကို ပေးလှူပူဇော်ခြင်းသည် ဓမ္မကို ပေးလှူပူဇော်ခြင်း ဓမ္မဒါန ဖြစ်ပါတယ်တဲ့။

မှတ်ချက်။ ။ ခုကာလ ပိဋကတ်စာပေ အခြေခံမရှိ မတတ်ဘဲ အိုးနင်းခွက်နင်း တေးသီချင်းဆိုနေတဲ့ သာသနာဖျက် ဓမ္မကထိကတွေကို ဆိုတာမဟုတ်။ စာပေအခြေခံပညာရှိ ဓမ္မကထိကကိုဆိုတာဟု မှတ်ပါ။

ဒကာ ။ ။ သည်တိုင်းပဲ မှတ်ယူရွေးချယ်ပူဇော်မှုပြုပါမည် ဆရာတော်။ ဒါပေမယ့် ခေတ်အမျိုးသမီးတွေရော ခေတ်အမျိုးသားတွေပါ ရယ်စရာများများနဲ့ အိုးနင်းခွက်နင်းတေးသီချင်းဆို ဓမ္မကထိကတွေကိုသာ ကြည်ညိုနာယူချင်ကြတာက များနေပြီ ဆရာတော်။ သာသနာတော့ ပျက်စ ပြုလာပြီ ဘုရား။

ဗုဒ္ဓပိဋကတ်တော်၌ ကျန်းမာရေးရာဒေသနာရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘုရားက "အာရောဂျ ပရမာ လာဘာ" ဆုလာဘ်အပေါင်းတို့တွင် ကျန်းမာရေးလာဘ်ဟာ အမြတ်ဆုံးပဲလို့ ဟော ကြောင်းနဲ့ သိရပါတယ်။

ဗုဒ္ဓရဲ့ဒေသနာတော်မှာ အသက်ရှည်ရာအနာကင်းကြောင်းအတွက် ဟောပြညွှန်ကြားချက်များရှိပါသလား ဆရာတော်။ ရှိရင် သိပါရစေဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ ပဋ္ဌဂိုတ္တရပါဠိတော် အာယုသ (၂) သုတ်ပေါင်း ဆယ်ပါးထဲမှ တူရာကိုပေါင်းလိုက်ရင် (၇) ပါးရတယ်။

အဲဒီ(၇)ပါးကို ဗုဒ္ဓဘုရားညွှန်ကြားတယ်လို့ဆိုရမှာပဲ ဒကာကြီးတို့။ ကဲ - ရေးမှတ်ပေတော့။

(၁) **သပ္ပာယ ကာရီ။** ။ ကျန်းမာရေးလေ့ကျင့်မှုနဲ့ အစာ, ရေ, လေတို့ကို လတ်ဆတ်စေခြင်း၊ ရာသီဥတု၌ မျှတစွာနေထိုင်ခြင်း။

(၂) **သပ္ပာယေ မတ္တံ စာနာတိ။** ။ ကိုယ်နှင့်သင့်သော်လည်း အတိုင်းအရှည်ပမာဏကိုသိ၍ သုံးစားရခြင်း။

(၃) **ပရိဏတ ဘောဇီဝ ဟောတိ။** ။ ကြေညက်လွယ်သော အစာများကိုသာ မှီဝဲရခြင်း။

(၄) **ကာလ စာရီ စ ဟောတိ။** ။ သွားလာရေး၌ အချိန်ကာလ ကို ပါးနပ်လိမ္မာရခြင်း၊ (အချိန်၊ ပူ၊ အေးမိက အသက် အန္တရာယ်)။

(၅) **ဗြဟ္မစာရီ စ။** ။ မေထုန်ကို ရှောင်ကြဉ်ဆင်ခြင်ရခြင်း၊ ယင်းလွန်များက အသက်တိုစေသည်။

(၆) **သီလဝါ။** ။ ကိုယ်ကျင့်တရားမပျက်စေရ။ (ကိုယ်ကျင့် ပျက်က အသက်တိုသည်)။

(၇) **ကလျာဏ မိတ္တောစ။** ။ ကျန်းမာရေးကို ပြုပြင်ပေးတတ် သော ဆေးဆရာမိတ်ဆွေကောင်းများရှိထားရခြင်းတဲ့ ဒကာ ကြီးတို့ရဲ့။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့ လိုက်နာစရာတွေသိရလို့ ကျေးဇူး တင်လှပါတယ် ဆရာတော်။ ဘုရားဟောပို့ဂုကတ်တော်မှာ လိုလေသေးမရှိ၊ ပြည့်စုံလှပါကလား ဘုရား။

နိယတဂတိကော = မြဲသောဂတိဆိုတာ ဘာတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်တို့ ရေစက်ချတဲ့အခါ (နိယတ ဂတိကော) မြဲသောဂတိရှိသည်ဆိုတာ ဘာကို မြဲသောဂတိလို့ဆိုတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သေပြီးတဲ့နောက် လူဘဝ နတ်ဘဝ ဗြဟ္မာ ဘဝ မုချဇကန်ရောက်ရတာကို မြဲသောဂတိလို့ဆိုတယ်။ အပါယ်လေးပါး မလားနိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေပေါ့။

http://www.dhammadownload.com

ဂတိမြဲတာ ဘယ်သူတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ အဲဒီ ဂတိမြဲတာက ဘယ်လိုသူမျိုးတွေလဲ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် နည်းနည်းလောက်ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကောင်းပြီ၊ နားထောင်ရေးမှတ်ပါ။ တိုတိုနဲ့လိုရင်းရှင်းပြမည်။ ပါဠိကျမ်းဂန်တွေထုတ်ပြမနေတော့ဘူး။ အပါယ်မလားဘဲ ဂတိမြဲတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်အမျိုးအစားတွေက -

၁။ ဈာန်ရနေတဲ့ ဈာနလာဘီပုဂ္ဂိုလ်တွေသေရင် ဗြဟ္မာပြည်လားတယ်။

၂။ ဗြဟ္မာပြည်ရောက်နေတဲ့ ဗြဟ္မာကြီးတွေသေရင် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ အဲဒီဌာနတွေမှာသာ ပြန်ဖြစ်လေ့ရှိတယ်။ အပါယ်သို့ တိုက်ရိုက်မလားနိုင်ဘူး။

၃။ မဂ်ရောက် ဖိုလ်ဝင် အရိယာအရှင်မြတ်တွေ။

၄။ ရုပ်နာမ်ကို ပိုင်းခြားထင်ပြီး ဒိဋ္ဌစင်္ကာ ဝိပဿနာတရားပွားများအားထုတ်နေတဲ့ ဝိပဿနာယောဂီတွေရယ်၊

၅။ မြောက်ကျွန်းသူတွေ ငါးပါးသီလမဲ့လို့ အပါယ်မလားဘူးတဲ့။

အဲသည်ပုဂ္ဂိုလ်ငါးမျိုးဟာ လားရာဂတိမြဲတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒါကိုပင် (နိယတ ဂတိကော - မြဲသောဂတိရှိသည်လို့) ဆိုတာ။ ကဲ-ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ သည်စကားဟာ ရေစက်ချဆရာက ထည့်ဆိုနေပေမယ့် မြဲအောင်လုပ်မှ မြဲမှာပါ။ ထည့်ဆိုနေတာဟာ အဝိအချိန်ဖြုန်းတာနဲ့ ရေဖြုန်းနေတာပဲထင်တယ်။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီး ရှေ့မဆက်နဲ့ တော်တော့။ ရေစက်ချဆရာတော်တွေက မေတ္တာဝစီကံနဲ့ဆိုပေးတာ။ ဂတိမြဲ၊ မမြဲကတော့ ကိုယ့်ရဲ့အလုပ်ပဲ။ ကိုယ့်ဟာကိုယ်မြဲအောင်လုပ်ပေါ့။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ (၆၂) ပါးကို ဘယ်သုတ်မှာဟောထားပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ အမျိုးအစား (၆၂) ပါးကို မြတ်စွာဘုရား ဘယ်သုတ်များမှာ ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ယာနီ စိမာနိ ဒ္ဝါသဋ္ဌိ ဒိဋ္ဌိကတာနိ ဗြဟ္မဇာလေ ဘဏိတာနိ။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ အမျိုးအစား (၆၂)ပါးကို ဒီဃနိကာယ် ဗြဟ္မဇာလသုတ်တော်မှာ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတယ်တဲ့။ သိချင်ရင် အဲဒီကျမ်းမှာရှာကြည့်။ စာကြည့်မပျင်းရဘူး။ (၆၂) ပါးအရေအတွက်ကို ဆက်မေး

http://www.dhammadownload.com

မနေနဲ့တော့။ ဆွမ်းစားသွားဖို့ ကားရောက်နေပြီ။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

မအိုအောင် အသက်ရာထောင်ရှည်အောင်ပြုနည်း ဘုရားဟောရှိသလား

ဒကာ ။ ။ သာသနာဝင်ကျမ်းစာတွေထဲမှာ မအိုအောင်လုပ်တဲ့နည်း၊ အသက်ရာထောင်ရှည်အောင်လုပ်တဲ့နည်းနယမျှား ဘုရားဟောရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာတင်သာသနာဝင်ကျမ်းဂန် နေတွင်ပါဋ္ဌိတော်မှာတော့ -

သက္ကတေဝ ဧရာယ ပဋိကမ္မံ ကာတုံ။

"အိုချိန်ကာလ၌ မအိုရအောင် ကြံဆောင်စီမံပြုလုပ်ခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သည်" လို့ ဆိုထားတာ တွေ့ဖူးတယ်။ ဘယ်လိုဘယ်နည်းလုပ်ရပုံတို့ကိုတော့ ညွှန်ပြမထားဘူး။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာကျမ်းဆရာကြီးကတော့ အသက်ရာထောင်ရှည်နည်းကို -

ရသာယန ဘေသဇ္ဇံ ပန သုစိရံပိ ကာလံ ဇိဝိတံ ပဝတ္တေတုံ သက္ကောတိယေဝ။

ရသာယနခေါ်တဲ့ ဆေးထူးဆေးမြတ်ကိုဖော်စပ်စီရင် မှီဝဲခြင်းဖြင့် အသက်ရာထောင် ကြာမြင့်စွာတည်နေနိုင်ကြောင်း စွမ်းအင်ရှိပုံကို ပြဆိုထားတာတွေ့ရတယ်။ ဆေးနည်းအမည်ကိုတော့ ပြမထားဘူး ဒကာကြီးတို့။ စားချင်ရင် စီရင်တတ်တဲ့ဆရာသမားများထံ ဆည်းကပ်ခ,စားပေးတော့။

မှတ်ချက် ။ ။ ယင်းနုပျိုနည်း၊ အသက်ရှည်နည်းဟာ မုချရှိတယ်လို့ "သက္ကတေဝ သက္ကောတိယေဝ" ဟု ဧဝသဒ္ဒါနဲ့ ဧကန်မုချ ပြဆိုထားတယ်။ ဒါကြောင့် ယုံကြည်ရမည်လို့မှတ်ပါ။

ဒကာ ။ ။ ဆေးနည်းအမည်မဖော်ပြတော့ကာ လမ်းပြမြေပုံမပါဘဲ သမုဒ္ဒရာထဲသွားရသလိုဖြစ်နေတာပေါ့ ဆရာတော်။

ဝိဝေကဆိုတာ ဘယ်နေရာမျိုးလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာအားထုတ်တဲ့အခါ ဆိတ်ငြိမ်ရာ ဝိဝေကအရပ် ဆိတ်ငြိမ်သော ဝိဝေကနေရာကို ရွေးချယ်ရှာယူရမည်ဟု ပြောကြပါသည်။ ဝိဝေက ဆိတ်ငြိမ်ရာဆိုတာ လူသူမနှီးတောတောင်ကြီးအရပ်ကို ခေါ်ဆိုတာလား ဆရာတော်။ အနည်းငယ်ရှင်းပြပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ "ကိလေသေဟိ ဝိဝိတ္တတ္တာ ဝိဝေကော" လို့ ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်၌ဆိုတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ အဓိပ္ပာယ်က မိမိတို့ အမြဲတစေ စွဲယူ

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ပေါ်ခံစားနေကြတဲ့ ကိလေသာတရား လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟစိတ် များကင်း ဆိတ်ငြိမ်ဝပ်တဲ့သမယကို "ဝိဝေက- ဆိတ်ငြိမ်သောနေရာအရပ်" လို့ မှတ်ရမည် ဒကာကြီးတို့။

လူသူမနီး တောတောင်ကြီး လိုဏ်ဂူကြီးထဲမှာဝင်နေပေမယ့် တရား အမှတ်ကိုသတိမေ့ပြီး မတည်မငြိမ်ဘဲ ကိလေသာအာရုံတွေထဲ စိတ်ရောက် နေရင် ဝိဝေကအရပ်ဌာန မဟုတ်ဘူးဘဲ။

ဒါကြောင့် ဘယ်နေရာဘယ်အရပ်မှာပဲနေနေ မမေ့တဲ့သတိနဲ့ တရား အမှတ်ထဲမှာ စိတ်ခိုင်မြဲတည်တဲ့နေရင် ဝိဝေက- ဆိတ်ငြိမ်တဲ့နေရာဌာနဖြစ် တယ်။ ကိလေသာတို့မှ ဆိတ်ငြိမ်တဲ့နေရာလို့သာ မှတ်ပေတော့။ "သတိ ဝိရဟိတော ဝိဝေကောနာမ နတ္ထိ" လို့လည်း ပါဠိတွေအများကြီးပဲ ရှိပါ တယ်။ ကာယဝိဝေကတွေဘာတွေ လျှာရှည်မနေနဲ့။ ဒီကတော့ တိုတို တိတိပဲပြောတတ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ တိုတိုတုတ်တုတ်နဲ့ အဆုံးအဖြတ်ကို သိ မှတ်ရလို့ ကျေးဇူးတင်ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။ ဒါထက်-

ဝိဝေကဆိုတာ ဘာအနက်သဘောလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိဝေကခေါ်ဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့အနက်သဘောကို လည်း ပြောပြပေးပါဦး ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ သိရုံလောက်ပေါ့။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိက တစ်ပုဒ်၊ ဧက၊က တစ်ပုဒ် နှစ်ပုဒ် ပေါင်းထားတဲ့ ပါဠိစကားပဲ။ ယင်းရဲ့အနက်သဘောကို သည်လိုမှတ်ပေါ့။

ဝိ = ကိလေသာအာရုံတို့မှ ကင်းဆိတ်သော။

ဧက = တစ်ခုတည်းသောစိတ်။

ဝိဝေက = ကိလေသာအာရုံတို့မှ ကင်းဆိတ်သော တစ်ခုတည်းသော စိတ်တဲ့။ ဒီစကားကိုပဲ နေရာဌာနနဲ့တွဲစပ်ပြီးတော့ ဆိတ်ငြိမ်ရာဌာနလို့ ခေါ် ဆိုနေကြတာ ဖြစ်တယ်။ အမှန်က စိတ်ငြိမ်ရာဌာနလို့ခေါ်ဆိုရင် ပိုကောင်း မှာ ကဲ- ကျေနပ်ပြီလား။ ဒါက ဝိပဿနာဘာဝနာအတွက်ပြောတာနော်။ သမထအတွက်မဟုတ်ဘူး။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးက တော၊ တောင်၊ လှို၊ မြောင်၊ လိုဏ်၊ ဂူချောင်တွေထဲမှာ တစ်ယောက်တည်းသွား ရောက်အားထုတ်မှ (ဝိဝေက) ဆိတ်ငြိမ်ရာဖြစ်တယ်မှတ်လို့ပါ။ ခုတော့ ရှင်း ပါပြီ။

http://www.dhammadownload.com

အနတ္တဆိုတာ ဘာတွေလဲ၊ ဘာကြောင့် ဘာဖြစ်လို့ အနတ္တမည်တာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိုင်း အနတ္တ အနတ္တနဲ့ ပါးစပ်က ပြောကြတယ်။ အနတ္တဆိုတာ ဘယ်ဟာတွေလဲ။ ဘာကြောင့် ဘာဖြစ်လို့ အနတ္တခေါ်တာလဲ။ တိုတိုနဲ့ နားလည်အောင်ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။ (ပန်းမောင်-သုဓမ္မဝတီ)

ဆရာ ။ ။ သဗ္ဗေ ဓမ္မာ အနတ္တာ-တဲ့။ ဘယ်ဟာမဆို ဘာမဆို ရှိသမျှတွေဟာ အနတ္တချည်းပဲ။ အားလုံး ကုန်အောင်စုံ တရားဓမ္မတွေဟာ အနတ္တတွေသာဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ရမယ်။

၁။ အ သာရကတ္ထေန အနတ္တာ။ ။ အနှစ်သာရ အခိုင်အမာ အားထားမှီခိုစရာ တစ်တိုတစ်စမျှမရှိသောကြောင့် မရှိလို့ အနတ္တ ခေါ်တယ်။

၂။ အ ဝသဝတ္တနတော အနတ္တာ။ ။ ငါလည်းမဟုတ်၊ ငါ့ဥစ္စာ လည်းမရှိ၊ ငါ့အလိုမလိုက်၊ ငါ့အကြိုက်မပါ၊ ငါလိုရာမပြီး အချည်းနှီးအပျက်သဘောကိုသာ ဆောင်နေသောကြောင့်၊ ဆောင်နေလို့ အနတ္တခေါ်တယ်။

၃။ အ နိဿရေန အနတ္တာ။ ။ စိုးရပိုင်ဆိုင် ကိုယ်ပိုင်ဆိုတာ ဘာတစ်ခုမျှမရှိသောကြောင့်၊ မရှိလို့ အနတ္တခေါ်တယ်။

၄။ ယံ ဒုက္ခံ တံ အနတ္တာ။ ။ ဆင်းရဲဒုက္ခ အစု အစုသဘော တွေမှန်သမျှ အားလုံးကုန် အနတ္တချည်းပဲ။ အနတ္တလို့ခေါ်တယ်မှတ်။

အဲဒါ အတိုဆုံး အသိရလွယ်နိုင်ဆုံးအဖြေပဲ၊ သဘောပေါက်ကြပါ။ မြတ်ဘုရားကို ခံတိုက်တဲ့အထဲမှာ အနတ္တမကြိုက်တဲ့သူတွေဟာ အများဆုံးပဲ။ နေရာတကာ အတ္တချည်းယူနေကြတာ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ အဲဒီထဲမှာ သုဓမ္မဝတီ ဒကာကြီး ဦးပန်းမောင်က ပထမနေမှာပဲနော်။

နိဗ္ဗာန်ဟာ နိစ္စ သုခရှိနေတဲ့ အတ္တလော

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆို အနှစ်သာရ အခိုင်အမာ နိစ္စ သုခသဘော ကိုဆောင်ပြီး မပျက်မစီးဘဲ အမြဲတစေ ငြိမ်းအေးချမ်းသာနေတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားဟာ အတ္တမည်တာပေါ့ ဆရာတော်။ ဘယ်လိုယူဆပါသလဲ။

ဆရာ ။ ။ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်ဟာ နိစ္စ- မြဲသော၊ သုခ- ငြိမ်းအေးချမ်းသာတာတော့ အမှန်ပဲ။ ဒါပေမယ့် ဒကာကြီးတို့ပိုင်ဆိုင်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း အတ္တဟုတ်ကဲ့လား။ သူ့ကို အစိုးတရ ရယူသုံးခံစားနိုင်သလား။

http://www.dhammadownload.com

အကယ်၍ ငါ့ဥစ္စာ, ငါ့ဟာပိုင် အစိုးတရအနေနဲ့ ဆွဲယူသုံးစားနိုင်တဲ့ အတ္တဖြစ်ရင် အခုပဲ နိဗ္ဗာန်ကိုထုတ်ယူပြီး သုံးစွဲခံစားပြစမ်းပါ ဒကာကြီးတို့။ ဆရာတော် ကြည့်ချင်လို့ပါ။ နောအတ္တ- ငါမဟုတ်လို့၊ နု မေ သိယာ- ငါ့ဟာမဖြစ်တာပေါ့။ ဒါကြောင့် "သဗ္ဗေ ဓမ္မာ အနတ္တာ" လို့ ဟောတာလို့ မှတ်ရမယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သဘောပေါက်ပါပြီ ဆရာတော်။

ဗုဒ္ဓရဲ့ဓမ္မတွေဟာ ဘိကျူတွေ၏အတွက်သာလော

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားသွားတဲ့ ဓမ္မတွေဖတ်လိုက်ရင် ဘိကျွေ- ချစ်သားရဟန်းတို့၊ ဘိက္ခု- ရဟန်း စသည်ဖြင့် ရဟန်းတွေကိုသာခေါ်ခေါ်ပြီး ဟောတော်မူတာတွေကများနေတော့ လူ၊ နတ်တို့အတွက် မပါသလို ဖြစ်နေတယ်။ လူတွေ၊ နတ်တွေကိုတော့ ဘာကြောင့်မခေါ်တာလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တော်တော် အတွေးအခေါ်များတဲ့ဒကာကြီးတို့ပဲ။ ကဲ- နားထောင်၊ ရှင်းပြမယ်။ ဝိဘင်းအဋ္ဌကထာမှာ -

ယော ဣမံ ပဋိပတ္တိ ပဋိပန္နတိ၊ သော ဘိက္ခုနာမဟောတိ၊ ပဋိပန္နကာ ဟိ ဒေဝေါဝါ ဟောတု မနုဿော ဝါ ဘိက္ခူတိ သချံ ဂစ္ဆတိယေဝ။

ဘယ်သူမဆို နတ်၊ ဗြဟ္မာပဲဖြစ်ဖြစ် လူပဲဖြစ်ဖြစ် မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတဲ့ ဤတရားမြတ်ကို ကျင့်ကြံအားထုတ်တဲ့သူမှန်သမျှဟာ ဘိက္ခုမည်တာချည်း ဖြစ်၏။ ဘိက္ခုအရေးအတွက်သို့ ရောက်၏တဲ့။

ဒါကြောင့် ဘိက္ခုဆိုတဲ့ပုဒ်ဟာ တရားကျင့်တဲ့သူကိုဆိုတာ၊ ဒကာကြီးတို့လည်း တရားကျင့်တဲ့သူများဖြစ်ရင် ဘိက္ခုပဲပေါ့။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ ကျေနပ်ပါတယ် ဘုရား။

ဝိပဿနာကဲက ဇာတိကို မပေးတော့ဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်များ တရားဟောရင် ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ကိုချည်း ဦးစားပေးဟောကြတာပဲ။ "အသခံတဂါမိမဂ္ဂေါ ဝိပဿနာ" = ဝိပဿနာကသိလ်ကမှ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း လမ်းကောင်းဖြစ်တယ် ဆိုတော့ကာ အခုရှင်ရဟန်းတွေ ကြိုးပမ်းအားထုတ်နေကြတဲ့ ဝိပဿနာကသိလ်ကဲက နောက်ဘဝဇာတိပဋိသန္ဓေကိုမပေးတော့ဘူးလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒီပုစ္ဆာမျိုးကို လွန်ခဲ့သော သုံးနှစ်လောက်ကလာမေးလို့ ဖြေပြီးသားလို့ထင်တယ်။ ကဲ- နားထောင်ကြပေါ့။ ဗုဒ္ဓရဲ့သာဝကဟာ "ဥဇုပွဋိပန္နော" = နိဗ္ဗာန်ကို ဖြောင့်တန်းစွာရည်မှန်းကာ ဝိပဿနာဓမ္မကို

http://www.dhammadownload.com

ကြိုးစားပွားများနေရင် -

ဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိ ပဋိသန္ဓိ နာကမုတိ။

အဲဒီဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိကုသိုလ်က နောင်ဘဝဇာတိ ပဋိသန္ဓေကို မစွဲယူမကပ်ငြိတော့ဘူးလို့ ဧကဂ်ိတ္တရ အဋ္ဌကထာကဆိုတယ်။

မဟာဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော်ကလည်း - "ဣဒံ ဝိပဿနာ ကမ္မံ ကမ္မ ဂ္ဂယာယ သံဝတ္တတိ" = ဤသမ္မာဒိဋ္ဌိ ဝိပဿနာကုသိုလ်ကံဟာ ဘဝဒုက္ခကိုပေးစေတတ်တဲ့ကံကို ကုန်ခန်းချုပ်ပျောက်စေတတ်တယ်လို့ ဆိုထားတယ်။

ဒါကြောင့် ဝိပဿနာကုသိုလ်တွေကို အမွန်းတင်ပြီး ဟောကြားတိုက်တွန်းနေကြတာ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ နောက်ပြီးတော့လည်း ဝိပဿနာတရား အားထုတ်သူ၏အကျိုးခံစားခွင့်ကို ရှေးဆရာတော်ကြီးတွေက -

ရောဂါကြီးမှု၊ ညည်းညူမရှိ၊ သတိမမေ့၊ သေနေ့သိပြန်၊ မျက်ဖြူလန်၍၊ ပြင်းထန်ကြောဆွဲ၊ မရှိဘဲနှင့်၊ သေလဲတောင့်တင်း၊ သုံးရက်တွင်း၌၊ ပုပ်ခြင်းကင်းသည်၊ ကျိုးရင်းဝိပဿနာတန်ခိုးတည်း

လို့ ရေးသားစပ်ဆိုတော်မူထားကြတယ်။ ကဲ- ကျေနပ်လောက်ပါပြီနော်။ အဲသည်ဝိပဿနာအကျိုးရင်းလက်ဆဲမှာ ဘဝတစ်ပါး နတ်ပြည်လားသည်လို့ မပါဘူး။ အဲဒါ သတိထားစရာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်နှစ်သက်လောက်တဲ့ဖြေဆိုချက်ပါပဲ ဆရာတော်။ မှတ်မိပါပြီ ဘုရား၊ ဆရာတော်အရင်ဖြေတုန်းက ဒီလက်ာမပါဘူး။

ပုထုဇဉ်ရဟန်းသည် ဒက္ခိဏေယျအလျှူကို ခံယူထိုက်သလော

ဒကာ ။ ။ သံယုတ္တဂ်ဏ်တော်ကိုးပါးထဲမှာ ဒက္ခိဏေယျ = မြတ်သောအလှူကို ခံယူထိုက်တဲ့ဂုဏ်ရှိရမည်ဆိုတာဟာ အရိယာသံဃာတော်များအတွက်သာဆိုတာ မဟုတ်ပါလား ဆရာတော်။

အရှင်ဘုရားတို့လို ပုထုဇဉ်သံဃာတော်များဟာ ဒက္ခိဏေယျအလှူခံထဲ ပါနိုင်ပါသလား ဆရာတော်။ ကျမ်းကန်နဲ့အညီ ရှင်းပြပေးပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီနေရာမျိုးမှာ ဒကာကြီးတို့ ရှေးဦးစွာမှတ်သားထားဖို့က အရိယာဆိုတာ နှစ်မျိုးရှိတယ်။

၁။ သေက္ခ အရိယာ။ ။ သောတာပတ္တိမဂ်ပုဂ္ဂိုလ်ကစပြီးတော့ အရဟတ္တမဂ်ပုဂ္ဂိုလ်အထိ အဲဒီခုနစ်ယောက်ကို သေက္ခခုနစ်ယောက်လို့ခေါ်တယ်။

၂။ အသေက္ခ အရိယာ။ ။ အရဟတ္တဖိုလ်ပုဂ္ဂိုလ် ရဟန္တာအရှင်မြတ်ကို အသေက္ခပုဂ္ဂိုလ်လို့ခေါ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာကြီးတို့က ကျမ်းဂန်နဲ့အညီ၊ ကျမ်းဂန်နဲ့အညီလို့ ထည့်ထည့်ပြောတာဟာ ကျမ်းဂန်နဲ့မညီတဲ့ အဖြေတွေများ ဒီကပေးဖူးလို့လား။ ကိုင်း-နားထောင်မှတ်သားပေတော့။ ကျမ်းဂန်တွေအများကြီးနဲ့ ထုတ်ပြဖြေရှင်းပေးမယ်။

ဒုကဂိုတ္တရ အဋ္ဌကထာ ဆရာမြတ် အမိန့်မှတ်ချက်ချပုံကို နားထောင်မှတ်သားပါ။

သေက္ခောတိ ဣမိနာ သတ္တ သေက္ခေ ဒဿတိ၊ ဇတ္ထ စ
သီလဝန္တ ပုထုဇ္ဇနောပိ သောတာပန္နေနေဝ သင်္ဂဟိတော။

သေက္ခဆိုတာ ဤသေက္ခအရိယာခုနစ်ယောက်ကို ပြဆိုတာပါပဲတဲ့။

သည်နေရာမျိုးမှာတော့ သီလနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ ပုထုဇဉ်ရဟန်းတွေကိုလည်း သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးထဲမှာ ထည့်ပြီးရေတွက်ယူပါတဲ့။

နောက် ဝိနည်းပိဋကတ်တော် ပါရာဇိကအဋ္ဌကထာဆရာမြတ်ကလည်း သည်လိုမိန့်မှတ်ပြန်တယ်။

သေက္ခောတိ ပုထုဇ္ဇန ကလျာဏကေန သဒ္ဓိ သတ္တအရိယာတိ။ ။ တိသော သိက္ခာ သိက္ခန္တိ သေက္ခာ။

သေက္ခလို့ဆိုတာဟာ ရုပ်နာမ်တို့၏ အနိစ္စသဘောကို ပိုင်းခြားသိမြင်တဲ့ ကလျာဏပုထုဇဉ်ရဟန်းနှင့်အတူ သေက္ခအရိယာခုနစ်ယောက်ကို ယူပါ-တဲ့။

အဓိသီလ အဓိစိတ္တ အဓိပညာ ဆိုတဲ့ သိက္ခာတော်သုံးရပ်ကို ကျင့်ကြံအားထုတ်တတ်သောကြောင့် သေက္ခဆိုတဲ့ ဘွဲ့ထူးအမည်ကို ရကြတာပါ-တဲ့။

နောက် ဝိမတိ ဝိနောဒနီ ဋီကာဆရာ အရှင်မြတ်ကလည်း ဟောဒီလို မိန့်မှတ်ပြန်တယ်။

သတ္တာနံ သေက္ခာနန္တိ ဇတ္ထ ကလျာဏ ပုထုဇ္ဇနာပိ သင်္ဂဟိတာ။

အောက်မင် အောက်ဖိုလ် သေက္ခအရိယာပုဂ္ဂိုလ်ခုနစ်ယောက်ဆိုရာမှာ ကလျာဏပုထုဇဉ် ရဟန်းတော်တွေကိုပါ ပေါင်းယူရေတွက်ကြတဲ့။

နောက်တစ်ချက် တေရသကဏ်ဋီကာဆရာမြတ်ကြီးကလည်း တေရသကဏ် ပထမအုပ်မှာ -

သီလဝါပိ ဟိ ဣမာယ သိက္ခာယ သမန္နာဂတတ္တာ သေက္ခာတွေဝ ဝုစ္စတိ။

မှန်ပါတယ်-တဲ့။ သီလရှိတဲ့ရဟန်းတော်ဟာ ဤလို အကျင့်သိက္ခာတွေနဲ့ပြည့်စုံတာဖြစ်လို့ သေက္ခအရိယာပုဂ္ဂိုလ် ခေါ်ဆိုထိုက်ပါတယ်တဲ့။

အဲဒီလိုကျမ်းတွေဂန်တွေ၊ ပိဋကတ်စာတွေက ပြဆိုထားသောကြောင့်

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်တို့လည်း ဒကို့ဇောယျအလှူခံထဲ ပါဝင်ပါတယ်လို့ဖြေကြားလိုက်တဲ့ယ်။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား၊ ဘာများ စောဒကဝင်ချင်သေးသလဲ။

ဒကာ ။ ။ ကျမ်းကန်တွေစုံလွန်းလို့ သည်အဖြေစကားတော်များကို သဘောကျကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်စက်လည်ပုံ ကိရိယာနှင့် အားပေးစက်ဘီးကြီး နှစ်ခုဆိုတာ

ဒကာ ။ ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် စက်ရဟတ်ကြီးထဲ၌ အမြဲအားပေးလည်ပတ်နေတဲ့ စက်ဘီးကြီးနှစ်ခုဆိုတာ ဘယ်ဟာများပါလဲ ဆရာတော်။ အလည်ရပ်ပုံနှင့် သူ့စက်ကိရိယာအစုံအလင်ကိုပါ သိပါရစေဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မိုးကုတ်ဓမ္မရိပ်သာမှာသွားမေးရမယ့်ပုစ္ဆာပဲ။ ကဲလေ ဖြေပါ့မယ်။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါ (၁၂) ပါး စက်ကိရိယာအစိတ်အပိုင်းတွေထဲမှာ အားပေးစက်ဘီးကြီး နှစ်ခုဆိုတာဟာ -

၁။ အဝိဇ္ဇာခေါ်တဲ့ ရှေ့အားပေးစက်ဘီးအိုးကြီးတစ်ခု၊ သူ့မှာ ဝေဒနာအထိ စက်ကိရိယာအစိတ်ပိုင်း ခုနစ်မျိုးပါတယ်။

၂။ တဏှာခေါ်တဲ့ နောက်စက်ဘီးအိုးကြီးတစ်ခု၊ သူ့မှာလည်း မရဏအထိ စက်ကိရိယာ ငါးခုရှိတယ်။

အဲဒီနှစ်ခုထဲက ရှေ့အားပေးစက်ဘီးကြီးဖြစ်တဲ့ အဝိဇ္ဇာကို ဝိဇ္ဇာဉာဏ်နဲ့ ရိုက်ချိုးဖောက်ခွဲပစ်လိုက်ရင် မလည်နိုင် မသွားနိုင်တော့ဘဲ ရပ်စဲပျက်စီးသွားရော။ ရှေ့ဘီးကြီးဖြစ်တဲ့ အဝိဇ္ဇာမရှိရင် နောက်ဘီးကြီးဖြစ်တဲ့ တဏှာဟာလည်း တစ်ခါတည်း အလည်ရပ်ကရော ပျက်ကရောပဲ။ ဒါကြောင့် အဝိဇ္ဇာကို အရင်ဖျက်ရှင်းချိုးဖဲ့ပြီး အလင်းရောင်ဉာဏ်အမြင်ရအောင် နာယူသင်ကြားလိုက်စားရမယ်။ နေရာတကာမှာ ဉာဏ်မဂ္ဂင်နှစ်ပါးဟာ အရေးကြီးတယ်။ ဒါပဲ ရှင်းရဲ့လား။ ပညာမဂ္ဂင်နှစ်ပါးလို့လည်း ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းလိုက်တဲ့အဖြေပါလား ဆရာတော် ဘုရား၊ ရှင်းလင်းကျေနပ်လှပါတဲ့ယ်။ အဝိဇ္ဇာကို ကြိုးစားပယ်ပါ့မယ်။ ဟိုနေ့ညက ဓမ္မကထိတစ်ပါး ဟောသွားတာ ခုမှရှင်းတော့တယ်။

အဆိုးရွားဆုံးသောရောဂါဆိုတာ ဘယ်ရောဂါမျိုးလဲ

ဒကာ ။ ။ အနာအမျိုး (၉၆) ပါးထဲမှာ လူသားတွေကို အနှိပ်စက်ဆုံး အဆိုးရွားဆုံး၊ အလွန်ကဲဆုံး နေ့ရှိသမျှ နှိပ်စက်နေတဲ့ရောဂါမျိုးကို ဗုဒ္ဓဘုရား ဟောကြားချက်များရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ခုမေးတဲ့ (၉၆) ပါးသော ရောဂါအနာတွေက ဒါ

http://www.dhammadownload.com

လောက်မဆိုးပါဘူး။ ဆေးကုသလို့ရပါသေးတယ်။ အဲဒီအထဲမှာမပါတဲ့ ရောဂါဆိုးတစ်မျိုးရှိတယ်။ အဲဒီရောဂါကတော့ ဆေးကုလို့ကိုမပျောက်နိုင်ဘူး။ သူပျောက်ရင် ခဏ (၁၂) နာရီလောက်ပဲ။ နောက်ပြန်ပေါ်လာတာပဲ။ အဲသည်ရောဂါဟာ ငါဘုရားနဲ့တကွ သတ္တဝါတွေကို နေ့ရှိသမျှ အနှိပ်စက်ဆုံးပဲလို့ ဗုဒ္ဓဟောပြထားတာရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ မွေးရာပါရောဂါဆိုးပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဘယ်လိုရောဂါမျိုးပါလဲ ဆရာတော်၊ ဘုရားရှင်ကို တောင် အမြဲနှိပ်စက်နေတယ်ဆိုတော့ ပြောပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိတော်မှာ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင် မိမိရရှိထားတဲ့ ကိုယ်ကောင်ကြီးရဲ့ နှိပ်စက်ပုံဆင်းရဲကို "ဇီဃစ္ဆာ ပရမာ ရောဂါ" လို့ ဟောကြားထားတယ်။ လောကၠ ဆာလောင်မွတ်သိပ်တဲ့ ရောဂါမျိုးထက် ဆိုးသွမ်းလွန်ကဲတဲ့ရောဂါ ဘယ်မှာမှမရှိပါဘူးတဲ့။ နေ့ရှိသမျှ၊ အချိန်ကာလရှိသမျှ ကျွေးမွေးကုသပေးလို့ပဲ မပြီးနိုင်ဘူးတဲ့။ ငါဘုရားသော်မှ မိုးလင်းသည်နှင့် သင်္ကန်းတော်ရုံလို့ သပိတ်ပိုက်ပြီးထွက်ရတာ သည်ရောဂါဆိုးကြောင့်ပဲလို့ ခန္ဓာ၏ဒုက္ခသစ္စာကို ပြတော်မူတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်လိုက်တာ ဆရာတော်၊ အစာအာဟာရတွေ ထည့်ပေးလို့ပဲ မဆုံးနိုင်ဘူး။ နေ့ရှိသမျှ ကျွေးနေရတဲ့ ခန္ဓာကောင်ကြီးပဲ။

ဆရာ ။ ။ ဒါကြောင့် ဘုရားမြတ်က ချစ်သားတို့ ခန္ဓာကိုယ် မလိုချင်ကြနဲ့။ "ခန္ဓသမာ ဝေရီ နတ္ထိ" = ခန္ဓာနှင့်တူတဲ့ရန်သူဟာ ဘယ်မှာမှမရှိဘူးတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

ဒကာ ။ ။ ကြောက်လှပါပြီ ဆရာတော်။ ဆာတာလည်းသူပဲ၊ နာတာလည်းသူပဲ ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်းထားပေမယ့် သူကပဲ သေအောင်သတ်တာပဲ။ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကို ပြန်မလိုချင်တော့ပါဘူး ဘုရား။

သုဒ္ဓဓမ္မဉာဏ်အမြင်ဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းက သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တဲ့ သုဒ္ဓဓမ္မသက်သက်ကို မြင်အောင်ရှုရမည်။ ဉာဏ်အလုပ်ဟု ဟောပြောနေကြရာ သုဒ္ဓဓမ္မကို ဘယ်လိုသိမှတ်ရမည်လဲ ဆရာတော်။ သုဒ္ဓဓမ္မဆိုတာက ဘယ်လိုတရားမျိုးပါလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်အလုပ်က ငါ အတွေ့ဒိဋ္ဌဖြုတ်ရမှာဖြစ်တယ်။ အိမ်က ဒကာမကြီးကို ငါ့ဟာထင်နေရင်တော့ မလွယ်လှဘူး။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာကျမ်းမြတ် ဒု ၂၃၇ ၌ ဆိုထားတယ်။

၁။ ကမ္မဿ ကာရကော နတ္ထိ၊

၂။ ဝိပါကဿ စ ဝေဒကော။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သုဒ္ဓမမ္မာ ပဝတ္တန္တိ၊
၄။ ဧဝမေတံ သမ္မဒဿနံ။

၁။ လောကကြီးထဲမှာ အကောင်းအဆိုးကံကိုပြုလုပ်နေတဲ့သူ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါဆိုတာ မရှိ။ ကံသာရှိ၏။ (စေတနာကိုယူပါ)

၂။ ကံကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အကျိုးဖလ အကောင်းအဆိုးတို့ကိုလည်း ခံစားတတ်တဲ့ ငါ၊ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါဆိုတာမရှိ။ ဝေဒနာဓမ္မကသာ ခံစားနေတာ ဖြစ်တယ်။

၃။ ပြုလုပ်နေသောကံတရားနှင့် ကံကြောင့်ဖြစ်သော အကျိုးတရားသက်သက် သုဒ္ဓမမ္မတို့သာ ဖြစ်ပျက်နေကြကုန်၏။

၄။ ဤလို သုဒ္ဓမမ္မကို ရှုကြည့်မှတ်သား ပွားနေမှုသည် သမ္မဒဿနဉာဏ်မြင်အမှန်ပဲ။ သည်အတိုင်း ဝိပဿနာဓမ္မကို ရှုပွားမှတ်သားရမည်။ ငါ ရှုပွားမှတ်သားနေတာ မဟုတ်ဘူးနော်။

ကောင်းမှုရှင်ဆိုတာရှိသလော

ဒကာ ။ ။ ယခုလို အမြင်မှန်ကိုထောက်ပြပေးလိုက်တာ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။ သည်ဒေသနာအရဆိုရင် ကောင်းမှုရှင်ဆိုတာ မရှိဘူးပေါ့။ ပြုလုပ်သူ အထည်ခြုပ်မှမရှိတဲ့ဟာကို သူတို့က ကောင်းမှုရှင်ကြီးတွေ လုပ်နေကြတယ်။ အသိဉာဏ်မှန်နည်းကြသကို။ မိစ္ဆာဒဿနတွေပဲ။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- သည်လိုလည်း အပြတ်မယူရဘူး။ ဒသဝတ္ထုကသမ္မာဒိဋ္ဌိဆိုတာရှိသေးတယ်။ သမ္မုတိသစ္စာနယ်ထဲက ကျောင်းဒကာ အနာထပိဏ်၊ ကျောင်းအမ ဝိသာခါတို့ဆိုတာတွေ ရှိသေးတယ်။ သူနေရာနဲ့သူယူရတယ်။ ခေါ်ရတယ်လေ။

ဗုဒ္ဓဘုရား ဆွမ်းစားပြီးနောက် အနားယူသလား

ဒကာ ။ ။ ဝိဇ္ဇာစရဏ သမ္ပန္နဂုဏ်တော်အရ စရဏတရား (၁၅) ပါးတို့တွင် ဈာဂရိယာနုယောဂကျင့်စဉ်၌ မြတ်ဗုဒ္ဓသည် ညဉ့်သုံးယံတွင် နောက်ဆုံးမိုးလင်းယံ၏ သုံးပုံပုံ၍ တစ်ပုံသာ ကျိန်းစက်အနားယူတော်မူတယ်။ ကြွင်းသောနှစ်ညဉ့်တို့၌ ထကြွလုံလ ဝိရိယရှိတော်မူတယ်ဟု ဆိုကြရာ ကိုယ်တော်မြတ်အနားယူချိန် မနည်းလွန်းဘူးလား ဆရာတော်။ ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာ သည်မှတစ်ပါး အနားယူပုံများ ရှိပါသေးသလား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ဝိဇ္ဇာစရဏ သမ္ပန္နဂုဏ်တော်အဖွင့်မှာ

http://www.dhammadownload.com

တော့ ၂၄ နာရီမှာ (၁) နာရီနဲ့ မိနစ်(၂၀) သာ လဲလျောင်းအနားယူတော်မူတယ်လို့ဆိုတယ်။

မူလပဏ္ဏာသပါဠိတော် မဟာသစ္စက သုတ္တန်မှာတော့ မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် နွေလ၏အဆုံး နယုန်လပြည့်ကျော်မှစ၍ ဝါဆိုလဆန်း ပိုင်းအထိ ပုရောဘတ္တကိစ္စအပြီး၌ ဒုကူဋ္ဌသင်္ကန်းကြီးကိုခေါက်ခင်းလျက် အနည်းငယ် ကျိန်းစက်အပန်းဖြေတော်မူသည်ဟု ပါရှိသည်။ အဲဒါကိုတော့ အထူးမှတ်ပေါ့။ စာမျက်နှာ ၁၃၆ မှာ အကျယ်ကြည့်နိုင်တယ်။ ရုပ်ရဲ့ သဘာဝကို ယာပနနဲ့ ပြုပြင်ပေးရတာကိုလည်း သတိမမေ့ရဘူး။

ဒကာ ။ ။ အမိန့်အတိုင်း မှတ်သားပါမည် ဆရာတော်၊ ညှ၏ တတိယယံကို သုံးပုံပုံပြီးတော့ တစ်ပုံသာကျိန်းစက်တော်မူတယ်ဆိုတော့ အနားယူချိန်နည်းလွန်းလို့ မေးမိတာပါ ဆရာတော်။

အင္ဂကထာဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ အင္ဂကထာ၊ အင္ဂကထာနဲ့ ပြောဆိုနေကြတာ အင္ဂကထာဆိုတာ ဘာလဲမေးတော့လည်း နားရှင်းအောင် မဖြေနိုင်ကြဘူး ဆရာတော်။ ဒါကြောင့် အင္ဂကထာအဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဘဂဝတော ဟိ အဓိပ္ပာယံ ဥတ္တာ ဥပါလိ ထေရာ ဒီဟိ အင္ဂကထာထပိတာ။

မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူမည့် စကားတော်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်တို့ကို မြတ်စွာဘုရား၏ အာဘော်ကျအတိုင်း တစ်သဝေမတိမ်း သိတော်မူကြတဲ့ အရှင်ဥပါလိ စတဲ့ မထေရ်မြတ်တို့က "ဗုဒ္ဓဘုရားအကျဉ်းအားဖြင့် ဟောကြားသွားတဲ့စကားပုဒ်ကလေးတွေရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ထပ်ဆင့်ဖွင့်ပြတော်မူကြတာကို အင္ဂကထာ" လို့ခေါ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒီနေရာမှာ "အင္ဂ" က အနက်အဓိပ္ပာယ်အဖွင့်ကိုခေါ်ဆိုတယ်။ "ကထာ" က စကားကိုဆိုတယ်၊ ဒါပါပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ နားလည်ပါပြီ ဆရာတော်။ ဗုဒ္ဓဘုရားသခင်ရဲ့ အကျဉ်းပါဠိစကားတော်များကို လူတိုင်းနားလည်အောင် အကျယ်ဖွင့်ဆိုတဲ့ကျမ်းစာပေါ့။

မြတ်ဗုဒ္ဓမရှိတဲ့နောက် ရဟန်းသံဃာကို ဘယ်သူအုပ်ချုပ်သလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာဘုရားမရှိတဲ့နောက်မှာ ရဟန်းသံဃာအုပ်စုကြီးကို အာဏာရှင်ခေါင်းဆောင်တင်ထားပြီး အုပ်ချုပ်ပါသလား ဆရာ

http://www.dhammadownload.com

တော်။ မူလခေါင်းဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ကို သိပါရစေဘုရား။

ဆရာ ။ ။ "ဝိနေတိ ဝိနယော ဘိက္ခု" တဲ့၊ ဆရာဘုရားမရှိတဲ့နောက် ရဟန်းသံဃာတော်များကိုအုပ်ချုပ်ဖို့ ခေါင်းဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ရယ်လို့ မတင်မမြောက်ကြဘူး။ ဝိနယခမ္ဘဖြစ်တဲ့ ဝိနည်းတရားတော်ဟာ သံဃာတော်များကို အုပ်ချုပ်ကွပ်ကဲပေးတဲ့ခေါင်းဆောင်ကြီးတွေပဲ။ ဝိနည်းတရားက ရဟန်းအပေါင်းကို ဆုံးမအုပ်ချုပ်တယ်ဟုဆိုတယ်။ ဝိနည်းတရားဟာ ရဟန်းသံဃာတော်များ၏ အာဏာပိုင်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် သံဃာတော်များမှာ မှီခိုအားထားလေးစားစရာပုဂ္ဂိုလ် မထားမရှိတော့ဘူးပေါ့။ ကိုယ့်မင်းကိုယ်ချင်းပဲလား ဆရာတော်။ ဝိနည်းတရားတော်က စာအုပ်ပေထုပ်ထဲမှာ ရှိတာပဲဟာ။ ဝိနည်းတရားတော်က အဝိညာဏကပဲဟာ၊ ဘာအာဏာပေးနိုင်လို့လဲ ရှင်းပြပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကြည်ညိုလေးစားထိုက်တဲ့ "ပသာဒနိယ" ဂုဏ် ဆယ်ပါးရှိသူဟာ သံဃာတော်များရဲ့ မှီခိုအားထားလေးစားစရာပင်ဖြစ်ကြောင်း ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးတည်းကိုသာ သီးခြားသတ်သတ် အလေးအမြတ်ပြုပြီး မှီခိုလေးစားရာဟု မတင်မြောက်ကြောင်းကို ဆိုတာဖြစ်တယ်။ ဝိနည်းတရားတော်က မှီခိုလေးစားအားထားဖို့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ညွှန်ကြားပြီးပဲ။ အကျင့်သီလရှိရမည်ဆိုတာ ဝိနည်းရဲ့အာဏာပညတ်တော်ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီအဖြေစကားတွေက ပိဋကတ်ကျမ်းဂန်မှာပါတာလား၊ ဆရာတော်အတွေးအထင်နဲ့ မိန့်ကြားတာလား။ ပသာဒနိယဂုဏ် ဆယ်ပါးဆိုတာက ဘာတွေပါလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဆရာ။

ဆရာ ။ ။ ဆရာတော်တို့အလုပ်က ပိဋကတ်ကျမ်းဂန်သင်ကြားပို့ချ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်မှုပဲဟာ။ ဆရာတော်တို့မိန့်ကြားတဲ့စကားဟာ ပိဋကတ်တော်ကျမ်းစာနဲ့ လျော်လျောက်ပတ်တာချည်းပါပဲ။ သီချင်ရင် ဂေါပကမောဂ္ဂလ္လာနသုတ် ဥပရိပဏ္ဏာသမှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်။

ပသာဒနိယဂုဏ်ဆယ်ပါးဆိုတာက -

၁။ အကျင့်သီလရှိခြင်း၊
၂။ ပိဋကတ် ဗဟုသုတရှိခြင်း၊
၃။ ရသမျှနဲ့ ရောင့်ရဲခြင်း၊
၄။ စွာန်လေးပါးရရှိခြင်း၊
၅။ ဣဒ္ဓိဝိဓ အဘိညာဉ်၊
၆။ ဒိဗ္ဗသောတ အဘိညာဉ်၊
၇။ စေတောပရိယ အဘိညာဉ်၊
၈။ ပုဗ္ဗေနိဝါသ အဘိညာဉ်၊

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်၊

၁၀။ အာသဝက္ခယအဘိညာဉ်တို့ကို ရရှိခြင်းပါပဲ။

ယင်းတို့ထဲက ၁-၂-၃ အထိတော့ အနည်းဆုံးရှိထားသူ ဖြစ်ရမယ်။ အဲသည်ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ သံဃာတော်များရဲ့ ကြည်ညိုလေးစားစရာတွေပဲ။

ဒကာ ။ ။ အင်း- သံဃာတော်များရဲ့ ဦးစီးခေါင်းဆောင် အုပ်ချုပ်သူဟာ ဝိနည်းတရားပဲဆိုတာ ဆရာတော်ရဲ့အဖြေကနေက ထင်ရှားစွာ ပြထားလို့ ကြည်ညိုလေးစားလှပါသည် ဆရာတော်။ ရဟန်းတော်ရှိသမျှ ဝိနယဓမ္မကို ကြည်ညိုလေးစားစွာဖြင့် လိုက်နာကျင့်ကြံစောင့်ထိန်းတော်မူကြရင် သာသနာတော်ဟာ မုချသန့်ရှင်းတည်တံ့ တိုးတက်ကောင်းမြတ်လာတော့မှာပဲကိုး။ သာဓုပါဘုရား၊ သာဓု၊ သာဓု။

လောကဋ္ဌ အရေးအကြီးဆုံး သက်စောင့်အဆောင်တရားတစ်ခု

ဒကာ ။ ။ လောကဋ္ဌ သူမပါရင်မပြီးနိုင်တဲ့ အရေးအကြီးဆုံး သက်စောင့်အဆောင် ချမ်းသာရေးပေးနိုင်တဲ့ တရားတစ်ခုလောက် တပည့်တော်တို့အတွက် ချီးမြှောက်မ,စစေချင်ပါတယ် ဆရာတော်။ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားသွားတာများရှိပါသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်မေးမြန်းတောင်းဆိုချက်ဟာ အလွန်သဘာဝကျပြီး တန်ဖိုးရှိတဲ့အချက်ပဲ။ မြတ်စွာဘုရားတရားတော်ထဲမှာ လူသားတို့လိုချင်တာ အပြည့်အစုံပါတယ်။ သူရဲ့ညွှန်ကြားချက်ကို လိုက်နာဆောင်ယူရင် မုချချမ်းသာနိုင်တယ်။ ဒီဃနိကာယ်သုတ်မဟာဝါ အဋ္ဌကထာ ၃၇၈ မှာ -

သတိ စ ခွါဟံ ဘိက္ခဝေ သဗ္ဗတ္ထိကံ ဝဒါမိ။

ချစ်သား ချစ်သမီးတို့၊ တစ်ခုတည်းသောချမ်းသာရေးအဆောင်ကို ငါမိန့်ဆိုပြောကြားပေးခဲ့မည်။ ကောင်းလုပ်ကောင်းကံမှန်သမျှ သတိအမြဲရှိနေကြစေ။ ဘယ်သောအခါ·ဘယ်နေရာမျိုးမှာမှ သတိမေ့လျော့မှုကို မပြုကြလေနဲ့၊ အားထုတ်ကြိုးစားပြုလုပ်ကြတဲ့။

ကဲ- အဲဒါပဲ၊ လူသားတို့ချမ်းသာရေးအတွက် အရေးအကြီးဆုံးအဆောင်တရားတစ်ခုဟာ သတိပဲ၊ ဒကာကြီးတို့ ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့ သတိမေ့လို့ ဒုက္ခရောက်ရတာတွေများလှပြီမို့ သည်အဖြေကားတော်ကို အားရကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်။ ကနေ့ပဲ သတိမေ့လို့ ခါးပိုက်နှိက်ခံလိုက်ရပြီ ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဆိုတာ ဘာတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ပါးစပ်မှာ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ တို့ကို လူတိုင်းလိုလို ရွတ်ဆိုကြတယ်။ အဓိပ္ပာယ်သဘောမေးတော့လည်း ရုပ်တွေ၊ နာမ်တွေ၊ ပါဠိတွေနဲ့ရှုပ်ပွေပြီး လူတစ်ဖက်သားနားလည်သဘော ကျအောင် ပြောမပြနိုင်တာက များနေပါတယ်။ ဒကာကြီးတို့ နားရှင်း အောင် အကျဉ်းကလေးနဲ့ လင်းပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါက ပညာရှိတို့၏ လက်တွေ့အလုပ် ရုပ် နာမ်သဘောဖို့ လက်တွေ့လုပ်စမ်းကြည့်မှ သိမှာဖြစ်တယ်။ ကိုင်း- ဒကာ ကြီးတို့ကို ခုခိုင်းကြည့်မယ်။ ဒကာကြီးတို့စိတ်နဲ့ မန္တလေး၊ ရေး၊ မြို့တ်၊ ထားဝယ်၊ ပုသိမ်၊ မြောင်းမြ၊ မအူပင်၊ ဖျာပုံ စုံအောင် ခုချက်ချင်းသွားကြည့် လိုက်စမ်း။

ဒကာ ။ ။ သွားပြီးပါပြီ ဆရာတော်၊ ဒီမြို့တွေက ဒကာကြီး တို့ရောက်ဖူးတာတွေမို့ မထူးဆန်းလှပါဘူး။ နှံ့အောင်သွားခဲ့ပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ကိုမေးမယ် ဖြေပါ၊ မန္တလေးကနေပြီး ရေးမြို့ဘက်ကိုသွားတော့ကာ မန္တလေးသွားတဲ့စိတ်ကလေးတွေဟာ ရှိနေ သေးသလား။

ဒကာ ။ ။ ရေးမြို့သွားတော့ မန္တလေးသွားတဲ့သိစိတ်တွေ မရှိ တော့ပါဘူး ဆရာတော်။ ရေးမြို့သွားတဲ့စိတ်တွေသာ ဖြစ်နေကြပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ မန္တလေးသွားတဲ့သိစိတ်တွေက မဖြစ်လို့ မရှိတာလား ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ မန္တလေးသွားတုန်းကတော့ ဖြစ်ပါတယ် ဆရာတော်၊ မန္တလေးဈေးချိုရော နှန်းတွင်းပါ စိတ်နဲ့နှံ့အောင်သွားခဲ့တာပဲဟာ ဖြစ်တာ ပေါ့။

ဆရာ ။ ။ ဒါဖြင့် အဲဒီမန်းသွားတဲ့စိတ်တွေကို ခုပြစမ်းပါ ဒကာ ကြီး။

ဒကာ ။ ။ မန်းသိစိတ်က မန်းမှာတင်ပဲသိဖို့ ဖြစ်ရှိနေမှာပေါ့ ဆရာတော်၊ ရေးသိစိတ်က တခြားပဲဟာ။ ရေးဘက်ကိုတော့ ဘယ်လိုက်ပါ လာတော့မှာလဲ။ ရေးဘက်သွားတော့ ရေးမြို့သိစိတ်တွေသာ ဖြစ်နေမှာပေါ့ ဆရာတော်။

အနိစ္စဆိုတာ အဲဒါပဲ ဒကာကြီးတို့

ဒကာ ။ ။ အင်း- အနိစ္စဆိုတာ အဲဒါပဲ။ "ဟုတ္တာ အဘာဝတော အနိစ္စာ" ဖြစ်ပြီးရင် ဘာမှမကျန်ရစ်ခဲ့ဘဲ အကုန်လုံးပျက်ကုန်တာကို

http://www.dhammadownload.com

အနိစ္စလို့ခေါ်တယ်။ တစ်ခါသီ တစ်ခါပျက်နဲ့ ဖြစ်ပေါ်မှုက လျင်မြန်လွန်းလို့ ပျက် သွားတဲ့စိတ်နေရာမှာ နောက်ထပ်အစားထိုးအသစ်ဖြစ်ပေးလာတဲ့စိတ်ကို မသိလို့ သည်တစ်စိတ်တည်းပဲ၊ နိစ္စပဲ၊ မြဲတာပဲလို့ ထင်မှတ်နေကြတာ။ သဘောကျရဲ့လား။ ကိုယ့်ဉာဏ်အမြင်နဲ့ ဆင်ခြင်ကြည့်လိုက်ပါ။

ဒကာ ။ ။ စွမ်းနိုင်ရုန် အနည်းငယ်ထပ်ပြီး ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ နားထောင်ပါ (ပ-ထ-မ) ပ ဆိုတဲ့ အသံရုပ်ကို သိတဲ့ စိတ်ကနာမ်၊ သူပျက်သွားမှ ထ ဆိုတဲ့ အသံရုပ်ကိုသိတဲ့ စိတ်နာမ် ကပေါ်လာတာ။ တစ်စိတ်တည်းက သိသွားတာမဟုတ်ဘူး။ ရုပ်ပိုင်းမှာလည်း အတူတူပဲ။ စိတ်နာမ်ဖြစ်ပျက်သလို ရုပ်တွေဟာလည်း တရစပ်ဖြစ်ပျက်နေတာပဲ။ အဲဒါကို အနိစ္စသဘောလို့ခေါ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ အနိစ္စပဲ။

အဲဒီအနိစ္စ မမြဲလို့ ဒုက္ခ ဆင်းရဲတာပဲ။ လောကကြီးမှာ အရာဝတ္ထုတွေဟာ အားလုံးနိုင်မြဲနေရင် ဘာပြုပြင်လုပ်ကိုင်နေစရာလိုမလဲ။ မပြုပြင်မလုပ်ကိုင်ဘဲနေရရင် သုခချမ်းသာအစစ်ပေါ့။ ခုတော့ လုပ်လိုက်ရတာ ခုတင် ခုဖတ်ဖတ်ကိုမောလို့၊ အဲဒါ ဒုက္ခပဲ။ အနိစ္စ မခိုင်မြဲလို့၊ ဒုက္ခ ဆင်းရဲတယ် ဒါပဲ။ ရှေ့ကဖြစ် နောက်ကပျက် ဖြစ်လာတာကို ဥဒယ၊ ပျက်သွားတာကို ဗယ။ အဲဒီ ရှေ့ကဖြစ်တာကို နောက်ကအပျက်နဲ့ညှပ်ပြီး နှိပ်စက်နေတာကို "ပီဠနတ္ထ" ခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ "ဥဒယဗ္ဗယ ပီဠနတ္ထေန ဒုက္ခာ" ဖြစ်ပျက်မှုတွေနဲ့ကြိတ်ညှပ်ပြီး နှိပ်စက်နေတာဟာ ဒုက္ခပဲလို့ မှတ်ရတယ်။

အဲဒီဖြစ်ပျက်မှုတွေကို မြဲအောင်, နိုင်အောင် ကိုယ်တိုင်လည်းမလုပ်နိုင်ဘူး၊ သူများကိုလုပ်ခိုင်းလို့လည်း မရနိုင်ဘူး။ ဖြစ်ပျက်ခြင်းနဲ့ နှိပ်စက်နေတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခကိုလည်း သုခချမ်းသာဖြစ်အောင် မလုပ်နိုင်ဘူး။ ကိုယ့်အလို အတိုင်း မလိုက် မဖြစ်တာကို အနတ္တလို့ ခေါ်တယ်။ "အဝသဝတ္တနေန အနတ္တာ" ကိုယ့်အလိုမလိုက်၊ ကိုယ့်အကြိုက်သို့မပါ သူ့သဘောနဲ့သူ ဖြစ်ပျက်နေတာတွေဟာ အနတ္တပဲ။

ဆိုလိုရင်းက ငါ၊ ငါ့ဟာ မဟုတ်ဘူးတဲ့။ ကဲ- ရှင်းလင်းပြီလား။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ သိချင်ရင် ကိုယ်ထဲမှာ စိတ်နဲ့ရှာရတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဆိုတာ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာအပေါ်မှာ စိတ်နဲ့ရှုမှတ်ရတာဖြစ်လို့ ရှင်းလင်းပြတ်သားပါပြီဆရာတော်။ တရားရှာကိုယ်မှာတွေ့ဆိုတာ သဟာပဲကို၊ ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်။ ဒါနဲ့များ အနိစ္စ၊ အနိစ္စနဲ့ ပုတီးကြီးကိုင်ပြီးရွတ်ဆိုကာ ပုတီးစိပ်နေကြတာ အံ့စရာပဲ။ တချို့ကလည်း ပုတီးကြီးကိုင်ပြီး နာမရှုပ် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ-တဲ့။ စိတ်အလုပ်ကိုယ်မှာရှာရမှာကို နှုတ်နဲ့အော်နေကြတယ်။ တော်တော်မထက်သေးတဲ့သူ

http://www.dhammadownload.com

တွေပဲနော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နောက်တော့လည်း အမှန်မြင်လာကြမှာပေါ့လေ။ ဆရာကောင်းရဖို့လိုတယ်နော်။ ကြပ်ကြပ်သတိထားကြ။

မြန်မာပြည်မှာ ရဟန္တာမရှိဘူးလား

ဒကာ ။ ။ သီဟိုဠ်ကျွန်း စတဲ့ တိုင်းပြည် သာသနာမှတ်တမ်း နဲ့ သာသနာဝင်ကျမ်းစာတွေမှာတော့ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တွေ ပေါများလှိုက် တာ။ မိမိတို့မြန်မာပြည် သာသနာခေတ်အဆက်ဆက်မှာတော့ ရဟန္တာ များများစားစားမရှိရော့သလား ဆရာတော်။ ထိုထိုကျမ်းစာတွေမှာ မတွေ့ ရဘူး။ ဆရာတော် သိသလောက်ဖြေကြားပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ "ဘိက္ခူ သမ္မာ ဝိဟရေယျ။ အသုညော လောကော အရဟန္တေဟိ အသဿ" = ဝိပဿနာတရား ကြီးစားရင် ရဟန္တာဖြစ်တာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရ။ အာရဒ္ဓဝိပဿကဖြစ်တော်မူကြတဲ့ ရှေးခေတ်က ထင်ရှားသော တုတ်ထောက်ဆရာတော်၊ နံမော်ဆရာတော်၊ သီးလုံးဆရာတော် စတဲ့ ဆရာတော်ဘုရားကြီးများနဲ့ သူတို့ရဲ့တပည့်သာဝကတွေဟာ ရဟန်းကိစ္စပြီးစီးသွားကြတဲ့ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တွေပဲလို့ ဆရာစဉ်ဆက်ပြောတာ ကြားသိမှတ်သားရဖူးတယ်။

ဒါပေမယ့် မိမိရဟန္တာဖြစ်ကြောင်းကို သူတစ်ပါးမသိစေရန် သိပ်သိပ်သည်းသည်း လျှို့ဝှက်ထားတော်မူကြတဲ့ တကယ့်သူတော်ကောင်း "အဓိဂမ အပ္ပိစ္ဆ" ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကြီးတွေဆိုတော့ ခုခေတ် ရဟန္တာတွေလို ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ငါရဟန္တာလို့ မကြေညာ၊ မပြောဆိုကြဘဲ လူများအထင်ကြီးအောင်လည်း မလုပ်ကြလို့ ထိုခေတ်ရှင်လူတို့က ထိုထိုဆရာတော်ကြီးများကို ရဟန္တာဟုပင် မမှတ်ထင်ကြဘူးတဲ့။

သို့ပေမယ့် စာပေပိဋကတ်တတ် ဆရာတော်ကြီးတွေက အင်း- သည်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာဖြင့် ရဟန်းကိစ္စပြီးပြီသောသူမြတ်ပဲဟု မှတ်ချက်ချကာ စိတ်နဲ့အသိအမှတ်ပြုတော်မူကြတာ ဖြစ်တယ်။ စာပေနဲ့တော့ ရေးသားမှတ်ထားတော် မမူကြဘူး၊ ဒါကြောင့်ပါ။ မရှိလို့မဟုတ်ပါဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား၊ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာ ဗဟုသုတပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်ဟာ ရှိတတ်ပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သည်ကိစ္စကလည်း ငါရဟန္တာပဲဟု လူအများသိအောင် ဝင့်ကြွားကြေညာရမည့်ကိစ္စလုပ်ငန်းမျိုးမဟုတ်တော့ သည်လိုပဲ ဖြစ်ရမှာပေါ့ ဆရာတော်။ သဘောပေါက်ပါပြီ။ ခုခေတ်ကတော့ သတင်းစာထဲကကြော်ငြာနေကြတဲ့ ရဟန္တာတွေပဲဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ မြန်မာရဟန္တာတွေများများသိချင်ရင်(ဗိုလ်သိမ်းဆွေ-

http://www.dhammadownload.com

ခေါ်) အရှင်သာသနဓိသုဒ္ဓိရေးတဲ့ မြန်မာနိုင်ငံ ရဟန္တာများ ထေရုပ္ပတ္တိကျမ်း စာအုပ်ကို ကြည့်ရှုဖတ်ကြားရန် မှတ်ထားပါ။

ဒကာ ။ ။ သာသနာတော်မှာ ဗဟုသုတပုဂ္ဂိုလ် နှစ်ယောက်ရှိတယ်ဆိုတာဟာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ် ဘယ်သူတွေလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပေးပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှင်းပြပေးပါ့မယ်၊ ဒကာကြီးတို့ ရေးမှတ်ပေတော့။ အာဂမသုတပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ အဓိဂမသုတပုဂ္ဂိုလ်တဲ့။

၁။ အာဂမသုတပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာက ပိဋကတ်တော်လာ လောကီလောကုတ္တရာရေးရာနှင့်စပ်၍ ပညာရှိသူ ရှင်၊ လူ၊ ရဟန်းတို့ သင်ပြဟောကြား ပြောဆိုသွားသော အကြောင်းအရာများကို မမေ့မပျောက်စေဘဲ နှုတ်တက်အရ ကြားနာမှတ်သားထားသူကိုခေါ်တယ်။ ခုကာလမှာ တိပိဋက ဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသတို့လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးပေါ့။

၂။ အဓိဂမသုတပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာက ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့၏ သဒ္ဒါရုဿောအနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တနဲ့ သစ္စာလေးပါးတရားတော်များကို ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌသိမြင်ရအောင် မှတ်သားပွားများ အားထုတ်ကြိုးစား၍ နိဗ္ဗာန်ကို ကိုယ်တိုင်ဒိဋ္ဌ တွေ့မြင်သိရှိထားသော အရိယာသူတော်စင်ကိုခေါ်တာ။ အဲဒီ နှစ်နံပါတ် အဓိဂမသုတသမားကို မြတ်စွာဘုရားချီးမွမ်းတော်မူတယ်။ ဒကာကြီးတို့လည်း အဲဒီအရိယာပိုင်းရောက်အောင် အားထုတ်ကြပေါ့။ အဲဒါဟာ သာသနဗဟုသုတပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်နှစ်သက်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့လည်း တတ်နိုင်သလောက်ကြိုးစားပါမည်ဘုရား။ ဒါပေမယ့် အဲဒီ နှစ်နံပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးအစစ်ကို ခုခေတ်မှာ အတော်ရှာရမှာပဲနော်။

ဆရာတော်ပြပေးနေတဲ့ ဝိပဿနာတရားရှုပွားသူ ဘယ်လောက်များများရှိပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်က ညည ဝိပဿနာတရားပြသပေးနေတယ်ဆိုလို့ လာရောက်ရှုပွားသူ ယောဂီတော်တော်များရဲ့လား။ အမျိုးသမီးနဲ့ အမျိုးသား ဘယ်သူကများပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဝိပဿနာတရားကို ဆရာတော်ပြပေးနေတယ်ဆိုတာ မဟုတ်ပါဘူး။ လာရောက်ရှုပွားသူယောဂီလည်း မရှိပါဘူး။ အမျိုးသမီးအမျိုးသားဆိုတာတွေလည်း မရှိပါဘူး ဒကာကြီးတို့ရာ။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ညတိုင်းပြပေးနေတာသိပါတယ်။ ယောဂီပရိသတ်လည်း တော်တော်များတယ်လို့ ကြားသိပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ခု ဆရာတော်မိန့်ကြားတဲ့စကားတွေကို ဒကာကြီးနားမလည်ဘူး ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ မှသားမသုံးပါနဲ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိပဿနာတရားသဘောအစစ်က သူတစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါရယ်လို့မရှိဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။ ရုပ်နာမ်အထု သခ်ါရဓမ္မအစုမျှသာရှိတာ။ ပြဿုလည်းမရှိဘူး။ ရှုသူလည်းမရှိဘူး။ သခ်ါရတို့က ပြေးတာကို သခ်ါရတို့က ရှုမှတ်ပွားများနေကြတာပဲဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်တရားအလုပ်ကို ဒကာကြီးတို့သဘောကျအောင် အနည်းငယ်ရှင်းပြပေးပါဆရာတော်။ ပါဠိတွေတော့အများကြီးမလုပ်ပါနဲ့။ အနည်းငယ်လောက် တိုတိုတုတ်တုတ်နဲ့ပြီးအောင် ထုတ်ပြပေးပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်တရားလုပ်ငန်းက ပညာဉာဏ်စွမ်းအင်ပြဋ္ဌာန်းတာဖြစ်တယ်။ ဉာဏ်နားနဲ့ မှတ်သားနားထောင်ပါ။ အပြောရမလွယ်လှဘူးနော် ဒကာကြီးတို့ရ။

လောကကြီးတစ်ခုလုံးဖြစ်ပျက်နေတာ သခ်ါရဓမ္မတွေချည်းသာဖြစ်တယ်။ သခ်ါရဓမ္မဆိုတာကာ ရုပ်နဲ့ နာမ်ကိုခေါ်တာ။ ဒါကြောင့် ရုပ်နာမ်ကို သခ်ါရဓမ္မလို့ မှတ်ထားပါ။

ဒကာ ။ ။ ရုပ်နာမ်ဓမ္မသခ်ါရကို မှတ်မိပါပြီ ဆရာတော်။ ရှေ့ဆက်ပြီး မိန့်တော်မူပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါဖြင့် ဉာဏ်နားနဲ့ စူးစိုက်မှတ်သားနားထောင်ပါ။

၁။ သခ်ါရာဝ သခ်ါရေ ဝိပဿန္တိ။ ။ သခ်ါရခေါ်တဲ့ နာမ်ဓမ္မတို့ကသာလျှင် သခ်ါရခေါ်တဲ့ ရုပ်နာမ်တို့၏ မခိုင်မြဲမှုဖြစ်ပျက်အနိစ္စ၊ နှိပ်စက်မှု ဆင်းရဲဒုက္ခ၊ ငါ ငါ့ဥစ္စာမဟုတ် အနတ္တသဘောတွေကို ရှုမြင်ပွားများတာသာဖြစ်တာ။ ယောဂီက ပွားများနေတာမဟုတ်ဘူး။ ဆရာတော်က ပြနေတာလည်းမဟုတ်ဘူး။

၂။ သခ်ါရာဝ သခ်ါရေ သမဿန္တိ။ ။ သခ်ါရတို့၏ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တသဘောမှန် မမှန်ကို သခ်ါရတို့ကသာ သုံးသပ်ဆင်ခြင်စစ်ဆေး၍နေတာဖြစ်တယ်တဲ့။ ယောဂီက ဆင်ခြင်သုံးသပ်နေတာမဟုတ်ဘူး။

၃။ သခ်ါရာဝ သခ်ါရေ ဝဝတ္ထပေန္တိ။ ။ သခ်ါရတို့ကသာ သခ်ါရတို့ကို မှတ်သား မှတ်သားကာနေကြတာ။ ယောဂီက ပိုင်းခြားမှတ်သားနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။

၄။ သခ်ါရာဝ သခ်ါရေ ပရိဂ္ဂဏှန္တိ။ ။ သခ်ါရတို့ကသာ သခ်ါရတို့ကို သိမ်းဆည်းသိမ်းဆည်းကာနေကြတယ်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သခ်ါရာဝ သခ်ါရေ ပရိဆ္ဆန္နန္တိ။ ။ သခ်ါရတို့က ဤဟာကား ရုပ်တရား၏သဘောအစု၊ ဤဟာကား ဝေဒနာ၏သဘောအစု၊ ဤဟာကား သညာ၏သဘောအစု၊ ဤဟာကား သခ်ါရ၏ သဘောအစု၊ ဤဟာကား ဝိညာဉ်၏သဘောအစုဟု ခန္ဓာငါးပါး သခ်ါရတရားတို့ကို ပိုင်းခြားပြီး ခန္ဓာထဲမှာ ဉာဏ်ရောက်အောင် သခ်ါရတို့က သခ်ါရတို့ကို ပိုင်းခြားမှတ်သားပွားများအားထုတ် နေတာသာဖြစ်တယ်တဲ့။

ဝိပဿနာတရားပြပေးနေသောဆရာဆိုတာလည်း မရှိဘူး၊ ဝိပဿနာ တရားအားထုတ်ပွားများနေတဲ့ ယောဂီဆိုတာလည်း မရှိဘူး၊ သခ်ါရတို့က သခ်ါရတို့ကို ပြသပောကြား မှတ်သားပွားများ အားထုတ်နေတာသာဖြစ်တယ်။ အဲဒါဟာ ဝိပဿနာအလုပ်တရား၏ သဘောအစစ်အမှန်ပဲ။ ကဲ-သဘောကျရဲ့လား၊ အဲဒါကိုရည်ရွယ်ပြီးပြောတာ။ ဝိပဿနာမှာ ငါ၊ သူ၊ ပုဂ္ဂိုလ် မရှိ။ နာမ်၊ ရုပ် သခ်ါရမျှသာရှိ၏တဲ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုသဘောမှန်ရောက်အောင် ရအောင် ငါ-ကွာဖို့အတွက် အတော်ကို ခက်ခက်ခဲခဲ ကြိုးစားရမှာပဲ ဆရာတော်။ မလွယ်လှဘူးနော်။ ငါသိတာ၊ ငါမှတ်တာ၊ ငါပွားများအားထုတ်တာချည်းပဲ ဖြစ်နေ, ထင်နေ, မှတ်နေ, ပြောနေကြတာ ဆရာတော်။

ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတွေကလည်း ငါတို့ရိပ်သာက ငါကိုယ်တိုင် ဘာသတိပဋ္ဌာန်ကိုသာပြနေတာ။ သူများရိပ်သာကပြတဲ့တရားကို ငါတို့ရိပ်သာမှာ မပြောဆို မဆွေးနွေးရဘူးတဲ့။ တငါငါနဲ့ ငါနေကြတာသာတွေ့ရတယ်။ ဆရာတော်ရဲ့ ထံမှောက်ကျမှပဲ ငါမရှိဘူးတဲ့။ ထိုင်သူပွားသူမရှိတဲ့ အတော်ထူးတာပဲနော်။ ငါဖြုတ်ဖို့က ခက်လှတယ် ဘုရား။

ဘယ်သူတွေလဲ နေ့တိုင်းအရူးထနေသူတစ်စုဆိုတာ

ဒကာ ။ ။ ပုထုဇ္ဇနော ဥမ္မတ္တကော - ပုထုဇဉ်တွေဟာ အရူးတွေဆိုတာ ကျမ်းဂန်ကဆိုတာလား။ သူတို့ ဘယ်လိုအရူးထကြတာလဲ ဆရာတော်။ အရူးထပုံကို သိပါရစေ။ စာပေကျမ်းဂန်ကို ထုတ်ပြရှင်းပေးပါဆရာတော်။ ပုထုဇ္ဇနော ဥမ္မတ္တကောလောက် ပါဠိကိုတော့ တပည့်တော် သိပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ပုထုဇဉ်တွေ အရူးထပုံကို စာပေကျမ်းဂန်ကဆိုတာ အမှန်ပါပဲ။ အရူးထပုံက -

အတိတ္တာယေဝ ကာမေသု၊
ပပဉ္စေန ဟိ တေ သတ္တာ။
အနိစ္စံ နိစ္စသညာယ၊

http://www.dhammadownload.com

ဥမ္မာဒန္တီ ဒိနေ ဒိနေ။

တဲ့။ သတ္တဝါပုထုဇဉ်တွေဟာ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ ခေါ်တဲ့ သံသရာ နယ်ချဲ့တရားသုံးပါးကို လက်ကိုင်ထားပြီးတော့ အာရုံငါးပါးကာမဂုဏ် တရားတို့၌ ရောင့်ရဲတင်းတိမ် အားရကျေနပ်မှုမရှိနိုင်ကြဘဲ ထပ်တလဲလဲ ရှာဖွေခံစားကာ -

မမြဲတဲ့ အနိစ္စတရားကို မြဲတယ်ဟုထင်မှတ်လျက် လင်မယား၊ သားသမီး၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ ဝတ္ထုကာမတို့ဖြင့် မူးယစ်မေ့လျော့ကာ နေ့တိုင်း နေ့တိုင်း အရူးထနေကြကုန်၏တဲ့။

ဒုက္ခ- ဆင်းရဲတာအမှန်ကိုလည်း ချမ်းသာဟုထင်မှတ်ကာ နေ့တိုင်း နေ့တိုင်း ပျော်ပါးလျက် အရူးထ၍နေကြကုန်၏တဲ့။

အနတ္တ- ငါမဟုတ်၊ ငါ့ဥစ္စာမဟုတ်တဲ့ အရာဝတ္ထုတွေကိုလည်း ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ဟာ၊ ငါစိုးငါပိုင်ဟု ထင်စွဲကာ နေ့တိုင်းနေ့တိုင်းပဲ အရူးပွဲ ခံနေကြကုန်၏တဲ့။

ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ အနိစ္စကို နိစ္စထင်တယ်။ ဒုက္ခကို သုခထင်တယ်။ အနတ္တကို အတ္တထင်တယ်။ အဲဒါတွေဟာ အရူးစိတ်တွေနဲ့ အရူးထတာပဲတဲ့။ အဲဒါ စာပေကျမ်းဂန်က စကားတော်ပဲ။ ရှင်းလင်းယုံကြည်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အထူးပဲယုံကြည်လျက် ရှင်းလင်းကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။ ကိုယ့်ဟာကိုယ် ရူးမှန်းသိတော့တယ်။

ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ဟာ ဝိပဿနာတရားကို ပွားများမှတ်သားသေးသလား

ဒကာ ။ ။ သစ္စာလေးပါးကို ကိုယ်တိုင်သိမြင်တော်မူပြီးတဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်ဟာ ဝိပဿနာအလုပ်တရားထဲမှာ စိတ်ထားပွားစီးမှုမျိုး ရှိသေးသလား ဆရာတော်။ လုပ်ဖို့ကောလိုပါသေးသလား။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ရှိတာပေါ့၊ ဗုဒ္ဓရဲ့ဝါဒက "ယထာဝါဒီ တထာကာရီ" သည် အယူဝါဒကိုဟောပြောရင် အပြောနဲ့ညီအောင် လုပ်တော်မူတယ်။ မူလပဏ္ဏာသ ပါဠိတော်မှာ သော ခေါ အဟံ ဘိက္ခဝေ အဏ္ဏတ္တ မေဝ စိတ္တံ သဏ္ဌာပေမိ။

ဘိက္ခဝေ- ချစ်သား ချစ်သမီးအပေါင်းတို့၊ သော ခေါ အဟံ- သင်တို့ဆရာ ငါဘုရားသည်၊ အဏ္ဏတ္တမေဝ- ဝိပဿနာအာရုံခေါ်သော ကိုယ်တွင်းသန္တာန်ရှိ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့၏ ဖြစ်ပျက်မှုဒွန္ဒသာလျှင်၊ စိတ္တံ- သိမှုခေါ်ငြား စိတ်တရားကို၊ သဏ္ဌာပေမိ- ကောင်းစွာမိအောင် တည်ထောင် တည်ထောင်ကာ မှတ်သိ၍နေ၏လို့ ဆိုထားတယ်။ ဒါကြောင့် တရားဟောချိန်နဲ့ ကျွတ်တမ်း

http://www.dhammadownload.com

ဝင်မည်သတ္တဝါများ၏ ဣန္ဒြေ အနုအရင့် ကြည့်ရှုတော်မူတဲ့အချိန်၊ နတ်လူတို့ အမေးပုစ္ဆာကိုဖြေဆိုတဲ့အချိန်၊ ဖလသမာပတ်ဝင်စားနေသည့်အချိန်မှ တစ်ပါးကျန်တဲ့အချိန်များမှာ မြတ်စွာဘုရားသခင်လည်း ဝိပဿနာစိတ်နဲ့ နေတော်မူတာပဲလို့ မှတ်ရမယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ တန်ဖိုးရှိတဲ့ အဖြေစကားကို ကျေနပ်စွာနဲ့ မှတ်သား နာယူပါတယ် ဆရာတော်။

ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာ ဘယ်သူကပိုမိုဆိုးသလဲ

ဒကာ ။ ။ ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာ ဘယ်သူကပိုမိုဆိုးဝါးပါသလဲ။ ဘယ်သူက အပါယ်လေးပါးကို ပို့ပါသလဲ။ ဘယ်သူကို အရင်ခွာပစ်ရမှာလဲ မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သည်တရားနှစ်ပါးစလုံးဟာ မကောင်းဆိုးရွားအပါယ်ချသမားချည်းပဲ။ ဆိုးရွားယုတ်မာတာလည်း အတူတူတွဲဖက်ပဲ။ ဒါကြောင့် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာက -

ဒိဋ္ဌေ ကတ္တာ ဝိစိကိစ္ဆာ ဒိဋ္ဌိ သမုစ္ဆိဒ္ဓမာနာ ဝိစိကိစ္ဆာယသဒ္ဓိ ယေဝ သမုစ္ဆိဒ္ဓတိ။

ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာဟာ တူသောအနက်သဘောဖြစ်လို့ ဒိဋ္ဌိကွာရင် ဝိစိကိစ္ဆာလည်း တစ်ပါတည်းခွာသွားတာပဲ-တဲ့။ အထူးအထွေ ခွာနေစရာမလိုပါဘူးလို့ မှာဆိုထားတယ်။ ဥဒါန အဋ္ဌကထာဆရာကတော့ -

ဓမ္မ ဝဝတ္ထာနေန ဝိစိကိစ္ဆံ ပဟာယ ဂတာ။

ရုပ်နာမ်ဓမ္မသဘောကို မှန်ကန်စွာ ပိုင်းခြားသိသွားရင် ယုံမှားခြင်း ဝိစိကိစ္ဆာကင်းကွာသွားလို့ တွဲဖက်ဒိဋ္ဌိလည်း ပြိုကွဲပျောက်ပျက် ထွက်ခွာသွားတာပါပဲလို့ ဆိုထားတယ်။ ဘာများ စောဒကတက်ချင်သေးလဲ။ စာပေကျမ်းဂန်ကတော့ တထေရာတည်းပဲတဲ့။ မကွဲပြားပါဘူး။ ပုလင်းတူဘူးဆို့ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ အမှန်ကိုသိထားရုံပြီမို့ စောဒကတက်ဖို့မလိုတော့ပါဘူး ဆရာတော်။ ကျေနပ်လှပါတယ် ဘုရား။

ဝိပဿနာတရား ပွားများနေသူကို ဈာန်ဝင်စားသူခေါ်သလော

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေသူဟာ ဈာန်ရနေသူ၊ ဈာန်ဝင်စားနေသူဖြစ်တယ်ဟု ပြောဆိုနေကြတာဟာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ နည်းနည်းရှင်းပြပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အိမ်း- မှန်တယ်၊ ဈာန်ဆိုတာက သမထမျိုးဖြစ်တဲ့

http://www.dhammadownload.com

အာရမ္မဏူပနိဇ္ဈာနစျာန်က တစ်မျိုး၊ ဝိပဿနာမျိုးသက်သက်ဖြစ်သော လက္ခဏူပ နိဇ္ဈာနစျာန်ကတစ်မျိုး ပေါင်း နှစ်မျိုးရှိတယ်။ စျာန်ဆိုတဲ့ (စျာနပါဠိက) မြန်မာလို ကိလေသာကို လောင်အောင်၊ ကျွမ်းအောင်၊ ပြာကျအောင်လုပ်နေတဲ့တရားတဲ့။ ဝိပဿနာကလည်း ကိလေသာကို ပါးအောင်ကုန်အောင်လုပ်တာပဲမို့ စျာန်ဝင်စားတယ်ခေါ်တာပေါ့။ အထောက်သာဓကကတော့ ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်ပါဠိတော်နဲ့ ဧကဂုံတ္တရအဋ္ဌကထာမှာ -

ဝိပဿနာ ဟိ အနိစ္စာဒိဝသေန သခါရလက္ခဏသ

ဥပနိဇ္ဈာနတော လက္ခဏူပနိဇ္ဈာနံ နာမ။

ဝိပဿနာကို စျာန်လို့ခေါ်တာမှန်ပါတယ်တဲ့။ ရုပ်၊ နာမ်၊ သခါရ၊ ဓမ္မတို့ကို မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စ စတဲ့ ဖြစ်ပျက်ဥဏ္ဏာစွမ်းအင်ဖြင့် ရှုမှတ်ဆင်ခြင်ဖျက်ဆီးနေသောကြောင့် ဝိပဿနာတရား ရှုပွားနေသူဟာ လက္ခဏူပနိဇ္ဈာနခေါ်တဲ့ စျာန်တစ်မျိုးကို ဝင်စားနေသူမည်ပါတယ်တဲ့။ အကျယ်သိချင်ရင်အဲ- ဟိုကျမ်းတွေမှာရှာကြည့်ပေတော့။ စာကြည့်ပျင်းတိုင်း လာလာမေးနေကြတာကိုး။

ဒကာ ။ ။ အပြည့်အစုံဖြေထားပြီးသားမို့ ရှာကြည့်စရာမလိုတော့ပါ ဆရာတော်၊ ကျေနပ်လှပါတယ် ဘုရား။

စာတ်သဘောဆိုတာဘာတွေလဲ၊

တိုတိုနဲ့ ထိထိမိမိ သိပါရစေ ဆရာတော်

ဒကာ ။ ။ ခုခေတ် ရှင်လူတွေက စာတ်သဘောတွေပဲ စာတ်သဘောတွေပဲနဲ့ ပြောဟောနေကြတာ စာတ်ဆိုတဲ့ အာဘိဓန်ပုဒ်ရဲ့အနက်သဘောကို ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အာဘိဓမ္မာ စာတုဝိဘင်းအဋ္ဌကထာဆရာကြီးက စာတ်သဘောကို ဟောသလိုဖွင့်ဆိုထားတယ်။

၁။ စာတ္တတ္ထောနာမ သဘာဝတ္ထော၊

၂။ သဘာဝတ္ထောနာမ သုညတတ္ထော၊

၃။ သုညတတ္ထောနာမ နိသတ္တ နိဇ္ဇီဝေါ။

၁။ စာတ်ဆိုတာ (သူရဲ့ဆောင်ကြဉ်းမှု) သဘောတရားကလေးတွေကိုသာ ဆိုတာပါပဲတဲ့။

၂။ သဘောတရားကလေးသာလို့ ဆိုတာဟာလည်း ငါ၊ သူ တစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ အထည်

http://www.dhammadownload.com

ကိုယ်ခြေပ် ဘာမှမရှိတဲ့ သူညသဘောပါပဲတဲ့။

၃။ သူညသဘောဆိုတာကလည်း သတ္တဝါမဟုတ်၊ အသက်ဇီဝ မဟုတ်၊ ဝိညာဉ်လိပ်ပြာမဟုတ် သူသဘောသူဆောင်နေတဲ့ ဓမ္မသဘောသက်သက်ကိုဆိုတာပါ-တဲ့။

ဓာတ်တစ်ခုရဲ့ သူသဘာဝ

ဒကာ ။ ။ တော်တော် နက်နဲခက်ခဲ သိမ်မွေ့တဲ့သဘောတရားတွေပါလား ဆရာတော်။ ကျေနပ်အားရအောင် ဓာတ်တစ်ခုလောက် ရှင်းပြပေးပါဘုရား။ သူ့ရဲ့သဘာဝကို သိရအောင်ပါ။

ဆရာ ။ ။ စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ခေါ်တဲ့ ငါမဟုတ်သော မြင်သိစိတ်ဓာတ်ဟာ မြင်တာကိုသိအောင် ဆောင်ပေးနေတာပဲတဲ့။ တခြား ကြားသိသဘော၊ နံသိသဘော၊ စားသိသဘောတွေကို ဆောင်မပေးဘူး။ သူသဘော မြင်သိတစ်ခုတည်းကိုသာ သူဆောင်ရွက်သွားတယ်။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။ တခြားဓာတ်တွေကိုလည်း ဒီအတိုင်းပဲမှတ်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းကျေနပ်လှပါပြီ ဆရာတော်၊ သဘောပေါက်ပါပြီ။

ပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ပါးဆိုတာ ဘယ်သူတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ သစ္စာနဲ့စပ်တဲ့တရားတော်များကို ရဟန်းရှင်လူ ပညာရှိတို့၏ ဟောပြောချက်အတိုင်း အမှန်ကြားသိနာယူထားပြီးသူဟာ တရားအားထုတ်ဖို့မလိုတော့ဘူး။ သူကိုပင် ပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်လို့ခေါ်ဆိုနေကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ ပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်ကို မှတ်စွဲသိထားဖို့ ဓာတ်ခွဲခြားပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သူကိုလည်း ပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်ချင်ရင် ခေါ်နိုင်ပါတယ်။ ပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်ကို စာပေမှာ နှစ်မျိုးနှစ်စားပြထားတယ်။

၁။ **သဝန ပဋိဝေဓသမား။** ။ သစ္စာလေးပါး အမှန်တရားကို အမှန်အတိုင်း ကြားနာသင်ယူ၍ အမှန်အတိုင်း သိယူမှတ်စွဲထားသူကို "သဝနပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်" လို့ ခေါ်တယ်။ ဥာတပရိညာမျိုးပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဒီအသိဟာ ဟုတ်၊ မဟုတ် တရားအားထုတ်ကြည့်ရဦးမှာ။ ကြားသိကလေးတွင် ရပ်မထားရဘူး။ကိုယ်တွေ့သိဖြစ်အောင် တရားအားထုတ်ရမယ်။ အားမထုတ်ဘဲနေရင် သူ့ထက်မိုက်သူမရှိတော့ဘူး။ ငမိုက်ကန်းပဲ။ ကြားဖူးနားဝနဲ့ လျှောက်ရမ်းနေတာ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ **သံဒိဋ္ဌိက ပဋိဝေဓသမား။** ။ သူ နာယူသင်ကြားသိပြီး သား သစ္စာတရားကို ဟုတ်, မဟုတ်၊ မှန်, မမှန် သူကိုယ်တိုင် သမ္မသနဉာဏ်ဖြင့် ကိုယ်ကာယထဲမှာ စူးစိုက်စုံစမ်းဆင်ခြင်စစ်ဆေးပွားများ မှတ်သားအားထုတ်လျက် ရုပ်နာမ်တို့၏ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဝယဉာဏ်ကစပြီး ဉာဏ်စဉ်တွေ တက်တက်သွားတာ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို ကိုယ်တိုင်တွေ့ရှိခံစားသွားရတဲ့သူကို သံဒိဋ္ဌိကပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်ဆိုရတယ်။ သူကိုပဲ ဒဿနပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်လို့လည်း ခေါ်ရသေးတယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ အဲဒါ ပဋိဝေဓပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ပါး ခြားနားပုံပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒီလိုမျိုးဇာတ်အားဖြင့် ကွဲကွဲပြားပြား ခွဲခွဲခြားခြားသိရလို့ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။ သူတို့က သိရင်ပြီးရောဆိုလို့ပါ။

သာသနာတော်တည်ရာအုတ်မြစ်ဟာ ဘာလဲ၊ ဘယ်ဟာလဲ

ဒကာ ။ ။ သာသနာတော်ကိုတည်ထောင်တဲ့နေရာမှာ မြတ်စွာဘုရားသခင်ဟာ အရှည်ခံရေးအတွက် တည်တဲ့အောင် ဘာကိုဦးတည်လျက် အုတ်မြစ်ချအခြေခံတော်မူတယ်ဆိုတာ စာပေမှာပါပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ပါတယ် ဒကာကြီးတို့၊ သုတ်သီလကွန်ဋီကာသစ် ဆရာက သာသနာတော်၏ဦးတည်ချက် အခြေခံမူလကို -

ဒီဃဒဿီ စိရံကာလံ၊

ပတိဋ္ဌာပေသိ သာသနံ။

အရှည်ကိုမြင်သိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ကြာမြင့်စွာသောကာလပတ်လုံး တည်တံ့နိုင်စေရန် သာသနာတော်မြတ်ကို ဝိနည်းတရားဖြင့် သီလကိုဦးတည်ကာ အခြေခံအုတ်မြစ်ချ၍ တည်စေတော်မူခဲ့သည်ဟု ဤလိုဆိုထားတာ ရှိတယ်။

လူတွေ ဝိနည်းတတ်အောင်သင်ပါ။

ဝိနေယ ဠိတေ သာသနံ ဋ္ဌိတံ-တဲ့။

ဒါကြောင့် သာသနာတော် အရှည်ခံ၍ တည်တံ့စေချင်ရင် လူတွေက ဝိနည်းတရားသင်ကြားကာ ဝိနည်းသီလသိက္ခာနှင့် ပြည့်စုံတော်မူကြတဲ့ ရဟန်းသံဃာတော်တို့ကိုသာ ရွေးချယ်စိစစ်ကိုးကွယ်ကြရမည်။ ဝိနည်းတရားဟာ သာသနာတော်ရဲ့အုတ်မြစ်အခြေခံအသက်ပဲ။

http://www.dhammadownload.com

သာသနာဖျက်ကောင်တွေ မဖြစ်စေနဲ့

သည်လိုမဟုတ်ဘဲ တွေ့ကရာ ဝါဝါမြင်ပြီးရောဆိုပြီး ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်နေကြရင်တော့ ရဟန်းကောင်းတွေကို မစင်နဲ့ရောမွှေသလို အားလုံးပေကျံနံစော်ပျက်စီးကုန်မှာကတော့ သေချာတယ်။ အဲဒီ ဝါဝါမြင်ပြီးရောဆိုတဲ့ လူတန်းစားတွေဟာ သာသနာဖျက်ကောင်တွေပဲ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ အဲဒီထဲမပါကြစေနဲ့နော်။

ဒကာ ။ ။ သည်လို ရုက်ရုက်စက်စက် တစ်တစ်ဒွဒွ မိန့်ဟတော်မူချက်ကို ကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့က အကျင့်သီလာရှိရဟန်းသံဃာကိုသာ ရွေးချယ်ကိုးကွယ်ကြပါတယ်။ အုတ်အရောရောကျောက်အရောရောမလုပ်တတ်ပါဘူး ဘုရား။

နတ်ဖြစ်ရတာမကောင်းဘူးဆိုပါကလား

ဒကာ ။ ။ နတ်ပြည်ကိုမသွားချင် မရောက်ချင်ကြနဲ့၊ နတ်တွေဟာ ကာမဂုဏ်တရား လိုက်စားမှီးယစ်ပြီး ကုသိုလ်တရားမွေလျော့ထားကြတာဟု ဗြောဟောသံတွေ ကြားရလို့ စာထဲမှာ သည်လိုပဲပါသလား ဆရာတော်။ ရဟန်းဝတ်ခြောက်ပါးထဲမှာ ကိုယ့်ဒကာ၊ ဒကာမကို အနှည်းဆုံးနတ်ပြည်လားအောင် ဟောကြားဆုံးမပေးရမည်ဆိုတာပဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါကတော့ များသော (ယေဘုယျ) နည်းနဲ့ ဟောပြောချက်လို့ မှတ်ရမယ်။ မမွေ့မလျော့တဲ့ အနာထပိဏ်တို့လို နတ်မျိုးတွေလည်း ရှိဦးမှာပေါ့လေ။ နတ်တွေ မွေ့လျော့မှုနဲ့စပ်ပြီး သုတ်မဟာဝါအင္ဂကထာ စာမျက်နှာ ၂၉၀ မှာ -

သင်္ကေန သဒိသော ပမာဒ ဝိဟာရီ ဒေဝပုတ္တော နာမ နတ္ထိ။

သိကြားနတ်ဟာ အလွတ်အပျော်အပါးများတယ်။ ကာမဂုဏ်လိုက်စားပြီး ကုသိုလ်တရားမွေလျော့ကာနေတဲ့အထဲမှာ သိကြားမင်းနဲ့တူတဲ့နတ် မရှိဘူးလို့ဆိုထားတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ သူတို့ဘုရင်သိကြားက ဒါလောက်တောင် မွေလျော့နေရင် နတ်တွေတော့မပြောနဲ့တော့ပေါ့။ နောက်ပြီးတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုစေရာအရင်းခံဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘုရား၊ ရဟန်းသံဃာတော်များကလည်း လူပြည်မှာသာ သီတင်းသုံးနေထိုင်ခြင်းဖြစ်တာရှိတာနေတာ မဟုတ်လား။ ဉာဏ်နဲ့စဉ်းစားကြည့်ပေါ့။ အာရုံခံစားမှုမှာတော့ လူစည်းစိမ်ထက် သာလွန်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းမြတ်ကျေနပ်နှစ်သက်စရာအဖြေပဲ ဆရာတော်။ ကျေနပ်ပါပြီ ဘုရား၊ နတ်စည်းစိမ်က လူစည်းစိမ်ထက်သာလွန်တာကိုး။

http://www.dhammadownload.com

ဘုရားပွဲကျင်းပခြင်းဟာ ငရဲရှာတာလားတဲ့

ဒကာ ။ ။ ယခုအခါ မြို့ရွာရပ်ကွက်တိုင်းလိုလိုမှာ ဘုရားပွဲ ဘုရားပွဲဆိုပြီး ပိုက်ဆံတွေခံခွဲ ပွဲတခြိမ့်ခြိမ့်နဲ့ က၊ ဆို၊ တီး၊ မှုတ် ပျော်ပါးနေကြတာတွေဟာ မြတ်စွာဘုရားသခင်ရှိတုန်းကပြုလုပ်တဲ့ အစဉ်အလာတွေလား ဆရာတော်။ ဘုရားသခင်က ပွဲကြည့်လို့လား သို့မဟုတ် ဘုရားဟော ကျမ်းဂန်နှင့်အညီ ပြုလုပ်ကျင်းပပျော်ပါးနေကြတာတွေလား။ ဘုရားရှင်က ခွင့်မပြုဘဲပြုလုပ်နေကြတာတွေလား။ အကျိုးအပြစ်နဲ့တကွ သိပါရစေ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့မေးခွန်းက အဖြေမှန်ပေးရင် ဘေးရန်တွေများလိမ့်မယ်ထင်တယ်။ ဒါကြောင့် ပဥ္စမသင်္ဂါယနာတင် ဘဝရှင်မင်းတရားကြီး၏ ဆရာဖြစ်တော်မူသော ကျေးဇူးရှင် ဝိသုဒ္ဓါရုံဆရာတော် ဘုရားကြီးရဲ့ မိန့်ခွန်းတော်ကိုပဲ နားထောင်မှတ်သားပေတော့။ မိန့်ခွန်းတော်မြတ်ကတော့ -

"တစ်နှစ်တစ်ခါ၊ ငရဲရှာ၊ လူရွာဘုရားပွဲ" တဲ့။ ဆိုလိုရင်းက ကျောင်းဘုရားနှင့်မသင့်လျော်သော ဆုည်မှု ကခုန် တီးမှုတ်ပွဲသဘင်တွေခံ၊ ကျောင်းဘုရားဝင်းအတွင်း ကျင်ကြီး, ကျင်ငယ် အမှိုက်သရိုက်တွေနှင့် နံစော်ပေကျံသေရင် အပါယ်ငရဲခံကြပေတော့-တဲ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်လွန်းအားကြီးတော့ ဒီအပြောမျိုး မကြိုက်မနှစ်သက်ကြဘူး ဆရာတော်၊ ပွဲခံပြီး ငရဲခံရမှာဆိုတော့ မကောင်းတဲ့အလုပ်တွေပါလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မကောင်းဆို မြတ်စွာဘုရားသခင်က ပွဲလမ်းသဘင် က၊ ဆို၊ တီးမှုတ်မှုကို ပေးလှူတဲ့ဒါနဟာ အပါယ်ကိုလားစေတဲ့ဒါနလို့ ကိုယ်တော်တိုင်ဟောကြားထားတယ်။ သိချင်ရင် ဆရာတော်ရေးသားတဲ့ (သုတေသနသရုပ်ပြ အာဘိဓာန်) စာမျက်နှာ ၄၃၁ (မပေးလှူအပ်သော ဒါနမျိုးငါးပါး) ၌ ကြည့်ပါ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ ဒီစာအုပ် ဒကာကြီးမှာ ရှိပါတယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဟာ သုညဝါဒဆိုတော့ အနှစ်သာရမရှိလို့လား

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို သုညဝါဒ သုညဝါဒလို့ ပြောဆိုနေကြတာ ဘာမှအနှစ်သာရမရှိတဲ့ဘာသာလား ဆရာတော်။ ဘာကြောင့် သုညဝါဒလို့ ခေါ်တာလဲ သိပါရစေဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သုညဝါဒကို ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာဆရာကြီးက အနတ္တရူထောင့်ကနေပြီးတော့ နှစ်ခုနဲ့ထောက်ပြထားပုံက -

http://www.dhammadownload.com

သုညမိဒံ နာမရူပံ အတ္တေန ဝါ၊ အတ္တနိယေန ဝါ။

ထင်ရှားရှိနေတဲ့ ရုပ်နာမ်ဆိုတာဟာ ငါမဟုတ်၊ ငါဆိုတဲ့အတ္တမှ ကင်းဆိတ်တဲ့ သုညသဘောသာဖြစ်တယ်တဲ့။ အဲဒါဟာ သုညဝါဒပဲ။ ဆက်ပြောဦးမယ်။ ဉာဏ်ဝင်စားပါ။

ငါမဟုတ် (အတ္တမှ ကင်းဆိတ်)တဲ့ သည်ရုပ်နာမ်တရားဟာ ငါ့ဟာ မဟုတ်နိုင်။ ငါပိုင်သော အတ္တနိယ ငါဥစ္စာမှကင်းဆိတ်တဲ့ သုညသဘောမျှသာဖြစ်တယ်တဲ့။

ဆိုလိုရင်းက ငါမဟုတ်တဲ့ သည်နာမ်ရုပ်အစုဟာ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ငါ့ဥစ္စာဖြစ်နိုင်မှာလဲတဲ့။ သုညသဘောမျှသာပဲတဲ့။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား၊ ဉာဏ်သမားကြီးများအတွက်ဟောတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သဘောကျပါပြီး ဆရာတော်။ ငါ၊ ငါ့ဟာ အတ္တမှ ကင်းဆိတ်ခြင်းသုညကိုဆိုတာ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်။ ဒကာကြီး လက်တွေ့ခံနေရတာပဲဟာ စဉ်းစားကြည့်လေ အကွင်းသားသိလေပဲဘုရား။

ပုဒ္ဓသာသနာတော်၌ အပြောရအသိရ အခက်ဆုံးတရားဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ပုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်၌ အသိရခက်သလို ပြောဟောရလည်းအခက်ဆုံးတရားများ ရှိပါသလား ဆရာတော်။ ရှိရင် ဘယ်တရားတွေပါလဲ ဘုရား၊ သိပါရစေ။

ဆရာ ။ ။ သာသနာတော်၌ ကိုယ်တိုင်သိဖို့ခက်၊ သူတစ်ပါးတို့ကိုလည်း နားလည်အောင်ဟောပြောရအခက်ဆုံးသော တရားကြီးလေးမျိုးလေးပါးရှိကြောင်းနဲ့ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးများ ညည်းညူတော်မူကြတယ်လို့ပါရှိတယ်။

သစ္စံ သတ္တော ပဋိသန္ဓိ၊
ပစ္စယာကာရ မေဝ စ။
ဒုဒ္ဒသာ စတုရော ဓမ္မာ၊
ဒေသေတုံ စ သုဒုက္ကရာ။

၁။ သစ္စံ။ ။ သစ္စာလေးပါးတရားကို မိမိကိုယ်တိုင်သိဖို့လည်း အလွန်ခက်တယ်။ သူတစ်ပါးတို့ကို နားလည်အောင်ဟောပြောပေးဖို့က သာလွန်၍ခက်တယ်တဲ့။

၂။ သတ္တော။ ။ သတ္တဝါတစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့ အစဖြစ်လာပုံနဲ့ ဘဝတွေအမျိုးမျိုးပြောင်းလဲဖြစ်နေပုံတို့ကိုလည်း ထို့အတူပဲ အလွန်အသိရခက်ပါတယ်တဲ့။ သိအောင်ပြောနိုင်ဖို့လည်း ခက်ပါတယ်တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပဋိသန္ဓိ။ ။ သတ္တဝါတစ်ဦးတစ်ယောက်ရဲ့ ပဋိသန္ဓေနေပုံ အခြင်းအရာကိုလည်း အပြည့်အစုံသိအောင်ဟောပြောရဖို့ဟာ အလွန်ခက်ပါတယ်တဲ့။

၄။ ပစ္စယာကာရ။ ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်တရားတော်ကိုလည်း နားလည်ကျေနပ်အောင် ဟောပြသင်ကြားပေးဖို့ဟာ အလွန်ပဲ ခက်လှပါတယ်-တဲ့။

အဋ္ဌကထာဆရာကြီးတွေက အဲသည်လိုညည်းညူကာ အဆိုပြုတော်မူကြတယ်။ ဒါကြောင့် သည်တရားကြီးလေးပါးဟာ သာသနာတော်မှာ ဟောပြောရအခက်ဆုံးပဲလို့သာ မှတ်ရမယ် ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့ ဉာဏ်နဲ့မမီတဲ့အရာတွေပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒီလိုသဘောမထားရဘူး၊ တန်ဖိုးရှိတဲ့တရားကို တန်ဖိုးရှိရှိနဲ့သိအောင် သင်ကြားမှတ်သား ဆွေးနွေးမေးမြန်း ရှာမှီးရမယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ စိတ်ဓာတ်ကိုမလျှော့ရဘူး။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဉာဏ်မီသလောက် ဆွေးနွေးမေးမြန်းနာယူလိုက်စားပါမယ် ဆရာတော်။

ဓာတ်ကြီးလေးပါးခွဲခြားမှု အကျဉ်းဆုံးဓာတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဓာတ်ကြီးလေးပါး ရှုမှတ်ပွားရေးနဲ့ပတ်သက်လို့ တပည့်တော်တို့နားလည်နိုင်အောင် အလွယ်ဆုံး အကျဉ်းဆုံးမျှားရှိပါသလား။ ရှိလျှင်ပြပေးစေလိုပါတယ် ဆရာတော်။ "ပထဝီ ဓာတု ခေါ ရာဟုလ" တွေ့ ဘာတွေကို ရှုတ်မနေပါနဲ့ ဆရာတော်။ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်း လွယ်လွယ်လေးသာ ပြတော်မူပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှိတယ်၊ တိုတိုတိတိနဲ့ ထိအောင်ပြောပြမယ်။ မိအောင်မှတ်ပါ။

၁။ မာတာမှန်သမျှ ခက်မာ ပထဝီလို့မှတ်၊ နူးညံ့ပျော့ပျောင်းတာမှန်သမျှ နူးညံ့ပထဝီလို့မှတ်၊ ငါ မထည့်နဲ့။ ပထဝီဓာတ်သဘောမျှသာလို့ ရှုမှတ်နေရမည်။ အဲဒါ ဓာတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းအကျဉ်းဆုံးပဲ။

၂။ စိုတာနဲ့ အရည်မှန်သမျှ ယိုစီးအာပေါလို့မှတ်၊ မစိုလျှင် အခဲဟူသမျှ ဖွဲ့စေးအာပေါလို့မှတ်၊ ငါမထည့်နဲ့။

၃။ ပူတာမှန်သမျှ ဥဏှတေဇောလို့မှတ်၊ အေးတာမှန်သမျှ သီတတေဇောလို့မှတ်၊ မပူမအေးကို မျှတတေဇောလို့မှတ်၊ ငါမပါရဘူးနော်။ ငါအေးတာမဟုတ်ဘူး၊ ငါပူတာမဟုတ်၊ တေဇော

http://www.dhammadownload.com

ဓာတ်လို့မှတ်။

၄။ လူပ်လျှင်လူပ်ရှား ဝါယောလို့မှတ်၊ မလူပ်ဘဲ တည်ငြိမ်နေလျှင် ထောက်ကန်ဝါယောလို့မှတ်။ ဝါယောဓာတ်လူပ်တာ ဝါယောဓာတ်ငြိမ်တာ ငါမပါ၊ ငါမရှိလို့မှတ်။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ တိုတိုတိတိနဲ့ ထိလိုက်မိလိုက်တဲ့ ဓာတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းမို့ သဘောကျပါတယ် ဆရာတော်။ ငါမပါဘဲမှတ်ဖို့ကခက်တယ် ဘုရား။

ဗုဒ္ဓရဲ့ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာ သူနာပြုအင်္ဂါရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ ရဟန်းတော်များ မကျန်းမမာဖြစ်သောအခါ သူနာပြုစုရေးအတွက် မြတ်စွာဘုရားညွှန်ကြားချက်များရှိပါသလား ဆရာတော်။ ဓိဝေးဖဝေး ရဟန်းတော်များ မကျန်းမမာဖြစ်ရင် စောင့်ရှောက်ပေးသူဟာ မရှိသလောက်မို့ ကိုယ်ဖြစ်ကိုယ်ခံကိုသာတွေ့ရပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်က သည်ကိစ္စနဲ့စပ်ပြီး လေးလေးနက်နက် မိန့်မြွက်တော်မူခဲ့တယ်။

ယော ဘိက္ခဝေ မံ ဥပဋ္ဌဟေယျ၊

သော ဂိလာနံ ဥပဋ္ဌဟေယျာ။

ချစ်သားရဟန်းတို့၊ မကျန်းမမာသောရဟန်းကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ပေးခြင်းသည် ငါဘုရားအား ပြုစုလုပ်ကျွေးသည်မည်၏။ ငါဘုရားကို ပြုစုလုပ်ကျွေးမည့်အစား ဂိလာနရဟန်းအား ပြုစုစောင့်ရှောက်လုပ်ကျွေးကြပါလေဟု မြတ်ဘုရားမိန့်ကြားတော်မူခဲ့တယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆိုရင် သူနာပြုများ လိုက်နာကျင့်သုံးစရာနည်းဥပဒေသကော ထားရှိပါသေးသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဂုတ္တရပါဠိတော် ပဉ္စကနိပါတ် ဂိလာနဝဂ်မှာ ဟောဒီအင်္ဂါငါးပါးကိုလိုက်နာရန် ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့တယ်။

၁။ သမားတော်များ ပြောဆိုညွှန်ကြားသမျှ ဆေး၊ အစာ၊ အာဟာရတို့ကိုသာ လိုက်နာတိုက်ကျွေးပြုစုပေးရခြင်း။

၂။ ဆရာတားမြစ်သော အစာအာဟာရတို့ကို လုံးဝ စားသောက်မိုဝဲခွင့်မပေးရခြင်း။

၃။ သူနာထမံ့ လာဘ်လာဘ စသည် မငဲ့မလိုဘဲ မေတ္တာထားကာ ပြုစုပေးရခြင်း။

၄။ သူနာ၏အညစ်အကြေးတို့ကို မရွံမရှာ သန့်ရှင်းစွာ သုတ်သင်ဆေးကြောပေးရခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပြုံးရွှင်သောမျက်နှာထားဖြင့် ချိုသာနူးညံ့သောစကားကို ပြောရခြင်း၊ တရားဓမ္မ ဟောပြောတတ်ရခြင်း ဆိုတဲ့ အင်္ဂါ ငါးပါးပဲ။

အဲဒါဟာ သူနာပြုတို့လိုက်နာရမည့် ဝတ္တရားငါးပါးပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဩော်- သာသနာတော်ကြီးခိုင်မြဲအောင် မြတ်စွာဘုရားသခင်ရဲ့ ညွှန်ကြားချက် နည်းဥပဒေသတွေက စောင့်ရှောက်ပေးသွားတာပဲကို ကောင်းလိုက်တာ ဆရာတော်။ လိုက်နာစရာတွေပဲ ဘုရား။

သူနာများလိုက်နာရန်အင်္ဂါကော ထားရှိပါသေးသလား

ဒကာ ။ ။ သူနာပြုသူ၏ အင်္ဂါငါးပါးရှိရင် သူနာများလိုက်နာရမည့်အင်္ဂါကော ဘုရားမဟောဘူးလား ဆရာတော်။ ဘာတွေပါလဲ ဟောရင်သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ပဋ္ဌာန်တွင်ရပါဦးတော့ ဂိလာနဝဂ်မှာပဲ ဟောကြားထားတာရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ သည်ပဋ္ဌာဟာ မေးပြီး၊ ဖြေပြီးသားလို့ အောက်မေ့တယ်။

၁။ မိမိရောဂါနှင့် မသင့်လျော်သောဆေး၊ အစာ၊ နေထိုင်မှုတို့ကို မပြုရခြင်း။

၂။ သင့်လျော်လျောက်ပတ်သည်ကို ပမာဏအတိုင်းအရှည်သိ၍ ဒိဝဲနေထိုင်ရခြင်း။

၃။ ဆရာညွှန်ကြားစကားကို လိုက်နာကျင့်ကြံရခြင်း။

၄။ မိမိအား ပြုစုစောင့်ရှောက် ကုမပေးသူများအား မေတ္တာပွားကာနေရခြင်း။

၅။ မိမိရောဂါကိုသည်းခံကာ မညည်းညူမဆူပူဘဲ တရားအမှတ်သတိသမ္မောဇ္ဈင်ကို ပွားများအားထုတ်ကာနေရခြင်း။

ဘုရားဟောတော်မူတာကတော့ အဲဒီအင်္ဂါငါးပါးပဲ ဒကာကြီးတို့။ ကဲ - ကျေနပ်ရဲ့လား။ ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာ လူမှုရေးရာတွေ အပြည့်အစုံပါတယ်နော်။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ် နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်။ နံပါတ် ၄ နဲ့ ၅ ဟာ မြင့်မြတ်သော လိုက်နာပြုကျင့်ဖွယ်ရာပါပဲ ဆရာတော်။

အရဟာတ္တမဂ်ဖိုလ်ရမည့်သူကို သတ်လို့မသေဘူးလား

ဒကာ ။ ။ သည်ဘဝမှာ တရားထူးတရားမြတ်ရမည့်သူကို သတ်လို့မသေဘူးဆိုတာ မှတ်ပါသလား ဆရာတော်။ ဘယ်ကျမ်းမှာပါတယ်

http://www.dhammadownload.com

ဆိုတာ သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တရားထူးတရားမြတ်ဆိုတာက အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်တရားကိုခေါ်တာ။ (ပစ္ဆိမဘဝိကသားလို့လည်းခေါ်တယ်) အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်မရမီ သူ့ကို တန်တစ်ရာရှိတဲ့ အဏုမြူဖုံးကြီးနဲ့ချသတ်လို့တောင် မသေ နိုင်ဘူးဘဲ။ ပိဋကတ်တော်..ထေရဂါထာအဋ္ဌကထာမှာ -

ပစ္ဆိမ ဘဝိကဿ အရဟတ္တံ အပတ္တဿ၊

အန္တရာ ဓိဝိတန္တရာဘာဝတော။

ပစ္ဆိမ ဘဝိကသားကို အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်မရမီအကြားမှာ အသက်အန္တရာယ် ဘယ်သောအခါမှ ပြုလို့မရဟု မှာဆိုထားတယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆို ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်ကိုယ်တော်ကြီး ခိုးသားငါးရာသတ်လို့ ပရိနိဗ္ဗာန်စံရတာ ဘယ်လိုယူဆရမှာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒါက အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ရလို့ ရဟန္တာကြီးဖြစ်ပြီးမှ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အန္တရာယ်ပဲဟာ ထည့်ပြောမနေနဲ့။ သူတို့သတ်လို့သေတာမှ မဟုတ်ဘဲ။ ကိုယ်တော်ကြီးဘာသာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူသွားတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်။ ရဟန္တာမဖြစ်ခင်ဆိုတာပဲဟာ။

ဒုက္ခနဲ့အရင်းတည်မှ သုခနိဗ္ဗာန်ကိုရတော့မှာလား

ဒကာ ။ ။ မင်္ဂျမ်းသာ၊ ဖိုလ်ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ရှာဖွေရယူတဲ့အခါမှာ ရှာဖွေကိစ္စရေးကိစ္စနဲ့ ကျင့်ကြံပွားများမှုလုပ်ငန်းကိစ္စက ဆင်းရဲလှပါတယ် ဆရာတော်။ ချမ်းချမ်းသာသာနဲ့ ရယူနိုင်တဲ့နည်းများ မရှိဘူးလား ဘုရား၊ ရှိရင် ညွှန်ကြားတော်မူပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဆင်းရဲတဲ့ဘုံဘဝဌာနမှာ ဆင်းရဲကောင်လဲဖြစ်နေတဲ့ ဆင်းရဲသားဟာ ဆင်းရဲနေမှာပေါ့။ သူနေရာဌာနက ချမ်းသာတစ်စက်မှမရှိတဲ့ ဆင်းရဲဌာနကြီးသက်သက်ပဲဥစ္စာ။ ဒုက္ခဆင်းရဲထဲကနေပြီး ချမ်းသာကိုရှာပေါ့။

ဒီကိစ္စနဲ့စပ်ပြီး မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသပါဠိတော် စာမျက်နှာ ၂၇၉၊ အဋ္ဌကထာ ၁၅၄၊ ၂၂၃ မှာ -

နာ ခေါ သုခေန သုခံ အဓိဂန္တွဗ္ဗံ။

ဒုက္ခေန ခေါ သုခံ အဓိဂန္တွဗ္ဗံ။

"သုခလိုချင်ရင် သုခနဲ့ရှာဖွေလို့မရနိုင်ဘူး၊ ဒုက္ခနဲ့ အရင်းတည်ပြီး ရှာဖွေမှသာ သုခကိုရနိုင်မယ်" လို့ မိန့်ဆိုမှာကြားထားတာရှိတယ်။

ဒါကြောင့် "မခံသာ၊ မှန်ပါဘိ သည်တရား။ ခံသာလျှင် သံသာ

http://www.dhammadownload.com

ကြော မျောမည်မမှား'' တဲ့။ မင်္ဂလာမြစ်သာ၊ ဖိုလ်ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ ဆိုတဲ့ သုခချမ်းသာအစစ်ကိုလိုချင်ရင် ဒုက္ခဆင်းရဲနဲ့အရင်းတည်ပြီး ရှာဖွေရမှာချည်းပဲလို့သာ မှတ်ပေတော့။ ပင်ကိုက ဒုက္ခကောင်ဟာ ဒုက္ခပဲရှိတာ ဘာမေးနေစရာလိုသေးသလဲ။ ဒုက္ခထဲက ထွက်ပေါက်ကို ဒုက္ခပစ္စည်းနဲ့ အရင်းတည်ပြီးတော့ ရှာဖွေပေါ့။ ဒါမှ ဒုက္ခသစ္စာအမှန်တရားကို ပိုင်းခြားသိမြင်ရမှာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ကောင်းပါပြီ ဆရာတော်။ မိမိလက်ရှိပစ္စည်းက ဒုက္ခဆင်းရဲအမှန်ဆိုတာ သိပါပြီဘုရား။

အထက်ဆရာကြီးတွေကိုးကွယ်သူဟာ သီလဗ္ဗတုပါဒါန်ဖြစ်နိုင်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဥပါဒါန်တရားလေးပါးထဲမှာ သီလဗ္ဗတုပါဒါန်ဆိုတာနဲ့စပ်ပြီးတော့ အထက်ဆရာကြီးတွေ ဝိဇ္ဇာခိုရ်ထွက်ရပ်ပေါက်ဆရာကြီးတွေ၊ နတ် သိကြား ဗြဟ္မာကြီးတွေကို ချမ်းသာအောင် စီမံဖန်ဆင်းပေးနိုင်တဲ့ ကယ်တင်ရှင်အနေနဲ့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေတဲ့သူတွေဟာ သီလဗ္ဗတုပါဒါန်ထဲမှာပါဝင်တဲ့ အယူအစွဲ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတွေပဲလို့ ပြောဆိုငြင်းခုံနေကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ ဒီပြဿနာက တော်တော်ကြီးထွားနေတယ် ဘုရား၊ ဖြေကြားပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သီလတဗ္ဗတာ အယူအစွဲ ဥပါဒါန်တရားက အရာကျယ်တယ်။ ကျွဲလို၊ နွားလို၊ ခွေးလို တိရစ္ဆာန်တို့၏အနေအထိုင် သွားလာစားသောက်ပုံတွေကို သဘောကျနှစ်သက်ကာ ယင်းတို့၏အလေ့အထကို အတုယူ၍ကျင့်ခြင်းမျိုး၊ ယင်းတို့၏ ရုပ်ပုံနှင့် ယင်းတို့ကို ကိုးကွယ်ခြင်းမျိုး။

ဒကာကြီးတို့လျှောက်ထားခဲ့တဲ့ အထက်ဆရာကြီးတွေနဲ့ ထွက်ရပ်ပေါက်ဝိဇ္ဇာခိုရ်ကြီးတွေ၊ နတ်သိကြား ဗြဟ္မာကြီးတွေကို ချမ်းသာသုခဖန်ဆင်းပေးနိုင်ခဲ့တဲ့သူတွေပဲဟု ယုံကြည်စွာကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပူဇော်ခြင်းဖြင့် ဒုက္ခဆင်းရဲမှလွတ်မြောက်ပြီး ချမ်းသာသုခတွေရရှိသွားနိုင်တယ်ဟု အားထားယုံကြည်ကိုးကွယ်တာမှန်သမျှ သီလဗ္ဗတပရာမာသဒိဋ္ဌိတွေချည်းဖြစ်လို့ သီလဗ္ဗတုပါဒါန်တွေချည်းသာမှတ်ပေတော့။ နောက်ထပ်မမေးနဲ့၊ ပညာရှိမှန်ရင် လက်ခံလိမ့်မယ်။

အဲဒါမှမကျေနပ်သေးရင် စာပေတတ်သိတဲ့ တကယ့်ပညာရှိဆရာတော်များထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းဦးပေါ့။ စာပေမတတ်တဲ့ ဖြန်းဖြီးဆရာ၊ ဒကာ, ဒကာမကိုအလိုလိုက်ပြီး အားနာပါးနာနဲ့ ညာဝါးစားနေတဲ့သူမျိုးတွေဆီကို တော့ သွားမနေနဲ့။ အဲဒီရောက်ရင် ပွဲပြင်၊ ပွဲထိုးနဲ့ ပျက်မယ့်သာကြံရော့ပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဒါ အမှန်အတိုင်းပြောတာ။ သူတို့ကို နှိမ့်ချကဲ့ရဲ့တာမဟုတ်၊ ကိုယ်ကြုံကိုက်ရာကို လွတ်လပ်စွာကိုးကွယ်နိုင်တာပဲဟာ။

ဒကာ ။ ။ "ပဏ္ဏိတာနဉ္စ သေဝနာ" မင်္ဂလာနဲ့အညီ နေ့ပါမည် ဆရာတော်။ တင်းတင်းရှင်းရှင်းဖြေကြားပေးလို့ ကျေးဇူးတရားတွေကို မမေ့နိုင်တော့ပါဘူး ဘုရား။ ဒါပေမယ့် အိမ်က ဒကာမကြီးတွေကတော့ အင်္ဂါနေ့တိုင်း ပွဲထိုးနေတာပဲ။ ဘာအကျိုးမှလည်းမရှိဘူး။

ဆရာ ။ ။ အကျိုးရှိပါတယ် ဒကာကြီးတို့ရ၊ အိမ်က ကလေးတွေ ဒုက်ပျောသီးစားရတာပေါ့။

ဗျာန်ကုသိုလ်စိတ်နဲ့ ဝိပဿနာကုသိုလ်စိတ်ဟာ အတူတူပဲလား

ဒကာ ။ ။ ဗျာန်ဝင်စားနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ကာမဆန္ဒ စတဲ့ ကိလေသာစိတ်တွေ ငြိမ်းအေးနေတယ်လို့ဆိုကြတယ်။ ဝိပဿနာရှုမှတ်ပွားများနေတဲ့သူဟာလည်း ကာမဆန္ဒစိတ်တွေ ငြိမ်းအေးနေတယ်လို့ပြောကြတော့ကာ ကာမဂုဏ်တွေငြိမ်းအေးနေတဲ့ ကုသိုလ်စိတ်ချင်းအတူတူပဲဟာ သမထနဲ့ ဝိပဿနာ ဘာများထူးသေးသလဲ။ ထူးတာရှိရင် ရှင်းပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကုသိုလ်စိတ်ချင်းက မတူဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။ ဗျာန်ဝင်စားနေတယ်ဆိုသူရဲ့ ဗျာန်ကုသိုလ်စိတ်က ရူပါဝစရကုသိုလ်စိတ်နဲ့ အရူပါဝစရကုသိုလ်စိတ်တို့ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီကုသိုလ်စိတ်တို့ရဲ့ လုပ်ခအကျိုးက ဗြဟ္မာ့ပြည်လားပြီးတော့ ဗြဟ္မာ့သခ်ၤိုင်းကုန်းသွားရတယ်။

ဝိပဿနာတရားပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ ယောဂီရဲ့ ကုသိုလ်စိတ်ကိုတော့ ကာမာဝစရ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်လို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီကုသိုလ်စိတ်က ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဝယသဘောမျှသာ ဉာဏ်နဲ့ယှဉ်ပြီး ရှုမှတ်နေလို့ ခဏတိုင်း ခဏတိုင်းမှာ ဖြစ်နေတဲ့စိတ်တွေဟာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို့ကို မပါမဝင် မယှဉ်စေဘဲ ကိလေသဝဋ်သုံးပါးမှ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တဲ့ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိတို့သာဖြစ်သောကြောင့် သခ်ၤိုင်းကုန်းမှကင်းဝေးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ဆီကိုသာသွားနေတာဖြစ်တယ်။

အထူးကတော့ ဗျာန်ကုသိုလ်စိတ်က ဗြဟ္မာသခ်ၤိုင်းကုန်းကိုသွားတယ်၊ ဝိပဿနာကုသိုလ်စိတ်က နိဗ္ဗာန်ကိုသွားတယ်၊ အဲဒါဟာ ထူးတာပဲလို့မှတ်ပေတော့။ ပါဠိတွေရွတ်နေစရာမလိုပါဘူး ရှင်းပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ သခ်ၤိုင်းကုန်းပို့တဲ့ကုသိုလ်မျိုးတော့ ကြောက်လှပါ ပြီဆရာတော်၊ နိဗ္ဗာန်သွားရာ ဝိပဿနာကုသိုလ်ပဲ ကြိုးစားပွားများပါတော့မယ် ဘုရား။ ဒါမှ သမ္မာဒိဋ္ဌိအစစ်ဖြစ်မှာပဲဟာ။

http://www.dhammadownload.com

နိဗ္ဗာန်ဆုတောင်းကိစ္စ အမေးကလေး

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်စစ်စစ်တွေဟာ ဘာကုသိုလ်ပဲပြုပြု နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာရရပါလို၏လို့ ဆုတောင်းကြတာ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာတော်။ လူနတ်ချမ်းသာကိုတော့ ချုန်ချုန်ထားကြတယ်။

ဆရာ ။ ။ နိဗ္ဗာန်က မအို၊ မနာ၊ မသေ၊ ချမ်းသာတွေ အားလုံး စုရုံးကိစ္စပြီး၊ အကောင်းဆုံး ချမ်းသာခေါင်ထိပ်ကြီးဖြစ်လို့ပေါ့။

ဗုဒ္ဓသာသနာတော်က လိုချင်ရာ ချမ်းသာတကာကိုပေးနိုင်တဲ့ ကိုယ်ကြိုက်ရာဖြစ်စတမ်း သဗ္ဗကိစ္စပြီးဌာနကြီးဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် အဲဒီ နိဗ္ဗာန်ကို မတောင်းခံရင် -

ကိုယ်လိုချင်ရာ အခေါင်အထိပ် ချီးမြှောက်မစပေးနိုင်တဲ့ ဝိဇ္ဇာခိုရိ သိဒ္ဓိရှင်ကြီးနဲ့ ပက်ပင်းတွေ့ကြုံရတဲ့ ဆင်ဖြူရှင်ဘုရင် (တရဖြား)မင်းက လိုရာပြီးအဖိုးတန်ရတနာကိုမတောင်းခံဘဲ အနောက်ဆောင်က မိဖုရားတွေ ရောဂါထွေလွန်းလို့ မီးယပ်ဆေးကောင်းကောင်းတစ်လက်ကိုသာ မစချီးမြှောက်ရန် တောင်းယူလိုက်သည့်အလား အင်းဝခေတ်ရှေ့ပိုင်း ရာဇဝင်ပုံမှားလို ဖြစ်သွားမှာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရ။ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ဆုတောင်းပတ္ထနာ ဆန္ဒပြုရတယ်။ မမေ့ရဘူးနော်၊ ဒါဟာ ပညာရှိတို့ရဲ့အလုပ်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ကောင်းလိုက်တဲ့ပုံပမာ ထိလိုက်မိလိုက်တာ ဘုရား၊ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဇာတိမျိုးရိုးလိုက်၍ သူယုတ်၊ သူမြတ် ပညာရှိဖြစ်သလော

ဒကာ ။ ။ လောကၠ သူယုတ်မျိုး၊ သူမြတ်မျိုး၊ ပညာရှိမျိုး ဆိုတာ မျိုးရိုးဇာတ်ကိုစွဲပြီး ဖြစ်ပေါ်လာတာလား ဆရာတော်။ ဝိဋ္ဌကတ် တော်၌ ဘယ်လိုများ အဆိုအမှာရှိပါသလဲ ဘုရား၊ မိန့်ကြားပါဦး။

ဆရာ ။ ။ (၁) ကမ္မုနာ ဝသလော ဟောတိ၊
နှ စေဝ ဟောတိ ဇာတိယာ။
(၂) ကမ္မုနာ ပဏ္ဍိတော ဟောတိ၊
နှ စေဝ ဟောတိ ဇာတိယာ။

(၁) ယုတ်ညံ့သောမျိုးဇာတ်ရယ်လို့ သီးခြားသတ်မှတ်မှုမရှိ။ မိမိပြုလုပ်သော မကောင်းမှုကံကြောင့်သာ သူယုတ်မာဖြစ်ရတာဟူ၏။

(၂) ပညာရှိမျိုးရိုးဇာတ်ရယ်လို့ သတ်မှတ်ချက် သီးခြားမရှိ။ မိမိပြုလုပ်သော ကောင်းမှုကံကြောင့်သာ ဉာဏ်ပညာကြီးမားသော ပညာရှိကြီးဖြစ်ရသည် ဟူ၏။

http://www.dhammadownload.com

ကဲ- အဲဒါ စာပေလာ မှတ်သားစရာ အဆိုအမှာစကားပါပဲ။ ဗုဒ္ဓဝါဒက ကမ္မဝါဒ၊ သူကောင်းတာလုပ်လို့ ကောင်းမြတ်ချမ်းသာသောသူ၊ ဉာဏ်ပညာထက်မြက်ကြီးကျယ်သူ ဖြစ်လာရတာပါ။ မျိုးရိုးဆက်နွယ်ကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး။ ယုတ်ညံ့ဆင်းရဲသောသူ ဉာဏ်ပညာတုံးသော ဘဝဆိုတာမှာလည်း သူရဲ့ မကောင်းလုပ်ကံကြောင့် မကောင်းတာ ဖြစ်လာရတာပါ။ မျိုးရိုးနဲ့မဆိုင်ပါဘူး။ "ကမ္မံ သတ္တေ ဝိဘဇ္ဇတိ" တဲ့၊ ကံဆိုတာ ပြုလုပ်မှုကိုခေါ်ဆိုတာ ဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ကိုယ့်လုပ်ခကိုယ်ရတာပဲကိုး။ ကံသာလျှင် ကိုယ့်ဥစ္စာလို့ ယုံကြည်ပါတယ် ဘုရား။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတရားဟောသလား

ဒကာ ။ ။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်တွေဟာ သစ္စာလေးပါးတရားကို ဂူသားတို့ ပိုင်းခြားသိမြင်အောင် ဟောကြားပြသပေးနိုင်ပါသလား ဘုရား။ တချို့ဆရာသမားများကလည်း ဟောကြားပြသပေးနိုင်တယ်တဲ့။ ဆရာအချို့ကလည်း မဟောကြားနိုင်ဘူး-တဲ့။ အငြင်းပွားနေကြလို့ မှတ်သားဖို့ အဆုံးအဖြတ်ပေးစေချင်ပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ခုပေးမည့်အဆုံးအဖြတ်ကို သေချာစွာမှတ်သားပေတော့။ သုတ္တ နိပါတ် အဋ္ဌကထာ ပထမအုပ် စာမျက်နှာ ၆၄ မှာ-

၁။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ သယမေဝ ဗုဇ္ဈန္တိ၊ နော ပရေသံ ဗောဓေန္တိ။

၂။ အတ္ထရသမေဝ ပဋိဝိဇ္ဈန္တိ နော ဓမ္မရသံ။

၃။ နော ဟိ တေ လောကုတ္တရဓမ္မံ ပညတ္တိ၊
အာရောပေတွာ ဒေသေတုံ သက္ကောန္တိ။

၁။ပ စ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တွေဟာ သူတို့ကိုယ်တိုင်သာ ဆရာမရှိဘဲ သစ္စာလေးပါးကို သိမြင်ကြတာ၊ သူတစ်ပါးကိုတော့ ထိုးထွင်းသိမြင်လာအောင် မဟောစွမ်းနိုင်ကြဘူးတဲ့။

၂။ အကျိုးတရားစု (အတ္ထရသ) ဖြစ်တဲ့ ဖိုလ်တရားများနဲ့ နိဗ္ဗာန်ဝိပါက်ကြီယာစိတ်တို့၏သဘောမျှကိုသာ ထိုးထွင်းသိမြင်တော်မူကြတာ။ အကျိုးဖြစ်စေတတ်တဲ့အကြောင်းတရား ဓမ္မရသ သမုဒယ မျိုး ဟူသမျှနဲ့ မဂ်လေးပါး ကုသိုလ်တရားစုကို အစဖော်ကာ မသိကြလို့ မဟောစွမ်းနိုင်ကြတာတဲ့။

၃။လေ ာကုတ္တရာတရားကိုးပါးကို နတ်လူတို့သိရှိနားလည်ကျင့်ကြံအားထုတ်တတ်အောင် နည်းပရိယာယ်ပညတ်တင်ပြီးတော့ လည်ပတ်ဝေဆာအောင်မပြောနိုင်ကြဘူး။ ဟောပြောခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်

http://www.dhammadownload.com

ကြဘူးလို့ အဆုံးအဖြတ်ပေးထားတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

စာပေမနုံ့စပ်လို့ သို့မဟုတ် သတိမထားမိလို့ပြောဆိုတဲ့ ဆရာအချို့ကို ထည့်ပြောမနေနဲ့တော့။ ကဲ- အဲဒါမှမကျေနပ်သေးရင် အင္ဂကထာဆရာကြီးထံသွားပြီး စောဒကတက်ပေတော့။ နောက် ဘာပြောချင်သေးသလဲ။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ပေးလျှူလို့ နိဗ္ဗာန်မရနိုင်

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တို့အား ပေးလှူမှ ဟာ နိဗ္ဗာန်မရနိုင်ဘူးပေါ့ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒီလိုလည်း မယူရဘူး၊ အကယ်၍ မဂ်ဖိုလ်လိုချင်သူက သူလိုချင်တဲ့အတိုင်း နှုတ်မြွက်ပြီးတော့ -

ဤကောင်းမှုကြောင့် အရှင်မြတ်တို့သိထားသော တရားမြတ်ကို ထိုးထွင်းသိမြင်ရပါလို၏ဟု အဲဒီလိုဆုတောင်းလိုက်ရင် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်သည် မိမိသိထားသော ရုပ်နာမ်ဓမ္မ အနိစ္စလက္ခဏာကိုပြပြီး ဝိပဿနာဓမ္မကို မဟောပြနိုင်ဘဲ နောက်တစ်ချိန် သာသနာတော်မြတ်ကိုရည်မှတ်ကာ -

ဣစ္ဆိတံ ပတ္ထိတံ တုယှံ၊

ခိပ္ပမေဝ သမိဇ္ဈတု။

ဆိုတဲ့ အရှင်မြတ်တို့ထုံးစံ ဣစ္ဆာသယဂါထာတော်ကြီးကိုရွတ်ဆိုကာ ချီးမြှောက်ပေးတော်မူကြတာပဲ။ ဒါထက် အထူးမရှိဘူး။ ဆုတောင်းသူဟာလည်း သူ့ဆုတောင်းအတိုင်း အပြည့်အဝရတာပဲ။ ကဲ- ဘာထပ်မေးချင်သေးသလဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းပြတ်သားသော အဆုံးအဖြတ်လည်းဖြစ်၊ လွယ်ကူကောင်းမြတ် သိလွယ်မှန်ကန်သောအဖြေလည်းဖြစ်၍ ကျေနပ်လှပါသည်။ ဝမ်းသာစွာ မှတ်သားပါမည် ဆရာတော်။

ကာမဂုဏ်ချမ်းသာတကာတွေထဲမှာ ဘယ်ကာမဂုဏ်ဟာ အချမ်းသာဆုံးလဲ

ကုမာရ ။ ။ တက္ကသိုလ်ကျောင်းသားလူရွယ်တစ်ယောက် လာရောက်၍ ရင်းနှီးစွာမေးသည်ကား ကာမဘုံသားတို့မံစားနေကြတဲ့ ကာမဂုဏ်ချမ်းသာများစွာတွေထဲမှာ ဘယ်ချမ်းသာမျိုးဟာ အရသာအရှိဆုံး၊ အကောင်းဆုံး၊ အကြီးအကျယ်ဆုံးသော ချမ်းသာမျိုးဆိုတာ ဝိဋ္ဌကတ်တော်ကျမ်းစာပေမှာ ပါရှိတာများတွေ့ဖူးပါသလား ဆရာတော်။ သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကတ်သီးကတ်သတ် ကာမဂုဏ် အပြတ်ဟောနေတဲ့ ဆရာကိုများ ကာမဂုဏ်တိုးပွားရေးတရား လာမေးတာ အံ့ပါကွာ။ အေး-

http://www.dhammadownload.com

အမေးရှိတော့လည်း အဖြေရှိရမှာပေါ့။ တို့များ တွေ့ဖူးတာကတော့ -

အခါတစ်ပါးက တာဝတိံသာနတ်ပြည်မှာ နတ်သားသစ်တစ်ယောက်က (နတ်မြို့တော်မရောက်ဖူးဘူးသေးတဲ့ မင်းတို့လို တက္ကသိုလ်ကျောင်းသား နတ်သားတစ်ယောက်ပေါ့ကွာ) နန္ဒဝန်ဥယျာဉ်ကြီးထဲမှာ နတ်သမီးပေါင်းများစွာနဲ့ ပျော်ပွဲခံအပျော်ကျူး မူးယစ်နေရင်း သူကိုယ်သူကြည့်လိုက်အခြားနတ်သမီး၊ နတ်သားတွေကိုကြည့်လိုက်နဲ့ အကြီးအကျယ် ကျေနပ်ရွှင်မြူးပြီး ကြွေးကြော်အော်ဟစ်လိုက်ပုံက -

နံ တေ သုခံ ပဇာနန္တိ၊

ယေ နံ ပဿန္တိ နန္ဒနံ လောကေ-တဲ့။

လောကမှာ နတ်တို့ ကြည်ကြည်နူးနူး အပျော်ကျူးရာ ဤနန္ဒဝန်ဥယျာဉ်ကြီးထဲကို မရောက်ဘူး၊ မတွေ့မြင်ဖူးဘူးသေးတဲ့သူတွေဟာ မွေ့လျော်ပျော်ဖွယ်ရာ အကောင်းဆုံး အချမ်းသာဆုံး အကြီးအကျယ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ကာမဂုဏ်ချမ်းသာသုခကို အပြည့်အဝ ကျေကျေနပ်နပ် မခံစားဘူး၊ အရသာမသိဖူးဘူးသေးတဲ့သူတွေပဲဟု ဝမ်းပန်းတသာ ဟစ်အော်ဟစ်အော်ကာနေတယ်တဲ့ကွ။

အေး- ဒါကြောင့် ကာမဂုဏ်ချမ်းသာတွေထဲမှာဖြင့် နတ်ချမ်းသာဟာ အကြီးကျယ်ဆုံး ပျော်စရာအကောင်းဆုံးလို့ မှတ်ချင်ရင်မှတ်ပေါ့ကွာ။ မြတ်ဗုဒ္ဓကတော့ ဒုက္ခသစ္စာဆင်းရဲတာအမှန်ပဲတဲ့။

ကုမာရ ။ ။ အများကြီးပဲ၊ ကျေးဇူးတင် ဝမ်းသာပါတယ် ဆရာတော်။

အတ္တအမျိုးအစား ဘယ်နှပါးရှိပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ကမ္မာသူကမ္မာသား ရာခိုင်နှုန်း ၉၉ က အတ္တဝါဒအတ္တအယူအစွဲသမားတွေ ဖြစ်နေကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် အတ္တနဲ့စပ်တဲ့အယူအစွဲ အမျိုးအပြားများကို နည်းနည်းပါးပါးသိပါရစေ ဆရာတော်။ ပါဠိတွေတော့ လွတ်မရွတ်ပါနဲ့ ဘုရား။ ဒကာကြီးတို့ နားမလည်ပါဘူး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အတ္တကို အပြောအဆိုရလွယ်တယ်။ သတ္တဝါတိုင်းလည်း သဘောကျနှစ်သက်ကြတယ်၊ ပြန်မငြင်းကြဘူး။ အနတ္တက ပြောဟောရခက်တယ်။ မနှစ်သက်ကြဘူး၊ ပြန်ငြင်းကြတယ်။ အတ္တဓါနယ်ပယ်က အင်မတန်ကျယ်ပြန့်တယ်။ တိုတိုနဲ့ပဲ လိုရင်းဖြေကြားပေးမယ်။ မှတ်သားကြပေါ့။

အတ္တဆိုတာ မိမိ သို့မဟုတ် ငါလို့ စွဲယူထားခြင်းမျိုးပဲ။ ငါလို့ စွဲယူထားသဖြင့် ငါနဲ့စပ်သမျှ အရာဝတ္ထုတွေဟာလည်း ငါ့ဟာ၊ ငါ့စွာ ဖြစ်ကုန်တာပေါ့။ ပြောမဆုံးပေါင် တောသုံးထောင်ဆိုတာလို သူစွဲ၊ ငါစွဲက

http://www.dhammadownload.com

မဆုံးနိုင်တော့ဘူးဘဲ။

အဲဒီအတွက်ကို ဗြာဟ္မဏဝါဒဆရာကြီးတွေက လေး၊ ငါး၊ ခြောက် မျိုးလောက် စွဲယူကြတယ်။ သူတို့စွဲယူကြပုံက -

၁။သ ဘမိအတ္တ ။ ။ ကိုယ်ထဲမှာ ထင်သလို စီမံခန့်ခွဲပြုမူလုပ်ကိုင်ကာ အုပ်စိုးနေတဲ့အစိုးရသူ ငါကောင်၊ အတ္တကောင်ကလေးရှိတယ်လို့ စွဲမြဲယုံကြည်ခြင်းမျိုးကို "သာမိအတ္တ" ခေါ်တယ်။

၂။ နိဝါသီအတ္တ ။ ။ ကိုယ်ထဲမှာ အမြဲတည်ရှိနေတဲ့ ငါကောင်၊ အတ္တကောင်လေးပဲ။ သူဟာ ဒီကိုယ်မကောင်းရင် တခြားကိုယ်ကို ပြောင်းပြောင်းပြီး ကိုယ်ထဲမှ အမြဲရှိနေတယ်လို့ စွဲယူခြင်းကို "နိဝါသီအတ္တ" ခေါ်တယ်။

၃။က ဘရကအတ္တ ။ ။ ကာယက်၊ ဝစီက်၊ မနောက်၊ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်ပြုလုပ်ဖွယ်ကိစ္စရပ်တို့ကို ငါကောင်, အတ္တကောင်ကလေးက ပြုလုပ်နေသည်ဟု စွဲယူခြင်းကို "ကာရကအတ္တ" ခေါ်တယ်။

၄။ဝေ ဝေဒကအတ္တ ။ ။ ခံစားစရာ အဆိုး၊ အကောင်း ဟူသမျှတို့ကို ငါ ကောင်ကလေးကသာခံစားနေတယ်လို့ စွဲယူခြင်းကို "ဝေဒက အတ္တ" ခေါ်တယ်။

၅။ဇီဝအတ္တ ။ ။ ကိုယ်ကောင်ကြီးပျက်သော်လည်း မပျက်ဘဲ အမြဲတည်နေတဲ့ ငါကောင်၊ အတ္တကောင်ကလေးဟာ အမြဲရှိနေတယ်ဟုစွဲယူခြင်းကို "ဇီဝအတ္တ" လို့ခေါ်တယ်။

မှတ်ချက်။ ။ ယင်းဇီဝကိုပဲ မြန်မာလို အသက်၊ လိပ်ပြာ၊ ဝိညာဉ်၊ ဇီဝိန်။ အာရဗီလို "ရူဟ်"။ အင်္ဂလိပ်လို "ဆိုလ်"။ ဟိန္ဒီလို "အာတမာ" စသည်ဖြင့် မိမိဘာသာအလိုက် ခေါ်ဝေါ်နေကြတယ်လို့ မှတ်ရမယ်။

၆။ပရမအတ္တ။ ။ ထာဝရအရှင်သခင် ကိုးကွယ်သူတို့က ကမ္ဘာလောကကြီးနဲ့ ကမ္ဘာသူ ကမ္ဘာသားတို့ကို ဖန်ဆင်းပေးသူဟု စွဲယူနေကြသော ထာဝရအရှင်ကို ပရမတ္တခေါ် ပရမအတ္တလို့ ခေါ်တယ်။ ယင်းကိုပင် ဟိန္ဒီဘာသာ၌ "ဘ္ဂါယ္ဂရ၊ ပရမေယ္ဂရ" ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ပါရှင်ဘာသာ၌ "ခုဒါ, ခိုဒါ" ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ အာရဗီဘာသာ၌ "အလ္လာဟ်" ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ၌ "ဂေါ့ဒ်" ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ မြန်မာဘာသာ၌ "ထာဝရ အရှင် ကယ်တင်ရှင်" ဟူ၍ လည်းကောင်း ခေါ်ဆိုနေကြတယ်။ အဲဒါတွေဟာ အတ္တက ပေါက်ပွားလာတာတွေချည်းပဲ။ ကဲ- ကျွန်ုပ်ရောပေါ့။

http://www.dhammadownload.com

အတ္တမှလွတ်ကင်းပုံနည်းကလေးများ

ဒကာ ။ ။ ပြည့်စုံလှပါတယ် ဆရာတော်၊ ကျေနပ်ပါပြီ။ ဒါပေမယ့် ဒီအတ္တာကလွတ်အောင် အတော်ကြိုးစားရမှာပဲ။ အတ္တမှ လွတ်ပုံလွတ်နည်းကလေးများကိုလည်း အနှည်းငယ်လောက် နည်းကလေးများပေးသနားပါဦး ဘုရား။။ ဒကာကြီးတို့က အတ္တာတုံးကြီးတွေဖြစ်နေလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- စာပေကျမ်းဂန်တတ်မြောက်ပြီး နည်းလမ်းမှန်အောင်ပြပေးနိုင်တဲ့ ရိပ်သာတစ်ခုကိုသွားပြီး ဝိပဿနာတရားအားထုတ်ရှုမှတ်ပါ။ အဲဒါ အတ္တမှလွတ်တဲ့နည်းပဲ။ ဆက်မမေးနဲ့တော့။ သွားဖြစ်အောင်သာ မြန်မြန်သွားပါ။ အတ္တတုံးကြီး ပါးပါး နည်းနည်း သေးသေးသွားလိမ့်မယ်။ ကြားလား၊ သွားဖြစ်အောင်သွားပါနော်။

ဒကာ ။ ။ အဓိန္ဒ်တော်အတိုင်း စာပေကျမ်းဂန်ကို တတ်မြောက်တဲ့ဆရာတော်များ၏ ဓမ္မရိပ်သာကိုသွားရောက်ကာ အတ္တမှလွတ်ကင်းအောင်ကြိုးစားပါမည် ဆရာတော်။

ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြားသိမှတ်ရာ၌ နည်းသုံးဖြာဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဒုက္ခသစ္စာခေါ်တဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့၏ ဖြစ်ပျက်မှု အနိစ္စသဘောကို ရှုမှတ်ပွားများရာ၌ -

၁။ ဒုက္ခကိုလည်း မြင်အောင်ရှုရမယ်တဲ့၊

၂။ ဒုက္ခလက္ခဏာကိုလည်း သိအောင်မှတ်ရမယ်တဲ့၊

၃။ ဒုက္ခာနုပဿနာသဘောကိုလည်း မိအောင်လိုက်ရမယ်လို့ ဆရာသမားများက ဟောကြားတာကို ရောထွေးရှုပ်ပွေလို့ ဒုက္ခ၊ ဒုက္ခလက္ခဏာ၊ ဒုက္ခာနုပဿနာတို့ရဲ့ သဘောကလေးတွေကို ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ (၁) ဒုက္ခဆိုတာက- ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ပဲ။ ယင်းတို့ဟာ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်သွားလိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်သွားလိုက်နဲ့ ဖြစ်ပျက်နှစ်ပါးတို့ရဲ့ နှိပ်စက်ခြင်းကို အချိန်ကာလမစဲဘဲ အမြဲတစေခံနေရလို့ ဒုက္ခမည်တယ်။ ဖြစ်ပျက်နှိပ်စက်ခံနေရတဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မကို ဒုက္ခလို့မှတ်။ ရုပ်နာမ်ဟာ ဒုက္ခပဲ။

(၂) ဒုက္ခလက္ခဏာဆိုတာက - ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဝယသဘောပဲ။ ဖြစ်လိုက်နဲ့ ပျက်သွားလိုက် အဲဒီဖြစ်ပျက်နှစ်ပါးတို့ မပြတ်နှိပ်စက်နေတာကို ဒုက္ခလက္ခဏာလို့ခေါ်ဆိုတယ်။ ဖြစ်ပျက်နဲ့ နှိပ်စက်နေတာဟာ ဒုက္ခလက္ခဏာပဲ။ ဒုက္ခရဲ့အမှတ်အသားပဲ။ နှိပ်စက်တတ်တဲ့သဘောပဲ။

(၃) ဒုက္ခာနုပဿနာဆိုတာက - ဝိပဿနာယောဂီဟာ ရုပ်နာမ်

http://www.dhammadownload.com

•ဓမ္မကို နည်းမှန်ကျကျနဲ့ ရှုမှတ်နေဆဲခဏမှာ အမြဲမပြတ် ဖြစ်ပျက်နေတာတွေ ကိုသာ တွေ့တွေ့နေရလို့ အင်း- ဒီမခိုင်မြဲမှုတွေဟာ ဆင်းရဲသက်သက်ပဲလို့ သိန်းသန်းကုဋေ သူဉာဏ်ထဲမှာ သိမြင်လာတာကို ဒုက္ခာနုပဿနာလို့ ခေါ်ဆိုတယ်။

ကဲ- ကွဲပြားရှင်းလင်းရဲ့လား၊ ဒါမျိုးက ဝိပဿနာတရားရှုပွားတဲ့ သူများအတွက်သာဖြစ်တာ။ အပြောသမားများအတွက်မဟုတ်ဘူး။ အလုပ်သမားများအတွက်သက်သက်လို့ မှတ်ယူရမှာ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းသွားပါပြီ ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးလည်း အလုပ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်အောင် ကြိုးစားပါတော့မည် ဘုရား။

ဝေနေယျဖြာသယတရားဆိုတာ ဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင် တရားဟောတော်မူတဲ့အခါ (ဝေနေယျဖြာသယ) ဝေနေယျ၏ အလိုအဖြာသယကို သိတော်မူတယ်လို့ ပြောဆိုကြပါတယ်။ ဝေနေယျဖြာသယဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုမသိလို့ ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရား တရားဟောတော်မူတဲ့အခါ အမည်နာမပုဒ်တစ်ခုနဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်တူတဲ့ အခြားအမည်နာမ်ပုဒ်တို့ကိုထုတ်ကာ ပုဂ္ဂိုလ်အမျိုးမျိုးတို့ သိလွယ်စေရန် နည်းပရိယာယ်အမျိုးမျိုးဖြင့် အစားထိုး၍ ပညတ်တင်ဟောကြားပြောဆိုကာ သိစေတော်မူသောအရာမျိုးကို (ဝေနေယျဖြာသယ)လို့ခေါ်တယ်။ ဒါက သုဂတဂုဏ်တော်ရဲ့စွမ်းအင်ပဲ။ ပုံပမာ-လောဘဆိုတဲ့ အဘိဓာန်စကားပုဒ်ကို မြတ်ဘုရားက တဏှာ၊ ဥပါဒါန်၊ ရာဂ၊ အဘိဇ္ဈာ၊ တဿ၊ နန္ဒီ၊ ဇောသာ၊ အာသာ၊ နိကန္တီ၊ အာလယ၊ ကာမစသည်ဖြင့် သင့်သလိုအစားထိုးခေါ်ဝေါ်ပြောဆိုပြီး ဟောကြားခြင်းမျိုးကို ဝေနေယျဖြာသယလို့ မှတ်ရမည်။

ယင်းပုဂ္ဂိုလ် သိနားလည်နိုင်တဲ့အမည်နာမအမျိုးမျိုးနဲ့ ဟောကြားတာပဲ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ကိုင်း- သဘောကျရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သဘောပေါက်ကွေ့နပ်တယ် ဆရာတော်၊ အနက်သဘောတူတဲ့အဘိဓာန်ပုဒ်တွေက တယ်များတာကိုး။

ဘုရားဟောထဲမှာ သေမင်းမမြင်ရသောနည်းရှိသလား

ဒကာ ။ ။ သေမင်းမမြင်မတွေ့ရသောနည်းလမ်းကောင်းများ ဘုရားဟောကြား ညွှန်ပြခြင်းရှိပါသလား ဆရာတော်။ သေမင်းမြင်သွားမှာ ကြောက်လွန်းလို့ ဘုရား။ ဒကာကြီးကလည်း အသက်ကြီးလာပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အင်း- အသက်ကြီးတော့ သေမင်းနဲ့ ပိုပြီးနီးနီးလာတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် မကြောက်ပါနဲ့၊ သေမင်းမမြင်နိုင်တဲ့နည်း ဟောကြားထားတာရှိတယ်။ ငှင်းအတိုင်း နားထောင်လိုက်နာကျင့်ကြံပြုလုပ်ပေါ့။

သုညတော လောကံ အဝေက္ခသု၊

မစ္စုရာဇာ နာ ပဿတိ။

လောကကြီး သုညဖြစ်အောင်ရှုမှတ်ပွားလို့ တွေ့မြင်သွားသူကို သေမင်းမမြင်ရဘူးတဲ့။

ဒကာ ။ ။ လောကကြီး သုညဖြစ်အောင် ဘယ်လိုရှုမှတ်ပွားများရမှာလဲ ဆရာတော်၊ နည်းနယများကို ပြောပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ လောကကြီးကို သုညဖြစ်အောင် ရှုမှတ်ပွားများပုံနည်းကို မြတ်စွာဘုရားက သည်လိုထပ်ဆင့်ဟောကြားထားတယ်။

အတ္တာနုဒိဋ္ဌိ ဥိဟစ္စ၊

မစ္စုရာဇာ နာ ပဿတိ။

အတ္တာနုဒိဋ္ဌိခေါ်တဲ့ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ဟာ ခိုင်မြဲနေတာ ချမ်းသာနေတာဆိုတဲ့အစွဲတွေကို ပယ်ရှားနုတ်ပစ်ရမယ်။ ရုပ်သဘော နာမ်သဘော သက်သက်တို့၏ ဖြစ်ပျက်နေမှုကို မြင်အောင်ရှုမှတ်ပွားများရမယ်တဲ့။ ဆိုလိုရင်းက ငါ၊ ငါ့ကိုယ်၊ ငါ့ဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာဆိုတာမရှိ။ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါဆိုတာ မရှိ။ ခြေ၊ လက်၊ ပေါင်၊ ခါး၊ တင်ပါး၊ ဦးခေါင်းဆိုတာမရှိ။ မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ စား၊ ထိ၊ သိ ဆိုတဲ့ ရုပ်နာမ်တို့ ဖြစ်ပျက်မှုသက်သက်မျှသာရှိနေတာ ဖြစ်တယ်။ အရှိရုပ်နာမ်ကို အရှိအတိုင်းသတိပြုကာ သိတယ်၊ မြင်တယ်ဟု ရှုမှတ်နေပါ။ အတ္တာနုဒိဋ္ဌိ ငါစွဲကို သုညဖြစ်အောင် ဖြုတ်နုတ်ပစ်လိုက်ရင် သေမင်းမမြင်နိုင်တော့ဘူးတဲ့။

ဒကာ ။ ။ အရှိကိုအရှိအတိုင်း ရှုမှတ်ရမယ်ဆိုတော့ မိမိမှာ ထင်ရှားရှိနေတဲ့ ရုပ်နာမ်တို့ ဖြစ်ပျက်မှုသဘောကို ရှုမှတ်ရမှာပေါ့ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မဟုတ်ဘူးလေ၊ မိမိမှမရှိတဲ့ဟာ မိမိမှာ ထင်ရှားရှိနေတဲ့ ရုပ်နာမ်ဖြစ်နိုင်ပါမလား။ နားထောင်၊ ထပ်ရှင်းပြမယ်။

အတ္တာနုဒိဋ္ဌိဆိုတာ သဘာဝအားဖြင့် လောကၠ ထင်ရှားရှိနေတဲ့ ရုပ်နာမ်တို့ကို ငါ့ရုပ်၊ ငါ့နာမ်လို့ စွဲယူခြင်းကိုခေါ်ဆိုတာဖြစ်တယ်။ ပါဠိလိုကတော့ -

အတ္တာနုဒိဋ္ဌိ ဝုစ္စတိ၊

ဝိသတိ ဝတ္ထုကာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ-

တဲ့။ ထင်ရှားရှိနေတဲ့ရုပ်နာမ်ကို သက္ကာယခေါ်တယ်။ ယင်းကို ငါ့ရုပ်၊ ငါ့နာမ်လို့ စွဲယူတာကို ဒိဋ္ဌိခေါ်တယ်။ အဲဒီ ငါစွဲသက္ကာယဒိဋ္ဌိကို နုတ်ပယ်ပစ်လိုက်ရင် (သေမင်းက ငါကိုလိုက်ရှာနေတာ) ငါမှမရှိတော့တဲ့ဟာ

http://www.dhammadownload.com

သေမင်းမမြင်ရတော့ဘူးပေါ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ ငါစွဲသက္ကာယဒိဋ္ဌိကိုဖြုတ် ရုပ်နာမ်သက်သက် ဖြစ်ပျက်ကို မြင်အောင်ရှုမှတ်နေတာပဲ။ အဲဒါ သေမင်း မမြင်ရတဲ့နည်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ တိုတိုတိတိနဲ့ ကောင်းလိုက်တဲ့အဖြေပါ ဘုရား။ ဒါပေမယ့် ငါစွဲက မြဲနေပြီ၊ ခွာဖို့ရာခက်တယ်။

ရုပ်ဖောက်ပြန်တယ်ဆိုတာ ဘာကြောင့်၊ ဘာလို့လဲ

ဒကာ ။ ။ ရုပ်ဆိုတာ ဖောက်ပြန်တယ်၊ ဖောက်ပြန်တတ်သောကြောင့် ရုပ်လို့ခေါ်တယ်ဟု မှတ်ရမယ်လို့ ဟောပြောနေကြတာ ဖြစ်ပေါ်ပြီး ပျက်ပျက်သွားတာကို ဖောက်ပြန်တယ်လို့ မှတ်ရမှာလား ဆရာတော်။

သည်လိုဆိုရင် နာမ်တရားတွေလည်းဖြစ်ပေါ်ပြီး ပျောက်ပျက်သွားကြတာပဲ။ သူတို့ကိုတော့ ဘာကြောင့် ရုပ်လို့မခေါ်ရပါသလဲ။ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရုပ်ဖောက်ပြန်တယ်ဆိုတာ ပျက်ပျက်သွားတတ်လို့ ဝယသဘော၊ ဘင်္ဂသဘောရှိလို့ ရုပ်ခေါ်တာမဟုတ်ဘူး။ တစ်စုံတစ်ခုသော ဆန့်ကျင်ဘက်အကြောင်းကြောင့် ပြောင်းလဲသွားတာကိုပင် ဖောက်ပြန်တယ်လို့ခေါ်တာဖြစ်တယ်။ ဒါကိုထင်ရှားအောင် မြတ်ဗုဒ္ဓက အမေး၊ အဖြေနဲ့ဟောထားတယ်။

ကေန ရုပ္ပတိ၊ သီတေနပိ ရုပ္ပတိ၊
ဥဏှေနပိ ရုပ္ပတိ၊ ဇိယဇ္ဈာယပိ ရုပ္ပတိ၊
ဍံသမကသ ဝါတာတပ
သရီသပ သမ္ဖဿေနပိ ရုပ္ပတိ။

ဘာကြောင့် ဒီရုပ်က ဖောက်ပြန်ရတာလဲ၊ အအေးနဲ့တွေ့ထိလို့ ဖောက်ပြန်တယ်။ အပူနဲ့တွေ့ထိလို့လည်း ဖောက်ပြန်တယ်။ ဆာလောင်လို့လည်း ဖောက်ပြန်တယ်။ ရေငတ်လို့လည်း ဖောက်ပြန်တယ်။ နေပူလောင်လို့၊ မြွေကိုက်လို့၊ ကင်းကိုက်လို့ စသဖြင့် ဖောက်ပြန်ပုံတွေကို ရာထောင်မကအောင် ဟောပြထားတာရှိတယ်။ ဖြစ်ပျက်မှုကို ရည်မှတ်ဟောကြားတာ မဟုတ်ဘူး။

အဲဒါကြောင့် ရုပ်ဖောက်ပြန်တယ်ဆိုတာ တစ်စုံတစ်ခုသော ဆန့်ကျင်ဘက်အကြောင်းကြောင့် နောက်ရုပ်အစဉ်က ရှေးရုပ်အစဉ်နဲ့မတူဘဲ ဖောက် ပြန်တတ်လို့ (၀၊) ဆန့်ကျင်ဘက်နှင့်တွေ့ထိရင် ဖောက်ပြန်တတ်လို့ ယင်း ဖောက်ပြန်မှုသဘောတရားကို ရုပ်လို့ခေါ်တယ်မှတ်ရမယ်တဲ့။ ဖြစ်ပျက်မှုသဘောကတော့ နာမ်တရားမှာလည်း ရှိတာပဲဟာ စိတ်စေတသိက် ရုပ်တရားစုမှန်သမျှ ဖြစ်ပျက်ချည်းပဲလို့မှတ်ရမည်တဲ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဖြစ်ပျက်တာကတခြား ဖောက်ပြန်တာက တခြား ရှင်းလင်းစွာသဘောပေါက်ပါပြီ ဆရာတော်။

ဒုဗ္ဗလဝိပဿနာဆိုတာ ဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ပွားများအားထုတ်တဲ့ ယောဂီ အချို့ဟာ ဒုဗ္ဗလဝိပဿနာ ဖြစ်နေတယ်၊ ကြိုးစားအားထုတ်ပါ စသည်ဖြင့် ဆရာသမားများက ဟောကြားတာကို မှတ်သားရဖူးပါတယ်။ ဒုဗ္ဗလဝိပဿနာဆိုတာ ဘာသဘောကို မှတ်ထားပါသလဲ ဆရာတော်။ အမှားလား၊ အမှန်လား အနည်းငယ်ရှင်းပြပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဓမ္မကထိကမျိုးစုံနဲ့ တရားတွေမျိုးစုံလိုက်နာ၊ နားမလည်တာရှိတော့ ဒီမှာလာမေး။ ကိုင်း- အဖြေပေးမယ်၊ နားထောင်မှတ်သားပေတော့။

(ဒု) မကောင်းသဖြင့်၊ ဝါ - မှားမှားယွင်းယွင်း ရုပ်နာမ်တို့သဘောကို ပိုင်းခြားသိမ်းဆည်း ဝေဖန်ခြင်းမရှိဘဲ ငါလည်းမဖြုတ်ဘဲနဲ့။

(ဗလ) အားကောင်းကောင်းနဲ့၊ ဝါ ကြိုးကြိုးစားစား ငါတန်းလန်းကြီးနဲ့။

(ဝိပဿနာ) ရုပ်နာမ်သခါရတို့ ဖြစ်ပျက်ခြင်း၊ ငါ ငါမဟုတ် အတ္တမှကင်းဆိတ်ခြင်း သုညသဘောကို ကြားနာရှုမှတ်ကာနေခြင်းတဲ့။

ဆိုလိုရင်းကတော့ ဒုဗ္ဗလဝိပဿနာဆိုတာ ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်ကြောင်းမူရင်းဖြစ်တဲ့ နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်၊ ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဉာဏ် စတဲ့ သိရိုးသိစဉ်တွေကို ခုန်ကျော်ပြီး ရုပ်နာမ်တို့၏ဖြစ်ပျက်မှု ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ အတ္တမှ ကင်းဆိတ်မှုကို ငါသိမှတ်နေတဲ့ ဝိပဿနာအတုကို ဒုဗ္ဗလဝိပဿနာလို့ ခေါ်ဆိုကြတာပဲ။ အကြောင်းအကျိုး သိမ်းဆည်းမှု အခြေခံဉာဏ်မပါသော ဝိပဿနာလို့ဆိုတယ်။

မှတ်ချက်။ ။ နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်၊ ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဉာဏ်၊ သစ္စာနှင့်စပ်တဲ့ အသိဉာဏ်တွေနဲ့ပွားများမှတ်သားတဲ့ ဝိပဿနာအစစ်ကိုတော့ မှတ်လို့အားမကောင်းသေးရင်၊ ဉာဏ်နုသေးရင် တရားဟ ဝိပဿနာလို့ ခေါ်တယ်။ ဝိပဿနာအတုကိုတော့ ဒုဗ္ဗလဝိပဿနာလို့မှတ်ရမယ်။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းမြတ်ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်။ အများအားဖြင့် ခုကာလယောဂီတွေက နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်၊ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ကို ကြေညက်အောင် မသင်ကြားဘဲနဲ့ ငါမဟုတ်တဲ့ အနတ္တရုပ်နာမ် ဖြစ်ပျက်မှုတွေကိုသာ ငါတန်းလန်းနဲ့ ကြိုးစားပွားများနေကြတာပဲ ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာမရှိဘဲ တရားအားထုတ်ချင်ရင် ဘာတွေသိထားရမှာလဲ

