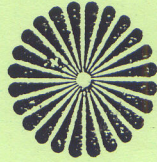


# သက္ကဋ္ဌပုဂ္ဂိုလ်များ

[ပထမဆင့်]

သာမဏေကျော်

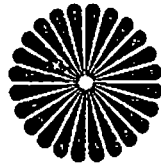


# သက္ကရာဇ်ပုဂံလောင်းချုပ်

[ပထမဆင့်]

သာမဏေကျော်





# သက္ကသိကပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

[ပထမဆင့်]

သာမဏေကျော်



# နိဒါန်း

တစ်နေ့ -

ထိုတစ်နေ့ ဟူသည် ၁၃၆၄-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း (၈) ရက် (၉-၂-၂၀၀၃) တနင်္ဂနွေ နေ့တည်း။ ထိုနေ့က ဘုန်းကြီးဥပုသ်ဗုဒ္ဓိ (အနုနာယကစာချ၊ သိရိပဝရဓမ္မာစရိယ၊ မဟာ ဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ၊ မြို့နယ်သံယနာယက ဥက္ကဋ္ဌ ဆရာတော်) သည် ဖိုင်တွဲတစ်ခုကိုင်ပြီး မိမိကျောင်းသို့ ကြွရောက်လာ၏။

အကျိုးအကြောင်း မေးမြန်းလျှောက်ထားကြည့်သည်အခါ စာမူတစ်ခု စိစစ်ပြင်ဆင် ပေးဖို့ ဖြစ်၏။ ထိုစာမူကို ကြည့်လိုက်သောအခါ မန္တလေးမြို့ ပရိယတ္တိသာသနဟိတ သာသနာလင်္ကာရစာမေးပွဲ မေးခွန်းဟောင်းများ ဖြစ်နေပါ၏။

ထိုမေးခွန်းဟောင်းများကို ယခင်က ဘုန်းကြီးဥပုသ်ဗုဒ္ဓိ (အနုနာယကစာချ၊ သာသနဓဇဓမ္မာစရိယ၊ အင်္ဂုတ္တရနိကာယပါဠိပါရဂူ၊ အဂ္ဂမဟာဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ) က ဖယောင်း၌ ကိုယ်တိုင်ရေးသား၍ ရှေးဦးစွာ စုစည်းထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ထို့နောက် စာချဘုန်းကြီး ဥပုသ်ဗုဒ္ဓိ (သာသနာလင်္ကာရ သာမဏေကျော်၊ သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ) က ယခင်စာအုပ်၌ မပါသေးသော နောက်နောက်မေးခွန်းဟောင်းများကို စုစည်းကာ ကွန်ပျူတာစာစီ ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့ပါ၏။

ယခုအခါ ထိုမေးခွန်းဟောင်းများအပြင် နောက်နောက်နှစ် မေးခွန်းဟောင်းများ ကိုပါ ဖြည့်စွက်၍ ဥပုသ်ဗုဒ္ဓိ (ထေရဝါဒဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ် ကထိက) ၏ မေတ္တာရပ်ခံချက်အရ ဘုန်းကြီး ဥပုသ်ဗုဒ္ဓိ (ထေရဝါဒဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ် ပဋိပတ္တိမဟာဌာန ကထိက၊ ဓမ္မကထိက ဗဟုဇနဟိတစရ) ၏ တာဝန်ယူပြီး ကြိုးပမ်းမှုကြောင့် မေးခွန်းဟောင်းပေါင်းချုပ် စာအုပ်သည် စာသင်သားမျက်မှောက်သို့ ရောက်ရှိလာခဲ့ပေပြီ။

မေးခွန်းဟောင်းများကို လေ့လာခြင်းကြောင့် စာသင်သားများအနေဖြင့် အသိဉာဏ် ပွင့်လင်း၍ ဘာသာရပ်အလိုက် မိမိတို့လေ့လာထားသမျှ၏ အားနည်းချက်၊ အားသာချက်ကို

(၉)

နိဂါန်း

သိနိုင်ပြီး စာချဘုန်းကြီးများအနေဖြင့်လည်း မိမိတပည့်များ၏ လိုအပ်သည့်အတိုင်း အတာကို သိရှိလျက် တပည့်များ၏ လိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းပို့ချ ပေးနိုင်ပါ၏။

ထို့ကြောင့် မေးခွန်းဟောင်းပေါင်းချုပ်စာအုပ်သည် ခေတ်အဆက်ဆက် စာသင်သား များအတွက် တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်သည့် မှတ်ကျောက်သဖွယ် တည်ရှိနေပြီး ကျေးဇူးပြုနေမည် ဖြစ်ရကား အမှန်တကယ် ရှိသင့်သော စာအုပ်ဟု ဆိုချင်ပါသည်။

အရှင်သုဇနာဘိဝံသ

မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်၊ အမရပူရမြို့၊

၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း (၁) ရက်၊ စနေနေ့။

### ကျေးဇူးတင်စွာ

ဤ “သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်” သည် သာသနာတော်အတွက် အလွန်အကျိုးများသည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။ သာသနာတော်၏ အညွန့် အဖူး မျိုးစေ့ သစ်များဖြစ်ကြသော ရှင်သာမဏေ ညီငယ်များအတွက် ကျေးဇူးအလွန်များပါသည်ဟု ဆိုပါက ဝမ်းမြောက်စရာပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဤ “သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်” စာအုပ်နှင့်ပတ်သက်၍ ကျေးဇူးတင်ထိုက်သော ဆရာ သမားများအားလုံး၊ ညီတော်နောင်တော် သာသနာ့ ဝန်ထမ်းများနှင့် မိမိ၏ ဆောင်ရွက်နေသော သာသနာ ပြု လုပ်ငန်းများ၌ ပစ္စည်းလေးပေး မပင်ပန်းရအောင် ထောက်ပံ့နေသော ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမအများတို့အား သာသနာတော်အတွက် ကျေးဇူးအထူးတင်ရှိပါသည်။

ဓမ္မဒူတ အရှင်ဆေကိန္ဒ  
ဓမ္မဒူတ ဇေတဝန်တောရ  
ဆေကိန္ဒာရာမကျောင်းတိုက်၊  
အောက်ဝါးနက်ချောင်းကျေးရွာ၊  
မှော်ဘီမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း။



(ဃ)

နိဒါန်း

အလှူရှင်

ဓမ္မဒူတ အရှင်ဆေတိန္ဒ ဘရာတော်

နှင့်

ဖခင်ကြီး (ဦးတင်လှ)၊ မိခင်ကြီး ဒေါ်စန်းရီ

တို့အား

အမှုထား၍

ဒေါက်တာ ဒေါ်ခင်ရီ

သားသမီးတစ်စု

ရှိုင်းဟုပ်ကုမ္ပဏီ မိသားစုတို့က

ဓမ္မဒါနအဖြစ်

မတည် လှူဒါန်းကြပါသည်။

### ပေတဒီဇာအုပ်

ဒီဇာအုပ်ကို ကွန်ပျူတာစာလုံးတွေနဲ့ လှလှပပ သပ်သပ်ယပ်ယပ် ထုတ်ဝေပြီး စာပြန်ပွဲဝင် အရှင်များလက်ထဲအရောက် ပို့ချနေတာ အတော်ကြာပါပြီ။ ဒါပေမဲ့ ဘုန်းကံမကြီးကြတဲ့ မိမိတို့အနေနဲ့ စိတ်ကူးသာရှိပေမဲ့ အကောင်အထည် မဖော်နိုင်ခဲ့ကြဘူး။ မတတ်နိုင်တဲ့အခန်း လုပ်မယ်ဆိုတဲ့ ဆရာဘုန်းကြီးရဲ့ ဇွဲသတ္တိကိုတော့ ချီးကျူးဂုဏ်ပြု မှတ်တင်တင်ရမှာပါ။ “အိပ်ရာခင်းမပါတဲ့ သုံးထပ်သားခင်း ကုဋင်အပေါ်မှာ အားလျားကြီးမှောက်ပြီး သေသိမ့်လှတဲ့ လက်ရေးစာလုံးတွေ တစ်လုံးချင်းတင်နေတဲ့ ဆရာဘုန်းကြီးကို ခုချိန်ထိ မျက်စိထဲက မထွက်ပါဘူး။ အဲသလို ဆရာဘုန်းကြီး ကြိုးစားခဲ့လို့ ဖရောင်းမူနဲ့ အရှင်တို့ရဲ့ လက်ထဲကို ထည့်နိုင်ခဲ့ပါတယ်။ နောက်ထပ်တော့ မထုတ်ဝေနိုင်ဘူး။ သက္ကသိဟ သာမဏေကျော်စာမေးပွဲ နာမည်ကြီးလာလေ စာပြန်ပွဲဝင် သာမဏေတွေကလဲ တိုးလာလေပဲ။ တိုးလာတဲ့ စာပြန်ပွဲဝင် အရှင်တွေနဲ့ ထုတ်ထားတဲ့ စာအုပ်ရေက လုံးဝလုံးဝကို မမျှလေတော့ ဒီဇာအုပ်ဟာ ကြာလေ ရှားလေ ရှားနေတာ သေချာပါတယ်။ အရင်ထုတ်ထားတဲ့ စာအုပ်တိုက်က နှစ်စဉ်ကျင်းပနေတဲ့ မေးခွန်းတွေကလည်း ထစ်ထစ်ကြီးဖြစ်နေပြီ။ အဲဒီနောက်တိုးမေးခွန်းတွေနဲ့အတူ အရင်ထွက်ပြီးသား စာအုပ်ကြီးနဲ့ ပေါင်းပြီး ထုတ်ဝေချင်တဲ့ဆန္ဒက စိတ်ကူးယဉ်အိပ်မက်ထဲက ထွက်ကို မထွက်နိုင်သေးပါဘူး။

မိမိဟာ မမျှော်လင့်တဲ့ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာပြု တက္ကသိုလ်မှာ သင်ကြားရေးတာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီမှာ ကထိက ဆရာတော် ဓမ္မဒူတ အရှင်ဆေကိန္ဒနဲ့ တွေ့ဆုံကြတာပေါ့။ ဒီနေရာမှာ ညီမောင် သာမဏေကျော်လောင်းလျာ သာမဏေများ ကြည်ညိုရအောင် အတုယူလိုက် ယူရအောင် ဓမ္မဒူတ အရှင်ဆေကိန္ဒရဲ့ အကြောင်း ပြောချင်ပါတယ်။

(၈)

နိဒါန်း

ဆရာတော်က နာမည်ကျော် နိုင်ငံကျော် ဓမ္မကထိက ဆရာတော်တစ်ပါးဖြစ်ကြောင်း အရှင်တို့ သိပြီးသား ဖြစ်မှာပါ။ အလွန်ပဲ ဘုန်းကံကြီးမားပါတယ်။ အရွယ်နဲ့မလိုက်အောင် သူ့ရဲ့အောင်မြင်မှုကလည်း ရင်သပ်ရှုမောဖွယ်ပါပဲ။ စေတနာလည်း အလွန်ကောင်းပြီး လှူဒါန်းရာမှာ အတော်ကြီးကို ရက်ရောပါတယ်။ စကားပြောဆို ဆက်ဆံရာမှာလည်း တစ်ဖက်သား စိတ်မချမ်းသာမယ့် စကားမျိုးကို ရှောင်ကွင်းတတ်ပြီး ချမ်းသာစေတတ် အေးမြမှုကို ပေးတတ်လို့ ဆရာတော်နဲ့တွေ့ရင် “အေးသွားတာပဲ” လို့ မိမိကို လာပြောသူတွေ အတော်တွေ့ရပါတယ်။ ဟုတ်ပါတယ်။ လူဟာမရှိရင် လိုအပ်နေရင် စိတ်ဆင်းရဲတတ်တယ်။ အဲဒီလိုအပ်နေသူတွေကို လိုအပ်နေတဲ့ ပစ္စည်းဝတ္ထုတွေ လှူ စိတ်ချမ်းမြေ့ဖွယ် စကားတွေ ပြောပြ၊ တရားဓမ္မတွေ ဟောပြောပြီး စာဖတ်သူတွေကို ချမ်းသာအောင် လုပ်ပေးနေတော့ ဆရာတော်နဲ့တွေ့ရင် “အေး” သွားတာ မဆန်းပါဘူး။ “အေး” သွားမှာပေါ့။

နယ်တရားဟောကြွရင် ရသမျှတွေကို စာသင်တိုက်တွေ ပြန်လှူခဲ့တာ။ အတန်းကျောင်းတွေမှာ လိုအပ်နေတာတွေကို ပံ့ပိုးတာ၊ ကျောင်းတွေဖွင့်ချိန်မှာ ကျောင်းသူကျောင်းသား ရာပေါင်းများစွာကို ကျောင်းဝင်ကြေးတွေ ထောက်ပံ့တာ၊ ကလေးတရားစခန်းတွေ တစ်နှစ် သုံးကြိမ်ဖွင့်ပြီး ကုသိုလ်ပြုတာ စတဲ့ အဲဒီလို ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကိုလည်း နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း လုပ်နေတော့ ဆရာတော်ရဲ့ အလှူဒါနတွေဟာ တစ်နှစ် တစ်နှစ်မှာ ငွေအုပ်သိန်း ရာပေါင်းများစွာ ရှိပါတယ်။

တစ်လောက ပညာရှင်ဆရာကြီးတစ်ဦး ဆရာတော်ဆီ ရောက်လာတယ်။ စာအုပ်နှစ်အုပ် ရိုက်ချင်တာ ငွေအင်အားနည်းနေလို့ ဆရာတော်အနေနဲ့ ပံ့ပိုးဖို့ လျှောက်ထားတယ်။ ဘယ်လောက်ကုန်မှာလဲ မေးတော့ ငါးသိန်းလောက်တော့ ကုန်မယ်ထင်တာပဲ ဘုရားလို့ လျှောက်တယ်ဆိုရင်ပဲ သိန်းထုပ်ငါးထုပ် ဆရာကြီးရှေ့ ချက်ချင်း ရောက်လာပါတယ်။ ဆရာကြီးလည်း ဝမ်းသာလွန်းလို့ ဘာမှတောင် မလျှောက်နိုင်ဖြစ်သွားတယ်။ ဆရာကြီးက ငါးသောင်းလောက် ရမယ်လို့ပဲ မျှော်လင့်ထားတာ။ ခုတော့ ကုန်ကျသလောက် ချက်ချင်း လှူလိုက်တော့ အတော်ကြီးကို အံ့ဩ၊ ဝမ်းသာသွားတာပေါ့။ ဒီလို အလှူအတန်း ရက်ရောတာတွေ ကိုယ်တွေ့တွေ့နေရတော့ ဪ... ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးတာကိုး၊ နောင်လည်း ကြီးနေအုံးမှာပဲလို့ -

ဒီလို ဘုန်းကြီးပြီး ရက်ရောတဲ့ ဆရာတော်တစ်ပါးနဲ့ အတူနေခွင့်ရတာ မိမိတို့အတွက် အကွက်ပါပဲ။ လိုအပ်နေတဲ့ နေရာတွေ၊ လှူသင့်လှူထိုက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ တွေ့ပြီးဆိုရင် ဆရာတော်ကို သွားလျှောက်တယ်။ ဘယ်လောက်လိုလို့တုန်းလို့ မေးပြီး ဘယ်လောက်လို့ လျှောက်လိုက်ရင် ဒကာကြီး ဦးရွှေဆီက ထုတ်ယူသွားလို့ ပါးစပ်ဖျားက လှံထွက်အန်ကျ လာတဲ့ စကားကို ကြားလိုက်ရတာပါပဲ။

အဲ . . . ခုလည်း မိမိတို့အိပ်မက်မက်နေတာ ကြာပြီဖြစ်တဲ့ သာမဏေကျော် သကျ သီဟ (ပ၊ ဒု၊ တ ဆင့်) ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်ကြီး ပုံနှိပ်ထုတ်ချင်ကြောင်း ဆရာတော့ကို အကျိုး အကြောင်း လျှောက်ထားလိုက်တယ်။ ဒီစာမေးပွဲကြီးရဲ့ အကျိုးကျေးဇူးကို သိပြီးဖြစ်တဲ့ ဆရာတော်က ဒီစာအုပ်ထုတ်ဝေရေးအတွက် ကုန်ကျစရိတ်အားလုံးကို ဆရာတော်နှင့် ဆရာတော်ရဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေက စုပေါင်းပြီး လှူပါမယ်။ စာအုပ်ဖြစ်မြောက်အောင်လည်း ဆောင်ရွယ်ပေးပါမယ်။ မင်းက ဘုန်းကြီးကို လျှောက်ထားလိုက်ပါလို့ မိန့်တော်မူတယ်။ မိမိလည်း ဝမ်းသာအားရနဲ့ ဆရာဘုန်းကြီးဆီကို ဖုံးဆက်လျှောက်ထားတော့ ဆရာ ဘုန်းကြီးလည်း အတော်ကိုဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်တော်မူသွားတာ။ ဖရောင်းနဲ့ ရေးပြီး ထုတ်ဝေထားတဲ့ ပေါင်းချုပ်စာအုပ်ကြီးနဲ့အတူ နောက်တိုးပုစ္ဆာတွေ မှတ်တမ်းဓာတ်ပုံတွေကို သာမဏေကျော်ဘွဲ့ရ ကိုနိုင်လင်းကို ပို့ခိုင်းလိုက်ပါတယ်။

ဒီစာအုပ်မှာ ပြီးခဲ့တဲ့နှစ် (၁၃၅၄) ခုနှစ်က ကျင်းပခဲ့တဲ့ စာမေးပွဲမေးခွန်းတွေအထိ ပါဝင်လေတော့ အစအဆုံး မေးခွန်းတွေ အားလုံးကို သာမဏေကျော်လောင်းလျာများ လေ့လာနိုင်မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ ခုနှစ်မှ ခုနှစ်အထိ ပုစ္ဆာဟောင်းတွေကို အရှင် ဓမ္မဓရာလင်္ကာရက ထုတ်ဝေထားလေတော့ အဲဒီပုစ္ဆာတွေကိုတော့ အဲဒီအရှင်ရဲ့စာအုပ် ကနေ ယခုပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်စာအုပ်ကြီးမှာ ထည့်သွင်းရိုက်နှိပ်ထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် အရှင်ဓမ္မဓရာလင်္ကာရကို အထူးကျေးဇူးတင်ပါတယ်။ ဒီစာအုပ်မူကြမ်းကို ကွန်ပျူတာစာ စီရန် ရန်ကုန်၊ ဒဂုံမြို့သစ် (မြောက်ပိုင်း) မြို့နယ်၊ (၃၀) ရပ်ကွက်၊ စစ်တောင်းလမ်းနေ ဦးချမ်းသာ၊ (သိရီပဝရ၊ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိနယပါဠိပါရဂူ) အပ်နှံပြီးတော့ စာမူကြမ်းကို မိမိနဲ့ အရှင်ဓမ္မာသိရီ (သာသနာ့တက္ကသိုလ်၊ ရန်ကုန်) တို့က ပရုဖတ်တဲ့အပြင် ဦးချမ်းသာ ကလည်း အမှားအယွင်းမရှိလေအောင် ပြန်ပြီးတော့ ပရုဖတ်ခဲ့တယ်။

(၉)

နိဒါန်း

ဒီစာအုပ်ဖြစ်မြောက်ရေးမှာ ကျေးဇူးများကြတဲ့ ဆရာဘုန်းကြီး၊ ဓမ္မဒါနအလှူရှင် ဓမ္မဒူတ ဆရာတော် အရှင်ဆေကိန္ဒ၊ ကျမ်းညွှန်းရေးတဲ့ အရှင်များ အရှင်ဓမ္မဓရာလင်္ကာရ၊ အရှင်ခေမာသီရိ (သာသနာတက္ကသိုလ်)၊ ကိန္နိင်လင်း၊ ဦးချမ်းသာ+ဒေါ်ခိုင်ခိုင်ထွန်း မိသားစုကွန်ပျူတာ၊ ဒဂုံမြို့သစ် (မြောက်ပိုင်း) မြို့နယ်၊ စစ်တောင်းလမ်း၊ ကပ္ပိယ ဦးရွှေ၊ လိုအပ်တာတွေ ဆောင်ရွက်ပေးကြတဲ့ မဆွေဆွေဝင်း (စာကြည့်တိုက်၊ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓတက္ကသိုလ်)၊ မနှင်းနှင်းဝင်း (ကျုံပျော်) တို့ကို အထူးကျေးဇူးတင်ကြောင်း ဒီစာအုပ်ဖြစ်မြောက်ရေး ကျေးဇူးရှင်များအဖြစ် ဂုဏ်ပြုမှတ်တမ်းတင်လိုက်ပါတယ်။

သာမဏေကျော်လောင်းလျာ အရှင်များအတွက် ကျေးဇူးများပြီး အရှင်များမျှော်လင့်နေတဲ့ ဒုတိယဆင့် သဒ္ဓါအဖြေ စာအုပ်လည်း ဆရာတော် ဓမ္မဒူတ ဆရာတော် အရှင်ဆေကိန္ဒက ကုန်ကျသမျှ လှူဒါန်းထားပြီး ကွန်ပျူတာစာစီနေပြီဖြစ်လို့ မကြာမီ အရှင်တို့လက်ထဲ ဆိုက်ရောက်လာတော့မယ်အကြောင်း ထပ်လောင်းလို့ သတင်းစကားပါးလိုက်ပါရစေ။

အရှင်ဝိစိတ္တသာရ  
၁၃၅၅-ခုနှစ်၊ မြန်မာနှစ်ဆန်း (၁) ရက်၊  
ကြာသပတေးနေ့  
ရန်ကုန်မြို့။

# မန္တလေးမြို့၊ သကျသီဟအသင်းကြီး

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ကြီးဟာ ခေါက်ရှာငှက်ပျံသလိုပါပဲ။ ချီးမြှောက်အားပေးသူတွေရှိတဲ့အခါ မြင့်တက်ပြီး ဖိနှိပ်ချုပ်ချယ်မှုတွေနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ နိမ့်ရပြန်တယ်။ ဒီနေရာမှာ အုပ်ချုပ်သူဘုရင်ဟာ အဓိကပါပဲ။ တိုင်းပြည်ရဲ့အခြေအနေဟာ သူ့လက်ထဲမှာ ရှိသလို သာသနာတော်ဟာလည်း သူ့အပေါ်မှာ မှီတင်းနေတယ်လို့ ပြောရလောက်အောင် အဓိကကျနေပါတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို အားပေးတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဘုရင်တွေ လက်ထက်မှာ သာသနာတော်ဟာ အထက်တန်းကျပြီး အညွန့်တလူလူ ဖြစ်ရတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာကို မကြည်ညိုတဲ့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဘုရင်တွေ လက်ထက်မှာ သာသနာတော်ဟာ ကွေးနေအောင် ဖိနှိပ်ခံရပါတယ်။ သာသနာ့ဝန်ထမ်းတွေနဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေသာ တောင့်မထားရင် ပျက်လောက်တဲ့ အနေအထားထိ ရှိသွားနိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် အုပ်ချုပ်သူတွေဟာ သာသနာတော်အတွက် အတော်ကို အရေးကြီးပါတယ်။

ကောဇာသက္ကရာဇ် ၁၂၄၂-ခုနှစ်မှာ မြန်မာတို့ရဲ့ ပြည်ရှင်ဘုရင်သီပေါကို အင်္ဂလိပ်တွေက ဖမ်းယူသွားကြတယ်။ မြန်မာတွေဟာ ထီးကျိုးစည်ပေါက် နန်းစဉ်ပျောက်တဲ့ ဘဝကို ရောက်ခဲ့ကြရတယ်။ မြန်မာလူမျိုးတွေရဲ့ ကံဇာတာ ညှိုးမိန်နေတဲ့အချိန်ပေါ့။ ကိုးကွယ်တဲ့ဘာသာဟာလည်း လူမျိုးညှိုးမိန်တော့ မိန်ဖျော့ဖျော့ ဖြစ်သွားတော့တာပဲ။ ဒီမှာတင် သာသနာတော်ရဲ့ တန်ဖိုးကို သိကြတဲ့ သာသနာတော်ကို လေးစားကြည်ညိုကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများရဲ့ နှလုံးသားကို ရိုက်ခတ်တော့တာပဲ။ ဒီလိုနေရင်ဖြင့် မဖြစ်ချေဘူး။ သာသနာတော်ကို မျိုးရိုးစဉ်ဆက် အားပေးချီးမြှောက်ခဲ့တဲ့ ရှင်ဘုရင်လည်း မရှိတော့ဘူး။ တစ်ခုခုတော့ လုပ်ကြမှ ဖြစ်မယ်ဆိုပြီး သီပေါမင်းပါတော်မူပြီး (၁၃) နှစ်မြောက်လောက်

(၉)

နိဒါန်း

အရောက် ကောဇာသက္ကရာဇ် ၁၂၆၀-ပြည့်နှစ်မှာ ဘုရင်ကိုယ်စား သာသနာတော်ကို အားပေးအားမြှောက်ဖို့ “ပရိယတ္တိသာသနဟိတအသင်းကြီး” ကို တည်ထောင်လိုက်ကြတယ်။ “ပရိယတ္တိ သာသနဟိတအသင်းကြီး ဆိုတာ ပရိယတ္တိသာသနာတော်ကြီးရဲ့ အကျိုးစီးပွားကို ဆောင်ရွက်မယ့်အသင်း” လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။

အသင်းကြီးတည်ထောင်ပြီးတော့ သာသနာတော်မှာ ထက်မြက်တဲ့ သာသနာ့အာဇာနည်တွေ ရွေးထုတ်မယ်ဆိုပြီး ရဟန်းတော်တွေအတွက် “ပရိယတ္တိသာသနဟိတစာတော်ပြန်ပွဲကြီး” ကျင်းပကြတယ်။ စာမေးပွဲကို သကျသီဟဘုရားကြီးရဲ့ အာရုံခံတန်ဆောင်းထဲမှာ ကျင်းပတာဖြစ်လို့ ပရိယတ္တိသာသနဟိတစာမေးပွဲထက် သကျသီဟစာမေးပွဲလို့ အများက ပိုသိကြတယ်။ ဒီစာမေးပွဲအောင်တဲ့ ရဟန်းတွေကို “ပရိယတ္တိသာသနဟိတ ဓမ္မာစရိယ (အဘိဝံသ)” ဘွဲ့တံဆိပ် ဆက်ကပ်တယ်။ (ဒီဘွဲ့ရတဲ့ရဟန်းတွေရဲ့ ဘွဲ့နာမည်နောက်မှာ အဘိဝံသဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်ပါ တွဲပါလေ့ရှိတယ်။ ဥပမာ-အရှင် ကုဏ္ဍလဆိုရင် အရှင်ကုဏ္ဍလ-ဘိဝံသ ဖြစ်သွားတယ်။) အောင်ပွဲသဘင်ကိုလည်း စည်စည်ကားကား သိုက်သိုက်မြိုက်မြိုက် ကျင်းပပေးပြီး သီးခြားပဒေသာပင်တွေပါ ထိုက်ထိုက်တန်တန် လှူဒါန်းတယ်။ အဲဒီ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ကိုလည်း “သကျသီဟဓမ္မာစရိယ” လို့ လူသိများတယ်။ အသင်းကိုလည်း အမည်ရင်း ပရိယတ္တိသာသနဟိတအသင်း ဆိုတာထက် သကျသီဟအသင်းလို့ပဲ ပိုသိကြတယ်။ အသင်းကြီးရဲ့ ဝိမာန်တော်ကိုတော့ ဓမ္မကထိက ဆရာကြီး ဦးလှသိန်းက ဦးဆောင်အလှူခံပြီး ဝိသုက ဆရာဆိုင် (ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာပြုတက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ် အမေရိကန်သာသနာပြုဆရာတော် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသရဲ့ ခမည်းတော်ကြီး) ရဲ့လက်ရာနဲ့ တည်ဆောက်ထားတယ်။ အတော်ကြီးတဲ့ သုံးထပ် အဆောက်အအုံကြီး။ အဲဒီခေတ်အခါက ဒီလောက်ကြီးမားတဲ့ အဆောက်အအုံကြီး ဆောက်ဖို့ဆိုတာ လွယ်မယ်မထင်။ ဒီဝိမာန်ကြီးပြီးတော့ စာမေးပွဲကို ဝိမာန်တော်အတွင်းမှာပဲ ကျင်းပကြတယ်။ ဦးလှသိန်းဝိမာန်လို့ ခေါ်ကြတယ်။

ဒီအသင်းကြီးက ကျင်းပတဲ့ သကျသီဟ ဓမ္မာစရိယ စာမေးပွဲ မြန်မာနိုင်ငံမှာ အဆက်ဆုံးလို့ နာမည်ကြီးတယ်။ တော်ရုံတန်ရုံ ကြိုးစားရုံနဲ့ အောင်ဖို့ မလွယ်ဘူး။

### နိခါန်း

(၉)

ဝီရိယရှိ၊ ဉာဏ်ရှိပြီး စာမေးပွဲကလည်း လိုက်အုံးမှ အောင်နိုင်တာ။ စားမေးပွဲဖြေမယ့် ရဟန်းတွေက ပုစ္ဆာထုတ်တဲ့ ပုစ္ဆာကဘုန်းကြီးတွေဆီမှာ စာလိုက်ဖြစ်အောင် လိုက်ကြရတယ်။ ဒါမှ သူတို့အာဘော်နဲ့ တူမှာကိုး။ ကိုယ့်အဖြေက ပုစ္ဆာကအာဘော်နဲ့ မတူရင်လည်း မအောင်နိုင်ပြန်ဘူး။ စာကြိုးစားရလွန်းလို့ တစ်ချို့ကို ကျန်းမာရေးတောင် ပျက်တယ်။ အဲဒါများစုကတော့ ပိန်ခြုံးပြီး မျက်စိတွေ အားနည်းသွားလို့ ပါဝါတွေ ပိန်းပိန်းထူနေတဲ့ မျက်မှန်ကြီးတွေ တပ်ရတော့တယ်။ ဒါကြောင့် လယ်တီဆရာတော်ဘုရားကြီးက ဒီစာမေးပွဲကို “လူသတ်စာမေးပွဲကြီး” လို့ ခေါ်တော်မူသတဲ့။ အချို့ဆရာတော်ကြီးတွေက ဒီစာမေးပွဲ ဖြေခွင့်မပေးဘူး။ ပင်ပန်းလွန်းလို့ နေမှာပေါ့။

အောင်သွန်းပြန်ရင်လည်း မြန်မာပြည် တစ်သာသနာလုံးက စာနဲ့ပတ်သက်ရင် အလေးပေးတယ်။ အထင်ကြီးတယ်။ စာတတ်တဲ့သူရယ်လို့ တစ်ခါတည်း အသိအမှတ် အပြုခံရတယ်။ အောင်ချက်ကလည်း အနည်းသား။ တစ်ခါတစ်လေ နှစ်ပဲအောင်တယ်။ တစ်ခါတစ်လေ တစ်ပါးမှ အောင်မြင်သူမရှိလို့ မအောင်မရှိရဆိုတဲ့ အသင်းရဲ့စည်းကမ်း ချက်အရ ဖြေဆိုသူအားလုံးထဲက အမှတ်များဆုံး တစ်ပါးကို တင်ပေးရတယ်။ ဒီလို ဖြစ်အောင်လည်း အသင်းလူကြီးတွေက အထူးကြိုးစားကြတယ်။ ပုစ္ဆာခက် ခက်မေး တတ်တဲ့ဆရာတော်ကို အထူးတေးမှတ်ထားကြတယ်။ လက်ရွေးစင်အဖြစ် တော်ကောက် ထားတယ်။ သိပ်ခက်စေချင်တဲ့ ဘာသာရပ်ကို အဲဒီဆရာတော်ကို သွားပင့်တော့တာပဲ။ ဘာသာတိုင်းလည်း သိပ်ခက်အောင် မမေးဘူး။ တစ်နှစ်တစ်ဘာသာပဲ၊ တစ်ဘာသာ ကျရင် ကျတော့တာကိုး။ အဲပုစ္ဆာခက်၊ ခက်ထုတ်ရတာ ဝါသနာထုံတဲ့ ဆရာတော်တွေက လည်းချောင်ကြိုချောင်ကြားမှာရှိတဲ့ မရမက ကျားကုတ်ကျားခဲ ကြံစည်ပြီး တစ်ခါတည်း သွေးလေတွေ ချောက်ချားသွားလောက်အောင် မိနစ်စတုန့်အတွင်းမှာပဲ ခေါင်းဖြူသွား လောက်အောင် ခက်ခဲတဲ့ ပုဒ်ပါဠိတွေ။ ဝါကျတွေကို စာချင်ရှင်းရှာကြံပြီး သုတေသနပြု ရွေးချယ်ထားကြတယ်။

အချို့ဆရာတော်တွေကြတော့ စာချရင်း အဲဒီလို နေရာမျိုးတွေရင် နောင်ပုစ္ဆာ ထုတ်တဲ့အခါ မေ့သွားပြီး ရှာမတွေ့မှာစိုးလို့ စာရွက်ပိုင်းလေးတွေနဲ့ ရေးမှတ်ပြီး မျက်မှန်



(၅)

နိဒါန်း

အိတ်ထဲ ထည့်ထားတယ် ဆိုပဲ။ ပုစ္ဆာထုတ်လာပင့်တော့မှ အဲဒီ မျက်မှန်အိတ်ယူသွား။ မျက်မှန်အိတ်ထဲက ရေးမှတ်ထားတဲ့ စာရွက်ပိုင်းလေးထုတ်ပြီး ပုစ္ဆာဆင်လိုက်တယ်ဆိုပဲ။ ဒါကြောင့် ဖြေဆိုတဲ့ ရဟန်းတွေက ဘယ်ရပိုင်းစုံက လာနိုင်တဲ့ မေးခွန်းတွေအတွက် ဒေါင့်စုံပြင်ဆင်ထားရပါတယ်။ မူရင်းကျမ်းတွေသာမကပဲ အခြံအရံကျမ်းတွေပါ ကျေညက် နေအောင် လေ့လာထားရတယ်။ ဒါကြောင့် အောင်ဖို့ဆိုတာ အတော်မသေချာတာပဲ။ ဒီလိုစာစုံအောင်ကြည့်၊ အစွမ်းကုန် ကြိုးစားပြီးမှ အောင်မြင်လာရတော့ ဒီစာမေးပွဲအောင် ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ တော်တယ်၊ တတ်တယ်ဆိုတာ ဘယ်သံသယရှိမှာလဲ။ ဒါကြောင့် ဒီစာမေး ကြီးဟာ ခက်ပြီး အအောင်နည်းပေမယ့် ဖြေဆိုသူဦးရေ လျော့မသွားဘူး။ တစ်နှစ်ထက် တစ်နှစ် တိုးတိုးသာလာတယ်။ ဒီအသင်းကြီးက မွေးလုတ်လိုက်တဲ့ သကျသီဟဓမ္မာစရိယ ဘွဲ့ရ ဆရာတော်တွေကိုလည်း ကြည့်ဦးလေ။

- ၁။ မန္တလေးမြို့၊ မစိုးရိမ်းကျောင်းတိုက် ဆရာတော် အရှင်သူရိယာဘိဝံသ၊
- ၂။ ရွှေကျင်သာသနာပိုင် မြောင်းမြဆရာတော် အရှင်ဉာဏာဘိဝံသ၊
- ၃။ ဒုတိယ ရွှေကျင်သာသနာပိုင် သက္ကတပါရဂူ အဘယာရာမ ဆရာတော် အရှင် အဂ္ဂဓမ္မာဘိဝံသ၊
- ၄။ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသ၊
- ၅။ တိပိဋက မင်းကွန်း ဆရာတော် အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ၊
- ၆။ လက်ရှိ ရွှေကျင်သာသနာပိုင် ညောင်ရွှေ ဆရာတော် အရှင်ဝိမလာဘိဝံသ၊
- ၇။ အမေရိကန် သာသနာပြု အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာပြု တက္ကသိုလ် ပါမောက္ခချုပ် ဆရာတော် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ၊

စတဲ့ သာသနာ့ဦးသျှောင် အာဇာနည် ဆရာတော်တွေ ဖြစ်သွားလေတော့ နောက် နောက်ရဟန်းတော်တွေရဲ့ အထင်ကြီးအားကျမှုတွေဟာ တိုးလို့တိုးလို့ပဲ နေတယ်လေ။ မြန်မာပြည်မှာ အလွန်နာမည်ကြီးတဲ့ မန္တလေးမြို့ မစိုးရိမ်တိုက်ကြီး (တိုက်ဟောင်းတိုက်သစ်) ကဆိုရင် ဒီအသင်းကြီးရဲ့ သကျသီဟဓမ္မာစရိယဘွဲ့ရ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုသာ အုပ်ချုပ်ရေး

နာယကအဖွဲ့ဝင် စာချဘုန်းကြီး ခန့်အပ်တယ်။ ကျောင်းတစ်ဆောင်လည်း ပေးတယ်။ ဒီဘွဲ့မရလို့ကတော့ အခြားဘယ်ဘွဲ့တွေပဲရရ စာချဘုန်းကြီး မခန့်ဘူး။ ဒီလောက်အထိ ဒီဘွဲ့ကို အသိအမှတ်ပြုထားတယ်။ ဒီဆရာတော်တွေကို ကြည့်ရင် အသင်းရဲ့ရည်ရွယ်ချက်ဟာ ပြည့်မြောက်ရုံတင်မကဘူး အထက်မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ ဆရာတော်တွေလို သကျသီဟဓမ္မာစရိယဘွဲ့ရ သာသနာ့ဦးသျှောင် အာဇာနည် ဆရာတော်ကြီးတွေ အများကြီးပါ။ ဒါသဘောလောက် ဖော်ပြလိုက်တာပါ။

ဒီအသင်းကြီးက ရဟန်းအာဇာနည်တွေကိုသာ မဟုတ်ဘူး။ သာမဏေတွေထဲက အာဇာနည်တွေ ရွေးထုတ်မယ်ဆိုပြီး အသင်းကြီးရဲ့ ရည်ရွယ်ချက် အပိုဒ် (ဂ)အရ သကျသီဟသာမဏေကျော်စာမေးပွဲ ကျင်းပခဲ့ကြတယ်။ ရဟန်းသကျသီဟစာမေးပွဲ ကျင်းပပြီး နှစ်ပေါင်း (၅၀) ကျော်အကြာ ကောဇာသက္ကရာဇ် ၁၃၁၁-ခုနှစ်မှာ ကျင်းပဖြစ်တယ်။ ဒီစာမေးပွဲအတွက် သင်ရိုးညွှန်တမ်းနဲ့ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်းရေး ဆွဲပေးဖို့ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသကို လျှောက်ထားကြတယ်။ ဆရာတော်ကလည်း နှစ်တိုတိုနဲ့ ပိဋကတ်ပင်လယ်ကို ဖြတ်ကူးနိုင်တဲ့ နည်းစနစ်သစ်ကို ဖော်ထုတ်ဖို့ စိတ်ကူးယဉ်နေတာအတော်ကြာပြီ။ ခုတော့ အချိန်ရောက်ပြီဆိုပြီး နှစ်တိုတိုနှင့် ပိဋကတ်ပင်လယ်ကို ဖြတ်ကူးနိုင်တဲ့ အကောင်းဆုံး သင်ရိုးညွှန်တမ်းနဲ့ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်းကို ရေးဆွဲပေးတော်မူလိုက်တယ်။ ဒီစာမေးကို ပထမအဆင့်၊ ဒုတိယအဆင့်၊ တတိယအဆင့် ရယ်လို့ အဆင့်သုံးဆင့် သတ်မှတ်ပေးပြီး ပြဌာန်းကျမ်းစာအနေနဲ့ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ (ပ၊ ဒု)၊ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ ပါဠိ (ပ၊ ဒု၊ တ)နဲ့ ယင်းအဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ သဒ္ဓါကြီးကိုးဆောင်၊ သဂြိုဟ်ကိုးပိုင်းလုံး ပြဌာန်းထားတယ်။ ပါဠိတော်တွေထဲမှာပါတဲ့ ပုဒ်ပါဒ်တွေ၊ ဝါကျတွေကို သဒ္ဓါအမြင် အဘိဓမ္မာအမြင်တွေနဲ့ ရှင်းလင်းဖြေဆိုရတာဖြစ်လို့ သဒ္ဓါဉာဏ်၊ အဘိဓမ္မာဉာဏ်တွေကလည်း သာမဏေတွေနဲ့ မလိုက်အောင် ရင့်သန်လှပါတယ်။

ဒီစာမေးပွဲဟာ နှစ်တိုတိုအတွင်းမှာ အတော်တတ်၊ စာအတော်နဲ့တာဖြစ်လို့ ဒီစာမေးပွဲအောင်မြင်ပြီးတဲ့ သာမဏေကျော်တွေဟာ အခြားစာမေးပွဲတွေမှာ ထိပ်တန်းက

(ဗ)

နိဗ္ဗာန်

နေရာယူအောင်မြင်တာကိုလည်း တွေ့ရပါတယ်။ သုံးနှစ်အတွင်း ပိဋကတ်ပင်လယ်ကို ဖြတ်ကူးနိုင်တာဖြစ်လို့ သာမဏေကျော်စာမေးပွဲ အောင်မြင်သူများဟာ သာမဏေပင် ဖြစ်ပေမယ့် ပညာရှင်များရဲ့ အသိအမှတ်ပြုခြင်း ခံရပါတယ်။ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်ကြီးဟာ သာမဏေကျော်ဘွဲ့ရ သာမဏေကို အခြားစာချဘုန်းကြီးတွေနဲ့အတူ မိမိရဲ့ကျမ်းစာရေးသားရာမှာ ပါဝင်ကူညီစေပြီး အသိအမှတ်ပြုတော်မူပါတယ်။ သကျသီဟ အသင်းကြီးက ကျင်းပတာဖြစ်လို့ သာမဏေဘွဲ့ရဖို့ ဆိုတာလည်း တော်တော်ခက်တဲ့ ဒုလ္လဘ တစ်ခုပါပဲ။ သုံးဆင့်လုံးအောင်မြင်တဲ့ သာမဏေတွေကို “ပရိယတ္တိသာသနာလင်္ကာရ သာမဏေကျော် (အလင်္ကာရ) ” ဘွဲ့ဆက်ကပ်ပါတယ်။ (ဒီဘွဲ့ရတဲ့ သာမဏေတွေရဲ့ ဘွဲ့အမည်နောက်မှာ အလင်္ကာရဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပုဒ်တွဲပါ ရှိလေ့ရှိတယ်။ ဥပမာ - ရှင်ပဏ္ဍိတ ဆိုရင် ရှင်ပဏ္ဍိတလင်္ကာရ ဖြစ်သွားတယ်။ အဲ အဘိဝံသရော၊ အလင်္ကာရရော နှစ်မျိုး လုံးရသူဆိုရင်တော့ နှစ်မျိုးလုံးဘွဲ့နောက်က ထည့်နိုင်တာပေါ့။ ဥပမာ - အရှင်ပဏ္ဍိတ- လင်္ကာရာဘိဝံသ) သာမဏေကျော်ဘွဲ့ ရရှိခဲ့တဲ့ အာဇာနည်တွေဟာ သာသနာတော်မှာ ဘယ်လောက်အထိ အောင်မြင်နေတယ်ဆိုတာ သက်သေပြရဦးမယ်။

- ၁။ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံ နာယကချုပ် ဆရာတော် အရှင်ကုဏ္ဍာလင်္ကာရာဘိဝံသ၊
- ၂။ နိုင်ငံတော်ပရိယတ္တိသာသနာ့တက္ကသိုလ် (ရန်ကုန်) ပါမောက္ခချုပ် ဆရာတော် အရှင်ပဏ္ဍိတလင်္ကာရာဘိဝံသ၊
- ၃။ ရန်ကုန် မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက် ပဓာန နာယက ဆရာတော် တိပိဋကဓရ အရှင်သုမင်္ဂလာလင်္ကာရ၊
- ၄။ မန္တလေးမြို့ အောင်ချမ်းသာစာသင်တိုက် ဆရာတော် အရှင်ကေသရာလင်္ကာရာ- ဘိဝံသ (သ-စ-အ ဓမ္မာစရိယ၊ အဂ္ဂမဟာကျော်၊ သကျသီဟဝဋ်သကာ)
- ၅။ ကျောက်ဆည်မြို့ ဓမ္မရတနာစာသင်တိုက် ဆရာတော် အရှင်ပညာဝံသာလင်္ကာရာ ဘိဝံသ (သ-စ-အ ဓမ္မာစရိယ)
- ၆။ ပဲခူးမြို့ သာမဏေကျော်စာသင်တိုက် ဆရာတော် အရှင်ဝိစက္ခကာလင်္ကာရာဘိဝံသ (သ-စ-အ ဓမ္မာစရိယ၊ ဘီအေ)
- ၇။ စစ်ကိုင်းမြို့ မြဝကြာစာသင်တိုက် ဆရာတော် အရှင်ဣန္ဒကာလင်္ကာရာဘိဝံသ (သ-စ-အ ဓမ္မာစရိယ)

### နိဒါန်း

(က)

ဒီဆရာတော်တွေဟာ သာမဏေကျော်ဘွဲ့ရတွေပါ။ သာမဏေကျော်ဘွဲ့ရပြီး သာသနာတော်မှာ အောင်မြင်ကျော်ကြားနေတဲ့ အခြားဆရာတော်တွေလည်း အများကြီး ရှိပါသေးတယ်။ ဒါသဘောလောက် သက်သေပြလိုက်ရတာ။ အမှတ် ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇ ဆရာတော်လေးပါးဟာ ခုအချိန်မှာ သက်တော်သုံးဆယ်ကျော် လေးဆယ်ဝန်းကျင်ပဲ ရှိကြသေးတယ်။ သက်တော်သုံးဆယ်ကျော်လောက်ကတည်းက ကိုယ်ပိုင်စာသင်တိုက်တွေ တည်ထောင်ပြီး သံဃာတော်တစ်ရာကျော်ကို အုပ်ချုပ်စာချပေးနေကြတာ။ သူတို့ကျောင်းတိုက်တွေက နှစ်စဉ် သာမဏေကျော်တွေကို မွေးထုတ်ပေးနေတယ်လေ။

အဲ ပြောဖို့ကျန်နေတာ ရှိသေးတယ်။ သကျသီဟ ဓမ္မာစရိယ အောင်မြင်တဲ့ ရဟန်းတော်ထဲမှာ ထူးချွန်သူကို တပ်ဆင့်ရွေးချယ်ပါသေးတယ်။ ဒီစာမေးပွဲမှာ စာသင်တန်း၊ စာချတန်းရယ်လို့ အဆင့်နှစ်ဆင့် ခွဲခြားထားသေးတယ်။ စာသင်တန်းအောင်မှ စာချတန်းကို ဖြေရတယ်။ စာသင်တန်း စာချတန်း နှစ်တန်းလုံးအောင်မြင်ပြီးမှ သကျသီဟဓမ္မာစရိယဘွဲ့ ကပ်တယ်။ စာချတန်းမှာ ကျမ်းရင်းသုံးကျမ်း (ပါရာဇိကဏ္ဍ၊ သီလက္ခန္ဓာဝဂ္ဂ၊ ဓမ္မသင်္ဂဏီပိဋိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ) ပြဋ္ဌာန်းထားတယ်။ အဲဒီသုံးကျမ်းလုံး တစ်နှစ်တည်း တစ်ပြိုင်နက် အောင်ရင်လည်း ရတယ်။ တစ်ကျမ်းစီခွဲ အောင်ရင်လည်း ရတယ်။ သုံးကျမ်းလုံး တစ်နှစ်တည်း အကျမရှိ အောင်မြင်တဲ့ ရဟန်းတော်တွေကို “ဝဋ်သကာ” ဘွဲ့သီးသန့်ပေးတယ်။ မြန်မာလို့ “ဦးဆောက်ပန်း” လို့ အဓိပ္ပါယ်ရတယ်။ အဲဒီလို သုံးကျမ်းလုံးတစ်ခါတည်း အောင်မြင်လို့ “ဝဋ်သကာ” ရသူကတော့ အတော်နည်းပါတယ်။ စာမေးပွဲကျင်းပတာ နှစ်တစ်ရာကျော်မှ ကိုးပါးပဲ ထွက်ပေါ်သေးတာပါ။ ဒီကိုးပါးထဲမှာ ရှစ်ပါးမြောက် အရှင်ကမ္ဘာယနာလင်္ကာရာဘိဝံသ (မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်ကြီးရဲ့တူ) နဲ့ ကိုးပါးမြောက် အရှင်ကေသရာလင်္ကာရာဘိဝံသ (မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်ဘုရားကြီးရဲ့ တပည့်) တို့ဟာ သာမဏေကျော်ဘွဲ့ရ ဆရာတော်တွေပါပဲ။ သူတို့နှစ်ပါးကြားထဲမှာ နှစ်ပေါင်း (၃၂)နှစ် ကြာပါတယ်။ ကိုးပါးမြောက်ထွက်ပေါ်ပြီး ယနေ့ ဆယ်နှစ်ကျော်ပြီ ဖြစ်ပေမယ့် နောက်ထပ် ဝဋ်သကာဘွဲ့ရ မထွက်ပေါ်သေးပါဘူး။

(တ)

နိဒါန်း

ဒီလို ဖော်ပြနေတာက အသင်းတစ်သင်းဟာ သာသနာတော်အတွက် ဘယ်လောက် အထိ တန်ဖိုးရှိတယ်။ အကျိုးရှိတယ်ဆိုတာ သိစေချင်လို့ပါပဲ။ သကျသီဟအသင်းကြီးရဲ့ နှစ်တစ်ရာအတွင်း အောင်မြင်မှုဟာ ရင်သပ်ရှုစရာဖွယ်ပါပဲ။ မြန်မာပြည်အသင်းတွေထဲမှာ အအောင်မြင်ဆုံးအသင်းလို့ ပြောနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်လည်း အသင်းကြီး ကြာရှည် တည်တံ့ရေးအတွက် ဒကာ၊ ဒကာမတွေက ထောက်ပံ့လှူဒါန်းကြတာဟာလည်း တစ်ချို့ဆို တိုက်တွေ၊ ခြံဝင်းတွေကိုပါ အသင်းပိုင်အဖြစ် လှူဒါန်းလိုက်ကြတယ်။ ဒီလို အားပေးကြ လို့လည်း အသင်းကြီးရဲ့ သာသနာပြုလုပ်ငန်းမှာ ဘဏ္ဍာငွေနဲ့ ပတ်သက်လို့ ပင်ပန်းပုံ မရှိပါဘူး။

ခုတော့ ဒီအသင်းရဲ့ သာမဏေကျော် စာမေးပွဲကို စာသင်တိုက်ကြီးတွေရဲ့ နာယက ဆရာတော်တွေက သဘောကျလို့ တစ်တပ်တစ်အား အားပေးလာကြပြီး တပည့်တွေ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုနိုင်အောင် အဘက်ဘက်က ပံ့ပိုးနေကြလို့ ဖြေဆိုကြတာ ခုဆို တစ်နှစ် တစ်နှစ်မှာ သာမဏေပေါင်း တစ်ထောင်ကျော်တယ်လို့ သိရတယ်။ ပြီးတော့ ဒီအသင်းရဲ့ သာမဏေကျော် သင်ရိုးညွှန်တမ်းနဲ့ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းများအတိုင်း သာမဏေကျော် စာမေး ပွဲတွေကို ရန်ကုန်၊ ပဲခူး၊ မော်လမြိုင်ကျွန်း၊ တောင်ကြီး၊ ပခုက္ကူမြို့တွေမှာ အသီးသီး ကျင်းပပြီး သာမဏေကျော်တွေကို မွေးထုတ်နေကြပြီ။ အစိုးရက ကျင်းပပေးရင်တော့ တစ်နိုင်ငံလုံး အတိုင်းအတာနဲ့ ပိုပြီးကျယ်ပြန့်သွားမှာ သေချာတယ်။

သကျသီဟအသင်းကြီးရဲ့ အကြောင်းကို တစ်ထိုင်တည်း ပြောနိုင်၊ တစ်ပုဒ်တည်းနဲ့ ရေးနိုင်တယ်လို့ ပြောရင်တော့ ငြင်းမိမှာပဲ။

ကျန်နေတာလေးတစ်ခု ပြောရဦးမယ်။ သကျသီဟအသင်းကြီးရဲ့ အောင်မြင်တာ တွေကို မြင်တွေ့ကြားသိရလို့ အသင်းကြီးတည်တံ့ရေးအတွက် ထောက်ပံ့ကြတာဟာ တစ်ချို့ဆို ခြံတွေ တိုက်တွေတောင် လှူဒါန်းကြတယ်လို့ ရေးခဲ့တယ်။ မန္တလေး သူလေး တစ်ယောက်က သူပိုင်တဲ့ (၃၅)လမ်းနဲ့ (၈၁)ထောင်မှာရှိတဲ့ တိုက်သုံးလုံးနဲ့ မြေကွက်ကို အသင်းပိုင်အဖြစ် လှူဒါန်းလိုက်တယ်။ သူလှူတဲ့အချိန်က ပေါက်ဈေးနဲ့ဆိုရင် သိန်းတစ် ထောင်ကျော် တန်တယ်လို့ သိရတယ်။ (၁၀-၂-၉၆)နေ့က အသင်းကြီးက သူ့ကို ဂုဏ်ပြု ပွဲလုပ်ပြီး “ပရိယတ္တိသာသနဂုဏဒါယီ” ဘွဲ့နဲ့အတူ ရွှေတံဆိပ်ကြီးတစ်ခု ချီးမြှင့်အပ်နှင်း



နိဒါန်း

(ဆ)

လိုက်တယ်။ သူက ဘီအက်စ်စီ (ဓာတုဗေဒ) ဘွဲ့ရ ခေတ်ပညာတတ်တစ်ယောက်ပေါ့။ သူ့အကြောင်းကို ဆရာမကြီး လူထု ဒေါ်အမာနဲ့ ဆရာမကြီး ရွှေဘိုမိမိကြီးတို့က မဂ္ဂဇင်း တွေမှာ ဂုဏ်ပြုရေးသားကြတယ်။ နာမည်က မဝင်းဝင်းအေးတဲ့။

အရှင်ဝိစိတ္တသာရ  
နိုင်ငံတော်ပရိယတ္တိသာသနာ့တက္ကသိုလ်၊  
ရန်ကုန်။

# ပထမဆင့်



ဆရာဘုန်းကြီးရဲ့ ညွှန်ကြားချက်နဲ့အညီ (၁၉၁၆) ခုနှစ်မှ (၁၉၅၇) ခုနှစ်အထိ (၃၅) နှစ်အတွင်း ပဋ္ဌာတွေရဲ့ ကျမ်းညွှန်ကို ရှစ်စုံနှစ်ခုမှာ ရှာဖွေပြုစုခဲ့ပါတယ်။



ဆရာဘုန်းကြီးရဲ့ ညွှန်ကြားချက်နဲ့အညီ (၁၉၅၇) ခုနှစ် နောက်ပိုင်း ပဋ္ဌာတွေရဲ့ ကျမ်းညွှန်ကို ရှင်ဇာကိုတ၊ ရှင်မညာသိရီ၊ တရုတ်မောသိရီ တို့ကရှာဖွေပြုစုခဲ့ပါတယ်။





# ပဌမဆင့် ပုစ္ဆာဟောင်းများ

၁၃၁၆-ခုနှစ်မှ ၁၃၆၃-ခုနှစ်အထိ

၁၃၁၆-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “နဇ္ဇာ နေရဇ္ဇာယ တိရေ” ။ ပါဠိ၌ ‘နေရဇ္ဇာရာယ’ပုဒ်ကို ပဒစ္ဆေဒ (၂)မျိုး ရအောင် ပြု၍ “နဇ္ဇာ”ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ ပြုပါ။

၂။ “မနသာကာသိ” ။ ၌ အကာသိ-မှ ဓာတ်ကို ယူ၍ ဝတ္ထုမာန် အတ္ထုနောပုဒ် ပဌမ ပုရိသ်ဖြင့် ဝုဏ်းစဉ်ပြီးလျှင် “နေရဇ္ဇာရာ”၌ ဇရ-ပုဒ်ကိုသာ လိင်၊ ဝုဏ်း၊ ကာရန်တို့ဖြင့် ခွဲပြပါ။

၃။ “ပဌမာဘိသမ္ပုဒ္ဓေါ” ။ ၌ ရသင့်သော စိတ်၊ စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်းတို့၏ အာရုံတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ “အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ သင်္ခါရာ” ။ ၌ အဝိဇ္ဇာနှင့်သင်္ခါရတို့၏ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြ၍ အဝိဇ္ဇာ-၌ ဝိဇ္ဇာပုဒ်၏အရကိုသာ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ အာရုံ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပါ။

၅။ “ဘဂဝန္တံ အဘိဝါဒေတွာ ဧကမန္တံ အဋ္ဌာသိ” ။ ၌ ဘဂ-အရ ဘုန်းတော်များကို ရေတွက်ပြ၍ ဧကမန္တံ-အရကိုလည်း ဗျတိရေက+အနွယ်အားဖြင့် မှန်ကန်စွာ ကောက် ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဆရာ (ဥပဇ္ဈာယ်)နှင့်တပည့်တို့သည် ဘယ်လိုစိတ်ထားကြပြီး ဘယ်လိုနေကြမှ သာလျှင် သာသနာတော်ကြီးပွားနိုင်မည်နည်း၊ ဘုရားရှင်၏ အလိုတော်ကျနှင့်တကွ သင်၏ ထင်မြင်ချက်ပါ ရေးခဲ့ပါ။ <sup>၆</sup>

၇။ ပါရိသုဒ္ဓိဆောင်ရာတွင် မေ့လျော့သဖြင့် မကြားမိသော ရဟန်း၏လည်းကောင်း၊ စေတနာနှင့် တကွ မကြားမိသော ရဟန်း၏လည်းကောင်း အာပတ်များကို ဆုံးဖြတ်၍ ပေးအပ်သော ပါရိသုဒ္ဓိ ရောက်/မရောက်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ <sup>၇</sup>

၂

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၈။ “ဥစ္စာသယနမဟာသယနာနိ ဓာရေန္တိ၊ သေယျထိဒံ? အာသန္တိ ပလ္လက္ကံ ဂေါနကံ စိတ္တကံ ပဋိကံ” ။ ၎် ဥစ္စာသယနနှင့်မဟာသယနတို့ကို ခွဲပြ၍ အာသန္တိ-စသည်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိဘာသာဖြင့် စီကုံးခဲ့ပါ -

“ထိုအခါ-ရဟန်းတို့သည် ဥပဇ္ဈာယ်မရှိ၊ ဆရာမထား၊ အဆုံးအမကို မယူ၊ ကန့်မြစ်ခြင်းကိုလည်း မခံ၊ အဝတ်မရုံကြဘဲ အသွင်အပြင်နှင့်မပြည့်စုံမှု၍ ဆွမ်းခံကြကုန်၏။” ။

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

ယော ဂဝံ န ဝိဇာနာတိ၊ န သော ရက္ခတိ ဂေါဂဏံ။  
ဧဝံ သီလံ အဇာနန္တော၊ ကိံ သော ရက္ခေယျ သံဝရံ။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၁၆-စုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “သုဘန္တေ’ ဝ အဓိမုတ္တော ဟောတိ” ။ ၎် ‘သုဘန္တေ’ ဝယ် တ-ကို စ မပြုနိုင်ခြင်း၏ အကြောင်း၊ အဓိမုတ္တော-ဝယ် အဓိ-သည် ဓာတွတ္ထဗာဏေစသည်၌ အဘယ်အနက် ရှိသည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “အမုတံ တေသံ အပရိဘုတ္တံ” ။ ၎် တေသံ-ဝယ် အဘယ်သုတ်ဖြင့်၊ အဘယ် အယှဉ်မှာ အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကိုလည်းကောင်း၊ “ဣတိ ပုရာဏဉ္စ ဝေဒနံ ပဋိယာခါမိ” ၎် ကြိယာပုဒ်၏ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ်ကိုလည်းကောင်း ရေးခဲ့ပါ။

၃။ “အာသဝါနံ ခယညာဏာယ စိတ္တံ အဘိနိန္နာမေတိ” ၎် စိတ္တံ-သည် အဘယ်မျှသော စေတသိက်နှင့် ယှဉ်နိုင်ပါသနည်း။

၄။ “ကဋ္ဌ ဝိယ ကတော ဘိက္ခု အာမဂန္ဓေ အဝဿုတော” ၎် ကဋ္ဌ ဝိယနှင့်အာမဂန္ဓေ တို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၂၈၀။                      ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၅၆။                      ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၁၃၇။                      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၄၂။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၄၇၊ ၁၁၂။                      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၅။                      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၄။

ပဌမဆင့်

၅။ ရဟန်းတို့၏ အကြင်ကုဏ္ဏဓာနသည် ရှိ၏။ ထိုကုဏ္ဏဓာနသည် လက်ဦးစွာ စာရေးတံ ယူကုန်သော ရဟန်းတို့တွင် အမြတ်ဆုံးပေတည်း။ - ၎င်းစကားပြေကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးပါ။<sup>၁</sup>

၆။ မိဘကျေးဇူး ကြီးလှသော်လည်း ပြေလည်အောင် ဆပ်နိုင်သော နည်းလမ်းကို ဘုရားဟောအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၇။ “သီတာ ဘန္တေ ဟေမန္တိကာ ရတ္တိ အန္တရဋ္ဌကော ဟိမပါတသမယော”<sup>၃</sup>ကို စကားပြေ ရေး၍ “အန္တရဋ္ဌကော”ကို လ၊ ရက်တို့ဖြင့် ပိုင်းဖြတ်ခဲ့ပါ။

၈။ “ကထာသမ္ပယောဂေန ဘိက္ခဝေ ပုဂ္ဂလော ဝေဒိတဗ္ဗော ယဒိ ဝါ ကစ္ဆော ယဒိ ဝါ အကစ္ဆော”<sup>၄</sup> ကို အနက်ပေး၍ ကစ္ဆာ အကစ္ဆပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဥဒါဟရုဏ်ဖြင့် ရှင်းခဲ့ပါ။

၉။ ဖုံးထားမှ တင့်တယ်သော အရာဝတ္ထု (၃)မျိုးနှင့် ဖွင့်ထားမှ တင့်တယ်သော အရာ ဝတ္ထု (၃)မျိုးကို အသီးအသီး ဖော်ပြပါ။<sup>၅</sup>

၁၀။ အောက်ပါ ပါဠိကို စကားပြေ ရေးခဲ့ပါ -

အမိသီလံ သိက္ခမာနေ၊ သဒ္ဓမ္ပဿဝနေ ရတော။

တိဏ္ဏံ ဓမ္မာနံ အတိဏ္ဏော၊ ဟတ္ထကော အဝိဟံ ဂတော။<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၁၆-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “သတ္တာ ဇေတဝနေ ဝိဟရန္တေ ကောသမ္ပကေ ဘိက္ခု၊ အာရဗ္ဗ ကထေသိ”<sup>၁</sup> ၌ သတ္တာ-ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် ရာသီ၊ မဟေသိ-ပုဒ်တို့၏ လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “ရာဇဂဟေ အနုသံဝစ္ဆရံ ဂိရဂ္ဂသမဇ္ဇံ နာမ အဟောသိတိ”<sup>၂</sup> ၌ အနုသံဝစ္ဆရံ-ဝယ် မည်သည့်အနက်၌ သက်ထားသည်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် အဟောသိ-၌ ဓာတ်ကို ယူ၍ ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်ဖြင့် ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၅။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၆၃။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၆။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၉၇။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၆။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၃။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၄၊ ၄၀၊ ၁၀၅။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၆။

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၃။ “အသုဘာနုပဿိံ ဝိဟရန္တိ ဣန္ဒြိယေသု သုသံဝုတံ” ။ ဌိ ဣန္ဒြိယေသု သုသံဝုတံ-  
၏ အရ တရားကိုယ်ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “အက္ခောန္တိ မံ အဝဓိ မံ၊ အဇိနိ မံ အဗျာသိ မေ။  
ယေ စ တံ ဥပနယန္တိ၊ ဝေရံ တေသံ န သမ္ပတိ” ။ ဌိ ကံတရားကို ထုတ်ပြ၍ ယင်း  
တရားနှင့်ယှဉ်သော စိတ်၊ စေတသိက်ကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့်  
ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ပတောဒံ တေ ကရိဿာမိ၊ သောဠသင်္ဂုလိကဏှကံ။  
သဉ္ဇိန္တိဿာမိ တေ ကာယံ၊ ဧဝံ ဇာနာဟိ ဂဒြာ” ။ ဟူသော ဝါကျကို မြန်မာဘာသာ  
ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၆။ စက္ခုပါလ ဆေးဆရာအား မျက်စိကန်းသော မိန်းမက ဆေးကုသခပေးမည်ဟူသော  
စကားနှင့် မျက်စိမြင်ပြီးသော မိန်းမကို တစ်ဖန်ကန်းအောင် ပြုခြင်း၏အကြောင်းကို  
ထင်ရှားစွာ ရေးခဲ့ပါ။ ။

၇။ “တေသံ ဣမိနာ စ နိယာမေန ဧကဒိဝသံ သမဇ္ဇံ ပဿန္တာနံ ပရိပါကဂတတ္တာ  
ဉာဏဿ ပုရိမဒိဝသေသု ဝိယ ဟသိသဗ္ဗဋ္ဌာနေ ဟာသော ဝါ သံဝေဂဋ္ဌာနေ  
သံဝေဂေါ ဝါ ဒါတုံ ယုတ္တဋ္ဌာနေ ဒါနံ ဝါ နာဟောသိ” ။ ဟူသောပါဠိကို အနက်ယောဇနာ၍  
သံဝေဂအရကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ “သူဌေးသမီးအား (ယောသကသူဌေးသား) ဟူသော စကားသံကို ကြားရလျှင်  
ကြားရချင်း ချစ်နှစ်သက်ခြင်းသည် အံ့ရေစသည်ကို ဖြတ်ပြီး ရိုးတွင်းခြင်ဆီကို ထိ၍  
တည်၏” ဟု ဆိုရာဝယ် ချစ်လွယ်ခြင်း၏အကြောင်းကို ဖော်ပြပါ။ ။

၉။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်တို့၏ ဖွားရာဇာတိနှင့်မယ်တော်များကို ဖော်  
ပြ၍ ၎င်းနှစ်ဦးတို့၏ ကတိကဝတ်ထားသော နည်းလမ်းကိုလည်း ထင်ရှားအောင်  
ရေးခဲ့ပါ။ ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၉။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၉။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၃။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၆။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၆။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၆-၇။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစီကုံးပါ -

ထကြွလုံ့လ ဝီရိယရှိတသော၊ သတိရှိတသော၊ စင်ကြယ်သော အမှုရှိတသော၊ စူးစမ်းဆင်ခြင်၍ ပြုလေ့ရှိတသော၊ စောင့်စည်းအပ်သော ဣန္ဒြေရှိတသော၊ တရားသဖြင့် အသက်မွေးထသော မမေ့လျော့သောသူအား စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရာထူး ကျေးဇူးသတင်း ကျော်လောခြင်းသည် တစ်နေ့တခြား တိုးပွားလေ၏။<sup>၁</sup>

. . . . .

၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အာဟာရတ္ထဥ ဖရေယျ”<sup>၂</sup> ၌ အနက်နှစ်နည်းပေး၍ နာမ်ရုပ် နှစ်နည်းတွက်ပြီးလျှင် ၎င်းသုတ်သဒ္ဒါပိုဖြင့် ပြုနိုင်သမျှကိုလည်း ရှင်းခဲ့ပါ။

၂။ “တံ ခေါ ပန ဘဂဝန္တံ ဂေါတမံ ဧဝံ ကလျာဏော ကိတ္တိသဒ္ဓေါ အဗ္ဗဂ္ဂတော”<sup>၃</sup> ၌ ပါရှိသော အဘယ်ပါဠိတို့သည် ဣတ္ထ၊ ဣတ္ထမျှတ၊ ဣတ္ထမျှတာချာန၊ ဣတ္ထမျှတာချာန ဇောတကတို့ ဖြစ်ပါသနည်း။

၃။ “ရာဂဒေါသပရေတေဟိ”<sup>၄</sup> ၌ ရာဂသဟဂုတ်စိတ်ဝယ် ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ ကို၎င်း၊ သဗ္ဗရာသိယောဂီ၊ အသဗ္ဗရာသိယောဂီစေတသိက်အားဖြင့်၎င်း ခွဲဝေပြခဲ့ပါ။

၄။ “အမတမဓိဂတံ”<sup>၅</sup> ၌ အမတ-ကို အာရုံပြုနိုင်သောစိတ်၊ အလေးအမြတ် အာရုံ ပြုနိုင်သော စိတ်များကို ဘုရားဖြစ်ပြီးသော ဗုဒ္ဓအားဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ မောင်ရှင်သာမဏေတို့ သိသင့်တဲ့ “ဝါပနံ တုံသုံးချက်”ကို ရေတွက်၍ အဘယ် ပုဂ္ဂိုလ်များထံသို့ တုံသုံးချက်နှင့်မညီသော်လည်း သွားကောင်းပါသနည်း။<sup>၆</sup>

၆။ မဟာဝိကဋ ဆေးတော်ကြီး ဖော်နည်းနှင့် အဘယ်အနာမှာ ကောင်းသည်ကို၎င်း၊ လေနာကောင်းသော ဆေးအမည်ကို၎င်း ဖော်ပြပါ။<sup>၇</sup>

၇။ လူ-လူချင်း တူကြပါလျက် သီလမရှိသောသူမှာ အပြစ်ငါးပါး ဆိုက်ရောက်နေပုံနှင့် ဘီလရှိတဲ့သူမှာ အကျိုးငါးပါး ရရှိနေပုံများကို ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၂။      ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၀။      ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၈။      ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၅။  
၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၃။      ၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၉၄၊ ၂၀၅။      ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၂။      ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂။

၆

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၈။ မေဏ္ဍကသူဌေး၊ သူဌေးကတော်၊ သား၊ ချွေးမ၊ ကျွန်တို့မှာ ဘယ်အံ့ဩဖွယ် တန်ခိုးများကို ဘယ်ပုံအသီးသီး ရရှိကြပါသနည်း။ ။<sup>၁</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာစကားပြေ ရေးခဲ့ပါ -  
စတုန္ဒံ အရိယသစ္စာနံ၊ ယထာဘူတံ အဒဿနာ။  
သံသိတံ ဒီပမဒ္ဓါနံ၊ တာသု တာသေဝ ဇာတိသု။ ။<sup>၂</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ -

“ဒို့မြတ်စွာဘုရားက ဒို့အနားမှာပဲ နေလျက်ရှိတယ်။ ဒို့ ယခုနေတဲ့ သာဓကတမှ (၆)ယူဇနာအရပ်မှာပဲ နေလျက် ရှိတယ်။ သို့နီးပါလျက် မြတ်စွာရှင်ပင်ကို ဒို့တစ်တွေ ဖူးမြင်ခွင့် မရကြ၊ ဒုက္ခ - ဒုက္ခပါပဲ ငါ့ရှင်တို့”<sup>၃</sup> ?

