

တဏှိယဆင့် ဆိုင်ရာ

ပါစိတ္တိယ

ပါဠိတော် မေးခွန်းဟောင်းများ



စုစည်းတင်ပြသူ

သိတဂူ သောတုဇန

တတိယဆင့် ဆိုင်ရာ

ပါဠိတို့ယ

ပါဠိတော် မေးခွန်းဟောင်းများ



စုစည်းတင်ပြသူ
သီတဂူ သောတုဇန

တတိယဆင့် ဆိုင်ရာ

ပါဠိတို့ယ

ပါဠိတော် မေးခွန်းဟောင်းများ



စုစည်းတင်ပြသူ
သီတဂူ သောတုဇန

တတိယဆင့် ဆိုင်ရာ

ပါဠိတော်

ပါဠိတော် မေးခွန်းဟောင်းများ



စုစည်းတင်ပြသူ
သီတဂူ သောတုဇန

နမော ဗုဒ္ဓဿ

ပါစိတ္တိယ ပါဠိတော်မေးခွန်းဟောင်းများ

- (၂) အဋ္ဌအနရိယ ဝေါဟာရလာ မုတ(၆)မျိုးကိုဖော်ပြပါ။ (သ၊၄၆)
- (၅) စတုတ္ထံ ဈာန် ဥပသမ္ပန္န ဝိဟာသံ ဌိစတုတ္ထံဈာန်ရောက်ခြင်း အကြောင်းတို့ကိုရေးပါ။ (သ၊၆၁)
- (၈) ဆဲရေးခြင်း (၁၀) ပါးကိုရေးပါ။ (သ၊၂၂/၂၀)
- (၈/၉) အောက်ပါစကား တို့ဖြင့် ဆဲရေးခြင်းကို သင့်လျော်သော သြမသဝတ္ထု၌ အသီးသီး ထည့်သွင်းဖော်ပြခဲ့ပါ။ (သ၊၂၀)
- (၈/၉) ယုတ်ညံ့သော အမျိုးငါးပါး၊ ယုတ်သောအနာ၊ မြတ်သောအနာများကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။ (သ၊၅၁)
- (၉) “ဥက္ကဋ္ဌအက္ကောသ” ဟူသည်အဘယ်နည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။ (သ၊၄၂)
- (၁၂) ရွှေငွေကို ကိုင်ကောင်းသောရဟန်း၊ ကိုင်ကောင်းသောရွှေငွေနှင့်ကိုင်ကောင်းရာအရပ် တို့ကိုရေးခဲ့ပါ။ (သ၊၅၄)
- (၂၅) ကိဿ ပန တံ ဂဟပတိ မဟာနာဂေ တိဋ္ဌမာနေ စေဋကေ နိမန္တေသိ ဌံ မဟာနာဂ ဟညွန်ပြအပ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ရေးပါ။ (သ၊၆၂)
- (၂၇) လွန်ကဲသော ခိုးသူကြီးဖြစ်သင့်သော သူများကိုရေးပါ။ (သ၊၆၀)
- (၂၇/၃၇) သဟသေယျနှင့် ဘူတာရောစန တို့၌ပါရှိသော အနုပသမ္ပန္န အထူးကို ရေးပါ။ (သ၊၂၂)
- (၃၄) ဓမ္မဒေသနာသိက္ခာပုဒ်လောဓမ္မဒေသနာသရုပ်ကိုကုန်စင်အောင်ရေးပါ။(သ၊၄၂)
- (၃၇) ထင်းရှူးရှိသော ဥတ္တရိမနဿဓမ္မကို ပြောပါလျှက် အဘယ်အကျိုးအပြစ်ကို မြင်သဖြင့် ဗုဒ္ဓတားမြစ်တော်မူခဲ့ပါသနည်း။ (သ၊၂၆)
- (၃၈) ဥတ္တရိမနဿဓမ္မ၌ ပါသော သမာဓိ အရတရားကို ဖော်ပြပါ။ (သ၊၄၆)
- (၃၉) သတိပဋ္ဌာန်လေးပါး တရားကို ငါတို့ရပြီးဟု လူတို့အားပြောသော ရဟန်း၏ သင့်သောအာပါတ်ကို ရေးပါ။ (သ၊၄၅)
- (၄၇) ဒုဋ္ဌုလ္လရောစန သိက္ခာပုဒ်၌ ဒုဋ္ဌုလ္လာပတ္တိနှင့် အနုပသမ္ပန္န အရတို့ကို ရေးပါ။ (သ၊၂၁)
- (၄၇) ဘိက္ခုသမ္ပတိယာ ဝယ် သမ္ပတိလေးပါး သရုပ်ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။ (သ၊၂၂)
- (၄၇) အာပတ္တိပရိယန္တသမ္ပတိဖြစ်ပုံကို ရေးသားပြီးလျှင် ဘိက္ခုသမ္ပတိကံသည် ကံလေးပါးတွင် အဘယ်ကံဖြစ်ပါသနည်း။ (သ၊၃၁)

(၅၅) ခန္ဓဗိသေရုပ်ကို ကုန်စင်အောင်ရေးပါ။ (သ၊၅၃)

(၅၃/၄/၅) အညဝါဒက အရစကားခြောက်ခွန်းထုတ်ပြ၍ ထိုစကားခြောက်ခွန်းကို ပြောကြားမိသည့်အတွက် သံဃာအစည်းဝေးကံ ချမှတ်အပ်သော ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် ဗုဒ္ဓဗျာဓိသောအပြစ်ကို ရေးပါ။ (သ၊၁၉)

(အ) အညဝါဒကနှင့် ဝိဟေသကတို့၏ ထူးခြားပုံ (သ၊၅၁)

(၅၅) ဝိဟေသကမည်ပုံကိုတင်ပြပြီးလျှင် “ဓမ္မကမ္မေ ဓမ္မသညီစတုက္က” ၌ အာပတ္တိဘောဒများကို ဝေဖန်ပြပြီး ၎င်းသိက္ခာပုဒ်အား မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းပြ၍ မည်သည့်ပြည် မည်သည့်အရပ်၌ ပညတ်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ (သ၊၃၂)

(၅၆) ဝိဟေသကကံသို့ တင်ပါလျှက် အာပါတ်မသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်ခြောက်ဦးကိုရေတွက်ပြခဲ့ပါ။ (သ၊၅၁)

(၆၃) အနုပဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ ဇာန်အရကိုယူဆပြ၍ အကြောင်းနှင့်တကွအနုဋ္ဌာပနိယပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အနည၌ အညအရကို၎င်း သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသော ဗုဒ္ဓ၏ အလိုကို၎င်း ဖော်ပြပါ။ (သ၊၃၀)

(၆၆) အောက်ပါ ပါဠိတို့တွင် ဒွေဘိက္ခုမဉ္ဇ တို့၌ဖြစ်သင့်သမျှကြံ၍အနက်ပေးပါ။
တေန ခေါ ပန သမယေန ဒွေ ဘိက္ခု သံဃိကေ ဝိဟာရေ ဥပရိဝေဟာသကုဋိယာ
။ပ။ မဉ္ဇံ သဟဿာ အဘိနိသိဒ္ဓိ။ (သ၊၅၈)

(၆၇) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၄၇)

“အောက်အဆင့်၌ မသုံးဆောင်။ ပျဉ်ချပ် စီခင်းအပ်၏။ ထို၌တည်လျက် ယူမူလည်း ယူ၏။ ဆွဲမူလည်း ဆွဲ၏။ အာပါတ်မသင့်။”

(၆၉) အောက်ပါ ပါဠိကို မှန်ကန်အောင်အနက်ပေးပါ။ (သ၊၅၁)