ဒကာ ။ ။ တရားပြပေးမည့်ဆရာမထားဘဲ ကိုယ့်ဟာကိုယ် အားထုတ်ချင်တဲ့သူဟာ ဘယ်လိုအကြားအမြင်အသိသုတတွေနဲ့ ပြည့်စုံထား ရမှာလဲ ဆရာတော်။ ကျမ်းစာမှာ ညွှန်ပြမှုများရှိပါသလား သိပါရစေဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဆရာ မှာကြားတဲ့အတိုင်းပြောရရင်တော့ ဆရာမရှိဘဲ ကိုယ့်ဟာကိုယ်အားထုတ်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုရင် သီလနဲ့ပြည့်စုံရမယ်။ နောက် ခန္ဓာအာယတန ဓာတ် ဣန္ဒြေ သစ္စာ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်နာမ်ရုပ်တို့ဖြစ်လာပုံ မူလအကြောင်းနဲ့ အကျိုးစတဲ့ သစ္စာနဲ့စပ်တဲ့ ဓမ္မသဘောတွေကို ကျေပွန်စွာလေ့လာဖတ်မှတ် သင်ကြားထားရမှာ ဖြစ်တယ်။ သူရဲ့ ဆရာဟာ ပရိယတ္တိစည်းမျဉ်းပဲ။ အဲဒီပရိယတ္တိက ပြပေးနေတာပဲ။

လိုရင်းအချုပ်ကတော့ နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်နဲ့ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ကို ပိုင်နိုင်ကျေပွန်စွာပြုလုပ်ထားရင် အကောင်းဆုံးပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ တရားအားထုတ်နေတဲ့အခါမှာ မဂ်တုဖိုလ်တုတွေက အဟုတ်ကြိုးစားတဲ့သူအဖို့ အဟုတ်တကယ် မဂ်ဖိုလ်ထင်မှတ်ရအောင် ရှုပ်ထွေးစွာ ပေါ်ပေါ်လာတတ်ကြတယ်။ အဲဒီလိုပေါ်လာရင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်သုတနဲ့ ရှင်းလင်းဆုံးဖြတ်နိုင်ဖို့အတွက်ပါပဲ။ တယ်တော့မလွယ်လှဘူး။ မဂ်တုမဂ်စစ်အဆုံးအဖြတ်ပေးဖို့က ပရိယတ္တိအခြေခံ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ် အင်မတန်လိုပါတယ်။ ယင်းဟာ ယောဂီရဲ့ဆရာပါပဲ။ ခုခေတ် မဂ်တုဖိုလ်တု ရဟန္တာတွေရှိတယ်နော်။

ဒကာ ။ ။ အထူးပဲ အားရကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်၊ တချို့က တရားအားထုတ်တာဟာ စာပေပရိယတ္တိတွေ မလိုပါဘူး၊ စာခံနေရင် တရားမတက်နိုင်ဘူးဟု စာပေတွေကို ပယ်ပယ်နေကြလို့ပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီသူတွေက အပါယ်သွားမည့်အပယ်သမားတွေဖြစ်တယ်။ ပရိယတ္တိစာပေကိုပယ်ရင် သာသနာကွယ်မှာပဲ ဒကာကြီးတို့။

ရဟန်းတော်များ နေ့သန့်စင်တယ်ဆိုတာ ဘယ်ဟာပါလဲ

ဒကာ ။ ။ ရဟန်းတော်များ နေ့သန့်စင်တယ်ဆိုတာ ဆွမ်းစားပြီးချိန် ကျိန်းစက်အိပ်နေမှုကိုခေါ်ဆိုတာလား ဆရာတော်။ ကျမ်းစာတွေမှာ အရှင်သာရိပုတ္တရာ နေ့သန့်စင်နေတော်မူခိုက် စသည် မကြာမကြာတွေ့ရပါတယ်။ နေ့သန့်စင်ဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ကို ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ နေ့သန့်စင်ဆိုတာ ဆွမ်းစားပြီးတော့ ကျိန်းစက်အိပ်နေတာကိုဆိုတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုန်းကြီးတွေ မဂ်ဖိုလ်ရရေးအတွက် ပြုလုပ်စရာ တရားအားထုတ်မှုကိစ္စမရှိကြတော့လို့ နေ့အချိန်အခါမှာ ဈာန်သမာပတ်ဝင်စား၍နေခြင်း အရဟတ္တဖိုလ်သမာပတ်ကို ဝင်စား၍နေခြင်းနဲ့

http://www.dhammadownload.com

အထူးသန့် ရှင်းစင်ကြယ်တဲ့စိတ်ဖြင့် နေ့အချိန်ကို ကုန်လွန်စေတာပါပဲ။

အဲဒီ ဈာန်သမာပတ်၊ ဖလသမာပတ်၊ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားဝင်စားကာ နေ့လယ်နေ့ခင်းကုန်စေတာကို နေ့သန့်စင်တယ်လို့ ခေါ်တာပဲ။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ခုမှပဲ ရှင်းလင်းသောအဖြေရလို့မို့ ကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်။ တပည့်တော်က ဘုန်းကြီးတွေဆွမ်းစားပြီးတော့ အိပ်စက်တော်မူတာကို နေ့သန့်စင်တယ်မှတ်နေလို့ပါ ဆရာတော်။

ဒါန၊ သီလ၊ သမထကုသိုလ်တို့က ကိလေသာတို့ကို မပယ်နိုင်ဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ သမထကုသိုလ်တို့က လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ကိလေသာတို့ကို မပယ်နိုင်ဘူးဆိုတာ ဟုတ်ပါသလားဆရာတော်။ ဘယ်ကျမ်းကနှိုက်ဆိုပါသလဲ နားလည်အောင်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို့က သတ္တဝါတို့သန္တာန်မှာ သံလုံးသံတောင်ကြီးပမာ အစိုင်အခဲ အင်မတန်မှကြီးတယ်။ တော်တန်ရုံ ကုသိုလ်ကံနဲ့ ဖြိုခွင်းလို့မရနိုင်ဘူးလို့ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ကျမ်းဂန်ကဆိုတယ်။ နားထောင်ကြပေါ့လေ။ အဲဒီ ဒါန၊ သီလ၊ သမထကုသိုလ်တွေဟာ သာသနာပကာလမှာလည်း ရှိနေတာပဲနော်။

၁။ဒ ါနကုသိုလ်က ကိလေသာကို မပယ်နိုင်ပုံ - လောကဌ ရွှေ့ပြောင်းတွေများစွာအကုန်ခံပြီး ကြီးကျယ်တဲ့ဒါနကုသိုလ်ပွဲသဘင်ကြီး ဆင်ယင်ပေးလှူတဲ့အခါ အဆိုအက အတီးအမှုတ်ကပွဲတွေကလည်း ထည့်ထားတယ်။ အလှူရှင်က အဲဒါတွေကြည့်ကြည့်ပြီးတော့ နှစ်သက်သာယာမှုတွေလည်း ဖြစ်တယ်။ အဲဒါဟာ လောဘတွေ ဖြစ်လာတာပဲ။ အင်း- ငါမို့ ဒါလောက်လှူနိုင်တာ၊ ဒီရွာမှာ ငါဟာ ပထမတန်းပဲကွဆိုတဲ့ မာနတွေဖြစ်လာတယ်။ အဲဒီအလှူကိစ္စအတွင်းမှာ အဆင်မပြေ အလိုမကျမှုတွေပေါ်လာတော့ ဒေါသကလည်း ဖြစ်လာပြန်ရော။ အလှူခံသူ ပေးလှူနေသူ အလှူဝတ္ထုတို့ အပေါ်မှာလည်း နိစ္စ၊ သုခ၊ အတ္တ ထင်စွဲနေတဲ့ မောဟကလည်း အမြဲရှိနေပြန်တော့ကာ ဒါနကုသိုလ်က ကိလေသာကိုမပယ်နိုင်ဘူးဆိုတာ မှန်သင့်သလောက်တော့မှန်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ယင်းရဲ့ ဒါနကုသိုလ်သက်သက်ဟာလည်း အောင်မြင်ပြီးမြောက်ပါတယ်။ စေတနာထက်သန်သလောက် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်တဲ့ လူနတ်ချမ်းသာလောက်ကိုပဲ ပေးနိုင်ပါတယ်။ သံ့ရိုင်း

http://www.dhammadownload.com

ကုန်းကတော့ မလွတ်နိုင်ဘူးဘဲ။

၂။ သီလကုသိုလ်ကလည်း ကာယက်- ကိုယ်နဲ့ကျူးလွန်ပြစ်မှားခြင်း၊ ဝစီက- နှုတ်နဲ့ကျူးလွန်ပြစ်မှားခြင်းဆိုတဲ့ ကိလေသာတို့ကိုသာ ပယ်နိုင်တာဖြစ်တယ်။ စိတ်ကူးနဲ့ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ လိုချင်သာယာမှု တဏှာလောဘ၊ ပြစ်များကြမ်းတမ်းတဲ့ဒေါသ၊ မိုက်မဲတွေဝေမှု မောဟတို့ကိုတော့ မပယ်နိုင်ဘူး။ စိတ်ကူးအာရုံပြုကာမျှဖြင့် သီလမပျက်စီးနိုင်တာတစ်ခုပဲရှိတယ်။

ဒါကြောင့် သီလကုသိုလ်က မနောက်ဖြစ်တဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို့ကို မပယ်နိုင်ဘူးဆိုတာ မနောက် အကုသိုလ်လိုချင်လုပ်ချင်ရုံမျှ စိတ်ဆိုးဖျက်ဆီးသတ်ဖြတ်လိုရုံမျှနဲ့ သီလမပျက်လို့ဘဲ။ စိတ်ကူးနဲ့ကျူးလွန်လို့ သီလမပျက်ဘူးဆိုတယ်။ ကိလေသာကတော့ ဖြစ်နေတာပဲ။

၃။သ မထဘာဝနာကလည်း ပရိယုဋ္ဌာန ကိလေသာခေါ်တဲ့ စိတ်ကူး ကိလေသာအကြမ်းစားကိုသာ ပယ်နိုင်တာ။ ငါစွဲ- အတ္တဒိဋ္ဌိ၊ ဘဝစွဲ- ဘဝရာဂ စတဲ့ သိမ်မွေ့နူးညံ့တဲ့ကိလေသာမျိုးကိုတော့ မခွာပယ်နိုင်သေးဘူး။ ကာမစ္ဆန္ဒဗျာပါဒ စတဲ့ အကြမ်းစားနိဝရဏ တရားစုကိုသာ ဈာန်ဝင်စားနေတုန်း ဈာန်သမာဓိဖြစ်နေခိုက်ကာလ အတွင်းမှာသာ ကင်းဝေးနေတာဖြစ်တယ်။ အတ္တဒိဋ္ဌိဘဝရာဂ စတဲ့ ကိလေသာတွေကတော့ ဈာန်ရတဲ့ပုထုဇဉ် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာတွေမှာ အမြဲဖြစ်ရှိနေတာပဲ။

ဒါကြောင့်မို့ သမထကုသိုလ်ခေါ်တဲ့ ဈာန်ကုသိုလ်ကလည်း လောဘ ဒေါသ မောဟတို့ကို မပယ်နိုင်ဘူးဆိုတာမှန်ပါတယ် ဒကာကြီးတို့၊ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား။ ဒါန၊ သီလ၊ သမထကိုလည်း လက်မလွတ်ရဘူး။ ဝိပဿနာတရားကိုလည်း အထူးပဲကြိုးစားအားထုတ်ကြရမှာ ဖြစ်တယ်။

မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်အတွင်းမှာ ဝိပဿနာတရားကိုသာ ဦးထိပ်ထားပြီး ကြိုးစားကြရမှာဖြစ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ ဝိပဿနာက သာသနာအတွင်းမှာသာ ရှိတာမျိုး။

ဒကာ ။ ။ သဘာဝယုတ္တိရှိလှတဲ့ အဖြေကြားသိရလို့ သဘော ပေါက်ယုံကြည်ပါပြီ ဆရာတော်။ ဝိပဿနာတရားကိုပဲ အထူးကြိုးစားပါ တော့မယ်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနှင့် မိစ္ဆာပဋိပဒါ အယူမှားနှင့်အကျင့်မှားဆိုတာ ဘာထူးသလဲ

ဒကာ ။ ။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ- မှားသောအယူစွဲကိုခံယူခြင်း၊ မိစ္ဆာပဋိဒါ- မှားသောအကျင့်တရားကို ကျင့်ကွားအားထုတ်ခြင်းဆိုတာ ဘယ်လိုထူးပါ

http://www.dhammadownload.com

သလဲ ဆရာတော်။ စာပေကျမ်းဂန်က သည်တရားနှစ်ပါး၏ အထူးများပြထား တာရှိသလား ဆရာတော် သိပါရစေ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်တရားနှစ်ပါးက မယူတတ်ရင် မျက်စိ လည်တယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့၊ မိစ္ဆာပဋိပဒါသုတ်တော်မှာ မြတ်စွာဘုရားသခင် က -

ကတမာ စ ဘိက္ခဝေ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ ယံ ခေါ ဘိက္ခဝေ ဒုက္ခေ အ ညာဏံ၊ ဒုက္ခ သမုဒယေ အ ညာဏံ၊ ဒုက္ခနိရောဓဂါမိနိ ပဋိပဒါယ အ ညာဏံ၊ ဒုက္ခနိရောဓေ အညာဏံ၊ အယံ ဝုစ္စတိ ဘိက္ခဝေ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ။

မှားသောအယူ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတာ သစ္စာလေးပါး အမှန်တရားကို အမှန် အတိုင်းမသိဘဲ ဘုံသုံးပါး၌ဖြစ်တာမှန်သမျှ ဆင်းရဲဒုက္ခချည်းသာဟု အမှန် တရားကို မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားပြသော်လည်း အမှန်ကိုမမြင်မယူဘဲ လူချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ ဗြဟ္မာ့ချမ်းသာဟု အမှားတွေစွဲယူကာနေတာကို ပင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ မှားသောအယူအစွဲလို့ မှတ်ပေတော့။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့ လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အမှားကို အမှန်ဟု စွဲယူရှာမှီးခံစားနေကြ တာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတွေပါ ဆရာတော်၊ သဘောပေါက်ပါပြီ။

ဆရာ ။ ။ မိစ္ဆာပဋိပဒါ မှားသောအကျင့်တရားကိုလည်း မိစ္ဆာ ပဋိပဒါသုတ်တော်မှာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က -

ကတမာ စ ဘိက္ခဝေ မိစ္ဆာပဋိပဒါ၊ သေယျထိဒံ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ မိစ္ဆာ သင်္ကပ္ပေါ မိစ္ဆာဝါစာ မိစ္ဆာကမ္မန္တော မိစ္ဆာအာဇီဝေါ မိစ္ဆာဝါယာမော မိစ္ဆာ သတိ မိစ္ဆာသမာဓိ၊ အယံ ဝုစ္စတိ ဘိက္ခဝေ မိစ္ဆာပဋိပဒါ။

ချစ်သားချစ်သမီးတို့၊ မိစ္ဆာပဋိပဒါ- မှားသောအကျင့်ဆိုတာဟာ သမ္မာမဂ္ဂင်ရှစ်ပါး နိဗ္ဗာန်သွားလမ်းအကျင့်မှန်တရားကို ပယ်ရှားကာ မိစ္ဆာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အမှားမှားတွေကို ကျင့်ပွားနေကြတာဖြစ်တယ်လို့ ဟောကြား တော်မူတယ်။

ဆိုလိုရင်းက မဇ္ဈိမပဋိပဒါ အလယ်လမ်းမှန်ဖြစ်တဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အမြတ်တရားကိုပယ်ရှားပြီး အမှားတွေကျင့်နေခြင်းပါပဲတဲ့။ မဂ္ဂင်မပါတဲ့ အကျင့်တရားမှန်သမျှ မိစ္ဆာပဋိပဒါ မှားသောအကျင့်တွေလို့သာ မှတ်ပေ တော့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူနဲ့ မိစ္ဆာပဋိပဒါအကျင့် ခုမှပဲ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကို ဘယ်တရားနဲ့ပယ်ရှားရမည်လဲ

ဒကာ ။ ။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိခေါ်တဲ့ အယူအစွဲ အကျင့်အကြံအမှား

http://www.dhammadownload.com

အပါယ်လေးပါးပို့တဲ့ တရားဆိုးတရားညစ်တွေကို ဘယ်တရားမျိုးနဲ့ ပယ်ရှားရှိက်ချိုး သတ်ပစ်နိုင်ပါသလဲ ဆရာတော်။ တိုတိုရှင်းရှင်းကလေးနဲ့သာ ဖြေကြားပါဘုရား။ ရှည်လွန်းရင် ရှုပ်ထွေးကုန်ရော၊ နားမလည်တော့ဘူး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မဟာဝဂ္ဂသံယုတ်အဋ္ဌကထာဆရာက တိုတို ကျဉ်းကျဉ်းကလေးနဲ့ လိုရင်းကို ဟောဒီလိုပြဆိုထားတယ်။

ဒိဋ္ဌိယော နာမ ဝိပဿနာယ ဇဝ ပဟီနော။

ဘယ်ဒိဋ္ဌိမဆို ဒိဋ္ဌိမျိုးမှန်သမျှတွေကို ဝိပဿနာတရားတစ်ခုတည်းနဲ့သာ ပယ်ရှားရိုက်ချိုး သတ်ပစ်နိုင်တယ်တဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

ဝိပဿနာအာရုံထဲမှာ ဒိဋ္ဌိအယူအစွဲဟာ တစ်ပဲသားတောင်မပါရဘူး။

ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့၏ ဖြစ်ပျက်မှုဆင်းရဲအစုကိုသာ အာရုံပြုရှုမှတ်နေရင် အပါယ်တံခါးဝိတ်တာပဲ။

ဒါကြောင့် ဝိပဿနာတရားအမှန်ကို သေချာစွာပြပေးတတ်တဲ့ စာတတ်ပေတတ် ဆရာကောင်းကို ရှာမှီးဆည်းကပ်ပွားများအားထုတ်သွားရင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကိုပယ်ရှားတာပဲ။ ဒါန၊ သီလ၊ သမထကို ပယ်ဖို့ပြောနေတာမဟုတ်ဘူး။

ဒကာ ။ ။ ကျေးဇူးတင် ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဝိပဿနာတရားကိုလည်း ကြိုးစားအားထုတ်ပွားများပါမည် ဘုရား။

ယောဂီဟာ အလင်းရောင်ကိုမမှတ်ရတာ ဘာကြောင့်ပါလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရားပွားများတဲ့ယောဂီဟာ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ရင့်သန်လို့ ကိုယ်ထဲကအလင်းရောင်တွေ ပေါ်ထွက်လာတဲ့အခါ လိုက်မှတ်မနေရဘူးဆိုတာ ဘာဖြစ်လို့ပါလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိတွေဝင်လာကာ ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ဖျက်ဆီးမှာစိုးလို့ပဲ ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် အနည်းငယ်လောက် ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်တဲ့ယောဂီဟာ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဝယဉာဏ် ရင့်သန်လာသည်နဲ့ ဩဘာသခေါ်တဲ့ အလင်းရောင်ဟာ ပေါ်လာမြဲပဲ။ အဲဒါကိုမပယ်ဘဲနဲ့ စွဲလမ်းပြီး ရုပ်နာမ်တို့ ဖြစ်ပျက်မှုသတိအမှတ်ကို ရပ်စဲပစ်လိုက်ရင် ဟောဒါတွေပေါ်လာမှာပဲ။

၁။ မမ ဩဘာသော ဥပ္ပန္နေတိ ဂဏှတော ဒိဋ္ဌဂါဟော ဟောတိ။
ငါ့မှာ လင်းရောင်ခြည်တွေဖြစ်ပေါ်နေပြီဟု စွဲယူနေရင် ဒိဋ္ဌစွဲတဲ့။

http://www.dhammadownload.com

၂။ မနာပေါဝတ မမ ဩဘာသော ဥပ္ပန္နေတိ ဂဏှတော မာနဂါဟော။ ငါ့အလင်းရောင်ကမှ နှစ်သက်စရာကွဟု စွဲယူလျှင် မာနစွဲဖြစ်၏တဲ့။

၃။ ဩဘာသံ သာဒယတော တဏှာဂါဟော၊ ဣတိဩဘာသေ ဒိဋ္ဌိမာနတဏှာဝသေန တယောဂါယာ။ အလင်းရောင်ကလေးကို သာယာနေမှု တပ်မက်နှစ်သက်မှုကြောင့် ဤသို့ ဒိဋ္ဌိမာန တဏှာတို့က ယောဂီကို တရားမတက်နိုင်အောင် ကိုက်ဆွဲထားတတ်လို့ပဲတဲ့ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ကဆိုတယ်။ ဒါကြောင့် အဲဒါတွေပယ်ပြီး ဖြစ်ပျက်ကိုပဲဆက်မှတ်ရမယ် ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းပြတ်သား မှတ်သားထိုက်တဲ့အဖြေစကား မို့ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

<u>ကံဆိုတာဘာလဲ သူမှာ သတ္တိရှိသလား</u>

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေက ကံ ကံနဲ့ ကံကိုပဲ အားကိုးတကြီး ပြောဆိုနေကြတယ်။ ကံဆိုတာ ဘာကိုခေါ်တာလဲ ဆရာတော်။ အဲဒီကံဆိုတဲ့ အဘိဓမ္မာဒ်ကို အနက်အဓိပ္ပာယ်ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။ သူ မှာပေးနိုင်တဲ့ သတ္တိစွမ်းအင်ကော ရှိပါသလား။

ဆရာ ။ ။ ကံဆိုတာ ''ကမ္မ'' ပါဠိကလာတာပဲ။ ပညတ်ဝေါဟာရ သုံးစွဲထုံးနဲ့ဆိုတော့ အလုပ်ပဲ ဒကာကြီးတို့။ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်သုံးပါး ရဲ့ ပယောဂတွေပဲ။ ပရမတ်သဘောနဲ့ဆိုတော့ စေတနာ စိတ်၏အားယူမှု စေ့ဆော်တိုက်တွန်းမှု အလုပ်ဖြစ်မှုတွေပဲ။ ပြုလုပ်တာဟူသမျှကို ကံခေါ်တယ်။

နိယာမ - သူဖြစ်စဉ်သဘောအားဖြင့် သခါရခေါ်တဲ့ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်တို့၏ပြုပြင်မှု အထုံ၊ ဝါသနာ၊ ဓလေ့၊ သန္ဓေ၊ ဘာဂီ၊ ပရိစယ (Practice)ကြိမ်ဖန်များစွာ အထပ်ထပ် လေ့လာပွားထုံခဲ့တဲ့ အလေ့အကျင့်ပဲ။ လိုရင်းကျကျပြောရရင် -

ရှေးရှေးဘဝများစွာအဆက်ဆက် အထက်ထက်ကနဲ့ ခုဘဝမှာပါ အမြဲမပြတ်တရစပ် လေ့ကျင့်ပွားစည်းလာခဲ့တဲ့ အလေ့အကျင့်တွေပဲ။ အဲဒါကို ကံလို့မှတ်ရမယ်။

သူမှာ ကောင်းကျိုးဆိုးကျိုးကိုပေးနိုင်တဲ့ သတ္တိထူးစွမ်းအင်ရှိတယ်။ အဲဒါဟာလည်း လူတိုင်းမှာပါကြရှိနေကြတဲ့ သတ္တိထူးစွမ်းအင်ပါပဲ။ သူ့အလှည့်ပေးခွင့်ရလာရင် မကောင်းတဲ့အလုပ်ကံက မကောင်းကျိုးဆင်းရဲဒုက္ခကို မုချပေးမှာပဲ။ ကောင်းတဲ့အလုပ်ကံကလည်း ကောင်းကျိုးသုခကို မုချပေးမှာပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်နဲ့ ကမ္မဿကတာဒိဋ္ဌိများ

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် သတ္တဝါအားလုံးဟာ ကံပေးသမျှ၊ ကံကျွေးသမျှနဲ့ နေထိုင်စားသောက်တင်းတိမ်ကာ ကံ၏ပေးအားစွမ်းအင်ကိုပဲ မျော်လင့်နေကြရမှာပေါ့ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒီလိုမမှတ်မယူရဘူး၊ ဖြစ်ဖြစ်သမျှကံကြောင့် ချည်းပဲလို့ ကံပေးမှုကိုသာ မျှော်ခေါ်စွဲယူတဲ့ ကမ္မဿကတာဒိဋ္ဌိနဲ့ ပုဗ္ဗေကတ ဒိဋ္ဌိသက်သက် အစွဲကြီးဟာ ကမ္မဝါဒီနဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေမှာ ဖြစ်တတ်တဲ့ တရားမှားကြီးပဲ။

"ပုဗ္ဗေစ ကတပုညတာ" = ရှေးရှေးအထက်ထက်ကာလက ပြုခဲ့ကြတဲ့ကံတွေဟာ လူတိုင်းမှာရှိနေကြတာပဲ။ သူရဲ့စွမ်းအင်က "အတ္တသမ္မာပဏိဓိ" ခုလက်ရှိ မိမိရဲ့ ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝိရိယတို့ကိုပေါင်းစပ်မှီစွဲပြီး တော့်ကာ စီးပွားချမ်းသာတွေဖြစ်ကာ တည်မြဲတိုးပွားနေကြတာ ဖြစ်တယ်။ မိမိကိုယ်ကျင့်တရားသာ လိုရင်းပဓာနဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ယူရမယ်။

ပုဗ္ဗေကတ ကမ္မဒိဋ္ဌိဆိုတာ ဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် အနည်းငယ်ထပ်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်၊ အသိမရှင်းသေးဘူး ဘုရား။ ပုဗ္ဗေကတ ကမ္မဒိဋ္ဌိဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ။

ဆရာ ။ ။ အခုမျက်မှောက်ဘဝဖြစ်စဉ်မှာ ရှင်၊ လူ၊ ရဟန်းတိုင်း သိထားကြဖို့က ရှေးဘဝများစွာကပြုလုပ်ခဲ့ပြီးတဲ့ ကံကိုချည်း မျှော်ခေါ်ကာ ခုဘဝမှာ အလုပ်မလုပ်ဘဲ အပျင်းထူနေတဲ့သူဟာ ပုဗ္ဗေကတ ကမ္မဒိဋ္ဌိပဲ။ ဒါကြောင့် ခုဘဝမှာ -

၁။ ကိုယ်ကို ကောင်းအောင်စောင့်စည်းမှု သမ္မာကမ္မန္တ၊

၂။ နှုတ်ကို ကောင်းအောင်စောင့်စည်းမှု သမ္မာဝါစာ၊

၃။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအပြစ်ကင်းရေးစောင့်စည်းမှု သမ္မာအာဇီဝ၊

၄။ ဘဝချမ်းသာ တိုးတက်ဖြစ်ပွားရေး သို့မဟုတ် ဘဝ၏ငြိမ်းအေးရေးကို ကြိုးစားကြံစည်အားထုတ် ပြုပြင်မှု သမ္မာဝါယာမ။

အဲဒီလေးပါးဟာ မိမိကိုယ်မှာသာတည်နေတာ။ တခြားပြင်ပမှာ တည်ရှိနေတာမဟုတ်ဘူး။ တခြားကိုမျှော်ခေါ်စောင့်စားပြီး တခြားမှာ ထွက်ရှာနေစရာမလိုပါဘူး။ နတ်ဝိဇ္ဇာတွေအားမကိုးနဲ့။

ဒါကြောင့် "အတ္တသမ္မာပဏိဓိ" ရှေးအထက်ထက်ကကံထက် ခုဘဝ ကိုယ့်မှာရှိနေတဲ့ ကံ၊ ဉာဏ်၊ ဝိရိယကို ပိုမိုကြိုးစားယုံကြည်စွာ အားထုတ် လုပ်ကိုင်ကြရမည် ဒကာကြီးတို့။ ကိုင်း- ရှင်းပြီးလား၊ ခုဘဝမှာ

http://www.dhammadownload.com

ကဲ၊ ဉာဏ်၊ ဝိရိယမရှိဘဲ ငပျင်းငတုံးဖြစ်နေရင်တော့ ရွေးဘဝကကဲတွေ ဘယ်လောက်ကောင်းကောင်း သူဌေးသားကြီးဖြစ်ပါလေစေ မွဲမှာချည်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကဲယုံပြီး ဆူးပုံလည်းမနင်းတော့ပါဘူး ဆရာတော်၊ ကိုယ့်ကိုယ်စောင့်စည်းမှုနဲ့ ကြိုးစားမှုသာ အားထုတ်လုပ်ကိုင်ပါတော့မည်။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ နတ်ဝိဇ္ဇာတို့ကိုလည်း အားမကိုးတော့ပါဘူး။

ဂါမဝါသီရဟန်းတို့ မနေအပ်သောရွာနှင့် ကျောင်းများရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဂါမဝါသီကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးများဟာ ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး စတဲ့ လာဘ်ပေါများတဲ့ကျောင်းကန်မြို့ရွာမျိုးမှာသာ ပျော်ပိုက်နေထိုင်လိုကြတယ်။ လာဘ်လာဘနည်းပါးရင် ဒီကျောင်းဒီရွာမှာမနေလိုကြတာ ဝိနည်းတရားတော်က ဒီကျောင်းကန်မျိုးမနေရဟုတားမြစ်ညွှန်ကြားထားလို့လား ဆရာတော်။ ရဟန်းတော်များမနေရလို့ တားမြစ်တဲ့ကျောင်းကန်နေရာမျိုးများ ရှိပါသလား။

ရွှေကျင်သာသနာပိုင် မိန့်ခွန်းတော်

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီမေးခွန်းကို ဝိနည်းတွေ၊ သုတ္တန်တွေနဲ့ ထုတ်ပြန်ဖြေဆိုမနေဘဲ ရွှေကျင်ဂိုဏ်းကြီးရဲ့ ဦးစီးဥက္ကဋ္ဌ(သာသနာပိုင်) ကျေးဇူးရှင် စံကင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး မိန့်ကြားဆုံးမတော်မူသွားတဲ့ ဩဝါဒမိန့်ခွန်းတော်မြတ်တစ်ခုနဲ့ ဆီလျော်နေလို့ အဲဒီဩဝါဒကိုပဲ ပြောကြားပေးမယ်နားထောင်မှတ်သားပေတော့။ ဒကာကြီးတို့မေးခွန်းရဲ့အဖြေ ရဟန်းတော်များမနေရတဲ့ ကျောင်းကန်မျိုး ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်။

ဘုန်းကြီး (ရဟန်း)ဆိုတာ ပစ္စည်းလေးပါးလာဘ်လာဘများ သိပ်လိုတာ မဟုတ်ပါဘူး။ မျှတရုံရရင်ပြီးတာပါပဲ။ ပစ္စည်းလေးပါးက သိပ်ပြီးအရေးကြီးတာ မဟုတ်ပါဘူး။ သိပ်အရေးကြီးတာက ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှီခိုအားထားနေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတို့ လိမ္မာယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမဟောကြားပေးဖို့ပဲ။ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ကုသိုလ်တရားတွေ တိုးတက်ပွားများလာအောင် ဟောကြားပေးဖို့ပဲ။ ဒီလို ဟောကြားပေးလို့မှမရရင် ဒီကျောင်းမှာမနေနဲ့။ ပစ္စည်းလေးပါးကို တွယ်တာမျော်လင့်ပြီးမနေရဘူးတဲ့။

ကဲ- အဲဒါ ဘုန်းကြီးများမနေရ၊ မနေကောင်းတဲ့ ကျောင်း၊ ကန်၊ မြို့၊ ရွာပဲ ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းပြတ်သားလှ သည်မိန့်ခွန်းဩဝါဒကို ဦးထိပ်ရွက်ပန်ဆင်ထားပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

အနာဂါမိမဂ်ကုသိုလ်က ဗြဟ္မာ့ဘုံပို့သလော၊ စျာန်ကုသိုလ်က ပို့သလော

ဒကာ ။ ။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်များသေရင် သုဒ္ဓါဝါသ ဗြဟ္မာ့ဘုံလားတယ်ဆိုတာ ကိန်းသေပေါက်ရောက်တယ်ဆိုတော့ကာ အနာဂါမ်တိုင်း စျာန်သမာဓိရထားလို့လား။ သူတို့မှာ စိတ်ပျံလွှင့်မှု ဥဒ္ဓစ္စမရှိဘူးလား သို့မဟုတ် အနာဂါမိမဂ်ကုသိုလ်က ပို့ပေးတာလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အနာဂါမိမဂ်က ဖိုလ်ကိုသာပေးတာ၊ ဗြဟ္မာ့ဘုံကိုပို့ပေးတာမဟုတ်ဘူး။ စျာန်ကပို့ပေးတာ။ အနာဂါမ်က ကာမဂုဏ်အစွဲ ကာမတဏှာနဲ့ ဒေါသကိုပယ်ထားပြီးမို့ စျာန်မရပေမယ့် သမာဓိတရား၌ ပြည့်စုံပြီးသားဖြစ်နေတယ်။ စိတ်ပျံလွှင့်မှု ဥဒ္ဓစ္စက မပြောပလောက် အနည်းငယ်မျှသာရှိတော့တယ်။

ဒါကြောင့် စျာန်မရ စျာန်မရှိသေးတဲ့ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ စုတေခါနီး သေခါနီးမှာ သမာဓိတရား အပြည့်အဝရှိထားတော့ စျာန်ကို လွယ်ကူစွာနဲ့ရပြီး ဗြဟ္မာသူတော်စင်တို့နေရာ သီးခြားဌာန သုဒ္ဓါဝါသဘုံကို ရောက်သွားကြတာလို့မှတ်ပေတော့။ ဒါထက် ပိုပြီး မေးစရာမရှိဘူးနော်၊ အချိန်ကုန်တယ် ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်လှပါပြီ ဆရာတော်၊ ဩဘာ- စျာန်သမာဓိပဲကို။ အနာဂါမိမဂ်ကုသိုလ်က ပို့တာလားလို့ပါ ဆရာတော်။

ကာယဂတာသတိ ဘာဝနာဆိုတာ (၃၂) ကောဋ္ဌာသလား

ဒကာ ။ ။ ကာယဂတာသတိဘာဝနာ ပွားများအားထုတ်တယ်ဆိုတာ ကေသာ၊ လောမာ စတဲ့ (၃၂) ကောဋ္ဌာသကို အမြဲပြန်ခေါင်းပြန်ရွတ်ဆိုပွားများမှတ်သားနေတာဖြစ်တယ်လို့ ဆရာအချို့က ဆိုကြပါတယ်။

ဆရာအချို့ကလည်း ကာယဂတာသတိ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆိုတာ (၃၂) ကောဋ္ဌာသတွင်မကဘူး ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်ပိုင်းမှာပါတဲ့ တရားတွေဟာ ကာယဂတာသတိကမ္မဋ္ဌာန်းတွေချည်း ဖြစ်တယ်လို့ ဟောဆိုကြပါတယ်။ ဘယ်ဟာကို အမှန်ယူရပါမလဲ။ ပို့ကတ်တော်စာပေက ဘယ်လိုအဆုံးအဖြတ်ပေးထားပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီပုစ္ဆာဟာ မကြာမကြာ ရောက်ရောက်လာတယ်။ အများထင်နေကြတာက ကာယဂတာသတိဘာဝနာဆိုရင် ဆံပင်၊ မွေးညှင်း စတဲ့ (၃၂) ကောဋ္ဌာသကိုပဲ ထပ်ခါတလဲလဲ ရွတ်ဆိုပွားများရမည်လို့ ထင်မှတ်နေကြတယ်။

အမှန်က ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်မှာလာတဲ့ (၁၄) ပိုင်းစလုံးကို ဥပရိပဏ္ဏာသ ပါဠိတော် ကာယဂတာသတိသုတ်မှာ (ကာယဂတာသတိ

http://www.dhammadownload.com

ဘာဝနာအဖြစ်နဲ့) ဟောကြားတော်မူထားတာရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် ကာယဂတာသတိဘာဝနာဆိုရင် ကာယာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာန်မှာလာတဲ့ (၁၄) ပဗ္ဗကိုပါယူရမည်လို့ မှတ်ပါ။ အဲဒါ မီးကုန်ယမ်းကုန်အဖြေပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဤနည်းအတိုင်းပဲ မှတ်ယူပွားများပါမည် ဘုရား။

ကျိန်ဆဲလို့ ကျိန်စာသင့်နိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ လူ၊ ရှင်၊ ရဟန်း၊ ရဿေ စသည် တစ်စုံတစ်ယောက်က ကျိန်ဆိုရေရွတ်လိုက်လျှင် ကျိန်စာများသင့်နိုင်ပါသလား ဆရာတော်။ ပို့ကတ်စာပေ၌ ကျိန်ဆိုလို့ ကျိန်စာသင့်ပုံဝတ္ထုကြောင်းများရှိပါသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကျိန်ဆိုလို့ရှိရင် ကျိန်စာသင့်နိုင်တယ်။ ကျိန်စာသင့်တဲ့ဝတ္ထုကြောင်းလည်းရှိတယ်။ သီချင်ရင် ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ ပထမအုပ် ယမကဝဂ် တိဿဝတ္ထုမှာကြည့်ပါ၊ စိတ်ဝင်စားဖွယ်ပဲ။

ပါဠိတွေမကြည့်တတ် နားမလည်ရင် တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ ဆရာတော်ပြုစုတဲ့ ဗုဒ္ဓဝင် ပထမအုပ် (လော်) စာမျက်နှာမှာပါတယ်။ ဖတ်ရှုပါ၊ စာကြည့်စာဖတ်မပျင်းရဘူး။

မှတ်ချက်။ ။ သည်ပုစ္ဆာကို နှင်းဆီကုန်းဘိုးဘွားရိပ်သာမှ စာရေးကြီးတစ်ယောက် ဥက္ကဋ္ဌကြီးဦးတင်က အမေးခိုင်းကြောင်းဖြင့် လာရောက်မေးမြန်းသည်ဟု မှတ်ထင်သည်။

ဒိဋ္ဌိပယ်ပြီးသားအနာဂါမ်၌ ငါဆိုတဲ့အသိမာနက ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ

ဒကာ ။ ။ သောတာပတ္တိမဂ်ကနေပြီး ဒိဋ္ဌိကိုအမြစ်ပြုတ်ပယ်ပြီးလို့ သကဒါဂါမ် အနာဂါမ်အထိ ဂုဏ်ထူးကြီးတွေရရှိလာတဲ့ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်က "အသိမာန" = ငါဆိုတာတဲ့မာနရှိသေး ဖြစ်သေးတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား ဆရာတော်။ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ဖြစ်တာပါလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်နေရာမှာသိထားဖို့ဆိုရင် မာနက နှစ်မျိုးရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

၁။အယ ဂဏာဝ မာန = အမှန်မရှိတဲ့အတွက်ကောင် ငါကောင်အနေနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ပြိုင်ဆိုင် တက်ကြွတဲ့မာနနဲ့၊

၂။ ယာထာဝ မာန = အမှန်ရှိတာကို အမှန်အတိုင်း နှိုင်းယှဉ်တက်ကြွတဲ့မာနတို့ပဲ။

အဲဒီ ယာထာဝမာနကို "အသိမာန" လို့ခေါ်တယ်။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဒိဋ္ဌိမရှိတော့လို့ မှားသောအတွက်ကောင် ငါကောင်အဖြစ်နဲ့ ဘယ်

http://www.dhammadownload.com

သောအခါမှ မှတ်ယူစွဲလမ်းမှုမရှိပေမယ့် ငါက အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် ငါက သူထက် အသိဉာဏ်တွေ၊ သီလဂုဏ်တွေရောသာတယ် စသည်ဖြင့် အမှန်ရှိကို အဲမှန်အရှိအတိုင်း နှိုင်းယှဉ်ပြုံင်ဆိုင်ခြင်းတစ်မျိုးက ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သေးတယ်။ မာနဟာ မာနပဲ၊ ဒိဋ္ဌိမဟုတ်ဘူးနော်။

သို့သော်လည်း အဲဒီအနာဂါမ်မှာဖြစ်ပေါ်လာတတ်တဲ့ အသို့ငါဖြစ်သည်ဆိုတဲ့မာနမျိုးက အလွန်တရားအားနည်းသေးငယ်တဲ့မာနမျိုးဖြစ်လို့ စာဖွဲ့အရေးဆိုနေစရာမလိုပါဘူး။ ပညာရှိများ သိရုံလောက်သာ ကျမ်းဂန်က ပြတာပါ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒီလို သိရတာ နှစ်သက်ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဝိပဿနာအလုပ် အားထုတ်တတ်ဖို့ရာ စာတတ်ဖို့မလိုဘူးဆိုတာ ဟုတ်မှန်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ ခုခေတ် ဝိပဿနာကျမ်းစာရေးပြုတဲ့ ဆရာအချို့နဲ့ စာပေဝိဋ္ဌကတ်မသင်မကြားဖူးဘဲ ကြီးမှ ရဟန်းဖြစ်လာတဲ့ ဝိပဿနာနည်းပြ တောထွက်ရဟန်းကြီးတွေက တရားအားထုတ်တာ စာပေဝိဋ္ဌကတ်တတ်နေဖို့မလို။ စာတတ်မှ အားထုတ်တတ်သည်။ နည်းလမ်းကျသည်ဆိုတာ မဟုတ်မမှန်။ ဘုရားလက်ထက်က ကကြီး၊ ခန္ဓေး တစ်လုံးမှမတတ်မသိဘဲ နိဗ္ဗာန်ရောက်သူတွေအများကြီးပဲ။ စာတတ်တိုင်း နိဗ္ဗာန်ရောက်နိုင်တာ မဟုတ်။ ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင် ပေါင်္ခဏမထေရ်ကြီးတောင်မှ သာမဏေငယ်ကလေးထံ နည်းခံတောင်းယူပြီး သာမဏေကလေးရဲ့တပည့်ခံ နိဗ္ဗာန်ကိုရသည်။ "အမှန်ကျနေ နည်းမှန်ဖို့သာလိုရင်း" ဟု ရေးသားဟောပြောနေကြတာ ဟုတ်မှတ်ပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့အမေးတွေက များ၊ ထပ်၊ ရှုပ်ထွေးနေတယ်။ တစ်ပုဒ်ချင်းထုတ်ထုတ်ပြီး ဖြေရှင်းပေးမှ နားလည်လွယ်မယ်။ ဒကာကြီးတို့ရဲ့မေးခွန်း နောက်ဆုံးအချက်မှာ "အမှန် ကျနေနည်းမှန်ရဖို့သာလိုရင်း" ဟု ဆိုထားရာ အားကြီးဟုတ်မှန်တဲ့စကားပဲ။ အဲဒါဟာ ဝိဋ္ဌကတ်စာပေတွေကို ညွှန်းပြတဲ့စကားပဲ။ စာပေဝိဋ္ဌကတ်တော်တွေက ဝိပဿနာ တရားအားထုတ်ပွားများတတ်ဖို့ စည်းမျဉ်းဥပဒေသနှင့် နည်းမှန်လမ်းမှန်တွေကို ကျနမှန်ကန်စွာ ရေးဆွဲပြဆို ညွှန်ကြားထားတဲ့ နိဗ္ဗာန်လမ်းပြမြေပုံကားချပ်ကြီးတွေ ဖြစ်တယ်။ နည်းမှန်လမ်းမှန်အစစ်အမှန်တွေက ဝိဋ္ဌကတ်တော် စာပေထဲမှာသာရှိနေတာ။ နည်းလမ်းမှန်ကို ပြပေးနေတဲ့ဆရာတွေဟာလည်း ဝိဋ္ဌကတ်စာပေထဲမှ ယူရတာချည်းပဲ။ သည်နေရာမှာ အထူးမှတ်သားဖို့က စာပေဝိဋ္ဌကတ်ဆိုတာ ယခုအခါ မြတ်စွာဘုရား၏ နှုတ်ကပါဠိတော် မကွပါဠိတော်မှ ထုတ်ယူသင်ကြားဟောပြေပေးတာမှန်

http://www.dhammadownload.com

သမျှ တစ်ပုဒ်တစ်ပါဒကစပြီး စာပေပိဋကတ်လို့ချည်းမှတ်ရမယ်။ စာအုပ်ပေထုပ်ထဲမှာရှိနေတဲ့ ကကြီး၊ ခကွေးကိုသာ စာပေလို့မှတ်နေတဲ့သူအချို့ ပြောတာကို ယုံမနေရဘူး။ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က မြတ်စွာဘုရားထံမှ ကမ္မဋ္ဌာန်းတောင်းကြတယ်။ မြတ်စွာ ဘုရားက ရပ်၊ နာမ်၊ ဓမ္မ၊ သစ္စာရ၊ အနိစ္စလက္ခဏာကို ပြောကြားသင်ပြ ပေးတယ်။ ရှင်၊ လူ၊ ရဟန်းတွေက မှန်ကန်စွာနာယူမှတ်သားသင်ကြားကြတယ်။

အဲဒီလို သင်ကြားနာယူတာဟာ မြတ်စွာဘုရားထံမှာ စာတတ်အောင် စာပေသင်တာနဲ့အတူတူပဲပေါ့။ အဲဒီနှုတ်ကပါဠိတော်တွေ ပျောက်ပျက်ကုန်မှာစိုးလို့ စာလုံးအမှတ်အသားတွေနဲ့ ရေးမှတ်ထားရတာ။ စာပေပိဋကတ်တော်ကတခြား၊ ဘုရားသင်ကြားပေးတဲ့ နည်းမှန်ကျနတဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကတခြားလို့ အထင်လွဲမှားပြီး စာပေပိဋကတ်တွေ သင်ကြားနေစရာမလိုဟု ပုတ်ခတ်ပြစ်မှားနေကြတာကို ဒကာကြီးတို့က ရောယောင်ပြီး မီးပုံထဲ အဖော်လိုက်ကာ ခုန်မဆင်းကြနဲ့။

မြတ်စွာဘုရားကို မစင်နဲ့ငုံထွေးသူတွေ

ဝိပဿနာနည်းပြ ထင်ရှားတဲ့ ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးက ဒီလို စာပေပိဋကတ်တော်တွေကို သင်ကြားနေဖို့မလိုဘူးဟု ထိပါးပုတ်ခတ်ပြောကြားတဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာဆိုသူတွေဟာ မစင်ကိုငုံပြီးတော့ မြတ်စွာဘုရားသခင်ရဲ့ဦးခေါင်းတော်ကိုထွေးတဲ့သူတွေနဲ့ အတူတူပဲလို့ မိန့်ဆိုတော်မူတယ်။

ပေါဠိလမထေရ်ကြီးအား ခုတုံးလုပ်ကြခြင်း

နောက် စာပေပိဋကတ်ကို ကျနစွာမတတ်ဘဲ မှတ်စုနည်းလောက်နဲ့ ဆရာလုပ်စားနေတဲ့သူတွေက စာတတ်ပေတတ် အရှင်ပေါဠိလမထေရ်ကြီးကိုပဲ ခုတုံးလုပ်ပြီး အသားယူနေကြတာက အရှင်ပေါဠိလမထေရ်ကြီးရဲ့ လိုရင်းရည်ရွယ်ချက်စိတ်ထားကို မသိနားမလည်ကြလို့ ကိုရင်ငယ်ကလေးဆီမှာ မထေရ်ကြီးက ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းတောင်းကာ တပည့်ခံရသေးတယ်၊ ဘာညာနဲ့ အဓိပတိဆရာတော်ကြီးတွေကို ခုတုံးလုပ်ပြီးပြောဆိုနေကြတာဖြစ်တယ်။ ပေါဠိလမထေရ်မြတ်ကြီးက နောင်းတန်းလာ ရဟန်းရှင်လူတို့ စာပေပိဋကတ်တွေ သင်ကြားတတ်မြောက်ပြီးကာ ငါက စာတတ်အရှင်သူမြတ် ဖြစ်တယ်။ ငါက ပိဋကတ်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တယ် စသည်ဖြင့် တဏှာမာနပဟဋ္ဌတရားတွေနဲ့ သံသရာနယ်ချဲ့နေမှာစိုးရိမ်လို့ ပရိယတ္တိကိစ္စပြီးရင် ပဋိပတ္တိလုပ်ငန်းကို လုပ်ကြဖို့အတွက် ပဋိပတ်ကိုလေးစားရန် နည်းပေးလမ်းပြပြုခဲ့ခြင်းမျှသာလို့ မှတ်ယူရမှာဖြစ်တယ်။ တရားအားမထုတ်တတ်လို့ ကိုရင်လေးထံမှာ တပည့်ခံတာ မဟုတ်ဘူးနော်၊ မာနတရားကို ပယ်ရှားခြင်းမျှ

http://www.dhammadownload.com

သာဟု မှတ်ရမှာ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို စာပေပရိယတ် ပိဋကတ်တော်များကို အထင်သေးပြောကြားသူတွေထဲမှာ ဒကာကြီးတို့ မပါပါဘုရား။ ဒကာကြီးတို့က ပရိယတ်ကိုအားပေးပြီး ပဋိပတ်ကို လိုက်စားပြုကျင့်နေသူတွေ ဖြစ်ပါတယ် ဆရာတော်။

ရဟန္တာပေါင်းသုံးသောင်းတို့၏ဆရာ ပုထုဇဉ်မထေရ်ကြီး

ဆရာ ။ ။ အင်း- တရားအားထုတ်ပုံနည်းမှန်တွေက စာပေပိဋကတ်တော်ထဲမှာ အပြည့်အစုံရှိနေတာ ဖြစ်တယ်။ မဟာသိဝထေရ်ကြီးကို ကြည့်ပါ။ ယင်းမထေရ်မြတ်ကြီးဟာ စာပေပရိယတ်ကို နည်းမှန်စွာတတ်မြောက်ထားလို့ တပည့်ရဟန်းတွေကို စာပေပိဋကတ်တော်ကလာတဲ့နည်းအရ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားပြပေးလိုက်တာ တပည့်ပေါင်းသုံးသောင်း ရဟန္တာအရှင်မြတ်တွေ ဖြစ်သွားကြတယ်။ သူကတော့ စာပေတတ်တဲ့ ပုထုဇဉ် ရဟန်းမြတ်ပဲ။ သောတာပန်တောင် မဖြစ်သေးဘူး။ နောက်မှ စာပေပိဋကတ်တော်က ညွှန်ကြားတဲ့အတိုင်း ပဋိပတ်ကိုကြိုးစားလို့ ရဟန္တာကြီး ဖြစ်သွားတာ။ ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ စာပေပိဋကတ်တော်ကို ဘယ်တော့မှ လက်မလွတ်ရဘူးနော်။ မှန်ကန်တဲ့စာပေပိဋကတ်တော်တွေဟာ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအစစ်တွေပဲလို့သာ မှတ်ပါ။ စာမတတ်တဲ့ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတွေက ပိဋကတ်တော်စာပေကို ပုတ်ခတ်ပစ်ပယ်ပြောကြားနေကြတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ စာတတ်ပေတတ် မဟာသိဝမထေရ်မြတ်ကြီးက ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ စာပေလာတဲ့နည်းအတိုင်းပြပေးလို့ ရဟန္တာတပည့် သုံးသောင်းတောင်ရသွားတဲ့ ပုံပမာကလည်း ထိလိုက်မိလိုက်တာဆရာတော်၊ ကျေနပ်ပါပြီ ဘုရား။

ဒိဋ္ဌစွဲ၊ တဏှာစွဲ၊ ဥပါဒါန်စွဲ ကွဲပြားခြားနားမှု

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်များ တရားဟောတဲ့အခါ ဒိဋ္ဌစွဲတို့၊ တဏှာစွဲတို့၊ ဥပါဒါန်စွဲတို့ကို ဝဋ်ဒုက္ခငြိမ်းအေးရေးအတွက် အရေးတကြီး ဖြုတ်ဖြတ်ပယ်ရှားရန် ဟောကြားနေကြရာမှာ အဲဒီအစွဲသုံးပါးကို ကွဲပြားစွာ သိအောင်မိန့်ကြားခဲ့ခြားပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒါက လွယ်ပါတယ်၊ ဝိညာဏ်၊ နာမ်ရုပ်၊ သဠာယတန၊ ဖဿ၊ ဝေဒနာ၊ ခုလက်ရှိရထားတဲ့ ဝိပါက်တရားစု သို့မဟုတ် ခန္ဓာ၊ အာယတနာ၊ ဓာတ်၊ ရုပ်နာမ်ဆိုတဲ့တရားတွေကို ငါပဲ၊ သူပဲ၊ ယောကျ်ားပဲ၊ မိန်းမပဲ၊ သတ္တဝါပဲ၊ ရွေ၊ ငွေ၊ မြေ၊ ရွှဲ၊ ပုလဲ၊ သန္တာ၊ နီလာ၊ ပတ္တမြား၊ အိုးအိမ်၊ တိုက်တာပဲလို့ စွဲယူနေတာက ဒိဋ္ဌ။ အဲဒါကို ဒိဋ္ဌစွဲလို့မှတ်။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီဒိဋ္ဌစွဲ ကာမအာရုံဝတ္ထုပစ္စည်း အထည်ကိုယ်ခြေပ်တွေကို သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက် ဆာလောင်နေတာက တဏှာစွဲပဲ။ အဲဒီလို သာယာလိုချင်နေတာမှန်သမျှ တဏှာစွဲလို့မှတ်။

အဲဒီ ဒိဋ္ဌစွဲ ကာမဝတ္ထုပစ္စည်းတွေ ကိုယ်ပိုင်ရလာတဲ့အခါ မလွတ်နိုင်အောင်စောင့်ရှောက် ထိန်းသိမ်းကာ စွဲတာက ဥပါဒါန်စွဲ။ အဲဒီ ဥပါဒါန်စွဲက ဘယ်လောက်မြဲမြံပြင်းထန်သလဲဆိုရင် ဖားကိုကိုက်မျိုထားတဲ့မြွေဟာ မလွတ်တော့သလို ကာမဂုဏ်အာရုံဟာ ဥပါဒါန်ထဲရောက်လာရင် မစွန့်နိုင်မလွတ်နိုင်တော့ဘူး။ အဲဒါဟာ ဥပါဒါန်ရဲ့အစွဲပဲ။ ကဲ- ကွဲပြားပြီလား၊ နားထောင်ဦး နည်းနည်းပြောဦးမယ်။

အဲဒီ အစွဲသုံးပါးကိုဖြုတ်နိုင်ရင်ဖြုတ်၊ မဖြုတ်နိုင်ဘဲ အစွဲတန်းလန်းနဲ့သေသွားရင် အပါယ်လေးပါး သရဲ၊ တစ္ဆေ၊ ပြိတ္တာတို့နယ်မြေကို သေချာပေါက်လားရောက်ရမှာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကိုယ်ပိုင်ဖြစ်တဲ့ ကိုယ့်ဝတ္ထုပစ္စည်းကို ကိုယ်ဟာလို့စွဲယူထိန်းသိမ်းတာဟာ သူများပိုင်ပစ္စည်းဥစ္စာကို မတရားရယူပိုင်ဆိုင်လိုချင်မှုနဲ့ စွဲယူတာမှမဟုတ်ဘဲဟာ အပါယ်လေးပါးလားရဦးမှာလား ဆရာတော်။ ဖြေရှင်းပါဦးဘုရား

ဆရာ ။ ။ အင်း- လာပြန်ပြီလား (ကိုယ်ပိုင် ဝတ္ထုပစ္စည်း ကိုယ့်ဟာတွေ) နားထောင် ရှင်းပြမည်။ ဉာဏ်နားနဲ့ထောင်ဖမ်းပါနော်။ ဉာဏ်နားမပါရင် ထောင်ဖမ်းလို့မိမှာမဟုတ်ဘူး။ အလကားအချိန်ကုန်တယ်။ ကဲ- နားထောင်ကြပါ။

၁။ အဲဒီ မိမိကိုယ်နဲ့တကွ ကိုယ်ပိုင်ဆိုတဲ့ ဝတ္ထုပစ္စည်းရှိသမျှတွေဟာ ရေ၊ မီး၊ မင်း၊ သူခိုး၊ ဓားပြ၊ သေမင်း စတဲ့ ရန်သူအမျိုးမျိုးတွေနဲ့ ဆက်ဆံနေတာ။ ရန်သူကို လက်ရပ်ခေါ်နေတာ။ ဒါကြောင့် (အနိစ္စ) ငါနဲ့ အမြဲနေရမည့်ပစ္စည်းတွေမဟုတ် မခိုင်မြဲချေ။ (အနတ္တ) ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါဟာ မဟုတ်၊ ငါမပိုင် သူတို့ကို ခိုင်မြဲအောင် စိုးပိုင်အုပ်ချုပ် ထိန်းသိမ်းထားလို့ မရချေ။ အဲဒါကြောင့် သူတို့ဟာ စိုးရိမ်သောကမကင်းတဲ့ ဆင်းရဲခြင်းသက်သက် ဒုက္ခအစုပဲလို့ ဉာဏ်မှာထင်အောင် ဆင်ခြင်သုံးသပ်နိုင်ရမယ်။ ကြိုတင်ပြီးတော့ သိရှိထားရမည့်တရားတွေ ဖြစ်တယ်။

၂။ အဲဒီလို ဉာဏသမ္မယုတ်နဲ့ ကြိုတင် ဆင်ခြင် သုံးသပ်နိုင်ရင် ဒီအသုံးအဆောင်ဝတ္ထုပစ္စည်း သားသမီး ဇနီးမယားတို့အပေါ်မှာ ဒိဋ္ဌစွဲ တဏှာစွဲ၊ ဥပါဒါန်စွဲ နည်းကာ နည်းကာ ပါးပါးသွားနိုင်တယ်၊ မထူထဲတော့ဘူး။ ကိုယ့်ပစ္စည်းရှိရင်သုံးပေါ့၊ မစွဲလမ်းဖို့ပြောနေတာ။

၃။ အဲဒီ ဒိဋ္ဌတဏှာဥပါဒါန်တို့ နည်းပါးသွားရင် အပါယ်မလားနိုင်ဘူးဘဲ။ အဲဒါတွေကိုသာ (ငါ၊ ငါ့ဟာအနေနဲ့စွဲထားရင်တော့) အပါယ်လားဖို့ဟာ သေချာတယ်။ ကဲ- ရှည်မနေနဲ့တော့။ ဒီအဖြေကိုသာ အကြိမ်ကြိမ်

http://www.dhammadownload.com

အခါခါ အထပ်ထပ် ဆင်ခြင်ရှုမှတ်နေပေတော့။ အဲဒီဝတ္ထုပစ္စည်းတွေကို စွန့်ပစ်လိုက်ဖို့ပြောနေတာမဟုတ်၊ မစွဲလမ်းဖို့ပြောတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အခုနီစ ဒုက္ခ အနုတ္တာနဲ့ ဆင်ခြင်သုံးသပ် ရှုမှတ်ပွားများနေဖို့အတွက် နှစ်သက်ကျေနပ်မှုရပါ့ဘို့ ဆရာတော်။

ဇရာ၊ မရဏကို ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်တရားက ဘာကြောင့် အင်္ဂါတစ်ပါးတည်းယူရသလဲ

ဒကာ ။ ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ် အင်္ဂါ (၁၂) ပါးယူရာမှာ ဇရာနဲ့ မရဏကိုပေါင်းပြီး ဘာကြောင့် တစ်ပါးတည်းယူထားတာလဲ ဆရာတော်။ ဇရာက အိုမင်းရင့်ရော်တဲ့တရား၊ မရဏက သေတဲ့တရား။ တခြားစီပဲဟာ ဖြေရှင်းပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဇာတိပစ္စယာ ဇရာမရဏလို့ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ် ဒေသနာတော်မှာ ဇာတိကြောင့် ဇရာမရဏဖြစ်တယ်လို့ ဇရာနဲ့ မရဏကို အင်္ဂါတစ်ပါးတည်းပေါင်းထားခြင်းက အပျက်သဘောချင်းတူလို့ ပေါင်းယူလိုက်တာပဲ ဖြစ်တယ်။

ဇာတိ- ဖြစ်လာတဲ့ ရုပ်နာမ်မှန်ရင် ဇရာ- အိုပျက် ပျက်သွားတယ်။ မရဏ- သေပျက် ပျက်သွားတယ်။ ဇရာ- အိုပျက်နဲ့ မရဏ- သေပျက်ဟာ မနားဘဲ တစ်ဆက်တည်း ပျက်ပျက်သွားကြလို့ ယင်းတို့နှစ်ပါးကို အပျက်ချင်းတူ၍ပေါင်းပြီး ဇရာမရဏလို့ တစ်ပါးတည်းပေါင်းယူလိုက်တာတဲ့။ လွှာရှည်မနေနဲ့ ခုပြောတဲ့အတိုင်းပဲ မှတ်ပေတော့။ အဲဒါ ပိဋကတ်တော်ကျမ်းဂန်ကလာတဲ့ အဖြေပဲ။ သဘောပေါက်အောင်ကြဲဆပါ။

ဒကာ ။ ။ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ရည်ညွှန်းကြောင်းသိရလို့ အားရနှစ်သက်သဘောကျပါ့ဘို့ ဆရာတော်။ နည်းနည်းဆက်မေးပါရစေ ဘုရား။

နတ်တွေမှာ အိုတဲ့ဇရာမရှိဘူးလား

ဒကာ ။ ။ နတ်သမီးတွေဟာ (၁၆) နှစ်အရွယ်ကစဖြစ်လာတာ စုတိကျသည်အထိ (၁၆) နှစ်အရွယ်ပဲ ရှိနေကြတယ်။ နတ်သားတွေဟာလည်း အနှစ် (၂၀) အရွယ်ကစဖြစ်သွားတာ စုတိကျသည်အထိ အနှစ် (၂၀) အရွယ်ပဲ ရှိနေကြတယ်လို့ ဓမ္မကထိကဆရာတော်များ ဟောကြားနေကြတာဟာ နံတ်တွေမှာ ဇရာတရားမရှိလို့ မအိုတာလား ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဈာန်မျိုးက နှစ်ပါးရှိတယ်လေ

ဆရာ ။ ။ ဇာတိပစ္စယာ ဈာန်မရဏာလို့ ဘုရားဟောထားတာ ဟာ ဇာတိရှိတဲ့သတ္တဝါမှန်သမျှအတွက်ဖြစ်တယ်။ လူတွေမှာ အရွယ်ပြောင်းကာ ဆံဖြူခြင်း၊ သွားကျိုးခြင်း၊ ခါးကိုင်းခြင်း၊ နားထိုင်းခြင်း စတဲ့ အိုမင်းရင့်ရော်ခြင်းဈာန်က ထင်ရှားလို့ ''ပါကဋဈာန်'' လို့ ခေါ်တယ်။ ထင်ရှားပေါ်လွင်တဲ့ ဈာန်ပေါ့။ နတ်တွေမှာတော့ အရွယ်မပြောင်းလို့ မထင်ရှားတဲ့ ''အပါကဋဈာန်'' ဆိုတာ ရှိတယ်။ နတ်သမီးတွေဟာ (၁၆) နှစ်အရွယ်က စပြီး နတ်သမီးဖြစ်လိုက်တာ သေသည့်တိုင်အောင် နုနုနယ်နယ် (၁၆) နှစ်အရွယ်ပဲ။ နတ်သားများကလည်း အသက် (၂၀) အရွယ်ကစဖြစ်လာတာ သေသည် အထိ အရွယ်မပြောင်းဘူး။ အသက် (၂၀) အရွယ် နုနုနယ်နယ်ပဲ။ နတ်တွေမှာ အိုတာမထင်ရှားလို့ မအိုသလိုမှတ်နေကြတာ။ အမှန်ကတော့ နတ်တွေလည်း အိုတာပဲ။ ဗြဟ္မာတွေလည်း အိုတာပဲ။ သူတို့မှာ ဈာရှိတာပဲ။ အဲဒါကို ''အပါကဋဈာ'' လို့ခေါ်တယ်။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား၊ ဇာတိရှိရင် ဈာရှိတာချည်းပဲလို့သာ မှတ်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဟာ- သဘောကျ ဘဝင်တွေ့လိုက်တာ ဆရာတော်၊ တပည့်တော် သံသယတွေပျောက်သွားပါပြီ ဘုရား။

ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ် အင်္ဂါ ၁၂ ပါးထဲမှာ ဈာန်မရဏာတွင်ရပ်၍ သောကပရိဒေဝတို့ကို ဘာကြောင့်မယူပါသနည်း

ဒကာ ။ ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ် အင်္ဂါ (၁၂)ပါးယူတဲ့အခါ အဝိဇ္ဇာ ကစပြီး ဈာန်မရဏာအထိသာယူ၍ သောကပရိဒေဝ ဒုက္ခ ဒေါမနဿ ဥပါယာသတို့ကိုတော့ ဘာကြောင့်မယူပါသလဲ ဆရာတော်။ သူတို့လည်း ဇာတိရဲ့အကျိုးတရားစုတွေပဲ မဟုတ်လား၊ ဖြေကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဟုတ်ပါတယ်၊ သောကပရိဒေဝ စသည်တို့ဟာ ဇာတိကြောင့်ဖြစ်တာမှန်ပေမယ့် အဲဒီ သောကပရိဒေဝ ငိုကြွေးခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်း စသည်တို့ဟာ ကာမတစ်ဆယ့်တစ်ဘုံမှာသာဖြစ်တာ။ ဗြဟ္မာနှစ်ဆယ်ဘုံမှာ ဈာနဲ့ မရဏာပဲရှိတာ။ သောကပရိဒေဝတို့မရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ် အင်္ဂါ (၁၂) ပါးမှာ ဈာန်မရဏာတွင် ယူရတာလို့မှတ်ပေါ့။

ဗြဟ္မာဘုံမှာ သောကပရိဒေဝမရှိဘူးလော

ဒကာ ။ ။ ဗြဟ္မာ (၂၀) ဘုံမှာ ဘာကြောင့် သောက၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနဿ၊ ဥပါယာသတို့ မရှိတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဗြဟ္မာဆိုတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေက အများအားဖြင့် နှစ်သက်

http://www.dhammadownload.com

မှုပိတိနဲ့ ချမ်းသာမှုသုခ သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုမှု ဥပေက္ခာ အဲဒီတရားတွေနဲ့ သူတို့ရရှိထားတဲ့သမာဓိနဲ့ ဈာန်ဓမ္မထဲမှာဝင်စားပြီး တည်ငြိမ်နေကြတာ။ ကာမစ္ဆန္ဒခေါ်တဲ့ ကာမဂုဏ်အာရုံတွေ မခံစားတော့ဘူး။ ဝိကွမ္ဘနပဟာန်သဘောနဲ့ ငြိမ်းအေးပယ်ဖြတ်ထားကြတာ အဲဒီတော့ စိုးရိမ်မှု၊ ငိုကြွေးမှု၊ ကိုယ်ဆင်းရဲမှု၊ စိတ်ဆင်းရဲမှု၊ မေ့မြောတက်ချက်မှု စတဲ့ ဒေါသသတ္တိတွေ ကင်းနေလို့ မရှိကြလို့ဘဲပေါ့။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား၊ နောက်တစ်နည်း နားထောင်ဦး။

တစ်နည်းဆိုသော် မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာ ဆိုတဲ့ ဗြဟ္မဝိဟာရတရားလေးပါးနဲ့သာ အနေများကြတာ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် သောက စသည် မရှိဘူးလို့မှတ်ပေါ့။ ဗြဟ္မာသေရင် မပါယ်မလားဘူး။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းလိုက်တာ ဆရာတော်၊ ဒါကြောင့် ဗြဟ္မာသေရင် အပါယ်မလားတာကို ရှင်းလင်းသွားပါပြီ ဘုရား။

လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခနဲ့ သစ္စာလေးပါးမှာပါတဲ့ဒုက္ခ ဘယ်လိုထူးသလဲ

ဒကာ ။ ။ ဒုက္ခတရားကိုယူတဲ့နေရာမှာ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ ခေါ်ဆိုနေကြတဲ့ လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခနဲ့ သစ္စာလေးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခဟာ အတူတူပဲမဟုတ်လား ဆရာတော်။ တချို့ဆရာတော်တွေက မတူဘူးလို့ပြောနေကြလို့ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အမှတ်မဲ့ ပေါ့ပေါ့ဆဆနေရင်တော့ ဒုက္ခဟာ ဒုက္ခပဲ အတူတူပေါ့လို့ မှတ်ထင်ကြမှာဖြစ်တယ်။ အမှန်က မတူဘူး၊ ယူဆပုံချင်း ထူးခြားတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဘယ်လိုထူးခြားတာလဲ၊ ယူဆပုံချင်းထူးခြားပုံကို ခွဲပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ (၁) လက္ခဏာရေးသုံးပါး သို့မဟုတ် လက္ခဏာယာဉ်သုံးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခလက္ခဏာက အနိစ္စလည်းမမည်ဘူး၊ အနတ္တလည်းမမည်ဘူး၊ ဒုက္ခပဲ မည်တယ်။ ဒုက္ခလို့ပဲယူရတယ်။ ရေတွက်ခေါ်ဝေါ်ရုံမျှပဲ ဖြစ်တယ်။

(၂) သစ္စာလေးပါးထဲမှာ ဒုက္ခသစ္စာက အနိစ္စရော၊ ဒုက္ခရော၊ အနတ္တရော၊ ရုပ်နာမ်၊ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်တွေရော၊ လောဘတဏှာမပါတဲ့ ဘုံသုံးပါး၌ဖြစ်တဲ့ တရားတွေအကုန်လုံး ဒုက္ခသစ္စာချည်းပဲ ဒုက္ခလို့ယူရတယ်။

အဲဒီလို ထူးခြားကွဲပြားခြားနားမှုရှိတယ် ဒကာကြီးတို့၊ အဲဒါကြောင့် စာတတ်ပေတတ် ပိဋကတ်တော်နဲ့စပ်တဲ့ ဆရာတော်ကြီးတွေက မတူဘူးလို့ ဟောပြောကြတာ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်ဖြင့် ခုမှပဲ ကွဲကွဲပြားပြား ကြားဖူးတော့တယ် ဆရာတော်၊ ယူဆပုံချင်းက တစ်မျိုးစီကိုး။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ် ဒကာကြီးတို့၊ ဒီနေရာမှာ ဒုက္ခချင်းအတူတူပဲလို့ မှတ်ယူနေကြတဲ့သူတွေကို ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးက ကြီးမှရဟန်းဖြစ်တဲ့ စာပေမသင်မတတ်တဲ့ တောထွက်ရဟန်းကြီးက ဟာ- သင်္ကန်းကြီးများ နှစ်ထပ်ပါလားဟဆိုတဲ့ ပုံပမာနဲ့ပြဆိုသွားတယ်။

တောထွက်ဘုန်းကြီးတစ်ပါးက ခုမှ နှစ်ထပ်သင်္ကန်းမှန်းသိပုံ

ဒကာ ။ ။ အဲဒီ တောထွက်ကိုယ်တော်ကြီးရဲ့ ခုမှပဲ နှစ်ထပ်သင်္ကန်းမှန်းသိတဲ့ပုံပမာကို ပြည့်စုံအောင် ထုတ်ဆောင်ပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သားမယားတွေနဲ့ကွဲ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက် စားသောက်ရမဲ့ဖြစ်နေတဲ့ လူပျင်းတစ်ယောက်က တောရွာကျောင်းကြီးတစ်ကျောင်းမှာ စာပေမတတ်တဲ့ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးထံသွားပြီး ရဟန်းပြုပေးရန်တောင်းပန်ကာ ရဟန်းပြုပြီးတော့ အဲဒီကျောင်းမှာပဲ စာပေမသင်၊ ဝိနည်းမတတ် ကိုယ့်ထက် သိက္ခာဝါကြီးတဲ့ ရဟန်းငယ်ကလေးတွေကိုလည်း ရိုသေရမှန်းမသိ၊ အကျင့်သိက္ခာလည်း ဘာမှမရှိ၊ စား, အိပ်, ရေရှိုး, ဆေးလိပ်အမျိုးမျိုးတို့ကိုသောက်နဲ့ သာသနာတော်မှာ အချောင်ဝင်နေသတဲ့။

တစ်နေ့တော့ ဆေးလိပ်သောက်ရင်း မီးပွားတွေကျပြီး သင်္ကန်းကြီး မီးပေါက်သွားပါရော။ အဲဒီအခါကျမှ ဟာ- သင်္ကန်းကြီးများ နှစ်ထပ်ပါလားလို့သိသတဲ့။

နဂိုက သင်္ကန်းချင်းအတူတူထင်နေတာ နှစ်ထပ်မှန်းမသိဘူးတဲ့။ ခုမီးပေါက်ခါမှ နှစ်ထပ်မှန်းသိသလို ဒကာကြီးတို့လည်း သစ္စာလေးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခသစ္စာနဲ့ လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာပါတဲ့ ဒုက္ခနဲ့ ခုမှ ကွဲကွဲပြားပြား သိသွားကြတာ မဟုတ်လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်လိုက်တာ ဆရာတော်၊ မီးပေါက်ခါမှ နှစ်ထပ်သင်္ကန်းမှန်းသိတဲ့ တောထွက်ဘုန်းကြီးလိုပေါ့ ဘုရား၊ ဟား ဟား ဟား။

ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်မှာ ဘဝတစ်ခုတည်းကိုပဲ ကမ္မဘဝ ဥပပတ္တိဘဝ နှစ်မျိုးခွဲရတာ ဘာထူးလို့လဲ

ဒကာ ။ ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်မှာ ဥပါဒါန်ကြောင့် ဘဝဖြစ်တယ်လို့ ဟောဆိုထားရာ ဒီဘဝကိုပဲ (ကမ္မဘဝ ဥပပတ္တိဘဝ) နှစ်မျိုးထုတ်ပြ ဟောပြောနေကြပြန်ပါတယ်။ ဘာကြောင့်မို့ ဘယ်လိုထူးလို့ နှစ်မျိုးပြားရတာလဲ ဆရာတော်။ ပါဠိတွေတော့ မရွတ်ပြပါနဲ့၊ တိတိကိုနဲ့ သိအောင်ပဲရှင်းပြပါဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကလည်း စကားတံရှည်သမားမဟုတ်ဘူး။ တိုတိုကလေးနဲ့ တိတိကျကျရှင်းပြပေးမယ်။ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်မှာလာတဲ့ တဏှာ၊ ဥပါဒါန်၊ ဘဝဆိုတဲ့ တရားသုံးပါးအတွဲဟာ သံသရာအတွက် ဖြေရှင်းကွက် မထွက်နိုင်အောင် များပြားထူပြော ရှုပ်ထွေးပွေလီမ်နေတဲ့ စာပေါင်းသိုက် သပ္ပတ်အူကြွက်ကိုင်ထားတဲ့ မြိတ်ဆာချည်ထွေးနဲ့တူတယ်။

အဲဒီ စာပေါင်းသိုက် သပ္ပတ်အူ မြိတ်ဆာချည်ထွေးခေါ်ရတဲ့ တဏှာ၊ ဥပါဒါန်၊ ဘဝဆိုတဲ့ အင်္ဂါသုံးပါးထဲမှာ ဘဝဟာ ကမ္မဝဋ်နှစ်ပါးနဲ့ စပ်ဆိုင်တဲ့အတွက် (၀ါ) ကမ္မဝဋ်ဝိပါကဝဋ်နှစ်ပါးနဲ့ စပ်ဆိုင်သောကြောင့် ဘဝကို ကမ္မဘဝ၊ ဥပပတ္တိဘဝလို့ နှစ်မျိုးထုတ်ပြဟောပြောနေကြတာ ဖြစ်တယ်။

၁။ ကမ္မဘဝဆိုတာက ကမ္မဝဋ် လောကီကုသိုလ် အကုသိုလ် စေတနာတွေကို ခေါ်တယ်။

၂။ ဥပပတ္တိဘဝဆိုတာက ဖြစ်ခွင့်ရရင်ဖြစ်ဖို့စောင့်နေတဲ့ "ဝိပါကဝဋ်" ဝိညာဏ်နာမ်ရုပ် သဠာယတန ဖဿ ဝေဒနာတွေ။

ဒါကြောင့် ဒီလိုထူးလို့ ဒီနှစ်မျိုး ဝဋ်ဘဝပြားရတယ်လို့မှတ်ပါ။ ကဲ- ကွဲရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းကွဲပြားစွာသိရလို့ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။ ဘဝဆိုတာက ကမ္မဝဋ်၊ ဝိပါကဝဋ် နှစ်ပါးနဲ့ ဆက်စပ်သက်ဆိုင်နေတာကိုး။ ဒါကြောင့် ဝဋ်ဘဝ၊ ဝဋ်ဘဝလို့ ပြောနေကြတာ။ ခုမှပဲ ကွဲတော့တယ်။

ရုပ်နာမ်ခန္ဓာကို ဒုက္ခသစ္စာနိုပ်စက်ခံသက်သက်ဆိုတာ ဘယ်သူက ဘယ်လိုနိုပ်စက်နေတာလဲ

ဒကာ ။ ။ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာကို နိုပ်စက်ခံသက်သက် "ပိဋ္ဌနသဘော" ကပ်၍ ညှပ်၍ နိုပ်စက်ခံနေရတယ်ဆိုတာ ဘယ်သူက ဘယ်လို နိုပ်စက်နေတာလဲ။ နိုပ်စက်ပုံနဲ့ နိုပ်စက်တတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါကို လွယ်လွယ်နဲ့ နားလည်နိုင်အောင်ရှင်းပြပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဉာဏ်နားနဲ့ထောင်ဖမ်းမှ နားလည်မှာဖြစ်တယ်နော်၊ သေချာစွာနားထောင်ပါ။ တိုတိုပဲပြမယ်။ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာတွေဟာ နိုပ်စက်အပ် နိုပ်စက်ခံနေရလို့ ဒုက္ခသစ္စာမည်တယ်ဆိုတာ အမှန်ပဲ။

ဘယ်သူက ဘယ်လိုကပ်၍၊ ညှပ်၍ နိုပ်စက်နေသလဲဆိုတော့ ဒကာကြီးတို့ကိုပဲ ပြန်မေးရမည် ဖြေပါ။

ရုပ်နာမ်ဟာ ဘွားခနဲ ဘွားခနဲဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်မလာဘူးလား။

ဒကာ ။ ။ ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အဲဒီလိုဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ဖြစ်အစကို "ဇာတိ" လို့ ခေါ်တယ်။ ပျက်အဆုံးကိုတော့ "မရဏ" လို့ ခေါ်တယ်။ ဇာတိဆိုတာက ဖြစ်စပဲ။ မရဏက ပျက်ဆုံးပဲ။ စဖြစ်လာတဲ့ ရုပ်နာမ်ဟာ ပျက်ခြင်းမှာဆုံးတာပဲ။ ဖြစ်ရင် မုချပျက်ရမှာ သဘောမိရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဘုရား၊ ဇာတိကစလို့ကိုရင် မရဏမှာဆုံးရမှာပါပဲ။ သဘောမိပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီဖြစ်ပေါ်လာမှု ဥဒယခေါ်တဲ့ ဇာတိနဲ့ပျက်ဆုံးသွားမှု ဝယခေါ်တဲ့ မရဏတို့ရဲ့ အလယ်ကြားထဲမှာ (ဝါ) ဖြစ်မှု ပျက်မှု နှစ်ခုရဲ့ကြားမှာ ဖြစ်နေရတာဟာ စက်ယန္တရားကြီးနဲ့ ကြိတ်ညှပ်သတ်ဖြတ်နှိပ်စက်ခံနေရတာနဲ့တူလို့ ဒီရုပ်နာမ်ခန္ဓာကို ပီဠနသဘော ဒုက္ခသစ္စာလို့ ဟောတာပဲ။ နှိပ်စက်တတ်တာက ဥဒယနဲ့ ဝယပဲ။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါက နှိပ်စက်နေတာ မဟုတ်ဘူးနော်။ ဥဒယနဲ့ ဝယ ဓမ္မသဘောက နှိပ်စက်နေတာပဲ။ နှိပ်စက်ခံရတာက ရုပ်နာမ်ပဲ။ ကဲ- မိရဲ့လား၊ ဖြစ်ပျက် "ဥဒယဝယ" ဉာဏ်မိရင် ရုပ်နာမ်ဆိုတဲ့ ဒုက္ခသစ္စာကို သိတာပဲ။

ဒကာ ။ ။ မိပါပြီ ဆရာတော်၊ ရုပ်နာမ်အပေါ်မှာ ဥဒယဝယ ဉာဏ်မိအောင် ရှုတတ်ပါပြီ ဘုရား။

ဘုရားအလောင်း ဒုက္ကရစရိယာခန်းနှိ မစင်စားကျင့်သလော

ဒကာ ။ ။ လူတရားဟောဆရာအချို့က အလောင်းတော်သိဒ္ဓိတ္ထမင်းသားဟာ တောထွက်ကာ ရဟန်းပြုလျက် ဒုက္ကရစရိယာကျင့်တဲ့အချိန်မှာ နွားမစင်ကို ကောက်စားပြီးတော့ ဘုရားဖြစ်အောင်ကျင့်တယ်။ မစင်စားပြီးတော့ဖြစ်လာတဲ့ဘုရား၊ ဘာညာနဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ ဂုဏ်ပုဒ်တွေကို ရွတ်ချပြောဆိုနေကြပါတယ်။ မစင်စားတယ်ဆိုတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ သူတို့ကတော့ ပီဠကတ်တော်စာအုပ် အကိုးအကားနဲ့ လူများစွာတို့ယုံစားလာအောင် ပြောကြားဟောဆိုနေကြပါတယ်။ အမှားအမှန် ဝေဖန်ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ လာပြန်ပြီလား ဒီအမေးပဉ္စာဟာ ဒါကိုပဲ မကြာမကြာ လာလာမေးကြတယ်။ ကိုင်း- နားထောင်ကြ၊ အမှန်ကိုရှင်းပြမယ်။ အဲဒီစကားဟာ သာသနာဖျက်သမားတွေရဲ့စကားသာဖြစ်တယ်။ သူတို့ကတော့ ဗုဒ္ဓဘုရားရဲ့ဂုဏ်တွေပျက်အောင်၊ သာသနာမြန်မြန်ပျက်ဖို့အတွက် ဘာသာရေးဘက်က အပါးမဝသေးတဲ့ မသိနိုးနားတို့ ယုံများသံသယဖြစ်အောင် ပီဠကတ်တော်စာပေထဲမှာ မပြည့်မစုံပုဒ်တွေကို ရှာဖွေထုတ်ယူပြီး မဟုတ်မဟတ် အယုတ်တမာဇာတ်တွေ ခင်းကျင်းပြောဆိုပြီး မီးပုံထဲ အတူတူဆင်းဖို့ အဖော်ခေါ်နေကြတာတွေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒါတွေကိုယုံရင် မီးပုံထဲခုန်ဆင်း

http://www.dhammadownload.com

ဖို့ကတော့ သေချာတာပဲ။

ဒကာကြီးတို့ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့စဉ်းစားကြည့်ပေါ့၊ ဘုရားအလောင်းတော် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ ပါရမီဉာဏ်တွေ ရင့်ကျက်လို့ တောထွက်လျက် ဘုရားဖြစ်တော့မည့်ဆဲဆဲ နောက်ဆုံးဘဝ ခြောက်နှစ်တာကာလအတွင်း ကလေးမှာ မစင်စားပြီးတော့ ဘုရားဖြစ်အောင်ကျင့်တယ်ဆိုတာဟာ အတော့်ကို ရက်စက်ယုတ်ညံ့တဲ့စကားပဲနော်။ သည်စကားမျိုးကို အထက်တန်းစားအမျိုးကောင်းသားသမီးများသာဖြစ်ရင် မပြောဝံ့ဘူးဘဲ ဒကာကြီးတို့ရ။ ကဲ-နေပါဦး၊ အဲဒီ မစင်စားတယ်ဆိုတဲ့တရားစကားကို ဘယ်သူတွေကပြောဟော နေကြတာလဲ ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ ဘယ်ဆရာတော်ရဲ့တပည့်တွေဆိုလားပဲ ဘုရား၊ သူတို့ရဲ့ဆရာကတော့ မရှိတော့ဘူးတဲ့။ သူတို့ဆရာရဲ့ဝါဒကို အဲဒီလူတစ်စုက လိုက်ဖြန့်ဟောကြားနေတာပဲ။

သူတို့က ပိဋကတ်တော်စာပေထဲမှာ ထုတ်ယူဟောကြားနေတယ်ဆိုတော့တာ အဲဒီလို မစင်စားပြီးကျင့်တဲ့အကြောင်းအရာ ပိဋကတ်တော်စာပေထဲမှာပါလို့လား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီအကြောင်းအရာတွေဟာ ပိဋကတ်တော်မှာပါတာက သူတို့ပြောသလိုမဟုတ်ပါဘူး။ အလောင်းတော်မြတ်ဟာ ဘုရားဖြစ်ဖို့အရေး ဗျာဒိတ်ပေးခဲ့ယူတော်မူပြီးနောက် လေးသင်္ချေနဲ့ ကမ္ဘာတစ်သိန်း ပါရမီတွေ ဖြည့်ကျင့်လာခဲ့တဲ့ အချိန်ကာလအတွင်းမှာဆိုရင် ကမ္ဘာတစ်သိန်းကိုတော့ ဖယ်ထားလိုက်။ ကမ္ဘာတစ်သိန်းရဲ့ဟိုဘက် ကမ္ဘာအသင်္ချေ မရေတွက်နိုင်တဲ့ လေးသင်္ချေရဲ့အပိုင်းကာလတွေမှာ အကျင့်မှား၊ အယူမှားတွေနဲ့ မိုက်ခဲ့ဆိုးခဲ့တာတွေဟာ အများကြီးပဲရှိခဲ့တယ်။

သုရာဓုတ္တ- မိုးမလင်းအောင် မူးမိုက်နေတဲ့ သေသောက်ကြူးဘဝမှာဆိုရင် ဗိုလ်ချုပ်ကြီးဖြစ်ခဲ့ဖူးတာပဲ။ ဣတ္ထိဓုတ္တ- အမျိုးသမီးတွေကို ဖြားယောင်းဖျက်ဆီး အပျော်ကြူးတဲ့နေရာမှာလည်း ပြိုင်ဘက်တွေကို အနိုင်ယူဗိုလ်ကျခဲ့တာပဲ။ ဉာဏ်ပညာနဲ့တဲ့အခါရဲ့ ဘဝတစ်လျှောက်မှာ မကောင်းတာတွေကိုကုန်အောင်စုံ ပြုလုပ်မှားယွင်းခဲ့ဖူးတယ်။

အဲဒီ မကောင်းလုပ်တာတွေကပေးလိုက်တဲ့ လုပ်ခမကောင်းကျိုးဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုးဟူသမျှတို့ကိုလည်း မရှုမလှ အလူးအလဲခံစားခဲ့ရတာပဲ။ အဲဒါတွေဟာ ဘဝရဲ့ မသာယာစရာ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေသာဖြစ်တယ်။ အသိဉာဏ်နုသေးတဲ့ ဘဝသမားတွေဟာ ဒီလိုအမှားမှားတွေကို မုချလုပ်မိကြမှာပဲ။ ပြုလုပ်မိရင်လည်း ဆင်းရဲဒုက္ခ မုချရရှိခံစားရမှာပဲဆိုတာကို သိစေချင်လို့ သိစေလိုတဲ့အတွက် ဘုရားဖြစ်တော်မူတဲ့အခါမှာ မိမိကိုယ်တိုင်ပင် ကမ္ဘာတစ်သိန်းရဲ့ဟိုမှာဘက်ပိုင်း ဉာဏ်နုတဲ့အခါက မကောင်းဆိုးရွားတဲ့ မိစ္ဆာအကျင့်မှားတွေ ပြုမူကျူးလွန်မိခဲ့လို့ မကောင်းကျိုးဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုးတွေ

http://www.dhammadownload.com

ခံစားခဲ့ရဖူးတယ်ဆိုတာကို ရဟန်းရှင်လူများသိစေရန် နောက်ကြောင်းအ တိတ်ဖြစ်ရပ်များကို ပြန်ပြောင်း၍ ဟောကြားတာသာဖြစ်တယ်။ အဲဒီဟော ကြားချက် မုဆိုးပါဠိတော်တွေဟာ ပိဋကတ်တော်ထဲမှာရှိနေတာပေါ့။ ကဲ-ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ အဲဒီဖြစ်ရပ်အကြောင်းအရာတွေဟာ ပိဋကတ်တော်မှာ ဘယ်သူကိုအကြောင်းပြုပြီးတော့ ဘာကြောင့် ဒီမစင်စားကျင့်မှု အတိတ်အကြောင်းမှားတွေကို ဟောကြားတော်မူရတာလဲ ဆရာတော်။ အနှည်းအကျဉ်း ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သုတ္တန်ပိဋကတ မဇ္ဈိမနိကာယ် မူလပဏ္ဏာသ မဟာသီဟနာဒသုတ်ပါဠိတော် ဆဋ္ဌမ စာမျက်နှာ ၁၁၁ မှာ ကောရခတ္တိယ မည်တဲ့ တိတ္ထိတစ်ယောက်က ခွေးတို့၏အလေ့အကျင့်ကိုယူပြီးတော့ ခွေး လိုအဝတ်မစည်း ကိုယ်လုံးတီးနဲ့ ပြာပုံထဲမှာဝပ်တယ်၊ အိပ်တယ်၊ နေတယ်။ သပိတ်ခွက်မဆောင်ဘဲ မြေမှာပုံပေးထားတဲ့ အစာအာဟာရကို လက်နဲ့မ,ယူ မစားဘဲ လေးဖက်ထောက်ပြီးတော့ ခွေးစားသလို ပါးစပ်နဲ့ထိုးဟပ်စားကာ ခွေးသွားသလိုသွားနေတာကို လိစ္ဆဝီမင်းသား သုနက္ခတ္တရဟန်းက တွေ့မြင် ရတဲ့အခါ အားရနှစ်သက်စွာနဲ့ ဟာ- ဒါမှ ရဟန္တာအရှင်မြတ်ကြီးအစစ်ဖြစ် တာ။ ဂေါတမဘုရားဟာ ရဟန္တာအစစ်မဖြစ်သေးဘူး။

ဤရဟန္တာအရှင်မြတ်ကြီးက ဂေါတမရဲ့အကျင့်သိက္ခာထက် သာ လွန်မြင့်မြတ်သော အကျင့်သိက္ခာနဲ့ပြည့်စုံတယ်။ သပိတ်သင်္ကန်း ရှာမှီးစရာ မလိုဘဲ သင်္ကန်းဖွပ်လျှော်ရခြင်း၊ ချုပ်ဆိုးရခြင်းကိစ္စလည်းမရှိ။ သပိတ်ခွက် လက်တို့ကို ဆေးကြောစရာလည်းမလိုဘဲ မြေမှာပုံပေးထားတာကို ခွေးလို ပါးစပ်နဲ့ထိုးဟပ်စားရုံပဲ ဖြစ်တယ်။ အလွန်ပေါ့ပါးသော အကျင့်မြတ်တရား ပဲဟု ကောရခတ္တိယတိတ္ထိကြီးကို ချီးကျူးသမှုပြုတယ်။ ယင်းအကျင့်ကိုလည်း အားရနှစ်သက်စွာ ခံယူလိုက်တယ်တဲ့။ ဒါတွင်မကသေးဘူး -

ဂေါတမဘုရားရဲ့ အကျင့်တရားတွေက ကောင်းကောင်းစား၊ ကောင်း ကောင်းဝတ်၊ ကောင်းကောင်းနေ ရှာဖွေပြုပြင်သိမ်းဆည်းရတဲ့ ပလီဗောဓတွေ များလွန်းတယ်ဟု ကောရခတ္တိယရဲ့ ခွေးအကျင့်ကို နှစ်သက်ချီးမွမ်းပြောဆို ကာ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားသခင်ကို အမျိုးမျိုးစွပ်စွဲကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချ အပြစ်ပြ ပြောဆိုတော့တာပဲ-တဲ့။

အဲဒီအခါမှာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က ချစ်သား သုနက္ခတ္တကောရ ခတ္တိယရဲ့ ဒီအကျင့်တရားတွေဟာ မှားယွင်းယုတ်ညံ့သော မိစ္ဆာအကျင့်တွေ သာ ဖြစ်တယ်။ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းအကျင့်မဟုတ်ဘူး။ ငါကိုယ်တိုင် ဤ ကမ္ဘာမှ ပြန်၍ရေသည်ရှိသော် ကမ္ဘာတစ်သိန်းရဲ့ ဟိုမှာဘက် ဥဇ္ဈာနုစဉ် အခါတုန်းက ဒီလိုမှားသော ကိုယ်လုံးတီးနဲ့နေခြင်း စတဲ့ မိစ္ဆာအကျင့်မျိုးတွေ ကို ကုန်အောင်စုံကျင့်ခဲ့ဖူးပြီလို့ သုနက္ခတ္တရဟန်းကို သူကျင့်ခဲ့ဖူးတဲ့ (ဒုက္ကရ

http://www.dhammadownload.com

ကာရိက) မချီးမွမ်းစရာအကျင့်မှားတွေကို ပြန်လည်ပြောပြပေမင့် သုနက္ခတ္တ ရဟန်းက ဘုရားစကားကို နားမထောင်တော့ဘဲ မြတ်စွာဘုရားကို အထင်သေးကာ ကဲ့ရဲ့စကားတွေကိုသာ ပြောကြား၍နေပြန်သောကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက သုနက္ခတ္တကို မောဃပုရိသ သဘောထားလျက် ရှင်သာရိပုတ္တရာကို ယခုလို ပြန်ဟောတော်မူတာ ဖြစ်တယ်။

အဘိဇာနာမိ ခေါ ပနာဟံ သာရိပုတ္တ (လ) တိဏာက္ခော ဝါ ဟောမိ၊ ဂေါမယ ဘက္ခော ဝါ ဟောမိ (လ) သင်္ကယော သုဒ် မုတ္တကရီသံ အာဟာရေမိ။

ကဲ- အဲဒါ ပါဠိတော်မှာလာတဲ့ ဒေသနာအကျယ်ထဲက အနည်းငယ်မျှ ထုတ်ပြချက်ပဲ။ ဆိုလိုရင်းက ချစ်သားသာရိပုတ္တရာ၊ ငါဘုရားနုစဉ်က ယွင်းယွင်းမှားမှားနဲ့ လူအများပြုခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်တဲ့ (ဒုက္ကရကာရိက) ခက်ခဲစွာပြုကျင့်ခဲ့ပုံတွေကတော့ ရံခါ တစ်နေ့လုံးအတွက် ဆီးသီးကလေး တစ်လုံးတည်းစားပြီးတော့လည်း နေခဲ့တယ်။ တိဏ ဘက္ခော ဝါ ဟောမိ= မြက်ကိုစားပြီးတော့လည်း ကျင့်ခဲ့ဖူးတယ်။ ဂေါမယ ဘက္ခော ဝါ ဟောမိ= နွားငယ်ကလေးတွေစွန့်ထားတဲ့ နွားချေးမစင်ကိုလည်းစားပြီးတော့ ကျင့်ခဲ့တယ်။ သင်္ကယော သုဒ် မုတ္တကရီသံ အာဟာရေမိ = ငါကိုယ်တိုင် ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်တို့ကို စားသုံးမှိုဝဲပြီးတော့လည်း ကျင့်ခဲ့ဖူးတယ်။

အဲဒီလို မိစ္ဆာအကျင့်ရှိသူမျိုးကို ပညာမဲ့ အန္ဓဗာလများကသာ ကိုးစားအားထားကာ ချီးမွမ်းကြည်ညိုမှုပြု၍ တပည့်ခံလျက် လိုက်နာကျင့်သုံးကြမှာ ဖြစ်တယ်။ ယင်းအကျင့်မှားတို့ကား ပညာရှိများ၏အရာမဟုတ်ချေဟု မိမိ၏ အတိတ်အကြောင်းဖြစ်ရပ်အမှားတွေကို ရဟန်းရှင်လူတို့ ထပ်မမှားစေဘဲ အမှန်သိရအောင် ပြန်ဆောင်ဟောကြားတော်မူတဲ့ ကမ္မဿတစ်သိန်းဟိုဘက်က ပြုကျင့်ခဲ့ဖူးတဲ့ ဒေသနာတော်သာဖြစ်တယ်။ အကျယ်စိတ်ဝင်စားဖွယ်တွေကိုသိချင်ရင် အဲဒီ မဟာသီဟနာဒသုတ္တန်ပါဠိတော်နဲ့ အဋ္ဌကထာများကို ရှာကြည့်ပေတော့။ အလောင်းတော်နုစဉ်က အမှားမှားကျင့်ပုံတွေကုန်အောင်စုံပါတယ်။

သာသနာဖျက်ကောင်တွေက အဲဒီဇာတ်တော်ကို ကုန်အောင်စုံပြောမပြဘဲ လိုချင်တဲ့ ပါဠိကလေးထုတ်ကာ ကျမ်းစာမှာ ဒီလိုလာတယ်။ မစင်စားပြီးကျင့်ခဲ့တဲ့ဘုရားလေး ဘာလေးညာလေးနဲ့ ပြောကြားကာ မီးပုံထဲ အဖော်ခေါ်တာကို ဒကာကြီးတို့က လိုရောခုန်ဆင်းချင်လို့လား။ နားမယောင်နဲ့၊ မီးလောင်တိုက်ထဲပါကုန်လိမ့်မယ်။

ဒကာ ။ ။ မီးပုံထဲ အဖော်ပါကုန်မှာစိုးလို့ ဆရာတော်ထံ အမှန်ရအောင် လာရောက်ဆွေးနွေးမေးမြန်းရတာပါပဲ ဘုရား။။ သူတို့ကလိုချင်တဲ့ ပါဠိအချက်အလက်ကလေးတွေ ထုတ်ယူထုတ်ယူပြီးတော့ မဟုတ်မဟုတ်တွေဟောပြောကာ ဒါတွေဟာ ဝိဋ္ဌကတ်ကျမ်းစာကလာတာဟု ဝိဋ္ဌကတ်

http://www.dhammadownload.com

ကျမ်းစာအုပ်တွေနဲ့ချည်း ကိုင်ပေါက်ခံနေရတာ ခုမှပဲ မှန်ကန်တဲ့အပိုင်းထဲ ရောက်ရသိရပါတော့တယ်။ ဒကာကြီးတို့ကို ယခုလို မှန်ကန်စွာ အသိဉာဏ် တွေပေးတာကို ကျေးဇူးတင်လို့မဆုံးပါဘူး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကတည်း ဘိက္ခဝေ ဒုလ္လဘော-တဲ့။ သူကျေးဇူးကို သိတတ်တဲ့သူဟာ အလွန်ရှားပါးတယ်တဲ့။ ဒီလိုကျေးဇူးတင်ဖော်ရရင် သူ တော်ကောင်းထဲဝင်လာပြီ၊ ဝမ်းသာပါတယ်။

မဂ်စိတ်တစ်ပါးက ဈာန်ငါးပါးလုံးကို ယှဉ်တွဲရယူနိုင်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ လောကုတ္တရာစိတ် ရှစ်ပါးကို ဈာန်ငါးပါးနဲ့ပွားတဲ့ အခါ လေးဆယ်ရလို့ လောကုတ္တရာစိတ်အကျဉ်း ရှစ်ပါး၊ အကျယ်လေး ဆယ်ဟု ဆိုထားရာ မဂ်စိတ်တစ်ပါးဖြစ်တဲ့အခါမှာ ဈာန်ငါးပါးစလုံး အငြင်း နဲ့ အတူဖြစ်နိုင်ပါသလား ဆရာတော်။ ဒါ အငြင်းထနေကြလို့ ရှင်းပြပေးပါ ဦး ဘုရား။ အကျယ်ကြီးတော့မလုပ်ပါနဲ့ ဆရာတော်၊ ရှုပ်ကုန်မှာစိုးလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အကျဉ်းကလေးနဲ့ နားလည်အောင်ပြောတာ ကို နားလည်အောင်နားထောင်ပါ။ နက်နဲခက်ခဲတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဝိပဿနာတရားပွားများနေတဲ့ ယောဂီဟာ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ဖြစ်ပျက် မှုအထဲမှာ သတိအား အလွန်ကောင်းပြီး သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်ဘာဝနာက (အဝိက္ခေပဘာဝနာ) မပျံ့လွင့်တဲ့ ပွားများမှုအပိုင်းထဲရောက်နေတယ်။ အဲဒီသမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်ဆိုတာ သူရဲ့ တရားကိုယ်က ဇကဂ္ဂတာစေတသိက်ကို ခေါ်တာပဲဖြစ်တယ်။

ပထမဈာန်၊ ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်၊ ပဉ္စမဈာန် ဆိုတဲ့ ဈာန်ငါးပါးတို့တွင် အဲဒီ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်ခေါ်တဲ့ ဇကဂ္ဂတာက တစ်ပါးစီ တစ်ပါးစီသော ဈာန်နှင့်ယှဉ်သော မဂ်ကိုသာဖြစ်စေတာ၊ မဂ်တစ် ပါးမှာ ဈာန်ငါးပါးလုံး အတူတူ တစ်ပြိုင်နက်မဖြစ်စေနိုင်ဘူး။

ဒါကြောင့် တချို့မဂ်က ပထမဈာန်နဲ့အတူတူဖြစ်လို့ သူ့ကို ပထမ ဈာန်လို့ခေါ်တယ်။ ဒီအတိုင်းပဲ တချို့မဂ်က ဒုတိယဈာန်မဂ်၊ တချို့မဂ်က တတိယဈာန်မဂ်၊ တချို့မဂ်က စတုတ္ထဈာန်မဂ်၊ တချို့မဂ်က ပဉ္စမဈာန်မဂ် လို့ မဂ်က ကွဲပြားသွားတယ်။ တစ်မဂ်ထဲက ဈာန်ငါးပါးလုံးကိုမဖြစ် မယူ နိုင်ဘူးလို့ မှတ်ရမည်။ သဘောမိရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဒါထက်ပေါ်လွင်အောင် နည်းနည်းထပ်မိန့်ပါဦး ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့ဉာဏ်ထဲ မသဲမကွဲဖြစ်နေပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မဂ်စိတ်လေးပါးထဲက ပထမမဂ်ဖြစ်တဲ့ သောတာပတ္တိမဂ်စိတ်ဖြစ်လိုက်ရင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးစလုံးဟာ အဲဒီမဂ်စိတ်နဲ့ တစ် ပြိုင်နက်တစ်ချက်တည်း အတူတူဖြစ်တာ။ ကျန်တဲ့မဂ်စိတ်တွေကိုလည်း ဒီ

http://www.dhammadownload.com

အတိုင်းပဲယူရမှတ်ရမည်နော်။

အဲဒီမဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲမှာ ကေဂ္ဂတာစေတသိက်ခေါ်တဲ့ သမ္မာသမာဓိ မဂ္ဂင်တစ်ပါးသာပါတာ။ မဂ်စိတ်နဲ့အတူတူ တစ်ပြိုင်နက် တစ်ချက်သာဖြစ်ပြီး ချုပ်သွားတာပဲ။

အဲဒီ သမ္မာသမာဓိခေါ်တဲ့ ကေဂ္ဂတာစေတသိက်က မဂ်စိတ်တစ်ခု ခဏမှာ ဈာန်တစ်ပါးကိုသာဖြစ်နိုင်တာ။ သဘောပေါက်ရဲ့လား၊ ထပ်ပြောဦးမည်။

ပထမဈာန် စတဲ့ ဈာန်ငါးပါးရှိတဲ့အထဲမှာ မဂ်စိတ်နဲ့ယှဉ်တဲ့ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်၏တရားကိုယ်က ကေဂ္ဂတာစေတသိက်လို့ပြောခဲ့တယ်။

အဲဒီကေဂ္ဂတာစေတသိက်က ပထမဈာန်၊ ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်၊ ပဉ္စမဈာန်ဆိုတဲ့ ဈာန်ငါးပါးတို့အထဲက တစ်ပါးပါးသော ဈာန်နှင့်ယှဉ်သောမဂ်ကိုသာ ဖြစ်စေနိုင်တာ။ တချို့မဂ်က ပထမဈာန်မဂ်၊ တချို့မဂ်က ဒုတိယဈာန်မဂ်၊ တချို့မဂ်က တတိယဈာန်မဂ်၊ တချို့မဂ်က စတုတ္ထဈာန်မဂ်၊ တချို့မဂ်က ပဉ္စမဈာန်မဂ်လို့ မဂ်အမည်တွေ ကွဲပြားခြားနားသွားတာ။ တစ်မဂ်မှာ ဈာန်တစ်ပါးသာဖြစ်လို့ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်ဟာ မဂ်ဆဏမှာ ဈာန်ငါးပါးလုံးကို မဖြစ်နိုင်ဘူး။ မဂ်ဆဏမှာ ဈာန်တစ်ပါးကိုသာ ဖြစ်စေပြီးတော့ မပျံ့လွင့်အောင် ပွားစီးစေတာဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် မဂ်စိတ်တစ်ပါးဟာ ဈာန်ငါးပါးလုံးနဲ့အတူ တစ်ပြိုင်တည်းမဖြစ်နိုင်လို့ မှတ်ပေတော့။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သဘောပေါက် ကျေနပ်မှုရပါပြီ ဆရာတော်။

သာသနာတော်မှာ ဘယ်တရားကို ပွားများဖို့အရေးကြီးဆုံးလဲ

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်မှာ ဘယ်တရားဟာ လိုရင်းမူလလဲ။ ဘယ်တရားဓမ္မကို ပွားစီးသတိရဖို့ အရေးအကြီးဆုံးပါလဲ။ မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ ပိဋကတ်တော်စာပေက ဘယ်လိုမျှားညွှန်ကြားထားပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာ (သီလာနုဿတိ) သီလဓမ္မကို ပွားစီးသတိရဖို့ အရေးအကြီးဆုံးပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။ ပိဋကတ်တော်စာပေ ညွှန်ကြားချက်ကလည်း သီလကို လိုရင်းမူလညွှန်ပြထားတယ်။

သီလန လက္ခဏ သီလ-တဲ့။

သီလ- သီလဓမ္မသည်၊ သီလန လက္ခဏ- ကာယသုစရိုက်၊ ဝစီသုစရိုက်တို့ကို မပျက်စီးရအောင် ချုပ်ထိန်းကွပ်ကဲစောင့်ရှောက်ထားခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။ ဝါ-ထိုထိုကုသိုလ်ဟူသမျှတို့၏ တည်ရာရွေ့ခွက်ကြီးနဲ့တူ၏တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

နောက်တစ်ချက် မြတ်ဗုဒ္ဓ ဆက်လက်မိန့်ကြားဟောထားတော်မူပုံကတော့ -

သိရဟ္ဒ သီတလဒ္ဒေဟိ၊

သလန သုပနဒ္ဓတော။

သာလာယ သဒိသတ္တာ စ၊

သီလန္ဓိ ဝုစ္စတေ ထဝါ။

သိရဟ္ဒ သီတလဒ္ဒေဟိ- ဦးခေါင်းနှင့်တူသောအနက်သဘော၊ ငြိမ်းချမ်းအေးမြသောအနက်သဘောတို့ကြောင့်၊ သီလန္ဓိ ဝုစ္စတေ- သီလဟု ခေါ်ဆိုရ၏တဲ့။

သလန သုပနဒ္ဓတော- လူပ်ရှား ထကြွသောင်းကျန်းသော အကုသလ ဓမ္မဒုစရိုက်အကျင့်ယုတ်တို့၏ ငြိမ်သက်အိပ်စက်ရာဖြစ်သောကြောင့်လည်း၊ သီလန္ဓိဝုစ္စတေ- သီလဟု ခေါ်ဆိုရ၏တဲ့။

အထဝါ- နောက်တစ်မျိုးကတော့၊ သာလာယ သဒိသတ္တာစ- စည်သည်ခရီးသွားအပေါင်းတို့၏ ချမ်းသာစွာ နားနေခိုအောင်းရာ ဇရပ်နှင့်တူသောကြောင့်လည်း၊ သီလန္ဓိ ဝုစ္စတေ- သီလဟု ခေါ်ဆိုရ၏တဲ့။

ဒါကြောင့် သူတော်ကောင်းတို့၏ အေးငြိမ်းချမ်းသာစွာနဲ့ နားနေရာ သမာဓိပညာ သူတော်တရားတို့၏ တည်ရာနေရာဇရပ် ရွေခွက်နဲ့တူတဲ့ သီလ။ သို့မဟုတ် သတ္တဝါတို့၏ အရေးအကြီးဆုံး ဦးခေါင်းနဲ့တူတဲ့ သီလဟာ သမာဓိတို့ ပညာတို့ထက် အရေးကြီးတယ်လို့မှတ်ပါ။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ ဒါထက် ပိုမိုနားလည်အောင် အနည်းငယ်မျှရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သီလတော သုခိတာ- သီလကြောင့် ကိုယ်ရော စိတ်ပါ ချမ်းသာစွာနေထိုင်ကြရတယ်တဲ့။

သုခံ သမာဓတ္တာယ။ ။ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာခြင်းသည် စိတ်နှလုံးတည်တံ့မှု သမာဓိရခြင်း၏အကြောင်းရင်းပဲတဲ့။

ကဲ- သီလရှိလို့ ကာယဒုစရိုက်အပြစ်နဲ့ ဝစီဒုစရိုက်အပြစ်ကင်းစင်ပြီးတော့ကာ တည်ငြိမ်မှုသမာဓိရှိလာတယ်။ တည်ငြိမ်တဲ့ သမာဓိစိတ်ရှိနေပြီဆိုရင် -

သမာဟိတော ဘိက္ခဝေ ယထာဘူတံ ပဇာနာတိ။

သမာဓိရှိတဲ့ ယောဂီဟာ ဟုတ်တိုင်းမှန်ရာ ရုပ်နာမ်တို့သဘောတရားကို သမ္မသနဉာဏ်နဲ့ ကိုယ်ထဲမှာစိုက်ပြီး လိုက်ရှာစစ်ဆေးလိုက်ရင် မခိုင်မြဲတဲ့ ဖြစ်ပြီးပျက် ဖြစ်ပြီးပျက်တွေကိုသာ တွေ့မြင်နေရတော့ အင်း- ငါမရှိ၊ ငါမဟုတ်တဲ့ ရုပ်နာမ်မျှသာ ဖြစ်ပျက်နေတာပဲ။ ငါမှမရှိရင် ငါ့ဥစ္စာ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ ဖြစ်နိုင်ပါ့မလဲဆိုတဲ့ အတွေးယထာဘူတဉာဏ်မှန်တွေ ဖြစ်ပေါ်

http://www.dhammadownload.com

လာကာ ဒိဋ္ဌစွဲပြုတ်။ ငါ၊ သူတစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ဟိုဘဝ၊ ဒီဘဝ ဆိုတဲ့ ယုံမှားသံသယ ဝိစိကိစ္ဆာတွေပြုတ်၊ အရိယာပုဂ်ိုလ်ကူးပေါ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ "သီလေ ပတိဋ္ဌာယနရော" တွေဘာတွေ ပြောစရာတွေအများကြီးကို ချန်ထားခဲ့တာနော်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလိုက် ကောင်းလိုက်တာ ဆရာတော်၊ သီလနဲ့ တူတဲ့ ဦးခေါင်းပြတ်ရင် သေတဲ့သူနဲ့အတူတူပေါ့။ သီလဟာ သာသနာတော် ရဲ့အသက်ပဲနော် ဆရာတော်။

ထွက်လေ၊ ဝင်လေ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း ရှုမှတ်တတ်ရင် စူဠသောတာပန်ဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးက ကိုယ်အမြဲအသက်ရှူနေတာပဲဟာ တခြားဘာမှတ်စရာလိုသေးသလဲ။ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း မှတ်ကြ။ အာနာပါန သတိမိရင် စူဠသောတာပန်ပဲ။ အပါယ်မကျတော့ဘူးဆိုတာ ဟုတ်မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ တပည့်တော်တို့နားလည်အောင် ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါက ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တသဘော၌ နှီးနှောဆက်စပ်နိုင်တဲ့ သစ္စာဉာဏ်ရှိပြီးသားတို့အတွက် မခက်လှပါဘူး။ မှန်ပါတယ်။ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းဟာ အလွန်ကောင်းမြတ်ပြီး လူတိုင်းနဲ့ သင့်လျော်ပါတယ်လေ။ ကိုယ်အမြဲ အသက်ရှူနေတာပဲဟာ ရှုမှတ်ကြပေါ့၊ လွယ်ပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်ရုံလောက် စူဠသောတာပန် ဖြစ်၊ မဖြစ် အကျဉ်းနည်း ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အကျဉ်းကလေးနဲ့ နားလည်ရုံပြောပြမည်၊ ဉာဏ်နားနဲ့မှတ်သားပါ။ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ နာခေါင်းထဲ လေဝင်လာတဲ့အခါ တစ်ကိုယ်လုံးမှာ ရုပ်နာမ်တွေဖြစ်လာတာကို ဉာဏ်နဲ့မြင်အောင်ရှုကြည့်ရတယ်။ ဝင်ဆဲခဏမှာ ဖောင်းပွတိုးတက် တွန်းကန်သွားကာဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ရုပ်တရားတွေနဲ့ အဲဒါကို သိမှတ်ခံစား စေ့ဆော်နေတဲ့ နာမ်တရားတွေဟာ ထွက်သောအခါသို့မရောက်ခင် ဝင်ဆဲခဏမှာပဲ ချုပ်ပျောက်ကုန်သောကြောင့် အနိစ္စအနိစ္စလို့ ဉာဏ်နဲ့မှတ်ရတယ်။ သူ့ဉာဏ်ထဲမှာ ထင်မြင်လာတယ်။

ဒီလိုတစ်ကိုယ်လုံး၊ တစ်ကောင်လုံး ဝင်ဆဲခဏမှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ရုပ်နာမ်တွေဟာ ထွက်ဆဲခဏသို့မပါဘဲ ဝင်ဆဲခဏမှာပင် ပျက်စီးချုပ်ပျောက်ကုန်သောကြောင့် တာရှည်ခံအောင်သိမ်းထားလို့မရ အနှစ်မပါ လိုရာမကျ အစိုးမရသောကြောင့် အနတ္တ အနတ္တလို့ ဉာဏ်နဲ့မှတ်ရတယ်။ ထင်မြင်လာတယ်။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီလို အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တသဘောကို ဉာဏ်နဲ့နှလုံးသွင်း ရှုမှတ်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ သူမှာ မဂ္ဂသစ္စာဉာဏ်တွေပေါ်လာတဲ့အတွက် စူဠသောတာပန်လို့ခေါ်ရတယ်။ ဖြစ်ပျက်အနိစ္စလက္ခဏာ ရှုပွားနေတာဟာ မဂ္ဂသစ္စာပဲ။

စူဠသောတာပန်ဟာ ရုပ်နာမ်တို့ ဒုက္ခသစ္စာကိုမြင်တယ်၊ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ကြောင်း သမုဒယသစ္စာကိုလည်း မြင်တယ်၊ နိဗ္ဗာန်ကိုလည်း အနုမာန မျှော်မှန်းဉာဏ်နဲ့သိတယ်။ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းဖြစ်တဲ့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ ဆိုတဲ့ မဂ္ဂင်ဉာဏ်မှန်လည်း သူမှာရှိတယ်။ အဲဒီသစ္စာလေးပါးအသိရှိနေတဲ့ သစ္စဉာဏ်ရှိနေတဲ့သူဟာ အပါယ်မကျကောင်းဘူးတဲ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ အဲဒါ စူဠသောတာပန်ဖြစ်တာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ ပညာမဂ္ဂင် သစ္စဉာဏ်ရရှိသိမြင်ထားဖို့ဟာ အရေးတကြီးလိုတာ ခုမှပဲရှင်းတော့တယ်။ တိတိတိတိနဲ့ ကျေးဇူးရှိလှပါတယ် ဆရာတော်။

တိဟိတ်ဩမက ကုသိုလ်ဆိုတာ ဘယ်လိုပြုလုပ်လို့လဲ

ဒကာ ။ ။ မင်္ဂလိန်နိဗ္ဗာန်ကိုဆန္ဒပြုပြီးပြုလုပ်တဲ့ ကုသိုလ်တိဟိတ်က အယုတ်အနိမ့် အောက်တန်းစား တိဟိတ်ဩမကကုသိုလ်ဖြစ်သွားရုံကို ဘယ်လိုပြုလို့ ဖြစ်ရတယ်ဆိုတာ ရှင်းပြပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အကြောင်းကံနှင့်ရရှိမည့် ဝိပါက်အကျိုးအမှန်ကို သာယုံကြည်ကာ နိဗ္ဗာနဆန္ဒပြုပြီးလုပ်လို့ တိဟိတ်ကုသိုလ်ဖြစ်ပေမယ့် အကုသိုလ်ခြံရံပြုလုပ်တဲ့အတွက် အောက်တန်း(ဩမက) တိဟိတ်ကုသိုလ်ဖြစ်ရတယ်။

ဒကာ ။ ။ အကုသိုလ်ခြံရံပုံကို ကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ပါဠိတော်တွေတော့ မရွတ်ပါနဲ့ ဘုရား။

ဆိုင်း၊ ဗုံထည့်ကာ ငရဲရာ လူချွာရှင်ပြုပွဲ

ဆရာ ။ ။ (၁) အပြတ် ပေးစွန့်နိုင်ခြင်း အ-လောဘဟိတ်။ (၂)ကြည်ညိုခြင်း မေတ္တာ အ-ဒေါသဟိတ်။ (၃) အကြောင်းအကျိုးတရားနားလည်သိရှိမှု အ-မောဟဟိတ်။

အဲဒီ ဟိတ်သုံးပါးနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ တိဟိတ်ကုသိုလ်လုပ်တဲ့နေရာမှာ အပျော်အပါး (အတီး၊ အမှုတ်၊ အက၊ အဆိုတွေကို) ထည့်ကြတယ်။ **အဲဒါ အကုသိုလ်တွေပဲ။ အတုအပ အပြိုင်အဆိုင် ဂုဏ်ပကာသနတွေပါပြန်**တယ်။ အဲဒါလည်း အကုသိုလ်တွေပဲ။ အဲဒီလို ကုသိုလ်လုပ်တဲ့နေရာမှာ

http://www.dhammadownload.com

အကုသိုလ်တွေပါနေရင် ဒီကုသိုလ်ဟာ ဉာဏသမ္ပယုတ်တိဟိတ် ကုသိုလ်ဖြစ်ပေမယ့် ယုတ်ညံ့တယ်။ အောက်တန်းစားကျတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ သူ့ကို တိဟိတ်ဩမကကုသိုလ်ခေါ်တယ်၊ ရှင်းရဲ့လား။ ဆိုင်းဗုံထည့်ကာ ငရဲရှာလူရွာရှင်ပြုပွဲဆိုတာမျိုးပဲ။ ဒါက လူပါး၊ လူနပ်၊ လူတတ်များနားလည်ရုံဖြေကြားတာ၊ ခက်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းပြတ်သားစွာ နားလည်ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ နောင်ခါ ဒါမျိုးတွေရှောင်ရှားပါတော့မည် ဘုရား။

အာယတနဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘာကြောင့် အာယတနခေါ်သလဲ

ဒကာ ။ ။ အာယတနဆိုတဲ့ ပါဠိစကားရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်၊ ဘာကြောင့် အာယတနခေါ်ပါသလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လိုရင်းကိုရှင်းရှင်းနဲ့ပြောပြမည်၊ ဉာဏ်နားထောင်ဖမ်းပါ။ အာယတနဆိုတာ ဝဋ်ဆင်းရဲဒုက္ခဖြစ်ကြောင်းတရားစုကို ခေါ်ဆိုတာဖြစ်တယ်။

ဝဋ်ဆင်းရဲဆိုတာက အဝိဇ္ဇာတဏှာ ဥပါဒါန်ဆိုတဲ့ ကိလေသဝဋ်သုံးပါးဟာလည်း ဆင်းရဲပဲ။ ကိလေသဝဋ်ဦးစီးပြုလုပ်သော လောကီကုသိုလ်အကုသိုလ်ဆိုတဲ့ ကမ္မဝဋ်ဟာလည်း ဆင်းရဲပဲ။ သူတို့ကြောင့်ရလာဖြစ်လာတဲ့ ဝိပါကဝဋ်ဟာလည်း ဆင်းရဲပဲ။

အဲဒီ ကိလေသဝဋ်၊ ကမ္မဝဋ်၊ ဝိပါကဝဋ် ဆင်းရဲဒုက္ခကိုဖြစ်စေတတ်တဲ့ ဝဋ်ဆင်းရဲဖြစ်ကြောင်းတရားကို "အာယတန" လို့ ခေါ်တယ်။ ထပ်ရှင်းပြဦးမယ်။

ဟောဒီမျက်စိ စတဲ့ အတွင်းအာယတနခြောက်ပါးတို့က ရူပါရုံစတဲ့ အပြင်အာယတနခြောက်ပါး ကာမဂုဏ်တရားတွေဖြစ်ပွားအောင် ဒုက္ခဆင်းရဲတွေဖြစ်အောင်လုပ်နေတာ။ ဒါကြောင့် အာယတနလို့ဆိုလိုက်ရင် ဝဋ်ဆင်းရဲဖြစ်ကြောင်းကိုပြောဆိုတာပဲလို့မှတ်ပါ။ ပါဠိစကားဆိုတော့ အသိရခက်တယ်။ လွယ်လွယ်နဲ့သိပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ပေါ်လွင်ထင်ရှားစွာ များစွာပဲကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။ ဒါကြောင့် သူ့ကို သံသရာလို့ခေါ်တာကိုး။

ဓာတ်ဆိုတာဘာလဲ၊ ဘာကြောင့် ဓာတ်ကိုဟောရသလဲ

ဒကာ ။ ။ ဓာတ်ခေါ်တဲ့ အဘိဓေယ်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်၊ ဘာကြောင့် ဓာတ်ကို ဟောတော်မူရတာလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ "အတ္တနော သဘာဝံ ဓာရေတီတိ ဓာတု" = မိမိ၏

http://www.dhammadownload.com

လုပ်ဆောင်စရာလုပ်ငန်းကိစ္စသဘောကို ပြီးစီးအောင်လုပ်ဆောင်တတ်သော ကြောင့် ဓာတ်လို့ခေါ်တယ်။ ဓာတ်ဆိုတာ အဲဒါပဲ။ သူ့သဘောသူဆောင် သွားတာကို ဓာတ်လို့ခေါ်တယ်။

ဓာတ်ကို ဘာကြောင့်ဟောသလဲဆိုတော့ အတ္တစွဲ ငါစွဲကို ပြုတ်စေ လိုသောကြောင့် ဟောရတယ်လို့မှတ်ပါ။ တစ်ခုရှင်းပြပေးမည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကိုလည်း သည်နည်းနဲ့ ချဲ့တိုးဖြန့်ကြည့်ပါ။ ဉာဏ်ရှိသူဆိုရင် လွယ်လွယ်နဲ့သိမှာပဲ။

• ရူပဓာတ်။ ။ အဆင်းကလည်း သူ့အကြောင်းနဲ့သူဖြစ်နေတာ။ ငါ့ကြောင့်၊ ငါလုပ်လို့ဖြစ်ပေါ်နေတာမဟုတ်ဘူး။ ငါမရှိ၊ ငါ့ဟာမဟုတ်ဘူး။ အဆင်းဓာတ်ရယ်၊ မျက်စိအကြည်ဓာတ်ရယ်၊ မြင်သိစိတ်ဓာတ်ရယ်၊ သည် ဓာတ်သုံးပါးပေါင်းဆုံမိလို့မြင်ရတာ။ မြင်ပြီးတော့ကော ခိုင်မြဲနေမှုမျှားရှိလို့ လား။ မြင်သိပျက်သွားတာပဲ။ သိမ်းထားလို့မရဘူး။ အဲဒီ- အဆင်း၊ မျက်စိ၊ မြင်ချင်း ဓာတ်သုံးပါးထဲမှာ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါ ငါသူတစ်ပါး အတ္တဆိုတာ မရှိဘူး။ ဓာတ်သဘောမျှသာရှိတာလို့သိရအောင် ဟောတော်မူတာသာ ဖြစ်တယ်။ ကျန်တာတွေလည်း သည်အတိုင်းပဲသိပါ။ အနတ္တထင်လာလိမ့်မယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အတ္တကင်းအောင် ရှင်းလင်းကြည့်ရှုတတ်ပါပြီ ဆရာတော်။

ပါဋိဟာရိယပညာဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ပွားများတဲ့သူဟာ ပါဋိဟာရိယပညာဉာဏ် အရေးကြီးတယ်။ သူရှိမှဖြစ်တယ်လို့ပြောဟောနေတာ။ ပါဋိဟာရိယပညာဉာဏ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာကိုခေါ်ဆိုတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- (ပါဋိ သမုခံ ဟာရေတိ ပကာသေတိတိ ပါဋိဟာရိယံ) တဲ့။ သူရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်ကတော့ ပါဋိ သမုခံ = တိုက်ရိုက်၊ တည့်တိုး၊ မျက်မှောက်၊ ရင်ဆိုင်။

ဟာရေတိ = ပကာသေတိ = ထင်ထင်ရှားရှားနဲ့ ဖော်ပြပေးတတ်၏။ သိစေ၏တဲ့။

ကဲ- အဲဒါကြောင့်မို့ ပါဋိဟာရိယပညာဉာဏ်မည်၏တဲ့။ သဘော ပေါက်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာနဲ့ ဘယ်လိုရင်ဆိုင်တာလဲ ဆရာတော်၊ နားမလည် သဘောမပေါက်သေးပါဘူး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ပါဋိဟာရိယပညာဆိုတာ မမေ့မလျော့တဲ့ သတိရင့်ကျက်ထင်ရှားအားကောင်းမှုကိုခေါ်ဆိုတယ်။

ဝိပဿနာတရားဆိုတာက ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ရုပ်နာမ်တို့ ပျက်ပျက်

http://www.dhammadownload.com

သွားမှု အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ သဘာဝတို့ကို ပြတ်သားပိုင်းခြားစွာ သိသိ ဆွားတာဖြစ်တယ်။

တိုတိုနဲ့လိုရင်းကတော့ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ရုပ်နာမ်တို့ ဓမ္မသဘာဝ ကိုမမေ့တဲ့ ရင့်ကျက်အားကောင်းတဲ့သတိနဲ့ ထင်ထင်ရှားရှား ဘွားခနဲ ဘွား ခနဲ သိသိသွားတဲ့ အသိဉာဏ်ဟာ ပါဠိဟာရိယပညာပဲ။

အဲဒီ ပါဠိဟာရိယခေါ်တဲ့ ပညာဉာဏ်က ရုပ်နာမ်တို့ရဲ့သဘာဝတရား ဆိုတာ ဟောဒီ ဥဒယနဲ့ ဝယပဲလို့ ယူဆောင်ပြပေးလိုက်သလို ဘွားခနဲ ဘွားခနဲနေအောင် ဖော်ဖော်ပေးလိုက်တယ်။ မူကြိုကျောင်းသင်တန်းပဲ။

အဲဒီအခါကျမှ ဝိပဿနာပညာက ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ရဲ့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တကို သိသိသွားတာတဲ့။ ပါဠိဟာရိယဉာဏ်က သိစရာ အာရုံဓမ္မသဘော ကို ထင်ထင်ရှားရှား ဘွားခနဲ ဘွားခနဲနေအောင်ယူဆောင်ကာ ဖော်ဖော်ပြ ပေးနိုင်ရုံလောက်ပဲရှိတာဖြစ်တယ်။ သူရဲ့စွမ်းအင်ကိုလေသာတို့ကို သန့်စင် အောင်တော့မပယ်နိုင်ဘူးတဲ့။

ဒါကြောင့် ကိလေသာကိုပယ်နိုင် ရှင်းနိုင်တဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ်လက် တွင်းကိုရောက်အောင် ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် သစ္စာ ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ် ရုပ်နာမ် တို့၏မူလသဘာဝကို ရှုးရှုသယ်ဆောင်ကာ ပို့ပေးတတ်တာဟာ ပါဠိဟာရိယ ပညာဉာဏ်လို့သာမှတ်ပေတော့ ဒကာကြီးတို့။ ဉာဏ်ရှိသူဆိုရင် သိလောက် ပါပြီနော်။

ဒကာ ။ ။ ကြောင်- သူက ဝိပဿနာဉာဏ်ရဲ့ ရှေးဦးမူကြိုဉာဏ် ပဲကိုး။ ဒီလိုသိရတာ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဣန္ဒြိယ ပရောပရိယတ္တိဉာဏ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဣန္ဒြေတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားနဲ့သာဆက်ဆံတဲ့ အသာဓာရဏဉာဏ် တော်ခြောက်ပါးထဲမှာ ဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိဉာဏ်ဆိုတာ ဣန္ဒြေ (၂၂) ပါးလုံးကိုယူရတာလား။ ဘယ်ဣန္ဒြေတွေကိုယူရတာပါလဲ ဆရာတော်၊ အ နည်းငယ်ရှင်းပြပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်တို့နဲ့သာဆက်ဆံတဲ့ ဣန္ဒြိယ ပရောပရိယတ္တိဉာဏ်တော်မှာပါတဲ့ ဣန္ဒြေဆိုတာ ဗောဓိပက္ခိယတရား (၃၇) ပါးထဲမှာပါတဲ့ ဣန္ဒြေ (၅) ပါးကိုဆိုတာဖြစ်တယ်။ ဣန္ဒြေ (၂၂) ပါးလုံး ကိုမယူရဘူး။

မြတ်စွာဘုရားကယ်ချွတ်ပေးပြောတဲ့အခါ ဒီသတ္တဝါမှာ သဒ္ဓါ စတဲ့ ဣန္ဒြေရင့်၊ မရင့်ကိုကြည့်ပြီးတော့ကာ အဲဒီသဒ္ဓါဣန္ဒြေရင့်ကျက်မှ တရား ဟောတော်မူတာဖြစ်တဲ့။ သဒ္ဓါ စတဲ့ ဣန္ဒြေ ငါးပါးမရင့်ဘဲနဲ့ တရားဟော လို့ မဂ်ဖိုလ်မရဘူး။

http://www.dhammadownload.com

ဗောဓိပက္ခိယတရားမှာလာတဲ့ ဣန္ဒြေ ငါးပါးဆိုတာက သဒ္ဓိန္ဒြေ၊ ဝီရိယိန္ဒြေ၊ သတိန္ဒြေ၊ သမာဓိန္ဒြေ၊ ပညိန္ဒြေ၊ အဲဒီဣန္ဒြေငါးပါးပဲ။ ယင်းတို့ဟာ အဂ္ဂသာဝက၊ မဟာသာဝကတို့နဲ့ မဆက်ဆံဘူး။ မပိုင်ဘူး။ ဘုရားပိုင်သက်သက် မြတ်စွာဘုရားသခင်တို့အတွက်သာဖြစ်တယ်။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ တပည့်တော်က စက္ခုန္ဒြေ၊ သောတိန္ဒြေတွေမျှားပါသလားလို့ တွေးမိတာနဲ့ မေးတာပါဘုရား။

လောကထဲမှာ စိတ်က ခေါင်းဆောင်လား၊ ပညာက ခေါင်းဆောင်လား

ဒကာ ။ ။ နေရာတကာမှာ စိတ်ကသာ ရှေ့ဆွားခေါင်းဆောင်ဖြစ်တယ်။ စိတ်ကောင်းရှိဖို့သာပဓာနလို့ တချို့ကဆိုကြပါတယ်။ တချို့က လည်း ပညာသာပဓာန၊ ပညာသာခေါင်းဆောင်ဖြစ်တယ်။ ပညာရှိဖို့သာ ပဓာနလို့ ဆိုကြပါတယ်။ ဘယ်ဟာကို အသိလုပ်ယူရမှာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ လောကထဲမှာ အသိလုပ်နေကြတာဟာ သုံးပါးပဲရှိတယ်။ (၁) ကာမဂုဏ်တရားကို အသိလုပ်ယူကြခြင်း၊ (၂) ပညတ်တရားကို အသိလုပ်ယူကြခြင်း၊ (၃) ပရမတ်တရားကို အသိလုပ်ယူကြခြင်း အဲဒါဟာ လောကသားတို့ အသိလုပ်ယူခြင်းသုံးပါးပဲ။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်မေးတာနဲ့ ဘယ်လိုမျှားစပ်ဆိုင်ပါသလဲ ဆရာတော်၊ နားမလည်ဘူး ဘုရား။ တပည့်တော်မေးတာကတခြား၊ ဆရာတော်ဖြေတာကတခြား ဖြစ်နေတယ်။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့လိုချင်တဲ့အဖြေကို ရပါလိမ့်မယ်။ နားထောင်ပြီး မှတ်သားပါလေ။ "ပါပသို့ ရမတိမနော" တဲ့။ စိတ်သက်သက်လွတ်ထားလို့ရှိရင် မကောင်းတဲ့အာရုံနဲ့အသိ လုပ်ပေါင်းသွားမှာပဲ။ သူက မကောင်းထဲ၌ ပျော်တတ်နှစ်သက်တတ်တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ -

၁။ အာရုံငါးပါး ကာမဂုဏ်တရားတွေကို အသိလုပ်ပြီး စုပေါင်းယူရာ၌ စိတ်ကသာခေါင်းဆောင်ဖြစ်တယ်။ စိတ်ကို စိတ်အတိုင်းသာ စည်းကမ်းမရှိ လွတ်ထားလိုက်လျှင် မတည်ငြိမ်ဘဲ ကာမဂုဏ်အာရုံထဲမှာသာ ပျော်ပိုက်နှစ်ခြိုက်မေ့မြောနေ၏-တဲ့။

၂။ သမထလုပ်ငန်း ပညတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို အသိလုပ်ယူရာ၌ သမာဓိကသာခေါင်းဆောင်ဖြစ်တယ်။ စိတ်ကို သမာဓိနဲ့တည်ငြိမ်အောင်ချုပ်ကိုင်၍ မလွှတ်နိုင်အောင်ဖမ်းထားလိုက်လျှင် ပညတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံတွေထဲမှာသာ ငြိမ်ဝပ်မြုပ်နှစ်၍နေ၏တဲ့။ ဒါက စျာန်သဘောအသိဖြစ်တယ်။

၃။ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းနဲ့ ပရမတ်တရားကို အသိလုပ်ယူရာ၌ ပညာကသာ ခေါင်းဆောင်ရှေ့ဆွားဖြစ်တယ်။ စည်းစနစ်ကျကျနဲ့ ပညာဦးစီးပြီး

http://www.dhammadownload.com

ထိုစိတ်ကို သေသပ်ပိပြားစွာ ထိန်းသိမ်းတွဲယူ၍ ပရမတ်အာရုံထဲသို့ စေလွှတ်ထားလျှင် သူသည် ငြိမ်သက်ဖြောင့်တန်းစွာ တည့်တည့်မတ်မတ်နဲ့ ပရမတ္ထသစ္စာတရားထဲသို့ ဝင်ရောက်နိုင်၏တဲ့။

အဲဒါကြောင့် "ပါပသ္မိ ရမတိ မနော" များသောအားဖြင့် လောကမှာ စိတ်ချည်းသက်သက်ခေါင်းဆောင်အဖြစ်နဲ့လွှတ်ထားရင် ကာမဂုဏ်အာရုံတောထဲမှာ ဗွက်ပေါက်မည်သာမှတ်ပေတော့။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား။ ပညာကိုသာ အမြဲခေါင်းဆောင်ထားပါ။ ဒါပဲ အသိလုပ်ပါ။ ထိုစိတ်ကို ပညာနဲ့ထိန်းချုပ်ဆောင်ယူပါ။ ကိုင်း- ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုအဖြေမျိုးတွေကြားသိရတာ တန်ဖိုးရှိလှပါတယ် ဆရာတော်။ (၂) နံပါတ်နဲ့ (၃) နံပါတ်ထဲရောက်အောင် လုပ်ဆောင်ရမှာပေါ့။ စိတ်ကို စိတ်အတိုင်းထားလို့တော့ မဖြစ်တော့ဘူးဘဲ။ သူက ကာမဂုဏ်နဲ့ချည်းနေလာတာ ခုမှပဲ ပေါ်လောပေါ်လာတော့တယ်။ ရှင်းပါပြီ ဘုရား။

စစ်တုရင်ကျားကစားတာဟာ ကမ္မဋ္ဌာန်းသမာဓိအလုပ်လော

ဒကာ ။ ။ စစ်တုရင်ထိုးခြင်း၊ ကျားထိုးခြင်း၊ ဝိုကာခေါင်းကစားခြင်းတို့ဟာ ကစားကွက်အာရုံထဲမှာ စိတ်ထားတည်ငြိမ်နေတာသာဖြစ်လို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်တဲ့ သမာဓိအလုပ်သမားယောဂီများနဲ့အတူတူပဲ မဟုတ်ဘူးလား ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့စိတ်ဓာတ်ဟာ ကစားကွက်အာရုံထဲက ဘယ်မှမထွက်ဘူး ငြိမ်နေတာပဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားဆိုတာက ဘာဝနာကုသိုလ်အလုပ်ပဲ။ ဘာဝနာကလည်း သမထမျိုး၊ ဝိပဿနာမျိုးလို့ နှစ်ပါးပြားတယ်။ ဒကာကြီးတို့ မှတ်သားထားဖို့ကတော့ -

ကမ္မဋ္ဌာန်းဘာဝနာတရားဟူသမျှတို့သည် အပြစ်ကင်းသော အရှုအသိခံအာရုံ၏အပေါ်မှာသာ စိတ်ကိုတည်ငြိမ်အောင်ထား၍ ရှုမှတ်ပွားများနေရသောလုပ်ငန်း ဖြစ်တယ်။ အဲဒီလိုအပြစ်ကင်းသောကြောင့်လည်း ယင်းလုပ်ရပ်ကို မြတ်သောအလုပ်စခန်းဟု ခေါ်ဆိုသမုတ်ကြတယ်။ လုပ်ကြတယ်။ အဲဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ အပြစ်မရှိ၊ အပြစ်မကင်းဆိုတာက ဘယ်ဟာပါလဲ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ ဝိုကာခေါင်း၊ စစ်တုရင်၊ သုံးပုံဖဲကစား၊ ကျားထိုးတာဟာ အစိုးရဥပဒေအပြစ်မကင်းတာကို ဆိုလိုတာလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အစိုးရဥပဒေ၊ နည်းဥပဒေပုဒ်မတွေ နားမလည်ဘူး။ အဘိဓမ္မာနည်းအရ အပြစ်ကျရောက်တဲ့အာရုံကိုသာပြောတာ။ ဒါက လေ့လာလိုက်စားတဲ့သူမှသာသိတာ။ ပညာရှိများ၏အလုပ် ဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် မိန့်ကြားပါ ဆရာတော်။ အခု ဆရာတော်ရဲ့ထံပါးမှာ လေ့လာနေတာပဲဟာ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကစားကွက်ထဲမှာ တည်ငြိမ်နေတယ်ဆိုတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ ကေဂုတာက သူများအပေါ် အောင်နိုင်ချင်တဲ့၊ အနိုင်ရလိုချင်တဲ့ အဘိဇ္ဈာ၊ တဏှာ၊ ဥပါဒါန်၊ သူများကို ရှုံးနိမ့်ပျက်စီးစေချင်တဲ့ ဗျာပါဒ ဒေါသတို့နဲ့ ယှဉ်စပ်ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အပြစ်မကင်းသော ကေဂုတာတည်ငြိမ်မှုတွေသာဖြစ်လို့ မြတ်သောကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်မဟုတ်ဘူးတဲ့။ နားထောင်ပါဦး။

အဲဒီ ကေဂုတာတည်ငြိမ်မှုမျိုးက ငါးမျှားတဲ့တံငါတို့၊ သားလိုက်မုဆိုးတို့မှာ ဖြစ်နေတာပဲ။ မုဆိုးဟာ သားကောင်အာရုံထဲ စိတ်စောနေလိုက်တာ ကိုယ်ကိုမလှုပ်ဘူး။ သားကောင်လန့်သွားမှာစိုးလို့။ တံငါဟာလည်း အဲဒီလိုပဲ ငါးလန့်ပြေးမှာစိုးလို့ တည်ငြိမ်စွာနေတယ်။ အဲဒါတွေဟာ အဘိဇ္ဈာ၊ ဗျာပါဒတို့နဲ့ယှဉ်တဲ့ ကေဂုတာ တည်ငြိမ်မှုတွေပဲ။ အဲဒီမုဆိုးတံငါတို့ရဲ့ စိတ်ဇောတွေဟာ အပြစ်မကင်းတဲ့သားကောင်အာရုံ၊ ငါးအာရုံထဲက ဘယ်ကိုမှ မသွားဘူး။ အဘိဇ္ဈာ၊ ဗျာပါဒ၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနဲ့ယှဉ်ကာ ကေဂုတာကျနေတာပဲ။ တစ်ခုတည်းသောအာရုံထဲမှာ တည်၊ စွဲ၊ မြဲ၊ ငြိမ်နေတာပဲ။ အဲဒါကိုများ အပြစ်ကင်းတဲ့သူတော်ကောင်းတရား ကမ္မဋ္ဌာန်းသမားနဲ့များ နှိုင်းစာပြောတာဟာ အတော်ဆိုးတယ်လို့ဆိုချင်တယ်။ (ဤပဉ္စာကို စမ်းချောင်း ခေမာလမ်းကျန်းမာရေးဝန်ထောက် ဦးကြည်တို့အုပ်စုမေးသည်ဟုထင်သည်။)

ဒကာ ။ ။ မသိနားမလည်ခင်တော့ မှားကြတာပေါ့ ဆရာတော်၊ ဒီလို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းသိထားပြန်တော့လည်း မမှားမဆိုးတော့ပါဘူး။ ကျေးဇူးတင်ဝမ်းသာပါတယ် ဘုရား။

စိပ်ပုတီးဆိုတာ ဘာစကားလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်က အဘိဓာန်ကျမ်းပြုဆရာမို့ စိပ်ပုတီးဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်စကားလုံးရဲ့ မူလစကားနဲ့ သူ့ရဲ့အနက်သဘောကို သိပါရစေဘုရား၊ ရှင်းပြပေးပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီမေးခွန်းကို လွယ်လွယ်နဲ့ရှင်းလို့မရဘူး။ အဘိဓမ္မဝေါဟာရက ဆင်းသက်လာတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ဖြစ်တယ်။ အဖြေကို စိတ်ပါလက်ပါနဲ့ မှတ်သားပါ ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ စိပ်ဝင်စားစွာနဲ့ မှတ်သားပါမည် ဆရာတော်၊ မိန့်ကြားပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ စိတ်ပုတီးရဲ့ မူရင်းစာပုဒ်က "စိတ္တ ပဋိပါတိ" ဆိုတဲ့ ပါဠိစကားမှသက်ဆင်းဖြစ်ပေါ်လာတာလို့ မှတ်ယူရမည်တဲ့။

ယင်းရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်က အာရုံတစ်ခုကိုစွဲ၍ စိတ်များဖြစ်ပေါ်လာ

http://www.dhammadownload.com

ပုံ အစဉ်အတန်း (၀၊) စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာပုံ ဝီထိတစ်ခု၏ စိတ်အစဉ်ဟု အနက်အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် အသေးစိတ်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ပါဠိတွေတော့ မရွတ်ပါနဲ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- စိတ္တဆိုတာက စိတ်၊ ပဋိပါတိဆိုတာက အစဉ်ကျရောက် ဖြစ်ပေါ်လာပုံ၊ အဲဒီ ပါဠိစကားကပျက်စီးပြီး စိတ်ပဋိ - စိတ်ပဋိး - စိတ်ပုတီး (စိပ်ပုတီးရယ်) လို့ ဖြစ်လာတာပဲ ဒကာကြီးတို့။

သူ့ရဲ့ဖြစ်ပုံ မူလသဘောက အဘိဓမ္မာနည်းအရ အာရုံတစ်ခုကို သိရှိရေးအတွက် စိတ်အချက်ပေါင်း (၁၇) ချက် အစဉ်အတိုင်းဖြစ်ပေါ်လာရတယ်။ အဲဒီတော့မှ ထိုအာရုံနဲ့သဘာဝကို တိတိကျကျ အပြည့်အဝ ခံစားမှု ရရှိသည်တဲ့။ ယင်းစိတ်အစဉ် (၁၇) ချက် ဖြစ်ပျက်သွားတဲ့အစဉ်ကိုပဲ ဝီထိလို့ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါ ဆရာတော်။ စိတ် (၁၇) ချက်ဖြစ်ပုံ ဝီထိဆိုတာကို သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါက ပညာရှိများမှာ နားလည်သဘောကျမှာမို့ ပညာရှေ့ထားပြီးတော့ စေစားနားထောင်ပါ။ ဝိပဿနာပဋိပတ်ကို သဘာဝကျကျတတ်သိလိုတဲ့ ရှေးသူတော်ကောင်းတွေဟာ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟ ဉာဏ်ခေါ်တဲ့ အကျိုးနဲ့အကြောင်းဆက်စပ်ပုံနားလည်အောင် စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပေါ်ပုံကို လေ့လာသင်ကြားကြတယ်။

အဲဒီလိုလေ့လာတဲ့အခါ စိတ္တာနုပဿနာခေါ်တဲ့ ဝိဇ္ဇာပညာဝိပဿနာကို ပွားများတတ်အောင် ကြိုးငယ်၌ အထုံး (၁၇) ထုံးဖွဲ့ပြီးတော့ ကာမဂုဏ် အာရုံငါးပါးထဲက အာရုံတစ်ခုကိုသိလိုက်တဲ့အခါ ကိစ္စပြီး စေတနာကံမြောက်ပုံ စိတ်အစဉ်ကို ဟောဒီလို သင်ကြားကြတယ်။

အတိတဘဝင်၊ ဘဝင်္ဂစလန၊ ဘဝင်္ဂုပစ္ဆေဒ၊ ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ ပဉ္စဝိညာဉ်၊ သမ္ပဋိစ္ဆိုင်း၊ သန္တီရဏ၊ ဝုဋ္ဌော၊ ဇော၊ ဇော၊ ဇော၊ ဇော၊ ဇော၊ ဇော၊ ဇော၊ တဒါရုံ၊ တဒါရုံ။

အဲဒီစိတ်အစဉ်ကို ကြိုးထုံးကလေးတွေနဲ့ လေ့လာမှတ်သားကြတယ်။ အဲဒါကို ပါဠိလို "စိတ္တ ပဋိပါတိ" လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီပါဠိက ပျက်ပြီးတော့ စိတ်ပုတီး (စိပ်ပုတီး) ဖြစ်လာတာပဲ။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား၊ သေချာစွာသိချင်ရင်, တတ်ချင်ရင် သင်္ဂြိဟ်ကျမ်းဝိထိပိုင်းကိုသင်ပါ။ ဇော (၇) ကြိမ်ဟာ စေတနာကံတွေပဲ။ သူ့ကို ကမ္မဘဝလို့ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ စိတ်ပုတီး (စိပ်ပုတီး) ဆိုတဲ့ အဘိဓန်ပုဒ်ကိုတော့ သဘောကျပါပြီ ဆရာတော်။ စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပုံ ဝီထိတွေကိုတော့ လေ့လာသင်ကြားရဦးမှာပါ။ အဘိဓမ္မာတရားက ခက်တာကိုး။

http://www.dhammadownload.com

သေသူအတွက် ဆွမ်းစဉ် သပိတ်သွတ်တဲ့အလုပ်ဟာ အဟုတ်ရရောက်ရဲ့လား

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ သေလွန်သောအခါ ကျန်ရစ်သူတို့က သေလွန်သူတို့အားရည်စူး၍ ဆွမ်းစဉ်ခြင်း၊ သပိတ်သွတ်ခြင်း၊ ပရိတ်ရွတ်ခြင်းပြုကာ အမျှပေးဝေကြတာဟာ ဘဝတစ်ပါးကသူများမှာ အကျိုးခံစားမှုသုခကို ရရှိပါသလား ဆရာတော်။ (ပီအောထွန်းရင်မေးသည်ဟု ထင်၏။)

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်လုပ်ငန်းက ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွင်မကပါဘူး၊ ဗြာဟ္မဏဘာသာဝင်တို့လည်း သည်လိုပဲ ဝေဒဆရာကြီးတွေကို ကျွေးမွေးပြုစုလေ့ ရှိကြတယ်။ သို့သော်လည်း ဗြာဟ္မဏဝါဒကိုဝေဖန်သူ "သစ္စတ္ထပကာသ" ဆရာကြီးက သည်လုပ်ငန်းဟာ ပုရာဏ်ဆရာတို့ စားပေါက်ထွင်ကာ ဝေဒကျမ်းထဲ ဖြည့်စွက်ထားခြင်းမျှသာဟု သေသူထံသို့မရောက်နိုင်ကြောင်းဖြင့် ငြင်းပယ်ပစ်တယ်။ ဆရာအချို့ကရောက်တယ်-တဲ့။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့အတွက် ဗုဒ္ဓ၏အလိုတော်မြတ်ကိုတော့ ဤသို့ မှတ်သားရမည့် အင်္ဂါရပ်တွေရှိတယ်။

၁။ သေသူအားရည်မှန်း၍ ကျွေးမွေးပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်း၊

၂။ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကောင်းမြတ်သောအကျင့်သီလ, သိက္ခာနှင့်ပြည့်စုံရခြင်း၊

၃။ သေသူအား ဖိတ်ကြားကာ နှုတ်မြွက်၍ အမျှပေးဝေရခြင်း၊

၄။ သေသူကား ဘဝတစ်ပါးက သာဓုနုမော်ခေါ်နိုင်ခြင်း။

ဤအင်္ဂါလေးပါးနှင့်ပြည့်စုံရင် ဘဝတစ်ပါးကသူများမှာ ခဏချင်း ချမ်းသာသုခရရှိနိုင်သည်ဟူ၏တဲ့။

အဲဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ဟာ မိဘဆွေမျိုး မိတ်ဆွေ စသည်တို့ သေဆုံးသောအခါ မမြဲသောဂတိလားရာရှိ၍ မလိုလဲလိုလဲ ပြုလုပ်မြဲဓမ္မတာပဲ ဖြစ်တယ်။

ဗုဒ္ဓ၏ဆိုလိုရင်းသိမှတ်ဖို့ကတော့ ဒါဟာ မုချလုပ်ရမည့်ကိစ္စရပ်ပဲ။ ဆင်းရဲဒုက္ခ ပြိတ္တာဘဝမျိုးရောက်နေက သာဓုခေါ်နိုင်ရင် ခဏချင်း ချမ်းသာသုခရနိုင်၍ ချမ်းသာတဲ့ဘဝက သာဓုခေါ်နိုင်ရင်လည်း ပိုမိုပြီးချမ်းသာသုခတွေရရှိမှာကတော့ သေချာတယ်လို့မှတ်ပေတော့။

အကယ်တိသေသွားသူက ဘဝတစ်ပါးက သာဓုမခေါ်နိုင်ခဲ့သော် သာဓုခေါ်နိုင်တဲ့ဘဝမဟုတ်ခဲ့သော် ပြုလုပ်သူတို့အတွက် အကျိုးမယုတ်၊ မဆုံးရှုံးပါဘူးတဲ့။ ဤကုသိုလ်ကပြုသူတို့အား မုချကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ပေးမှာပါပဲတဲ့။

http://www.dhammadownload.com

ဒါကြောင့် အဲဒီဆွမ်းစဉ် သပိတ်သွတ်အလုပ်ဟာ မပယ်သင့်သော လိုက်နာရမည့် သူတော်ကောင်းတို့၏ ရှေးဟောင်းအလုပ်လို့မှတ်ယူရမည်။

မှတ်ချက်။ ။ ဝိနည်းသိက္ခာသီလကို ဖျက်ဆီးလျက် ဆေးကု, ဗေဒင်ဟော, ဓာတ်ရိုက် မိစ္ဆာဇီဝအလုပ်တွေလုပ်နေကြတဲ့၊ ဒုဿီလရဟန်း ဆရာများမျိုးမဟုတ်တဲ့၊ အကျင့်သီလသိက္ခာနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ သံဃာတော်များကို ရွေးချယ်ပေးလှူတတ်ဖို့က အရေးကြီးတယ် မှတ်နော်။ အဲဒီ ဆွမ်းစဉ်သပိတ် သွတ်လုပ်ငန်းအကြောင်းကို မိလိန္ဒမင်းကြီးက ရှင်နာဂသေနကိုမေးလျှောက်တဲ့အခါ ဥပမာတွေပြပြီး သာဓုအနုမောဒနာပြုနိုင်က သေသူတို့ထံမှောက်သို့ ရောက်ရှိကာ ချမ်းသာသုခခံစားနိုင်ကြောင်းများနှင့် ဖြေကြားထားတာတွေလည်း အများကြီးပဲရှိတယ်။ ကဲ- ယုံကြည်ပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ယုံကြည်ပါပြီ ဆရာတော်၊ အကျင့်သီလရှိသော အလှူခံ စတဲ့ အင်္ဂါလေးပါးက အရေးကြီးတာပေါ့နော်။ အင်္ဂါလေးပါးကို သတိထားလိုက်နာရမှာပဲ။ ပြုလုပ်တတ်ပါပြီ ဘုရား။

နတ်ဖမ်းစားခြင်း၊ နတ်ကမ,စခြင်းများရှိပါသလော

ဒကာ ။ ။ နတ်များက လူသားတို့အား ပစ္စည်းဥစ္စာပျက်စီးအောင် ဖျားနာ၊ သေကျေအောင် ဖမ်းစားခြင်းနှင့် လူသားတို့အား ချမ်းသာအောင် ဘေးကင်းအောင် မ,စခြင်း၊ ထောက်ပံ့ခြင်းပြုနိုင်ပါသလားဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကိစ္စမျိုးက လူသားတို့၏ ကောင်းဆိုးကံအပေါ်မှာတည်နေတာ ဖြစ်တယ်။ ဧကန္တသဘောမျိုးနဲ့ ပြောလို့မရဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ ရှင်းရှင်းသိရအောင် နည်းနည်းလောက် လင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။ လူသားတို့ကံအပေါ်မှာ ဘယ်လိုတည်နေတာလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကုသိုလ်ကံဟုန်အရှိန်အားကောင်း၍ ဘုန်းတန်ခိုးတိုးတက်ကာ ကျန်းမာလျက် စီးပွားဥစ္စာတိုးတက်ချမ်းသာနေသောသူတစ်ယောက်အား နတ်များက ဖျားနာသေကျေအောင်၊ စီးပွားဥစ္စာပျက်စီးသွားအောင် ဝင်ရောက်နှောင့်ယှက်ဖမ်းစားမှုမပြုနိုင်ဘူးတဲ့။

ထိုကုသိုလ်ကံရှင်အား ကျန်းမာသည်ထက်ပိုမိုကျန်းမာအောင်၊ ချမ်းသာသည်ထက် တိုးတက်ချမ်းသာအောင်သာ မ,စကြည့်ရှုထောက်ပံ့မှုများပြုပေးနိုင်တယ်။ ပျက်စီးနိမ့်ကျအောင် မကိုင်နိုင်၊ မဖမ်းစားနိုင်ဘူး။ သည်ကိစ္စအားလုံးဟာ ထိုသူရဲ့ကုသိုလ်ကံအရှိအဟုန်ပေါ်မှာသာ တည်နေတယ်။ ကိုယ့်ကံသာလျှင် လိုရင်းပဓာနဖြစ်တယ်။

ဒါကြောင့် ပစ္စည်းဥစ္စာပေါများတိုးပွားချမ်းသာချင်ရင် ရတနာသုံးပါးနဲ့စပ်တဲ့ ကုသိုလ်ကံတရားများကိုသာ ကြိုးစားပွားများ ရှာမှီးစုဆောင်းရ

http://www.dhammadownload.com

မည်။ ကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးခွင့်ရသူကိုမှ နတ်များက ကြည့်ရှုကူညီမှုဝိုင်းမ နိုင်သည်လို့ မှတ်ထားရမည် ဒကာကြီးတို့ရ။

အဲဒီလိုပဲ ကုသိုလ်ကံနည်း၍ အကုသိုလ်ကံထဲဝင်လာတဲ့သူများကို လည်း နတ်အပေါင်းတို့က ဝင်ရောက်နှောင့်ယှက်ဖမ်းစားနိုင်တယ်။ ပစ္စည်း ဥစ္စာတွေ ဆုံးရှုံးပျက်စီးအောင်၊ မီးလောင်အောင်၊ ရေမြုပ်အောင် ပြုလုပ်နိုင် တယ်။ ဗျားအောင်၊ နာအောင်၊ သေအောင်လည်း ပြုလုပ်နိုင်တယ်။

မကောင်းကျိုးပေးခွင့်ရနေသော အကုသိုလ်ကံနဲ့ပေါင်းကာ အကုသိုလ် ကံမကုန်ခင်သာ နတ်များက ဝင်ရောက်နှောင့်ယှက်ဖျက်ဆီးနိုင်တာ။ နတ် တို့သဘောက ကုသိုလ်ကံတန်ခိုးအကျိုးပေးနေတဲ့ကာလမှာ တိုးတက်သည် ထက်တိုးတက်အောင် တွန်းတင်ပေးလေ့ရှိသလို ကုသိုလ်ကံကုန်ခန်းပြီး အကုသိုလ်ကံအလှည့်ရောက်လာတဲ့အခါမှာလည်း အဆင်းကို တွန်းချပေး လေ့ ရှိကြတယ်။

ကုသိုလ်ကံကို ပုညလို့ခေါ်တယ်။ ပုညကိုပင် ပုဉ်းကံလို့ခေါ်တယ်။ (ပုဉ်းတန်ခိုးမှ ဘုန်းတန်ခိုး)ဖြစ်လာတာ။ ဒါကြောင့် ကိုယ့်ရဲ့ကုသိုလ်ဘုန်းကံ ကြောင့် နတ်များက လာရောက် မ,စတာ ဖြစ်တယ်။

အဲဒါကြောင့် နတ်များ ကူညီညာဝိုင်း မှိုင်းမကြတာလည်း ကိုယ့် ရဲ့ကုသိုလ်ကံတန်ခိုးကြောင့်သာလို့မှတ်ပြီး ကုသိုလ်ကိုပဲ ထပ်တလဲလဲမပြတ် မစဲရအောင် ကြိုးစားရမည်။ နတ်ကိုင်ခြင်း၊ နတ်ဖမ်းစားခြင်းကြောင့် ဆင်း ရဲဒုက္ခရောက်ရင်လည်း ကိုယ်လုပ်ခဲ့တဲ့ အကုသိုလ်ကံကြောင့်သာ ကိုင်နိုင်၊ ဖမ်းစားနိုင်တာပဲလို့ ကုသိုလ်ကံကိုပဲ များများရအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ရ မည်။ နတ်တို့ကို မေတ္တာပွားများရမည်။ အမျှပေးဝေရမည်။ မိမိဘုန်းကံကြီး မားသူဖြစ်အောင် ကုသိုလ်ပုညကိုသာ များများလုပ်ရမည် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အပြည့်အစုံသာ ဆက်လက်မိန့်ကြားတော် *မူပါ ဆရာတော်။ သည်ပြဿနာက အရေးကြီးလို့ပါ ဘုရား။*

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒုက္ခဆင်းရဲရသည်ဖြစ်စေ၊ ချမ်းသာသုခရ သည်ဖြစ်စေ နတ်ကြောင့်သာဖြစ်ရသည်ဟု နတ်ကိုယုံ၍ ပုံအပ်ကာကိုးကွယ် ကြလျှင် သရဏဂုံပျက်သည်။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်သည်။ သည်လိုနတ်မျိုးကိုမဆို ထားနဲ့ (လောကမှာ အတုမရှိတဲ့) တန်ခိုးတော်ရှင် မြတ်စွာဘုရားသခင်သော် မှ ပါရမီကုသိုလ်ကံရှိသူကိုသာ ကယ်တင်ချွေတ်နိုင်သည်လို့ မှတ်ရမည်။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ လင်းရဲ့လား။ ဒကာကြီးတို့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရမှာက သရဏဂုံသုံးပါးသာရှိတာ။ အဲဒါကို သတိကြပ်ကြပ်ထားပါ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ ကိုယ့်လုပ်ခကုသိုလ်က *ကိုသာ ကိုယ်ယုံကြည်အားထားရမည်ဆိုတာကို မမှိတ်မသုံ့ ယုံကြည်ပါပြီ* *ဘုရား။ နတ်ဝိဇ္ဇာတို့က သရဏဂုံထဲပါတာမှမဟုတ်တာ။*

http://www.dhammadownload.com

သက္ကာယဒိဋ္ဌိသည် အမြဲတည်ရှိနေသော ပင်ကိုတရားလော

ဒကာ ။ ။ သက္ကာယဒိဋ္ဌိကို ဗုဒ္ဓဘုရားက ပယ်ရှားနုတ်သတ် ပစ်ရန် အရေးတကြီး ရင်ဝလုံစူး ဦးခေါင်းမီးလောင် ပမာဆောင်ပြီး ဟော ကြားတော်မူခဲ့ရာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိတရားဟာ သတ္တဝါတိုင်းမှာ မူလဘူတ ပင်ကိုသဘာဝအားဖြင့် ထင်ရှားတည်ရှိနေသောတရားလို့ မှတ်ယူရမှာလား ဆရာတော်။ ဗုဒ္ဓအလိုတော်ကျ သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သက္ကာယဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘာကိုခေါ်တာလဲ။ ဒကာ ကြီးတို့သိရဲ့လား။ ဒိဋ္ဌိဆိုတာကကော ဘာလဲ၊ ဘာကိုဆိုတာလဲ။ ဒကာကြီး တို့ကွဲပြားရဲ့လား။ အဲဒါလေး အဖြေပေးပါဦး။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ မသိရှိမကွဲပြားလို့လျှောက်ကြားတာ ပါဆရာတော်။ ကွဲပြားအောင်မိန့်ကြားပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သက္ကာယဆိုတာ ပင်ကိုသဘာဝထင်ရှားရှိသော ခန္ဓာ တရားစုကိုခေါ်တာ သို့မဟုတ် ရုပ်နာမ်တရားစုတို့ဖြစ်တယ်။ ဒိဋ္ဌိဆိုတာက သည်ရုပ်နာမ်ထဲမှာ မှားသောအမြင်၊ အယူ၊ အစွဲကိုခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်ရုပ်နာမ်ထဲမှာ မှားသောအမြင်၊ အယူ၊ အစွဲမျိုး ဒိဋ္ဌိဆိုတာက ဘာလဲ ဆရာတော်၊ အနှည်းငယ်ရှင်းပြပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သတ္တဝါတိုင်းမှာ ပင်ကိုသဘာဝ ထင်ရှားရှိလာ၊ ရလာကြတဲ့ ခန္ဓာ, ရုပ်နာမ် (ကိုယ်အတွေ့အာကြီး) ကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအနေဖြင့် ငါ့ကိုယ်၊ ငါဟာ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ရုပ်၊ ငါ့နာမ်အနေနဲ့ ရှုမြင်စွဲယူနေတာကို ဒိဋ္ဌိ လို့ခေါ်ဆိုရတယ်၊ ကွဲရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သက္ကာယနဲ့ ဒိဋ္ဌိ ကွဲပြားစွာသိရှိရပါပြီ ဆရာတော်၊ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အဲဒါကြောင့် "သက္ကာယဒိဋ္ဌိ" တရားကို ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် က သတ္တဝါတိုင်းမှာ မူလဘူတပင်ကိုသဘာဝအားဖြင့် ထင်ရှားတည်ရှိ နေသောတရားဟု မယူဆ မဟောကြားဘူး။

ရုပ်နာမ်ခန္ဓာအပေါ်၌ မှားသောအမြင် အယူအစွဲတွေဖြစ်ပေါ်လာကာ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါဟာ၊ ငါ့ရုပ်၊ ငါ့နာမ်ဟု စွဲယူသောအခါမျိုးမှသာ သက္ကာယ ဒိဋ္ဌိဖြစ်ပေါ်လာတယ်လို့ မှတ်ယူရမည် ဒကာကြီးတို့။ အဲဒီအယူအစွဲအမှား တရားကို ဖြုတ်နုတ်ပယ်ရှားဖို့ မြတ်စွာဘုရားက အရေးတကြီးဟောကြား တော်မူတာ။ ဆိုလိုရင်းက ထင်ရှားပင်ကိုရှိနေတဲ့ ရုပ်နာမ်သက္ကာယထဲမှာ ငါစွဲအတွဒိဋ္ဌိမထည့်နဲ့။ အတွဒိဋ္ဌိဟာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိပဲ။ အဲဒါ တန်းလန်းနဲ့ သေရင် အပါယ်ငရဲလားမှာပဲ။

ဒါကြောင့် သက္ကာယဒိဋ္ဌိသည် အမြဲတည်နေသောပင်ကိုတရားမျိုး မဟုတ်။ ထင်ရှားရှိနေတဲ့ ရုပ်နာမ်အစု သက္ကာယအပေါ်မှာ ဒိဋ္ဌိနဲ့စွဲယူမှပေါ်

http://www.dhammadownload.com

လာသောတရားမျိုးဟု မှတ်ပါ။ ငါ့ရှင်၊ ငါ့နာမ်ဟု စွဲယူထားခြင်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းကျေနပ် ကွဲပြားပါပြီ ဆရာတော်။

နတ်ကိုပူဇော်ကိုးကွယ်ပ,သသော် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်သလော

ဒကာ ။ ။ ယခုခေတ်လူအများတို့ မင်းကြီးမင်းကလေး၊ မြင်းဖြူရှင်၊ ဗိသနိုး၊ သူရဿတီ စတဲ့ နတ်အမျိုးမျိုးတို့ကို ကိုးကွယ်ပူဇော်နေကြတာဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်ပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မိမိတို့ပြုလုပ်နေကြတဲ့ ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ မပါဘဲ နတ်တို့က စောင့်ရှောက်ထောက်ပံ့ မ,စပေးလို့ ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးရကြတယ်ဟု ကံကံ၏အကျိုးကိုမယုံဘဲ နတ်သက်သက်ကို တစ်ဖက်သတ်ယုံကြည်အားကိုးကာ နတ်တို့နေရန် နတ်ကွန်းကို မွမ်းမံပြင်ဆင်ခြင်း၊ အမွေးနံ့သာတို့ဖြင့် ပက်ဖျန်းခြင်း၊ ငှက်ပျောအုန်းပွဲတို့ဖြင့် ကောင်းမွန်စွာ တင်သပူဇော်ရှိခိုးခြင်း၊ လက်အုပ်ချီခြင်းပြုသူတို့ကား မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်၏တဲ့။ ဆင်ခြေတက်စရာမလိုဘူး။

နတ်ကိုးကွယ်ပ,သပူဇော်လို့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမဖြစ်တဲ့နည်းရှိသလော

ဒကာ ။ ။ သူရဿတီမယ်တော်၊ မင်းကြီးမင်းကလေး၊ ဘိုးတော်သိကြား စတဲ့ နတ်များကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမဖြစ်အောင် ကိုးကွယ်တဲ့နည်းများ ကောရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှိတယ် ဒကာကြီးတို့၊ အဲဒီ သူကိုးကွယ်တဲ့နည်းက ရတနာမြတ်သုံးပါးကိုတော့ ခုဘဝမှာရော နောင်ဘဝအဆက်ဆက်ပါ ပစ္စုပ္ပန်သံသရာနှစ်ဖြာသော ချမ်းသာကို ပေးလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ခြင်း၊ ဘဝသံသရာ၏လွတ်မြောက်ရာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုပါ ပေးလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်ခြင်း အဲဒီအကျိုးတရားနှစ်ပါးကိုယုံကြည်စွာနဲ့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှုပြုတယ်။

နတ်ကိုတော့ ခုဘဝမျက်မှောက်ကျိုးအတွက် မျက်မှောက်လက်ရှိဘဝကောင်းစားရေးတစ်ခုတည်းကိုသာ ယုံကြည်ကာ အိမ်စောင့်တံခါးစောင့် ဒရုဝမ်မျိုးလို ကိုယ့်အကျိုးလိုလားစောင့်ရှောက်ပေးတတ်တဲ့ မိတ်ဆွေကောင်းတစ်ယောက်အနေနဲ့ ကျေးမွေးတင်မြှောက်ပါမှ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမဖြစ်ပါဘူးတဲ့။ သို့သော် ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တော့ မဖြစ်နိုင်ဘူးတဲ့။ ကပြား ဗုဒ္ဓဘာသာပဲလို့ မှတ်ယူရမည်တဲ့။

လိုရင်းအချုပ်မှတ်ဖို့ကတော့ နတ်သိကြားနဲ့ ဗြဟ္မာများကိုရော ဘိုးဘိုးအောင်တို့၊ ဘိုးမင်းခေါင်တို့ကိုပါ အမြတ်တနိုး ရတနာသုံးပါးနဲ့ တန်းတူထားကိုးကွယ်ရင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်၏တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

