http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း

ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ

၂၀၀၆-ခုနှစ်

(ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း – ၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ [အင်းစိန်]

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်နှစ်
၂၅၅၀	၁၃၆၈	၂၀၀၆

ပထမငယ်တန်း • ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ

http://www.dhammadownload.com

ဤစာအုပ်၌

ပထမငယ်တန်းဆိုင်ရာ

၁။ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ

၂။ ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ

၃။ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်းများ

၄။ ဘာသာစုံ မေးခွန်းများ

၅။ ဘာသာစုံ အဖြေများ

စသည် စသည်ဖြင့် ပို့ချသူ၊ သင်ယူသူများ နည်းရလောက်အောင်
ဝေဝေဆာဆာ တင်ပြထားသည်။

နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့မှ
၂၀၀၄-ခုနှစ် ထုတ်ပြန်အပ်သော
ပြဋ္ဌာန်းချက်သစ်များဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

ဖြန့်ချိရေး

စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်၊ ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊
သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ၊ အင်းစိန်။ ဖုန်း - ၀၁-၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း

ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ

၂၀၀၆-ခုနှစ်

(ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း-၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ(အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်နှစ်
၂၅၅၁	၁၃၆၈	၂၀၀၇

http://www.dhammadownload.com

ပထမငယ်တန်း

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်	❃	၃၂၀၆၂၇၀၆၀၉
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်	❃	၃၂၀၆၁၆၀၆၁၀
ထုတ်ဝေခြင်း	❃	ပထမအကြိမ် ၂၀၀၆-ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ
အုပ်ရေ	❃	၅၀၀-အုပ်
ထုတ်ဝေသူ	❃	ဦးကျော်ဟင်း (ယုံကြည်ချက်စာပေ) အမှတ်(၁၁၁)၊ ၃၃-လမ်း၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်။
မျက်နှာဖုံးနှင့်အတွင်းပုံနှိပ်သူ	❃	ဦးအောင်မြင့်ဦး (မြ-၀၁၅၀၃) သိန်းသန်းဦးပုံနှိပ်တိုက် အမှတ်-၁၉၉/၁၂၁၊ ၃၄-လမ်း၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း-၂၅၂၆၂၀
ဖြန့်ချိရေး	❃	စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ သိမ်ကျောင်းဆောင် ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက် သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ၊ အင်းစိန်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ဖုန်း - ၆၄၀၀၇၅

တန်ဖိုး - ၁၃၀၀ (ကျပ်)

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်းအမှာ

စာသင်နည်းစနစ်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပိဋကတ်သင်နည်းစနစ်ကို -

၁။ စာကြီးပေါက်သင်နည်း -

၂။ စာမေးပွဲစနစ်သင်နည်း - ဟု နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။

ရှေးခေတ်က စာချ, စာသင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေမခံဘဲ ကျမ်းဂန်တတ်မြောက်မှု, ကျမ်းဂန်ပေါက်ရောက်မှုကို ပဓာနထား၍ သင်ကြားလေ့လာကြသည်၊ သင်ကြားလေ့လာမှုပြည့်စုံသောအခါ ထက်မြက်ထူးချွန်သော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့အာဇာနည်ရွေးချယ်ပွဲ-

၁။ နှုတ်ဖြေ

၂။ ရေးဖြေ

စာမေးပွဲဝင်ရောက်ဖြေဆိုသူများလည်း ရှိခဲ့သည်၊ ပုဂံခေတ်မှ **ဦးကျည်ဇွေ** သည် ရေတစ်ခါငုပ်စဉ်းစားခန်း နှုတ်ဖြေစာမေးပွဲ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုပြီး ပညာရှင်ဘွဲ့ ရရှိခဲ့သည်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ **ကျော်အောင်စံထား ဆရာတော်နှင့် ဆရာတော် ဦးဗုဒ်** စသောပုဂ္ဂိုလ်ကျော်များကိုလည်း စာမေးပွဲဖြင့် ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့သည်။-

အင်္ဂလိပ် အစိုးရခေတ်လောက်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေခံ၍ ပိဋကတ်သင်ကြားမှု ပြုလာကြသည်၊ စာမေးပွဲစနစ်ဖြင့် ပိဋကတ်သင်ကြားရာ၌ အခြေခံ လုံလောက်စွာဖြင့် ပြဿနာချက်များကို ပြည့်စုံအောင် လေ့လာသင်ကြားသူများသည် များသောအားဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

၁။ မစိုးရိမ်ဆရာတော် ဦးသုရိယ၊

၂။ တိပိဋကဓရ မင်းကွန်းအရှင်ဝိစိတ္တာသာရာဘိဝံသ စသည်တို့သည် စာမေးပွဲဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

အခြေခံလည်းမလုံလောက်၊ပြဿနာချက်လည်းမပြည့်စုံ၊ကောက်နုတ်ချက်ဖြတ်လမ်းလိုက်သူများမှာ စာမေးပွဲအောင်သော်လည်း ထူးချွန်သူများမဖြစ်ကြ။

http://www.dhammadownload.com

စာမေးပွဲ အောင်မြင်ရန်နှင့် ဂုဏ်ထူးပန်းကို ပန်ဆင်လိုသူများအတွက် ဤအဖြေစုံများကို စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအဖြေစုံ စာအုပ်များသည် –

၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွယ်စုံပညာရှင်တစ်ဦး သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

၂။ ပုစ္ဆာ အာဘော်ကြံဆနည်းကိုလည်း ပေးပါလိမ့်မည်။

၃။ ဖြေနည်း, တင်ပြနည်းကိုလည်း ညွှန်ပြပေးပါလိမ့်မည်။

၄။ မေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစုဆောင်းရခြင်း ဒုက္ခမှလည်း ကင်းဝေးအောင် ကူညီပါလိမ့်မည်။

၅။ မိမိဉာဏ်မမီသော ပုစ္ဆာအဖြေများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရှင်များ မိမိအနားတွင် အမြဲတမ်းရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဤသို့ စသည် စသည်ဖြင့် သင့်၏ လိုအပ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးပါလိမ့်မည်။

အဖြေစုံ ဝမာလာ

တိုင်းနှင့်ပြည်နယ်အသီးသီးမှ ပထမပြန်ပုစ္ဆာများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း စုစည်းတင်ပြထားပါသည်၊ ယခု ခရစ်နှစ် ၂၀၀၆–ခုနှစ်တွင် တိုင်း ၈–တိုင်း၊ ပြည်နယ် ၉–ခု၊ အထူးအောင် ၁–ခု ပေါင်း ၁၈–ခုတို့၏ ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေများ စုစည်းတင်ပြထားပါသည်။

ပုစ္ဆာလိုအပ်ချက်

ယခု ၂၀၀၆–ခုနှစ် ပထမငယ်တန်းပုစ္ဆာများအနက်–
ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) ဓမ္မပဒပုစ္ဆာ ရှာဖွေ၍ မရခြင်းကြောင့် ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေမတင်ပြနိုင်သည်ကို သည်းခံ ခွင့်လွှတ်ကြဘို့ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

စီစဉ်ထားပုံ

ဤအဖြေစုံစာအုပ်၌ ဘာသာရပ်ကို မူတည်၍စီစဉ်ပါသည်၊ ဥပမာ–
၁။ ဝိနယဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊
၂။ ဓမ္မပဒဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

http://www.dhammadownload.com

၃။ သဒ္ဒါဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊ စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ် တစ်ခုချင်း၏ အပြေများကို တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံအဖြစ် စီစဉ်တင်ပြထားပါသည်၊ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် အစဉ်များကို အက္ခရာအစဉ်ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်၊ ဥပမာ– ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း၊ စစ်ကိုင်း၊ တနင်္သာရီ၊ ပဲခူး(အနောက်)၊ ပဲခူး(အရှေ့) မကွေး၊ မန္တလေး၊ မွန်၊ ရန်ကုန်၊ ရခိုင်၊ ရှမ်း(တောင်/မြောက်/ရှေ့)၊ ဧရာဝတီ၊ အထူးအောင် တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးစကား

ဤပထမငယ်တန်း ပုစ္ဆာအဖြေစုံကို စီစဉ်ရာ၌ –

ရွှာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက် ဂဏဝါစက သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယများ ဖြစ်ကြသော **ဦးခေမာစာရ၊ ဦးကုဏ္ဍလ၊ ဦးစန္ဒာဒိပ**၊ ကူညီ၍ ဖြေဆိုမှု၊ ရေးသားမှု၊ စစ်ဆေးမှု စသည်ကို ကူညီပေးသော **ဦးဝေဒါနန္ဒ (စစ်ကိုင်း)** ဓမ္မပဒဆိုင်ရာများကို ဖြေဆို ပေးသော **မကုသလဝတီ (သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိနယဝိဒူ)** စစ်ကိုင်း သကျမိတ်– တို့၏ အကူအညီကိုလည်း ယူရပါသည်။

အပြင်အဆင်မှစ၍ မိမိစိတ်တိုင်းကျဖြစ်အောင် လိုအပ်သမျှအားလုံးကို စိတ်ရှည် လက်ရှည်နှင့် ကြိုးကြိုးစားစားကွန်ပျူတာစာစီ, စာရိုက်ပေးသော –**အရှင်ပညာဝံသ၊ (စာချ) အရှင်ပညိန္ဒိက (အင်ပူ) အရှင်နန္ဒမာလာ (ငါန်းခွန်) မောင်အောင်ကျော်ဇော (ညောင်ဦး)**– တို့အား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

အချိန်မီရန် အလောတကြီး စီစဉ်ရခြင်း, ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် အချိန်ယူ၍ ပြန်လည်မစီစစ်နိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ချွတ်ယွင်းချက်, လစ်ဟင်းချက်များ များစွာပါရှိနိုင်ပါသည်။

အပြစ်တင်ဝေဖန်ခြင်း, ထောက်ပြခြင်း, အကြံပြုခြင်း စသည်စသည် မည်သည့်ကူညီမှုမျိုးမဆို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လက်ခံ ကြိုဆိုပါသည်။

၅၊ ၈၊ ၂၀၀၆ **အရှင်ထိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)**

၁၃၆၈–ခု၊ ဝါခေါင်လဆန်း ၁၂–ရက်၊ **ရွှာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်**

http://www.dhammadownload.com

စာမိတ်ဆက်

ဤပထမပြန်စားမေးပွဲ ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ စာအုပ်များကို ရေးသားဖြေဆိုသည့် အနန္တကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်သည် သာသနာပြုလုပ်ငန်းများစွာကို ဆောင်ရွက်နေရသူ ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းတိုက်တာဝန် ဒကာ, ဒကာမတို့ ကုသိုလ်အများတိုးပွါးရေးတာဝန်၊ စာသင် ပေးရသောတာဝန်၊ စာချနာယကများမှအစ ကျောင်းတိုက်ရှိစာသင်သား သံဃာအဆုံး အားလုံးတို့ကို လမ်းညွှန်မှုပေးရသည့်တာဝန်၊ နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကတာဝန်၊ ယမိုက်+ပဋ္ဌာန်းသင်တန်းပို့ချသင်တန်းပေးရသောတာဝန်၊ တရားစခန်းဖွင့်လှစ်တရားပြသ ဟောပြောရသောတာဝန်၊ စာပေရေးသားကျမ်းပြုရသောတာဝန် စသည်ဖြင့် တာဝန်များ ပြားလှပေသည်။

ထိုတာဝန်များထမ်းဆောင်ရင်း ဤပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ စာအုပ်များ ကို ရေးသားဖြေဆိုရခြင်းဖြစ်ပေသည်၊ အချိန်တိုအတွင်း စာအုပ်ဖြစ်အောင်စီစဉ်ရသည့် အတွက် အထူးကြိုးစားအားထုတ်ရပေသည်၊ အချိန်မီ စာချစာသင် အရှင်မြတ်များတို့၏ လက်ဝယ်ရောက်ရှိရေးသည် အရေးကြီးလှပေသည်။

စာအုပ်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် တပည့်များကလည်း မိမိတို့နိုင်သည့်ဘက်မှ ဆရာ တော်၏ ပါရမီကိုကူညီဆောင်ရွက်ပေးကြရပါသည်၊ မေးခွန်းစုပေးသူကပေး အဖြေကို ကူညီရှာပေးသူကပေး လက်ရေးဖြင့် နောက်ကလိုက်ရေးသူကရေး၊ ကွန်ပျူတာစာစီသူ ကစီ၊ စာမူခွင့်ပြုချက်ယူသူကယူ၊ ပုံနှိပ်တိုက်ပို့ပေးသူကပို့ စသည်ဖြင့် အလျင်အမြန်ဆောင် ရွက်ပေးကြရပေသည်။

ပုစ္ဆာဟောင်းတို့၏ အဖြေကို လေ့လာရသည့်အခါ စာချစာသင်လေ့လာသူများအဖို့ စာမေးပွဲအတွက် များစွာအထောက်အကူဖြစ်ပေလိမ့်မည်–ဟု ယုံကြည်မိပါသည်၊ ကျမ်းပြု ဆရာတော်၏ အချိန်များစွာယူ၍ စုစည်းပေးမှုသည် စာချစာသင်အရှင်မြတ်များအတွက်

http://www.dhammadownload.com

ဟင်းလျာစုံဖြင့် အဆင်သင့်ပြင်ဆင်ထားသည့် ဆွမ်းပွဲ(ထမင်းပွဲ)ကြီးပမာ အလွန်ပင်ကောင်းမွန်လှပေသည်။

