http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း

ပုဏ္ဏာ+အပြေစုံ

၂၀၀၈-ခုနှစ်

(မြည်နယ်နှင့် တိုင်း – ၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်နှစ်
၂၅၅၂	၁၃၇၀	၂၀၀၈

ပုံနှိပ်ခြင်း + ဖိုင် ၊ ဒီဇိုင်း (၂၀၀၇)-ခုနှစ် ။ ကမ္ဘာ့ဆန်းပုံနှိပ်တိုက်

http://www.dhammadownload.com

ဤစာအုပ်၌-

ပထမငယ်တန်းဆိုင်ရာ

၁။ပြဋ္ဌာန်းချက်များ

၂။ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ

၃။ပုဏ္ဏထုတ်စည်းမျဉ်းများ

၄။ဘာသာစုံမေးခွန်းများ

၅။ဘာသာစုံအဖြေများ

စသည်စသည်ဖြင့်ပို့ချသူ၊သင်ယူသူများနည်းရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တင်ပြထားသည်။

နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့မှ
၂၀၀၄-ခုနှစ် ထုတ်ပြန်အပ်သော
ပြဋ္ဌာန်းချက်အသစ်များဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

ဖြန့်ချီရေး

စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်၊ ရွာမဟရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊
သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ၊ အင်းစိန်။ ဖုန်း- ၀၁- ၆၄၀၀၇၅၊ လိုင်းခွဲ ၁၀၂။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း

ပုစ္ဆာ+အပြေစုံ

၂၀၀၈-ခုနှစ်

(ဒြည်ဒုယိန်နှင့် တိုင်း-၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကျောင်	ခရစ်နှစ်
၂၅၅၂	၁၃၇၀	၂၀၀၈

http://www.dhammadownload.com

ပထမအကြိမ်
ဒီဇင်ဘာလ၊ ၂၀၀၈ ခုနှစ်

အုပ်ရေ
၂၀၀၀ အုပ်

သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနာရေးဦးစီးဌာန
စာအမှတ် ၁၁၉/၀၁ (ပုံနှိပ်) သသန - ၀၈
ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ဦးဝင်းနိုင် (ညွှန်ကြားရေးမှူး) မှ ထုတ်ဝေ၍
ရန်ကုန်တိုင်း/တာမွေမြို့နယ် ကျောင်းမြောင်းအထက်ရပ်ကွက်၊ သင်္ဂီဟလမ်း၊
အမှတ်(၁၈) နဝရတ်ပုံနှိပ်တိုက်တွင် ရိုက်နှိပ်ပါသည်။

တန်ဖိုး - ၁၃၀၀ ကျပ်

ဖြန့်ချိရေး
စာပေဂိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့
သိမ်ကျောင်းဆောင်
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက် (အင်းစိန်)၊ ရန်ကုန်တိုင်း။
ဖုန်း - ၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်း	က မှ ဂ အထိ
၂။	စာမိတ်ဆက်	ဃ မှ င အထိ
၃။	ပထမပြန်စာမေးပွဲ သတ်မှတ်ချက်	စ
၄။	ပထမငယ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ	ဆ မှ ဇ အထိ
၅။	ပထမငယ်တန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း	ဈ မှ ဋ အထိ
၆။	ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာ	ဌ
၇။	ပဏာမ	၃
၈။	ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်)ဘာသာ	၁ မှ ၃၉ အထိ
၉။	ဓမ္မပဒဘာသာ	၃၉ မှ ၇၇ အထိ
၁၀။	ကစ္စည်းသင်္ဂြိုဟ်ဘာသာ	၇၇ မှ ၁၂၀ အထိ
၁၁	အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ	၁၂၀ မှ ၁၅၇ အထိ
၁၂။	မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ	၁၅၇ မှ ၂၀၅ အထိ
၁၃။	ဘာသာပြန်ဘာသာ	၂၀၆ မှ ၂၂၅ အထိ

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်းအမှာ

စာသင်နည်းစနစ်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပိဋကတ်သင်နည်းစနစ်ကို –

၁။ စာကြီးပေါက်သင်နည်း –

၂။ စာမေးပွဲစနစ်သင်နည်း – ဟု နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။

ရှေးခေတ်က စာချ,စာသင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေမခံဘဲ ကျမ်းဂန်တတ်မြောက်မှု, ကျမ်းဂန်ပေါက်ရောက်မှုကို ပဓာနထား၍ သင်ကြားလေ့လာကြသည်၊ သင်ကြားလေ့လာမှုပြည့်စုံသောအခါ ထက်မြက်ထူးချွန်သော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အာဇာနည်ရွေးချယ်ပွဲ–

၁။ နှုတ်ဖြေ,

၂။ ရေးဖြေ

စာမေးပွဲဝင်ရောက်ဖြေဆိုသူများလည်း ရှိခဲ့သည်၊ ပုဂံခေတ်မှ ဦးကျည်ပွေ့သည် ရေတစ်ခါတုပ် စဉ်းစားခန်း နှုတ်ဖြေစာမေးပွဲ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုပြီး ပညာရင်ဘွဲ့ရရှိခဲ့သည်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ ကျော်အောင်စံထား ဆရာတော် နှင့် ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓ စသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်များကို လည်း စာမေးပွဲဖြင့် ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့သည်။

အင်္ဂလိပ် အစိုးရခေတ်လောက်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေခံ၍ ပိဋကတ်သင်ကြားမှု ပြုလာကြသည်၊ စာမေးပွဲစနစ်ဖြင့် ပိဋကတ်သင်ကြားရာ၌ အခြေခံလုံလောက်စွာဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ပြည့်စုံအောင် လေ့လာသင်ကြားသူများသည် များသောအားဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

၁။ မစိုးရိမ်ဆရာတော် ဦးသူရိယ၊

၂။ တိပိဋကဓရ မင်းကွန်း အရှင်ဝိစိတ္တာသာရာဘိဝံသ– စသည်တို့သည် စာမေးပွဲဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

အခြေခံလည်း မလုံလောက်၊ ပြဋ္ဌာန်းချက်လည်း မပြည့်စုံ၊ ကောက်နုတ်ချက်ဖြင့် ဖြတ်လမ်းလိုက်သူများမှာ စာမေးပွဲအောင်သော်လည်း ထူးချွန်သူများ မဖြစ်ကြ။

http://www.dhammadownload.com

ပုဏ္ဏာဖြေစုံကျမ်း

စာပေးပွဲ အောင်မြင်ရန်နှင့် ဂုဏ်ထူးပန်းကို ပန်ဆင်လိုသူများအတွက် ဤအဖြေစုံများကို စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအဖြေစုံစာအုပ်များသည် -

၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွယ်စုံပညာရှင်တစ်ဦး သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

၂။ ပုဏ္ဏာအာဘော်ကြီးဆနည်းကိုလည်း ပေးပါလိမ့်မည်။

၃။ ဖြေနည်း, တင်ပြနည်းကိုလည်း ညွှန်ပြပေးပါလိမ့်မည်။

၄။ မေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစုဆောင်းရခြင်း ဒုက္ခမှလည်း ကင်းဝေးအောင် ကူညီပါလိမ့်မည်။

၅။ မိမိဉာဏ်မမီသော ပုဏ္ဏာအဖြေများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရှင်များ မိမိအနားတွင် အမြဲတမ်းရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဤသို့ စသည် စသည်ဖြင့် သင်၏ လိုအပ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးပါလိမ့်မည်။

အဖြေစုံ ပမာဏ

တိုင်းနှင့်ပြည်နယ်အသီးသီးမှ ပထမပြန်ပုဏ္ဏာများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း စုစည်းတင်ပြထားပါသည်၊ ယခု စရစ်နှစ် ၂၀၀၈-ခုနှစ်တွင် တိုင်း ၈-တိုင်း၊ ပြည်နယ် ၉-ခု၊ အထူးအောင် ၁-ခု ပေါင်း ၁၈-တို့၏ ပုဏ္ဏာနှင့် အဖြေများ စုစည်းတင်ပြထားပါသည်။

ပုဏ္ဏလိုအပ်ချက်

ယခု ၂၀၀၈-ခုနှစ် ပထမဃယ်တန်းပုဏ္ဏာများအနက်-
ချင်းပြည်နယ်-ဝိနည်း၊ ဓမ္မပဒ၊ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) ဓမ္မပဒပုဏ္ဏာ ရှာဖွေ၍ မရခြင်းကြောင့် ပုဏ္ဏာနှင့် အဖြေမတင်ပြနိုင်သည်ကို သည်းခံ ခွင့်လွှတ်ကြဘို့ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

စီစဉ်ထားပုံ

ဤအဖြေစုံစာအုပ်၌ ဘာသာရပ်ကို မူတည်၍စီစဉ်ပါသည်၊ ဥပမာ-

၁။ ဝိနယဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

၂။ ဓမ္မပဒဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

၃။ သဒ္ဒါဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊ စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်း၏ အဖြေ

http://www.dhammadownload.com

များကို တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံအဖြစ် စီစဉ်တင်ပြထားပါသည်၊ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် အစဉ်များကို အက္ခရာအစဉ်ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်၊ ဥပမာ–

ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း၊ စစ်ကိုင်း၊ တနင်္သာရီ၊ ပဲခူး/အနောက်၊ ပဲခူး/အရှေ့၊ မကွေး၊ မန္တလေး၊ မွန်၊ ရန်ကုန်၊ ရခိုင်၊ ရှမ်း(တောင်/မြောက်/ရှေ့)၊ ဧရာဝတီ၊ အထူးအောင် တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးစကား

ဤပထမဂယ်တန်း ပုစ္ဆာအဖြေစုံစာအုပ်ကို သာသနာ့တာဝန်များ ကျောင်းတိုက်တာဝန်များစသည်ဖြင့် မအားမလပ်သည့်ကြားမှ ဖြေဆိုပေး, ကွန်ပျူတာစာစီ, စာရိုက်ပေးသော **အရှင်ဝိမလာစာရာဘိဝံသ (စာချဂဏဝါစက)**နှင့်

ဓမ္မပဒဆိုင်ရာများကို ဖြေဆိုပေး, ကွန်ပျူတာစာစီ, စာရိုက် ဖကုသလဝတီ (သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိနယဝိဒူ) စစ်ကိုင်း သက္ကဒီတာ–တို့၏ အကူအညီကိုလည်း ယူရပါသည်။

အပြင်အဆင်မှစ၍ မိမိစိတ်တိုင်းကျဖြစ်အောင် လိုအပ်သမျှအားလုံးကို စိတ်ရှည်လက်ရှည်နှင့် ကြိုးကြိုးစားစား ကွန်ပျူတာ စာစီ, စာရိုက်ပေးသော –

အရှင်ပညိဒ္ဓိက (ပဓာနနာယက) မဟာသတိပဋ္ဌာန်ကျောင်း၊ တောင်ဥက္ကလာပ၊ ရန်ကုန်။

အရှင်နန္ဒမာလာ (ငါန်းဇွန်) တို့အား အလူးကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

အချိန်မီရန် အလောတကြီး စီစဉ်ရခြင်း, ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် အချိန်ယူ၍ ပြန်လည်မစိစစ်နိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ချွတ်ယွင်းချက်, လစ်ဟင်းချက်များ များစွာပါရှိနိုင်ပါသည်။

အပြစ်တင်ဝေးနှိုးခြင်း, ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်း, အကြံပြုခြင်း စသည်စသည်ဖြင့် မည်သည့် အကူအညီမျိုးမဆို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လက်ခံ ကြိုဆိုပါသည်။

၂၂- ၁၀- ၂၀၀၈ — **အရှင်ကိုဒေလာကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)**

၁၃၇၀-ခု၊ သီတင်းကျွတ်လဆုပ် ၈-ရက် — **ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်**

http://www.dhammadownload.com

စာမိတ်ဆက်

ဤပထမပြန်စားမေးပွဲ ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ စာအုပ်များကို ရေးသားဖြေဆိုသည့် အနုန္တ ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်သည် သာသနာပြုလုပ်ငန်းများစွာကို ဆောင်ရွက်နေရသူ ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းတိုက်တာဝန် အကာ အကာမတို့ ကုသိုလ်အများတိုးပွါးရေးတာဝန်၊ စာသင်ပေးရသောတာဝန်၊ စာချနာယကများမှအစ ကျောင်းတိုက်ရှိစာသင်သား သံဃာအဆုံးအားလုံးတို့ကို လမ်းညွှန်မှုပေးရသည့်တာဝန်၊ နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကတာဝန်၊ ယမိုက်+ပဌာန်းသင်တန်းပို့ချသင်တန်းပေးရသောတာဝန်၊ တရားစခန်းဖွင့်လှစ်တရားပြသဟောပြောရခြင်းသာ တာဝန်၊ စာပေရေးသားကျမ်းပြုရသောတာဝန် စသည်ဖြင့် တာဝန်များ ပြားလှပေသည်။

ထိုတာဝန်များထမ်းဆောင်ရင်း ဤပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ စာအုပ်များကို ရေးသားဖြေဆိုရခြင်းဖြစ်ပေသည်၊ အချိန်တိုအတွင်း စာအုပ်ဖြစ်အောင်စီစဉ်ရသည့် အတွက် အထူးကြိုးစားအားထုတ်ရပေသည်၊ အချိန်မီ စာချစာသင် အရှင်မြတ်များတို့၏ လက်ဝယ်ရောက်ရှိရေးသည် အရေးကြီးလှပေသည်။

စာအုပ်ဖြစ်ပြောက်ရေးအတွက် တပည့်များကလည်း မိမိတို့နိုင်သည့်တက်မှ ဆရာတော်၏ ပါရမီကိုကူညီဆောင်ရွက်ပေးကြရပါသည်၊ မေးခွန်းစုပေးသူကပေး, အဖြေကို ကူညီရှာပေးသူကပေး, လက်ရေးဖြင့် နောက်ကလိုက်ရေးသူကရေး, ကွန်ပျူတာစာစီသူကစီ, စာမူခွင့်ပြုချက်ယူသူကယူ, ပုံနှိပ်တိုက်ပို့ပေးသူကပို့ စသည်ဖြင့် အလျင်အမြန်ဆောင်ရွက်ပေးကြရပေသည်။

ပုစ္ဆာဟောင်းတို့၏ အဖြေကို လေ့လာရသည့်အခါ စာချစာသင်လေ့လာသူများအဖို့ စာမေးပွဲအတွက် များစွာအထောက်အကူဖြစ်ပေလိမ့်မည်–ဟု ယုံကြည်မိပါသည်၊ ကျမ်းပြုဆရာတော်၏ အချိန်များစွာယူ၍ စုစည်းပေးမှုသည် စာချစာသင်အရှင်မြတ်များအတွက် ဟင်းလျာစုံဖြင့် အဆင်သင့်ပြင်ဆင်ထားသည့် ဆွမ်းပွဲ(ထမင်းပွဲ)ကြီးပမာ အလွန်ပင်ကောင်း မွန်လှပေသည်။

လေ့လာရသည့်အခါ ပုစ္ဆာ၏ သဘောဝဘာဝ အတိမ်အနက်, အယူအဆ, အတွေ့အကြုံ ကောင်းများ များစွာရရှိပြီး စာမေးပွဲဖြေဆိုရသည့်အခါ အထူးပင် အထောက်အကူ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်–ဟု ယုံကြည်ပါသည်၊ စာမေးပွဲသတ်မှတ်ချက် ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ စည်းမျည်း စည်းကမ်းဘာသာရပ်စသည်တို့ကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း တွေ့ရှိရသဖြင့် အလွယ်တကူ လေ့လာခွင့်ရရှိကြမှာ ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း အထူးအောင် ၁၈-ခုတို့၏ ပုစ္ဆာအဖြေများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း တွေ့ရှိရသဖြင့် အချိန်တိုအတွင်း စာရှုသူတို့လိုအပ်ချက်များကို ဤစာအုပ်က တာဝန်ယူ ဖြည့်စွက်ပေးပါလိမ့်မည်။

စာမေးပွဲသည် စာသင်သားတို့အတွက် ဘဝတိုက်ပွဲပင် မဟုတ်ပါလော့၊ ထိုဘဝတိုက်ပွဲ ဆင်နွှဲနေချိန်ဝယ် စာမေးပွဲအောင်ပန်းကို ပန်ဆင်နိုင်ရေးသည် အဓိကလိုအပ်ချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုလိုအပ်ချက်ကို ဤပုစ္ဆာ + အဖြေစုံစာအုပ်က တာဝန်ယူပေးပါလိမ့်မည်။

ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း အထူးအောင် ၁၈-ခုလုံး၏ ပုစ္ဆာ + အဖြေများကို ဘာသာတူရာ စုစည်းပြေပြထားသည်ဖြစ်၍ တစ်ဘာသာကို ၁၈-ကြိမ် အတွေ့အကြုံရယူပြီးသား အတွေ့ အကြုံရင့်ကျက်ပြီးသူများပီဝိ အထက်တန်းကျကျ မျက်နှာပန်းလှလှ စာမေးပွဲအောင်ပန်းကို ဆင်မြန်းနိုင်ကြပါစေ-ဟု ဆုမွန်ချေလျက်- - -

အရှင်ဝိသိဋ္ဌ
(စာကြည့်တိုက်မှူး)
ဒေတ်မီ ပိဋကတ်စာကြည့်တိုက်
သိမ်ကျောင်းတော်
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ အင်းစိန်မြို့
JJ- ၁၀-၂၀၀၈၊ ပုဒ္ဓဟူးနေ့။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲနှင့် ပထ်သက်၍ သတ်မှတ်ချက်များ

၁။ မေးခွန်းလွှာတိုင်း (၃)နာရီ မေးခွန်းဖြစ်သည်၊ မွန်းတည့် (၁၂)နာရီမှ ညနေ (၃)နာရီ အထိ ဖြေခွင့်ရှိသည်။

၂။ အတန်းအလိုက်မေးမည့် မေးခွန်းအရေအတွက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်းအရေ အတွက်မှာ ဘာသာရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အတန်း	**မေးမည့်မေးခွန်း**	**ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း**
ပထမဃယ်တန်း	၆ - ပုစ္ဆာ	၆ - ပုစ္ဆာ
ပထမလတ်တန်း	၈ - ပုစ္ဆာ	၈ - ပုစ္ဆာ
ပထမကြီးတန်း	၁၀ - ပုစ္ဆာ	၁၀ - ပုစ္ဆာ

၃။ တစ်ပုစ္ဆာလျှင် (၁၀)မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောင်မှတ် ၄၀- ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရမှ အတန်းအောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။

၄။ အောင်မြင်သူများထဲမှ အမှတ်များရာအလိုက် တစ်နိုင်ငံလုံး ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်မည်။

၅။ ပထမပြန် စာမေးပွဲကို ရဟန်း၊ သာမဏေ၊ သီလရှင်နှင့် လူ၀တ်ကြောင် မည်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။

၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်မြင်ပြီးမှသာ အထက်အထက်အတန်းများကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။ အထက်အထက်အတန်းများကို အောင်မြင်ပြီးသူသည် အောက် အောက်အတန်းကို ဝင်ခွင့်မရှိစေရ။

၇။ ပထမဃယ်တန်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသော အငယ်ဆုံးအသက်မှာ (၁၃)နှစ်ဖြစ်သည်၊ စာဖြေ သော အချိန်တွင် (၁၃)နှစ် တင်းတင်း ပြည့်ရမည်၊ (၁၃)နှစ် မပြည့်လျှင် ဝင်ခွင့်မပြု။

၈။ ပထမပြန် အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆို ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျမ်းစာများ
ပထမယေါ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ

၁။ ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်)

(က) ဘိက္ခုပါတိမောက် ပါဠိ၊ အနက်၊ ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ကခီ အဋ္ဌကထာ – (အစမှ ပါရာဇိကုဒ္ဒေသအဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

လူနှင့်သီလရှင်များအတွက် –

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (အစမှ ဗာလဝဂ်အဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ (အစမှ ဗာလဝဂ်အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး – သန္ဓိ၊ နာမ်၊ ကာရက၊ အာချာတ်၊ ကိတ် (၅) စောင် ပါဠိ၊ အနက်၊ ရှုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ရူပသိद္ဓိ (သန္ဓိ၊ နာမ် –၂–စောင်လာ ရှုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့်၊ နာမ်ဂိုဏ်း)။

(ဂ) ပုစ်စစ် (သန္ဓိ၊ နာမ်) နှင့် သုတ်စစ်။

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ – စိတ်ပိုင်း မှ သမုစ္စည်းပိုင်း အထိ ၇–ပိုင်း၊ ပါဠိ၊ အနက်၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဋီကာကျော် (စိတ်၊ စေတသိက်၊ ပကိဏ်း ၃–ပိုင်း) အဓိပ္ပါယ်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ တိကမာတိကာ အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ

(က) တိကမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ဂ) ဓာတုကထာ (အစ မှ ပဋ္ဌမနယအဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

၅။ ဘာသာပြန်

(က) ဇကနိပါတ အပဏ္ဏကဝဂ်အစမှ ကုရုဂ်ဝဂ်အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၃၀)။

(ခ) ကုလာဝကဝဂ်အစမှ ဣဒ္ဓိဝဂ် အနဘိရတိဇာတ်အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၃၅)။

(ဂ) ဣဒ္ဓိဝဂ် မုဒုလက္ခဏဇာတ်မှ လိတ္ထိဝဂ် အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း ၃၅)။

(ဃ) ပရောသတဝဂ် အစမှ ဇကနိပါတ်အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၂၀) (၄)ပိုင်း ပိုင်း၍ တစ်ပိုင်းလျှင် သာမန်အားဖြင့် ၄-နှစ်စီလျှည့်၍ မေးခွန်းထုတ်ရမည်။

⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း
ပထမငယ်တန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း

၁။ ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်) (မေးခွန်းလွှာ – ၁)

(က) ဘိက္ခုပါတိမောက်

– ပါဠိအာဂုံ	(တစ်) ပုစ္ဆာ
– အနက်ပေး	(တစ်) ပုစ္ဆာ
– ဘိက္ခုပါတိမောက် ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ်	(နှစ်) ပုစ္ဆာ

(ခ) ကခ်ီအဋ္ဌကထာ

–ကျမ်းအစမှ-ပါရာဇိကုဒ္ဒေသအဆုံးအထိအဓိပ္ပါယ်	(နှစ်) ပုစ္ဆာ

လူနှင့်သီလရှင်များအတွက်–

ဓမ္မပဒပါဠိတော် (အစမှ ဗာလဝဂ်အဆုံးအထိ)

(က) – ပါဠိတော်

– ပါဠိတော်	(တစ်) ပုစ္ဆာ
– အနက်ပေး	(တစ်) ပုစ္ဆာ
– ဓမ္မပဒပါဠိတော်အဓိပ္ပါယ်	(နှစ်) ပုစ္ဆာ

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

– အဓိပ္ပါယ်	(နှစ်) ပုစ္ဆာ

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး (မေးခွန်းလွှာ – ၂)

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

– ပါဠိအာဂုံ	(တစ်) ပုစ္ဆာ

http://www.dhammadownload.com

- အနက်ပေး (တစ်) ပုဇ္ဆာ
- ရုပ်တွက် (တစ်) ပုဇ္ဆာ

(ပုဒ်ပြတ်၊ ပုစ်စပ်၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘာတ်ခွဲခြင်းတို့ပါဝင်သည်)

- ကစ္စည်းကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဇ္ဆာ

(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ

- သဒ္ဒါ၊ နာမ် (၂)စောင်မှ ရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် နာမ်ဂိုဏ်း (တစ်) ပုဇ္ဆာ
- (ဂ)- သဒ္ဒါ၊ နာမ်၊ ပုဒ်စစ်၊ သုတ်စစ် (တစ်) ပုဇ္ဆာ

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (မေးခွန်းလွှာ - ၃)

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဇ္ဆာ
- အနက်ပေး (တစ်) ပုဇ္ဆာ
- သရုပ် (တစ်) ပုဇ္ဆာ
- ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဇ္ဆာ

(ခ) ဋီကာကျော် အောက်သုံးပိုင်း

- အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဇ္ဆာ

၄။ တိကမာတိကာ အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ- (မေးခွန်းလွှာ- ၄)

(က) - တိကမာတိကာ (နှစ်) ပုဇ္ဆာ

(ခ) - အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာ (နှစ်) ပုဇ္ဆာ

(ဂ) - ဓာတုကထာအစမှ ပဋ္ဌမနယအဆုံးအထိ (နှစ်) ပုဇ္ဆာ

(ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်များကို သင့်လျော်သလို မေးနိုင်သည်။ ပါဠိ၊ အနက်ကို မေးရာ၌ တစ်ပုဇ္ဆာထက်မပိုရ)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဘာသာပြန် ဇာတ်အဋ္ဌကထာ (မေးခွန်းလွှာ -၅)

- ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း (နှစ်) ပုစ္ဆာ
- မြန်မာကို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း (နှစ်) ပုစ္ဆာ
- ဇာတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ်မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားစေခြင်း (တစ်) ပုစ္ဆာ
- ဇာတ်ဝတ္ထုများမှ ရယူအပ်သော သင်္ခန်းစာများကို ရေးသားစေခြင်း (တစ်) ပုစ္ဆာ

အထွေထွေ

- စတုတ္ထအကြိမ် နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့(၄၇)ပါးစုံညီ သတ္တရသမအစည်းအဝေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) အရ ပထမပြန်အထူးအောင် စာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။
- စာမေးပွဲမေးခွန်းများသည် စာမေးပွဲဖြေဆိုချိန် (၃) နာရီ သတ်မှတ်ထားသဖြင့် (၃) နာရီအတွင်း ပြီးစီးအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည့် မေးခွန်းမျိုး ဖြစ်ရမည်။
- စာမေးပွဲမေးခွန်းထုတ်ရာ၌ မည်သည့်အတန်းကိုမဆို သုံးဆင့်ထက် မပိုသော မေးခွန်း ဖြစ်ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာများ

လက်ဆောင်ကျမ်းများ

၁။ မာတိကာ+တတ္တကထာလက်ဆောင် စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၄
၂။ ယမကလက်ဆောင် (အောက် ၅-ကျမ်း) စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၇
၃။ ယမကလက်ဆောင် (အထက် ၅-ကျမ်း) စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၆
၄။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ဝယား) စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၅
၅။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ပိုဏ္ဏာ) စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၁၀
၆။ အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၁၆
၇။ ဆန်းလက်ဆောင် စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၁၇
၈။ သဒ္ဒါလက်ဆောင် စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၁၈
၉။ သုတ်နက်လက်ဆောင် စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၂၃
၁၀။ သဒ္ဒါကြီးနိသယလက်ဆောင် စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၂၄

အပြေးကျမ်းများ

၁၁။ (အပြေးပူလတန်း။ ပထမယယ်တန်း။ ပထမလတ်တန်း။ ပထမကြီးတန်း)
ပုဋ္ဌာ+ အပြေးစုံစာအုပ်များ (၁၉၉၉/ ၂၀၀၀/ ၂၀၀၁/ ၂၀၀ ၂/ ၂၀၀၃/ ၂၀၀၄/ ၂၀၀၅/ ၂၀၀၆/ ၂၀၀၇/ ၂၀၀၈/ ၂၀၀၉/ ခုနှစ်)

ပရာသုတစာအုပ်များ

၁ ၂။ ရှင်ပြုရဟန်းခံအကြောင်းသိကောင်းစရာ၊
၁၃။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် ဓေတီ+ပုထိုး။ စာဝေဘဒ္ဒတ်ခေါ်– ၂၆
၁၄။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာသိစရာနှင့် ဗုဒ္ဓသာသနာ့သမိုင်း။
၁၅။ သမိုင်းတာဝန် ကျေပွန်စေ၊
၁၆။ လက်ရွေးစင် ပရိတ် + ဇိတာ + မဇ္ဈန်၊
၁၇။ ခရီးပန်းတိုင်နှင့် လက်ရွေးစင်ဆောင်းပါးများ အပတ် (၂) စသည့် စသည့် စာအုပ်များကို

ပြန်ချိန်ရေး - တပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ ၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်၊
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ သံမဏိစက်ခုံလမ်း
ရွာမ၊ အင်းစိန်။ ဖုန်း - ၀၁- ၆၄၁၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

ပဏာမ

လောကဝှပုဂ္ဂလဇိနံ စ သမ္မာသံဃံ၊ နတ္တာ မမ သုနယဒီနဂရုဝရေ' တံ။
ခေဒံ ပဏာယ ပရမံ သုနယံ ဂရုနံ၊ နိသာယ ဗျာတရဏမဝ္ဘနယံ ကရိဿံ။

(၁၄-ထုံ့ဒ္ဓ ဃနဿိယဏာဒိ)

အတ်-ခန္ဓာပေါ်တွင် ပညတ်တင်လျှက် အစဉ်ပြောကြ တိလောက-တု နာမတွင်ခေါ် တပည့်တော်သည်၊ သမ္မာသံဃံ- တရားရတနာ မြတ်သံဃာနှင့်တကွ ဖြစ်တော်မူသော၊ လောကဝှပုဂ္ဂလဇိနံ စ-လောကထွင့်ဖူး ပုဂ္ဂိုလ်ထူးဖြစ်သည့် ဇိုးမာရ်အောင်မြင် ဘုရားရှင်ကို လည်းကောင်း။ မမ-တိလောက-တု နာမတွင်ခေါ် တပည့်တော်အား။ သုနယဒီနဂရုဝရေ စ-ယခုအခြေ တိုင်ရောက်လေအောင် ပိန့်ခြွေသွန်းလောင်း နည်းလမ်းကောင်းကို ငဲစောင်းစေတနာ ပြုစင်ကွာပြင့် သေချာပေးတတ် ဆရာမြတ်တို့ကိုလည်းကောင်း။ (နုမာမိ-အနန္ဒ ဂုဏ် ကျေးဇူးဟုန်ကို အကုန်မြတ်နိုး လက်ရုံပိုး၍ ရှိုးကန်တော့ပါ၏ဘုရား။) နတ္တာ- ရှိခိုးပြီး၍ ပရမံ-သံဃာ့တာဝန်ကို အားသွန်ကြိုးပမ်း ထမ်းရွက်နေရခြင်းကြောင့် အလွန်အမင်းဖြစ်သော၊ ခေဒံ-ကိုယ်စိတ်မချမ်း ပင်ပန်းမှုကို၊ ပဏာယ-ငဲ့စောင်းစေတနာ ကရုဏာပြင့် ပယ်ခွာပြီး၍၊ ဂရုနံ-ကျောက်ထီးတန္တု အလေးပြုအပ်သည့် ဆရာမြတ်တို့၏၊ သုနယံ-မတိမ်းမစောင်း နည်းလမ်းကောင်းကို၊ နိသာယ-အပ်ကဲ သတ်ပြု၍ ဗျာတရဏမဝ္ဘနယံ- အပြေလမ်းကြောင်း နည်းနာကောင်းကို၊ ကရိဿံ-ရေးသားတိထွင် ပြုစီရင်ပေအံ့။

သောတာရာနံ တိတာဝဏာ၊ နယုပဒေသာ ဝိသဒ္ဓနာ အယံ။
နယံ ဂဟေတ္တာန တံ မမံ၊ ဂဏ္ဍထ ဇယပုပ္ပံ စ သာဓဝေါ။

(ဗျော်ကျော်ကြီး ဃောသိတ)

နယုပဒေသာ-ပြေပုံပြေနည်းကိုညွှန်ပြတတ်သော၊ အယံ ဝိသဒ္ဓနာ-ဤပထမဃယ် တန်းအပြေစုံကျမ်းသည်၊ သောတာရာနံ-အောင်ပန်းကိုမင် စာပွဲဝင်သည့် စာသင်သားတို့၏၊ တိတာဝဏာ-အကျိုးဝီးပွါးကို ဆောင်တတ်ပေ၏၊ စ-တိုက်တွန်းလိုသည်ကား။ မမံ-ငါ၏၊ တံ နယံ-ထိုဝိသဒ္ဓနာနည်းကို၊ ဂဟေတ္တာန-ယူကြကုန်၍၊ သာဓဝေါ-သူတော်ကောင်းဖြစ်ကုန်သော၊ တုမှေ-သင်စာသင်သားတို့သည်၊ ဇယပုပ္ပံ-အောင်ပန်းကို၊ ဂဏ္ဍထ-လက်ရိုင်ပိုင် ရယူနိုင်ကြပါစေ ကုန်သတည်း။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုद္ဓဿ

၁။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုဓာတ်ပွဲခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိဓမာက်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်စကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂– ၄– ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ကောသိယဝဂ် နောက်ဆုံးသိက္ခာပုဒ် ၃–ခုကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ သဟဓမ္မိကဝဂ် ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ကို နိသျည်းကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ပကတတ်ရဟန်းဟူသည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဆိုလိုပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ အာပတ်ကို ထင်စွာ ပြုခြင်း/ မပြုခြင်းတို့ကြောင့် ရအပ်သောအကျိုး/အပြစ်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ အလဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်၏ လက္ခဏာကို ရေးသား၍၊ အရှက်မရှိသောကြောင့် အာပတ်သင့်ပုံကို လည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်လာ အဒိန္နံ–၌ အဒိန္နအရ တိတိကျကျ မှန်မှန်ကန်ကန် ကောက်ပြ၍၊ ဥတ္တာရိမနုဿဓမ္မသိက္ခာပုဒ်၏ အဂါ၊များကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) နေ့သမီး ညဇနီးလုပ် မွေးစားသောရဟန်း၊

(ခ) အပြုံးကလေးနဲ့ နှလုံးဆေး ပေးသောရဟန်း၊

(ဂ) သံဃာ့လာဘ် ကိုယ့်ကပ်အောင်လုပ်သောရဟန်း၊

(ဃ) ကျောင်းနားဘေးမှာ မြောင်းကလေးတူးသောရဟန်း၊

(င) ရေဆာ၍ ဘီယာသောက်သောရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၁။ ကဒျင်ပြည်နယ် (အခေါ်)
မထမယယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ဇာတရူပ, ရူပိယသံဃေါဟာရ, ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

၃။ ပကတတ်–ပါရာဇိကလည်းမကျ ဥက္ခိတ္တကပုဂ္ဂိုလ်သုံးယောက်လည်း မဟုတ် ပင်ကိုယ်သီလရှိသော ရဟန်းမျိုးကို ပကတတ်ရဟန်းဟုခေါ်သည်။
အကျိုးအပြစ်–
အာပတ်ကို ထင်စွာပြုခြင်းကြောင့် ပထမဈာန်စသည်တို့ကို ချမ်းသာ လွယ်ကူစွာရနိုင်ခြင်း အကျိုးရှိပါသည်၊ အာပတ်ကို ထင်စွာမပြုခြင်းကြောင့် သမ္မာနမုသာဝါဒ ဒုက္ခင့်အာပတ်သင့်ခြင်း, ပထမဈာန်စသည်ရခြင်း၏ အနှောင့်အယှက်ပါသည်။

၄။ ၁။ စေတနာနှင့်တကွ ဇေ့ဆော်၍ အာပတ်သို့ရောက်ခြင်း။
၂။ သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို လျှို့ဝှက်ကာ ဒေသနာမကြားခြင်း။
၃။ ပစ္စည်းဝေဖန်မှုစသည်၌ အဂတိလိုက်ခြင်း။
အာပတ်သင့်ပုံ–
မအပ်သည်ကိုသိလျက် ဘုရားအာဏာတော်ကို နှင်းချေ၍ လွန်ကျူးမှုပြုလျှင် အာပတ်သင့်သည်၊ ဤသို့ အရှက်မရှိခြင်းကြောင့် အာပတ်သင့်ပါသည်။

၅။ **အဒိန္နအရ–** မိမိမှတစ်ပါး အခြားသော လူဇာတ်ရှိသူ၏ ကိုယ်, နှုတ်တို့ဖြင့် မပေးအပ်သောဥစ္စာကို ယူရမည်။
အဂါမျှား–
၁။ မိမိ၌ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၏ ထင်ရှားမရှိခြင်း။
၂။ ပါဝိစ္ဆာရှိသူ၏ အဖြစ်ဖြင့် ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကိုပြောခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သူတစ်ပါးကိုကဲ့သို့ မညှဉ်းပြင်း။ (သူတစ်ပါးကို ညှဉ်းပြသောအရာမဟုတ်ခြင်း)
၄။ အပြောခံရသူ လူဇာတ်ပြစ်ခြင်း။
၅။ ပြောဆဲခဏာ၌ သိခြင်း။

၆။ (က) မေထုနဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
(ခ) ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊
(ဂ) ပရိဏာတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(ဃ) ပထဝီခဏနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) သုရာပါနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၂။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုစာပွဲခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိစမာက်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်စကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂– ၄– ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ပါ ပေယျာလတို့ကို ဖော်ရေးပါ–
(က) ယော ပန ဘိက္ခု (ပ) တခ်ံဏိကာယပိ၊
(ခ) ဥတ္တရိ ဆာရတ္တံ (ပ) အဗ္ဗေတာဗ္ဗာ။

၂။ ဇေ့ကလောမသိက္ခာပုဒ် အာပတ်သင့်ပုံပြ ပါဠိကိုင်း၊ သာသက်သိက္ခာပုဒ်အာပတ်သင့်ပုံ ပြသိက္ခာပုဒ်ကိုင်း အနက်မှန်မှန်ရေးပါ။

၃။ အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်၌ သူတစ်ပါးပစ္စည်းခိုးယူချင်အောင် ပရိယာယ်ဖြင့် ပြောကြားသူအား ပါရာဇိကကျ /မကျ ပါဠိသာဓက အထောက်ညှဉ်းပြ၍၊ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်၌ မာတုဂါမ၏ တစ်ကိုယ်လုံးကို ကိုင်တွယ်မှသာ(သံဃာဒိသေသ်) အာပတ်သင့်ပါသလော ပါဠိ အထောက်ပြ၍ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်များ သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ပြောဆိုပါ။

(က) သူတစ်ပါးအား ကွဲရဲ့ရှုတ်ချသော ရဟန်း၊

(ခ) ဆိတ်ကွယ်ရာ၌ မာတုဂါမနှင့်ထိုင်နေသော ရဟန်း၊

(ဂ) မာတုဂါမနှင့်တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း၊

(ဃ) ရဟန်းတစ်ပါးအား စိတ်ဆိုး၍ ရိုက်သောရဟန်း၊

(င) ရဟန်းတစ်ပါးကို သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း။

၈။ ဗဒ္ဓသိမ်အပြားကို ရေး၍၊ ပါရိသုဒ္ဓိပေးသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ကာရီဆရာအလိုကျ ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ ဂါမ, ဂါမူပစာရ အရာတို့ကို ဝိုင်ခြားပြပြီးလျှင်၊ သာဟတ္ထိကပယောဂ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဓပြ)

ပထမဝေယ်တန်း ॥ ॥ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ (က–ခ) ပါဠိထင်ရှားပြီ။

၂။ အနက်ရေးလေ။

၃။ **အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်၌** အာဒိယေယျ–ကိုထောက်၍ သူတစ်ပါးပစ္စည်း ခိုးယူချင်အောင် ပရိယာယ်ဖြင့် ပြောကြားသူအား ပါရာဇိကမကျပါ။

ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်၌ ဟတ္ထဂ္ဂါဟံ ဝါ ဝေဏိဂ္ဂါဟံ ဝါ အညတရဿ ဝါ အညတရဿ ဝါ အင်္ဂဿ ပရာမသနံ –ကို ထောက်၍ မာတုဂါမ၏ တစ်ကိုယ်လုံးကို ကိုင်တွယ်မှသာ သံဃာဒိသေသ်အာပတ် သင့်သည်မဟုတ်၊ ကိုယ်ခန္ဓာ အစိတ်အပိုင်း တစ်ခုခုကို ကိုင်တွယ်သုံးသပ်လျှင်လည်း သံဃာဒိသေသ် အာပတ်သင့်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ဩမသဝါဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ခ) (အစေလကဝဂ်) ရတောနိသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) (သပ္ပါဏကဝဂ်) သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) ပဘာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) အမူလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၈။ **ဗဒ္ဓသိမ်သည်– ခဏ္ဍသိမ်၊ သမာနသံဝါသသိမ်၊ အဝိပ္ပဝါသသိမ်အားဖြင့် ၃–ပါးပြားသည်။**
ပါရိသုद्धိပေးသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်–
၁။ သိမ်အတွင်း၌ရှိလျှက် ဥပုသ်ပြုရာဌာနသို့ မသွားနိုင်သော အကတူပေါ်သထ ဂိလာန ရဟန်း။
၂။ ကိစ္စများသော ကိစ္စပ္ပသုတရဟန်းတို့ဖြစ်သည်။

၆။ **ဂါမ–အရ–**
အကာအရံမရှိသောရွာ၌ အဆုံးစွန်သောအိမ်၏ ဥပစာ၌တည်၍ အားအလယ်အလတ်ရှိသော ယောက်ျားသည် ကာလသားတို့ အားစွမ်းပြ ခဲပစ်နည်းဖြင့် ပစ်အပ်သော ခဲ၏ကျရာ (ခဲတစ်ကျ) အတွင်းအရပ်ကို ယူရမည်။
ဂါမူပစာရ–အရ–
ထိုပထမခဲတစ်ကျမှ နောက်ထပ်ပစ်အပ်သော ဒုတိယခဲတစ်ကျအရပ်ကို ယူရပါမည်။
(တစ်နည်း) ဂါမအရ–
အကာအရံရှိသောရွာ၏ အကာအရံကို ယူရမည်။
ဂါမူပစာရအရ–
ထိုရွာ၏ အတွင်းတံခါးခုံ၌တည်၍ အားအလယ်အလတ်ရှိသောယောက်ျားသည် ပစ်အပ်သော ခဲ၏ကျရာ အတွင်းအရပ်ကို ယူရမည်။
သာဟတ္ထိကပယောဂ၏ အဓိပ္ပါယ်–
သာဟတ္ထိကပယောဂဟူသည် သူတစ်ပါးဘဏ္ဍာကို မိမိ၏ လက်ဖြင့် ခိုးယူခြင်းဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပခရေးဗဟိုအမှုဆောင်ရုံ (ကရင်ပြည်နယ်) ပထမယေါ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဆေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဂ–ရက်အတွင်း၌ သုံးဆောင်နိုင်ပုံပြ ပတ္တဝဂ်လာ ''ဘေသဇ္ဇ'' သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ဖြေဆိုပါ။

၂။ ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်များကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

(က) မုသာဝါဒဝဂ်၊ ပထမသဟသေယျသိက္ခာပဒ၊

(ခ) ဘူတဂါမဝဂ်၊ ဒုတိယသေနာသနသိက္ခာပဒ။

၃။ မြင့်မြတ်သောရဟန်းဖြစ်ပါလျှက် ဆေးကုပေးလျှင် ကုလဒူသကဖြစ်သည်ဟုဆိုရာ မိဘများအား ဆေးကုပေးလျှင် ကုလဒူသကဖြစ်/ မဖြစ် ဝိနိစ္ဆယချပြု၍ မဟာပေသကာရ သိက္ခာပုဒ်အရ စိမံပုံ ဂ–ချက်ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းများ သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တကွ ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) သိက္ခာမချဘဲ မေထုန်မှီဝဲသောရဟန်း၊

(ခ) ခဏမျှပေါင်းဖော်ရန်ဖြစ်စေ အောင်သွယ်ပေးသောရဟန်း၊

(ဂ) ရှေ့ငွေကို နှုတ်ဖြင့်မပယ်ဘဲ သာယာသောရဟန်း၊

(ဃ) ရေကရားထဲ၌ အရက်ထည့်သောက်သောရဟန်း၊

(c) မြို့ရွာတွင်း၌ လက်လှမ်း, ခြေလှမ်းလျှက် ဆိုင်ကယ်မောင်းသောရဟန်း။

၅။ သီလကို ''ပါတိမောက်''ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်းနှင့် အလဒ္ဓိပုဂ္ဂလ်အဂါ ၃–ပါးကိုလည်း ရေးသား ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပါဏံ ဇိဝိတာ ဝေါရောပေယျ-၌ ''ပါဏ'' အရကို ရေးသားပြေပြ၍ အနုလောမ ပါရာဇိက ၄-မျိုးတို့ကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဓမ္ပ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ပါဠိထင်ရှားပြီ။

၂။ (က-ခ) အနက်ရေးလေ။

၃။ ဗိဘများအား ဆေးကုပေးလျှင် ကုလဒူသက မဖြစ်ပါ။

စီမံပုံ ၇-ချက်-

၁။ အလျားရှည်အောင်ပြုခြင်း။ (အာယတ)
၂။ အနံပြန့်အောင်ပြုခြင်း၊ (ဝိတ္ထတ)
၃။ ဝိတ်ဝိတ်သဲသဲ တစ်ခဲနက်ဖြစ်အောင် ပြုခြင်း၊ (အဝိတ)
၄။ ကောင်းစွာညီအောင် ရက်လုပ်ခြင်း၊ (သုဝိတ)
၅။ ကောင်းစွာညီအောင် ဖြန့်ထားခြင်း၊ (သုပ္ပဝါယိတ)
၆။ ကောင်းစွာမှန်မှန် ''နယ်''ဖြင့် ကန်ခြင်း၊ (သုဝိလေခိတ)
၇။ ကောင်းစွာဘီးဖြင့် ဖြီးခြင်း၊ (သုဝိတစ္ဆိတ)

၄။ (က) မေထုနဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
(ခ) သဠာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ဂ) ဇာတရူပသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယ်ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) သုရာပါနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) သုသံဝုတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် (တစ်နည်း) ကာယပ္ပဓာနက, ဝစီပ္ပဓာနကသိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၅။ သီလကို စောင့်ရှောက်တတ်သူကို အပါယ်စသော ဒုက္ခတို့မှလည်းကောင်း၊ အတ္တာနုဒိဋ္ဌိစသော ဘေးတို့မှလည်းကောင်း လွတ်မြောက်စေတတ်သောကြောင့် ပါတိမောက်ဟု ခေါ်သည်။

အလဗ္ဘိပုဂ္ဂိုလ်အဂ်ီ– (ကချင် ၄–တွင်၌)

၆။ ပါထာအရ– တိရစ္ဆာန်သတ္တဝါကိုယူရမည်။

အနုလောမပါရာဇိက ၄–မျိုး

၁။ (အဂ်ီဇာတ်ရှည်သော) လမ္ဘိပုဂ္ဂိုလ်၊

၂။ (နှုးညံ့သော ကျောက်ကုန်းရှိသော) မုဒုပိဋ္ဌကပုဂ္ဂိုလ်၊

၃။ သူတစ်ပါး၏ အဂ်ီဇာတ်ကို မိမိပါးစပ်ဖြင့် ငုံစုပ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊

၄။ သူတစ်ပါး၏ အဂ်ီဇာတ်၌ ရှေ့ရှုထိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊

၅။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုစာမဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမဝယ်တန်း ॥ ॥ ဘိက္ခုပါတိဓမောက်ဘာသာ

၁၃၆၉–စုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ဓကျော် (၃) ရက်၊ (၂၄–၃–၂၀၀၈) တနင်္ဂလာဓနေ့

၁။ အောက်ပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(က) ဘိက္ခုပါတိမောက် ပတ္တာဝဂ်–လာ ဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ဘိက္ခုပါတိမောက် ဩဝါဒဝဂ်–လာ နာဝါဘိရုဟနသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ဘိက္ခုပါတိမောက်–လာ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးသော ရဟန်း၏ ထိုအပြစ်မှ စင်ကြယ်စေရန် ပြောဆိုပုံ စကားရပ်များကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုရ၍ အပူလကပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) မိန်းမ ယောကျ်ား နှစ်ဦးအကြား အောင်သွယ်ပေးသော ရဟန်း၊

(ခ) ဆီကို (၇)ရက်ထက် လွန်အောင် ထားသော ရဟန်း၊

(ဂ) သတ်လိုသော စေတနာဖြင့် ခြင်္သေ့ကို ရိုက်သတ်သော ရဟန်း၊

(ဃ) ခါးကိုထောက်လျက် ရွာတွင်းသို့ သွားသော ရဟန်း၊

(င) ဆွမ်းလုံး ပေကျံနေသော လက်ဖြင့် သောက်ရေခွက်ကို ကိုင်သော ရဟန်း။

၈။ အငယ်ဆုံးဖြစ်သော (အတိခုဒ္ဒက)သိမ်နှင့် အကြီးဆုံးဖြစ်သော (အတိမဟတ္တ)သိမ်တို့၏ ပမာဏကို ခွဲခြား ဖြေဆိုရ၍ ဥ ဗ္ဘာ့ဒေါသ (၅)မျိုးတို့ကိုလည်း သိသာရုံမျှ ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဣတိ စိတ္တမနော–၌ အဘယ်အကျိုးငှာ မနော–ဟူသော ပုဒ်ကို ထပ်၍ ဟောတော်မူ ရပါသနည်း? ကခ်ီအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုရ၍ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ–သိက္ခာပုဒ်လာ သမုဒါစ–ရေယျ–အရ ပြောကြားပုံ အခြင်းအရာနှင့် ပြောကြားရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ကခ်ီဆရာ ဖွင့်ပြသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက္ခာသာ

၁။ (က–ခ) ပါဠိထင်ရှားပြီ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

၃။ ငါ့ရှင်တို့ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို မသိပါဘဲ ငါသိ၏၊ မမြင်ပါဘဲ ငါမြင်၏၊ ဤသို့ ပြောဆိုမိပါပြီ အနက်မရှိ အချည်းနှီးသော် ချွတ်ယွင်းသောစကားကို ပြောဆိုမိပါပြီ။
ရည်ရွယ်ချက်– မြတ်သောအကျင့်မှ ရွှေ့လျောစေလို လူထွက်စေလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) သဠာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ခ) ဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယ-ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) သဒ္ဓိစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) ခမ္ဘကတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊
(င) သာမိသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၈။ **အတိရုဒ္ဒကသိမ်တူသည်–**
ရဟန်း ၂-ပါးတို့ ဝန်းဝိုင်းသောအခြင်းအရာအားဖြင့် မထိုင်လောက်သော သိမ်ဖြစ်သည်။
အတိမဟတီသိမ်တူသည်– အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် သုံးယူဇနာကို ဆံတစ်ဖျားမျှ ကျော်လွန်၍ သမုတ်အပ်သော သိမ်ဖြစ်သည်။

ဥ-တ္တိအေါသ (၅)မျိုး
၁။ ရဟန်းလောင်းဟူသော ဝတ္ထုကို မသုံးသပ်ခြင်း၊
၂။ သံဃာကို မသုံးသပ်ခြင်း၊
၃။ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာဟူသောပုဂ္ဂိုလ်ကို မသုံးသပ်ခြင်း၊
၄။ ဥတ်ကို မသုံးသပ်ခြင်း၊
၅။ ကမ္မဝါစာ၏ နောက်၌ ဥတ်ထားခြင်း။

၆။ စိတ္တသန္ဓေ၏ အနက်ကို ထင်ရှားပြခြင်းအကျိုးငှါ မနောပုဒ်ကိုထပ်၍ ဟောတော်မူသည်။
သမုဒါစရေယျ–အရ
ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို မိမိ၌ ကပ်ဆောင်၍ ကိုယ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ နှုတ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်နှုတ်နှစ်ပါးစုံဖြင့်သော်လည်းကောင်း (ပြောကြားပုံအခြင်းအရာ) နှားလည်သော လူဇာတ်ရှိသူအား (ပြောကြားရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်) ပြောကြားခြင်းဖြစ်သည်။

၆။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပစရေးဗဟိုအမှုဆောင်ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမယေါ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိစမောက်ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့.

http://www.dhammadownload.com

၁။ အစ္ဆိန္နစိဝရ, နဋ္ဌစိဝရရဟန်း၏ အမျိုးမတော်သောဒါယကာတို့ထံ သက်နှံးကို အလျှူခံယူ ရာ၌ အတိုင်းအတာဖြင့် ခံယူရန် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဘိက္ခုပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ် ဘောဇနဝဂ်၌လာရှိသော "ပဏီတဘောဇဉ်နှင့် ပတ်သက် ၍ ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို" အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုခဲ့ပါ-

(က) ဂိလာနရဟန်းများအတွက် ရ-ရက်သိုမှီ၍ သုံးဆောင်ကောင်းသော ဆေးပစ္စည်းများ။

(ခ) နှစ်ညဉ့်သုံးညဉ့်ပတ်လုံး စစ်တပ်၌ နေလိုသောရဟန်း၏ မသွားကောင်းရာဌာနများ။

၄။ အောက်ပါရဟန်း, သာမဏေတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြခဲ့ပါ-

(က) သံဃိကလာဘ်ကို မိမိသို့ ရည်ညွှန်းစေသောရဟန်း၊

(ခ) ရဟန်းတို့ကို ချောပစ်ကုန်းတိုက်သောရဟန်း၊

(ဂ) သမ္ဘတိမရဘဲ ရဟန်းမတို့ကို ဆုံးမသောရဟန်း၊

(ဃ) ရေ၌ မြှုံးထူးကစားသောရဟန်း၊

(င) လက်ရုံးလက်မောင်းတန်း၍ ရွာတွင်းသွားလာသောသာမဏေ။

၅။ "ဥပေါသထော ယာဝတိကာ စ၊ ဘိက္ခု ကမ္မပ္ပတ္တာ"၌ ဥပေါသထ-အရ, ဘိက္ခု-အရ, ကမ္မ-အရတို့ကို အသီးသီး ဖြေဆို၍ ရဟန်းတော်များအား အာပတ်သင့်စေနိုင်သည့် အကြောင်းများကို ကခ်ီအလိုက္ခ ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်လာ "ရာဇာနော"အရ အဘယ်မင်းကို ယူရပါမည်နည်း ဖြေဆို ၍၊ တဏ္ဍိနှင့် မုသာ-တို့၏ ထူးခြားမှုကိုလည်း ကခ်ီအလိုက္ခ ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အစပြု)

ပထမယေဘုန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက္ခာသာ

၁။ တတ္တရိသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ပဏိတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) သပ္ပိ–ထောပတ်၊ နဝနီတ–ဆီဦး၊ တေလ–ဆီ၊ မဓု–ပျားရည်၊ ဖာဏိတ–တင်လဲ။
(ခ) ဥယျောဓိက–စစ်တိုက်ရာအရပ် (စစ်ပွဲ)၊ ဗလဂ္ဂ–စစ်သည်အစုကို ရေတွက်ရာအရပ်၊ သေနာဗျူဟ–စစ်ဆင်ရာအရပ်၊ အနိကာဒဿန–ဆင်တပ်, မြင်းတပ်စသည်ကိုကြည့်ရှုရာ အရပ်၊

၄။ (က) ပရိဏာတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ခ) ပေသုညသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) သြဝါဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) ဟသဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) ဗာဟုပ္ပစာလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သဲဒဏ်ရေဒဏ်။

၅။ ဥပေါသထအရ– စာတုဒ္ဒသီ,ပန္နရသီ,သာမဂ္ဂိဟူသော ဥပုသ်နေ့သုံးမျိုးတွင် တစ်နေ့နေ့။
သိက္ခူအရ– သုတ္တုဒ္ဒေသသံဃာ့ဥပုသ်ကံအားလျောက်ပတ်သော အနည်းဆုံးလေးပါးသော ပကတတ်ရဟန်းများ။
ကမ္မအရ– သုတ္တုဒ္ဒေသသံဃာ့ဥပုသ်ကံ၊
အကြောင်းများ– ၁။ အရှက်မရှိခြင်း။ ၂။ ပြုအပ်, မပြုအပ်ကို မသိခြင်း။ ၃။ ကုက္ကုစ္စနိပ်စက်ခြင်း။ ၄။ မအပ်သည်၌ အပ်သည်ဟု ထင်မှတ်ခြင်း။ ၅။ အပ်သည်၌ မအပ်ဟု ထင်မှတ်ခြင်း၊ ၆။ သတိကင်းခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ရာဇာနောအရ- ဗိဒ္ဓိသာရမင်းကိုယူရမည်။
ထူးခြားမှု- သဒ္ဒါအနက်မှ ကင်းခြင်းကြောင့် အချည်းနှီးဖြစ်သော စကားသည် တုစ္ဆ၊ လိမ်လည်လိုခြင်း ချွတ်ယွင်းသောစကားသည် မုသာ။

၇။ ပထမပြန်စာဖေးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုဓမ္မပွဲခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓနာက်ပိုင်း) ပထမယော်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ
၁၃၆၉-စုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၂၄- ၃- ၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

၁။ ပါတိမောက်ကို ကဲ့ရဲ့ရှုံ့ချသော ရဟန်းအား အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သက်နှံးအသစ်ကိုရရှိသော ရဟန်းများ:လိုက်နာရမည့် ဝတ္တရားပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက် ရေးခဲ့ပါ။

၃။ မရှိမဖြစ်သော ရဟန်းတော်များ လဝက်အတွင်း ရေရွှီးနိုင်ရာအဆီတို့ကို ပါတိမောက်လာ အတိုင်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ ပိုးရေခံသက်နှံး၏ ပမာဏကိုလည်း မရှိမပုရိသ, ပကတိပုရိသတို့ဖြင့် ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြပါ။

၄။ ဖော်ပြပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။
(က) သံဃာသို့ ညွှတ်ပြီးသော လာဘ်ကို သိလျက် မိမိသို့ ညွှတ်စေသောရဟန်း။
(ခ) ပိုးရှရှိမှန်းသိပါလျက် ထိုရေကို အသုံးပြုသောရဟန်း၊
(ဂ) ပါးစပ်အတွင်း ဆွမ်းလုပ်ရှိစဉ် စကားပြောသောရဟန်း၊
(ဃ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အခြေအမြစ်မရှိသော သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း၊
(င) ကျန်းမာရေးကောင်းပါလျက် မတ်တပ်ရပ်၍ ကျင်ငယ်စွန့်သောရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ''ယာဝတိကာ ဝ ဘိက္ခု ကမ္မပ္ပတ္တာ''၌ ကမ္မပ္ပတ္တ ရဟန်းဟူသည် အဘယ်ရဟန်းမျိုး ဖြစ်သည်ကို ဖြေဆိုရ၏။ ဗဒ္ဓသိမ်၏အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကမ်းလာသည့်အတိုင်း ရေးသားပြပါ။

၆။ ''အညတြ အဓိမာနာ''၌ အဓိမာနဖြစ်တတ်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အဓိမာနအဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုရ၏။ ''ယထာ ပုရေ တထာ ပစ္ဆာ''၌ ပုရေ–အရ ပစ္ဆာ–အရတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ မဲခွဲးတိုင်း/ အခေနာက်ပိုင်း (အခေပြ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုဗ္ဘဏ္ဍကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဥဏ္ဏသမယ–ပူရာအခါ၊ ပရိဠာဟသမယ–အိုက်ရာအခါ၊ ဂိလာနသမယ–မကျန်းမာရာ အခါ၊ ကမ္မသမယ–အလုပ်လုပ်ရာအခါ၊ အဒ္ဓါနဂမနသမယ– အဝေးရှည်သောခရီးကို သွားရာအခါ၊ ဝါတ, ဝုဋ္ဌိသမယ–လေ, မိုးကြိုရာအခါ။

ပမာဏ–

မရွိမပုရိသ– အလျား ၁၂–ထွာ၊ အနံ ၇–ထွာခွဲ။
ပကတိပုရိသ– အလျား ၂၇–ထွာ၊ အနံ ၁၁–ထွာ ၃–လက်သစ်။

၄။ (က) ပရိဏာတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်၊
(ခ) (သပ္ပါဏကဝဂ်) သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) သကဗဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊
(ဃ) အမူလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) ဌိတောဝုဋ္ဌာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကမ္မပ္ပတ္တရတန်း– သုတ္တန္ဒေသသံဃာ့ဥပုသ်ကံအားလျှောက်ပတ်သော အနည်းဆုံး ၄–ပါးသော ပကတတ်ရဟန်းများ။
ဗဒ္ဓသိမ်အဓိပ္ပါယ်– ဝိပ္ပတ္တိသိမ် ၁၁–လုံးတို့ကို ကျော်လွန်၍ သမ္မတ္တိ ၃–ပါးနှင့်ယှဉ်သော နိမိတ်တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်စပ်၍ ကမ္မဝါစာဖြင့် သမုတ်အပ်သောသိမ်ကို ဗဒ္ဓသိမ်ဟု ခေါ်သည်။

၆။ အဓိမာနဖြစ်တတ်သောပုဂ္ဂိုလ်– လက္ခဏာယာဉ် ၃–ပါးသို့တင်၍ သမ္ပီရတရားတို့ကို သုံးသပ်သော အာရဒ္ဓဝိပဿကရဟန်း။
အဓိမာန– မရောက်အပ် မရအပ်သေးသော ဈာန်, မဂ်, ဖိုလ်တရား၌ ရောက်အပ် ရအပ်ပြီဟု မှတ်ထင်ခြင်း။
ပုရေအရ– ရှေးလူ, သာမဏေဖြစ်စဉ်ကာလကိုယူ။
ပစ္ဆာအရ– ပါရာဇိကကျပြီး နောက်ဖြစ်သောကာလကိုယူ။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပစရုံဗဟိုအာဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမယေဘန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ
၃၆၉–စုနှစ်၊ တဖေပါင်းလပြည့်ဓကျာ(၃) ရက်၊ (၂၄– ၃– ၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်များကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၌ ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်၏ အနုပညတ်သဘာဝယ်ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်၌ အလိုက်မသိသော ဟန်းအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ကိုပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်၊

၂။ စာပြေသူငယ်ရှင်တို့ သိတင်းသုံးနေထိုင်သော နိုင်ငံတော်အတွင်းရှိ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာကျင့်သုံးဖွယ်မလိုသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဆွေမျိုးမတော်စပ်သော ဒါယကာ, ဒါယိကာမများထံ သက်နေးတောင်းခိုသောအပါတို့ကို

http://www.dhammadownload.com

ရေးသားပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရဟန်းတော်များ အကပ်မခံဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသော ဝတ္ထု ပစ္စည်းများကို ပါတိမောက်သာဓက-ထောက်ဆလျှက် ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိကွာပုဒ်အမည် နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) မာတုဂါမ၏ ဆံထုံးကို ကိုင်သောရဟန်း၊

(ခ) အမေရိကန်အေ၊လာကို အလှူခံသောရဟန်း၊

(ဂ) ဆွမ်းတင်းကိုချန်၍ နောက်တစ်ရက်၌ စားသောရဟန်း၊

(ဃ) စိတ်မချမ်းသာစေရန် ရည်သန်လျှက် ''သင် ရဟန်းကောဖြစ်လေရဲ့လား'' ဟူသော သံသယစကားကို ပြောဆိုသောရဟန်း၊

(င) လဲ-မွေ့ယာပေါ်၌ အိပ်သောရဟန်း။

၅။ (က) ''သဘာဂါပတ္တိယော စ နိ ဝိဇ္ဇန္တိ''၌ ''သဘာဂ'' ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း ဖြေ ဆိုရ၍။ (ခ) ''ပြုတတ်သော ကာရကပုဂ္ဂိုလ်''၏ အစွမ်းဖြင့်ပြားသော ဥပုသ်(၃)မျိုးတို့၏ အမိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခီ၊လာသည့်အတိုင်း အသီးသီးဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၆။ (က) ရဟန်းမခံကောင်းသောအဘာဗွဟုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် 'တိရစ္ဆာနဂတ'အရကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊

(ခ) ''အတ္တူပနာယိက''၌ ကပ်ဆောင်ရခြင်း (၂)မျိုးတို့၏ အမိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခီ၊လာ သည့်အတိုင်း ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/ အစဉ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမပေယ်ဘန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိဒေဝကာ်ဘာသာ

၁။ (က) အစွေ့ကစိဝရသိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ကာဏာမာတုသိက္ခာပုဒ်၊ အနေ့ပူရသိက္ခာပုဒ် တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ နဟာနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ လုယက်အပ်သောသက်နှံးရှိရာအခါ၊ ပျက်စီးသောသက်နှံးရှိရာအခါ။
ဝတ္ထုပစ္စည်းများ– အညတြ ဥဒကဒန္တပေါနာ–ဟူသော ပါဠိကို ထောက်၍ ရေ, ဒန်ပူ။

၄။ (က) ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ခ) ဇာတရူပ (ရူပိယ) သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယ်ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) သန္ဓိမိကာရကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) (သဟမ္မိကဝဂ်) သဉ္စိစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) တူလောနဒွသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဥဒ္ဒါလနကပါစိတ်အာပတ်။

၅။ (က) သံဃာအားလုံး ဝိကာလဘောဇနစသော သဘာဝဝတ္ထုကြောင့် လဟုကအာပတ်
သင့်ရောက်အုံ့၊ ဤသို့ ဝတ္ထုသဘာဝဖြစ်သော အာပတ်ကို သဘာဝ–ဟုဆိုသည်။

(ခ) ၁။ သံဃာ့ဥပုသ်–ရဟန်း ၄–ပါး, ၄–ပါးထက်အလွန်ရှိသောသံဃာသည် ပြုအပ်သော
ဥပုသ်၊
၂။ ဂဏဥပုသ်– ရဟန်း ၂–ပါး, ၃–ပါးဟူသောဂိုဏ်းသည် ပြုအပ်သောဥပုသ်၊
၃။ ပုဂ္ဂလဥပုသ်– ရဟန်း ၁–ပါးတည်း ပြုအပ်သောဥပုသ်။

၆။ (က) တိရစ္ဆာနဂတ အရ– လူဇာတ်ရှိသူမှတစ်ပါး ကြွင်းသောသတ္တဝါအားလုံး။
(ခ) ကပ်ဆောင်ရခြင်း ၂–မျိုး–
၁။ ပါ၌ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မရှိ၏ဟု ပြောသောရဟန်းသည် မိမိ၌ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို
ကပ်ဆောင်သည်မည်၏။
၂။ ပါသည် ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၌ ကောင်းစွာထင်၏ဟု ပြောသောရဟန်းသည် မိမိ
ကိုယ်ကို ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၌ ကပ်ဆောင်သည်မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပစရေးဗဟိုစာပွဲခွဲ (မဓကွေးတိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိစမာက်ဘာသာ

ခုဝါ၉–စုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်နေ့ကျော် (၃) ရက်၊ (၂၄– ၃– ၂၀၀၈) တနလာနေ့

၁။ ''ပစ္စည်းမာတု၊ ဣန္ဒြေစ၊ ဘိက္ခုသေမင်း ဓားနှစ်စင်း'' ဟု ဆရာတော်များ မိန့်ကြားထား သည့်အတိုင်း သိက္ခာမစွန့်ဘဲ မာတုဂါမကို မေထုန်မှိုင်ခြင်းကြောင့် ရဟန်းဘဝ သေရ သည့်အပြစ်ပြု သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သံဃာ၏ဥစ္စာဖြစ်သောကျောင်းခ်ဉ် အိပ်ရာနေရာခင်းခိုင်းပြီး ကိုယ်တိုင်လည်း မသိမ်း၊ အသိမ်းလည်းမခိုင်း။ မပန့်ကြားဘဲ အရပ်တစ်ပါးသို့ ဖဲသွားသောရဟန်းအား အပြစ်သင့် ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ သံဃာ့ဒါသိသ်လာ ယာဝတတိယက သန္ဓိပါသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ မဇ္ဈိမဒေသ ၌ ရေချိုးသင့်ရာ အရပ်တို့ကိုလည်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းတော်တို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တကွ ဖော်ပြပါ။