အမြတ်တနိုးမဟုတ်ဘဲ လောကတစ်ဘဝတာအတွက် မိရိုးဖလာသက်သက်သဘောမျှသာ ပွဲထိုးကိုးကွယ်ပါမူ သရဏဂုံမပျက်တပျက်ကလေးဟု မှတ်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့ လက်ရှိသရဏဂုံကိုဖျက်ဆီးပစ်တာမှမဟုတ်ဘဲ။ ခုဘဝကောင်းစားရေးအတွက် ကိုးကွယ်ပူဇော်တာပဲဟာဘာကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာမစစ်တဲ့ ကပြားဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ရမှာလဲ ဆရာတော်။ နည်းနည်းရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

နတ်ဗြဟ္မာ ဘိုးဘိုးအောင်တို့အတွက် မီးကုန်ယမ်းကုန်အဖြေ

ဆရာ ။ ။ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ ရတနာသုံးပါးကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ထားက ခုဘဝအတွက် လွန်ချမ်းသာ စည်းစိမ်ဥစ္စာပေါများစေလျက် သေသောအခါ နောက်ဘဝမှာလည်း လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ ချမ်းသာသုခကိုပေးနိုင်တဲ့အပြင် နောက်နောင်ဘဝအတွက်တွေရော ဘဝ၏လွတ်မြောက်ရာချမ်းသာအစစ်ဖြစ်တဲ့ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကိုပါ သုံးပါးသောချမ်းကို စကန်မုချရယူ ခံစားနိုင်တဲ့ အာမခံပဋိညာဉ်ဝန်ခံချက်ပေးထားတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ သရဏဂုံသုံးပါးတရားတော်ထက် လွန်ကဲပြီးတော့ မသေချာတဲ့ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သူရဿတီ စတဲ့ အထက်ဆရာကြီးတွေကို ကိုးကွယ်ပူဇော်တဲ့အတွက် သရဏဂုံမပျက်သော်လည်း ဗုဒ္ဓဘုရားအစစ်ကို တထစ်ချယုတိပြတ်ယုံကြည်တဲ့ သရဏဂုံအစစ်မဟုတ်လို့ဘဲ ဒကာကြီးတို့။ နောက်ဆက်ပြီး မေးခွန်းမရှိတော့ဘူး။ ဒါဟာ မီးကုန်ယမ်းကုန်အဖြေအကုန်ပဲ။ အမြဲမှတ်ထားဖို့ကတော့-

မှတ်ချက်။ ။ အိမ်မှာ နတ်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဆင်၊ မြင်းရုပ်ပုံနဲ့ ကိုးကွယ်ပူဇော်ထားရင် သိလမဗတုပါဒါန် သီလမဗတပရာမာသဒိဋ္ဌိလို့သာမှတ်ပေတော့။ သမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်စစ်တော့ မဖြစ်နိုင်ဘူးဘဲ။

ဒကာ ။ ။ ဝမ်းသာလိုက်တာ ဆရာတော်၊ ကိန်းသေ ရတနာအစစ်ကိုရထားတဲ့ပဟာ မသေချာမရေရာတဲ့ ရတနာတုကို မကိုင်ယူမယိုးစွဲတော့ပါဘူး။ ဗုဒ္ဓဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိအစစ်ပဲဖြစ်ပါတော့မယ် ဆရာတော်။ ကိုယ်လုပ်တဲ့ ကုသိုလ်ဘုန်းကံကြောင့် နတ်ဝိဇ္ဇာတို့က လာရောက်မ,စစောင့်ရှောက်ပေးရတာသာဖြစ်သောကြောင့် ရတနာသုံးပါး ကိုးစားပူဇော်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်စစ်ပဲ ပြုလုပ်ပါတော့တယ်။

ရဟန္တာဆိုတာဘာလဲ၊ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးလို့ မှတ်ထားရမှာလဲ

ဒကာ ။ ။ ယခုအခါ ရဟန္တာတွေက ဟိုကပေါ်-သည်ကပေါ်နဲ့ပြီးတော့လည်း ရဟန္တာတွေပါလို့ အသိအမှတ်ပြုကြော်ငြာပြီးတော့မှ လူထွက်သွားတဲ့ ရဟန္တာတွေကလည်း ရှိနေပြန်ပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

နောက်ပြီး ရဟန္တာအမည်ခံပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ပါးပါးကိုပင်ဆောင်ကာ မြို့ရွာအနှံ့အလှူခံပြီး အဲဒီရဟန္တာကြီးခန္ဓာဝန်ချသွားပြီးတဲ့နောက်ပိုင်းကျရင် ယင်းပိုင်ကျန်ရစ်သောပစ္စည်းတွေကို တပည့်ဒကာတွေက အဝေမတည့်လို့ တရားစွဲကြ၊ ကွဲကြ၊ ပြဿနာ ရှုပ်ပွေနေတာတွေ သင်းစာမှာ တွေ့ရ ဖတ်ရပါတယ်။

ဒါကြောင့် ရဟန္တာဆိုတာ ဘာလဲ။ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ရဟန္တာဟု မှတ်သားကိုးကွယ်ရမှာလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ မှတ်သားဖို့ တရားဓမ္မကွန်လာတဲ့ အတိုင်း မည်သူကိုမျှ မကိုင်းမစောင်းဘဲ ကောင်းမွန်ဖြောင့်စင်းစွာ တင်းတင်း နဲ့ပဲဖြေကြားမယ်နော်။

ရဟန္တာဆိုတာ စိတ်ဓာတ်ကို ညစ်ညူးစေတတ်တဲ့ ကိလေသာအာရုံ ကာမဂုဏ်ရမ္မက်အားလုံးကို ပယ်ပြီးဖျက်ပြီး ရှင်းပြီးကင်းပြီးသော သူမြတ် တစ်မျိုးပဲ။ ရဟန္တာဆိုတာ အဲဒါပဲလို့မှတ်ရမယ်။

လောကမှာ ဂရန်ပိုင်ဥက္ကဋ္ဌတို့၊ မဟာနာယကတို့၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ တို့၊ အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု သာသနာပိုင်တို့ စတဲ့ ဘွဲ့ထူးဂုဏ်ထူးတွေ၌ လည်းကောင်း၊ ဘဝ၌လည်းကောင်း သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက် စွဲလမ်း ဆာလောင်မှု သမုဒယတဏှာတွေ လုံးဝကင်းငြိမ်းအေးမြနေသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး ကို ရဟန္တာဟု မှတ်သားကိုးကွယ်နိုင်တယ်။

တစ်နည်း လောကီနယ် အရှုပ်အထွေးမှကင်းဝေးစွာနေလေ့ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ တစ်နည်း စိုးရိမ်သောက ကိလေသာမြူ လုံးဝမရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ တစ် နည်း လောကုတ္တရာနယ်တွင် အထူးခြားအမြင့်မြတ်ဆုံး အထွတ်အထိပ်သို့ ရောက်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ တစ်နည်း ကုသိုလ်, အကုသိုလ်၊ ကောင်းမှု, မကောင်းမှု ကံတို့မှ လုံးဝပယ်စွန့် လွတ်မြောက်ကင်းငြိမ်းပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ရဟန္တာ ဟု မှတ်သားကိုးကွယ်ရမည်။

တစ်နည်း- ထိုထိုမြို့ရွာတို့က ပစ္စည်းလေးပါး ရွေ့ရေရတနာ လာဘ် လာဘတွေ အလွန်ပေါများစွာရရှိမည် ကြွရောက်ပူဇော်ခံတော်မူပါ ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ရှေးက အတူနေချစ်ခဲ့ဖူးသော သားမယားဟောင်းက သူ၏ သားသမီးများကိုပြကာ မြှူဆွယ်ခေါ်ဆောင်၍သော် လည်းကောင်း၊ ထိုထို လာဘ်လာဘ သားမယားစတဲ့ ဆွဲဆောင်ပင့်ခေါ်ရာ သူတို့နောက်သို့ လိုချင် လောဘဖြင့် ကောက်ကောက်ပါမလိုက်တော့ဘဲ မိမိနေမြဲကျောင်းနှင့် တော တောင်ထဲ၌သာ မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်ကျင့်သုံးကာနေတော်မူကြသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး ကို ရဟန္တာဟု မှတ်သားကိုးကွယ်ရမည်။ အကျယ်သိချင်ရင် သင်္ဂါမဇိသုတ် ကိုဖတ်ပါ။ တကယ်တော့ သိရခက်တယ် ဒကာကြီးတို့ရေ။ ကဲ- ကျွန်ုပ် ရဲ့လား၊ ဒါလောက်ဆို ရိပ်မိရောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သိရမှတ်ရခက်ခက်နဲ့ပဲ နှစ်သက်ကျေနပ်ရ

http://www.dhammadownload.com

မှာပါ ဆရာတော်။ သိပ်သိနည်းကလေးများကော စာပေမှာမရှိဘူးလား ဘုရား၊ မိန့်ကြားပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- "သံဝါသေန ဇာနိတဗ္ဗံ" တဲ့။ ရဟန္တာဆိုသူနဲ့ အတူတူပေါင်းသင်းနေပြီး သူရဲ့ နေပုံထိုင်ပုံ၊ စားပုံသောက်ပုံ၊ သွားပုံလာပုံ ပြောပုံဆိုပုံအိပ်ပုံ စပြီးတော့ ပိဋကတ်တော်လာစာပေနဲ့ ညီ, မညီ အကဲခတ်စစ်ဆေးကြည့်ပါ။ ရဟန္တာအစစ်သည် ဝိနည်းတော်သိက္ခာပုဒ်ကို အမြဲစောင့်ထိန်းတယ်။ လုံ၊ မလုံ စောင့်ကြည့်ပေါ့။ ဒါပဲ၊ သိလျက်နဲ့ ဝိနည်းမလွန်ကျူးရင် ရဟန္တာအစစ်လို့ မှတ်ပုံတင်လိုက်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရဟန္တာအစစ် မှတ်ပုံတင်ကိုသိရလို့ ဝမ်းသာပါတယ် ဆရာတော်။

ရဟန္တာဖြစ်နေမှပဲဟာ ဘာကြောင့် ငါဟာ ရဟန္တာလို့မပြောကောင်းတာလဲ

ဒကာ ။ ။ အရိယာအစစ် အဟုတ်ဖြစ်နေတဲ့ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာတို့ဟာ အရိယာအစစ် အဟုတ်ဖြစ်နေမှပဲဟာ ဘာကြောင့် အရိယာလို့ မပြောကောင်းမပြောရတာလဲ ဆရာတော်။

အရိယာက ငါဟာ အရိယာအစစ်ဖြစ်တယ်လို့ပြောကြားရင် ဘာအပြစ်များသက်ရောက်ပါသလဲ။ အမှန်ပြောလို့ အပြစ်ရောက်တာများရှိပါသေးသလား၊ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲဒီအရိယာတရား မဂ်ဖိုလ်များက လောကထက် ထွတ်မြတ်တဲ့ လောကုတ္တရာ ရတနာတရားတွေ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ကိုယ်ပိုင်ရရှိထားတဲ့ တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်တဲ့ မဂ်ဖိုလ်ရတနာအမြတ်တရားများကို သူတစ်ပါးအားပြောကြား ကြေညာနေစရာမလို။ သူတော်ကောင်းပီပီ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ပရိသိပ်သည်းအေးမြစွာ ဖိုလ်ချမ်းသာကိုဝင်စံခံစားနေခြင်းမျှသာဟု ဝိနည်းကျမ်းဂန်က မိန့်ကြားထားတာဖြစ်တယ်။ အမှန်ပြောလို့ အပြစ်ရောက်ပုံများကို စာပေကျမ်းဂန် ဝိနည်းတရားတော်က နောက်ဆက်ပြီး အမိန့်ချလိုက်ပုံမှာ -

အရိယာဟုတ်မှန်လျှင် ဟုတ်တယ်လို့မပြောကြားရ၊ ဟုတ်မှန်တယ်လို့ပြောကြားလျှင် ပါစိတ်အာပတ်သင့်စေတဲ့။

အရိယာမဟုတ်ဘဲ ပါပိစ္ဆစိတ်ဓာတ်နဲ့ လာဘ်သပ်ပကာ ဒကာ၊ ဒကာမ ပေါများကျော်ကြားလာစေရန်အတွက် ဟုတ်တယ်လို့ ပြောကြားကြေညာသောရဟန်းကား ပါရာဇိကကျ၏။ ရဟန်းမဟုတ်တော့ပြီတဲ့။

ဒါထက်ပိုသိချင်ရင် စာပေကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့ထံ ချဉ်းကပ်မေးပေတော့။ ဒါထက်ပိုပြီးဖြေကြားကွက်လည်း မရှိတော့ပါဘူး။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်လှပါပြီ ဆရာတော်၊ ခုခေတ်ရဟန္တာတွေက ကြေညာလွန်းလို့မေးရတာပါ။ တချို့ကများ စွယ်စုံရဟန္တာကြီးတစ်ပါးပေါ်လာပြန်ပြီဟု ပုံတော်ကြီးနဲ့ထည့်ပြီး ကြေညာပေးကြသေးတယ်။ ဗဟုသုတနည်းတော့ ယုံမိတာပဲ ဘုရား။

ဘာဝနာကုသိုလ်ကို ဝစီကံနှုတ်ဖြင့် ရွတ်ဆိုပွားများမှုပြုလို့ရနိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ ဘာဝနာတရား ပွားများအားထုတ်သူဟာ မနောကံစိတ်ဖြင့်သာ ပွားများနေရမှာလား။ ဝစီကံနှုတ်ဖြင့်ကော ရွတ်ဆိုပွားများလို့ မရနိုင်ဘူးလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ စိတ်ဖြင့်နလုံးသွင်းပွားများမှသာ ဘာဝနာကံမြောက်တာမဟုတ်ဘူး။ နှုတ်ဖြင့်ရွတ်ဆိုမှုဟာလည်း ဘာဝနာဖြစ်တာပါပဲ။

နှုတ်က တတွတ်တွတ်ရွတ်ဆိုနေမှုက စိတ်ဖြင့်ကြံမှုကို ကျေးဇူးပြုတယ်။ စိတ်ဖြင့်ကြံမှုက အမှန်တရားထိုးထွင်းသိမှုကို ကျေးဇူးပြုတယ်။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ အမှန်လက္ခဏာကို ထိုးထွင်းသိမှုက မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်ကိုရောက်အောင် ပေါင်းကူးပေးတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ဝစီကံ ရွတ်အံပွားများပြီး အရိယာကြီးတွေဖြစ်သွားတာများ ဘုရားသာသနာတော်မှာရှိပါသလား ဆရာတော်၊ ရှိရင်သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လံကာဒီပ မလယဝါသီ မဟာဒေဝမထေရ်ကြီးထံမှာ ကမ္မဋ္ဌာန်းလာတောင်းတဲ့ မထေရ်နှစ်ပါးတို့အား ကေသာ၊ လောမာစတဲ့ ဒွတ္တိံသ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို လေးလမျှရွတ်ဆိုပွားများကာနေကြရမည်ဟု မဟာဒေဝထေရ်ကြီးက စေခိုင်းတော်မူလိုက်တယ်။

မထေရ်ကြီးစေခိုင်းတဲ့အတိုင်း လေးလပတ်လုံး ဒွတ္တိံသာကာရ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ရွတ်အံပွားများတဲ့ မထေရ်နှစ်ပါးဟာ အသုဘမှတစ်ဆင့် ဥဒယဝယဉာဏ်ကူးကာ သောတာပန်ဖြစ်သွားကြောင်းနှင့် သာသနာတော်မှာ ထင်ရှားစွာလာရှိတယ်။ သို့သော် နှုတ်နဲ့ရွတ်တဲ့ ဝစီကံက ဝိပဿနာဉာဏ် မရောက်ဘူး။ သမထမျှသာ ဖြစ်တယ်နော်။ ဒါလည်းသတိရှိဦး။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ဗဟုသုတမျိုးရရှိတာ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။ အင်း- ဒါကြောင့် ငှက်တွင်းက သူတို့တစ်တွေရွတ်ဆိုနေကြတာကိုး။ သာဓု သာဓု။

http://www.dhammadownload.com

နိစ္စပတ်ဝတ်လား၊ နိစ္စဘတ်ဝတ်လား

ဒကာ ။ ။ အချို့ အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေက နိစ္စဘတ်ရှိရမည်။ နိစ္စဘတ်ဝတ်ပြုရမည်ဟု ဟောပြောနေကြတာ နိစ္စဘတ်ဝတ်ဆိုတာဘာစကားလဲ။ အဓိပ္ပာယ်လေးသိပါရစေ။ ဆရာတော်က မြန်မာအဘိဓာန်ကျမ်းပြုမို့ မေးရတာပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကြဲကြဲဖန်ဖန် ဒီဟာမေးတာ ဒီတစ်ယောက်ပဲရှိသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် မေးတာက နိစ္စပတ်လား၊ နိစ္စဘတ်လား ဒကာကြီးတို့ရ။ နိစ္စဘတ်လည်းရှိတယ်၊ နိစ္စပတ်လို့လည်း ခေါ်ဆိုကြတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒကာကြီးတို့ကြားဖူးတာကတော့ မမွေကထိက တွေဟောကြတာဖြင့် နိစ္စဘတ်ဝတ်၊ နိစ္စဘတ်ဝတ်ဆိုတာပဲ ကြားဖူးလို့ပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကဲ- နားထောင်၊ အနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်း စာဂါနုဿတိ အပိုဒ်မှာ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဆရာတော် ဖွင့်ပြထားပုံ ပါဠိလာရှိတာက -

စာဂါနုဿတိ ဘာဝေတုကာမေန ပန ပကတိယာ

စာဂါဓိမုတ္တေန နိစ္စပဝတ္တဒါနံ သံဝိဘာဂေန ဘဝိတဗ္ဗံ။

ယင်းဆိုလိုချက်က စွန့်လွှတ်ပေးကမ်းမှု (ဒါန)စာဂကို ပွားများပြုလုပ်လိုသောသူသည် ပေးလှူလိုသောစိတ်ဖြင့် လှူဖွယ်ဝတ္ထုကို အမြဲမပြတ် ဝေဖန်ပိုင်းဖြတ်ပေးလှူအပ်၏တဲ့။ အဲဒီပါဠိထဲမှာ "နိစ္စပဝတ္တဒါန" ဆိုတာပါတယ်။ အဲဒီနိစ္စ ပဝတ္တဒါနကို နိစ္စပတ်ဒါနလို့ခေါ်ဆိုကြတာဖြစ်တယ်။ "နိစ္စပတ်ဝတ်" လို့လည်း ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ အနို့ နိစ္စဘတ်ဆိုတာကကော ဆရာတော်၊ အဓိပ္ပာယ်လေးပြောကြားပေးပါဦး ဘုရား။ သိပါရစေ။

ဆရာ ။ ။ နိစ္စဘတ်ဆိုတာက နိစ္စဘတ္တပါဠိက ဖြစ်လာတာ။ နိစ္စ- အမြဲပေးလှူလေ့ရှိသော၊ ဘတ္တ- ဆွမ်း၊ နိစ္စဘတ္တဝတ္တ- အမြဲပေးလှူနေသောဆွမ်းဝတ်။ ဘိုးဘွားလက်ထက်က ကိုယ့်လက်ထက်ကျအောင် မပျက်မကွက်စေဘဲ အမြဲချက်ပြုတ်ပြုလုပ်ပေးလှူလာသော ဆွမ်းဝတ်ကို ခေါ်တာ ကွဲပြားရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ကွဲပြားစွာသိရလို့ ကျေးဇူးတင် ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။

သမာဓိဆိုတာဘာလဲ၊ ဘယ်နမျိုးရှိသလဲ

ဒကာ ။ ။ သမာဓိအလုပ်၊ သမာဓိထူထောင်တယ်ဆိုတာ ဘယ်ဟာကို သမာဓိအလုပ်ခေါ်တာပါလဲ။ သမာဓိအဓိပ္ပာယ်က ဘာကိုဆိုလိုတာ

http://www.dhammadownload.com

ပါလဲ။ သမာဓိမျိုးက ဘယ်လောက်များရှိပါသလဲ ဆရာတော်။ တိုတိုတုတ်တုတ်နဲ့ ဒကာကြီးတို့လုပ်တတ်အောင် ရှင်းပြပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သမာဓိက ရိုးရိုးတော့ နှစ်မျိုးပဲရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

၁။ မိစ္ဆာသမာဓိ - သူသဘောက မကောင်းသော အကုသိုလ် လောဘ၊ တဏှာ၊ လိုချင်ဇောရမ္မက်ထဲ၌ စွဲမြဲတည်ငြိမ်နေခြင်းကိုဆိုတယ်။

ပုံပမာ ။ ။ မုဆိုးတို့ သားကောင်ပစ်သတ်ဖမ်းယူရန် ချောင်းနေသောအခါ သားကောင်လန့်မသွားရန် ကိုယ်စိတ်ငြိမ်သက်စွာ တည်နေလျက် သားကောင်ထဲမှာပဲ တစ်ခုတည်းသော စိတ်ထားစောနေခြင်းမျိုး၊ ထို့အတူ ငါးမျှားနေသောတံငါတို့၊ ကျားကစားနေသူ၊ စစ်တုရင်ကစားနေသူ၊ ပိုကာဒေါင်းနေသူတို့စိတ်မျိုးဟာ သူ့ကိုနှိုင်ဖို့စိတ်တစ်ခုတည်း ဖြစ်ရှိတည်ငြိမ်နေတာမျိုး ဖြစ်တယ်။

၂။ သမ္မာသမာဓိရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်က အပြစ်မရှိသော အာရုံကုသိုလ် အလုပ်ထဲ၌ စိတ်ကိုထားခြင်း၊ ယင်းထဲ၌ စိတ်တည်ကြည်ခြင်း ဖြစ်တယ်။ (ဘာဝနာထဲ၌ သတိမမေ့ခြင်းပဲ)

သမ္မာသမာဓိအလုပ်ဆိုတာက ပထဝီကသိုဏ်း၊ အသုဘ စတဲ့ သုံးဆယ့်ရှစ်ပါး အပြားလေးဆယ်ရှိတဲ့ အလုပ်လုပ်စရာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားစုကို ဆိုတယ်။

စိတ်တည်ကြည်မှုဖြစ်တဲ့ သမ္မာသမာဓိရဲ့ အမျိုးအပြားကတော့ သုံးပါးလို့ပဲ လွယ်လွယ်တိုတိုနဲ့မှတ်ပေါ့။

၁။ ဥပစာရ သမာဓိ - ထွက်လေ၊ ဝင်လေ အာနာပါနဿတိ သို့မဟုတ် ပထဝီကသိုဏ်း စတဲ့ အာရုံကို ရှုမှတ်ပွားများသောအခါ ဈာန်ခေါ်တဲ့ အပ္ပနာသမာဓိရဲ့ အနီးအနားရောက်အောင် တည်ကြည်နေတဲ့ သမာဓိကို ဥပစာရသမာဓိလို့ ခေါ်တယ်။

၂။ ဈာနသမာဓိ - (အပ္ပနာသမာဓိ) ဈာန်အပိုင်းသို့ရောက်ကာ ဈာန်ရသွား၍ တည်ကြည်နေတဲ့ သမာဓိမျိုးကို ဈာနသမာဓိလို့ခေါ်တယ်။

၃။ ခဏိကသမာဓိ - ခဏိက သမာဓိက အရာကျယ်တယ်။ အနုဿတိဆယ်ပါးထဲက ဗုဒ္ဓါနုဿတိခေါ်တဲ့ အရဟံဂုဏ်တော် စသည်ကို အာရုံပြုပွားများတဲ့အခိုက် အရဟံဂုဏ်၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဂုဏ်တစ်ခုချင်းအပေါ်မှာ တည်တည်သွားတဲ့စိတ်တစ်ခဏ တည်တဲ့မှုသဘောမျှကလေးကို ခဏိကသမာဓိလို့ခေါ်တယ်။

ဝိပဿနာဘာဝနာ ပွားရှုတဲ့အခါမှာ ပိုမိုထင်ရှားတယ်။ ရုပ်နာမ်တို့၏ဖြစ်ပျက်မှုကို တစ်ခါသိလိုက်တဲ့ အသိဉာဏ်စိတ်ကလေးဟာ တစ်ခဏပဲ။ ခဏိက သမာဓိပဲ။ ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ တစ်ခါသိ တစ်ခါပျက်နဲ့ သွား

http://www.dhammadownload.com

နေတဲ့ စိတ်မှတ်ကလေးတွေကို ခဏိကသမာဓိလို့ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ အဲဒီသမာဓိမျိုးသုံးပါးထဲမှာ ဘယ်သမာဓိဟာ တန်ဖိုးအရှိဆုံးပါလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ခဏိကသမာဓိ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းဟာ တန်ဖိုးအရှိဆုံးပဲ။ ဝိပဿနာသမာဓိအလုပ်သဘောက ဘုရားသာသနာတော်အတွင်းမှာသာပေါ်ရှိတာ ဖြစ်တယ်။ မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်အထိ ရရှိခံစားရလို့ အို၊ နာ၊ သေဘေးတို့မှ ကင်းဝေးလွတ်မြောက်နိုင်တယ်။ အတိုင်းမသိ တန်ဖိုးရှိတယ်။ ကျန်တဲ့ဥပစာရသမာဓိ၊ ဈာနသမာဓိတို့က သာသနာပကာလမှာလည်း ရှိနေကြတာပဲ။ ဗြဟ္မာပြည်လောက်သာ ပို့စေနိုင်လို့ သခ်ၤိုင်းကုန်းက မလွတ်သေးဘူး။ အိုနာသေမှုတွေရှိနေသေးတယ်။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား၊ ခုခေတ် ဇင်သမားတွေရဲ့ သမာဓိမျိုးပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းစွာနဲ့ သဘောကျပါတယ် ဆရာတော်။ အိုနာသေမှုတွေသာပေးနေတဲ့ ဇင်သမာဓိမျိုးကိုတော့ မံလိုချင်၊ မလုပ်ချင်တော့ပါဘူး ဘုရား။

ပဋိသန္ဓေနေတယ်၊ စုတိစ်ာယ်ဆိုတာ ဗုဒ္ဓနည်းက ဘယ်လိုဟာကိုခေါ်ဆိုတာပါလဲ

ဒကာ ။ ။ ကိုယ်ဝန်တည်တယ်၊ ပဋိသန္ဓေနေတယ်ဆိုတာရယ်၊ စုတိပြတ်ကြွေသေတယ်ဆိုတာရယ်၊ အဲဒီနှစ်ချက်ကို ဒကာကြီးတို့ အကွက်လည်အောင် ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီအမေးကို အကွက်လည်အောင်ရှင်းပြဖို့က အဘိဓမ္မာနည်းရော သုတ္တန်နည်းပါ စုံမှဖြစ်မှာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ တိုတိုနဲ့ အကွက်လည်ပြီး နားလည်အောင် အမိန့်ရှိပါ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ နားနဲ့တန်တဲ့စကားအသုံးကိုသာ ပေါ်လွင်အောင် ပြောကြားပါ ဘုရား။ အဘိဓမ္မာနည်း နက်နဲခက်ခဲတဲ့စကားတွေနဲ့တော့ မလုပ်ပါနဲ့။ နားလည်းလည်မှာမဟုတ်ပါဘူး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- ဒါဖြင့် နားထောင်ပေတော့၊ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတဲ့ အဘိဓမ္မာတရားက ခဏမစဲ အမြဲပြောင်းလဲပျက်စီးနေသော ရုပ်ဓမ္မနဲ့ နာမ်ဓမ္မမှတစ်ပါး မြဲသောနိစ္စ၊ အသက်ဇီဝ၊ ငါ, ငါ့ဟာဆိုတဲ့ အတ္တတို့ကို လုံးဝလက်မခံဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။ ပြီးတော့ အဲဒီစုတိနဲ့ ပဋိသန္ဓေဟာလည်း သတ္တဝါတွေနားလည်သဘောကျအောင် ပြောပြရဖို့က အင်မတန်ကို ခက်ခဲပါတယ်လို့ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးများ ညည်းညူတော်မူကြတဲ့အရာ ဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ခက်ခဲလို့မပြောဘဲနေရင် သာပြီးတော့မသိ

http://www.dhammadownload.com

ကြလို့ လွဲမှားသောအယူဝါဒတွေဖြစ်ကုန်မှာ စိုးရိမ်မကင်းလို့ ဖြေရှင်းပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဘိဓမ္မာအလိုတော်က ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၏ ဖြစ်ပျက်မှု အဟုန်အလျဉ်မှတစ်ပါး တခြားသော နိစ္စ၊ ဇီဝ၊ အတ္တ၊ အတ္တနိယဆိုတာတွေကို ဘာတစ်ခုမှ လက်မခံနိုင်ဘူးလို့ ပြောခဲ့ပြီနော်။ ဒါကြောင့် ဝစ္ဆဂေါတ္တသုတ္တန်နည်းနဲ့ အဘိဓမ္မာနည်းစပ်ပြီးတော့ ဖြေလိုက်မည်။

စုတိသေတယ်ဆိုတာဟာ စိတ္တ၊ မန ခေါ်တဲ့ ဝိညာဉ်၏မှီရာရုပ်အစု အလျဉ်မှ တစ်ခုသော စိတ္တ, မန ဝိညာဉ်အလျဉ်၏ ရွှေ့လျောပျက်စီးသွားခြင်းကို သေတယ်၊ စုတိကျတယ်လို့ မှတ်ရမည်။

ရုပ်ကိုမှီပြီးတော့ ဖြစ်ပေါ်သိရှိလာတဲ့ စိတ်ဝိညာဉ်ကလေးတစ်ခု သိပြီးတော့ ပျက်သွားတာကို စုတိကျတယ်၊ သေတယ်လို့ခေါ်တယ်။

ပဋိသန္ဓေနေတယ်ဆိုတာက စိတ္တ၊ မနခေါ်တဲ့ တစ်ခုသောဝိညာဉ် အလျဉ်က အခြားတစ်ခုသော ရုပ်အစုအလျဉ်ထဲ အာရုံယူကာ ဝင်စွဲဖြစ်ပေါ်သွားတဲ့ခဏတစ်ခုကို ဇာတိ ပဋိသန္ဓေနေတယ်လို့ မှတ်ယူရမည်။

အဲဒီအဖြေနည်းအောက် တိုပြီးတော့၊ ကျဉ်းပြီးတော့ ဖြေလို့မရတော့ဘူး။ အဲဒါ ဒကာကြီးတို့အကြိုက် တိုတိုနဲ့ အကွက်လည်အောင်ဖြေတဲ့နည်းပဲ။ နားလည်အောင်ကြဲစည်ပါ။ ကြဲစည်ရင်း သဘောပေါက်နားလည်လာလိမ့်မည်။ မလျှော့နဲ့၊ စိတ်ဟောင်းပျက်နဲ့ စိတ်သစ်ဖြစ် အဲဒီနှစ်ခုအစပ်ကို ပဋိသန္ဓေနေတယ်လို့မှတ်ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ အဟုန်အလျဉ်ဆိုတာက ဘာကိုပြောတာပါလဲ ဆရာတော်။ အနည်းငယ်ရှင်းပြပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အဟုန်အလျဉ်ဆိုတာ ရုပ်ဓမ္မရော နာမ်ဓမ္မပါ အဟောင်းအဟောင်းတွေ သေပျက်ပြီး အသစ်အသစ်တွေ မရပ်မနားဘဲ အမြဲမပြတ် တရစပ်လျှောက်ဖြစ် (ပဋိသန္ဓေ) နေတဲ့ အမြန်ဆုံးသောနှုန်းကို ခေါ်တာ။ တော်ပြီ၊ ရပ်တော့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ရုပ်နာမ်တွေဟာ အမြဲပဲ (စုတိနဲ့ ပဋိသန္ဓေ) သေ၊ ဖြစ်နေတာပဲ။ အားရကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဘဝသံသရာရှိကြောင်းကို လက်ခံအားပေးပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘုရားသည် လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ စည်းစိမ်ချမ်းသာခေါ်တဲ့ ဘဝသံသရာရှိကြောင်းကို လက်ခံအားပေးပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်ဗုဒ္ဓသည် မိမိကိုယ်တိုင် ဘဝအမျိုးမျိုး၌ ဖြစ်

http://www.dhammadownload.com

ရှိလာဖူးခဲ့ရကြောင်းများနှင့် ထိုထိုဇာတကပါဠိတော်တို့၌ ဟောကြားတော်မူခဲ့သောကြောင့် ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်ခေါ်တဲ့ ဘဝသံသရာရှိကြောင်းကို လက်ခံတော်မူသည်ဟုပြောနိုင်တယ်။

သို့သော် ယင်းကိုလက်ခံသော်လည်း ဘဝသံသရာကို မသာယာ၊ မခင်မင်၊ မလိုချင်၊ မတပ်မက်၊ မဆာလောင်၊ မစွဲလမ်းရန်ကိုကား အပြစ်အမြိုးမြိုးပြ၍ပယ်ရှားရန် ဟောကြားတော်မူသည်။ ဘဝရှားမှီးရေးကို အားပေးတော်မမူဘူး။ ဘဝကို ဒုက္ခသစ္စာနှင့်ပြ၍ လွန်မင်းစွာ စက်ဆုပ်ရွံရှာတော်မူသည်။ အင်္ဂုတ္တရ ဧကဓမ္မသုတ်တော်၌ -

ရဟန်းတို့၊ အနည်းငယ်မျှသောမစင်, ကျင်ကြီးသည် စက်ဆုပ်ဖွယ်ရာမကောင်းသောအနံ့ကိုသာ နံစော်စေသလို ငါဘုရားသည် အနည်းငယ်မျှသောဘဝအဖြစ်ကိုမျှ အားပေးချီးမွမ်းတော်မမူပေဟု ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချအပြစ်ပြ၍ ဟောကြားတော်မူခဲ့တယ်။

ဧာတိက၊ အနာထပိဏ်ဘဝမျိုးကိုရယူနိုင်ရန် ဗုဒ္ဓဟောကြားအားပေးလက်ခံတယ်မဟုတ်လား

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် လောကမှာ ဧာတိက၊ ဇဋိလ၊ ကာကောဏ္ဍ၊ ဝိသာခါ၊ အနာထပိဏ် စတဲ့ သူဌေးကြီးတွေ လူမင်း၊ နတ်မင်း၊ ဗြဟ္မာမင်း ဘဝစည်းစိမ်ချမ်းသာတွေကို ဗုဒ္ဓဘုရား ဘာကြောင့် ချီးမွမ်းဟောကြားတော်မူပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲဒီဘဝမျိုးတွေကို အားပေးရယူခံစားနိုင်ဖို့ ဟောတာမဟုတ်ဘူး။ ယင်းဘဝတို့ရဲ့ အို၊ နာ၊ သေ၊ ကွဲ ဆင်းရဲဒုက္ခကို ပြချင်လို့ဟောတာ။ အဝိဇ္ဇာတဏှာဦးစီးပြီးလုပ်တဲ့ ကုသိုလ်ကံကြောင့်ရလာတဲ့ဘဝမှန်သမျှ မုချပျက်ရမည့် အနိစ္စလက္ခဏာနဲ့ခိုင်မြဲအောင် စိုးပိုင်ချုပ်ထိန်းလို့မရတဲ့ အနတ္တလက္ခဏာကိုပြချင်လို့ ဟောကြားတော်မူတာသာဖြစ်တယ်။

ဘဝဆိုတဲ့ဖြစ်သောဟာ ဝယဆိုတဲ့ ပျက်သောကိုသာ ဒလဟော ပို့ဆောင်နေတာမို့ ဘယ်သူဟာ ဘယ်ကုသိုလ်ကြောင့် ဘယ်ဘဝ၌ ဘယ်လိုကြီးကျယ်မြင့်မားတဲ့ စည်းစိမ်းချမ်းသာကြီးတွေကို ခံစားစံစားနေရပေမယ့် မခိုင်မြဲ ပျက်စီးခြင်းထဲသို့သာရောက်ရကြောင်းကို အမှန်သိစေဖို့အတွက်သာ ဟောတော်မူတာ။

ဘဝဖြစ်ခန်းတွေဟူသမျှ ဒုက္ခချည်းသာဖြစ်လို့ မြတ်ဗုဒ္ဓရွံမုန်းစက်ဆုပ်တော်မူတယ်။ ချီးမွမ်းအားပေးမှု ဘယ်သောအခါမှ ပြုတော်မမူဘူး ဒကာကြီးတို့။

ဘဝကို အကောင်းထင်သာယာလိုချင်မှု အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာမပါတဲ့ ဘဝပြတ်လုပ်ငန်းကိုသာ ဗုဒ္ဓလိုလားနှစ်သက်လက်ခံ အားပေးတော်မူတယ်

http://www.dhammadownload.com

လို့မှတ်ပါ။ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဘဝကိုလည်း မရယူမရှာမှီးချင်တော့ပါဘူး ဘုရား။

လောကုတ္တရာသခ်ိၤရဆိုတာ ဘယ်ဟာမျိုးပါလဲ

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်က သခ်ိၤရနယ်၊ အသခ်ိၤရနယ် ဟု ဆင်းရဲနှင့် ချမ်းသာနယ်နှစ်မျိုး သတ်မှတ်ထားရာ လောကီတရားစုမှန် သမျှ သခ်ိၤရဒုက္ခသစ္စာ၊ လောကုတ္တရာတရားကား ချမ်းသာအစစ် နိရောဓ သစ္စာဟုသတ်မှတ်တာ ကြားဖူးပါတယ်။

သို့ဖြစ်ရာ အချို့ဆရာတို့၏ လောကုတ္တရာသခ်ိၤရဟု ဟောပြောသံကို ကြားရပြန်သောကြောင့် လောကုတ္တရာသခ်ိၤရရယ်လို့ ရှိပါသလား ဆရာတော်။ ဘယ်ပါဠိအဋ္ဌကထာမှာ ပါပါသလဲ။ ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့၊ သည်အမေးမျိုးမှာတော့ ပါဠိစာပေမှာ သခ်ိၤရနဲ့မလာဘူး။ သခ်ိၤတနဲ့လာတယ်။ သဘောချင်းကတော့ အတူတူပါပဲ။ ပြောင်းလဲဖြစ်ပျက်မှုကို သခ်ိၤရ သို့မဟုတ် သခ်ိၤတလို့ခေါ်ကြတယ်။

အခု ဒကာကြီးတို့ကို ပြန်မေးဦးမည်။ လောကုတ္တရာတရားက ဘယ်လောက်ရှိသလဲ။ ဘယ်ဟာတွေလဲ။

ဒကာ ။ ။ လောကုတ္တရာတရားက ကိုးပါးရှိပါတယ် ဆရာတော်။ မဂ်လေးပါး၊ ဖိုလ်လေးပါး၊ နိဗ္ဗာန်တို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီကိုးပါးထဲမှာ မဂ်လေးပါးနဲ့ ဖိုလ်လေးပါးတို့ဟာ သခ်ိၤတ(သခ်ိၤရ)နယ်မြေထဲမှာပဲ ရှိသေးတယ်။ သူတို့မှာ ဖြစ်ပျက်မှုရှိနေကြတယ်။ မဂ်စိတ်တစ်ကြိမ် ဖြစ်ပျက်ပြီးနောက် ဖိုလ်စိတ်ပေါင်းများစွာတို့ဟာ ဖြစ်ပျက်နေကြတယ်။ မကြာမကြာလည်း ဖိုလ်ကိုဝင်စားနေကြတာကိုး။ အဲဒါကြောင့် သူတို့ကို လောကုတ္တရာသခ်ိၤတတရားလို့ခေါ်တယ်။

တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးထဲက သြပနေယျိကဂုဏ်တော်အဖွင့်မှာ (သခ်ိၤတော လောကုတ္တရမဂ္ဂေ ယုဇ္ဇတိ) လို့ ဖွင့်ထားတယ်။ ဒါကြောင့်မို့ မဂ်ဖိုလ်တရားကို လောကုတ္တရာသခ်ိၤတဓမ္မလို့ မှတ်ယူပေတော့။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား၊ အကျယ်ကိုတော့ သြပနေယျိကဂုဏ်တော်အဖွင့်မှာကြည့်ပေါ့။

မဂ်စိတ် ဖိုလ်စိတ်ဟာ ဒုက္ခသစ္စာလော

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ကျေနပ်ရှင်းလင်းပါပြီ ဆရာတော်။ မဂ်စိတ် ဖိုလ်စိတ်တို့က ဖြစ်ပျက်မှုရှိနေသေးတာကိုး ဘုရား။ ဒုက္ခသစ္စာပေါ့နော် ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ဧလောကုတ္တရာဒုက္ခမျိုးလား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဖြစ်ပျက်မှုရှိတယ်ဆိုတာဟုတ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် သူတို့ကို ဒုက္ခသစ္စာဆင်းရဲထဲ မထည့်ရဘူးနော်။ ဒီမဂ်စိတ်နဲ့ ဖိုလ်စိတ်တို့ဟာ သစ္စာမထိုက်ဘူး။ သစ္စဝိမုတ်တရားတွေဖြစ်တယ်။ သစ္စာထဲသွား၊ ၁၀ည့်နဲ့၊ မှားကုန်လိမ့်မယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် သူတို့ဟာ နိရောဓသစ္စာမှမဟုတ်ဘဲဟာ၊ ဖြစ်ပျက်ဒုက္ခသစ္စာထဲမပါဘူးလား ဆရာတော်။ ဘာကြောင့်ပါလဲ၊ နည်းနည်းလောက် တိုတိုပေါ့ဘုရား၊ မိန့်ကြားပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဖြစ်ပျက်မှုရှိနေပေတဲ့ အဲဒီဖြစ်ပျက်စိတ်တွေက အစဉ်အေးငြိမ်းချမ်းသာတဲ့ နိဗ္ဗာန်တစ်ခုတည်းကိုသာသိနေလို့ ဒုက္ခသစ္စာလို့လည်း မဆိုရဘူး။ ဖြစ်ပျက်ခြင်းမှချုပ်ငြိမ်းမှုမရှိသေးလို့ နိရောဓသစ္စာမဟုတ်တဲ့ သခိတချမ်းသာအစစ်တစ်မျိုးလို့ပဲ မှတ်ပေတော့။ နောက် ဆက်မမေးနဲ့ တော်ပြီ၊ ခန္ဓာဆက်လာရင် ရှည်နေဦးမယ်။

ဒကာ ။ ။ ရှိသေစွာရှိခိုးပါတယ် ဆရာတော်၊ ပြန်ခွင့်ပြုပါတော့ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သုခိတာ ဟောထ၊ ဒုက္ခာ မုဉ္စထ။

<u>ကုသိုလ်လုပ်လို့ ကုသိုလ်ရတာဟုတ်ရဲ့လား</u>

ဒကာ ။ ။ အချို့လူတွေက ကုသိုလ်လုပ်ရင် ကုသိုလ်ရတာပေါ့။ ကုသိုလ်လုပ်ရင် ကုသိုလ်ရမှာပေါ့ဟု ပြောနေကြတာ မှန်ပါသလား ဘုရား။

ကုသိုလ်လုပ်ရင် ကုသိုလ်ရဲ့အကျိုးဖလ လုပ်ခဝိပါက်ကိုသာရမှာမဟုတ်ပါလား ဆရာတော်၊ ဒါကြောင့် ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကုသိုလ်လုပ်ရင် ကုသိုလ်ရတယ်ဆိုတာလည်း မှန်တယ်။ ကုသိုလ်လုပ်ရင် ကုသိုလ်ရဲ့အကျိုးဖလ လုပ်ခဝိပါက်ရတယ်ဆိုတာလည်း မှန်တာပဲ။ ရှာရှာဖွေဖွေ တော်တော်မေးတဲ့သူတွေပဲကို။

ဒကာ ။ ။ ကုသိုလ်လုပ်လို့ရတဲ့ကုသိုလ်ကို ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ပါဠိတော် အဌောက်သာဓကများနဲ့ မှတ်သားရအောင်ပါ ဘုရား၊ ပြဿနာကပေးလို့မေးရတာပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိပဿနာကုသိုလ်ပြုလုပ်ပွားများရင် မဂ်ကုသိုလ်ကိုရနိုင်တယ်။ ပါဠိအဌောက်အထားကတော့ ပဌာန်းကျမ်းကြီးထဲမှာ များစွာပဲ ပါရှိပါတယ်။

ကုသလော ဓမ္မော ကုသလဿ ဓမ္မဿ ဟေတုပစ္စယေန ပစ္စယော လို့ ပဌာန်းပါဠိတော် ပဥ္စဝါရမှာ ဟောတော်မူတယ်။ အဲဒါဟာ ကုသိုလ်လုပ်လို့ ကုသိုလ်ရတယ်လို့မှတ်။ ဝိပဿနာပွားများအားထုတ်တာက ကာ

http://www.dhammadownload.com

မာဝစရဉာဏသမ္မယုတ် လောကီကုသိုလ်။ ယင်းကြောင့် ရတာက လော ကုတ္တရာမင်္ဂကုသိုလ်တွေဖြစ်တယ်။ အဲဒါဟာ ကုသိုလ်လုပ်လို့ ကုသိုလ်ရ တာပေါ့။ တိုတိုပဲ၊ ထပ်မမေးနဲ့။

ကုသိုလ်လုပ်လို့ ဂူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာချမ်းသာ၊ ဝိညာဉ် နာမ်ရုပ် စတဲ့ ဝိပါက်အကျိုးဖလတွေရတာကိုတော့ ပြောစရာမလိုတော့ပါ ဘူး။ လူတိုင်းသိပြီးသားပဲဟာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ ဝိပဿနာကုသိုလ်က မင်္ဂကုသိုလ်ကိုပေးတာကို ယုံကြည်ပါတယ် ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဟုတ်တယ်၊ ဝိပဿနာ ဉာဏ်စဉ်ဆယ်ပါး ထဲမှာ ဆယ်ခုမြောက် အနုလောမဉာဏ်ကနေပြီးပေါင်းကူးကာ မင်္ဂကုသိုလ် ကို ပို့ပေးလိုက်တာပဲ။ သိချင်ရင် ဝိပဿနာတရားပွားများအားထုတ်ပါ။ ဒါဟာ ဒကာကြီးတို့အလုပ်ပဲ။ ဂေါတြဘူတွေ၊ ဝေါဒါန်တွေပွေ့မလာနဲ့၊ တော် ပြီ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ အလုပ်ကိစ္စတွေပြီးရင် အားထုတ်ပါမည် ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကိစ္စပြီးအောင်စောင့်နေ၊ အလုပ်ကိစ္စက သေ တာတောင်ပြီးမှာမဟုတ်ဘူး။

စုတိကိစ္စနဲ့သေပြီးတော့ကာ ပဋိသန္ဓေကိစ္စတစ်ခါဖြစ်၊ အလုပ်ကိစ္စ တွေက ဆက်နေတာနော်။ ကိုင်း- သွားတော့၊ နောက်ကို ကိစ္စပြီးမှဆိုတဲ့ အသုံးမျိုးမသုံးပါနဲ့။ ကုသိုလ်လုပ်လို့ ကုသိုလ်ရချင်ရင် ဝိပဿနာတရားကို အားထုတ်ပါ၊ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အမိန့်တော်အတိုင်း အလုပ်ကိစ္စကြားထဲကပဲ ဝိပဿနာတရားကို ပွားများအားထုတ်ပါမည် ဘုရား။

ဒါနကုသိုလ်က နိဗ္ဗာန်မရ၊ ဝဋ်ဒုက္ခကိုသာပေးတယ်ဆိုတာ မှန်သလား

ဒကာ ။ ။ ဒါနကုသိုလ်ပြုသူဟာ သံသရာရှည်အောင်လုပ်တာ၊ နိဗ္ဗာန်ကိုမရနိုင်ဘူးဆိုတာ ဟုတ်မှန်ပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အို- မဟုတ်တရုတ်ပါးစပ်ပုပ်ကြီးနဲ့ ဒါနကိုဖယ်ရှား ပြီး အပါယ်ငရဲသွားဖို့ အဖော်စုပြောဆိုနေတာတွေ မမှန်ပါဘူး။ မယုံနဲ့၊ သာသနာဖျက်စကားတွေ။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆိုရင် ဒါနနဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း ပါဠိ အဋ္ဌကထာသာဓကနဲ့ ထုတ်နုတ်ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ ဒါနပြုပြု၊ သီလဆောက်တည်ဆောက်တည်၊ ဘာဝနာ ပဲပွားများ ပွားများ နိဗ္ဗာန်တရားကို အာရုံပြုဆုတောင်းရတယ်။ အဲဒါဟာ လိုရင်းအချုပ်ပဲ။ သာဓကထုတ်စရာကတော့ သံယုတ္တအဋ္ဌကထာမှာ -

ဣဒံ မေ ဒါနံ အာသဝက္ခယာ ဝဟာ ဟောတူတိ ဧဝံ ပန ဝိဝဋ္ဋ ပတ္ထေန္တေန ဝိဝဋ္ဋ ဝသေန သမ္မာပဋ္ဌပိတံ အရဟတ္တံပိ ပစ္စေက ဗောဓိ ဉာဏံပိ သဗ္ဗညုတဉာဏံပိ ဒါတုံ သက္ကောတိယေဝ အရဟတ္တံ အပတွာ ပရိယောသာနံ နု ဂစ္ဆတိ...တဲ့။

အဲဒီလို အဋ္ဌကထာဆရာက မှာဆိုထုတ်ပြထားတယ်။ မြန်မာလိုကတော့ ဟောသည့်အတိုင်း မှတ်ရမည်။

မိမိ၏ ဤဒါနသည် အာသဝက္ခယ်ရာ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်အောင်ပို့ဆောင်ပါစေသတည်း။ ဤသို့ ဝဋ်ဆင်းရဲကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ကိုသာ မှန်ကန်စွာတောင့်တရည်သန်သော ကုသိုလ်ကံသည် ပကတိသာဝက၊ အဂ္ဂသာဝက၊ မဟာသာဝက အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ သဗ္ဗညုဘုရား အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း မုချပေးစွမ်းနိုင်၏တဲ့။

အဲဒီဒါနရဲ့ ပတ္ထနာစွမ်းအင်သတ္တိဟာ ဘုရား၊ ရဟန္တာ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအဖြစ်သို့ မရောက်မချင်း ဘဝတွေ ဘယ်လောက်ပင် သွားရောက်လည်ပတ်နေစေကာမူ မကုန်မခန်း လမ်းဆုံးသို့မရောက်နိုင်ပါဘူးတဲ့။

ကဲ- ရှင်းရဲ့လင်းရဲ့လား၊ ဝေလာမသုတ် သံယုတ်ပါဠိတော်၏ အဖွင့်ဖြစ်တဲ့ အဲဒီအဋ္ဌကထာစကားကို နှုတ်ရ အာဏုကျက်ပြီးတော့ ဒါနသီလတို့ဟာ သံသရာမရှည်ကြောင်း၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းဖြစ်တယ်ဆိုတာ ရှင်းပြဟောကြားကာ သားစဉ်မြေးဆက်မှတ်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒါနကိုပယ်ရှားတဲ့ အပါယ်လားသမားတွေရဲ့ စကားကို နားမထောင်တော့ပါဘူး ဆရာတော်။

အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ သင်္ခါရာ ကုသိုလ်လုပ်တာ မိုက်လို့တဲ့

ဒကာ ။ ။ သင်္ခါရဟာ အဝိဇ္ဇာကြောင့်ဖြစ်တာ၊ လောကီကုသိုလ် သင်္ခါရဟာ အိုနာသေကိုသာပေးတတ်လို့ ကြောက်စရာကောင်းတာမို့ မိုက်လို့လုပ်ကြတာလို့ မပြုကြနဲ့လို့ ဆရာအချို့က ဟောကြားနေတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အို- ဉာဏသမ္မယုတ် ကုသိုလ်သင်္ခါရစစ်မှန်လျှင် ပြုသာပြုပါ၊ ကြောက်စရာမလိုပါဘူး။ ဘဝဝဋ်ဒုက္ခကိုရမှသာ ကြောက်ရတာ၊ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲကို အပြစ်မြင်ပြီး ကုသိုလ်လုပ်ဖို့ပေးလှူဖို့သာ အရေးကြီးတာ ဖြစ်တယ်။

ဒုက္ခနယ်ထဲမှာ နစ်မျောနေရတဲ့၊ သင်္ခါရမကင်းသေးတဲ့ ဒုက္ခကောင်

http://www.dhammadownload.com

တွေက ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် သခင်ရကုသိုလ်က သံသရာရှည်သလေး၊ ကြောက်စရာကောင်းသလေး၊ မိုက်လိုက်ပြုတာလေးနဲ့။ သာသနာဖျက်စကား အပါယ်လားမည့်အမှားတွေကို ပြောကြားနေကြတာ။ သွားပြီးမယုံလိုက်နဲ့။ မီးပုံထဲ အတူတူခုန်ဆင်းရတော့မှာ သေချာပေါက်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့နားလည်အောင် နည်းနည်းလောက် ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သဘောပေါက်အောင်လည်း နားထောင်မှ ဖြစ်မှာ။ အဝိဇ္ဇာသဘောက ဒုက္ခသစ္စာ ဘဝဒုက္ခဆင်းရဲအမှန်ကို မသိဘဲ ဘဝသမ္မတ္တိ ဘောဂသမ္မတ္တိ လူ နတ်ဘဝဟာ ချမ်းသာတာအမှန်ပဲဟု အမှား ကိုစွဲယူသိမှတ်ကာ အမှန်ဟု ထင်နေသိနေတာ။ အဲဒီတော့ ဘဝချမ်းသာကို လိုချင်တဲ့ တဏှာဝင်လာတာပေါ့။ အဲဒီတဏှာကလိုချင်တော့ မရရင်မနေနိုင် အောင်စွဲလမ်းတဲ့ ဥပါဒါန်က သခင်ရနဲ့ ကမ္မဘဝတို့နဲ့ ပေါင်းပြီးပြုလုပ်တဲ့ ကုသိုလ်သခင်ရမျိုးကိုသာ ကြောက်စရာလို့မှတ်ရမှာ။ သူကသာ ဘဝသံသရာ ကို ရှည်လျားအောင်လုပ်နေတာ။ သခင်ရိုင်းကုန်းပို့နေတာ။

ကိလေသဝဋ်မပါတဲ့ သခင်ရ

ထပ်ပြောမယ် နားထောင်ပါ။

အဝိဇ္ဇာအမှားကိုပယ်ကာ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်အမှန်ကိုမြင်လျက် ဝဋ်ဆင်းရဲ မှထွက်မြောက်ရာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုသာ တောင့်တဆန္ဒပြုသော ဒါန၊ သီလ စတဲ့ ကုသိုလ်သခင်ရသည် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို မြန်မြန်ရောက်အောင်ပို့ဆောင် ပေးတာအမှန်လို့သာ ယုံကြည်စွာနဲ့ပြုလုပ်ပါ။

အဲဒီကုသိုလ်သခင်ရမျိုးက အဝိဇ္ဇာမပါတဲ့ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပ ယုတ်မျိုးမို့ ဝဋ်ဒုက္ခအကျိုးပေးစေကာမူ ခဏမျှသာကြောက်စရာမို့ ကြောက် ကြောက်နဲ့ပင် ကြိုးစားပြီး ဆင်ခြင်ဉာဏ်နဲ့ပြုလုပ်ပေတော့၊ သဘောပေါက်ရဲ့ လား ဒကာကြီးတို့။ ဘဝကို သာယာမှုတဏှာမပါစေနဲ့၊ အဲဒါပဲ။ ကဲ- တော်ပြီ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းလိုက်တဲ့အဖြေပါပဲ ဘုရား၊ သဘောပေါက် ရှင်းလင်းသွားပါပြီ ဆရာတော်။ အဝိဇ္ဇာတဏှာမပါတဲ့ ကုသိုလ်သခင်ရမျိုး ပေါ့နော်။

ပုထုဇဉ်ကို ရဟန္တာဟု သမုတ်ကြေညာကြသည်ဖြစ်ကာ ပေးလျှုပူဇော်သူတို့ အပါယ်လားသလော

ဒကာ ။ ။ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ အကျင့်သိက္ခာနှင့်ပြည့်စုံသော

http://www.dhammadownload.com

ပုထုဇဉ်ရဟန်းတော်တစ်ပါးပါးကို သူအချို့က ရဟန္တာပါဟု အော်ဟစ်ပြော ဆိုကြေညာပြီး မြို့တကာရွာတကာ လမ်းတကာမှာလှည့်လည်၍ အမှုးမြော် ခံအလှူခံလျက် မြို့ရွာနေလူအပေါင်းတို့ကလည်း ရဟန္တာအရှင်ကောင်းအရှင် မြတ်ကြီးတစ်ပါးအနေဖြင့် ကြည်ညိုလေးစား ပေးလှူပူဇော်မှုများပြုလုပ် နေကြတာဟာ မှားယွင်းသော၊ အပြစ်ရှိသော မိစ္ဆာအယူသာဖြစ်သည်ဟု ပညာရှိအချို့က မကူညီအားမထုတ်ဘဲ နောက်ဆုတ်ကြလျက် ကဲ့ရဲ့ရွံတ်ချ အပြစ်ပြုပြောဆိုကြတာဟာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ ပိဋကတ်တော်ဆိုင်ရာ ကျမ်းစာများမှာလာရှိပါသလား။ အထောက်အထားနဲ့ မှတ်သားလောက် အောင် ဖြေကြားတော်မူပါ ဘုရား။ ဒီစကားနဲ့စပ်ပြီး တော်တော်ပဲအငြင်းပွား နေကြလို့ပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်အမေးဟာ ခုခေတ်အခါမှာ အဖြေမှန် ပေးဖို့ရာအတော်ခက်တယ်နော်။ အမှန်ဖြေရင် ဘေးရန်တွေရှိတယ် ဒကာကြီး တို့ရ။ အဲဒါကြောင့် ဒီကထက်တတ်သိတဲ့ အခြားဆရာတော်များထံမှာ သွား ရောက်လျှောက်ထားကြပါတော့လေ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုလွဲမချပါနဲ့ ဆရာတော်၊ ဗုဒ္ဓရဲ့တရားမြတ်ဟာ နှတ်လူတို့ နှစ်သက်ချင်နှစ်သက်၊ မနှစ်သက်ချင်နေ မှန်ကန်ပြီးတော့ အကျိုး ရှိမှုကိုသာ ပဓာနထားတယ်လို့ သုဂတဂုဏ်တော်အဖွင့်မှာ ဒကာကြီးတို့ မှတ်သားရဖူးပါတယ်။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရား၏မျက်နှာတော်ထောက်ပြီး မကြောက်မရွံ့ဘဲ ရဲရဲတောက်ဖြေကြားပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- သည်လိုဆိုရင် ဆရာတော်က အသစ်အနေ နဲ့ ဖြေကြားပေးရတာထက် ဒကာကြီးတို့မေးတဲ့သဘောတရားကို ဖြေကြား ပြီးသား အဆုံးအဖြတ်ဖြစ်တဲ့ကျမ်းစာအုပ်ကိုဖတ်ဖို့ ညွှန်ကြားပေးလိုက်မယ်။ စာအုပ်နာမည်က ဒကာကြီးတို့ကြည်ညိုလေးစားအားထားကြတဲ့ "ပရမတ္ထ အဆိ မြတ်လယ်တီ" တဲ့။ စာမျက်နှာ ၂၄၀ က စ,ဖတ်ပါ။ အင့်- ဟောဒီမှာ ဖတ်စမ်း။

ဤကောသလသံယုတ် ဒါရုကမ္မိကသုတ်ကိုထောက်ဆကာ လူ ဒကာများ၏ အရိယာရဟန္တာဟူ၍ ပြောဆိုသုံးနှုန်းခြင်းကို ဗုဒ္ဓ မြတ်စွာ အလွန်ပင် မုန်းတီးရွံရှာတော်မူသည်။ ထို့ကြောင့် ဣတိ ဝုတ်ပါဠိတော်မှာ-

ယော နိန္ဒိယံ ပသံသတိ၊ တံ ဝါ နိန္ဒတိ၊ ယော ပသံသိယော ဝိစိ နာတိ၊

မုခေန သော ကလိ ကလိနာ တေန သုခံ န ဝိန္ဒတိ။

ကဲ့ရဲ့အပ်သူကို ချီးမွမ်းသူ၊ ချီးမွမ်းအပ်သူကို ကဲ့ရဲ့သူများသည် လက်လေးသစ်လောက်ခံတွင်းပေါက်ဖြင့် အပြစ်ကြီးများကို ဆည်း ပူးသူ မည်၏။ ထိုသူသည် ဘယ်တော့မှ ချမ်းသာကိုမရ။ ထို့ကြောင့်

http://www.dhammadownload.com

အရိယာသခင် ရဟန္တာအရှင်ကြီးများကို မပြစ်မှားကြရန် ပုထုဇဉ် အစစ်ကို ရဟန္တာပါဟု အထင်လွဲမှား ကိုးကွယ်မမှားမိကြရန် အထူး သတိထားသင့်လှပေသည်။

ယော နိန္ဒိယေ ပုထုဇ္ဇနဘာဝေ ဌိတံ ပါသံသံ အရိယဘာဝံ အာရော ပေတွာ တံ မိစ္ဆာလဒ္ဓိ အ ဝိဿဇ္ဇ ပဂ္ဂယှ ဝေါဟာရတော သဂ္ဂေါ ပိ မဂ္ဂေါပိ ဝါရိတော ယေဝ။ (ပဋ္ဌာသဋ္ဌီကာ)

ကဲ့ရဲ့အပ်သော ပုထုဇဉ်အဖြစ်၌တည်သော ချီးမွမ်းဖွယ်မူတစ်ခုခုကို ရဟန္တာအထိတင်စား၍ ထိုမှားသောအယူကိုမစွန့်မူ၍ ချီးမြှောက် ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲနေသောသူအား လူရွာတံခါး မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ပိတ်ထား အပ်ပြီးသည်သာ ဖြစ်၏။

ပုထုဇဉ်အစစ်ကို ရဟန္တာဖြစ်သည်ဟု ပြောဆိုသုံးစွဲနေသူအား နတ် ရွာ၊ နိဗ္ဗာန်၊ မဂ်ဖိုလ်တံခါးပိတ်ထားအပ်ပြီးသားဖြစ်၏။

နောက်ဆက်ပြီး အဲဒီပရမတ္ထအဆိ မြတ်လယ်တီကျမ်းစာအုပ် စာမျက် နှာနံပါတ် ၂၄၃ ၌ မိန့်ဆိုထားသည်ကို ဖတ်ပါဦးလေ။ အဖြေတွေ့ လိမ့်မယ်။ (မင်းကွန်းဆရာတော်မေး၊ မန်လည်ဆရာတော်ဖြေ)

ရဟန္တာအမှန်ကို ပုထုဇဉ် ဒုဿီလပါဟု စွပ်စွဲဆဲရေးခြင်းနှင့် ပုထုဇဉ် အစစ်အမှန်ကို ရဟန္တာဇကန္တပါဟု ယုံကြည်လေးစားပြောကြားခြင်း မည်သို့ထူးပါသနည်းဟု မေးသည်။

အရိယူပဝါဒကံနှင့် အပြစ်ချင်းအတူတူဟုဖြေသည်။

ကဲ- အဲဒီစကားရပ်တွေဟာ "ပရမတ္ထအဆိ မြတ်လယ်တီ" ကျမ်း စာအုပ်မှာပါတဲ့ အဖြေစကားတွေပဲ။ အဲဒီကျမ်းစာပါအဖြေစကားတွေထဲက ဘာတွေများမေးချင်သေးသလဲ အခွင့်ပေးပါတယ်လေ။

ဒကာ ။ ။ ပဋ္ဌာသဋ္ဌီကာဆရာရဲ့ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်လေးကို တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ်ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဋီကာဆရာရဲ့ဆိုလိုရင်းကတော့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ စတဲ့ ကဲ့ရဲ့စရာ ကိလေသာအပြည့်ရှိနေသေးတဲ့ ပုထုဇဉ် ရဟန်းတော်တစ်ပါး၌ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ၊ ချီးမွမ်းစရာဂုဏ်တစ်ခုခုရှိနေတာကို တွေ့မြင်ရုံမျှဖြင့် ဟာ- ဤသူမြတ်ဟာ ရဟန္တာကြီးပဲဟု မှတ်စွဲလျက် ဦး ဆောင်ပင့်ဖိတ်ကာ လူအပေါင်းတို့အား အရိယာရဟန္တာအရှင်မြတ်ကြီး ကြွလာတော်မူပြီ ပူဇော်ကြလော့၊ ပေးလှူကြလော့၊ ဖူးမြော်ကြလော့ စသည် ဖြင့် ကြွေးကြော်အော်ဟစ်ကာ ပူဇော်သကာပြုနေ၏။ ထိုမှားသောအယူကို မစွန့်လွှတ်ဘဲ ယူမြဲယူနေလို့ရှိရင် ထိုသူ၏ရပိုင်ခွင့် လူနတ်နိဗ္ဗာန်ကို အဲဒီမှား သောအယူအစွဲ ကံကတားမြစ်၏တဲ့။ ထိုသူသွားစရာလမ်းဟာ အပါယ်လေး ပါးသာ ရှိတော့တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဒါကြောင့် သာသနာတော်နဲ့စပ်၍ (ပြောတိုင်းယုံ၊ ကြုံတိုင်းလိုက်၊ ခိုင်းတိုင်းလုပ်မျိုးမဖြစ်ရအောင်) သတိပညာရှေ့ထားပြီးတော့ အကျင့်သိက္ခာ စာပေတတ်မြောက်တဲ့ မိမိတို့ဆရာသမားထံ မေးမြန်းစူးစမ်းကာ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပူဇော်မှုပြုတတ်ကြဖို့ကို မေတ္တာစစ်တရားနဲ့ အထူးသတိပေး ပြောကြားလိုက်တယ်။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား၊ အဲဒါ ဦးကာဆရာရဲ့ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကျေးဇူးတင်ဝမ်းသာစွာနဲ့ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒီနေရာမှာ စေတနာကောင်းပေမယ့် အယူအစွဲယုံကြည်မှုဉာဏ်က လွဲမှားနေတော့ အဆိပ်ပင်ရေလောင်းသလိုဖြစ်နေတာကို သိရပါပြီ ဘုရား။ တိမ်ယောင်ယောင်နဲ့ နက်နဲလိုက်တာ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့က စေတနာသာပမာနလို့ ယူဆနေကြတာ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- စေတနာက ဘယ်နေရာမဆို ပါတာချည်းပေါ့။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူအစွဲထဲမှာလည်း စေတနာတွေပါတာပေါ့။ အဲဒီစေတနာအလွဲအမှားက အပါယ်လေးပါးထဲကပို့ချတာ။ ကျောက်ခဲဓာတ်တော်ထင်အောင်လည်း စေတနာရဲ့လက်ချက်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သိပါပြီ ဆရာတော်။ ဒီလိုအဖြေမှန်သိရတာ ဝမ်းသာမဆုံးပါဘူး၊ ရဲရဲတောက်အဖြေမို့ပါ ဆရာတော်။

ရုပ်ကလာပ်ဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ကလာပ်၊ ရုပ်ကလာပ် စသည် ခေါ်ဆိုနေကြတာ အဲဒီကလာပ်ဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ မူလဝေါဟာရနဲ့ ယင်းရဲ့အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို သိပါရစေ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကလာပ်ဆိုတဲ့ မူလဝေါဟာရက ကလာပ ပါဠိဘာသာ ဖြစ်တယ်။ သူမှာ နှစ်ပုဒ်ပေါင်းစပ်ထားတာဖြစ်တယ်။ ကလာက တစ်ပုဒ်၊ အာပက တစ်ပုဒ် နှစ်ပုဒ်ပေါင်းမှ ကလာပဖြစ်လာတာ။ သူ့ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်က -

(၁) ကလာ - အသေးငယ်ဆုံးသော (ပကတိကြည်လင်သောမျက်စိ၊ အားအကောင်းဆုံးသော မှန်ပြောင်းတို့ဖြင့်) ကြည့်ရှုလို့မမြင်နိုင်သော ရုပ် အစိတ်အပိုင်းကလေးတစ်ခုကို ခေါ်ဆိုတယ်။

ပုံစံကတော့ ပထဝီရုပ်ကလေးတစ်ခုကိုသော် လည်းကောင်း၊ အာပေါရုပ်ကလေးတစ်ခုကိုသော် လည်းကောင်း စသည်တို့ဖြစ်တယ်။

(၂) အာပ- အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုကိုခေါ်ဆိုတယ်။

ဒါကြောင့် ကလာပ်ဆိုတာ အသေးငယ်ဆုံးသောရုပ်အစိတ်အပိုင်းတို့၏ (၈) ခုတစ်တွဲ၊ (၉) ခုတစ်တွဲ၊ (၁၀) ခုတစ်တွဲ၊ (၁၁) ခုတစ်တွဲ၊

http://www.dhammadownload.com

(၁၂) ခုတစ်တွဲ၊ (၁၃) ခုတစ်တွဲ အစည်းအလုံးအပေါင်းအစု အတွဲလေး တစ်ခုကိုခေါ်ဆိုတာ။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား ရုပ်ကလာပ်ဆိုတာ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ မမြင်နိုင် မမြင်ရဆိုတဲ့ အဖြေကားကို သံသယရှိပါတယ် ဆရာတော်။ ဓာတ်ခွဲခန်းတွေမှာ မျက်စိနဲ့မမြင်ရတဲ့ရောဂါပိုးမျိုးတွေကို မှန်ဘီလူးကြီးနဲ့ရှာဖွေတွေ့မြင်နေကြတာပဲဟာ။ အဲဒီပိုးကောင်းကလေးတွေဟာ အသေးငယ်ဆုံးသောရုပ်ကလာပ်တွေပဲမဟုတ်လား ဆရာတော်။ အားလုံးနားလည်အောင်ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါက အဘိဓမ္မာလေ့လာဖူးသူနဲ့မှ ရှင်းပြလို့ ဟန်ရမှာ။ သို့မဟုတ်က ရှုပ်သထက်ရှုပ်ကုန်မှာပဲ။ ကိုင်း- ရှင်းပြမယ် နား ထောင်မှတ်သားပေတော့။

ကလာပ်စည်းတစ်ခုတည်းမှာ အနည်းဆုံး ရုပ်ရှစ်ပါးပါတယ်။ (ပထဝီ၊ အာပေါ၊ တေဇော၊ ဝါယော၊ ဝဏ္ဏ၊ ဂန္ဓ၊ ရသ၊ ဩဇာ) အဲဒီရုပ်ရှစ်ပါးတစ်ခုကို အဋ္ဌကလာပ်ရုပ်တစ်ခုလို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီရုပ်ရှစ်ပါးထဲမှာ ရုပ်ထိန်းဓာတ်ခေါ်တဲ့ ဇီဝတရုပ်တစ်ပါးထည့်လိုက်ရင် ဇီဝိတနဝက ကလာပ်လို့ခေါ်ရတယ်။ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ ရေ၊ မြေ၊ တော၊ တောင် မြင်ရသမျှ သက်မဲ့အရာဝတ္ထုဒြပ်တွေထဲမှာ အဲဒီရုပ်ရှစ်ပါး၊ တစ်နည်း ကိုးပါးပဲရှိတယ်။ အဲဒီရုပ်ရှစ်ပါးတစ်စုကို ပကတိမူလ ရုပ်ကလာပ်တစ်ခုလို့ခေါ်တယ်။

အဲဒီရုပ်ကလာပ်တစ်ခုကိုလည်း မျက်စိနဲ့ မမြင်နိုင်ဘူး။ ယင်းအဋ္ဌကလာပ်ရုပ်ပေါင်း သိန်းသောင်းကုဋေစုပေါင်းမိမှ အိမ်ခန်းတွင်းမှာ အမြဲလွင့်ပျံနေတဲ့၊ နေရောင်ခြည်ထိုးမှမြင်ရတဲ့ မြူမှုန်ကလေးတစ်ခုဖြစ်လာတာ၊ တီဘီပိုးကလေးတစ်ကောင်ဖြစ်လာတာ။ အဲဒီမြူမှုန်ကလေးပေါင်း သိန်းသောင်းကုဋေစုမိမှ သဲမှုန်ကလေးတစ်ပွင့် ဖြစ်လာတာ။ ဒီတော့မှ မျက်စိနဲ့မြင်ရတာ။ အဲဒီသဲမှုန်ကလေးတစ်ခုထဲမှာ ရုပ်ကလာပ်တွေ ကုဋေပေါင်းမရေမတွက်နိုင်အောင်ရှိတယ်ဆိုတာကို ဉာဏ်နဲ့သာဆင်ခြင်တွက်ဆပြီး မြင်အောင်ကြည့်ပေတော့။ ဆားအနုကလေးတစ်ပွင့်၊ သဲအနုကလေးတစ်ပွင့်ထဲမှာ အဋ္ဌကလာပ်ရုပ်ပေါင်း သိန်းသောင်းကုဋေ ပါဝင်စုပေါင်းနေတာဖြစ်တယ်။ အဲဒီတော့မှ ဝဏ္ဏရုပ်ခေါ်တဲ့ အဆင်းရုပါရုံက ပေါ်လွင်ထင်ရှားလာတာမို့ မြင်ရတာ။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဒီရုပ်တွေကို ကလာပ်စည်းဖြစ်အောင်နဲ့ သက်ရှိသက်မဲ့သတ္တဝါပုံစံအမျိုးမျိုးတွေကို ဘယ်သူက စုစည်းပေးနေတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ရုပ်သက်သက်ရှိနေတဲ့ သက်မဲ့ တော၊ တောင်၊ ရေ၊ မြေ ပုံစံအမျိုးမျိုးတွေကို ဥတုက စီမံဖန်ဆင်းပေးတယ်။

ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးယှဉ်စပ်နေတဲ့ သက်ရှိသတ္တဝါအမျိုးမျိုးတွေရဲ့ပုံဟန် သဏ္ဌာန်ဒြပ်အမျိုးမျိုးတွေကိုတော့ ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရဆိုတဲ့ အကြောင်း

http://www.dhammadownload.com

တရားကြီးလေးပါးက သင့်သလိုစီမံဖန်ဆင်းပေးတယ်။ အဲဒီလေးပါးထဲမှာလည်း ကံနဲ့စိတ်က ဦးစီးခေါင်းဆောင်ဖြစ်တယ်။ ဒါပဲ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့အလို တန်ခိုးရှင်ကဖန်ဆင်းပေးတာမဟုတ်ဘူး။ ဒါက ပညာရှိများမှသာယုံကြည်တာ။ သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တို့ရဲ့အယူပဲ။

ဒကာ ။ ။ ယုံကြည်ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်၊ ရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်၊ ပစ္စယပရိစ္ဆေဒဉာဏ်နှစ်ပါး ခုမှပဲ ကွဲပြားတော့တယ်။

သီရိခမ္မာသောကမင်းကြီးဟာ စပါးကြီးမြွေကြီးဖြစ်သွားသလား

ဒကာ ။ ။ ကျောင်း၊ ဘုရား၊ စေတီပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်ပေးလှူကာ သားတော် ရှင်မဟာမဟိန္ဒ၊ သမီးတော် သဃ်မိတ္တာထေရီမတို့၏ ဖခင်ကြီးဖြစ်တဲ့၊ အထက်တစ်ယူဇနာ အောက်တစ်ယူဇနာအစိုးရတော်မူတဲ့ အသောကရာဇာမင်းတရားကြီးဟာ ဆီးဖြူသီးတစ်ခြမ်းကို မြွေခွက်နဲ့ထည့်ပေးရမလားလို့ ဒေါသနဲ့သေသွားတော့ စပါးကြီးမြွေကြီးဖြစ်သွားတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါရဲ့လား ဆရာတော်။ ပိဋကတ်တော်မှာ ဒီစကားများပါပါသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ထေရဝါဒသာသနာဝင် ပါဠိအဋ္ဌကထာဋီကာပိဋကတ်တော်များမှာတော့ ဒီလိုအမှားစကားမျိုး မရှိဘူး။ သူရဲ့ဘုန်းတန်ခိုးကြီးကြောင်းကိုတော့ -

သကလံ မေဒနိ ဘုတ္တာ၊

ဒတ္တာ ကောဋိသတံ သုခီ။

အမုမာလက မတ္တဿ၊

အန္တေ ဣဿရတံ ဂတော။

သကလံ မေဒနိ ဘုတ္တာ - မောရိယ အင်ပိုင်ယာကြီးနဲ့တကွ ဇမ္ဗူကျွန်းခွင်မိုးကောင်းကင် ရေပြင်မြေအောက်ယူဇနာပေါက်အောင် အခွန်တော်အဆီအနှစ်တို့ကို ကောက်ယူသုံးဆောင်ခံစားပြီး၍၊

ဒတ္တာ ကောဋိသတံ သုခီ - စေတီ ကျောင်းဆောင်ရှစ်သောင်းလေးထောင်တို့ကို အသပြာငွေ ကုဋေတစ်ရာဖိုးမျှ ကုန်ကျတည်ဆောက်ကာ ချမ်းသာစွာပေးလှူပြီးသော ဓမ္မာသောကမင်းကြီးသည်၊

အမုမာလက မတ္တဿ အန္တေ - သက်ရှယ်တော်အိုးမင်း၍ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ်မျှ မနှိုင်မနင်းသောကာလ နောက်ဆုံးအချိန်ကျကာမှ ဆီးဖြူသီးတစ်ခြမ်းကိုမျှသာ၊

ဣဿရတံ ဂတော - ဘုန်းတန်ခိုးတွေယိုင်၍ စိုးပိုင်သောသူအဖြစ်သို့ရောက်ရလေတော့သတည်း

http://www.dhammadownload.com

ဟု ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာကျမ်းတော်ကြီးများမှာလာတာကို ဂါထာ နဲ့တွေ့ရတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက် သုံးမကုန်လှူမခန်း ချမ်းသာတဲ့ မင်းတရားကြီးဟာ နောက်ဆုံးမှာ ရင်နှင့်စရာခံစားချက် မြေခွက်ကလေးတစ်ခုနဲ့ ဆီးဖြူသီးတစ်ခြမ်းသာ ပိုင်ဆိုင်ရတယ်ဆိုတာက ဘာကြောင့်ပါလဲ ဆရာတော်။ သိသလောက်ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒီအကြောင်းအရာတွေက ထေရဝါဒသင်္ဂါယနာပါဠိ အဋ္ဌကထာဋီကာတို့မှာ အပြည့်အစုံမပါဘူး။ နည်းနည်းစီပဲပါတယ်။ အများအားဖြင့် သက္ကတဘာသာ (ဒီဗွဝါဒါန) ဒီဗျာဝါဒါန၊ အာသုဇောခ စတဲ့ ကျမ်းတွေမှာပြဆိုကြတာကတော့ -

မင်းကြီး အိုးမင်းမကျန်းရှိသောအခါ အလှူအတန်းတွေများလွန်းတယ်ဆိုပြီး ဗြာဟ္မဏအနွယ်ဝင်များဖြစ်တဲ့ သာသနာမကြည်ညိုသူ (ဟိန္နျ) မှူးကြီးမတ်ကြီးတို့က မြေးတော်အိမ်ရှေ့စံ သမ္မဒိမင်းသားနဲ့ တိုင်ပင်ကြပြီး ဘဏ္ဍာတိုက်တွေကို သိမ်းလိုက်ကြတယ်တဲ့။

ဒကာ ။ ။ ဟာ- သည်လိုဆို မင်းကြီးတော့ ဒုက္ခပေါ့၊ ဘယ်ပေးလှူနိုင်ပါတော့မလဲ။ ပေးလှူစရာမရှိတော့ဘူးပေါ့ ဆရာတော်၊ သံဝေဂယူစရာပဲနော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မင်းကြီးကတော့ ဒါနပါရမီသမားပဲ၊ ဒါနဘက်က မလျှော့ဘူး။ ဒီဘုရားသာသနာတော်မှာ အသောကရာဇာကို ဘယ်သူမှမမီဘူး။ အနာထပိဏ်တို့၊ ဝိသာခါတို့လှူတာက ကုဋေတစ်ရာမှမပြည့်ဘဲဟာ။ ကုဋေတစ်ရာပြည့်လို့လား။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်သိသလောက် ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား၊ ဒကာကြီးတို့နာယူလျက်ပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရွှေတိုက်ငွေတိုက်၊ ဘဏ္ဍာတိုက်တွေ ချိပ်ပိတ်လိုက်တော့ကာ မင်းကြီးထံပို့ဆက်ရတဲ့ ရွှေဇွန်း၊ ရွှေပန်းကန်၊ ရွှေခွက်ပွဲတော်အုပ်ကိုပဲ မင်းကြီးပိုင်ဆိုင်တော့တယ်။

အဲဒီအခါ သူ့ဆီယူလာတဲ့ ရွှေပွဲတော်အုပ်ကိုပဲ သူဆောက်လုပ်ထားတဲ့ ပါဠလိပုတ်ပြည်ရှိ ကုက္ကုဋ္ဌာရုံကျောင်းတော်ကြီးကို ပေးလှူလိုက်ပြန်တယ်တဲ့။

အဲဒီအကြောင်းကို ဝန်ကြီးများကြားသိပြန်တော့ကာ ငွေခွက်ပွဲတော်အုပ်နဲ့ ပို့ဆက်စေပြန်တယ်တဲ့။ ငွေပွဲတော်အုပ်ကိုလည်း သူ့ရဲ့ကျောင်းတော်ကြီးကိုပဲ ပေးလှူပေးလှူပစ်ပြန်တော့ကာ ကြေးပွဲတော်အုပ်နဲ့ ပို့ဆက်ကြပြန်တယ်။

ကြေးအိုးကြေးခွက်ပွဲတော်အုပ်ကိုလည်း ရှေးနည်းအတိုင်းပဲ ပေးလှူ

http://www.dhammadownload.com

ပစ်ပြန်တော့ကာ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို မျက်မုန်းကျိုးတဲ့ တန်ခိုးအာဏာရှိ ဝန်ကြီးများက မြေခွက်၊ မြေအိုး၊ မြေပန်းကန်တွေနဲ့သာ ပွဲတော်အုပ်အသုံး အဆောင်များကို ပို့ဆက်စေရမည်။ ရွှေငွေသံကြေးများ မင်းတရားကြီး တောင်းခံတိုင်းမပေးရဟု ဘဏ္ဍာရေးဝန်ကြီးအား တားမြစ်လိုက်ကြတယ်တဲ့။

အဲဒီအချိန်ကစပြီး မင်းတရားကြီးရဲ့ စားပွဲခုံအပေါ်မှာ မြေအိုး၊ မြေခွက်၊ မြေပန်းကန် အသုံးအဆောင်တွေသာ ဖြစ်ကုန်တော့တာပဲတဲ့။

သို့ရာတွင် အသောကဘုရင်ကြီးက သူပိုင်ဥစ္စာ သူနောက်ပါမည့် ကုဋေတစ်ရာဖိုးမျှမကသော ရွှေငွေရတနာတွေကို ပေးလှူပြီးသားဖြစ်နေသော ကြောင့် သူအတွက် ဘာမှ စိုးရိမ်သောကမရောက်ပါဘူးတဲ့။ ကျေနပ်သော မျက်နှာဖြင့် သူအား ချစ်ကြောက်ရိုသေသူတစ်ဦးဖြစ်သော အစောင့်ဝန်ကြီး ရာဓဂုတ္တကို (အဘယ်သူသည် မောရိယတိုင်း အိန္ဒိယပြည်ကြီး၏ဘုရင်ဖြစ် သလဲဟု) မေးတော်မူသောအခါ ဝန်ကြီးက ရိုသေစွာဦးညွတ်လျက် အရှင် မင်းတရားကြီးသာ ဖမ္မူဒိပ်ကျွန်းကြီး၏ အရှင်သခင်ဖြစ်ပါသည်ဟု လျှောက် ကြားလေသည်တဲ့။

ထိုအခါ မင်းမြတ်က သင်ဟာ ငါ့အား ချစ်ကြောက်လေးစားသူ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် မမှန်စကား မြွောက်ပင့်ပြောကြားဘိသနည်း။ ငါသည် ဘုရင်မဟုတ်တော့ပြီ။ ဘုရင်ဘဝမှ လျှောကျခဲ့လေပြီဟု မိန့်ကြား တော်မူတယ်တဲ့။

မင်းကြီးသည် တတိယသင်္ဂါယနာတင် ကုသိုလ်တော်ရှင်ဖြစ်၍ (သဗ္ဗေသခီရာအနိစ္စာ) ဖြစ်သမျှ မုချပျက်ရမည်ကို ကြိုတင်သိထားသူ ဆရာ ကောင်းတပည့်ဖြစ်ရကား အဘယ်မှာလျှင် နှလုံးမသာစိုးရိမ်ရင်နာခြင်းဖြစ် တော့အံ့နည်း။ (ဆရာအချို့က စိုးရိမ်သောကမျက်ရည်ကျလျက်ဟု ဆိုကြ သည်။) တရားဓမ္မနဲ့ သောကပရိဒေဝတို့ကို ကျော်လွန်စေတယ်တဲ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် မင်းကြီးဟာ စုတေခါနီးမှာ မြေခွက် ငယ်တစ်ခုနဲ့ ဆီးဖြူသီးတစ်ခြမ်းမျှကိုသာ ပိုင်ဆိုင်တော့သည်ဖြစ်၍ ဒေါမနဿ တွေဖြစ်ကာ သေပြီး စပါးကြီးမြွေကြီးဖြစ်သွားတယ်ဆိုတာ မဟုတ်မမှန်ဘူး ပေါ့ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မြွေကြီးဖြစ်သွားတယ်ဆိုတာတော့ မဟုတ် နိုင်ပါဘူး။ မင်းကြီးဟာ အလျှဒါနအရာ သူမတူအောင်ပေးလှူပူဇော်လေ့ရှိ တဲ့အတိုင်း မကျန်းမမာဘဲ ရောဂါသည်းလာတဲ့အခါ သူ့ကိုကျေးဖို့ဆေးအ တွက် ယူဆောင်လာတဲ့ ဆီးဖြူသီးတစ်ခြမ်းနဲ့ မြွေခွက်ငယ်တစ်ခုကို စေ့စေ့ ရှုပြီးတော့ အင်း- ငါပိုင်ပစ္စည်းဥစ္စာဟာ ဒါနောက်ဆုံးပဲဟု ကြံစည်လိုက် တယ်တဲ့။ ယင်းသို့ ကြံစည်ပြီးနောက် သူ၏အလုပ်အကျွေးမင်းချင်းတစ် ယောက်ကိုခေါ်၍ ငါသည် ဤမြွေခွက်ငယ်နှင့် ဆီးဖြူသီးတစ်ခြမ်းကို ကုက္ကုဋ္ဌာရုံကျောင်းတော်ကြီးရှိ သံဃာတော်အရှင်မြတ်အပေါင်းအား ပေးလှူ

http://www.dhammadownload.com

လိုသည်၊ သင်သွား၍ ငါ့စကားဖြင့်လျှောက်ကြားကာ ပေးလှူချေဟု အဲဒီအမှာစကားကို နောက်ဆုံးပြောကြားတယ်။

အသောကမင်းကြီး နောက်ဆုံးမှာတမ်းတော်

အရှင်မြတ်တို့၊ တပည့်တော် (အသောကရာဇာ)၏ နောက်ဆုံးဖြစ်သော ဤဒါနဝတ္ထုအလှူတော်ကို လက်ခံတော်မူကြပါ ဘုရား။ အရှင်မြတ်တို့၏ ခြေတော်အစုံကို အကြိမ်ကြိမ် တပည့်တော်ရှိခိုးလိုက်ပါ၏ ဘုရား။

ဤဒါနမြတ်သည် မောရိယတိုင်း အိန္ဒိယပြည်ကြီးရှင် တပည့်တော် (အသောက) ၏ နောက်ဆုံးပေးလှူပူဇော်ခြင်းပါ ဘုရား။

တပည့်တော်၏ တန်ခိုးအာဏာနှင့် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ဘုရင်မင်းဘဝများလည်း တပည့်တော်မှ စွန့်ထွက်ဖဲ့ခွာကြပါပြီ။ သက်ရှည်အိုမင်း၍ ကျန်းမာသန်စွမ်းခြင်းမရှိသော တပည့်တော်အား သမားတော်များကလည်း လက်လျှော့သွားကြချေပြီ ဘုရား။

ရတနာသုံးပါးမှတခြား အားထားကိုးစားစရာမရှိသော တပည့်တော်မှာ သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့သာ အားထားကိုးကွယ်ရာ (နာထ) အစစ်ဖြစ်ပါသည်။

တပည့်တော်၏ဆရာများဖြစ်တော်မူကြသော သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့သည် တပည့်တော်၏ ဤနောက်ဆုံးဒါနဖြစ်သော မြေခွက်ငယ်နှင့် သျှိသျှား (ဆီးဖြူ) သီးကို သုံးဆောင်ဘုဉ်းပေးတော်မူကြပါဘုရား။

ဤသို့ မင်းချင်းအလုပ်အကျွေးအား မှာကြားအပ်နှင်းလျက် ကုက္ကုဋ္ဌာရုံကျောင်းတော်ကြီးရှိ သံဃာတော်များအား နောက်ဆုံး မိမိ၏အလောင်းကို မြတ်ဘုရားအားရည်စူးကာ ဝါဂွမ်းအထပ်ထပ်ပတ်၍ ဆီလောင်းလျက် နောက်ဆုံးပေးလှူစေကာ နတ်ရွာစံ ကဲတော်ကုန်ရရှာတယ်တဲ့။ ကဲ- နောက်ထပ်ဘာများ စောဒကတက်ချင်သေးသလဲ၊ စပါးကြီးမြွေကြီးထဲ စိတ်ရောက်သေးသလား။

အသောကနှင့် မှတ်သားဖွယ်များ

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့က နားစွန်နားဖျားနဲ့ ကြားဖူးထားတာပါ ဆရာတော်၊ ဒီလိုအကျယ်မှတ်သားဖွယ်တို့နဲ့ ကြားသိထားတာမဟုတ်တော့ စပါးကြီးမြွေကြီးဖြစ်သွားတယ် ဘာညာနဲ့ အမှားမှားတွေကို ပြောကြားမိပါတယ်။ တပည့်တော်တို့ ဝစီကံအပြစ်များကို သနားခွင့်လွှတ်ပါရန် သူမတူကြီးကျယ်စွာ သာသနာပြုသွားတဲ့ မင်းတရားကြီးအား ရှိခိုးကန်တော့ပါတယ် ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

အသောကမင်းတရားကြီး၏ သာသနာတော်နှံစပ်တဲ့ မှတ်သားဖွယ်များကိုလည်း ကြည်ညိုလေးစားမှတ်ထားရအောင် ဟောကြားပါဦး ဆရာ တော်။

ဆရာ ။ ။ ဓမ္မာသောကမင်းကြီး သာသနာပြုပုံနည်းတွေက တော့ ကြက်သီးထခမန်း ကြည်ညိုဖွယ်ရာအခန်းတွေဟာ များစွာပဲရှိပါတယ်။ ဒကာကြီးတို့ မှတ်သားချင်ရင် အနည်းငယ်ပြောပြပါမည်။

၁။ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ သာသနာအတွင်းသို့ ရဟန်းတု ရဟန်းယောင် သင်္ကန်းဝတ်ဆီးကာ ဝင်ရောက်နှောင့်ယှက်လျက် လူအပေါင်းတို့ ကြည်ညိုသဒ္ဓါပျက်အောင် ဝိနည်းတရားတော်မြတ်ကိုမကျင့်ဆောင် မလိုက်နာဘဲ ပြုလုပ်နေကြပြန်သောကြောင့် ခြောက်သောင်းသော မဟာသံဃာ့အစည်းအဝေးကြီးက သာသနာတော်သန့်ရှင်းတည်တံ့ ပြန့်ပွားရေး သင်္ဂါယနာတင်ပေးရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချကာ တောင်းဆို လာကြသောကြောင့် သာသနာတော်နှစ် ၂၃၅ ခုနှစ်မှာ ဓမ္မာသောက မင်းကြီး ကူညီထောက်ပံ့ချက်အရ ပါဋလိပုတ်ပြည် အသောကာရုံ ကျောင်းတော်ကြီး၌ ရှင်မောဂ္ဂလိပုတ္တာမထေရ်နာယကပြု၍ ရဟန္တာ ကြီးတစ်ထောင်ကို ရွေးချယ်စီစစ်ပြီးလျှင် ထိုနှစ် နယုန်လမှစ၍ တပို့တွဲလအထိ (၉) လတိုင်တိုင် အရံသံဃာတော်ခြောက်သန်းတို့ ဖြင့် နှုတ်တက်ရွတ်ဆိုကာ သင်္ဂါယနာတင်ကြတယ်တဲ့။ အဲဒါ မင်းကြီးကို ကြည်ညိုစရာပေါ့။

၂။ မင်းကြီးသည် အဓာတသတ်မင်းမြတ် အဓိဋ္ဌာန်၍ ကိုးစားသိမ်းဆည်း တည်ထားခဲ့သော လက်နက်ကိုင်စက်ရုပ်တို့ ပြေးလွှားလှည့်ပတ် စောင့် ကြပ်လျက် ဖောက်ဖွင့်ခြင်းငှာ ခဲယဉ်းလှစွာသောဓာတ်တော်တိုက်ကို စက်ခလုတ်တို့ရပ်စေကာ ဓာတ်တော်များစွာတို့ကို ခမ်းနားကြီးကျယ် စွာ ပင့်ဆောင်ပူဇော်လျက် ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင် ကိုရည်စူးကာ ကျောင်းပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်၊ စေတီပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်၊ ရေတွင်းရေကန်ပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင် တို့ကို ဆောက်လုပ်စေပြီး တိုင်းပြည်နိုင်ငံအရပ်ရပ်သို့ သာသနာပျံနှံ့ စေရန် ရှင်မဟာမောဂ္ဂလိပုတ္တာတိဿမထေရ်မြတ်ကြီးမှူးလျက် ရဟန်း တော် (၁၃) ပါးကို ကိုးတိုင်းကိုးဌာနသို့ သာသနာပြုစေလွှတ်တော် မူပြန်တယ်။ ကိုးဌာနကတော့ -

(က) ကသ္မီရ၊ ဂန္ဓာရတိုင်း ဟိမဝန္တာ၏ အနောက်မြောက်ဘက်အရပ် သို့ မဇ္ဈန္တိကထေရ်။

(ခ) မဟိသက မဏ္ဍလ၊ အိန္ဒိယနယ်တောင်ပိုင်း၌ရှိသော မိုက်စိုး ဒေသသို့ မဟာဒေဝထေရ်။

(ဂ) နဝါဒါသီအရပ် တောင်ပိုင်းနှင့် အိန္ဒိယ ဟိုက်ဒရဗတ်နယ်

http://www.dhammadownload.com

အရှေ့ဘက်ဒေသသို့ ရက္ခိတထေရ်။

(ဃ) မဟာရဋ္ဌတိုင်း ဘုံဘောနယ်တစ်ဝိုက်နှင့် ပူနားမြို့ စသော တိုင်းတို့သို့ အရှင်မဟာရက္ခိတထေရ်။

(င) အပရန္တတိုင်း မလဝါနယ် အနောက်တောင်ဘက် နရဗဒ္ဒခေါ် နမ္မဒါမြစ်ဝ စသော "ကချက္ကေ" အနီးရှိ အပရန္တခေါ် အရပ်သို့ (စူဠ) ဓမ္မရက္ခိတထေရ်။

(စ) ယောနကတိုင်း ပါရှား၊ တူရကီ၊ ဂရိတ်၊ အီတလီ စသော တိုင်းခရိုင်နိုင်ငံတို့၏ တည်ထွန်းရာ ယောနကလောကခေါ်သော အနောက်ဘက်ပြည်နယ်နိုင်ငံတို့သို့ မဟာရက္ခိတထေရ်။

(ဆ) စိနရဋ္ဌ ဟိမဝန္တာအနီးဒေသရှိ (ချိုန)ခေါ် သို့မဟုတ် တရုတ်ပြည် ချိုင်းနားခေါ် စိန်တိုင်းသို့ မဇ္ဈိမထေရ်။

(ဇ) သုဝဏ္ဏဘူမိတိုင်း စိန်တိုင်းကြီး၏တောင်ဘက် မွန်၊ မြန်မာ၊ ယိုးဒယား၊ ယွန်း စသော လူမျိုးတို့နေထိုင်ရာ သုဝဏ္ဏဘူမိခေါ် အရှေ့တောင်ကျွန်းဆွယ်ကြီးသို့ သောဏထေရ်နှင့် ဥတ္တရထေရ်။

(ဈ) သီရိလင်္ကာဒီပ သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့ မဟိန္ဒထေရ်၊ ဥတ္တိယထေရ်၊ သမ္ဗလထေရ်၊ ဘဒ္ဒသာလထေရ်။

ဤသို့ဆိုလျှင် တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှင် မဟာထေရ်မြတ်ကြီး (၁၃)ပါးတို့ကို ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ကိုးတိုင်းကိုးဌာနသို့ မိမိတို့ကျရာကျရာ တာဝန်ယူကြလျက် ထွက်ကြွ၍ ဗုဒ္ဓဝါဒကို ဖြန့်ချိဟောကြားကာ သာသနာပြုတော်မူကြတာဟာလည်း အသောကမင်းတရားကြီး၏ ကောင်းမှုတော်တွေပဲ။

၃။ မင်းကြီးသည် သားတော်မဟိန္ဒမင်းသားနဲ့ သမီးတော် သဃ်မိတ္တာမင်းသမီးအမှူးပြု၍ အခြားအခြားသော မင်းညီမင်းသားများစွာတို့ကိုလည်း သာသနာ့ဘောင်သို့ သွတ်သွင်းချီးမြှင့်ပေးကာ သာသနာပြုတော်မူခဲ့တယ်။

၄။ လူသားများနှင့် တိရစ္ဆာန်သတ္တဝါတို့အတွက် အစာရေစာ၊ လယ်ယာ၊ သစ်ပင်၊ ဥယျာဉ်၊ ဆည်မြောင်း စသည်များစွာတို့ကို ဓမ္မာသောကမင်းကြီးကိုယ်တိုင် ကြပ်မတ်ကွပ်ကဲကာ စိုက်ပျိုးတူးဖော်သတ်မှတ်၍ ပေးခဲ့ခြင်းများရယ်။

၅။ ဂိလာနသာလာခေါ် လူနာများတည်းခိုဆေးကုရာ ဆေးရုံဆေးခန်းများဆောက်လုပ်၍ ဆေးများပေးလှူခြင်း၊ ဆေးပင်များစွာတို့ကို စိုက်ပျိုးစေခြင်း၊ ကျောက်သားကျောက်စာများ ထိုးနှံစိုက်ထူကာ လူသားတို့ ဘဝသံသရာကောင်းစားရေးအတွက် ညွှန်ကြားထားခဲ့ခြင်းများ

http://www.dhammadownload.com

မှာ ယနေ့အထိ အသောကမင်းကြီး၏ ကျောက်စာတော်နှင့် အမှတ်တံဆိပ်ခတ်နိုပ်ထားသော ကျောက်တိုင်ကြီးတွေရှိနေသေးခြင်းများနှင့်၊

၆။ ဓမ္မာသောကမင်းကြီးသည် မင်းကျင့်တရားဆယ်ပါးနှင့်အညီ သာသနာတော်မြတ်အကျိုး၊ လောကလူသားတို့အကျိုးကို ဆောင်ရွက်ကျင့်ကြံအားထုတ်ကာ ကုဋေတစ်ရာမျှသော ငွေအသပြာတို့ကို ပေးလှူတော်မူလေသည်။

၇။ ထိုမျှလောက် သာသနာတော်မြတ်အကျိုး လူသားများနှင့် သားငှက်တိရစ္ဆာန်သတ္တဝါတို့၏ အကျိုးစီးပွားကို ဆောင်ရွက်ပေးကမ်းလှူဒါန်းလို့ မရောင့်ရဲမတင်းတိမ်နိုင်သော မင်းတရားကြီးသည် မိမိက်တော်ကုန်၍ နတ်ရွာစံသောအခါ မြတ်စွာဘုရားသခင်အား မိမိကိုယ်ကို ဝါဂွမ်းအထပ်ထပ်ပတ်စည်းလျက် ဆီလောင်းစိမ်ကာ မီးရှို့ပူဇော်ပေးလှူခြင်းဖြင့် နောက်ဆုံးပူဇော်စေကြောင်းများကို သာသနာဝင်၊ မဟာဝင်နှင့် ဒီဗွဝါဒါန၊ အာသုဗောဓ စသော သက္ကတကျမ်းဂန်တို့က အသီးသီးထုတ်ဖော်ဂုဏ်ပြု ချီးကျူးကာ သမိုင်းတင်တော်မူခဲ့ကြတယ်။

အဲဒါလောက် သဒ္ဓါတရားကြီးမားလွန်ကဲတဲ့ ကမ္ဘာကျော်သာသနဒါယကာ မောရိယအင်ပိုင်ယာကြီး၏အရှင်ဘုရင် သီရိဓမ္မာသောက ဒေဝါနံပိယဒဿီဘွဲ့ထူးချီ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကြီးသေတော့ကာ စပါးကြီးမြွေကြီးဖြစ်သွားတယ်ဆိုတာ အလွန်အမင်း ယုတ္တိကင်းပြီး မင်းကြီးအား စော်ကားသောစကားလို့သာ မှတ်ပေတော့ ဒကာကြီးတို့။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား။ ဆရာသမားများထံက အဲဒီလို အပြည့်အစုံမှတ်သားရဖူးတယ်၊ ဒါပါပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သီရိဓမ္မာသောကမင်းကြီးအား ကြည်ညိုလေးစားစွာဖြင့် ရှိခိုးဦးချကာ အလေးပြုလိုက်ပါတယ်။ တပည့်တော်၏ ယုံမှားခြင်းသံသယတို့ကို ယခုလို ကင်းရှင်းသွားအောင် မှတ်သားရလို့ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းနဲ့ ဘဝသံသရာရဲ့ကောင်းစားရေးလည်းမဟုတ်လို့ ရှုကြည့်နေစရာမလိုတော့ပါဘူး ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့က ဗုဒ္ဓဘာသာပဲဟာ ကိုးကွယ်နေစရာလည်းမလိုပါဘူး ဆရာတော်။ ဒီအကြောင်း ဆက်မေးပါရစေဦး ဘုရား။

သူရဿတီနတ်သမီးသည် ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင် နတ်ရဟန္တာမကြီးလော

ဒကာ ။ ။ သူရဿတီနတ်သမီးကြီးဟာ ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင် နတ်ရဟန္တာမကြီးဟု ပြောဆိုကာ ပုံတော်နဲ့ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေကြတာ

http://www.dhammadownload.com

ပိဋ္ဌကတ်ကျမ်းစာမှာ ပါရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ ဟောကြားတော်မူတဲ့ ထေရဝါဒ ပိဋ္ဌကတ်တော်မှာတော့ သူရဿတီဆိုတာကိုရော ပိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင်တာတွေ၊ ရဟန္တာမကြီးတွေဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်တွေကိုပါ မတွေ့ဖူးပါဘူး ဒကာကြီးတို့ရာ။ ပါလည်းမပါပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ အန္ဓီ - ဘယ်ကျမ်းစာများမှာ တွေ့ဖူးပါသလဲ၊ ဘယ်ဝါဒက လာတာလဲ ဆရာတော်။ သိသလောက် ရှင်းပြပါဦး။ ပိဋ္ဌကတ်တော်မှာမပါတဲ့ဟာတွေ ဘယ်နေရာက ရောက်လာတာလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အိန္ဒိယတိုင်း ဗြာဟ္မဏဝါဒ (ဟိန္ဒူဝါဒ) ဝေဒကျမ်းကြီးများမှာ လာရှိတာက ဗုဒ္ဓဘာသာမဟုတ်သူတို့ မူလကိုးစားပူဇော်ရာ ဗြဟ္မာန် (ပရမတ္တမ) ထာဝရသခင် ကယ်တင်ရှင်လောကကို ဖန်ဆင်းပေးသော မဟာဗြဟ္မာမင်းကြီးနဲ့ ကြင်ဖက်တော် သူရဿတီနတ်မိဖုရားကြီးဟုတွဲလျက်လာရှိတယ်။ ဗေဒင် (၄) ပုံ (၆) ပုံဆောင်ပဲ။ ပိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင်လို့တော့ မဆိုဘူး။

နောက် သတ္တဝါများကို စောင့်ရှောက်ပေးတတ်တယ် ဆိုသော ဗိဿနိုးနတ်မင်းကြီးနဲ့ သူ၏ကြင်ဖက်တော် လက္ခမီ (လက္ခ္ခမီ) နတ်မိဖုရားကြီးက တစ်တွဲ။

နောက် သတ္တဝါအပေါင်းတို့ အမှန်ကိုမသိဘဲ မိုက်မဲမှုကိုပယ်ဖျောက်လျက် အမှန်ကိုသာ ပြပေးတတ်တယ်ဆိုသော သိဝ (သျှိဝ) နတ်မင်းကြီးနဲ့ သူ၏အချစ်ဆုံးကြင်ဖက်တော် ပရာဝတီနတ်မိဖုရားကြီးတို့က တစ်တွဲဟု လာရှိတယ်။

သူတို့ တွဲဖက် (၃) ပါးထဲမှ သီးခြားခွဲထုတ်ပြီး ကြိုက်ရာရာ နတ်မင်းများကို လည်းကောင်း၊ နတ်မိဖုရားကြီးများကို လည်းကောင်း၊ အတွဲလိုက်သော် လည်းကောင်း၊ ပုံတော်တွေထုပြီးတော့လည်း ပူဇော်ပ,သ ကိုးကွယ်ကြတယ်။ ဟိန္ဒီနတ်ကွန်းများမှာတော့ ပရာဝတီရဲ့လိင်ထဲကို သိဝရဲ့လိင်ကြီး ထိုးစိုက်ပြီးကိုးကွယ်ကြတာပဲ။ သတ္တတဝေဒကျမ်းလာ ဗြာဟ္မဏာတို့ရဲ့ အယူဝါဒသာ ဖြစ်တယ်။

မှတ်ချက် ။ ။ မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာတွေက သိဝနတ်မင်းကြီးရဲ့လိင်ကို ပရာဝတီနတ်မင်းကြီးရဲ့လိင်ထဲ ထိုးစိုက်ပြီး မကိုးကွယ်ဘဲ တော်ပါသေးရဲ့ဟု မှတ်ရမည်။

သူရဿတီကို ပိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင် ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ရဟန္တာမနတ်သမီးကြီး ဟူ၍ လည်းကောင်း ဆိုတာကိုတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်မှာ မပါမရှိလို့ မတွေ့ဖူးပါဘူး။ အပြောပဲကြားဖူးတယ်၊ သိချင်ရင် ဗေဒင်ကျမ်းကြီးတွေမှာ ရှာကြည့်ပေါ့။ ပိဋ္ဌကတ်တော်မှာတော့ မပါတာအမှန်ဘဲ။ ကဲ - သူရဿတီနတ်မင်းကြီးကို ပူဇော်ကိုးကွယ်ချင်သေးသလား။

http://www.dhammadownload.com

သူရဿတီ ဘယ်နယောက်ရှိသလဲ၊ သူရဿတီဆိုတာ ဘာစကားလဲ၊ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ သူရဿတီဆိုတာ ဘာစကားလဲ ဆရာတော်၊ အဲဒီ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်က ဘာကိုဆိုလိုပါသလဲ ရှင်းလင်းပြပေး ပါဦး ဘုရား။ သူရဿတီနှစ်ယောက်ရှိတယ်ဆိုတာကော ဟုတ်ပါသလား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သူရဿတီက နှစ်ယောက်ရှိတယ်။ ဒါက အိန္ဒိယပြည် ဝေဒကျမ်းကြီးတွေကလာတဲ့စကားတွေပဲ။ အိန္ဒိယတိုင်းထဲမှာ ကုလားလို နဒီခေါ်တဲ့ မြစ်တွေရှိတယ်။ ဂင်္ဂါနဒီ၊ အစိရဝတီနဒီ၊ ယမုနာနဒီ၊ မဟီနဒီ၊ သရဘူနဒီ စသည်ဖြင့် မြစ်တွေများစွာရှိတဲ့အထဲမှာ စွာရစတီနဒီ ဆိုတဲ့မြစ်လည်း ရှိတယ်။ မြန်မာအသံနဲ့ဆိုရင် (သွာရသတီ) သူရဿတီ မြစ်ပေါ့။

အဲဒီမြစ်ရဲ့ကမ်းခြေတစ်နေရာမှာ နဂါးကိုစီးနေတဲ့ နတ်သမီးကျောက် ဖြူရုပ်တစ်ခုရှိတယ်တဲ့။ အတော်လှပတယ်။ အသက်ဝင်နေသလိုပဲတဲ့။ ကုလား တွေက အဲဒီ စွာရစတီမြစ်ကိုစွဲပြီးတော့ ယင်းကိုလည်း စွာရစတီဒေဝီ၊ စွာရ စတီနတ်သမီးလို့ခေါ်ဝေါ် ပူဇော်ပ,သကြတယ်။ ကိုးကွယ်ကြတယ်တဲ့။

အဲဒီ သူရဿတီမြစ်ကမ်းခြေမှာရှိတဲ့ နတ်သမီးကတော့ ဟင်္သာရုပ် မစီးပါဘူး။ နဂါးရုပ်စီးနေတဲ့ နတ်သမီးရုပ်ပုံ။ အဲဒါက ကုလားပြည်မှာရှိ တဲ့ စွာရစတီခေါ်တဲ့ သူရဿတီနတ်သမီးပဲ။

အိန္ဒိယပြည်မှာ သိန္ဓောမြစ်ဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီမြစ်အနီးအနားမှာ မွေးဖွားကျက်စားနေတဲ့ တောမြင်းတွေကို သိန္ဓောမြင်းလို့ခေါ်တယ်။

အဲဒီသိန္ဓောမြစ်ကမ်းခြေပေါ်၌ ကြာမြင့်စွာဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ဆားတုံး ကြီးတွေကိုလည်း သိန္ဓောဆားလို့ခေါ်တယ်။

အဲဒီလိုပဲ စွာရစတီမြစ်အနီးမှာထုလုပ်ထားတဲ့ နတ်သမီးကျောက်ထု ရုပ်ကိုလည်း စွာရစတီနတ်သမီး (ဝါ) သူရဿတီနတ်သမီးလို့ ခေါ်ဆိုကြ တယ်။ ဟိုကလာတဲ့အမည်စကားတွေဟာ မြန်မာတွေရဲ့နှုတ်ဖျားမှာ လျှာ လည်နေတာပဲ။ သိန္ဓောမြင်းတဲ့၊ သိန္ဓောဆားတဲ့၊ သူရဿတီတဲ့။ ကဲ- ရှင်း ရဲ့လား၊ သူရဿတီမိဖုရားကြီးအကြောင်း။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ (၁) နံပါတ် သူရဿတီအကြောင်းတော့ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ နောက် သူရဿတီတစ်ယောက်ကို မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

နံပါတ် (၂) သူရဿတီ

နောက်သူရဿတီတစ်ယောက်ကတော့ မြဟ္မာပြည်မှာရှိတာဖြစ်

http://www.dhammadownload.com

တယ်။ မဟာဗြဟ္မာမင်းကြီးက သူ၏လက်ကိုဆန့်တန်းလိုက်တော့ သူလက်ဝါးပေါ်မှာ အလွန်အမင်း လှပချောယဉ်တဲ့ နတ်သမီးတစ်ယောက် မတ်တတ်ရပ်လျက် ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။

အဲဒီနတ်သမီးက ဗြဟ္မာကြီးကိုမကြောက်ဘူး။ ရဲရင့်တယ်။ ဗြဟ္မာကြီးကိုကြည့်ပြီးတော့ ပြုံးတယ်၊ ရယ်တယ်၊ ကတယ်၊ သီချင်းဆိုတယ်။

အဲဒီလိုရဲရင့်တဲ့အတွက် ဗြဟ္မာကြီးက ချစ်ကြည်မြတ်နိုးစွာနဲ့ "စွာရစတီ" လို့ ခေါ်ဆိုလိုက်တယ်တဲ့။ မြန်မာလိုတော့ သူရဿတီပေါ့။

(သူရဿတီ) သူရာဆိုတာ ရဲရင့်သောသူတဲ့၊ ရဲစွမ်းသတ္တိရှိသောသူပေါ့။ အဲဒါ စွာရစတီ၊ သွာရသတီ၊ သူရဿတီဖြစ်လာတာပဲ။ သက္ကတဘာသာ ဝေဒကျမ်းကြီးတွေကလာတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ပဲ။ ကဲ- တိုတိုပြောရရင် မဟာဗြဟ္မာမင်းကြီးက စွာရစတီကို မိဖုရားမြှောက်ပြီး မယားအဖြစ်နဲ့ပေါင်းဖော်နေတာပဲ။ စွာရစတီ သို့မဟုတ် သူရဿတီနဲ့ မဟာဗြဟ္မာကြီးက ဇနီးမောင်နှံ (၀၀) လင်မယားတစ်တွဲလို့မှတ်ပေါ့။

သူရဿတီက ဘာကြောင့် ဟသ်ာရပ်စီးတာလဲ

ဒကာ ။ ။ အခု မြန်မာဗုဒ္ဓဘာသာအချို့တို့ ကိုးကွယ်ပူဇော်ပ,သနေကြတဲ့ သူရဿတီကတော့ နဂါးရုပ်မစီးဘဲ ဟသ်ာရုပ်ကြီးစီးနေတာက ဘာသဘောလဲ ဆရာတော်။ သိသလောက်ပြောပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အဲ- ဟုတ်ပြီ၊ မေးသာမေး။ သူရဿတီအတွက်ကိုတော့ အဖြေပေးဖို့အသင့်ရှိတယ်။ ဟသ်ာရပ်စီးတာကတော့ အဲဒီ သူရဿတီမိဖုရားခေါင်ကြီးရဲ့ကြင်ဖက်တော် မဟာဗြဟ္မာကြီးက ဟသ်ာယာဉ်ကိုပိုင်ဆိုင်တယ်လို့ ဝေဒကျမ်းကြီးများမှာ လာရှိတယ်။ ဒါကြောင့် သူ့ရဲ့လင်တော်မောင်ပိုင်ဆိုင်တဲ့ ဟသ်ာယာဉ်ကိုသူစီးတာလို့ မှတ်ပေါ့။ ဒါပေမယ့် အဲဒီသူရဿတီကိုးကွယ်မှုကို လက်ရှိခံယူသူတွေဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ် ကျပ်ပြည့်သမ္မာဒိဋ္ဌိအပိုင်းအခန်းထဲကိုတော့ မဝင်နိုင်ဘူးဘဲ။ သူတို့ဟာ ရောရီရောရော အရန်ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လောက်ပဲ ဖြစ်နိုင်မယ်။

ဒကာ ။ ။ သူရဿတီမယ်တော်ကြီးအား ကိုးစားပူဇော်တာနဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်မဖြစ်နိုင်ဘူးလား ဆရာတော်၊ သူက ပိဋ္ဌကတ်တော်သုံးပုံဆောင်တဲ့ နတ်သမီးပဲဟာ။

ဆရာ ။ ။ လာပြန်ပြီလား ဒီစကား၊ သူရဿတီဒေဝီမိဖုရားခေါင်ကြီးက ဗုဒ္ဓဘုရားဟောကြားတော်မူသွားတဲ့ ထေရဝါဒပိဋ္ဌကတ်တော်သုံးပုံကိုဆောင်တာမဟုတ်ဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားသခင်ပွင့်တော်မမူမီ ပညာရှိတို့ရဲ့ခန့်မှန်းချေအားဖြင့် (ဘီစီ ၂၅၀၀) လောက် စတင် ပေါ်ပေါက်ကြီးထွားပြီး ပြန့်ပွားလာတဲ့ ဗြာဟ္မဏလူသိဆရာကြီး

http://www.dhammadownload.com

တွေရဲ့အယူဝါဒဖြစ်တဲ့ ဝေဒအဘိဓမ္မာ၊ တစ်နည်း ဝေဒပိဋကတ်တော်လေးပုံ၊ နောက်တစ်နည်း ခြောက်ပုံကို မဟာဗြဟ္မာကြီးရဲ့ ကြင်ရာသက်ထားသူရဿတီမိဖုရားကြီးက ဆောင်ယူထားတာ ဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံဆောင် သူရဿတီမယ်တော်ကြီးဆိုတဲ့ နာမည်က ဗုဒ္ဓဘာသာမြန်မာတွေရဲ့ လျှာထဲမှာစွဲနေပြီ ဆရာတော်။ ဒါကြောင့် ပြောမှားမိတာပါ ဘုရား။ သူရဿတီဆောင်တာက ပိဋကတ်သုံးပုံမဟုတ်ဘဲ ဗေဒသုံးပုံဆိုတာကို ခုမှပဲ ကွဲကွဲပြားပြားကြားသိရတော့တယ် ဆရာတော်။

ဗေဒင် (၆) ပုံက ဘာတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ ဒါထက် ဒကာကြီးတို့ကြားဖူးတာက ဗေဒင် (၄) ပုံလို့သာ ကြားဖူးပါတယ်။ ဗေဒင် (၆) ပုံဆိုတာက ဘာတွေပါလဲ ဘုရား။ ဝန်မလေးရင်လည်း ပြောကြားပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝေဒပိဋကတ်တော် (၄) ပုံ၊ တစ်နည်း (၆) ပုံဆိုရာမှာ နံပါတ် (၁) က သုတ္တဝေဒကျမ်းကြီးပဲ။ အဲဒီသုတ္တဝေဒကျမ်းကြီးကလည်း နယအားဖြင့် (၆) မျိုး ပြားထွက်သွားသေးတယ်။

၁။ သုတ္တဝေဒ - အဲဒီကျမ်းရင်းကြီးထဲမှာပါတာတွေကတော့ လူသားတို့ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပူဇော်ပ,သမ္ဗ ဘာသာရေး၊ နေထိုင်စားသုံးတတ်ရေး၊ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံတတ်ရေး၊ လက်မှု, နှုတ်မှု ပညာရေး၊ စာပေကျမ်းဂန်ပညာရေး၊ အကျင့်စာရိတ္တကောင်းမွန်ရေး စတဲ့ အကြောင်းအရာတွေများစွာပါဝင်တဲ့အပြင် အောက်ပါအတိုင်း သုတ္တဝေဒပင်မကြီးမှ ကျမ်းပေါင်း (၆) မျိုး ပြားထွက်လာပြန်တယ်။

(က) သရောတြသုတ္တ ။ ။ ယဇ်ပူဇော်ပုံ နယကဏ္ဍ။

(ခ) ဝရဟိတသုတ္တ ။ ။ အိမ်တွင်းဆိုင်ရာနှင့် မင်္ဂလာအခမ်းအနားများ။

(ဂ) ဓရမ္မသုတ္တ ။ ။ လူသားတို့ လိုက်နာကျင့်သုံးရန် တရားဥပဒေများ။

(ဃ) ပတိသာခသုတ္တ ။ ။ ဝေဒကျမ်းလာ ဂါထာမန္တန်များကို ရွတ်ဆိုနည်းစည်းကမ်းများ။

(င) ပါနိနိသုတ္တ ။ ။ စာပေရေးသားစီကုံး ဖွဲ့ထုံးမှုဆိုင်ရာစည်းကမ်းများ။

(စ) ကာမသုတ္တ ။ ။ ကာမဂုဏ်ခံစားနည်းမျိုးစုံတို့ကို ဖွင့်ဆိုထားသောကျမ်း ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သမိတိ ဝေဒ - သုတ္တဝေဒတို့ကိုမှီး၍ မနုရသေ့ကြီးနှင့် ယညရသေ့၊ နာရဒ စသော ရသေ့ပညာရှိကြီးများ ဖော်ထုတ်ဖွင့်ဆိုရေးသားပြုစုထားကြသော ဝေဒကျမ်းပေါင်း (၁၅၀) ကျော်တို့ကိုခေါ်ဆိုတယ်။

၃။ ပုရာဏဝေဒ - ပုရာဏ်ပြည်သား ဗျာသရသေ့ဆရာကြီး ရေးသားပြုစုခဲ့သော ဗြဟ္မန္ဒပုရာဏဝေဒကျမ်းကြီးကို ထိုဆရာကြီး၏တပည့် အဆက်ဆက်ဖြစ်ကြသော သုတရသေ့နှင့် ဂေါမဟာသန၊ အကရိတစတြီ၊ သောမဒတ္တ၊ သုသျှာမ စတဲ့ ဉာဿိပညာရှိတို့ အသီးသီးရေးသားပြုစုသွားကြသော ပုရာဏဝေဒကျမ်းပေါင်း ဆယ်သိန်းခန့်မျှကို ခေါ်ဆိုသည်တဲ့။ အဲဒါကို ပုရာဏ်ကျမ်းလို့ ခေါ်ဆိုနေကြတာပဲ။

၄။ တန္တရေဒ - ယင်းတန္တရဝေဒကျမ်းများလည်း လက်ဝဲဂိုဏ်း ဝါမတန္တရဝေဒနှင့် လက်ယာဂိုဏ်း ဒက္ခိဏတန္တရဝေဒဟု ဂိုဏ်းနှစ်မျိုးရှိနေကြပြန်တယ်။

(က) ဒက္ခိဏ တန္တရဝေဒ ။ ။ မိမိတို့လိုရာရာဆုများကို နတ်ဘုရားကြီးများထံ၌ တောင်းဆိုရွတ်ဖတ်သောအခါ ဉ့၊ ညောင်း၊ ရှရ၊ ရှရ၊ တြိန်း၊ တြပ်၊ ဟရီ၊ ဟရ ဟူသော ပုဏ္ဏားတို့အသံကို အရင်းခံထား၍ အုန်းငှက်ပျောပွဲတို့ကိုပြင်လျက် စိန္တာမဏိမန္တန် စသည်တို့ကိုရွတ်ဆိုကာ နတ်ဗြဟ္မာဘုရားကြီးများအားရိုခိုးပူဇော်၍ စီးပွားဥစ္စာတိုးတက်ရေးတို့ကိုတောင်းဆိုသောဝေဒကျမ်းစာ အထက်လမ်းဂိုဏ်းတစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်တို့နှင့် လုံးဝမစပ်ယှက်၊ မသက်ဆိုင်ပေ။

(ခ) ဝါမတန္တရဝေဒ။ ။ လူသားတို့ကို ဒုက္ခပေးတတ်သည့် စုန်း၊ တစ္ဆေ၊ ကဝေ၊ ဘီလူး၊ သရဲ၊ ရက္ခိဿ၊ မြေဘုတ်၊ ပြိတ္တာ၊ (၃၇) မင်း၊ နတ်ဆိုး၊ မိစ္ဆာကောင်တို့ကို ကျေးမွေးထားပြီး စေခိုင်းရန်အတွက် ဉ့၊ ညောင်း၊ ဟရီ၊ ဟရ၊ ရှရ၊ ရှရ၊ တြိန်း၊ တြပ်တို့ကိုအရင်းခံ အစချီကာ ဟိန်းဟောက်ရွတ်ဆို မန်းမှုတ်လျက် လူသားတို့၏အသက်စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့ကို ပျက်စီးဆုံးပါးစေတတ်တဲ့ ဂါထာမန္တန်မန္တရားတို့ များစွာပါတဲ့ အောက်လမ်းအတတ်ပညာကျမ်းများကို ခေါ်ဆိုသည်။ ဤသည်တို့ကား ဗြာဟ္မဏအယူများသာဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်ဖြစ်သူတို့အတွက် နှစ်သက်ယုံကြည်ကာ လိုက်နာခံယူစရာ မဟုတ်ပါချေ။

၅။ ရာမာယနဝေဒ - ယင်း ရာမာယနဝေဒကျမ်းကြီးကတော့ (စီတာ၊ ရာမ်ဆိုတဲ့) သီတာနဲ့ ရာမတို့ ညီတော်လက္ခဏာတို့ ဟာနုမာန်မျောက်ကြီးနဲ့ သုဂ္ဂိတ်ဗာလီတို့ရဲ့ ဇာတ်လမ်းရှည်ပဲ ဖြစ်တယ်။

ပါဝင်တဲ့အခန်းကဏ္ဍတို့ကတော့ ဣတ္ထိ-ပုရိသတို့၏ အချစ်သဘာဝ

http://www.dhammadownload.com

ဝေဒဘာသာဝင် အိန္ဒိယတိုင်းသားတို့ အကြိုက်အများဆုံးဖြစ်တဲ့ အဲဒီဇာတ်လမ်းကြီးထဲမှာ နိုင်ငံရေး၊ စစ်ဗျူဟာခင်းကျင်းတိုက်ခိုက်ရေး ဘာသာရေးကိုးကွယ်ယူဇော်မှု စသည်တို့ပါရှိတဲ့ ဇာတကဝတ္ထုရှည်ကြီးတစ်မျိုးပဲ။ ယင်းဇာတ်လမ်းကို ဝါလမီကီ ဣသိဗြာဟ္မဏရေးသားဖော်ထုတ်ပြီးနောက် တူလဆီဒါသခေါ် ကဗျာဆရာကြီးက တစ်ဖန်ချဲ့ထွင်ဖွဲ့ဆိုဖွဲ့နွဲ့သီကုံးထားလျက် အိန္ဒိယတိုင်းရင်းသားတို့အတွက် ဩဇာထက်မြက်လှသော ဝေဒကျမ်းကြီးပင် ဖြစ်လေသည်တဲ့။

၆။ မဟာဘာရတဝေဒ - မဟာ၊ ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်သည်ထက် ပိုမိုကြီးကျယ်မြင့်မြတ်သော (ဝါ) သူထက်သူလူစွမ်းကောင်းသော၊ ဘာရတဝေဒ - အိန္ဒိယတိုင်းရင်းသားတို့၏ ဝေဒပိဋကတ်တော်ကြီးများ (ဝါ) ဣန္ဒိယနိုင်ငံသားတို့ ရိုသေလေးမြတ်၍ ဂါထာတစ်သိန်းကျော် ပါရှိတဲ့ ဝေဒအဘိဓမ္မာကျမ်းကြီး ဟူ၏တဲ့။

ယင်းဝေဒကျမ်းကြီး၌ ကုရုတိုင်း ပဏ္ဍဝမင်းနှင့် ကောရဗျမင်းတို့ စစ်ခင်းတိုက်ခိုက်ကြသော တိုက်ပွဲကြီးအကြောင်းအရာများကိုအခြေခံလျက် လူမျိုးအသီးသီးတို့၏ အကြောင်းအရာများ၊ လူကောင်းနှင့် လူဆိုးတို့၏ ရရှိသည့် သုခ၊ ဒုက္ခခံစားမှုအဖြစ်အပျက်များ၊ လူသားတို့လိုက်နာခံယူရမည့် တရားဥပဒေ စီမံအုပ်ချုပ်ရေးနှင့် ဓလေ့ထုံးတမ်းများ၊ တိုင်းရေးပြည်ရေး ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေးနှင့် တိုင်းတစ်ပါး၌ သံတမန်ထားရေး၊ အမျိုးဘာသာရေးနှင့် ယုံကြည်ကိုးကွယ်ရေး၊ လောကဓမ္မရေးရာနှင့် စစ်ဗျူဟာခင်းကျင်းတိုက်ခိုက်ရေးများကို စိတ်ဝင်စားစရာဖွင့်ဆိုရေးပြုထားသော ဝေဒကျမ်းမဟာကြီးဖြစ်လေသည်တဲ့။

ဝေဒကျမ်းတို့တွင် အလွန်ကျော်ကြားထင်ရှားသော ဘဂဝါဂီတကျမ်းကြီးဟာလည်း ဤမဟာဘာရတကျမ်းကြီး၏ အစိတ်အပိုင်းအစအနသာ ဖြစ်၏တဲ့။

ကုရုစစ်ပွဲကြီးအတွင်း၌ ကရိရှန(ကြိသ္ဏ)ဘုရားကြီး စစ်ရထားမောင်းနှင်စဉ် အဇ္ဈုနမင်းသားဟောသော (ဝိညာဏ်)အတ္တ၏ နိစ္စ၊ ဓုဝ၊ သဿတဖြစ်ပုံတို့ကို ဖွင့်ဆိုထားသောအခန်းအပိုင်းများလည်းပါရှိတယ်။ ယင်းသည် အိန္ဒိယတိုင်းသားတို့ အမြတ်တနိုး အနှစ်သက်ဆုံးကျမ်းကြီးဖြစ်၍ မူလက ဂါထာ (၄,၀၀၀)၊ နောက် (၂၄,၀၀၀) ဆင့်ပွားလာကာ ယခုအခါ၌ ဂါထာပေါင်း တစ်သိန်းမျှရှိသည်တဲ့။ ကဲ- အဲဒါ သူရဿတီနတ်သမီးကြီးဆောင်ထားတဲ့ ဝေဒပိဋကတ်တော် (ဗေဒင်သုံးပုံ၊ လေးပုံ၊ ခြောက်ပုံပါပဲဗျာ) သမ္မာသမ္မဒ္ဓ ဘုရားသခင်ဟော်ကြားတော်မူတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ သမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်စစ်တို့ ခံယူလိုက် နာကျင့်ကြံအားထုတ် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေတဲ့ ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်သုံးပုံနဲ့ ဘာမှမဆိုင်မစပ်ဘူး။ စပ်လို့လည်း မရဘူးနော်။ တခြားစီပဲ။ ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ နောက်ထပ် ဘာပြောချင်သေးလဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ မပြောတော့ပါဘူး ဆရာတော်၊ ကိုယ်ကမှ ခံယူလိုက်နာကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှုမပြုတဲ့ကိစ္စတွေပဲဟာ။ အင်း- သူရဿတီရဲ့ ဇာတ်ကြောင်းတရားကို အခု ဆရာတော်ပြောကြားမှပဲ ကွဲကွဲပြားပြားနဲ့သိရတော့တယ်။ ဒကာကြီးတို့မှာလည်း ဗဟုသုတတွေရလို့ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။ ဒါပေမယ့် အိမ်ပေါ်မှာ သူရဿတီမယ်တော်ကြီးရောက်နေတာက ကြာပြီမို့ အိမ်ကဒကာမကြီးနဲ့ သမီးတွေအတွက်က ခက်သေးတယ် ဘုရား။ (အမှားကြာတော့လည်း အမှန်လိုဖြစ်နေမှကိုး) တဖြည်းဖြည်းတော့ အမှန်ပိုင်းရောက်အောင် ဆွဲဆောင်ရမှာပဲ ဆရာတော်။ ကိုယ်က ဗြာဟ္မဏမဟုတ်တဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာပဲဟာ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့မှာ တာဝန်ရှိတယ်၊ အမှန်တရားရအောင်တော့ ပြုပြင်ပေးကြပေါ့လေ။

ဒကာ ။ ။ ကျေးဇူးတင်ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်၊ လက်စသတ်တော့ ဟိန္နျူဗြာဟ္မဏဘာသာ ကုလားတွေယူလာတဲ့ နတ်သမီးပဲဟာ။ ခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ် ဘုရား၊ ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာမပါတဲ့ဟာကို ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင်လေး ဘာလေးနဲ့ သက်သက်ညာပေးနေကြတာ။

ဓမ္မတဏှာ ဓမ္မရာဂဆိုတာရှိသလား၊ ဘယ်တရားမျိုးတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ ယောဂီတွေ ဘာဝနာတရား အားထုတ်ပွားများတဲ့အခါ ဓမ္မရာဂ၊ ဓမ္မတဏှာကခံခံနေလို့ အောက်မင်္ဂဏ်ကိုရော အထက် အထက်မင်္ဂဏ်ဖိုလ်တို့ကိုပါ မတက်နိုင်, မရနိုင်ဘူးလို့ အဆိုရှိကြပါတယ်။ ဓမ္မတဏှာ၊ ဓမ္မရာဂဆိုတာရှိပါသလား။ ဘယ်သူမျိုးမှာဖြစ်တဲ့ ဘယ်တရားမျိုးတွေပါလည်း ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း-.ဓမ္မရာဂ၊ ဓမ္မနန္ဒ၊ ဓမ္မတဏှာဆိုတာရှိတယ်။ ဘာဝနာတရားပွားများသူတွေမှာ ဖြစ်ပေါ်တတ်တဲ့တရားဆိုးတစ်မျိုးပဲ။

၁။ သမထဘာဝနာအားထုတ်လို့ ဈာနသမာဓိအဝိုင်းရောက်သွားတော့ ဈာနလာဘီ ယောဂီဟာ သူရထားတဲ့ဈာန်တရားကို နှစ်သက်သာယာကာ အခါခါဝင်စားပြီးနေတော့တာပဲ။ အဲဒီလို ဈာန်ထဲမှာ သာယာနှစ်မျောကာနေတာကိုလည်း ဓမ္မတဏှာ၊ ဓမ္မရာဂ၊ ဓမ္မနန္ဒီလို့ခေါ်တယ်။

၂။ ဝိပဿနာတရားပွားများတဲ့ ယောဂီကလည်း သမ္မသနဉာဏ်ပိုင်းက နေပြီး ဥဒယဝယရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှုကို ကျကျနန ပိုင်းခြားသိမြင်တဲ့ဉာဏ်၊ ရင့်သန်ရင့်သန်ကာ ဘင်္ဂဉာဏ်၊ ဘယဉာဏ်၊ အာဒီနဝဉာဏ်၊ နိဗ္ဗိန္ဒဉာဏ်၊ မုစ္စိတုကမျတာဉာဏ်၊ ပဋိသင်္ခါဉာဏ်အထိ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ရဲ့ ဖြစ်ပျက်မှု အသိအမှတ်ဉာဏ်တွေဟာ အားကောင်းလျင်မြန်လာကာ ကြိုးစားအားထုတ်ရမှု သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင် အရှိန်

http://www.dhammadownload.com

အဟုန်လျော့နည်းပြီး အလွန် သိမ်မွေ့နူးညံ့တဲ့အသိဉာဏ် အမှတ်သဘောတွေပေါ်လာလျက် ကြိုးစားအားထုတ်မှုလည်းမပြုရဘဲနဲ့ အလွန်မှတ်လိုကောင်းနေတဲ့ သခ်ါရပေကွာဉာဏ်ထဲရောက်နေတယ်။

အဲဒီအခါ ယောဂီဟာ ဖြောင့်တန်းညက်ညောတဲ့လမ်းမကြီးပေါ်၌ အရှိန်အဟုန်ပြင်းစွာနဲ့ မောင်းနှင်သွားတဲ့ ယာဉ်ရထား၊ မော်တော်ကားပေါ်မှာ ထိုင်ပြီး ဘာမှ အားပါးမထုတ်ရဘဲ ကိုယ်ကလေးနဲ့ကာယိမ်းကာနဲ့ လိုက်ပါသွားတဲ့သူလို၊ တရိပ်ရိပ် တဖွဲဖွဲနဲ့ လျင်မြန်စွာဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ (ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု) သခ်ါရဓမ္မတွေအပေါ်မှာ ရှေ့ကလို ဝီရိယ မစိုက်ရတော့ဘဲ လျင်မြန်စွာနဲ့ လိုက်သိနေတဲ့ သခ်ါရပေကွာဟာ၊ လောကီဝိပဿနာဉာဏ်တရားတွေထဲမှာတော့နှစ်သက်သာယာ ခင်မင်တွယ်တာစရာ အကောင်းဆုံးပဲတဲ့။

ဒါကြောင့် ဝိပဿနာဓမ္မ အားထုတ်ပွားများသူတို့မှာ သမ္မာဝါယာမ မဂ္ဂင်နဲ့ သတိမမေ့ရအောင် ကြိုးစားအားထုတ်မှု မပြုရတော့တဲ့အတွက် အဲဒီသာယာနှစ်သက်ဖွယ်အကောင်းဆုံးဖြစ်တဲ့ သခ်ါရပေကွာဉာဏ်ထဲမှာချည်းပဲ အကြာကြီးနစ်နစ်ပြီး မှတ်သိနေတာကိုပင် ဓမ္မတဏှာ၊ ဓမ္မရာဂ၊ ဓမ္မနန္ဒီလို့ခေါ်တယ်။ သည့်အပြင်အသေးအဖွဲ ဩဘာသ၊ ပီတိ၊ ပဿဒ္ဓိ…စတဲ့ ဓမ္မတဏှာကလေးတွေကတော့ ထင်ရှားနေလို့ ထုတ်ဆိုပြစရာမလိုတော့ပါဘူး။ ကိုင်း - သဘောကျရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ပြည့်စုံတဲ့အဖြေမို့ အားရှုန်သက်ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။ ဓမ္မတဏှာအကြောင်း ကောင်းကောင်းသိကြပါပြီ။

လောကနတ်ဆိုတာ ဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ထိုထို ကျောင်း၊ ဘုရား၊ စေတီ၊ အဆောက်အအုံကြီးတွေမှာ ဘုရားဆင်းတုပုံတော်လိုလို လှပစွာ အဝတ်တန်ဆာဆင်ယင်ထားတဲ့ လူမင်းလိုလို နတ်ရုပ်လိုလိုနဲ့ ထုလုပ်ကိုးကွယ်ထားတဲ့ပုံတော်ကို (လောကနတ်)အမည် ကမ္ဘည်းထိုးရေးကြတာ တွေ့ရပါတယ်။ လောကနတ်ဆိုတာ ဘာကိုခေါ်ဆိုတာပါလဲ ဆရာတော်။

လောကနတ် (၂) မျိုး

ဆရာ ။ ။ လောကနတ်ဆိုတာ မြောက်ပိုင်းဗုဒ္ဓဘာသာ မဟာယာနဂိုဏ်းမှ ဘုရားလောင်းတော်မြတ် ဗောဓိသတ္တနတ်သားကို လူများ၏ အားထားကိုးစားရာ (လောကနာထ)အနေနဲ့ ဆင်းတုရုပ်တုပြုလုပ်ကာ ကိုးကွယ်ကြသည်ကိုစွဲပြီး ယခုလူတို့က "လောကနတ်" ဟု ခေါ်ဆိုနေကြတာဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ယင်းသည် ဘုရားဆင်းတုတော်မဟုတ်။ လောကနာထဆိုတဲ့ ပါဠိ စကားမှ "လောကနာထ" လောကနတ် ခေါ်တွင်သော (အဝလောကိ ကေသရ ဗောဓိသတ္တ)ပုံဖြစ်၍ "မဟာရာဇ သိရီ အနုရုဒ္ဓဒေဝ" ဘွဲ့ထူးခံ ပုဂံအနော်ရထာမင်းလက်ထက်လောက်ကစပြီး ရေးသားမှုရှိခဲ့တာကို ထိုထို ကျောက်စာအုတ်ခွက်နံရံတို့၌ တွေ့ရှိရတယ်။ သည်ထက်ပိုသိချင်ရင် တခြားလိုက်ပြီးမေးပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ကျေးဇူးပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့ ဗဟု သုတရရေးအတွက် ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တိဘက်ဘုရား၊ ကျောင်းဆောင်တွေအတွင်း၌ တည်ထားကိုးကွယ်တဲ့ပုံတော်တွေမှန်သမျှ အဲဒီလောကနာထခေါ်တဲ့ (အဝလောကိကေသရ ဗောဓိသတ္တ)ပုံတွေချည်းပဲ။ အိန္ဒိယနိုင်ငံ ဥရဝေလတောင် စသည်တို့မှာလည်း တိဗက်ရဟန်းတွေနေတာရှိတယ်။ သူတို့ဘုရားကျောင်းဆောင်တွေထဲမှာ (လောကနာထ ဗောဓိသတ္တ) လောကနတ်ပုံတွေကို လွယ်လွယ်နဲ့ တွေ့နိုင်ပါတယ်။

ကဗျာဆရာတို့ လောကနတ်တစ်မျိုး

အချို့ကဗျာဆရာတို့ကတော့ လောကနတ်သံဟုခေါ်ဆိုကြတဲ့ မဟာဂီတ (သောင်းလုံးဝေလျှံနှင့် တိမ်မှောင်ဝေကင်း) စတဲ့ သီချင်းကြီးများကို လေ့လာကြကာ လောကဗျူဟာနတ်သားကိုပဲ လောကနတ်ဟု မှတ်ယူပြောဆိုကြပြန်တယ်။

သူတို့အဆိုက လောကဗျူဟာနတ်သားသည် လောကကြီးကို စောင့်ရှောက်ရန် လှည့်လည်လာသောအခါ လက်၌ စည်းစုပ်ကိုအမြဲကိုင်၍ လာသည်တဲ့။

တစ်နေ့သောအခါ ဆင်ပျံနှင့် ခြင်္သေ့ပျံတို့ သူတို့၏အစာဖြစ်သော တိမ်ညွှန့်တိမ်သားကိုလုကြလျက် အမျက်ထကာ ကိုက်ကြ၊ ထိုးကြ၊ သတ်ကြတယ်။

ယင်းရန်ပွဲကို လောကနတ်မြင်၍ ရန်မီးငြိမ်းအေးရန် သီချင်းသီဆိုလိုက်သောအခါ သာယာအေးမြသောအသံကြောင့် ခြင်္သေ့နှင့်ဆင်ပျံတို့ဟာ အမျက်ဒေါသတွေမေ့ပျောက်ကာ စိတ်နှလုံးနူးညံ့ပျော့ပျောင်းကြလျက် ရန်ဘက်မှသည် မိတ်ဆွေဘက်သို့ ရောက်သွားကြတယ်တဲ့။

အဲဒီအကြောင်းအရာကတော့ သာသနာတော်နဲ့စပ်ဆိုင်တဲ့ ကျမ်းဂန်များမှာ မတွေ့ရဘူး။ သာသနာတော်ကျမ်းဂန်တွေကတော့ လောကဗျူဟာနတ်သားဟာ ကမ္ဘာပျက်လုနီးကာလမှာ နီမြန်းသောအဝတ်ကိုဝတ်လျက် စိုစွတ်သောဆံပင်ဖြင့် ကမ္ဘာကြီးပျက်လုနီးတဲ့အကြောင်း လူအပေါင်းတို့

http://www.dhammadownload.com

.တရား စောင့်ဖို့အကြောင်းများကို ကြွေးကြော်တဲ့အကြောင်းလောက်ပဲပါတယ်။
ကဲ- အဲဒါပဲ၊ လောကနတ်ဆိုတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ့၊ သည်လိုဗဟုသုတတွေရလို့ ဝမ်းသာပါတယ် ဆရာတော်။

ဘဝအမျိုးမျိုးတွေဖြစ်ပျက်နေတာ ဘာကြောင့်လဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်တို့ တရားဟောလိုက်ရင် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ မမြဲ၊ အစိုးမရ၊ ငါမဟုတ်တွေချည်းပဲ။ အဲဒါတွေဟာ ဘာကြောင့်ဖြစ်ပျက်နေတာလဲ ဆရာတော်။ ဘယ်သူတွေက ဖန်ဆင်းလိုက်လို့ ရလာတာတွေလဲ။

ဆရာ ။ ။ "ပစ္စယော ဥဒယ ဝယံ" အကြောင်းရှိလို့ ဖြစ်ပျက်နေတာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရ။ အကြောင်းမရှိရင် အကျိုးမဖြစ်ဘူးဘဲ။

ဒကာ ။ ။ အကြောင်းရှိလို့ဆိုတဲ့အဲဒီအကြောင်းက ဘာတွေ ဘယ်သူတွေ ရှိနေတာပါလဲ ဆရာတော်၊ နည်းနည်းပါးပါးရှင်းပြပေးပါလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ (၁) အဲဒီ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ မခိုင်မြဲလို့ ဆင်းရဲတာ။ ငါ၊ ငါ့ဟာ မဟုတ်တာ အမှန်ကိုမသိမမြင်အောင် ဖုံးအုပ်ကာကွယ်ပြီး မြဲတယ်၊ ချမ်းသာတယ်။ ငါ၊ ငါ့ဟာဟုထင်မှတ်အောင်ပြုလုပ်နေတဲ့ အဝိဇ္ဇာ ခေါ်တဲ့ မောဟရယ်။

(၂) အဲဒီဟာတွေကိုပဲ ငါ့ဟာဟု သာယာခင်မင် လိုချင်တပ်မက် ဆာလောင်စွဲလမ်းနေတဲ့ တဏှာဥပါဒါန်ခေါ်တဲ့ လောဘရယ်။

(၃) အဲဒီလို လိုချင်စွဲလမ်းလို့ရအောင်ပြုလုပ်တဲ့ လောကီကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် စေတနာကံတွေရယ်။

အဲဒါဟာ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ ဖြစ်ပျက်တွေပေါ်လာအောင် ပြုလုပ်စီမံပေးနေတဲ့အကြောင်းအရာတွေပဲ။ ပဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါ၊ တန်ခိုးရှင်က ဖန်ဆင်းပေးတာမဟုတ်ဘူးလို့ ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆို လောကီကုသိုလ် အကုသိုလ် စေတနာကံတွေကို မပြုလုပ်ဘဲ ရပ်ထားလိုက်ရင် ဖြစ်ပျက် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တနယ်ကလွတ်ရောလား ဆရာတော်။ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အကုသိုလ်စေတနာကံကိုတော့ အပါယ်သွားလမ်းမို့လို့ မပြုလုပ်ဘဲရပ်နေရမယ်။ လောကီကုသိုလ်ကိုတော့ မပြုလုပ်ဘဲ ရပ်မနေရဘူး။ ပြုရလုပ်ရမှာပဲ ဖြစ်တယ်။

အဲဒီလောကီကုသိုလ်ကံပြုလုပ်တဲ့အခါမှာ အဝိဇ္ဇာနဲ့ တဏှာဥပါဒါန်

http://www.dhammadownload.com

မပါစေနဲ့။ ဝဠုဘဝကိုမသာယာနဲ့။ မတောင့်တ မလိုချင်နဲ့။ ဘဝရဲ့ မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခ၊ ငါ ငါ့ဟာမဟုတ် ရုပ်နာမ် ဒုက္ခသစ္စာမျှသာဟု အမှန်သိတဲ့ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ဦးစီးပြီး နိဗ္ဗာန်ကိုဆန္ဒပြုကာ ပြုလုပ်ရမှာဖြစ်တယ်။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား။ အဲဒါ ဝဠုပြတ်ဉာဏသမ္ပယုတ် လောကီကုသိုလ် ခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ဝဠုဘဝဆင်းရဲဖြစ်ပေါ်လာပုံကို အကြောင်းရင်းနှင့် ထုတ်ပြလို့ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။ အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ဥပါဒါန်ဟာ ဘဝရဲ့လက်သည်ပဲလို့ သိပါပြီ ဆရာတော်။

သတ္တကွတ္တုပရမသောတာပန်မျိုးဟာ ဗြဟ္မာ့ဘုံမှာ ဖြစ်ကောင်းသလား

ဒကာ ။ ။ ဗြဟ္မာဘုံ ဗြဟ္မာ့လောကမှာ သတ္တကွတ္တုပရမ သောတာပန်ဖြစ်ကောင်း ရှိကောင်းပါသလား ဆရာတော်။ အဲဒီအဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်ကိုလည်း ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သတ္တကွတ္တုပရမသောတာပန်ရဲ့ အနက် အဓိပ္ပာယ်ကို အဘိဓမ္မာပုဂ္ဂလပညတ်ပါဠိတော်မှာ -

သော- ထိုသောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ရသွားသောပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ **အဧေစ-** နတ်ပြည်ခြောက်ထပ် ဘုံဘဝ၌ လည်းကောင်း၊ **မာနုသေစ-** လူ့ပြည် ဘုံဘဝ၌ လည်းကောင်း၊ **သတ္တကွတ္တုံသန္ဓာဝိတွာ သံသရိတွာ-** ခုနစ်ကြိမ်မျှသာ ဖြစ်လိုက်သေလိုက်, ဖြစ်လိုက်သေလိုက်နဲ့ လှည့်လည်ပြီး၍၊ **ဒုက္ခဿန္တံ့ ကရောတိ-** ဖြစ်ခြင်းသေခြင်း ဆင်းရဲအဆုံးကိုပြုကာ အမြင့်မြင်းအေးရာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ရယူသွား၏။ **အယံသတ္တကွတ္တု ပရမ သောတာပန္နော-** သောတာပန်ဘဝနဲ့ ခုနစ်ကြိမ်ထက်ပိုမနေဘဲ အဲဒါဟာ သတ္တကွတ္တု ပရမသောတာပန် ပဲတဲ့။

အဲဒီလို ယင်းသောတာပန်မျိုးဖြစ်ရာဌာနကို လူ့ဘုံ၊ နတ်ပြည် ခြောက်ထပ် ကာမသုဂတိ ခုနစ်ဘုံကိုသာပြဆိုထားလို့ ဗြဟ္မာ့ဘုံလောက မပါသောကြောင့် ဗြဟ္မာ့ဘုံမှာ သတ္တကွတ္တုပရမသောတာပန်မျိုးမရှိကောင်း, မဖြစ်ကောင်းဘူးလို့ တစ်ချက်ပြတ်နဲ့ မှတ်ပေတော့။

သောတာပန်လေးပါး

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် သောတာပန်ဟာ သောတာပန်ဘဝနဲ့ ခုနစ်ကြိမ် ခုနစ်ဘဝထက် ပိုမနေရတော့ဘူးလား ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အင်း - သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်က ဟောဒီလေးမျိုးသာ ရှိတာ ဒကာကြီးတို့ရ။ ဒီလေးမျိုးထက်ပိုမရှိဘူး။

၁။ သတ္တက္ခတ္တုပရမ သောတာပန်က လူနတ်ဘဝမှာ ခုနစ်ကြိမ်သာဖြစ်ပြီး ရဟန္တာဖြစ်ကာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတာပဲ။

၂။ ကောလံကောလသောတာပန်က လူနတ်ဘဝနဲ့ နှစ်ဘဝမှ ခြောက်ဘဝ အထိနေပြီး ရဟန္တာဖြစ်တာပဲ။

၃။ ဧကဗီဇီသောတာပန်ကတော့ လူနတ်ဘဝနဲ့တစ်ကြိမ်သာနေပြီး ရဟန္တာ ဖြစ်ကာ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတာပဲ။

၄။ သောတာပန်ရိုးရိုးကတော့ သုဒ္ဓါဝါသဘုံချန်ထားပြီး ကျန်တဲ့ ဘုံ ဘဝတွေမှာ နေချင်သလောက် အကြိမ်ကြိမ် ဘုံစဉ်စံပြီးနေနိုင်ကြ တယ်။ ဘဝများစွာဖြစ်နိုင်တယ်၊ နေနိုင်တယ်လို့မှတ်ရမည်။ ဝိသာခါ တို့၊ အနာထပိဏ်တို့လိုပေါ့။

သတ္တက္ခတ္တုပရမ သောတာပန္နပါဠိရဲ့ ဆိုလိုရင်းက ကာမသုဂတိ ဘုံမှာ သောတာပန်ဘဝနဲ့ ခုနစ်ကြိမ်ခုနစ်ခါ ခုနစ်ဘဝဟာ အလွန်ဆုံးပဲတဲ့။ ဒီထက်ပိုပြီးမနေတော့ဘူး။ ခုနစ်ဘဝမြောက်မှာ အထက်မဂ်သုံးပါးကိုရကာ ရဟန္တာဖြစ်သွားရတယ်လို့ဆိုတယ်။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ သောတာပန်ရိုးရိုးဘုံစဉ်စံဟာ ဖြစ်ချင်တိုင်းဘဝများစွာ ဖြစ်နိုင်တာကို ခုမှပဲ ရှင်းလင်းကျေနပ်တော့တယ် ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ နောက်တစ်ချက်ဆက်မေးပါရစေ၊ ခွင့်ပြုပါသလား ဆရာတော်။

သတ္တက္ခတ္တုပရမ သကဒါဂါမ်ရှိကောင်းသလား

ဆရာ ။ ။ မေးစရာအချက်ရှိရင် မေးသာမေးပါ၊ သိသလောက် ဖြေပေးရမှာပေါ့။ ဘာသာရေးနဲ့ အမေးအမြန်းထူရင်ကောင်းတယ်။

ဒကာ ။ ။ သတ္တက္ခတ္တုပရမသကဒါဂါမ်တို့၊ သတ္တက္ခတ္တုပရမ အနာဂါမ်တို့ကော မရှိကောင်းဘူးလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သတ္တက္ခတ္တုပရမ သကဒါဂါမ်ရယ်လို့ ပိဋကတ် တော်စာပေမှာ မလာမရှိဘူး။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း အနာဂါမ်ဘဝနဲ့ ခြောက်ကြိမ်ခြောက်ဘဝထက် ပိုပြီးမနေရဘူး။ ကြဲကြဲဖန်ဖန်မေးသကိုး။ အင်း- ကောင်းတယ် ကောင်းတယ်၊ မေးသာမေး။

လူအနာဂါမ်သည် ခြောက်ကြိမ်ခြောက်ဘဝထက် ပိုမနေရဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်က မေးဖို့ခွင့်ပေးလို့မေးရတာပါ ဘုရား၊ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။ အနာဂါမ်က ဘာဖြစ်လို့ ခြောက်ကြိမ်

http://www.dhammadownload.com

ခြောက်ဘဝထက် ပိုမနေရတာပါလဲ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်များသာ သွားရောက်နေထိုင်ခံစားရတဲ့ အနာဂါမ်ပိုင်ငါးဘုံရှိတယ်။ အဲဒါကို သုဒ္ဓါဝါသငါးဘုံလို့ခေါ်တယ်။

အနာဂါမိမဂ်ကိုရသွားသူဟာ သူရတဲ့ဘုံဘဝမှာ တစ်ကြိမ်ဖြစ်ပြီး၊ အဲဒီက စုတိကျသွားရင် အနာဂါမ်ဗြဟ္မာများသာပိုင်ဆိုင်တဲ့ သုဒ္ဓါဝါသငါးဘုံမှာ ငါးဘဝထက်ပိုမနေရလို့ ခြောက်ဘဝထက်ပိုမနေရတာဘဲဖြစ်တယ်။ ကဲ-ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ လူအနာဂါမ်တစ်ဘဝ၊ ဗြဟ္မာအနာဂါမ် ငါးဘဝ၊ ပေါင်း ခြောက်ဘဝ။ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ရှင်းလင်းပါပြီ ဘုရား။

ဒါန၊ သီလသည် မဂ္ဂင်ရစ်ပါးထဲမပါဝင်ဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ယခုလူတို့ပေးလှူတဲ့ ဒါန၊ ဆောက်တည်တဲ့သီလ ကုသိုလ်တွေဟာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲမဝင်ဘူးလို့လို့ဩဘာဆိုနေကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ သူတို့အဆိုက ဝိပဿနာဘာဝနာကုသိုလ်ကမှ မဂ္ဂင်ထဲဝင်သလိုလိုပဲ။ အဲဒါ အဖြေပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဆင်ခြင်စဉ်းစားဉာဏ်နှင့်ပြုလုပ်သွားတတ်ရင် မဂ္ဂင်ထဲပါဝင်နိုင်ပါတယ်လေ။ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ပေါ်မှာ မဂ္ဂင်တရားဟာ တည်နေတာပါ။ ဒါန၊ သီလကို မပယ်ကောင်းဘူးနော်။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆိုရင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ ဆင်ခြင်သုံးသပ်ရပုံများကို မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မပေးလှူခင် "သီလေ ပတိဋ္ဌာယ" = သီလမဂ္ဂင်သုံးပါးအခင်းပေါ်မှာရပ်တည်ပြီး ထိုင်ပြီးတော့ "သီလေနတေဇေတွာ" = သီလနဲ့ မိမိကို အရောင်အသွေးတင်ပြီးတော့မှ ဤနည်းဤပုံဆင်ခြင်ရမယ် ဒကာကြီးတို့ရ။ ဆင်ခြင်ပုံနည်းကိုလည်း စိတ်ဝင်စားစွာနဲ့ သေသေချာချာမှတ်ပါ။ ဉာဏ်နားနဲ့မိအောင် ထောင်ဖမ်းပါ။

ငါသည် ဤမည်ဤမည်သောအလှူခံတို့အား ဤသို့ဤသို့သောလှူဖွယ်ပစ္စည်းတို့ကို ပေးကမ်းလှူဒါန်းတော့မည်။ ပေးကမ်းလှူဒါန်းရပြီ။ စွန့်လွှတ်ရပေပြီ။ ယင်းမှာ အရိယာသူတော်စင်တို့၏ အလေ့အကျင့်ဖြစ်သည်။ ငါသည် အရိယာသူမြတ်တို့၏ အလေ့အကျင့်ကိုလိုက်၍ ပြုခဲ့၏။ ပြုခဲ့ရပြီ။ ဝမ်းသာလေစွ။ ငါသည် ပေးလှူလိုက်သောပစ္စည်းအပေါ်၌ တပ်မက်ခြင်းကင်း၏။ ယင်းပစ္စည်းကို မစွန့်လွှတ်နိုင်ခြင်း၊ လောဘတဏှာ အတားအဆီးမရှိ၊ အစွဲအမြဲ အပိတ်အပင် ဥပါဒါန်မှကင်းစေ၏။ ယင်းဒါနအတွက် ရသင့်ရထိုက်သော လောကအကျိုးကိုမတောင့်တ။ ဘဝချမ်းသာကိုမလိုလား။ အဝိဇ္ဇာတဏှာ မူလအရင်းအမြစ်ပြတ် စွန့်လွှတ်လိုက်၏။

http://www.dhammadownload.com

ငါသည် ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ သရဏဂုံသုံးပါး၌ မတုန်မလှုပ် ယုံကြည်ကာ သီလ၌တည်လျက် ပေးလှူခြင်း၊ ဒါနလက္ခဏာကို အပြည့် အစုံထားကာ ပေးစွန့်လှူဒါန်း၏။ လှူဖွယ်ဝတ္ထုကို ခံယူရရှိသူမှာ လိုလား နှစ်ခြိုက်သလို ငှင်းကို စွန့်လွှတ်ရမှုအတွက် ငါ့စိတ် ကြည်သာနှစ်ခြိုက်၏။ ငါ၏ပေးလှူမှုသည် အတိုင်းမသိ ကြွေးထိုက်၏။ လူနတ်ဗြဟ္မာစည်းစိမ်ချမ်း သာကုဋေများစွာ တန်ဖိုးရှိ၏။

သို့သော် လောကအကျိုး ဘဝအကျိုးကို မကိုးစားသော ဒါနအကျိုး ကား အဖိုးအတိုင်းမသိ ထိုက်တန်၏။ အရိယာမဂ္ဂင်ထဲ အားလုံးဝင်၏။ ထို အိုနာသေ ဆင်းရဲကား လိုလားတပ်မက်မှု တဏှာဥပါဒါန်ကိုသာမှီ၍ဖြစ်၏။ ယင်းတပ်မက်စွဲလမ်းမှုအားလုံးကို ငါသည် စွန့်လွှတ်၍ ပေးလှူ၏။ ထို့ ကြောင့် ငါ၏ ဒါန သီလသည် -

၁။ မှန်ကန်စွာရှုမြင်မှုဟူသော သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်နှင့်လည်း ပြည့်စုံ၏။

၂။ မှန်ကန်စွာကြံစည်ဆင်ခြင်ခြင်းဟူသော သမ္မာသင်္ကပ္ပမဂ္ဂင်နှင့်လည်း ပြည့်စုံ၏။ ဤပညာမဂ္ဂင်နှစ်ပါးနှင့်လည်း ပြည့်စုံနေပြီ။

၃။ ကာယဒုစရိုက်သုံးပါးမမှားမိအောင် စောင့်ထိန်းခြင်း။

၄။ ဝစီဒုစရိုက်လေးပါး မပြောကြားမိအောင် စောင့်ထိန်းခြင်း။

၅။ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပျက်စီးခြင်းမှ စောင့်ထိန်းခြင်း၊ ဤသီလ မဂ္ဂင်သုံးပါးနှင့်လည်း ပြည့်စုံ၏။

၆။ ယင်းသီလကိုအခြေခံတည်ကာ မှန်ကန်စွာ ကြိုးစားမှုဖွဲ့လုံ့လစိုက် ထုတ်ခြင်း သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်နှင့်လည်း ပြည့်စုံ၏။

၇။ ယင်းဒါန၊ သီလတို့၌ မမေ့မလျော့ရအောင် အောက်မေ့ခြင်း သမ္မာ သတိမဂ္ဂင်နှင့်လည်း ပြည့်စုံ၏။

၈။ ယင်းတို့၌ စိတ်ထားတည်တံ့ဆိတ်ငြိမ်မှု သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်နှင့်လည်း ပြည့်စုံ၏။ ပြီးစေ၏။

ဤသမာဓိမဂ္ဂင်သုံးပါးနှင့်လည်း ပြည့်စုံလျက်ပဲလို့ အဲဒီလိုဥဏ် ပညာနဲ့ ဆင်ခြင်စဉ်းစားပြီးပြုလုပ်သွားရင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲကို မိမိတို့ရဲ့ ဒါနနဲ့ သီလဟာ ဝင်သွားတာပေါ့။ ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ ဘာများ စောဒနာချင်သေးလဲ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းလိုက်တဲ့အဖြေပဲ ဆရာတော်၊ ဒါနရှင်တိုင်း သည်လိုဆင်ခြင်မှု ရှိ၊ မရှိ သတိပြုစရာတစ်ခုအနေနဲ့လိုရဲ့လားဘုရား။ ဒါန ပြုတိုင်း သည်လိုဆင်ခြင်ပါ့မယ် ဆရာတော်။

ဝဋ္ဌဒုက္ခမိန့်ဉာဏ်ပညာဆိုတာ ဘယ်လိုဉာဏ်ပညာမျိုးလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝဋ္ဌဒုက္ခမိန့်ဉာဏ်၊ ဝဋ္ဌဒုက္ခမိန့်ပညာဆိုတာ ဘယ်

http://www.dhammadownload.com

အခါမျိုးမှာဖြစ်ပေါ်လျက် ဘယ်နေရာဌာနမျိုးမှာ အသုံးပြုခေါ်ဝေါ်တာပါလဲ ဆရာတော်။ ယင်းအဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ရှာရှာဖွေဖွေ ဘယ်မှာတွေ့ဖူးကြားဖူးလို့ ဒီဝုဋ္ဌာနဂါမိနီကို မေးရတာလဲ။ တော်တော်အမေးအမြန်းထူတဲ့ဒကာကြီးပဲ။ ဒီဉာဏ်က အသိရခက်တယ်။ တော်တော်လည်း သိမ်မွေ့နက်နဲတယ်။

ကိုင်း- နားထောင်မှတ်သားပေတော့၊ ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီဆိုတာ ထမြောက်အောင်မြင်ခြင်းအနက်သဘောကိုဆိုတယ်။ ဥပမာ- လူဘဝကထပြီး ရဟန်းဘဝသို့ ရရောက်ထမြောက်သွားခြင်းမျိုးလို၊ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကနေပြီး ဉာဏ်စဉ်တွေတက်တက်သွားကာ သခါရုပေက္ခာဉာဏ်က အနုလောမဉာဏ်မဂ်ဆိုက်ဖိုလ်ဝင်အရောက် ထမြောက်သွားတာမျိုးကိုပင် မှတ်ယူရမည်။ သဘောကျရဲ့လား၊ ခက်တယ်နော် ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်နဲ့ ဒကာကြီးတို့သဘောမပေါက်သေးပါဘူး ဆရာတော်၊ အနည်းငယ်ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒီနေရာမှာ ဝိပဿနာဉာဏ်သဘောနဲ့ပြောပြရရင် ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ယောဂီဟာ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ရဲ့ အနိစ္စလက္ခဏာ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်မှုသဘောတွေကိုသာ သိမြင်တဲ့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကနေပြီး ဉာဏ်စဉ်တွေတက်တက်သွားကာ နောက်ဆုံးမှာ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု သခါရအာရုံတွေကို အထူးအားထုတ်ကြောင့်ကြမစိုက်ရတော့ဘဲ အလိုက်သင့် သက်သောင့်သက်သာစွာ ဝီရိယနဲ့ သမာဓိ၊ ပညာတို့ အညီအမျှရှုမှတ်သိမြင်နေတဲ့ သခါရုပေက္ခာဉာဏ်အပိုင်းကိုရောက်လာတယ်။

အဲဒီသခါရုပေက္ခာဉာဏ်က အရှိန်ရပြီး အထူးတလည်ရင့်ကျက်ပြည့်စုံလာတဲ့အခါ မှတ်ဉာဏ်တွေကပြောမပြနိုင်လောက်အောင် သွက်လက်လျင်မြန်လာတယ်။ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ လျင်လျင်မြန်မြန်ဖြစ်ပျက်သွားနေတာကို ယောဂီရဲ့မှတ်ဉာဏ်သိမှုကလည်း လျင်မြန်သွက်လက်စွာနဲ့ လစ်လပ်ကြွင်းကျန်မှုမရှိဘဲ သိမှတ်နေနိုင်တော့တယ်။

ယင်းရဲ့ရှေ့မှာ မဂ်ဉာဏ်ကိုရောက်အောင် တက်စရာပေါင်းကူးလှေကားကြီးကလည်း တစ်ထစ်ပဲကျန်တော့တယ်။ အဲဒီလှေကားထစ်က အနုလောမဉာဏ်ပဲ။ အဲဒီ အနုလောမဉာဏ်ကနေပြီး မဂ်ဉာဏ်ရောက်အောင် အရှိန်အဟုန်ပြင်းထန်သွက်လက်လျင်မြန်စွာနဲ့ မှတ်ရှုသိမြင်တွန်းတင်ပေးနေတဲ့ အသိဉာဏ်အထူးကို "ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီ" ခေါ်တဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ်တစ်မျိုးပဲလို့ မှတ်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆိုရင် ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီဉာဏ်ဆိုတာ သခါရုပေက္ခာဉာဏ်ပဲလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သခါရုပေက္ခာဉာဏ်သက်သက်တော့လည်း

http://www.dhammadownload.com

မဟုတ်သေးဘူး။ သခ်ါရပေကွာဉာဏ်အစွန်အဖျားကလေးနဲ့ အနုလောမဉာဏ် စွမ်းအင်နှစ်ပါးထဲမှာပါဝင်တဲ့ ရုပ်နာမ်တို့ချုပ်ငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာန်ကိုမျက်မှောက်ပြုခဲ့ဆဲဆဲကလေးမှာရှိနေတဲ့ဉာဏ်တစ်မျိုးကို "ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီ" ခေါ်တယ်လို့ မှတ်ပေါ့။ ဒီနေရာမှာ ဝိထိစိတ်နဲ့ပြောပြရင် ဂေါတြဘူက ဝုဋ္ဌာန၊ မဂ်စိတ်က ဂါမိနီ၊ ဂေါတြဘူအဆုံးနဲ့ မဂ်စိတ်အစကိုယူရမည်။ ကဲ- မကျေနပ်သေးရင် စာတတ်ပေတတ် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော်ကြီးတွေထံ ချဉ်းကပ်မေးမြန်းဦးလေ။ လွယ်တဲ့ကိစ္စမဟုတ်ဘူးနော်။ ဒီကတော့ ဒါလောက်ပဲဖြေတတ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက် ခက်ခဲနက်နဲသိမ်မွေ့တဲ့တရားသဘော ကို ဒါလောက်သိရတာ အထူးပဲကျေးဇူးတင် ဝမ်းသာလှပါဘို့။ နောက်အခါ များများမှပဲ အေးအေးဆေးဆေးနဲ့ ဆွေးနွေးမေးမြန်းပါရစေ ဆရာတော်။ ဂေါတြဘူဆိုတာလည်း ခုမှပဲ ကြားဖူးတာပါ ဆရာတော်။

ကြည့်လင်တောက်ပနေတဲ့ စိတ်မနောကို သူ့အတိုင်းထားလို့ရပါသလော

ဒကာ ။ ။ အချို့သော ဓမ္မကထိကတွေက "ပဘဿရ မိဒံ ဘိက္ခဝေ စိတ္တံ" ရဟန်းတို့ ဤစိတ်ခေါ်သော မနောဝိညာဏ်သည် ဖြူစင်တောက်ပသောသဘောရှိ၏။ ထို့ကြောင့် စိတ်ကို စိတ်အတိုင်းထားရမည်။ သူသက်သက်တိုင်းထားကြဟု ဟောကြားနေရာ တချို့ကလည်း အဲဒီတရားဟာ မမှန်ဘူး။ စိတ်ဟာ အရိုင်းသဘောကိုဆောင်သည်။ "စိတ္တံ ဒန္တံ သုခါဝဟံ" စိတ်ကိုယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမပေးရမည်ဟု ဟောပြောကြပြန်ပါတယ်။ တပည့်တော်တို့ အမှန်သိရအောင် အမှန်တရားကိုဖြေကြားပေးပါဦး ဆရာတော်။ စိတ်ကို စိတ်အတိုင်းထားလို့ရတယ်၊ မရဘူးဆိုတာ အရေးကြီးလွန်းလို့ပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဘိဓမ္မာကျမ်းလာအတိုင်းပြောပြမယ်နော်၊ စိတ်ဝိညာဏ်ရဲ့သဘာဝက သူ့ပင်ကို ဖြူစင်တောက်ပနေတာတော့ အမှန်ပဲ။ စိတ်ဝိညာဏ်သက်သက်၏ မူလသဘာဝကိုပြောတာနော်။