မဂ္ဂေန ဆာဒေန္တဿ ဒေိ မဂ္ဂေ ။ပ။ တတိယံ အာဏာပေတွာ ပက္ကမိတဗ္ဗံ။

(၇၁) “ဟန္တာဝုသော ဘိက္ခုနီယော ဩဝဒါမ” ၌ ဆဗ္ဗဂ္ဂိတို့ မည်သည့်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ဆုံးမလိုကြပါသနည်း? တကယ်ဆုံးမကြံလျှင် သူတို့ရည်ရွယ်ချက် ပြည့်စုံပါမည်လော? ရှင်းပြပါ။ (သ၊၂၆)

(၇၂/၄) သမ္မုတိ မရဘဲ ဘိက္ခုနီမတို့အား သုတ် အဘိဓမ္မာနှင့်ဆုံးမသော ရဟန်း၏ သင့်ရောက်သော အာပါတ်ကို ရေးပါ။ (သ၊၄၆)

(၇၅) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၄၆)

“အရှင် ဝဂ်ဖြစ်ကုန်သည် ဖြစ်ကုန်၏” ဤသို့ဆိုသည်ကို ရှစ်ပါးသော ဂရုဓမ္မတို့ကို အကယ်၍ ဆိုအံ့။ ဒုက္ကဋ် အာပါတ်သို့ရောက်၏။

(၇၅) ဂရုခံ ရှစ်ပါးအနက် နောက် ၄-ပါး သရုပ်ကိုရေးပါ။ (သ၊၄၈)

(၇၇) အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၂၆/ ၂၉)

အဝိစေတသာ အပ္ပမဇ္ဇတော မုနိနော မောနပထေသု သိက္ခတော။

သောကာ နဘဝန္တိ တာဒိနော ဥပသန္တဿ သဒါ သတိမတော။

(၇၇) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၅၁)

အချင်းတို့ အံ့ဖွယ်ရှိစွတကား အချင်းတို့မဖြစ်ဘူးမြဲဖြစ်စွတကား အရှင်စူဠပန်၏

အဆုံးအမသည် ပြည့်စုံသကဲ့သို့ ထိုအတူ ငါတို့အား ဤကာလမှ ရှေး၌စင်စစ်

အဆုံးအမသည် ပြည့်စုံသည် မဖြစ်စဘူးပါ။

(၇၈) သမ္မုတိရ၍ ဘိက္ခုနီမ တို့အားနေဝင်ချိန်တိုင်အောင် ဆုံးမသော ရဟန်း၏ သင့်သော အာပါတ်ကိုရေးပါ။ (သ၊၄၆)

(၈၀) ကျမ္မာသော ဘိက္ခုနီမကို ကျောင်းသို့သွား၍ ဆုံးမသောရဟန်း၏ သင့်သော အာပါတ်ကို ရေးပါ။ (သ၊၄၆)

(၈၀) မြို့ရွာတွင်းရှိ ဒကာအိမ်၌ သုံးလေးရက်တည်းခိုနေသော ဘိက္ခုနီမအား ဆုံးမသော ရဟန်းအား အာပါတ်/သင့်မသင့် ဆုံးဖြတ်ပြပါ။ (သ၊၁၉)

(၉၁) အာဠဝီပြည်အဂ္ဂါဠဝစေတီ၌ ပညတ်သောသိက္ခာပုဒ်အမည်ကိုရေးပါ။ (သ၊၆၂)

(၉၁) ထုလွန်နှာက ရဟန်းငယ်ဟု သမုတ်၍ ဆွမ်းဒါယကာ သူဌေးက ဆွမ်းစားပင့်သောရဟန္တာမထေရ်ကြီး(၁၁) ပါးကို ပြည့်စုံအောင်ရေတွက်ပါ။ (သ၊၅၂)

(၉၂) ဘိက္ခုနီမစီရင်သောဆွမ်းကို စားသောရဟန်း၏ သင့်ရောက်သော အာပါတ်ကိုရေးပါ။ (သ၊၂၂)

(၉၃) မဟာနာဂေတိဋ္ဌမာနေ စေဠကေနိမန္တေသိ၌ မဟာနာဂအရကိုရေးပါ။ (သ၊၆၀)

(၉၆) အာဝသပိဏ္ဍသိက္ခာပုဒ်၌ အာဝသထအရ ပိဏ္ဍအရကိုလည်းအသီးသီးပြပြီးလျှင် အာဝသထပိဏ္ဍ+အနာဝသထပိဏ္ဍတို့ကို ဖော်ပြပါ။ (သ၊၃၀)

(၉၇) အဘယ်သည် အဝသထပိဏ္ဍ မည်ပါသနည်း။ (သ၊၆၃)

(၉၉) ကမ္မပဋိဗာဟနသိက္ခာပုဒ်၌ ဓမ္မိကကမ္မ အဓိပ္ပါယ်ကို ပဒဘာဇနီပါဠိနှင့် ဖြေဆိုပါ။ (သ၊၅၈)

(၁၀၁) ဂဏဘောဇာဉ်ကို ဖော်ပြပါ။ (သ၊၄၃)

(၁၀၈) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၃၅)

“အဘယ်ကြောင့် သာကီဝင်မင်းသား ဘုရားသားတော် ဖြစ်ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် အမျိုးတို့၌ တောင်း၍တောင်း၍စားကုန်သနည်း။ အဘယ်သူသည် သာယာအပ်သော အရသာကို မနစ်သက်သနည်း ဤသို့ကဲ့ရဲ့ကြကုန်၏”

၂၀၁
(၁၁၀) ပြင်၍မေးထား) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (၁၁၂၀)
“အဘယ်ကြောင့် အရှင်ကောင်းတို့သည် ငါ ဖိတ်ထားပြီးဖြစ်ပါလျှင် တစ်ခြား၌ စားကုန်ဘိသနည်း။ ငါသည်လည်း အလိုရှိတိုင်း လှူရန် မစွမ်းနိုင်သလော”

(၁၁၀) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (၁၁၆၃)
“အမောင်....သင်သည် ငါတို့ကို အဘယ်သို့ ရောင့်ရဲစေသနည်း၊ အကြင်(ရဟန်း)တို့ ကိုလည်း သင်သည်ဖိတ်အပ်ကုန်ပြီး၊ ထို(ရဟန်း)တို့သည်လည်း ငါတို့၏အိမ်တို့သို့ လာကြ၍ အချို့(ရဟန်း)တို့သည် ဘုန်းပေးကြကုန်ပြီး၊ အချို့(ရဟန်း)တို့သည်ဆွမ်း ခံကြ၍ သွားကြကုန်ပြီး”

(၁၁၁) ပထမ ပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်၌ အတိရိတ္တ အရကိုရေးပါ။ (၁၁၅၈)

(၁၁၁) ဘုတ္တာဝိပဝါရိတော၌ ဘုတ္တာဝိအရကို ရေးပါ။ (၁၁၅၆)

(၁၁၂) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (၁၁၅၆)

“ငါရှင် သင်မျှသောသူသည်လည်း ငါ့ကိုဆိုအပ်၏ ဟူ၍မှတ်ထင်ဘိ၏။ မည်မည် ဝါးဝါး အယုတ်အားဖြင့် ဆွမ်းစားစဉ် အမြစ်ခံသောသူသည် အတိရိတ်ဝိနည်းကံ မပြုသော ဘောဇာဉ်ကို စားဘိ၏ဟုပြောဆို၏”

၁၁၃ (၁၁၃) ပဌမပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်၌ ပဝါရိတ်သင့်ပုံ၊ အတိရိတ်ဝိနည်းကံပြုပုံတို့ကို ရေးပါ။ (၁၁၄၇)

(၁၁၃) “ပဝါရိတော၊ အနတိရိတ္တံ” ၌ အနတိရိတ္တသရုပ်ကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ ပါ။ (၁၁၄၁)

(၁၁၄) ဒုတိယပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပါတ်မသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်ကိုရေးပါ။ (၁၁၅၃)