(က) မဂ်တရားကို မသိမြင်ဘဲ သိမြင်၏တဲ့ လိမ်ပြောသောရဟန်း၊

(ခ) အကာလသက်နန်းကို ခံယူပြီး တစ်လတက်ကျော်အောင် ထားသောရဟန်း၊

(ဂ) မိမိရရှိသောမဂ်တရားကို လူတို့အား ပြောကြားသောရဟန်း၊

(ဃ) ပါတိမောက်ပြနေစဉ် သိက္ခာပုဒ်ကို ကဲ့ရဲ့သောရဟန်း၊

(င) ကဲ့ရဲ့လိုသောသညာဖြင့် သူတစ်ပါးသဝိတ်ကို ကြည့်သောရဟန်း။

၅။ အဗဗွသိမ်၏ အပြားကို ဖော်ပြ၍၊ ဥဒကုက္ခေပသိမ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''တုဏ္ဍီ မုသာ ဝိလပိ'' ၌ တုဏ္ဍီနှင့် မုသာတို့၏ အထူးကို ဖော်ပြ၍၊ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ သိက္ခာပုဒ်၏ အဂါရပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ မဇက္ကားတိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိစမာက်ဘာသာ

၁။ မေထုနမေ္ထသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုတိယသေနာသနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ယာဝတတိယကသိက္ခာပုဒ်–
သံဃဘေဒ, ဘေဒါနုဝတ္တက, ဒုဗ္ဘစ, ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်အားဖြင့် ၄–ပုဒ်။
ရေရှိုးသင့်ရာအခါ– (ပဲခူးအနောက် ၃–တွင်ရှု)

၄။ (က) ဥတ္တရိမနုဿမေ္ထသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
(ခ) အကာလစီဝရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဂ) ဘူတာရောစနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) ဥဒ္ဓာနသညီသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၅။ အဗဒ္ဓသိမ်– ၁။ ဂါမသိမ်၊ ၂။ သတ္တဗ္ဘန္တရသိမ်၊ ၃။ ဥဒကုက္ခေပသိမ်။
ဥဒကုက္ခေပသိမ်အဓိပ္ပါယ်– မြစ်, သမုဒ္ဒရာ, ဇာတသရအိုင်တို့ကြီ အားအလယ်အလတ်ရှိသော ယောက်ျားသည် လက်ဖြင့် အားကုန်လွှဲပစ်အပ်သော ရေ, သဲတို့၏ ကျရာ (ရေတစ်ကျ, သဲတစ်ကျ) အတွင်းအရပ်သည် ဥဒကုက္ခေပသိမ်မည်၏။

၆။ တုစ္ဆံမုသာ အထူး– (တနင်္သာရီ ၆–တွင်ရှု)
အဂ်ါရပ်– (ကချင် ၅–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာစမးမဲ့ ကျင်းပစရးဗဟိုအမဲ့ခဲ့ (မန္တလေးတိုင်း) ပထမမယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိဒမောက်ဘာသာ

၁၃၆၉–စုနှစ်၊ တစပါင်းလပြည့်ကျော်(၃) ရက်၊ (၂၄– ၃– ၂၀၀၈) တနလာခေတ်

၁။ သံဃာဒိသိသ်အာပတ် သင့်ရောက်သောရဟန်းအတွက် ထိုအာပတ်မှ စင်ကြယ်ရန် ကုစားပုံပြ ဝိနယပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သံဃာဝိုင်းကျောင်းပေါ်ဝယ် အလိုဆိုးဖြင့် တိုးဝှေ့နေထိုင်သောရဟန်းအား အပြစ်သင့် ရောက်ပုံပြ ဝိနယသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ (က) ဘေသဇလည်းမည်, ပဏိတဘောဇဉ်လည်းမည်သောပစ္စည်း။
(ခ) ပဏိတဘောဇဉ်သာမည်၍ ဘေသဇမမည်သောပစ္စည်းတို့ကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြ၍ အကပ်မခံဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသော ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ပြောဆိုခဲ့ပါ။
(က) ကွဲကွာနေသော မိဘနှစ်ပါးအား ပြန်ပေါင်းပေးသောရဟန်း။
(ခ) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီမအား သက်နိုးဟောင်း လျှော်ခိုင်းသောရဟန်း။
(ဂ) ကြမ်းတမ်းစွာ ဆဲရေးသောရဟန်း။
(ဃ) သံဃာဝိုင်ကျောင်းမှ ရဟန်းတစ်ပါးကို နှင်ထုတ်သောရဟန်း။
(c) သက်နိုးခေါင်းပြိုးချ၍ ပြိုတွင်းသို့ သွားသောရဟန်း။

၅။ စတုဝဂ္ဂသံဃာဖြင့် မပြုကောင်းသောကံတို့ကို ဖော်ပြ၍ "သာမဂ္ဂိပဝါရဏာနေ့"ကို ကခီနှင့်အညီ တိကျစွာ သတ်မှတ်ပြပါ။

၆။ "သိက္ခာတင် ပဋ္ဌာန်း သိက္ခာချ ဆဋ္ဌာန်"ဟူသည်နှင့်အညီ သိက္ခာတင်ရာ, သိက္ခာချရာတို့တွင် လိုအပ်၍ ပဓာနကျသော အဂါရပ်တို့ကို ကွဲပြားခြားနားစွာ ထုတ်ပြပြောဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အပြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ သံဃာဒိသေသ် နိဂုံးလာ ယေသံ ဘိက္ခု အညတရံ ဝါ ...ပ... အယံ တတ္ထ သာမီစီ။

၂။ ဘူတဂါမဝဂ်၊ အနုပခဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) (တနသ်ာရီ ခုံ-က-တွင်ရှု)
(ခ) ငါ။ ကုန်သတ္တဝါတို့၏ အသား။ နို့ရည်၊ နို့ခမ်း။
အကပ်မခံဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသော ပစ္စည်း- ရေ, ဒန်ပူ။

၄။ (က) သဠာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ခ) ပုရာဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယ်စိတ်၊
(ဂ) သြမသဝါဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) နိက္ကမုနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) သြဂုဏ္ဏိတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၅။ **မပြုကောင်းသောကံ- ဥပသမ္ပဒါကံ၊ ပဝါရဏာကံ၊ အဗ္ဘာနကံ။**
သာမဂ္ဂိပဝါရဏာနေ့-သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်
နေ့အတွင်း စာတုဒ္ဒသီ, ပဉ္စဒသီ ပဝါရဏာ ၂-ရက်ကြဉ် ကျန် ၂၇-ရက်။

၆။ ၁။ ရဟန်းလောင်းပုဂ္ဂိုလ်၏ ပြည့်စုံခြင်း။ ၂။ ဥတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း။
၃။ ကမ္မဝါစာ၏ ပြည့်စုံခြင်း။ ၄။ သီမာ၏ ပြည့်စုံခြင်း။
၅။ ပရိသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း။
ဆောင်- ဝတ်, ဥတ်, သီမာ, ကံ၊ ဝရိသ၊ ငါးထနှိ သမ္ဗဏ္ဍိ။
သိက္ခာရပ် ဆင့်ဂင်-
၁။ စိတ်- ရဟန်းအပြစ်မှ ရွှေ့လျောလိုသောစိတ်ရှိခြင်း

http://www.dhammadownload.com

၂။ ခေတ်– ဗုဒ္ဓံ ပစ္စက္ခာမိ–စသောခေတ်ပုဒ် ၂၂–ပုဒ်တို့တွင် တစ်ပုဒ်ပုဒ်ဖြစ်ခြင်း၊
၃။ ကာလ– ဗုဒ္ဓတ္တမာန်ကာလနှင့် အနာမဋ္ဌကာလဖြစ်ခြင်း၊
၄။ ပယောဂ– ဝစီပယောဂဖြစ်ခြင်း၊
၅။ ပုဂ္ဂလ– သိက္ခာချသောပုဂ္ဂိုလ်, သိက္ခာချရာပုဂ္ဂိုလ်၊
၆။ ဝိဇာနန– သိက္ခာချရာပုဂ္ဂိုလ်၏ သိက္ခာချနေကြောင်းကို ချက်ချင်းသိခြင်း။
ဆောင်– စိတ်, ခေတ်, ကာလ၊ ပယောဂနှင့်၊ ပုဂ္ဂလ, ဝိဇာ၊ ဤခြောက်ပါးမှာ၊ သိက္ခာဟူကြောင်းတည်း။

(ဘာသာဋီကာ)

၁၁။ ပထမပြန်စာအမေးပွဲ ကျင်းပစရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိဒေဝကာ်ဘာသာ
၁၃၆၉–စုနှစ်၊ တစေပါင်းလပြည့်ဇကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂– ၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ တောနေရဟန်းများအား အထူးအခွင့်အရေးပေး၍ ပြတ်စွာဘုရား ပညတ်တော်မူအပ်သော နိဿဂ္ဂိယပါစိတ္တိယ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ငြိမ်းအေးပြီးသော အဓိကရဏ်းကို နောက်ထပ်တဖန် ကံပြုဖို့ရန် လုံ့ဆော်သောရဟန်းအား အာပတ်သင့် ရောက်ပုံပြ ဝိနယသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဖိုးရေခံသက်နိုး၏ (က) ရှာမှီးရာကာလ၊ (ခ) ချုပ်ဆိုးရာကာလတို့ကို ''ဝဿိကသာဋိက သိက္ခာပုဒ်''နှင့် အညီ ဝိုင်းခြား ဖြေဆိုရ၍၊ ပရမ္ပရဘောဇဉ် မပါ ဂဏဘောဇဉ်သာ သုံးဆောင်ခွင့်ရှိသော အခါတို့ကိုလည်း တိကျစွာရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးသော လူပုဂ္ဂိုလ်ကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ (က) ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ၊ (ခ) ကာရကသံဃာ၊ (ဂ) ရဟန်းလောင်းတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို အသီးသီးဆုံးဖြတ်ဖြေဆိုရ၍၊ အဓိကရဏ်းတို့ကို ငြိမ်းစေနိုင်သော သမထ ၇–ပါးတို့ကိုလည်း ''အစဉ်မလွဲစေဘဲ'' ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သာခုကံ သုဏောမနှင့် မနုသိကရောမ အထူးကို ကခ်ါအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုရ၍ လူ, နတ်, ဘီးလူ, တိရစ္ဆာန်တို့ကို သတ်ဖြတ်၊ ညှင်းဆဲခြင်းတို့ကြောင့် သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကိုလည်း အသီးသီး ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ရာဂစိတ်ဖြင့် မေထုန်အမှုကို ချီးမွမ်းပြောဆိုသောရဟန်း။

(ခ) သိုးမွေးအခင်းသစ်ကို ဂ-နှစ်တိုင်အောင် သုံးဆောင်သောရဟန်း။

(ဂ) ဗိမိကိုယ်တိုင်ပေးပြီးသောသက်နီးကို ပြန်လုယူသောရဟန်း။

(ဃ) နေဝင်ချိန်၌ ဘိက္ခုနီမအား ဆိုဆုံးမသောရဟန်း။

(င) ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ကို ကဲ့ရဲ့သောရဟန်း။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥက္ကောဋနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ၅-လ။

(ခ) ဝါဆိုလဆန်း ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ၄-လခွဲ။

သုံးဆောင်ခွင့်ရှိသောအခါ-

အဓိနာဂမနသမယ- အဝွန့်ရှည်သောခရီးကို သွားရာအခါ။

နာဝါဘိရုဟနသမယ- လှေစီးရာအခါ။

မဟာသမယ- ရဟန်းများစွာ စုမိရာအခါ။

သမဏာဘတ္တသမယ- သမဏာအမည်ရသူတို့၏ ထမင်းကျွေးရာအခါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ပါစိတ်အာပတ်၊ (ခ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ (ဂ) ရဟန်း မဖြစ်ခြင်းအပြစ်။
ဆမထ ရ-ပါး-
သမ္ဘူဝိဝိနယ, သတ္ထိဝိနယ, အမ္ပဋ္ဌဝိနယ, ပဋိညာတကရဏ, ယေဘုယျသိကာ, တဿ ပါဝိယသိကာ, တိဏဝတ္ထာရကာ ပေါင်း ရ-ပါး။

၈။ **ဆာရုကံ သုဏောမ-** ပါတိမောက်ရွတ်ဆိုသံကို စိတ်ဋ္ဌထား၍ သောတဒ္ဒါရ၏ အစွမ်းဖြင့် အလုံးစုံသောစိတ်ဖြင့် ကောင်းစွာဆောင်ထားခြင်း။
မနသိ ကရောမ- တစ်ခုတည်းသောအာရုံရှိသော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ (ဧကဂ္ဂတာကျ သမာဓိရအောင်) စိတ်ဋ္ဌထားခြင်း။
သင့်ရောက်သောအာပတ်- လူကို သတ်ဖြတ်ညှင်းဆဲခြင်းကြောင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
နတ်ဘီလူးကို သတ်ဖြတ်ညှင်းဆဲခြင်းကြောင့် ထုလ္လစ္စည်းအာပတ်၊
တိရစ္ဆာန်ကို သတ်ဖြတ်ညှင်းဆဲခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၆။ (က) အတ္တကာမပါရိစရိယာယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ခ) အာပတ်မသင့်ပါ။
(ဂ) စိဝရအစ္ဆိန္နနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) အတ္ထဂ်တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၁၂။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုဆောင်ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိဒေဝက်ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တာဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄- ၃- ၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် တောင်းသင့်ရာ အခါ မဟုတ်ဘဲ ဆွေမျိုးမတော်စပ်သော ဒါယကာ, ဒါယိကာမတို့ထံ၌ သက်နှံးတောင်းသော ရဟန်း၏ အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ သံဃာဒိသိသ်သိက္ခာပုဒ်များတွင် အောင်သွယ်တော်ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ လူ့လောကၦ အပေါင်းအသင်းများ အမျိုးမျိုးရှိကြသကဲ့သို့ မြတ်ဘုရားသာသနာတော်ၦ ရှိရမည့် သီတင်းသုံးဖော် ဗိုဒိုးတို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ် အမည်ထောက်ဆ၍ အစဉ်ကျကျ ပြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်တို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) တစ်မတ်၊ တစ်မတ်ထက် တန်ဘိုးရှိသော သူတစ်ပါးပစ္စည်းကို ခိုးယူသောရဟန်း။

(ခ) အမျိုးသမီးအား ရုန့်ရင်းကုန်သော မေထုန်နှင့်စပ်သော စကားကို ပြောဆိုသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွေးမျိုးမတော်သော ရဟန်းမ၏လက်မှ သက်နံ့ကို ခံယူသောရဟန်း၊

(ဃ) စိတ်ကောင်းရှိသော ရဟန်းကို စိတ်ဆိုး၍ သံယိကကျောင်းမှ နှင်ထုတ်သောရဟန်း။

(င) ဣန္ဒြေကို ကောင်းစွာစောင့်စည်းလျှက် ရှာတွင်းၦ မနေထိုင်သောရဟန်း၊

၅။ သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော–ၦ ကံ၏ အစွမ်းဖြင့်ပြားသော သမ္မုတိသံဃာတော်တို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဒိသေယျ–ၦ ပါတိမောက်အပြားကိုလည်း ပါတိမောက်ပြသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

၆။ ဝိသုဒ္ဓိပေက္ခော ဇေဝ ဝေဒေယျ–ၦ ပါရာဇိကအာပတ် သင့်ရောက်ပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်သည် စင်ကြယ်သောဝိသုဒ္ဓိပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်အောင် မှည်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ရမည်ကို ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီး၊ ယင်းသို့ ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် ရနိုင်သော အကျိုးများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၂။ ရုန်ကုန်ဘိုင်း (အစပြု)

ပထမယေဘန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိစမောက်ဘာသာ

၁။ အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သဠာယတနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဝိကပ္ပနသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီ, သိက္ခမာန်, သာမဏေ, သာမဏေမ အားဖြင့် သီတင်းသုံးဖော် ၅-ဦးရှိသည်။

၄။ (က) အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
(ခ) ဒုဋ္ဌုल्लဝါစာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ဂ) စိဝရပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) နိဂ္ဂုဏနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) သုသံဝုတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၅။ စတုဝဂ္ဂ, ပဉ္စဝဂ္ဂ, ဒသဝဂ္ဂ, ဝိသတိဝဂ္ဂ, အတိရေကဝိသတိဝဂ္ဂ အားဖြင့် ၅-ပါး။
ပါတိမောက်အပြားနှင့် ပြသောပုဂ္ဂိုလ်-
၁။ သြဝါဒပါတိမောက်ကို ဘုရားရှင်တို့သာ ပြတော်မူကြသည်၊
၂။ အာဏာပါတိမောက်ကို သာဝကတို့သာ ပြတော်မူကြသည်။

၆။ လူဝတ်ကြောင် သို့မဟုတ် ဥပါသကာ, အရာမ်စောင့်, သာမဏေတို့တွင် တစ်ယောက်ယောက် အဖြစ်ဖြင့်ပြုလုပ်ခဲ့ထိုင်ရမည်။
အိန္ဒ-စသည်ဖြင့် နတ်ပြည်လမ်းကိုလည်းကောင်း၊ ဗြာန်စသည်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်လမ်းကိုလည်းကောင်း ပြီးစေနိုင်ခြင်း အကျိုးများရှိနိုင်ပါသည်။

၁၃။ ပထမပြန်စာဝေးမဲ့ကျင်းပစရေး ဗဟိုအမဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်ပြည်နယ်)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ပိုးရေခံသက်နိုးနှင့်ပတ်သက်၍ ရာသီ, ချုပ်, ဆိုး, ဝတ်ရုံရမည့်အချိန်ကာလကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ကျွန်းမာရေးကောင်းသော ရဟန်းအား ဒါယကာများက ဆေးပစ္စည်းဖြင့် ဖိတ်ကြားရာ၌ သာယာထိုက် / မသာယာထိုက်သည့် အတိုင်းအတာပြသိက္ခာပုဒ်တော်ကို အနက်မှန်မှန် ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ဥပုသ်ကံပြုရာ၌ ပါတိမောက္ခပြမည့်ရဟန်း သံဃာတော်များအား ကြိုတင်အသိပေး လျှောက်ထားသော(ဥတ်)ပါဠိကို မြန်မာစကားပြောဖြင့် ရေးသား၍ အသာမိကကျောင်းကို ဆောက်ရာ၌ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို လိုရင်းမိအောင် ထုတ်နုတ်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်း/သာမဏေတို့ အပြစ်သင့် မသင့်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီနှင့် သက်နိုးဖလှယ်သောရဟန်း၊

(ခ) ကိုယ်တိုင်ချည်ကိုတောင်း၍ သက်နိုးရက်ခိုင်းသောရဟန်း၊

(ဂ) သောက်ရေသန့်ကို အကပ်မခံဘဲ သုံးဆောင်သောရဟန်း၊

(ဃ) ပိုးရှိ ရေမှန်းသိလျက် သောက်သုံးသောရဟန်း၊

(င) ကျွန်းမာရေးမကောင်း၍ ဖိနပ်စီးထားသူအား တရားဟောသော သာမဏေ။

၅။ အဘယ်သိမ်မျိုးကို အတိခုဒ္ဒကသိမ်, ခဏ္ဍနီမိတ္တသိမ်ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ သိမ်နိမိတ်သတ်မှတ်ရာ၌ ဝနနိမိတ်ထားသင့်ရာ တော–ကို ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သိက္ခာပုဒ်မှန်သမျှတို့၏ နိဒါန်းပြစ်ထိုက်သော ဒေသတို့ကိုထုတ်ပြ၍ တတိယပါရာဇိက အာပတ်သင့်ခြင်း၌ ပြည့်စုံရမည့်အင်္ဂါရပ်များကိုလည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၃။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမယော်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက္ခာသာ

၁။ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ ပတ္တာဝဂ်လာ၊ ဝဿိကသာဋိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ မြန်မာစကားပြေ–

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်သည် တပည့်တော်၏စကားကို နားစိုက်တော်မူပါ။ ယနေ့ ပန္နရသီဥပုသ်နေ့ ဖြစ်ပါသည်၊ သံဃာတော်၏ ဥပုသ်ကံသည် သင့်လျော်လျောက်ပတ်သော အခါရှိပါလျှင် သံဃာတော်သည် ဥပုသ်ပြုချိန်တန်ပါပြီ၊ ပါတိမောက်ပြုချိန်တန်ပါပြီ။

ကျင့်ဝတ်များ–

၁။ ဆောက်လုပ်မည့်ကျောင်းငယ်၏ ဘုရားအတွက်တော်ဖြင့် အလျား ၁၂–ထွာ အနံ ၇–ထွာ ပမာဏရှိခြင်း။ (ပမာဏိကာ ကာရေတဗ္ဗာ)

၂။ ကျောင်းနေရာကို ညွှန်ပြဖို့ရာ ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဆောင်ရခြင်း။ (ဘိက္ခူ အဘိနေတဗ္ဗာ ဝတ္ထုဒေသနာယ)

၃။ ထိုရဟန်းတို့က ဘေးရန်လည်း မရှိ၊ နှစ်ကောင်းကပ်, လေးကောင်းကပ်လှည်းလှည့်ပတ်လောက်ရာ ဥပစာလည်းရှိသော ကျောင်းနေရာကို ညွှန်ပြရခြင်း။ (တေဟိ ဘိက္ခူဟိ ဝတ္ထု ဒေသေတဗ္ဗံ)

၄။ (က) စိဝရပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်မသင့်

(ခ) သုတ္တဝိဘင်္ဂသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊

(ဂ) ဒန္တပေါဏသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်အာပတ်မသင့်၊

(ဃ) (သပ္ပါဏကဝဂ်) သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်အာပတ်၊

(c) ဥပါဟနသိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်အာပတ်မသင့်။

၅။ အတိရုဒ္ဒကသိမ်– (စစ်ကိုင်း ၅–တွင်ရှိ)

ခဏ္ဍနိမိတ္တသိမ်–

၁။ ရှေးဦးစွာ အရှေ့အရပ်၌ နိမိတ်ကြား၍ အစဉ်အတိုင်း တောင်, အနောက်, မြောက် အရပ်တို့၌ နိမိတ်ကြားပြီးလျှင် တစ်ဖန် အရှေ့ အရပ်၌ ကြားအပ်ပြီးသော နိမိတ်ကို နောက်ထပ်မကြားဘဲ သမုတ်အပ်သောသိမ်သည်လည်းကောင်း။

http://www.dhammadownload.com

၂။ နိမိတ်မလောက်သော အခွံလျှင်အနှစ်ရှိသည့် အုန်းပင်စသော သစ်ပင်ကို ဖြစ်စေ, သစ်ငုတ်ကိုဖြစ်စေ, မြေပုံ သဲပုံတို့တွင် တစ်ခုခုကိုဖြစ်စေ, အကြားခ်ိန်နိမိတ်ပြု၍ သမုတ်အပ်သောသိမ်သည်လည်းကောင်း ခဏ္ဍနိမိတ္တသိမ်.. နိမိတ်ကျိုးသောသိမ် ဖြစ်သည်။

နိမိတ်ထားသင့်ရာ တော–အတွင်းခ်ိ အနှစ်ရှိသော သစ်ပင်၊ ၎င်းသစ်ပင်တို့နှင့် ရောသော သစ်ပင်တို့ဖြင့် ၄–ပင်, ၅–ပင်မျှသာရှိသော တောသည် နိမိတ်ထားသင့်ရာ တောဖြစ်သည်။

၆။ နိဒါန်းဖြစ်ထိုက်သော အေသ–

၁။ဝေသာလိပြည် ၂။ ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ၃။ သာဝတ္ထိပြည် ၄။ အာဠဝိပြည်,
၅။ ကောသမ္ဗီပြည် ၆။ သက္ကတိုင်း ၇။ ဘဂ္ဂတိုင်း။

အောင်– ဝေသာ, ရာဇဂြိ၊ သာဝတ္ထိ၊ အာဠဝိ, ကောသမ္ဗီ။ သက္က, ဘဂ္ဂ၏ ၇–ရပ်၊ ဝတ္ထုတ်ဌာနမည်။

အဂ်ီရပ်များ–

၁။ လူဇာတ်ရှိသူ ဖြစ်ခြင်း၊ ၂။ သတ္တဝါဟုအမှတ်ရှိခြင်း၊ ၃။ သတ်လိုသောစိတ်ရှိခြင်း
၄။ လုံ့လပြုခြင်း၊ ၅။ သေခြင်း။

၁၄။ ပထမပြန်စာဓမ္မပဲ့ကျင်းပဓရေး ဗဟို့အမ့ဲ့ခ့ဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဇောခ်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ဓကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂– ၄– ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓနေ့

၁။ ''ရဟန်းတော်များသည် ခြောက်နှစ်မပြည့်သေးဘဲ အခင်းသစ်ထပ်မံ မပြုလုပ်ရ''ဟု ပညတ်ထားသော (ဆဗ္ဗသ) သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ပါတိမောက်ရွတ်ဆိုသံကို ကြားရသောအခါ ''ဤငယ်သော အလွန်ငယ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ရွတ်ဆိုနေလို့ ဘာလုပ်မလဲ''ဟု သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ကဲ့ရဲ့သောရဟန်းအား အာပတ်သင့်စေနိုင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြပါ။

http://www.dhamma-download.com

၃။ နဟာနသိက္ခာပုဒ်အရ မရှိမဖြစ်သော ရေချိုးသင့်ရာ အခါများကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာတွဲ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကပ္ပဗိန္ဒု ထိုးရမည် အရောင်အဆင်း သုံးမျိုးတို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ညွှန်ပြပါ။

၄။ သုဒ္ဓပါစိတ်လာ မာတုဂါမနှင့် ပတ်သက်၍ ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်၏အမည်များကို ထုတ်ပြ၍၊ ရဟန်းတစ်ပါး ကုတင်, ကုလားထိုင်ပြုလုပ်ရာတွင် ပြုလုပ်ရမည့် ကုတင်, ကုလားထိုင်၏ အရေပမာဏကိုလည်း ပကတိပုရိသ အတိုင်းအတာဖြင့် သိသာရုံမျှ ညွှန်ပြပါ။

၅။ အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်၏ လက္ခဏာများကို ရေးသားပြ၍၊ တတိယပါရာဇိကာ၏ ဒိဋ္ဌိန်း, ပုဂ္ဂိုလ်, ဝတ္ထု, အနုပညတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည် တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

(က) ကိုယ်ဝန်ကျစေတတ်သောဆေးကို အမျိုးသမီးအား ပေးသောရဟန်း၊

(ခ) ကွဲကွာနေသော မိဘနှစ်ပါးကို ပြန်ပေါင်းမိအောင် ကြားဝင်စေ့စပ်ပေးသောရဟန်း၊

(ဂ) ကိုယ်တိုင်ချည်တောင်း၍ သက်နီးယက်ခိုင်းသောရဟန်း၊

(ဃ) ပိုးကောင်ရှိသောရေဟု သိလျှက် သောက်သုံးသောရဟန်း၊

(င) စိမ်းစိုသော မြက်သစ်ပင်ရှိရာအရပ်၌ တံတွေး ထွေးသောရဟန်း။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အစပြု)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ပါဠိထင်ရှားပြီ။

၂။ ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ရေချိုးသင့်ရာအခါ– (ပဲခူးအနောက် ၃–တွင်ရှ)
အရောင်အဆင်း ၃–မျိုး– စိမ်းညိုရောင်၊ ရွှံ့ညွန်ရောင်၊ မဲညိုရောင်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဒုတိယသဟသေယျ, ဓမ္မဒေသနာ, (အစေလကဝဂ်) ရဟောပဋ္ဌာန်, ရဟောနိသဇ္ဇ, (သပ္ပါဏာကဝဂ်) သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်တို့ဖြစ်သည်။
အခြေပမာဏ– ပကတိပုရိသအတိုင်းအတာဖြင့် ၁–တောင့်ထွာဖြစ်သည်။

၈။ အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်လက္ခဏာ– (ကချင် ၄–တွင်၌)
နိဒါန်း– ဝေသာလီပြည်၊
ပုဂ္ဂိုလ်– များစွာသောရဟန်းတို့၊
ဝတ္ထု– အချင်းချင်းဇီဝိတိန္ဒြေမှ ခွင်းခြင်း (သတ်ခြင်း)၊
အနုပညတ်– မရဏာဝဏ္ဏံ ဝါ သံဝဏ္ဏေယျ။

၆။ (က) မနုဿဝိဂ္ဂဟသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
(ခ) သဉ္စရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ဂ) သုတ္တဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) (သပ္ပါဏာကဝဂ်) သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(c) ဟရိတေဝဏ္ဏရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋအာပတ်။

၁၅။ ပထမပြန်စာစမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုစာမေးပွဲခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/စမြောက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂– ၄– ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဖိမိသုံးစွဲနေကျ သပိတ်၌ ထိုးပေါက် မပေါက်သေးဘဲ သပိတ်သစ်တောင်းသော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ရဟန်းတစ်ပါးကို ဖိမိကိုယ်တိုင် သက်နှံးပေးပြီး တစ်ဖန်လုယူသောရဟန်းအား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို လိုက်သင့်သောပုဒ်များ လိုက်စေလျက် မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဒုတိယဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်တို့၏ တူညီသောအချက်များ, မတူညီသော အချက်များကို ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၄။ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်တို့၏ တူညီသောအချက်များ, မတူညီသော အချက်များကို ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၅။ ''ယာဝတိကာ စ ဘိက္ခု ကမ္မပ္ပတ္တာ''၌ အဘယ်ကဲ့သို့သော ရဟန်းမျိုးကို ကမ္မပ္ပတ္တ ရဟန်းဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင် ပါရိသုद्ध်ပေးသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြပါ။

၆။ ''ပါရာဇိကော ဟောတိ အသံဝါသော''၌ သံဝါသ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးသားပြီးလျှင် ၎င်းသံဝါသ အမျိုးအစားများကိုလည်း ကခ်ီဆရာအလိုကျ ရေးသားပြပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/ဧရာကမ်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ဥိနပဉ္စဗန္ဓနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ စီဝရအစ္ဆိန္နသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **တူညီသောအချက်များ-** သာသနာတော်မှ ရွှေ့လျောစေလိုခြင်း။
မတူညီသောအချက်များ- ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်၌ အမူလကပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲခြင်း။ အဓိကရဏအရ အာပတ္တာဓိကရဏ်းကို ယူရခြင်း။ ဒုတိယဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်၌ အညဘာဂိယဖြစ်သော နာမည်တည်ရာ၏ ညွှန်ပြအပ်သည့် တစ်စုံတစ်ခုသော အမြွှက်မှုကို ယူ၍ ပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲခြင်း။ အဓိကရဏအရ အမည်သည်၏ တည်ရာကို ယူရခြင်း။

၄။ **တူညီသောအချက်များ-** မာတုဂါမနှင့် တစ်ယောက်ချင်း ကွယ်ရာ၌ နေထိုင်ခြင်း။ မည်သည့် အာပတ်ဟု အမြဲ မသတ်မှတ်အပ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

မတူညီသောအချက်များ–ပ အနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ မျက်စိကွယ်ရာပြစ်ခြင်း၊ ပါရာဇိက, သံဃာဒိသေသ, ပါစိတ်အာပတ် ၃–မျိုး ယူရခြင်း။
ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ နားကွယ်ရာပြစ်ခြင်း၊ သံဃာဒိသေသ, ပါစိတ်အာပတ် ၂–မျိုး ယူရခြင်း။

၅။ ကမ္မပတ္တရတန်း– (ပဲခူးအနောက် ၅–တွင်ရှိ)
ဗါရိသုဒ္ဓိပေးသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်– (ကယား ၅–တွင်ရှိ)

၆။ သံဝါသ– ပကတတ်ရဟန်းဟူသမျှတို့ တကွနေကြရာ (တကွကျင့်ကြရာ) ဖြစ်သော ကြောင့် သံဝါသ–ဟုခေါ်သည်။
ထင်းသံဝါသသည် ဇကကမ္မ, ဇကုဒ္ဒေသ, သမသိက္ခာတဟု ၃–ပါးအပြားရှိ၏။

၁၆။ ပထမပြန်စာဓမ္မဝဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ အရှေ့ပိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂– ၄– ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ရှေးဘုန်းရှေးကံ မရှိကြသဖြင့် မေးဘုန်းမေးကံ ဖြစ်လာကြစေရန် ထင်ရှားရှိမှန် ရဟန်းထံ ဝယ် မပန်ကြားဘဲ ဖြို့ရွာအတွင်း၌ ကုလစာရိတ္တအမှု ပြုကြသော ရဟန်းတို့အား သင့် ရောက်သည့် အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားပြပါ။

၂။ ငါးဖွဲ့မပြည့်သေးဘဲ သပိတ်သစ်တောင်းရာ၌ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့် ဝိနည်း သိက္ခာပုဒ်တော်ကို နိဿဂ္ဂိယကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ရဟန်းတော်များ ရဟန်းမကျောင်းသို့ သွား၍ ဆုံးမနိုင်ရာအခါကာလ, ရဟန်းမနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားနိုင်ရာအခါကာလတို့ကို ကျမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတော်တို့အား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ်များ သင့်ပါ သနည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ဗျာနိမရဘဲ ဗျာနိရသည်ဟု ပြောသောရဟန်း၊
(ခ) ညီညွတ်နေသော သံဃာကို ကွဲပြားအောင် အားထုတ်သောရဟန်း၊
(ဂ) ရဟန်းတစ်ပါးကို သက်နိုးပေးပြီး စိတ်ဆိုး၍ သက်နိုးပြန်လုယူသောရဟန်း၊
(ဃ) ရဟန်းတစ်ပါးကို ဆဲရေးသောရဟန်း၊
(င) ဝိနယမေ့ကို မရိုသေသောရဟန်း။

၅။ 'သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော'၌ သံဃာအပြားနှင့် ဤနေရာ၌ ယူရမည့် သံဃာကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ စတုဝဂ္ဂသံဃာ, ပဉ္စဝဂ္ဂသံဃာသည် ပြုနိုင်သောကံတို့ကိုလည်း ကခ်ီနှင့် အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ရဟန်းမခံကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် 'တိရစ္ဆာန်'အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ နုတိယ ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်တွင် ထေယျသင်္ခါတံ၌ 'ထေန'နှင့် 'ထေယျ'အရတို့ကိုလည်း ကခ်ီနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/ အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက္ခာသာ

၁။ စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥနပဉ္စဝဿနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ဆုံးမနိုင်ရာအခါ**– ဘိက္ခုနီ မကျန်းမာရာအခါ၊
ခရီးသွားနိုင်ရာအခါ– လမ်းခရီးက ကုန်သည်အပေါ်နှင့်တကွ သွားထိုက်ရာ, ယုံမှာ ဖွယ်ရှိ၏ဟု သမုတ်အပ်ရာ, ဘေးရန်နှင့်တကွဖြစ်ရာအခါ။

၄။ (က) ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
(ခ) သံဃဘေဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) စိဝရအစ္ဆိ ဇုန္ဒသိက္ခာပုဒ်ပြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) ဩမသဝါဒသိက္ခာပုဒ်ပြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(င) အနာဒရိယသိက္ခာပုဒ်ပြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၅။ သံဃာအပြားနှင့် ယူရမည့်သံဃာ–

အကွဲကောယျသံဃာ, သမ္ဘတိသံဃာဟု ၂–ပါးအပြားရှိ၏။ ဤ၌ သမ္ဘတိသံဃာကိုယူရမည်။

စတုဝဂ္ဂသံဃာ– ဥပသမ္ပဒါကံ, ပဝါရဏာကံ, အဗ္ဘာနကံတို့မှတပါး အခြားကံအားလုံးကို ပြုနိုင်သည်။

ပဉ္စဝဂ္ဂသံဃာ– မဇ္ဈိမဇနပုဒ်တို့၌ ပြုအပ်သော ဥပသမ္ပဒါကံ, အဗ္ဘာနကံတို့မှတပါး အခြားကံအားလုံးကို ပြုနိုင်သည်။

၆။ တိရစ္ဆာန်အရ– (ပဲခူးအရှေ့ ၆–တွင်ရှု)

ထေနအရ– ခိုးသူကို ယူရမည်။

ထေယျအရ– ခိုးသူ၏ပြစ်ကြောင်းပြစ်ရာစိတ် (ခိုးယူလိုသောစိတ်) ကို ယူရမည်။

၁၇။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအပ္ပဲခွဲ (ဓရာဝတီတိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တာဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄–၃–၂၀၀၈) တနလာဓနေ.

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက် အစေလကဝဂ်လာ စစ်တပ်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ရဟန်းတော်များ ရှောင်ကြဉ်လိုက်နာဖွယ်ရာ ပညတ်တော်မူခဲ့သော သိက္ခာပုဒ်ပါဠိတော်ကို ပြည့်စုံအောင် ရေးပါ။

၂။ သက်နိုးသစ်ရရှိသောရဟန်းအား လိုက်နာဆောင်ရွက်ဖွယ်ကို ပြဆိုသည့် သိက္ခာပုဒ်ပါဠိတော်ကို အနက်ရေးပါ။

၃။ ပတ္တာကလ္လအဂ်ါလေးပါးနှင့် ဒုဗ္ဗစရဟန်းအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုသောစကားရပ်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဂဏဒေဘာဇဉ်ကို စားကောင်းရာ အခါတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပြီးလျှင် ရဟန်းတော်များ အကပ်မခံဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသော ပစ္စည်းဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၈။ သဘာဝပတ္တိယောစ နှ ဝိဇ္ဇာ-၌ သဘာဝအာပတ်မည်ပုံကို ဖြေဆိုရ၍ မည်သို့သောအခါ ရုပ်များနှင့် ပြည့်စုံသောပုဂ္ဂိုလ်ကို အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ လိင်ထေနက, သံဝါသထ္ထေနက, ဥဘယထ္ထေနက-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို လိုရင်းတိုကျဉ်း ရေးသားဖြေဆိုရ၍ ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ (က) နိဒါန်း။ (ခ) ပုဂ္ဂလ-တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၇။ ဓောဝတီတိုင်း (အဝေဖြ)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါဒိဝမာက်ဘာသာ

၁။ ဥယျုတ္တသေနာ, သေနာဝါသ, ဥယျောဓိကသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ၁။ စာတုဒ္ဒသီ, ပန္နရသီ, သာမဂ္ဂိဥပုသ်နေ့ ၃-နေ့တို့တွင် တစ်နေ့တစ်နေ့ဖြစ်ခြင်း။
၂။ ၄-ပါး, ၄-ပါးထက်အလွန်ရှိသော ပကတတ်ရဟန်းတို့ တစ်သိမ်တည်း၌ ဟတ္ထပါသ စပ်လျက် တည်ရှိခြင်း။
၃။ သဘာဝအာပတ်မရှိခြင်း။
၄။ လူစသော ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ် ၂၁-ယောက်တို့ သံဃာ၏ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌ မရှိခြင်း။
ဒုဗ္ဗစရဟန်းအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုပုံ-
အရှင်သည် ဝိမိကိုယ်ကို မဆိုထိုက်သူကို မပြုပါလင့်၊ ဆိုထိုက်သူကိုသာ ပြုပါလော၊ အရှင်သည်လည်း ရဟန်းတို့ကို သိတင်းသုံးဖော်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်

http://www.dhammadownload.com

ဝါ– အကြောင်းနှင့်တကွဖြစ်သောစကားဖြင့် ပြောဆိုပါလော၊ ရဟန်းတို့သည်လည်း အရှင်ကို သိတင်းသုံးဖော်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဝါ– အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြစ်သောစကားဖြင့် ပြောပါကုန်လတ္တံ့၊ အချင်းချင်း ပြောရကျိုးကား အကြင်အချင်းချင်း ပြောဆိုခြင်း, အချင်းချင်းအာပတ်မှ ထစေခြင်းသည် ရှိ၏၊ ထိုအချင်းချင်း ပြောဆိုခြင်း ကြောင့်လည်းကောင်း, ထိုအချင်းချင်းအာပတ်မှ ထစေခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ထိုပြတ် စွာဘုရား၏ ပရိသတ်သည် ဤသို့ ကြီးပွားရပါ၏။

၄၊ ၁။ မကျွန်းမာရာအခါ၊ ၂။ သက်နိုးလျှုရာအခါ၊ ၃။ သက်နိုးချုပ်ဆိုးရာအခါ၊ ၄၊ အခွန်ရည်သောခရီးကို သွားရာအခါ၊ ၅။ လှေစီးရာအခါ။ ၆။ ရဟန်းများစွာ စုဝေးရာအခါ၊ ၇။ သမဏအာမည်ရသူတို့၏ ထမင်းကျွေးရာအခါ။

သုံးဆောင်ကောင်းသော ပစ္စည်းဝတ္ထု– (ပဲခူးအရှေ့ ၃–တွင်ရှု)

၅။ **သဘာဝအာပတ်မည်ပုံ–** (ပဲခူးအရှေ့ ၅–တွင်ရှု)
အလဇ္ဇီပုဗ္ဗိုလ်အင်္ဂါ– (ကချင် ၄–တွင်ရှု)

၆။ **လိင်တွေ့နက–** မစင်ကြယ်သော စိတ်ရှိသည်၏အဖြစ်ဖြင့် အသွင်မျှကိုသာ ခိုးသောသူ။
သံဝါသတွေ့နက– ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှုဟူသော သံဝါသမျှကိုသာ ခိုးသောသူ။
ဥဘယတွေ့နက– အသွင်လိင်, ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှု သံဝါသ ၂–မျိုးလုံးကို ခိုးသောသူ။
(က) ဝေသာလီပြည်၊ (ခ) သုဒိန္နဝေဒ်ရ်၊ (ဂ) မေထုန်လွန်ကျူးမှု။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးဓမ္မာဘာင် ဓရွေးချယ်ဓရေးစာဓမးပွဲ
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိဓမောက်ဘာသာ
၁၃၇၀–ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း (၃)ရက်၊ (၅–၇–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ အဓိကရုဏ်းပြဿနာကြောင်းတရားများနှင့် ကျင်ကြီး ကျင်ငယ်စွန့်ရာ၌ လိုက်နာကျင့်သုံးအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ရောင်းဝယ်, လဲလှယ်ခြင်းနှင့်စပ်ဆိုင်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းခြင်း၏ အပြစ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေး၍ အမူလကပါရာဇိက အာပတ်ပြင့် စွပ်စွဲခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကိုလည်း ပါတိမောက်လာအတိုင်း ရေးပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတို့၏ အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ပြည့်စုံအောင် ညွှန်ပြပါ။
(က) ဗျာန်,မင်,ဖိုလ်ကို ရ၏ ဟုပြောကြားသော ရဟန်း။
(ခ) ပန်းခူးသော ရဟန်း။
(ဂ) ဝိနည်းဆုံးဖြတ်ရာ၌ ဆန္ဒမပေးဘဲ ထသွားသော ရဟန်း။
(ဃ) ဝိမိက ရပ်လျက် ထိုင်နေသူ(မနာမဗျားသူ)အား တရားဟောသောရဟန်း။

၅။ ပါစိတ်အာပတ်သင့်စေနိုင်သော ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ရေတွက်ပြ၍ တိတ္ထိများ ဝဇ္ဇနီယ စာရင်း ဝင်/မဝင် ကိုလည်း အကြောင်းပြကာ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၆။ အဝိမာနဖြစ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အဝိမာနအရကို ကောက်ပြပါ။

၁၈။ ဓာတုံးဓဿာင် (အဓမ္မ)
ပထမဝေယ်ဓာန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိဓမ္မာက်ဘာသာ

၁။ ဥပ္ပန္နုပ္ပန္နာနံ —ပ— တိဏာဝတ္ထာရကောတိ။
ဒ္ဝိတောဥစ္စာရ, ဟရိတေဥစ္စာရ, ဥဒကေဥစ္စာရသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ရူပိယသံဝေါဟာရ, ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းခြင်းကြောင့် သမ္ဘဝနမုသာဝါဒဒုက္ခင့်အာပတ်သင့်ခြင်း။ ၎င်း အာပတ်၏ ဓိပ္ပဒ္ဓိသာရလျှင် အကြောင်းရှိသောကြောင့် ပါမောဇ္ဇ-စသည်တို့၏ ဖြစ်ခြင်းကို တားမြစ်၍ ပထမဈာန်စသည်တို့၏ ရခြင်း၏ အန္တရာယ်ကို ပြုခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ရည်ရွယ်ချက်- (စစ်ကိုင်း ၃-တွင်ရှု)

၇။ (က) မရဘဲ ရဏီဟုပြောလျှင် ဥတ္တာရိမနုဿဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊
ရသည်ကို ရဏီဟုပြောလျှင် ဘူတာရောစနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ခ) ဘူတဂါမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) ဆန္ဒံ အဒတ္တာ ဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) ဌိတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၈။ ပါစိတ်အာပတ်သင့်စေနိုင်သော ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်-
၁။ မိစ္ဆာအယူကို မစွန့်သူ၊
၂။ အာပတ်သင့်လျက် ထိုအာပတ်ကို အာပတ်ဟု မရှုသူ၊
၃။ အာပတ်ဟုရှုသော်လည်း ဒေသနာပြောခြင်း,ပရိဝါသ်နေခြင်းတို့ဖြင့် မကုစားသူ။
ဆောင်- စွန့်, မ်ရှု, ကျေတုံ့ပြန်, သရုပ်ပြား, သုံးပါးဥတ္တိတ် ထည့်။ (ဘာဏ္ဍိ)
ဝဇ္ဇနီယစာရင်းဝင်- တိတ္ထိများကို ဂဟဋ္ဌသန္ဓိဖြင့် သိမ်းယူအပ်သောကြောင့် ဝါ-
လူတို့၌ ထည့်သွင်းရေတွက်အပ်သောကြောင့် တိတ္ထိများ ဝဇ္ဇနီယစာရင်းဝင်ပါသည်။

၆။ အဓိမာနဖြစ်ထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အဓိမာနအရ- (ပဲခူးအနောက် ၆-တွင်ရှု)

၁။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ မဌကုဏ္ဍလိဝတ္ထုလာ မိစ္ဆာအယူရှိသော အဒိန္နပုဗ္ဗကပုဏ္ဏား၏ ဆွမ်းကျွေးပွဲအလျှဉ်
မိစ္ဆာ အယူရှိသောသူနှင့် သမ္မာအယူရှိသောသူတို့၏ စည်းဝေးပုံ ထူးခြားချက်ကို ဖော်ပြ
၍ ဆွမ်းကျွေးအပြီး၌ မြတ်စွာဘုရားအား ယင်းပုဏ္ဏားက လျှောက်ထားသော ပြဿနာ
စကားရပ်ကိုလည်း အပိုအလိုမရှိရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ အမည်များကို အသီးသီးဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဥတောနမင်း၏ တိုင်းပြည်နှင့် ဖခင်အမည်၊
(ခ) ဥတောနမင်း၏ မိဖုရားသုံးယောက်အမည်၊
(ဂ) ဥတောနမင်း၏ ပထွေးအမည်၊
(ဃ) ဗါသုလဒတ္တာ၏ တိုင်းပြည်နှင့် ဖခင်အမည်၊
(င) ကောသမ္ဗိသူဌေးသုံးဦးအမည်။

၃။ စိတ္တာဝင်္ကလာ ရောဂါဝေဒနာ ပြင်းထန်စွာ ခံစားနေရရှာသော တိသရဟန်းကို အကြောင်းပြု၍ မြတ်စွာဘုရားမိန့်ကြားတော်မူသော ဂါထာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြခဲ့ပါ။

၄။ ဗါ၏ ချစ်သား အို ရဟန်းများတို့ သတ္တဝါတို့မည်သည် ဘဝနှင့်ဆန္ဒ တစ်ထပ်တည်း မပြစ်မိ အချိန်၌သာလျှင် သေမင်း၏အလိုနှင်ငံသို့ လိုက်ပါကြရ၏ဟု ပြဆိုသော ပုပ္ပဝဂ်လာ ဂါထာပါဠိကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၅။ နတ္ထိ ဘာလေ သဟာယတာ–၌ သဟာယသရုပ်ကို အဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ စရန္တိ ဘာလာ ဒုမ္မေဓာ–၌ ဘာလအဓိပ္ပါယ်, နဿ သော သခီတဓမ္မာနံ ကလံ အဗ္ဗတိ သောဋ္ဌသိ –၌ သခီတဓမ္မတို့၏ သဘောသွားအဓိပ္ပါယ်ကို ဘာလဝဂ် အဋ္ဌကထာနှင့် အညီ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၁။ ကဗျင်ပြည်နယ် (အခေါ်)
ပထမငယ်ဘုန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဝိတ္ထာအယူရှိသူများသည် " ယနေ့ရဟန်းဂေါတမကို ပြဿနာအမျိုးမျိုးမေးခြင်းဖြင့် နှိပ်စက်ညှင်းဆဲသည်ကို ကြည့်အုံ့ " ဟုကြံ၍ စည်းဝေးကြ၏။

http://www.dhammadownload.com

သမ္မာအယူရှိသူများသည် " ယနေ့ဘုရားရှင်၏ အရာတော်, ဘုရားရှင်၏ တင့်တယ်စမ္ဘာယ်ခြင်းကို ပူးပြင်ကြအံ့" ဟု ကြံ၍ စည်းဝေးကြ၏။ ဤသို့ ထူးခြားပါသည်။

(ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂၂)

ပုဏ္ဏားမေးလျှောက်သော ပြဿနာစကားရပ်-

ပုဏ္ဏားသည်-"အရှင်ဂေါတမ ပေးလှူပူဇော်ခြင်း, တရားနာခြင်း, ဥပုသ်သီလ စောင့်သုံးခြင်းတို့ကို မပြုမူ၍ အသင်တို့အား စိတ်၏ကြည်သိုကာမျှဖြင့်သာလျှင် နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ပေါ်းသောသူတို့မည်သည် ရှိပါကုန်သလော " ဟု မေးလျှောက်ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂၂)

၂။ (က) ကောသမ္ဗီပြည်၊ ပူရန္ဒမင်း။

(ခ) သာမာဝတီ၊ ဝါသုလဒတ္တာ၊ မာဂဏ္ဍိ။

(ဂ) အလ္လကပ္ပရသေ့။

(ဃ) ဥဒေနိပြည်၊ စဏ္ဍာပဇ္ဇောတမင်း။

(င) ယောသကသူဌေး။ ကုက္ကုဋသူဌေး။ ပါဝါရိကသူဌေး။ (အပ္ပမာဒဝဂ်၊ သာမာဝတီဝတ္ထု အဋ္ဌကထာ)

၃။ ဂါထာ- ၄၁။

၄။ ဂါထာ- ၄၇။

၅။ စူဠသီလ၊ မဇ္ဈိမသီလ၊ မဟာသီလ၊ ကထာဝတ္ထု (၁၀) ပါး။ ဓူတင် (၁၃) ပါး။ ဝိပဿနာ ဉာဏ်၊ မဂ် (၄) ပါး၊ ဖိုလ် (၄) ပါး၊ ဝိဇ္ဇာ (၃) ပါး၊ အဘိညာဉ် (၆) ပါး။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂၂ဃ)

၆။ ဗာလအဓိပ္ပါယ်-ပစ္စုပ္ပန်လောကအကျိုး, တမလွန်လောကအကျိုးကို မသိသူသည် ဗာလ။

သခီတာဓမ္မ အဓိပ္ပါယ်-

သိအပ်, နှိုင်းယှဉ်အပ်သောသစ္စာလေးပါးတရားရှိသော အရိယာပုဂ္ဂိုလ် (၈) ယောက်။

(ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၃၁၃)

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၂။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပစရုးဗဟိုစာမေးပွဲခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တစေပါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓနု

၁။ အပ္ပမာဒဝဂ် သာမာဝတီဝတ္ထုဖွင့် ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မူသော ဂါထာပင်ငြိတို့ကို ရေးပါ။

၂။ ကိုလေသာမာရ် မလွှမ်းမိုး မနှိပ်စက်နိုင်အောင် ရဟန္တာအရှင်မြတ် မဟာကာဠမထေရ် ကျင့်သုံးခဲ့ပုံများကို ပြဆိုသော ဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုပြီးသော အလှူရှင်ပုဂ္ဂိုလ်များရနိုင်သော အကျိုးများကို ဓမ္မိကဥပါသကာနှင့် သုမနဒေဝီဝတ္ထုဖွင့် ဘုရားရှင်မည်ကဲ့သို့ ဟောကြားတော်မူပါသနည်း ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါ အမှတ်ပြ ပုဒ်တို့နှင့် ဥပမာပြုထားသောအရာဝတ္ထုတို့ကို ဖော်ပြပါ။
(က) အိုး၊ (ခ) မြေကြီး၊ (ဂ) ရေမြှုပ်။

၅။ အရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့် အရှင်မောဂ္ဂလာန်တို့၏ ငယ်နာမည်ကို ဖော်ပြ၍ စိတ်၏ ဇကစာရ မည်ပုံကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၆။ အင်္ဂတိုင်း ဘဒ္ဒိယမြို့နေ ဘုန်းရှင်, ကံရှင် ငါးဦးတို့၏ အမည်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဗိဒ္ဓိသာရမင်းကြီး၏ တိုင်းနိုင်ငံ၌ နေကြကုန်သော အမိတဘောဂသူဌေးကြီးငါးဦးတို့၏ အမည်တို့ကို လည်း ရေးပြပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အစဖြ)

ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၂၁– မှ– ၂၃။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဂါထာ– ၈။

၃။ ကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည် ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ ဝမ်းမြောက်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌ ဝမ်းမြောက်ရ၏၊ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန်နှစ်တန်သော ဘဝတို့၌လည်း ဝမ်းမြောက်ရ၏၊ ထို ကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည် မိမိ၏စင်ကြယ်သော ကုသိုလ်ကံကို သိမြင်ရ၍ အလွန်ဝမ်း မြောက်ရ၏။ (ဂါထာ– ၁၆)

ကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည် ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ နှစ်သက်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌ နှစ်သက်ရ၏၊ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန်နှစ်တန်သော ဘဝတို့၌လည်း နှစ်သက်ရ၏၊ " ငါသည် ကောင်းမှု ကို ပြုမိပြီ " ဟု နှစ်သက်ရ၏၊ သုဂတိဘဝသို့ ရောက်ရပါမူကား လွန်စွာနှစ်သက်ရ၏။ (ဂါထာ– ၁၈)

၄။ (က) ဆံအစရှိသောခန္ဓာကိုယ်။ (ဂါထာ– ၄၀)

(ခ) အတ္တဘော။ (ဂါထာ– ၄၄)

(ဂ) ဆံအစရှိသောခန္ဓာကိုယ်။ (ဂါထာ– ၄၆)

၅။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ငယ်နာမည် – ဥပတိဿ၊
အရှင်မောဂ္ဂလာန်၏ ငယ်နာမည် – ကောလိတ။ (ဓမ္မ– ၆။ ၁၊ ၅၆)

စိတ်၏ ကေစာရ မည်ပုံ–

စိတ်သည် တစ်ခုသောခဏာ၌ ခုနှစ်ခု၊ ရှစ်ခု တစ်ပြိုင်နက်မဖြစ်၊ တစ်ခုတည်းသာ ဖြစ်၍ စိတ်တစ်ခုချုပ်ပြီးမှ နောက်တစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာသောကြောင့် " ဇကေစာရ " မည်ပါသည်။ (ဓမ္မ– ၆။ ၁၊ ၁၉၃)

၆။ မေဏ္ဍကသူဌေး၊ စန္ဒပဒုမာ သူဌေးကတော်၊ ဓနဉ္စယသား။
သုမနဒေဝီချွေးမ၊ ပုဏ္ဏကျွန်။ (ဓမ္မ– ၆။ ၁၊ ၂၄၃)

အမိတဘောဂ သူဌေးကြီး (၅) ဦး–

ဇောတိက၊ ဇဋိလ၊ မေဏ္ဍက၊ ပုဏ္ဏက၊ ကာကဝလိယ။ (ဓမ္မ– ၆။ ၁၊ ၂၄၃)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာဓမ္မဝဲ့ ကျင်းပစရေးဗဟိုအမှဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမယော်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တန်ခူးပါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ မြေနှင့် မြေပါတို့ကဲ့သို့ တစ်ကမ္ဘာလုံးတည်သောရန် မပြစ်စေခြင်းငှါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောတော်မူခဲ့သည့် ငြိမ်းချမ်းရေးတရားပြ ကာဋ္ဌယက္ခိနီဝတ္ထုဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ တရားကျင့်သူကို တရားက ပြန်စောင့်ရှောက်ပုံပြ ''ဓမ္မော ဟဝေ ရက္ခတိ''အစရှိသော ဂါထာကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ မိဘဆွေမျိုးသားချင်းတို့ မပေးစွမ်းနိုင်သော ချမ်းသာသုခများကို ဖော်ပြ၍ ယင်းချမ်းသာသုခများတို့ကို ပေးစွမ်းနိုင်သော အရာကိုလည်း သောရေယျဝတ္ထုနှင့်ညီစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ထင်ရှားကျော်ကြားလိုသူတိုင်း ပြည့်စုံရမည့် အဂါ၀ ၇–ပါးကို ကမ္ဘာ့ယောသကသူဌေးသားဝတ္ထုလာ ဘုရားဟော ပါဠိဂါထာအားလျော်စွာ တင်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မဟာသုဝဏ္ဏသူဌေးကြီး၏ တောစိုးသစ်ပင်ထံ၌ 'ဆုတောင်းပုံ'နှင့်၊ 'ပါလ' 'စူဠပါလ' အမည်ရပုံများကို စက္ခုပါလမထေရ်ဝတ္ထုမျှော်ရှု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ရှင်စူဠပန်ဥာဏ်ထိုင်းရခြင်းအကြောင်းကို သိသာရုံမျှ ဖော်ပြ၍၊ ဗာရာဏသိမင်း တစ်ထောင်ပေး၍ သင်ယူသောမန္တာန်အမည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သိကြားမင်းဖြစ်ရန် ကျင့်တတ် ၇–ပါးတို့တွင် ရှေ့ ၃–ပါးကိုသာ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဝေး)

ပထမယော်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၅။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဟဝေ-စင်စစ်၊ ဓမ္မော-တရားသည်၊ ဓမ္မစာရီ-တရားကိုကျင့်သောသူကို၊ ရက္ခတိ-စောင့်ရှောက်၏၊ သုစိဏ္ဏော-ကောင်းစွာကျင့်အပ်သော၊ ဓမ္မော-တရားသည်၊ သုခံ-ချမ်းသာသုံးပါးကို၊ အာဝဟတိ၊ ရွက်ဆောင်တတ်၏၊ သေ-ဒေဝ- ဤသဘောသည်ကား၊ ဓမ္မေ-တရားတို့ကို၊ သုစိဏ္ဏော-ကောင်းစွာကျင့်ရာ၌၊ အာနိသံသော-အကျိုးတည်း၊ ဓမ္မစာရီ-တရားကို ကျင့်သောသူသည်၊ ဒုဂ္ဂတိ-အပါယ်လေးပါးသို့ နဂစ္ဆ တိ- မရောက်ရ။
(ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၆၂)

၃။ (စကြာဝဠာတေးမင်းစည်းစိမ်ဟုဆိုအပ်သော) လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ။
ချမ်းသာသုခကို ပေးစွမ်းနိုင်သောအရာ-
ကောင်းစွာဆောက်တည်အပ်သောကုသိုလ်စိတ်။ (ဂါထာ- ၄၃)

၄။ ထကြွလုံ့လ ဝိရိယရှိခြင်း၊ သတိရှိခြင်း၊ စင်ကြယ်သောကံ သုံးပါးရှိခြင်း၊ စူးစမ်းဆင်ခြင်၍ ပြုလေ့ရှိခြင်း၊ ကိုယ်, နှုတ်, နှလုံး စောင့်စည်းလေ့ရှိခြင်း၊ တရားနှင့်အညီ အသက်မွေးလေ့ရှိခြင်း၊ မမေ့မလျော့ခြင်း။ (ဂါထာ- ၂၄)

၅။ သာဝတ္ထိပြည် ဘားသမီးမရရှိသော မဟာသုဝဏ္ဏသူဌေးသည် အခက်အရှက်နှင့် ပြည့်စုံသောသစ်ပင်ကြီးအား တန်ခိုးကြီးနတ် စောင့်ရှောက်သည် ဟုထင်၍ သစ်ပင်ကြီးအောက်ကို သုတ်သင်ရှင်းလင်းခြင်း, ရာဇမတ်ကာခြင်း, ဒုံသဲခင်းခြင်း, တံခွန်စိုက်ခြင်းစသောအမှု တို့ကိုပြု၍ " အကျွန်ုပ်အား သားရတနာလည်းကောင်း, သမီးရတနာလည်းကောင်း ရပါမူ အရှင်နတ်မင်းတို့အား ကြီးစွာသော ပူဇော်သက္ကာရကို ပြုပါအုံ" ဆုတောင်းပါသည်။
ပါလနှင့် စူဠပါလအမည်ရပုံ-
အဖသုဝဏ္ဏသူဌေးကြီးသည် မိမိစောင့်ရှောက်အပ်သော တောစိုးသစ်ပင်ကို အမှီပြု၍ ရအပ်သော သားဖြစ်သောကြောင့် " ပါလ "ဟု အမည်ရပါသည်။
သူဌေးကတော်သည် ဒုတိယသားကို ဖွားသည်ရှိသော် ထိုဒုတိယသားငယ်အား " စူဠ ပါလ " ဟု အမည်မှည့်ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂ / ၃)

http://www.dhammadownload.com

၆။ ရှင်စူဠပန်လျောင်းလျှာသည် ကာသပဘုရားရှင်လက်ထက်၌ စာတတ်ပေတတ် ရဟန်းတစ်ပါးဖြစ်ခဲ့စဉ် ဉာဏ်လေးသော မိမိတပည့်ရဟန်းတစ်ပါးကို ရှက်၍ စာဆက်လက်မသင်ဝင့်အောင် ပျက်ရယ်ပြောင်လောင်ခဲ့မှုကြောင့် ဉာဏ်ထိုင်းရပါသည်။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၁၊ ၁၅၅)

မန္တန်အပည်-

ဃရှေသိ မန္တန် (ဃရှေသိ ဃရှေသိ၊ ကိ ကရဏာ ဃရှေသိ၊ အဟပ္ပိ တံ ဇာနာမိ ဇာနာမိ)

(ဓမ္မ- ၌၊ ၁၊ ၁၆၀)

ကျင့်ဝတ် ၇၂ (၃) ပါး-

အသက်ထက်ဆုံး မိဘတို့ကို လုပ်ကျွေးခြင်း၊
အသက်ထက်ဆုံး အမျိုးထဲ၌ ကြီးသူကို ရိုသေခြင်း၊
အသက်ထက်ဆုံး သိမ်မွေ့စွာပြောဆိုခြင်း။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၁၊ ၁၇၂)

၅။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲ ကျင်းပခရေးဗဟိုအမှဲခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမမယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ဓကျာ(၃) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနလာဓနေ။

၁။ ရန်ကိုရန်ချင်း မတ္ထီလျင်းမှ ရန်ငြိမ်းအေးနိုင်ပုံကို ပြဆိုသည့် ကာဠယက္ခိနီဝတ္ထု-လာ ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ မေ့လျော့ပေါ်ဆ အိပ်မောကျနေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အားအင်ပြန်ဖျင်း မြင်းပိန်ချာနှင့် တူပုံကို ပြဆိုသည့် ပမတ္တာပမတ္တဒ္ဒေသဟာယကဝတ္ထုလာ ဂါထာပါဠိကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ စိတ်ဏ် သဘောလက္ခဏာများနှင့် ယင်းစိတ်ကို စောင့်စည်းထိန်းချုပ်နိုင်ပါက ရရှိမည့် အကျိုးတရားများကို သံယရက္ခိတဘာဂိနေယျတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာမှ ထုတ်နုတ် ရေးသားခဲ့ပါ။

mahabandeownkyaw

၇။ မည်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်သည် ဟင်းမွှေယောက်မနှင့်တူ၍၊ မည်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်သည် အရသာ သိသည့် လျှာနှင့်တူသည်ကို ဗာလဝဂ်လာ ဂါထာတို့မှ ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးသည် တစ်နေ့နှစ်ကြိမ် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်သို့ ရောက်ရှိပါ သော်လည်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာအား ပြဿနာ မမေးမြန်ဘူး–ဟုဆိုရာ ယင်းသို့ပြဿနာကို မမေးမြန်းခြင်းအပေါ် သူဌေးကြီး၏ သဘောထားနှင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သဘောထားတို့ကို ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) နတ်တို့၏ စုတေခြင်း အကြောင်းတရားများ၊ (အကျဉ်းမျှသာ)
(ခ) နတ်တို့သေဌာန်း သိကြားမင်း၏ သက္ကာ, ဝါသဝ အမည်ရခြင်းအကြောင်းတရားများ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဝဖြ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၅။

၂။ ဂါထာ– ၂၉။

၃။ စိတ်သည် – ဝေးသောအာရုံသို့ ရောက်အောင်သွားနိုင်သည်၊
တစ်ခုသောခဏာ၌ ခုနှစ်ခု, ရှစ်ခု တစ်ပြိုင်နက်မဖြစ်၊ တစ်ခုချုပ်ပြီးမှ တစ်ခုဖြစ်သည်၊
ကိုယ်ဟန် ပုံသဏ္ဌာန်လည်းမရှိ၊
ဟဒယဝတ္ထုဏ်မှီရာဖြစ်သော မဟာဘုတ်လေးပါးတည်းဟူသော လိုဏ်လျှိုတည်ရာ ရှိသည်။
စောင့်စည်းထိန်းချုပ်နိုင်ပါက ရရှိမည့်အကျိုးတရားများ–
ကိလေသာမာန်တည်းဟူသော တောဘူမကဝင့်ဒုက္ခအပေါင်းမှ လွတ်မြောက်နိုင်၏။
(ဂါထာ– ၃၇)

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဟင်းမွှေယောင်းမသည် ဟင်း၏အရသာကို မသိသကဲ့သို့ လူမိုက်သည် အသက်ထက်ဆုံး ပညာရှိကို ဆည်းကပ်စေကာမူ သူတော်ကောင်တရားမသိနိုင်။ (ဓိဃ- ၆၄)
လျှာသည် ဟင်း၏အရသာကို သိသကဲ့သို့ ပညာရှိသည် မိမိထက်ပညာရှိသောသူကို တစ်ခဏမျှ ဆည်းကပ်စေကာမူ သူတော်ကောင်းတရားကို လျှင်မြန်စွာသိနိုင်၏။
(ဓိဃ- ၆၅)

၈။ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးသည်- 'မြတ်စွာဘုရားသည် ဘုရားဖြစ်၍လည်း သိမ်မွေ့တော်မူ၏၊ မင်းမျိုးဖြစ်၍လည်း သိမ်မွေ့တော်မူ၏၊ အကယ်၍ ဤသည် တစ်ဝိုတစ်ခုသော ပြဿနာကို မေးလျှောက်ခဲ့သည်ရှိသော် ဤသူဌေးသည် ဤဘုရားအား ကျေးဇူးများလှပေသည်-ဟု နှလုံးသွင်းတော်မူ၍ တရားဟောကြားလျှင် ဘုရားရှင် ပင်ပန်းပေလိမ့်မည်' ဤသို့ကြံစည်၍ ဘုရားရှင်အပေါ်၌ လွန်ကဲသော ချစ်ခင်ကြည်ညိုခြင်း သဘောထားရှိသောကြောင့် တစ်ကြိမ် တစ်ခါမျှ မြတ်စွာဘုရားအား ပြဿနာမမေးမြန်းဘူးပါ။
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သဘောထား-
ဘုရားရှင်သည် - ''ဤသူဌေးသည် ငါ့အား မစောင့်ရှောက်အပ်သောအရာ၌ စောင့်ရှောက်၏၊ ဤသည် လေးသင်္ချိန့်၌ ကမ္ဘာတစ်သိန်းကာလပတ်လုံး တန်ဆာဆင်ခြင်းနှင့် တကွသော ဦးခေါင်းတော်ကိုပြတ်လျှက် မျက်စိတို့ကိုထုတ်ကာ နှလုံးကိုနှုတ်၍ အသက်နှင့် တူသောသားမယားကိုစွန့်ပြီး ပါရမီဖြည့်ခဲ့တိုင်း သူတပါးတို့အား တရားဟောခြင်း ဌာသာ ဖြည့်ကျင့်ခဲ့၏၊ ဤသူဌေးသည် ငါ့ကို မစောင့်ရှောက်အပ်သောအရာ၌ စောင့်ရှောက်၏ ''ဟု ကြံ၍ တစ်ခုတစ်ခုသော တရားဒေသနာတော်ကို ဟောကြားသည်သာ။
(ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၃)