ဒါပေမယ့် အဲဒီစိတ်ဝိညာဏ်ဟာ သူ့ချည်းသက်သက် ဘယ်တော့မှ မဖြစ်ကောင်းဘူး။ ယင်းနဲ့ သဟဇာတ သမ္ပယုတ္တအတူဖြစ်ဖက် ယှဉ်ဘက်ဖြစ်ကြတဲ့ ဖဿ၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ စေတနာ စတဲ့ နာမ်ကစေတသိက်တွေရဲ့ အဖော်သဟဲ တွဲဖက် ကိလေသဝဋ်၊ ကမ္မဝဋ်ခေါ်တဲ့ အရိုတရားများကထင်ရှားနေတော့ ပေါ်လာတဲ့ ဝိပါကဝဋ်အာရုံတွေကို ကပ်ငြိသာယာစွဲလမ်းမှုသဘော၊ ထိုထိုအာရုံသို့ အမှားသက်ဝင်ခြင်းသဘော စတဲ့ မင်းခိုး၊ မြှုပ်နှံ၊ အဖျက်အဆီးဖြစ်တဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ ဒိဋ္ဌိတို့မာနနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာတို့

http://www.dhammadownload.com

က ပကတိသန္ဓိရှင်းဖြူစင်ကြည်လင်တောက်ပနေတဲ့ စိတ်ဝိညာဏ်ကလေး ကို ဝင်ရောက်ပေါင်းစပ် လွှမ်းမိုးကာ မည်းမှောင်ညစ်နွမ်းပေကျံစေတော့ တာပဲတဲ့။

ဒါကြောင့် မြတ်ဘုရားက "ပါပသို့ ရမတိ မနော" စိတ်မနောဟာ ဥပါဒါန်၏ အာရုံငါးပါးကာမဂုဏ် အညစ်တရားထဲမှာသာ နှစ်မြောမွေ့လျော် ပျော်ပါးနေလေ့ရှိတယ်လို့ ဟောကြားခဲ့တာပေါ့။ စိတ်ကို စိတ်အတိုင်းထား ရင် အာရုံငါးပါး ကာမဂုဏ်တရားများထဲမှာချည်းနေမှာပဲ ဒကာကြီးတို့။ ဒီ စိတ်တရားဟာ အမေးအများဆုံးပဲ။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား၊ ဘာတွေများ စောဒကတက်ဦးမှာလဲ။ ခဏနေဦး ပြောပြဦးမယ်။

စိတ်ဟာ ဘယ်သောအခါမှ သူ့ချည်းသက်သက်မဖြစ်ဘူး။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟ စတဲ့ ယှဉ်ဖက်စေတသိက် တရားတွေနဲ့သာ များသောအားဖြင့် အတူဖြစ်ပေါ်ပြီး အတူတူချုပ်ပျက်သွား ကြတာပဲ။ စိတ်ချည်းသက်သက်မဖြစ်ကောင်းဘူး။

ဒကာ ။ ။ အသိဉာဏ်မရှင်းသေးပါဘူး ဆရာတော်၊ ကိလေသ ဝဋ်၊ ကမ္မဝဋ်တွေ၊ သဟဇာတ သမ္မယုတ္တာတရားတွေနဲ့ နှက်နဲ့ရွှပ်ထွေးနေပါတယ်။ ဒကာကြီးတို့ ဉာဏ်နှာနဲ့သင့်တန်တဲ့ စကားပုဒ်တွေနဲ့ ထပ်ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- ဒကာကြီးတို့ကိုမေးမည်၊ မှန်မှန်ဖြေကြားပါ။ ဒကာကြီးတို့ရဲ့အသိစိတ်မနောဟာ ကိုယ့်သားမယား ပစ္စည်းဥစ္စာ ရေဒီယို ကက်ဆက်၊ မော်တော်ကား စတဲ့ စားသောက်စရာ ခံစားပျော်စံရာ အပြည့် အစုံရှိနေတဲ့ မိမိအိမ်မှာနေရတာနဲ့ အခု ဘုန်းကြီးကျောင်းမှာလာနေရတာနဲ့ ဘယ်မှာပျော်ပိုက်မွေ့လျော်သလဲ မှန်မှန်ပြောပါ။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးရဲ့စိတ်အသိဟာ ကိုယ့်သားမယား၊ ကိုယ့် အိမ်တိုက်တာ ပစ္စည်းဥစ္စာ ကာမဂုဏ်အာရုံရှိတဲ့နေရာမှသာ ပျော်ပျော်ပါးပါး နဲ့နေချင်တာပါပဲ ဆရာတော်။ ခုလည်း ဆရာတော်နဲ့ တရားစကားပြောရင်း ပေတဲ့ တပည့်တော်ရဲ့စိတ်မံနောက ကိုယ့်သားမယားဆီကိုသာ မကြာမကြာ ရောက်ရောက်သိသိနေတာပါပဲ။ ဆရာတော်ရဲ့ကျောင်းမှာ ကိုယ်ကသာနေတာ ပါ၊ စိတ်ကတော့ အိမ်ပြန်ရောက်နေတာများပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီ ကိုယ့်သားမယား၊ အိုးအိမ် ပစ္စည်းဥစ္စာ ကာမ ဂုဏ်အာရုံတွေကို ငါ့ဟာ ငါ့ဥစ္စာအဖြစ် ဥပါဒါန်အစွဲနဲ့ သိသိဖြစ်ဖြစ်နေတဲ့ စိတ်မနောက်တွေဟာ ဆိုးဝါးယုတ်မာ မည်းမှောင်ညစ်နွမ်းကြတဲ့ အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိတို့နဲ့အတူဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ စိတ်တွေသာမို့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ ငါ့သား၊ ငါ့မယား၊ ငါ့ဟာဆိုတဲ့ အသိစိတ်မနောတွေဟာ မသန့်ရှင်း မထွန်း လင်းနိုင်တော့ဘူး။ အကုသိုလ်စိတ်တွေဖြစ်နေတော့တယ်။ မည်းမှောင်ကုန် ပြီ။ ရိုင်းစိုင်းကုန်ပြီ။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေနဲ့ ဖွဲကပေါက်ကုန်ပြီ။ စိုးရိမ်ပူဆွေး ရှုပ်ထွေးကုန်ပြီ။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက စိတ်ကို သူ့အတိုင်းမထားကြနဲ့။ စိတ်ဟာ မူလပကတိကြည်လင်တောက်ပမှုရှိပေတဲ့ သူ့ချည်းသက်သက် ဖြစ်လေ့မရှိဘူး။ သူနဲ့ တွဲဖက်တင်တယ်ကောင်းမြတ်တဲ့ သောဘဏစေတသိက်မျိုးတွေ၊ ဆိုးဝါးမည်းနက်တဲ့ အသောဘဏစေတသိက်မျိုးတွေနဲ့သာ ဖြစ်လေ့ရှိတာကြောင့် မကောင်းဆိုးရွားမိုက်မဲတဲ့ အကုသိုလ်စေတသိက်တွေနဲ့ မတွဲဖက်မယှဉ်စပ်ရအောင် ရှောင်ကြဉ်ကြပြီး စိတ်ကိုယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမပေးကြလို့ ဟောကြားခဲ့တာပဲ။ ကဲ- အသိဉာဏ်ရှင်းရဲ့လား ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ စိတ်ကို စိတ်အတိုင်းသာထားရင် စိတ်ရဲ့အကြိုက်ဖြစ်တဲ့ ဒီသားမယား စည်းစိမ်ဥစ္စာတွေထဲမှာသာဝင်လည်နေမှာပဲ ဆရာတော်။ ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာကိုရောက်တော့မှာမဟုတ်ဘူး။ ဒါနဲ့များ စိတ်အတိုင်းထားလို့ဟောကြားတဲ့လူများ ရှိသေးသကို့။

ပရမတ္ထတရားများဟာ ထင်ရှားရှိနေပါလျက် ဘာကြောင့် သူ့ညာဟု တွက်ယူခေါ်ဆိုပါသနည်း

ဒကာ ။ ။ ပမရတ္ထတရားများဟာ မဖောက်မပြန် မှန်ကန်စွာ ထင်ထင်ရှားရှားရှိနေသော ပရမတ္ထသစ္စာများသာဖြစ်ပါလျက် ဘာကြောင့် သူည သူည ပြောဟောကာ သူညတရားထဲ ထည့်သွင်းကြပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ပရမတ္ထတရားများဆိုတာက ဘယ်နှပါးရှိသလဲ၊ ဘယ်ဟာတွေလဲ။ ဘာကြောင့် ပရမတ်လို့ခေါ်တာလဲသိရင်ဖြေပါ။

ဒကာ ။ ။ ပရမတ္ထတရားက လေးပါးရှိပါတယ်၊ (၁) စိတ်၊ (၂) စေတသိက်၊ (၃) ရုပ်၊ (၄) နိဗ္ဗာန်ပါ ဆရာတော်။

သူတို့ဟာ သဘာဝအားဖြင့် မဖောက်မပြန် မှန်ကန်စွာရှိနေကြတယ်။ ဒါကြောင့် ပရမတ်ခေါ်တယ်လို့ သိရပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ပရမတ္ထတရားလေးပါး သို့မဟုတ် ပရမတ္ထသစ္စာဆိုတာ ပုံပန်းသဏ္ဌာန်အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ အမာခံ အစိုင်အခဲ အစုအပုံအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကိုင်ဆွဲ၍မပြနိုင်တဲ့ အရိယာဘောမျှသာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း သူညလို့ ခေါ်ဝေါ်ဟောကြားကြတယ် ဒကာကြီးတို့။ အဲဒါပဲ၊ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်ရဲ့ရှင်းပြချက်အဖြေကို သဘောမပေါက်မရှင်းလင်းဘူး ဆရာတော်။ ထင်ရှားနေတဲ့တရားကို ဘာကြောင့် သူညခေါ်သလဲ ဒကာကြီးတို့၊ နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။ သူညဆိုတာက ဘာမှမရှိတဲ့ ဥစ္စာပဲဟာ။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ ဂဏန်းသချိုင်္ကာတွက်တဲ့အခါ တစ်ကမ္ဘာလုံးက ခေါ်ဝေါ်နေကြတဲ့သူညဟာ အရေအတွက်သချိုင်္ကာမှကင်းဆိတ်ကာနေသော်လည်း မိမိသဘောအားဖြင့် သူညအနေနဲ့ ထင်ရှားတည်ရှိမနေဘူးလား ဒကာကြီးတို့ ဖြေပါ။

ဒကာ ။ ။ ကမ္ဘာသားအားလုံးတို့ခေါ်ဝေါ်နေတဲ့ သူညဟာ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ အရေအတွက်အားဖြင့်မရပေမယ့် အရှိသဘောအားဖြင့်တော့ တစ်စုံတစ်ခုသောဂဏန်းနောက်က သုဝင်္ဂလာရင် တိုက္ခတဲ့ ဆယ်၊ ရာ၊ ထောင်၊ သောင်း၊ သိန်းအဖြစ်နဲ့ ထင်ရှားရှိနေတာပဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကဲ- နားထောင်မှတ်သားပေတော့၊ ဒကာကြီးတို့ သဘောပေါက်ရှင်းလင်းအောင် ဖြေကြားပေးလိုက်မယ်။ ဂဏန်းတွက်ရာမှာ တစ်ကမ္ဘာလုံးက အသုံးပြုနေကြတဲ့ သူညဟာ အရေအတွက်အားဖြင့် ကင်းဆိတ်နေပေမယ့် သူညအနေအထားဖြင့်တော့ ထင်ရှားတည်ရှိနေသလို ပရမတ္ထတရားလေးပါးခေါ်တဲ့ ပရမတ္ထသစ္စာများဟာလည်း မိမိတို့သဘောလက္ခဏာအားဖြင့် ထင်ထင်ရှားရှားကြီးရှိနေကြသော်လည်း လက်ညှိုးထိုးပြစရာ ပုံပန်းသဏ္ဌာန်ဟူသောပညတ်မှ ကင်းဆိတ်ခြင်း၊ ကိုင်ဆွဲပြစရာ အမာခံအစိုင်အခဲ ဃနမှကင်းဆိတ်ခြင်း စတဲ့ ထိုထိုပညတ်တရားအပေါင်းတို့မှ ကင်းဆိတ်ကာ ဘာမှကိုင်ဆွဲပြစရာမရှိလို့ သူညလို့ခေါ်ပေမယ့် ခုနပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း သူတို့ရဲ့သဘာဝလက္ခဏာတွေကတော့ ပရမတ်အားဖြင့် ဖြစ်ပျက်တွေအမြဲရှိနေလို့ အရှိသဘောဖြစ်တဲ့ သူညလို့ မှတ်ယူပြောဟောနေကြတာဖြစ်တယ်။ ကဲ- သဘောပေါက်ရှင်းလင်းသွားပြီလား၊ ဒါမှမသိ မရှင်းသေးရင်လည်း သူ့ထက် အ,တဲ့၊ ဗျင်းတဲ့သူ မရှိတော့ဘူးဘဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ပညတ်မှကင်းဆိတ်သော သုညဏ်ဖြစ်ပျက် အရှိသဘောကိုသိရပါပြီ ဆရာတော်၊ တပည့်တော်တို့က အရိပ်ပြတာနဲ့ အကောင်ထင်တဲ့ လူပါးလူနပ်တွေပါ ဘုရား။

ထွက်လေ၊ ဝင်လေ ထိသိမှတ်နေတာလေးနဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟကင်းငြိမ်ကာ သိဒ္ဓိရှင်ဖြစ်နိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ ကိုယ်ထဲ အမြဲဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ထွက်လေ၊ ဝင်လေ၊ ထိသိ သတိ အနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများမှတ်သားနေရုံနဲ့ ကိလေသာကင်းကွာငြိမ်းအေးခြင်း၊ စိတ်ချမ်းသာခြင်း၊ တန်ခိုးသိဒ္ဓိရှိခြင်း စတဲ့ လောကီလောကုတ္တရာအကျိုးတရားစုတွေ ခံစားရတယ်ဆိုတာ ဟုတ်မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ရဲ့မေးလိုရင်းက အသက်ရှူနေကြတဲ့ ဝင်လေ၊ ထွက်လေရဲ့ နာခေါင်းဝအသား ထိထိသွားတဲ့ အထိကလေးကို

http://www.dhammadownload.com

လိုက်ပြီး သိသိနေတဲ့ အသိစိတ်ရဲ့တန်ခိုးသိဒ္ဓိကိုမေးတာလား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ထွက်လေ ဝင်လေရဲ့ ထိ၊ သိသတိဆိုတဲ့ အသိစိတ်ရဲ့တန်ဖိုး အကျိုးခံစားခွင့်ကိုမေးတာပါပဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သိမှတ်မည်ယောဂီဟာ မိမိရဲ့နာသီးဝမှာ သိစိတ်ကိုထားပြီးတော့ ဝါယောရုပ်လေက ကာယရုပ်အသားၭ် တိုးထိသွားတာကိုပဲ မမေ့တဲ့သတိနဲ့ သိသိမှတ်မှတ် ရှုရှုနေရမည်တဲ့။

အဲဒါကို အာနာပါန ဖုသန ကမ္မဋ္ဌာန်းလို့ခေါ်တယ်။ ဘုရားသာသနာတော်မှာ ဒီကမ္မဋ္ဌာန်းဟာ ရှုမှတ်ရလည်း အလွယ်ဆုံး၊ အသက်ရှူနေတဲ့လူတိုင်းနဲ့လည်း အသင့်လျော်ဆုံးပဲ။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်အသက်ရှူနေတာကို မသိမမှတ်တဲ့သူတွေကသာ များနေတာနော်။ ဒါကြောင့် ဒကာကြီးလည်း သိဒ္ဓိရှင်ကြီးဖြစ်ချင်ရင် ယင်းအတိုင်းရှုမှတ်ကြည့်ပေါ့။ သမာဓိရှိသလောက် တန်ခိုးသိဒ္ဓိတွေရောက်မှာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ထိသိသတိ ရှုမှတ်ပုံကို ထင်ရှားအောင် နည်းနယ်များလည်း ပြောပြပါဦး ဆရာတော်။ ဘယ်လိုစိတ်ထားရမည်ဆိုတာကိုပါ သိရအောင် နည်းကလေးများပေးသနားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- ပြောပြမည်၊ သေချာစွာ မှတ်သားနားထောင်ပါ။ ဝိပဿနာဉာဏ်ဆိုက်အောင် ပို့ဆောင်ပြောကြားပေးလိုက်မယ်။ ဉာဏ်နားနဲ့မိအောင်ထောင်ပါ။

၁။ ဝင်လေထွက်လေ ဝါယောရုပ်က နှာသီးဖျား ကာယရုပ်ကိုလာထိသည်။ ငါ့ကိုထိတာမဟုတ်။ ငါမရှိ၊ ရုပ်ကို ထိ၏။ အဲဒီလို သိမှတ်ပါ။ အတ္တဒိဋ္ဌိကို တိတိပပဖြတ်ချလိုက်ပါ။

၂။ နာမ်ခေါ်တဲ့ အသိစိတ်ကလေးတွေက ထိတာကို သိသိသွားကြသည်။ ငါသိတာမဟုတ်။ စိတ်နာမ်က သိသည်။ ငါမရှိ၊ စိတ်နာမ်သာရှိ၏။ အဲဒီလိုသိမှတ်ပေါ့။

၃။ ဤထွက်လေဝင်လေသည် ရှူချင်တဲ့စိတ်ကြောင့်သာ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာတာ။ ငါ့ကြောင့်ဖြစ်တာမဟုတ်။ စိတ်ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ရုပ်လို့ သိမှတ်ပါ။ အကြောင်းစိတ်နဲ့ အကျိုးရုပ်ကို ပိုင်းခြားသိထားပါ။

၄။ အဲဒီ ထိတဲ့ရုပ်တွေဟာလည်း ထိထိပြီးတော့ ပျက်ပျက်သွားကြတာပဲ၊ ခိုင်မြဲမှု လုံးဝမရှိတဲ့ အနိစ္စတရားတွေပဲလို့ သိမှတ်ပါ။

၅။ မခိုင်မြဲလို့ ပြန်ပြန်ရှုရှိုက် ရှုရှိုက်ကာ ဒီကိုယ်ကောင်ကြီးကို ပြုပြင်ပေးနေရတဲ့ ကာယသခ်ါရကလည်း ဒုက္ခဆင်းရဲသက်သက်တွေပဲလို့ သိမှတ်ပါ။

၆။ ယင်းအနိစ္စ မခိုင်မြဲ ပျက်စီးနေတဲ့တရားစုတွေကို နိစ္စဖြစ်အောင်၊

http://www.dhammadownload.com

ဆင်းရဲဒုက္ခကို သုခချမ်းသာဖြစ်အောင် လုပ်လို့မရနိုင်တဲ့ ငါစိုးငါပိုင် မဟုတ်သောကြောင့် ငါ့အလိုမလိုက် ငါ့အကြိုက်မပါ ငါလုပ်တိုင်း မအောင်မြင်သော အတ္တမဟုတ်တဲ့ အနတ္တသဘောတရားတွေပဲလို့ ဉာဏ်ထဲမှာစွဲလာအောင် စိတ်ကိုလေ့လာစေစားပေးရမည်တဲ့။

ကဲ- ခုပြောပြခဲ့တာတွေ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ အသိဉာဏ်ထဲမှာ စွဲရဲ့ မိရဲ့ ထိရဲ့ နားလည်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ရုပ်နာမ်တွေထဲမှာ ငါဆိုတဲ့အတ္တမပါစေဘဲ သတိမြဲမြံစွဲ ရှုမှတ်နေရမည်သဘောကို သိရပါပြီ ဆရာတော်။ ဆက်လက်မိန့်ကြားပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ခုပြောပြီးခဲ့တဲ့အတိုင်း ထွက်လေ၊ ဝင်လေရဲ့ ထိသိကိုမှတ်နေတဲ့ အသိစိတ်မာတ်ကို ထိသိတင်ရပ်မနေဘဲ ထိတဲ့ရုပ်လည်းပျက်၊ သိတဲ့စိတ်လည်းပျက် ထိသိပျက်တိုင်အောင် အသိစိတ်ကို အနိစ္စလက္ခဏာသို့ရောက်အောင် ပို့ဆောင်ပေးရမည်။ အလေ့အကျင့်ပြုလုပ်ပေးရမည်။ အဲဒါက ပိုပြီးအရေးကြီးတယ်နော်။

အဲဒီအတိုင်း ဖြစ်ပျက်ထဲမှာ အလေ့အကျင့်ရပါများလာသောအခါ သိစိတ်အစဉ်ဟာ နှာသီးဖျား၊ နှာခေါင်းဝ ထိသိအမှတ်ထဲကထွက်ပြီးတော့ တခြားမြင်ခိုက်၊ ကြားခိုက်၊ နံခိုက်၊ စားခိုက်၊ တွေ့ထိခိုက်၊ ကြံစည်ခိုက် စသည်တို့ ဖြစ်ပေါ်လာသော ခဏတိုင်းဌိလည်း ဖြစ်ဖြစ်ချင်း ချက်ချင်းပင် အပျက်သဘောထဲ သက်ရောက်သိမှတ်သွားတော့တာပဲ။ ငါ၊ သူတစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမနဲ့ အသိမလုပ်တော့ဘူး။ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်နဲ့သာ အသိလုပ်နေတော့တယ်။ ခုပြောကြားနေတာတွေ စိတ်ဝင်စား နားလည်းရဲ့လား ဒကာကြီးတို့။ စိတ်မဝင်စားလည်း မောတာနဲ့ ညောင်းတာ အဖတ်တင်ရုံပဲရှိနေမှာနော်။

ဒကာ ။ ။ စိတ်ဝင်စားစွာနဲ့ နားထောင်မှတ်သားနေပါတယ် ဆရာတော်။ နားလည်တာတွေကများပါတယ်။ နားမရှင်းမသိတဲ့အချက်က လေးတွေလည်း နည်းနည်းပါးပါးတော့ရှိသေးတာပေါ့ ဘုရား။ ဆက်လက် မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ စိတ်ရဲ့သဘာဝက အာနာပါန ထိသိအာရုံကို သိသိနေဖို့ အကျင့်သာလုပ်လုပ်ပေးပါ။ အာရုံနဲ့ အသိအကျွမ်းဝင်အောင်လုပ်ပါများတော့ အကျင့်ပါသွားရောပဲ။

အဲဒီလို အလေ့အကျင့်တွေများများလာလို့ အကျင့်ပါသွားတာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် မိမိသိနေကျလမ်းအတိုင်းသာ အသိလုပ်သွားနေတော့သဖြင့် တခြားအာရုံလမ်းကြောင်းထဲသို့ စိတ်မပြောင်းသောကြောင့် မိမိသွားနေကျ ကိလေသာအာရုံ ကာမဂုဏ်ထဲ မသွားရောက်တော့ဘဲ မြင် သိ ပျက်၊ ကြား သိ ပျက်၊ နံ သိ ပျက်၊ စား သိ ပျက်၊ ထိ သိ ပျက်၊ ကြံစည်တွေးတော သိ ပျက်၊

http://www.dhammadownload.com

ခဏတိုင်း၊ ခဏတိုင်း သိ ဖျက်နေတဲ့ ဥဒယဝယ ခဏိက သမာဓိထဲရောက် ရောက်ပြီး တည်ငြိမ်နေတော့သတည်းတဲ့။

အဲဒီထွက်လေဝင်လေ အာနာပါန ထိသိကို သတိထားရှုမှတ်တဲ့ အလေ့အထဟာ သတိရင့်ကျင့်လာတဲ့အခါ အဲဒီလို ဥဒယဝယ ခဏိက သမာဓိထဲ သက်ရောက်လေ့ရှိလို့ အလွန်ကောင်းသော၊ အတိုင်းမသိ တန်ဖိုး ရှိသော ကမ္မဋ္ဌာန်းလို့ ဟောခဲ့တာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရ။

ခုပြောပြခဲ့တဲ့ အလေ့အထဟာ လက်တွေ့အားဖြင့် လောဘ၊ ဒေါသတို့ မလာနိုင် မလိုက်နိုင်တဲ့ အကျင့်မြတ်ပဲ။

ရှေးသူတော်ကောင်းတို့ လုပ်ငန်းလမ်းဟောင်းလမ်းမှန် အကျင့်မြတ် ပေါ်သို့ တက်ရောက်လျှောက်သွား ရှုမှတ်နေသောကြောင့် တွေဝေငေးမော ကာ အမှားထဲ၌ မေ့မြောနေသော မောဟနှင့်ကင်းဝေးလျက် ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ဘက် သို့ သက်ရောက်ကူးဝင်လာသောအကျင့်လည်းဖြစ်တယ်တဲ့။

အဲဒါကြောင့် အဲဒီထွက်လေ ဝင်လေ၊ ထိ သိ သတိကို မမေ့မလျော့ ကြိုးစားမှတ်သားနေတဲ့သူဟာ သူရဲ့သမာဓိအားကောင်းသလောက် လောကီ ဘက်ဆိုင်ရာ စျာနသမာပတ်အထိ သိဒ္ဓိတန်ခိုးအာနိုး အမျိုးမျိုးတွေကို ရရှိ ခံစားနိုင်တယ်။ မယုံမရှိနဲ့။ လုပ်ကြည့်ပါ။ သိဒ္ဓိရှင်ဖြစ်သွားနိုင်တယ်။

အဲဒီ ထွက်လေဝင်လေ ထိသိသတိကိုပဲ မမေ့မလျော့ဘဲ သမ္မာသတိ မဂ္ဂင်အားကောင်းကောင်းနဲ့ ရှုမှတ်ပွားများနေသောယောဂီဟာ လေ့လာလုပ် ယူမှု သတိအဝိုင်းက လွန်မြောက်လျက် သတိရင့်ကျက်ကာ အာရုံပေါ်ပေါ် လာတိုင်း သတိနဲ့ကပ်ခနဲ ကပ်ခနဲ ချက်ချင်းပဲ သိပျက်၊ သိပျက်နေသော ဥပဒ္ဓာနသတိက ဉာဏ်နဲ့တွဲကာ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်အထိ လောကုတ္တရာအကျိုး တရားတွေကိုခံစားရအောင် ပို့ဆောင်ပေးတာလည်း အမှန်ပဲ။ အဲဒီအကျိုး ကျေးဇူးတရားတွေကိုခံစားချင်ရင် ကိုယ်တိုင်အားထုတ်ကြည့်ပါ။ ကိုယ်လုပ် သလောက်လုပ်ခရမှာကတော့ အမှန်ပဲ။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား၊ တတ်နိုင်ရင် အခုပဲ တစ်နာရီလောက် ပါရမီကုသိုလ်သဘောနဲ့ ထိုင်မှတ်အားထုတ်သွား စမ်းပါလေ။

ဒကာ ။ ။ အားထုတ်ပုံနည်းနယနဲ့ စုံလင်စွာသိရလို့ ကျေးဇူး တင်ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။ တတ်နိုင်သမျှ ကြိုးစားအားထုတ်မှု များလည်း ပြုပါမည် ဘုရား။ အိမ်ကိစ္စတွေကရှိနေလို့ ခုတော့သည်းခံပါ။ ဆရာတော်ဘုရား ကျန်းမာချမ်းသာစွာနဲ့ သာသနာပြုနိုင်ပါစေ။

နာမ်ကလာပ်စည်းတော့ မရှိကောင်းဘူးလော

ဒကာ ။ ။ အဘိဓမ္မာရုပ်နာမ်နဲ့စပ်ရင် ရုပ်ကလာပ်စည်း ရုပ် ကလာပ်စည်းနဲ့သာ ပြောဟောကြတယ်၊ နာမ်ကလာပ်စည်းလို့တော့ ဘယ်သူ

http://www.dhammadownload.com

မှ မပြောမဟောတာ မရှိကောင်းလို့လား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း - အဘိဓမ္မာမှာ နာမ်တရားက ဘယ်နှမျိုးရှိပါသလဲ။ နာမ်သန်ဳပေါင်းက ဘယ်လောက်ရှိသလဲ သိရင်ဖြေပါ။

ဒကာ ။ ။ *စိတ်နာမ်၊ စေတသိက်နာမ်လို့ နာမ်မျိုးနှစ်မျိုးရှိကြောင်း သိရပါတယ်။ စိတ်နာမ်ကတစ်ပါး၊ စေတသိက်နာမ်က ၅၂ ပါး၊ နာမ်သန်ဳပေါင်း ၅၃ ပါးရှိကြောင်း သိရပါတယ် ဆရာတော်။ တစ်ပါးစီကိုတော့ခွဲခြားပြီး မပြောတတ်ပါဘူး။*

ဆရာ ။ ။ အဲဒီ ငါးဆယ့်သုံးပါးသော နာမ်ဓာတ်သဘောတို့က တစ်ခုချင်း တစ်ပါးချင်း သက်သက်သီးခြား ဘယ်တော့မှမဖြစ်ကောင်းဘူး။

သူတို့မှာ ယှဉ်ဖော်ယှဉ်ဖက် အတူဖြစ်ဖက် သဟဇာတ သမွယုတ္တဓမ္မသဘောတွေရှိတယ်။ အနည်းဆုံး နာမ်နှစ်မျိုးပေါင်းစပ်မိမှ အာရုံသိစိတ်ကလေးတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာရတယ်။

ဒကာ ။ ။ *အဲဒီ အတူတူပေါင်းစပ်မိမှ အသိစိတ်ဓာတ်ကလေးတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာပုံကို တပည့်တော်တို့နားလည်အောင် တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ လိုရင်းရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။*

ဆရာ ။ ။ အာရုံကိုသိတဲ့ အသိစိတ်တစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာရင် သူနဲ့ယှဉ်ဖက်အတူဖြစ်ဘက် စေတသိက်နာမ်တွေက ဖဿ- ရုပ်နာမ်တို့ တွေ့ဆုံမှုသဘော၊ ဝေဒနာ- အာရုံကိုခံစားမှုသဘော၊ သညာ- မှတ်မှုသဘော၊ စေတနာ- ကိစ္စပြီးအောင် စေ့ဆော်ခြင်း၊ ဧကဂ္ဂတာ- တည်ငြိမ်မှု၊ ဇီဝိတ- စောင့်ထိန်းခြင်း၊ မနသိကာရ- မျှော်ခေါ်နှလုံးသွင်းခြင်း။

အဲဒီ စေတသိက်နာမ် (၇) မျိုးတို့ဟာ ဘယ်စိတ်ပဲဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ် သူတို့ပါတာချည်းပဲ။ သူတို့နဲ့ယှဉ်တွဲပြီးတော့ တခြားစေတသိက်တွေနဲ့အတူတူ တပေါင်းတစည်းတစ်တွဲပဲဖြစ်ရတာ။ စိတ်နာမ်ချည်းသက်သက် ဘယ်တော့မှမဖြစ်ကောင်းဘူး။

ဒကာ ။ ။ *ဟာ- ဒီလိုဆိုရင် နာမ်ဓမ္မတွေကလည်း သူ့ကလာပ်စည်းနဲ့သူ ရှိနေကြတာပေါ့ ဆရာတော်။ ဘာကြောင့် နာမ်ကလာပ်လို့မခေါ်တာလဲ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။*

ဆရာ ။ ။ အင်း- သဘောကတော့ မှန်တယ်၊ အဲဒီစိတ်နာမ်တို့ပေါင်းစပ်ဖွဲ့စည်း ဖြစ်ပေါ်လာပုံကလည်း ရုပ်ကလာပ်တို့လို သန္ဓတိဖြစ်တဲ့အစဉ်ဟာ တန်းစီဖြစ်ပေမယ့် ရုပ်ဓမ္မလိုတော့ ကလာပ်စည်းနဲ့ စက္ခုဒသက ကလာပ် စသည်ဖြင့် မဖွဲ့စည်းဘူး၊ မခေါ်ဆိုဘူး။ အဲဒီ "စိတ္တဖ္ဗာဒ်" လို့ခေါ်တဲ့ စိတ်၊ စေတသိက်နာမ်တို့ ဖွဲ့စည်းတန်းစီဖြစ်ပေါ်ပုံကိုတော့ "ဝီထိ" လို့ခေါ်တယ်။

စက္ခဒ္ဒါရဝီထိ၊ သောတဒ္ဒါရဝီထိ၊ ဃာနဒ္ဒါရဝီထိ၊ မနောဒ္ဒါရဝီထိ၊ အဲဒီ

http://www.dhammadownload.com

လို ဝိထိစိတ်လို့ပဲခေါ်ကြတယ်။ နာမ်ကလာပ်ကိုတော့ မခေါ်ကြဘူး။ အဲဒါကိုသိချင်ရင် သင်္ဂြိုဟ်ဝိထိပိုင်းကိုသင်။ ဝိထိချကြည့် သိလိမ့်မည်။ အဲဒါပဲ၊ ကြဲကြဲဖန်ဖန် နာမ်ကလာပ်ရယ်လို့ မေးတတ်ပလေဗျာ။

ဒကာ ။ ။ ကျွန်ုပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ရုပ်ကလာပ် ရုပ်လာပ်နဲ့ နှုတ်သွက်နေကြတော့ကာ နာမ်ကလာပ်များရှိသေးသလားလို့ တွေးကြည့်မိတာပါ။ အင်း- ဝိထိ၊ ဝိထိ၊ ဝိထိတဲ့။

ခဏိက သမာဓိဆိုတာ ရှိကောင်းသလား

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာလုပ်ငန်း၌ အာရုံတို့ ပေါ်ခန်းပျက်ခန်းကို သမ္မာသတိမဂ္ဂင်လမ်းဖြင့် မနားတမ်းလိုက်မှတ် ရှုပွားနေရတဲ့သူဟာ လျင်မြန်လှတဲ့ ဖြစ်ခဏ ပျက်ခဏထဲမှာ တည်တဲ့ဦးမဲ့ပ်မှုဖြစ်တဲ့ ခဏိကသမာဓိရယ်လို့ ရှိနိုင်ဦးမှာလား ဘုရား။ ဝိဋ္ဌကတော်ထဲက အထောက်အထားများရှိရင် ရှင်းလင်းဖော်ပြပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဝိပဿနာအလုပ်ဆိုတာ သမထအခြေခံယူပြီးမှ ဝိပဿနာဘက်တက်တဲ့ သမထယာနိက ဝိပဿနာလမ်းရယ်၊ စထွက်က တည်းက ဝိပဿနာသက်သက်တက်သွားတဲ့ သုဒ္ဓယာနိက ဝိပဿနာလမ်းရယ် နှစ်မျိုးရှိတယ်။

သမထမဖက်ဘဲ ဝိပဿနာချည်းသက်သက် သန့်သန့် ရှုမှတ်ပွားများမည့် သုဒ္ဓယာနိက ဝိပဿနာယောဂီဟာ ခန္ဓာငါးပါးကိုဖြစ်စေ သို့မဟုတ် အာယတနတစ်ဆယ့်နှစ်ပါး၊ ဓာတ်တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါး၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ရှုပွားစရာအာရုံထဲက ကြိုက်ရာရာကို ဒုက္ခသစ္စာဉာဏ်သွင်းပြီးတော့ ဖြစ်ပျက်ကို ပဲရှုမှတ်နေရမှာဖြစ်တယ်။ စိတ်ဝင်စားနားထောင်ပါနော်။

အဲဒီမှတ်စိတ်တွေဟာ လျင်မြန်သောအရှိအဟုန်ဖြင့်တန်းစီကာ သိပျက်သိပျက်နဲ့သွားနေပေမယ့် မှတ်စိတ်တစ်ချက်ဖြစ်လိုက်ရင် ဧကဂ္ဂတာစေတသိက်တစ်ချက်ပါသွားတာပဲ။ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်၌ မှတ်စိတ်ဖြစ်တိုင်း ဖြစ်တိုင်း တည်ငြိမ်မှု ဧကဂ္ဂတာက ပါတာချည်းပဲ။

ခုပြောခဲ့တဲ့ ဝိပဿနာမှတ်စိတ်တစ်ချက်ကို တစ်ခဏလို့ခေါ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာဆရာက ဝိပဿနာ ခဏိကသမာဓိကို ဟောသည်လို့ဆိုတယ်။

ခဏိက စိတ္တေ ကဂ္ဂတာတဲ့။ မှတ်စိတ် ခဏတစ်ခုတည်း၌ တည်ငြိမ်မှု သမာဓိတစ်ခုပါတယ်လို့ ဖွင့်ဆိုထားတယ်။ အကျယ်ကိုသိချင်ရင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာမှာရှာကြည့်။

အဲဒီအဋ္ဌကထာရဲ့စကားကို ပိုမိုခိုင်လုံထင်ရှားအောင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဋီကာဆရာကြီးက ဟောသည်လို ထပ်ဆင့်ထောက်ခံထားပုံက -

http://www.dhammadownload.com

ခဏ မတ္တ ဌိတိကော သမာဓိ-တဲ့။ စိတ်တစ်ခဏထဲ၌ ခဏ ကလေးမျှဖြစ်ပေါ်တည်ငြိမ်သွားတဲ့ သမာဓိပဲလို့ ထပ်ဖွင့်ပြဆို ထောက်ခံ ထားသေးတယ်။

အဲဒါတွေဟာ ပိဋကတ်တော်ကလာတဲ့ ခဏိကသမာဓိဖြစ်ပုံ အ ထောက်အထား ယုံကြည်စရာသာဓကတွေပဲ။ ကဲ- ဘာပြောချင်သေးသလဲ။

ဒကာ ။ ။ သမာဓိတည်ငြိမ်မှုဆိုတာ တစ်ခုတည်းသောအာရုံ ထဲ၌ အသိစိတ်တည်ငြိမ်နေတာလို့ (ပုံပမာ- အရိုးစုကမ္မဋ္ဌာန်းရှုမှတ်တဲ့ ယောဂီဟာ မြင်မြင်သမျှအာရုံတွေကို အရိုးစုအဖြစ်ဖြင့်သာ မှတ်ထင်နေတယ်။ ယင်းရဲ့စိတ်ဟာ အရိုးစုအာရုံတစ်ခုတည်းအပေါ်၌သာ တည်ငြိမ်နေတဲ့ သမာဓိပဲလို့) သိထားကြလို့ပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးသိထားတဲ့ တည်ငြိမ်မှုသမာဓိက သမထကမ္မဋ္ဌာန်းပညတ်အာရုံ အရိုးစုထဲ စွဲမှတ်နေတဲ့ ဥပစာရသမာဓိ သို့ မဟုတ် အပ္ပနာသမာဓိမျိုးသာဖြစ်တာ။ အဲဒီသမာဓိတည်ငြိမ်ခြင်းမျိုးက အဆုံး စွာန်ရ ဌာပဋ္ဌပြည်လားပြီး သခ်ၤိုင်းကုန်းသွားတဲ့သမာဓိမျိုးမို့ ဘာမှတန်ဖိုး မရှိဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။

ဝိပဿနာ ခဏိကသမာဓိမျိုးက ပရမတ်အာရုံ ရုပ်နာမ်တို့ရဲ့ မခိုင် မြဲ ဆင်းရဲသက်သက် ဖြစ်ပျက် ဖြစ်ပျက်နေကြတဲ့ ပရမတ္ထသစ္စာအမှန်ရှိ တဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ သို့မဟုတ် ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်တို့ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ အနိစ္စလက္ခဏ ဥဒယ ဝယ သဘောမှန်ကိုသာ ဝိပဿနာဉာဏ်စိတ်နဲ့ လိုက် လိုက်ပြီးသိနေတာ မှတ်နေတာဖြစ်တယ်။

အဲဒီလို အရိုးစုအပုပ်ကောင် ငါ၊ သူတစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ သတ္တဝါမပါတဲ့ ရုပ်နာမ်သက်သက် စိတ္တဝိသုဒ္ဓိနဲ့ ငါဆိုတဲ့ အတ္တဒိဋ္ဌိလည်း မပါ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်စွာရှုမှတ်နေတဲ့ ဝိပဿနာကုသိုလ်စိတ်တွေဟာ ဖြစ် ပေါ်တဲ့ခဏတိုင်း ခဏတိုင်းမှာ ဖြစ်ပျက် ဥဒယဝယဉာဏ်ထဲမှာချည်း စွဲဝင် တည်ငြိမ်နေလို့ အဲဒီတစ်ချက်ချင်း တည်ငြိမ်သွားတဲ့ ဧကဂ္ဂတာသမာဓိကို ဝိပဿနာခဏိကသမာဓိလို့ခေါ်ဆိုတာဖြစ်တယ်။ ရှင်းရဲ့လား၊ ဒါလောက် သိထားရင် ဝိပဿနာတရား ပွားများတတ်ရောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ အရှုခံအာရုံက ပညတ်အာရုံ နဲ့ ပရမတ်အာရုံ ကွာခြားသွားတာကို ခုမှပဲ ကွဲပြားတော့တယ်။ ဝိပဿနာ အလုပ်က ပရမတ်အာရုံရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်ကို တစ်ချက်ချင်းရှုမှတ်ရတဲ့ စိတ်တစ်ချက်ခဏမှာရှိတဲ့ ခဏိကသမာဓိကိုခေါ်ဆိုတာ ခုမှပဲ ကွဲတော့တယ်။ သည်အတိုင်းပဲ ရှုမှတ်ပွားများအားထုတ်ပါမည် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ၏ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်နှင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၏ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်တို့ဟာ ကိလေသာပယ်ပုံချင်းတော့ အတူတူပဲ မဟုတ်လား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်လည်း ဆရာမရှိဘဲ သစ္စာလေးပါးကိုသိကာ ထောင့်ငါးရာကိလေသာတို့ကို ၄င်းရတဲ့ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကပယ်လျက် သဗ္ဗညုတဉာဏ်ထူးရကာ ဘုရားဖြစ်သွားတာပဲ။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တွေလည်း ဆရာမရှိဘဲ သစ္စာလေးပါးကိုသိကာ ထောင့်ငါးရာကိလေသာတို့ကိုပယ်လျက် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဖြစ်သွားကြတာပဲ။

ဒါကြောင့် အဲဒီအရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်နှစ်ပါးဟာ ကိလေသာပယ်တဲ့နေရာမှာတော့ အတူတူပဲမဟုတ်လား ဆရာတော်။ ထူးခြားချက်များရှိပါသေးသလား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မြတ်စွာဘုရားနဲ့ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဟာ ဆရာမရှိ ဘဲ သစ္စာလေးပါးကိုသိတာချင်းတော့တူပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကိလေသာကို ပယ်တဲ့နေရာမှာတော့ အရဟတ္တမဂ်ချင်းမတူဘူး ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ အဲ့သြလောက်အောင်ကို ထူးခြားတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဘာဖြစ်လို့လဲ ဆရာတော်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်နဲ့တွဲသွားလို့ အဲ့သြလောက်အောင်ထူးခြားရတာလား မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သဗ္ဗညုတဉာဏ်နဲ့မဆိုင်ပါဘူး၊ အရဟတ္တမဂ်နဲ့ ကိလေသာပယ်ပုံချင်း တူ၊ မတူကိုပြောနေတာမဟုတ်လား။ သဗ္ဗညုတဉာဏ်က သီးခြားရတော်မူတာပဲဟာ အရဟတ္တမဂ်နဲ့ ဘာဆိုင်လို့လဲ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ အတူတူမှတ်ထင်လို့ပြောမိတာပါ ဘုရား။ ထူးခြားပုံများကို မိန့်ကြားတော်မူပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သဗ္ဗညုတမြတ်စွာဘုရားရတော်မူတဲ့ အရဟတ္တမဂ်က ထောင့်ငါးရာကိလေသာကို ဝါသနာနှင့်တကွ လုံးဝပယ်လိုက်တာ။ အငွေ့အသက်ကလေးတောင်မကျန်ဘူး။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်များရတော်မူတဲ့ အရဟတ္တမဂ်က ကိလေသာရိုးရိုးကိုသာ ပယ်နိုင်တာ။ ဝါသနာကိုတော့ မပယ်နိုင်ဘူး။ ဝါသနာကလေးကတော့ ကျန်နေသေးတယ်။

ဆရာမရှိဘဲ သစ္စာလေးပါးကို ကိုယ်တိုင်သိကြပေမယ့် ကိလေသာပယ်တဲ့နေရာမှာ အဲဒီလိုထူးခြားကြတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဝါသနာဆိုတာ ကိလေသာလား၊ ဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝါသနာဆိုတာ ကိလေသာကိုခေါ်တာလား၊ သို့မဟုတ် ဘယ်ဟာကိုခေါ်ဆိုတာပါလဲ ဆရာတော်။ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဝါသနာဆိုတာ ကိလေသာတော့မဟုတ်ဘူး၊ လူအများတို့မကြားချင်တဲ့ မကြိုက်မနှစ်သက်တဲ့ အခေါ်အဝေါ် အပြောအဆိုမျိုးနဲ့ အမြင်မတော်တဲ့အပြုမူမျိုးကိုဆိုတယ်။ ကိလေသာစိတ်မပါဘဲနဲ့ ခေါ်ဝေါ်ပြောဆို ပြုမူလိုက်တဲ့ မသင့်မလျော်သော အလေ့အထတစ်မျိုးလို့ပဲ မှတ်ပေတော့။

အဲဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားမှတစ်ပါး ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတွေရော ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ ရှင်ပိလိန္ဒဝစ္ဆ စတဲ့ ရဟန္တာတွေရော သူတို့ရတော်မူကြတဲ့ အရဟတ္တမဂ် ကိလေသာရိုးရိုးကိုသာပယ်နိုင်တာ။ ဝါသနာကိုတော့ မပယ်နိုင်ဘူး၊ အဲဒါဟာ အထူးပဲ။

ဝါသနာဆိုတာ ဘာစကားလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝါသနာနဲ့ ကိလေသာကို တပည့်တော်တို့နားလည်အောင် ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်၊ မကွဲပြားသေးလို့ပါ။ ဝါသနာဆိုတာက ဘာစကားလဲ ဘုရား၊ ဥပမာကလေးနဲ့ပြပေးပါ ဆရာတော်။ ဒါမှ နားလည်လွယ်မှာ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကိလေသာဆိုတာက အရက်နဲ့တူတယ်။ ကိလေသာနဲ့တူတဲ့အရက်တွေ သွန်မှောက်ပစ်လို့ ကုန်သွားပေမယ့် ဝါသနာဆိုတဲ့ အနံ့အငွေ့ကလေးကတော့ အိုးထဲမှာ ကျန်နေသေးသလိုတဲ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ ဝါသနာဆိုတာ ပါဠိစကားပဲ။ ထုံခြင်း၊ ကြာမြင့်စွာကပါလာသော အလေ့အထုံကိုဆိုတယ်။ အနံ့အသက်ကလေးဆိုပါတော့။ အဲဒါ ဝါသနာပဲ။ ကိလေသာမပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ ကောင်းလိုက်တဲ့ ဥပမာ။ ကိလေသာမပါတဲ့ အပြောအဆို အမူအရာ လူများမနှစ်သက်စရာတွေကိုပေါ့။

တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေးနဲ့ အာနာပါနသမထနည်းနဲ့ ဝိပဿနာရှုပုံ

ဒကာ ။ ။ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း၏ စွာန်အာဘိညာဉ်တန်ခိုးရှင် ထွက်ရပ်ပေါက် သမထသက်သက်လမ်းနဲ့ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်သွားတဲ့ ဝိပဿနာသက်သက်လမ်းလုပ်ငန်းနည်းများကို တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေးနဲ့ သိပါရစေ

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒီအမေးပဉ္စာတွေဟာ တစ်ခါကမေးပြီးသားတွေလို့ ထင်တယ်။ အာနာပါနသမထလမ်းသက်သက်လုပ်ချင်ရင် ရုပ်နာမ်ဓမ္မ ပရမတ္ထသစ္စာတွေ၊ ခန္ဓာတွေ၊ ဓာတ်တွေကိုလည်း သင်နေ မှတ်နေစရာမလိုဘူး။ ဖြစ်ပျက်မှုသခ်ိၤရတွေကိုလည်း ရှုနေစရာမလိုဘူး။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တတွေနဲ့ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတွေကိုလည်း ဖြုတ်နေ, ပယ်နေစရာမလိုဘူး။

ကိုယ်ရှုနေရှိုက်နေတဲ့ ထွက်လေ၊ ဝင်လေကိုသာ မမှေတဲ့ သတိကောင်းကောင်းနဲ့ ထွက်တိုင်းဝင်တိုင်း ထွက်လေကို လိုက်သိနေပါ။ ဝင်လေကို လိုက်သိနေပါ။ သတိအလုပ် မမှေစေနဲ့၊ မမှေရဘူး။ အဲဒီထွက်လေကို ငါသိနေတယ်၊ ငါမှတ်နေတယ်၊ ဝင်လေကိုလည်း ငါသိနေတယ်၊ ငါမှတ်နေတယ်၊ ငါသတိကောင်းကောင်းနဲ့ လိုက်မှတ်နေတယ်လို့ အဲဒီအတိုင်း တဏှာဒိဋ္ဌိစွဲမကင်းဘဲ ငါစွဲသတိကောင်းကောင်းနဲ့ တစ်ချက်မှမမေ့အောင်သာ လိုက်မှတ်နေပါ။

တခြား မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ စား စတဲ့ အာရုံတွေထဲ စိတ်ထွက်မသွားတော့ဘဲ အချိန်ကာလအားဖြင့် (၂) နာရီလောက် ကိုယ်ရှုမှတ်နေတဲ့ ထွက်လေ, ဝင်လေ အာရုံတစ်ခုထဲမှာသာ မှတ်စိတ်ဟာ ခိုင်မြဲစွာတည်ငြိမ်နေနိုင်လို့ရှိရင် ကိုယ်လိုချင်တဲ့ လောကီစျာန်အဘိညာဏ်တန်ခိုး ၂သိဒ္ဓိပိုင်ရှင်ကြီး ဖြစ်ကာ မြေလျှိုးမိုးပျံ စျာန်ကစားရင်း နောက်ဆုံးနေ့မှာ သံ၍ိုင်းကုန်းလျှင် ထွက်ရပ်လမ်းဖြစ်၏-တဲ့။

အဲဒါ အာနာပါနသမထနည်းသက်သက် ထွက်ရပ်လမ်းပါပဲ။ အဲဒီအတိုင်းသာ ထွက်လေ၊ ဝင်လေကိုမမှေတဲ့သတိနဲ့ သတိကောင်းကောင်းနဲ့ မှတ်သားပေတော့။ အနည်းဆုံး နှစ်နာရီလောက်တော့ စိတ်တည်ငြိမ်နေရမယ်နော်။ လုပ်နိုင်ပါ့မလား၊ စမ်းလုပ်ကြည့်ပေါ့။ နှစ်နာရီ စိတ်နိုင်ရင် မုချရနိုင်တယ်။

ဒကာ ။ ။ *ခက်ခဲလှပါတယ် ဆရာတော်၊ တပည့်တော်တို့ စိတ်က တရားမှတ်တဲ့အခါ တစ်မိနစ်မှာ ငါးခါလောက် အပြင်ထွက်ထွက်နေတာ။ တစ်နာရီတည်ကြည်ငြိမ်ဝပ်နေဖို့တောင် အတော့်ကို ခက်ခက်ခဲခဲကြီးစားရမှာမို့ မဖြစ်နိုင်တာကများပါတယ် ဆရာတော်။*

ဝိပဿနာသက်သက်နဲ့ နိဗ္ဗာန်သွားလမ်းကိုပဲ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေးနဲ့ နှည်းညွှန်ပေးပါတော့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ အတွေ့စွဲမပါဘဲ နာခေါင်းဖျားခို်စိတ်ကိုစောင့်ထားပြီး ထွက်လေ, ဝင်လေ ဖောင်မွှရုပ် ဝါယောဓာတ်က ထိထိသွားတဲ့ အဖြစ်အပျက်ကိုသိအောင် ရှုမှတ်နေပါ။

ထိထိသွားတဲ့ အထိသဘော ဖောင်မွှရုပ်ထဲမှာလည်း ငါမပါဘူး။ ထိပြီးတော့ ပျက်သွားတာပဲ။ အထိခံရတဲ့ ကာယရုပ်ထဲမှာလည်း ငါမပါ

http://www.dhammadownload.com

ဘူး။ ထိပြီးတော့ ပျက်သွားတာပဲ။ ထိတာကိုသိသိနေတဲ့ ထိသိစိတ်ဆိုတာလည်း ငါမဟုတ်၊ ငါမပါဘူး။ ထိသိပျက်ပဲ။

အဲဒီလို ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှုကို ရုပ်နာမ်သက်သက် ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ဟာဆိုတဲ့ ဥပါဒါန်မမှီ အစွဲမပါဘဲ ပညာမဂ္ဂင်၊ သမာဓိမဂ္ဂင်တို့ဖြင့် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်စွာ ဂဃနဏ ပြတ်ပြတ်သားသားနဲ့ ရှုမှတ်ပွားများနေရင် ဝိပဿနာဉာဏ်စဉ်တွေ အဆင့်ဆင့်တက်ကာ ဒိဋ္ဌိ ဝိစိကိစ္ဆာကင်းလျက် မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်တွေ့မြင်ကာ အပါယ်တံခါးပိတ်လျက် ခေါင်ထိပ်ဆုံး ချမ်းသာအစစ်ကို ရရှိခံစားရလေတော့၏တဲ့။ ကဲ-အကျဉ်းဆုံးပါပဲ၊ ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ် နှစ်သက်စရာတွေပါပဲ ဆရာတော်။ ဝိပဿနာသက်သက်ကိုပဲ ပွားများရှုမှတ်ပါတော့မည်။ သခ္ခိုင်းကုန်းသွားရတဲ့ သမထကိုတော့ ရွံမုန်းပါပြီ ဘုရား။ ဝိပဿနာအလုပ်က အတ္တဖြုတ်ရမှာ မလွယ်ဘူးနော်။ အိမ်က ဒကာမကြီးနဲ့ သားသမီး ပစ္စည်းဥစ္စာတွေကိုပဲ ငါ့ဟာ၊ ငါ့ဟာနဲ့ စွဲစွဲနေတာ ဆရာတော်။ အဲဒီအတ္တကို အတော်ဖြုတ်ယူရမှာပဲ ဘုရား။

သုခဒြေန (၂) မျိုး၊ သောမနဿဒြေန (၂) မျိုးရယ်လို့ရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဝေဒနာနဲ့စပ်ပြီး ဣန္ဒြိယဘေဒ သရုပ်ခွဲတဲ့အခါမှာ သုခဒြေက နှစ်မျိုး၊ သောမနဿဒြေကနှစ်မျိုးဟု ဆရာတော်တစ်ပါးကဖြော လို့ ရှုပ်ထွေးကုန်ပြီ ဆရာတော်။ ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါက ဝိပဿနာယောဂီတွေအတွက်ပေါ်ထွက်လာတဲ့ သတိပဋ္ဌာန်ဉာဏ်ကစားမှု မှတ်သားစရာတစ်မျိုးလို့ သိထားပေါ့။ သဠာယတနကျမ်းအလိုကတော့ သုခနဲ့ သောမနဿပါပဲ။ အဲဒါကို ထိုထို ဆရာက နှစ်မျိုးစီခွဲပြလိုက်တာပါ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အဲဒီနှစ်မျိုးစီကို ဒကာကြီးတို့ဉာဏ်နဲ့ကိုက်အောင် မသွယ်ဝိုက်ဘဲ တည့်တိုးအလွယ်ဆုံးနဲ့ ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- နားထောင်မှတ်သားပေတော့၊ သုခဒြေကို သုခလို့ပဲ လွယ်လွယ်မှတ်လိုက်တော့။ အဲဒီ သုခနှစ်မျိုးရှိတယ်။

၁။ သာမိသသုခ - ကာမဂုဏ်တရားဖြစ်တဲ့ ငါ့လင်၊ ငါ့သား၊ ငါ့မယား၊ ငါ့အိုး၊ ငါ့အိမ်၊ ငါ့စိန်၊ ငါ့ရွှေ၊ ငါ့မြေ၊ ငါ့ယာ၊ ငါ့ဥစ္စာဟု သာယာခင်မင်စရာ ပြင်ပဝတ္ထုပစ္စည်းများပြည့်စုံခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ကိုယ်တွင်း၌ရှိနေတဲ့ မျက်စိ၊ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်တို့၏ ကြည်လင်ပေါ်ပါးတင့်တယ် ကျန်းမာမှု စသည်များကိုလည်းကောင်း၊ ကောင်းမြတ်သော အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အစာ စသည်တို့ကို မြင်ရ၊ ကြားရ၊

http://www.dhammadownload.com

နမ်းရ၊ စားရ၊ ဝဝလင်လင်ခံစားရခြင်း ချမ်းသာသုခကိုလည်းကောင်း အကြောင်းပြု၍ ဝမ်းသာခြင်းဟူသမျှသည် သာမိသသုခမည်၏။ (ကာမနှင့်စပ်တဲ့ ချမ်းသာသုခဟူသမျှ) သာမိသသုခလို့မှတ်။

၂။ နိရာမိသသုခ - သာမိသသုခပိုင်းမှာဆိုခဲ့တဲ့ ကာမဂုဏ်တရားဟူသမျှတို့သည် ဆင်းရဲအစုသာဖြစ်တယ်၊ ဆင်းရဲခြင်းကို ရင်ဝယ်ပိုက်ထားရတဲ့ ဒုက္ခသစ္စာတရားများသာဖြစ်တယ်၊ ဒုက္ခအစု ဝတ္ထုကာမတွေသာဖြစ်တယ်၊ ဒီဝတ္ထုကာမလိုချင် သာယာခင်မင်တပ်မက်တဲ့ ကိလေသာကာမကား ဒုက္ခကိုရစေတတ်တဲ့အကြောင်း သမုဒယသစ္စာသာဖြစ်တယ်ဟု အဲဒီ ဒုက္ခနဲ့ သမုဒယသစ္စာနှစ်ပါးကို ပိုင်းခြားသိထားသောယောဂီသည် ထိုမြင်၊ ကြား၊ နံ၊ စား၊ ထိ၊ သိတည်းဟူသော ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်နာမ်တရားတွေ၏ ဖြစ်ပေါ်ပြီးလျှင် ချက်ချင်းခဏ ပျက်ပျက်သွားကြတဲ့ အနိစ္စလက္ခဏာ။

ယင်းသို့ မခိုင်မမြဲ ဖရိုဖရဲ ယိုင်လဲပြိုပျက်ကုန်သောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခလက္ခဏာ။

၄င်းအနိစ္စနဲ့ ဒုက္ခတို့ကို နိစ္စ- ခိုင်မြဲလာအောင်၊ သုခ- ချမ်းသာလာအောင် စီမံဖန်ဆင်းပြုပြင်၍ပေးခြင်းငှာလည်း မစွမ်းနိုင်ဘဲ ယင်းရုပ်နာမ်ခန္ဓာတို့ကို စိုးပိုင်မှုမရှိသောကြောင့် အနတ္တမျှသာ။

ငါမဟုတ်၊ ငါ့ဥစ္စာလည်းမဟုတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ အသက်ဇီဝလည်းမဟုတ် နာမ်ရုပ်သက်သက်ဖြစ်ပျက်မျှသာဟု ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် ကိုယ်တွင်း၌ ရှုမှတ်ပွားများနေသော ယောဂီသည် ပေါ်လာသောအာရုံတိုင်း၌ မမြဲ၊ ဆင်းရဲ၊ ပြောင်းလဲဖောက်ပြန်မှုတွေချည်းသာ ဉာဏ်ထင်၍နေသောကြောင့် တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိတို့ကင်းကာ ရှုမှတ်တိုင်း ဝမ်းသာဝမ်းသာလျက် ချမ်းသာချမ်းသာ၍နေတော့တယ်။

အဲဒီလို ဝိပဿနာဉာဏ်ရင့်သန်စွာဖြင့် ရှုမှတ်တိုင်းရှုမှတ်တိုင်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ချမ်းသာချမ်းသာ၍နေခြင်းဟာ ကာမဂုဏ်တရားနဲ့မစပ်ဆိုင်သောကြောင့် နိရာမိသသုခမည်၏-တဲ့။ ကဲ-အဲဒါ သုခနှစ်မျိုးရဲ့သုခိန္ဒြေပဲ။

သောမနဿိန္ဒြေနှစ်မျိုးကိုလည်း ဤသုခနှစ်မျိုးလာတဲ့နည်းအတိုင်းပဲ သိထား၊ မှတ်ထားရမည်။ အနက်အဓိပ္ပာယ်အတူတူသာ ဖြစ်တယ်။

၁။ ဧကန္တသောမနဿ - သာမိသသုခနည်းအတိုင်း ကာမဂုဏ်နှင့်စပ်ပြီး အပြည့်အဝခံစားမှု၌ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်မှုများ။

၂။ နေက္ခမ္မသိတ သောမနဿ - နိရာမိသသုခနည်းအတိုင်း ဝိပဿနာဉာဏ်နဲ့စပ်ပြီး မှတ်တိုင်းမှတ်တိုင်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်မှုများ။ အဲဒါသောမနဿိန္ဒြေနှစ်မျိုးပဲ။

ရှင်းလင်းကွဲပြားဉာဏ်နဲ့ မိရဲ့လား။ ခုပြောတဲ့နည်းက ဉာဏ်ကြီးရှင်တို့အတွက်ပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ကျေးဇူးတင်စကား ရှင်းလင်းလှပါတယ် ဆရာတော်။ ဒကာကြီးကလည်း ဉာဏ်မနည်းပါဘူး ဘုရား။

အကောင်ပုပ် ပညတ်နိမိတ်အာရုံဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်မည်လော

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် ကိုယ်တွင်းကိုရှုမှတ်သောအခါ ကိုယ်ကောင်ကြီးပုပ်ပွလာတာတွေ၊ သွေးပြည်တွေထွက်ကျနေပြီး ရောင်ကားနေတဲ့ သူသေကောင်ကြီးလို မိမိကိုယ်ကိုမြင်မြင်နေရတဲ့ တကယ်အဖြစ် ပရမတ်အစစ်မဟုတ်တဲ့ စိတ်ကူးမှု ပညတ်အာရုံတွေဟာ ဝိပဿနာဉာဏ် ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား ဆရာတော်။ တချို့က အဲဒီအပုပ်ကောင်ကြီးဟာလည်း ဝိပဿနာအာရုံဖြစ်တာပဲဟု ဟောကြပါသည်။ တချို့ကလည်း ဝိပဿနာ အာရုံမဖြစ်ဟု ပြောနေကြပါသည်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- "ဝိပဿနာ ဝိနိမုတ္တော ဓမ္မောနာမ နတ္ထိ" ရှုမှတ်တတ်ရင် ဝိပဿနာဉာဏ်မလွတ်တဲ့ တရားဟူ၍ မရှိပါဘူးတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာဉာဏ်ကဖြစ်ပျက်မှု ရုပ်နာမ်ပရမတ် အနိစ္စ လက္ခဏာကို အာရုံပြုရမှာပဲ ဆရာတော်။ ဒီမိမိကိုယ်အကောင်ပုပ်ပညတ် အာရုံကြီးထင်နေတာကို ပရမတ်ဖြစ်အောင် ဘယ်လိုမှတ်ရမှာလဲ ရှင်းပြပါ ဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကိုယ်တွင်း၊ မျက်စိ၊ နား၊ နှာ စတဲ့ အာယတန ခြောက်ပါးမှဝင်လာတဲ့ အာရုံပရမတ္ထဓမ္မတွေကို မပြတ်ရှုမှတ်နေတဲ့ ယောဂီဟာ ရံခါ ဒီလိုပဲ မိမိကိုယ်ကိုမြင်ရတတ်ပါတယ်။

ဒါတွေက သူ၏သမာဓိအရှိန်နဲ့ တကယ်မဟုတ်တဲ့ ဖြုတ်ဆိုပေါ်ပေါက်လာတတ်တဲ့ ပညတ်အာရုံတွေဆိုတာ မှန်ပါတယ်။ အဲဒီလိုမြင်မြင်နေရတဲ့ မိမိကောင်ပုပ်ကြီးကိုပင် သို့မဟုတ် လူ၊ နတ်၊ သစ်ပင်၊ တော၊ တောင် စတဲ့ တစ်ခုတစ်ခုသောအာရုံကိုပင် မြင်တယ် မြင်တယ်လို့ မှတ်လိုက်ပါ။ မြင်တယ် မြင်တယ်လို့မှတ်လိုက်ရင် မိမိမြင်မြင်နေတဲ့ ကိုယ်ကောင်ပုပ်ကြီး၏ ပျောက်ပျောက်သွားတာကို ထင်ထင်ရှားရှားနဲ့ တွေ့တွေ့ သိသိသွားပါလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို တွေ့သိ တွေ့သိသွားတာကိုပဲ တွေ့သိပျက်၊ တွေ့သိပျက်မို့ ဝိပဿနာလို့ပဲ ဆိုရမှာဖြစ်ပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ သူတွေ့မြင်နေရတာဟာ စိတ်ကူးနဲ့ပေါ်လာတဲ့ ပညတ်အာရုံ သူကိုယ်ကောင်ပုပ်ကြီးဟာ ပရမတ်ရုပ်နာမ်မဟုတ်တဲ့ဟာကို ပြန်ပြန်မှတ်နေရင် ဒီအကောင်ပုပ် ပညတ်အာရုံကြီးဟာ ပညတ်အာရုံသာ ထင်နေမှာပေါ့ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။ ဝိပဿနာအာရုံဖြစ်ပုံကို သိရအောင်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်လေ၊ သူမြင်သိနေတဲ့ မိမိကိုယ်ကောင်ပုပ်ကြီးကတော့ ပညတ်အာရုံပါပဲ။

အဲဒီကိုယ်ကောင်ပုပ်ကြီးရဲ့ ပုံပန်းသဏ္ဌာန်ဟန်ပန်နိမိတ်ကို မြင်သိမြင်သိနေတဲ့ မနောဝိညာဉ်စိတ်ကတော့ ပရမတ်ဆတ်ဆတ်အစစ်ပေါ့။ မိမိကိုယ်ကောင်ပုပ်ကို တွေ့မြင်နေရတဲ့ယောဂီဟာလည်း စိတ်က တွေ့မြင်နေတယ်ဆိုတာ မုချသိပါတယ်။

ဒါကြောင့် မနောဝိညာဉ်၌ ပေါ်ပေါ် သိသိ ထင်ထင် မြင်မြင်လာကြတဲ့ ထိုထိုအာရုံ ကိုယ်ပုံသဏ္ဌာန်နှင့်တကွ ထင်မြင်တဲ့ မနောဝိညာဉ်အသိစိတ်ကလေးပါ တစ်ချက်ချင်း ထင်ပျက်၊ မြင်ပျက်၊ သိပျက်နဲ့ အဲဒီလို တရိပ်ရိပ်နဲ့ ပေါ်ပျက်နေတာကို သိသိနေခြင်းသည်ပင် ဝိပဿနာဉာဏ်ပညာအစစ်ဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ပေါ့၊ သိပေါ့၊ ရှုပေါ့၊ ပွားပေါ့။

ကဲ- ကျေနပ်ရှင်းလင်းရဲ့လား၊ စိတ်ကို ပဓာနထားရတယ်။ စိတ်က တစ်ချက်သိ တစ်ခါပျက်နဲ့သွားနေတာ။ စိတ္တာနုပဿနာနည်းနဲ့လိုက်ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ *ဒီလိုဆိုတော့လည်း ရှင်းပါတယ် ဆရာတော်၊ ဝိပဿနာအလုပ်က ဆရာမပြာဘဲနဲ့တော့ အသိရခက်ပါတယ် ဘုရား။။ ဒါကြောင့် စာပေတတ်သိတဲ့ပညာရှိဆရာတော်ထံ လာလာမေးရပါတယ်။။ လို ရင်းကတော့ သိမှတ်တဲ့စိတ်ကလေးလည်း ပျက်၊ သိမှတ်ခံရတဲ့အာရုံလည်း ပျက်၊ ဒါကိုသိထားဖို့က အရေးအကြီးဆုံးပဲကိုး။။ ဒါကြောင့် မြင် မြင်တယ် မှတ်ခိုင်းတာ။။ ခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ် ဆရာတော်၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။။ စာပေမတတ်ဘဲ ဝိပဿနာဆရာလုပ်စားသူတွေကပေါတယ် ဘုရား၊ သူတို့က တောင်ဟောတောဟောနဲ့။။*

ဥပါဒါနက္ခန္ဓာရှိသလို အနုပါဒါနက္ခန္ဓာရှိပါသလော

ဒကာ ။ ။ *လောကထဲမှာ အမှောင်ရှိသလို အလင်းလည်းရှိတာပဲ။။ အသေတရားရှိသလို မသေတရားလည်းရှိတာပဲ။။ ကုသိုလ်တရားရှိသလို အကုသိုလ်တရားလည်းရှိတာပဲ။။ ဒါကြောင့် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာရှိသလို အနုပါဒါနက္ခန္ဓာကော မရှိကောင်းဘူးလား ဆရာတော်။။*

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဥပါဒါနက္ခန္ဓာရှိရင် အနုပါဒါနက္ခန္ဓာလည်း ရှိရမှာပေါ့။ ရှိကောင်းပါတယ်လေ။ ကြဲကြဲဖန်ဖန်မေးတယ်ကိုး။။

ဒကာ ။ ။ *တချို့ဆရာတွေက ကြဲကြဲဖန်ဖန်မေးတယ်လို့ အပြစ်တင်ကြပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဖြေကတော့ မရပါဘူး။။ ဒါကြောင့် တပည့်တော်တို့ အသိရလွယ်တဲ့နည်းနဲ့ မိန့်ကြားပေးပါဦး ဘုရား။။*

ဆရာ ။ ။ အင်း- ခန္ဓာဆိုတာက ဒကာကြီးတို့မြင်သမျှ ကြားသမျှ၊ နံသမျှ၊ စားသမျှ၊ ထိသမျှ၊ ကြံစည်တွေးတောသမျှ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်

http://www.dhammadownload.com

နေတဲ့ ရုပ်နာမ်တရားတွေကိုခေါ်ဆိုတာ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ မြင်မှုကြားမှု စတဲ့ ခန္ဓာတွေအပေါ်မှာ နိစ္စ- မြဲသော၊ သုခ- ချမ်းသာစရာအနေနဲ့ သာယာ၊ ခင်မင်၊ လိုချင်တပ်မက် ဆာလောင်တဲ့တဏှာနဲ့ ခံစားသုံးဆောင်ကာ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ဟာသဘောနဲ့ အတ္တဒိဋ္ဌိအစွဲမဖြုတ်ဘဲ သဲသဲမဲမဲ မှတ်ယူနေသမျှ အဲဒီမြင်မှု၊ ကြားမှု စတဲ့ သဘောခန္ဓာတွေဟာ တဏှာဒိဋ္ဌိခေါ်တဲ့ ဥပါဒါန်နဲ့ စွဲယူခံနေရသောကြောင့် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာတွေသာဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ယူရမည်တဲ့။ အများဆုံးက ဒီလိုပဲ မှတ်ယူနေကြတာ ဖြစ်တယ်။

ဆိုလိုရင်းက သတ္တဝါတိုင်း မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ စား စတဲ့ ဖြစ်ပေါ်မှု ရုပ်နာမ် ခန္ဓာတွေကို နိစ္စ၊ သုခ၊ အတ္တသဘောနဲ့စွဲယူကာ တဏှာဒိဋ္ဌိခေါ်တဲ့ ဥပါဒါန်တရားဦးစီးသော အာရုံတွေသာဖြစ်နေလို့ ယင်းတို့ကို ယေဘုယျနည်းနဲ့ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာလို့ခေါ်တယ်။ တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် အာရုံအယူကိုခံနေရတဲ့ ခန္ဓာတစ်မျိုးပေါ့။ ကဲ- ဥပါဒါနက္ခန္ဓာကို ကွဲပြားခြားနားစွာ သဘောပေါက်ပြီလား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် စွဲယူသမျှ အာရုံခြောက် ပါး လောကီတရားတွေဟာ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာတွေသာဖြစ်တယ်ဆိုတာ မှတ်သား မိပါ ပြီ ဆရာတော်။

အနုပါဒါနက္ခန္ဓာတရားများကိုလည်း တပည့်တော်တို့နားဥ် အသိရ လွယ်သောစကားတို့ဖြင့် ခွဲခြားပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ယောဂီသူမြတ်ဟာ ဒကာကြီးတို့ကိုယ်တွင်း ကိုယ်ပ နှစ်ဌာနမှာ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်နေကြတဲ့ မြင်မှု၊ ကြားမှု၊ နံမှု၊ စားမှု၊ ထိမှု၊ ကြံစည်တွေးတောမှု ရုပ်နာမ်တရားစုဟူသမျှတို့ကို ဥပါဒါန် ဖြစ်တဲ့ တဏှာဒိဋ္ဌိတို့နဲ့ နိစ္စ၊ သုခ၊ အတ္တဟု မစွဲယူတော့ဘဲ ဆင်းရဲအစု ဖြစ်ပျက်မှုနဲ့သာ မှတ်ရှုနေတော့တယ်။

ထပ်ပြောဦးမယ်၊ သေသေချာချာနားထောင်ပါ။ အဲဒီဖြစ်ပေါ်လာသမျှ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်နာမ်တရားစုတို့ကို ယောဂီပွားများအားထုတ်နေသော ဝိပဿနာ ဉာဏ် အယူအစွဲမှန် အကြံအစည်မှန်သော သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပမဂ်ဉာဏ်တို့ဖြင့် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဟုသာ ပိုင်းခြားမှတ်သား ပွားများအားထုတ်နေတော့သောကြောင့် ခန္ဓာထဲ၌ ဥပါဒါန်ခေါ်တဲ့ တဏှာဒိဋ္ဌိတို့နဲ့ မစွဲယူမမှတ်သားတော့လို့ အဲဒီအခိုက်အတန့်အားဖြင့် ခန္ဓာငါးပါးကို အနုပါဒါနက္ခန္ဓာလို့ မှတ်ယူရမည်-တဲ့။

ဥပါဒါန်မပါသော ဝိဇ္ဇာဉာဏ်သက်သက်ဖြင့် ခန္ဓာတို့၏ဖြစ်ပျက်မှု ဒုက္ခအစုံကိုသာ အာရုံပြုနေရကား အဲဒီခန္ဓာငါးပါးဟာ ဥပါဒါန်စွဲမပါ၊ မရှိသော အရှုခံသက်သက် အနုပါဒါနက္ခန္ဓာသာမည်တော့၏-တဲ့။ ဒါက ဉာဏ်သဘောဉာဏ်အလုပ် ဉာဏ်ရှိသူများမှ သိနိုင်တဲ့အရာ။ ဉာဏ်နဲ့ကြံဆပြီးယူရတယ်။ ကြံကြံဖန်ဖန်မေးတတ်သကိုး။ ဒီကလည်း ကြံကြံဖန်ဖန်နဲ့ ဖြေကြား

http://www.dhammadownload.com

လိုက်တာပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ခန္ဓာငါးပါးကို ဥပါဒါန်တရားနဲ့ အမှားမှား တွေစွဲယူနေရင် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဖြစ်တယ်။ ဒီခန္ဓာတွေကို ဥပါဒါန်မပါဘဲ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဉာဏ်ဓမ္မအနေနဲ့ ရှုမှတ်နေရင် ဥပါဒါန်မပါ၊ မစွဲတဲ့ အနုပါဒါနက္ခန္ဓာလို့ သိပါပြီ ဆရာတော်။

ခန္ဓာ၊ အာယတနဓာတ်တိုင်း သံသရာဝဋ်ဒုက္ခမည်သလား

ဒကာ ။ ။ ခန္ဓာ၊ အာယတနဓာတ်သဘောတွေ မပြတ်ဖြစ်ပျက်နေတာကို သံသရာဝဋ်ဒုက္ခဟု အစဉ်အလာဟောကြားနေကြရာ တချို့ဓမ္မဆရာတွေက သံသရာဝဋ်ထဲမပါတဲ့ ခန္ဓာ၊ အာယတနဓာတ်တွေလည်းရှိသေးတယ်ဗြောကြားနေကြလို့ ခွဲခြားပြီးသိပါရစေ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ တော်တော်အမေးအမြန်းထူးဆန်းတဲ့ ဒကာကြီးတွေပဲ။ ဘယ်ကကြားခဲ့လို့ လာမေးတာလဲ။ သူတို့ဆီသွားပြီး ခွဲခြားခိုင်းပါလား။

ဒကာ ။ ။ တစ်နေ့က တရားသွားနာရင်း ဓမ္မကထိကဆရာတော်ကြီးတစ်ပါးဟောတာ ကြားနာရလို့ပါ ဆရာတော်။ တရားပွဲထဲမှာ မေးရတာခက်လို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ ကဲ- ဒါဖြင့် ပြောပြစမ်းပါ၊ ကြားနာခဲ့ရတဲ့ သံသရာဝဋ်ထဲကလွတ်တဲ့ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်တွေဆိုတာ ဘယ်ဟာတွေလဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုသာ ကွဲကွဲခြားခြားမှတ်မိထားရင် ဆရာတော်ဆီကိုတောင် လာမမေးတော့ဘူး။ မမှတ်မိလို့ လာမေးတာပါ ဆရာတော်။ သံသရာထဲမပါတဲ့ ခန္ဓာဆိုတာတွေရှိရင် ထုတ်ပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သံသရာဝဋ်ထဲမပါတဲ့ ခန္ဓာဆိုတာက လောကုတ္တရာစိတ်၊ စေတသိက်တွေဟာ နာမ်ခန္ဓာလေးပါးထဲမှာပါပေတဲ့ သူတို့က နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ သန္တိသုခဓာတ်တစ်ခုတည်းကိုသာ အာရုံပြု၊ သိမှတ်၊ ခံစားသွားကြတဲ့အတွက် အဲဒီဖြစ်ပျက် လောကုတ္တရာစိတ် ဝိညာဏက္ခန္ဓာနဲ့ ဝေဒနက္ခန္ဓာ၊ သညက္ခန္ဓာ၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓာတို့ဟာ ခန္ဓာသာထိုက်တာ သံသရာဝဋ်ထဲမှာမပါဘူး။

အာယတနတစ်ဆယ့်နှစ်ပါးထဲမှာလည်း လောကုတ္တရာစိတ် မနာယတနနဲ့ ယင်းနှင့်ယှဉ်တဲ့ စေတသိက် ဓမ္မာယတနတွေရယ် နောက်ချမ်းသာအစစ် နိဗ္ဗာန်သုခဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်အရာသာ ဓမ္မာယတနတွေဟာလည်း အာယတနတော့မည်တာပဲ။ ဒါပေမယ့် သံသရာဝဋ်ဒုက္ခသစ္စာထဲမှာမပါဘူး။

ဓာတ်တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါးထဲမှာလည်း မနောဝိညာဏဓာတ်ဖြစ်တဲ့ လောကုတ္တရာစိတ်ရှစ်ပါးဟာ ဓာတ်သာမည်တာ။ သံသရာဝဋ်ထဲမှာမပါဘူး။ အဲဒီလောကုတ္တရာစိတ်နဲ့ယှဉ်တဲ့ စေတသိက်တွေဟာလည်း ဓမ္မဓာတ်သာ

http://www.dhammadownload.com

မည်တာ၊ သံသရာဝဋ်ဒုက္ခထဲမပါဘူး။ နောက် နိရောဓသစ္စာဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်ဟာလည်း ဓမ္မဓာတ်သာမည်တာ၊ သံသရာဝဋ်ဒုက္ခထဲမှာမပါဘူး။

လိုရင်းအချုပ်ကတော့ သံသရာလို့ခေါ်ဆိုရတဲ့ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်တွေဟာ ဝိပဿနာယောဂီရဲ့အာရုံဖြစ်သောကြောင့် လောကီစိတ်၊ စေတသိက်နဲ့ ရုပ်တရားစုဖြစ်တဲ့ လောကီခန္ဓာ၊ လောကီအာယတန၊ လောကီဓာတ် သို့မဟုတ် လောကီ မနာယတနနဲ့ ဓမ္မာယတနတရားစုတို့ကိုသာ မုချ ယူရမှာ ဖြစ်တယ်။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား၊ ဉာဏ်နဲ့စဉ်းစားပါ။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်ကွဲအောင် ခွဲစိတ်ဝေဖန်ထောက်ပြောလို့မှ သဘောမပေါက်ရင်လည်း သူ့ထက် အနှကျတဲ့သူမရှိတော့ဘူးပေါ့ ဆရာတော်။ တပည့်တော်ကတော့ ခန္ဓာသာထိုက်ပြီး သံသရာမထိုက်တဲ့ လောကုတ္တရာစိတ်နဲ့ ယင်းၵွယ်ဉဉ်တဲ့ စေတသိက်ခန္ဓာတွေကို ပြောပြက တည်းက သဘောကျခဲ့တာပါ ဘုရား။ တပည့်တော်အား သနားသဖြင့် ခွင့်ပြုလက်ခံပါ ဆရာတော်။

ဆရာတော်ဘုရားကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးပစ္စည်းများကို တပည့်တော် ဖိတ်ကြားပါတယ် ဘုရား။ တပည့်တော်အား ဆေးပစ္စည်းဒကာကြီးဟု မှတ်တော်မူပါ ဆရာတော်။

ဝိပဿနာလောကီမဂ်က မဂ်ကိစ္စလေးချက်ကို တစ်ချက်တည်းနဲ့ ပြီးစေနိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ ခုကာလယောဂီတွေ မှတ်သားပွားများအားထုတ်နေကြတဲ့ ဝိပဿနာတရားက လောကီကုသိုလ်တွေသာဖြစ်နေတဲ့ဟာပဲ။ အဲဒီ ဝိပဿနာလောကီမဂ်က မဂ်ကိစ္စလေးချက်ကို တစ်ပြိုင်နက် တစ်ချက်တည်းနဲ့ ပြီးစေနိုင်တယ်လို့ ဟောပြောနေကြတာတွေဟာ မလွန်လွန်းဘူးလား ဆရာတော်။ ဟုတ်မှန်ပုံမလား ဘုရား၊ ရှင်းပြပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးပုစ္ဆာက သူများကို အထင်အမြင်သေးတဲ့ ဂရုဟာသံပါလိုက်တာ။ မဂ်ကိစ္စလေးပါးဆိုတာကော သိရဲ့လား၊ ဘာတွေလဲပြောပြပါဦး။

ဒကာ ။ ။ သီ၊ ပယ်၊ ဆိုက်၊ ပွားဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်အရပေါ့ ဆရာတော်။

(၁) ဉာတပရိညာကိစ္စ၊

(၂) ပဟာနကိစ္စ၊

(၃) သစ္ဆိကိရိယကိစ္စ၊

(၄) ဘာဝနာကိစ္စတို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လောကီမဂ္ဂင်ရှစ်ပါးနဲ့ယှဉ်ဖြစ်တဲ့ မဟာ

http://www.dhammadownload.com

ကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်ဝိပဿနာလောကီမဂ်ကလည်း သူ့အချက်နဲ့သူ အဲဒီမဂ်ကိစ္စလေးချက်ကို တစ်ပြိုင်နက်တစ်ချက်တည်းနဲ့ ပြီးစီးအောင်လုပ်ဆောင်သွားနိုင်ကြပါတယ်လေ။ လောကီမဂ်ကလည်း လောကီနည်းနဲ့ပြီးစေတာပေါ့။ အထင်မသေးပါနဲ့ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် တပည့်တော်တို့နားလည်အောင် အလွယ်ဆုံးနည်းနဲ့ထုတ်ဆောင်ထောက်ပြပါဦး ဆရာတော်။ ပါဠိတွေတော့ မရွတ်ပါနဲ့ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒါမျိုးက ဝိပဿနာတရားပွားများအားထုတ်ဖူးတဲ့သူမျိုးနဲ့မှ ပိုပြီး နည်းစနစ်ကျကျပြောပြလို့ အံဝင်တာ။ ကိုင်း- နားထောင်။

၁။ နာမ်ရုပ်တို့အပေါ်မှာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိအမှိုအစွဲကင်းစွာ အနာပါန ဖုသနတရားကို ရှုမှတ်ပွားများနေတဲ့ ယောဂီဟာ ရှုရှိုက်ချင်တဲ့စိတ်။ ရှုရှိုက်လိုက်တဲ့ ဝါယောရုပ် လေဓာတ်၊ နှာသီးဖျား ကာယရုပ်ကို ထိထိသွားတာ သိတဲ့စိတ်၊ ထိသိကိုမမှေ့ရအောင် ကြိုးစားအောက်မေ့တည်ကြည်နေတဲ့ သမ္မာဝါယာမ၊ သတိနဲ့ဉာဏ်တို့က ရုပ်နာမ်တို့ထိ၊ သိ ပျက်မှု အနိစ္စလက္ခဏာ စသည်ကို အချက်ကျကျသိသိနေသဖြင့် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြားသိခြင်းဟူသော ဉာတပရိညာကိစ္စကို ပြီးစေခြင်းကတစ်ချက်။

၂။ ဒုက္ခသစ္စာဆင်းရဲတာအမှန်ကို ကြိမ်ဖန်များစွာ သိသိမှတ်မှတ်နေသဖြင့် ထိုဖြစ်ပျက်မှု ဒုက္ခအစုဋ္ဌ သဘာ၊ ခင်မင်၊ လိုချင်၊ တပ်မက်၊ ဆာလောင်၊ စွဲလမ်းခြင်း သမုဒယသစ္စာ တဏှာဥပါဒါန်ကို ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့် ပယ်ရှင်းခြင်း ဟူသော ပဟာနကိစ္စကို ပြီးစေခြင်းကလည်းတစ်ချက်။

၃။ ဤကားရုပ်၊ ဤကားနာမ်ဟု ရုပ်နာမ်ခမျာတို့ကိုလည်း ပိုင်းခြား၍မသိ၊ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု အနိစ္စလက္ခဏာအမှန်ကိုလည်းမသိဘဲ အမှားမှားတွေကိုသာသိနေတဲ့ အဝိဇ္ဇာကစပြီး ဖြစ်ဖော်ဖြစ်ဖက် ကံကိလေသာ ဝိပါက်ခန္ဓာ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲကို ယောဂီရှုမှတ်နေတဲ့ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ဝိပဿနာ ပုဗ္ဗဘာဂမဂ် စိတ် ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့် ဖြစ်ခွင့်မပေးဘဲ တစ်ခဏမျှ တဏှာနိရောဓဩမ်းအေးခြင်းကိုဖြစ်စေကာ ခဏနိရောဓခေါ်သော ကိလေသဝဋ်ချုပ်ငြိမ်းမှု တဒင်္ဂနိရောဓခေါ်ဆိုရတဲ့ တဒင်္ဂနိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုခြင်းဟူသော သစ္ဆိကိရိယကိစ္စကို ပြီးစေခြင်းကလည်း တစ်ချက်တဲ့။

မှတ်ချက် ။ ။ "တဏှာ နိရောဓော နိဗ္ဗာနံ" ဟူသော ပါဠိအရ ဒီနေရာမျိုးမှာ ပုဗ္ဗဘာဂမဂ်စိတ်ခဏဋ္ဌ ကိလေသာချုပ်ငြိမ်းမှု နိရောဓသဘောကိုသာမှတ်ရမည်။ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက် ငြိမ်းအေးမှု လောကုတ္တရာမဂ်စိတ်

http://www.dhammadownload.com

ဖြင့် မျက်မှောက်ပြုမြင်ခြင်းကို မယူရဟု မှတ်ပါ။

၄။ အမှန်ရှိသော ပရမတ်သက်သက် ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှုကို ရှုမှတ်ရှုမှတ်လျက် သမ္မာဒိဋ္ဌိ စသော ပုဗ္ဗဘာဂမဂ်ကို ကုဋ္ဌေကုဋ္ဌာ ကြိမ်ဖန်များစွာ ပွားများစေသဖြင့် လောကီမဂ္ဂသစ္စာကို ပွားစေခြင်းဟူသော ဘာဝနာကိစ္စကို ပြီးစေခြင်းကလည်းတစ်ချက်။

ကဲ- ခုထောက်ပြပေးလိုက်တဲ့လေးချက်ဟာ မဂ်တရား၏ ကိစ္စကြီးလေးချက်ကို ယောဂီ၏ ဝိပဿနာလောကီမဂ်က တစ်ချက်ချင်း ပယ်၊ သိ၊ ပွား၊ ဆိုက်လိုက်တဲ့ ကိစ္စကြီးလေးချက်ပါပဲ။ သဘောကျလောက်ပါပြီးနော်။ ဒကာကြီးတို့လည်း စာပေပညာရှိထဲကပဲဟာ ကြံပါ၊ ကြံရင် အမှန်မြင်သိရမှာပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သဘောကျလောက်အောင် စာပေဉာဏ်နဲ့ အမှန်တွေကို ဖြေကြားထားမှပဲ ဆရာတော်၊ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။။

ဗျာပါဒနဲ့ ဒေါသတို့ဟာ ထူးခြားပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဗျာပါဒနဲ့ ဒေါသကို တချို့ဆရာတွေက ထူးခြားသော သဘောရှိတယ်တဲ့။။ တချို့ဆရာတွေကလည်း သဘောချင်းအတူတူပါပဲတဲ့။။ ဘယ်ဟာကို အမှန်ယူမှတ်ရမှာလဲ ဆရာတော်။။

ဆရာ ။ ။ နှစ်ပါးစလုံး မှန်တာချည်းပဲလို့သာ မှတ်ရမည်၊ ထူးခြားတယ်ဆိုတာလည်း မှန်တာပဲ။ အတူတူပါပဲဆိုတာလည်း မှန်တာပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပုံမှန်နည်းကို ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်၊ တို့ တို့ကျဉ်းကျဉ်းပေါ့ ဘုရား။။

ဆရာ ။ ။ ထူးခြားတယ်ဆိုပုံကတော့ သုတ္တန်ဒေသနာတော်မှာ ဗျာပါဒနဲ့အဟောများတယ်။ အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်မှာ ဒေါသနဲ့ အဟောများတယ်။ အဲဒါက ဟောကြားတာချင်း တစ်မူထူးခြားမှုပဲ။

နောက်တစ်ချက်ထူးခြားတာကတော့ ဗျာပါဒဆိုတဲ့စကားပုဒ်နဲ့ ဒေါသဆိုတဲ့စကားပုဒ် အသံချင်းမတူတာဟာ ထူးခြားတဲ့သဘောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ အင်္ဂါ - သဘောချင်း အတူတူပါပဲ ဆိုတာကကော ဆရာတော်။။

ဆရာ ။ ။ စိတ်ဆိုးခြင်း၊ စိတ်ညစ်ခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်း စိတ်မကောင်းခြင်း၊ စိတ်ပျက်ခြင်း၊ ညှဉ်းဆဲနှိပ်စက်, ဖျက်ဆီး, သတ်ဖြတ်လိုခြင်း တို့ဟာ ဒေါသခေါ်တဲ့ ဗျာပါဒလို့သာ မှတ်ရမည်။ ဒါကြောင့် ဒေါသနဲ့ ဗျာပါဒဟာ ဇနီးနဲ့မယား အမည်သာခြားတာ၊ သဘောသွားချင်းက အတူတူပဲ။ ကဲ - ကွဲရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရှင်းလင်း ကွဲပြားပါပြီ ဆရာတော်။။

http://www.dhammadownload.com

သောတာပန်က ဘယ်ကိလေသာနဲ့ ဘယ်သံယောဇဉ်တွေကိုပယ်သလဲ

ဒကာ ။ ။ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ကိလေသာ ဆယ်ပါးထဲက ဘာတွေကိုပယ်လျက် သံယောဇဉ်ဆယ်ပါးထဲကလည်း ဘယ်ဟာတွေကို ပယ်ပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သောတာပန်၏မဂ်က ကိလေသာဆယ်ပါးထဲက အမှားတွေကိုသာ အမြဲစွဲယူနေတဲ့ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါဟာ ဆိုတဲ့ အတ္တဒိဋ္ဌဆိုးနဲ့ ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မ၊ သံဃာ့အပေါ်၌ မယုံကြည်မှု ဝိစိကိစ္ဆာ ဆိုတဲ့ ကိလေသာနှစ်ပါးကို လက်စတုံး ပယ်ဖြတ်ပစ်လိုက်တယ်။ ကျန်တဲ့ကိလေသာရှစ်ပါးကို မပယ်သေးပေမယ့် အပါယ်လားအောင်တော့ မသုံးစွဲ မခံစားတော့ဘူး။

သူ့မှာကျန်ရှိနေသေးတဲ့ မောဟကိလေသာ အမိုက်တိုက် အမည်းတုံးကြီးကလည်း လုံးဝမမြင်ရအောင် ပိတ်ဖုံးမှောင်ချမပေးနိုင်တော့ဘူး။ အလင်းရောင်ကလေးနဲ့ ယှဉ်စပ်နေတဲ့အတွက် အနိစ္စနဲ့ အနတ္တကိုတော့ အမြဲသိမှတ်တဲ့ ဉာဏ်အမြင် သတိသညာ ရှိနေတယ်။

ဒုက္ခနှင့် အသုဘကိုသာ မောဟကိလေသာက ယောင်ချာချာလုပ်ထားလို့ ကာမဂုဏ်ဆင်းရဲကို ချမ်းသာထင်ကာ ပစ္စည်းဥစ္စာရှာဖွေရောင်းဝယ်ခြင်းနှင့် အသုဘကိုလည်း သုဘထင်တာကြောင့် မိမိကိုယ်ကို အလှပြင်ကာ အိမ်ထောင်သားမွေး ရှိနေကြသေးတာ ဖြစ်တယ်။

သံယောဇဉ်ဆယ်ပါးထဲကတော့ အရေးကြီးတဲ့ အယုတ်တမာသံယောဇဉ်ကြီးများဖြစ်တဲ့ ဒိဋ္ဌ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ၊ သီလဗ္ဗတပရာမာသ၊ ဣဿာ၊ မစ္ဆရိယ အဲဒီသံယောဇဉ်ကြီးငါးပါးကို ထပ်မပွားရအောင် ရပ်ထားလိုက်ကြတယ်။ ဘယ်သောအခါမှ ဖြစ်ခွင့်မပေးတော့ဘူး။

ကာမရာဂသံယောဇဉ်ကလေးက အချို့သောတာပန်မှာ အများဆုံး ခုနစ်ဘဝလောက် ကျန်နေသေးလို့ ကာမသုဂတိနယ်မြေမှာ ပျော်ပါးမော်ကြွားပြီး လင်ယူသားမွေး စိုးရိမ်ဒိုင်ကြေးကြသေးတာလို့ မှတ်ရမည်။ ဒါကြောင့် ဝိသာခါ သောတာပန် ကျောင်းအကြီးဟာ မြေးကလေးသေတော့ ငိုတာပေါ့။

အဲဒါကြောင့် သောတာပန်မှာ ကိလေသာဆယ်ပါးထဲက ရှစ်ပါးကျန်သေးတယ်။ သံယောဇဉ်ဆယ်ပါးထဲကလည်း ငါးပါးကျန်သေးတယ်။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ဩော်- သောတာပန်မ လင်ယူတာ ဒါကြောင့်ကို၊ အင်း အင်း ရှင်းလင်းကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

သတိပဋ္ဌာန်တရားနဲ့မှသာ မဂ်ဖိုလ်ကိုရကောင်းသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ပရိယတ္တိသာသနာအဆုံးအမတော်၌ ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်ရှိနေတဲ့ဟာပဲ။ သတိပဋ္ဌာန်တရားလေးပါးမှ တခြားဖြစ်သော တရားဓမ္မတွေနဲ့အားထုတ်ရင်ကော မဂ်ဖိုလ်မရကောင်းဘူးလား ဆရာတော်။

တရားပြဓမ္မဆရာတွေက သူတို့သာဝကတွေကို သတိပဋ္ဌာန်လေးပါးနဲ့ချည်းပြပြပေးနေလို့ မေးရတာပါ။ ပိဋကတ်တော်က ဘယ်လိုများ မှာထားပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့က ဘယ်လိုများကြားဖူးလို့လဲ၊ အဲဒီတရားလေးပါးမပါဘဲနဲ့ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ထဲရောက်သွားသူများရှိသလား။

ဒကာ ။ ။ ရှိတာပေါ့ ဆရာတော်၊ ဓမ္မကထိကတွေ ဟောဟောသွားကြလို့ မကြာ မကြာ နာယူမှတ်သား ကြားဖူးထားရတာပဲဟာ။ သန္တတိအမတ်ကြီးတို့၊ ပဋ္ဌာစာရီတို့ တရားနာရင်းနဲ့ မဂ်ဖိုလ်ရသွားကြတာပဲ။ သတိပဋ္ဌာန်တရားအားထုတ်တယ်လို့လည်း မဟောပြောကြပါဘူး။ တရားလည်းဆုံးရော မဂ်ဖိုလ်ရသွားကြတဲ့လူတွေ နှတ်တွေ အသဲစိုအနှစ်ပဲဟာ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မဂ်ဖိုလ်ရတယ်ဆိုတာက မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကို မူတည်ပွားများမှ မဂ်ဖိုလ်ကိုရတာ။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကိုလွှတ်ထားပြီးတော့ မဂ်ဖိုလ်တရားရတဲ့သူ ဤသာသနာတော်မှာ တစ်ယောက်မှမရှိဘူး ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

အဲဒီမဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲမှာလည်း သမ္မာသတိမဂ္ဂင်ခေါ်တဲ့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကသာ ပညာမဂ္ဂင်နှစ်ပါးကိုလည်း မမှေ့ရအောင်၊ သီလမဂ္ဂင်သုံးပါးကိုလည်း မမှေ့ရအောင်၊ ကြိုးစားအားထုတ်မှု ဝီရိယလည်းမမှေ့ရအောင် သတိကချည်း ဦးဆောင်နေတာဖြစ်တယ်။ သမ္မာသတိမဂ္ဂင်က ဇာတ်လိုက်ပဲ။

သတိပဋ္ဌာန်ဆိုတာ "သတိ + ပဋ္ဌာန" အဲဒီ ပါဠိပုဒ်ကလာတာ (သတိ- အမှတ်ရမှု၊ မမေ့မှု၊ အောက်မေ့မှုတဲ့။ ပဋ္ဌာန - သတိ၏အာရုံဖြစ်သော ကာယ၊ ဝေဒနာ၊ စိတ္တ၊ ဓမ္မအထဲ၌ အမြဲမပြတ် စွဲကပ်၍ တည်နေမှုတဲ့) အဲဒါ သတိပဋ္ဌာန်ပဲ။ သူယူဖို့အာရုံကို လေးပါးနဲ့ မြတ်ဘုရားချထားပေးခဲ့တယ်။ "ကာယ၊ ဝေဒနာ၊ စိတ္တ၊ ဓမ္မ" တဲ့။ ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်ထဲမှ ရှိရှိသမျှ ကမ္မဋ္ဌာန်းတွေဟာ အဲဒီလေးပါးထဲကို ဝင်ရောက်လာတာချည်းပဲ။

သန္တတိအမတ်ကြီးတို့၊ ပဋ္ဌာစာရီတို့ဟာလည်း မြတ်စွာဘုရားဟောကြားနေတဲ့ သောကငြိမ်းရာ ပရမတ္ထသစ္စာတွေကိုသိကာ မိဘ၊ မယား၊ လင်သား၊ ဥစ္စာ၊ ငါ၊ သူတစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမဆိုတဲ့ ပညတ်အသွင် ခြုပ်တွေပျောက်လျက် သတိ၏အာရုံထဲက ပေါ်ထွက်ပေါ်ထွက်လာတဲ့ ရုပ်

http://www.dhammadownload.com

နာမ်သက်သက်အပေါ်၌ မခိုင်မြဲမှုအနိစ္စလက္ခဏာဖြစ်ပျက်ကို ရှုမှတ်ပွားများမှုမမေ့ရအောင် ကိုယ်ထဲမှာစိုက်ပြီး ဝိပဿနာစိတ်နဲ့ ရှုမှတ်ရှုမှတ်နေတော့ကာ ရှေးကဖြစ်ပေါ်ပြီးတဲ့ စိုးရိမ်စရာ ငိုကြွေးစရာ ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲစရာဖြစ်တဲ့ သောက၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနဿတို့ကို ပြန်ပြန်ပြီး မစဉ်းစားမိတောတဲ့အတွက် ရှုမှတ်ဆဲဝိပဿနာစိတ်ကဖြစ်ပေါ်ခိုက် ရုပ်နာမ်တို့ကို မပြတ်ရှုမှတ်နေခြင်းဖြင့် တရားနာနေစဉ်မှာပဲ သတိပဋ္ဌာန်တရားတို့ကို ပွားများနေတယ်လို့ဆိုတယ်။ အဲဒီလိုသိမှတ်ထားရမည် ဒကာကြီးတို့၊ ဉာဏ်နဲ့ဆင်ခြင်ပါနော်၊ မယုံမရှိနဲ့။

အဲဒီလို တရားနာရင်းနဲ့ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ပွားများရှုမှတ်ကာ တစ်ထိုင်အတွင်းမှာပဲ တရားပွဲလည်းပြီးဆုံးရော သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ကိုလည်းရရောက်သွားကြရော-တဲ့။

အဲဒါကိုရည်စူးပြီး ဝိဋ္ဌကတ်တော်ဝင် အဋ္ဌကထာဆရာများက "တေပိဋ္ဌမိနာမဂ္ဂေန" လို့ ညွှန်ပြတော်မူကြတယ်။ တေပိ- ထိုသို့တရားနာရင်း မဂ်ဖိုလ်ရရောက်သွားကြတဲ့ သန္တတိအမတ်ကြီးတို့၊ ပဋ္ဌာစာရိတို့ဟာလည်း၊ ဋ္ဌမိနာမဂ္ဂေန - ဤသတိပဋ္ဌာန်လမ်းကြောင်းဖြင့်သာလျှင် ရရောက်သွားကြကုန်၏တဲ့။ ကဲကဲ- အဲဒါဟာ ဝိဋ္ဌကတ်တော်ရဲ့အမှာအထားပါပဲဗျာ၊ ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ကျေးဇူးတင် ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးလည်း ဘာလုပ်လုပ် သတိအမှတ်နဲ့ သတိပဋ္ဌာန်လက်မလွတ်ရအောင် ကြိုးစားပါမည် ဘုရား။

တရားမှတ်ဆဲယောဂီမှာ ဝေဒနာချုပ်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်မှန်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ ခုကာလ ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ ယောဂီတွေက ဝေဒနာချုပ်အောင်လိုက်တယ်။ ကျတ်အောင်လိုက်တယ်။ ဝေဒနာချုပ်မှ တရားအမှတ်ဖြတ်တယ်တဲ့။ သူတို့ရဲ့ ဝိပဿနာ မမှဆရာများကလည်း ဝေဒနာချုပ်အောင် လိုက်ရမယ်လို့ စေခိုင်းတတ်ကြပါတယ်တဲ့။ အဲဒါတွေဟာ မှန်ပါရဲ့လား ဆရာတော်၊ စိတ်ရှိသူမှာ ဝေဒနာချုပ်နိုင်ပါသလား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါက ပရမတ်တရား နည်းနည်းပါးပါးလိုက်စားလေ့လာထားတဲ့သူများမှ အမှန်သိနိုင်မှာဖြစ်တယ်။ ဒီစကားမျိုးကို ရုပ်နာမ်ပရမတ် ဘာမှမသိနားမလည်တဲ့ ဆရာတပည့်တို့ရဲ့ ကမ္ဘဋ္ဌန်းရိပ်သာဘက်က ပေါ်ထွက်လာတဲ့ သာသနာဖျက်အမှာစကားတွေလို့သာ မှတ်ပေတော့။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ဆက်လက်မိန့်ကြားကာ အမှန်တရားများကို လင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့နားရှင်းသွားအောင်။

ဆရာ ။ ။ ဝေဒနာဆိုတာက ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိတဲ့ အာရုံကို ခံစားခြင်းသဘော စေတသိက်ဓမ္မဖြစ်တယ်။ သူက စိတ်ဖြစ်တိုင်း ဖြစ်တိုင်း စိတ်နဲ့အတူတူဖြစ်လေ့ရှိတယ်။ စိတ်ဖြစ်ရင် ဝေဒနာပါမှာချည်းပဲ။ စိတ်မဖြစ်ဘဲ မှတ်စိတ်တွေချုပ်ကုန်မှ ဝေဒနာချုပ်မှာ။ စိတ်ဆိုတာက လည်း ပုထုဇဉ်ကရဟန္တာအထိ အမြဲတစေ ဖြစ်နေရှိနေတဲ့ ပရမတ္ထဓမ္မမျိုးပဲဟာ။ ဝေဒနာချုပ်အောင် ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ဘယ်စိတ်နဲ့ ရှုမှတ်ပွားမှာလဲ။ ပုထုဇဉ်မှန်သမျှ ဝေဒနာဖြစ်နေမှာချည်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ဝေဒနာချုပ်တဲ့ ဝိပဿနာရှုမှတ်နည်း မရှိဘူးပေါ့၊ မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဝေဒနာချုပ်တဲ့ ဝိပဿနာရှုမှတ်နည်းတော့ ပုထုဇဉ် အတွက် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရဲ့ ပိဋကတ်တော်မှာမရှိဘူး။ ရှုမှတ်စိတ်ရှိနေသမျှ ခံစားမှုဝေဒနာက ရှိနေမှာချည်းပဲ။ ဝေဒနာရဲ့သဘောလက္ခဏာက -

၁။ ဧကုပ္ပါဒ = စိတ်နဲ့အတူ တစ်ပြိုင်နက်ဖြစ်တယ်။

၂။ ဧကနိရောဓ = စိတ်နဲ့အတူ တစ်ပြိုင်နက်ချုပ်တယ်။

၃။ ဧကာရမ္မဏ = စိတ်နဲ့တူသောအာရုံရှိတယ်။

၄။ ဧကဝတ္ထုက = စိတ်နဲ့တူသော မှီရာရှိတယ်။

အဲဒါကြောင့် ရှုမှတ်စိတ်ရှိနေသမျှ ဝေဒနာကတော့ ရှိနေမှာချည်းပဲ။ ကြဲကြဲဖန်ဖန် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ရအောင် ဝိပဿနာတရားပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ ပုထုဇဉ်ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်က မဂ်ဖိုလ်မရခင် ဝေဒနာချုပ်အောင် လိုက်မှတ်နေတယ်လို့ ပိဋကတ်စာပေမသင်ကြားဖူးဘဲ ကမ္မဋ္ဌာန်းလုပ်စားနေတဲ့ ဆရာတပည့်ယောဂီတို့ရဲ့အလုပ်မှာ အကျင့်မှား၊ အပြောမှားတွေလို့ မှတ်ရမည်။

ဝိပဿနာလုပ်ငန်းက် မနောက်စိတ်အလုပ်မျိုး မနောဝိညာဉ်စိတ်နဲ့ ပေါ်သမျှအာရုံတွေကို သိမှတ်နေရတာ။ တစ်ခါသိ တစ်ခါပျက် အနိစ္စလက္ခဏာသက်သက်ကိုမမေ့တဲ့သတိနဲ့ ချက်စေ့အောက် သိမှတ်နေတဲ့စိတ်က ချုပ်ငြိမ်းနိုင်မှာလား နိဗ္ဗာန်အထိ သိနေရမှာ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် အပြင်းအထန်ဝေဒနာရဲ့ဒဏ်ကို မခံနိုင်အောင် ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ယောဂီဟာ ဝိပဿနာတရား လက်လွတ်ထားလိုက်ရတော့မှာလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မိမိရှုမှတ်ဆဲ ဝိပဿနာကိုတော့ ဘယ်အခါမှ လက်မလွတ်ရဘူး။ ဝေဒနာပြင်းထန်လို့ မခံနိုင်၊ မမှတ်နိုင်ရင် အဲဒီပြင်းထန်လွန်းတဲ့ဝေဒနာကိုခွာပြီးတော့ တခြားအာရုံ ရုပ်နာမ်ကိုပြောင်းလဲမှတ်ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ အဲဒီ ခွာပုံခွာနည်းများကိုလည်း ပိဋကတ်တော်လာ

http://www.dhammadownload.com

သံဃကအထောက်အထားနဲ့ မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်၊ တပည့်တော်တို့ မှတ်သားရအောင်။

ဝေဒနာခွာနည်းနဲ့ ဝေဒနာချုပ်အောင်လုပ်နည်း

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိဇ္ဇကတ်တော်မှာ (၁) ဝေဒနာခွာနည်း၊ (၂) ဝေဒနာချုပ်ငြိမ်းအောင်လုပ်နည်းလို့ နှစ်မျိုးလာရှိတယ်။ အဲဒါကို သေချာစွာ မှတ်ထားပေါ့။ သူများကိုလည်း သိအောင်ဟောကြားပေးပါ။

၁။ ဝေဒနာခွာနည်းက မိမိပေါင်ကို ဆတ်ပိုင်းရိုက်ချိုးကာ သာဝတ္ထိပြည်သား တိဿရဟန်းတစ်ပါး၏ဂုဏ်ထူးကို အားလုံးကြားဖူးထားတဲ့အတိုင်းပဲ။ ပြင်းထန်စွာ နာကျင်ခံစားမှုဝေဒနာကို သက်သာနိုင်စေရန် "ယောနိသော မနသိကာရ" ခေါ်တဲ့ သင့်လျော်သောနှလုံးသွင်းဖြင့် တခြားအာရုံတစ်ခု၏ ဖြစ်ပျက်မှုကို ပြောင်းလဲရှုမှတ်ခြင်းပြုလိုက်တာနဲ့ ဝေဒနာ၌ နှလုံးသွင်းမှုမရှိတော့၍ ပြင်းထန်စွာ နာကျင်ခံစားမှုဝေဒနာဟာ ပျောက်ကင်းသွားသလို ထင်ရတယ်။

အဲဒီလို အာရုံပြောင်းလဲမှုမျိုးကို အဋ္ဌကထာဆရာများက (ဝေဒနံ ဝိကွမ္ဘိတွာ = ဝေဒနာကိုခွာသည်) လို့ ညွှန်ကြားပြဆိုကြတယ်။ ဒါကြောင့် စိတ်ဖြစ်နေတဲ့ယောဂီဟာ ဝေဒနာချုပ်တယ်၊ ပျောက်တယ်လို့ မရှိကောင်းဘူး။ မဂ်စိတ် ဖိုလ်စိတ်ဖြစ်ရင်လည်း နိဗ္ဗာန်၏ အရသာကိုခံစားတဲ့ ဝေဒနာဖြစ်နေတာပဲ။ ကဲ - ကွဲရဲ့ရှင်းရဲ့လား၊ ဝေဒနာခွာတဲ့နည်းသာရှိတာ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ ဝေဒနာချုပ်ငြိမ်းအောင်လုပ်နည်း၊ နံပါတ် (၂) ကို ပြတ်ပြတ်သားသားနဲ့ တိုတိုကလေးမိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ စိတ်ကိုချုပ်ငြိမ်းအောင်လုပ်ပေါ့၊ စိတ်ချုပ်ရင် ဝေဒနာချုပ်ငြိမ်းတာပဲ။ အဲဒါ အတိုဆုံးနဲ့ အပြတ်သားဆုံးအဖြေပဲ။

ဒကာ ။ ။ စိတ်ချုပ်အောင် ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးက ဘယ်လိုနည်းနဲ့လုပ်နိုင်သလဲ ဆရာတော်၊ စိတ်မဖြစ်တဲ့အခါရယ်လို့များ ရှိပါသေးသလား ဘုရား။ အိပ်စက်တဲ့အခါမှာလည်း ဘဝင်စိတ်တွေက မပြတ်ဖြစ်နေကြတာပဲဥစ္စာ။ စိတ်မဖြစ်ဘဲ ချုပ်နေပုံများရှိရင် မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ စိတ်ကိုမဖြစ်အောင် ချုပ်အောင်လုပ်နိုင်တဲ့သူက နှစ်ယောက်ပဲရှိတယ်။

၁။ ဗျာန်အဘိညာဉ်ရတဲ့ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်၊

၂။ ဗျာန်အဘိညာဉ်ရတဲ့ ရဟန္တာအရှင်မြတ်။

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်ဟာ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားတဲ့အခါမှာ စိတ်

http://www.dhammadownload.com

ချုပ်သွားတယ်။ စိတ်ချုပ်တော့ စိတ်နဲ့အတူဖြစ်တဲ့ဝေဒနာဟာလည်း ချုပ်ငြိမ်းသွားတာပေါ့။

နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားတဲ့အခါမှာ စိတ်၊ စေတသိက်၊ စိတ္တဇရုပ်တွေပါ မဖြစ်တော့ဘူး။ ချုပ်ငြိမ်းနေတယ်။ အဲဒါဟာ (အနုပွာဒေါ နိဗ္ဗာန်) နိဗ္ဗာန်ကို ခဏသွားတဲ့နည်းပဲ။ ခုကာလ ဗျာန်အာဘိညာဉ်မရ၊ အနာဂါမ်ရဟန္တာလည်းမဟုတ်သူ အစုတ်ပလုပ်တွေက ဝေဒနာချုပ်အောင်လိုက်တယ်ဆိုတာ အမှတ်မဟုတ်တဲ့ အမှားစကားတွေလို့သာမှတ်ပေတော့။ တော်ပြီ။ စာပေတတ်ပြီး အမှန်ကိုယူဆတတ်တဲ့ ဆရာကောင်းဆရာမြတ်တို့ကို ရှာမှီးဆည်းကပ်တတ်ရတယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုပြတ်ပြတ်သားသားစကားမျိုးကို ကြားချင်နေတာ။ ကျေးဇူးတင်ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဦးတင်ရှိခိုးပါတယ် ဘုရား။

သခ်ါရဟာ အပြုသဘောလား၊ အပြုခံသဘောလား

ဒကာ ။ ။ ဓမ္မဆရာတွေ ဟောပြောနေကြတာ ဆရာတချို့ကလည်း သင်္ခါရဆိုတာ ပြုလုပ်တတ်တဲ့အပြုသဘော ဓမ္မတွေသာဖြစ်တယ်တဲ့။ ဆရာတချို့ကလည်း သင်္ခါရဆိုတာ ဒုက္ခဆင်းရဲတွေအမျိုးမျိုးကိုခံယူနေရတဲ့ အပြုခံရုပ်နာမ်ဓမ္မတွေကို ခေါ်ဆိုတာတဲ့။ အဲဒီနှစ်ပါး ဘယ်တရားက မှန်ပါသလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နှစ်မျိုးစလုံးမှန်တာချည်းပါပဲ၊ သင်္ခါရကပြုလုပ်ပေးတတ်တဲ့သဘောရှိသော ပြုတတ်တဲ့အပြုသမားသင်္ခါရနဲ့ အပြုအလုပ်ခံနေရတဲ့ အပြုခံသင်္ခါရလို့ နှစ်မျိုးရှိတယ်။

အပြုသင်္ခါရအလုပ်သမားများ

၁။ ပြုလုပ်ပေးတတ်တဲ့ လက်သယ်သင်္ခါရမျိုးက သင်္ခါရက္ခန္ဓာခေါ်တဲ့ စေတသိက်ငါးဆယ်ကို ခေါ်ဆိုတာဖြစ်တယ်။

သူတို့က ကာယကံအမျိုးမျိုး ဝစီကံအမျိုးမျိုး၊ မနောကံအမျိုးမျိုးတွေကို ထမြောက်အောင်ပြုလုပ်ပေးတတ်တယ်။

အဲဒီသင်္ခါရအလုပ်သမားငါးဆယ်ထဲမှာလည်း စေတနာခေါ်တဲ့ သင်္ခါရဟာ ဦးစီးခေါင်းဆောင် အခေါင်ဗိုလ်ချုပ်ကြီးပဲ။

သူက ကောင်းတဲ့ချမ်းသာသောဘဝနဲ့ မကောင်းတဲ့ဆင်းရဲသောဘဝ အသစ်အသစ်ဘဝတွေကိုဖြစ်အောင် လုပ်ပေးနိုင်စွမ်းရှိတယ်။ လုပ်လည်းပေးတယ်။ ဒါကြောင့် အဲဒီ "စေတနာ" ကိုပဲ ကံလို့ခေါ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ယင်းကဲ့ကလည်း နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ကုသိုလ်ကံနဲ့ အကုသိုလ်ကံတဲ့။ ဝိပါက်ခေါ်တဲ့ ကောင်းကျိုး ဆိုးကျိုး မှန်သမျှကို သူတို့က ပြုလုပ်ပေးတာ ချည်းပဲ။

အဲဒါကြောင့် သခါရက္ခန္ဓာခေါ်တဲ့ စေတသိက်ငါးဆယ်ကိုပြုလုပ်တတ်တဲ့ (အလုပ်သမား)သခါရလို့ တိုက်ရိုက်နည်းနဲ့ မှတ်ယူရမည်။

ဒကာ ။ ။ စေတနာဦးစီးတဲ့ သခါရငါးဆယ်ကို တိုက်ရိုက်ယူရမည်ဆိုတော့ သွယ်ဝိုက်တဲ့နည်းနဲ့ပြုတတ်တဲ့ သခါရများရှိပါသေးသလား ဆရာတော်၊ လျှာရှည်တာမဟုတ်ပါဘူး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ခုလက်ရှိ ပဝတ္တိဘဝရဲ့ ကျန်းမာရေး စတဲ့ အပြုသဘောသခါအချို့လည်း ရှိသေးတယ်။ သူတို့ကတော့ (စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ) အဲဒီသုံးပါးပဲ။ သူတို့ကလည်း သတ္တလောကကြီးကို အခါအခွင့် သင့်သလိုကောင်းအောင်ဆိုးအောင် ပြုလုပ်ပေးတတ်သေးတယ်လို့မှတ်ပေါ့။ နေရာတကာ ကံစေတနာကိုချည်း လိုက်ချမနေရဘူး။ ဉာဏ်နဲ့ ဝိရိယကိုလည်း လက်စွဲပြုရသေးတယ်။ ကံယုံပြီး ဆူးပုံမနင်းနဲ့တဲ့၊ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရိုပ်စားမိပါပြီ ဆရာတော်။ အပြုခံသခါရကိုရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

အပြုခံသခါရမျိုးများ

၂။ အပြုခံသခါရဆိုတာကတော့ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တသဘောဖြစ်တဲ့ ကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ အဲဒီအကြောင်းတရားကြီးလေးပါးတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်သမျှ ရုပ်နာမ်တရားတွေကိုခေါ်ဆိုတာပဲ။

အဲဒီသခါရခေါ်တဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတွေဟာ သူတို့နဲ့ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ကံတို့၊ စိတ်တို့၊ ဥတုတို့၊ အာဟာရတို့က ပြုပြင်စီရင်ပေးသမျှကို ခံယူနေရလို့ သူတို့ကို အပြုခံသခါရလို့ခေါ်တယ်။ ကဲ - ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဝိပဿနာသမားက ဘာသခါရကိုမှတ်ရှုရမှာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရားကို ပွားများရှုမှတ်ရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယောဂီက ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်တဲ့အခါ အပြုခံသခါရကို ရှုမှတ်ရမှာလား၊ ပြုတတ်တဲ့သခါရကို ရှုမှတ်ရမှာလား တပည့်တော်တို့ လွယ်လွယ်နဲ့မှတ်သားရအောင် အကျဉ်းကလေးမျှ သာဓကထုတ်ပြီး ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်တဲ့အခါမျိုးမှာတော့ ယောဂီ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါရယ်တို့ သီးခြားရှုမှတ်သူမရှိပါဘူး။ ပြုလုပ်တတ်

http://www.dhammadownload.com

တဲ့ သခ်ါရတွေ၊ အပြုခံသခ်ါရတွေရယ်လို့ မှတ်သားခဲ့ခြားနေစရာလည်းမလို ပါဘူး။ ယင်းသခ်ါရတို့ရဲ့ အနိစ္စလက္ခဏာကိုသာ ငါ၊ ငါ့ဟာဆိုတဲ့ ဒိဋ္ဌစွဲ မပါဘဲနဲ့ မိအောင် သတိကောင်းကောင်းနဲ့ရှုမှတ်ပွားများနေရမှာဖြစ်တယ်။ အထောက်အထားသာဓကကတော့ -

သခ်ါရာဝ သခ်ါရေ ဝိပဿန္တိ သမသန္တိ

ဝဝတ္ထပေန္တိ ပရိဂ္ဂဏှန္တိ ပရိစ္ဆိန္ဒန္တိ။

သခ်ါရာဝ - ပြဆိုခဲ့တဲ့ သခ်ါရတရားတို့ကသာလျှင်၊ သခ်ါရေ-သခ်ါရတရားစုတို့ကို၊ ဝိပဿန္တိ- ဒါက ရုပ်တရားစုဖြစ်ပျက်၊ ဒါက နာမ်တရားစုဖြစ်ပျက်ဟု မှတ်ရှုမှတ်ရှုကာ သိသိနေ၏၊ သမသန္တိ- သုံးသပ်သုံးသပ်ကာနေ၏၊ ဝဝတ္ထပေန္တိ- ခွဲခြားသတ်မှတ်ကာနေ၏၊ ပရိဂ္ဂဏှန္တိ- ကြောင်းကျိုးနှစ်ပါးကို ပိုင်းခြားသိမ်းဆည်းကာနေ၏၊ ပရိစ္ဆိန္ဒန္တိ- ဤသည်ကား ရုပ်ဖြစ်ပျက်၊ ဤသည်ကား နာမ်ဖြစ်ပျက်ဟု ပိုင်းခြားပိုင်းခြားကာ ငါမပါဘဲ စိတ္တ ဝိသုဒ္ဓိ၊ ဒိဋ္ဌဝိသုဒ္ဓိ၊ ကခ်ါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိတို့ဖြင့် သန့်ရှင်းစွာစွဲယူနေတော့ ၏တဲ့။

အဲဒါ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၊ ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်တို့ကလာတဲ့ တရားအားထုတ်ပွားများ ရှုမှတ်သူ ယောဂီမရှိ၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါမရှိ၊ ငါမရှိ၊ သူမရှိ၊ သခ်ါရကသာ သခ်ါရကို ရှုမှတ်နေတာဖြစ်၏ဟူသော ညွှန်ကြားချက်တွေပါပဲ။ ကဲ-ဘာမေးဦးမလဲ၊ ယောဂီမရှိ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါမရှိ သခ်ါရက သခ်ါရကို ရှုမှတ်နေ၏တဲ့။

ဒကာ ။ ။ ပြည့်စုံလုံလောက်တဲ့အဖြေစကားတွေကြားသိရလို့ မေးစရာမရှိတော့ပါဘူး ဆရာတော်၊ ငါမှတ် ငါသိဖြုတ်ဖို့က ခက်လှတယ် ဘုရား။

ဘုရားလက်ထက် အသက်အရှည်ဆုံးရဟန္တာ ဘယ်သူလဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင် မျက်မှောက်၌ ဝင်ရောက်ရဟန်းပြုကြတဲ့ ရဟန်းတော်တွေထဲမှာ ဘယ်ရဟန္တာဟာ အသက်ရှည်ဆုံးပါလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အရှင်ဗာကုလမထေရ်ဟာ သက်တော်အရှည်ဆုံးပဲ လို့ထင်တယ်။ အရှင်ဗာကုလဟာ လူဘဝနဲ့ အသက် (၈၀) နေပြီးမှ ရဟန်း ဝင်ပြုတာ အနာရောဂါကင်းတဲ့ ကျန်းမာရေးဘက်က သူမတူဇတဒဂ်ဘွဲ့ တံဆိပ်ရတော်မူတယ်။

ရဟန်းပြုပြီးတော့ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာထင်ရှားတဲ့ ရဟန္တာဘဝနဲ့ လည်း အသက် (၈၀) နေတော်မူသွားတယ်။ နှစ်ရပ်ပေါင်း သက်တော် (၁၆၀) ပြည့်သောအခါ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတော်မူသွားတယ်။ ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓ

http://www.dhammadownload.com

လက်ထက် အသက်အရှည်ဆုံးရဟန္တာဟာ အရှင်ဗာကုလထေရ်လို့ထင်တာပဲ။ စာကြည့်ရဦးမည်။

ဗာကုလဆိုတာ ဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ "ဗာကုလ" ဆိုတဲ့ ပါဠိစကားက မြန်မာလို ဘာကိုဆိုတာလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ "ဗာကုလ" ဆိုတာ ဗာက တစ်ပုဒ်၊ ကုလကတစ်ပုဒ်၊ ဗာဆိုတဲ့ပါဠိက နှစ်ခုကိုဟောတယ်။ ကုလဆိုတာက အမျိုးတဲ့။ ဆွေမျိုးနှစ်ဖက် နှစ်ခုရှိသောသူပေါ့။

ဒကာ ။ ။ အမိဘက်ကအမျိုးနဲ့ အဘဘက်ကအမျိုးကိုဆိုတာလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒါက လူတိုင်းရှိတာပေါ့၊ သူ့အတွက်က အမိဘက်၊ အဖဘက်အမျိုးကိုဆိုတာမဟုတ်ဘူး။ သူငယ်ငယ်ကလေးမှာ သူ့မိခင်က ချစ်စနိုးနဲ့ ဂင်္ဂါမြစ်ထဲ ရေချိုးပေးနေတုန်း ငါးကြီးတစ်ကောင်က ဆွဲမျိုသွားလို့ ငါးကြီးရဲ့ဝမ်းထဲရောက်သွားတဲ့အခါ သူက "ပစ္စိမဘဝိက" သားမို့ မည်သည့်တန်ခိုးရှင်၊ မည်သည့်လက်နက်မျိုးနဲ့မှ သူ့ကို သေအောင်သတ်ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ဘူး။ ငါးကြီးက သံပူခဲကြီးကိုမျိုလိုက်ရသလို ပူလောင်ကာ လန့်ဖျပ်ပြီးကူးပြေးရင်း တံငါရဲ့ဝိုက်ထဲသွားတိုးမိတာပဲ။

အဲဒီငါးကြီးကို သူဌေးမတစ်ဦးကဝယ်ပြီး ဗိုက်ခွဲလိုက်တော့ ဖြူမွေးသန့်ရှင်းလှပတဲ့ ကလေးငယ်ကလေး အသက်ရှင်နေတာတွေ့ရလို့ ကိုယ်ပိုင်သားအဖြစ်နဲ့ ချစ်ခင်မြတ်နိုးစွာ မွေးကြတယ်-တဲ့။

သူ့မိဘအရင်းတွေက အဲဒီသတင်းစကားကြားတော့ သွားတောင်းကြတယ်။ ဒီကလည်း ငါးဝမ်းထဲကရတာ မပေးနိုင်ဘူး "ရေမှာအဆုံးကုန်းမှာတစ်ဝက်" ရေထဲကရတဲ့သားဆိုပြီး ငြင်းပယ်ကြတယ်။ သူ့မိဘရင်းတွေကလည်း သူဌေးတွေ။ ဒီက နောက်မိဘတွေကလည်း သူဌေးတွေဆိုတော့ တရားဖြစ်ကြတာပေါ့။

အဲဒါနဲ့ တရားသူကြီးတွေက နှစ်ဦးနှစ်ဖက်သောအမျိုးတွေကို တောင်းပန်ပြီး မူလမိဘမျိုးရော နောက်မိဘမျိုးပါ သူဌေးနှစ်မျိုးစလုံးပိုင်ဆိုင်တဲ့ သားကလေးဖြစ်လို့ မူလမိဘအမျိုးအိမ်မှာလည်းနေနိုင်တယ်၊ နောက်မိဘအမျိုးအိမ်မှာလည်းနေနိုင်တယ်လို့ အဆုံးအဖြတ်ပေးသောကြောင့် အဲဒီသတို့သားကလေးကို "ဗာကုလ" လို့ နာမည်ပေးခေါ်ဝေါ်ကြတယ်တဲ့။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ဩော်- ဗာက နှစ်ခု၊ ကုလက အမျိုးကိုး၊ ခုမှပဲရှင်းတော့တယ် ဆရာတော်။ ဒကာကြီးက ဗာကုလဆိုတာ ဘယ်ဆေးပင်

http://www.dhammadownload.com

ရဲ့နာမည်တစ်မျိုးလားလို့ထင်နေတာ။

သဗ္ဗေ ဓမ္မာ အနတ္တာဒ္ဒိ သဗ္ဗေ ဓမ္မာပုဒ်အရ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ပါနိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ သဗ္ဗေဓမ္မာ အနတ္တာ ဟူသော ဒေသနာတော်၌ သဗ္ဗေ ဓမ္မာပုဒ်အရ တချို့ဆရာများက မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကိုပါ အနတ္တယူရမည်လို့ ဟော ပါတယ်။ ဆရာတချို့ကတော့ လောကုတ္တရာတရားကိုးပါး မပါဘူး။ လောကီ ရုပ်နာမ်ကိုသာယူရမည်ဟု ဟောပါတယ်။ဘယ်ဆရာတော်ဟောချက်က မှန် ပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဆရာအမျိုးမျိုးတွေရဲ့ တရားတွေ ရှေ့နောက် မသိ ရှုပ်ထွေးတဲ့အခါကျတော့ ဒီမှာလာမေး။ ဆရာနှစ်ပါးလုံးရဲ့ဟောကြား ချက်တွေဟာ အမှန်တွေထွက်တာချည်းပဲ။ ကန့်ကွက်စရာမရှိပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ ကွဲပြားနားလည်အောင်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သည်နေရာမှာ (၁) ဓမ္မသဘောအရနဲ့ (၂) ပုဂ္ဂိုလ် သဘောအရ နှစ်မျိုးနှစ်စား ခွဲခြားရှင်းမှ ကွဲပြားနားလည်မှာဖြစ်တယ် နား ထောင်ပါ။

၁။ ဓမ္မသဘောအရ ကောက်ယူလို့ရှိရင် သဗ္ဗေဓမ္မာပုဒ်ထဲကို လောကီ တရားစုရော လောကုတ္တရာတရားစုပါ တရားရှိသမျှတွေ အကုန်လုံး ပါဝင်လာတယ်။

အကယ်တိ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ဟာ အတ္တသဘောရှိရင် စိုးပိုင်းမှုလည်း ရှိရမှာမို့ 'ဟဲ့- နိဗ္ဗာန်လာခဲ့၊ သင့်ကို ငါခံစားမည်' ဟု ဆွဲယူခံစားနိုင်မှုပြု ကြမှာပေါ့။ ခုတော့က အဲသည်လို စိုးပိုင်းမှုမရတဲ့အတွက် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို အနတ္တလို့ဆိုတယ်။

ဒါကြောင့် ဓမ္မသဘောအရ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကိုပါ အနတ္တယူရမည်လို့ ဟောတဲ့ဆရာရဲ့ ဟောပြောချက်တွေဟာလည်း မှန်တာပဲ။

၂။ ပုဂ္ဂိုလ်သဘောအရ ယူလို့ရှိရင် ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ ယောဂီဟာ မြင်မှု၊ ကြားမှု စတဲ့ လောကီရုပ် နာမ်ဓမ္မတို့ရဲ့ မခိုင်မြဲ မှု အနိစ္စလက္ခဏာကိုသာ ရှုမှတ်သိနေတော့ကာ ပျက်ပျက်သွားတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခလက္ခဏာသဘောတွေဟာလည်း ပေါ်ပေါ်လာတယ်။ ယောဂီဉာဏ်ထဲမှာ မြင်မှု၊ ကြားမှု စတဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတွေရဲ့ ဖြစ်ပြီး ပျက်ပျက်သွားတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခကို ပိုင်းခြားပြီးတော့သိလာတယ်။

အဲဒီ မြင်မှု၊ ကြားမှု စတဲ့ ဖြစ်ပျက် မခိုင်မြဲမှု ဆင်းရဲစု လောကီ ဓမ္မတွေကို အတ္တကောင်၊ ငါကောင်အနေနဲ့ ခိုင်မြဲချမ်းသာလာအောင် မပြု

http://www.dhammadownload.com

လုပ်နိုင်သောကြောင့်လည်း အင်း- ဒီလို ခဏမစဲဘဲ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ရုပ်နာမ်စု တွေဟာ ဘယ်မှာ ငါကောင်၊ သူကောင်ရှိလို့လဲ။ ခဏမစဲ တသဲသဲဖြစ်ပျက် နေတဲ့ အနုတ္တဓမ္မသဘောသက်သက်တွေပဲလို့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မသက်သက်ကို ဥဒယ ဝယဉာဏ်ဖက်လျက်သာ ရှုမှတ်ပွားများကာနေတော့တာ။

အဲဒါကြောင့် ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ် ဘက်က အရယူလို့ရှိရင် ယောဂီအာရုံပြု ရှုမှတ်နိုင်တဲ့ လောကီရုပ်နာမ်တရား စုကိုသာ ယူရမှာဖြစ်တယ်။ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် လောကုတ္တရာတရားများကို မယူ ရဘူးဆိုတဲ့ ဆရာအချို့ရဲ့ အနုတ္တဟောပြောချက်တွေဟာလည်း မှန်တာပဲ။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။ ဝိပဿနာ၏အာရုံ ဓမ္မက လောကီရုပ်နာမ်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ ခုမှပဲ ကွဲပြားခြားနားစွာသိရတော့တယ်။ ဓမ္မသဘောနဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သဘောအရ အယူအဆကွာဟသွားတာကိုး ဘုရာ့။

လောကီကုသိုလ်စိတ်ဖောက နိဗ္ဗာန်အစစ်ကို အာရုံပြုနိုင်သလော

ဒကာ ။ ။ ယခုလူတွေ ကြိုးစားပွားများအားထုတ်နေကြတဲ့ ဝိပဿနာတရား လောကီကုသိုလ်စိတ်များက ရုပ်နာမ်တို့ချုပ်ငြိမ်းအေးချမ်းရာ နိဗ္ဗာန်အစစ်ကို အာရုံပြုနိုင်ပါသလား ဆရာတော်။ လောကုတ္တရာ မဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်တို့ကသာ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုနိုင်တာမဟုတ်ပါလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ လောကီကုသိုလ်စိတ်တွေက ကာမကုသိုလ်ရှစ်ပါး၊ ရူပကုသိုလ်ငါးပါး၊ အရူပကုသိုလ်လေးပါး ပေါင်း တစ်ဆယ့်ခုနစ်ပါးတောင် ရှိတာ။ ဝိပဿနာတရားအစစ်ကို ပွားများတဲ့ ကုသိုလ်စိတ်က ကာမာဝစရ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်လေးပါးတည်းရယ်။ ဘယ်စိတ်ကိုမေး တာလဲ။ လောကီကုသိုလ်စိတ်တွေက အများကြီးပဲဟာ။

ဒကာ ။ ။ လောကီကုသိုလ်စိတ်ထဲကလည်း နိဗ္ဗာန်ကိုအာရုံ ပြုနိုင်တဲ့စိတ်ရှိတယ်လို့ပြောဟောသံ ကြားဖူးလို့မေးတာပါ ဆရာတော်။ တကယ်ရှိရင် အဲဒီစိတ်ကိုသိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှိတယ်၊ အဲဒီစိတ်ကို ''ဂေါတြဘူ'' လို့ ခေါ်တယ်။ သူရဲ့ မူရင်းကတော့ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်မျိုးထဲက ထူးချွန်ထက်မြက်သောစေစိတ်တစ်ခုပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် အနည်းငယ်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်၊ ကာမကုသိုလ်စိတ်က နိဗ္ဗာန်အာရုံပြုတယ်ဆိုတာ အစစ် မဟုတ် မှန်းဆချက်လို့ပြောနေကြလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ ကဲ- နားထောင်၊ တိုတိုနဲ့ပဲ ရှင်းပြပေးမည်။ ဝိပဿနာအစစ်အမှန် ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှုကိုသာ အစဉ်တစိုက် လိုက်မှတ်

http://www.dhammadownload.com

ရှုပွားနေတဲ့ယောဂီဟာ လောကုတ္တရာမဂ်စိတ်သို့ ကျရောက်လုဆဲဆဲမှာ အဲဒီ မဂ်စိတ်ရှေ့နားကကပ်ပြီးတော့ ကာမကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ဂေါတြဘူ ဆိုတဲ့စိတ်ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇောလို့လည်း ခေါ်တယ်။ အဲဒီ ဂေါတြဘူဇောစိတ်က ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ဒုက္ခသစ္စာကို ကျော်လွန်ကာ ဖြစ်ပျက်မှုငြိမ်းအေးရာ နိဗ္ဗာန်အာရုံဆီကို ဥုတ်ကိုင်းပြေးဝင်သွားတော့တာပဲ။ အဲဒီ ဂေါတြဘူစိတ်က အာရုံပြုတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကိုပဲ မဂ်စိတ်ကလည်း အာရုံပြုလျက် ကာမကုသိုလ် ဂေါတြဘူနဲ့ အနန္တရ၊ သမနန္တရ ပစ္စည်းတပ်ကာ ကပ်လျက်တစ်ဆက်တည်းဖြစ်သွားတော့တာပဲ။ ဂေါတြဘူက ပုထုဇဉ်အနွယ်ကိုဖြတ်ပေးလိုက်တယ်။ မဂ်က အရိယာအဖြစ်ကိုခံယူလိုက်တယ်။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ခုမှပဲ ပြတ်ပြတ်သားသားနဲ့ လင်းတော့တယ်၊ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော် ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။

နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပုံနည်း တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းကလေး

ဒကာ ။ ။ နိဗ္ဗာန သစ္ဆိကိရိယာစ စတဲ့ မဂ်လမှတ္တမံ ဆိုတဲ့ မဂ်လသုတ်ပါဠိကို ငယ်ငယ်တုန်းက ကုန်းအော်ကျက်ခဲ့ရပေမယ့် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုတယ်ဆိုတာ ဘာမှန်းမှလည်းမသိခဲ့ပါ။ ဒါကြောင့် နိဗ္ဗာန် မျက်မှောက်ပြုပုံနည်းကို ကျဉ်းကျဉ်းတိုတိုကလေးနဲ့ ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှု ဘာတစ်ခုမှမရှိတဲ့ ပကတိငြိမ်းအေးချမ်းသာပြီးနေတဲ့သဘောကို ခေါ်ဆိုတာဖြစ်တယ်။ သူ့ကိုပဲ လောကုတ္တရာတရားလို့လည်း ခေါ်ရပြန်တယ်။

လောကီတရားစုဖြစ်တဲ့ သက်ရှိသတ္တဝါမှန်သမျှနဲ့ သက်မဲ့တော၊ တောင်၊ ရေ၊ မြေ၊ ပင်လယ်သမုဒ္ဒရာ စတဲ့ အရာဝတ္ထုတွေဟာ ဘာတစ်ခုမှ မမြဲဘူး။ ဖြစ်ပြီးပျက်နေကြတာတွေသာဖြစ်တယ်။ အဲဒါတွေကိုပင် လောကီ ရုပ်နာမ်တရားတွေလို့ခေါ်ဆိုရပြန်တယ်။

အဲဒီရုပ်နာမ်တရားတွေဟာ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ပျက်စီးပျက်စီး သွားတာအမှန်မို့ အနိစ္စလက္ခဏာ ဒုက္ခသစ္စာတွေသာဖြစ်တယ်။ယင်းကိုပင် အပြုအလုပ်ခံနေရတဲ့ သခါရတရားစုလို့လည်း ခေါ်တယ်။ လုပ်ခရတဲ့ အကျိုး သခါရဆင်းရဲဒုက္ခတွေပဲ။ ခုပြောနေတာ သဘောကျရှင်းရဲ့လား၊ အတိုးဆုံးနည်းနဲ့ အကျဉ်းလိုရင်းကိုပြောနေတာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ လောကီရုပ်နာမ်တရားစု မခိုင်မြဲမှု ဖြစ်ပျက် အနိစ္စလက္ခဏာ ဒုက္ခသစ္စာဆိုတာ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ ဆက်လက် မိန့်ကြားပါဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အဲဒီဖြစ်ပျက်နေတဲ့ လောကီရုပ်နာမ်ဆင်းရဲတာ အမှန်ဖြစ်တဲ့ ဒုက္ခသစ္စာကို အမှန်မြင်အောင် သိအောင် ကိုယ်ကာယထဲမှာပဲ စူးစိုက်ပြီး ရှုမှတ်ပွားများရမှာဖြစ်တယ်။ တခြားမှာ သွားရာနေစရာမလိုပါဘူး။ တရားရှာ ကိုယ်မှာတွေ့တယ်တဲ့။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်က နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပုံပြုနည်း မေးနေတာပါ ဆရာတော်၊ တရားရှာပုံနည်းကိုမေးတာမဟုတ်ပါ။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်လေ၊ ဒီကလည်း နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုပုံကိုပြောနေတာပါ။ စကားမှ မဆုံးသေးဘဲဟာ။ သေချာစွာ နားထောင်ပါ။

အဲဒီ ကိုယ်ကာယထဲ စူးစိုက်ပြီး ရှုမှတ်ပွားများလိုက်တော့ကာ မညောင်းတဲ့နေရာကညောင်းလာတယ်။ မယားတဲ့နေရာက ယားလာတယ်။ မနာတဲ့နေရာက နာလာတယ်။အဲဒါတွေကို ရှုမှတ်လိုက်ရင် ရှုမှတ်တိုင်း ရှုမှတ်တိုင်း ပျက်ပျက်သွားတာကိုသာ တွေ့နေရတာပဲ။ (အဲဒါဟာ ဝိပဿနာဉာဏ်ပဲ)

ရှုမှတ်တိုင်းရှုမှတ်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်ပြီး ပျက်စီးပျက်စီးသွားတာကိုချည်းပဲ ဉာဏ်ထဲမှာ တွေ့တွေ့နေရတာတွေဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခ သစ္စာရတွေချည်းပဲ။ အဲဒါတွေကို ရှုမှတ်ရှုမှတ်နေရင်းက နောက်ဆုံးကျတော့ ရှုမှတ်ဆဲဆင်းရဲဒုက္ခတန်းလန်းထဲကပင် ဖြစ်ပျက်ခြင်း၊ ကင်းငြိမ်းပြတ်စဲတဲ့အလွန်ပဲ ချမ်းသာတဲ့နေရာ ဓမ္မသဘောထဲကို ယောဂီရဲ့မှတ်ဉာဏ်ဟာ သူ့အလိုလို ဖြုတ်ဆိုကျရောက်သိရှိသွားတယ်။ ဖြစ်ပျက်ဆင်းရဲဒုက္ခတွေ လုံးဝမရှိတော့ဘူး။ အဲဒါဟာ မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် ဖြစ်ပျက်ခြင်း ဆင်းရဲကင်းငြိမ်းတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်ကို မျက်မှောက်ပြုလိုက်တာပဲ။ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို တွေ့မြင်ခံစားသွားတာပဲ။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။ ဒါမှမရှင်းရင်လည်း သတင်းစာထဲက ရဟန္တာပါလို့ ကြော်ငြာနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆီ သွားမေးပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ လက်စသတ်တော့ ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ ရုပ်နာမ်တွေရဲ့ဖြစ်ပျက်မှုသစ္စာရ ဒုက္ခသစ္စာတွေ လက်စသိမ်း လက်စသတ် ပြတ်စဲချုပ်ငြိမ်းသွားတဲ့ ဉာဏ်အမြင်ဆိုတာ ခုမှပဲသက္ခဲတော့တယ် ဆရာတော်။ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ပါဠိတွေကတော့ "ဥပ္ပာဒေါ သစ္စံရာ အနုပ္ပာဒေါ နိဗ္ဗာနံ" တဲ့။ ယင်းအတူပဲ "ပဝတ္တံ သစ္စံရာ အပဝတ္တံ နိဗ္ဗာနံ" တဲ့။ ဖြစ်ဖြစ်သမျှဟာ ပျက်ပျက်သွားလို့ သစ္စံရဆင်းရဲခြင်းပဲတဲ့။ ဖြစ်ခြင်းကင်းတာဟာ မပျက်ရတော့လို့ ငြိမ်းအေးခြင်းချမ်းသာပဲတဲ့။ ကဲ- တော်လောက်ပြီ။ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုတာသိချင်ရင် ဝိပဿနာတရားကို ကြိုးစားရှုမှတ်ပါ။ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ မိန့်ကြားညွှန်ပြစေခိုင်းတဲ့အတိုင်း ကြိုးစားပါမည် ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

နိဗ္ဗာန်မှာ ခံစားမှုဝေဒနာမရှိတဲ့ဟာ ဘယ့်နယ်လုပ် ချမ်းသာတာလဲ

ဒကာ ။ ။ ချမ်းသာတာက သုခ၊ ခံစားတာက ဝေဒနာ။ နိဗ္ဗာန်မှာ ခံစားမှုဝေဒနာမှမရှိတဲ့ဟာ ဘာသုခကိုခံစားပြီးတော့ ဘယ်လိုဘယ့်နယ်လုပ်ပြီး ချမ်းသာနေတာလဲ ဆရာတော်။ နိဗ္ဗာန်မှာ ရုပ်နာမ်ရှိလို့လား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ဒီပြဿနာက ရုပ်နာမ်ကို လက်ဆုပ်လက်ကိုင်စွဲထားတဲ့ အတ္တသမားများရဲ့အလုပ်မဟုတ်ဘူး။ ဒကာကြီးတို့ အမေးက ရုပ်နာမ်ကို စွဲမြဲစွာဆုပ်ကိုင်ထားတော့ ဘယ့်နယ်လုပ်ဖြေရမှာလဲ၊ ဒကာကြီးတို့က သက္ကာယအယူသမားတွေပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ မြန်မြန်ထက်ထက်နဲ့ ဉာဏ်မျက်စိမြင်အောင် ဖြေကြားပေးပါ ဘုရား။ တချို့ဆရာများက နိဗ္ဗာန်မှာ ခံစားမှု သုခ ဝေဒနာ ရုပ်ထူးနာမ်ထူးရှိတယ်လို့ ဟောကြားတာ ကြားနာရဖူးလို့ပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ ဘုရားလက်ထက်ကလည်း ရှင်လာလုဒါယီက ရှင်သာရိပုတ္တရာကို ဒီလိုပဲမေးခွန်းထုတ်တာရှိတယ်။ ကဲ- ဉာဏ်နားနဲ့ထောင်။ ဉာဏ်မျက်စိနဲ့ မြင်အောင်လည်းကြည့်ပေါ့။

"ဝေဒနာပစ္စယာတဏှာ" တဲ့။ ခံစားမှုသုခဝေဒနာဖြစ်ပေါ်မှုကြောင့် အဲဒီ မြင်သုခ၊ ကြားသုခ၊ စားသုခတွေကို သာယာခင်မင် လိုချင်တပ်မက်ဆာလောင်တဲ့ တဏှာလောဘ ဖြစ်ပေါ်လာတာ။

"ဝေဒနာ နိရောဓာ တဏှာ နိရောဓော" တဲ့။ ခံစားမှုဝေဒနာမရှိဘဲ ချုပ်ငြိမ်းသွားလို့ အဲဒီသုခကလေးကို သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက်ဆာလောင်ခံစားချင်တဲ့ တဏှာလောဘ သုမဒယသစ္စာလည်း ချုပ်ငြိမ်းသွားတာ ဖြစ်တယ်။

"တဏှာနိရောဓော နိဗ္ဗာနံ" ကိုယ်တွေ့အာရုံငါးပါးအပေါ်မှာ သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက်ဆာလောင် ခံစားချင်တဲ့ တဏှာချုပ်ငြိမ်းနေခြင်းဟာ နိဗ္ဗာန်ပဲ။

ပုံပမာ ။ ။ ဆေးလိပ်ကို အလွန်အမင်းကြိုက်နှစ်သက်စွာနဲ့ သောက်ရှုခံစားနေတဲ့သူဟာ ဆေးလိပ်ပြတ်သွားတာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် ခံစားမှုဝေဒနာမရှိလို့ ဆေးခိုးဆေးငွေ့ရသာရုံကို မခံစားဘဲနေရတာက နေနိုင်တာက ပိုမိုသာလွန်၍ ငြိမ်းအေးချမ်းသာတယ်။ အဲဒါဟာ ဆေးလိပ်အတွက် ခံစားလိုမှု လောဘတဏှာ ငြိမ်းအေးတဲ့ဆေးလိပ်နိဗ္ဗာန်ပဲ။

ခံစားရတာထက် မခံစားဘဲနေနိုင်တာက ပိုမိုချမ်းသာတယ်။ ငြိမ်းအေးတယ်။ ရှာမှီးရခြင်း၊ သိမ်းဆည်းရခြင်း၊ ပူပန်ရခြင်းတွေ ဘာတစ်ခုမှ မရှိတော့ဘူးလေ။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား။ မခံစားရဘဲနဲ့ ချမ်းသာနေတဲ့ အဝေဒယိတ သုခဟာ နိဗ္ဗာန်အစစ်ပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးဉာဏ်မျက်စိထဲ အလင်းရောင်တွေ ရဲရဲတောက်ဝင်လာလို့ အမှန်ကိုမြင်ပါပြီ ဆရာတော်။ ခံစားမှုဝေဒနာလို့ လိုချင်မှု သမုဒယသစ္စာ တဏှာပေါ်လာတာ။ ဒီသမုဒယကြောင့် ဒုက္ခသစ္စာဆင်းရဲတာအမှန်ပဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဟုတ်ပြီ၊ ဒါကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ဝေဒနာကို မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စလက္ခဏာနဲ့မြင်အောင် ရှုမှတ်ရမှာဖြစ်တယ်။ ဝေဒနာကို အနိစ္စရှုမှတ်နေရင် တဏှာမလာနိုင်ဘူးတဲ့။ သမုဒယသစ္စာချုပ်တာပဲ။ နိဗ္ဗာန်နဲ့နီးတာပဲ။ ကဲ- ပြန်နိုင်ပါပြီ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဦးတင်ပါတယ် ဆရာတော်။ အင်း- ခံစားချင်လို့ ဆင်းရဲတာ ခုမှပဲ ရှင်းလင်းတော့တယ် ဘုရား။

အကုသိုလ်တွေရှောင်ကြဉ်နေရင် သီလနဲ့ပြည့်စုံတာပဲမဟုတ်လား

ဒကာ ။ ။ မကောင်းတဲ့အပြစ်ရှိတဲ့ အကုသိုလ်တရားတွေ ရှောင်ကြဉ်ကာနေရင် သီလနဲ့ပြည့်စုံတာပဲမဟုတ်လား ဆရာတော်။ သီလခံယူဆောက်တည်နေစရာများ လိုသေးသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အကုသလဓမ္မရှောင်ကြဉ်ရမှာနဲ့ သီလခံယူဆောက်တည်မှု သည်နှစ်ခုကတော့ ဘုရားရှင်ရဲ့ အလိုတော်ကျပါပဲ။ ဒါပေမယ့် အကုသိုလ်ရှောင်ကြဉ်ရုံကလေးနဲ့တော့ သီလအကုန်ပြည့်စုံနေပြီလို့ မဆိုနိုင်သေးဘူး။ ဒကာကြီးတို့ဆောက်တည်တယ်ဆိုတာက လောကီသီလလောက်ပဲဟာ။

ဒကာ ။ ။ သီလဆိုတာ လူများအတွက် ငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ကိုးပါး၊ ဆယ်ပါး ဆိုတာတွေပဲမဟုတ်လား။ ဒါတွေဟာ အကုသိုလ်ကိုမလုပ်အောင် တားမြစ်တဲ့သိက္ခာပုဒ်တွေပဲဟာ။ သီလအကုန်မပြည့်စုံသေးဘူးဆိုတာက ဘယ်သီလမျိုးကျန်ရှိနေသေးလို့ပါလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒီငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ကိုးပါး၊ ဆယ်ပါးသီလတွေက လောကသားတို့စောင့်ထိန်းရမည့် လောကီသီလတွေသာဖြစ်တယ်။ အရိယာမဂ်သီလဆိုတာ ကျန်သေးတယ်။ အဲဒီ အရိယာမဂ်သီလက အကုသိုလ်ရှောင်ကြဉ်ရုံကလေးနဲ့ ရနိုင်ပြည့်စုံနိုင်တာမဟုတ်ဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် အရိယာမဂ်သီလနဲ့ပြည့်စုံအောင် ပြုလုပ်ထုံးနည်းနယကို ဒကာကြီးနားလည်ရုံမျှ ပြောပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အရိယာမဂ်နဲ့ပြည့်စုံဖို့ကတော့ ဝိပဿနာဉာဏ်ရဲ့ အခြေခံဉာဏ်ဖြစ်တဲ့ နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်နဲ့ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်နှစ်ပါးကိုသိအောင် သင်ကြားပြီးတော့ ငါ၊ ငါ့ဟာမဟုတ်တဲ့ အဲဒီရုပ်နာမ်တို့ရဲ့ မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စလက္ခဏာကို ကိုယ်ကာယအတွင်းမှာပေါ်သမျှ လိုက်

http://www.dhammadownload.com

ပြီးရှုမှတ်ပွားများရတဲ့ ဝိပဿနာအလုပ်တရားပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒီလိုဖြစ်ပျက်ဥဒယဝယဉာဏ်တွေ ရင့်သန်လာတော့ကာ ဉာဏ်စဉ်တွေတက်တက်ပြီး အနုလောမဉာဏ်က မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ရောက်အောင် ပေါင်းကူးပေးလိုက်လို့ အရိယာမဂ်ရောက်မှ ပြည့်စုံတယ်လို့ဆိုရတယ်။ ဒါကြောင့် ဝိပဿနာတရားမပွားများဘဲ အကုသိုလ်ရှောင်ရှားရုံကလေးနဲ့တော့ သီလနဲ့မပြည့်စုံသေးဘူးလို့ဆိုတာပဲ။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်အောင်လုပ်ထားရမှာ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဝိပဿနာအလုပ်သဘောမပါတဲ့ အသိကလေးနဲ့သာ ရှောင်ရှားနေတဲ့သီလတရားမျိုးမို့ဆိုတာ သိပါပြီ ဆရာတော်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား၊ အရိယာမဂ္ဂသီလအဝိုင်းထဲရောက်မှ ခိုင်မြဲတော့မှာကိုး။

ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာမရှိတဲ့ ဝိပဿနာကို ရှုရနေတာ ဘယ်သူအတွက်လဲတဲ့

ဒကာ ။ ။ ဤလောကဌ် ငါ၊ သူတစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါဆိုတာ မရှိ။ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးသာရှိ၏။ ထိုရုပ်နာမ်နှစ်ပါးတို့ဟာလည်း ဖြစ်ပြီးလျှင်ပျက်၍သွားကြကုန်၏ဟု ရှုမှတ်နေကြတဲ့ ဝိပဿနာအလုပ်ဟာ ဘယ်သူအတွက် ဖြူလုပ်ရှုမှတ်ပွားများနေကြတာလဲ ဆရာတော်။ ငါကောင်၊ သူကောင်ဆိုတာမှ မရှိတဲ့ဥစ္စာ ရှုမှတ်ခိုင်းနေရသေးသလား၊ အပိုပေါ့။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိပဿနာရှုမှတ်ပွားများတာကတော့ အတ္တကောင် ငါကောင်ရှိတယ်။ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ဟာရှိတယ်ဆိုတဲ့ အတ္တကောင် ငါကောင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအမှားယူကောင်တွေရဲ့အတွက် အမှန်သိအောင် ရှုမှတ်ပွားများနေတာပဲဖြစ်တယ်။ ရှုမှတ်ပွားများခိုင်းရတယ်။ မပိုပါဘူး။ ဒါဟာ တိကျတဲ့အမှန်တရားပဲ။

ဒကာ ။ ။ အတ္တကောင် ငါကောင်မရှိပါဘူးဆိုထားပြီးသား ဥစ္စာ၊ အတ္တကောင် ငါကောင်တွေရဲ့အတွက်ဟု ဆိုလာပြန်တော့ကာ ရှေ့နောက်မညီတဲ့စကားဖြစ်နေတာပေါ့ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သေချာစွာနားထောင်ပါ၊ အတ္တကောင် ငါကောင်မရှိ။ ရုပ်နာမ်သာရှိတယ်ဟု စွဲယူတာက အမှန်တရား သမ္မာဒိဋ္ဌိ အယူအစွဲဖြစ်တယ်၊ အနတ္တဝါဒီ အယူခေါ်တယ်။ အဲဒီလို မရှိတာကို အတ္တကောင် ငါကောင် ရှိတယ်လို့ ယူစွဲနေကြတဲ့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူအစွဲရှိနေတဲ့ အတ္တသမားတွေအတွက် အနတ္တတရားကို အမှန်အတိုင်း ဉာဏ်ဖြင့် ကိုယ်တိုင်ဒိဋ္ဌသိရှိလာအောင် ကိုယ်ကာယခေါ်ဆိုတဲ့ ရုပ်နာမ်အစု ဤကိုယ်ထဲ ရှုမှတ်ခိုင်းတာပဲဖြစ်တယ်။

ကိုယ်ထဲစိုက်ပြီး ရှုမှတ်လိုက်တော့ ကိုယ်ကာယကြီးရဲ့ရုပ်တရား

http://www.dhammadownload.com

တွေဟာ ညောင်းညာထုံကျင် ကိုက်ခဲကြွတက် လေးပိယားယံ စတဲ့ ဖောက်ပြန်မှုအနိစ္စရဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေပေါ်လာတာကို တွေ့တွေ့သာနေရတယ်။ ကြာလေ ကြာလေ ဆိုးလေပဲ။ ကောင်းတဲ့ချမ်းသာဆိုတာ တစ်တိုတစ်စမျှမရှိဘူး။ အနိစ္စနဲ့ ဒုက္ခသာရှိတယ်ဆိုတာ သိလာတယ်။

အဲဒီ မမြဲတဲ့ဖောက်ပြန်မှုအနိစ္စကို ခိုင်မြဲတဲ့ နိစ္စဖြစ်လာအောင်၊ ဆင်းရဲတဲ့ဒုက္ခကို ချမ်းသာတဲ့သုခဖြစ်လာအောင်၊ ဘယ်သူမှ အစိုးတရဖြစ်အောင် မလုပ်နိုင်ဘူး။ အဲဒီလို အစိုးတရမရှိလို့ ငါကောင် အတ္တကောင်မဟုတ်ဘူး။ အစိုးရမတဲ့ အနတ္တတရားစုတွေသာဖြစ်တယ်ဆိုတာ သိလာအောင်လို့ ဒကာကြီးတို့လို အတ္တစွဲသမားတွေအတွက် အဖြေမှန်တွေထွက်လာအောင် ဝိပဿနာတရားကို ရှုမှတ်ပွားများခိုင်းတာပဲ။ ကဲ- ဘယ်လိုလဲ၊ အိုနာသေမှုတွေနဲ့ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ သည်ရုပ်နာမ်အစုဟာ သူကောင်ငါကောင်ဟုတ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သဲကွဲစွာရိုပ်စားမိပါပြီ ဆရာတော်၊ တစ်လောကလုံး အတ္တစွဲနဲ့နေလာကြတာတွေပဲကို ဘုရား။ အတ္တကောင် အတ္တစွဲသမားတွေအတွက် ဝိပဿနာတရား ရှုမှတ်ပွားများရတယ်ဆိုတာ ထင်ရှားပါပြီ ဆရာတော်။

သောတာပန်မှာ ငါ့လင်၊ ငါ့သား ဒိဋ္ဌစွဲရှိလို့လား

ဒကာ ။ ။ သောတာပတ္တိမဂ်က ဒိဋ္ဌနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာကို အကြွင်းမဲ့ပယ်တယ်ဆိုတာ ဘယ်ဒိဋ္ဌကိုပယ်တာလဲ ဆရာတော်။

သောတာပန်တွေဟာ လင်ယူသားမွေး ရောင်းဝယ်ရေးကိစ္စတွေလုပ်နေသေးတယ်။ သားမြေးလင်သေတော့လည်း ငိုကြွေးသေးတယ်ဆိုတော့ကာ ဒိဋ္ဌစွဲမကုန်သေးလို့သာဖြစ်ရမှာပေါ့။ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်၊ လွယ်လွယ်နဲ့သိနိုင်အောင်ပေါ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့မေးခွန်းက လွယ်လွယ်နဲ့မပြီးနိုင်တဲ့အဖြေမျိုးပဲ။ ဉာဏ်နားရှိသူများမှ နားလည်မှာဖြစ်တယ်။ ဉာဏ်နားနဲ့စိတ်ဝင်စားပြီးတော့ မှတ်သားပါ။

သောတာပန်မှာ နိစ္စစွဲနဲ့ အတ္တစွဲဒိဋ္ဌတွေ မရှိဘူးဆိုပေမယ့် တထစ်ချကန့် မမှတ်ရဘူး။ လုံးဝမရှိတဲ့ နိစ္စနဲ့ အတ္တစွဲဒိဋ္ဌကတော့ ဝိပလ္လာသတရားသုံးပါးထဲက -

သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၌ နိစ္စ- ခိုင်မြဲတဲ့အတ္တကောင် ငါကောင်ရှိတယ်လို့ ယူစွဲထားတဲ့ ဒိဋ္ဌဝိပလ္လာသကိုတော့ အကြွင်းမရှိဘဲ သောတာပတ္တိမဂ်က ပယ်သတ်လိုက်တယ်။ လုံးဝမရှိတော့ဘူးပေါ့။

အဲဒီ သောတာပတ္တိမဂ်ပယ်သတ်ပုံထူးတာက ခန္ဓာငါးပါးအပေါ်၌ စွဲယူတဲ့ သက္ကာယဒိဋ္ဌနှစ်ဆယ်ကို ခန္ဓာတစ်ပါးစီသာ ပယ်သတ်နိုင်တာ။

http://www.dhammadownload.com

ရူပက္ခန္ဓာတစ်ပါးအပေါ်၌ ထင်ရှားအောင်ပြရလျှင် -

၁။ ရူပက္ခန္ဓာသည် ငါ

၂။ ငါသည် ရူပက္ခန္ဓာ

၃။ ရူပက္ခန္ဓာ၌ ငါရှိသည်

၄။ ငါ၌ ရူပက္ခန္ဓာရှိသည်-

ဆိုတဲ့ (ရူပံ အတ္တာတော သမနုပဿတိ) စသည်ဖြင့် ရုပ်အပေါ်၌ အတ္တကောင်ရှိတယ်၊ ခိုင်မြဲတယ်ဟူသော ဒိဋ္ဌိစွဲမျိုး လုံးဝမရှိတဲ့ သကၠာယဒိဋ္ဌိစွဲကို ပယ်သတ်တယ်လို့မှတ်ယူရမည်တဲ့။

ဝေဒနက္ခန္ဓာ၊ သညက္ခန္ဓာ၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့အပေါ်မှာလည်း အဲသည်လိုပဲ တစ်ပါးစီ တစ်ပါးစီ သကၠာယဒိဋ္ဌိတွေကို ပယ်သတ်သွားတယ်လို့ မှတ်ယူရမည်တဲ့။

သောတာပန်ဟာ အဲဒီအတိုင်း ခန္ဓာငါးပါးအပေါ်မှာ သကၠာယဒိဋ္ဌိအစွဲနှစ်ဆယ်ကိုသာ ပယ်ဖြတ်သုတ်သင်ရှင်းလင်းနိုင်သေးတာလို့ မှတ်ယူရမည်တဲ့။

အိမ်ထောင်သားမွေးရောင်းဝယ်ရေးနဲ့ ငိုကြွေးမှု စသည်တွေရှိနေသေးတာကတော့ သညာဝိပလ္လာသနဲ့ စိတ္တဝိပလ္လာသတို့က ဝင်ဝင်စွက်နေလို့ဟု မှတ်ရမည်တဲ့။

ခန္ဓာတစ်ပါးစီအပေါ်မှာ သူကောင် ငါကောင် အတ္တစွဲ ငါစွဲကင်းနေသော်လည်း ခန္ဓာငါးပါးလုံးကို ပေါင်းရုံးစွဲမှီပြီး ခေါ်ဆိုသမုတ်နေတဲ့ တစ်ကိုယ်လုံး တစ်ကောင်လုံးကိုပင် ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ငါ့လင်၊ ငါ့သား၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ဟာဟု သိမှု စိတ္တဝိပလ္လာသနဲ့ မှတ်မှုသညာ ဝိပလ္လာသတို့က ရှိနေသေးသောကြောင့် လင်ယူသားမွေးတွေလုပ်နေကြသေးတယ်လို့သာ မှတ်ယူရမည်။

ဒါပေမယ့် ပုထုဇဉ်တုန်းကလိုတော့ အစွဲအမြဲ သဲသဲမဲမဲ စုံရေ မျက်ပြကြီးမဟုတ်တော့ဘူး။ အမှတ်မဲ့နေတဲ့အခါမှာသာ စိတ္တဝိပလ္လာသနဲ့ သညာဝိပလ္လာသနှစ်ပါးက ဝင်နေတာ ဝင်နိုင်တာပါတဲ့။

ယောနိသော မနသိကာရနဲ့ ဆင်ခြင်စဉ်းစားမိတဲ့အခါမျိုးနဲ့ ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေတဲ့အခါမျိုးကျတော့ ဒီသညာအမှတ်မှားတို့ စိတ္တအသိမှားတို့ဟာ လုံးဝဝင်မလာတော့ဘူးတဲ့။

ကဲ- ဒကာကြီးတို့စဉ်းစားကြည့်စမ်း၊ သောတာပန်မှာ ရှုမှတ်ဆင်ခြင်မှုမရှိဘဲနဲ့ မြင်၊ ကြား စသည့် အာရုံတို့ပေါ်တိုင်း အနိစ္စဓမ္မတွေပဲလို့ အမြဲထင်မှတ်သိရှိနေရင် ရဟန္တာနဲ့ ဘာထူးသေးသလဲ။ အာသဝတရားလေးပါး ကုန်ခန်းရာရောက်သွားမှာပေါ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဝိပလ္လာသတရားသုံးပါးတို့တွင် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်

http://www.dhammadownload.com

က သညာဝိပလ္လာသနဲ့ စိတ္တဝိပလ္လာသနှစ်ပါး ကျန်ရှိနေသေးတယ်ဆိုတာ သိရလို့ ရှင်းလင်းသွားပါပြီ ဆရာတော်။ သောတာပန်ပယ်တဲ့ ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာဆိုရာမှာ သောတာပတ္တိမဂ်က ဒိဋ္ဌိဝိပလ္လာသဖြစ်တဲ့ သက္ကာယဒိဋ္ဌိနှစ်ဆယ်ကို သာ လုံးဝပယ်ဖြတ်လိုက်တယ်ဆိုတာလည်း ခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ် ဆရာတော်။ ကျေးဇူးတင် ဝမ်းသာလှပါတယ် ဘုရား။

ရုပ်တရားများကို ပထဝီရုပ် စသည့် မခွဲခြားဘဲ တစ်ပေါင်းတည်းစုကာ ဝိပဿနာရှုလို့ရသလား

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ပွားများတဲ့အခါ ရုပ်ဓာတ်တွေကို တစ်ခုစီခွဲခြားမရှုပွားဘဲနဲ့ တစ်ပေါင်းတည်းရှုမှတ်သွားလို့ကော မရဘူးလား ဆရာတော်။ ပထဝီရုပ်တွေ တေဇောရုပ်တွေနဲ့ ရှုမှတ်ရတာ ရှုပ်လှလို့ပါ။ ရုပ်ဟူသမျှ တစ်ပေါင်းတည်းရှုမှတ်ပွားများနည်း ဘုရားဟောရှိရင် သိပါရစေဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိပဿနာရှုတယ်ဆိုတာ ဖြစ်ပေါ်လာသမျှ ပျက်စီးရခြင်း အနိစ္စမှတ်ချက်ကို ထက်မြက်တဲ့ဉာဏ်နဲ့ အမှန်မြင်အောင် ရှုမှတ်ဆင်ခြင်ရတာမျိုးပဲ။

အဘိဓမ္မာ ဒေသနာအရ ရုပ်တွေကို တစ်ပါးစီရေတွက်ခွဲခြမ်းပြီး (ပထဝီ ဓာတုံခေါ ရာဟုလ) ပထဝီဓာတ်ကို ဤသို့ ခက်မာသောသဘော ဟု ရှုမှတ်သိစသည်ဖြင့် ဟောကြားတာကတော့ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ ပညာဇွန်အရ ကြည့်ပြီးတော့ ဟောသွားတာပါလေ။

ရူပကာယရုပ်ကိုယ်အနေနဲ့ တစ်ပေါင်းတည်း ရှုမှတ်ပွားများရန် ဟောကြားထားတဲ့ ဒေသနာတော်များလည်းရှိပါတယ်။ တစ်ပေါင်းတည်း ရှုမှတ်ပွားများလို့လည်းရပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ တစ်ပေါင်းတည်းရှုမှတ်ပွားများပုံနည်းနယလေးကို လည်း ပြောပြပေးပါဦး ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် လွယ်လွယ်နဲ့တိုတိုပေါ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လွယ်ပါတယ်၊ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ ရူပကာယ တစ်ကိုယ်လုံး တစ်ကောင်လုံးရဲ့ ကိုယ်အတွင်း၌ ငါမပါတဲ့ရုပ်သဘောသက်သက်ကို သညာနဲ့မှတ်ကာ စိတ်နဲ့ရှုသိကြည့်လိုက်ပါ။