\* \* \* \* \*

၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ဧဝံ မေ သုတံ”<sup>၄</sup> ။ မေ-သဒ္ဓါသည် အဘယ်မျှသော ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ရုပ်ပြီးနိုင်သည်ကို သုတ်ထောက်ဖြင့် ကုန်စင်အောင် ညွှန်ကြားပြီးလျှင် ဤပါဠိ၌မူကား ဣဘယ်ဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးသော မေ-ကိုသာ ယူရသည်၊ အဘယ်ကြောင့် ယူရသည်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၂။ “ဘဒ္ဒန္တေတိ တေ ဘိက္ခု ဘဂဝတော ပစ္စသောသု”<sup>၅</sup> ။ ၌ ဘဂဝတော-ပုဒ်ကို တစ်ချို့က စတုတ္ထိ၊ တစ်ချို့က ဆဋ္ဌိ - ဆိုကြရာ မည်သည့်ဝါဒကို ကစွည်းကျမ်းက လက်ခံမည်ဟု ထင်ပါသနည်း၊ သာဓကနှင့်ယှဉ်ပြီး ပစ္စသောသု-ကို ဓာတ်၊ ဝိဘတ် ခွဲခြားပြပါ။

၃။ “စတုတ္ထဇ္ဈာနသဟဂတံ မေတ္တာသဟဂတံ”<sup>၆</sup> ၌ စတုတ္ထဇ္ဈာန-အရ အတိအကျ တရားကိုယ် ညွှန်ပြပြီးလျှင် ၎င်းနှင့်ယှဉ်နိုင်သမျှသော စိတ်ကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ဖော်ပြပါ။

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၃၇။      ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၆။      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၅၁။      ၄-၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၄၄။

၄။ “ယေန အနုပ္ပန္နော ကာမတ္တန္တော ဥပ္ပဇ္ဇတိ” ။ ဌှိ ကာမတ္တန္တနှင့်ယှဉ်သောစိတ်ကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ခွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ယောက်ျားတို့၏စိတ်ကို သိမ်းကျုံးဆွဲငင်နိုင်သောအရာနှင့် မိန်းမတို့၏စိတ်ကို သိမ်းကျုံးဆွဲငင်နိုင်သောအရာတို့ကို သရုပ်မျှ ကုန်စင်အောင် ရေတွက်ပြပါ။ ။<sup>၂</sup>

၆။ “ဒွေမေ ဘိက္ခဝေ ဓမ္မာ သုက္ကာ လောကံ ပါလေန္တိ” ။ ဌှိ ဓမ္မသရုပ်ကို ထုတ်ပြီးလျှင် ထိုတရားတို့က လောကကို စောင့်ရှောက်ကြသဖြင့် မည်သည့်အကျိုးများ ထင်ရှားပေါ်လာပါသနည်း။

၇။ “အရှင်ဂေါတမသည် များစွာသော ပရိယာယ်ဖြင့် တရားကို ဟောတော်မူအပ်၏။ ထိုအကျွန်ုပ်သည် အရှင်ဂေါတမကို ကိုးကွယ်ရာဟူ၍ ဆည်းကပ်ပါ၏” - ၎င်းကို ပါဠိဝါကျ စီကုံးခဲ့ပါ။ ။<sup>၃</sup>

၈။ “ဒွေမေ ဘိက္ခဝေ ဗာလာ” ။ ဌှိ ဗာလာပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ယောက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ပဏ္ဍိတအဖြစ်သို့ ရောက်အောင် မည်ကဲ့သို့ ကျင့်ဆောင်ရပါမည်နည်း။

၉။ “ဒွေမေ ဘိက္ခဝေ အာတိထေယျာနိ၊ ကတမာနိ ဒွေ? အာမိသာတိထေယျဉ္စ ဓမ္မာတိ ထေယျဉ္စ” ။<sup>၄</sup> ဟူသောပါဠိကို စကားပြေရေးပြီးလျှင် ထိုနှစ်ပါးတွင် အဘယ်သူသည် အမြတ် ဆုံးဖြစ်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၁၀။ “ဧဝမေဝံ ခေါ ဘိက္ခဝေ တယော ပုဂ္ဂလာ သန္တော သံဝိဇ္ဇမာနာ ဘိက္ခုသု၊ ကတမေ တယော? နိရာသော အာသံသော ဝိဂတာသော” ။<sup>၅</sup> ဟူသောပါဠိ၌ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို နိရာသစသည် ခေါ်ကြောင်း အကျဉ်းမျှ ဖော်ပြပါ။



**၁၃၁၇-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ**

၁။ ဖော်ပြပါ ပုံစံပါဠိ၌ ပါရှိသော ကံနှစ်ပါးပုဒ်တို့၏ အထူးကို ဖော်ပြ၍ ထိုကံနှစ်ခု ထည့်ရခြင်း၏အကြောင်းကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

“စက္ကပဇ္ဇောတောပိ ဥတေနံ ဇိဝုဂ္ဂါဟမေဝ ဂါဟာပေတွာ” ။

၂။ “မိဂရာဇ နမော တျတ္ထိ” ။<sup>၆</sup> ဌှိ မိဂရာဇ-ကို နာမပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။ ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂။        ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၊ ၂။        ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၅၃။        ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၅၇။        ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၆၀-၁။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၉၂။        ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၇။        ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၂၄။        ၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၃။



၈

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုဇ္ဈာပေါင်းချုပ်

၃။ “မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ၊ မနောသေဋ္ဌာ မနောမယာ။  
မနသာ စေ ပဒုဋ္ဌေန၊ ဘာသတိ ဝါ ကရောတိ ဝါ”<sup>၁</sup> ၌ မနော-အရ တရားကို အတိကျ ကောက်ပြု၍ ၎င်းကို မှီခိုကပ်ရပ်နေသော ပရမတ္ထတရားတို့ကိုလည်း ရေတွက် ပြပါ။

၄။ အထက်ပါ ဓမ္မ-အရ ပြုနိုင်သမျှ အာရုံစုံကို သင်္ဂဟနှင့်အညီ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၅။ မိမိထင်မြင်ချက် သက်သက်ဖြင့် ကိုယ့်အောက်ငယ်သားအား ခွင့်မပန်ကြားဘဲ “ငါလူကြီး၊ ငါသဘော”ဟု ငါတကောကောသင့်၊ မကောသင့် စကျပါလဝတ္ထုမှ သက်ဆိုင်ရာ အထောက်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပါ။<sup>၃</sup>

၆။ “ဘောဇနမှီ စာမတ္တည”<sup>၄</sup> ၌ မတ္တသရုပ်ထုတ်၍ တစ်စလယ်ချက် တစ်ခွက်ချက် စသည်ဖြင့် မမှန်းဆတတ်သူကို “ဘောဇနမှီ စ+ အမတ္တည”ဟု ဆိုလိုပါသလော၊ မည်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဆိုလိုပါသနည်း။

၇။ ညီတော်မင်းနန်သည် သာသနာတော်ထမ်း ရဟန်းတစ်ပါး ဖြစ်ပါလျက်နှင့် ကြင်ဖော် သက်ထား ချစ်သူက မှာကြားလိုက်သောစကားကို ရေးသားခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၈။ “ဘုရား ဘုရား ဘုရား . . . လောကကြီးမှာ ဘုရားဆိုတဲ့အသံကို ကြားရဖို့ အလွန်ခဲယဉ်းလှပါတကား”ဟု အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကျူးရင့် မြွက်ဆိုကုန်သနည်း။<sup>၆</sup>

၉။ ပရိယတ္တိဉာဏ် အလွန်ညံ့ဖျင်းသော ယောဂီတစ်ယောက်သည် အထက်တန်းကျ သည့် ပဋိဝေဓဉာဏ်ကို ရနိုင် မရနိုင် ဝတ္ထုသက်သေပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၁၀။ “ဟတ္ထိ ပန ဧရာဝဏော နာမ ဒေဝပုတ္တော ဟုတွာ နိဗ္ဗတ္တိ”<sup>၈</sup> ၌ “ဟတ္ထိ”ဟူသော စကားနှင့် “ဒေဝပုတ္တော”ဟူသော စကားတို့ အချင်းချင်း မဆန့်ကျင်ဟန်ကို ဖော်ပြပါ။



---

၁-၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ဝ၊ ၂၊ ၁၄။ ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ဝ၊ ၉။ ၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ဝ၊ ၄၇။ ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ဝ၊ ၇၆။  
၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ဝ၊ ၁၃၂။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ဝ၊ ၁၅၇။ ၈။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ဝ၊ ၁၇၃။

### ပဌမဆင့်

#### ၁၃၁၈-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အနဘာဝံ ကတာ”<sup>၁</sup>ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ သန္တိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် နာမပဒမာလာ လည်း စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ဝသံ ဥပဂစ္ဆိသု”<sup>၂</sup> ဝယ် ဝသံ-ကို လိင်၊ ဂိုက်၊ ကာရန်ခွဲပြု၍ ဥပဂစ္ဆိသု-ကို ပရဿပဒ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “အပ္ပမတ္တာ၊ အာတာပိ”<sup>၃</sup> တို့၌ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းတို့နှင့် ယှဉ်သင့် သော စိတ်၊ စေတသိက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ “ဇေယျဗ္ဗံ”<sup>၄</sup> ၌ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြု၍ ၎င်း၏ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ “စတ္တာရိမာနိ ဘိက္ခဝေ ပဝါရဏကမ္မာနိ”<sup>၅</sup> ပါဠိတော်၌ စတ္တာရိ အရကောက် ပြီးလျှင် ခွင့်ပြုအပ်သော ပဝါရဏကံ၊ ခွင့်မပြုအပ်သော ပဝါရဏကံတို့ကိုလည်း ခွဲပြခဲ့ပါ။

၆။ ဤဘုရားသာသနာတော်မှာ ဥတ္တိစတုတ္ထကံဖြင့် ပထမဆုံး ပဉ္စင်းခံပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာနှင့် ရဟန်းလောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍ ထိုရဟန်းလောင်း၏ ဥပဇ္ဈာယ် ဖြစ်ရ ခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၇။ ရဟန်းသံဃာများ ၎င်း မိုးလအခါ၌ ဝါကပ်၍နေရန် ပညတ်တော်မူခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြု၍ ဝါကပ်ဆိုရခြင်းအပြားကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၈။ ကထိန်ခင်းခြင်းကို အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အကြောင်းပြု၍ ခွင့်ပြုတော်မူကြောင်းကို ပြု၍ ကထိန်အာနိသင် အကျိုး (၅)ပါးကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၉။ အောက်ပါ စကားပြေကို ပါဠိ စီကုံးခဲ့ပါ -  
“ထိုအခါ တန်ဆောင်မုန်းလအခါဖြစ်သော သည်းခြေနာဖြင့် တွေ့အပ်ကုန်သော ရဟန်းတို့အား ယာဂုကိုလည်း သောက်အပ်သည်ရှိသော် အန်၏”<sup>၉</sup>

---

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၃၂။    ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၅၁။    ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၆၉၊ ၄၉၉။    ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၁။    ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၄။  
၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၇၀။    ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၉၂။    ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၅၁-၂။    ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၀။

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ -  
 ဥပသမ္ပဒံ ပဉ္စဟိ၊ ဂုဏဂုံဏာ ဓုဝသိနာ။  
 စမ္ပတ္ထရဏာနုညာသိ၊ န တာဝ ဂဏန္တပဝံ။  
 အဒါသိ မေ ဝရေ ပဉ္စ၊ သောဏတ္ထေရဿ နာယကော။ ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၁၈-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “မဟတော အတ္ထာယ သံဝတ္ထတိ” ၂ ဝယ် မဟတော-၌ လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန် ညွှန်ပြ၍ ကာရကသညာသုတ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၂။ “စေတော ပရိစ္စ” ၃ ဝယ် စေတော-ကို နှစ်ရပ်ကျဉ်း တွက်၍ “အန္တရဓာပေန္တိ၊ ပဒဟတိ”တို့၌လည်း ဓာတ်၊ ဝိဘတ် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၃။ မဟိစ္ဆတာ- ၄ အရ တရားကို ပြ၍ ယင်းတရားကို ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထု အားဖြင့် ဝေဖန်ပါ။

၄။ ဒိဋ္ဌိသမ္ပန္နော- ၅ ၌ ဒိဋ္ဌိအရ တရားကို ပြ၍ ယင်းတရားကို သမ္ပယုတ်၊ ဇာတ်၊ ဘုံ၊ အာရုံအားဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ သာသနာက္ခယပကြောင်းတရားနှင့် သာသနာတည်တံ့ကြောင်းတရားများကို သရုပ်ဖွဲ့ ရေးခဲ့ပါ။ ၆

၆။ “ယံ ဧဝံ မဟာသာဝဇ္ဇံ” ၇ အရ တရားကို ပြ၍ ယင်းတရား၏ အပြစ်များကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၇။ “ရဟန်းတို့၊ တစ်ပါးသော တရားကို ပွားစေအပ်သည်ရှိသော် အကြိမ်များစွာ ပြု လုပ်အပ်သည်ရှိသော် ကြီးစွာထိတ်လန့်ခြင်းငှာ ဖြစ်၏” ၎င်းစကားပြေကို ပါဠိစီကုံးပါ။ ၈

၈။ “ဒိန္နံ ဘိက္ခုဝေ အာသဝါ ဝဗ္ဗန္တိ” ၉ ၌ ဒိဋ္ဌိသင်္ချာ၏ သင်္ချေယျကို ပြ၍ အာသဝေါတရား ဆုတ်ယုတ်အောင် ကျင့်ရမည့်အစီအစဉ်ကိုလည်း အကျဉ်းဖွဲ့ ရေးခဲ့ပါ။

---

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၉။ ၂။ အံ၊ ၁၊ ၅။ ၃။ အံ၊ ၁၊ ၈၊ ၁၁၊ ၄၁။ ၄။ အံ၊ ၁၊ ၁၁။ ၅။ အံ၊ ၁၊ ၂၅။  
 ၆။ အံ၊ ၁၊ ၁၇၊ ၁၈။ ၇။ အံ၊ ၁၊ ၃၅။ ၈။ အံ၊ ၁၊ ၄၄။ ၉။ အံ၊ ၁၊ ၈၄။

### ပဌမဆင့်

၉။ “ယာ စ သံယောဇနိယေသု ဓမ္မေသု အသာဒါနုပဿိတာ၊ ယာ စ သံယော-  
ဇနိယေသု ဓမ္မေသု နိဗ္ဗိဒါနုပဿိတာ”<sup>၁</sup> ကို မြန်မာပြန်၍ ပဌမပဒဖြင့် ပြအပ်သောအပြစ်၊  
ဒုတိယပဒဖြင့် ပြအပ်သောအကျိုးကို ညွှန်ပြပါ။

၁၀။ “ကတတ္တာ စ ဗြာဟ္မဏ အကတတ္တာ စ ဝေမိဓေကေစ္စ သတ္တာ ကာယဿ ဘေဒါ  
ပရံ မရဏာ သုဂတိံ သဂ္ဂံ လောကံ ဥပပဇ္ဇန္တိ”<sup>၂</sup> ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

### ၁၃၁၈-စုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ကုလဝံသာဂတံ သေဋ္ဌံ”<sup>၁</sup> သေဋ္ဌံ၊ “တတော နံ ဒုက္ခမန္ဓေတိ”<sup>၂</sup> ဒုက္ခမန္ဓေတိ၊  
“ဇာတဝေဒေါ ဝူပသမ္ပတိ”<sup>၃</sup> ဝူပသမ္ပတိ-တို့ကို ပဒစ္စေဒပြု၍ “အသာဓေ သာရမတိနော”  
ပုဒ်၌ သာရမတိနော-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “မမ ဝိတာယေဝ နာမာ’ တိ ဝတွာ သိသေ စုဗ္ဗိတွာ ယရံ နေတွာ”<sup>၄</sup> ၌ ကံတစ်ခု  
ဖြည့်စွက်၍ ပဓာနာပဓာန ခွဲဝေပြပြီးလျှင်၊ (၅)နံပါတ်ပါ အာဟ-၏ ဓာတ်၊ ဝိဘတ်တို့ကို  
စုံလင်တိကျစွာ ယုတ္တိပြု၍ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဧတ္ထကေ မဟာထေရေ ဒိသ္မာ သာမိစိကမ္ပံ”<sup>၅</sup> ၌ သာမိစိ-ဝယ် အန္တတ်အရ ဖြစ်သင့်  
သောတရားကို အဘိဓမ္မာသဘာဝ ကျနထင်ရှားအောင် ဖော်ပြ၍ “ကုက္ကုစ္စမတ္တမ္ပိ နတ္ထိ”<sup>၆</sup>  
ကုက္ကုစ္စသရုပ်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

၄။ “အနိက္ကသာဝေါ ကာသာဝံ”<sup>၇</sup> ၌ အနိက္ကသာဝေါ-ဝယ် ကာသာဝအရ ပဓာနတရားနှင့်  
သမ္ပယုတ္တဓမ္မ၊ “နိသမ္ပကာရိနော”<sup>၈</sup> ၌ နိသမ္ပ-အရတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၅။ (က) တံခဏညေဝ ရာဇာ ဥက္ကာဟိ ဓာရိယမာနာဟိ တတ္ထ ဂန္ဓာ နာရဒံ ဝန္တိတွာ  
ဧကမန္တံ နိသိန္ဓော အာဟ။

(ခ) သယံ အဘိညာ သစ္စိကတွာ ဥပသမ္ပဇ္ဇေ ဝိဟရတိ-<sup>၉</sup> တို့ကို ဧကမန္တံ အဘိညာ-  
ပုဒ်တို့၌ ဆရာနည်းကျစေလျက် အနက်သမ္ပန်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၅၂။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၅၈။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၄။ ၂၊ ၁၄၊ ၂၉၊ ၇၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၂၂။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၅။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၂၊ ၁၅၂။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၈၊ ၇၇။

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၆။ “ကောင်းစွာမိုးအပ်သော အိမ်တွင်းသို့ မိုးရေမိုးပေါက် မဖောက်မဝင်နိုင်သကဲ့သို့ ဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်းသူ၏စိတ်ထဲသို့ ကိလေသာရာဂ မဖောက်မဝင်နိုင်”<sup>၁</sup> ဟူသော မြန်မာကို ပါဠိစီခဲပါ။

၇။ “ဣတရာ မိဂီ ဟုတွာ နိဗ္ဗတ္တိ”<sup>၂</sup> ၌ မိဂီ ဟုတွာ နိဗ္ဗတ္တိ-တို့ဖြင့် သိစေအပ်သော အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြပါ။

၈။ သိကြားမယား လေးယောက်တို့၏ အမည်တို့ကို ဖော်ပြ၍ အငယ်ဆုံးမယား၏ ဘဝ အတန်တန် ကူးရဟန်ကို အကျဉ်းမျှပြကာ ထိုဇနီးအား တစ်ခုသောဘဝဝယ် သိကြား မင်းသည် မည်သည့်အသွင်ဖြင့် မည်သည့်စကားပြော၍ မည်သည့်ဥစ္စာကို ထောက်ပံ့ခဲ့၏ ပါသနည်း။<sup>၃</sup>

၉။ လောက၌ “နတ်စောင့်တယ်၊ နတ်ကိုင်တယ်”ဟု လူရောရှင်ပါ နေရာအနှံ့အပြား သုံးနှုန်းနေသောစကားသည် ဓမ္မပဒကျမ်းဂန်အရ လမ်းမှန်ကျ မကျ တိကျမှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၁၀။ အပ္ပမာဒတရား လက်ကိုင်ထားက ရနိုင်သောအကျိုးနှင့် မေ့လျော့ခြင်းကို ကဲ့ရဲ့ခြင်း အကြောင်းကို ဓမ္မပဒလာတိုင်းတို့ကို ကျဉ်းကျဉ်းလိုရင်းမျှ ဖော်ပြပါ။<sup>၅</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ပုဗ္ဗဏှသမယံ”<sup>၆</sup> ၌ ပုဗ္ဗဏှ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ သန္တိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် ပုဗ္ဗဏှ- ပုဒ်၌ လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရန်၊ သမယ-၌ ဝိဘာတုတ္ထကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “ဥပသင်္ကမိတွာ ပညတ္တေ အာသနေ နိသီဒိ”<sup>၇</sup> ၌ ပညတ္တေ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ ၎င်း၌ ဓာတ်ကိုယူလျက် ဝတ္ထမာန် ကမ္မရုပ် အာချာတပဒမာလာ ပြုခဲ့ပါ။

၃။ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ တီဟိ သရဏဂမနေဟိ ပဗ္ဗဇ္ဇံ”<sup>၈</sup> ၌ သရဏဂမနေဟိ-ဝယ် ဖြစ်သင့်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၇၈။                    ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၇၁။                    ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၇၁-၄-၆။  
၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၃၂-၄။                    ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၇၃-၈။                    ၆-၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၄၊ ၈၊ ၈၊ ၃၊ ၂၉။

၄။ “အနတ္ထသံဟိတော သေတုယာတော တထာဂတာနံ” ။ ။ ။ သေတု-ပုဒ်အရ တရားကိုယ်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ဤဘုရားသာသနာတော်ဝယ် သရဏဂုံဖြင့် ရှေးဦးစွာ ရှင်သာမဏေပြုရသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၎င်း၏ဥပဇ္ဈာယ်၊ တိုင်းပြည်၊ ကျောင်းတို့ကို ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၆။ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ မူလာနိ ဘောသဇ္ဇာနိ” ။ ။ ။ ဘောသဇ္ဇသရုပ်ကို ထုတ်ခဲ့ပါ။

၇။ ကျဉ်းမြောင်းရာအရပ်၌ ခွဲစိတ်ကုသမှုကို ပြုသော ရဟန်း၊ နွားမကို စီးသောရဟန်း၊ နွားမ၏ အင်္ဂါဇာတ်ကို ရာဂစိတ်ဖြင့် တို့သောရဟန်းတို့အား သင့်သောအာပတ်များကို ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ ။<sup>၃</sup>

၈။ သီလဝိပတ္တိ အာစာရဝိပတ္တိ ဒိဋ္ဌိဝိပတ္တိဖြစ်ထိုက်သော တရားများကို အသီးသီး ရေတွက်၍ ပြပြီးလျှင် ဒွေဝါစိကသရဏဂုံကိုသာ ဆောက်တည်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၄</sup>

၉။ မာဒိသာ ဝေ ဇိနာ ဟောန္တိ၊ ယေ ပတ္တာ အာသဝက္ခယံ။  
ဇိတာ မေ ပါပကာ ဓမ္မာ၊ တသ္မာ’ဟ’မုပက ဇိနော-<sup>၅</sup> ဟူသော ဂါထာကို အနက် ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ “ဓမ္မစကြာတရားဟောခြင်းငှာ ကာသိတိုင်းသို့ ငါသွားအံ့၊ အမိုက်အတိဖြစ်သော လောက၌ တရားတည်းဟူသော နိဗ္ဗာန်စည်တော်ကို တီးခတ်အံ့” ဟူသော မြန်မာ ဘာသာကို ပါဠိဘာသာစီကုံးပါ။ ။<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၁၉--ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “အညတရော ဗြာဟ္မဏော ယေန ဘဂဝါ တေနုပသင်္ကမိ” ။ ။ ။ ယေန-ရှိ တတိယာ ဝိဘတ်၏ သက်သင့်သော အနက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ အောက်ပါပုဒ်တို့ကို ဖြတ်သင့်သလို ဖြတ်ခဲ့ပါ။ (က) သဘဂ္ဂတော ဇ၊ (ခ) အနဝယော<sup>၁</sup>၊ (ဂ) တသ္မေတံ<sup>၂</sup>၊ (ဃ) နိရာသော<sup>၃</sup>။

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၇၄။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၅။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၂။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၀၊ ၂၈၀။ ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၅၅၊ ၅။  
၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၅၅၊ ၁၂၅၊ ၁၆၃၊ ၅၅၊ ၇၈၊ ၁၀၆။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၅။  
၁၀၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၃။ ၁၁၊ အံ၊ ၁၊ ၅၆။ ၁၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၆။

သာမဏေကျော် သက္ကသိဟ ပုစ္ဆာစပါင်းချုပ်

၂။ “စိတ္တေ ရက္ခိတေ ကာယကမ္မမ္ပိ ရက္ခိတံ ဟောတိ” ဝ ဌှိ လက္ခဏ၊ လက္ခဏဝန္တ၊ လက္ခ၊ လက္ခဝန္တတို့ကို ခွဲဝေပြီးလျှင် ကာယကမ္မမ္ပိ-ကို နှစ်မျိုးယောဇနာကြရာ နှလုံးသွင်းမည်သို့ ခြားနားပါသနည်း။

၃။ “နတ္ထိ လောကေ ရဟော နာမ၊ ပါပကမ္မံ ပကုဗ္ဗတော” ၂ ဌှိ ပါပကမ္မံ-အရ တိကျစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင် ထိုပါပကမ္မ၏အကျိုးဝိပါက်တို့ကိုလည်း ဘုံအားဖြင့် ဝေဖန်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ “ဝိဝိစ္စေဝ ကာမေဟိ” ၃ ဌှိ ပါဝင်သော ကာမ၊ ကာမနှင့်သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားစုကို ဖော်ပြ၍ ဝတ္ထုကာမကို အာရုံပြုနိုင်သောစိတ်တို့ကိုလည်း ကိစ္စသင်္ဂဟအားဖြင့် ခွဲဝေ ပြဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဧကကလာ သူတော်ကောင်းတရား ကွယ်ပကြောင်းတို့ကို (၅)ပါးထက်မနည်း ရေး၍ နတ်ပြည်မှ စုတေသော သူတို့သည် လူဘုံ နတ်ဘုံ ငရဲဘုံတို့တွင် အဘယ်ဘုံ၌ အဖြစ်များ ကြပါသနည်း။ ၄

၆။ “ဧတဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ သိက္ခာကာမာနံ၊ ယဒိဒံ ရာဟုလော” ၁ ဟူသော ပါဠိဝါကျကို အနက်မှန်မှန် သမ္ပန်၍ ဓမ္မကထိက ဧတဒဂ်ရသော ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ ဥပါသကာတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဘိက္ခု ဘဏ္ဍနဇာတာ ကလဟဇာတာ ဝိဝါဒါပန္နာ အညမည် မုခသတ္တိဟိ ဝိတုဒန္တာ ဝိဟရန္တိ” ၆ ဌှိ ဘဏ္ဍနနှင့်ကလဟတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်အောင် ဖော်ပြပြီး အဘယ် သို့သောစကားကို အဘယ်ကြောင့် “မုခသတ္တိ”ဟု ခေါ်ဆိုရပါသနည်း။

၈။ သန္နိစယတရား (၂)ပါးနှင့် အသပ္ပရိသဘူမိမည်သော တရား (၂)ပါးတို့ကို ရေးခဲ့ပါ? ၅

၉။ ဒဿနကာမော သီလဝတံ၊ သဒ္ဓမ္မံ သောတုမိစ္ဆတိ။  
ဝိနယေ မစ္ဆေရမလံ၊ သ ဝေ သဒ္ဓေါတိ ဝုစ္ဆတိ။ ၁  
အထက်ပါဂါထာကို အနက်ပေး၍ ပဏ္ဍိတပညတ္တမည်သော တရားသုံးပါးကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆၅၊ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၇၊ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၅၅၊ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၊ ၃၉၊  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၊ ၆-၇၊ ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၇၁၊ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၉၃၊ ၆၃၊ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၉။

၁၀။ အဘယ်သို့ ပြောဆိုလေ့ရှိသူကို “ပုပ္ဖဘာဏီ မဇုဘာဏီပုဂ္ဂိုလ်”ဟု ခေါ်ဆိုရပါ မည်နည်း? ထင်ရှားအောင်ပြဆို၍ ထိုနှစ်ယောက်တို့အနက် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အဘယ် ကြောင့် ပိုမိုနှစ်သက်သင့်ပါသနည်း။ °

\* \* \* \* \*

၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ကုသိတံ ဟိနဝိရိယံ” ၂ ၌ ကုသိတံ-ကို သန္တိရုပ်တွက်ပြီးလျှင် “သေဋ္ဌိဗိတာယ”၌ သေဋ္ဌိ-ပုဒ်၏ လိင်, ဂိုဏ်း, ပကတိကာရန်တို့ကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “သော ကိရ သတ္ထု သန္တိကေ ယာဝ အရဟတ္တာ (တ္ထံ) ကမ္မဋ္ဌာနံ ကထာပေတွာ (ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၈)” ၃ ၌ အရဟတ္တာ (တ္ထံ)-ဝယ် မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ် သက်ထားကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ ဣပေပစ္စည်း၏ကံကို ဖော်ထုတ်ပြီးလျှင် သတ္ထု-ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်း ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဓမ္မဿ ဟောတိ အနုဓမ္မစာရီ” ၄ ၌ ဓမ္မဿ-ကို တရားကိုယ်အရ ကောက်၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်ဖော်ယှဉ်ဖက်ဖြစ်သော တရားများကို ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “မာ ကာမရတိသန္တဝံ” ၅ ၌ သန္တဝံ-ကို တရားကိုယ် အရကောက်၍ ယင်းတရားကို ဝေဒနာ၊ ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ ဂါထာကို ကျနစွာ အနက်သမ္ပန်ခဲ့ပါ-

နိဗ္ဗတာ နူန သာ မာတာ၊ နိဗ္ဗတာ နူန သော ပိတာ။

နိဗ္ဗတာ နူန သာ နာရီ၊ ယဿာယံ ဤဒိသော ပတိ။ ၆

၆။ “ဣမေ ဆ သကျော အပဗ္ဗဇန္တေ” ၇ ၌ ဆသရုပ်ကို စုံလင်အောင် ဖော်ထုတ်၍ ဒေဝဒတ်သည် မည်သည့်ကာလအပိုင်းအခြားကြာမှ အဝိစိက လွတ်ပြီးလျှင် မည်သည့် ဗောဓိဆုကို ရ၍ မည်သို့သော နာမည်ရကာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်မည်နည်း။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၆။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇၊ ၁၁၆။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၃၊ ၁၇၈။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၁။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၄။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၄။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၆၊ ၉၅။



သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၇။ အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာစကားပြေရေး၍ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် သေသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သဘာဝထူးခြားဟန်ကို ပြခဲ့ပါ။

“ပစ္စေကဗုဒ္ဓံ ပန အန္တောသမာပတ္တိယံ သကဋသဟဿေဟိ ဒါရုနိ အာဟရိတွာ အာလိဗ္ဗေန္တပိ ဥသ္မာကာရမတ္တမ္ဘိ ဂဟေတုံ န သက္ကောန္တိ” ။

၈။ မြတ်စွာဘုရားသည် (၄၅)ဝါအတွင်း သာဝတ္ထိမြို့၌ အဘယ်မျှ ဝါဆိုကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ မာယာ သာဌေယျများသူအား ဘုရားမနှစ်သက်သည်ကို ဓမ္မပဒကျမ်းလာ မည်သည့်ဝတ္ထုကို ထောက်၍ သိရမည်နည်း။ ။

၉။ ဗာလနက္ခတ္တသဘင် ဆင်ယင်ကျင်းပသောအခါ လူမိုက်တို့သည် မည်သည့်ဝတ္ထု များဖြင့် ကိုယ်ကို လိမ်းကျံကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ ထိုဝတ္ထုကို ဟောချိန်ဝယ် သာဝတ္ထိမြို့၌ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ပေါင်း မည်မျှရှိပါသနည်း။ ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ ။

- (က) ငါသည် ခေါင်းရင်း၌သာ ခနအံ့။
- (ခ) ထိုအခါ သူဌေးကြီးသည် ပက်လက်အိပ်၏။
- (ဂ) စာရေးစာချီသည်ကား ထိုသူဌေး၏ခြေတို့ကို ဆုပ်နယ်၏။
- (ဃ) သိကြားမင်းသည် သမုဒ္ဒရာ၏အောက်၌ နဂါးတို့အား အစောင့်အရှောက် ခန့်ထား၏။



၁၃၂၀-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အပိဿု မံ ဗြဟ္မေ ဣမာ အနုစ္ဆရိယာ ဂါထာယော” ။ ၌ အနုစ္ဆရိယာ-ကို သန္တိ ပဒစ္ဆေဒ ပြု၍ ဗြဟ္မ-သဒ္ဒါကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “အန္တရာ စ ဂယံ အန္တရာ စ ဗောဓိ အဒ္ဓါနမဂ္ဂပဋိပန္နံ” ။ ၌ ဂယံ၊ ဗောဓိ-တို့ဝယ် မည်သည့်အတွက်ကြောင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ်သက် ထားကြောင်း ညွှန်ပြ၍ “နေဝဇ္ဇဂါ ဥက္ကရိ မနုဿဓမ္မာ-” ၌ အဇ္ဈဂါ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၃။                      ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၂။                      ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၃။  
 ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၁၈၊ ၁၇၇။              ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၇။                                      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁-၃။

ပဌမဆင့်

၃။ “ယဒါ ဟဝေ ပါတုဘဝန္တိ ဓမ္မာ” ။ ဟူသော ပဌမ, ဒုတိယဂါထာတို့၌ ဓမ္မအရ ထူးခြားပုံကို သိသာရုံ ဖော်ပြ၍ “ဣမံ ဥဒါနံ ဥဒါနေသိ”၌ ဖြစ်သင့်သော စိတ် စေတသိက် များကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ဗုဒ္ဓစက္ခုနာ လောကံ ဝေါလောကေသိ”၂ ၌ ဗုဒ္ဓစက္ခု-အရ ကောက်ပြ၍ “အနတ္တ-သံဟိတေ သေတုယာတော တဏှာဂတာနံ” ၌ သေတု-အရ ကောက်ပြလျက် ဝေဒနာဒိ ဆက္က သွင်းပြခဲ့ပါ။

၅။ ရှင်သာမဏေများအား လိင် (၁၀)ပါး ပညတ်တော်မူခြင်း၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိအကျဉ်း ချုပ်ဖော်၍ ထိုလိင် (၁၀)ပါးတို့တွင် အဗြဟ္မစရိယဟု ပါပြီးဖြစ်ပါလျက် ဘိက္ခုနီ ဒုသကကို ထပ်၍ ပညတ်တော်မူခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းလင်းခဲ့ပါ။ ။<sup>၃</sup>

၆။ ယာဂုအကျိုး (၁၀)ပါးကို ရေး၍ မဆင်မခြင် မေ့မေ့လျော့လျော့ အိပ်သူ၏ အပြစ် (၅)ပါးကို ရေးခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၇။ ဖျော်ရည် (၈)မျိုးသရုပ်ကို ထုတ်၍ ဆား ဆီ ချင်း ကြက်သွန် ရောစပ်ထားသော ညဉ့်ချင်းသုပ်ကို ဝိကာလအခါ ဘုဉ်းပေးသော ရဟန်းသာမဏေအား အပြစ်ရှိ/မရှိ ဝေဖန်ခဲ့ပါ။ ။<sup>၅</sup>

၈။ “စတုတ္တာဟံ စိဝရံ ပါရပိ”<sup>၆</sup> အရ ဘုရားရှင်၏ ဥတုအခါကာလအားလျော်စွာ အသုံးပြုသော သင်္ကန်းလေးထည်ကို ဖော်ပြ၍ “အဂ္ဂဋ္ဌံ၊ တုန္တံ၊ ဩဝထိကံ၊ ကုဏ္ဍသကံ၊ ဒဠိကမ္ပံ” ၌ အဂ္ဂဋ္ဌနှင့်ဒဠိကမ္ပ အထူးကို ရေးခဲ့ပါ။

၉။ တိသ ပါဝေယျကာ ဘိက္ခု။ သာကေတုက္ကဏ္ဍိတာ ဝသံ။  
ဝသံဝုဋ္ဌောကပုဏ္ဏောဟိ၊ အဂမ္ပံ ဇိနဒဿနံ- ? ဟူသော ဂါထာကို ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ “ချစ်သားဒီယာဂု၊ ရန်ကို မရှုပါနှင့်၊ တိုသောမိတ်ကို မရှုပါနှင့်၊ ရန်တုံမူသဖြင့် ရန်များ မငြိမ်းချမ်းနိုင်ကုန်၊ ရန်တုံမမူမှသာ ရန်များငြိမ်းချမ်းနိုင်ကြပါသည်” ဟူသော မြန်မာ စကားပြေကို စုဏ္ဍိယပါဠိဝါကျ စီကုံးခဲ့ပါ။ ။



၁၊ ၈၊ ၃၊ ၂။ ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၉၊ ၇၄။ ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၁၁၉။ [၈၊ ၄၊ ၃၊ ၂၉၇] ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၃၁၅၊ ၄၀၉။  
၅၊ ၈၊ ၃၊ ၃၄၄-၉။ ၆၊ ၈၊ ၃၊ ၄၀၃-၄။ ၇၊ ၈၊ ၃၊ ၃၇၄။ ၈၊ ၈၊ ၃၊ ၄၉၀။

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၁၃၂၀-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ယံ ဣတ္ထိ အရဟံ အဿ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ” ။ ဤ ဣတ္ထိ-ကို သန္တိရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြီး အရဟံ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “နာဟံ ဘိက္ခဝေ အညံ ဧကသဒ္ဓမ္မိ သမနုပဿာမိ” ။ ဤ အည၏ အပါဒါန်ကို ဖော်ပြ၍ သမနုပဿာမိ-ဝယ် ဓာတ်သက်သက်ကို (တိ+အန္တိ) နှစ်လုံးဖြင့်သာ ကတ္ထရုပ် အာချာတ ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ယံ ပုထုဇ္ဇနော ပိတရံ ဇီဝိတာ ဝေါရောပေယျ” ။ ဤ ဝေါရောပေယျ-အရ တရား ကိုယ်ကောက်ပြု၍ ၎င်းတရားနှင့်သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “အာယသ္မာ သာရိပုတ္တော (လ) ဒေသေတိ ဗဟိဒ္ဓါသံယောဇနဉ္စ၊ ဟဋ္ဌာ ဘန္တေ ပရိသာ” ။ ဤ ဟဋ္ဌာ-အရ တရားကိုယ်ကောက်ပြု၍ ယင်းတရားကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ဗုဒ္ဓုပဋ္ဌာက၊ သံယုပဋ္ဌာက၊ ဂိလာနုပဋ္ဌာက စတဒဂ်ရပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အမည်များကို စုံလင်အောင် ရေးခဲ့ပါ။ ။

၆။ ဤမြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်၌ လှူဖွယ်ဝတ္ထုကို ပေးလှူသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ခံယူသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်က အတိုင်းအရှည်ကို သိရမည်ဟု နိပါတ်ဝဂ် အထောက်အထားတို့ဖြင့် ပြခဲ့ပါ။ ။

၇။ “မြင်းမိုရ်တောင်ဦး၊ မကကြား၊ ကျေးဇူးကြီးလှ မိနှင့်ဖ” ။ ဟု ဆိုရာ၌ သားသမီး တို့က မိဘတို့အား ကျေးဇူးဆပ်၍ ကျေနပ်ပုံကို ပါဠိတော်လာအတိုင်း ရေးခဲ့ပါ။

၈။ စေတီထိုက်သောသောပုဂ္ဂိုလ် (၂)ဦးကို ရေတွက်၍ ကိန္နရာတို့သည် အဘယ်အကျိုး များကိုမြင်၍ လူတို့၏ဘာသာစကားကို မပြောဆိုကြပါသနည်း။ ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ခဲ့ပါ-  
ဝိညာဏဿ နိရောဓေန၊ တဏှက္ခယဝိမုတ္တိနော။  
ပဇ္ဇောတဿေဝ နိဗ္ဗာနံ၊ ဝိမောက္ခော ဟောတိ စေတသော။ ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁-၂။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၉။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၅။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၅-၇-၈။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၃၆။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၆၃။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၇၆-၇။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၈။

ပဌမဆင့်

၁၀။ “ရဟန်းတို့၊ များသော နှစ်သက်ဖွယ်ရာ ရတနာရှိသော ဤမြေကြီး၌ မိဘတို့ကို အစိုးရသူ၏အဖြစ်တည်းဟူသော မင်းအဖြစ်၌ တည်စေငြားအံ့။ ရဟန်းတို့၊ ထိုသားသမီး တို့သည် မိဘတို့အား ကျေးဇူးတုံ့ပြန်သည်မမည်” - ° ၎င်းစကားရပ်ကို ပါဠိ စီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၂၀-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ကနိဋ္ဌဘာတာ မေ အတ္ထိ ဘန္တေ” ၂ ၌ ကနိဋ္ဌ-ပုဒ်ကို ကာရိနှစ်မျိုးထား၍ ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြီးလျှင် ဘာတာ-ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ကနိဋ္ဌဘာတာ မေ အတ္ထိ ဘန္တေ” ၃ ၌ အတ္ထိ-ပုဒ်သည် ပုဒ်ကြီး(၄)ပုဒ်တွင် မည်သည့် ပုဒ်များဖြစ်နိုင်၍ အာချာတ်ပုဒ်ဖြစ်ခဲ့သော် ဓာတု၊ ပစ္စယ၊ ဝိဘတ္တိတို့ကို ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၃။ “မနသာ ဝေ ပဒုဋ္ဌေန” ၄ ၌ မနသာ-အရ ပရမတ္ထ ပဓာနဓမ္မနှင့် ထို၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မ၊ ဝိပယုတ္တဓမ္မတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ပါပကာရီ ဥဘယတ္ထ သောစတိ” ၅ ၌ ပါပအရ ဖြစ်သင့်သော နိဿယဓမ္မကိုသာ ကောက်၍ ၎င်းကို ဇာတိဘေဒ၊ ဘူမိဘေဒအားဖြင့် ဝေဖန်ပိုင်းခြားပြပါ။

၅။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ -

“သိကြားမင်းသည် မမေ့လျော့ခြင်းကြောင့် နတ်တကာတို့ထက် မြတ်သည်၏ အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ဘုရားစသော ပညာရှိတို့သည် မမေ့မလျော့ခြင်းကို ချီးမွမ်းကြ၏။ မေ့လျော့ခြင်းကို အခါခပ်သိမ်း ကဲ့ရဲ့အပ်၏” ၆

၆။ “ယဋ္ဌေသိ ယဋ္ဌေသိ၊ ကိံ ကာရဏာ ယဋ္ဌေသိ၊ အဟမ္ပိ တံ ဇာနာမိ” ၇ ။ ဟူသော မန္တန်ကို အနက်မှန်မှန် ပြန်ဆိုပြီးလျှင်၊ (က) မည်သူက (ခ) မည်သူအား၊ (ဂ) မည်သည့် အတွက် (ဃ) မည်သည့်အကျိုးကို မျှော်ကိုးပြီး သင်ပြပေးပါသနည်း။

၇။ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းတို့၏ အဓိကလုပ်ငန်းကြီးနှစ်ရပ်ကို ရေး၍ ထိုလုပ် ငန်းကို မလုပ်သောရှင်ရဟန်းများကို သာသနာ့အရေးခြုံ ခေါ်နိုင်/မခေါ်နိုင် ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင် ရှင်ဒေဝဒတ်၏ အတိတ်ဘဝက သာသနာ့အရေးခြုံလုပ်ငန်းတစ်ရပ်ကို ဖော်ပြပါ။ °

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၆၃၊ ၂-၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၊ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၊ ၁၄၊ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၂၊ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၈၊ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၀၊ ၁၅၉၊ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၊ ၅၁

၈။ ရှင်မဟာမောဂ္ဂလ္လာန် ရဟန်းကိစ္စပြီးဆုံးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ဖော်ပြ၍ ရှင်သာရိ ပုတ္တရာသည် ပညာအရာ၌ ပြိုင်ဘက်ကင်းသူ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ရှင်မောဂ္ဂလ္လာန် နောက်မှ တရားထူးရပါသနည်း? ဥပမာသွင်း၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။ ။

၉။ ရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့၏ လက်သုံးဆူပေး (၂)ပုဒ်ကိုရေး၍၊ “ဥဌာနဝတော သတိမတော” စသော ဒေသနာဂါထာကို အဘယ်အရပ်၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော် မူခဲ့ပါသနည်း။ ။

၁၀။ ဤကျမ်းကို ဓမ္မပဒ ခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်းနှင့် ကျမ်း၏အစ ပဌမဝဂ်ကို ယမက ဝဂ် ခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်းများကို ရေးပြီးလျှင် သိကြားဟောင်း မယ၏ အကျင့်တရား (၇)ပါးသရုပ်ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။ ။



၁၃၂-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အာဂတော ခေါ မဟာသမဏော၊ မာဂဓာနံ ဂိရိဗ္ဗင်္ဂံ”၊ “ဓမ္မေ နယမာနာနံ၊ ကာ ဥဿုယာ ဝိဇာနတံ” ။ တို့၌ ဂိရိဗ္ဗင်္ဂံ-ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြီးလျှင်၊ နယမာနာနံ-၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကိုလည်း (၂)နည်းမျှ ဖြေဆိုပါ။

၂။ “ဇာနာတိ မံ သုဂတော’တိ ဒုက္ခိ ဒုမ္မနော တတ္ထေဝန္တရဓာယိ” ။ ၌ ဒုက္ခိ-ကိုနာမပဒမာလာ၊ အန္တရဓာယိ-၌ ဓာတ်မျှကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတ ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “အန္တလိက္ခစရော ပါသော၊ ယွာယံ စရတိ မာနသော” ။ ၌ အန္တလိက္ခစရ-အရ ပရမတ္ထ ဓမ္မ တိကျစွာ ကောက်ယူ၍ ၎င်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ် စေတသိက်များကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၁။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၊ ၁၄၇။  
၃၊ [အလုံးစုံသော ကုသိုလ်ဓမ္မတို့၏ မဂ်လာဖြစ်၍ လောကီလောကုတ္တရာအကျိုးထူးကို ဆောင်ပေး တတ်သော ပရမဂမ္ဘီရတ္ထရိုသော (ဓမ္မပဒ၊ သျှ၊ ၁၂၅)၊ ယံ ဓမ္မပဒံ၊ အကြင်သဘာဝတ္ထအဖို့ရိုသော ဒေသနာ တော်ကို (သျှ၊ ၁၊ ၆)၊ ပဌမသံဂါယနာခန်းအဖွင့်တို့၌ကား လာတကခေါ် ဆိုခြင်းအဓိပ္ပါယ်စသည်ကို ဖွင့်ပါလျက် ဤကျမ်းကို ဓမ္မပဒခေါ်ဆိုခြင်း အဓိပ္ပါယ်ကို မဖွင့်ကြ၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၁၂၊ ၄၁၇၊ ဒီ၊ ၆၊ ၂၊ ၁၁၅၊ အံ၊ ဌ၊ ၂၊ ၂၈၈ စသည်က ဤကျမ်း၏ အမည်ကို ဖွင့်ကြသည်မဟုတ်၊ ယမကဝဂ်ခေါ်ရပုံကို ဌ၊ ခြေ၊ ၆၄ ခု၊ ၁၆၉။ ၄၊ ၆၊ ၃၊ ၅၅။ ၅-၆၊ ၆၊ ၃၊ ၂၈။



၁၃၂-စုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “မာ အာကာရပရိဝိတက္ကေန၊ မာ ဒိဋ္ဌိနိဗ္ဗာနက္ခန္ဓိယာ” ဝ ဌ ဒိဋ္ဌိနိဗ္ဗာနက္ခန္ဓိယာ-ကို ဖြစ်သင့်သမျှ သန္တိရုပ်တွက်ခဲ့ပါ။

၂။ “နာဟံ ကုစနိ ကဿစိ ကိဉ္စနတသ္မိ၊ န စ မမ ကုစနိ ကတ္ထစိ ကိဉ္စနတတ္ထိ” ဟံ ဟံ ကတ္ထစိ-၏ဝိဘတ်နက်ကို ဖော်ထုတ်၍ ကဿစိ-ကို ကေဝုစိဝိဘတ်များဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “စိတ္တံ ဘိက္ခဝေ ဘာဝိတံ ဗဟုလိကတံ မုဒု စ ဟောတိ ကမ္မညဉ္စ ဟောတိ” ဝ ဌ တကယ်နုည၍ လိုသလို ပြုလွယ်သော စိတ်ကို ယှဉ်ရာစေတသိက်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၄။ အပါယ်တစ်လမ်းသွား မိန်းမများ၌ ဖြစ်လေ့ရှိသော တရားသုံးပါးကို ဖော်ပြ၍ နံနက် အခါဖြစ်သော တရားနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ကို ပကိဏ်း (၆)ပိုင်းတွင်း သွင်းပြပါ။ ၇

၅။ “ဟန္တ ကုတော န တွံ ဝိသာခေ အာဂစ္ဆသိ ဒိဝါ ဒိဝဿ” ဟံ ဌ ဒိဝါ ဒိဝဿ-အရ ဖြစ်သောအချိန်ကို ဖော်ပြ၍ “ကောင်းသောနံနက်ခင်းပါ ခင်ဗျား. . .” ဟု ဆိုရာ၌ တကယ် ကောင်းသော နံနက်ခင်းဖြစ်အောင် လုပ်နည်းကို ပြောတော်လာတိုင်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ငါးပါးသီလ၊ ရှစ်ပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလတို့တွင် ဥပေါသထသီလဖြစ်နိုင်သော သီလစုကို ညွှန်ပြ၍ ဂေါပါလကုပေါသထ မဖြစ်ရုံမျှ နည်းပေးလမ်းပြ ပြုလုပ်ပြပါ။ ၆

၇။ အုပ်ချုပ်သူအား ဆန့်ကျင်ရုံမျှဖြင့် “သူပုန်” ဟု ဆိုနိုင်ပါမည်လော၊ “သူပုန်” ဟု ခေါ်ဆို နိုင်လောက်အောင် ပြည့်စုံရမည့်အင်္ဂါများနှင့်သူပုန်တို့၏ အဖျက်လမ်းစဉ်ကို ဖော်ပြပါ။ ၇

၈။ သဒ္ဓါတရားနှင့်ပြည့်စုံသူကို “သဒ္ဓေါ” ဟု ဆိုရာတွင် သဒ္ဓါတရား၏ ကြည်လင်ပုံ လက္ခဏာများကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။ ၈

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် ထုတ်ပြခဲ့ပါ-  
“စရံ ဝါ ယဒိ ဝါ တိဋ္ဌံ၊ နိသိန္နော ဥဒ ဝါ သယံ၊  
ယော ဝိတက္ကံ ဝိတက္ကေတိ၊ ပါပကံ ဂေဟနိသ္မိတံ။” ၉

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၉၀။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၇။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၉။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၉။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၆၊ ၂၉၈။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၁၁၊ ၂၀၆။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၂။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၉။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၃၂၁။

၁၀။ “မြတ်စွာဘုရားသည် ဖျားနာရာမှ ထကာစ ရှိသေးသည်၊ ဖျားနာရာမှ ထသည်မှာ မကြာမြင့်သေး။ ဤမဟာနာမ်ဆိုသူလည်း အလွန်နက်နဲသော ပုဏ္ဏားကို မြတ်စွာဘုရားကို မေးလျှောက်ဘိ၏။ မဟာနာမ်ကို တော်ရာခေါ်၍ တရားဟောရမူကား ကောင်းလေစွ” ဤမြန်မာစကားပြေကို ပါဠိစီကုံးပါ။ °

\* \* \* \* \*

၁၃၂၁-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “သာ တုက္ခိ အဟောသိ” ၂၌ တုက္ခိ-ပုဒ်သည် ပုဒ်ကြီးလေးပုဒ်တွင် မည်သည့်ပုဒ် ဖြစ်နိုင်သည်ကို ဖော်ပြ၍ စတုတ္ထိဝိဘတ်တိုင်ရုံ နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ဥပ္ပဇိတွာ နိရုဇ္ဈန္တိ” ၃၌ နိရုဇ္ဈန္တိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် “ဝဏ္ဏေတွာ”၌ ဓာတ်ကို ယူ၍ ကတ္တုရုပ် ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတ်ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “အနိက္ကသာဝေါ ကာသာဝံ” ၄ စသော ဂါထာဝယ် အနိက္ကသာဝေါ-၌ ကသာဝ- အရ တရားများကို ထုတ်ပြ၍ ၎င်းတရားတို့၏အာရုံကိုလည်း သင်္ဂဟလာတိုင်း စုံလင်အောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “အဓမ္မော နိရယံ နေတိ” ၅၌ အဓမ္မ-အရ စိတ် စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ စိတ် အရကို ဝေဒနာဒိဆက္က သွင်းပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစီကုံးပါ။

“ပုဏ္ဏားသည်လည်း ထိုမဋ္ဌကုဏ္ဍလီ သတို့သားအား ဖုတ်ကြည်းသင်္ဂြိုဟ်၍ သင်္ချိုင်း၌ ငိုခြင်းသာ လဲလျောင်းရာရှိသည်ဖြစ်လေပြီ၊ နေ့တိုင်း သင်္ချိုင်းသို့ ငိုကြွေး၏” ၆

၆။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

“အပ္ပကေနာပိ မေဓာဝိ၊ ပါဘတေန ဝိစက္ခကော။  
သမုဋ္ဌာပေတိ အတ္တာနံ၊ အဏံ အဂ္ဂိဝ သန္ဓမံ။” ၇

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၀။ ၂ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၅၊ ၇၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၂။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၆၂။



၇။ မဋ္ဌကုဏ္ဍလီသတို့သားသည် အဘယ်ကောင်းမှုကံကြောင့် တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရသည်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းသတို့သား၏အဖနာမည်ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။<sup>၁</sup>

၈။ ရန်ငြိမ်းအေးကြောင်း တရားများကို ဖော်ပြ၍ “န ဟိ ဝေရေန ဝေရာနိ”<sup>၂</sup> စသော ဂါထာ၏အဆုံး၌ ဘီလူးမသည် မည်သည့်တရားထူး၌ တည်ပါသနည်း။

၉။ ဥတေနမင်း၏ မိဖုရားသုံးယောက် အမည်များကို ဖော်ပြ၍ အကြီးဆုံး မိဖုရားသည် အဘယ်မကောင်းမှုကံကြောင့် မီးလောင်တိုက် အသွင်းခံရပါသနည်း။<sup>၃</sup>

၁၀။ အရှင်စူဠပန်ရသော တရားထူးကို ဖော်ပြ၍၊ တရားထူးရပုံကိုလည်း ဓမ္မပဒလာတိုင်း အကျဉ်းချုပ် ရေးခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၂၂-စူနုဇ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏုပေတံ သရဏံ ဂတံ”<sup>၁</sup> ၌ အဇ္ဇတဂ္ဂေ-ကို စွမ်းနိုင်သမျှ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ၎င်းပုဒ်ကို အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ် သတ်ထားသည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “မုတ္တာဟံ သဗ္ဗပါသေဟိ”<sup>၂</sup> ၌ မုတ္တသဒ္ဓါ-ကို နာမပဒမာလာ၊ ၎င်း၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် အတ္တနောပုဒ် ပဌမပုရိသ်ဖြင့် စုံလင်စွာ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဓမ္မစက္ခု ဥဒပါဒိ”<sup>၃</sup> ၌ ဓမ္မစက္ခု-အရကို တိကျစွာကောက်ပြီးလျှင် ၎င်းအရကို ဝေဒနာဒိဆက္က-၌ အသီးသီး သွင်းပြပါ။

၄။ “တေသံ ဟေတုံ တထာဂတော အာဟ”<sup>၄</sup> ၌ ဟေတုံ-အရ ပရမတ္ထဓမ္မ-ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြီးလျှင် ၎င်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ “ပဉ္စဝဂ္ဂိယေ ဘိက္ခု အာမန္တေသိ”<sup>၅</sup> ၌ ပဉ္စဝဂ္ဂိငါးဦးတို့၏ တရားထူးရပုံကို ရက် အားဖြင့် အသီးသီး ပိုင်းခြားပြပြီး “တေန ခေါ ပန သမယေန သတ္တ လောကေ အရဟန္တော ဟောန္တိ”<sup>၆</sup> ၌ သတ္တအရနှင့် “တယော ဇဋိလာ ပဋိဝသန္တိ”<sup>၇</sup> ၌ တယောအရကိုလည်း ရေ တွက်ပြခဲ့ပါ။

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၊ ၁၆။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၃။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃၇၊ ၁၄၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၇။ ၅၊ ၀၊ ၃၊ ၂၃။ ၆၊ ၀၊ ၃၊ ၂၈။ ၇၊ ၀၊ ၃၊ ၃၁၊ ၄၇။ ၈၊ ၀၊ ၃၊ ၅၁။ ၉၊ ၀၊ ၃၊ ၁၈၊ ၂၄၊ ၃၁။

၆။ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခုဝေ ပဉ္စဟင်္ဂေဟိ သမန္နာဂတဿ သာမဏေရဿ ဒဏ္ဍကမ္ပ  
ကာတုံ” ခွံ ပဉ္စဟင်္ဂေဟိ-သရုပ်ကို ထုတ်ပြပြီး ဒဏ္ဍကမ္ပ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၇။ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခုဝေ သတိ အန္တရာယေ သံခိတ္တေန ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဓိသိတုံ” ၂ ဌ  
အန္တရာယသရုပ်ကို ထုတ်ပြပြီး ဘယ်ပုံဘယ်နည်း အန္တရာယ်ဖြစ်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခုဝေ အာစရိယံ (ဂဟေတုံ)” ၃ ဌ အာစရိယဂဟဏ-ကို  
စုံလင်အောင် ဖော်ပြပြီး “ပဉ္စဟိ ဘိက္ခုဝေ အင်္ဂေဟိ သမန္နာဂတော သဒ္ဓိဝိဟာရိကော  
ပဏာမေတဗ္ဗော” ဌ ပဉ္စဟိ-အရကိုလည်း စုံလင်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

၉။ ယော သညတာနံ ပရဒတ္တဘောဇိနံ၊  
ကာလေန သက္ကစ္စ ဒဒါတိ ယာဂုံ။  
ဒသဿ ဌာနာနိ အနုပ္ပဝေစ္ဆတိ၊

အာယုဉ္စ ဝဏ္ဏဉ္စ သုခံ ဗလဉ္စ - ၄ ဟူသော ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ “ထိုအခါ တန်ဆောင်မုန်းလအခါ၌ ဖြစ်သော သည်းခြေနာသည် တွေ့ထိအပ်ကုန်  
သော ရဟန်းတို့အား သောက်အပ်သော ယာဂုသည်လည်း အန်ထွက်၏။ စားအပ်သော  
ဆွမ်းသည်လည်း အန်ထွက်၏။ ထိုသို့ အန်ထွက်သဖြင့် ထိုရဟန်းတို့သည် ကြံလို့ကုန်သည်။  
ခေါင်းပါးကုန်သည်။ အဆင်းမလှကုန်သည်။ ဖက်ရွက်ရော်ကဲ့သို့ ဖျော့တော့သော အဆင်း  
ရှိကုန် အကြောပြိုင်းပြိုင်းထသောကိုယ် ရှိကုန်သည် ဖြစ်ကုန်၏” ၅ ၎င်းကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၂၂-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိစတင်

၁။ “တဉ္စ ခေါ အာဂန္တုကေဟိ ဥပက္ကိလေသေဟိ ဥပက္ကိကိဌံ၊ တံ အဿုတဝါ ပုထုဇ္ဇနော  
ယထာဘူတံ နပ္ပဇာနာတိ” ၆ ဝယ် ဥပက္ကိလိဌံ-ပုဒ်၌ ဝိဘတ်အနက်သက်သုတ်ကို ညွှန်ပြ၍  
ပုထုဇ္ဇနော-ကို သန္နိရုပ်တွက်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၁၁၇။      ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၁၅၂။      ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၇၆၊ ၆၉။      ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၃၁၅။  
၅၊ ၈၊ ၃၊ ၂၉၀။      ၆၊ ၁၊ ၁၊ ၉။

၂။ (၁)နံပါတ်ပုစ္ဆာဝယ် “တံ အဿုတဝါ” ။ ၎် တံ-ဟူသောပုဒ်ကို ပုဒ်တွင်ထင်သော လိင်အတိုင်း ပ-ဒု ဝိဘတ်နှစ်မျိုးဖြင့် ကာရိယစုံလင်စွာ နာမပဒမာလာ စဉ်ပြီးလျှင်၊ “အဿုတဝါ” ဟူသောပုဒ်ကိုလည်း အထောက်ပြု၍ လိင်၊ ဂိုဏ်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ပဘဿရမိဒံ ဘိက္ခဝေ စိတ္တံ” ။ ၎် စိတ္တံ-အရ တိကျစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်းတွင် စေတသိက်အများဆုံး ယှဉ်နိုင်သောစိတ်ကိုလည်း ယှဉ်ဘက်စေတသိက်များနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (၃)နံပါတ်လာ “စိတ္တံ” ဟူသော ပုဒ်အရ စိတ်ကို ကိစ္စသင်္ဂဟ၊ ဒွါရသင်္ဂဟ နှစ်ပါးဖြင့် ကျနစွာ ဝေဖန်ခဲ့ပါ။ ။

၅။ မဟာပညာအရာ၊ ဣဒ္ဓိအရာ၊ ဝိနယအရာ၊ ဓမ္မကထိကအရာ၊ ဈာနအရာတို့၌ ဧတဒဂ်ရသော သာဝိကာများကို အသီးသီး ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၆။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို “ထေရ်” ဟု ခေါ်ပါသနည်း၊ အသက်ကြီးကာမျှဖြင့် “ထေရ်” ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသလော? ရှင်မဟာကစ္ဆည်းထေရ်က ကန္တရာယနပုဏ္ဏားအား မိန့်ကြားသော စကားဖြင့် ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။ ။

၇။ ဘောဇနေ မတ္တညူဖြစ်အောင် မည်ကဲ့သို့ ကျင့်ရပါမည်နည်း? ဒေသနာလာ အတိုင်းသာ အပြည့်အစုံ ဖော်ပြဖြေဆိုပါ။ ။

၈။ ရှင်အနုရုဒ္ဓါအား မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူသော မာတုဂါမများ အပါယ်သို့ လားကြောင်းတရားသုံးပါးကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ခဲ့ပါ-  
အဝုတ္တံ စက္ခုသောတသ္မိံ၊ ဣန္ဒြိယေသု အသံဝုတံ။  
မက္ခိကာနုပတိဿန္တိ၊ သင်္ကပ္ပိ ရာဂနိဿိတာ။ ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဝါကျကို ပါဠိစိကုံးပါ-  
“ရဟန်းတို့၊ ဆံပင်ဖြင့် ပြုအပ်သော ကမ္မလာသည် အေးသောအခါ၌ အေး၏၊ ပူသောအခါ၌ ပူ၏၊ မကောင်းအဆင်းရှိ၏၊ မကောင်းသော အနံ့ရှိ၏၊ ဆင်းရဲသော အတွေ့ ရှိ၏” ။

၁-၂-၃၊ အံ၊ ၁၊ ၉။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၆၈။ ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၂။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၅။  
၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၄။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၂၉၀။

၁၃၂၂-စူးစူးစူးစူး မေ့ပမအဋ္ဌကထာ

၁။ “ဝါတော ရုက္ခံဝ ဒုဗ္ဗလံ” ဝ ဌိ ရုက္ခံဝ-ကို-ပုဒ်ဖြတ်လျက် ရုပ်ကျဉ်းစီရင်၍ ရုက္ခသဒ္ဒါကို နာမ်ဝိဘတ်စုံ သွယ်ပြပါ။

၂။ “ဒိပံ ကယိရာထ မေဓာဝီ” ၂ ဌိ (အဟံ)ဟု ကတ္တာစား သွင်းလျှင် ကြိယာတွင် ဖြစ်သင့်သောဝိဘတ်ကို ဖော်ပြ၍ ဓာတ်ကို ဝတ္ထုမာန် ပရဿပုဒ် ဧကဝုဇ်ဝိဘတ်ဖြင့် ရုပ်စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ (၂) နံပါတ်ပါ ဒိပံ- ၃ အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ယင်းတရားတွင် ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်စုကို တစ်ခုမကျန် ဖော်ပြပါ။

၄။ “အဘူတံ အာယသ္မာ နန္ဓော ကထေတိ၊ အညံ ဗျာကရောတိ” ၄ ဌိ အညံ-အရတရားကိုယ်-ကို ထုတ်ပြ၍ “ရာဂေါ သမတိ ဝိဇ္ဇတိ” ၅ ဌိ ရာဂစိတ်ကို ပကိဏ်း (၆)ပိုင်းဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ သူစိမ်းတစ်ဦးကို မိတ်ဆွေအဖြစ် ခင်မင်လှပါသည်ဟု ဆိုရာ၌ ယင်းသို့ ခင်မင်နိုင်ခြင်း အကြောင်းရင်းတို့ကို ဖော်ပြပါ။ ၁

၆။ “သတိ မမေ့သူများသည် မသေကြ”ဟု ဆိုသော် ဘုရားရှင်များသော်မှ မလွန်ဆန်နိုင်သော သေခြင်းတရားကို လွန်ဆန်နိုင်သည်ဟု ဆိုရမည်လော? ၆ မသေပုံကို ရှင်းပြပါ။

၇။ “အသာရေ သာရမတိနော” ၇ ဌိ သာရ၊ အသာရ တရားစုကို ဖော်ပြ၍၊ “တေသာရံ နာဒိဂစ္ဆန္တိ” ၈ ဌိ သာသနာတော်တွင် ရရှိခံစားထိုက်သော သာရတရားစုကို တစ်ခုမကျန် ဖော်ပြပါ။

၈။ “သိကြားမင်းကို အရှင်ဘုရား မြင်ပါသလား?၊ သိကြားတုများ ဖြစ်နေရော့မလား”ဟု မဟာလိက လျှောက်ရာတွင် ဘုရားရှင်က မည်ကဲ့သို့ ဖြေဆိုသည်ကို ဖော်ပြ၍ သက္ကကရဏတရားများတွင် တံမျက်လှည်းခြင်း ပါ/မပါ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ ၉

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ခဲ့ပါ -  
အပ္ပမတ္တော ပမတ္တေသု၊ သုတ္တေသု ဗဟုဇာဂရော။  
အဗလသံဝံ သီယသော၊ ဟိတွာ ယာတိ သုမေဓသော။ ၉

---

၁၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။ ၂-၃၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။ ၄၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၈။ ၅၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၆။  
၆၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၆။ ၇၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၃။ ၈၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၈။ ၉၊ မေ့ပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၇။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“လုလင်သည် ဘုရားရှင်ကို မြင်၍ အဖမိုက်ကို မှီ၍ ဤကဲ့သို့သော သဘောရှိသော ဘုရားရှင်သို့ ကပ်၍ ကိုယ်ဖြင့် ပြုသင့်သော ဖုရားမူကြီးငယ်ကို ပြုခြင်းငှာငင်း၊ အလှူပေးခြင်းငှာငင်း၊ တရားနာခြင်းငှာငင်း မရခဲ့” ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၂၃-ဓမ္မနန္ဒာ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ယဒိံ ဣဒပ္ပတ္တယတာပင်္ဂုစ္ဆသမုပ္ပါဒေါ” ၂ ကို ပဒစ္ဆေဒပြုပြီးလျှင် သမုပ္ပါဒေါ-၌ ဓာတ်ကိုအဇ္ဇတနီဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ကိစ္ဆေန မေ အဓိဂတံ” ၃ ၌ မေ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြုလျက် ၎င်း မေ-ကို တတိယာဝိဘတ်ဖြင့် ရုပ်စီရင်ခြင်းအကြောင်းကို ရေးခဲ့ပါ။

၃။ “ဓမ္မစက္ခု ဥဒပါဒိ” ၄ ၌ ဓမ္မစက္ခု အမည်ရသော ပရမတ္ထတရားများကို ဖော်ပြလျက် ၎င်းနှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “မဟိဒ္ဓိကော ခေါ မဟာသမဏော မဟာနုဘာဝေါ၊ ယတြ ဟိ နာမ စေတသာပိ စိတ္တံ ပဇာနိဿတိ” ၅ ၌ စေတသာ-အရ ဖြစ်သင့်သောစိတ်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းစိတ်ကို အာရုံပြုနိုင်သော တရားကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၅။ သိမ်နိမိတ်ဖြစ်ကောင်းသော အရာတို့ကို ဖော်ပြလျက် ပါရိသုဒ္ဓိနှင့်ဆန္ဒပေးရန် ခွင့်ပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြပါ။ ၆

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈။                    ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၅။                    ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၅၊ ၇။                    ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၊ ၄၇။  
၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၇။                    ၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄၄၊ ၁၆၁-၃။

၆။ ဝါမကပ်သင့်သော အရပ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဝါဆိုသောနေ့၌ ဝါပန်၍ သွားသင့်/ မသွားသင့် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ °

၇။ ပဝါရဏာကမ္မသရုပ်ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်းပဝါရဏာကမ္မတို့ကို အနုညာတ၊ အနနုညာတ ပိုင်းခြား၍ ပြခဲ့ပါ။ ၂

၈။ ရဟန်းသာမဏေများအား အပ်/မအပ်သော ဘိနပ်၏ အရောင်အဆင်းတို့ကို ခွဲခြားပြ၍ ကတ္တီပါဖိနပ်၊ ဂျပန်ရာဘာဖိနပ်များကို စီးအပ်/မစီးအပ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ ၃

၁၊ ၀၊ ၃၊ ၂၁၂-၄ (စသည်)၊ | ၀၊ ၄၊ ၃၊ ၃၅၅၊ | ၂ ၀၊ ၃၊ ၂၂၄။

၃၊ ၀၊ ၃၊ ၂၇၂။ | မြန်၊ ဓာန်၌ သားမွေးထည်ကို ကမ္မလာဟု ဆို၍ တစ်ဖက်တွင် အမွေးနုဖြင့် နုည့်သော ပိုးစသည် အထည်ကို ကတ္တီပါဟု ဆိုထားရာ “ပိုးစသည်” ဟူရာ၌ (သားမွေး)လည်း ပါသင့်သည်ဟု တွေးထင်၍ ကတ္တီပါဖိနပ်ကို “ကမ္မလာပါဒုကာမျိုး၌ ပါဝင်၍ မအပ်”ဟု မယူမိစေနှင့်။ ရှင်းဦးအံ- ကတ္တီပါသည် ကမ္မလာမျိုး၌ ပါသည်ဟု ဧကန်မဆိုသာ။ ဆိုသာစေဦးတော့ ကမ္မလာကို တားလိုရင်း မဟုတ်။ ပါဒုကာကို တားလိုရင်းသာ။ မှန်၏။ ပါဒုကာဆိုလျှင် စီးသွားလို့ ရသမျှ မအပ် (၂၇၉)။ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ဖိနပ်ကို မေးသောပုစ္ဆာနှင့် ကမ္မလပါဒုကာမှာ ဘာမျှမဆိုင်သောကြောင့် ဤ၌ ကမ္မလပါဒုကာကို လုံးဝ စဉ်းစားဖို့ မလို။ မှန်၏။ “ပါဒုကာ” ဟူသည် အဖျား၌ ကြေးထု တပ်၍ ထိုးကြေးထုကို ခြေမ ခြေညှိုးဖြင့် ညှပ်လျက် စီးရသော ဖိနပ် (ခြေနင်း)။ “ဖိနပ်”ဟူသည် သဲကြိုးတပ် အမျိုးမျိုးနှင့် ယခုခေတ် ရှူးဖိနပ် (ဥပါဟန) များဟု (ပါတီမောက်၊ ဘာ၊ ၃၆၇) ၌ ဆို၏။ ဝင်စစ် ကတ္တီပါဖိနပ်ကို ခွင့်ပြုချက် တားမြစ်ချက် မရှိ။ အနီး အပ်ရောလား? မအပ်။ ဘာကြောင့်? “ဓမ္မက္ခန္ဓက” ဟူသော အမည်အရ၎င်း၊ ဖိနပ် (ဥပါဟန) ဆိုင်ရာ ဝတ္ထုများအရ၎င်း၊ သားရေဖိနပ်ကို ခွင့်ပြုရိပ်ရှိသကဲ့သို့ ကတ္တီပါဖိနပ်ကို ခွင့်ပြုရိပ် မရှိရုံမက “တာရာ၊ ရာဘာ” တို့ကဲ့သို့ သားရေ၏ အနုလောမလည်း ဖြစ်ဖွယ်မရှိသည့်အပြင် “တူလပုဏ္ဏိကောပါဟန (လဲသွတ်ဖိနပ်)”ကဲ့သို့ အတွေ့နူးညံ့သောကြောင့် “ပရော တဿ အကပ္ပိယဘာဝသာဓကေ . . . . ဒဿေတိ၊ . . . . အကပ္ပိယေဝ ဌာတဗ္ဗံ၊ (ဝိ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၉၈)”အရ မအပ်။ သားရေခွံနှင့် သဲကြိုးကို ကတ္တီပါဖိနပ်အပ်သော ကတ္တီပါဖိနပ်လည်း နည်းတူ။ သဲကြိုးဝယ် အပြင်ဘက်၌သာ ကတ္တီပါ အုပ်ထားသော ကတ္တီပါဖိနပ်လည်း စိတြဂပါဟန (ချုပ်ပုံ ဆန်းဖိနပ်)မို့ မအပ်။ (ဝိမတိ၊ ၂၊ ၁၈၃၊ ဝိ၊ လံ၊ ၁၊ ၃၇၄-လည်း ရှု)။ ကတ္တီပါကို ဖျက်၍ခွာ၍ စီးမအပ်၏။ (ခု၊ ဘာ၊ ၂၅၀)။ ပုစ္ဆကရည်ညွှန်းအပ်သော ဂျပန်ရာဘာဖိနပ်သည် မိမိတို့မြင်ဖူးသော ဖိနပ်မျိုးဖြစ်မှု အဆင်းကို စွမ်းနိုင်သမျှ ဖျက်၍စီးက အပ်၏။ (ခု၊ ဘာ၊ ၂၄၉-လည်း ရှု)။ အဆင်းနှင့်ပုံစံတို့ကို (၂၇၂-၃)တို့အရ အပ်အောင် ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။

၉။ ကပ္ပိယကုဋိ (၄)မျိုးကို ရေတွက်ပြ၍ ၎င်း၏အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း သိသာထင်ရှား အောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။ °

၁၀။ “ဒဋ္ဌာယ ရုဇ္ဈယာ ပစ္ဆာဗာဟံ ဂါဠုပန္နနံ ဝန္တိတော ခုရမုဏှံ ကရိတော ခုရဿရေန ပဏဝေန ရထိကာ ရထိကံ သိယံဋကေန သိယံဋကံ ပရိနေန္တိ” ၂ ကို အနက်ပေး၍ ဒီယီတိကောသလမင်းပြောသော “ ဒီယံ ပဿ၊ မာ ရဿ” ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၂၃-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ဘဝိဿန္တိ ဓမ္မဿ အညာတာရော” ၃ ၌ ဓမ္မ-နောင် သက်သောသုတ်ကို ညွှန်ပြ၍ အညာတာရော-ပုဒ်ကို လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်တို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၂။ “အညာဝိမောက္ခံ ပဠာမိ၊ အဝိဇ္ဇာယ ပဘောဒနံ” ၄ ဝယ် အဝိဇ္ဇာယ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ (တိ၊ အန္တိ) ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တာရုပ်ဂိုဏ်းစုံ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ နံပါတ် (၂)ပုစ္ဆာ၌ အညာဝိမောက္ခ-အရ ပရမတ္ထသဘာဝကောက်ပြ၍ ၎င်းတရား၏ အာရမ္မဏိကကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။ ၁

၄။ “ဥပ္ပန္နာ ဝါ ကုသလာ ဓမ္မာ ပရိဟာယန္တိ” ၆ ၌ ကုသလာ ဓမ္မာ-ပုဒ်အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ ဧတဒဂ်ရပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ညွှန်ပြပါ - ?  
(က) ဧတဒဂ်ငါးတန်ရပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) ဧတဒဂ်နှစ်တန်ရပုဂ္ဂိုလ်၊  
(ဂ) သူနာပြုပါရဂူအမျိုးသမီး၊ (ဃ) ဝိနယပါရဂူရဟန်းမ။

၆။ လောက၌ ကြွယ်ဝချမ်းသာ၍ နှစ်ထပ် သုံးထပ်ရှိတိုက်ပေါ်၌ နေနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို “ချမ်းသာစွာ အိပ်ရသောပုဂ္ဂိုလ်”ဟု ခေါ်သင့်/မခေါ်သင့် ဟတ္ထကအာဠဝကသုတ်အရ ဆုံးဖြတ်ပါ။ °

---

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၃၇၊                    ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၈၉၊ ၄၉၀။                    ၃။ အံ၊ ၁၊ ၁၃၂။                    ၄-၅။ အံ၊ ၁၊ ၁၃၃။  
၆။ အံ၊ ၁၊ ၁၀။                    ၇။ အံ၊ ၁၊ ၂၅-၄-၈-၆။                    ၈။ အံ၊ ၁၊ ၁၃၆။  
\* မာ ခေါ် တုံ တာတ ဒီယာဝု ဒီယံ ပဿ၊ (ဝိ၊ ၁၊ ၄၉၀)။

၇။ “တမလွန်ဘဝ မရှိ” ဟု ယူဆသော အနုပဋိလောမ ရုပ်ဝါဒသမားများကို တမလွန် ဘဝရှိကြောင်း ဥပမာဆောင်၍ ရှင်းပြပါ။

၈။ ဆွေမျိုးမိတ်သက်ဟတို့အား သနားသမှု အကြောင်းပြု၍ ဆောက်တည်စေအပ်သော တရားသုံးပါးနှင့်လယ်သမားများ ရှေးဦးစွာ ပြုလုပ်ရမည့် လုပ်ငန်းသုံးပါးကိုလည်း ဖော် ပြပါ။<sup>၂</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ -  
နာ’ဟံ ဘဂဝတော ဒဿနဿ၊ တိတ္ထိမဇ္ဈဂါ ကုဒါစနံ။  
သံဃဿ ဥပဋ္ဌာနဿ၊ သဒ္ဓမ္မဿဝနဿ စ။<sup>၃</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိစီကုံးပါ -  
“ဆယ်ပါးသီလကို ဆောက်တည်လျက် တရားနာခြင်း၌ မွေ့လျော်သော တရား သုံးပါးတို့ကို မရောင့်ရဲသည့် ဟတ္ထကသည် အဝိဟာဘုံသို့ ရောက်၏”<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၂၃-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ကိ နုခေါ တေန္တိ ပုစ္ဆိသု”<sup>၅</sup> ၌ ကိ-ကို (ပ၊ ဒု၊ တ)တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်၍ ပုစ္ဆိသု-၌ ကတ္တားထည့်၍ ဝိဘတ်ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “ဝိပဿီ နာမ ဘဂဝါ လောကေ ဥဒပါဒိ”<sup>၆</sup> ၌ ဘဂဝါ-ကို လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်၊ ဝိဘတုတ္ထကို ညွှန်ပြ၍ ဥဒပါဒိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဝတ္တသမ္ပန္နေ ဘိက္ခု ဒိသ္မာဝ ပသန္နစိတ္တာ”<sup>၇</sup> ၌ ပသန္နစိတ္တ-အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မများကိုလည်း အနည်းအများ အမြဲအားဖြင့် ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၄။ “ဖုသန္တိ ဓီရာ နိဗ္ဗာန်”<sup>၈</sup> ၌ ဖုသန္တိ-အရ ဖြစ်သင့်သော ပရမတ္ထဓမ္မကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းကို ဝေဒနာဒိဆက္က သွင်းပြခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၄။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၃၊ ၂၄၁။ ၃-၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၃။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၄၊  
၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၁။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၊ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၇။



၅။ ကောသမ္ဗိပြည်ရဟန်းများ ကွဲပြားခြင်း၏အကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ အဘယ်ဌာန၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်များတိုင်အောင် ကွဲပြားကြပါသနည်း။<sup>၁</sup>

၆။ ဓမ္မိကဥပါသကာ နာယူလိုသော သုတေသန၏အမည်၊ တမလွန်ဘဝရောက်ရာ ဘုံဌာန၊ သေခါနီးမှာ ကြားခဲ့သော သြဝါဒစကားတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၇။ အလှူပေးကြတိုင်း အနာထပိဏ် ဝိသာခါတို့ ပါဝင်ရခြင်းအကြောင်းကို ပြ၍ အနာထပိဏ်၏သမီးထွေးက ဖခင်ကို “မောင်လေး” ဟု ခေါ်ရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၈။ သာမာဝတီအမျိုးရှိသော မောင်းမအပေါင်း တရားထူးရအောင် ဟောကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်၏ သာသနိကဘွဲ့ထူးကို ပြ၍ သင်္ကန်းဟောင်းများ အသုံးပြုပုံ အဆင့်ဆင့် ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပါ -  
မာ ပမာဒ မနုယုဇ္ဇေထ၊ မာ ကာမရတိသန္တံ။  
အပ္ပမတ္တော ဟိ ဈာယန္တော၊ ပပေါတိ ဝိပုလံ သုခံ။<sup>၅</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာသို့ ကူးပြောင်းပါ -  
“ပဌမယံ၌ စကြိုသွား၍ မဇ္ဈိမယံ၌ အပန်းဖြေ၍ ပစ္ဆိမယံ၌ စောစောထ၍ ရဟန်း တရား အားထုတ်၏။ ဤသို့ မမေ့မလျော့နေသော် မကြာမီ ပဋိသမ္ဘိဒါလေးပါးနှင့်တကွ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်၏”<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၂၄-ရှုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အထဿ ကင်္ခါ ဝပယန္တိ သဗ္ဗာ” ။ ၎်၌ ဝပယန္တိ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ သဗ္ဗာ-ကို နာမ ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၅။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၃-၄။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၇-၈။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၃၄၊ ၁၄၀။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၄။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၆။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂။

၂။ “ကာ ဥသုယာ ဝိဇာနတံ” ။ ၎် ဝိဇာနတံ-ဝယ် ဖြစ်သင့်သော ဝိဘတုတ္ထကို ဆရာ နည်း သဒ္ဓါနည်း စုံအောင်ပြု၍ ၎င်းပုဒ်မှ ဓာတ်ကို ယူကာ သတ္တမိဝိဘတ် ပဌမပုရိသ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ရာဂရတ္တာ န ဒက္ခန္တိ တမောခန္ဓေန အာပုဇာ” ။ ၎် တမောခန္ဓေန-အရ ဖြစ်သင့် သော ပရမတ္ထဓမ္မကို ဖော်ပြ၍ ဝေဒနာ၊ ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “ပဉ္စဝဂ္ဂိယာနံ ဘိက္ခုနံ အနုပါဒါယ အာသဝေဟိ စိတ္တာနိ ဝိမုစ္ဆိသု” ။ ၎် စိတ္တာနိ- အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းစိတ်တို့၏ အာရမ္မဏိကတရားများကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ယခုခေတ်ကဲ့သို့ ဗုဒ္ဓလက်ထက်တော်က အပျော်မယားခေါ် ဇိမ်မယ်များ ရှိ/မရှိ ဝတ္ထုသာဓက အထောက်ပြ ဆုံးဖြတ်၍ ခရစ်ယန်များ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်လိုသော ပရိဝါသ ပေးသင့်/မပေးသင့် အကြောင်းပြ ဖြေခဲ့ပါ။ ။<sup>၄</sup>

၆။ ဝါတွင်း၌ မပင့်သော်လည်း သတ္တာဟကိစ္စဖြင့် ခရီးသွားခွင့်ပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ဝါပြတ်သော်လည်း အပြစ်မသင့်နိုင်သော အန္တရာယ်သရုပ်ကို စုံလင်အောင် ထုတ်ပြ ခဲ့ပါ။ ။<sup>၅</sup>

၇။ မြင်းထီးက၍ အမျိုးသမီးမောင်းသော မြင်းရထားစီးသော သူနာရဟန်းအား အပြစ် ရှိ/မရှိ ဆုံးဖြတ်၍ အမျိုးသမီးလက်တွန်း-ှည်းကို သူနာရဟန်း စီးခွင့်ရှိ/မရှိ ဆုံးဖြတ်ပါ။ ။<sup>၆</sup>

၈။ ကြံ့ရည်ကို အဘယ်ကာလိက၌ ပါဝင်ကြောင်းပြု၍ သံဃာပိုင်မြေနေရာ၌ ပုဂ္ဂိုလ် ပိုင် မျိုးစေ့စိုက်ပျိုးခဲ့သော် ခွဲဝေသုံးဆောင်ရမည့် စည်းကမ်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၇</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ -

ပရေ စ န ဝိဇာနန္တိ မယမေတ္ထ ယမာမသေ။

ယေ စ တတ္ထ ဝိဇာနန္တိ တတော သမ္ပန္တိ မေဓဂါ။ ။<sup>၈</sup>

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၅၅။ ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၈။ ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၂၀။ ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၃၀၊ ၉၈။ ၅၊ ၈၊ ၃၊ ၂၀၅-၆။  
၆၊ ၈၊ ၃၊ ၂၈၀။ ၇၊ ၈၊ ၃၊ ၃၄၄။ [၈၊ ၄၊ ၃၊ ၃၈၂-၃] ၃၀၃။ [၈၊ ၁၊ ၃၆၃။ ၈၊ ၄၊ ၂၊ ၂၉၄။  
၃၊ ၁၊ ၁၄၁-၂]။ ၃၄၈။ [၈၊ ၄၊ ၃၊ ၃၈၄] ၈၊ ၈၊ ၃၊ ၄၉၆။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“ငါ့ရှင်၊ ငါသည်ကား ရဟန်းသစ်ဖြစ်၏။ ရဟန်းပြုတာ မကြာသေးပါ။ ဤသာသနာ တော်သို့ ယခုမှပင် ဝင်လာခဲ့ပါ၏။ ငါသည် သင့်အား အကျယ်တဝင့် တရားမဟောစွမ်း နိုင်ပါ။ သို့သော် အကျဉ်းချုပ် အဓိပ္ပါယ်ကိုသာ ဟောပေအံ့” ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၂၄-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ရက္ခိတံ သံဝုတံ မဟတော အတ္ထာယ သံဝတ္ထတိ” ၂ ၌ မဟတောနှင့်အတ္ထာယ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် မဟတော-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “အညတရော ဗြာဟ္မဏော ယေန ဘဂဝါ တေနပသင်္ကမိ” ၃ ၌ ယေန တေန- တို့တွင် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖော်ပြ ပြီးလျှင် “စက္ခုမန္တော ရူပါနိ ဒက္ခန္တိ”၌ ကြိယာပုဒ်ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၃။ အမှတ် (၉)ပုစ္ဆာတွင် ပါဝင်သော “ကာမသညာနံ” ၄ ကို အရကောက်၍ ထိုစိတ်နှင့် ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် “အညာ”အရ တရားကိုယ်ကို ပကိဏ်း (၆)ပါးဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “တံ ဝတ ဘိက္ခု ကဋ္ဌဝိယကတံ အတ္တာနံ အာမဂန္ဓေန အဝဿုတံ မက္ခိကာ နာနပတိဿန္တိ နာနုဿဝိဿန္တိ” ၅ ၌ ထွေးအံဖတ် သားစိမ်းအညှိနံနှင့်ယင်ကောင်ခေါ် ကဋ္ဌဝိယ အာမဂန္ဓမက္ခိကာတို့ကို ဘုရားအလိုတော်ကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ “ကခြင်း၊ သီဆိုခြင်း” နှင့် ရယ်ရယ်မောမော တသောသော နေခြင်းကို အရိယာ သူတော်စင်တို့ အဆုံးအမ၌ မည်သို့အမည်ပေးပါသနည်း၊ ငါ့ရှင်သာမဏေတို့ ရယ်လိုလျှင် အဘယ်မျှသာ ရယ်သင့်ပါသနည်း။ ၆

၆။ “လေးပါးနိမိတ် နတ်ပြဟိတ်ကြောင့် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားသန္တာန်တွင် ထင်လာသည်”ဟု ဆိုရာ၌ သင့်/မသင့်ကို သုခုမာလသုတ်နှင့် ညှိနှိုင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ၇

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၁။                    ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၆။                    ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၅၇၊ ၆၈။                    ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၃။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၃-၄။                    ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆၃။                    ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၃။

၇။ “ဒေဝဒူတ”<sup>၁</sup> ခေါ် နတ်တမန်သုံးဦးကို ဖော်ပြပြီး အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ မည်သို့ကျင့်ရမည်ကို ဖော်ပြပါ -

(က) ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) ဒေါသကြီးသူ၊ (ဂ) သီလရှိသူ။

၈။ လိမ်မာရေးခြား ကြီးပွားတိုးတက်အောင် ငါ့ရှင်တို့ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပေါင်းသင်းမည်နည်း၊ လူတန်းစားသုံးမျိုးလုံးကို ပေါင်းသင့်/မပေါင်းသင့် ကျိုးကြောင်းဆင်ခြင် ဆုံးဖြတ်ပါ။<sup>၂</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပါ -  
ပဟာနံ ကာမသညာနံ၊ ဒေါမနဿာန စူဘယံ။  
ထိနဿ စ ပန္နဒနံ၊ ကုက္ကုစ္စာနံ နိဝါရဏံ။  
ဥပေက္ခာသတိသံသုဒ္ဓံ၊ ဓမ္မတက္ကပုရေလဝံ။  
အညာဝိမောက္ခံ ပဋ္ဌါမိ၊ အဝိဇ္ဇာယ ပဘောဒနံ။<sup>၃</sup>

၁၀။ “ရဟန်း၊ သင်သည် မိမိကိုယ်ကို ထွေးအန်ဖတ် မပြုလင့်။ ရဟန်း၊ မိမိကိုယ်ကို ထွေးအန်ဖတ် ပြုသည်ဖြစ်၍ သားစိမ်းနံဖြင့် စိုစွတ်သော သင့်ကို ယင်ကောင်တို့သည် မကျရောက် မနှိပ်စက်ရာသော အကြောင်းမရှိချေ” ဤစကားရပ်များကို ပါဠိစီကုံးပါ။<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၂၄-စုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ အဒ္ဓါနံ-<sup>၅</sup> ပုဒ်ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ရှေ့နောက်ပုဒ်တို့၏ ဓာတ်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင် အဒ္ဓ-ပုဒ်၏ လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်ကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ “ဗဟူ ပါဏကေ မာရေသိ”<sup>၆</sup> ၌ ပါဏကေ-ဟူသော ကံပုဒ်ကို ဗဟုဝစ်ဖြင့် ထားနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို သာဓကပြု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင် ပါဏကေ-၌ ဓာတ်ယူပြီးလျှင် ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇၊ ၁၂၄-၅။      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၂။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၃။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၃။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၁။      ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃။

သာမဏေကျော် သက္ကသိဟ ပုစ္ဆာစပါင်းရှုတ်

၃။ “ဗုဒ္ဓစက္ခုနာ လောကံ ဝေါလောကေန္တော” ။ ၌ ဗုဒ္ဓစက္ခုနာ-အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ်၊ စေတသိက်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ပါဏာတိပါတာ ဝိရမာမိ” ။ ၌ ပါဏာတိပါတာ-အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ် စေတသိက်များနှင့် ယင်းပါဏာတိပါတတရားတို့ကို အာရုံပြုနိုင်သော ပရမတ္ထတရားများကို ရေးခဲ့ပါ။

၅။ “ကုသိတံ ဟိနဝီရိယံ” ။ ၌ ပျင်းရိခြင်း၏အကြောင်းများကို ဖော်ပြပြီးလျှင် အဘယ် ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဟိနဝီရိယ ခေါ်သည်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါးနှင့်တကွသော ပရိသတ်အား ဘုရားရှင်တရားဟောတော်မူရာ အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ အရဟတ္တဖိုလ်ရကြပါလျက် အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါး အရဟတ္တဖိုလ် မရခြင်း အကြောင်းနှင့် အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါးတွင် အရှင်မဟာမောဂ္ဂလ္လာန်သည် အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ အရင် အရဟတ္တဖိုလ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပါ။ ။

၇။ ဧကသဿ- ။ ၌ အဂ္ဂဒါန (၉)မျိုးကို ပြည့်စုံအောင် ရေတွက်ပြ၍ ဖုဿဘုရားရှင်၏ ခမည်းတော် မဟိန္ဒမင်း၏ ဥဒါန်းစကားများကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဒေဝဒတ်သည် ဝိဗ္ဗိသာရမင်းနှင့်အပေါင်းအဖော် မပြုဘဲ အဇာတသတ်နှင့် ပေါင်း သင်းခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍ နိဂြောဓရုက္ခစိုးနတ်သည် ငါးရာသော ရသေ့တို့အား အလိုရှိရာ ပေးနိုင်ကြောင်း ကောင်းမှုကံကို ဖော်ပြပါ။ ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်ပေးပါ -

ဥဋ္ဌာနဝတော သတိမတော၊ သုစိကမ္မဿ-နိသမ္မကာရိနော။

သညတဿ ဓမ္မဇီဝိနော၊ အပ္ပမတ္တဿ ယသောဘိဝဗ္ဗတိ။ ။

၁၀။ “ရဟန်းတစ်ပါး၏လည်း ခြေလှုပ်ခြင်းသည်၎င်း၊ လတ်လှုပ်ခြင်းသည်၎င်း၊ ချောင်း ဟန့်သံသည်၎င်း၊ ချေဆတ်သံသည်၎င်း မရှိ” ။ ဟူသော မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ။



၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၂။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၀-၁၊ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၂-၄။ [အပ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၃၄-၅။ ထေရ၊ ဌ၊ ၂၊ ၂၅၀။ အံ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၁။ ဒီ၊ ဌ၊ ၂၊ ၁၇၉၊ ၁၈၀။ မဟာဗျ၊ ၆၊ ပ၊ ၁၉၊ ၂၀] ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၉၊ ၁၃၂။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၂။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၉။

၁၃၂၅-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အဟော ဝတ မေ အနတ္တတော” ။ ။ အနတ္တတော-ကို အဖွင့်အားလျော်စွာ နှစ်နည်းထက်မနည်း ပုဒ်ဖြတ်ပြ၍ “အညာတာရော ဘဝိဿန္တိ” ။ ။ အညာတာရော-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပါ။

၂။ အောက်ပါ မျဉ်းအမှတ်ပြ ပုဒ်တို့၌ သက်သုတ် ဝိဘတ်အနက်နှင့် လိုအပ်ရာ၌ မည်သည် အယှဉ်ဖြစ်သည်ကို ရှင်းပြပါ - ။

(က) စတုနံ အရိယသစ္စာနံ ယထာဘူတံ အဒဿနာ။

(ခ) ဇိတမှ ဝတ ဘော အမ္မကာယ၊ ပရာဇိတမှ ဝတ ဘော အမ္မကာယ။

၃။ (ဇ) နံပါတ်ပါ “ကာမာနံ သမတိက္ကမော” နှင့် “အသ္မိမာနဿ ယော ဝိနယော” ။ တို့၏အရ စိတ် စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ ဒိဗ္ဗပါသနှင့် မာနုသပါသ- ။ ။ အရ တရားကိုယ်ကို ပကိဏ်း (၆)ပိုင်းဖြင့် ဝေဖန်၍ ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိယဝတ္ထုနှင့် ဗိမ္ဗိသာရသမာဂမကထာ လာ ဓမ္မစက္ခုတို့၏ တရားကိုယ် ထူးခြားပုံ ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ “ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သို့ ရဟန်းကြီးဂေါတမ လာပြန်ပြီ၊ သဗ္ဗယတို့ကို ခေါ်ဆောင်ပြီးလို့ ယခု ဘယ်သူ့ကို ခေါ်ဦးမတဲ့လဲ” ဟု ပြစ်တင်ပြောဆိုက အဘယ်သို့ တုံ့ပြန်ဖြေဆိုရမည်နည်း၊ ချီးမွမ်းကဲ့ရဲ့စကားအသက်ကိုလည်း ကာလအားဖြင့် ပိုင်းခြားပြပါ။ ။ ၁

၆။ “ဝါဆိုမည်” ဟု ကတိပြုပြီးမှ ဝါမဆိုဖြစ်ဘဲ ဝန်ခံကတိပျက်ယွင်းခြင်းသည် လိမ်သည်ပင် မဟုတ်ပါလော၊ လိမ်သော် အဘယ်အပြစ်ရ၍ ကတိပျက်သော် အဘယ်အပြစ် ရောက်မည်နည်း၊ လိမ်ခြင်းနှင့်ကတိပျက်ခြင်းကို ပြတ်သားစွာ ရှင်းပြခဲ့ပါ။ ။ ၆

၇။ ပါဠိပုဒ်တို့ပြည်တည်ထောင်သောမင်း၊ မင်း၏အမတ်နှင့်ရည်ရွယ်ချက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးနောက် အချမ်းအေးဆုံး စံချိန်တိုင်းတာနည်းကို အန္တရဋ္ဌကရက်ယူနည်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။ ။ ၇

၁၊ ၀၊ ၃၊ ၄၉၁၊ ၆၊ ၂၊ ၀၊ ၃၊ ၃၂၆-၇။ ၃၊ ၀၊ ၃၊ ၄။ ၄၊ ၀၊ ၃၊ ၂၇၊ ၃၁၊ ၄၇။ [၀၊ ၄၊ ၃၊ ၂၄၈၊ ၂၂၂-၃၊ ၅၊ ၀၊ ၃၊ ၅၅။ ၆၊ ၀၊ ၃၊ ၂၁၄။ ၇၊ ၀၊ ၃၊ ၃၂၃၊ ၄၀၁။ [၀၊ ၄၊ ၃၊ ၄၀၉]

၈။ “မလျော့မတင်း၊ စောင်းကြိုးညှင်းသကဲ့သို့ ကျင့်ရမည်” ဟု ဟောတော်မူရာ လျော့တင်းခဲ့သော် လျော့တင်းခြင်း၏အပြစ်ကို ပြ၍ ပဇ္ဇောတမင်းအထံမှ ဆရာဇီဝကရသော ဆေးကုခဆုကို ဖော်ပြပါ။ °

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်၍ “ကုသိမ္မိ နာမ ကရိဿတိ . . . မဏ္ဍလမ္မိ နာမ ကရိဿတိ . . . အနုဝိဝဋ္ဋမ္မိ နာမ ကရိဿတိ” ၂ ၌ ကုသိ မဏ္ဍလနှင့် အနုဝိဝဋ္ဋတို့၏ ပညတ်နက်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ -

သုခါ ဝိရာဂတာ လောကေ၊ ကာမာနံ သမတိက္ကမော။  
အသ္မိမာနဿ ယော ဝိနယော၊ ဧတံ ဝေ ပရမံ သုခံ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ -  
“တစ်ကောင်သော နှောင်ပြောင်ကြီးသည် ဆင်ပေါက်တို့နှင့်၎င်း၊ ဆင်မတို့နှင့်၎င်း၊ ဆင်ရွှေတို့နှင့်၎င်း၊ နို့စို့ဆင်ငယ်တို့နှင့်၎င်း ရောပြွမ်းလျက် နေရ၏။ အဖျားအညွန့်ပြတ် ကုန်သော မြက်ငှက်တို့ကိုလည်း စားရ၏၊ \*နောက်ကုန်သော ရေတို့ကိုလည်း သောက်ရ၏။ ရေဆိပ်သို့ သက်သော (တက်သော) ယုံဆင်ပြောင်ကြီး၏ကိုယ်ကို ဆင်မတို့သည် တိုးဝှေ့ ကြလျက် သွားကြကုန်၏” ?