၆။ (က) သက်တမ်းကုန်မှုကြောင့် စုတေခြင်း၊
ကောင်းမှုကံစွမ်း ကုန်မှုကြောင့် စုတေခြင်း၊
အစာစားချိန် လွန်မှုကြောင့် စုတေခြင်း၊
သူတပါးအပေါ် လွန်ကဲသော အမျက်ထွက်မှုကြောင့် စုတေခြင်း။
(ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၁၁၀/၁၁၁)

(ခ) ရှေးလူဖြစ်စဉ်- ရိုသေစွာ ပေးလှူခဲ့မှုကြောင့် သက္ကာ မည်ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

သိကြားမင်း၏ ဝါသဝမည်ခြင်းအကြောင်း-

ရှေးလူဖြစ်စဉ်-ဇည့်သည်တို့ တည်းခိုရာဧရေပ်ကို ပေးလျှောခဲ့မှုကြောင့် ဝါသဝ အမည်ရပါသည်။

(ဓမ္မ- ၌ ၁၊ ၁၆၈)

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဓမ္မပဒပါဠိတော်များကို ရေးသားပြပါ-

(က) ''ရန်တို့မပြန်မှ ရန်ငြိမ်းကြသည်''ဟု ဆိုးမသော ကာဋ္ဌယက္ခိနီဝတ္ထု

(ခ) ''အပ္ပမာဒဖြင့် အောင်ပွဲရသည်''ဟု ဖော်ပြသော မဃဝတ္ထု။

၂။ ခုနောင်သာဝ ဝမ်းသာရကြောင်း ကောင်းမှုရှင်တစ်ယောက်အား ဟောကြားခဲ့သော (ဓမ္မိက ဥပါသကဝတ္ထု)၏ထာကို အနက်ရေးပြပါ။

၃။ ဓမ္မအာနစ်ကို ရသူနှင့် မရသူတို့ ကွာခြားမှုသဘောသွားကို သာရိပုတ္တာထွေရဝတ္ထု ထောက်ရှုလျက် ကွဲပြားအောင် ရေးသားပြပါ။

၄။ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းများနှင့် ဘိက္ခုနီနွယ်ဝင် သီလရှင်တို့သည် အလှူရှင်တို့၏ သဒ္ဓါနှင့် ဥစ္စာကို မနစ်နာစေဘဲ မည်ကဲ့သို့ ကျင့်သုံးရမည်ကို ဥပမာစကားဖြင့် ထင်ရှားအောင် ရေးသားပြပါ။

၅။ ဘုရားရှင်လက်ထက် အရိယာတို့ နေ့စဉ်ပုံမှန်ဆောင်ရွက်နေကျ ကိစ္စနှစ်ပါးကို ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာအရ ဖော်ပြ၍၊ သီဇလသု သုသမာဟိတော-၌ 'သီလ'သရုပ်ကို ထုတ်ပြကာ ဤ၌ ယူရမည့်သီလကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဘုရားရှင်ထံ အရှင်ဒေဝဒတ်၏ တောင်းဆိုမှု ဆုပါးခုကို ဖော်ပြ၍ နတ်တို့၏ စုတိပျက်ကြွေ သေလွန်ရခြင်း အကြောင်းတရား လေးပါးကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၆။ တနေ့ဘက်ရိတိုင်း (အဓမ္မ)
ပထမယေဘုန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ– ၅။ (ခ) ဂါထာ– ၃၀။

၂။ ဂါထာ– ၁၆။

၃။ အနှစ်ရှိသောတရားကို အနှစ်ရှိ၏။ အနှစ်မရှိသော ဒိဋ္ဌိတို့၏တရားကို အနှစ်မရှိ၊ ဤသို့ သိသောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မှန်သောအကျင့်လျှင် ကျက်စားရာရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ သီလ စသော ဓမ္မအနှစ်သာရကို ရကြကုန်သည်။
အနှစ်မရှိသော ဒိဋ္ဌိတို့၏တရား၌ အနှစ်သာရရှိ၏။ အနှစ်ရှိသော သူတော်ကောင်းတရား၌ အနှစ်မရှိ၊ ဤသို့ အယူရှိကုန်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မှားသောအကြံလျှင် ကျက်စားရာရှိ ကုန် သည်ဖြစ်၍ သီလစသော ဓမ္မအနှစ်သာရကို မရနိုင်ကြကုန်၊ ဤသို့ ကွာခြားပါသည်။
(ဂါထာ– ၁၁ / ၁၂)

၄။ ပျားပိတုန်းသည် ပန်းပွင့်ကိုလည်းကောင်း အဆင်းအနံ့ကိုလည်းကောင်း မပျက်စီးစေဘဲ ပန်းဝတ်ရည်ကိုသာ စုပ်ယူပျံသန်းသွားသကဲ့သို့ ရွာ၌နေသော ရှင်ရဟန်းသည် ပန်း တည်းဟူသော သဒ္ဓါတရားနှင့် အဆင်းအနံ့တည်းဟူသော စည်းစိမ်ဥစ္စာကို မပျက်စီး စေဘဲ ပစ္စည်းလေးပါးကို ခံယူကာ ကျင့်သုံးရမည်။ (ဂါထာ– ၄၉)

၅။ နံနက်အခါ၌ အလျှုံနှုပြုကြသည်။
ညချမ်းအခါ၌ ပန်း, နံ့သာစသည်လက်စွဲလျှက် အဝတ်, ဆေး, အဖျော်စသည်ယူကာ တရားနာရန် ဘုရားကျောင်းသို့ သွားကြသည်။ (ဓမ္မ– ၆၊ ၁၊ ၄)

http://www.dhammadownload.com

သီလသရုပ်-
ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၊ ဣန္ဒြိယသံဝရသီလ၊
အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသီလ၊ ပစ္စယသန္နိဿိတသီလ။
ဤ၌ စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ လေးပါးလုံးယူရမည်။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၅၂)

၆။ ရဟန်တော်များသည် - အသက်ထက်ဆုံးတော၌ နေစေပါ။
အသက်ထက်ဆုံး ဆွမ်းခံစားစေပါ။ အသက်ထက်ဆုံး ပုံသကူသက်နှံ ဝတ်ဆင်စေပါ။
အသက်ထက်ဆုံး သစ်ပင်ရင်း၌ နေစေပါ။
အသက်ထက်ဆုံး အသား, ငါးစားခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်စေပါ။ (ဓမ္မ။ဌ။၁။ ၉၁)
နတ်၏ စုတေကြောင်းတရား (၄) ပါး- (စစ်ကိုင်း ၆-တွင်ရှု)

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနလာဓနေ

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။
(က) မိမိ၏ ကောင်းမှု မကောင်းမှု ပြု မပြုကိုသာ ကြည့်ရှုရာ၏-ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ၊
(ခ) လူမိုက်သည် ပညာရှိကိုဆည်းကပ်စေကာမူ တရားကိုမသိနိုင်-ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။
(က) တောင်ထိပ်၌တည်သူသည် မြေပြင်၌တည်သူကို ရှုကြည့်သကဲ့သို့ ပညာရှိရဟန္တာ သည် ပုထုဇဉ်သူမိုက်တို့ကို ရှုကြည့်၏-ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ။
(ခ) မတည်တံ့သောစိတ် စသည်ရှိသောသူများအား ပညာမပြည့်စုံနိုင်-ဟုမိန့်ဆိုပုံပြ ဂါထာ။

၃။ ရာထူးဂုဏ်သိမ် စည်းစိမ်ဥစ္စာ အခြွေအရံ အကျော်အစော တိုးပွားနိုင်ရန် ပြည့်စုံရမည့် အဂါရဝများကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မပြုသင့်သောကံနှင့် ပြုသင့်သောကံတို့ကို ဗာလဝဂ်နှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၈။ ဘုရားရှင်နှင့်ဆွေမျိုးတော်စပ်သော သာကိုဝင်မင်းသား (၆)ဦးတို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ ဒေဝဒတ္တ ဝတ္ထုလာ ဣဒ္ဓိ တပ္ပတိ၊ ပေစ္စ တပ္ပတိ၊ ပါပကာရီ ဥဘယတ္ထ တပ္ပတိ–ဟူသော ဂါထာ ပါဒများအရ တပ္ပတိ–(၃)ပုဒ်တို့၏ ပူပန်မှု သုံးမျိုးကွဲပြားပုံကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ အပ္ပမာဒဝဂ်၌ မမေ့မလျော့ သတိရှိသူတို့သည် သေကုန်သော်လည်း မသေကုန်သောသူများဟုလည်းကောင်း သတိလွတ်ကင်း မေ့လျော့ခြင်းရှိသူတို့သည် အသက်ရှင်ကုန်သော်လည်း သေကုန်သောသူများဟုလည်းကောင်း ဘုရားရှင်မိန့်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/ အဓနာက်ပိုင်း (အဓမ)
ပထမယေဘုန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ– ၅၀။ (ခ) ဂါထာ– ၆၄။

၂။ (က) ဂါထာ– ၂၈။ (ခ) ဂါထာ– ၃၈။

၃။ ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါရပ်များ– (ကရင် ၄–တွင်ရှု)

၄။ ပြုလုပ်ပြီးနောက် နောင်တတဖန်ပူပန်၍ ဝိုက်ကြွေးမြည်တမ်းရခြင်းအကျိုးကို ခံစားရသော (မကောင်းမှု) ကံကို မပြုသင့်ပါ။ (ဂါထာ– ၆၇)

ပြုသင့်သောကံ–

ပြုလုပ်ပြီးနောက် နောင်တတဖန် မပူပန်ရဘဲ ပီတိသောမနဿဖြင့် နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ရသော အကျိုးကိုခံစားရသော (ကောင်းမှု) ကံကိုပြုသင့်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၆၈)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဘဒ္ဒိယ, အနုရုဒ္ဓ, ဘဂု, ကိမိလ, အာနန္ဒာ, ဒေဝဒတ္တာ။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၁၊ ၈၈)

ပူပန်မှု (၃) မျိုး ကွဲပြားပုံ-

ကာမ တပွတိ-ကျေပစ္ဆည်ဘဝ၌ ကံကြောင့်ပူပန်ခြင်းဟူသော ဂိတ်ဆင်းရဲမှု ဒေါ်မနဿ မှုဖြင့် ပူပန်ရ၏။

ပေစ္စ တပွတိ-တမလွန်ဘဝ၌ အကျိုးကြောင့်ပူပန်ခြင်းဟူသော အလွန်ကြမ်းတမ်း သော အပါယ်၌ ဖြစ်သော ကိုယ်, စိတ်ဆင်းရဲခြင်းဖြင့် ပူပန်ရ၏။

ပါပကာရီ ဥဘယတ္ထ တပွတိ - ဆိုခဲ့ပြီးသော ပူပန်ခြင်းတို့ဖြင့် ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် နှစ်တန် သောဘဝတို့၌ ပူပန်ရ၏။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၁၊ ၉၇)

၆။ မြတ်စွာဘုရားသည် ကောသမ္ဗီပြည် ဃောသိတာရုံကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် သာမာဝတီအမှုးရှိသော ငါးရာသောမိန်းမ, မာဂဏ္ဍိအမှုးရှိသော ငါးရာသောမိန်းမ တို့နှင့် ဆွေမျိုးငါးရာတို့၏ အချည်းနှီး သေကျေပျက်စီးခြင်းကို အကြောင်းပြု၍ မိန့်ဆိုပါ သည်။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၁၊ ၁၀၃)

၈။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အစရှေ့ပိုင်း)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊တဘေပါင်းလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့။

၁။ လုံ့လဝီရိယ စသည်တို့ကို ကြိုးစားအားထုတ်ပြုလုပ်သောသူအား အခြေအရံတိုးပွားကြောင်း ပြဂါထာကို မှန်ကန်စွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အထက်လေညာ မဆန်သာသော ပန်းရနံ့တို့ထက် သူတော်ကောင်းတို့၏ သီလရနံ့ ဂုဏ်သီတင်း အရပ်မျက်နှာများ၌ လှိုင်သင်းပုံကို ပြဆိုသောဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ကောင်းမှုရှင်များ၏ တမလွန်ပစ္စုပ္ပန် နှစ်တန်သောဘဝတို့၌ ဝမ်းမြောက်ကြပုံ နှစ်သက်ကြ ပုံများကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မိခင်, ဖခင်, သားချင်း, ဆွေမျိုးများက မပေးနိုင်သော ချမ်းသာကို ဖော်ပြ၍ ယင်းချမ်းသာမျိုးကိုပေးနိုင်သောအရာကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ မဟာလတာတန်ဆာ ပြုလုပ်ရာဝယ် ပါဝင်သောရတနာများကို အချိုးကျ ရေတွက်ပြ၍ ၎င်းတန်ဆာ ဆင်ပြန်းရသူများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ညဉ့်တာရှည်မှုကို သိသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မသိသောပုဂ္ဂိုလ်များကို ခွဲခြားစိစစ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ (ပဲခူးတိုင်း/ အရှေ့ပိုင်း) အပြေ
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ ၂၄။

၂။ ဂါထာ ၅၄။

၃။ (ကယား ၃–တွင်ရှု)။

၄။ (ကရင် ၃–တွင်ရှု)။

၅။ ပါဝင်သောရတနာများ– ဝရဖိန် ၄–ကွမ်းစား၊ ပုလဲ ၁၁–ကွမ်းစား၊ သန္တာ ၂၂–ကွမ်းစား၊ ပတ္တမြား ၃၃–ကွမ်းစားတို့ ပါဝင်သည်၊ ထို့အပြင် ပိုးချည်ပါချည် မရောဘဲ ရှေ့ချည်ဒွေချည် သက်သက်ဖြင့်သာ ချည်ကိစ္စကို ပြီးစေသည်။ (ဓမ္မ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၄၁–၉)

ဝင်းတန်ဆာ ဆင်ပြန်းရသူများ

ကျောင်းအမကြီး ဝိသာခါ၊ ဗန္ဓုလစစ်သူကြီးကတော် မလ္လိကာ၊ ဗာရာဏသီသူဌေးကြီး၏ သမီး၊ ပေါင်း ၃–ဦး။ (ဓမ္ဓ၊ ဌ၊ ၁၊ ၂၆၁)

http://www.dhammadownload.com

၆။ တစ်ညလုံး ကမ္ဘာ့ဘုန်းတရားအားထုတ်နေသူ၊ တရားဟောနေသော ဓမ္မကထိက၊ ၎င်း၏အနီးဌာ တရားနာနေသူ၊ ခေါင်းကိုက်ဝေဒနာစသည်နှင့် တွေ့ရှိလည်းကောင်း, လက်ခြေပြတ်ခြင်းစသည်သို့ ရောက်ရှိလည်းကောင်း ဝေဒနာခံစားနေရသူ၊ ညဉ့်အခါ အခွန့်ရှည်သောခရီးကို သွားနေသူ၊ ပေါင်း ၅-ဦး။

ညဉ့်တာရှည်မှုကို မသိသော်ပုဂ္ဂိုလ်-

နေထွက်သည့်တိုင်အောင် လူးလှိမ့်ကာ အိပ်လျက် အပျင်းကြီးသူ၊

ကောင်းကောင်းစားပြီး ကောင်းမွန်သော အိပ်ရာ၌ အိပ်လျက် ကာမဂုဏ်ခံစားသူ။

(ဒေါ့၊ ၆၊ ၁၊ ၂၁၁-၉)

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုခွဲ (မဇကွားတိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၂-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့။

၁။ မတည်တံ့သော စိတ်ရှိ, သူတော်ကောင်းတရားကို မသိ, သဒ္ဓါတရားနည်းသည့် သူမှာ ပညာမပြည့်စုံနိုင်၊ ရာဂဖြင့် မစွန်းငြ, ဒေါသဖြင့် မထိပါး, ကောင်းမှု မကောင်းမှုကို ပယ်ရှားလျက် နိုးကြားသူမှာ ကိလေသာဘေးရန် မရှိပြီ-ဟု ဟောတော်မူအပ်သော စိတ္တဝဂ်လာ ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ လူမိုက်တို့၏ အတတ်ပညာ ရာထူး အခြီအရံ စည်းစိမ်မှန်သမျှသည် အကျိုးမဲ့ကိုသာ ဖြစ်စေ၍ အသိပညာ ကုသိုလ်ဆိုင်ရာကိုလည်း ဖျက်ဆီးပစ်တတ်သည်ဟု ဟောတော်မူ အပ်သော သဠာယတနဝဂ္ဂ၊ ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဘေးရန်ပေါလှသော လောကကြီးအတွင်း၌ ရန်မျိုးငြိမ်းသူ, မငြိမ်းသူတို့ကို ယမကဝဂ်လာ ဒေသနာတော်များအရ ခွဲခြားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ စိတ္တဝဂ် ပဌမသုတ္တဝတ္ထု ဂါထာ၌ ဟောတော်မူထားသော ကျင့်သုံးရန်အချက် ငါးချက်တို့ကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) အရှင်သာရိပုတ္တရာ အရှင်မောဂ္ဂလာန်တို့၏ ငယ်နာမည်နှင့် (ခ) ယင်းမထေရ်နှစ်ပါးတို့ ဗုဒ္ဓထံ၌ ရဟန်းပြုပြီး မည်မျှကြာသောအခါ မည်သည့်တရားကို နာကြား၍ ရဟန္တာဖြစ်ခဲ့ကြသည်တို့ကို အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။

၆။ ပသေနဒိ(ကောသလ)မင်းသား၏ တက္ကသိုလ်ပညာသင်ဖက် မင်းသားတို့၏ အမည်များနှင့် ဘုရားရှင်၏တပည့် 'အဂ္ဂ'ဘွဲ့ရပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဘွဲ့/အမည်တို့ကို ဝိဇ္ဇာဘဝတ္ထုလာ အတိုင်း ထုတ်ဖော်တင်ပြခဲ့ပါ။

၉။ မဇ္ဈိမတိုင်း (အဓိပ္ပြာယ်)
ပထမငယ်ဘန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၃၈ / ၃၉။

၂။ ဂါထာ- ၂၇။

၃။ ရန်တို့မမှုသောသူ၊
ငါတို့ သေကြရကုန်လိမ့်မည်ဟူသော သိမှုကြောင့် ခိုက်ရန်ငြင်းခုန်မှုကို မပြုသော ပညာရှိ။
(ဂါထာ- ၅ / ၆)

ရန်မျိုးမပြိမ်းသူ-
ရန်တို့မှုသောသူ၊
ငါတို့ သေကြရကုန်လိမ့်မည်ဟူသော မသိမှုကြောင့် ခိုက်ရန်ငြင်းခုန်မှုကို ပြုသော လူမိုက်။
(ဂါထာ- ၅ / ၆)

၄။ ဤဆံစသော ခန္ဓာကိုယ်ကို အိုးနှင့်တူစွာ မကြာမရှည်ပျက်တတ်သည် ဟုသိရခြင်း၊ ပြိုကြိုးနှင့်တူသော ဝိပဿနာစိတ်ကို ဖြစ်စေရခြင်း၊
ပညာလက်နက်ဖြင့် ကိလေသာမာန် ရန်အပေါင်းကို တိုက်ဖျက်ရခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

အောင်အပ်ပြီးသော တရားကို စောင့်ထိန်းရခြင်း၊
ချာန်ချမ်းသာ၌ သာယာကပ်ငြိမှု မရှိရခြင်း။ (ဂါထာ- ၄၁)

၅။ (က) (ကယား ၅- ၇)

(ခ) အရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် ရဟန်းပြုပြီး (၇) ရက်ကြာသောအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ဟောတော်မူအပ်သော ဓာတုကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို နာကြားပြီး ရဟန္တာ ဖြစ်တော်မူ၏။ အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ရဟန်းပြုပြီး (၁၅) ရက်ကြာသောအခါ မိမိ၏တူဖြစ်သော ဒီဃနခပရိဗိုဇ်အား ဝေဒနာပဋိဂ္ဂဟဏသုတ်ကို ဟောကြားရင်း သူတပါးခူးအပ်သော ခဲဖွယ်ကို လွယ်လင့်တကူ သုံးဆောင်ရသောသူကဲ့သို့ ရဟန္တာ ဖြစ်တော်မူ၏။
(ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၆၁)

၆။ မဟာလိမင်းသား, ဗန္ဓုလမင်းသား။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂၁၅)

အဂ္ဂ ဘွဲ့ရပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဘွဲ့ / အမည်-

အရှင်သာရိပုတ္တရာ, အရှင်မောဂ္ဂလာန်ဟူသော အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါး၊
ခေမာ , ဥပ္ပလဝဏ်ဟူသော အဂ္ဂသာဝိကာနှစ်ပါး၊
စိတ္တသူကြွယ်, ဟတ္ထကအာဠဝကဟူသော အဂ္ဂဥပါသကာနှစ်ယောက်၊
နန္ဒမာတာ, ခုဇ္ဇုတရာဟူသော အဂ္ဂဥပါသိကာနှစ်ယောက်။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂၁၆)

၁၀။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့၌ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနလင်္ဂနေ့။

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပြဆိုသည့်ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

(က) ရန်ကို ရန်ချင်း မတုံ့လျှင်း ငြိမ်းခြင်းဓမ္မတာ၊

(ခ) အိပ်ပျော်သူအား လွန်၍သွား ကျော်လွှားနိုးကြားသူ။

http://www.dhammadownload.com

၅၈

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၂။ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဒကာ, ဒကာမများထံ အလှူခံရာ၌ ပျားပိတုန်းကဲ့သို့ ကျင့်သုံး၍ အလှူခံသင့်ပုံကို ပြဆိုသည့်ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပညာရှိမှန်က မည်သည့်အရာတို့ဖြင့် သြဃလေးဖြာ မလွှမ်းမိုးရာ ကျွန်းခေမာသို့ ကူးသွားနိုင်သည်ကို ဖြေဆိုရ၍ နတ်တို့သေင့်နင်း သိကြားမင်း၏ ပဓာနလက်ကိုင်ထားသော တရားတစ်ခုကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တရားအားထုတ်သူတို့အတွက် လိုအပ်သော သပ္ပါယတို့ကို ဖော်ပြ၍ ခန္ဓာကိုယ်၏ အိုးနှင့်တူပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ (က) ရန်သူထက် ကြောက်စရာကောင်းသောအရာ၊
(ခ) မိဘဆွေမျိုးထက် ချစ်စရာကောင်းသောအရာ–တို့ကို ဖော်ပြ၍၊
(ဂ) မွှေးရ၍လှပသောပန်းနှင့် တူသောပုဂ္ဂိုလ်–ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ကောင်းခြင်းပါးဖြာကို ဖော်ပြ၍ အပြေးပြိုင်ပွဲ ဝင်မနှဲ့သင့်သောပုဂ္ဂိုလ်များစာရင်းကိုလည်း ရေးသားတင်သွင်းခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမင်ယ်တန်း ॥ ॥ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ– ၅။ (ခ) ဂါထာ– ၂၉။

၂။ ဂါထာ– ၄၉။

၃။ ထကြွလုံ့လ ဝိရိယရှိခြင်း၊
မမေ့မလျော့ခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

စောင့်စည်းအပ်သော စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလရှိခြင်း၊
ဣန္ဒြေကို ဆုံးမခြင်း စသည်တို့ဖြင့် သြဃလေးဖြာ မလွှမ်းမိုးရာ ကျွန်းခေမာသို့ ကူးသွားနိုင်ပါသည်။ (ဝိဏာ- ၂၅)

သိကြားမင်း လက်ကိုင်ထားသောတရား-

ကုသိုလ်ကောင်းမှု မမေ့မလျော့ခြင်းတည်းဟူသော အပ္ပမာဒတရား။ (ဝိဏာ- ၃၀)

၇။ လိုအပ်သောသပ္ပါယ-

အာဝါသသပ္ပါယ, ဥတုသပ္ပါယ, ဘောဇနသပ္ပါယ, ပုဂ္ဂလသပ္ပါယ, ဓမ္မသဝနသပ္ပါယ။
(ဓမ္မ- ၆၊ ၁။ ၂၀၁)

အိုးနှင့်တူပုံ-

ဤဆံစသော ခန္ဓာကိုယ်သည် အားမရှိသောသဘော အရည်မခဲ့ တစ်ခဏမျှသာ တည်တံ့သောသဘောရှိသောကြောင့် အိုးနှင့်တူပါသည်။ (ဓမ္မ- ၆၊၁၊ ၂၀၁)

၈။ (က) အကုသလကမ္မပထတို့၌ မကောင်းသဖြင့် မှားယွင်းစွာ ထားအပ်သောစိတ်။
(ဝိဏာ- ၄၂)

(ခ) ကုသလကမ္မပထတို့၌ ကောင်းစွာနှလုံးသွင်း၍ ထားအပ်သောစိတ်။
(ဝိဏာ- ၄၃)

(ဂ) ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော ဘုရားစကားတော်ကို ရိုသေစွာလိုက်နာကျင့်သုံးသူ။
(ဝိဏ- ၅၁)

၆။ ဆံပင်၏ ကောင်းခြင်း၊ အသား၏ ကောင်းခြင်း၊ အရိုး၏ ကောင်းခြင်း၊
အရေ၏ ကောင်းခြင်း၊ အရွယ်၏ ကောင်းခြင်း။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂၄၄ / ၂၄၅)

အပြေးပြိုင်ပွဲ ဝင်မဆွဲသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်-

ဘိသိက်ခံပြီးသောမင်း၊ မင်း၏ တန်ဆာဆင်အပ်သော မင်္ဂလာဆင်၊
ရဟန်း၊ အမျိုးသမီး။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၂၄၆)

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပထမပြန်စာဓမ္မပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမဝယ်တန်း ॥ ॥ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ''ရန်ကို ရန်ချင်း မတုန့်နှင်းနှင့်'' ဟူသော ဆိုထုံးကို နှလုံးမူ၍ – ကာဋ္ဌယက္ခိနီဝတ္ထု၌ ဟောကြားအပ်သော ရန်ငြိမ်းကြောင်း ဂါထာကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ သားသမီးနှင့် ပစ္စည်းဥစ္စာတို့သည် အားကိုးရာအစစ် အမှန်မဟုတ်ကြောင်း ပြဆိုသော ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အောင်မြင်ရေး ခရီးသွား လူငယ်များသိရှိနားလည်အပ်သော အိပ်ပျော်သူ(ပျင်းရိသူ)နှင့် နိုးကြားသူ (လုံ့လဝီရိယရှိသူ)တို့၏ သဘာဝစွမ်းအား ခြားနားပုံကို ဥပမာနှင့်တကွ တင်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ကောင်းသောအမှုနှင့် မကောင်းသောအမှုတို့ ဟူ၍ ခွဲခြားသိမြင်နိုင်သော မှတ်ကျောက်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဓမ္မဇီဝိနော–ဟူသော ဒေသနာတော်အရ လူနှင့် ရဟန်းတို့အတွက် ဓမ္မနှင့်ညီသော အသက်မွေးမြူနည်းများကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''ဆရာနှင့် ဒကာ ရေနှင့်ကြာ'' ဟု အဆိုရှိသော်လည်း သာသနာဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းများ ချဉ်းကပ်၍ မနေအပ်သော အမျိုးဒါယကာ အိမ်အမျိုးအစားတို့ကို ထုတ်နှုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (ဓာဇြေ)
ပထမဝယ်တန်း॥ ॥ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၅။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဂါထာ- ၆၂။

၃။ လျှင်ပြန်သောမြင်းကောင်းသည် ခွန်အားကုန်သော မြင်းပိန်ကို စွန့်ထားခဲ့၍ သွားသကဲ့သို့ အိပ်ပျော်သောသူ(ပျင်းရိသူ) ကို မျှားစွာနိုးကြားသောသူ (လုံ့လဝီရိယရှိသူ) ပညာရှိသည် သံသရာအဝန့်၌ စွန့်၍သွားပါသည်။ ဤသို့ သဘာဝစွမ်းအား ခြားနားပါသည်။
(ဂါထာ- ၂၉)

၄။ နောင်တတဖန် မပူပန်ရပဲ ပီတိသောမနဿဖြင့် နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ရသော အကျိုးကိုခံစားရသောအမှုသည် ကောင်းသောအမှု ဖြစ်သည်။ (ဂါထာ- ၆၈)

မကောင်းသောအမှု-

နောင်တတဖန် ပူပန်၍ ငိုကြွေးပြည်တမ်းခြင်းအကျိုးကို ခံစားရသောအမှုသည် မကောင်းသောအမှု ဖြစ်သည်။ (ဂါထာ- ၆၇)

၅။ လူများအဖို့ ချိန်ခွင်ဖြင့်စင်းလဲကောက်ကျစ်မှုစသည်ကို ရှောင်ကြဉ်၍ လယ်ထွန်မှု, နွားမွေးမှု, ရောင်းဝယ်မှုတို့ဖြင့် အသက်မွေးခြင်း၊
ရဟန်းများအဖို့ ဆေးကုခြင်းအမှု, တမန်ပြုခြင်းအမှု စသည်တို့ကို ရှောင်ကြဉ်၍ တရားနှင့်အညီ ဆွမ်းခံလှည့်လည်ခြင်းဖြင့် အသက်မွေးမှုတို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၁၊ ၁၅၂)

၆။ နှစ်သက်မြတ်နိုးစွာ ခရီးဦးမကြိုဆိုခြင်း၊
နှစ်သက်မြတ်နိုးစွာ မရှိခိုးခြင်း၊
နှစ်သက်မြတ်နိုးစွာ နေရာမပေးခြင်း၊
ထင်ရှားရှိသော လျှပ်ဖွယ်ဝတ္ထုကို လျှိုဝှက်ထားခြင်း၊
အများရှိလျှက် အနည်းငယ်သာ လျှခြင်း၊
အကောင်းရှိလျှက် အညံ့လျှခြင်း၊
ရှိသေစွာ, မလျှခြင်း၊
တရားနာရန် အနီးသို့ မချဉ်းကပ်ခြင်း၊
ဟောပြောသောတရားစကားကို ကောင်းစွာနားမထောင်ခြင်း။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၁၊ ၂၁၇)

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပစဲရေးဗဟိုအပွဲခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉–စုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄–၃–၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ပါ ဓမ္မပဒဂါထာများကို ပါဠိရေးသားပါ။

(က) မကောင်းမှုပြုသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ပစ္စုပ္ပန်သံသရာ နှစ်ဖြာသောဘဝတို့၌ ပူပန်ဆင်းရဲရကြောင်းပြဂါထာ၊

(ခ) မြတ်စွာဗုဒ္ဓ ဟောညွှန်ပြသည့် နက္ခတ္တပြိမ်းကြောင်း တရားကောင်းတို့ကို အနည်းငယ်သာ ဟောပြောတတ်ပါသော်လည်း တရားအားလျော်စွာ ကျင့်ဆောင်အားထုတ်လျှင် နှားပိုင်ရှင်နှင့်တူ၍ အကျိုးတရား ခံစားရကြောင်းပြဂါထာ။

၂။ ပညာဉာဏ်နည်းပါး ငမိုက်သားအတွက် မိမိပြုသောမကောင်းမှုကံ အကျိုးမပေးသေးသမျှ ချိုမြိန်သောပျားရည်ကဲ့သို့ မှတ်ထင်ပြီး အကျိုးပေးသောအခါ ကြီးစွာဒုက္ခ ခံစားရကြောင်းပြ ဓမ္မဒေသနာဂါထာတော်ကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ကိလေသာမာရ်နှတ် မလွှမ်းမိုးအပ် မလွှမ်းမိုးနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ကမ္မဌာန်းဖြင့် မထုံမွှမ်းအပ်သောစိတ်နှင့် ထုံမွှမ်းအပ်သောစိတ်တို့ အကျိုးတရားကွာခြားပုံကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၄။ မြတ်စွာဘုရား၏တရားတော်ကို ရိုသေလေးစား နာကြားနေသော ဥပါသိကာမကို မနာလိုဝန်တိုစိတ်ဖြင့် ဆဲရေးတိုင်းထွာသော ပါဒေယျကအာဇီဝကနှင့်စပ်၍ ဟောကြားအပ်သော ဒေသနာတော်ကို ဖော်ပြ၍ အတတ်ပညာသည် ပညာရှိအတွက် ကောင်းကျိုးဆက်စေနိုင်သော်လည်း လူမိုက်အတွက် ကောင်းကျိုးမထွက် ပျက်စီးပို့ရန်သာဖြစ်ကြောင်းပြ ဓမ္မဒေသနာတော်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ သုဿာန်ရုတင်ဆောင်ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ အရှင်စူဠပန်မထေရ်ဉာဏ်လေးရခြင်း အကြောင်းရင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဒုက္ခလွတ်ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်းကို ရလိုရှာလျှောက်ထားသော အနုပုဇ္ဇသူဌေးအား ရဟန်းတော်မြတ် မိန့်ကြားအပ်သော သြဝါဒကို ဖြေဆိုရှာ၊ သမီးအလိမ္မာ ဝိသာခါအား ဖခင်ဓနဉ္ဇယသူဌေးကြီး မှာကြားသော သြဝါဒဆယ်ပါးတို့တွင် ရှေ့ငါးပါးကိုသာ အများသူငါ လိုက်နာမှတ်သားနိုင်စေရန် ရှင်းလင်းရေးသားခဲ့ပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ- ၁၇။ (ခ) ဂါထာ- ၂၀။

၂။ ဂါထာ- ၆၉။

၃။ မတင့်တယ်သောအာရုံကို မတင့်တယ်ဟု အဖန်ဖန်ရှုလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၌ ကောင်းစွာစောင့်စည်းလျက် ဘောဇဉ်၌ ရှာမှီး ခံယူ သုံးဆောင်ခြင်းဟူသော အတိုင်းအရှည်ကိုသိကာ သန္တိတရားနှင့်ပြည့်စုံသော အားထုတ်အပ်သော ဝီရိယရှိသော ရဟန်းကို ''လေပြေ, လေညှင်းသည် ကျောက်တောင်ကြီးကို မနှိပ်စက် မလွှမ်းမိုးနိုင်သကဲ့သို့'' ကိလေသာ မာန်နတ်က မလွှမ်းမိုးနိုင်ပါ။ (ဂါထာ- ၅)

အကျိုးတရားကွာခြားပုံ-

အိမ်ကိုမကောင်းသဖြင့် မိုးအပ်သည်ရှိသော် မိုးရေသည် ဖောက်ဝင်နိုင်သကဲ့သို့ စိတ်ကို သမထဝိပဿနာ ဘာဝနာတို့ဖြင့် ကောင်းစွာမထုံမွမ်းအပ်သော် ရာဂသည် ထိုးဖောက်ဝင်ရောက် ဖျက်စီးနိုင်၏။

အိမ်ကိုကောင်းမွန်စွာ မိုးအပ်သည်ရှိသော် မိုးရေသည် မဖောက်ဝင်နိုင်သကဲ့သို့ စိတ်ကို သမထဝိပဿနာ ဘာဝနာတို့ဖြင့် ကောင်းစွာထုံမွမ်းအပ်သည်ရှိသော် ရာဂသည် မဖောက်ဝင်နိုင်။ (ဂါထာ- ၁၃/ ၁၄)

၄။ သူတပါးတို့၏ မလျော်သောအမှုတို့ကို မကြည့်ရှု မဆင်ခြင်ရာ၊ သူတပါးတို့၏ ကောင်းမှု,

http://www.dhammadownload.com

မကောင်းမှု ပြု, မပြုကိုလည်း မကြည့်ရှု မဆင်ခြင်ရာ၊ ဖိဝိ၏ ကောင်းမှု, မကောင်းမှု ပြု, မပြုကိုသာလျှင် ကြည့်ရှု ဆင်ခြင်ရာ၏။ (ဝိဘာ- ၅၀)

လူမိုက်အတွက် ပျက်စီးဖို့ရန်သာဖြစ်သော ဒေသနာတော်-

လူမိုက်၏ အတတ်ပညာသည် လူမိုက်အား အကျိုးမဲ့ရန်အတွက်သာ ဖြစ်၏။ လူမိုက်၏ ပြုစင်သော ကုသိုလ်အဖို့ကို ပယ်ဖျောက်တတ်၏။ ပညာတည်းဟူသော ဦးထိပ်ကိုလည်း ပြတ်၍ ကျစေတတ်၏။ (ဝိဘာ- ၇၂)

၅။ ဖိဝိသုသာန်၌ နေကြောင်းကို သုသာန်စောင့်နှင့် ကျောင်းရှိမထေရ်, ရပ်ရွာသူကြီးများကို အသိပေးထားရခြင်း။

သား, ဇီး, နှမ်း, မုန့်ညက်, ဆီ, ထန်းလျက်စသည်တို့ကို ရှောင်ကြဉ်ရခြင်း၊
နေ့အခါ မအိပ်ရခြင်း၊ ပျင်းရိမှု မရှိရခြင်း၊ ဝီရိယရှိရခြင်း၊
ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲမှုမရှိဘဲ ကောင်းမွန်သောစိတ်ဓာတ်ရှိရခြင်း၊
ညချမ်းအခါ သူများအိပ်ပျော်ချိန်၌ ကျောင်းမှ ထွက်ကြွရခြင်း၊
နံနက်စောစော သူများမနိုးမီ ကျောင်းသို့ ပြန်ကြွရခြင်း။ (ဓမ္မ- ၆၊ ၁၊ ၄၄)

စူဠပန်မထေရ် ဥဏ်လေးရခြင်း- (ကရင် ၆) -တွင်ရှု)

၆။ သလာကဘတ်, ပက္ခိကဘတ်, ဝဿဝါသိကဝါဆိုသက်နှင့် သက်နှစ်သော ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကို လျှုလော့၊ ဖိဝိ ဥစ္စာကို သုံးစုခွဲ၍ တစ်စုကို စီးပွါးရေးလုပ်၊ တစ်စုကို သား, မယားအား လုပ်ကျေး၊ တစ်စုကို ဘုရားရှင်သာသနာတော်၌ လျှုဒါန်းလေလော့။

ထို့ထက်အလွန်ပြုလိုလျှင် - သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်တကွ ဗါးပါးသီလ, ဆယ်ပါးသီလ တို့ကို ဆောက်တည်လော့။ ထို့ထက်အလွန်ပြုလိုလျှင်-ရဟန်းပြုလော့။(ဓမ္မ-၆၊ ၁၊ ၁ဆ၇)

ဩဝါဒ ရှေ့ (၅) ပါး

အတွင်းမီး ပြင်ပမဆောင်နှင့် ဟူသည် လင်ယောကျ်ား, ယောကျ္ဍမယောကျ်ား, ယောကျ္ဍမ မိန်းမ တို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးမဲ့ကို အပြင်လူအား မပြောရခြင်း၊

အပြင်မီး အတွင်းမသွင်းနှင့် ဟူသည် အပြင်လူပြောသော အပြစ်စကားကို ယောကျ္ဍမနှင့် လင်သားအား ပြန်မပြောရခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

ပေးသင့်သူကို ပေးလေ ဟူသည် ယူ၍ ပြန်ပေးသောသူကိုသာ ထပ်ပေးရမည်၊ မပေးသင့်သူကို မပေးနှင့် ဟူသည် ယူ၍ ပြန်မပေးသောသူကို ထပ်မပေးရ၊ ပေးသင့်သည်ဖြစ်စေ မပေးသင့်သည်ဖြစ်စေ ပေးပါ ဟူသည် ဆင်းရဲသူနှင့် ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေများကိုကား ပြန်ပေးသည်ဖြစ်စေ မပေးသည်ဖြစ်စေ ထပ်ပေးပါ။

(ဒေဝ ဌ၊ ၁၊ ၂၅၅)

၁၃။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုဗဒဗျဲခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ''မမေ့လျော့လျှင် နိဗ္ဗာန်ပြင်၊ မေ့လျော့လျှင်မပြတ် သေရတတ်၊ မမေ့လျော့သူ မသေ၊ မေ့လျော့သူကား သေသူအလား'' ဟု ဟောတော်မူသော ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ ပစ္စုပ္ပန်တမလွန်နှစ်တန်သောဘဝ၌ နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ရပုံကို ပြဆိုသော သုမနာအေးအား အကြောင်းပြုဟောကြားတော်မူသော ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

၃။ စိတ်မတည်ကြည်သော စိတ္တဟတ္ထမထေရ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသော ဂါထာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ထင်ရှားပေါ်လွင်အောင် ရေးပြခဲ့ပါ။

၄။ လှပအဆင်း ရနံ့သင်းသည့် ပန်းနှယ်အလား ပမာထားအပ်သော ၂စကားမျိုးကို ဖော်ပြ၍၊ ''မိုက်သောသူလျှင် ယောက်မသွင် ပညာရှင်ကား လျှာအလား'' ဟု ခိုင်းနှိုင်းဖွဲ့ဆိုမှု၌ မိုက်သူပညာရှိသူတို့၏ ယောက်မ, လျှာတို့နှင့်ထူပုံကို ပါဠိတော်အလိုကျ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၅။ စက္ကာပဇ္ဇောတမင်း၏ အတိတ်ဘဝကုသိုလ်ပြုပုံကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဆုတောင်းရန်မလိုဟု အယူရှိသူတို့အား အမြင်မှန်ရစေရန် အစွမ်းထက်သည့် ယာဉ်ပါးမျိုးရရှိရေးအတွက် ဆုတောင်းခဲ့ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သိကြားမင်းအပြစ်နှင့် သာသနာကို စောင့်ရှောက်လိုသူများအတွက် သိကြားမင်းပြစ်ကြောင်းအကျင့်ကောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍ အောင်ပွဲပြန် ဗာရာဏသီမင်းနှင့် အောင်ပွဲရှင် ကုဒါလပဏ္ဍိတတို့၏ အောင်မြင်မှုနှစ်ခု ခြားနားချက်ကို ပိပြင်အောင် ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၁၃။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဝေး)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၂၁။

၂။ ဂါထာ- ၁၈။

၃။ မတည်တံ့သော စိတ်ရှိ၍ သူတော်ကောင်းတရားကို မသိဘဲ မခိုင်မြဲသော သဒ္ဓါတရား ရှိသူအား ပညာသည် မပြည့်စုံ။
ရာဂတည်းဟူသော မိုးမစွတ်သောစိတ်ရှိ၍ ဒေါသသည် မဖျက်ဆီးအပ်သော စိတ်ရှိသော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်ကို ပယ်ပြီးသော မောဟတည်းဟူသော အိပ်ပျော်ခြင်းမှ နိုးသောသူအား ဘေးမရှိ။ (ဂါထာ- ၃၈ / ၃၉)

၄။ အနှံ့လည်းသင်း အဆင်းလည်းလှသော စံပယ်, စကားစသောပန်းသည် လူမြတ်နိုး၍ အကျိုးရှိသကဲ့သို့ ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော ဘုရားစကားတော်သည် ရိုသေစွာ လိုက်နာသူ အား အကျိုးရှိပါသည်။ (ဂါထာ- ၅၂)
မိုက်သူပညာရှိသူတို့၏ ယောက်မ, လျှာတို့နှင့်တူပုံ- (စစ်ကိုင်း ၄-တွင်ရှ)

၅။ စက္ကာပဇော်တမင်းသည် အတိတ်ဘဝ၌ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတစ်ပါးအား အရှင်သခင် လျှုဒါန်းခိုင်းသော ဆွမ်းသပိတ်ကို မွန်းတည့်ချိန်းအချိန်တွင် အလွန်လျင်စွာ အားထုတ်ခြင်းဖြင့် သပိတ်သွားယူခြင်း, ဆွမ်းထည့်ကာ သပိတ်ကိုတဖန် သွားရောက်ကပ်လှူခြင်း ဟူသော ကုသိုလ်တို့ကို ပြုခဲ့ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဆုတောင်းခဲ့ပုံ-

စက္ကာပဇ္ဇောတမင်းသည် '' ဤသို့လျှင်စွာ သွားလာရသောကုသိုလ်ကံကြောင့် တစ်နေ့ယူဇနာပေါ်းဆယ်, ခြောက်ဆယ်, တစ်ရာ, တစ်ရာ့နှစ်ဆယ် အဓွန့်ရှည်သော ခရီးတို့ကို သွားနိုင်သောယာဉ်တို့ ဖြစ်ပေါ်လာပါစေသတည်း၊

သွားစဉ်, လာစဉ် နေအရှိန်ဖြင့်ပူလောင်ခံရသော ကုသိုလ်ကံကြောင့် ဖြစ်လေရာဘဝ၌ ဘုန်းတန်ခိုးအာဏာသည် နေမင်းဏ်တန်ခိုးအရှိန်နှင့်တူသည် ဖြစ်ပါစေသတည်း၊ အရှင်သခင်ပေးဝေသောကုသိုလ်အဖို့၏ ပတ္တာနမောဒနကုသိုလ်ကြောင့် အရှင်တို့သိအပ်, မြင်အပ်သောတရား၏ အဖို့ရှိသည် ဖြစ်ပါစေသတည်း' ဟု ဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။

(ဓမ္မ-ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၂၇)

၆။ အသက်ထက်ဆုံး မိဘတို့ကို လုပ်ကျွေးခြင်း၊
အသက်ထက်ဆုံး အမျိုးထဲ၌ ကြီးသူကို ရိုသေခြင်း၊
အသက်ထက်ဆုံး သိမ်မွေ့စွာပြောဆိုခြင်း။
အသက်ထက်ဆုံး ကုန်းချောစကား မပြောကြားခြင်း၊
အသက်ထက်ဆုံး နှမြောဝန်တိုမှု ကင်းပြီး လွတ်လွတ်ကျွတ်ကျွတ် ဝေဖန်ပိုင်းခြားမှု လျှော့ချနိုးခြင်း၊
အသက်ထက်ဆုံး မှန်ကန်စွာ ပြောဆိုခြင်း၊
အသက်ထက်ဆုံး အမျက်မထွက်ခြင်း။ (ဓမ္မ-ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၇)

အောင်မြင်မှု နှစ်ခုခြားနားချက်-

ဗာရာဏသီမင်း၏ အောင်ခြင်းသည် အပဖြစ်သော ခိုးသူတို့ကိုအောင်၏၊ မင်းကြီး အောင်အပ်သော ရန်သူသည် တစ်ဖန်ပြန်၍ ရှိုးနိုင်သည်။

ကုဒ္ဒါလပဏ္ဍိတ၏ အောင်နိုင်ခြင်းသည် ကိုယ်တွင်းဒ္ဌပြစ်သော လောဘဟူသော ခိုးသူကို အောင်၏၊ လောဘဟူသော ခိုးသူသည် တစ်ဖန်မအောင်နိုင်ပါ။ ဤသို့ ခြားနားပါသည်။

(ဓမ္မ-ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၉၈)

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာဓမ္မပဲ့ကျင်းပစရေး ဗဟိုဇာတပ္ပဲ့ခဲ့ (ရှမ်းပြည်နယ်/စတောင်ပိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဘေပါင်းလပြည့်ဇကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓနု။

၁။ ''နိဗ္ဗာန်သွားကြောင်း ကျင့်စဉ်ကောင်းနှင့် လာဘ်များရရန် ကျင့်အကြံကား တစ်သီးတစ်ခြားစီပင်ဖြစ်သည်''ဟု ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ညွှန်ပြရှာသည့်ဂါထာကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ ''နှုံမျိုးစုံထက် လုံ့ဖြိုစောင့်ထ သီလနှုံသာ လွန်မြတ်ပါ၏''ဟု ရှင်တော်ဘုရား ဟောကြားသည့် မှတ်သားဖွယ်ရာ ဂါထာများကို အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ''ဝိပါက်ကြမ္မာ မပြေးသာ''ဟု ဆိုရိုးရှိရာ ကာဋ္ဌယက္ခိနီဝတ္ထုခ်ဉ်ပါသော ဝင့်ကြွေးတို့ကို ဘဝဖြစ်စဉ်အတိုင်း ဖော်ပြ၍ ဘီလူးမများ မနေနိုင်သော နေရာဌာနတို့ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၄။ နတ်ပြည်၌ နတ်တို့၏ သေခြင်း အကြောင်းတရားများကို ရှင်းလင်းတင်ပြ၍ ခုဇ္ဇတ္တရာ၏ ကုန်းကွရခြင်း, ဥဏ္ဏပညာကြီးမားရခြင်း, သောတာပတ္တိဖိုလ်ရရှိခြင်း, သူတပါးတို့၏ အစေအခိုင်းဖြစ်ရခြင်းတို့၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ပညာမဲ့သူနှင့် ပညာရှိသူတို့၏ လုပ်ဆောင်ချက်များကို ဗာလနက္ခတ္တသုတ်ဌဝတ္ထုကို ကြည့်ရှု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပုတိဂတ္တတိဿမထေရ် အမည်ရပုံကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အိယကာအိမ်သို့ ကပ်ရောက်သင့်သော အချက်အလက်များကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ အနာဂါမ်အရိယာတို့၏ ဂုဏ်ရည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/စတာင်ပိုင်း (အပြေ)
ပထမယေဘုန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၇၅။

၂။ ဂါထာ– ၅၆။

၃။ မယားငယ်က ကြောင်မ၊ မယားကြီးက ကြက်မ၊
မယားငယ်က သမင်မ၊ မယားကြီးက သစ်မ၊
မယားငယ်က ဘီလူးမ၊ မယားကြီးက သာဝတ္ထိမြို့သူအမျိုးသမီး၊ (ဓမ္မ–၆၊ ၁၊ ၃၁)
ဘီလူးမများ မနေနိုင်သောနေရာဌာနများ နှင့် မနေနိုင်ခြင်းအကြောင်း–
ခေါင်လျှောက်ဏ်အထက်၌– စပါးထောင်းသောအခါ ကျည်ပွေဖြင့် ဦးထိပ်ကို ပုတ်ခတ်သကဲ့သို့ ထင်ရသောကြောင့် မနေနိုင်။
မောင်းတင်းကုတ်၌– စပါးထောင်းသောအခါ ကျည်ပွေဖြင့် ဦးထိပ်ကို ရိုက်ခဲ့တိသကဲ့သို့ ထင်ရသောကြောင့် မနေနိုင်။
ရေအိုးစရည်း၌– ကလေးများ လုပ်ဆေးရည်ကို ထွေးကြသောကြောင့် မနေနိုင်။
စဖိ၌– ခွေးတို့ အိပ်သောကြောင့် မနေနိုင်။
တံစက်မြိတ်၌– သူငယ်တို့ မစင် စွန့်သောကြောင့် မနေနိုင်။
အပ္ပိုက်ပုံ၌– အပ္ပိုက် စွန့်သောကြောင့် မနေနိုင်။
ရွာတံခါး၌– ရွာသားကလေးတို့ ကျည်းသားခတ် ကစားခြင်းကြောင့် မနေနိုင်ပါ။
(ဓမ္မ–၆၊ ၁၊ ၃၄)

၄။ **နတ်တို့၏ သေခြင်းအကြောင်းတရားများ–** (စစ်ကိုင်း ၆–တွင်ရှိ)
ခုဇ္ဇုတ္တရာ ၏ ကုန်းကွရခြင်းအကြောင်း–
ခါးကုန်းသော ပဇွေကဗျွန်းတစ်ပါး၏ ဆွမ်းခံကြွလာပုံကို အတုပြု၍ ပျက်ရယ် ပြောင်လှောင်ခဲ့သော အကုသိုလ်ကံကြောင့် ခါးကုန်းရသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဉာဏ်ပညာ ကြီးမားရခြင်းအကြောင်း-

ပူသောနိုင်ယနာဖြင့် ပြည့်သော သပိတ်တို့ကို ခက်ခဲစွာကိုင်နေကြရသော ပစ္စေကဗုद्ध တို့အား မိမိပိုင် ဆင်စွယ်လက်ကောက် ရှစ်ခုကို သပိတ်ခြေပြု၍ ပေးလှူခဲ့သောကြောင့် ဉာဏ်ပညာ ကြီးမားရသည်။

သာတာပတ္တိဖိုလ် ရခြင်း-

ပစ္စေကဗုद्धတို့အား လုပ်ကျွေးပြုစုခဲ့သော ကောင်းမှုကြောင့် သောတာပတ္တိဖိုလ် ရသည်။

သူတစ်ပါး၏ အခိုင်းအစေ ဖြစ်ရခြင်း-

ကဿပဘုရားရှင်လက်ထက် ဗာရာဏသီ သူဌေးသမီးဘဝ၌ အလှပြင်နေစဉ် မိမိထံ ရောက်နေသော ရဟန္တာထေရီမတစ်ပါးအား "အရှင်မ ရှိခိုးပါ၏၊ တပည့်တော်၏ တန်ဆာပခြုပ်ကို ယူပေးပါဘုရား" ဟု စေခိုင်းခဲ့ဘူးသောအကုသိုလ်ကံကြောင့် သူတစ်ပါး၏ အခိုင်းအစေ ဖြစ် ရသည်။ (ဓမ္မ-ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၄၄)

၅။ ပညာမဲ့သူတို့သည် မေ့လျော့ခြင်းကို လုံ့လပြုကုန်၏၊
ပညာရှိသူတို့သည် မမေ့မလျော့ခြင်းကို အမြတ်ဆုံးဥစ္စာကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်၏၊
(ဓိဏာ- ၂၆)

ပူတိဂတ္တတိဿ မထေရ် အမည်ရပုံ-

မုံညင်းစေ့ခန့်ပမာဏရှိသော အဖုများ ပေါက်ကာ တစ်ဖြေးဖြေး ပဲနောက်စေ့၊ ပဲစင်းငုံ၊ ဆီးသီး၊ ဇီးဖြူသီး၊ ဥသျှစ်သီးစိမ်း၊ ဥသျှစ်သီးမှည့် ပမာဏရှိသော အဖုများဖြစ်လာကာ ပေါက်ကွဲပြီး တစ်ကိုယ်လုံး အပေါက်ငယ် အပေါက်ကြီးစီဖြင့် ပြည့်လျက် ပုပ်သောကိုယ်ရှိ သောကြောင့် ပူတိဂတ္တတိဿ မထေရ် အမည်ရသည်။ (ဓမ္မ-ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၂၀၂)

၆။ နှစ်သက်မြတ်နိုးစွာ ခရီးဦး ကြိုဆိုခြင်း၊ နှစ်သက်မြတ်နိုးစွာ ရှိခိုးခြင်း၊
နှစ်သက်မြတ်နိုးစွာ နေရာပေးခြင်း၊ ထင်ရှားရှိသော လျှုပ်ဒယ်ဝတ္ထုကို လျှိုဝှက်မထားခြင်း၊
အများရှိသော် များများ လှူခြင်း၊ အမွန်မြတ်ဆုံးကိုသာ လှူခြင်း၊
ရှိသေစွာ လှူခြင်း၊ တရားနာရန် အနီးသို့ ချဉ်းကပ်ခြင်း၊
ဟောပြောသောတရားစကားကို ကောင်းစွာနားထောင်ခြင်း။ (ဓမ္မဋ္ဌ။ ၁။ ၂၁၇)

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ပထမပြန်စာဓမ္မဝဲ့ကျင်းပရေး ဗဟိုအမှဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဓမြောက်ပိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃ပင၉–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ''ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုပြီးသူသည် ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန် နှစ်တန်သောဘဝ၌ ချမ်းသာသုခ ခံစားရသောအားဖြင့် အမျိုးမျိုးဝမ်းမြောက်ရဏီ''ဟု ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားဂါထာကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ ''ဖျင်း, ဖျင်းမှန်းသိ လူတော်ဖြစ်ပေ၏၊ ဖျင်းပါ်လျက်ပင် လူတော်ထင် ဇကာန်ဖျင်းမည်ပင်'' ဟု ဘုရားရှင် မိန့်ကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ကိလေသာမာရ် ကိုယ်တွင်းရန်များ အမြဲတမ်း နှိပ်စက်ခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို နှိုင်းယှဉ် စရာ လောကဥပမာဖြင့် ဓမ္မပဒပါဠိတော်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာရှိသူများ စိတ်တည်ငြိမ်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သင့် ကြောင်းကို အညတရ ဥက္ကဏ္ဌိတ ရဟန်းတော်အား ဘုရားရှင် ဟောကြားအပ်သော တရားဂါထာကို မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ရဟန်းတော်များ ကျောင်းတိုက်တွင်းခ၌ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို တိသဟဿရဝတ္ထု အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ရေးသားရ၍ နန္ဒမင်းသား တစ်ရက်တည်း ရရှိအပ်သော လောကီ မဂ်လာ သုံးမျိုး၏ အမည်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ မသေသူမရှိဘဲလျက် ''အပ္ပမတ္တာ နု မိယန္တိ'' ဟု ဟောတော်မူရခြင်းအကြောင်းကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အပြေ)
ပထမပယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၁၆။

၂။ ဂါထာ– ၆၃။

၃။ မတင့်တယ်သောအာရုံကို တင့်တယ်၏ ဟု အဖန်ဖန်ရှုလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၌ ကောင်းစွာမစောင့်စည်းပဲ ဘောဇဉ်၌ ရှာမှီး ခံယူ သုံးဆောင်ခြင်းဟူသော အတိုင်းအရှည်ကိုမသိသော ပျင်းရိ၍ ဝိရိယမရှိသောရဟန်းကို "အားကြီးသော လေမုန်တိုင်းသည် အားနည်းသောကမ်းနားသစ်ပင်ကို နှိပ်စက် ဖျက်ဆီးသကဲ့သို့" ကိလေသာမာရ်သည် နှိပ်စက် ဖျက်ဆီးနိုင်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၇)

၄။ အလွန်မြင်နိုင်ခဲသော အလွန်အလွန်သိမ်မွေ့သော အလိုရှိရာအာရုံ၌ ကျလေ့ ရှိသော စိတ်ကို ပညာရှိသည် စောင့်ရှောက်ရာ၏။ စောင့်ရှောက်၍ လုံခြုံသောစိတ်သည် မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သောချမ်းသာကို ရွက်ဆောင်တတ်၏။ (ဂါထာ– ၃၆)

၅။ ထ၍ ခရီးဦးကြိုဆိုခြင်း။ ပရိကွာရကို လှမ်းယူခြင်း။
ဝတ်ကိုလည်းကောင်း သောက်ရေကိုလည်းကောင်း ပန်ကြားရခြင်း။
နေရာထိုင်ခင်း ပေးရခြင်း။ ရှိခိုးရခြင်း၊ ခြေဆုတ်လက်နယ် ပြုရခြင်း။ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၁၊ ၂၆)
နန္ဒမင်းသား ၏ လောကီမဂ်လာ (၃) မျိုး–
အဘိသေကမဂ်လာ = အဘိဂ်သိက်ခံယူခြင်း မဂ်လာ၊
ဂေဟပ္ပဝေသနမဂ်လာ = နန်းတက် မဂ်လာ၊
ဝိဝါဟမဂ်လာ = ထိမ်းမြားမဂ်လာ။ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၁၊ ၇၄)

၆။ သတိနှင့် ပြည့်စုံ၍ မမေ့လျော့သူတို့သည် မသေကုန်။

http://www.dhammadownload.com

မအိုကုန် မသေကုန် ဟူ၍ကား မမှတ်အပ်။ မအို, မသေသော သတ္တဝါမည်သည် မရှိ၊ သို့သော်လည်း မေ့လျော့သောသူ၏ ဝဋ်ဒုက္ခများသည် မပိုင်းဖြတ်အပ်၊ ဝမေ့လျော့သူ၏ ဝဋ်ဒုက္ခများသည် ပိုင်းဖြတ်အပ်၏၊ ထို့ကြောင့် မေ့လျော့သူတို့သည် ဇာတိစသည်တို့မှ မလွတ်နိုင်သေးသောကြောင့် အသက်ရှင်ပါသော်လည်း သေသူတို့သာ မည်ကုန်၏၊ မမေ့လျော့သူတို့သည်ကား အပွမာဒလက္ခဏာကို တိုးပွါးစေ၍ လျှင်မြန်စွာ မဂ်ဖိုလ်တို့ကို မျက်မှောက်ပြု၍ ဒုတိယ, တတိယ အတ္တဘောတို့ မဖြစ်ကြကုန်သောကြောင့် အသက်ရှင်ဖြစ်စေ သေသည်ဖြစ်စေ မသေသည်သာ မည်ကုန်၏။ (ဓမ္မ-၆၊ ၁၊ ၁၄၄)

၁၇။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စရာဝတီတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၃)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၇) တနလာဓနေ

၁။ ကိုလေသာမာရ်ကိုယ်တွင်းရန် နှိပ်စက်ခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် နှိပ်စက်မခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်များတို့ကို ပြသောမဟာကာဠဝေဿန္တရဝတ္ထုလာ ပါဠိတော်တို့ကို ပါဠိရေးသားပါ။

၂။ သံဃရက္ခိတဘာဘိဓေယျတ္ထေရဝတ္ထု၌ ဘုရားရှင်ဟောကြားအပ်သော စိတ်ကို စောင့်စည်းနိုင်သောသူသည် ကိုလေသာအနှောင်အဖွဲ့မှ လွတ်၏-ဟူသော ပါဠိတော်လာ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ မကောင်းမှုပြုလုပ်သူနှင့် ကောင်းမှုပြုလုပ်သူတို့၏ ရရှိသောအကျိုးတရား ကွာခြားပုံကို စုန္ဒသူကရိက၊ ဓမ္မိကဥပါသက၊ ဒေဝဒတ္တ၊ သုမနဒေဝီဝတ္ထုတို့ကို မှီး၍ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၄။ သိကြားမင်းဖြစ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းတို့ကို အဌကထာမှ ထုတ်နုတ်တင်ပြပြီးလျှင်၊ သိကြားမင်း၏ အမည်အမျိုးမျိုးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ စိတ္တဟတ္ထထေရ်ကို ဟောကြားအပ်သော အနဝဇ္ဇတစိတ္တသ၊ သဒ္ဓမ္မ အဝိဇာနနတော-၌ အနဝဇ္ဇတစိတ္တ-မတည့်တန့်သော စိတ်ရှိပုံကို အဌကထာဖွင့်အတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ယောက်ျားဘဝကို လိုလားတောင့်တသော အမျိုးသမီးသည် ယောက်ျားဘဝရောက်အောင် အဘယ်ကဲ့သို့ ကျင့်ကြံရပါမည်နည်း ဖြေဆိုရ၍ ဝိသာခါကို ဆုံးမသော သြဝါဒ ဆယ်ချက်တို့တွင် ''မပေးသောသူအား မပေးအပ်''ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၇။ စရာဝတီတိုင်း (အဓြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၇ /၈။

၂။ ဂါထာ– ၃၇။

၃။ မကောင်းမှုကိုပြုသောသူသည် ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌လည်း စိုးရိမ်, ပူပန်ရ၏။ တမလွန် ဘဝ၌လည်း စိုးရိမ်,ပူပန်ရ၏။ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန်နှစ်တန်သောဘဝတို့၌လည်း စိုးရိမ်, ပူပန်ရ၏။ ထိုမကောင်းမှုပြုသောသူသည် မိမိ၏ညစ်နွမ်းသောအကုသိုလ်ကံကို သိမြင်ရ၍ 'ငါသည် မကောင်းမှုကို ပြုမိပြီ'ဟု ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ စိုးရိမ်, ပူပန်ရ၏။ တမလွန်ဘဝ၌ ညစ်နွမ်းသောအကုသိုလ်ကံ ၏ အကျိုးကို ခံစားရသည်ရှိသော် (ငါ) ဒုဂ္ဂတိဘဝသို့ ရောက်ရသည်ရှိသော် အလွန်, အလွန် စိုးရိမ်, ပူပန်ရ၏။

ကောင်းမှုကိုပြုသောသူသည် ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌လည်း ဝမ်းမြောက်,နှစ်သက်ရ၏။ တမလွန်ဘဝ၌လည်း ဝမ်းမြောက်,နှစ်သက်ရ၏။ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန်နှစ်တန်သောဘဝတို့၌လည်း ဝမ်းမြောက်,နှစ်သက်ရ၏။ ထိုကောင်းမှုပြုသောသူသည် မိမိ၏စင်ကြယ်သောကုသိုလ်ကံကို သိမြင်ရ၍ 'ငါသည် ကောင်းမှုကို ပြုအပ်ပြီ'ဟု ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ ဝမ်းမြောက်, နှစ်သက်ရ၏။ တမလွန်ဘဝ၌ စင်ကြယ်သောကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးကို ခံစားရသည်ရှိသော် (ငါ) သုဂတိဘဝသို့ ရောက်ရသည်ရှိသော် အလွန်အလွန် ဝမ်းမြောက်,နှစ်သက်ရ၏။ (ဂါထာ– ၁၅ မှ ၁၈)

http://www.dhammadownload.com

၇။ **သိကြားမင်းဖြစ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်း–** (ချင်း ၆–တွင်ရှု)
သိကြားမင်း ၏ နာမည် အမျိုးမျိုး" မဃဝါ၊ ပုရိန္ဒရ၊ သက္ကာ၊ ဝါသဝ၊ သဟဿက္ခ၊ သုဇမ္ပတိ၊ ဒေဝါနမိန္ဒ။ (၇) မျိုး။ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၁၊ ၁၆၈)

၈။ မြင်းကျောကုန်းပေါ်၌ တင်ထားသော ဖရုံသီး၊ ဖွဲပုံ၌ စိုက်ထားအပ်သော သစ်ငုတ်၊ ဆံမရှိသည့် ခေါင်းပြောင်ပြောင်၌ ပန်ထားသော ထိမ်ပန်းတို့သည် မတည်တံ့နိုင်သကဲ့သို့ တစ်စုံတစ်ခု၌ မတည်။ တစ်ခါတစ်ရံ ဗုဒ္ဓသာဝက၊ တစ်ခါတစ်ရံ အာဇီဝက၊ တစ်ခါတစ်ရံ နိဂဏ္ဌ၊ တစ်ခါတစ်ရံ တာပသဖြစ်၏။ ဤသို့သဘောရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် အနဝဇ္ဇတစ်ခုတွင် မတည်တံ့သော စိတ်ရှိသည် မည်ပါသည်။ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၁၊ ၁၉၆)

၉။ အမျိုးသမီးတို့သည် ၎င်းနှစ်သောကောင်းမှုတို့ကို ပြု၍ မိန်းမအဖြစ်၌ ဆန္ဒကို ပယ်စွန့်ကာ 'ဤကောင်းမှုကြောင့် ယောကျ်ားအဖြစ်ကို ရပါစေသတည်း" ဟု အဓိဋ္ဌာန်ပြုဆုတောင်းခြင်း၊ လင်ယောကျ်ားအား အိမ်ဦးနတ်ကဲ့သို့ ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း တို့ဖြင့် ယောကျ်ားဘဝ ရောက်နိုင်ပါသည်။ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၁၊ ၂၀၁)
''မပေးသူအား မပေးအပ် " ဟူသည် –
(ချေးငှါးအပ်သောဥစ္စာကို) ယူ၍ ပြန်မပေးသောသူကို ထပ်မပေးရ၊ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၁၊ ၂၅၄)

၁၈။ ပထမပြန်အထူးဒေါက်ဇေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၀–ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း (၃)ရက်၊ (၅–၇–၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ အပ္ပမာဒဝဂ်လာ 'ကုသိုလ်မေ့က လူ့ဘဝလ၊ စောင့်က မေတ္တာ'ဟူသောအဓိပ္ပါယ်ပြ ဂါထာတော်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၂။ ဝိပဿနာပွားသော ယောဂိတို့သည် 'အိုး, ခွက်ပမာ ကိုယ်ခန္ဓာ၊ စိတ်မှာ မြို့အလား' နှလုံးထားကာ ပွားများသင့်ကြောင်း နည်းကောင်းညွှန်ပြသည့် စိတ္တဝဂ်လာ ဂါထာကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဘေးရန်ပေါ်လှသော လူ့လောကကြီး၌ ဘေးရန်ကင်းရှင်း နေနိုင်ခြင်းရှိသူတို့ကို ပါဠိတော်လာအတိုင်း အကြောင်းနှင့်တကွ အတိအကျ ညွှန်ပြပါ။