ရုပ်ရဲ့သဘောတွေပေါ်လာတာ သိလိမ့်မည်။ ညောင်းတယ်၊ ထုံတယ်၊ ကျဉ်တယ်၊ ကိုက်တယ်၊ ပူတယ်၊ အေးတယ် စသည်ဖြင့် ပေါ်ပေါ်လာသမျှ ပျက်ပျက်သွားတာတွေဟာ ရုပ်ရဲ့ မမြဲတဲ့သဘော အနိစ္စမှန်တွေပေါ့။ အဲဒီလို အမှန်တရားနဲ့ ရှုမှတ်ပွားများနေခြင်းဟာ ရုပ်တရားတွေ ရှိသမျှစုပေါင်းပြီးတော့ ရုပ်တရားတစ်ခုတည်း ရှုမှတ်နေတယ်လို့ပဲ ခေါ်

http://www.dhammadownload.com

တာပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒါက ဘယ်သုတ်မှာ ဘုရားဟောပါသလဲ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ကြားဖူးတာကတော့ ရုပ်တွေကိုခွဲခွဲပြီး ပထဝီဓာတ်မှတ်၊ တေဇောရုပ်မှတ်နဲ့ ကြားနာဖူးတာပဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲဒီရူပကာယကိုယ်ရုပ်အပေါင်းကို ရှုမှတ်တဲ့နည်းကိုတော့ ရှင်သာရိပုတ္တရာရဲ့တူဖြစ်သော အဂ္ဂိဝေဿနအန္ဓယ်ရှိတဲ့ ဒီဃနခပရိဗိုဇ်ကို မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူတဲ့ ဒီဃနခ သုတ္တန်မှာ ပါတယ်။ မယုံရင်လည်း ကြည့်ကြပေါ့လေ။

ဒကာ ။ ။ ယုံကြည်လေးစားပါတယ် ဘုရား၊ သူတစ်ပါးကမေးရင် အကိုးအကားနဲ့ဖြေကြားရအောင်လို့သာ သုတ်ရင်းကိုမေးလျှောက်တာပါ။

ဆရာ ။ ။ ဒီကဖြေတာက ဒကာကြီးတို့ အားထုတ်ပွားများရှုမှတ်တတ်ဖို့ ဖြေကြားပေးနေတာ။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာအတွက်အရင်လုပ်ထားရမှာ ဖြစ်တယ်။ ဝိပဿနာတရားမပွားများ မရှုမှတ်ရသေးတဲ့သူဟာ ဘုရားကိုတွေ့မြင်သူမဟုတ်ဘူးတဲ့။ ဘုရားသာသနာအတွင်းသား မဟုတ်ဘူးတဲ့။ သာသနာပမှာဖြစ်တဲ့လူသားနဲ့ အတူတူပဲတဲ့။ ဝိပဿနာဟာ ဘုရားသာသနာအတွင်းမှာသာရှိတာ ပေါ်တာမို့ ဝိပဿနာအလုပ်ကိုအားထုတ်ဖို့ကောင်းတယ်နော်။ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ မိန့်ကြားတဲ့အတိုင်း ကိုယ်တိုင်လည်း ရုပ်တရားတွေရဲ့ မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စလက္ခဏာ ဥဒယဝယညာဏ် ကြိုးစားမှတ်သားပွားများပါမယ် ဆရာတော်။ ခုလို သတိပေးမိန့်ကြားတာ ကျေးဇူးအထူးပဲတင်ပါတယ် ဘုရား။

ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ရဟန္တာတို့မှာ အကုသိုလ်ကံတွေရှိနေလို့ ဝဋ်လိုက်တာလား

ဒကာ ။ ။ ကုသလာ ကုသလ စဟံ - ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံတွေကို ပယ်စွန့်တော်မူပြီးကြပြီလို့လည်း ဆိုသေးရဲ့၊ မြတ်စွာဘုရားမှာ ဝဋ်တော်တစ်ဆယ့်နှစ်ပါးလိုက်တယ်လည်း ဆိုသေးရဲ့။

အကုသိုလ်ကံတွေကို အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် ပယ်စွန့်ပြီးမှပဲဟာ။ ဘုရားမှာ ဝဋ်လိုက်လို့ ဒုက္ခဆင်းရဲ အရှက်တကွဲတွေခံရသေးတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား ဆရာတော်။ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝဋ်လိုက်တယ်ဆိုတာက ကုသိုလ်ဝဋ်ကလည်းလိုက်တာပဲ။ အကုသိုလ်ဝဋ်ကလည်းလိုက်တာပဲ။ ဘုရားမြတ်စွာတို့ ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံကို ပယ်စွန့်တယ်ဆိုတာ မှန်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့်

http://www.dhammadownload.com

အကုန်လုံးပယ်နိုင်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဘုရားရဟန္တာတို့ ပယ်စွန့်နိုင်ပုံက -

ကုသိုလ်ပယ်နိုင်ပုံနည်း

လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာရရှိရေး ဘဝတစ်ပါးအတွက် သုဂတိ ပဋိသန္ဓေဝိညာဉ်ကိုဖြစ်စေတတ်တဲ့ ကုသိုလ်ကံမျိုးကိုသာ အပြတ်ပယ်သတ်လိုက်တာ။ ဒါကြောင့် သူတို့မှာ (ခီဏာဿဝါ) ဘဝတစ်ပါး ပဋိသန္ဓေနေဖို့ရာ မရှိတော့ဘူး။ (ဘဝနိရောဓော) ဘဝကုန်ပြီ။

ခုလက်ရှိဘဝရဲ့ ပဝတ္တိကာလမှာတော့ ကုသိုလ်ကံအဟောင်းအကြွင်းတွေက ဘုန်းတန်ခိုးတွေ၊ ချမ်းသာရေးအမျိုးမျိုးတွေ၊ ကျန်းမာရေးတွေကို အခွင့်သာသလိုပေးနေမှာချည်းပဲ။

သူတို့ပြုလုပ်တော်မူကြတဲ့ ကုသိုလ်ကံလုပ်ငန်းစုတွေကတော့ ဝိပါက ခေါ်တဲ့ ဝိပါက်ကောင်းကျိုးမျိုးကို အထူးတလည်မပေးတော့ဘူး။ ကြိယာ ခေါ်တဲ့ အဗျာကတထဝဝင်သွားကြတယ်။ ပြုကာမျှသာပဲ။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားသခင်ရဲ့ ဘုန်းတော်တန်ခိုးတော်တွေ အနန္တဟာ အနန္တဖြည့်ကျင့်တော်မူခဲ့တဲ့ ပါရမီကုသိုလ်ကံဟောင်းတွေကသာ အကျိုးပေးနေတာ ဖြစ်ဘယ်။ ရှင်သာရိပုတ္တရာတို့ ပညာကြီးတာတွေ၊ ရှင်သီဝလိထေရ်တို့ လာဘ်ပေါများတာတွေဟာ ရှေးရှေးကုသိုလ်ကံဟောင်းတွေက ခုလက်ရှိ ဘဝမှာပေးနေတာတွေပေါ့။ အဲဒါတွေကို ကုသိုလ်ဝိပါက်လိုက်တာလို့ ခေါ်တယ်။ ဝိပါက်အမြဲဆိုတာ အဲဒါတွေပဲ။ ဒါကြောင့် ကုသိုလ်ဓမ္မများကို များများလုပ်ထားကြလို့ သူတော်ကောင်းတွေကဟောပြောကြတာပဲ။

အကုသိုလ်ကံပယ်နိုင်ပုံနည်း

အကုသိုလ်ကံဘက်ကလည်း ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကာယ် အပါယ်လေးပါးသို့လားစေနိုင်တဲ့ အကုသိုလ်ကံဟောင်းတွေကိုသာ လုံးဝအကြွင်းမဲ့ လက်စသတ်အပြတ်ပယ်ရှင်းလိုက်နိုင်တာဖြစ်တယ်။ အပါယ်ဘဝသွားတဲ့ တံခါးမကြီးကိုတော့ လုံးဝပိတ်လိုက်ပြီ။

ဒါပေမယ့် ဘဝများစွာက မိမိတို့ပြုလုပ်ပြီးသားရှိနေတဲ့ အကုသိုလ်ကံဟောင်းတွေကတော့ အခုလက်ရှိဖြစ်နေဆဲ ပဝတ္တိဘဝရဲ့ မကောင်းဆိုးရွား ဒုက္ခဆင်းရဲမျိုးစွာတို့ကို အခွင့်ရသည်နှင့်ပေးဖို့ရန် အသင့်စောင့်ကာကြည့်နေကြတာဖြစ်တယ်။ ကုသိုလ်ကံဟောင်း အားနည်းသွားသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် သူကဝင်ပြီး ဒုက္ခပေးလိုက်မှာပဲ။ အဲဒါကတော့ စိတ်သာချ မုချပေးမှာပဲ။

http://www.dhammadownload.com

အကုသိုလ်ကံဟာ အင်မတန်ကြောက်စရာကောင်းတာ။ ဘုရားရော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါရော ရဟန္တာရော နားမလည်ဘူး။ ကိုယ်မကောင်းတာလုပ်ထားခဲ့ရင် မကောင်းတဲ့ဆင်းရဲဒုက္ခကို မုချပေးမှာပဲ။

မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုလည်း မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတို့ရဲ့ တပည့်မဖြစ်သူ စိဉ္စမာဏာအမျိုးသမီးတစ်ဦးက ပရိသတ်အလယ်မှာဝင်ပြီးတော့ ရှင်ဂေါတမဟာ သူ့လင်ပါ၊ ဒါဟာ သူနဲ့ရတဲ့ကိုယ်ဝန်ပါဟု အယောင်ဆောင်ထားတဲ့ သူဗိုက်ကြီးကိုပြပြီး ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲ အရှက်ခွဲတာပဲ။

ဘုန်းတန်ခိုးအရာမှာပြောင်မြောက်ကာ ဧတဒဂ်ရတော်မူတဲ့ ရှင်မောဂ္ဂလာန်ကိုယ်တော်ကြီးကိုလည်း ခိုးသားငါးရာတို့က အရိုးတွေ မှုန့်မှုန့်ညက်ညက်ကြေအောင်ဝိုင်းရိုက်ကာ နှိပ်စက်ညှဉ်းဆဲကြတာပဲ၊ ခံရတာပဲ။

အင်္ဂုလိမာလမထေရ်မြတ်ကိုလည်း ဆွမ်းခံဝင်တဲ့အခါ အရပ်သားတွေက တို့အဘိုးအဘွား၊ တို့အဖေအမေ၊ တို့အမျိုးတို့ကိုသတ်ဖြတ်တဲ့လူဆိုးကြီးဟု ဆဲရေးတိုင်းထွာပြီး ခဲ၊ အုတ်ခဲ၊ ကျောက်ခဲတို့နဲ့ပစ်ခတ်ကြလို့ ခေါင်းကွဲ, ထိပ်ပေါက် သွေးထွက်နာကျင်မှု ဒုက္ခတွေခံရတာပဲ။

အဲဒါကြောင့် လိုရင်အချုပ်ကတော့ ဘုရားရဟန္တာအရှင်မြတ်တွေဟာ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံကိုပယ်တယ်ဆိုတာ နောက်ဖြစ်မည့်ဘဝသစ် ပဋိသန္ဓေကိုပေးတတ်တဲ့ ကုသိုလ်ကံနဲ့ အကုသိုလ်ကံကိုသာပယ်တာလို့ မှတ်ရမည်။ ခုဘဝအတွက်တော့ ပရိနိဗ္ဗာန်မစံမချင်းခံနေရမှာပဲ။ ဝဋ်မကျုတ်သေးဘူးပဲ။ ဒါကြောင့် မကောင်းမှုအကုသိုလ်ကံများ မလုပ်ကြနဲ့လို့ ပြောရတာ ဖြစ်တယ်။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ ဘုရားကိုသော်မှ အညာမပေးတဲ့ အကုသိုလ်ကံမို့ ကြောက်လှပါတယ် ဘုရား။။ ဩော်- ဘဝတစ်ပါးကိုဖြစ်စေတတ်တဲ့ ကုသိုလ်နဲ့ အကုသိုလ်ကိုသာပယ်တာကိုး၊ အခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ် ဆရာတော်။

ဘုရားကျောင်းတော် စေတီပေါ်သို့ မိန်းမများမဝင်ကောင်း၊ မထီကောင်း၊ ရှိမခိုးကောင်းဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ခုခေတ်ကာလ အချို့သော ဘုရားလူကြီးတွေက ဤစေတီတော်က တန်ခိုးကြီးသည်၊ နတ်ကြီးသည်။ ဒါကြောင့် ဤစေတီအနီးသို့ မိန်းမများချဉ်းကပ်ထိုက်ဝှက် ရှိခိုးဦးတိုက်ခြင်းမပြုရ၊ ပြုလုပ်လျှင် လေကြီးမိုးကြီးကျလိမ့်မည်။ ကျားတို့ ဆင်တို့ ထလိမ့်မည်ဟု ခြိမ်းခြောက်တားမြစ်ကြပါသည်။ ပုံပမာ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတို့လိုဟာမျိုး။။

အချို့သော ဂေါပကလူကြီးတွေကလည်း ဤဘုရားသခင် သီတင်းသုံးနေထိုင်တော်မူရာ ဂန္ဓကုဋိကျောင်းတော်သို့ မိန်းမများမတက်ရ၊ မဝင်ရ၊

http://www.dhammadownload.com

ဆွမ်းတော်ပန်းတော်ကပ်ခြင်း၊ တံမြက်စည်းလှည်းခြင်း၊ ပူတ်တိုက်သန့်ရှင်းခြင်း ရှိခိုးဦးတိုက်ခြင်းမပြုရ။ ပြုလုပ်လျှင် ပင်လယ်လှိုင်းဝဲယက်ကြီး ဆူပွက်မျိုဝါး၍သွားလိမ့်မည်ဟု ခြိမ်းခြောက်တားမြစ်ကြသောကြောင့် အဝေးကြီးကနေပြီ ဖူးမြော်ရှိခိုးကြရပါသည်။ ပုံပမာ ကျွဲကွမိမြတ်ဘုရားလိုဟာ မျိုး။

ဘုရားဟောပိဋကတ်တော်မှာ သည်လိုတားမြစ်ချက်တွေများရှိပါသလား ဆရာတော်။ မိန်းမများအတွက် သက်သက် စိတ်နှလုံးမကြည်စရာဖြစ်နေပါ၍ ပိဋကတ်တော်အထောက်အထားနဲ့ လူအများတို့နားလည်အောင် တားမြစ်ပုံခွင့်ပြုပုံများ ရှိ၊ မရှိ အဆုံးအဖြတ်များပေးသနားတော်မူပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မြတ်စွာဘုရားသခင်ဟာ မဟာကရုဏာရှင်ကြီးဖြစ်တော်မူတယ်။ သတ္တဝါအများကို သနားကြင်နာတဲ့နေရာမှာ ယောကျ်ား၊ မိန်းမရယ်လို့ ခွဲခြားနိမ့်မြင့်မှု မပြုမထားပါဘူး။ တစ်သားတည်းပဲထားတော်မူပါတယ် ဒကာကြီးတို့ရယ်။

သာသနာတော်အတွင်းမှာ အမျိုးသားယောကျ်ားတွေ ရှင်သာမဏေဘဝ ရှင်ရဟန်းအဖြစ်ရယူကာ နိဗ္ဗာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်တရားမြတ် ခံစားနိုင်သလို အမျိုးသမီးမိန်းမတွေလည်း သာမဏေမအဖြစ်၊ ရဟန်းမအဖြစ် ရယူကြလျက် နိဗ္ဗာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်တက်ရောက်နိုင်ခွင့်ရှိတာပဲဟာ ဉာဏ်ဆင်ခြင်ကြည့်ပေါ့။

ကျိုက်ထီးရိုးစေတီဘက် မိန်းမများတက်ကောင်းသလား

ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်ဘက်ကို မိန်းမများမကူးမတက်ရတဲ့ကိစ္စနဲ့စပ်၍ မိမိ ရဟန်းတစ်ဝါရသော ၁၂၈၈ ခုနှစ်၊ ပြာသိုလပြည့် (၁၇-၁-၂၇) ခုနှစ်၌ ကျိုက်ထီးရိုးတောင်တော်အုပ်ချုပ်နေသော ဆရာတော်ဦးအာဒိစ္စနဲ့ ရင်းနှီးစွာ ဆွေးနွေးမေးမြန်းဖူးပါတယ်။ ဆရာတော် ဦးအာဒိစ္စက -

ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်ဘက်ကို အမျိုးသမီးများကူးပြီး ကျောက်လုံးတော်ကြီးအား တွန်းလှုပ်ခြင်း၊ နဖူးဖြင့်တိုက်ပွတ်၍ ရှိခိုးခြင်း စသည်တို့ ပြုလုပ်ပူဇော်တာရယ်လို့တော့ မရှိဖူးသလောက်ပါဘဲတဲ့။ ဒါကြောင့် မိုးမုန်တိုင်းကြီးကျရောက်ခြင်း၊ ကျား, ဆင်တို့ ထကြွခြင်းဆိုတာလည်း တစ်ခါမှ မဖြစ်သေးပါဘူးတဲ့။

မိန်းမတွေ သဲတံတားကနေပြီး စေတီဘက်ကိုမကူးမတက်ရတာကတော့ စေတီရင်ပြင်ကကျဉ်းတယ်၊ အကာအရံလည်းမရှိတဲ့အတွက် အားငယ်၍ ကြောက်တတ်သော သတ္တိနည်းတဲ့အမျိုးသမီးများနဲ့ မသင့်လျော်လို့ မူးမော်ခြင်း၊ လိမ့်ကျခြင်း အန္တရာယ်များကြောင့် တားမြစ်တာပဲဖြစ်ပါတယ်တဲ့။

အမျိုးသမီးတွေ စေတီတော်၏ခြေတော်ရင်းအထိ လာရောက်ရှိခိုး

http://www.dhammadownload.com

ပူဇော်တာကို နတ်များကမကြိုက်လို့ တားမြစ်ခြင်းမဟုတ်ပါဘူးလို့ ဖြေကြားသွားဖူးပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် သတ္တိရှိအမျိုးသမီးများ တက်ရောက်ရှိခိုးနိုင်တာပေါ့။ ကျောက်လုံးတော်ကြီးကိုလည်း ကိုယ်တိုင်တွန်းလှပ် ကြည့်ရှုဖူးမြော်နိုင်တာပေါ့ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တာပေါ့၊ ဘုရားစေတီပုထိုးတော်တို့ကို ရှိခိုးပူဇော်ဖူးမြော်ကြည်ညိုလို့ နတ်မကြိုက်ဘူး၊ ကျားကိုက်တယ်၊ ဆင်နင်းတယ်၊ မုန်တိုင်းကျတယ်ဆိုတာ တိတ္ထိတကူတွန်းတို့ရဲ့စကားပဲဟာ။ ယုတ္တိမရှိတာ မတားမြစ်ကောင်းဘူး။ အလွန်အပြစ်ကြီးတယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုလုပ်လျှင် ကောင်းကျိုးချမ်းသာရမှာပေါ့။

အမှန်ကတော့ ဘုရားရှင်ရဲ့ဂုဏ်တော်မြတ်၌ အမျိုးသမီးတွေဟာ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါစေတ်အားနည်းလို့ သူတို့ဘာသာ လန့်ကြောက်ကာ မသွားဝံ့တာသာဖြစ်တယ်။ ဂေါပကလူကြီးတွေရဲ့အပြစ်မဟုတ်ပါဘူး။ မိန်းမတွေကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်ရဲ့ ခြေတော်ရင်းအထိ မသွားကောင်းဘူးဆိုတဲ့ ဒိဋ္ဌိဆန့်ဆန့်အယူသည်းတဲ့သမိုင်းဆရာကြီးတွေရဲ့ သမိုင်းစာအမှားကြီးက ကြာရှည်လာတော့ အဲဒီအမှားစကားကိုပဲ အမှန်ထင်နေကြလို့ပါ။ အမှားကြာတော့ အမှန်ထင်ဆိုတာ အဲဒါမျိုးပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။

ကျိုက္ခမီဘုရားတန်ဆောင်းပေါ် မိန်းမများတက်ကောင်းသလော

ဒကာ ။ ။ ကျိုက်ထီးရိုးစေတီတော်မြတ်အကြောင်းကိုတော့ သိရပါပြီ ဆရာတော်။ ကျိုက်ခမီမြတ်စွာဘုရားသခင် ဆင်းတုတော်ရှိရာ ဂန္ဓကုဋီကျောင်းတန်ဆောင်းထဲသို့ မိန်းမများ သီလရှင်များမတက်ရ၊ မဝင်ရ။ ဝင်တက်ဖူးမြော်ရင် ဘာဖြစ်မယ်၊ ညာဖြစ်မယ် စသည်ဖြင့် ခြိမ်းခြောက်ပြောဆို တားမြစ်ကြတာကိုကော ဂေါပကလူကြီးများနဲ့ ဆွေးနွေးဖူးပါသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်နဲ့ ဆွေးနွေးဖူးပါတယ်။ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်က သူကတော့ သူများရဲ့ကုသိုလ်ရရေး ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို မတားမြစ်ဝံ့ပါဘူးတဲ့။ သမိုင်းဆရာတွေက ရေးသားတားမြစ်ခဲ့တဲ့အစဉ်အလာရှိနေလို့ မိန်းမတွေမတက်ဝံ့တာပါတဲ့။ မိန်းမတွေတက်ရောက် ဖူးမြော်ရင် ဝဲဂယက်ကြီးတွေ ဆူပွက်မျိုဝါးသွားမယ်ဆိုတာကိုလည်း သူ မယုံကြည်ပါဘူးတဲ့။ (ပုညံဝ သုခံ ဧနေတိ) ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုလုပ်သူဟာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာကိုရလိမ့်မယ်လို့သာ သူယုံကြည်ပါတယ်တဲ့။ မိန်းမတွေ ဘုရားတန်ဆောင်းထဲ မတက်ဝံ့၊ မဝင်ဝံ့ဘူးဆိုလို့ သူတို့ ဖူးမြော်ရှိခိုးနိုင်ရန် အာရုံခံတိုက်ကလေးတစ်လုံးကိုတောင် ဒကာ

http://www.dhammadownload.com

ကြီးက သတ်သတ်သီးခြား ဆောက်လုပ်လျှဒါန်းထားပေးရပါသေးတယ် တဲ့။ ကဲ- အဲဒါ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်ရဲ့ သဘောထားပါပဲ။

သူ့ရဲ့ဆိုလိုရင်းက မိန်းမတွေမတက်ဝံ့ မဝင်ဝံ့လို့သာပါတဲ့၊ တက်ဝံ့ဝင်ဝံ့ရင် ကုသိုလ်ကောင်းကျိုးတရားတွေ ပိုမိုတိုးပွားပြီးလာကြမှာပဲလို့ ဆိုလိုတယ်။

ဒကာ ။ ။ မိန်းမသားများက အားနည်းတဲ့ ပင်ကိုရိုးစွဲဉာဏ် ကပါနေတော့ကာ သမိုင်းဆရာတွေ ခြောက်လှန့်ရေးသားထားတဲ့အတိုင်း ကြောက်လန့်ကြတာပေါ့ ဆရာတော်။

ဘုရားတရားကို ယုံကြည်လေးစားအားထားတဲ့ အာဇာနည်အမျိုးသမီးတစ်ယောက်စတင်ပြီး တက်ရောက်ပူဇော်ပြလိုက်ရင် နောက်လိုက်အမျိုးသမီးတွေ အစဉ်အဆက် ချမ်းသာကြမှာပဲ။ သာသနာတော် ကြည်ညိုလေးစားတဲ့ စံပြအာဇာနည်အမျိုးသမီးများ ပေါထွန်းကာ အမှန်တရားပြွန်းနိုင်ပါစေလို့ ပတ္ထနာပြုလိုက်ပါတယ် ဘုရား။

မြတ်စွာဘုရား၏ ခြေစုံတော်အစုံကို နဖူးတိုက်ဦးခိုက်သော အမျိုးသမီးများရှိသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က မြတ်ဘုရားနဲ့ ရင်းနှီးစွာ ခြေတော်ရင်း၌ ဝပ်စင်းရှိခိုးလျက် ခြေတော်အစုံကို နဖူးတိုက် ဦးခိုက်ပူဇော်တဲ့ အမျိုးသမီးများရှိဖူးပါသလား ဆရာတော်။ ဓမ္မကထိက ဆရာတော်တစ်ပါးက ရှိတယ်လို့ ဟောကြားသွားလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ရှိတာပေါ့၊ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ မယ်တော် အရာမှာတည်တဲ့ မိထွေးတော်ဂေါတမီဟာ မိန်းမအာဇာနည်ပဲ။ သူကိုအကြောင်းပြုပြီးတော့ သာသနာတော်မှာ အမျိုးသမီးတွေ ရဟန်းပြုနိုင်တဲ့ အခွင့်အရေးတွေရလာတာ။

အဲဒီ မိထွေးတော်ဂေါတမီရဟန္တာမကြီးက ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတော့မည့် အကြောင်း ဘုရားသခင်ထံသွားပြီးတော့ ခွင့်တောင်းတဲ့အခါမှာ ပါဋိဂါထာတွေများစွာနဲ့ ပိဋကတ်တော်မှာလာရှိတယ်။ တောင်းဆိုတဲ့ လိုရင်းကတော့-

ပုတ္တ- ဒုက္ခဆင်းရဲအပေါင်းကို ကုန်ဆုံးအောင်ဟောကြားသင်ပြ၍ ပေးသနားတော်မူသော သားတော်မြတ်ဘုရား၊ သားတော်မြတ်၏ "စက္က သမ္မဇ္ဇာ ကောမလ ပါဒ" ဂုဏ်ကို ဆောင်တော်မူသော တစ်ရာ့ရှစ်ကွက် စက်လက္ခဏာတို့နှင့်ပြည့်စုံ၍ ကြာပန်းကဲ့သို့ နူးညံ့ပျော့ပျောင်းကုန်သော ခြေတော်အစုံတို့ကို ခဲနှံ့တန်းတော်မူပါ ဘုရား။ အရှင်မြတ်ဘုရား၏ ခြေတော်အစုံတို့ကို မယ်တော်၏ဦးခေါင်းနဖူးတို့ဖြင့် အကြိမ်ကြိမ်မပွတ်တိုက်ကာ ရှိခိုးဦးတင် ဖူးမြော်ကန်တော့မှုကိုပြုပါမည်ဘုရားဟု လျှောက်ထား

http://www.dhammadownload.com

တောင်းပန်တဲ့အခါ မြတ်စွာဘုရားက ခြေတော်အစုံကို ဆန့်တန်းပေးတော်မူတယ်။

ထိုအခါ မိထွေးတော်ဂေါတမီ ရဟန္တာထေရီမကြီးက ဦးခေါင်း၊ နဖူးတို့ဖြင့် အကြိမ်ကြိမ်ပွတ်တိုက်ကာ နောက်ဆုံးရှိခိုးကန်တော့ခြင်းဖြင့် ပြုလုပ်ပူဇော်သွားတဲ့ ထုံးတမ်းစဉ်လာတွေ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်ကာလကတည်းက ရှိပါတယ်လေ။ ဒါကြောင့် မိန်းမတွေကို ဒီလို ခြိမ်းခြောက်တားမြစ်ကြတာဟာ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏အလိုတော်နဲ့ မညီဘူး၊ မပြုလုပ်ကောင်းဘူးလို့ စာတတ်ပေတတ်ဆရာတော်ကြီးများက မိန့်ကြားဖူးတယ်။ ကဲ- ဒီကိစ္စ ဒါထက်ဖြေစရာမရှိတော့ဘူး။ မိန်းမတွေ သူတို့အိမ်ကဘုရားကို ရေသပ္ပာယ်တော့ မထိ, မကိုင်, မပွတ်သပ်ဘူးလား၊ စဉ်းစားကြည့်ကြပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ရဲရဲတောက်ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မိန့်ကြားတဲ့ အမှန်တရားများကို ကြားနာမှတ်သားရလို့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာတော်။

တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ပုံနည်းများ အဖွင့်ဦးကာရိသလား

ဒကာ ။ ။ စာပေကျမ်းဂန်မှာ (ပလ္လင်် အာဘုဇိတ္တာ ဥစုံ ကာယ် ကတ္တာ) ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေထိုင်၍ ကိုယ်ကိုဖြောင့်စွာထား၍နဲ့ တွေ့ရဖတ်ရပါတယ်။ အဲဒီထိုင်ပုံအဓိပ္ပာယ်အဖွင့်များကို ဘယ်လိုတွေ့ဖူးပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- စာတွေက တွေ့ပါ၊ ဖတ်ပါ၊ ကြည့်ပါများတော့ ပြည့်လျှံဖိတ်ကျကုန်ပြီ။ ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာဋ္ဌကာသန္နိပါတ တင်တုန်းက-

ပလ္လင်် အာဘုဇိတ္တာတိ ပါဒေန ပါဒံ ဂုဏ် ကတ္တာ၊

အဲဒီလိုဖတ်ရ ရွတ်ဆိုရ တင်ခဲ့ရဖူးတယ်လို့ထင်တယ်။ ဋီကာရဲ့ နာမည်ကိုတော့ မမှတ်မိတော့ဘူး။ ဆိုလိုရင်းအနက်သဘောက -

ပလ္လင်် အာဘုဇိတ္တာတိ - ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ နေထိုင်တယ်ဟူသည်ကား၊ ပါဒေန- ခြေတစ်ဖက်ဖြင့်၊ ပါဒံ- ခြေတစ်ဖက်ကို၊ ဂုဏ်ကတ္တာ- ထပ်သည်ကိုပြု၍-

အဲဒီလိုဖွင့်ဆိုထားတယ်။ ပါဒ- ခြေဆိုတာ ဒူးဆစ်ရဲ့အောက်ပိုင်းကို (သို့မဟုတ် ခြေသလုံးကို) ခြေလို့ခေါ်တယ်။ ဒူးဆစ်ရဲ့အထက်ပိုင်းကို ပေါင်လို့ခေါ်တယ်။ ခြေနဲ့ပေါင် တခြားစီ။ ပေါင်ကို ပါဠိလို (ဉီရု)ခေါ်တယ်။

ဒါကြောင့် တင်ပျဉ်ခွေထိုင်တယ်ဆိုတာ ခြေသလုံးတစ်ဖက်အပေါ်ကို ခြေသလုံးတစ်ဖက်တင်ထပ်ပြီးတော့ထိုင်တာကို ဆိုတာပဲ။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

http://www.dhammadownload.com

မိန်းမများ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ကောင်းသလား

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် မိန်းမတွေထိုင်တာက ခြေသလုံးအပေါ်မှာ ပေါင်တင်ထပ်ပြီးထိုင်ကြတာဟာ ပလ္လင်္ကခေါ်တဲ့ တင်ပျဉ်ခွေမထိုင်ကောင်းလို့လား ဆရာတော်။ မိန်းမများအတွက် ထိုင်ပုံထိုင်နည်းများကိုကောသီးခြားပြဆိုထားပုံများ ကျမ်းဂန်က ညွှန်ကြားပေးပါသလား ဆရာတော်။ အချို့ရိပ်သာတွေမှာ မိန်းမတွေက ပုဆစ်ဒူးတုပ်ထိုင်ရမည်။ တင်ပျဉ်ခွေမထိုင်ရဘူးလို့ သတ်မှတ်ထားတာ တွေ့ဖူးလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ ပါဦး၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတွေမှာတော့ တရားထိုင်တဲ့အခါ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်၊ ကိုယ်ကိုဖြောင့်မတ်ထား၊ မိန်းမယောကျ်ားမခွဲခြားဘူး။ ဒီထိုင်နည်းတစ်ခုတည်းကိုပဲ ညွှန်ကြားသတ်မှတ်ထားတယ်။ ပုဆစ်တုပ်ထိုင်ဆိုတာကတော့ သူတို့ရိပ်သာ သူတို့ကြိုက်သလို သတ်မှတ်ခွဲခြားတာလို့မှတ်ပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဘာဖြစ်လို့ ဒီတင်ပျဉ်ခွေထိုင်နည်းကို ကျား၊ မ မခွဲခြားဘဲ မြတ်စွာဘုရားက ညွှန်ကြားသတ်မှတ်ထားပေးတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားကတော့ ထွက်လေ၊ ဝင်လေ ဖြောင့်မတ်စွာ ဝင်ထွက်နိုင်ခြင်း၊ ကြာကြာထိုင်နိုင်ခြင်း၊ သမာဓိရလွယ်ခြင်း စတဲ့အကျိုးများကိုရစေခြင်းငှာ ဟောကြားသတ်မှတ်ထားတော်မူခြင်းပါပဲ။ ဒါပေမယ့် ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်သလို မည်သည့်ဣရိယာပုတ်မျိုးမဆို ပွားများနိုင်ကြောင်းကိုလည်း ဟောကြားတော်မူတယ်။

ဒကာ ။ ။ အန္ဓိ လက်ထပ်ပုံနည်း၊ လက်မထိပ်တိုက်ပုံနည်းတွေကကော ဘုရားဟောရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒါလည်း ကိုယ်ကြိုက်သလို ထပ်ချင်ထပ်၊ ဒူးပေါ်တင်ချင်တင်၊ ဣန္ဒြေရရင်ပြီးတာပါပဲ။ ဒီလိုဒီနည်းသာထားရမည်လို့တော့ ပုံမှန်ကိန်းသေမဟောပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ တချို့ရိပ်သာတွေက သူတို့ပြောသလို မထိုင်မထားရင် တရားမရနိုင်ဘူးဆိုလို့ပါ။ ခုလိုရှင်းလင်းစွာသိရတာ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။

သောတာပန်ဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ သောတာပန်၊ သောတာပန်နဲ့ ခေါ်ဆိုနေကြတာ သောတာပန်ဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်သဘောကိုသိပါရစေဆရာတော်။ ဆရာတော်က မြန်မာပါဠိအဘိဓာန်ကျမ်းပြုပုဂ္ဂိုလ်မို့ မေးရတာပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သောတာပန်ဆိုတာ "သောတာပန္နေ" ဆိုတဲ့ ပါဠိက

http://www.dhammadownload.com

ပျက် လာတဲ့စကားပုဒ်ပဲ။ မဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာ စသည်များမှ -

သောတံ အာဒိတော အာပဇ္ဇိသု

ပါပုဏိ သူတိ သောတာပန္နာ။

သောတံ (နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်၊ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်နှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံလျက် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတည်းဟူသော) ရေအလျဉ်သို့။

အာဒိတော အာပဇ္ဇိ သု ပါပုဏိ သူတိ - ဝိပဿနာဉာဏ်အမြင်ဖြင့် စတင်၍ ရောက်ရှိနေကြကုန်ပြီ။ ထို့ကြောင့် -

- သောတာပန္နာ- သောတာပန်မည်ကုန်၏တဲ့။ ကဲ- အဲဒါ သောတာပန်ရဲ့ အနက်သဘောပဲ။

ဆိုလိုရင်းကတော့ အနတ္တဉာဏ်မြင် ခိုင်လုံစွာထင်ပြီး ငါစွဲကင်းစင်လျက် မဂ္ဂင်ဉာဏ်အလျဉ်ထဲကျရောက်ကာ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းခွင်သို့ ဝင်ရောက်အားထုတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို သောတာပန်လို့ခေါ်ဆိုတာပဲ။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ စူဠသောတာပန်ကိုဆိုတာလား ဆရာတော်။ ဘာသောတာပန်ကိုဆိုတာလဲ။ မကွဲပြားသေးဘူး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးကို အကျိုးအကြောင်းနဲ့ ကျကျနန ပိုင်းခြားသိကာ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှုကို မှတ်ရှုနေတဲ့ ဝိပဿနာယောဂီဟာ စူဠသောတာပန်ပဲ။

ဉာဏ်ရင့်လို့ ဖြစ်ပျက်မှု ဒုက္ခတွေကုန်ဆုံးကာ ဒိဋ္ဌနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာကို ပယ်လျက် အရိယာဘက်သို့ရောက်သွားတဲ့အခါ မဟာသောတာပန်လို့မှတ်ရမည်တဲ့။ ဒကာကြီးတို့က ဘာသောတာပန်တွေမို့လဲ။ ထပ်ခါထပ်ခါမေးနေကြတာ။

ဒကာ ။ ။ ကွဲပြားရှင်းလင်းသွားပါပြီ ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့ကတော့ စူဠနားနီးလာကြပါပြီဆိုပါတော့ ဘုရား၊ ကြိုးစားတုန်းပါပဲ။

ဘဝပြတ် ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိသမားမှ ငါစွဲအတ္တမရှိဘူးလော

ဒကာ ။ ။ ရုပ်ဝါဒီသမားတွေက ဘဝတစ်ပါးပြောင်းသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာမရှိဘူး။ ဒီရုပ်ကောင်ဒြပ်ကြီးဟာ မသေခင်ဘဲရှိနေတာ။ သေသွားရင် ပြီးပြတ်သွားတာပဲ။ ဘဝတစ်ပါးမဖြစ်တော့ဘူး။ ဒါကြောင့် သူတို့ဟာ အတ္တဒိဋ္ဌိစွဲမရှိတဲ့ အနတ္တဝါဒီတွေလို့ပြောဟောနေကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သူတို့အယူဘာသာက (ကွန်မြူနစ်ဇင်း၊ ဆိုရှယ်လစ်ဇင်းဆိုတဲ့) "မတီရီယယ်လစ်ဇင်း" ရုပ်ဝါဒကိုဦးစားပေးပြီး ယူကြ

http://www.dhammadownload.com

တာ ဖြစ်တယ်။ ဘဝတစ်ပါးဆိုတာမရှိဘူး။ ဟိုဘက်ဘဝမရှိလို့ ချမ်းသာဆင်းရဲ ကောင်းကျိုးဆိုးကျိုးဆိုတာ ခုလက်ရှိဘဝမှာ လုပ်ယူခံစားနေကြတာပဲ ဖြစ်တယ်။ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်လုပ်ချင်ရာလုပ် ခုလက်ရှိဘဝမှာသာ အဲဒီလုပ်ခကို ရရှိခံစားရမှာ။ သေပြီးတဲ့နောက်ဘဝဆိုတာ မရှိဘူးလို့ ဘဝပြတ် ဥစ္ဆေဒအယူကိုစွဲထားနေကြပေမယ့် အတ္တကတော့ ရှိနေကြတာပဲ။ သူတို့တစ်တွေဟာ ခုလက်ရှိဘဝ ပုခက်နဲ့ခေါင်းကြားထဲမှာ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့သား၊ ငါ့သမီး၊ ငါ့ဟာဆိုတဲ့ အတ္တစွဲတွေ ဗရပွေအနန္တနဲ့ စွဲယူခံစားနေကြတာကို သူတို့မသိလို့ အနတ္တဝါဒီလို့ ပြောဆိုနေကြတာသာဖြစ်တယ်။ အမှန်ကတော့ ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးကို ငါခံစားနေတာပဲဆိုတဲ့ အတ္တဝါဒ၊ အတ္တဒိဋ္ဌိတွေပါပဲ။ အတ္တကို လက်မလွတ်ပါဘူး။

ကဲ- အဲဒါကိုသာ အမှားအမှန်ဝေဖန်ပေတော့။ ဒကာကြီးက ဘဝတစ်ပါးမရှိဘူးဆိုတာ ကြိုက်နှစ်သက်နေလို့လား။ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိသမားကြီးလား။ ဒါတွေက ရှင်ဥက္ကဋ္ဌ စိတ်ကူးတစ်မျိုးပေါက်ပြီး ပေါကြားတဲ့အမှားတရားတွေပါ။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့က ရုပ်နာမ်တို့ဟာ အစဉ်မပြတ်ဖြစ်ပျက်ပြောင်းလဲနေမှုသဘောမျှသာ ဖြစ်တယ်။ ထိုရုပ်နာမ်တို့ဟာ ပြုလုပ်မှုကံကြောင့်သာဖြစ်တယ်လို့ ကံကံ၏အကျိုးကို ရိုးစွဲယုံကြည်ထားတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိအနတ္တသမားကြီးတွေပါဘုရား။

ဒါနကုသိုလ်မက်ဖို့လ်မရဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ဆရာအချို့က ဒါနကုသိုလ်သည် မက်ဖို့လ်နိဗ္ဗာန်မရဟု ဒါနသမားတွေကို ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်စကားတင်းဆိုတဲ့သဘောနဲ့ ဟောပြောနေကြတာဟာ ဟုတ်မှန်ပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါနတစ်ခုတည်းနဲ့တော့ ခဲယဉ်းတယ် ဒကာကြီးတို့၊ ဒါနသဘောက အလှူရှင်၊ လှူဖွယ်ဝတ္ထု၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ် ဆိုတဲ့ ပညတ်သက်သက်ကို အာရုံပြုပြီးမှ ထမြောက်တာဖြစ်တယ်။

ပုံပမာ ။ ။ သောတာပန်ဖြစ်အောင် ဘယ်လိုဒါနမျိုးကို ပေးလှူရမှာလဲလို့မေးရင်ဖြေဖို့ရာ ခက်တယ်။ ဝိပဿနာမပါလို့ဘဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် အဲဒီဆရာတွေဟောတာ ဟုတ်မှန်တယ်လို့ယူရမှာပေါ့။ ဒါနကိုပယ်ထားရမှာလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒီလိုလည်း ဧကန္တမယူရဘူး။ ဗုဒ္ဓတရားတော်က အကြောင်းနဲ့အကျိုးပဲရှိတာ။ ဒီနေရာမျိုးမှာတော့ ဝေးသောအကြောင်းနဲ့နီးသောအကြောင်း အဲဒီနှစ်မျိုးစိစစ်ရမယ်။

ဒကာ ။ ။ အကြောင်းအကျိုးဆိုတဲ့ စာပေကျမ်းဂန်စကားတွေ

http://www.dhammadownload.com

ကို ဒကာကြီးတို့နားမလည်ဘူး ဆရာတော်။ ဒါနနဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်နိုင်၊ မရောက်နိုင်ကိုသာ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် တိုတိုနဲ့လိုရင်းကို ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နားထောင်ပါ၊ ဒါနအလုပ်က နိဗ္ဗာန်ရောက်နိုင်တဲ့အကြောင်းတရားဖြစ်တယ်။ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်က ဒါနအလုပ်သမားရဲ့ ခံစားခွင့်လုပ်ခအကျိုးတရား ဖြစ်တယ်။ အကျိုးတရားဆိုတာကလည်း သူသက်သက် ဘယ်တော့မှမဖြစ်ပေါ်နိုင်ဘူး။ အကြောင်းရှိမှသာ အကျိုးဖြစ်တာ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ဒါနအကြောင်းကြောင့် နိဗ္ဗာန်အကျိုးရတယ်လို့ဆိုရမှာပေါ့။ ဘုရားဟောပါဠိတော်များရှိပါသလား ဆရာတော်။ ရှိရင် သိပါရစေ။

ဆရာ ။ ။ ရှိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် တိုက်ရိုက်တည့်တိုးတော့ မဟုတ်ဘူး။ အကြောင်းအဆင့်ဆင့်နဲ့ သံယုတ်ပါဠိတော်မှာ ဟောဒီလို ဟောတော်မူတယ်။

၁။ ဒါနံ သဂ္ဂဿ သောပါနံ - ဒါနကုသိုလ်ဟာ လူ့ရွာနတ်ပြည်သို့ သွားကြောင်း စောင်းတန်းလှေကားကြီးနဲ့တူတယ်တဲ့။

၂။ ဒါနံ ပါထေယျ မုတ္တမံ - ဒါနကုသိုလ်ပြုတဲ့သူဟာ သူရောက်ရာ လူဘဝနတ်ဘဝမှာ အကောင်းဆုံးအမြတ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ အသုံးအဆောင်စားနပ်ရိက္ခာတွေ သုံးစားပေးလှူလို့မကုန်နိုင်အောင် ပေါများကြွယ်ဝချမ်းသာနေမှာပဲတဲ့။

၃။ ဒါနံ ဥဇုဂတံ မဂ္ဂံ - ဒါနကုသိုလ်ဟာ ချမ်းချမ်းသာသာနဲ့ နိဗ္ဗာန်သွားကြောင်း အကောင်းဆုံးအဖြောင့်ဆုံး လမ်းမကြီးလည်းဖြစ်ပါတယ်တဲ့။

၄။ ဒါနံ မောက္ခ ပဒံ ဝရံ - ဒါနကုသိုလ်ဟာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ မဂ်၊ ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို ရယူခံစားနိုင်တဲ့အကြောင်းထဲမှာဖြင့် မုခ်ဦးလမ်းကြောင်းကြီးပါပေတည်းတဲ့။ ကဲ- ဘာပြောဦးမလဲ၊ အဲဒါဟာ ဒါနရဲ့အကျိုးတွေပဲ။

ဒကာ ။ ။ အင်း- ဒါကြောင့် အလောင်းတော်သူမြတ်တွေဟာ ပါရမီဆယ်ပါးထဲမှာ ဒါနပါရမီတော်ကိုအစထားပြီး ပွားများဖြည့်ကျင့်တော်မူကြတာကိုး။ ဒါနနည်းတော့ မွဲရော၊ မွဲတော့ ကုသိုလ်တရားမလိုက်စားနိုင်တော့ဘဲ မွဲသည်ထက်မွဲ၊ အကုသိုလ်တွေများ၊ အပါယ်လေးပါးသွားပေါ့။ ပြောကြားစရာအထူးမရှိတော့ပါဘူး ဆရာတော်၊ ကျေနပ်လှပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

သဿတနှင့် ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိမှ လွတ်ကင်းအောင်ကော

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ ကိုရင်သာမဏေဝတ်တုန်းက လိင် ဆယ်ပါး သိက္ခာပုဒ်ထဲမှာ (မိန်းဒိဋ္ဌိကော ဟောတိ၊ သဿတဒိဋ္ဌိ ဥစ္ဆေဒ ဒိဋ္ဌိမှာ မှားသောအယူရှိလျှင် ကိုရင်သာမဏေမဟုတ်၊ လူဖြစ်၏ဟု) ပါရှိပါတယ်။ ဒီအယူနှစ်ပါးလွတ်အောင် ဘယ်လိုမှတ်ယူရမည်ဆိုတာ အသိလွယ်လွယ်နဲ့ ရှင်းပြပါဦးဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အခု ဒကာကြီးတို့ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်မှာမို့ပြီး ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ဝိညာဉ်စိတ်ကလေးဟာ ဤကိုယ်ကောင်ကြီးသေပြီးတဲ့နောက် တစ်ပါးသောကိုယ်ကောင်ထဲကို ပြောင်းဝင်သွားတယ်လို့လည်း မယူမစွဲရဘူး။

တစ်စုံတစ်ခုသောဘဝဆိုတာဟာ အလိုလိုဖြစ်လာတာပဲ။ သေသွားရင် ဘာမှမရှိတော့ဘဲ ပျောက်ပျက်သွားတာသာဖြစ်တယ်လို့လည်း မယူမစွဲရဘူး။ ဤဘဝမှ ဟိုဘဝသို့ အကြောင်းမကင်းရုံမျှဖြစ်ဖြစ်သွားတာပဲလို့ယူရင် ဒိဋ္ဌိနှစ်ပါးမှလွတ်တယ်။ ကဲကဲ- အဲဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ နည်းနည်းလောက်ထပ်ပြီးရှင်းပါဦး ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့နားလည်လွယ်တဲ့စကားနဲ့ ပြောပြပါ။

ဆရာ ။ ။ ဒီဘဝကိုယ်ကောင်ကြီးမှာ သေခါနီးနောက်ဆုံးဖြစ်တဲ့စိတ်ကို စုတိစိတ်လို့ခေါ်တယ်။ အဲဒီစုတိစိတ်ကလေးဟာ ဖြစ်ပြီးပျက်သွားရော။ ဒီကိုယ်ကောင်ကြီးထဲမှာ စိတ်နာမ်အသစ်အသစ်တွေဖြစ်မလာတော့ဘူး။ အဲဒါ သေတာပဲ။ အခြားတစ်ပါး ထွက်ခွာပြောင်းရွှေ့သွားတဲ့စိတ် သို့မဟုတ် အတ္တကောင် အသက်ကောင် လိပ်ပြာကောင်ရယ်လို့မရှိပါဘူး။

ဘဝအသစ်မှာဖြစ်တယ်ဆိုတာလည်း ဘဝဟောင်းတွေများစွာက ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ကံကြောင့် သေခါနီးကလေးမှာကပ်ပြီးတော့ စွဲလမ်းလိုက်တဲ့ ကံ၊ ကမ္မနိမိတ်၊ ဂတိနိမိတ်ဆိုတဲ့ အာရုံသုံးပါးထဲက တစ်ပါးပါးထင်မြင်ဖြစ်ပေါ်လာကာ လားရာဘဝသစ် ဌာနမှာ မိုရာဝတ္ထုရုပ်နှင့်တကွ ပဋိသန္ဓေခေါ်တဲ့ စိတ်အသစ်ကလေးတစ်ခုဖြစ်သွားတာပဲ။ အဲဒါကို ခုဘဝနဲ့ နောက်ဘဝ ဘဝနှစ်ခုစပ်နေလို့ ပါဠိလို ပဋိသန္ဓေနေတယ်လို့ခေါ်ကြတယ်။

အဲဒီ ပဋိသန္ဓေစိတ်ကလေးကလည်း ဖြစ်ပြီးပျက်သွားတာပဲ။ သည်နောက်မှ ရှေးကံအရှိန်ကြောင့် ဘဝင်စိတ်တွေဆက်ပြီးတော့ ဖြစ်ပေါ်လာကြတယ်။ သည်နောက် အာရုံခြောက်ပါးထဲက တစ်ပါးပါးထင်ပေါ်လာတဲ့အခါ အဲဒီဘဝင်စိတ်တွေက ပြတ်ရပ်ပြီးတော့ ထိသိစိတ်၊ မြင်စိတ်၊ ကြားစိတ် စတဲ့ စိတ်တွေ အကြောင်းအားလျော်စွာ ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်လာနေကြတာပဲ။

အဲဒီလို ဘဝဟောင်းက ကံအကြောင်းတွေကြောင့် ဘဝသစ်စိတ်သစ်ရုပ်သစ်တွေ တရစပ်ဖြစ်ပျက်နေတာသာဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

အမှန်ကတော့ ကံအကြောင်းကြောင့် အဟောင်းအဟောင်းတွေက ပျက်ပျက်ပြီး အသစ်အသစ်တွေဖြစ်နေတာပဲ။ အဲဒီလို မခိုင်မမြဲလို့ သဿတ လည်းမဟုတ်ဘူး။ အသစ်အသစ်တွေသာ ထပ်ထပ်ဖြစ်နေလို့ ဥစ္ဆေဒလည်း မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီလိုကံကို မူလထားပြီးယူရင် ဒိဋ္ဌဆိုးကြီးနှစ်ပါးမှလွတ်တယ်။ ကဲ- ဆိုစမ်း၊ ဘာပြောဦးမလဲ။

ဒကာ ။ ။ ခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ် ဆရာတော်၊ ကျေးဇူးတင်ပါ တယ်.ဘုရား။ တော်တော်ခက်တဲ့သဘောတရားပဲကိုး။ ဒီဘဝက စိတ်တွေ ရုပ်တွေ ဟိုဘဝမပါလို့ သဿတဒိဋ္ဌိလည်းမဟုတ်။ ဟိုဘဝမှာလည်း စိတ် တွေရုပ်တွေ အသစ်အသစ်တွေမပြတ်ဖြစ်နေလို့ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိမဟုတ်ဘူး။ ရှင်း ပါပြီဘုရား။ ဉာဏ်အလုပ်သဘောတွေပဲကိုး၊ ခက်တာပေါ့။

ရဟန္တာများဟာ အဝိစကားတွေပြောကြားသေးသလား

ဒကာ ။ ။ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ရပြီးတဲ့ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များဟာ လူတို့ပြောဆိုနေကျ တိုင်းရေးပြည်ရေး၊ မင်းရေးစိုးရေး၊ ရောင်းဝယ်ဖောက် ကား စီးပွားရေး စတဲ့ အဝိစကားတွေပြောကြားကြသေးသလား ဆရာတော်။ ကျမ်းဂန်က ဘယ်လိုများမိန့်ဆိုထားပါသလဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လာပြန်ပြီလား၊ ဘာဖြစ်လို့ ဒီရဟန္တာပဉ္စာကို လာမေးရတာလဲ။ အကြောင်းဆိုစမ်းပါဦး။

ဒကာ ။ ။ ရဟန္တာ ရဟန္တာနဲ့ သတင်းစာတွေထဲမှာရော လူ တကာရဲ့ပါးစပ်ထဲမှာရော ကျော်ကြားနေတဲ့ ရဟန္တာအမည်ခံ ကိုယ်တော် တစ်ပါးက (ဒကာကြီး တိုင်းရေးပြည်ရေး အထူးများ ဘာကြားသေးသလဲ၊ အခြေအနေကော ဘယ်လိုလဲနဲ့) မေးလို့ပါပဲ ဆရာတော်။ ဒီရဟန္တာက တွေ့ တိုင်းမေးတာပဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီစကားမျိုးတွေကို ကျမ်းဂန်က (တိရစ္ဆာန် ကထာ)မဂ်ဖိုလ်မှ ဖီလာကန့်လန့်စကားမျိုးလို့ခေါ်တယ်။ ပုံစံကတော့ ရဇ္ဇ ကထာ- တိုင်းရေးပြည်ရေးစကား၊ ရာဇကထာ- မင်းရေးစိုးရေးစကား၊ အမစ္စ ကထာ- အမတ်နဲ့စပ်တဲ့စကား။ လေတိုက်တယ်၊ မိုးရွာတယ်၊ နေပူတယ် စတဲ့ ပြောမဆုံးပေါင် တောသုံးထောင်စကားမျိုးတွေဖြစ်တယ်။

အဲဒါကို ယောဂီများ တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာ စောင့်ထိန်းတဲ့ အဇီဝဋ္ဌမက သီလထဲမှာ ဝစီကံတစ်ပါးအနေနဲ့ သမ္မပ္ပလာပဝါစာလို့ သိက္ခာ ပုဒ်တစ်ခုအဖြစ်နဲ့ပါထားတယ်။

နောက် ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးထဲမှာလည်း ဝစီဒုစရိုက်လေးပါးထဲမှာ ပါဝင်နေပြန်တယ်။ အဲဒါတွေဟာ ကျမ်းဂန်ကလာတဲ့စကားတွေပဲ။ ကဲ- ဘာပြောချင်သေးသလဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် အရိယာရဟန္တာတွေဟာ ဒီလို ရုပ်ရွာသုံးစွေးစကား၊ အပိုစကားတွေ မပြောဆိုကြတော့ဘူးပေါ့ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- အရိယာအကုန်လုံး မယူရဘူး၊ ရဟန္တာများသာမပြောတော့တာ။ ကျန်တဲ့ အရိယာတွေကပြောသေးတာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဘာကြောင့်ပါလဲ ဆရာတော်၊ အရိယာဖြစ်နေမှပဲ ဟာရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သေချာစွာနားထောင်နော် ဒကာကြီးတို့၊ ဒါမှရဟန္တာဟုတ်၊ မဟုတ် အကဲခတ်တတ်မှာ။ ခုခေတ်မှာ ရဟန္တာတွေက ဟိုမှာပေါ် ဒီမှာပေါ်နဲ့ မဂ်လေးပါးက ဒုစရိုက်တရားဆယ်ပါးကိုပယ်တဲ့အခါမှာ-

၁။ သောတာပတ္တိမဂ်က ကာယဒုစရိုက်သုံးပါး၊ မုသာဝါဒဆိုတဲ့ ဝစီဒုစရိုက်တစ်ပါး၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဆိုတဲ့ မနောဒုစရိုက်တစ်ပါး။ အဲဒီငါးပါးကိုသာ ပယ်နိုင်သေးတာ။

၂။ သကဒါဂါမိမဂ်က ပိသုဏာဝါစာနဲ့ ဖရုသဝါစာဆိုတဲ့ ဝစီဒုစရိုက်နှစ်ပါး၊ ဗျာပါဒဆိုတဲ့ မနောဒုစရိုက်တစ်ပါး၊ အဲဒီ ဒုစရိုက်သုံးပါးကို အားနည်းရုံသာပယ်နိုင်သေးတာဖြစ်တယ်။

၃။ အနာဂါမိမဂ်က ပိသုဏာဝါစာ၊ ဖရုသဝါစာနဲ့ ဗျာပါဒ။ အဲဒီဒုစရိုက်သုံးပါးကို လုံးဝ ပယ်လိုက်နိုင်တယ်။

၄။ အရဟတ္တမဂ်ကတော့ သမ္ဖပ္ပလာပဆိုတဲ့ ဝစီဒုစရိုက်တစ်ပါးနဲ့ အဘိဇ္ဈာဆိုတဲ့ မနောဒုစရိုက်တစ်ပါး။ အဲဒီ ဒုစရိုက်နှစ်ပါးကို အကြွင်းမဲ့ပယ်သတ်ပစ်လိုက်လို့ ရဟန္တာများဟာ (တရားနဲ့စပ်တဲ့စကားမှတစ်ပါး အခြားသော) တိရစ္ဆာနကထာခေါ်တဲ့ အပိုစကားတွေကို မပြောကြားတော့ဘူးလို့ မှတ်ပေတော့။ အဲဒါဟာ ရဟန္တာအကဲခတ်နည်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းလိုက်တဲ့ ရှင်းတမ်းပါလား ဘုရား၊ ကျေးဇူးကြီးလှပါတယ် ဆရာတော်။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။

မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ သိစိတ်တွေဟာ ဥပေက္ခာ၊ သုခ၊ ဒုက္ခဝေဒနာတို့လော

ဒကာ ။ ။ မြင်သိ၊ ကြားသိ၊ နံသိ စတဲ့ ပဉ္စဝိညာဏ်စိတ်တွေဟာ ဥပေက္ခာစိတ်တွေလို့ သင်္ဂြိဟ်ကျမ်းမှာ သင်ဖူးပါတယ်။ ဒါကို ဆရာတချို့က မြင်သိစက္ခုဝိညာဉ် စတဲ့ စိတ်တွေဟာ သုခရော ဒုက္ခပါ ဝေဒနာသုံးမျိုးလုံးရှိတယ်။ ဒါကိုသိအောင် ရှုမှတ်ရမည်လို့ဟောကြားနေကြတယ်။ ကျမ်းဂန်က ဘယ်လိုများ ညွှန်ကြားထားတယ်ဆိုတာ ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ အဘိဓမ္မာဟောစဉ်မှာတော့ မြင်ဆဲ၊

http://www.dhammadownload.com

ကြားဆဲ စတဲ့ ခဏမှာ သုခလည်းမရှိဘူး။ ဒုက္ခလည်းမရှိဘူး။ ဥပေက္ခာ ဝေဒနာတစ်ပါးသာရှိတယ်လို့ ဟောတော်မူပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ဝေဒနာသုံးပါးရှိတယ်ဆိုတာ မှားတာပေါ့ ဆရာတော်၊ ဘာလို့အများတွေဟောနေကြတာလဲ။

ဆရာ ။ ။ သုတ္တန်ဒေသနာတော်များမှာတော့ ဒွါရခြောက်ပါးလုံး ကဝင်လာတဲ့ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်အကျိုးဖြစ်တဲ့ အာရုံတွေမှန်သမျှဟာ သုခ ရော ဒုက္ခရော ဥပေက္ခာရော သုံးပါးစလုံးဖြစ်တယ်လို့ဟောထားပါတယ်။ ပုံစံပြရရင် သတိပဋ္ဌာန်သုတ္တန်မှာ -

သုခံ ဝါ ဝေဒနံ ဝေဒယမာနော သုခံ ဝေဒနံ ဝေဒယာမီတိ ပဇာနာတိ-

စသည်ဖြင့် ဟောကြားတော်မူတာတွေ များစွာပဲရှိပါတယ်။ ဒါကြောင့် မမှားပါဘူး။ သုံးပါးလည်းမှန်တယ်။

ဒကာ ။ ။ အဘိဓမ္မာနည်းနဲ့ သုတ္တန်နည်းအမှန်ယူပုံများကို ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အာရုံငါးပါးဝိထိချတဲ့အခါ မြင်သိ(စိတ်ဝိညာဉ်) စိတ်ခဏမှာ ဥပေက္ခာဖြစ်ပေမယ့်စိတ်တွေက မနားဘဲ ဆက်ပြီး ဇောထိ အောင်ဖြစ်သွားတဲ့အတွက် ဇောခဏကျတော့ကာ ဝေဒနာသုံးမျိုးလုံးပင် အကြောင်းအားလျော်စွာဖြစ်နိုင်တာကြောင့် သုတ္တန်ဒေသနာတော်က အဘိ ဓမ္မာပဋ္ဌာန်ရဝိထိဇောစိတ်ကိုမှီပြီးတော့ ဝေဒနာသုံးမျိုးလုံးပင် ဖြစ်နိုင်တယ် လို့ ဟောတော်မူတာဖြစ်တယ်။ ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ စက္ခုဝိညာဉ်မြင်သိစိတ် တင် ရပ်နေတာမဟုတ်ဘူး။မနောဝိညာဏ်ဇောစိတ်တွေက ဆက်ဖြစ်သွားတာ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ ဝိထိစိတ်ကျမှပဲ ရှင်းတော့တယ်။ ကျမ်းဂန်မနှံ့တော့လည်း ခက်တာပဲကိုး။ ဟိုစပ်စွဲ ဒီစပ်စွဲနဲ့။

<u>ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတို့တွင် အကောင်းဆုံး၊ အရှင်းဆုံးကမ္မဋ္ဌာန်း</u>

ဒကာ ။ ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတွေထဲမှာ အကောင်းဆုံး၊ အရှင်းဆုံး၊ အလွယ်ဆုံး မြတ်စွာဘုရားတို့ချီးမွမ်းမဆုံး ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားများရှိရင် ဒကာကြီးတို့အားထုတ်ပွားများရအောင် ညွှန်ပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှိတာပေါ့၊ ဂင်္ဂါဝါဠ သဲစုမကပွင့်တော်မူကြတဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်တိုင်းဟာ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းတစ်ခုတည်းကိုသာ လျှင် ဦးတည်ရှုပွား၍ သမ္မာသမ္ဗောဓိဘုရားအဖြစ်သို့ရောက်တော်မူတယ်တဲ့။ ဘုရား အဖြစ်သို့ရောက်သောအခါမှာလည်း အဲဒီ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းကို လက်မလွှတ်ဘဲ ပရိန်ဗ္ဗာန်ဝင်စံတော်မူသည်အထိ မှီဝဲသုံးသပ်တော်မူကြတယ်တဲ့။ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင်းလည်း အဲဒီအာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းကို အခြားသော

http://www.dhammadownload.com

ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ထက် ထူးကဲထွတ်မြတ်ကြောင်းကို ဂုဏ်ပုဒ်တွေများစွာထုတ်ပြီး ချီးမွမ်းတော်မူပါတယ်။ အဲဒါကြောင့် အဲဒီကမ္မဋ္ဌာန်းကို ကမ္မဋ္ဌာန်းအပေါင်းတို့တွင် အကောင်းဆုံး ကမ္မဋ္ဌာန်းပဲလို့မှတ်ယူကာ ကြိုးစားအားထုတ်ကြပေတော့။ ဗုဒ္ဓဘာသာအလုပ်သမား (ကမ္မ)ဝါဒ ကိုယ့်လုပ်ခကိုယ်ရမှာ။ လုပ်တာက ကဲ၊ လုပ်ခရတာ ကံ၏အကျိုး။ အဲဒါကိုယုံကြည်စွာနဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်ကြပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒကာကြီးတို့တတ်နိုင်သမျှ ကြိုးစားမှတ်သားပွားများပါ့မယ် ဆရာတော်။

စိတ်ဟာ ဘယ်သူ့ကြောင့်ဖြစ်သလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်တို့က စိတ်ကိုပဲ အရေးတကြီးဟောကြားဟောကြားနေကြတာပဲ။ အဲဒီစိတ်တွေက ဘယ်သူ့ကြောင့်ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်နေတာလဲ ဆရာတော်။ သူ့အလိုလိုဖြစ်နေတာတွေမဟုတ်လား။ လူတိုင်းမှာဖြစ်နေတဲ့စိတ်တွေဟာ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဗုဒ္ဓ၏တရားတော်မှာ အလိုလိုဖြစ်တာ ဘာတစ်ခုမှမရှိဘူး။ အကြောင်းကိုစွဲပြီး အကျိုးတွေဖြစ်ဖြစ်သွားတာပဲ။

အရူပဖြစ်စဉ်မှာမှတစ်ပါးဖြစ်တဲ့ စိတ်ဟာ အာရုံခြောက်ပါးနဲ့မှီရာ ဝတ္ထုရုပ်ခြောက်ပါးကိုစွဲမှီပြီးတော့ဖြစ်တယ်။ အာရုံနဲ့ ဝတ္ထုကြောင့်ဖြစ်တာလို့မှတ်။

ဒါကြောင့် လူသားတွေမှာဖြစ်တဲ့စိတ်တို့သည် အာရုံခြောက်ပါးနဲ့ ဝတ္ထုရုပ်ခြောက်ပါးတို့ကြောင့်ဖြစ်တယ်လို့ သိရမယ်။ အလိုလိုဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး။ အဲဒါယုံချင်ယုံပေါ့။ သာဓကက စက္ခုဿ ပဋိစ္စ ရူပေစ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စက္ခုဝိညာဏံ-တဲ့။

ဒကာ ။ ။ ယုံကြည်ပါတယ် ဆရာတော်၊ သာဓကပါဠိတော်ကလည်း အခိုင်အလုံပဲဥစ္စာ။ စောဒကတက်စရာမလိုပါဘူး။

ကမ္မဋ္ဌာလောကကြီးကို ဖန်ဆင်းပေးသူအစစ်အမှန်ဟာ ဘယ်သူလဲ

ဒကာ ။ ။ ပင်လယ်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ ရေ၊ မြေ၊ တော၊ တောင်ခေါ်ဆိုကြတဲ့ ဩကာသလောကဖြစ်တဲ့ ဤကမ္ဘာကြီးနဲ့ ကမ္ဘာပေါ်၌နေထိုင်ကြတဲ့ ကမ္ဘာသား သတ္တဝါများဖြစ်ပေါ်လာအောင် ဘယ်သူက စီမံဖန်ဆင်းပေးပါသလဲ ဆရာတော်။ ဖန်ဆင်းပေးနိုင်တဲ့စွမ်းအင်တန်ခိုးရှင်ဆိုတာ ရှိပါသလားဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကမ္ဘာလောကကြီးနဲ့ ကမ္ဘာသူကမ္ဘာသား သတ္တဝါများဖြစ်ပေါ်လာမှုကို ဖန်ဆင်းစီမံပေးနေတဲ့ စွမ်းအင်တန်ခိုးရှင်များ

http://www.dhammadownload.com

ရှိတယ် ဒကာကြီးတို့။ ဖန်ဆင်းမှုရှိလို့ ဖြစ်လာရတာပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ရှိရင် တပည့်တော်များသိရအောင် မိန့်ကြားတော်မူပါ ဆရာတော်၊ အစစ်အမှန်ကိုသာ သိထားချင်လို့ပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကမ္ဘာလောကကြီးဖြစ်ပေါ်လာပုံနည်းတွေ ဘယ်လောက်ပဲများများ အစစ်အမှန်ကတော့ တစ်ခုတည်းသာဖြစ်ရရှိရမှာပေါ့။ တချို့ဘာသာဝင်တွေကလည်း သူတို့ရဲ့ အပူဇော်ခံဗုဒ္ဓဖြစ်တော်မူတဲ့ တန်ခိုးရှင်ကြီးတွေက စီမံဖန်ဆင်းပေးလို့ ဖြစ်ပေါ်လာတာဟု စွဲယူယုံကြည်ကြတယ်။

သမ္မာဒိဋ္ဌိဘာသာဝင်တို့ကတော့ သမ္မည္ဇတရဲ့ မုက္ခပါဠိတော်အတိုင်းကံ၊ စိတ်၊ ဥတု၊ အာဟာရ ဤသဘာဝတရားကြီးလေးပါးက စီမံဖန်ဆင်းပေးလိုက်တဲ့ ကမ္ဘာလောကကြီးပဲဟု စွဲယူယုံကြည်ကြတယ်။

အဲဒါဟာ အစစ်အမှန်ပဲ၊ ဒါထက်ပိုပြီး မကြဲစည်နဲ့တော့။ သတ္တဝါတွေက ကံနဲ့စိတ်ကောင်းရင် ကောင်းတဲ့ဥတုနဲ့ ကောင်းတဲ့အာဟာရတွေဖြစ်ပေါ်လာတာပဲ။ မကောင်းတဲ့ကံစိတ်တွေ ပြုလုပ်ဖြစ်ပေါ်နေရင် မကောင်းဆိုးရွားတဲ့ဥတုနဲ့ အာဟာရတွေချည်းဖြစ်ပေါ်လာတာပဲ။ ကဲ- အဲဒါပဲ၊ တကယ်ဆို ဖန်ဆင်းနိုင်တဲ့ မိမိကိုယ်တိုင်က တန်ခိုးရှင်ပဲဟာ အကောင်းချည်းပဲ ဖန်ဆင်းပေးပါလား။ ခုတော့ကာ အင်း- စဉ်းစားကြည့်ကြပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုအမှန်သိရတာ ကျေးဇူးတင်ဝမ်းသာပါတယ် ဆရာတော်။

ဗျာန်ရတိုင်း ဗျာန်ပျံနိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ ဗျာန်ပျံတယ်၊ ဗျာန်ပျံတယ်ဆိုတာ ဗျာန်ရရင် ဗျာန်ပျံနိုင်တာပဲ မဟုတ်လား ဆရာတော်။ တချို့က ဗျာန်ရတိုင်း ဗျာန်မပျံနိုင်ဘူး ပြောကြလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဗျာန်က ပျံနိုင်တာမှမဟုတ်ဘဲဟာ၊ အဘိညာဉ်တန်ခိုးနဲ့ပျံတာ။ ဗျာန်ရတော့ ဗျာန်ပဲရှိမှာပေါ့။ မပျံနိုင်ပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ဒီအဖြေကားဟာ ဒကာကြီးတို့နားထဲမဝင်ဘူး။

ဆရာ ။ ။ ဗျာန်ဆိုတဲ့သမာဓိအလုပ်က ပထမဗျာန်ကစပြီး ပဉ္စမဗျာန်အထိ ငါးမျိုးရှိတယ်။ အဲဒီငါးမျိုးထဲမှာ ပဉ္စမဗျာန်ဟာ တန်ခိုးအကြီးဆုံးပဲ။ တန်ခိုးကို အထောက်အပံ့ပေးစီရင်နိုင်တဲ့ ပဉ္စမဗျာန်မျိုးကိုရထားရင် လောကကြီးထဲမှာ ကိုယ်ထင်ရာဖြစ်စတမ်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ ကိုယ်ထင်ရာဖြစ်စတမ်းဆိုတာလေးကို ရှင်းပြပါဦး ဘုရား၊ ရှုပ်သထက်ရှုပ်ကုန်ပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ မိမိပွားများတဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားအာရုံထဲမှာ သမာဓိအားက အထွတ်အထိပ်ရောက်ကာ တန်ခိုးအမျိုးမျိုးတွေစီရင်နိုင်တဲ့ ဣဒ္ဓိဝိဓအဘိညာဉ်ကိစ္စတပ်တဲ့ ပဉ္စမစျာန်မျိုးရရှိထားသော ယောဂီဟာ အဲဒီပဉ္စမစျာန်နဲ့ယှဉ်ပြီးတော့ဖြစ်တဲ့ အဘိညာဉ်ဣဒ္ဓိတန်ခိုးနဲ့ လိုရာအရပ်ကိုသွားနိုင်တယ်။ လိုရာအသံကိုကြားနိုင်တယ်။ သူတစ်ပါးစိတ်အစဉ်ကိုသိနိုင်ခြင်း၊ ရှေးဘဝက ဖြစ်ပျက်ခဲ့တာတွေ သိနိုင်ခြင်းဆိုတဲ့ လောကီအဘိညာဉ်ငါးပါးကိုဆိုတာပဲ။ အဲဒီ အဘိညာဉ်တန်ခိုးတွေကို လူတွေက စျာန်ပျံတယ် စသည်ဖြင့် အမှားမှားတွေပြောနေကြတာ ဖြစ်တယ်။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ အမှန်က စျာန်နဲ့စပ်တဲ့ အဘိညာဉ်တန်ခိုးတွေကိုး။ ခုမှပဲ ကွဲပြားတော့တယ်။

ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတိုင်း စျာန်ရနိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်ကြိုးစားရင် စျာန်ရတာပဲမဟုတ်လား။ တချို့က ကမ္မဋ္ဌာန်းတိုင်း စျာန်ရတာမဟုတ်ဘူးလို့ပြောနေကြလို့ပါ။ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဟုတ်သားပဲ၊ စျာန်မရနိုင်တဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားဆိုတာ ရှိတယ်လေ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်၊ တိတိနဲ့နားလည်အောင်ပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ထဲမှာ (၁) ဗုဒ္ဓါနုဿတိ၊ (၂) ဓမ္မာနုဿတိ၊ (၃) သံဃာနုဿတိ၊ (၄) သီလာနုဿတိ၊ (၅) စာဂါနုဿတိ၊ (၆) ဒေဝတာနုဿတိ၊ (၇) ဥပသမာနုဿတိ၊ (၈) မရဏာနုဿတိ၊ (၉) အာဟာရေပဋိကူလသညာ၊ (၁၀) စတုဓာတုဝဝတ္ထာန်၊ အဲဒီကမ္မဋ္ဌာန်းဆယ်ပါးကို အားထုတ်ပွားများတဲ့ယောဂီဟာ စျာန်မရနိုင်ဘူးတဲ့။ မဂ်ဖိုလ်တော့နီးစပ်တယ်။

စျာန်ရနိုင်တဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းကတော့ ကသိုဏ်းဆယ်ပါး၊ အသုဘဆယ်ပါး၊ ကာယဂတာသတိတစ်ပါး၊ အာနာပါနသတိတစ်ပါး၊ ဗြဟ္မဝိဟာရလေးပါး၊ အာရုပ္ပလေးပါး၊ အဲဒီ ကမ္မဋ္ဌာန်းသုံးဆယ်ကတော့ စျာန်ကိုရနိုင်တယ်တဲ့။ လွယ်လွယ်နဲ့သိချင်ရင် သင်္ဂြိဟ်ကျမ်းမှာကြည့်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒီလို လွယ်လွယ်နဲ့ ခွဲခြမ်းသိရလို့ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

သဿတဒိဋ္ဌိယူစွဲပုံ တိုတိုကလေးမေး

ဒကာ ။ ။ သဿတဒိဋ္ဌိသမားတို့ရဲ့ ယူစွဲပုံ အလွယ်ဆုံးတိုတို နဲ့ နားလည်အောင် ပါဠိအထောက်အထားကလေးနဲ့ ရှင်းပြပေးပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီ သဿတဒိဋ္ဌိသမားတို့ယူစွဲပုံက အတ္တခေါ်တဲ့ အသက်ကောင်၊ ငါကောင်ကလေးဟာ ကိုယ်ထဲမှာ အမြဲရှိနေတယ်။ ဘယ်တော့မှ မသေမပျက်ဘူးလို့ ယုံကြည်စွဲယူမှတ်နေကြတယ်။ ပါဠိအထောက်အထားကတော့ ပေတဝတ္ထုပါဠိတော်မှာ -

ယထာ ဂါမတော နိက္ခမ္မ၊ အညံ ဂါမံ ပဝိသတိ။

ဧဝမေဝံ သော ဇီဝေါ၊ အညံ ကာယံ ပဝိသတိ။

တစ်ရွာမှထွက်သွားသောသူတစ်ယောက်ဟာ နောက်တစ်ရွာကိုဝင်သွားသလို အဲဒီအတိုင်းပဲ။ ဇီဝခေါ်တဲ့ အသက်ကောင် ငါကောင်ကလေးဟာလည်း ဒီခန္ဓာကိုယ်ထဲကနေပြီးတော့ ထွက်သွားကာ တစ်ပါးသော ကိုယ်ထဲဝင်သွားပြန်တယ်။

အဲဒီလို သည်ကိုယ်မကောင်း ဟိုကိုယ်ပြောင်းနဲ့ ကိုယ်အဟောင်းတွေ စွန့်စွန့်ပြီး အသစ်အသစ်ထဲ ပြောင်းပြောင်းနေတဲ့ ဘယ်တော့မှမသေမပျောက်တဲ့ အတ္တကောင်၊ ဇီဝကောင်၊ လိပ်ပြာကောင်ကလေးရှိနေတယ်လို့ ယူစွဲနေတာဟာ သဿတဒိဋ္ဌိအယူအစွဲပဲ။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား၊ သူကချည်းဒုက္ခပေးနေတာ။ အဲဒါ အကြမ်းဖျင်းလူတိုင်းသိအဖြေပဲ။

ဒကာ ။ ။ သဘောပေါက်ပါတယ် ဆရာတော်၊ တယ်လည်းခိုင်မြဲတဲ့ အတ္တစွဲပဲနော်။ ဒီအတ္တက နေရာတကာလိုက်ပါနေတာပဲကိုး။

ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိယူပုံ တိုတိုကလေးမေး

ဒကာ ။ ။ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိယူစွဲပုံကို တိုတိုကလေးနဲ့ လူတိုင်းနားလည်အောင် အကိုးအကား သာဓကများပြပြီး ရှင်းပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သူ့အယူကတော့ တစ်ဘဝစံသက်သက်ပဲ စွဲယူထားတာဖြစ်တယ်။ ဣတိဝုတ္တပါဠိတော်များမှာတော့ -

အယံ အတ္တာ ကာယဿ ဘေဒါ ဥစ္ဆိဇ္ဇတိ၊ ဝိနဿတိ နု ဟောတိ ပရံ မရဏာ။

ဤကိုယ်ကောင် သတ္တဝါကောင် အတ္တကောင်ဟာ သေသောအခါ၌ ပျက်စီးပြုန်းတီးလျက် သေပြီးတော့ နောက်တစ်ခါ ပြန်မဖြစ်တော့ဘူးတဲ့။ အဲဒါ ဥစ္ဆေဒဝါဒီတို့အယူပဲ။ နောက်ထပ်ပြောစရာမရှိဘူး။ ဆက်မမေးနဲ့တော့၊ အဲဒီလိုပဲ ယူစွဲထားတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ မပြောတော့ပါဘူး ဆရာတော်။ ရိုပ်စားမိပါ

http://www.dhammadownload.com

ပြီ။ ကွန်မြူနစ်ဝါဒတွေပဲ၊ တစ်ဘဝတည်းသာ စွဲယူထားတာကိုး။

စိတ်-စေတသိက်-ရုပ်-နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ပရမတ္ထတရားဟုတ်ရဲ့လား

ဒကာ ။ ။ စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်လေးတန် ပရမတ် ဟုလယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးများ ပရမတ္ထတရားလေးပါးကို သင်ကြားပေးကြပါတယ်။

ဒါပေမယ့် စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ပရမတ္ထတရားမဟုတ်ဘူး။ ပညတ်သာဖြစ်တယ်လို့ ဆရာအချို့ကဆိုကြပါတယ်။ ဘယ်ဟာကိုအမှန်ယူရမှာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နှစ်မျိုးစလုံး မှန်တာချည်းပဲလို့ မှတ်ယူရမည်။

ဒကာ ။ ။ အမှန်ယူပုံကို အနည်းငယ်ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။ ဘယ်လိုမှန်တာလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ပရမတ်ဆိုတာက (၁) အပြောပရမတ်၊ (၂) သဘော ပရမတ်နှစ်မျိုးရှိတယ်။

စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာက အမည်နာမ အပြောပရမတ် ဖြစ်တယ်။ အဲဒီပရမတ်အမည်ကိုဖော်ထုတ်မပြောဘဲနဲ့တော့ ဘယ်တော့မှ မဖြစ်နိုင်ဘူးဘဲ။ ဒါကြောင့် ပရမတ်တရားရဲ့ အမည်နာမကလေးတွေကို သတ္တဝါများနားလည်အောင် ထုတ်ဖော်ပေးပြောရလို့ အပြောပရမတ်လို့ ဆိုရင်လည်း မှန်တာပဲ။

ဟာ- စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ အမည်နာမပညတ်သာဖြစ်တယ်။ ပရမတ်မဟုတ်ပါဘူးလို့ဆိုရင်လည်း မှန်တာပဲ။ အမည်ပညတ်တွေပဲကိုး။

ပရမတ်အစစ်ဆိုတာက သူရဲ့ ပြီးစီးမှုသဘောတရား ကိရိယာကလေး သက်သက်မျှကိုသာ ယူရတာဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ပေါ်လွင်အောင်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးနားလည်အောင် တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ပေါ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ စိတ်ပရမတ်ဆိုတာက အာရုံကိုသိခြင်း၊ ညွှတ်ခြင်း သဘောကလေးသက်သက်မျှကိုသာဆိုတာ။ စိတ်ဟာ ပညတ်အမည်မျှသာပဲ။

စေတသိက်တွေထဲကလည်း ဝေဒနာဟာ ပညတ်အမည်မျှပဲ။ ပရမတ်အစစ်က ခံစားခြင်းသဘော ကိရိယာကလေးမျှသာဖြစ်တယ်။

သညာဟာလည်း ပညတ်နာမည်မျှသာပဲ၊ ပရမတ်အစစ်ကတော့ မှတ်သားခြင်းသဘော ကိရိယာကလေးကိုဆိုတာဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

စေတနာစေတသိက်ဆိုတာလည်း နာမပညတ်ပဲ။ ပရမတ်အစစ်ကတော့ အလုပ်ဖြစ်မှု စေ့ဆော်ခြင်းသဘောကလေးမျှသာဖြစ်တယ်။

ရုပ်ဆိုတာလည်း နာမပညတ်မျှသာပဲ။ ပရမတ်အစစ်ကတော့ ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲမှုသဘောကလေးမျှသက်သက်ပဲ။

နိဗ္ဗာန်ဆိုတာလည်း အမည်ပညတ်ပဲ။ ပရမတ်အစစ်ကတော့ နိစ္စ၊ သုခ၊ အမြဲငြိမ်းအေးချမ်းသာမှုသဘောကိုဆိုတာပဲ။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား၊ ပရမတ်ဆိုတာ အမည်နာမအထည်ဖြစ်မရှိဘူး။ သဘောကလေးသက်သက်ကိုယူရတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သဘောပေါက်ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်။

သုဘရာဇာလား၊ အသုဘရာဇာလား

ဒကာ ။ ။ သုသာန်သချိုင်းကစောင့်ပြီးတော့ ရောက်လာတဲ့ သူသေကောင်တွေကို မြေတူးမြှုပ်နှံမီးသင်္ကြံဟပ်ပြုလုပ်နေကြတဲ့သူတွေကို သုဘရာဇာလို့ ဘာလို့ခေါ်ဆိုတာလဲ ဆရာတော်။

သူတို့အလုပ်က အသုဘအလုပ်တွေကို မြေတူးမြှုပ်နှံ မီးရှို့ခြင်းပြုလုပ်နေရတဲ့ဟာပဲ။ သုဘမှမဟုတ်တာ ဖြေကြားပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ အမှတ်သညာကတော့ မတင့်တယ်တဲ့အပုပ်ကောင် သူသေကောင် အသုဘလို့အမှန်မှတ်တာပဲ။ အစွဲဒိဋ္ဌိကလည်း အသုဘအပုပ်ကောင်လို့ အမှန်စွဲယူတာပဲ။ဒါကြောင့်မို့ ဒီအကောင်ပုပ်ကို သုသာန်ထုတ်ကာ စွန့်ပစ်ကြတာပေါ့။

သူတို့ကတော့ သည်သူသေကောင်တွေများများလာမှ လုပ်ခင်ဗျတွေများများရမှာမို့ အဲဒီအသေကောင် အပုပ်ကောင်တွေကို သုဘတင့်တယ်တယ်လို့ သညာဝိပလ္လာသနဲ့မှတ်တဲ့ယ်။ သုဘ တင့်တယ်တယ်လို့ ဒိဋ္ဌိဝိပလ္လာသနဲ့စွဲယူထားတယ်။ သုဘတင့်တယ်တယ်လို့ စိတ္တဝိပလ္လာသနဲ့သိနေတယ်။ အဲဒီဝိပလ္လာသသုံးပါးနဲ့ သူတို့က သုဘလို့မှတ်ယူစွဲသိနေကြတာ။

ရာဇာဆိုတာက (ရဥ္ဇတိ- နှစ်သက်တတ်၏။ ဣတိ- ထို့ကြောင့်၊ ရာဇာ- ရာဇာမည်၏တဲ့) အဲဒီ အသုဘကောင်တွေများများလာလေ နှစ်သက်လေပဲ။ အဲဒါကြောင့် ပါဠိလို သူတို့ကို သုဘရာဇာလို့ခေါ်တာဖြစ်တယ်။ သောတာပန်မ လင်ယူသားမွေး ဈေးရောင်းသလိုပေါ့။ ဝိပလ္လာသဘောတွေနဲ့ခေါ်ဆိုတာဖြစ်တယ်။

တော်တော်ကြဲကြဲဖန်ဖန်မေးတဲ့ ဒကာကြီးတွေပဲ။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်က မြန်မာအဘိဓာန်ကျမ်းပြုတဲ့ ဆရာတော်မို့ သုဘရာဇာဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့အနက်သဘောကိုမေးရတာပါ

http://www.dhammadownload.com

ဘုရား။ ကျေးဇူးပါလှပါတယ် ဆရာတော်။

အနာဂါမိဓ၏အရိုးများ ဓာတ်တော်ဖြစ်နိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ ပဏ္ဏသာတိမင်းကြီးဟာ ဘုရားနဲ့တွေ့ အနာဂါမ် ဖြစ်ရဟန်းပြုဖို့ သင်္ကန်းပရိက္ခာရာရှာဖွေရင်း နွားဥ့ေ၌ စုတိကျသွားတော့ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးက အလောင်းတော်ယူကာ ကောင်းစွာမီးသင်္ဂြိုဟ်ပြီး ဓာတ်တော်များကိုကောက်ယူ၍ စေတီတည်ထားကိုးကွယ်တယ်လို့ ဟောပြောနေကြတာ မှန်သလား ဆရာတော်။ အနာဂါမ်က ဓာတ်တော်ကျန်ခဲ့ပါသလား။ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကလည်း အပိုမပြောတတ်ဘူး၊ တိုတိုတိတိသမားပဲ။ အမှန်ကတော့ ဓာတ်တော်ဆိုတာ ကိလေသာလုံးဝမရှိ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တော်မူကြတဲ့ ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့ရဲ့ အသားတော်၊ အသွေးတော်၊ အရိုးတော်၊ ဆံတော်၊ မွေးညင်းတော်တို့က ပြာမကျဘဲ အလုံးအခဲကလေးတွေဖြစ်ကာ တည်နေတာကို ဓာတ်တော်လို့ခေါ်တာပဲ။ အဲဒီဓာတ်တော်များကို ကိုးကွယ်တည်ထား ကြည်ညိုလေးစားပူဇော်မှုများပြုကြရမည်။ လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာအထိ အကျိုးစီးပွားသုံးပါးကိုရနိုင်သည်ဟု ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာလာရှိတယ်။

ပဏ္ဏသာတိမင်းကြီးကတော့ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်နာယူပြီး ချက်ချင်းပဲ ဝိပဿနာတရားရှုမှတ်ပွားများလိုက်တာ အနာဂါမိဖိုလ်အထိရသွားတယ်။ ဒီတော့ ရဟန်းအဖြစ်ရယူနိုင်ရန် ဘုရားထံလျှောက်ထားတယ်။ သူက သင်္ကန်းပရိက္ခာရာမပေးလှူခဲ့ဘူးလို့ ဇာတိဘိက္ခုရဟန်းအဖြစ်ကိုမရနိုင်တဲ့တွက် ရဟန်းပရိက္ခာထွက်ရာရင်း နွားဥ့ေခံရ စုတိကျသွားတော့ သုဒ္ဓါဝါသ ဗြဟ္မာဘုံကိုရောက်ရောက်ချင်း အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ရပြီး ရဟန္တာကြီးဖြစ်သွားသောကြောင့် သူ့ကို ရဟန္တာလို့ခေါ်ဆိုနိုင်တယ်။ သူ့ရဲ့ဓာတ်တော်များကို စေတီတည်ထား ကိုးကွယ်ထိုက်တယ်လို့ ဝိဋ္ဌကတ်တော်က -

ကုလပုတ္တသ္သ သရီရကိစ္စံ ကတ္တာ ဓာတုယော အာဒါယ စေတိယံ ပတိဋ္ဌာပေသိ-လို့ လာရှိတယ်။ ရှင်းရဲ့လား။ အဲဒါဟာ ဝိဋ္ဌကတ်တော်ရဲ့ အဆုံးအဖြတ်တိုတိုပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ မင်းကြီးက စုတိလည်းကျသုဒ္ဓါဝါသဗြဟ္မာရဟန္တာကြီးလည်းဖြစ်သွားတာကိုး။ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဘုရား။

အားထုတ်ပြုလုပ်မှု သခါရဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေတဲ့လား

ဒကာ ။ ။ ဆရာအချို့တွေက ဟောကြားနေကြပါတယ်၊ သင်္ခေ

http://www.dhammadownload.com

သခ်ိဳရာ ဒုကၡာ-တဲ့။

သဗ္ဗေ သခ်ိဳရာ- ကြိုးစားအားထုတ်ပြုလုပ်နေသမျှအားလုံးတို့ဟာ ဒုကၡာ- ဆင်းရဲတို့သာဖြစ်ကုန်၏။

အဲဒီလို ဘာသာပြန်အနက်ပေးပြီးတော့ ခု ဒါနပြုလုပ်ပေးလှူနေကြတာတွေ၊ သီလ၊ ထမင်းအငတ်ခံပြီး ဥပုသ်စောင့်နေကြတာတွေ၊ ဘာဝနာ-အညောင်းခံပြီးတော့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားအားထုတ်နေကြတာတွေဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေသာဖြစ်တာ။ ပြုလုပ်သမျှတွေဟာ လက်တွေ့မှာ ဒုက္ခဆင်းရဲတာအမှန်ပဲ။ စိတ်ပင်ပန်းခံပြီးပြုလုပ်အားထုတ်မနေကြနဲ့။ စိတ်ကို သူ့အတိုင်းအငြိမ်းစားထားမှ ချမ်းသာတယ်လို့ ဟောပြောနေကြတာ မှန်ပါသလားဆရာတော်။ အတော်ကိုပဲ ခေတ်စားနေတယ် ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ မမှန်ဘူး၊ အဲဒါ ငရဲမီးပုံထဲအတူဆင်းဖို့ အဖော်ခေါ်နေတဲ့ သာသနာဖျက်စကားတွေသာဖြစ်တယ်။ သခ်ိဳရက နှစ်မျိုးရှိတယ်။

၁။ ပြုလုပ်ရမည့်အကြောင်း သခ်ိဳရ- မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ဦးစီးတဲ့ သခ်ိဳရမျိုးနဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို ဆန္ဒပြုပြီး ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ကုသိုလ်ကံတွေကို ပြုလုပ်ရမည့် အလုပ်သမား သခ်ိဳရတွေဖြစ်တော့ကာ အဲဒီအလုပ်သမားသခ်ိဳရတွေနဲ့ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ဦးစီးပြီး ပြုလုပ်သွားလို့ရှိရင် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာသုခကို မုချရမှာပဲ။ အဲဒါကို အကြောင်းသခ်ိဳရခေါ်တယ်။ မုချပြုလုပ်ရမှာ၊ မလုပ်ဘဲမနေရဘူး။

၂။ အပြုခံသခ်ိဳရ- (အဝိဇ္ဇာ တဏှာ ဥပါဒါန်ကိလေသဝဋ်ဦးစီးပြီး ပြုလုပ်တဲ့အကြောင်းသခ်ိဳရကြောင့်ရလာတဲ့) အပါယ်ကောင်၊ လူကောင်၊ နတ်ကောင်၊ ဗြဟ္မာကောင်ခေါ်တဲ့ လောကီရုပ်နာမ်တရားစုတွေဟာလည်း သခ်ိဳရတွေပဲ။ အဲဒါကိုရည်ရွယ်ပြီးတော့ မြတ်ဗုဒ္ဓက "သဗ္ဗေ သခ်ိဳရာဒုက္ခာ" လို့ဟောတာ။ သဗ္ဗေ သခ်ိဳရာ- လောကီရုပ်နာမ်အကျိုးတရားစုဟူသမျှတို့သည်၊ ဒုက္ခာ- မုချဆင်းရဲတာအမှန်ပါပဲတဲ့။

အဲဒီအနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောင်းပြန်ဖောက်ထိုးလုပ်ပြီး သာသနာဖျက်ကောင်တွေရဲ့ ဟောပြောတိုက်တွန်းချက်ကို ကံမွဲဉာဏ်နည်းတဲ့သူပျင်းတို့ကကြိုက်ကာ လိုက်နာကြတာပေါ့။ ကုသိုလ်အလုပ်မပြုလုပ်ချင်သူတွေရဲ့ ဘုရားဟောနဲ့ဆန့်ကျင်ဘက်စကားတွေသာဖြစ်တယ်။ မမှန်ဘူး၊ မယုံနဲ့။ အပါယ်လားစကားတွေနော်။ သာသနာဖျက်အသင်းထဲပါသွားလိမ့်မည်။ မီးပုံထဲအဖော်ခေါ်နေကြတာ။

ဒကာ ။ ။ နားလည်ပါပြီ ဘုရား၊ သခ်ိဳရနှစ်မျိုးနှစ်စား နားမလည်ကြလို့ လွဲမှားကုန်တာပဲ ဆရာတော်။ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။ အမှန်သိပါပြီ။ မီးပုံထဲ အဖော်ခုန်မဆင်းတော့ပါဘူး။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဂေါတမဟာ အငြင်းအခုံသန်သလားတဲ့

ဒကာ ။ ။ တချို့သောဝါဒရှင်တွေက ဗုဒ္ဓဂေါတမဟာ အလွန်အငြင်းသန်တယ်။ သူမပေါ်ခင်လာရှိထားကြတဲ့ အယူဝါဒအစွဲတွေကို နှိုင်အောင်ငြင်းပြီးတော့ဖျက်ဆီးကာ အနိုင်လျှောက်ယူနေတာပဲ။ သစ္စကပရိဗ္ဗိဇ်စတဲ့ တကယ့်ပညာရှိ ဗြာဟ္မဏကြီးတွေနဲ့လည်း ပြိုင်ငြင်းတာပဲ စသည်ဖြင့် ပြောသံကြားရလို့ပါ ဆရာတော်။ မြတ်စွာဘုရားဟာ အငြင်းသန်သလား။

ဆရာ ။ ။ ဟင့်အင်း၊ မြတ်စွာဘုရားဟာ ဘယ်သူနှင့်မှ မငြင်းခုံဘူး။ အငြင်းအခုံကိုဝါသနာနှင့်တကွ ပယ်စွန့်ပြီးသားပဲဟာ။ ဂေါတမဘုရားမှာ ခန္တီ၊ မေတ္တာ အမြဲတမ်းရှိနေတယ်။ ဘုရားရှင်ကိုသာ လူလောက၊ နတ်လောကသားတွေက လာလာပြီး ငြင်းခုံကြတာဖြစ်တယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ သစ္စကပရိဗ္ဗိဇ် စတဲ့ ဒိဋ္ဌိကြီးတွေနဲ့ ဝါဒပြိုင်ပွဲကြီးတွေလုပ်တာဟာ သူတို့နဲ့ငြင်းခုံတာမဟုတ်ဘူးလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ငြင်းခုံတာက သူတို့က၊ သူတို့ကသာ ဘုရားကို ပြန်ပြန်ငြင်းနေကြတာ။ မြတ်စွာဘုရားကငြင်းတာမဟုတ်ပါဘူး။ အမှန်တရားကိုသာပြောပြ ဖြေကြားပေးနေတာပါ။ ဒီပြဿနာနဲ့စပ်ပြီး ခန္ဓဝဂ္ဂသံယုတ် ပုပ္ပသုတ်ပါဠိတော်မှာ ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင် မိန့်ကြားတော်မူတာရှိတယ်။

(၁) နာဟံ ဘိက္ခဝေ လောကေန ဝိဝဒါမိ။

(၂) လောကော ဝ မယာ ဝိဝဒတိ။

(၃) န ဘိက္ခဝေ ဓမ္မဝါဒီ ကေနစိ လောကသ္မိံ ဝိဝဒတိ။

(၁) ရဟန်းတို့၊ ငါဘုရားဟာ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါခေါ်တဲ့ လောကသားအပေါင်းနှင့် ဘယ်သောအခါမှ မငြင်းခုံပါဘူး။

(၂) လောကသားဖြစ်တဲ့ လူတွေ နတ်တွေ ဗြဟ္မာတွေကသာ ငါဘုရားနှင့်လာလာပြိုင်ဆိုင်ငြင်းခုံနေတာပါ။

(၃) ရဟန်းတို့၊ အမှန်တရားကိုသာ ထုတ်ဆိုဟောကြား ပြောပြသွားလေ့ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘယ်သူနဲ့မှ ပြိုင်ဆိုင်ငြင်းခုံမှုမပြုပါတဲ့။

ဆိုလိုရင်းက အမှန်တရားကိုသာ ပြောကြား ပြောကြားနေသောကြောင့် အဲဒီအမှန်တရားပြောကြားနေတဲ့သူဟာ ဘယ်သူနဲ့မှ ငြင်းခုံသည်မမည်ပါဘူးလို့ဆိုတာပဲ။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ မှန်တဲ့ဘက်ကတော့ အမြဲနိုင်နေတာပဲဟာ ငြင်းစရာမလိုတော့ပါဘူး။ သဘောကျ ကျေနပ်ပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

သဿတနဲ့ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိ နှစ်ပါး ဘယ်ဟာက အပြစ်ကြီးမားသလဲ

ဒကာ ။ ။ သဿတဒိဋ္ဌိအယူနဲ့ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိ အယူဝါဒသမားနှစ်ဦးမှာ ဘယ်အယူဝါဒသမားက ပိုမိုဆိုးရွားအပြစ်ကြီးမားပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့က ဘယ်လိုထင်လို့လဲ၊ ဒကာကြီးတို့ရဲ့အယူအဆ ပြောပြပါဦးလေ သိရအောင်။

ဒကာ ။ ။ ယင်းနှစ်ပါးစလုံးဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမျိုးသာဖြစ်လို့ အပြစ်ချင်းလည်းအတူတူပဲလို့ ယူဆပါတယ် ဆရာတော်။ တချို့က မတူဘူးပြောလို့ ကျွန်းဂန်များက ခွဲခြားပြတာရှိသေးသလား မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ရှင်သာရိပုတ္တရာရဲ့တူ ဒီဃနခပရိဗ္ဗိဇိနဲ့ မြတ်စွာဘုရား မေးဖြေခန်း ဒီဃနခသုတ္တန်မှာ အဋ္ဌကထာဆရာ မိန့်ကြားတော်မူတာကတော့-

၁။ တံ သဿတ ဒဿနံ အပ္ပသာဝဇ္ဇံ ဒန္ဓဝိရာဂန္တိ ဝုစ္စတိ။

ထိုသဿတဒိဋ္ဌိ အမြင်အယူအစွဲကို အပြစ်ကတော့ ဒါလောက်တောင် မကြီးမားလှပေမယ့် ဖြုတ်နိုင်စွန့်နိုင်ဖို့ကျတော့ ခက်ခဲနေးကွေးကြာမြင့်တယ်လို့ဆိုတယ်။

၂။ မဟာသာဝဇ္ဇံ ခိပ္ပဝိရာဂန္တိ ဝုစ္စတိ။

ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိအယူအစွဲကိုတော့ ကြီးမားသောအပြစ်ရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် စွန့်လွှတ်ဖို့ကျတော့ လျင်မြန်လွယ်ကူတယ်လို့ဆိုတယ်။

ဒကာ ။ ။ အပြစ်သေးပုံ၊ စွန့်လွှတ်နိုင်ခက်ပုံနဲ့ အပြစ်ကြီးပုံ စွန့်လွှတ်ရလွယ်ကူပုံတို့ကိုလည်း ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် တိုတိုနဲ့ပဲ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သဿတဒိဋ္ဌိသမားရဲ့ ယုံကြည်ချက်က ခုဘဝလည်းရှိတယ်၊ နောက်ဘဝတွေဆိုတာလည်းရှိတယ်။ ကုသိုလ်ကံအကုသိုလ်ကံရဲ့ ကောင်းကျိုးသုခ မကောင်းကျိုးဒုက္ခဆိုတာတည်ရှိတယ်။ ကုသိုလ်ကိုများများပြုတယ်။ အကုသိုလ်ကို နည်းပါးအောင် ရှောင်ရှားတယ်။ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာခေါ်တဲ့ ဘဝရဲ့ချမ်းသာကိုတော့ အမြဲသာယာ တပ်မက်နှစ်သက်စွဲလမ်းနေတာပဲ။ မြတ်စွာဘုရားနဲ့ တပည့်သံဃာတော်များက ဘဝဒုက္ခကို ဟောကြားပေတယ်လို့ သူရဲ့ ဘဝကောင်းစားခံစံရေးကိုတော့ လျင်မြန်စွာ မယုတ်စွန့်နိုင်ဘူးတဲ့။ ဆိုလိုရင်းက ကုသိုလ်ကံကို များများပြုတယ်။ အကုသိုလ်ကံကိုလည်း နည်းအောင်လုပ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် အဲဒီသဿတဒိဋ္ဌိသမားရဲ့အပြစ်ဟာ သေးငယ်တယ်လို့ဆိုတယ်။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သဿတဒိဋ္ဌိကိုတော့ သဘောပေါက်ပါပြီ ဆရာတော်။ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိသမားရဲ့ အပြစ်ကြီးပုံနဲ့ လွယ်လွယ်ကျွတ်လွယ်ပုံလည်း ရှင်းပြပါဦးဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ ဥစ္ဆေဒသမားရဲ့ အယူအစွဲက ခုလက်ရှိဘဝတစ်ခု သာရှိသည်။ ဘဝတစ်ပါးဆိုတာမရှိ။ အခြားဘဝမှ ခုဘဝဖြစ်လာတာကိုလည်း မယုံ၊ မသိ။ ဘဝတစ်ပါးသို့ သွားရောက်ဖြစ်ရပုံကိုလည်းမသိ၊ မယုံ။

ကောင်းမှုကုသိုလ်ကံရဲ့ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ၊ မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံရဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခရရှိနိုင်သည်ဆိုတာကိုလည်း မသိနားမလည်ဘူး။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို မပြုမလုပ်၊ အကုသိုလ်မကောင်းမှုကိုတော့ ရဲရင့်စွာပြုလုပ်သည်။

ဘဝတစ်ပါးမရှိဟု စွဲယူထား၍ ဘဝတစ်ပါး၌ နှစ်သက်သာယာခင်မင်ဖြစ်ချင်မှုလည်း သူ့မှာမရှိ။ မတောင့်တ မစွဲလမ်းချေ။ သူလုပ်သမျှကံတွေက အကုသိုလ်ကံတွေသာများသောကြောင့် ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိက ကြီးလေးသော အပြစ်ရှိတယ်လို့ဆိုတယ်။

သို့သော် မြတ်စွာဘုရားနဲ့ သံဃာတော်များက ဘဝတစ်ပါးရှိပုံနဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခတို့ကို ဟောပြောလိုက်သောအခါ သူ့အယူကို လျင်မြန်စွာစွန့်ပစ်နိုင်သည်။ ဗုဒ္ဓ၏အယူဝါဒကို သက်ဝင်ယုံကြည်စွာ လက်ခံကျင့်ကြံပွားများ၍ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို လျင်မြန်စွာ မျက်မှောက်ပြုနိုင်သည်ဟုဆိုထားသည်။ အဲဒါ သဿတဒိဋ္ဌိ၊ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိတို့ရဲ့ ထူးခြားချက်ပဲ။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဥစ္ဆေဒက ခုလက်ရှိတစ်ခုသာစွဲထားတာကိုး၊ သဿတက နှစ်ဖက်စွဲဆိုတော့ကာ ရှင်းလင်းပြတ်သား၍ နှစ်သက်စွာခံယူပါတယ် ဆရာတော်။

<u>လောကနိဗ္ဗာန်ဆိုတာ မှန်သလား၊ ဘယ်တင်းဘယ်ဟာလဲ</u>

ဒကာ ။ ။ လောကနိဗ္ဗာန်၊ လောကနိဗ္ဗာန်နဲ့ ပြောဆိုနေကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ လောကုတ္တရာအစစ်မဟုတ်ဘူးလား။ လောကီထဲမှာ နိဗ္ဗာန်တရားရယ်လို့ ရှိသေးသလား။ ရှိရင်လည်း လောကနိဗ္ဗာန်တရားအစစ်ကို သိပါရစေဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ဇာတိမဖြစ်တဲ့တရားပဲ၊ လောကီကုသိုလ်တရားနဲ့ ဇာတိမဖြစ်အောင်လုပ်တာဟာ လောကနိဗ္ဗာန်၊ လောကီနိဗ္ဗာန်အစစ်ပဲပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီအဖြေလောက်နဲ့တော့ ဒကာကြီးတို့နားမလည်ဘူး ဆရာတော်၊ တပည့်တော်တို့နားလည်အောင် လွယ်လွယ်တိုတိုရှင်းရှင်းနဲ့ လင်းပြပါဦးဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မေးတာက ခက်ခဲနက်နဲ သိမ်မွေ့တဲ့ နိဗ္ဗာန်အကြောင်း၊ ဒါကိုပဲ လွယ်လွယ်တိုတိုနဲ့ ရှင်းရှင်းလင်းပေးရမည်ဆိုတော့ကာ အတိုနည်းကိုသိနိုင်တဲ့ဉာဏ်ရှိရင် ကောင်းပါတယ်။ လွယ်လွယ်နဲ့ဆိုတာတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူးဘဲ။

http://www.dhammadownload.com

နိဗ္ဗာန်ဟာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဘာသာဝင်တို့ရဲ့ အမြတ်ဆုံး အထွတ်အထိပ် ဖြစ်တဲ့ ရည်မှန်းချက်လမ်းဆုံးပန်းတိုင်ကြီးပဲ။ ဒီဌာနလမ်းမကြီးကို လွယ်လွယ်တိုတိုကလေးနဲ့ရောက်နိုင်ရင် တန်ဖိုးမရှိသော မခက်ခဲ မနက်နဲသော ရေပေါရေလျှံသဘောတရားအပေါစားဖြစ်သွားမှာပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ရှည်ရှည်လျားလျား ပါဠိတွေအမျှားကြီးနဲ့ထည့်ပြီးပြောကြားနေရင် တပည့်တော်တို့ အသိရခက်မှာစိုးလို့ အသိရလွယ်တဲ့နည်းနဲ့ ဖြေကြားဖို့ကို လျှောက်ထားကြတာပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- ဒီလိုဆိုရင် တိုတိုနဲ့ ရှင်းရှင်းပဲ အလင်းရောင်ရအောင်ပြောကြားပါမည်။ ဉာဏ်နားနဲ့ ထောင်ဖမ်းကြပေတော့။

ယခုလက်ရှိရယူထားကြတဲ့ ဝိပါကဝဋ်ခေါ်တဲ့ မြင်မှု၊ ကြားမှု စတဲ့ လောကီတရားစုဟူသမျှတို့ကို ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်တိုင်း မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စလက္ခဏာအထိ ဝိပဿနာဉာဏ်နဲ့ ရှုမှတ်သိနေရင် ဆင်းရဲဒုက္ခသက်သက်ဖြစ်ပေါ်ပြီး ပျက်ပျက်သွားတာကို ပိုင်းခြားပြီး သိမြင်လာလိမ့်မည်။ အဲဒီအနိစ္စ၊ ဒုက္ခဉာဏ်ကို အသိလုပ်ထားပါ။

အဲဒီ မခိုင်မြဲတဲ့ အနိစ္စသဘောတရားတွေကို နိစ္စ- ခိုင်မြဲအောင် မလုပ်နိုင်ခြင်း၊ ဆင်းရဲမှု ဒုက္ခအစုကိုလည်း ချမ်းသာမှု သုခဖြစ်အောင် မလုပ်နိုင်ခြင်းဆိုတဲ့ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာမဟုတ်တဲ့ အစိုးမရ အနတ္တတရားဟာလည်း အနိစ္စနဲ့ ဒုက္ခရဲ့နောက်က ထက်ကြပ်မကွာကပ်ပြီးပါလာတာကို ဝိပဿနာဉာဏ်နဲ့ မြင်လာလိမ့်မည်။ ခုပြောတာတွေ သဘောပေါက်ရဲ့လား။ အဲဒါတွေဟာ ခုလက်ရှိ စိုးရိမ်၊ ဝိုကြွေး၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ၊ စိတ်ဆင်းရဲတို့ရဲ့ ငြိမ်းအေးသက်သာမှု လောကနိဗ္ဗာန်ရဲ့ အခြေခံဉာဏ်အလုပ်တွေပဲ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်သဘောမျိုး ဒကာကြီးတို့ အသိဉာဏ်ရှင်းပါတယ် ဆရာ့တော်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီလိုမြင်မှု၊ ကြားမှု စသည်တို့ကို မြင်တိုင်း၊ ကြားတိုင်း၊ နံတိုင်း၊ စားတိုင်း၊ ထိတိုင်း သိသိနေလျှင် သိပြီးပျက်ပျက်သွားတာတွေကိုသာ ဉာဏ်နဲ့မြင်နေရတော့ အဲဒီမြင်မှု စတဲ့ အာရုံတွေနဲ့စပ်ပြီး သာယာခင်မင်လိုချင်တပ်မက်ဆာလောင်တဲ့ တဏှာမဖြစ်နိုင်တော့ဘူး။ သူသဘော အနိစ္စသိနေမှကိုး။

တဏှာမဖြစ်တော့ မရမနေ စွဲလမ်းမှု ဥပါဒါန်လည်းမဖြစ်တော့ဘူး။ အဲဒါကြောင့် ဝိပဿနာတရား ပွားများရှုမှတ်နေတဲ့ ယောဂီအတွက်ဆိုရင် ရှုမှတ်မိတဲ့အာရုံနဲ့စပ်ပြီး ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ဒုက္ခဆင်းရဲအမှန် မြင်သိနေလို့ အဝိဇ္ဇာကိလေသာချုပ်တယ်။ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ပေါ်လာတယ်။

ဆင်းရဲသက်သက် ဒုက္ခသစ္စာအမှန်သိလို့ သာယာခင်မင်လိုချင်မှု မရှိတော့၍ ဆာလောင်မှုတဏှာ ကိလေသာလည်းချုပ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

လိုချင်သာယာမှု တဏှာချုပ်လို့ ဒီကာမတရားတွေ မရမနေစွဲလမ်းမှု ဥပါဒါန်လည်းချုပ်တယ်။ အဲဒါဟာ ကိလေသဝဋ်သုံးပါးချုပ်သွားတာပဲ။

ကိလေသဝဋ်ချုပ်သွားလို့ရှိရင် (တဏှာ နိရောဓေ) ဘဝကိုပြန်ရအောင် ပြုလုပ်မှုတဏှာပါတဲ့ ကံလည်းမရှိ ချုပ်ငြိမ်းပြီးစီးသွားတော့၏တဲ့။ ဘဝကို သာယာလိုချင်မှု ကိလေသဝဋ်မပါတဲ့ ကမ္မဝဋ်ချုပ်သွားလို့ရှိရင် (ဇာတိ နိရောဓေ) ဘဝအသစ် ပဋိသန္ဓေနေမှုလည်း တစ်ခါတည်း ချုပ်ငြိမ်းပြီးစီးသွားတော့တာပေါ့။

ဒီနေရာမှာ ရဟန္တာချုပ်ငြိမ်းမှုကတော့ အရဟတ္တမဂ်နဲ့ ဝဋ်သုံးပါးလုံးကို အပြီးပြတ်လက်စသတ်ချုပ်ငြိမ်းပြီးစီးသွားတယ်။ ဘယ်အာရုံနဲ့တွေ့တွေ့ သူရဲ့ ကမ္မဝဋ်က ဘဝသစ်ဇာတိကို မပေးတော့ဘူး။ အဲဒါဟာ လောကုတ္တရာနိဗ္ဗာန်အထူးပဲ။ ပုထုဇဉ်ယောဂီကတော့ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်ဦးစီးတဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ်တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့် တဏှာကို တစ်ချက်ချင်းပယ်သတ်နေတာ။ အဲဒါဟာ လောကနိဗ္ဗာန်ပဲ။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ၊ စိတ်ဆင်းရဲ၊ ဓိုးရိမ်ငိုကြွေးမှုတို့အတွက် သက်သာရာရနေပြီ။

ဒကာ ။ ။ တော်တော်အသိရခက်တဲ့ သဘောတရားတွေပဲ၊ ရှင်းပါဘို့ ဆရာတော်။ လောကနိဗ္ဗာန်ဆိုတာ ဝိပဿနာကသိုလ်ချမ်းသာပဲကိုး။ သောကပရိဒေဝတို့ ခဏသက်သာနိုင်တာပဲ။

ဣရိယာပုတ်လေးပါးတို့တွင် ဘယ်ဣရိယာပုတ်ကို ဘုရားရှင် ကြည်ညိုလေးစားပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ တရားမွေအားထုတ်မှတ်သား ပွားများတဲ့အခါ ထိုင်၊ ရပ်၊ လျောင်း၊ သွား လေးပါးသောဣရိယာပထတို့တွင် ဘယ်ဣရိယာပုတ်ကို မြတ်စွာဘုရား ကြည်ညိုလေးစားတော်မူပါသလဲ ဆရာတော်။ ကျမ်းကန်နဲ့ ထုတ်ဆောင်ပြပေးပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လေးဝသော ဣရိယာပထတို့တွင် တရားအားထုတ်သောအခါ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ ဣန္ဒြေသိက္ခာအပြည့်ဝဆုံး ဣရိယာပထကို တစ်ပါးစီ စစ်ဆေးကြည့်ရှုရအောင် နားထောင်ပါ။

၁။ စကြိုသွားသောယောဂီ၏ ခြေ၊ လက်၊ ဦးခေါင်း စတဲ့ ကိုယ်အင်္ဂါများဟာ လှုပ်ရှားနေတယ် မငြိမ်သက်ဘူးတဲ့။

၂။ ရပ်တည်နေသောယောဂီ၏ ကိုယ်ခြေပ်သည် တောင့်တောင့်မတ်မတ် ခိုင်ခိုင်ကြီးဖြစ်နေတယ်တဲ့။

၃။ ကိုယ်ကိုလျောင်းလျက် အိပ်စက်နေသော ယောဂီ၏ ကိုယ်ကာယသည် နှစ်သက်ကြည်ညိုဖွယ်မရှိလှချေတဲ့။

၄။ တင်ပါးနှစ်ခုကို ပလ္လင်ခံထိုင်လျက် ပေါင်နှစ်ချောင်းနဲ့ သလုံးမြင်း

http://www.dhammadownload.com

ခေါင်း ခြေချောင်းနှစ်ဖက်တို့ကို ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေကာ ခါးရိုးကျောဆစ်များကို မတ်စွာထား၍ထိုင်နေသောယောဂီ၏ ထိုင်ခြင်းဣရိယာပုတ်သည်သာ မြင်ရသူတိုင်း တင့်တယ်၍ ကြည်ညိုဖွယ်ဖြစ်လေသည်တဲ့။

ဒါကြောင့် ဣရိယာပုတ်လေးပါးတို့တွင် တင်ပျဉ်ခွေထိုင်နေခြင်း ဣရိယာပထကိုသာ မြတ်ဘုရားနဲ့ မြင်ရသူနတ်လူအများတို့ကပါ ကြည်ညိုလေးစားကြလေသည်လို့ မှတ်ရမည်တဲ့။

ကျမ်းဂန်အထောက်အထားကတော့ ပဏ္ဏာသာတိမင်းကြီးနဲ့ ဗိမ္မိသာရမင်းနှစ်ပါးတို့ ချစ်ကြည်ရေးဇာတ်လမ်းတရားတော်မှာ မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်သည် ညဉ့်သန်းခေါင်ယံကာလ ကယ်တင်ချွတ်ချေရမည့် သတ္တဝါကို ဉာဏ်တော်ကွန်ရက်ကိုဖြန့်လျက် ကြည့်ရှုတော်မူသောအခါ -

ဘဂဝန်အိုးထိန်းသည် အိုးလုပ်ရာ တည်းခိုရေးဌာနခွဲ ခြေ၊ လက်၊ ဦးခေါင်းတို့လှုပ်ရှားခြင်း လုံးဝကင်းလျက် တင်ပျဉ်ခွေထိုင်ကာ ရွှေဆင်းတုရုပ်ပုံပမာ (အာနာပါန စတုတ္ထဈာန်ကိုဝင်စားကာ နေရှာသော) ပဏ္ဏာသာတိအမျိုးကောင်းသား ဘုရင်မင်းတရားကို မြင်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်၏ စိတ်တော်ဓာတ်ဝယ် ဤပဏ္ဏာသာတိအမျိုးကောင်းသားသည် ကြည်ညိုဖွယ်ဆောင်သော ဣရိယာပုတ်ဖြင့်ထိုင်နေ၏။ တင့်တယ်သပ်ရပ်လှပေ၏ဟု ထင်မြင်ဖြစ်ပေါ်လာလေသည်တဲ့။

ဤနည်းပုံအတိုင်း အာနာပါနစတုတ္ထဈာန်ကိုဝင်စားကာ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်နေရှာသော ပဏ္ဏာသာတိအမျိုးကောင်းသား၏ ထိုင်နေပုံ ဣရိယာပုတ်ဖြင့်ပင် ကြည်ညိုတော်မူရကား မြတ်စွာဘုရားသခင်ကပင် စကားစတင်ပြောကြားဖို့ကို ဆင်ခြင်အားထုတ်တော်မူလေသည်တဲ့။ ကဲ- အဲဒါဟာ ကျမ်းဂန်အထောက်အထား သက်သေသာဓကများပါပဲဗျာ။ ဘာများပြောချင်သေးသလဲ။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ် နှစ်မြို့စရာအဖြေလွှာများပါပဲ ဆရာတော်။

အာဏာစက်၊ ဓမ္မစက်ဆိုတာ ဘာတွေကိုခေါ်တာလဲ

ဒကာ ။ ။ အာဏာစက်ပါမှ သာသနာတော်ကိုပြုလို့ လွယ်ကူတယ်။ ဓမ္မစက်သက်သက်နဲ့ဆိုရင် သာသနာပြုလို့ခက်တယ်။ တိုးတက်စည်ပင်မှု မလျင်မြန်နိုင်ဘူးလို့ ဟောပြောနေကြတာ အာဏာစက်နဲ့ ဓမ္မစက်တို့ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းပြပေးပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ (၁) ဓမ္မစက်ဆိုတာက မြတ်စွာဘုရားရှင်တို့ရဲ့ လက်သုံးတော်၊ တပည့်သာဝကတို့ရဲ့ ခံယူချက်လက်သုံးတော်ဖြစ်တဲ့ မေတ္တာနဲ့ ခန္တီတရားများ ဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

သတ္တဝါများအပေါ်မှာ ချစ်ခြင်းမေတ္တာဓာတ် ဘယ်တော့မှ မပျက်ပြယ်ဘူး။ ဘယ်လောက်ပဲ ကျူးလွန်ပြစ်မှားပလေစေ ရန်တုံ့ပြန်မှုမပြုဘူး။ အမြဲသည်းခံတော်မူကြတယ်။

အဲဒါကြောင့် ဓမ္မစက်က သိမ်မွေ့တယ်၊ နူးညံ့တယ်၊ ခက်ခဲနက်နဲတယ်၊ သတ္တဝါတိုင်း မကြောက်ကြဘူး။

(၂) အာဏာစက်ဆိုတာက ကြမ်းတမ်းတယ်၊ ခက်ထန်တယ်၊ မလိုက်နာရင် အပြစ်ဒဏ်နဲ့ထိခိုက်စေတယ်။ ဒါကြောင့် အာဏာစက်ကို သတ္တဝါတိုင်းကြောက်ရွံ့လိုက်နာကြတယ်။

အဲဒါကြောင့် မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့သာသနာကိုပြုတဲ့လုပ်ငန်းမှာ အာဏာစက်လက်ကိုင်ရှိတဲ့ လူမင်း၊ နတ်မင်းတို့၏အကူအညီကိုရယူကာ ပြုစုစောင့်ရှောက်တော်မူကြတာ ဖြစ်တယ်။

အာဏာစက်က ဘယ်မင်းလက်ထက်မှာ စတင်ပေါ်လာတာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဓမ္မစက်ကိုတော့ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ တရားရေအေး အမြိုက်ဆေးဆိုတာ သိရပါပြီ ဆရာတော်။ အာဏာစက်ဆိုတာက ဘယ်အချိန် ဘယ်ကာလ ဘယ်မင်းလက်ထက်တော်ကပေါ်လာတာပါလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အာဏာစက်ဆိုတာက မြတ်စွာဘုရားသခင် တရားဟောတော်မူဖို့အတွက် သဟမ္မတိဖြဟ္မာမင်းကြီး မြတ်ဘုရားထံ လာရောက်တောင်းပန်တဲ့အခါတုန်းက သိကြားမင်းကလည်း ဗြဟ္မာမင်းကြီးနဲ့ အတူပါလာတယ်။

အဲဒီအခါတုန်းက ဗြဟ္မာမင်းကြီးရော သိကြားမင်းကပါ အရှင်ဘုရားတို့ တရားဟောတော်မူကြပါ။ အရှင်ဘုရားတို့၏ တရားသောဓမ္မများကို မလိုက်၊ မနာ၊ မဖြေ၊ မကြား ထောင်လော်ကန့်လန့်ပြုလုပ်နေသူများအား တပည့်တော်က အာဏာစက်ဖြင့် လိုက်နာအောင်ပြုလုပ်ပေးပါမည်။ အရှင်မြတ်တို့ဘက်က ဓမ္မစက်ဖြင့် ပြုတော်မူကြပါကုန်။ တပည့်တော်များဘက်က အာဏာစက်ဖြင့်စောင့်ရှောက်ကူညီပေးပါမည်လို့ တာဝန်ယူကာ ပဋိညာဉ်ပြုခဲ့ကြတာရှိတယ်။ ဒါကြောင့် အာဏာစက်ဟာ အဲဒီလက်ထက်အခါက စတင်ပေါ်လာတာပဲ။

မြတ်စွာဘုရား၏ တရားသောဓမ္မအမေးများကိုမဖြေကြားဘဲ ထောင်လော်ကန့်လန့်လုပ်နေတဲ့ သစ္ဆကပရိဗိုဇ်ကြီးတို့၊ အမွှေလုလင်တို့ကို သိကြားမင်းကိုယ်တိုင် ဘီလူးကြီးအသွင်ဆောင်က ဘုရားမြတ်၏အမေးစကားကို မဖြေကြားဘဲနေလျှင် သင့်ဦးခေါင်းကို ခုနစ်စိတ်ခွဲပစ်မည်ဟု ကြိမ်းဝါးကာ ကူညီပေးတာပေါ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ လူမင်းဖြစ်တဲ့ အဇာတသတ်တို့၊

http://www.dhammadownload.com

အသောကရာဇာတို့လည်း အာဏာစက်နဲ့ကူညီကြတယ်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ သာဓက တွေကလည်း ကောင်းမြတ်လုံလောက်လှပါတယ် ဘုရား။

ဝိပဿနာရှုရာ၌ ယနခံတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာတရား ရှုပွားရာ၌ ယနကိုကျေအောင် ရှုနှတ်ရမည်။ ယနမခံစေနဲ့ဟု ဟောပြောကြရာ ယနဆိုတဲ့သဘောကို သိပါ ရစေဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ယနဆိုတာ အိုင်အခဲ အတုံးအတစ် ခိုင်မြဲသော အမာခံသဘောတရားပဲ။ ဝိပဿနာက ရုပ်နာမ်တို့၏မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စလက္ခဏာ ကို ရှုမှတ်ပွားများခြင်းသဘောပဲ။ ဒီမခိုင်မြဲတဲ့ရုပ်နာမ်တွေကို မပြိုမကွဲ ခိုင် မြဲတယ်လို့ ထင်မှတ်စွဲယူနေတဲ့ ဒိဋ္ဌစွဲဟာ ယနပဲ။ အဲဒီယနခံနေရင် ဝိပဿနာ ဉာဏ်မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး။ ဒါကြောင့် ယနကျေအောင် ရှုမှတ်ပွားများတတ် ဖို့လိုတယ်။ ယနဆိုတာ ဒိဋ္ဌသဘောပဲ။

ဝိဿနာ၌ ယနဘယ်နမျိုးခံရှိနေပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ယနတွေက အများကြီးပဲလို့ ဟောပြောနေကြပါ တယ်။ ဝိပဿနာ၌ ယနက ဘယ်နမျိုးရှိလို့ ဘယ်လိုရှုမှတ်ပွားများရမှာလဲ ဆရာတော်။ ယနကျေအောင် ရှုပွားပုံနည်းကို နည်းနည်းလောက်ရှင်း ပြပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ (၁) သန္တတိယန - ပရမတ္ထဓမ္မဖြစ်တဲ့ အနိစ္စနဲ့ အနတ္တသဘောမျှရှိတဲ့ ရုပ်နာမ်တို့၏ဖြစ်ပျက်မှုအစဉ်က အလွန်အမင်းလျင် မြန်လွန်း၍ အကြားမရှိ အခြားမထင်တော့ဘဲ တစ်ပေါင်းတည်း တစ်တွဲ တည်း တစ်ခဲတည်း ဒီရုပ်ဟာ ဒီရုပ်ပဲ။ သည်နာမ်ဟာလည်း သည်နာမ်ပဲ လို့ ထင်မှတ်စွဲယူကာ ငါ၊ ငါ့စွာ၊ ငါ့ဟာပဲ၊ ခိုင်တယ် မြဲတယ်လို့ထင်နေ တာဟာ သန္တတိယနခံနေတာပဲ။

(၂) သမူဟယန - ဖဿ၊ ဝေဒနာ၊ သညာ စတဲ့ နာမ်တရားစု ပထဝီ၊ အာပေါ စတဲ့ ရုပ်တရားစုတို့အပေါ်၌ တစ်ပေါင်း၊ တစ်စု၊ တစ်လုံးတစ်ခဲတည်းဟု ထင်မှတ်ရအောင် စုတွဲ၍နေတာကို မကွဲမပြား တစ်သားတည်း စွဲယူထင်မှတ်ကာ အနတ္တမထင်တာ ဟာ သမူဟယန ခံနေတာပဲ။

(၃) ကိစ္စယန - နာမ်ရုပ်တရားတွေဟာ သူ့ကိစ္စနဲ့သူ ဖြစ်ပျက်နေကြ တာတွေပဲ။ စက္ခုရုပ်က ကြည့်မှုကိစ္စ၊ အဆင်းရုပ်က ထင်မှုကိစ္စ၊

http://www.dhammadownload.com

စက္ခုဝိညာဉ်စိတ်က မြင်သိမှုကိစ္စ၊ အဲဒါတွေကို ခွဲခြားမသိဘဲ စုပေါင်းကာ ငါမြင်တယ်လို့ တစ်လုံးတစ်ခဲတည်း စွဲယူလိုက်တာဟာ ကိစ္စဃနခံနေတာပဲ။ အနတ္တကိုမမြင်တော့ဘူး။

(၄) အာရမ္မဏဃန - ရူပါရုံကိုမြင်သောအခါ (ပထဝီ၊ အာပေါ၊ တေဇော၊ ဝါယော၊ ဝဏ္ဏ၊ ဂန္ဓ၊ ရသ၊ ဩဇာ) အင္ဒကလာပ်၌ပါဝင်သော ရုပ်တို့ကို ခွဲခြားမသိဘဲ တစ်စုတစ်ပေါင်းတည်း၊ တစ်လုံးတစ်စည်းတည်း တစ်ခဲတည်းစွဲယူထားခြင်းကို အာရမ္မဏဃနခံနေတယ်လို့ဆိုတယ်။ အဲဒါတွေဟာ အနတ္တလက္ခဏာကို ဃနဖုံးတာပဲ။

အထူးသဖြင့် ပရမတ်တရားတို့၏ သူ့သဘောနဲ့သူဖြစ်ပျက်နေတဲ့ သဘာဝဓမ္မအစစ်ကို ခွဲခြားမသိနိုင်အောင် တစ်လုံးတစ်စု တစ်ခုတစ်ခဲတည်း ထင်မှတ်ရအောင် လျင်မြန်စွာဖြစ်ပွားနေခြင်းကို သန္တတိဃန၊ သမူဟဃန၊ ကိစ္စဃန၊ အာရမ္မဏဃနဟု ခေါ်ဆိုတာပဲ။ ခွဲခြားပြီးသိဖို့က လူပြိန်းတို့အတွက် ခက်တယ်။ ပရမတ္ထအသိနဲ့ ဉာဏ်အမြင်ရောက်အောင် နာယူသင်ကြားကြပါနော် ဒါပဲ။ ပညာရှိ ဆရာကောင်းလိုတယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဒါလောက်သိရတာပဲ ကျေးဇူးများလှပါပြီ ဆရာတော်။ ပရမတ္ထာဓမ္မအနတ္တလက္ခဏာဆိုက်အောင် ကြိုးစားသင်ကြားပါမည် ဘုရား။ အလွန်ခက်ခဲနက်နဲတဲ့ တရားဓမ္မတွေမို့ အာစရိယနဲ့ မကင်းကောင်းကြောင်းသိကြပါတယ် ဘုရား။

ပဋ္ဌာနန္တရိယက်ထိုက်သူတိုင်း အဝိစိုင်ရဲကျသလော

ဒကာ ။ ။ အဖေသတ်၊ အမေသတ်၊ မြတ်ဘုရားအား သွေးစိမ်းတည်အောင်ပြုလုပ်၊ ရဟန္တာသတ်၊ သံဃာသင်းခွဲသူတို့သည် အနန္တရိယကံကြီးထိုက်သူတို့ဖြစ်၍ သေသေချင်း မဟာအဝိစိုင်ရဲ့သို့လျှင်ကျရောက်ရမည်ဟု ဆရာသမားတို့ရဲ့ ဟောပြောသံကို မှတ်သားရဖူးသော်လည်း အဖေကိုသတ်တဲ့ အစောတသတ်မင်းဟာ အဝိစိုင်ရဲကိုမလားဘဲ လောဟကုမ္ဘီဝရဲ့ မှာသာ သွားဖြစ်ရသည်ဟု ဟောပြောနေကြတာ ဟုတ်မှန်ပါရဲ့လား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်မှန်ပါတယ်၊ လောကသားတို့အား ကျရောက်ရမည့် ဆင်းရဲဒုက္ခဘေးအန္တရာယ်ကိုမကျရောက်ရအောင်၊ သေးငယ်အောင်၊ ပျောက်ကင်းအောင် ကာကွယ်တားဆီးပေးနိုင်တာဟာ ရတနာသုံးပါးအစစ်သာလျှင်ဖြစ်ပါတယ်။ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာမှတစ်ပါး အခြားမည်သည့် တန်ခိုးရှင် နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ဓော်ဂျီတို့ကမျှ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မပေးနိုင်ပါဘူး။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားသခင်က ရဟန်းတို့ အစောတသတ်မင်း

http://www.dhammadownload.com

သည် တရားကိုစောင့်သော ခမည်းတော် (ဗိမ္မိသာရ)မင်းကြီးကို မသတ်မိပါမူ ယခု ငါဘုရားဟောကြားဖြေဆိုသော သာမညဖလသုတ်ကို ကြားနာဆဲအခါမှာပင် သောတာပတ္တိမဂ်သို့ ဆိုက်ရောက်နိုင်ရာသည်။

ယခုမှာမူ မကောင်းသောမိတ်ဆွေ မကောင်းသောဆရာနှင့် ပေါင်းသင်းဆည်းကပ်မိသောကြောင့် မဂ်ဖိုလ်၏အန္တရာယ်ဖြစ်ရှိရလေသည်။ အဇာတ်သတ်မင်းသည် မိမိ၏တည်ရာမှီရာ အားကိုးရာကို မိမိပင် တူးဖြိုဖျက်ဆီးခဲ့သူဖြစ်လေသည်။

ရဟန်းတို့၊ ယင်းသို့ပင်ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း အဇာတသတ်မင်းသည် ငါဘုရားကို ဆည်းကပ်၍လည်းကောင်း၊ ရတနာမြတ်သုံးပါးကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ရာ အစစ်အမှန်ဟူ၍လည်းကောင်း ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ခဲ့လေပြီ။

အဇာတသတ်မင်း၏ ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ရာ ငါဘုရား၏ သာသနာတော်သုံးရပ်သည် လွန်မြတ်ကြီးမားလှသောကြောင့် အဇာတသတ်မင်းသက်သာရာရခဲ့လေသည်။

ရဟန်းတို့ ပုံပမာအားဖြင့်သော်ကား လူသတ်မှုကျူးလွန်မိသောယောကျ်ားတစ်ယောက်အား သေစားသေစေရန် အပြစ်ဒဏ်ကိုပေးရန်ဖြစ်သော်လည်း အမှိုက်ကောင်းအကပ်ကောင်းကိုရထားသည့်အတွက် ပန်းပွင့်တစ်ဆုပ်မျှသော အပြစ်ဒဏ်ခတ်လျက် သေဒဏ်မှလွတ်ကင်းသွားရသကဲ့သို့ ဤနည်းအတူပင် ဖခင်အရင်းကိုသတ်ခဲ့သော အနန္တရိယကံကြောင့် အဝီစိငရဲ၌ဖြစ်ထိုက်သော်လည်း ငါဘုရား သာသနာတော်တည်းဟူသော အမှိုက်ကောင်းဥပနိဿယကို၍ လောဟကုမ္ဘီငရဲ၌သာ သေပြီးနောက် ကျရောက်ကာ အနှစ်သုံးသောင်းကြာအောင် အောက်သို့ နှစ်မြုပ်လျက် အောက်ကြမ်းပြင်သို့ရောက်ပြီးလျှင် တစ်ဖန် အနှစ်သုံးသောင်းကြာမှ အထက်သို့ပေါ်တက်ပြန်လျက် အထက်ငရဲအိုးနှုတ်ခမ်းသို့ရောက်သောအခါ အမြုပ်အပေါ် နှစ်ပေါင်းခြောက်သောင်းကြာလျှင် ထိုလောဟကုမ္ဘီငရဲမှ လွတ်မြောက်လိမ့်မည်ဟု မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတာကိုထောက်ထား၍ သရဏဂုံသုံးပါး တန်ခိုးတော်ဂုဏ်များကို သိရှိကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ကြဖို့ပဲ။

ဂေါတမဘုရားသာသနာမှာ ပုထုဇဉ်လူသားထဲက သရဏဂုံသုံးပါးကို ယုံကြည်ကိုးစား ဆည်းကပ်ခစားတဲ့နေရာမှာ အဇာတသတ်မင်းဟာ အသာဆုံးပဲတဲ့။ အဇာတသတ်မင်းကိုမီညီတဲ့သူ တစ်လူတစ်ယောက်မျှမရှိဘူးလို့ ဟောကြားတော်မူတယ်။ နောင်သောအခါ အဇာတသတ်မင်းဟာ ဝိဇိတာဝီမည်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဖြစ်ကာ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံလျက် ဒုက္ခဇာတ်ဘဝကိုသိမ်းလိမ့်မည်ဟု ဟောကြားတော်မူတယ်။ ကဲ- ယုံကြည်လောက်ပါပြီ။

ဒကာ ။ ။ ယုံကြည်စွာခံယူပါတယ် ဆရာတော်၊ သရဏဂုံဟာ အားထားရာအစစ်ပါပဲ ဆရာတော်။ နတ်၊ ဝိဇ္ဇာတို့ဟာ အားထားရာမဟုတ်ပါဘူး။

http://www.dhammadownload.com

မြတ်ဗုဒ္ဓ ဘယ်နဝါအရမှာ မိန့်မများကို ရဟန်းပြုခွင့်ပေးသနားပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ် ဘယ်နဝါအရမှာ မယ်တော်မဟာပဇာပတိ ဂေါတမီ စတဲ့ အမျိုးသမီးမာတုဂါမများကို ရဟန်းပြုရန် ခွင့်ပြုမိန့်ကြားတော်မူပါသလဲ ဆရာတော်။ တိတိပဲဖြေပါဘုရား။ ပါဠိတွေတော့မရွတ်ပါနဲ့တော့။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ကပိလဝတ်နေပြည်တော်ကြီးသို့ ပထမအကြိမ်ကြွရောက်တော်မူကာ သက္ကဂုလသာကီဝင်မင်းသားတို့၏မာနကို ဆုံးမပယ်ရှားတော်မူပြီးလျှင် ညီတော်နန္ဒမင်းသား စသည်တို့ကိုလည်း ရဟန်းပြုတော်မူပြီးနောက် (၅) ဝါမြောက်မှာ မယ်တော် မဟာပဇာပတိဂေါတမီအမှူးရှိတဲ့ မာတုဂါမအမျိုးသမီးများကို ရဟန်းပြုခွင့်ပေးသနားတော်မူလိုက်တယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ကဲ- တိတိပဲပဲ။

ယနေ့အမျိုးသမီးများ ဘာကြောင့် ရဟန်း မပြုရတာလဲ

ဒကာ ။ ။ ခုခေတ်ကာလ ယနေ့အမျိုးသမီးများ ဘာကြောင့် ရဟန်းမပြုလုပ်ဘဲ မယ်သီလလုပ်နေကြတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ယနေ့အမျိုးသမီးများ ရဟန်းမပြုရတာကတော့ အကြောင်းတစ်ခုချို့တဲ့နေသောကြောင့်ပဲဖြစ်တယ်။အမျိုးသမီးများ ရဟန်းပြုတဲ့အလုပ်က -

၁။ ရဟန်းယောကျ်ားများနဲ့ ရှေးဦးစွာ သိမ်ထဲမှာ ရဟန်းခံ ကမ္မဝါစာတစ်ကြိမ်ဖတ်ရတယ်။

၂။ နောက် ရဟန်းမများနဲ့ သိမ်ထဲမှာ ရဟန်းခံ ကမ္မဝါစာတစ်ကြိမ်ထပ်ဖတ်ရတယ်။

အဲဒီလို ကမ္မဝါနှစ်ကြိမ်နှစ်ခါဖတ်မှ ရဟန်းအဖြစ်သို့ရသောကြောင့် အမျိုးသမီးဘိက္ခုနီမများကို ဥဘတောဘိက္ခုလို့ခေါ်တယ်။ ယနေ့ ရဟန်းပြုချင်တဲ့အမျိုးသမီးများမှာ ဒုတိယအကြိမ် ကမ္မဝါစာဖတ်ပေးဖို့ (ဘိက္ခုနီမ) ရဟန်းမများမရှိတဲ့အတွက် ရဟန်းမမျိုးဆက်ပြတ်သွားသောကြောင့် ရဟန်းမပြုကြရဘဲ သီလရှင်ဝတ်ရတာလို့ မှတ်ရမည်။ ဥဘတောဘိက္ခုဆိုတာ အဲဒါပဲ။ ရဟန်းယောကျ်ားများနဲ့တစ်ကြိမ်၊ ရဟန်းမများနဲ့တစ်ကြိမ် နှစ်ကြိမ်နှစ်ခါ ကမ္မဝါစာဖတ်ရလို့ ဥဘတောဘိက္ခုလို့ခေါ်တယ်။ ကဲ- အဲဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဩော်- ဒါကြောင့် ရဟန်းမများကို "ဥဘတောဘိက္ခု" ခေါ်တာကိုး။ သူတို့ရဲ့မျိုးဆက်ကို သူတို့က အရှည်ခံအောင် မစောင့်ရှောက်ဘဲ ဖျက်ဆီးပစ်လိုက်ကြတော့ မျိုးဆက်မရှိလို့ ဘိက္ခုနီမသာသနာပြတ်သွားတာပဲ ဘုရား။ သနားစရာကောင်းလိုက်တာ ဆရာတော်၊ နှမြော

http://www.dhammadownload.com

စရာပဲနော်။

သေတယ်ဆိုတာ ကိုယ်ထဲက ဘာတွေရပ်စဲကင်းကွာသွားလို့လဲ

ဒကာ ။ ။ လောကမှာ လူတွေ၊ တိရစ္ဆာန်တွေ သေသေသွားကြတာဟာ သူတို့ကိုယ်ကောင်ထဲက ဘာတွေဟျက်စီးရပ်စဲကင်းကွာသွားလို့လဲ ဆရာတော်။ မြတ်စွာဘုရားက ဘယ်လိုများ ဟောကြားသွားပါသလဲ။ သိပ္ပံနည်းကိုတော့ သိပါတယ် ဆရာတော်၊ ဗုဒ္ဓရဲ့နည်းကိုမေးတာပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတာတွေကတော့ ပိဋကတ်တော်မှာ တော်တော်များများပဲရှိပါတယ်။

အာယု ဥသ္မာ ဝိညာဏာ ပဂမေန မတော။

၁။ အာယု- ရုပ်ဇီဝိတ၊ နာမ်ဇီဝိတ ဟူသော သက်ထိန်းတရားနှစ်ပါးလည်းကောင်း၊

၂။ ဥသ္မာ - ကမ္မဇတေဇောဓာတ်ဟူသော ကိုယ်တွေ့အပူဓာတ်လည်းကောင်း၊

၃။ ဝိညာဏာ - စိတ်ဝိညာဏ်လည်းကောင်း၊

အပဂမေန - ဤကိုယ်ကောင်ကယမှ ယင်းသုံးပါးတို့ရပ်စဲဖဲရှောင်ဟျက်စီးကင်းကွာသွားသဖြင့်

၄။ မတော - သေသွားကြတာလို့ မှတ်ရသိရမည်တဲ့။

အဲဒီလို ဘုရားမြတ်စွာက ဟောကြားထားတော်မူတာလည်းရှိတယ်။ အဲဒါကိုပဲ သေတယ်လို့မှတ်ထားကြပေါ့။ အဲဒါဟာ ဗုဒ္ဓရဲ့နည်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ အမိန့်တော်အတိုင်း သိမှတ်ယုံကြည်ကြပါတယ် ဆရာတော်။

ဓဟိဘိက္ခုရဟန်းအဖြစ်ဟာ ဘယ်အဆင့်တန်းရှိသူများအတွက်လဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်၌ ဓဟိဘိက္ခုရဟန်းအဖြစ်ရယူသူများအတွက် အဆင့်အတန်းသတ်မှတ်ချက်များ ထားရှိပါသေးသလား ဆရာတော်။ စာပေကျမ်းဂန်က ဘယ်လိုများဆိုပါသလဲဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဓဟိဘိက္ခုရဟန်းဆိုတာ တန်ခိုးတော်ဖြင့် ပြီးစီးတဲ့ (ဣဒ္ဓိမယ) သပိတ်၊ သင်္ကန်းပရိက္ခရာမျိုးဖြစ်တယ်။ ယင်းရဟန်းအဖြစ်မျိုးကိုရရှိဖို့ အဆင့်အတန်းအကြောင်းက သုံးပါးရှိတယ်လို့မှတ်ရမည်။

၁။ ရှေးဘဝက ပရိက္ခရာရှစ်ပါး ပေးလှူခဲ့ဖူးသူဖြစ်ရခြင်း၊

၂။ ယခုလက်ရှိဘဝသည် (ပစ္ဆိမဘဝိက) နောက်ဆုံးဘဝသား

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ရခြင်း၊

၃။ ယောကျ်ားမြတ်အစစ်ဖြစ်ရခြင်း။

ယင်းအဆင့်အတန်းအကြောင်းသုံးပါးနှင့်ပြည့်စုံရင် မြတ်ဘုရားက ဧဟိဘိက္ခုခေါ်တော်မူတာနဲ့ ဝါတော်ခြောက်ဆယ်ရသော မထေရ်ကြီးကဲ့သို့ သင်္ကန်းဝတ်ပြီးသားဖြစ်သွားတာပဲ။ စာပေကျမ်းဂန်အဆိုကတော့ -

မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ အဖခမည်းတော် သုဒ္ဓါဒနမင်းတရားကြီးဟာ ဘုရားသခင်၏ဖခင်အရင်းဖြစ်ကာ ပစ္ဆိမဘဝိကသားဖြစ်ပေမယ့် ပရိက္ခရာရှစ်ပါးမပေးလှူခဲ့ဖူးလို့ ဧဟိဘိက္ခုရဟန်းဘဝကိုမရဘဲ လူသားအဖြစ်နဲ့ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံရရှာသည်။

ပက္ကုသာတိဘုရင်မင်းတရားကြီးသည် မြတ်စွာဘုရား၏တရားတော်ကို နာယူကာ အနာဂါမ်ဖြစ်သော်လည်း ပစ္ဆိမဘဝိကမဟုတ်သေး၍ မြတ်ဘုရားက ဧဟိဘိက္ခုခေါ်တော်မမူဘဲ သင်္ကန်းရှာခိုင်းလိုက်ရာ နွားငှေ့၍ အမှိုက်ပုံထဲမှာ စုတိကျသွားရရှာသည်။ ကဲ- အဲဒါတွေဟာ စာပေကလာတာတွေပဲ ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုကျကျနှုန်းသေချာစွာသိရလို့ ကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ညီတော်အာနန္ဒာကို မည်သူတရားဟောလို့ သောတာပန်ဖြစ်တာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဘုရားရှင်နဲ့ အရင်းနှီးအနီးကပ်ဆုံးဖြစ်သော ညီတော်အာနန္ဒာမထေရ်မြတ်ဟာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က တရားဟောလို့ သောတာပန်ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူးလို့ ဟောပြောသံများကြားရပါတယ်။ အဲဒီစကားဟာ မှန်ပါရဲ့လား။ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကတရားဟောလို့ သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ကို ရသွားတာပါလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားထဲမှာ ဒေဝဒတ်၊ အနုရုဒ္ဓါ၊ ဘဒ္ဒိယ၊ ဘဂု၊ ကိမိလ၊ အာနန္ဒာ သာကီဝင်မင်းသားခြောက်ပါးတို့ဟာ ဆတ္တာသည် ဥပါလိနှင့်အတူ ရဟန်းပြုသွားကြသည်။ သာသနာ့ကျွတ်တမ်းဝင်ရေးနှင့်စပ်၍ အထူးမှတ်သားဖို့ကတော့ မြတ်ဗုဒ္ဓကယ်ချုတ်မှ ရနိုင်တဲ့ ဗုဒ္ဓ၏သာဝကကတစ်မျိုး၊ သာဝကအရှင်မြတ်တို့၏ ကယ်ချုတ်မှုကိုခံယူရတဲ့ သာဝကကတစ်မျိုး ပေါင်းနှစ်မျိုးရှိတယ်။

အဲဒီနှစ်မျိုးထဲမှာ အရှင်အာနန္ဒာမထေရ်မြတ်ဟာ မန္တာနီပုတ္တောမ၏သားတော် အရှင်ပုဏ္ဏမထေရ်မြတ်ထံမှ အလွန်ကြည်လင်ဝင်းပတဲ့ ကြေးမုံအပြင် ရေခွက်ကိုအစွဲပြုကာ မျက်နှာရိပ်ထင်လာသည်ကို ဥပမာပြု၍ ခန္ဓာငါးပါးတို့အပေါ်မှာ ငါစွဲပေါ်လာတဲ့ မာန်မာနတရားများ ဖြစ်ကြောင်းနှင့်တကွ ထိုခန္ဓာငါးပါးတို့ မခိုင်မြဲ အနိစ္စလက္ခဏာ၊ ဆင်းရဲမှု ဒုက္ခလက္ခဏာ၊ စိုးပိုင်

http://www.dhammadownload.com

သိမ်းဆည်းထားစရာ အမာခံအနှစ်သာရ ဘာတစ်ခုမှမရှိမှု အနုတ္တလက္ခဏာ နှင့် စပ်တဲ့ တေပရိဝဋ္ဋဓမ္မဒေသနာတော်ကို ကြားနာပွားများရင်း သောတာပတ္တိဖိုလ်၌တည်ကာ သောတာပန်ဖြစ်သွားတယ်လို့ နိဒါနဝဂ္ဂသံယုတ်မှာလာရှိတယ်။ အကျယ်သိချင်ရင် အဲဒီကျမ်းစာမှာ ရှာကြည့်ပေတော့။ နိဗ္ဗာန်လိုချင်ရင် တေပရိဝဋ္ဋဓမ္မကို အမြဲရွတ်ကြပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်နဲ့ အရင်းနှီးဆုံး အလုပ်အကျွေးဖြစ်ကာ ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသမျှ တရားတော်တွေကို နာကြားရရှိထားသူ ဗဟုသုတအရာ၌ ဧတဒဂ်ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရပ္ပဂ္ဂိုလ်မို့လို့ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားလို့ သောတာပန်ဖြစ်သွားတာပဲဟု မှတ်သားထားမိကြလို့ပါ ဆရာတော်။ ခုလို အမှန်သိရတော့ ဝမ်းသာလို့မဆုံးပါဘူး ဘုရား။

ဝိဟာရသမာပတ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဝင်စားတာမျိုးလဲ

ဒကာ ။ ။ သမာပတ်လုပ်ငန်းနဲ့စပ်ပြီး နိရောဓသမာပတ်၊ ဖလသမာပတ်၊ စွာနသမာပတ်တို့ကိုသာ ကြားသိပါတယ်။ ဓမ္မကထိကဆရာတော်တစ်ပါးက ဝိဟာရသမာပတ်၊ ဝိဟာရသမာပတ်နဲ့ ဟောသံကြားလို့ ယင်းအနက်အဓိပ္ပာယ်ကို တိုတိုနဲ့သိပါရစေဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တိုတိုနဲ့သိချင်ရင် ဝိဟာရသမာပတ်ဆိုတာ ဣရိယာပုတ်လေးပါးတို့တွင်ထိုင်လျက်ဝင်စားကာ ကိလေသာငြိမ်းအေးမှုယူနေတဲ့ သမာပတ်မျိုးလို့ တိုတိုနဲ့မှတ်ပေတော့။ ကဲ- အဲဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ တိုတိုနဲ့မှတ်ဆိုတော့ကာ ရှည်ရှည်များရှိသေးလို့ လားဆရာတော်၊ ရှိရင်လည်း နည်းနည်းလောက်မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။ တို့လွန်းအားကြီးနေလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ အိမ်း- ရှည်ရှည်လျားလျားလည်းရှိသေးတယ်၊ ဒါပေမယ့် နည်းနည်းလောက်ပဲညွှန်ပြမည်။ အဲဒီကိစ္စသိချင်ရင် ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ (သုတေသနသရုပ်ပြအဘိဓာန်) ဒုတိယနှိပ်ခြင်း စာမျက်နှာ ၅၆၅ မှာကြည့်ပါ။ အဲဒီမှာ -

(၁) ဒိဗ္ဗဝိဟာရသမာပတ်၊

(၂) ဗြဟ္မဝိဟာရသမာပတ်၊

(၃) အရိယဝိဟာရသမာပတ် စသည်တွေပါရှိတယ်။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ သုတေသနသရုပ်ပြအဘိဓာန်စာအုပ်လည်း အိမ်မှာအဆင်သင့်ပဲရှိပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓစကျွဆိုတာ ဘာလဲ၊ ဘယ်ဟာကိုခေါ်ဆိုတာလဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ အများမဆိုင် ဘုရားပိုင်သက်သက်ဖြစ်တဲ့ စကျွင်းပါးတို့တွင် ဗုဒ္ဓစကျွဆိုတာ ဘယ်တရားနဲ့ ဘာကို ကြည့်ရှုတော်မူတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဘုရားပိုင် စကျွင်းပါးကိုတော့ ဒကာကြီးတို့ အစုံအကုန်သိကြလို့လား၊ သိရင်ပြောပြပါ။

ဒကာ ။ ။ အရေအတွက်နဲ့ အများလောက်တော့ သိကြပါတယ် ဆရာတော်၊ ယင်းရဲ့ ဓမ္မသဘာဝကိုတော့ မသိကြပါဘူး။

ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မ၊ သင်္ဃနှင့် ဒီဗ္ဗ၊ ပညာ၊ ငါးဖြာထင်ရှား၊ ဘုရားမျက်စိရှိတော်မူသော သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရားသခင်အား ရှိသေစွာရှိခိုးပါ၏လို့ ကျောင်းနေတုန်းက ဆရာသမားများသင်ပေးလို့ရဖူးပါတယ် ဆရာတော်။ အဲဒါဟာ ဗုဒ္ဓပိုင် စကျွင်းပါးပဲမဟုတ်ပါလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲဒီငါးပါးထဲမှာ နံပါတ်တစ်၊ ဗုဒ္ဓစကျွဆိုတာက ဗုဒ္ဓတို့၏ ဓမ္မတာအရ နံနက်ချိန်ခါ ကယ်ချတ်ရမည့်သတ္တဝါကို ကြည့်တော်မူသောအခါ ထိုသတ္တဝါ၏ မူရင်းပါ အလိုအာသာတဏှာစွဲဖြစ်တဲ့ အာသယာနုသယဉာဏ်နဲ့ သဒ္ဓါ၊ ဝီရိယ၊ သတိ၊ သမာဓိ၊ ပညာဆိုတဲ့ ဣန္ဒြေငါးပါးတို့ ရင့်ကျက်ခိုင်မာမှု ရှိ၊ မရှိ ကြည့်တော်မူတဲ့ "ဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိဉာဏ်" အဲဒီဉာဏ်နှစ်ပါးကို ဗုဒ္ဓစကျွလို့ခေါ်ဆိုတယ်။ အဲဒီအာသယာနုသယဉာဏ်နှင့် ဣန္ဒြိယပရောပရိယတ္တိဉာဏ်အသိဓာတ်နှစ်ပါးဟာ ဗုဒ္ဓစကျွပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ကွဲပြားစွာသိရလို့ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။ ကျန်တဲ့စကျွလေးပါးကတော့ အသိရပေါ်လွင်ပါတယ် ဘုရား။

ဝိသာခါရဲ့ကျောင်းတော်ကြီးဟာ ပုပ္ပာရုံလား၊ ပုဗ္ဗာရုံလား

ဒကာ ။ ။ သာဝတ္ထိမြို့တော်မှာ ဝိသာခါသူဌေးမကြီးဆောက်လှူတဲ့ကျောင်းတော်ရဲ့ အမည်ဟာ ပုပ္ပာရုံလား၊ ပုဗ္ဗာရုံလား ဆရာတော်။ အမျိုးမျိုးခေါ်ဆိုနေကြတဲ့ အဓိပ္ပာယ်နဲ့ အမှန်ကိုမိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။ စာပေက ဘယ်လိုဆိုပါသလဲ။

ဆရာ ။ ။ သာဝတ္ထိပြည်မှာထင်ရှားတဲ့ ကျောင်းတိုက်ကြီးနှစ်တိုက်ရှိတယ်။ အဲဒီကျောင်းတော်ကြီးနှစ်တိုက်က -

၁။ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးဆောက်တဲ့ ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်ကြီး။

၂။ ဝိသာခါဆောက်လုပ်တဲ့ ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းတိုက်ကြီး။

ထိုကျောင်းတိုက်ကြီးနှစ်တိုက်တွင် ဝိသာခါကျောင်းအမကြီးရဲ့

http://www.dhammadownload.com

ကျောင်းတိုက်ကြီးက အနာထပိဏ်သူဌေးဆောက်တဲ့ ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်ကြီးရဲ့ အရှေ့ဘက်ကကျနေလို့ ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းတိုက်လို့ ခေါ်ဆိုကြတယ်။ မြို့တော်ရဲ့ အရှေ့ဘက်မှာရှိတယ်။

ပုဗ္ဗ၊ သဒ္ဒါက အရှေ့ဘက်ကိုဟောတယ်။ ပုပ္ပသဒ္ဒါက ပန်းကိုဟောတယ်။ စာပေမှလာတာက ပုဗ္ဗနဲ့လာတယ်။ ဒါကြောင့် ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းတိုက်ကို အမှန်ယူရမည်။ တချို့က ပန်းပင်၊ ပန်းရုံ၊ ပန်းခုံတွေနဲ့ သာယာတင့်တယ်လို့ ပုပ္ပာရုံခေါ်ဆိုပေတဲ့ မမှန်ဘူး။ အမှန်က ပုဗ္ဗာရုံတဲ့။ ကဲ- ရှင်းကြပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ အမှန်သိရလို့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။

ပသေနဒီ ကောသလမင်းကြီး၏ နေပြည်တော်က ဘယ်မြို့လဲ

ဒကာ ။ ။ ကောသလမင်းကြီး၊ ကောသလတိုင်းကြီးနဲ့သာဟောပြောနေကြတာ ကြားဖူးပါတယ်။ ကောသလဘုရင်ကြီးရဲ့ နန်းစိုက်တဲ့မြို့တော်က ဘယ်မြို့ဘယ်ပြည်ပါလဲ ဆရာတော်။ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- လောကမှာ အလွန်ထင်ရှားလှတဲ့ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးတို့၊ ဝိသာခါသူဌေးမကြီးတို့နေထိုင်ကြတဲ့ သာဝတ္ထိမြို့တော်ကြီးဟာ ဘုရင်ပသေနဒီကောသလမင်းကြီးရဲ့ နန်းစိုက်မျော်စံရာ ရွှေမြို့တော်ကြီးပေါ့။ ဒါပေမယ့် ကောသလတိုင်းကြီးက အင်မတန်ကျယ်ဝန်းလို့ ကောသလတိုင်းနဲ့ပဲ အဟောအပြောများကြတာကြောင့် သာဝတ္ထိနေပြည်တော်ကြီးကို ကောသလမင်းကြီးနဲ့မတွဲ မဟောမိဘဲဖြစ်နေကြတာလို့ မှတ်ကြပေါ့။ ကောသလမင်းကြီးရဲ့ နေပြည်တော်ကြီးဟာ သာဝတ္ထိမြို့တော်ကြီးပဲ၊ ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ မင်္ဂလသုတ်ထဲမှာပါတဲ့ ဘဂဝါ "သာဝတ္ထိယံ ဝိဟရတိ" ဆိုတဲ့ သာဝတ္ထိနေပြည်တော်ကြီးပဲကိုး။

ဗိုလ်ငါးပါး ဘုရားဟောထဲမှာ ဘယ်ဗိုလ်ဟာ အချုပ်လဲ

ဒကာ ။ ။ ဘုရားဟော ဗောဓိပက္ခိယတရားတော်ထဲမှာပါတဲ့ ဗိုလ်ကြီးငါးပါးတို့တွင် ဘယ်ဗိုလ်က ဦးစီးအချုပ်ဖြစ်ပါသလဲ ဆရာတော်။ တိုတိုနဲ့ပဲ ဖြေကြားပါဘုရား။ သာသနာတော်ရဲ့ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးကိုသိချင်လို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲဒီဗိုလ်ငါးပါးတရားထဲမှာ နံပါတ် (၁) ဖြစ်တဲ့ သဒ္ဓါဗိုလ်ဟာ အချုပ်အခြာဗိုလ်ချုပ်ကြီးပဲ။ အဲဒါ တိုသောအဖြေလို့ မှတ်ပါ။ သဒ္ဓါဗိုလ်ချုပ်ကြီးက ဝီရိယဗိုလ်၊ သတိဗိုလ်၊ သမာဓိဗိုလ်၊ ပညာဗိုလ်တို့ကို အုပ်ချုပ်ကွပ်ကဲစေခိုင်းနေတာဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ အကြောင်းပြပါဦး ဆရာတော်၊ ပါဠိတွေတော့ မရှုတ်ပါနဲ့ ဘုရား၊ တိုလွန်းလှပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မြတ်ဘုရားနဲ့ ဘုရားဟောတော်မူတဲ့ တရား၊ ဘုရားနဲ့ တပည့်သားသံဃာ အဲဒီရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည်ကိုးစားတဲ့ သဒ္ဓါတရားမူလအခြေခံအကြောင်းရင်းရှိမှသာ စွန့်ကြဲပေးလှူမှုဒါနပြုမည်၊ သီလကျင့်သုံးမည်၊ သမထဘာဝနာ ဝိပဿနာဘာဝနာများကိုလည်း ပွားများအားထုတ်မည်ဖြစ်၍ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ သို့မဟုတ် သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ ဆိုတဲ့ သာသနာ့နယ်မြေထဲမှာ သဒ္ဓါဆိုတဲ့ မျိုးစေ့ရင့်သန်အောင်မြင်ဖို့ဟာ တစ်အချက်အရေးကြီးဆုံးပဲ။

ဘယ်လောက်ဉာဏ်ပညာထက်မြတ်ကောင်းမွန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်ပလေစေ ရတနာအမြတ်သုံးပါးကို မယုံကြည်သမျှ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါတရားမရှိက သာသနာ့နယ်မြေထဲ ဝင်ရောက်ကျင့်ကြံ၊ အားထုတ်၊ လုပ်ကိုင်မှုပြုမည်မဟုတ်၍ သာသနာတော်၏ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ကို မရနိုင်ဘူးဘဲ။ လောကမှာ ကွန်ပျူတာတို့၊ တယ်လီဖေးရှင်းတို့၊ ဒုံးပျံတို့ကြဲစည်ပြုလုပ်နိုင်တဲ့ ပါရဂူကြီးတွေကိုကြည့်ပါ။ ကဲ- ကျေနပ်ပြီလား၊ ပါဠိတော်ကတော့ -

သဒ္ဓီဓဝိတ္တံ ပုရိသဿ သေဋ္ဌံ-တဲ့။

လောကဋ္ဌ မိုခိုအားထားမှု တောင့်တသူတို့၏ အမြတ်ဆုံးဥစ္စာပစ္စည်းကား သဒ္ဓါတရားပင်တည်းတဲ့ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

ဒကာ ။ ။ သိပ်ပါရဂူကြီးတွေ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါမရှိသေးလို့ သာသနာတွင်းမဝင်တာ။ အကြောင်းနဲ့ပြည့်စုံတဲ့အဖြေမို့ ဝမ်းမြောက်နှစ်သက်စွာနဲ့ ခံယူပါတယ် ဆရာတော်။

ဘာဏဝါရတစ်ခုဟာ ဘယ်လောက်ရှည်လျားပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓ၏ မုဏ္ဍပါဠိတော် ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံကို ရွတ်ဆိုသင်္ဂါယနာတင်တဲ့အခါ ဘာဏဝါရတစ်ခုကိုမနားဘဲ တစ်ခါတည်း တစ်ဆက်တည်း ရွတ်ဖတ်တော်မူကြောင်းနဲ့ ကြားသိရဖူးပါတယ်။ ဘာဏဝါရတစ်ခုရဲ့ စာကြောင်းရေအရှည်အလျားဟာ ဘယ်လောက်ရှိပါမည်လဲ။ ဆရာတော်က ဆဋ္ဌသင်္ဂါယနာပွဲမှာ "သံဂီတိဝိနာဃက" စီစဉ်ရေး ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ဝင်မို့လို့ မေးရတာပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ဘာဏဝါရဆိုတဲ့ ပါဠိစကားက တစ်ကြိမ်ရွတ်ဖတ်စရာစာပိုဒ်တို့ကိုခေါ်ဆိုတာပဲဖြစ်တယ်။

သင်္ဂါယနာတင်မထေရ်မြတ်တို့ ရွတ်ဖတ်တော်မူကြတဲ့အခါ တစ်ကြိမ်တစ်ကြိမ် ရွတ်ဖတ်ရတဲ့အတိုင်းအရှည် ပမာဏခန့်မှန်းခြေဟာ အများ

http://www.dhammadownload.com

အားဖြင့်ဆိုရင်တော့ အခုအခါ ပိဋကတ်တော်ပါဠိအဋ္ဌကထာပုံနှိပ်စာအုပ်ရိုးရိုး၏ စာမျက်နှာအားဖြင့်ဆိုရရင် တစ်ဆယ့်နှစ်မျက်နှာလောက်၊ စာရွက်ရေခြောက်ရွက်လောက်ကို တစ်ဘာဏဝါရလို့ ခေါ်ဆိုရမှာပဲ။ အခြေအနေအရအတိုးအဆုတ် နည်းနည်းပါးပါးလောက်တော့ ရှိချင်လည်းရှိပေလိမ့်မည်။ တထစ်ချပြောလို့တော့ မရနိုင်ဘူးဘဲ။ အဲဒါလောက်ပဲ မှတ်ကြပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက် ခန့်မှန်းခြေပမာဏသိရလို့ နှစ်သက်ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်။

မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ အထက်ပေါ်မှ နတ်၊ လူတို့သွားလို့ မရဘူးလော

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်တို့ နေထိုင်တော်မူရာအရပ်၏ အထက်အပေါ်မှ ဘဝင်တိုင်အောင် တန်ခိုးရှင်ဖြစ်တဲ့ လူ၊ နတ် တစ်စုံတစ်ယောက်မျှကျော်ဖြတ်၍မသွားနိုင်ဘူးဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား ဆရာတော်။ စာပေအထောက်အထားများရှိပါသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ မာရ်နတ်သော၊ ဗြဟ္မာသော ဘယ်သူမှ ဘုရားမြတ်တို့နေထိုင်တော်မူရာ အရပ်၏ အထက်ပေါ်က ကျော်ဖြတ်ကာ မသွားနိုင်ကြပါဘူး။

စာပေကျမ်းဂန်သာဓက သက်သေကတော့ အင်္ဂုတ္တရသုတ္တန်မှာ ထင်ရှားပါတယ်။ အင်္ဂုတ္တရဘိဓာန်ထဲ၌ ဘုရားရှိနေတော်မူခိုက် သာတာဂိရနဲ့ ဟောဓဝတနတ်ဘီလူးတို့သွားလို့မရဘဲ အောက်သို့ကျကျလာတဲ့ဝတ္ထုကြောင်း ရှိပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ခုခေတ်ကာလ ဘုရားမြတ်၏ပုံတော်နဲ့ ဓာတ်တော်မွေတော် စေတီတော်တို့ရဲ့အပေါ်က ကျော်ဖြတ်သွားနေကြတဲ့ လေယာဉ်ပျံတွေကို ဘယ်လိုယူဆရမလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ပိဋကတ်တော်စာပေမှာဆိုတာက သက်တော်ထင်ရှားရှိတဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်အတွက်လောက်သာ ညွှန်ပြတာဖြစ်တယ်။ မြတ်စွာဘုရားရှင်ရဲ့ ပုံတော်၊ ဓာတ်တော်၊ မွေတော်၊ စေတီတော်အတွက် မဟုတ်ဘူးလို့ဘဲ ယူဆပေါ့လေ။ ဒါထက်ပိုပြီးဖြေစရာမရှိပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ကျေနပ်လောက်တဲ့အဖြေပါပဲ ဘုရား။ မြတ်စွာဘုရားသခင်ရဲ့ ပုံတော်နဲ့ ရုပ်တုတော်တွေက ကမ္ဘာမြေပြင်အနှံ့အပြားမှာရှိနေတော့ကာ ဒီလိုပဲယူဆရမှာပေါ့။

မြတ်ဗုဒ္ဓသည် လူ၊ တိရစ္ဆာန်တို့ကို စီးတော်မူသလော

၁၃၄၂ ခုနှစ် ဓနုဆဲ သမယ် တစ်ကြိမ်သောအခါ၌ အောက်ဖော်ပြပါ

http://www.dhammadownload.com

ပြဿနာတစ်ရပ်ပေါ်လာသောကြောင့် ဆူးလေစေတီတော်မြတ် ဂေါပကအဖွဲ့က သြဝါဒါစရိယဆရာတော်ကြီးများအားပင့်ဆောင်၍ သြဝါဒခံယူရန် လျှောက်ထားကြသည်မှာ -

"ဆရာတော် အရှင်မြတ်တို့ဘုရား၊ ကုလားအမျိုးသားတစ်ဦးက ဥဒေါင်းငှက်ရုပ်ကျောပေါ်၌ ထိုင်နေတော်မူသော ဥဏှတော် (၁၂) လက်မခန့်ရှိ ဗုဒ္ဓပုံတော်မြတ်တစ်ဆူကို ရဟန်းရှင်လူတို့ပူဇော်စေရန် ဆူးလေစေတီတော် တောင်ဘက်တန်ဆောင်း၌ ထားရှိပါသည်။

ထိုဥဒေါင်းငှက်တိရစ္ဆာန်အပေါ်၌ မြတ်စွာဘုရား တက်စီးသီတင်းသုံးနေထိုင်တော်မူခြင်းမှာ အပ်၊ မအပ် လျော်၊ မလျော် ဆုံးမသြဝါဒ ပေးတော်မူကြပါ ဘုရား"