လေ့လာရသည့်အခါ ပုစ္ဆာ၏ သဘောဝဘာဝ အတိမ်အနက် အယူအဆ အတွေ့အကြုံကောင်းများ များစွာရရှိပြီး စာမေးပွဲဖြေဆိုရသည့်အခါ အထူးပင် အထောက်အကူဖြစ်ပေလိမ့်မည်-ဟု ယုံကြည်ပါသည်၊ စာမေးပွဲသတ်မှတ်ချက် ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း ဘာသာရပ်စသည်တို့ကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း တွေ့ရှိရသဖြင့် အလွယ်တကူလေ့လာခွင့်ရရှိကြမှာဖြစ်ပါသည်။

ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း အထူးအောင် ၁၈-ခုတို့၏ ပုစ္ဆာအဖြေများကို တစ်စုတစ်ဝေတည်းတွေ့ရှိရသဖြင့် အချိန်တိုအတွင်း စာရှုသူတို့လိုအပ်ချက်များကို ဤစာအုပ်ကတာဝန်ယူဖြည့်စွက်ပေးပါလိမ့်မည်။

စာမေးပွဲသည် စာသင်သားတို့အတွက် ဘဝတိုက်ပွဲပင် မဟုတ်ပါလော၊ ထိုဘဝတိုက်ပွဲ ဆင်နွှဲနေချိန်ဝယ် စာမေးပွဲအောင်ပန်းကို ပန်ဆင်နိုင်ရေးသည် အဓိကလိုအပ်ချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုလိုအပ်ချက်ကို ဤပုစ္ဆာ + အဖြေစုံစာအုပ်က တာဝန်ယူပေးပါလိမ့်မည်။

ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း အထူးအောင် ၁၈-ခုလုံး၏ ပုစ္ဆာ + အဖြေများကို ဘာသာတူရာစုစည်းဖြေပြထားသည်ဖြစ်၍ တစ်ဘာသာကို ၁၈-ကြိမ် အတွေ့အကြုံရယူပြီးသား အတွေ့အကြုံရင့်ကျက်ပြီးသူများပိပိ အထက်တန်းကျကျ မျက်နှာပန်းလှလှ စာမေးပွဲအောင်ပန်းကိုဆင်မြန်းနိုင်ကြပါစေ-ဟု ဆုမွန်ချွေလျက်- - -

အရှင်ဝိသိဋ္ဌ

(စာကြည့်တိုက်မှူး)

ခေတ်မီ ပိဋကတ်စာကြည့်တိုက်

သိမ်ကျောင်းတော်

ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ အင်းစိန်မြို့

၅ - ၈ - ၂၀၀၆၊ စနေနေ့

http://www.dhammadownload.com

အမှာစာ

ဤပထမငယ်တန်း ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံ ရေးသားပြေဆိုသည့် ကျေးဇူးတော်ရှင် ဆရာတော်၏ သာသနာပြုလုပ်ငန်းကို တစ်ထောင့် တစ်နေရာကတာဝန်ယူရသည့်အတွက် မိမိသည် အထူးဂုဏ်ယူ မိပါ၏။

ဆရာတော်သည် သာသနာပြုလုပ်ငန်းများစွာကို တာဝန်ယူထားရသည့် အားလျော်စွာ အလွန်အလုပ်ကိစ္စ များပြားလှပါသည်၊ ထိုများပြားလှသည့် အလုပ်ကိစ္စများ အချိန်မီ ပြီးမြောက်နိုင်ရန် တပည့်များကလည်း ကူညီနိုင်သည့်ဘက်မှ ကူညီဝိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ပေး ကြရပါသည်၊ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ကြရာတွင် ကွန်ပျူတာ စာစီသူက စီ၊ လက်ရေးဖြင့် လိုက်ရေး သူက ရေး၊ အဖြေရှာသူက ရှာ၊ အချောဖတ်သူက ဖတ်၊ ခွင့်ပြုချက်ယူသူက ယူ၊ ပုံနှိပ်တိုက် သွားပို့သူက ပို့ – စသည်ဖြင့် မိမိတို့ နိုင်သည့်ဘက်မှ တာဝန်ယူပေးကြ ပါသည်။

တစ်နှစ် တစ်အုပ်ထုတ်ဝေရသည့် စာအုပ်ဖြစ်၍ အချိန်မီ စာသင်သားများ လက်ဝယ် ဝိုင်ဝိုင် ရောက်နိုင်ရေး ကိစ္စသည် အလွန်အရေးကြီးသော ကိစ္စတစ်ရပ်ဖြစ်လာပါတော့သည်၊ ဆရာတော်၏ စာသင်သားများအပေါ် ထားရှိသည့် စေတနာကို သိရှိထားသူ မိမိ သည်လည်း ဆရာတော်၏ ပါရမီကို တစ်စိတ်တစ်ဒေသ ကူညီခွင့်ရသည့်အတွက် အထူးပင် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်လှပါသည်။

ယခုနှစ်တွင် ယခင်နှစ်များနှင့်မတူ တမူထူးခြားလှသည်၊ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် အထူးကြီးကြပ်ပြီးမှ ထုတ်ဝေခြင်းကြောင့် စာချ စာသင် စာမေးပွဲနှင့် ဆက်စပ်သူတိုင်း စိတ်တိုင်းကျလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။

အဖြေစုံစာအုပ်များကို ကြည့်ရှုလေ့လာရသည့်အခါ ပုစ္ဆာအယူအဆ, ဖြေဆိုပုံ ဖြေဆို နည်း, ကြံဆပုံ ကြံဆနည်း – စသည့် အကျိုးများကို လက်တွေ့ခံစားကြရမှာဖြစ်ပါသည်၊ ထိုအကျိုးထူးတရားများကို လက်တွေ့ခံစားကြရပြီး စာမေးပွဲအောင်ပန်းကို အရယူနိုင်ကြ မည်ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘဝတိုက်ပွဲဖြစ်သည့်စာမေးပွဲဖြေဆိုမှု လုပ်ငန်းသည် စာသင်များအတွက် အလွန်အရေးကြီးလှ၏၊ ထိုအရေးကြီးလှသည့် လုပ်ငန်းကိစ္စကို အလွယ်တကူ ပြီးမြောက်နိုင်ရန် ဤစာအုပ်က တာဝန်ယူပါလိမ့်မည်။

ဆရာတော်၏ ဖြေဆိုမှုမည်မျှ ကောင်းမွန်စေကာမူ နောက်က လိုက်ရေးရသည့် သူ၏ ချွတ်ချော်မှု၊ စီစဉ်သူ၏ တိမ်းပါးမှု၊ ပုံနှိပ်သူ၏ လွဲချော်မှု – စသည့် ချွတ်ယွင်းချက်များစွာရှိနိုင်ပါသည်၊ ထိုချွတ်ယွင်းချက်များသည် မိမိတို့ တပည့်များ၏ တာဝန်လင့်ဟင်းမှုများသာ ဖြစ်ပါကြောင်း – – –

ထိုချွတ်ယွင်းချက်များ တွေ့ရှိပါက ဝေဘန်မှုပေးရန် ကြိုဆိုပါသည်။
ပတ္တမြားမြေပေါ်ရောက်နေသည့် သားသမင်လို မဖြစ်စေဘဲ ပတ္တမြားမြေပေါ်ရောက်နေသည့် ရာဖြတ်နိုင်သည့် ဆရာကဲ့သို့ အဖိုးထိုက်တန်လှသည့် ဤအဖြေစုံရတနာကို မန်ဆင်ခြင်းကြောင့် ရွှေပေါ်မြတင်, အလှပေါ်အယဉ်ဆင့်, ရေမြင့်သည့် ကြာပမာ အရာရာအထက်တန်းကျ မျက်နှာပန်းလှ၍ အောင်ပန်းရနိုင်ကြပါစေ–ဟု ဆုတောင်းလျက် – –

အရှင်ဝိသိဋ္ဌ (တကြည့်တိုက်ရှုး)
ဆိမ်ကျောင်းဆောင်။
ရွှေမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊
အင်းစိန်မြို့။
၅၊ ၈၊ ၂၀၀၆ ။ စနေနေ့

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲနှင့် ပတ်သက်၍ သတ်မှတ်ချက်များ

၁။ မေးခွန်းလွှာတိုင်း (၃)နာရီ မေးခွန်းဖြစ်သည်၊ မွန်းတည့် (၁၂)နာရီမှ ညနေ (၃)နာရီ အထိ ဖြေခွင့်ရှိသည်။

၂။ အတန်းအလိုက်မေးမည့် မေးခွန်းအရေအတွက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း အရေအတွက်မှာ ဘာသာရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အတန်း	မေးမည့်မေးခွန်း	ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း
ပထမငယ်တန်း	၆ – ပုစ္ဆာ	၆ – ပုစ္ဆာ
ပထမလတ်တန်း	၈ – ပုစ္ဆာ	၈ – ပုစ္ဆာ
ပထမကြီးတန်း	၁၀ – ပုစ္ဆာ	၁၀ – ပုစ္ဆာ

၃။ တစ်ပုစ္ဆာလျှင် (၁၀)မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောင်မှတ် ၄၀– ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရမှ အတန်းအောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။

၄။ အောင်မြင်သူများထဲမှ အမှတ်များရာအလိုက် တစ်နိုင်ငံလုံး ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်မည်။

၅။ ပထမပြန် စာမေးပွဲကို ရဟန်း၊ သာမဏေ၊ သီလရှင်နှင့် လူဝတ်ကြောင် မည်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။

၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်မြင်ပြီးမှသာ အထက်အထက်အတန်းများကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။ အထက်အထက်အတန်းများကို အောင်မြင်ပြီးသူသည် အောက်အောက်အတန်းကို ဝင်ခွင့်မရှိစေရ။

၇။ ပထမငယ်တန်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသော အငယ်ဆုံးအသက်မှာ (၁၃)နှစ်ဖြစ်သည်၊ စာဖြေသော အချိန်တွင် (၁၃)နှစ် တင်းတင်း ပြည့်ရမည်၊ (၁၃)နှစ် မပြည့်လျှင် ဝင်ခွင့်မပြု။

၈။ ပထမပြန် အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲကို ရိုးသိုးမြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ပထမပြန်ဆရာမေးပွဲ ကျမ်းစာများ
ပထမငယ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ

၁။ ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်)

(က) ဘိက္ခုပါတိမောက် ပါဠိ၊ အနက်၊ ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ကင်္ခါ အဋ္ဌကထာ – (အစမှ ပါရာဇိကဒွေသအဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

လူနှင့်သီလရှင်များအတွက် –

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (အစမှ ဗာလဝဂ်အဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ (အစမှ ဗာလဝဂ်အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး – သန္ဓိ၊ နာမ်၊ ကာရက၊ အာချာတ်၊ ကိတ် (၅) စောင် ပါဠိ၊ အနက်၊ ရုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ (သန္ဓိ၊ နာမ် –၂–စောင်လာ ရုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် နာမ်ဝိဂ္ဂဟ်း)။

(ဂ) ပုစ်စစ် (သန္ဓိ၊ နာမ်) နှင့် သုတ်စစ်။

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ – စိတ်ပိုင်း မှ သမုစ္စည်းပိုင်း အထိ ၇–ပိုင်း၊ ပါဠိ၊ အနက်၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဋီကာကျော် (စိတ်၊ စေတသိက်၊ ပကိဏ်း ၃–ပိုင်း) အဓိပ္ပါယ်။

၄။ တိကမာတိကာ အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ

(က) တိကမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ဂ) ဓာတုကထာ (အစ မှ ပဥ္စမနယအဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဘာသာပြန်

(က) ကေနိပါတ အပဏ္ဏကဝဂ်အစမှ ကုရုင်္ဂဝဂ်အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၃၀)။

(ခ) ကုလာဝကဝဂ်အစမှ တ္တက္ကဠိဝဂ် အနဘိရတိဇာတ်အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၃၅)။

(ဂ) တ္တက္ကဠိဝဂ် မုဒုလက္ခဏဇာတ်မှ လိတ္တဝဂ် အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း ၃၅)။

(ဃ) ပရောသတဝဂ် အစမှ ကေနိပါတ်အဆုံးထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၂၀) (၄)ပိုင်း ပိုင်း၍ တစ်ပိုင်းလျှင် သာမန်အားဖြင့် ၄–နှစ်စီလှည့်၍ မေးခွန်းထုတ်ရမည်။

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ဝိနယမဟိုန်ဆမေးဖွဲ့ ပုစ္ဆာထုတ်ဆည်းမျဉ်း
ဝိနယဓရယာ်ထန်း ပုစ္ဆာထုတ်ခည်းမျဉ်း

၁။ ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်) (မေးခွန်းပုစ္ဆာ)–၁

(က) ဘိက္ခုပါတိမောက်

– ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုစ္ဆာ

– အနက်ပေး (တစ်) ပုစ္ဆာ

– ဘိက္ခုပါတိမောက် ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုစ္ဆာ

(ခ) တခါအဋ္ဌကထာ

–ကျမ်းအစမှ ပါရာဇိကုဒ္ဒေသအဆုံးအထိအဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုစ္ဆာ

လူနှင့်သီလရှင်များအတွက်–

မဟာဝါပါဠိတော် (အစမှ ဗာလဝဂ်အဆုံးအထိ)

(က) – ပါဠိတော် (တစ်) ပုစ္ဆာ

http://www.dhammadownload.com

- အနက်ပေး (တစ်) ပုဒ္ဓ
- ဓမ္မပဒပါဠိတော်အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓ

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ

- အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓ

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး (မေးခွန်းလွှာ) — ၂

- ပါဠိအာကို (တစ်) ပုဒ္ဓ
- အနက်ပေး (တစ်) ပုဒ္ဓ
- ရုပ်တွက် (တစ်) ပုဒ္ဓ

(ပုဒ်ဖြတ်၊ ပုစ်စပ်၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ်ခွဲခြင်းတို့ပါဝင်သည်)