(၁၁၅) ဝိကာလ၌ ယုံမှားသည်ဖြစ်၍ ခဲဖွယ်ကိုသုံးဆောင်သော ရဟန်းအားသင့် သောအာပါတ်ကို ဖော်ပြပါ။ (၁၁၄၄)

(၁၁၅) ခဲဖွယ်နှင့် ဘောဇာဉ်တို့ကိုလည်း ပါဠိတော်လာအတိုင်း ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။ (၁၁၄၃)

(၁၁၅) ဝိကာလအရ ကာလပိုင်းခြား၍ ဘောဇာဉ် ၅-ပါးသရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြ ခဲ့ပါ။ (၁၁၂၁)

(၁၁၆) အောက်ပါဂါထာ၌ ယံအစွဲနှစ်မျိုးနှင့် တ အစွဲထည့်၍ မှန်ကန်အောင် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။ (၁၁၅၀)

(၁၁၇) သန္နိဓိကာရက အဓိပ္ပာယ်ကိုရေး၍ ယင်းသန္နိဓိကာရ ၌ အကျုံးဝင်မဝင် သောခဲဖွယ်ဘောဇာဉ်များကို သတ်မှတ်ပြပါ။ (၁၁၅၇)

(၁၁၈) အောက်ပါ ပါဠိတော်ကို နော အယျာ တို့၏အဘိဓေယျတ္ထ ဖော်ပြ၍ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။ (၁၁၃၅)

အဇ္ဇဏော အယျာ အာဂမေထ ဂါထာ။

(၁၂၂) အောက်ပါမြန်မာကို ပါဠိပြောင်းပါ။ (၁၁၁၉)

“ပတ်ဝန်းကျင်းရှိ ပရိဗ္ဗိလ်မတို့က (သူများထက် မှဲ့တယုက် ပိုရသော) ထိုပရိဗ္ဗိလ်မကို ဒီကိုယ်တော်က ညီးလင်မို့လား’ဟုပြောဆိုကြကုန်၏။

(၁၂၄) အာမဋ္ဌဆွမ်းကို မပေးသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်အားပေးက အဘယ်အပြစ်ရှိသည်ကို ရေးပါ။ (၁၁၄၂)

(၁၂၅) ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်လာ လွတ်လိုခြင်းအကြောင်းလေးပါးကို ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။ (၁၁၅၀)

(၁၂၅) ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်လာ ဧတဒေဝပစ္စယံ ကရိတွာ အနညံ၌ (က) အညအပါဒါန် (ခ) အညအရတို့ကို ပြည့်စုံအောင်ရေးပါ။ (၁၁၆၁)

(၁၂၇) သဘောဇန မည်ပုံအပြည့်အစုံရေးပါ။ (၁၁၄၄)

(၁၃၄) စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်၌ ပစ္စာဘတ္တအရကိုရေးပါ။ (၁၁၅၈)

(၁၃၅) “ယောပန ဘိက္ခု နိမန္တိတော ။ပ။ စာရိတ္တ အာပဇ္ဇေယျ၌ အာပါတ်သင့်အောင် ဆွမ်းဖြင့် ဖိတ်ပုံကိုပြု၍ အာပါတ်သင့်ရာဌာနကိုလည်း ပြခဲ့ပါ။ (၁၁၂၉)

(၁၃၇) မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်လာ ပဝါရဏာလေးပါးကိုရေး၍ ပဌမပဝါရဏဖြင့် အာပါတ်သင့်ပုံကိုရေးကာ ဆေးကို အာပါတ်မသင့်အောင် တောင်းနည်းများကို ရေးပါ။ (၁၁၂၇)

(၁၄၁) ဥယျုတ္တသေနာသိက္ခာပုဒ်၌ အနာပတ္တိဝါရကို ရေးပါ။ (၁၁၄၇)

(၁၄၆) သုရာပါန၌ မည်မျှလောက်သောက်လျှင် အာပါတ်သင့်သနည်း။ အာပတ္တိဘေဒကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ (၁၁၅၇)

(၁၄၆) သုရာနှင့်မေရယသရုပ်ကိုရေးပါ။ (၁၁၆၁)

(၁၅၀) သောဘိတပုဂ္ဂိုလ်၏ အကြောင်းခြင်းရာကို ရေးပါ။ (၁၁၆၃)

(၁၅၄) လျှပ်စစ်မီးဖိုဖြင့် မီးလှုံပါက အာပါတ်သင့်၊မသင့်ဆုံးဖြတ်ပြပါ။ (၁၁၅၄)

(၁၅၇) နာနသိက္ခာပုဒ်လာဥဏှသမယ၊ ပရိဋ္ဌာဟသမယတို့ကို ပိုင်းခြားပြပါ။(၁၁၂၂)

(၁၆၁) “အပစ္စုဒ္ဓါရဏံ နာမ တဿ ဝါ အဒိန္နံ”၌ အဓိပ္ပာယ်ကိုရေးပါ။(၁၁၂၄)

(၁၆၂) စိဝရအပနိဓာန သိက္ခာပုဒ်၌ ပတ္တ စိဝရ နိသီဒန သူစိဃရ ကာယဗန္ဓန အရတို့ကို ပြခဲ့ပါ။ (၁၁၂၉)

(၁၆၈) ရဟန်းတပါး၏ဒုဋ္ဌလ္လအာပါတ်ကို (က)အသက်အန္တရယ်ကြောက်၍၎င်း
(ခ)သူ့အမှုသူထင်းရှားပါလိမ့်မည်ဟု နှလုံးသွင်း၍၎င်း သိလျက်ဖုံးလွှမ်းသော ရဟန်း
အား အာပါတ်ဆုံးဖြတ်ပါ။ (သ၊၂၀)

(၁၇၀) အသက်(၂၀)မပြည့်သူအား ဘာကြောင့် ရဟန်းခံခွင့်မပေးပါသနည်း ဖော်ပြပါ။
(သ၊၂၀)

(၁၇၀) ဦးနဝိသတိဝဿပုဂ္ဂိုလ်ကို အသေးစိတ်ရေး၍ အနုပညတ်အသီးသီး၏ သဘောကို
သိသာအောင်ရေးကာ သိက္ခာပုဒ်တခုစီညွှန်ပြပါ။ (သ၊၃၀)

(၁၆၉/၇၀) ဗုဒ္ဓလက်ထက် သူငယ်တို့မည်သည့်အတတ်ပညာ သင်ယူကြကြောင်းနှင့်
ဥပါလိ၏မိဘတို့ကမည်သို့မှတ်ယူကြသည်ကိုရေးကာ “ဇာန် ဦးနဝိသတိဝဿပုဂ္ဂလံ၌
သိပုံကိုရေးပါ။ (သ၊၃၈)

(၁၇၀) အောက်ပါမြန်မာ ဘာသာကိုပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၄၉)
ဖြစ်ပြီးကုန်သော ကိုယ်၌ဖြစ်ကုန်သော ဆင်းရဲကုန်သော ထက်ကုန်သော ကြမ်းတမ်းကုန်
သော စပ်ကုန်သောမသာယာအပ်ကုန်သော နှလုံးကိုမပွားစေတပ်ကုန်သော အသက်ကို
ပယ်တတ်ကုန်သော ဝေဒနာတို့ကို သည်းခံနိုင်သော သဘောရှိ၏။

(၁၇၁) အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးသောပုဂ္ဂိုလ်ကို ရဟန်းခံပေးသော ဥပဇ္ဈယ်ဂိုဏ်း၊
ကမ္မဝါစာဆရာတို့အား အဘယ်အာပါတ်သင့်၍ မပြည့်သူကို ပြည့်၏ဟုအမှတ်ရှိ၍
ပွင်းခံပေးသော ဥပဇ္ဈယ်အားအဘယ်အာပါတ်သင့်သနည်း။(သ၊၂၁)

(၁၇၂) “ထေယျသတ္တေနသဒ္ဓိ”၌ ထေယျသတ္တအရကို တိကျစွာရေးပါ။(သ၊၅၆)