၁၃၂၅-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “သုတဝတော အရိယသာဝကဿ စိတ္တဘာဝနာ အတ္ထိ” ၅ ၌ သုတဝတော-ပုဒ်ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ သွိဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပြီး၊ အတ္ထိ-ပုဒ်ကို ဓာတ်ပစ္စည်း ခွဲပြခဲ့ပါ။

၂။ (၁) နံပါတ်ပါ စိတ္တဘာဝနာ- ၂ အရ တရားကိုယ်နှင့် ၎င်းတရား၏ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ကို ဝေဖန်ပြပါ။

၃။ “အမတံ တေ ဘိက္ခဝေ ပရိဘုဉ္ဇန္တိ၊ ယေ ကာယဂတာသတိ ပရိဘုဉ္ဇန္တိ” ၆ ၌ ကာယဂတာသတိသည် လောကီဖြစ်ပါလျက် အဘယ်သို့လျှင် ၎င်းကို သုံးဆောင်သူတို့သည် နိဗ္ဗာန်ကို သုံးဆောင်သည် မည်ပါသနည်း။

၁၊ ၀၊ ၃၊ ၂၆၉၊ ၃၈၉၊ ၂ ၀၊ ၃၊ ၄၀၁၊ ၃၊ ၀၊ ၃၊ ၅၀၀၊ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၉၊ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၉၊ ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၄၇။ \* ဩဘဂ္ဂေါဘဂ္ဂ သာခါဘင်္ဂံ ခါဒန္တိ၊ (ဝိ၊ ၃၊ ၅၀၀)၊ ဤဝါကျပါသေး၏။

၄။ မိုးကြိုးပစ်လတ်သော် မကြောက်လန့်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြ၍ မကြောက်လန့်ခြင်း၏အကြောင်းများကိုပါ အသီးသီး ဖော်ပြပါ။ °

၅။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်စေတတ်သော အကြောင်းများနှင့် သင်္ခတလက္ခဏာ (၃)ပါးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၂

၆။ အမာတာပုတ္တိကဘယ (၃)ပါးကို ဖော်ပြ၍ ဘုရားဟောတော်မူတိုင်း ကောင်းစွာ နေသူအား တမလွန်လောကရှိလျှင် (သို့) မရှိလျှင် အဘယ်ထောက်တည်ရာကို ရနိုင်ပါသနည်း။ ?

၇။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်အကျဉ်းကို ရေးပါ -

(က) နွားကျောင်းသားဥပုသ်၊ (ခ) ဗြဟ္မာဥပုသ်၊ (ဂ) နတ်ဥပုသ်။ ၄

၈။ ဘုရားအသံတော်သည် အဘယ်မျှလောက်သော အရပ်တိုင်အောင် ကြားသိစေနိုင်ပါသနည်း၊ ဘိက္ခုတို့၏ အဆောတလျှင် ပြုဘွယ်ကိစ္စ (၃)ရပ်ကိုလည်း ရေတွက်ခဲ့ပါ။ ၅

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -

သဗ္ဗာ အာသတ္တိယော ဆေတွာ၊ ဝိနေယျ ဟဒယေ ဒရံ။  
ဥပသန္တော သုခံ သေတိ၊ သန္တိ ပပျုယျ စေတသော။ ၆

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“ရဟန်းတို့ ဤမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသည် ကြီးသောအပြစ်ရှိသကဲ့သို့ ဤအတူ ကြီးသောအပြစ်ရှိသော အခြားတစ်ခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်” ?

\* \* \* \* \*

၁၃၂၅-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ (၉) နံပါတ်လာ “ဒမေ” ° ၌ ဓာတ်နောင် ပရောက္ခာ ပရဿပုဒ် ပဌမပုရိသ်ဝိဘတ် သက်ပြီးလျှင် “သံယမေန” ၌ လိင်နှင့်ဝိဘတ်နက်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၂။ (၉) နံပါတ်လာ ဒီပံ-သည် မည်သည့်တရားဖြစ်သင့်သည်ဟု ပါဠိထောက်ပြ ဖြေပြီးလျှင် ၎င်း၏အာရမ္မဏိကများကို ထုတ်ပြပါ။ ၉

၁။ အံ၊ ၁၊ ၇၆။ ၂။ အံ၊ ၁၊ ၈၆၊ ၁၅၀။ ၃။ အံ၊ ၁၊ ၁၈၀၊ ၁၅၄။ ၄။ အံ၊ ၁၊ ၂၀၆-၈၊ ၂၁၀။  
၅။ အံ၊ ၁၊ ၂၂၉၊ ၂၄၂။ ၆။ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇။ ၇။ အံ၊ ၁၊ ၃၅။ ၈-၉။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၂။



၃။ ကံမယုံသူတို့အား ကံအကြောင်းကို လောကဥပမာဖြင့်၎င်း၊ စက္ခုပါလထေရ်  
ဝတ္ထုဖြင့်၎င်း ရှင်းပြပြီးလျှင် အဒိန္နပုဗ္ဗက၏သောကကို မည်သူက မည်ကဲ့သို့ ငြိမ်းအေး  
စေခဲ့ပါသနည်း။<sup>၁</sup>

၄။ “ဘောဇနမိ စ မတ္တညံ”<sup>၂</sup> အရ ဆွမ်း၌ သီရမည့်အတိုင်းအရှည်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင်  
“လူထွက်လိုသည်”ဟူသော ကိုရင်များသန္တာန်ဝယ် မည်သည့်တရားများ ရှိနိုင်ပါသနည်း။

၅။ သဗ္ဗယဆရာကြီး၏ လောကအား မြင်ပုံကို ရေးပြီးလျှင် သဗ္ဗယသည် မိမိဝါဒကို  
မှန်ကန်လှသည်ဟု ယုံကြည်မှု ရှိ/မရှိကိုလည်း သာရိပုတ္တရာဝတ္ထုဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၆။ ရှင်နန္ဒကို မိတ်ဆွေများက သရော်ပုံကို ပြ၍ ရှင်နန္ဒ၏အတ္တဘောသည် အဘယ်  
ကြောင့် အဘယ်သို့ ကောင်းစွာ မိုးအပ်သောအိမ်နှင့် တူပါသနည်း။<sup>၄</sup>

၇။ ဒေဝဒတ်၏ သံယာပရိသတ်လိုချင်ခြင်း၏အကြောင်းကို ဖြေပြီးလျှင် ဒေဝဒတ်အား  
ရဟန်းပြုပေးရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၅</sup>

၈။ “ကုမ္ဘယောသက အဘယံကြောင့် သူဌေးဖြစ်သည်”<sup>၆</sup> ဟု ဘုရားရှင်က ရှင်းခဲ့ပါ  
သနည်း? ဖြေပြီးလျှင် သိကြားမင်းကို “ဝါသဝ၊ သဟဿနေတ္တ” ခေါ်ရကြောင်းကိုလည်း  
ရှင်းခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

“ဥဋ္ဌာနေနပ္ပမာဒေန၊ သံယမေန ဒမေန စ။

ဒီပံ ကယိရာယ မေဓာဝီ၊ ယံ သြယော နာဘိကီရတိ။<sup>၇</sup>

၁၀။ “မာဂဏ္ဍီသည်လည်း ငါလုပ်တာ ငါလုပ်သည့်အတိုင်း မဖြစ်ဘဲ တစ်မျိုးဖြစ်၏။ ယခု  
ဘာလုပ်ရမည်နည်း”ဟု ကြံစည်လတ်သော် “ဤအကြောင်းကား ရှိသေး၏”ဟု မင်းသည်  
ဥယျာဉ်ကစားသွားစဉ် ဘထွေးတော်ထံ သတင်းစကား ပါးလိုက်လေ၏“ဟူသော မြန်မာ  
စကားကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>



၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၊ ၂၀။

၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။

၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၀။

၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၇-၈။

၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၀၊ ၉၅။ ။

၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၂၊ ၁၆၈။

၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။

၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၁။

၁၃၂၆-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဗုဒ္ဓစက္ခုနာ လောကံ ဝေါလောကေသိ” ဝ ဌိ ဝေါလောကေသိ-ပုဒ်ကို သန္နိရုပ်၊ အာချာတ်ရုပ် အကျဉ်းမျှ တွက်ပြပါ။

၂။ “ ဣတိဟ ပဋိသန္ဓိက္ခတော ဘဂဝတော” ၂ ဌိ ပဋိသန္ဓိက္ခတော-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ (၁) နံပါတ်ပါ ဗုဒ္ဓစက္ခုနာ -<sup>၃</sup> အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏အာရုံ အာရမ္မဏိက တို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၄။ “ သုခေါ ဝိဝေကော တုဋ္ဌဿ” <sup>၄</sup> ဌိ ဝိဝေကော-အရ ဖော်ပြ၍ ၎င်း၏ အာရမ္မဏိက တရားများကို အာရမ္မဏသင်္ဂဟဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ဘုရားသခင်သည် ဥရုဝေလကဿပတို့အား အာဒိတ္တပရိယာယ သုတ္တန်ဒေသနာကို အဘယ့်ကြောင့် ဟောတော်မူပါသနည်း၊ မီး (၁၁)ပါးကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။ <sup>၅</sup>

၆။ သာမဏေတို့၏ ဥပဇ္ဈာယ်အပေါ်၌ ဆွမ်းခံမသွားမီ ကျင့်အပ်သော ဝတ္တရားများကို ဖော်ပြပါ။ <sup>၆</sup>

၇။ မြွေကိုက်လျှင် ပေးရမည့်ဆေးနှင့် ဝမ်းမီးပျက်လျှင် ပေးရမည့်ဆေးကို ဗုဒ္ဓအလိုကျ ဖော်ပြပါ။ <sup>၇</sup>

၈။ တောင်တန်းသာသနာပြု အရှင်မဟာကစ္ဆာဗညားအတွက် ရဟန်းတို့အား ခွင့်ပြု အပ်သော ဆု (၅)ပါးနှင့် အဝန္တိဒက္ခိဏာပထ၏ ထိုခေတ်အခြေအနေကို ဖော်ပြပါ။ <sup>၈</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ -

ပမုဋ္ဌမှိ စ သုတ္တန္တေ၊ အဘိဓမ္မေ စ တာဝဒေ။  
ဝိနယေ အဝိနဋ္ဌမှိ၊ ပုန တိဋ္ဌတိ သာသနံ။ <sup>၉</sup>

---

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၉။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၆။ (\* ဝိ၊ ၃၊ ၆) ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၉။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၄။  
၅။ ဝိ၊ ၃၊ [ဝဇီရ၊ ၄၁၄။ သာရတ္ထ၊ ၃၊ ၂၀၈။ သံ၊ ၄၊ ၄၊ ၁၀။ သံ၊ ၄၊ ၂၈၈] ၄၄။  
၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၅။ ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၈-၉။ ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၇-၅။ ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၃၇။ ၁၀။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄၄။

\* နက္ခတ္တာနံ မုခံ စန္ဒော၊ အာဒိစ္စော တပတံ မုခံ။  
ပုည အာကင်္ခမာနာနံ၊ သံယော ဝေ ယဇတံ မုခံ - ဤ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၄-ကို မေးခြင်းသာ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“နက္ခတ်တို့၏အကြီးအမှူးကား လတည်း၊ တောက်ပသောအရာတို့၏ အကြီးအမှူးကား နေတည်း၊ ကောင်းမှုကို အလိုရှိကုန်သောသူတို့၏အကြောင်းကား စင်စစ်သံဃာတည်း”<sup>၁</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၂၆-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ပဋိပဒါ အရိယသစ္စ”<sup>၂</sup> ၌ ပဋိပဒါကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင် ၎င်းကိုပင် သတ္တမိဖြင့်၎င်း၊ အရိယ-ပုဒ်ကို ဒုတိယဖြင့်၎င်း ရုပ်စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ အရိယသစ္စဖြစ်သော သမ္မာသမာဓိ-<sup>၃</sup> အရ တရားကို ယှဉ်ရာ စိတ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပြီးနောက် ယင်းစိတ်ကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပါ။

၃။ ကာမဂုဏ်စိတ်များ ဝင်စားလာသော် ငါ့ရှင်တို့ အဘယ်သို့ ကုစားမည်နည်း၊ လက်တွေ့လုပ်ထုံးတမ်းခုကို ဖော်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၄။ “ဝဋ်ကျွတ်ရေးအတွက် အချိန်ပြည့် ကြိုးစားနေသူသည် အပေါင်းအဖော်၌ မမွေ့လျော်”<sup>၅</sup> ဟု ဆိုသော် ကလျာဏမိတ်ဆွေ မရှာမှီးရတော့ပြီလော၊ မည်သို့ကျင့်သုံးရမည်နည်း။

၅။ “သဒ္ဓါနှင့်ပြည့်စုံသူဖြစ်ပါလျက် သာသနာဖျက် ဖြစ်နိုင်သေးသည်”<sup>၆</sup> ဟု ဆိုလျှင် လက်ခံမည်လော? ငြင်းမည်လော? ပုံသက်သေ ညွှန်ပြဖြေဆိုပါ။

၆။ မြတ်စွာဘုရား၏ရုပ်အဆင်းတော် ပေါ်လွင်အောင် ဥပမာသုံးမျိုးဖြင့် ဖော်ပြပြီးနောက် ယင်းသို့ဖြစ်ခြင်း၌ အများထင်သောအကြောင်းနှင့်ဘုရားဝန်ခံသော အကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၇။ မျက်မှောက်ဘဝ၌ လက်ငင်းရနိုင်သော သန္နိဋ္ဌိက နိဗ္ဗာန်ကို လူတိုင်းလိုချင်လာအောင် စာစီကုံးပြပါ။<sup>၈</sup>

---

၁၊ ၆၊ ၃၊ ၃၄၄။                    ၂-၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၈။                    ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၃။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၃။ [ အံ၊ ၄၊ ၂၊ ၉၃။ အံ၊ ၆၊ ၂၊ ၉၃။ အံ၊ ၄၊ ၃၊ ၉၆။ အံ၊ ၆၊ ၂၊ ၃၆-တို့နှင့် တွဲ၍။ ]  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၆၁။                    ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၂။                    ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၈။

၈။ မရှိသေးသောတရားကို ဘုရားက ဖန်ဆင်းသလော၊ (သို့မဟုတ်) ရှိပြီးသော တရားကို ထုတ်ဖော်သလော၊ ဘာကြောင့် ဘုရားကို ကိုးကွယ်သင့်သနည်း၊ ဘယ်ပုံ ကိုးကွယ် သင့်သနည်း။ °

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာစကားသက်သက် ရေးပြပါ -  
ယော စ ကာယေန သံယမော၊ ဝါစာယ ဥဒ စေတသာ။  
တံ တဿ ပေတဿ သုခါယ ဟောတိ၊ ယံ ဇီဝမာနော ပကရောတိ ပုညံ။ ။

၁၀။ အောက်ပါ စကားရပ်ကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ -

“ ဝှ... ငါမူကား ဤသို့ ဟောတော်မူ၏ - တန်စီးအိုင်၌၎င်း၊ တန်စီးမြောင်း၌၎င်း အကြင်သတ္တဝါတို့သည် ရှိကုန်၏။ ‘ထို (အိုင်၊ မြောင်း) ၌ ထိုသတ္တဝါတို့သည် ထို (အိုး၊ ခွက်) ဆေးရေဖြင့် မျှတကြပါစေ’ဟု ထိုအိုးဆေးရေကို ဖြစ်စေ၊ ခွက်ဆေးရေကို ဖြစ်စေ ထို (အိုင်၊ မြောင်း)၌ စွန့်၏” ?

\* \* \* \* \*

၁၃၂၆-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ ဥဒပါဒိ- ? ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ၎င်း၌ မည်သည့်အာချာတ်ဝိဘတ်ဖြစ်သည်ကို ဖော်ပြပါ။

၂။ “အမ္မ တုမှာကံ အဟံ ပိယော၊ အပ္ပိယော” ၁ ၌ တုမှာကံ-ပုဒ်၊ အဟံ-ပုဒ်တို့၌ မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းဝါကျ တုမှာကံ-ပုဒ်၌ ရှိရင်းစွဲ ဝိဘတ်ဖြင့် တုမှာသဒ္ဒါကို ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ (၂) နံပါတ် ပုစ္ဆာပါ “ပိယော၊ အပ္ပိယော” ၆ ပုဒ်တို့အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ်များကို ယှဉ်ဘက်စေတသိက်နှင့် တွဲဖက်ဖော်ပြပါ။

၄။ (၂) နံပါတ် ပုစ္ဆာပါ “အပ္ပိယော” ? အရ ဖြစ်သင့်သော ဝိတ်၏ ဝေဒနာ၊ ဟိဒါ၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ကို ပြခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၉၊ ၂၂၃။ ၂ အံ၊ ၁၊ ၁၅၄။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၁။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၁။  
၅-၆-၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၇။

၅။ စိတ်စေတသိက်တို့သည် မကွေမကွာ ဖြစ်ကြပါလျက် စိတ်ကိုသာ “မနောသေဋ္ဌာ” ဟု ဆိုရသည်ကို ရှင်းပြ၍ ပါလိလေယျက သင်သည် ဘုရား၌ ကြည်ညိုခြင်းကြောင့် ရရှိသော တမလွန်ဘဝအကျိုးများကို ပြခဲ့ပါ။

၆။ အနောမဒဿီဘုရားရှင်၏ မြို့တော်၊ မည်းတော်၊ မယ်တော်၊ ဗောဓိပင်တို့ကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။ ။

၇။ “ဓမ္မဿ ဟောတိ အနုဓမ္မစာရီ” ။ ။ ဓမ္မ၊ အနုဓမ္မ-တို့၏ အထူးကို ပြ၍ အလ္လကပ္ပရသေ့သည် ပူရန္တပုဗ္ဗမင်း သေသည်၏အဖြစ်ကို သိရခြင်း၏အကြောင်းကို ဖော်ပြပါ။

၈။ စူဠပန်မထေရ်အား ရလောဟရဏကမ္ပဋ္ဌာန်း ပေးခြင်း၏အတိတ်အကြောင်းရင်းကို ညွှန်ပြ၍ သိကြားမင်းကို “သဟဿက္ခ” ဟု ခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ။

၉။ ကုဏ္ဍပါဒ် ဆိန္ဒူဝေ ဒုဗ္ဗလဿ သီယဇေဝေါ သိန္ဒဝါဇနိယော ဝိယ (ဟိတွာ ယာတိ)” ဤဝါကျကို မြန်မာစကားပြေ ပြန်ဆိုပါ။ ။

၁၀။ “နတ်နှင့်အသုရာ စစ်ပြိုင်ရာဝယ် အသုရာတို့ ရွုံးကုန်သော ယူဇနာတစ်သောင်း ရှိသော တာဝတိံသာနတ်ပြည်မည်သည် ဖြစ်လေ၏” ။ ။ -၎င်းကို ပါဠိစီကုံးပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၂၇-ခုနှစ်၊ မဟာဝါဝါဠိတော်

၁။ “ဘဝနေတ္ထိ သမူဟတာ” ။ ။ ဘဝနေတ္ထိ-ကို လိင်၊ ဂိုဏ်းအားဖြင့် ခွဲဝေပြီး ၎င်းပုဒ်သည် မည်သည့်သုတ်၊ မည်သည့်အနက်၊ မည်သည့်ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ရုပ်ပြီးသည် ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၂။ သမူဟတာ- ။ ။ ဓာတ်ကို ယူ၍ သတ္တမိဝိဘတ် ပဌမပုရိသ်ဖြစ်သာ ဘော ကံ ကတ္တာ စုံလင်စွာဖြင့် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၊ ၄၁။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၇။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၂-၆။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၇၊ ၁၆၈။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၇။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၃။ ၇-၈၊ ၆၊ ၃၂၆။

၃။ ဘဝနေ့ထွ်-<sup>၁</sup> အရ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းတရားကို ဘူမိဘေဒ၊ ဇာတိဘေဒတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပါ။

၄။ အထက်ပါ (၃) နံပါတ်အရ တရား၌ပင် ယှဉ်နိုင်သော စိတ် စေတသိက်နှင့်တကွ ဝေဒနာ၊ ဟေတု၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၂</sup>

၅။ မည်သည့်တရားများကို ထိုးထွင်း၍မသိခြင်းကြောင့် သံသရာ၌ ရှည်ကြာစွာ ကျင့်လည်ရသည်ကို သရုပ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပြီးလျှင် လိစ္ဆဝီမင်းတို့ အဆင်း၊ ပုံသဏ္ဍာန်ကိုလည်း ပြပါ။<sup>၃</sup>

၆။ မြတ်စွာဘုရားသည် မေဏ္ဍကသူဌေးအား မပန်ကြားမှု၍ အင်္ဂုတ္တရာပကြွတော်မူရာ မေဏ္ဍကသူဌေးက ကျွန်အမှုလုပ်များကိုစေခိုင်းခဲ့ပုံကို သိသာရုံ ဖော်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၇။ ကေဏိယဇဋိလဝတ္ထုလာ ဗြာဟ္မဏတို့၏ ပုဗ္ဗကဏ္ဍသိတို့ကို စုံလင်စွာ ဖော်ပြ၍ အဋ္ဌပါနသရုပ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၅</sup>

၈။ ဇီဝကဆံရာသည် ရာဇဂြိုဟ်သူဌေးအား ဆေးကုရာ၌ ပေးရမည့် ဒေယျဓမ္မနှင့် မေးအပ်သော အစွမ်းသုံးချက်ကိုလည်း ပြပါ။<sup>၆</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ပါ -<sup>၇</sup>

ယေ တရန္တိ အဏ္ဏဝံ သရံ သေတုံ ကတ္တာန ဝိသဇ္ဇ ပလ္လလာနိ။  
ကုလ္လံ ဟိ ဇနော ဗန္ဓတိ၊ တိဏ္ဏာ မေဓာဝိနော ဇနာ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ -<sup>၈</sup>

“ထိုအရပ်၌ နတ်တို့သည် ရှိကုန်၏။ ထိုနတ်တို့အား အလျှူကို ပေးရာ၏။ ပူဇော်အပ် မြတ်နိုးအပ်ကုန်သော ထိုနတ်တို့သည် ထိုပူဇော်မြတ်နိုးသူကို (တုံပြန်၍) ပူဇော် မြတ်နိုးကြကုန်၏”

\* \* \* \* \*

---

၁-၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၆။                      ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၅-၆။                      ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၁။                      ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၃-၄။  
၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၆။ ၃၈၄။                      ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၅။                      ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၂။

၁၃၂၇-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ ဒိဋ္ဌိပုတ္တော- ° ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍၊ သန္နိရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပြီးလျှင် ပတိပတ္တိယတိ-ကို ဓာတု၊ ပစ္စယ ခွဲဝေပြပါ။

၂။ “အဂါရံ အံဇ္ဈာဝသတိ” ၂ ၌ အဂါရံ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ အနာဂါရိယံ-၌ (န) နိပါတ်ပုဒ်၏အနက်နှင့် အဂါရ-၏အပြင်နက်ကို ပြခဲ့ပါ။

၃။ “ဓမ္မလဒ္ဓေဟိ ဘောဂေဟိ” ? ၌ ဓမ္မအရ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြ၍ သမ္ပယုတ် တရားကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် ယင်းတရားကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “သာတ္ထံ သဗျဇ္ဇနံ ဗြဟ္မစရိယံ” ? ၌ သာတ္ထ-အရ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြ၍ ယင်းတရားကို ဒွါရံ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ “ဝိနယပါရဂူ၊ ဓမ္မကထိကပါရဂူ၊ သူနာပြုပါရဂူ” ၁ တို့၏ အမည်များကို အသီးသီး ဖော်ပြ၍ ဓမ္မကထိက ဧတဒဂ်ရ လူပုဂ္ဂိုလ်သည် မည့်သ္မထံ တရားနာရ၍ တရားထူး ရပြီးနောက် ဧတဒဂ်ဘွဲ့ကို ရပါသနည်း။

၆။ သဗ္ဗညုတဉာဏ် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် နိဗ္ဗာန်တို့၏ မှီရာတရားနှစ်ပါးကို ဖော်ပြ၍ ဝိရိယ၏အင်္ဂါလေးပါးကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် ဥပညာတ၏အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။ ၆

၇။ “အဒ္ဓဂတေ ဝယောအနုပ္ပတ္တေ” ? ၌ ယခုခေတ်သက်တမ်းဖြင့် ဝယောအနုပ္ပတ္တေ- ပုဒ်ကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍ သဒ္ဓါစံပြရဟန်း၊ ရဟန်းမ၊ လူယောက်ျား၊ လူမိန်းမတို့၏ အမည် များကို အသီးသီးဖော်ပြပါ။

၈။ အနည်းငယ်သော အကုသိုလ်ကံဖြစ်ပါလျက် ငရဲသို့ ရောက်ခြင်း၊ မရောက်ခြင်း၏ အကြောင်းများကို ဖော်ပြ၍ သမဏဗြာဟ္မဏတို့၏ အယုတ်ညံ့ဆုံး အယူဝါဒကို ပြပါ။ °

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်ပေး၍ ကဋ္ဌဝိယ သရုပ်ကို ထုတ်ပါ -  
ကုဋ္ဌဝိယကတော ဘိက္ခု၊ အာမဂန္ဓေ အဝဿုတော။  
အာရကာ ဟောတိ နိဗ္ဗာနာ၊ ဝိယာတဿေဝ ဘာဂဝါ။ ၉

---

၁။ အံ၊ ၁၊ ၁၁၆-၂။ ၂။ အံ၊ ၁၊ ၁၄၉-၆။ ၃။ အံ၊ ၁၊ ၁၂၇။ ၄။ အံ၊ ၁၊ ၁၂၈။  
၅။ အံ၊ ၁၊ ၂၅-၆-၄-၇-၈။ [အံ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၉၇။] ၆။ အံ၊ ၁၊ ၅၂။ ၇။ အံ၊ ၁၊ ၆၈၊ ၂၄-၅-၆-၇-၈။  
၈။ အံ၊ ၁၊ ၂၅၊ ၂၉၀။ ၉။ အံ၊ ၁၊ ၂၈၄။

၁၀။ ရဟန်းတို့၊ အကြင်သူတို့သည် နံနက်ခင်း၌ ကိုယ်ဖြင့် ကောင်းစွာသောအကျင့်ကို ကျင့်ကုန်၏။ နှုတ်ဖြင့် ကောင်းသောအကျင့်ကို ကျင့်ကုန်၏။ စိတ်ဖြင့် ကောင်းသော အကျင့်ကို ကျင့်ကုန်၏။ ရဟန်းတို့၊ ထိုသူတို့အား ကောင်းသော နံနက်ခင်းပေတည်း။ (ပါဠိစိပါ) °

\* \* \* \* \*

၁၃၂၇-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “သဗ္ဗာဟံ ဣမသ္မိံ ဒုဗ္ဗိဿာမိ” ၂ ၌ သဗ္ဗာဟံ-ကို ပဒစ္စေဒပြု၍ သန္တိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ ပြီးလျှင် ပုလ္လိင် ဣမ-သဒ္ဓါကို တတိယာ စတုတ္ထိ ပဉ္စမိဝိဘတ်တို့ဖြင့်နာမပဒမာလာ စဉ်ပါ။

၂။ “ယော ဝတ္ထံ ပရိဒဟိဿတိ” ၃ ၌ ‘ပရိဒဟိဿာမိ’ဟု ပြင်လျှင် ဖြစ်သင့်သော ကတ္တာပုဒ်ကို ထည့်ပြု၍ ပရိဒဟိဿတိ ကတ္တာရုပ်ကို အတ္တနောပုဒ်ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ကမ္မရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဣဓ နန္ဒတိ ပေစ္စ နန္ဒတိ၊ ကတပုညော ဥဘယတ္ထ နန္ဒတိ။  
ပုညံ မေ ကတန္တိ နန္ဒတိ၊ ဘိယျော နန္ဒတိ သုဂတိံ ဂတော” ၄ ဟူသော ဂါထာဝယ် နန္ဒတိ-၌ ဓာတ်အရဖြစ်သင့်သော စေတသိက်ကို ဖော်ပြ၍ ယင်း၏ယှဉ်နိုင်သောစိတ်ကို ဝေဒနာနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၄။ နံပါတ် (၉) ပုစ္ဆာပါ ၅ (မူဠ) အရ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြု၍ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဖြစ်သင့်သလို ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ အရှင်သာရိပုတ္တရာလောင်းလျာဖြစ်သော ဥပတိဿလျှောက်ထားချက်အရ အဘယ် မထေရ်က အဘယ်တရားကို ဟောသနည်း၊ ထိုတရားကို ကြားနာခြင်းကြောင့် ဥပတိဿ ရရှိသော အကျိုးကိုလည်း ပြပါ။ ၆

၆။ အလိုဆိုးဖြင့် ဘုရားရှင်ထံ ဒေဝဒတ်တောင်းသော ဝတ္ထုသရုပ်ကို ထုတ်ပြု၍ အဘယ် ကြောင့် တောင်းသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။ ၇

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၉၈။ ၂ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၁။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၂။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၉။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၂၉။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၈-၉။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၁။



၇။ ဒွေ သဟာယကဝတ္ထု ၊ ၌ ထိုရဟန်းတို့၏ကျင့်စဉ်ကို ဖော်ပြ၍ အဘယ်ကျင့်စဉ်ကို ဘုရားရှင်က ချီးမွမ်းတော်မူပါသနည်း။

၈။ မပြစ်မှားသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်အား ပြစ်မှားခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်နိုင်သော ဒဏ် (၁၀)ပါးကို ငါ့ရှင်စွမ်းနိုင်သမျှ ပါဠိဖြင့် ဖြစ်စေ၊ မြန်မာဖြင့် ဖြစ်စေ ဆိုပါ။ ။<sup>၂</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ပါ -

ရတ္တဿ ဟိ ဥက္ကုဋိကံ ပဒံ ဘဝေ ဒုဋ္ဌဿ ဟောတိ သမာသာနုပီဠိတံ။

မူဠဿ ဟောတိ အဝကမ္ပိတံ ပဒံ၊ ဝိဝဠေဒဿ ဣဒမိဒိသံ ပဒံ။<sup>၃</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“ပုဏ္ဏားကြီးသည် သွား၍ ‘ရဟန်း၊ ငါသည် သမီးကို သင့်အား လုပ်ကျွေးစေခြင်းငှာ ပေးပါ၏’ဟု လျှောက်ပြီ။ ဘုရားရှင်သည် ‘အလိုရှိ၏’ဟူ၍ ၎င်း၊ ‘အလိုမရှိ’ဟူ၍ ၎င်း မိန့်တော်မမူ။<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

### ၁၃၂၈-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အာယသ္မတော ကောဏ္ဍညဿ . . . . ဓမ္မစက္ခု ဥဒပါဒိ”<sup>၅</sup> ၌ ဓမ္မစက္ခု-ကို သန္နိရုပ်၊ ဥဒပါဒိ-ကို အာချာတ်ရုပ်တွက်ပြပါ။

၂ “အာယသ္မတော”<sup>၆</sup> ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ ဓမ္မစက္ခု-<sup>၇</sup> အရ တရားကိုယ် ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “ယန္နုနာဟံ ဘဂဝတော သန္တိကေ အညံ ဗျာကရေယျံ”<sup>၈</sup> ၌ အညံ-အရ တရားနှင့် ၎င်း၏ အာရုံကို ဖော်ပြပါ။

၅။ အရှင်သောဏထေရ်အား ဟောကြားသောတရား အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြပါ။<sup>၉</sup>

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၉၉။

၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၁၅။

၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၂၉။

၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၂၈။

၅-၆-၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၆။

၈-၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၆၉။

၆။ ယာဂုအကျိုး (၁၀)မျိုးကို ဖော်ပြ၍ မည်သည့်အရပ်၌ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကိုအကြောင်း ပြု၍ ဟောကြားပါသနည်း။<sup>၁</sup>

၇။ ပါဠိလိဂါမဝတ္ထုကို မှီ၍ ဘုရားလက်ထက်တော်၌ ဘုရားသခင် ရဟန်းပရိသတ်၊ လူပရိသတ်တို့ ဓမ္မသဘင်ဝယ် ထိုင်နေကြပုံကို နည်းမှီရလောက်အောင် ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၈။ အဆစ်ကိုက်ရောဂါ၊ ကိုယ်ဖျော့တော့သောရောဂါများ ဖြစ်လျှင် ဗုဒ္ဓအလိုကျ မည်သို့ ကုလျှင် ပျောက်ကင်းသနည်း။<sup>၃</sup>

၉။ “အာယသ္မာ မဟာကဿပေါ . . . . နဒိ တရန္တော မနံ ဝုဇ္ဇော အဟောသိ”<sup>၄</sup> ၌ မနံ-ပုဒ်ကို အနက်ပေါ်လွင်အောင် မြန်မာပြန်ပါ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“ဓမ္မစကြာကို ဟောခြင်းငှာ ကာသိတိုင်းတို့၏ နေပြည်တော်သို့ သွားအံ့။ အကန်း သဖွယ်ဖြစ်၍ ဖြစ်သောလောက၌ အမြိုက်စည်တော်ကြီးကို တီးခတ်အံ့”<sup>၅</sup>

\* \* \* \* \*

### ၁၃၂၈-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “နာဟံ ဘိက္ခဝေ အညံ ဧကရူပမ္ပိ သမနုပဿာမိ၊ ယံ ဧဝံ ပုရိသဿ စိတ္တံ ပရိယာဒါယ တိဋ္ဌတိ၊ ယထယိဒံ ဘိက္ခဝေ ဣတ္ထိရူပံ”<sup>၆</sup> ဟူသော ဝါကျတွင် ဘိက္ခဝေ-ဟူသောပုဒ်ကိုသာ လက်ရှိဝိဘတ်အတိုင်း ဧကဝုဇ်၊ ဘဟုဝုဇ် ကာရိယစုံလင်စွာ နာမပဒ မာလာ စဉ်ပြီးလျှင် “သမနုပဿတိ”ဟု ဟောတော်မူလျှင် ကစွည်းကျမ်းက လက်ခံ မည်လော? ဆုံးဖြတ်ပါ။

၂။ ဧကရူပမ္ပိ-<sup>၇</sup> ကို “ဧကံ + ရူပံ + အဝိ”ဟု ပုဒ်ဖြတ်နိုင်သည်ဖြစ်ရာ ယင်း ဧကံနှင့် ရူပံ-ဟူသော ပုဒ်တို့သည် ကာရက၊ အကာရက နှစ်မျိုးဝယ် မည်သည့်အမျိုးတွင် ပါဝင် သည်ကို အကြောင်းပြပြီး ဆုံးဖြတ်ပါ။

၃။ “ပုရိသဿ စိတ္တံ”<sup>၈</sup> ၌ စိတ္တံ-အရကို စုံလင်စွာ ကောက်ပြပါ။

၁၊ စိ၊ ၃၊ ၃၁၅။                      ၂၊ စိ၊ ၃၊ ၃၂၁။                      ၃၊ စိ၊ ၃၊ ၂၉၇-၉။                      ၄၊ စိ၊ ၃၊ ၁၄၇။  
၅၊ စိ၊ ၃၊ ၁၂။                      ၆-၇-၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁။

၄။ ယင်း စိတ္တံ<sup>၁</sup> ပုဒ်အရ စိတ်တို့တွင် ပဌမဆုံး စိတ်ကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ “ဒုစရိုက်မှုဖြင့် ကြီးပွားနေသည်ကား ဗုဒ္ဓဘာသာများအတွက် ဦးနှောက်ခြောက် စရာပင်”<sup>၂</sup> ဟု ပြောလေ့ရှိတတ်ရာ ဒုစရိုက်မှုသည် ကြီးပွားခြင်း၏အကြောင်း ဟုတ်၊ မဟုတ်ကို ဧကနိပါတ် အဋ္ဌာနပါဠိ ဒုတိယဝဂ်လာ ဒေသနာများကို ကိုးကား၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၆။ “ဗုဒ္ဓသည် သစ္စာလေးပါးကို သိမြင်ဖို့ရန်သာ ဟောတော်မူ၏။ ဒါနကုသိုလ်တွေ ပြုနေ ဖို့ရန် ဟောတော်မူ”<sup>၃</sup> ဟု ဗုဒ္ဓနှင့်ဗုဒ္ဓဝါဒကျမ်းဆရာက ဆိုချေရာ ဒုကနိပါတ် သမစိတ္တဝဂ် အနာသပိဏ္ဍိကဝတ္ထုကို ကိုးကား၍ ဗုဒ္ဓဝါဒ ဟုတ်ထိုက် မဟုတ်ထိုက် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၇။ “အပါယ်ခရဲ’ ဟူသော ဝါဒသည် ဗုဒ္ဓ၏မူရင်းဝါဒမဟုတ်”<sup>၄</sup> ဟု ယင်းဗုဒ္ဓနှင့်ဗုဒ္ဓဝါဒ ကျမ်းဆရာက ဆိုပြန်ချေရာ ယင်းအဆိုကိုလည်း တိကနိပါတ် ဒေဝဒူတဝဂ် ဒေဝဒူတ သုတ်ကို အမြွက်မျှကိုးကား၍ ပယ်ဖျက်ခဲ့ပါ။

၈။ “ခေတ်နှင့်မလျော်တော့သည်ဖြစ်သော နတ်ရှိသည်ဟူသော အစွဲကို ပယ်ဖျက် သင့်ပြီ”<sup>၅</sup> ဟု တိုက်တွန်းလျက်ရှိရာ တိကနိပါတ် ကုသိနာရဝဂ် ဟတ္ထကသုတ်ကို သုံးသပ် ပြုလျက် ယင်းတိုက်တွန်းချက်ကို ပယ်ဖျက်ခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ပါ -

ယေ စ သီလေန သမ္ပန္နာ၊ ပညာယူပသမေ ရတာ။  
ဥပသန္တာ သုခံ သေန္တိ၊ နာသယိတွာန မက္ခိကာ။<sup>၆</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ -

“ရဟန်းတို့၊ တရားသုံးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော မိုက်မဲ မလိမ်မာ သူယုတ်မာသည် တူးဖြို ဖျက်ဆီးအပ်သော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်၏”<sup>၇</sup> ?



၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁။            ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀။            ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၆၄။            ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၂။        ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၄။            ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၃။

ပဌမဆန်

၁၃၂၈-စုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “တံ ပဗ္ဗာဇေတွာ” ။ ၎် ပဗ္ဗာဇေတွာ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြုပြီးလျှင် “ဇရာဇူရိတာ ဟောန္တိ” ၎် ဟောန္တိ-ပုဒ်၏ အာချာတ်ရုပ်ပြီးပုံကို ဖော်ပြပါ။

၂။ “ယံ ဝေါ ရုစ္စတိ၊ တံ ကရေယျာထ” ။ ၎် ဝေါ-ကို မည်သည့်အနက်၎် မည်သည့်ဝိဘတ် သက်ထားကြောင်း ဖြစ်နိုင်သမျှ ဖော်ပြ၍ တံ-ကို ဣတ္ထိလိင်ပြင်၍ စတုတ္ထိ ဧကဝုစ်ဝိဘတ် သက်က ဖြစ်နိုင်သမျှ ရုပ်စုကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၃။ “ယောနိသော မနသိကာရေန ပစ္စဝေက္ခဏေန ဝေရာနိ ဝုပသမ္ပန္တိ” ၎် ယောနိသော မနသိကာရ-အရ၊ ပစ္စဝေက္ခဏ-အရ ဖြစ်သင့်သောစိတ်များကို ယှဉ်ဘက်စေတသိက်တို့နှင့် တကွ အသုံးသီးတွဲစပ်၍ ဖော်ပြပါ။

၄။ (၃) နံပါတ် ပုညပါ ပစ္စဝေက္ခဏာ-အရ ဖြစ်သင့်သောစိတ်တို့၏ ဖြစ်သင့်သော ကိစ္စနှင့် အာရုံတို့ကို သင်္ဂဟအထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ “ကုသိတံ ဟိနပိရိယံ” ။ ၎် ကုသိတဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ “အတိတေ ဗာရာဏသိယံ ဗြဟ္မဒတ္တေ ရန္တံ ကာရေန္တေ” ၎် ဗြဟ္မဒတ္တေ-အရ ရန္တံ-အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ “အနိက္ကသာဝေါ ကာသာဝံ” ၎် အနိက္ကသာဝေါ-ပုဒ်၊ ကာသာဝံ-ပုဒ်တို့၏အရ အထူးကို ဖော်ပြ၍ “ပဗ္ဗဇိတကိစ္စဿ မတ္ထကံ ပါပေတုံ ဝါယမန္တော” ၎် မတ္ထကံ-အရကို ညွှန်ပြပါ။

၇။ တိရစ္ဆာန်တို့၏ လူ့ထက်သာလွန်သောအရာကို ညွှန်ပြ၍ ယောသကနတ်သား၏ တိုးတိုးတိုင်ပင်သောအသံနှင့် ပကတိစကားအသံတို့သည် မည်မျှလောက် ပြန့်နှံ့နိုင်ပါ သနည်း။ ။ ?

၈။ နတ်များစုတေရခြင်း အကြောင်းတို့ကို ရေး၍၊ (က) သတ္တာနံ စုတူပပါတော နာမ ဗုဒ္ဓဉာဏေနပိ အပရိစ္ဆိန္နော၊ (ခ) သဗ္ဗသော ပန စဝန္တေ စ ဥပပဇ္ဇန္တေ စ ဇာနိတုံ ပသယိတုံ ဗုဒ္ဓါနမေဝ ဝိသယော” ဟူသော စကားနှစ်ရပ်ကို မဆန့်ကျင်အောင် ဖြေရှင်းပါ။ ။

၉။ “ဩဟာရိတကေသမသုနာ ကာသာယနိဝတ္တေန ကဋ္ဌတ္ထရကေ ဝါ ဝိဒလမဉ္ဇကေ ဝါ နိပဇ္ဇိတွာ ပိဏ္ဍာယ စရန္တေန ဝိဟရိတဗ္ဗံ” ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။ ။

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၊ ၅။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၄၊ ၃၃။ ၃-၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၃။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇၊ ၅၀၊ ၁၃။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၂၊ ၇၈။ ၇-၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀၊ ၁၆၅။ ၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၇။

၁၀။ “ငါ့ရှင် အာနန္ဒာ၊ ငါသည် ယခုအခါ၌ ဘုရားရှင်ကို ကြည်ဖယ်၍သာလျှင် ရဟန်းအပေါင်းကို ကြည်ဖယ်၍သာလျှင် ဥပုသ်ပြုအံ့” ဟူသော စကားရပ်ကို ပါဠိစုန္တိယ စိကုံးပါ။



၁၃၂၉-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အဒ္ဓသာ ခေါ ဥပကော အာဇီဝကော ဘဂဝန္တံ အန္တရာ စ ဂယံ အန္တရာ စ ဗောဓိ အဒ္ဓါနမဂ္ဂပ္ပဋိပန္တံ” ။ ၌ အဒ္ဓသာ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်၍ “ဂယံ၊ ဗောဓိ”တို့၏ လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်နှင့် ဝိဘတျတ္ထကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ “အပ္ပေကစ္စေ ပရလောကဝဇ္ဇဘယဒဿာဝိနေ” ။ ၌ ရှေ့ပုဒ်ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်းစီရင်၍ နောက်ပုဒ်၌ ဝိဘတ်ကို ဖော်ပြပါ။

၃။ “ယေ ဓမ္မာ ဟေတုပ္ပဘဝါ၊ တေသံ ဟေတုံ တထာဂတော အာဟ” ။ ၌ ဟေတု-အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်၊ ယင်း၏အာရုံမဟုတ်သော တရားတို့ကို ထုတ်ပြပါ။

၄။ (၃) နံပါတ် ။ ပုစ္ဆာဝယ် အာဟ-အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ္တပ္ပိုဒ်ကို ကောက်ပြ၍ ယင်း၏ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဤ၌ဖြစ်သင့်သော ဒွါရနှင့်ဝတ္ထုတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၅။ မိမိတို့ကျောင်းတိုက်သို့ လာရောက်၍ ရှင်ပြုသော ရှင်လောင်းကို ဆံချပေးရာတွင် လိုက်နာရမည့် ဝိနည်းကံကို ရေး၍ ယင်းကို ပညတ်ရခြင်း၏အကြောင်းဝတ္ထုကိုလည်း သိသာရုံ ရေးခဲ့ပါ။

၆။ “ဝါကပ်ပြီးသော ရဟန်းဖြစ်ပါလျက် ဝါတွင်း၌ အရပ်တစ်ပါးမှ အရပ်တစ်ပါးသို့ ပြောင်းရွှေ့သော်လည်း ဝါမကျိုး” ။ ဟု ဆိုလျှင် ထိုစကားကို လက်ခံနိုင်မည်လော? မဟာဝါပါဠိတော်အရ ဖြေပါ။

၇။ မဟာဝိကဋ အမည်ရသော ဆေးပစ္စည်းသရုပ်ကို ထုတ်၍ ယင်းတို့ကို သုံးစွဲသော အခါ အကပ်ခံရမည်၊ မခံရမည်ကိုလည်း ပါဠိတော်လာအတိုင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၀။      ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁။      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၉။      ၄-၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၃။  
၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၀၇။      ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁၁။      ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၈။

၈။ သံယိကသင်္ကန်းကို ဝေဖန်သောအခါ သာမဏေတို့ ရထိုက်သောအဖို့ကို ရေး၍ သာမဏေ၏ မတသန္တကဖြစ်သောသင်္ကန်း သံယိကဖြစ်၊ မဖြစ်ကိုလည်း ပါဠိတော်နှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ -

တေန ခေါ ပန သမယေန အညတရဿ ဘိက္ခုနော ယရဒိန္ဒကာဗာဓော ဟောတိ၊ ဘဂဝတော ဧတမတ္ထံ အာရောစေသုံ၊ အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ သိတာလောဠိ ပါယေတုံ။<sup>၂</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -

“အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်တို့၏ ကိုယ်တို့သည်သာလျှင် ထူးပါကုန်၏၊ စိတ်သည် သော်ကား တစ်ခုတည်းကဲ့သို့ ဖြစ်ပါ၏”<sup>၃</sup>

\* \* \* \* \*

### ၁၃၂၉-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ဧဝမေဝံ ခေါ ဘိက္ခဝေ သော ဝတ ဘိက္ခု မိစ္ဆာပဏိဟိတေန စိတ္တေန အဝိဇ္ဇ ဘောဇ္ဈတိ၊ . . . . . ဧဝမေဝံ ခေါ ဘိက္ခဝေ သော ဝတ ဘိက္ခု သမ္မာပဏိဟိတေန စိတ္တေန အဝိဇ္ဇ ဘောဇ္ဈတိ”<sup>၄</sup>

အထက်ပါ ဝါကျတို့၌ ပဏိဟိတေန-<sup>၅</sup> ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်းစိရင်၍ ဘိက္ခဝေ-ပုဒ်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ကာရက အကာရက ခွဲပြပါ။

၂။ အဝိဇ္ဇ-<sup>၆</sup> ၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဘိက္ခု-ဟူသော ကတ္တားနှင့်အညီ ဂိုဏ်းဂဏ မမှားအောင် သဗ္ဗဓာတ်ဝိဘတ်များဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်လျက် သာဝက၌လည်း ဓာတ်ပစ္စည်းများ ခွဲခြားပြပါ။

၃။ မိစ္ဆာပဏိဟိတ ဖြစ်သင့်သောစိတ်များကို အရကောက်၍ အဆုံးဖြစ်သော မိစ္ဆာ ပဏိဟိတစိတ်၊ ထိုစိတ်နှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်၊ ထိုစိတ်၏အာရုံတို့ကို သင်္ဂဟကျမ်းလာ အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၃၉၈၊ ၄၂၀။ ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၂၉၉။ ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၄၉၈။ ၄-၅-၆-၇၊ အံ၊ ၁၊ ၇၊ ၂၃။

၄။ သမ္မာပဏိဟိတစိတ် ဖြစ်သင့်သော စိတ်များကို သင်္ချာမျှ ဖော်ပြ၍ ပဌမသမ္မာပဏိဟိတ စိတ်၊ ထိုစိတ်ကို ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထု သင်္ဂဟတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပိုင်းခြားခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၅။ ငါ့ရှင်တို့၊ ရဟန်းသာမဏေများသည် တိုင်းပြည်မှ လှူဒါန်းကြသော ဆွမ်းများကို သုံးဆောင်ကြရာ ထိုဆွမ်းစရိတ်များ တစ်ခဏချင်း ကျေပွန်အောင် မည်သည့်အလုပ်ကို မည်သို့လုပ်ရမည်ဟု ဧကကနိပါတ် အစ္စရာသယံတဝဂ်လာ ဒေသနာများဖြင့် ညွှန်ပြ၍ အမျိုးသား အမျိုးသမီးအပေါင်းတို့တွင် သရဏဂုံ ပဌမတည်သူကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၆။ ငါ့ရှင်တို့၊ မိဘကျေးဇူးဆပ်ရန် နေ့စဉ် အဝတ်အစား နေရာဥစ္စာ များစွာဖြင့် ပြုစုလျှင် မိဘကျေးဇူးကျေလည်မည်လော? ဒုကနိပါတ်ဒေသနာဖြင့် ညွှန်ပြ၍ မိမိအပြစ်ကို မမြင်တတ်သောသူ၊ အပြစ်ရှိကြောင်း တောင်းပန်သော် သည်းမခံသူတို့ကို အတန်းအစား ခွဲခြား ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၇။ ငါ့ရှင်တို့၊ မိမိနှင့် သီလ သမာဓိ ပညာ တူမျှသူ၊ ယုတ်ညံ့သူ၊ လွန်မြတ်သူတို့ကို ဆက်ဆံရေး နည်းစနစ်အရ မည်သို့မှတ်သား၍ ဆက်ဆံသင့်ကြောင်းကို တိကနိပါတ် ပုဂ္ဂလဝဂ်လာအတိုင်း အကျဉ်းချုံး၍ ပညာပေးခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၈။ ငါ့ရှင်တို့၊ ယဉ်ကျေးမှုဌာန သူ့ခုမဆိုင်ရာ ဂီတနှင့်အကကို တွေ့ကြုံလျှင် သူတော်ကောင်းများ မည်သို့မှတ်သားလျက် မည်သို့ကျင့်သုံးအပ်သည်ကို တိကနိပါတ်ဖြင့် ဝေဖန်၍ ရဟန်းသာမဏေများအား အပ်သောပြုံးရယ်ခြင်း၊ မအပ်သောပြုံးရယ်ခြင်းတို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြပါ။<sup>၅</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ပါ -  
သတံ ဧတာနိ ဌာနာနိ၊ ယာနိ သေဝေထ ပဏ္ဍိတော။  
အရိယော ဒဿနသမ္ပန္နော၊ သ လောကံ ဘဇတေ သိဝံ။<sup>၆</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာကို ပါဠိစီကုံးပါ -  
“ရဟန်းတို့၊ အနည်းငယ်မျှသော မစင်သည်လည်း မကောင်းသော အနံ့ရှိသကဲ့သို့၊ ဤအတူ အနည်းသောဘဝကိုလည်း ငါဘုရား မချီးမွမ်းပေ၊ အယုတ်ဆုံး လက်ဖျစ်တစ်တွက် ကာလမျှလည်း မချီးမွမ်းပေ”<sup>၇</sup>

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၇၊ ၂၃။                      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၉၊ ၂၇။                      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၆၃၊ ၁၁၁။                      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၂။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆၃။                      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၀။                      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၃၆။

၁၃၂၉-စွန့်စား ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “သမ္ပုဋိစ္ဆိတာ သတ္တာရံ ဝန္တိတာ” ၁ ဌှိ သမ္ပုဋိစ္ဆိတာ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြုပြီးလျှင် ၎င်းပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္ထုမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၂။ “တံ မေ မာတရိ မတာယ မာတာ ဝိယ” ၂ ဌှိ မာတရိ-ဝယ် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ရသည်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းပုဒ်နှောင်း စတုတ္ထိ ဝိဘတ်သက်က ဖြစ်နိုင်သော ရုပ်စုကို ဖော်ပြပါ။

၃။ “သော သုက္ခဝိပဿကော အရဟာ ဟုတွာ” ၃ ဌှိ အရဟာ-အရ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်၌ စျာန်အင်္ဂါမည်မျှရှိသည်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းအရဟတ္တဖိုလ်စိတ်၌ သမ္မာသက်ပွ ယှဉ်/မယှဉ်ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖော်ပြပါ။

၄။ “သစာဟံ ဧဝဇ္ဈပဿ ပါပဂရဟိနော ဓမ္မဂရုကဿ” ၄ ဌှိ ဝါကျ၌ ဂရဟိနော-ဝယ် ဓာတ်အရ ဖြစ်သင့်သောစိတ်ကို ယှဉ်ဘက်စေတသိက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ယင်းဓာတ်အရ စိတ်၏ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ “အဝေရေန စ သမ္ပန္နိ” ၅ ဌှိ ရန်ငြိမ်းကြောင်းတရားများကို ဖော်ပြ၍ “အက္ကောသာဒိ ဝတ္ထုကံ ကောခံ”၌ ကောခေကို “အမျက်ဒေါသ”ဟု ဆိုကြရာ ကောနှင့် တူသလော၊ ထူးသလော။

၆။ “သဒ္ဓံ အာရဒ္ဓဝီရိယံ” ၆ ဌှိ သဒ္ဓံ-အရ တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ဥပတိဿပရိပ္ပုဇ်က အဿဇိထေရ်အား မေးသော စကားသုံးခွန်းကို မြန်မာလို ရေးပြခဲ့ပါ။

၇။ အနောမဒဿီဘုရားရှင်လက်ထက်တော်၌ - (၁) အာယုကပ်၊ (၂) ရဟန်းအခြံအရံ (၃) ဘုရားရှင်၏အသက်တော်တို့ကို ဖော်ပြ၍ “တေ သာရံ နာဓိစ္ဆန္တိ” ၇ ဌှိ သာရအရ တရားများကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဥတေနမင်းကို “ဥတေန”ဟု ခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်းကို အဋ္ဌကထာအလိုကျ ထုတ်ပြ၍ နတ်တို့၏ ပုညက္ခယကြောင့် စုတေရပုံ၊ အာဟာရက္ခယကြောင့် စုတေရပုံတို့ ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ၈

၁-၂ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၃၊ ၂၉။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၈၊ ၅၈။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၇၊ ၇၁။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၅၊ ၁၁၀။



၉။ “စတ္တာလီသကောဋိဝိဘဝေါ ဟောန္တောပိ ဥပ္ပိလာဝိတာကာရံ ဝါ အသ္မိမာနမတ္ထံ ဝါ န ကရောတိ” ဝ ဝါကျကို အနက်ပေါ်လွင်အောင် ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ “ထဘီမလုံတလုံ ဝတ်ပြခြင်း၊ အင်္ကျီမပေါ်တပေါ် ဝတ်ပြခြင်းဖြင့် ဖြားယောင်းကာ သီလပျက်စီးအောင် လုပ်၏” ၂ ဟူသော စကားရပ်များကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၀-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အာဟညီ အမတဒုန္နဘိ” ? ဟူသော ပါဠိတော်ဝယ် အာဟညီ-၌ ဓာတ်အရ တရားကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြု၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်ရာ စိတ်များကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အာဟညီ-<sup>၇</sup> အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ပကိဏ်းပိုင်းလာ သင်္ဂဟ (၆)ပါးဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၃။ “အညာသိကောဏ္ဍညော’တွေဝ” <sup>၈</sup>ပုဒ်ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ဒုန္နဘိ-ပုဒ်ကိုလည်း နာမပဒ မာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၄။ “အာဟညီ-<sup>၆</sup>၌ ကတ္တားပုဒ်ထည့်၍ စာစပ်ပြီးလျှင် ယင်း၌ ဝိုက်အားလျော်စွာ ဓာတ်ကို ယူ၍ ရှိရင်းစွဲ ဝိဘတ်ဖြင့် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၅။ အလွန်ထင်ရှားသော မဂဓတိုင်းသား လူကုံထံ အမျိုးသားတို့သည် ဗုဒ္ဓအထံ တရား အားထုတ်ကြသောအခါ အခြားသော လူဒါယကာ ဒါယိကာမတို့က ဗုဒ္ဓကို မည်ကဲ့သို့ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချကြပါသနည်း။ ?

၆။ အကယ်၍ အနီးနေတပည့် နာဖျားခဲ့သော် နိဿယည်းဆရာ ရဟန်းသည် အလို ရှိတိုင်း အိပ်ခွင့်ရပါသလော၊ တပည့်အပေါ် နံနက်အခါ စောင့်ရှောက်ရမည့် ကျင့်ဝတ်ကို သိသာရုံမျှ ပြဆိုခဲ့ပါ။ \*

၇။ တိတ္ထိဖြစ်ဖူးသော အမျိုးသားတစ်ဦးက ရှင်ရဟန်းပြုပေးပါရန် လျှောက်ထားပြော ဆိုခဲ့သော် ရှေးဦးစွာ ကျင့်သုံးစေရမည့် ကျင့်ဝတ်ကို ပြဆို၍ ပရိဝါသ်ပေးသင့်သော တိတ္ထိတို့ကိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။ <sup>၉</sup>

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၁။ ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၆။ ၃-၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၇။  
၆။ ဝိ၊ ၂၊ ၁၂။ ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၅၄-၅။ ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၉၈၊ ၂၀၁။  
\* အာဟန္တံ (ဝိ၊ ၃၊ ၁၂ မူလပါဌော)၊ အာဟညီ (ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၊ ကေသုစီ ပါဌော)

၈။ မျက်စိရောဂါ ဖြစ်လာခဲ့သော် ဗုဒ္ဓအလိုကျ သုံးစွဲရမည့် မျက်စဉ်းသရုပ်ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ပါ -  
နက္ခတ္တာနံ မုခံ စန္ဒော၊ အာဒိစ္စော တပတံ မုခံ။  
ပုညံ အာကင်္ခမာနာနံ၊ သံယော ဝေ ယဇတံ မုခံ။<sup>၂</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာကို ပါဠိစီကုံးပါ -  
“ရဟန်းတို့၊ လာကြလော့၊ တရားကို ကောင်းစွာဟောအပ်ပြီ။ ဆင်းရဲ၏အဆုံးကို ပြုခြင်းငှာ မြတ်သောအကျင့်ကို ကောင်းစွာကျင့်ကုန်လော့”<sup>၃</sup> ဟု မြတ်စွာဘုရားသည် မိန့်တော်မူပြီ။

၁၃၃၀-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ယောယံ ပုဂ္ဂလော သဒ္ဓါဝိမုတ္တော၊ သောယံ သကဒါဂါမိ ဝါ အနာဂါမိ ဝါ”<sup>၄</sup> သကဒါဂါမိ-ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြု၍ သဒ္ဓါ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ် ပဌမပုရိသ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြုခဲ့ပါ။

၂။ “တေ ဘိက္ခု ဘဂဝတော ပစ္စယောသု”<sup>၅</sup> ၌ ဘဂဝတော-ဝယ် သမ္ပဒါနတ္ထ စတုတ္ထိ ဝိဘတ်အပြင် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်နိုင်သေးသည်ကို သုတ်အထောက်ပြု၍ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၃။ “ဣန္ဒြိယေသု ဂုတ္တဒ္ဓါရော”<sup>၆</sup> ၌ ဒ္ဓါရ-အရ ပရမတ္ထအားဖြင့် တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “စက္ခုနာ ရူပံ ဒိသ္မာ”<sup>၇</sup> ၌ စက္ခု-အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်းစက္ခု-အရ တရားကို အာရုံပြုနိုင်သော စိတ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၅။ ခုဇ္ဈတ္တရာ ရရှိသော ဇေတဒင်္ဂဘွဲ့ထူးကို ရေး၍ ၎င်းခုဇ္ဈတ္တရာသည် ဇေတဒင်္ဂရရှိသူ ဖြစ်ပါလျက် ကျွန်မဖြစ်ရခြင်း၊ ခါးကုန်းသူဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၆။ ပထဝီကသိဏ-အရ၊ ဝိညာဏကသိဏ-အရတို့ကို ပြည့်စုံအောင် ငှုဖျါပြပါ။<sup>၉</sup>

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၂၉၄။ ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၃၄၄။ ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၅၄။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၈။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁။ ၆-၇၊ ၁၁၁။  
၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၇။ [အံ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၃၈။ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၄။] ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၄၃။  
■ အံ၊ ၁၊ ၁၁၈။ ၁-ပုစ္ဆာမူ (အံ၊ ၁၊ ၁၁၈-၌ “ယွာယံ”ဟုဆဌမုဒ္ဓိ၏) ၂ အံ၊ ၁၊ ၁၁၈-၌ ဆဌမူ “သ္မာဿ” ဟု ရှိ၏။

၅၈

သာမဏေကျော် သက္ကသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၇။ အဇ္ဈတ္တသံယောဇန၊ ဗဟိဒ္ဓါသံယောဇန- အရတို့ကို ဖော်ပြ၍ ရက္ခာဝရဏဂုတ္တိ-၌ ရက္ခ၊ အာဝရဏ၊ ဂုတ္တိ-တို့၏ အထူးကို ရေးခဲ့ပါ။ ။

၈။ မဟာနာမ်သည် သမာဓိနှင့်ပညာ မည်သည့်အရာက ရှေးဦးစွာ ဖြစ်သည်ကို မေးလျှောက်ရာ၌ ဘုရားရှင်၏ ဖြေကြားချက်ကို ထုတ်ဖော်ပြ၍ ပရိသာသုတ်လာ ပရိသတ် သုံးပါး၏ အမည်မျှကို ရေးခဲ့ပါ။ ။

၉။ “ဂေါနကော စိတ္တကော ပဋိကာ ပဋုလိကာ တူလိကာ”<sup>၃</sup> ပုဒ်တို့ကို အနက် မြန်မာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ “ကျွမ်းကျင်သော ရွှေပန်းထိမ်သည်၏သားသည် ကောင်းစွာ အပြေအပြစ်ပြုလျက် ဖိုဝ၌ အလွန်ကောင်းစွာ ကြည်စေကာ ကမ္မလာနီပေါ်၌ တင်ထားအပ်သော တစ်နိက္ခရို ဇမ္ဗူရာဇ်ရွှေစင်သည် အရောင်ထွက်လှပေ၏” ဟူသော မြန်မာစကားရပ်များကို ပါဠိစီကုံး ပြခဲ့ပါ။ ။



၁၃၃၀-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “အမဇ္ဇပေါ မာ စ မုသာ ဘဏာဟိ”<sup>၁</sup> ၌ မုသာ၊ “အသာရေ သာရပတိနော”<sup>၂</sup> ၌ သာရမတိနော-တို့ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ခဲ့ပါ။

၂။ “ကိ ကာဟသိ ဗျဉ္ဇနံ ဗဟံ”<sup>၆</sup> ၌ ကာဟသိ၊ “သာမိ မာ သဒ္ဓံ ကရိ”<sup>၅</sup> ၌ ကရိ-တို့ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဒီပံ ကယိရာထ မေဓာပိ၊ ယံ ဩယော နာဘိကီရတိ”<sup>၇</sup> ၌ ဒီပံ-အရ ကရဓာတ်အရ ယံ-အရ တရားတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ “အရိယာနံ ဂေါစရေ ရတာ”<sup>၈</sup> ၌ ဂေါစရ-အရ “အဘဗ္ဗော ပရိဟာနာယ”<sup>၉</sup> ၌ ပါဌသေသ ကရိုဏ်းပါဌ်အရတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၆၄၊ ၁၀၈။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၀၊ ၂၄၅။ ၃-၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၂။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၁၊ ၇၃။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၈၊ ၁၁၄။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၂။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၅။

၅။ ဖေါပြုလတ္တံ့သော ဂါထာကို နိယတ်အနိယတ် စုံစေလျက် အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ခဲ့ပါ -  
 နိဗ္ဗတာ နူန သာ မာတာ၊ နိဗ္ဗတော နူန သော ပိတာ။  
 နိဗ္ဗတာ နူန သာ နာရီ၊ ယဿာယံ ဤဒိသော ပတိ။ ။

၆။ “စဝန္တေ စ ဥပပဇ္ဇန္တေ စ အကိစ္ဆေန အဝေက္ခတိ” ။ ။ ။ စုတေဆဲ ပဋိသန္ဓေနေဆဲကို မြင်နိုင်၊ မမြင်နိုင် ခိုင်လုံသောယုတ္တိဖြင့် ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။

၇။ စက္ခုပဇ္ဇောတမင်း၏ ဆုတောင်းနှင့် “ဆ အဘိညာ သမ္မာဒေဿာမိ” ။ ။ ဆသရုပ်ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ သိကြားကို “သက္ကာ ဝါသဝ၊ သဟဿက္ခ” ။ ။ ။ ဟု ခေါ်ရခြင်းအကြောင်းနှင့် မယဆောက် လုပ်သောဇရပ်မှာ ပျဉ်ချပ်မည်မျှ ရှိသနည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ပညာရှိများ အဘယ့်ကြောင့် မမေ့လျော့ခြင်းကို ချီးမွမ်း၍ မေ့လျော့ခြင်းကို ကဲ့ရဲ့ ရှုတ်ချ အပြစ်တင်ကြပါသနည်း။ ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“တိရစ္ဆာန်တို့သည် ဖြောင့်မတ် ရိုးသားသော သဘောရှိကုန်၏။ မလိမ်လည် မကောက်ကျစ်ကြကုန်။ လူတို့ကား စိတ်ကြံတခြား၊ အပြောတခြား ဖြစ်ကုန်၏” ။ ။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၁-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဩဒဟထ ဘိက္ခဝေ သောတံ” ။ ။ ။ ဩဒဟထ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ယင်းပုဒ်၌ ဓာတ်ကို အပိဥပသာရနှင့်တွဲစပ်၍ ဝတ္တမာန် (တေ၊ အန္တေ) ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ကမ္မရုပ် ပဒမာလာ ပြည့်စုံစွာ စဉ်ပါ။

၂။ “ပဌမံ ဥပဇ္ဈံ ဂါဟာပေတဇ္ဇော” ။ ။ ။ ထည့်သင့်သော ကံကို ထည့်၍ ယင်းကို စာစပ်ပြီးလျှင် “ပဌမံ ဥပဇ္ဈံ”ပုဒ်တို့၏ ဤ၌ ဖြစ်သင်သောလိင်ကို ရေးခဲ့ပါ။

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၄။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၇၊ ၁၆၄။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၈၊ ၁၇၁။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၈။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀။ ၇၊ ၈၊ ၉၊ ၁၃။ ၈၊ ၉၊ ၁၃။

၃။ “ဝိဂတကထံကထော” ။ ပုဒ်၌ ကထံကထာ-အရ တရားကိုယ်ကောက်ပြု၍ ထိုတရား၏ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ “ဒိသွာ အာဒိနဝံ လောကေ၊ ဥတွာ ဓမ္မံ နိရူပဓိ” ။ ၌ နိရူပဓိဓမ္မအရ ကောက်ပြု၍ ထိုကို အနေကန်အာရုံပြုသော စိတ်တို့ကို ရေး၍ ထိုစိတ်တို့တွင် ပဌမစိတ်၌ အမြဲယှဉ် နိုင်သော စေတသိက်တို့ကို ရေးတွက်ပြပါ။

၅။ “ဒီကာ ဇာတိ” ။ အရ ပဋိသန္ဓေကုန်ပုံကို ဥပမာသွင်း၍ ကျနစွာ ရှင်းလင်းပြီးလျှင် အနုပုဗ္ဗိကထာ သရုပ်ကိုလည်း ပါဠိတော်လာအတိုင်း ထုတ်ပြပါ။

၆။ လက်ဖျား ခြေဖျားတို့၌ ဖြစ်သော လေနာရောဂါအတွက် ဘုရားရှင်ညွှန်ကြား အပ်သော ကုသနည်းတို့ကို စုံလင်အောင် ရေး၍ ခြင်္သေ့သား စားခြင်းကို ပယ်တော်မူ ရခြင်း၏အကြောင်းကို ရေးခဲ့ပါ။ ။<sup>၄</sup>

၇။ ဝိသာသဂ္ဂါဟယူနိုင်ကြောင်း အင်္ဂါ (၅)ပါးကို ဖော်ပြ၍ ချမ်းသာသော မိဘတို့အား သင်္ကန်းပေးလျှင် သဒ္ဓါဒေယျဝိနိပါတ ဖြစ်၊ မဖြစ် ဖြေဆိုပါ။ ။<sup>၅</sup>

၈။ ကောသမ္မကက္ခန္ဓကလာ ဒီယာဝုဝတ္ထုကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် အဘယ်သို့သော လိုက်နာ ကျင့်ကြံဖွယ်တို့ကို မှတ်သားရကြောင်း မကျဉ်းမကျယ်ရေး၍ ဒီယီတိကောသလမင်း ပေးသော ဩဝါဒတို့၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးခဲ့ပါ။ ။<sup>၆</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာစကားပြေ ပြန်ဆိုပါ -  
ပဗုဋ္ဌမိံ စ သုတ္တန္တေ၊ အဘိဓမ္မေ စ တာဝဒေ။ ။  
ဝိနယေ အဝိနဋ္ဌမိံ၊ ပုန တိဋ္ဌတိ သာသနံ။ ။<sup>၇</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -  
“ထိုအခါ အရှင်ရေဝတသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့် တွေ့၍ ‘အရှင်ဘုရား၊ တပည့် တော်သည် မထေရ်အား သင်္ကန်းကို ပို့စေအပ်ပါပြီ၊ ရောက်ပါ၏လော’” ။ ဟု မေးပြီ။



၁၊ ၆၊ ၃၊ ၁၇။ ၂၊ ၆၊ ၃၊ ၂၈၆။ ၃၊ ၆၊ ၃၊ ၂၀-၂။ ၄၊ ၆၊ ၃၊ ၂၉၇၊ ၃၁၄။ ၅၊ ၆၊ ၃၊ ၄၁၁-၂။  
၆၊ ၆၊ ၃၊ ၄၉၅-၄။ ၇၊ ၆၊ ၃၊ ၁၃၇။ ၈၊ ၆၊ ၃၊ ၄၂၅။

၁၃၃၁-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ ဂူထဘာဏီ-ပုဒ်နောင် ဖြစ်သင့်သော ဣတ္ထိလိင် ပစ္စည်းသက်၍ နာမပဒမာလာ စဉ်ပြီးလျှင် စာဂ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ် ပဌမပုရိသ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၂။ “ဒါယကေန မတ္တာ ဇာနိတဗ္ဗာ”<sup>၂</sup> ၌ ကတ္တားဝယ် တတိယာဝိဘတ်သက်ထားရခြင်း အကြောင်းကို ပြ၍ “လာဘိနံ ယဒိဒံ သီဝလိ”<sup>၃</sup> ၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်၏အနက်ကို သုတ်ထောက် ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဝိဇ္ဇံ ဥပ္ပါဒေဿတိ”<sup>၄</sup> ၌ ဝိဇ္ဇံ-အရ ပရမတ္ထတရားကို တိကျစွာကောက်ပြ၍ ၎င်းတရားနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ဝိဇ္ဇာဝိမုတ္တိဖလသစ္စိကိရိယာယ”<sup>၅</sup> ၌ ဖလအရကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို အာရုံပြုနိုင် သောစိတ်ကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သာသနာတော်၌ ဝိရိယအရှိဆုံး ရဟန်းယောက်ျား၊ ရဟန်းမိန်းမတို့ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းတို့၏ မွေးဖွားရာအရပ်ဒေသကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၆။ မိန်းမများ စကြာဝတေးမင်း မဖြစ်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်းများကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းတို့ မရောင့်ရဲနိုင်သော အရာနှစ်ပါးကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၇။ ဇိဏ္ဏာနှင့်မဟာလ္လကာ အထူးကို ဖော်ပြ၍ အပ္ပစ္စယနှင့်အနဘိရတိ-တို့၏အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၈။ သေမင်းတမန်သုံးယောက်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်းတို့ကို သေမင်းတမန် ခေါ် ရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

၉။ စတုတ္ထဇ္ဇော စတုဒ္ဓါရော၊ ဝိဘတ္တော ဘာဂသော မိတော။

အယောပါကာရပရိယန္တော၊ အယသာ ပဋိကုပ္ပိတော- ဇဟူသော ဂါထာကို အနက် မြန်မာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၅၊ ၉၀။      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၃၆၊ ၂၄။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၇။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၄၄။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄-၆။ [အံ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈၃၊ ၂၈၁။]      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀၊ ၇၇။ [အံ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၆၃။]  
၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၄၊ ၇၈။ [အံ၊ ၄၊ ၂၊ ၁၄၀၊ ၆၂။ ဒီ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၂။ ဒီ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၉။ သီ၊ ၄၊ သစ်၊ ၁၊ ၂၂၁။]  
၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇။      ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၀။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

“အကိုင်း အခက် အရွက်ဖြင့် ကြီးပွားကုန်၏။ အခေါက် အပွေးတို့ဖြင့် ကြီးပွား ကုန်၏။ အကာအနှစ်ဖြင့် ကြီးပွားကုန်၏” ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၁-ရှုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ၊ မနောသေဋ္ဌာ မနောမယာ။  
မနသာ စေ ပသန္နေန၊ ဘာသတိ ဝါ ကရောတိ ဝါ ” ။

အထက်ပါ ဂါထာဝယ် မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ-ကို သုတ်ညွှန်းတို့ဖြင့် ပဒစ္ဆေဒပြု၍ (စေ)ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် မန-နောင် ပဌမာ သတ္တမိဝိဘတ်တို့ဖြင့် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ပသန္နေန-၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထား သည်ကို ရေး၍ မနသာ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ဥတ္တမပုရိသ်ဖြင့်သာ ကမ္မရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။ ။

၃။ အထက်ပါ ဂါထာဝယ် မနော-အရ စိတ်တို့ကို သာမည+ဝိသေသ ခွဲခြားကောက်ပြု၍ ဝိသေသအရ စိတ်ကိုသာ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။ ။

၄။ (၃)နံပါတ် ပုစ္ဆာပါ သာမညအရ စိတ်တို့တွင် နောက်ဆုံးစိတ်နှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို တိကျစွာရေး၍ ဝိသေသအရ စိတ်က အာရုံပြုနိုင်သမျှသော တရား တို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။ ။

၅။ ပဓာနိကယောဂီသည် “ကိုယ်အစိတ်အပိုင်းကို စွန့်ရမည်၊ အကျင့်ကို စွန့်ရမည်”ကို မည်သူနှင့်တိုင်ပင်၍ မည်သို့ ဆုံးဖြတ်ရမည်ကို ရေး၍ “အသည်းကွဲသေသည်၊ နှလုံးကွဲ သေသည်” ဤနှစ်လီတွင် မည်သည့်စကားကို အတည်ပြုရမည်နည်း၊ သက်သေသာဓက ထုတ်ပြပါ။ ။

၆။ သုသာန်ဓုတင် ဆောက်တည်သော ရဟန်းများ လိုက်နာရမည့် ဥပဒေသတို့ကို ရေး၍ “အာဏာသည် သေနတ်ဖျားမှာ တည်သည်” ဟူသော စကားအရ လက်နက်ကိုင် အုပ်ချုပ် နည်းစနစ် မှန်/မမှန်ကို နန္ဒထွေရဝတ္ထုဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၀။ ၂-၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၃။ ၄-၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၄။  
၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၊ ၄၁၊ ၁၁၀။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၄၊ ၈၀။

၇။ တိုင်းပြည်အတွက် တစ်သက်လုံး သားသတ်ရုံတွင် အလုပ်လုပ်ကိုင်သွားသော လုပ်သားကြီးသည် မည်သို့သေ၍ မည်သည့်ဘုံသို့ ရောက်နိုင်သည်ကို ဝတ္ထုသာဓကဖြင့် ဖြေခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၈။ သမီးက ဖခင်ကို “မောင်ငယ်”ဟု ခေါ်နိုင်ပါသလော၊ အကြောင်းပြချက် ဝတ္ထု အတိုင်း ရေး၍ “ပျော်ပျော်နေ သေခဲ” ဟူသော မေ့လျော့သူတို့၏ စကားပုံသည် မှန်/ မမှန် သက်သေပြ ဖြေပြီးလျှင် “အပ္ပမတ္တဿ ယသော ဘိဝဗ္ဗတိ”<sup>၂</sup> ၌ ယသ-သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို ဥပမာအပြင်ထုတ်လျက် အနက်ယောဇနာပါ -  
အပ္ပကေနာပိ မေဓာဝီ၊ ပါဘတေန ဝိစက္ခကော။  
သမုဋ္ဌာပေတိ အတ္တာနံ၊ အဏုံ အဂ္ဂိဝ သန္ဓမံ။<sup>၃</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာ သီကုံးပါ -  
ထိုသူသည် ‘ငါသည် ထိုအရပ်သို့ သွားလျှင် ငါ၏ အသက် မရှိ’ဟု ဘေးကို ကြောက် သဖြင့် ‘ယနေ့ သွားအံ့၊ နက်ဖန် သွားအံ့’ဟု နေ့တို့ကို ကုန်လွန်စေ၏။<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၃၂-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဥဒ္ဓေသကာနံ အာပတ္တိ ထုလ္လစ္စယဿ”<sup>၁</sup> ၌ ထုလ္လစ္စယဿ-ကို ဖြစ်သင့်သမျှ သုတ် ညွှန်းပြ ပဒစ္စေဒပြုလျက် အာပတ္တိ-နောင် သတ္တမိဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြီးနောက် ထုလ္လစ္စယဿ-၏ ဤ၌ ယူရမည့် လိင်ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အထက်နံပါတ် (၁) ဝါကျကို ဖြစ်သင့်သမျှ စာစပ်၍ ဥဒ္ဓေသကာနံ-<sup>၆</sup> ၌ ပုဗ္ဗပဒနှင့် တကွ ဓာတ်ကို ပဉ္စမီ ပရဿပုဒ် မဇ္ဈိမပုရိသ်တို့ဖြင့် ကတ္တာရုပ်ဂိုဏ်းစဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “အတ္တိကေဟိ ဥပညာတံ မဂ္ဂ-<sup>၇</sup> ၌ ဥပညာတံ-အရကို ကောက်၍ ထိုတရားကို အာရုံပြုနိုင်သော တရားစုတို့ကို တိကျစွာ ရေးပြီးလျှင် ယှဉ်ဘက်ဓမ္မသရုပ်ကိုလည်း ထုတ် ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၁၊            ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၈၊ ၁၄၅၊ ၁၅၂။            ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၂။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၃။            ၅-၆၊ ၈၊ ၃၊ ၁၈၀။            ၇၊ ၈၊ ၃၊ ၅၁။