- ကစ္စည်းကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဒ္ဓ

ရူပသိဒ္ဓိ

- သန္ဓိ၊ နာမ် (၂)စောင်မှ ရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် နာမ်ဂိုဏ်း (တစ်) ပုဒ္ဓ
- သန္ဓိ၊ နာမ်၊ ပုဒ်စပ်၊ သုတ်စပ် (တစ်) ပုဒ္ဓ

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (မေးခွန်းလွှာ) — ၃

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

- ပါဠိအာကို (တစ်) ပုဒ္ဓ
- အနက်ပေး (တစ်) ပုဒ္ဓ
- သရုပ် (တစ်) ပုဒ္ဓ
- ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဒ္ဓ

(ခ) ဋီကာကျော် အောက်သုံးပိုင်း

- အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓ

၄။ တိကမာတိကာ၊ အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ (မေးခွန်းပုစ္ဆာ) – ၄

(က) – တိကမာတိကာ (နှစ်) ပုစ္ဆာ

– အဘိဓမ္မဒုကမာတိကာ (နှစ်) ပုစ္ဆာ

– ဓာတုကထာအစမှ ပဥ္စမနယအဆုံးအထိ (နှစ်) ပုစ္ဆာ

(ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်များကို သင့်လျော်သလို မေးနိုင်သည်။ ပါဠိ၊ အနက်ကို မေးရာ၌ တစ်ပုစ္ဆာထက်မပိုရ)

၅။ ဘာသာပြန် ဇာတ်အဋ္ဌကထာ (မေးခွန်းပုစ္ဆာ) – ၅

– ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း (နှစ်) ပုစ္ဆာ

– မြန်မာကို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း (နှစ်) ပုစ္ဆာ

– ဇာတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ်မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားစေခြင်း (တစ်) ပုစ္ဆာ

– ဇာတ်ဝတ္ထုများမှ ရယူအပ်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားစေခြင်း (တစ်) ပုစ္ဆာ

အထွေထွေ

– စတုတ္ထအကြိမ် နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ (၄၇)ပါးစုံညီ သတ္တရသမအစည်းအဝေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) အရ ပထမပြန်အထူးအောင် စာမေးပွဲကို ရိုးသုံးမြန်မာ ဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။

– စာမေးပွဲမေးခွန်းများသည် စာမေးပွဲဖြေဆိုချိန် (၃) နာရီ သတ်မှတ်ထားသဖြင့် (၃) နာရီအတွင်း ပြီးစီးအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည့် မေးခွန်းမျိုး ဖြစ်ရမည်။

– စာမေးပွဲမေးခွန်းထုတ်ရာ၌ မည်သည့်အတန်းကိုမဆို သုံးဆင့်ထက် မပိုသော မေးခွန်းဖြစ်ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာများ

လက်ဆောင်ကျမ်းများ

၁။ မာတိကာ+ဓာတုကထာလက်ဆောင် **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၄**

၂။ ယမကလက်ဆောင် (အောက် ၅-ကျမ်း) **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၇**

၃။ ယမကလက်ဆောင် (အထက် ၅-ကျမ်း) **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၆**

၄။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ဇယား) **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၅**

၅။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ပို့ချစဉ်) **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၈၈**

၆။ အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၈၆**

၇။ ဆန်းလက်ဆောင် **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၈၇**

၈။ သဒ္ဒါလက်ဆောင် **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၈၈**

၉။ သုတ်နက်လက်ဆောင် **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၂၄**

၁၀။ သဒ္ဒါကြီးနိဿယလက်ဆောင် **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၂၅**

အဖြေစုံကျမ်းများ

၁၁။ (အခြေပြုမူလတန်း၊ ပထမငယ်တန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမကြီးတန်း) ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံစာအုပ်များ (၁၉၉၉/၂၀၀၀/၂၀၀၁/၂၀၀၂/၂၀၀၃/၂၀၀၄/၂၀၀၅-ခုနှစ်)

ဗဟုသုတစာအုပ်များ

၁၂။ ရှင်ပြုရဟန်းခံအကြောင်းသိကောင်းစရာ၊

၁၃။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် စေတီ+ပုထိုး၊ **စာအုပ်အမှတ်စဉ်- ၂၆**

၁၄။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာသိစရာနှင့် ဗုဒ္ဓသာသနာ့သမိုင်း၊

၁၅။ သမိုင်းတာဝန် ကျေပွန်စေ၊

၁၆။ လက်ရွေးစင် ပရိတ် + ဂါထာ + မန္တန်များ – စသည့် စသည့် စာအုပ်များကို၊

ဖြန့်ချိရေး

စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်၊

ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊

ရွာမ၊ အင်းစိန်။ ဖုန်း - ၀၁- ၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

ပဏာမ

လောကဂ္ဂပုဂ္ဂလဗိနံ့ စ သမ္မေသံဃံ၊ နာတွာ မမံ သုနယဒီန ဂရု ဝရေ’ တံ၊
ခေဒံ ပဟာယ ဂရုမံ သုနယံ ဂရူနံ၊ နိဿာယ ဗျာကရဏမဂ္ဂနယံ ကရိဿံ။

(၁၄–လုံးတွဲ, ဝသန္တတိလကာဂါထာ)

အဟံ–စန္ဒာပေါ်တွင် ပညတ်တင်လျှက် အစဉ်ပြောကြ တိလောက–ဟု နာမတွင်ခေါ် တပည့်တော်သည်၊ သမ္မေသံဃံ–တရားရတနာ မြတ်သံဃာနှင့်တကွ ဖြစ်တော်မူသော၊ လောကဂ္ဂ ပုဂ္ဂလဗိနံ့ စ–လောကထွင်ဖူး ပုဂ္ဂိုလ်ထူးဖြစ်သည့် ငါးမာရ်အောင်မြင် ဘုရားရှင်ကိုလည်းကောင်း၊ မမံ–တိလောက–ဟု နာမတွင်ခေါ် တပည့်တော်အား၊ သုနယဒီနဂရုဝရေ စ–ယခုအခြေ တိုင်ရောက်လေအောင် မိန့်ခြွေသွန်းလောင်း နည်းလမ်းကောင်းကို ငဲစောင်း စေတနာ ဖြူစင်စွာဖြင့် သေချာပေးတတ် ဆရာမြတ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ (နမာမိ–အနန္တဂုဏ်ကျေးဇူးဟုန်ကို အကုန်မြတ်နိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏ဘုရား၊) နတွာ– ရှိခိုးပြီး၍၊ ဂရုမံ–သံဃာ့တာဝန်ကို အားသွန်ကြိုးပမ်း ထမ်းရွက်နေရခြင်းကြောင့် အလွန်အမင်းဖြစ်သော၊ ခေဒံ–ကိုယ်စိတ်မချမ်း ပင်ပန်းမှုကို၊ ပဟာယ–ငဲ့စောင်းစေတနာ ကရုဏာဖြင့် ပယ်ခွာပြီး၍၊ ဂရူနံ–ကျောက်ထီးတန္တု အလေးပြုအပ်သည့် ဆရာမြတ်တို့၏၊ သုနယံ–မတိမ်းမစောင်း နည်းလမ်းကောင်းကို၊ နိဿာယ–အမှီတကဲ သဟဲပြု၍၊ ဗျာကရဏမဂ္ဂနယံ–အပြေလမ်းကြောင်း နည်းနာကောင်းကို၊ ကရိဿံ–ရေးသားတီထွင် ပြုစီရင်ပေအံ့။

သောတာရာနံ ဟိတာဝဟာ၊ နယုပဒေသာ ဝိသဇ္ဇနာ အယံ၊
နယံ ဂဟေတွာန တံ မမံ၊ ဂဏှထ ဇယပုပ္ဖံ စ သာဓဝေါ။

(ပထျာဝတ္တ် ဒေါသလီဂါထာ)

နယုပဒေသာ–ဖြေပုံဖြေနည်းကိုညွှန်ပြတတ်သော၊ အယံ ဝိသဇ္ဇနာ၊ ဤပထမငယ်တန်း အဖြေစုံကျမ်းသည်၊ သောတာရာနံ–အောင်ပန်းကိုမင် စာပွဲဝင်သည့် စာသင်သားတို့၏၊ ဟိတာဝဟာ–အကျိုးစီပွါးကို ဆောင်တတ်ပေ၏၊ စ–တိုက်တွန်းလိုသည်ကား၊ မမံ–ငါ၏၊ တံ နယံ– ထိုဝိသဇ္ဇနာနည်းကို၊ ဂဟေတွာန–ယူကြကုန်၍၊ သာဓဝေါ–သူတော်ကောင်းဖြစ်ကုန်သော၊ တုမှေ–သင် စာသင်သားတို့သည်၊ ဇယပုပ္ဖံ–အောင်ပန်းကို၊ ဂဏှထ–လက်ရပိုင်ပိုင် ရယူနိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်း	က မှ ဂ အထိ
၂။	စာမိတ်ဆက်	ဃ မှ င အထိ
၃။	စိစဉ်သူ၏ အမှာစာ	စ မှ ဆ အထိ
၄။	ပထမပြန်စာမေးပွဲ သတ်မှတ်ချက်	ဇ
၅။	ပထမငယ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ	ဈ မှ ည အထိ
၆။	ပထမငယ်တန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း	ည မှ ဌ အထိ
၇။	ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာ	ဌ
၈။	ပဏာမ	ဎ
၉။	ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်)ဘာသာ	၁ မှ ၄၄ အထိ
၁၀။	ဓမ္မပဒဘာသာ	၄၄ မှ ၈၅ အထိ
၁၁။	ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ	၈၆ မှ ၁၂၈ အထိ
၁၂	အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ	၁၂၉ မှ ၁၇၀ အထိ
၁၃။	မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ	၁၇၀ မှ ၂၂၁ အထိ
၁၄။	ဘာသာပြန်ဘာသာ	၂၂၁ မှ ၂၄၁ အထိ

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဓတိုအဖွဲ့ချုပ် တချင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပုဒ်ပါတိမောက် ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁– ၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ငွေကလောမဆောဝါမန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၂။ မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ (က) ဂဏဘောဇဉ်၊ (ခ) ပရမ္ပရဘောဇဉ်တို့ကို သုံးဆောင်ကောင်းသော အခါကာလတို့ကို အသီးသီးထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်တို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဓာတ်ရိုက်, ယတြာစီရင် ပြုလုပ်နေ၍ သုံးကြိမ်မြောက်အောင် ဉတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် ဆုံးမပါလျက် မလိုက်နာသောရဟန်း၊

(ခ) သပိတ်နှင့်သင်္ကန်း အလဲအလှယ်ပြုလုပ်သောရဟန်း၊

(ဂ) အကပ်မခံဘဲ မုန့်တည်းပေးသောရဟန်း၊

(ဃ) ရဟန်းတစ်ပါးကို စိတ်ဆိုး၍ လက်သီးဖြင့်ထိုးသောရဟန်း၊

(င) ဆွမ်းစားလျှက် စကားပြောသောရဟန်း။

၅။ ယဿ သိယာ အာပတ္တိ–၌ (က) ယဿ–အရ၊ (ခ) အာပတ္တိ–အရတို့၏ သရုပ်တို့ကို ရှေတွက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပထမပါရာဇိကာ၏ နိဒါန်း, ပုဂ္ဂိုလ်, ဝတ္ထုတို့ကို ညွှန်ပြ၍၊ ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်လာ ရာဇာနော-အရ နှင့် စတုတ္ထပါရာဇိက ၌ မနုဿဝဓ-အရ တို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

တချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ (အနက်ရေးလေ)။

၂။ (ပါဠိရေးလေ)။

၃။ (က) ဂဏ်ဘောဇဉ်သုံးဆောင်ကောင်းသော အခါကာလများ-

၁။ မကျန်းမာရာအခါ၊ (ဂိလာနသမယ)

၂။ သင်္ကန်းလှူရာအခါ၊ (စီဝရဒါနသမယ)

၃။ သင်္ကန်းချုပ်ဆိုးရာအခါ၊ (စီဝရကာလသမယ)

၄။ အဝွန့်ရှည်သော ခရီးကိုသွားသောအခါ၊ (အဒ္ဓါနဂမနသမယ)

၅။ လှေစီးရာအခါ၊ (နာဝါဘိရုဟနသမယ)

၆။ ရဟန်းများစွာ စုမိရာအခါ၊ (မဟာသမယ)

၇။ သမဏအမည်ရသူတို့၏ ထမင်းကျွေးရာအခါ၊ (သမဏဘတ္တသမယ)

(ခ) ပရမ္ပရဘောဇဉ် သုံးဆောင်ကောင်းသော အခါကာလများ-

၁။ မကျန်းမာရာအခါ၊ (ဂိလာနသမယ)

၂။ သင်္ကန်းလှူရာအခါ၊ (စီဝရဒါနသမယ)

၃။ သင်္ကန်းချုပ်ဆိုးရာအခါ၊ (စီဝရကာလသမယ)

၄။ (က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ (ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်)

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (ကထိနက္ကသိက္ခာပုဒ်)

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်)

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ပဟာရသိက္ခာပုဒ်)
(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (သကဗဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်)

၅။ **ယဿ အရ–**
သိမ်အပြင်၌ ထင်ရှားရှိနေကြသည့် ထေရ, နဝ, မဇ္ဈိမဖြစ်သော ရဟန်းအားလုံးကို ယူရပါမည်။

အာပတ္တိ အရ–
ပါရာဇိက, သံဃာဒိသေသ် ထုလ္လစ္စည်း ပါစိတ် ပါဋိဒေသနီ ဒုက္ကဋ် ဒုဗ္ဘာသီ–ဟူသော အာပတ် ၇–ပုံတို့တွင် အမှတ်မထား တစ်ပါးပါးသော အာပတ်ကို ယူရပါမည်။