(၁၇၄) သံဝိဇာနသိက္ခာပုဒ်၌ ဂါမန္တရအရကိုရေးပါ။ (သ၊၅၈)

(၁၇၄/၅) ရဟန်းတပါးသည် မာတုဂါနှင့်အတူခရီးသွားရာ အောက်ပါအချက်တို့၌
အဘယ်အာပါတ်သင့်သနည်း။ (သ၊၂၀)

(က) ရဟန်းကသာတိုင်ပင်၍မာတုဂါမက မတိုင်ပင် (ခ) မာတုဂါမကသာတိုင်ပင်၍
ရဟန်းကမတိုင် (ဂ) ဥစ္စာစောင့်မနှင့် (၂)ယောက်သဘောတူတိုင်ပင်

(ဃ) မာတုဂါမကို ယောက်ျားမှတ်၍တိုင်ပင် (င) အချိန်အချက်ကင်းမဲ့လျှင်(၁၇၅)
(၁၇၅) ဗုဒ္ဓသည်ကာမဂုဏ်တရားများကို မည်သည့်အရာနှင့်တူသည်ဟု ဟောတော်
မူခဲ့ပါသနည်း ?ပြည့်စုံအောင်မြန်မာလိုရေးပါ။ (သ၊၃၉)

(၁၇၆) ကာမ၏ဥပမာအနက် ဥပမာ(၆)မျိုးကို မြန်မာလိုရေးပါ။ (သ၊၄၈)

(၁၈၀) အာမိသသမ္ဘောဂ ဓမ္မသမ္ဘောတို့၏အဓိပ္ပါယ်ကို သိသာအောင်ရေးပါ။ (သ၊၄၃/၃၉)

(၁၈၀) “သမ္ဘူဇေယျ ဝါ”၌ သမ္ဘောဂ(၂)ပါးထုတ်ပြ၍ ထိုနှစ်ပါး ပြုလုပ်ပုံကိုပြခဲ့ပါ။ (သ၊၄၁)

(4)

(4)

(၁၈၉) အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (၁၁၄၃)

“အနန္တိဋ္ဌံ ဣဒံ ဝရံ၊ အနန္တိဋ္ဌံ ။ပ။ ဣမေဝါ ဘိက္ခု အပကတညုနော ဟောန္တူ။”

(၁၈၈/၉၀)ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်မောဟနသိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါတိမောက္ခ၌ဿ မာနတို့၏ အထူးကိုရေးပါ။ (၁၁၅၈)

(၁၉၄) (က) ရဟန်းဒုတိယဖြင့် ရိုက်သောရဟန်း၊ (ခ) ရဟန်းအားအမူလက သံဃာဒိသေသံ အာပါတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း တို့၌သင့်သောအာပါတ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။ (၁၁၂၂)

(၁၉၆) (“ကုက္ကုစ္စံ ဥပဒဟေယျ” ၌ ကုက္ကုစ္စံ ဖြစ်စေပုံကိုဖော်ပြ)ပြီးလျှင် ယင်းသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပါတ်မသင့်သူများကိုရေးပါ။ (၁၁၂၅၅၃)

(၁၉၉) ကမ္မပဋိဗဟနသိက္ခာပုဒ်လာ ဗုဒ္ဓ၏သံဃာဖွဲ့စည်းပုံကို၎င်း ဆန္ဒယူပုံကို၎င်း ညွှန်ပြပါ။ (၁၁၂၆)

(၁၉၉) ကံကိုတားမြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို မည်သည့်ပြည်၊ မည်သည့်ကျောင်း၊ မည်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အကြောင်းပြု၍ ပညတ်တော်မူသည်ကို ပုဂ္ဂိုလ်သရုပ်နှင့်တကွဖော်ပြ၍ ဓမ္မိကကံဖြစ်စေပုံကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ (၁၁၃၅)

(၁၉၉) ဓမ္မိကာနံ ကမ္မာနံ၌ ဓမ္မိကကမ္မ အရကိုဖော်ပြပါ။ (၁၁၄၄)

(၂၀၀) ဓမ္မကံကို ဓမ္မကံဟု အမှတ်ရှိကာ ဆန္ဒပေးကာကဲ့ရဲ့သောရဟန်း၊ ဓမ္မကံ၌ ယုံမှားရှိ၍ ဆန္ဒပေးကာ ကဲ့ရဲ့သောရဟန်းတို့ကို မည်သည့်အာပါတ်များသင့်ပါသနည်း။ (၁၁၂၁)

(၂၀၁) ကံပြုနေစဉ် ဆန္ဒမပေးဘဲ ထွက်သွားနိုင်ခြင်း အကြောင်းများကို ပြခဲ့ပါ။ (၁၁၅၀)

(၂၀၂) ယထသန္တတံ၌ သန္တတပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။ (၁၁၅၀)

(၂၀၇) မင်းနန်းတော်သို့ဝင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ရခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော မထေရ်နှင့်မင်း မိပုရားတို့၏ အမည်ကိုရေး၍ နန်းတော်သို့ဝင်ခြင်း၏ အပြစ်တို့ကို သရုပ်မျှရေးကာ ပဌမဆုံးအပြစ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။ (၁၁၃၅)

(၂၀၈) နန်းတွင်းဝင်ရာ(၅) ခုမြောက်အပြစ်ကိုရေးပါ။ (၁၁၄၀)

(၂၀၈) အောက်ပါတို့ကို ထည့်သင်းလိုက်သင့်သောပုဒ်များထည့်၍အနက်ပေးပါ။ (၁၁၄၅)
ပုန စ ပရံ ဘိက္ခဝေ ရညော ဇာရန္တေပုရံ ဟတ္ထိသမ္ပန္တံ ။ပ။ န ပဗ္ဗာဓိတဿ သာရုပ္ပါနိ။

(၂၀၈) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (၁၁၅၄)

“မင်း၏ နန်းတော်တွင်း၌ အတွင်းဖြစ်ကုန်သော လျှို့ဝှက်အတိုင်ပင်တို့သည် အပြင်သို့ ပေါက်ကြားခြင်းသို့ရောက်ကုန်၏ ထိုရောက်ရာ၌ မင်းအားဤသို့အကြံဖြစ်၏ ဤအရပ်၌ ရဟန်းကိုကြည့်၍ ရဟန်းမှတပါး တစ်စုံတစ်ယောက်သည် မဝင် ရဟန်းအမှုဖြစ်ရာသလော့” အကြံဖြစ်၏။

(၂၀၈) နန်းတွင်းဝင်ရာ ဒသမမြောက် အပြစ်ကိုရေးပါ။ (သ၊၆၃)

(၂၀၉) အန္တေပုရသိက္ခာပုဒ်၌ ခတ္တိယ ၏အဓိပ္ပာယ်ကိုရေးပါ။ (သ၊၅၈)

(၂၀၉) ဣန္ဒဒီလ အရကောက်ပြပါ။ (သ၊၄၀)

(၂၁၁) ပရမ္မရဘောနေသိက္ခာပုဒ်နိဒါန်း၌ အလှူရှင်က လှူဘွယ်ရအောင် ရှာဖွေစိမ့်ပုံကို လည်း အများသိလွယ်အောင် ရေးသားပါ။ (သ၊၆၀)

(၂၁၁) အောက်ပါမြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၅၀)

“ငါသည်ဥယျဉ်သို့သွား၍ အဘယ်အံ့နည်း ငါသည်မြတ်စွာဘုရားကို ဆည်းကပ်ရပါ မူကောင်းပေလိမ့်မည်” ဟု မဟာလူတတန်ဆာကို ချွတ်၍ကိုယ်ဝတ်ဖြင့် အထုပ်ကိုထုပ်၍ ကျွန်မအားပေးလေ၏။”

(၂၁၁) ရတနာသိက္ခာပုဒ် ဒုတိယမနုပညတ်ဖြစ်လာရကြောင်း။ (သ၊၆၀)