၄။ “ယေ တရန္တိ အဏ္ဏဝံ သရံ”<sup>၁</sup> အရ ကောက်၍ ထို၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကို တိတိကျကျ ရေးပြီးနောက် ဝေဒနာ၊ ဟေတု၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့်လည်း ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ရှင် “မောင်ရွှေနစ်”၏ လှိုလားချက်တို့ကို အစဉ်မပျက် ရေး၍ အညတိတ္ထိယ ပရိဝါသ်မပေးသင့်သော ရသေ့နှင့်တိတ္ထိတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ရေး ပြီးလျှင် မှီရာလေးပါးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၆။ ငှက်ပျောတောကြီးကို ဝနနိမိတ် လုပ်နိုင်/မလုပ်နိုင် ပိုင်နိုင်စွာ ရေး၍ ပါတိမောက် အကျဉ်းပြနိုင်ခွင့်ရှိသည့် အခါတို့ကို ရေးပြီးလျှင် အရိုးအိုးဂူအတွင်း ဝါကပ်နိုင်/မကပ် နိုင်တို့ကိုလည်း တိကျစွာ ရှင်းလင်းခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၇။ ကတ္တိပါခြေနင်းကို ရဟန်းများ စီးသင့်သလော? ဖြေ၍ အမျိုးသမီးငယ်တစ်ယောက် မောင်းသောကားကို စီးသောရဟန်း အာပတ်သင့်/မသင့် ရေးပြီးလျှင် ရှင်မဟာကစ္ဆည်း၏ ဆု (၅)ပါးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၈။ ပိယဆေး ခပ်ခံရသူကို ကုစားနည်းကို ရေး၍ နတ်တို့အား အမျှပေးဝေသင့် /မဝေ သင့်ကို ရေးပြီးနောက် ယခုခေတ်ထက် အစွမ်းထက်သည့် ဇီဝက၏ ခွဲစိတ်ကုသပုံကိုလည်း သရုပ်ဖော်ခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၉။ “သော ဗဟိသီမဂတော သုဏာတိ ‘ဥဗ္ဘတံ ကိရ တသ္မိ အာဝါသေ ကထိနန္ဒိ’<sup>၆</sup>ကို ထည့်သင့်သည့် ကတ္တာထည့်၍ အာကာရအပြင်ထုတ်နည်းအရ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ “အချင်းတို့၊ ဒီယိတိကောသလမင်း၏သား ဒီယာဂုသတို့သားကို မြင်ကြလျှင် သူ့ကို သင်တို့ ဘာလုပ်ကြမလဲ”<sup>၇</sup> ၎င်းဝါကျကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၂-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ဟတ္ထေန ဝါ ပါဒေန ဝါ အတ္တန္တံ ဟတ္ထံ ဝါ ပဒံ ဝါ ဘေစ္ဆတိ”<sup>၁</sup> ၌ အတ္တန္တံကို သန္တိရုပ် ကျနစွာ စီရင်ပြီးလျှင် အတ္တန္တံ-မှ ဓာတ်၊ ဘေစ္ဆတိ-မှ ဝိဘတ်ကို ယူ၍ ထိုဝိဘတ် ဆိုင်ရာ ပရဿပုဒ်အစုံဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၅။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၇၊ ၁၀၁၊ ၇၃။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄၄၊ ၁၅၂၊ ၂၁၂။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၃-ခုနှစ် ပြန်ရှ။ ၂၈၀-၅။ ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၉၊ ၃၂၄၊ ၃၈၄။ ၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၆၅။ ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၉၄။ ၈။ အံ၊ ၁၊ ၇။

၂။ “ပဟာနံ ကာမသညာနံ၊ ဒေါမနဿာန စူဘယံ” ၁ ဝယ် ရှေ့ (၃)ပုဒ်၌ မည်သည့် ဝိဘတ်ကို မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် သက်ထားကြောင်း ဖြေဆို၍ ဥဘယ-ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ ပြုခဲ့ပါ။

၃။ “အသုဘနိမိတ္တံ ဘိက္ခဝေ ယောနိသော မနသိ ကရောတော အနုပ္ပန္နော စေဝ ကာမစ္ဆန္နော နုပ္ပဇ္ဇတိ” ၂ ၌ အသုဘနိမိတ္တံ-အရ ကျနစွာ ကောက်ပြု၍ ကာမစ္ဆန္တကို အာရုံ ပြုနိုင်သော စိတ်တို့ကို မမှားအောင် ရေတွက်ခဲ့ပါ။

၄။ “ဒွေမေ ဘိက္ခဝေ ဓမ္မာ သုက္ကာ” ၃ ၌ သုက္ကာ-အရ တရားတို့ကို ကောက်ပြု၍ ယင်း တရားတို့၏ သမ္ပယုတ်တရား၊ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၅။ ဧကနိပါတ် အဋ္ဌာနပါဠိ ပဌမဝဂ်လာ ဒေသနာအရ “သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အမိ အဖ ရဟန္တာတို့ကိုသာ မသတ်၊ အခြားသော သတ္တဝါတို့ကိုသာ သတ်သည်” ၄ ဟု ယူလျှင် သင့်/မသင့် ဘုရားရှင်အလိုကျ အကြောင်းပြုဖြေပါ။

၆။ မိဘကျေးဇူး ပြေလည်အောင် ဆပ်နည်းကို ဗုဒ္ဓအလိုတော်ကျ ရေး၍ ငါ့ရှင်သည် ဗုဒ္ဓဘူမိ၌ တည်လိုလျှင် အဘယ်သို့ ကျင့်ကြံအားထုတ်ရမည်ကို ဒုကနိပါတ် ပါဠိတော် အရ ဖြေဆိုပါ။ ၅

၇။ “သာမိကမိဒံ ဘန္တေ ဒိယမုသိက္ခာပဒသတံ အန္ဓဒ္ဓမာသံ ဥဒ္ဓေသံ အာဂစ္ဆတိ” ၆ အရ ယခုအခါ၌ ပါတိမောက်၌ သိက္ခာပုဒ် (၁၅၀)ကျော်သာ ရှိသင့်သည်ဟု ဆိုလျှင် သင့်/မသင့် အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍ ယင်းသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အကျဉ်းချုံးလိုက်လျှင် မည်သည့်တရားဖြစ် လာနိုင်ကြောင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တသဘောတို့သည် ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူမှသာ တည်ရှိသော တရားကို ဟုတ်/မဟုတ်? တိကနိပါတ်မှ သုတ်ထောက်ပြု၍ ဖြေပြီးလျှင် နိဗ္ဗာန်သည် အနတ္တ၌ အကျုံးဝင်/မဝင်? အထောက်ပြု၍ ဖြေဆိုပါ။ ၇

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ပါ -  
အာဒိတ္တသ္မိ အဂါရသ္မိ၊ ယံ နိဟရတိ ဘာဇနံ။  
တံ တဿ ဟောတိ အတ္တာယ၊ နော စ ယံ တတ္ထ ခယုတိ။ ၈

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၃။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၃။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၅၃။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈။ [အံ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၅၃။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၄၃-၈။ ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၁-၂။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၉။ နိဗ္ဗာန် အနတ္တ၊ “သဗ္ဗေ သင်္ခါရာ”ဟု  
မဟောဘဲ “သဗ္ဗေ ဓမ္မာ”ဟု ဟောပုံထောက်။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၅။

၁၀။ “ရဟန်းတို့၊ ဥပမာမည်သည်ကား ယောက်ျားတို့သည် ဆားခွက်ကို ရေနည်းသော ခွက်၌ ထည့်ကုန်ငြားအံ့၊ အနည်းငယ်ကုန်သော ထိုရေတို့သည် ဤမည်သော ဆားခွက်ဖြင့် မသောက်နိုင်ကုန်သော ဆားငန်ရေတို့ ဖြစ်ကုန်ရာသလော” \* ဟူသော စကားကို စုဏ္ဏိယ ပါဠိ စီကုံးပါ။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၂-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “အနိက္ကသာဝေါ ကာသာဝံ၊ ယော ဝတ္ထံ ပရိဒဟိဿတိ။

အပေတော ဒမသစ္စေန၊ န သော ကာသာဝမရဟတိ” ၂ အထက်ပါ ဂါထာ- အနိက္ကသာဝေါ-ပုဒ်၊ “ယော စ ဝန္တကသာဝံဿ”၌ ဝန္တကသာဝံဿ-ပုဒ်တို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ကသာဝ-ပုဒ်ကိုလည်း နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ပရိဒဟိဿတိ- ၃ ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ ယင်းပုဒ်ကို ရှိရင်းစွဲ ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ အနိက္ကသာဝေါ - ၄၌ ကသာဝ-အရကို ကုန်စင်အောင် ကောက်ပြု၍ ယင်းတရား တို့တွင် ခြောက်ခုမြောက်တရားနှင့်ယှဉ်သော စိတ်ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ကသာဝ- ၅ အရ ခြောက်ခုမြောက်တရားကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်၍ ယင်းတရား၏ အာရုံ အာရမ္မဏိက ဖြစ်ထိုက်သော တရားတို့ကိုလည်း ခွဲခြား၍ ကောက် ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဒါနမပြု သီလမဆောက်တည် တရားတော်ကို မနာဘဲလျက် နတ်ပြည်သို့ ရောက် သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဝတ္ထုနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ နတ်ပြည်သို့ ရောက်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်း ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ၆

၆။ ငါ့ရှင် အာသနပညာပက ရဟန်းတစ်ပါးဖြစ်ခဲ့သော် ဗုဒ္ဓနှင့် ဗုဒ္ဓ၏တပည့်သား သာဝကတို့၏နေရာကို မည်ကဲ့သို့ စီစဉ်ခင်းကျင်းမည်နည်း? ခင်းကျင်းပုံကို စနစ်တကျ ပြခဲ့ပါ။ ၇

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၅၁။ ၂-၃-၄-၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၂။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၂။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၆။  
\* အံ၊ ၁၊ ၂၅၁-ကို အနည်းငယ် ပြုပြင်၍ မေးထားသည်။

ပဌမဆင့်

၇။ ရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ပညာအရာ၌ တေဒဂ်ရပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ပါး ဖြစ်ပါလျက် ရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်နောက် ကြာမြင့်မှ သာဝကပါရမီဉာဏ်သို့ ရောက်တော်မူခြင်း၏ အကြောင်းကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၈။ သိကြားမင်း၏ ဧရာဝတီစီးတော်ဆင်သည် တိရစ္ဆာန်ဟုတ်/မဟုတ် ယုတ္တိပြ ဆုံးဖြတ်၍ ယင်းဆင်ကြီး၏ ပမာဏကိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၉။ အထက်ပါ ဂါထာ၌ “ပရိဒဟိဿတိ”<sup>၃</sup> ကို သဒ္ဒတ္ထ၊ အဓိပ္ပါယ်တ္ထ၊ အကြွင်းကို ပါဌာနသာရီနည်းဖြင့် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ မောင်မယ် မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -

“ရဟန်းတို့၊ အချို့သောသူတို့သည် ကုသိုလ်ကောင်းမှု၌ မေ့လျော့ကုန်၏။ ထိုသူ တို့သည် အနှစ်တစ်ရာ အသက်ရှည်ကြကုန်သော်လည်း သေသောသူတို့သည် မည်ကုန်၏။ အကြင်သူတို့သည် ကုသိုလ်ကောင်းမှု၌ မမေ့လျော့ကုန်။ ထိုသူတို့သည် သေကြကုန်သော် လည်း အသက်ရှင်သောသူတို့သာ မည်ကုန်၏။”<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၃၃-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “- နာဂေါ . . . . ဝိဿဋ္ဌော နိဒ္ဒံ ဩက္ကမိ”<sup>၁</sup> ဟူသော ဝါကျ၏ အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယှဉ်ဘက်တရားတို့ကို ရေးပြီးလျှင် ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၂။ “အညံ ဗျာကရောန္တိ”<sup>၆</sup> ၌ အညံ-အရကို သေချာစွာ ကောက်ပြ၍ သမ္ပယုတ္တ ဓမ္မတို့ကို ရေးပြီးလျှင် ထိုတရားတို့၏ အာရုံ ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၃။ “တုမေ ခေါတ္ထ”<sup>၇</sup> ၌ ခေါတ္ထနှင့်ဗျာကရောန္တိ-တို့ကို သုတ်ညွှန်ပြ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ခေါ-ကိုလည်း နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အာသတ္တိ-<sup>၈</sup> အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ပကိဏ်းပိုင်းလား သင်္ဂဟ (၆)ပါးဖြင့် ဝေဖန်၍ ယင်းတရားကို အားရုံပြုနိုင်သော စိတ်တို့ကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ကောက်ပြပါ။

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၁။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၃။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၂။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၅။  
၅-၆-၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၁။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၂။

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၅။ နတ်လူတို့၏ စီးပွားချမ်းသာအလို့ငှာ ကျင့်ကြံအားထုတ်၍ ဤသာသနာတော်ကြီးကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သော ရဟန်းတော်တို့ဟူသည် မည်သည့်ရဟန်းတော်တွေကို ဆိုလိုပါသနည်း? ဧကနိပါတ် အဓမ္မဝဂ် ဒေသနာဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ညွှန်ပြ၍ ဘုရားရှင်နှင့် အကျွမ်းအဝင်ဆုံး အမျိုးသား/သမီးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၆။ အတ္တာနုဝါဒဘေး၊ ပရာနုဝါဒဘေး မသင့်အောင် အဘယ်တရားများကို ကြိုးစားအားထုတ်ရမည်နည်း? ဒုကနိပါတ် အဓိကရဏဝဂ် ဒေသနာနှင့်အညီ ဖြေဆို၍ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၇။ ကုန်သည်တို့သည် အမြန်ဆုံး စည်းစိမ်ဥစ္စာ တိုးတက်ရန် မည်သည့်အင်္ဂါရပ်များနှင့် ပြည့်စုံကြရမည်ကို ဒုတိယပါပဏိကသုတ်ဒေသနာဖြင့် ညွှန်ပြ၍ တပည့်သားမြေးအပေါ် ကျေးဇူးအများဆုံး ဆရာသမားသုံးယောက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၈။ “ရဟန်းတော်တို့သည် သတ္တဝါအပေါင်း၏ ပူဇော်အထူးကို ခံဖို့ရန် အဆင်းလှကြရမည်”<sup>၄</sup> ဟု ဘုရားရှင်က ဟောတော်မူရာ အဘယ်သို့လျှင် အဆင်းလှရပါမည်နည်း? ပဌမ အာဇာနီယသုတ်နှင့်အညီ ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆို၍ မှီဝဲသုံးဆောင်လို့ အားရရောင့်ရဲမှု မရှိသော တရားသုံးပါးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ “အထ ခေါ် ဧတဒေဝ ဗဟုတရံ၊ ယဒိဒံ ဥက္ကုဿဝိကူလံ နဒီဝိဒုဂ္ဂံ ခါဏုကကဏ္ဍကဋ္ဌာနံ ပဗ္ဗတဝိသမံ”<sup>၅</sup> - ၎င်းကို မြန်မာစကားပြေသက်သက် ပြန်ဆိုပါ။

၁၀။ “ရဟန်းတို့၊ ရဟန်းသည် လက်ဖျစ်တစ်တွက်ခန့်မျှလည်း မေတ္တာနှင့်ယှဉ်သောစိတ်ကို အကယ်၍ ပွားများအံ့။ ရဟန်းတို့၊ ဤရဟန်းသည် ဈာန်မှ ဆိတ်သုဉ်းခြင်း မရှိမူ၍ နေသူ၊ မြတ်စွာဘုရား၏ သွန်သင်မှုကို လိုက်နာ၍ နေသူ၊ အဆုံးအမကို လိုက်နာ၍ နေသူ၊ တိုင်းသူပြည်သားတို့ ပေးလှူသောဆွမ်းကို အချင်းနှိုးမဖြစ်စေမူ၍ သုံးဆောင်သူ-ဟူ၍ ဆိုထိုက်၏”<sup>၆</sup> ၎င်းကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။



၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၉၊ ၂၇-၈။  
၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၆၊ ၂၆၃။

၂၊ အံ၊ ၁၊ ၅၉၊ ၈၆။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၃၉။

၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၄၊ ၁၂၁။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၉။

၁၃၃၃-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအာဠကထာ

၁။ “အထ ခေါ် မဟာလိ လိစ္ဆဝိ ယေန ဘဂဝါ တေနပသင်္ကမိ” ။ ။ ဘဂဝါ-ကို သတ္တမိဝိဘတ်ဖြင့်နာမပဒမာလာစဉ်၍ ယေန-၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ဟု ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “သက္ကော သက္ကတ္တံ အဇ္ဈဂါ” ။ ။ အဇ္ဈဂါ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ အဇ္ဈဂါ-ပုဒ်ကို ရှိရင်း ကာရိယဝိဘတ်အမျိုးအစားအတိုင်း ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတ ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဖုသန္တိ ဝီရာ နိဗ္ဗာနံ” ။ ။ ဝီရာ-အရ အလိုရှိအပ်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍ ဖုသန္တိ-ကြိယာ၌ ဖုသနကြိယာအရ ပရမတ္ထတရားကောက်ပြပြီးလျှင် ယင်း၏ အာရမ္မဏိက တရားကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ပမာဒေါ မစ္စုနော ပဒံ” ။ ။ ပမာဒ-အရ ကောက်ပြ၍ ယင်းတရားကို ဝေဒနာ၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ဗုဒ္ဓဝါဒ-ဟူသည် ဘယ်လိုဝါဒမျိုးဖြစ်ပါသနည်း? လိုရင်းအကျဉ်းချုပ်မျှ ဖော်ပြ၍ ယင်းအကျဉ်းချုပ် ဗုဒ္ဓဝါဒကို ကြားနာရသောကြောင့် တရားထူးရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အမည်ကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။ ။

၆။ ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်က ဓမ္မသဘင်၌ ရဟန်းသံဃာတော်များ မည်သို့ ထိုင်နေ ကြသည်ကို ပြဆိုခဲ့ပါ။ ။

၇။ စက္ခုပဇ္ဇောတမင်း၏ ယာဉ် (၅)ပါးကို စွမ်းရည်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၈။ သိကြားမင်း၏ ပဏ္ဍိကမ္မလာသည် မည်သည့်ဒါနကြောင့် မည်သည့်နေရာဌာန၌ ပေါ်ပေါက်လာသည်ကို ပြဆို၍ ယင်းပဏ္ဍိကမ္မလာ၏ ပမာဏကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၉။ ဒုစ္ဆန္ဒ-ကို သဒ္ဓတ္ထ၊ အဓိပ္ပါယတ္ထ နှစ်မျိုးကြံ၍ ဖော်ပြပါ ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ -

ယထာ အဂါရံ ဒုစ္ဆန္ဒံ၊ ဝုဋ္ဌိံ သမတိ ဝိဇ္ဇတိ။  
ဧဝံ အဘာဝိတံ စိတ္တံ၊ ရာဂေါ သမတိ ဝိဇ္ဇတိ။ ။

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၇။	၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၈။	၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၇။
၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၆။	၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၉။	၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၆။
၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၆။	၈။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၃။	၉။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၈။

၄၀

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၁၀။ ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိစုဏ္ဏိယဝါကျ သီကုံးခဲ့ပါ -

“ဖခင်၊ ကျွန်ုပ်သည် မင်းသားပါတည်း။ အဘိသိက်ခံကာ စကြဝတေးမင်း ပြုလုပ်ပါအံ့။ ကျွန်ုပ်သည် ဥစ္စာကို အလိုရှိပါ၏။ ဥစ္စာကို ကျွန်ုပ်အား ပေးပါလော။ မှန်ပါသည်။ ဖခင်၏ဥစ္စာကို သားပိုင်ဆိုင်ပါသည်။” °

\* \* \* \* \*

၁၃၃၄-စုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အဿဝနတာ ဓမ္မဿ ပရိဟာယန္တိ” ။ ၎် အဿဝနတာ-ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် ဓမ္မဿ-၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ် သက်ထားသည်ဟု ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “သန္တုဋ္ဌိ ဝဏ္ဏေမိ” ။ ၎် သန္တုဋ္ဌိ-အရ ပရမတ္ထသဘာဝ ကောက်ပြု၍ ယင်း၏အရ တရားကို ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၃။ “ကိ ကာဟသိ ဗျဉ္ဇနံ ဗဟံ” ။ ၎် ကာဟသိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြီးလျှင် ၎င်း၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဟိယျတ္တနိဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ်စဉ်ခဲ့ပါ။

၄။ “ဒိသ္မာ ပဒံ သန္တမန္တပဓိကံ” ။ ၎် ပဒံ-အရ ကောက်ပြု၍ ယင်း၏အာရမ္မဏိကတရားကိုလည်း ဧကန်+အနေကန်အားဖြင့် ခွဲခြားညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ကဿပအမည်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်သုံးဦးကို တပည့်အရေအတွက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ သာကေတမြို့သူ သူဌေးကတော်ကို ဆေးကုသပေးခြင်းကြောင့် ဆေးဖိုးအဖြစ် ဇီဝကရရှိသော ပစ္စည်းဥစ္စာများကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။ ၆

၆။ ဥပါလိသ္မူငယ်ကို သာသနာ့ဘောင်သို့ သွတ်သွင်းပေးကြသော မိဘနှစ်ပါး၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို အကျဉ်းချုပ် ပြဆိုခဲ့ပါ။ ၇

၇။ ရှင်သာမဏေပြုလုပ်နိုင်သော အသက်အရွယ်ပမာဏကို ဖော်ပြ၍ သာမဏေများ စောင့်ထိန်းရသောသိက္ခာပုဒ် (၁၀)ပါးကိုလည်း ပါဠိတော်လာသည့်အတိုင်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။ ၈

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၅။                    ၂၊ ၆၊ ၃၊ ၁၊ ၆။                    ၃၊ ၆၊ ၃၊ ၁၃။                    ၄၊ ၆၊ ၃၊ ၃၉၄။  
၅၊ ၆၊ ၃၊ ၄၇။                    ၆၊ ၆၊ ၃၊ ၃၁၊ ၃၅။                    ၇၊ ၆၊ ၃၊ ၁၀၈။                    ၈၊ ၆၊ ၃၊ ၁၁၀။

ပဋ္ဌမဆင့်

၈။ သိမ်သမုတ်သောအခါ ထားနိုင်သည့် သိမ်နိမိတ်များကို ဖော်ပြ၍ ဆွမ်းခံအိမ်၌ သားရေကြက်ထားသော ကုလားထိုင်ပေါ် ရဟန်းသာမဏေထိုင်လျှင် အပ်/မအပ် ဆုံးဖြတ် ခဲ့ပါ။ °

၉။ ဖော်ပြပါ ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
အဂ္ဂိဟုတ္တမုခါ ယညာ၊ သာဝိတ္တိ ဆန္ဒသော မုခံ။  
ရာဇာ မုခံ မနုဿာနံ၊ နဒိနံ သာဂရော မုခံ။ ၂

၁၀။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

“ငါ့ရှင်၊ သင်၏ဣန္ဒြေတို့သည် အဟုတ်ကြည်လင်ကုန်၏။ အရေအဆင်းသည် စင်ကြယ်ပါပေ၏။ ဖြူစင်ပါပေ၏။ ငါ့ရှင်၊ သင်သည် ဘယ်သူ့ကို ရည်စူး၍ ရဟန်းပြု သနည်း၊ သင်၏ဆရာကား ဘယ်သူနည်း၊ သင်သည် ဘယ်သူ၏တရားကို နှစ်သက်သနည်း” ?

\* \* \* \* \*

၁၃၃၄-စုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ ပုစ္ဆာအမှတ် (၉)ပါး ဂါထာ၌ သန္တော- ၇ ကို နာမ်ပဒမာလာ၊ ယင်း၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ပဉ္စမိဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ယင်းဂါထာ၌ သင်္ခါယ- ၂ ကို စာစပ်ပြ၍ ကုဟိ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပါ။

၃။ ယင်းဂါထာ၌ ဣဉ္စိတ- ၆ အရ တရားတို့ကို အစဉ်မမှားအောင် ကောက်ပြ၍ ထိုတရားတို့တွင် စတုတ္ထတရားနှင့် ယှဉ်သောစိတ်၊ ထိုစိတ်တို့တွင် စတုတ္ထစိတ်နှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ ဣဉ္စိတ-၇ အရ တရားတို့တွင် ပဉ္စမတရား၏ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၅။ ဒုစူရိတသမဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် သေသည်မှနောက်၌ နတ်ပြည်သို့ ရောက်သည်ဆိုလျှင် ဟုတ်နိုင် မဟုတ်နိုင်ကို အဋ္ဌာနပါဠိဖြင့် ညှိနှိုင်းဖြေဆိုပါ။ °

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄၄၊ ၂၈၃။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၄။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၅၁။ ၄-၅-၆-၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၁။ ၈။ အံ၊ ၁၊ ၃၁။



၆။ အဘယ့်ကြောင့် ခတ္တိယချင်းချင်း၊ ပြာဟ္မဏချင်းချင်း၊ သမဏချင်းချင်း ငြင်းခုံကြ  
ကြောင်း ဒုကနိပါတ်ဒေသနာနှင့်အညီ ဖြေဆို၍ ထိုတရားကို မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်က  
မည်သည့်အရပ်၌ နေစဉ် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်အား ဟောအပ်ကြောင်း ဖော်ပြပါ။ ။<sup>၁</sup>

၇။ တိကနိပါတ် ကေသမုတ္တိသုတ်၌ ဟောအပ်သောတရားသားကို လိုရင်းမလွတ်စေဘဲ  
အကျဉ်းချုပ် တင်ပြပါ။ ။<sup>၂</sup>

၈။ နိဂဏ္ဌနာဋပုတ္တသည် မည်သည့်ဉာဏ်အမြင်ကို ဝန်ခံ၍ မည်သို့သော အယူဝါဒကို  
ဟောပြပါသနည်း၊ တိကနိပါတ် နိဂဏ္ဌသုတ်နှင့်အညီ ဖြေဆို၍ ယင်းသုတ်၌ ဇာနတာ၊  
ပဿတာ-တို့ဝယ် ကရိုဏ်းဖြစ်သော တရားတို့ကို မမှားအောင် ဖော်ပြပါ။ ။<sup>၃</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာစကားပြေသက်သက် ပြန်ဆိုပါ (နိဿယပြန်မလို) -  
သင်္ခါယ လောကသို့ ပရောပရာနိ၊ ယသိဋ္ဌိတံ နတ္ထိ ကုဟိဋ္ဌိ လောကေ။  
သန္တော ဝိဇ္ဇမော အနိယော နိရာသော၊ အတာရိ သော ဇာတိဇရန္တိ ဗြူမိ။ ။<sup>၄</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -  
“ရဟန်းတို့၊ ဤလောက၌ အိမ်ရှင်ဖြစ်ကုန်သော လယ်သမားတို့သည် လျင်စွာ  
လျင်စွာ လယ်ကို ကောင်းစွာ ထွန်ယက်အပ်သည်ကို ကောင်းစွာမြေကို ညီညွတ်စွာ  
ပြုအပ်သည်ကို ပြုကုန်၏။” ။<sup>၅</sup>



၁၃၃၄-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ ဥဋ္ဌာနေနပ္ပမာဒေန၊ သံယမေန ဒမေန စ။  
ဒီပံ ကယိရာထ မေဓာဝီ၊ ယံ ဩယော နာဘိကီရတိ <sup>၆</sup> -  
အထက်ပါ ဂါထာ၌ ပဌမပါဒကို ပုဒ်ဖြတ်၍ ကယိရာထ-ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ်၊  
ဂိုဏ်း ခွဲပြပါ။

၂။ မေဓာဝီ- ။ ကို နာမပဒမာလာ စဉ်၍ ကယိရာထ-၌ ဓာတ်ကို ယူပြီး သတ္တမီ  
ပရဿပုဒ်ဖြင့် ပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

---

၁။ အံ၊ ၁၊ ၆၆-၇။      ၂။ အံ၊ ၁၊ ၁၈၉။      ၃။ အံ၊ ၁၊ ၂၂၁၊ ၂၂၂။      ၄။ အံ၊ ၁၊ ၁၃၂။  
၅။ အံ၊ ၁၊ ၂၄၁။      ၆-၇-၈။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁ ၁၆၂။

၃။ ဒီပဲ- ။ အရ တရားကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းတရားကို ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ ဥဋ္ဌာနေန-၂ အရ ပရမတ်တရားကို ကောက်၍ ၎င်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ် စေတသိက် များကို ဖော်ပြပါ။

၅။ ခုဇ္ဈတ္တရာသည် အဘယ်ကံကြောင့် ပိဋကတ်သုံးပုံဆောင်ဖြစ်ပြီး အဘယ်ကံကြောင့် အစေခံဖြစ်ရပါသနည်း။ ။ ?

၆။ ဒေါသကြီးသူ၊ မောဟကြီးသူတို့၏ ခြေရာနေပုံကို ဖော်ပြ၍ မာဂဏ္ဍီ၏ မိဘများအား အနာဂါ် ှည်စေသည့် တရားကို ရေးခဲ့ပါ။ ။ ?

၇။ မသေသော သတ္တဝါမရှိပါဘဲလျက် အဘယ်ကြောင့် “အပ္ပမတ္တာ န မိယန္တိ” ။ ။ ဟု ဟောပါသနည်း။

၈။ သိကြားမင်းဖြစ်စေနိုင်သည့် ကုသိုလ်ကံများကို ဖော်ပြ၍ သိကြားမင်းသည် အဘယ် ကုသိုလ်ကံကြောင့် အဘယ်မျှခမ်းနားသော ဝေယန္တုပ္ပါဒ်ကို ရရှိပါသနည်း။ ။ ။ ၆

၉။ နံပါတ် (၁)၌ ရှိသော ဂါထာကို ကျကျနန မြန်မာပြန်ပါ။ ။ ?

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ -

“သတိဖြင့် မွေ့လျော်သော၊ မေ့လျော့ခြင်း၌ ဘေးဟု ရှုလေ့ရှိသော ရဟန်းသည် မီးသည် အငယ်အကြီးဖြစ်သည့် လောင်စာကို လောင်လျက်သွားသကဲ့သို့ အငယ် အကြီးဖြစ်သည့် သံယောဇဉ်ကို လောင်မြိုက်သွား၏” ။



၁၃၃၅-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဓမ္မေန နယမာနာနံ၊ ကာ ဥဿုယာ ဝိဇာနတံ” ။ ။ ဝိဇာနတံ-ကို နာမ်ဂိုဏ်းစဉ်ပြီးလျှင် နယမာနာနံ-၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ဟု ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

---

၁-၂ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။	၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၄။	၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၉၊ ၁၃၀။
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၆။	၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၂-၃။	၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။
၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၉။	၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၅။	

၂။ “ရာဇဂဟံ ပါဝိသိ” ဝ ဌ ပါဝိသိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် ၎င်း၌ ဓာတ်ကို ယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ်စဉ်ပါ။

၃။ “အန္တလိက္ခစရော ပါသော” ၂ ဌ အန္တလိက္ခ-အရ ကောက်ပြ၍ ယှဉ်ဘက်တရားတို့ကို ဖော်ပြပြီး ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “အဗျာပဇ္ဇာဓိမုတ္တော ဟောတိ” ၃ ဌ အဗျာပဇ္ဇာ-အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို အာရုံ ပြုနိုင်သော တရားတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အရှင်ယသ၏ ဂိဟိသဟာယကဖြစ်ကြသော သူဌေးသားလေးယောက်ကို ပြဆို ပြီးလျှင် အရှင်ယသကို အမှီပြု၍ ရဟန်းပြုကြသော ပုဂ္ဂိုလ်အရေအတွက်ကိုလည်း ဖော် ထုတ်ခဲ့ပါ။ ၄

၆။ မဇ္ဈိမဒေသခေါ် အရပ်ဒေသကို သတ်မှတ်ပိုင်းခြားပြပြီးလျှင် ပစ္စန္နရစ် ဇနပုဒ်အရပ်၌ ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုချက်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ၅

၇။ ဝါမဆိုကောင်းသော အရပ်ဌာနများကို ပြဆိုပြီးလျှင် လှေအတွင်း၌ ဝါဆိုလျှင် အပ် မအပ် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ ၆

၈။ ဝါကပ်ပြီးသော ရဟန်းသည် အရပ်တစ်ပါးရှိ ရဟန်းတော်ထံသို့ မပင့်ဖိတ်ပဲ သွား ကောင်းသော အကြောင်း (၁၀)ချက်ကို ရေးခဲ့ပါ။ ၇

၉။ အောက်ပါ ပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -  
“တထာဂတဿ ခေါ သီဟ အာယတိ ဂဗ္ဘသေယျာ ပုနဗ္ဘဝါဘိနိဗ္ဗတ္တိ ပဟိနာ ဥစ္ဆိန္နမူလာ တာလာဝတ္ထုကတာ အနဘာဝံကတာ အာယတိ အနုပ္ပါဒဓမ္မာ” ၈

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -  
“ထိုအခါ ရသေ့တို့သည် ချမ်းအေးကုန်၊ ဆောင်းဥတုဖြစ်ကုန်၊ အန္တရဋ္ဌကရက် ဖြစ်ကုန်သော ညဉ့်တို့၌ ဆီးနှင်းကျတုန်းအခါ နေရဉ္စရာမြစ်၌ ငုတ်လည်း ငုတ်ကုန်၏၊ ပေါ်လည်း ပေါ်ကုန်၏၊ ငုတ်ခြင်း၊ ပေါ်ခြင်းကိုလည်း ပြုကုန်၏” ၉

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၉။ ၂ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၀။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၅-၇။ ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၇-၅-၈။  
၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁၂-၁။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၉၉။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၃၂။ ၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၁။

၁၃၃၅-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “အဿာဒဗ္ဗ အဿာဒတော၊ အာဒိနဝဗ္ဗ အာဒိနဝတော” ခွံ အဿာဒံ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ အာဒိနဝံ-ပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “တထူပမာဟံ ဘိက္ခဝေ ဣမံ ပုဂ္ဂလံ ဝဒါမိ” ၂၌ ဣမသဒ္ဓါ၏ ပဓာနတ္ထ အပူဓာနတ္ထ တို့ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်း ဣမံ-ပုဒ်၌ ဝိဘတ်သက်သုတ်ကို ညွှန်ပြပါ။

၃။ “ယဿ မေ ဘဂဝတိ သိက္ခာပဒပဋိသံယုတ္တာယ ဓမ္မိယာ ကထာယ ဘိက္ခု သန္တဿေန္တေ (ပ) အဟုဒေဝ အက္ခန္တိ၊ အဟုဒေဝ အပုစ္စယော” ၃ ၌ အက္ခန္တိ-အရ ဖြစ်သင့်သောစိတ်ကို ယှဉ်ဘက်စေတသိက်တို့နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (၃) နံပါတ် ဝါကျလာ သန္တဿေန္တေ- ၄ ၌ ဓာတ်အရဖြစ်သင့်သော စိတ်၏ အာရုံများကို အာရမ္မဏိကစိတ်အလိုက် ထိုက်သင့်သလို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဒိပ္ပါဘိညာအရာတွင် ဧတဒဂ်ရသော ရဟန်းယောက်ျားနှင့် ရဟန်းမိန်းမတို့ကို ဖော်ပြပါ။ ၁

၆။ သမထ ဝိပဿနာ ပွားများမှုကြောင့် ရအပ်သော အကျိုးတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ ရဟန်းအချင်းချင်း ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။ ၆

၇။ သပ္ပိတိကသုခ၊ နိပ္ပိတိကသုခ-အရတို့ကို ကောက်ပြ၍ အပ္ပသာဒနီယ အကြောင်း တရားတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ၇

၈။ ဂေါပါလကဥပုသ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သိသာအောင် ရှင်းပြ၍ နိဂဏ္ဏတို့၏ မုသာဝါဒ အဒိန္နာဒါန ပညတ်ပုံတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။ ၈

၉။ “နာဟံ ကုစနိ ကဿစိ ကိဉ္ဇနတသ္မိ၊ န စ မမ ကုစနိ ကတ္တစိ ကိဉ္ဇနတတ္ထိ” ၉ ဝါကျကို မြန်မာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ “စုလစ်မွန်းချွန် အထွတ်ထပ်အပ်သော ကျောင်း အမိုးမကောင်းလျှင် အထွတ် အခြင်ရနယ် နံရံ ပျက်စီးကုန်၏” ၁၀ ဟူသော မြန်မာစကားတို့ကို ပါဠိစုဏ္ဏိယ သိကုံးခဲ့ပါ။

၁။ အံ၊ ၁၊ ၂၆၁။ ၂။ အံ၊ ၁၊ ၂၄၉။ ၃-၄။ အံ၊ ၁၊ ၂၃၈။ ၅။ အံ၊ ၁၊ ၂၅၆။ ၆။ အံ၊ ၁၊ ၆၂-၇။ ၇။ အံ၊ ၁၊ ၇၉၊ ၈၉။ ၈။ အံ၊ ၁၊ ၂၀၆။ ၉။ အံ၊ ၁၊ ၂၀၇။ ၁၀။ အံ၊ ၂၆၄။

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၁၃၃၅-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

- ၁။ သုဘာနုပဿိ ဝိဟရန္တံ၊ ဣန္ဒြိယေသု အသံဝုတံ။  
ဘောဇနမှိ စာမတ္တညံ၊ ကုသိတံ ဟိနဝီဇိယံ - <sup>၁</sup> အထက်ပါ ဂါထာ၌ သုဘာနုပဿိ-  
ကို ပုဒ်ဖြတ်ပြီး ဝိဟရန္တံ-ကို နာမ်ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။
- ၂။ အမတ္တညံ- <sup>၂</sup> ကို ပုဒ်ခွဲပြုပြီး နောက်ဆုံးပုဒ်မှ ဓာတ်ကိုယူကာ ပဉ္စမိဝိဘတ် ပရဿ  
ပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။
- ၃။ သုဘာနုပဿိ- <sup>၃</sup> မှ အန္တက္ကကို အရကောက်ပြီး ၎င်းတရားကို ဟိတံ၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊  
အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။
- ၄။ မာရော-<sup>၄</sup> အရ ပရမတ်တရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏ယှဉ်ရာစိတ်ကိုလည်း ဖော်ပြ  
ခဲ့ပါ။
- ၅။ အရှင်သာရိပုတ္တရာအား သောတာပန်ဖြစ်စေသည်တရားကို မြန်မာလို ရေးပြ၍  
အထက်မဂ်ရရန် အဂ္ဂသာဝကနှစ်ဦး အဘယ့်ကြောင့် ဘယ်နှစ်ရက်ကြာ အားထုတ်ယူရပါ  
သနည်း။ <sup>၅</sup>
- ၆။ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးသို့ ဒဏ် (၁၀)ပါးအနက် တစ်ခုခုရောက်တတ်ပါသနည်း၊ ဒဏ်  
(၁၀)ပါးကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။ <sup>၆</sup>
- ၇။ မြတ်စွာဘုရားသည် ဆိုးညစ်သည့် ဒေဝဒတ်ကို အဘယ့်ကြောင့် ရဟန်းပြုပေးပါ  
သနည်း၊ ဒေဝဒတ် ငရဲခံရပုံကိုလည်း ရေးပြပါ။<sup>၇</sup>
- ၈။ စူဠပန္နကထေရ်၏ ဉာဏ်လေးခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပါ။ <sup>၈</sup>
- ၉။ အထက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာပြန်ပါ။ <sup>၉</sup>
- ၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -  
“မမေ့မလျော့ခြင်းကြောင့် သိကြားမင်းသည် နတ်တို့ထက် မြတ်သည်၏အဖြစ်သို့  
ရောက်၏။ မမေ့မလျော့ခြင်းကို ချီးမွမ်းကုန်၏။ မေ့လျော့ခြင်းကို အမြဲကဲ့ရဲ့  
အပ်၏” <sup>၁၀</sup>

---

၁-၂-၃-၄၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၇။ ၅၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၉၊ ၆၀-၁။ ၆၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၁၅။ ၇၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၅။  
၈၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၅။ ၉၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၇။ ၁၀၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၈။

၁၃၃၆-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အထဿ ကင်္ခါ ဝပယန္တိ သဗ္ဗာ၊ ယတော ခယံ ပစ္စယာနံ အဝေဒိ” ။ ၎ိ ဝပယန္တိ-ကို သုတ်ညွှန်ပြ ပဒစ္စေဒပြု၍ သဗ္ဗာ-၌ မည်သည့်အနက်၊ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ရှေးပြီးနောက် အဝေဒိ-ကိုလည်း အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ခဲ့ပါ။

၂။ (၉) နံပါတ် ဂါထာလာ သေတုံ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်၍ ယင်း၌ ဓာတ်ကိုယူပြီး ပဉ္စမိဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာပြုပြီးလျှင် မေဓာဝိနော-ကိုလည်း နာမ်ရုပ် ကျဉ်းတွက်ပြခဲ့ပါ။ ။

၃။ (၁) နံပါတ် ပုစ္ဆာပါ ကင်္ခါ-၏အရကို ကောက်ပြု၍ ကင်္ခါ-အရ တရား၏သမ္ပယုတ္တ ဓမ္မတို့ကို ရှေးပြီးနောက် ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့်လည်း ဝေဖန်ခဲ့ပါ။ ။ ?

၄။ (၉) နံပါတ် ဂါထာပါ တိက္ကာ- ။ ၎ိ ဓာတ်အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြု၍ ယင်း၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကို ရှေးပြီးလျှင် ဝေဒနာ၊ ဟိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၅။ ဘုရားရှင်တော် မိဂဒါယသို့ သွားခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်၊ လမ်းပေါ်၌ တွေ့သူ၏ နာမည်၊ ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်တိုင်ပေးနာမည်တို့ကို ရှေးပြီးနောက် မဟာခန္ဓကလာ ဘုရားရှင်၏ ရောင်ခြည်တော်တို့ကို တိကျစွာ ရေး၍ နဂါးတို့ပင်ကိုယ်သဘာဝ မဖျောက်နိုင် သည့်အခါတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ။

၆။ အရူးသမ္မုတိ ရနိုင်သည့် အရူးမျိုးတို့ ပညတ်ခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ နာမည်နှင့် တကွ ရေး၍ ပင်လယ်ကူးသင်္ဘောကြီးပေါ်၌ ဝါကပ်သင့်၊ မကပ်သင့် ရေးပြီးလျှင် ဝဇ္ဇနိယပုဂ္ဂိုလ်သရုပ်ကိုလည်း တိကျစွာ ရေးခဲ့ပါ။ ။ ။

၇။ ရဟန်းတော်များ ခုံဘိနပ် စီးသင့်၊ မစီးသင့် အကြောင်းပြု၍ သောဏကုဋိကဏ္ဍ ထေရ် သာမဏောဘဝဖြင့် နေခဲ့ရသော နှစ်အရေအတွက်ကို ရှေးပြီးလျှင် ဖျော့တော့ သွေး ဆုတ်ရောဂါ ပျောက်ဆေးကို ရှေးပြီးနောက် ယာဂုလျှူခြင်း၏ တမလွန်ကျိုးတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ။ ?

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၂။ ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၃၂၅။ ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၂။ ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၃၂၅။ ၅၊ ၈၊ ၃၊ ၁၁-၂၊ ၃၄၊ ၁၂၁။  
၆၊ ၈၊ ၃၊ ၁၆၅၊ ၂၁၁၊ ၁၈၉။ ၇၊ ၈၊ ၃၊ ၂၇၇၊ ၂၈၄၊ ၂၉၉၊ ၃၁၅။

၈။ ပဇ္ဇောတမင်း၌ ဖြစ်သောရောဂါ၊ သူ့ကို ကုပေးသော ဆေးဆရာ၊ ပေးသောဆေး၊ ထိုဆရာစီးသွားခဲ့သောယာဉ်နှင့် အသွားနှုန်း၊ ထိုဆရာကို လိုက်ဖမ်းသောသူနှင့် အသွားနှုန်းတို့ကို ရေး၍ “ရန်ကိုရန်ချင်း မတုံ့လျှင်းနှင့်” စကားပုံ ဖြစ်ပါလာပုံကိုလည်း အကျဉ်းဆုံးရေးခဲ့ပါ။ ။

၉။ ယေ တရန္တိ အဏ္ဏဝံ သရံ၊ သေတုံ ကတွာန ဝိသဇ္ဇ ပလ္လလာနိ။  
ကုလ္လ ဟိ ဇနော ဗန္ဓတိ၊ တိဏ္ဏာ မေဓာဝိနော ဇနာ- ၂ ကို နိဿယကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ “ယနေ့ ဝိုလ်ချုပ်ကြီးသီဟသည် ဝသော ကျွဲနွားစသော သတ္တဝါကို သတ်၍ ရဟန်းဂေါတမအား ဆွမ်းကျွေးခြင်းကို ပြုအပ်၏။ ရဟန်းဂေါတမသည် ရည်ညွှန်း၍ သတ်အပ်သောအသားကို သိလျက် ဘုဉ်းပေး၏” ။ ကို ပါဠိဝါကျ သီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၆-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “အယံ ဝုစ္စတိ ဘိက္ခဝေ ဝဇိရူပမစိတ္တော ပုဂ္ဂလော” ။ ၎် ဝုစ္စတိ-ကို ပဒစ္ဆေဒ ပြု၍ အယံ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ (၁)နံပါတ်ပါ ဝဇိရူပမစိတ္တော-၂ ပုဒ်နှင့် ပုဂ္ဂလော-ပုဒ်တို့ဝယ် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သတ်ကြောင်း ဖော်ပြ၍ ပုဂ္ဂလော-၌ ဓာတ်ကို ယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ (၁) နံပါတ်ပါ ပုဂ္ဂလော- ၆ အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ်တို့ကို ကာမ ရူပ အရူပဘုံ (၃)ပါးအလိုက် ထိုက်သင့်သလို ခွဲခြား၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (၁)နံပါတ်ပါ ပုဂ္ဂလော- ၇ အရတွင် ပါဝင်သော စိတ်များအနက် ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၌ ဖြစ်နိုင်သောစိတ်၏ ယှဉ်ဘက်စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းစိတ်၏ အာရုံတရားများကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၃၈၇-၈-၉၊ ၄၉၅၊ ၂ ၈၊ ၃၊ ၃၂၅၊ ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၃၃၄၊ ၄-၅-၆-၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၊

၅။ ဝိရိယာရမ္မာဒိဝဂ်လာ ကုသိုလ်ဖြစ်ကြောင်းတရားများကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၆။ မည်သည့် ပရိတ်သတ်မျိုးကို ဂမ္ဘီရပရိသတ်ဟု ခေါ်ဆိုသည်ကို စာကိုယ်ပါဠိ လာရုံ သည့်အတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၇။ ငရဲကျရောက်ကြောင်း အင်္ဂါရပ်များကို ဖော်ပြ၍ ဈေးသည်များ ကြီးပွားတိုးတက်ကြောင်းအင်္ဂါများကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၈။ တိကနိပါတ် ဟတ္ထက-သုတ်လာ အန္တရဋ္ဌက-အရ ယူရမည့်ရက်ကို ဖော်ပြ၍ ချမ်းချမ်းသာသာ အိပ်စက်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၉။ “သာကဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ သာမာကဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ နိဝါရဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ ဒဇ္ဈလဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ ဟဋတဘက္ခေပိ ဟောတိ”<sup>၅</sup>ဟူသော ဝါကျကို မြန်မာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ “ဆူးညောင့်လျှင် မှီရာရှိ၏၊ ဆူးညောင့်တည်းဟူသော မှီရာ၌ အိပ်မှုကို ပြု၏၊ ညလျှင် ၃-ကြိမ်မြောက်ဖြစ်သော ရေသို့ သက်ခြင်း၌ အားထုတ်မှုကို လုံ့လပြု၍ နေ၏”<sup>၆</sup> ဟူသော မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိစုတ္တိယ သိကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၆-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

သေ ဘိယျော ပမုယျာမိ၊ သဗ္ဗာ မုယုန္တိ မေ ဒိသာ။  
သာမာဝတိ မံ တာယဿ၊ တွဉ္စ မေ သရဏံ ဘဝ။

၁။ အထက်ပါဂါထာ၌<sup>၁</sup> သန္နိပုဒ်များကို ပုဒ်ဖြတ်ကာ ရုပ်ကျဉ်းစီရင်ပြီး သာမာဝတိ-ကို လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန် ညွှန်း၍ နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၂။ တာယဿ-<sup>၂</sup> ဝယ် ဓာတ်၊ ပစ္စည်း ဝိဘတ်ကို ဖော်ပြ၍ သတ္တမိ ပရဿပုဒ် ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၊      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၇၀။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၃၊ ၁၁၃-၄၊      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၆၊  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၄၃၊      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀၁။      ၇-၈၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃၉။



၃။ ပမုယျာမိ- ဝ ဌိ ဓာတ်နှင့် ဓာတ်အရတို့ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ “သရဏံ ဝစ္ဆ တံ ဗုဒ္ဓံ” ၂ ကို ကတ္တားထည့် အနက်ပေးပြီး ကြိယာပုဒ်အရကိုလည်း စိတ်၊ စေတသိက် အတိအကျ ဖော်ပြပါ။

၅။ ယသသုဋ္ဌေးသား သောတာပန်တည်သောရက်ကို ဖော်ပြ၍ ကြည့်ခြင်းကြီး (၅)ပါး ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၇

၆။ အဝီစိငရဲမီး ပူပုံကို အရှင်နာဂသိန် ဖြေသကဲ့သို့ ဖြေကြား၍ ငရဲသားများအား မသေဘဲ အဘယ်ကြောင့် ခံနေရပါသနည်း။ ၈

၇။ ဘဒ္ဒိယစသော သာကီဝင်မင်းသား (၆၃)ပါးတို့ တရားထူးရကြပုံ အသီးသီးကို ဖော်ပြ၍ ဒေဝဒတ်၏ ရဟန်းပြုခြင်းအကျိုးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၉

၈။ ပိဋကတ် (၃)ပုံ သာသနာ တရားအားလုံးပါဝင်နိုင်သော ကရားကပ်ပုဒ်ကို ဖော်ပြ၍ ယောဂကနုဂ်သား၏ အသံနှင့် ၎င်း၏အကြောင်းကံကို ဖော်ပြပါ။ ၁၀

၉။ အထက်ပါ ဂါထာကို ကတ္တားပုဒ်ထည့်၍ မြန်မာပြန်ပါ။ ၁၁

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -  
“တဏှာ၊ အရတီ၊ ရဂါ နတ်သမီး ၃၃ ဦးကို မြင်၍ မေထုန်၌ နှစ်သက်မှုသော်မှ မဖြစ်ခဲ့၊ ကျင့်ကြံကျင့်ငယ်တို့ဖြင့် ပြည့်စုံမှု (ကောင်ပုပ်)ကို အဘယ်မှာ နှစ်သက်အံ့နည်း၊ ခြေဖြင့်သော်လည်း ထိပါးရန် အလိုမရှိ”။ ၁၂

\* \* \* \* \*

၁၃၃၇-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “မယမ္ပိ ဝေမေဝ ဟညေယျာမ”၌ ဟညေယျာမ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ “ကီ ပန တုမေ အာဝုသော အကတ္ထ” ၉ ဝယ် ကီ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် အကတ္ထ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ရှိရင်းစွဲဝိဘတ်များဖြင့် ဘာဝရုပ် အာချာတ်ဂိုဏ်းစဉ်ခဲ့ပါ။

၁-၂ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၃၊ ၁၃၉။ ၃၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၅၊ ၅၃။ ၄၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၁။ ၅၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၉၊ ၉၅။  
၆၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၅၊ ၁၁၀။ ၇၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၃၉။ ၈၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၃၀။ ၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၃။

၂။ “အပေကစ္ဆေ လိစ္ဆဝီ နီလာ ဟောန္တိ” ။ ၎် အပေကစ္ဆေ-ကို သုတ်ညွှန်းပြ ပဒစ္ဆေပြု၍ ယင်းပုဒ်၌ သက်ထားသောဝိဘတ်၊ ဝိဘတျတ္ထတို့ကို ရေးပြီးလျှင် လိစ္ဆဝီ-နောင် ဒုတိယာ၊ ပဉ္စမိ၊ သတ္တမိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာပြုပြီးနောက် နီလာ-ကိုလည်း (သာမည)အားဖြင့် ဖြစ်သင့်သော နာမ်လိင်၊ ဝိုဏ်းတို့ကို တိကျစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၃။ “ဧသေ ဓမ္မော ယဒိ တာဝဒေဝ၊ ပစ္စုပ္ပတ္တ ပဒမသောကံ” ။ ၎် ဒေ-အရတရားကို ကောက်ပြု၍ ယှဉ်ဘက်သမ္ပယုတ္တဓမ္မ-တို့ကို ရေးပြီး ထို၏ အာရမ္မဏဓမ္မကို ဖော်ပြ ပြီးနောက် အသောက-အရတရားကို ကောက်လျက် ယင်းကို ဧကန်, အနေကန်အားဖြင့် အာရုံပြုနိုင် ၊ ၎် တရားတို့ကိုလည်း ခွဲခြားကောက်ပြခဲ့သည်။

၄။ “ဒဒါတိ ဒါနံ အဘိဘုယျ ။ မစ္ဆရံ” ၎် မစ္ဆရ-အရကို ကောက်ပြု၍ ယှဉ်ဘက်သမ္ပယုတ္တ ဓမ္မ-တို့ကို ရေးပြီးလျှင် ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြီးနောက် အဘိဘုယျ- အရ တရားကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့ကို အနိစ္စစသည်ရှုခြင်းကြောင့် အကျိုးရပုံကို တရားထူးရကြသော ပုဂ္ဂိုလ် (၅)ဦးတို့၏နာမည်၊ တရားထူးရကြသောနေ့နှင့်တကွ ရေး၍ ဥပဓိရုပ်ကို ကြည့်၍ အရိယာသူတော်ကောင်းမှန်း သိနိုင်၊ မသိနိုင် တိကျစွာ ပုဂ္ဂိုလ် (၂)ယောက် သာဓကပြ ရေးခဲ့ပါ။ ။<sup>၄</sup>

၆။ “အရှင်ဘုရားအား လယ်ယာ၊ ရွှေ၊ ငွေတွေ လှူပါမည်”ဆိုသည့်အရပ်မှ ဝါတွင်း အချိန် ဖဲခွါရန် သင့်/မသင့် အကြောင်းပြရေး၍ အဓိမုတ္တဋ္ဌာနသရုပ်ကို ရေးပြီးလျှင် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်သည် မကောင်းမှု၌ မွေ့လျော်၊ မမွေ့လျော် အကြောင်းပြ၍ ရေးခဲ့ပါ။ ။<sup>၅</sup>

၇။ ဗုဒ္ဓအလိုကျ နတ်ပသပုံကို ရသည့်အကျိုးနှင့်တကွ တိတိကျကျရေး၍ ဗုဒ္ဓအလို ကျပင် လယ်ယာမြေခွန် ပေးဆောင်ရမည့် ပမာဏကို ရေးပြီးနောက် ယာမကာလိကနှင့် ရောထားသော ယနေ့အကပ်ခံထားသည့် ယာဝဇီဝိကကို အမြဲသုံးဆောင်သင့်၊ မသင့် ကိုလည်း တိကျစွာ ရေးခဲ့ပါ။ ။<sup>၆</sup>

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၃၂၆။                      ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၅။                      ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၄၀၈။                      ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၂၀၊ ၅၂။  
၅၊ ၈၊ ၃၊ ၂၀၈၊ ၂၇၀။                      ၆၊ ၈၊ ၃၊ ၃၂၄၊ ၃၄၈။ [အံ၊ ၄၊ ၃၊ ၁၉၄၊] ၃၄၉။                      \* မစ္ဆရံ (၈၊ ၃၊ ၄၀၈)

၈၂

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၈။ “ပဋိဂ္ဂဏှာတု မေ ဘန္တေ ဘဂဝါ ကမ္မလံ” ၁ ဟု လျှောက်ထားသူ၏ နာမည်၊ ထိုကမ္မလာ၏တန်ဖိုး၊ ထိုကမ္မလာကို ပို့သသူ၏ နာမည်တို့ကို ရေး၍ အရှေ့ဝါးတော ဥယျာဉ်အတွင်း၌ သူတော်ကောင်း (၃)ဦး မမေ့မလျော့နေကြပုံကို ထိုပုဂ္ဂိုလ် (၃)ဦး၏ နာမည်နှင့်တကွ အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။

၉။ “ဧတံ နာဂဿ နာဂေန၊ ဤသာဒန္တဿ ဟတ္ထိနော။  
သမေတိ စိတ္တံ စိတ္တေန၊ ယဒေကော ရမတိ ဝနေ” ၂ ကို ကျကျနန အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ “ချစ်သားဒီယာဝု၊ ရန်တုံမူခြင်းဖြင့် ရန်မငြိမ်းကုန်၊ ရန်တုံမူခြင်းဖြင့်သာ ရန်ငြိမ်း ကုန်၏။ အချင်းတို့၊ ငါရူးလို့ မည်တမ်းသည် မဟုတ်ပါ” ၃ ဤမြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိ ဝါကျသီကုံးပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၃၇-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိစတင်

၁။ “ကာလေန ကာလံ ဥဒကေန ပရိပွေါသေတိ” ၄ ၌ ပရိပွေါသေတိ-ကို ပဒေစ္ဆဒဖြု၍ ဥဒကေန-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ (၁) နံပါတ်ပါ ကာလေန ကာလံ- ၅ ၌ မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ် သတ် ထားသည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ကာလံ-၌ ဓာတ်ကို ယူ၍ ဘဝိဿန္တိဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချတပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ “ယထယိဒံ ဘိက္ခဝေ ကောသန္ဓံ” ၆ ၌ ကောသန္ဓံ-အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ်တို့ကို ယှဉ်ဘက် စေတသိက်နှင့်တကွ တွဲစပ် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (၃) နံပါတ်ပါ ကောသန္ဓံ- ၇ အရ တရားကို အာရုံပြုနိုင်သော စိတ်တို့ကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၃၉၃၊ ၄၉၉။    ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၅၀၀။    ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၄၉၀။    ၄-၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၉။  
၆-၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀။

ပဌမဆင့်

၅။ ဂူထဘာဏီသုတ်လာ ပုပ္ဖဘာဏီ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မဇုဘာဏီ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဝါစာသည် ဝါစာ ၃-မျိုးတွင် မည်သည့် ဝါစာမျိုး၌ ပါဝင်သည်ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၁</sup>

၆။ မည်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို “ဥစ္ဆင်္ဂပညပုဂ္ဂိုလ်”ဟု ခေါ်ဆိုသည်ကို ပြဆို၍ မိဘတို့ကို “ဗြဟ္မ၊ ပုဗ္ဗာစရိယ၊ အာယုနေယျ”ဟု ခေါ်ခြင်းအကြောင်းတို့ကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၂</sup>

၇။ “စာတုဒ္ဒသိ ပဉ္စဒသိ၊ ယာ စ ပက္ခဿ အဋ္ဌမိ”<sup>၃</sup> စသော ဂါထာကို သိကြားမင်း ဆိုရာ၌ ဒုဗ္ဘာသိတအားဖြင့် ဆိုခြင်းဖြစ်ကြောင်းကို ရှင်းပြ၍ ကမ္ဘာ၌ လူဦးရေ နည်းပါးခြင်း အကြောင်းတို့ကိုလည်း ညွှန်းပြခဲ့ပါ။

၈။ ရာဂ်၊ ဒိဘူတ ဖြစ်သော် မည်သို့ ပြုလုပ်တတ်ကြောင်းနှင့် ရာဂကင်းသော် မည်သို့ ဖြစ်တတ်ကြောင်းတို့ကို ပါဠိတော်လာသည်အတိုင်း ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၄</sup>

၉။ “အဂါရံ အဇ္ဈာဝသတိ မုတ္တစာဂေါ ပယတဂါဏီ ဝေါသဂ္ဂရတော ယာစယောဂေါ ဒါနသံဝိဘာဂရတော”<sup>၅</sup> ဟူသော ဝါကျကို ဝက်ထွ ဥဇုကထွ ၂-မျိုး ကြံ၍ မြန်မာပြန်ဆို ခဲ့ပါ။

၁၀။ “အောက်ကာမဘုံအဖို့၏ အစီးအပွားဖြစ်ကုန်သော သံယောဇဉ်တို့၏ ကုန်မှုကြောင့် အထက်ဘုံသို့ ဆောင်တတ်သော တဏှာသောတရို့သော အကနိဋ္ဌဘုံရောက် အနာဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်၏”<sup>၆</sup> ဟူသော မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိစုဏ္ဏိယ သီကုံးခဲ့ပါ။



၁၃၃၇-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

တေ ဈာယိနော သာတတိကာ၊ နိစုံ ဒဠပရက္ကမာ။  
ဗုသန္တိ ဓိရာ နိဗ္ဗာနံ၊ ယောဂက္ခေမံ အနုတ္တရံ။<sup>၇</sup>

၁။ အထက်ပါ ဂါထာ၌ သန္နိပုဒ်များကို ပုဒ်ဖြတ်ကာ ရုပ်ကျဉ်းစီရင်ပြီး ဈာယိနော-ကို လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန် ညွှန်းပြ၍ နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၆။      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၈၊ ၁၃၀။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၂၊ ၁၆၀။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၆။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၉။      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၅။      ၇၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၅။

၂။ ဈာယိနော-<sup>၁</sup>မှ ဓာတ်ကို ယူ၍ ပဉ္စမိဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ ဖုသန္တိ-<sup>၂</sup>မှ ဓာတ်အရကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ အထက်ပါ ဂါထာဝယ် ဖုသနအပြားနှင့် ယောဂဓေမအရတို့ကို အတိအကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၅။ မြူသုတ် ပုဆိုးပိုင်းသည် စူဠပန်ထေရ်အား မဂ်ဖိုလ်ရခြင်း၏အကြောင်း အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်ပါသနည်း။<sup>၄</sup>

၆။ စူဠပန်ဝတ္ထုဝယ် နောက်ဆုံးဂါထာကို ပရမတ်တရား ပေါ်လွင်အောင် မြန်မာပြန်ဆိုပြပါ။<sup>၅</sup>

၇။ အဘယ့်ကြောင့် သိကြားမင်းသည် အောက်ပါအမည်များကို ရပါသနည်း၊ မယဝါ၊ ပုရိန္ဒဒေါ၊ သက္ကော၊ သဟဿက္ခော၊ သုဇမ္ပတိ။<sup>၆</sup>

၈။ အသုရာရန်မှ ကင်းစေရန် သိကြားမင်း၏ မမေ့မလျော့ ဆောင်ရွက်ပုံနှင့် မဟာလိအား ဟောအပ်သော အပ္ပမာဒတရားကို မြန်မာသက်သက် ရေးပြပါ။<sup>၇</sup>

၉။ တောမီးလောင်နေသည်ကို မြင်ရလျှင် အဘယ်သို့ နှလုံးသွင်းသင့်ပါသနည်း၊ ဓမ္မပဒပါဠိတော်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။<sup>၈</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -

“မမေ့မလျော့ခြင်း၌ ဖျော်ပိုက်သော ရဟန်းသည်၎င်း၊ မေ့လျော့ခြင်း၌ ဘေးဟု ရှုလေ့ရှိသော ရဟန်းသည်၎င်း ဆုတ်ယုတ်ခြင်းငှာ မထိုက်၊ နိဗ္ဗာန်၏သာ အနီး၌ ဖြစ်၏”<sup>၉</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၃၈-စွန္ဒ၏ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “မနသာကာသိ၊ အဝိဇ္ဇာယတွေဝ”<sup>၁၀</sup> တို့၌ သန္နိရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြ၍ “ဈာယတော ဗြာဟ္မဏဿ”<sup>၁၁</sup> ၌ ရှေ့ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၁-၂-၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၅။ ၄၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၇။ ၅၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၂။ ၆၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၈။  
၇၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၇-၈။ ၈၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၈။ ၉၊ ဓမ္မ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၁။ ၁၀၊ ၀၊ ၃၊ ၁၊ ၂။

၂။ “ပဋိဝေဒေမိ” ။ ၎်ဉ် ဓာတ်ကိုယူပြီး ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္ထုရုပ် အာချာတပဒ မာလာ စဉ်ပြု၍ သရဝတီ-ကို ပုဒ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ် ဖြစ်သင့်သမျှ ခွဲပြပါ။

၃။ “အသေသဝိရာဂနိရောဓာ” ။ ၎်ဉ် ဝိရာဂ-အရကောက်ပြု၍ ၎င်းကို ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ အာရုံ တို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ “ဩဂါဟေတွာ မာရေန္တိ” ။ ၎်ဉ် ဓာတ်အရ စိတ် စေတသိက် အစုံကောက်ပြု၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ရှင်မပြုကောင်းသည့်ပုဂ္ဂိုလ် အဘယ်မျှ ရှိသနည်း? ရှေ့ပိုင်း (၁၀)ယောက်ကို ရေတွက်ပြု၍ ရဟန်းခံမကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ် အရေအတွက်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ။

၆။ အမဲသား၊ လူသား၊ ဆင်သား ဟင်း (၃)မျိုးကို မမေးမြန်းဘဲ စားသောရဟန်းအား အဘယ်အာပတ်များ သင့်ပါသနည်း? အာပတ်မသင့်အောင် အဘယ်အသားကို အဘယ် သို့ စားရမည်နည်း?။ ။

၇။ ကထိန်အာနိသင် (၅)ပါးကို ဖော်ပြ၍ ဒီယာဝုအား ၎င်း၏ဖခင်က သေခါနီး၌ မှာထားခဲ့သည် စကားကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ။

၈။ ဧကသီသင်္ကန်း၌ ပါဝင်သော သင်္ကန်း၏ အစိတ်အပိုင်းများကို ဘုရားဟောတိုင်း ဖော်ပြ၍ သင်္ကန်း (၆)မျိုးကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။ ။

၉။ အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ -  
ဒိသ္မာန ဘိက္ခု အာမန္တေသိ ‘ကဿ နွာယံ ဘိက္ခဝေ စက်မော လောဟိတေန ဖုဋ္ဌော သေယျထာပိ ဂဝါယာတနန္တိ’ ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုပါ။

“ပစ္ဆိမယာမ် ထွက်လတ်သော် နှစ်လိုဖွယ် မျက်နှာနှင့်တူသည့်ညဉ့်၏ အရုဏ်တက် လတ်သော် ဘုရားရှင်အား ချမ်းအေးမှု ဖြစ်လေပြီ” ။



၁၊ ၈၊ ၃၊ ၂၆၆-၉။      ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၁။      ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၂၇၉။      ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၁၂၆-၄။  
၅၊ ၈၊ ၃၊ ၃၁၂၊ ၃၃၅။ [၈၊ ၄၊ ၃၊ ၃၇၆။ ၈၊ ၄၊ ၂၊ ၁၈၉။ သာရဏ္ဍ၊ ၂၊ ၃၅၉။ ခု၊ ဘာ၊ ၁၆၆၊ ၁၇၀။]  
၆၊ ၈၊ ၃၊ ၃၅၂၊ ၄၉၀။      ၇၊ ၈၊ ၃၊ ၄၁၀-၃-၄။      ၈၊ ၈၊ ၃၊ ၂၆၈။      ၉၊ ၈၊ ၃၊ ၄၀၂။

၁၃၃၈-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “စေတသာ အဂါရ် အဇ္ဈာဝသတိ” ၌ စေတသာ-ကို နာမ်ရုပ်တွက်၍ အဂါရ်-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြီးလျှင် အဂါရ်-၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့် ဝိဘတ်သက်ထားသည်ဟု အကြောင်းပြ၍ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အဇ္ဈာဝသတိ- ၂ ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ ဓာတ်သက်သက်ကိုသာ ယူပြီး အဇ္ဈတနီဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ နံပါတ် (၉) ပုစ္ဆာပါ “ဓယသ္မိံ ပဌမံ ဉာဏံ” ။ ၌ ဉာဏံ-အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မကို ဖော်ပြပြီး ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “တတော အညာ” ။ ၌ အညာ-အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏ အာရမ္မဏတရား၊ အာရမ္မဏိကတရားတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အဘယ်သို့ သီတင်းသုံးနေထိုင်လျှင် တိုင်းသူပြည်သားတို့၏ဆွမ်းကို အချည်းနီး မဖြစ်စေဘဲ သုံးဆောင်သည် မည်ပါသနည်း? တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ ထိုကဲ့သို့ နေထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် ဧတဒဂ်ရပုဂ္ဂိုလ်၏အမည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၆။ အာသဝေါတရား တိုးပွားသောပုဂ္ဂိုလ်၊ မတိုးပွားသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြ ခဲ့ပါ။ ။

၇။ ဆယ့်ငါးရက်တစ်ကြိမ် ရွတ်ဆိုအပ်သော ပါတိမောက်သိက္ခာပုဒ်များကို လုံခြုံအောင် မကျင့်သုံးနိုင်ပါလျှင် မည်သည့်တရားကို ကျင့်သုံးရမည်နည်း? ဝဇ္ဇိမင်းသား ရဟန်း တစ်ပါးအား ဘုရားရှင်မိန့်ကြားသည့်တိုင်း ဖော်ပြ၍ ထိုတရားကို ကျင့်သုံးသောကြောင့် ရရှိသောအကျိုးကိုလည် ညွှန်ပြခဲ့ပါ။ ။

၈။ “သဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံသူ” ။ ဟု သိနိုင်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍ မည်သည့် တရားတို့ မျက်မှောက်ထင်ရှားရှိလျှင် သဒ္ဓါတရားနှင့်ပြည့်စုံသူသည် ကုသိုလ်တရား တိုးပွားနိုင်ပါသနည်း? ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁-၂ အံ၊ ၁၊ ၁၄၉။     ၃-၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၂။     ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၉၊ ၂၄။ [ဒက္ခိဏေယျဧတဒဂ်ထေရ်  
အံ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၃]     ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၈၄။     ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၁-၂။     ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၈-၉။

ပဌမဆင့်

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို တတော-၏ အစွဲမှန်ကန်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
 သေခဿ သိက္ခမာနဿ၊ ဥဇုမဂ္ဂါနုသာရိနော။  
 ခယသ္မိံ ပဌမံ ဉာဏံ၊ တတော အညာ အနန္တရာ။ °

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -  
 အရှင်ကစ္စာန၊ ဥပမာသော်ကား မှောက်ထားသောဝတ္ထုကို လှန်ဘိသကဲ့သို့၎င်း၊  
 ဖုံးလွှမ်းထားသောဝတ္ထုကို ဖွင့်လှစ်ဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ မျက်စိလည် လမ်းမှားသောသူအား  
 လမ်းမှန်ကို ပြောကြားဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ 'မျက်စိအမြင်ရှိသူတို့သည် ရူပါရုံတို့ကို မြင်ကြ  
 လိမ့်မည်'ဟု အမိုက်မှောင်၌ ဆီမီးတန်ဆောင်ကို ဆောင်ပြဘိသကဲ့သို့၎င်း။ ၂

\* \* \* \* \*

၁၃၃၈-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

အဟံ နာဂေါဝ သင်္ဂါမေ၊  
 စာပတော ပတိတံ သရံ၊  
 အတိဝါကျံ တိတိက္ခိဿံ၊  
 ဒုဿီလော ဟိ ဗဟုဇ္ဇနော။

၁။ တိတိက္ခိဿံ- ၁ ၌ ဓာတ်အရကောက်၍ ယင်း၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကို ရေးပြီး ဝေဒနာ  
 ဟိတ် ကိစ္စ အာရုံတို့ဖြင့် တိကျစွာဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၂။ ဒုဿီလော- ၁ ၌ သီလအရကောက်၍ ယင်းသည် မည်သည့်စိတ်တို့၌ မည်သို့  
 မည်ပုံ ယှဉ်ကြသည်ကို အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာ အလိုကျရေးခဲ့ပါ။

၃။ တိတိက္ခိဿံ- ၁ ကို အာချာတ် ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ အတိဝါကျံ-၌ ဓာတ်ကို ယူပြီး  
 ပဉ္စမိ ဝိဘတ်ဖြင့် ဘာဝရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၄။ အထက်ပါ ဂါထာ၌ သန္နိပုဒ်တို့ကို သုတ်ညွှန်းပြ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ပတိတံ-၌ မည်သည့်  
 အနက်၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ရေးပြီး အဟံ-ကိုလည်း  
 ဒုတိယ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်တို့ဖြင့် ဂိုဏ်းစဉ်ခဲ့ပါ။ ၂



သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၅။ ပါလိတထေရ်သည် မည်သည့်အရပ်မှ မည်မျှဝေးသောအရပ်သို့ မည်သူတို့နှင့် သွားကာ မည်သည့်ရောဂါရပြီး မည်သူက ပယ်စွန့်သည့်အခါ မည်သူ့ကို မည်သို့ ဆုံးမလျက် မည်သည့်တရားရပြီးနောက် ဘုရားထံ မည်သူတို့က ခေါ်ဆောင်သွားသည်တို့ကို တိကျစွာ ရေးပြီး သူပြုခဲ့သည့် အကုသိုလ်ကံနှင့်ဘုရားဟောတရားကိုလည်း သိသာရုံ ရေးခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၆။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ဗျာဒိတ်ခံခဲ့သည့် ဘုရား၏ဘွဲ့တော်စသည်တို့ကို စုံလင်အောင် ရေး၍ ခံယူစဉ်က နာမည်နှင့်ခံယူပုံ ရှုခင်းတို့ကိုလည်း အကျဉ်းချုပ် ရေးခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၇။ ကောသမ္မိပြည်သား မောင်အာကျယ်၏ ဘဝဇာတ်လမ်း အကျဉ်းချုပ်ကို အတိတ်ရော ပစ္စုပ္ပန်ပါ တိကျစွာ ရေး၍ ပညာရှိနှင့်ပေါင်းမိသဖြင့် အကျိုးရပုံကို စူဠပန္နကအတိတ် ဇာတ်လမ်း အကျဉ်းချုပ်ဖြင့် ရေးခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၈။ သိကြားမင်း ကျင့်ဝတ်တို့ကို တိကျစွာရေး၍ သိကြားမင်း၏ ဇနီးချော သုဇာဖြစ် ခဲ့ရာဌာနတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၉။ လသီ စ တေ နိပ္ပလိတာ၊ မတ္တကော စ ပဒါလိတော။  
သဗ္ဗာ တေ ဖာသုကာ ဘဂ္ဂါ၊ အဇ္ဇ ခေါ တွံ ဝိရောစသိ-<sup>၅</sup> ကို နိဿယကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ “ငါ့ကို (သင်တို့) ခွင့်ပြုကြလျှင် ငါ ရဟန်းပြုအံ့’ဟု ထိုမဟာပန္နကသည် အဖိုးကို ပြော၏၊ ‘ဘယ်လိုဆိုတာလဲ ငါ့မြေး၊ (သင်) စွမ်းနိုင်လျှင် ရဟန်းပြုပါ’ (‘ဟု ပြော၏)”<sup>၆</sup> ဤမြန်မာဝါကျကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ။

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဟလံ၊ ပါတုရဟောသိ”<sup>၇</sup> တို့၌ သန္နိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍ အညာတာရော-ကို ပုဒ်၊ ဝိဘတ် ခွဲပြပြီး နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၂။ အာဟန္တ-<sup>၈</sup> ၌ ဓာတ်ကိုယူပြီး ပဉ္စမိဝိဘတ် သုဒ္ဓကမ္မရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြ၍ ဘယဒဿာဝိနော-ကို ပုဒ် ဝိဘတ် ခွဲပြပါ။

---

၁၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၊ ၆၊ ၈၊ ၁၀-၂-၃-၄၊ ၂၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၃၊ ၃၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀-၁၊ ၁၅၉၊  
၄၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၂-၄-၆၊ ၅၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၃၊ ၆၊ ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၄၊ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅-၆၊  
၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၊ ၉၊ \* (ဟု ပြော၏) ဤစကား ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၄-၌ ပါ၏။ ပုစ္ဆာ မပါ။

၃။ ပဋိသောတဂါမိ<sup>၁</sup> ၌ ရှေ့ပုဒ်အရ ကောက်ပြု၍ ၎င်းကို ဧကန်အာရုံပြုနိုင်သော တရားများကို ဖော်ပြပြီး ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ “သမ္မာ စိတ္တံ ဝိမုစ္စတိ”<sup>၂</sup> ၌ စိတ္တံ-အရ ဖော်ပြ၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ အရှင်အဿဇိထေရ်က သာရိပုတ္တရာပရိပိုင်အား ဟောကြားသောတရားကို ဖော်ပြ၍ နှင်ထုတ်သင့်သောတပည့်၏ ပဌမအင်္ဂါ (၅)ချက်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၆။ ရှင်ပြုပုံအစီအစဉ်ကို ဖော်ပြ၍ မဇ္ဈိမဒေသအပိုင်းအခြားကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၇။ မင်းကောင်းသော အသား (၁၀)မျိုးကိုလည်း ဖော်ပြ၍ အစွန်းသုံးခု လွတ်သော အသားဟူသည် အဘယ်အသာမျိုးပါနည်း။<sup>၅</sup>

၈။ ဝိသာခါတောင်းသော ဆု (၈)ပါးကို ဖော်ပြ၍ မုဒ္ဒိကပါန-အရ ယခုခေတ် အခေါ်အားဖြင့် အဘယ်အသီးဖျော်ရည်ဖြစ်သနည်း။<sup>၆</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိဘာသာကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ -  
အဂ္ဂိဟုတ္တမုခါ ယညာ၊ သာဝိတ္တိံ ဆန္ဒသော မုခံ။  
ရာဇာ မုခံ မနုဿာနံ၊ နဒိနံ သာဂရော မုခံ။<sup>၇</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ -  
“ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် ထိုသုပ္ပိယာ၏ ထိုမျှအလွန်ကြီးသော အမာသည် အသားနုတက်လျက် ကောင်းစွာ အရေ အမွှေး ပေါက်လာပြီး ဖြစ်လေပြီ”<sup>၈</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “သော ဧဝံ သမာဟိတေ စိတ္တော ပရိသုဒ္ဓေ ပရိယာဒါတေ (ပ) ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ-ဉာဏာယ စိတ္တံ အဘိနိန္နာမေတိ”<sup>၉</sup> ဝါကျ၌ ပရိယောဒါတေ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏာယ-၌ အနုဿတိ-ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စိစဉ်ခဲ့ပါ။

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၆။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၅၃၊ ၆၉။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၊ ၂၈၇။ ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၂၊ ၃၃၅။ ၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၁၅၊ ၃၄၄။ [ပါတိမောက်၊ ဘာ၊ ၂၆၃။] ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၄။ ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၂။ ၉။ အံ၊ ၁၊ ၁၆၄။

၂။ (၁) နံပါတ် ဝါကျရှိ သမာဟိတေ - ဝ ဌ် ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာတ ပဒမာလာ ကတ္တုရုပ်မျှ စီစဉ်ပြ၍ ၎င်းဝါကျလာ စိတ္တေ-၌ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတျတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိ သုတ်တို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ (၁) နံပါတ်ဝါကျ စိတ္တေ- ၂ ၌ ရသင့်သောစိတ်ကို ကောက်ပြ၍ ယင်းစိတ်နှင့် ယှဉ်သော စေတသိက်များကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၄။ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏာယ-<sup>၃</sup> အရကို ကောက်ပြ၍ ယင်းပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ- ဉာဏာယ-ကို အာရုံပြုနိုင်သောစိတ်တို့ကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မဟာကစ္စာနသည် မဓုရာပြည် ကန္တရာတော၌ နေခိုက် ကန္တရာယနပုဏ္ဏားက ပြောကြားသော စကားရပ်တို့ကို လိုရင်းမျှ ဖော်ပြ၍ မဟာကစ္စည်းထေရ်က ၎င်းပုဏ္ဏားအား ဟောကြားသော လူကြီးလူငယ် ရွေးချယ်ပုံကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ <sup>၄</sup>

၆။ အဓိပတေယျ (၃)မျိုးတွင် အတ္တာဓိပတေယျဖြစ်ပုံကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၇။ တိကနိပါတ် တတိယသိက္ခာသုတ်လာ အနာဂါမ်အမျိုးအစားတို့ကို ပါဠိမြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍ ပဝိဝေက (၃)မျိုးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ <sup>၆</sup>

၈။ သမ္ပဒါ (၃)မျိုးတွင် စိတ္တသမ္ပဒါ-အရကို ဖော်ပြ၍ ဘဏ္ဍာနသုတ်လာ ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းနှင့်ညီညွတ်ကြောင်းများကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။ <sup>၇</sup>

၉။ “သော သာကဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ သာမာကဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ နိဝါရဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ ဒဒ္ဓါလဘက္ခေပိ ဟောတိ၊ ဟာဋဘက္ခေပိ ဟောတိ” ဝ တို့ကို အနက်မှန် ကန်အောင် ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ “ထိပရိဗိုဇ်တို့သည် မြတ်စွာဘုရားကြွတော်မူ၍ မကြာမြင့်မီပင် သရဘပရိဗိုဇ်ကို နှုတ်နှင်တံဖြင့် ဝိုင်းအုံ၍ ထိုးကုန်၏” <sup>၈</sup> ဟူသော စကားရပ်တို့ကို ပါဠိစုန္တိယသီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁-၂-၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၄။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၈။      ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၈။      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၆။  
၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၆၊ ၂၄၂။      ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၇၂၊ ၂၇၉။      ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀၀။ [၅၂၇]

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ပဒ္မံ ယထာ ကောကနဒံ သုဂန္ဓံ၊ ပါတော သိယာ ဖုလ္လမဝိတဂန္ဓံ။

အင်္ဂီရသံ ပဿ ဝိရောစမာနံ၊ တပန္နမာဒိစ္စမိဝန္တလိက္ခေ” ၁ ဂါထာ၌ ပဒ္မံ-ကို သန္နိရုပ်၊ ပါတော-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင် သုဂန္ဓံ-ကို လိင်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ကာရန်၊ ဝိဘတ် ညွှန်းပြခဲ့ပါ။

၂။ ပဿ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင် အဝိတဂန္ဓံ-ဝယ် ပုဗ္ဗပဒ၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္ထုရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။ ၂

၃။ “အပ္ပမာဒေါ အမတပဒံ” ၃ ဝယ် အမတ-အရ ပဒအရတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင် ပဒအရ တရားနှင့်ယှဉ်နိုင်သော စိတ် စေတသိက်များကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (၁) နံပါတ်ရှိ ဂါထာ၌ ပဿ-အရ ဖြစ်သင့်သော ပရမတ္ထတရားတို့ကို အပိုအလို မရှိ တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။ ၃

၅။ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းများကို “အလုပ်မရှိ၊ လူပိုတွေ”ဟု ပြောဆိုကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ငါ့ရှင်တို့က မည်သို့ချေပပြောဆိုမည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် သာဝတ္ထိပြည်၌ လူဦးရေစာရင်းကို ပုထုဇဉ်အရိယာ ခွဲခြားဖော်ပြ၍ အရိယာတို့၏ အလုပ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ၂

၆။ (၁) နံပါတ်ရှိ ဂါထာကို ပို့ချသူနှင့်သင်ယူတို့၏အမည်များကို ဖော်ပြ၍ မည်မျှ ကြာအောင် ပို့ချသင်ယူသည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ ရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်တို့သည် အဘယ်နေ့၌ အဘယ်တရားကို နာရ၍ သာဝကပါရမီဉာဏ်၏အဆုံးသို့ ရောက်ရသည် ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ၆

၇။ သတ်သတ်လွတ် စားသောဝါဒသည် ဘုရားရှင်ဝါဒ ဟုတ် မဟုတ် ဖြေရှင်းပြ၍ ထမင်းသည်ဘယ်မှ ဖြစ်လာပါသနည်း၊ ယင်းထမင်း၏ ဖြစ်ရာကို မသိသော မင်းသားသုံး ယောက်တို့၏အမည်နှင့် ၎င်းတို့က ထမင်းဖြစ်ရာအရပ်ကို မည်သို့ ပြောဆိုကြသည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။ ၃

---

၁-၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၅။ ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၅။ ၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၅။  
၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၊ ၄။ ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၅၊ ၆၁။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၁၊ ၈၇-၈။

၉၂.