၆။ **နိဒါန်း–** ဝေသာလီပြည်၊
ပုဂ္ဂိုလ်– အရှင်သုဒိန်၊
ဝတ္ထု– မေထုန်လွန်ကျူးခြင်းဟူသော အကြောင်းဝတ္ထု။
ရာဇာနော အရ– ဗိမ္ဗိသာရမင်း၊
မနုဿဓမ္မ အရ– သာမန်လူတို့၏ ကုသိုလ်ကမ္မပထတရား ၁၀–ပါးကို ရပါသည်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ ကယားပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပုဒ်ယောက် ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃– ၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ပါးပွဲမပြည့်သေးဘဲ သပိတ်သစ်တောင်းရာ၌ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဝိနည်းတရားတော်နှင့်မညီ မိစ္ဆာအယူကိုမစွန့်သော ဥက္ခိတ္တကရဟန်းမှန်းသိလျက် အတူစား, အိပ်နေသောရဟန်း၏ အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သံဃာဒိသေသ် ၁၃–ပါးတို့တွင် ယာဝတတိယက သိက္ခာပုဒ်များကို အမည်မျှဖော်ပြ၍ ကမ္ဘဝိနည်းရေးထိုးရာ၌ ရေးထိုးနိုင်သည့် အရောင်သုံးမျိုးကိုလည်း ပါဠိ မြန်မာတွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်များ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည် ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြခဲ့ပါ။

(က) သေစေလိုသောစိတ်ဖြင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးအား ကိုယ်ဝန်ကျဆေးပေးသော ရဟန်း၊

(ခ) အခြေအမြစ်မရှိဘဲ ရဟန်းတစ်ပါးကို ပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း၊

(ဂ) သစ်အရောင်းအဝယ်ပြုလုပ်သောရဟန်း၊

(ဃ) အကပ်မခံသောခဲဘွယ်, ဘောဇဉ်ကို ဘုဥ်းပေးသောရဟန်း၊

(င) ခေါင်းရည်သောက်သောရဟန်း။

၅။ ဗုဒ္ဓသိမ်ဖြစ်မြောက်နိုင်ရန် လိုအပ်သောအင်္ဂါကို ကဏီအလိုကျရေးပြ၍၊ ဥပုသ်ပြုရာ၌ သံဃာ၏နှစ်တောင့်ထွာ ဟတ္ထပါသ်အတွင်းမှ ဖယ်ရှားရမည့် (ဝဇ္ဇနီယ) တိရစ္ဆာန်များကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ထေယျသံဝါသကအပြားကိုကဏီလာအတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ ဓတုတ္ထပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ် ပညတ်တော်မူရာ တိုင်းပြည်နှင့် ပညတ်တော်မူခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မာဝတာရ

၁။ ဦးနပဥ္စဗန္ဓနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥက္ကဋ္ဌကသမ္မောဂသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ယာဝတတိယတသိက္ခာပုဒ်များ–

၁။ သံဃဘေဒကသိက္ခာပုဒ်၊ ၂။ ဘေဒါနုဝတ္တကသိက္ခာပုဒ်၊

၃။ ဒုဗ္ဗစသိက္ခာပုဒ်၊ ၄။ ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်။

အရောင်သုံးမျိုး–

နီလ– စိမ်းညိုရောင်အဆင်း၊

ကဒ္ဒမ– ရွှံ့ ညွန်ရောင်အဆင်း၊

ကာဠသာမ– မည်းညိုရောင်အဆင်း။

၄။ (က) မနုဿဝိဂ္ဂဟသိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ပါရာဇိကအာပတ်၊

(ခ) ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊

(ဂ) ပိုက်ဆံစသော နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထု၊ ဒုက္ကဋဝတ္ထုတို့ဖြင့် သစ်ရောင်းဝယ်လျှင် ရူပိယသံဝေါဟာရ သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ ကပ္ပိယဝတ္ထုဖြင့် သစ်ရောင်းဝယ်လျှင် ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊

(ဃ) ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစနသိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊

(င) သုရာပါနသိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

၅။ ဗုဒ္ဓသိမ်ဖြစ်မြောက်နိုင်ရန် လိုအပ်သော အင်္ဂါ–

နိမိတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ပရိသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ကမ္မဝါစာ၏ ပြည့်စုံခြင်း။

ဝဇ္ဇနီယ တိရစ္ဆာန်များ–

လူယောင်ဖန်ဆင်းနိုင်သော နတ်, နဂါး, ဂဠုန်–စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ထေယျသံဝါသကအပြား–

လိင်္ဂထေနက၊ သံဝါသထေနက၊ ဥဘယထေနက။

တိုင်းပြည်– ဝေသာလီပြည်၊

ပညတ်တော်မူရခြင်း အကြောင်း– အချင်းချင်း ရှာန်မင်္ဂလိုလ်တရားကို ဝါကြွားပြောဆိုခြင်းကြောင့် ပညတ်တော်မူရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တရင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိတ္ထုပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ တိစီဝရိတ် ဆောင်သောရဟန်းအား သင်္ကန်းသုံးထည်တို့တွင် တစ်ထည်ထည်သော သင်္ကန်းကို ရွာတွင်း၌ ထားခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ သင်္ကန်းအသစ်ရရှိသော ရဟန်းအား လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းနှင့် မလိုက်နာ မဆောင်ရွက်ပါက အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်လာ လူသတ်ပုံသတ်နည်းများကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပြီးလျှင် ပါရာဇိကကျပြီးသော ရဟန်း၏ ဆုံးရှုံးနစ်နာမှုများကိုလည်း မြတ်ဗုဒ္ဓအလိုကျ မှတ်သားလောက်အောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သင်္ကန်းသုံးထည်တို့တွင် တစ်ထည်ထည်နှင့် ညဉ့်ကင်းနေနိုင်ရန်အတွက် ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါရပ်တို့ကို ရေးပြ၍၊ ဘိက္ခုနီမနှင့်အတူ အချိန်းအချက်ပြု၍ ခရီးသွားခွင့်ရှိရာ အခါတို့ကို လည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြပါ။

(က) ဗုဒ္ဓဂယာသို့ ဘုရားဖူးသွားရန် ဒကာ/ဒကာမများထံမှ ဒေါ်လာအလှူခံသောရဟန်း၊

(ခ) သံဃာအား ရည်စူးထားသော ပစ္စည်းကို မိမိအား ညွှတ်စေသောရဟန်း၊

(ဂ) ဆွမ်းခံသွားစဉ် အကြောင်းမရှိဘဲ အဖော်ရဟန်းကို ပြန်လွှတ်သောရဟန်း၊

(ဃ) သမ္မုတိမရဘဲ ဘိက္ခုနီမကို ဆိုဆုံးမသောရဟန်း၊

(င) သိလျက် ပိုးရှိသောရေကို သုံးဆောင်သောရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ရဟန်း (၈)မျိုးတို့တွင် ပဌမပါရာဇိကာသိက္ခာပုဒ်၌ အဘယ့်ကြောင့် ဥဘတောဝိဘင်္ဂရဟန်းကိုသာ အလိုရှိအပ်၍ ကျန်သောရဟန်းများကို အလိုမရှိအပ်ပါသနည်း ကဏီလာသည့်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာဖြေဆိုခဲ့ပါ။

တရင်ပြည့်နယ် (အဖြေ)

ပဌမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **လူသတ်ပုံသတ်နည်းများ—**

၁။ ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ, ခိုင်း၍ဖြစ်စေသတ်ခြင်း၊

၂။ သေခြင်းသူ အလွယ်တကူရအောင် လက်နက်ရှာ၍ ပို့ထားခြင်း၊

၃။ သေခြင်း၌ အကျိုးရှိပုံကို ထင်းရှားပြ (ချီးမွမ်း) ခြင်း၊

၄။ သေဖို့ရာနည်းလမ်းပြ, ပြုလုပ်, သင်ပြခြင်း။

ပါရာဇိကကျသော ရဟန်း၏ ဆုံးရှုံးမှုများ—

ပါရာဇိက ၄–ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသို့သင်ရောက်ခြင်းကြောင့် ရှေးလူသာမဏေဖြစ်ရာအခါ၌ ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူကံကြီးကံငယ်ဟုဆိုအပ်သော ပေါင်းဖော်ခြင်းကို မရသကဲ့သို့ ထိုအတူသာလျှင် ပါရာဇိကကျပြီးနောက်၌ ကံကြီးကံငယ်ဟုဆိုအပ်သော ပေါင်းဖော်ခြင်းကို မရနိုင်ပါ။

၄။ **ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါရပ်—**

ဥပဝသံအရ–ပုရိမဝါကျွတ်သူဖြစ်ခြင်း၊

ကတ္တိကပုဏ္ဏမံအရ–တန်ဆောင်မုန်းလဖြစ်ခြင်း၊

အာရညကာနိအရ–လေးအပြန်ငါးရာဝေးသော တောရကျောင်းဖြစ်ခြင်း၊

သာသင်္ကသမ္မတာနိ သပ္ပဋိဘယာနိအရ–သာသင်္ကသပ္ပဋိဘယဖြစ်ခြင်း–တို့ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘိက္ခုနီနှင့် ခရီးသွားခွင့်ရှိရာအခါ–

၁။ လမ်းခရီးသည် ကုန်သည်နှင့် တကွသွားသင့်သောအခါ၊
၂။ ရှိရာဖွယ်ရှိ၏ဟု သမုတ်အပ်သောအခါ၊
၃။ ဘေးကျမ်းနှင့်တကွ ဖြစ်သောအခါ၊
၄။ မြစ်တစ်ဖက်သို့ (ဖိလာကန့်လန့်) ကူးသောအခါ။

၅။ (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊	(ရူပိယသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊	(ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊	(ဥယျောဇနေသိက္ခာပုဒ်)
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊	(သြဝါဒသိက္ခာပုဒ်)
(င) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။	(သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်)

၆။ ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်သည် လောက၌ အပြစ်ရှိသော လောကဝဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ဖြစ်၍ ဥတ္တိစတုတ္ထကံဖြင့် ရဟန်းဖြစ်သော ရဟန်းသည် လောက၌ အပြစ်ရှိသော ပါရာဇိက အမှုကို ကျူးလွန်တတ်သောကြောင့် ဥတ္တိစတုတ္ထရဟန်းကိုသာ အလိုရှိအပ်ပါသည်၊

ဟေဘိက္ခုပသမ္ပဒါစသော ပုဂ္ဂိုလ်များသည်လည်း ဤကဲ့သို့သော လောကဝဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်များကို မကျူးလွန်းကြသောကြောင့် အလိုမရှိအပ်ပါ။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ ချင်းပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်) ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ အမျိုးသားနှင့် အမျိုးသမီးတို့ကို နိုးစပ်အောင် "အောင်သွယ်မှု" ပြုလုပ်ပေးခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ရမည်–ဟု ရှင်တော်မြတ်ဘုရား ပညတ်တော်မူထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိ ကုန်စင်အောင် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ပုရာဏစိဝရသိက္ခာပဒ ပဋ္ဌိတော်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာပြုထားသော သင်္ကန်းမှ ပိုလွန်သော သင်္ကန်းကို (၁၀) ရက်ထက် ကျော်လွန်၍ မထားနိုင်သော အခါကာလတို့ကို ဝိနည်းကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြ၍ ဆွေမျိုးမတော်စပ်သော သူဒေးကတော်ထံ သင်္ကန်းအလှူခံကောင်းသော အခါကာလ တို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ အောက်ပါ ရဟန်းတော်တို့အား သင့်ရောက်ထိုက်သော အာပတ်အမည်တို့ကို သက်ဆိုင် ရာသိက္ခာပုဒ်အမည်များနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) နွားမကို မေထုန်မှီဝဲသော ရဟန်း၊

(ခ) တစ်မတ်သားတိတိရှိသော ရွှေဆွဲကြိုးကို ခိုးယူလာသော ရဟန်း၊

(ဂ) ဆောက်လုပ်သူ ဒကာမရှိပါဘဲလျက် ပမာဏထက်လွန်သော ကျောင်းကို ဆောက်လုပ်သော ရဟန်း၊

(ဃ) ရဟန်းတော်တစ်ပါးအား မိမိကိုယ်တိုင် သင်္ကန်းလှူပြီးနောက်၊ ထိုသင်္ကန်းကို ပြန်၍ လုယူသော ရဟန်း၊

(င) ရဟန်းအချင်းချင်း မသင့်မြတ်အောင် ကုန်းတိုက်စကား ပြောကြားသော ရဟန်း။

၅။ သံဃာ့ဥပုသ် မပြုမီ ခဏ္ဍသိမ်အတွင်း၌ တံမြက်လှည်းသင့်သော ရဟန်းအမျိုးအစားကို ကင်္ခါအဋ္ဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြ၍၊ အကယ်၍ တံမြက် မလှည်းပါက မည်သည် အပြစ် သင့်ရောက်ထိုက်ပါသနည်း? ကင်္ခါအဋ္ဌကထာနှင့် အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ဃရနှင့် ဂါမ-တို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ကင်္ခါအဋ္ဌကထာဆရာတော်၏ အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ချွင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ဝိနယ (ဘိက္ခုပါတိမောက်) ဘာသာ