(၂၁၁/၂၁၂) အောက်ပါမြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၂၆)

ထိုသူကြွယ်သည် “အကယ်၍ အရှင်မြတ်များကြွလာလျှင် ဆွမ်းလုပ်ကြွေးပါ။ ဟု အတွင်းနေတပည့်ကို စေခိုင်းအပ်ပြီး။

“အကယ်၍ ငါတို့သွားကြလျှင် ဤလက်စွပ် ပျောက်ပျက်တော့မည်” ဟုသဘောထား၍ ထိုနေရာနေကြကုန်ပြီး။

(၂၁၇) အောက်ပါမြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၄၃)

“သတိုးသမီးဟူသော အကြောင်းကြောင့် ပြောဆိုခြင်းငှာ အသရေပျက် ရှက်ဖွယ်ကဲ့သို့ မိဘတို့ကိုတောင်းစေငြားအံ့ တပည့်တော်သည် ဤသတိုးသမီးကို ထိုသတိုးသား၏ အကျိုးငှာ ပေးပါကုန်အံ့။

(၂၂၃) အောက်ပါ ပါဠိတော်ကို ကျနစွာ အနက်ပေးပါ။ (သ၊၅၃)

ဣန္ဒြေပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ နာမ ယဿ အဓောနာဘိ ။ပ။တဿပဋိစ္ဆာဒနတ္ထာယ

(၂၂၇) “ကထံဟိနာမ ဘဒန္တာဘိက္ခုနိယာ ဟတ္ထတောအာမိသံ ပဋိဂ္ဂဟေသန္တိ ကိစ္ဆာလာ ဘောမာတုဂါမောတိ” ဟူသောပါကျကို မြန်မာပြန်ဆို၍ ၎င်းသိက္ခာပုဒ်လာ ခါဒနိယ ဘောဇနိယတို့၏ သရုပ်ကိုထုတ်ပြပါ။ (သ၊၂၂) ၅၀၂၂၂၂၂၂ ၅၀၂၂၂၂

(၂၂၈/၉) “အညတိကာယ ဘိက္ခုနိယာ အန္တရယရ ပဝိဋ္ဌာယ” ၌ [အန္တရယရ သရုပ်ကို ရေး၍] အညတိကာယဘိက္ခုနိမ၏ လက်မှဖျော်ရည်ကို ခံယူ၍သောက်သော ရဟန်းအား သင့်သောအာပါတ်ကိုဖော်ပြပါ။ (သ၊၄၅/၅၈)

(၂၃၃/၄) ပါဠိဒေသနိယသိက္ခာပုဒ်လာ သေက္ခသမ္ပတိ ပေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ထုတ်ပြ၍ ထိုသမ္ပတိကံကို မျက်မှောက်၊မျက်ကွယ်နှစ်ပါးတို့တွင် မည်သည့်ကံဟုဆုံး ဖြတ်ပြီးလျှင် ယင်းသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပညတ်ပါဠိကို ထုတ်ပြပါ။ (သ၊၅၂)

သိက္ခာ

ဒုတိယပါဏာသိက္ခာ စတာ ဝိပဿ နာသိတာ ဒါဝသယဉာ ဝိနိဒ္ဓန္တ
တရားပုံ ပိတုဒိကာဒိ ဒါနာဒါ ကပ္ပိကာဒါ , ကာယာယာယ ,
ပုတ္တိန္ဒကရံဟေဝိ ဧတာ လိက္ခိတာ

349. ဝိပဿနာ (ကတ္တဝါ) ... (ဝိပဿနာ) = ဒမ္မိ -
ပဿိတာ အာ

350. ... ဒမ္မိ -
ပဿိတာ အာ
ပဿိတာ အာ
ပဿိတာ အာ

351. ...
ပဿိတာ အာ
ပဿိတာ အာ
ပဿိတာ အာ

395. ဝိပေဓိယဉာဝဂ္ဂ (အာဝသထဝိဝဂ္ဂ) (အာဝသထ - 4၀၀)
သာသိက္ခက အာဇာဓိ အာသိက္ခက အာဝသ
ပဿိတာ အာ
ပဿိတာ အာ

446. ကုမာရိဘူတဝဂ္ဂ ဒသမသိက္ခာပုဒ်အရ မာတာပိတရော သာမိက
454 သဗ္ဗာဏိ / ကုတ္တာလင်္ကာသရပတ် (လွဝဏ္ဏဇောန နုဟာယေယျ
ဝါသိတဇောန ပိဗ္ဗာဇောန နုဟာယန္တိ သံကမ္ဘိက မဉ္ဇဝိသဉ္ဇိ
ရဟာနိထံ ဗျဉ္ဇိကပံ၍ စမေးပုစ္ဆိဇေဇိရာဒိ တိကပါရိတံသဉ္ဇိ

...

(၂၃၇) အောက်ပါ ပါဠိကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၄၂)

“သစေ‘ဟေတု ဘန္တေ အာဟရိယိဿတိတိ။”ပ။ အပသက္ကထာ”တိ။

(၂၄၀) သုပ္ပဋိစ္ဆန္တသိက္ခာပုဒ်ဝယ် “ကာယံဝိဝရိတွာ” ဌိကာယအရကို၎င်း၊ ဖုံးလွမ်းရမည့် အရပ်ကို၎င်း ဖော်ပြ၍ ဒုတိယသုပ္ပဋိစ္ဆန္တသိက္ခာပုဒ်ဝယ် ဖော်၍ ထားနိုင်သော အရပ် တို့ကိုလည်း ရေးပါ။ (သ၊၄၆)

(၂၅၇) အညဘာဂိယဿ အဓိကရဏဿဝယ် အညဘာဂိယ အရကိုရေးပါ။ (သ၊၄၈)

(၂၆၂) “နဆတ္တပါဏိဿ ဓမ္မံ၌ ဆတ္တသရုပ်ကို ထုတ်လုပ်ပုံနှင့် တကွ ဖော်ပြ၍ ဓမ္မအရ ကိုလည်း ရေးပါ။ (သ၊၄၅)

(၂၆၂) ဘိက္ခုနီတတိယပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်၌ သမ္ပဂ္ဂသံဃာတို့အရကိုလည်း ပဒဘာဇနိနှင့် အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။ (သ၊၅၈)

(၂၆၃) ခဏ္ဍဒေဝီပုဂ္ဂိုလ်၏ အကြောင်းကိုဖော်ပြပါ။ (သ၊၆၃)

(၂၆၇) “ဒွန်းစဏ္ဍားမသည် ဒွန်းစဏ္ဍားကို အရှင်သားကျွန်မကိုယ်ဝန်ရှိပါပြီး၊ သရက်သီး စားလို၏ ဟုဆိုလတ်သော် ‘သရက်သီးမရှိ သရက်သီးသီးခြင်း၏ ကာလမဟုတ်’ ဟု ဆို၏။ ၎င်းကို ပါဠိဘာသာသို့ပြန်ပါ။ (သ၊၃၁)

(၂၆၈) အောက်ပါ ဝါကျတွင် ပရိဗ္ဗာဏ၏ အပါဒါန်+ဝိသေသနနှင့် အည၏အပါ ဒါန်တို့ကို သဒ္ဒသေသနည်းဖြင့် ထည့်၍ အနက်ပေးပါ။ (သ၊၆၃)

(၂၆၈) အောက်ပါ ပါဠိကို “တ” အစွဲတို့မလွဲစေဘဲ အနက်ယောဇနာပါ။ (သ၊၅၉)