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၈။ အခြံအရံသာ များ၍ ပစ္စည်းဥစ္စာ နည်းရခြင်းနှင့် ပစ္စည်းဥစ္စာသာပေါများ၍ အခြံအရံနည်းရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ဖြေဆို၍ “လင်ယောက်ျားပြုလုပ်လျှင် ငါရလိမ့်မည်” ဟူသောမျှော်လင့်ချက်ဖြင့်သာ မလျှူဒါန်းဘဲ ဒါယိကာမများ မနေသင့်ပုံ တရားတစ်ပုဒ် အတိုချုပ် ရေးပြပြီးလျှင် ဝေဇယန္တာပြာသာဒ်၏အမြင့်ပမာဏကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၉။ (၁) နံပါတ်ရှိ ဂါထာကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၁၀။ “ဤပုဏ္ဏားသည် ဤမျှအတိုင်းအရှည်ရှိသော ကာလပတ်လုံး ငါ့သမီးအား လျှောက်ပတ်သော ယောက်ျားသည် မရှိဟု နှလုံးသွင်း၍ တစ်စုံတစ်ယောက်သော ယောက်ျားအား မပေးမူ၍ ‘ယနေ့ ငါ့သမီးအား လျှောက်ပတ်သော ယောက်ျားကို မြင်အပ်ပြီ’ဟု ပြောဆိုသတတ်။ ထိုယောက်ျားသည် အဘယ်သို့သဘောရှိသနည်း၊ ထိုယောက်ျားကို ကြည့်ကုန်အံ့’ဟု များစွာသော လူအပေါင်းသည် ထိုပုဏ္ဏားနှင့်တကွသာလျှင် ထွက်သွားလေ၏” ၎င်းကို ပါဠိစီကုံးပါ။<sup>၃</sup>

\* \* \* \* \*

ခဲဥဝေ-ခုနစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အဇ္ဈတဂ္ဂေ ထေ”<sup>၄</sup> ပုဒ်တို့၌ သန္နိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍ ကာဟသိ-ကို ဓာတ်ပစ္စည်း ခွဲပြီး ဓာတ်ကို ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၂။ “နိဗ္ဗိန္နံ ဝိရဇ္ဇတိ”<sup>၅</sup> ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို ပုဒ် ဝိဘတ် ခွဲ၍ နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပြီး “(ယေ) သောတဝန္တော”ကို ပုဒ် ဝိဘတ်ခွဲပြပါ။

၃။ “တေသဉ္စ ယော နိရောဓော”<sup>၆</sup> အရကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို ကေနံအာရုံပြုနိုင်သော စိတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဝေဒန္တဂ္ဂ-<sup>၇</sup> ၌ ဝေဒအရကို ကောက်ပြီး ၎င်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ်ကို ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၉၊ ၁၇၂-၃။      ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၅။      ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၂၈။  
၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၊ ၁၈၊ ၅၁။      ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၀၊ ၁၀။      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၁။      ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃။

၅။ မုစလိန္နကထာဝယ် ဘုရားရှင် ကျူးရင့်သော ဥဒါန်းကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍ ခုနစ်ယောက်မြောက် ရဟန္တာကား အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါနည်း?။<sup>၁</sup>

၆။ သောဏကောဠိဝိသအား စောင်းဥမာဖြင့် ဆုံးမပုံကို မြန်မာလိုရေး၍ ပဉ္စဘောသရူ သရုပ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၇။ ကထိန်အာနိသင် (၅)ပါးကို အကျဉ်းဖော်ပြ၍ စီဝရမာတိကာ ရှစ်ပါးကိုလည်း ရေးတွက်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၈။ ဒီယာဝု၏ မိဘများက ၎င်းအား နောက်ဆုံးမှာကြားသည့် ဆုံးမစကားကို ဖော်ပြ၍ ပါလိလေယျကဆင်နှင့် တွေ့သည့်အခါ ကျူးရင့်သော ဥဒါန်းတရားကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာပြန်ပါ -

ဧသေဝ ဓမ္မော ယဒိ တာဝဒေဝ၊ ပစ္စုဗျတ္တ ပဒမသောကံ။

အဒိဋ္ဌ အတ္တတီတံ၊ ဗဟုကေဟိ ကပ္ပနဟုတေဟိ။<sup>၅</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ -

“အကြင်သူတို့သည် မဂ်တံတားကို ခင်း၍ ကိလေသာညွှန်တို့ကို စွန့်ကာ နက်ကျယ် သည့်တဏှာမြစ်ကို ကူးကုန်၏။ ပညာရှိသည့် ထိုသူတို့သည် ကူးပြီးသူတို့ မည်ကုန်၏။ ဤလူအပေါင်းသည်ကား ဖောင်ကို ဖွဲ့၏”<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၀-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ကာမမဂ္ဂျာဝသတိ”<sup>၇</sup> ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ “မစ္ဆရီ စာဂသမ္ပဒါယ . . . နိဝေသေတိ”<sup>၈</sup> မစ္ဆရီ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ နိဝေသေတိ-<sup>၉</sup> ၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ အလွတ်နိဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္ထုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁။ ဇ၊ ၃၊ ၄၊ ၂၄။ ၂။ ဇ၊ ၃၊ ၂၆၊ ၂၉။ ၃။ ဇ၊ ၃၊ ၃၅၊ ၄၂။ ၄။ ဇ၊ ၃၊ ၄၉၊ ၅၀။  
၅။ ဇ၊ ၃၊ ၅၃။ ၆။ ဇ၊ ၃၊ ၃၅။ ၇-၈။ အံ၊ ၁၊ ၆၈-၃။

၃။ “တေ တံ လာဘံ လဘိတွာ ဂထိတာ . . . . . ပရိဘုဉ္ဇန္တိ” ဝ ဌှိ ဂထိတာ-အရ တရားကို ယှဉ်ရာစိတ်နှင့်တကွ ကောက်ပြပါ။

၄။ “ပါပဏိကော ဝိဓုရော ဟောတိ” ၂ ဌှိ ဝိဓုရ-အရ ပရမတ္ထစစ်စစ်ကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းတရားကို ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ “သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်” ၃ ဟူသည် မည်သည့်ရဟန်းတော်မျိုးကို ဆိုပါသနည်း? ဧက နိပါတ် အဓမ္မဝဂ်လာ စကားကို လိုရင်းချုပ်၍ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ရဟန်းယုတ်တို့ အင်အားကြီးမားသောအခါ သီလကို ချစ်မြတ်နိုးသော ရဟန်း တော်များ မည်သို့နေထိုင်ကြသည်ကို ဒုကနိပါတ် သမစိတ္တဝဂ်လာ အရ ဖြေဆိုပါ။ ၄

၇။ ရဟန်းတော်တို့ အသက်ထက်ဆုံး အောက်မေ့အပ်သော အရပ်ဌာန (၃)မျိုးကို အကျဉ်းချုပ် ဖြေဆို၍ မဗ္ဗိဝေမဆည်းကပ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်သုံးယောက်ကိုလည်း ဖော် ပြပါ။ ၅

၈။ အမိနှင့်သား အချင်းချင်း အကာအကွယ် မပေးနိုင်သော မီးဘေးကြီးများကို ဖော်ပြ၍ ယင်းမီးဘေးကြီးများကို ငြိမ်းသတ်နိုင်ရန် ဟောတော်မူအပ်သော လမ်းစဉ်အကျင့် တို့ကိုလည်း စုံလင်အောင် ဖော်ပြပါ။ ၆

၉။ အောက်ပါ ပါဠိဘာသာကို မြန်မာစကားပြေ ပြန်ဆိုပါ -  
ကာယသုစိ ဝစီသုစိ၊ စေတောသုစိ အနာသဝံ။  
သုစိ သောစေယျ သမ္ပန္နံ၊ အာဟု နိန္ဒာတပါပကံ။ ?

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -  
“ရဟန်းတို့၊ မာတုဂါမသည် လျှို့၊လျှို့၊ဝှက်ဝှက် ရွက်ဆောင်၏။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မရွက်ဆောင်။ ရဟန်းတို့၊ ပုဏ္ဏားတို့သည် ဗေဒင်တို့ကို လျှို့၊လျှို့၊ဝှက်ဝှက် ရွက်ဆောင်ကုန်၏။ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မရွက်ဆောင်ကုန်၏” ဝ

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၇၄။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၄။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၉။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၆။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၅၊ ၁၂၂။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၀-၁။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၇၆။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၆။

၁၃၄၀-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ မနုဿာ စေ ပဒုဋ္ဌေန၊ ဘာသတိ ဝါ ကရောတိ ဝါ။

ဝါတော နံ ဒုက္ခမန္တေတိ၊ စက္ကံဝ ဝဟတော ပဒံ” ဝံ ဤ စက္ကံဝ-ကို သန္တိရုပ်ကျဉ်းတွက် ပြ၍ အန္တေတိ-ကို ပုဒ်ဖြတ်ပြီးလျှင် ဝဟတော-၌ လိင်၊ ဝိဇ္ဇာ၊ ကာရန် ညွှန်းပြခဲ့ပါ။

၂။ တကော-ကို ဝိဘတုန္တပုဒ်ဟု ဆိုက သင့် မသင့် အကြောင်းပြဖြေဆို၍ နံ-ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင် ဝဟတော-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။ ။

၃။ မနုဿာ-အရ ဖြစ်သင့်သောစိတ်ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းစိတ်၌ အမြဲယှဉ်သော စေတသိက် များကို ကောက်ပြပြီးလျှင် ယင်းစိတ်ကို ပကိဏ်းပိုင်းလာ ဆက္က (၆)ပါးဖြင့် ဝေဖန်ပြ ခဲ့ပါ။ ။<sup>၃</sup>

၄။ ဒုက္ခံ-၌ ဒုက္ခအပြားကို အစဉ်မယုတ် ဖော်ပြ၍ ယင်းဒုက္ခတို့၏ တရားကိုယ်များကို အသီးသီးကောက်ပြပြီးလျှင် ပဌမဒုက္ခ၏ အာရုံတရားကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၄</sup>

၅။ ဒုက္ခ၏ ဒုစရိုက်ဖြည့်ကျင့်သောပုဂ္ဂိုလ်သို့ အစဉ်လိုက်ပုံကို ထင်ရှားအောင် ဖြေဆို ပြီးလျှင် (၁)နံပါတ်ရှိ ဂါထာကို ကြားနာရသဖြင့် အဘယ်မျှလောက်သော ရဟန်းတို့သည် အဘယ်သို့သော ရဟန္တာများ ဖြစ်ကြသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ။<sup>၅</sup>

၆။ မဋ္ဌကုဏ္ဍလီနတ်သားသည် သူ့ဖခင်ဆောက်တည်ရန် ဟောကြားအပ်သော တရား များကို ရေတွက်ပြ၍ မဋ္ဌကုဏ္ဍလီအမည်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် ကျောင်း၏ အလယ်၌နေသော ရဟန်း၏ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်တရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၆</sup>

၇။ ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ ရှင်မဟာမောဂ္ဂလ္လာန်တို့၏ ငယ်မည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍ သရဒရသေ၏ တပည့်ရသေအရေအတွက် သင်္ချာမျှဖော်ပြပြီးလျှင် တပည့်များ ရဟန္တာဖြစ်လျက် ဆရာသရဒရသေ ရဟန္တာမဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ထင်ရှားအောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ။<sup>၇</sup>

၁-၂-၃-၄-၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၊ ၁၄၊ ၆။

၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၊ ၁၆၊ ၂၆။

၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၊ ၆၊ ၇။



သာမဏေကျော် သက္ကသိဟ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါင်းချုပ်

၈။ “အလှူလှူရာ၌ ဆုတောင်းစရာ မလို” ဟု ပြောဆိုသောဝါဒ သင့်/မသင့် အနုရုဒ္ဓါ ဝတ္ထုထောက်လျက် ဖြေရှင်းပြပြီးလျှင် စူဠပန်မထေရ်ဉာဏ်လေးခြင်းသည် ပဋိသန္ဓေ ဉာဏ်လေးခြင်း ဟုတ်/မဟုတ်ကိုလည်း ဖြေရှင်းပြခဲ့ပါ။ ။

၉။ (၁) နံပါတ်ရှိ ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။ ။

၁၀။ “ထိုအခါမှစ၍ မန္တန်ကိုသင်ယူခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ အတတ်ကို သင်ယူခြင်းသည် လည်းကောင်း မရှိ၊ မင်းသည်လည်း သမီးကို အမြဲ ‘ချစ်သမီး၊ အတတ်ကို သင်ယူရပါ၏ လော’ဟု မေး၏၊ ‘ခမည်းတော်၊ သင်ယူရပါ၏’ဟု ပြောဆိုလေပြီ” ။ ၎င်းကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၄၁-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဣဒပုစ္ဆယတာ၊ ကံသိ တံ” ။<sup>၁</sup> တို့၌ သန္နိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍ ပဋိသန္ဓိကွတော-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၂။ “ကုက္ကုတ္တယန္တော” ။<sup>၂</sup> ကို ပုဒ် ဝိဘတ် ခွဲ၍ နာမဓာတ်ကို ယူပြီး ဝတ္တမာန် အတ္တနော ပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ “အသ္မိမာနဿ ယော ဝိနယော” ။<sup>၃</sup> ၌ ဝိနယ-အရကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို အာရုံပြု နိုင်သော စိတ်များကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၄။ “ဒါနံ - သောကနုဒံ” ။<sup>၄</sup> ၌ ဒါန၊ သောက-အရတို့ကို ကောက်ပြ၍ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ဒုတိယ မာရကထာ၌ ဘုရားရှင်က ပြန်ပြောသောစကားကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေး၍ အမျှမူပါဠိဟာရိယသဟဿ-အရကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။ ။

၆။ “ယဿ သိယာ အာပတ္တိ” အရနှင့် “အသန္နိယာ အာပတ္တိယာ” အရတို့ကို ပါဠိတော် လာတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။ ။<sup>၅</sup>

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၆၊ ၁၅၅။	၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၊ ၁၄-၆။	၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၅။
၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၊ ၆၊ ၅၁။	၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၀၃။	၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄။
၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၈။	၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၊ ၄၃။	၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄၁။

၇။ သံယပဝါရဏာပြုရာ၌ ဉာတ်ထားပုံ ပါဠိနှင့် မထေရ်ကြီးက ပဝါရဏာပြုပုံ ပါဠိကို ရောပြပါ။<sup>၁</sup>

၈။ ခက်မာစေရန် မွဲမွဲထည့်ထားသော တင်လဲကို စားအပ်၊ မစားအပ် ဆုံးဖြတ်၍ လူသားစာလျှင် အဘယ်အာပတ် သင့်ပါသနည်း။<sup>၂</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -  
ပရေ စ န ဝိဇာနန္တိ၊ မယမေတ္တ ယမာမသေ။

ယေ စ တတ္ထ ဝိဇာနန္တိ၊ တတော သမ္ပန္နိ မေဂေါ။<sup>၃</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -

“ရဟန်းဂေါတမသည် သားမရှိစိမ့်သောငှာ ကျင့်၏။ ရဟန်းဂေါတမသည် မုဆိုး မဖြစ်စိမ့်သောငှာ ကျင့်၏။ ယခု ဤရဟန်းဂေါတမသည် ရသေ့တစ်ထောင်ကို ရဟန်း ပြုအပ်ပြီ”<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၁-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “တံ ကထံ ကထယေ ဓိရော၊ အဝိရုဒ္ဓေါ အနုဿိတော။

အနန္တတေန မနသာ၊ အပဠာသော အသာဟသော”<sup>၁</sup> ၌ အနန္တတေန-ကို မှန်ကန်စွာ ပဒစ္စေဒပြု၍ မနသာ-၌ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတျတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိဓိသုတ်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ယင်းကို ဂိုဏ်းအားလျော်စွာ နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ဓိရော-<sup>၂</sup> ၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္ထမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္ထုရုပ် အာချာတ ပဒမာလာ စဉ်ပြုပြီးလျှင် ကထယေ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဓိရော-<sup>၃</sup> ၌ ဓိ-အရ ပရမတ္ထတရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းနှင့်ယှဉ်ရာ စိတ်တို့ကိုလည်း စုံလင်တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အနန္တတေန-<sup>၄</sup> ၌ ဥန္တတေန-အရ ပရမတ္ထတရားကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို ကိစ္စ၊ ခွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

---

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၃။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၀၃၊ ၃၁၂။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၉၆။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၅၄။ ၅-၆-၇-၈၊ အံ ၁၊ ၁၉၉။

၅။ မိုးကြိုးပစ်သော် မထိတ်လန့်သောပုဂ္ဂိုလ်များကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ လောကပါလ တရားနှစ်ပါးကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းတရားနှစ်ပါးကို မစောင့်သုံးက အဘယ်သို့ အပြစ်ဖြစ်နိုင်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ။

၆။ “ဒါနဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို မရနိုင်”ဟု ပြောသော ဝါဒ မှန်/မမှန် ဖြေရှင်းပြပြီးလျှင် စတဒဂ်ရ ရဟန်းယောက်ျားများကို သင်္ချာမျှ ဖော်ပြ၍ လောကဓာတ်တစ်ခုတည်း၌ ဘုရားရှင်နှစ်ဆူ ပွင့်တော်မမူခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ။

၇။ ဒေါသဖြစ်ကြောင်း တရားနှစ်ပါးကို ဖော်ပြ၍ ယင်းဒေါသကို ပယ်ရန် အဘယ် တရားသုံးပါးကို ပွားများအားထုတ်ရမည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် ဘုရားရှင်အလိုတော်ကျ ဝီရိယကို အားထုတ်ပုံကိုလည်း အပဏ္ဏကသုတ်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ။

၈။ “မိဘကြောင့်သာ ပဋိသန္ဓေနေရ၏”ဟု ပြောဆိုသောဝါဒ သင့်/မသင့် တိတ္ထာယတန သုတ်ထောက်၍ ဖြေရှင်းပြပြီးလျှင် ရွာ၌ ရဟန်းကောင်းရှိခြင်း အကျိုးများကို ရေး၍ ပေါင်းသင်းထိုက်သော မိတ်ဆွေ၏ အင်္ဂါသုံးပါးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၉။ (၁) နံပါတ်ရှိ ဂါထာကို “အဝိရုဒ္ဓေါ၊ အနုဿိတော၊ အပဋ္ဌာသော၊ အသာဟသော” ပုဒ်တို့၏ စပ်ရာကြိယာပုဒ် ထည့်လျက် အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။ ။

၁၀။ “ဥပုသ်စောင့်သူသည် ‘ငါသည် ယနေ့ ဤမည်ဤမည်သော ခဲဖွယ်ငှက်လည်း ခဲရ ခဲ့ပြီ။ ဤမည်ဤမည်သော ဘောဇဉ်ကိုလည်း စားရခဲ့ပြီ။ နက်ဖြန် ငါသည် ဤမည် ဤမည်သော ခဲဖွယ်ကိုလည်း ခဲရလိမ့်မည်။ ဤမည်ဤမည်သော ဘောဇဉ်ကိုလည်း စားရလိမ့်မည်’ ဟု ဆင်ခြင်၏” ။ - ၎င်းကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၄၁-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “သုဝဏ္ဏပါတီ ပဝါဟေတွာ နေရဉ္စရာယ နဒိယာ တီရေ” ။ ။ ။ နေရဉ္စရာ-ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ပုဒ်ဖြတ်၍ နဒိယာ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြီးလျှင် သုဝဏ္ဏပါတီ-ကို လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန် ညွှန်ပြပါ။

၁။ အံ ၁၊ ၇၆၊ ၇၃။ ၂။ အံ ၁၊ ၇။ [အံ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၃၊ ၂၃-၆-၉။ ၃။ အံ ၁၊ ၈၆၊ ၃၀၅၊ ၁၁၂။ ၄။ အံ ၁၊ ၁၇၇၊ ၁၅၀၊ ၂၈၉။ ၅။ အံ ၁၊ ၁၉၉။ ၆။ အံ ၁၊ ၂၀၆။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၄-၇။

ပဌမဆင့်

၂။ ပဝါဟေတွာ-၌ ဓာတ်ကိုသာ ယူ၍ အဇ္ဇတနိ အတ္တနောပုန် နာမယောဂ ကမ္မရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်၍ တေန သမယေန-၌ ဝိဘတ်သက်သောသုတ်ကို သက်ရခြင်း၏ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။ °

၃။ “ဣမေ ပဉ္စ ဝိလောကေတွာ၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ မဟာယသော” ၂ ၌ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-၏ ဓာတွတ္ထ အရ စိတ်ကို တိကျအောင် ကောက်ပြု၍ ယင်းကို ဘူမိ ဇာတိ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ “အပ္ပဗ္ဗိ စေ သံဟိတဘာသမာနော၊ ဓမ္မဿ ဟောတိ အနုဓမ္မစာရီ” ၃ ၌ ဓမ္မနှင့် အနုဓမ္မတို့ ခွဲခြားကောက်ပြု၍ ဘာသမာနော-၌ ဓာတ်အရ တရားကို ဝေဒနာ၊ ဟိတံ၊ ကိစ္စ၊ ဤ၌ ဖြစ်သင့်သော ဒွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ဒေဝဒတ်၏ ဘုရားရှင်အား နောက်ဆုံးဖူးမြင်ရာအခါနှင့် နောက်ဆုံးကျွတ်တမ်း ဝင်ရာ ကမ္ဘာတို့ကို ညွှန်ပြ၍ ယင်း၏အဝီစိငရဲ၌ ခံစားရပုံအခြင်းအရာကို ဖော်ပြပါ။ ၄

၆။ မဟာကာဠတ္ထေရဝတ္ထုလာ သုသာန်နေ ရဟန်းများ လိုက်နာကျင့်သုံးရသည့် ကျင့်ဝတ်များအနက် နောက်ဆုံးငါးပါးကို ဖော်ပြ၍ “ဘောဇနမိံ စ မတ္တညံ” ၌ မတ္တာ-သရုပ် (၅)ပါးကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။ ၅

၇။ သတ္တဝါတို့ ချစ်မြတ်နိုးခြင်းအကြောင်းများကို ဖော်ပြ၍ ပကတိလက်နက်ကို တားမြစ်နိုင်သော တရားလက်နက်ကို ဝတ္ထုအကျဉ်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။ ၆

၈။ ဥစ္စာပျက်စီးသောအခါ တရားသဖြင့် အသက်မွေးမှုတို့ကို ဖော်ပြ၍ တာဝတိံသာ၌ အသာယာဆုံးအရပ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ၎င်းအရပ်၌ နတ်တို့အသုံးပြုပုံကိုလည်း ရေးပြပါ။ ၇

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို ဥပမာန ဥပမေယျ သိသာအောင် အနက်သမ္ပန်ပါ -  
အာဒိတ္တံ ဝတ မံ သန္တံ၊ ယတသိတ္တံ ပါဝကံ။  
ဝါရိနာ ဝိယ ဩသိဉ္စ၊ သဗ္ဗံ နိဗ္ဗာပယေ ဒရံ။ °

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၄-၇။                    ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၃။                    ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၁။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၄-၅။                    ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၄-၇။                    ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၆၊ ၁၃၉။  
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊                                ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၀။

### သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းစုံ

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ - °

“ဤကိုယ်ကိုမှီ၍ ဤသို့သဘောရှိသော ဖြူစင်စွာသော မျက်နှာသုတ်ပုဝါသည် ရှေ့သဘောကို စွန့်၍ ညစ်နွမ်းခြင်းသည် ဖြစ်၏။ သင်္ခါရတရားတို့သည် မမြဲကုန်စွတကား”

\* \* \* \* \*

### ၁၃၄၂-စုံနစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “မနသာကာသိ၊ ကိန္တယံ”<sup>၂</sup> ပုဒ်တို့၌ သန္တိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍ “ဥပဇ္ဈံ ဂါဟာပေ-တဗ္ဗော” ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၂။ “ယတတ္ထော”<sup>၃</sup> ကို ပုဒ်ဖြတ်လျက် အနက်ပေးပြီး “ကမုဒ္ဒိသေယံ”<sup>၄</sup> နောက်ပုဒ်ဝယ် ပုဒ်၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ် ခွဲပြ၍၊ ၎င်းကို ဝတ္ထုမာန် ပရသပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာပဒ မာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ ဗိမ္ဗိသာရ သမာဂမကထာ-<sup>၅</sup> ၌ ဓမ္မစကျွ-အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကို၎င်း၊ ဟေတု၊ ကိစ္စ၊ အာရမ္မဏ၊ သင်္ဂဟတို့ဖြင့်၎င်း ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ မာတုယာတကော-<sup>၆</sup> ၌ နောက်ပုဒ်၏ ဓာတ်အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုသင်္ဂဟတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ဒဏ္ဍကမ္မဝတ္ထုလာ အင်္ဂါ (၅)ပါးတို့ကို ဖော်ပြ၍ မယ်တော်ကြီး ပွဲထိုးခိုင်းသော ရဟန်းကို တားမြစ်သော သာမဏေအား ဒဏ်ပေးသင့်/မပေးသင့် ဖော်ပြပါ။<sup>၆</sup>

၆။ အဘယ့်ကြောင့် အလင်္ဂိပုဂ္ဂိုလ်ကို မှီ၍ မနေအပ်သည်သနည်း? ဂဗ္ဘဝိသုပသမ္ပဒါ နုဇာနနာ-၌ (၇)လဖွား သာမဏေသည် အသက်မည်မျှရှိလျှင် ရဟန်းခံနိုင်ပါသနည်း??

၇။ ဝဿူပနာယိကာ (၂)မျိုးနှင့် ဝါဆိုရမည့်နေ့၊ ဝါကျွတ်မည့်နေ့တို့ကို ဖော်ပြ၍ မပင့်သော်လည်း ဝါပန်သွားကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ် (၅)ဦးတို့ကို ဖော်ပြပါ။<sup>၇</sup>

၈။ ပဝါရဏာပေးပုံ ပါဠိဘာသာကို ရေး၍ ပဝါရဏာပေးလျှင် အခြားဘယ်အရာ ကိုလည်း ပေးရမည်နည်း? °

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၇။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၁- ၇၄၊ ၁၃၀။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၇။ ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၂။  
၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၇။ [မယ်တော်ကြီးသည် “ဘိက္ခုနီ စာလာဘာယ” ၌ ဘိက္ခုမဟုတ်၍ ဒဏ်မပေးသင့်၊  
၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၇-၉။ [ဝိ၊ ၄၊ ၃၊ ၁၃၆]။ ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၉၂-၉။ ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၅-၇။

၉။ အောက်ပါ ပါဠိဘာသာကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -  
 ယော မိရော သဗ္ဗမိ ဒန္တော သုဒ္ဓေါ အပ္ပဋိပုဂ္ဂလော။  
 အရဟံ သုဂတော လောကေ၊ တဿာဟံ ပရိစာရကော။<sup>၁</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ -  
 “ထို သစ္စာလေးပါးတရားတို့ကို မြင်အပ်ကုန်ပြီ။ ဘဝတဏှာကြီးကို ကောင်းစွာ  
 ဖြတ်အပ်ပြီ။ ဆင်းရဲ၏အကြောင်းရင်းကို ဖြတ်အပ်ပြီ။ ယခုအခါ တစ်ဖန် ပဋိသန္ဓေ နေခြင်း  
 မရှိပြီ”<sup>၂</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၂-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ဝိတိသာရေတွာ”<sup>၁</sup> ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ “သွာဿ အရဟတ္တာယ ပဋိပန္နော”<sup>၂</sup> ၌  
 အရဟတ္တကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ဥပေက္ခကော သတိမာ သုခဝိဟာရိ”<sup>၃</sup> ဝယ် သတိမာ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ သတ္တမိ  
 ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဣဓ ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခု သတိသမ္မောဇ္ဈင်္ဂံ ဘာဝေတံ ဝိဝေကနိဿိတံ”<sup>၄</sup> ၌ ဝိဝေက၏  
 အရ ပရမတ္ထတရားကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းကိုအာရုံပြုသော စိတ်တို့ကိုလည်း ဧကန် /  
 အနေကန် ခွဲခြား၍ ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ယထယိဒံ ဘိက္ခဝေ အသန္တုဋ္ဌိတာ”<sup>၅</sup> ၌ အသန္တုဋ္ဌိတာ-အရ ပရမတ္ထတရားများကို  
 ကောက်ပြု၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ သိက္ခာပုဒ်ကို အသစ်ထပ်၍ ပညတ်ခြင်းသည် သာသနာတော်အခွန်ရှည်စွာ  
 သန့်ရှင်းတည်တံ့ ပြန့်ပွားကြောင်း ဖြစ်/မဖြစ် ဧကန်ပိတ် ဒုတိယပမာဒါဒိဝဂ်ကို အထောက်  
 ပြု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၉။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၆။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၆-၈။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၅၅။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၅၄။  
 ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၉။

၆။ ကိသာဂေါတမိ၊ ကာတိယာနိတို့၏ တေဒဂ်ရာထူးအမည်ကို ဖော်ပြ၍ အာနန္ဒရိက ကံ (၅)ပါးကို လွန်ကျူးသောနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ မလွန်ကျူးနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြပါ။<sup>၁</sup>

၇။ ပစ္စည်းကို အလေးပြုသော ပရိသတ်၊ သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးပြုသော ပရိသတ်တို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဒုကနိပါတ် ပရိသဝဂ်နှင့်အညီ ရေးခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၈။ မရသေးသော စည်းစိမ်ကို ရရန်မထိုက်သော ဈေးသည်၊ ထိုက်သောဈေးသည်တို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပဌမပါပဏိကသုတ်လာအတိုင်း ပေါ်လွင်အောင် ရေးသားပါ။<sup>၃</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိဝါကျကို မြန်မာဝါကျ ပြောင်းပါ -

“ကော ပန သော ဘော ကစ္စာန လောကသ္မိ၊ ယော ဣမဉ္ဇေဝ ကာမရာဂါဘိနိဝေသ ဝိနိဗန္ဓပလိဂေဝပရိယုဋ္ဌာနဇ္ဈောသာနံ သမတိက္ကန္တော၊ ဣမဉ္ဇ ဒိဋ္ဌိရာဂါဘိနိဝေသ ဝိနိဗန္ဓ- ပလိဂေဝပရိယုဋ္ဌာနဇ္ဈောသာနံ သမတိက္ကန္တောတိ”<sup>၄</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာကို ပါဠိသီကုံးခဲ့ပါ -

ထိုအိမ်၌ အမွေးရှိသော ကော်ဇောကြီးဖြင့် ခင်းထားအပ်သော၊ သားမွေးဖြူ အခင်းဖြင့် ခင်းထားအပ်သော၊ ရတနာစီခြယ်သော အခင်းဖြင့် ခင်းထားအပ်သော၊ မြတ်သော ဝံပိုင်ရေအခင်းဖြင့် ခင်းထားအပ်သော၊ မျက်နှာကျက်နှင့်တကွဖြစ်သော ဘုံလျှို အုံးနီနှစ်ဖက်ထားအပ်သော ပလ္လင်သည် ရှိရာ၏။<sup>၅</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၂-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “တပန္နမာဒိစ္စမိဝန္တလိက္ခေ”<sup>၆</sup> ၌ နောက်ဆုံးပုဒ်ကို ပဒစ္စေဒပြု၍ သန္နိရုပ်ကျဉ်းစီရင် ပြီးလျှင် “အည် သေပဏ္ဍိ ဂစ္ဆာမိ” ၌ သေပဏ္ဍိ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆-၈။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၇၃။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၃။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၇။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၆။  
၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၅၊ ၉၃။

၂။ “န မေ တေ ရုစ္စတေ ဖလံ” ဝံ၌ မေ၊ တေ၊ ဖလံ - တို့၏ ကာရက အကာရက အမည်များကို ဝါကျထွာသဘာဝအကြောင်း ထောက်ကာ ဖြေဆိုပြီးလျှင် “ယော ဝတ္တံ ပရိဒဟိဿတိ”၌ ပရိဒဟိဿတိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြပါ။

၃။ “မမ စိတ္တံ ပသာဒေတွာ ဟာသယိတွာ သဒေဝကေ” ၂၌ ပသာဒေတွာ သုဒ္ဓကတွတ္ထ၊ ဟေတုကတွတ္ထ-အရ တရားကို ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်တကွ ကောက်ပြီးလျှင် ယင်းကို ဘူမိဇာတိ၊ သမ္ပယုတ္တဓမ္မ သင်္ခါရတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ “သရဏံ ဂစ္ဆ တံ ဗုဒ္ဓံ တုပ္ပ မေ သရဏံ ဘဝ” ၃ ၌ ဂစ္ဆ-၏ အန္တတ္ထတရားကို ဖြစ်ရာပုဂ္ဂိုလ်နှင့်တကွ တိကျအောင် ကောက်ပြပြီးလျှင် ယင်းကို ဌာနအားလျော်စွာ ဒွါရ၊ အာရုံ တို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ နာရဒရသေ့သည် အတိတ်၊ အနာဂတ် မည်မျှ အောက်မေ့နိုင်သည်ကို ရေး၍ မဟာကာဠထေရ် စီးဖြန်းသော အသုဘကမ္မဌာန်းအာရုံ၏ ဖြစ်ပုံအခြင်းအရာနှင့် အရဟတ္တ ဖိုလ်ပေါက် ဆိုက်ရောက်ကြောင်း ဂါထာကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၄

၆။ ဓမ္မိကဥပါသကာ ကြားနာရသောသုတ်၊ ရောက်ရာဘုံနှင့် ထိုဘဝ ခန္ဓာကိုယ်၊ နတ်သမီး၊ ဗိမာန်တို့၏ ပမာဏတို့ကို ဖြေဆိုပါ။ ၅

၇။ ဘုရားရှင်သည် အဘယ်အကျိုးကို ရွယ်ကိုး၍ ဒေဝဒတ်အား ရဟန်းပြုပေးသည်ကို ရေး၍ သတ္တဝါတို့၏ စုတေမှု ပဋိသန္ဓေနေမှုကို သိခြင်းသည် မည်သည်ပုဂ္ဂိုလ်၏အရာ ဖြစ်၍ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်၏ အရာမဟုတ်သည်ကို ဝတ္ထုသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပါ။ ၆

၈။ တောမီးသည် အငယ် အကြီး ထင်းမီးစာတို့ကို လောင်မြိုက်နိုင်သကဲ့သို့ အရိယ မဂ်ဉာဏ်မီးသည်လည်း သံယောဇဉ်ကြီးငယ်တို့ကို လောင်မြိုက်နိုင်လိမ့်မည်”ဟု ဆင်ခြင် ပွားများသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝတ္ထု၊ ဝဂ်နှင့်ရသောတရားတို့ကို ဖော်ပြပါ။ ၇

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၃၊ ၅။                      ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၉။                      ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃၉။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၇၊ ၄၅။                      ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၃-၄-၅။                      ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၅၊ ၁၆၅။  
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၈-၉။



၉။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ -

“တိရစ္ဆာန်တို့မည်သည် ဖြောင့်မတ်သော သဘောရှိကုန်၏။ မကောက်ကျစ်ကုန်။ လူတို့သည်ကား စိတ်ဖြင့် တစ်ပါးကိုကြံ၍ နှုတ်ဖြင့် တခြားကို ပြောဆိုကြကုန်၏။ လူတို့သည် တောခြံပုပ်ကဲ့သို့ ရှုပ်ထွေးငုပ်နက်၏။ တိရစ္ဆာန်သားကောင်တို့သည်ကား ပေါ်လွင်ထင်ရှားလှပေ၏။”

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာကို အဘိရာဇယေ-၏ ကတ္တားထည့်၍ အနက်ယောဇနာခွဲပါ။  
အကတညဿ ပေါသဿ၊ နိစ္စံ ဝိဝရဒဿိနော။  
သဗ္ဗံ စေ ပထဝီ ဒဇ္ဇာ၊ နေဝ နံ အဘိရာဇယေ။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၄၃-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိလော့

၁။ “အက္ခောဋ္ဌိ မံ အဝဓိ မံ”<sup>၃</sup> ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ နိဗ္ဗာဟိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် အက္ခောဋ္ဌိ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ရှိရင်းစွဲ ဝိဘတ်ဖြင့် ဘာဝရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခွဲပါ။

၂။ “တံ သပိ နတ္ထုတော ဒိန္နံ”<sup>၄</sup> ၌ သပိ-ကို နာမပဒမာလာ၊ နတ္ထုတော-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင်၊ ဒိန္နံ-၌ ဝိဘတ်နှင့်ဝိဘာတျတ္ထတို့ကို သက်သောသုတ်နှင့်တကွ ညွှန်ပြခွဲပါ။

၃။ “သီလဝန္တေတ္ထ ဘောဇေတွာ”<sup>၅</sup> ၌ သီလ-အရ တရားကိုယ်ကောက်၍ ယှဉ်ဘက်တရားတို့ကို ရေးပြီးလျှင် ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ အာရုံတို့ဖြင့် တိကျစွာ ဝေဖန်ခွဲပါ။

၄။ ဝေဒန္တဂ္ဂ-<sup>၆</sup> ၌ ဝေဒ-အရ အန္တ-အရတို့ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ကောက်ပြ၍ ဝေဒ-အရ၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မ၊ အန္တ-အရ၏ အာရမ္မဏိကဓမ္မတို့ကို ရေးပြီးလျှင် ထိုတရားတို့ကို ဝေဒနာ၊ ဒွါရ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခွဲပါ။

၅။ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်အပေါ်၌ ကြံစည်ချက်နှင့် သတ္တဝါတို့အပေါ် ကြံစည်ချက်တို့ကို ရေး၍ ဗုဒ္ဓစက္ခုဖြင့် လောကကို ခွဲခြားမြင်ပုံကို ဥပမာနှင့်တကွ ရေးခွဲပါ။<sup>၇</sup>

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၁၀။      ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၆။      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၉၆။      ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၁။  
၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၄။      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃။      ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၊ ၉။

၆။ အညတိတ္ထိယပရိဝါသ်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဆွမ်းမခံနိုင်သော ဌာနသရုပ်ကို ထုတ်၍ မီးကို လုပ်ကျွေးသော ရသေ့တို့အား ပရိဝါသ်ပေးသင့် မပေးသင့်အကြောင်းပြ ဖြေဆို ပြီးလျှင် ဗုဒ္ဓ၏ဆွေမျိုးတို့အပေါ် သီးသန့် အစောင့်အရှောက်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၇။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဓိမုတ္တသရုပ်ကို ထုတ်၍ အရှင်သောဏမထေရ် စွန့်ခဲ့သော ရွှေ၏ အတိုင်းအရှည်ကို ရေးပြီးလျှင် အရှင်သောဏအား ဘုရားပေးသောတရားကို ဥပမာနှင့်တကွ အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၈။ ဗုဒ္ဓ၏ မြေခွန်ပေးပုံကို ရေး၍ မေဏှကသူဌေး၏အစွမ်းကို ရေးပြီးလျှင် သလိပ် ရောဂါဖြန့်နေသော မြတ်စွာဘုရားအား ဇီဝက၏ ကုထုံးကို အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၉။ “ဆိန္တဂ္ဂါနိ စေဝ တိဏာနိ ခါဒိ၊ ဩဘဂ္ဂေါဘဂ္ဂစ္ဆ မေ သာခါဘင်္ဂံ ခါဒိသု၊ အာဝိလာနိ စ ပါနိယာနိ အပါယိ”<sup>၄</sup> - ဟူသော ဝါကျတို့ကို ထည့်သင့်သောပုဒ်တို့ကို ထည့်၍ သဒ္ဒါနည်းကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ “ဆိုးရေချသော ရဟန်းတို့သည် အိုးကို စောင်းကုန်၏။ အိုးကွဲ၏။ . . . . မြက် အခင်းကို ခြစား၏။ . . . . ဆိုးရေပေါက် မစဲမီ အရပ်တစ်ပါးသို့ ဖဲသွားခြင်းငှာ မသင့်” ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၃-စုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ဣမသ္မိ ဇမ္မဒီပေ”<sup>၆</sup> ၌ ဇမ္မဒီပေ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ဒီပ-ကို သန္တိရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြု၍ ရှေ့ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ဧတဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမ သာဝိကာနံ ဘိက္ခုနီနံ ရတ္တညူနံ”<sup>၇</sup> ၌ ဘိက္ခုနီနံ-ဝယ် အဘယ်ကြောင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် ဝိဘတ်သက်သည်ကို ဖြစ်သင့်တိုင်း ဖော်ပြ၍ ရတ္တညူနံ-ဝယ် နောက်ပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုသာ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပဌမပုရိသ်ဖြင့် ကတ္တရုပ်စဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၉၉၊ ၁၀၁။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၀-၂၊ ၂၆၉။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၈၊ ၃၃၇၊ ၃၉၀။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၀၀။ ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၉၉၊ ၄၀၀။ (ကွက်ကြား ကွက်ကြား မေးထားသည်။ ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၃၇။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆။

၃။ “ရတ္တညနံ - ဝယ် နောက်ပုဒ်၌ ဓာတ်အရ စိတ်ကို ရသင့်သည်အားလျော်စွာ ကောက်ပြု၍ ၎င်းနှင့်ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်များကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “သုဂတိံ သဂ္ဂံ လောကံ ဥပပဇ္ဇတိ”<sup>၂</sup> ၌ လောကသို့ ရောက်ကြောင်း ပရမတ္ထကို ကောက်ပြု၍ ပကိဏ္ဏကသင်္ဂဟဖြင့် ဝေဖန်ပြီးလျှင် လောက၏ အာရမ္မဏိကစိတ်ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဒိပ္ပိဘိည၊ ဒိပ္ပစက္ခု၊ လူခစိဝရ၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ၊ ဓမ္မကထိက အရာဌာန၌ သာသနာဝင်တွင် နေလအသွင်ထင်ရှားသော ဧတဒဂ်ရ ဘိက္ခုဘိက္ခုနီများကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၆။ ဥတ္တာနပရိသတ်နှင့်ဝဂ္ဂပရိသတ် နှစ်မျိုးနှစ်စားကို ခွဲခြားပြပြီးလျှင် ကိန္နရာတို့သည် လူ့စကားကို မပြောဆိုကြခြင်းအကြောင်းနှစ်ရပ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၇။ အဓိကရုဏ်းမှု ဖြစ်ပေါ်ခြင်းကြောင့် ရထိုက်သော မကောင်းကျိုး အပြစ်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ငရဲသို့ ကျရောက်စေတတ်သော တရားအစုံ ယုဂဠုဓမ္မများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၈။ တရားသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသောသူကို “လူမိုက်”ဟု သိစေသော တရားသုံးပါးကို အယောနိသောသုတ်အရ ဖော်ပြပြီးလျှင် အဓိအားတို့ကို “ဗြဟ္မာ၊ ပုဗ္ဗာစရိယ၊ အာဟုနေယျ” ဟူ၍ ခေါ်ရကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိဘာသာကို မြန်မာစကားပြေ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -  
စောဒိတာ ဒေဝဒူတေဟိ၊ ယေ ပမဇ္ဇန္တိ မာဏဝါ။  
တေ ဒီယရတ္တံ သောစန္တိ၊ ဟိနကာယူပဂါ နရာ။<sup>၇</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ စုဏ္ဏိယ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -  
“ဒါယကာ၊ ဥပမာသော်ကား အထွတ်တပ်အပ်သောအိမ်ကို ကောင်းစွာ မိုးထားလျှင် အထွတ်သည်လည်း မပျက်စီး။ အခြင်တို့သည်လည်း မပျက်စီးကုန်။ နံရံသည်လည်း မပျက်စီး”<sup>၈</sup>

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆။                    ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၅၉။                    ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈-၆-၃-၄။                    ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၇၀-၇။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၅၅-၇။                    ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၁၊ ၁၃၁။                    ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၁။                    ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆၅။

၁၃၄၃-စန္ဒစိ၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “န မေ ပိယော အာသိ အကဏှနေတ္ထော၊ ဘာယာမိ ပစ္စာဂမနာယ တဿ” ၁၂၅ ဟူ၍ ပစ္စာဂမနာယ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍ အကဏှနေတ္ထော-၌ နောက်ဆုံးပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၂။ အကဏှနေတ္ထော -၂၅၅ ဖြစ်သင့်သော ကာရကအနက်ကို အထောက်ပြဖြေဆို၍ ယင်းပုဒ်၌ ပဌမာဝိဘတ်သက်ရခြင်း၏အကြောင်းကို ရှင်းပြပြီးလျှင် အာသိ-ကို ရှိရင်းဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ “သဗ္ဗော ဇနော ဟိသိတော ပိင်္ဂလေန၊ တသ္မိံ မတေ ပစ္စယာ ဝေဒယန္တိ” ၁၂၆ ဟူ၍ ပစ္စယာ-အရ ပဓာနတ္ထတရားကို ကောက်၍ ဤ၌ ယင်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြပါ။

၄။ “ဣဓ တပ္ပတိ ပေစ္စ တပ္ပတိ” ၁၂၇ ဟူ၍ ဒုတိယ တပ္ပတိ-ပုဒ်အရ တရားကို ဘုရားရှင်အလို ကျကောက်ပြ၍ ယင်းကို ပကိဏ္ဏကဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ဂေါတမဘုရားအလောင်းတော်အား ဗျာဒိတ်ကြားတော်မူသည့် ဘုရားရှင်တို့တွင် (၇)ဆူမြောက် ဘုရားရှင်၏ ဘွဲ့တော်၊ ပွင့်ရာကမ္ဘာ၊ မြို့၊ ဗောဓိပင်နှင့်ခမည်းတော်၊ မယ်တော်၊ အဂ္ဂသာဝက၊ အဂ္ဂသာဝိကာ၊ ဥပဋ္ဌာကာ၊ သက်တမ်းတို့ကို ဖော်ပြပါ။ ၁

၆။ သာရိပုတ္တရာထေရ်သည် ပညာလွန်ကဲသူဖြစ်ပါလျက် မောဂ္ဂလ္လာန်ထေရ်နောက်မှ သာဝကပါရမီဉာဏ်ရခြင်း၏အကြောင်းကို ဥပယာဖြင့် ရေးပြ၍ အရှင်လတ်လတ် အဝီစိငရဲမီး အလောင်ခံရသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မွေ့လျော်ဖွယ်အကောင်းဆုံး နတ်ပြည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။ ၆

၇။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတစ်ဦးက ဘုရားရှင်အား ပင့်ဖိတ်ရာ၌ လူထုပရိသတ်စည်းဝေးခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖော်ပြ၍ မဋ္ဌကုဏ္ဍလီနတ်သား၊ ဓမ္မိကနတ်သားတို့၏ အတ္တဘော၊ ဘုံဗိမာန်တို့၏ ပမာဏကို ပြပြီးလျှင် မောဟကြီးသူ၏ ခြေရာပုံသဏ္ဍာန်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၇

၁- ၂-၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၆။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၇။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၇။  
၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၁၊ ၉၅၊ ၈၄။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၂၊ ၁၇၊ ၈၅၊ ၁၂၉။

၈။ ကောသမ္ဗိပြည်ရှိ ထင်ရှားသော ကျောင်းတော်ကြီး (၃)ခုနှင့်ကျောင်းဒကာများ ယင်းတို့အား ဘုရားရှင် ချီးမြှောက်ပုံကို ရေး၍ “အပ္ပမတ္တဿ ယသောဘိဝဗ္ဗတိ” ။<sup>၁</sup> ယသသရုပ်ကို ထုတ်ဆိုပါ။<sup>၂</sup>

၉။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ -  
ငါသည် လူ့အများ၏ ဆရာဖြစ်ကာ လှည့်လည်ခဲ့ပြီ။ ငါ၏တပည့်အဖြစ်ဖြင့် နေခြင်းသည် အိုးစရည်း၏ စလောင်းဖုံးအဖြစ်သို့ ရောက်ခြင်းကဲ့သို့ ဖြစ်၏။ ငါသည် တပည့်အဖြစ်နေခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်”။<sup>၂</sup>

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာပြုပါ -  
သန္တိ ရုက္ခာ ဟရိပတ္တာ၊ ဒုမာ နေကဖလာ ဝဟူ။  
ကသ္မာ န သုက္ခေ ကောဠာပေ၊ သုဝဿ နိရတော မနော။<sup>၃</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၄-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဥဗ္ဘတံ ကိရ တသ္မိ အာဝါသေ ကထိနံ”<sup>၄</sup> ဝယ် ဥဗ္ဘတံ-၌ ဓာတ်ကို ယူ၍ အဇူတနီ ပရဿပုဒ်ဖြင့်သာ အာချာတပဒမာလာ၊ အတ္တတကထိနော-၌ အတ္တတ-ကို နာမပဒ မာလာ ပြည့်စုံအောင် စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ယေန မုစလိန္ဒော တေနပသင်္ကမိ”<sup>၅</sup> ဝယ် ယေန-၌ ဖြစ်ထိုက်သမျှ ဝိဘတျတ္ထ ဝိစိသုတ်ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင် အနုလောမပဋိလောမံ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ “တိဗ္ဗစ္ဆန္ဒော ဟောတိ ဥဒ္ဒေသေ ပရိပုစ္ဆာယ”<sup>၆</sup> ဝယ် ပရိပုစ္ဆာယ-၌ ဓာတ်အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ထိုတရား၏ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “မနုဿာ ပဿိတွာ . . . အညေနပိ မုခံ ထကေန္တိ ဒွါရမ္ပိ ထကေန္တိ”<sup>၇</sup> ဝယ် ထကေန္တိ-၌ ဓာတ်အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ထိုတရား၏ သမ္ပယုတ္တမ္ပတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃၃၊ ၁၅၂။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၀။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈၀။  
၄၊ ၀၊ ၃၊ ၃၅၄။ ၅၊ ၀၊ ၃၊ ၁။ ၆၊ ၀၊ ၃၊ ၁၀၀။ ၇၊ ၀၊ ၃၊ ၁၀၄။

၅။ ရှင်ယသ၏ လူ့ဘဝ အဆွေခင်ပွန်း (၄)ယောက်တို့၏ အမည်များကို ဖော်ပြ၍ ကဿပရသေ့ညီနောင် (၃)ယောက်တို့၏ ပရိသတ်အရေအတွက် အသီးအသီးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၆။ မဒ္ဒကုစ္ဆိမည်သော သမင်တော၌ မဟာကပ္ပိနထေရ်၏ ဖြစ်သော အကြံအစည်ကို ဖော်ပြ၍ မဟာကပ္ပိနထေရ်၏အထံသို့ မြတ်စွာဘုရားကြွလာပုံ အခြင်းအရာ ဥပမာကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၇။ ဘိနပ်၌ မြတ်စွာဘုရားပယ်တော်မူအပ်သော သားရေတို့ကို ဖော်ပြ၍ မည်ကဲ့သို့သော အထပ်ထပ်သော ဖိနပ်ကို ရဟန်းတော်များ စီးခွင့်ရှိသည်ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၈။ မြတ်စွာဘုရားသခင် သမားတော် ဇီဝကအား ပေးအပ်သောဆုကို ဖော်ပြ၍ ဓမ္မိကသာမဂ္ဂိ၊ အဓမ္မိကသာမဂ္ဂိတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၉။ ဒိသ္မာ အာဒိနဝံ လောကေ၊ ဥတော ဓမ္မံ နိရူပမိ။

အရိယော န ရမတိ ပါပေ၊ ပါပေ န ရမတိ သုစိ<sup>၅</sup> ဟူသော ဂါထာကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ “ထိုအခါ၌ မဂဓတိုင်းကို အစိုးရသော များသောစစ်သည်ရှိသော ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး၏ မြင်းသရိုက်အနာသည် ဖြစ်၏။ ပုဆိုးတို့သည် သွေးဖြင့် အလိမ်းလိမ်း သင့်ကုန်၏။ မိဖုရားတို့သည် မြင်ကုန်၍ ‘မင်းကြီးသည် ယခု ဥတုလာ၏။ အရှင်မင်းကြီးအား ဥတုဟူသော ပန်းသည် ဖြစ်၏။ မင်းကြီးသည် မကြာမြင့်မီ သားဖွားလတ္တံ့’ ဟူ၍ ပြက်ရယ်မှုကို ဆိုကုန်၏” ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၄-စူးနစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိဇောတ်

၁။ “စေတသော ဝူပသမော”<sup>၇</sup> ၌ ဝူပသမော-ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်းဖြင့် တွက်ပြီးလျှင် စေတသော-၌ မည်သည့်ဝိဘတ်ဖြစ်ကြောင်း ညွှန်ပြ၍ ယင်းပုဒ်ကို ဒု၊ တ၊ သတ္တမိ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ဝိုဏ်းစဉ်ပါ။

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၅၊ ၃၂။      ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄၃။      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၄-၅။      ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၉၂၊ ၅၀၈။  
၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၆။      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၂။      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၄။

သာမဏေကျော် သက္ကသီဟ ပုစ္ဆာစပါင်းချုပ်

၂။ “ရာဇာနော ဂဟေတွာ ဝိဝိဓာ ကမ္မကာရဏာ ‘ကာရန္တိ’” ဝှံ သဒ္ဓါစည်းကမ်း မလွဲအောင် ဝိဘတ်စုံ ကာရိတ်ကံ ထည့်ပြီးလျှင် ကာရဏာ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပါ။

၃။ (၂) ပုစ္ဆာပါ ကာရန္တိ- ၂ ၌ ဓာတ်အရဖြစ်သင့်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို ကောက်ပြ၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်ဖက်စေတသိက်ကို ထုတ်ပြီးလျှင် ယင်းစိတ္တုပ္ပါဒ်အာရုံပြုနိုင်သော တရားစု ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓကပြ ဖြေပါ။

၄။ ဓာတုကုသလတာ ? အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ယင်းတို့အနက် သင်တို့သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်သော တရားကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စသင်္ဂဟတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပါ။

၅။ ဘုရားရှင်က အရှင်အာနန္ဒာအား ဟောကြားအပ်သော တရားသရုပ်ကို ဒုက အဓိကရဏဝင်လာအတိုင်း ဖော်ထုတ်၍ အပါယ်တစ်လမ်းသွား မာတုဂါမများ၏ အယုတ် တရားသုံးပါးကို ရေးပြပါ။ ၄

၆။ (၃၂)ပါးသော ကံကြမ္မာတို့တွင် ရှေ့ဆုံး (၁၀)ပါးကို သေချာစွာ ရေတွက်ဖြေဆိုပါ။ ၅

၇။ “သမာဓိနောင် ပညာ၊ ပညာနောင် သမာဓိ” ဖြစ်ပုံကို မဟာနာမသက္ကသုတ်ကို ကောက်ချက်ထုတ်ကာ ဖြေဆိုပြီးလျှင် လောက၌ ပေါ်လွင်မှ တင့်တယ်သော အရာများကို ဖော်ပြပါ။ ၆

၈။ နတ်လူတို့ထက် မြတ်သည့် အစ္စန္ဒဒိဋ္ဌ အစ္စန္ဒုပ္ပဟာရီရဟန်း ပြည့်စုံရမည့် တရား များကို သုတ်ထောက်၍ စုံလင်အောင် ကောက်ပြပါ။ ၇

၉။ အောက်ပါ ပါဠိတော်ကို အနက်ယောဇနာပြပါ-

ယေ ဟိ တေ စန္ဒနိကာယ ဝါ သြလိဂလ္လေ ဝါ ပါဏာ၊ တတြပိ ယော ထာလိဓောဝနံ ဝါ သရာဝဓောဝနံ ဝါ ဆဋ္ဌေတိ ‘ယေ တတ္ထ ပါဏာ တေ တေန ယာပေန္တုတိ။’ ၈

၁-၂ အံ၊ ၁၊ ၄၆။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၈၂။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၅၉၊ ၂၈၅။      ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၄၉။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၀၊ ၂၈၆။      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၉၅။      ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၁။ \* ကာရန္တိ (အံ၊ ၁၊ ၄၉)

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -

“ထိုနတ်ဗြဟ္မာတို့သည် အကြင်သို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖန်ဆင်းနိုင်သော စိတ်ဖြင့် ပွတ်ဆောက်ဖျားရာမျှလောက်သော နေရာ၌လည်း တစ်ကျိပ်လည်းဖြစ်၍ . . . . ခြောက်ကျိပ်လည်းဖြစ်၍ တည်နေကုန်၏။ အချင်းချင်းထိပါးခြင်းလည်း မရှိကုန်။ ထိုနတ်ဗြဟ္မာတို့သည် ထိုသို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖန်ဆင်းနိုင်သော စိတ်ကို နတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည်တို့၌ ပွားများအပ်လေသလော” ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၄၄-ခန္တီ၏ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ဧတဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမ (ပ) ဥပါသိကာနံ (ပ) ဓမ္မကထိကာနံ၊ ယဒိဒံ ခုဇ္ဈတ္တရာ”<sup>၂</sup> ၌ ခုဇ္ဈတ္တရာ-ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို ပဒစ္စေဒဖြူ သန္တိရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြီး ဣဒံ-ကိုလည်း နာမပဒ မာလာ ဝင်ခဲ့ပါ။

၂။ “ဓမ္မကထိကာနံ၊ ဥပါသိကာနံ”<sup>၃</sup> တို့ကို ကာရကာကာရက ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍ နောက်ပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုသာ ဝတ္ထုမာန် ပရဿပုဒ် ကတ္တုရုပ် ဥတ္တမပုရိသ်ဖြင့် ကာရိယ ဝံလင်စွာ အာချာတပဒမာလာ ဝင်ခဲ့ပါ။

၃။ “သမ္ပပ္ပဇာနော သုဝိမုတ္တစိတ္တော”<sup>၄</sup> ၌ ပဉ္စမဝိမုတ္တိ၏ အနေကန် အာရမ္မဏိကတရား တို့ကို ကောက်ပြ၍ ဘူမိ ဇာတိတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြီး သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုလည်း သင်္ချာမျှ ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ဗီရော ဗာလေ အဝေက္ခတိ”<sup>၅</sup> ၌ အဝေက္ခတိ-၏ ကရိုဏ်းပုဒ်အရ ပရမတ္ထတရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ပကိဏ္ဏကဆတ္တဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ကောသမ္ပိပြည်နေ ရဟန်းတို့၏ အဓိကရုဏ်းငြိမ်းခြင်း၏ အကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍ “တမေကော ပဏ္ဍိတပုရိသော ဓမ္မံ သုတွာ” ၌ ဓမ္မအရ အကျိုးတရားမဖက် ဓမ္မသက် သက်ကိုသာ ပြပြီး ဓမ္မကထိကအမည်ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၆၆။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃-၁၃၄။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၁၁။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၇၊ ၄၉။



၆။ “သာရေ စ သာရဒဿိနော၊ တေ သာရံ” ။ ၎ှိ သာရ-နှစ်ခုတို့၏ ခြားနားပုံကို ပြ၍ မရှိမုန့်ထည့်ပေးသော နတ်အမည်နှင့် ယင်းတို့၏ထိတ်လန့်ပုံကို ရေးခဲ့ပါ။

၇။ “ယဉ်နာရောဂါ စွဲကပ်နိုင်သော တိရစ္ဆာန်များကို ထုတ်ပြ၍ အသက်ရှင်လျက် သေသူနှင့် တူသော ရဟန်းများကိုလည်း ထုတ်ခဲ့ပါ။ ။

၈။ “သက်ကြားအို” ဟူသော စကားကို မည်သည့်အခါ မည်သူတို့က စ၍သုံးစွဲသည်ကို သိသာရုံဖော်ပြ၍ အပ္ပမာဒတရားကို ချီးမြှောက်ခြင်းအကြောင်းနှင့် ပမာဒကို ကဲ့ရဲ့ခြင်း အကြောင်းတို့ကိုလည်း ပြခဲ့ပါ။ ။

၉။ ဉာတမေတံ ကုရုဂံဿ၊ ယံ တံ သေပဏ္ဍိ သိယျသိ။  
အညံ သေပဏ္ဍိ ဂစ္ဆာမိ၊ န မေ တေ ရုစ္စတေ ဖလံ- ။ ဟူသော ဂါထာကို နိဿယကျကျ အနက်သမ္ပန်ခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ -  
“တိရစ္ဆာန်ဖြစ်သော သတ္တဝါတို့အား ခြေလက်ဆုပ်နယ်ခြင်းအမှုစသည်ကို ပြုကုန် သော သူတို့မည်သည် အကယ်၍ မရှိ။ ထိုသို့မရှိသော်လည်း ကာမသံယောဇဉ်နှင့် စပ်ခြင်း အကျိုးငှာ ဤသို့သဘောရှိသော စကားကို ဆို၏”။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၄၅-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “သယံ အဘိညာယ သစ္စိကတွာ-” ၎ှိ သစ္စိ-တို့ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ “ဝိဇူပယံ တိဋ္ဌတိ မာရသေန” ၎ှိ မာရသေန-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။  
၂။ ဧကမန္တံ-ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်၍ ဥပ္ပိဂ္ဂေါ- ၎ှိ ဓာတ်ကိုယူပြီး ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တာရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

\* အဟိဝါတရောဂါ (ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၀) မြွေဆိပ်နှင့်တူသော လေရောဂါ၊ ယဉ်းအနာ၊ (ပလိပ် ရောဂါစသော ကူးစက်တတ်သောရောဂါ?)၊ စိန်၊ တိပိ၊ ဓာန်၊ ယဉ်းနား (မြန်၊ ဓာန်) မှာ တစ်မျိုး ဖြစ်ဟန်တူ၏။ ဘာ၊ ငို၊ ၁၈၄-လည်း ရှု။ ယဉ်းအနာ၊ (ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၉၁-၂)

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၃၊ ၈၆။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၀၊ ၁၄၆။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၇-၈။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၃။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၉။ ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၃၊ ၂။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၊ ၄၉၃။

၃။ “ဂမ္ဘီရေ ဉာဏဝိသယေ၊ အနုတ္တရေ ဥပမိသင်္ခယေ” ။ ။ ဥပမိနှင့်သင်္ခယတို့၏ အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင် သင်္ခယ၏ အာရမ္မဏိကဓမ္မတို့ကိုလည်း ဧကန္တ အနေကန္တ အားဖြင့် ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။

၄။ “ဇာတိပစ္စယာ ဇရာမရဏံ” ။ ။ ဝယ် မရဏအရ တရားကို ကောက်ပြ၍ အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြီးလျှင် “တဏှာပစ္စယာ ဥပါဒါနံ” ။ ။ ဝယ် ဥပါဒါနအရ တရားကို ကောက်ပြ၍ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ “အန္ဓဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ဧတ္တာဝတာ သာမဂ္ဂိ၊ ယာဝတာ ဧကာဝါသော” ။ ။ အဘယ် သို့သော ရဟန်းတို့ကို “သာမဂ္ဂိ” ဟူ၍ ခေါ်ဆိုကြောင်းနှင့် မြတ်စွာဘုရားသည် အဘယ် အကျိုး မျှော်ကိုး၍ အဝိပွဝါသသိမ်ကို ခွင့်ပြုသည်ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ မိုးရေခဲသင်္ကန်း၏ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရာကာလ၊ ဝိကပ္ပနာပြုရာကာလကို ဖော်ပြ၍ ဝိကပ္ပနာပြုလောက်သော အယုတ်ဆုံးသင်္ကန်း၏ အလျား အနံ ပမာဏကိုလည်း ညွှန်ပြ ခဲ့ပါ။ ။ ။ ၄

၇။ ကျောင်း၌ ဝါကပ်ခြင်းနှင့် လှည်းလှေတို့၏ ဝါကပ်ပုံ ထူးခြားချက်ကို ဖော်ပြ၍ လူတို့ စီးပြီးသည့် အထပ်များသော ဖိနပ်သည် ရဟန်းတို့အား စီးအပ် မစီးအပ်ကိုလည်း ဆုံး ဖြတ်ခဲ့ပါ။ ။ ။ ၅

၈။ သမ္ပတ္တိသိမ်၏ အကြီးဆုံးသမုတ်ကောင်းသော ပမာဏကိုလည်း ဖော်ပြ၍ ဘုန်းကံ ကြီးမားသော ဆရာတော်ကြီး၏ ကျန်ရစ်သော မတသန္တကပစ္စည်းများကို ပါဠိတော်နှင့် အညီ ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။ ။ ။ ၆

၉။ “အန္တလိက္ခစရော ပါသော၊ ယွာယံ စရတိ မာနသော။  
တေန တံ ဗာဓယိဿာမိ၊ န မေ သမဏ မောက္ခသိ” ။ ။ ဟူသော ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

---

၁၊ စိ၊ ၃၊ ၅၄။      ၂၊ စိ၊ ၃၊ ၁။      ၃၊ စိ၊ ၃၊ ၁၄၃-၇။      ၄ ၊ စိ၊ ၃၊ ၄၁၁-၂။  
၅၊ စိ၊ ၃၊ ၂၁၁၊ [သတ္တဿာ ဝိဟာရတ္တာ “ဣမသ္မိံ ဝိဟာရေ”တိ အဝတ္တာ “ဣဓ ဝဿ ဥပေမိ”တိ  
ဧတ္တကမေဝ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ (ဝင်္ဂီရ ၄၆၉။ သာရတ္တာ၊ ၃၊ ၂၈၃)။] ၂၇၅။ ၆၊ စိ၊ ၃၊ ၁၄၅၊ ၄၂၀-၁။ ၇၊ စိ၊ ၃၊ ၂။

၁၀။ “ထိုတပည့်မသည် ကိလေသာမြူကင်းသော အပါယ်သို့ လားစေတတ်သော ကိလေသာလည်း မရှိသော အရိယာမဂ်သို့ ရောက်၍ နတ်၌ဖြစ်သော အသက်ရှည်ခြင်းကို ရ၏။ ကောင်းမှုကို အလိုရှိသော ဈာန်ချမ်းသာခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသော ဖျားနာခြင်းမရှိသော ထိုတပည့်မသည် နတ်ပြည်၌ ကြာမြင့်စွာ မွေ့လျော်ရ၏” ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာစီကုံးခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၅-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိစတင်

၁။ “ယေန ဘဂဝါ တေနပယကံမိ (ပ) ဧကမန္တံ နိသိန္နော ခေါ ဇာဏုသောဏိ ဗြာဟ္မဏော ဘဂဝန္တံ ဧတဒဝေါစ”<sup>၂</sup> ဝယ် (ယေန ဧကမန္တံ) ပုဒ်တို့၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်များ စီရင်ထားသည်ကို (၂)နည်းစီ ဖြေဆိုပါ။

၂။ ဇာဏုသောဏိ-၌ ဇာဏု-ကို နာမပဒမာလာ၊ သောဏိ- ။ ၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္ထမာန် ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္ထရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဝဝဿဂ္ဂါရမ္မဏံ ကရိတွာ လဘန္တိ”<sup>၃</sup> ၌ ဝဝဿဂ္ဂ-အရ ကောက်ပြ၍ ၎င်းကို အာရုံပြုနိုင်သောစိတ် စေတသိက်တို့ကိုလည်း ဧကန် အနေကန်ခဲ့ပြပါ။

၄။ “ယံ ဒိဋ္ဌိသမ္ပန္နော ပုဂ္ဂလော (ပ) နိစ္စတော ဥပဂစ္ဆေယျ”<sup>၄</sup> ၌ ဒိဋ္ဌိအရ ကောက်ပြပြီး ၎င်းနှင့်ယှဉ်သော တရားတို့ကို ဝေဒနာ၊ ကိစ္စ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ဈာန်မှဆိတ်သုဉ်းခြင်း မရှိမူ၍ နေသော ရဟန်းများကို စုံလင်စွာ ဖော်ပြ၍ အမျိုးသမီး များသည် ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်သော ဘုရားဖြစ်ရာသော အကြောင်းအခွင့် ရှိ/မရှိကိုလည်း ထင်ရှားအောင် ဖြေဆိုပါ။<sup>၆</sup>

၆။ မဂ် ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် တည်းဟူသော အရသာကို ရရှိသုံးဆောင်နိုင်ရန် မည်သို့ကျင့်ကြံ အားထုတ်ရမည်ကို ဧကနိပါတ် ပါဠိတော်ဖြင့် ဖြေဆိုပြီး ဘုရားရှင်သည် မည်သည့် အကြောင်းထူးများကို ရှုဆင်ခြင်လျက် (အာရညကင် ဓုတင်ကို ပြီးစေနိုင်သော) တော ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၇</sup>

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၈။                    ၂-၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၆။                    ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၃၈။                    ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၉၊ ၃၀။                    ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၄၇၊ ၆၂။

၇။ ပျားကဲ့သို့ ချိုသော စကားကို ပြောဆိုတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြ၍ အဝီစိငရဲကြီး၏ တည်နေဟန် ပမာဏကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် ဖြေဆိုပါ။ ။

၈။ အခြားဘာသာဝင်များက ငါ့အရှင်တို့အား ရာဂ ဒေါသ မောဟ တရား (၃) ပါးတို့၏ ကွဲပြားခြားနားပုံကို မေးလျှောက်သည့်အခါ ပေးရမည့်အဖြေကို ဘုရားအလိုတော်ကျ ဖော်ပြပြီး စစ်ဗိုလ်ချုပ်ကြီးခန့်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ရှိရမည့် ဂုဏ်အင်္ဂါအရည်အချင်း တို့ကိုလည်း ပါဠိတော်လာတိုင်းဖြေဆိုပါ။ ။

၉။ အောက်ပါ ပါဠိတော်ကို အနက်မြန်မာပြန်ဆိုပါ -

တံ ဝတ ဘိက္ခု ကဋ္ဌဝိယကတံ အတ္တာနံ အာမဂန္ဓေန အဝဿုတံ မက္ခိကာ နာနုပတိဿန္တိ နာန္တာဿဝိဿန္တိ။ ။<sup>၁</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

ရဟန်းတို့၊ မစောင့်ရှောက်အပ်သော ဤစိတ်သည် များစွာ အကျိုးမဲ့ခြင်းငှာ ဖြစ်သကဲ့သို့။ ဤအတူ များစွာအကျိုးမဲ့ခြင်းငှာဖြစ်သော အခြားတစ်ခုသော တရားကို မျှလည်း ငါမမြင်။ ရဟန်းတို့၊ မစောင့်ရှောက်အပ်သော စိတ်သည် များစွာအကျိုးမဲ့ခြင်းငှာ ဖြစ်၏။ ။<sup>၂</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၅-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “အင်္ဂနိ မံ အဟာသိ မေ”<sup>၁</sup> ၌ သန္နိမဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ပေါ်လွင်အောင် ရေး၍ အဟာသိ-ကို အာချာတရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၂။ “တံ မေ အက္ခာဟိ ပုစ္ဆိတော”<sup>၂</sup> ၌ စပ်သင့်သော ပုဒ်အားလျော်စွာ မေ-ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ကာရကရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြ၍ ကုဒါစနံ-၌ ပံကတိလိင်ပုဒ်နောင် တွာဒိ ပစ္စည်းများ သက်၍ ဖြစ်နိုင်သမျှ ရုပ်စုကို ဖော်ပြပါ။

၃။ “သဗ္ဗေ ပူရေန္တု သင်္ကပ္ပိ”<sup>၃</sup> ၌ သင်္ကပ္ပိအရ အထွတ်အထိပ်ဖြစ်သော တရားများကို ကောက်ပြ၍ ယင်းတို့ကို ဇာတ်အားဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၆၊ ၁၄၀၊      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၀၊ ၂၈၈၊      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၃၊      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၊  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၉။      ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၈။      ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၂၇။

၄။ “နာဟောသိ ဆန္ဒော အပိ”<sup>၁</sup> ၌ အဟောသိ-အရ တရားကို ကောက်၍ ယှဉ်ဘက် စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ယင်းကို ဝေဒနာ၊ ကိစ္စ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သားတို့အား အရှင်သာရိပုတ္တရာ ဟောကြားအပ်သော ဒါနတရား အကျဉ်းချုပ်ကို ရေးပြ၍ ရာဟုလာသတို့သား ဖွားမြင်ကြောင်းသတင်းကို ဘုရား လောင်းအား ရှေးဦးစွာ ပြောကြားသူကို ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၆။ ယသသတို့သား ရရှိသော တရားထူးကို နေ့ရက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ အရှင် ကောဏ္ဍညထေရ်သည် အစဦးဆုံး ရဟန္တာဖြစ်ပါလျက် အဂ္ဂသာဝကရားထူး မရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၇။ ကောတုဟလိက၏သားအမည် ယောသကနတ်သား၏ အခြံအရံနတ်သမီး အရေ အတွက်နှင့် ဘုံတို့ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းယောသကနတ်သား စုတေခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၄</sup>

၈။ စူဠပန္နကထေရ်သည် တစ်ဂါထာကို လေးလသင်၍ မတတ်နိုင်အောင် ဉာဏ် လေးပါလျက် ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တရဟန္တာ ဖြစ်ရခြင်း၏အကြောင်းကို ရေး၍ “ဗီရော ဗာလေ အဝေက္ခတိ”<sup>၅</sup> ၌ ဝတ္ထုကြောင်းအားလျော်စွာ ဗီရောနှင့်ဗာလေ အရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၉။ အောက်ပါဂါထာကို သရုပ်ပေါ်လွင်စေလျက် အာဓာရထည့်စွက် ဘာ အနက် ယောဇနာပြပါ-

ဥဋ္ဌာနေနပ္ပမာဒေန၊ သံယမေန ဒမေန စ။  
ဒီပံ ကယိရာထ မေဓာပီ၊ ယံ ဩယော နာဘိကီရတိ။<sup>၆</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-  
“မုန့်ဖြင့် ပြည့်သော ရွှေခွက်ကို ဂုံညင်းကစားကွင်းဝယ် ထား၍ ဖွင့်လှစ်ကာမျှ၌ မုန့်နံ့သည် တစ်မြို့လုံး၌ ပြန့်နှံ့၍ တည်၏။ မုန့်ပိုင်းကို ခံတွင်း၌ ထားကာမျှသာလျှင် မုန့်အရသာသည် အရသာကို ဆောင်သည့်အကြောခုနစ်ထောင်တို့ကို ပြန့်နှံ့လေ၏”<sup>၇</sup>

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၃၀။      ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၄၉၊ ၅၄။      ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၅၅-၆။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၀၈၊ ၁၁၀-၁။      ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၅၈၊ ၁၆၅။      ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။  
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၈၇။

၁၃၄၆-ခုနစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

ဗုဒ္ဓဿ ဝါ ဓမ္မဿ ဝါ သံယဿ ဝါ ဝဏ္ဏော ဘညမာနေ အတ္တမနော ဟောတိ ဥဒဂ္ဂေါ အဘိရဒ္ဓေါ။

၁။ ဥဒဂ္ဂေါ-ကို သန္တိရုပ်ကျဉ်း တွက်၍ ဘညမာနေ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။<sup>၁</sup>

၂။ “ဗုဒ္ဓဿ၊ ဝဏ္ဏော” ပုဒ်တို့၌ ဝိဘတျတ္ထတို့ကို သက်ရာသုတ်နှင့်တကွ အသီးသီး ဖော်ပြ၍ အဘိရဒ္ဓေါ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ဟေတုကတ္ထုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၃။ အဘိရဒ္ဓေါ-အရ ပရမတ္ထတရားကို ယှဉ်ရာ စိတ်နှင့်တကွကောက်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၄။ “တဿ ခန္တိယာ တဿ ရုစိယာ” ၊ ၌ ခန္တိ-အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ သရဏဂုဏ်ဖြင့် ရှင်ရဟန်းပြုပေးရာ၌ ပြုရမည့် အစီအရင်ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ ဝါမကပ်သင့်သော နေရာဌာနများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၆။ အနာရောဂါကြီး (၅)မျိုးကို ဖော်ပြ၍ ယင်းရောဂါကြီးများစွဲကပ်သော သာမဏေကို ပဉ္စင်းခံပေးသော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ကို ဖော်ပြပြီး မလ္လာမင်းတို့၏ ကတိကဝတ်ထားပုံကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၅</sup>

၇။ ပရိသုဒ္ဓ အပြုခံရသော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များ မိမိကိုယ်တိုင် သင်္ကန်းပြန်လည်ဝတ်နေကြ ရာ မည်သည့်ထေနက ဖြစ်သည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍ ဘိက္ခုနီကို ညှင်းဆဲ နှိပ်စက် ဖျက်ဆီးသော သာမဏေသည် ဘိက္ခုနီဒူသက ဖြစ်/မဖြစ်ကိုလည်း ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၆</sup>

၈။ သီလပျက်ခြင်းအပြစ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပြီး၊ ဝိသာခါတောင်းသော ဆုတို့ ကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။<sup>၇</sup>

၉။ “ယေ တရန္တိ အဏ္ဏာဝံ သရံ၊ သေတုံ ကတွာန ဝိသဇ္ဇ ပလ္လလာနိ၊ ကုလ္လံ ဟိ ဇနော ဗန္ဓတိ၊ တိဏ္ဏာ မေဓာဝိနော ဇနာ”<sup>၈</sup>- ဟူသော ဂါထာကို နိဿယ ကျကျ အနက်ပေးပါ။

၁-၂-၃-၄၊ ၈၊ ၃၊ ၁၀၀။

၅၊ ၈၊ ၃၊ ၂၉၊ ၂၁၂။

၆၊ ၈၊ ၃၊ ၁၀၁-၃၊ ၁၄၅။

၇၊ ၈၊ ၃၊ ၁၂၀၊ ၁၁၉။

၈၊ ၈၊ ၃၊ ၃၂၂၊ ၄၀၅-၆။

၉၊ ၈၊ ၃၊ ၃၂၅။

သာမဏေကျော် သက္ကသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -

“သံယာဇာ ကိစ္စတိဋ္ဌာဋ္ဌာဋ္ဌာ၊ (ဝိနည်းကို) တိုင်ပင်ရာဋ္ဌာဋ္ဌာ၊ ဖြစ်ပေါ်လာသော အကြောင်း ကိစ္စအရ ဆုံးဖြတ်ရာတို့ဋ္ဌာဋ္ဌာ၊ အဘယ်သို့ သဘောရှိသောသူသည် ဤသာသနာတော်၌ များသော ကျေးဇူးရှိပါသနည်း။ အဘယ်သို့ သဘောရှိသောရဟန်းသည် ဤသာသနာ တော်၌ ချီးမြှောက်ခြင်းငှာ ထိုက်ပါသနည်း။” ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၄၆-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “မောဟဇ္ဈာပဝိဒ္ဓသု” ၂ ကို ပဒစ္စေဒ ပြု၍ မောဟဇ္ဈ-ဝယ် နောက်ပုဒ်၌ ဓာတ်ကို ယူပြီး ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ယဉ္ဇ ဝိဟိနံ အဂါရံ အဇ္ဈာဝသတံ” ၃ ဝယ် အဂါရံ-၌ ဝိဘတုတ္ထ ဝိဘတ္တိဝိမိ သုတ်တို့ကို အကြောင်းပြု၍ ဖော်ပြပြီးလျှင် အဇ္ဈာဝသတံ-ကို သတ္တမိ ဧကဝုဗ်ဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “အသ္မိမာနော ပဟိယတိ” ဝယ် ပဟိယတိ- ၄ ၌ အန္တတ္ထ-အရ တရားကို ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ္တဓမ္မနှင့်တကွ ကောက်ပြု၍ ယင်းတွင် ပမာနတရားကိုသာ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “ယဿိဋ္ဌိတံ နတ္ထိ ကုဟိဋ္ဌိ လောကေ” ၅ ၌ ဣဋ္ဌိတ-အရ ပရမတ္ထတရား များကို ကောက်ပြု၍ ယင်းတရားတို့ ပြုနိုင်သော အာရုံ၊ မပြုနိုင်သော အာရုံတို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။

၅။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို အမောယရဋ္ဌပိဏ္ဏပရိဘောဂ ဖြစ်ကြောင်းနှင့် အနုပုန္ဒကုသိုလ် တရားဖြစ်ပွား၍ ဥပုန္ဒ အကုသိုလ်တရား လျော့သွားစေနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။ ၆

၆။ အဓိကရုဏ်းဖြစ်ခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုးများကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် ကျေးဇူး တုံ့ပြန်မှုဖြစ်နိုင်အောင် မိဘတို့အား ပြုစုနည်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ၇

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၀၉။                      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၅။                      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၅၁။                      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၄၅။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၂။                      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၉၊ ၁၁။                      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၅၅၊ ၆၃။

၇။ မချွတ်မယွင်းသောအကျင့်ကို ကျင့်သူဖြစ်အောင် အားထုတ်ရမည့် တရားများကို ဖော်ပြ၍ လောက၌ ရိုသေလေးမြတ် မှီဝဲဆည်းကပ်ထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၈။ သေခြင်းကောင်းရန် ပဓာနထား၍ မပျက်စီးအောင် ကျင့်သုံးရမည့်တရားကို ဖော်ပြ၍ အဆွေခင်ပွန်းကောင်း၏ အမူအကျင့်များကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၉။ စောဒိတာ ဒေဝဒူတေဟိ၊ ယေ ပမဇ္ဇန္တိ မာဏဝါ။  
တေ ဒိယရတ္တံ သောစန္တိ၊ ဟိနကာယူပဂါ နရာ-<sup>၃</sup> ဟူသော ဂါထာကို ဒေဝဒူတသရုပ် ပေါ်လွင်အောင် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -

“ရဟန်းတို့၊ ထင်းချောင်းဖြင့်သော်၎င်း၊ အိုးခြမ်းကွဲဖြင့်သော်၎င်း ထိခိုက်ပုတ်ခတ်သော ဖောက်ပြန်ပျက်စီးသော အနာသည် (ဝါ) အနာဆွေးသည် အတိုင်းအရှည်ထက် အလွန် သန့်ရည် ပြည် သွေးကို ယိုစီးစေသကဲ့သို့”<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၆-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “သက္ကော ကတိပါဟစ္စယေန တဿာ ဝိမံသနတ္ထာယ”<sup>၅</sup> ဝယ် ကတိပါဟစ္စယေန-ပုဒ်ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ တဿာ-၌ ဝိဘတ်သက်သောသုတ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် “ဥဘော သမဝိပါကိနေော”<sup>၆</sup> ၌ ဥဘော-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ခဲ့ပါ။

၂။ “အသာရေ သာရမတိနေော”<sup>၆</sup> ၌ သာရမတိနေော-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ မတိ-ပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုယူပြီးလျှင် ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ်ဂိုဏ်းစဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “သတ္တာ ‘သမိဇ္ဈိဿတိ နု ခေါ ဣမဿ ပုရိသဿ ပတ္တနာ’တိ အနာဂတံသဉာဏံ ပေသေတွာ ဩလောကေန္တော”<sup>၇</sup> ၌ အနာဂတံသဉာဏံနှင့်ယှဉ်သောစိတ်ကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ၎င်းစိတ်ကို ပကိဏ္ဍကဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ဖြေဆိုပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၁၊ ၁၂၃။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆၆၊ ၂၈၉။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၁။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၂။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၅၊ ၁၄။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၃။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၀။



၄။ “ရတ္တဿ ဟိ ဥက္ကဋ္ဌိကံ ပဒံ ဘဝေ” ဝ ဌ် ရတ္တ၏ ပဓာနအရကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းနှင့် ယှဉ်သောစိတ် စေတသိက်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပြီးလျှင် ဇာတိ၊ သင်္ခါရအားဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ အနောမဒသိဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူရာ တိုင်းပြည်၊ ခမည်းတော်၊ မယ်တော်၊ ဇောမိပင်၊ အဂ္ဂသာဝက၊ အဂ္ဂသာဝိကာတို့၏ အမည်တို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၆။ ဒေဝဒတ္တဝတ္ထုလာ အနုရုဒ္ဓါမင်းသား၏ ဆုတောင်းပုံကို ပြဆိုပြီးလျှင် သာကီဝင် မင်းသားခြောက်ဦးတို့၏ တရားထူးရပုံ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။ ။

၇။ နတ်တို့၏သေခြင်းသရုပ်ကို ဖော်ထုတ်ပြီးလျှင် ဒုတိယသေခြင်းကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ယောသကနတ်သား၏သေခြင်းကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။ ။

၈။ သိကြားမင်းကို သတ္တ၊ ဝါသဝ၊ သဟဿက္ခ-အမည်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ပြဆို ပြီးလျှင် မယလုလင်၏ ဇနီးများကိုလည်း အစဉ်အတိုင်း ပြဆိုခဲ့ပါ။ ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို ကျနစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
နိဗ္ဗတာ နူန သာ မာတာ၊ နိဗ္ဗတော နူန သော ပိတာ။  
နိဗ္ဗတာ နူန သာ နာရီ၊ ယဿာယံ ဤဒိသော ပတိ။ ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဝါကျကို ပါဠိဘာသာ သီကုံးခဲ့ပါ -  
“တစ်ဆင့် ကြားဖူးသည်ကား - ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြီးသည်ရှိသော် အရှင် အာနန္ဒာမထေရ်သည် အလုံးစုံသော ဇမ္ဗူဒီပကျွန်းကို လှည့်လည်၍ ခပ်သိမ်းသော ကျောင်း တို့၌ ရဟန်းတို့အား မိမိဥစ္စာသာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော သပိတ် သက်န်းတို့ကို ပေးလှူပြီ” ။

\* \* \* \* \*

၁၃၄၇-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ကိဿ တုမေ နာဂမိတ္ထ” ၌ ကိဿ၊ “ဥဒ္ဓဇ္ဈေ အရုဏေ နန္ဒိမုခိယာ ရတ္တိယာ သီတံ ဘဂဝန္တံ အဟောသိ” ဝယံ ဥဒ္ဓဇ္ဈေ၊ အရုဏေ-တို့၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ် အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်သက်သည်ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၉၊ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၇။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၆၊ ၉၁။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀-၁။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၉၈၊ ၁၇၁။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၄။  
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၁။ ၈၊ ၈၊ ၃၊ ၃၉၄၊ ၄၀၁။

၂။ “တေန ဟိ ဘဏေ ဒီယီတိ ကောသလရာဇာနံ သပဇာပတိကံ အာနေထ”<sup>၁</sup>၌ သပဇာပတိကံ-ကို နာမပဒမာလာ၊ “အာကိဏ္ဏော န ဖာသု ဝိဟာသိ ဟတ္ထိဟိ” ဝယ် ဟတ္ထိဟိ-၌ ဖြစ်သင့်သမျှ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တရုပ် အာချာတ ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “အဗျာပဇ္ဇာဓိမုတ္တော”<sup>၂</sup>၌ အဗျာပဇ္ဇတရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ အာရမ္မဏိကာ၊ ဝတ္ထုတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “န ဘယာဂတိ ဂစ္ဆေယျ”<sup>၃</sup> ဝယ် ဘယအရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းကိုသမ္ပယုတ္တ ဓမ္မ၊ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ အာရမ္မဏိကာ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပါ။

၅။ ဘုရားရှင်က မာရ်နတ်အကြောင်းကို ရဟန်းတို့အား ပဌမဆုံး ဟောကြားပုံ သုံးချက်မျှ ဖြေ၍ ဘုရားရှင်သည် အဘယ်ဒေသမှ အဘယ်ဒေသသို့ အဘယ်အကျိုးငှာ ကြွသည်ကို မာရကထာလာသည့်အတိုင်း ဖြေပြီးလျှင် ဒဏ္ဍကမ္မဝတ္ထုလာ အင်္ဂါ (၅)ပါး ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၄</sup>

၆။ ပဏ္ဍကဝတ္ထုလာ ပဏ္ဍုက်မျိုးတို့တွင် ရဟန်းခံကောင်းသော ပဏ္ဍုက်၊ မခံကောင်း သော ပဏ္ဍုက်တို့ကို ခွဲခြားဖြေ၍ ယခုခေတ် “အခြောက်”ခေါ် မိန်းမလျာများ ရဟန်း ခံကောင်း၊ မခံကောင်းကိုလည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။<sup>၅</sup>

၇။ ပဇ္ဇောတမင်း၌ ဖြစ်သောရောဂါ၊ ဆေးကုသော ဆရာ၊ တိုက်ကျွေးသောဆေး၊ ဆေးဆရာ စီးနင်းသွားသောယာဉ်၊ ဆေးဆရာကို လိုက်ဖမ်းသူတို့၏အမည်ကိုလည်း ကောင်း၊ ယာဉ်နှင့်လိုက်ဖမ်းသောသူတို့၏အသွားနှုန်းကိုလည်းကောင်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၆</sup>

၈။ သင်္ကန်းဖြစ်ပေါ်လာကြောင်း မာတိကာတို့ကို ဖြေ၍ ဒုတိယမာတိကာနှင့်ပဉ္စမ မာတိကာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြပြီးလျှင် ဒီယာဝုတ္တံ၌ ဒီယီတိမည်သော ကောသလ မင်း၏ မိဖုရားကြီး “ချင်ခြင်း-တောင့်တမှု” ဖြစ်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၇</sup>

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၈၉၊ ၅၀၀။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၀။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၉၅။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၇-၈၊ ၁၁၇။  
၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၉။ [ဝိ၊ ၄၊ ၃၊ ၂၉၇နှင့်တွဲ၍ မိမိတို့ နိုင်ငံ၌ သုဂ်မထွက်သော မိန်းမလျာကို “အခြောက်”ဟု ခေါ်၍ မိန်းမစိတ်ဝင်သူသာမန်ကို “မိန်းမလျာ”ဟု ခေါ်ကြသတဲ့။ အခြောက်သည် ဥဿပဏ္ဍုက်မျိုး ဖြစ်ရာ၏။ ၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၇-၈။ ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၂၇၊ ၄၈၇။

၉။ “ဧတံ နာဂဿ နာဂေန၊ ဤသာဒန္တဿ ဟတ္ထိနော။

သမေတိ စိတ္တံ စိတ္တေန၊ ယဒေကော ရမတိ ဝနေ” ၁ ကို နိဿယနက် ကျနစွာ ပေးပါ။

၁၀။ “အရှင်ဘုရား၊ အဝန္တီတိုင်း တောင်ပိုင်းနယ်၌ အထက်သို့ စုန်စုန်တက်၍ မည်းနက်သည့် နွားခွာရာ ခရောင်းမြေသည် ကြမ်းတမ်းပါ၏။ မြတ်စွာဘုရားသည် အဝန္တီတိုင်း တောင်ပိုင်းနယ်၌ အထပ်အလွှာများသော ဘိနပ်ကို ခွင့်ပြုတော်မူမည်လည်း မသိ” ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ စုက္ကိယဝါကျ သီကုံးပါ။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၄၇-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏုပေတံ သရဏံ ဂတံ” ၁ ဝယ် အဇ္ဇတဂ္ဂေ-ကို ပဒစ္ဆေဒဖြု၍ နောက်ပုဒ်ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၂။ “သာဓု မေ ဘဝံ ဂေါတမော တထာ ဓမ္မံ ဒေသေတု” ၂ ဝယ် ဘဝံ-၌ မူလပုဒ်ရင်း နောက် ဂသိ-ဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သမျှ ရုပ်စုကို စုံလင်စွာ ဖော်ပြ၍ ဒေသေတ-၌ ဓာတ်ကို ယူ၍ အဇ္ဇတနီ ဣ၊ မှာ- နှစ်ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ပါ။

၃။ (၂) နံပါတ် ပုစ္ဆာလာ ဒေသေတု-၌ အန္တတ္ထအရ စိတ်၊ စေတသိက်များကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်း၌ဖြစ်နိုင်သော ဝေဒနာနှင့်ကိစ္စကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၃

၄။ “ဣတိ ခေါ ဘိက္ခဝေ ပဒေသံ ပဒေသကာရီ အာရာဓေတိ” ၆ ဝယ် ပဒေသ-အရ ပရမတ္ထတရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းကို အာရုံပြုနိုင်သော တရားများကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပါ။

၅။ အယူဖောက်ပြန် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်ပေါ်ရန် အကြောင်းနှစ်ပါးကို ရေး၍ ပညာတန်ခိုး အရာတွင် တောင်းတအားကျလိုလျှင် မည်သည့် ဥပါသကာများကို ချိန်ခွင်ချင့်တောင်း ပမာ ထားရမည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၇

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၅၀၀။      ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၂၈၇။      ၃၊ ၁၊ ၆၈။      ၄-၅၊ ၁၊ ၅၈။  
၆၊ ၁၊ ၂၃၄။      ၇၊ ၁၊ ၈၆-၇။

၆။ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်များ အသက်ဆုံးတိုင်အောင် မမေ့ရမည့် အရပ်များကို ရေး၍ ကုန်သည်တစ်ယောက် ပစ္စည်းဥစ္စာ တိုးပွားတည်တံ့စေရန် အရည်အချင်းအင်္ဂါများကို ပြည့်စုံစွာ ရေးပြပါ။ ။

၇။ “အန္တရဋ္ဌကော ဟိမပါတသမယော . . . . ဝေရဗ္ဗော ဝါတော ဝါယတိ”<sup>၂</sup> ဝယ် အန္တရဋ္ဌကော-အရ နက္ခတ္တိကမာသအားဖြင့် ပိုင်းခြားပြ၍ ဝေရဗ္ဗလေ၊ ဝေရဗ္ဗလေနှင့် တူသောလေများကို ဖော်ပြပါ။

၈။ မောင်နှင့်နှစ်မ အချင်းချင်း ကာကွယ်နိုင်သောဘေး၊ မကာကွယ်နိုင်သော ဘေးများကို ဖော်ပြ၍ ယင်းဘေးများမှ လွတ်မြောက်ရန် အကျင့်တရားမှန်ကိုလည်း ဆက်လက်ဖော်ပြပါ။ ။

၉။ “နော စ ယံ” ဟူသော အနိယမ၏ နိယမကို ပေါ်လွင်စေလျက် အောက်ပါ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -

အာဒိတ္တသ္မိ အဂါရသ္မိ၊ ယံ နိဟရတိ ဘာဇနံ။

တံ တဿ ဟောတိ အတ္တာယ၊ နော စ ယံ တတ္ထ သယုတိ။ ။

၁၀။ အောက်ပါမြန်မာကို ပါဠိစီကုံးပါ -

“သူခိုးကြီးသည် သွားလာကူးခတ်သော မြစ်ကိုသော်၎င်း၊ မညီညွတ်သော တောင်ကိုသော်၎င်း၊ မြက်တောကိုသော်၎င်း၊ သစ်တောကိုသော်၎င်း၊ ထူထဲသော တောအုပ်ကိုသော်၎င်း၊ တောအုပ်ကြီးကိုသော်၎င်း အမှီရ၏” ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၅၊ ၁၁၃-၄။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၆။ [အံ၊ ၄၊ ၂၊ ၁၁၆ နှင့် တွဲ၍ မြန်မာလို “တန်ခူး၊ ကဆုန်” စသော အများသိလ၊ ပါဠိလို “စိတ္တော၊ ဝေသာခေါ” စသော လကိုပင် “နက္ခတ္တိကမာသာ (စန်းယှဉ်နက္ခတ်ရှိရာလ)” ဟု သုံးသည်။ . . . ဝေရဗ္ဗဝါတာတိ ယောဇနတော ဥပရိ ဝါယနဝါတာ (အဘိ၊ ၄၊ ၂၊ ၆၇။ မ၊ ဇိ၊ ၁၊ ၇၉)၊ ဤကား ဝေရဗ္ဗလေ၊ . . . ဝေရဗ္ဗော ဝါတော ဝိယ တိဟိ ဒိသာဟိ ဝါယန္တော ဝါတော ဝါယတိ။ (အံ၊ ၄၊ ၂၊ ၁၁၆)၊ ဤကား “စတုဟိ ဒိသာဟိ ဝါယန္တော ဝါတော ဝေရဗ္ဗောတိ ဝုစ္စတိ ဝေရဗ္ဗဝါတာသဒိသတ္တာ (အံ၊ ဇိ၊ ၂၊ ၁၁၀)” အရ ဝေရဗ္ဗလေနှင့်တူသောလေ။] ၈၊ အံ၊

၁၊ ၁၇၈၊ ၁၈၀-၁။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၅။ ၁၀၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၂။

အမှာ၊ “၅၆-၇” စသည်ကို “၅၆-၆၇” စသည်ဖြင့် ဖတ်ပါ။ “၁၊ ၂” စသည်တို့ “တစ်၊နှစ်” စသည်ဖြင့် ဖတ်ပါ။

၁၃၄၇-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ဧဟိ တာတ” ၌ ဧဟိ-ကို ပဒစ္စေဒပြု၍ “မဟာရာဇ သမာဝတိမိဿိကာနံ ဗဟိဒ္ဓါ ပတ္တနာ အတ္ထိ” ဝယ် ကြိယာပုဒ်၌ ဓာတ်လှိုယူ၍ သတ္တမိ ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တ၊ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၂။ “ကတိပါဟေနေဝ တေ ဇီဝိတံ မာရေဿန္တိ” ဝယ် ကတိပါဟေနေဝ- ၊တွင် ရှေ့ပုဒ်၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖော်ပြ၍ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ နံပါတ် (၉) လာ သမန္တစက္ခု အရကို ကောက်ပြု၍ ယှဉ်ဖက်တရားတို့ကို ရေးပြီးလျှင် ဝေဒနာစသည်ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၄။ “မာ ကာမရတိသန္တဝံ”<sup>၃</sup> ၌ သန္တဝံ-အရ ကောက်ပြု၍ ယှဉ်ဖက်တရားတို့ကို ရေးပြီးလျှင် ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ သုသာန်ဓုတင်ဆောင် မထေရ်တို့ ပြောကြားရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ရှောင်ကြဉ်ရမည့် အစာအစားများနှင့် အခြားနေထိုင်သွားလာနည်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၆။ အရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့်အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်တို့၏ ငယ်နာမည်၊ သူတို့၏သာသနာပ ဆရာ၊ သာသနာမှ ပဌမဆုံးဆရာတို့ကို ရေး၍ “ဗဟုမ္မိ စေ” စသော ဂါထာ၊ “အပ္ပမ္မိ စေ” စသော ဂါထာကို အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်၏အစွမ်းအားဖြင့် ဟောကြားတော်မူအပ်သည် ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၇။ ဥတေနမင်း၏ တိုင်းပြည်နှင့်မိဖုရားသုံးဦးတို့၏နာမည်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဆရာစကား နားထောင်သဖြင့် အကျိုးရပုံကို ဝတ္ထုကြောင်း အကျဉ်းဖြင့် ရေးခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၈။ သိကြားမင်းဖြစ်ကြောင်း အင်္ဂါ (၇)ပါးတို့ကို ရေး၍ သိကြားမင်း၏နောက်ဆုံး အိမ်ရှင်သည် မည်သူ့သမီးဖြစ်သည်၊ မည်သည့်မြို့သူဖြစ်သည်၊ မည်သို့ ရလာသည်တို့ကို လည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၉၊ ၁၃၅။      ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၃၅၊ ၁၂၈။      ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၅။  
၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၄။      ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၄။      ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၆-၇၊ ၁၀၁-၂။  
၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၊ ၁၅၉။      ၈။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၉၉၊ ၁၇၆။

၉။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာကို နိဿယျကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
“ဣမေဟိ အဋ္ဌိဟိ ဘမဂ္ဂပုဂ္ဂလံ၊ ဒေဝါတိဒေဝံ နရဒမ္မသာရထိ။  
သမန္တစက္ခု သတပုညလက္ခဏံ၊ ပါဏေဟိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဥပေမိ” ၁

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိဝါကျစီကုံးခဲ့ပါ -  
“အမောင်၊ ငါတို့၏အမျိုးမှ ရဟန်းပြုသူသည် မရှိသေး။ သင်သည်လည်း  
ရဟန်းပြုလော။ ငါသည်လည်း ရဟန်းပြုအံ့” ၂

\* \* \* \* \*

၁၃၄၈-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ ၉- နံပါတ်၌ပါသော ကိမ္မိမာယံ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍၊ ယတြ-၌ အန္တ၏လိင်၊ ဗာဟျ၏ သက်ရာအနက်ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြပါ။

၂။ အစ္စရိယံ-၌ ဓာတ်ကိုယူပြီး အဇ္ဇတနီ ပရဿပုဒ် မဇ္ဈိမပုရိသံဖြင့် အာချာတ ပဒမာလာစဉ်၍၊ မယံ ခေါ် ဘိက္ခဝေ ယောနိသော မနသိကာရာ ။ပ။ သစ္စိကတာ-<sup>၃</sup>ဝယ် မယံ-၌ မည့်သည့်သုတ်ဖြင့် မည့်သည့်အနက်၌ မည့်သည့်ဝိဘတ် သက်ထားသည်ကို ဖြစ်နိုင်သမျှ ညွှန်ပြပါ။

၃။ “အထ ခေါ် ဘဂဝါ ဣမံ ဥဒါနံ ဥဒါနေသိ” <sup>၄</sup>၌ ပရမတ္ထအရ တိကျစွာကောက်ပြ၍၊ ၎င်း၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကို မှန်ကန်စွာဖြေပါ။

၄။ ဝေဒန္တဂ္ဂ ဝုသိတဗြဟ္မစရိယော- <sup>၅</sup>ဝယ် ဝေဒန္တ အရ ဖြစ်နိုင်သမျှကောက်ပြ၍၊ ၎င်း တို့၏ အနေကန် အာရမ္မဏိတတရားများကို အသီးသီးရေတွက်ပြပါ။

၅။ ဝိဟာရ ဝဇ ဘတ္တ နာဝါ-<sup>၆</sup>တို့၌ ဝါဆိုပုံတို့ကို တိကျစွာ ရေး၍ ဥစ္စာသယန- မဟာသယနာနိ ဓာရေန္တိ-၌ ဥစ္စာသယန မဟာသယနများကို သင်္ချာမျှဖော်ပြပါ။ <sup>၇</sup>

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၅။ ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၆။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၇။  
၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၃။ ၆။ ဝိဟာရ၌ ဝါဆိုသောအခါ “ဣမသ္မိံ ဝိဟာရေ ဣမံ တေမာသု ဝဿံ ဥပေမိ”ဟု ဆိုရသည်။ ဝဇ၊ သတ္တ၊ နာဝါ-တို့၌ ဣဓ ဝဿံ ဥပေမိ”ဟုသာ ဆိုရသည်။ (ဝိ၊ ဌ၊ ၃၊ ၃၄၉၊ ၃၅၃)။  
၇။ ဥစ္စာသယန မဟာသယနပေါင်း (၂၀) ရှိသည်။ ထိုတွင် အာသန္နိ၊ ပလ္လင်္ဂီ (၂)မျိုးသည် ဥစ္စာသယန၊ ကြွင်း (၁၈) မျိုးသည် မဟာသယနဟု ခုဒ္ဒသိက္ခာဋီကာသစ် (၃၄၂) ဆိုသည်။

၆။ ကထိန်ကို အဘယ်ဒေသ၌ အဘယ်မထေရ်တို့ကို အကြောင်းပြု၍ အဘယ်ဝတ္ထု ကြောင့် ခွင့်ပြုတော်မူအပ်သည်ကို ပြဆို၍<sup>၁</sup>၊ အာဒါယဆက္ကလာ သဝနန္တိက ကထိနဒ္ဓါရ ဖြစ်ပုံကို ရေးပြပါ။<sup>၂</sup>

၇။ ကံပြုဆဲအခါ တားမြစ်ပိုင်ခွင့် မရှိ ဟု ပါဠိတော်၌ ပြထားသောပုဂ္ဂိုလ်များတွင် နောက်ဆုံး ၁၀-ယောက်ကို မမှားအောင် ဖော်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၈။ ခိုက်ရန်ဖြစ်၍ နှစ်ပက္ခ ကွဲပြားနေသော ရဟန်းတို့အပေါ် ဒကာဒကာမတို့က ကျင့်သုံးရမည့် ဗုဒ္ဓ၏ဩဝါဒတော်ကို ညွှန်ပြ၍<sup>၄</sup> ယင်းရဟန်းတို့အပေါ် သေနာသန အာမိသတို့၌ အခြားရဟန်းတို့က အဘယ်သို့ ကျင့်သုံးရမည်ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၉။ ကိမ္ဘိ-ကို ဝိဘတျတ္တ ပြည့်စုံစေလျက် အောက်ပါပါဠိတော်ကို အနက်ယောဇနာပါ။  
အစ္ဆရိယံ ယာဝ လူခါယံ ယရဏီ၊ ယတြ ဟိ နာမ ဣမံ ဆဒ္ဓန္နိယဓမ္မံ သပ္ပိ  
ဝိစုနာ ဂါဟာပေဿတိ။ ဗဟုကာနိ စ မေ မဟတ္ထိနိ ဘေသဇ္ဇာနိ ဥပဂတာနိ၊ ကိမ္ဘိမာယံ  
ကိဉ္စိ ဒေယျဓမ္မံ ဒဿတိ။<sup>၅</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာစီကုံးပါ။  
ယခုအခါ၌မူ အရှင်မင်းကြီးသည် အကျွန်ုပ်အား အသက်ကို ပေး၏။ အကျွန်ုပ်  
ကလည်း အရှင်မင်းကြီးအား အသက်ကို ပေး၏။ ဤသို့ ပေးအပ်သဖြင့် ထိုရန်သည်  
ရန်တုံ့မမူသဖြင့် ငြိမ်း၏။<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၈-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

- ၁။ အောက်ပါတို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြုခဲ့ပါ -
- |                      |                     |                  |
|----------------------|---------------------|------------------|
| (က) သမန္နာဂတ၊        | (ခ) ယေန မိဓေကဇ္ဈော၊ | (ဂ) ပရန္တပေါ၊    |
| (ဃ) အာနေဇ္ဇပ္ပတ္တော၊ | (င) ပစ္စက္ကောသတိ၊   | (စ) သမ္ပဇ္ဈာယတိ၊ |
| (ဆ) အက္ခတ၊           | (ဇ) နိရယ၊           | (ဈ) ပရိက္ခယ၊     |
| (ည) ထလဋ္ဌ။           |                     |                  |

---

၁၊ စိ၊ ၃၊ ၃၅၁။      ၂၊ စိ၊ ၃၊ ၃၅၆၊ ၃၅၆။      ၃၊ စိ၊ ၃၊ ၄၄၃။      ၄၊ စိ၊ ၃၊ ၅၀၅။  
 ၅၊ စိ၊ ၃၊ ၃၈၁။      ၆၊ စိ၊ ၃၊ ၄၉၅။

၂။ “ယံ ကာယဒုစ္စရိတသမင်္ဂီ တန္တိဒါနာ တပ္ပစ္စယာ ကာယဿ ဘေဒါ ပရံ မရဏာ သုဂတိံ သဂ္ဂံ လောကံ ဥပပဇ္ဇေယျ” ဝ၌ တန္တိဒါနာ တပ္ပစ္စယာ-ပုဒ်တို့ကို ဝိဘတ် ခုနစ်သွယ် တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်၍၊ အတ္တနာ စ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကော ဟောတိ-၂ဝယ် အတ္တနာ၌ ဝိဘတျတ္ထကို ဖော်ပြပြီးလျှင် သုဒ္ဓ-ပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္ထုရုပ် ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “နာဟံ ဘိက္ခဝေ အညံ ဧကရူပမ္ပိ သမနူပဿာမိ” ဝယ် သမနူပဿာမိ-၉၌ ဓာတ်အရ တရားကို ကောက်၍၊ ၎င်း၏ အာရုံဖြစ်ထိုက်သော တရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ စေတသော အဇူပသမော-<sup>၁</sup>အရ တရားကို ကောက်၍၊ ၎င်းတို့၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သေသည်၏ အခြားမဲ့၌ သုဂတိဘဝ ဒုဂ္ဂတိဘဝတို့သို့ ရောက်စေတတ်သော အကြောင်းများကို အဓိကရဏဝဂ်၌ တစ်ဦးသော ပုဏ္ဏားအားဟောသည့်အတိုင်း ခွဲခြား ဖော်ပြ၍<sup>၂</sup> မဇ္ဈိမိကာ လောကဓာတ်၌ရှိသော နေလတို့၏ အရေအတွက်ကိုလည်း ဖြေ ခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၆။ သမထ ဝိပဿနာတို့ကို ပွားခြင်းကြောင့် ရာဂနှင့်ပတ်သက်၍ ရရှိအပ်သောအကျိုး တို့ကို ဒုကနိပါတ် ရာဂပေယျာလဝဂ်၌ ဟောတော်မူသည့်အတိုင်း ကုန်စင်အောင် ဖြေ ခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၇။ တိကနိပါတ်၊ သာရဏီယသုတ်လာ အသက်ထက်ဆုံးအောက်မေ့အပ်သော အရပ်များကို ဥပမာနပက္ခ ဥပမေယျပက္ခ တို့အားလျော်စွာ ခွဲခြား၍ ဖြေခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၈။ တိက နိပါတ် ကမ္မပထပေယျာလ ကဏ္ဍပက္ခ၌ ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရား (၁၀) မျိုးကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

၉။ အာသန္တိ ပလ္လင်္ကော ဂေါနကော စိတ္တကော ပဋိကာ ပဋုလိကာ တူလိကာ ဝိကတိကာ ဥဒ္ဓလောမိ ဧကန္တလောမိ-ဟူသော ဝါကျကို အနက်မြန်မာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၃၁။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀၄။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၃။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၅၇။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၈။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၅။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀၁။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၂။



၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ရေးသားစီကုံးခဲ့ပါ။

ဖြစ်ပေါ်လာကုန်သော ပြင်းထန် ကြမ်းတမ်းကုန်သော ကျင့်နာ စပ်ရှုကုန် မသာယာ ဖွယ်ဖြစ်ကုန်သော မနှစ်သက်ဖွယ်ဖြစ်ကုန် အသက်ကို ဆောင်တတ်ကုန် ကိုယ်၌ ဖြစ်ကုန်သော ဆင်းရဲဝေဒနာတို့ကို သည်းခံနိုင်ခြင်းငှာ အားထုတ်ခြင်းတို့ကို ပြုအပ်၏။ °

\* \* \* \* \*

၁၃၄၈-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒေက္ခကထာ

၁။ “န တာဝိမံ ပလ္လင်္ဂိ ဘိန္ဒိသာမိ” ၂ ၌ ပလ္လင်္ဂိ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍၊ ယင်း၌ ဓာတ်ကို ယူပြီးလျှင် ဝတ္တမာနိဘတ် အတ္တနောပုဒ်ဖြင့် ကမ္မရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “အမ္မ တုမှာကံ အဟံ ပိယော” ဝယ် တုမှာကံ- ၃ ၌ ဝိဘတုတ္တ ဝိဘတ္တိဝိမိသုတံ တို့ကို ညွှန်ပြ၍၊ “အဇ္ဇတဂ္ဂေ ဒါနာဟံ အာဂုသော အာနန္ဒ အညကြေဝ ဘဂဝတာ” ၌ ဘဂဝတာ-ကို ကာရဏရုပ်တွက်ခဲ့ပါ။

၃။ “ယော စ ဝန္တကသာဝဿ၊ သီလေသု သုသမာဟိတော” ၄ ဝယ် ဝန္တ-၌ ဓာတ်အရ တရားကို ယှဉ်ဘက်သမ္ပယုတ္တဓမ္မများနှင့်တကွ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းတရားတို့ကို ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ “ဖုသန္တိ ဓီရာ နိဗ္ဗာနံ၊ ယောဂက္ခေမံ အနုတ္တရံ” ၅ ဝယ် ဖုသန္တိ-၌ ဖုသနအပြားကို တရားကိုယ်နှင့်တကွ ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ဤ၌ လိုအပ်သော ဖုသန-အရတရားတို့ကိုလည်း ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဂေါတမဘုရားအလောင်း ဗုဒ္ဓကံရဗျာဒိတ်တော်ရခဲ့သည့် ဘုရားရှင်တို့၏ ဘွဲ့တော် များကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ဆုပန်တော်မူခဲ့သည့်ဘဝ၌ ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ ရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်တို့၏ အမျိုးအမည်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ၂

၆။ အဝီစိငရဲမီး၏ အစွမ်းသတ္တိကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ထိုငရဲ၌ ဖြစ်ကြသူတို့ကို ကြေညက်အောင် မလောင်ကျွမ်းနိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဥပမာသွင်း၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။ °

၁။ အံ၊ ၁၊ ၁၅၁။ ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၄။ ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၇။ ၄။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၂။ ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၅။ ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၃။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၅၆။ ၈။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၁၀။

၇။ နတ်ပြည်မှ နတ်သားနတ်သမီးတို့၏ စုတေရခြင်းအကြောင်းများကို ဖော်ပြပြီးလျှင်<sup>၁</sup> အပြေးမြန်သည့် ကျွန်အမည်နှင့် ပြေးနိုင်သည့်ယူဇနာတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၈။ ပဏ္ဍုကမ္မလာ မြကျောက်ဖျာ၏ အလျားယူဇနာ၊ အနံယူဇနာ၊ အထုယူဇနာ၊ အရောင်အဆင်း အသုံးပြုရာ၌ ဖြစ်ပေါ်ပုံအခြင်းအရာတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -  
ရတ္တဿ ဟိ ဥက္ကုဋ္ဌိကံ ပဒံ ဘဝေ၊ ဒုဋ္ဌဿ ဟောတိ သဟသာနုပိဋ္ဌိတံ။  
မူဋ္ဌဿ ဟောတိ အဝကမ္ပိတံ ပဒံ၊ ဝိဝဋ္ဌတ္ထဒဿ ဣဒမိဒိသံ ပဒံ။<sup>၄</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ -  
“သူဌေးသမီးအား “သူဌေးသားယောသက”ဟူသော အမည်စကားကို ကြား၍ သာလျှင် ချစ်ခြင်းသည် အရေစသည်တို့ကို ဖြတ်ပြီး ရိုးတွင်းခြင်ဆီကို ထိခိုက်၍ တည်၏”<sup>၅</sup>

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ (က) သွာက္ခာတော၊ (ခ) ပဗ္ဗာဇေမိ၊ (ဂ) ပတ္တကလ္လ၊ (ဃ) နိက္ခမိတဗ္ဗ၊ (င) ဝေါဒကံ-တို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ “ဧကမေကေန ဘိက္ခုနာ ဧကမေကံ သိတ္ထံ ပဋိဂ္ဂဟိတံ”<sup>၆</sup> ၌ သိတ္ထံ၊ “ခိပ္ပဉ္စ မနုဿတ္တံ ပဋိလဘေယျ”<sup>၇</sup> ၌ ခိပ္ပံ-တို့ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းချုပ်တွက်ပြခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၂။ နိဿံသယံ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ၊ ဝေမတိကော-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် အတ္တနောပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ကမ္မရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ ပဌမာဘိသမ္မုဒ္ဓေါ-<sup>၉</sup>၌ ဓာတ်အရ တရားကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းနှင့်ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ် တရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သော တေဟိ ဥပဋ္ဌဟိယမာနော ကာလမကာသိ”<sup>၁၀</sup> ၌ အကာသိ-၌ ဓာတ်အရ တရားကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းကို ဝေဒနာ၊ ဟိတိ၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၁။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၆။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၉။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၆။ ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၈။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၁။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁။ ၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၁၉။

၅။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး ဘုရားရှင်ထံသွားရာ ပုဏ္ဏား၊ သူကြွယ် မည်မျှပါသွားသည်ကို ဖြေဆို၍ ဆရာဥပဇ္ဈာယ်မရှိသော ရဟန်းတို့၏ အမူအကျင့်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ရဟန်းခံ မပေးကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များအနက် ရှေ့ငါးဦးကို အစဉ်အတိုင်း ရေးခဲ့ပါ။ ။

၆။ ပါတိမောက်ပြနေစဉ် အာပတ်၌ တွေဝေသော ရဟန်း၏ပြုကျင့်ရမည့်ကိစ္စကို ဖြေ၍ ပဝါရဏာကံသရုပ်ကို ရေတွက်ပြီးလျှင် ပဝါရဏာပေးပုံ အခြင်းအရာကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ။

၇။ ကောဠိဝိသသောဏမထေရ် ယင်းတိုက်တော၌နေစဉ် အကြံဖြစ်ပုံကို ရေး၍ အသီးဆေး၊ အစေးဆေးများကို ရေးပြီးလျှင် စီဝရအပလိဗောဓဖြစ်ပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ။

၈။ ဂရင်ဂျီ (မြင်းသရိုက်) နာဖြစ်ရာအရပ်၊ ဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ ဆေးကုသောဆရာ၊ ဆေးကုနည်း၊ ဆေးကုခ တို့ကို တိကျစွာ ဖြေဆို၍ မဝတ်ကောင်းသော သင်္ကန်းတို့တွင် ရှေးငါးမျိုးကို ရေးပြီးလျှင် အနက်အဓိပ္ပါယ်ကင်း၍ သဒ္ဒါနှင့်သာ ပြည့်စုံသော သံဃာညီညွတ်ပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ ။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို အဿ-အစွဲမှန်စေလျက် အနက်ပေးပါ-  
ပဋိဘာနဿ ဥပဇာယတေ တတော၊ ခုဒ္ဓံ ပိပါသဉ္စ ဗျပနေတိ ဝါတံ။  
သောဓေတိ ဝတ္ထိံ ပရိဏာမေတိ ဘတ္တံ၊ ဘေသဇ္ဇမေတံ သုဂတေန ဝဏ္ဏိတံ။ ။

၁၀။ အရှင်ဘုရား၊ တရားအရှင်ဖြစ်သော မြတ်စွာဘုရားသည် ဆိုင်းငံ့တော်မူပါလော့။ အရှင်ဘုရား မြတ်စွာဘုရားသည် မျက်မှောက်ချမ်းသာရေးကို အားထုတ်လျက် ကြောင့်ကြမဲ့ နေတော်မူပါလော့။ အကျွန်ုပ်တို့သည် ထိုငြင်းခုံခြင်း၊ ခိုက်ရန်ပြုခြင်း၊ ထိပါးနှောင့်ယှက် ဆန့်ကျင်ဘက်ပြုခြင်းဖြင့် ထင်ရှားပါကုန်အံ့ - ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ။ ။

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ ကာမမဇ္ဈာဝသတိ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ရှေ့ပုဒ်၌ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်ဝယ် အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သုတ် မေတ်-ဝယ် သုတ်-၏ ဓာတ်နောင် တိ၊ အန္တိ ဝိဘတ်သက်က ပြီးနိုင်သော ရုပ်စုကို ပြည့်စုံရေးခဲ့ပါ။

၁၊ ၀၊ ၃၊ ၄၆။ ၂၊ ၀၊ ၃၊ ၅၆။ ၃၊ ၀၊ ၃၊ ၁၀၁။ ၄၊ ၀၊ ၃၊ ၁၆၉။ ၅၊ ၀၊ ၃၊ ၂၂၄။ ၆၊ ၀၊ ၃၊ ၂၂၅။  
၇၊ ၀၊ ၃၊ ၂၆၈။ ၈၊ ၀၊ ၃၊ ၂၉၃။ ၉၊ ၀၊ ၃၊ ၃၇၃။ ၁၀၊ ၀၊ ၃၊ ၃၈၂-၃။ ၁၁၊ ၀၊ ၃၊ ၄၂၁။  
၁၂၊ ၀၊ ၃၊ ၅၀၈။ ၁၃၊ ၀၊ ၃၊ ၃၁၆။ ၁၄၊ ၀၊ ၃၊ ၄၈၆။

၂။ “ယာ သာ ဝါစာ နေလာ”<sup>၁</sup> ဝယ် နေလာ-၌ နောက်ပုဒ်၏လိင်ကို ညွှန်ပြ၍၊ တဒဟုပေါသထေ- ၂ ၌ တဒဟု-ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြပါ။

၃။ “ယံ ဒိဋ္ဌိသမ္ပန္နော ပုဂ္ဂလော ကစ္ဆိ သင်္ခါရံ နိစ္စတော ဥပဂစ္ဆေယျ”<sup>၂</sup> ၌ ဒိဋ္ဌိအရကောက်၍ ယှဉ်ဘက်တရားတို့ကို ရေးပြီးလျှင် ဝေဒနာစသည်ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “သဗ္ဗာ အာသတ္တိယော ဆေတွာ”<sup>၃</sup> ၌ အာသတ္တိ-အရ ကောက်၍ ယှဉ်ဘက်တရား တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ကာယာဂတာသတိကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားလျှင် ကုသိုလ်တရားအားလုံး ပွားများပြီးသား ဖြစ်သည်<sup>၄</sup>၊ ဆိုရာ သိထိုက်သော ဥပမာကို ရေး၍<sup>၅</sup> ကာယသက္ခိ၊ ဒိဋ္ဌိပတ္တု၊ သဒ္ဓါဝိမုတ္တု ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်<sup>၆</sup> ယင်းသုံးယောက်တွင် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်က သာလွန် မြင့်မြတ်ကြောင်း အရှင်သာရိပုတ္တရာအလိုကျ ညွှန်ပြပါ။<sup>၇</sup>

၆။ တီဏိမာနိ ဘိက္ခဝေ ဒေဝဒူတာနိ-<sup>၈</sup> ၌ တီဏိသရုပ် ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ “သူတစ်ပါးတို့ မမြင်” ဟု အထင်ရှိ၍ ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ်၌ မကောင်းမှုများပြုတတ်ကြရာ သိမြင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၉</sup> ခိုင်လုံသော သက်သေစုံထောက်ကို မွေ့နောက်တင်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁၀</sup>

၇။ ရှင်ရဟန်းပြုခြင်းသည် တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်သော အကျင့်ဖြစ်သည်။ အများ ကောင်းစားရေးအကျင့် ဖြစ်သည်ကို ဗုဒ္ဓအလိုကျ သုတ်ထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်<sup>၁၁</sup> ဒိဗ္ဗဥစ္စာသယန မဟာသယန သရုပ်ကို ထုတ်ပြပါ။<sup>၁၂</sup>

၈။ ဖြစ်ဖြစ်သမျှ ဆင်းရဲချမ်းသာသည် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်မျှ မဖြစ်ဘဲ သူ့အလိုလို ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ယုံကြည်စွဲလမ်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ရထိုက်သော အပြစ် တို့ကို စိစစ်တင်ပြ၍<sup>၁၃</sup> ရွှေ၏အလတ်စား အညစ်အကြေးနှင့် စိတ်၏အလတ်စား အညစ် အကြေးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၁၄</sup>

၉။ ဣဓေကစ္ဆော ဧဝံ အနုသာသတိ “ဧဝံ ဝိတက္ကေထာ၊ မာ ဧဝံ မနသာကတ္ထ၊ ဣဒံ ပလောထ၊ ဣဒံ ဥပသမ္ပဇ္ဇ ဝိဟရထာ” တိ-<sup>၁၅</sup> ကို ထည့်သင့်သည်ကတ္တား ထည့်၍ အနက် ယောဇနာခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၆။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၆။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၄၄။  
၆၊ အံ၊ ၄၊ ၂၊ ၄၈။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၇။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၆-၇။ ၁၀၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၇-၈။  
၁၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၈-၉။ ၁၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၆။ ၁၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၆။ ၁၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၅၅။ ၁၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၂။

၁၀။ အရှင်ဂေါတမ ယခုအခါ၌ ထိုရဟန်းတို့သည် အဘယ်အရပ်၌ နေကြကုန်သနည်း၊ ပုဏ္ဏား၊ ဤရဟန်းသံဃာ၌သာလျှင် နေကြကုန်၏ - ကို ပါဠိဝါကျ သိကုံးခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၄၉-စုန္ဒ၏ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ (က) ဝဝတ္ထပေတွာ၊ (ခ) နိပ္ပတ္တိ-တို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ (ဂ) မဋ္ဌကုဏ္ဍလီတွေဝ-ပုဒ်ကို သန္တိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ဧဝရူပံ ကမ္မံ-ဝယ် ဝိသေသပုဒ်၌ စိတ္တာဒိဂိုဏ်းထက် ထူးသည့် ဝိဘတ်နှင့်ပြယုဂ်တို့ကို သုတ်ထောက်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ သမ္ပဋိစ္ဆိတွာ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ပဉ္စမိ အတ္တနောပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ်ဂိုဏ်း ဖြေပြီးလျှင် အဓမ္မော နိရယံ နေတိ-၂ ဝယ် ကြိယာပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် မဇ္ဈိမပုရိသံ ဧကဝုဇ် ဖြင့် ကာရိုက်ကံဟော ဝါကျတစ်ခု စီကုံးခဲ့ပါ။

၃။ “ဣတော စုတာ ယက္ခိနိ ဟုတ္တာ နိဗ္ဗတ္တိ”<sup>၂</sup> ဝယ် နိဗ္ဗတ္တိအရ ဖြစ်သင့်သောစိတ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ယင်း၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မနှင့် တပ်နိုင်သည့်ကိစ္စတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၄။ (၃) နံပါတ် ပုစ္ဆာ စုတာ-ဝယ် ဓာတ်အရကို ကောက်ပြပြီးလျှင် ယင်းကို ပကိဏ္ဏက ဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ဘီလူးမတို့ မနေထိုင်နိုင်သည့် အရပ်များကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊<sup>၃</sup> စုန္ဒ သူကရိက ခံစားရသော ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် အကျိုးများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၆။ ဂန္ထဓုရကိုသာ အလေးပြုသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဂန္ထဓုရကို အခြေခံ၍ ဝိပဿနာဓုရကို အလေးဂရုပြုသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဘုရားရှင်က မည်သို့ပမာနှိုင်း၍ မိန့်ဆိုပါသနည်း ဖော်ပြ၍<sup>၅</sup> ပိဋကတ်သုံးပုံ၏ အနှစ်ချုပ်တရားကိုလည်း ဥပမာ+ဥပမေယျဖြင့် ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြပါ။<sup>၆</sup>

၇။ စည်းစိမ်ဥစ္စာ တိုးပွားခြင်း၏ အကြောင်းအင်္ဂါများကို ဖော်ပြ၍ အပ္ပမတ္တဿ ယသောဘိဝဗ္ဗတိ-၌ ယသ-သရုပ်ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၈။ ပဋိသမ္ဘိဒါတို့နှင့်တကွ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်အောင် ကျေးဇူးဆောင်သော ဓမ္မပဒပါဠိတော် အပ္ပမာဒဝင်လာ ဒေသနာတော်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၁။ အံ၊ ၁၊ ၁၇၃။ ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄။ ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၁။ ၄။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၃-၄။ ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၂။ ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၀၁။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၅။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို နိဿယည်းကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။  
 အစာရီ ဝတာယံ ဝိတုဒံ ဝနာနိ၊ ကဋ္ဌင်္ဂရုက္ခေသု အသာရကေသု။  
 အထာသဒါ ခဒိရံ ဇာတသာရံ၊ ယတ္ထဗ္ဗိဒါ ဂရုဋ္ဌော ဥတ္ထမဂ်။<sup>၁</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစုက္ကိယဝါကျ စီကုံးခဲ့ပါ -  
 ငါ့ရှင် . . . ဤသို့ မပြုလင့်။ မှန်၏။ မေ့လျော့သောသူအား အပါယ်လေးဘုံတို့သည်  
 မိမိနေရာအိမ်နှင့် တူကုန်၏။ ဘုရားရှင်တို့မည်သည်ကား စဉ်းလဲခြင်းဖြင့် နှစ်သက်  
 စေခြင်းငှာ မတတ်ကောင်းကုန်။<sup>၂</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၀-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

- ၁။ “ရာဇာ ပဿေနဒိ ကောသလော”<sup>၃</sup>၌ ပဿေနဒိ-ကို ရသင့်သမျှ ပဒစ္စေဒပြု၍ သတ္တာ ဗျာကာသိ-<sup>၄</sup>၌ အကာသိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း နှစ်မျိုးတွက်ပြခဲ့ပါ။
- ၂။ ဥပဓိသင်္ခယေ-<sup>၅</sup>၌ ဥပဓိ-ကို တတိယာ၊ စတုတ္ထိ၊ ပဉ္စမိဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ၊ ပဿေနဒိ-ဝယ် နောက်ပုဒ်၌ ရသင့်သော ဓာတ်အားလျော်စွာ ကာရိယ အစုံအလင်ဖြင့် ဝတ္ထမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ် ကတ္ထုရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။
- ၃။ “တထာ နန္ဒေ”<sup>၆</sup>၌ တထာ-အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ၎င်းနှင့်ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ “ဘဂဝတာ ပါဏာတိပါတာ ဂရဟိတော”<sup>၇</sup> ဝယ် ဂရဟိတော-၌ ဓာတ်အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းတို့ကို ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် တိကျစွာ ဝေဖန်ခဲ့ပါ။
- ၅။ ဥပသမ္ပဒကံ ဆောင်ရာ၌ ကာရကသံယာ ရေတွက်ပုံစနစ်ကို ပါဠိတော်နည်းဖြင့် ဝေဖန်၍<sup>၈</sup> ဝါမဆိုကောင်းသောဌာနတို့တွင် နောက်ဆုံးသုံးမျိုးကိုသာ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

---

၁၊ ဓမ္မဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၃။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၆။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁၃။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၄။  
 ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၆။ ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၂။ ၇၊ ဥပဗ္ဗာယ်ဆရာ ကမ္မဝါစာဆရာကို ချန်၍ ကြွင်းသံယာတို့ကို  
 ရေတွက်ရသည်။ (ဝင်္ဂရ၊ ၄၃၃) ဝိနယဓရပဉ္စမေန အဖွင့်၌ ကမ္မဝါစာဆရာကိုပါ ရေတွက်သည်။  
 (ဝိ၊ ၄၊ ၃၊ ၃၁၇)။ ဤ၌ ဝင်္ဂရဗုဒ္ဓိအတိုင်း ဖြစ်ဖွယ်ရှိသည်။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁၂။

၆။ မြင်း၊ မြွေ၊ ကျား အသားသုံးမျိုးတို့ မစားရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၁</sup> ယာဂု လှူဒါန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ မျှော်လင့်ချက်များကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၇။ ဦးနှောက်ခွဲစိတ်ဆရာ၊ ခွဲစိတ်ခံရသူ၊ ထိုခွဲခံရသူနေရပုံ၊ ဦးနှောက်ထဲ၌ တွေ့ရသည့် အရာဝတ္ထု၊ ထိုအရာဝတ္ထုတို့၏ စွမ်းဆောင်ချက်၊ ရောဂါပျောက်သောရက်တို့ကို တိကျစွာ ရေးခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၈။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်သည် မည်သည့်အချိန်၌ မည်ကဲ့သို့ စမ်းသပ်လျက် တိစိဝရိုက်သင်္ကန်းကို ခွင့်ပြုပါသနည်း တိကျစွာ ရေးပါ။<sup>၄</sup>

၉။ တာယ စ ဝေသာလိ ဘိယျောသော မတ္တာယ ဥပသောဘေန္တိ။<sup>၅</sup>  
န ဟိဿ တံ ဟောတိ ဝဒေယံ။ ယေန နံ -<sup>၆</sup> တို့ကို သဗ္ဗနာမ်အစွဲ မလွဲစေမူ၍ ထည့်သင့်သည့်ပါဠိထည့်ပြီး အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ “ဆရာ၊ ငါသည် အတတ်သင်လို၏။ အချင်းဖိဝက . . ဒီလိုဆိုလျှင် သင်လော့”<sup>၇</sup> ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာစီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၀-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ အောက်ပါ ပုဒ်တို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြုခဲ့ပါ -

- (က) အစ္ဆရိယ၊ (ခ) လုဒ္ဒေါ၊
- (ဂ) ပရိယာဒိန္နစိတ္တ၊ (ဃ) ပရိနိဗ္ဗာယိ၊
- (င) ဝိညာဏဗ္ဗာယတန-၌ ဝိညာဏဗ္ဗ။

၂။ “ပရမ္မိ တထတ္တာယ သမာဒပေတိ”<sup>၈</sup> ၌ တထတ္တာယ-ကို နာမပဒမာလာ၊ တေဟိ စ ဝိဝိတ္ထော ဟောတိ”<sup>၉</sup> ဝယ် ဝိဝိတ္တ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပါ။

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၃-၄။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၆။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၄-၅။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၁-၂။ ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၃၇။  
 ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၀၉။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၇၉။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၉၀။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၃။

၃။ ကေကနိပါတ၊ အဋ္ဌာနပါဠိ၊ ပဌမဝဂ်ဝယ် ဒိဋ္ဌိသမ္ပန္နော-၌ ဒိဋ္ဌိ၏အရ တရားကို ကောက်၍ ၎င်းတရားကို သမ္ပယုတ္တဓမ္မ၊ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ တိကနိပါတ်၊ ဗြာဟ္မဏဝဂ္ဂ၊ တိကဏ္ဍသုတ်၊ ဇာတိက္ခယံ ပတ္တော-၌ ဇာတိက္ခယ-အရ တရားကို ကောက်၍ ၎င်းတရား၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မကို ကောက်ပြီးလျှင် အဝိဇ္ဇာယတွေဝ အသေသဝိရာဂနိရောဓာ သင်္ခါရနိရောဓော-၂၌ သင်္ခါရနိရောဓ-အရ တရားကို ကောက်၍ ၎င်းတရားကို အာရုံ အာရမ္မဏိကတို့ဖြင့် ထိုက်သည့်အားလျော်စွာ ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ မဖြစ်ပေါ်သေးသော ထိနမိဒ္ဓတို့ မဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ဖြစ်ပေါ်ပြီးသော ထိနမိဒ္ဓတို့ ပျောက်ကင်းကြောင်း ဓာတ်တို့ကို ဖြေ၍<sup>၁</sup> ထိနမိဒ္ဓကင်းပျောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖြေပြီးလျှင်<sup>၂</sup> ကောဠိဝိသသောဏ၊ ကုဏ္ဍဓာန၊ ရာဓ၊ ကိသာဂေါတမိ၊ သာမာဝတီ-တို့ ရရှိသော ဧတဒဂ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၆။ လောကပါလတရားတို့ကို မစောင့်ရှောက်လျှင် ဖြစ်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို ဥပမာ နှင့်တကွ ဒုကနိပါတ် စရိယသုတ်နှင့်အညီ ဖြေပြီးလျှင်<sup>၄</sup> သဒ္ဓါတရားနှင့်ပြည့်စုံသော ဥပါသိကာမသည် စံနမူနာထား၍ တောင့်တသင့်သူတို့၏ အမည်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၅</sup>

၇။ လဆန်း (၈) ရက်၊ လဆုတ် (၈) ရက်နေ့၊ လပြည့်နေ့၊ လကွယ်နေ့တို့၌ လောကကို စုံစမ်းလေ့လာသူတို့၏ အမည်ကို ဖြေ၍<sup>၆</sup> ဟိမဝန္တာတောင်မင်းကို အမှီပြု၍ သစ်ပင်တို့၏ ကြီးပွားခြင်း၊ သဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံသူတို့ကို အမှီပြု၍ အိမ်သူအိမ်သားတို့၏ ကြီးပွားခြင်း တို့ကိုလည်း ပဗ္ဗတရာဇသုတ်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။<sup>၇</sup>

၈။ အမာတာပုတ္တိကဘေး အတု အစစ်တို့ကို ဖြေဆို၍<sup>၈</sup> အညတိတ္ထိယပရိဗ္ဗာဇကတို့၏ သေနာသနပဝိဝေကများကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်<sup>၉</sup> ကောင်းသော နံနက်ခင်းဖြစ်အောင် ကျင့်ရ မည့်တရားတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၁၀</sup>

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၆။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၈။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၄။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၄။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄-၅-၆-၇၊ ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၅၃။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၈၈။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၁။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၀-၁။ ၁၀၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၉-၁၈၀။ ၁၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၃။ ၁၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၉၈။



၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို တီဟိ-သရုပ်ပေါ်လွင်စေပြီး ကတ္တားထည့်၍ အနက်ယောဇနာ ခဲ့ပါ -

တီဟိ ဝိဇ္ဇာဟိ သမ္ပန္နံ၊ အသမ္ပုဇ္ဇဝိဟာရိန္နံ။  
ဗုဒ္ဓံ အန္တိမဒေဟိန္နံ၊ တံ နမဿန္တိ ဂေါတမံ။ °

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ -

ကြိတ်စပါးကိုလည်း စားကုန်၏။ သားရေအစအနကိုလည်း စားကုန်၏။ မှော်  
ကိုလည်း စားကုန်၏။ ဆန်ကွဲကိုလည်း စားကုန်၏။ ထမင်းချိုးကိုလည်း စားကုန်၏။ ၂

\* \* \* \* \*

### ၁၃၅၀-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “အကရမှသတေကိစ္စ” ၁၅၅ အကသုမ္ပသ တေ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ သဒ္ဓံ အာရဒ္ဓဝီရိယံ<sup>၁</sup> ပုဒ်၌ သဒ္ဓံ။ “သဗ္ဗယော အတ္တနော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတာယ အသာရံ သာရောတိ ဂဏှိ” ၁၅၆ ၌ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတို့၏ လိင်နှင့် ပဌမာ ဗဟုဝစနန္တရုပ်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ဒုဟံ အဂ္ဂိဝ ဂစ္ဆတိ-<sup>၂</sup> ၌ ဒုဟံ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်းစီရင်၍ သက္ကဿ ဘဝနံ ကမ္ပိ<sup>၃</sup> ပါဠိ၌ ကြိယာပုဒ်၏ ဓာတု၊ ဓာတွတ္ထ၊ ဝိဘတုတ္ထများကို ခွဲခြားပြပါ။

၃။ “ဘန္တေ မမ ဓိတာ နန္ဒနဋ္ဌာနေယေဝ နိဗ္ဗတာ” ၁၅၇ ဝယ် နိဗ္ဗတာ-၌ ဓာတွတ္ထအရ ကောက်ပြု၍ ယင်း၏ အာရုံကိုလည်းကောင်း၊ ယင်းနှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို လည်းကောင်း ကျနစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၄။ “ပပေါတိ ဝိပုလံ သုခံ” ၁၅၈ ၌ ကံပုဒ်အရ တရား၏ ဧကန် အနေကန် အာရမ္မဏိကဓမ္မ တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဧကန်တရားစုကို ဝေဒနာဒိဆက္က ခွဲခြားပြပါ။

၅။ ကပ္ပဋ္ဌိတိက ရန်သူကြီးများကို ဖော်ပြ၍<sup>၄</sup> “ရန်တုန်မူသဖြင့် ရန်တို့ မငြိမ်းနိုင်ကုန်” ဟူသော စကားရပ်၏အဓိပ္ပါယ်ကို ဥပမာဆောင်လျက် ထင်ရှားအောင် ရေးသားခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

---

၁အခဲ၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၂ အခဲ၊ ၁၊ ၉၃။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၇။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၂။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၉။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈၀။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၈။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၄။  
၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၂။ ၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၃။ ၁၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၈။

၆။ “နန္ဒ၊ သင် ရဟန္တာဖြစ်ချိန်၌ ထိုအာမခံချက်မှ ငါဘုရားလွတ်မြောက်ပြီ” ဟု မိန့်တော်မူပြီးနောက် ဘုရားရှင်ကျူးရင့်တော်မူသော ဥဒါန်းကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍<sup>၁</sup> အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါးတို့နှင့် အရှင်အနုရုဒ္ဓါတို့ ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကျေးဇူးဆောင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းသုတ္တန်တို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၇။ တိရစ္ဆာန်နှင့်လူ မည်သူက ဖြောင့်မတ်ကြောင်းကို အာဂမယုတ္တိပြု ဖြေဆို၍၊ “ဇောတိရသ” အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်<sup>၃</sup> သံသရာ၌ ကျင်လည်သူတို့သည် အဘယ်ကြောင့် သုခဒုက္ခနှစ်မျိုးလုံးကို တွေ့ကြုံခံစားရပါသနည်း။<sup>၄</sup>

၈။ ကောကုတ္တရာ တရားပိုင်ရှင်ဖြစ်နိုင်သော ရဟန်းမျိုးကို ဖော်ပြ၍<sup>၅</sup> အဘယ်ကို အမှီသဟဲပြုမှ လောကီလောကုတ္တရာ ထူးခြားမှုများ ရရှိနိုင်ကြောင်း ဖော်ပြပြီးလျှင်<sup>၆</sup> ခန္ဓာကိုယ်အတွင်း၌ ဖြစ်ကုန်သော သံယောဇဉ်တို့ကို အဘယ်မီးမျိုးဖြင့် ရှို့ပစ်ရပါမည်နည်း။<sup>၇</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို နိဿရည်းကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -  
ပဟုမ္မိ စေ သံဟိတဘာသမာနော၊ န တက္ကရာ ဟောတိ နရော ပမတ္ထော။  
ဂေါပေါ ဂါဝေါ ဂဏယံ ပရေသံ၊ န ဘာဂဝါ သာမညဿ ဟောတိ။<sup>၈</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိစုက္ကိယ ဝါကျစီကုံးခဲ့ပါ။  
ထိုစကားမှန်၏၊ ယောက်ျား၏ ဥစ္စာပြုန်းတီးသောအခါ၌ လယ်ထွန်ခြင်းကိုလည်း ကောင်း၊ အခယူ၍ အလုပ်လုပ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း ပြု၍ အသက်မွေးခြင်းသည်သာလျှင် တရားနှင့်လျော်သော အသက်မွေးခြင်းမည်၏။<sup>၉</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၁-စွန့်ခွာ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “အာဟန္တံ အမတဒုန္နုဘိ”<sup>၁</sup> ၌ အာဟန္တံ-၏ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ်၊ “အန္တရာ စ ဂယံ”<sup>၂</sup> ၌ ဂယံ-၏ ဝိဘတ်အနက်၊ ဝိဘတ်သက်သုတ်တို့ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ သတ္တာဟံ ဧကပလ္လင်္ဂေန နိသီဒိ-<sup>၃</sup> ဝယ် သတ္တာဟံ-နောက် နောက်ပုဒ်ကို သို့ဝိဘတ်ဖြင့် ရုပ်စုံစဉ်ပြပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၈။ ။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၁၊ ၈၉။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၇။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၄၂။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၄။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၈။ ၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၁။ ၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၂။ ၁၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၁၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁။ ၁၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁။

၂။ “ဝိညတ္တိ စ မနုဿာနံ အမနာပါ” ။ ၎် ပုဒ်အားလုံးကို လိင်၊ ဝိဘတ်၊ ဝစ်တို့ဖြင့် ဝေဖန်၍ ဝိညတ္တိမှ ဓာတ်ကိုယူပြီးလျှင် သတ္တမိ ပရဿပုဒ် ပထမပုရိသ်ဖြင့်သာ အာချာတ ပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ အာဟန္တံ-၎် ဓာတ်အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် ဒုန္နဘိ- ကို အာရုံပြုသောစိတ်တို့ကိုလည်း စုံလင်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

၄။ “လဒ္ဓံ လဒ္ဓံ ပရိသာယ ဝိဿဇေတိ” ။ တွင် ဝိဿဇေတိ-၎် အန္တတ္ထအရကို ကောက် ပြ၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြပြီးလျှင် ၎င်းတို့အားလုံးကို ဟေတုသင်္ဂဟဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ယခုလို ပြာသိုလ၎် ပြုတင်းပေါက်တံခါးများ ဖွင့်ပိတ်ရာဝယ် လိုက်နာရမည့် ကျင့် ဝတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၄</sup> အနာကြီးရောဂါရှိသူကို ရဟန်းခံပေးလျှင် ရဟန်းဖြစ်/မဖြစ် စိစစ် ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်<sup>၅</sup> ပထမသိမ်၏ နိမိတ်ကို အတွင်းပြု၍ ဒုတိယသိမ်သမုတ်ပါက မည်သည့် သိမ်ပျက်ကြောင်း ရေးပါ။ ။<sup>၆</sup>

၆။ (က) အာဝါသိကတို့က လပြည့်ကျော် (၁)ရက် အာဂန္တုကတို့က လပြည့်နေ့ဟု အငြင်းပွားကြရာ အာဂန္တုကရဟန်းများက များနေလျှင် ပဝါရဏာကိစ္စ မည်သို့ဆောင်ရွက် ရမည်ကို ညွှန်ပြ၍<sup>၆</sup>

- (ခ) ဥက္ခိတ္တကရဟန်းနှင့်အတူ ပဝါရဏာပြုပါက သင့်ရောက်သောအပြစ်နှင့်၊<sup>၇</sup>
- (ဂ) မဇ္ဈိမဒေသ၏ တောင်ဘက် အနောက်ဘက် မြောက်ဘက် နယ်နိမိတ် တို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပါ။ ။<sup>၈</sup>

၇။ ရဟန်းအတွက် ရွှေငွေကို ကပ္ပိယကာရလဇ္ဇာ အပ်နှံရာဝယ် မည်သို့ပြောဆို၍ အပ်နှံရမည်နည်း၊ မေဏှကဝတ္ထုနှင့်အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၉</sup> အကပ္ပိယသမာဒပန ဒုက္ကဋ် ပညတ်ရခြင်း အကြောင်းဝတ္ထုကို ရေးခဲ့ပါ။ ။<sup>၁၀</sup>

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၃၀။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၂။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၆၀။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၃။ ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၅၀။  
 ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၄။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၅၀။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၇-၈။ ၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၂။ ၁၀၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၇။

၈။ ဝသံဝုဋ္ဌရဟန်းတို့အား သင်္ကန်းမဖြစ်ပေါ်မီ သံယာက္ခိယပြုပြီးနောက်မှ လူတို့က သင်္ကန်းကို ရေစက်ချ လျှာရာ၌ ဝေဖန်နည်းကို ပါဠိတော်နှင့်အညီ အကျယ်တဝင့် ဖော်ပြပြီး ။ အနက်မှ ကင်း၍ သဒ္ဓါနှင့်ပြည့်စုံသော သံယာတော်ညီညွတ်ခြင်းကို ရေးခဲ့ပါ။ ။

၉။ စတုန္ဒ အရိယသစ္စာနံ၊ ယထာဘူတံ အဒဿနာ။

သံသိတံ ဒီဃမဒ္ဓါနံ၊ တာသု တာသေဝ ဇာတိသု-<sup>၃</sup> ဟူသော ဂါထာကို ထည့်သင့်သော ပါဠိထည့်ပြီး အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ အကြင်နွားကျောင်းသားသည် နွားကို မသိ။ ထိုနွားကျောင်းသားသည် နွားအပေါင်းကို မစောင့်နိုင်သကဲ့သို့ ထိုအတူ သီလကို မသိသော ရဟန်းသည် အဘယ်မှာလျှင် သံဝရသီလကို စောင့်နိုင်ရာအံ့နည်း -<sup>၄</sup> ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိ ဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၁-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိစတော်

၁။ တဒဟု ပေါသထေ- ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ယင်း၌ အလယ်ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “ယေသံ ကာယဂတာသတိ အပရိဘုတ္တာ”<sup>၅</sup> ၌ ယေသံ-ဝယ် အဘယ်ကြောင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်ဘိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖော်ပြ၍ အပရိဘုတ္တာ-၌ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “သဗ္ဗေသု ဓမ္မေသု အတမ္ပယော မုနိ”<sup>၆</sup> ၌ အတမ္ပယော-ဝယ် တမ္ပယ-အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြု၍ ယင်းတရား၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ “ယသ္မိံ ဘိက္ခဝေ အဓိကရဏေ ဥဘတော ဝစီသံသာရော ဒိဋ္ဌိပဋ္ဌာသော စေတသော အာယာတော အပစ္စယော”<sup>၇</sup> ၌ အပစ္စယ-အရ ကောက်ပြု၍ ယင်းတရားကို ပကိဏ္ဏက သင်္ဂဟဖြင့် ဝေဖန်ပါ။

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၂၅။      ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၀၈။      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၆။      ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၃၇။  
၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၇။      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄၈။      ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၇၈။

၅။ အမျိုးသမီးများသည် အမျိုးသားများနှင့် တန်းတူအခွင့်အရေးများကို တောင်းဆို  
နေကြရာ ယင်းတို့မရနိုင်သော အခွင့်အရေးများကို ဧကနိပါတ် အဋ္ဌာနပါဠိ ဒုတိယဝဂ်နှင့်  
အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၇</sup> လောက၌ မကွလိဂေါသာလစွာသို့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး ပေါ်ပေါက်လားခြင်းကြောင့်  
ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော အကျိုးတရားများကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။<sup>၂</sup>

၆။ လောက၌ ဒုရဘိသမ္ဘပ ပဓာန နှစ်မျိုးကို ဖော်ပြ၍<sup>၈</sup> ကိန္နရာတို့သည် မည်သည့်  
အကျိုးများကို မြော်မြင်၍ လူစကားကို မပြောဆိုကြပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၇။ ဟတ္ထကသုတ်လာ အန္တရဋ္ဌက-အရ ယူရမည့် ရက်အပိုင်းအခြားကို ဖော်ပြ၍<sup>၉</sup>  
ကုသိုလ်များစွာ တိုးပွားနိုင်ခြင်း၏ သမ္မုခိဘာဝသုံးမျိုးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၈။ သူတစ်ပါးအလှူဒါနကို တားမြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် မည်သည့်အန္တရာယ်များကို ပြုရာ  
ရောက်ပါသနည်း ဖော်ပြ၍<sup>၁၀</sup> ဘုရားရှင် အလိုရှိတိုင်း မပြုငြင်မပင်ပန်းဘဲရသော ဥစ္စာသယန  
မဟာသယန သုံးမျိုးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၅</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
စတုက္ကဏ္ဍော စတုဒ္ဓါရော၊ ဝိဘတ္တော ဘာဂသော မိတော။  
အယောပါကာရပရိယန္တော၊ အယသာ ပဋိကုဋိတော။<sup>၆</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုပါ -  
အရှင်ဂေါတမ၊ သရဒအခါ တန်ဆောင်မုန်းလ၌ မှည့်သစ်စ ဆီးသီးသ ၌ စင်ကြယ်  
တောက်ပသကဲ့သို့၊ ဤအတူပင် အရှင်ဂေါတမ၏ စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့သည် ကြည်လင်  
ကုန်၏။ အရေအဆင်းသည် စင်ကြယ်လှပါ၏။<sup>၁၁</sup>



၁၃၅၁-စူနမိ၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ ကောယနော၊ ဩလမ္ဗိ၊ ပါယာသိ၊ နိက္ခန္တိမာဂုသော၊ အနိစ္စိတွာ-တို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍  
“မာတုဂါမေသု ပန ဝိဂတစ္ဆန္တတယ တဿာ သာလာယ မာတုဂါမာနံ ပတ္တိ နာဒံသု”<sup>၁၂</sup>  
ဝယ် ဝိဂတစ္ဆန္တ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁။ အံ၊ ၁၊ ၃၀။ ၂။ အံ၊ ၁၊ ၃၅။ ၃။ အံ၊ ၁၊ ၅၁။ ၄။ အံ၊ ၁၊ ၇၇။ ၅။ အံ၊ ၁၊ ၁၁၆။  
၆။ အံ၊ ၁၊ ၁၄၈။ ၇။ အံ၊ ၁၊ ၁၆၁။ ၈။ အံ၊ ၁၊ ၁၈၂။ ၉။ အံ၊ ၁၊ ၁၄၀။ ၁၀။ အံ၊ ၁၊ ၁၈၂။  
၁၁။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၇၁။

၂။ ဣတ္ထိ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တုမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် ကမ္မဝါစက အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “မိရော ဗာလေ အဝေက္ခတိ”<sup>၁</sup> ဝယ် ဓာတ်ရ တရားကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းကို ဝေဒနာဒိဆက္ကတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၄။ သမန္တစက္ခုမည်သော တရားကို ကောက်ပြု၍<sup>၂</sup> ၎င်းနှင့်ယှဉ်ဘက်တရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ကိသာဂေါတမိသည် ဘုရားလောင်းသိဒ္ဓတ္ထကို ကြားသိစေအပ်သော ပါဠိဂါထာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၆။ ကိသာဂေါတမိသည် ဘုရားလောင်းသိဒ္ဓတ္ထကို ကြားသိစေအပ်သော ပါဠိဂါထာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၇။ မြတ်စွာဘုရားသည် ခမည်းတော်မင်းကြီးအား သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်စေကြောင်း ဖြစ်သောဂါထာ၊ မိထွေးတော် ဂေါတမိအား သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ ၎င်း၊ ခမည်းတော် မင်းကြီးအား သကဒါဂါမိဖိုလ်၌ ၎င်း တည်စေကြောင်းဂါထာတို့၏ အမည်များကို လက်ဦး အစ တစ်ပါဒစီမျှသာ ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၈။ စုန္ဒအမည်ရှိသော ဝက်သတ်သမား၏ အသက်မွေးပုံကို အဋ္ဌကထာလာတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၉။ “မန္တပညသ္မိံ ဟိ ဧကံ သုတ္တံ ဂဟေတုံ ဝါယမန္တေယေဝ သုမေဓသော ဧကံ ဝဂ္ဂံ ဂဏှာတိ၊ ဧဝံ တာဝ အာဂမေန ဟိတွာ ယာတိ”<sup>၇</sup> ဟူသော ပါဠိကို နိဿယပြန်နည်းဖြင့် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ ထိုဗျိုင်းမသည် ထိုအခါမှစ၍ အလိုလို သေသောငါးကိုသာလျှင် ရှာမှီး၍ စား၏။ သိကြားမင်းသည် နှစ်ရက် သုံးရက်လွန်သဖြင့် ထိုဗျိုင်းမကို စုံစမ်းအံ့သောငှာ သွား၍ သဲသောင်ပြင်၌ ငါးသေဟန်ကဲ့သို့ဖြစ်၍ ပက်လက်အိပ်၏<sup>၈</sup> ဟူသောမြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆို ရေးသားခဲ့ပါ။

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၊ သမန္တစက္ခု ဝုစ္စတိ သဗ္ဗညုတဉာဏံ (ခုံ၊ ၈၊ ၉၃၊ ၁၇၈)  
၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၄။ ၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၄။ ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၄။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၁။  
၈။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၇။ ၉။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၅။

၁၃၅၂-စုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ (က) ဒုတိယံ၊ (ခ) ပဏာမေတွာ၊ (ဂ) ဒဇ္ဇဟံ၊ (ဃ) အဟော မေ အနတ္ထတော-ပုဒ်၌ အနတ္ထတော-တို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍၊ ဘိယျောသော မတ္တာယ ဥပသောဘတိ-၌ မတ္တာယကို လိင်ညွှန် ကာရကရုပ် တွက်ပြီးလျှင်၊ ဘိယျောသော-တို့သည် ပုဒ်ကြီးလေးပုဒ်တို့တွင် မည်သည့်ပုဒ်၌ ပါဝင်သည်ကို ညွှန်ခဲ့ပါ။

၂။ ဒူတံ ပါဟေသိ-၌ ပါဟေသိကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွတ်ပြီးလျှင်၊ (၁) နံပါတ်လာ မတ္တာယကို ဒုတိယာဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ၊ ဒဇ္ဇဟံ -ဝယ် ရှေ့ပုဒ်၌ ရှိရင်းစွဲဝိဘတ် ပရဿပုဒ် ပဌမပုရိသ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဝိရိယသမတံ အဓိဋ္ဌဟ” တွင် ဝိရိယသမတံ၌ ပါဝင်သင့်သော တရားတို့ကို ကောက်ပြု၍၊ ယင်းတို့တွင် တစ်ခုတစ်ခုစီ၏ ဖြစ်နိုင်သမျှသော ယှဉ်ဘက်ဝေဒနာ၊ ဟိတ်နှင့် ကိစ္စတို့ကိုလည်း သေချာစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ “ဆ ဌာနာနိ အဓိမုတ္တော ဟောတိ နေက္ခမ္မာဓိမုတ္တော” ၊ ၌ နေက္ခမ္မာအရ နေက္ခမ္မာဓိမုတ္တ အရတို့ကို သေချာစွာ စိစစ်ဖြေဆို၍၊ ယင်းတို့၏ အာရုံ၊ အာရမ္မဏိကနှင့် မှီရာဝတ္ထုတို့ကိုလည်း သင်္ဂဟဆရာ အလိုကျ ဖြေပါ။

၅။ နိဿရည်းဆရာပြုလုပ်ရာ၌ ပြည့်စုံရမည့် အရည်အချင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၆</sup>၊ ရဟန်းတော်များ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ မရှိခဲ့သော် နိဿရည်း ယူရန် လိုမလို အကြောင်းပြု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၆။ ဆဗ္ဗဂ္ဂိတို့ကို အကြောင်းပြု၍ ပညတ်အပ်သော ဝါဆိုဝါကပ်ခန်းလာ ဝတ္ထုများနှင့်<sup>၈</sup> ပဝါရဏာခန်းလာ ဝတ္ထုများ ခွင့်ပြုအပ်သော အရာတို့ကို ဖြေခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

၇။ မုခ (၇)ဖြာ အနုမောဒနာ တရားတော်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍<sup>၁၀</sup>၊ ကထိနက္ခန္ဓက အာဒါယပန္နရသကတွင် (၁၀)ခုမြောက် ကထိနုဒ္ဓါရကိုသာ ရေးခဲ့ပါ။<sup>၁၁</sup>

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၉၄။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၆၉။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၀။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၈၉။ ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၁။  
၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၉၃။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၅၃။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၄။ ၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၅၉။

၈။ ယခုခေတ် တိစီဝရိတ် သင်္ကန်းချုပ်နည်း နိဿရည်းကို အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်က တီထွင် ခဲ့ပါသနည်း။ ။ ထိုသင်္ကန်း၌ ခိုးမွမ်းဖွယ်ရာ အချက်များကို ဖော်ပြ၍၊ ပဂ္ဂဟာရဟာရဟန်း၏ ဂုဏ်အင်္ဂါတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။ ။<sup>၂</sup>

၉။ ဖော်ပြပါ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -  
ဒုတေယျကမေဃသု အလံ သမုဂ္ဂဟော၊  
သံဃဿ ကိစ္စေသု စ အာဟုနံ ယထာ။  
ကရံ ဝစော ဘိက္ခုဂဏေန ပေသိတော၊  
“အဟံ ကရောမိ” တိ န တေန မညတိ။<sup>၃</sup>

၁၀။ ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားပြေဝါကျကို ပါဠိစုက္ခိယ ဝါကျစီကုံးပြပါ -  
“ထိုရဟန်းသည် ‘ငါ့ရှင်တို့ အကြင်အာပတ်ကို ငါသည် ကုထိုက်၏၊ ထိုအာပတ်သည် ငါ့အားမရှိ’ ဟု ဆိုအံ့။ ထိုရဟန်းကို သံဃာသည် အာပတ်ကို မကုခြင်း ကြောင့် နှင်ထုတ်အံ့၊ သဘောမဟုတ်မမှန်သော ကံတည်း”<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၂-စုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိစတော်

၁။ တယိဒံ ဘိက္ခဝေ ဟောတိ-၌ တယိဒံပုဒ်၊ ဒုဋ္ဌုလ္လံ အာပတ္တိ-၌ ဒုဋ္ဌုလ္လံ-ပုဒ်တို့ကို သန္တိရုပ်ကျဉ်း တွက်၍၊ ဒုဋ္ဌုလ္လံ-၌ နောက်ပုဒ်ကိုသာ လိင်အားလျော်စွာ နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ဒုဋ္ဌုလ္လံ-၌ မည်သည့် သုတ်ဖြင့် မည်သည့် အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ရကြောင်း ပြဆိုပြီးလျှင်၊ အာပတ္တိ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝိဇ္ဇာအားလျော်စွာ ဝတ္ထုမာန် ကတ္ထုရုပ် အာချာတ ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ ကာယဂတာသတိ ဝဂ်လာ ဝိဇ္ဇာဝိမုတ္တိဖလသန္တိကိရိယာယံ<sup>၁</sup> ဝယ် ဝိဇ္ဇာ-ဝိမုတ္တိ တို့၏အရ ပရမတ္ထတရားကို အသီးသီးကောက်၍၊ ၎င်းတို့၏ ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း အသီးသီး ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၀-၁။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၀၉။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅၁၀။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၄၅။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၄၄။



၄။ ဧကပုဂ္ဂလဝင်လာ ဝိဇ္ဇာဝိမုတ္တိဖလသစ္စာကိရိယာ-<sup>၁</sup> ဝယ် ဝိဇ္ဇာဝိမုတ္တိ တို့၏အရ ပရမတ္ထတရားကို အသီးသီးကောက်ပြု၍ ၎င်းတို့၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မမျှကိုသာ-မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။

၅။ လူ့ခစီဝရဓရ၊ အဝေစ္စပသန္တ၊ ဝိဿာသက ဧတဒဂ်ရပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အမည်များကို ပြဆိုလျှင်- ဒုရက္ခာတနှင့် သွာက္ခာတ ဓမ္မဝိနယ တို့၌ ပေးလျှာသူ၊ ခံယူသူတို့၏ တာဝန်များကို ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၆။ တထာဂတေန သာဝကာနံ သိက္ခာပဒံ ပညတ္တံ-<sup>၃</sup> ၌ ဒုကပေါင်းမည်မျှဖြင့် ပညတ်ကြောင်းကို သင်္ချာမျှ ပြဆိုပြီးလျှင် ဒွေမေ ဘိက္ခဝေ အဗျာပဇ္ဇာ-၌ အဗျာပဇ္ဇာတရား တို့ကို အပြည့်အစုံ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၇။ သဒ္ဓံ ကုလပတိ ဣဓ၊ ဥပနိဿာယ ဝဗုန္တိ-<sup>၆</sup> ၌ ဝဗုန သုံးမျိုးကို ဥပမာနပက္ခ ဥပမေယျပက္ခတို့ဖြင့် ခွဲခြားဖြေဆို၍ တယော ခေါ် မေ ဝိသာခေ ဥပေါသထာ-၌ တယော- အရ ကိုလည်း အစဉ်ကျကျ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၈။ ညစ်နွမ်းသော ဦးခေါင်း၊ အဝတ်၊ ကြေးမုံ၊ ရွှေငွေတို့ကို ဖြူစင်စေနိုင်ကြောင်း ပစ္စည်းများကို အပြည့်အစုံ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိဝါကျကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။ -

အမ္ဘော ပုရိသ န တံ အဒ္ဓသ မနုဿေသု ဣတ္ထိံ ဝါ ပုရိသံ ဝါ အာသီတိကံ ဝါ နာဂုတိကံဝါ ဇာတိယာ ဇိဏ္ဏံ ဂေါပါနသိဝကံ ဘောဂုံ ဒဏ္ဍပရာယဏံ ပဝေဓမာနံ ဂစ္ဆန္တံ အာတုရံ ဂတယောဗ္ဗနံ ဒဏ္ဍဒန္တံ ပလိတကေသံ ဝိလူနံ ဒလ္လိတသိရံ ဝလိတံ တိလကာဟတ- ဂတ္ထံ။<sup>၆</sup>

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၅-၇-၈။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၃၆။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၉၇။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၉၆။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၀-၁။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၆။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၇၊ ၂၀၉၊ ၂၁၀-၁။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

“အရှင်ဂေါတမ၊ ဤလောက၌ ပုဏ္ဏားသည် နိယဏ္ဍုမည်သော အဘိဓာန်ကျမ်း၊ ကေဋ္ဌဘမည်သော ကဗျာ အလင်္ကာကျမ်းတို့နှင့်တကွဖြစ်သော၊ အက္ခရာပုဒ်ပါဠိတို့ကို ခွဲခြမ်းပြုကြောင်းဖြစ်သော သိက္ခာကျမ်း၊ နိရုတ္တိကျမ်းတို့နှင့်တကွဖြစ်ကုန်သော ဣတိဟာသ ကျမ်းဟူသော ငါးကျမ်းမြောက်ရှိကုန်သော ဝေဒသုံးကျမ်းတို့၏ ပြီးစီးထုတ်ချောက် ဆုံးမန်း ရောက်၏” ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၂-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ ပရိယောသာနေ ဣတ္ထာဂါရေ ကတိပါဟစ္စယေန-တို့ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ တယော ပုတ္တာ-၌ တယောကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း နှစ်နည်းတွက်ပြပြီး၊ တေမာသံ ဒသသီလားနိ ဂဟေတွာ-၌ တေမာသံ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။ ။