၁။ သဥ္စရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (အနက်ရေးလေ)။

၃။ **မထားနိုင်သော အခါကာလ—**

၁။ သက်နိုးဌ် ပြုအပ်သော ပလိဗောဓပြီးသောအခါ၊

၂။ ခင်းအပ်သော ကထိန်ကို မာတိကာရှစ်ပါးအကြားဌ် နှုတ်ခြင်းဖြင့် နှုတ်အပ်ပြီးသော အခါတို့ ဖြစ်ပါသည်။

သင်္ကန်းအလှူခံကောင်းသော အခါကာလ—

သူခိုး, မင်းစသောသူတို့ လုယူသွား၍ဖြစ်စေ, မီး, ရေစသည်ကြောင့် ပျက်စီးသွား၍ ဖြစ်စေ လုံးဝဝတ်ဖို့မရှိရာ အခါဖြစ်ပါသည်။

၄။	(က) ပထမပါရာဇိကအာပတ်၊	(မေထုနဓမ္မသိက္ခာပုဒ်)
	(ခ) ဒုတိယပါရာဇိကအာပတ်၊	(အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်)
	(ဂ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊	(ကုဋိကာရသိက္ခာပုဒ်)
	(ဃ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊	(စီဝရအစ္ဆိန္နသိက္ခာပုဒ်)
	(င) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။	(ပေသုညသိက္ခာပုဒ်)

၅။ နာယကမထေရ်က ကြောင့်ကြစိုက်၍ စေခိုင်းအပ်သည့် သင့်တော်သော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး ပါးက ပြုရပါမည်၊ အကယ်၍ တံမြက် မလှည်းပါက ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၆။ **ဃရ—နှင့် ဇီမတို့၏ ထူးခြားတန်—**

အိမ်တံစက်မြိတ်၏ ရေကျရာအရပ်တွင်းသည် ဃရမည်၏၊

http://www.dhammadownload.com

တံတိုင်းစည်းရိုးရှိသည်ဖြစ်စေ/မရှိသည်ဖြစ်စေ၊ လူရှိသည်ဖြစ်စေ/ မရှိသည် ဖြစ်စေ တစ်အိမ်သာရှိသော ရွာစသော ရွာအားလုံးကို ဂါမဟုခေါ်သည် ဟုသိထားပါသည်။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ စစ်ကိုင်းတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ အောက်ပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(က) ရဟန်းတော်များ ရွှေငွေကို အလှူခံခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) မီးညှိထွန်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်။

၂။ မိန်းမယောက်ျားနှစ်ဦးအကြား၌ အောင်သွယ်လုပ်တတ်သော ရဟန်းများအတွက် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်ကျနစွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အနိယတသိက္ခာပုဒ်နှစ်ခုတို့၌ ပါရှိသော အာသန (နေရာ) အမျိုးအစားတို့၏ ထူးခြားပုံကို ရေးပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခုနီမကျောင်းသို့သွား၍ ဘိက္ခုနီမတို့ကို ဆုံးမသြဝါဒ ပေးခွင့်ရှိသော အခါကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) မာတုဂါမအား ကိုယ်ဝန်ကျဆေး တိုက်ကျွေးသော ရဟန်း၊

(ခ) ဘိက္ခုနီမထံ သင်္ကန်းအလှူခံသော ရဟန်း၊

(ဂ) ပိုးရှိမှန်းသိလျက် မြက်ခင်း မြေပြင်၌ ရေသွန်သော ရဟန်း၊

(ဃ) အကြောင်းမရှိဘဲ စစ်ရေးပြအခမ်းအနားကို သွားကြည့်သော ရဟန်း၊

(င) အော်ကြီးဟစ်ကျယ်ပြောဆိုလျက် ရွာတွင်းသို့ သွားလာနေထိုင်သော ရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယာဂုဝတ်ကာ စ ဘိက္ခု ကမ္မဝတ္တာ-၌ အနည်းဆုံးရှိရမည့် ရဟန်းအရေအတွက်နှင့် အမျိုးအစားကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ပါတိမောက်ခံ ဥဒ္ဒိသေယျ-၌ လိုအပ်သော ပါတိမောက်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဒုတိယပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်နှင့် စပ်ဆိုင်သော-
(က) နိဒါန်း, ပုဂ္ဂိုလ်, ဝတ္ထု
(ခ) အာပတ်သင့်ခြင်း၏ အင်္ဂါ ၅- ပါးတို့ကို ဖော်ပြပါ။

စစ်တိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ (က) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဓောတိသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ သဉ္စရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ် အာသနအရ-**
အဝတ်နံရံစသည်တို့ ဖုံးကွယ်အပ်သော နေရာဖြစ်ပါသည်၊

ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ် အာသနအရ-
အကာမရှိ ဟာလာဟင်းလင်းဖြစ်၍ မေထုန်ပြုခြင်းငှါ မဖြစ်နိုင်သော ၁၂-တောင် အတွင်း အဖော်ယောကျာ်း, မိန်းမမရှိသော နေရာဖြစ်ပါသည်။

ဆုံးမသြဝါဒ ပေးခွင့်ရှိသော အခါ-
ဘိက္ခုနီမသည် အဆုံးအမခံဖို့ဖြစ်စေ, ကံကြီးကံငယ်ပြုရန်ဖြစ်စေ မသွားနိုင်လောက်အောင် မကျန်းမာသော အခါဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) ပါရာဇိကအာပတ်၊ (မနုဿဝိဂ္ဂဟသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (စီဝရပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်)
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ဥယျောဇ္ဇသေနာသိက္ခာပုဒ်)
(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (ဥစ္စာသဒ္ဒသိက္ခာပုဒ်)

၅။ **အနည်းဆုံးရှိရမည့် ရတနာအရေအတွက်– ၄– ပါးဖြစ်ပါသည်၊**

ရတနာအမျိုးအစားကား–

ပါရာဇိကကျသူလည်းမဟုတ်၊ အာပတ်ကို မရှု, မကျခြင်း မိစ္ဆာအယူကို မစွန့်ခြင်း ကြောင့် ဥက္ခိတ္တကကံပြုအပ်သူလည်း မဟုတ်သော ရိုးရိုးပင်ကိုယ်အတိုင်းဖြစ်သော သီလရှိသော ရဟန်းမျိုးဖြစ်ပါသည်၊

ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဒိသေယျ – ၌ အာဏာပါတိမောက်ကိုသာ အလိုရှိအပ်ပါသည်။

၆။ (က) **နိဒါန်း–** ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၊
ပုဂ္ဂိုလ်– အရှင်ဓနိယမထေရ်၊
ဝတ္ထု– ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး၏ သစ်တောတို့ကို ပိုင်ရှင်က မပေးဘဲ ခိုးယူမှု။

(ခ) **အာပတ်သင့်ခြင်း အင်္ဂါငါးပါး––**

၁။ လူဇာတ်ရှိသူ၏ ဥစ္စာဖြစ်ခြင်း၊
၂။ သူ့ဥစ္စာမှန်သိခြင်း၊
၃။ ဂရုပရိက္ခာဖြစ်ခြင်း၊
၄။ ခိုးယူလိုသော စိတ်ရှိခြင်း၊
၅။ ခိုးယူခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် တနင်္သာရီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပုဒ်ပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

(က) အရေးအကြောင်းကိစ္စဖြစ်ပေါ်လာလျှင် မိမိနှင့်ဆွေမျိုးမတော်သူထံ သက်နိုးတောင်းခွင့်ရှိကြောင်းပြ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) နံပါတ်ပိုး (ဘိန်းဖြူး)ခိုးသယ်သော ကုန်သည်မှန်းသိလျက် တိုင်ပင်၍ အတူသွားသော ရဟန်း၏အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ရဟန်းတော်များသင်္ကန်းအသစ်ကို ဝတ်ရုံသုံးဆောင်ရာဝယ် ကပ္ပဗိန္ဒုတိုးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ လိုက်နာပြုကျင့်ဖွယ် ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ မိုးရေခံသင်္ကန်းကို ရှာမှီးရာ၌ (က) ရှာမှီးရာခေတ်၊ (ခ) ချုပ်ဆိုးရာခေတ်–တို့ကို မြန်မာလအားဖြင့် ပိုင်းခြားပြပြီးလျှင်၊ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟုသိလျက် ရဟန်းခံပေးသော (က) ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ၊ (ခ) ကာရကသံဃာ–တို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်နှင့် (ဂ) ရဟန်းလောင်းအား ရဟန်းဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင်–ကိုလည်း ပါဠိတော်အတိုင်း ရေးပြပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ခွင့်ပြုချက်အကြောင်းမရှိဘဲ ဆွေမျိုးမတော်စပ်သူဒါယကာထံ သင်္ကန်းအလှူခံသော ရဟန်း။

(ခ) စာသင်တိုက်အတွက် ရည်စူးပြီးသားသင်္ကန်းဟုသိလျက် မိမိအတွက်ရအောင် မဲဆွယ်သောရဟန်း။

(ဂ) ရေကူးကန်၌ ရေကူးသောရဟန်း။

(ဃ) ငါးဟင်းတောင်းစားသော အဂိလာနရဟန်း။

(င) ဟင်းများများစားလို၍ ဝက်သားတုံးကို ဆွမ်းဖြင့်ဖုံးလွှမ်းထားသောရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဥပုသ်ပြုရာ၌ သံဃာ၏ ဟတ္ထပါသ်အတွင်းဝယ် လူအစရှိသော ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်များရှိမှန်း သိလျက် ကံပြုလျှင် (က) ကံပျက်/မပျက်၊ (ခ) ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်များရှိလျက် ကံပြုလျှင် သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်များ။ (ဂ) ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်များကို အဘယ်မျှဝေးကွာအောင် ကြဉ်ဖယ်ရမည်ကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၆။ ပဒေသပညတ်အပြားလေးပါး-တို့ကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင် တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၏ နိဒါန်း, ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ (က) အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ထေယျသတ္ထသိက္ခာပုဒ်-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၅-လ၊

(ခ) ဝါဆိုလဆန်း ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၄-လခွဲ၊

ရဟန်းခံပေးသော

(က) ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ- သုဒ္ဓပါစိတ် (တဿ ဒုက္ကဋံ ပါစိတ္တိယံ)

(ခ) ကာရကသံဃာအားလုံး- ဒုက္ကဋ်၊ (တေ စ ဘိက္ခူ ဂါရယှာ)

(ဂ) ရဟန်းလောင်း- ရဟန်းမဖြစ်နိုင်။ (သော စ ပုဂ္ဂလော အနုပသမ္ပန္နော)

၄။ (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်)

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်)

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ဟာသဓမ္မသိက္ခာပုဒ်)

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ (သူ့ပေါဒနဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်)
(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (ညြဒနပ္ပဋိဋ္ဌာဒနသိက္ခာပုဒ်)

၅။ (က) ကံမပျက်ပါ။
(ခ) ဥက္ခိတ္တကပုဂ္ဂိုလ် သုံးယောက်ရှိလျက် ကံပြုလျှင် ပါစိတ် အာပတ်သင့်၍ ကျန် ပုဂ္ဂိုလ်များရှိလျက် ကံပြုလျှင် ဒုက္ကဋ် အာပတ်သင့်ပါသည်၊
(ဂ) အနည်းဆုံး နှစ်တော်နှင့်ထွာ ဟတ္ထပါသ်မျှဝေးကွာအောင် ကြဉ်ဖယ်ရပါမည်။

၆။ ၁။ ဝိနည်းဓိုရ်လျှင် ၅-ယောက်မြောက်သော ဂိုဏ်းဖြင့် ရဟန်းခံနိုင်ခြင်း၊
၂။ အထပ်ထပ်သော ဝိနပ်ကို စီးနိုင်းခြင်း၊
၃။ အမြဲရေရှိုးနိုင်ခြင်း၊
၄။ သားရေအခင်းကို အသုံးပြုနိုင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

တတိယပါရာဇိက-၌

နိဒါန်း- ဝေသာလီပြည်၊ **ပုဂ္ဂိုလ်**- များစွာသောရဟန်းတို့။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း- (အနောက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ သာသက် သပ္ပဋိဘယ အရှည်ဝါသိတောရဆောက်တည်ကြကုန်သော ရဟန်းတော်များ အတွက် ဆွမ်းခံဘွယ်အလှူခံမှု-ဘုဉ်းပေးမှုနှင့်ယှဉ်တ်သက်၍ ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာ ပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ အခြားရဟန်းတို့က သိက္ခာပုဒ်နှင့်ပြပြောဆိုပါလျက် နားမထောင်ဘဲ မိမိပြောလိုရာကို သာ ပြောဆိုမိခြင်းကြောင့် အပြစ်ရပုံသိက္ခာပုဒ်ကို ဆက်လက်ကျင့်သုံးရမည့် ဝတ္တရားများ ပါမကျန် ကုန်စင်အောင် အနက်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သက်န်းပိုးငွေ လာလှူဖိန်းသည့်အခါ ရဟန်းတော်များ မည်သို့ပြောဆိုသင့်သည်ကို ရာဇ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ရေးသား၍ မိုးရေခံသင်္ကန်းနှင့်စပ်၍ (က) ရှာမှီးရမည့်လ (ခ) ဝတ်ရုံရမည့်လတို့ကိုလည်း သတ်မှတ်ပြပါ။

၄။ ဘိက္ခုသုဒ္ဓပါစိတ်လာ ''သမယ''သဒ္ဒါပါသော သိက္ခာပုဒ်များကို ဖော်ပြ၍ အောက်ပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သည့်အပြစ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ် အမည်တပ်၍ ဖြေဆိုပါ-

(က) ရဟန်းတစ်ပါးအား ကိုယ်တိုင်သင်္ကန်းပေးပြီးမှ တစ်ပန်စိတ်ဆိုး၍ သင်္ကန်းပြန်လည် လုယူသော ရဟန်း။