(က) တသ္မာဓမ္မေ န ဝတ္တာမိ၊ ဓမ္မော အရိယေဘိ ဝဏ္ဏိတော။

(ခ) ဝိရတ္တုတံ ဓနလာဘံ၊ ယသလာဘဉ္စ ဗြဟ္မဏ။

(အဋ္ဌကထာ) (က)ယေဘုယျေနပဋိစ္ဆန္တံ (ခ) စူဠကပဋိစ္ဆန္တံ အဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်အောင် ဖော်ပြ၍ ဥပလာပေယျဝါ ဥပဋ္ဌာပေယျဝါ သံဘုဇ္ဈေယျဝါ တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပါဠိတော်နှင့်အညီဖြေပါ။ (သ၊၅၉)

(၂၆၈) အောက်ပါတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ပါ။ (သ၊၄၈)

ရဟန်းတို့ ထိုအခါ၌သော်၎င်း ငါသည် နိမ့်ကျသောနေရာ၌နေ၍ မြင့်သောနေရာ၌နေ သောသူအား မန္တဝန်ကိုချပို့ခြင်းငှာ မနှစ်သက်တုံသေး၊ ယခုအခါ၌မူကား အကြောင်း တစ် အဘယ်မှာရှိအံ့နည်း။

(၂၆၈) အောက်ပါ ပါဠိကို အနက်ပေးပါ။ (သ၊၄၄)

ဝိရတ္တုတံ ဓနလာဘံ၊ ယသလာဘဉ္စ ဗြဟ္မဏ။

ယာဝုတ္တိံ ဝိနိပါတေန၊ အဓမ္မစရဏေနဝါ။

(၂၆၈)အောက်ပါပါဠိကိုဥဘော၊ယောတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ထွေပေါ်လွင်စေလျက်အနက် ပေးပါ။ (သ၊၂၄)

ဥဘော အတ္ထံ နဇာနန္တိ၊ ဥဘော ဓမ္မံ နပဿရေ ယော စာယံ မန္တံ ဝါစေတိ၊ ယော စာ ဓမ္မေန ဝိယျတိ။

(၂၆၉) အာမတ္တိကာပဏံဝါ ပဿာရေဿန္တိ၌ အာမတ္တ အာမတ္တိက အာမတ္တိကာပဏံ အထူးကိုရေးပါ။ (သ၊၂၃)

(၂၆၈) အောက်ပါ မြန်မာကို ဝိဘတ်အနေထားမှန်ကန်စေလျက် ပါဠိစပါ။ (သ၊၂၈)
“အကြင်မင်းသည် မြင့်သောနေရာ၌ ထိုင်နေ၍ မန္တူးကိုသင်ယူဘိ၏၊ ဤမင်းသည် အလွန်လျှင် တရားမစောင့်သူတည်း။”

(၂၆၈) အောက်ပါ ဂါထာကို ထည့်သင့်သောစကားထည့်၍ မြန်မာပြန်ပါ။ (သ၊၂၁)
သာလိန် သြဒနံဘုတ္တော၊ သုစိ မံသု ပသေစနော၊တသ္မာဓဗ္ဗေ နဝတ္တာမိ၊ ဓမ္မော အရိယောဘိ ဝဏ္ဏိတော။

(၂၇၀) မဖျားဘဲ ပဲခင်းထဲ၌ကျင်ငယ်စွန့်သော ရဟန်း၏ အာပါတ်ကိုရေးပါ။ (သ၊၂၂)

(၂၇၂) သမထခန့်စံပါး သရုပ်ကို ထုတ်ပြပါ။ (သ၊၂၂)

(၂၇၆) ဥဗ္ဗဇာဏုမဏ္ဍလသိက္ခာပုဒ် အာမာသနစသောသုံးပါး အထူးကိုပြပါ။ (သ၊၂၃)

(၂၇၆) အဝဿုတပုရိသပုဂ္ဂလ၌ ပုရိသကို အနွယ် ဗျတိရေက တို့ဖြင့်ဖော်ပြပြီး အနွယ် ၌ အဓိပ္ပေတထွကို ရေးပါ။ (သ၊၄၈)

(၂၇၆/၇) ပုရိသပုဂ္ဂလ္လသ၌ အနွယ်ထွ၊ ဗျတိရေကထွတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဧကတော အဝဿု တေ အရ ဂဟေတဗတ္ထ နိဝတ္တေတဗတ္ထတို့ကို ရေးပါ။ (သ၊၅၅)

(၂၈၀) သံသံဝါဂဏံဝါဂဏမှာ သြဟိရေယျ ၌ဂဏနစ်ခုတို့၏ထူးခြားပုံကိုပြပါ။ (သ၊၅၀)

(၂၈၂) ဘိက္ခုနီ တတိယသံဃာဒိသေသံသိက္ခာပုဒ်၌ နဒိ အရကိုရေးပါ။ (သ၊၅၈)

(၂၈၂) ဘိက္ခုနီ တတိယသံဃာဒိသေသံသိက္ခာပုဒ်၌ “အနာဒရံ အပ္ပဋိကာရံ” ၌ အနာဒရ အနာဒရိယ၊ အပ္ပဋိကာရ+ပဋိကာရ တို့ကိုခွဲခြားပါ။ (သ၊၂၇)

(၂၈၅) အဋ္ဌဝတ္ထုကာ ပါရာဇိက၌ အဋ္ဌသရုပ်ကိုထုတ်ပြပါ။ (သ၊၂၃)

(၂၈၈) အောက်ပါတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၄၀)

“အမောင်တို့ သက်သေကိုထား၍အလှူပေးအပ်သည်ကို သင်တို့သည်မြင်လည်းမြင်ဘူး သလော၊ ကြားမူလည်း ကြားဘူးသလော၊ဟု တရားဆုံးဖြတ်ကုန်သော ထိုအမတ်ကြီး တို့ကို ထုလွှဲနန္ဒဘိက္ခုနီမသည် ပြောဆို၏။

(၂၉၁) “အနပလောကေတွာ ရာဇာနံဝါ သံသံဝါ ဂဏံဝါ ပုဂံဝါ သေဏီဝါ” တို့၌ ရာ ဇာနံစသည် တို့၏ သရုပ်ကိုဖော်ပြပါ။ (သ၊၄၁)

(၂၉၂/၆)သံဃဝါဂဏဝါဂဏမှာဩဟိယေယျဉ္စ ဂဏနစ်ခုတို့၏အထူးကိုရေးပါ။
(၁၁၅၀)

(၂၉၆) အဖော်မပါဘဲ ရွာတပါးသို့သွားသော ဘိက္ခုနီမ၏ အာပတ်သင့်ပုံကို စုံလင်စွာ
ဖြေဆိုပါ။(၁၁၅၄)

(၂၉၆) ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိသေသံသိက္ခာပုဒ် ဒသမသိက္ခာပုဒ်၌ ဝေဘာသီအရကို ပဒဘာ
ဇနီအရဖော်ပြပါ။ (၁၁၅၈)

(၂၉၇) အောက်ပါ မြန်မာစကားကို ပါဠိဝါကျစီကုံးပါ။ (၁၁၆၀)

“ရှင်မ အကြင်အကြောင်းသည် ကိုးကွယ်ရာမရှိခြင်းငှာ ဖြစ်၏၊ ထိုအကြောင်း
သည် ဤသို့လျှင်ဖြစ်၏” ဟုဆိုပြီး၊ “ရှင်မသင်သည် အဘယ်ကြောင့်ကိုးကွယ်ရာမရှိ
သနည်း” ဟုဆိုလတ်သော် “ရှင်မ ဤရဟန်းမတို့သည် ငါ့ကို ဤသူသည် ကိုးကွယ်ရာ
မရှိ မထင်ရှား၊ ဤသူအားတားမြစ်တတ်သော တစ်စုံတယောက်မရှိ”

(၃၀၃) ဘိက္ခုနီဆွ သံဃာဒိသေသံသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပါတ်မသင့်သူတို့ကိုလည်း ဖြေ
ဆိုပါ။ (၁၁၆၀)