ထိုအခါ ကမ္ဘာဗုဒ္ဓသာသနာပြု အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော် ဦးသေဋ္ဌလက စတင်၍ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မူလပဋ္ဌာန်းဆရာတော် ဦးနာရဒ၊ စကၠဝူဆရာတော် ဦးဝိသာရဒ၊ ဘုံပျံဆရာတော် ဦးပညာသာမိ စသော ဆရာတော်ကြီးအသီးသီးတို့က ဤပုံတော်မျိုးကို မတွေ့ဘူးကြောင်း၊ သင့်လျော်မည်မထင်ကြောင်းနှင့်သာ သြဝါဒပေးတော်မူကြသည်။

ယင်းနောက် ကြားဖောက်၍ ရန်ကုန်၊ ဗဟန်း အောင်မြေဘုံကျောင်း ဆရာတော်က ဆင်စီးသော ဗုဒ္ဓပုံတော်မျိုးကို အများအပြားတွေ့နေရကြောင်း၊ ဆင်စီးသော ဆင်ခံဘုရားပုံတော်များ လက်ခံကိုးကွယ်နေကြပြီဖြစ်၍ အခြားသတ္တဝါများအတွက်လည်း စဉ်းစားကြရမည်ဖြစ်ကြောင်းနှင့် ဆင်ခံဘုရားကို အထောက်အထားပြုကာ တင်ပြလာလေသည်။

ထိုအခါ ဆရာတော်ကြီးများအားလုံး ယင်းအဆိုကို စိတ်ဝင်စားစွာ အမျိုးမျိုး စဉ်းစားဆင်ခြင်သုံးသပ်တော်မူကြကာ အစည်းအဝေးခန်းမကြီး တစ်ခုလုံး တစ်ခဏမျှ ဆိတ်ငြိမ်သွားလေသည်။

ဤအချိန်ကား မိမိ သြဝါဒပေးရန်ကျရောက်လာသော အလှည့်အကြိမ်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် မိမိက ဆိတ်ငြိမ်မှုကို လှုပ်ရှားစေကာ တင်ပြရသည်မှာ -

"ဆရာတော်အရှင်မြတ်တို့ဘုရား -

တပည့်တော်များ၏ ဖခင်ဖြစ်တော်မူသော မြတ်ဗုဒ္ဓသည် သတ္တဝါများအား မနှိပ်စက်၊ မညှဉ်းဆဲ၊ မဆင်းရဲစေသော အဝိဟိသဝါဒီ၊ သတ္တဝါများဆင်းရဲဒုက္ခကို သူမတူအောင် ကြီးမားစွာ သနားတော်မူသော မဟာကရုဏာဝါဒီ အယူရှိတော်မူသော အရှင်မြတ်ကြီးသာ ဖြစ်တော်မူပါသည်။

ထေရဝါဒဝိဋ္ဌကတ်တော်များမှာ မြတ်စွာဘုရား ဒေသစာရီကြွချီတော်မူသောအခါ ဆင်၊ မြင်း၊ ကျွဲ၊ နွား၊ ဂဠုန်၊ နဂါး စတဲ့

http://www.dhammadownload.com

ထိုထိုသတ္တဝါများကို စီးတော်မူ၍ ကြွချီတော်မူတာ ဘယ်နေရာမှာမှ ပါရှိတာမတွေ့ရဟု မှတ်ထင်မိပါသည် ဘုရား။ ဒီလို ဆင်ရပ်တွေပေါ်မှာ မြတ်စွာဘုရားထိုင်နေတော်မူတဲ့ပုံဟာ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ မဟာကာရုဏိကနာထ ဂုဏ်တော်မြတ် ဗျက်ဆီးနိမ့်ချခြင်းသာဖြစ်၍ ဤဆင်စီးဆင်ခံအဆိုကို စဉ်းစားနေစရာ မလိုတော့ပါဘူး ဘုရား။ အမှန်မှာ မြတ်စွာဘုရား ဒေသစာရီကြွချီတော်မူသောအခါ ခြေကြောင်းခရီးနှင့် ကောင်းကင်ခရီးဖြင့်သာ ကြွချီတော်မူပါတယ် ဘုရား။

ထို့ကြောင့် ဒီဥဒေါင်းငှက်ရုပ်အပေါ်မှာ ဗုဒ္ဓဘုရားထိုင်နေတော်မူတဲ့ပုံကို လက်မခံသင့်ကြောင်း၊ အကယ်၍ ဒီပုံတော်ကို လက်ခံတည်ထားလိုက်ပါက နောင်သောအခါ ဟသ်စီးတဲ့ပုံတွေ၊ မြင်းစီးပုံ ကျွဲ၊ နွား၊ ဂဠုန်၊ နဂါးစီးတဲ့ပုံတွေ ထွင်ထွင်ပြီး စီးပွားရေးသမားများက ပြုလုပ်လာကြမည်ကို စိုးရိမ်မကင်းဖြစ်၍ ဤဥဒေါင်းစီးပုံကို လက်မခံရန် လေးနက်စွာ တားမြစ်တင်ပြပါသည် ဘုရား"

သြဝါဒါစရိယဆရာတော်အားလုံးက မိမိအဆိုကိုလက်ခံ၍ ဥဒေါင်းစီးပုံတော်ကို ဥဒေါင်းပေါ်မှချ၍ ကိုးကွယ်ကြရန် ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်။

ဘုရားရှင်တိုင်း ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသလား

ဒကာ ။ ။ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာကျင့်ကြံစောင့်ထိန်းကြရသော ဝိနယပိဋကတ်တော် သိက္ခာပုဒ်များကို ပွင့်တော်မူကြသော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်တိုင်း ပညတ်တော်မူပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ရဟန်းတော်များစောင့်ထိန်းရတဲ့ အဓိသီလသိက္ခာခေါ်ဆိုကြသော ဝိနည်းတော်သိက္ခာပုဒ်များကို အချို့သော ဘုရားရှင်တို့၏ သာသနာ၌ ပညတ်တော်မမူကြသောကြောင့် ဝိနယပိဋကတ်တော်မရှိဘူး။ အချို့သော ဘုရားသခင်တို့၏ သာသနာတော်၌သာ ဝိနည်းပညတ်တော် သိက္ခာပုဒ် "ဝိနယပိဋကတ်တော်" ရယ်လို့ ပေါ်ရှိတာပါ။

ဒကာ ။ ။ ဘယ်ဘုရားလက်ထက်တော်မှာ ဘာဖြစ်လို့ ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ကိုမပညတ်တာပါလဲ ဆရာတော်၊ အဓိပ္ပာယ်ရှိပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဝိပဿီမြတ်စွာဘုရားနှင့် သိခီမြတ်စွာဘုရား၊ ဝေဿဘူမြတ်စွာဘုရားတို့လက်ထက်တော်မှာ သက်တမ်းက ရှစ်သောင်းရှည်တယ်။ သူတော်ကောင်းအမျိုးသား အမျိုးသမီးတွေသာများတယ်။ တပည့်သာဝကရဟန်းတော်များကလည်း အပြစ်ဒေါသကင်းစင်စွာ နေထိုင်ကျင့်ကြံတော်မူကြတယ်။ ဝိနည်းဆိုတာ အကြောင်းဝတ္ထုလွန်ကျူးမှုပေါ်မှ ပညတ်ရတာမျိုးဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

တပည့်ရဟန်းတော်များအတွက် ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ် ပညတ်တော်မူဖို့အချက် အစွန်းအထင်းဟူ၍ တစ်ကွက်မှမပေါ်မထွက်သောကြောင့် သိက္ခာပုဒ်တော်ဝိနည်းတရားကို မပညတ်တာဘဲဖြစ်တယ်။

ဤကမ္ဘာ၌ ပွင့်တော်မူကြတဲ့ ကကုသန်၊ ကောဏာဂုံ၊ ကဿပ၊ ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားရှင်တို့လက်ထက်မှာတော့ သာသနာတော်အရှည်ခံ၍ တည်တဲ့နေ့ရက် ဩဝါဒပါတိမောက်၊ အာဏာပါတိမောက် ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တော်များကိုပညတ်လျက် တည်ထားတော်မူခဲ့ကြတယ်လို့ မှတ်ရမည်။ ကဲ- ဒါပဲ၊ နောက်ဆက်မေးစရာမလိုတော့ဘူး။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့က ဘုရားရှင်တိုင်း ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်များကို ပညတ်တော်မူကြတယ်လို့ မှတ်ထင်နေတာ ခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ် ဆရာတော်။

ရာရှင်စနစ်ဟာ ဗိဋ္ဌကတ်တော်မှာလည်း ပါတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ ခုခေတ် စားသုံးဖွယ်တို့ကို (ဆီစာအုပ်)ရာရှင်စနစ် နဲ့ ထုတ်ပူသုံးဆောင်ကာ စားဝတ်နေကြတာဟာ မဆန်းပါဘူး။ ဘုရားလက်ထက်ကလည်း ဒီလိုပဲ ထုတ်ပူစားသုံးကြရတာပဲဟု ပြောသံကြားလို့ပါ။ ဗိဋ္ဌကတ်တော်မှာ တွေ့ဖူးပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ရှာရှာဖွေဖွေ တော်တော်မေးတတ်တဲ့ ဒကာတွေပဲကိုး၊ အင်း- တွေ့ဖူးပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရား ဝေဏ္ဍာပြည်မှာ ဝါဆိုတော်မူတဲ့အခါ ဝေဏ္ဍာပြည်၌ မိုးလေမမှုန်တဲ့အတွက် အစာရေစာ အလွန်ခေါင်ပါးသောကြောင့် စာရေးတံလက်မှတ်နဲ့ ဆိုင်ရာဌာနက ထုတ်ဝေပေးရတယ်။ စာရေးတံလက်မှတ် (ဆီစာအုပ်)နဲ့ သွားရောက်ထုတ်ယူကာ အသက်ဝမ်းကျောင်းပြုကြရတယ်လို့ ဝေဏ္ဍာပြည် ဒုဗ္ဘိက္ခဘေးအကြောင်းအရာများမှာ ပါရှိတယ်။

ဒါကြောင့် ကိုယ့်တိုင်းပြည် ရှားပါးတဲ့အခါ ဒီလိုပဲ သည်းခံပြီး ကျင့်ကြရမှာပဲလေ။ ဆန်မကောင်းတာတွေ ဘာညာတွေ ညည်းညူမနေကြနဲ့ပေါ့။ ရဟန်းတွေတောင် မြင်းစာကို သုံးဆောင်ဘဉ်းပေးနေရတာပဲဟာ။ ဒါမျိုးက ဘယ်တိုင်းပြည်မဆို ကြီးပွားရေးကိုအားယူပြီး တက်တဲ့အချိန်မှာ အဘက်ဘက်က ခြိုးခြံရမှာပဲလေ။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ အဓိန္ဓိအတိုင်း စားဝတ်နေရေးတို့အတွက် အဘက်ဘက်က သည်းခံကျင့်ကြံရတာပဲ ဆရာတော်။ ခုလိုသိရတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

အရိယာတို့၏ ဝေါဟာရစကားရှစ်ပါးဆိုတာဘာတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ အရိယာသခင်သူတော်စင်တို့ ပြောကြားဂတာမှုကြတဲ့ အရိယဝေါဟာရစကားရှစ်ပါးဆိုတာ သိပါရစေ ဆရာတော်။ ဘယ်လို စကားမျိုးတွေပါလဲ။

ဆရာ ။ ။ အရိယဝေါဟာရရှစ်ပါးဆိုတာ လိုရင်းအချုပ်တော့ မုသာဝါဒကိုရှောင်ရှားခြင်းပါပဲ ဒကာကြီးတို့ရာ။

၁။ မမြင်တာကို မမြင်ဟု ပြောတယ်။

၂။ မကြားတာကို မကြားဟုပြောတယ်။

၃။ မတွေ့မရောက်တာကို မတွေ့မရောက်ဟုပြောတယ်။

၄။ မသိတာကို မသိဟုပြောတယ်။

၅။ မြင်တာကို မြင်တယ်ဟုပြောတယ်။

၆။ ကြားတာကို ကြားတယ်ဟုပြောတယ်။

၇။ တွေ့ရောက်တာကို တွေ့ရောက်တယ်ဟုပြောတယ်။

၈။ သိတာကို သိတယ်ဟုပြောတယ်။

အဲဒီအရိယာတို့ ပြောဆိုခြင်းရှစ်ပါးကို သုတ္တန်ပါတ် ပါဠိတော်နဲ့ အဋ္ဌကထာကျမ်းများမှာ စိတ်ဝင်စားစရာ ဟောကြားပြဆိုထားတယ်။ အရိယာမဟုတ်တဲ့ ဒကာကြီးတို့လို ပုထုဇဉ်အတွက်တော့ ခုပြဆိုထားတာနဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက်ပြောင်းပြန် ပြန်ဇောက်ထိုးယူပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းနှစ်သက်ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ပုထုဇဉ်ဆိုတာတော့ မုသားတွေ ဗွက်ပေါက်နေတာပါပဲ ဘုရား။

ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံကို ဘုရားရှင်တိုင်း ဟောတော်မူပါသလား

ဒကာ ။ ။ ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်ရှိတဲ့ ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံကို ဂင်္ဂါဝါဋ္ဌ သဲစုမျှမက ပွင့်တော်မူသွားကြတဲ့ ဘုရားသခင်တိုင်း ဟောကြားတော်မူပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အချို့သော မြတ်စွာဘုရားတို့က မဟောကြား ဘူး၊ တချို့သော မြတ်စွာဘုရားရှင်တို့က ဟောကြားတော်မူတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နှားရှင်းအောင် အကျဉ်းမျှလင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်၊ ဟောကြားပုံ၊ မဟောကြားပုံများကို။

ဆရာ ။ ။ အနှစ်ရှစ်သောင်းမျှ သက်တော်ရှည်ကြတဲ့ ဝိပဿီ၊ သိခီ၊ ဝေဿဘူဘုရားရှင်တို့လက်ထက်တော်မှာ လူသားတွေဟာ အသက်ကလည်းရှည်၊ ဉာဏ်ပညာတွေကလည်း ထက်မြက်၊ ကိလေသာအာသဝတို့

http://www.dhammadownload.com

ကလည်း နည်းပါးကြတော့ကာ သစ္စာလေးရပ်နဲ့စပ်တဲ့ တရားတော်ကို တစ်ပုဒ်တစ်ဂါထာလောက်မျှ နာကြားကြရင် မဂ်ဖိုလ်ရကာ ကျွတ်တမ်းဝင်ကုန်ကြတာပဲ။

အဲဒါကြောင့် ထိုထိုဘုရားရှင်တို့လက်ထက်တော်ကာလမှာ သုတ္တန်၊ ဝိနည်း၊ အဘိဓမ္မာဆိုတဲ့ အကျယ်အကျယ် တရားဒေသနာတော်တွေကို ဟောလည်းမဟောကြားဘူး၊ ရှိလည်းမရှိဘူး။ အဲဒီဘုရားရှင်တို့လက်ထက်တော်မှာ သုတ္တ၊ ဂေယျ စတဲ့ အင်္ဂါကိုးတန် တရားဓမ္မကွန်ဟာ နည်းနည်းပါးပါးလောက်ပဲရှိတယ်တဲ့။ ကဲ- အဲဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်သိရတာ ဝမ်းမြောက်လှပါတယ် ဆရာတော်။

ဂေါတမဗုဒ္ဓဟာ ဘာကြောင့် သက်တမ်းတိုရသလဲ

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့ရဲ့ သာသနာပိုင်ဖြစ်တဲ့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားသခင်ဟာ သက်တမ်း သိန်း၊ သောင်း၊ ထောင်တမ်းတွေမှာ ပွင့်တော်မမူဘဲ ဘာကြောင့် အသက်တစ်ရာတမ်းမှာ လာပွင့်ရတာလဲ ဆရာတော်။

မသကာ တစ်ထောင်တမ်းလောက်၊ အနည်းဆုံး ငါးရာတမ်းဆိုတော်ပါသေးရဲ့။ ခုတော့ကာ တစ်ရာတမ်းမှာပွင့်ပြီး သက်တော်ရှစ်ဆယ်တည်းနေတော်မူသွားရတယ်။ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။ ဒီကိစ္စအတွက် ဒကာကြီးတို့ဘက်က ဝမ်းနည်းပက်လက်ဖြစ်ရတယ်။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ သက်တမ်းက တိုရတဲ့အထဲ ဘုရားဖြစ်သက်က လေးဆယ့်ငါးနှစ်တည်းဆိုတော့ကာ ကိုယ်တော်မြတ်မှာ နေ့ညမအား တရားဟော ကယ်ချွတ်တော်မူရလို့ ပင်ပန်းတော်မူရရှာတယ်။ စိတ်မပင်ပန်းပေမယ့် ရုပ်တော်က ပန်းတယ်၊ နွမ်းတယ် ဒကာကြီးတို့ရဲ့။

တစ်ရာတမ်းကျမှလာပွင့်တော်မူရတာကတော့ အလောင်းတော်မြတ်ရဲ့ပါရမီတော်နဲ့ ဉာဏ်တော်မြတ်က သောင်းတမ်း၊ ထောင်တမ်း၊ ငါးရာတမ်းတွေမှာ မပြည့်ဝသေး မရင့်ကျက်သေးလို့ အဲဒီသောင်းတမ်း၊ ထောင်တမ်း၊ ငါးရာတမ်းတွေကိုမမီဘဲ တစ်ရာတမ်းကျမှပဲ ပါရမီတွေပြည့်ပြီး ဉာဏ်တော်ကရင့်လို့ ပွင့်တော်မူရတယ်လို့ မှတ်ရမည်တဲ့။ ကဲ- ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သက်တမ်းဧတစ်ရာပြည့်အောင်မနေရဘဲ သက်တော်ရှစ်ဆယ်မျှသာနေရတာကကော ဆရာတော်၊ ဘယ်ဝိပါက်များလို့ပါလာလို့လဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါကတော့ သဗ္ဗညုဗုဒ္ဓရဲ့ ဓမ္မတာဟာ သက်တမ်းငါးပုံလေးပုံသာနေတော်မူမြဲ ဓမ္မတာမို့ သက်တော်ရှစ်ဆယ်မျှသာ နေ

http://www.dhammadownload.com

တော်မူရတယ်လို့ မှတ်ကြပေါ့။ ဝိပါက်လိုက်တာမဟုတ်ပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ကွဲကွဲပြားပြားသိရတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

သရဏဂုံတည်သူကို ဘယ်လိုနည်းနဲ့သိရမှာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဘုရားလက်ထက်တော်က မည်သူတွေဟာ သရဏဂုံ တည်သွားကြပြီ၊ မြတ်စွာဘုရားထံ တရားနာယူရ၍ မည်သူဟာဖြင့် သရဏဂုံ တည်သွားပြီဟု ဗုဒ္ဓစာပေတွေမှာ ဖတ်ရပါတယ်။ သရဏဂုံတည်သူကို ဘယ်လိုသိမှတ်ရမှာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သရဏဂုံတည်သူကို ပါဠိလို ''သရဏဂတ'' လို့ ခေါ်ဆိုတယ်။ သရဏဂုံက သုံးပါးရှိတယ်။

(၁) မြတ်ဘုရားသခင်နှင့် မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်တော်ကျေးဇူးတော် အပေါင်း။

(၂) မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားဆုံးမတော်မူသော တရားတော်မြတ်နှင့် တရား၏ ဂုဏ်တော်ကျေးဇူးတော်အပေါင်း။

(၃) မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ တပည့်သားသံဃာတော်များ၏ ဂုဏ်တော် ကျေးဇူးတော်များ။

အဲဒီ ဘုရားရတနာ၊ တရားရတနာ၊ သံဃာရတနာသုံးပါးသည်သာ လျှင် ဆင်းရဲခဲကွာအမျိုးမျိုး ဘေးရန်အန္တရာယ်အသွယ်သွယ်တို့၏ ကာကွယ် ကင်းဝေးမှုကို ပြုပေးနိုင်တဲ့ တန်ခိုးစွမ်းအင်ရှိတယ်ဟူ၍ လည်းကောင်း၊

လူချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာနှင့်တကွ အိုနာသေခြင်း ကင်းဝေးရာအမှန် ချမ်းသာအစစ်ဖြစ်တဲ့ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ကိုပါပေးနိုင်တဲ့ တန်ခိုးသတ္တိရှိတယ် ဟူ၍လည်းကောင်းသိကာ ယုံကြည်စွာဖြင့် သရဏဂုံသုံးပါးသက်သက်ကို သာ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခစားသူဟာ သရဏဂုံတည်တဲ့သူပဲဖြစ်လို့ အဲဒီသူ မျိုးကို သရဏဂုံတည်သောသူလို့ သိပေတော့။ သူဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ပဲ။ သရဏဂုံသုံးပါးမှတစ်ပါး နတ်တို့၊ ဗေဒင်တို့၊ ဝိဇ္ဇာဇော်ဂျီ ထွက်ရပ်ပေါက် တို့ပါလာရင် သရဏဂုံစစ်စစ်တည်သောသူမဟုတ်ဟု သိပေတော့။ ကဲ-အဲဒါပဲ။ ဗုဒ္ဓဘာသာ စစ်၊ မစစ်ကို အဲဒါနဲ့ ဓာတ်ခွဲကြည့်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ပြတ်သားစွာဖြေကြားပေးတာသိရလို့ ကျေးဇူး တင်ပါတယ် ဆရာတော်၊ သည်အတိုင်းဆိုရင်တော့ မြန်မာပြည် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဝင်သူတွေအတွက် တော်တော့်ကို ခက်ခက်ခဲခဲနဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်ဖြစ် အောင် လုပ်ယူရမှာပဲ ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

တာဒိဂုဏ်ဆိုတာ ဘာတွေလဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်အား ချီးကျူးပူဇော်စကားပြော ကြားတဲ့အခါ တာဒိဂုဏ်နဲ့ပြည့်စုံတော်မူသော ဘုရား၊ တာဒိလက္ခဏာနဲ့ ပြည့်စုံတော်မူတဲ့ မြတ်စွာဘုရားဟုပါရှိသော်လည်း တာဒိဂုဏ်နဲ့ တာဒိလက္ခဏာကို သေချာစွာမသိကြ၍ ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တာဒိဂုဏ်အင်္ဂါလက္ခဏာတော်နဲ့စပ်ပြီး မဟာနိဒ္ဒေသပါဠိတော် ၈၈-၃၆၅ တို့၌ အင်္ဂါလက္ခဏာငါးပါးနဲ့ လာရှိတာတွေ့ရတယ်။ အကျယ် အဲဒီမှာကြည့်ကြပေတော့။

(၁) ကောင်းသော မကောင်းသောလောကဓံတရားရှစ်ပါးတို့နဲ့တွေ့ကြုံတဲ့အခါ ကိုယ်တော်မြတ်၏စိတ်သည် နိမ့်တဲ့မြင့်တဲ့မရှိ ပကတိညီမျှလျက်သာ တည်နေ၏တဲ့။

(၂) ထောင့်ငါးရာကိုလေသာ အညစ်အကြေးတို့မှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်စွာ စွန့်လွှတ်ပြီးဖြစ်၏တဲ့။

(၃) သြဃလေးဖြာ သံသရာရေအလျဉ်ကို လွန်မြောက်စွာ ကူးခတ်ပြီးဖြစ်၏တဲ့။

(၄) ရာဂစသော မီးတစ်ဆယ့်တစ်ပါးတို့မှ ငြိမ်းချမ်းအေးမြပြီးသူဖြစ်၏တဲ့။

(၅) သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ သုတ၊ စာဂ၊ ပညာ စသော ဂုဏ်အပေါင်းတို့ဖြင့် ထုတ်ပြောဆို ချီးမွမ်း၍ မကုန်နိုင်အောင်သော ဂုဏ်တော်ကျေးဇူးတော်အပေါင်းတို့နှင့်ပြည့်စုံတော်မူသော အတုမရှိ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ဖြစ်၏တဲ့။

ကဲ....အဲဒါတွေဟာ တာဒိဂုဏ်တော်၏ လက္ခဏာတွေပါပဲ၊ အဲဒီဂုဏ်တော်တွေကို ထုတ်ဆိုထုတ်ဆိုကာ ရှိခိုးကြတာဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ခုမှပဲ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိရတော့တယ် ဘုရား။ ယခုလိုသိရတာ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။

ဘုရားသခင်၏ သပိတ်တော်ဟာ ရွှေလား၊ မြေလား၊ သံလား၊ ကျောက်လား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင် အမြဲသုံးဆောင်တော်မူတဲ့သပိတ်တော်ဟာမြေသပိတ်တော်လား၊ ရွှေသပိတ်တော်လား၊ သံသပိတ်တော်လား ဆရာတော်။ ဝိနည်းတော်က မြေသပိတ်နဲ့ သံသပိတ်နှစ်မျိုးကိုသာ ခွင့်ပြုတော်မူတယ်ဆိုလို့ပါ။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင် အမြဲသုံးဆောင်တော်မူတဲ့

http://www.dhammadownload.com

သပိတ်တော်ဟာ တပုဿ၊ ဘလ္လိကညီနောင်တို့ ပျားမုန့်ဆုပ်ပေးလှူစဉ်က စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီးလေးဦးတို့ လာရောက်ဆက်ကပ်လှူဒါန်းသွားတဲ့ နီလာကျောက်ညို အရောင်အဆင်းရှိသော ကျောက်သားသပိတ်တော်မြတ်ပဲ ဖြစ်တယ်။

သည်နေရာမှာ ကြည်ညိုစရာအထူးက မြတ်စွာဘုရား ဆွမ်းခံကြွသွားတော်မူလိုလျှင် အဲသည်ကျောက်သပိတ်တော်က သူ့အလိုလို ဘုရားရှင်၏ လက်နှစ်ဖက်အလယ်သို့ ရောက်ရှိလာတယ်တဲ့။ ဘုရားမြတ်က သွားယူမနေရဘူးတဲ့။ အဲဒါလည်း ကြည်ညိုစရာဂုဏ်ထူးပဲ။

ဒကာ ။ ။ တပည့်ရဟန်းတော်များကိုတော့ မြေသပိတ်နဲ့ သံသပိတ်နှစ်မျိုးသာ သုံးဆောင်ရမည်လို့ ပညတ်တော်မူပြီး မြတ်စွာဘုရားက ကျောက်သပိတ်တော်ကိုသာ အမြဲသုံးဆောင်တော်မူတယ်ဆိုတော့ စောဒကတက်စရာမရှိဘူးလား ဆရာတော်၊ ဖြေရှင်းပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ မြေကြီးက သိလာမြေခေါ်တဲ့ ကျောက်မြေတစ်မျိုး၊ ပဲသုမြေခေါ်တဲ့ မြေရိုးရိုးတစ်မျိုး နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရား သုံးဆောင်ကိုင်စွဲတော်မူတဲ့ ဣန္ဒနီလာကျောက်ညို ရောင် မည်းမှောင်သောအဆင်းရှိတဲ့ ကျောက်သပိတ်တော်ဆိုတာလည်း မြေမျိုးမို့ စောဒကတက်စရာမလိုပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ ကောင်းမြတ်သင့်လျော်သောအဖြေကိုရရှိလို့ ဝမ်းသာပါတယ် ဆရာတော်။

မြတ်စွာဘုရားအား တီးမှုတ်သီဆိုမှုတို့ဖြင့် ပူဇော်ပူဇော်ခြင်းမပြုရဟု တားမြစ်မှုများရှိသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားထံ ပူဇော်ကန်တော့ပေးလှူမှုနှင့် တရားတော်နာယူရေးအတွက် သွားရောက်ကြသော မင်းပရိသတ် တိုင်းသူပြည်သား ပရိသတ်တို့ကို ကခုန်ပျော်ပါး တီးမှုသီဆိုခြင်းများမပြုလုပ်ရဟု တားမြစ်ပိတ်ပင်မှုများ စာပေကျမ်းဂန်တို့၌ ပါရှိပါသလား ဆရာတော်။ ခုခေတ် ဘုရားပူဇော်ပွဲတွေမှာတော့ တီးမှုတ်သီဆိုမှုတွေ သဲသဲလှုပ်နေတာပဲ။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်တို့၏ ဓမ္မတာကတော့ အသံတိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်ခြင်းကိုသာ လိုလားနှစ်သက်တော်မူကြတယ်။ တူရိယာသံ၊ သီချင်းဆိုသံ၊ ကျယ်လောင်သောစကားပြောသံတို့ကို မြတ်စွာဘုရားတို့ မလိုလားကြချေလို့ စာပေတွေမှာပါရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားလည်လွယ်အောင် အကိုးသာဓကများရှိရင် ထုတ်ပြပေးပါလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှစ်ပါးသီလ၊ ကိုးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလ

http://www.dhammadownload.com

စောင့်ထိန်းကြတဲ့ သီတင်းသည်လူများနဲ့ ရှင်သာမဏေများ ရဟန်းတော်များ အတွက် နစ္စ၊ ဂီတ၊ ဝါဒိတ (ကခြင်း၊ သီဆိုခြင်း၊ တီးမှုတ်ခြင်း) တို့ကို မပြုလုပ်ရ။ ကြည့်ရှုနားထောင်ခြင်းမပြုရဟု သိက္ခာပုဒ်တော်များ ပညတ်တော်မူထားတာရှိတယ်။

နောက် (အပါယ ဂမနိယ ဒါန) အပါယ်လားကြောင်းဒါနမျိုးငါးပါးမှာလည်း သမဏဒါနခေါ်တဲ့ ကပွဲသဘင် သီဆိုတီးမှုတ်ခြင်းပွဲသဘင်တို့ကို ပေးလှူသူကား ပဟာသငရဲသို့ လားရောက်ကြောင်းနဲ့ ပြဆိုထားတယ်။

နောက် အဇာတသတ်မင်းကြီးအား ဆရာဇီဝကက မြတ်စွာဘုရား ထံ ပို့ဆောင်ပေးသောအခါ ရာပေါင်းများစွာ ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော စစ်အင်္ဂါလေးပါး၊ တီးမှုတ်ဖွယ်ရာ စစ်စည်၊ စစ်မောင်း၊ စစ်ခရာ တူရိယမျိုးစုံတို့ဖြင့် တီးမှုတ်ကာ ချီတက်သွားကြလျက် မြတ်စွာဘုရား သီတင်းသုံးတော်မူရာ သရက်တောဥယျာဉ်ကျောင်းတိုက်ကြီး၏အနီးသို့ ရောက်သောအခါ ဆရာဇီဝကရဲ့ သတိပေးသံတော်ဦးတင်ချက်အရ အဇာတသတ်မင်းကြီးက တူရိယာတီးမှုတ်ခြင်း၊ ဆူညံအော်ဟစ်ခြင်းတို့ကို တားမြစ်ပိတ်ပင်လိုက်လေသည်တဲ့။ တူရိယာတီးမှုတ်သူ မင်းမှုထမ်းတို့က ကိုင်ရုံသာကိုင်ဆွဲ၍ လိုက်ပါလာကြရလေသည်။ စကားကိုမျှ ကျယ်လောင်စွာ အော်ဟစ်အမိန့်ပေးခြင်းစသည်တို့ကို မပြောဆိုကြတော့ပေ။ လက်ဖြောက်တီးခြင်း၊ လက်ဟန်ပြခြင်း၊ ကိုယ်အမူရာ အသိအမှတ်တို့ဖြင့်သာ အမိန့်ပေးစီရင်ကာ ဘုရားကျောင်းတော်သို့ ဝင်ရောက်ဖူးမြော်ပူဇော်ရှိခိုးကြတယ်လို့ စာပေကျမ်းဂန်တွေမှာ ဆိုထားတာတွေများစွာပဲရှိတယ်။ ခုခေတ် ဒကာကြီးတို့ ပြုလုပ်ကျင်းပတဲ့ ဘုရားပွဲတွေနဲ့တူရဲ့လား။ ကျောင်းကန်ဘုရားဝိုင်းထဲမှာ ပွဲတခြိမ့်ခြိမ့်နဲ့ ဆူညံနံစော်နေတာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒါကြောင့် ရွှေကျင်သာသနာပိုင် အင်းကန်းဆရာတော်ဘုရားကြီးက (တစ်နှစ်တစ်ခါ၊ ငရဲရှာ၊ လူရွာဘုရားပွဲ) ဟု ဆုံးမသွားတော်မူတာပေါ့ ဆရာတော်။ ဒီလို အမှန်သိရတာ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်တွေကတော့ သည်အတိုင်းလိုက်နာကြမှာပါပဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကလည်း ဗုဒ္ဓဘာသာသမ္မာဒိဋ္ဌိစစ်စစ်တွေဖြစ်စေချင်လို့ အဟုတ်အမှန်တရားတွေကို ခြွင်းချန်မထားဘဲ ဘွားလားပေါ်အောင် ဖော်ထုတ်ဖြေကြားပေးသွားတာပဲလေ။ ပညာရှိများကတော့ လက်ခံကောင်းပါရဲ့။

နောင်တော်ကြီးစေတီတော်ဟာ ရွှေတိဂုံစေတီ၏ နောင်တော်ကြီးလား

ဒကာ ။ ။ ရွှေတိဂုံစေတီ၏ တနင်္ဂနွေထောင့်၌တည်ရှိသော နောင်တော်ကြီးအမည်ဘွဲ့တော်ခံ စေတီတော်မြတ်ဟာ ရွှေတိဂုံစေတီ၏

http://www.dhammadownload.com

အရင်ရှေးဦးစွာပုံစံယူရန် တည်ထားလို့ နောင်တော်ကြီးအမည်ရတာလား ဆရာတော်။ သူအချို့က သည်အတိုင်း အမှန်ယူပြောဆိုနေကြပါတယ်။ ဆရာတော်က ရွှေတိုက်စေတီတော် ဂေါပကအဖွဲ့ကြီး၏ ဩဝါဒစရိယမို့ မေးကြတာပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- သည်အယူအဆ အတွေးအခေါ်တွေက အမှားတွေသာဖြစ်ပါတယ်။ ဂေါတမဗုဒ္ဓရဲ့ သာသနာတော်မှာ ရွှေတိုက်စေတီတော်ဟာ ရှေးဦးစွာပေါ်ပေါက်ဖြစ်ထွန်းလာတာပဲဟာ ရွှေတိုက်စေတီတော်ကသာ ကမ္ဘာ့စေတီအပေါင်းတို့၏ နောင်တော်ကြီးဖြစ်ရမှာပေါ့ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ အန္ဒိ ဘာကြောင့် ဘာဖြစ်လို့ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ အဲဒီစေတီတော်ကို နောင်တော်ကြီးစေတီလို့ ခေါ်ကြတာလဲ ဆရာတော်။ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ တိုတိုနဲ့ပဲ ရှင်းပြမည်နော်၊ ရွှေတိုက်ကုန်းတော်တနင်္ဂနွေထောင့်မှာတည်ရှိနေတဲ့ နောင်တော်ကြီးဆိုတဲ့ စေတီတော်ဟာ ၁၁၉၉ ခုနှစ်မှာ နန်းတက်တော်မူတဲ့ အမရပူရဒုတိယမြို့တည်နန်းတည် ညီတော် သာယာဝတီမင်းခေါ် ကုန်းဘောင်မင်းခေါ် ရွှေဘိုမင်းခေါ်တဲ့ ဘုရင်မင်းတရားကြီး၏ နောင်တော်ကြီးဖြစ်တဲ့ -

၁၁၈၁ ခုနှစ်၌ နန်းတက်တော်မူတဲ့ ဘကြီးတော် မှန်နန်းရှင်မင်းတရားကြီး တည်ထားကိုးကွယ်တော်မူသွားတဲ့ စေတီတော်မြတ်ဖြစ်တယ်။

အဲဒါကြောင့် သာယာဝတီမင်း၏နောင်တော်ကြီးဖြစ်တဲ့ ရှင်ဘုရင်က တည်သွားလို့ အဲဒီစေတီတော်ကို နောင်တော်ကြီးဘုရားလို့ခေါ်တာတဲ့။ အမှန်ကတော့ နောင်တော်ကြီးဘုရား၊ နောင်တော်ကြီး၏စေတီပဲ။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ သာယာဝတီမင်း၏နောင်တော်ကြီး မှန်နန်းရှင်မင်းတရားကြီးတည်သွားတဲ့စေတီမို့ နောင်တော်ကြီးစေတီ (၀၁) နောင်တော်ကြီးဘုရားလို့ခေါ်တာတော့ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ ဘကြီးတော်ဆိုတာက မရှင်းဘူးဘဲ ဖြစ်နေတယ်။ ဘကြီးတော်ကို ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ဘယ်သူရဲ့ ဘကြီးတော်လဲ။

ဆရာ ။ ။ ဘကြီးတော်ဆိုတဲ့ ဘွဲ့ဂုဏ်က (သာယာဝတီမင်းခေါ်၊ ကုန်းဘောင်မင်းခေါ်၊ ရွှေဘိုမင်းတရားကြီးသားတော်) ၁၂၀၈ ခုနှစ်မှာ နန်းတက်တော်မူတဲ့ ပုဂံမင်း၏ဘကြီးတော်ဖြစ်လို့ အဲဒီ မှန်နန်းရှင်မင်းတရားကြီးကို ပုဂံမင်းက ဘကြီးတော်၊ ဘကြီးတော်နဲ့ခေါ်တာနဲ့ပဲ ဘကြီးတော်လို့ တွင်လာပြန်တယ်တဲ့။ နောက်ဘာမေးဦးမလဲ။ စာပေလည်းမကြည့်ဘဲနဲ့ မသိရင် ဒီကိုပဲ လာလာဒုက္ခပေးမေးတာပဲကိုး။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ လူအများအတွက်ပြောပြစရာဗဟုသုတရလို့ ကျေးဇူးအထူးတင်ပါတယ် ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

မာရ်နတ်ကြီးဟာ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ် ဗြဟ္မာနှစ်ဆယ်ကိုအစိုးရသော နတ်မင်းကြီးလား

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဝင်တရားတော်ဟောကြားကြတဲ့အခါ ဗောဓိပင် နဲ့ ပလ္လင်တော်ကို မာရ်နတ်ကြီးက ဝဲယာ အရှေ့တို့၌ ၁၂ ယူဇနာစီ၊ အနောက်ဘက်ကမူ စကြဝဠာအဆုံးထိအောင်သော စစ်သည်ဗိုလ်ပါတို့ဖြင့် လာတိုက်တဲ့အခါ မြတ်စွာဘုရား၏အနီးအပါး၌ လေးစားပူဇော်နေကြတဲ့ နတ်တွေ၊ ဗြဟ္မာတွေဟာ တစ်ယောက်တလေမျှမကျန်အောင် ထွက်ပြေးကြတယ်။

သိကြားမင်းကလည်း သူ့ရဲ့ ဝိဇယုတ္တရ ခရုသင်းကြီးကို ကျောၭ်ပိုးရွ ပြေးလွှားကာ စကြဝဠာနှုတ်ခမ်းပေါ်မှာ ရပ်တည်နေတယ်။ မဟာဗြဟ္မာမင်းကြီးကလည်း ထီးဖြူတော်ကြီးကို စကြဝဠာတိုက်အစွန်းနားၭ်ပစ်ချကာ ဗြဟ္မာ့ပြည်သို့ပြန်သွားတယ်။ ကာလနဂါးမင်းကြီးကလည်း ရံရွေတော်နဂါးအပေါင်းတို့ကိုစွန့်ပစ်ကာ မြေၭဉ်ပဝိဿုဝင်ပြေး၍ သူနေရာဗိမာန်၌ လက်ဖြင့်မျက်နှာကိုပိတ်လျက် အိပ်လေ၏။ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏အနီးအပါး၌ နတ်ဗြဟ္မာတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှမရှိတော့ပေဟု ဟောကြားကြတာကို မှတ်မိရဖူးပါတယ်။

ဒါလောက် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားတဲ့ မာရ်နတ်သားကြီးဟာ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်နဲ့ ဗြဟ္မာနှစ်ဆယ်ကိုပါအစိုးရတဲ့ နတ်မင်းကြီးဖြစ်နေလို့လား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟင့်အင်း- မာရ်နတ်ကြီးဟာ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်၌ ရှိနေကြတဲ့နတ်တွေကိုရော ဗြဟ္မာပြည်မှာရှိနေကြတဲ့ ဗြဟ္မာတွေကိုပါ တရားဝင်အစိုးရတဲ့နတ်မင်းကြီးမဟုတ်ပါဘူး။ သူနေတဲ့ ဝသဝတ္တီနတ်ပြည်ကိုတောင်မှ သူပိုင်အစိုးရတဲ့ တရားဝင် ဝသဝတ္တီနတ်မင်းကြီးဆိုတာလည်း မဟုတ်ပါဘူး။ ထိုပြည်ကိုအစိုးရတဲ့ တရားဝင် ဝသဝတ္တီနတ်မင်းကြီးဆိုတာ သတ်သတ် သီးခြားရှိနေပါသေးတယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်အတိုင်းမှန်ရင် တခြားနတ်တွေ၊ ဗြဟ္မာတွေက ဒီမာရ်နတ်ကြီးကို ဘာကြောင့် ဒါလောက်တောင်ကြောက်ရွံ့ထွက်ပြေးကြတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မာရ်နတ်ကြီးက နတ်မိုက်နတ်ယုတ် နတ်ဆိုးတို့၏ အချုပ်အခြာ ခေါင်းဆောင်ကြီးဖြစ်တယ်။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားသခင်က "ဗာလတော ဇာယတောဘယံ" တဲ့။ ဘယံ- ဘေးရန်ဟူသမျှသည်၊ ဗာလတော- နတ်မိုက် လူမိုက်ကြောင့်၊ ဇာယတော- ဖြစ်ပေါ် ဖြစ်ပေါ်၍လာ၏လို့ ဟောထားတဲ့အတိုင်း နတ်မိုက်၊ လူမိုက်ဆိုတာ ကြောက်ရတယ်။ အသေဝနာစ ဗာလာန=သူမိုက်ကို ဝေးဝေး

http://www.dhammadownload.com

ရှောင်တာဟာ မင်္ဂလာတစ်ပါးပဲမို့ မာရ်နတ်ကြီးကို ရှောင်ကြရှားကြ ဖဲခွာသွားကြတာဖြစ်တယ်။

တကယ်တော့ အဲဒီမာရ်နတ်ကြီးဟာ လူပြည်လောကမှာ နောက်လိုက်အခြံအရံပရိသတ်များစွာ၊ လက်နက်များစွာတို့ဖြင့် မြို့ရွာတိုင်းပြည်ကို လုယက်တိုက်ခိုက် ပုန်ကန်ခြောနှား ဆိုးသွမ်းသောင်းကျန်း ဗိုလ်ကျနေတဲ့ သူပုန်ခေါင်းဆောင်ကြီးတစ်ယောက်လို ဘီလူး၊ သရဲ၊ ပြိတ္တာ၊ နတ်မိုက်၊ နတ်ဆိုး အသင်းအပင်းများစွာခြံရံကာဖြင့် လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါ သူတော်ကောင်းတို့၏ ကုသိုလ်ကောင်းမှုအမျိုးမျိုးတို့ကို မပြီးမြောက် မအောင်မြင် ရေးရှေးရှုပြီး အကြီးအကျယ် အနှောင့်အယှက် အတားအဆီးပေးတတ်သော တန်ခိုးကြီးတဲ့ နတ်ဆိုးကြီးတစ်ယောက်မျှသာ ဖြစ်တာပါ။ သူဟာ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်ကိုပိုင်စိုးတဲ့ နတ်မင်းကြီးမျိုးမဟုတ်ပါဘူး။ နတ်ဆိုးဗိုလ်ချုပ်ကြီးလို့တော့ ခေါ်ဆိုနိုင်ပါတယ်။ ကဲ- ကျေနပ်ကြပြီလား။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုအမှန်ကိုသိရလို့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာတော်။ တပည့်တော်တို့လည်း လူမိုက်ဘေးရန်ကြောက်လို့ ဖျာပုံက ရန်ကုန်ရောက်လာကြတာပါပဲဘုရား။ ဘေးရန်ဟူသမျှဟာ လူမိုက်တို့ဆီက ဖြစ်ပေါ်လာတာဆိုတဲ့ (ဗာလတော ဇာယတေဘယံ) ဘုရားဟောတရားတော်မြတ်ဟာ မှန်လိုက်တာဆရာတော်။

ယဋ္ဌိကာရဇြဟ္မာမင်းပေးလျှာသွားတဲ့ မြေသပိတ်တော်ဟာ ဘယ်မှာကွဲပျောက်လို့ ကျောက်ညိုသပိတ်လေးလုံးကို လာလျှရတာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဘုရားဖြစ်တော်မူစအချိန်၌ တပုဿ၊ ဘလ္လိကညီနောင်တို့လာလှူတဲ့ ပျားမွှန့်ဆုပ်ကိုခံယူစရာသပိတ်မရှိလို့ စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီးလေးပါးက ကွန္ဒန်လာပတ္တမြားညို့ သပိတ်တော်လေးလုံးကို လာရောက်ဆက်ကပ်ရတယ်လို့ ကြားသိဖူးပါတယ်။

အလောင်းတော် တောထွက်တော်မူစဉ်က အနော်မာသောင်ကမ်း၌ ယဋ္ဌိကာရဇြဟ္မာမင်းကြီးကပ်လှူသွားသော ပရိက္ခရာရှစ်ပါးထဲမှာပါတဲ့ မြေသပိတ်တော်ဟာ ဘယ်အချိန်ကာလက ဘယ်နေရာမှာ ကွဲပျောက်သွားလို့ မရှိဘဲဖြစ်ရတာလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ အဲသည်မြေသပိတ်တော်ဟာ ဒုက္ကရစရိယာ ခြောက်နှစ်ကြာအောင်ကျင့်တော်မူသည်အထိ အလောင်းတော်ထံမှာ ရှိနေတာပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။

သုဇာတာသူဌေးကတော်ကြီး နို့ယနှာဆွမ်းဆက်ကပ်ရန်ရောက်လာတဲ့ခဏကလေးမှာပဲ သပိတ်တော်ဟာလည်း ဘယ်ရောက်သွားမှန်းမသိလိုက်ဘဲ သူ့အလိုလိုကွယ်ပျောက်သွားတာပဲလို့ စာပေကျမ်းဂန်တွေကတော့ လက်

http://www.dhammadownload.com

စပျောက်ဆိုထားတယ်။ အဲဒါသိချင်ရင် အထောက်တော်တွေလွှတ်ပြီး စုံစမ်းခိုင်းပေတော့။

အလောင်းတော်ဟာ သပိတ်ကိုမတွေ့ရတော့ လက်ယာလက်တော်ကိုဖြန့်ကာ နို့ဃနာကို ခံယူတော်မူတယ်တဲ့။

ဒါပေမယ့် သုဇာတာသူဌေးကတော်ကြီးက တစ်သိန်းတန်ရွှေခွက်ကြီးနဲ့ တစ်ပါတည်း နို့ဃနာဆွမ်းကိုပါ အလောင်းတော်မြတ်အား ဆက်ကပ်လိုက်တယ်တဲ့။

အဲဒီအခါမှာ အလောင်းတော်က သုဇာတာအား (ဘယ်လိုသဘောမျိုးနဲ့ပေးလှူတာလဲဟု) ကြည့်တော်မူတယ်တဲ့။

သုဇာတာသူဌေးမကြီးက အလောင်းတော်၏ ကြည့်တော်မူပုံကိုသိရှိကာ အို- အရှင်၊ ကျွန်တော်မသည် အရှင်တို့အား ရွှေခွက်နှင့်အတူ နို့ဃနာကိုပါ ပေးလှူတာပါ။ ရွှေခွက်နှင့်အတူ ခံယူတော်မူကာ လိုရာသို့ကြွတော်မူနိုင်ပါတယ်ဟု ပြောကြားလျှောက်ထား ရှိခိုးပြီးလျှင် ကျွန်တော်မသည် ဆုတောင်းအတိုင်း ခင်ပွန်းအရှင်ကောင်း သားကောင်းရတနာတို့ကို ရရှိပြည့်စုံ၍ စိတ်နှလုံးချမ်းမြေ့ရသလို အရှင်တို့၏စိတ်နှလုံး အလိုဆန္ဒတွေလည်း ပြည့်စုံအောင်မြင်တော်မူကြပါစေဟု ပြောဆိုမြွက်ပန်ကာ တစ်သိန်းတန်ရွှေခွက်ကြီး၌ သစ်ရွက်ခြောက်ကဲ့သို့ ငဲ့ကွက်တွယ်တာခြင်းကင်းစွာ ဖဲခွာသွားလေ၏တဲ့။

အဲဒါ ဃဋီကာရဗြဟ္မာမင်းကြီးပေးလှူတဲ့ မြေသပိတ်တော်ရဲ့ လက်စပြတ်အစမပေါ်တဲ့ ပျောက်ခြင်းပါပဲ။ သည်အရေးနဲ့ နောက်မေးစရာမလိုတော့ဘူး။ ဒါ အပြီးပဲ၊ သိချင်ရင် ကမ္ဘာတစ်ခွင်လုံး ထောက်လှမ်းရေးတွေလွှတ်ပြီး သတင်းယူပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်အားရလှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒါပေမယ့် ပျောက်ပုံက ကွင်းဆက်လိုက်လို့မရအောင် အစပျောက်သွားတာကိုတော့ တွေးစရာပဲနော်။

မယ်တော်မာယာ သက်တော်ဘယ်လောက်မှာ ဘုရားအလောင်းပဋိသန္ဓေနေသလဲ

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ မယ်တော်မာယာ သက်တော်ဘယ်လောက်မှာ ပဋိသန္ဓေတည်နေစွဲယူပါသလဲ ဆရာတော်။ သက်တော် ဘယ်လောက်ထဲမှာ နတ်ရွာစံပါသလဲ ဘုရား။ ဒါဟာ ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့ မှတ်ကျောက်ပါပဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကြံကြံဖန်ဖန် တော်တော်တွေးပြီးမေးတာပဲကိုး။ သည်အကြောင်းအရာကို သမန္တစက္ခုဒီပနီ စတဲ့ ကျမ်းဆရာတော်တို့

http://www.dhammadownload.com

က အသက်တစ်ရာတမ်းကို သုံးပုံပုံ၍ အရွယ်သုံးပါးပိုင်းခြားထားကာ မယ်တော်မာယာ၏ ဒုတိယပိုင်းအရွယ် အသက် ငါးဆယ့်ငါးနှစ်နှင့် ခြောက်လ အရက်နှစ်ဆယ်ရောက်သော ဝါဆိုလပြည့် ကြာသပတေးနေ့မှာ အလောင်းမင်းသား ပဋိသန္ဓေတည်နေစွဲယူကြောင်းနှင့် ရေးသားပြဆိုတော်မူကြတယ်။

မယ်တော်မာယာ၏ဝမ်းဗိုက်ရတနာတိုက်ခန်းမှာ ဆယ်လကြာမျှ ကိန်းအောင်လျက် ကဆုန်လပြည့် သောကြာနေ့၌ ဖွားမြင်တော်မူကာ ခုနစ်ရက်ကြာသောအခါ မယ်တော်မာယာ နတ်ရွာစံရသည်တဲ့။

သည်နှစ်ရပ်ကိုပေါင်းစပ်လိုက်ရင် ငါးဆယ့်ခြောက်နှစ်နှင့် လေးလနှစ်ဆယ့်ခုနစ်ရက်ရှိရမှာမို့ သက်တော် (၅၆) နှစ်၊ (၄) လ၊ (၂၇) ရက်မှာ မယ်တော်မာယာ နတ်ရွာစံကြောင်းနဲ့ သိရတယ်။ မိမိတို့ရဲ့ အထွတ်ထိပ်ထား ဗုဒ္ဓဘုရားကိစ္စမို့ သိထားကြပေါ့လေ။ ဒါဟာ သိထားရမယ့် ဘာသောရေးအချက်ပဲကိုး။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို တိုတိုနဲ့ရှင်းရှင်းသိရလို့ အားရကျေနပ်ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။

သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား ဥယျာဉ်ကစားသွားရာ နိမိတ်ကြီးလေးပါးကို တစ်ကြိမ်တည်းနဲ့မြင်တာလား၊ ဘယ်လိုလဲ

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော်မင်းသား ဥယျာဉ်တော်သို့သွားရာ၌ နိမိတ်ကြီးလေးပါးကိုမြင်တော်မူတယ်ဆိုရာမှာ တချို့ဆရာများက တစ်ကြိမ်တစ်ခါတည်းနဲ့ လေးပါးလုံးကိုမြင်သွားတယ်လို့ဟောကြပါတယ်။

တချို့ဆရာတော်များကလည်း ယင်းသို့မဟုတ်ဘဲ လေးကြိမ်လေးခါ ဥယျာဉ်တော်သွားလို့ တစ်ခါကို တစ်မျိုးစီမြင်တာဟု ပြောဟောကြပါသည်။ စာပေက ဘယ်လိုဆိုလို့ ဘယ်ဟာကိုယုံရမှာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါက တစ်နေ့တည်းနဲ့ပဲ လေးပါးလုံးမြင်သွားရင်လည်း ပြီးတာပဲ။ တစ်နေ့စီ တစ်ကြိမ်စီ တစ်မျိုးစီ လေးခါမြင်ရရင်လည်းပြီးတာပဲ။ သံဝေဂဓမ္မမြင်ရတာသာ ပဓာနပါ။ ဒါကိုမြင်ရမှ တောထွက်ဖြစ်ကြမှာပဲဟာ ဒါသိတော့ကော ဘာထူးမှာလဲ။

ဒကာ ။ ။ အငြင်းအခုံတွေရှိနေလို့မေးရတာပါ ဆရာတော်၊ ဘယ်ဟာကိုမှန်တယ်ဆိုတာ စာပေနဲ့အညီ မိန့်ကြားပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- ဒါဖြင့် စာပေကို နားထောင်မှတ်သားပေတော့၊ ဗုဒ္ဓဝံသအဋ္ဌကထာဆရာမြတ်ရဲ့ စာပေတော်က -

သက်တော် သိန်းတမ်း၊ သောင်းတမ်း၊ သန်းတမ်း သက်တော်ရှည် ဘုရားအလောင်းများမှာ အနှစ်တစ်ရာ၊ အနှစ်တစ်ရာလွန်မှ နိမိတ်ကြီးလေးပါးတို့ကို တစ်ကြိမ်စီ တစ်ခါစီမြင်တော်မူကြတယ်တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားအလောင်းတော်ကတော့ အသက်တိုသော ရာတမ်းမှာလာဖြစ်ရလို့ လေးလမှတစ်ခါ အစဉ်အတိုင်း တစ်ခါစီသာမြင်တွေ့ရတယ်တဲ့။

ဒီဃနိကာယ်ဆောင်အရှင်မြတ်များကတော့ နိမိတ်ကြီးလေးပါးလုံးကို တစ်ရက်တည်းမှာပင် ကုန်အောင်စုံမြင်သွားရတယ်လို့ဆိုကြတယ်။ အဒါပဲ မကျေနပ်ရင် ဗုဒ္ဓဝံသ အဋ္ဌကထာဆရာကြီးကိုသွားမေးကြပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဩော်- စာပေကျမ်းဂန်တွေက ကွဲပြားယူဆနေကြတာမို့ ကိုယ်ကြိုက်ရာပဲမှတ်ပါတော့မည်ဆရာတော်။

သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားကို ပရိက္ခရာရှစ်ပါးနဲ့ ဘယ်သူက ရဟန်းပြုပေးလို့ ဝတ်ရုံတတ်တာလဲ

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော်မြတ် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားတောထွက်၍ အနော်မာသောင်ကမ်းသို့ရောက်သောကာလ ဃဋီကာရဗြဟ္မာကြီးဆက်ကပ်သော ပရိက္ခရာသင်္ကန်းကို ဘယ်သူက ဆရာလုပ်ပြီး သင်္ကန်းဆိုတာ ဒီလို ဝတ်ရတယ်၊ ဒီလိုရုံရတယ်ဟု ပြပေးလို့ အချိုးကျကြည်ညိုဖွယ်ဖြစ်အောင် ဝတ်ရုံတတ်တာပါလဲ ဆရာတော်။ သူက မင်းသားပဲ၊ သင်္ကန်းမြင်ဖူးတာမှ မဟုတ်ဘဲဟာ။

ဆရာ ။ ။ သည်နေရာမှာ အလောင်းတော်မင်းသား မင်းဝတ်တန်ဆာများနဲ့ ဆံတော်ကိုပယ်ပြီးနောက် သင်္ကန်းတော်များကို ဤလိုဝတ်ရမည်၊ ဤလိုရုံရမည်၊ ဤလိုတင်ရမည် စသည်ဖြင့် သင်ကြားပြသပေးမည့် ဆရာမရှိသေးပါဘူး။

ဒါပေမယ့် ရှေးရှေးဘုရားသခင်တို့ထံတော်၌ ရဟန်းပြုခဲ့ဖူးသော ပါရမီဓာတ်ခံတော်တို့ကြောင့် အလေ့အကျင့် ဥပနိဿယပါလာ၍ ဉာဏ်တော်ရင့်ကျက်ကြီးမြတ်တော်မူတာကတစ်ကြောင်း၊ နိမိတ်ကြီးလေးပါး ထင်မြင်စဉ်ကာလကလည်း နောက်ဆုံး ရဟန်းအသွင်နိမိတ်ကိုမြင်ရဖူးသော အလောင်းတော်မင်းသားဟာ မင်းဝတ်တန်ဆာများကိုစွန့်ကာ သုံးထည်သော သင်္ကန်းနှင့် ခါးပန်းကြိုးတို့ကို သူ့နေရာနှင့်သူ နေသားတကျ သပ္ပာယ်လှစွာ ဝတ်ရုံတော်မူတတ်သည်ဟု သံသယမရှိ အတိအကျ မှတ်ယူရမည်တဲ့။ အဲဒီလို ဝတ်ရုံတော်မူပြီးမှ ရာဖဂြိုဟ်ပြည်သို့ဝင်၍ ရဟန်းဝတ်နဲ့ အိမ်စဉ်လှည့်လည် ဆွမ်းခံကြွတော်မူတာဖြစ်တယ်။ ကဲ- ဘာများ သံသယစကားပြောကြားချင်သေးလဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုပြတ်ပြတ်သားသားနဲ့ သံသယကင်းတဲ့အဖြေစကားကို မှတ်သားရလို့ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

အဘိညာဉ်ဓောစိတ်တစ်ကြိမ်နဲ့ ဘဝများစွာကို သိနိုင်တယ်ဆိုတာ

http://www.dhammadownload.com

ဟုတ်ပါမည်လား

ဒကာ ။ ။ သင်္ကြိုဟ်ကျမ်းက (မဂ္ဂါဘိညာ သင်္ကိမ်တာ)လို့ဆို ထားတဲ့အတိုင်း မင်္ဂလာအဘိညာဉ်ဇောတို့ဟာ တစ်ကြိမ်သာ စောရှိးဖြစ်ရှိး ရှိကောင်းတယ်လို့ဆိုတော့ကာ အဲဒီပုဗ္ဗေနိဝါသနုဿတိအဘိညာဉ်ဇောစိတ် ကလေးတစ်ကြိမ်တည်းနဲ့ ဘဝများစွာကဖြစ်လာသမျှအာရုံ ဘဝအစဉ်တွေ ကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီးသိတာပါလဲ ဆရာတော်၊ မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။ အဘိ ညာဉ်ဇောစိတ်တစ်ကြိမ်ကဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာပဲဟာ။ တစ်ခဏသာဖြစ် တာမဟုတ်လား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ အဘိညာဉ်ဇောစိတ်ကတော့ တစ် ဝီထိမှာတစ်ကြိမ်သာဖြစ်ပြီးတော့ ပျက်သွားတာပဲ။ နောက်ထပ်မဖြစ်တော့ ဘူး။

ဒါပေမယ့် အဲဒီအဘိညာဉ်ဇော သတ္တိစွမ်းအင်နဲ့ ထိုထိုဘဝများစွာ တို့၌ဖြစ်ခဲ့ရတဲ့ ဖြစ်ပုံအမျိုးမျိုးတွေကို မသိနိုင်အောင် ဖုံးကွယ်ပိတ်ဆီးထား တဲ့ မောဟအဝိဇ္ဇာကို ရိုက်ချိုးဖျက်ဆီးပယ်ရှင်းပေးလိုက်တယ်။

ယင်းအဘိညာဉ်ဝီထိရဲ့နောက်မှာမှ ဘဝပေါင်းများစွာကဖြစ်ခဲ့သမျှ၊ တွေ့ကြုံခဲ့သမျှ ကောင်းဆိုးအာရုံပုံစံအမျိုးမျိုးတွေကိုဆင်ခြင်တဲ့ ပစ္စဝေက္ခဏာ ဝီထိနဲ့ အဆက်မပြတ် တစ်ဆက်တည်း အဆင့်ဆင့်သိမြင်တွေ့ရှိရတော့သည် တဲ့။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ်၊ ဒါကိုသိချင်နေတာကြာပြီ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့က စာပေကြည့်ရှုရှင်းနိုင်တဲ့ဉာဏ်မရှိတော့ ကြား သိဉာဏ်ပဲ အားကိုးမေးမြန်းရတယ် ဘုရား။

ဗဟိဘိက္ခုရဟန်းဖြစ်အောင်ပြုလုပ်နည်း

ဒကာ ။ ။ မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့သာသနာတော်မှာ ဗဟိဘိက္ခုရဟန်းအဖြစ် ရအောင် ဘာကိုဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်အားပေးလှူကာ ဘယ်လိုပတ္ထနာပြုရမည် ဆိုတဲ့ ညွှန်ကြားချက်များရှိပါသလား ဆရာတော်၊ ကျမ်းညွှန်းနဲ့ပြပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီမေးခွန်းရဲ့အဖြေကိစ္စအပြီးသတ်ကို သာရတ္ထဋီကာ ဆရာကြီး ဟောဒီလိုမိန့်ဆိုထားတယ်။

အကြင်သူသည် ပရိက္ခရာရှစ်ပါးကို သောတာပန် စသော အရိယာ ရှစ်ပါးတို့အားဖြစ်စေ၊ သိက္ခာသီလနှင့်ပြည့်စုံသော ပုထုဇဉ်ရဟန်း တော်အားဖြစ်စေ ပေးလှူပြီးလျှင် ဤကောင်းမှုကံကြောင့် ဗဟိဘိက္ခု ရဟန်းအဖြစ်ကိုရရှိပါစေသတည်းဟု ဆုတောင်းပတ္ထနာပြု၏။ ထို သူ၏ ကောင်းမှုကံသည် အကြောင်းပြည့်စုံသောကာလ၌ မြတ်ဗုဒ္ဓ တို့၏ မျက်မှောက်တော်တွင်ပင် ဗဟိဘိက္ခုရဟန်းဖြစ်နိုင်၏တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

အကျယ်သိချင်ရင် သာရတ္ထဋီကာ ဒုတိယတွဲ စာမျက်နှာ (၅၁) မှာ လှန်လှောရှာဖွေကြည့်ရှု မှတ်သားပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ယခုလို သာသနာတော်မြတ်နဲ့တွေ့ကြုံတဲ့ဘဝမှာ ပရိက္ခရာရှစ်ပါးလောက်ကိုမှ မပေးလှူဘူးရင် ရွှံးခြင်းကြီးရွှံးရမှာပေါ့ ဆရာတော်။ သည်လိုအသိဉာဏ်တွေရအောင် ဖြေကြားပေးတဲ့အတွက် နှစ်သက်ဝမ်းသာလှပါတယ် ဘုရား။

ရှင်ရဟန်းပြုမပေးနိုင်တဲ့သာဝက ရဟန်းတော်များရယ်လို့ ရှိကောင်းပါသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်အတွင်း၌ ရှင်သာမဏေ ပြုမပေးနိုင်ခြင်း၊ ရဟန်းခံမပေးနိုင်ခြင်းဆိုတဲ့ တားမြစ်မှုကို အမြဲတစေခံနေရတဲ့ သီလသိက္ခာနဲ့ပြည့်စုံသော တပည့်သားသာဝကမဟာထေရ် ရဟန်းတော်များ ရှိကောင်းပါသလား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ယင်းကိစ္စနှစ်ပါးကိုပြုမပေးရတဲ့ ရဟန်းတော်များဆိုတာ ဘုရားရှင်တိုင်းရဲ့သာဝကများရယ်လို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ သက်တော်နှစ်သောင်းတမ်းလောက်စပြီး အထက်အထက်ပွင့်တော်မူသွားကြတဲ့ သက်တော်ရှည်ဘုရားရှင်တို့ရဲ့ သာသနာတော်အတွင်းမှာသာ ရှိကောင်းတာပါ။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့မှတ်သားရအောင် သာဓကတစ်ခုလောက် ထုတ်ပြပေးပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သက်တော်နှစ်သောင်းတမ်းမှာပွင့်တော်မူတဲ့ ကဿပမြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်ကဖြစ်ကြောင်းခြင်းရာများရှိတယ်။

ကဿပမြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူပြီးကာမှ ရဟန်းပြုလိုကြတဲ့ အမျိုးကောင်းသားတို့သည် မြတ်စွာဘုရားလက်ထက် မျက်မှောက်တော်၌ ရဟန်းပြုကာ တပည့်ခံခဲ့ကြတဲ့ သာဝကကြီးများထံမှာသာ ရဟန်းပြုကြရတယ်။ အဓိပ္ပာယ်ရှင်းအောင်ထပ်ပြောဦးမယ် နားထောင်ပါ။

သက်တော်ရှည်ဘုရားရှင်တို့၏သာသနာတော်၌ ဘုရားရှိတော်မူစဉ်ကာလ ရဟန်းပြုတပည့်ခံခဲ့ကြရသော သာဝကကြီးများကသာ ရှင်သာမဏေပြုပေးခြင်း၊ ရဟန်းခံပေးခြင်း၊ နိဿရဏပေးခြင်း၊ ဥပဇ္ဈာယ်ခံယူခြင်းတို့ကိုပြုပေးတော်မူကြကုန်၏တဲ့။

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတော်မူပြီး နောက်ကာလမှ ရဟန်းဖြစ်ကြတဲ့ တပည့်သာဝကကြီးတို့သည်ကား ယင်းကိစ္စရပ်မျိုးကို ပြုပေးနိုင်ခွင့်မရှိ။ မပြုလုပ်ကြရကုန်တဲ့။ ပုံစံဝတ္ထုကတော့ သာတာဂိရနဲ့ ဟေမဝတနှတ်မင်းလောင်းများဖြစ်ကြတဲ့ အမျိုးကောင်းသားနှစ်ယောက် ရဟန်းပြုခန်းပဲ

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်တယ်။ ကဲ- ကျေနပ်ကြရဲ့လား။ အကျယ်ကို အဲဒီဝတ္ထုမှာကြည့်ပါ။

ဒကာ ။ ။ သင်တော်ရှည်ဘုရားသခင်တို့ရဲ့ သာသနာတော် ဟာ ဒါကြောင့်တိုတာကိုး။ မှန်ပါ၊ အားရှုန်စသက်ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာ တော်။

မင်္ဂဖိုလ်နောင် ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်က ဘာတွေကိုဆင်ခြင်တာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဘုရား၊ ပစ္ဆာကဗ္ဗဒါ၊ ရဟန္တာ၊ အရိယာတို့ ဝိပဿနာ ဓမ္မအားထုတ်လျှက် မင်္ဂဖိုလ်ရပြီးသောအခါ ပစ္စဝေက္ခဏာ ဆင်ခြင်တယ်ဆို တာ ဘာတွေကိုဆင်ခြင်တာပါလဲ ဆရာတော်။ အလွယ်ဆုံး တိုတိုနဲ့မိန့် ကြားပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အရိယာသူမြတ်တို့ဟာ ဝိပဿနာဝိဇ္ဇာဉာဏ်နဲ့ တက် လှမ်းကာ သောတာပတ္တိမဂ်စိတ်ကို အရင်ရတယ်။ ယင်းနောက် တစ်ဆက် တည်း သောတာပတ္တိဖိုလ်စိတ်ရတယ်။ အဲဒီမဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်တို့က နိဗ္ဗာန် ကိုသိသွားတာပဲ။

အဲဒီဖိုလ်စိတ်နောက်မှ တယ်လည်းချမ်းသာပါကလား။ ဘယ်လိုဖြစ် သွားတာပါလိမ့်ဆိုတဲ့ ဆင်ခြင်စဉ်းစားစစ်ဆေးတဲ့ ဇောစိတ်တွေပေါ်လာတယ်။ ယင်းစိတ်ကိုပင် ပစ္စဝေက္ခဏာလို့ခေါ်တာဖြစ်တယ်။

သူဆင်ခြင်စဉ်းစားစစ်ဆေးပုံက ဒါတွေကို ဒီလိုနည်းငါးပါးနဲ့ ဆင် ခြင်စဉ်းစားစစ်ဆေးတယ်။

(၁) ရှေးဦးစွာ သောတာပတ္တိမဂ်ကိုဆင်ခြင်တယ်။

(၂) နောက် ယင်း၏အကျိုး သောတာပတ္တိဖိုလ်ကိုဆင်ခြင်တယ်။

(၃) နောက် မဂ်ဖိုလ်တို့သိသွားတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကိုဆင်ခြင်တယ်။

(၄) နောက် ယင်းမဂ်ကပယ်လိုက်တဲ့ ကိလေသာကိုဆင်ခြင်တယ်။

(၅) နောက် ယင်းမဂ်က မပယ်ရသေးတဲ့ ကျန်ကိလေသာကိုဆင်ခြင် တယ်။

အဲဒီလို ပြန်လည်ဆင်ခြင်စစ်ဆေးသုံးသပ်ပေးတဲ့ ဉာဏ်မြတ်ငါးပါး ကို ပစ္စဝေက္ခဏာ ဉာဏ်တော်မြတ်ငါးပါးလို့ ခေါ်တယ်။

သကဒါဂါမိမဂ်၊ အနာဂါမိမဂ်အထိ ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်တော် ငါးပါး စီကိုပဲ ဆင်ခြင်တော်မူကြတယ်။ အရဟတ္တမဂ်ကျတော့ ကိလေသာရှိသမျှ အကုန်ပယ်လိုက်လို့ ကျန်ကိလေသာကိုဆင်ခြင်စရာမရှိတော့ဘူး။ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ တို့ကိုပဲ ဆင်ခြင်တော်မူတယ်။ ကဲ- အဲဒါ အလွယ်ဆုံးနဲ့ အတိုဆုံးပဲ။ ဘာများ ပြောကြားချင်သေးလဲ။

ဒကာ ။ ။ အထူးပြောစရာမရှိသော ဦးသြဘာတပည့်တွေပါ ဘုရား။ အားရကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဒီဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်၏ တန်ခိုးစွမ်းအင်အာယ်မျှရှိသနည်း

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော်မြတ်ဟာ မဈ္ဈိမယံဒ္ဓ် ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ကိုရတော်မူပြီးသောအခါ ထိုအဘိညာဉ်မှ ဆင့်ကဲဆင့်ကဲထူးခြားသော အသိဉာဏ်တွေတက်တက်ပြီး သဗ္ဗညုဗုဒ္ဓအဖြစ်ကိုရပျံနိုင်တာလို့ ဟောပြောနေကြတာ ဟုတ်ရဲ့လား ဆရာတော်။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ရဲ့ တန်ခိုးစွမ်းအင်များကို သိပါရစေ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ် သို့မဟုတ် ဒိဗ္ဗစက္ခုဝိဇ္ဇာဉာဏ်ကိုပင် (၁) စုတူပပါတဉာဏ်၊ (၂) ယထာကမ္မူပဂဉာဏ်၊ (၃) အနာဂတံသဉာဏ်လို့လည်း ခေါ်နိုင်သေးတယ်။ အဲဒီဉာဏ်သုံးပါးဟာ ဒိဗ္ဗ စက္ခုဉာဏ်နဲ့အတူတူပဲ။ အဲဒါ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ရဲ့ တန်ခိုးစွမ်းအင်တွေပဲ။ ဒီဒိဗ္ဗစက္ခုစွမ်းအင်ကို ဥပါသကာကဏ္ဍမှာ အကျယ်ဖြေဆိုခဲ့ဖူးပြီလို့ မှတ်ထင်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့နားရှင်းအောင် တစ်ပါးစီရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်များကို တိုတိုနဲ့ လင်းပြပါဦး ဆရာတော်၊ ဒီပဉ္စာကို မမေးရသေးပါဘူး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒိဗ္ဗစက္ခုဆိုတဲ့ အသိဉာဏ်မြင်ဟာ မင်္ဂဖိုလ်နိဗ္ဗာန်မှတစ်ပါး လောကီတရားစုအားလုံးကိုသိချင်ရင် သိမြင်နိုင်တဲ့စွမ်းအင်တန်ခိုးရှိတယ်။

(၁) ယင်းဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်ဖြင့် စုတေခါနိုးသတ္တဝါကိုလည်း သိနိုင်တယ်။ ပဋိသန္ဓေနေပြီးကာစ သတ္တဝါကိုလည်းသိနိုင်တယ်။ မျိုးရိုးဇာတိဂုဏ်ကိုလည်းသိနိုင်တယ်။ ရုပ်အဆင်းလှ၊ မလှနဲ့ အထက်တန်းစားဘဝ အောက်တန်းစားဘဝ၌ ဖြစ်ရပုံတို့ကိုပါ စုံလင်စွာသိနိုင်ပါတယ်။ အဲဒါကို စူတုပပါတဉာဏ်လို့ ခေါ်တယ်။

(၂) ယင်းဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်ဖြင့်ပင် ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကာယ် အပါယ်လေးပါးသားတို့၏ ဒုက္ခမျိုးစုံ ခံစားနေရပုံတို့ကို မြင်သိရတဲ့အခါမှာ သူတို့သည် ဘယ်ကံတွေကို ပြုလုပ်ကြသောကြောင့် သို့ကလောက် ကြောက်စရာဆင်းရဲပင်ပန်းစွာသော ဒုက္ခကြီးတွေကို ရယူခံစားကြရကုန်သနည်းဟု စိတ်ညွတ်ဆင်ခြင်တော်မူတဲ့အခါ ယင်းတို့ပြုလုပ်လာကြတဲ့ အကုသိုလ်ကံမျိုးစုံကို သိမြင်တော်မူလာတယ်။ အဲဒါကိုပင် ယထာကမ္မူပဂဉာဏ်လို့ခေါ်တယ်။

ထို့အတူပဲ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာဘုံသားတို့၏ ချမ်းသာမျိုးစုံ ခံစံနေကြပုံတို့ကို သိမြင်ရတဲ့အခါ ယင်းတို့သည် ဘယ်ကံတွေပြုလုပ်

http://www.dhammadownload.com

ခဲ့ကြလို့ သို့ကလောက် ချမ်းသာရတာလဲလို့ ဆင်ခြင်တော်မူလိုက်တဲ့အခါ သူတို့ပြုလုပ်ခဲ့ကြတဲ့ ကာမာဝစရကုသိုလ်ကံတွေ၊ ရူပါဝစရကုသိုလ်ကံတွေ၊ အရူပါဝစရကုသိုလ်ကံတွေ မြင်သိရပြန်တယ်။ အဲဒီလို ကုသိုလ်ကံတွေကို တွေ့မြင်တော်မူတာကိုပင် ယထာကမ္မူပဂဉာဏ်လို့ခေါ်တယ်။

(၃) အနာဂတံသဉာဏ်ဆိုတာက လက်ရှိ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ဖြင့်ပင် သုခီတသတ္တဝါ၊ ဒုက္ခိတသတ္တဝါတို့၏ ပြုလုပ်ပြီး ပြုလုပ်နေဆဲ ကုသိုလ်ကံ, အကုသိုလ်ကံတို့ကို အကြောင်းခံပြီး ကြည့်ရှုဆင်ခြင်တော်မူလိုက်သောအခါ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကား သုစရိတဓမ္မကုသိုလ်ကံတွေ အလွန်များသူဖြစ်သည်။ ထိုထိုကုသိုလ်ကံတွေ၏စွမ်းအင်ကြောင့် လူရပ်၊ နတ်ရွာ၊ ဗြဟ္မာနှစ်ဆယ် သုဂတိဘုံနယ်တို့၌ ဘဝပဋိသန္ဓေကပ်ရောက်ကာ ချမ်းသာကြတော့အံ့ဟု သိတော်မူတဲ့ ဉာဏ်ကိုပင် အနာဂတံသဉာဏ်လို့ခေါ်တယ်။

ထို့အတူပဲ ဤသတ္တဝါကား ရှေးရှေးသောဘဝများစွာက ကာယဒုစရိုက်၊ ဝစီဒုစရိုက်၊ မနောဒုစရိုက် အကုသိုလ်ကံတွေကိုသာများစွာပြုခဲ့ချေသည်။ မိစ္ဆာအယူဖြင့်သာ အမှားမှားကံတွေ ကိုယ်တိုင်လည်းပြုလုပ်ခဲ့ချေသည်။ သူတစ်ပါးကိုလည်း ပြုမှားစေခဲ့လေသည်။ ယင်းသတ္တဝါကား သေသည်၏အခြားမဲ့၌ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကာယ် အပါယ်လေးပါးလျှင်လားရာရှိ၏ဟု သိတော်မူတဲ့ဉာဏ်ကို အနာဂတံသဉာဏ်လို့ခေါ်ဆိုတယ်။

အဲဒါကြောင့် စုတူပပါတဉာဏ်တို့၊ ယထာကမ္မူပဂဉာဏ်တို့၊ အနာဂတံသဉာဏ်တို့ဟာ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်က ဆက်စပ်ဖြစ်ပေါ်လာကြတဲ့ ဉာဏ်တော်မြတ်တွေသာဖြစ်လို့ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်၏ တန်ခိုးစွမ်းအင်တွေပဲလို့သာ သိပေတော့။

အဲဒီ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်အရင်းခံပြီးတော့ အလောင်းတော်မြတ်၏သန္တာန်၌ သတ္တဝါတို့၏ စုတိ၊ ပဋိသန္ဓေကိုမသိအောင် ပိတ်ဖုံးထားလို့ အဝိဇ္ဇာခေါ်တဲ့ မောဟဓာတ်ကို ပယ်ဖြတ်ပစ်လိုက်တယ်။

ယင်းဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ကိုအရင်းခံပြီးတော့လည်း ယထာကမ္မူပဂအဘိညာဉ်နဲ့ သတ္တဝါတို့၏ ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ ရှေးအတိတ်ကံအကြောင်းမှန်ကို သိမြင်တော်မူသောကြောင့်လည်း ယုံမှားခြင်း တစ်ဆယ့်ခြောက်ပါးကို လွန်မြောက်တော်မူသောကြောင့် ကခ်ီဝိတရဏအပိုင်းအခန်းကိုလည်း ရောက်ဆိုက်တော်မူသွားတယ်။

ဒီဉာဏ်တွေဟာ အာသဝက္ခယဉာဏ်နဲ့ သမ္မညူတဉာဏ်တော်မြတ်သို့ရောက်အောင် အခြေခံလမ်းခင်းပေးလိုက်တဲ့ ဥပနိဿယသတ္တိတွေပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ရထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ယင်းဉာဏ်

http://www.dhammadownload.com

ကိုအသုံးချတတ်ရင် လောကကြီးမှာ ကိုယ်ဖြစ်ချင်ရာဖြစ်စတမ်းပဲဟူသော စွမ်းအင်သတ္တိနဲ့ အဓိပတိဗိုလ်တွေဟာ ရဲထွက်လာတော့တာပဲလို့သာ မှတ်ပေတော့တဲ့။ ကဲ- အဲဒါဟာ ဒကာကြီးတို့နားရှင်းအောင် တိုတိုနဲ့လင်းပေးလိုက်တာပဲ။ အဲဒါမှမရှင်းသေးရင် ဒါထက်လင်းပေးနိုင်တဲ့ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာသမားကြီးများထံ သွားမေးကြပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ဒီဗွစက္ခုအာဘိညာဉ်၏ တန်ခိုးစွမ်းအင်တွေကို တိုတိုနဲ့ရှင်းလင်းအောင်သိရလို့ ဝမ်းသာမဆုံးပါဆရာတော်။ တခြားဆရာတွေလည်း ရှာနေစရာမလိုတော့ပါဘူး ဘုရား။

သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ စူဠသမာပတ်ကို ဘယ်အရွယ်ကာလက ဘယ်ဆရာနဲ့ ရရှိဝင်စားနိုင်ခဲ့ပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော်သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ တောထွက်ပြီးနောက် အဠာရ၊ ဥဒက ရဿေကြီးများထံမှ နည်းခံယူ၍ကျင့်သောကြောင့် လောကီစျာန်သမာပတ်များကိုရတာဟု ဆရာတော်တချို့က ဟောကြားကြပါတယ်။

ဆရာအချို့ကလည်း အလောင်းတော်သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ ဒီဘဝမှာပင် သဗ္ဗညုညာဏ်တော်ရှင် ပါရမီပြည့်ပြီးသား ဖြစ်တယ်။ ဒီလောကီစျာန်သမာပတ်လောက်ကို ဆရာမရှိဘဲနဲ့ ကလေးအရွယ်ထဲကရတာပါလို့ ပြောဆိုကြပါတယ်။ ဘယ်ဟာကို အမှန်ယူရမှာလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပေးပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီအယူဝါဒနှစ်ခုစလုံးပဲ မှန်တယ်လို့ယူဆကြပေါ့။ နှစ်မျိုးလုံးပဲ မှန်ပါတယ်။ ဒါပဲမှတ်ကြ။

ဒကာ ။ ။ ဘယ်ဟာက ဘာကြောင့်မှန်တယ်ဆိုတဲ့ သာဓကများနဲ့ တပည့်တော်တို့နားရှင်းအောင် တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့လင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့တော့မရဘူး၊ ကဲ- နားထောင်ကြ။ ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးဟာ နှစ်စဉ် ရာသီအလိုက် လယ်ထွန်မင်္ဂလာသဘင်ကို ကြီးကျယ်စွာ မြို့လုံးကျွတ်၊ နန်းလုံးကျွတ် ဆင်ယင်ကျင်းပလေ့ရှိတယ်ဆိုတာ အားလုံးကြားဖူးပြီးဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီပွဲတော်ဆို တစ်နှစ်သားမပြည့်သေးသော အလောင်းတော်မင်းသားကလေးကိုပါ ခေါ်ဆောင်သွားကြတယ်။ လယ်ကွင်းပြင်ကျတော့ မင်းသားကလေးကို အရိပ်ကောင်းပြီး အေးမြနေတဲ့ ဇမ္ဗူသပြေပင်အောက်မှာ ကမ္မလာနီခင်းနီး ပြတီး ညောင်စောင်းတို့ဖြင့် မွန်မြတ်စွာထားလျက် လေစိမ်းလေကြမ်းမတိုက်ခတ် မဝေ့ရမ်းနိုင်အောင် ကမ္မလာနီတင်းတိမ် ကန့်လန့်ကာတို့ဖြင့် အခန်းဖွဲ့ကာရံကာ အထိန်းအယတို့က စောင့်ရှောက်နေရင်း လယ်ထွန်း

http://www.dhammadownload.com

မင်္ဂလာသဘင် ဆင်ယင်ကျင်းပသော ဘုရင်မင်းတရားကြီး၏ အသရေတော်ကို ကြည့်ရှုကြရန် တင်းတိမ်ကန့်လန့်ကာအတွင်းမှ အပြင်းသို့ထွက်ထွက် သွားကြရာ မင်းသားကလေးအနှားမှာ တစ်ယောက်မှမရှိတော့ဘူးတဲ့။

ထိုအခါ မင်းသားကလေးက ဟိုဟိုဒီဒီကြည့်ရှုလိုက်တော့ ဘယ်သူမှမရှိတာကိုသိရ၍ နေရာမှ လျင်စွာထပြီးလျှင် တည်ကြည်ငြိမ်သက်စွာ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်လျက် ကိုယ်ကိုဖြောင့်မတ်စွာထားပြီးလျှင် ထွက်လေ၊ ဝင်လေတို့ကို မမှေသောသတိဖြင့် အာရုံပြုအောက်မေ့မှတ်သားပြီး အနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးဖြန်းပွားများကာ နေတော်မူလေရာ ရူပါဝစရုပထမစျာန်ကိုရလျက် ထိုစျာန်သမာပတ်ဖြင့်နေတော်မူသောကြောင့် နေစောင်းသွားသော်လည်း အရိပ်က မပြောင်းရွေ့ဘဲနေတာကို မြင်ကြရ၍ အုတ်အော်သောင်းတင်း အတင်းပြေးလွှား မင်းတရားကြီးအားလျှောက်ထားကြလေရာ ဖခင် သုဒ္ဓါဒနမင်းကြီးလည်း ဆောလျင်စွာကြွလာ ကြည့်ရှုတော်မူတယ်တဲ့။

ထိုအခါ သားတော်ကလေးမျာ ရွှေရုပ်ဆင်းတုပမာ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ တင်ပျဉ်ဖွဲ့ခွေထိုင်နေကာ ထွက်လေ၊ ဝင်လေ အနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းဖြင့် ရူပါဝစရုပထမစျာန် သမာပတ်ဝင်စားနေတာကို တွေ့မြင်ရပြန်၍ ဤကဲ့သို့ အံ့ဖွယ်ထူးခြား တန်ခိုးပြာဋိဟာများကိုမြင်ရသော ဖခင် သုဒ္ဓါဒနမင်းကြီးက -

'အို- မြတ်သောသားတော်၊ သင်ချစ်သားမြတ်အား ခမည်းတော်၏ ရှိခိုးရခြင်းသည် နှစ်ကြိမ်မြောက်ရှိခိုးခြင်းဖြစ်ပါပေသတည်း'

ဟု နှုတ်က မြွက်ဆိုကာ သားတော်ကလေးကို နှစ်သက်မြတ်နိုးရိုကျိုးစွာ ရှိခိုးလိုက်ကြောင်းများနဲ့ မဟာဗုဒ္ဓဝင်ကျမ်းကြီးများမှာလာရှိတာကို ထောက်ထားကာ အဲဒီလောကီစျာန်သမာပတ်လောက်ကိုတော့ ကလေးသူငယ်ဘဝကတည်းက ရရှိနေတာဖြစ်လို့ ဆရာမရှိဘဲနဲ့ရတယ်ဆိုတာလည်း မှန်တာပဲလို့ ဖြေလိုက်တာပါ။ နောက်တစ်ချက်မှန်တယ်ဆိုတာကတော့-

အာဠာရရသေ့နဲ့ ဥဒကရသေ့တို့ထံ တပည့်ခံတယ်ဆိုတာမှာ ထိုရသေ့နှစ်ပါးတို့ အထင်ကြီးနေကြတဲ့ လောကီစျာန်သမာပတ်တရားများ၏ အထွတ်အချာ ရှစ်ပြာသောသမာပတ်ကို ပြီးစီးနိုင်ရေး ဆွေးနွေးမေးမြန်းတဲ့အခါ ရသေ့ဆရာကြီးတို့က နည်းနည်းကလေးပြောကြားသွားရုံမျှနှင့်ပင် ထိုနည်းများကို လျင်စွာချက်ချင်းသိ၍ ကျင့်သောအခါ နှစ်ရက်ကျော်ကျော်မျှနှင့်ပင် ထိုရသေ့ဆရာကြီးတို့ ရရှိခံစားလျက်ရှိသော သမာပတ်တရား၏ ဆုံးခန်းတိုင်ရရောက်ပြီး၍ ယင်းစျာန်သမာပတ်တရားတို့ကို ဝင်စားသုံးဆောင်စစ်ဆေးကြည့်သောအခါ ထိုရသေ့ကြီးများ အထင်ကြီးနေတဲ့ သမာပတ်တရားတို့သည် ဗြဟ္မာဘုံလျင်လားရာ ဗြဟ္မာပဋိသန္ဓေကိုပေးကာ အို၊ နာ၊ သေ ဝဋ်ဆင်းရဲ၌သာ အကျုံးဝင်သော သံသရာလည်ကြောင်း တရားညစ်တို့ဖြစ်ပုံကို မိမိကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့်သိတော်မူတဲ့ အလောင်းတော်ရဟန်းမြတ်က

http://www.dhammadownload.com

ရသေ့နှစ်ပါးအား ပန်ကြား၍ မအို၊ မနာ၊ မသေ သမ္မာဒိဋ္ဌိဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်တရားကို တခြားဒဋ္ဌ သွားရာမည်ပြုသောကာလ အလောင်းတော်မြတ်၏ ဉာဏ်ပညာထက်မြက်ရင့်ကျက်ခြင်းကို ရိုသေလေးစားကြလျက် တခြားသို့ထွက်ခွာမသွားရန် တားမြစ်ကြပြီးလျှင် ရသေ့ဆရာကြီးနှစ်ပါးတို့ကိုယ်တိုင် မျှမကသေးဘဲ တပည့်ရသေ့ ပရိတ်တွေရော ၄င်းတို့၏ ဒကာ၊ ဒကာမများကိုပါ အလောင်းတော်အားပူဇော်စေ၍ အပ်နှင်းကာ အလောင်းတော် ရဟန်းမြတ်ကို သူတို့ဆီ၌သာနေရန် တောင်းပန်ကြပြန်တယ်။

သို့သော်ငြားလည်း ယင်းတို့ကိုငြင်းပယ်လျက် ဘဝ၏လွတ်မြောက်ရာအမှန်တရားကိုသာ ဆက်လက်ထွက်ရှာ ဆည်းပူးကြိုးစားပြန်သောကြောင့် သစ္စာလေးတန် တရားမှန်တို့ကို မိမိကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် သိမြင်ကာ သမ္မာသျှဗုဒ္ဓအဖြစ်သို့ ဆရာမရှိဘဲ ရရောက်တော်မူသွားပါတယ်။

ကဲ- အခုဖော်ပြသွားတဲ့ အဲဒီ အဲဒီအချက်အလက်တွေကို ဒကာကြီးတို့ ရှေးသရောအခါကလည်း သိပြီးသား ကြားဖူးပြီးသားတွေပဲဟာ။ အဲဒီ အသိဉာဏ်တွေနဲ့ မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့အပေါ်မှာ ဝေဖန်ဆန်းစစ်ကြည့်လိုက်ရင် မြတ်ဗုဒ္ဓအလောင်းတော်ဟာ ရှင်ရသေ့များထဲမှာ တပည့်ခံတယ် မခံဘူးဆိုတဲ့ ပြဿနာတွေအားလုံးရဲ့ အဆုံးအဖြတ်အမှန်တွေ ဒကာကြီးတို့ဉာဏ်မှာ ရှင်းလင်းစွာပေါ်လာကြမှာပေါ့၊ ဒါပါပဲ။

အလောင်းတော်ဟာ ဉာဏ်မရှိလို့ ရသေ့တွေထံမှာ တပည့်ခံရသလေးဘာလေးညာလေးနဲ့ အလောင်းတော်မြတ်ကို ကဲ့ရဲ့နှိမ့်ချတဲ့ သာသနာဖျက်ကောင်ရဲ့စကားကို ယုံစားမနေနဲ့။မီးပုံထဲ အဖော်ခေါ်နေကြတာ။

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော်ရဟန်းမြတ်နဲ့ အာဠာရ၊ ဥဒက ဆရာကြီးများနဲ့ ရသေ့ညီနောင် ရှင်တစ်ထောင် စတဲ့ ရှည်လျားသော ပြဿနာရပ်များကို ယခုလို တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့နားလည်အောင် ရှင်းလင်းပြပေးတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။ အလောင်းမြတ်မှ ရင့်ကျက်သော ပါရမီဉာဏ်တော်တွေပြည့်စုံနေတာကို ယုံကြည်ပါတယ် ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အာဠာရ၊ ဥဒကတို့ရဲ့ ဘိုးအေ သူ့အဖေ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးရဲ့ ဆရာဖြစ်တဲ့ ဗျာန်အဘိညာဉ်တန်ခိုးရှင် ကာဠဒေဝိလ ရသေ့ကြီးရဲ့ဦးခေါင်းပေါ်မှာ မတ်တတ်ရပ်ခဲ့ဖူးတာကိုတော့ မချီးမွမ်းဘဲ အပြစ်ကိုသာရှာပြောတတ်တဲ့ သာသနာဖျက်ကောင်တွေပဲနော်။ သူတို့ကို ကြပ်ကြပ်သတိထားကြ ဒါပဲ။

ဒုက္ကရစရိယာဆိုတာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကျင့်လား

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဟာ တောထွက်ပြီး ခြောက်နှစ်တိုင်ကာလပတ်လုံး ရုပ်အဆင်းတွေပျက်စီးကာ သေလုမတတ်

http://www.dhammadownload.com

ဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုးတွေခံစားပြီးတော့ ကျင့်ကြံအားထုတ်တာဟာ မှားသော အကျင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအလုပ်တွေသာဟု တချို့ကပြောဆိုဝေဖန်ကြတာ မှန်ပါသလား ဆရာတော်။ စာပေက ဘယ်လိုမျှားလာရှိပါသလဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရုပ်အဆင်းတွေပျက် ဝမ်းဗိုက်သားက ကျောမှာကပ်ပြီး မျက်တွင်းကြီးကလည်းချိုင့်ဝင်ကာ နံရိုးတွေအပြိုင်းပြိုင်းထလျက် အရိုးအဆစ်တွေငေါထွက်၍နေသော်လည်း အစာအာဟာရအနည်းငယ်မျှသာ စားသုံးကာနေလေသည်။ ဝီရိယကိုမလျှော့၊ ပိုမစားချေတဲ့။

ဤလုပ်ငန်းရပ်တို့ကား ပဓာနအလုပ် လူသာမန်တို့ ကျင့်ကြံအားထုတ်ရန်ခဲယဉ်းလှသောကြောင့် ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်ဟု ခေါ်ဆိုသည်တဲ့။ အဲဒါ စာပေကလာတာပဲ။ ပဓာနအလုပ်ခေါ်တဲ့ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ရယူရေးကို ကျင့်လုပ်ရာ၌ -

(၁) အရေမျှသာ ကြွင်းပလေ့စေ။

(၂) အကြောမျှသာ ကျန်ပလေ့စေ။

(၃) အသားအသွေးတွေ ခန်းခြောက်သွားပလေ့စေ။

(၄) အရိုးစုများသာကိန်းပလေ့စေ။

ဤအလုပ်ကိုဖြင့် ငါအောင်မြင်အောင် ပြုလုပ်ကြိုးစားတော့မည်ဆိုတဲ့ အင်္ဂါလေးပါးရှိတဲ့ ဇွဲလုံ့လ ဝီရိယမျိုးကို ပဓာနအလုပ် ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်ဟုခေါ်တယ်။ အဲဒါလည်း စာပေကလာတာပဲ။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိလို့ မဆိုပါဘူး။

အလောင်းတော်မြတ်သည် အာဟာရဓာတ်နည်းပါးလွန်း၍ ယိုင်လဲမူးမေ့သွားခြင်းကိုမျှ အရေးမထား ဂရုမစိုက်ဘဲ ရွှေနန်းတော်ကြီးထဲ ပြန်သွားခံစံအနားယူဖို့ကို လုံးဝစိတ်မကူးပါချေတဲ့။ အဲဒါတွေဟာ ကြည်ညိုစရာတွေပဲ။ ဗုဒ္ဓဝင်စာပေမှာလာတာ။

ဤမျှလောက် ဆင်းရဲဒုက္ခကြီးစွာရောက်နေသော်လည်း အားထုတ်မှုလျှော့ချမည်ဆိုတဲ့စိတ်ဓာတ်ကား လုံးဝမရှိချေတဲ့။ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် (သမ္မဉ္ဉတဉာဏ်)ရရေးကိုသာ ရှေးရှုကြိုးစားလျက်ရှိသည်တဲ့။ မိမိကိုယ်ကိုသက်သာရန် အညာပေးလိုသောအကြံအစည်စိတ်မျိုးကား မြူလောက်မျှ မဖြစ်ခဲ့ပါချေတဲ့။

အဲဒါကြောင့် ဒီလိုကိစ္စလုပ်ငန်းရပ် ပဓာနကိစ္စမျိုးနဲ့စပ်ရင် သာမန်လူတစ်ယောက်သည် လက်တွေ့ကျင့်လုပ်ဖို့ကို စိတ်ကူးထဲမျှပင်မကူးမထည့်ဝံ့သော အလုပ်ကြီးမျိုးဖြစ်၍ ယင်းအကျင့်လုပ်ငန်းမျိုးကို (ဒုက္ကရစရိယာ) သာမန်လူတို့ကျင့်လုပ်ဖို့ရာ ခဲယဉ်းသောအလုပ်အကျင့်ဟုခေါ်ဆိုတယ်တဲ့။

ပဓာနအလုပ်ခေါ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ရှေးရှုရှာမှီးရာ၌ မနှိုင်းစံဝံ့အောင် မဆုတ်မနစ် ကျင့်ကြံအားထုတ်တော်မူသောလုပ်ငန်းရပ်ကြီးဖြစ်၍ အဲဒီ ဒုက္ကရစရိယာအလုပ်ကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကျင့်မျိုးထဲမှာ သွားမထည့်ရဘူးတဲ့။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာမရှိဘဲ နိဗ္ဗာန်တရားကို အပြင်းအထန်ရှာမှီးကျင့်ကြံခြင်းအခိုက်မို့လို့-

သာမည လူတန်းစားတို့ ကျင့်ကြံလုပ်ကိုင်ရန်မဖြစ်နိုင်သော ခဲယဉ်းသောအလုပ်တစ်မျိုးမို့ (ဒုက္ကရစရိယာ) ပဓာနအလုပ်လို့သာ မှတ်ကြပေတော့။ အဲဒါပဲ၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကျင့်မဟုတ်ပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ ကျေနပ်ကြပါတယ် ဆရာတော်၊ သူအချို့က မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမှားသောအကျင့်ဟု ပြောဟောကာနေကြလို့ပါ ဘုရား။ သူတို့အဖွဲ့ထဲလည်း ဒကာကြီးတို့မပါဝင်ကြပါဘူး။

ဒုက္ကရစရိယာကျင့်မှ ဘုရားဖြစ်ရသလား

ဒကာ ။ ။ ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်ဟာ ပဓာနအလုပ်၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကျင့်မဟုတ်ဘူးဆိုရင် ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်ကိုကျင့်မှပဲ ဘုရားဖြစ်ရတော့မှာလား။ ယင်းကိုမကျင့်ရင် ဘုရားမဖြစ်ရတော့ဘူးလား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဘုရားဖြစ်နိုင်ခွင့်ကတော့ ဒုက္ကရစရိယာနဲ့ နည်းနည်းပါးပါးလောက်ပဲဆိုင်တယ်လို့ဆိုရမှာပဲ။ ပါရမီဆယ်ပါးအပြားသုံးဆယ်၊ စွန့်ခြင်းကြီးငါးပါးစရိယတရားတို့ ပြည့်ဝရင်ကျက်မှုရှိမှသာ ဘုရားဖြစ်နိုင်တာပါ။ (လိုရင်းကတော့ မစ္ဆိုမပဋိပတ်ပါပဲ။)

ဒကာ ။ ။ ဒုက္ကရစရိယာနဲ့ နည်းနည်းပါးပါးသာဆိုင်ရင် အလောင်းတော်မြတ်ဟာ ဘာကြောင့် ပင်ပန်းဆင်းရဲခံကာ ဒုက္ကရစရိယာကို ကျင့်တော်မူပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒါကတော့ အကြောင်းအမျိုးမျိုးတွေရှိတယ်၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဘုရားအဖြစ်ကိုရယူရေးဌ မိမိ၏ ထက်သန်ကြီးထွားသော ဝိရိယအားတော်ဟာ သာမန်လူသားတို့နှင့် မတူမတန်ပုံများကို ကမ္ဘာသူကမ္ဘာသားတို့ ထင်ထင်ရှားရှားသိထားနိုင်ကြစေရန်အကြောင်းလည်း ပါတယ်။

ပါရမီဆယ်ပါးတို့တွင် အလောင်းတော်မြတ်၏ သူမတူ တစ်မူစံထားထိုက်တဲ့ ဝိရိယပါရမီတော်မြတ်၏ ကျေးဇူးဂုဏ်ရှိန်သည် နောင်တစ်ချိန် ဘုရားအဖြစ်ရတော်မူပြီးသောအခါ ပြန်ပြောင်းဆင်ခြင်စဉ်းစားတော်မူလတ်သော် ကိုယ်တော်မြတ်၏ စိတ်အစဉ်ကို ကြည်ရွှင်ဝမ်းမြောက်စေလိမ့်မည်ဟု ဆင်ခြင်တော်မူမိသော အကြောင်းကြောင်း စသည်တို့ကြောင့်လည်း ဒုက္ကရစရိယာကို ပင်ပန်းစွာကျင့်တော်မူရကြောင်းနဲ့ အဋ္ဌကထာကျမ်းဆရာတို့က ဥပမာအမျိုးမျိုးထုတ်ပြကာ ဖြေဆိုတော်မူထားကြတဲ့ ခိုင်လုံမှုများတွေလည်း များစွာပဲရှိပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ စိတ်ကျေနပ်မှုရအောင် အဋ္ဌကထာဆရာရဲ့ ဥပမာများထဲက နည်းနည်းလောက်ထုတ်ပြပါလား ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဋ္ဌကထာဆရာပြတဲ့ ဥပမာများကတော့ မည်သူနဲ့မှ စစ်မတိုက်ရဘဲ ထုံးတမ်းစဉ်လာအရ တိုင်းပြည်ကြီး စည်ထီးနဲ့ တက္ခ အုပ်ချုပ်ကာ ဘုရင်မင်းကြီးလုပ်နေရပေမယ့် အဲဒီဘုရင်မင်းဟာ ရန်သူပုန်စစ်သည်တို့ကို တိုက်ခိုက်နှိမ်နင်းအောင်မြင်ပြုလုပ်ရတဲ့ ဝီရိယလုံ့လ ဘာမှမရှိတဲ့အတွက် သူဘဝတာကို ပြန်တွေးကြည့်လိုက်ရင် ပေါ့ပြက်ပြက်၊ ဟာတာတာ ဘာမှ အရသာမရှိ အချောင်ရလမ်းမို့ ဝမ်းမြောက်နိုင်သလိုတဲ့။

စစ်သည်ဗိုလ်ပါစုရုံးလျက် မိမိကိုယ်တိုင် ဦးစီးအုပ်ချုပ်ကွပ်ကဲကာ စစ်ပွဲတိုင်းဌ အကြိမ်များစွာအောင်နိုင်၍ ရန်သူပုန်မှန်သမျှကို ဆင်းရဲပင်ပန်းခံကာ ကြိုးစားနှိမ်နင်းပြီးမှ အေးချမ်းစွာအောင်ပွဲခံကာ ဘုရင်မင်းကြီးအဖြစ်ကို ရယူခံစားသောမင်းဟာ ယင်းရဲ့ စစ်သည်ဗိုလ်ခြေပရိသတ်တွေကိုကြည့်၍ မိမိ၏ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ပုံကို လုံ့လဝီရိယကို တစ်ဖန်ပြန်၍ အောက်မေ့သည်ရှိသော် ငါသည် ဤစစ်ပွဲ ဤစစ်ပွဲတို့၌ ဤမျှခဲယဉ်းစွာသော ရန်သူ၊ သူပုန်စစ်တပ်တို့ကို အောင်မြင်စွာတိုက်ခိုက်သတ်ပုတ် ထိုးခုတ်ကာ ဆင်းရဲစွာဖြင့် နောက်မဆုတ်တမ်း ကြိုးပမ်းလျက် ရဲထွက်ကာ ယခုအခါ ဤမျှကြီးကျယ်သော မင်းစည်းစိမ်ကိုရလာပေစွတကားဟု တွေးတိုင်းတွေးတိုင်း ဝမ်းသာရွှင်ပြုံးလို့မဆုံးနိုင်သလိုတဲ့။

ထို့အတူ မြတ်စွာဘုရားဟာလည်း ကမ္ဘာသူကမ္ဘာသားအပေါင်းတို့အား မိမိ၏ စံမတူနိုင်သော လုံ့လဝီရိယကိုသိစေလိုသောကြောင့်တစ်ကြောင်း၊ ဝီရိယ၏တန်ဖိုးဂုဏ်ကို နောင်ဘုရားဖြစ်သောအခါ ပြန်လည်စဉ်းစားမိတိုင်း ကိုယ်တော်မြတ်၏စိတ်နှလုံး ရွှင်ပြုံးဝမ်းမြောက်စေတော်မူမည်ဟု ဆင်ခြင်သုံးသပ်မိသောကြောင့်လည်းကောင်း ဒုက္ကရစရိယာကို အပင်ပန်းခံကာ ကျင့်တော်မူရှာသည်တဲ့။

နောက်တစ်ချက် ဥပမာက နိဗ္ဗာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်ရရန် ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြကုန်သော သာဝကအပေါင်းတို့နည်းယူရန်အတွက် ငါတို့ဆရာမြတ်စွာဘုရားသော်မှ သို့ကလောက် ခက်ခဲပင်ပန်းဆင်းရဲစွာကျင့်မှ ရတော်မူတဲ့ မဂ်ဖိုလ်တရားကို ငါတို့လည်း ဆင်းရဲပင်ပန်းခံကာ ဤမဂ်ဖိုလ်ရကြောင်း အကျင့်ကောင်း (ပဓာနကိစ္စကို) ကြိုးစားအားထုတ်ကြရမည်ဟူသော ဝေဖန်ဉာဏ်ရနိုင်ရေးအတွက် ဒုက္ကရစရိယာကို ကျင့်တော်မူတာဖြစ်တယ်လို့ အဋ္ဌကထာဆရာများက ဖွင့်ဆိုမိန့်ဟတော်မူကြတယ်။ ကဲ- ကျေနပ်ကြရဲ့လား။

ဘုရားအလောင်းတော်တိုင်း ဒုက္ကရစရိယာကျင့်ရတာပဲလား

ဒကာ ။ ။ ဒုက္ကရစရိယာကျင့်ရပုံအကြောင်းကတော့ သည်ဥပမာနဲ့ ကျေနပ်လောက်ပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဒါပေမယ့် ဒါလောက်တောင်မှ ဆင်းရဲခဲကွာရောက်ရတဲ့ လုပ်ငန်းရပ်ကြီးကို ဘုရားအလောင်းတော်တိုင်း ဘုရားအလောင်းတော်တိုင်းဟာ ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်ကို ကျင့်ကြံအားထုတ်ရတာပဲလား ဆရာတော်။ စာပေက ဘယ်လိုဆိုပါသလဲ ဘုရား၊ မိန့်ကြားပါဦး။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒါကတော့ ''ဧဝံ ဗုဒ္ဓဿ ဓမ္မတာ''ပဲ။ ဗောဓိသတ္တတိုင်း ဗောဓိသတ္တတိုင်းဟာ နောက်ဆုံးဘုရားဖြစ်မယ့်ဘဝရောက်ရင် အနည်းဆုံး ခုနစ်ရက်တော့ ကျင့်ရတာပဲ။

ကဿပမြတ်စွာဘုရား ခြောက်ရက်ကျင့်ရတယ်။ မေဓင်္ကရာမြတ်စွာဘုရား ဆယ့်ငါးရက်ကျင့်ရတယ်။ သရဏင်္ကရာမြတ်စွာဘုရား တစ်လကျင့်ရတယ်။ ဖုဿမြတ်စွာဘုရား ခြောက်လကျင့်ရတယ်။ ပဒုမမြတ်စွာဘုရား ရှစ်လကျင့်ရတယ်။ သုဇာတာမြတ်စွာဘုရား ကိုးလကျင့်ရတယ်။ သုမနမြတ်စွာဘုရား ဆယ်လကျင့်ရတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရား ကိုယ်တော်မြတ်မှာတော့ ဝစီကံနှုတ်သရမ်းပြစ်ကြောင့် ခြောက်နှစ်တောင် ကျင့်တော်မူရရှာတယ်တဲ့။ အဲဒါကြောင့် ဒုက္ကရစရိယာဆိုတာ အလောင်းတော်တိုင်း ပစ္ဆိမဘဝ၌ ကျင့်တော်မူကြရမြဲ ဓမ္မတာလို့သာ မှတ်ပေတော့။ ကဲ- နောက်ထပ် ဘာမကျေနပ်တာရှိသေးလဲ၊ ဒုက္ကရစရိယာဟာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအကျင့်မဟုတ်ပါဘူး။ ဗုဒ္ဓါနံ ဓမ္မတာ-ပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ဗုဒ္ဓဝင်စာအုပ်တွေရော နိကာယ်စာပေတွေပါ ကိုင်ယူကာ စိတ်ရှည်စွာနဲ့ဖြေကြားပေးတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။ ကျေနပ်နှစ်သက်စွာ ခံယူပါတယ် ဘုရား။

ဒုက္ကရစရိယာကို ဘယ်ကာလမှာစွန့်၍ ဘုရားဖြစ်ရန် ဘယ်တရားက စတင်ကျင့်ကြံအားထုတ်ပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော်မြတ်ဟာ ဒုက္ကရစရိယာ၏ ဆင်းရဲခဲကွာကို ဘယ်ကာလကျမှစွန့်လွှတ်ပြီး ဘုရားဖြစ်ရန်နှင့် သဗ္ဗညုတဉာဏ်ရရေးအတွက် ဘယ်တရားက စတင်ကျင့်ကြံအားထုတ်ပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သည်အဖြေဟာ မလွယ်လှဘူး၊ ဗုဒ္ဓဝင်ကျမ်းနဲ့ ညှိနှိုင်းမှန်းဆ ဖြေရမှာဖြစ်တယ်။ အလောင်းမြတ် သိဒ္ဓတ္ထရဟန်းသည် ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်စဉ်ကို ခြောက်နှစ်မြောက် ကဆုန်လပြည့်နေ့အရောက်မှာ လုံးဝစွန့်လွှတ်တော်မူကာ သုဇာတာသူဌေးကတော်ကြီး သားရတနာရ၍ ဆုတောင်းပြည့်ကျေးဇူးတင်သောသဘောဖြင့် နှစ်စဉ် ညောင်စောင့်နတ်အားယင်းလပြည့်နေ့တိုင်း၌ ပေးလှူဖူဇော်နေကြဖြစ်သော ဗလိနတ်စာ နို့ဃနာကို ရွှေခွက်ပါ ခံယူသုံးဆောင်တော်မူလေသည်တဲ့။ အဲဒါကို တစ်နည်းမှတ်ယူပေါ့။

http://www.dhammadownload.com

နောက် ဆရာအချို့ယူပုံကတော့ အလောင်းတော်သိဒ္ဓတ္ထရဟန်းမြတ်သည် တန်ခူးလဆန်းလောက်ကစတင်၍ ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်ကိုစွန့်ခွာလျက် အာဟာရတော်ဖက်ကတိုးတက်ကာ ဉာဏ်ပွင့်လာနိုင်စေရန် ထမင်း၊ မုန့်စသည့် ရသမျှသော အစာအာဟာရဆွမ်းတို့ကို ဘဉ်းပေးသုံးဆောင်တော်မူကာ ခန္ဓာကိုယ်ကို ယာပနပြုတော်မူသည်တဲ့။

အဲဒီအပြုအမူကို မနှစ်သက်သော ပဉ္စဝဂ္ဂီတို့က ရဟန်းဂေါတမသည် လာဘ်ပေါများတဲ့ဘက်သို့ ထွက်ခွာရှာဖွေနေပြီ၊ အကျင့်ပျက်ပြီဟုပြောဆိုကဲ့ရဲ့ကာ အလုပ်အကျွေးမပြုကြတော့ဘဲ တန်ခူးလကွယ်နေ့လောက်မှာ ဥရုဝေဠတောမှ စွန့်ခွာကြလျက် မိဂဒါဝုန်ဘက်သို့ ထွက်သွားနေထိုင်ကြကုန်၏တဲ့။

ကဲ- အဲဒါတွေကတော့ ဒုက္ကရစရိယာအကျင့်ကို ဘယ်အချိန်ကာလမှာ စွန့်လွှတ်ပါသလဲဆိုတဲ့ ပုစ္ဆာရဲ့အဖြေများပါပဲ။ အခြားပညာရှိဆရာတော်များထံမှာလည်း သွားရောက်မေးမြန်းနိုင်ကြပါတယ်။ ဓမ္မသာကစ္ဆာမင်္ဂလာရတာပေါ့။

နောက်ဆက်တွဲ ဘုရားဖြစ်ရန်နဲ့ သမ္မဉ္ဉတဉာဏ်ရရေးအတွက် ဘယ်တရားက စတင်ကျင့်ကြံအားထုတ်တော်မူပါသလဲဆိုတဲ့ ပုစ္ဆာရဲ့အဖြေကတော့ -

ပဉ္စဝဂ္ဂိငါးဦးတို့ အလောင်းတော်ကိုစွန့်ခွာ၍သွားကြသောကာလကစ၍ အလောင်းတော်တစ်ပါးတည်း ဆိတ်ငြိမ်မှုရှိလှသောကြောင့် ဉာဏ်တွေပွင့်လျက် သမ္မဉ္ဉတဉာဏ်ရဖို့နဲ့ ဘုရားဖြစ်ဖို့အတွက် အကျင့်လမ်းစဉ်ကို ဆင်ခြင်တော်မူလေသည်တဲ့။

ထိုအခါ အာဠာရ၊ ဥဒက ဂိုဏ်းဆရာကြီးတို့၏ လောကီသမာပတ်တရား စျာန်ရှစ်ပါးတို့သည် သံသိုင်းကုန်းသွားရာ အို၊ နာ၊ သေဖြစ် ဝဲသြဃထဲ၌ နစ်သောတရားတို့သာဖြစ်ကုန်၏။ စင်စစ် ဘုရားမဖြစ်နိုင်ချေဟု မြင်တော်မူတယ်တဲ့။

အဖခမည်းတော်မင်းကြီး လယ်ထွန်မင်္ဂလာအခါတော်၌ ဇမ္ဗုသပြေပင်ရိပ်ဝယ် ငါအားထုတ်၍ရရှိသော အာနာပါနသမာဓိလုပ်ငန်းကား ကာယဂတာသတိ၌ပါဝင်သော တရားမြတ်လည်းဖြစ်၏ဟု သိတော်မူတယ်တဲ့။

အာနာပါန၏တန်ခိုးတော်

ဆရာ ။ ။ အာနာပါနသည် အလုံးစုံသော ဘုရားအလောင်းတော်တို့အတွက် မဟာပဓာန၏ အခြေပါဒက-ဝိပဿနာဉာဏ် သမာဓိ၏အခြေမူလလည်းရှိ၏။

ထို အာနာပါနသမာဓိကိုသာ နောင်တော်ဘုရားရှင်တိုင်းဟာ မစွန့်လွှတ်ကြဘဲ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းဖြင့်ပင် သမ္မဉ္ဉတဉာဏ်နှင့် အရဟတ္တမဂ်

ပညာရွှေတောင်စာအုပ်တိုက်

http://www.dhammadownload.com

ဉာဏ်ကိုရယူကာ ဘုရားဖြစ်တော်မူကြတာပဲဟု ဉာဏ်တော်မှာထင်လာသော ကြောင့် အနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းက စတင်အားထုတ်တော်မူကာ အတုလ၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ၊ ဘဂဝါ၊ လောကဝိဒူ၊ သမ္မာညူအဖြစ်သို့ရောက်တော်မူ၏တဲ့။ အကျယ်သိချင်ရင် မဟာဗုဒ္ဓဝင်အစောင်စောင်နဲ့ အဋ္ဌကထာဋီကာတို့ကိုကြည့်ပေတော့။ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း မူရင်းပါဠိတော်ကို အထင်မသေးနဲ့နော်။ ကြိုးစားသာ အားထုတ်ပြုလုပ်ပါ။ မုချအကျိုးခံစားရမှာဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ အားရှန်သက်စရာ အဖြေရတနာတွေမို့ တခြား စာပေတွေကြည့်ဖို့ မလိုတော့ပါဘူးဆရာတော်။ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း ထွက်လေ ဝင်လေသက်သက်ပဲ ဆက်လက်ကာကြိုးပမ်းအားထုတ်ကြပါမည်ဘုရား။

အရိယာများဟာ လောကီစျာန်အတွက် သမထတရားပွားများသေးသလား

ဒကာ ။ ။ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များဟာ လောကီစျာန်အဘိညာဉ် ရယူရေးအတွက် သမထကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးဖြန်းပွားများအားထုတ်ကြသေး သလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ စျာန်အဘိညာဉ်ဆိုတာက သမထနဲ့ပြီးစေတဲ့ သမထသိဒ္ဓစျာန်အဘိညာဉ်ကတစ်မျိုး၊ မဂ်နဲ့ပြီးစေတဲ့ မဂ္ဂသိဒ္ဓစျာန် အဘိညာဉ်ကတစ်မျိုး ပေါင်းနှစ်မျိုးရှိတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

စျာန်အဘိညာဉ်နဲ့စပ်တဲ့ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း နှစ်မျိုးရှိတယ်။

(၁) သုက္ခဝိပဿကအရိယာ၊ စျာန်တရား လုံးဝမရသော အရိယာမျိုး၊ သောတာပန်မှ ရဟန္တာအထိ၊

(၂) စျာနလာဘီအရိယာ၊ စျာန်အဘိညာဉ်ရရှိသော အရိယာမျိုး၊ သောတာပန်မှ ရဟန္တာအထိ။

ယင်းနှစ်မျိုးတို့တွင် အချို့သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပြီးမှ လောကီစျာန်အဘိညာဉ်ကိုမရသေး၍ သမထကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများအားထုတ်လျက် လောကီစျာန်သမာပတ် အဘိညာဉ်တို့ကိုရသွားကြတယ်တဲ့။ အဲဒီစျာန်အဘိညာဉ်ကိုတော့ သမထသိဒ္ဓစျာန်၊ သမထသိဒ္ဓအဘိညာဉ် လို့ခေါ်တယ်။

အချို့ကျတော့လည်း ပုထုဇဉ်ဘဝကတည်းက စျာန်အဘိညာဉ်တွေကိုရရှိပြီးဖြစ်၍ အရိယာဖြစ်သောအခါ သမထကို အထူးအသစ် စီးဖြန်းစရာမလိုတော့ဘဲ ပုထုဇဉ်အခိုက်က ရပြီးတိုင်းသော လောကီစျာန်အဘိညာဉ်တို့ကို လိုသလိုပဲသုံးဆောင်နိုင်ကြတယ်တဲ့။

အချို့အရိယာများမှာတော့ ပုထုဇဉ်အခိုက်တုန်းကလည်း လောကီစျာန်သမာပတ်အဘိညာဉ်တို့ကို မရကြသေးဘဲ အရိယာမဂ်ဖိုလ်သို့ ရရောက်သည်နဲ့တစ်ပြိုင်နက် လောကီစျာန်သမာပတ်အဘိညာဉ်တို့ဟာ ထိုအရိယာ

http://www.dhammadownload.com

မင်္ဂဖိုလ်နဲ့အတူတူ ဆိုသလို ရရောက်ပြီးသားဖြစ်သွားကာ မိမိလိုသလို သုံးဆောင်ဝင်စားနိုင်ကြတယ်။ အဲဒီစျာန်သမာပတ်အဘိညာဉ်မျိုးကိုတော့ မဂ္ဂသိဒ္ဓစျာန်၊ မဂ္ဂသိဒ္ဓအဘိညာဉ်မျိုးလို့ ခေါ်ဆိုတယ်။

အဲဒါကြောင့် လောကီစျာန်အဘိညာဉ်မရသေးတဲ့ အရိယာများဟာ ယင်းတို့ကိုရယူရေးအတွက် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို စီးဖြန်းပွားများကြသေးတယ်လို့ မှတ်ယူရမှာပေါ့။ ဒါထက်ပိုပြီး ဖြေစရာမရှိတော့ဘူး။ ဒါအပြည့်အစုံပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုသိရတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ မှတ်သားစရာအမျိုးမျိုးတွေကို ဒကာကြီးတို့ရတာပေါ့။

သားတော်ရာဟုလာ ရဟန္တာဖြစ်တာ သာမဏေဘဝနဲ့လား ရဟန်းဖြစ်မှလား

ဒကာ ။ ။ သားတော်ရာဟုလာဟာ အသက်အရွယ် ခုနစ်နှစ်သားမှစ၍ ရှင်သာမဏေဖြူသွေးတာကိုတော့ လူတိုင်းလိုပဲသိကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ရဟန္တာအရှင်မြတ်ကြီးဖြစ်သွားတာကိုတော့ ရှင်သာမဏေဘဝနဲ့လား၊ ရဟန်းဘဝကျမှလားဟု မကွဲမပြားရှိနေကြလို့ ဖြေရှင်းပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သားတော်ရာဟုလာနဲ့စပ်ပြီးတော့ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူတဲ့ ရာဟုလသုတ္တန်တွေဟာ တော်တော်များတယ်။ အဘိဏှရာဟုလောဝါဒသုတ်ကို မကြာခဏ မပြတ်ဆိုသလို သတိပေးဟောကြားတော်မူတယ်။ မဟာရာဟုလောဝါဒသုတ်ကိုတော့ ရာဟုလာသာမဏေကလေးအသက် (၁၈) နှစ်အရွယ်မှာ ရွှေနန်းတော်ကြီးနဲ့ ဆွေမျိုးဉာတိ မိခင်စွဲဂေဟသိတပေမဆန္ဒရာဂကို ပယ်ရှားနိုင်ရန် အသက် (၁၈) နှစ်အရွယ်မှာ ဟောကြားတော်မူတယ်။

နောက် ရှင်ရာဟုလာရဟန်းဖြစ်စ ဝါမရသေးတဲ့အချိန်ကာလမှာ အရဟတ္တဖိုလ်ကိုရယူကာ ရဟန္တာမထေရ်မြတ်ဖြစ်နိုင်ရေးအတွက် စူဠရာဟုလောဝါဒသုတ်ကို ဟောကြားချေချွတ်ဆုံးမတော်မူလျက် အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ပေါက်ရောက်အောင် ပို့ဆောင်ဟောကြားတော်မူသောကြောင့် ရှင်ရာဟုလာဟာ ရဟန်းဖြစ်စ ဝါမရမီကလေးမှာပဲ ရဟန္တာဖြစ်တော်မူတယ်လို့ မှတ်ယူရမယ်။

ဒကာ ။ ။ ခုလို ကွဲကွဲပြားပြားခြားခြားနားနားသိရတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒီကိစ္စက ငြင်းကြခုံကြလွန်းလို့ပါ။

ဝိပဿနာဘူမိ ဝိပဿနာဘုံဆိုတာဘာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်တွေ တရားဟောတဲ့အခါ ဝိပဿနာအ

http://www.dhammadownload.com

ဗိုင်းရောက်ရင် "ဝိပဿနာဘူမိ" "ဝိပဿနာဘုံ" ဆိုတဲ့ ဝေါဟာရကို မကြာခဏ ပြောဟောကြပါတယ်။ အဲဒီ ဝိပဿနာဘူမိဆိုတဲ့ စကားပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို လင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဝိပဿနာဘူမိဆိုတာ ယောဂီဟာ ရှေးဦးစွာ သမ္မသနဉာဏ်နဲ့ စုံစမ်းစစ်ဆေး ဆင်ခြင်သုံးသပ် ရှုမှတ်ပွားများရမှာမို့ အဲဒီလို စုံစမ်း၊ စစ်ဆေး၊ ဆင်ခြင်၊ သုံးသပ်ရှုမှတ်စရာဖြစ်တဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ်၏ အရှုခံ အာရုံ ရုပ်၊ နာမ်၊ ဓမ္မ သခ်ါရတရားစုတို့ကိုခေါ်ဆိုတာဖြစ်တယ်။ ခန္ဓာတွေ၊ အာယတနတွေ၊ ဓာတ်တွေပဲ။

ယောဂီရဲ့ ကိုယ်ကာယထဲမှာ အမြဲမပြတ် တရစပ်ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့ရဲ့ မခိုင်မြဲမှု အနိစ္စ၊ ဆင်းရဲမှု ဒုက္ခ၊ ထိုရုပ်နာမ်ဓမ္မသခ်ါရတို့ကို ခိုင်မြဲအောင်၊ ချမ်းသာလာအောင် လုပ်နိုင်ခွင့် စိုးပိုင်မှုအာဏာ ငါ၊ ငါ့ဥစ္စာ ဆိုစရာလည်း ဘာတစ်ခုမျှမရှိသောကြောင့် အနတ္တ၊ အဲဒီ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တဟု ဆင်ခြင် သုံးသပ် ရှုမှတ်စရာ ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သခ်ါရတရားအစုကို ဝိပဿနာဘူမိ ဝိပဿနာဘုံလို့ ခေါ်ဆိုဟောပြောကြတာပဲဖြစ်တယ်။ ဝိပဿနာယောဂီဟာ ဝိပဿနာဘူမိမှတစ်ပါး အခြားပညတ်အာရုံဆိုလို့ ဘာတစ်ခုကိုမျှ မယူမစွဲ မမှတ်ရဘူးတဲ့။ အဲဒါပဲ၊ ကဲ- ဘာပြောချင်သေးသလဲ။

ဒကာ ။ ။ *ရုပ်နာမ်၊ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်တွေမှာ ဉာဏ်ရောက်ဖို့ပဲ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ တိုတိုနဲ့ ကောင်းလိုက်တဲ့အဖြေပါပဲ ဘုရား။ ပြောစရာမရှိတော့ပါဘူး။*

မြတ်စွာဘုရား၏ခြေတော်ကို မြဲမြုံနှံပေလို့ ခြေဆေးတော်မူတာလား

ဒကာ ။ ။ *မြတ်စွာဘုရားရှင်တို့၏ တန်ခိုးတော်နှင့်စပ်လို့ ဘုရားမြတ်တို့၏ သင်္ကန်းတော်တို့သည် အသားတော်နဲ့မထိခြင်း၊ ဘုရားရှင်တို့၏ သပိတ်တော်သည် လက်တော်နှင့်မထိခြင်း၊ မြတ်ဘုရားတို့၏ ခြေဖဝါးတော်တို့သည် ပကတိအားဖြင့် မြေသို့မကျ မြေနှင့်မထိစပ်ခြင်း စတဲ့ တန်ခိုးတော်အနန္တတွေ ရှိတော်မူသော ဘုရားရှင်ဟာ ကျောင်းတော်သို့ပြန်ကြွလာတိုင်း ခြေဆေးအင်းပျဉ်၌ ခြေဆေးတော်မူတယ်ဆိုတာ ခြေဖဝါးတော်၌ ရွံ့ညွန်မြဲမြုံနှံတို့ကပ်သောကြောင့် ခြေတော်ဆေးကြောတာလား ဆရာတော်။*

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်တို့၏ ခြေဖဝါးတော် သို့မဟုတ် ခြေဖမိုးတော် စသည်တို့ကို ဘယ်သောအခါမှ ရွံ့ညွန်မြဲမြုံနှံတို့ ကပ်ငြိပေရေလိမ်းကျံခြင်း မရှိပါဘူးတဲ့။

ခြေတော်မြတ်ဆေးတော်မူခြင်းကား ဝတ်ပြုကြသော တပည့်သာဝက အများတို့၏ အကျိုးစီးပွားကိုလိုလားစွာဖြင့် ခြေဆေးဝတ်ပြုမှုကို ခံယူတော်မူခြင်းသာဖြစ်တယ်တဲ့။ ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ တော်တော့်ကို သံသယထူတဲ့

http://www.dhammadownload.com

ဒကာကြီးတွေပဲနော်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းစွာ သံသယပျောက်လို့ ဝမ်းမြောက်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဘာသာရေးနဲ့စပ်ပြီး ခေတ်တက်လူကလေးတွေ အမေးအစမ်းထူလွန်းလို့မေးထားရတာပါ ဘုရား။

ရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်ကို ဘယ်သူတရားဟောပေးလို့ ရဟန္တာကြီးဖြစ်သွားတာလဲ

ဒကာ ။ ။ ရှင်သာရိပုတ္တရာကတော့ သူရဲ့တူဖြစ်သော ဒီဃနခပရိဗ္ဗိဗ္ဗာန်အား ဒီဃနခသုတ္တန်ကို မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူရာ အသင့်ဝင်ရောက်နာယူရင်းနဲ့ပဲ ရဟန္တာဖြစ်သွားတယ်လို့ သိမှတ်ရဖူးပါတယ်။

ရှင်မောဂ္ဂလာန်ကိုတော့ သူ့အတွက် သီးခြားဟောကြားပေးရလို့လား သို့မဟုတ် သူများအတွက် သက်သက်သီးခြားဟောကြားပေးသောတရားကို ဝင်ရောက်နာယူရင်းနဲ့ ရှင်သာရိပုတ္တရာလို ရဟန္တာကြီးဖြစ်သွားတာလားဆိုတာကို သိပါရစေ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဘုရားရှင်မှတစ်ပါး ပညာအရာမှာ ရှင်သာရိပုတ္တရာထက်သာလွန်သူမရှိဘူး။ ဒါကြောင့် ရှင်သာရိပုတ္တရာနဲ့ သွားသွားမနှိုင်းရဘူး။

ရှင်မောဂ္ဂလာန်မထေရ်ဟာ ရဟန်းဖြစ်တဲ့နေ့ကစပြီး မာဂဓတိုင်းကလဝါလပုတ္တခေါ်တဲ့ ရွာငယ်ကလေးကို ဆွမ်းခံရာ ဌာနထားပြီးတော့ တစ်ခုသောတောအုပ်ထဲမှာ ခုနစ်ရက်လုံးလုံး စကြဲကြွကာ တရားကို ကြိုးစားအားထုတ်တော်မူရာ ခုနစ်ရက်မြောက်နေ့၌ ကိုယ်တော်ပင်ပန်းနွမ်းနယ်လှပြီဖြစ်၍ စကြဲစွန်းမှာထိုင်ပြီး အပန်းဖြေရင်း ငိုက်မျဉ်းနေစဉ် မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တိုင် တရားပြထိတ်လန့်စေသောကြောင့် ထိနမိဒ္ဓတွေ ပယ်ပျောက်ကုန်လျက် ဘုရားမြတ်နည်းပြပေးတဲ့ ဓာတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ကြားနာအားထုတ်ရင်း အထက်မဂ်သုံးပါးကိုရကာ ရဟန္တာကြီးဖြစ်သွားတယ်လို့ အဂုံတွင်ရနိုကာယ်များမှာ ပါရှိတယ်။ သူ့အတွက်သီးခြား ဘုရားကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားပေးရတာလို့ မှတ်ယူရမယ် ဒကာကြီးတို့။

ဒကာ ။ ။ အခုလို ကွဲကွဲပြားပြားသိရလို့ ကျေးဇူးအထူးတင်ပါတယ် ဆရာတော်။

အဓိဝါသနခန္တီနဲ့ အနုလောမခန္တီဟာ ဘယ်လိုထူးခြားသလဲ

ဒကာ ။ ။ ခန္တီတရားတော်နဲ့စပ်ပြီး ဟောကြားတော်မူကြတဲ့

http://www.dhammadownload.com

အခါ အချို့ဆရာတော်များကလည်း အဓိဝါသနခန္ဓိ အမြဲရှိနေဖို့ အရေးကြီးတယ်တဲ့။ အချို့ဆရာတော်တို့ကလည်း အနုလောမခန္ဓိရှိဖို့သာ အရေးကြီးတယ်တဲ့။ အဲဒီခန္ဓိနှစ်ပါးရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်များကို ခွဲခြားမိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဲဒီ ခန္ဓိတရားနှစ်ပါးလုံးဟာ အရေးကြီးတာချည်းပဲ။ လောကမှာ ခန္ဓိတရားမရှိတဲ့သူဟာ မိမိ၏အကျိုးစီးပွားအတွက် ဘယ်သောအခါမှ မပြီးစီးမအောင်မြင်နိုင်ဘူးတဲ့။ သူတစ်ပါးအတွက်ဆိုတာ ဝေးရောပဲ။ ကဲ- မှတ်ပါ။

(၁) အဓိဝါသနခန္ဓိဆိုတာက မိမိအား သူတစ်ပါးကကဲ့ရဲ့ခြင်း၊ ရှုတ်ချခြင်း၊ အပြစ်ပြောခြင်း၊ ဆဲရေးခြင်း၊ စွပ်စွဲခြင်း၊ ပြစ်မှားခြင်း၊ ချမ်းအေးခြင်း၊ ပူလောင်ခြင်း၊ ဆာလောင်ခြင်း စတဲ့ ချို့တဲ့ဆင်းရဲမှုတစ်ခုခုအဖြစ်မျိုးနဲ့ရင်ဆိုင်တဲ့အခါမှာ စိတ်မပျက်ဘဲ စိတ်အားထက်စွာနဲ့ ကြံ့ကြံ့ခံနိုင်ခြင်းစွမ်းအားသတ္တိရှိထားရမယ်တဲ့။ သည်အခါမျိုးမှာ ဇွဲလုံ့လ ကြိုးစားအားထုတ်မှု ဝီရိယကို အလျှော့မပေးခြင်းဟာ အဓိဝါသနခန္ဓိပဲ။

(၂) အနုလောမခန္ဓိဆိုတာကတော့ ဝိပဿနာတရားအားထုတ်ရှုမှတ်တဲ့ ယောဂီဟာ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဝယညာဏ်ကစပြီး ရှုမှတ်ရင်း ရှုမှတ်ရင်းနဲ့ ကိုယ်ခန္ဓာ၏ မခံသာအောင်ဆင်းရဲခြင်း ဒုက္ခသစ္စာအမှန်တရားတွေကို မုချတွေ့ရလိမ့်မည်။ အဲသည်အခါမျိုးမှာ -

မခံသာ၊ မှန်ပါ၏ သည်တရား။ အတ္တကိုပယ်ခွာလို့၊ သည်းခံကာ ရှုမှတ်ပွားရင်း၊ နိဗ္ဗာန်သို့လား။

ဟူသော ဝိပဿနာအထွတ်အထိပ် ဆရာပဏ္ဍိတ်တို့၏ ညွှန်ကြားသွားတဲ့နည်းနယအတိုင်း ကိုယ်တွင်းအချုတ္တဋ္ဌပေါ်လာတဲ့ ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြားရှုမှတ်ပွားများရင်း သေလုမတတ် တိုးတိုးဆိုးဆိုးပြီး မခံသာအောင် ပေါ်ပေါ်လာတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခတရားစုကို အပြုံးမပျက်တဲ့ သောမနဿညာဏ်နဲ့ ရုပ်နာမ်ခမျာတို့က ဆင်းရဲတာဖြစ်ပေါ်လာပြီး ပျက်ပျက်သွားတာ ငါမပါ၊ ငါမရှိ၊ ငါမဟုတ်ဟု အတ္တဒိဋ္ဌိ, သက္ကာယဒိဋ္ဌိတို့ကိုဖြုတ်ကာ သည်းခံပြီးတော့သာ ရှုမှတ်ပွားများ၍နေရမည်တဲ့။

အဲသည်လို မတွန့်မဆုတ် မဆုတ်မယုတ် အဟုတ်တကယ်သည်းခံပြီးတော့ ရှုမှတ်ရင်း ရှုမှတ်ရင်းနဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ်စဉ်တွေဟာ တက်တက်ပြီး ကိလေသာမဝင်မစွက်တော့ဘဲ မှတ်ချက်တွေဟာ ကောင်းကောင်းကောင်းကောင်းလာလိုက်တာ·နောက်ဆုံးဆယ်ခမြောက်ဖြစ်တဲ့ အနုလောမဉာဏ်ထဲလည်းရောက်ကရော အဲဒီအနုလောမဉာဏ်ကနေပြီးတော့ သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်ကို ပေါင်းကူးပေးလိုက်တာ ရုပ်နာမ်တို့ဖြစ်ပျက်မှု ဆင်းရဲဒုက္ခတွေဟာ

http://www.dhammadownload.com

ဖြတ်ဆို ချုပ်ပျောက်ကာ အတုမရှိ အေးမြချမ်းသာလှတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုသွားပါရောတဲ့။

အဲဒါကြောင့် "သည်းခံရင် နိဗ္ဗာန်ရောက်တယ်" ဆိုတာဟာ ဝိပဿနာတရား ပွားများအားထုတ်တဲ့အခါမှာ ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌ ကိုယ်တွင်းပေါ် ဆင်းရဲဒုက္ခကို ကြပ်ကြပ်သည်းခံရမည့် အနုလောမခန္တီကို ဆိုတာလို့သာ မှတ်ပေတော့။ နောက်ဆက်မမေးနဲ့၊ သိချင်ရင် ဆရာတော်များထံ ဆည်းကပ်ခ,စားပြီး ကိုယ်တိုင်အားထုတ်ကြည့် သိလိမ့်မယ်၊ ဒါပဲ။

ဒကာ ။ ။ တန်ဖိုးရှိလှတဲ့အဖြေတရားတွေ ကြားသိရလို့ ဝမ်းသာမဆုံးတော့ပါ ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့လည်း ဝိပဿနာရိပ်သာနဲ့တော့ နီးနီးလာပါပြီ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ခုမှ နီးနေ သေခါနီးနေပြီ။ ရိပ်သာနဲ့နီးတုန်းပဲ။ ဘယ်တော့မှရောက်မှာမဟုတ်ဘူး။

ရှင်သာရိပုတ္တရာအား အထက်မဂ်ဖိုလ်တွက် မြတ်ဘုရား တရားမဟောခဲ့ဘူးဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ ရှင်မောဂ္ဂလာန်အတွက် မြတ်ဘုရားကိုယ်တိုင် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ဟောကြားနည်းပေးတော်မူသော်လည်း ရှင်သာရိပုတ္တရာအတွက်ကို အထက်မဂ်ဖိုလ်ရရေး သီးခြားနည်းပေးဟောကြားခြင်းမရှိဘူးဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား ဆရာတော်၊ စာပေမူက ဘယ်လိုဆိုပါသလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ စာပေမူကတော့ ရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်ဟာ ရဟန်းဖြစ်တဲ့နေ့ကစပြီးတော့ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့၏ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တလက္ခဏာကို တစ်ခုစီတစ်ခုစီ အကျယ်ဖြန့်ပြီး ရှုမှတ်ပွားများလိုက်တာ (၁၅)ရက်လွန်သောနေ့၌ မြတ်စွာဘုရားသခင်နှင့်အတူတူ ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ဂိဇ္ဈကူဋ်တောင် "သူကရ ခတလေဏ" ခေါ်တဲ့ ဝက်တူးလိုဏ်၌နေတော်မူစဉ် ယင်း၏တူဖြစ်သော ဒီဃနခပရိဗိုဇ်အား ဝေဒနာပရိဂ္ဂဟဖြစ်တဲ့ ဒီဃနခသုတ္တန်ကို မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူတဲ့အခါ ရှင်သာရိပုတ္တရာထေရ်က အဲဒီသုတ္တန်ကို နားစိုက်ကာ အစဉ်အတိုင်း မိမိ၏ဉာဏ်ကို သွတ်သွင်းပြီး ဝေဒနာကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းပွားများရှုမှတ်ရင်း အဂ္ဂသာဝကပါရမီဉာဏ် အထွတ်အထိပ်ရောက်ပြည့်မြောက်ကာ ရဟန္တာအရှင်မြတ်ကြီးဖြစ်သွားတော်မူတယ်တဲ့။ အဲဒါကြောင့် ရှင်သာရိပုတ္တရာအတွက် သက်သက်သီးခြားအထက်မဂ်ဖိုလ်များရရေးကို မဟောကြားဘူးလို့ဆိုထားတယ်။

တူတော်မောင် ဒီဃနခပရိဗိုဇ်ကတော့ သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ရကာ အရိယာပိုင်းဝင်သွားတယ်တဲ့။ အဲဒါ ဒီဃနခသုတ်စာပေမူပဲ။ ကဲ- ဘာပြောချင်သေးလဲ။

http://www.dhammadownload.com

ရှင်သာရိပုတ္တရာက ရှင်မောဂ္ဂလာန်လောက် ပညာဉာဏ်မထက်လို့ လဝက်နောက်ကျသွားရတာလား

ဒကာ ။ ။ ဆက်မေးခွင့်ပြုပါဦး ဆရာတော်၊ ရှင်မောဂ္ဂလာန်ထေရ်မြတ်က ခုနစ်ရက်တည်းနဲ့ ရဟန္တာကြီးဖြစ်သွားပါလျက် ရှင်သာရိပုတ္တရာထေရ်ကျတော့ လဝက်တိတိ (၁၅) ရက်ရှိမှ ရဟန်းကိစ္စပြီးရတာဟာ ဘဝင်မကျစရာ ဖြစ်နေပါတယ်။ ဘုရားပြီးရင် ရှင်သာရိပုတ္တရာဟာ ပညာအရာမှာ သူတစ်ဆူသာဖြစ်ပါလျက်နဲ့ ဒီလို အထက်မင်္ဂရယူရေးမှာ ရှင်မောဂ္ဂလာန်အောက် ခုနစ်ရက်လောက်နောက်ကျနေရတာကို သူအချို့က မဟုတ်ဘူးလို့ ငြင်းနေကြပါတယ်။ အဲဒါလေး တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ ရှင်းပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ဝိပဿနာဉာဏ် အရှုခံတရားတွေက အရှင်မောဂ္ဂလာန်ရဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ် အရှုခံတရားတွေထက် အဆပေါင်းများစွာ ကြီးကျယ်ပြန့်ပွားနေသောကြောင့် နောက်ကျသွားတယ်လို့ ဆိုတယ်။ အဲဒါဟာ အတိုအကျဉ်းဆုံးအဖြေပဲ။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တို့နားလည်ရုံမျှ အနည်းငယ်တိုးချဲ့ပြီး ပြောပြပေးပါဦး ဆရာတော်၊ တိုလွန်းတော့ ဘာမှနားမလည်တော့ဘူး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းဆို ခုတော့ နားမလည်ပြန်ဘူးတဲ့။ အရှင်သာရိပုတ္တရာက ရုပ်တရားစုအပေါ်မှာမှတ်တဲ့အခါ ရူပ၊ ရုပ်ကို အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တနဲ့လိုက်မှတ်တယ်။ ဖဿကို အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တနဲ့ လိုက်မှတ်တယ်။ ဝေဒနာကို အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တနဲ့ ရှုမှတ်တယ်။

သဒ္ဒရုပ်၊ သောတရုပ်၊ သောတဝိညာဏ်၊ ဖဿ၊ ဝေဒနာ စသည်တို့ကိုလည်း သည်လိုပဲ လုံးစေ့ပတ်စေ့ တစ်ခုစီ တစ်ခုစီ ခွဲခြားပြီးတော့ ကျယ်ပြန့်စွာရှုမှတ်ပွားများနေတော့ကာ ပရိကံဉာဏ်အရာမှာ များပြားစေ့စပ်လွန်းလျက် (ရှင်ဘုရင်တစ်ခါထွက် ပဲကြီးတစ်လေချက်ဆိုတာလို) တော်တော်နဲ့ကိစ္စမပြီးဘဲ နောက်ကျကြန့်ကြာနေရတယ်တဲ့။ အဲဒါဟာ အဋ္ဌကထာ ဆရာတွေရဲ့ ရှေ့နေလိုက်ချက်ပဲ။

အရှင်မောဂ္ဂလာန်ကတော့ ရုပ်နာမ်ခမျာတို့ရဲ့ဖြစ်ပျက်မှုကို ဥဒယဝယဉာဏ်နဲ့ တစ်ပေါင်းတစ်စု တစ်လုံးတည်း ရှုမှတ်ပွားများလို့ မြန်မြန်ကိစ္စပြီးသွားတာတဲ့။ ကဲ- အဲဒါ အနည်းငယ်တိုးချဲ့လိုက်တာပဲ၊ သဘောပေါက်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သဘောပေါက်ပါပြီ ဆရာတော်၊ ရှင်ဘုရင်နဲ့ ဆင်းရဲသားခရီးသွားသလိုပေါ့ ဘုရား။ ဆင်းရဲသားက လွယ်အိတ်ကလေးဘေးချိတ်လိုက်ရင်ပြီးတာပဲ။ ရှင်ဘုရင်ကတော့ ဘယ်ဝင်းညာဝင်း ရှေ့တပ်နောက်

http://www.dhammadownload.com

တပ်တွေချဲ့နေရတာနဲ့ မပြီးနိုင်တော့ဘူး။

အနာထပိဏ်သူဌေးကတော်ကြီး၏နာမည် ဘယ်လိုခေါ်သလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်တို့တရားဟောတဲ့အခါ သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းဒကာ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးက ဘယ်သို့ဘယ်သာ စသည်ဖြင့် သူဌေးကြီးအကြောင်း ဂုဏ်ပုဒ်တွေချည်းထုတ်ထုတ်ဟောသွားကြတာပဲ။ ပြီးတော့ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီး၏သား ကာလသတို့သားတို့အကြောင်း၊ သူဌေးကြီး၏သမီးတော် စူဠသုဘဒ္ဒါ၊ မဟာသုဘဒ္ဒါတို့အကြောင်းကိုသာ ဟောဟောသွားကြတာပဲ။ သူဌေးကတော်ကြီးရဲ့အကြောင်းတော့ မဟောကြလို့ နာမည်ကိုတောင်မှ မသိကြရဘူး။ ဒါကြောင့် သူဌေးကတော်ကြီးရဲ့ နာမည်ကိုမေးရတာပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သြော်- ဒါကတော့ တရားကြောဒေသနာရေစီးကြောင်းထဲဝင်လာတဲ့အခါမျိုးမှာသာ ဟောကြတာပါလေ။ ကဲ- နားထောင်။

အနာထပိဏ်သူဌေးကြီး ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ကြီးကို အသုံးအဆောင်အားလုံး အပြည့်အစုံတို့နှင့်တကွ ဆောက်လုပ်ပြီးလို့ မြတ်စွာဘုရား သခင်အား ကျောင်းတော်တင်ပွဲကြီး ဆင်နွှဲပေးလှူကြရန်အတွက် သံဃာတော်ပေါင်းများစွာနဲ့ ပဉ်ဆောင်တော်မူလာတဲ့အခန်းမှာ -

(၁) ပသေနဒီ ကောသလမင်းကြီး၏သမီးတော် သုမနာမင်းသမီးသည် ခမည်းတော် ကောသလမင်းကြီး၏ ခွင့်ပြုချက်အရ အခြံအရံသတို့သမီးငါးရာနှင့်အတူ ရေပြည့်အိုး၊ ပန်းနုံသာ စသည်တို့ စွဲကိုင်ကာ မြတ်ဘုရားထံ လမ်းခရီးကကြိုဆို၍ ကျောင်းတော်သို့ ပဉ်ဆောင်ရန်အတွက် ရှိသေစွာ ရှိခိုးကြလျက် ပန်းနုံသာ စသည်တို့ဖြင့်ပူဇော်ပြီး သင့်လျော်ရာနေရာက ရပ်တည်နေကြစဉ် မြတ်စွာဘုရားက သုမနာမင်းသမီးအား တရားဟောတော်မူလိုက်ရာ သုမနာမင်းသမီးနှင့်တကွ အခြံအရံ သတို့သမီးငါးရာတို့ပါ သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ရကြ၍ သောတာပန်တွေဖြစ်သွားကြတယ်တဲ့။

ဒါတင်မကသေးဘူး၊ ကြိုဆိုရေးအဖွဲ့များဖြစ်ကြတဲ့ အခြားသတို့သမီးငါးရာတို့လည်း သောတာပန်တွေဖြစ်သွားကြပြန်တယ်တဲ့။ ထို့အတူပဲ အခြား မာတုဂါမအမျိုးသမီးငါးရာတို့လည်း သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်ကြပြန်ကုန်တယ်တဲ့။ သူတို့လိုပဲ ဥပါသကာဒါယကာယောကျ်ားငါးရာတို့ဟာလည်း သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်နေကြပြန်ကုန်၏တဲ့။

ကဲ- မြတ်စွာဘုရားသခင် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်သို့မရောက်

http://www.dhammadownload.com

သေးမီ လမ်းခရီးကြာမှာပင် ကောသလမင်းကြီး၏သမီးတော် သုမနာမင်းသမီးနှင့်အတူ သောတာပန်အရိယာပေါင်းနှစ်ထောင် ကျွတ်တမ်းဝင်သွားကြပြီ။ အဲဒီအရိယာနှစ်ထောင်တို့ဟာ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ ရှေ့တော်မှ နေရာယူကာ တန်းစီပြီး ကျောင်းတော်သို့လိုက်ပို့ကြတယ်တဲ့။

(၂) အဲသည်နောက်မှ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးက မိမိ၏သားကိုလည်း အခြားသူဌေးသားငါးရာတို့နှင့် အတူတကွ အဆင်းအရောင်ငါးမျိုးရှိသော အဝတ်တန်ဆာတို့ကို တင့်တယ်စွာဝတ်ဆင်စေကာ တောက်ပပြောင်လင်း အရောင်တလက်လက်ထွက်နေသော အလံတံခွန်ငါးရာတို့ကို ကိုင်ဆောင်ကာ လိုက်ပါပို့ဆောင်စေတယ်တဲ့။

(၃) အဲသည်နောက်က အနာထပိဏ်သူဌေးကြီး၏သမီးများဖြစ်ကြတဲ့ စူဠသုဘဒ္ဒါ၊ မဟာသုဘဒ္ဒါတို့နှင့်အတူ အခြံအရံ သူဌေးသမီးပေါင်းငါးရာတို့က ရေပြည့်အိုးများရွက်ဆောင်ကာ လိုက်ပါပို့ဆောင်ကြတယ်တဲ့။

(၄) အဲသည် သူဌေးသမီးပေါင်းငါးရာတို့နောက်ကမှ အနာထပိဏ် သူဌေးကတော်ကြီးဖြစ်တဲ့ ပုညလက္ခဏဒေဝီကလည်း ရတနာမျိုးစုံတို့ဖြင့် ဆင်ယင်ထုံးဖွဲ့ဝတ်ဆင်ကာ အဖော်သူဌေးကတော်ငါးရာတို့နှင့်အတူ နံ့သာရေမွှေးတို့နဲ့ ပြည့်လျှံကြိုင်လှိုင်နေသော ရွှေခွက်တွေကို ပိုက်ကာ ပိုက်ကာ မြတ်စွာဘုရားသခင်အား ဇေတဝန်ကျောင်းတော်သို့ လိုက်ပါပို့ဆောင်ကြတယ်တဲ့။

(၅) ယင်းတို့အားလုံးရဲ့နောက်ကမှ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးက အကောင်းဆုံး သစ်လွင်တောက်ပဆုံးသော သူဌေးဝတ်စုံတို့ကို ဝတ်ဆင်လျက် အခြားသူဌေးပေါင်းငါးရာတို့လည်း အသစ်စက်စက်ဖြစ်သော သူဌေးဝတ်စုံတို့ကိုဝတ်ဆင်ကြကာ အတူတကွ မြတ်စွာဘုရားသခင်အား ဝပ်တွားရိုသေစွာ ခရီးဦးကြိုဆို ပင့်ဆောင်လာကြတယ်တဲ့။

မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ယင်းဖော်ပြပါအတိုင်း ပင့်ဆောင်သူ ဥပါသကာ၊ ဥပါသိကာ ပရိသတ်တို့ကိုရှေ့ကထားပြီး ရဟန်းတော်ပေါင်းများစွာတို့ကိုခြံရံကာ ကိုယ်တော်မြတ်၏အသားတော်မှ ဝါရွေသောရောင်ခြည်တော်တို့ကို ထွက်စေလျက် အထူးထူးသော တောသစ်ပင်တို့ကို ရွှေရည်ဖြင့် ဆမ်းဖြန်းလိမ်းကျံ၍ထားသကဲ့သို့ အတုမရှိတင့်တယ်သော မြတ်စွာဘုရား၏ အသရေတော်ဖြင့် ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်တော်သို့ ဝင်ကြတော်မူလေသည်တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

ကဲ- အဲဒီဇေတဝန်ကျောင်းတော်ကြီးပေးလှူပွဲ တရားတော်ထဲမှာ အနာထပိဏ်သူဌေးကတော်ကြီးလည်းပါပါတယ်။ သူဌေးကတော်ကြီးရဲ့ နာမည်က (ပုညလက္ခဏဒေဝီ) တဲ့ ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ခုမှပဲ အနာထပိဏ်သူဌေးကတော်ကြီးရဲ့နာမည်ကို ရှင်းလင်းသေချာစွာသိရတော့တယ် ဆရာတော်။ ကျောင်းတော်တက်ခန်း တရားကလည်းကောင်းလိုက် ဘုရား။

သက္ကရာဖ်၊ သကရာဖ်၊ ကောဇာ၊ ဂေါဇာ ဘယ်ဟာကမှန်ပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ထိုထိုကျမ်းစာအုပ်တွေရဲ့ ခု- နှစ်- လကို ရေးထိုးမှတ်သားကြရာမှာ တချို့ဆရာတွေက သက္ကရာဖ်ဟု ရေးကြပါတယ်။ တချို့ဆရာတွေက သကရာဖ်ဟု ရေးပြန်ပါတယ်။ တချို့ဆရာကတော့ ကောဇာတဲ့။ ဆရာအချို့ကျတော့ ဂေါဇာတဲ့။ ဘယ်ဟာကို အမှန်မှုထားပြီး တော့ ရေးသားရမှာလဲ ဆရာတော်။ မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါတွေက လောကသင်္ကေတဝေါဟာရတွေပါ။ တစ်ကျောင်းတစ်ဂါထာ တစ်ရွာတစ်ပုဒ်ဆန်းဆိုတာလိုပေါ့။ ဒီအကြောင်းအကျယ်သိချင်ရင် သမန္တစက္ခုဒီပနီကျမ်းဒုတိယတွဲမှာ မုံရွေးဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဖြေဆိုထားတာရှိတယ်။ အဲဒီထဲမှာ ရှာကြည့်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ မုံရွေးဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ လိုရင်းအဆုံးအဖြတ်ကလေးလောက်ကို အသည်းထဲမှာ မှတ်ကျောက်တင်ဖြေကြားရအောင် မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ဆီမှာ သမန္တစက္ခုဒီပနီစာအုပ်လည်း မရှိလို့ပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ မုံရွေးဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ နောက်ဆုံးနိဂုံးချုပ်၏ ဆိုလိုရင်းမှတ်ချက်ချတာကတော့ -

ဒီအရေးအသားချိုးတွေကို ငါတို့တွေ့ဖူးပါတယ်။ ကာလဒေသအလျောက် သင်္ကေတပညတ်မျှတွေသာဖြစ်၏။ အမှတ်အက္ခရာ မှားယွင်းခြင်းကြောင့် သံသရာပြစ်ဟူ၍လည်း မတင်နိုင်ရာ။ အကယ်တိ မှုန်ကန်တယ်ဆိုစေဦးတော့ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်း သမ္မာဒိဋ္ဌိဉာဏ်ရဲ့ အာရုံလည်းမဟုတ်ပါ။ အဲဒါကြောင့်မို့ ကိုယ်ကြိုက်သလို လျော်ရာကိုသာရေးကြစေတဲ့။

ကဲ- အဲဒါဟာ မုံရွေးဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ အလွန်နှစ်သက်စရာကောင်းတဲ့ လျော်ကန်သင့်မြတ်သော လိုရင်းအဆုံးအဖြတ်ပဲ။ ဒီပဉ္ဉာဟာ အလယ်တောရ အရှင်ဇဝနတိက္ခဆရာတော်လေး ဆွေးနွေးတယ်လို့မှတ်သားမိတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုသိရတာ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်၊ ငြင်းခုံဖို့လည်းမလိုတော့ဘူးပေါ့။ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားမှ မဟုတ်တာပဲဟာ။

http://www.dhammadownload.com

ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိညိနောင်သုံးကျပ်၏ဘွဲ့တော်များ

ဒကာ ။ ။ ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိညိနောင်သုံးကျိပ်ဟာ ကထိန်တရားတော်နှင့်စပ်ရင် တော်တော့ကို ထင်ရှားစွာဟောကြားကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဘွဲ့တော်ကိုတော့ အသီးသီးမဖော်ပြဘဲ တပေါင်းတည်းဟောကြားနေကြတာ သူတို့မှာ နာမည်ဘွဲ့တော်မရှိလို့လားဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တော်တော်ကြဲကြဲဖန်ဖန် ရှာရှာဖွေဖွေမေးတဲ့ ဒကာကြီးတွေပဲနော်။ အဲဒီကထိန်တရားဟောတဲ့ ဆရာတော်တွေကိုမေးလိုက်ပါတော့လား။

ဒကာ ။ ။ ဟာ- ဒီလိုလည်း ဘယ်မှာမေးဝံ့ပါမလဲ ဆရာတော်။ ကိုယ်နဲ့ အကျွမ်းတဝင်ရှိတာမှမဟုတ်တာ။ ပရိသတ်ထဲ အော်လိုက်ငေါက်လိုက်ရင်ခံရမှာ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကလည်း သူတို့နာမည် တစ်ပါးစီတစ်ပါးစီသီးခြားကိုတော့ မတွေ့ဖူးဘူးဘဲ။ စုပေါင်းပြီး ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိမင်းသားညီနောင်သုံးကျိပ်လို့ ပါဠိအဋ္ဌကထာတွေမှာလာတာပဲ ဒကာကြီးတို့ရ။

ဒကာ ။ ။ ဘာဖြစ်လို့ ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိလို့ခေါ်တာလဲ၊ ဘယ်မင်းကြီးရဲ့သားတွေလဲ။ တပည့်တော်တို့မှတ်သားရအောင် တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဘဒ္ဒဆိုတာက စိတ်နေသဘောထား ကောင်းမြတ်ကြတယ်တဲ့။ စိတ်သဘောထားကောင်းသလိုပဲ ရုပ်ရည်အဆင်းလည်း လှပတင့်တယ်ခြင်း ရှိကြတယ်တဲ့။ အကုန်လုံး ရုပ်ချောသဘောကောင်းတွေချည်းပဲ။

ဝဂ္ဂိ ဆိုတာက သူတို့ဟာ အစုလိုက်၊ အပြုံလိုက်၊ အသင်းလိုက်၊ အဖွဲ့လိုက်နဲ့ လှည့်လည်သွားလာနေထိုင် ပျော်ပါးတတ်ကြတယ်တဲ့။ အဲဒါကြောင့် ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိခေါ်တယ်။

သူတို့အားလုံးဟာ ကောသလမင်းကြီးနဲ့ အဖေတူ အမေကွဲညီအစ်ကိုတော်စပ်တဲ့ မင်းသားတွေဖြစ်ကြတယ်တဲ့။ သူတို့နေတာက ကောသလတိုင်းကြီးရဲ့အနောက်ဘက်ပိုင်းမှာ ပါဝေယျပြည်နယ်၌ အနေအထိုင်များကြတယ်။

သူတို့ရဲ့စုပေါင်းမိပုံ ပါရမီကုသိုလ်ကတော့ ဆက္ကနိပါတ် တုဏ္ဍိလဇာတ်တော်မှာလာတဲ့အတိုင်း သူတို့တစ်တွေဟာ သေသောက်ကြူးအရက်သမားသုံးကျိပ်ဖြစ်ကြတယ်။ အဲဒီအခါမှာ ဘုရားအလောင်းအော် မဟာတုဏ္ဍိလဝက်မင်းက ဆုံးမသြဝါဒပေးကာ တရားပြလို့ သုံးကျိပ်စလုံး ကြားနာယုံကြည်ကြလျက် ငါးပါးသီလကိုမပျက်အောင် လုံခြုံစွာစောင့်ထိန်းကြတယ်။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီငါးပါးသီလစောင့်ထိန်းခဲ့ကြတဲ့ ကုသိုလ်ကံဟာ သူတို့သုံးကျိပ်လုံးအတွက် ဘဝသံသရာ၌ အသက်ရှည်ခြင်း၊ အဆင်းလှခြင်း၊ အနာရောဂါကင်းခြင်း၊ အမျိုးမြတ်ခြင်း စတဲ့ အကျိုးထူးချမ်းသာတွေ ခံစံရရုံမျှမကဘဲ ယခုဘဝမှာလည်း တပေါင်းတစည်းတည်း မင်းသားတွေဖြစ်ပြီး ရဟန်းဘဝကိုအတူရယူကာ သစ္စာလေးပါးအမြတ်တရားကိုလည်း တပေါင်းတစည်းတည်း ထိုးထွင်းသိမြင်ကြဖို့ရာ အဲဒီငါးပါးသီလဟာ အကြောင်းကဉ္စပန်သယပါပဲတဲ့။

ယင်းဘဒ္ဒဝဂ္ဂိညိနောင်မင်းသား သုံးကျိပ်လုံးဟာ ကပ္ပါသိကမည်တဲ့ တောအုပ်ထဲသွားကြပြီး မိန်းမတွေနဲ့ သေရည်သောက်စား ပျော်ပါးရင်း မြတ်စွာဘုရားနှင့်တွေ့လို့ တရားနာကာ သူတို့ဆောင့်ထိန်းခဲ့ဖူးတဲ့ ငါးပါးသီလ ကုသိုလ်တော်ပါရမီဓာတ်ခံအလျောက် ရဟန်းပြုချင်တဲ့စိတ်တွေ ပေါ်ပေါက်ကြလျက် သုံးကျိပ်စလုံးပဲ မြတ်စွာဘုရားထံမှာ ဖောဘိက္ခူ ရဟန်းအပြုကို ခံယူတော်မူကြရလို့ မထေရ်မြတ်ကြီးတွေ ဖြစ်ကုန်ကြတယ်တဲ့။

ထိုဘဒ္ဒဝဂ္ဂိညိနောင်သုံးကျိပ်သော မထေရ်မြတ်တို့သည် ကောသလတိုင်းကြီး၏ အနောက်ပိုင်း ပါဝေယျပြည်နယ်၌သာ အနေများကြသောကြောင့် ထိုထိုပါဠိတော်အဋ္ဌကထာတို့၌ ပါဝေယျက မထေရ်များဟုသာ ပါရှိတာကိုတွေ့ရတယ်။ အမည်နာမကိုယ်စီနဲ့တော့ အသီးအသီးဖော်ပြတာ သတိမထားမိဘူး။ သူတို့ကိုအကြောင်းပြုပြီးတော့ ကထိန်သင်္ကန်းပေးလှူမှုကို မြတ်စွာဘုရား ခွင့်ပြုတော်မူခဲ့တာဖြစ်တယ်။ ဒါထက် တိုက္ခဉ်းလို့တော့ မရတော့ဘူး။ အဲဒါပဲ မှတ်ကြပေတော့။ သူတို့ရဲ့ဘွဲ့တော်တွေသိချင်သေးရင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော်ကြီးတွေထံ သွားမေးကြပေတော့။ ဒီကတော့ ဒါပဲသိတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို အစုံအလင်ကို တိုတိုလေးနဲ့သိရလို့ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဘုရား၊ ငါးပါးသီလတန်ခိုးဟာ တယ်လည်းကြီးကျယ်ပါလားဆရာတော်။ တခြားဆရာတော်များထံ သွားမေးမှုလည်း မပြုတော့ပါဘူးဘုရား။

လူအမျိုးသမီးထဲက ရှေးဦးစွာ အရိယာဖြစ်သူ

ဒကာ ။ ။ ဘုရားသာသနာတော်မှာ လူအမျိုးသားထဲကတော့ ရှင်ကောဏ္ဍညမထေရ်ဟာ ရှေးဦးစွာ အရိယာဖြစ်တယ်လို့ သိမှတ်ရဖူးပါတယ်။ လူအမျိုးသမီးထဲက ဘယ်သူဟာ ရှေးဦးစွာ အရိယာအဖြစ်ကို ရယူသွားပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ရာဇဂြိုဟ်မြို့သူ မင်းမျိုးမင်းနွယ်ဖြစ်သော ကာဠီအမည်ရှိတဲ့ အမျိုးသမီးဟာ လူသားအမျိုးသမီး မိန်းမအပေါင်းတို့တွင် ရှေး

http://www.dhammadownload.com

ဦးစွာ သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ရ၍ သောတာပန်အရိယာဖြစ်သောကြောင့် အမျိုးသမီးအပေါင်းတို့၏ အကြီးဆုံးအစ်မကြီးဖြစ်တယ်တဲ့။

ဒကာ ။ ။ သူက ဘုရားမြတ်ထံမှာ ဘာတရားတော်ကိုနာရလို့ သောတာပန်ဖြစ်သွားတာလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- သူပါရမီက အတော်ထူးတာ၊ မြတ်ဘုရားကိုလည်း ဖူးတွေ့ရတာမဟုတ်ဘူး။ ဘုရားဟောတော်မူတဲ့တရားကိုလည်း နာယူရတာမဟုတ်ဘူး။ သောဏကုဋိကဏ္ဏမထေရ်မြတ်အလောင်းဖြစ်တဲ့ သတို့သား ကိုယ်ဝန်အရင့်အမာ ဖွားအံ့ဆဲဆဲ ပင်ပန်းဆင်းရဲကို ပယ်ဖျောက်သက်သာယူရန် ညအခါ လသာသာပြာသာဒ်ထက်၌ လေညှင်းခံရှူရှိုက်နေတုန်းမှာ မိုးထက်ကောင်းကင်က သာတာဂိရနတ်မင်းကြီးနဲ့ ဟေမဝတနတ်မင်းကြီးနှစ်ပါးတို့ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ဘုရားအစစ်လက္ခဏာတော်များနဲ့ ဘုရားရှင်တို့ရှိထိုက်တဲ့ ကျေးဇူးတော်ဂုဏ်တွေကို ဟေမဝတနတ်မင်းကြီးကမေးလိုက် သာတာဂိရနတ်မင်းကဖြေလိုက်နဲ့ နတ်မင်းကြီးနှစ်ပါးဘုရားအကြောင်းကို ဆွေးနွေးနေကြတယ်။

အဲဒီအမေးအဖြေဂုဏ်တော် ကျေးဇူးတော်များစွာတို့ကို ကြားနာရင်းနဲ့ ဘုရားကိုကြည်ညိုတဲ့ သဒ္ဓါစိတ်တွေယိုဖိတ်ကာ နှစ်သက်မှုပီတိတွေဖြစ်လျက် နီဝရဏတရားတွေပယ်ခွာပြီး ဝိပဿနာတရား ပွားများခြင်းပြုရင်းပင် သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ကို မတ်တတ်ရပ်လျက်နဲ့ ရရှိသွားလေ၏တဲ့။ အကျယ်သိချင်ရင် သာတာဂိရနဲ့ ဟေမဝတနတ်စစ်သူကြီးတို့ ဝတ္ထုခဲ့ ကြည့်ပေတော့။ ဒါပဲ၊ ကာဠီအမျိုးသမီးကြီးတဲ့။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်သိရတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ သူဟာ အမျိုးသမီးထဲမှာ အစဦးအရိယာမကြီးပဲပေါ့။

တရားတော်မြတ်၏ ကောင်းခြင်းသုံးပါးဟာ ဘာတွေဘယ်လိုကောင်းတာလဲ

ဒကာ ။ ။ သွာက္ခာတော ဘဂဝတာ ဓမ္မောဟူသော မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ အဆုံးအမတရားတော်၌ ကောင်းခြင်းသုံးပါးရှိတယ်ဆိုတာ ဘယ်တရားတွေရှိပြီး ဘယ်လိုကောင်းတာပါလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ အဆုံးအမတော်ခေါ်တဲ့ သာသနာတော်ဟာ အာဒိကလျာဏ အစ၏ကောင်းခြင်း၊ မဇ္ဈေကလျာဏ အလယ်၏ကောင်းခြင်း၊ ပရိယောသာနကလျာဏ အဆုံး၏ကောင်းခြင်းနဲ့ ပြည့်စုံတယ်တဲ့။ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားမြတ်ကိုလိုက်နာကျင့်ကြံ အားထုတ်ပွားများသူတို့အတွက် သည်လိုရရှိခံစားရပုံကိုဆိုတာ။

(၁) သီလစောင့်ထိန်းသူသည် အစ၏ကောင်းခြင်းမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

(၂) သမထ ဝိပဿနာနှင့် မဂ်လေးပါးကား အလယ်၏ကောင်းခြင်းမည်၏။

(၃) ဖိုလ်လေးပါးနှင့် နိဗ္ဗာန်သည် အဆုံး၏ကောင်းခြင်းမည်၏တဲ့။

နောက်တစ်နည်း -

(၁) သီလနဲ့ သမာဓိတို့သည် အစ၏ကောင်းခြင်းပဲတဲ့။

(၂) ဝိပဿနာလုပ်ငန်းနဲ့ မဂ်ဉာဏ်တို့သည် အလယ်၏ကောင်းခြင်းပဲတဲ့။

(၃) ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ နိဗ္ဗာန်ဟာ အဆုံး၏ကောင်းခြင်းပဲတဲ့။

နောက်တစ်နည်း -

(၁) သီလ၊ သမာဓိ၊ ဝိပဿနာတို့ဟာ အစ၏ကောင်းခြင်း။

(၂) မဂ်လေးပါးဟာ အလယ်၏ကောင်းခြင်း။

(၃) ဖိုလ်လေးပါးနဲ့ နိဗ္ဗာန်ဟာ အဆုံး၏ကောင်းခြင်းတဲ့။

ပိဋကတ်တော်မှာ ဒါထက်ပိုပြီးမရှိတော့ဘူး။ ဒါ အစုံပဲ။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒီသုံးပါးကို တတ်နိုင်သမျှကျင့်ကြံပါမည် ဘုရား။

ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ ကိလေသာစိတ် လုံးဝမဖြစ်အောင် တားဆီးလျက် ရဟန္တာဖြစ်သွားသူ

ဒကာ ။ ။ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာ ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ ကိလေသာကာမဂုဏ်စိတ် လုံးဝ စိတ်မရှိမဖြစ်ပေါ်စေရဘဲ တရားမမှုကို အပြင်းအထန် ကြိုးစားအားထုတ်ကာ မဂ်ဖိုလ်ကိုရသွားသူများ ရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရှိတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီအမျိုးအစားက အလွန်အမင်းပြင်းထန်လွန်း၍ ဘုရားတစ်ဆူမှာ တစ်ပါးမျှသာကျင့်နိုင်သူပေါ်ထွန်းတော်မူတယ်လို့ ကျမ်းဂန်များမှာပါရှိတယ်။

ဒကာ ။ ။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ထူးနဲ့ အကျင့်တရားအမည်များကိုလည်း တပည့်တော်တို့နားလည်ရုံမျှ မိန့်ကြားပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ခု ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်မှာ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ထူးက အရှင်နာလကထေရ်တဲ့။ အကျင့်တရားကတော့ မောနေယျအကျင့်မြတ်တရားတဲ့။

ဒကာ ။ ။ မောနေယျဆိုတာ ဘာကိုခေါ်တာပါလဲ ဆရာတော်။ အဲဒီအဘိဓေန်ပုဒ်ကို ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ မောနေယျဆိုတာ မုနိတို့၏ သိကောင်းစရာတရားများကို ဇွဲဝီရိယအပြင်းထန်ဆုံး သူမတူအောင် ကြိုးစားအားထုတ်သိအောင်

http://www.dhammadownload.com

လုပ်လို့ရလာတဲ့ မဂ်လေးပါးတရားတော်မြတ်ကို မောနေယျလို့ခေါ်တယ်။

အဲဒီမဂ်လေးပါးကိုရအောင် ပုထုဇဉ်အချိန်ကာလကစ၍ ကာမဂုဏ် ကိလေသာစိတ်တစ်စိတ်ကလေးမျှ လုံးဝမဖြစ်ရအောင် ပြင်းထန်တဲ့ လုံ့လ ဝီရိယ ဖွဲ့ အကောင်းဆုံးနဲ့ တားဆီးပြီးတော့ကာ ပင်ပန်းဆင်းရဲစွာ ကျင့်ကြံ အားထုတ်ရသော တရားမြတ်ဖြစ်၍ လူသာမန်တို့ကျင့်နိုင်ခဲ ဖြစ်စေနိုင်ခဲ့သော အကျင့်မြတ်ကို (မောနေယျ ပဋိပဒါ)မောနေယျအကျင့်လို့ခေါ်တယ်။အကျယ် သိချင်ရင် တိကဂိုတ္တရပါဠိတော် ၂၇၆ နဲ့ အဋ္ဌကထာ (၂၃၅) တို့မှာ ရှာကြည့်ပေတော့။ အတော်စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်သိရတာကိုပဲ ဝမ်းသာကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ အလွန်ခက်ခဲတဲ့အကျင့်တရားပါလားဘုရား။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် ရဟန်းပြုပေးနိုင်သလော

ဒကာ ။ ။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့သည် သစ္စာလေးပါးကို မိမိဘာသာ ဆရာမရှိဘဲ ထိုးထွင်းသိမြင်နိုင်တဲ့ ဉာဏ်စွမ်းရှိပါသော်လည်း သူတစ်ပါးအား ဟောပြခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်တဲ့အကြောင်း ဆရာတော်ပြောပြပေးလို့သိရပါပြီ။

အကယ်၍ ရဟန်းပြုပေးလိုသော အမျိုးကောင်းသားများရှိခဲ့သော် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တို့က ရဟန်းပြုပေးနိုင်ပါသလား ဘုရား။ ဝိဋ္ဌကတ် တော်မှာ ညွှန်ကြားချက်များတွေ့ဖူးပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တို့က ရဟန်းပြုပေးတဲ့အကြောင်းကို ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာ လာရှိတာ တွေ့ဖူးပါတယ်။ ဇာတ်ကွက် ဇာတ်သွားကတော့ သခ်ိပုဏ္ဏားကြီးသားအဖ၏ဝတ္ထုကြောင်းပဲ။

ရှေးသရောအခါ တက္ကသိုလ်ပြည်ကြီးမှာ သခ်ိအမည်ရှိသော သူကြွယ် ပုဏ္ဏားကြီးတစ်ယောက်၌ သုသိမခေါ်တဲ့ တစ်ဆယ့်ခြောက် နှစ်အရွယ်မြောက်သော သားတစ်ယောက်ရှိတယ်တဲ့။

သုသိမသည် ဖခင်ကြီးထံ ဗာရာဏသီပြည် ဤမည်သော ပါမောက္ခကြီးထံ ပညာများသွားရောက်ကာ သင်ကြားဖို့အရေး အခွင့်ပေးပါရန် တောင်းပန်တယ်တဲ့။

ဖခင် သခ်ိပုဏ္ဏားကြီးကလည်း ဝမ်းသာစွာဖြင့် အင်း- ပါမောက္ခဆရာကြီးဟာ ငါ၏သူငယ်ချင်းပဲ။ သားတော်သွားရောက် သင်ကြားနိုင်ပါတယ်။ ပါမောက္ခဆရာကြီးထံရောက်ရင် တက္ကသိုလ် ပြည် သခ်ိပုဏ္ဏားကြီးရဲ့သားအရင်းပါလို့ ပြောကြားလေဟု ငွေတစ် ထောင်ပေးကာ သုသိမကို စေလွှတ်လိုက်တယ်တဲ့။

သုသိမဟာ မိဘနှစ်ပါးကို ရိုသေစွာ ရှိခိုးဦးချပြီး တက္က

http://www.dhammadownload.com

သိုလ်ပြည်မှထွက်လာလိုက်တာ ဗာရာဏသီပြည်ရောက်တော့ တပည့်ကောင်းတို့ ကျင့်သုံးလိုက်နာဝတ်ပြုရမည့် စည်းကမ်းဥပဒေသအတိုင်း ပါမောက္ခဆရာကြီးထံ ဝင်ရောက်ချဉ်းကပ်ကာ ရိသေစွာရှိခိုးလျက် မိမိသည် တက္ကသိုလ်ပြည်သခိပုဏ္ဏားကြီး၏သားဖြစ်ကြောင်း စတဲ့ သတင်းစကားများကို ရိသေစွာ အပြည့်အစုံတင်ပြပြောကြားလိုက်တဲ့အခါ ပါမောက္ခကြီးကလည်း အင်း- မင်းဟာ ငါ့သူငယ်ချင်းရဲ့ သားပဲဟု သုသိမလုလင်ကို ဧည့်ဝတ်အပြည့်အစုံပေးကာ လက်ခံလိုက်တယ်တဲ့။

အဲဒါနဲ့ သုသိမလည်း ခရီးပန်းမှုကိုပယ်ဖျောက်ငြိမ်းအေးစေကာ ပါလာသောငွေတစ်ထောင်ကို ပါမောက္ခဆရာကြီး၏ ခြေရင်းအနီးမှာချထားပြီး အတတ်ပညာများသင်ကြားပေးခွင့်တောင်းခံတဲ့အခါ ဆရာကြီးက ခွင့်ပြုလျက် အတတ်ပညာစုံ သင်ကြားပေးတယ်တဲ့။

သုသိမလုလင်ဟာ ပါရမီရှင်ပီပီ များပြားသောအတတ်ပညာတို့ကိုကြိုးစားကာ သင်ယူလျက် မပျောက်ပျက် မမေ့မလျော့စေဘဲ သူတစ်ပါးတို့ တစ်ဆယ့်နှစ်နှစ်ကြာမျှသင်ကြားရသော အတတ်ပညာမျိုးစုံကို နှစ်လကျော် သုံးလတည်းနဲ့ တတ်အောင်သင်ယူလိုက်တယ်တဲ့။

သည့်နောက် သင်ယူပြီးသား ဝေဒကျမ်း (ဗေဒင်ကျမ်း) များကို ရွတ်အံသရဇ္ဈာယ်ရင်း စဉ်းစားဝေဖန်သောအခါ အစနဲ့အလယ်ကိုသာ တွေ့မြင်ရ၍ အဆုံးကိုကား မတွေ့မြင်ဘဲသာ ဖြစ်နေတော့၏တဲ့။

ယင်းကို မကျေနပ်သော သုသိမက အို- ဆရာကြီး ဝေဒကျမ်းညွှန်းပညာဟာ အစနဲ့အလယ်ကိုသာတွေ့ရပြီး အဆုံးကို မတွေ့ဖြစ်နေပါတယ်ဟုမေးမြန်းရာ ဆရာကြီးက အေး- ဆရာလည်း တပည့်ကဲ့သို့ပင် အဆုံးကိုမတွေ့မြင်ရချေဟု ပြောကြားတယ်တဲ့။

သုသိမက ဆရာကြီး ထိုသို့ဖြစ်လျှင် အဆုံးကိုသိသောသူများထံ တပည့်အား ညွှန်ကြားပေးပါလောဟု ပြောကြားသောအခါ ဆရာကြီးက တပည့် သုသိမ၊ ဣသိပတန မိဂဒါဝုန်တော၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်ကြသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တို့တော့ ဤအတတ်ပညာ၏အဆုံးကို သိကောင်းသိနိုင်ကြရာ၏ဟု ပြောကြားသောအခါ သုသိမလုလင်သည် ဆရာကြီးသို့တပြီးကား ယင်းပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့ထံ အကျွန်ုပ်ကို သွားခွင့်ပြုပါဟု ခွင့်တောင်းပြီးသွားတော့၏တဲ့။

သုသိမလုလင်ပါရမီရှင်သည် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တို့ထံသို့ ရောက်သောအခါ ရိသေစွာ ရှိခိုးချဉ်းကပ်လျက် အရှင်မြတ်တို့သည် အစ၊ အလယ်၊ အဆုံးကို သိတော်မူကြကုန်သလောဟု မေး

http://www.dhammadownload.com

လျှောက်သောအခါ -

အိမ်း- သိပါကုန်၏ သုသိမဟု မိန့်ကြားတော်မူကြ၍ **အဆုံးကိုသိနိုင်တဲ့ အဲဒီအတတ်ပညာကို** တပည့်တော်ကိုသင်ကြားပေးတော်မူကြပါဘုရားဟု လျှောက်ထားတယ်တဲ့။

ထိုအခါ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တို့က "ဒါယကာသုသိမ၊ ရဟန်းများသာ ဤအတတ်ပညာကို သင်ယူနိုင်ကောင်းသည်။ သင်သည် ရဟန်းပြုလော့" ဟု မိန့်ဆိုကြတယ်တဲ့။

သုသိမသည် ယင်းအတတ်ပညာကို လွန်စွာလိုလားနေရကား "ကောင်းပါပြီ၊ အရှင်ဘုရားတို့အလိုရှိသလို ပြုတော်မူကြပြီးလျှင် ထိုပညာ၏အဆုံးကိုသာ သင်ကြားပေးတော်မူကြပါ" ဟု မိမိကိုယ်ကို အပ်နှင်းလိုက်တယ်တဲ့။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တို့သည် သုသိမလုလင်ကို ရဟန်းပြုပေးပြီးလျှင် (ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကိုကား ဟောကြားပြသပေးတတ်သော ဓမ္မတာမဟုတ်သောကြောင့်) "သင်သည် သင်းပိုင်ကို သည်လိုအဝန်းညီစွာဝတ်၊ အပေါ်ရုံကို သည်လိုတင်" စသည့် အဘိသမာစာရိကသီလမျှကိုသာ သင်ကြားညွှန်ပြပေးကြတယ်တဲ့။

ဤသို့လျှင် ရဟန်းသစ်သုသိမသည် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်တို့သင်ကြားပြသပေးသည့် ဝတ်ပုံ၊ စားပုံ၊ နေထိုင်ပုံ စသည့် အဘိသမာစာရိကသီလကို ရိုသေစွာ လိုက်နာပြုကျင့်ကာနေစဉ် ပစ္စေကဗောဓိဉာဏ် ရရှိကာ ဗာရာဏသီတစ်ပြည်လုံးကျော်ကြားလျက် လာဘ်လာဘအခံအရံ တပည့်ဒကာတွေပေါများ၍ အလွန်အမင်းကျော်ကြားထင်ရှားသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်ကြီးတစ်ပါး ဖြစ်သွားလေတော့သတည်းတဲ့။

ကဲ- အဲဒါဟာ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်များက ရဟန်းပြုပေးလိုက်တဲ့ သုသိမရဟန်းဖြစ်ပုံအကြောင်းပါပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဝတ္ထုကြောင်းနဲ့အတူ ထင်ရှားစွာဖော်ပြပေးလို့ ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့ ဗဟုသုတတွေတိုးလိုက်တာဘုရား။

ရဟန္တာများဟာ လောကီရေးရာတို့ကို လေ့လာလိုက်စားပြုလုပ်ကြသေးသလား

ဒကာ ။ ။ အာသဝေါကင်းကွာတဲ့ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များဟာ လောကီရေးရာဖြစ်တဲ့လုပ်ငန်းရပ်အမျိုးမျိုးတွေထဲမှာ ဝင်တိုးလုပ်ကိုင် ပြုပြင်ဆိုင်လုပ်ခြင်းများ ရှိပါသေးသလား ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ သည်အမေးပုစ္ဆာက ရဟန္တာအရှင်မြတ်ကြီးဖြစ်နေ လို့ အရာကျယ်လှတယ်။ ပုစ္ဆာဆိုတာ စိတ်ကူးစိတ်သန်းနဲ့ မှန်းဆမေးတာ မျိုးလည်းရှိတယ်။ အဟုတ်တကယ်ဖြစ်ပုံကို မျက်မြင်တွေ့ကြုံဖူးလို့ မေး တာမျိုးလည်းရှိတယ်။ ဒကာကြီးတို့အမေးက ကိုယ်တွေ့မျက်မြင်လား၊ စိတ် ကူးယဉ်ပုစ္ဆာလား။

ဒကာ ။ ။ ဒါကတော့ ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌကို ထုတ်ဆောင်မေးတာ ပါ ဆရာတော်။ တပည့်တော်များ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်နေတဲ့ကျောင်းတိုက် ကြီးတစ်ခုမှာ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးက သူဟာ အာသဝေါကုန်ခန်းရဟန်းကိစ္စပြီး ပြီဆိုတဲ့ သတင်းစကားတွေကြားသိရလို့ ဒကာများက သွားရောက်ဆွေးနွေး မေးမြန်းကြရာ အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်ပြီးကြောင်း ကိုယ်တိုင်ဝန်ခံချက်အရ သူ၏ရုပ်ပုံနှင့်တကွ သတင်းစာက လူသိနှံတ်ကြား ရေးသားချီးကျူးသတင်း တွေ ထည့်ပေးလိုက်လို့ ကျော်ကြားထင်ရှားကာ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ ဝိုင်း ဝိုင်းလည် ပူဇော်ပသကြ သိက္ခာတွေ အကြိမ်ကြိမ်အထပ်ထပ် မဖြတ်အောင် တင်ကြနဲ့ လူအများ၏ ပူဇော်အထူးကိုခံယူတော်မူနေတဲ့ ရဟန္တာအရှင်မြတ် ကြီးက ဒကာကြီးတို့စီးပွားရေး အရောင်းအဝယ်များကောကောင်းကြရဲ့လား။ အခု ဘာတွေရောင်းဝယ်နေကြသလဲ၊ ဘယ်ကုန်တွေတော့ ရောင်းသွက်တယ် ကြားရတယ်။ တိုင်းရေးပြည်ရေးကကော ဘယ်လိုလဲ။ ဘယ်သူ့ကို ဖမ်းသွား တယ်ဆိုတာ ဟုတ်သလား။ အထူးသတင်းလေးများရှိရင် ပြောပြပါဦး စတဲ့ လူမှုရေးရာ လောကီအလုပ်နဲ့သာ ဝင်ရောက်ရှုပ်ထွေးနေလို့ တရားစွဲခံရ၊ လူရုံး တွေရောက်လာတာကို ဒကာကြီး ကိုယ်တွေ့မို့မေးရတာပါ ဘုရား။

ဒါကြောင့် စာပေမသိမတတ်သေးတဲ့ ဒကာကြီးတို့လို လူသားများ ၏အကျိုးတရားကို ငဲ့ညှာသနားသဖြင့် ရဟန္တာအစစ်ဖြစ်သူများဟာ မိမိကိုယ် ကို လူသိရှင်ကြားရဟန္တာပါလို့ သတင်းစာထဲက ကြေညာခြင်း၊ ပုထုဇဉ်တို့ လုပ်ငန်းရပ်ထဲပါဝင် ရောစွက်လုပ်ကိုင်ခြင်းတို့ ပြုကောင်း၊ မပြုကောင်းများ ကို ယထာဓမ္မကျကျ ဒကာကြီးတို့နားလည်အောင် အခြေစကား မိန့်ကြား တော်မူပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ပုစ္ဆာက ပုထုဇဉ်ရဟန်းတော်များ၏ လုပ်ငန်းထဲ ရဟန္တာကပါဝင်နေလို့ တော်တော့်ကိုပဲ စဉ်းစားစရာဖြစ်နေတယ်။ ကဲ- ပိဋကတ်တော်စာပေမှာလာတဲ့အတိုင်း ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျကျနဲ့ပဲ နောင်လာ နောင်သားတို့လည်း မှတ်သားနည်းယူကြဖို့ စိတ်ထားနဲ့ ဖြေကြားပေးပါမည် လေ။

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၌ ရဟန်းပြုသောအမျိုးကောင်း သားသည် ရဟန်းကိစ္စ ပဓာနအလုပ်ကို အားထုတ်လို့ အရဟတ္တ ဖိုလ်သို့ရောက်ကာ ရဟန္တာကြီးဖြစ်သောကာလမှစ၍ လောကီရေးရာ ပုထုဇဉ်တို့ အလေ့အလာအလုပ်ကိစ္စတို့ကို လျစ်လျူရှုမြဲဓမ္မတာမို့

http://www.dhammadownload.com

မိမိရရှိပြီးသော အရဟတ္တဖိုလ်တရားဖြင့်သာ မွေ့လျော်နေကာနေလေ၏။

လို့ ပိဋကတ်တော်မှာ ပါရှိတာတွေ့ရတယ်။ သာဓကဝတ္ထုကြောင်းများကတော့ ခမည်းတော် သုဒ္ဓါဒနမင်းကြီးက သားတော်ဘုရားထံ အမတ်ကြီးများကို စေလွှတ်အပင့်ခိုင်းတဲ့ ဗုဒ္ဓဝင်အခန်းကဏ္ဍတစ်ခုထဲမှာ -

မှူးကြီးခေါင်းဆောင်အမတ်ကြီးတစ်ယောက်နဲ့ မင်းချင်းယောကျ်ားတစ်ထောင်စီ တစ်ထောင်စီ ကိုးလိကိုးကြိမ် ကိုးခါအထိ ဘုရားသခင်တော်ထံသို့ ပင့်ဆောင်ခဲ့ရန် မင်းမိန့်ဖြင့်စေလွှတ်ကာ အပင့်ခိုင်းရာကိစ္စတို့၌ မင်းကြီး၏အမိန့်တော်မြတ်ကို ရိုသေစွာ နာခံမှတ်သားပြီး ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သို့ရောက်တိုင်းရောက်တိုင်းသော အမတ်ကြီးတစ်ယောက်နဲ့ မင်းချင်းတစ်ထောင်စီတို့ဟာ ဝေဠုဝန်ကျောင်းတိုက်ကြီးထဲသို့ ဝင်ရောက်မိတဲ့အခါတိုင်းမှာပဲ ပရိသတ်အလယ်၌ မြတ်စွာဘုရား တရားဟောတော်မူနေတဲ့ တရားပွဲကြီးတွေနဲ့သာကြုံကြိုက်နေတုန်းအခါတွေချည်းပဲဖြစ်ဖြစ်နေလို့ မင်းကြီးတံဆိပ်ခတ်၍ အမိန့်တော်ချမှတ်လိုက်သောစကားကို ဘုရားသခင်အား မလျှောက်ကြားသေးဘဲ တရားပွဲကြီး၏ ပရိသတ်နောက်နားကရပ်တည်လျက် တရားတော်နာကြားကြစဉ်ပင် အခြံအရံ မင်းချင်းတစ်ထောင်တို့နှင့်တကွ အမတ်ကြီးပါ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်ရှိကြလျက် မြတ်စွာဘုရားထံ ရဟန်းအဖြစ်ကိုပေးသနားတော်မူရန် တောင်းပန်လျှောက်ထားကြတာ ဧဟိ ဘိက္ခူ ရဟန္တာကြီးတွေ ဖြစ်သွားကြတယ်တဲ့။

အဲဒီလို ရဟန္တာကြီးတွေဖြစ်တဲ့အချိန်ကစပြီးတော့ လောကီရေးရာတို့၌ ဥပေက္ခာထားကြမြဲ ဓမ္မတာအတိုင်း မင်းကြီးစေခိုင်းလိုက်တဲ့သတင်းစကားတွေကိုလည်း မြတ်စွာဘုရားအား မလျှောက်ကြားတော့ဘူး။ သုဒ္ဓါဒနမင်းကြီးထံကိုလည်း ဘာသတင်းစကားမှ မပြန်ကြားမပေးပို့တော့ဘူးတဲ့။

နောက်အထပ်ထပ် စေလွှတ်ပင့်ခိုင်းတဲ့ တစ်ထောင်စီ တစ်ထောင်စီတွေဟာလည်း သည်နည်းအတိုင်းချည်းပဲ။ ကဲ- အဲဒါဟာ ရဟန္တာတို့ရဲ့ ဖြစ်ရပ်သိမှတ်စရာပဲ ဒကာကြီးတို့ရဲ့။ ဘုရင်မင်းတို့စေခိုင်းတဲ့ မင်းအမိန့်တွေ ဘာတွေကို မလိုက်နာကြတော့ဘူး။ အဲဒါနဲ့ နောက်ဆုံးအကြိမ်စေလွှတ်လိုက်တဲ့ အမတ်ကြီးကာဠုဒါယီအလှည့်ကျတော့ အမတ်ကြီးက မင်းကြီးအား သည်လိုဝန်ခံချက် လျှောက်ထားလိုက်တယ်။

အရှင်မင်းကြီးသည် အကျွန်ုပ်အား ရဟန်းပြုခွင့်ပေးသနားတော်မူပါက အရှင်မင်းကြီး၏သားတော်ဘုရားကို အရှင်မင်းကြီး ဖူးမြော်ခွင့်

http://www.dhammadownload.com

ရအောင် ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါလိမ့်မည်။

ဟု ဝန်ခံချက်တောင်းလို့ ခွင့်ပြုချက်ရမှ ကာဠဒါယီအမတ်ကြီးနဲ့ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးတို့ ကတိကဝတ်အရ မြတ်စွာဘုရားသခင်အား တိုင်းတော်၊ ပြည်တော်သို့ကြွရန် (၆၄) ဂါထာတို့ဖြင့် ပင့်လျှောက်၍ တိုင်းတော်ပြည်တော်သို့ ကြွတော်မူတာဖြစ်တယ်။

အဲသည် (၆၄) ဂါထာထဲမှာလည်း ခမည်းတော်မင်းကြီးက ပင့်ခိုင်းလို့ ပင့်ရတယ်ဆိုတဲ့စကား နည်းနည်းလေးမှမပါဘူး။ အဲဒါကို သတိထားကြည့်ပါ။ ရာသီဥတုလမ်းပန်းဆက်တာ သာယာတင့်တယ်ရှုချင်ဖွယ်ကောင်းသော သစ်ပင်ပန်းမန်တို့အကြောင်းတွေနဲ့သာ ဆောင်းနှောင်းနွေဦး ပွင့်ဖူးမွှေးကြိုင်ပုံတွေကို ဖွဲ့နွဲ့ကာ ကြွချီဖို့ ကောင်းတဲ့အကြောင်း တောင်းပန်လျှောက်ထားသွားတာတွေကိုသာ တွေ့ရတယ်။

အဲဒါကြောင့် ရဟန္တာများဟာ လောကီရေးရာကို မလေ့လာမလိုက်စား ပုထုဇဉ်တို့လုပ်ကိုင်မှုကြားထဲ သွားလာဝင်စွက်မှုမပြုတော့ဘူးလို့ မှတ်ပေတော့။ ဒါပဲ၊ ကျေနပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သည်အတွက်တော့ အားရနှစ်သက်ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ နောက်တစ်ချက် ဆက်လက်မေးမြန်းခွင့်ပြုပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မေးနိုင်ပါတယ်လေ၊ သိသလောက်တော့ ဖြေကြားရမျာပေါ့။ ကိုင်း- ဘာမေးမှာလဲ မေးသာမေးပါ။

ကာဠဒါယီထေရ် လျှောက်ထားတာ ဂါထာ ၆၀လား၊ ၆၄ ဂါထာလား

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်မိန့်ကြားတဲ့ စကားထဲမှာ မြတ်စွာဘုရားတိုင်းတော်ပြည်တော်သို့ ပြန်ကြွတော်မူရေးအတွက် ကာဠဒါယီမထေရ်မြတ်က လမ်းပန်းအဆက်အသွယ် ရာသီဥတု ဆောင်းနှောင်းနွေဦး ကြည်နူးသာယာတောတောင် သစ်ပင်ပန်းမန်တို့ဖြင့် စီကုံးဖွဲ့နွဲ့ကာ ၆၄ ဂါထာတို့နဲ့တင်လျှောက်ကြောင်း မိန့်ကြားသွားပါတယ်။

ဒကာကြီးတို့ ကြားဖူးတာကတော့ မြတ်စွာဘုရားသခင် နေပြည်တော်သို့ ပြန်ကြွကာ ဆွေတော်မျိုးတော်တို့၏ ဖူးမြော်ပူဇော်ခံယူချီးမြှောက်ရေးအတွက် ကာဠဒါယီထေရ်မြတ်က ဂါထာ ၆၀ တို့ဖြင့် ဖွဲ့စီတင်လျှောက်ကြောင်း ကြားသိရဖူးပါတယ်။ ယင်းကိုပင် ကဗျာဆရာတို့က ဂါထာတော် ၆၀ ပျို့ဟု သိကုံးကြပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဂါထာတော် ၆၀ နဲ့ ၆၄ ဂါထာ ဘယ်ကမှန်ပါသလဲ ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ် ဟုတ်ပါတယ်၊ ဖွားဖက်တော် အရှင်

http://www.dhammadownload.com

ကာဠဒါယိမထေရ်မြတ် လျှောက်ထားသွားတဲ့ ဂါထာပေါင်းဟာ (၆၄) ဂါထာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဋ္ဌကထာနဲ့ ဋီကာဆရာတော်တို့က -

အပွက် ဟိ ဉီနံ အဓိက် ဝါ ဂဏှနုပဂံ နု ဟောတိ။

အနည်းငယ်မျှလိုသောနေရာ ပိုသောနေရာအတွက်လောက်နဲ့တော့ အရေးအတွက်ထဲ ထည့်ပြောနေစရာမလိုပါဘူးတဲ့။

အဲဒီ အဋ္ဌသာလိနီမူလဋီကာ ကျမ်းဆရာကြီးများ၏ မိန့်ကြားချက်အရ ဂါထာ (၆၀)၊ ဂါထာ (၆၀) နဲ့ ထိုထိုကျမ်းတကာတို့၌ ရေးသားခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲနေကြတယ်လို့သာ မှတ်ပေတော့။ ရှိရင်းကတော့ ခြောက်ဆယ့်လေး ဂါထာပဲ။ ကဲ- သဘောကျရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ သဘောကျကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ သာသနာတော်ကျမ်းစာများမှာ ဂဏန်းသချိုင်းနဲ့ ရေတွက်ပြောဆိုရာတို့၌ ဒီလို အဝိုအလိုတွေကိုနှတ်ပယ်ခြင်း၊ ဖြည့်စွက်ခြင်း ပြုလုပ်ခေါ်ဆိုထားတဲ့ အခြားနေရာများကော ရှိပါသေးလား ဆရာတော်။ ရှိရင်ပြောပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အခြားနေရာများလည်းရှိပါသေးတယ်၊ ဒီက သတိရသလောက်ဆိုရင် ငါးရာငါးဆယ်ဇာတ်တော် ခေါ်ဆိုတဲ့နေရာမှာ အမှန်က ငါးရာလေးဆယ့်ခုနစ်ဇာတ်ပဲရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် သုံးဇာတ်ကိုဖြည့်ပြီးတော့ ၅၅၀ လို့ပဲ ခေါ်ဆိုနေကြတယ်။

နောက် မြတ်စွာဘုရားဖြစ်တော်စဉ်နေ့နဲ့စပ်ပြီး သိမှတ်စရာဆောင်ပုဒ် လက်ံာရေးထားတဲ့နေရာမှာ ခုနစ်နေ့အတွက်ကို -

(မ-သိ-ကြ-လျှင်-တွေး-ဆ-ဦး)

လို့ အက္ခရာခုနစ်လုံးနဲ့ ရေးစပ်ထားကြတယ်။ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်က (မ) ကြာသပတေးနေ့ ပဋိသန္ဓေနေတယ်။ (သိ) သောကြာနေ့ ဖွားမြင်တယ်။ (ကြ) တနလာနေ့ တောထွက်တယ်။ (လျှင်) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ဘုရားဖြစ်တော်မူတယ်။ (တွေး) စနေနေ့ တရားဦးဟောတယ်။ (ဆ) အင်္ဂါနေ့ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတယ်။ (ဦး) တနင်္ဂနွေနေ့မှာ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ရုပ်ကလာပ်တော်မြတ်ကို (တောဖောဓာတ်လောင်)မီးသင်္ဂြိုဟ်တော်မူတယ်တဲ့။

ပါဠိအဋ္ဌကထာတို့ဆိုတာက မြတ်စွာဘုရားအလောင်းတော်ဓာတ်ကို သတ္တာဟ ခုနစ်ရက်နှစ်ပတ်သာ ထားတော်မူတယ်လို့ဆိုတယ်။ အမှန်က အင်္ဂါနေ့ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတယ်။ တနင်္ဂနွေနေ့မှာ မီးသင်္ဂြိုဟ်တယ်ဆိုရင် အင်္ဂါနေ့က တနင်္ဂနွေနေ့အထိရေတွက်ရင် (၁၃) ရက်ပဲရတယ်။ (၁၄) ရက်မပြည့်ဘူး။ သို့ပေမယ့် အများသုံးစွဲခေါ်ဝေါ်ရေးမှတ်နေကြတာတော့ သတ္တာဟ နှစ်ပတ် (၁၄) ရက်ပဲလို့ သုံးစွဲရေးမှတ်နေကြတယ်။ အဲဒါမျိုးကျတော့ လိုနေတဲ့သချိုင်းအရေအတွက်ကို ဖြည့်စွက်ခေါ်ဝေါ်နေကြတယ်လို့မှတ်ပေါ့။ ကဲ- ဒါလောက်ဆိုရင် သဘောပေါက်ကြရောပေါ့။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ သဘောပေါက်ကျေနပ်ကြပါပြီ ဆရာတော်၊ အတု မရှိတဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏အလောင်းတော်ရုပ်ဓာတ် သော်မှ ခုနစ်ရက် နှစ်ပတ်သာထားတယ်။ ခုခေတ် ဘုန်းကြီးပျံတွေဖြင့် ကိုးလ၊ ဆယ်လထားကြတာပဲနော်။

ရဟန္တာအစစ်က ငါရဟန္တာပဲလို့ ဘာကြောင့်မပြောကြားရတာလဲ

ဒကာ ။ ။ ရဟန္တာဖြစ်သွားတဲ့ အရိယာသခင် ရဟန္တာအရှင်မြတ်တွေဟာ ငါရဟန္တာဖြစ်နေပြီလို့ သူတစ်ပါးအားကျဖြစ်ချင်လာအောင် ဘာကြောင့်မပြောကြားဘဲ လျှို့ဝှက်ထားကြတာလဲ ဘုရား။ ကျွဿာ မဖြစ်ဘူးလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒီအမေးပဉ္စာဟာ ခဏခဏရောက်ရောက်လာတယ်။ ရဟန္တာအစစ်ဖြစ်တဲ့ အရှင်မြတ်များမှာ ယင်းတို့၌ရှိရမည့် အခြင်းအရာနှစ်ပါး ရှိတယ်။ အဲဒါဟာ ရှိရိုးဖြစ်ရိုးအစဉ်အလာပဲ။ ရဟန္တာအစစ်ကိုပြောနေတာနော်။ အတုအတွက်မဟုတ်ဘူး။

၁။ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ကိုရရှိပြီးသူသည် ငါရရှိသော အရဟတ္တဖိုလ် ဂုဏ်ကျေးဇူးတရားထူးကို လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါများစွာတို့ ငါ့လိုပဲ လျင်မြန်စွာ ထိုးထွင်းသိမြင်ရရှိကြပါမူကား ကောင်းလေစွ ဟု သတ္တဝါတို့၏သုခချမ်းသာကိုလိုလားသောစိတ်ဖြစ်မြဲတည်းတဲ့။

၂။ မိမိအရဟတ္တဖိုလ်မဂ် ဓမ္မရတနာကြီးရရှိကြောင်း ရဟန္တာဖြစ်ကြောင်းကိုတော့ မပြောကြားပါဘူးတဲ့။ ပုံပမာအားဖြင့် စိန်၊ ပုလဲ၊ ပတ္တမြား အဖိုးအထိုက်ဆုံးရတနာတွေအပြည့်ထည့်ထားတဲ့ ရွှေအိုးကြီးကိုရထားသော ယောကျ်ားကဲ့သို့ သူတစ်ပါးအား (ဝါကြွား ပလွားလိုတဲ့ ပကာသနကျမှာစိုး၍) မပြောကြားလိုတဲ့။

အဲဒါကြောင့် ရဟန္တာအစစ်များဟာ ငါရဟန္တာဖြစ်သည်။ ငါဟာ ဘယ်အချိန်ကာလ ဘယ်နေ့ရက်က အရဟတ္တဖိုလ်ကိုရသည် စသည်ဖြင့် ပြောတော်မမူကြကုန်တဲ့။ ဒါပဲ၊ နောက်ထပ်ဖြေကြားစရာမလိုတော့ဘူး။ မြတ်ဗုဒ္ဓကလည်း ဟုတ်မှန်ပေမယ့် မပြောရဟု ဝိနယသိက္ခာပုဒ်ရှိတယ်။

ဒကာ ။ ။ ရဟန္တာအစစ်ဆိုတော့ကာ သူတော်ကောင်းစိတ်ဓာတ်တွေ အပြည့်အဝရှိတော်မူနေကြတဲ့အတွက် ပကာသနမဖက်တော့တဲ့ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏ ခြေတော်စုံကို ဦးခေါင်းဖြင့် အကြိမ်ကြိမ်ရှိခိုးလိုက်ပါ၏ အရှင်ဘုရား။ ခုခေတ်ရဟန္တာတွေကတော့ လူသိများအောင် သတင်းပို့ဆောင်နေကြတာပဲ၊ တယ်လည်း ကွာခြားတာကိုး။ သည်လို အသိဉာဏ်အမှန်ပေး

http://www.dhammadownload.com

တာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

မိထွေးတော်ဂေါတမီကို မည်သူက ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ရဟန်းခံပေးသလဲ

၁၈။ ။ မြတ်ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာ မိထွေးတော် မဟာပဇာပတိဂေါတမီဟာ အမျိုးသမီးထဲက ရှေးဦးစွာ ရဟန်းမဖြစ်တယ်လို့ ကြားသိရပါတယ်။ မိထွေးတော်ဂေါတမီကို ဘယ်သူက ဆရာဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မိထွေးတော် မဟာပဇာပတိဂေါတမီကို ဘယ်သူမှ ရဟန်းခံမပေးရဘူး။ သူရဟန်းမဖြစ်လာပုံက အတော်ထူးဆန်းပြီး စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းတယ်။

မိထွေးတော် မဟာပဇာပတိဂေါတမီဟာ သူဘာသာသူ ဆတ္တာသည်နဲ့ဆံချလျက် ဖန်ရည်ဆိုးသောအဝတ်ကိုဝတ်ကာ သူဟာသူ ရဟန်းပြုပြီးမှ မဟာဝုန်တောကြီး၌ ရဟန္တာဖြစ်သွားကြကုန်သော သာကီဝင်မင်းသားငါးရာတို့၏ ဇနီးမယား(တစ်ခုလပ်)သာကီဝင်မင်းသမီးငါးရာတို့နဲ့အတူ မြတ်စွာဘုရားထံ သုံးကြိမ်သုံးခါတိုင်အောင် ရဟန်းမပြုလုပ်ရန် ခွင့်တောင်းပါသော်လည်း သုံးကြိမ်တိုင်အောင် မြတ်စွာဘုရားသခင်က ပယ်ချလိုက်တယ်။ လက်မခံဘူး။ ပြုခွင့်မပေးဘူး။ ခုဆရာတော်ဖြေကြားတဲ့စကားရပ်ဟာ အကျဉ်းသိနိုင်ရုံမျှသာဖြစ်တယ်။ အပြည့်အစုံဟု မမှတ်ရဘူးနော်။

သည့်နောက် တစ်ဖန် အရှင်အာနန္ဒာထေရ်မှတစ်ဆင့် ကပ်ပြီးတော့ လျှောက်ထားတောင်းခံပြန်တဲ့အခါမှာလည်း ထို့အတူ (မသင့်လျော်ဘူး အာနန္ဒာ။ သင်ညီဖွားသည် မာတုဂါမ မင်းမိန်းမများ၏ ဤဓမ္မဝိနယသာသနာ၌ ရှင်ပြုခွင့်ရခြင်း၊ ရဟန်းပြုခွင့်ရခြင်းကို မနှစ်သက်ပါလင့်ဟု) သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် ပယ်ချလိုက်တယ်။ သို့ပေမယ့် ညီတော်အာနန္ဒာက စိတ်အားမလျော့ဘူး။

"အရှင်ဘုရား၊ မာတုဂါမမင်းမိန်းမများ သာသနာတော်၌ ရဟန်းပြုခဲ့သော် သူတို့ဟာ မဂ်ဖိုလ်မရနိုင် မရကောင်းလို့လား ဘုရား။ ထိုရဟန်းမများသည် မဂ်ဖိုလ်နဲ့မထိုက်တန်လို့ပါလား ဘုရား" ဟု မေးလျှောက်ပြန်တယ်။

"ချစ်သားအာနန္ဒာ၊ မာတုဂါမ မင်းမိန်းမများဟာ ငါဘုရားသာသနာတော်၌ ရဟန်းမများအဖြစ်နှင့် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို ရရှိခံစားနိုင်ရန် ထိုက်တန်ကြပေတယ်" ဟု မိန့်ကြားတော်မူလိုက်တယ်။

"ဘုန်းကြီးသောမြတ်စွာဘုရား၊ ယင်းသို့ ထိုက်တန်ကြပါမူ မဟာပဇာပတိဂေါတမီသည် ရှင်တော်ဘုရားအပေါ်၌ မိခင်အလားကျေးဇူး

http://www.dhammadownload.com

များသူဖြစ်ပါ၍ မာတုဂါမမင်းမိန်းမများကို ရဟန်းပြုခွင့်ပေးသနားတော်မူပါဘုရား'' ဟု ညီတော်အာနန္ဒာ အကြိမ်ကြိမ်လျှောက်ထားမှုကြောင့်သာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က -

''ချစ်သား အာနန္ဒာ၊ မိထွေးတော် မဟာပဇာပတိဂေါတမီသည် ရှစ်ပါးသော ဂရုဓံတရားကို လိုက်နာခံယူကျင့်ကြံနိုင်ခဲ့လျှင် လိုက်နာခံယူကျင့်သုံးတဲ့ကာလမှစပြီးတော့ မိထွေးတော်ဂေါတမီ၏အဖို့မှာ ရှင်၏အဖြစ် ရဟန်းမ၏အဖြစ်ရရှိပြီး ဖြစ်စေရမည်'' ဟု မိန့်ကြားခွင့်ပြုတော်မူလိုက်တယ်။

ညီတော်အာနန္ဒာသည် မြတ်စွာဘုရားထံမှ ဂရုဓမ္မတရားရှစ်ပါးကို သင်ကြားကာ မဟာပဇာပတိဂေါတမီထံ တစ်ဖန်ပြန်ကြွကာ ''မိထွေးတော် အကယ်၍ မိထွေးတော်ဟာ ဤဂရုဓမ္မတရားရှစ်ပါးကို ဦးထိပ်ထားကာ ရိုသေလေးမြတ် ပူဇော်လတ်၍ အသက်ထက်ဆုံး မကျူးလွန်ဘဲ ကျင့်သုံးဆောက်တည်သွားနိုင်ပါမူ မိထွေးတော်အတွက် ရှင်အဖြစ်ရော ရဟန်းမအဖြစ်ပါ ပြီးပြည့်စုံစွာဖြစ်နိုင်ပါလိမ့်မည်'' ဟု မြတ်စွာဘုရား မိန့်ကြားခွင့်ပြုတော်မူလိုက်ကြောင်းနဲ့ ပြောကြားကာ မိထွေးတော်ကြီးအား ရှစ်ပါးသော ဂရုဓံတရားကို ဟောကြားသင်ပြပေးသောအခါ မိထွေးတော်ဂေါတမီသည် အတိုင်းမသိ ဝမ်းမြောက်ရိုသေစွာဖြင့် ''တပည့်တော်မသည် ဤရှစ်ပါးသော ဂရုဓမ္မတရားမြတ်ကို အသက်ထက်ဆုံး ရိုသေစွာ လိုက်နာခံယူကျင့်ကြံအားထုတ်ပါ၏ဘုရား'' ဟု လျှောက်ထားကြလေသည်တဲ့။

ညီတော်အာနန္ဒာသည် မြတ်စွာဘုရားထံသွားရောက်ကာ ရိုသေစွာရှိခိုးလျက် ''ဓမ္မရာဇာဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား မိထွေးတော် မဟာပဇာပတိဂေါတမီသည် ဂရုဓံတရားရှစ်ပါးကို မိမိအတွက် အသက်ထက်ဆုံး ရိုသေစွာ လိုက်နာခံယူကျင့်သုံးရမည့် မလွန်ကျူးအပ်သည့် ကျင့်ဝတ်တရားဟူ၍ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာ ကျင့်သုံးပါပြီ'' ဟူ၍ လျှောက်ကြားလေသည်။

မှတ်ချက် ။ ။ ဤ၌ ဂရုဓံတရားရှစ်ပါးကို ရိုသေလေးမြတ် စွာ ခံယူကျင့်သုံးတဲ့အချိန်ကစပြီး မိထွေးတော်ကြီးအတွက် ရှင်၊ ရဟန်းခံယူခြင်းကိစ္စ ပြီးသွားပြီ။ ဘိက္ခုနီမဖြစ်သွားပြီလို့ မှတ်ယူရမည်။

သာသနာဖျက်တို့စကားကိုမယုံနဲ့

သိမ်ထဲဝင်ပြီးတော့ ကမ္မဝါရွတ်ဖတ်ရန်တွေ ဆရာဥပဇ္ဈာယ်ယူစရာတွေမလိုတော့ချေတဲ့။ ဒါက မြတ်စွာဘုရားအပေါ်မှာ ကျေးဇူးများလှတဲ့ မိထွေးတော်ကြီး မဟာပဇာပတိဂေါတမီအတွက်သာဖြစ်တယ်။ အဲဒီလို ပဋိုင်း

http://www.dhammadownload.com

ခံခြင်းမျိုးကို ''အဋ္ဌဂရုဓမ္မ ပဋိဂ္ဂဟဏ ဥပသမ္မဒါမျိုး'' ဟုခေါ်တယ်။ ယင်းမှ နောက်ပိုင်းဘိက္ခုနီမများကိုတော့ ရဟန်းယောကျ်ားများက သိမ်ထဲ၌ ကမ္မဝါဖတ်ပြီးတော့ ရဟန်းပြုပေးကြရတာချည်းပဲဖြစ်တယ်။ ကဲ- တော်လောက်ပြီ။ နားလည်ရောပေါ့။ ဂရုဓံတရားရှစ်ပါးကို ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ သုတေသနသရုပ်ပြအာဘိဓာန်ကျမ်း၌ ကြည့်ပေတော့။

အေး- သာသနာဖျက်သမားတွေက သည်ပြဿနာမှာ ဘုရားရှင်ခွင့်မပြုတာကို အာနန္ဒာအတင်းလုပ်တာ ဘာညာနဲ့ ပြောကြသေးတယ်။ သူတို့စကားမယုံကြနဲ့။

ဒကာ ။ ။ သာသနာတော် ကြည်ညိုလေးစားရေးအတွက် ခုလို ရှင်းလင်းဖြေကြားတာကိုပဲ ဝမ်းမြောက်လှပါတယ် ဆရာတော်။ သာသနာဖျက်လိုသူတွေကတော့ အဘိဓမ္မာဘုရားဟောမဟုတ်ဘူး။ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်ဆိုတာလည်းမရှိဘူး။ ဘာညာနဲ့ သူများနားယောင်အောင် လိုက်ဖျက်နေကြတာပဲ။

မဟာသမယတစ်သုတ်လုံးဟာ နတ်ဗြဟ္မာတို့အမည်တွေဖော်ထုတ်ကာ နတ်ဆက်ရုံမျှနဲ့ တရားထူးရနိုင်ပါမည်လား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူတဲ့ မဟာသမယတစ်သုတ်လုံးမှာ နတ် အသေးအမွှားကလေးအမည်ကစပြီးတော့ တန်ခိုးအကြီးမားဆုံး ဟာရိတဗြဟ္မာမင်းကြီး စသည်တို့အထိ အမည်တွေထုတ်ဖော်ထုတ်ဖော်ပြီးခေါ်ဝေါ်ကာ နတ်ခွန်းဆက်သတော်မူသွားသည်ကိုသာ ပါရှိတာတွေ့ရပါသည်။

ယင်းသို့ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်သား၊ ပရမတ္ထတရားမပါဘဲလျက်နဲ့ ဒေသနာတော်၏အဆုံး နိဂုံးချုပ်လတ်သော် နတ်ဗြဟ္မာပေါင်းကုဋေတစ်သိန်းအထိ အရဟတ္တဖိုလ်ရရှိသွားကြသည်။ သောတာပန် စသည်တို့ အရေအတွက်ကား ပမာဏအဝိုင်းအခြားမရှိအောင်ပင် များပြားလှပေ၏ဟု ဖြောပြောနေကြတာ အမှန်ပဲလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီသုတ္တန်တရားနဲ့စပ်ပြီး အမေးစကားတွေ တော်တော်များများပဲ ရှင်ရဟန်းငယ်နဲ့ လူများထံက ရောက်ရောက်လာတယ်။ ဒါကတော့ အဆန်းမဟုတ်ပါဘူး။ မေးခွန်းထုတ်စရာဖြစ်နေတာပဲကို။

သာသနာ့ထိပ်ခေါင်တင် ကျေးဇူးတော်ရှင်ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓံတို့လက်ထက်ကလည်း ဒီပုစ္ဆာမျိုးတွေ ပေါ်ခဲ့ဖူးတယ်။ ဒါကြောင့် ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓံရဲ့ ရှင်းလင်းဖြေကြားချက်ကိုပဲ ထပ်မံဖြေကြားပေးပါ့မယ်။ ဒီနေရာမှာ အထူးမှတ်သားဖို့ကတော့ ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓံအလိုတော်အားဖြင့် နတ်ဗြဟ္မာတို့၏

http://www.dhammadownload.com

အမည်နာမတွေကို ဝမ်းသာဖွယ်ရာ စုံလင်စွာ ခေါ်ဝေါ်နှုတ်ဆက်ပြီးဆုံးသော အခါ သစ္စာတရားနဲ့ နိဂုံးချုပ်ဟောကြားတော်မူတယ်လို့ ဆိုလိုရိပ်ရှိတယ်။

ထိုစကားဟာ မှန်ပါတယ်၊ ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင် ရေးပြုတော်မူသွားတဲ့ မဟာသမယသုတ်တော်၏ နိဿယအမွှမ်းဌ် -

နာမက္ခာနေန ယဒေဝံ၊
ဓမ္မာဘိသမယော ကထံ။
ကလ္လာဒိ သစ္စ ဒီပေန၊
နေသံ ပိ တာဒိတော့ ပိ ဝါ။

ဟု ရေးသားဖော်ပြထားချက်များကို အထောက်သာဓကပြု၍ "ကလ္လာဒိ သစ္စဒီပေန" ဟူသော တတိယပဒအရ သစ္စာတရားဟောကြား ခြင်းမှာ ရှင်းလင်းနေပါသည်။ ဆရာတော်ကြီးရဲ့ ဆိုလိုရင်းကတော့ -

နတ်ဗြဟ္မာတို့သည် မိမိတို့အမည်နာမတို့ကို ခေါ်ဝေါ်နှုတ်ဆက်သံ ကြားရသဖြင့် ကလ္လစိတ္တ- ခုံညားသောစိတ်၊ မုဒုစိတ္တ - နူးညံ့သော စိတ်၊ ဝိနိဝရဏစိတ္တ- နီဝရဏကင်းသောစိတ်။ ဥဒဂ္ဂစိတ္တ- တက်ကြွသောစိတ်။ ပသန္နစိတ္တ- ကြည်လင်အေးမြသောစိတ်ထားရှိကြပုံကိုသိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသခင်က "သာမုက္ကံသိက ဒေသနာ" တရားပေါင်းတို့ထက် ထူးမြတ်လွန်ကဲသော "စတုသစ္စ" ဓမ္မသစ္စာလေးပါးတရားတော်ကို ဟောကြားသောအခါ အရိယာတွေ ဖြစ်သွားကြသည်တဲ့။

ကဲ- အဲဒါဟာ သာသနာ့ထိပ်ခေါင်တင် ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓ၏ ရှင်းလင်းဖြေကြားချက်ပါပဲ။ သဘောကျနှစ်သက်ကြရဲ့လား တခြား ဆရာတွေထံမှာလည်း သွားရောက်မေးမြန်းစုံစမ်းကြဦးလေ။

ဒကာ ။ ။ သည်လို သာသနာ့ထိပ်ခေါင်တင် ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓရဲ့က အဆုံးအဖြတ်များကို ကြားနာမှတ်သားရလို့ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်။

<u>မဂ်ဖိုလ်တရားရှာမိုးသူတွေဟာ သခ်ါရဒုက္ခကို ရှာမွေနေသူတွေတဲ့</u>

ဒကာ ။ ။ လောကုတ္တရာတရားကိုးပါးထဲမှာ မဂ်စိတ်လေးပါး နဲ့ ဖိုလ်စိတ်လေးပါးတို့ဟာ ဒုက္ခတရားတွေသာဖြစ်တယ်။ သခ်ါရဒုက္ခနယ် ထဲက မလွတ်သေးဘူးဟု ဟောပြောသွားတာ ကြားနာရလို့ ထိုဆရာတို့ ဟောပြောတာမှန်ပါသလား ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့နားလည်တာကတော့ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးဟာ ချမ်းသာသုခပဲလို့ နားလည်ကြပါတယ် ဘုရား။ သူတို့က မဂ်ဖိုလ်ရှာနေတဲ့သူဟာ ဒုက္ခတွေကိုရှာနေကြတာတဲ့။ ဒီ ပြဿနာအမှန်ကို မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အင်း- သူနည်းနဲ့သူတော့ ဒုက္ခဆိုရင်လည်း မှန်တာပဲ၊ သုခဆိုရင်လည်း မှန်တာပဲလို့ မှတ်ယူရမယ်။ ဒါပေမယ့် ဒီစကားဟာ သာသနာဖျက်သမားတွေရဲ့ ယုတ်ညံ့တဲ့စကားပဲ၊ တမင်ရှာကြံပြီး ရှုပ်ထွေးအောင် ပုစ္ဆာထုတ်နေကြတာ။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်နဲ့တော့ နားမလည်သေးဘူး ဆရာတော်၊ အထောက်အထားပြကာ တိုတိုနဲ့ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ မဂ်စိတ်လေးပါးဟာ သစ္စာလေးပါးထဲမှာမပါဘူး။ သစ္စဝိမုတ်လို့ခေါ်တယ်။ ယင်းလေးပါးနဲ့ယှဉ်တဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကသာ မဂ္ဂသစ္စာထိုက်တာ။ အဲဒါကြောင့် ဒုက္ခသစ္စာ စတဲ့ သစ္စာလေးပါးမှလွတ်လျက် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာသက်သက်ကိုသာ အာရုံပြုသိနေတဲ့ မဂ်စိတ် ဖိုလ်စိတ်တို့ကို သုခအစစ်ဖြစ်တဲ့ မဂ်ချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ချမ်းသာလို့ခေါ်ဆိုကြတယ်။ သူတို့က အသန်တ(အသင်္ခါရ)ဖြစ်ပျက်ဒုက္ခမှငြိမ်းအေးရာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို အာရုံပြုသိနေတာသာဖြစ်တယ်။ အဲဒါကြောင့် မဂ်တရားဖိုလ်တရားတို့ကို သုခလို့လည်း မှတ်ယူနိုင်တယ်။

ဒုက္ခဝါဒသမားများဘက်ကတော့ မဂ်စိတ္တုပ္ပာဒ် ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပာဒ်တို့ဟာ သစ္စာဝိမုတ်ဖြစ်ပေမယ့် ခန္ဓာထိုက်ပြီး ဖြစ်ပျက်မှု ဥဒယဝယနယ်ထဲမှာပဲရှိနေသေးလို့ သူတို့ကို သင်္ခါရဒုက္ခထဲထည့်သွင်းကာ မဂ်စိတ်လေးပါးနဲ့ ဖိုလ်စိတ်လေးပါးတို့ဟာ သင်္ခါရဒုက္ခတရားတွေသာဖြစ်တယ်လို့ ဟောပြောမိန့်ဆိုကြတာမို့ ဒီလို ကတ်သီးကတ်သတ်သမားများဘက်ကလိုက်ယူရင်လည်း မှန်တာပါပဲ။ အထောက်အထားကတော့ -

> ဗုဒ္ဓဘုရားနဲ့ တပည့်သာဝကများတို့၏ အယူဝါဒကို ရန်သူအနေနဲ့ အပြစ်တင်နှိမ်နင်းချိုးဖဲ့ စွပ်စွဲလိုတဲ့ သစ္စကပရိဗ္ဗိဇ်ကြီးဟာ ရှင်အဿဇိမထေရ်နဲ့တွေ့တဲ့အခါ အရှင်အဿဇိထေရ်ကို -
>
> ''အို- အဿဇိ၊ သင်တို့ဆရာ ရဟန်းဂေါတမသည် သူ၏တပည့်သာဝကတို့ကို ဘယ်ပုံဘယ်နည်းနှင့် ဘယ်လိုများ ဆုံးမသင်ကြားပေးသနည်း''
>
> ဟု မေးလိုက်တဲ့အခါ အရှင်အဿဇိမထေရ်က သစ္စကပရိဗ္ဗိဇ်ကြီး၏ ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲကာ စွပ်စွဲအပြစ်တင်လာမည့်စကားကျကို ရှောင်ကွင်းလျက် လိမ္မာပါးနပ်စွာဖြင့် -
>
> ''ရဟန်းတို့၊ ရူပံ-အနိစ္စ ရုပ်သည် အမြဲမရှိ။ ဝေဒနာ အနိစ္စာ-ဝေဒနာသည် အမြဲမရှိ။ သညာ အနိစ္စာ-သညာသည် အမြဲမရှိ။ သင်္ခါရာအနိစ္စာ-သင်္ခါရတို့သည် အမြဲမရှိကုန်။ ဝိညာဏံအနိစ္စံ-ဝိညာဏ်သည် အမြဲမရှိ။
>
> ရဟန်းတို့၊ ရူပံ အနတ္တာ-ရုပ်သည် အတ္တမဟုတ်။ ဝေဒနာအနတ္တာ ဝေဒနာသည် အတ္တမဟုတ်။ သညာ အနတ္တာ-သညာသည် အတ္တ

http://www.dhammadownload.com

မဟုတ်။ သခ်ါရာအနတ္တာ-သခ်ါရတို့သည် အတ္တမဟုတ်ကုန်။ ဝိညာဏ် အနတ္တာ-ဝိညာဏ်ခြောက်ပါးသည် အတ္တမဟုတ်။

အို- အဂ္ဂိဝေဿနအနွယ်၌ဖြစ်သော သစ္စကပရိဗိုဇ်၊ ငါတို့ဆရာ မြတ်စွာဘုရားသည် တပည့်သာဝကတို့ကို လိုက်နာခံယူကျင့်ကြံ အားထုတ်ကြရန် ဤသို့ညွှန်ကြားပြသ ဆုံးမတော်မူ၏''

ဟု ဖြေကြားတော်မူလိုက်တယ်။ ယင်းအဖြေ၌ ဒုက္ခမပါတာကို သတိထားကြည့်ပါ။

ထိုအခါ သစ္စကပရိဗိုဇ်ကြီးက ဂေါတမအား စကားစစ်ပွဲဖြင့် အလဲထိုးဖို့ ကာလကား ကောင်းစွာဆိုက်ရောက်လာချေပြီဟု ကြံစည်ကာ လိစ္ဆဝီမင်းငါးရာတို့၏ စည်းဝေးရာလွတ်ရုံးသို့သွားပြီး -

''အို- လိစ္ဆဝီမင်းတို့၊ ထွက်ကြကုန်လော့ လာကြကုန်လော့။ ယနေ့ ရဟန်းဂေါတမနဲ့ငါ နိစ္ဗ-အနိစ္စ၊ အတ္တ-အနတ္တ အချေအတင်စကား စစ်ထိုးပွဲကြီးဖြစ်လိမ့်မည်။

ရဟန်းဂေါတမ၏ ထင်ရှားကျော်ကြားသော ပဉ္စဝဂ္ဂိတစ်ပါးအဝင် ရှင်အဿဇိ၏ ဝန်ခံသွားတဲ့အတိုင်း ရဟန်းဂေါတမသည် အနိစ္စ၊ အနတ္တဟု ဝန်ခံပြောဆိုခဲ့လျှင် ရဟန်းဂေါတမမလှုပ်နိုင်အောင် ချည်တုပ်လျက် သူ၏အနတ္တဝါဒကို ဖျက်ဆီးချိုးဖဲ့ချေမှုန်းပစ်တော့အံ့''

ဟု ကြိမ်းမောင်းကြုံးဝါးကာ လိစ္ဆဝီမင်းသားငါးရာခြံရံလျက် မြတ်စွာဘုရားသီတင်းသုံးရာ မဟာဝုန်တော ကုဋာဂါရကျောင်းတိုက်ရှိသော ဌာနသို့ ဦးတည်ထွက်သွားကာ ဝါဒပြိုင်တာပဲ။

ကဲ- အဲဒါဟာ မဂ်ဖိုလ်တို့ရဲ့ သခ်ါရဒုက္ခကိုပြဆိုတဲ့ အထောက်အထားပဲ။ ရှင်အဿဇိဖြေကြားတဲ့နေရာမှာ ခန္ဓာငါးပါးကို အနိစ္စ၊ အနတ္တ နှစ်ပါးတည်းနဲ့သာ ဖြေကြားသွားတယ်။ ဒုက္ခကို ထည့်မဖြေဘူး။

ဒီနေရာမှာ ဒုက္ခသာထည့်ဖြေလိုက်ရင် သစ္စကကြီးက 'အို- အဿဇိ၊ သင်တို့ မဂ်ဖိုလ်ရှာမိုးကာ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေကိုသာ ရယူခံစားနေကြတာပေါ့။ သင်တို့ရဲ့ ဒုက္ခဝဋ်ကျွတ်လွတ်စေတဲ့ သာသနာတော်အဆုံးအမစကားစုသည် ကြီးကျယ်သော ဆင်းရဲဒုက္ခအစုကိုပေးနေတဲ့ ငရဲတစ်မျိုးသာဖြစ်ချေသည်' စသော အတောမသတ် စွပ်စွဲကဲ့ရဲ့ဖျက်ဆီးလာတော့မည်ကို သိတော်မူသော ရှင်အဿဇိမထေရ်မြတ်က ခန္ဓာသခ်ါရဒုက္ခကို ထည့်မဖြေတာဘဲ။

စင်စစ် မဂ်ဖိုလ်တို့ဟာ ဖြစ်ပျက်မှုသခ်ါရာဒုက္ခအနေအားဖြင့် ဒုက္ခခန္ဓာဟူ၍လာသောအရာတို့လည်း ရှိသေးတယ်။ ကဲ- ကျွန်ုပ်ရဲ့လား၊ ကလျာဏပုထုဇဉ်ဆိုရင် နားလည်နိုင်လောက်ပြီ။

ဒကာ ။ ။ လည်ပတ်စွာဖြေကြားလို့ နာကြားကျေနပ်ကြပါပြီ ဆရာတော်။ စင်စစ် မဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်တို့က ဖြစ်ပျက်မှုသခ်ါရမကင်းပေမယ့်

http://www.dhammadownload.com

ယင်းတို့ သိသိခံစားနေတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်က ဒုက္ခဓာတ်ကင်းငြိမ်းကာ အေးမြချမ်းသာလှတဲ့ အမတသုခအစစ်မို့ မဂ်ဖိုလ်တို့ဟာ ဆင်းရဲဒုက္ခမှလွတ်တဲ့ သုခချမ်းသာအစစ်ပဲလို့ မှတ်ယူကြပါတော့မယ် ဘုရား။

သိကြားသာသနာ ၂၅၀၀ ဆိုတာ တကယ်ရှိသလား

ဒကာ ။ ။ သာသနာတော် ငါးထောင်ဆိုရာ၌ ဘုရားသာသနာတော်က နှစ်ထောင့်ငါးရာ၊ သိကြားသာသနာက နှစ်ထောင့်ငါးရာဟု ပြောဆိုနေကြရာ သိကြားသာသနာဆိုတာ အဟုတ်တကယ်ရှိသလား ဆရာတော်။ ကျမ်းဂန်မှာရော ပါရှိပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သိကြားသာသနာ နှစ်ထောင့်ငါးရာဆိုတာတော့ ကျမ်းဂန်မှာ မတွေ့ဖူးသေးဘူး။ သာသနာ ငါးထောင်ဆိုတာကတော့ အဋ္ဌကထာကျမ်းဆရာတို့က ခေတ်ငါးပါးနဲ့ပိုင်းခြားကာ သုံးလေးနည်းပြဆိုထားတာတွေ့ရှိတယ်။ သိချင်ရင် သုတေသနသရုပ်ပြအဘိဓာန်ကျမ်းကြီးမှာပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ သည်လိုဆိုရင် သိကြားသာသနာ သိကြားသာသနာနဲ့ ဘုရားသာသနာတော်မှာ သိကြားမင်းနဲ့စပ်စပ်ပြီး ပြောဆိုနေကြတာကို ဘယ်လိုယူဆပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဓမ္မစကြာသုတ်အမွမ်းနိဒါန်းမှာ (သဟမွတိနာမကေန မဟာဗြဟ္မနယာစိတော) သဟမွတိဗြဟ္မာမင်းကြီးက မြတ်စွာဘုရားအား တရားဟောဖို့လာရောက်တောင်းပန်တဲ့အခါ သိကြားမင်းလည်းပါလာတယ်။ အဲဒီအခါ သိကြားမင်းက -

> 'မြတ်စွာဘုရား၊ အရှင်ဘုရားတို့သည် တရားမြတ်ဒေသနာတော်ကို ဟောကြားတော်မူကြပါဘုရား။ အရှင်မြတ်တို့၏ အမှန်စကားကို ဝန်မခံဘဲ ငြင်းဆန်ကာ (မဖြေကြားဘဲ)နေသူများရှိခဲ့သော် တပည့်တော်တို့က လိုက်ပါနာယူစေကြပါမည်ဘုရား။ အရှင်ဘုရားတို့တက်မှ ဓမ္မစက်ဖြစ်တော်မူပါစေ။ တပည့်တော်တို့ဘက်မှ အာဏာစက်ဖြစ်စေပါမည်ဘုရား'

ဟု သိကြားမင်းက ပဋိညာဉ်ဝန်ခံစကား လျှောက်ထားသွားတာတော့ သာသနာတော်ကျမ်းများမှာပါရှိတယ်။

ပုံပမာပြရရင် ။ ။ သစ္စကပရိဗိုဇ်ကြီးက မြတ်ဘုရားထံ လာရောက်ကာ အနတ္တကိုငြင်းပယ်ဖျက်ဆီးတဲ့ ပြိုင်ပွဲကြီးမှာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က အမှန်တရားဖော်ပြပြီး 'ကဲ- သစ္စက သဟာကို ဘယ်လိုသဘောရသလဲ။ အတ္တလော၊ အနတ္တလော ဖြေကြားပါ' ဟု စေခိုင်းတဲ့အခါမှာ သစ္စကကြီးက အနတ္တပါလို့ မုချဖြေကြားရတော့မည့်ကိစ္စဖြစ်နေ၍ မင်းပရိသတ်ဗိုလ်ပုံအ

http://www.dhammadownload.com

လယ်မှာ အရှုံးမပေး မဖြေကြားဘဲ တောင်စကားမြောက်စကားတွေပြောဆို ကာ အချိန်ကိုဖြုန်းတီးနေတယ်။

အဲသည်အခါ သိကြားမင်း မနေသာတော့ဘူး။ သူ၏ ပဋိညာဉ်ဝန်ခံ ချက်အရ ဝရဇိန်လက်နက်ကိုကိုင်ဆွဲလျက် ကြောက်မက်ဖွယ်ဘီလူးကြီး အသွင်ဖန်ဆင်းကာ ဘုရားသခင်၏အမေးစကားတော်ကို အမှန်အတိုင်း ဖြေကြားရန် ခြိမ်းခြောက်တော့မှ သစ္စကကြီးက ကြောက်လန့်ပြီး အမှန်အတိုင်း အနတ္တပါ အရှင်ဂေါတမဟု ဖြေကြားတဲ့အခန်းကဏ္ဍမျိုးတွေ များစွာပဲ ကျမ်းဂန်တွေမှာရှိပါတယ်။ အဲဒါတွေဟာ ဘုရားသာသနာတော်နဲ့ သိကြား မင်းနဲ့စပ်တဲ့ကိစ္စတွေပဲ။ သိကြားသာသနာ နှစ်ထောင်ငါးရာရယ်လို့တော့ သီးခြားမတွေ့ဖူးဘူး။ မြတ်စွာဘုရားဘက်က ကူညီပေးတဲ့အချက်တွေသာ ပါတယ်။ ကဲ- ကျနော်ပြီလား။

သစ္စကပရိဗိုဇ်ကြီး အပါယ်လားသလော

ဒကာ ။ ။ ဘုရားကိုမကြောက်ဘဲ သိကြားကိုကြောက်လို့ အမှန်ဖြေကြားရတဲ့ သစ္စကြီးဟာ သေတော့ အပါယ်လားရောလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားက သစ္စကကြီးရဲ့ နောင်အခါ သာသနာပြုပေးမည့်အရေးတွေကို မြင်တော်မူလို့ ကယ်ချွတ်ပေးတာပဲ။ အပါယ် မကျပါဘူး။ မြတ်ဘုရား၏တရားတော်ကိုနာယူသွားရလို့ သေတဲ့အခါ နတ် ရွာသို့လားတယ်တဲ့။

ဘုရားမြတ် ပရိနိဗ္ဗာန်စံလို့ အနှစ်နှစ်ရာကျော်လောက်မှာ သီဟိုဠ် ကျွန်း၌ သာသနာတော် ထွန်းလင်းတောက်ပချိန်အခါ နတ်ရွာမှစုတိပြီး ဒက္ခိဏာဂိရိကျောင်းတိုက်၏ ဂေါစရဂ်ရွာကြီး၌ အမတ်မျိုးမှာဖြစ်လျက် အရွယ်ရောက်၍ ရှင်ရဟန်းပြုပေးသောအခါ ဆရာဥပဇ္ဈာယ်က ကာလ ဗုဒ္ဓရက္ခိတဟု အမည်ပေးလိုက်တယ်။

ကာလဗုဒ္ဓရက္ခိတသည် ဆရာထံ၌ ဂန္ဆဓုရပိဋကတ်တော်များကို သင် ကြားလျက် ပိဋကတ်သုံးပုံကို တပည့်များစွာတို့အား ထင်ထင်ရှားရှားနဲ့ သင် ကြားပို့ချစဉ် ဆရာဥပဇ္ဈာယ်က 'သင်သည် ရဟန်းကိစ္စကို ပြီးအောင်မလုပ်ဘဲ ဂဏာပလိဗောဓထဲ၌သာ ထပ်တလဲလဲဝင်စားနေသည်။ ပလိဗောဓတွေ ပယ်ရှားက စေတိယတောင်ကျောင်းသို့သွား၍ ဝိပဿနာခုရရဟန်းတရားကို အားထုတ်ပွားများချေလော့' ဟု စေခိုင်းလိုက်တယ်တဲ့။

ကာလဗုဒ္ဓရိက္ခတမထေရ်သည် ဆရာဥပဇ္ဈာယ်စေခိုင်းချက်အတိုင်း ဝိပဿနာရဟန်းတရား ပွားများအားထုတ်လိုက်တာ မြတ်စွာဘုရားဟောကြား တော်မူဖူးတဲ့ သစ္စကဘဝက အထုံပါရမီ ဥပနိဿယပစ္စည်းအကြောင်းအ

http://www.dhammadownload.com

လျောက် ပဋိသန္ဓိဒါပတ္တရဟန္တာဖြစ်၍ မင်းအပူဇော်ခံ ဘုန်းကံကြီးမားထင်ရှားကျော်ကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ပါးဖြစ်ပြီး များစွာသော တပည့်တပန်းရဟန်းအပေါင်းခြံရံလျက် စေတီယတောင်ကျောင်း၌ပင် သီတင်းသုံးနေထိုင်ကာ သာသနာပြုတော်မူသွားသည်တဲ့။ ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ တခြားအဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော်ကြီးများထံတော်မှာလည်း သွားရောက်နာခံဖို့ကောင်းတယ်နော်။

ဒကာ ။ ။ သစ္စာကပရိုဗိုဖ်ကြီး အပါယ်လားရောအောက်မေ့တာအခုလို အသိဉာဏ်တွေအမှန်ရလို့ ရှင်းလင်းသွားပါပြီ ဆရာတော်။ မြတ်စွာဘုရားနဲ့ တွေ့ဆုံရကျိုးနပ်သွားတာပေါ့။ တခြားဆရာတော်ကြီးများထံလည်း သွားရောက်နာခံစရာမလိုတော့ပါဘူး ဆရာတော်။ ကျေးဇူးပါပြီဘုရား။

အရှင်ဝိစိတ္တ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိကထေရ်က အလွန်အဖိုးတန်သော မော်တော်ယာဉ်ကြီးကို ဘာကြောင့် မခံယူမသုံးဆောင်ပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ တိပိဋကဓရဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အရှင်ဝိစိတ္တာသာရာဘိဝံသမထေရ်မြတ်အား နိုင်ငံခြားအစိုးရနှင့် သူဌေးများက ကာလတန်ဖိုးအားဖြင့် အမြင့်မားဆုံးဖြစ်၍ အကောင်းဆုံးဖြစ်သော မော်တော်ကားကြီးကို ပေးလှူကြရာ အရှင်ဝိစိတ္တာမထေရ်မြတ်သည် ခံယူသုံးဆောင်မှုမပြုဘဲ ပြန်ပေးကြောင်းနှင့် တစ်ဆင့်စကားကြားသိရပါသည်။ ရဟန်းတော်များသည် လောကဋ္ဌဿဒါကြည်ညိုစွာဖြင့် ပေးလှူပူဇော်ကြသော မွန်မြတ်လှသည့် လူအသုံးအဆောင် မင်းအသုံးအဆောင်တို့ကို ခံယူသုံးဆောင်မှုမပြုရဘူးလား ဆရာတော်။ ကျမ်းဂန်များ၌ ကျင့်ထုံးများတွေ့ရှိဖူးပါသလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒီမေးခွန်းက ထိုအရှင်မြတ်နှင့် တိုက်ရိုက်ဆက်စပ်နေတဲ့ဟာပဲ။ ထိုအရှင်ဟာလည်း သက်တော်ထင်ရှားရှိနေလျက်နေတဲ့ဥစ္စာသူထံသွားမေးရင် ပိုကောင်းမယ်ထင်တယ်။ ထိုအရှင်မြတ်အား သံကြီးတမန်ကြီးများက အလွန်အဖိုးတန်တဲ့ မော်တော်ကားကြီးတစ်စင်း ပေးလှူးတာ အရှင်မြတ်က မခံယူဘူးလို့ ကြားသိရဖူးတာပဲရှိတယ်။ သူ့ကိစ္စ သူထံသွားမေးကြပေါ့။

ဒကာ ။ ။ သည်ဆရာတော်က ဘုန်းရှင်ဉာဏ်ရှင် ဂုဏ်ကြီးရှင် တပည့်ပရိသတ်တွေများစွာနှင့် မအားရအောင် ဟောကြားညွှန်ပြကိစ္စတွေများလှသော ဆရာတော်တစ်ပါးဖြစ်နေလို့ သည်လိုမေးစရာအသေးအမွှာကလေးမျှနဲ့ သွားရောက်အချိန်ပူဆွေးနွေးရမှာ ဝန်လေးလို့ပါဆရာတော်။ ရှေးရှေးရဟန်းတော်များကျင့်သုံးသော ထုံးနည်းစံမူများ တွေ့ဖူးရှိဖူးသလားလို့ မေးတာပါ။

ဆရာ ။ ။ ကိုင်း- သည်လိုဆိုရင် နားထောင်ကြပေတော့။

http://www.dhammadownload.com

တွေ့ဖူးပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က ဗုဒ္ဓနဲ့ဆန့်ကျင်ဘက် အတွေးသမား သစ္ဆကပရိဗိုဇ်ကြီးဟာ နောက်ပိုင်း၌ သီဟိုဠ်ကျွန်းတစ်ခုသော ရွာကြီး၌ အမတ်မျိုးမှာလူလာဖြစ်တယ်။ အရွယ်ရောက်တော့ ရှင်ရဟန်းပြုကာ ဘုန်းကံကြီးမား ကျော်စောထင်ရှားသော ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင် ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တရဟန္တာကြီး ဖြစ်သွားတယ်။ ဘွဲ့တော်က ကာလဗုဒ္ဓရက္ခိတတဲ့။

အချိန်အားဖြင့် မြတ်ဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံပြီးနောက် အနှစ်နှစ်ရာ ကျော်လောက်မှာဖြစ်တယ်။ သာသနာပြုမင်းကတော့ ဘုရင်တိသမင်းမြတ်ပဲ။ တိသဘုရင်မင်းမြတ်ဟာ စေတိယတောင် ရာဇလိုဏ်ဂူ၌ ဥပုသ်ဆောင်ဝင်နေတုန်းမှာ အရှင်ကာလဗုဒ္ဓရက္ခိတထေရ်မြတ် ဟောကြားသည့် ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်နဲ့စပ်တဲ့ တရားတော်များကို မထင်ရှားသောအသွင်ဖြင့် ပရိသတ်နောက်နားက မတ်တတ်ရပ်ကာ တစ်ညဉ့်ပတ်လုံးနာယူလျက် တရားသိမ်းသောအခါ သာဓုခေါ်ပြီး ထေရ်မြတ်အား ကြည်ညိုလှ၍ သူ့ရဲ့ ပဒေသရာဇ်မင်းစည်းစိမ် တိုင်းပြည်ကို အရှင်မြတ်အားပေးလှူပါ၏ဟုဆိုကာ ပေးလှူလိုက်တယ်။ နောက် ဆက်ပြီးတော့ -

သို့ပေမယ့် ဒါလောက်ကလေးပေးလှူရတာ အားမရတင်းမတိမ်ပါဘူးဘုရား။ အရှင်ဘုရားသည် အပမာဏ အဆုံးအပိုင်းအခြားမရှိ အနန္တဖြစ်သော မြတ်ဘုရား၏ဂုဏ်တော်များကိုဟောကြားတာနဲ့နှိုင်းယှဉ်လျှင် ဤမျှသောမင်းစည်းစိမ်ချမ်းသာဟာ တပည့်တော်၏ ဆင်းရဲသားလက်ဆောင်မျှသာဖြစ်ပါသည်ဘုရားဟု လျှောက်ထားကာ ရိုသေစွာပေးလှူပူဇော်တယ်တဲ့။ ကာလဗုဒ္ဓရက္ခိတမထေရ်မြတ်ကလည်း မြတ်သောမင်းကြီး၊ သင်မင်းကြီးသည် မွန်မြတ်သော ဇောစေတနာ သဒ္ဓါကြည်ညိုမှုကို ပြုပြီးပေပြီ။ ဤသို့ပေးလှူပြီးသော မင်းစည်းစိမ်ချမ်းသာကို တိုင်းသူပြည်သားတို့အား တရားနဲ့အညီ အုပ်ချုပ်ကာ မင်းပြုလုပ်ပါလော့ဟု မိန့်ကြားပြီး ဘုရင်တိသမင်းတရားကြီးအား ပြန်လည်ပေးအပ်ကြောင်းများနှင့် ကျမ်းဂန်မှာလာရှိတယ်။ အဲဒါဟာ သူတော်စင်ရဟန်းများ၏ မမော်မကြွား နည်းယူစရာကျင့်ထုံးတရားပဲ။

ဒါကြောင့် အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသမထေရ်မြတ်ကလည်း ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက တရားဘဏ္ဍာထိန်း တရားစိုးသူကြီးပီပီ ရဟန်းတော်များနှင့်မသင့်လျော်ဟုထင်ရသော မွန်မြတ်လှသည့် အကောင်းဆုံးသော လူအသုံးအဆောင်မင်းအသုံးဆောင် ပစ္စည်းဝတ္ထုများကို သူဌေးမင်း လူမင်းတို့က ပေးလှူကြသော်လည်း လက်ခံသုံးဆောင်မှုမပြုဘဲ အလှူရှင်ဒါယကာမင်းများအားသာတစ်ဖန်ပြန်၍ ပေးအပ်လိုက်တာဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ယူက ဝမ်းသာစွာ သာဓုခေါ်ကြပေါ့။ ကဲ- ရှင်းလင်းရဲ့လား၊ ဒါထက် ပိုမဖြေနိုင်ဘူး။ သူ့ကို တိုက်ရိုက်သွားမေးရင် ဒါထက်ကောင်းတဲ့အဖြေရမှာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ပြတ်ပြတ်သားသား ကျမ်းဂန်စာပေလာအ

http://www.dhammadownload.com

တိုင်းကြားသိရတာ ကျေးဇူးတင်မဆုံးနိုင်ပါဘူး ဆရာတော်။ ဒီအဖြေနဲ့ပဲ ကျေနပ်နှစ်သက်လှပါပြီ။

ယမကပါဠိဟာ တန်ခိုးတော်ပြရာမှာ ရေ၊ မီး အစုံအစုံ အတူတူတစ်ပြိုင်တည်း ထွက်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရား သရက်ဖြူပင်ရင်းမှာ တန်ခိုးတော်ပြရာဝယ် ကိုယ်တော်၏အထက်ပိုင်းက မီးအလျှံတွေ၊ အောက်ပိုင်းက ရေအလျှံတွေ၊ မျက်လုံးတော်တစ်ဖက်က ဖြူသောရောင်ခြည်တော်တွေ၊ တစ်ဖက်က နီသောရောင်ခြည်တော်တွေ စသည်ဖြင့် အပြိုင်အပြိုင် လွှတ်တော်မူတယ်လို့ တချို့ဆရာများက ပြောဟောကြတယ်။ တချို့ဆရာကျတော့လည်း မဟုတ်ဘူးတဲ့။ တခြားစီထွက်ပေါ်လာကြတာတဲ့။ အဲဒါ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သဟာက စိတ်အလုပ်တွေပဲ၊ အဘိဓမ္မာဝိထိပိုင်းသင်ဖူးရင် သိပါတယ်။ တစ်ချိန်တည်းမှာ စိတ်နှစ်မျိုးတစ်ပြိုင်တည်းမဖြစ်နိုင်ဘူး။ ရေအလျဉ်ကိုဖန်ဆင်းတာက တစ်စိတ်၊ တစ်ဝီထိ၊ တစ်ကာလ၊ မီးအလျဉ်ကိုဖန်ဆင်းတာက တစ်စိတ်၊ တစ်ဝီထိ၊ တစ်ကာလ တခြားစီဖြစ်တာပါ။ အတူတူတစ်ပြိုင်တည်းဖြစ်တာမဟုတ်ပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ အနို့ ဘာဖြစ်လို့ ယမက အစုံ အစုံ အတူတူတစ်ပြိုင်တည်းဟု ပြောဟောနေကြတာလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဘုရားမြတ်၏စိတ်ဓာတ်တော်က အလွန်အမင်း လျင်မြန်ခြင်းရှိတယ်။ တစ်ဝီထိနဲ့တစ်ဝီထိကြားမှာ ဘဝင်စိတ်အားက နည်းနည်းပါးပါးသာဖြစ်တာ။ ဝသီဘော်ငါးပါး လေ့လာခြင်းများကလည်း ထိပ်ဖျားထွတ်ခေါင်ဆောင်နေတော်မူတာဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဖူးမြင်ရတဲ့ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာတွေက မီးနဲ့ရေတွေဟာ အတူတူတစ်ပြိုင်တည်း ဘွားခနဲ ဘွားခနဲ အစုံအစဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာတယ်လို့ ထင်နေကြတာပါ။ အဲဒါ သေချာစွာသိချင်ရင် စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပေါ်ပုံ ဝီထိပိုင်းကို လေ့လာသင်ကြားပေးပါ။ အမှန်က တန်ခိုးပြာဋိကာပြတယ်ဆိုတာတွေမှန်သမျှ စိတ်အလုပ်တွေချည်းပဲ။ စိတ်သည် တစ်ခုပြီးမှတစ်ခုဖြစ်သလို ဖန်ဆင်းပေးတဲ့အာရုံတွေဟာလည်း တစ်ခုပြီးမှတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာတာလို့သာ မှတ်ယူရမယ်။ ကဲ- ကျေနပ်ပြီလား။

ဒကာ ။ ။ စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပုံ ဝီထိပိုင်းနားလည်အောင် လေ့လာသင်ကြားရမှာပဲ ဆရာတော်၊ ဒါမှသာ ပို၍ကျေနပ်မှာပဲ။

http://www.dhammadownload.com

မယ်တော်ဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ သန္တုသီတနတ်သားဟာ အဘိဓမ္မာတရားဆုံးတော့ နတ်ရဟန္တာဖြစ်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်ဟာ လူဘဝက မယ်တော်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော သန္တုသီတနတ်သားကို အဦးထားခဲ့ တာဝတိံသနတ်ပြည်၌ ဝါတွင်းသုံးလကာလပတ်လုံး အဘိဓမ္မာတရား ဟောကြားတော်မူရာဝယ်၊ အဘိဓမ္မာတရားတော်ပြီးဆုံးသွားတဲ့အခါ သန္တုသီတနတ်သားဟာ ရဟန္တာဖြစ်သွားပါသလား ဆရာတော်။ နတ်ဗြဟ္မာတွေ ဘယ်လောက် ကျွတ်တမ်းဝင်ကုန်သလဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- တရားမင်းဖြစ်တော်မူတဲ့ ဘုရားမြတ်ဟာ ဝါဆိုလပြည့်နေ့ကစ၍ ဝါတွင်းသုံးလပတ်လုံး အဘိဓမ္မာတရားတော်မြတ်ကို ဟောကြားတော်မူရာ ဝါတွင်းသုံးလပြည့်မြောက်တဲ့ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့မှာ အဘိဓမ္မာတရားတော် ပြီးဆုံးသွားတယ်။ အဲဒီအဘိဓမ္မာတရားသဘင်ကြီး၌ နတ်ဗြဟ္မာတွေ ကုဋေပေါင်းရှစ်သောင်းမျှ သစ္စာလေးပါးကို ပိုင်းခြားသိမြင်လျက် အရိယာသူတော်စင်တွေဖြစ်ကာ ကျွတ်တမ်းဝင်သွားကြတယ်တဲ့။

မယ်တော်ဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ သန္တုသီတနတ်သားကတော့ အဘိဓမ္မာတရားဟောကြား၍ ပြီးဆုံးသောအခါ သောတာပတ္တိဖိုလ်၌တည်ကာ သောတာပန်ဖြစ်သွားတယ်လို့ ဗုဒ္ဓဝင်ကျမ်းဂန်များမှာ လာရှိတာတွေ့ရတယ်။ ရဟန္တာဖြစ်တယ်လို့တော့ မတွေ့ရဘူး ဒကာကြီးတို့ရ။ တခြား အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော်ကြီးများထံမှာလည်း မေးလျှောက်ကြဦးလေ။ ဒီကတော့ ဒါလောက်ပဲသိတယ်။

ဒကာ ။ ။ အချို့က မယ်တော်မိနတ်သားဟာ ရဟန္တာဖြစ်သွားတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက မယ်တော်ကို အဦးထားပြီးတော့ ကျေးဇူးဆပ်တဲ့တရားတော်ဖြစ်လို့ စသည်ဖြင့် ငြင်းခုံနေကြလို့ပါ ဆရာတော်။ ခုလိုသိရတော့ ရှင်းသွားပါပြီ၊ တခြား အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော်များထံမှာလည်း သွားရောက်လျှောက်မေးစရာမလိုတော့ပါဘူး ဘုရား။

ရတ္တညူ ညဉ့်အပိုင်းအခြားကိုသိသောသူဆိုတာ ဘာအဓိပ္ပာယ်ရှိပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ယခုကာလ သက်တော်ရှည်ဂုဏ်ကြီးရှင် ဆရာတော်ကြီးတွေကို ချီးကျူးပူဇော်သဘင်ပြုတဲ့အခါ ရတ္တညူ - ညဉ့်အပိုင်းအခြားကို သိမြင်သောသူ၊ ဒီဃဒဿီ - အရှည်ကိုမြင်တော်မူသောပုဂ္ဂိုလ်ကြီး စသည်ဖြင့် ရေးသားပူဇော် ရွတ်ဖတ်သံများကိုလည်း ကြားဖူးပါသည်။

စတဒဂ် ဘိက္ခဝေ မမသာဝကာနံ ဘိက္ခူနံ် ရတ္တညူနံ် ယဒိဒံ အညာသိ

http://www.dhammadownload.com

ကောဏ္ဍညော ဟု အရှင်ကောဏ္ဍညအား ဧတဒဂ်ဘွဲ့ထူးဖြင့် ချီးကျူးမိန့်ကြား တဲ့အခါမှာ ငါ၏ တပည့်သားရဟန်းအများတို့တွင် အညာသိကောဏ္ဍညဟာ ညဉ့်အပိုင်းအခြားကိုသိတယ်ဆိုတာ ဘာကိုဆိုလိုတာလဲ ဆရာတော်။ အဲဒါ လေး ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ရတ္တညူဆိုတဲ့ပါဠိကို (ရတ္တညူ) ညဉ့် အပိုင်းအခြားကိုသိသောပုဂ္ဂိုလ်လို့ပဲ ထိုထိုစာပေကျမ်းဂန်တို့မှာ မြန်မာလိုပြန် ဆိုကြတယ်။ သဟာကတော့ (ရတ္တ + ညူ) အဲဒီ ပါဠိသဒ္ဒါနှစ်ပုဒ်ရဲ့အနက် ပဲဖြစ်တယ်။ အဓိပ္ပာယ်မပါဘူး။

အညာသိကောဏ္ဍညထေရ်အား ဧတဒဂ်ပေးတဲ့နေရာအခန်းမှာ အဲဒီ (ရတ္တညူ)ပုဒ်ကို ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံဆောင် အရှင်ဝိစိတ္တသာရမထေရ်မြတ်က သူပြုစုတော်မူတဲ့ မဟာဗုဒ္ဓဝင်ဆဋ္ဌမတွဲ ပထမပိုင်းစာအုပ် စာမျက်နှာ ၂၉ အရှင်ကောဏ္ဍညမထေရ်အကြောင်းမှာ ဖော်ပြထားတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ဆိုလိုရင်း မှတ်သားစရာကတော့ -

(၁) မြတ်ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၌ အရှင်ကောဏ္ဍညထက် ရဟန်းသိက္ခာ ဝါတော်ကြီးသူမရှိ။ ညဉ့်နေ့အားဖြင့်ရေတွက်သော် သိက္ခာဝါတော် အကြီးဆုံးပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ဖြစ်သောကြောင့် ရတ္တညူပုဂ္ဂိုလ်ဟု ဆိုလို သည်တဲ့။

မှတ်ချက်။ ။ သာသနာတော်၌ သိက္ခာဝါတော်ကြီးသောရဟန်းပုဂ္ဂိုလ် ကို ရတ္တညူဟုခေါ်ဆိုထိုက်ကြောင်းနဲ့ မှတ်ရာ၏။

(၂) တစ်နည်း အရှင်ကောဏ္ဍညမထေရ်မြတ်သည် သစ္စာလေးပါးကို ထိုးထွင်းသိမြင်တဲ့နေရာမှာ တပည့်သာဝကအပေါင်းတို့တွင် ရှေး ဦးစွာသိမြင်တော်မူသောကြောင့် အခြားသာဝကတို့သိတော်မူသော အချိန်ကာလထက် နေ့ညဉ့်အားဖြင့် ပိုမိုရှည်လျားစွာရှိတော်မူတာ ကို သိတော်မူရကား ရတ္တညူပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လေသည်တဲ့။ ဆိုလိုရင်း မှာ အစောဆုံး သစ္စာလေးပါးတရားသိသွားသောသူဟာ ရတ္တညူ ပုဂ္ဂိုလ်ပဲတဲ့။

မှတ်ချက် ။ ။ ဤနည်းအရ စတုသစ္စမမှကို အလျင်လက်ဦးသိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် နောက်မှသိသောပုဂ္ဂိုလ်ကိုထောက်ထား၍ ရတ္တညူပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ် သည်ချည်းဟု မှတ်ရာ၏။

(၃) နောက်တစ်နည်း အရဟတ္တဖိုလ်ရသူတိုင်းဟာ ညဉ့်နေ့အပိုင်းအခြား ကို ထင်ရှားစွာသိနေတာချည်းဖြစ်သောကြောင့် ရတ္တညူမည်သည် ချည်းသာဖြစ်၏တဲ့။

မှတ်ချက်။ ။ အရှင်ကောဏ္ဍညမထေရ်မြတ်အား ရှေးဦးစွာ အရ ဟတ္တဖိုလ်ရကာ အဦးဆုံး ရဟန္တာကြီးဖြစ်သောကြောင့် အသာဆုံးအမြတ်ဆုံး ရတ္တညူဧတဒဂ်ဘွဲ့ထူးကိုရသည်ဟု မှတ်ရာ၏။

http://www.dhammadownload.com

ကဲ- အဲဒါတွေဟာ ရတ္တညူညွှန့်အပိုင်းအခြားကိုသိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့အဓိပ္ပာယ်ပါပဲ။ ဆိုလိုရင်းက သီလဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်၊ သိက္ခာဝါတော်ကြီးရင့်သောပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၏ဂုဏ်ပုဒ်ပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်သိရတာ ကျေနပ်နှစ်သက်ဝမ်းသာအားရလှပါတယ် ဆရာတော်။ ညွှန့်အပိုင်းအခြားကိုသိသောသူဆိုထားတော့ တပည့်တော်တို့က အယူအဆအမျိုးမျိုးတွေနဲ့ ဖြစ်ကုန်ကြလို့ပါ။ တချို့ကလည်း ညွှန့်အပိုင်းအခြားဆိုတော့ တစ်ညကို သုံးယံပိုင်းပြီးသိတာလို့ ပြောကြပါတယ်ဘုရား၊ ခုတော့ ရှင်းသွားပါပြီ။

ရှင်သာရိပုတ္တရာကယ်ချွတ်သောသတ္တဝါပေါင်း စာရင်းအင်းများရှိပါသလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားသခင်ကိုထား၍ ပညာအရာမှာ တစ်ပါးသာရှိတော်မူသော ဓမ္မသေနာပတိတရားစစ်သူကြီးဖြစ်တော်မူတဲ့ အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်ကြီးဟောကြား ချေချွတ်ကယ်တင်တော်မူလို့ အရဟတ္တဖိုလ်ရရှိတော်မူခြင်းနဲ့ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ် စတဲ့ သတ္တဝါစာရင်းအင်းများ ပိဋကတ်တော်မှာတွေ့ဖူးပါသလားဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အကုန်အစင် အတိအကျ ခရေစေ့တွင်းကျတော့မသိပါဘူး။ သိသင့်သလောက်တော့ တွေ့ဖူးဖတ်ဖူး သိမှတ်ဖူးပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်သိသလောက် ပြောပြသင်ကြားပေးရင် တပည့်တော်တို့ရသမျှ အမြတ်ကြီးပါပဲ ဆရာတော်၊ မိန့်ကြားပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဓမ္မသေနာပတိတရားစစ်သူကြီးဖြစ်တော်မူတဲ့ ရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်ဟာ သူရဲ့ အနန္တသခင်ကျေးဇူးရှင်ဖြစ်တဲ့ မယ်တော်သာရိပုဏ္ဏေးမ သူဌေးကတော်ကြီး ဒေါသာရီကိုတော့ သောတာပတ္တိဖိုလ် အထိသာ ကယ်တင်ပေးသွားနိုင်တယ်။

အခြားလူနတ်ဗြဟ္မာတွေအတွက်တော့ တော်တော်ကိုပဲ ကျေးဇူးများတာတွေ တွေ့ရှိရတယ်။ မထေရ်မြတ်ဟာ သမစိတ္တသုတ္တန်ဒေသနာတော်မြတ်ကို ဟောကြားတော်မူသောတစ်နေ့တည်းမှာပဲ နတ်ဗြဟ္မာအပေါင်း ကုဋေတစ်သိန်း အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်ကာ ရဟန္တာတွေဖြစ်ကုန်ကြတယ်လို့ အဂုတ္တိရ် ပ-၆၄ စာမျက်နှာမှာလာရှိတယ်။ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ် ဖြစ်သွားတဲ့ နတ်ဗြဟ္မာတွေရဲ့အရေအတွက်ကတော့ များပြားလှစွာ၏တဲ့။

အဲဒါက သမစိတ္တသုတ္တန်ဟောတော်မူတဲ့ တစ်နေ့တည်းအတွက်ကို သာပြတာ။ အခြားအခြားသောနေ့တွေ၊ လတွေ၊ နှစ်တွေမှာ ဟောကြားတော်မူလို့ သစ္စာလေးပါးတရားသိမြင်ကြကာ ကျွတ်တမ်းဝင်သွားကြတာတွေလည်း အများကြီးပဲရှိပါသေးတယ်တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

နောက် အရိယာမဟုတ်ဘဲ ပုထုဇဉ်ဘဝနဲ့ အရှင်သာရိပုတ္တရာထေရ် မြတ်အား ကြည်ညိုသဒ္ဓါပွားကာ လေးလေးစားစားနဲ့ ပေးလှူပူဇော်ခြင်း၊ သရဏဂုံခံယူခြင်း၊ သီလဆောက်တည်ခြင်း၊ ကုသိုလ်ကံအရိုရှိန်အဟုန်တို့ကြောင့် နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ကြကုန်သော အမျိုးကောင်းသားသမီးပေါင်း ၈၀၀၀၀ မျှ နတ်တို့၏စည်းစိမ်ချမ်းသာကို ခံစားရကုန်၏တဲ့။ အဲဒါလောက်တော့ သိမှတ်မိပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်တောင် မယ်တော်မှတစ်ပါးဖြစ်တဲ့သူများတို့ကို ချေချွတ်ကယ်တင်နိုင်တော်မူတဲ့ ပညာထိပ်ခေါင်တင်စတဒဂ်ပိုင်ရှင်ဟာ မိမိရဲ့ အနန္တသခင် ကျေးဇူးရှင်မယ်တော်ကြီးကိုတော့ အောက်မက် သောတာပန်လောက်ကလေးနဲ့ပဲ ကျေနပ်တော်မူရောလား ဆရာတော်။ အထက်မက်တွေ ဘာကြောင့်တက်မပေးတာလဲ။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒီအဘွားကြီးရဲ့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံအယူအစွဲ ခိုင်မြဲကြီးမားပုံက သူ့အိမ်သားတွေအားလုံး အရိယာပိုင်းရောက်ကုန်တာတောင် သူတစ်ယောက်တည်း စုန်းပြုးခေါင်းမာနေတာ အလွှာမပေးဘူး။ ဆိုလိုရင်းကတော့ သူ့ရဲ့ကောင်းမှုကံပါရမီ ဥပနိဿယပစ္စည်းက သောတာပတ္တိမဂ်နဲ့ တန်ရုံလောက်ပဲရှိလို့ ရှင်သာရိပုတ္တရာထေရ်မြတ်ကလည်း သူမယ်တော်နဲ့ တန်တာလောက်သာ ကယ်တင်နိုင်တာလို့သာ မှတ်ကြပေတော့။ ဒါပဲ၊ သူကံနဲ့၊ သူအလုပ်နဲ့၊ သူပါမရမီနဲ့ တန်ရုံလောက်သာ ကယ်တင်ပေးနိုင်တာ။ တန်ခိုးရှင်ကြီးအနေနဲ့ ကယ်တင်ပေးလို့ရတာမဟုတ်ဘူး။ ဗုဒ္ဓရဲ့ဝါဒက ဖန်ဆင်းဝါဒမဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်လုပ်ခကိုယ်ရတဲ့ဝါဒ။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ကံကောင်းရှိတဲ့သူကိုသာ သူကံနဲ့ တန်ရုံလောက် ကယ်တင်ဖန်ဆင်းပေးနိုင်တယ်ဆိုတာကို ယုံကြည်ရမည့် ဗုဒ္ဓဝါဒမို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အားကိုးရတာပဲ ဆရာတော်။

နာနာဘာဝ၊ ဝိနာဘာဝဆိုတာဟာ တစ္ဆေသရဲတွေလား

ဒကာ ။ ။ လောကလူတွေရဲ့ ဆိုရိုးစကားမှာ နာနာဘာဝတစ္ဆေသရဲတွေလာကုန်ပြီ။ ဝိနာဘာဝ ဘီလူးသရဲတွေဖြစ်ကုန်ပြီဟု ပြောဆိုနေကြပါသည်။ တချို့ကလည်း နာနာဘာဝ ဝိနာဘာဝဆိုတာ တစ္ဆေသရဲကိုခေါ်ဆိုတာမဟုတ်ပါဘူးလို့ ပြောကြပါတယ်။ အဲဒီ အဘိဓန်နှစ်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ စာပေကျမ်းကန်က ဘယ်လိုဆိုပါသလဲ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီ အနက်အဓိပ္ပာယ်သိချင်ရင် ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ သုတေသနသရုပ်အဘိဓန်ကျမ်းကြီး၏ စာမျက်နှာ ၄၀၇ ဘာဝ (၃) ပါးဆိုတဲ့

http://www.dhammadownload.com

အာဘိဓာန်ပုဒ်မှာကြည့်ပါ။ အနက်အဓိပ္ပာယ်အပြည့်အစုံ ကျမ်းဂန်အကိုး အကားနဲ့ပြဆိုထားတာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်အာဘိဓာန်ကျမ်းစာအုပ်က ရှာလို့မရ၊ ဝယ်လို့မရ သူများဆီကငှားပြန်တော့လည်း သူတို့ဆီမှာပဲ ကြည့်ခွင့်ပေးတယ်။ ငှားယူခွင့်မရဘူး ဆရာတော်။ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေတာက စာအုပ်ရေနည်းလွန်းတယ်ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- နည်းတယ်လို့တော့ မဆိုနိုင်ပါဘူးလေ၊ ပထမတစ်ကြိမ် နိုင်ငံတော်အစိုးရ ကျောက်စာဝန်နဲ့ ယဉ်ကျေးမှုဌာနအတွင်းဝန်ဟောင်း ဦးဖိုးလတ်ကိုယ်တိုင် ကြပ်မတ်ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေတာက စာအုပ်ရေ ၁၀၀၀၀၊ နောက် ဆရာတော်၏ အသက် (၇၀)မြောက်နှစ်က စာအုပ်ရေ ၂၅၀၀၊ ပေါင်း ၁၂၅၀၀ တောင် ထုတ်ဝေတာပဲဟာ။

သည်လိုကျမ်းစာမျိုးက သားစဉ်မြေးဆက်အတွက် အိမ်မှာ အမြဲဆောင်ထားကြတာမို့ တန်ဖိုးထားတဲ့ကျမ်းစာမျိုးထဲပါဝင်နေတော့ မငှားချင်ကြတာ အမှန်ပဲပေါ့။ ဒကာကြီးတို့က အချောင်ငှားကြည့်သမားတွေကို။

စာရေးဆရာ မဟာဆွေကြီးပြောကြားသွားတဲ့ စကားတစ်ပုဒ်ကို ကြားယောင်မိနေသေးတယ်။ မဟာဆွေကြီးက -

"စာအုပ်စာပေကို တန်ဖိုးမထား အလကားလိုချင်သောသူသည် တန်ဖိုးမရှိ အလကားလူတန်းစားသာဖြစ်၏" တဲ့။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့ကတော့ စာပေအပေါ်မှာလည်း တန်ဖိုးလည်းထားပါတယ်။ စာအုပ်လည်း စုဆောင်းထားပါတယ်။ ဆရာတော်ရေးပြုတဲ့ သုတေသန သဂ္ဂပ်ပြအဘိဓာန်ကြီးကထုတ်ဝေပြီး သုံးလလောက်နဲ့ကုန်သွားပြီဆိုတော့ မရလိုက်တာပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါဖြင့်မှတ်သားပေတော့၊ နာနာဘာဝဆိုတာက ချစ်ခင်မြတ်နိုး ကြည်ညိုလေးစားအားထားရသောသူအားလုံးတို့နဲ့ မြို့၊ ရွာ၊ မြေ၊ ရေ၊ ခြား၊ ရှင်ကွဲကွဲကွာနေရခြင်းမျိုးကိုဆိုတယ်။ ဝိနာဘာဝဆိုတာက သေကွဲကွဲကွာသွားရခြင်းမျိုးကိုဆိုတယ်။ တစ္ဆေသရဲကိုခေါ်ဆိုတာ မဟုတ်ဘူး။ ရှင်ကွဲက နာနာဘာဝ၊ သေကွဲက ဝိနာဘာဝတဲ့။ အဲဒါ မုချတွေ့ကြရမှာ ဖြစ်တယ်။

စာပေကျမ်းဂန်မှာလာတာကတော့ -

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူမည့်အကြောင်းကိုသိသော ညီတော် အာနန္ဒာက ဆင်းရဲပင်ပန်းစွာ ငိုကြွေးသောအခါ "ချစ်သားအာနန္ဒာ၊ ချစ်ခင်နှစ်သက်မြတ်နိုးသောသူတို့နဲ့ ရှင်ကွဲကွဲကွာကြရမည့် နာနာဘာဝ၊ သေကွဲကွဲကွာရမည့် ဝိနာဘာဝတရားတို့ကို ရှေးမဆွကပင် ကြိုတင်၍ ငါဘုရား ဟောကြားအပ်ခဲ့ပြီမဟုတ်လော" တဲ့။ ကဲ- အဲဒါဟာ ကျမ်းဂန်မှာလာတဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ်နှစ်သက်စွာနဲ့ နောင်ခါတွေ့ကြုံရမည့် နာနာဘာဝ၊ ဝိနာဘာဝအရေး စိတ်အေးစရာသုံးစွဲတတ်ဖို့ မဟာသုခဆေးတော် ကြီးနှစ်ခွက်ပါပဲဆရာတော်။

သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား ဘုရားဖြစ်ချိန်၌ ခမည်းတော်မင်းကြီး သက်တော်ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲ

ဒကာ ။ ။ အလောင်းတော်မြတ် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား ဘုရားဖြစ်ချိန်၌ ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး၏သက်တော် ဘယ်လောက်ရှိနေပါပြီလဲ ဆရာတော်။ ကျမ်းဂန်မှာတွေ့ဖူးပါသလား။

ဆရာ ။ ။ ကြဲကြဲဖန်ဖန်တော်တော်မေးတယ်။ ဒါသိတော့ နိဗ္ဗာန်ရောက်မှာမို့လား။

ဒကာ ။ ။ ကောလိပ်ကျောင်းသားတစ်ယောက်ကလာမေးလို့ပါ ဆရာတော်၊ ခေတ်လူငယ်တွေက ဘာသာရေးနဲ့စပ်ပြီး အားကြီးသုတေသန ပြုကြတယ်။ ဒါဟာလည်း သာသနာတော်မှာ သိထားထိုက်တဲ့ မှတ်ချက် တစ်ခုပဲ မဟုတ်ပါလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ သည်အရေးအခင်းနဲ့စပ်ပြီး တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက တရားစိုးသူကြီးဖြစ်တော်မူတဲ့ အရှင်ဝိစိတ္တမထေရ်မြတ်က တော်တော့်ကိုပဲ စဉ်းစဉ်းစားစားနဲ့ ကြဲဆခန့်မှန်း ပြောကြားသွားတာကတော့-

သားတော် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား ဘုရားဖြစ်သောအချိန်၌ ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးဟာ သက်တော် (၉၀) ကျော်အရွယ်သို့ ရောက်နေပြီတဲ့။

ထိုအချိန်၌ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးဟာ ငယ်ငယ်ကလို ပြည်ကြီး၏တာဝန်ကို စည်ထိုးနှင့်တကွ ရွေးဆောင်ဦးစီး ဘုရင်မင်းတရားကြီးအဖြစ် ဖြင့် ဆောင်ရွက်နိုင်သောအင်အား မရှိတော့ချေတဲ့။

အဲဒါကြောင့် ထိုအချိန်ကာလမှာ သာကီဝင်မင်းသားတွေထဲမှာ အမျိုးကြီးငယ်အစဉ်လိုက် မင်းပြုထိုက်သူကို ရွေးချယ်သောအခါ သာကီဝင်မင်းသမီးအပေါင်းတို့တွင် အကြီးဆုံးဖြစ်သော ကာဠီဂေါဓာသာကီဝင်မင်းသမီးကြီး၏သားတော်ဖြစ်တဲ့ ဘဒ္ဒိယမင်းသားကို ရွေးချယ်ပြီး ရှေ့ဆောင်မင်းအဖြစ် ခန့်အပ်ကြတယ်လို့ဆိုတယ်။

အဲဒါကို အကျယ်သိချင်ရင် နိုင်ငံတော် ဗုဒ္ဓသာသန မဟာဗုဒ္ဓဝင် ဆဋ္ဌမတွဲ ပထမပိုင်း စာမျက်နှာ ၁၈၁ ၌ ဖတ်ပေတော့။ မင်းကြီး၏ သက်တော်ကို ခန့်မှန်းချက်လောက်ပဲပြောနိုင်တယ်။ ကိုးဆယ်ကျော်အရွယ်လောက် ရောက်ပြီလို့ပဲ မှတ်ပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်သိရတာ ခိုင်လုံတာမို့ ကျေးဇူးတင်မဆုံး

http://www.dhammadownload.com

ပါဘူး ဆရာတော်။

ဘဝသမ္မတ္တိဆိုတာ လူနတ်ဘဝကိုဆိုတာမဟုတ်လား

ဒကာ ။ ။ သုဂတိဘဝဖြစ်တဲ့ လူနတ်ဗြဟ္မာ ဧာတိဥပပတ္တိဘဝ ကိုရလာကြတာဟာ ဘဝသမ္မတ္တိပဲမဟုတ်လား ဆရာတော်။

တချို့ဆရာတော်တွေက ဒေဝဂတိ၊ မနုဿဂတိဆိုတာဟာ ဘဝ သမ္မတ္တိမဟုတ်ဘူးတဲ့။ ဧာတိ၊ ဥပပတ္တိဘဝသာဖြစ်တယ်လို့ ဟောပြောနေ ကြလို့ ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီ တချို့ဆရာတွေဟောတာဟာ အမှန်ပဲဖြစ်တယ်။ လောကီကံကိုပြုလုပ်လိုက်လို့ အကျိုးဝိပါက်ပေးလိုက်တဲ့အခါမှာ အဲဒီကံရဲ့ အကျိုးဟာ နှစ်မျိုးရှိတယ်။

၁။ **ဘဝအကျိုး** ။ ။ အကုသိုလ်ကံက အပါယ်လေးပါးဘဝ၊ ကုသိုလ်ကံက လူနတ်ဗြဟ္မာဘဝပဲ။ သဘောတရားကတော့ ဧာတိ ပဋိသန္ဓေအခါနဲ့ ပဝတ္တိအခါမှာ အစဉ်ဖြစ်နေတဲ့ ဝိပါက် နာမ် ခန္ဓာကံကြောင့်ဖြစ်တဲ့ ရုပ်တို့ကို ဥပပတ္တိဘဝလို့ခေါ်ဆိုတယ်။ ဘဝ အကျိုးဆိုတာ ဝိပါကဝဋ်ရုပ်နာမ်ပညတ်အားဖြင့် သတ္တဝါကောင်၊ ဝဋ်ကောင် ခေါ်ဆိုရတဲ့ ဥပပတ္တိဘဝကိုယူရတယ်။

၂။ **ဘဝသမ္မတ္တိအကျိုး** ။ ။ ထိုဥပပတ္တိဘဝ၌ မကြောင့်မကြ မတောင့်မတရဲဲ့ ပြည့်ပြည့်စုံစုံနဲ့ စိန်၊ ရွှေ၊ မြ၊ ရွှဲ၊ ပုလဲ၊ ပတ္တမြား၊ အိုးအိမ်၊ တိုက်တာ၊ ယာဉ်ရထား စတဲ့ အသုံးအဆောင်စည်းစိမ် အမျိုးမျိုးတို့ကို ဘဝသမ္မတ္တိအကျိုး ဘဝသမ္မတ္တိလို့ခေါ်တယ်။

လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါဖြစ်လာတာကို ဘဝအကျိုးပေးလို့ မှတ်။ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ပြည့်စုံစွာရှိနေမှုကို ဘဝသမ္မတ္တိအကျိုးပေး လို့မှတ်။ ဘဝနဲ့ ဘဝသမ္မတ္တိကို အဲသည်လိုခွဲခြားပြီးယူရတယ်။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။

အချို့ဆရာတို့က အပါယ်လေးပါးဘဝနဲ့စာရင် လူနတ်ဘဝက အနည်း ငယ်မျှ ချမ်းသာလို့ ယင်းကို ဘဝသမ္မတ္တိလို့ ခေါ်ဆိုကြတယ်။ ဒါပေမယ့် ''ဘဝသွာ ဝေရီ နတ္ထိ'' တဲ့။ ဘဝနဲ့တူတဲ့ရန်သူဟာ ဘယ်မှာမှမရှိဘူးတဲ့။ ဘဝဟာ ဒုက္ခသက်သက်ပဲလို့သာ မှတ်ပေတော့။

သို့သော် အဲဒီလူဘဝ၊ နတ်ဘဝကနေပြီးတော့ ဘဝ၏ငြိမ်းအေးရာ နိဗ္ဗာန်ကို ရယူနိုင်တဲ့အတွက် ဘဝသမ္မတ္တိလို့ ခေါ်ရတာပဲရှိတယ်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ မသိခင်တုန်းကတော့ လူ နတ်ဗြဟ္မာဘဝကို ဘဝသမ္မတ္တိလို့ပဲ မှတ်ယူနေမိပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ရှင်စူဠပန်ထ လေးလကျက်လို့မရတဲ့ဂါထာ သိပါသလား

ဒကာ ။ ။ ရှင်စူဠပန်လေးလပတ်လုံး ကျက်လို့မရနိုင်တဲ့ဂါထာ ဆိုတာ တပည့်တော်တို့ ကျက်မှတ်ရွတ်ဖတ်ချင်လို့ အနှက်အဆိပ်ဟာယ်ကိုပါ ရေးပေးချီးမြှောက်ပါဦး ဆရာတော်။ ဒီဂါထာက ဘုရားသခင်ဟောကြား သင်ပြပေးတဲ့ဂါထာလား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒီဂါထာက ဘုရားသခင်ဟောကြားသင်ပြပေးတဲ့ ဂါထာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ သူ့ရဲ့ နောင်တော်ဖြစ်တဲ့ မဟာပန်ထေရ်က သူ့ညီတော် စူဠပန်ကိုရင်သာမဏေကို ကျက်ဆိုခိုင်းတဲ့ဂါထာပါ။ မြတ်စွာဘုရား၏ ရူပကာယ ချောမွေ့လှပတင့်တယ်ခြင်း အသရေတော်ကို ဖူးမြော်ရန် ဖွဲ့ဆိုထားတာပဲဖြစ်တယ်။ ဘုရားဖူးခိုင်းတဲ့ဂါထာလို့မှတ်ရမှာပေါ့။

ပဒုမံ ယထာ ကောကနဒံ သုဂန္ဓံ၊
ပါတော သိယာ ဖုလ္လ မဝိတဂန္ဓံ။
အံဂီရသံ ပဿ ဝိရောစမာနံ၊
တပန္တ - မာဒိစ္စ - မိဝန္တလိက္ခေ။

ကောကနဒံ သုဂန္ဓံ ပဒုမံ - အရောင်းအဆင်းလှပခြင်းကြောင့် ကောကနဒအမည်ရ၍ မွေးကြိုင်သောရနံ့ရှိသည့် ပဒုမ္မာကြာသည်။

ပါတော ဖုလ္လမဝိတဂန္ဓံ ဝိရောစမာနံ - နံနက်အခါ ကောင်းစွာပွင့်ခြင်းသင်းရနံ့မကင်းဘဲ ဝင်းဝင်းပပတင့်တယ်လှသည်။

သိယာ ယထာ - ဖြစ်နေသကဲ့သို့ ဖြစ်နေသလို၊ တထာ- ထိုနည်း တူစွာပုံပမာ။

တပန္တ မာဒိစ္စမိဝန္တလိက္ခေ - ထွန်းလင်းထိန်ထိန် တရှိုန်ရှိုန်တောက်ပလျက် ကောင်းကင်ထက်ကပေါ်ထွက်လာသော နေဝန်းကြီးကဲ့သို့။

အံဂီရသံ ပဿဝိရောစမာနံ - ကိုယ်တော်ဒြပ်မှ တဖျတ်ဖျတ်တလက်လက် ရောင်ခြည်တွေထွက်ကာ တင့်တယ်လှစွာသော ဘုရားမြတ်ရတနာကို ကြည်ညိုစိတ်ရှင် သဒ္ဓါဝင်၍ ဖူးမြင်လိုက်စမ်းပါလော့တဲ့။

ကဲ- အဲဒီဂါထာတစ်ပုဒ်ကို လေးလတိုင်တိုင် ကြိုးစားအားထုတ် ရွတ်ဖတ်ကျက်မှတ်နေပေမယ့် မရနိုင်ဘဲ မေ့ပျောက်မေ့ပျောက်ကာသာ သွားနေလို့ သူနောင်တော် အရှင်မဟာပန်ထကမထေရ်မြတ်က နှင်ထုတ်လိုက်တော့ ကျောင်းတော်ရဲ့ချောင်ထဲမှာ ကုပ်ပြီးငိုနေတယ်တဲ့။

အဲဒါဟာ ဂုဏ်သတ္တိဘုရားမြတ်လက်ထက်က သူက စာတတ်ဉာဏ်ကောင်းတဲ့ရဟန်းဖြစ်ခဲ့တော့ ဉာဏ်ထိုင်းဉာဏ်လေးတဲ့ အခြားရဟန်းတွေကို ကဲ့ရဲ့လှောင်ပြောင် အထင်သေးခဲ့တဲ့ ဝဋ်ကြွေးကလိုက်လာတာတဲ့။ အကျယ် သိချင်ရင် ဓမ္မပဒကျမ်းမှာ ရှာကြည့်ကြပေတော့။ ကိုယ်က ဉာဏ်ကောင်း

http://www.dhammadownload.com

တိုင်း ဉာဏ်ထိုင်းဉာဏ်လေးတဲ့သူတွေကို အထင်သေးကဲ့ရဲ့ခြင်းမလုပ်ရဘူးနော်၊ မာနမကြီးရဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက်သိရတာကိုပဲ ကျေးဇူးတင်လှပါပြီ ဆရာတော်၊ ဒီဂါထာရတာနဲ့ ဝမ်းသာလှပါပြီ ဘုရား။ မာနဆိုတာ ဘာမှမလုပ်ရဘဲနဲ့ လူမှန်းခံရတာသက်သက်ပဲ ဘယ်တော့မှ မာန်မတက်ပါဘူးဆရာတော်။

ဗုဒ္ဓဘုရားနဲ့ ရဟန္တာများကို ဘာကြောင့် နာဂ၊ နဂါးဟု ခေါ်ဆိုပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ တချို့သော စာပေကျမ်းဂန်တွေထဲမှာ ယော နာဂေါ နာဂမည်တွင် အကြင် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်ဟူ၍လည်းကောင်း။ ယော နာဂေါ - ဗုဒ္ဓနာဂကိုထား၍ တန်ခိုးတော်အရာ၌ တစ်ပါးတည်းဖြစ်တော်မူသော အရှင် မဟာမောဂ္ဂလာန်ထေရ်မြတ်ကြီးသည်။ ယေ နဂါ- အကြင်ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့သည် စသည်ဖြင့် ဘာကြောင့် နာဂ-နဂါးကို တဲ့အမည်နဲ့ ဘုရား၊ ရဟန္တာတို့ကို ခေါ်ဝေါ်သုံးစွဲကြပါသလဲ ဆရာတော်။ နာဂဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ် ရှင်းပြပေးပါ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ နာဂဆိုတဲ့ ပါဠိက တောင်ကြီးတွေ၊ ဆင်ပြောင်ကြီးတွေ၊ နဂါးတိရစ္ဆာန်တွေကိုလည်း ခေါ်ဆိုတယ်။ ဘုရားရဟန္တာတို့ကို နာဂလို့ခေါ်ဆိုတာကတော့ ထိုထိုပါဠိအဋ္ဌကထာ ဋီကာကျမ်းစာတို့က -

ဆန္နာဒီဟိ နု ဂစ္ဆတီတိ နာဂါ ။ ။ မလိုက်ပါသင့်သော ဆန္နာဂတိ၊ ဒေါသာဂတိ၊ မောဟာဂတိ၊ ဘယာဂတိ တို့သို့ ဘယ်သောအခါမျှ မလိုက်တတ်သောကြောင့် နာဂမည်တော်မူကြတယ်တဲ့။

တေနု တေန မဂ္ဂေန ပဟီနေ ကိလေသေ နု အာဂစ္ဆတီတိ နာဂါ။ ထိုထိုမဂ်လေးပါးဖြင့်ပယ်အပ်ပြီးသော ကိလေသာတို့အထဲသို့ နောက်ထပ်တစ်ဖန် မလာရောက်ကြတော့တဲ့အတွက် နာဂမည်တော်မူတယ်တဲ့။

နာနာပကာရကံ အာဂုံ နု ကရောန္တီတိ နာဂါ ။ ။ အထူးထူးအပြားပြားသော မကောင်းမှုဟူသမျှတို့ကို ဘယ်သောအခါမှ မပြုကြသောကြောင့် နာဂမည်တော်မူကြတယ်တဲ့။

ကဲ- အဲဒါတွေဟာ ကျမ်းဂန်များကလာတဲ့ စကားတော်တွေပါပဲ။ ပါဠိတစ်ချက်၊ နက်များစွာတဲ့။ နာဂဆိုတဲ့ ပါဠိကို နဂါးတစ်ခုတည်းမှတ်မထားနဲ့။ ကျေနပ်ပြီလား။

ဒကာ ။ ။ အားရနှစ်သက်ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ ကိုရင် နာဂတို့၊ ဦးနာဂတို့ဆိုတာ ခုမှပဲ ကွဲပြားစွာနဲ့သိရတော့တယ်။ ဒကာကြီးတို့က နဂါးပဲအောက်မေ့နေတာ။

http://www.dhammadownload.com

အသက် (၇) နှစ်သားမျှရှိတဲ့ သာမဏေငယ် ရဟန္တာကလေးတွေကို ရဟန်းပဉ္စင်းပြုပေးနိုင်သလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က သာမဏေကျော် ကြွဒိတန့်ခိုးရှင် ကိုရင်ကလေးတွေကို အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးမီ သာမဏေ ဘဝနဲ့ပဲထားသလား၊ ရဟန်းပဉ္စင်းခံပေးသလားဆိုတာ မကွဲပြားလို့ မိန့်ကြားပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရားရှင်လက်ထက်က ပါရမီရှင် ရဲရဲတောက် ကြွဒိပါဒ်နှင့်ပြည့်စုံတဲ့ သာမဏေကျော်တွေ များစွာပဲ ထွက်ပေါ်လာကြတာ ရှိတယ်။ အဲဒီလို အသက် ခုနစ်နှစ်သားလောက်ငယ်ရွယ်တဲ့ ကိုရင်ကလေး တွေဟာ ရဟန္တာဖြစ်ကြပြန်တော့လည်း ပဋိသန္ဓိဒါပတ္တ- ဝိဇ္ဇာကတ်သုံးပုံ ဆောင် ရဟန္တာ၊ ဆဠဘိည- အဘိညာဉ်ခြောက်ပါး၊ တေဝိဇ္ဇ- ဝိဇ္ဇာသုံးပါးနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ ရဟန္တာကိုရင်ကလေးတွေဖြစ်တာကြောင့် အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့် အောင် ကိုရင်ဘဝနဲ့ပဲ စောင့်နေရသေးသလား။ ရဟန်းပဉ္စင်းပြုပေးသလား ဆိုတဲ့ အမေးပုစ္ဆာတွေဟာ မကြာခဏပဲ ရောက်ရောက်လာတယ်။

အဲဒီပြဿနာကို တိပဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက တရားစိုးသူကြီး ဖြစ်တဲ့ အရှင်ဝိစိတ္တသာရမထေရ်မြတ်က သူရေးပြုတဲ့ မဟာဗုဒ္ဓဝင် သံဃာ့ ရတနာအဝိုင်းမှာ ဟောသည်လို အဆုံးအဖြတ်ပေးထားတယ်။

> အရှင်ဒဗ္ဗရဟန္တာ ကိုရင်ကလေးကို ဤဒဗ္ဗသည် ခုနစ်နှစ်အရွယ် ငယ်သူငယ်ဖြစ်လျက် ကြီးမြတ်သောအရာဌာန(ပဋိသန္ဓိဒါပတ္တ၊ ဆဠဘိည၊ တေဝိဇ္ဇ) ရဟန္တာအဖြစ်၌တည်လေသည်ဟု နှစ်သက် အားရကျေနပ်တော်မူကာ မြတ်စွာဘုရားသည် ခုနစ်နှစ်အရွယ် ငယ်စဉ် အခါ၌ပင်လျှင် ရဟန်းပဉ္စင်းပြုစေလေသည်။
>
> ဤကိုထောက်၍ အခြားတစ်ပါးသော အသက်ငယ်ငယ်နှင့် ရဟန္တာ ဖြစ်ကြသော ပဏ္ဍိတ သာမဏေ၊ သံကိစ္စ သာမဏေ၊ သောပါက သာမဏော၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ညီထွေး ခဒိရဝနိယ-ရှားတော ကျောင်းနေ ရှင်ရေဝတသာမဏေငယ် စသည်တို့ကိုလည်း အသက် နှစ်ဆယ်ပင်မပြည့်ကြသေးစေကာမူ အရဟတ္တဖိုလ်ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ထောက်၍ ငယ်ငယ်နှင့်ပင် ရဟန်းပဉ္စင်းပြုပေးစေတော်မူသည်ဟု မှတ်ယူရာ၏။
>
> ထိုအရှင်မြတ်တို့ကို အသက်ပင်ငယ်သော်လည်း အရဟတ္တဖိုလ်ဂုဏ် က ကြီးကျယ်လှသောကြောင့် (၀၊) မြဲမြံခိုင်ခန့်သော ဂုဏ်သိက္ခာ နှင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် "ထေရ-မထေရ်" ဟူ၍ ကျမ်းဂန်တို့၌ ခေါ်ဆိုရေးသား သုံးစွဲနိုင်ဖွင့်ဆိုအပ်၏ဟုလည်း အထူးမှတ်ယူရာ၏တဲ့။

ကဲ- အဲဒါဟာ ဓမ္မစိုးသူကြီးဖြစ်တဲ့ တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက

http://www.dhammadownload.com

အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ မထေရ်မြတ်၏ ခိုင်လုံသောအဆုံးအဖြတ်ပဲ။ ရှင်းပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းကျေနပ်အားရနှစ်သက်လှပါတယ် ဆရာတော်၊ အသက်ငယ်ပေတဲ့ ဂုဏ်တော်တွေက ကြီးမားတော်မူကြတယ် ဘုရား။ သူတို့နဲ့ ထိုက်တန်တော်မူတာကိုး။

တံငါ၊ ဝက်မွေးအလုပ်နဲ့မှချမ်းသာတာ ဘာကုသိုလ်တွေလုပ်ခဲ့လို့လဲ

ဒကာ ။ ။ ဒကာကြီးတို့ ကိုယ်တွေ့ပါ၊ တချို့လူတွေဟာ တံငါလုပ်မှ ချမ်းသာကြွယ်ဝတယ်။ ချမ်းသာလာလို့ ဒီအလုပ်ဖြုတ်ပြီး တခြားအပြစ်မဲ့တဲ့အလုပ်ကိုလုပ်လိုက်ရင် ဆုံးရှုံးမဲ့တေကုန်ရောပဲ။

တချို့သူတွေဟာ ဝက်မွေးမှ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေတိုးတက်ကြီးပွားချမ်းသာလာတယ်။ သည်အခါ မကောင်းမှုဖြစ်တဲ့ သည်အလုပ်ကိုစွန့်ပြီး ကောင်းမှုနှစ်ကြယ်တဲ့အလုပ်တစ်ခုခုကို ပြောင်းလဲပြီးလုပ်လိုက်ရင် အကျိုးမပေးဘဲ မဲ့သွားပြန်ရောပဲ။

တစ်ခါ အဲဒီတံငါအလုပ်တို့၊ ဝက်မွေးသားထုတ်အလုပ်တို့ကို ပြန်လုပ်လိုက်ရင် အဲဒီလူတွေဟာ ချမ်းသာကြွယ်ဝလာပြန်ရော။ အဲဒါဟာ ဘယ်လိုကုသိုလ်အကျိုးပေးမျိုးပါလဲ ဆရာတော်။ ဒကာကြီးတို့ ဥာဏ်လင်းအောင် ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီနေရာမှာ ဒါနကုသိုလ်ကိုလုပ်ပုံနည်း နှစ်မျိုးနဲ့မှတ်ရမယ်။

၁။ သာဝဇ္ဇဒါနမျိုး - အလှူပေးရန်အတွက် နွား၊ ငါး၊ ဝက်၊ ကြက်တို့ကို ကိုယ်တိုင်မွေးမြူ၍သော်လည်းကောင်း၊ အရှင်ဝယ်ယူ၍သော်လည်းကောင်း သတ်ဖြတ်ချက်ပြုတ်ကျွေးမွေးပေးလှူခဲ့သော ဒါနမျိုး။ အပြစ်နှင့်တကွဖြစ်သောကြောင့် အဲဒီ ဒါနသမားဟာ ကုသိုလ်ကံပြုစဉ်က သာဝဇ္ဇဒါန-အပြစ်မကင်းတဲ့ ကုသိုလ်ကို ပြုလုပ်လာတဲ့ကံကြောင့် အပြစ်မကင်းတဲ့ ပါဏာတိပါတအလုပ်ကိုလုပ်မှ ကြွယ်ဝချမ်းသာတယ်လို့ သိမှတ်ရမယ်။

၂။ အနဝဇ္ဇဒါနမျိုး- သားကောင် စသည် မသတ်ဖြတ်ဘဲ ပုံသက္ကာအသားများကိုသာ ရှာဖွေဝယ်ယူ၍ (ပါဏာတိပါတ)ကံမပါစေဘဲ သန့်ရှင်းစွာပေးလှူကျွေးမွေးခဲ့သော ဒါနကုသိုလ်မျိုးကတော့ ဆိုစရာမရှိတော့ဘူး။ သိရောပေါ့။

သက်သတ်လွတ်ဆိုတာမဟုတ်ဘူးနော်။ သက်သတ်လွတ်သမား က ဒေဝဒတ်ဂိုဏ်းနဲ့ဆက်စပ်နေတယ်။ ဒါကိုလည်း သတိပြုကြ။ သက်သတ်လွတ်ဆိုတိုင်း အထင်ကြီးမနေကြနဲ့။ ကိုယ့်ရောဂါနဲ့

http://www.dhammadownload.com

ကိုယ်စားတာက ဆိုစရာမရှိပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းနဲ့သိထားရတာ အလှူရှင်တို့အတွက် ကျေးဇူးများလိုက်တာ ဆရာတော်။ တိုတိုတုတ်တုတ်ကလေးနဲ့ မှတ်သားဖွယ်ရာကောင်းလိုက်တာဘုရား။

ဒေဝဒတ်ဘုရားထံသွားပြီး တပည့်သားသံဃာတော်တွေ သက်သတ်လွတ်စားဖို့ အရေးဆိုတောင်းတော့ ဘုရားက အခွင့်မပေးလို့ သံဃာကိုဏ်းခွဲကာ သက်သတ်လွတ်ကိုဏ်းထောင်တယ်ဆိုတာများလည်း ကြားဖူးပါတယ် ဆရာတော်။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဟာ တရားဟောနိုင်ပါသလား

ဒကာ ။ ။ လွန်ခဲ့တဲ့ သုံးနှစ်လောက်က ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအကြောင်း မေးမြန်းတဲ့အခါ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများဟာ သစ္စာလေးပါးတရားကို သူကိုယ်တိုင်သာ ဆရာမရှိဘဲနဲ့သိတာ။ သူတစ်ပါးကိုတော့ အဲဒီသစ္စာတရားကိုသိအောင် ဟောတတ်တဲ့ ပါရမီဉာဏ်မပါလို့ မဟောပြနိုင်ဘူးလို့ ဆရာတော်မိန့်ကြားခဲ့တာ မှတ်သားရဖူးတယ်။

သို့ရိုပါတ် သောဏကဓာတ်တော်မှာ သောဏက ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်က အရိန္ဒမဘုရင်ကြီးအား သမဏသုခတရားရှစ်ပါးနဲ့ ကာမဂုဏ်အပြစ်များကို ဟောကြားတော်မူတယ်လို့ ပါတဲ့အကြောင်းအရာ ဒကာကြီးတို့ဖတ်ရပါတယ် ဆရာတော်။ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဟုတ်ပါတယ်လေ၊ အရှင်သောဏက ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဟောကြားတဲ့တရားထဲမှာ သစ္စာလေးပါးပါရဲ့လား။ သေသေချာချာ စဉ်းစားကြည့်ပါဦးလေ။ ပြန်ပြီးတော့လည်း ဖတ်ကြည့်ဦးပေါ့။

သမဏ ဘဒြကခေါ်တဲ့ ရဟန်းပြုရတာ ချမ်းသာတဲ့အကြောင်း သမဏသုခတရားရှစ်ပါးကို ဟောကြားသွားတာပဲ။ အဲဒီရှစ်ပါးထဲမှာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းနဲ့ နိဗ္ဗာန်ရကြောင်း မဂ္ဂသစ္စာတရားပါသလား။ အရိန္ဒမ မင်းကြီးကကော မဂ်ဖိုလ်တရား ထိုးထွင်းသိမြင်သွားသလား။ ကာမဂုဏ်ထဲ၌သာစွဲမက်နေလို့ အရှင်သောဏက ပစ္စေကဗုဒ္ဓါက ကာမဂုဏ်မက်တဲ့ ကျိုးငှက်ဟာ ဆင်သေကောင်ကြီးကိုစီးပြီးတော့ စားသောက်ခံစားရင်း သမုဒ္ဒရာတွင်းရောက်ကာ ကမ်းမမြင်လမ်းမမြင် ပင်လယ်ပြင်ထဲမှာပဲပျက်စီးရတဲ့ ဇာတ်လမ်းကို ဥပမာပြောကြားပြီး ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ကြွတော်မူတော့မှ အရိန္ဒမမင်းကြီးသတိရပြီး ရသေ့ရဟန်းပြု တောထွက်စျာန်ရတော့ ဗြဟ္မာပြည်လားဗြဟ္မာသခ္ခါင်းကုန်းကိုလွှားတာပဲ။ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကိုရလို့လား။ နောက်က အကိုးအကားနဲ့ဖြေကြားထားဖူးတဲ့အထဲမှာ ပြန်ကြည့်ပါဦးလေ။ ဒီက ရှည်ရှည်လျားလျား မပြောကြားတတ်ဘူး။ တိုတိုတိတိသမားပဲ။ ဘုကျတယ်လို့

http://www.dhammadownload.com

ထင်မသွားနဲ့။ အပါယ်လားကုန်မယ်။

ဒကာ ။ ။ သိပါပြီ ဆရာတော်၊ ပစ္ဆေကဗုဒ္ဓါဟာ မင်္ဂိုလ်နိဗ္ဗာန်ရရေး သစ္စာလေးပါးကိုမပြေပေး မဟောပေးနိုင်ဘူးဆိုတာ ထင်ရှားပါပြီ။ ခုလို ထင်းထင်းလင်းလင်းရှင်းပြပေးတာ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဘုရား။ ဒကာကြီးတို့ကလည်း ဘုကျကျပြောတတ်သော ဆရာတော်လို့ မမှတ်ထင်ပါဘူးဘုရား။ တိကျပြတ်သားတဲ့ ဆရာတော်တစ်ပါးလို့သာ မှတ်ယူကြပါတယ်။

မြတ်ဗုဒ္ဓက ကာမတရားအားပေးချင်လို့ သဂ္ဂကထာနှတ်ချမ်းသာကိုဟောကြားတာလား

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရား တရားဟောတော်မူသောတရားအစဉ် အနုပုဗ္ဗီကကထာထဲမှာ သဂ္ဂကထာဆိုတဲ့ နတ်စည်းစိမ်ချမ်းသာတွေနဲ့စပ်တဲ့ တရားစကားတွေကို ဟောကြားဟောကြားနေတာဟာ ကာမချမ်းသာတွေကို အားပေးချီးမွမ်းတိုက်တွန်းသလိုဖြစ်နေဘူးလား ဘုရား။ ဓမ္မစကြာတရားတော်ထဲမှာ ကာမသုခလွှဲကကို ဟီနအယုတ်တရားဟု ဟောသွားတယ်မဟုတ်လား ဆရာတော်။ ရှင်းပြပေးပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ မှန်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် သတ္တဝါတွေက လူချမ်းသာထက် နတ်ချမ်းသာကို ပိုမိုအထင်ကြီးပြီး စိတ်ဝင်စားလိုလားကြလို့ ဘုရားရှင်တို့၏ တရားဟောအစဉ် အနုပုဗ္ဗီကကထာထဲမှာ ဒါနကထာ၊ သီလကထာ၊ သဂ္ဂကထာ စသည်ဖြင့် ဟောကြားလျက် နတ်သမီးတို့၏ လှပချောမွေ့ပုံစည်းစိမ်ချမ်းသာ ဘုံဗိမာန်ဥယျာဉ်ကြီးတွေ ယာဉ်ရထားကြီးတွေနဲ့ ခံစားစံစားပုံတွေကိုပြကာပြကာ ဟောကြားသွားပြီး အဆုံးကျတော့ကာ အဲဒီစည်းစိမ်ချမ်းသာ ကာမတရားတွေရဲ့ မခိုင်မြဲမှု အပြစ်အနာအဆာ "ကာမာနံအာဒီနဝ" ကထာကိုသာဆက်ဟောကာ ဒုက္ခသစ္စာကို ထင်အောင်ပြပြီးတော့ နတ်ဗြဟ္မာ စည်းစိမ်ခံစားချင်တဲ့ သမုဒယသစ္စာ လောဘတဏှာကို အပြတ်ဟောကြားလျက် မဂ္ဂသစ္စာနဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးပြီး နိရောဓသစ္စာ ကာမဂုဏ်ကိလေသာတရားတို့၏ ချုပ်ငြိမ်းအေးမြရာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုရောက်အောင် ပို့ဆောင်ပေးလိုက်တာပါပဲ။ ကဲ- သဘောပေါက်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဘုရားဟော မုက္ခပါဠိထဲမှာ ပုံစံဝတ္ထုကြောင်းများရှိရင် တစ်ခုလောက်ထုတ်ပြပါလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ပုံစံတွေများစွာရှိပေမယ့် ထင်ရှားတဲ့ပုံစံတစ်ခုကိုပဲ ထုတ်ပြမည်။ လူတိုင်းသိတဲ့ မင်းနန်ချုတ်ခန်းပဲ။ ညီတော်နန္ဒမင်းသားဟာ လူမျှသာဖြစ်တဲ့ ဇနပဒကလျာဏီမင်းသမီးအပေါ်မှာ ကြီးမားစွာစွဲလမ်းနေတဲ့ ကာမတဏှာရှိနေတယ်။ အဲဒါကိုခွာနိုင်အောင် နတ်အလှကိုပြချင်လို့ ဘုရား

http://www.dhammadownload.com

မြတ်ကိုယ်တော်တိုင် ရှင်နန္ဒကိုခေါ်ဆောင်ကာ နတ်ပြည်သို့သွားပြီး ဇနပဒကလျာဏီထက် ပြောမပြနိုင်အောင်သာတဲ့ လှတဲ့ နတ်သမီးတွေ နတ်တို့၏ ကျက်သရေစည်းစိမ် ဂုဏ်သိန်တွေကို ထင်ထင်ရှားရှားပြပြပေးသွားတယ်။ အဲဒီအခါမှာ ဇနပဒကလျာဏီထက်သာတဲ့ နတ်သမီးတွေကိုလိုချင်တဲ့ နတ်သမီးစွဲကာမတဏှာဖြစ်ပေါ်လာတယ်။ ဇနပဒကလျာဏီအစွဲ ဥပါဒါန်ပြုတ်သွားတယ်။ အဲဒါဟာ အာရုံပြောင်းပေးလိုက်တာသာဖြစ်တယ်။ ကာမဂုဏ်ကို အားပေးတာမဟုတ်ဘူး။ နောက်ပိုင်းကျတော့ လူထက်လှတဲ့နတ်သမီးတွေဟာလည်း အိုဘေး၊ နာဘေး၊ သေဘေးတို့မှ မလွတ်နိုင်တဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားနဲ့ ကာမ၏အပြစ်အနာအဆာ အာဒီနဝတွေပြကာပြကာ တရားအားထုတ်ခိုင်းရင်း ကာမဂုဏ်တရားတွေပြုတ်ပြီး ဒုက္ခသစ္စာသက်သက်တွေမြင်ကာ သမုဒယသစ္စာတွေကွာပြီးတော့ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုသွားတာပဲ။ ကဲ- အဲဒါဟာ ထင်ရှားတဲ့ပုံစံပဲ။ တယ်လည်းလျှာရှည်တဲ့ ဒကာတွေပဲကို။ ထိရဲမိရဲလား။

ဒကာ ။ ။ အားရကျေနပ် နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်လှပါတယ် ဘုရား။ တယ်လည်း ထိမိတဲ့ပုံစံပါပဲ ဆရာတော်။ ဒါနကထာ၊ သီလကထာ၊ သဂ္ဂကထာ၊ ကာမာနံ အာဒီနဝကထာ၊ မဂ္ဂကထာဆိုတာ ဒါတွေပဲကိုး။ ခုမှ ကွဲပြားတော့တယ် ဆရာတော်။

သောတာပန်ကာမဂုဏ်ခံစားမှုနှင့် ပုထုဇဉ်တို့ခံစားမှုဟာ အတူတူပဲမဟုတ်လား

ဒကာ ။ ။ အာရုံငါးပါးကာမဂုဏ်တရားခံစားတဲ့နေရာမှာ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်ခေါ်တဲ့ အရိယာတို့ခံစားကြတဲ့ စားသောက်မှုရသာရုံ၊ ပွဲက တီးမှုတ်သီဆိုမှုတို့ကို ကြည့်ရှုခံစားခြင်း၊ ရူပါရုံ၊ သဒ္ဒါရုံ၊ ဇနီးခင်ပွန်းအိပ်ခန်းစက်ရာဝင်ကာ ပေါင်းသင်းမှု စတဲ့ ဝတ္ထုကာမတွေခံစားတဲ့အခါမှာနဲ့ ပုထုဇဉ်တို့ခံစားကြတဲ့အခါ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာနေတဲ့ ရာဂစိတ်တွေဟာ အဲဒီဝတ္ထုကာမ သခါရတွေအပေါ်မှာ သုခ၊ သုခဟု မှတ်ယူခံစားချင်း တူ၊ မတူ စာပေက ဘယ်လိုဆိုပါသလဲ ဆရာတော်။ တပည့်တော်တို့ တူတယ်၊ မတူဘူးဟု ငြင်းခုံမှုရှိနေလို့ ရှင်းပြပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အရိယာနဲ့ ပုထုဇဉ်တို့ဟာ ကာမဂုဏ်ခံစားပုံခြင်းကတော့ ကာမဝတ္ထုချင်းအတူတူပါပဲ။ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ ခေါ်တဲ့ အရိယာတွေဟာလည်း ဒီကိုယ်ပိုင် ကာမဝတ္ထုကို ခံစားကြတာပဲ။ ပုထုဇဉ်တွေလည်း ဒီကာမဝတ္ထုကို ခံစားကြတာပါပဲ။ ဒါပေမယ့် သုံးစွဲခံစားတဲ့အခါမှာ အတွင်းစိတ်ဓာတ်ဖြစ်လာတာချင်းကတော့ မတူဘူး၊ တော်တော်ပဲကွာခြားကြတယ်။ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်တို့ ဝတ္ထုကာမကို ခံယူသုံးစွဲပုံက အပါယ်လားကြောင်းမဟုတ်တဲ့ ကာမရာဂ ကိလေသာပူပန်လာတဲ့အခါ

http://www.dhammadownload.com

မျိုးမှာ ထိုထိုကိလေသာ အပူဘေး အေးငြိမ်းရုံလောက်အတွက်မျှ ဒိဋ္ဌိမဖက်မပါ၊ မယှဉ်တဲ့ စိတ်နဲ့သာ အဲဒီတောင့်တပူပန်မှု တစ်စုံတစ်ခုသော သခ်ါရကို သုခသညာနဲ့ မှတ်ယူခံစားကြတာဖြစ်တယ်။

သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်တို့ ကာမဂုဏ်ခံစားမှုပြုတဲ့အခါ ဒိဋ္ဌိဝိပလ္လာသ လုံးဝမပါဘူး။ သညာဝိပလ္လာသလောက်နဲ့သာ သုခဟု မှတ်ထင်ခံစားကြတာ။ သူတို့မှာ အနိစ္စနဲ့ အနတ္တလက္ခဏာဟာ အမြဲထင်နေတာမို့ ရံခါဒုက္ခကို သုခဟူ၍လည်းကောင်း၊ အသုဘကို သုဘဟူ၍လည်းကောင်း အသိ၊ အမှတ်၊ ပြောင်းပြန်ဖြစ်သွားတာကလေးလောက်ပဲရှိတယ်။ အဲဒါကို စိတ္တဝိပလ္လာသနှစ်ပါးနဲ့ ခံစားသွားကြတာပဲ။

အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့ ငါးဖြာအာရုံ ကာမဂုဏ်ခံစားတဲ့အခါမှာ ကာမဝတ္ထု တစ်စုံတစ်ခုသော သခ်ါရတို့ကို သုခဟု မှတ်ယူသုံးဆောင်ခံစားပုံချင်း ပုထုဇဉ်နဲ့မတူပုံကို အင်္ဂုတ္တရအဋ္ဌကထာဆရာက -

> ဒိဋ္ဌိဝိပွယုတ္တစိတ္တေန ပန အရိယသာဝကော ပရိဠာဟာ ဘီဘူတော ပရိဠာဟ ဝူပသမတ္ထံ၊ မတ္တာဟတ္ထိ ပရိတ္တာသိတော ဝိယ စောက္ခ ဗြာဟ္မဏော ဂူထံ ကဠိသခ်ါရံ သုခတော ဥပဂစ္ဆတိ။
>
> မတ္တာဟတ္ထိ- အမုန်ယိုမူးယစ်နေတဲ့ ဆင်ကြီးလိုက်ထိုးသဖြင့် ထိုဘေးမှ လွတ်မြောက်ရေးအတွက် သန့်စင်မြင့်မြတ်သောအကျင့်ရှိတဲ့ ဗြဟ္မဏဟာ စက်ဆုပ်ရွံရှာလျက်နှင့်ပင် မစင်တောထဲသို့ မဝင်မကပ်မခိုလိုတဲ့ ဝင်ရောက်ခိုလှုံလိုက်ရသလို၊ ထိုနည်းတူစွာ အရိယာသာဝကတို့ဟာလည်း မဂ်ဖြင့်မပယ်သတ်ရသေးတဲ့ အပါယ်လားကြောင်းမဟုတ်သော ကာမရာဂကိလေသာတစ်စုံတစ်ခု ဝင်ရောက်ပူပန်လာသောအခါ ယင်းကိလေသာ အပူဘေးငြိမ်းအေးရုံမျှသာ ဒိဋ္ဌိနဲ့မယှဉ်တဲ့စိတ်ဖြင့် ဒီသောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဟာ တစ်စုံတစ်ရာသောသခ်ါရကို သုခဟူသောအမှတ်ဖြင့် ခံစားကြတယ်။

လို့ ဖွင့်ဆိုထားတယ်။ ပုထုဇဉ်တို့ ကာမဂုဏ်ခံစားပုံကတော့ အများအားဖြင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနှင့်ယှဉ်ကာ စုံရေမက်ပြဲ စွဲစွဲလမ်းလမ်း အငန်းမရ ဝဝလင်လင် ဆင်ခြင်ဉာဏ်လုံးဝမပါဘဲ မှားမှားယွင်းယွင်းနဲ့ အားရပါးရကြီးသာ ခံစားကြသောကြောင့် အပါယ်လားခြင်းကသာ များချေသည်တဲ့။ ဆိုလိုရင်းကတော့ ပုထုဇဉ်တို့ ကာမဂုဏ်ခံစားပုံကတော့ အများအားဖြင့် ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ်နဲ့သာ အပါယ်လားကြောင်းဖြစ်အောင် ခံစား စံစားတတ်ကြသည်။ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်တို့ခံစားပုံကတော့ အပါယ်လားကြောင်းမဟုတ်တဲ့ ဒိဋ္ဌိဂတဝိပွယုတ်စိတ်ဖြင့်သာ ပြုလုပ်မှီဝဲခံစားကြလေသည်တဲ့။ အဲဒါဟာ ပုထုဇဉ်နဲ့ အရိယာတို့ ကာမဂုဏ်ခံစားပုံချင်းမတူကွဲပြား ခြားနားချက်ပဲ။ ကဲ- ကျေနပ်ကြပြီလား၊ နည်းယူသုံးစွဲ ခံစားတတ်ကရောပေါ့နော်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းကြပြီဖြစ်၍ ကျေနပ်လှပါတယ် ဆရာ

http://www.dhammadownload.com

တော်။ အရိယာတို့နည်းယူပြီး အပါယ်မလားအောင် သုံးစွဲခံစားဖို့ သတိရှိ ကြပါပြီဘုရား။

ပစ္စိမဘဝိကသားများ သေတွင်းထဲကျနေတာ ဘာကြောင့်မသေကြပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ပစ္စိမဘဝိက ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတဲ့ ဒီဘဝမှာ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ရမည့်သူများဟာ မုချသေရမည့်ဘေးနဲ့ တွေ့နေသော်လည်း မသေရဘဲ ကြံကြံ ဖန်ဖန် မယုံနိုင်စရာဖြစ်အောင် သေမည့်ဆဲဆဲကလေးမှာ အသက်ရှင်သွားတာ ဟာ ဘယ်လိုသဘောပါလဲ ဆရာတော်။ ဒါဟာ သူတို့ရဲ့ နိယာမမမှတာလို့ တော့ ပြီးစလွယ်မဖြေပါနဲ့ ဘုရား။ စာပေကျမ်းဂန်နဲ့အညီ သိပါရစေ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- စာပေကျမ်းဂန်မှာလာတဲ့ ဗာကုလသတို့သား မွေးတဲ့နေ့မှာ တစ်နည်း မွေးလို့ ငါးရက်မြောက်မှာ ယမုနာမြစ်ထဲ၌ ရေချိုးပေးတုန်း ငြုန်းဆို ငါးကြီးတစ်ကောင်က ဟပ်မျိုသွားပေမယ့် ငါးကြီး ဗိုက်ထဲက ခွဲယူရတယ်။ မသေဘူး။ အရဟတ္တဖိုလ်ရ အသက် (၁၆၀) ဗာကုလမထေရ်ကြီးဖြစ်သွားတယ်။

နောက် ။ ။ သံကိစ္စသတို့သား သူမယ်တော် ကိုယ်ဝန်ကြီးနဲ့သေ၊ သုသာန်ထုတ် မီးသင်္ဂြိုဟ် တံစူးဝါးနဲ့ ဝမ်းဗိုက်ထိုးဖောက် သံကိစ္စသူငယ် မီးဖိုထဲကထွက်လာတယ်။ သံကိစ္စသာမဏေကျော်ဖြစ်ကာ အရဟတ္တဖိုလ် ရယူသွားတယ်။

နောက် ။ ။ ဒဗ္ဗသတို့သား သူမယ်တော် ကိုယ်ဝန်ကြီးနဲ့သေ။ သုသာန်ထုတ် မီးသင်္ဂြိုဟ်၊ မီးအပူရှိန်ကြောင့် ဝမ်းဗိုက်ကြီးထက်ခြမ်းပေါက် ကွဲပြီး သူငယ်ကလေး လွင့်မြောက်ကာ မြေစာမြက်ပုံပေါ်သွားကျ မသေဘူး။ ဒဗ္ဗမထေရ် ဖြစ်လာတယ်။ (ဒဗ္ဗဆိုတဲ့ပါဠိက မြေစာမြက်ကိုဆိုတယ်။)

နောက် ။ ။ သီဝလိသတို့သား သူမယ်တော် ဝမ်းတိုက်ထဲမှာ ခုနစ်နှစ်နဲ့ ခုနစ်ရက် သန္ဓေတည်နေရတယ် မသေဘူး။ မွေးဖွားလို့ ခုနစ်ရက် အကြာမှာ သံဃာတော်များ ဆွမ်းလုပ်ကျွေး သီဝလိသူငယ်ကလေးက ရှင် သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်ကြီးနဲ့ မိခင်ဝမ်းဗိုက်ထဲနေရပုံ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခ သံဝေဂ တရားစကားတွေ မေးမြန်းဆွေးနွေးပြီး သာမဏေပြု ရှင်သီဝလိမထေရ်ကျော် ဖြစ်၊ ကဲ- အဲဒါတွေဟာ စာပေကျမ်းဂန်ကလာတာတွေပဲ။

အဲဒီ ပစ္စိမဘဝိကပုဂ္ဂိုလ်တွေ မသေနိုင်တဲ့အကြောင်း တန်ခိုးဣဒ္ဓိမျိုး ကတော့ "ဉာဏ ဝိပ္ပယုတ္တ ဣဒ္ဓိ" လို့ခေါ်တယ်။

ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်တို့မသေနိုင်တာဟာ သူတို့ရရှိမည့် အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်၏ ပျံနှံ့ခြင်း တန်ခိုးဣဒ္ဓိကြောင့်လို့ မှတ်ရမည်တဲ့။ "ဉာဏ ဝိပ္ပယုတ္တ ဣဒ္ဓိ" လို့ခေါ်တယ်။ နိယာမ ဓမ္မတာမဟုတ်ပါဘူး။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ခုမှပဲ ရှင်းလင်းတော့တယ်၊ မေးတိုင်း မေးတိုင်း (နိယာမ မမွေတာ) ယင်းတို့ရဲ့ ထုံးတမ်းစဉ်လာ ဖြစ်စဉ်လို့ပဲ အဖြေပေးကြတာမို့ ခုတော့ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်။ အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်၏ တန်ခိုးအရှိန် ဉာဏဝိဇ္ဇာရဏ္ဏဒီရဲ့ သတ္တိစွမ်းအင်ကိုး ကျေးဇူးတင်ပါတယ် ဘုရား။

ဖြစ်ပြီးတဲ့ အကုသိုလ်တရားများကို ဘယ်လိုလုပ်ပယ်ရမှာလဲ

ဒကာ ။ ။ ဗောဓိပက္ခိယတရားမျိုးထဲက ဖြစ်ပြီးသား အကုသိုလ်တရားများကို ပယ်ရှားရမည်ဆိုတာ ဖြစ်ပြီးသားကိုပယ်ရှားလို့ ရနိုင်ပါမည်လား ဆရာတော်။ ဖြစ်ပြီးနေမှဉ္စာ ဘယ်လိုပယ်ရမည်ဆိုတဲ့ ပယ်ရှားပုံကြိုးစားနည်း သမ္မပ္ပဓာန် လုံ့လဝီရိယကို သိပါရစေ ဘုရား။ တိုတိုနဲ့ နားလည်အောင်ပေါ့။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဖြစ်ပြီးသားတွေကတော့ ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင်နဲ့ ကဲ့မြောက်သွားကုန်ပြီ။ အဲဒီ အကုသိုလ်ကံတွေကိုပယ်ရှားရန် ကြိုးစားအားထုတ်လို့မရနိုင်ဘူးဘဲ။ သို့သော်လည်း ဒါမျိုးကို ပြန်မဖြစ်ပွားရအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ဖို့ကိုပြောတာ။ ကဲ- အဲဒါကိုပဲ တိုတိုနဲ့နားလည်ကြပေတော့။

ဒကာ ။ ။ ဒါမျိုးကို ပြန်မဖြစ်ပွားရအောင် ကြိုးစားအားထုတ် ဖို့နည်းနယလေးများကိုလည်း နည်းနည်းလောက် မိန့်ကြားပါဦး ဆရာ တော်။ တိုလွန်းလှပါတယ်။

ဆရာ ။ ။ အနို- ဒကာတို့က စချီကတည်းက တိုတိုနဲ့ နည်းနည်းလို့ဆိုတော့ကာ တိုတိုနဲ့ နည်းနည်းပဲဖြေကြားရတာပေါ့။ ကဲ- နားထောင်မှတ်သားကြပေတော့။

ဖြစ်ပြီးသော အကုသိုလ်တရားတို့ကို ပယ်ရှားရန် နည်းနယက နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ပါဠိတော်ကတော့ အတူတူပါပဲ။ အနက်အဓိပ္ပာယ်အယူအဆကွဲတယ်။ ပထမမျိုးက -

(၁) ဥပ္ပန္န အကုသလ၊ ပြုပြီးသားဖြစ်ပြီးသား အကုသိုလ်တရားမျိုးကို ပဟာနဝါယာမ၊ အသစ်အသစ်ထပ်ဖြစ်အောင် မပြုလုပ်ရ၊ အားမထုတ်ရ။

သည်ဆရာရဲ့ဆိုလိုရင်းက ရှေးကပြုပြီးသားဖြစ်ပြီးသား အကုသိုလ်တရားတွေဟာ ချုပ်ပျက်ပျောက်ကုန်ပြီ။ ထင်ရှားမရှိတော့ချေ။ ထို့ကြောင့် ယင်းကိုတော့ ပယ်လို့မရတော့ဘူးတဲ့။ ယင်းပြုပြီးသားနဲ့ အလားတူတဲ့ အကုသိုလ်အသစ်အသစ်တို့ မပြုလုပ်မဖြစ်ပွားအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ပါတဲ့။ ဒုတိယမျိုးကတော့ -

(၂) ပြုပြီးဖြစ်ပြီးသား အကုသိုလ်တရားတွေကို အသစ်အသစ် ထပ်မပွားအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ပါတဲ့။

http://www.dhammadownload.com

သည်ဆရာရဲ့ဆိုလိုရင်းကတော့ အဲဒီ ပြုပြီးသား အကုသိုလ်တရား တွေကို ထပ်ထပ်မပွားအောင် တစ်ဖန်ပြန်လည်ပြီး မစဉ်းစားနဲ့၊ မဆင်ခြင်နဲ့၊ မအောက်မေ့နဲ့၊ မပွားများနဲ့၊ တစ်ခါတည်း မေ့ပျောက်ထားနိုင်အောင် ကုသိုလ် တရားတွေနဲ့ ကြိုးစားရမည်တဲ့။ အဲဒါဟာ ပြုပြီးသား အကုသိုလ်တွေ ထပ် မပွားမိအောင် ပယ်ရှားခြင်းပဲ။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ နောက်ဆရာနည်းကို ပို ကြိုက်တယ်။ ပရစေတနာမလာရအောင် ပယ်ပုံပဲ။ ကျေနပ်နှစ်သက်လှပါ တယ်ဘုရား။

ပုဏ္ဏားဆိုတာ ဘာစကားလဲ၊ ဘာအဓိပ္ပာယ်ရှိလဲ

ဒကာ ။ ။ ပါဠိလို "သမဏ၊ ဗြာဟ္မဏ" မြန်မာလို "ရဟန်း၊ ပုဏ္ဏား ဟု အနက်ပြန်ဆိုကြရာမှာ သမဏ- ရဟန်းဆိုတာတော့ ထင်ရှားရှင်းလင်း ကြပါတယ်။ ဗြာဟ္မဏပုဏ္ဏားဆိုတာက ရသေ့လား၊ ဟိန္ဒူကုလား ဘုန်းကြီးမျိုးလား။ အဲဒီပုဏ္ဏားဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက် အဓိပ္ပာယ်ကို သိပါရစေ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီပုဏ္ဏားဆိုတဲ့ ဝေါဟာရရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ် သိလို့ကော အကျိုးစီးပွား ဘာများဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လာမှာမို့လဲ။ လူအများ ဟာ ဒါဟာ ပုဏ္ဏားပဲလို့ဆိုရင် ပုဏ္ဏားဟု မှတ်ထားရုံပေါ့။ အမေးအမြန်းထူ တယ်ကိုး။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်က မြန်မာအဘိဓာန်ကျမ်းပြုဆရာတော် ဖြစ်လို့ လူမှုရေးရာအရ သိထားသင့်သောအရာမို့ အမှန်သိရအောင် လာမေး တာပါဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ပုဏ္ဏားဆိုတဲ့ အဘိဓာန်ပုဒ်က ပါဠိလည်းမဟုတ်ဘူး၊ မြန်မာသက်သက်လည်းမဟုတ်ဘူး။ ပါဠိလို ဗြာဟ္မဏကို မြန်မာလို ပုဏ္ဏား ဟု ရှေးဆရာဆရာများက အနက်ရေးသွားကြလို့ နောက်အဆင့်ဆင့်လိုက် ခေါ်ရေးသားနေကြတာပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒီပုဏ္ဏားဆိုတဲ့ အမျိုးအပြားတွေက လည်း တော်တော်များတာ။ ပိဋကတ်တော်လာ ဒေါနသုတ္တန်နိပါတ်တော် ၌ ပုဏ္ဏားမျိုးလေးပါးအပြားရှိတယ်။ ဓမ္မသတ်ကျမ်းမှ ပုဏ္ဏားမျိုး ကိုးပါးအ ပြားကို ဖော်ပြထားတယ်။ အဲဒါကို လွယ်လွယ်နဲ့သိချင်ရင် ဆရာတော်ရေး ပြုတဲ့ သုတေသနသရုပ်ပြအဘိဓာန်ကျမ်း စာမျက်နှာ (၃၇၂-၃၇၃) ပု+ဏ် ကဏ္ဍမှာ ရှာကြည့်ပေတော့။

ယင်း ပုဏ္ဏားဆိုတဲ့အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ မူရင်းဝေါဟာရ ရေသောက်မြစ် ကို လိုက်ဖော်တဲ့အခါ ရာဇဝင်ရေစီးကြောင်းထဲမှာပါရှိနေတာတွေ့ရတယ်။

(၁) ပြည်- သရေခေတ္တရာ၊ (၂) ပုဂံ၊ (၃) ပင်းယ

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီခေတ်သုံးမျိုးတွင် ပြည်-သရေခေတ္တရာက စတင်စိမ့်ဝင်ရောက်လာတာတွေ့ရတယ်။ ယင်းခေတ်မှာ ဝေဒကျမ်းတတ် ဟိန္နျူဗြာဟ္မဏပဏ္ဍိတ်ကြီးတွေ အိန္ဒိယနိုင်ငံမှ မြန်မာနိုင်ငံ သရေခေတ္တရာသို့ လာရောက်ကြကာ မိမိတို့ ကျွမ်းကျင်လိမ္မာတတ်မြောက်တဲ့ ဝေဒကျမ်းစာအရ ဗေဒင်ဟောခြင်း၊ ယတြာပြုခြင်း စသည်တို့ဖြင့် ဘုရင်မင်းများထံမှောက် ဝင်ရောက်ခစား အမှုတော်များထမ်းဆောင်ကြတယ်။ သူတို့က ဟိန္နျူဗြာဟ္မဏများတွေဖြစ်ကြလို့ နွားကို ချစ်မြတ်နိုးကြတယ်။ နွားမွေးပြီး နို့၊ ထောပတ်၊ ဒိန်ချဉ် စသည်ရောင်းချပစ္စည်းရှာသောကြောင့် သရေခေတ္တရာ ရာဇဝင်အပိုင်းမှာ ယင်းတို့ကို (ဂဝံပတိလို့)ခေါ်ဆိုကြတယ်။ မြန်မာလိုတော့ ''နွားပိုင်ရှင်'' ဟု အနက်ထွက်တဲ့ ပါဠိစကားပဲ ဖြစ်တယ်။ ယင်းခေတ်၌ ပါဠိဘာသာအသုံးများဟန်တူ၏လို့ မှတ်ရမယ်။

ပုဂံခေတ်ကျတော့ ဗေဒင်၊ ယာယီ၊ ယတြာတို့ကို ယုံစားသူတွေ အတော်များလာလေပြီ။ ယင်းခေတ်၌ ထိုဂဝံပတိဆရာ ဗြာဟ္မဏကြီးတို့ကို ''ဟူးရား'' ဟု ခေါ်ဆိုသုံးနှုန်းကြပြန်တယ်။ ယင်းဟူးရားဆရာ ဗြာဟ္မဏကြီးတို့ကိုပင် ''ဟူးရားဖြူ၊ ဟူးရားညို'' ဟု အသားအရောင်လိုက်ကာ နှစ်မျိုးနှစ်စား ခွဲခြားထားတာတွေ့ရပြန်တယ်။ ဟူးရားဟူသော ပေါရာဏစကားသည် ဗေဒင်၊ နက္ခတ် ဟူသော အနက်ထွက်တယ်။

ပုဂံခေတ်လွန်မြောက်၍ ပင်းယခေတ်သို့ရောက်သောအခါ ယင်းဗေဒင်၊ နက္ခတ်၊ ဓာတ်ရိုက်ဓာတ်ဆင်အတတ်တို့သည် အဆင့်ဆင့် လူသားတို့၏ အရိုးထဲ စွဲဝင်နေပြီဖြစ်ရကား ယင်းဂဝံပတိဝေဒကျမ်းတတ် ဟူးရားဆရာဗြာဟ္မဏကြီးတို့ကို ဟူးရားမခေါ်ဆိုဘဲ ''ပုဏ္ဏား'' ဟု ခေါ်ဆိုရေးသားကြတာကို ကျမ်းအဖောင်စောင်တို့မှာတွေ့ရပြန်တယ်။ ပါဠိဘာသာ (ဗြာဟ္မဏ) ပုဒ်ရှိသမျှကိုလည်း အကုန်လုံး ပုဏ္ဏားချည်းပဲ မြန်မာပြန်ဆိုရေးသားလာကြတယ်။

အဲဒီ ပုဏ္ဏားဆိုတဲ့အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ ရေသောက်မြစ်ဖျားခံကို လိုက်ရှာတဲ့အခါ ယင်း ဂဝံပတိ၊ ဟူးရား၊ ဗြာဟ္မဏပဏ္ဍိတ် ဝေဒကျမ်းတတ် ဗေဒင်ဆရာကြီးတို့ဟာ များသောအားဖြင့် အိန္ဒိယနိုင်ငံ ပုနားမြို့မှ မြန်မာနိုင်ငံသို့ လာရောက်ကြသော ပုနားမြို့နယ်သားတွေသာဖြစ်၍ ၄င်းတို့အား ပုဏ္ဏားလူမျိုး၊ ပုဏ္ဏားသား၊ ပုနားခေါ်ဆိုရာမှ အဆင့်ဆင့် အသံပြောင်းကာ ''ပုဏ္ဏား'' ဟူသော ဆေါဟာရနာမ်ပိုင်းသို့ ရောက်ရှိတွင်ကျယ်လာကြောင်း မှတ်သားရမည်။ ပုနားမြို့က ဘုံဘောနယ်မှာရှိတယ်။

ပုံပမာအားဖြင့် ပုဂံမြို့မှလာရောက်သော ရဟန်းတော်များကို သီရိလင်္ကာတို့၊ ထိုင်းတို့က ပုဂံသား၊ ပုဂံဂိုဏ်းဟု ခေါ်ဆိုကြသလိုပင်တဲ့။ ကဲ-အဲဒါ ပုဏ္ဏားအဘိဓာန်ပုဒ်တစ်ခုရဲ့ ဖြစ်လာပုံ သိထားစရာ လူမှုရေးရာအဖြေပါပဲ။ မကျေနပ်သေးရင်လည်း တခြားဆီသွားမေးကြပေတော့။

http://www.dhammadownload.com

ဒကာ ။ ။ ဒီလို ရာဖဝင်ကြောင်း သမိုင်းနဲ့ချိုပြီး ခိုင်လုံတဲ့အဖြေ စကားတွေ မှတ်သားရလို့ ကျေးဇူးတင်ဝမ်းသာလှပါတယ် ဆရာတော်။

ခန္ဓိနဲ့ ဥပေက္ခာ ဘာများထူးခြားသလဲ

ဒကာ ။ ။ ခန္ဓိစ သည်းခံရခြင်းလည်းကောင်း၊ ဥပေက္ခာစ - လျစ်လျူရှုရခြင်းလည်းကောင်းဟု ပြောဟောကြရာ၊ ခန္ဓိ - သည်းခံတယ်ဆိုတာ မသာယာခြင်းနဲ့ ပြန်လှန်လက်စားမချေဘဲ လျစ်လျူရှုထားလိုက်တဲ့ ဥပေက္ခာသဘောမို့ နာမည်ချင်းဘခြားတာ သဘောတရားကတော့အတူတူပါပဲလို့ အချို့ဆရာတို့က ပြောဟောကြပါတယ်။

ဆရာအချို့ကလည်း ခန္ဓိနဲ့ ဥပေက္ခာဟာ သဘောတရားချင်းမတူဘူး။ တခြားစီသာဖြစ်တယ်။ အကယ်၍ သဘောချင်းတူရင် ပါရမီဆယ်ပါးထဲမှာ အမည်နှစ်ပါးနဲ့ခွဲခြားပြီး ဘုရားမဟောတန်ရာ။ ဒါကြောင့် ထူးခြားတယ်ဟု ဟောပြောကြပါတယ်။ အဲဒီ တရားနှစ်ပါး ထူးခြားတယ်၊ မထူးခြားဘူးဆိုတာ မှတ်သားရလွယ်အောင် မိန့်ကြားပါဦးဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဒီတရားနှစ်ပါးကလည်း ဓမ္မဝိစယဉာဏ်ပညာနဲ့ မခွဲခြား မစိစစ်တတ်ရင် ပုလင်းတူဘူးဆိုသဘောပဲလို့ မှတ်ထင်စရာဖြစ်နေတယ်။ အမှန်ကတော့ သဘောတရားခြင်း ခြားနားမှုရှိတယ်။ ယင်းတို့နှစ်ပါးခြားနားပုံကို လွယ်လွယ်နဲ့ ဒီလိုသိကြပေတော့။

ခန္ဓိ - ခန္ဓိရဲ့သဘောက သက်ရှိ သဝိညာဏက သတ္တဝါ သခါရတို့က မိမိအား ကိုယ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ နှုတ်ဖြင့်သော် လည်းကောင်း၊ ကိုယ်နှုတ်နှစ်ပါးတို့ဖြင့်သော် လည်းကောင်း ထိပါးပုတ်ခတ်မှုပြုလာသော် ဒေါသဖြင့် ယင်းပုဂ္ဂိုလ်အား စိတ်ဆိုးခြင်း၊ ပြန်လှန်၍ ပြစ်မှားခြင်း၊ ထိပါးပုတ်ခတ် လက်စားချေခြင်းမပြုဘဲ သည်းခံ၍ နေနိုင်ခြင်းနှင့် -