(ခ) ''သင် အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်တဲ့ ပဉ္စင်းဖြစ်လာသူထင်တယ်''ဟု ရဟန်းတစ်ပါးကို ကုက္ကုစ္စဖြစ်အောင် ပြောဆိုသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းစားစဉ် လက်မဆေးဘဲ သောက်ရေခွက်ကို ကိုင်သော ရဟန်း။

၅။ ဘိက္ခုဂဏနာ စ ဩဝါဒေ-ဝယ် 'ဩဝါဒ'အရ ဘိက္ခုနီမတို့ တောင်းပန်သောဩဝါဒကို အဘယ်ရဟန်းတို့သည် လက်ခံယူသင့်ပါသနည်း? ဖြေဆို၍။ သင်္ကန်းကို ဆောင်ယူခြင်း အကျိုးငှါ ကိုယ်တိုင်သင်္ကန်းဝတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏'ဩဝါဒသံဝါသကဖြစ်/မဖြစ်ကိုလည်း အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

၆။ ကုန်သည်ပွဲစားများ၏ ''ချိန်ခွင်မမှန် အလေးမမှန် ကတ္တားမမှန် **စကားမမှန်**'' မမှန်လေးချက်ဖြင့်ရောင်းဝယ်ခြင်းသည် မည်သည့်ရိုးခြင်း၌ ပါဝင်သည်ကိုဖြေဆို၍ တတိယ ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်လာ အာပတ်မသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ စတုတ္ထပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ သဟာဓမ္မိကသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ရဟန်းတော်များ ပြောဆိုပုံ ပါဠိ+မြန်မာ–

၁။ န ခေါ မယံ အာဝုသော စီဝရစေတာပန္နံ ပဋိဂ္ဂဏှာမ၊
ဒါယကာ ငါတို့သည် သင်္ကန်းဖိုးကို မခံယူကြကုန်၊

၂။ စီဝရဉ္စ ခေါ မယံ ပဋိဂ္ဂဏှာမ ကာလေန ကပ္ပိယံ၊
ငါတို့သည် လျှောက်ပတ်သော အခါ၌ အပ်သောသင်္ကန်းကိုသာ ခံယူကြကုန်၏။

မိုးရေခံသင်္ကန်းနှင့် စပ်၍–––

(က) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှတန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ အထိ ၅–လ ဖြစ်ပါသည်၊
(ခ) ဝါဆိုလဆန်း ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၄–လခွဲ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ဘိက္ခုသုဒ္ဓပါစိတ်လာ "သမယ"သဒ္ဒါပါသော သိက္ခာပုဒ်များ–

၁။ ဘိက္ခုနုပဿယသိက္ခာပုဒ်၊ ၂။ သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်၊
၃။ ဂဏဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၊ ၄။ ပရမ္ပရဘောဇနသိက္ခာပုဒ်
၅။ စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်၊ ၆။ နဟာနသိက္ခာပုဒ်။

သင့်ရောက်သည့်အပြစ်နှင့် သိက္ခာပုဒ် အမည်–

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (စီဝရအစ္ဆိန္နသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (သဉ္စိစ္စသိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (သာမိသသိက္ခာပုဒ်)

၅။ သြဝါဒကို လက်ခံရမည့်ရဟန်းများ–

ဖျင်းအသော (ဗာလ) ရဟန်း၊ မကျန်းမာသော (ဂိလာန) ရဟန်း၊
ခရီးသွားမည့် (ဂမိက) ရဟန်းတို့မှတစ်ပါး တော၌ နေလေ့ရှိသော ရဟန်းဖြစ်စေကာမူ
ရဟန်းများအားလုံး လက်ခံရပါမည်၊
စင်ကြယ်သော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ ရဟန်းဝါရေတွက်ခြင်းစသော သံဝါသကို မသာယာ
(လက်မခံ) သောကြောင့် ထေယျသံဝါသက မဖြစ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ထေယျာဝဟာရရိုးခြင်းမျိုး၌ ပါဝင်သည့်

အာပတ်မသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်များ–

၁။ သဉ္စိစ္စ– စေတနာမပါဘဲ သေစေသောရဟန်း၊

၂။ အဇာနန္တဿ– မသိသောရဟန်း၊

၃။ န မာရဏာဓိပ္ပါယဿ– သေစေလိုမှု မရှိသောရဟန်း၊

၄။ ဥမ္မတ္တကာဒီနံ– ရူးသောရဟန်းစသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၈။ ··ယမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ဝဲဒူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅– ၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ ဘိက္ခုနီသင်္ဃာဒိသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် သပိတ်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ နှစ်သပိတ်၊ သုံးသပိတ်ထက် အပိုအလွန် မုန့်တို့ကို ခံယူသောရဟန်းလိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် သိက္ခာပုဒ်တော်ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ နိဿဂ္ဂိထိုက်၍ စွန့်ပြီးတစ်ဖန်ပြန်ရသော်လည်း ရဟန်းတော်များ မသုံးစွဲကောင်းသော အခင်းတို့ကို ထုတ်ပြ၍ နိဿဂ္ဂိ နိသီဒနသန္ထတသိက္ခာပုဒ်လာ နိသီဒိုင်နှင့် ရတနဝဂ်လာ နိသီဒိုင် တို့၏ အထူးကို ပြပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ပြဆိုပါ။

(က) သာသနာတော်မှ ရွေ့လျောစေလို၍ အခြေအမြစ်မရှိဘဲ ရဟန်းတစ်ပါးကို ပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း၊

(ခ) အမျိုးမတော်စပ်သော ဘိက္ခုနီမကို သင်္ကန်းဟောင်း ဖွပ်လျှော်ခိုင်းသောရဟန်း၊

(ဂ) ရဟန်းတစ်ပါး အလှူခံထားသောငွေဖြင့် ဝယ်မို၍ နိဿဂ္ဂိထိုက်နေသော သင်္ကန်းကို အခြားရဟန်းက ကပ္ပိယဝတ္ထုဖြင့် လဲလှယ်ယူသောရဟန်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ထောပတ်ကို ဆေးအတွက်မဟုတ်ဘဲ သက်သက်တောင်းစားသောရဟန်း။
(င) စစ်ရေးပြကွင်းသို့ ချီတက်ရန်လာနေသော မြန်မာ့တပ်မတော်ခြေလျင်တပ်ကို သွားရောက်ကြည့်ရှုနေသောရဟန်း။

၅။ တံ သဇ္ဇေဝ-၌ သဇ္ဇ-အရ အဘယ်ရဟန်းမျိုးတို့ကို ယူရမည်ကို ဖြေဆို၍ ယဿ သိယာ အာပတ္တိ-၌ ယဿ-အရ, အာပတ္တိ-အရကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ ဂါမာဝါ အရညာဝါ-၌ ဂါမအရ, အရညအရတို့ကို ပိုင်းခြားပြပြီးလျှင် ပရိယာယ်ဖြင့် စေခိုင်းသတ်ရာ၌ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်မှ အပြစ်လွတ်/မလွတ်အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ပတ္တသိက္ခာပုဒ် နှင့် ဦနပဉ္စဗန္ဓနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ကာဏမာတုသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ပြန်ရသော်လည်းမသုံးစွဲကောင်းသော အခင်းများမှာ-**

ဋ္ဌေကလောမဝဂ် ပထမ, ဒုတိယ, တတိယ (ကောသိယ, သုဒ္ဓကာဠက, ဒွေဘာဂ) သိက္ခာပုဒ်တို့လာ အခင်းများသည် နိဿဂ္ဂိထိုက်၍ စွန့်ပြီးနောက် ပြန်ရသော်လည်း ထိုင်ခြင်း, အိပ်ခြင်းစသော အခင်းအဖြစ် မသုံးစွဲကောင်း။

နိသီဒိုင် အထူး-

နိသီဒနသန္ထတသိက္ခာပုဒ်လာ- နိသီဒိုင်သည် အခင်းဖြစ်သည် (သက်နှ်းကိုးထည်တွင် မပါဝင်) အတိုင်းအရှည် ပမာဏမရှိ မရက်ဘဲခင်း၍ ပြုလုပ်ရ၏၊ အဓိဋ္ဌာန်မတင် ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ သုံးစွဲနိုင်သည်။

ရတနဝဂ်၌လာသော နိသီဒိုင်ကား သက်နှ်းကိုးထည်တွင်ပါဝင်၏၊ အတိုင်းအရှည် ပမာဏလည်းရှိ၏၊ ရက်ကန်း၌ ရက်အပ်သောအဝတ်ဖြစ်၏၊ အဓိဋ္ဌာန်တင် ဝိကပ္ပနာပြု၍ သုံးစွဲရသည် ဤသို့ထူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ (ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်)

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (ပုရာဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်)

(ဂ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (ရူပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်)

(မှတ်ချက်) ငွေဖြင့်ဝယ်မိ၍ နိဿဂ္ဂိထိုက်နေသော သင်္ကန်းသည်လည်း နိဿဂ္ဂိယ ဖြစ်သည်ဟု ပါတိမောက်ဘာသာဋီကာ ရူပိယသံဝေါဟာရ သိက္ခာပုဒ်၌ ဆိုသည်)

(ဃ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ (သူပေါဒနဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်)

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။ (ဥယျောဓိကသေနာသိက္ခာပုဒ်)

၅။ **သဗ္ဗအရ ယူရမည် ရဟန်း–**

သိမ်အပြင်၌ ထင်ရှားရှိသော ထေရ, နဝ, မဇ္ဈိမဖြစ်သော ရဟန်းအားလုံးကို ယူရပါမည်။

ယဿ အရ အာပတ္တိ အရ– (ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၅–တွင်ရှု)

၆။ **ဂါမ–အရ အရညာ–အရ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပုံ–**

တံတိုင်းစည်းစသည်ဖြင့် ကာရံရှိသည်ဖြစ်စေ/ မရှိသည်ဖြစ်စေ၊ လူရှိသည်ဖြစ်စေ/ မရှိသည်ဖြစ်စေ ကေကုဋီက–စသည်ပြားသော အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် လေးလထက် ကျော်အောင်နေပြီးသော ကုန်သည်အပေါင်း၏ တည်နေရာအရပ်ကို **ရွာ**–ဟုခေါ်ပါသည်၊ ရွာနှင့် ရွာဥပစာကို ချန်ထား၍ ကြွင်းသောအရပ်အားလုံးကို **တော**–ဟုခေါ်ပါသည်။

အပြစ်လွတ်/မလွတ်

တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ ''သံဝဏ္ဏေယျ'' ဟုတော်မူသောကြောင့် ပရိယာယ်ဖြင့် စေခိုင်းသတ်သော်လည်း တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်မလွတ်ပါ။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မကွေးတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ စိတ်တူကိုယ်မျှ ညီညွတ်နေသော သံဃာကို ကွဲပြားအောင် အားထုတ်သော ရဟန်းအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုပုံပြ စကားရပ်ကိုသာ ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ငါးပွဲမပြည့်သေးသော သပိတ်ရှိလျက် သပိတ်အသစ်ကို တောင်းသောရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ရဟန်းတော်များ စစ်တပ်အတွင်း တည်းခိုနေစဉ် သွားရောက်မကြည့်ရှုရန် ပညတ်ထားသော အရပ်ဌာနတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆို၍၊ သိတင်းသုံးဖော်ငါးဦးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ဆွေမျိုးမတော်သော ရဟန်းမအား သင်္ကန်းဟောင်းကို ဖွပ်လျှော်ခိုင်းသောရဟန်း၊

(ခ) ဆွေမျိုးမတော်သော ရဟန်းမ၏ သင်္ကန်းကို ကိုယ်တိုင် ချုပ်ပေးသောရဟန်း၊

(ဂ) ရဟန်းတစ်ပါးကို စိတ်ဆိုးပြီး သံဃိကကျောင်းမှ နှင်ထုတ်သောရဟန်း၊

(ဃ) အတိုင်းအရှည်ပမာဏကိုလွန်၍ မိုးရေခံသင်္ကန်း ပြုလုပ်သောရဟန်း၊

(င) ဆွမ်းကို ရှိသေစွာ မခံယူသောရဟန်း။

၅။ ဗန္ဓသိမ်နှင့် အဗန္ဓသိမ်တို့၏ အထူးကိုဖြေဆို၍၊ သိမ်နိမိတ်ရှစ်မျိုးတို့တွင် တောင်နိမိတ်အပြားကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ "သိက္ခာတင် ပဉ္စက်" ဟု ဆိုရာ၌ ပဉ္စသရုပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့်ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

မေးခွန်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ မာယာသ္မာ သမဂ္ဂဿ သံဃဿ (ပ) ဝိဟရတိတိ–ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥဒ္ဒေပဥ္စဗန္ဓနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဥယျောဓိက– တက်၍တက်၍ ထိုးပစ်ရာ အရပ်ဌာန၊
ဗလဂ္ဂ– မိုလ်ပါရဲမက်ကို ရေတွက်ရာအရပ်ဌာန၊
သေနာဗျူဟာ– စစ်ဆင်ရာအရပ်ဌာန၊
အနိကဒဿန– ဆင်တပ်, မြင်းတပ်, ရထားတပ်, လက်နက်ဆွဲသောရဲမက်ကို ရှုကြည့်ရာအရပ်ဌာနတို့ဖြစ်ပါသည်

သိတင်းသုံးတော် ၅–ဦး

ရဟန်းယောက်ျား။ ရဟန်းမိန်းမ၊ သိက္ခမာန်၊ သာမဏေ၊ သာမဏေမ။

၄။ (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (ပုရာဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (စီဝရသိဗ္ဗနသိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (နိကမနသိက္ခာပုဒ်)
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ဝဿိကသာဋိကသိက္ခာပုဒ်)
(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (သင်္ကစ္စပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်)