၄။ ရန်မျိုးစုံ ဂန္ဓာရုံတို့တွင် လေညာသို့တိုင် သင်းပျံ့ကြိုင်လှိုင်နိုင်သော ရန်, မသင်းပျံ့ မကြိုင်လှိုင်နိုင်သော ရန်တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၅။ စာဖြေသူတို့၏ဆရာ ဂေါ်တမမြတ်စွာ၏ အဂ္ဂသာဝက အရှင်မြတ်နှစ်ပါး၏ ငယ်နာမည်များကို အကြောင်းနှင့်တကွ အသီးသီးဖော်ပြ၍ ယင်းတို့၏ မယ်တော်အမည်တို့ကိုလည်း ဗဟုသုတမြစ်ဖွယ် ရေးသားပြပါ။

၆။ မပြစ်မှားထိုက်သောသူတို့၌ ပြစ်မှားမိသောသူအား မျက်မှောက်, တမလွန်ကျရောက် ခံစားရမည့် ပြစ်ဒဏ်များကို သာမာဝတိဝတ္ထုလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၁၈။ အထူးဇောင် (အဓမ္မ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၂၆။

၂။ ဂါထာ- ၄၀။

၃။ **လောကကြီး၌ ဘေးရန်ကင်းရှင်း နေနိုင်ခြင်းရှိသူ-**
' ငါတို့ သေကြလိမ့်မည် ' ဟု သိကြကုန်သောကြောင့် အချင်းချင်း ခိုက်ရန် ငြင်းခုံမှု မပြုကြသော ပညာရှိတို့သည် ဘေးရန်ပေါ်များလှသော လောကကြီး၌ ဘေးရန်ကင်းရှင်းစွာ နေနိုင်ကြပါသည်။ (ဂါထာ- ၆)

၄။ သူတော်ကောင်းတို့၏ သီလတည်းဟူသောဂုဏ်သတင်းအနံ့သည်သာ လေညာသို့တိုင် သင်းပျံ့ကြိုင်လှိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

လေညာသို့ မသင်းပျံ့ မကြိုင်လှိုင်သောရနံ့-
စန္ဒကူးအနံ့, တောင်ဇလပ်ပန်းအနံ့, စံပယ် ကြက်ရုံးပန်းအနံ့ ကြာညိုပန်းအနံ့, မြလေးပန်းအနံ့စသော ပန်းနံ့သာအပေါင်းသည် လေညာသို့ မသွားပါ။ (ဂါထာ- ၅၄ /၅၅)

၅။ အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ဥပတိဿရွာ၌ အကြီးအမှူးဖြစ်သော အမျိုး၏ သားဖြစ်သော ကြောင့် ဥပတိဿ ဟုခေါ်ပါသည်။
အရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် ကောလိတရွာ၌ အကြီးအမှူးဖြစ်သော အမျိုး၏ သားဖြစ်သော ကြောင့် ကောလိတ ဟုခေါ်ပါသည်။
အရှင်သာရိပုတ္တရာ ၏ မယ်တော်သည် သာရီ ပုဏ္ဏားမဖြစ်သည်။
အရှင်မောဂ္ဂလာန် ၏ မယ်တော်သည် မောဂ္ဂလိ ပုဏ္ဏားမဖြစ်သည်။(ဓမ္မ-ဌ၊ ၁၊ ၅၆)

၆။ ပြင်းထန်သော ဝေဒနာစွဲကပ်ခြင်း၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ဆုံးရှုံးခြင်း၊
လက်ခြေစသော ကိုယ်အင်္ဂါ ပျက်စီးခြင်း၊
နှုန်းစသော (ကုသ၍မရသော) အနာရောဂါစွဲကပ်ခြင်း၊
စိတ်ပျံ့လွင့်ခြင်း (ရူးသွပ်ခြင်း)၊ မင်း ပြစ် မင်းဒဏ် သင့်ခြင်း၊ ကြမ်းတမ်းစွာ အစွပ်စွဲခံရခြင်း၊
ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်း၊ စည်းစိမ်တို့၏ ပျက်စီးခြင်း၊
ထိုသူ၏ နေရာအိမ်တို့ကို ပကတိမီးလောင်ခြင်း၊ မိုးကြိုးလောင်မီးကျခြင်းတို့ကို မျက်မှောက်ဘဝ၌ ခံစားကြရ၏။ တမလွန်ဘဝ၌ ငရဲသို့ ကျရောက်ခံစားရ၏။
(ဓမ္မ-ဌ၊ ၁၊ ၁၁၅)

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဓါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃) ရက်၊ (၃-၄-၁၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ သန္ဓိပဋ္ဌမပိုင်းလာ အဘိ/အဓိအပြုကို တားမြစ်သောသုတ်၊သဗ္ဗောစံတိ-သုတ်ကို တားမြစ်သောသုတ်တို့ကို ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို နိဿဂ္ဂိယကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) ကာကေ ရက္ခန္တိ တက္ကုလာ၊
(ခ) ဘိက္ခု ဇနံ ဓမ္မံ သာဝေတိ၊
(ဂ) ဇလေသု ခိရံ တိဋ္ဌတိ၊
(ဃ) ဒတ္တေန ဝိဟိ လုနာတိ၊
(င) အဟိနာ ဒဋ္ဌော နရော။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ (ခ)ကို နာမ်ရုပ်တွက်ပြခဲ့ပါ။
(က) တမဟံ၊ အဇ္ဇတဂ္ဂေ၊ မဓုညံ၊ သွာလယော၊ ဗျဂ္ဃံ။
(ခ) နဇ္ဇော။

၄။ ဣဝဏ္ဏုဝဏ္ဏာဒျလာ-သုတ်ဖြင့် ဗျ-အမည် လ-အမည်မှည့်ရာဝယ် ဗျ-အရ, လ-အရယူ ရမည့် သရတို့ကို တိတိကျကျ ကောက်ပြ၍၊ သိမှ ဂဠ္ဆန္ဒာဒိနံ ဣသဒ္ဒေါ-သုတ်၌ အာဒိ-သဒ္ဒါအရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဝိကာရသန္ဓိ ၂-ပါး။ (ခ) တိလိင် ၂-ပါး။

၆။ လောပဠ္ဠ တက္ကာကာရော-သုတ်ဖြင့် အာဘယ်သဒ္ဒါ၏ အစိတ်သရကိုသာ ချေရပါသနည်း ရူပသိद္ဓိဆရာအလိုကျဖော်ပြ၍ သန္ဓာသဒ္ဒါကိုလည်း တတိယာ, စတုတ္ထီ, ပဉ္စမီဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဓေ)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (တေ နု ဇါ ဣဝဏ္ဏော၊ အတိသ စန္ဓသ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) တဏ္ဍုလာ- ဆန်မှ၊ ကာကေ- ကျီးတို့ကို၊ ရက္ခန္တိ- စောင့်ရှောက်ကုန်၏။
(ခ)ဘိက္ခု- ရဟန်းသည်၊ ဇနံ- လူအပေါင်းကို၊ ဓမ္မံ- တရားကို၊ သုဘေတိ- ကြားနာ
စေ၏၊ ဝါ- ဟောအ်။
(ဂ) ဇလေသု- ရေတို့၌၊ ခီရံ- နို့ရည်သည်၊ တိဋ္ဌတိ- တည်၏။
(ဃ) ဒဠ္ဍော့န- တံစဉ်ဖြင့်၊ ဝိဟိ- ကောက်ကို၊ လုနာတိ- ရိတ်၏။
(င) အဟိနာ- မြွေသည်၊ နရော-လူကို၊ ဒဋ္ဌော-ကိုက်အပ်၏။

၃။ (က) တမဟံ- တံ+အဟံ၊ အဇ္ဇတဂ္ဂေ- အဇ္ဇ+အဂ္ဂေ၊ မနုညံ- မနော+အညံ၊
သွာလယော- သု+အာလယော၊ ဗျဂ္ဃံ- ဝိ+အဂ္ဃံ။
(ခ) နဒီ-တည်၊ ယော-သက်၊ (နဒီ+ယော)၊ မာတုလာဒိနမာနတ္တာမိကာရေ-သုတ်၌
အာနတ္တာသဒ္ဒါဝိုဖြင့် ယော-နှင့်တကွ နဒီ-၏ ဒီ-ကို ဇော-ပြု၊ နဇော-ပြီး၏။

၄။ ဗျ-အရ ဣ,ဤ၊
လ-အရ ဥ,ဦ၊
အာဒီ-အရ ဂစ္ဆတ္တာ,ကျ်ာ် အတူရှိသော အန္တပစ္စည်းအဆုံးရှိသော မဟန္တ, စရန္တ, ဆါဒန္တ
စသောသဒ္ဒါတို့ကိုယူ။

၅။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၆။ ဇတသဒ္ဒါ, တသဒ္ဒါ၏ အဆုံးသြကိုသာ ချေရပါသည်။
ပဒမာလာ
တတိယာ- သတာ, သန္တေန၊ သန္တေဟိ, သန္တေဘိ, သဒ္ဒြိ။
စတုတ္ထိ- သတော, သန္တဿ၊ သတံ, သန္တာနံ။
ပဉ္စမိ- သန္တသ္မာ, သန္တမ္ဟာ, သန္တာ၊ သန္တေဟိ, သန္တေဘိ, သဒ္ဒြိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမယေဘုန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်စကျာ် (၁၃) ရက်၊ (၃–၄–၁၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကိုတ်ကျမ်းလာ ဂရုအမည်မှည့်သောသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ်ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ရေးပါ–
(က) အနေန ဝမ္မဒါနေန၊ သုခိတာ ဟောတု သာပဇာ၊
(ခ) ရိတော သဒ္ဓမ္မာ ကုတော သုခံ လဘတိ၊
(ဂ) ဒုဇ္ဇနာ ဂုဏာဝန္တာနံ ဥသူယန္တိ ဂုဏာဂိဒ္ဓေန၊
(ဃ) အဟိနာ ဒဋ္ဌော နရော၊
(င) ပထိကာနံ ဓာဝန္တော ဒီဃတမော။

၃။ (က) ဆတံ+အဝေါ စ–ကို ပုဒ်စပ်၊ (ခ) ဝိဇ္ဇနဂ္ဂ–ကို ပုဒ်ပြတ်၊ (ဂ) 'မေ'ကို တတိယာဝိဘတ်ဖြင့် နာမ်ရုပ်တွက်၊ (ဃ) ဗုဒ္ဓေ–၏ ဓာတု, ပစ္စယတို့ကို ဖော်ပြပြေဆိုပါ။

၄။ အာချာတ်ကျမ်းလာ (က) အ, သာလာသောဝိဘတ်၊ (ခ) ဣ, သာလာသောဝိဘတ်၊ (ဂ) အ, ဣနှစ်ပါးစုံလာသောဝိဘတ်တို့ကို ပြေဆိုရ၍ ကျော စ–သုတ်ပါ ''စ–သဒ္ဒါ''၏ အကျိုးကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၅။ နယေပရံ ယုတ္တော–သုတ်၌ ''ယုတ္တ''သဒ္ဒါ၏ဆိုရကျိုးကို ဖော်ပြပြီး၊ သိမှ ဝါ–သုတ်၌ ''ဝါသဒ္ဒါ''၏အနက်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ (က) ''ပုမာဒိဂုဏ်း''မည်ပုံ၊ (ခ) '' ရုဇ္ဇိသညာ ''မည်ပုံတို့ကို ဥဒါဟရုဏ်ထုတ် ရှင်းပြပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ

၁။ (ဒုတိ ဂရ၊ ဒီဃောစ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) အနေန ဓမ္မဒါနေန- ဤဓမ္မဒါနကြောင့်၊ သာ ပဇာ- ထိုသတ္တဝါအပေါင်းသည်၊ သုခိတာ-ချမ်းသာခြင်းရှိသည်၊ ဟောတု-ဖြစ်ပါစေသတည်း။

(ခ) သဒ္ဓမ္မာ- သူတော်ကောင်းတရားမှ၊ ရိတေ- ကင်း၍၊ ကုတော- အဘယ်မှ၊ သုခံ- ချမ်းသာကို၊ လဘတိ- ရနိုင်အံ့နည်း။

(ဂ) ဒုဇ္ဇနာ- သူယုတ်မာတို့သည်၊ ဂုဏဝန္တာနံ- ဂုဏ်ရှိသူတို့အား၊ ဂုဏဂိဒ္ဓေန- ဂုဏ်ကို မက်မောခြင်းကြောင့်၊ ဥသူယန္တိ- ပြိုကွဲကုန်၏။

(ဃ) (ကချင် ၂-င-တွင်ရှု)

(င) ပထိကာနံ- ခရီးသွားသူတို့တွင်၊ ဓာဝန္တော- ပြေးသွားသူသည်၊ သီဃတမော- အထူးသဖြင့် လျင်မြန်၏။

၃။ (က) ဇောဒေါ၀ါ၀၊

(ခ) ဝိဒုနံ+အဂ္ဂံ၊

(ဂ) အမှ-တည်၊ နာ-သက်၊ ဝါ တတိယေ စ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ-ကို မေ-ပြု၊ ပြီး၏၊

(ဃ) ဗုဓ-ဓာတ်+တ-ပစ္စည်း၊

၄။ (က) ဟိယျတ္တနိဝိဘတ်၊

(ခ) ပရောက္ခာ,ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်၊

(ဃ) အဇ္ဇတနိ, ကာလာတိပတ္တိဝိဘတ်၊

ဆောင်- ဟိယျတိ အ,လာ၊ ဣ,လာ ဥ,ဘ၊ အဗိ,ဏာ ဒ္ဓ၊ သုံးဝ ဣုင်းမလာ။ (ဝိသုဒ္ဓါ)

စ-သဒ္ဒါအကျိုး ဥတေယျံ, ဒဇ္ဇေယျံ, ပတ္တေယျံ-စသည်တို့၌ တေယျပစ္စည်း သက်ခြင်း အကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယုတ္တာ-သန္ဓိသည် အကြောင်းဆိုမံ အဝဓိ မံ-စသည်၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကို နောက်သရသို့ ဆောင်ကပ်ခြင်းကို တားမြစ်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

ဇ-သန္ဓိအနက်

ဇ-သန္ဓိသည် (တိမဝန္တမှ အခြားသောသန္ဓိတို့၌ အ-မပြုရဟု သတ်မှတ်ခြင်း) ဝဝတ္ထိတ ဝိဘာသာအနက်ရှိသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်, သုတ်စစ် ထင်ရှားပြီ)

၃။ ပထမပြန်စာဓမးပ္ပဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုဇာပ္ပဲ့ခ္ခဲ (ကရင်ပြည်နယ်) ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃) ရက်၊ (၃- ၄-၀၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကာရကကျမ်းလာ ကာရဏအနက်၌ ပဋ္ဌမိဝိဘတ်သက်သောသုတ်နှင့် သမ္ပဒါန်အနက်၌ သတ္တမိဝိဘတ်သက်သောသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိရပ်တို့ကို သန္ဓိစည်းကမ်း, ကာရကစည်းကမ်းတို့နှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

(က) ပသေယျ တံ ဝ,ဿသတ,ံ အရောဂံ၊ သော မံ ဗြဝီတိ၊

(ခ) ပဗ္ဗဇိတ မနုပဗ္ဗဇိ,သု၊

(ဂ) ဘဂဝတိ ဗြဟ္မစရိယံ ဝုဿတိ ကုလပုတ္တော။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ, ကို ဓာတ်, ဝိဘတ်၊ (ဃ) ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း။ (c) ကို သန္ဓိရပ်ကျင့်းတွက်ပြပါ။

(က) သမ္ဘာဒညာ ဝိမုတ္တာနံ၊ (ခ) ယာဝစ ဣဓ၊ (ဂ) အတ္ထ၊

(ဃ) နာယကော၊ (c) အတြဇော။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ''ရဿ''ပြုသင့်သည့်ဌာနတို့ကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာမိန့်မှာချက်နှင့်အညီ ညွှန်ပြဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကွစိပဋိပတိသ–သုတ်၌ ပတိ–သဒ္ဒါကို ပဋိ–ပြုရာ၌ နိမိတ်ဖြစ်ထိုက်သော အရာတို့ကို လည်း ကျမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ''ရာဇ''သဒ္ဒါကို ဆဋ္ဌိ–ဝိဘာတ်ဖြင့် ရှိနိုင်သမျှရုပ်စုတို့ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ''ဂစ္ဆတိ''ကိုလည်း နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပါ။

၉။ သနိဒ္ဒေသရဿသန္ဓိ၊ အနိဒ္ဒေသရဿသန္ဓိ–တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်နှင့်၊ သမာသ်နာမ်, တဒ္ဓိတ်နာမ်–တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ်နှင့်တကွ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (ကာရဏာတ္ထေစ, သမ္ပဒါနေစ–သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) တံ– သင့်ကို၊ ဝဿသတံ– အနှစ်တစ်ရာ ပတ်လုံး၊ အရောဂံ– အနာမရှိသည်ကို၊ ပဿယျ– မြင်လိုဏ်။ သော– ထိုသူသည်၊ မံ– ငါ့ကို၊ ဗြဝီတိ– ဆိုဏ်။
(ခ) ပဗ္ဗဇိတံအနု– ဘုရားအလောင်းရဟန်းပြုလတ်သော်၊ အနုပဗ္ဗဇိသု– အခြားသူတို့ လည်း ရဟန်းပြုကုန်ပြီ။
(ဂ) ကုလပုတ္တော– အမျိုးကောင်းသားသည်၊ ဘဂဝတိ– မြတ်စွာဘုရား၌(ဘုရားအထံ တော်၌)၊ ဗြဟ္မစရိယံ– မြတ်သောအကျင့်ကို၊ ဝုဿတိ– ကျင့်သုံး၏။

၃။ (က) သမ္မာ+အညာ ဝိမုတ္တာနံ၊ (ခ) ယာဝဠ္ဘဝ၊ (ဂ) အသ–ဓာတ်+ထ–ဝိဘာတ်၊
(ဃ) နိ–ဓာတ်+ ဏ္ဍုပစ္စည်း၊
(င) အတ္တဏော– တည်၊ ကြော– တ္တသ– ဟူသော သုတ္တဝိဘာဂဖြင့် တ္တ–ကို ကြ–ပြု အကြဏော–ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဆန်းစောင့်သင့်ရာ, အာဂုမ်နှောင်းရာ, သံယုဂ်နှောင်းရာတို့၌သာ ရဿပြုသည်။
နိမိတ်ဖြစ်ထိုက်ရာ သရနှင့် ဗျည်း တို့ဖြစ်သည်။ (သရေ ၀ါ ဗျဉ်နေ ၀ါ ပရေ)

၅။ ရုပ်စု ရညော, ရာဇိနော၊ ရညံ, ရာဇာနံ, ရာဇူနံ။
နာမ်ရုပ်ကျင်း
ဂ၁ဆ္ဆန္ဒ-တည်၊ သို့-သက်၊ သေသေသု နှုတ်-ဖြင့် ဆ-ကို ဆူ-ဇဲ၊ တောတိတာ သသို့နာသု-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ ဆူ-ကို တိ-ပြု၊ ဂ၁ဆ္ဆ တိ-ပြီး၏။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမယေါ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃) ရက်၊ (၃- ၄-၀၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ နာမ်တတိယပိုင်း၌ ဂ၁ဆ္ဆန္ဒ- အစရှိသော သဒ္ဒါတို့၏ အစိတ် ဆ-သဒ္ဒါကို အံ-ပြုသော သုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ပါဠိကုန်အောင် ရေးပါ။

၂။ အောက်ပါ (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ)ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း တွက်ပြပါ။
(က) ယသိဿိယာနိ၊ သမထဂ်တာနိ၊
(ခ) စတ္တာရော+ဣမေ၊ ဝါ+ဣတိ၊
(ဂ) ဃာဒ္ဒေတိ။

၃။ ကာရကကျမ်းလာ အောက်ပါပုံစံတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) ပါပါ စိတ္တံ နိဝါရယေ၊
(ခ) တဏ္ဍုလံ ပစတိ၊
(ဂ) သရဒံ ရမဏီယာ နဒီ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဏမို ရန္တသ ဇော ဘာဝကရဏောသု-သုတ်၌ (က) ကာရီ-အကွာရာ၊ (ခ) ကာရိယ-အကွာရာတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ရေးသားပြ၍၊ (ဂ) ယင်းသုတ်သည် အဘယ်သာဓနတို့၌ စိရင်သောသုတ်ဖြစ်ပါသနည်း တိကျစွာ ဖြေဆိုပါ၊

၅။ အ-သရကို ဤ-ဒီဃမပြုဘဲ အာ-ဒီဃပြုရာ၌ အဘယ်၏ အစွမ်းဖြင့် ပြုသည်ကို ရူပသိद္ဓိ အလိုကျ ဖြေဆိုပြ၍၊ ဂေါ-သဒ္ဒါ၏ ကာရိယဖြစ်သော ဂေါဏ-သဒ္ဒါနောင် တတိယာနာ, ဟိ-ဝိဘတ်တို့သက်ကာ နာမပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၆။ (က) သကသညာသုတ်၊ (ခ) ပရသညာသုတ်တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို သုတ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (သိမှ ဂစ္ဆန္တာဒိနံ နွှာသဒ္ဒေ အံ-သုတ် ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ယသိန္ဒြိယာနိ- ယသ+ဣန္ဒြိယာနိ၊ သမထင်္ဂါနိ- သမထံ+ဂတာနိ၊
(ခ) စတ္တာရောမေ၊ ဝေတိ၊
(ဂ) ဃဋ-တည်၊ ဃဋ ဤဟာယံ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်အ-ကိုချေ၊ ဓာတုဟိ-စသောသုတ်ဖြင့် ဏော-ပစ္စည်းသက်၍ ကာရိတ်လည်း အမည်မှည့်၊ ကာရိတာနံ ဏော လောပံ-ဖြင့် ဏ-အနုဗန်ကိုချေ၊ ဃဋာဒိနံ ဝါ-သုတ်ဖြင့် ဃ-၏ အ-ကို အာ-ဝုဒ္ဓိပြု၊ ဃာဋေ-ဟူသော ဓာတုပစ္စယန္တကား ပြီး၏၊ ဝတ္တမာနာ ပစ္စုပန္နေ-ဖြင့် ဃာဋေ-ဟူသော ဓာတုပစ္စယန္တနောင် တိ-သက်၊ ဃာဋေတိ-ပြီး၏။

၃။ (က) ပါပါ- မကောင်းမှုမှ၊ စိတ္တံ- စိတ်ကို၊ နိဝါရယေ- တားမြစ်ရာ၏။
(ခ) တဏှာလံ- ဆန်ကို၊ ပစတိ- ချက်၏။
(ဂ) သရဒံ- သရဒဥတုပတ်လုံး၊ ရမဏီယာ- မွေ့လျော်ဖွယ်ရှိသော၊ နဒီ- မြစ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ရန္တ–ဓာတ်၏ နှ၊
(ခ) ဇ၊
(ဂ) ဘာဝသာဓန, ကရဏသာဓန။

၈။ အ–ကို အာ–ဒီဃပြုရာ၌ ဌာနီနီးသည်၏အစွမ်းအားဖြင့် သဝဏ္ဏဒီဃပြုသည်။
နာမပဒမာလာ
တတိယာ နာ– ဂေါ်ကောန။
တတိယာ ဟိ– ဂေါ်ကောဟိ, ဂေါ်ကောဘိ။

၆။ (သုတ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ (က) သ္ဘာ–ဝိဘတ်, သ္ပီ–ဝိဘတ်တို့ကို မှာ–အပြု,ဗို–အပြု တားမြစ်သောသုတ်၊
(ခ) အာချာတ်ကျမ်း၌ ဒွေဘော်ပြုသောသုတ်တို့ကို သုတ်,ဝုတ္ထိ,ဥဒါဟရဏ စုံလင်အောင် ပါဠိရေးပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိများကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) သ၌ နောပေတိ ဝေဒဂူ၊
(ခ) သံယေ ဒိန္နေ အဟဘ္ဗော ပူဇိတော ဘဝိဿာမိ၊
(ဂ) ဓာတုဿန္တော လောပေါ် နေကသရဿ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ (ဂ) ကို ဓာတ်,ပစ္စည်းတို့ ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) တာသာဟံ၊ ပုပ္ပိသာ။
(ခ) စိရံ+အာယတိ၊ စက္ခု+ဥဒပါဒိ။
(ဂ) နာယတိ။

၇။ ကိစ္စ–အမည်ရသော ပစ္စည်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ယု–ပစ္စည်းသက်နိုင်သော အနက်တို့ကို လည်းကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ သရာ သရေ လောပံ–၌ လောပ–၏အဓိပ္ပါယ်နှင့်, ပဋ္ဌိန မကာရော–သုတ်၌ အ–ကို အ–ထပ်ပြုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဥဒါဟရဏ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။
(က) ဗျဥ္ဇနဝိကာရသန္ဓိ၊ (ခ)ကြိယာနာမ်။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) နတိမေဟိ ကတာကာရေဟိ၊
(ခ) ကွစာဒိဝဏ္ဏာနမေကာသရာနံ ဒ္ဝေဘာဝေါ (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ဝေဒဂူ– ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ သနှီ–ပုထုဇဉ်အရေအတွက်သို့၊ နောပေတိ (နု+ဥပေတိ)–မရောက်။
(ခ) သံဃေ– သံဃာအား၊ ဒိန္နေ– ပေးလျှာ်အပ်သော်၊ အဟဗ္ဗေ– ဇီဘုရားသည်လည်း၊ ဝါ– ဇီဘုရားကိုလည်း၊ ပူဇိတော– ပူဇော်အပ်သည်၊ ဘဝိဿာမိ– ဖြစ်လိမ့်မည်၊
(ဂ) အနေကသရသ – များသောသရရှိသည်၊ ဓာတုသ–ဓာတ်၏၊ အန္တော– အဆုံးသရသည်၊ ကွစိ–အချို့သောပြယုဂ်၌၊ လောပေါ– ကျေသည်၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။

၃။ (က)တာသာဟံ– တာသံ+အဟံ၊ ပုပ္ပိသာ– ပုပ္ပိ+အသာ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) စိရံနာယတိ၊ စက္ခု ဥဒပါဒိ၊
(ဂ) ဉာဏတ်+နာပစ္စည်း။

၇။ တဗ္ဗ,အနိယ, ဏ္ဍ, တေယ္ယ, ရိစ္ဆ။
ယု–ပစ္စည်းအနက်
ဘော, ကံ, ကတ္တာ၊, ကရိဏ်၊, အဓိကရဏသာဓန။

၈။ လောပ–ဟူသည် မမြင်ရခြင်း မရှိတ်ဆိုရခြင်းတည်း။
အ–ထပ်ပြုရကျိုး
သဗ္ဗယောနိနဟေ–သုတ်၏ အာ,ဇ အပြုကို တား၊မြစ်ခြင်းအကျိုး၌ အ–ကို အ–ထပ်ပြု သည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှား၏)

၆။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအမှုခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း) ပထမယော်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၈) ကြာသပတေးဓနေ

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။
(က) တေ, မေ–၏ အစိတ် ဇ–အက္ခရာကို ယ–ပြုသောသုတ်၊
(ခ) အာ, ဇ, အာယ–အပြုတို့ကို တားမြစ်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါပြယုဂ်တို့ကို သဒ္ဒါစည်းကမ်းနှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။
(က) အဒု ပုပ္ပံ ဝိရောစတိ၊ (ခ) သတ္ဌု ဓမ္မော နု ဇရံ ဥပေတိ၊
(ဂ) သမိဒ္ဓါနိ ဝိဟာယန္တိ ဒလိဒ္ဒါ၊ (ဃ) နမော တေ ဗုဒ္ဓ ဝိရတ္တ၊
(c) ဓမ္မေန ပုတ္တံ မာနေတိတိ မာတာ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကိုပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း၊ (ဂ)ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း ဝေဘန်ပြပါ။

(က) တာသာဟံ၊ အနွေတိ၊ (ခ)သဒ္ဓိ (ဂ) ဝုယှတိ။

၄။ ဂေါ-သဒ္ဒါနောင် စတုတ္ထိဝိဘတ်သက်၍ ပြီးနိုင်သော ရုပ်စုတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ အသ္မာ, အသ္မိ-ပြယုဂ်တို့ကို ဣမ-သဒ္ဒါကို အ-ပြု၍ သ္မာ, သ္မိ-ဝိဘတ်သတ်ပြီးလျှင် ၎င်းဝိဘတ်တို့ကို မှာ-ပြု မှိ-ပြုလျှင် အမှာ, အမှိ-ဟု ရှိနိုင်/ မရှိနိုင် သုတ်ထောက်ပြလျက် ဆုံးဖြတ်ပါ။

၅။ သရာ သရေ လောပံ-သုတ်၌ နိမိတ်အားလျော်စွာ 'သရော'ဟု ဧကဝုစ်နှင့် ဆိုသင့်လျက် သရာ-ဟု ဗဟုဝုစ်ပြင့် ဆိုရခြင်းအကျိုးနှင့် ဣဝဏ္ဏာ,ဥဝဏ္ဏာ ဗျလာ-သုတ်၌ ဗျ, လသညာ ပသညာတို့ အထူးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ပြေဆိုပါ။

၆။ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံနှင့်တကွ ရေးသားပါ။

(က) သနိဒ္ဒေသဒီဃသန္ဓိ၊ (ခ) ဝိဘတ္တိယုတ္တနိပါတ်ပုဒ်။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဓြ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ယမေဒန္တာသာဒေသော၊

(ခ) တယော နေဝ စ သဗ္ဗနာမေဟိ- (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) အဒုံ ပုပ္ပံ- ထိုပန်းသည် ၊ ဝိရောစတိ- တင့်တယ်၏၊

(ခ) သတံ- သူတော်ကောင်းတို့၏ ဓမ္မော စ- တရားသည်ကား၊ ဇရံ- ဆွေးမြေ့ခြင်းသို့ နဥပေတိ- မရောက်။

(ဂ) ဒလိဒ္ဒါ- ဆင်းရဲသူတို့သည်၊ သမိဒ္ဓါနံ- ကြွယ်ဝသူတို့အား၊ ဝိဘယန္တိ- ချစ်မြတ်နိုးကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ဝိရ- ရဲရင့်တော်မူသော၊ ဗုဒ္ဓ- မြတ်စွာဘုရား။ တေ- ရှင်တော်ဘုရားအား။ နမော- ရှိခိုးခြင်းသည်၊ အတ္ထု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

(c) ဓမ္မေန- တရားသဖြင့်၊ ပုတ္တံ- သားကို၊ မာနေတိ- မြတ်နိုးတတ်၏၊ ဣတိတသ္မာ- ထိုကြောင့်၊ မာတာ- မာတာမည်၏။

၃။ (က) တာသာဟံ- တာသံ+အဟံ၊ အနွေတိ- အနု+ဧတိ၊

(ခ) သန္တ-တည်၊ တတိယာဗဟုဝုစ် ဟိ- ,သက်-သ္ဟာတိသ္ဝိနီ မ္ဟာဘိမ္ဟိ ဝါ-ဖြင့် တိ-ကို ဘိ-ပြု။ သန္တသဒ္ဒသ သော ဘော ဗော စန္တေ-ဖြင့် သန္တ-ကို သ-ပြု၍ အဆုံး၌ ဗ-လည်းလာ၊ ဗ-ကို ဘိ-သို့ကပ်၊ ပြီး၊

(ဂ) ဝဟ-ဓာတ်+ယ-ပစ္စည်း။

၄။ ဂါ၀သ, ဂ၀သ, ဂေါ၀ာသ၊ ဂေါနံ, ဂုနံ, ဂေါ၀ာနံ။

အမ္ဟာ, အမ္ဟိ- မရှိနိုင်

နတိမေဟိ ကတာကာရေဟိ-သုတ်က ဣမ-သဒ္ဒါ၏ အ-အပြုနောင် သ္ဟာ,သ္ဝိ၏ မ္ဟာ,မ္ဟိ အပြုကို တားမြစ်ထားသောကြောင့် အမ္ဟာ,အမ္ဟိ မရှိနိုင်။

၅။ သရတစ်လုံးနောင်းရာ၌ သရအများကျေနိုင်သည်ဟု သိစေရခြင်းအကျိုးငှါ သရာ-ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုရသည်။

အထူး

ပ-အမည်သည် ဣတ္ထိလိင်အဆုံးကိုသာ မှီသည်၊ ဗျလ-အမည်တို့သည် အာရာတ်,လိင်၏ အလယ်, ဣတ္ထိလိင်ပုံလိင်၏ အဆုံး၌ ဗျလအမည်ကို မြင်ရခြင်းကြောင့် လိင်၏ အဆုံးကို သာ မှီသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပထမပြန်စာဝေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဝနာက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသင်္ခါဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ်(၄) ရက်၊ (၂၅– ၃–၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဖော်ပြပါတို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။
(က) ဇ–အက္ခရာ, ဟ–အက္ခရာကြောင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဥ–ပြုသောသုတ်၊
(ခ) အာရ–အပြုနောင်မှ သို့–ဝိဘတ်ကို ဣ–ပြုသောသုတ်။

၂။ ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနုက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြပါ။
(က) အကတရသာ လတော ယွာလပနသ ဝေ ဝေါ၊
(ခ) အပသာလာယ အာယန္တိ ဝါဏိဇာ၊
(ဂ) ပညာယ သုဂတိ ယန္တိ
(ဃ) ဗုဒ္ဓေန ဇိတော မာရော၊
(င) ပါပါ စိတ္တံ နိဝါရယေ။

၃။ ဖော်ပြပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။
(က) သ သီလဝါ–ကို ပုဒ်ဖြတ်၊
(ခ) မနောအညံ–ကို ပုဒ်စပ်၊
(ဂ) မနသိ–ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း၊
(ဃ) အတ္ထိ–ကို ဓာတ်+ဝိဘတ်၊
(င) ဓမ္မော–ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း+သာဓန။

၄။ ရှုသည်ဟော ယောသု စ–သုတ်၌ အန္ဓ–သဒ္ဒါကို ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ဖော်ပြပြီး၊ အ ကမ္ပန–သ စ–သုတ်၌ စ–သဒ္ဒါ ဆိုရခြင်း အကျိုးကိုလည်း ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ သဗ္ဗောစံတိ–သုတ်၌ တိ–ကို စ–ပြုရမည်ဟု ဆိုရာဝယ် အမှတ်မရှိ သဒ္ဒါတို့၏အစိတ်

http://www.dhamma-download.com

တို-ကို စ-ပြုနိုင်ပါသလော ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖြေဆိုပြီး၊ ပုမ-သဒ္ဒါကိုလည်း ပဌမ ဧကဝုစ်ဝိဘတ်ဖြင့် နာမ်ဝိဂ္ဂဟ်းစဉ်ပြပါ။

၆။ ဝိကာရသဒ္ဒါမည်ပုံကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ်သွင်းရှင်းပြပြီး၊ ကိတ်နာမ်မည်ပုံကို လည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ်နှင့်ပြည့်စုံစွာ ရှင်းပြပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အဓနောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ

၁။ (က) ဖေဟ ဉီ၊ (ခ) တတော သ္မိမိ-သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) အကတရသာ- မပြုပြင်အပ် ပင်ကိုယ်ရသဖြစ်သော၊ လတော-လ-အမည် ရှိသော ဥ-သရမှ၊ ပရသ-နောက်ဖြစ်သော၊ ယွာလပနသ- အာလုပ်ယောဝိဘတ်၏။ ဝေ ဝေါ- ဝေ-ပြု, ဝေါတို့သည်၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။
(ခ)ဝါဏိဇာ- ကုန်သည်တို့သည်၊ အပသာလာယ- ကင်းတဲကို ရှောင်လွှဲကုန်၍၊ အာယန္တိ- လာကုန်၏။
(ဂ) ပုညာယ- ကောင်းမှုကြောင့်၊ သုဂတိ- သုဂတိသို့၊ ယန္တိ- ရောက်ကုန်၏။
(ဃ) ဗုဒ္ဓေန- မြတ်စွာဘုရားသည်၊ မာရော- မာရ်ကို၊ ဇိတော- အောင်တော်မူအပ်၏။
(c) ပါပါ- မကောင်းမှုမှ၊ စိတ္တံ- စိတ်ကို၊ နိဝါရယေ- တားမြစ်ရာ၏။

၃။ (က) သော+သိလဝါ၊ (ခ) မနုညံ၊
(ဂ) မန-တည်၊ သ္မိ-သက်၊ မနောဂဏာဒိတော သ္မိနာနမိအာ-ဖြင့် သ္မိ-ကို ဏ-ပြု၊ သသရေ ဝါဂမော-ဖြင့် သ-လာ၊ မနသိ-ပြီး၏။
(ဃ) အသ-ဓာတ်+တိ-ဝိဘတ်၊
(c) ဓရ-ဓာတ်+ရမ္ဘ-ပစ္စည်း၊ ကရဏသာဓန၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ အန္တ-သဒ္ဒါသည် ဂုဏ်ဝန္တိ-စသည်၌ နှု-၏ ဥ-ကို အ-ပြု၍ ယောကိုလည်း ဣပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
အကမ္မန္တသ စ-သုတ်လာ စ-သဒ္ဒါသည် မဃဝါနာ, မဃဝါသု. ယုဝါနာ, ယုဝါသု- စ သည်တို့၌ နာ,သုတို့ကြောင့် မဃဝ, ယုဝ-တို့၏ အဆုံး အ-ကို အ-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိ သည်။

၈။ အတိ, ပတိ, ဣတိ-စသည်တို့၏ အစိတ် တိ-ကိုသာ စပြုနိုင်ပါသည်။
နာမ်ဂိုဏ်း
ပုမုနာ, ပုမသ္မာ, ပုမမှာ, ပုမာ၊

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၈။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓရှေ့ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
ခဝပ-ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ဓကျော် (၄) ရက်၊ (၂၅- ၃-၂၀၀၈) အင်္ဂါဓနေ့

၁။ အာဂုံရသူ အာဂလူတို့ဖြစ်ရေးအတွက် အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်စွာ ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။
(က) သန္ဓိကျမ်းလာ ရုပ်တွက်ရာတွင် သရ နှင့် ဗျည်း ခွဲခြားရမည်ဟု ပြဆိုသောသုတ်၊
(ခ) နာမ်ကျမ်းလာ သ-ဝိတ်ကြောင့် သ-လာသောသုတ်။

၂။ ''ပါဠိမြင်နက်ထင် ပညာရှင်''မျှားဖြစ်ဓေရေးအတွက် အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ကာရက ကျမ်းနှင့်အညီ စနစ်တကျ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) ဂါမသ ပါဒေန ဂတော၊ (ခ) ရုဒတော ဒါရကသ ပဗ္ဗဇိ၊ (ဂ) အသဝနတာ ဓမ္မသ ပရိဟာယန္တိ (ဃ) သံဃေ ဒိန္နံ မဟပ္ဖလံ၊ (င) ကဒလိသု ဂဝေ ရက္ခန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က) ကို ပုဒ်ဖြတ် (ခ)ကို သန္ဓိရှယ်ကျဉ်း (ဂ, ဃ, င)တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်းဝိဘတ် ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။
(က) သန္ဓိခ (ခ) ပစေသတိ (ဂ) ဝိမံသတိ (ဃ) ဘဝတိ (င) ဂဏ္ဍာတိ။

၄။ ယောသုစ–သုတ်၌ စသဒ္ဒါထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ကစ္စည်းအလိုကျ ဖြေဆိုရ၍ အာချာတ်ဝိဘတ်များကိုလည်း သဗ္ဗဓာတ်ဝိဘတ် အသဗ္ဗဓာတ်ဝိဘတ် ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။

၅။ သာသနာတော်၌ ကမ္မဝါဒရွတ်ဖတ်ရာတွင် အသုံးဝင်လှသော သိထိလ–ဓနိတ အက္ခရာတို့ကိုခွဲခြားပြ၍ ဒေါ်ဓသစ–သုတ်၌ ဓသ–အရယူရမည့် ဓ–အက္ခရာကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြည့်စုံအောင်ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(ဂ) နိဂ္ဂဟီတလောပသန္ဓိ (ခ) ဩပပါတိကနာမ်။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အဓရှုပိုင်း (အဖြေ)
ပထမဝေယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ပုဗ္ဗမဓောဋ္ဌိတမဿရံသရေန ဝိယောဇယေ၊
(ခ) သာဂမော သေ– (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ဂါမသ– ရှာသို့၊ ပါဒေန– ခြေဖြင့်၊ ဂတော–သွားဏ်။
(ခ) ဒါရကဿ– သူငယ်သည်၊ ရုဒတော– ငိုစဉ်၊ (ပိတာ– အဖသည်)၊ ပဗ္ဗဇိ– ရဟန်းပြုပြီ။
(ဂ) (ဓမ္မဿ– တရားတော်ကို)၊ အဿဝနတာ– နာရခြင်းမရှိသည်ဏ်အဖြစ်ကြောင့်၊ ဓမ္မဿ– တရားမှ၊ ပရိဟာယန္တိ– ဆုတ်ယုတ်ကုန်ဏ်။
(ဃ) သံဃေ– သံဃာအား၊ ဒိန္နံ– ပေးလှူကြောင်းဧတနာသည်၊ မဟပ္ဖလံ– များသော အကျိုးရှိဏ်။
(င) ကဒလိသု– ငှက်ပျောပင်တို့မှ၊ ဂဇေ– ဆင်တို့ကို၊ ရက္ခန္တိ– စောင့်ရှောက်ကုန်ဏ်၊

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) သန္ဓိ+ဣ၁၊
(ခ) ဝိ+ဝေသတိ- တည်၊ နိဂ္ဂဟိတ္ဆ-သုတ်၌ စ-သန္ဓိဖြင့် ဝ-ကို ပ-ပြု ပြီး၏။
(ဂ) မာန-ဓာတ်+သ-ပစ္စည်း+တိ-ဝိဘတ်။
(ဃ) ဘူ-ဓာတ်+အ-ပစ္စည်း+တိ-ဝိဘတ်။
(င) ဂဟ-ဓာတ်+ ဏှာ-ပစ္စည်း+တိ-ဝိဘတ်။

၄။ ဧသန္ဓိသည် ဂါ၀ေနု, ဂါ၀ါ, ဂါ၀ေ, ဂါ၀ေသု-စသည်တို့၌ နှာ,သ္ဌာ,သ္ဌိ,သု ဝိဘတ်တို့ ကြောင့် အာ၀-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

ဝိဘတ်အခွဲ

သဗ္ဗဓာတ်- ဟိယျတ္တနီ, သတ္တမီ, ပဋ္ဌမီ, ဝတ္တမာနီ။
အသဗ္ဗဓာတ်- ပရောက္ခာ, အဇ္ဇတနီ, ဘဝိဿန္တိ, ကာလာတိပတ္တိ။
ဆောင်- ဝတ်,ဝဏ်,သတ္တ၊ ထိယျတ္တ၊ လေး၀ သဗ္ဗဓာတ်။ ၀,အင်,ဘ,ထာ၊ ဤလေးဖြာ၊ မ္ဘတ်ပါ အသဗ္ဗဓာတ်။

(သန္ဒါလင်္ကာဆောင်)

၅။ သိထိလ- ဝဂ်၏ ပထမကွဲရာ, တတိယကွဲရာ။
ဓနိတ- ဝဂ်၏ ဒုတိယကွဲရာ, စတုတ္ထကွဲရာ။
ဝဂ်တွင် ပ,တ၊ သိထိလ၊ ဒု,စ ဓနိမှတ်။

ယူရမည့် ဓ-အကွဲရာ

ဇော-သန္ဓိနောက်ရှိ ဣ၁-သန္ဓိ၏ ဓ-ကိုသာ ယူရမည်။
ဆောင်- သရေနှောင်းထ၊ ဇော-နှောထိုရှိ၊ ဣ၁-ဌိပါ၊ ဓ-ကိုသာ၊ မ္ဘန်ရာ ဒဗ္ဗေး-ပြု။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအမှဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသင်္ခါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၂၅- ၃- ၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

http://www.dhammadownload.com

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။
(က) တုမှ, အမှ-တို့မှ နောက်ဖြစ်သော သ-ဝိဘတ်ကို အံ-ပြုသော်သုတ်၊
(ခ) အာချာတ်ကျမ်းလာ သဗ္ဗဓာတ် အမည်မှည့်သောသုတ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) မာ နော အဇ ဝိကန္ဒိသု၊ ရညော သူဒါ မဟာနသေ၊
(ခ) ကနကမသ ဟိရညသ္မာ ပတိ ဒါတိ၊
(ဂ) ကသ္မာ နု တုမှံ ဒဟရာ နု ဝိယရေ၊
(ဃ) အဓိ နဗ္ဗေသု ဂေါတမိ၊
(င) ဝါလာနိ ဒဓာတိ တသ္မိန္တိ ဝါလဓိ။

၃။ အတြဏော-ကို သန္ဓိရုပ်၊ နာမ်ရုပ်တွက်ပြ၍ ဘဂဝန္တာသဒ္ဒါနောင် ပဋ္ဌမ ဂေါဝုစ် ဝိဘတ် သက်၍ ပြီးနိုင်သော ရုပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ တဿ ဘဝန္တိ ဝတ္တာရော-ဝါကျလာ တဿ-၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို ဖော်ပြ၍၊ ပစာမိ-၌ ကတ္တားထည့်ပြပြီ။ (က) အကာသိ၊ (ခ) သတ္ထာ-တို့ကိုလည်း ဓာတ်စသည်ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ပရော ဝါ သရော-သုတ်ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်မှ နောက်ဖြစ်သော သရတိုင်း ချေနိုင်ပါသလော အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပြီး၊ အမာ ပတော သိမ်ဿာနံ ဝါ-သုတ်လာ ဝါ-သဒ္ဒါဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှုဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ (က) ဗျဥ္ဇန ပကတိသန္ဓိ၊ (ခ) ပယောဂဝန္တာသဗ္ဗနာမ်၊ (ဂ) ရှင်ဦးသည်ာသုတ်တို့၏ သဘော သွားကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ မကွေးတိုင်း (အပြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) သသီ၊ (ခ) ဟိယျတ္တနိသတ္တမိပဋ္ဌဝတ္တမာနာ သဗ္ဗဓာတုကံ- (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ရညော- မင်းဏ၊ သူဒါ- စားဖိုသည်တို့သည်၊ မဟာနသေ- စားဖိုအိမ်၌၊ အဇ္ဇ-ယနေ့၊ နော- ငါတို့ကို၊ မာ ဝိကန္တိသု- မခုတ်မလိုးပါစေကုန်လင့်။
(ခ) အသ- ထိုင်ငွေကို အလိုရှိသူအား၊ ဟိရညသ္မာပတိ- ငွေအစား၊ ကနကံ- ရွှေကို၊ ဒဒါတိ- ပေးဏ။
(ဂ) ကသ္မာ- အဘယ့်ကြောင့်၊ တုမှံ- သင်တို့ဏ၊ (ကုလေ- ဓမ္မပါလအမျိုး၌)၊ ဒဟရာ- (အသက်တစ်ရာ့နှစ်ဆယ် မပြည့်ကြွယ်သော) သူငယ်တို့သည်၊ နု ဗီယရေနု- မသေကုန်သနည်း။
(ဃ) ဂေါတမိ- ဂေါတမီသည်၊ နစ္ဆေသု- ကချေသည်တို့ဏ၊ အဓိ- အရှင်တည်း။
(င) တသ္မိ- ထိုအမြီးတံ၌၊ ဝါလာနိ- အမြီးဆံတို့ကို၊ ဒဓာတိ- ဆောင်တတ်ဏ၊ ဣတိ တသ္မာ- ထို့ကြောင့်၊ ဝါလဓိ- ဝါလဓိ-မည်ဏ။ (အမြီးတံ)

၃။ သန္ဓိရုပ်- အတ္တဇော-တည်၊ တြော တ္တသ- ဟူသော သုတ္တဝိဘာဂဖြင့် တ္တ-ကို တြ-ပြု၊ အတြဇော-ပြီးဏ။
နာမ်ရုပ်- အတ္တဇ-တည်၊ သိ-သက်၊ သ္မာ နာ- သုတ်၌ တဇော- သန္ဓိပိုဖြင့် အတ္တဏ၊ အဆုံး တ-ကို ရ-ပြု၊ သော- သုတ်ဖြင့် သိ-ကို သြ-ပြု၊ ဇ-ခွင်း,ချေ,ကပ်၊ အတြဇော-ပြီးဏ။
ပြီးနိုင်သော ရုပ် ဘဂဝတာ, ဘဂဝန္တသ္မာ, ဘဂဝန္တမှာ, ဘဂဝန္တာ။

၅။ တသ-၌ ဒုတိယာပဋ္ဌမိနဋ္ဌ-သုတ်ဖြင့် ဒုတိယာအနက်၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သက်ထားပါသည်။ ကတ္တာ - အဟံ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ကရ-ဓာတ်+သြ-ပစ္စည်း+အဇ္ဇတနိ ဣ-ဝိဘတ်၊
(ခ) သာသ-ဓာတ်+ရဏ္ဍ-ပစ္စည်း+သိ-ဝိဘတ်။

၅။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ-သဒ္ဒါကြောင့် ဣတိ, ဣဝ, ဣဒါနိ, အသိ, အဝိ, ဝေ-စသည်တို့၏ သရများကိုသာ ချေနိုင်ပါသည်၊ အခြားသရများကို မချေရ။
ဝါ-ဖြင့် ပြသောအဓိပ္ပါယ်
ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ-သဒ္ဒါကြောင့် ဥ-ဝဏ်နောင် အံ,အာ-မပြုရ၊ ဣ-ဝဏ်နောင်လည်း ပြယုဂ်အားလျော်စွာသာ အံ,အာ-ပြုရသည်-ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၀။ ပထမပြန်ခာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ(၄) ရက်၊ (၂၅- ၃- ၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က) အံ-ဝိဘတ်နောင်းရာ၌ တုမှ-သဒ္ဒါကို ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုဝံ, တွံ-ပြုသောသုတ်၊
(ခ) အဝုတ္တကတ္တားအနက်၌ တတိယာဝိဘတ်သက်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို ကျကျနန အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) ယေန ဝါ ဒဿနံ၊
(ခ) ကဒလိသု ဂဇေ ရက္ခန္တိ
(ဂ) အန္ဓော ဒေသကဝိကလော၊ ဃတမဒုတေလာနိ ဘာဇနေန ဝိနာ။
နဒ္ဒော နဒ္ဒာနိ ယထာ၊ ပယောဂဝိကလော တထာ အတ္ထော။

၃။ (က) ဂါ၀ သေ၊ ဃတေ စ-တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) အရိယသဒ္ဓာနံ+ဒဿနံ၊ ပတိဟညတိ-တို့ကို ပုဒ်စပ်၍၊ (ဂ) ကတံ တေ ပါပံ-၌ တေ-ကို နာမ်ရုပ်ကျင်း၊ (ဃ) ကတော မေ

http://www.dhammadownload.com

ကလျာဏော–၌ မေ–ကို ကာရကရုပ်ကျင်း၊ (ဂ) အသိ–ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း အသီး အသီး တွက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဇေဟဉ်–သုတ်ဖြင့် ဇ–အက္ခရာ, ဟ–အက္ခရာနှောင်းရာ၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဉ–ပြုရာဝယ် ရုပ်ပြီးပုံထူးခြားချက်ကို ပုံစံထုတ်၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သ သရေ ဝါ ဂမော–သုတ်၌ သရေ–အရကို ပုံစံနှင့်တကွ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ မဒါ သရေ–သုတ်၌ မဒါ–ဟူသော ယောဂဝိဘာဂအကျိုးကို ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆို၍ သေသေသု စ–သုတ်၌ သေသ–အရကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ဆိုရိုးကျရေးခဲ့ပါ။
(က) နိဂ္ဂဟိတာဒေသသန္ဓိ၊ (ခ) သဗ္ဗသဗ္ဗနာမ်၊ (ဂ) ဓာတ္ဌတ္ထဗာဓကဥပသာရ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) တုမှသ တုဝံ တွမမှိ၊ (ခ) ကာရကကျမ်းလာ– ကတ္တာရိ စ (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ယေန– အကြောင်ကာရကသည်၊ ဝါ– ၏၊ အဒဿနံ– မမြင်ခြင်းကို၊ အန္ဓာရမာယန္တေန– ပုန်းကွယ်သူသည်၊ ဣဒ္ဓိတံ–အလိုရှိအပ်၏၊
တံ– ထိုကာရကသည်၊ ဝါ– အချို့, အပါဒါနံ– အပါဒါန်မည်သည်၊ ဟောတိ– ဖြစ်၏
(ခ) ပဲခူးအရှေ့, ၂– ၈–တွင်ရှိ။
(ဂ) ဒေသကဝိကလော– ခရီးညွှန်လမ်းပြသူချို့တဲ့သော၊ ဝါ– မရှိသော၊ အန္ဓော– သူကန်းသည်၊ နဒ္ဒော ယထာ– ပျက်စီးရသကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ ဃတမဇ္ဈတေလာနိ– ထောပတ်, ပျားရည်, ဆီတို့သည်၊ ဘာဇနေန– အိုးခွက်နှင့်၊ ဝိနာ– ကင်း၍၊ ကင်းသည်ရှိသော်၊

http://www.dhammadownload.com

နဒ္ဒာနိ ယထာ- ပျက်စီးရကုန်တော့သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ တထာ- ထို့အတူ၊ ပယောဂ ဝိကလော- ပြယုဂ်ချို့တဲ့သော ၊ ဝါ- ပြယုဂ်မရှိသော၊ အတ္ထော- အနက်သည်၊ နဒ္ဒော- ပျက်စီးရတော့ဏ်။

၃။ (က) ဂါ၀ သေ- ဂေါ+အာ၀ သေ၊ ဃတေစ- ဃတော+ဇ စ၊

(ခ) အရိယသစ္စာနဒဿနံ၊ ပဋိဟညတိ၊

(ဂ) တုမှ-တည်၊ ကတ္တားအနက်၌ တတိယာဇကဝုစ် နာ-ဝိဘတ်သက်၊ ဝါတတိယေစ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-ကို တေ-ပြု ပြီးဏ်။

(ဃ) အမှ-တည်၊ သည်-ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ကတ္တားအနက်ကို အလိုရှိရကား ယော ကရောတိ သကတ္တာ-သုတ်ဖြင့် ကတ္တားအမည်မှည့်၊ ကတ္တရိစ-သုတ်ဖြင့် ကတ္တား အနက်၌ တတိယာဇကဝုစ် နာ-သက်၊ ဝါတတိယေစ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ-ကို မေ-ပြုပြီးဏ်။

(င) အသ-တည်၊ အသ ဘုဝိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ-ကိုချေ၊ ဝတ္တမာနာပစ္စုပ္ပန္နေ-ဖြင့် သိ-သက်၊ (အသ+သိ)၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ လောပဉ္ဇေတ္တ မကာရော-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းကိုချေ၊ သိမှိစ-ဖြင့် ဓာတွန် သ-ကိုချေ၊ အသိ-ပြီးဏ်။

၄။ ပစ္စတ္တဝေ၀, တဝေ၀ေတ္ထ- တို့၌ ဇ-နှောင်းရာ နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဥ-ပြု၊ သဒ်သဒ္ဒေဘော် ဥ-လာ၍ ရှပ်ပြီးသည်၊

ဇ၀ဋ္ဌိ, တဋ္ဌိ- တို့၌ ဟ-နှောင်းရာ နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဥ-ပြု၊ ဒ္ဒေဘော်မလာဘဲ ရှပ်ပြီးသည်။ ဤသို့ ထူးခြားသည်။

သရေ-အရ

မနသိ, မနသာ, မနသော, မာနသိကံ-တို့၌ ဣ,အာ,သြ-သရတို့ကို ယူရသည်။

၅။ မဒါ-ဟူသော ယောဂိတာဂသည် ဗဟွမ် သရဏာမ် ဂစ္ဆာမိ, တဿိတံ- စသောဗျည်းနှောင်း ရောက်လည်း နိဂ္ဂဟိတ်ကို မ,ပြု ဒ,ပြုခြင်းအကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

သေသ-အရ

ကိသ က ၀ေ စ-သုတ်နှင့် စ-သန္ဓိတို့ဖြင့် ဝ,ထံ-စသောပစ္စည်းများကို ယူပြီးဖြစ်သော ကြောင့် ထိုပစ္စည်းတို့မှ ကြွင်းသော သိ,ယော-စသောဝိဘတ်ဘို့ကိုသာ ယူရပါသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၁။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှဲခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဖေပါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၃) ရက်၊ (၃-၄-၁၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

(က) တေ မေကဝစနေသု စ-သုတ်၏ အစီအစဉ်ကို တားမြစ်သောသုတ်၊

(ခ) လိင် ဥ-ပါးလုံး၌ တ-သန္ဓိကို နှ-ပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

(က) ဘိက္ခူနုံ ဒတ္တာ သကေဟိ ပါဏေဟိ၊

(ခ) သတ္ဌု ဓမ္မော နှ ဇရံ ဥပေတိ၊

(ဂ) ယတော ပတ္တောသ္မိ ဝိညုတံ၊

(ဃ) သွာဂတံ တေ မဟာရာဇ၊

(င) အညသ္မာ လောပေါစ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ညွှန်ကြားချက်နှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ယထာဇေ-ကို ပုဒ်စပ်၊ (ခ) တာသာဟံ-ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ဂ) သွာဂတံ-ကို နာမ်ရှင်ကျင်း တွက်ပြ၍၊ (ဃ) အမှ-ကို ဓာတ်, ဝိဘတ်ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ ဣဝဏ္ဏော ယံ နဝါ-သုတ်၌ နိမိတ်အရ ဖြစ်သင့်သော သရတို့ကို အကြောင်းပြ၍ ဖော်ပြပြီး၊ ဘောဂေတု-သုတ်၌ တု-သန္ဓိကို ဆိုသင့်ရှိအပ်သော အကျိုးတရားများ ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ "ဝိဘတ်တစ်ချက်+အနက်ဆယ်ထွေ"အဆိုရှိရာ ဆင့်ဝိဘတ် သက်နိုင်သော အနက်များကို ဖော်ပြပြီး၊ ရှေ့ခေါ် ဓာတ်နောင် သက်နိုင်သော ပစ္စည်းများကို ပြယုဂ်တစ်ခုစီနှင့် တွဲစပ်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အာဒေသသဒ္ဒိ ဥ-ပါးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ရေးပြပြီးလျှင်၊ အလင် အမည်ရသော ပုဒ်တို့ကို အကြောင်းပြု၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အပြေ)
ပထမပယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) နအံ့ပ်ိ၊ (ခ) တသ ဝါ နတ္ထိ သဗ္ဗတ္ထ (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ဘိက္ခုနံ- ရဟန်းတို့အား။ သကေဟိ ပါဏိဘိ- မိမိလက်တို့ဖြင့်၊ ဒတ္တာ- ပေးလျှက်၊
(ခ) တနသ်ာရီ ၂ (ခ) ရှု။
(ဂ) ယတော- အကြောင်းအခါမှစ၍၊ ဝိညုတံ- နားလည်သူ၏အဖြစ်သို့၊ ပတ္တော- ရောက်သည်၊ အသ္မိ- ဖြစ်၏။
(ဃ) မဟာရာဇ- မင်းမြတ်၊ တေ- အရှင်မင်းမြတ်အား၊ သွာဂတံ- ကောင်းသော လာခြင်းပါတည်း။
(င) အညသ္မာ- အကာရန္တ အဗျယီဘောမှ တစ်ပါးသော အဗျယီဘောမှ၊ ပရာသံ- နောက်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဝိဘတ္တိနံ- ဝိဘတ်တို့၏၊ လောပေါ် စ- ကျေခြင်းသည်လည်း၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

၃။ (က) ယထေဝ၊ (ခ) တာသံ+အဟံ၊
(ဂ) သွာဂတံ-ကို သုအာဂတံ-ဟုတည်၊ သ-ခွင်း ဥ-ကြွင်း၊ လ-အမည်မှည့်၊ ယဝကာရာစ ဖြင့် လ-မည်သော ဥ-ကို ဝ-ပြု၊ ဝ အာ-သို့ကပ်၊ သ ဝါ-ကပ်၊ သွာဂတံ-ပြီး၏။
(ဃ) အသ-ဓာတ်+မ-ဝိဘတ်၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ မဏ္ဍူကဂတိကနည်းအားဖြင့် အသရူပသဒ္ဒါလိုက်လာခြင်းကြောင့် အသရူပသရများသာ နိမိတ်ဖြစ်သင့်ပါသည်။

တုသဒ္ဒါအကျိုး

တုသဒ္ဒါသည် အခြားသောဝိဘတ်ကြောင့်လည်း အလုံးစုံသော ဘဝန္တသဒ္ဒါကို ဘောန္တ, ဘန္တေ, ဘောန္တော, ဘန္ဒေ, ဘောတာ, ဘောတော ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။ (ကစ္စည်း)

တုသဒ္ဒါသည် ဘန္တေ, ဘောန္တ-စသည်ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၈။ သာမိအနက် (သာမိသွေ ဆဋ္ဌီ),
သာမိ ဣသရ-စသည်ယှဉ်ရာအနက် (သာမိသရာဓိပတိ၊ပ၊ကုသလေသုစ),
နိဒ္ဓါရဏအနက် (နိဒ္ဓါရဏေစ),
အနာဒရအနက် (အနာဒရေစ),
တတိယာသတ္တမီအနက် (ဆဋ္ဌိစ),
ဒုတိယာပဋ္ဌမီအနက် (ဒုတိယာပဋ္ဌမီနဋ္ဌ) တို့ဖြစ်သည်။

သက်နိုင်သော ပစ္စည်း

အ-ပစ္စည်း ရန္ဓတိ၊ ဣ-ပစ္စည်း ရန္ဓိတိ၊ ဤ-ပစ္စည်း ရန္ဓီတိ၊
ဇ-ပစ္စည်း ရဇ္ဇေတိ၊ ဩ-ပစ္စည်း ရဇ္ဇောတိ။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပစရုံဗဟိုအမှတ်ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၉-စုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ဂကျာ် (၄)ရက်၊ (၂၅- ၃-၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

(က) သန္ဓိပိုင်းလာ ဣဝဏ်ကို ယ-ပြုသောသုတ်၊

(ခ) နာမ်ပဌမပိုင်းလာ ပမည်သော ဣဝဏ်ကို ယ-ပြုသောသုတ်၊

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။
(က) နဇ္ဇာ နေရဟ္ဒရာယ တိရေ၊
(ခ) သတ္ထာ နော ဘဂဝါ အနုပ္ပတ္တော၊
(ဂ) ယော ဝေဒေတိ သ ကတ္တာတိ၊
(ဃ) ပါပါ စိတ္တံ နိဝါရယေ၊
(င) ကုဋ္ဌရော ဒန္ဓော့သု ဟညတေ။

၃။ ပစ္စေသတိ-ကို သန္ဓိရုပ်ကျင်းတွက်ပြ၍၊ သတ္ထာ နော ဘဂဝါ အနုပ္ပတ္တော-ဝယ် နော-ကိုလည်း(ဝိဘတ်သက်မှန်စေလျှက်)နာမ်ရုပ်တွက်ပြပါ။

၄။ မာတု၊ ပိတုတို့ကို သ-ဝိဘတ်ဖြင့် ပဒမာလာစဉ်ပြပါ။ ဇာနာတိ၊ သံယော-တို့ကိုလည်း ဓာတ်×ပစ္စည်း ခွဲခြားပြပါ။

၅။ သဒ္ဒိသဒ္ဒေဘော်လာရမည့် ပက္ခရာများကို ဖော်ပြ၍၊ သဗ္ဗသိမသေ ဝါ သုတ်၌ သဗ္ဗသ အရ-ကြောင်းပြကာ ကောက်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံတို့ဖြင့် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။
(က) သရသန္ဓိ၊
(ခ) သဗ္ဗနာမ်။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဝေး)
ပထမဝယ်ဘန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ဣဝဏ္ဏော ယံ နဝါ၊ ပသည္ဓသ ဝ (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) နေရဟ္ဒရာယ- နေရဟ္ဒရာမည်သော၊ နဇ္ဇာ- မြစ်၏၊ တိရေ- ကမ်း၌။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) နော- ငါတို့၏၊ သတ္တာ- ဆရာဖြစ်တော်မူသော၊ ဘဂဝါ-မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အနုပ္ပတ္တော- ရောက်လာတော်မူ၏။

(ဂ) ယော- အကြင်သူသည်၊ ဝေဒေတိ- ဆိုတတ်၏၊ သော- ထိုဆိုသူကို၊ ကတ္တာတိ- ကတ္တားဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ- ဆိုအပ်၏။

(ဃ) ပဲခူး/အနောက် ၂၊ (င) ရှ။

(င) ကုဋ္ဌရော- ဆင်ကို၊ ဒန္တေသု- အစွယ်တို့ကြောင့်၊ ဟညတေ- သတ်အပ်၏။

၃။ ပစေဿတိ (ပဲခူးအရှေ့ ၃- ခ-တွင်ရှ)

နာမ်ရုပ်

အမှ-တည်၊ တို့၏-ဟူ၍အနက်ပေးသောကြောင့် ဆဋ္ဌီဗဟုဝုစ် နံ ဝိဘတ်သက်၊ ပဒတော- စသောသုတ်ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ-ကို နော-ပြု ပြီး။

၄။ မာတု, မာတုယာ, မတျာ, (မာတုဿ)၊

ဝိတု, ဝိတုဿ, ဝိတုနော၊

ဓာတ်,ပစ္စည်း

ဇာနာတိ- ဉာ-ဓာတ်+နာ-ပစ္စည်း၊

သံယော- သံ-ပုဗ္ဗ ဟန-ဓာတ်+ရ-ပစ္စည်း။

၅။ ဝဂ်၌ ပထမဂ္ဂရာ,တတိယဂ္ဂရာ,ပဉ္စမဂ္ဂရာ အဝဂ်၌ ယ,လ,ဝ,သအက္ခရာများဖြစ်သည်။

ဆောင်- ပစ်ထွင် ၀,ဏ၊ ဗဟုဗန္ဓု၌၊ ယ,ဏ,ဝ,ဿ၊ ဗျည်းတို့မှာ၊ ဒွေဘာ သဒ်သ။ (သဒ္ဒါလေးဆောင်)

သဗ္ဗဿ-အရ

အာပစ္စယန္တဖြင့်လည်း မည်ရန်ပြ, သဗ္ဗတ္ထ-ဟုလည်း မဆိုခြင်းကြောင့် သဗ္ဗဿ-အရ ပုံ,နုပုံ ဣမ-ကိုသာ ယူရသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ပထမပြန်စာစမးပွဲကျင်းပဧရေ ဗဟိုအမှတ်ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသင်္ခါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉–စုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ဂျာ (၁၃) ရက်၊ (၃– ၄–၀၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

(က) သန္ဓိကျမ်းလာ နောက်ဗျဉ်းကြောင့် ရှေးသရကို ပကတိပြုသောသုတ်၊

(ခ) ကာရကကျမ်းလာ ကတ္တားအနက်၌ တတိယာဝိဘတ်သက်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

(က) ဣဟတော တိဏ္ဏံ မာသာနံ အစ္စယေန ပရိနိဗ္ဗာယိဿတိ၊

(ခ) ပဗ္ဗဇိတမနု ပဗ္ဗဇိသု၊

(ဂ) အပိဿု မံ အဂ္ဂိဝေဿန တိသော ဥပမာ ပဋိဘံသု၊

(ဃ) ကဒလိသု ဂဇေ ရက္ခန္တိ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်၍၊ တုမှံ ဒီယတေ–၌ တုမှံ–ကို နာမ်ရုပ် ဒီယတေ–ကို အာချာတ်ရုပ်အကျဉ်း စိစဉ်ပြပါ။

(က) သုဂတော၊ (ခ) တံ + ဌာနံ။

၄။ ဝဏ္ဏ ဝါ ဝဏ္ဏေ–သုတ်၌ ဝါသဒ္ဒါဆိုရကျိုးနှင့် တတောသ္မိမိ–သုတ်၌ တတော–သဒ္ဒါဆို ရကျိုးတို့ကိုလည်း ကစ္စည်းဆရာအလိုကျ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ လဟုမတ္တာ တယော ရဿာ–သုတ်၌ မတ္တာ–အရ ယူရမည့်ကာလကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာ အလိုကျ ပြေဆိုပြီး၊ ယုဝ–သဒ္ဒါကို သတ္တမီဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ရေးသားပြေဆိုပါ။ (ပြယုဂ်ပုံစံမလို)