၂။ “သကုဏိကာ-ဟတ္ထိနာဂံ ဇီဝိတက္ခယံ ပါပေသီ” ။ ၎် ကံပုဒ်တို့ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း၊ အာချာတ်ပုဒ်ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ ပါပေသီ-၌ ဓာတ်ကို ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တရုပ် ဂိုဏ်းစဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “သယနေ နိပန္နော နိဒ္ဒါယတိ” ။ ၎် ပဓာနကြိယာ၏ ဓာတ်အရ တရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏အာရုံကိုလည်း အတိအကျ ဖော်ပြပါ။

၄။ “အပ္ပမာဒေါ အမတပဒံ” ။ ၎် အပ္ပမာဒ-အရ ဖြစ်သင့်သော ပဓာနနာမ်တရားကို ထုတ်ပြ၍ ၎င်း၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုလည်း ရေးပြီး၊ အမတ-အရ တရားကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းကို အာရုံပြုနိုင်သော စိတ်များကို ဇာတိဘေဒနည်းအရ ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၅။ ယက္ခိတို့သည် ဝေဿဝဏ်မင်းကြီးအတွက် အဘယ်မှ အဘယ်နည်းဖြင့် အဘယ် မျှကြာအောင် ရေခပ်ပေးရပါသနည်း ဖြေဆို၍ ၎် သုံးကြိမ်တိုင်အောင် ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ညီညွတ်ရေးတရားဟောပါလျက် ညီညွတ်မှုမရသော ကောသမ္ဗိရဟန်းတို့ကို ကောသမ္ဗိသား ဒကာများက အဘယ်သို့ ညီညွတ်အောင် တွေးတောပြုလုပ်ပါသနည်း? သိချာထင်ရှား အောင် ရေးပြပါ။ ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၃။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၄။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၆။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၁၆။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၅။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၂။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၇။

၆။ ရှင်အညာသိကောဏ္ဍညသည် အဘယ်ဘုရားလက်ထက်တော်၌ အဘယ်နာမည်ဖြင့် အဘယ်ကောင်းမှုကို ပြုခဲ့သောကြောင့် ပထမဆုံး မဂ်ဖိုလ်ရသူ ဖြစ်ရသနည်း? ဖြေဆို၍<sup>၁</sup> အနာမဒဿီ မြတ်စွာဘုရား၏ နေပြည်တော်၊ မယ်တော်၊ ခမည်းတော်၊ ဟောစိပင်၊ အလုပ် အကျွေး၊ အရပ်တော်၊ သက်တော်များကို ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၇။ မွေးရပ်မြေ ကပိလဝတ်သို့ ပထမ အခေါက်ရောက်စဉ် ဘုရားရှင် ဟောတော်မူ အပ်သော ဇာတ်တော်များကို ဟောတော်မူခြင်းအကြောင်းနှင့်တကွ အစဉ်အတိုင်း ဖော်ပြ၍<sup>၃</sup> ရှင်ရဟန်းပြုခြင်းမည်သည် အဘယ်နည်း? ဤအမေးကို ရှင်အနုရုဒ္ဓါ၏ အစ်ကို မဟာနာမ်၏အမြင်ဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၈။ အသက်တော်အထိ ရန်ရှာမည့်သူ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကိုမြင်၍ ဘုရားရှင်သည် ဒေဝဒတ်အား ရဟန်းပြုပေးပါသနည်း? တိုကျဉ်းရှင်းလင်း တင်ပြပြီး<sup>၅</sup> ဒေဝဒတ်မြေမျိုးပြီးမှ ဘုရားရှင်ဟောတော်မူအပ်သော ဇာတ်တော်များကိုလည်း ဟောတော်မူခြင်း၏အကြောင်း နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၉။ ပဒ္ဓိ ယထာ ကောကနဒံ သုဂန္ဓံ၊ ပါတော သိယာ ဗုလ္လမဝိတဂန္ဓံ။  
အင်္ဂီရသံ ပဿ ဝိရောစမာနံ၊ တပန္နမာဒိစ္စမိဝန္တလိက္ခေ-<sup>၇</sup> ကို ပမာပမေ နှစ်ထွေ ထင်ရှားအောင် အနက်ယောဇနာ ခဲ့ပါ။

၁၀။ အခြင်းခပ်သိမ်းအားဖြင့်ကား သေဆဲနှင့်ပဋိသန္ဓေနေဆဲသတ္တဝါတို့ကို သိမြင်ခြင်းငှာ ဘုရားရှင်တို့၏သာ အရာဖြစ်ပေသည် -<sup>၈</sup> ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆို ခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၃-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “နဇ္ဇာ နေရဉ္စရာယ တီရေ”<sup>၉</sup> နေရဉ္စရ-ကို ရနိုင်သမျှ ပဒုစ္ဆေဒပြု၍ အဓိဂတော ခေါ် များ ဓမ္မော”<sup>၁၀</sup> ၌ များ-ကို နိမိတ် တိကျစွာ ဖော်ပြပြီး သန္နိရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၁-၂၊ ၂ ၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၇။ ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၄။ ၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၇။ ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၅။ ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၆။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၅။ ၈။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၁။ ၁၀။ ဝိ၊ ၃၊ ၅။

၂။ “အဿဝနတာ ဓမ္မဿ ပရိဟာယန္တိ”<sup>၁</sup> ။ ။ ဓမ္မဿ-ကို ကာရကရုပ်၊ ပါတုရဟောသိ-  
၌ အဟောသိ-ကို အာချာတ်ရုပ်တွက်ပြီးလျှင် အဟောသိ-<sup>၂</sup> ၌ ပါဝင်သော ဓာတ်၊ ဝိဘတ်  
အားလျော်စွာ ပရဿပုဒ်ဖြင့် ပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ “အထ ခေါ ဘဂဝါ ။ပ။ ဗုဒ္ဓစက္ခုနာ လောကံ ဝေါလောကေသိ”<sup>၃</sup> ။ ။ ဗုဒ္ဓစက္ခု-အရ  
ကို၎င်း၊ ဧဝမေဝ တေသံ တသ္မိယေဝ အာသနေ ဝိရဇံ ဝိတမလံ ဓမ္မစက္ခု ဥဒပါဒိ”<sup>၄</sup> ။ ။  
ဓမ္မစက္ခု-အရကို၎င်း ကောက်ပြ၍၊ ဓမ္မစက္ခု-အရ တရား၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မကိုလည်း ရေတွက်  
ပြပါ။

၄။ “ယေ ဓမ္မာ ဟေတုပ္ပဘဝါ ။ပ။ တေသဉ္စ ယော နိရောဓော”<sup>၅</sup> ။ ။ နိရောဓ-အရ  
ပရမတ္ထဓမ္မကို စုံလင်အောင် ကောက်ပြ၍ စိတ်ပရမတ်ကို ပကိဏ်းပိုင်းလာ သင်္ဂဟ (၆)ပါး  
တို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ “အန္တရာယိကော ဓမ္မော ဝုတ္တော ဘဂဝတာ”<sup>၆</sup> ။ ။ အန္တရာယိကဓမ္မသရုပ်ကို ထုတ်ပြ  
ပြီးလျှင် ဝါမဆို ဝါမကပ်သင့်သော ဌာနများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၇</sup>

၆။ အဘယ်ရဟန်းသည် အဘယ်အခြင်းအရာဖြင့် အဘယ်သို့ ဆိုခြင်းသည် ပဝါရကာ  
ပေးခြင်းမည်ပါသနည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်<sup>၈</sup>၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်အား အဘယ်နေ့များ၌ ပဝါရကာ  
ရပ်တံ့ခြင်းကို ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၉</sup>

၇။ ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုတော်မူအပ်သော အဉ္စနနှင့်အဉ္စနပပိသန သရုပ်ကို ပါဠိ + မြန်မာ  
နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပြီးလျှင်<sup>၁၀</sup> ဝိသာခါတောင်းဆိုသော ဆုရှစ်ပါးကိုလည်း အစဉ်မပျက်  
ရေတွက်ပြပါ။<sup>၁၁</sup>

၈။ ကထိန်၏ အပလိဗောဓသရုပ်ကို ဖြေ၍၊ ဒုတိယ အပလိဗောဓ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို  
ဖြေဆိုပြီးလျှင်<sup>၁၂</sup>၊ သာကေတသူဌေး၏ ဇနီးအား ဖြစ်သောရောဂါနှင့် နှစ်အရေအတွက်ကို  
၎င်း၊ ဆေးကုသချက်ကို၎င်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၁၃</sup>

---

၁၊ စိ၊ ၃၊ ၆။      ၂၊ စိ၊ ၃၊ ၆။      ၃၊ စိ၊ ၃၊ ၉။      ၄၊ စိ၊ ၃၊ ၂၆။      ၅၊ စိ၊ ၃၊ ၅၁။  
၆၊ စိ၊ ၃၊ ၁၄၂။    ၇၊ စိ၊ ၃၊ ၂၁၂။      ၈၊ စိ၊ ၃၊ ၂၂၅။      ၉၊ စိ၊ ၃၊ ၂၅၃။    ၁၀၊ စိ၊ ၃၊ ၂၉၄။  
၁၁၊ စိ၊ ၃၊ ၄၀၆။   ၁၂၊ စိ၊ ၃၊ ၃၇၃။    ၁၃၊ စိ၊ ၃၊ ၃၈၀-၁။

၉။ ဖော်ပြပါ စုဏ္ဍိယဝါကျကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -  
ရထတ္ထရံ အဇိနပဝေဏံ ကဒလိမိဂပဝရပစ္စတ္တရဏံ သဥတ္တရစ္ဆဒံ ဥဘတော-  
လောဟိတကူပဓာနံ။<sup>၁</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားပြေ ဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -  
“သာယာသော စကားလည်း ရှိကုန်၏။ ဆန်းကြယ်သော ပညာနှင့်လည်း ပြည့်စုံ  
ကုန်၏။ မိမိ၏ဆရာဖြစ်သော ဆတ္တာသည်တို့၏အမှု၌ လိမ်မာကုန်၏။ အပြစ်မရှိသော  
အတတ်နှင့် ပြည့်စုံကုန်၏။”<sup>၂</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၃-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ (က) အရိယာ၊ (ခ) ဝိဝရန္တိ၊ (ဂ) နေသာဟံ၊ (ဃ) သုဟုဋ္ဌိတံ-တို့ကို ပဒစ္ဆေဒ ပြု၍  
“တံ အသုတဝါ ပုထုဇ္ဇနော ယထာဘူတံ နပ္ပဇာနာမိ”<sup>၁</sup> ၌ အသုတဝါ-ကို အကြောင်းပြု၍  
လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ညွှန်ပြပြီး၊ ယထာဘူတံ-၌ ဝိဘတုတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ္တတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၂။ “အဗျဂ္ဂမာနသော နရော”<sup>၂</sup> ၌ ရှေ့ပုဒ်ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ နံပါတ် (၁)ပါ  
“တံ”ကို လိင်အားလျော်စွာ ပထမာ ဒုတိယာ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြီး  
ဥပက္ကိလေသေဟိ ဥပက္ကိလိဋ္ဌံ-<sup>၃</sup> ၌ နောက်ပုဒ်ဝယ် ဓာတ်ကိုယူ၍ ဂိုဏ်းအားလျော်စွာ  
ဝတ္တမာနံ ပရဿပုဒ် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “မိစ္ဆာပဏိဟိတေန စိတ္တေန အဝိဇ္ဇ ဘေစ္ဆတိ”<sup>၄</sup> ၌ မိစ္ဆာပဏိဟိတစိတ္တ အရကို  
ကောက်ပြု၍ အဆုံးဖြစ်သော မိစ္ဆာပဏိဟိတစိတ်၊ ထိုစိတ်၏ ကိစ္စ၊ ဒွါရ၊ အာရုံနှင့်သမ္ပယုတ္တ  
ဓမ္မတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ဉာဏံ ဝေ ဟောတိ တာဒိနော”<sup>၅</sup> ၌ ဉာဏံ-အရကို ကောက်ပြု၍ ယင်း၏သမ္ပယုတ္တ  
ဓမ္မနှင့် ဝေဒနာ၊ ကိစ္စတို့ကိုလည်း စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ။

---

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၁။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၄၇။ ၃။ အံ၊ ၁၊ ၉။ ၄။ အံ၊ ၁၊ ၁၂၀။ ၅။ အံ၊ ၁၊ ၉။  
၆။ အံ၊ ၁၊ ၇။ ၇။ အံ၊ ၁၊ ၂၃၂။

၅။ ဒုတိယပမာဒိဒါဒိဝင်လာ သာသနာကွယ်ကြောင်း တရား (၈)ပါးကို အစဉ်ကျအောင် ဖော်ပြ၍<sup>၁</sup> ဓမ္မကထိက၊ အနုဿဝ ပသန္နအရာ၌ ဧတဒဂ်ဘွဲ့ထူး ခံယူကြသော အမျိုးသား အမျိုးသမီးနှင့် ၎င်းတို့နေထိုင်ရာ မြို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၆။ စိတ်ကို ကောင်းစွာထားသဖြင့် ရရှိမည့်အကျိုးတရားများကို ပဏိဟိတ အစ္စတင် ဒုတိယသုတ်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၃</sup>၊ သာသနာတော် မပျက်မစီး တည်တံ့ရေး တရားနှစ်ပါး ကိုလည်း အဓိကရဏဝင်လာအတိုင်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၇။ “တိဟိ ဘိက္ခဝေ ဓမ္မေဟိ သမန္နာဂတော ဘိက္ခု အပဏ္ဏကပဋိပန္နော ဟောတိ” ၌ တိသရုပ်ကို ထုတ်၍<sup>၅</sup>၊ ရဟန်းတို့ ရှေ့အဖို့၌ ဆောင်ရွက်ပြုလုပ်ဖွယ် တရားများကိုလည်း ခေတ္တသုတ်အရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၈။ လောက၌ အလေးအမြတ်ထား၍ မှီဝဲဆည်းကပ်ထိုက်သူ၊ မဆည်းကပ်ထိုက်သူတို့ကို သေဝိတဗ္ဗသုတ်နှင့်အညီ အကြောင်းပြ၍ အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။<sup>၇</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
သင်္ခါယ လောကသို့ ပရောပရာနိ၊ ယဿဥတံ နတ္ထိ ကုဟိဉ္စိ လောကေ။  
သန္တော ဝိဇ္ဇမော အနိယော နိရာသော၊ အတာရိ သော ဇာတိဇရန္တိ ဣမိ။<sup>၈</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -  
“ရဟန်းတို့၊ ဤသာသနာတော်၌ အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်သည် သီလမရှိ။ ယုတ်မာသော သဘောရှိ။ မစင်ကြယ်သောအကျင့်ရှိ၏။ ယုံမှားဖွယ်သော အကျင့်ရှိ၏။ ရဟန်းမဟုတ်ဘဲ ရဟန်းဟု ဝန်ခံ၏။ မြတ်သာအကျင့်ရှိသူမဟုတ်ဘဲ မြတ်သောအကျင့်ရှိသူဟု ဝန်ခံ၏”<sup>၉</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၃-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ ‘မာ သဿ နာသယိ’<sup>၁၀</sup> ၌ နာသယိ-ကို ဓာတ် ပစ္စည်း ဝိဘတ် ခွဲပြ၍ ဓာတ်ကို ယူလျက် ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္ထရုပ် ပဒမာလာစဉ်ပြီးလျှင် ယင်းကြိယာ၏ ကတ္တားကို နာမ်ရုပ် အကျဉ်းတွက်ပြပါ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇-၈။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၇-၈။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၇။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၀။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၁။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၁။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၂-၃။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၂။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၇။ ၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၂။

၂။ “မာတာပေတ္တိဘရံ ဇန္တိ။ ကုလေ ဇေဋ္ဌာပစာယိနံ”<sup>၁</sup> ၌ ဇေဋ္ဌာပစာယိနံ-ဝယ် အဘယ် သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ် သက်ထားသနည်း၊ “ဒုမာနေကဖလာ ဗဟူ”<sup>၂</sup> ၌ အလယ်ဝိဘာတုန္တပုဒ်ကိုလည်း နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ “သာရဉ္စ အသာရောတိ ဂဏီ”<sup>၃</sup> ၌ ကြိယာပုဒ်ဝယ် ဓာတ်အရ ဖြစ်သင့်သော စေတသိက်ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “ဓီတာ ဟိ တေ ဂဟပတိ မဂ္ဂဖလေဟိ တယာ မဟလ္လိကာ”<sup>၄</sup> ၌ မဂ္ဂဖလေဟိ- အရကို တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ ယင်း၏ အာရမ္မဏိကတရားတို့ကို ရေးပြီးလျှင် “နန္ဒာပိ ကာလံ ကတွာ”<sup>၅</sup> ၌ ကာလံ-အရ ဟိတ်၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ဂန္ထဓုရ၊ ဝိပဿနာဓုရတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ရေးပြ၍<sup>၆</sup> မဋ္ဌကုဏ္ဍလိနတ်သားကို ဖခင်အဒိန္နပုဗ္ဗက မေးသော ပဌမပုစ္ဆာ၏အဖြေကို ရေးခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၆။ ကိလေသာမာရ်က ညှဉ်းဆဲနှိပ်လက်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍<sup>၈</sup> အသုဘာနုဿိ ဝိဟရန္တံ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

၇။ မကောင်းမှု၏ အနည်းငယ်သာဟု မထိမဲ့မြင် မပြုသင့်ကြောင်း ယောသက၏ရှေး ကံနှင့်အကျိုးကို ပုံစံပြ ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁၀</sup>

၈။ ဟိတွာ ယာတိ သုမေဓသော<sup>၁၁</sup> ၏အဓိပ္ပါယ်ကို အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါဂါထာကို မြန်မာစကားပြေ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -  
ဥပဓိဗန္ဓနော ဗာလော၊ တမသာ ပရိဝါရိတော။  
သဿတောရိဝ ခါယတိ၊ ပဿတော နတ္ထိ ကိဉ္စနံ။<sup>၁၂</sup>

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၉။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၈၀။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၂။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၈။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၄။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၉။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။  
၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၈။ ၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၈။ ၁၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၇။  
၁၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၂။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိစုတ္တိယဝါကျ သီကုံးခဲ့ပါ-

“ထိုအခါ၌ ထို (နတ်မင်း) ကို “နတ်မင်း သင်၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာသည် ကြီးကျယ် ပြန့်ပြောလှပေ၏။ အဘယ် (ကောင်းမှုကံ) ကို ပြုသောကြောင့် ဤ (စည်းစိမ် ချမ်းသာ) ကို သင်ရအပ်ပါသနည်း” ။ ဟု မေးကုန်၏။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၄-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ဥလ္လောကာ ပဌမံ သြတာရေတဗ္ဗံ”<sup>၂</sup> ဥလ္လောကာ-ပုဒ်ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြု၍ သံယော အပလောကေတဗ္ဗော ဘဏ္ဍုကမ္မာယ-<sup>၃</sup> ၌ ကမ္မ-ပုဒ်ကို လိင်အားလျော်စွာ နာမ ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “သြဒဟထ ဘိက္ခဝေ သောတံ”<sup>၄</sup> ၌ သြဒဟထ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြုပြီး၊ ဟုပေယျပါဝုသော-<sup>၅</sup> ဝယ် ဟုပေယျ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ အဇ္ဇတနီဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တု ရုပ် ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “နဇ္ဇာ နေရဉ္စရာယ တီရေ ဗောဓိရုက္ခမူလေ”<sup>၆</sup> ၌ ဗောဓိ-အရ ပရမတ်တရားကို ကောက်ပြုပြီး၊ ယင်းတရား၏ သမ္ပယုတ်တရား၊ ဝိပွယုတ်တရားတို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၄။ “သဗ္ဗာဘိဘူ သဗ္ဗဝိဒ္ဓဟသ္မိ၊ သဗ္ဗေသု ဓမ္မေသု အနုပလိတ္တော၊ သဗ္ဗဉ္စဟော တဏှာက္ခယေ ဝိမုတ္တော”<sup>၇</sup> ၌ သဗ္ဗသဒ္ဓါတို့၏အရ ပရမတ်တရားကို အသီးသီး ကောက်ပြုပြီး၊ လေးခုမြောက် သဗ္ဗ-သဒ္ဓါအရ တရားကို ဝေဒနာ၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ သရဏဂုံဖြင့် ရှင်ပြုပေးရမည့် လုပ်ငန်းများကို ပြည့်စုံအောင် ဖြေ၍<sup>၈</sup> ရဟန်းကြီးက ဥရုဝေလကဿပထံ၌ မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်သလောစသည့် အကြံဖြစ်ရာဝယ် အကြံဖြစ်သည့်သူ အရေအတွက် တိုင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖြေဆိုပြီး ။ မင်းမှုထမ်းကို ရဟန်းခံ ပေးရာ ဥပဇ္ဈာယ်၊ ကမ္မဝါစာဆရာ၊ ဂိုဏ်းသံဃာတို့အား ပေးသင့်သောအပြစ်တို့ကို ဖြေ ဆိုပါ။<sup>၁၀</sup>

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃၁။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၆၀။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၀၁။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၃။ ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၁။ ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။ ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉။ ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၆။ ၁၀၄။ ၁၀။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၀၄။



၆။ ရဟန်းတော်တို့ ဝါမကပ်သင့်သောအရပ်တို့ကို ဖြေဆိုပြီး၊ ထိုကဏ္ဍ၌ ပြဆိုအပ်သော ဥပမာ (၅)မျိုးကိုလည်း ပါဠိမြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။<sup>၁</sup>

၇။ ရဟန်းလေးပါး ပဝါရဏာပြုရာ ဥတ်ထားလှုံ ပါဠိကို ဖြေဆိုပြီး၊ အဘယ်အင်္ဂါ ရပ်နှင့် ပြည့်စုံသောရဟန်းကို “သင်္ကန်းခံယူထိုက်သော ရဟန်း”ဟု သမုတ်ခြင်းငှာ ခွင့်ပြု သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၂</sup>

၈။ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ဖလောနိ ဘောသဇ္ဇာနိ” ၌ ဖလသရုပ်ကို ပါဠိဘာသာဖြင့် လည်းကောင်း၊ “လောဏာနိ ဘောသဇ္ဇာနိ” ၌ လောဏသရုပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့်လည်း ကောင်း ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၉။ ဖော်ပြပါ ဂါထာကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။  
အင်္ဂုလိ အဋ္ဌကဏ္ဍရံ၊ ဖဏံ ဒုဇ္ဇော စ ဝါမနော။  
ဂဏ္ဍီ လက္ခဏကသာ စ၊ လိခိတကော စ သီပဒိ။<sup>၄</sup>

၁၀။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာကို စုဏ္ဍိယဝါကျ စီကုံးခဲ့ပါ။  
“ပန်းပွင့်အဆာကျစ်သော သင်္ကန်းတို့ကို ဆောင်ကုန်၏။ မြွေပါးပျဉ်းနှင့်တူသော အဆာကျစ်သော သင်္ကန်းတို့ကို ဆောင်ကုန်၏။ သင်တိုင်းကို ဆောင်ကုန်၏။ လျော်တေ သင်္ကန်းကို ဆောင်ကုန်၏။ ဦးရစ်ကို ဆောင်ကုန်၏”<sup>၅</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၄-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “တံ ကိဿ ဟေတု၊ အာဝိလတ္တာ ဘိက္ခဝေ ဥဒကဿ”<sup>၁</sup> ၌ အာဝိလတ္တာ-ကို နာမ ပဒမာလာစဉ်၍၊ ဟေတု-၌ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတုတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိဓိသုတ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၂။ “ဧဝံ ဝုတ္တေ အာရာမဒဏ္ဍော ဗြာဟ္မဏော ။ပ။ တေနဥ္စလီ ပဏာမေတွာ တိက္ခတ္တံ၊ ဥဒါနံ ဥဒါနေသိ”<sup>၂</sup> ၌ တိက္ခတ္တံ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း စီရင်၍၊ ပဏာမေတွာ-၌ ဓာတ် ကိုသာ ယူ၍ အဇ္ဇတနီဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္ထုရုပ်စဉ်ပါ။

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁၂။      ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၈။      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၉၅။      ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၃။  
၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၄၇။      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၄၂။      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၈။      ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၆၇။

၃။ နံပါတ် (၂) ပုစ္ဆာပါ ဥဒါနေသိ-၌ အန္တတ္ထအရ ဖြစ်သင့်သော ပရမတ်တရားကိုယ်ကို သမ္ပယုတ္တတရားနှင့်တကွ ထုတ်ပြ၍ ယင်း၏ပုဂ္ဂလာနုရူပအားဖြင့် ဖြစ်သင့်သော အာရုံ အာရမ္မဏိကဓမ္မတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ “ဣဓ မဟာနာမ ဘိက္ခု “ဣဒံ ဒုက္ခ”န္တိ ယထာဘူတံ ပဇာနာတိ” ။ ၌ ပဇာနာတိ-ဝယ် အန္တတ္ထအရ ဖြစ်သင့်သော တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြ၍၊ ယင်းကို ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ဝိရိယာရမ္မာဒိဝဂ်လာ အကုသိုလ်ဆုတ်ယုတ်ကြောင်း တရားကောင်းများကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍၊ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်၌ ဈာယီတေဒဂ်ရ ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ ဥပါသိကာမတို့ကို ညွှန်ပြပါ။ ။<sup>၃</sup>

၆။ သာသနာတော်၌ ယုတ်မာသော ရဟန်းတို့ အားကောင်းခဲ့သော် ဖြစ်ပေါ်နိုင်သော ဆိုးကျိုးအဆက်ဆက်ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍၊ လောက၌ ရနိုင်ခဲ့သော် ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဒုကနိပါတ် တတိယပဏ္ဏာသက အာသာ ဒုပ္ပဇာဝဂ်နှင့်အညီ ရေးသားပါ။ ။<sup>၄</sup>

၇။ မျက်မှောက် တမလွန် နှစ်တန်သော အကျိုးမဲ့များမှ ကာကွယ်နိုင်ရန် မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ကာကွယ်ရေး အစီအစဉ်ကို တိကနိပါတ် စက္ကဝတ္တိသုတ်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၅</sup> မိမိချစ်မြတ်နိုးသူများအတွက် ပေးထိုက်သော ဓမ္မလက်ဆောင်မွန်ကိုလည်း နိဝေသတသုတ် လာတိုင်း ရေးပါ။ ။<sup>၆</sup>

၈။ “တိဏီမာနိ ဘိက္ခု အစွာယိကာနိ ကရဏီယာနိ” ။ ၌ တိဏီ သရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံထိုက်သော မိတ်ဆွေကောင်းကိုလည်း တိကနိပါတ် ယောဓာဇီဝဂ် မိတ္တသုတ်နှင့်အညီ ရွေးချယ်ခဲ့ပါ။ ။<sup>၇</sup>

၉။ အောက်ပါဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။  
ယထာ ဒိဝါ တထာ ရတ္တိံ၊ ယထာ ရတ္တိံ တထာ ဒိဝါ။  
အဘိဘုယျ ဒိသာ သဗ္ဗာ၊ အပ္ပမာဏသမာဓိနာ။<sup>၈</sup>

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၁။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၊ ၂၆၊ ၂၇။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၉။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၈၆။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၈။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၃။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၂။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၉။ ၁၀၊ အံ၊ ၁၊ ၂၃၈။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

“သရဘပရိဗိုဇ်ကဲ့သို့ ဆိတ်ဆိတ်နေကာ မျက်နှာမလှ ငိုက်စိုက်ကျလျက် အောက်သို့ ချအပ်သော မျက်နှာရှိသည်ဖြစ်၍ မိုင်တွေကာဖြင့် ပြောစရာစကားမရှိဘဲသော်လည်း ထိုင်နေရလိမ့်မည်” ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၅၄-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ဧဝံ တယောပိ တေ ဘတ္တိဋ္ဌာနဋ္ဌာနံ န ဇာနန္တိ” ၁ ဘတ္တိဋ္ဌာနဋ္ဌာနံ-၂ဝယ် ရှေ့ဆုံးပုဒ်၏ လိင်္ဂ၊ ဂဏ၊ ကာရန္တတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ “တေန ဟိ တွဉ္ဇေဝ ယရာဝါသံ ဝသ၊ န မယံ ဧတေနတ္ထော” ၂ နှင့် ယရာဝါသံ-ကို ပထမာ ဒုတိယာဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ် ပြီးလျှင် မယံ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း စီရင်ခဲ့ပါ။

၂။ “တေဟိ ‘ကသ္မာ နိဝတ္ထောသိ’ တိ ပုဋ္ဌော တမတ္ထံ အာရောစေသိ” ၃ နှင့် အာချာတ် ကြိယာ နှစ်ခုတို့တွင် ရှေ့ကြိယာ၏ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဘဝိဿန္တိဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာ စဉ်ပြီးလျှင်၊ အာယသ္မာ အာနန္ဒော သောတာပတ္တိဖလေ ပတိဋ္ဌဟိ- ၃ ပုဒ်၌ ပတိဋ္ဌဟိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဣတ္ထိယာ ဂိတသဒ္ဓံ သုတွာ” ၄ နှင့် ဓာတ်အရ တိကျစွာ ရေး၍ ကံပုဒ်အရကို အာရုံ ပြုနိုင်သောစိတ်စေတသိက်တို့ကို မှန်ကန်စွာရေးပြီး၊ “တတော နံ ဒုက္ခမန္ဓေတိ” ၅ နှင့် ဓာတ် အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ် စေတသိက်နှင့် ယင်းတို့၏ ဌာနအသီးသီးတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၄။ (၂) နံပါတ်ပုစ္ဆာတွင် န ဇာနန္တိ-၌ ဓာတ်အရဖြစ်သော ပဓာနတရား၊ ယင်းနှင့် ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို ရေး၍၊ “အထဿ ဝတ္ထံ ကာရေတွာ သမပ္ပမာဏံ အာသနံ ဂဟေတွာ “ပဉ္စ ပုစ္ဆိဿာမိ” တိ နိသီဒိ” ၆ တွင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်၌ ဖြစ်သော စေတသိက်ကို ထုတ်ပြ၍၊ ယင်းနှင့်ယှဉ်သော (က) စေတသိက်၊ (ခ) ဟိတ်တို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၇။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၈။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၉။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၀။ ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၀၀။

၅။ သံသရာ၌ ကျင်လည်ရစဉ် ဆုံတွေ့ခဲ့ကြသော ဘုရားအလောင်းနှင့် ဒေဝဒတ်တို့၏ ဘဝအဖြစ်တို့ကို ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍၊ ဒေဝဒတ်အား အကြောင်းပြုကား ဟောအပ်သော ဓမ္မပဒဂါထာတော်တို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၆။ လူဝတ်လဲကာ “လာ၊ ကြွကြပါစို့” ဟု လျှောက်ထားလာသော တူတော်မောင် ရှင်လူ ထွက်အား ဘကြီးတော်ရဟန်းက ပြောကြားပုံကို ရေး၍<sup>၂</sup> ဘဒ္ဒိယစသော မင်းသားတို့ ရအပ်သော တရားထူးကိုလည်း ဒေဝဒတ္တဝတ္ထု၌ လာသည့်အတိုင်း ရေးပါ။<sup>၃</sup>

၇။ ယောသက၏ ရှေးအတိတ်ဘဝများက နေထိုင်ရာ ဒေသ၊ ဘဝနှင့် အိမ်သားစု၊ ၎င်းတို့ပြုအပ်သော ကုသိုလ်ကံ၊ ထိုကံ၏အကျိုးတို့ကို ရေး၍ ယောသကနတ်သား၏ သေခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ရေးပါ။<sup>၄</sup>

၈။ အပ္ပိစ္ဆကာဂုဏ်ဖြင့် ဘုရားရှင် ချီးကျူးအပ်သော မထေရ်ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းဓထေရ်၏ အပြုအမူကို အပြစ်ဟု ထင်မှား၍ ရဟန်းတို့က ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားပုံနှင့် ယင်း မထေရ်က ဖြေရှင်းလျှောက်ထားပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၉။ ဖော်ပြပါ မြန်စာစကားပြေကို စုဏ္ဏိယဝါကျ သီကုံးပါ။  
“ထိုဓမ္မိကသီတင်းသုံးသည်သည် တရားကို နာလိုသည်ဖြစ်၍ “ရှစ်ယောက်ကုန်သော ရဟန်းတို့ကိုသော်လည်းကောင်း၊ တစ်ကျိပ်ခြောက်ယောက်ကုန်သော ရဟန်းတို့ကိုသော် လည်းကောင်း အကျွန်ုပ်၏ (အထံသို့) စေလွှတ်တော်မူပါကုန်လော့” ဟု မြတ်စွာဘုရား၏ အထံသို့ တမန်စေလွှတ်၏”<sup>၆</sup>

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဂါထာကို ကျနစွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -  
အပ္ပကေနာပိ မေဓာဝီ၊  
ပါဘတေန ဝိစက္ခဏော။  
သမုဋ္ဌာပေတိ အတ္တာနံ၊  
အာဏုံ အဂ္ဂိဝ သန္နမံ။<sup>၇</sup>

\* \* \* \* \*

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၆-၇။      ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀။      ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၉။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၈။      ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၉-၁၁၀။      ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀၊ ၁၁၆။  
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၈၀။      ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၃။      ၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။

၁၃၅၅-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “တေ ဓမ္မသညိနော ဝိနယသညိနော ဝဂ္ဂါ သမဂ္ဂသညိနော ဥပေါသထံ အကံသု”<sup>၁</sup> ပါဠိ၌ ဓမ္မသညိနော-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းစီရင်၍ ယင်း၌ အန္တ-ပုဒ်ကို နာမ ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ပုစ္ဆာနံပါတ် (၁) ပါ ဓမ္မသညိနော-၌ ဝိဘတျတ္ထများကို ဖြစ်နိုင်သမျှ ဖော်ပြ၍ အကံသု-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဘဝိဿန္တိဝိဘတ် ပရဿပုဒ် ကတ္တရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ ပါဏဘူတေသု သံယမော- ၊ ၌ ပါဏအရ စေတသိက ပရမတ္ထတရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ်တရားများကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “နန ဘဂဝတာ အနေကပရိယာယေန မုသာဝါဒေါ ဂရဟိတော”<sup>၂</sup> ဝယ် ဂရဟိတော- ပါဠိ၌ အန္တတ္ထ ဗာဟျတ္ထ ပရမတ္ထတရားများကို အသီးသီး တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ အန္တတ္ထအရကိုသာ ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဘဂဝါ အနုပုဗ္ဗိ ကထံ ကထေသိ”<sup>၃</sup> ၌ ကထာသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ ခိုးသူကြီး အင်္ဂုလိ မာလ ရဟန်းပြုရာ၌ ယင်းကို မြင်တွေ့ကြရသော လူသားတို့ မည်သို့ဖြစ်ပျက်နေကြသည်ကို ဖော်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၆။ အရှင်ဥပနန္ဒ၏ တပည့်သာမဏေနှစ်ပါးတို့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၆</sup> ထိုတွင် မည်သည့် သာမဏေသည် ကဏ္ဍကီဘိက္ခုနီမကို ဖျက်ဆီးသည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၇</sup>

၇။ ပဝါရဏာပြုသောနေ့၌ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များက ဖမ်းခဲ့သော် ယင်းပုဂ္ဂိုလ်များအား ရဟန်းတို့က မည်သို့ ပြောဆိုရမည်ကို ဖော်ပြပါ။<sup>၈</sup>

၈။ “အဋ္ဌိမာ ဘိက္ခဝေ မာတိကာ စီဝရဿ ဥပ္ပါဒါယ”<sup>၉</sup> ၌ အဋ္ဌ သရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ စတုဝင် ဘိက္ခုသံယာသည် မပြုကောင်းကံများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁၀</sup>

---

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၇၂။    ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၄။    ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁၃။    ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂။    ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၀၄။  
၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၀။    ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၉။    ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂၇။    ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၂၇။    ၁၀။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၃၉။

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို နိဿရည်းကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -

ဣဋ္ဌာ ဓမ္မာ အနိဋ္ဌာ စ၊ န ပဝေဓေန္တိ တာဒိနော။

ဋီတံ စိတ္တံ ဝိပုမုတ္တံ၊ ဝယဉ္ဇဿာနုပဿတိ။ ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိသီကုံးခဲ့ပါ -

“ထိုအရပ်၌ အကြင်နတ်တို့သည် ရှိကုန်၏။ ထိုနတ်တို့အား အမျှကို ပေးဝေရာ၏။

ပူဇော်မြတ်နိုးအပ်ကုန်သော ထိုနတ်တို့သည် ထိုပူဇော်မြတ်နိုးသူကို တုံ့ပြန်ပူဇော်  
မြတ်နိုးကုန်” ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၅-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “စောဒကော ဘိက္ခု သာဓုကံ အတ္တနာဝ အတ္တာနံ ပစ္စဝေက္ခတိ” ။ ။ အတ္တနာ-ကို  
ဝိဘတ္တိဝိမိပေါ်လွင်စေလျက် နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် အတ္တပုဒ်ကိုလည်း နာမ်ဝိဘတ်  
စုံ ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ပစ္စဝေက္ခတိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင်၊ ၎င်းပုဒ်မှ ဓာတ်ကိုသာယူလျက်  
ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တရူပံ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “ဣတိ ခေါ ဘိက္ခဝေ ရာဂဝိရာဂါ စေတောဝိမုတ္တိ” ။ ။ ။ စေတောဝိမုတ္တိ-အရ  
ဖြစ်သင့်သော တရားတို့ကို တိကျစွာကောက်ပြု၍၊ ယင်း၏ယှဉ်ဘက် စိတ်၊ စေတသိက်တို့ကို  
လည်း အပိုအလိုမရှိ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “အထော ဇာတိက္ခယံ ပတ္တော အဘိညာဝေါသိတော မုနိ” ။ ။ ။ ဇာတိက္ခယံ-အရ  
တရားကို ကောက်ပြု၍၊ ယင်းတရား၏ အာရုံနှင့်အာရမ္မဏိကဓမ္မတို့ကိုသာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ (က) ဒိပ္ပိဘိညာ တေဒဂ်ရ ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ၊ (ခ) ပုဂ္ဂလပသန္တ တေဒဂ်ရ  
ဥပါသကာတို့ကို ဖော်ပြ၍ ။ အရဟံဂုဏ်တော် ပုတီးစိပ်ခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုး  
ထူးများကိုလည်း ဧကကနိပါတ် ဧကဓမ္မပါဠိ ပဌမ ဝဂ်နှင့်အညီ ရေးသားခဲ့ပါ။ ။

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၂၇၂။      ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၃၂၄။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၅၆။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၂။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၆။      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၅-၆-၇။      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၃၂။

၆။ “ယေန သမဏာပိ သမဏေဟိ ဝိဝဒန္တိ” ဝံ၌ ရဟန်းအချင်းချင်း ငြင်းခုံကြခြင်း အကြောင်းကို ရေး၍၊ “ဒွိသု ဘိက္ခဝေ သမ္မာ ပဋိပဇ္ဇမာနော ။ပ။ ဗဟုဉ္စ ပုည ပသဝတိ” ပါဠိ၌ ဒွိသရုပ်ကို ဒုကနိပါတ် တတိယပဏ္ဏာသက အာယာစနဝဂ်နှင့်အညီ စုံလင်စွာ ဖော်ပြပါ။ ။

၇။ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်တစ်ပါးအနေဖြင့် ရာသက်ပန် အမှတ်တရဖြစ်စေ အပ်သော ဒေသများကို တိကနိပါတ် ဒေသနာတော်မှ ထုတ်နှုတ်ဖော်ပြ၍၊ အမာတာ ပုတ္တိကဘေးကိုမှ လွတ်မြောက်ကြောင်း တရားတော်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၈။ စူဠနိကာသုတ်တော်၌ ရှင်အာနန္ဒာကို ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်သော ဥဒါယိအား ဘုရားရှင် မည်သို့ တားမြစ်တော်မူခဲ့သနည်း? ပါဠိတော်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို “ပထဝီလေခူပမာ” ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုသည်ကိုလည်း ရေးသားပါ။<sup>၅</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို နိဿရနက်ကျကျ ပြန်ဆိုပါ-  
သဗ္ဗိ ဒါနံ ဥပညတ္တံ၊  
အဟိံသာ သံယမော ဒမော။  
မာတာပိတု ဥပဋ္ဌာနံ၊  
သန္တာနံ ဗြဟ္မစာရိနံ။<sup>၆</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ သီကုံးခဲ့ပါ -

“မီးဖြင့် ပေါင်းအပ်သောအငွေ့ကို၎င်း၊ ဆပ်ပြာကို၎င်း၊ နွားချေးကို၎င်း၊ ရေကို၎င်း၊ ထိုအားလျော်သော လုံ့လကို၎င်း အစွဲပြု၍ ဖြစ်စေနိုင်၏”<sup>၇</sup>



---

၁အံ၊ ၁၊ ၆၇။                    ၂ အံ၊ ၁၊ ၈၉။                    ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀၅။                    ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၁။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၉။                    ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၇။                    ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၀။                    ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၉။

၁၃၅၅-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ကေဝလံ အညမညံ ဝိဝါဒေန . . . န ဂဏှိသု” ။ ဤ ကေဝလံ၊ သတ္တာဟံ သမာပဇ္ဇိတွာ” ။ ဤ သတ္တာဟံ၊ “အယံ ပုရိသော နိဿံသယံ ဗုဒ္ဓေါ” ။ ဝယ် နိဿံသယံ-ပုဒ်တို့၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ပြဆို၍ “တထာ ဂတေ သတ္တာဟံ . . . နိသိန္ဓေ” ။ ဤ နိသိန္ဓေ-ကို ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ် ဖော်ညွှန်း၍ နာမ်ရုပ် ကျဉ်းတွက်ပါ။

၂။ “ဆဗ္ဗဏှာဗုဒ္ဓရံသံ” ။ ဤ ဆဗ္ဗဏှာ-ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြီး သန္နိရုပ်ကျဉ်းတွက်၍ ဂုဠပေါတကာ-ဝယ် နောက်ပုဒ်၌ ဓာတ်ကိုသာယူ၍ သတ္တမိဝိဘတ်ဖြင့် ကမ္မရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ “နန တံ အဇ္ဇ သုသာနံ ဂန္ဓာ ကန္တုန္တော” ။ ဝယ် ကန္တုန္တော-၌ (က) ဓာတ်အရ ဖြစ်သောစိတ်နှင့် အမြဲယှဉ်သော စေတသိက်၊ (ခ) ထိုစိတ်နှင့် ကိစ္စတူသော တိဟိတ်စိတ်၊ (ဂ) ထိုစိတ်နှင့် အာရုံတူသော ကြိယာစိတ်တို့ကို တိကျစွာ ဖြေပါ။

၄။ “ပဗ္ဗတဋ္ဌော ဘူမဋ္ဌေ ဓိရော ဗာလေ အဝေက္ခတိ” ။ ၌ (က) ဥပမာနပက္ခ၌ အဝေက္ခတိ-အရ ဖြစ်သောစိတ်၊ ထိုကိစ္စနှင့် ဒွါရတူ အဟိတ်စိတ်၊ (ခ) ဥပမေယျပက္ခ၌ အဝေက္ခတိ -အရ ဖြစ်သောတရား၊ ထိုတရားနှင့် မှီရာဝတ္ထုတူသော စိတ်တို့ကို တိကျစွာ ဖြေပါ။

၅။ ဓုရန္တရ်ဖြာ၏အဓိပ္ပာယ်ကို ပေါ်လွင်စွာ ဖြေ၍၊ ယေ စ တံ နပနယုန္တိ-၌ ကောဓအမျက် မဖွဲ့ယှက်ပုံကို ပြည့်စုံစွာ ရေးပါ။ ။

၆။ ကောသမ္ပိပြည်၌ သံဃာကွဲသောအခါ ဘုရားရှင်ကြွတော်မူ၍ ဟောကြား၊ ခွင့်ပြု၊ ပညတ်အပ်သောတရားတို့ကို ရေး၍၊ “ထမင်းသည် ကျီ၌ဖြစ်၏” ဟု ပြောသူ ရရှိအပ်သောတရားတို့ကို ဖြေဆိုပြီး။ ။ ကတပုညော ဥဘယတ္ထ နန္ဒတိ-၌ လာသော နှစ်သက်ရပုံကိုလည်း ဖြေပါ။ ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၁။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၉။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၈။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၉။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၃။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၉။  
၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၆။ ၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၉။ ၁၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၉။



သာမဏေကျော် သက္ကသီဟ ပုစ္ဆာစပါင်းချုပ်

၇။ ဗဟုမ္ဗိ စေ - စသော ပထမဂါထာ၊ အပ္ပမ္ဗိ စေ - စသော ဒုတိယဂါထာတို့ကို အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ဟောသည်ကို ဖော်ပြ၍ ကာပိ၏ မိခင် ကာဠိသည် ကုသိုလ်ရေး၌ အဘယ်သို့ကြံစည်၍ အဘယ်ကုသိုလ်ပြုခဲ့သည်ကိုလည်း ဖြေပါ။ ။

၈။ အမတပဒံ-? ၌ အမတ-အရ၊ ပဒ-အရ တရားတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ကောက်ပြ ပြီးလျှင် ဒီပံ ကယိရာထ မေဓာဝီ-၌ အဘယ်နှင့်ပြည့်စုံသောသူကို “မေဓာဝီ” ခေါ်သည် ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ။

၉။ အပ္ပမာဒေန မယဝါ၊ ဒေဝါနံ သေဋ္ဌတံ ဂတော။  
အပ္ပမာဒံ ပသံသန္တိ၊ ပမာဒေါ ဂရဟိတော သဒါ- ။ ကို ကြိယာပုဒ်တို့၌ ကတ္တားထည့် စွက်၍ အနက်ယောဇနာပါ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာကို ပြန်ဆိုပါ -  
“ရဟန်းတို့၊ ဤသို့ ဤနည်းသော အလိုရှိသောသူ၏အဖြစ်မည်သည် ငါ၏ အစဉ်တည်း။ ငါ၏အဆက်တည်း။ ငါ့သား နိဂမဝါသီတိဿ၏ ငါကဲ့သို့သဘောရှိသော ဆရာကို ရ၍ နည်းသောအလိုရှိသောသူ၏အဖြစ်သည် အံဇယံမဟုတ်။ ရဟန်းမည်သည် နိဂမဝါသီတိဿကဲ့သို့ နည်းသောအလိုရှိသည်ဖြစ်ရာ၏” ။<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၆-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ သစာ စ မယံ ဂဏှေယျာမ-? ဝါကျကို အနက်ပြန်ဆိုပြီးလျှင် ဂဏှေယျာမ-၌ မည်သည့် အာချာတ်ဝိဘတ်သက်ထားကြောင်း ပြဆို၍ မယံ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ခဲ့ပါ။

၂။ ဒိသ္မာန အညမည် ကတိကံ သဏ္ဍာပေသု-° ၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် သုဒ္ဓကတ္တု ရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ပြီးလျှင် သြဒဟထ ဘိက္ခဝေ သောတံ-၌ သြဒဟထ-ကို အာချာတ် ရုပ်ကျဉ်း တွက်ခဲ့ပါ။ ။<sup>၉</sup>

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၂။	၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၉။	၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၅။
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။	၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၈။	၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၈၁။
၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၃။	၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂။	၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၃။

၃။ အပါပုရေတ် အမတဿ ခွါရ်-<sup>၁</sup> ခွါရ်-အရ အကြောင်းတရား၊ အကျိုးတရားကို ခွဲခြား၍ ကောက်ပြပြီးလျှင် “တေသံ ဟေတု တထာဂတော အာဟ”<sup>၂</sup> ခွဲ ဟေတု၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ တေသဉ္စ ယော နိရောမော-<sup>၃</sup> ခွဲ နိရောမ-အရ ပရမတ္ထတရားကို တိကျသေချာစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင် အကြောင်းပရမတ္ထတရား၊ အကျိုးပရမတ္ထတရားကိုကိုလည်း ကွဲပြားခြားပြခဲ့ပါ။

၅။ ဆင်သား၊ မြင်းသားတို့ကို ရဟန်းတော်များ မစားရခြင်းအကြောင်းကို ပြဆိုပြီး ၊ ယာဂုအဂ္ဂျား ဆယ်ပါးကို ပါဠိတော်လာတိုင်း အစဉ်ကျကျ ပြဆိုခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၆။ ဇီဝက၏ မိခင်အမည်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်<sup>၅</sup> သွေးဒုလ္လာစွဲသော ဗိမ္ဗိသာရမင်းအား မိဖုရားတို့ပြက်ရယ်မှုပြုသော စကားရပ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။<sup>၆</sup>

၇။ အဋ္ဌာဟံ ဘန္တေ ဘဂဝန္တံ ဝရာနိ ယာစာမိ စ-<sup>၇</sup> ခွဲ အဋ္ဌသရုပ်ကို ပါဠိတော်လာအတိုင်း ဖော်ထုတ်ပြီးလျှင် သတ္တမမြောက်ဆုကို တောင်းရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ပြဆိုပါ။<sup>၈</sup>

၈။ ပဉ္စဝဂ်၊ ဒသဝဂ် ဘိက္ခုတို့ မပြုလုပ်ရသော သံယာဉ်တို့ကို ပြဆိုပြီးလျှင်<sup>၉</sup> အအိပ်နည်းထိုက်သော ရဟန်းအား အမူဇွတ်နည်းကို ပေးလျှင် ဝိနည်းကဟုတ်၊ မဟုတ် သံယာဉ် မပြစ်ရှိ မရှိကိုလည်း ပြဆိုပါ။<sup>၁၀</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိတော်ကို နိဿယနက်ကျကျ ပြန်ဆိုပါ -  
အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ကသာဝါနိ ဘေသဇ္ဇာနိ နိမ္မကသာဝံ ကုဋကသာဝံ ပဋေက  
ကသာဝံ ဖဂ္ဂဝကသာဝံ နတ္ထမာလကသာဝံ။<sup>၁၁</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဝါကျ ဆီကုံးပါ -  
မြတ်စွာဘုရားအား ဤအကြောင်းကို လျှောက်ကုန်၏။ ရဟန်းတို့ ကြေးကျည် သစ်သားကျည် သစ်သီးကျည်ဟူသော ဆီကျည်သုံးမျိုးတို့ကို ခွင့်ပြုတော်မူ၏။<sup>၁၂</sup>

\* \* \* \* \*

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၀။ ၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၅၁။ ၃။ ဝိ၊ ၃၊ ၅၁။ ၄။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၊ ၃၁၃။ ၅။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၆။  
၆။ ဝိ၊ ၃၊ ၁၇၈။ ၇။ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၂။ ၈။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၆။ ၉။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၇။ ၁၀။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၉။  
၁၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၄၉။ ၁၂။ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၂။ ၁၃။ ၂၉၅။

၁၃၅၆-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

- ၁။ သော ကုစ္ဆိမုခါ ပဋိဂ္ဂဏှာတိ-<sup>၁</sup>၌ ကုစ္ဆိမုခါ-ကို ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ် ပေါ်လွင်စေလျက် နှာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင် ၎င်းကုစ္ဆိမုခါ-ပုဒ်၏ ရှေးပုဒ်ကိုလည်း နာမပဒမာလာစဉ်ပါ။
- ၂။ ဟတ္တံ ဝါ ပါဒံ ဝါ ဘေစ္ဆတိ-၌ ဘေစ္ဆတိ-<sup>၂</sup>ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွတ်ပြီးလျှင် ၎င်းပုဒ်မှ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာစဉ်ပါ။
- ၃။ မိစ္ဆာပဏိဟိတေန စိတ္တေန အဝိဇ္ဇံ ဘေစ္ဆတိ၊ ဝိဇ္ဇံ ဥပ္ပါဒေဿတိ-<sup>၃</sup> ၌ ဝိဇ္ဇံ-အရ တရားကို တိကျစွာ ကောက်၍ ၎င်း၏ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုလည်း အပိုအလိုမရှိ ဖော်ပြပါ။
- ၄။ အရဏဝိဟာရီနံ ယဒိဒံ သုဘူတိ-<sup>၄</sup>၌ ရဏ-အရကို ကောက်ပြ၍ ၎င်း၏ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ္တဓမ္မကို ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။
- ၅။ အဇ္ဈတ္တသံယောဇဉ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဗဟိဒ္ဓသံယောဇဉ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ် နှစ်မျိုးကို မတူညီသော အချက်များဖြင့် ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြပါ။ <sup>၅</sup>
- ၆။ မိဘကျေးဇူး ကျေးအောင်ဆပ်နည်းလေးမျိုးကို ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြပါ။ <sup>၆</sup>
- ၇။ အဘိသိက်သွန်းပြီးသောမင်းတို့ အသက်ထက်ဆုံး အောက်မေ့အပ်သော အရပ်တို့ကို ဖော်ပြ၍? ဂူထဘာဏီပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကိုလည်း ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြပါ။ <sup>၇</sup>
- ၈။ လူ့လောက၌လည်းကောင်း၊ ရဟန်းလောက၌လည်းကောင်း -
  - (က) မျှော်လင့်တောင့်တခြင်းမရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊
  - (ခ) မြော်လင့်တောင်တနေသောပုဂ္ဂိုလ်၊
  - (ဂ) မြော်လင့်တောင့်တမှု ကင်းပြတ်ပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြပါ။ <sup>၈</sup>
- ၉။ အောက်ပါ ဂါထာတို့ကို အနက်မှန်မှန် ပြန်ဆိုပါ -
  - စောဒိတာ ဒေဝဒူတေဟိ၊ ယေ ပမဇ္ဇန္တိ မာဏဝါ။
  - တေ ဒိယရတ္တံ သောစန္တိ၊ ဟိနကာယူပဂါ နရာ။ <sup>၉</sup>

---

၁။ အံ၊ ၁၊ ၃၀၀။ ၂။ အံ၊ ၁၊ ၇။ ၃။ အံ၊ ၁၊ ၇။ ၄။ အံ၊ ၁၊ ၂၄။ ၅။ အံ၊ ၁၊ ၆၄-၅။  
 ၆။ အံ၊ ၁၊ ၆၃။ ၇။ အံ၊ ၁၊ ၁၀၅။ ၈။ အံ၊ ၁၊ ၁၂၅။ ၉။ အံ၊ ၁၊ ၁၀၆-၇။ ၁၀။ အံ၊ ၁၊ ၁၄၁။

၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ။

“ရဟန်းတို့ မိမိကိုယ်ကို လောင်မြိုက်စေတတ်သော အကျင့်ဟူသည် အဘယ်နည်း၊ ရဟန်းတို့ ဤလောက၌ အချို့သောသူသည် အဝတ်မဝတ်ဘဲ နေ၏။ လွတ်လပ်စွာ ကျင့်၏။ လက်ဖြင့် မစင်ကို သုတ်၏။ ‘အရှင်၊ လာပါလော့’ ဆိုသူ၏ ဆွမ်းကိုမခံ။ ‘အရှင်၊ ရပ်ဦးလော့’ ဆိုသူ၏ ဆွမ်းကို မခံ။ မိမိမကပ်ရောက်မီ ယူဆောင်လာသော ဆွမ်းကို မခံ”။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၆-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ တထာဂတဿ ဝိဟေသံ အနိစ္ဆန္နေန-၂၌ ဝိဟေသံ-ကို ပ၊ ဒု၊ တ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်၍ သာရဇ္ဇ သာရတော ဥတွာ-၌ သာရတော-ကို ကာရကရုပ် ကျဉ်းတွက် ခဲ့ပါ။

၂။ သဗ္ဗဗုဒ္ဓါနံ အဝိဇဟိတံ သတိပဋ္ဌာနသုတ္တံ” ၌ သဗ္ဗဗုဒ္ဓါနံ-ဝယ် ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတျတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိဓိသုတ်တို့ကို ညွှန်ပြ၍ သတိ-မှ ဓာတ်ကိုယူပြီး သတ္တမိဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တုရုပ်စဉ်ပါ။

၃။ “ဘန္တေ ဘဂဝါ ဒိဋ္ဌဓမ္မသုခဝိဟာရမနယုဇ္ဇန္တော ဝိဟရတု” ၌ ဒိဋ္ဌဓမ္မသုခဝိဟာရ- အရ ဖြစ်သင့်သော တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြ၍ ယင်းတရား၏အာရုံနှင့်အာရမ္မဏိက ဓမ္မတို့ကိုသာ ရေးသားပါ။

၄။ “အမ္မ သတ္တာရံ ဒဠုကာမမှာ” ၌ ဒဠုကာမာ-အရ ဖြစ်သင့်သော စိတ် စေတသိက် တရားစုကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းတရားစုကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ မဟာကာဠနှင့်စူဠကာဠအမျိုးသားတို့ မည်သို့ကြံစည်တွေးတော၍ သာသနာ့ဘောင် ဝင်ရောက်ခဲ့ကြသည်ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ “အသာရေ သာရမတိနော” ဒေသနာတော် အရ” သိဉ္ဇည်းဆရာကြီးနှင့် အဂ္ဂသာဝကထေရ်တို့ အဘယ့်ကြောင့် အယူအဆ မတူမျှကြ သည်ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀၀။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၆။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၈၃။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၆။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃၄။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၃။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၆၀။

၆။ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးသည် အဘယ်ဒေသနာတော်တို့ကို ကြားနာရ၍ အောက်မဂ် အောက်ဖိုလ် သုံးတန်တည်ခဲ့သည်ကို အသီးအသီး သိသာရုံမျှ ပြဆို၍ ၊ ဒေဝဒတ္တဝတ္ထုလာ “အကတညုဿ ပေါသဿ” ၂ စသော ဒေသနာတော်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းအကြောင်းကို ထင်ရှားအောင် ရေးခဲ့ပါ။

၇။ မပြစ်မှားထိုက်သူတို့အား ပြစ်မှားခြင်းကြောင့် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် ကျရောက်နိုင်သော ပြစ်ဒဏ်တို့ကို အစဉ်တကျ ဖော်ပြပါ။ ။<sup>၃</sup>

၈။ ပန္နကညီနောင်သားအား အဘိုးဖြစ်သူ သူဌေးကြီးက အဘယ့်ကြောင့် လွယ်ကူစွာ ရှင်ပြုခွင့်ပေးခဲ့သည်ကို ဖော်ပြ၍ ၊ တာဝတိံသာရှိ “ဝေဇယန္တာ” ပြာသာဒ်ကြီး၏ အမြင့်ပမာဏကိုလည်း ရေးသားပါ။ ။<sup>၄</sup>

၉။ အောက်ပါဂါထာကို အနုယုဇ္ဇေထ-၏ ကတ္တားထည့်၍ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
မာ ပဟဒမနုယုဇ္ဇေထ၊ မာ ကာမရတိသန္တဝံ။  
အပ္ပမတ္တော ဟိ ဈာယန္တော၊ ပပေါတိ ဝိပုလံ သုခံ။ ။<sup>၅</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ-  
“(ထိုသတို့သမီးသည်ကား) နှစ်ခုကုန်သော အတ္တဘောတို့၌ သီလကို ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်အပ်ခဲ့သည်၏အဖြစ်ကြောင့် လွန်ကဲသော အဆင်းရှိ၏။ ရွှေအဆင်းနှင့် တူသော အဆင်းရှိ၏။ အခြားသူတို့နှင့် မဆက်ဆံသော ရုပ်အဆင်း အသရေနှင့် ပြည့်စုံ၏”။ ။<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၇-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ပဋိသန္ဓိကွတော အပေါ့သူက္ကတာယ စိတ္တံ နမတိ” ။ ၌ ပဋိသန္ဓိကွတော အပေါ့သူက္ကတာယ-တို့ကို သန္နိရုပ်၊ နာမ်ရုပ် အသီးသီးတွက်ပြပြီးလျှင် ထိုနှစ်ပုဒ်ကို တတိယာ သတ္တမိ ဧကဝုဇ်ဝိဘတ်တို့ဖြင့်သာ နာမပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၄-၅။                      ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၆။                      ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၅။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၅။                      ၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၃။                      ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၄။  
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၆။                      ၈၊ ၀၊ ၃၊ ၉။

၂။ ပဋိဂ္ဂဟေသိ ဘဂဝါ ပစ္စုပ္ပန်သေလမယေ ပတ္တေ-၁၅ ပတ္တေ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း တွတ်ပြ၍ ပဋိဂ္ဂဟေသိ-ကို ရူပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ အာချာတ်ရုပ်တွတ်ပြပြီးလျှင် ပဋိဂ္ဂဟေသိ-၌ ဓါတ်ကိုယူခါ ပဉ္စမီ ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် စုံလင်စွာ ဂိုဏ်းစဉ်ပြပါ။

၃။ ဓမ္မေသုပိ နိဗ္ဗိန္ဒတိ-ဝယ် ဓမ္မေသု-၂ ၌ ပါဝင်ထိုက်သောဓမ္မ၊ မပါဝင်ထိုက်သော ဓမ္မတို့ကို ခွဲခြားကောက်ပြ၍ “ဝေဒယိတံ။ လ။ တသ္မိမ္မိ နိဗ္ဗိန္ဒတိ” ၁၅ ဝေဒယိတံအရ တရား၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ သြဟိတတာရော အနုပုတ္တသဒတ္ထော-၁၅ သဒတ္တအရ တရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ဝေဒနာ ဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ သဟမ္ပတိဗြဟ္မာမင်း တောင်းပန်ခြင်းကြောင့် ဗုဒ္ဓစက္ခုဖြင့် ကြည့်တော်မူရာ ဘုရားရှင် တွေ့မြင်ရသော သတ္တဝါအမျိုးအစားတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ ၂ ဥရုဝေလ ကဿပအား ဘုရားဆောင်ယူပေးသည့် နောက်အသီး (၃)မျိုးနှင့် နောက်ဆုံးပြသော တန်ခိုးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ၆

၆။ ကျောင်းသန်ရှင်းရေးလုပ်က ပြုလုပ်ဖို့ အစဆုံး ညွှန်ပြထားသည့် ရှစ်ခုကိုသာ အဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံအောင် ထုတ်ပြ၍? အာဝိကတာ ဟိဿ ဖါသု ဟောတိ ° ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဘုရားရှင်ဖွင့်တော်မူသည်နှင့်အညီ တို့ကျဉ်းလိုရင်း ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဝါရဏာထားပုံ တန်ပုံကို ပါဠိတော်လာသည့်အတိုင်း အဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံစွာ ရေးပြီးလျှင် ၉ အဝန္တိဒက္ခိကာပထနှင့် မဇ္ဈိမဒေသတို့၌ အသုံးပြုပုံ အပြန်အလှန် တူညီ ကြသည့် ခင်းစရာတို့ကို ဒေသနှင့်တွဲစပ်ခါ ဖော်ပြ၍ ၁၀ ကုဋိကဏ္ဍသောဏထေရ် တစ်ဆင့် လျှောက်ထားသည့်အဆုံး လျှောက်ထားချက်၏ ဘုရားရှင်အဖြေကိုလည်း ဖော် ပြခဲ့ပါ။ ၁၁

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၅။      ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၄၅။      ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၄၅။      ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၂၆၉။      ၅၊ ၈၊ ၃၊ ၉။  
၆၊ ၈၊ ၃၊ ၃၉။      ၇၊ ၈၊ ၃၊ ၇၈။      ၈၊ ၈၊ ၃၊ ၁၄၂။      ၉၊ ၈၊ ၃၊ ၂၅၃-၄။  
၁၀၊ ၈၊ ၃၊ ၂၈၅။      ၁၁၊ ၈၊ ၃၊ ၂၈၇။

၈။ သံယာပိုင် သစ်မျိုးစေ့ကို ပုဂ္ဂလိကပိုင်မြေ၌ စိုက်ပျိုးခဲ့သော် မည်သည့်ပြုသင့်သည်ကို ပါဠိတော်အတိုင်း ဆုံးဖြတ်၍ ကိ နု ခေါ ဘဂဝတာ စီဝရံ-၌ စီဝရသရုပ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ<sup>၇</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို နိဿည်းကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
ဧတံ နာဂဿ နာဂေန၊ ဤသာဒန္တဿ ဟတ္ထိနော။  
သမေတိ စိတ္တံ စိတ္တေန၊ ယဒေကော ရမတိ ဝနေ။<sup>၂</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားဝါကျကို ပါဠိစုန္တိယဝါကျ စီခဲ့ပါ -  
“သံယာသည် ထိုဝတ္ထုကို မဆုံးဖြတ်မူ၍ မူလမရှိပဲ မူလသို့သွား၍ သံယာ၏ ညီညွတ်ခြင်းကို ပြု၏”။<sup>၃</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၇-စုနစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ ဧကမန္တံ နိသိန္နော-<sup>၄</sup> ဝယ် ဧကမန္တံ-၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖြေဆို၍၊ နိသိန္နော-၌ ဓာတ်နောင် ဤ၊ ဥံ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ရုပ်စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ကိတ္တာဝတာ နု ခေါ ဘန္တေ<sup>၅</sup> ဝယ် ကိတ္တာဝတာ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍၊ ဘန္တေ-၌ လိင်ပုဒ်နောင် ဂသိဖြင့် ပြီးနိုင်သမျှ ရုပ်စုကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ပဟာနံ ကာမသညာနံ-<sup>၆</sup> ၌ ပဟာနံ-အရကို ဖော်ပြ၍ ယင်းနှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ကာမသညာနံ-အရ ထင်ရှားပီပြင်အောင် နှစ်နည်းကောက်ပြ၍ ယင်း၏အာရုံကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဥပ္ပလဝဏ္ဏာသည် မည်သည့်ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အခြေခံကာ အရဟတ္တဖိုလ်ရသည်ကို ဖြေဆို၍<sup>၇</sup>၊ ပဏီတဒါယက ဧတဒဂ်ရ ဒါယကာနှင့် ဒါယိကာမအမည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

---

၁၊ ၆၊ ၃၊ ၃၉၄။ ၂၊ ၆၊ ၃၊ ၅၀၀။ ၃၊ ၆၊ ၃၊ ၅၀၈။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၁။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၆။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၃။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၉။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၇။

၆။ ဥဒါနံ ဥဒါနေသိ-<sup>၁</sup>၌ အဘယ်ကို ဥဒါန်းကျူးသည်ဟု ဥပမာပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပညာအရာ ချိန်ပမာဖြစ်သော ရဟန်းမကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ စီးပွားရေးလုပ်ငန်း အောင်မြင်လိုသော ကုန်သည်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ကြီးပွား လိုသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လုံ့လဝီရိယမျိုးကို ဒုတိယပါပဏိကသုတ်အရ<sup>၂</sup> ဖော်ပြ၍ ပဏ္ဍိတ ပညတ္တတရား သုံးပါးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၈။ အရပ်ဆယ်မျက်နှာ လေညာလေအောက် ပေါက်ရောက်ပျံ့နှံ့နိုင်သော အနံ့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၄</sup>၊ ယောက်ျားအာဇာနည်၏ အဆင်းနှင့်ခွန်အားတို့ကို တိုတိုကျဉ်းကျဉ်း လိုရင်းမျှ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၉။ ရဟန်းတို့ ငါ၏သားတော် လာဘ်လာဘပေါများသော ရဟန်းအပေါင်းတို့တွင် သီဝလီသည် အမြတ်ဆုံး အသာဆုံးပေတည်း။ ၎င်းကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာကို ကျနစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ -  
နတ္ထိ လောကေ ရဟော နာမ၊ ပါပကမ္မံ ပကုဗ္ဗတော။  
အတ္တာ တေ ပုရိသ ဇာနာတိ၊ သစ္စံ ဝါ ယဒိ ဝါ မုသာ။<sup>၇</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၅၇-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “စန္ဒံ ဝိယ ဒါရကော ရဒံ”<sup>၈</sup> ၌ ပဌမာ၊ တတိယာ၊ ပဉ္စမိ၊ သတ္တမိဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်၍ “ပဗ္ဗဇိတေ စ ပန ကုမာရေ ရညော အဓိမတ္တံ ဒုက္ခံ ဥပ္ပဇ္ဇိ”<sup>၉</sup> ၌ ပဗ္ဗဇိတေ- ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ “ဒါနံ ဒဒန္တဿ သကေ အဂါရေ-၌ ဒဒန္တဿ-”<sup>၁၀</sup> ပုဒ်ဝယ် ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတျတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ်တို့ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ အဂါရေ-၌ နောက်ပုဒ်ဝယ် ဓာတ်ကိုယူလျက် ဝတ္ထမာန်ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၄၂-၃။      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၁၄-၅။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၉၊ ၁၅၀။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၆။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၉၄။      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄။      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၇။      ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၀။  
၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၅။      ၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၂၁။



သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၃။ ဖုသန္တိ ဓိရာ နိဗ္ဗာန်- ။ ။ ဖုသန္တိ-အရ တရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြု၍ ၊ ၎င်း၏ ယှဉ်ဘက် သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပညာပါသာဒမာရုယ၊ အသောကော နုသာကိနိံ ပင်-၂ ။ ပညာပါသာဒ-အရ တရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြု၍ ၎င်းတရားကို အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့်လည်း ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ဘေးရန်အလုံးစုံကို လွှမ်းမိုးနိုင်ရန်အတွက် ပေါင်းဖော်ထိုက်သော မိတ်ဆွေကောင်း၏ အင်္ဂါရပ်များကို ဖော်ပြလျက် အကယ်၍ မိတ်ဆွေကောင်းမရှိခဲ့သော် မည်ကဲ့သို့ နေထိုင်ရမည်ကို ဓမ္မပဒ၌ လာသည့်အတိုင်း ပမာပမေ ထင်ရှားစေလျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ ။ ၃

၆။ ရှင်သာရိပုတ္တရာသည် မဟာပညာရှင်ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ရှင်မဟာ မောဂ္ဂလာန် နောက်မှသာ သာဝကပါရမီဉာဏ်သို့ ရောက်ရသည်ကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။ ။ ၄

၇။ တိရစ္ဆာန်နှင့်လူတို့၏ ခြားနားချက်ကို ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြ၍ ၁ နတ်တို့၏ စုတေကြောင်း အမျိုးမျိုးရှိရာ ယောသက ဒေဝပုတ္တ၏ စုတေကြောင်းကိုလည်း ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။ ၆

၈။ ကိလေသာရေအယဉ် မလွှမ်းမိုးနိုင်သော တရားကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းတရားကို ရရှိဖို့ရန် အတွက် ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့ ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါရပ်များကိုလည်း စူဠပန္နကထေရ ဝတ္ထုနှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။ ၂

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို ထည့်သင့်သော ပါဠိများထည့်လျက် အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးခဲ့ပါ -

အပ္ပကေနာပိ မေဓာဝီ၊ ပါဘတေန ဝိစက္ခကော။  
သမုဋ္ဌာပေတိ အတ္တာနံ၊ အဏုံ အဂ္ဂိံ သန္ဓမံ။ ။

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၄၅။  
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၆၁။  
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။

၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀။  
၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။

၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၄၀။  
၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၁၁။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

“မမေ့မလျော့ခြင်း၌ အလွန်မေ့လျော်နှစ်သက်ခြင်းရှိသော မေ့လျော့ခြင်း၌ ကြောက်ဖွယ်လန့်ဖွယ်သော ဘေးအားဖြင့် ရှုလေ့ရှိသော ရဟန်းသည် သမထဝိပဿနာ မဂ်ဖိုလ် ဓမ္မတို့မှ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းငှာ မထိုက်။ နှစ်ပါးသော နိဗ္ဗာနဓာတ်၏သာလျှင် အနီး၌ ဖြစ်၏” ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၅၈-ခု၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ ရူပါ သဒ္ဓါ ရသာ ဂန္ဓာ-၂၌ ရူပါပုဒ်ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍ ယံကိဉ္စိ သမုဒယ-ဓမ္မံ၊ သဗ္ဗံ တံ နိရောဓဓမ္မံ-<sup>၇</sup> ဝယ် ယံကိဉ္စိ- ၌ ကိသဒ္ဓါမှယူ၍ ဤ၌ဖြစ်သင့်သော လိင်အားလျော်စွာ ပ၊ ဒု၊ စ ဝိဘတ် (၃)သွယ်ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြီး၊ ဝေါတံ နာဂယောနိယံ စ ပရိမုစ္စေယျံ-<sup>၈</sup> ဝယ် နာဂယောနိယာ-၌ ဝိဘတ္တိသညာသုတ် ဝိဘတ္တိဝိဓိသုတ်တို့ကို ထုတ်ပြပါ။

၂။ ယော ဥပသမ္မာဒေယျ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋဿ- <sup>၁</sup> ဝယ် နောက်ဝါကျ၌ အာချာတ်ပုဒ် ဖြစ်ထိုက်သောပုဒ်ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍၊ ၎င်းပုဒ်၌ ဓါတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ဝိဘတ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၃။ သော တေန ပါပကေန ကမ္မေန အဋ္ဌိယတိ ဟရာယတိ ဇိဂုစ္ဆတိ-<sup>၆</sup> ၌ ပါပကေန ဓမ္မေန-အရ ဖြစ်ထိုက်သော ပရမတ္ထတရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ ၎င်းပရမတ္ထ တရား၏ သမ္ပယုတ္တတရားများကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အညတရေန ဥပါသကေန အရညေ ဘဏ္ဍံ ဆေဒါပိတံ ဟောတိ-ဝယ် ဥပါသကေန <sup>၇</sup> ပုဒ်၌ ဓာတွတ္ထအရ ပရမတ္ထတရားကို ကောက်ပြ၍ ၎င်းတရားကို ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန် ပြပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈၁။      ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈။      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၆။      ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၀။  
၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၄။      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၁-၂။      ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၀၆။

၅။ ဘုရားရှင် အနုပုဗ္ဗိကထာ ဟောကြားရာဝယ် တရားနာသူတို့၏သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ်(၅)မျိုးကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍<sup>၁</sup> အင်္ဂါကရသေ့တို့ သာသနာ့ဘောင်သို့ ဝင်ရောက်လိုသော် ဆောင်ရွက်ရမည့်အချက်တို့ကို အကြောင်းနှင့် တကွ ဖြေဆိုပါ။<sup>၂</sup>

၆။ ဘုရားရှင် အစဦးဆုံး ဖိနပ်စီးခွင့်ပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်၏တောင်းဆိုမှုကြောင့် ဖိနပ်အထပ်အမျိုးအစားတို့ကို စီးခွင့်ပြု မပြုအားဖြင့် ခွဲခြားပြဆို၍<sup>၃</sup> ဂိလာနအား ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုတော်မူသော ယာဉ်သရုပ်ကိုလည်း ယာနာဒိပဋိက္ခေပကထာနှင့်အညီ ထုတ်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၇။ သမ္မာဓဋ္ဌာန၌ မပြုစေအပ်သည့်အမှုတို့ကို အရပ်နှင့်တကွ တိကျစွာ ဖော်ပြ၍၊ သုပ္ပိယဇနီးမောင်နှံတို့ နေသောတိုင်းပြည်နှင့် ၎င်းတို့၏ ထူးခြားမှုဂုဏ်ရည်တို့ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၈။ ရာဇဂြိုဟ်သူဌေး၏ ရောဂါသက်တမ်းနှင့် အခြားဆရာကြီးများ ပြောကြားပုံ၊ ရာဇဂြိုဟ်သူဌေး၏ ဆေးဖိုးဝါးခဲတို့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၆</sup>၊ ဝိသာခါဒါယိကာမကြီးသည် မည့်သည့် အကျိုးထူးများကို ရှုမျှော်၍<sup>၇</sup> ဘိက္ခုနီတို့အား ရေသနပ်ခွင့်ပြုရန် ဘုရားရှင်ထံ တောင်းဆိုသည်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို နိဿည်းကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -  
ယာ အန္တပါနံ ဒဒတိပုမောဒိတာ၊ သီလူပပန္နာ သုဂတဿ သာဝိကာ။  
ဒဒါတိ ဒါနံ အဘိဘုယျ မစ္ဆရံ၊ သောဝဂ္ဂိကံ သောကနုဒံ သုခါဝဟံ။<sup>၉</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိသီကုံးခဲ့ပါ-  
ရဟန်းတို့၊ အစေ့နုသော အစေ့ထုတ်၍ စားကောင်းသောအသီးကို လူသာမဏေ တို့ကို မကပ္ပိစေဘဲ သုံးဆောင်ခြင်းငှာ ငါဘုရားခွင့်ပြုတော်မူ၏။<sup>၁၀</sup>

\* \* \* \* \*

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၂။                      ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၀၁။                      ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၂။                      ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈၀။  
၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၁၀။                      ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၃။                      ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၈၄။                      ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၇။  
၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၈။                      ၁၀၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၀၉။

၁၃၅၈-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ကာန္တုဇ္ဇ ဗြာဟ္မဏ ရာဇန္တေပုရေ ရာဇပုရိသာနံ။ ပ။ ဥဒပါဒိ-၁၌ သန္နိသိန္နာနံ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်၍၊ ရာဇပုရိသာနံ-ဝယ် မည့်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ သေယျထာပိ ဘိက္ခဝေ ပုရိသဿ ဥစ္ဆင်္ဂေ နာနာခဇ္ဇကာနိ အာကိဏ္ဏာနိ-၂၌ ဥစ္ဆင်္ဂံ-ကို နာမပဒမာလာ၊ ယင်း၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္ထမာန် ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဇာတိက္ခယံ ပတ္တော-၂၌ ဇာတိက္ခယ-အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ ယင်းနှင့် ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အနိဝတ္တိ ဘဝိဿာမိ၊ ဗြဟ္မစရိယပရာယဏော-၂၌ ဗြဟ္မစရိယ-အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ ယင်းကို ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို အဝကုဇ္ဇပည-ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုသည်ကို လိုရင်းမျှ ဖော်ပြ၍<sup>၁</sup> စာတုဒ္ဒသိ ပဉ္စဒ္ဒသိ၊ ယာ စ ပက္ခဿ အဋ္ဌမိ-စသော ဂါထာကို သိကြားမင်းဆိုရာ၌ ဒုဗ္ဘာသိတအားဖြင့် ဆိုခြင်းဖြစ်ကြောင်းကို ရှင်းပြပါ။<sup>၆</sup>

၆။ အကြီးအကဲကိုမှီ၍ ကြီးပွားခြင်းသုံးမျိုးကို ဖော်ပြ၍<sup>၇</sup> တမလွန်ပြောင်းသွားသူ၏ ခိုကိုးရာ တရားများကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၈</sup>

၇။ ရဟန်းပြုခြင်းသည် တစ်ကိုယ်ကောင်းအတွက် ဟုတ်၊ မဟုတ် မြတ်စွာဘုရား စိစစ် ဝေဖန်ပုံကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

၈။ စိတ်ကို စောင့်ရှောက်နိုင်ရန် အရေးကြီးပုံကို ဖော်ပြ၍<sup>၁၀</sup> အပါယ်တစ်လမ်းသွား မိန်းမများ၌ ဖြစ်လေ့ရှိသော တရားသုံးမျိုးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၁၁</sup>

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၀။	၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၈။	၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၆။	၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၅။
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၈။	၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၂။	၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၁။	၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၅၆။
၉၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၉။	၁၀၊ အံ၊ ၁၊ ၂၆၄။	၁၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၅။	

၉။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို စုဏ္ဏိယပါဠိ စီကုံးပြပါ -

“ရဟန်းတို့ ဤသာသနာတော်ဝယ် အကြင်ပရိသတ်၌ ရဟန်းတို့သည် မျက်ကွယ်၊ မျက်မှောက် ငြင်းခုံလျက် ဆန့်ကျင်ဘက်ပြောကြား စကားများကြသည့်အပြင် အချင်းချင်း နှုတ်လှံထိုး၍လည်း နေကြကုန်၏။ ရဟန်းတို့ ဤပရိသတ်ကို မညီညွတ်သော ပရိသတ်ဟု ဆိုအပ်၏” ။

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာပါဠိကို အနက်မှန်စွာ ပေးပြပါ -

ပုဗ္ဗေနိဝါသံ ယော ဝေဒီ၊ သဂ္ဂါပါယဉ္စ ပဿတိ။

အထော ဇာတိက္ခယံ ပတ္တော၊ အဘိညာ ဝေါသိတော မုနိ။ ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၈-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “စကျ၊ဒုဗ္ဗလံ ဣတ္ထိံ ဒိသ္မာ” ။ ၌ စကျ၊ ဒုဗ္ဗလံ-ကို တတိယာ၊ စတုတ္ထိ၊ ပဉ္စမိ၊ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်၍၊ “ဗြာဟ္မဏောပိဿ သရီရံ ဈာပေတွာ အာဠဟနေ ရောဒနပရာယဏော အဟောံသိ” ။ ၌ သရီရံ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း စီရင်ခဲ့ပါ။

၂။ “သော တထာဂတေ စကျ၊ပထံ ဝိဇောန္တေယေဝ ပသန္နမနော ကာလံ ကတ္တာ” ။ ၌ တထာဂတေ-၌ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ်တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍ ဈာပေတွာ အာဠဟနေ- ၌ အာဠဟနေ-မှ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ကာရိယ စုံလင်စွာ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ အဇ္ဇ ကသ္မာ န ဂဏီတိ။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ ဓမ္မကထံ သုတ္တာ ဓမ္မဿ အဓိဂတတ္တာတိ ? ပါဠိ၌ (က) သုတ္တာ-အရ ပဓာနတရားကိုယ်၊ (ခ) ဓမ္မဿ-အရ တရားကိုယ်တို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြု၍ (က) အရ တရား၏ ပုဂ္ဂလာနုရူပ အာရုံ၊ (ခ) အရ တရား၏ အာရမ္မဏိက ဓမ္မတို့ကိုသာ ဖော်ပြပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၅။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၆။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၈။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၃၄။

၄။ “အမှာကံ ရညော ပစ္စေကဗုဒ္ဓေါ ဈာယတိ၊ ရာဇာ ဉာတွာ အမေ နာသေဿတိ”<sup>၁</sup>  
ပါဠိ၌ နာသေဿတိ-ဝယ် (က) သုဒ္ဓကတွတ္ထ၊ (ခ) ဟေတုကတွတ္ထ အရတို့ကို ကောက်ပြု၍၊  
(ခ) အရ တရား၌ တစ်ပြိုင်နက် ယှဉ်ခွင့်ရှိသော စေတသိက်တို့ကို အရေအတွက်မျှ ပြဆိုခဲ့ပါ။

၅။ သစေ လဘေထ နိပကံ သဟာယံ-<sup>၂</sup> သော ဂါထာသုံးဖြာ ဒေသနာတော်တို့ကို  
(က) အဘယ်အရပ်၌ (ခ) အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဟောကြားခဲ့သည်။ (ဂ) ယင်း  
ဒေသနာကြောင့် အဘယ်သို့ အကျိုးထူးရရှိကြသည်တို့ကို ဖော်ပြ၍ အာနည်းသော  
သစ်ပင်နှင့် တူသူ၊ ကျောက်တောင်နှင့်တူသူ တို့ကို ပါဠိတော်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၃</sup>