၅။ (၁၁) လုံးသော ဝိပတ္တိသိမ်တို့ကို ကျော်လွန်၍ သုံးပါးသော သမ္ပတ္တိနှင့်ယှဉ်သော နိမိတ်တစ်ခုနှင့် နိမိတ်တစ်ခု ဆက်စပ်သော ကမ္မဝါစာဖြင့် ဖွဲ့အပ်သမုတ်အပ်သော သိမ်သည် "ဗဒ္ဓသိမ်" မည်ပါသည်၊
ကမ္မဝါစာဖြင့် မဖွဲ့အပ် မသမုတ်အပ်သော သိမ်သည် "အဗဒ္ဓသိမ်" မည်ပါသည် ဤသို့ ထူးပါသည်။

တောင်နိမိတ်အပြား–

မြေသက်သက်တောင်၊ ကျောက်သက်သက်တောင်၊ မြေ, ကျောက်ရောသောတောင်။

၆။ **ပဥ္စသရုပ်–**

၁။ ဝတ္ထု၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ၂။ သိမ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊
၃။ ပရိသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊ ၄။ ဉာတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း၊
၅။ ကမ္မဝါစာ၏ ပြည့်စုံခြင်း–တို့ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မန္တလေးတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ လူနာအတွက် အရေးပေါ်လာရောက်လှူဒါန်းသော အစ္စေကသင်္ကန်းနှင့် ပတ်သက်၍ ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကဏ္ဍကသာမဏေအား ဒဏ္ဍကမ္မနာသနာဖြင့် ဖျက်ဆီးပုံပြပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ “တဿေဝ ခေါ ပန ဘိက္ခုဿ ဘိက္ခူ ဟောန္တိ” ၌ ဘိက္ခုဿ- နှင့် ဘိက္ခူ-အရတို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြ၍ မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်လာ ပင့်ဖိတ်ပုံ (၃) မျိုးတို့ကိုလည်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာ ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား မည်သည့်ဥဒ္ဒေသလာ မည်သည့်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် မည်သည့် အာပတ် သင့်ရောက်ပါသနည်း။

(က) ရဟန်းဒကာမ အပျိုကြီးအား ယောက်ျားပေးစားသောရဟန်း၊

(ခ) ရဟန်းဒကာမ လှူဒါန်းသောငွေကို အလှူခံသောရဟန်း၊

(ဂ) ရဟန်းဒကာမနှင့် တစ်မိုးတစ်ရံတည်းသောကျောင်း၌ အတူအိပ်သောရဟန်း။

၅။ ကံ၏အစွမ်းဖြင့် ပြားသော သံဃာ (၅) ပါးသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ သုံးခုမြောက်သံဃာ ပြုနိုင်သောကံ-တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပါဏာတိပါတပယောဂအပြားကို ရေးသား၍ အလဇ္ဇိယညာဏဒဿနံ-၌ “ညာဏ” အရကိုလည်း တိကျမှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မာသင်ခန်းစာ

၁။ အစွေကစိဝရသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ အဋ္ဌတဂွေ (ပ) ဝိနဿာတိ–ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **အိတ္တဥ္စ** အရ– သံဃာသင်းခွဲသော ရဟန်းကိုရ၏၊
အိတ္တူ အရ– သံဃာသင်းခွဲသော နောက်လိုက်ဖြစ်ကြကုန်သော ဝဂ်ဖြစ်ကြောင်း စကားကိုပြောဆိုတတ်ကုန်သော ၁–ပါး ၂–ပါး, ၃–ပါးသော ရဟန်းများရ၏။

ဝင့်ဖိတ်ပုံ ၃–မျိုး–

၁။ စတုမာသပ္ပစ္စယပဝါရဏာ– လေးလပတ်လုံး ဆေးပစ္စည်းဖြင့် ဖိတ်ခြင်း၊
၂။ ပုနပဝါရဏာ– တစ်ဖန်ဖိတ်ခြင်း၊
၃။ နိစ္စပဝါရဏာ– အမြဲဖိတ်ခြင်း။

၄။ (က) သံဃာဒိသုဒ္ဓေသလာ သဥ္စရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ခ) ဝိတ္ထာရုဒ္ဒေသလာ ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) ဝိတ္ထာရုဒ္ဒေသလာ ဒုတိယသဟသေယျသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

၅။ **သံဃာ (၅) ပါးသရုပ်–**

၁။ စတုဝဂ္ဂသံဃာ၊ ၂။ ပဥ္စဝဂ္ဂသံဃာ၊ ၃။ ဒသဝဂ္ဂသံဃာ၊
၄။ ဝီသတိဝဂ္ဂသံဃာ၊ ၅။ အတိရေကဝီသတိဝဂ္ဂသံဃာ။

သုံးခုမြောက်သံဃာ ပြုနိုင်သောကံ–

အဗ္ဘာနကံမှတစ်ပါး ကြွင်းသော သံဃကံအားလုံးကို ပြုနိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပါထာတိပါတ ပယောဂအပြား–

၁။ သာဟတ္ထိကပယောဂ၊ ၂။ နိဿဂ္ဂိယပယောဂ၊

၃။ အာဏတ္တိကပယောဂ၊ ၄။ ထာဝရပယောဂ၊

၅။ ဝိဇ္ဇာမယပယောဂ၊ ၆။ ဣဒ္ဓိမယပယောဂ။

ဉာဏ အရ– မဟာဂ္ဂုတ်လောကုတ္တရာနှင့်ယှဉ်သော ပညာရပါသည်။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ချမှတ်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပုဒ်ပါတိမောက်ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ သုဒ္ဓပါစိတ် မုသာဝါဒဝဂ်၌ အမျိုးသမီးများအား တရားဟောမှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အာပတ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်မှန်ပေးခဲ့ပါ။

၂။ သုဒ္ဓပါစိတ် သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် "ဇာနံ" သဒ္ဒါ ဆက်တိုက်ပါသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ သံဃာဒိသေသ် စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်လာ "ဝဏ္ဏံ ဘာသေယျ" အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးသားဖြေဆိုပြီးလျှင် မိုးရေခံသင်္ကန်း ရှာမှီးရမည့် အချိန်ကာလကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ခံတွယ်, ဘောဇဉ်များမပေးကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပါတိမောက်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍ အမာလွှမ်းသင်္ကန်း၏ အလျား, အနံပမာဏကိုလည်း ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ–

(က) ညီညွတ်နေသော သံဃာကို ကွဲပြားအောင် အားထုတ်သောရဟန်း၊

(ခ) ရဟန်းမကို သိုးမွေးဆိုးနိုင်းသောရဟန်း၊

(ဂ) မာတုဂါမနှင့်အတူ တစ်ယောက်ချင်း ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ်၌ နေထိုင်သောရဟန်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) သဘောတူပြီးသော မွေကံကို ရှုတ်ချသောရဟန်း၊
(င) သက်နိုးကိုပင့်၍ မြို့ ရွာအတွင်းသို့ သွားသောရဟန်း။

၆။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်နှင့် ကြုံကြိုက်ပါလျက် ရဟန်းခံခွင့်မရှိသူများကို ကဗီလာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြ၍ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်လာ ပါဏ, ပါဏာတိပါတ-အရတို့ကိုလည်း ကဗီနှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ မေ့ဒေသနာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလော။

၂။ သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်မှ ထေယျသတ္ထသိက္ခာပုဒ်အထိ ပါဠိတို့ကို ရေးလော။

၃။ နမ အကြောင်မိန်းမသည် အကျင့်သီလရှိသော ကောင်းသောတရားရှိသော မြတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်လေ့ရှိသော ငါကဲ့သို့သောသူကို ထိုမေထုန်အမှုဖြင့် လုပ်ကျွေးရာ၏၊ ဤလုပ်ကျွေးခြင်းသည် လုပ်ကျွေးခြင်းတကာတို့တွင် အမြတ်ဆုံးပေတည်း။

မိုးရေခံသင်္ကန်း ရှာမှီးရမည့် အချိန်ကာလ-

နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၅-လဖြစ်ပါသည်။

၄။ **ခဲဘွယ်, ဘောဇဉ်များမပေးကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များ-**

အဝတ်မဝတ်သောတက္ကတွန်း၊ ပရိဗိုဇ်ရဟန်း၊ ပရိဗိုဇ်မ။

အမာလွှမ်းသင်္ကန်း ပမာဏာ-

မြတ်စွာဘုရား အထွာတော်ဖြင့် အလျား ၄-ထွာ၊ အနံ ၂-ထွာ-ဖြစ်ပါသည်။

၅။ (က) ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ (သံဃဘေဒကသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (ငွေကလောမဓောဝါပနသိက္ခာပုဒ်)

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ရပေါနိသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်)
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ကမ္ဗုပ္ပဋိဟာဟနသိက္ခာပုဒ်)
(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (ဥက္ခိတ္တကသိက္ခာပုဒ်)

၆။ ရဟန်းခံခွင့်မရှိသူများ–

၁။ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သောသူ၊ ၂။ ပါရာဇိကကျဖူးသူ၊
၃။ ပဏ္ဍုက်၊ ၄။ ထေယျသံဝါသက၊ ၅။ တိတ္ထိယပက္ကန္တက၊
၆။ တိရစ္ဆာန်၊ ၇။ မာတုဃာတက၊ ၈။ ပိတုဃာတက၊
၉။ အရဟန္တဃာတက၊ ၁၀။ လောဟိတုပ္ပါဒက၊ ၁၁။ သံဃဘေဒက၊
၁၂။ ဘိက္ခုနီဒူသက၊ ၁၃။ ဥဘတောဗျည်း။

ပါထာ အရ– ပညတ်အားဖြင့် သတ္တဝါကိုရပါသည်၊ ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေကိုရပါသည်၊
ပါဏာတိပါတ အရ– ဇီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်တတ်သော ကာယပယောဂ, ဝစီပယောဂကို ဖြစ်စေကြောင်း စေတနာကိုရပါသည်။

၁၂။ ပထမဖြစ်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ ရန်ကုန်တိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ ပဏ္ဍိတဘောင်ဝတ်တို့ကို မနာမဖျားဘဲ မိမိအကျိုးငှာ တောင်း၍ စားသောရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ခိုးသူလုယက်သော သင်္ကန်းရှိသောရဟန်းအား ဆွေမျိုးမတော်စပ်သူတို့က သင်္ကန်းလှူ အိန်းလာလျှင် အလှူခံနိုင်ခွင့်ရှိသော သင်္ကန်းအပိုင်းအခြားကို ပြဆိုသည့် သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်လာ အခင်းနှင့်စပ်၍ ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အမည်မျှ ဖော်ပြ၍၊ သင်္ကန်းအသစ်ကို ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးရာ၌ ထိုးနိုင်သော အရောင်အဆင်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အောက်ပါ ပြစ်မှုကို ကျူးလွန်သော ရဟန်းတော်တို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ–

(က) ကွာရှင်းပြတ်စဲပြီးသော ဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦးအား ပြန်လည်ပေါင်းသင်းရန် စေ့စပ်ညှိနှိုင်း ပေးသောရဟန်း၊

(ခ) အမည်းသက်သက်သော သိုးမွေးအခင်းကို ပြုလုပ်စေသောရဟန်း၊

(ဂ) တစ်ပါးသောရဟန်း၏ အပ်ကျည်ကို ရယ်မြူးလို၍ ဝှက်ထားသောရဟန်း၊

(ဃ) ငြိမ်းအေးပြီးသော အဓိကရုဏ်းကို တပန် ကံပြုစေရန် လှုံ့ဆော်သောရဟန်း၊

(င) ခါးထောက်၍ မြို့ ရွာအတွင်း၌ သွားလာသောရဟန်း။

၅။ အဘာယ်သိမ်မျိုးကို ဗဒ္ဓသိမ်ခေါ်သည်ဟု ဖော်ပြ၍ သိမ်သမုတ်ရာ၌ ပြည့်စုံရမည့် သမ္ပတ္တိ သုံးမျိုးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်အရ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်အပြားတို့ကိုဖော်ပြ၍၊ အညတြ အဓိမာနာ–၌ အဓိမာန်၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့် အဓိမာန်ဖြစ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ တတုတ္တရိသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ၁။ ကောသိယသိက္ခာပုဒ်၊ ၂။ သုဒ္ဓကာဠကသိက္ခာပုဒ်၊
၃။ ဒွေဘာဂသိက္ခာပုဒ်၊ ၄။ ဆဗ္ဗဿသိက္ခာပုဒ်၊
၅။ နိသီဒနသန္ထတသိက္ခာပုဒ်။
(တပ္ပဓိမျှ ထိုးနိုင်သော အရောင်အဆင်း– ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၃–တွင်ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ (သုဒ္ဓရိတ္တသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်၊ (သုဒ္ဓကာဠကသိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (အပနိဓာနသိက္ခာပုဒ်)
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ဥဇ္ဈောဒ္ဓနသိက္ခာပုဒ်)
(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (ခမ္ဘကတသိက္ခာပုဒ်)

၅။ (**ဗုဒ္ဓဿိမ်ဆော်ဆိုပုံ**- မကွေးတိုင်း နံပါတ် ၅-တွင်ရှု)။
(**သမ္ဘွတ္တိသုံးမျိုး**- ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၅-တွင်ရှု)။

၆။ **အာပတ်အပြား**- ၁။ ဒုက္ကဋ်၊ ၂။ ထုလ္လစ္စည်း၊ ၃။ ပါရာဇိက။
အဓိမာန်၏ အဓိပ္ပါယ်-မရောက်အပ် မရအပ်သေးသော ဈာန်မဂ်ဖိုလ်တရား၌ ရောက်အပ်ရအပ်ပြီဟုမှတ်ထင်ခြင်းကို "အဓိမာန" ဟုဆိုရပါသည်၊