(၃၀၉) “သံဃာဒိသေသံသို့ရောက်သော ဘိက္ခုနီမအား ဉာတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ဒုက္ခနှင့်
အာပါတ်သည်ငြိမ်း၏ ကမ္မဝါစာနစ်ကြိမ်တို့ကြောင့် ထုလွှစဉ်းအာပါတ်တို့သည်
ငြိမ်းကုန်၏။ ဟူသော စကားကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (၁၁၅၇)

(၃၁၀) ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံ နဝမသိက္ခာပုဒ် “သံသဋ္ဌာ ဝိဟရန္တိ” ၌ သံသဋ္ဌာ အဓိပ္ပါယ်
ကို ပေါ်လွင်အောင် ရေးပါ။ (၁၁၅၆)

(၃၁၅) ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂ ပတ္တဝဂ် ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ အကာရအရကိုရေးပါ။ (၁၁၅၈)

(၃၁၅) အောက်ပါမြန်မာ ဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (၁၁၂၄)

“သံဃာသည်သင့်ကိုသာ မထေရ်မမြင်ပြုသဖြင့် နှိပ်စက်သဖြင့် သည်းမခံနိုင်သဖြင့် လွန်
သောအနုဘော်ရှိသည်၏ အဖြစ်ကိုပြုသဖြင့် အားနည်းသောအဖြစ်ကိုပြုသဖြင့် ဤသို့
ပြောဆို၏ “ရှင်မသင်တို့သည် လူတို့နှင့်ရောနှောကုန်လျက် နေကြ၏” လို့ ပြောဆို၏”

(၃၂၁) စိတ္တဂါရ ဒသမသိက္ခာပုဒ် တိရစ္ဆာနဝဇ္ဇ အရကိုရေးပါ။ (၁၁၅၈)

(၃၃၆) စတုက္ကံသပရမံ၌ စတုက္ကံသအရကို ကဟာပနဖြင့်ဖော်ပြပါ။ (၁၁၄၇)

(၃၃၆/၇) “သုရသုရကာရကံ-၌ ကာရက သဒ္ဓါဖြင့်သိစေအပ်သော အနက်ကိုပြု၍ ဂ
ရပါဝုရဏ+လဟပါဝုရဏ တို့၏အရကို ရေးပါ။ (၁၁၂၄)

(၃၄၅) အောက်ပါတို့တွင် ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီတို့၏ အဘိဓေယျတ္ထကိုပေါ်လွင်စေလျက်
အနက်ပေးပါ။ (၁၁၃၇)

အထ ခေါ သော ဘိက္ခု တံ ဘိက္ခုနိံ ။ပ။ န သဟသံတိ။

(၃၄၇) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၃၇)
ဦးပြည်:ဖြစ်ကုန်သော ဤအမျိုးပျက်ဆီးခြင်း၌ ဖွဲ့တတ်သောမိန်းမယုတ်တို့သည် ရ
ဟန်းမ မဟုတ်ကုန် အဘယ်ကြောင့်လျှင် ကျင်ကြီးအိုးကင်းကို ဦးခေါင်းထက်၌လောင်း
ဘိသနည်း ဤမိန်းမပျက်တို့၏ ကျောင်းကို မီးတိုက်အံ့ ။ ဟုမီးစကို ကိုင်၍ကျောင်းသို့
ဝင်၏။ (သ၊၃၇)

(၃၄၇) အချင်း အမျိုးပျက်ခြင်း၌ ဖွဲ့တတ်သော မိန်းမယုတ်ဖြစ်ကုန်သော ဤကတုံးမတို့
တို့သည် ငါ့ခေါင်းပေါ်၌ ကျင်ကြီးအိုးကင်းကို လောင်းကုန်ပြီး။ (သ၊၅၉)

(၃၅၀) ဆိုင်းနားထောင်ရန်သွားသော ဘိက္ခုနီမကို အထောက်(ပါဠိကိုဆို၏)ပြ၍ အာ
ပါတ်ဆုံးဖြတ်ပါ။ (သ၊၅၃)

(၃၆၂) အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။(သ၊၄၂)
“ရှင်မငါသည်ရိသေ့စွာမလုပ်ကျွေးသတတ်၊ရှင်မသည်ငါအားသင်္ကန်းမပေးလတ္တံ့သတတ်

(၃၆၅) အောက်ပါ ဝါကျကို နှစ်နည်းအနက်ပေးပါ။ (သ၊၆၃)
ကိန်ခေါ်နာမ တုမှာကံ အယျေ ဒဟာရာနံ ဗြဟ္မစရိယံ စိဏ္ဏေန။

(၃၆၇) အောက်ပါ ပါဠိကို ကတ္တာပုဒ်များထည့်၍ အနက်ပေးပါ။ (သ၊၅၂)
“သုန္ဒရံ ခေါ ဣဒံ တေ အယျေ ။ပ။ အာမာယျေ သိဗ္ဗိဿာမိ ။

(၃၇၃) ဓမ္မိက စီဝရဝိဘင်္ဂပြုလုပ် ပုံကိုလည်းဖြေဆိုပါ။ (သ၊၄၄)
(၃၇၃) နဂ္ဂဝင်သတ္တမသိက္ခာပုဒ်တရားနှင့်လျှော်သောသင်္ကန်းဝေဖန်ပုံကိုရေးပါ။(သ၊၂၈)

(၃၇၇) ကထိန်ထပ်ခင်းခြင်းငှာ ကထိန်နုတ်ကောင်း/မကောင်း ကိုလည်းဆုံးဖြတ်ချက်
ချခဲ့ပါ။(သ၊၄၇)

(၃၇၇/ ၈) ကထိန်နုတ်ခြင်းကို ခွင့်ပြုခြင်းကို ဖော်ပြ၍ ဓမ္မိက ကထိန်နုတ်ခြင်းကို အဓမ္မိက
ထင်၍ တားမြစ်သော ဘိက္ခုနီမအား အာပါတ်သင့်/မသင့် ဖြေဆိုကာ ထိုသိက္ခာပုဒ်၌
အာဒိကမ္မိက ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း အမည်မျှရေးပါ။ (သ၊၃၈)

(၃၈၄/ ၅) ဘိက္ခုနီက တခြားဘိက္ခုနီကို ကျောင်းကိုပေးပြီး၍ အမျက်ထွက်သဖြင့် ကိုယ်
တိုင်နှင့်ထုတ်ရာ၌ တိပါစိတ်သင့်သည်ကို ရေးပါ။(သ၊၆၃)

(၃၉၀) “အဘယ်ကြောင့် ရဟန်းမတို့သည် စိမ်းစိုသောမြက်သစ်ပင်တို့ကို နင်းချေကုန်
လျက် တစ်ခုသောကာယိန္ဒြေရှိသော သတ္တဝါကို ညှင်းဆဲကုန်လျက် များစွာသောသတ္တ
ဝါငယ်တို့ကို ဖျက်စီးခြင်းသို့ရောက်စေကုန်လျက် ဝါတွင်း၌ဒေသစာရီ လှည့်လည်ရကုန်
ဘိသနည်း” ၎င်းကို ပါဠိစီပါ။ (သ၊၆၁)

(၃၉၃) မြိုင်ဟေဝန်ဥယျဉ်နှင့် ဘုတ်တလုတ်ကန်များသို့ အာပါတ်မသင့်အောင်သွား
ရောက်ကြည့်ရှုနည်းကို ဖော်ပြပါ။ (သ၊၅၁)