(က) သန္ဓိမည်ပုံ၊ (ခ) သရသန္ဓိအမိပ္ပါယ်၊ (ဂ) မနောဂိုဏ်းလက္ခဏာသုံးပါး။

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အပြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကဗျည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) သရာ ပကတိ ဗျဥ္ဇနေ၊ (ခ) ကတ္တရိစ (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) ဣတော- ဣ၏နေ့မှ၊ တိဏ္ဍံ မာသာနံ- သုံးလတို့၏၊ အစ္စယေန- လွန်ရာအခါ၌၊ ပရိနိဗ္ဗာယိသတိ- ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူအံ့။
(ခ) ကရင် ၂-ခ-တွင်ရှု။
(ဂ) အဂ္ဂိဝေဿန-၊ တိဿော ဥပမာ- ဥပမာ သုံးမျိုးတို့သည်၊ မံ- ငါ၏၊ ပဋိဘံသု- ရှေရှည်ဉာဏ်အား ထင်လာကုန်ပြီ၊ ငါ- ဉာဏ်၏ အာရုံဖြစ်လာကုန်ပြီ။
(ဃ) ပဲခူးအရှေ့ ၂- ၈-တွင်ရှု။

၃။ (က) သုဂေါ၊ (ခ) တဏ္ဍာနံ၊
နာမ်ရှေ့
တုမ္ဟ-တည်၊ စတုတ္ထိ သ-သက်၊ သဿံ-သုတ်ဖြင့် သ-ကို အံ-ပြု၊ မှ-ခွင်းချေကပ်၊ တုမ္ဟံ-ပြီး၏။
အာရျာတ်ရှေ့ကျဉ်း
ဒါ-တည်၊ ဒါ ဒါနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေစေရ၊ ဝတ္တမာနာ ပစ္စုပ္ပန္နေ-ဖြင့် တေ- သက်၊ ဘာဝကမ္မေသု ယော-ဖြင့် ယ-သက်၊ ယမ္ပိ ဒါဓာ-စသောသုတ်ဖြင့် ဒါ-၏ အာ-ကို ဣ-ပြု၊ ဒီယတေ-ပြီး၏။

၄။ ဝါသဒ္ဒါသည် ပုဂ္ဂလံ-စသောပြယုဂ်တို့၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကို လ-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။
တတော-သဒ္ဒါအကျိုး
တတော-သဒ္ဒါသည် ဘုဝိ-စသည်တို့၌ အာရအပြုမှ အခြားသော သဒ္ဒါနောင်မှလည်း သို့-ကို ဣ-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မတ္တာ–အရ လက်ဖျောက်တီးချိန် မျက်စိမှိတ်ချိန်ဟူသော အခါကို ယူရမည်။
နာမပဒမာလာ
ယုဝသ္မိं, ယုဝမှိ, ယုဝေ, ယုဝါနသ္မိं, ယုဝါနမှိ, ယုဝါနေ၊ ယုဝေသု, ယုဝါသု, ယုဝါနေသု။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၄။ ပထမပြန်စာဇမားပွဲကျင်းပစရေး ဗဟိုအပ္ပေါ်ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဇကာင်ပိုင်း)
ပထမဃယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဘပါင်းလပြည့်ဇကျာ် (၁၃) ရက်၊ (၃– ၄–၁၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘောဂေ တု–သုတ်လာ တု–သဒ္ဒါ၏ အကျိုးပြုပါဠိကို ကုန်စင်အောင်ရေးပြီ။ အာချာတ်ကျမ်းလာ အဗ္ဘာသဒ္ဒါဖြစ်သော ဟ–ကို ဇ–ပြုသောသုတ်ကိုလည်း သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။
(က) ဇေတဝနေ အန္ဓရဓေယတိ ဘဂဝါ။
(ခ) ကသ္မာ နု တုမှံ ဒဟရာ နု မိယရေ၊
(ဂ) နမော တေ ဗုဒ္ဓ ဝိရတ္တ။
(ဃ) အသဝနုတာ ဓမ္မသ ပရိဟာယန္တိ
(င) ကဒလိသု ဂဇေ ရက္ခန္တိ

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ပြတ်၊ (ခ)ကို ဖြစ်သင့်သမျှ နာမ်ရုပ်အကျဉ်း၊ (ဂ) (ဃ)တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း ဝေဖန်ပြပါ။
(က) ဗျဂ္ဃိ၊ (ခ) တုံ၊ (ဂ) ရတိ၊ (ဃ)ဥပ္ပဇ္ဇ။

၄။ အာဒိတော သြ စ–သုတ်၌ စ–သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုရေး၍၊ ကာရကကျမ်းလာ တတိယာ ဝိဘတ်သက်သောသုတ် မည်မျှရှိသည်ကို သင်္ချာမျှ ဖော်ပြပြီး၊ အာချာတ်ဝိဘတ်, ပစ္စည်း

http://www.dhammadownload.com

တို့ကို ဓာတ်၏ရှေ့, နောက်နှစ်မျိုးတို့တွင် မည်သည့်ဌာနဌ် သက်ရမည်ကိုလည်း သုတ်ထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ နိုဂ္ဂဟီတဉ-သုတ်ဖြင့် နိုဂ္ဂဟိတ်သည် အဘယ်ဌာနဌ် အဘယ်သရနောင် လာပါသနည်း? အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုရ၍ ဥသဿိ သ လောပေါ် စ-သုတ်ဌ ဉ-ကို ဉ-ထပ်ပြုရခြင်း အကျိုးကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖြေဆိုပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းဌ လာသည့်အတိုင်း ပြယုဂ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။
(က) ဝိကာရသန္ဓိ (ခ) သြပပါတိကနာမ်။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/ဧတောင်ပိုင်း (အစဖြ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (တ-သဒ္ဒါအကျိုးပြပါ့ဌ ထင်ရှားပြီ)
(ဟသ ဇော-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါ့ဌရေးလေ)

၂။ (က) ဘဂဝါ- မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဇေတဝနေ- ဇေတဝန်ကျောင်းဌ်တည်သူ လူအယောင်းဌ်၊
(ခ) မကွေး ၂-ဂ-တွင်ရှ။
(ဂ) တနသ်ာရီ ၂-ဃ-တွင်ရှ။
(ဃ) ပဲခူး/အရှေ့ ၂- ဂ-တွင်ရှ။
(င) ပဲခူး/အရှေ့ ၂-င-တွင်ရှ။

၃။ (က) ဝိ+အဂ္ဂံ၊
(ခ) တုမှ-တည်၊ သိ-သက်၊ တွမတံသိမှိစ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-ကို တွံ-ပြ။
တစ်နည်း- တုမှ-တည်၊ အံ-သက်၊ တုမှသ တုဝံတွမမှိ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-ကို တွံ-ပြ ပြီးဏ်။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ရမ္ပ–ဓာတ်+ တိ–ပစ္စည်း။
(ဃ) ဥ–ရှေ့ရှိသော ပဒ–ဓာတ်+တွာ–ပစ္စည်း။

၇။ စသဒ္ဒါသည် ဒိဝါ စ ရတ္တာ စ ဟရန္တိ ယေ ဗလီ၊ ဗာရာဏသီ အဟု ရာဇာ–စသော ပြယုဂ်တို့၌ အာဒိ–မှ အခြားသော သဒ္ဒါနောင်မှလည်း သို့–ကို အာ,သြ,အံ–ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
သရ်ာ ၈–သုတ်။
နေရာနှင့် သုတ်ထောက်
ဓာတုလိင်ဂေါ်ဟိ ပရာ ပစ္စယာ–သုတ်ကို ထောက်၍ ဓာတ်၏ နောက်၌ သက်ရမည်၊

၈။ နိဂ္ဂဟိတ်သည် ရဿသရသို့ အစဉ်လိုက်သောကြောင့် သုခုစ္စာရဏာအရာ၌သာ ရဿသရနောင် လာရပါသည်။
ဥ–ထပ်ပြုရကျိုး
အညေသွာရတ္တံ–သုတ်၏ အာရ–အပြုကို တားမြစ်ခြင်းအကျိုးပါ ဥ–ကို ဥ–ထပ်ပြုပါသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအမှုခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/စမြောက်ပိုင်း)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၃) ရက်၊ (၃– ၄– ၀၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါပြပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။
(က) အာကရန္တ နပုလ္လိင်တို့နောင်မှ ယောဇဝိဘတ်တို့ကို အမြဲ နိ–ပြုသောသုတ်၊
(ခ) ဟိယျတ္တနိ စသော ဝိဘတ်လေးသွယ်တို့ကို သဗ္ဗဓာတ် အမည်မှည့်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါ (က) (ခ) အမှတ်ပြ ပါဠိတို့ကို အနက်မှန်မှန် ပေးခဲ့ပါ။
(က) ရိတေ သဒ္ဒမ္ဘာ ကုတော သုခံ လဘတိ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ယတ္တာမိကရဏအမေနံ, စက္ခုန္ဒြိယံ အသံဝုတံ ဝိဟရန္တံ အဘိဇ္ဈာ ဒေါမနဿာ ပါပကာ အကုသလာ ဓမ္မာ အန္ဝာသဝေယ္ယုံ။

၃။ အောက်ပါ (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ) ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ်၊ (ဃ)ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း၊ (c)ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း တွက်ပြပါ။
(က) ရဿတ္တိ၊ (ခ) ပတိဟညတိ၊ (ဂ) ပစ္စရေ၊ (ဃ) အာဟစ္စ၊ (c) တွယိ။

၄။ ''နိဂ္ဂဟိတဉ္စ''ဟူသော သုတ်၌ စသဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရကျိုးကို ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ''ပသညသ စ''ဟူသော သုတ်၌ ပ-အရကိုလည်း ဝုတ္တိပါဠိတွေ့ထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ''ဒေါဒိသ ရိ ပုဗ္ဗောစ ရသော''ဟူသောသုတ်ဖြင့် ''ဒေ-သဒ္ဒါ၏ အစဖြစ်သော ဒေ-အက္ခရာကို ရိ-ပြု၏''ဟုဆိုရာဝယ် အဘယ် ဒေ-အက္ခရာကိုသာ ရိ-ပြုရပါသနည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ''သိမှိ ဝါ''ဟူသောသုတ်၌ တစ်ဖန် ဝါ-သဒ္ဒါထပ်ဆိုရခြင်း အကျိုးကို လည်း ရှုပသိဒ္ဓိနှင့် အညီ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ (က) (ခ) (ဂ) (ဃ) (c) တို့၏ အဓိပ္ပါယ်များကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။ (ပုံစံထုတ်ရန်မလို)
(က) ဗျည်း ၂-မျိုး၊ (ခ) ဝုတ္တသဒ္ဒါ၊ (ဂ) ဥပသာရပုဒ်၊
(ဃ) နေမိတ္တိကနာမ်၊ (c) မနောဂိုဏ်း။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) အတော နိစ္စံ၊ (ခ) ဟိယျတ္တနိသတ္တမိပဋ္ဌမိဝတ္တမာနာ သဗ္ဗဓာတုကံ- (သုတ်ဆိုင်ရာ တို့ကို ပါဠိရေးလေ)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ကယား ၂-စ-တွင်ရှု။
(ခ) ယတ္တာမိကရဏံ (ယတော+အဓိကရဏံ)- အကြောင် မစောင့်စည်းအပ်သော စက္ခုနှေ့ကြောင့်၊ စက္ခုဒ္ဒြိယ်- စက္ခုနှေ့ကို၊ အသံဝုတံ- မစောင့်စည်းဘဲ၊ ဝိဟရန္တံ- နေသော၊ ဇနံ ဘိက္ခုံ- ထိုရဟန်းကို၊ အဘိဇ္ဈာဒေါမနဿာ- အဘိဇ္ဈာ, ဒေါမနဿာ ဟုဆိုအပ်ကုန်သော၊ ပါပကာ- ယုတ်မာကုန်သော၊ အကုသလာ- အကုသိုလ်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဧမ္မာ- တရားတို့သည်၊ အန္ဒာသဝေယျုံ- အဖန်ဖန်နှိပ်စက်ကုန်ရာ၏။

၃။ (က) ရသ+တ္တံ၊ (ခ) ပဋိဟညတိ၊ (ဂ) ပစ-ဓာတ်+ယ-ပစ္စည်း+အန္တေ-ဝိဘတ်၊
(ဃ) အာ-ပုဗ္ဗ ဟန-ဓာတ်+တ္ဝာ-ပစ္စည်း၊
(င) တုမှ-တည်၊ သို့-သက်၊ တုမှမှာကံ တယိမယိ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-ကို တယိ-ပြု၊ တယာတယိနံ တကာရော တ္ဝတ္တံ ဝါ-ဖြင့် တယိ-၏ တ-ကို တ္ဝ-ပြု၊ ပြီး၏။

၄။ စ-သဒ္ဒါသည် ပစေသတိ-စသောပြယုဂ်တို့၌ ဝိ-ကို ပ-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။
ပ-အရ ဣ-ဝဏ်ကို ယူရမည်၊
အထောက်- ပသည်သ စ ဣဝဏ္ဏသ။

၅။ ယထာ, တထာ- နောက်၌ရှိသော ဇေ-၏ ဧ-ကိုသာ ရိ-ပြုသည်။
ဝါ-သဒ္ဒါထပ်ဆိုရကျိုး
ဟိမဝန္တ-မှအခြားသော သဒ္ဒါတို့၌ အ-မပြုရဟု သတ်မှတ်ခြင်းအကျိုးငှါ ထပ်ဆိုသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

ခ၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအမှုဆောင် (ရှမ်းပြည်နယ်/ အာဇရှေ့ပိုင်း)
ပထမယေါ်ဘန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၃) ရက်၊ (၃- ၄-၀၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို စုံလင်စွာ ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ဆဋ္ဌိအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘက်သက်သောသုတ်၊
(ခ) ဒုတိယာအနက်၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သက်သောသုတ်။

၂။ သန္ဓိကျမ်း၌ ကာရိယနှစ်ချက်ပါသော သုတ်များကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်စပ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်ဖြတ်၍၊ (ဂ)ကို သန္ဓိရပ်အကျဉ်း၊ (ဃ)ကို နာမ်ရပ်အကျဉ်း၊ (င) ကို အာချာတ်ရပ်အကျဉ်း အသီးသီး တွက်ပြပါ။
(က) ယံ+ဇ+အန္တသ+အာဒေသော၊ (ခ) သကော၊ (ဂ) သဝေ၊
(ဃ) အတြဇော၊ (င) လဗ္ဘတေ။

၄။ ဇေတိမာသမိ–သုတ်ကို နိမိတ်, ကာရိ, ကာရိယတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြ၍၊ အကမ္မန္တသ စ–သုတ်၌ပါသော စ–သဒ္ဒါ၏အကျိုးကိုလည်း ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားပြပါ။

၅။ အညေ ဒိဃာ–သုတ်၌ အည–သဒ္ဒါ၏အကျိုး၊ နယေ ပရံ ယုတ္တော–သုတ်၌ ယုတ္တ–သဒ္ဒါ၏ အကျိုးတို့ကို ရူပသိद္ဓိကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသား၍၊ နာဂ–သဒ္ဒါကို ဆဋ္ဌိ, သတ္တမီဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ်နှင့်တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။
(က) နိဂ္ဂဟီတာဒေသသန္ဓိ၊ (ခ) နိဂ္ဂဟီတာဂမသန္ဓိ၊ (ဂ) ဗျဥ္ဇနဝိကာရသန္ဓိ။

၁၆။ (ရှမ်းပြည်နယ်/ အဇရှ,ပိုင်း) အဖြေ
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ကွစိ ဒုတိယာဆဋ္ဌိနမတ္ထေ။
(ခ) ဒုတိယာပဋ္ဌမိနဋ္ဌ– (သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ဗေါဒိသ ရိ ပုဗ္ဗော စ ရသော၊ လောပဠ္ဍ တတြာကာရော၊ ပါသ စ ရသော-သုတ်တို့ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ (က) ယမေဒန္တသာဒေသော၊ (ခ) သယေ၊
(ဂ) သော+ဝေ-တည်၊ သ-ခွင်း သြ-ကြွင်း၊ လောပဠ္ဍ တတြာကာရော-ဖြင့် သြ-ကို ချေ၍ ထိုကျေရာ၌ အ-လာ၊ သ, အ-သို့ကပ်၊ သဝေ-ပြီး၏။
(ဃ) မကွေး ၃၊ ရှု။
(င) လဘ-တည်၊ လဘ- လာဘော၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ-ကိုချေ၊ ဝတ္တမာနာ ပစ္စုပ္ပန္နေ-ဖြင့် တေ-သက်၊ ဘာဝကမ္မေသု ယော-ဖြင့် ယ-သက်၊ (လဘ+ယ+တေ)၊ ပုဗ္ဗရူပဠ-ဖြင့် ယ-ကို ပုဗ္ဗရုပ် ဘ-ပြု၊ ကွစိ ဓာတု-စသောသုတ်ကြီးဖြင့် ဓာတွန် ဘ-ကို ဗ-ပြု၊ ကပ်၊ လဗ္ဘတေ-ပြီး၏။

၄၊ နိဝိတ်- သံသာသု၊
ကာရိ- ဗေဟိမာသံ၊
ကာရိယ- ဣ။
စ-သဒ္ဒါအကျိုး- (ပဲခူးအနောက် ၄-တွင်ရှု)

၅၊ အည-သဒ္ဒါသည် ဗျည်းနှင့်တကွ နှစ်မကြာခဲရှိသော အက္ခရာတို့ကို သိမ်းယူခြင်းအကျိုး ရှိ၏။
ယုတ္တ-သဒ္ဒါဆိုရကျိုး- (ကယား ၅-တွင်ရှု)
နာမပဒမာလာ
ဆဋ္ဌိ- 'နာဂဿ၊ နာဂါနံ။
သတ္တမိ နာဂသ္မိं, နာဂမှိ, နာဂေ၊ နာဂေသု။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြ)

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်ဘာဓမားပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုဆောင် (စရာဝတီတိုင်း) ပထမယေဘန်း ။ ။ ကာစွည်းသခ္ခါကြီးဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၄)ရက်၊ (၂၅– ၃–၂၀၀၈) အင်္ဂါခေါ်နေ့

၁။ သန္ဓိကျမ်းဌ အဇ္ဈာ အဘိ–သုတ်နှင့် သဇ္ဈာ စံ တိ–သုတ်အစိအရင်တို့ကို တားမြစ်သော သုတ်များ၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ပါဠိ–တို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးပါ။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ရေးပါ။
(က) ယာဝဠိ၁ ဘိက္ခဝေ ပုရိမံ ဇာတိ သရာမိ၊
(ခ) အဝဿုဿတု မေ သရီရေ မံသလောဟိတံ၊
(ဂ) ဂေါနဠေ တရမာနာနံ၊ ဥဇုံ ဂစ္ဆတိ ပုဂ်ဂေါ။
သဗ္ဗာ ဂါဓိ ဥဇုံ ယန္တိ၊ နေတ္တေ ဥဇုံ ဂဇေတ သတိ။
(ဃ) အနေန ဓမ္မဒါနေန၊ သုခိတာ ဟောတု သာ ပဇာ။
ဣမိနာ ဗုဒ္ဓပူဇေန၊ ပတ္တာန အမတံ ပဒံ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို နာမ်ရုပ်၊ (ခ)ကို အာရုံတရုပ်တွက်ပြ၍၊ (ဂ)ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ်ခွဲပြပါ။
(က) သဒ္ဓါရေဟိ၊ (ခ) အဇေါ်စုံ၊ (ဂ) ဝုလ္ဘတေ။

၄။ ပုထဿု ဗျဥ္ဇနေ–သုတ်၌ အန္တ–သဒ္ဒါသည် အဘယ်အကျိုးရှိပါသနည်း? ပုံစံနှင့်တကွ ပြေဆို၍ ကမ္မ–သဒ္ဒါကို ပဌမိဇောဝုစ်ဝိဘတ်ပြင့် ပဒမာလာစည်ပြပြီးလျှင်၊ အာရုံတ်ဝိဘတ် ရှစ်သွယ်တို့ကို သဗ္ဗဓာတ်, အသဗ္ဗဓာတ်အားဖြင့် ခွဲခြားဝေဘန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဇဝ–သဒ္ဒါ၏ အစ ဇ–ကို ရိ–ပြုရာ၌ လိုက်နာရမည့် သဒ္ဒါစည်းကမ်းချက်ကို ရှုပ္ပသိဒ္ဓိ အလိုကျအောင် မှန်ကန်စွာ ရှင်းပြ၍၊ မ–အက္ခရာသည် အဘယ်သဒ္ဒါနောင် အဘယ့်ကြောင့် လာနိုင်ပါသနည်း? ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ သရလောပေါ် မာဒေသပစ္စယာဒိမှ သရလော–ပေတု ပကတိ–သုတ်လာ တု–သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ပြေဆိုပါ။

http://www.dhamma-download.com

၆။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်၊ သုတ်စစ်ကျမ်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။
(က) ပုဗ္ဗာသယဗျည်း၊ ပရာသယဗျည်း။
(ခ) အာဝတ္တိကနာမ်၊ (ဂ) အန္တရာဝိဒိသုတ်။

၁၇။ စရောဝတိတိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (တေ နု ဝါ ဣဝဏ္ဏေ၊ အတိသ စန္ဒသ-သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ဘိက္ခဝေ- ရဟန်းတို့၊ ယာဝ စ(အတိဝိယ)- အလွန်အကဲသာလျှင်၊ ဣဒ- သခ်ီရ တရားတို့၌၊ ပုရိမံ ဇာတိ (ပုရိမ+ဇာတိ)- ရှေးဘဝကို၊ သရာမိ- အောက်မေ့၏။
(ခ) မေ- ငါ၏၊ သရီရေ- ကိုယ်၌၊ ဝိသလောဟိတံ- အသားအသွေးသည်၊ အဝသုသတု- ခန်းခြောက်ပါစေ။
(ဂ) တရမာနာနံ- မြစ်ကို ကူးကုန်သော၊ ဂေါနံ- နွားတို့တွင်၊ ပုဂ်ဂေါ- ရှေ့ဆောင်နွား' လားသည်၊ ဥဇုံ- ဖြောင့်စွာ၊ ဧဝ ဂစ္ဆ တိ- အကယ်၍ သွားအုံ၊ နေတ္ထော- ရှေ့ဆောင်နွား လားသူသည်၊ ဥဇုံ- ဖြောင့်စွာ၊ ဂတော- သွားသည်၊ သတိ- ရှိလသော်၊ သဗ္ဗာ- အလုံးစုံ ကုန်သော၊ ဂါဝိ- နွားမတို့သည်၊ ဥဇုံ- ဖြောင့်စွာ၊ ယန္တိ- လိုက်သွားကြကုန်၏။
(ဃ) အနေန ဓမ္မဒါနေန- ဤမွေ့ဒါနကြောင့်၊ သာ ပဇာ- ထိုသတ္တဝါအပေါင်းသည်၊ သုခိတာ- ချမ်းသာခြင်းရှိသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။ ဣမိနာ ဗုဒ္ဓပူဇေန- ဤဘုရားကို ပူဇော်ခြင်းကြောင့်၊ အမတံ- သေခြင်းကင်းသော၊ ပဒံ- နိဗ္ဗာန်သို့၊ ပတ္တာ- ရောက်၍။

၃။ (က) သခ်ီရ-တည်၊ ဟိ-သက်၊ ရ-ခွင်း အ-ကြွင်း၊ သုဟိသွကာရော ဇ-ဖြင့် ရှေ့အ-ကို ဇ-ပြု၊ ကပ်၊ သခ်ီရေဟိ-ပြီး၏။
(ခ) ဝစ-တည်၊ ဝစ ဝိယတ္တိယံ ဝါစာယံ၊ ဓာတ်အမည်ဟည်း၊ ဓာတွန် အ-ကိုချေ၊ သမိပေဇ္ဇ တနိ-ဖြင့် ဥု-သက်၊ ဝစသေဇ္ဇတနိမှ မကာရော သြ-ဖြင့် ဝ-၏ အ-ကို သြ-ပြု၊ အကာရ ဂမော-စသောသုတ်ဖြင့် အစ၌ အ-လာ၊ ဝ, ဥု-သို့ကပ်၊ အဝေါစုံ-ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဝဟ–ဓာတ်+ယ–ပစ္စည်း+တေ–ဝိဘတ်၊

၇။ အန္တ–သဒ္ဒါသည် မနုည်–စသောပြယုဂ်တို့၌ နောက်သရကြောင့် ပုထ–မဟုတ်သော သဒ္ဒါ၏ အဆုံးသရကို ဥ–ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

ပဒမာလာ

ကမ္ဘသ္ဘာ, ကမ္ဘမ္ဘာ, ကမ္ဘာ, ကမ္ဘုနာ။

၈။ **သဗ္ဗဓာတ်, အသဗ္ဗဓာတ်အစွဲ–** (ပဲခူး/အရှေ့ ၄–တွင်ရှိ)

ရိ–ပြု သဒ္ဒါစည်းကမ်း (ရှမ်း/မြောက် ၅–တွင်ရှိ)

မ–လာရာ မ–အက္ခရာသည် ဆန်းစောင့်သင့်ရာဌာနစသည်တို့၌ နောက်သရကြောင့် လဟု–စသည်နောင် လာသည်။

တု–သဒ္ဒါဆိုရကျိုး

တု–သဒ္ဒါသည် ဘိက္ခုနီ–စသည်၌ ရှေ့သရကျေခြင်းကို တားမြစ်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်, သုတ်စစ် ထင်ရှားပြီ)

၁၈။ ပထမပြန်အထူးဓမ္မာဘာင် ဓရွေးချယ်ရေးစာဓမးပွဲ

ပထမယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၇၀–ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း (၃)ရက်၊ (၅–၇–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ သန္ဓိကျမ်းလာ နိမိတ်နှစ်ပါးတို့ဖြင့် အာဂမဝိဓိကိုပြသော သုတ်,ဝုတ္တိ,မူလဥဒါဟရဏ်နှင့် အာချာတ်ကျမ်းလာ ဝိပရိတ်ပြုသော သုတ်,ဝုတ္တိ,ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်အောင် ပေးပြပါ။

(က) ဆန္ဒဝုတိနံ ပါသဏ္ဍာနံ ဓမ္မာနံ ပဝရံ၊ ယဒိဒံ သုဂတဝိနယော။

(ခ) သံဟနာညာယ ဝါ ရော ယော။

http://www.dhammadownload.com

(၇) အန္ဓော ဒေသကဝိကလော၊ ဃတမခုတေလာနိ ဘာဇနေန ဝိနာ။
နဋ္ဌော နဋ္ဌာနိ ယထာ၊ ပယောဂဝိကလော တထာ အတ္ထော။

၃။ ဝတ္ထုရိ ကို နာမ်ရုပ်ကျင်းတွက်၍၊ ဥပချာဓိကိသရဝစနေ၊ ဟောတိသရေ ဟောဟော တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ဣဇ္ဇတေ၊ ပရိကွာရော တို့ကို ဓာတ်,ပစ္စည်း ခွဲပြပါ။

၄။ 'ကာရကမဇ္ဈေပိ ပဋ္ဌမိဝိဘတ္တိ ဟောတိ'၌ ကာရကမဇ္ဈ ပဋ္ဌမိဝိဘတ္တိဖြစ်ပုံကို ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြ၍၊ 'ရိတေ သဒ္ဒမ္ပိ'၌ ဝိဘတ်, ဝိဘတ်၏အနက်, ကာရကတို့ကို အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဒုကွ-ပုဒ်ကိုပဋ္ဌမိ,သတ္တမီဝိဘတ်တို့ဖြင့်သာ နာမ်ဝိုဏ်းစည်၍၊ 'သဗ္ဗာသမာဝုသောပသဂ္ဂ နိပါတာဒိဟိ စ'သုတ်၌ အာဝုသော သည် နိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်ပါလျက် သီးခြားပြဆိုရခြင်း၏ အကြောင်းကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၆။ နိဂ္ဂဟိတ်၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဃနောဂဏာဒိဝိုဏ်း၏ လက္ခဏာတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၁၈။ စာထူးဇောင် (စာဇြ)
ပထမယေါ်ဘန်း ॥ ॥ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (နိဂ္ဂဟိတဠ၊ ဟတိပရိယယော လော ဝါ သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ယဒိဒံ သုဂတဝိနယံ- အကြင်ဘုရားရှင်၏ ဝိနည်းတရားတော်သည်၊ (အတ္ထိ-ရှိ၏၊ ဣဒံ- ဤဘုရားရှင်၏ ဝိနည်းတရားတော်သည်) ဆန္ဒဝုတိနံ- ဥဒ-ပါးကုန်သော၊ ပါသဏ္ဍာနံ- ပါသဏ္ဍာမည်ကုန်သော၊ ဝမ္မာနံ- တရားတို့ထက်၊ ပဝရံ- မြတ်၏။
(ခ) သံဟနာ ဝါ-သံရှေးရှိသော ဟန-ဓာတ်မှ လည်းကောင်း၊ အညာယ ဝါ- အခြား

http://www.dhammadownload.com

သောဓာတ်မှလည်းကောင်း။ ပရေ- နောက်၌၊ ရော- ရ-ပစ္စည်းသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏၊ ဃော- ဟန-ဓာတ်၏ ဃ-အပြုသည်လည်း၊ ဝါ- အချို့၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။
(၇) (မန္တလေး ၂(၇) ရှ)

၃။ ဝတ္တု- တည်၊ သို့-သက်၊ တ္တ-ခွင်း၊ ဥ-ကြွင်း၊ အညေသ္ဝာရတ္တံ-ဖြင့် ဥ-ကို အာရ-ပြု။
တတော သ္ဝိမိ-ဖြင့် သို့-ကို ဣ-ပြု၊ အာရော ရဿဓိကာရေ-ဖြင့် အာရ-၏ အာ-ကို ရဿပြု၊ တ, အ-သို့ကပ်၊ ရ-ခွင်းချေကပ်၊ ဝတ္တရိ-ပြီး။
ဥပါရျာဓိကိဿရဝစနေ- ဥပ+အဓိ+အဓိက+ဣဿရဝစနေ။
ဟောတိဿရေဟောဟေ- ဟောတိ+သရော+ဟော+ဿေတ+ဇ။
ဣဇ္ဇတေ- ဣသု-ဓာတ်+ယ-ပစ္စည်း၊
ပရိဣ္ဘာရော- ပရိ-ပုဗ္ဗ ကရ-ဓာတ်+ ဏ-ပစ္စည်း။

၄။ ဣတော ပဏ္ဍသ္ဝာ မိဂံ ဝိဗ္ဗတိ လုဒ္ဒကော-၌ ဣတော-ဟူသော အပါဒါနကာရက, မိဂံ-ဟူသော ကမ္မကာရကတို့၏ အလယ် ပဏ္ဍသ္ဝာ-ဝယ် ပဋ္ဌမိဇေဝုစ် သ္ဝာ-ဝိဘတ်သက် ရသည်။
ရိတော သဒ္ဒမ္ပိ-၌ ရိတော-ဟူသော နိပါတ်ပုဒ်၏ ယှဉ်ရာဖြစ်ခြင်းကြောင့် သဒ္ဒမ္ပိ-၌ အပါဒါန အနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ်, အပါဒါနကာရကဖြစ်သည်။
(တစ်နည်း) ရိတော-ဟူသော သကမ္မကကြိယာတုယှဉ်ရာဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကံအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ်, ကမ္မကာရကဖြစ်သည်။

၅။ ပုံလိင်, နပုံလိင် -
ပဋ္ဌမိ- ဒုက္ခသ္ဝာ, ဒုက္ခမ္မာ, ဒုက္ခာ၊ ဒုက္ခေဟိ, ဒုက္ခေဘိ။
သတ္တမိ- ဒုက္ခသ္မိं, ဒုက္ခမ္မိ, ဒုက္ခေ၊ ဒုက္ခေသု။
ဣတ္ထိလိင် -
ပဋ္ဌမိ- ဒုက္ခာယ၊ ဒုက္ခာဟိ, ဒုက္ခာဘိ။
သတ္တမိ- ဒုက္ခာယ, ဒုက္ခာယံ၊ ဒုက္ခာသု။

http://www.dhammadownload.com

သီးခြားထပ်ဆိုရကြောင်း-

ကေဝုစ်, ဗဟုဝုစ် သရ်ာန့စ်မျိုးလုံး သုံးနိုင်သည်ကို ပြလိုသောကြောင့် သီးခြားထပ်ဆိုပါသည်။

၆။ (ပုန်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁။ ပထမပြန်စာဓမ္ပဲ့ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၉-စုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄) ရက်၊ (၄- ၄-၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ စုတိစိတ်နောက် ပဋိသန္ဓေဖြစ်ပုံပြ သင်ဟဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ ကာမဇောနောင် အပ္ပနာဇောစောပုံပြ သင်ဟဂါထာကို အနက်မှန်ကန်စွာ ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ဥဒ္ဒစ္စသဟဂုတ်စိတ်၌ ယှဉ်နိုင်သောစေတသိက်များကို ရေတွက်ပြ၍၊ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ)တို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။

(က) တစ်ကိုယ်တည်သော စိတ်များ။

(ခ) ဝါးနှုန်ရှ၌ ဖြစ်သောစိတ်များ။

(ဂ) နိဗ္ဗာန်ကို အနေကန်အာရုံပြုသောစိတ်များ။

၄။ "စိတ်ထောင်းကိုယ်ကြေ၊ စိတ်ပျိုကိုယ်နု" ဟူသောစကား မှန်/ မမှန် အထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ လောကသံသရာနှစ်ဖြာ၌ အထက်တန်းကျကျ နေနိုင်ရေးအတွက် လုံ့လပြုရမည့် နည်းလမ်းလေးသွယ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ကျန်စွာ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဒေါ်မနုဿ၊ ဒေါ်မနုဿသဟဂတတို့၏ အမည်ပါယ်ကိုရေးပြ၍၊ အလောဘ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြီး၊ ၎င်း၏ လက္ခဏာကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမငယ်တန်း ပုဏ္ဏာ + အပြေစုံ ၁၂

၆။ လောကတွေ့ရာစိတ်၌ အာဘယ့်ကြောင့် ကိုရိယာစိတ်မရှိပါသနည်း ဦးကာကျော်လာအတိုင်း ပြေဆိုရ၏။ အဟိရိကစေတသိက်နှင့် အနောတ္တပ္ပစေတသိက်တို့၏ အထူးကိုလည်း ဦးကာကျော်လာ ဥပမာနှင့်တကွ မှတ်သားဖွယ် ပြေဆိုပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အစပြ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (အာရုပ္ပစုတိယာ-စသော နှစ်ဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (တတ္ထ သောမနဿသဟဂတဇဝနာနန္တရံ-စသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ဆန္ဒ, ဝိတိက္ကဉ်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၁-ခု၊ အကုသလသာဓာရဏ စေတသိက် ၄-ခု၊ ပေါင်း ၁၅-ခု။

(က) ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀၊ ပဉ္စဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ၂ ဇော ၅၅၊ ပေါင်း ၆၈။

ဆောင် - ဥသန် ငါးဖို့၊ မဟာဝိ လေး၊ လေး ဟေဝ်ပါ၊ ဒို့ မနော့ဒ့ါ၊ သောသန်ပါသည်း၊ ဟစ်ခ်ာ ဗဉ် ဗဉ်၊ သမ္ပဋိ၊ ထိုပြင် ဇောစိတ်များ။ (အသိမ္ဘောလတ်ဆောင်)

(ခ) ပဉ္စဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ၂ (မနောဓာတ် ၃)။

ဆောင် - ငါး ဗဉ်, သမ္ပ၊

(ဂ) မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄ ကုသိုလ်အဘိညာဉ်၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄ ကြိယာအဘိညာဉ်၊ ပေါင်း ၁၁။

၄။ စိတ်ထောင်း ကိုယ်ကြေ၊ စိတ်ပျို ကိုယ်နု-ဟူသောစကား မှန်ပါသည်။
အထောက်- ကမ္မံ, စိတ္တံ, ဥတု, အာဟာရောစေတိ စတ္တာရိ ရူပသမုဋ္ဌာနာနိ နာမ။
အာရုပ္ပဝိပါကဒ္ဓိပဉ္စဝိညာဏာဝဇ္ဇိတံ ပဉ္စသတ္တာဝိဝမ္မိ စိတ္တံ စိတ္တသမုဋ္ဌာနရူပံ ပထမဘာဝဂ်ိ မုပါဒါယ ဇာယန္တမေဝ သမုဋ္ဌာပေတိ။

http://www.dhammadownload.com

နည်းလမ်းလေးသွယ်

၁။ ဖြစ်ပြီးသော အကုသိုလ်တရားတို့ကို ပယ်ခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

၂။ မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားတို့ကို မဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

၃။ မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

၄။ ဖြစ်ပြီးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို တိုးပွားစေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

ဆောင် - အကုသိုလ်ကား။ ပယ်ကွာနိုင် ထားရှောင်ပယ်။ တိုးပွားရေ။ လေးလွေ သမ္ဘိ အားထုတ်အပ်။ (အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)

၅။ **ဒေါ်မနဿ**– မကောင်းသောစိတ်ရှိသူဖြစ်ကြောင်း **ဒေါ်မနဿဝေဒနာ**။

ဒေါ်မနဿသဟဂတ– **ဒေါ်မနဿဝေဒနာ**နှင့်တကွဖြစ်သော **စိတ်**။

အလောဘ

အဓိပ္ပါယ်– **လောဘ**၏ **ဆန့်ကျင်ဘက်**ဖြစ်သော **တရား**။

လက္ခဏာ– **အာရုံ**၌ **ငြိ**သောအားဖြင့် **မတပ်မက်**ခြင်း**လက္ခဏာ**။

ဥပမာ– **ကိုလေသာမှ** **လွတ်**သော**ရဟန္တာ**, **ရေမတင်**သော **ပိန်းကြားဖက်**နှင့်**တူ**သည်။

၆။ **မဂ်စိတ်**တစ်ကြိမ်**သာ**ဖြစ်သော**ကြောင့်** **လောကုတ္တရာစိတ်**၌ **ကြိယာ**မရှိ**ပါ**။

အတိရိက+အနောတ္တပ္ပ **အထူး**

ရှာဝက်သည် **မစင်**မှ **မစက်ဆုပ်**သ**ကဲ့**သို့ **အတိရိက**သည် **ကာယဒုစရိုက်**စသည်**မှ** **မစက်ဆုပ်**ခြင်း**လက္ခဏာ**ရှိသည်။

ပိုးပရန် (**ဖလံ**) **သည်** **မီး**မှ **မကြောက်**လန့်**သ**ကဲ့**သို့** **အနောတ္တပ္ပ**သည် **ကာယဒုစရိုက်**စသည်**မှ** **မကြောက်**လန့်ခြင်း**လက္ခဏာ**ရှိသည်။ **ဤ**သို့ **ထူး**သည်။

၂။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုဆောင်

ပထမယော်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

ခခပ(ဥ)–ခုနှစ်၊ တဖေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄) ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) စသာကြာနေ့

၁။ **ကာမသုဂတိပဋိသန္ဓေ ၉–ပါး** **အကျယ်**ဖွင့်**ဆိုရာ** **စုဏ္ဏိယစကားရပ်**ကို **ကုန်**စင်**အောင်** **ပါ**ဋ္ဌေ**ရေးသား**ခဲ့**ပါ**။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ရှင်သံသရာစက်လည်ပုံပြ သင်ဟဂါထာကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ အရတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ–
(က) အရူပစိတ် ၁၂–ပါးခွဲ ယှဉ်သောစေတသိက်၊
(ခ) နှစ်ကိစ္စအလုပ်, လုပ်သောစိတ်၊
(ဂ) ဆင်လိမ္မာ၏ သန္တာန်ခွဲပြစ်နိုင်သောဝိထိစိတ်။

၄။ သုဒ္ဓါဝါသဘုံခွဲ ပဋိသန္ဓေနေနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို သာဓကထောက်၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အာကာသဓာတ်နှင့် လက္ခဏာရပ်တို့၏ ရှင်ကလာပ်ဖွဲ့စည်းရာ၌ မပါဝင်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၅။ မင်လေးမျိုးပြားရခြင်းအကြောင်းကို ရေးပြ၍၊ ဝိတက်, စေတနာ, မနသိကာရ အထူးကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ မင်စိတ်သည်တစ်ကြိမ်တည်းသာဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့်ဇောကိစ္စတင်ရပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ ကာလဝိမုတ်မည်သော တရားတို့ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ (ဦ) အလိုက်ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ ကုသလဝိပါကောပေက္ခာသဟဂတံ သန္တီရဏံ–စသော သုံးပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဣဒ္ဓေ စ ဝိ မတသတ္တာနံ–စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) ဝိတက်, ဝိစာရ, ဝိတိ–ကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၀၊ ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြဉ် သောဘနစေတသိက် ၂၀၊ ပေါင်း ၃၀။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းနှင့် သောမနဿသန္ဓိရဏာ။
ဆောင် – ဒ္ဓိ ဒုနောဒ္ဓါ။ သောသန္ဓိပါတည်း။ (အဘိဓမ္မာလကၢီဆောင်)
(ဂ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ ပေါင်း ၃၈။
(မှတ်ချက်– ဆင်ခြင်ရသော စိတ်အားလုံးကို ဖော်ပြသည်၊ ဆင်လိမ္မာဆိုခြင်းကြောင့် အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ပါးကို နှုတ်၍ ၂၅–ပါးဟုလည်း ဖြေနိုင်သည်။)

၅။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်သည်။
သာဓက– အနာဂါမိနော ပန သုဒ္ဓါဝါသေသု ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။
မပါဝင်ကြောင်း
အာကာသဓာတ်သည် ပိုင်းခြားကြောင်းဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, လက္ခဏာရှိသည် မှတ်ကြောင်းဖြစ်သောလည်းကောင်း ရပ်ကလာပ်ဖွဲ့စည်းရာတွင် မပါဝင်ပါ။

၅။ ဣန္ဒြေတို့ မထက်, ထက်, အထူးထက်, အလွန်အကျူး အထူးထက်ဟူသော သတ္တိလေးမျိုးပြားသည့်အတွက် သံယောဇဉ်ပယ်ပုံလေးမျိုးပြားသောကြောင့် မဂ်လေးမျိုးပြားသည်။
အထူး
ဝိတက်သည် သဟဇာတ်တရားတို့ကို အာရုံ၌ ထည့်သွင်းသကဲ့သို့ အာရုံသို့ ရှေးရှုတင်ပေးခြင်းသဘောလက္ခဏာရှိသည်၊ စေတနာသည် ကိုယ်တိုင် အာရုံကို ယူသဖြင့် ဝိတက်တင်ပေးအပ်သောတရားတို့ကို ထိုထိုအာရုံ၌ ဗိုလ်ပျူးကဲ့သို့ တိုက်တွန်းခြင်းသဘောလက္ခဏာရှိသည်၊ မနသိကာရသည် ထိုဝိတက်တင်ပေးအပ်သောတရားတို့ကို အာရုံသို့ရှေးရှုယှဉ်စေတတ်သောကြောင့် အာဇာနည်မြင်းတို့ကို ဖြောင့်အောင် ယှဉ်စေတတ်သော ရထားထိန်းကဲ့သို့ ယှဉ်စေခြင်းသဘောလက္ခဏာရှိသည်။

၆။ ဇောသဘောရှိသောကြောင့် မဂ်စိတ်သည် ဇောကိစ္စတပ်ပါသည်။
ကာလဝိမုတ်
ပျက်စီးခြင်းသဘောမရှိသည့်အတွက် အတိတ်စသော ကာလ၏ အစွမ်းဖြင့် မဆိုအပ်ကြောင့် နိဗ္ဗာန်, ပညတ်သည် ကာလဝိမုတ်မည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှတ်ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄) ရက်၊ (၄– ၄– ၂၀၀၈) စသောကြာစနေ.

၁။ တစ်ဘဝ၌ တူမြဲတရား ၃–ပါး ပြဆိုသောသင်ဟဂါထာကို ပါဠိရေးသားပြပါ။

၂။ အမှန်တရား (သစ္စာ)လေးပါး တရားကိုယ်ပြဆိုသော သင်ဟဂါထာကို အနက်ယောဇနာ ခွဲပါ။

၃။ ဝိရိယနှင့်အတူတကွ မပြစ်နိုင်သောစိတ်တို့ကို သာဓကပြု၍ ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ မဟာ ကုသိုလ်ပထမဈေးနှင့် အတူတကွဖြစ်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း တိကျစွာရေးသားပါ။

၄။ ရုပ်ဖြစ်ကြောင်းတရားလေးပါးကို မှန်ကန်စွာဖော်ပြပြီး ''ခြင်''အသက် ၇–ရက်သာရှိ သည်–ဟူသော သိပ္ပံပညာရှင်တို့၏ အဆိုကို ဗုဒ္ဓအဘိဓမ္မာအရ မှန်/မမှန် သာဓကပြု၍ ရှင်းပြပါ။

၅။ အေါ်မနသသန္ဓယ်ပဋိဃတို့၏ ထူးခြားပုံကိုရေး၍၊ ဈာန်အင်္ဂါမည်သော တရား ၅–ပါးကိုလည်း ဦးကာကျော်လာအတိုင်း ရေတွက်ပြပါ။

၆။ လောကုတ္တရာစိတ်၌ အပွမညာကြဉ်ရခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၏ ဇောကိစ္စမတပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဦးကာကျော်နှင့်အညီ ရှင်းပြပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ ပဋိသန္ဓိ ဘဝင်ဥ–စသောဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဒုက္ခ တောဘူမကံ ဝဋ္ဋ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ပဌမ၏ရာဝဇ္ဇန်း၊ ဒွေပဌဝိညာဉ် ၁၀၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ၂၊ သန္တီရဏ ၃၊ ပေါင်း ၁၆။
သာဓက- ဝိရိယံ ပဌမ၏ရာဝဇ္ဇနဒ္ဝိပဌဝိညာဏသမ္ပဋိစ္ဆနသန္တီရဏဝဇ္ဇိတစိတ္တေသု။
အတူဖြစ်သောစေတသိက်
အညသမာန်း ၁၃၊ သောဘနစေတသိက် ၂၅၊ ပေါင်း ၃၈။

၄။ ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ။
ခြင်အသက် ရ-ရက်သာရှိသည်-ဟူသော အဆို မမှန်ပါ။
သာဓက- တေသု စတုန္နံ အပါယာနံ မနုဿာနံ ဝိနိပါတိကာသုရာနဉ္စ အာယုပ္ပမာဏ ဂဏနာယ နိယမော နတ္ထိ။

၅။ ဒေါ်မနုဿသည် အနိဋ္ဌာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာရှိသော ဝေဒနာကွန္ဓာ၌ အကျုံးဝင်သောတရားတစ်မျိုး။ ပဋိဃသည် ကြမ်းတမ်းခြင်းသဘောရှိသော သညီရက္ခန္ဓာ၌ အကျုံးဝင်သောတရားတစ်မျိုး၊ ဤသို့ ထူးသည်။
ဗျာနန်အဂ်ီ
ဝိတက်, ဝိစာရ, ပီတိ, သုခ, ဧကဂ္ဂတာ ဤငါးပါးအစိတ်အစိတ်သည် ဗျာနန်အဂ်ီမည်၏။

၆။ အပ္ပမညာတို့သည် သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြုသည်၊ လောကုတ္တရာစိတ်တို့သည် နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုသည်၊ ဤသို့ အာရုံကွဲပြားသောကြောင့် လောကုတ္တရာစိတ်၌ အပ္ပမညာမယှဉ်။
ဇောကိစ္စမတပ်ကြောင်း
မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းသည် အာရုံ၏ အရသာကို ခံစားခြင်းသဘောမရှိသောကြောင့် ဇောကိစ္စ မတပ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာဓမ္မပဲ့ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုဆိုင်ရာ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၉–စုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄) ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ မဟာန္တာရုံဝိထိပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို ပါဠိသက်သက်မျှသာ မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၂။ ရုပ်သံသရာစက်လည်ပတ်ပုံပြ သင်္ဂဟ၏ထောကို အနက်မှန်မှန် ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ လောကုတ္တရာစိတ်အကျယ် ၄၀–ကို (က) ဇာတိဘေဒ၊ (ခ) ဝေဒနာဘေဒအားဖြင့် ရေတွက်ပြ၍၊ (ဂ) ဝိတက်စေတသိက်နှင့် ယှဉ်နိုင်ခွင့်ရှိသောစိတ်တို့ကိုလည်း သင်္ချာမျှသာ ရေးသား ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ကမ္မဇရုပ်များ စတင်၍ မဖြစ်ရာ အချိန်အခါကို သင်္ဂဟကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြ၍၊ ကာမ–ဟူသောအမည်ဖြင့် ပြဆိုထားသော သဘောတရားတို့ကို တရားကိုယ်ကောက်ရာ၌ အဘယ်ကို ကောက်ယူရပါမည်နည်း? သင်္ဂဟဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၅။ ဋီကာကျော်ကျမ်းလာ ဂန္ဌာရမ္ဘကထာ၌ ရတနတ္တယပဏာမပြ ၏ထာနှင့်အညီ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ဖြေဆိုပြပါ–
(က) ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်၊ (ခ) တရားတော်၏ ဂုဏ်တော်၊
(ဂ) သံဃာတော်၏ ဂုဏ်တော်။

၆။ သုခသဟဂတံ ကာယဝိညာဏံ၌ သုခမည်ခြင်း အကြောင်းရင်းကို ဋီကာကျော်လာ အတိုင်း အပ်ရေ၀ါဒပါကမကျန် ကုန်စင်အောင် ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ ယာဝ ဘဒ္ဒကပ္ပါ၏ ပန –စသောပါဠိကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဣာ္ဂ္ဂေ ဝ ဝ မတသတ္ဘာနံ–စသောဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။

၃။ (က) ကုသိုလ် ၂၀၊ ဝိပါက် ၂၀၊ ပေါင်း ၄၀။
(ခ) သောမနဿ ၃၂ ဥပေက္ခာ ၈၊ ပေါင်း ၄၀။
(ဂ) ၅၅–ပါး။

၄။ စုတိစိတ်မှ ပြန်၍ရေသော် ၁၈–ချက်မြောက်သောစိတ်၏ ဒု–မှစ၍ မပြစ်တော့ပါ။
ထိုကာမလျှင် အာရုံရှိသော တဏှာကို ကောက်ရမည်၊

၅။ (က) ဝိသုဒ္ဓိကရဏာဉာဏ်၊
(ခ) သမ္မဒ္ဒဿနဝိတ်၊
(ဂ) သဒ္ဓမ္မသမ္ဘုတ်, နိရဂ်ဏ်၊

၆။ ကိုယ်စိတ်ကို ချမ်းသာစေတတ်ကြောင့်လည်းကောင်း, ကိုယ်နာစိတ်နာကို ကောင်းစွာ တူးဖြိုတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ချမ်းသာသဖြင့် သည်းခံအပ်သောကြောင့်လည်း ကောင်း သုခမည်သည်၊
အပရေအလို– ခဲယဉ်းစွာပြုအပ်သော အခွင့်ပေးခြင်းရှိသောကြောင့် သုခမည်သည်။

၅။ ပထမပြန်စာဇမားပွဲ ကျင်းပစရုးဗဟိုအမှုခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမမယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

ခုခမဥ–ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့.

၁။ ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ အာဖြင့် ရုပ်ဖြစ်ကြောင့်တရား(၄)ပါးတို့တွင် ကံ–က ရုပ်ကိုဖြစ်စေပုံပြသင်္ဂဟ စုဏ္ဏိယပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၂။ သမုစ္ဆေဒိုးဝိုင်း ဟောဝိပက္ခိယသင်္ဂဟ–လာ ကြိုးစားအားထုတ်မှု သမ္ပယုတ်(၄)ပါးပြ သင်္ဂဟ စုဏ္ဏိယပါဠိ အနက်ယောဇနာခွဲပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အဟိတ်စိတ်(၁၈)ပါးတို့တွင် (က) ဇောထိုက်သောစိတ်၊ (ခ) ဇောမထိုက်သော စိတ်တို့ကို သိသာရုံမျှ ခွဲခြားဖော်ပြ၍ (ဂ) ဝိရတိစေတသိက် ယှဉ်နိုင်ခွင့်ရှိသော လောကီစိတ်သရုပ် ကိုလည်း သင်္ချာမျှသာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၄။ သြကာသ,သြကာသ,သြကာသ၊ ကာယကံ,ဝစီကံ,မနောကံ–ဟူသော စကားရပ်၌ ပါရှိ သော ဝစီကံ–မည်ရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟကျမ်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြ၍၊ အာယတန(၁၂)ပါးပြားရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း မှန်ကန်စွာဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ''အေါမနဿသတဂတံ ပဋိဃသမ္ဘယုတ္တံ''–၌ အေါမနဿ နှင့် ပဋိဃ–တို့၏ ထူးခြားဟန် ကို ဋီကာကျော်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ဝိရတိ စေတသိက်(၃)ပါးတို့တွင် အပါအဝင်ဖြစ်သော သမ္မာဝါစာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆို ပြ၍၊ ယင်းသမ္မာဝါစာ သရုပ်ကိုလည်း ဋီကာကျော်လာအတိုင်း ထုတ်ဆောင်ရေးသားပြ ပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ တတ္ထ ကာမာဝစရံ –စသော ပါဠိကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ စတ္တာရော သမ္မပ္ပဓာနာ–စသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) ဟသိတုပ္ပါဒ်၊
(ခ) ဟသိတုပ္ပါဒ်မှကြွင်းသော အဟိတ် ၁၇။
(ဂ) ၈ ।

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝစီဝိညတ်ဟုဆိုအပ်သော ဝစီဒွါရ၌အဖြစ်များသောကြောင့် ဝစီကံမည်သည်။
အာယတန ၁၂-ပါးပြားကြောင်း
ဒွါရခြောက်ပါး, အာရုံခြောက်ပါးပြားခြင်းကြောင့် အာယတန ၁၂-ပါးပြားသည်။

၈။ **ဒေါ်မနဿ နှင့် ပဋိဃ အထူး** (ကရင် ၈-တွင်ရှု)

၆။ ကောင်းစွာ ပြောဆိုကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် သမ္မာဝါစာမည်သည်။
မုသာဝါဒဝိရတိ, ပိသုဏာဝါစာဝိရတိ, ဖရုသဝါစာဝိရတိ, သမ္ဖပ္ပလာပဝိရတိ- ၄။

၆။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုဓာတ်ပွဲခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄) ရက်၊ (၄- ၄-၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ ဒွါရဝိမုတ်ဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိတို့၏ အာရုံကိုပြုသော သင်္ဂဟစကားရပ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ သစ္စာလေးပါးကို ပြဆိုရာ သင်္ဂဟဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ မနာလိုဝန်တိုမှုဖြင့် ဒေါသမျက်မာန်ပွားများသူ၌ ဖြစ်သောစိတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းစိတ်၏ ဆောင်ရွက်ဖွယ်ကိစ္စနှင့် ကျက်စားရာအာရုံကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ (က) (ခ) တို့၌ပါရှိသော သရုပ်များကို ဖော်ထုတ်ပြ၍ ပုထုဇဉ် မရှိသောဘုံနှင့် အရိယာမရှိသောဘုံတို့ကိုလည်း ခွဲခြားညွှန်ပြပါ။
(က) ဝိထိစိတ္တာနိ သတ္တော၀၊ (ခ) ဝိထိစိတ္တာနိ တိဏော၀။

၅။ ရုပ်ကလာပ်ဖွဲ့စည်းရာတွင် မပါဝင်သော ရုပ်တို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ အလယ်

http://www.dhammadownload.com

အရိယာခြောက်ယောက်သာ ရထိုက်သော ဣန္ဒြေကိုလည်း သင်ဟသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၆။ 'ကဒါစိ သန္ဓိသန္ဓိ ဝိသုံ ဝိသုံ'၌ ကဒါစိဟူ၍သာ မဆိုမူ၍ 'ဝိသုံ ဝိသုံ'ဟူသောပါဠိကို အနုရုဒ္ဓါဆရာ ထပ်မံပိန့်ဆိုရပါသနည်း ဋီကာအကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၆။ တနသီးရိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်ဟဘာသာ

၁။ ဒွါရဝိမုတ္တာနဉ္စ ပဋိသန္ဓိ–စသော ပါဠိကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုက္ခံ တောဘူမကံ– စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ အေါသမ္ဘဝေ။
ကိစ္စ– ဇောကိစ္စ၊
အာရုံ– လောကုတ္တရာကြဉ် အလုံးစုံအာရုံ၊

၄။ (က) ပဉ္စဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ ပဉ္စဝိညာဉ်၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း၊ သန္တီရဏ၊ ဝုဋ္ဌော၊ ဇော၊ တဒါရုံ–အားဖြင့် ၇–ပါး။
(ခ) မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ ဇော၊ တဒါရုံ–အားဖြင့် ၃–ပါး။
ပုထုဇဉ်မရှိဘုံ
သုဒ္ဓါဝါသ ငါးဘုံ၊
အရိယာမရှိဘုံ
အပါယ်လေးဘုံ၊ အသညသတ်ဘုံ။

၅။ ကလာပ်တွင် မပါဝင်သောရူပ်နှင့် အကြောင်း (ကယား ၄–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

အလယ်အရိယာတ္ကုန္ဒြေ- အညိန္ဒြေ။
သာဓက- မဇ္ဈေ ဆ ဉာဏာနိ အညိန္ဒြိယာနိတိ ပဝုစ္စန္တိ။

၆။ ဝိတိက္ကမိတမ္ဘဝတ္ထုဟုဆိုအပ်ကုန်သော မိမိအာရုံတို့၏ ဖြစ်သင့်ခြင်းကို ငဲ့ခြင်းကြောင့် ဝိသုံ ဝိသုံ-ဟု ထပ်မံဆိုသည်။

၇။ ပထမပြန်စာဓမေးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအပ္ပဲခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓနောက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
ခဝ၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ်(၅) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ နိရောဓ သမာပတ္တိဝိထိ၌ ဇော-ဖြစ်ပုံကို ပြဆိုသော သင်ဟတစုဏ္ဏိယပါဠိနှင့် တဖန်ဘဝ သစ်၌ စတုသမုဋ္ဌာနိက ရူပ်ဖြစ်ပုံ သင်ဟဂါထာတို့ကိုလည်း မှားအောင်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သုဒ္ဓါဝါသဘုံသား ဗြဟ္မာကြီးတို့၏ သက်တမ်းကို ပြဆိုသော သင်ဟပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ သရုပ်တို့ကို ဖော်ထုတ်ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ပကိဏ္ဏးစေတသိက် (၆)ပါးလုံးနှင့် ယှဉ်သောစိတ်များ၊
(ခ) ခပ်သိမ်းဥဿုံ အလုံးစုံကို အာရုံပြုသောစိတ်များ။

၄။ စိတ်တစ်ပါး၌သာ ယှဉ်သော စေတသိက်၏ အမည်ကိုမှားအောင် ရေးပြပြီး၊ မေးခွန်းလွှာကို လက်ဖြင့်ခံယူ ထိတွေ့လိုက်ရစဉ် သင်၏သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော ပဋ္ဌာန်ရဝိထိ အစဉ်ကိုလည်း မှန်အောင် ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သမ္ပယုတ္တဓမ္မာနိုးတွေသည် အဘယ့်ကြောင့် ဥပေက္ခာဝေဒနာတစ်မျိုးတည်းဖြစ်ရသည်ကို ဦးကာ ဆရာအလိုကျ ဖြေပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဆန္ဒနှင့် လောဘ အထူးကိုပြေဆိုပြီ။ ဗြဟ္မာကြီးတို့သန္တာန်၌ စက္ခုဝတ္ထု, သောတဝတ္ထု နှစ်ပါးရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/ အခေနာက်ပိုင်း (အခေြ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ နိရောဃသမာပတ္တိကာလေ ဒွိက္ခတ္တုံ စတုတ္ထာရုပ္ပဇဝနံ ဇဝတိ၊ တတော ပရံ နိရောဓံ ဝုသတိ၊ ဝုဋ္ဌာနကာလေ စ အနာဂါမိဖလံ ဝါ အရဟတ္တဖလံ ဝါ ယထာရဟမေကဝါရံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္တာ နိရုဇ္ဈေ ဘဝင်ပါတောဝ ဟောတိ။
ဣဒ္ဓေ့ဝံ မတသတ္တာနံ၊ ပုနဒေဝ ဘဝန္တရေ၊ ပဋိသန္ဓိမုပါဒါယ၊ တထာ ရူပံ ပဝတ္တတိ။

၂။ အဝိဟာနံ ကပ္ပသသာနိ-စသော ဝါးပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) လောဘမူသောမနဿ ၄-ပါး။
ကာမာဝစရသောဘန သောမနဿ ၂၄-ပါး။
ပထမဈာန် ၁၁-ပါး။
(ခ) မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄၊ ကြိယာအဘိညာဉ်။

၄။ ဝိစိကိစ္ဆာစေတသိက်ဖြစ်သည်။
ဝိထိစိတ်အစဉ်
တိ၊ နု၊ ဒါ၊ ပ၊ ကာ၊ သ်နိ၊ ဏာ၊ ဝု၊ ဇ ဇ ဇ ဇ ဇ ဇ ဇ ဇ ၊ ရုံ ရုံ။
ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်။ သုခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်၊ ကုသလဝိပါက် သမ္ပဋိစ္ဆန်။ ကုသလဝိပါက် ဥပေက္ခာ သန္တီရဏာ ဝုဋ္ဌော၊ မဟာကုသိုလ်ဇော ၇-ကြိမ်၊ ကုသလဝိပါက် ဥပေက္ခာတာဒါရုံ၊

၅။ သမ္ပဋိစ္ဆိန်းဒွေးသည် ဗိုရာတူစိတ်မှ အနုန္တရပစ္စည်းကို မရသည့်အတွက် သဘောတူ ယောက်ျားဏ၏ အထောက်အပံ့ကင်းသော ယောက်ျားကဲ့သို့ အလွန်အားမရှိသည်ဖြစ်၍ အလုံးစုံသော အခြင်းအရာအားဖြင့် အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သော ကြောင့် ဥပေက္ခာဝေဒနာတစ်မျိုးတည်းဖြစ်ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဆန္ဒသည် စိတ်၏ အာရုံပြုလိုကာမတ္တာသဘောရှိသည်၊ လောဘသည် အလွန်တပ်မက်ခြင်းသဘောရှိသည်။ ဤသို့ ထူးသည်။

စက္ခု၊ သောတ ၂-ပါးရကြောင်း-

ဘုရားဖူး, တရားနာခြင်း အစရှိသော အကျိုးငှါ စက္ခု,သောတပသာဒတို့၌ တပ်မက်မှု မကင်းသေးသောကြောင့် စက္ခု,သောတ နှစ်ပါးရသည်။

၈။ ပထမပြန်ဓာဝေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုဆောင်ရုံ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)

ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ

၁၃ပဉ္စ-စုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၅) ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ သတ္တဝါများ သေဆုံးချိန်းကာလ၌ ဖြစ်ပေါ်နေသော စိတ်အစဉ်ကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိနှင့် ရှင်ကို ဖြစ်စေနိုင်သောစိတ်များ၏ ရှင်မှတစ်ပါး အခြားဖြစ်စေနိုင်သော အကြောင်းအရာ သတ္တိထူးကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာရေးပြပါ။

၂။ ဝိထိမုတ်ပိုင်းလာ မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးပေးပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိနှင့်၊ ရုပ်ပိုင်းလာ နိဗ္ဗာန်၏ ဂုဏ်ရည်များကို အကျဉ်းချုပ်ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပြပါ။

၃။ 'ဝိသေသက' အမည်ရသော စေတသိက်တို့ကို တိကျစွာဖော်ပြ၍၊ အောက်ပါစိတ်တို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ပြေဆိုပါ။

(က) "မဇ္ဈိမ" အမည်ရသောစိတ်၊

(ခ) "ပရိတ္တ"အမည်ရသောစိတ်၊

(ဂ) " မနောဓာတ်"အမည်ရသောစိတ်။

၄။ သောမနဿနှင့် ပဋိသန္ဓေနေခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဒေါသဇောနောင် (က) ဖြစ်သင့်သောစိတ်၊ (ခ) ထိုစိတ်၏ အမည်၊ (ဂ) ထိုစိတ်၏ ဖြစ်ရာအခါတို့ကို တိကျစွာဖော်ပြ၍၊ သဗ္ဗဥ

http://www.dhammadownload.com

ပနေတံ ရှုပံ သပ္ပဋိဘယံ–အရတွင် လက္ခဏာရပ်(၄)ပါး ပါဝင်သင့်/ မပါဝင်သင့်ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓက ကိုးကား၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါ။

၅။ စိတ် နှင့် စေတသိက်တို့၏အထူးကို ပြေဆိုရ၍ မောဟမူစိတ်တို့၌ သဒ္ဓါရအပြားမရှိရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဋီကာလာသည့်အတိုင်း ရေးပြပါ။

၆။ သညာ, ဝိညာဏ်, ပညာ–တို့၏ သိပုံထူးခြားဟန်ကို ဋီကာကျော်လာသည့်အတိုင်း အသီးသီး ပြေဆိုပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အဇရှုပိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ တတော တမေဝ–စသော ပါဠိကို ရေးလေ။
တတ္ထ အပ္ပနာဇဝနံ–စသော သုံးပုဒ်ကို ရေးလေ။

၂။ ဣတ္ထံ မဟဂ္ဂတံ–စသော သင်္ဂဟဂါထာနှင့် ပဒမစ္ဆရိယတမစ္ဆရိယံ–စသောဂါထာတို့ကို အနက် ရေးလေ။

၃။ ဝိတက်, ဝိစာရ, ပီတိ, သုခ, ကရုဏာ, မုဒိတာ, ဉာဏ်, သမ္မာဝါစာ, သမ္မာကမ္မန္တ, သမ္မာအာဇီဝ– ပေါင်း ၁၀။
ဆောင်– ထက်, စာ, ပီ, သု၊ ထရု, မု–ဝါ။ ဉာဏ်, ဝိရတိ၊ ပေါင်းဘီ ဆယ်ဖြာ။
ကောဏ္ဍတ်, မဟဂ်၊ ထစ်ချက် ကာမာ။ အထူးပြု၊ ခေါ်ရှု ဝိသေသာ။ (အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)
(က) မဟဂ္ဂတ်စိတ်၊
(ခ) ကာမာဝစရသောဘာနစိတ်၊
(ဂ) ပဌမ္ဈာဝဇ္ဇန်း၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ၂၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ဥပေက္ခာသန္ဓိရဏစိတ်၊
(ခ) အာဂန္တုကာဘဝင်၊
(ဂ) တဒါရုံမဖြစ်ရာအခါ၊
သပ္ပစ္စယ–အရ
လက္ခဏာရုပ်လေးပါး မပါဝင်သင့်ပါ။
သာဓက– လက္ခဏာရူပါနိ နာ ကုတောစိ ဇာယန္တိ။

၈။ **စိတ်– ဝိညာဏာက္ခန္ဓာ။**
စေတသိက်– ဝေဒနာ စသောခန္ဓာသုံးပါး။
(တစ်နည်း) စိတ်သည် အရှေ့သောစေတသိက်နှင့်ကင်းရှိလည်း အာရုံကို ယူနိုင်သည်။
စေတသိက်သည် စိတ်နှင့်ကင်းရှိ အာရုံကို မယူနိုင်။
(တစ်နည်း) စိတ်သည် ဗိုရာနိသယ။
စေတသိက်သည် ဗိုတတ်သော နိသိတ။
သခီါရအပြားမရှိကြောင်း
ထက်ဝန်းကျင် ရှေ့ရှားခြင်း, ပျံ့လွင့်ခြင်းရှိသည့်အတွက် သဘောအားဖြင့် ထက်သည်၏ အဖြစ်, အားတက်စေထိုက်သည်၏အဖြစ်မရှိသောကြောင့် မောဟဒွေးဌ် သခီါရအပြား မရှိပါ။