၆။ တရားထူးရပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်ကို အမူအရာဖြင့် သိနိုင် / မသိနိုင် ဓမ္မပဒလာ သာဓက  
တစ်ခုဖြင့် ပြဆို၍<sup>၄</sup> အနောမဒဿီဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် ချီးကျူးအပ်သော နိသာ  
ထေရ်၏ ထင်ရှာသော ဂုဏ်ထူးများကို ရေးသားပါ။<sup>၅</sup>

၇။ ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဓနမင်းကြီး တရားထူးရခဲ့သော ဒေသနာတို့ကို ရရှိသော တရား  
ထူးများနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍<sup>၆</sup> ၊ ဖခင်သူဌေးကြီးအား မောင်ငယ်ဟု ခေါ်ဝေါ်ရာ၌<sup>၇</sup>

(က) ချစ်သမီး၏ရည်ရွယ်ချက်၊ (ခ) ဖခင်သူဌေးကြီး၏ ထင်မြင်ချက်တို့ကို ဖြေဆိုပါ။

၈။ “ဧဝံ ဝိသေသတော ဉာတွာ”<sup>၈</sup> ၌ ဝိသေသအရ ထူးခြားချက်ကို ဖော်ပြ၍ စူဠပန်  
ထေရ်ကို ရဟန္တာအဖြစ်သို့ ရောက်စေခဲ့သော ကမ္မဋ္ဌာန်းကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ  
ပြဆိုပါ။<sup>၉</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို ပရိဟာနာယ-၏ အပါဒါန်ပုဒ်များထည့်လျက် အနက်ပေး  
ခဲ့ပါ -

အပ္ပမာဒရတော ဘိက္ခု၊ ပမာဒေ ဘယဒဿိ ဝါ။

အဘဗ္ဗော ပရိဟာနာယ၊ နိဗ္ဗာနဿေဝ သန္တိကေ။<sup>၁၀</sup>

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၃။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၀။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။ ၄၈။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၈။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၀။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၄။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၈။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၆။  
၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၆။ ၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၈၁။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -

“ဤသို့သဘောရှိသော သေဘေးမှ လွတ်မြောက်လာခဲ့သော ငါ့အား မေ့လျော့စွာ အသက်မွေးခြင်းကို မွေးမြူခြင်းငှာ မသင့်။ (ငါသည်) မမေ့မလျော့သူဖြစ်ပေအံ့” ဟု ကြံစည်၍ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း တစ်ထောင်စွန့်လွှတ်ပြီးလျှင် ခရီးသွားသူ အထီးကျန်သူအစရှိ သူတို့အား ပေးလှူခြင်းကို ဖြစ်စေပြီ။” ၁

\* \* \* \* \*

၁၃၅၉-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ ဧကော ပါဒေါဒကံ ဧကော ပါဒပိဋံ” ၂ နှင့် ‘ပါဒေါဒကံ-ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်းစီရင်၍ အဂါရသွာ အနဂါရိယံ ပဗ္ဗဇန္နိ-’ ၃ နှင့် အဂါရသွာ-ကို ပ၊ ဒု၊ တ၊ စ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒ မာလာစဉ်ပြီးလျှင် အနဂါရိယံ-၌ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတျတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိဓိသုတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၂။ နေဝဇ္ဈဂါ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မာ-’ ၄ နှင့် အဇ္ဈဂါ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်၍ ဘဂဝါ ပါဒေ ပက္ခာလေသိ-’ ၅ နှင့် ပက္ခာလေသိ-ဝယ် ဓာတ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် သတ္တမိ ပရဿ ပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာတ်ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ ‘ “အနုတ္တရေ ဥပဓိသင်္ခယေ” ၆ နှင့် ဥပဓိသင်္ခါယ-အရ ပရမတ္ထဓမ္မကို ဖော်ပြ၍ ယင်း၏ အာရမ္မဏိကဓမ္မတို့ကိုလည်း ဧကန်+အနေကန်အားဖြင့် ခွဲခြားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သီတေနပိ ကိလမန္တိ-’ ၇ ဝါကျပါ ကိလမန္တိ-၌ ဓာတ်အရ ဖြစ်ထိုက်သော စိတ် စေတသိက်တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြပြီး၊ ယင်းတို့နှင့် (က) ဌာနတူစိတ်၊ (ခ) အာရုံတူစိတ် တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ လောက၌ ထင်ရှားသောပုဂ္ဂိုလ်များ ရဟန်းပြုလာခြင်းကြောင့် ရနိုင်သောအကျိုး များကို ဝတ္ထုသာဓကဖြင့် ပြ၍” ၈ သောတာပတ္တိမဂ်ကို ရခဲ့လျှင် သင်္ခါရတရားတို့အပေါ် မည်သို့သဘောထားမည်ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ၉

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၂၀။	၂၊ စိ၊ ၃၊ ၁၃။	၃၊ စိ၊ ၃၊ ၁၃။	၄၊ စိ၊ ၃၊ ၁၃။
၅၊ စိ၊ ၃၊ ၁၃။	၆၊ စိ၊ ၃၊ ၅၄။	၇၊ စိ၊ ၃၊ ၂၁၂။	
၈၊ စိ၊ ၃၊ ၅၄-၅။	၉၊ စိ၊ ၃၊ ၁၆။		

၆။ အရိယာတို့၏ ဆွမ်းခံကြပုံ အမူအရာတို့ကို ကြည်ညိုဖွယ် ဖော်ပြ၍ အကယ်၍ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ မမွေ့လျော်ခဲ့သော် သဒ္ဓိဝိဟာရိကတပည့် ဆောင်ရွက်သင့်သော် ကိစ္စ များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁</sup>

၇။ ပါရိဝါသိက ပါရိသုဒ္ဓိပေးခြင်းဖြင့် ဥပုသ်ပြုသင့်၊ မပြုသင့်သော အခါတို့ကို ဖော် ပြ၍<sup>၂</sup> ဒွေဝါစိက ပဝါရဏာခွင့်ပြုဌာနနှင့် ခွင့်ပြုခြင်းအကြောင်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြ ခဲ့ပါ။<sup>၃</sup>

၈။ ကျင်ကြီးဖျော်ရည်ဆေးနှင့်နွားကျင်ငယ်ရည်ဖြင့် စိမ်အပ်သော (ထုံအပ်)သော ဆေးတို့၏ အစွမ်းသတ္တိတို့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၄</sup> ပါဠိလိဂ္ဂကို မြို့အဖြစ်တည်ထောင်ကြသော သုနိဓ ဝဿကာရ မဂဓအမတ်တို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၅</sup>

၉။ ဣမဿ ဘန္တေ အာယသ္မတော ထုလ္လကစ္ဆာဗာဓော၊ လသိကာယ စီဝရာနိ ကာယေ လဂ္ဂန္တိ၊ တာနိ မယံ ဥဒကေန တေမေတွာ တေမေတွာ အပကမ္ဘာမ-ကို အနက်ပေး ခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၁၀။ “ပုဆစ်အတိုင်းအရှည်ရှိကုန်သော ရေအယဉ်တို့သည် စီးကုန်လတ်သော်လည်း ကောင်း၊ ခါးအတိုင်းအရှည်ရှိကုန်သော ရေအယဉ်တို့သည် စီးကုန်လတ်သော်လည်း ကောင်း၊ တစ်ပါးမျှသော ရဟန်း၏လည်း ခြေတို့သည်လည်းကောင်း၊ သင်္ကန်းတို့သည် လည်းကောင်း စိုစွတ်ကုန်သည် မဖြစ်ကုန်”<sup>၇</sup> ဟူသော မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

### ၁၃၅၉-စုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ယဒိဒံ အကတညတော”<sup>၁</sup> ၌ ယဒိဒံ-ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြု၍ နောက် ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာ၊ “ဒ္ဓိန္နာဟံ ဘိက္ခဝေ န သုပ္ပတိကာရံ ဝဒါမိ”<sup>၂</sup> ၌ ဒ္ဓိန္နံ-ဝယ် မည်သည် သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်ဝိဘတ် သက်ထားသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၆၁။    ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၉၀။    ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၅၀။    ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၉။    ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၃။  
၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၁၀။    ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၅။    ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၆၃။    ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၆၃။



၂။ ဧဟမ္မော ပုရိသ ပဇာနာသိ- ၁၁ ဌိ ဧဟမ္မော-ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို ဓာတ်၊ ဝိဘတ်ခွဲခြား၍၊  
ယင်း၌ ဓာတ်ကို သတ္တမိ ပရဿပုဒ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၃။ ယံ ဒိဋ္ဌိသမ္ပန္နော ပုဂ္ဂလော ကိဉ္စိ သင်္ခါရံ ခုခတော ဥပဂစ္ဆေယျ- ၂၁ ဌိ ဒိဋ္ဌိသမ္ပန္နော-  
ပုဒ်ဝယ် ဒိဋ္ဌိအရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ ယင်း၏ သမ္ပယုတ္တဓမ္မတို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၄။ နိဂဏ္ဏော ဘန္တေ။ ပ။ ဉာဏဒဿနံ ပစ္စုပဋိတံ- ၃၁ ဌိ ဉာဏဒဿနံ အရကို တိကျစွာ  
ကောက်ပြ၍၊ ယင်းကို ဝေဒနာ၊ ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ခွါရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ “ကြီးပွားချမ်းသာလိုလျှင် ကြက်၊ ဝက်၊ ဘဲ၊ ငါးမွေးမြူရေးလုပ်”ဟု လမ်းညွှန်  
ကြရာ ယင်းလမ်းညွှန်ချက်သည် ဗုဒ္ဓအလိုတော်ကျ ဟုတ်/မဟုတ် စိစစ်ပြ၍၊ ဝုဗုဘူမိ၊  
ဒဟရဘူမိ ခေါ် ဆိုရာပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ပါဠိတော်လာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။ ၁

၆။ “ဟောလိုက်တာ မှန်ချက်တော့ အတတ်သိနေသလိုပဲ”ဟု ကျော်ကြားသူ အတတ်  
ဟောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အတတ်ဟောနည်း လေးမျိုးတို့ကို အကျဉ်းမျှ ဖော်ပြ၍၊ ၂ “ဖန်ဆင်းရှင်များ  
ဖန်ဆင်းမှုအတိုင်း ချမ်းသာဆင်းရဲ ဖြစ်ကြရတာပါ”ဟု ယူဆမှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာမည့်  
အကျိုးဆက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ ၆

၇။ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်သူ လူမင်းအဖြစ်ကို ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က “အထီးကျန်မဲ့  
လူဆင်းရဲ”ဟု ရှုတ်ချပြောဆိုခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ထင်ရှားအောင် ပြဆိုခဲ့ပါ။ ၃

၈။ အရှင်အာနန္ဒာကို သေက္ခဖြစ်ပါလျက် “န စ ပနဿ သုလဘရူပေါ သမသမော  
ပညာယ” ၄ ဟု ဘုရားတော် ချီးမွမ်းတော်မူခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြ၍၊ ဘဝသစ်တစ်ခုဖြစ်  
ပေါ်ရခြင်း၏အကြောင်းတရားတို့ကိုလည်း တိကနိပါတ်ဘဝသုတ္တန်နှင့်အညီ ဖြေပါ။ ၉

၉။ “ငါသည် အပြည့်အစုံ အားထုတ်အပ်သည်ရှိသော် တွန့်ဆုတ်ခြင်းမရှိသော  
ဝီရိယသည် ဖြစ်လတ္တံ့။ သတိပဋ္ဌာန်လေးပါး၏အစွမ်းဖြင့် ကပ်၍ တည်သည်ဖြစ်၍ တည်  
ကြည်သောစိတ်သည် ဖြစ်လတ္တံ့။ ရူပကာယ နာမကာယသည် ငြိမ်းသည်ဖြစ်၍ ပူပင်ခြင်း  
ကင်းလတ္တံ့။ အာရုံ၌ ကောင်းစွာထားအပ်သည် ဖြစ်၍ တည်ကြည်သောစိတ်သည် ဖြစ်  
လတ္တံ့” ၁၀ ကို ပါဠိစုန္တိယ သိကုံးပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၆။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၀။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆၈-၉။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၁။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၅။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၁၃။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၅-၆။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၄။ ၁၀၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၆။

၁၀။ သဗ္ဗာ အာသတ္တိယော ဆေတွာ၊ ဝိနေယျ ဟဒယေ ဒရံ။

ဥပသန္တော သုခံ သေတိ၊ သန္တိ ပပျယျ စေတသော-<sup>၁</sup>ကို ကတ္တာပုဒ်နှင့် စေတသော ပုဒ်၌ ဝိဘတ်နက် စုံလင်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၅၉-ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “အာမ ဥပါသိကေတိ၊ ဘန္တေ သုသာနေ ဝိဟရန္တေဟိ နာမ ဝတ္တံ ဥဂ္ဂဏိတုံ ဝဋ္ဋတိတိ”<sup>၂</sup> ၌ ဥပါသိကေ-ပုဒ်ကို နာမပဒမာလာစဉ်၍၊ “ဘန္တေ ဒေဝဒတ္တော ကိရ ဒွေ အဂ္ဂသာဝကေ ဥဘောသု ပဿေသု နိသိဒါပေတွာ ဗုဒ္ဓလိဋ္ဌာယ ဓမ္မံ ဒေသေဿာမိတိ”<sup>၃</sup> ပါ၌ ဥဘောသု-နာမ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြပါ။

၂။ “သာ ဥဒကဝိန္နုဟိ ပဋ္ဌရန္တေဟေဝ အပုလ္လိခိတေဟိ ကေသေဟိ ဝေဂေန ဂန္ဓာ “တုဝဋ် ခေါ အယုပုတ္တ အာဂစ္ဆေယျာသိ” တိ အာဟ”<sup>၄</sup> ဝယ် အပုလ္လိခိတေဟိ ကေသေဟိ- ၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ် သက်ထားသည်ကို ပြဆို၍၊ အာဂစ္ဆေယျာသိ-၌ ဓာတ်ကိုသာ ယူ၍ ပရောက္ခာ ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် အာချာတပဒ မာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ “ဧဝံ အဘာဝိတံ စိတ္တံ၊ ရာဂေါ သမတိ ဝိဇ္ဇတိ”<sup>၅</sup> ၌ အဘာဝိတံ စိတ္တံ-၏ (က) ပုဂ္ဂလာနုဂ္ဂပတရား၊ (ခ) ဖြစ်သင့်သမျှအရ တရားတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ (ခ) အရ တရားအားလုံးနှင့် ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ “အပ္ပမတ္တော ဟိ ဈာယန္တော၊ ပပေါတိ ဝိပုလံ သုခံ”<sup>၆</sup> ၌ ဝိပုလံ သုခံ-အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ (က) ယင်း၏ ဧကန္တအာရမ္မဏိကတရား၊ (ခ) အနေကန္တ အာရမ္မဏိတရားတို့ကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ကောသမ္မိမ္မ ပါလိလေယျကတောသို့ ဗုဒ္ဓကြွတော်မူရာ ကြားဖြတ်ခရီးစဉ်နှင့် တရား သဘင်ကို စုံလင်စွာ ဖော်ပြ၍<sup>၇</sup> ၊ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးအား “ဥတ္တိဋ္ဌေ”<sup>၈</sup> စသော ဂါထာကို မည်သည့်နေ့ရပ်၊ မည်သည့်အချိန်၌ မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားခဲ့ပါသနည်း။”

၁။ အံ၊ ၁၊ ၁၃၇။ ၂ ၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၄။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၉၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၄။ ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၈။ ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆၄။ ၇။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၆။ ၈။ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၄။

၆။ “ဧဝံရူပံ နဒုမ ပါပကံ ဂဟေတွာ ရာဇာ ဝိစရတီတိ ကောလာဟလမကာသိ” ဟူသော စကားရပ်၌ ကောလာဟလစကားပြုသောသူနှင့် ပြုခြင်းကြောင်း ဖြစ်ပေါ် လာသော အကျိုးတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အပ္ပမ္ဘိ စေ သံဟိတံ-<sup>၂</sup> ဝယ် သံဟိတ-အရကို ကောက်ပြပါ။

၇။ သာမာဝတီ၏ တိုက်ခန်းကို မီးရှို့ခံရသောအခါ တရားခံကိုယ်တိုင် ဝန်ခံလာအောင် ဥတေနမင်း၏ စစ်ဆေးနည်းကို ဖော်ပြ၍<sup>၃</sup> သမာပတ်ဝင်စားနေသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါ မီးရှို့ခဲ့သောကြောင့် ခံစားရမည့် မကောင်းကျိုးတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၈။ အသုရာသမီးပျို၏ သုဇာ၏ (က) ရုပ်အဆင်းလှပခြင်းအကြောင်းကုသိုလ်၊<sup>၁</sup> (ခ) ယင်းကုသိုလ်ပြုလုပ်ခဲ့သော ဘဝတို့ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍<sup>၆</sup> အသုရာအိုအသွင်ဆောင်သော သိကြားကို မြင်လျှင်မြင်ချင်း ချစ်စိတ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပါ။<sup>၇</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို ကျနစွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -  
အပ္ပမတ္တော ပမတ္တေသု၊ သုတ္တေသု ဗဟုဇာဂရော။  
အဗလသံဝ သီယသော၊ ဟိတွာ ယာတိ သုမေဓသော။<sup>၈</sup>

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -  
“ပုဏ္ဏားကြီးသည် ထိုအခြင်းအရာကို မြင်၍ ‘ငါသည် ရှေးဦးစွာ သား၌ဖြစ်သော သောကကြောင့် ငိုကြွေးနေရ၏။ ဤလူလင်သည် အဘယ်အကျိုးငှာ ငိုကြွေးရသနည်း၊ ထိုလူလင်ကို မေးအံ့’ဟု မေးလို၍ ဤဂါထာကို ဆို၏။”<sup>၉</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၆၀-ခုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ တံ ဝနသဏ္ဍံ အဇ္ဈောဂါဟေတွာ-<sup>၁၀</sup> ၌ အဇ္ဈောဂါဟေတွာ-ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်း (၂)နည်း စီရင်၍၊ ကတိ နုခေါ ဥပေါသထာ-၌ ကတိ-ကို ဒု၊ တ၊ စ၊ သတ္တမိဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၁။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၀၁။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၂။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၃။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၆။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၅-၆။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၆။  
၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၇။ ၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၈။ ၁၀၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၀။

၂။ န မေတံ ခမတိ-ဝယ် မေ-<sup>၁</sup> ၌ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတျတ္တ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ခူတံ ပါဟေသိ-၌ ပါဟေသိ-<sup>၂</sup>ဝယ် ဥပသာရနှင့်တကွသော ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္ထုရုပ် စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ အညတရော နာဂေါ နာဂယောနိယာ အဇ္ဈိယတိ-<sup>၃</sup> ၌ အဇ္ဈိယတိ-ဝယ် ဓာတ်အရ ဖြစ်တတ်သောစိတ်ကို ကောက်ပြ၍ ယင်းစိတ်နှင့် (က) အမြဲတမ်း၊ (ခ) တစ်ပြိုင်နက် ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဘဝနေတ္ထိ သမူဟတာ-၌ သမူဟတာ-<sup>၄</sup> ဝယ် အန္တတ္ထကို ကောက်ပြ၍ ယင်းတရား၏ အာရမ္မဏ်သာမဓမ္မ သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သရဏဂုံသုံးပါးဖြင့် ရှင်ပြုပုံအစီအစဉ်ကို ရေး၍<sup>၅</sup> ကောင်းမွန်စွာ မကျင့်သော အတူနေတပည့်အား နှင်ထုတ်ပုံအခြင်းအရာကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၆</sup>

၆။ အောက်ပါပါဠိတို့၌ ဝါကပ်သော ရဟန်းတို့အား လူတို့က အဘယ်သို့ ကဲ့ရဲ့ကုန် သနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

- (က) သစ်ခေါင်း၊ (ခ) သစ်ပင်ခွ၊ (ဂ) လူသေကောင်ထားရာတဲ၊
- (ဃ) ထီး၊ (င) အိုးစရည်းကြီး။

၇။ ရဟန်းတော်များ ဆေးအဖြစ်သုံးဆောင်ထိုက်သော (က) အရွက်၊ (ခ) အသီး တို့ကို ကုန်စင်အောင်ထုတ်ပြ၍<sup>၈</sup> ကထိန်၏ပလိဇေ-ခ (၂)မျိုးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

၈။ အရှင်အာနန္ဒာမထေရ်၏ ဥပဏ္ဍာယ်ဆရာတော်ဘွဲ့ကို ဖော်ပြ၍<sup>၁၀</sup> အမာလွမ်းသင်္ကန်း သုံးစွဲခွင့်ရှိသော ရဟန်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၁၁</sup>

၉။ အထော စ ဝုထော အတ္တာ စ အနုပနီတော၊ အထ စ ပနိဓေကစွေ မောယပုရိသာ ဟသမာနကံ မညေ အညံ ဗျာကရောန္တိ၊ တေ ပစ္စာ ဝိယာတံ အာပဇ္ဇန္တိ-ကို အနက် ယောဇနာပါ။<sup>၁၂</sup>

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၅၅။ ၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၅၅။ ၃၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၀။ ၄၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၂၆။ ၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁၃-၄။  
 ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၈၆-၇။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၁၂။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၃။ ၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၇၃။ ၁၀၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၉၃။  
 ၁၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၁၀။ ၁၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၇၂။

၁၀။ “ပဌမယံ လွန်သော် ငါ့အား ချမ်းအေးခြင်း ဖြစ်ခဲ့၏။ ငါသည် နှစ်ထည်မြောက်သော သင်္ကန်းကို ခြုံရုံ၏။ ငါ့အား ချမ်းအေးခြင်း မဖြစ်။ မဇ္ဈိမယံ လွန်သော် ငါ့အား ချမ်းအေးခြင်း ဖြစ်ခဲ့ပြန်၏။ ငါသည် သုံးထည်မြောက်သော သင်္ကန်းကို ခြုံ၏။ ငါ့အား ချမ်းအေးခြင်း မဖြစ်” ။ ဟူသော မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိစီကုံးပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၆၀-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ပစ္ဆိမဉ္စ ဇနတံ အနုကမ္မမာနော”<sup>၂</sup> ။ ဇနတံ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍၊ ယာ အဝိဇ္ဇာ၊ သာ ပဟိယတိ-<sup>၃</sup> ။ သာ-ကို ဆဋ္ဌိဧကဝုဗ္ဗိဘိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြီးလျှင် ယင်း သာ-၌ ဝိဘတျတ္ထကိုလည်း တိကျစွာ ပြဆိုခဲ့ပါ။

၂။ ပမာဒတာယ န ကလျာဏမကာသိ-<sup>၄</sup> ဝယ် ကလျာဏမကာသိ-၌ နောက်ပုဒ်ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းစီရင်ပြီးလျှင် ယင်း၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ တိယျတ္တနိ ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ ယထယိဒံ ဘိက္ခဝေ မေတ္တာစေတောဝိမုတ္တိ-<sup>၅</sup> ။ ၌ မေတ္တာ အရတရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဧကပုဂ္ဂလော ဘိက္ခဝေ လောကေ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-<sup>၆</sup> အရ တရားကို တိကျစွာကောက်ပြ၍ ဒွါရ၊ အာရုံ၊ ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သော အားထုတ်မှု ဝိရိယနှစ်မျိုးကို ပဓာနသုတ်နှင့်အညီဖော်ပြ၍ သူယုတ်မာနှင့်သူတော်ကောင်းတို့ ပင်ကိုယ်သဘော ထူးခြားပုံကိုလည်း သမဓိတ္တဝင် ပဌမသုတ်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။<sup>၇</sup>

၆။ လူမိုက်နှင့်ပညာရှိတို့ မည်သို့ခွဲခြားရမည်ကို ဒုကနိပါတ် အာယာစနဝဂ် ပဉ္စမသုတ်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၈</sup> ကောဓပေယျာလ (၉)ခုမြောက် သုတ်လာ နှစ်ပါးတရားကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

၁။ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၁။      ၂။ အံ၊ ၁၊ ၆၂။      ၃။ အံ၊ ၁၊ ၁၆၂။      ၄။ အံ၊ ၁၊ ၁၃၈။      ၅။ အံ၊ ၁၊ ၃-၄။  
၆။ အံ၊ ၁၊ ၂၂။      ၇။ အံ၊ ၁၊ ၆၃။      ၈။ အံ၊ ၁၊ ၉၅။      ၉။ အံ၊ ၁၊ ၈၈။

၇။ ဘုရားရှင်မှတစ်ပါးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အလိုရှိတိုင်း မငြိုမငြင် မပင်မပန်း မရနိုင်သော သဘောရှိသော ဗြဟ္မာတို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သောစကြိုဟူသည် အဘယ်သို့သော အရာဖြစ်သည်ကို ပြဆို၍<sup>၁</sup> ကာမရောဂါဟု ဆိုသော (ကာမ)ရာဂကို မဖြစ်သေးသူတို့ မဖြစ်ပေါ်ရန် ဖြစ်ပြီးသူတို့အား ပျောက်ကင်းရန် ဘုရားရှင် ညွှန်ကြားတော်မူသော အကြောင်းကိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။<sup>၂</sup>

၈။ အဘယ်သို့သော ရဟန်းတို့အား အားအစွမ်းနှင့်ပြည့်စုံသော ရဟန်းဟု ဆိုသည်ကို အာဇာနိယသုတ်နှင့် အညီပြဆို၍<sup>၃</sup> စိတ်ပျက်စီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး ဖြစ်သည်ကို ဝိပတ္တိသမ္ပဒါသုတ်နှင့် အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၉။ အောက်ပါ ပါဠိကို အနက်မှန်မှန် ပေးခဲ့ပါ။

န ဟိ ဘဝံ ကစ္စာနော ဗြာဟ္မဏော ဇိဏ္ဏော ဝုဒ္ဓေ မဟလ္လကေ အဒ္ဓဂတေ ဝယော-  
အနုပုတ္တေ အဘိဝါဒေတိ ဝါ ပဗ္ဗဋ္ဌေတိ ဝါ အာသနေန ဝါ နိမန္တေတိ၊ တယိဒံ ဘော  
ကစ္စာန န သမ္ပန္နမေဝ။<sup>၅</sup>

၁၀။ “ရဟန်းတို့ ဤလောက၌ အချို့သောသူသည် အဝတ်မဝတ်ပဲ နေ၏။ လွတ်လပ်စွာ ကျင့်၏။ လက်ဖြင့် မစင်ကို သုတ်၏။ အရှင်လာပါလော ဆိုသူ၏ ဆွမ်းကိုမခံ”<sup>၆</sup> ကို စုဏ္ဏိယပါဠိ စီခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၆၀-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ပဌမယာမာတိက္ကန္တေ သဗ္ဗေသု နိဒ္ဒံ ဩက္ကန္တေသု”- ၌ ပဌမယာမာတိက္ကန္တေ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍၊ ယင်း၌ ရှေ့ပုဒ်ဝယ် နာမ်ဝိဘတ်သက်သောသုတ်ကိုသာ ညွှန်ပြပြီး၊ နိဒ္ဒံ-ကို သတ္တမိဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၃။                      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၀၀။                      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၆-၇-၈။                      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၇၁။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၆၈။                      ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀၀။

၂။ “စိတရာ မေ အက္ခာတော သာမိ” ၌ မေ-ဝယ် နာမ်ဝိဘတ်သက်ရာအနက်ကို စပ်ရာပုဒ်အားလျော်စွာ ညွှန်ပြ၍၊ “ဒိပံ ကယိရာထ မေဓာဝီ” ၌ ကယိရာထ-ကို အာချာတ် ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၃။ “သတ္တာ အလံ ဧတ္ထကေန စိတ္တပ္ပသာဒေန ဣမဿ” တိ ပက္ကာမိ-၂ ၌ စိတ္တပ္ပသာဒေန ဝယ် နောက်ပုဒ်၏ (က) သုဒ္ဓကတွတ္ထ၊ (ခ) ဟေတုကတွတ္ထ အရ ဖြစ်သင့်သော တရားတို့ကို ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်တကွ ကောက်ပြ၍၊ (ခ) အရ တရားနှင့် ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက် တို့ကိုသာ တိကျစွာ ရေတွက်ပြပါ။

၄။ “ဒေဝဒတ္တော ပေါထုဇ္ဇနိကံ ဣဒ္ဓိ ပတ္တော” ၌ ဣဒ္ဓိ အရ ဖြစ်သင့်သောတရားကို ကောက်ပြ၍၊ ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ကောသမ္မကရဟန်းတို့အား ဟောကြားတော်မူခဲ့သော ဇာတ်တော်များကို အမည်မျှ ညွှန်ပြ၍၊ မဟာကာဠသုတ္တယ်သည် (က) မည်သည့်နေရာ၌နေလျက် တရားနာ ရသည်၊<sup>၁</sup> (ခ) ဘုရားရှင်က မည်သို့သောတရားကို ဟောတော်မူခဲ့သည်ကို ရှင်းလင်းစွာ ရေးသားပါ။<sup>၆</sup>

၆။ ဘုရားရှင်သည်- (က) ဒကာတော် သောတ္တိယ လျှာဒါန်းသော မြက်အခင်း၌ မည်သို့ ပဋိညာဉ် ပြု၍ ထိုင်တော်မူခဲ့သည်၊<sup>၇</sup> (ခ) သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော်ကို မည်သည့်အချိန်၌ ရရှိခဲ့သည်တို့ကို တိတိကျကျ ဖော်ပြ၍၊<sup>၈</sup> ဓမ္မိကဥပါသကာကြီးသည် အနာဂတ်ခရီးအတွတ် အဘယ်ကြောင့် အဘယ်ဘုံကို ရွေးချယ်ခဲ့သည်ကို ဖြေဆိုပါ။<sup>၉</sup>

၇။ ရှင်ဒေဝဒတ်သည် ဘုရားရှင်ထံ အဘယ်ကြောင့် ဝတ္ထုငါးမျိုး တောင်းဆိုသည်၊ မည်ကဲ့သို့သော ရဟန်းများ ၎င်းနောက်သို့ လိုက်ပါသွားကြသည်ကို ဖြေဆို၍<sup>၁၀</sup> သာမာဝတီ မိဖုရား၏ “သာမာဝတီ” အမည်တွင်လာပုံကို အကျဉ်းချုံးရေးသားပါ။<sup>၁၁</sup>

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။	၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၈။	၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၉။
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၆၊ ၄၂။	၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၁။	၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၃။
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၄-၅။	၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၅။	၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၄။
၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၁။	၁၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၂။	

၈။ “ပမာဒံ အပ္ပမာဒေန” အစရှိသောဂါထာကို (က) ဟောကြားသူ၊ (ခ) ဟောကြားရာ  
ဌာန၊ (ဂ) နာကြားသူ၊ (ဃ) နာကြားရာဌာန-တို့ကို အသီးသီးပြဆို၍၊ နိဂမ  
ဝါသီတိဿထေရ်၏ ထင်ရှားကျော်ကြားသော ဂုဏ်ပုဒ်များကို ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၉။ အောက်ပါ ဂါထာကို နိဿည်းကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

ဥဒကထလစရဿ ပက္ခိနော၊ နိစ္စံ အာမကမစ္ဆဘောဇိနော၊

တဿာနုကရံ သဝိဋ္ဌကော၊ သေဝါလေ ပလိဂုဏ္ဍိတော မတော။<sup>၃</sup>

၁၀။ အောက်ပါ စကားရပ်ကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

“ငါတို့၏ နတ်ပြည်သို့ ဆောင်ကုန်အံ့။ အို - အချင်း-မြေညက်အိုးကို ခွဲ၍ ရွှေအိုးကို  
ယူဘိသကဲ့သို့ ငါတို့၏နတ်ပြည်၌ မွေ့လျော်ခြင်းငှာ ဤရထား၌ ဖြစ်လှည့်လော့”။<sup>၄</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၆၁-ခုနှစ်၊ မဟာဝိဇ္ဇိပါဠိတော်

၁။ “စတ္တာရော မဟာရာဇာနော”<sup>၅</sup>၌ မဟာရာဇ “နဇ္ဇာ နေရဉ္စရာယ တီရေ”<sup>၆</sup>၌  
နေရဉ္စရ-တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်ပြီးလျှင် အဿဝနတာ ဓမ္မဿ ပရိဟာယန္တိ-ဝယ် ဓမ္မဿ-<sup>၇</sup>၌  
မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည်ဝိဘတ်သက်ထားကြောင်း ဖြေဆို၍  
ဟေတုပ္ပဘဝါ-<sup>၈</sup> ၌ ဟေတု-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၂။ စိရပ္ပိ ခေါ် ဣမဿ မောယပုရိသဿ ဧဝံ ဘဝိဿတိ-<sup>၉</sup>၌ အာချာတ်ဝိဘတ်သက်  
သောသုတ်ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင် ဘဝိဿတိ-၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ အဇ္ဇတ္တနိဝိဘတ်၊ ပရဿပုဒ်  
ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတ်ပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၃။ “နဇ္ဇာ နေရဉ္စရာယ တီရေ ဗောဓိရုက္ခမူလေ”<sup>၁၀</sup>၌ ဗောဓိအရ ပရမတ္ထဓမ္မကို  
ကောက်ပြ ပြီးလျှင် ယင်းတရား၏ သမ္ပယုတ်တရား၊ ဝိပ္ပယုတ်တရားတို့ကိုလည်း  
ပြည့်စုံအောင် ရေတွက်ပြပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၉။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၃။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၄။  
၅၊ ဝိ၊ ၃၊ ၅။ ၆၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁။ ၇၊ ဝိ၊ ၃၊ ၆။ ၈၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၁။ ၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၂။ ၁၀၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁။



၄။ “အန္တလိက္ခစရော ပါသော”<sup>၁</sup>၌ အန္တလိက္ခစရ အရ ပရမတ္ထဓမ္မကို ကောက်ပြု၍ ယင်း၏ သမ္ပယုတ်တရား၊ ဝိပယုတ်တရားတို့ကို ဖြေဆိုပြီး အန္တလိက္ခစရ-အရ တရားကို ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ပါတိမောက္ခမည်ခြင်း၏အကြောင်းကို ဖြေ၍<sup>၂</sup> အန္တရာယိကော ဓမ္မော ဝုတ္တော ဘဂဝတာ-<sup>၃</sup> ၌ အန္တရာယိက-အရ အဘယ်တရားများ၏အန္တရာယ်ကို ယူရမည်နည်း ဖြေပြီးလျှင် အာဝိကာတဗ္ဗာ-<sup>၄</sup> အရ ထင်စွာပြုအပ်၏ဟူသည် အဘယ်၌ ထင်စွာပြုအပ်သည် ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ကသာဝါနိ ဘောသဇ္ဇာနိ”<sup>၅</sup> ၌ ကသာဝသရုပ်၊ “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ပဏ္ဏာနိ ဘောသဇ္ဇာနိ”<sup>၆</sup> ၌ ပဏ္ဏသရုပ်တို့ကို ပါဠိ မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၇။ လိစ္ဆဝိမင်းသားတို့က အမ္ပဝါလီပြည့်တန်ဆာမအား ပြောသော စကားရပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပြီးလျှင်<sup>၇</sup> ဧကဏိယ ဇဋိလဝတ္ထုလာ ဗေဒင်ကျမ်းပြု ပုဏ္ဏား တို့၏ အမည်တို့ကိုလည်း အစဉ်ကျကျ ဖြေဆိုပါ။<sup>၈</sup>

၈။ “အဋ္ဌိမာ ဘိက္ခဝေ မာတိကာ စိဝရဿ ဥပ္ပါဒါယ”<sup>၉</sup> ၌ အဋ္ဌသရုပ်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် စတုဝဂ္ဂဘိက္ခုသံဃာ မပြုနိုင်သော ကံတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။<sup>၁၀</sup>

၉။ ကုသိမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ အမုကသိမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ မဏ္ဍလမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ အမုမဏ္ဍလမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ ဝိဝဋ္ဌမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ အနုဝိဝဋ္ဌမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ ဝိဝေယျကမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ ဇယေယျကမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ၊ ဗာဟန္တမ္ဗိ နာမ ကရိဿတိ- ကို နိဿယနက်ကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။<sup>၁၁</sup>

၁၀။ “မြတ်စွာဘုရားသည် ထိုင်တော်မူ၍သာလျှင် နှင်ထုတ်အပ်ကုန်သော ရဟန်းတို့ကို ဤကဲ့သို့သော စကားကို ဆိုတော်မူ၏။ . . . . ရဟန်းတို့၊ သင်တို့သည် “ငါတို့ ပညာရှိ၊ ငါတို့ ပညာရှိ”ဟူ၍ ဟုတ်တုတ်ငြားငြားသော ဝတ္ထု၌ နှင်ထုတ်အပ်၏ဟု မမှတ်လင့်ကုန်” ဟူသော မြန်မာဘာသာကို စုဏ္ဏိယဝါကျ စီကုံးခဲ့ပါ။<sup>၁၂</sup>

---

၁။ စိ၊ ၃၊ ၂၈။    ၂။ စိ၊ ၃၊ ၁၄၁။    ၃။ စိ၊ ၃၊ ၁၄၂။    ၄။ စိ၊ ၃၊ ၁၄၂။    ၅။ စိ၊ ၃၊ ၂၉၄။  
၆။ စိ၊ ၃၊ ၂၉၃။    ၇။ စိ၊ ၃၊ ၃၂၇။    ၈။ စိ၊ ၃၊ ၃၉၃။    ၉။ စိ၊ ၃၊ ၄၂၇။    ၁၀။ စိ၊ ၃၊ ၄၃၉။  
၁၁။ စိ၊ ၃၊ ၄၀၀-၁။    ၁၂။ စိ၊ ၃၊ ၄၈၂။

၁၃၆၁-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ ဧဝမဿာယံ ဧကသာရီရိကံ-၁၌ ဧဝမဿာယံ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ (၂) နံပါတ်လာ ဘာသိတာ၏ လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်တို့ကိုညွှန်ပြပြီး၊ န စ သညတ္တိံ ဥပဂစ္ဆန္တိ-၁၌ သညတ္တိံကို နှာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ခဲ့ပါ။

၂။ ဣတိ အတ္တဟေတု ဝါ ။ပ။ န သမ္မဇာနမုသာ ဘာသိတာ ဟောတိ-၁၌ (က) အတ္တဟေတု၊ (ခ) သမ္မဇာနမုသာ-ပုဒ်တို့၌ ဝိဘတ်နှင့် ဝိဘတ်သက်သုတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဟေတု-မှ ဓာတ်ကိုယူပြီး ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓကတ္တရုပ် အာချာတ ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၃။ မုဋ္ဌဿတီ အသမ္မဇာနာ အသမာဟိတာ ဝိဗ္ဗန္တုဗ္ဗတ္တာ ပါကတိန္ဒြိယာ-၁၌ စိတ္တ-အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ ယင်းစိတ်နှင့်ယှဉ်သော ပရမတ္တတရားများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အနန္တဝိစ္စ အပရိယောဂါဟေတွာ ဝဏ္ဏာရဟဿ အဝဏ္ဏံ ဘာသတိ-၁ ဝယ် ဘာသတိ-ပုဒ်၌ အန္တတ္တအရ စိတ်ပရမတ္တတရားကို ကောက်ပြ၍၊ ယင်းစိတ်ကို ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ အမျိုးသမီးများအား အမျိုးသားများနှင့်၊ တန်းတူမရနိုင်သော အခွင့်အရေးများကို အဋ္ဌာနပါဠိ ဒုတိယဝဂ်နှင့်အညီဖော်ပြ၍<sup>၆</sup>၊ လဆန်း၊ လဆုတ် (၈) ရက်၊ (၁၄) ရက်နှင့်၊ လပြည့်၊ လကွယ်နေ့တို့၌လောကကို စုံစမ်းလာသူတို့၏ အမည်တို့ကို တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။<sup>၇</sup>

၆။ နှစ်ပါးကုန်သော သုတ္တမဗ္ဗတို့ သတ္တလောကကို မစောင့်ရှောက်ပါမူ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင် သော အကျိုးဆက်တို့ကို ထင်ရှားအောင် ရေး၍<sup>၈</sup> သာတာရမ္မဏသုခ၊ ဥပေက္ခာရမ္မဏာ သုခနှစ်မျိုးတို့တွင် အဘယ်သုခက သာလွန်သည်ကို ဒုကနိပါတ် သုခဝဂ်နှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။<sup>၉</sup>

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၈။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၇၅။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၂၆။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၇၀။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၈၈။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၃၀။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၀။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၅၃။ ၉၊ အံ၊ ၁၊ ၈၀။

၇။ ကြည်ညိုမှု အမျိုးမျိုးရှိသည့်အနက် သဒ္ဓါတရားနှင့်ပြည့်စုံ၍ ကြည်ညိုနည်းများကို တိဋ္ဌာနသုတ်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၁</sup> ဇာဏုသောဏီ-သုတ်လာ “ကာမာသဝါပိ စိတ္တံ ဝိမုစ္စတိ”<sup>၂</sup> ၌ လွတ်မြောက်ခြင်း၏ အကြောင်းများကို ဖော်ပြပါ။

၈။ ရတနာသုံးပါးအား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပြီး အကျင့်သီလနှင့်ပြည့်စုံသူ၏ ဂုဏ်သတင်းကို နတ်တို့က ချီးမွမ်းစကား ပြောဆိုကြပုံကို ဂန္ဓဇာတသုတ်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၃</sup> ဂေါတမကစေတီယသုတ်ကို ဟောကြားတော်မူခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောအကျိုးကို ၎င်းသုတ်ပါဠိတော်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၉။ ဒေါသော မေ ပဟီနော ဥစ္ဆိန္နမူလော တာလာဝတ္ထုကတော အနဘာဝံကတော အာယတိ အနုပ္ပါဒဓမ္မော-<sup>၅</sup> ကို ဒေါသော-၌ စပ်ရာပုဒ်အားလျော်စွာ ဝိဘတျတ္ထ မှန်ကန်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာစကားပြေကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

“ဟတ္ထက၊ ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါက သင်လေ့လာထားသော ပရိယတ်တရားတို့ကို ယခုနတ်ဖြစ်သောအခါ၌ လေ့လာသေး၏လော”<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

၁၃၆၁-စုနှစ်၊ ဓမ္မပဒပါဠိတော်

၁။ “ဒွါရံ ပိဒဟာပေတွာ”<sup>၇</sup> ၌ နောက်ပုဒ်၊ ပစ္စုသကာလေ သဗ္ဗေသု အနုဋ္ဌိတေသုယေဝ ဝိဟာရံ အာဂစ္ဆတိ-<sup>၈</sup> ၌ အနုဋ္ဌိတေသု-ပုဒ်တို့ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ပစ္စုသကာလေ<sup>၉</sup> ပုဒ်ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီး ဒါယန္တံ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၄၉။	၂၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၇။	၃၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၇။
၄၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၀။	၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၁၉။	၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၂။
၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၄၉။	၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၄၃။	၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၇၅။

ပဋ္ဌမဆင့်

၂။ “သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ ဓမ္မကထံ သုတွာ ဓမ္မဿ အဓိဂတတ္တာ” ။ ခန္ဓာ-ပုဒ်ကို ဖြစ်သင့်သမျှ စာစပ်ပြု၍ ဗဟုံ ခန့် ဒီယိ-၂ ။ ကြိယာပုဒ်ကို အာချာတရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြီး၊ ဂစ္ဆ နံ ဒါယဇုံ ယာစဿ-၃ ။ နောက်ဝါကျကို ဖြစ်သင့်သော ကတ္တား ကံများကို ပြည့်စုံ အောင်ထည့်၍ ဝတ္တမာန် တိဝိဘတ်ဖြင့် ဟေတုကတ္တားဟောဝါကျ စီကုံးပြပါ။

၃။ “မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ” ။ မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ-အရ စက္ခုပါလတ္တေရဝတ္ထုကို ထောက်၍ အတိအကျ ကောက်ပြပြီးလျှင် ဥပဓာရေန္တော ဣဒံ အဒ္ဓသ-၂ ။ အဒ္ဓသ-အရ ဖြစ်ထိုက် သော စိတ်ကို တိကျပီပြင်စွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သုဘာနုပဿိ ဝိဟရန္တိ-၆ ။ အနုပဿိ-အရ ဖြစ်ထိုက်သောတရားကို အတိအကျ ကောက်ပြ၍၊ ယင်းတရားကို ဟိတ်၊ ကိစ္စ၊ ခွါရ၊ အာရုံတို့ဖြင့်ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ ရန်ငြိုးအာယာတ ဖြေဖျောက်နည်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာဖော်၍ “ဧကဿ စရိတံ သေယျော” စသော ဂါထာတော်ဟောကြားခြင်း၏ အကျိုးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ “ပါရမီအစ လုပ်အားပေးက” ဟူသောစကားသည် ဗုဒ္ဓဒေသနာတော်နှင့် ညီညွတ် မှုရှိ၊ မရှိ ယမကဝင်လာဝတ္ထုသာဓက အကိုးပြုလျက် ရှင်းလင်းညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ထမင်းဖြစ်ပေါ်ရာ ဌာနကို ဘဒ္ဒိယ၊ ကိမိလတို့အလိုကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။ ။

၇။ ယောသကနတ်သား၏ တိုင်ပင်သံပမာဏ”၊ ယောသကသူဌေး၏အလှူစီမံသူ”၊ စက္ကပဇ္ဇောတမင်း၏တိုင်းပြည်”၊ ဗိမ္မသာရမင်းကြီး၏ သဒ္ဓဗေဒအတတ်”၊ ခုဇုတ္တရာ၏ ကျွန်အဖြစ်မှ လွတ်မြောက်ရာအခါ” တို့ကို အသီးသီးဖော်ပြပါ။

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၃၄။	၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၀။	၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၅။
၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄။	၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇။	၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။
၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၃။	၈။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၀။	၉။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၅၃။
၁၀။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၇။	၁၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၁၀။	၁၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၀။
၁၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၃။	၁၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၈။	၁၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၃၄။

၈။ သညတဿ ဓမ္မဇီဝိနော-<sup>၁</sup> ၌ ရဟန်းတော်များ၏ ဓမ္မဇီဝိဖြစ်ပုံနှင့်၊ မဟာပန္နက လှလင်၏ ရှင်ပြုလိုစိတ်ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းအကြောင်း ၊ အဘိုးသူဌေးကြီးက အလွယ်တကူ ခွင့်ပြုခြင်းအကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ မေ့မေ့လျော့လျော့နေသူတို့အတွက် အပါယ် လေးဘုံသည် မည်သည့်အရာနှင့် တူသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၇</sup>

၉။ အောက်ဖော်ပြပါဂါထာ၌ အာလုပ်ပုဒ်၊ ကတ္တာပုဒ်ထည့်၍ ယင်းဂါထာကို ကျနစွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

ယဉ္ဇ ကန္တသိ ယဉ္ဇ ရောဒသိ၊ ပုတ္တံ အာဠာဟနေ ဘယံ ဒဟိတွာ။

သွာဟံ ကုသလံ ကရိတွာ ကမ္ပံ၊ တိဒသာနံ သဟဗျတံ ဂတော။<sup>၂</sup>

၁၀။ အောက်ပါမြန်မာဝါကျကို ပါဠိဝါကျစီကုံးပါ။

“မြတ်စွာဘုရားသည် နညသောပရိသတ်ကိုကြည့်၍ “ဤပရိသတ်သည် အလွန်ပင် တင့်တယ်၏။ တစ်ယောက်သောသူ၏လည်း လက်လှုပ်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ခြေလှုပ် ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ချောင်းဆိုးသံသည်လည်းကောင်း၊ နှာချေသံသည်လည်းကောင်း မရှိ”။<sup>၆</sup>

\* \* \* \* \*

### ၁၃၆ ၂-စုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ စဏ္ဍေတ္ထ နာဂရာဇာ ဣဒ္ဓိမာ”<sup>၁</sup> ၌ စဏ္ဍေတ္ထ-ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်း စီရင်၍ နာဂရာဇာ- ပုဒ်ကို ဖြစ်သင့်သော ဂိုဏ်းစုံလင်စေလျက် သတ္တမိဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ အာသနံ ပညပတဗ္ဗံ”<sup>၂</sup> ၌ အာသနံ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း စီရင်၍ ပစ္စယောသုဗ္ဗိ ပါဠိ၌ ဓာတ်ကိုသာယူ၍ အဇ္ဇတနီ အာ,ဝိဘတ်၊ အ,ဝိဘတ်တို့ဖြင့်သာ ကမ္မရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၂။	၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၄။	၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၅။
၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၆၊ ၁၆၆။	၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၀။	၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၉။
၇၊ ပိ၊ ၃၊ ၃၃။	၈၊ ပိ၊ ၃၊ ၅၈။	၉၊ ပိ၊ ၃၊ ၁၀၃၊ ၄၀၅။

၃။ “အာယသ္မာ ကုမာရကဿပေါ ဂဗ္ဘဝိသော ဥပသမ္ပန္နော” ။ ဝဋ္ဌအပါ ပါဝင်ခွင့် ရှိသော စိတ်သရုပ်ကို အာရာဌာနအားလျော်စွာ တိကျစွာ ဖော်ထုတ်၍ ယင်းစိတ်၏ ဝေဒနာအားလျော်စွာ တံသမ္ပယုတ္တဓမ္မသရုပ်ကို အသီးအသီး သင်္ချာမျှသာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ “စရန္တု ဗြဟ္မစရိယံ သမ္မာ ဒုက္ခဿ အန္တကိရိယာယ” ။ ဝဋ္ဌ ကရဓာတ်အရ တရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းစိတ်၏ အာရမ္မဏိကစိတ်သရုပ်ကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြ ခဲ့ပါ။

၅။ ရဟန်းတို့ မမှီဝဲအပ်သော တရားအစုတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ပြဆို၍? တေဘူမက တရားတို့ တပြောင်ပြောင် လောင်ရခြင်း၏ အကြောင်းတရားတို့ကို ပြဆိုခဲ့ပါ။ ။

၆။ နှင်ထုတ်အပ်သော သဒ္ဓိဝိဟာရိက၏ အင်္ဂါတို့နှင့် နှင်ထုတ်ပုံတို့ကို ပြဆိုပြီး ရှေးအခါက တိတ္ထိဖြစ်ဖူးသောသူ အချည်းစည်းလာခဲ့သော ပြုရမည့် အစီအရင်ကို ပြဆို ခဲ့ပါ။?

၇။ ပုတ္တပေမ၏ သဘာဝကို သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး၏ စကားစဉ်အတိုင်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားပြီးလျှင် သာမဏေများအတွက် ဒဏ်ထားမှုဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း၏ အကြောင်းရင်း ကိုလည်းကောင်း၊ မည်သို့မည်ပုံ ဒဏ်ထားရမည်ဟူသော ဘုရားရှင်အမိန့်တော်ကိုလည်း ကောင်း၊ ယင်းအမိန့်တော်အရ ဒဏ်ထားရာဝယ် မထားသင့်သော ဒဏ်အမှုတို့ကိုလည်း ကောင်း ရေးသားပြဖော်ခဲ့ပါ။ ။

၈။ ပါရာဇိကပုဂ္ဂိုလ် လေးယောက်တို့၏ ရဟန်းဘဝဆုံးရှုံးပုံကို ထင်ရှားသိသာအောင် ဥပမာ အသီးအသီး ဆောင်ပြပြီးလျှင် “ပဉ္စိမေ ဘိက္ခဝေ ပါတိမောက္ခုဒ္ဓေသာ” ။ ဝဋ္ဌ ပဉ္စအရကို သရုပ်အကျယ်ပြလျက် ရေတွက်ခဲ့ပါ။

၉။ “တေန ခေါ ပန သမယေန အညတရဿ ဘိက္ခုနော ယရဒိန္နကာဗာဓော ဟောတိ၊ ဘဂဝတော ဧတမတ္ထံ အာရောစေသံ၊ အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ သီတာလောဠိ ပါယေတံ” ။ ကို အနာနှင့်ဆေး ပေါ်လွင်အောင် ဖော်၍ အနက်ပေးပါ။ ။

---

၁၊ ၈၊ ၃၊ ၁၂၉။ ၂၊ ၈၊ ၃၊ ၁၀၅။ ၃၊ ၈၊ ၃၊ ၁၄။ ၄၊ ၈၊ ၃၊ ၄၄။ ၅၊ ၈၊ ၃၊ ၆၉။  
၆၊ ၈၊ ၃၊ ၆၈။ ၇၊ ၈၊ ၃၊ ၁၀၁။ ၈၊ ၈၊ ၃၊ ၁၁၆။ ၉၊ ၈၊ ၃၊ ၁၃၇။ ၁၀၊ ၈၊ ၃၊ ၁၁၈။  
၁၁၊ ၈၊ ၃၊ ၁၃၄-၅။ ၁၂၊ ၈၊ ၃၊ ၁၅၁။ ၁၃၊ ၈၊ ၃၊ ၂၉၉။

၁၀။ “သီဟ၊ . . . သင်၏အိမ်သည် နိဂဏ္ဌာတို့၏ ရေတွင်းသဖွယ်ဖြစ်၏။ သို့ဖြစ်၍ ကပ်ရောက်လာကြကုန်သော ထိုနိဂဏ္ဌာတို့အား ဆွမ်းကို ပေးလှူသင့် ပေးလှူထိုက်၏ ဟူ၍ အောက်မေ့လေလော့’ ဤသို့ မိန့်တော်မူခြင်းဖြင့်လည်း အရှင်ဘုရားအား အတိုင်းထက် အလွန် နှစ်သက်ကျေနပ်ရပါ၏” ၁ ဟူသော စကားရပ်ကို ပါဠိစီကုံးခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၆၂-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ “ဝုဒ္ဓိဟေသာ ကဿပ” ၂ ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို နှစ်နည်းမျှ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ဝုဒ္ဓိကို လိင်အား လျော်စွာ တတိယာဝိဘတ်ဖြင့် နာမ်ရိုက်စဉ်ပြီးလျှင် ယင်း၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ သတ္တမိ ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္ထုရုပ် အာချာတပဒမာလာစဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ “ဣမဿ လောကဿ ဒဿေတာရော” ၃ ၌ ဣမဿ လောကဿ-ဝယ် ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတ္တိ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ်တို့ကို ညွှန်ပြ၍ တေန ဂါမာပိ ဝုယုန္တိ- ၄ ကို အာချာတ်ရုပ် စီရင်ပြခဲ့ပါ။

၃။ “ယော စ အစွယံ အစွယတော ပဿတိ၊ ယော စ အစွယံ ဒေသေန္တဿ ယထာဓမ္မံ ပဋိဂ္ဂဏှာတိ” ၅ ၌ ပဿတိ-အရ တိကျစွာကောက်ပြ၍ ယင်း၏အာရမ္မဏိကဖြစ်ထိုက်သော မဟဂ္ဂုတ်စိတ်ကို သမ္ပယုတ္တဓမ္မနှင့်တကွ ဖော်ပြကား ယင်းအာရမ္မဏိကဓမ္မ-ကို ဝေဒနာဒိတ္တယဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ “အရူပဓာတုဝေပက္ကဋ္ဌ အာနန္ဒ ကမ္မံ နာဘဝိဿ” ၆ ၌ အရူပဓာတုအရ အရူပဓာတု ဝေပက္ကဋ္ဌအရတို့ကို ခွဲခြားကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အရူပဓာတုဝေပက္ကဋ္ဌအရ တရား၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မများကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ကုသလဓမ္မအားလုံး ပေါင်းစုရာဘာဝနာကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ ၇ ယင်းဘာဝနာကို ပွားများသဖြင့် ရရှိခံစားနိုင်သော အကျိုးများကို ဧကဓမ္မပါဠိ ပဌမဝဂ်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။ ၈

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၃၃၃။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၂၄၀။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၆၃။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၀။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၆၁။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၄။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၄၄။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၃၂။

၆။ မပြုသင့် မပြုထိုက်သော ကာယဒုစရိုက်စသည်ကို ပြုလုပ်ခဲ့သော် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် ဆိုးကျိုးများကို အဓိကရကဝဂ်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍၊<sup>၁</sup> ဒုကနိပါတ် အကုသလပေယျာလ လာ အကုသိုလ်တရားများကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၇။ လောကဝယ် ရှိရှိသမျှ ပညာရှင်တို့ မနှိပ်ကွပ်နိုင် မကဲ့ရဲ့နိုင် မညစ်နွမ်းစေနိုင်သော ဘုရားဟော အစစ်ဖြစ်သောတရားစုကို မဟာဝဂ္ဂ တိတ္ထာယတနသုတ္တန်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍<sup>၃</sup> ယင်းတို့တွင် ပထမအုပ်စု၌ ပါဝင်သော တရားများကိုသာ အစိတ်စိတ် ညွှန်ပြပါ။<sup>၄</sup>

၈။ “တီဏိမာနိ ဘိက္ခဝေ အမာတာပုတ္တိကာနိ ဘယာနိ” ။<sup>၅</sup> တီဏိ-အရ ဗုဒ္ဓအလိုကျ ကောက်ပြ၍ လောက၌ လေစုံလေညာအရပ်သို့ ပြန့်နှံ့နိုင်သော အနံ့တို့ကို တိကနိပါတ် ဂန္ဓဇာတသုတ်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။<sup>၆</sup>

၉။ ကဋ္ဌဝိယကတော ဘိက္ခု၊ အာမဂန္ဓေ အဝဿုတော။

အာရကာ ဟောတိ နိဗ္ဗာနာ၊ ဝိယာတဿေဝ ဘာဂဝါ။<sup>၇</sup>

ဟူသော ဂါထာကို ကဋ္ဌဝိယကတော-၌ အဘိဓေယျတ္ထ၊ အာမဂန္ဓေ-၌ အဘိဓေယျတ္ထ၊ ဝိဘတျတ္ထများ ဖော်ပြလျက် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ “အမိအဖနှစ်ပါးတို့ကို သားသမီးတို့၏ “ဗြဟ္မာ”ဟူ၍လည်းကောင်း၊ “လက်ဦးဆရာ” ဟူ၍လည်းကောင်း ဆိုအပ်ကုန်၏။ “အဝေးမှ ဆောင်၍ ပူဇော်ထိုက်သူ”ဟူ၍ ဆိုအပ် ကုန်၏။ ထို့ကြောင့် ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုအမိအဖတို့ကို ရှိခိုးထိုက် အရိုအသေ ပြု ထိုက်၏”<sup>၈</sup> ဟူသော မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြောင်းလဲရေးသားခဲ့ပါ။

\* \* \* \* \*

၁၃၆ ၂-စူးနစ်၊ ဓမ္မပါဒအဋ္ဌကထာ

၁။ “ဒိဃရတ္တံ ဦနောဒရောသိ”<sup>၉</sup> ဦနောဒရောသိ-ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ပဒွံ ယထာ ကောကနဒံ သုဂန္ဓံ-<sup>၁၀</sup> ဝယ် ပဒွံ-ကို သန္တိရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင် စန္ဒသူရိယာ ဥဘယတ္ထ ဒိဿရေ -<sup>၁၁</sup> ၌ စန္ဒသူရိယာ-ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

---

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၅၉။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၉၆။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၆။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၆။ ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၁၈၀။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၂၂၆။ ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၄။ ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၁။ ၉၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၀၈။  
၁၀၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၅။ ၁၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၉။



၂။ အဝီစိသန္တာပေါ နာမ ယောဇနသတေ ဌတွာ ဩလောကေန္တဿ အက္ခိနံ ဘိဇ္ဇန-  
သမတ္ထော ပရိဋ္ဌာဟော ဟောတိ-<sup>၁</sup> ဝယ် အက္ခိနံ-၌ ဝိဘတ်၊ ဝိဘတျတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ်ကို  
တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ ပရိဋ္ဌာဟော-မှ ဓာတ်ကိုသာယူပြီး ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်ဖြင့် ကာရိယ  
စုံစွာ သုဒ္ဓကမ္မရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ယောနိသော မနသိကာရေန ပစ္စဝေက္ခဏေန ဝေရာနိ ဝူပသမ္ပန္နိ-၂၌ ပစ္စဝေက္ခဏ  
အရ ဖြစ်သင့်သော ပရမတ္ထတရားကို ကောက်ပြ၍ ယင်း၏သမ္ပယုတ္တဓမ္မများကိုလည်း  
ပြဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဗုဒ္ဓါနံ ဒေသနံ သုတွာ မဂ္ဂဖလပဋိဝေဓံ ကရိဿတိ”<sup>၂</sup> ၌ မဂ္ဂအရ မုချအားဖြင့်  
ဖြစ်သင့်သော ပရမတ္ထတရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းတရားများတွင်

- (က) သောမနဿဝေဒနာဖြစ်သင့်သောတရား၊
- (ခ) ဥပေက္ခာဝေဒနာဖြစ်သင့်  
သောတရား၊
- (ဂ) ဟဒယဝတ္ထုကို ဧကန်မှီသောတရား၊
- (ဃ) ဟဒယဝတ္ထုကို အနေကန်  
မှီသော တရားများကိုလည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရှိရာ ပါလိလေယျကတောအုပ်သို့ ကြွလာသော အရှင်အာနန္ဒာသည်  
မိမိ၏သပိတ်သင်္ကန်းကို ဗုဒ္ဓ၏ထိုင်တော်မူရာ ကျောက်ဖျာပေါ်၌ မထားမူ၍ အဘယ့်  
ကြောင့် မြေပေါ်၌ ထားရပါသနည်း? ဖြေဆို၍? (က) ကမ်းပါးပြတ်ရှိ သစ်ပင်အိုနှင့်  
တူသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) ကျောက်တောင်ကြီးနှင့်တူသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာမှ  
ရှာဖွေတင်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၆။ (က) ရာဟုလာမင်းသားအား ဗုဒ္ဓက လောကီအမွေကို မပေးရခြင်းအကြောင်း၊  
(ခ) ရဟန်းပြုလိုစိတ်မရှိပါဘဲလျက် “ပဗ္ဗဇိဿသိ နန္ဒ”ဟူသော ဗုဒ္ဓ၏အမေးကို “အာမ  
ပဗ္ဗဇိဿာမိ”ဟု နန္ဒမင်းသား လျှောက်ထားရခြင်းအကြောင်း၊ (ဂ) ဒေဝဒတ်မြေမျိုခြင်းနှင့်  
ပတ်သက်၍ နောက်ဆုံးဟောသော ဇာတ်အမည်၊ (ဃ) ယင်းဇာတ်၌ မြေမျိုရခြင်း  
အကြောင်း၊ (င) ဒေဝဒတ်လျောင်းလျာ၏အမည်တို့ကို ရေးသားပါ။<sup>၄</sup>

---

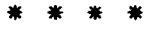
၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၈၁။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၃။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၉။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၉။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၇။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၅။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၄။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၉၆။

၇။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ခြေတော်ရာစေတီနှင့်ပတ်သက် ထူးခြားချက်များကို လူအများ  
တဟုသုတဖြစ်ဖွယ် ရေးပြု၍<sup>၁</sup> လောကလူသားတို့သည် ချမ်းသာသုခကိုသာ ခံစားလိုသူများ  
ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ချမ်းသာဆင်းရဲ ဒွန်တွဲပြီး ခံစားနေကြပါသနည်း- သာမာ  
ဝတီဝတ္ထုမှ ရှာဖွေတင်ပြပါ။<sup>၂</sup>

၈။ ဒီပံ ကယိရာထ မေဓာဝီ-<sup>၃</sup> ဌ်' (က) မေဓာ-အရ တရား၊ (ခ) ယင်းတရားရကြောင်း  
တရားများ၊<sup>၄</sup> (ဂ) ပညာပါသာဒမာရယု-၌ ပညာပါသာဒသို့ တက်ရောက်ပုံ၊<sup>၅</sup> (ဃ) လေးလ  
ပတ်လုံး သင်ကြားပေးပါလျက် စူဠပန်အား ဂါထာတစ်ပုဒ်ရအောင် မဟာပန်၏ သင်မပေး  
နိုင်ရခြင်းကြောင်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။<sup>၆</sup>

၉။ “အပ္ပမာဒံ ပသံသန္တိ၊ ပမာဒေါ ဂရဟိတော သဒါ”<sup>၇</sup>ကို ဒုတိယပါဒ၌ လိုအပ်နေသော  
ကာရကဝါကျနှင့် ကတ္တားပါဒ်များ ထည့်စွက်ကာ အနက်ပေးပြပါ။

၁၀။ “ထိုဗျိုင်းမသည် ထိုအခါမှစ၍ အလိုလိုသေသော ငါးတို့ကိုသာလျှင် ရှာဖွေ၍ စား၏။  
သိကြားမင်းသည် နှစ်ရက်သုံးရက်လွန်သဖြင့် ထိုဗျိုင်းမကို စုံစမ်းအံ့သောငှာ သွား၍  
သဲသောင်ပြင်၌ ဖြစ်၍ ပက်လက်အိပ်ပြီ”<sup>၈</sup> ဟူသော မြန်မာဘာသာ ကို ပါဠိဝါကျ သီကုံး  
ပြပါ။



### ၁၃၆၃-စုနှစ်၊ မဟာဝါပါဠိတော်

၁။ “ရတ္တိယာ ပစ္စုသသမယံ ပစ္စုဋ္ဌာယ”<sup>၉</sup> ၌ ရတ္တိ၊ ပစ္စုသ-တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ သော  
တဿာ မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝိတွာ-<sup>၁၀</sup> ၌ တဿာ-ကို နာမ်ရုပ်စီရင်ခဲ့ပါ။

၂။ ယမ္ဗိစ္ဆံ န လဘတိ-<sup>၁၁</sup> ၌ ယံ-ဝယ် ဝိဘတ္တိ+ဝိဘတျတ္ထတို့ကို စုံလင်စွာ ဖော်ပြ၍ န  
မေ သမဏ မောက္ခသိ-<sup>၁၂</sup> ၌ ကြိယာပုဒ်ကို ဓာတ်၊ ပစ္စယတို့ကို ဝေဖန်ပြပြီး ယင်းဓာတ်ကို  
ဓာတွတ္ထ အားလျော်စွာ တိ၊ အန္တိဝိဘတ်တို့ဖြင့် အာချာတ်ဂိုဏ်းစဉ်ပြပါ။

---

၁၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၂၉။ ၂၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၂။ ၃၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။ ၄၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၂။  
၅၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၆၅။ ၆၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၈။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၈။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၇၅။  
၉၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၂၁။ ၁၀၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၃၄။ ၁၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၁၄။ ၁၂၊ ဝိ၊ ၃၊ ၂၈။

၃။ လောမံ ပါတေယျံ-<sup>၁</sup>၌ လောမအရ ဝါဒစုံစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင် ယင်း၏သမ္ပယုတ္တ ဓမ္မအသီးသီးကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၄။ ဒီဏာ ဘဝနေတ္ထိ-<sup>၂</sup>၌ ဘဝနေတ္ထိ-အရ တရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ယင်း၏ အာရုံဖြစ်ထိုက်သောတရား၊ အာရမ္မဏိကဖြစ်ထိုက်သော စိတ်တို့ကို ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မုစလိန္နကထာလာ? အမြတ်ဆုံးချမ်းသာအရကို အကြောင်းနှင့်တကွကောက်ပြပြီး ဥရူဝေဠပါဠိဟာရိယကထာလာ အဗျူဟပါဠိဟာရိယသဟဿ၏ အရသရုပ်ကို ဖော်ထုတ် ရေတွက်ပြပါ။<sup>၃</sup>

၆။ သာသနာတော်၌ သိမ်သမုတ်ခြင်း၊ ကိစ္စစတင်ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းအကြောင်းနှင့် <sup>၄</sup> “တိစီဝရေန အဝိပ္ပဝါသသိမ်”ကို ဘုရားရှင် ထပ်မံခွင့်ပြုခြင်းအကြောင်းတို့ကို ရေး၍ <sup>၆</sup> အဓမ္မေန ဝဂ္ဂဥပေါသထကမ္ပံ-<sup>၂</sup> ၌ အဓမ္မကံ ဖြစ်ပုံကို ဖော်ပြပါ။

၇။ ယာဂုအာနိသင် (၁၀)မျိုးတို့တွင် နောက်ဆုံးသုံးမျိုးကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆို၍<sup>၅</sup> ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ခုတ်လုပ်ပြီး ကလေးသူငယ်တို့အား ခိုင်းမစားသင့်ကြောင်း ပြဆိုသည့် သိက္ခာပုဒ်ကို မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် အဘယ်ပြည်၌ အဘယ်ရဟန်းကို အကြောင်းပြု၍ ပညတ်တော်မူခဲ့သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၆</sup>

၈။ သံယာပိုင်မြေ၌ ပုဂ္ဂလိကသစ်ပင်စိုက်ခဲ့သော် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အသီးအပွင့်စသည်ကို သံယာနှင့်ပုဂ္ဂိုလ် မည်ကဲ့သို့ ခွဲဝေသုံးစွဲရမည်ကို ဖော်ပြ၍<sup>၇</sup> နှစ်ခြမ်းကွဲနေသော သံယာ အပေါ်၌ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများအနေဖြင့် မည်ကဲ့သို့ ပြုကျင့်ရမည်ကိုလည်း တင် ပြပါ။<sup>၈</sup>

၉။ ဘဂဝတိ မေ ဘန္တေ ပဗ္ဗဇိတေ အနပုဂံ ဒုက္ခံ အဟောသိ၊ တထာ နန္တေ၊ အဓိမတ္တံ ရာဟုလေ-<sup>၁</sup> ဝယ် တထာ နန္တေ၊ အဓိမတ္တံ ရာဟုလေ-ဟူသော ပါဠိတို့ကိုသာ လိုက်သင့် သောပုဒ်များ လိုက်စေလျက် ကျနစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

---

၁။ စိ၊ ၃၊ ၆၂။      ၂။ စိ၊ ၃၊ ၃၂၅။      ၃။ စိ၊ ၃၊ ၄။      ၄။ စိ၊ ၃၊ ၄၃။      ၅။ စိ၊ ၃၊ ၁၄၃။  
၆။ စိ၊ ၃၊ ၁၄၇။      ၇။ စိ၊ ၃၊ ၁၅၁။      ၈။ စိ၊ ၃၊ ၃၁၅။      ၉။ စိ၊ ၃၊ ၃၄၈။      ၁၀။ စိ၊ ၃၊ ၃၄၈။  
၁၁။ စိ၊ ၃၊ ၅၀၄-၅။      ၁၂။ စိ၊ ၃၊ ၁၁၆။

### ပဌမဆင့်

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ စီကုံးခဲ့ပါ -

“ငါ၏ ဤသင်ပိုင်းသည်လည်း အပေါက်ပေါက်နေ၏။ အကယ်၍ ငါသည် ပုဆိုးနှမ်းဖြင့် ဖာအံ့၊ ပတ်ပတ်လည်၌ နှစ်ထပ်ဖြစ်လတ္တံ့၊ အလယ်၌ တစ်ထပ်သာ ဖြစ်လတ္တံ့” ။

\* \* \* \* \*

### ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ အင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိတော်

၁။ အဒ္ဓမိဒံ ဘိက္ခဝေ-<sup>၂</sup> ၌ အဒ္ဓမိဒံ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ နဝမ္မာဟံ န ဝေဒယျံ-၌ နဝမ္မာဟံ-ကို သန္တရုပ်ရုပ်တွက်ပြီးလျှင် ဟတစက္ခုနော-၌ ရှေ့ပုဒ်ကို ပ၊ ဒု၊ တ ဝိဘုတ်တို့ဖြင့် နာမပဒ၊ လာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၂။ ယာနိ ကာနိစိ ရုက္ခဇာတာနံ-၌ ရုက္ခဇာတာနံ-<sup>၃</sup> ၌ ဝိဘတ်၊ ဝိဘတျတ္ထ၊ ဝိဘတ္တိဝိမိ သုတ်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် သောရစ္ဆန္ဒ-၌ အန္တဝယ် ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် အတ္တနောပုဒ် ဝိဘတ်ဖြင့် ကမ္မရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြု၍ မောတဇ္ဇောပဝိဒ္ဓသု-၌ အပဝိဒ္ဓသု-ကိုလည်း ဓာတု ပစ္စယ ညွှန်ပြပါ။

၃။ နာဟံ ဘိက္ခဝေ အညံ ဧကရူပမ္ပိ သမနုပဿာမိ-<sup>၄</sup> ၌ သမနုပဿာမိ-ကို ကောက်ပြု၍ ၎င်းအရ တရား၏ သမယုတ္တဓမ္မတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။<sup>၄</sup>

၄။ “တဒနုတ္တရံ ဗြဟ္မစရိယပရိယောသာနံ ဒိဋ္ဌေ ဓမ္မေ သယံ အဘိညာ သစ္စိကတွာ ဥပသမ္ပဇ္ဇ ဝိဟာသိ”<sup>၅</sup> ၌ ဗြဟ္မစရိယပရိယောသာန-ပုဒ်အရ တရားကို ကောက်ပြု၍ ဟေတွာဒိပဉ္စကဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အကုသိုလ်ဖြစ်ပွား၍ ကုသိုလ်ဆုတ်ယုတ်ကြောင်း တရားတို့ကို အစ္စရာသယံတဝဂ် အရ ဖြေဆို၍ သမစိတ္တသုတ် ကျင့်စဉ်ဆုံး၌ ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူအပ်သော စကားရပ်ကို လည်း ကျနစွာ ရေးသားပါ။<sup>၆</sup>

၆။ အပိ စာဟံ ဝစ္ဆ သီလဝတော ဒိန္နံ မဟပ္ပလံ ဝဒါမိ-<sup>၇</sup> ၌ အလိုရှိအပ်သော သီလဝန္တ ပုဂ္ဂိုလ်ကို တိုကျဉ်း လိုရင်း ရေးသား၍ ဣဒ္ဓိပါဠိဟာရိယ၏ ပဉ္စမစွမ်းရည်ကိုလည်းကောင်း၊ သင်္ဂါရဝသုတ်လာ သင်္ဂါရဝပုဏ္ဏား၏ နောက်ဆုံးမေးခွန်းကိုလည်းကောင်း ရေးသားပြပါ။<sup>၈</sup>

---

၁၊ ဝိ၊ ၃၊ ၄၀၃။      ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၄၀။      ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၈။      ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၆။      ၅၊ အံ၊ ၁၊ ၅၂။  
၆၊ အံ၊ ၁၊ ၁၀။      ၇၊ အံ၊ ၁၊ ၁၆၂။      ၈၊ အံ၊ ၁၊ ၁၇၀။

၁၉၆

သာမဏေကျော် သက္ကသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၇။ အိမ်ကြီးအိမ်ကောင်း တိုက်တာအတွင်း၌ လေပူလေအေးစက် ပြည့်စုံစွာဖြင့် အိပ်စက် အနားယူသူတိုင်း “ချမ်းသာစွာ အိပ်စက်ရသူ” မည်/မမည် ဗုဒ္ဓဘုရား၏ ထိမိသော စကားရပ်ဖြင့် ဖြေရှင်းပြီးလျှင်<sup>၁</sup> ဗြဟ္မာနှင့်တူလော့ မိဘတို့သန္တာန်ဝယ် သားသမီးကို စွဲ၍ ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါး ဖြစ်ပေါ်လာပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။<sup>၂</sup>

၈။ ဤမှာဘက်ကမ်း ထိုမှာဘက်ကမ်းတို့အရကို ဖြေဆို၍? မြတ်သောနှင့်ထုတ်ခြင်း ဟူသော စကားအဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။<sup>၃</sup>

၉။ အာရဒ္ဓံ ခေါ် ပန မေ ဝိရိယံ အသလ္လိနံ၊ ဥပဋိတာ သတိ အသမ္ပဋ္ဌာ၊ ပဿဒ္ဓေါ ကာယော အသာရဒ္ဓေါ၊ သမာဟိတံ စိတ္တံ ဧကဂ္ဂံ။ အထ စ ပန နာနုပါဒါယ အာသဝေဟိ စိတ္တံ ဝိမုစ္စတိ-<sup>၁</sup> ပါဠိတော်ကို ဆိုင်ရာပုဒ်တို့၌ ဝိဘတျတ္ထ မှန်ကန်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ သီကုံးပြပါ -

“သာရိပုတ္တရာ၊ ထိုနတ်ဗြဟ္မာတို့သည် ပွတ်ဆောက်ဖျားရာမျှလောက်သော နေရာ၌ လည်း တစ်ကျိပ်လည်းဖြစ်ကုန်၍၊ နှစ်ကျိပ်လည်းဖြစ်ကုန်၍၊ သုံးကျိပ်လည်းဖြစ်ကုန်၍၊ လေးကျိပ်လည်းဖြစ်ကုန်၍၊ ငါးကျိပ်လည်းဖြစ်ကုန်၍၊ ခြောက်ကျိပ်လည်းဖြစ်ကုန်၍ တည်နေကုန်၏။ အချင်းချင်း ထိပါးခြင်းသည်လည်း မရှိကုန်”။<sup>၆</sup>



၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

၁။ အဒိန္နပုဗ္ဗကောတွေဝ၊ ဝေါလောကေန္တော-<sup>၂</sup>တို့ကို ပဒစ္စေဒပြု၍ ဒုဗ္ဗစော-ကို သန္နိရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြီးလျှင် ပက္ခောသာဟိ နေ-၌ နေ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ခဲ့ပါ။

၂။ “အရေ ဒုဗ္ဗိနီတာ တုမေ့ မမ ဇာမာတရံ ဟတ္ထာဒီသု အနန္တဝိကာ” ပါဠိဝယ် ဇာမာတရံ-ပုဒ်၌ ဝိဘတျတ္ထနှင့်ဝိဘတ္တိဝိမိသုတ်တို့ကို ဟတ္ထာဒီသု-၏ အနက်အားလျော်စွာ ထောက်ဆ ဖြေဆိုပြီးလျှင် ဒုဗ္ဗိနီတာ-၌ ဓာတ်ကိုသာယူ၍ အဇူတနီ ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၁၊ အံ၊ ၁၊ ၁၃၆-၇။ ၂၊ အံ၊ ၁၊ ၉၉။ ၃၊ အံ၊ ၁၊ ၃၆၀။ ၄၊ အံ၊ ၁၊ ၄၂၇။  
၅၊ အံ၊ ၁၊ ၂၈၅။ ၆၊ အံ၊ ၁၊ ၆၆။ ၇၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၆-၇၊ ၂၆။ ၈၊ ဓမ္မပဒ၊ ၄၊ ၁၊ ၁၅၁။

၃။ “အရုဏုဂ္ဂမနံ နိဝါရေတိ” ။ ။ ခာတ်အရ တရားကို တိကျစွာ ကောက်ပြု၍ (က) ယင်းတရား၏ ပြုဖွယ်ကိစ္စ၊ (ခ) ယင်းတရား၏ ဖြစ်ရာဒွါရနှင့်၊ (ဂ) ယင်းတရား၏ မှီရာ ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၄။ “ဖုသန္တိဓီရာ နိဗ္ဗာနံ” ။ ။ ဖုသန္တိ-အရ ဖြစ်ထိုက်သော၊ မဖြစ်ထိုက်သော ပရမတ္ထတို့ကို သမ္ပယုတ္တဓမ္မနှင့်တကွ ခွဲခြားကောက်ပြု၍ ဖြစ်ထိုက်သော ပရမတ္ထဓမ္မ၏ အာရမ္မဏိက ဖြစ်သော အဟိတ်စိတ်၊ မဟဂ္ဂုတ်စိတ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ကမ္ဘာကြီးတည်ရှိနေသမျှ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ရန်မူပြီးနေကြဦးမည့် ရန်သူကြီးများကို ထုတ်ပြု၍? သောသာနိကဓုတင် ဆောက်တည်နေသော ရဟန်းတော်များ လိုက်နာကျင့် သုံးရမည့် ကျင့်ဝတ်တို့တွင် ဒုတိယ၊ တတိယ ကျင့်ဝတ်တို့ကိုသာ ထုတ်ပြုခဲ့ပါ။ ။ ၄

၆။ “ပရေ စ န ဝိဇာနန္တိ” ။ ။ ပရေ-အရ ယူသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ဖော် ထုတ်၍ သုသာနဓုတင်ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ရှောင်သင့်သော အစားအသောက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးသည် မည်သည့်တရားတော်များကို ကြားနာရ၍ မည်သည့်အရိယာအဆင့်အတန်းသို့ ရောက်ရှိခဲ့သည်ကို အသီးသီးပြဆိုပြီးလျှင် နန္ဒမင်း သားနှင့်ရာဟုလာမင်းသားတို့၏ ရှင်ရဟန်းဖြစ်သော နေ့တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဘုရားရှင်သည် အဘယ့်ကြောင့် ရာဟုလာမင်းသားအား လောကီဥစ္စာအမွေကို မပေးဘဲ လောကုတ္တရာ ဥစ္စာအမွေကိုသာ ပေးတော်မူပါသနည်း?။ ။ ၆

၈။ ခပ်သိမ်းသော ကုသိုလ်တရားတို့၏ မူလသမောသရဏဖြစ်ထိုက်သော ပရမတ္ထ ဓမ္မကို ဥပမာနှင့်တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆို၍? သညတဿ ဓမ္မဇီဝိနော-ဝယ် ဓမ္မဇီဝိပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်အောင် ငါ့ရှင်တို့ မည်သို့မည်ပုံ ကျင့်သုံးနေထိုင်ကြမည်နည်း? အာဂါရိက၊ အနာဂါရိက နှစ်ဦးအတွက် ဖြေဆိုပါ။ ။ ၈

---

၁။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၇။                      ၂။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၇။                      ၃။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၃၃၊ ၄၄။  
၄။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၄။                      ၅။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၄၄။                      ၆။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၇၄-၇။  
၇။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၄၅။                      ၈။ ဓမ္မပဒ၊ ဌ၊ ၁၊ ၁၅၂။

၁၉၈

သာမဏေကျော် သကျသီဟ ပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်

၉။ “အချင်းခပ်သိမ်းအားဖြင့်ကား စုတေခါနီးသတ္တဝါနှင့်ပဋိသန္ဓေနေပြီးခါစ သတ္တဝါ တို့ကို သိခြင်း၊ မြင်ခြင်းငှာ ဘုရားရှင်တို့၏သာ အရာဖြစ်ပေသည်” ဟူသော မြန်မာစကားကို ပါဠိဝါကျ သီကုံးပါ။

၁၀။ သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်တို့၏ စွဲယူအပ်သောအနက် မှန်ကန်စေလျက် အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိ တော်ကို ကျနစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

တေ တံ သုတွာ “ဣမိနာ ကိရမ္မာ ဉာတာ၊ ဣဒါနိ နော နာသေဿတိ” တိ နိဝတ္ထ ဝတ္ထာနိပိ ဆဇ္ဇေတွာ ဘိတာ သမ္ပုခသမ္ပုခဌာနေနေဝ ပလာယိသု။ ။

ပထမဆင့် မေးခွန်းပေါင်းချုပ် ပြီး၏။