- (၄၀၂) ဆတ္တပါဟနဝဂ် ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ ယာနတို့၏အရကိုရေးပါ။(သ၊၅၈)
- (၄၀၃) “နမတို့ အဘယ်ကြောင့်သင်တို့သည် အာရာမကို တံမျက်မလှည်းကြကုန်သနည်း သောက်ရေ သုံးရေကိုတည်မထားကြကုန်သနည်း။ ဤသို့ပြောဆိုကုန်ပြီး အရှင်တို့မြတ်စွာဘုရားသည် မပန်ကြားဘဲ အာရာမသို့မဝင်အပ်ဟု သိက္ခာပုဒ်ကိုပညတ်အပ်ပါပြီး။ ၎င်းကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။ (သ၊၁၃၉)
- (၄၀၆) သတ္တမ ဂရုဓမ္မကို ကျူးလွန်သော ဘိက္ခုနီမအားသင့်သောအာပါတ်နှင့်ထိုသိက္ခာပုဒ်ပြပါဠိကိုလည်းရေးပါ။ (သ၊၄၈)
- (၄၀၆-၁၂-၃-၄) ဂရုဓမ္မရှစ်ပါးတို့တွင် အာရာမဝဂ်လာ ဂရုဓမ္မတရားများကို အကျဉ်းမျှထုတ်ပြပါ။(သ၊၅၀)
- (၄၂၀) သိက္ခမာန်တို့နှစ်နှစ် ပတ်လုံးစောင့်ထိန်းရသော သိက္ခာပုဒ်တို့၏ သရုပ်ကိုဖော်ပြပါ။ (သ၊၁၃၉) အာရုံစိုက်စွာ
- (၄၂၄/၃၉) ဂမ္ဘီနီဝဂ် ကုမာရီဘူတဝဂ်တို့လာ “ဥနိဒ္ဓါဒသဝဿ”ပုဒ်တို့၏ အထူးကိုရေးပါ။ (သ၊၅၄)
- (၄၄၆) အဘယ်သို့သောသိက္ခမာန်သည် သောကာဝါသ မည်ပါသနည်း။ ပဒဘာဇနီနှင့်အညီဖြေပါ။ (သ၊၆၃) သိက္ခမာန်
- (၄၄၉) နှစ်နှစ် တစ်ကြိမ်သိက္ခမာန်ကို ရဟန်းခံပေးသော ဘိက္ခုနီအား အာပါတ်သင့်/မသင့်ရှင်းခဲ့ပါ။ (သ၊၅၁)
- (၄၅၁/၃) မပျားဘဲထီးဆောင်သော ရဟန်းမအား သင့်သောအာပါတ်နှင့် “ယာနေနယာယေယျ”၌ ယာနသရုပ်ကို မြန်မာလိုထုတ်ပြခဲ့ပါ။ (သ၊၁၃၉)
- (၄၅၃) ဆတ္တပါဟနဝဂ် ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ ယာနတို့၏အရကိုရေးပါ။(သ၊၅၈) မင်း အာရုံစိုက်စွာ

သကျသီဟ ဆိုင်ရာ ပါစိတ်
ပါဠိတော် မေးခွန်းဟောင်းများ ပြီးပါပြီ။

ဝန်ခံကတိစကား

ဤ စာမူသည် သကျသီဟမေးခွန်းပေါင်းချုပ်နှင့်
မင်္ဂလာဗြူဟာမေးခွန်းပေါင်းချုပ်
တို့မှ ကူးယူ၍ဖော်ပြ ထားခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

ရိုက်နှိပ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်း

ဤ ပါဏိတ္တိယဆိုင်ရာ မေးခွန်းဟောင်းများကို ယခုလိုစာမူ
အဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်အောင် ရိုက်နှိပ်သွားခြင်းသည်
သူငယ်ချင်းကောင်းတစ်ယောက်ကို အကြောင်းပြု၍ ရိုက်နှိပ်သွား
ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဤ မေးခွန်းဟောင်းများကို ကျက်မှတ်၍ ကျွန်ုပ်၏
သူငယ်ချင်းကောင်းနှင့် တတိယဆင့်သို့ ရောက်ရှိကြသော
သာမဏေအပေါင်း ပါဏိတ္တိယနှင့်သက်ဆိုင်သောမေးခွန်းများကို
လွယ်ကူစွာ ကျက်မှတ်ဖြေဆိုနိုင်ကြပါစေ။

ကန်တော့ပန်း

ဤ စာမူသည်ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့်
ဗြူစုရသောကျမ်းစာမဟုတ်ပါသော်လည်း မိမိအား ဤကဲ့သို့
သောကျမ်းစာများနှင့် အခြားသောစာများကို လေ့လာဖတ်ရှု တတ်
အောင် သင်ကြားပေးခဲ့ကြသော
ကျေးဇူးရှင် မြတ်ဆရာအပေါင်းအား ဤစာမူဖြင့်
ကန်တော့ပန်းဆင်အပ်ပါသည် အရှင်မြတ်တို့ ဘုရား။



**သီတဂူ ဂဏဝါစကအစွဲမှ
ထုတ်ဝေးပြီးသော ဘကျသီဟဆိုင်ရာ စာအုပ်များ
တတိယဆင့်**

- ၁။ ပါရာဇိဏ် ပါဠိတော်ဆိုင်ရာ စာမျက်နှာစဉ်မေးခွန်းဟောင်းများ
- ၂။ ပါမိတ် ပါဠိတော်ဆိုင်ရာ စာမျက်နှာစဉ်မေးခွန်းဟောင်းများ
- ၃။ ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာဆိုင်ရာ စာမျက်နှာစဉ်မေးခွန်းဟောင်းများ

ဒုတိယဆင့်

- ၁။ ဝိနည်း အင်္ဂုတ္တိုရ် ဓမ္မပဒ သုံးဘာသာပေါင်း
စာမျက်နှာစဉ်မေးခွန်းဟောင်းများ

ပထမဆင့်

- ၁။ မဟာဝါ ပါဠိတော် စာမျက်နှာစဉ်မေးခွန်းဟောင်းများ
- ၂။ အင်္ဂုတ္တိုရ် ပါဠိတော် စာမျက်နှာစဉ်မေးခွန်းဟောင်းများ
- ၃။ ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာ စာမျက်နှာစဉ်မေးခွန်းဟောင်းများ

အထွေထွေဆိုင်ရာ

- ၁။ အာချာတ် လမ်းညွှန်
- ၂။ သင်္ဂဟဆိုရိုး လမ်းညွှန်
- ၃။ ဝိဂ္ဂဟ လမ်းညွှန်





ရိုက်နှိပ်ဖြစ်ခြင်း အကြောင်း

ဤ ပါစိတ္တယ ပါဠိတော် မေးခွန်းဟောင်းများကို ယခုလိုစာမူ
အဖြစ်သို့ရောက်အောင် ရိုက်နှိပ်ဖြစ်သွားခြင်းသည်
သူငယ်ချင်းကောင်း တစ်ယောက်ကို အကြောင်းပြု ရိုက်ဖြစ်သွားခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။

ဤ မေးခွန်းဟောင်းများကို ကျက်မှတ်၍ ကျွန်ုပ်၏
သူငယ်ချင်းကောင်းနှင့် တတိယဆင့်သို့ရောက်ရှိကြသော
သာမဏေအပေါင်းနှင့် သက်ဆိုင်သောမေးခွန်းများကို လွယ်ကူစွာ
ကျက်မှတ်ဖြေဆိုနိုင်ကြစေ။

ကန်တော့ပန်း

ဤ စာမူသည် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် ပြုရသော
ကျမ်းစာမဟုတ်ပါသော်လည်း မိမိအား ဤကဲ့သို့သော
ကျမ်းစာများနှင့် အခြားသောစာများကို လေ့လာဖတ်ရှုတတ်အောင်
သင်ကြားပေးခဲ့ကြသော
ကျေးဇူးရှင် မြတ်ဆရာအပေါင်းအား ဤစာမူဖြင့်
ကန်တော့ပန်းဆင်အပ်ပါသည် ဆရာအရှင်မြတ်တို့ဘုရား

ဝန်ခံစကား

ဤ ဓမ္မပဒ မေးခွန်းဟောင်းများကို
သကျသိဟ မေးခွန်းပုစ္ဆာပေါင်းချုပ်မှ ကူးယူဖော်ပြခြင်းသာ
ဖြစ်ပါ၏။