၆။ **သညာ– သူငယ်သည် အသပြာကို အညို,အရှေ–စသောအရောင်ကိုသာ သိသကဲ့သို့ အညို, အရှေ–စသည်တို့၏ စွမ်းအားဖြင့် အမှတ်ပြု၍ သိခြင်းမျှကိုသာ သိနိုင်၏၊ အနိစ္စ–စသောလက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်။**
ဝိညာဏ်– ရှာသားသည် အညို,အရှေ–စသည်တို့ကိုလည်း သိ၏၊ အသပြာဟူ၍လည်း သိ၏၊ တန်ဖိုးကိုကား မသိသကဲ့သို့ ဝိညာဏ်သည် အနိစ္စ–စသောလက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိနိုင်၏၊ ဝိပဿနာတင်၍ မဂ်သို့ ရောက်စေခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်။
ပညာ– ရှေ့ပန်းတိမ်သည်သည် အရောင်အဆင်း, ရှေ့အဖြစ်, တန်ဘိုး ၃–မျိုးလုံးကို သိသကဲ့သို့ ပညာသည် အညိုရောင်–စသည်ကို အမှတ်ပြု၍ သိခြင်း, လက္ခဏာ

http://www.dhammadownload.com

ကို ထိုးထွင်း၍ သိခြင်း, ဝိပဿနာတင်၍ မင်သို့ ရောက်စေခြင်း ၃-မျိုးလုံးကို သိနိုင်သည်။ ဤသို့ ထူးသည် ။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအပ်ဌာန (မကွေးတိုင်း) ပထမယော်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရကြောင့် ဖြစ်သောရူပ်နှင့် မဖြစ်သောရူပ်တို့ကို ပြဆိုသည့် သင်ဟာဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ စက္ခုဒ္ဒါရ (မျက်စိတံခါးပေါက်)၌ ဖြစ်နိုင်သောစိတ်တို့ကို ပြဆိုသည့် သင်ဟာစုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဆက်ဆံရေး သာဓာရဏ အမည်ရသော စေတသိက်တို့ကို သင်္ချာမျှ ဖော်ပြ၍ (က) လောဘမူစိတ်၌ ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်၊ (ခ) ဒေါသမူစိတ်၌ ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တစ်ကြိမ်သာစောသော ဇောတို့ကို ဖော်ပြ၍ ကာမဘုံသား သတ္တဝါများ ပဋိသန္ဓေအခါ မရနိုင်သော ရူပ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၅။ အဟိတ်စိတ်ချင်း အတူတူဖြစ်ပါလျက် အကုသလဝိပါက် သန္တီရဏစိတ်ကို တစ်ပါးသာ ဆို၍ ကုသလဝိပါက်သန္တီရဏစိတ်ကို အဘယ့်ကြောင့် နှစ်ပါးဆိုရပါသနည်း ဦးကာလာ အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ မင်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်သာ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဇောကိစ္စ တပ်ရပါသနည်း အကြောင်းသွင်းကာ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ မဇကွေးတိုင်း (အခေြ)

ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (အဌာရသ ပန္နရသ-စသောဂါထာနှင့် ဇာယမာနာဒိရှုပါနိ-စသောဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (တတ္ထ ပဌမ္ဘိရာဝဇ္ဇန-ပ- စက္ခုဒ္ဒိရေ ယထာရဟံ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာ ဂု၊
သဗ္ဗကုသလသာဓာရဏာ ၄၊
သောဘနသာဓာရဏာ ၁၉၊
(က) အညသမာန်း ၁၃၊ မောစတုက် ၄၊ လောဘြို ၃၊ ထိနမိဒ္ဓ- ပေါင်း ၂၂။
(ခ) ဝိတိကြဉ် အညသမာန်း ၁၂ မောစတုက် ၄၊ ဒေါစတုက် ၄၊ ထိနမိဒ္ဓ- ပေါင်း ၂၂၊

၄။ မဂ်ဇော၊ အဘိညာဉ်ဇော၊ အာဒိကဗ္ဘိကပုဂ္ဂိုလ်၏ ပထမကပ္ပနာအခါ မဟဂ္ဂတ်ဇော၊ နိရောဓသမာပတ်မှ ထသောအခါ အနာဂါမိဝိုလ်, အရဟတ္တဖိုလ်ဇော၊
ပဋိသန္ဓေမရသောရูပ်များ
သဒ္ဒ၊ ဝိကာရ ၅၊ ဇရတာ၊ အနိစ္စတာ: ပေါင်း ၈-ပါး။
ဆောင်- ဝိဏာ ငါးပ၊ သဒ္ဒ,ဇော၊ အနိစ္စ။ မရ သဒ္ဒေါ။ (အဘိဓမ္မာလင်္ကာဆောင်)

၅။ အနိဋ္ဌာရုံ၌ ပြစ်ထိုက်သော ဒေါမနဿသည် ပဋိဃနှင့်ကင်းရှင်းမပြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, အကုသိုလ်ကေန်ပြစ်သောပဋိဃသည် အဗျာကတတို့၌ မပြစ်သင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း မိမိဟူသော ဒေါမနဿနှင့် တူသောယှဉ်ခြင်းရှိခဲ့သောဒေါသ မပြစ်သင့်သောကြောင့် အကုသလဝိပါက်တို့၌ ဒေါမနဿမပြစ်သင့်၊ ထို့ကြောင့် အကုသလဝိပါက်သန္ဓိရဏာ၏ ဒေါမနဿသတဂုတ်အပြစ်ကို မြတ်စွာဘုရား မဟောကြားအပ်။
(တစ်နည်း) အားကောင်းသော ယောက်ျား၏ ထောင်းထုမှုကိုခံရသော အားနည်းသော ယောက်ျားသည် ပြန်လှန်ပုတ်ခတ်ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သည်ဖြစ်၍ လျစ်လျူရှုရသကဲ့သို့

http://www.dhammadownload.com

အကုသလဝိပါက်သည် ထက်ဝန်းကျင်အားနည်းသောကြောင့် အနိဋ္ဌာရုံ၌ ဒေါ်မနဿ ဖြစ်ခြင်းမရှိ၊ ထို့ကြောင့် အကုသလဝိပါက် သန္တိရဏကို ဥပေက္ခာသဟဂုတ်တစ်မျိုးသာ ဆိုရသည်။

ဣဋ္ဌာရုံ၌ သောမနဿသဟဂုတ်, ဣဋ္ဌမဇ္ဈတ္တာရုံ၌ ဥပေက္ခာသဟဂုတ်ဖြစ်သင့်သော ကြောင့် ကုသလဝိပါက် သန္တိရဏကို နှစ်ပါးဆိုရသည်။

၆။ **မဂ်စိတ်ဇောကိစ္စတပ်ရှုခြင်း** (ကယား ၆–တွင်ရှု)

၁၀။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၇) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ တအိရမ္ဘဏနိယမလာ "ဝိပါက်အမှန် ဇောအပြန်"ဖြစ်ပုံပြ သင်ဟပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကလာပ်ဖွဲ့စည်းရာတွင် မပါဝင်သော ရူပ်တို့ကိုပြဆိုသည့် သင်ဟဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ကာမစိတ် ၅၄–ပါးသရုပ်ကို ဝိထိစဉ်အရ ရေတွက်ပြ၍၊ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာန်၌ ရနိုင်သော လောကုတ္တရာစိတ်ကိုလည်း သင်ဟပါဠိထောက်ကာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ လိမ်ညာစကား ပြောကြားခြင်း၏ အခြေခံမူလအကြောင်းတရားများကို ဖော်ပြ၍၊ "သမာဓိ စတု ပဠ ပညာ"၌ ပဠ–သရုပ်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အကုသိုလ်မည်ပုံကို ဋီကာကျော်လာသည့်အတိုင်း ဥပမာနှင့်တကွ ရေး၍၊ "နေဝသညာ နာသညာယတန"၌ သညာနှစ်ခုတို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အပ္ပမညာစေတသိက်တို့၏ မဟဂ္ဂတ် ပဌမရှာန်စိတ်၌ မယှဉ်နိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်သည် လောကုတ္တရာကို အာရုံပြုနိုင်ပါသလော? အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ မဇ္ဈလေးတိုင်း (အစဖြ)
ပထမယော်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (သဗ္ဗတ္ထာပိ ပနေတ္ထ အနိဗ္ဗေ- စသောသုံးပိုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ကလာပါနံ ပရိစ္ဆေဒ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ပဌမ္ပိရာဝဇ္ဇန်း၊ ဒွေပဌဝိညာဏ် ၁၀၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ၂၊ သန္တီရဏ ၃၊ ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဇော ၂၉၊ တဒါရုံ မဟာဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၅၄။
သောတာပန်၌ လောကုတ္တရာစိတ်
သောတာပတ္တိဖိုလ်စိတ်
အထောက်- လောကုတ္တရဇဝနာနိ ပနေတ္ထ ယထာရတံ အရိယာနမေဝ သမ္ပဗ္ဗန္တိ။

၄။ လောဘ, ဒေါသမူလ ၂-ပါ။
ပဌ-သရုပ်
ဝိမံသိန္ဒြေပါဒ်, ပညိန္ဒြေ, ပညာဗိုလ်, ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်, သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်အားပြင့် ၅။

၅။ ဝိတ်ဆွေ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ရန်သူသည် အဝိတ္တ-မည်သကဲ့သို့ ကုသိုလ်၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်သောကြောင့် အကုသိုလ်မည်သည်။
သညာ နှစ်ရအထူး
နေဝသညာ၌ ကြမ်းတမ်းသော သညာ၊
နာသညာ၌ သိမ်မွေ့သော သညာ၊

http://www.dhammadownload.com

၆။ အပ္ပနာသို့ ရောက်ကုန်သောအပ္ပမညာတို့သည် သောမနဿနှင့် ကင်းရ၍ တစ်ရံတစ်ခါမျှ မဖြစ်သောကြောင့် အပ္ပမညာတို့ မဟာဂျုတ်ပဋ္ဌမဈာန်စိတ်၌ မယှဉ်နိုင်ပါ။

ဉာဏဝိပ္ပယုတ်နှင့် လောကုတ္တရာ

ဝိမိထိုးမှိုင်းသောကြောင့် မဟာကြိယာဉာဏဝိပ္ပယုတ်စိတ်သည် လောကုတ္တရာကို အာရုံ မပြုနိုင်ပါ။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်) ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄) ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ ရှမ် ၄–ပါးတို့ ရှေးဦးစွာ ဖြစ်ပုံပြု စုဏ္ဏိယပါဠိကို တိကျစွာ ရေးသားပြပါ။

၂။ ကိလေသာအဖြစ်များသောသူများ၌ မရနိုင်သော ဣန္ဒြေ ၃–ပါး တရားကိုယ်ပြ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ သူတစ်ပါး မတိုက်တွန်းရဘဲ ဝမ်းမြောက်စွာ ပေးကမ်းရာ၌ ဖြစ်သင့်သောစိတ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်းစိတ်၏ အာရုံ, ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားခါနီး ရှေ့အာဘိဓ္ဓ ဖြစ်သောဇောတို့ကို ပုဂ္ဂိုလ်အလိုက်ထုတ်ပြပြီး၊ ၃၁–ဘုံတွင် စိတ်ကိုလုံးဝ လက်မခံသော ဘုံနှင့် သတ္တဝါကို သင်္ဂဟထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ကိုယ်ကျင့်တရားကောင်းသူ၌ ဖြစ်သောစိတ်ကို သင်္ဂဟပါဠိထောက်၍ ဖော်ပြပြီး၊ ၎င်း သတ္တဝါသေသော် နတ်ပြည်ရောက်နိုင်/ မရောက်နိုင် လိုရင်းသင်္ဂဟပါဠိထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၆။ ဖဿ–စသောတရားတို့ကို ဈာန်အင်္ဂါဟု မဆိုဘဲ ဝိတက်စသည်ကိုသာ ဈာန်အင်္ဂါဟု

http://www.dhammadownload.com

ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားပြီ။ ဝိတက်နှင့် ယှဉ်သောစိတ်များတွင် ဒွေပဋ္ဌဝိညာဏ် ၁၀–ပါး မပါဝင်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဦးကာအလိုကျအောင် တင်ပြပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဓေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (ဣဒ္ဓေဝံ ပဒ္ဒိသန္ဓိမုပါဒါယ–စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (ဣဒ္ဓါနိ ယေသု ပနေတ္ထ–စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ မဟာကုသိုလ် ပထမစိတ်နှင့် တတိယစိတ်၊

အာရုံ, ဝတ္ထု

ပထမစိတ်သည် အရဟတ္တမဂ်, အရဟတ္တဖိုလ်ကြဉ်သော အလုံးစုံအာရုံ။

တတိယစိတ်သည် လောကုတ္တရာကြဉ် အလုံးစုံအာရုံ။

ယင်းနှစ်ပါးလုံးသည် ဟဒယဝတ္ထုကို ရံခါမှီ ရံခါမမှီ။

၄။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အား နေဝသညာနာသညာယတန ကုသိုလ်ဈာန်ဇော၊

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား နေဝသညာနာသညာယတန ကြိယာဈာန်ဇော၊

ဘုံနှင့် သတ္တဝါ

အသညသတ်ဘုံနှင့် အသညသတ်ဗြဟ္မာ။

အထောက်– အသညသတ္တာနံ ပန သဗ္ဗတ္ထာပိ စိတ္တပ္ပဝတ္တိ နတ္ထေဝါတိ။

၅။ မဟာကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်သည်။

အထောက်– ကာမာဝစရကုသလဖို့ ကာယဒ္ဒါရေ ပဝတ္တံ ကာယကမ္မံ, ဝစီဒ္ဒါရေ ပဝတ္တံ ဝစီကမ္မံ, မနောဒ္ဒါရေ ပဝတ္တံ မနောကမ္မဥ္စေတိ ကမ္မဒ္ဒါရဝသေန တိဝိဓံ ဟောတိ။

ဝါးသတ္တဝါနှင့် နတ်ပြည်– ဝါးသတ္တဝါသည် နတ်ပြည်ရောက်နိုင်ပါသည်၊

အထောက်– ကာမေသွေဝ ပနေတရာ၊

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကပ်ရှ်ရှခြင်း ကိစ္စရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း, ကာမ–စသည်တို့၏ ဆန္ဒကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဝိတက်–စသည်ကိုသာ ဈာန်အင်္ဂါဟု ဆိုရသည်။

ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ်မပါဝင်ကြောင်း

သဘောအားဖြင့် ဝိတက်ကင်းသောကြောင့် ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀–ပါး မပါဝင်ရပါ။

၁၂။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဖေါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ရှပ် (၂၈)ပါးကို ဇကကနည်းအားဖြင့် ပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ ပရနိမ္မိတဝသဝတ္တီနတ်၏ အသက်တမ်းကို လူ့အရေအတွက်အားဖြင့် ဖော်ပြသော သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ မနောဓာတ်အမည်ရသောစိတ်တို့ကို သင်္ဂဟသာဓကဖြင့် ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်းစိတ်တို့နှင့် ယှဉ်ဖော် ယှဉ်ဖက် သမ္ပယုတ္တဓမ္မများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ နိပ္ပန္နရှပ်(၁၈)ပါးတို့၏ အခြားနာမည်များကို သင်္ဂဟသာဓကဖြင့် ဖော်ပြပြီး၊ ဒ္ဒါသတ္တတိ–ဝိဓာ ဝုတ္တာ၊ ဝတ္ထုဓမ္မာ သလက္ခဏာ–ပါဠိ၌ ဒ္ဒါသတ္တတိ–အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဋီကာဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

(က) လောကုတ္တရာစိတ်၌ အဘယ်ကြောင့် ကြီယာစိတ် မရှိရပါသနည်း ?၊

(ခ) လောကုတ္တရာစိတ်သင်္ဂဟနည်း၌ အဘယ့်ကြောင့် အပ္ပမညာစေတသိက်တို့ကို ကြဉ်ရပါသနည်း? ။

၆။ ဝစ္ဆဂုတ္တမတိတံ အနာဂတံ ကာလဝိမုတ္တာ–၌ ကာလမုတ္တ အမည်ရသော တရားများကို

http://www.dhammadownload.com

အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ ကာမဘုံ၌ ဝတ္ထုရုပ်(၆)ပါးလုံး ရနိုင်ရခြင်း၏ အကြောင်း ကိုလည်းဖြေဆိုပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဝေးပြ)
ပထမယေါ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (သဗ္ဗဥ္ဉု ပနေတံ ရူပံ–စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (နဝသတ္ကေကဝိသ–စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်း နှင့် သမ္ပဒိုဋ္ဌန်း ဒွေ။
သာဓက– ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇနသမ္ပဒိုဋ္ဌနသင်္ခေါတာ မနောဓာတု ၀။
သမ္ပယုတ္တဝမ္မ
ဆန္ဒ, ဝိတ, ဝိရိယ–ကြင်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၀၊

၄။ သဘာဝရုပ်, သလက္ခဏာရုပ်, ရူပရုပ်, သမ္မသနရုပ်။
ဒ္ဝါသတ္တတိ အရ
အာရုံသိခြင်းလက္ခဏာရှိသော စိတ် ၁၊
ဖုသန–စသော လက္ခဏာရှိသော စေတသိက် ၅၂
ကက္ခဋ–စသော လက္ခဏာရှိသော နိပ္ဖန္နရုပ် ၁၈၊
သန္ဓိလက္ခဏာရှိသော နိဗ္ဗာန် ၁၊ ပေါင်း ၇၂။

၅။ (က) ကြိယာမရှိကြောင်း (ကချင် ၆–တွင်ရှု)
(ခ) အပ္ပမညာမယှဉ်ကြောင်း (ကရင် ၆–တွင်ရှု)

၆။ ကာလဝိမုတ္တ– (ကယား ၆–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

ဝတ္ထုရှုပ် ၆-ပါးလုံးရကြောင်း

ပြည့်စုံသော ဂုဏ်ရှေရှိသူများ ထိုကာမဘုံ၌သာ ရထိုက်သောကြောင့် ဝတ္ထုရှုပ် ၆-ပါး လုံးရနိုင်ပါသည်။

၁၃။ ပထမပြန်စာဓမ္မပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအမှုဆောင်ခွဲ (ရန်ကုန်ပြည်နယ်) ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ဆကျော် (၁၄) ရက်၊ (၄- ၄-၂၀၀၈) ဒေသာကြာနေ့

၁။ ဗျာနသမာပတ္တိဝိထိ ဖလသမာပတ္တိဝိထိ၌ ဗျာန်ဇော, ဖိုလ်ဇောများ အကြိမ်များစွာ ဖြစ်နိုင်ပုံကို ပြဆိုသည့် သင်ဟာစကားရပ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

၂။ အသိဉာဏ်တရားကင်းမဲ့သော အသည်းသတ်ဗြဟ္မာကြီး၏ သန္တာန်၌ စိတ်မဖြစ်နိုင်ပုံကို ပြဆိုသောပါဠိရပ်ကို အနက်မှန်စွာပေးပြပါ။

၃။ မဟာဝိပါက်ဒုတိယဒွေ၌ ယှဉ်နိုင်သောတရားများကို သင်ဟာထောက်ကောက်ပြ၍ အဋ္ဌသဠေ တထာဒွေစ၊ နဝါဠဒွေ၊ ယထာဂ္ဂမံ-၌ ဒွေအရတို့ကိုလည်း သာဓကထောက်ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အာဘယ်ပုဂ္ဂလ်မျိုးကို အာဒိကမ္မိက ပုဂ္ဂလ်ဟုခေါ်ဆိုပါသနည်း ဖြေဆို၍ ရှုပ်နာမ်နှစ်ပါးစုံဖြင့် ပဋိသန္ဓေနေသော ပုဂ္ဂလ်တို့ကိုလည်း သင်ဟာထောက်လျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ တတ္ထစိတ္တံ (ပ) လောကုတ္တရဇ္ဈာနိ-၌ ဖိုလ်စိတ်၏ လောကုတ္တရာမည်ပုံနှင့်၊ ဗျာန်အင်္ဂါ ငါးပါးတို့တွင် ပီတိသည် အာဘယ်နိဝရဏ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သည်ကိုလည်း အကြောင်းသွင်းလျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ဝိတက်ဆွေကောင်းနှင့်တူသောတရားကို ကောက်ပြ၍ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတစိတ္တော စ အဓိ

http://www.dhammadownload.com

မောက္ခဝိရဟိတာ-၌ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်ဝယ် အဝိမောက္ခယှဉ်ခွင့်မရှိခြင်းပုံကိုလည်း အကြောင်းသွင်းလျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၃။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အစပြု)
ပထမယော်ဘန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (သဗ္ဗတ္ထာပိ သမာပတ္တိဝိထိယံ-စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (အသညသတ္တာနံ ပန သဗ္ဗတ္ထာပိ စိတ္တုပ္ပတ္တိ နတ္ထေဝါတိ-ဟူသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ အညသမာန်း စေတသိက် ၁၃၊ ဝိရတိ, အပ္ပမညာ, ဉာဏ်ကြဉ် သောဘနစေတသိက် ၁၉၊ ပေါင်း ၃၂။
အထောက်- တထာ ဝိပါကေသု စ အပ္ပမညာဝိရတိဝဇ္ဇိတာ တေ ဇဝ သင်္ဂယ္ဟန္တိတိ၊ (တထာ ဒုတိယဒ္ဝယေ ဉာဏဝဇ္ဇိတာ)
ဒွေ-အရ
တထာ ဒွေ- သောမနဿသန္ဓိရဏ ၁၊ ဝုဏ္ဏော ၁၊
နဝါ ဒွေ- ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္ဓိရဏ ၂။

၄။ **အာဒိကမ္မိကပုဂ္ဂိုလ်-** အစစွာသော ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်မှု၌ယှဉ်သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး။
ရုပ်, နာမ် နှစ်ပါးဖြင့် ပဋိသန္ဓေနေသူ
ကာမပုဂ္ဂိုလ်, အသညသတ်ကြဉ် ရူပပုဂ္ဂိုလ်။
အထောက်- သေသာ ရူပါရူပပဋိသန္ဓိကာ။

၅။ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဟုဆိုအပ်သော သင်္ခါရလောကမှ လွန်မြောက်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဖိုလ်စိတ်ကို လောကုတ္တရာဟု ခေါ်သည်။
ဆန့်ကျင်ဘက်နိဝရဏ- ဝိတိသည် ဗျာပါဒနိဝရဏ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မိတ်ဆွေကောင်းနှင့် တူသောတရား– အဒေါသ။
အဓိပ္ပာယ်သည် ဆုံးဖြတ်သောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် နှစ်လုံးနှစ်ခွ သဘောရှိသော ဝိစိကိစ္ဆာ၌ ယှဉ်နိုင်ခွင့်မရှိပါ။

၁၄။ ပထမပြန်စာဝေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဧရာဝတီပိုင်း) ပထမယ်တန်း ။ ။ ဓမ္ဓာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄) ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) စနေကြာဒေနာ

၁။ ''အထူးဘဝင်မှာ ကြည်နူးလောက်အောင် တင့်တယ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား'' ဟု သိကုံးရေးသား ပူဇော်ကြရာ ယင်းစကားရပ်၌ ဘဝင်စိတ်ဖြစ်ပုံပြ သင်ဟာစကားရပ်ကို ပြည့်စုံစွာ ပါဠိရေးသားပြပါ။

၂။ သံသရာမှ မလွတ်မြောက်နိုင်သေးသော သတ္တဝါတို့၏ နာမ်သံသရာနှင့် ရူပ်သံသရာစက် လည်ပုံပြ သင်ဟာ၇ထာတို့ကို မှန်ကန်ပြည့်စုံစွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ''ကာမေ တေဝိသ ပါကာနိ''စသော ၇ထာ၌ တေဝိသ–အရကို မှန်ကန်စွာကောက်ပြ၍ အောင်မြင်မှုပန်းတိုင်ကို ရယူပိုင်ဆိုင်လိုကြသော ဇီဝရှင်တို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော စေတ သိက်ကိုလည်း ယှဉ်ရာစိတ်နှင့် တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ဝိထိပိုင်းလာ တစ်ကြိမ်သာစောသော ဇောများကို ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာ ဖော်ပြ၍ တစ်ဘဝ၌ တူမြေတရားများကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်, သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မည်သည့်စိတ်ဖြင့် ရယ်ရှင်မှုကို ပြုကြပါသနည်း? ရှင်ပိုင်းအလိုကျ ဖော်ပြ၍ ပညာတရားကိုယ်ကောက်ရသော ဣန္ဒြေတရားတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဆန္ဒနှင့်လောဘတို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ဋီကာဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြု၍ လောကုတ္တရာစိတ်၌ အပ္ပမညာ မယှဉ်ရခြင်း အကြောင်းရင်းကိုလည်း ရှင်းလင်းရေးသားပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (ဣန္ဒြေဝံ ဈာနံ ဝိစာရပဋိသန္ဓိကာနံ-စသောပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (ပဋိသန္ဓိဘဝင်္ဂဝိထိယော-စသောဂါထာနှင့် ဣန္ဒြေဝံ မတသတ္တာနံ-စသောဂါထာတို့ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ အကုသလစိတ်၁၂ အဟိတ်ကုသလစိတ်၈ မဟာဝိပါက်၈ ပေါင်း ၂၇။
စေတသိက်နှင့် ယှဉ်ရာ- ဆန္ဒစေတသိက်။
မောဟမူကြောင့် အကုသိုလ် ၁၀၊ သောဘနအကျင့်း ၅၉၊ အကျယ် ၉၁၊ ပေါင်း အကျင့်း ၆၉၊ အကျယ် ၁၀၁။

၄။ **တစ်ကြိမ်သာ ဖောသော ဇော** (မကွေး ၄-တွင်ရှု)
တူမြီတရား- ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိ။

၅။ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် လောဘမူသောမနုသ ၄ မဟာကုသိုလ်သောမနုသ ၄ ပေါင်း ၈-ပါးဖြင့် ရယ်ကြသည်။
သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် လောဘမူဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ်သောမနုသ ၂ မဟာကုသိုလ်သောမနုသ ၄ ပေါင်း ၆-ပါးဖြင့် ရယ်ကြသည်။
ဆောင် - ဗုဒ္ဓဇဉ် ဌာန်၊ ဇြောတိခု သေတ်၊ ငါးဆစ် ရုတန္တာ။ (အသိဓမ္မာလင်္ကာဆောင်)
ပညာဣန္ဒြေများ
ပညာ၊ အနညာတညဿာမီတိန္ဒြေ, အညိန္ဒြေ, အညာတာဝိန္ဒြေ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဆန္ဒ, လောဘ အထူး (ပဲခူးအနောက် ၆-တွင်ရှိ)
အပ္ပမညာမယှဉ်ကြောင်း (ကရင် ၆-တွင်ရှိ)

၁၅။ ပထမပြန်စာဓမ္မမဲ့ကျင်းပရေး ဗဟို့အမဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄) ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၈) စသောကြာစနေ

၁။ ဒုဂ္ဂတိဘဝ၌ ရောက်နေသော ဘုရားအလောင်းတော်မျောက်မင်းဏ် သန္တာန်၌ရှိနိုင်သော ဝိထိစိတ်များကို ပြဆိုသည့် သင်ဟပါဠိတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ လူ, နတ်, ဗြဟ္မာ သတ္တဝါအားလုံးတို့ ပြုသင့်ပြုထိုက်သည့် ကုသိုလ်တရား(၁၀)ပါးပြ စုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ သဒ္ဓါတရားဖြင့် ဘုရားရှိခိုးသောသူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်သောစိတ်ကို ယှဉ်ဖက်စေတသိက်များနှင့်အတူ ကောက်ယူ၍ ၎င်းစိတ်ကို ဝေဒနာ, ဟေတု, ကိစ္စတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ ရူပဗြဟ္မာကြီး ပန်းသီးစားက ပန်းသီး၏ အရသာကို သိ/မသိ သင်ဟပါဠိပြုဖြေဆိုရ၍ ပကိဏ္ဏပိုင်းလာ တေစတ္တာလီသ, ဒွေစတ္တာလီသတို့၏ အရတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေတွက်ပြပါ။

၅။ ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲတတ်သောကြောင့် ရုပ်ဟုဆိုရာ ၎င်းရုပ်တရားကို မည်သည့် အကြောင်းတရားတို့က ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲဘောင် ပြုလုပ်ဖန်တီးနေပါသနည်း - ဋီကာ လာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပိတိနှင့် သုခတို့၏ သဘောသွားခြားနားတန်ကိုလည်း ဋီကာဆရာအလိုကျ ရေးသားပါ။

၆။ ကာယပဿဒ္ဓိ, စိတ္တပဿဒ္ဓိ တို့၌ ကာယအရ, စိတ္တအရ တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊

http://www.dhammadownload.com

ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၌ အဓိမောက္ခမယှဉ်နိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဋီကာဆရာ အလိုကျ ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမယေဘန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (ဒုဟေတုကာနမဟေတုကာနဥ္စ- စသောသုံးပိုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (အိနသိလဘာဝနာပစာယန-စသော ပုညကိရိယဝတ္ထုပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ **ဖြစ်ပေါ်သောစိတ်-** မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈။
မှတ်ချက်- သဒ္ဓါသည် မဟာကုသိုလ် ရှစ်ပါးလုံးနှင့်ယှဉ်သည်။
ယှဉ်ဘက်စေတသိက်- အညသမာန်း ၁၃၊ သောဘနစေတသိက် ၂၅၊ ပေါင်း ၃၈။
မှတ်ချက်- မဟာကုသိုလ်သာမန်ကို ရည်ရွယ်၍ ၃၈-ပါးဆိုသည်၊ ဘုရားရှိခိုးသူစိတ်ကို ရည်ရွယ်လျှင် ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြဉ် သောဘနစေတသိက် ၂၀၊ ပေါင်း ၃၃။
ဝေဒနာ, တိတ်, ကိစ္စ
သောမနဿ, ဥပေက္ခာဝေဒနာ။
ဉာဏဝိပ္ပယုတ်သည် ဒွိဟိတ်၊ ဉာဏသမ္ပယုတ်သည် တိဟိတ်။
ဇောကိစ္စ။

၄။ ပန်းသီး၏အရသာ မသိပါ။
သင်္ဂတ- ရူပလောကေ ပန ဃာနာဒိတ္တယံ နတ္ထိ။
တေစတ္တာလီသ
ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃၊ ဒေါသမူ ၂၊ တဒါရုံ ၁၁၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ ရူပစိတ် ၁၅၊ သောတာပတ္တိမဂ်၊ ပေါင်း ၄၃။

http://www.dhammadownload.com

ဒွေစတ္တာလီသ

လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ မနောဒ္ဓါရုဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကု ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ ဝိပါက်ကြဉ် အရူပစိတ် ၈၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကြဉ် လောကုတ္တရာစိတ် ၈၊ ပေါင်း ၄၂။

၅။ သီတ, ဥဏှ–စသော ဆန့်ကျင်ဘက်အကြောင်းများ။

ဝိတိ, သုခ အထူး

ခရီးပန်းလာသူအား တောတွင်း၌ ရေတွေ့ရာ၌ နှစ်သက်ခြင်းကဲ့သို့ အာရုံကို ရခြင်း၌ ရှေးဦးစွာ နှစ်သက်တတ်သောတရားသည် ဝိတိ။

ငင်းရေကို သုံးဆောင်ရာ၌ ချမ်းသာခြင်းကဲ့သို့ ရအပ်ပြီးသောအာရုံကို ချမ်းသာစွာ ခံစားခြင်းသည် သုခ။

၆။ ကာယ– ဝေဒနာစသော ခန္ဓာသုံးပါးအပေါင်း။

စိတ္တ– သောဘနစိတ်။

အဓိမောက္ခမယှဉ်ကြောင်း (ရခိုင် ၆–တွင်ရှု)

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအမှုခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုပ် (၁၄) ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင်တို့၏ နောက်ဆုံးရည်မှန်းချက် ပန်းတိုင်ဖြစ်သည့် 'နိဗ္ဗာန်' ဟူသော စကားရပ်နှင့်ပတ်သက်၍ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာ စိုက်ုံးရေးသားခဲ့သည့် သင်ဟ စုဏ္ဏိယစကားရပ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားပြပါ။

၂။ တစ်ဘဝ၌ တူမြဲတရား(၃)ပါးကို ပြဆိုသော သင်ဟဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဆင်းရဲနွံမ်းပါး ဒုက္ခိတသတ္တဝါကိုသာ အာရုံပြုသနားတတ်သော သူတော်စင်၏သန္တာန်၌ ဖြစ်သော စေတသိက်၏ (က)အမည်၊ (ခ) သဘောလက္ခဏာတို့ကို ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ စာပြေသူ ပဋိသန္ဓေတည်နေခိုက် ဥပါဒ်ခဏာမှာ ရနိုင်ကောင်းသော ရုပ်များကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ဗဟျင် ဝင်ရောက်ပြေဆိုနေသော စာမေးပွဲအတန်းတိုင်း၌ 'ဗိုလ်စွဲ' လိုလျှင် မည်သည့်တရားများနှင့် ပြည့်စုံအောင် အားထုတ်ရပါမည်နည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ 'သုခ'၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဦးကာကျမ်းလာအတိုင်း ပြေဆိုပြီး၊ မောစတုက်လေးပါးကို အဘယ့်ကြောင့် အလုံးစုံသော အကုသိုလ်စိတ်တို့၌ ရအပ်ပါသနည်း ဦးကာနှင့်အညီ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ သောမနဿသန္ဓိရဏစိတ်၏ ပဋိသန္ဓေကိစ္စမတည်ရခြင်းအကြောင်းကို ပြေဆို၍ မဂ်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်တည်းသာ ဖြစ်ပါလျက် ဇောကိစ္စတပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဦးကာနှင့်အညီ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/ အဇရှ,ပိုင်း (အစပြ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (နိဗ္ဗာနံ ပန-စသော သုံးပိုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (ပဋိသန္ဓိဘဝင်္ဂ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ)

၃။ (က) ကရုဏာ၊
(ခ) အတိုင်းမသိသော ဒုက္ခိတသတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြု၍ သနားခြင်းသဘောလက္ခဏာ။

၄။ အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈၊ ဇီဝိတ၊ ကာယ၊ ဘာဝရုပ် ၁-ပါးပါး၊ ဟဒယဝတ္ထု။
ဗိုလ်စွဲရန် တရားများ
သဒ္ဓါ, ဝိရိယ, သတိ, သမာဓိ, ပညာ, ဟိရိ, သြတ္တပ္ပ၊ ပေါင်း ၇။

၅။ သုခ-အဓိပ္ပါယ် (ချင်း ၆-တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

ပါဏာတိပါတ–စသည်ကို ပြုကျင့်သူအားလုံးသည် မောဟဖြင့် ထိုပါဏာတိပါတ–စသည်တို့၌ အပြစ်မမြင်သောကြောင့်လည်းကောင်း, အဟိရိကဖြင့် မစက်ဆုပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, အနောတ္တပ္ပဖြင့် မထိတ်လန့်သောကြောင့်လည်းကောင်း, ဥဒ္ဓစ္စဖြင့် မငြိမ်သက်သောကြောင့်လည်းကောင်း မောစတုက် ၄–ပါး အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ပါးလုံး၌ ယှဉ်သည်။

၆။ ပဋိသန္ဓေကျိုးပေးခြင်းသဘောမရှိသောကြောင့် သောမနဿသဟဂတ်ရဏ ပဋိသန္ဓေကိစ္စ မတပ်ပါ။

မဂ်စိတ် ဇောကိစ္စတပ်ကြောင်း (ကယား ၆–တွင်ရှု)

၁၇။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲ ကျင်းပစရုဇဟိုအပ္ပဋ္ဌဲ (စရောဝတီတိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဒေဝဒိဒမ္မတ္ထသင်္ဂီဟဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၅)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဒွိရဝိမုတ်စိတ်တို့၏ အာရုံကို ပြဆိုသော သင်ဟပါဠိနှင့် ခန္ဓာပါးပါးတရားကိုယ်ပြ သင်ဟဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဝိဘူတာရုံဝိထိဖြစ်ပုံပြ သင်ဟပါဠိ၊
(ခ) ဝသဝတ္တိနတ်တို့သက်တမ်းကို ပြဆိုသော သင်ဟဂါထာ။

၃။ တထာ သကဒါဂါမိမဂ္ဂ–စသော သင်ဟပါဠိလာ တထာ–သဒ္ဒါဖြင့် ညွှန်ပြအပ်သော အမိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အောက်ပါတရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။
(က) ဆန္ဒ၏ ယှဉ်ရာစိတ်၊
(ခ) မဟဂ္ဂုတ်ပထမဈာန်စိတ်၌ အပြဿတမ်းယှဉ်သောစေတသိက်၊
(ဂ) ကိစ္စအများဆုံးပြုနိုင်သောစိတ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝိထိစိတ္တာနိ တိဏောဝ-၌ တိဏာ-သရုပ်ကို တိကျစွာ ထုတ်ပြ၍ အောက်ပါတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) တစ်ဘဝ၌ တူမြဲတရားသုံးပါး။ (ခ) ပဋိသန္ဓေအခါ မရနိုင်သောရုပ်များ။
(ဂ) ဒ္ဒါသတ္တာတိဝိဓာ ဝုတ္တာ-၌ ဒ္ဒါသတ္တာတိ သရုပ်။

၈။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိုင်း သိနားလည်သင့်သော အောက်ပါဝေါဟာရတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဦးကာလာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။
(က) နိဗ္ဗာန်၊ (ခ) ရဟန္တာ။

၆။ အခြားတရားတို့လည်း အာရုံ၏အရသာကို ခံစားပါလျက် ဝေဒနာကိုသာလျှင် အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာရှိ၏-ဟု ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီး သမ္ဘိ သတိ စသောတရားတို့ကို နှစ်ပါးစီ တွဲ၍ ဟောတော်မမူပဲ ကာယပဿဒ္ဓိ စသော တရားတို့ကိုသာ နှစ်ပါးစီတွဲ၍ ဟောတော်မူရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၇။ ဓရာဝတီတိုင်း (အဖြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (ဒ္ဒါရဝိမုတ္တာနဋ္ဌ ပဋိသန္ဓိ-စသောပါဠိနှင့် ရှုပဋ္ဌ ဝေဒနာ သညာ-စသောဂါထာကို ရေးလေ)

၂။ (က) (မနောဒ္ဒါရေ ပန ယဒိ-စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။)
(ခ) (နဝသတဗ္ဗေကဝိသ-စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ သောတာပတ္တိမဂ်စိတ် ဈာန်အားဖြင့် ငါးပါးပြားသကဲ့သို့ သကဒါဂါမိမဂ်, အနာဂါမိမဂ်, အရဟတ္တမဂ်စိတ်တို့သည်လည်း ငါးပါးစီ ပြားသောကြောင့် မဂ်စိတ် ၂၀-ဖြစ်သည်။
(က) (ရှမ်းတောင် ၃-တွင်ရှု)
(ခ) အညသမာနိ။ ၁၃၊ သောဘနသာဓာရဏစေတသိက် ၁၉၊ ပညာ။
(ဂ) ဥပေက္ခာသန္တီရဏ ၂။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **တိဏိ–** (တနသ်ာရီ ၄၊ ခ–တွင်ရှု)
(က) ပဋ္ဌိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိ။
(ခ) (မကွေး ၄–တွင်ရှု)
(ဂ) (ရန်ကုန် ၄–တွင်ရှု)

၅။ (က) ဘဝကြီးငယ် အသွယ်သွယ်ကို ချုပ်စပ်တတ်သောကြောင့်ရင်း, ပါန–ဟုဆိုအပ်သော တဏှာမှ ထွက်မြောက်တတ်သောကြောင့်ရင်း, ရာဂစသည်တို့ ငြိမ်းအေးကြောင်းဖြစ်သောကြောင့်ရင်း နိဗ္ဗာန်မည်သည်။
(ခ) မြတ်သည်ဖြစ်၍ အလျှုကိုခံထိုက်သဖြင့် ပူဇော်ထူးကို ခံထိုက်သောကြောင့်ရင်း, ကိလေသာရန်သူတို့ကို ပယ်သတ်တတ်သောကြောင့်ရင်း, သံသရာစက်၏ အကန့်, ကိလေသာတို့ကို ပယ်သတ်တတ်သောကြောင့်ရင်း, မကောင်းမှုပြုခြင်းခံ့ စိတ်ကွယ်ရာ မရှိသောကြောင့်ရင်း ရဟန္တာမည်သည်။

၆။ အာရုံအရသာကို ခံစားရာ၌ အခြားသော သမ္မယုတ်တရားတို့သည် တစ်စိတ်တစ်ဒေသသာ ခံစားကြသည်၊ ကောင်းသော ဘောဇဉ်၏အရသာကို ခံစားသော ရှင်ဘုရင်ကဲ့သို့ ဝေဒနာသည်သာ အစိုးတရ ခံစားသည်။
၂–ပါးစီတွဲ၍ ဟောရကြောင်း–
ကာယပဿဒ္ဓိ–စသောတရားတို့သည်သာ နှစ်ပါးစီ နှစ်ပါးစီ တွဲ၍ ၀ါ– နှစ်ပါးတစ်တွဲ နှစ်ပါးတစ်တွဲ မိမိဆိုင်ရာ ဆန့်ကျင်ဘက်တရားတို့ကို ပယ်သတ်တတ်ကြောင့် နှစ်ပါးစီ ခွဲ၍ ဟောသည်။

၁၈။ ပထမပြန် အထူးဒေသာင် ဓရွေးချယ်ရေးစာဓမမ္ပဲ
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ
၁၃၇၀–ခုနှစ်၊ ၀ါဆိုလဆန်း (၄)ရက်၊ (၆–၇–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ 'ပါဏာတိပါတ'စသော ဒုစရိုက်များ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရားတို့ကို ပွေရှာပြသည့် သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ရှမ် ၂၈–ပါးတို့တွင် အာရုံယူတတ်သောရှမ်, အာရုံမယူတတ်သောရှမ်တို့ကို ခွဲခြားပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို အနက်သမ္မန်ပါ။

၃။ 'နာဂစ်'မုန်တိုင်းဒဏ် ခံကြရသောသူတို့အကြောင်း မြင်တွေ့, ကြားသိရ၍ စာနာစိတ်ရှိသူများသန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်နေသောတရားကို တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ ယင်းတရားနှင့်ယှဉ်နိုင်သမျှသော စိတ်တို့ကိုလည်း ဝါဒစုံ ထုတ်ပြပါ။

၄။ ဗျာန်,မင်,ဖိုလ်တို့၏ ရှေ့သွား အမည်လေးပါးရ ကာမာဝစရမဟာကုသိုလ်ကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြ၍ 'လုံ့လနည်းသူ၊ ဣသည့်လူ၊ ဖိုလ်မူ မဖြစ်နိုင်' ဟူသောစကား မှန်/မမှန် သင်္ဂဟသာဓက ထောက်ခံကာ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၅။ 'သောတာပတ္တိမဂ္ဂစိတ္တံ' ဟူသောပါဠိ၌ 'သောတ'မည်ခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ မာနတရား ဖြစ်ပွားနိုင်ရာအခါကိုလည်း ဋီကာအလိုက္ခ ဖော်ပြပါ။

၆။ 'မနောဓာတ်' မည်ပုံ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍ 'အာရုံငါးပါး ကာမဂုဏ်တရား' ဟုဆိုရာ၌ အဘယ့်ကြောင့် အာရုံမည်သည်ကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ပြေဆိုပါ။

၁၈။ အဇူးဇောင် (အပြေ)

ပထမပယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (ဗောသု ပါဏာတိပါတော–စသော သုံးပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (စက္ခာဒိဒ္ဓယံ–စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ကရုဏာတရား။

ယှဉ်နိုင်သောစိတ်

မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ ပဋ္ဌမဈာန်ကြဉ် မဟဂ္ဂုတ် ၁၂ ပေါင်း ၂၈။ (သမာနဝါဒ)

http://www.dhammadownload.com

မဟာကု သောမနဿ ၄၊ မဟာကြိယာ သောမနဿ ၄၊ ပဌမရာန်ကြဉ် မဟာဇ္ဈတ် ၁ ၂ ပေါင်း ၂၀။ (ကေစိ၀ါဒ)

၄။ မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၈။

စကား မှန်/ မမှန်

လုံ့လနည်းသူ၊ ဤသည်ကိုလူ၊ ဖိုလ်လူ မဖြစ်နိုင်–ဟူသောစကား မှန်ပါသည်။

သင်္ဘာသာ၀က– အ၀ိရိယေသု ဗလာနိ နာ လဗ္ဘန္တိ။

၅။ နိဗ္ဗာန်သို့ ဦးတွာ ကပ်ရောက်တတ်သောကြောင့်၎င်း, နိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော မဟာသမုဒ္ဒရာကြီးသို့ ညွှတ်ကိုင်းတတ်သည်ဖြစ်၍ ရေအလျှဉ်နှင့်တူသောကြောင့်၎င်း သောတ–မည်သည်။

မာနဖြစ်ပွားနိုင်ရာအခါ

သေယျောဟမသ္မိ–စသည်အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သောအခါ, ဧကာ၊ ဟူသော မာန၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောအခါတို့၌ မာနဖြစ်ပွားနိုင်သည်။

၆။ သာမန်သိရုံမျှ သိကာမတ္တာဖြစ်သောကြောင့် မနောဓာတ်မည်သည်။

အာရုံ–မည်ပုံ

စိတ်,စေတသိက်တို့၏ ပျော်မွေ့ရာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, စိတ်, စေတသိက်တို့ ခွဲမှီဖြစ်ပေါ်ရာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း အာရုံမည်သည်။

၁။ ပထမပြန်စာစမ်းမဲ့ ကျင်းပစရေးဗဟိုအမှဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃ပဉ္စ–ခုနှစ်၊ တစေပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ ဒုတိယနယလာ အကျဉ်းဥဒါန်းစဉ် ၈ထောကို မမှားအောင် ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ရေးပြခဲ့ပါ။
(က) ကိလေသာ ၉၀ ၀မ္ဘာ သံကိလိဋ္ဌာ စ၊ (ခ) သဘာဝေါ ဝိသဘာဝေါ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဝိတိတိက်ဌ် မဝင်သော တရား၊
(ခ) အရိယာရှစ်ယောက်တို့၏ ဥစ္စာမဟုတ်သောတရား၊

၄။ (က) မဂ္ဂါရမ္မဏာတိက် တတိယပဒ၏ တတိယယောဇနာနည်းအရတရား၊ (ခ)အတိတ် တရားကို အာရုံပြုသော တရားများကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ လောကဌ် ပကတိမျက်စိဖြင့် ကြည့်ရှု၍ မရကောင်း မမြင်ကောင်းသော တရားများကို ဖော်ပြပြီး၊ သံယောဇဉ်နှင့်မယှဉ် သံယောဇဉ်၏ အာရုံသာဖြစ်သော တရားများကိုလည်း ရွေးထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဟေတု(၄)မျိုးကို ရေးပြီး၊ အောက်ပါ (က)ဟောပုဒ်ကို ဒုတိယနယ၊ (ခ)ဟောပုဒ်ကို တတိယနယအလို ယေ ၀မ္ဘာ–အရ အစွဲမျှသာ စွဲပြခဲ့ပါ။
(က) အနိဒဿန သပ္ပဋိဃ၊
(ခ) ဒိဋ္ဌိတိန္ဒြေ။

၁။ ကဗျင်ပြည်နယ် (အပြေ)

ပထမဝယ်တန်း ॥ ॥ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ဒသာယတနာ သတ္တရသဓာတုယော၊ သတ္တိန္ဒြိယာ အသညီဘဝေါ ဇကေဝေါကာရာဘဝေါ။ ပရိဒေဝေါ သနိဒဿနသပ္ပဋိဃံ အနိဒဿနံ၊ ပုနဒေဝ သပ္ပဋိဃံ ဥပါဒါ–တိ။

၂။ (က) ကိလေသာစေ၀– ကိလေသာလည်းမည်ကုန်သော၊ သံကိလိဋ္ဌာ စ– ပူပန်စေတတ်

http://www.dhammadownload.com

နှိပ်စက်တတ်သော ကိုလေသာတို့သည် ပူပန်စေအပ် နှိပ်စက်အပ်ကုန်သည်လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ မြွာ-နိသဿတ္တာနိဋ္ဌိတသဘာဝ- သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇနီ- ရှိကုန်၏။

(ခ) သဘာဝ- သမ္ပယောဂနည်း, သင်္ဂဟနည်းတို့နှင့် သင့်တင့်သောလက္ခဏာလည်းကောင်း၊ ဝိသဘာဝ- သမ္ပယောဂနည်း, သင်္ဂဟနည်းတို့နှင့် မသင့်တင့်သော လက္ခဏာလည်းကောင်း၊ ဣတိ- ဤသို့၊ ဒွိဟိ- ၂-ပါးကုန်သော၊ ပဒေဟိ- ပုဒ်တို့ဖြင့်၊ နိက္ခိတ္တာ- ထားအပ်သော၊ အယံ- ဤမာတိကာသည်၊ လက္ခဏမာတိကာ- လက္ခဏမာတိကာမည်၏။

၃။ (က) သုခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်, စတုတ္ထဈာန် ၁၁-ခုဌ်ရှိသော သုခဝေဒနာ ၁၂-ခု၊ ဥပေက္ခာဝေဒနာ ၅၅-ခု၊ ဒုက္ခသဟဂုတ်စိတ် ၃-ခု၊ ဝိတိ, လောဘ, ဒိဋ္ဌိ, မာန, ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စေတသိက် ဗာဝီသ၊ ရုပ်အဋ္ဌဝိသ၊ နိဗ္ဗာန်။

ဆောင်- *သုခသဟဂတ၊ ကာယဝိညာဏ်၊ စျာန်စတုတ္ထ၊ လေးခြောက ဒွိဒါ။ စိတ်မှာ ယှဉ်ထ၊ သုခဝေဒနာ၊ ဥပေက္ခာအား၊ ငါးဆယ်ငါးနှင့်၊ စိတ်ကား ဒုက္ခ၊ သဟဂုတ် သုံး၊ ယှဉ်တုံးအညီ၊ ဗာဝီ စေတသိက်၊ ရုပ်နှင့် နိမ်၊ ဝိတိတိတ်မှ အလွတ်တည်း။* *(ဗာ+ဓာ ပ၅-တျမ်း)*

(ခ) လောကိစိတ် ၈၁၊ စေတသိက် ၅၂၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ (က) တတိယယောဇနာနည်းဌ် မဂ္ဂါဝိပတိနော ဓမ္မာ-ဟူသော တတိယပုဒ်၏ အရကား အဓိပတိတပ်ခိုက် ဝိရိယ, ဝိမံသလည်းရ၏။

(ခ) အတိတာရမ္မဏာ ဓမ္မာ-ဟူသော ပထမပုဒ်၏ အရကား-
အတိတ်တရားကို မြဲသောအားဖြင့် အာရုံပြုသော ဝိညာဏာဗ္ဘာယတနစိတ် ၃-ခု၊ နေဝသညာနာသညာယတနစိတ် ၃-ခု၊ စေတသိက် ၃၀။
အတိတ်တရားကို အာရုံပြုခိုက်, ပြုနေ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ ကာမဇော တခုယုတ် သုံးဆယ်၊ တဒါရုံ ၁၁-ခု၊ အဘိညာဉ် ၂ ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြောင့်သော စေတသိက် ၄၇-ခု ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

၅။ စိတ် ၈၉-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရူပါရုံကြဉ်သော ရုပ် ၂၇-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။
သံယောဇဉ်နှင့်မယှဉ် သံယောဇဉ်၏ အာရုံသာဖြစ်သော တရားများ-
လောကိကုသိုလ် ၁၇-ခု၊ လောကိဝိပါက် ၃၂-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊
ဥဒ္ဓစ္စသဟဂတ်စိတ်၌ မောဟ၊ ရုပ် ၂၈-ခု။ ၈

၆။ **တေတု ၄-မျိုး-** ဟေတုဟေတု၊ ဥတ္တရမဟေတု၊ ပစ္စယဟေတု၊ သာဓာရณဟေတု။
(က) ယေ မ္ဘာ- အကြင် ရူပါရုံ, သုခုမရုပ် ၁၆-ခုတို့ကို၊
(ခ) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

၂။ ပထမပြန်စာဓမ္မပဲ့ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအမှဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်) ပထမဝယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တာဝပါင်းလပြည့်ဇကျာ် (၁၅) ရက်၊ (၅- ၄- ၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ ဖော်ပြပါ အရတရားတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ-
(က) အသံကိလိဋ္ဌ သံကိလေသိကာ ဓမ္မာ၊ (ခ) အဝိတက္ကာ အဝိစာရာ ဓမ္မာ၊
(ဂ) အာစယဂါမိနော ဓမ္မာ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ယောဇနာပြခဲ့ပါ။
(က) မိစ္ဆတ္တနိယတာ ဓမ္မာ၊ (ခ) ဥပ္ပါဒိနော ဓမ္မာ၊
(ဂ) ပရာမဋ္ဌာ ဓမ္မာ၊(ဃ) အရณာ ဓမ္မာ။

၃။ (က) သခ်ာဒုက် ပထမပုဒ်အရတရားတို့ကို ကောက်ပြ၍။ (ခ) အာသဝနှင့်လည်းမယှဉ်, အာသဝလည်း မမည်သောတရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ သစ္စာလည်း ဖွဲ့ပြပါ။

၄။ အဏ္ဏတ္တိကဒုက်၌ "အဏ္ဏတ္တ"အပြားကို အမည်မှည့်ပြဆိုရ၍ ရုပ်ဟူသမျှ ရူပါဝစရဒုက်၌သာ ကောက်သင့်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ကာမာဝစရဒုက်၌ ကောက်ရသည်ကိုလည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဣန္ဒြေ(၂၂)ပါးလာ ဝိရိယိန္ဒြေနှင့် ဣန္ဒြေ(၅)ပါးလာ ဝိရိယိန္ဒြေအရတို့ကို ဥဒ္ဒေသဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၆။ စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ–၌ ''ယေ ဓမ္မာ''အရကို ဒုတိယနယနိဒ္ဒေသ,ပဋ္ဌမနယနိဒ္ဒေသတို့နှင့်အညီ စွဲပြ၍၊ သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ''ယေ ဓမ္မာ''အရကိုလည်း တတိယနယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ အသီးအသီး စွဲပြခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) လောကိကုသိုလ် ၁၇–ခု၊ လောကိဝိပါက် ၃၂–ခု၊ ကြိယာ ၂၀–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု၊ ရုပ် ၂၈–ခု။

(ခ) အဝိတက္ကအဝိစာရစိတ် ၅၅–ခု၊ ဝိတက်, ဝိစာရကြဉ်သော စေတသိက် ၃၆–ခု၊ ဒုတိယဈာန် ၁၁–ခုဌာ်ရှိသော ဝိစာရစေတသိက် ၁၁–ခု၊ ရုပ် ၂၈–ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

(ဂ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခု၊ လောကိကုသိုလ် ၁၇–ခု၊ စေတသိက် ၅၂–ခု။

၂။ (က) မိစ္ဆတ္တနိယတာ– ဖောက်ပြန်သော သဘောရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ စုတိ၏ အခြားမဲ့ဌာ် အကျိုးပေးသည်၏ အစွမ်းဖြင့် မြဲကုန်သော၊ ဓမ္မာ–နိယတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာဝ–သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ–ရှိကုန်၏။

(ခ) ဥပ္ပါဒိနော– ပြီးပြီးသော အကြောင်းတစ်စိတ်ရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် မချုတ်ဖြစ်လတ္တံ့ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–နိယတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာဝ– သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ– ရှိကုန်၏။

(ဂ) ပရာမဋ္ဌာ– ပရာမာသ၏ အာရုံဖြစ်ကုန်သော၊ ဝ–ဗျားသောအားဖြင့် သုံးသပ်တတ်ကုန်သော တရားတို့သည် ဗျားသောအားဖြင့် သုံးသပ်အပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–နိယတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာဝ– သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ– ရှိကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) အရဏာ– ဝိုကြွေးကြောင်းပြစ်သော ရာဂ–အစရှိသော ကိလေသာမရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ– နိဿတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာဝ– သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘော တရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ– ရှိကုန်၏။

၃။ (က) စိတ် ၈၉–ခု၊ စေတသိက် ၅၂–ခု၊ ရူပ် ၂၈–ခု။

(ခ) ကုသိုလ် ၂၁–ခု၊ ဝိပါက် ၃၆–ခု၊ ကြိယာ ၂၀–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု၊ ရူပ် ၂၈–ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

သစ္စာဖွဲ့ပုံ– လောကီကုသိုလ် ၁၇–ခု၊ လောကီဝိပါက် ၃၂–ခု၊ ကြိယာစိတ် ၂၀–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု၊ ရူပ် ၂၈–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။ နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။ မဂ်စိတ် ၄–ခု၌ရှိသော သမ္မာဒိट्ठि, သမ္မာသင်္ကပ္ပ, သမ္မာဝါစာ, သမ္မာကမ္မန္တ, သမ္မာအာဇီဝ, သမ္မာဝါယာမ, သမ္မာသတိ, သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၈–ပါး ရ–ပါး။ သကဒါဂါမိမဂ် ၈–ပါး ရ–ပါး။ အနာဂါမိမဂ် ၈–ပါး ရ–ပါး။ အရဟတ္တမဂ် ၈–ပါး ရ–ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏။ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉–ခု, ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇–ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏။ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၃–ပါး ဖြစ်သတည်း။

၄။ **အဗျတ္တအပြား–** ဂေါစရဗျတ္တ၊ နိယကဗျတ္တ၊ အဗျတ္တဗျတ္တ၊ ဝိသယဗျတ္တ။

ရူပ်တူသမျှ ကာမာဝစရနှက်၌ ကောက်ရကြောင်း–

ကာမတဏှာ၏ ကျင်လည်ရာပြစ်သောကြောင့် ကာမာဝစရနှက်၌သာ ကောက်ရသည်။

၅။ **ဣန္ဒြေ ၂၂–ပါးလာ ဝိရိယဣန္ဒြေ အရ–**

ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀, မနောဓာတ် ၃–ခု, သန္တီရဏ ၃–ခုကြဉ်သော စိတ် ၇၃–ခု၌ရှိသော ဝိရိယစေတသိက်သည် ဝိရိယဣန္ဒြေမည်၏။

ဣန္ဒြေ ၅–ပါးလာ ဝိရိယဣန္ဒြေ အရ–

လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၌ရှိသော ဝိရိယစေတသိက်သည် ဝိရိယဣန္ဒြေမည်၏။

၆။ ဒုတိယနယ–ယေ ဓမ္မာ– အကြင် စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်တို့ကို၊

http://www.dhammadownload.com

ပဠမနယ–ယေ ဓမ္မာ– အကြင် ရုပ်, ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–
တတိယနယ– ယေ ဓမ္မာ– အကြင် သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
စတုတ္ထနယ–ယေ ဓမ္မာ– အကြင် သုခိန္ဒြေကြဉ်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄–ပါးတို့ကို။

၃။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမယော်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ မာတိကာနိဒါန်းလာ ဒါနပါရမီ(၃)မျိုးကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ မြတ်စွာဘုရား (က)အဘယ်အရပ်၌ နေတော်မူသောအခါ၊ (ခ)အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်အား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာသည်၊ (ဂ)အဘယ်ကြောင့် သခေါ်ပနယမည်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ တိက်ပဒတို့ကို မှန်ကန်စွာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဝိပါကတိက်၏ ပဌမပဒ၊ (ခ) သေက္ခတိက်၏ ဒုတိယပဒ၊ (ဂ) သနိဒဿနတိက်၏ တတိယပဒ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ဒုကမာတိကာပါဠိများကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) စိတ္တာနုပရိဝတ္တိနော ဓမ္မာ၊ (ခ) အနုပါဒိန္နာ ဓမ္မာ၊ (ဂ) ပရိယာပန္နာ ဓမ္မာ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ (က၊ ခ)တို့ကို အရကောက်၍ (ဂ)အရကို သစ္စာမျှ ဖွဲ့ပြပါ။
(ဂ) သပ္ပဋိဃာ ဓမ္မာ၊ (ခ) လောကိယာ ဓမ္မာ၊ (ဂ) သြဃာ ဓမ္မာ။

၅။ (က) သောက၊ (ခ) ဒုက္ခ၊ (ဂ) ဥပါယာသ–တို့၏ တရားကိုယ်ကို စာတုကထာဥဒ္ဒေသလာ သည့်အတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ယေ ဝမ္မာ–အရကို (က) ဒုတိယနယ၊ (ခ)တတိယနယ တို့နှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဥပါဒါဝေမ္မေတိ ယေ ဝမ္မာ၊ (ခ) ဇိဝိတိန္ဒြိယေန ယေ ဝမ္မာ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဝေ)

ပထမ၀ေယျာဝစ္စ ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ဒါနုပါရမီ– ရွှေ, ငွေ, ဆင်, မြင်းအစရှိသော အပဝတ္ထုကို လှူခြင်း။
ဒါနဥပပါရမီ– ခြေ, လက်, နား, နှာခေါင်းအစရှိသည်တို့ကို လှူခြင်း။
ဒါနပရမတ္ထပါရမီ– ကိုယ်, အသက်ကို လှူခြင်း။

(က) စန္ဒကူးတောင် နေတော်မူသောအခါ။

(ခ) အရှင်သာရိပုတ္တရာအား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာသည်၊

(ဂ) အလွန်ကျဉ်းလွန်းသောကြောင့် သခေါ်ပနယမည်၏။

၂။ (က) ဝိပါက် ၃၆–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု။

(ခ) အရဟတ္တဖိုလ်စိတ် ၁–ခု၊ စေတသိက် ၃၆–ခု။

(ဂ) စိတ် ၈၉–ခု၊ စေတသိက် ၅၂–ခု၊ သုခုမရုပ် ၁၆–ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

၃။ (က) စိတ္တာနုပရိ၀တ္တိနော– စိတ်သို့အစဉ်လိုက်၍ ပြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ– နိဿတ္တာနိဇ္ဇီ၀ သဘာ၀ါ– သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီ၀လည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့သည်၊ သံ၀ိဇ္ဇန္တိ– ရှိကုန်၏။

(ခ) အနုပါဒိန္နာ– အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်သောကံသည် အကျိုး၏ အဖြစ်ဖြင့် မယူအပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ– နိဿတ္တာနိဇ္ဇီ၀သဘာ၀ါ–သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီ၀လည်း မဟုတ်ကုန်သောသဘော တရားတို့သည်၊ သံ၀ိဇ္ဇန္တိ– ရှိကုန်၏။

(ဂ) ပရိယာပန္နာ– ဝဋ်တရား၌ အကျုံးဝင်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ– နိဿတ္တာနိဇ္ဇီ၀သဘာ၀ါ– သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီ၀လည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့သည်၊ သံ၀ိဇ္ဇန္တိ– ရှိကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) သြဇာရိကရုပ် ၁၂-ခု၊
(ခ) လောကီစိတ် ၈၁-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု။
(ဂ) ဒိဋ္ဌိ, မောဟသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ လောဘသည် သမุဒယသစ္စာမည်၏၊ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၂-ပါးဖြစ်သတည်း။

၈။ (က) အေါသမူဒ္ဒေးခ်ဉ်ရှိသော အေါမနဿဝေဒနာသည် သောကမည်၏၊
(ခ) ဒုက္ခသဟဂတ်ကာယဝိညာဉ်ခ်ဉ်ရှိသော ဝေဒနာစေတသိက်သည် ဒုက္ခမည်၏၊
(ဂ) ဥတိဗျသနအစရှိသည်တို့ဖြင့် တွေ့သောသူအား လွန်စွာဖြစ်သော စိတ်ဆင်းရဲခြင်းသည် နိပ်စက်အပ်သည်ဖြစ်၍ ပြင်းစွာ ပင်ပန်းခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သော အေါသဒ္ဒေးခ်ဉ်ရှိသော အေါသစေတသိက်သည် ဥဗါယာသမည်၏။

၆။ (က) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ပထဝီ, တေဇော, ဝါယော-ဟုဆိုအပ်သော မဟာဘုတ် ၃-ပါးတို့ကို၊
(ခ) (ကချင် ၆-တွင်ရှု)

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပဧရေးဗဟိုစာမေးပွဲခန်း (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမယော်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ သုဒ္ဓိယဝေစင်သည် လျှုအပ်သော မြက်ရှစ်ဆုပ်ကို ကြဲဖြန့်လိုက်သောအခါ ပေါ်ပေါက်၍ လာသောပလ္လင်တော်ကို အတိအကျ ဖော်ပြ၍၊ အစွမ်းသုံးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော သမ္ဗုဒ္ဓတ ဉာဏ်တော်ဖြင့် အဘယ်သို့သော အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်မြတ်ကို အဘယ်မျှလောက် ကြာအောင် ဟောတော်မူသည်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ပြေဆိုပြပါ။

၂။ အကျိုးကိုဖြစ်စေခြင်းသဘောရှိကုန်သော သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်းမဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့ကို တိကျစွာကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းတရားတို့ကို ခန္ဓာမျှလောက်ဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သြဃ၏အာရုံသာဖြစ်၍ သြဃနှင့်မယှဉ်သော ပရမတ္ထသဘောတရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ ပရာမာသဂ္ဂါ၏ ပါဝင်သော ဒုက်အရေအတွက်ကိုလည်း တိကျစွာ ရေတွက်ပြပါ။

၄။ (က) ဥပါဒါန္ဓဒုက် ပထမပုဒ်၊ (ခ) ဥပါဒါနိယဒုက် ဒုတိယပုဒ် ပါဠိတော်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၅။ အောက်ပါသဘောတရားတို့ကို ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသနှင့် အညီကောက်ပြ၍၊ (ဂ) ဇိဝိ တိန္ဒြိယံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ ? ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာရေးသား ဖြေဆိုပြပါ။
(ဂ) ရူပဘဝ၀၊ (ခ) ရာဂ၏ မရဏ။

၆။ ဝေဒနာကွန္ဓေနှ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရ (ဂ) တတိယနယ၊ (ခ) ပဋ္ဌမနယ-တို့ နှင့် အညီ ကောက်ပြခဲပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဓေပြ)

ပထမငယ်ဘန်း ॥ ॥ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ အပရာဇိတပလ္လင်တော်ဖြစ်ပါသည်။
အစွမ်း ၃-ပါးဖြင့် ပြည့်စုံသော သဗ္ဗညုတညာဏ်တော်ဖြင့် လူ, နတ်, နိဗ္ဗာန် ၃-တန် ချမ်းသာပေးတတ်စွာသော အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်မြတ်ကို ၀ါတွင်း ၃-လပတ်လုံး ဟောတော်မူသည်။

၂။ အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခု၊ ကုသိုလ်စိတ် ၂၁-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု။
စေတသိက် ၅၂-ခုတို့တွင် ဝေဒနာသည် ဝေဒနာကွန္ဓာမည်၏၊ သညာသည် သညာကွန္ဓာ မည်၏၊ ဝေဒနာ, သညာမှကြွင်းသော စေတသိက် ၅၀-သည် သင်္ခါရကွန္ဓာမည်၏၊

http://www.dhammadownload.com

အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခု၊ ကုသိုလ်စိတ် ၂၁-ခုသည် ဝိညာဏကွန်ရှာမည်၏၊ ဤသို့လျှင် ခန္ဓာအားဖြင့် ၄-ပါး ဖြစ်သတည်း။