သက်မဲ့ အဝိညာဏက မိမိကိုယ်နဲ့စပ်တဲ့ အချမ်းအပူ ရာသီဥတု၏ နှိပ်စက်ခြင်းဒဏ်၊ အဝတ်အစား နေရာတို့၏ ကြမ်းတမ်းခက်ထန်ခြင်း မပြည့်စုံခြင်း စသည်တို့နဲ့ တွေ့ကြုံတဲ့အခါ ဒေါမနဿ စိတ်ဆင်းရဲခြင်း၊ စိတ်နှလုံးမချမ်းမြေ့ခြင်းတို့ကို မဖြစ်စေဘဲ သည်းခံနိုင်ခြင်းတို့ကို ခန္ဓိလို့ဆိုကြတယ်။ သူတရားကိုယ်က အဒေါသ စေတသိက်ပဲ။

ဥပေက္ခာ - ဥပေက္ခာရဲ့သဘောက ဣဋ္ဌာရုံခေါ်တဲ့ လိုချင်စရာ၊ ခင်မင်စရာ၊ ချစ်စရာ၊ နှစ်သက်စရာ၊ မြတ်နိုးစရာ အာရုံ

http://www.dhammadownload.com

မျိုးတွေနဲ့ ဆုံခဲ့သော် သာယာ၊ ခင်မင်၊ လိုချင်၊ တပ်မက်၊ ဆာလောင်၊ စွဲလမ်းခြင်းဆိုတဲ့ တဏှာ၊ ဥပါဒါန်ဘက် သို့ မပါမရောက်အောင် စောင့်ရှောက်တားဆီးထားနိုင်မှု လျစ်လျူရှုခြင်းသဘောနှင့် -

အနိဋ္ဌာရုံဖြစ်တဲ့ မုန်းစရာ၊ ရွံစရာ၊ မခံချင်စရာ၊ စိတ်ဆိုးစရာ အာရုံအမျိုးမျိုးတွေနဲ့ တွေ့ကြုံတိုက်ဆိုင်လာတဲ့အခါမျိုးမှာလည်း ရွံမုန်းစိတ်ဆိုး ဒေါသဘက်သို့ မရောက်စေဘဲ စောင့်ရှောက်တားဆီးထားနိုင်မှု လျစ်လျူရှုခြင်းသဘောတစ်မျိုးပဲ ဖြစ်တယ်။

အဲဒီ ဣဋ္ဌာရုံဘက်ကိုရော အနိဋ္ဌာရုံဘက်ကိုပါ ဘယ်ဘက်ကိုမှမပါ မလိုက်ဘဲ ချစ်၊ မုန်းမပါ အလယ်အလတ်သဘောအသွင်ကိုဆောင်တဲ့ တတြမဇ္ဈတ္တတာ စေတသိက်ကိုပင်လျှင် ဥပေက္ခာလို့ ခေါ်ဆိုဟောပြောကြတာပဲ။

ကဲ- အဲဒါ မှတ်သားရလွယ်အောင် အဘိဓမ္မာနည်းနဲ့ ထုတ်ဆောင်ပြလိုက်တာပဲ။ ဒါထက် လွယ်လွယ်သိချင်ရင် သည်ပြင်ဆရာတွေဆီမှာ သွားရောက်မေးမြန်းကြပေတော့။ အဲဒီတရားနှစ်ပါး လက်ကိုင်ထားနိုင်ရင် အလွန်စိတ်အေးမြ ငြိမ်းချမ်းတယ်။ အဲဒါကိုလည်း အကျင့်လုပ်ထားပါ။

ဒကာ ။ ။ ဆရာသစ်တွေရှာနေစရာလိုတော့ပါဘူး ဆရာတော်၊ ရှင်းလင်းပြတ်သား ကွဲပြားခြားနားစွာသိပါပြီ ဘုရား။ ဒီတရားနှစ်ပါးကိုလည်း လက်ကိုင်ရအောင် အကျင့်လုပ်ထားပါမည် ဆရာတော်။ လက်စသတ်တော့ ခန္ဓီက အဒေါသ စေတသိက် မေတ္တာဓာတ်သဘောကိုး။ ခုမှပဲ ကွဲတော့တယ်။

ဥပုသ်သည်တို့မှာ သီလတစ်ပါးပျက်လျှင် အကုန်လုံးပျက်သရော်လား

ဒကာ ။ ။ ဆရာအချို့ကဥပုသ်သည်ဆိုတာ ကိုယ်ခံယူထားတဲ့သီလကို အသက်တမျှ ရှိသေစွာစောင့်ထိန်းရတယ်။ ရှစ်ပါးသီလထဲက သိက္ခာပုဒ်တစ်ပါးပျက်သွားရင် အကုန်လုံးပျက်စီးကုန်ရောလို့ ဟောပြောဆုံးမကြပါတယ်။

ဆရာအချို့ကတော့လည်း သည်လိုမဟုတ်ပါဘူးတဲ့။ ကိုယ်ဆောက်တည်ခံယူထားတဲ့ သိက္ခာပုဒ်တွေထဲက တစ်ပါးပျက်သွားရုံနဲ့ အကုန်လုံးပျက်မသွားပါဘူး။ ကိုယ်ခံယူဆောက်တည်ထားတဲ့ ရှစ်ပါးသီလ၊ ကိုးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလအားလျော်စွာပေါ့။ မိမိမကျူးလွန်တဲ့ သိက္ခာပုဒ်တွေကတော့ ကျန်နေတာပါပဲ၊ မပျက်စီးပါဘူးလို့ ဟောပြောဆုံးမကြပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဘယ်ဝါဒက မှန်ပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သည်ပြဿနာကို ပုဂ္ဂိုလ်အနေနဲ့ခွဲခြားပြီး နားလည်အောင် ရှင်းပြပေးလိုက်မယ်။ ဒီပြဿနာဟာလည်း တော်တော်လေး အမေးအစမ်းများတယ် ဒကာကြီးတို့ရ။

ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်၏ နိစ္စသီလ

(၁) ရဟန်းတော်များမှာ ရဟန်းအဖြစ်နဲ့တည်နေသမျှ ပါရာဇိကသီလ ကြီးလေးပါးဟာ သူတို့ရဲ့ နိစ္စသီလပဲ။ အဲဒီ ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ် သီလကြီးလေးပါးထဲက တစ်ပါးပျက်လျှင် ရှိသမျှသီလတွေ အကုန်လုံးပျက်ကရောပဲ။ ရဟန်းလည်းမဟုတ်တော့ဘူး။

ရှင်သာမဏေပုဂ္ဂိုလ်၏ နိစ္စသီလ

(၂) ရှင်သာမဏေများမှာ ရှင်သာမဏေအဖြစ်နဲ့တည်နေသမျှ လိင်ဆယ်ပါးသီလဟာ သူတို့ရဲ့ အမြဲလုံခြုံစောင့်ထိန်းနေရမည့် နိစ္စသီလပဲ။ အဲဒီလိင်ဆယ်ပါးထဲက တစ်ပါးကို ကျူးလွန်လိုက်ရင် ကျန်တဲ့ ကိုရင်သီလတွေအားလုံး ပျက်ကရောပဲ။ ကိုရင်လည်းမဟုတ်တော့ဘူး။ ကိုရင်လုပ်ချင်ရင် သရဏဂုံသီလ တစ်ဖန်ပြန်ယူရတယ်။

လူပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အနိစ္စသီလ

(၃) လူများမှာတော့ ပုံပမာ ရှစ်ပါးသီလထဲက တစ်ပါးကိုကျူးလွန်မိလို့ ပျက်သွားရင် ခုနစ်ပါးသော သီလသိက္ခာပုဒ်တွေကျန်နေသေးတယ်။ မပျက်ပါဘူးတဲ့။ အကြောင်းကတော့ လူများမှာ နိစ္စသီလရယ်လို့မရှိဘူး။ စောင့်သုံးတဲ့အခိုက်ပဲဖြစ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့ မှတ်သားပြောကြားရအောင် ပါဠိကျမ်းဂန်များရှိရင် ထုတ်ဆောင်ပြပါလား ဆရာတော်၊ တိတိတိတိပေါ့ ဘုရား။ မယုံကြည်လို့တော့မဟုတ်ပါဘူး၊ သူများမေးရင် အခိုင်အမာပြရအောင်ပေါ့။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဘိဓမ္မာအဋ္ဌကထာဖြစ်တဲ့ ဓမ္မကထိကတို့လက်သုံး သမ္မောဟ ဝိနောဒနီအဋ္ဌကထာ သိက္ခာပဒ ဝိဘင်းအဖွင့်မှာ -

ဂဟဋ္ဌာ ယံ.ယံ ဝိတိက္ကမန္တိ၊ တံ တဒေဝ ခဏ္ဍံ ဟောတိ ဘိဒ္ဒတိ။ အဓဿေသံ နု ဘိဒ္ဒတိ။ ကသ္မာ ဂဟဋ္ဌာ ဟိ အနိဗဒ္ဓသီလာ ဟောန္တိ၊ ယံ ယံ သက္ကောန္တိ တံ တဒေဝ ဂေါပေန္တိ။

သီလခံယူထားပြီးသားလူတို့မှာ သီလတစ်ပါးကျူးလွန်ဖျက်ဆီးပစ်

http://www.dhammadownload.com

မိုင်းအုံ။ ထိုမိမိကျူးလွန်မိသော သိက္ခာပုဒ်တစ်ပါးသာလျှင် ပျက်စီးသည်။ ကြွင်းကျန်သောသီလသိက္ခာပုဒ်များက မပျက်စီးချေ။ အကြောင်းကတော့ လူတို့မှာ (ရဟန်း၊ သာမဏေတို့လို) အမြဲတစေ စောင့်သုံးရမည်ဆိုတဲ့ ''နိဗ္ဗ'' နိစ္စသီလမျိုးမရှိလို့ဘဲ။ အကြင်မျှလောက်သော သီလသိက္ခာပုဒ်ကို စောင့်သုံးခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်၏။ ထို မိမိစွမ်းနိုင်သမျှကိုသာ စောင့်ထိန်းကြကုန်၏။

လို့ ရှင်းလင်းဖွင့်ဆို ဆုံးဖြတ်ချက်ချသွားတာတွေရှိတယ်။ ဒီပြင် ပါဠိအဋ္ဌကထာဋီကာ စတဲ့ ကျမ်းဂန်တွေမှာလည်း အထောက်အထားတွေများစွာပဲရှိသေးတယ်။ ကဲ- ဘာများ စောဒကတက်ဦးမလဲ၊ အဲဒါ ပါဠိကျမ်းဂန်ကဆိုတဲ့ အခိုင်အမာစကားတွေပါပဲ။

ငါးပါးသီလဟာ လူတို့၏ နိစ္စသီလလော

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်က လူတို့မှာ အမြဲတစေစောင့်သုံးနေရမည့် နိစ္စသီလမျိုးမရှိဟု မိန့်ဆိုသွားပေမယ့် ဆရာထိုထိုတို့ကတော့ လူတို့သည် ငါးပါးသီလကို မိမိတို့ ခါးဝတ်ပုဆိုး၊ ထဘီကဲ့သို့ အမြဲစောင့်ထိန်းရမည့် နိစ္စသီလမျိုးဖြစ်သည်။ ငါးပါးသီလကို လုံခြုံစွာစောင့်ထိန်းကြဟု ဟောကြားဆုံးမသွားကြတာချည်းပဲမို့ ငါးပါးသီလဟာ လူတို့ရဲ့ နိစ္စသီလမဟုတ်ဘူးလား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီစကားက ''ဥပါသကော ပါသိကာနံ နိစ္စသီလဝသေန ပဉ္စသိက္ခာ ပဒါနိ''-ဟူသော ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာဆရာ၏ စကားကို မူထားပြီး လူနဲ့ သီလ မခွဲခြားဘဲ တစ်သားတည်းဟောကြားကြတာပဲ ဖြစ်တယ်။

ဝိဋ္ဌကတ်စာပေ၌ လိမ္မာကျမ်းကျင်တော်မူကြတဲ့ ဆရာတို့ယူဆပုံက (၁) သီလကိုစောင့်ထိန်းတတ်တဲ့လူရယ်၊ (၂) စောင့်ထိန်းအပ်တဲ့သီလရယ် နှစ်မျိုးခွဲခြားပြီးယူကြတယ်။ လူနဲ့သီလနဲ့၊ သီလနဲ့လူ သီလကစောင့်ထိန်းခံရတဲ့သဘောပဲရှိတယ်။ ဒီသဘောကို စောင့်ထိန်းပေးရမှာက လူပဲဖြစ်တယ်။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဆရာက (နိစ္စ သီလ ဝသေန ပဉ္စသိက္ခာပဒါနိ) သည် သိက္ခာပုဒ်ငါးပါးလုံးဟာ အမြဲစောင့်ထိန်းရမည့်သီလလို့ (လူကို ပဓာနမထားဘဲ) စောင့်ထိန်းခံရတဲ့သီလရဲ့သဘောရင်းကိုသာ ပဓာနထားပြီး မိန့်ဆိုထားတာဖြစ်တယ်။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဆရာရဲ့ ဆိုလိုရင်းက သည်ငါးပါးထဲက တစ်ပါးပါးကို ကျူးလွန်မိရင် အပြစ်ရှိမည်သာဖြစ်၏ဟုဆိုလိုတယ်။ အဲဒီငါးပါးထဲက ဘယ်ဟာကိုမှ မကျူးလွန်ရဘူးတဲ့။ အဲဒါပဲ၊ အဲဒါကို နိစ္စလို့ဆိုတာ။ အဲဒီလို သီလကိုသာ အခြေခံဦးစားပေးကာပြောကြားတဲ့စကားကို ဆရာအချို့က

http://www.dhammadownload.com

ဒီငါးပါးသီလကို အမြဲစောင့်ထိန်းနိုင်မှ စောင့်ရမည့် နိစ္စသီလမျိုးဖြစ်သည်။ အမြဲမစောင့်နိုင်ရင် မစောင့်ရဘူး။ တစ်ဝက်တစ်ပျက်နဲ့ မစောင့်ကောင်းဘူး ဟု စောင့်ထိန်းသူ လူကိုဆွဲထည့်ပြီး ဟောပြောနေကြတာဖြစ်တယ်။ ထို ဆရာတို့စကားကို မမှတ်သားမခံယူရဘူးနော်။

ပဉ္စသီလ၏သဘောရင်းကား ငါးပါးစလုံးကိုပင် အမြဲစောင့်ထိန်းအပ် စောင့်ထိန်းခံရမည့်သဘောကိုဆောင်နေသည်တဲ့။ ဒါဟာ ပဉ္စသီလရဲ့ ဓမ္မသဘော ပဲဖြစ်တယ်။

စောင့်ထိန်းတတ်တဲ့လူတို့၏သဘောကတော့ သမ္မောဟဝိနောဒနီ အဋ္ဌကထာ၊ ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ် အဋ္ဌကထာတို့မှာ လာရှိတဲ့အတိုင်း (ယံ ယံ သက္ကောန္တိ တံ တဒေဝ ဂေါပေန္တိ) = ကိုယ်စွမ်းအားရှိသလောက် ငါးပါးလုံး ဖြစ်စေ၊ တစ်ပါးပါးပဲဖြစ်စေ၊ နှစ်ပါးသုံးပါးဖြစ်စေ စောင့်ထိန်းကြခြင်းပဲဖြစ် တယ်။ သီလရဲ့ ဓမ္မသဘောသွားကိုယူပြီးတော့ လူတို့ရဲ့သဘောထားကို တစ်သားတည်းဖြစ်အောင် မရောမယောင်ရဘူး။ ကဲ- ရှည်သွားပြီ တော်ကြစို့။

ဒကာ ။ ။ ဩော်- ဒါကြောင့် ဆရာအချို့က ကံငါးပါးထဲက နှစ်ပါးထိန်းရမယ်၊ သုံးပါးထိန်းရမယ်နဲ့ ခွဲခြမ်းပြီး စွမ်းနိုင်သမျှ ထိန်းခိုင်း ကြတာကို။ ကျေနပ်ပါပြီ ဆရာတော်။

အာဒိဗြဟ္မစရိယသီလဆိုတာ ဘယ်သီလမျိုးလဲ၊ ဘယ်တရား၏အစအဦး အာဒီလဲ

ဒကာ ။ ။ သီလတွေထဲမှာ အာဒိဗြဟ္မစရိယသီလဆိုတာ အရေး ကြီးတယ်။ သူဟာ မဂ်ဖိုလ်တို့ရဲ့ရုပိုင်မှု အစအဦး အာဒီပဲ။ တရားအားထုတ် တဲ့ယောဂီဟာ ဒီအာဒိဗြဟ္မစရိယသီလကို စောင့်ထိန်းရမည်ဟု ဟောပြော နေကြတယ်။

တချို့ကလည်း ဒီသီလဟာ ဘုရားဟောမဟုတ်ဘူး၊ ရိပ်သာဆရာ တွေက အသစ်အဆန်းတီထွင်ထားကြတာ။ လူသားတို့အတွက် ငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ဆယ်ပါးသီလတို့ကိုသာ ဘုရားဟောတော်မူတာဟု ပြောဆိုနေကြ ပါတယ်။ ဒါကြောင့် -

(၁) ယင်း အာဒိဗြဟ္မစရိယသီလဟာ ဘယ်သီလမျိုးလဲ။

(၂) ဘုရားဟောတော်မူတာ ဟုတ်ရဲ့လား၊ ဘယ်ပိဋကတ်တော်မှာပါ သလဲ။

(၃) ဘယ်တရား၏အစအဦးလဲ။

တိုတိုနဲ့ပဲ သိပါရစေ ဆရာတော်၊ ပါဠိတွေထုတ်ပြီး အရှည်ကြီးတော့ မလုပ်ပါနဲ့ဘုရား။ နားလည်မှာလည်းမဟုတ်ပါဘူး။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာ ။ ။ အင်း- ယင်းသီလပြဿနာဟာ မကြာမကြာရောက်ရောက်လာတယ်။ ဒကာကြီးတို့ရဲ့ အမေးလက္ခဏာက သုံးချက်ပါနေတယ်။ တိုတိုနဲ့ပဲ မှတ်သားလောက်အောင် ဖြေကြားပါ့မယ်လေ။ ကြိုက်ရင်လည်း မှတ်ယူကြပေါ့။

(၁) ယင်းသီလဟာ ကာယဒုစရိုက်သုံးပါး၊ ဝစီဒုစရိုက်လေးပါး၊ အာဇီဝအသက်မွေးမှုလျှင် အဋ္ဌမက ရှစ်ခုမြောက်သောကြောင့် ယင်းသီလကို "အာဇီဝဋ္ဌမကသီလ" များခေါ်သည်တဲ့။

(၂) ပိဋကတ်တော်အားဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာဆရာကြီးက ဗုဒ္ဓသာသနာခံယူသူတို့ ယုံကြည်လောက်အောင် -

တေနာဟ ပုဗ္ဗေဝ ခေါပနာသ ကာယကမ္မံ ဝစီကမ္မံ အာဇီဝေါ သုပရိသုဒ္ဓေါ ဟောတီတိ-

ဟု မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ဤအာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို ဥပရိပဏ္ဏာသ ပါဠိတော်၌ ဟောကြားတော်မူကြောင်းနဲ့ ကိုးကားပြဆိုထားသဖြင့် ဘုရားဟောတယ်လို့ပဲ ဆိုရမယ်။

(၃) သာသနာတော်ခေါ်တဲ့ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ ဆုံးမဩဝါဒကို လိုက်နာခံယူကျင့်ကြံအားထုတ်မည့်သူသည် ယုတ်မာကြမ်းတမ်းသော မကောင်းစရိုက် မိုက်မဲဆိုးရွားလှတဲ့ ကာယဒုစရိုက်သုံးပါး၊ ဝစီဒုစရိုက်လေးပါး၊ အပြစ်ရှိသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမှု မိစ္ဆာဇီဝ၊ ဤရှစ်ပါးသော ဒုစရိုက်ဆိုးဘဝမှလွတ်အောင် ရှောင်ရှားကျင့်ကြံစောင့်ထိန်းမှုကို ရှေးဦး လက်မွန် စတင်ကျင့်သုံးဆောက်တည်ရမည်ဖြစ်၍ (၀၀) ဆောက်တည်ရသောသီလမျိုးဖြစ်သောကြောင့် (အာဒိ- အစအဦးဖြစ်သော၊ ဩဟ္မစရိယ- မြင့်မြတ်ဖြူစင်သောအကျင့်) အာဒိဩဟ္မစရိယ- မြင့်မြတ်ဖြူစင်သောအကျင့်လမ်းစဉ်၏ အဦးအစ စတင်၍ ကျင့်စေရမည့် သာသနာတော်ဝင်ရောက်စ သူတို့၏ အကျင့်သီလတဲ့။ ကဲ- ဒါလောက်တိုလို့တော့မရတော့ဘူး။

ဆိုလိုရင်းက သာသနာတော်အတွင်းသွင်းကာ ဒုစရိုက်ကြမ်းသမားတစ်ယောက်ကို အဲဒီ (အာဇီဝဋ္ဌမက)သီလဖြင့် ယဉ်ကျေးအောင် စတင်ကျင့်သုံး ဆုံးမဆောက်တည်ခိုင်းရမည်။ သုစရိုက်ပိုင်းရောက်လာတဲ့အခါကျတော့ အရိယာမဂ်ကို ရယူတက်လှမ်းဖို့ လူတို့အတွက် နိစ္စသီလဖြစ်တဲ့ ငါးပါးသီလနဲ့ အခြားဥပုသ်သီလဖြစ်တဲ့ ရှစ်ပါးတို့၊ ကိုးပါး ဆယ်ပါးတို့ကိုယ်အင်အားအလျောက် မဂ်ဖိုလ်ရောက်အောင် ပို့ဆောင်သွားဖို့ပဲတဲ့။

လိုရင်းချုပ်မှတ်ယူဖို့ကတော့ သာသနာတော်အတွင်း ကျုံးသွင်းကာစ ဒုစရိုက်တုံးများကို ယင်းသီလဖြင့် စတင်ပေး၍ ယဉ်ကျေးစေရမည်တဲ့။

http://www.dhammadownload.com

ဒါကြောင့် အာဒိဗြဟ္မစရိယသီလခေါ်တယ်လို့မှတ်ရမယ်။

အရိယာမဂ်ကိုရရှိရန် စတင်ကျင့်သုံးဆောက်တည်ရသောသီလဖြစ်၍ ယင်းအဓိဝင်္ဂမကသီလကို အာဒိဗြဟ္မစရိယသီလခေါ်တယ်ဟု အမှတ်မှားတွေမယူစွဲ မပြောကြားရဘူးနော်။ ငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ဆယ်ပါးသီလတို့ကို ပြစ်မှားကဲ့ရဲ့ရာကျသည်ကို သတိရှိကြပါ။ နှုတ်လွန်အာလွန်မဖြစ်ကြစေနဲ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ယင်းအဓိဝင်္ဂမကခေါ်တဲ့ အာဒိဗြဟ္မစရိယသီလဟာ အရိယာမဂ်ကို စတင်ရယူနိုင်တဲ့သီလမျိုးမဟုတ်ဘူး။ သာသနာတော်တွင်း ချဉ်းနင်းဝင်ရောက်စ ဒုစရိုတသမားများအတွက်သာ စတင်ဆက်သွယ်ပေးတဲ့ သီလမျိုးလို့ မှတ်ရမှာလား ဆရာတော်။ ရှင်းပြပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ဒီလိုလည်း ပစ်ပစ်ခတ်ခတ်နဲ့ မှတ်ချက်ချ ကာ အပြတ်မယူရဘူးလေ။ ယင်းသီလနဲ့လည်း အရိယာမဂ်ကို တက်လှမ်းရယူနိုင်တာပါပဲ။ အာဒိဆိုတဲ့ ပါဠိစကားပုဒ်ကလေးကိုထောက်ထားပြီးတော့ ကောက်ယူမှတ်သားချက်လွဲမှားနေကြတာတွေကြောင့် အမှန်ကိုပြပေးနေတာပါ။ ယင်းသီလကို ပုဂ္ဂိုလ်အချို့ လွဲမှားပြောကြားစွဲယူနေကြပုံက -

> အာဒိဗြဟ္မစရိယသီလခေါ်တဲ့ အာဒိဝင်္ဂမကသီလကသာလျှင် အရိယာမဂ်ကို စတင်ပေးနိုင်ရယူစေနိုင်တဲ့သီလဖြစ်သည်။ ယခုကာလ အများစောင့်သုံးနေကြသော ငါးပါးသီလ၊ ရှစ်ပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလတို့ဟာ အရိယာမဂ်ရယူရေးအတွက် စတင်ကျင့်သုံးရသော သီလမျိုးမဟုတ်ဘူး စသည်ဖြင့် အများမှားတွေ ပြောကြားစွဲယူကျင့်သုံးနေကြတယ်။

အဲဒီအများပြော အများစွဲ အများယူတွေကို အမှန်သိအောင်လို့ တိုတိုတိတိနဲ့ အာဒိ အစဆိုတဲ့ ပါဠိပုဒ်ကလေးရဲ့ အနက်ယူဆပုံကို အရိယာမဂ်သက်သက်တစ်ခုတည်းသော အနက်အဓိပ္ပာယ်တစ်ချက်တည်းကိုသာ အယူစွဲမမှားဖို့ ရှင်းပြပေးတာပါ။ တခြားငါးပါးသီလ၊ ရှစ်ပါးသီလ၊ ကိုးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလတို့ဟာလည်း မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ရဲ့ အာဒိအစဖြစ်တဲ့ မူလအခြေခံတရားတွေပါပဲလို့ အမှန်သိမှတ်ထားကြဖို့ပါပဲ။ ကဲ- ကျေနပ်လောက်ရောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို အမှန်အသိရောက်အောင် ရှင်းလင်းသင်ပြပေးတာကို အားရနှစ်သက်ကျေနပ်ကြပါတယ် ဆရာတော်။

ရှိပြီးရွှေ့ရွှေ့ မစွန့်ဘဲ လူများ ဆယ်ပါးသီလစောင့်ကောင်းသလော

ဒကာ ။ ။ ဆယ်ပါးသီလစောင့်သုံးလိုသောလူသည် မိမိမှာရှိသမျှ ရွှေ့ရေ့ရတနာတို့ကို အာလယပြတ်စွန့်ပစ်ပြီးမှသာ စောင့်ထိန်းကောင်းသည်။ လုံခြုံသည်ဟု ပထမဆရာအချို့က ဟောကြားကြပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယဆရာအချို့ကလည်း မိမိထံမှာ ရှေးကရှိနေပြီးသော ရွှေဥ ရတနာတို့ကိုစွန့်ပစ်ဖို့မလိုပါဘူး။ ဈာတရူပ သိက္ခာပုဒ်က အသစ်အသစ် ရွှေဥ ရတနာတို့ကိုသာ မခံယူရ၊ မကိုင်တွယ်ရ၊ မသုံးစွဲရ၊ တောင်းခံခြင်းမပြုရဟု တားမြစ်တာပါ။ လက်ရှိ ရွှေဥ ရတနာတို့ကိုမစွန့်ဘဲလည်း ဆောက်တည်ကျင့်သုံးကောင်းပါတယ်။ ကိုယ်မကိုင်တွယ် မသုံးစွဲရင် ပြီးတာပဲ။ သီလမပျက်စီးနိုင်ဘူးလို့ ဟောကြားကြပါတယ်။ အဲဒါ စာပေက ဘယ်လို မျာ်းအဆိုပြုထားပါသလဲ ဆရာတော်။ တိုတိုပေါ့ ဘုရား၊ သိပါရစေ။

.ဆရာ ။ ။ အင်း- တိုတိုနဲ့တော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ ဖြေလို့မရဘူးဘဲ့။ ယခုမေးခွန်းရဲ့ယူဆပုံနှစ်မျိုးထဲမှာ ဒုတိယဆရာယူဆပုံနည်းဟာ သင့်လျော်မှုတလို့ စာပေနဲ့ လျောက်ပတ်တယ်လို့မှတ်ပေါ့။ ဒကာကြီးတို့အားလုံးနားလည်အောင်ပြောပြမယ်။ ဃဋ္ဌီကာရအိုးထိန်းသည်ဝတ္ထုတွေ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ဋ္ဌီကာလာပုံတွေထုတ်ပြီး လျှာမရှည်နဲ့။ ဟိုက အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၊ ကာမဂုဏ်တရားနဲ့ ဒေါသများကိုပါ ပယ်စွန့်ထားတာဖြစ်တယ်။ ဋ္ဌီကာဆရာကလည်း လူအများအားကျနည်းယူရအောင် အမြတ်ဆုံးနယကို ထုတ်ပြသွားတာ။

စာပေကျမ်းဂန်တို့ အဆိုပြုထားပုံနဲ့ ညီနိုင်းကာ ပြတ်သားစွာဆုံးဖြတ်ရမည်ဆိုလျှင် ဒီပြဿနာက ဆယ်ပါးသီလထဲမှာပါတဲ့ ဈာတ ရူပ ရဇတ သိက္ခာပုဒ်ကိုစွဲပြီး ကွဲပြားလာတဲ့ပြဿနာဖြစ်တယ်။

ယင်းရဲ့မူရင်းက ဈာတရူပ ရဇတ ပဋိဂ္ဂဟဏာ ဝေရမဏိလို့ လာရှိတယ်။ ဈာတရူပပုဒ်က ရွှေကိုဟောတယ်။ ရဇတပုဒ်က ငွေကိုဆိုတယ်။ ပဋိဂ္ဂဟဏာပုဒ်က ခံယူခြင်း ကိုင်တွယ်သုံးစွဲခြင်း ကိုယ့်လာပေးတာကို မခံယူသော်လည်း အနားမှာချထားခဲ့တဲ့ ရွှေငွေရတနာတွေကို သာယာခြင်း စသည်တို့ကို ဟောဆိုတယ်။ ဝေရမဏိပုဒ်က အဲဒီလို အသစ်အသစ်လာလှူပေးကမ်းတဲ့ ရွှေ၊ ငွေ၊ မြ၊ ရွဲ၊ ပုလဲ၊ ပတ္တမြား စတဲ့ ရတနာတွေကို မခံယူ မကိုင်တွယ် မသုံးစွဲ မသာယာဘဲ ရှောင်ကြဉ်ဖယ်ရှားခြင်းအနက်ကိုဟောတယ်။

သည်သိက္ခာပုဒ်ရဲ့ရည်ညွှန်းချက်ဆိုလိုရင်းက ဃဋ္ဌီကာရတို့လို အနာဂါမ်အရိယာမဟုတ်တဲ့ ပုထုဇဉ်လူသားဖြစ်သူများ ဆယ်ပါးသီလစောင့်ထိန်းသောအခါ သီလနဲ့ပြည့်စုံနေသော မိမိအား အသစ်အသစ်လာရောက်ပေးလှူကြတဲ့ ရွှေ၊ ငွေ၊ ရတနာတို့ကိုမခံယူရ။ ကိုင်တွယ်သုံးစွဲခြင်းလည်းမပြုရ။ နောက်ဆုံး ကိုယ်က မခံယူလို့ အနားမှာချထားခဲ့တာကိုပင် သာယာခြင်းမပြုရဟုဆိုတယ်။ မိမိတို့အိမ် စသည်မှာ ရှိနေတဲ့ ရှိပြီးသား ရွှေ၊ ငွေ၊ ရတနာတို့ကိုဆိုတာမဟုတ်လို့ မှတ်ယူရမယ်။ ဒါပေမယ့် အိမ်မှာရှိတဲ့ ရွှေ၊ ငွေကိုလည်း ကိုယ်တိုင်တောင်းယူ ကိုင်တွယ်သုံးစွဲခြင်း အလျှင်းမပြုရချေလို့ မှတ်ယူထားဦး။

http://www.dhammadownload.com

ယုံကြည်စရာ ညှိနှိုင်းချက် စာပေကျမ်းဂန်ကတော့ ရဟန်းတော်များ ဘက်က လူတို့ ဆယ်ပါးသီလထဲမှာပါတဲ့ ဇာတရူပ သိက္ခာပုဒ်ထက် အဆ ရာထောင်မကအောင် မြင့်မြတ်သိမ်မွေ့တဲ့ ရွှေငွေ ခဲယူခြင်းနဲ့စပ်တဲ့ ရူပိယ သိက္ခာပုဒ်ဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီသိက္ခာပုဒ်က မိမိအား ရွှေငွေလာလှူရင် (၁)ကိုယ်တိုင်လည်းမခံယူရ၊ (၂) သူတစ်ပါးကိုလည်း အယူမခိုင်းရ၊ (၃) အနားမှာချထားခဲ့ရင်လည်း မသာယာရ၊ ငြင်းပယ်တားမြစ်ရမည်။ အဲဒီသုံး ချက်နဲ့မလွတ်ကင်းဘဲ တစ်ချက်ချက်နဲ့ငြိစွန်းခဲ့သော် ထိုရဟန်းမှာ အာပတ် လည်းသင့်၍ ယင်းပစ္စည်းကိုစွန့်ပစ်ရမည်ဟု ပညတ်တော်မူထားတယ်။

သို့သော်လည်း ဒကာတစ်ယောက်က ရဟန်းတစ်ပါးထံ ရွှေငွေကို လာလှူ၏။ ရဟန်းက ဝိနည်းတော်အရ အာပတ်လွတ်ကင်းအောင် မခံယူ ဘဲ တားမြစ်ပယ်ရှားပါသော်လည်း ဒကာက နားမထောင်ဘဲ ဇွတ်အတင်း ထားခဲ့ကာပြန်သွား၏။

ယင်းနောက် အခြားဒကာတစ်ဦးရောက်လာ၍ ထိုရွှေငွေအကြောင်း ဖြစ်ရပ်ကိုသိသောအခါ ဒီလိုဆို ရွှေငွေထားရန် လုံခြုံသောနေရာကိုသာပြတော် မူပါဟု ဒကာက လျှောက်ထားငြားအံ့။ ဘုံခုနစ်ဆင့်ရှိသော ပြာသာဒ်ပေါ် သို့ပင် ဒကာကိုခေါ်တက်စေလျက် ဟောဒီနေရာဟာ လုံခြုံတဲ့နေရာပဲဟု ပြောပြနိုင်ခွင့် ရှိသည်တဲ့။ ဤနေရာ၌ ထားခဲ့လော့၊ ထားခဲ့ပါ ဟူ၍ကား မပြောကောင်းချေတဲ့။

ဒကာက ရဟန်းပြတဲ့နေရာ၌ ရွှေငွေကို ကောင်းစွာထား၍ပြန်သွား သောအခါ ရဟန်းသည် အခန်းတံခါးကို လုံစွာပိတ်လျက် စောင့်ထိန်းနေနိုင် ၏တဲ့။ ဤလို ရွှေငွေစောင့်ထိန်းနေသည့်အတွက် အာပတ်မသင့်ကြောင်းကို ရူပိယ သိက္ခာပုဒ်အဖွင့် အဋ္ဌကထာဆရာက မိန့်ဆိုထားတယ်။ ကိုင်း- လူ များအတွက် ဆယ်ပါးသီလ ဇာတရူပသိက္ခာပုဒ်နဲ့ ရဟန်းတော်များ၏ ဝိနည်း တော်လာ ရူပိယ သိက္ခာပုဒ်ကို နှိုင်းယှဉ်ကာ ဆုံးဖြတ်ကြစို့။

ဆယ်ပါးသီလစောင့်သုံးလိုသောလူများသည် ဇာတရူပသိက္ခာပုဒ် တော်အရ မိမိမှာရှိသမျှ ရွှေငွေတွေကို အာလယပြတ်စွန့်ပစ်ပြီးမှသာ ခဲယူစောင့်ထိန်းကောင်းသည်၊ သီလမပျက်ဟုဆိုလို့ရှိရင် -

လူဆယ်ပါးထက် အဆရာထောင်မကအောင် အထက်တန်းကျပြီး သိမ်မွေ့မြင့်မြတ်တဲ့ ဖော်ပြပါ ရူပိယ သိက္ခာပုဒ်အရ ထိုရဟန်းသည် ဘယ်နည်းနှင့်မျှ ယင်းရွှေငွေတို့ကို စောင့်ရှောက်ကောင်းတော့မည် မဟုတ်ပေ။ အာလယပြတ်စွန့်ပစ်ရမည်သာဖြစ်၏။

ယခုမှာမူ ထိုဒကာထားခဲ့သော ရွှေငွေကို ထိုရဟန်းသည် စောင့် ရှောက်ခြင်းကြောင့် အာပတ်မသင့်၊ သီလမပျက်သလို အကျင့်သီလ သိက္ခာမပျက်တာကို ထောက်ဆ၍ ဆယ်ပါးသီလ စောင့်သုံးသော လူများမှာလည်း မိမိတို့ပိုင် သင့်လျော်လုံခြုံရာမှာထားရှိသော ရွှေငွေ

http://www.dhammadownload.com

ရတနာတို့အတွက် ဇာတရူပ သိက္ခာပုဒ်မဟုတ်စီးပါ။ သီလအပြည့် အစုံရရှိနေသည်သာဟူ၍ မှတ်ယူရမည်။

ကဲ- ဘယ်လိုလဲ၊ ကျေနပ်ကြရဲ့လား။ ဆယ်ပါးသီလကိုတော့ စောင့်ထိန်းခံယူဖူးကြရဲ့လား။ လူများရဲ့ သီလထဲမှာ ဆယ်ပါးသီလဟာ အထွတ်အထိပ် အကြီးအမြတ်ဆုံးပဲ။ သာသနာတော်နဲ့ တွေ့ကြုံယုံကြည် ခံယူလိုက်နာတဲ့လူတစ်ယောက်ဟာ အထွတ်အထိပ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ဆယ်ပါး သီလမြတ်ကိုမှ မပန်ဆင်၊ မကျင့်သုံးဘူးရင် လူဖြစ်ရှုံးတယ်လို့ ပြောရမှာပဲ။

. ဒကာ ။ ။ အန္နီ- ယဉ္စီကာရအိုးထိန်းသည်စောင့်သုံးတဲ့ ဆယ်ပါးသီလကျတော့ ဘာကြောင့် ရွှေငွေကိုမကိုင်မတွယ်ဘဲ တစ်ခါတည်း ပယ်စွန့်လိုက်ရတာလဲ ဆရာတော်၊ သူလည်း အိုးရောင်းနေတဲ့ဥစ္စာပဲဟာ။

ဆရာ ။ ။ လာပြန်ပြီလား ယဉ္စီကာရ။ အစကတည်းက ပြော ခဲ့တယ်မဟုတ်လား။ (ယဉ္စီကာရအိုးထိန်းသည်ဝတ္ထုတွေ၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဋီကာလာ ပုံတွေထုတ်ပြီး လျှာမရှည်နဲ့။ ဟိုကအနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ကာမဂုဏ်တရားနဲ့ ဒေါသများကိုပါ ပယ်စွန့်ထားပြီးသားဖြစ်တယ်လို့) ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဋီကာကလည်း အလွယ်ဆုံးနည်းကိုထုတ်ပြသွားတာလို့မှတ်။

ဆယ်ပါးသီလက နိယာမသီလမျိုး၊ ရဲဖန်ရဲခါ စွမ်းနိုင်သမျှ လူတို့ စောင့်ကြတာဖြစ်တယ်။ အမြဲစောင့်သုံးရတဲ့သီလမျိုးမဟုတ်ဘူး။ မင်းကျင့် တရားဆယ်ပါးထဲမှာပါတဲ့ သီလပုဒ်အရကို အသိတိုပါတ် မဟာဟံသဇာတ် တော်မှာ အဋ္ဌကထာဆရာက ငါးပါးသီလနဲ့ ဆယ်ပါးသီလကို ထုတ်ဆိုဖွင့် ပြထားတယ်။ ရှင်ဘုရင်တွေလည်း ဥပုသ်ဆောင်ဝင်ကာ ရဲဖန်ရဲခါစွမ်းနိုင် သမျှ ဆယ်ပါးသီလစောင့်ကြတာပဲ။ မိမိပိုင်တဲ့ ရွှေတိုက်ငွေတိုက်တွေ မပယ် စွန့်ပါဘူး။ အဖြဟ္မစရိယသိက္ခာပုဒ်တော်အရ မိဖုရားမောင်းမတွေကိုလည်း မကွာရှင်း မပယ်စွန့်ပါဘူး။ အသစ်အသစ် မလွန်ကျူးတာကိုသာယူရမှာ ဖြစ်တယ်။ ဒကာကြီးတို့မစွမ်းနိုင်ရင်လည်း မစောင့်သုံးဘဲနေကြပေါ့။ လူ အများ ကုသိုလ်တရားယုတ်လျော့အောင် ကတ်တီးကတ်ဖဲ့တွေတော့ လျှော်မပြောကြနဲ့။ ပိဋကတ်တော်မှာ တခြားပုံစံထုတ် ကိုးကားယုံကြည် စရာ စောင့်သုံးကောင်းပုံတွေ အများကြီးပဲကျန်သေးတယ်။ ကဲ-တော်ကြစို့။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုရှင်းလင်းထုတ်ဖော်ပေးတာတွေကို ယုံကြည်စွာ ခံယူပါတယ် ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့လည်း လူဘဝမှာရတဲ့အခါ လူတို့ စောင့်သုံးရတဲ့ သီလတွေထဲမှာ အထွတ်အထိပ်အမြတ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ဆယ်ပါး သီလတော်မြတ်ကိုတော့ စောင့်ဖူးတယ်ရှိအောင် ခံယူစောင့်သုံးကြပါဦးမည် ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

အသူရာဆိုတာ နတ်လား၊ ပြိတ္တာလား

ဒကာ ။ ။ အသူရာပြည်တို့၊ အသူရကာယ်ပြည်တို့ဆိုတာ နတ်ပြည်လား၊ အပါယ်လေးပါးထဲက အသူရကာယ်ပြည်လား၊ သူတို့ဘဝက နတ်ဘဝလား၊ ပြိတ္တာဘဝလားဆရာတော်။ အဲဒီ အဘိဓာန်ပုဒ်ရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုရှင်းပြပါဦး ဘုရား။ သိကြားမင်းနဲ့ စစ်ခင်းတယ်၊ နေ့ခံညစ်ရတယ် ဘယ်နယ်ညနယ်ရှပ်ပွေလွန်းလို့ ငြင်းခုံနေကြတာလည်း လွန်ရောပဲ။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်တယ်၊ ဒီအသူရကာယ်ပြဿနာက ပိဋ္ဌကတ်တော်မှာ တော်တော်ရှာဖွေစဉ်းစားပြီး ဖြေကြားရမှာဖြစ်တယ်။ သာသနာတော်ကလာတဲ့အမည် အဘိဓာန်တွေဖြစ်လို့ တစ်ဖက်စောင်းနင်းမဖြစ်အောင် ယူဆရမည့်ကိစ္စရပ်ဖြစ်တယ်။ ကဲ- နားထောင်မှတ်သားကြပေတော့။ တတ်သလောက်ဖြေကြားမယ်။

အသူရာပြည်ဆိုတာ နတ်ပြည်လားဆိုတဲ့ ပုစ္ဆာအရ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်ထဲမှာ အသူရာပြည်လို့ မပါမရှိဘူး။ ဒါကြောင့် နတ်ပြည်အစစ်လို့ မဆိုနိုင်ဘူး။ အပါယ်လေးပါးထဲမှာပါတဲ့ အသူရကာယ်ပြည်လို့လည်း မဆိုနိုင်ဘူး။ ယင်းပုဒ်ကို အဘိဓာနပွဒီပိကာသူစိကျမ်းဆရာက -

> ဒေဝါ ဝိယ နာ သုရန္တိ နာ ကီဠန္တိ၊ (ဝါ) ဒေဝေါ ဝိယ နာ သူရတိ နာ ဤသတိ နာ ဝိရောစတိ စာတိ အသုရော။

ယင်းအသူရာတို့ဟာ နတ်များလို ရဲစွမ်းသတ္တိမရှိကြကုန်။ ကစားမြူးထူးပျော်ရွှင်ခြင်းလည်း မရှိကြကုန်တဲ့။ တစ်နည်း နတ်ကဲ့သို့မရဲရင့် အစိုးရခြင်းမရှိ၊ တင့်တယ်လှပ ထွန်းတောက်သော ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါလည်း မရှိ။ ထို့ကြောင့် အသူရာမည်၏တဲ့။

ယင်းအသူရပုဒ်ကို ပဒတ္ထမဉ္ဇူသာ ပါဠိမြန်မာအဘိဓာန်ကျမ်းပြုဆရာကြီးဖြစ်သော အမေရိကန်နွယ်ခြင်းကောလိပ်ကျောင်း ပါဠိမြန်မာကျောင်းဆရာကြီး ဦးဟုတ်စိန် ဘီအေ၊ ဘီအယ်(လ်)က သူ့အဘိဓာန်ထဲမှာ (အသုရ-အသုရာမည်သော ယုတ်ညံ့သောနတ်ဟု) မြန်မာပြန်ဆိုထားတယ်။

ယင်းတို့ကိုထောက်ဆ၍ အသူရာတို့သည် မျိုးဇာတ်အားဖြင့် ယုတ်ညံ့နိမ့်ကျသောနတ်တစ်မျိုးဖြစ်ကာ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်ထဲမပါဝင်သော သခွတ်ပင်ရှိတဲ့ ဇာတ်နိမ့်နတ်တစ်မျိုးတို့နေရာ ပြည်တစ်မျိုးပဲဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ရမှာပဲ။ နတ်ပြည်ထဲထည့်လို့တော့ နတ်ကောင်း၊ နတ်မြတ်၊ ဇာတ်မြင့်နတ်တို့ကလက်ခံမှာမဟုတ်ဘူး။ အပါယ်လေးပါးထဲပါတဲ့ အသူရကာယ်ဘုံထဲသွားထည့်လို့လည်းမဖြစ်ဘူး။ ဟိုက နေ့ခံ ညစ်ဖြစ်နေတဲ့ ပြိတ္တာတစ်လှည့်၊ နတ်တစ်လှည့် ဝေမာနိုက ပြိတ္တာမျိုးတွေ။ သူတို့မှာ ကိုယ်ပိုင်ဗိမာန်တော့ရှိတယ်။

http://www.dhammadownload.com

နေ့ခံလို့ ညစ်ရတာ ဘာကြောင့်လဲ

ဒကာ ။ ။ အပါယ်လေးပါးထဲပါတဲ့ အသူရကာယ်ဘုံသားတွေက ဘယ်လိုကံမျိုးတွေလုပ်ခဲ့လို့ နေ့ခံလိုက် ညစ်လိုက်နဲ့ ဖြစ်နေရတာလဲ ဆရာတော်။ ပိဋကတ်တော်မှာပါရင်လည်း နည်းနည်းလောက်ထုတ်ပြီး ရှင်းလင်းပြပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ ဒါကတော့ "သဒိသံ ပါကံ ဇနေတိ" ပါဠိအရ မိမိပြုတဲ့အလုပ်ကံနဲ့ တူသောအကျိုးကိုရခြင်းပါပဲ။ ပိဋကတ်တော်မှာပြတာကတော့ ပေတဝတ္ထုပါဠိတော် မိဂလုဒ္ဒက ပေတဝတ္ထုတို့ပဲ ဖြစ်တယ်။

မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က ရာဇဂြိုဟ်ပြည်မှာ နွေရောညပါ သားကောင်တွေကိုထောင်ဖမ်း သတ်ဖြတ်နှိပ်စက်ကာ အသက်မွေး မှုပြုနေတဲ့ ဒုစရိုက်သမား မုဆိုးတစ်ယောက်ရှိတယ်။

ယင်းရဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်ကတော့ ရတနာသုံးပါးကို ကြည်ညိုလေးစားတဲ့ သူတော်ကောင်းအမျိုးသားပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒီသူတော်ကောင်းက သူ့မိတ်ဆွေ ဒုစရိုက်သမားကို ဒါမျိုးတွေမလုပ်ဖို့ တရားဟောတယ်။ မရဘူး။ ညပိုင်းမှာ ကျော့ကွင်းတို့၊ ပိုက်တို့၊ လေးမြားလက်နက်မျိုးစုံတို့ကို ပြင်ဆင်တယ်။ နေ့ပိုင်းကျတော့ သားကောင်များကိုထောင်တယ်၊ ဖမ်းတယ်၊ ပစ်ခတ်သတ်ဖြတ် ညှဉ်းဆဲနှိပ်စက်ခြင်း ပါဏာတိပါတကံ ဒုစရိုက်မှုတို့နဲ့ပဲ အချိန်တွေကုန်တယ်။

ယင်းသူတော်ကောင်းမိတ်ဆွေက လုံးဝမပြုလုပ်ဖို့ပြောဟာလို့ မရတဲ့အဆုံးကျတော့ လက်မလျှော့ဘဲ 'ကဲ- မိတ်ဆွေချစ်၊ လာပါ၊ ဒီမကောင်းတဲ့အကုသိုလ် ဒုစရိုက်မှုတို့ကို နေ့ညပတ်လုံး မရှောင်ရှားနိုင်ရင် ညအခါတော့ မိတ်ဆွေ အနားယူကာ ပါဏာတိပါတစတဲ့ မကောင်းမှုဒုစရိုက်အလုပ်တွေမလုပ်ဘဲ ရှောင်ရှားပါလော့' ဟု စိတ်ဓာတ်ပျော့ပျောင်းအောင် ထက်ဝက်လျှော့ဖို့ ချော့မော့ဖျောင်းဖျပေးတယ်။ ထိုဒုစရိုက်မုဆိုးဟာ အဲဒီအခါကစပြီးတော့ သူတော်ကောင်း မိတ်ဆွေ ညွှန်ကြားစေခိုင်းတဲ့အတိုင်း ညပိုင်းရောက်သောအခါ ပြုလုပ်နေကျ လေးမြားကျော့ကွင်း ပိုက်ကွန်တို့ကို မပြင်ဆင်မပြုလုပ်တော့ဘဲ သီလ သိက္ခာဆောက်တည်လျက် ကောင်းမှုကုသိုလ်ဘက်ကို လိုက်လုပ်ကြိုးစားခဲ့တယ်တဲ့။

အဲဒီမုဆိုးသေသောအခါ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ရဲ့ အနီးအနားမှာ ဝေမာနိကပြိတ္တာဖြစ်ကာနေရတယ်တဲ့။ ဝေမာနိကပြိတ္တာဆိုတာ ကိုယ်ပိုင်ဗိမာန်ရှိပြီး နေ့ခံလို့ ညစ်ရတဲ့ နတ်တစ်ပိုင်းပြိတ္တာတစ်မျိုးပဲ။ နေ့အခါမှာ ဆင်းရဲခြင်းဒုက္ခ နှိပ်စက်ခြင်းအမျိုးမျိုးတွေကို မချိမဆန့် ထိတ်ထိတ်လန့်လန့် သေလုမတတ်ခံစားရကာ ညအခါကျတော့လည်း နတ်

http://www.dhammadownload.com

သမီးပေါင်းများစွာနဲ့ နတ်စည်းစိမ်ချမ်းသာတွေကို ခြိမ့်ခြိမ့်သည်းအောင် အပြည့်အဝ ခံစားပျော်ရွှင်ကာနေရပြန်တယ်တဲ့။

အဲဒီပြိတ္တာရဲ့ဖြစ်ပုံမျိုးစုံကို အရှင်နာဒရမထေရ်မြတ်က မြင်တော်မူ၍ အကြောင်းအကျိုးကိုမေးမြန်းသောအခါ ခုနကပြောပြခဲ့တဲ့အတိုင်း နေပိုင်းမှာ ပါဏာတိပါတ ဒုစရိုက်ကံတွေပြုခဲ့လို့ ခုလို ဆင်းရဲနှိပ်စက်ခြင်းမျိုးကို ခံရတဲ့အကြောင်း၊ ညအခါမှာ သူငယ်ချင်းမိတ်ဆွေကောင်း၏ တိုက်တွန်းညွှန်ကြားစေခိုင်းချက်အတိုင်း အားနာပါးနာနဲ့ သီလဆောက်တည်ကာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုခဲ့လို့ နတ်၌ဖြစ်တဲ့ ချမ်းသာသုခမျိုးစုံတွေ ခံစားနေရတဲ့အကြောင်းများကို အရှင်နာဒရမထေရ်အား သူဖြစ်ပုံလုပ်ပုံ ကံမျိုးစုံကို ပြန်လည်ဖြေကြားလျှောက်ထားလို့ သိရတယ်တဲ့။

ကဲ- အဲဒါဟာ နေ့ခံလို့ ညစံရတဲ့ အကြောင်းအရာ ဝိဋ္ဌကတ်တော်စာပေထဲမှာပါတဲ့ ဝတ္ထုကြောင်းတွေပါပဲ၊ ကျေနပ်ရဲ့လား။ ညဘက် ဥပုသ်စောင့်ရင် ထက်ဝက်စာတော့ ရသေးတာပဲ။ မရှုံးပါဘူး။ ဥပုသ်စောင့်မပျင်းကြနဲ့နော်။

ဒကာ ။ ။ ဟာ- တပည့်တော်တို့ နေ့လုံးပေါက် (၂၄) နာရီ ဥပုသ်သမားတွေပါ ဆရာတော်၊ ရှင်းသွားပါပြီ ဘုရား။

ပုထုဇဉ်ကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်နဲ့ ဝိပါက်ဉာဏသမ္ပယုတ်တို့ဟာ ဖြစ်ပုံချင်း ဘယ်လိုထူးခြားသလဲ

ဒကာ ။ ။ လောကီဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်တွေထဲက ကိရိယာဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်တွေကိုတော့ ဘုရား၊ ရဟန္တာတို့မှာဖြစ်တာမို့ ထားပါတော့။ ပုထုဇဉ်တွေမှာဖြစ်တဲ့ ကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်နဲ့ ဝိပါက်ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ်နှစ်မျိုးဟာ ဖြစ်ပုံခြင်း ဘယ်လိုထူးခြားကွဲပြားကြပါသလဲ ဆရာတော်။ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်ချင်းကတော့ အတူတူပဲဟာ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီစိတ်နှစ်ပါး ဖြစ်ပုံခြင်း ကွဲပြားခြားနားပုံကတော့ ကြိုးစားအားထုတ်လုပ်ယူလို့ဖြစ်လာရတဲ့ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်နဲ့ မကြိုးစားအားမထုတ်ရဘဲဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် အဲဒီလိုဖြစ်ပုံချင်း ကွဲပြားထူးခြားတယ်။

ဒကာ ။ ။ တပည့်တော်တို့နားလည်အောင် နည်းနည်းလောက် ချဲ့ထွင်ရှင်းပြပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ပုထုဇဉ်တို့ ကုသိုလ်ဉာဏ်သမ္ပယုတ်စိတ်ဖြစ်အောင် ကုသိုလ်ကံခေါ်ဆိုတဲ့ ဒါနအလုပ်၊ သီလအလုပ်၊ သမထအလုပ်၊ ဝိပဿနာအလုပ်တို့ကိုပြုလုပ်တဲ့အခါမျိုးမှာ "သမ္မေ သတ္တာ ကမ္မဿကာ"=ကံသာ

http://www.dhammadownload.com

လျှင် ကိုယ့်ဥစ္စာဖြစ်သည်။ "ကမ္မ ဒါယာဒါ"=ကံသာလျှင် အမွေခံပစ္စည်း ဖြစ်သည်။ ကံကိုလုပ်လျှင် ကံ၏အကျိုးလုပ်ခကို မုချရရှိမည်ဟု ကံနဲ့ ကံ၏အကျိုးတရားကို ယုံကြည်ကိုးစားပြီးတော့ ကြိုးစားအားထုတ်ပြုလုပ်တဲ့ ကုသိုလ်ဟာ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်မျိုးဖြစ်တယ်။ ကဲ- ပုထုဇဉ်တို့ ကုသိုလ်ဉာဏသမ္မယုတ်စိတ်ဖြစ်ပုံကို အဲဒီလိုမှတ်ပေတော့။ အဲဒီလောကီ ကုသိုလ် ဉာဏသမ္မယုတ်စိတ်ကိုပဲ ပညာပါရမီလို့လည်း ခေါ်ရသေးတယ်။

ဉာဏသမ္မယုတ် ဝိပါက်စိတ်ဖြစ်အောင်ကတော့ ထူးထူးခြားခြားနဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်နေရတာမျိုးမဟုတ်ပါဘူး။ ရှေးကကြိုးစားပြုလုပ်ခဲ့တဲ့ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ကံစေတနာတွေက စီမံဖန်တီးပေးတဲ့အတိုင်းသာ အကြောင်းဉာဏသမ္မယုတ်ကံအားလျော်စွာ ကောင်းတဲ့ မြင်၊ ကြား၊ နံ၊ စား၊ ထိ အကျိုးဉာဏသမ္မယုတ်ဝိပါက်စိတ် တရားစုတွေဟာ ဖြစ်ပေါ်ဖြစ်ပေါ်လာနေကြတာတွေပဲ။ ကဲ- အဲဒါ ဖြစ်ပုံချင်း ကွဲပြားခြားနားပုံပါပဲ ရှင်းရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းသွားပါပြီ ဆရာတော်၊ ကျေနပ်နှစ်သက်လှပါတယ် ဘုရား။ ကုသိုလ်ဉာဏသမ္မယုတ်က ပြုလုပ်ယူရတဲ့အမျိုးဖြစ်တယ်။ ဝိပါက်ဉာဏသမ္မယုတ်ကတော့ မပြုလုပ်ရဘဲ အလကြောင်းအားလျော်စွာ အကျိုးခံစားခွင့်ဖြစ်ပေါ်လာရတယ်။

ကိုးပါးသီလ ခံယူကောင်းသလော

ဒကာ ။ ။ နဝင်္ဂုပုသ် ကိုးပါးသီလနဲ့စပ်ပြီး ဆရာတချို့ကလည်း ကိုးပါးသီလဆိုတာ သီးခြားသတ်သတ် ခံယူနေစရာမလိုပါဘူး။ ရှစ်ပါးသီလ ခံယူပြီးတော့ကာ မေတ္တာပွားများပို့သနေရင် ကိုးပါးသီလဖြစ်သွားတာပဲဟု ပြောဟောပြီး ကိုးပါးသီလကိုမပေးကြပါဘူး။ ရှစ်ပါးသီလကိုပဲ ပေးကြပါတယ်။

တချို့ဆရာတော်ကြီးများကလည်း ကိုးပါးသီလဆိုတာ စောင့်သုံးကောင်းတယ်၊ ခံယူကောင်းတယ်၊ မြတ်သောသီလဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့်မို့ ကိုးပါးသီလကို ခံယူဆောက်တည် ကျင့်သုံးကြရမည်ဟု ဟောကြားဆုံးမ ညွှန်ကြားပေးကြပါတယ်။ အဲဒါ ဘယ်ဆရာရဲ့ ညွှန်ကြားနည်းကို အမှန်လိုက်နာ ခံယူရမှာလဲဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ကိုးပါးသီလကို သီးခြားသတ်သတ်ခံယူနေစရာမလိုဘူး။ ရှစ်ပါးသီလပြီးတော့ မေတ္တာပွားများနေရင်လည်း ကိုးပါးသီလဖြစ်သွားတာပဲဆိုတဲ့ ဆရာတချို့ရဲ့ ဟောပြောတာလည်းမှန်တာပဲ။ ပြန်ငြင်းမနေကြနဲ့။ သူတို့ခိုင်းသလိုပဲ ကျင့်ကြပေါ့။

နဝင်္ဂုပုသ် ကိုးပါးသီလဆိုတာ စောင့်သုံးခံယူကောင်းတယ်။ စောင့်

http://www.dhammadownload.com

သုံးသူများအတွက် ဘုန်းတန်ခိုးတိုးတက်တယ်။ ကြီးမားသောအကျိုးအာနိသင်နဲ့ ပြည့်စုံနိုင်တယ်။ လောကမျက်မှောက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာတွေ မိမိထံသို့ လာရောက်ပြည့်ဝချမ်းမြေ့စေနိုင်တယ် စသည့် ကောင်းကျိုးတွေအမျိုးမျိုးပြကာ ဟောကြားဆုံးမ သြဝါဒပေးတဲ့ဆရာများရဲ့အယူအဆဟာလည်းမှန်တာပဲ။ ကိုယ်ကြိုက်တာကိုယ်ယူကြပေါ့။ ကိုးပါးသီလစောင့်လို့ ငရဲမကြီးဘူး။ ငြင်းခုံနေကြတာ ငရဲကြီးပြီး အပါယ်ကျကုန်မှာ။

ဒကာ ။ ။ ဝါဒနှစ်ခုကွဲတဲ့နောက်တော့ ဝါဒယူသူလည်း နှစ်ခြမ်းကွဲကာ ကိုယ်ကြိုက်ရာကိုယ်ယူမှာပေါ့ ဆရာတော်။ တပည့်တော်တို့သိချင်တာက စာပေပိဋကတ်တော်ထဲမှာ "နဝင်္ဂဥပုသ်သီလ" ဆိုတာ မပါမရှိလို့ မခံယူမစောင့်သုံးကောင်းတာလား။ ဒါပဲသိချင်ပါတယ် ဆရာတော်၊ စာပေကိုသာ ညွှန်ကြားပေးပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- စာပေပိဋကတ်တွေထဲမှာတော့ နဝင်္ဂဥပုသ်သီလဆိုတာ ပါရှိပါတယ်။ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ် နဝကနိပါတ်သီဟနာဒဝဂ်မှာ ဟောကြားတော်မူပါတယ်။ အင်္ဂါကိုးပါးနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ နဝင်္ဂဥပုသ်သီလတော်မြတ်ကို အပြည့်အစုံ ကျင့်သုံးဆောက်တည်ရင် ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားတဲ့ အကျိုးအာနိသင်တွေ အပြည့်အဝရရှိခံစားနိုင်ကြောင်း စသည်တွေနဲ့ အကြောင်းပြ ဟောကြားထားတာရှိပါတယ်။

ဒီအကြောင်းနဲ့စပ်ပြီး ရန်ကုန်မြို့ သရက်တောတိုက် နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူကျောင်း အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော် ဦးဉာဏိကနဲ့ ဒေဝသာဂရ သိမ်ကုန်းကျောင်းတိုက် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဆရာတော် ဦးရေဝတ စတဲ့ ဆရာတော်ကြီးများအား လျှောက်ထားဖူးပါတယ်။

အဲဒီဆရာတော်ကြီးများကတော့ ကိုးပါးသီလပေးတဲ့နည်းနဲ့ ခံယူတဲ့နည်းကိုပဲ နှစ်သက်တော်မူကြတယ်။ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်မှာပါတဲ့အတိုင်း သိက္ခာပုဒ်ကိုလည်း ပါဏာတိပါတာမှာစကာ ဥစ္စာသယန မဟာသယန ပြီးတော့ မေတ္တာသဟဂတေန စေတသာအထိ ကိုးပါးစေ့အောင်ပေးတာနဲ့ ခံယူလိုက်ဆိုတာကိုပဲ ပြုလုပ်လေ့ရှိကြတယ်။ အဲဒါကတော့ ကိုယ်တွေ့ပဲ။

ဒါနဲ့ ဒီကမေးလျှောက်တယ်။ သီလကိုသာ ဆောက်တည်ဖွယ်ရာဖြစ်တာ ဆောက်တည်ရမှာ။ မေတ္တာက ဘာဝနာသဘောပဲ။ မပြတ်မစဲ ပွားများနေရမှာမို့ သီလထဲရောထည့်လို့ရပါမည်လား ဘုရား။ သီလကာယကံနဲ့ ဝစီကံကျူးလွန်မှုကို စောင့်ထိန်းရတဲ့သဘော မေတ္တာဘာဝနာက မနောကံအလုပ်လို့ထင်ပါတယ်ဟု သူတို့အာဘော်ကိုသိချင်လို့ မရဲတရဲနဲ့ လျှောက်ထားလိုက်တော့ကာ -

"ကိုသြဘာနဲ့နော် စာပေအတွေးအခေါ်ချော်နေသေးတာပဲကို။ မေတ္တာဆိုတာ ကာယကံမေတ္တာ၊ ဝစီကံမေတ္တာ၊ မနောကံမေတ္တာ သုံးပါးလုံးကိုယူရတယ်။ သုံးပါးလုံးကျင့်သုံးရတယ်။

http://www.dhammadownload.com

မေတ္တာကို သိက္ခာပုဒ်တစ်ပါးအနေနဲ့ သီလထဲမှာ ထည့်သွင်းခံယူထားတဲ့သူဟာ မေတ္တာမပွားဘဲ ဘုရားဂုဏ်တော်အောက်မေ့နေလို့ မေတ္တာသိက္ခာပုဒ်က ပျက်မသွားပါဘူး။ ဂုဏ်တော်စိတ်တွေဖြစ်နေတာပဲပေါ့။ ထမင်းစားတော့လည်း ထမင်းစားစိတ်တွေသာဖြစ်နေတာပေါ့။ မေတ္တာသိက္ခာပုဒ်ကို ကျူးလွန်တယ်လို့မယူရဘူး။ မေတ္တာသိက္ခာပုဒ်က ပျက်မသွားပါဘူး။

မေတ္တာသိက္ခာပုဒ်ပျက်စီးအောင် ကျူးလွန်တဲ့နည်းက မေတ္တာနဲ့ ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်တဲ့ ဒေါသစိတ်လို့ မှတ်ရမယ်။ သုခိတာ၊ ဒုက္ခိတာ သတ္တဝါရှိသမျှတွေအပေါ်မှာ ဘယ်သောအခါမှ ဒေါသစိတ်ဖြစ်မလာအောင် စောင့်ထိန်းထားရမှာဖြစ်တယ်။ အဲဒါကိုသတိထားပါ။

မေတ္တာသဘောက အဒေါသ စေတသိက်နဲ့ စိတ်၊ မေတ္တာနဲ့ဆန့်ကျင်ဘက် မေတ္တာပျက်စီးလောင်ကျွမ်းအောင်လုပ်တာက ဒေါသစေတသိက်နဲ့ စိတ်။ ဒါကြောင့် နဝဂုံပေါသထ ကိုးပါးသီလစောင့်ထိန်းကျင့်သုံးတဲ့ ဥပုသ်သည်ဟာ ဒေါသစိတ်ဘယ်အခါမျှ မဖြစ်အောင် စောင့်ထိန်းရမှာဖြစ်တယ်။ ဒေါသစိတ်မဖြစ်သမျှ မေတ္တာ သိက္ခာပုဒ်ဟာလည်း မပျက်စီးပါဘူး'' လို့ အဲဒီဆရာတော်ကြီးများကတော့ ဩဝါဒပေးတော်မူကြတာပဲ။ ကြိုက်ရင်လည်း လိုက်နာခံယူကြပေါ့။ ဘာပြောချင်သေးလဲ။

ဆရာတော်က ကိုးပါးသီလမပေးဘူးလား

ဒကာ ။ ။ ပိဋ္ဌကတ်တော်မှာ နဝဂုံပေါသထသီလ ကိုးပါးသီလတော်မြတ်ကို ဟောဆိုထားတာပါရှိနေရင်လည်း ပြီးတာပါပဲ ဆရာတော်။ တပည့်တော်တို့က ကျမ်းဂန်ထဲမှာမပါမရှိတာတွေကို အပါအရှိလုပ်ပြီးတော့ အဆန်းထွင်နေကြလို့ ကိုးပါးသီလမပေးဘဲ ရှစ်ပါးသီလကိုသာပေးနေကြတာပဲလို့ ထင်ရှိနေသောကြောင့် မေးရတာပါ။ ဆရာတော်ကကော ဘယ်ဒင်းကိုသဘောကျကာ ပေးလေ့ရှိပါသလဲ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကတော့ အငြင်းအခုံဝါသနာမပါဘူး။ ရှစ်ပါးသီလတောင်းရင် ရှစ်ပါးသီလပေးလိုက်တယ်။ ကိုးပါးသီလတောင်းတဲ့သူကိုလည်း ကိုးပါးသီလပေးလိုက်တာပဲ။ ရှစ်ပါးသီလကတော့ ပေးရိုးစဉ်လာဖြစ်နေတဲ့ သမားရိုးကျပဲကို။ ကိုးပါးသီလကျတော့ နည်းနည်းဆန်းသစ်တယ်လို့ ထင်ကြတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် ကိုးပါးသီလခံယူမိခြင်းကြောင့်လည်း မင်္ဂဖိုလ်ရဲ့အန္တရာယ်တော့ မဖြစ်ပါဘူး။ ကဲ- ကျေနပ်လောက်ရောပေါ့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ နဝဂုံပေါသထသီလ(ကိုးပါးသီလ)ဟာလည်း ဘုရားဟောဖြစ်ကြောင်းနဲ့ ပိဋ္ဌကတ်ကျမ်းစာတွေထဲက ထုတ်ပြရှင်းလင်းပေးတဲ့အတွက် အထူးပဲ နှစ်သက်ယုံကြည်ကာ အထူးပဲ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ်ဆရာတော်။ ဒီလိုဆိုရင် ကိုးပါးသီလခံယူပြီးတော့ ဒေါသမဖြစ်အောင်၊ စိတ်မဆိုးအောင်စောင့်ထိန်းကာ မေတ္တာစိတ်များများဖြစ်အောင်နေမှာပေါ့

http://www.dhammadownload.com

ဘုရား။ ကျေးဇူးတင်လိုက်တာ ဆရာတော်။

လပြည့်၊ လကွယ်၊ ရှစ်ရက်နေ့တို့ကို ဥပုသ်နေ့ဟု ဘုရားရှင် သတ်မှတ်ဟောကြားခဲ့သလော

ဒကာ ။ ။ လူများ ဥပုသ်စောင့်ကြတဲ့အခါ လပြည့်၊ လကွယ်၊ ရှစ်ရက် အဲဒီသုံးရက်ကိုသာ ဥပုသ်နေ့ဖြစ်သည် ဥပုသ်စောင့်ရမည်ဟု မှတ်ယူကာ ကျောင်းကန်ဘုရားသို့ ဥပုသ်စောင့်သွားကြတာဟာ မြတ်စွာဘုရားသခင်က ဒီသုံးရက်ကို ဥပုသ်နေ့ဖြစ်သည်၊ ဥပုသ်စောင့်ရမည်ဟု သတ်မှတ်ဟောကြားထားခဲ့လို့လား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ လူများ ဥပုသ်စောင့်သုံးရန်အတွက် ရက်ကိုသတ်မှတ်ပြီး ဘယ်နေ့ဘယ်ရက်များဟာ ဥပုသ်နေ့ဖြစ်သည်။ ထိုနေ့ထိုရက်တို့၌ ဥပုသ်သီတင်းစောင့်သုံးကြရမည်ဟု ဟောကြားတော်မူတာ ပိဋကတ်တော်မှာ မပါမရှိပါဘူး။ ကိုယ်က သီတင်းသီလစောင့်သုံးချင်လို့ ဥပုသ်စောင့်တဲ့နေ့ဟာ ကိုယ့်အတွက် ဥပုသ်နေ့ဖြစ်တာပါပဲ။ လပြည့်လကွယ် ရှစ်ရက်သီတင်းမှာသာ ဥပုသ်နေ့ဖြစ်သည်၊ ဥပုသ်စောင့်ကောင်းသည်ဟု နေ့ရက်သတ်မှတ်ချက်နဲ့ ဘုရားမဟောကြားပါဘူး။

ဒကာ ။ ။ အန္ဒီ- ဆရာတော်အချို့က လပြည့်လကွယ် ရှစ်ရက်သီတင်းဥပုသ်နေ့၌ နတ်မင်းကြီးများက ဥပုသ်စောင့်သူစာရင်း လိုက်ယူမှတ်သားကြတယ်။ တစ်လမှာ အဲဒီဥပုသ်နေ့ လေးရက် လေးသီတင်းလောက်တော့ ဥပုသ်စောင့်ကြရမည်ဟု ဘုရားမြတ်ဟောကြားတော်မူကြောင်းနဲ့ ဟောပြောဆုံးမပေးနေကြတာဟာ ပိဋကတ်တော်မှာမပါတဲ့ တရားစကားတွေလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- မြတ်ဘုရားရှင်က လပြည့်၊ လကွယ်၊ ရှစ်ရက်နေ့တို့ဟာ လူများ သီတင်းသီလစောင့်သုံးရမည့် ဥပုသ်နေ့လို့ ဟောကြားကြောင်း ပိဋကတ်တော်မှာမပါလို့ မဟုတ်ပါဘူး။ ပါပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီ ပါတဲ့ စကားရပ်ပေါ်ထွက်လာရင်းအကြောင်းအမှုနှကတော့ ရှေးသရောအခါက နတ်တို့၏ဘုရင်ဖြစ်သော သိကြားမင်းသည် စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီးများဖြစ်ကြကုန်သော ဓတရဋ္ဌ၊ ဝိရူဠ္ဟက၊ ဝိရူပက္ခ၊ ကုဝေရ ခေါ်သော ဝေဿဝဏ်နတ်မင်းကြီးလေးယောက်တို့က လူပြည်သို့ လှည့်လည်၍ ဥပုသ်သီတင်းစောင့် သုံးခြင်းရှိကြကုန်သော သူတော်ကောင်းတို့၏စာရင်းကို ကောက်ယူရေးမှတ်ကြကာ သိကြားမင်းအား တင်ဆက်လျှောက်ထားကြတာကိုခံယူလျက် သိကြားမင်းကတစ်ဆင့် တာဝတိံသနတ်တို့အား ဟောကြားပုံက -

'အို-နတ်အပေါင်းတို့၊ လူရွာလောကဌ် လူအများသည် စတုဒ္ဒသီတစ်ဆယ့်လေးရက် (ရက်မစုံ)၊ ဥပုသ်နေ့ ပန္နရသီ တစ်ဆယ့်ငါး

http://www.dhammadownload.com

ရက် လပြည့်၊ လကွယ်၊ အင္ဂမီ - ရှစ်ရက်သီတင်းနဲ့ ပါဋိဟာရိယ ခေါ်သော လူတို့စောင့်သုံးလိုသည့်နေ့တို့၌ ဥပုသ်သီတင်းစောင့်သုံးခြင်းပြုကြကုန်၏' ဟု သိကြားမင်းက နတ်တို့အား ပြောကြားတဲ့အကြောင်း စကားရပ်ကို မြတ်စွာဘုရားကတစ်ဆင့်အားဖြင့် လူတို့အား ဟောကြားထားခြင်းသာ ဖြစ်တာပါတဲ့။

ကဲ- အဲဒါတွေဟာ ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာပါတဲ့ ဘုရားဟောစကားတွေပါပဲ။ အဲဒီစကားရပ်တွေထဲမှာ ဆန်းစစ်ကြည့်လိုက်ရင် ဥပုသ်နေ့ရက်နဲ့ပတ်သက်ပြီး မြတ်စွာဘုရားသခင်က လပြည့်၊ လကွယ်၊ ရှစ်ရက်နေ့တို့ဟာ ဥပုသ်နေ့ ဖြစ်တယ်။ ဥပုသ်စောင့်ကြရမယ်။ အဲဒီနေ့ရက်များမှာ စောင့်တဲ့သူမှသာ ဥပုသ်ရမယ်ဆိုတဲ့ သတ်မှတ်ဟောကြားချက် စကားတစ်ခွန်းတစ်ပါဒမှ မပါပါဘူး။ ကိုယ်စောင့်သုံးနိုင်သလောက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာရမှာချည်းပဲ ဖြစ်တယ်။ စောင့်ချင်တဲ့နေ့မှာ စောင့်နိုင်တယ်။ ဒါပဲ။

အမှန်ကတော့ ခုဖော်ပြခဲ့တဲ့ ဥပုသ်နေ့အမည်အမျိုးမျိုးတွေဟာ ရှေးရှေး ပေါရာဏ သူဟောင်းလူဟောင်း သူတော်ကောင်းတို့က သူတို့စောင့်သုံးလိုတဲ့နေ့မှာ ဥပုသ်သီတင်းစောင့်သုံးကြပြီးတော့ စတုဒ္ဒသီဥပုသ်နေ့၊ ပန္နရသီဥပုသ်နေ့၊ အင္ဂမီဥပုသ်နေ့၊ ပါဋိဟာရိယဥပုသ်နေ့ စတဲ့ သူတို့သတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြတဲ့ ဥပုသ်နေ့အမည်အမျိုးမျိုးတွေကိုအစွဲပြုကာ မြတ်ဘုရားကတစ်ဆင့် ဟောကြားထုတ်ဖော်ခြင်းမျှသာဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ကြရမှာပါ။ ဤနေ့ဤရက်များမှသာ စောင့်သုံးရမည်၊ အခြားနေ့များ၌မစောင့်ရဟု မြတ်ဘုရားက နေ့ရက်ကို မသတ်မှတ်မဟောကြား၊ မဆုံးမခဲ့ဘူးဆိုတာ မြဲစွာမှတ်ကြပေတော့။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ ဥပုသ်နေ့ဆိုတာ ကိုယ်သီတင်းသီလစောင့်သုံးတဲ့နေ့ကိုခေါ်ဆိုကြောင်း၊ လူအများအတွက် ဥပုသ်နေ့ရယ်လို့ သီးခြားသတ်မှတ်ချက်များမရှိကြောင်း၊ မိမိအလိုရှိနေတဲ့ရက်တို့၌ အလိုရှိသလောက် စောင့်သုံးနိုင်ကြောင်းဆိုတဲ့ အထောက်သာဓကများရှိရင် တပည့်တော်တို့ မှတ်သားပါရစေ ဆရာတော်။ ကျမ်းဂန်များ ညွှန်ပြပေးပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- သုတ်မဟာဝါ မဟာသုဒဿနသုတ် အဖွင့် ဋီကာဆရာကြီးက -

ဥပေါသထံ ဝုစ္စတိ အင္ဂဂီသမန္နာဂတံ

သဗ္ဗဒိဝသေသု ဂဟဋ္ဌေဟိ ရက္ခိတဗ္ဗသီလံ။

ဥပုသ်ဆိုတာ ဘယ်နေ့မှာမဆို ကိုယ်စောင့်လိုသောနေ့တို့၌ လူတို့သည် စောင့်သုံးဆောက်တည်နိုင်သော အင်္ဂါရှစ်ပါးနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ သီလကိုဆို၏ဟု မိန့်ဆိုဆုံးဖြတ်တော်မူထားတယ်။ အဲဒါဟာ ကျမ်းဂန်စကားပဲ။ နောက် ဘာသိချင်သေးသလဲ။

ဒကာ ။ ။ ကိုယ်စောင့်လိုတဲ့နေ့ဟာ ဥပုသ်နေ့ဖြစ်ကြောင်း

http://www.dhammadownload.com

အခိုင်အမာသိရလို့ ဝမ်းသာနေပါတယ် ဆရာတော်။ ဖြေကြားတဲ့ပါဠိစကား ထဲမှာ အဋ္ဌဂ်-ရှစ်ပါးသီလတင်ပါနေတော့ကာ နဝဂ်၊ ဒသဂ်၊ ကိုးပါးသီလ တို့၊ ဆယ်ပါးသီလတို့ကိုတော့ မစောင့်သုံးကောင်းဘူးလား ဘုရား၊ မိန့်ကြားပါဦး။

ဆရာ ။ ။ ဟာ- ကုသိုလ်ရားဆိုတာ များလေကောင်းလေပေါ့။ ကိုးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလတင်မကဘဲ ၂၂၇ ပါးသော ရဟန်းတော်များသီလတွေကိုလည်း စောင့်ထိန်းချင်ရင် ရဟန်းပြုနိုင်တာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုသိရတာ ဒကာကြီးတို့အတွက် အမြတ်တွေထွက်လို့ ဝမ်းသာလိုက်တာဘုရား။

သိမ်ထဲမှာ ကမ္မဝါရွတ်ဖတ်ပြီး ဘယ်သူက ဆရာဥပဇ္ဈာယ်ပြုကာ ဘယ်သူကို စတင် ရဟန်းခံပေးပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်ဘုရား ရေးပြုသော သုတေသနသရုပ်ပြ အဘိဓာန်ကျမ်း စာမျက်နှာ ၄၉၇ ၌ ''ရဟန်းအပြားမျိုးရှစ်ပါး'' သရုပ်ကို ဖော်ထုတ်ရာဝယ် နံပါတ်ရှစ်၌ ဥ ဇ္ဈာစတုဇ္ဈာ ကမ္မုပ သမ္မဒါ ပညတ်တော်အရ သိမ်ထဲမှာ ကမ္မဝါနဲ့ရွတ်ဖတ်ပြီးဖြစ်လာတဲ့ ရဟန်းတွေထဲမှာ ရှေးဦးစွာ ဖြစ်လာတဲ့ရဟန်းဟာ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါလဲ ဆရာတော်။

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကို ဘယ်ရဟန်းတွေက စတင်ရဟန်းပြုပေးပါသလဲ။ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်က ဆရာဥပဇ္ဈာယ်ပြုလုပ်ပါသလဲ။ တပည့်တော်တို့မှတ်သားရအောင် မိန့်ကြားပါဦး ဘုရား။ ဒါဟာလည်း သာသနာ့မှတ်တမ်းတစ်ချက်ပါပဲ။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်၊ သာသနာ့မှတ်တမ်းမှာတော့ မြတ်ဗုဒ္ဓဟာ မဟာသက္ကရာဇ် ၁၀၃ ခုနှစ် ကဆုန်လပြည့်နေ့မှာ ဘုရားဖြစ်တော်မူတယ်။

အဲဒီနှစ် ဝါတော်ကို မိဂဒါဝုန်တောမှာ ဝါကပ်တော်မူကာ ပဉ္စဝဂ္ဂီငါးဦးကို စတင်ကယ်ချွတ်တော်မူလျက် ဝါကျွတ်တော်မူသောကာလ ခြောက်ကျိပ်မျှသောရဟန်းတို့ကို ထိုထိုမြို့ရွာ ဒေသတို့သို့ သာသနာပြုစေလွှတ်တော်မူတယ်။ ထိုသာသနာပြုရဟန်းတော်များခေါ်ဆောင်လာတဲ့ ရှင်လောင်း၊ ရှင်ရဟန်းလောင်းတို့ကို မြတ်ဘုရားကိုယ်တော်တိုင် သရဏဂုံပေးပြီး ရှင်ပြုပေးတယ်။ ရဟန်းလည်း ပြုပေးတော်မူတယ်။ နောက်ပိုင်းကျတော့ ဝေးသော ခရီးအရပ်မှ ခေါ်ဆောင်လာကြတာ ပင်ပန်းနွမ်းနယ်ကြသောကြောင့် သာသနာပြုရဟန်းတို့ ချမ်းသာကြစေရန် ယင်းရဟန်းတို့ကိုယ်တိုင်ပင် ထိုထိုအရပ်ဌာနတို့၌ သရဏဂုံဖြင့် ရှင်းပြုပေးကြစေ၊ ရဟန်းပြုပေးကြစေဟု ခွင့်ပြုတော်မူလိုက်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဤနည်းဖြင့် ပေါ့ပါးလွယ်ကူစွာ သာသနာပြုလိုက်ကြတာ မြတ်ဘုရား ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သို့ရောက်တော်မူသောအခါ ရဟန္တာပေါင်း နှစ်သောင်းကျော် ရှိနေလေပြီ။ ထိုအခါ ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ ရှင်မောဂ္ဂလာန်တို့လည်း ရဟန္တာ သာဝကကြီးတွေဖြစ်နေကြလေပြီတဲ့။

အဲဒီ ၁၀၃ ခုနှစ်ထဲမှာပဲ အချိန်ကာလအားဖြင့် တပို့တွဲလပြည့်ကျော် လောက်မှာ ဆင်းရဲနွမ်းပါး အိုမင်းလှသော ရာဓပုဏ္ဏားကြီးတစ်ယောက် ဘုရားထံရောက်လာ၍ ရဟန်းပြုလိုကြောင်း မြတ်စွာဘုရားအားလျှောက်ထား တယ်တဲ့။

ထိုအခါ မြတ်ဘုရားက ရှင်သာရိပုတ္တရာအား ရာဓပုဏ္ဏားကြီးကို ရဟန်းပြုပေးလိုက်လေ့ဟု စေခိုင်းတော်မူတဲ့အခါ ရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ် မြတ်က 'မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့်တော်သည် ဘယ်လိုဘယ်ပုံဘယ်နည်းဖြင့် ထိုရာဓပုဏ္ဏားကို ရှင်၊ ရဟန်းပြုရပါမည်နည်း ဘုရား' ဟု မေးလျှောက် တယ်တဲ့။

ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရားက 'ယခုအချိန်၌ ငါ၏တပည့်သားရဟန်း တော်တွေ များလာပြီဖြစ်၍ သရဏဂုံသုံးပါးဖြင့် ပေါ့ပါးလွယ်ကူစွာနဲ့ ရဟန်း ပြုပေးခြင်းကို ယနေ့မှစ၍ ငါဘုရား ပယ်ဖျက်တော်မူလိုက်ပြီ။

ဥတ္တိ စတုတ္ထ ကမ္မဝါစာဖြင့် ပီပီသသ လေးလေးစားစားရွတ်ဖတ်၍ ရဟန်းပဉ္စင်းခံပေးရန် ငါဘုရားခွင့်ပြုလိုက်သည်' ဟု ရဟန်းခံယူရေးကိစ္စ ကို ဤသို့ခွင့်ပြုစေခိုင်းတော်မူတယ်။

ရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်မြတ်ကလည်း မြတ်စွာဘုရား၏ ပညတ် တော် အမိန့်စကားကို ဦးထိပ်မှာထားပြီးတော့ ရာဓပုဏ္ဏားကြီးကို သူကိုယ် တိုင် ဆရာဥပဇ္ဈာယ်ပြုကာ ရှင်ရဟန်း စတင်၍ပြုပေးတော်မူလိုက်သည်တဲ့။

ကဲ- အဲဒါဟာ သိမ်ထဲမှာ ကမ္မဝါဒတ်လေးကြိမ်ဖတ်ပြီး ရှင်သာရိ ပုတ္တရာမထေရ်မြတ်က ဥပဇ္ဈာယ်ပြုကာ ရာဓပုဏ္ဏာကြီး စတင်ပြီး ရဟန်း ခံပေးလိုက်တဲ့ သာသနာတော်မှတ်တမ်းပါပဲဗျား၊ ကျွန်ုပ်ရဲ့လား။

ဒကာ ။ ။ ဒီလို အခြေအမြစ်နဲ့ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်း ရှင်းလင်း ပြောပေးဖြေကြား သင်ပြပေးသွားတဲ့ ဆရာတော်ဘုရားအား လေးစားစွာ ရှိခိုးပါတယ်ဘုရား။

ဒိဋ္ဌ၊ သုတကိုတော့ သိပါသည်၊ မုတဆိုတာက ဘာအနက်သဘောလဲ

ဒကာ ။ ။ မြတ်စွာဘုရား အာရုံခြောက်ပါးဟောကြားတဲ့အခါ အချို့နေ့ရာ၌ ဒိဋ္ဌ၊ သုတ၊ မုတ၊ ဝိညာတ၊ အာရုံဟု ဟောထားပါသည်။ ထိုလေးပါးတို့တွင် ဒိဋ္ဌ-မြင်အာရုံ၊ သုတ-ကြားအာရုံ၊ ဝိညာတ-သိအာရုံတို့

http://www.dhammadownload.com

ကတော့ ထင်ရှားပါတယ်။

ဂန္ဓ၊ ရသ၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗအာရုံတွေကိုတော့ မုတန့်ဟောကြားထားပါတယ်။ မုတဆိုတာက ဘာကိုဟောလို့ ဘာအနက်သဘောရှိပါသလဲ ဆရာတော်။ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ သဟာတွေက အဘိဓမ္မာကျမ်းလာ ကမ္မဋ္ဌာန်းသဘောတွေဖြစ်တယ်။ အာရုံတရားက -

(၁) အသမ္မတ္တ - မလာမရောက်တဲ့သဘောနဲ့ ကိစ္စပြီးမှုအာရုံ

(၂) သမ္မတ္တ - လာရောက်တဲ့သဘောနဲ့ ကိစ္စပြီးမှုအာရုံလို့ နှစ်မျိုးနှစ်စား ရှိတယ်။

စက္ခု- မျက်စိ၊ သောတ- နားနဲ့စပ်တဲ့ ဒိဋ္ဌ အဆင်းမြင်အာရုံ၊ သုတ- အသံကြားအာရုံတို့က မလာမရောက်တဲ့သဘောနဲ့ ကိစ္စပြီးနိုင်လို့ သူတို့နှစ်ပါးကို ဒိဋ္ဌမြင်အာရုံ၊ သုတ- ကြားအာရုံလို့ ဟောကြားတော်မူတယ်။

ဂန္ဓ- အနံ့အာရုံ၊ ရသ- အရသာအာရုံ၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗ- ထိသိအာရုံ အဲဒီသုံးပါးတို့ကတော့ လာရောက်တွေ့အပ်သော သဘောကလေးကြောင့် ဒီသုံးပါးအပေါင်းကို မုတရုပ်လို့ ဟောကြားတော်မူတယ်။

ဆိုလိုရင်းက-ဂန္ဓာရုံ၊ ရသာရုံ၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံတို့ကို (ဃာန- နှာခေါင်း၊ ဇိဝှာ- လျှာ၊ ကာယ- ကိုယ်အကြည်ရှိရာဌာနသို့) လာရောက်တွေ့အပ်သော အာရုံမျိုးဖြစ်၍ မုတဟူသော နာမည်တစ်ခုတည်းနဲ့ ဟောဆိုတော်မူခြင်းဖြစ်တယ်။ ကဲ- ရှင်းရဲ့လား၊ ဒါထက်တိုကျဉ်းလို့တော့ မရတော့ဘူးဘဲ။

ဒကာ ။ ။ အသမ္မတ္တ-မလာရောက်ပုံနဲ့၊ သမ္မတ္တ-လာရောက်တွေ့ပုံဆိုတာကလေး ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။ ကျဉ်းကျဉ်းပေါ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အသမ္မတ္တအာရုံ မလာရောက်ပုံဆိုတာကတော့ ရူပါရုံ- အဆင်းက မျက်စိဆီကိုလာရင် ဒကာကြီးရဲ့မျက်စိဟာ ပိတ်ကာပြီးသွားမှာပေါ့။ ဘယ်မြင်ရတော့မှာလဲ။ သဒ္ဒါရုံ- အသံကလည်း နားဆီလာရင် (အမြောက်ပစ်တဲ့အသစ်ကြီးဆိုပါတော့) နားပင်းကာ နားအုံပါကွဲသွားမှာပေါ့။ အဲဒါ အသမ္မတ္တအာရုံလို့ခေါ်တယ်။ ဒိဋ္ဌနဲ့ သုတပဲ။ အဲဒါ အကျဉ်းဆုံးပဲ။ သူတို့က မျက်စိနဲ့ နားရှိရာကို မရောက်လာဘဲနဲ့ မြင်ခြင်းကိစ္စ၊ ကြားခြင်းကိစ္စပြီးတယ်တဲ့။ အဘိဓမ္မာသဘောတရားက ခက်တယ်၊ နက်တယ်၊ ဉာဏ်လမ်းပဲ။

သမ္မတ္တအာရုံ လာရောက်ပုံဆိုတာက ဂန္ဓာရုံ- အနံ့ဟာ ဝါယောလေဓာတ်နဲ့ နှာခေါင်းခေါ်တဲ့ ဃာနပသာဒရုပ်ရှိရာကိုလာတယ်။ အနံ့ကိုလက်နဲ့တို့ပြီး နမ်းရှူတာဟာ ထင်ရှားပါတယ်။ အရသာကိုလည်း လျှာပေါ်ရောက်အောင်ယူဆောင်ပို့သွင်းပေးရတာပဲဟာ ထင်ရှားပါတယ်။ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံဟာလည်း ကိုယ်ကာယပသာဒရှိရာကို လာထိတွေ့တာပဲ ရှင်းပြီလား။

http://www.dhammadownload.com

ဒါကြောင့် ဒီသမ္မတ္တရုပ်သုံးပါးကို မုတလို့ဟောဆိုတာပဲ။ နှာခေါင်း၊ လျှာ၊ ကိုယ်ရှိရာကို လာရောက်တွေ့ထိတတ်တဲ့ရုပ်ဖြစ်လို့ မုတခေါ်တယ်။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းသင့်သလောက်တော့ ရှင်းပါပြီ ဆရာတော်၊ အဘိဓမ္မာသဘောတရားက ခက်ခဲနက်နဲတာကိုး။

ဆရာ ။ ။ အင်း- အဘိဓမ္မာဆိုတာ ပရမတ်တရားတွေဖြစ်တယ်။ သဘောကလေးမျှကိုသာယူရတာဖြစ်လို့ ဉာဏ်အလုပ်မျိုးပဲ။ ဒါကြောင့် ဉာဏ်နဲ့ကြံဆပြီးယူတတ်ရင် မခက်ခဲပါဘူးလေ။ ကြံစည်တွေးဆကြည့်ပေါ့။ ထင်ထင်ရှားရှားနဲ့ သိသွားပါလိမ့်မယ်။

<u>သယမ္ဘူဉာဏ်ဆိုတာ ဘယ်ဟာမျိုးလဲ၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်လား</u>

ဒကာ ။ ။ "ဆရာမကူ သယမ္ဘူဉာဏ်မြတ်ဖြင့် တတ်တတ်ထင်ထင် ကိုယ်တော်တိုင်သိမြင်တော်မူသော" ဆိုတဲ့နေရာမှာ ဘယ်ဟာတွေကို ဘယ်လိုသိမြင်တာကို သယမ္ဘူဉာဏ် ခေါ်ဆိုပါသလဲ ဆရာတော်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်မျိုးလား။

ဆရာ ။ ။ သယမ္ဘူဉာဏ်ဆိုတာ ဘုရားအလောင်းတော်များ ဘုရားဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ဗျာဒိတ်တော်ခံယူရရှိပြီးတဲ့အခါ ငါဟာ ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ ဘယ်လိုအကျင့်တရားပါရမီများကို ကျင့်ပွားအားထုတ်သွားရမှာလဲဟု ဆင်ခြင်စဉ်းစားလိုက်သည်နဲ့တစ်ပြိုင်နက် ထက်မြက်သောစိတ်တော်ထဲမှာ သဗ္ဗညုတဉာဏ် ရနိုင်ရေးအတွက် ပါရမီဆယ်ပါး အပြားသုံးဆယ်နဲ့ စွန့်ခြင်းကြီးများ စရိယတရားများဟာ အလိုလို ထင်ထင်ရှားရှား ဘွားခနဲ ဘွားခနဲ အပိတ်အပင်အတားအဆီးမရှိဘဲ သိမြင်သိမြင်ကာ ပေါ်ပေါ်လာတာကို ဆရာမကူ သယမ္ဘူဉာဏ်တော်မြတ်လို့ခေါ်တယ်။

သဗ္ဗညုတဉာဏ်ဆိုတာက (ဘုရားအဖြစ်ရောက်မှ) အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်နဲ့ မရှေးမနှောင်းဖြစ်ပေါ်လာတဲ့၊ မသိတာဆိုလို့ ဘာမှမရှိတဲ့၊ အကြွင်းမရှိ ကုန်အောင်စုံသိတဲ့ဉာဏ်ကိုခေါ်ဆိုတာ။

လိုရင်းသိမှတ်ဖို့က ဘုရားမဖြစ်ခင် ဗျာဒိတ်ရပြီးသားအလောင်းတော်ကြီးများ ဘုရားဖြစ်ရန်အတွက် ဘုရားဖြစ်နိုင်ဖို့ ဖြည့်ကျင့်ရမည့်ပါရမီတရားများကို အလိုလိုသိလာတဲ့ "ပါရမီ၊ ဝိစယ" ဉာဏ်တော်ကို သယမ္ဘူဉာဏ်မြတ်လို့ မှတ်ရမယ်။ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကိုတော့ ဘုရားဖြစ်မှပေါ်လာတဲ့ဉာဏ်လို့မှတ်။ တခြားစီပဲ၊ ကဲ- နားလည်လောက်ပါပြီနော်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ သယမ္ဘူဉာဏ်နဲ့ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကို ကွဲပြားစွာသိရလို့ ကျေးဇူးတင်လှပါတယ် ဆရာတော်။

http://www.dhammadownload.com

ဒါနနဲ့ စာဂဟာ အတူတူပဲလော

ဒကာ ။ ။ ဒါနနဲ့ စာဂသဘောကို အမျိုးမျိုး ဟောပြောခြင်းခံနေကြပါတယ်။ အချို့ကလည်း ဒါန - ပေးကမ်းလှူဒါန်းလိုက်ခြင်းပင်၊ စာဂ - စွန့်ကြဲခြင်းဖြစ်သွားတာပဲ အတူတူပါပဲလို့ ဟောပြောကြပါတယ်။

ဆရာအချို့ကလည်း စာဂဆိုတာ ပေးလှူတာမျိုးမဟုတ်ဘူး။ ကိုယ့်ပစ္စည်းဥစ္စာတွေကို ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် စွန့်ပစ်လိုက်တာဟု ပြောကြပါသည်။ အဲဒီတရားနှစ်ပါးဟာ တူသလား၊ ကွဲပြားသလား ဆရာတော်၊ ရှင်းပြပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ လာပြန်ပြီလား၊ ဒါတွေငြင်းခုံနေတော့ နိဗ္ဗာန်မဂ်ဖိုလ် ရမှာမို့လား။ လှူစရာ ပေးစရာရှိ ပေးလှူလိုက်ရင်ပြီးတာပဲဟာ။ တယ်လျှာရှည်တဲ့ ဒကာကြီးတွေပဲကိုး။

ဒကာ ။ ။ ပါရမီဆယ်ပါးထဲမှာ ဒါနပါရမီသာပါတာ၊ စာဂပါရမီလို့မပါဘူး။ ဒါကြောင့် ပေးလှူမှုဒါန စွန့်ကြဲမှု စာဂ မတူဘူး စသည် အမျိုးမျိုးဟောပြောခြင်းခံနေကြလို့ မေးရတာပါ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ကဲ - ဒါဖြင့်လည်းမှတ်သားကြပေတော့၊ သုတ္တန်နည်းအားဖြင့်တော့ ဒါနနဲ့ စာဂဟာ မတူကွဲပြား ခြားနားမှုရှိတယ်။ အဘိဓမ္မာနည်းနဲ့ကျတော့ တူသောသဘောရှိတယ်။

သုတ္တန်နည်းဒါန

သုတ္တန်နည်းက (၁) အလှူရှင်ပုဂ္ဂိုလ်၊ (၂) ပေးလှူစရာဝတ္ထုပစ္စည်း၊ (၃) အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်၊ (၄) ပေးလှူချင်တဲ့စိတ်စေတနာမှာ အဲဒီအကြောင်းလေးပါးနဲ့ပြည့်စုံလာရင် အလှူရှင်ကိုယ်တိုင်ပေးလှူလိုက်ခြင်း - သာဟတ္ထိကဒါန။ သူတစ်ပါးအား တစ်ဆင့်ပေးလှူခိုင်းခြင်း - အာဏတ္တိကဒါန။ အဲဒါ ပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်း ဒါနကုသိုလ်ပဲ။ (အနုဿတိဆယ်ပါးမှာ စာဂါနုဿတိနဲ့ ဆိုတယ်။)

အဘိဓမ္မာနည်းဒါန

အဘိဓမ္မာနည်းကတော့ ဒီပစ္စည်းကို ငါမသုံးဆောင်တော့ဘူး။ သူတစ်ပါးအား စွန့်လွှတ်လိုက်တော့မည်ဟု အကြိမ်ကြိမ်ပေါ်ပေါက်လာတဲ့စိတ်စေတနာတွေအလျောက် ပစ္စည်းဝတ္ထုအပေါ်မှာ မိမိ သိမ်းပိုက်တွယ်တာခံစားလိုတဲ့စိတ်ကို ပယ်ဖျောက်ကာ တစ်ခါတည်း စွန့်လွှတ်လိုက်တာဟာ စာဂပဲ။ ဒါကြောင့် ကောင်းမှုကုသိုလ်ပြုတဲ့အခါမှာ ပေးလှူခြင်း ဒါနဖြစ်လျှင် စွန့်လွှတ်ခြင်း စာဂဟာလည်း ဖြစ်သွားတော့တာပေါ့။

http://www.dhammadownload.com

ကဲ- ရှင်းပြီလား၊ ဒါနနဲ့ စာဂဟာ ပြောဆိုတဲ့(သဒ္ဒါ)စကားအသံချင်းသာခြားနားတာပါ။ သဘောသွားကတော့ မကွဲပြားပါဘူး။ ဒါနဖြစ်ရင် စာဂဟာလည်း ဖြစ်တော့တာပါပဲ။ ဒါနရဲ့ အမှတ်လက္ခဏာကိုက အာလယပြတ်စွန့်လွှတ်နိုင်ခြင်းလက္ခဏာမို့ ကိုယ့်ပစ္စည်းဥစ္စာတွေကို တစ်ခါတည်း စွန့်လွှတ်သွားတာဟာလည်း ဘယ်သူယူယူ ဘာလုပ်လုပ် ငါ့ဥစ္စာမဟုတ်တော့ဘူးဆိုတဲ့ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲခြင်းသဘောထဲ သက်ဝင်သွားတာပါပဲ။ ခွဲခြားနေစရာမလိုပါဘူး။

ဒါနနဲ့ ပရိစ္စာဂ ဘာထူးသလဲ

ဒကာ ။ ။ သဟာကိုတော့ သဘောကျပါပြီ ဆရာတော်၊ မင်းကျင့်တရားဆယ်ပါးထဲမှာလာတာက ဒါနကတစ်မျိုး၊ ပရိစ္စာဂကတစ်မျိုးမို့လို့ မတူကွဲပြားခြားနားသလိုဖြစ်မနေဘူးလား ဘုရား။ စာဂပါနေပါတယ် ဆရာတော် ရှင်းပြပါဦး။

ဆရာ ။ ။ ဟိုဟာကတခြားပဲ၊ ပရိစ္စာဂနဲ့လာတာ။ (ပရိဆိုတဲ့ ပုဒ်က အထူးပြုထားတာ) စာဂမှမဟုတ်ဘဲဟာ။ ပရိစ္စာဂဆိုတာက ဘုရင်မင်းရဲ့အမှုထမ်းကောင်း၊ သူရဲကောင်း၊ ကျေးတော်မျိုး၊ ကျွန်တော်မျိုးတွေ နောင်ကြိုးစားအားထုတ်လုပ်ဆောင်ချင်အောင် ဆုတော်လာဘ်တော်အနေနဲ့ ဝေဖန်ပိုင်းခြားပြီး ဝေစုချပေးတာကိုခေါ်တာပဲဟာ။ ပေးကမ်းကာမျှ ဆုတော်သာဖြစ်တယ်။ ပေးစွန့်တာမဟုတ်ဘူး။ ဒါနလည်းမဟုတ်ဘူး။ စာဂလည်းမဟုတ်ဘူး။ သူနာမည်ကိုက "ပရိစ္စာဂ" တဲ့။ ဘာလျှာရှည်ချင်သေးလဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီအဖြေစကားနဲ့ပဲ အားရနှစ်သက်လှပါပြီ ဆရာတော်၊ လျှာလည်းမရှည်တော့ပါဘူး။

ရေစက်ချမှ အလှူဒါနဟာ ပြီးမြောက်သလော

ဒကာ ။ ။ ဘုရားတည်၊ ကျောင်းဆောက်၊ ရှင်ပြု၊ ရဟန်းခံစတဲ့ အလှူဒါနရှင်အချို့ဟာ ရေစက်ချရမှ အောင်မြင်တယ်ဟုမှတ်ယူကာ ရေစက်ချကြပါတယ်။ တချို့ကတော့လည်း ရေစက်မချဘဲ နိဗ္ဗာန်ပစ္စယော ဟောတုဆိုကာ ပေးလှူပြီး အမျှပေးဝေလျက် ရေစက်ခွက်မကိုင်ကြပါဘူး။ ဒီကိစ္စနဲ့စပ်လို့ စာပေကျမ်းဂန်က ဘယ်လိုမျှားဆိုပါသလဲဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့ကုသိုလ်ခန်းမှာ ဒီရေစက်ခွက်ကြီးကလည်း တစ်မှောင့်ပဲ။ စာပေကျမ်းဂန်က ရေစက်ချမှ ဒါနကိစ္စပြီးမြောက်တယ်ရယ်လို့တော့ မဆိုဘူး။ သိဝံ ပတ္ထေတွာန ဒါနံ ဒါတဗ္ဗ=နိဗ္ဗာန်ကိုတောင့်တ ဘဝဒုက္ခမှလွတ်မှကို ဆန္ဒပြုလျက်သာ ပေးလှူကြရမည်လို့ပဲပါတယ်။ အဲဒါဟာ ပဓာနအလေးပြုရမည့်လုပ်ငန်းရပ်ပဲ ဖြစ်တယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဥစ္စုပ္ပဋိပန္နလုပ်ငန်းပဲ။ နိဗ္ဗာန်ကိုသာ ဖြောင့်တန်းစွာအာရုံပြုပြီးတော့ ပေးလှူကြပေါ့။ ဒါထက်ရှည်ပြီး မပြောချင်တော့ဘူး။

ဒကာ ။ ။ ခုကာလ ရေစက်ခွက်ကိုင်ကာ ရေစက်ချအမျှပေးဝေနေတာတွေကို ဆရာတော် ဘယ်လိုဆိုချင်ပါသလဲ ဘုရား။ အားပေးသင့်သလား၊ တားမြစ်သင့်သလား ပြတ်သားစွာမိန့်ကြားပါ ဆရာတော်။ ဒါကိုတော့ မပြောချင်လို့မဖြစ်ဘူး၊ ပြောရမှာပဲ။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ပေးလှူခိုက်ခဏမှာ အလှူရှင်လုပ်စရာသိထားစရာက (ဘဝရဲ့သာယာမှုတဏှာကို ချုတ်၊ ဝဋ်ဒုက္ခကင်းရာ မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကိုသာ အာရုံပြုဆန္ဒထား၊ ဝဋ်ပြတ်ပေးလှူသွား) ဒါပဲရှိတယ်။ အဲဒါကိုပဲသိသိနေဖို့သာ အားပေးရမှာ။ ရေစက်ခွက်ကြီးကိုင်ပြီး ရေတစ်စက်တစ်စက်ကျတာကိုသာကြည့်ကာ ရေကိုသိနေရမည့်အခါမျိုးမဟုတ်ဘူး။ ရေကိုကြည့်နေရင် ရေကိုသိတဲ့စိတ်တွေသာဖြစ်နေမှာပေါ့။ အဲဒီလို ရေတစ်စက်တစ်စက်ကျအောင် လုံ့လပြုလုပ်အားထုတ်ရတဲ့စိတ်၊ စေတသိက်တွေနဲ့ ရေကိုပဲသိနေတဲ့ စိတ်၊ စေတသိက်တွေက ပေးလှူတဲ့စေတနာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဝဋ်ဒုက္ခကိုသိနေတဲ့စိတ်လည်း မဟုတ်ဘူး။ ဘဝဆင်းရဲကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုတောင့်တတာလည်း မဟုတ်ဘူး။ ဘုန်းတော်ကြီးဆိုသမျှတွေ နားထောင်ပြီး သူ့ရဲ့ လုံ့လဗျာပါရ စိတ်ဓောတွေက ရေမကုန်အောင် နည်းနည်းနည်း တစ်စက်တစ်စက်ချပေးနေတာသာ ဖြစ်တာမို့ ကိုယ့်ဟာကိုယ်သာ ဉာဏ်နဲ့ဝေဖန်ကြည့်ကြပေတော့လေ။ ဒီကိစ္စက ရှေးယခင်အစဉ်အလာကြီးဖြစ်နေတော့ကာ မြန်မာစကားမှာ "အမှားကြာတော့ အမှန်ထင်ကြတာပဲ" အပြင်ရခက်တယ်။ ကဲ- တော်လောက်ပြီထင်တယ်၊ ဘာပြောချင်သေးသလဲ။

အလှူရှင်တို့စိတ်ထားရမည့် နည်းနယများ

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ဒါနကုသိုလ်ရှင်ရဲ့ မိမိစွန့်လွှတ်ပေးလှူလိုက်ရတဲ့ ဒါန၊ စာကတို့အပေါ်မှာ ဘယ်လိုမျှော်ခေါ် ဆင်ခြင်ပွားများသိထားရမည့် စိတ်ထားပုံနည်းနယများကို ပါဠိတွေမပါတဲ့ မြန်မာစကားနဲ့ပဲ တပည့်တော်တို့ မျှော်ခေါ်ဆင်ခြင်တတ်အောင် တိတိကျကျ၊ ကြည်းကြည်း တိတိကျကျကလေးတွေ နည်းနည်းလောက် ချီးမြှင့်ပေးပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒီကလည်း ရှည်ရှည်ဝေးဝေး ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ကွေ့ဝေ့သွယ်ဝိုက်ကာ အချိန်ဖြုန်းတီးတဲ့ဘုန်းကြီးမျိုးမဟုတ်ပါဘူးလေ။ ကဲ- နားထောင်မှတ်သားကြပေတော့၊ မြန်မာစကားနဲ့ပဲ ညွှန်ကြားသင့်သလောက် ညွှန်ကြားပေးမယ်။ ပညာရှိများအတွက်သက်သက်လို့မှတ်ပါ။

၁။ ဒါနကုသိုလ်ရှင်ဟာ ဤလိုသိမြင်ကာ ဆင်ခြင်လှူရမည်။ ငါ

http://www.dhammadownload.com

သည် ယနေ့ယခု ဤမည်ဤမည်သောအလှူခံအား ဤသို့ဤသို့ သော အလှူဝတ္ထုကုသိုလ်စုကို ကောင်းမွန်ရှိသေစွာနဲ့ စွန့်လွှတ် လှူဒါန်းလိုက်ရပြီ။ ကျေးဇူးပေးကမ်းလိုက်ရပြီ။

၂။ ယင်းအလုပ်မျိုးကား အရိယာသူမြတ်တို့ အလေ့အကျင့်လုပ်ငန်း ဖြစ်၏။ ငါသည် အရိယာသူမြတ်တို့၏ထုံးနည်းပြုဟန်ကို စံယူ၍ ပြုခဲ့၏။ ပစ္စည်းအပေါ်၌ တပ်မက်တွယ်ကပ်ခြင်းကင်း၏။ ယင်းပစ္စည်းကို မစွန့်လွှတ်နိုင်ခြင်း လောဘတဏှာ အပိတ်အဆီး ကို ကောင်းစွာအောင်နိုင်ခဲ့ပြီ။

၃။ ယင်းလုပ်ခအတွက် လောကရသင့်ဆုစည်းစိမ်းကို မတောင့်တ အရင်းအမြစ်ပြတ် စွန့်လိုက်၏။ ဘဝချမ်းသာဆိုတာကို ဘယ် သောအခါမှ မလိုလားချေ။

၄။ ငါသည် ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ ရတနာသုံးပါးတို့၏ ဂုဏ်တော် ၌ မတုန်မလှုပ်ယုံကြည်၍ အရိယာတို့နှစ်သက်မြတ်နိုးသော ငါးပါး သီလ၌တည်လျက် စွန့်လွှတ်ခြင်းလက္ခဏာကို အပြည့်အစုံ ပွား များကာ ပေးလှူ၏။ လှူဖွယ်ဝတ္ထုကို ခံယူရရှိသူမှာ နှစ်ခြိုက် ဝမ်းသာသလို ပေးလှူရတဲ့ ငါ့စိတ်နှလုံး ရွှင်ပြုံးကြည်သာနေ၏။

၅။ ဤသို့ ပေးလှူလိုက်ရခြင်းသည် ပေးသူ၊ ယူသူ နှစ်ဦးသားအတွက် ကျေးဇူးများလှ၏။ တစ်ဦးအပေါ်တစ်ဦး မေတ္တာတုန့်လှယ်ရေး ကို ပြီးစေ၏။ ငါ၏ပစ္စည်းသည် သူနှင့် မိတ်ဆက်ပေးနိုင်ခြင်း ဖြင့် ငါ့အား ကျေးဇူးပြုသလို ငါ့အပေါ်၌ စီးပိုးနှိပ်စက်နေသော ဒေါသ၊ လောဘ ဝန်ထုပ်ကြီးကို ပယ်ချပေးနိုင်၏။ ဤသို့သော သဘောတရားသည် ငါ့အား အရတော်လေစွ။

၆။ ယင်းသို့သော ငါ၏ဒါနမှုသည် တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး မိတ်ဆက်ပေး ၏။ သူအားလုံးတို့ ညီညွတ်မှုကိုဆောင်ရွက်ပေး၏။ တစ်ဦးအပေါ် တစ်ဦးက မလိုမုန်းထား ငြူစူစောင်းမြောင်းမှုများကို ကင်းဝေး စေလို၏။ ယင်းကြောင့်ပင် ငါ၏ပေးလှူမှုသည် အတိုင်းမသိ တန်ဖိုးရှိ၏။ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာစည်းစိမ်တွေ ကုဋေများစွာထိုက် တန်၏။

၇။ ယင်းသို့ထိုက်သော်လည်း လောကကျိုး၊ သံသရာကျိုးကို ငါ မရည်မှန်းမတမ်းတ။ သန့်စင်သောကြောင့် ငါ၏ဒါနသည် အရိယာ မင်္ဂအားလုံးနှင့်သာထိုက်၏။ ကမ္ဘာလောကကြီးသည် ဆင်းရဲအတိ သာဖြစ်၏။ ထိုထိုဆင်းရဲမျိုးစုံတို့ကား ခုံမင်တပ်မက်ခြင်း တဏှာ လောဘကိုသာမှီ၍ဖြစ်၏။ ယင်းလောဘရမ္မက်ငမ်းငမ်းတက်ကို ငါသည် တတ်စွမ်းသမျှပယ်ချခဲ့ပြီ။ ရှောင်ခဲ့စွန့်ခဲ့ပြီ။

၈။ ထို့ကြောင့် ငါ၏ဒါနသည် မှန်ကန်စွာ ရှုမြင်မှုဟူသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ

http://www.dhammadownload.com

မင်္ဂနှင့်ပြည့်စုံ၏။ မှန်ကန်စွာကြံစည်ခြင်းဟူသော သမ္မာသင်္ကပ္ပမင်္ဂနဲ့လည်း ပြည့်စုံ၏။

၉။ ဝစီကံဒုစရိုက်မှစောင့်ထိန်းခြင်း သမ္မာဝါစာမင်္ဂင်၊ ကာယကံဒုစရိုက်မှစောင့်ထိန်းခြင်း သမ္မာကမ္မန္တမင်္ဂင်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းမပျက်စီးရအောင်စောင့်ထိန်းခြင်း သမ္မာအာဇီဝမင်္ဂင်၊ ဤအာဇီဝင်္ဂမက သီလမင်္ဂင်သုံးပါးနဲ့လည်း ပြည့်စုံ၏။

၁၀။ ယင်းမင်္ဂင်ငါးပါးတို့၏အမာခံ အခြေတည်ဖြစ်သော လုံ့လစိုက်မှုကြိုးစားခြင်း သမ္မာဝါယာမမင်္ဂနဲ့လည်း ပြည့်စုံ၏။ မမေ့မလျော့အောက်မေ့ခြင်းနှင့် ယင်းအာရုံထဲ၌ စိတ်ကို စိမ်စိုက်တပ်စွဲထားခြင်း သမ္မာသတိမင်္ဂင်၊ သမ္မာသမာဓိမင်္ဂင်တို့နဲ့လည်း ပြည့်စုံ၏။

၁၁။ ဤသို့လျှင် ငါ၏စွန့်ကြဲပေးကမ်းလှူဒါန်းမှုဒါန၊ ဆောက်တည်ကျင့်သုံးထားသော အရိယကန္တသီလတို့သည် သစ္စာလေးပါးကို အပြည့်အစုံ အထောက်အပံ့ပေးနိုင်သော ကုသိုလ်အစုတို့သာဖြစ်ပေသည်ဟူ၍သာ မိမိပြုရတဲ့ ဒါနတရားကို ဆင်ခြင်ပွားများ နှလုံးထားအောက်မေ့ရာ၏တဲ့။

၁၂။ အဲဒါတွေဟာ ရေစက်ခွက်ကိုင်ချင်ကိုင် မကိုင်ချင်နေ ဒါနသမားများ မုချလိုက်နာခံယူကျင့်ကြံပွားများသိရှိထားကြရမည့် ဘုရားညွှန်ကြားတဲ့စကားတွေပဲ။

ကဲ- ခုပြဆိုပြီးသားတွေဟာ မိမိတို့ပြုရတဲ့ ဒါန၊ စာဂတို့အပေါ်မှာ ဆင်ခြင်ပွားများ နှလုံးသွင်းထားရမည့် ပါဠိမပါတဲ့ မြန်မာစကားသက်သက်တိုတိုကျဉ်းကျဉ်း တိတိကျကျ ပြတ်ပြတ်သားသား ရှင်းရှင်းလင်းလင်းကြီးနဲ့ ချီးမြှောက်ပေးလိုက်တာပါပဲ။ နားဝင်သဘောကျရဲ့လား။ ကျေးဇူးမတင်ချင်နေ နားဝင်ဆင်ခြင်တတ်ရင်တော်ပြီ။ ရေစက်မချကောင်းဘူးလို့ ပြောတာမဟုတ်ဘူးနော်။

ဒကာ ။ ။ ဒါလောက် ရှင်းလင်းပြတ်သားတဲ့စကားကိုမှ နားမဝင်သဘောမကျရင်လည်း တပည့်တော်တို့ဟာ ညံ့ဖျင်းထုံထိုင်းနောက်ပိုင်းရောက်သွားမှာပေါ့ ဆရာတော်။ တပည့်တော်တို့က ရှေ့တန်းကသွားမည့်သူတွေပါ။ များစွာမှ နားလည်သဘောပေါက်ပါတယ်။ ကျေးဇူးတင်လို့ မဆုံးပါဘူး ဆရာတော်။

<u>ပုဗ္ဗေနိဝါသညာဏ်ဖြင့် သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ ဘဝမျိုးစုံကို သိမြင်နိုင်ပါသလား</u>

ဒကာ ။ ။ ဝိဇ္ဇာရှစ်ပါးထဲမှာပါတဲ့ ပုဗ္ဗေနိဝါသညာဏ်၊ အာဘိညာဏ်ခြောက်ပါးထဲမှာပါတဲ့ ပုဗ္ဗေနိဝါသအာဘိညာဏ်တန်ခိုးနဲ့ ကိုယ်ဖြစ်လာ

http://www.dhammadownload.com

တဲ့ သုံးဆယ့်တစ်ဘုံဘဝမျိုးစုံကို ကုန်အောင်စုံသိနိုင်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်ပါသလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဟုတ်မှန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ဟုတ်မှန်တယ်၊ မဟုတ်မှန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လည်း မဟုတ်မမှန်ဘူး။ ဒါက လွယ်တဲ့ဥာဏ်အလုပ်မျိုးမှ မဟုတ်ဘဲဟာ။

ဒကာ ။ ။ ဆရာတော်အဖြေကားကို ဒကာကြီးတို့နားမလည်ဘူး ဘုရား၊ နားလည်နိုင်တဲ့နည်းနဲ့ ရှင်းပြပါလား ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ပုဗ္ဗေနိဝါဉာဏ် အဘိညာဉ်ဆိုတာ ဘဝရဲ့ စုတိစိတ်နဲ့ ပဋိသန္ဓေစိတ်ကို အစဉ်လိုက် အမှီပြုပြီးတော့ သိတဲ့ဉာဏ်။ သေတာနဲ့ဖြစ်တဲ့ ဘဝကို အဆင့်ဆင့်လိုက်ပြီးတော့ သိတဲ့ဉာဏ်လို့မှတ်ပါ။

အဲသည်လိုသိတဲ့နေရာမှာလည်း သေတာနဲ့ဖြစ်တာကို အာရုံပြုပြီး အစဉ်လိုက်ယူတဲ့အခါမှာ စုတိစိတ်နဲ့ ပဋိသန္ဓေစိတ်ခေါ်တဲ့ ဤမှာဘက်မသေတဲ့စိတ်နဲ့ ဟိုမှာဘက်၌ စိတ်နာမ်ခန္ဓာတရားတို့ အခြားမရှိဘဲ အဆင့်ဆင့် တစ်စပ်တည်း အစဉ်ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ နာမ်ခန္ဓာသဘောအာရုံကိုသာယူမှီပြီးတော့ ဘဝများစွာကိုသိနိုင်တာဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ''စေတောပရိယဉာဏံ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏာဿ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန ပစ္စယော'' လို့ ပဋ္ဌာန်း၌ ဟောတော်မူတယ်။

ဘဝဆိုတာက (၁) ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာငါးပါးစုံဘဝလည်းရှိတယ်။ (၂) နာမ်ခန္ဓာလေးပါးချည်းဖြစ်တဲ့ဘဝလည်းရှိတယ်။ (၃) ရုပ်ခန္ဓာတစ်ပါးတည်းသာဖြစ်နေတဲ့ဘဝလည်းရှိတယ်။ အဲဒါကိုပဲ အဘိဓမ္မာက (၁) ပဉ္စဝေါကာရဘဝ၊ (၂) စတုဝေါကာရဘဝ၊ (၃) ဧကဝေါကာရဘဝလို့ ခေါ်တယ်။

အဲဒီလိုဘဝသုံးပါးလုံးကို ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်နဲ့ ကုန်အောင်စုံအဟုတ် အမှန်သိနိုင်တာက မြတ်စွာဘုရားသခင်သာဖြစ်တယ်။ ဘုရားမှတစ်ပါး ကျန်တဲ့သာဝက ပုဗ္ဗေနိဝါသအဘိညာဉ် တန်ခိုးရှင်ဟူသမျှတွေဟာ သတ္တဝါတို့၏ စုတိပဋိသန္ဓေကို အာရုံပြု၍ အစဉ်လိုက်ယူနိုင်ကြပေမယ့် အနန္တရပစ္စည်းနဲ့ အစဉ်မပြတ်ဖြစ်နေတဲ့စိတ်၊ နာမ်၊ ခမ္မနဲ့စပ်၍သာ လိုက်ယူနိုင်တာဖြစ်တယ်။ သိနိုင်ကြတာဖြစ်တယ်။

စိတ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာမရှိတဲ့ ရုပ်ခန္ဓာသက်သက်နဲ့ ပဋိသန္ဓေသွားနေတဲ့ အသည်းသတ်ဘဝမျိုးကျတော့ သာဝကတွေမှာရှိတဲ့ ပုဗ္ဗေနိဝါသအဘိညာဉ် ကမသိနိုင်တော့ဘူး။ စုတိစိတ်ဖြစ်ပြီးတော့ ပဋိသန္ဓေစိတ်ပြတ်သွားလို့ စိတ်မရှိဘဲ ရုပ်သက်သက် ခန္ဓာတစ်ပါးတည်းနဲ့ အသည်းသတ်ဘုံမှာ မဟာကပ် ၅၀၀ ကြာအောင်သွားဖြစ်နေတာ။ ဒါကြောင့် အသည်းသတ်ဘဝကို သာဝက ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်နဲ့ အဟုတ်အမှန် မသိနိုင်ဘူးလို့ပြောတာ။ ကဲ- နားလည်ပြီလား။

ဒကာ ။ ။ ရှင်းလင်းနားလည်သွားပါပြီ ဆရာတော်၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသ

http://www.dhammadownload.com

ဉာဏ်က စိတ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာအစဉ်ကိုသာလိုက်သိနေတာကိုး။ သည်လို ကွဲကွဲပြားပြားသိရတာမို့ ကျေးဇူးတင်လိုက်တာဆရာတော်။

လူပျိုဘုရား ဘာကြောင့်မရိုကောင်းသလဲ

ဒကာ ။ ။ "ဗောဓိ ကုက္ကို၊ ညောင်ထိုထို၊ လူပျိုးဘုရားမရှိဩား" ဟူသော ရွှေးပေါရာဏစကားဆိုရိုးအရ ဗုဒ္ဓဝင်ကျမ်းလာဘုရားရှင်ဖြစ်စဉ်ကို လျှောက်ဖတ်ရာ လူပျိုဘုရားကို ရှာမတွေ့ဘူး ဆရာတော်။ အဲဒါ ဘာကြောင့်လဲ၊ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။ အတိုဆုံးနည်းနဲ့ သိလွယ်ရုံပေါ့။

ဆရာ ။ ။ ကြဲကြဲဖန်ဖန် ရှာရှာဖွေဖွေမေးတတ်တဲ့ ဒကာကြီးတွေပဲကို။ ဘုရားဖြစ်ဖို့ရာ လုပ်ငန်းကျင့်စဉ်အဆင့်အတန်း သင်ရိုးမာတိကာသုံးဆယ်ထဲမှာ နေကွမ္မပါရမီဆိုတဲ့ ကျင့်စဉ်က သုံးမျိုးပါတယ်။ ကိုင်း-မှတ်သားကြပေတော့။

၁။ နေကွမ္မ ပါရမီ - အနှောင်အဖွဲ့ အတွယ်အတာ အတားအဆီးငဲ့စရာတွေပြောပလောက်အောင်မရှိဘဲ ရိုးရိုးတောထွက်သွားခြင်းမျိုး။

၂။ ဥပ နေကွမ္မ ပါရမီ - ကိုယ်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းနှင့်တူသော မိဘ၊ ဆွေမျိုးနဲ့ အိုးအိမ်၊ တိုက်တာ၊ တိုင်းပြည်ကြီး စည်ထီးနှင့်တကွ ရတနာ၊ ရွှေ၊ ငွေ အထွေထွေတို့ကို မငဲ့မညှာဘဲစွန့်ခွာ၍ တောထွက်သွားခြင်းမျိုး။

၃။ ပရမတ္ထ နေကွမ္မ ပါရမီ - လောကဓံ့ မရုန်းနိုင်အောင် အကြီးဆုံး အခိုင်မြဲဆုံးဖြစ်သော အနှောင်အဖွဲ့ကြီးကား မိမိ၏ အသက်နှင့်တူသော ကြင်ရာသက်ထား သားမယားပင် ဖြစ်၏တဲ့။ လောကချမ်းသာ အပြည့်အစုံခံစံနေရသောကြားထဲမှ သားမယားကိုစွန့်ပစ်ပယ်ခွာ၍ ယတိပြတ်ထွက်သွားနိုင်ဖို့ကား အလွန်ခဲယဉ်းသောအလုပ် ဖြစ်၏။ မိမိအသက်ကို စွန့်သွားရသည်နှင့်တူ၏တဲ့။

ဘုရားအလောင်းတိုင်းသည် ပရမတ္ထနေကွမ္မပါရမီတော်မြတ်ကို ဖြည့်ကျင့်ရရှိးဓမ္မတာဖြစ်၍ လူပျိုကြီးတစ်ကိုယ်တည်းဘဝနဲ့ မနေရချေ။ ကြင်ရာအသက် ပါရမီဖက်ရှိရသည်။ ယင်းပရမတ္ထနေကွမ္မပါရမီတော်အတွက် ဖြည့်စွက်နိုင်ရန်အကြောင်းတရားများကြောင့်ပင် "ဗောဓိကုက္ကို ညောင်ထိုထို၊ လူပျိုဘုရားမရှိဩား" ဟု ရွှေးပေါရာဏစကားဖြစ်လာသည်ဟု မှတ်ကြပေါ့။ ဒါထက် ပိုပြီးတော့ ရှင်းစရာမလိုတော့ပါဘူး။ ကြဲကြဲဖန်ဖန်မေးလို့ သာသနာတော်နဲ့ကိုက်ညီအောင် ကြဲကြဲဖန်ဖန်ဖြေရတာပဲ။

ဒကာ ။ ။ သိပါပြီ ဆရာတော်၊ ပါရမီဆယ်ပါး အပြားသုံးဆယ်

http://www.dhammadownload.com

ထဲက ပရမတ္ထဥပအတွက် တောထွက်နိုင်ရန်ဆိုတာ ခုမှပဲ ရှင်းတော့တယ် ဘုရား

ဝိပဿနာဉာဏ်ပါမှ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်သလော

ဒကာ ။ ။ လူရောရှင်ပါ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုကြရာမှာ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ကြဖို့ကို သည်လိုမှတ်ရမယ်လို့ ဆရာတော်တွေက ဟောကြားသင်ပြပေးကြပါတယ်။

အလှူဒကာဟာလည်း မမြဲသောအနိစ္စတရားပဲ။ လှူစရာဝတ္ထုဟာလည်း မမြဲတဲ့ အနိစ္စတရားပဲ။ အလှူခံယူသူဟာလည်း မမြဲတဲ့ အနိစ္စတရားပဲ။ အနိစ္စ ငါက၊ အနိစ္စ ဝတ္ထုပစ္စည်းကို၊ အနိစ္စ ခံယူသူအား ပေးလှူလိုက်တာပဲဟု စိတ်ထားပြီး ပေးလှူရမည် စသည်ဖြင့် သင်ကြားပေးကြပါသည်။

ဆရာတော်ကြီးတွေ သင်ကြားညွှန်ပြတဲ့အတိုင်း နှလုံးမသွင်း မဆင်ခြင်တတ်ရင် ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်မဖြစ်နိုင်ဘူးလား ဆရာတော်။ နည်းနည်းကျဉ်းကျဉ်းနဲ့ ရှင်းပြပါဦး ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါန၊ သီလ၊ သမထကုသိုလ်တို့ရဲ့ ဆိုလိုရင်းဉာဏ်ပါဖို့ကတော့ ကိုယ်ပြုတဲ့ကံနဲ့ လုပ်ခရရှိမည့်ကံ၏အကျိုး စသည်တို့ကိုသိမြင်ကာ ယုံကြည်စွာနဲ့ပြုလုပ်တဲ့ကုသိုလ်ဟာ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်တာပါပဲ။ သည်နှစ်ပါးနဲ့ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်ကြောင်းကတော့ လုံလောက်ပါတယ် ဒကာကြီးတို့ရာ။

ဒကာ ။ ။ အနို- အလှူခံ အလှူပေး အလှူပစ္စည်းတို့ကို အနိစ္စ မမြဲ စသည် ဆင်ခြင်ရမည်လို့ဆိုတဲ့အတိုင်း ဝိပဿနာဉာဏ်မပါဘဲနဲ့လုပ်ရင် ဉာဏသမ္မယုတ်ဟုတ်နိုင်ပါမည်လား ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အဲဒီလို မခိုင်မြဲတဲ့ အလှူဒကာ အနိစ္စ၊ ငါက မမြဲတဲ့ အနိစ္စပစ္စည်းတွေကို မမြဲတဲ့အလှူခံသူ အနိစ္စပုဂ္ဂိုလ်အား လှူဒါန်းနေခြင်းမျှသာလို့ သင်ကြားပြောပြပေးကြတာကတော့ မြင့်မြတ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်ကြဖို့အတွက် ဝိပဿနာနဲ့ အတင်းဆွေမျိုးစပ်ကာ ပြောဟောခြင်းလောက်ပဲဖြစ်တာပါ။ ပြောပြပေးတဲ့အတိုင်း မလုပ်တတ် မဆင်ခြင်တတ်ဘဲ မိမိပြုလုပ်တဲ့ ကုသိုလ်ကံနဲ့ ကံ၏အကျိုးတရား စသည်လောက်ကို သိရှိလှူဒါန်းတတ်ရင် ဉာဏသမ္မယုတ်မဟုတ် မဖြစ်လို့တော့ မမှတ်ယူရပါဘူး။ ဉာဏသမ္မယုတ်ဖြစ်ပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ကံ၊ ကံ၏အကျိုးလောက်ကိုသိရှိရုံနဲ့ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်ကရောလား

ဒကာ ။ ။ ဝိပဿနာဉာဏ်မပါဘဲ ကံကံ၏အကျိုး စသည်ကို သိရှိယုံကြည်တာနဲ့ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်ပုံကို နည်းနည်းလောက်ရှင်းပြပါဦး ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ ဗုဒ္ဓဘာသာရဲ့ ကုသိုလ်လမ်းကြောင်းအမှန်ဆုံးကို ထောက်ပြပါဆိုရင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကိုသာ ထောက်ပြရမှာဖြစ်တယ်။ အဲဒီ မဂ္ဂင်လမ်းကြောင်းတွေထဲမှာလည်း ပညာဉာဏ်မဂ္ဂင်လမ်းမကြီးတစ်ခုဖြစ်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်လမ်းမကြီးဟာ အရေးအပါဆုံးဖြစ်တဲ့ ဉာဏ်လမ်းမကြီးပဲလို့ မှတ်ရမယ်။

အဲဒီသမ္မာဒိဋ္ဌိဉာဏ်လမ်းမကြီးကနေပြီးတော့ ကမ္မဿကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိလမ်း၊ ဝိပဿနာ သမ္မာဒိဋ္ဌိလမ်း စတဲ့ လမ်းတွေဖြာထွက်လာတာကို သိထားရမှာ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် မြတ်ဗုဒ္ဓက -

သဗ္ဗေ သတ္တာ ကမ္မဿကာ ကမ္မဒါယာဒါ ကမ္မယောနိ ကမ္မဗန္ဓူ

စသည်ဖြင့် ကံကိုမူတည်ပြီး ဉာဏ်သွင်းယုံကြည်ကြဖို့ ဟောကြားတော်မူသွားတာတွေကိုထောက်ထားပြီးတော့ ကံကံ၏အကျိုးကို သိရှိယုံကြည်ပြီးပြုလုပ်တဲ့ ကုသိုလ်ဟာ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်တယ်လို့ ဆိုတာပဲ။ ကဲ- ရှင်းပြီလား။ ကမ္မဿကတာ သမ္မာဒိဋ္ဌိဉာဏ်ပါတယ်လို့ မှတ်ရမည်။

ဝိပဿနာဉာဏ် အစဉ်ပြုလုပ်နည်းက ဒါန၊ သီလ၊ သမထတို့နဲ့ မဆိုင်ဘူး။ ပထမရုပ်သဘော၊ နာမ်သဘောကိုပိုင်းခြားပြီးတော့ သိအောင်သင်ယူမှုပြုလုပ်ရမယ်။ ဒုတိယရုပ်နာမ်တို့ရဲ့ ဖြစ်ပေါ်ပုံအကြောင်းအကျိုးကို အမှန်သိအောင် သင်ကြားမှုလုပ်ရမယ်။ အဲဒီနှစ်ပါးကို ပိုင်နိုင်စွာသိထားရင် ငါ၊ သူတစ်ပါး၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ့ဟာပြုတ် ရုပ်နာမ်ကိုသာ သိတော့တယ်။

အဲဒီတော့မှ ရုပ်နဲ့နာမ်ဟာ မြဲသလား၊ နိစ္စလား၊ အနိစ္စလားဆိုတာ ကိုယ်တိုင်သိအောင် အဖွဲတွ- ကိုယ်တွင်းကို စိတ်ဉာဏ်နဲ့စိုက်မှတ် ကြည့်ရှုပွားများရမှာဖြစ်တယ်။ ဒါန၊ သီလ၊ သမထတို့က ပညတ်အာရုံတွေပဲဟာ ဝိပဿနာနဲ့ ဆွေမျိုးတော်စပ်ရုံလောက်ပဲဖြစ်တယ်။ ဝိပဿနာဉာဏ်အစစ်က ပရမတ်အစစ် ရုပ်၊ နာမ်ဖြစ်ပျက်ကို အာရုံပြုတာ။ ကဲ- တော်လောက်ပြီ၊ ကွဲရောပေါ့။ ကံကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်စွာနဲ့ သဒ္ဓါဗိုလ်တပ်ပြီးတော့ ပြုလုပ်တဲ့ကုသိုလ်ဟာ ဉာဏသမ္မယုတ်ကုသိုလ်ဖြစ်တာပဲလို့သာ မှတ်ပေတော့။ ဝိပဿနာကုသိုလ်ကိုတော့ ပြောနေစရာမလိုတော့ဘူးဘဲ။

ဒကာ ။ ။ ကွဲပြားစွာသိရှိပါပြီ ဆရာတော်၊ ကမ္မဿကတာ

http://www.dhammadownload.com

သမ္မာဒိဋ္ဌိဉာဏ်နဲ့ ယှဉ်လျှက်ရမှာကိုသိပါပြီ။

ကုလဒူသန - ဒကာတို့၏ သဒ္ဓါတရားကိုဖျက်ဆီးတယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဖျက်တာလဲ

ဒကာ ။ ။ ကုလဒူသက ရဟန်းတော်များဟာ လူဒါဃကာ၊ ဒါယိကာမတို့၏ ကြည်ညိုမှုသဒ္ဓါတရားကို ဖျက်ဆီးတယ်။ ဖျက်အောင် လုပ်တယ်ဆိုတာ ဘယ်ပုံဘယ်နည်းနဲ့ ဘယ်လိုဖျက်စီးအောင်လုပ်တာကို ဆိုပါသလဲ ဆရာတော်။ အနှည်းငယ်လောက်ဖော်ထုတ်ရှင်းပြပါဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ရဟန်းများမှာ မကျင့်ကောင်းတဲ့ အနာစာရ တရားရယ်၊ ကျင့်ကောင်းတဲ့ အာစာရတရားရယ်လို့ နှစ်ပါးရှိတယ်။ အနာစာရ နဲ့ အာစာရတရားပဲ။

အနာစာရဆိုတာက ရဟန်းများအတွက် မပြုအပ်၊ မပြုသင့်၊ မပြု ထိုက်၊ မပြုကောင်းချေ၊ မပြုလုပ်ရဟု အာဏာဖြင့် အမိန့်ထုတ်ပညတ်တော် မူထားတဲ့ ဝိနည်းပညတ်တော်တွေပဲဖြစ်တယ်။ အဲဒါကို ရဟန်းဖြစ်သူတိုင်း လိုက်နာခံယူကျင့်ကြံရမှာ ဘယ်သောအခါမှာ မပြုလုပ် မလွန်ကျူးရဘူး။

ကုလဒူသနဆိုတာက အတိုဆုံးနည်းနဲ့ ထုတ်ဖော်ပြရရင် ရဟန်းတော် များသည် လူသားတို့အား မိမိပစ္စည်းကို မပေးကမ်းရ၊ အောက်ထစ်ဆုံးအား ဖြင့် သစ်ရွက်ပေးခြင်း၊ သစ်သီးပေးခြင်းကိုမျှ မပြုရတဲ့။

ထို့နည်းတူစွာပဲ ရဟန်းတော်များသည် ဆေးကုပေးခြင်း၊ ဗေဒင်ဟော ခြင်း၊ ဓာတ်ဆင်ဓာတ်ရိုက်ခြင်း၊ ယတြာချေခြင်း၊ လူတို့၏ အခိုင်းအစေကို ခံယူလုပ်ကိုင်ပေးခြင်း စသည်တို့ကို ဘာမှမပြုလုပ်ရ။ ယင်းတို့ကိုပြုလုပ် သော ရဟန်းသည် ကုလသဒူသန=ဒကာ၊ ဒကာမတို့၏ သာသနာကြည်ညိုမှု သဒ္ဓါတရားကိုဖျက်စေသော ဖျက်ဆီးသောရဟန်းမည်၏တဲ့။ အဲဒီအပြု အမူတွေလုပ်ပြီးတော့ ဖျက်တာပဲ။ ကဲ- နားလည်ပြီလား၊ သီချင်ရင် ဝိနည်း ကိုတတ်အောင်သင်ထားကြ။

ဒကာ ။ ။ ရဟန်းက မျက်နှာလိုမျက်နှာရပြုလုပ်ပေးတာမဟုတ် ဘဲ ဒုက္ခသည် ဒကာ၊ ဒကာမတို့က အသုံးလိုစွာဖြင့် တောင်းပန်လျှောက် ထားသောကြောင့် ပြုလုပ်ပေးတာဆိုရင် ငါတို့လိုတာရတယ်ဆိုကာ ဝိုင်း ကြည်ညိုမှုသဒ္ဓါတရားတွေတောင်မှ ဖြစ်ပေါ်လာကြမှာပဲဟာ ဘယ်နည်းနဲ့ ကုလဒူသ = ဒကာ၊ ဒကာမတို့၏ သဒ္ဓါတရားကိုဖျက်ဆီးတယ်လို့ ဆိုနိုင် ပါသလဲ ဆရာတော်။ "ပေးကမ်းခြင်းလျှင် အောင်စေရာ" လို့ ဆရာတော် တို့ပဲ ဟောကြားနေကြတဲ့ဟာ သူ့အကျိုးဆောင်ရင် ကိုယ့်အကျိုးအောင်ရမှာ ပေါ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒကာကြီးတို့သိထားဖို့က ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်

http://www.dhammadownload.com

တော်မှန်သမျှဟာ အာဏာဒေသနာတော်ဖြစ်တယ်။ ဤအမှု ဤအလုပ်မျိုး ကိုမပြုလုပ်ရဟု အမိန့်အာဏာထားရှိထုတ်ပြန်လိုက်ရင် ဘယ်နည်းနဲ့မှမပြုလုပ် မကျူးလွန်ရဘူးဘဲ။ ပြုလုပ်ကျူးလွန်သောရဟန်းသည် အနာစာရ= မကောင်းသောအကျင့်ရှိသောရဟန်းပဲလို့ မှတ်ရမည်။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရား စက်ဆုပ်တော်မူတဲ့ပစ္စည်းပေးခြင်း၊ ဆေးကုခြင်း၊ ဗေဒင်ဟောခြင်း စတဲ့ ရဟန်းတို့မှာ မိစ္ဆာဇီဝဖြစ်တဲ့ အသက်မွေးမှုမျိုးကိုပြုသောကြောင့် မကောင်းသောအကျင့် (အနာစာရ) ကုလဒူသန၊ ဒကာ ဒကာမတို့၏ သဒ္ဓါတရားကိုဖျက်ဆီးသော ရဟန်းဟု ခေါ်တယ်။

ဒကာ၊ ဒကာမတို့ သဒ္ဓါတရားပျက်စီးပုံကတော့ ရွှေးသရောအခါက ဒကာ၊ ဒကာမတို့စိတ်ဓာတ်၌ ထိုရဟန်းတော်အား မြတ်စွာဘုရားသခင်၏ တပည့်သား သာဝက သုပ္ပဋိပန္နဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံတဲ့ အရှင်မြတ်တစ်ပါးအနေဖြင့် ရိုးသားစစ်မှန်တဲ့ သဒ္ဓါတရားတွေနဲ့သာ ပေးလှူပူဇော်မှုတွေပြုကြတယ်။ အဲဒါဟာ သဒ္ဓါစစ်ပဲ။ သဒ္ဓါမှန်ပဲ။ သန့်ရှင်းကြည်လင်တဲ့သဒ္ဓါပဲ။

ထိုရဟန်းထံမှ တစ်စုံတစ်ခုသောပစ္စည်းနှင့် ဗေဒင်ဟောပေးမှု၊ ဆေးကုပေးမှု စသည်တို့ကို ခံယူပြီးနောက်မှ ထိုရဟန်းအား ပေးလှူသော အခါ ငါတို့အား ဆေးကုပေးတဲ့ ကိုယ်တော်၊ ပစ္စည်းပေးတဲ့ ကိုယ်တော်၊ ဗေဒင်ဟောပေးတဲ့ကိုယ်တော် စသည်ဖြင့် စိတ်ထဲမှာထင်စွဲကာ သံယောဇဉ် ခင်မင်မှုတွေဝင်လာတယ်။

အဲဒါကြောင့် ထိုရဟန်းမှ ပစ္စည်းရ၍ ဗေဒင်၊ ယာယီ၊ ယတြာ၊ ဓာတ်ရိုက်လုပ်ပေး၍ ကြည်ညိုခြင်းမှာ ပကတိသာသနာတော်ကို သန့်ရှင်းကြည်လင်စွာဖြင့် ကြည်ညိုသောသဒ္ဓါတရားမျိုးမဟုတ်တော့ပေတဲ့။ သဒ္ဓါတရားအစစ်အမှန်ကား ပျက်စီးသွားပေပြီ။ အဲဒီလို သဒ္ဓါတရားအစစ်အမှန်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သောကြောင့် အဲဒီရဟန်းမျိုးကို ကုလဒူသန=ဒကာ၊ ဒကာမတို့၏ သဒ္ဓါတရားကိုဖျက်ဆီးသောရဟန်းဟု ခေါ်ဆိုတယ်။ ကဲ- နားလည်လောက်ရောပေါ့။ ဆိုလိုရင်းကတော့ ဒကာ၊ ဒကာမတို့ရဲ့ လောကီရေးရာ ခိုင်းတာကို ခိုင်းတိုင်းလုပ်ပေးတဲ့ အစေအပါးခံ ရဟန်းမျိုးဟာ ဒကာ၊ ဒကာမတို့ရဲ့ သဒ္ဓါတရားကိုဖျက်ဆီးတာပဲ။

ဒကာ ။ ။ ဒီလိုဆိုရင်တော့ တပည့်တော်တို့ ခုကြည်ညိုပေးလှူပူဇော်နေကြတဲ့ သဒ္ဓါတရားတွေဟာ မတွေးခေါ်အောင် ပျက်စီးကုန်ပြီဆရာတော်။ သဒ္ဓါတရားအစစ်ဖြစ်အောင် တော်တော်ရွေးချယ်ကိုးကွယ်ကြရမှာပဲဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဒါကတော့ "ဝိစေယျ ဒါနံ ဒါတဗ္ဗံ" တဲ့။ ကိုယ့်အထာကိုယ်သိက သန့်စင်တဲ့သဒ္ဓါဖြစ်အောင် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုရွေးချယ်ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ကြပေါ့။ ဒါထက်ပိုပြီး ညွှန်ကြားစရာမရှိတော့ဘူး။

http://www.dhammadownload.com

မေတ္တာအပို့ခံရသူမှာ အကျိုးဘယ်နှပါးရပါသလဲ

ဒကာ ။ ။ အချင်းချင်း မေတ္တာထားကြ၊ မေတ္တာပွားကြ၊ မေတ္တာကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းပွားများသူမှာ ခုချက်ချင်း လက်ငင်းအကျိုးတစ်ဆယ့်တစ်ပါး ရရှိခံစားရတယ်။ သေရင် ဗြဟ္မာပြည်လားတယ်ဟု ဖြောဟောကြပါတယ်။ မေတ္တာအပို့ခံရသူမှာတော့ ဘယ်လိုချမ်းသာတယ်။ ဘယ်လို အကျိုးစီးပွားတွေခံစားရတယ်လို့ ဟောပြောတာ မကြားသိရပါဘူး။ မေတ္တာအပို့ခံရသူတွေအတွက် အကျိုးစီးပွားဖြစ်ပေါ်ခံစားရပုံများ ပိဋ္ဌကတ်တော်မှာ ပါရှိရင် သိပါရစေ ဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မေတ္တာပို့သ ပွားများပေးခြင်း၊ မေတ္တာခံယူခြင်း နှစ်မျိုးရှိရာမှာ မေတ္တာကိုခံယူသူတို့ဘက်က အကျိုးရရှိပုံတွေလည်း များစွာပဲရှိပါတယ်။ ဒကာကြီးတို့ မယုံကြည်ရင် မေတ္တာအစစ်အမှန်နဲ့ ပွားများပို့သစမ်းသပ်ကြည့်ကြပေါ့။ မေတ္တာပို့သူများ လိုက်နာကျင့်သုံးထားရှိရမည့် အင်္ဂါ ၁၅ ပါးနဲ့အညီ ပို့သပွားများပေးရင် အပို့ခံရသူမှာ မုချချမ်းသာသုခရရှိနိုင်ပါတယ်။

ဒကာ ။ ။ မေတ္တာပို့သသူ၏ လိုက်နာကျင့်သုံးထားရှိရမည့် အင်္ဂါ ၁၅ ပါးဆိုတာ ဘာတွေပါလဲ ဆရာတော်၊ ဒကာကြီးတို့သိရအောင် ထုတ်ပြပါဦးဘုရား။

ဆရာ ။ ။ မေတ္တာကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ပွားများအားထုတ်လိုသူတို့အတွက် မေတ္တာသုတ်ဒေသနာတော်မှာ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူသော မေတ္တာမပို့ခင် ကြိုတင်ပြင်ဆင် ကျင့်သုံးပြည့်စုံထားရမည့် မေတ္တာပုဗ္ဗဘာဂတရား ၁၅ ပါးဆိုတာက -

(၁) သက္ကော - သဒ္ဓါဗိုလ်၊ ဝီရိယဗိုလ်၊ သတိဗိုလ်၊ သမာဓိဗိုလ်၊ ပညာဗိုလ်၊ ငါးပါးစွမ်းအားရှိသူဖြစ်ရခြင်း။

(၂) ဥဇု - ကိုယ်၊ နှုတ်ဖြောင့်မတ်ရိုးသားရခြင်း။

(၃) သုဟုဇု - စိတ်ထားဖြောင့်မတ်ရိုးသားရခြင်း။

(၄) သုဝစ - ပညာရှိတို့ ဆိုဆုံးမမှုကို လွယ်ကူစွာလိုက်နာရခြင်း။

(၅) မုဒု - ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်ထား သုံးပါးလုံး နူးညံ့ပျော့ပျောင်းနေသူဖြစ်ရခြင်း။

(၆) အနတိမာနီ - မာန်မာနတရား ထောင်လွှားမှုမရှိရခြင်း။

(၇) သန္တုဿက - ရရှိသမျှဖြင့်သာ ရောင့်ရဲတင်းတိမ်ကျေနပ်သူဖြစ်ရခြင်း။

(၈) သုဘရ - သူတစ်ပါးတို့စောင့်ရှောက်ပေးလျှူ မွေးမြူရေး၌ လွယ်ကူစွာ လိုက်နာကျေနပ်သူဖြစ်ရခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

(၉) အပွကိစ္စ - မိမိကျင့်ဝတ်ကိစ္စမှတစ်ပါး အခြားကိစ္စများ နှည်းပါးသူဖြစ်ရခြင်း။

(၁၀) သလ္လဟုကဝုတ္တိ - ပစ္စည်းဥစ္စာများစွာမထား ၄က်များကဲ့သို့ ပေါ့ပါးလွယ်ကူစွာသွားလာနေထိုင် အသက်မွေးမှုရှိရခြင်း။

(၁၁) သန္တိန္ဒြိယ - ကောင်း၊ ဆိုးအာရုံတို့နှင့် တွေ့ကြုံသောကာလ၌ လောဘ၊ ဒေါသတို့နောက်သို့ မပါမရောက်စေဘဲ ငြိမ်သက်သောဣန္ဒြေရှိရခြင်း။

(၁၂) နိပက - အပြစ်ကင်းသောလုပ်ငန်းရပ်တို့၌ ကောင်းစွာကျွမ်းကျင်ရင့်ကျက်သောဉာဏ်အမြင်ရှိရခြင်း။

(၁၃) အပွဂဗ္ဘ - ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်ထားသုံးပါးလုံး ရိုင်းပျ ကြမ်းတမ်းမှုမရှိ ယဉ်ကျေးသူဖြစ်ရခြင်း။

(၁၄) ကုလေသု နာနုဂိဒ္ဓ - ရဟန်းသည် ဒကာ၊ ဒကာမတို့အပေါ်၌၊ လူသည် ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေတို့အပေါ်၌ တာဏှာပေမဖြင့် တွယ်တာငြိကပ်ခြင်း မရှိစေရ။

(၁၅) - ပညာရှိတို့ ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲစရာမကောင်းသော အမှုကိစ္စ ဟူသမျှကို အသေးအဖွဲကလေးများဖြစ်စေ ဘာတစ်ခုမှ မပြုလုပ်ရ။

ကဲ- အဲဒီတစ်ဆယ့်ငါးပါးသော "မေတ္တာ ပုဗ္ဗ ဘာဂ ပဋိပဒါ" ခေါ်တဲ့ မေတ္တာမပွားမီ ရှေးဦးစွာ မိမိပြုလုပ်ထားရမည့် ကိုယ်ကျင့်တရားများကို ပြီးစီးပြည့်စုံစွာ ပြုလုပ်ထားပြီးမှ မေတ္တာကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးဖြန်းပွားများမှုပြုတဲ့သူ၏ မေတ္တာစစ် မေတ္တာမှန်ဟာ အပို့ခံရသူမှာ မုချ ချမ်းသာသုခရရှိနိုင်ပါတယ်။ မယုံရင် စမ်းကြည့်ပေါ့။ မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့မေမက အစမ်းခံနိုင်တဲ့လက်တွေ့ "ဧဟိ ပဿိကဂုဏ်" ရှိတယ်။ မှန်းဆပြီး ဟောပြောတာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်တွေ့ဒိဋ္ဌ ဟောပြောချက်တွေ။

ဒကာ ။ ။ မေတ္တာစစ် မေတ္တာမှန်ဖြင့် အပို့ခံရသူမှာ ချမ်းသာသုခရရှိတဲ့ပုံစံဝတ္ထု ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာ ထင်ရှားတဲ့အကြောင်းများရှိရင် အနှည်းငယ်လိုရင်းမျှ ထုတ်ပြပါ ဆရာတော်။ မေတ္တာသမားများ အားတက်စရာဖြစ်အောင်ပေါ့ ဘုရား။

ဆရာ ။ ။ အင်း- ဝိဋ္ဌကတ်တော်မှာလာရှိတဲ့ဝတ္ထုသက်သေတွေများစွာရှိပါတယ်လေ။ မေတ္တာကမ္မဋ္ဌာန်းသမားများ မှတ်သားထားကြဖို့ တစ်ခုလောက်တော့ ထုတ်ပြပေးပါ့မယ်။

http://www.dhammadownload.com

မေတ္တာခံယူသူတို့ ချမ်းသာရပုံကို ဝိသာခမထေရ်ဝတ္ထု

မန္ဒိမတိုက် ပါဠိလိပုတ်ပြည်သား ဝိသာခအမည်ရှိတဲ့ သူကြွယ်တစ်ယောက်ဟာ သီရိလံကာဒီပခေါ်တဲ့ သီဟိဠ်ကျွန်း၌ ဗုဒ္ဓသာသနာတော် ထွန်းကားတဲ့ သတင်းစကားကိုကြားသိရသောအခါ သီဟိဠ်ကျွန်းသို့ သွားရောက်ကာ တရားအားထုတ်လိုသောကြောင့် မိမိစည်းစိမ်ဥစ္စာတွေကို သားမယား တို့အား လွှဲအပ်စွန့်လွှတ်လျက် သီဟိဠ်ကျွန်းဘက်သို့ကူးသွားပြီး မဟာဝိဟာရကျောင်းတိုက်ကြီး၌ ရဟန်းပြုကာ ငါးလပတ်လုံး ရဟန်းတော်များ၏ ကျင့်ဝတ်သိက္ခာ ဝိနည်းတရားတော်များကို တတ်ကျွမ်းနားလည်အောင်သင်ကြားပြီးနောက် မဟာဝိဟာရကျောင်းတိုက်ကြီးမှ ထွက်ခွာလျက် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားပွားများအားထုတ်နိုင်ရန်သင့်လျော်မည့် ကျောင်းတိုက်များကိုရှာပြီးလျှင် တစ်ကျောင်းတစ်ကျောင်း၌ လေးလစီမျှ သင်ကြားပွားများအားထုတ်ကာ နေလေ့ရှိတယ်တဲ့။

ထိုမှနောက်၌ ဝိသာခထေရ်မြတ်သည် စိတ္တလတောင်ကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့လျက် မေတ္တာတရား ပွားများအားထုတ်မှုပြုကာ လေးလမျှကြာသောအခါ တခြားတစ်နေရာ တစ်ကျောင်းသို့ ပြောင်းသွားမည်ပြုစဉ် မြစိမ်းပင်စောင့်နတ်က စောင်းတန်းဦးမှထိုင်ကာ ငိုရှာတယ်တဲ့။ ထိုအခါ မထေရ်မြတ်က စောင်းတန်းဦးက ရှိုက်ကာရှိုက်ကာငိုနေတာ ဘယ်သူလဲ၊ ဘယ်အကြောင်းကြောင့်ငိုတာလဲဟု မေးမြန်းလိုက်တယ်တဲ့။

'တပည့်တော် မြစိမ်းပင်စောင့်နတ်ပါ ဘုရား၊ အရှင်မြတ်တို့ ဤအရပ်မှကြွသွားတော့မည်ဆို၍ ငိုရပါသည်ဘုရား' ဟု လျှောက်ထားတယ်။

'ငါ ဤအရပ်၌ နေထိုင်သီတင်းသုံးခြင်းအားဖြင့် အသင်နတ်မင်းတို့မှာ ဘယ်လိုချမ်းသာသုခမျိုး အကျိုးစီးပွားတွေကို ရရှိခံစားရပါသလဲ'

'အရှင်မြတ်တို့၊ ဤစိတ္တလတောင်ကျောင်းသို့ ကြွရောက်သီတင်းသုံးကာ မေတ္တာဘာဝနာတရားတော်များ ပွားစီးပို့သ၍ နေတော်မူသော မေတ္တာဓာတ်တန်ခိုးတော်ကြောင့် ဤအရပ်၌ ဆိုးသွမ်းကြမ်းတမ်းခက်ထန်သော စကားတို့ဖြင့် ငြင်းခုံခိုက်ရန်ပြုခြင်း၊ ထိုးကြိတ်ရိုက်ပုတ် ထောင်းထုခြင်းတို့ဖြင့် မသင့်မတင့်ရှိကြကုန်သော နတ်၊ ဘီလူး စသည်တို့ဟာ အရှင်မြတ်၏ မေတ္တာဓာတ်ကြောင့် အချင်းချင်း ချစ်ခင်ကြင်နာသောစိတ်ထား ရှိကြပါကုန်သည်။ သင့်တင့်ချမ်းသာ ပျော်ရွှင်စွာနေထိုင်ကြရပါကုန်သည်။ အချင်းချင်းလည်း မေတ္တာတရားရကြကုန်ပါသည်။ အရှင်မြတ်ဘုရား ကြတော်မူပါက ထိုနတ်ဘီလူးတို့သည် ကြမ်းတမ်းခက်ထန် ယုတ်မာဆိုးသွမ်းသောစကားတို့ဖြင့် ငြင်းခုံခိုက်ရန်မှုပြုကြပါလိမ့်မည်ဘုရား' ဟု လျှောက်ထားတယ်။

'အိမ်း- ငါသည်အရပ်မှာနေသဖြင့် သင်တို့ချမ်းသာမည်ဖြစ်လျှင် နောက်ထပ်လေးလနေပေးဦးမည်' ဆိုကာ လေးလစေ့၍ ကြွမည်ပြုသောအခါ

http://www.dhammadownload.com

ထိုမြစ်မ်းပင်နတ်က ငိုကြွေးလျှောက်ထား တောင်းပန်ပြန်၍ ဝိသာခမထေရ် မြတ်ဟာ အရပ်တစ်ပါးသို့ကြွမသွားဖြစ်တော့ဘဲ ဤအရပ်မှာပင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံဝင်ရရှာတယ်တဲ့။ ပဋ္ဌကတ်တော်မှာ ဒါမျိုးတွေ များစွာပဲရှိပါတယ်။

ကဲ- အဲဒီဝတ္ထုအကြောင်းအရာကို ထောက်ဆသောအားဖြင့် မေတ္တာပို့သူမှာသာ အကျိုးစီးပွား သုခချမ်းသာတရားတို့ရတာမဟုတ်ဘဲ မေတ္တာအပို့ခံရသူတွေမှာလည်း အချင်းချင်း သင့်တင့်ကြကာ ချမ်းသာသုခရရှိကြတာတွေကို ယုံကြည်စွာဖြင့် မေတ္တာတရားလည်း ချမ်းသာသုခပို့သကြပေါ့။ သူတစ်ပါးပို့သတဲ့မေတ္တာကိုလည်း ခံယူကြပေါ့။ ကျေနပ်လောက်ပါပြီနော်။

ဒကာ ။ ။ မှန်ပါ၊ မေတ္တာပို့သူရဲ့ အကျိုး (၁၁) ပါးနဲ့ မေတ္တာခံယူသူတို့ရရှိသည့်အကျိုးများကို ယခုလို သိရလို့ ကျေနပ်လှပါတယ်။ မေတ္တာပွားများပို့သပုံများကိုလည်း လူတိုင်းနားလည်စွာ ပို့သတတ်အောင် နည်းပြပေးပါဦးဆရာတော်။

ဆရာ ။ ။ မေတ္တာတရား ပွားများပို့သပုံနည်းကတော့ လွယ်လွယ်နဲ့ လူတိုင်းပွားများတတ်ကြဖို့ နယနစ်ပါးနဲ့ပဲ ပြသပေးသွားမည်။ ဒီမေတ္တာနည်းနှစ်ပါးနဲ့ ပို့သပွားများခြင်းဖြင့်ပင် ပို့သသူ၊ ခံယူသူအားလုံးကုန် အကျိုးသုခတွေနဲ့ပြည့်စုံပြီးမြောက်နိုင်ပါတယ်။

မေတ္တာဆိုတာ သူတစ်ပါးတို့၏၊ သတ္တဝါတိုင်း၏ အကျိုးစီးပွားဖြစ်ထွန်းကြီးထွားမှုကို လိုလားတောင့်တနေမှုဟာ မေတ္တာပဲ။ အဲဒီတရားကို ပွားများနေလျှင် စင်ကြယ်မွန်မြတ်သောနေခြင်းဖြစ်၍ ဗြဟ္မဝိဟာရ-ဗြဟ္မာတို့၏နေခြင်း အကျင့်တရားမို့ ယင်းကို ဗြဟ္မစိုရ်တရားလို့လည်းခေါ်ကြတယ်။

ကဲ- နားထောင်မှတ်သားပေတော့။

သြဓိသမေတ္တာပွားများနည်း

(၁) သြဓိသမေတ္တာ ။ ။ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါကို တစ်ပါးချင်း တစ်မျိုးချင်း ပိုင်းခြားပိုင်းခြားကာ ပွားများပို့သသော မေတ္တာမျိုး၊ သြဓိ၊ သဒ္ဒါက အပိုင်းအခြား ပိုင်းခြားခြင်းကိုဟောတယ်။

ကိုယ်ပို့သချင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးတစ်ယောက်ကို သို့မဟုတ် တစ်မျိုးမျိုးကို စိတ်ညွှတ်ရည်မှန်းပြီးတော့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့အမည်ကိုခေါ်ဆိုကာ အဟုတ်တကယ် ချမ်းသာလိုလားစေချင်တဲ့စိတ်ထားနဲ့ မိမိရဲ့စိတ်ကို ထိုသူထံသို့ စေလွှတ်ပြီး။

ပုံပမာ -

နိုင်ငံတော်သမ္မတကြီးနှင့်တကွ မင်းမူထမ်းများအပေါင်းတွေ ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းဝေးကြပါစေ။ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာကြပါစေ။ ထို့အတူပဲ -

http://www.dhammadownload.com

မိန်းမများ အပေါင်းတွေ၊ ယောကျ်ားများအပေါင်းတွေ၊
အရိယာများအပေါင်းတွေ၊ ပုထုဇဉ်များအပေါင်းတွေ၊
နတ်များအပေါင်းတွေ၊ လူများအပေါင်းတွေ
ပြိတ္တာများအပေါင်းတွေ ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ၊ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာကြပါစေလို့ စိတ်ညွှတ်ပွားများနေရမယ်။

အဲဒီလိုမျိုးတူ၊ ဇာတ်တူ၊ အလုပ်တူတို့ကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ် သီးခြားဖော်ထုတ်ကာ မေတ္တာပွားနိုင်တယ်။ တစ်ယောက်ချင်း၊ တစ်ဦးချင်း အတွက်ကိုလည်း သူ့အမည်ကိုခေါ်ဆိုပြီးတော့ မေတ္တာပို့နိုင်တယ်။ ပုံပမာ -

ဦးဖြူ ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းပါစေ၊ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာပါစေ။

ဒေါ်မဲ ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းပါစေ၊ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာပါစေ။

အဲဒီအတိုင်း ကိုယ်လိုချင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ခေါ်ဆိုရည်မှန်း စိတ်ညွှတ်တန်းပြီးတော့ တိုးတိုးသာသာ နှုတ်နဲ့ရွတ်ဆိုရွတ်ဆိုကာ ကြိမ်ဖန်များစွာ သိန်း၊ သန်း၊ ကုဋေ ပို့သစီးဖြန်းပွားများကာနေရမှာဖြစ်တယ်။ အဲဒီမေတ္တာက ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတူချင်း သို့မဟုတ် တစ်ဦးချင်း သတ္တဝါ အနန္တထဲမှ ပိုင်းခြားခွဲထုတ်ကာ သီးခြားပို့သပွားများတဲ့မေတ္တာမျိုးဖြစ်လို့ ယင်းကို ဩဒိသမေတ္တာလို့ခေါ်ဆိုတယ်။ ကဲ- အဲဒါဟာ လူတိုင်းနားလည်စွာနဲ့ ပို့သပွားများတတ်အောင်ပြပေးတဲ့ အလွယ်ဆုံးနည်းပဲ။ နောက်တစ်မျိုးက -

အနောဓိသမေတ္တာပွားများနည်း

(၂) အနောဓိသမေတ္တာ ။ ။ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သတ္တဝါအမျိုးအမည်ကို ပိုင်းခြားခွဲထုတ်ခြင်းမပြုတော့ဘဲ ရှိသမျှ သတ္တဝါတွေအကုန်လုံး သိမ်းကျုံးကာ ခေါ်ဆိုပို့သ၊ ပွားများတဲ့ မေတ္တာမျိုးကိုခေါ်ဆိုတယ်။

ယင်းကိုပင် ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်ပါဠိတော်က သဗ္ဗေသတ္တာ၊ သဗ္ဗေ ပါဏာ၊ သဗ္ဗေဘူတာ၊ သဗ္ဗေ ပုဂ္ဂလာ၊ သဗ္ဗေ အတ္တ ဘာဝ ပရိယာ ပန္နာ ဟု အမျိုးငါးပါးနဲ့ ပြဆိုထားတယ်။ အဲဒီငါးပါးထဲက တစ်ပါးပါးနဲ့ ခေါ်ဆိုလိုက်ရင် ကမ္ဘာပေါ်မှာရှိသမျှသတ္တဝါတွေ အကုန်ပါသွားတာပါပဲ။ ဒါကြောင့် အနောဓိသမေတ္တာကို ဟောသည်လို လွယ်လွယ်နဲ့ပဲ ခေါ်ဆိုပွားများပို့သရမယ်။

ကမ္ဘာသူ ကမ္ဘာသားများအပေါင်းတွေ ဘေးရန်ခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းကြပါစေ၊ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာကြပါစေ။

http://www.dhammadownload.com

အဲဒီအတိုင်း ကမ္ဘာပေါ်မှာတည်နေကြတဲ့ ဗြဟ္မာကြီးတွေကစပြီးတော့ မမြင်ရတဲ့ ပိုးမွှားကလေးတွေအထိ ရှိရှိသမျှပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါတွေကို အာရုံပြုရည်မှန်းပြီးတော့ အဟုတ်တကယ် ချမ်းသာစေလိုတဲ့စိတ်ဓာတ်နဲ့ သိန်း၊ သန်း၊ ကုဋေ အကြိမ်များစွာ ပွားများကာနေရမယ်။

ကိုင်း- ခုပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း မေတ္တာပွားသူမှာ ရှေးဦးစွာသိထားရမည့် အင်္ဂါ (၁၅) ပါးနဲ့ပြည့်စုံစွာ အဲဒီမေတ္တာပို့နည်း နှစ်ပါးနဲ့ ပွားများပို့သကာသာနေပါ။ မေတ္တာအပို့ခံရသူတွေအတွက် မုချအကျိုးစီးပွား ရရှိခံစားရမှာ သေချာပါတယ်။ ကဲ- အဲဒါ မေတ္တာကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းပုံ အလွယ်ဆုံးနည်းနှစ်နည်း ပါပဲ။

ဒကာ ။ ။ သည်လို အပြည့်အစုံဖြေကြား သင်ပြပေးတဲ့အတွက် မေတ္တာကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများအားထုတ်တတ်ပါပြီ ဆရာတော်၊ ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် အကြိမ်ကြိမ်ရှိခိုးပါတယ် ဘုရား။

ဣတိ သုတေသန သမ္မာမဂ္ဂဂီပဉ္စာ

နိဋ္ဌိတာ

ဗုဒ္ဓသာသနံ စိရံ တိဋ္ဌတု။

http://www.dhammadownload.com

ဤကျမ်းစာ၌
သမ္မာဒိဋ္ဌိ ဗုဒ္ဓဘာသာစစ်စစ်ဖြစ်လိုသူတို့၏
သုတေသနအမေးပဉ္စာ (၅၀၀) ခန့်တို့ကို
ဗုဒ္ဓအလိုတော်ကျ ပြန်လည်ဖြေကြားထားရာ
မိမိတို့နှစ်သက်ရာကို လိုသလိုတူးလှန်၍
ထူးကဲမှန်ကန်သောအသိဉာဏ်ဖြင့်
ဝေဖန်စစ်ဆေး ညှိနှိုင်းဆွေးနွေးခြင်းဖြင့်
သဗ္ဗညုမြတ်စွာ၏ ဘာသာအယူ မှုမှန်စစ်စစ်များ
ဖြစ်လာနိုင်ကြစေရန် ကျမ်းပြုဆရာတော်က ရည်ရွယ်ပါသည်။

ပညာရွှေတောင်စာအုပ်တိုက်

http://www.dhammadownload.com