၃။ လောကီကုသိုလ် ၁၇-ခု၊ လောကီဝိပါက် ၃၂-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊ ဒေါသမူဇွေး, မောဟမူဇွေးဌ် မောဟ၊ ရုပ် ၂၈-ခု။
ပရာမာသဂေါ**စ္ဆ**ကဌ် ပရာမသဒုက်, ပရာမဋ္ဌဒုက်, ပရာမာသသမ္မယုတ္တဒုက်, ပရာမာသပရာမဋ္ဌဒုက်, ပရာမာသဝိပ္ပယုတ္တပရာမဋ္ဌဒုက်အားဖြင့် ၅-ဒုက်သာရှိပါသည်။

၄။ (က) ဥပါဒိန္နာ- အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်သောကံသည် အကျိုး၏ အဖြစ်ဖြင့် ယူအပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ- နိဿတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာဝါ-သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သောသဘော တရားတို့သည် သံဝိဇ္ဇနီ- ရှိကုန်၏။
(ခ) အနုပါဒိန်နိယာ- ဥပါဒါန်၏ အာရုံမဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ- နိဿတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာဝါ-သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သောသဘော တရားတို့သည် သံဝိဇ္ဇနီ-ရှိကုန်၏။

၅။ (က) ရူပဝိပါက် ၅-ခု၊ စက္ခုဝိညာဉ် ၂၊ သောတဝိညာဉ် ၂၊ သမ္ပဋိစ္ဆိုန်း ၂၊ သန္တီရဏ ၃-ခု၊ ဝိရတိကြဉ်သော စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ဣတ္ထိဘော, ပုမ္ဘော, ဃာန, ဇိဝှါ, ကာယကြဉ်သော ကမ္မဇရုပ် ၁၅-ခုသည် ရူပဘဝမည်၏။
(ခ) နိပ္ဖန္နရုပ် ၁၈-ခုတို့၏ ပျက်ဆဲသည် ရုပ်၏ မရဏမည်၏။
(ဂ) ဇိဝိတိန္ဒြိယံ ဒ္ဋိဟိ ခန္ဓေဟိ ဇေကနာယတနေန ဇော်ယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတံ။

၆။ (က) သညာ, သခ်ီရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်။
(ခ) သြဇာရိကရုပ် ၁၂-ခု၊ ဝိညာဏကွန်ရှာ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၅။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ခစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ခေတ္တကထာဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဝေါင်းလပြည့်ဇကျာ(၇)ရက်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၈) သောကြာနေ့။

၁။ (က) ယာမ်သုံးယာမ် (ခ) ဥာဏ်သုံးဥာဏ် (ဂ) အဓိကမနိုးနိုး တို့ကိုဖြေဆိုပြ။ ဥပါဒိန္နတိုက်ခုတိယပုဒ်အရတရားများကို ကောက်ပြဖြေဆိုပါ။

၂။ သောတာပန်ဖြစ်ဖို့ရန် ပယ်ရမည့်တရားများနှင့်, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း ပါဠိတော်နှင့်တကွ ကောက်ပြဖြေဆိုပါ။

၃။ (က) နှောင်ဖွဲ့,ချည်နှောင်တတ်သော သံယောဇဉ်၏ အာရုံဖြစ်ကုန်သောတရားများ။
(ခ) ထုံးဖွဲ့တတ်သော ဂန္ထတရားတို့နှင့်လည်းမယှဉ်, ဂန္ထ၏အာရုံလည်းမဟုတ်ကုန်သော တရားများကို အသီးသီး ပါဠိတော်တို့နှင့်တွဲ၍ အရကောက်ပြပါ။

၄။ (က) ချမ်းသာမှု သုခဝေဒနာနှင်တကွ ဖြစ်သောတရား။
(ခ) ဝဋ်ဆင်းရဲမှု ထွက်မြောက်ကြောင်းမဟုတ်သော တရားတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြပြီး၊ (ခ)အမှတ်ပြတရားကိုသာ ခန္ဓာမျှခဲ့ပြပါ။

၅။ ဟေတုဂေါ်ဌကမထမနုက်၌ ဟေတုအပြားနှင့်,အဘယ့်ကြောင့် ဟိတ်(ဒ)ပါ၊ အရကောက်ရသည်ကိုဖြေဆိုပြီး၊ 'သမ္ပီရသဟေတုတွေပဲ' ဟုပြောကြရာဝယ် သမ္ပီရ၏အရကိုလည်း ကောက်ပြကာ၊ စက္ခာယတန၏ အသင်္ခါတဖြစ်ပုံ အမေး၊အဖြေပါဠိတို့ကိုလည်း ရေးပါ။

၆။ (က) သညာက္ခန္ဓေန ယေဓမ္မာ (တတိယနယ)
(ခ) ပရိဒေဝေန ယေ ဓမ္မာ (စတုတ္ထနယ)
(ဂ) အရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ (ပဉ္စမနယ)
တို့၌ပါသော ယေ ဓမ္မာ အရ တို့ကို အသီးသီး ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဝပြ)

ပထမငယ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ပုရိမယာမ်, မဇ္ဈိမယာမ်, ပစ္ဆိမယာမ်။

(ခ) ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏ်, ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်, အာသဝက္ခယဉာဏ်။

(ဂ) ပါရဂိ ၃၀, စွန့်ကြဲးခြင်း ၅-ပါး, စရိယ ၃-ပါးသည် အဓိဂမနိဿိန်းမည်၏။

ဒုတိယပုဒ်အရတရား-

အကုသိုလ် ၁၂-ခု၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ စိတ္တဇရုပ် ၁၇-ခု၊ ဥတုဇရုပ် ၁၅-ခု၊ အာဟာရဇရုပ် ၁၄-ခု

၂။ **သောတာပန်ဖြစ်ဖို့ရန် ပယ်ရမည့်တရားများ-**

ဒဿနေန ပဟာတဗ္ဗာ ဓမ္မာ-

သောတာပတ္တိမဂ်သည် အကြွင်းမရှိသောအားဖြင့် ပယ်အပ်သော အဋ္ဌဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ် ၁-ခု၊ မာန, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စကြင့်သော စေတသိက် ၂၂-ခု။

သောတာပတ္တိမဂ်သည် တနုကရအားဖြင့် ပယ်အပ်သော အပါယဂမနီယဖြစ်သော အဋ္ဌဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဒေါသမူ ၂ အို, ဝိစိကိစ္ဆာကြင့်သော စေတသိက် ၂၅-ခု။

ရတနာတို့ ဥစ္စာတရား-

အသေက္ခာ ဓမ္မာ- အဲရဟတ္တဖိုလ်စိတ် ၁-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု။

၃။ (က) သညောဇနိယာ ဓမ္မာ- လောကီစိတ် ၈၁-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရူပ် ၂၈-ခု။

(ခ) ဂန္ထဝိပ္ပယုတ္တာ ဒေါ ပန ဓမ္မာ အဂန္ထနိယာပိ- လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ (က) သုခသဟဂုတ်စိတ် ၆၃-ခု၊ ဝေဒနာ, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကိစ္ဆာကြင့်သော စေတသိက် ၄၆-ခု။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) လောကီစိတ် ၈၁-ခု၊ ဖိုလ်စိတ် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။ ခန္ဓာခွဲပုံ- ရုပ် ၂၈-ခုသည် ရူပက္ခန္ဓာမည်၏၊ စေတသိက် ၅၂-ခုတို့တွင် ဝေဒနာသည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာမည်၏၊ သညာသည် သညာက္ခန္ဓာမည်၏၊ ဝေဒနာ, သညာမှ ကြွင်းသော စေတသိက် ၅၀-ခုသည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာမည်၏၊ လောကီစိတ် ၈၁-ခု၊ ဖိုလ်စိတ် ၄-ခု သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာမည်၏၊ နိဗ္ဗာန်သည် ခန္ဓာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏။

၅။ ဟေတုအပြား- (ကချင် ၆-တွင်ရှု)

အကြောင်း- ဟေတုဟေတုကိုသာ အလိုရှိသောကြောင့် ဟိတ် ၆-ပါးကို ကောက်ရသည်။

သင်္ခါရ အရ- အကုသိုလ် ၁၇-ခုခ်ဌိသော စေတနာ။

အမေးအဖြေပါဠိ- စက္ခာယတနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခတံ။

စက္ခာယတနံ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကာဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသ ဓာတူဟိ အသင်္ခတံ။

၆။ (က) ဝေဒနာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်၊

(ခ) အပရိဒေဝစိတ္တဇသဒ္ဒ, ဥတုဇသဒ္ဒ၊

(ဂ) သြဇာရိကရုပ် ၁၂-ခု၊

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၅)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ ကြည့်ခြင်းကြီးငါးပါးကို ဖော်ပြ၍ ဒုက္ခခပ်သိမ်း ချုပ်ပြတ်ငြိမ်းရာအမှန်ဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ကို အရိယာပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာတု ဆိုနိုင်/မဆိုနိုင် အဘိဓမ္မာတိကမာတိကာဖြင့် စိစစ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတရားတို့ကို တိကမာတိကာနှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ-
(က) အကျိုးကို ဖြစ်စေခြင်းသဘောရှိကုန်သောတရား။
(ခ) မဂ်လေးပါး မပယ်အပ်ကုန်သောတရား။
(ဂ) နှည်းသော အာနုဘော်ရှိကုန်သောတရား။

၃။ သခ်ာတာ ဓမ္မာ, ကေနစိဝိညေယျာ ဓမ္မာ-ပုဒ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြု၍ (က) ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်းတရား။ (ခ) ငိုကြွေကြောင်းဖြစ်သော ရာဂအစရှိသော ကိလေသာတို့နှင့် တကွဖြစ်သောတရားတို့ကိုလည်း အရကောက်ပြပါ။

၄။ ဗုဒ္ဓဘာသာရေးက်ဋ္ဌ အရတရားကိုယ်သည် နိဗ္ဗာန်သာဖြစ်လျက် 'အပ္ပဋိဃာ' 'အသခ်ာတာ'-ဟူ၍ ဗဟုဝုစ်ဖြင့် အာဘယ့်ကြောင့် ဟောတော်မူသည်ကို ဖြေဆို၍ စိတ်ကြောင့်ဖြစ်ကာ, စိတ်နှင့်နီးနှောပြီး, စိတ်၏ နောက်သို့ တကောက်ကောက် လိုက်နေသော တရားများကို လည်း သာဓကထောက်၍ ကောက်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ အရကောက်ပြ၍ (ဂ) အရကိုသာ သစ္စာမျှ ဖွဲ့ပြပါ။
(က) ဇိဝိတိန္ဒြေ၊ (ခ)အညိန္ဒြေ၊ (ဂ) ဇကဇေါ်ကာရဘာဝ။

၆။ အောက်ပါ (က)ကို ဒုတိယနယ (ခ)ကို တတိယနယ (ဂ)ကို ပဋ္ဌမနယ-တို့နှင့်အညီ ယေ ဓမ္မာ-အရ စွဲပြပါ။
(က) ဥပါဒါဓမ္မေတိ ယေ ဓမ္မာ၊
(ခ) ဇိဝိတိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ၊
(ဂ) ဇကဇေါ်ကာရဘာဝေန ယေ ဓမ္မာ။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ကြည့်ခြင်းကြီး ၅-ပါး- ကာလ, ဒီပ, ဒေသ, ကုလ, မာတုအာယုပရိစ္ဆေဒ။

http://www.dhammadownload.com

ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာတဲ့ ဆိုနိုင်/ မဆိုနိုင်-

နေ၀ သေက္ခ နာသေက္ခာ ဓမ္မာ အရ- လောကိစိတ် ၈၁၊ စေတသိက် ၅၂၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်တို့ကို ကောက်ယူရသောကြောင့်လည်းကောင်း သေက္ခာ ဓမ္မာ အသေက္ခာ ဓမ္မာ ပုဒ်တို့အရ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခုတို့ကိုသာ ကောက်ယူရသော ကြောင့်လည်းကောင်း နိဗ္ဗာန်ကို အရိယာပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာဟု မဆိုနိုင်ပါ။

၂။ (က)(ချင်း ၂-တွင်ရှု)

(ခ) ကုသိုလ် ၂၁-ခု၊ ဝိပါက် ၃၆-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

(ဂ) ကာမစိတ် ၅၄-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု။

၃။ သခ်ၢတာ-ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရတည်းဟူသော အကြောင်း ၄-ပါးတို့သည် ပေါင်းရှိ ပြုပြင်အပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ- နိဿတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာ၀ါ-သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီ၀လည်း မဟုတ်ကုန်သောသဘော တရားတို့သည်၊ သံ၀ိဇ္ဇန္တိ- ရှိကုန်၏။

ကေနစိ ဝိညေယ္ယာ- စက္ခုဝိညာဉ်အစရှိသော တစ်စုံတစ်ခုသောစိတ်သည် သိအပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ- နိဿတ္တာနိဗ္ဗိဝသဘာ၀ါ-သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီ၀လည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘော တရားတို့သည်၊ သံ၀ိဇ္ဇန္တိ- ရှိကုန်၏။

(က)မဂ်စိတ် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု။

(ခ) အကုသိုလ် ၁၂-ခု၊ စေတသိက် ၂၇-ခု။

၅။ အပ္ပစ္စယာ, အသခ်ၢတာဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောရကြောင်း-

မဆုံးဖြတ်အပ်သေးသော အနက်ကို ပိုင်းခြားရှုပြခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် မာတိကာထားကာမျှ ဖြစ်သောကြောင့် ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောရသည်။

စိတ်ကြောင့်ဖြစ်ကာ စိတ်နှင့်နှီးနှောပြီး စိတ်နောက်လိုက်သော တရားများ-

စေတသိက် ၅၂-ပါးဖြစ်ပါသည်။

သာဓက- စိတ္တသံသဋ္ဌသမုဋ္ဌာနာနုပရိ၀တ္တိနော ဓမ္မာ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က)ရုပ်ဇီဝိတ, နာမ်ဇီဝိတ၊
(ခ) အထက်မဂ် ၃-ခု, အောက်ဖိုလ် ၃-ခု၌ရှိသော ပညာစေတသိက်၊
(ဂ) ဇီဝိတနဝကကလာပ်ရုပ်။
သစ္စာမျှ ဖွဲ့ပုံ- ဇီဝိတနဝကကလာပ်ရုပ်သည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။

၆။ (က)(ကရင် ၆-က-တွင်ရှု)
(ခ) (ကချင် ၆-ခ-တွင်ရှု)
(ဂ) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စိတ်တရုယုတ်ကိုးဆယ်တို့ကို။

၇။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဝနောက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉-စုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၇) ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈) စသောကြာစနေ။

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်များကို ဖော်ထုတ်၍ မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ။
(က) ဝိပါကတိက် ဒုတိယပဒ၊
(ခ) ဒဿနတိက် တတိယပဒ၊
(ဂ) ဥပါဒိန္နတိက် ပထမပဒ, ဒုတိယပဒ။

၂။ ဝိဠိဒုက်မှ (၁၄)ခုမြောက်ဒုက်, (၁၅)ခုမြောက်ဒုက်တို့၏ ပါဠိတော်ပုဒ်များကိုရေး၍၊ ဖိ၍ သာပြစ်ကုန်သောတရားတို့ကို ကောက်ပြပြီး ခန္ဓာ, သစ္စာဖွဲ့ပြပါ။

၃။ ဥပ္ပန္နတိက်အလို "ပြီးပြီးသောအကြောင်းတစိတ်ရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် မချတ်ဖြစ်လတ္တံ့ ကုန်သောတရား"တို့ကို ကောက်ပြ၍ သစ္စာဖွဲ့ပြပါ။

၄။ ဟေတုဂေါ္စ္ဆ၌ "နဟေတူ ခေါ် ပန ဓမ္မာ သဟေတုကာပိ"အရကို ကောက်ပြပြီး၊ ဟေတုဂေါ္စ္ဆကကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ (၀) နှစ်ပါးအပြားရှိ၏-ဟူသော ပေယျာလကိုဖော်၍ ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒေ–ဟူသောပုဒ်၌ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို အဂ်ီအပြား, ဘေအအပြားအားဖြင့် ထုတ်ပြ၍၊ ''နာမ်ရုပ်''အရာတရားများကို သင်္ခါတိတ, အသင်္ခါတိတ နှစ်ပါးဖြင့်ဖြစ်သော ခန်, အာ, ဓာတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ ဖော်ပြပါတို့၌ (က)ကို ဒုတိယနယ၊ (ခ)ကို စတုတ္ထနယ၊ (ဂ)ကို ပဉ္စမနယတို့နှင့်အညီ ''ယေ ဓမ္မာ''အရ တရားများကိုသာ ဖြေဆိုပါ။

(က) စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ၊

(ခ) ပရိဒေဝေန ယေ ဓမ္မာ၊

(ဂ) စက္ခာယတနေန ယေ ဓမ္မာ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/ အခေနာက်ပိုင်း (အခြေ)

ပထမယေဘန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ဝိပါကဓမ္မ ဓမ္မာ– အကျိုးကိုဖြစ်စေခြင်း သဘောရှိကုန်သော သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သောသဘော တရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန– ရှိကုန်၏။

(ခ) နေဝ ဒဿနေန နဒဿနာယ ပဟာတဗ္ဗာ– သောတာပတ္တိမဂ်သည် ပယ်အပ်ကုန်သည်လည်းမဟုတ် အထက်မဂ် ၃–ခုသည် ပယ်အပ်ကုန်သည်လည်း မဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ– နိသတ္တနိဇီဝသဘာဝ–သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘော တရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန– ရှိကုန်၏။

(ဂ) ပထမပဒ– (ချင်း ၄–က–တွင်ရှု) ဒုတိယပဒ (ကရင် ၃–ခ–တွင်ရှု)

၂။ ၁၄–ခုမြောက်ဒုက်– ပရိယာပန္နာ ဓမ္မာ၊ အပရိယာပန္နာ ဓမ္မာ။
၁၅–ခုမြောက်ဒုက်– နိယျာနိကာ ဓမ္မာ၊ အနိယျာနိကာ ဓမ္မာ။
ဗိ၍ဆာဖြစ်ကုန်သောတရားများ– ဥပါဒါရုပ် ၂၄–ခု။
ခန္ဓာအားဖြင့်– ဥပါဒါရုပ် ၂၄–ခုသည် ရူပက္ခန္ဓာမည်၏။
သစ္စာအားဖြင့်– ဥပါဒါရုပ် ၂၄–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အနာဂတ်ဖြစ်သော ဝိပါက် ၃၆-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀-ခု။

သစ္စာဖွဲ့ပုံ-

လောကီဝိပါက်စိတ် ၃၂-ခု၊ စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။ ဗိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၈-ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏။ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၁-ပါးဖြစ်သတည်း။

၄။ သဟိတ်စိတ် ၈၁-ခု၊ ဟိတ် ၆-ပါးကြဉ်သော စေတသိက် ၄၆-ခု။

ပေယျာလ- ဟေတုဂေါ်ဌ ကကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ စူဠန္တရဒုက်ကို ဟောတော်မူ၏။ ထိုစူဠန္တရဒုက်၌လည်း ၁။ သပ္ပစ္စယဒုက်၊ ၂။ သခ်ံတဒုက်၊ ၃။ သနိဒဿနဒုက်၊ ၄။ သပ္ပဋိဃဒုက်၊ ၅။ ရူပိဒုက်၊ ၆။ လောကိယဒုက်၊ ၇။ ကေနစိတ္တဝေယျာဒုက်အားဖြင့် ၇-ပါး အပြားရှိ၏။ ထို ၇-ပါးတို့တွင် သပ္ပစ္စယဒုက်ကို ရှေးဦးစွာဟောတော်မူ၏။ ထိုသပ္ပစ္စယဒုက်၌လည်း ပထမပဒ, ဒုတိယပဒအားဖြင့် ၂-ပါးအပြားရှိ၏။

ဆောင်- *သ, သင်, သနိ၊ သဠဋ္ဌိ၊ ရူပိ, လောကိ, ထေ။ (ဓာ+ဓာ လတ်ဆောင်)*

၅။ **အဂီအပြား-** အဝိဇ္ဇာ, သခ်ါရ, ဝိညာဏ်, နာမ်ရုပ်, သင်္ဌာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ဘဝ, ဇာတိ, ဇရာမရဏာအားဖြင့် ၁၂-ပါး။

ဘေဒအပြား- အဝိဇ္ဇာ, သုခ်ါရ, ဝိညာဏ်, နာမ်ရုပ်, သင်္ဌာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ဘဝ, ဇာတိ, ဇရာ, မရဏာ, သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသအားဖြင့် ၁၈-ပါး။

(တစ်နည်း) ဘေဒအပြား- အဝိဇ္ဇာ, သခ်ါရ, ဝိညာဏ်, နာမ်ရုပ်, သင်္ဌာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကမ္မဘဝ, ဥပပတ္တိဘဝ, ကာမဘဝ, ရူပဘဝ, အရူပဘဝ, သညာဘဝ, အသညာဘဝ, နေဝသညာနာသညာဘဝ, ဧကဝေါကာရဘဝ, စတုဝေါကာရဘဝ, ပဉ္စဝေါကာရဘဝ, ဇာတိ, ဇရာ, မရဏာ, သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသအားဖြင့် ၂၈-ပါး။ (ပါဠိတော်နည်း)

သင်္ဂဟိတ- ခန်, အာ, ဓာတ်-

ရူပက္ခန္ဓာ, ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ, သခ်ါရက္ခန္ဓာအားဖြင့် ခန္ဓာ ၄-ပါး၊

http://www.dhammadownload.com

သြဠာရိကာယတန ၁၀-ပါး, ဓမ္မာယတနအားဖြင့် အာယတန ၁၁-ပါး၊
သြဠာရိကဓာတ် ၁၀-ပါး, ဓမ္မဓာတ်အားဖြင့် ဓာတ် ၁၁-ပါး။
အသင်္ခတိတ- ခန်, အာ, ဓာတ်-
ဝိညာဏာဂ္ဂန္ဓာ ၁-ပါး, မနာယတန ၁-ပါး, ဝိညာဏဓာတ် ၇-ပါး။

၆။ (က) စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ်၊
(ခ) (စစ်ကိုင်း ၆-ခ-တွင်ရှု)
(ဂ) နာမက္ခန္ဓာ ၄-ပါး, နိဗ္ဗာန်။

၈။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓရှေ့ပိုင်း)
ပထမယေါ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၃၆၅-ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ဓကျော် (၇) ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈) ဓသောကြာဓနေ့။

၁။ နယသုံး-ဏ်အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ (က)မိမိသန္တာန်၌ဖြစ်သောတရား(ခ) မိမိ၏ဘဝတိုက် ပဋ္ဌမပုဒ်၌ ပဌာနနှုတ်ရိယကံ အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ (က) မဂ္ဂဟေတုကာ-ကို အနက်သုံးနည်းပေးပြီးလျှင်၊ (ခ) ကိလေသာအပူ မမည်သော တရားကို အရကောက်ပြပြီးလျှင်၊ (ခ) အထက်မဂ်သုံးခုသည် ပယ်အပ်သောတရားတို့ကို လည်း အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ (က) စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သောတရား။ (ခ) ကိလေသာအပူ မမည်သောတရားတို့ကိုဖော်ပြ ပြီးလျှင်၊ (ဂ) ပြင်းစွာစွဲလမ်းမှုရှိသော တရားကို အရကောက်ပြပြီးလျှင် ၎င်းကို သစ္စာမျှ သာဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပရာမာသဇေါ်ဆ က-၌ ပရာမာသအရ ဒိဋ္ဌစေတသိက်တစ်ပါးတည်းကိုသာ အရကောက် ရသည်ဖြစ်ပါလျက် "ပရာမာသ ဓမ္မာ" ဟု အဘယ်ကြောင့် ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောရပါသနည်း ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ အဗ္ဗတ္တုဒုက-၌ အဗ္ဗတ္တသရုပ်ကို ဂဏ္ဌိလာသည့်အတိုင်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ''ကာမဘဝ၊ အရူပဘဝ''–အရတို့ကို ဥဒ္ဒေသလာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြပြီးလျှင် ကာမဘဝ၏ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော–ဟူသော ပုစ္ဆာ၁၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ စတုတ္ထနယ၌ ဟောသောတရား။ ပဋ္ဌမနယ၌ဟောသောတရားတို့ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် သုခါနြိုင်ယေန ယေမ္မာ–၌ ယေမ္မာ–အရကိုသာ (က) စတုတ္ထနယ၊ (ခ)ပဋ္ဌမနယ–တို့နှင့်ညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/ ဓာရေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ နတ်အပေါင်းတို့အား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာတော်သည် အလွန်ကျယ်လွန်သောကြောင့် ဝိတ္ထာရနယမည်၏။
စန္ဒကူးတော၌ နေတော်မူသောအခါ အရှင်သာရိပုတ္တရာအား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာတော်သည် အလွန်ကျဉ်းလွန်းသောကြောင့် သခေ်ပနယမည်၏။
အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် လင်းနို့သားပြစ်ဘူးသော ငါးရာသောရဟန်းတို့အား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာတော်သည် မကျဉ်း, မကျယ်လွန်းသောကြောင့် နာတိဝိတ္ထာရ နာတိသခေ်ပနယမည်၏။
(က) အဗျတ္တသန္တာန်၌ဖြစ်သော စိတ် ၈၉–ခု၊ ဧစေတသိက် ၅၂–ခု၊ ရုပ် ၂၈–ခု။
(ခ) မာတုယာတကကံ, ဝိတုယာတကကံ, အရဟန္တယာတကကံ, လောဟိတုပ္ပါဒကံ, သံဃဘေဒကကံ ပေါင်း ၅–ပါး။

၂။ (က) မဂ္ဂဟေတုကာ– မဂ်ဟုဆိုအပ်သော အကြောင်းရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ– နိသတ္တာနိဇီဝ သဘာဝါ–သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သောသဘော တရားတို့သည် သံဝိဇ္ဇန္တိ– ရှိကုန်၏။
(တစ်နည်းကား) မဂ္ဂဟေတုကာ– မဂ်နှင့်ယှဉ်သော ဟိတ်ရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ
(တစ်နည်းကား) မဂ္ဂဟေတုကာ–မဂ်၌တည်သော ဟိတ်ရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ

http://www.dhammadownload.com

(ခ) သကၽိ၎ါမိမဂ်သည် တနုကဒအားဖြင့် ပယ်အပ်သော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဒေါသမူ ၂။
အနာဂါမိမဂ်သည် အကြွင်းမရှိသောအားဖြင့် ပယ်အပ်သော ကာမရာဂနှင့်သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဒေါသမူ ၂၊ ဒိဋ္ဌိ, ဝိစိကိစ္ဆာကြင့်သော စေတသိက် ၂၅-ခု။
အရဟတ္တမဂ်သည် အကြွင်းမရှိသောအားဖြင့် ပယ်အပ်သော ရူပရာဂ, အရူပရာဂနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ် ၁-ခု၊ ဒိဋ္ဌိ, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကိစ္ဆာကြင့်သော စေတသိက် ၂၁-ခု။

၃။ (က) စေတသိက် ၅၂-ခု၊ စိတ္တရှေ့ ၁၇-ခု။
(ခ) စိတ် ၈၉-ခု၊ ကိလေသာတရားကိုယ် ၁၀-ပါးကြင့်သော စေတသိက် ၄၂-ခု၊ ရှစ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။
(ဂ) ဒိဋ္ဌိ- ဟုဆိုအပ်သော ပရာမာသတရားကိုယ် ၁-ပါး။
သစ္စာဖွဲ့ပုံ- ဒိဋ္ဌိသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။

၄။ ပရာမာသအရ ဒိဋ္ဌိစေတသိက်တစ်ပါးတည်းကိုသာ အရကောက်ရသော်လည်း အတိတ်စသည်ကို ငဲ့သောကြောင့် ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောရသည်။
အဗ္ဗတ္တသရုပ်- (ကယား ၄-တွင်ရှု)

၅။ ကာမဘဝ- ကာမဝိပါက် ၂၃၊ ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြင့်သော စေတသိက် ၃၃၊ ကမ္မရှေ့ ၂၀-သည် ကာမဘဝမည်၏။
အရူပဘဝ- အရူပဝိပါက် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၃၀-သည် အရူပဘဝမည်၏။
ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ- ကာမဘဝေါ ပဋ္ဌာဟိ ခန္ဓေဟိ ဇကာဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတောဘ။

၆။ **စတုတ္ထနယ၌ ဟောသောတရား-** ခန္ဓာတူ, အာယတနတူ, ဓာတ်တူတရားများ။
(ဝေဒနာ ၅-ပါး, သညာ ၅၀-ပါး, သုခုမရှုပ် ၁၆-ပါး, သဒ္ဒ ၃-မျိုး)

http://www.dhammadownload.com

ပဠာမနယ၌ တောသောတရား– ခန္ဓာကွဲ, အာယတနကွဲ, ဓာတ်ကွဲတရားများ။
(သြဠာရိက သုခုမအားဖြင့် ရုပ် ၂–မျိုး, ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, စိတ်, နိဗ္ဗာန်)
(က) (ကယား ၆–တွင်ရှု)
(ခ) သြဠာရိကရုပ် ၁၂–ခု၊ ဝိညာဏာဂ္ဂနာ။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မံကွေးတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော် (၇) ရက်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်၏ နယ သုံးမျိုးတို့ကို မာတိကာ နိဒါန်းလာ အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဝိပါကတိက်၏ တတိယပဒကို တိကျစွာ အနက်ပေးပြပါ။

၂။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို အရကောက် (ခ)အရတရားတို့ကို သစ္စာမျှဖွဲ့ပြပါ။
(က) ဝိတက်လည်း မရှိ၊ ဝိစာရလည်း မရှိသောတရား။
(ခ) အပ္ပမာဏတရားလျှင် အာရုံရှိသောတရား။

၃။ အဘိဓမ္မာ ဒုကမာတိကာလာ အောက်ပါတရားတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ။
(က) သံယောဇဉ်နှင့်မယှဉ် သံယောဇဉ်၏ အာရုံသာဖြစ်သောတရား၊
(ခ) ပူပန်စေတတ် နှိပ်စက်တတ်ကုန်သောတရား။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို အနက်ပေး၊ (ခ)ကို အရကောက်၍ (ဂ)၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
(က) လောကိယာ ဓမ္မာ၊ (ခ) ဂန္ထသမ္ပယုတ္တာ ဓမ္မာ၊ (ဂ) ဒုက် (ဒုက)။

၅။ သညိဘဝ၊ အဓိမောက္ခ တို့၏အရ တရားများကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ၍၊ ဇာတိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခတာ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဖော်ပြပါတို့၌ ယေ ဓမ္မာ-တို့၏ အစွဲတရားများကို အညွှန်းနယတို့နှင့်အညီ အသီးအသီး စွဲပြပါ။

(က) အသညီဘဝေန ယေ ဓမ္မာ (ဒုတိယနယ်)။

(ခ) သုခါမြိုယေန ယေ ဓမ္မာ (တတိယနယ်၊ စတုတ္ထနယ်)။

(ဂ) မနာယတနေန ယေ ဓမ္မာ (ပဉ္စမနယ်)။

၉။ မဇ္ဈိမဇေတိုင်း (အဓိပ္ပြာ)

ပထမယမ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ နယ ၃-မျိုး- (ပဲခူးအရှေ့ ၁-တွင်ရှု)

နေဝဝိပါက နဝိပါကဓမ္မဓမ္မာ- အချင်းချင်းထူးကုန်သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်တို့၏ အကျိုးလည်းမဟုတ်, အကျိုးကိုဖြစ်စေခြင်းသဘောရှိသည်လည်း မဟုတ်ကုန်သော သတ္တိလည်း မဟုတ်, ဇီဝလည်းမဟုတ်ကုန်သောတရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၂။ (က) (ကယားး ၁-ခ-တွင်ရှု)

(ခ) လောကီအပ္ပမာဏာရမ္မဏာစိတ် ၁၁-ခု၊ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၃၆-ခု၊ တစ်နည်း- ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၃၃-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။ မဂ်စိတ် ၄-ခု၌ရှိသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ, သမ္မာသင်္ကပ္ပ, သမ္မာဝါစာ, သမ္မာကမ္မန္တ, သမ္မာအာဇီဝ, သမ္မာဝါယမ, သမ္မာသတိ, သမ္မာသမာधိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၈-ပါး ရ-ပါး, သကဒါဂါမိမဂ် ၈-ပါး ရ-ပါး, အနာဂါမိမဂ် ၈-ပါး ရ-ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏။ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇-ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏။ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၂-ပါးဖြစ်သတည်။

၃။ (က) လောကီကုသိုလ် ၁၇-ခု၊ လောကီဝိပါက် ၃၂-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ်၌ မောဟ၊ ရုပ် ၂၈-ခု။

(ခ) လောဘ, ဒေါသ, မောဟ, မာန, ဒိဋ္ဌိ, ဝိစိကိစ္ဆာ, ထိန, ဥဒ္ဓစ္စ, အဟိရိက,

http://www.dhammadownload.com

အနောတ္တပ္ပဟုဆိုအပ်သော ကိလေသာတရား၊ကိုယ် ၁၀-ပါး။
ဆောင်- လော, ဒေါ, မော, မာ၊ ထပ်ဖြာ ဒိट्ठि၊ ဝိ, ထိ, ဥဒ်, အ၊ နောတ္တပ္ပ၊ ဆယ်၀ ကိလေသာ။ (ဓာတုလက်ဆောင်)

၄။ (က) လောကိယာ- ပျက်တတ်, ဖြစ်တတ်သော ဝဋ်ဆင်း၏ ဟုဆိုအပ်သော သခ်ါရ လောကၨ် အကျုံးဝင်သည်၏ အဖြစ်ဖြင့် ပျက်တတ်, ဖြစ်တတ်သော ဝဋ်ဆင်း၏ ဟုဆိုအပ်သော သခ်ါရလောကၨ် ယှဉ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။
(ခ) လောဘမူစိတ် ၈-ခု၊ ဒေါသမူ ၂ (ဒိट्ठိဂတဝိပ္ပယုတ် ၄-ခုၨ် လောဘ, ဒေါသမူ ဒွေးၨ် ဒေါသ, ဝိစိကိစ္ဆာ၊ကြဉ်သော) စေတသိက် ၂၅-ခု။
(ဂ) ပရမတ္ထတရား ၄-ပါးတို့ကို နှစ်စုပြု၍ ဟောသောကြောင့် ဒုက်မည်၏။

၅။ သညီဘဝ- နေ၀သညာနာသညာယတနဝိပါက်ကြဉ်သော လောကီဝိပါက် ၃၁-ခု၊ စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀-သည် သညီဘဝမည်၏။
အဓိမောက္ခ-ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်ကြဉ်သော စိတ် ၇၈-ခုၨ်ရှိသော အဓိမောက္ခစေတသိက်သည် အဓိမောက္ခမည်၏။
ဝိသဒ္ဓနာပါဠိ- ဇာတိ တိတိ ခန္ဓေဟိ ဇကာဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခေါ်ဟိတာ။

၆။ (က) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ရူပါရုံကြဉ်သော သြဋ္ဌာရိကရုပ် ၁၁-ခုတို့ကို။
(ခ) (ကယား ၆-တွင်ရှု)
(ဂ) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ရုပ်, ဝေဒနာ, သညာ, သခ်ါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

၁၀။ ပထမပြုန်စာခမးပ္ပဲ ကျင်းပခရေးဗဟိုအမ္ပဲခ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ
၁၃ဝ၆-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇) ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈) ခေသာကြာခနေ့။

၁။ ဘုရားရှင် နိုဗယနာဆွမ်း ဘုဉ်းပေးတော်မူရာဌာန၊ တိတ္ထိတို့ကို နှိပ်နင်းခြင်းဟု တန်ခိုး

http://www.dhammadownload.com

ပြာဋိဟာ ပြတော်မူရာဌာနတို့ကို ဖော်ပြ၍ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ကြောင်းတရားတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို ကျန်စွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) ဘာဝနာယ ပဟာတဗ္ဗဟေတုကာ ဓမ္မာ၊
(ခ) မဂ္ဂဟေတုကာ ဓမ္မာ၊
(ဂ) ဥပ္ပါဒိနော ဓမ္မာ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဂန္ဓနှင့်ယှဉ်သောတရား။
(ခ) နိဝရဏာ၏ အာရုံသာဖြစ်၍ နိဝရဏာမမည်သောတရား။
(ဂ) ဝိစာရမရှိသောတရား။

၄။ ပရာမာသနှင့်ယှဉ်သောတရားတို့ကို ခန္ဓာ, သစ္စာ၄ ဖွဲ့ပြ၍ တရားကိုယ်အားဖြင့် အိုဗျဲစေတ သိက်တစ်ပါးတည်းဖြစ်ပါလျက် ''ပရာမာသာ ဓမ္မာ''ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောတော်မူရခြင်း အကြောင်းကို ရေးခဲ့ပါ။

၅။ ဗာဝိသတိန္ဒြိယာနိ–၌ပါသော သမာဓိန္ဒြေနှင့် ပဉ္စိန္ဒြိယာနိ–၌ပါသော သမာဓိန္ဒြေ–တို့၏ တရားကိုယ်အားဖြင့် ထူးခြားပုံကို ပြဆို၍ (က) ဥပါဒါန်၊ (ခ) ပဌဝေါကာရဘဝ၊ (ဂ) အဓိမောက္ခ–တို့၏ တရားကိုယ်များကိုလည်း ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သုခိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ''ယေ ဓမ္မာ''အရကို (က) တတိယနယ၊ (ခ) စတုတ္ထနယ၊ (ဂ) ပဌမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍ ကောဒသ ပဋိစ္စပဒ–၌ ကောဒသ–သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ နို့ဃနာဆွမ်း ဘုဉ်းပေးရာဌာန– နေရောရာမြစ်ကမ်းနား။
တန်ခိုးပြာဋိဟာ ပြတော်မူရာဌာန– သာဝတ္ထိပြည်အနီး ကန္ဒအမည်ရှိသော ဥယျာဉ်စောင့်သည် စိုက်အပ်သော သစ်ပင်၏ အရင်း။
နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်းတရား– မဂ်စိတ် ၄–ခု၊ စေတသိက် ၃၆–ခု။

၂။ (က) ဘာဝနာယ ပဟာတဗ္ဗာ– အထက်မဂ် ၃–ခုသည် ပယ်အပ်ကုန်သော၊ မျှော၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ၊
(ခ) (ပဲခူးအရှေ့ ၂–က–တွင်ရှု)
(ဂ) (ကယား ၂–ခ–တွင်ရှု)

၃။ (က) (မကွေး ၄–ခ–တွင်ရှု)
(ခ) လောကိစိတ် ၈၁၊ နိဝရဏတရားကိုယ် ၈–ခုကြဉ်သော စေတသိက် ၄၄–ခု၊ ရုပ် ၂၈–ခု။
(ဂ) အဝိစာရစိတ် ၅၅–ခ–ခု၊ ဝိတက်, ဝိစာရကြဉ်သော စေတသိက် ၃၆–ခု၊ သဝိစာရစိတ် ၆၆–ခုဌ္ဌရှိသော ဝိစာရစေတသိက် ၆၆–ခု၊ ရုပ် ၂၈–ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ စေတသိက် ၂၀–တို့တွင် ဝေဒနာသည် ဝေဒနာကွန္ဓာမည်၏၊ သညာသည် သညာကွန္ဓာမည်၏၊ ဝေဒနာ, သညာမှကြွင်းသော စေတသိက် ၁၈–ခုသည် သခါရကွန္ဓာမည်၏၊ ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခုသည် ဝိညာဏကွန္ဓာမည်၏။
သစ္စာဖွဲ့ပုံ–
ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ လောဘ, ဒိဋ္ဌိ, မာန, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ဝိစိကိစ္ဆာ ကြဉ်သော စေတသိက် ၁၉–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ လောဘသည် သမุဒယသစ္စာမည်၏၊
ပရာမာသာ–တု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် တောရကြောင်း– (ပဲခူးအရှေ့ ၄–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဗာဝိသတိန္ဒြိယာနိ၌ သမာဓိနေ့-
ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ် ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃-ခု၊ သန္တီရဏာ ၃-ခုကြဉ်သော စိတ် ၇၂-ခု၌ရှိသော ဧကဂ္ဂတာစေတသိက်သည် သမာဓိနေ့မည်၏။
ပဉ္စိန္ဒြိယာနိ-၌ သမာဓိနေ့-
လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော ဧကဂ္ဂတာစေတသိက်သည် သမာဓိနေ့မည်၏။
(က) လောဘမူစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော လောဘ, ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၌ရှိသော ဒိဋ္ဌိစေတသိက်သည် ဥပါဒါန်မည်၏။
(ခ) ကာမဝိပါက် ၂၃-ခု၊ ရူပဝိပါက် ၅-ခု၊ စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀-သည် ပဋ္ဌေါ်ကာရဘဝမည်၏။
(ဂ) (မကွေး ၅-တွင်ရှု)

၆။ (က) (ခ) (ကယား ၆-တွင်ရှု)
(ဂ) (ပဲခူး/ အရှေ့ ၆-တွင်ရှု)
ကောဒသသရုပ်-
အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရ, ဗဟု, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကမ္မဘဝ, သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ-အားပြင့် ၁၁-ပါး။

၁၁။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအမှုခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃ပ၂-ခုနှစ်၊ တနေပါင်းလပြည့်ဇကျာ် (၁၅)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၈) စနေနေ့။

၁။ ယာမ် သုံးပါးနှင့် ဥဏှသုံးပါးတို့ကို တွဲစပ်ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ (က) အကြောင်းဖြစ်သော တရား၊ (ခ) အကျိုးဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ မိစ္ဆတ္တတိုက် ဒုတိယပဒကို အနက်ယောဇနာပြီးလျှင်၊ ပရိယုဋ္ဌာန်တရားကို အပြီအာရုံပြုသော တရားတို့ကို ဧကာက်ပြကာ ခန်, အာ, ဓာတ်, သစ် သင်္ခါမျှသာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အာသဝ၏ အာရုံသာဖြစ်၍ အာသဝ မမည်သောတရားစုကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ အာရုံပြုခြင်း မရှိသောတရားတို့ကိုလည်း အရကောက်ပြကာ သစ္စာဖွဲ့ခဲ့ပါ။

၄။ နိယျာနိကဒုက် ဒုတိယပဒကို အနက်ယောဇနာ၍ အရကောက်ပြီးလျှင်၊ အနုတ္တရာ ဓမ္မာ–ဟူသော ပဒ၏ အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ စိုးရိမ် ပူဆွေး ငိုကြွေး ရခြင်းတို့၏ တရားကိုယ်တို့ကို တိကျစွာ ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ဒုတိယ နယ၌ အဘယ်သို့သော တရားမျိုးကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်သင့်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ဝေဒနာကွန္ဓာကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်၍ (က)တတိယနယ–ယေစွဲ၊ (ခ)ပဌမနယ–ပထမ ယေစွဲ၊ (ဂ)ပဌမနယ–ဒုတိယ ယေစွဲ တို့ကို မှန်ကန်စွာ စွဲဆိုပြခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဓိပ္ပ)

ပထမငယ်တန်း ၊ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ယာမ် ၃–ယမ်နှင့် ဥဏ် ၃–ဥဏ်– (စစ်ကိုင်း ၁–တွင်ရှု)
(က) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခု၊ ကုသိုလ်စိတ် ၂၁–ခု၊ စေတသိက် ၅၂–ခု။
(ခ) ဝိပါက် ၃၆–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု။

၂။ သမ္မတ္တနိယတာ– မဟောက်မပြန်သော သဘောရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ ဝိမိ၏ အခြားမဲ့၌ အကျိုးပေးသည်၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန်။
ပစ္စုပ္ပန်တရားကို အမြဲအာရုံပြုသောတရား–
ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃–ခု၊ ဆန္ဒ, ဝိတ်, ဝိရိယကြဉ်သော အညသမာန်းစေ တသိက် ၁၀–ခု။
ခန်– ၄၊ အာ– ၂၊ ဓာတ်– ၇၊ သစ်– ၁။

http://www.dhammadownload.com

၃။ လောကီ ၈၁-ခု၊ အာသဝတရားကိုယ် ၃-ခုကြင့်သော စေတသိက် ၄၉-ခု၊ ရှစ် ၂၈-ခု၊ **အာရုံပြုခြင်း မရှိသောတရား-** ရှစ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။
သစ္စာဖွဲ့- ရှစ် ၂၈-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။

၄။ နိယျာနိကာ- ဝင့်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်း မဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇနီ။
အရကောက်- လောကီ ၈၁-ခု ဖိုလ်စိတ် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရှစ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။
အနုတ္တရာ ဓမ္မာ- လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

၅။ **စိုးရိမ်-** ဒေါသမူဒွေး၌ ဒေါမနဿဝေဒနာ။
ငိုကြွေး- စိတ္တဇဝိပလ္လာသသဒ္ဒ။
ဒုတိယနယ၌ တောပုဒ်ပြုလုပ်သင့်သောတရား- ခန္ဓာတူ, အာယတနကွဲ, ဓာတ်ကွဲ တရားမျိုး၊ (တစ်နည်း) ခန္ဓာ, အာယတနတူ၊ ဓာတ်ကွဲတရားမျိုးကို တောပုဒ်ပြုလုပ် သင့်ပါသည်။

၆။ (က) အကြင် သညာ, သခ်ါရ, သုခုမရှပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
(ခ) အကြင် သြဠာရိကရှပ် ၁၂ ဝိညာဏာဂ္ဂန္ဓာတို့ကို။
(ဂ) အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သခ်ါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

၁၂။ ပထမပြန်စာဓမ္ပဒေးပွဲ ကျင်းပစရေးမဟိုဓာပွဲခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမယော်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈) သောကြာနေ့။

၁။ ပြတ်စွာဘုရားသည် တာဝတိံသာနတ်ပြည်သို့ ကြွတော်မူစဉ် မည်သည့်သစ်ပင်ရင်း၌ မည်သည့်နေရတ် မည်သို့ စံနေတော်မူ၍ မည်သူတို့အယား မည်သည့်တရာများ ဟော တော်မူသည်ကို ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို အနက်ပေးပြီး (ခ) အရ တရားကို သစ္စာမျှ ဖွဲ့ပြပါ။
(က)မိစ္ဆတ္တနိယတာ ဧမ္မာ၊ (ခ) အာစယဂါမိတိတ် ဒုတိယပဒ။

၃။ စိတ်နှင့်လည်း နှီးနှော, စိတ်ကြောင့်လည်းဖြစ်, စိတ်သို့အစဉ်လိုက်၍လည်း ဖြစ်သော တရားကို အရကောက်ပြ၍ အာယတနဖွဲ့ ပြီးလျှင်၊ ပရာမာသဂေါစ္ဆ ကာ-၌ ဒိဋ္ဌစေတ သိက်တစ်ခုတည်း ဖြစ်ပါလျှက် အဘယ့်ကြောင့် ပရာမာသာ ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောတော်မမူပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ ပိဋ္ဌဒုက်၌ ဟောတော်မူအပ်သော ဒုက်တို့တွင် ရှေးဦးဒုက်တို့၏ အမည်ကို အစဉ်မပျက် ရေတွက်ပြ၍ ပိတိသဟဂတဒုက်ကို အရကောက်ပြီး ခန္ဓအားဖြင့် မည်မျှရှိသည်ကိုလည်း သင်္ချာမျှ ဖော်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဥဒ္ဒေသလာသည့်အတိုင်း အရကောက်ပြပါ။
(က) သညီဘဝ၊ (ခ) အသညီဘဝ၊ (ဂ) နေဝသညီနာသညီဘဝ။

၆။ စတုတ္ထ နယ-၏ ဥဒ္ဒါန်းစဉ်ဂါထာကို ပါဠိရေး၍၊ စက္ခာယတနေန ယေ ဧမ္မာ-၌ ယေ ဧမ္မာ အရတရားတို့ကိုလည်း (က) ဒုတိယနယ၊ (ခ) ပဋ္ဌနယတို့နှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ မြတ်စွာဘုရားသည် တာဝတိံသာတ်ပြည်သို့ ကြွတော်မူစဉ် ပင်လယ်ကသစ်ပင်၏ အရင်း၌ ခင်းထားအပ်သော ပဏ္ဍုကမ္ဗလာ ကျောက်နေရာထက်ဝယ် နေမင်းကဲ့သို့ တင့်တယ်စွာ စံနေတော်မူ၍ မယ်တော်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော သန္တုသိတနတ်သားကို အကြီးအမှူးပြု၍ တစ်သောင်းသော စကြာဝဠာတိုက်မှ တည်တည့်ထက်တည်း စည်းဝေးလာကုန်သော နတ်, ပြဟ္မာအပေါင်းတို့အား လူ, နတ်, နိဗ္ဗာန် သုံးတန်ချမ်းသာ ပေးတတ်စွာသော အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်မြတ်ကို ဟောတော်မူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) (ကယား ၂-က-တွင်ရှု)

(ခ) မဂ်စိတ် ၄-ခုဌိုသော သမ္ဘာဒိဋ္ဌိ, သမ္ဘာသင်္ကပ္ပ, သမ္ဘာဝါစာ, သမ္ဘာကမ္မန္တ, သမ္ဘာအာဇီဝ, သမ္ဘာဝါယမ, သမ္ဘာသတိ, သမ္ဘာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၈-ပါး ရ-ပါး, သကဒါဂါမိမဂ် ၈-ပါး ရ-ပါး, အနာဂါမိမဂ် ၈-ပါး ရ-ပါးသည် မဲဂ္ဂ သစ္စာမည်၏၊ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏၊ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၁-ပါးဖြစ်သတည်း။

၃။ စေတသိက် ၅၂-ခု ဖြစ်ပါသည်။

အာယတနဖွဲ့ပုံ- စေတသိက် ၅၂-ခုသည် ဓမ္မာယတနမည်၏၊ ဤသို့လျှင် အာယတန အားဖြင့် ၁-ပါးဖြစ်သတည်း။

ပရာမာသာ-တု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် တောရကြောင်း- (ပဲခူးအရှေ့, ၄-တွင်ရှု)

၄။ **ရှေ့, ၅-ဒုက်-**

ဒသနေန ပဟာတဗ္ဗဒုက်, ဘာဝနာယ ပဟာတဗ္ဗဒုက်, ဒသနေန ပဟာတဗ္ဗ ဟေတုက ဒုက်, ဘာဝနာယ ပဟာတဗ္ဗ ဟေတုကဒုက်, သဝိတက္ကဒုက်။

ဝိတိသဟဂုတ်စိတ် ၅၁-ခု၊ ဝိတိ, ဒေါသ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကိစ္ဆာ ကြဉ်သော 'စေတသိက် ၄၆-ခု။

ယင်းတရားတို့သည် ခန္ဓာအားဖြင့် ၄-ပါး ရှိပါသည်။

၅။ (က) (မကွေး ၅-တွင်ရှု)

(ခ) ဇိဝိတနုဝကကလာပ်ရုပ်သည် အသညီဘဝမည်၏။

(ဂ) နေဝသညာနာသညာယတနဝိပါက်စိတ် ၁-ခု၊ စေတသိက် ၃၀-ခုသည် နေဝသညီ နာသညီဘဝမည်၏။

၆။ ဇဒ္ဓ သစ္စာ ပန္နရသိန္ဒြိယာ၊ ကောဒသ ပဋိစ္စပဒါ။

ဥဒ္ဓံ ပုန ကောဒသ၊ ဂေါစ္ဆ ကပဒမေတ္ထ တီသ ဝိဓာဝိ။

http://www.dhammadownload.com

(က) စက္ခာယတနကြဉ်သော ရုပ် ၂၇။
(ခ) နာမက္ခန္ဓာ ၄-ပါး, နိဗ္ဗာန်။

၁၃။ ပထမပြန်စာ၁မးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃ပင-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၈) စနေနေ့။

၁။ ကြည့်ခြင်းကြီးငါးပါးကို ဖော်ပြပြီး၊ ဘုရားရှင်၏ ဖွားတော်မူရာ (က) လ (ခ) နက္ခတ်
(ဂ) တရားဟောရန် တောင်းပန်သော ဗြဟ္မာအပည်တို့ကို မာတိကာနိဒါန်းမှ ထုတ်နုတ်
ဖြေဆိုပါ။

၂။ အနက်ဥာဏ်ရင့်သန်စေရန် အောက်ဖော်ပြပါ ပဒတို့ကို အနက်မှန်စွာ ပေးပြပါ။
(က) ဥပါဒိန္နတိုက် ဒုတိယပဒ၊ (ခ) သေက္ခတိုက် တတိယပဒ၊
(ဂ) အဗ္ဗတ္တာရမ္မဏာတိုက် ပထမပဒ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြပြီး (ဂ) အရတရားကိုသာ ခန္ဓာမျှဖွဲ့ပြခဲ့ပါ။
(က) သံယောဇဉ်၏ အာရုံဖြစ်သော တရား၊ (ခ) ပရာမာသမမည်သော တရား၊
(ဂ) မိမိထက် လွန်မြတ်သောတရားမရှိသောတရား။

၄။ ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို အရကောက်၍၊ (ဂ) အရတရားကို သစ္စာမျှဖွဲ့ပြခဲ့ပါ။
(က) ဟိတ်လည်းမည် သမ္မယုတ်ဟိတ်နှင့်လည်း ယှဉ်သော တရား၊
(ခ) ဖောက်ပြန်ခြင်းရှိကုန်သော တရား၊
(ဂ) နိဝရဏနှင့်မယှဉ်ဘဲ နိဝရဏ၏ အာရုံဖြစ်သော တရား။

၅။ (က) ဒုက္ခ (ခ) မေတ္တာ (ဂ) မနုသိကာရ တို့၏ တရားကိုယ်များကို ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ
ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ၍၊ (ခ) အရတရား၏ မရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ အာယတန
ဓာတ်တို့ကိုလည်း သရုပ်မျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပရိဒေဝ ၏ သင်္ဂဟိတ အသင်္ဂဟိတဖြစ်ထိုက်သော ဝိသဒ္ဒနာပါဠိတို့ကို ပဌမနယအလို ပြေဆိုရ၍၊ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ အရတရားတို့ကိုလည်း တတိယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၃။ ရနိုင်ပြည်နယ် (အဓမ္ပြ)

ပထမယော်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ကြည့်ခြင်းကြီး ၅-ပါး- (တနှသ်ာရီ ၁-တွင်ရှု)

(က) ကဆုန်လ၊ (ခ) ဝိသာခါနက္ခတ်၊ (ဂ) သဟမ္ပတိပြဟ္မာ။

မှတ်ချက် - တရားဟောရန် တောင်းပန်သောပြဟ္မာ မာတိကာနိဒါန်း၌ မပါရှိပါ။

၂။ (က) အနုပါဒိန္နုပါဒါနိယာ- အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာ, ဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်ကံသည် အကျိုး၏အဖြစ်ဖြင့် မယူအပ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ဥပါဒါန်တို့၏ အစီးအပွားသာဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) နေဝသေက္ခနာသေက္ခာ- သေက္ခပုဂ္ဂိုလ် ၇-ယောက်တို့၏ ဥစ္စာလည်းမဟုတ်, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာလည်း မဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) အဗ္ဗတ္တာရမ္မဏာ- အဗ္ဗတ္တတရားလျှင် အာရုံရှိကုန်သော ၀-အဗ္ဗတ္တတရားကို အာရုံပြုကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၃။ (က) လောကိစိတ် ၈၁-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု။

(ခ) စိတ် ၈၉-ခု၊ ဒိဋ္ဌိကြင့် စေတသိက် ၅၁-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

(ဂ) (မွန် ၄-တွင်ရှု)

၄။ (က) မောဟမူဒွေး၌ မောဟကြင့်သော ဟိတ် ၆-ပါး။ (ခ) ရုပ် ၂၈-ခု။

(ဂ) လောကိကုသိုလ် ၁၇-ခု၊ လောကိဝိပါက် ၃၂-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်၌ရှိသော ဝေဒနာစေတသိက်၊
(ခ) ရူပါဝစရပထမဈာန်, ဒုတိယဈာန်, တတိယဈာန်, စတုတ္ထဈာန်၌ရှိသော အဇ္ဈတ္တ
စေတသိက်၊
မရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်–
ခန္ဓာ ၄၊ အာယတန ၁၁၊ ဓာတ် ၁၈။
(ဂ) စိတ် ၈၉–ခု၌ရှိသော မနသိကာရစေတသိက်။

၆။ ပရိဒေဝေါ ဇေကေန ခန္ဓေန ဇေကာယတနေန ဇကာယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတောဟု။
ပရိဒေဝေါ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ဇကာဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ
အသင်္ဂဟိတောဟု။
ယေ ဓမ္မာ– အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊ (ဝေဒနာနုယ)
ယေ ဓမ္မာ– အကြင် သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော သခီ၀ရက္ခန္ဓာ ၄၉–ခုတို့ကို။ (စတုတ္ထနုယ)

၁၄။ ပထမပြန်စာဇမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအမှဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)
ပထမင်ယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ဘုရားအလောင်းတော်သည် သုမေဓာရှင်ရသေ့ဘဝဖြင့်ပင် နိဗ္ဗာန်ဆုကို ယူလျှင် ရပါလျှက်
ယူတော်မမူဘဲ စွန့်လွှတ်ခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက်ကိုဖော်ပြ၍၊ မယ်တော်မာယာဝမ်း၌ပဋိသန္ဓေ
ယူသည့်နေ့နှင့် ဖွားမြင်တော်မူသည့်နေ့များကို စန်းယှဉ်သောနက္ခတ်နှင့်တကွပြေဆိုပြီး၊
အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်ကို အာဘယ်ဥာဏ်ဖြင့် ဟောတော်မူပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ မဂ္ဂါရမ္မဏတိုက် ပထမပုဒ်အရတရားကို ကောက်ပြ၍၊ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်းတရား
ကို သစ္စာဖွဲ့ပြီး၊ ပိ၌ဆ ဗ္ဗာတိုက် ဒုတိယပဒကိုသာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ (က)ကို အနက်ပေး၍၊ (ခ)ကို အရကောက်ပြီး၊ (ဂ)အရကို ဓာတ်မျှ
သာ ဖွဲ့ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) အရဏာ ဓမ္မာ၊ (ခ) ယောဂဝိပ္ပယုတ္တာ ဧၚ ပန ဓမ္မာ ယောဂနိယာပိ၊
(ဂ) သဝိတက္ကာ ဓမ္မာ။

၇။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင်တို့၏ ပန်းတိုင်ဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည်–
(က) မြင်အပ်သည့် တရားလော ? မမြင်အပ်သည့် တရားလော? ၊
(ခ) လောကီတရားလော? လောကုတ္တရာတရားလော? ၊
(ဂ) ရှပ်တရားလော? နာမ်တရားလော ? မည်သည့်တရားတွင် ပါဝင်သည်ကို ဒုကမာတိကာပဒ, အရကောက်များ ထောက်ထားကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်သည် အဂ်ီအားဖြင့်ရင်း၊ ဘေဒအားဖြင့်ရင်း၊ မည်မျှစီရှိသည်ကို သင်္ခ်ာမျှ ဖော်ပြ၍၊ (က) ကမ္မဘဝ၊ (ခ) ရူပဘဝ၊ (ဂ) ပရိဒေဝ တို့၏ တရားကိုယ်များကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ–ဌ ယေ ဓမ္မာအရကို (က) တတိယနယအလို (ခ) စတုတ္ထ, ပဌမနယတို့၌ ဒုတိယ ယေ–အလို ယေစွဲများကို ဖော်ပြပြီး၊ (ဂ) ခန္ဓာ,အာယတန,ဓာတ် သုံးပါးလုံးတူသော နယ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်၊ (ဃ) ခန္ဓာ,အာယတန,ဓာတ် သုံးပါးလုံး မတူသောနယ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်တို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/ဧတောင်ပိုင်း (အဓြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ရအပ်သောအားစွမ်းကို မြင်တော်မူသော ယောဂျားမြတ်ဖြစ်လျှက် ''တစ်ယောက်ထည်း တည်း ကူးသဖြင့် အဘယ်အကျိုးရှိအံ့နည်း ဝေနေယျသတ္တဝါအပေါင်းတို့ကို သံသရာ တည်းဟူသော ရေအလျှံ့မှ ထုတ်၍ နိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော ကြည်ကုန်းထက်သို့ တင်အံ့'' ဟူသော ရည်ရွယ်ချက် ဖြစ်ပါသည်။
ပဋိသန္ဓေယူသည့်နေ့– ဝါဆိုလပြည့်နေ့။

http://www.dhammadownload.com

စန်းယှဉ်သော နက္ခတ်– အာသာဠှိနက္ခတ်။
ဖွားတော်မူသည့်နေ့– ကဆုန်လပြည့်နေ့။
စန်းယှဉ်သောနက္ခတ်– ဝိသာခါနက္ခတ်။
အဘိမွှာဒေသနာတော်ကို အစွမ်း ၃–ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော သဗ္ဗညုတညာဏ်တော်ဖြင့် ဟောတော်မူပါသည်။

၂။ **သောတာပတ္တိမဂ်ကို အာရုံပြုသော သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ မဟာကုသိုလ်ညာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ ကုသိုလ်အဘိညာဉ်။**
သောတာပတ္တိမဂ်, သကဒါဂါမိမဂ် ၂–ပါးကို အာရုံပြုသော သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ မဟာကုသိုလ်ညာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ ကုသိုလ်အဘိညာဉ်။
သောတာပတ္တိမဂ်, သကဒါဂါမိမဂ်, အနာဂါမိမဂ် ၃–ပါးကို အာရုံပြုသော အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ မဟာကုသိုလ်ညာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ ကုသိုလ်အဘိညာဉ်။
မဂ် ၄–ပါးကို အာရုံပြုသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ မဟာကြိယာညာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ ကြိယာအဘိညာဉ်၊ ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၃၃။
သစ္စာဖွဲ့– (ရန်ကုန် ၂–ခ–တွင်ရှု)
အနက်ပေး– (မွန် ၂–တွင်ရှု)

၃။ (က) (ကယား ၂–ဃ–တွင်ရှု)
(ခ) **လောကီကုသိုလ် ၁၇–ခု၊ လောကီဝိပါက် ၃၂–ခု၊ ကြိယာ ၂၀–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု၊ ဒေါသမူဒွေး, မောဟမူဒွေး၌ မောဟ။**
(ဂ) **ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်း, သမ္ပယုဇ္ဈိတ္ထိန်းဒွေးသည် မနောဓာတ်မည်၏။ ကြွင်းသော သဝိတက္ကစိတ် ၅၂–ခုသည် မနောဝိညာဏဓာတ်မည်၏။ စေတသိက် ၅၁–ခုသည် ဓမ္မဓာတ်မည်၏။ ဤသို့လျှင် ဓာတ်အား၃ဖြင့် ၃–ပါးဖြစ်သတည်း။**

၄။ (က) **မြင်အပ်သည့်တရား မဟုတ်ပါ။**
အထောက်– အနိဒဿနာ ဓမ္မာ။ (ဒုကမာတိကာပဒ)

http://www.dhammadownload.com

စိတ် ၈၉-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရူပါရုံကြဉ် ရုပ် ၂၇-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။ (အရေကောက်)

(ခ) လောကုတ္တရာတရား ဖြစ်ပါသည်။

အထောက်- လောကုတ္တရာ ဓမ္မာ။ (ဒုကမာတိကာပဒ)

လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။ (အရေကောက်)

(ဂ) နာမ်တရား ဖြစ်ပါသည်။

အထောက်- အရူပိနော ဓမ္မာ။ (ဒုကမာတိကာပဒ)

စိတ် ၈၉-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။ (အရေကောက်)

၅။ အဂ္ဂီအားဖြင့် ၁၂-ပါး၊ ဘေဒအားဖြင့် ၁၈-ပါး၊ (တစ်နည်း) ၂၈-ပါး။

(က) အကုသိုလ် ၁၂ လောကီကုသိုလ် ၁၇-၌ရှိသော စေတနာစေတသိက်သည် ကမ္မ ဘဝမည်၏။

(ခ) (ချင်း ၅-က-တွင်ရှု)

(ဂ) ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်းအစရှိသော အကြောင်းကြောင့် ဝိုက်ကြွေးပြည်းတမ်းသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော စိတ္တဇဝိပလ္လာသဒ္ဒါ။

၆။ (က) အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သခါရ, သုခုမရူပ်တို့ကို။

(ခ) အကြင် သမုဒယသစ္စာတို့ကို။ (ဆဏ္ဍနုယ)

အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။ (ဗဟုမနုယ)

(ဂ) သ, မ, ဣ, သု, ပ။

(ဃ) ရှ, ဝေ, ဝိ, စ, သ, အ။

၁၅။ ပထမပြန်စာစမးပွဲကျင်းပစေရေး ဗဟိုအမှုဆောင်ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)

ပထမဝယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထောဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ သွေးလျှံနိုးလျှင် အဘယ်ပါရမီမည်ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဘုရားအလောင်းတော်များ

http://www.dhammadownload.com

တိုင်းပြည်၏အာဏာကို ဖိမိသကောဖြင့် စွန့်လွှတ်လျှင် အာဃာတ်စာဂ၌ အကျုံးဝင်နိုင်သည် ကိုလည်းကောင်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၂။ ဝိတိတိက် ပထမပုဒ်အရဲ့ကို ကောက်ပြ၍ ဆိုရိုးကျ သစ္စာဖွဲ့ပြပြီးလျှင် သနိဒဿနတိုက် ဒုတိယပဒကိုလည်း ဆိုရိုးကျ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ သပ္ပစ္စယာ ဓမ္မာ ပုဒ်အရ အာဘယ်ကြောင့် နိဗ္ဗာန်တရားကို မကြောက်ပါသနည်း- ဖြေဆိုရ၍ အနိဒဿနာ ဓမ္မာ အရနှင့် အာသဝါ ဓမ္မာ အရတရားတို့ကိုလည်း အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) တို့ကို အနက်ယောဇနာ၍ (ဃ)ကို သစ္စာမျှဖွဲ့ပြခဲ့ပါ။
(က) အနိယျာနိကာ (ခ) နိယတာ (ဂ) သရဏာ (ဃ) အနာရမ္မဏာ ဓမ္မာ။

၅။ (က) ကမ္မဘာဝ (ခ) စတုဇေါကာရဘာဝ အရတို့ကို ဥဒ္ဒေသလာသည့်အတိုင်း ကောက်ပြပြီးလျှင် ''နိရောဓသစ္စံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခတံတံ''ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၆။ (က) ဥပါဒါဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာအရတရားကို ဒုတိယနယနှင့်အညီ
(ခ) ဧတာသိကေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာအရတရားကို တတိယနယနှင့်အညီ
(ဂ) သောတာယတနေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာအရတရားကို ပဋ္ဌမနယနှင့်အညီ
ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/ဓမြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ သွေးလျှုံနိန်းလျှင် ကိုယ်, အသက်ကို လျှုံနိန်းခြင်း မည်သောကြောင့် နိနုပရမတ္ထပါရမီ။

http://www.dhammadownload.com

အကျိုးဝင်နိုင်သော စာဂ-

ဘုရားအလောင်းတော်များ တိုင်ပြည်၏ အာဏာကို မိမိသဘောဖြင့် စွန့်လွှတ်လျှင် ပဒေသရာဇ်, ကေရာဇ်စကြာမင်းတို့၏ စည်းစိမ်ဥစ္စာရတနာကို စွန့်ခြင်းမည်သောကြောင့် ဓနပရိစ္စာဂ၌ အကျိုးဝင်နိုင်ပါသည်။

၂။ ဝိတိသဟဂုတ်စိတ် ၅၄-ခု၊ ဝိတိ, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကိစ္ဆာ ကြဉ်သော စေတသိက် ၄၆-ခု။

သစ္စာဖွဲ့- လောကီဝိတိသဟဂုတ်စိတ် ၂၇-ခု၊ လောဘကြဉ်သော စေတသိက် ၎၅-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာမည်၏၊ မဂ်ဝိတိသဟဂုတ်စိတ် ၁၂-ခု၌ရှိသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ, သမ္မာသင်္ကပ္ပ, သမ္မာဝါစာ, သမ္မာကမ္မန္တ, သမ္မာအာဇီဝ, သမ္မာဝါယမ, သမ္မာသတိ, သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါး, သကဒါဂါမိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါး, အနာဂါမိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏၊ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၈-ခု ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၆-ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏၊ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၃-ပါးဖြစ်သတည်း။

အနက်ပေး- အနိဒဿန သပ္ပဋိဃာ- မြင်ခြင်းမရှိ ထိပါးခြင်းတကွဖြစ်ကုန်သော၊ ၀ါ- မြင်အပ်သည်၏ အဖြစ်နှင့်လည်းတကွ ထိပါးတတ်သည်၏ အဖြစ်နှင့်လည်း တကွဖြစ်ကုန်သော၊ ၀ါ- မြင်အပ်သည်မရှိ ထိပါးတတ်သည်နှင့် တကွဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၃။ သပ္ပစ္စယာ ဓမ္မာ-ပုဒ်အရ ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရတည်းဟူသော အကြောင်း ၄-ပါး မရှိသောကြောင့် (ဇနကအကြောင်းမရှိသောကြောင့်) နိဗ္ဗာန်တရားကို မကောက်ရပါ။ **အနိဒဿနာ ဓမ္မာ-**စိတ် ၈၉-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရူပါရုံကြဉ် ရုပ် ၂၇-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။ **အာသဝါ ဓမ္မာ-** လောဘ, ဒိဋ္ဌိ, မောဟဟုဆိုအပ်သော အာသဝတရားကိုယ် ၃-ပါး။

၄။ (က) (မွန် ၄-တွင်ရှု)

(ခ) နိယတာ- စုတိ၏ အခြားမဲ့၌လည်းကောင်း မိမိ၏ အခြားမဲ့၌လည်းကောင်း အကျိုးပေးသည်၏ အစွမ်းဖြင့် မြဲကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) သရဏာ- ဝိုးကြွေးကြောင်းဖြစ်သော ရာဂအစရှိသော ကိလေသာနှင့် တကွ ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဃ) ရှပ် ၂၈-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။

၅။ (က) (ရှမ်း/တောင် ၅-က-တွင်ရှု)

(ခ) အရှုပဝိပါက် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၃၀-သည် စတုဇေါကာရာဘဝမည်၏။

ဝိသဒ္ဒနာပါဠိ- နိရောဓသစ္စံ ပဠမဟိ ခဒ္ဒေဟိ ဇောဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခတံဟိတာ။

၆။ (က) (ကရင် ၆-က-တွင်ရှု)

(ခ) သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်။

(ဂ) နာမကွန္ဓာ ၄-ပါး, နိဗ္ဗာန်။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဇကျာ် (၁၅) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၈) စနေနေ့။

၁။ ''သွေးသည် အသက်၊ အသက်သည် သွေး''ဟူသော ဆိုရိုးစကားအရ မိမိသွေးကို လျှော်နန်းကြသော အလျှောင်တို့သည် မည်သည့် ပါရမီ, စာဂ, စရိယတို့၌ ပါဝင်ကြသည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အမှန်လေးချက် တရားနက်မှ အလွတ်ဖြစ်သော စိတ်ပရမတ်တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို အရကောက်ပြပါ။

(က) ကုသိုလ်,အကုသိုလ် မဟုတ်သောတရား။

(ခ) စုတိ,ပဋိသန္ဓေသို့ ရောက်ကြောင်းဖြစ်သော တရား။

(ဂ) မြင်ခြင်းမရှိသောတရား။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဒ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ။
(က) အပ္ပစ္စယာ ဓမ္မာ၊ (ခ) အနုပါဒိန္နာ ဓမ္မာ၊ (ဂ) သံကိလိဋ္ဌာ ဓမ္မာ၊ (ဃ) ပရိယာပန္နာ ဓမ္မာ၊ (င) နိယတာ ဓမ္မာ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို အရကောက်ပြ၍ (ဂ)အရတရားကိုသာ ခန္ဓာနှင့် သစ္စာ ခွဲပြပါ။
(က) အာသဝမည်သောတရား၊ (ခ) ဂန္ထလည်းမည်, ဂန္ထ၏အာရုံလည်းဖြစ်သောတရား၊
(ဂ) သြဃလည်းမည်, သြဃနှင့်လည်း ယှဉ်သောတရား။

၅။ သော်က,ပရိဒေဝ,ဒုက္ခ,အေါမနဿ,ဥပါယာသတို့၏ အရတရားတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၆။ သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–ဌ ယေ ဓမ္မာအရတရားကို (က) တတိယနယ၊ (ခ) စတုတ္ထနယ၊ (ဂ) ပဋ္ဌမနယတို့နှင့်အညီ ခွဲပြပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/ အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ပါရဗီ– (ရှမ်းမြောက် ၁–တွင်ရှု)
စာဂ– ကိုယ်, အသက်ကို စွန့်ခြင်းမည်သောကြောင့် ဒီဝိတပရိစ္စာဂ။
စရိယ– (မာတိကာနိဒါန်း၌ မပါရှိပါ)
စိတ်ပရမတ်တရား– လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု။

၂။ (က) ဝိပါက်စိတ် ၃၆၊ ကြိယာစိတ် ၂၀၊ စေတသိက် ၃၈၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။
(ခ) အကုသိုလ် ၁၂၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇၊ စေတသိက် ၅၂။
(ဂ) စိတ် ၈၉–ခု၊ စေတသိက် ၅၂–ခု၊ ရူပါရုံကြဉ် ရုပ် ၂၇–ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) အပ္ပဋိယာ- ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရတည်းဟူသော အကြောင်း ၄-ပါးမရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) (ကရင် ၃-ခ-တွင်ရှု)

(ဂ) သံကိလိဋ္ဌာ ဓမ္မာ-ပူပန်စေတတ်နှိပ်စက်တတ်ကုန်သော ကိလေသာတို့သည် ပူပန်စေအပ် နှိပ်စက်အပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဃ) (ကရင် ၃-ဂ-တွင်ရှု)

(င) (ရှမ်းမြောက် ၄-ခ-တွင်ရှု)

၄။ (က) လောဘ, ဒိဋ္ဌိ, မောဟဟုဆိုအပ်သော အာသဝတရားကိုယ် ၃-ပါး၊

(ခ) လောဘ, ဒေါသ, ဒိဋ္ဌိ-ဟုဆိုအပ်သော ဂန္ထတရားကိုယ် ၃-ပါး။

(ဂ) လောဘမူစိတ် ဂ-ခုဌ္ဌိရှိသော လောဘ, ဒိဋ္ဌိ, မောဟဟုဆိုအပ်သော ဩဃတရားကိုယ် ၃-ပါး။

၅။ **သောက, ဒုက္ခ, ဥပါယာသ-** (ကရင် ၅-တွင်ရှု)

ပရိဒေဝ- (ရှမ်း/တောင် ၅-တွင်ရှု)

ဒေါမနဿ- ဒေါသမူဒွေးဌ္ဌိရှိသော ဝေဒနာစေတသိက်။

ဆောင်- ဝေ, ဿဒီ, ဝေ, ဝေ၊ ဒေါသ၊ ငါးတွေ့ ဟထုးထိုင်။

၆။ (က) (ခ) (ကယား ၆-တွင်ရှု)

(ဂ) (ပဲခူးအရှေ့ ၆-ခ-တွင်ရှု)

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စရောဝတီတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈) သောကြာနေ့။

၁။ အောက်ပါတို့ကို မာတိကာနိဒါန်းမှ ရှာဖွေတင်ပြပါ။

(က) အဘိဓမ္မာတရားကို နာကြားသောပရိသတ်၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) နာတိဝိတ္ထာရ နာတိသခေါ်ပနယ၊

(ဂ) အဓိဂမနိဿိန်း။

(ဃ) အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်၏ ပကာရဏာပရိစ္ဆေဒ။

၂။ အောက်ပါတရားတို့တွင် (က)ကို အရကောက်၍ ခန္ဓာ, အာယတန၊ (ခ)ကို အရကောက်၍ ဓာတ်, သစ္စာ ဖွဲ့ပြပြီးလျှင်၊ အဗျတ္တာရမ္မဏာ တိက်၏ တိက်မှတ်တရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

(က) အနာဂတ်တရားလျှင် အာရုံရှိသောတရား၊

(ခ) အတီတတိက်၏ တိက်မှတ်တရား။

၃။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ)တို့ကို အရကောက်ပြ၍၊ (ဂ)အရတရားကိုသာ သစ္စာမျှဖွဲ့ပြခဲ့ပါ။

(က) ဂန္ထမမည်သောတရားများ၊

(ခ) မှားသောအားဖြင့် သုံးသပ်တတ်ကုန်သောတရားများ၊

(ဂ) ငိုးကြွေးကြောင်း ရာဂစသောကိလေသာ မရှိကုန်သောတရားများ။

၄။ ဝင့်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်းတရားကို ကောက်ပြ၍၊ သစ္စာမျှဖွဲ့ပြီးလျှင်သနိဿသနဒုက္ခ ရှုပါရုံတစ်ခုကိုသာ အရကောက်ရပါလျက် သနိဿသနာ–ဗာဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဒုက္ခဒေါမနဿသုပါယာသာ သမ္ဘဝန္တိ–၌ ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ–အရ ယူရမည့်တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဥပါယာသအရတရားကိုသာ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ် ဖွဲ့ပြပါ။

၆။ (က) သညာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ–ကို တတိယနယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ၊

(ခ) မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ–ကို စတုတ္ထနယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ယေဖွဲ့ပြ၍၊

(ဂ) အရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ ဓာတုသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ–ကို ပဋ္ဌမနယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ စရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ၁။ မယ်တော်ဖြစ်ခဲ့ပုံးသော သန္တုသိတနတ်သားကို အကြီးအမျှားပြု၍ တစ်သောင်း စကြာဝဠာတိုက်မှ တည်တည္ထတ်တည်း စည်းဝေးလာကုန်သော နတ်, ဗြဟ္မာ အပေါင်း။

၂။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ။

၃။ လင်းနို့သားဖြစ်ဖူးသော ငါးရာသောရဟန်းများ။

(ခ) (ပဲခူး/အရှေ့ ၁-တွင်ရှု)

(ဂ) (စစ်ကိုင်း ၁-ဂ-တွင်ရှု)

(ဃ) မွေသင်္ဂီကျမ်း, ဝိဘင်းကျမ်း, ဓာတုကထာကျမ်း, ပုဂ္ဂလပညတ်ကျမ်း, ကထာဝတ္ထုကျမ်း, ယမိုက်ကျမ်း, ပဋ္ဌာန်းကျမ်းအားဖြင့် ၇-ပါး။

၂။ (က) အနာဂတ်တရားကို အာရုံပြုခိုက် မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ ကာမဇော တခုယုတ်သုံးဆယ်၊ တဒါရုံ ၁၁၊ အဘိညာဉ် ၂ အပွမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၀။

ခန္ဓာဖွဲ့ပုံ- စေတသိက် ၅၀-တို့တွင် ဝေဒနာသည် ဝေဒနာကွန္ဓာမည်၏။ သညာသည် သညာကွန္ဓာမည်၏။ ဝေဒနာ သညာမှကြွင်းသော စေတသိက် ၄၈-ခုသည် သခါရကွန္ဓာမည်၏။ အနဂတာရမ္မဏာစိတ် ၄၃-ခုသည် ဝိညာဏာကွန္ဓာမည်၏။ ဤသို့လျှင် ခန္ဓာ ၄-ပါးတည်း။

အာယတနဖွဲ့ပုံ- အနာဂတာရမ္မဏာစိတ် ၄၃-ခုသည် မနာယတနမည်၏။ စေတသိက် ၅၀-သည် ဓမ္မာယတနမည်၏။ ဤသို့လျှင် အာယတန ၂-ပါးတည်း။

(ခ) နိဗ္ဗာန်။ *ဆောင်- ဥဗ္ဗန်, ထိထ၊ ဤနှစ်တန်၊ နိဗ္ဗာန် ထိတ်ဒုတိယည်း။*

ဓာတ်, သစ္စာဖွဲ့ပုံ- နိဗ္ဗာန်သည် ဓမ္မာယတနမည်၏။

နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။

တိုက်မုက်တရား- အာကိဉ္စညာယတနစိတ် ၃-ခု၊ စေတသိက် ၃၀၊ ထိုအာကိဉ္စညာယတနစိတ်၏ အာရုံဖြစ်သော နတ္ထိဘောပညတ်ကို အာရုံပြုခိုက် အကုသိုလ်စိတ်

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခု၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈-ခု၊ အဘိညာဉ် ၂။ ဝိရတိ, အပ္ပမညာ, ဣဿာ, မစ္ဆ ရိယကြောင့်သော စေတသိက် ၄၅-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

ဆောင်- အာတိသ္ဋေ၊ ဗိတိသုံးဝန္ဒင်္ဂ၊ ထီသ ဒေဝသီ၊ ခုတ္ထိဘာ၀၊ ဩဠိုဠိကြေသည်၊ အကုသလ၊ မနောဒ္ဓါရာ၊ ဒေဝေါ ကြည်၊ သီညာသိန္ဒ်ခုနင်္ဂ်၊ ပီ, အပ်, ဣဿီ, မစ်၊ ကြည်ဖြူပမ် ဝဋ္ဋ၊ ထာလိသတည်း၊ ဌ၀, နိဗ္ဗာန်၊ ထိတ်အဃျနှ်၊ ဒုတ်ရန် အဋ္ဌကြာ ရန်ကထိတ်ဌိတည်း။ *(ဓာတု ၆၅-ကျမ်း)*

၃။ (က) စိတ် ၈၉-ခု၊ ဝန်ထောရားကိုယ် ၃-ခုကြောင့် စေတသိက် ၄၉-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

(ခ) ဒိဋ္ဌဟုဆိုအပ်သော ပရာမာသတရားကိုယ် ၁-ပါး။

(ဂ) ကုသိုလ်စိတ် ၂၁-ခု၊ ဝိပါက် ၃၆-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

သစ္စာဇွဲပုံ- လောကီကုသိုလ် ၁၇-ခု၊ လောကီဝိပါက် ၃၂-ခု၊ ကြိယာ ၂၀-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏၊ မဂ်စိတ် ၄-ခုဌိုသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ, သမ္မာသင်္ကပ္ပ, သမ္မာဝါစာ, သမ္မာကမ္မန္တ, သမ္မာအာဇီဝ, သမ္မာဝါယမ, သမ္မာသတိ, သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါး, သကဒါဂါမိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါး, အနာဂါမိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏၊ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခု ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇-ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏၊ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၃-ပါးဖြစ်သတည်း။

၄။ **ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်းတရား-** (တနသ်ာရီ ၃-တွင်ရှု)

မဂ်စိတ် ၄-ခုဌိုသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ, သမ္မာသင်္ကပ္ပ, သမ္မာဝါစာ, သမ္မာကမ္မန္တ, သမ္မာအာဇီဝ, သမ္မာဝါယမ, သမ္မာသတိ, သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါး, သကဒါဂါမိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါး, အနာဂါမိမဂ် ၈-ပါး ၇-ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏၊ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏၊ ဤသို့လျှင် သစ္စာအားဖြင့် ၁-ပါးဖြစ်သတည်း။

http://www.dhammadownload.com

သနိဒ္ဓသနာ–တု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောရကြောင်း–
ရှုပါရုံ၏ အတိတ်, အနာဂတ်စသော အပြားကို ငဲ့သောကြောင့် ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဟောရသည်။

၅။ **ဒုက္ခ, ဥပါယာသ–**(ကရင် ၅–တွင်ရှု)
ဒေါမနဿ– (ရှမ်းအရှေ့ ၅–တွင်ရှု)
ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်ဖွဲ့ပုံ–
ဒေါသမူစိတ်၌ ဒေါသစေတသိက်သည် ခန္ဓာအားဖြင့် သညီရက္ခန္ဓာမည်၏။ အာယတနအားဖြင့် ဓမ္မာယတနမည်၏။ ဓာတ်အားဖြင့် ဓမ္မဓာတ်မည်၏။

၆။ (က) ယေ ဓမ္မာ– အကြင် ဝေဒနာ, သညီရ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊
(ခ) ယေ ဓမ္မာ– အကြင် မဂ္ဂသစ္စာကြဉ်သော သညီရက္ခန္ဓာ ၅၀–တို့ကို၊
(ဂ) အရူပဘဝေန– အရူပဘဝသည်၊ ယေ ဓမ္မာ– အကြင် သြဠာရိကရူပ် ၆၁သတို့ကို၊ ခန္ဓသင်ဟေန– နာမက္ခန္ဓာ ၄–ပါးတူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်္ခါတာ– မရေတွက်အပ်ကုန်၊ အာယတနသင်ဟေန– မနာယတန, ဓမ္မာယတနဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်္ခါတာ– မရေတွက်အပ်ကုန်၊ ဓာတုသင်ဟေန– မနောဝိညာဏဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်ဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်္ခါတာ– မရေတွက်အပ်ကုန်။

၁၈။ ပထမပြန် ဓာတုဗေဒာဇ် ဓရွေးချယ်ရေးစာဓမ္မဝဲ
ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၀–စုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း (၄)ရက်၊ (၆–၇–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့၊

၁။ အောက်ပါ (က၊ ခ) အမှတ်ပြတို့ကို အနက်ပေးရ၍၊ (ဂ) အမှတ်ပြ တရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။
(က) ဥပ္ပါဒိနော ဓမ္မာ။ (ခ) အာသဝါ ဓမ္မာ။
(ဂ) အယုတ်အမြတ်တို့၏ အလယ်အလတ်တန်းစားတရား။

http://www.dhammadownload.com

၂။ မာတိကာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြ၍ မြင်မှု,ထိပါးမှုမရှိသော ရှုပ်တရားတို့ကိုလည်း အစဉ်တကျ ဖော်ပြပါ။

၃။ ဝိ၍သာဖြစ်သော တရားစုကို ဖော်ထုတ်ပြ၍ 'သရဏာဓမ္မ'တို့ကိုလည်း သစ္စာမျှ၌သာ စာရင်းသွင်းပြပါ။

၄။ ဒုကမာတိကာလာ အဗ္ဗတ္တိက ၌ အဗ္ဗတ္တ လေးမျိုးတို့ကို တရားကိုယ်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲပြ၍ သပ္ပဒေသဒုက် (၃၃)ဒုက်တို့တွင် အလယ်ဗဟိုကျသော ဒုက်ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

၅။ ဗဟသသတ္တကရာသိ ၌ ဆတ္တက သန်ရာသန္ဓိ၏ သရေ၏ယျတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဣန္ဒြိယနိဒ္ဒေသလာ ဇီဝိတိန္ဒြိယ ပုဒ်၏ သင်္ဂဟတ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း ရေးပြပါ။

၆။ ဒုတိယနယ၌ 'အနိဒ္ဓသနံ ပုန္နဒေဝ သပ္ပဋိဃံ'၌ ပုန္နဒေဝ–အရကို ဖော်ပြ၍ ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ ၌ ယေ ဓမ္မာ အရကိုလည်း တတိယ,စတုတ္ထ,ပဉ္စမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြပါ။

၁၈။ ဓာတုဝိဘင်္ဂ (စာဓပြ)

ပထမဝေယ်ဘန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က)(ကယား ၂–ခ–တွင်၍)

(ခ) အာသဝါ–အာသဝမည်ကုန်သော၊ ဝါ–ဘုံအားဖြင့် ဘဝဂ်တိုင်အောင် ဓမ္မအားဖြင့် ဂေါ်တြဘူတိုင်အောင် ယိုစီးတတ်ကုန်သော၊ ဝါ– ကြာမြင့်စွာထုံအပ်သော အရက်နှင့် တူကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) လောကိကုသိုလ် ၁၇–ခု၊ လောကိဝိပါက် ၃၂–ခု၊ ကြိယာ ၂၀–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု၊ ရူပ် ၂၈–ခု။

၂။ **မာတိကာအဓိပ္ပါယ်–** အဓိနှင့် တူသောကြောင့်လည်းကောင်း, ရေမြောင်းနှင့်တူသော ကြောင့်လည်းကောင်း မာတိကာမည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြင်ပမှ, ထိပါးမှ မရှိသော ရုပ်တရားများ-
အာပေါ်, ဂ္ဂတ္ထိန္ဒြေ, ပုရိသိန္ဒြေ, ဟဒယရုပ်, ဇီဝိတရုပ်, အာဟာရရုပ်, ပရိစ္ဆေဒရုပ်, ကာယဝိညတ်, ဝစီဝိညတ်, ရူပသမ လဟုတာ, မုဒုတာ, ကမ္မညတာ, ဥပစယ, သန္တတိ, ဇရတာ, အနိစ္စတာအားပြင့် သုခုမရုပ် ၁၆-ပါး။

၃။ ဗိုဠ်ဆာပြစ်သော တရားစု- ဥပါဒါရုပ် ၂၄-ခု။
သစ္စာစာရင်းသွင်းပုံ- အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခု၊ လောဘကြောင့်သော စေတသိက် ၂၆-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ လောဘသည် သမุဒယသစ္စာမည်၏၊ ဤသို့ သစ္စာ ၂-ပါး ပြစ်သတည်း။

၄။ ၁။ ဂေါ်ရေဒ္ဌတ္တ- အာရုံသာမည၊
၂။ နိယကဋ္ဌတ္တ- မိမိသန္ဓာန်၌ပြစ်သော (စိတ်, စေတသိက်, ရုပ်) တရား။
၃။ အဋ္ဌတ္ထဋ္ဌတ္တ- စက္ခု,သောတ,ঘာန,ဇိဇ္ဈာ,ကာယ,မန-အဋ္ဌတ္တိကာယတန ၆-ပါး။
၄။ ဝိသယဋ္ဌတ္တ- ဇလသမာပတ်။
သပ္ပဒေသဒုက် ၃၃-တွင် အလယ်ဗတိုကျ ဒုက်- ယောဂယောဂသမ္ပယုတ္တဒုက်။

၅။ သတ္တက- ဖဿ, ဝေဒနာ, သညာ, စေတနာ, စိတ္တ, အဓိမောက္ခ, မနသိကာရ။
ဝိသဒ္ဓနာပါဠိ-
ဇိဝတိန္ဒြိယံ ဒ္ဒိဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတံ။

၆။ ပုနဒေဝ အရ- သနိဒဿန။
ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊ (ဝေယျာဝစ္စနယ)
ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ပုရိသိန္ဒြေကြောင့်သော သုခုမရုပ် ၁၅-ခုတို့ကို၊ (ဓမ္မာဓိပတေယ)
ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စိတ်တခုယုတ်ကိုးဆယ်တို့ကို။ (ဝတ္ထုဒုယ)

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနလာဓနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုရေးသားပါ။

၁။ ဇောသ ဟတ္ထေ ပရိဿာဝနံ အတ္ထိ၊ ဇောသ နတ္ထိ၊ ဒွေပိ ဇောတော ပါနိယံ ပရိဿာ ဝေတ္တာ ဝိဝန္ဓိ။ တေ ဇောဒေဝသံ ဝိဝါဒံ အကံသု။

၂။ အထဿ ဘရိယာ ကုဋ္ဌိတ္တာ "တ္ဝံ ဒိဝသေ ဒိဝသေ တုစ္ဆ ဟတ္ထော အာဂစ္ဆသိ၊ အညမ္ပိ တေ ဗဟိ ပေါသိတာဗ္ဗဘာနံ အတ္ထိမညေ"တိ အာဟ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဝါကျသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၃။ ထိုအခါ ဘုရားလောင်းသည် လွန်လေပြီးသောအခါ၌ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြီးကုန်သော ဘုရားရှင်တို့၏ ကျေးဇူးတော်တို့ကို ဆင်ခြင်၍ မိမိ၌ ထင်ရှားရှိသော သစ္စာသဘောကို အာရုံပြု လိုရကား ဤဂါထာကို ဆိုဏ်။

၄။ ထိုနေ့မှစ၍ ခါသည် အဆွေခင်ပွန်းနှစ်ယောက်တို့အား အဆုံးအမကို ပေး၏၊ သီလတို့၌ တည်စေ၏၊ မိမိသည်လည်း သီလတို့ကို ဆောက်တည်၏။

၅။ ကုလာဝကဝဂ် နစ္စဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အနဘိရတိဇာတ်ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ဇရှင်တို့ရရှိသော သင်ခန်းစာများကို မှတ်သားဖွယ် ဖြစ်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အခေါ်)
ပထမယမ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ

၁။ ရဟန်းတစ်ပါး၏ လက်၌ ရေစစ်သည် ရှိ၏။ ရဟန်းတစ်ပါး၏ လက်၌ ရေစစ်သည် မရှိ၊ နှစ်ပါးလုံးတို့သည်လည်း တစ်ပေါင်းတည်း (အတူတကွ) သောက်ရေကို ရေစစ်ဖြင့် စစ်၍ သောက်ကုန်၏။ ထိုရဟန်းနှစ်ပါးတို့သည် တနေ့သ၌ ငြင်းခုံခြင်းကို ပြုကြကုန်ပြီ။

၂။ ထိုအခါ၌ ထိုင်းမုဆိုး၏ မယားသည် အမျက်ထွက်၍ 'သင်သည် နေ့တိုင်း နေ့တိုင်း အချည်းနှီးသော လက်ရှိသည် ဖြစ်၍ (ဘာမှ မပါဘဲ) ပြန်လာ၏။ သင်၏ ကျွန်မမှတစ်ပါး အခြားလည်းဖြစ်သော အပ၌ မွေးမြူအပ်သော အရပ်ဌာနသည် ရှိယောင်တကား' ဟု ပြောဆိုပြီ။

၃။ အထ ဗောဓိသတ္တာ အတိတေ ပရိနိဗ္ဗုတာနံ ဗုဒ္ဓါနံ ဂုဏော အာဝဇ္ဇတွာ အတ္တာနိ ဝိဇ္ဇ မာနံ သစ္စသဘာဝံ အာရဗ္ဘ သစ္စကိရိယံ ကရောန္တော ဣမံ ဂါထမာဟ။

၄။ တတော ပဌာယ တိတ္ထိရော တေသံ ဩဝါဒံ အဒါသိ၊ သီလေသု ပတိဋ္ဌာပေသိ၊ သယမ္ပိ သီလာနိ သမာဒိယိ။

၅။ **နစ္စဇာတ်၊ အတိတ်ဝတ္ထု အကျဉ်းချုပ်–**

ကမ္ဘာဦးအခါ၌ ခြေလေးချောင်းသတ္တဝါတို့သည် ခြင်္သေ့ကို, ငါးတို့သည် အာနန္ဒာငါးကြီးကို, ငှက်တို့သည် ရွှေဟသ်ငှက်ကို အသီးသီး မင်းမြှောက်ကြကုန်၏။ ထိုတွင် ရွှေဟသ်ငှက်မင်း၌ ဟသ်မယ် သမီးလှတစ်ဦးရှိ၏။ ငှက်မင်းသည် သမီးအား ဝိမိစိတ်ကြွက်လင်ယောက်ျားရွေးခွင့်ဆုကို ပေးကာ ဟိမဝန္တာတောင်ရှိ ငှက်အားလုံးကို စည်းဝေးစေ၏။ သမီးသည် ဥဒေါင်းဖိုကို ရွေး၏။ ဥဒေါင်းဖိုသည် အလွန်ပျော်ရွှင်ပြီး အရှက်, အကြောက် မရှိဘဲ အတောင်ပြန့် ကလေရာ ကိုယ်ကို မဖုံးလွှမ်းမိဘဲ ရှိလေ၏။ ငှက်မင်းလည်း ရှက်ပြီး သမီးနှင့် မပေးစားတော့ဘဲ တူတော်ဟသ်ငယ်နှင့် ထိမ်းမြားပေးလိုက်၏။

http://www.dhammadownload.com

ဥအေါ်ဒီးဖိုလည်း အရှက်ရပြီး ပြန်ပြေးလေ။ ၄က်မင်းလည်း ဝိမိနေရပ်သို့ ပြန်သွားလေတော့သတည်း။

၆။ **အနုဘိရတိဇာတ် သင်ခန်းစာ–**

မြစ်, လမ်း, အရက်ဆိုင်, ဇရပ်, ရေအိုးစင်–တို့သည် အားလုံးသောသူတို့နှင့် ဆက်ဆံနေသကဲ့သို့ မိန်းမသည်လည်း အားလုံးသောသူတို့နှင့် ဆက်ဆံသည်၊ (မိန်းမသည် မြစ်–စသည်တို့နှင့် တူ၏) "မိန်းမသဘော စစ်ကြောမလွယ်" ဆိုသည်နှင့်အညီ မိန်းမများသည် လိုတစ်မျိုး မလိုတစ်မျိုး ဖြစ်တတ်သည်၊ ပညာရှိဟူသည် မိန်းမဟူသော အကြောင်းကြောင့် မိမိ၏ သမိုင်းကောင်းကို မပျက်စေသင့်၊ မိန်းမသဘောနှားလည်၍ ၎င်းတို့အပေါ် ၌ အမျက်မထွက်ပဲ ဥပေက္ခာတရား လက်ကိုင်ထားသင့်သည်–စသော သင်ခန်းစာများကို ရရှိပါသည်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပစရေးဗဟိုစာမေးပွဲဌာန (ကယားပြည်နယ်)
ပထမယော်ဘန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနှောင်းဘန်းလဆန်း (၂) ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

ဗေါ်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ (က) အထ တေ "ဇရသကြော အမေ မတ္တေ ကတ္တာ မဟာသမုဒ္ဒပိဋ္ဌေ ခိပိတ္တာ အမှာကံ တေန သန္ဓိ ယုဇ္ဈိတ္တာ အမှာကံ ဒေဝနဂရမေဝ ဂဏှိဿာမာ"တိ ကိပိလ္လိကာ ဝိယ ထမ္ဘံ သိနေရုံ အနုသဋ္ဌရမာနာ ဥဋ္ဌဟိသု။

(ခ) သကုဏသဝ်ာ မောရံ ဥပသင်္ကမိတ္တာ အာဟံသု "သမ္မ မောရ အယံ ရာဇဓိတာ တ္တေကာနံ သကုဏာနံ မဗ္ဗေ သာမိကံ ရောစေန္တီ တယိ ရတိ ဥပ္ပါဒေသိ"တိ။

၂။ (က) နက္ခတ္တံ ပဋိမာနေန္တီ အတ္ထော ဗာလံ ဥပစ္စဂါ။
အတ္ထော အတ္ထသ နက္ခတ္တံ၊ ကိ ကရိဿတိ တာရကာ။

(ခ) သော တံ ဝါဒိတုံ အဝိသဟန္တော "ကသ္မာ နု ခေါ် တ္ဝံ မာဏဝ မရဏာဘယံ နု ဘာယသိ"တိ ပုစ္ဆိ။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ (က) တစ်ပါးသော ရဟန်းသည် မြတ်စွာဘုရား၏ အထံ၌ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ယူ၍ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှထွက်၍ ကောသလတိုင်းတို့၌ တစ်ခုသော အစွန်အဖျားရွာကို အမှီပြု၍ တစ်ခုသော တောကျောင်း၌ နေသတတ်။

(ခ) မြတ်စွာဘုရားသည် တစ်ပါးသောအခါ၌ သာဝတ္ထိပြည်မှ မာဂဓတိုင်းသို့ ကြွတော်မူ၍ ထိုမာဂဓတိုင်း၌ ဒေသစာရီကို ကြွတော်မူသည်ရှိသော် တစ်ပါးသောရွာသို့ ရောက်တော်မူသတတ်။

၄။ (က) လွန်လေပြီးသောအခါ၌ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ်အမည်ရှိသော မင်းသည် မင်းအဖြစ်ကိုပြုသည်ရှိသော် ဘုရားလောင်းသည် ဗာရာဏသီပြည်၌ သူဌေးသည် ဖြစ်ပြီ။

(ခ) ထိုအခါ၌ မဟာသီလဝမင်းသည် အမတ်တို့ကို ဧ၀ं၍ "အမောင်တို့ သင်တို့သည် ခိုးသူမင်း၏အထက်၌ အမျက်ကို မပြုကုန်မူ၍ မေတ္တာကိုသာလျှင် ပွားစေကုန်လော" ဤသို့ ဆုံးမ၏။

၅။ ကုလာ၀ကာ၀၊ သကုဏာဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း, ဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ကိုဗလဇာတ်ကို ဖတ်ရှုရသောသူတို့အား ရယူနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၃။ ပထမပြန်စာစမးမဲ့ ကျင်းပစရေးဗဟိုစာမဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဂါထာများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဟောဒိသတ္တော အပရဇ္ဈိ အပရဇ္ဈိတိ သဗ္ဗေသမ္ပိ ဍ္ဍတဍ္ဍိတာနံ ရမဏီယံ ကတ္တာ အပရေန သမယေန တာသဲ ဌာနေ မဏ္ဍပံ ကာရေသိ၊ မဏ္ဍပမ္ပိ အပနေတ္တာ သာလံ ကာရေသိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဧကော ကိရ ဧတဝနဝါသိကော ဘိက္ခု ယံဂုဏ်ရှိ စိဝရေ ကတ္တာဗ္ဗံ ဆေဒနုယဋ္ဌနုဝိစာရဏာ သိဗ္ဗနာဒိကံ ကမ္မံ၊ တတ္ထ သုကုသလော။ သော ဗာဟိယ ကုသလတာယ စိဝရံ ဝမေတိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၃။ ထိုအခါ၌ တံဃသည်တို့သည် မြစ်၌ ကွန်ကို ပစ်ကုန်၏၊ ထိုအခါ တစ်ကောင်သော ငါးကြီးသည် မွေ့လျော်သည်၏အစွမ်းဖြင့် မိမိ၏ ငါးမနှင့် အတူတကွ မြူးတူးလျှက် လာ၏။

၄။ လွန်လေပြီးသောအခါ၌ ဟိမဝန္တာအရပ်၌ တစ်ခုသော ပညောင်ပင်ကြီးကို မှီ၍ နေကုန်သော ဓါ,မျောက်,ဆင် ဟူသော သုံးကောင်ကုန်သော အဆွေခင်ပွန်းတို့သည် နေကြကုန်၏။

၅။ ကုလာဝကာဝဂ်၊ သကုဏာဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း, ဇာတ်ကွက် ယျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။

၆။ အတ္ထကာမဝဂ်။ လောသကဇာတ်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ထုတ်နုတ်ရေးသား ဖြေဆိုပါ။

၄။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပစရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမဃယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ဓကျာ် (၆) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၇) စနေနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုရေးသားပြပါ။

၁။ အထ နံ မဟာပဠ္ဍကော အာဟ "စူဠပဠ္ဍက တွံ ဣမသ္မိံ သာသနေ အဘာဗ္ဗော၊ စတူဟိ မာသေဟိ ဇေမ္မိ ဂါထံ ဂဟေတုံ နဿက္ခောသိ၊ ပဗ္ဗဇိတကိစ္စံ ပန တွံ ကထံ မတ္ထကံ ပါပေဿသိ၊ နိက္ခမ ဣတော" တိ ဝိဟာရာ နိက္ခမိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဝေံ ဧ သတ္တာ ဇာနေယျုံ။ ဒုက္ခာယ ဇာတိသမ္ဘဝေါ။
န ပါဏော ပါဏာတိနံ ဟညေ၊ ပါဏာဃာတီ ဟိ သောစတိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာပါဠိကျမ်းများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆို ရေးသားပြပါ။

၃။ ရှေးသရောအခါ၌ ဝိဒေဟတိုင်း မိထိလာပြည်၌ မဃဒေဝအမည်ရှိသော တရားနှင့်ယှဉ်သော တရားမင်းဖြစ်သော မင်းသည် ဖြစ်ပြီ၊ ထိုမဃဒေဝမင်းသည် နှစ်ပေါင်းရှစ်သောင်းလေးထောင်တို့ပတ်လုံး မင်းသားငယ်တို့ကစားမြူးတူးခြင်းကို ကစားမြူးတူးပြီ။

၄။ ထိုအခါ၌ ထိုအမျိုးသမီး၏ ပေါင်းဖက်ဆက်ဆံခြင်းကို စွဲ၍ ဝမ်း၌ ကိုယ်ဝန်သည် တည်ပြီ၊ ထိုအမျိုးသမီးသည် ကိုယ်ဝန်၏ တည်သည်၏ အဖြစ်ကို မသိပြီ၊ ထိုအခါ၌ ထိုမြို့၌ နက္ခတ်ပွဲကို ကြွေးကြော်ကုန်ပြီ၊ အလုံးစုံသော မြို့သူ, မြို့သားတို့သည် နက္ခတ်ကို မြူးတူးကစားကြကုန်၏၊ မြို့သည် နတ်မြို့ကဲ့သို့ တန်ဆာဆင်ခြင်းနှင့်စပ်သည် ဖြစ်ပြီ။

၅။ သီလဝဂ် မာလုတဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

၆။ ကုရုဂ်ဝဂ် ကဏ္ဍဇာတ်ကို လေ့လာရသဖြင့် ရရှိစေနိုင်သော သင်ခန်းများကို ရေးသားပြပါ။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပစရေးဗဟိုစာမေးပွဲခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၇၆–ခုနှစ်၊ တဘေပါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၁၅) စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိပါဠိကျမ်းများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ သော အာဟ ''အဟံ သမ္မာ မဂ္ဂဋ္ဌာပကော သမာနော ဘူမိယံ နိသိန္နိတ္တာ ဂိဝံ အနုဂ္ဂဏ္ဍိတ္တာဝ ဣမသ္မိ နိဂြောဓပေါတကသ္မိ အဂ္ဂကုံရေ ဆါဒါမိ၊ ဧေါဟံ ဣမံ ခုဒ္ဒက ကာလတော ပဋ္ဌာယ ဇာနာမိ'' တိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဓမေ ဓမေ နာတိဓမေ၊ အတိဓန္ဓံ ဟိ ပါပကံ။
ဓန္ဓနာဓိဂတော ဘောဂ၊ တေ တာတေ ဝိဓမိ ဓမံ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ အကယ်၍ တပည့်တော်သည် မိုးကျိုးတွင်းဟုဆိုအပ်သော ဂရဲသို့ အထက်၌ ရေရှိသည် ဖြစ်၍ ဦးခေါင်းစောက်ထိုးကျပြားအံ့၊ ထိုသို့ပင် ကျပါသော်လည်း မသူတော်များပြုအပ်သော အလျှုမပေးခြင်းကို တပည့်တော် ပြုလိမ့်မည် မဟုတ်၊ အရှင်ဘုရားများ လွတ်လပ်စွာ ဆွမ်းတော်ပွဲကို ခံယူတော်မူပါလော့။

၄။ ထိုရဟန်းတော်သည် ဇကန်မုချ ရဟန္တာပေတည်း၊ ငါ၏ အတွင်းစိတ်သဘောကို သိ၍ တစ်ပါးသော အရပ်သို့ သွားသည် ဖြစ်လိမ့်မည်၊ ငါသည် ဝမ်းစာဟူသော အကြောင်းကြောင့် မသင့်မရော်သောအမှုကို ပြုမိလေစွ၊ ကြော် မှားလေစွတကား။

၅။ အတ္ထကာမဝဂ်လာ ဝေဠုကဇာတ်(အတိတ်ဝတ္ထု)ကို ဇာတ်လမ်း,ဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ ၍ ကျင်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ မဟာသီလဝဇာတ်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့်ရ ရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ်ရေးသာခဲ့ပါ။

၆။ ပထမပြန်စာစမးပွဲ ကျင်းပစရုးဗဟိုအမှဲခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနှာင်းတန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနလင်္ဂနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ–

၁။ ဒုမ္မေဓာနံ သဟသေယန၊ ယညော မေ ဥပယာစိတော။
ဣဒါနိ ခေါဟံ ယဇိဿာမိ၊ ဗဟု အဓမ္မိကော ဇနော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အထသ ရထော သမုဒ္ဒပိဌေန ဝေဂေန ဂစ္ဆ ဣမ္ဘော သိမ္ဘလိဝနံ ပက္ခန္တော တသ ဂမနမဂ္ဂေ သိမ္ဘလိဝနံ နဋ္ဌဝနံ ဝိယ ဆိဒ္ဓိတ္တာ သမုဒ္ဒပိဌေ ပတတိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာပါဠိကျတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ-

၃။ ခိုးသူကြီးသည် ဤမိန်းမကား ဂုဏ်ကျေးဇူးနှင့် ပြည့်စုံသော ကျေးဇူးကိုပြုတတ်သောသူ၌ ဤသို့ ပြစ်မှား၏၊ ထိုမိန်းမသည် ငါ့အား အဘယ်မည်ရှိသော ဘေးဥပါဒ်ကို မပြုရှိအံ့နည်း၊ ဤမိန်းမကို သတ်အပ်၏ဟု ကြံပြီ။

၄။ ရဟန်းတို့ ယခုအခါ၌ကား သာရိပုတ္တရာသည် ငါ့ဘုရား၏ အဂ္ဂသာဝကတည်း။ ငါနှင့်အတူ တရားဝမ္မစက်ကို ဟောတတ်၏၊ ငါ၏အခြားမဲ့၌ အိပ်ရာနေရာကို ရခြင်းငှါထိုက်၏၊ ထိုသာရိပုတ္တရာသည် ဤညဉ့်၌ အိပ်ရာနေရာကို မရှာသည်ဖြစ်၍ သစ်ပင်ရင်း၌ ညဉ့်ကို လွန်ဝေ၏။

၅။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မယျက်စေမူ၍ ဘေရိုးကဇာတ်ကို လိုရင်းတိုရှင်း အကျဉ်းချုပ် တင်ပြပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ဗုဒ္ဓရှင်နှင့် ဗုဒ္ဓဝန်းကျင်အတွက် ရှောင်စရာ ဆောင်စရာများကို တွေးမြင်မိသမျှ ဝေဖန်ပြပါ။
(က) နစ္စဇာတ် (ခ) ဝေဠုကဇာတ်။

၇။ ပထမပြန်ဘာဝမးပွဲ ကျင်းပစရေးဗဟိုဘဏ္ဍာပွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓနာက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလဆုတ် (၈) ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၀၈) စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဂါထာများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဇကံ အဂ်ီရကာပနံ ဝါ သူလဂ်ဂ္ဂါနံ ဝါ အညံ ဝါ ပန ဒုက္ခံ နာ မံ ကိလမေတိ၊ ယံ ပနေသာ မစ္ဆိ အညံ သော နူန ရတိယာ ဂတောတိ မယိ ဒေါ်မနဿံ အာပဇ္ဇတိ တမေဝ မံ ဗာဓတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ နက္ခတ္တံ ပတိမာနေန္တိ၊ အတ္ထော ဗာလံ ဥပစ္စဂါ။
အတ္ထော အတ္ထသ နက္ခတ္တံ၊ ကိ ကရိဿန္တိ တာရကာ။

အောက်ပါ မြန်မာဂါထာများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ အဆွတို့ ငါသည် ဆင်ငယ်ဖြစ်သောကာလ၌ ဤညောင်ပင်ကို ပေါင်ကြားတို့၌ထား၍ သွားနိုင်၏။ ညောင်ပင်ငယ်ကိုခွ၍ တည်ရာအရပ်၌ကား ဤညောင်ပင်၏ အခက်များတို့သည် ချက်ကိုထိ၍ နေ၏၊ ငါသည် ဤသို့ ဤညောင်ပင်ကို အပင်ငယ်ကာလမှစ၍ သိပါ၏။

၄။ အိုဘီလူး သင်သည် ငါ့ကို ပဠာဝုဓမင်းသားဟူ၍ မကြားဖူးလေသလော၊ ငါသည်ကား သင်သည် စိုးပိုင်အပ်သော တောအုပ်သို့ဝင်သည်ရှိသော် လေးမြှားအစရှိသည်ကို စဉ်းစားကြံစည်၍ ဝင်ခဲ့သည် မဟုတ်၊ အဟုတ်သော်ကား ဝိမိကိုယ်ကိုယ်သာလျှင် စဉ်းစားကြံစည်၍ ဝင်ခဲ့၏၊ ယခု သင့်ကို ရိုက်ပုတ်၍ မုန့်မုန့်ညက်ညက်ပြုအံ့။

၅။ ဝါနရိန္ဒဇာတ်ကို မူရင်းဇာတ်လမ်းမပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ ဇာတ်လမ်းတို့ကို သင်ယူလေ့လာရသဖြင့် ရရှိသော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ကုလာဝကဝဂ်၊ နန္ဒဇာတ်။ (ခ) အာသီသဝဂ်၊ ဘေရိဝါဒကဇာတ်။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ် တဝေါင်းလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၈) စနေနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဂါထာများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ အထဇေါ ဘိက္ခဝေ ဣမသ္မိံသာသနေ ယထာဝုဏ္ဏံ အဘိဝါဒနံ အဘ္ဘုလိကမ္မံ သာမီစိကမ္မံ၊ အဂ္ဂေါ်ဒကံ အဂ္ဂပိဏ္ဍော လဒ္ဓဇ္ဇော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဗောဓိသတ္တာ ပုနပိ တံ တဇ္ဇေတ္တာ ခဂ္ဂं ကဿိတ္တာ ပဟရိ၊ တေတ္တိံသဝိုလာယတော၊ ခဂ္ဂေါ လောမေသုယေဝ အလ္လိယိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာပါဠိကျမ်းများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၃။ ထိုအခါ တစ်ကောင်းသောပါးကြီးသည် ကာမဂုဏ်၌ မွေ့လျော်သည်၏ အစွမ်းဖြင့် မိမိ၏ ပါးမနှင့်တကွ မြှားတူးလျက်လာ၏၊ ထိုပါးကြီး၏ ထိုပါးမသည် ရှေ့မသွားသည်ရှိသော် ပိုက်ကွန်နှံ့ကို ရှုမိ၍ ပိုက်ကွန်ကို ရှောင်လွှဲ၍ သွား၏။

၄။ ထိုရှာ၌ တစ်ကောင်းသော သစ်ရွေသော လက်သမားသည် သစ်ကို ရွေ၏၊ ထိုအခါ၌ မှက်တစ်ကောင်သည် ထိုလက်သမား၏ ကျေးနှိုက်ကျောက်ကုန်းနှင့်တူသော ဦးခေါင်း၌ နေ၍ ဦးခေါင်းကို နှုတ်သီးဖျားဖြင့် ထိုး၏။

၅။ ''အတ္တကာမဝဂ်'' ၊ ''နက္ခတ္တဇာတ်'' အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေ မှု၍အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်များကို ဖတ်ရှုဇေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော်သင်ခန်းစာများကို အသီးသီးအကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

(က) ''အာသီသ''ဝဂ် ၊ ''မဟာသီလ၀'' ဇာတ်။

(ခ) ''ဂ္ဂတ္ထိ''ဝဂ်၊ ''ဒုရာဇာန'' ဇာတ်။

၉။ ပထမပြန်စာဇမားပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၈) စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိပါဠိကျမ်းများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ အဟော ဗုဒ္ဓါနံ ဂုဏာ နာမ၊ အယံ ဟိ နာမ အဂ္ဂိ ဗုဒ္ဓါနံ ဌိတဌာနံ အဝတ္ထရိတုံ နသက္ကောတိ၊ ဥဒကေ တိဏုက္ကာ ဝိယ နိဗ္ဗာယတိ၊ အဟော ဗုဒ္ဓါနံ အာနုဘာဝေါ နာမ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အထ နံ ဓမ္မသေနာပတိ သာဝတ္ထိယံ ပိဏ္ဍာယ စရမာနော ဒိသ္မာ ''အယံ သတ္ထာ အတိကာရညပ္ပတ္တော၊ ကတရဂါမဝါသိကော နု ခေါ'' တိ မေတ္တာစိတ္တံ ဥပ္ပေတ္တာ ''ဇေတိ ရေ'' တိ အာဟ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ ထိုအခါ ထိုသူတို့ကို လက်သမားဆရာသည် ''အရှင်တို့ အဘယ်သို့ ဆိုကြကုန်သနည်း။ ပြတ္တားပြည်ကို ထားရ၍ ဓာန်ပါးသော မိန်းမမှ ကင်းသောအရပ်မည်သည် မရှိ၊ ထိုဂါထာကို ယူကြကုန်လော့၊ ငါတို့၏ အမှုသည် အပြီးသို့ ရောက်လတ္တံ့'' ဤသို့ ဆိုပြီ။

၄။ ထိုခဏာ၌ပင်လျှင် ကောင်းကင်မှ ရတနာတို့သည် ကျဲကုန်ပြီ၊ ခိုးသူတို့သည် အပေါ်ရှုဆိုး တို့ရ၍ အထုပ်ကိုပြု၍ သွားကုန်ပြီ၊ ပုဏ္ဏားသည်လည်း ထိုသူခိုးတို့၏ နောက်မှသာလျှင် သွားပြီ။

၅။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ ''တိတ္တိရဇာတ်'' အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ''မကသ'' ဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာသူတို့ ရရှိနိုင်သည့် သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်နေ့ကျင်(၈) ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၈) စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ အထ ခေါ် ဘိက္ခဝေ ဣမသ္မိံ သာသနေ ယထာဝုဏ္ဏံ အာဘိဝါဒနံ ပစ္စုဋ္ဌာနံ အဉ္ဇလိကမ္မံ သာမီစိကမ္မံ ကာတမ္မံ၊ အဂ္ဂါသနံ အဂ္ဂေါဒကံ အဂ္ဂပိဏ္ဍော လဒ္ဓမ္ဟော။ ဣဒမေတ္ထ ပမာဏံ။ တသ္မာ ဝုဏ္ဏတရော ဘိက္ခု ဇေတသံ အနုစ္ဆဝိကော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ယော အတ္ထကာမသေ ဟိတာနုကမ္ပိနော၊ သြဝဇ္ဇမာနော နု ကရောတိ သာသနံ။
အဇိယာ ပါဒမောလမ္ဘ၊ ဓိတ္တကော ဝိယ သောစတိ။

အောက်ပါ မြန်မာပါကျမ်းများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၃။ ရဟန်း ဤမိန်းမသည် သင့်အား အကျိုးမဲ့ကို ပြုသူဖြစ်၏၊ ရှေးဦးလည် သင်သည် ဤမိန်းမကို မှီ၍ သေတွင်းသို့ ရောက်လုဆဲတွင် ဗုဒ္ဓကို မှီ၍ သေဘေးမှ လွတ်ခဲ့ပြီ။

၄။ သီလဝမင်းသားသည် တစ်ဆယ့်ခြောက်နှစ်အရွယ်၌ပင် အလုံးစုံသောအတတ်ပညာတို့၌ အပြီးသို့ရောက်၍ နောက်အဖို့၌ ခမည်းတော်မင်းကြီး ကွယ်လွန်သဖြင့် မင်းအဖြစ်၌ တည်လျက် တရားရှိသော တရားနှင့်အညီ မင်းပြုသော မဟာသီလဝမင်းသည် ဖြစ်ပြီ။

၅။ အတ္တကာမဝဂ်လာ "မကသဇာတ်" အတိတ်ဖြစ်ရပ်များကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါဇာတ်ဝတ္ထုတို့မှ ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) ကုလာဝကဝဂ်၊ သမ္ဘောဒမာနဇာတ်၊
(ခ) အာသီသဝဂ်၊ ပဉ္စာဝုဓဇာတ်။

၁၁။ ပထမပြန်ဘာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုဘဏ္ဍာခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနှာင်းတန်ခူးလဆန်း(၂) ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိပါကျမ်းများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ အဟော ဗုဒ္ဓါနံ ဂုဏာ နာမ၊ အယံ ဟိ နာမ အဂ္ဂိ ဗုဒ္ဓါနံ ဋ္ဌိတဋ္ဌာနံ အဝတ္ထရိတုံ နိ သက္ကောတိ၊ ဥဒကေ တိဏုက္ကာ ဝိယ နိဗ္ဗာယတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ယော အတ္ထကာမသ ဟိတာနုကမ္ပိနော၊ သြဝဇ္ဇမာနော နု ကရောတိ သာသနံ။
အဒိယာ ပါဒမောလမ္ပ၊ မိတ္တကော ဝိယ သောစတိ။

အောက်ပါပြန်မာဏိကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ သင်သည် မသင့်လျော်သည်ကို ပြုအပ်ပြီ၊ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်၌ ပုတ်ခတ်ခြင်းကို ပေးအပ်ပြီ၊ ဤသည်လည်း သင့်ကို အကြောင်းပြု၍ သူဌေးနှင့် အတူတကွ စကားမပြောဆိုဝံ့ပါ။

၇။ ဤတို့၏ ဆရာသည် အကြောင်းမဟုတ်သဖြင့် အရာမဟုတ်သည်၌ လုံ့လပြုလျက် ဥစ္စာမိုးကို ရွာစေ၍ ဗိဗိသည်လည်း အသက်ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်ပြီ။

၅။ ကုလာဝကဝဂ် လာ တိတ္ထိရဇာတ်တော်ကို သင်ကြားလေ့လာရသဖြင့် ဗုဒ္ဓဝင်တို့ ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို အများနားလည်အောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အတ္ထကာမဝဂ် လာ မကသဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကိုသာ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပခရေးဗဟိုစာမေးပွဲခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမဃယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဘေါင်းလပြည့်ဓကျော် (၈)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၈)စနေနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဂါထာတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဇဝံ ဘိက္ခု ပုဗ္ဗေ ပဏ္ဍိတာ အေဝနုဂရေ ရဋ္ဌံ ကာရယမာနာ အတ္တာနော ဇိဝိတံ ပရိစ္စဇန္တာပိ ပါဏာတိပါတံ နု ကရိသု၊ တွံ နာမ ဇဝရူပေ နိယျာနိကေ သာသနေ ပဗ္ဗဇိတ္တာ အပရိသာ ဝိတံ သပါဏကံ ဥဒကံ ပိဝိဿသိ။

၂။ ဟံသရာ တသာ ဝရံ ဒတ္တာ ဟိမဝန္တေ သဗ္ဗေ သကုဏော သန္နိပါတာပေသိ၊ နာနပ္ပကာရာ

http://www.dhammadownload.com

တံသမောရာဒယော သကုဏာဂဏာ သမာဂန္တွာ ဇောသ္မိ မဟန္တော ပါသာဏတလေ သန္ဓိပတိသု။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ ''ရဟန်း ဤမိန်းမသည် ယွန္တအခါ၌သာလျှင် သင်၏အကျိုးမဲ့ကို ပြုသည်မဟုတ်သေး၊ ရှေ့၌လည်း သင်သည် ထိုမိန်းမကို အမှီပြု၍ သေခြင်းသို့ ရောက်သည်ရှိသော် ဤကို အစွဲပြု၍ သေခြင်းမှ လွတ်မြောက်ဖူး၏'' ဟု မိန့်တော်မူ၍ အတိတ်ကို ဆောင်တော်မူ၏။

၄။ တစ်ပါးသောရဟန်းသည် မြတ်စွာဘုရား၏ အထံတော်၌ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ယူ၍ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှ ထွက်၍ ကောသလတိုင်းတို့၌ တစ်ခုသော ပစ္စန္တရာဇ်ရွာကို အမှီပြု၍ တစ်ခုသော တောကျောင်း၌ နေ၏။

၅။ ကုလာဝကဝဂ် နစ္စဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ ဖက်ချင်စဖွယ်ပြစ်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ကုလာဝကဝဂ် တိတ္တိရဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သော သစ်နိုးစာများကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။

၁၃။ ပထမပြန်စာစမးပွဲကျင်းပစရေး ဗဟိုအပ္ပဋ္ဌာန (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနလာဓနေ

အောက်ပါတို့ကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၁။ ဟောဒိသတ္တော တေသံ ဩဝါဒံ အဒါသိ ''တုမှေ သိလာနိ အာဝဇ္ဇထ၊ ပေသုညကာရကေ စ ရညေ စ ဟတ္ထိမှိ စ အတ္တနော သရီရေ စ ဇေသဒိသမေဝ မေတ္တံ ဘာဝေထ''။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သင်္ကြာ မာတလီ ပုစ္ဆာ "သမ္မ မာတလိ ကိ သဒ္ဓေါ နာမေသ အတိကာရညရတေါ ဝတ္တတိ" တိ။ ဒေဝ တုမှာကံ ရထဝေဂေန ဝိစုဏ္ဏိတေ သိမ္မလိဝနေ ပတ်ဒ္ဓေ သုပဏ္ဏ ပေါတကာ မရဏာဘယတဇ္ဇိတာ ဧကဝိရဝံ ဝိရဝန္တိ" တိ။

အောက်ပါတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ဇ့်ကို ရေမှ ထုတ်သောကာလ၌ဖြစ်သော ချမ်းခြင်းသည် မနှိပ်စက်၊ ဇ့်ကို အချမ်းကင်းသောကာလ၌ဖြစ်သော ပူခြင်းသည် မနှိပ်စက်၊ ဇ့်ကို မိုးကျိုးတို့၌ ကင်ခြင်းလျှင် အရင်းရှိသော အပူသည် မနှိပ်စက်၊ ဇ့်ကို ပိုက်ကွန်၌ သတ်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဆင်းရဲသည် မနှိပ်စက်၊ စင်စစ်သဖြင့် ဇ့်ကို ငါးမသည် ထိုငါးသည် ငါမှတပါးသော ငါးမသို့ ကာမဂုဏ်၌ မွေ့လျော်သဖြင့် လိုက်လေပြီ၊ ဤသို့ အကြင်အောက်မေ့လိမ့်မည်၊ ထိုအောက်မေ့ခြင်းသာလျှင် ဇ့်ကို နှိပ်စက်၏။

၄။ အကြင်ငှက်တို့သည် ပညာမရှိကုန်၊ ထိုငှက်တို့သည် ဤငှက်ကား တစ်ပေါက်မျှသော ရေ၌ မိကျောင်းတို့ကို မြင်၏ဟု ဆိုကုန်၏။ ဘုရားလောင်း၏ စကားကို မယူမူ၍ ထိုသစ်ပင်၌သာလျှင် နေကုန်၏။

၅။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ ပုဏ္ဏပါတိဇာတ် ပစ္စယုန်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် အတုယူစရာ သင်ခန်းစာများကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။

(က) ဝဋ္ဋကဇာတ်၊ (ခ) တိတ္တိရဇာတ်

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပခရေး ဗဟိုဇာပွဲခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဧတောင်ပိုင်း) ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဧနှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၂) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနလာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဘာသာတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ''သမ္မ တွံ အမ္ဘေဟိ မဟာလ္လကတရော၊ ဣဒ္ဓိတရော ပဌာယ မယံ တဝ သက္ကာရဂရုကာရ မာနနဝန္ဒနပူဇနာနိ ဧဝ အဘိဝါဒနပစ္စုဋ္ဌာနအञ္ဇလိကမ္မသာမီစိကမ္မာနိ စ ကရိဿာမ၊ ဩဝါဒေ စ တေ ဌဿာမ၊ တွံ ပန ဣဒ္ဓိတော ပဌာယ အမှာကံ ဩဝါဒါနုသာသနေ ဒေယျာသိ''တိ။

၂။ နတ္ထိ စိတ္တေ ပသန္နမှိ၊ အပ္ပကာ နာမ ဒက္ခိဏာ။
တထာဂတေ ဌိတေ သမ္ဘုဇ္ဇေ၊ အထ ဝါ တသ္သ သာဝကေ။
နိ ကိရတ္ထိ အနောမဒဿိသု၊ ပါရိစရိယာ ဇုဇ္ဇေသု အပ္ပကာ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ လောကဒ္ဓ သီလကျေးဇူးသည် ရှိ၏၊ သစ္စာကျေးဇူးသည် ရှိ၏၊ သီလမေတ္တာကရုဏာတည်း ဟူသော တရားတို့သည် ရှိကုန်၏၊ ထိုသစ္စာဖြင့် အတုမရှိမြတ်သော သစ္စာပြုခြင်းကို ငါသည် ပြုအံ့။

၄။ ''ငါသည် ဤမျှလောက်သော ကာလပတ်လုံး ဤသို့သဘောရှိသော ပညာရှိသော အံ့ဖွယ်သူရဲရှိသော ယောက်ျားကို မမြင်စဖူး။ ကြာပန်းတို့ကိုလည်း အလိုရှိတိုင်း ယူအပ်ကုန်၏၊ ငါ၏ အာဏာတည်ရာအရပ်သို့လည်း မသက်''။

၅။ ကုလာဝကဝဂ် နစ္စဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်မျှ ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၆။ အတ္ထကာမဝဂ် လောသကဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရှင်, လူအများ မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအမှုခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ မြောက်ပိုင်း) ပထမဝယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၉–စုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနလာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဘာသာတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ပါဠေါဝိ ပဿတိ ဘဒ္ဒြ၊ ယာဝ ပါပံ နပစ္စတိ။
ယဒါ စ ပစ္စတိ ပါပံ၊ အထ ပါဠေါ ပါပါနိ ပဿတိ။

၂။ ''အဓိ သော ဘိက္ခု ခိဏာသဝေါ မမ အဏ္ဍာသယံ ဝိဒိတ္တာ အညတ္ထ ဂတော ဘဝိဿတိ၊ အဟော မယာ ဥဒရဟေတု အယုတ္တံ ကတ'' နှိ တာဝဒေဝဿ မဟန္တံ ဒေါမနဿံ ဥဒပါဒိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာ စိကုံးပြပါ။

၃။ ''ထိုမုဆိုးသည် သင်တို့၏ အထက်၌ ပိုက်ကွန်ကို ပစ်အပ်သည်ရှိသော် တစ်ကောင် တစ်ကောင်စီသည် တစ်ခုတစ်ခုသော် ကွန်ပေါက်၌ ဦးခေါင်းကို ထား၍ ပိုက်ကွန်ကို ချိ၍ အလိုရှိရာအရပ်သို့ ဆောင်၍ တစ်ခုသော ဆူးရှိသော ချုံ၌ ပစ်ကုန်လော့၊ ဤသို့ ပစ်သည်ရှိသော် အောက်မှ ထိုထိုအရပ်သို့ ပြေးကြကုန်အံ့''ဤသို့ ဆိုဏ်။

၄။ ''အို— ငါး, ငါသည် ယနေ့ အကယ်၍ သင့်ကို မမြင်အံ့၊ အသက်ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်ရာ၏၊ ယခုအခါ၌ ဤနေ့မှစ၍ ကိလေသာအလိုသို့ လိုက်သည် မဖြစ်စေလင့်''ဤသို့ ဆုံးမပြီးလျှင် ရေ၌ လွှတ်၍ ရေချိုး၍ မြို့သို့ ဝင်ပြီ။

၅။ ရောဟိဏီဇာတ်ကို အကျဉ်းချုပ်၍ မြန်မာစကားပြေရေးခဲ့ပါ။

၆။ တိတ္တိရဇာတ်ကို ဗတ်ရှုရသဖြင့် ရအပ်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာဓမ္မပွဲကျင်းပဓရေး ဗဟိုအမှတ်ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ အရှေ့ပိုင်း)
ပထမယော်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနှာင်းတန်ခူးလဆန်း(၂) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနလာဓနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ အန္တရာ ဒ္ဝိန္နံ အယုဇ္ဈပုရာနံ၊ ပဋ္ဌဝိဓာ ဌပိတာ အဘိရက္ခာ။
ဥရဂကရောဇ္ဇိပယ္ယသ ဝ ဟာရီ၊ မဒနယုတာ ဝတုရော ဝ မဟန္တာ။

၂။ တေန ထေရေန ဇေတ္တကေ အဒ္ဓါနေ တိသုယေဝ အတ္တဘာဝေသု ကုဋ္ဌိပုရော လဒ္ဓပုဗ္ဗော၊ ယကေ္ခန ဟုတ္တာ ဇကေဒ်ဝသံ ဂဗ္ဘမလံ လဒ္ဓံ၊ သုနခေန ဟုတ္တာ ဇကေဒ်ဝသံ ဘတ္တဝမနံ၊ ပရိနိဗ္ဗာနဒိဝသေ ဓမ္မသေနာပတိသာနုဘာဝေန စတုမဂ္ဂရုံ လဒ္ဓံ။ ဇဝံ ပရသ လာဘန္တရာ ယကရဏံ နာမ မဟာဒေါသန္တိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ အရှင် ဝါသည် မတတ်နိုင်ပါ၊ ဤသို့ ကျွန်းသည် ပြောဏ် ''ထိုသို့တပြီးကား မိမိ၏အမှုဖြင့် ထင်ရှားလတံ့၊ လောဘ၏အလိုသို့ မလိုက်မူ၍လည်း မမေ့မလျော့ ဖြစ်လော့'' ဤသို့ ထိုကျွန်းကို ဆုံးမ၍ ဘုရားလောင်းသည် ကျက်စားအံ့သောဌာ သွားဏ်။

၄။ မကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည်လည်း အကြင်မျှလောက်ကာလပတ်လုံး မကောင်းမှုသည် အကျိုးမပေးသေး၊ ထိုမျှလောက်သောကာလပတ်လုံး ကောင်းကျိုးကို မြင်ရ၏။ အကြင် အခါ၌ကား ကောင်းမှုသည် အကျိုးပေး၏၊ ထိုအခါ၌ မကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည် မကောင်းကျိုးကို မြင်ရ၏။
ကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည်လည်း အကြင်မျှလောက်သောကာလပတ်လုံး ကောင်းမှု သည် အကျိုးမပေးသေး၊ ထိုမျှလောက်သောကာလပတ်လုံး မကောင်းကျိုးကို မြင်ရ၏၊ အကြင်အခါ၌ကား ကောင်းမှုသည် အကျိုးပေး၏၊ ထိုအခါ၌ ကောင်းမှုကို ပြုသောသူ သည် ကောင်းကျိုးကို မြင်ရ၏။

၅။ ဝဋ္ဋကဇာတ်တော်ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ် တင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) လောသကတိဿဇာတ်၊ (ခ) အာရာမဒူသကဇာတ်။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စရာဝတီတိုင်း) ပထမယေ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တစပါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၈) စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဗါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ အသုရဘဝနံ နာမ သိနေရုဿ ဟေဋ္ဌိမတလေ တာဝတိံသဒေဝလောကပွမာဏမေဝ၊ တတ္ထ ဒေဝါနံ ပါရိစ္ဆတ္တကော ဝိယ စိတ္တပါဋ္ဌလိနာမ ကပ္ပဋ္ဌိတရုက္ခော ဟောတိ။

၂။ အာဝဇ္ဇေတ္တာ ဓမ္မဗလံ၊ သရိတ္တာ ပုဗ္ဗကေ ဇိနေ။
သစ္စဗလမဝဿာယ၊ သစ္စကိရိယမကာသဟံ။

အောက်ပါ မြန်မာဗါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၃။ ပညာနှင့်ပြည့်စုံသော ရန်သူသည် မြတ်သေး၏၊ ပညာမှကင်းသော အဆွေခင်ပွန်းသည် မမြတ်သည်သာလျှင်တည်း။ တံတွေးယိုသော ခံတွင်းရှိသောသူမိုက်သည် သားမြစ်လျက်လည်း မှက်ကိုသတ်အံ–ဟု နှလုံးသွင်း၍ အဘာ၏ ဦးခေါင်းကို နှစ်စိတ်ခွဲ၏။

၄။ ဤသို့ဖြစ်သည်ရှိသော် ဤအိမ်၌ အလုံးစုံသော ဥစ္စာသည် ကုန်လတ္တံ့၊ ရှာ၍ တစ်ပါးသောယောကျ်ားသည် မရောက်ဖူးသော တစ်ယောက်သော မာတုဂါမကို အိမ်သူပြုအုံ–ဟု ကြံစည်၏။

၅။ ဇေနိပါတ် ကုလာဝကဝဂ် ဝဋ္ဋကဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို လိုရင်းအချက်များပါဝင်စေလျက်အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကုလာဝကဝဂ် သကုဏာဇာတ်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိအပ်သော ဘဝအတွက် ကျင့်သုံးဖွယ်ရာ သင်ခန်းစာများကို လိုရင်းကောက်နုတ် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com