အဓိမာန်ဖြစ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်-

အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တဟူသော လက္ခဏာရေးသုံးပါးသို့တင်၍ သင်္ခါရတရားတို့ကို သုံးသပ်နေသည့် အာရဒ္ဓဝိပဿကပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ပါသည်။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃-၄-၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ သဒ္ဒါလွန်ကဲ ဥစ္စာမွဲသော ဒါယကာတို့အိမ်၌ ဆွမ်းခံရာဝယ် လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ မြတ်ဗုဒ္ဓသည် သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ရာဝယ် အနုပညတ်ကို ပြန်လည်ထည့်စွက် ပညတ်တော်မူလေ့ရှိရာ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ အနုပညတ် (၆) မျိုးပါဝင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်မှန် ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဂိလာနရဟန်းတော်သည် ကာလအပိုင်းအခြားအလိုက် သန္နိဓိပြုခွင့်ရှိသော ပစ္စည်းစာရင်းကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ပြဆို၍ ပါတိမောက်လာ ဂဏ္ဌာဘောဇဉ်, ပရမ္ပရဘောဇဉ်, ပဏီတဘောဇဉ်တို့ဟူသည် အာပတ်ပါနည်း သိသာရုံမျှ ပြဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဖော်ပြပါ ရဟန်းတော်များအား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

(က) ကွဲကွာနေသော မိတနှစ်ပါးကြား စေ့စပ်ပေးသောရဟန်း၊

(ခ) သပိတ်သက်န်းအရောင်အဝယ် ပြုသောရဟန်း၊

(ဂ) အမျက်ဒေါသထွက်သဖြင့် အတူနေရဟန်းအား သံဃိကကျောင်းမှ နှင်ထုတ်သောရဟန်း၊

(ဃ) ဆွမ်းစားကောင်းအောင် သေရည်သေရက်သောက်သောရဟန်း၊

(င) ဆွမ်းစားရာတွင် မျောက်ကဲ့သို့ ပါးစောင်၌ထား၍ စားသောရဟန်း။

၅။ အာပတ်ကိုထင်စွာပြုခြင်း, မပြုခြင်းတို့ကြောင့် ရအပ်သောအကျိုး, အပြစ်တို့ကို ကဒီနှင့်အညီ ပြဆိုပြီး အညတြ အဓိမာနာ-၌ အဓိမာန အဓိပ္ပါယ်နှင့် အဓိမာနဖြစ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ "အနာဂတေ လဇ္ဇီ ရက္ခိဿန္တိ" ဟုမြတ်ဗုဒ္ဓမိန့်တော်မူခဲ့ရာ အနာဂတ်သာသနာတော်ကို မစောင့်ရှောက်နိုင်သော အလဇ္ဇီရဟန်းယုတ်တို့၏ အင်္ဂါလက္ခဏာများကို ကဒီလာ အတိုင်း ပြည့်စုံစွာပြဆိုပြီး၊ "သိက္ခာတင် ပဉ္စင်္ဂ သိက္ခာချ ဆငင်္ဂ" ဟူသော စကား၌ ပဉ္စင်္ဂသရုပ်ကိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ နဟာနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **သန္နိဓိပြုခွင့်ရှိသော ပစ္စည်းစာရင်း–**

သပ္ပိ– ထောပတ်၊ နဝနီတံ– ဆီဦး၊ တေလ– ဆီ၊ မဓု– ပျား၊ ဖာဏိတ– တင်လဲ။

ဂဏဘောဇဉ်– ရဟန်း ၄-ပါး ၄-ပါးထက် ပိုလွန်သော ဂိုဏ်း၏ မအပ်သောပင့်ဖိတ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်စေ, မအပ်သောတောင်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်စေ ရအပ်သောဘောဇဉ်ကို စားခြင်းကို ဂဏဘောဇဉ်ဟု ခေါ်ပါသည်၊

ပရမ္ပရဘောဇဉ်– ရှေးရှေးပင့်ဖိတ်သူ၏ ဘောဇဉ်ကိုမစား နောက်နောက်ပင့်ဖိတ်သူ၏ ဘောဇဉ်ကို စားခြင်းကို ပရမ္ပရဘောဇဉ် ဟုခေါ်ပါသည်၊

ပဏီတဘောဇဉ်– ထောပတ်စသည်နှင့် ရောအပ်သော ထောပတ်ထမင်း ဆီဦးထမင်း နွားနို့ထမင်း-စသည်များကို ပဏီတဘောဇဉ်ဟုခေါ်ပါသည်။

၄။ (က) သဉ္စရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် — သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊
(ခ) ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် — နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) နိက္ကမ္မနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် — သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) သုရာပါနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် — သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊
(င) အဝဂဏ္ဍကာရကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် — ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၅။ အာပတ်ကို ထင်စွာပြုခြင်းကြောင့် ပထမဈာန်စသည်ကို ရဖို့ရာ ချမ်းသာလွယ်ကူပါသည်၊ အာပတ်ကို ထင်စွာမပြုခြင်းကြောင့် သမ္ပဇာနမုသာဝါဒ ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်ပါသည်။
(အဝိယာန အဝိပ္ပါယ်နှင့် အဝိယာနဖြစ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်– ဖုန်ကုန်တိုင်း နံပါတ် ၆-တွင်ရှု)။

၆။ **အလဇ္ဇီရဟန်းယုတ်တို့၏ အင်္ဂါလက္ခဏာများ–**

၁။ စေတနာနှင့်တကွ စေ့ဆော်၍ အာပတ်သင့်ရောက်ခြင်း၊
၂။ သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို ဒေသနာမကြားပဲ လျှို့ဝှက်ထားခြင်း၊
၃။ အဂတိတရား ၄-ပါး လိုက်စားခြင်း-တို့ဖြစ်ပါသည်။
(ပဉ္စက်သရုပ်– မကွေးတိုင်း နံပါတ် ၆-တွင်ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမမြန်မာစာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပုဒ်မေးခွန်းဖြေ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ဂိလာနရဟန်းတော်များအတွက် မြတ်စွာဘုရားခွင့်ပြုထားသော ဆေးငါးမျိုးပြ ဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးသားပြခဲ့ပါ။

၂။ ပဋိသန္ဓေမှစ၍ ရေတွက်သော် အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးသောပုဂ္ဂိုလ်ကို သိလျက် ရဟန်းခံပေးရဟု ပညတ်ထားသော ဦနဝီသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သားသံဃာတော်များအချင်းချင်း စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်းဖြင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုးထူးများကို မြန်မာလိုဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သက်န်းအသစ်ဝတ်ရုံလိုသော ရဟန်းတော်အတွက် ကပ္ပဗိန္ဒု ထိုးနိုင်သောအရောင်တို့ကိုလည်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၄။ ရဟန်းတော်များအချင်းချင်း ကျီစယ်နောက်ပြောင်လိုသဖြင့် ဝှက်မထားကောင်းသော ပစ္စည်းများကို မြန်မာလိုရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ကို ကျင့်ကြံလိုသော ရဟန်းတော်များ ပြုကျင့်ရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကိုလည်း ပါဠိမပါ မြန်မာသက်သက်ဖြင့် ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပုရိမဝါကျွတ်သောရဟန်းတော်တို့အတွက် ပဝါရဏာပြုနိုင်သောနေ့များကို တိကျစွာ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သင်္ကန်းချွတ်လျက် မေထုန်မှီဝဲပြီး သင်္ကန်းပြန်ဝတ်သောသာမဏေအား လိင်္ဂတ္ထေနကဖြစ်/မဖြစ်ကိုလည်း ကဓါအလိုကျ ဝိနိစ္ဆယချပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်းတော်တို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) အစားအသောက်ထဲ အဆိပ်ခတ်၍ မိမိရန်သူကို သတ်သောရဟန်း၊
(ခ) ကွဲကွာနေပြီးသော မိတနှစ်ပါးကို ပြန်လည်စေ့စပ်ပေးသောရဟန်း၊
(ဂ) မိမိအနီး၌ ချထားသောရွှေငွေကို သာယာသောရဟန်း၊
(ဃ) မိစ္ဆာအယူကို မစွန့်သေးသောရဟန်းနှင့် ဆွမ်းအတူဘုဉ်းပေးသောရဟန်း၊
(င) ကဲ့ရဲ့လိုသဖြင့် သူငယ်ချင်းရဟန်းတစ်ပါး၏ သပိတ်ကို ဖွင့်ကြည့်သောရဟန်း။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) (အဖြေ)

ဝထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥိနဝိသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ရရှိနိုင်သော အကျိုးထူးများ—
၁။ ကောင်းစွာဝမ်းမြောက်ရခြင်း၊
၂။ ဓမ္မ အဓမ္မစသည်ဖြင့် မငြင်းခုံ မပြောရခြင်း၊
၃။ တူသော ပါတိမောက်ပြုခြင်းဟူသော ချမ်းသာစွာနေရခြင်း အကျိုးများရရှိနိုင်ပါသည်။
(တပ္ပမိန္တုထိုးနိုင်သော အရောင်အဆင်း— ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၃–တွင်ရှု)။

၄။ ဒုက်မထားကောင်းသော ပစ္စည်းများ—
၁။ အဓိဋ္ဌာန်လောက်သော သပိတ်၊ ၂။ ဝိကပ္ပနာလောက်သော သင်္ကန်း၊
၃။ နိသီဒိုင်အခင်း၊ ၄။ အပ်ဗူး၊
၅။ ခါးပန်းကြိုး။

ပြုကျင့်ရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများ—
၁။ မသိ သိအောင်ပြုရမည်၊
၂။ အဖန်တလဲလဲမေးမြန်းရမည်၊
၃။ မေးမြန်းပြီးနောက် အခေါက်ခေါက်အခါခါ ကြံစည်၍ နှိုင်းချိန်ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဝါရဏာ ပြုနိုင်သောနေ့များ–

၁။ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့၊

၂။ သီတင်းကျွတ်လကွယ်နေ့၊

၃။ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့များ ဖြစ်ပါသည်။

လိင်္ဂတ္ထေနကဖြစ်/မဖြစ်–

သက်န်းပြန်ဝတ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် သက်န်းချွတ်လျှက် မေထုန်မှီဝဲပြီး သက်န်းပြန် ဝတ်သော သာမဏေအား လိင်္ဂထေနက မဖြစ်ပါ၊ သက်န်းပြန်ဝတ်ရန် ရည်ရွယ်ချက် မရှိပဲ သက်န်းချွတ်လျှက် မေထုန်မှီဝဲပြီး သက်န်းပြန်ဝတ်သော သာမဏေအား လိင်္ဂ ထေနက ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (က) တတိယပါရာဇိကအာပတ်၊ (မနုဿဝိဂ္ဂဟသိက္ခာပုဒ်)

(ခ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ် ၊ (သဥ္စရိတ္တသိက္ခာပုဒ်)

(ဂ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ် (ရူပိယသိက္ခာပုဒ်)

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ဥက္ကိတ္တသမ္မောဂသိက္ခာပုဒ်)

(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (ဥစ္စာရသညီသိက္ခာပုဒ်)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ သိက္ခာပုဒ်တော်အရ မအပ်စပ်ကြောင်း၊ မလုပ်ကောင်းကြောင်း ပြောဆိုရာ အပြောမခံ ဘဲ ပြန်လှန်ပြောဆိုသော ရဟန်းအား သံဃာဒိသေသ်အာပတ်သင့်ကြောင်းကိုပြသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အများသံဃာပိုင် ပစ္စည်းကို ဖျက်ဆီးဖို့မဆိုထားနှင့် လွှင့်ပြင်၌ပင် ပစ်မထားကောင်း၊ စည်း ကမ်းတကျ သုံးစွဲရန် ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ရဟန်းတစ်ပါးသည် ဒေါသစိတ်ဖြင့် မာတုဂါမကို ယုတ်ရင်းကြမ်းတမ်းသောစကားပြောဆိုလျှင် သံဃာဒိသေသ်အာပတ် သင့်, မသင့် သာကေပြ ဆုံးဖြတ်၍၊ ဘုရားလှူရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ပန်းပင်စိုက်ပျိုးသောရဟန်း အာပတ် သင့်နိုင်, မသင့်နိုင် သာကေပြ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ အာပတ်များကိုဖော်ပြပါ—

(က) တိစီဝရိက် အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသော သင်္ကန်းဖြင့် ညဉ့်ကင်း၍နေသောရဟန်း၊

(ခ) ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါယကာကို သင်္ကန်းတောင်းသောရဟန်း၊

(ဂ) အရောင်းအဝယ်ပြုလုပ်သောရဟန်း၊

(ဃ) သစ်ပင်ခုတ်လှဲသောရဟန်း၊

(င) ကိုယ်တိုင်ဝိကပ္ပနာပြုထားသောသင်္ကန်းကို ဝိကပ္ပနာမပြန်ဘဲ သုံးဆောင်သောရဟန်း။

၅။ ဝိပတ္တိသိမ် (၁၁)လုံးတို့တွင် နောက်ဆုံးသိမ်ပျက်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အဋ္ဌကထာဆရာ၏ အဆိုအမိန့်နှင့်အညီ ဖြေဆို၍ အာပတ်ကို ထင်စွာပြုရမည့် အာဝိကရဏဋ္ဌာနတို့ကိုလည်း အဋ္ဌကထာဆရာ အာဘော်ကျ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ သူတစ်ပါးပစ္စည်းကို ခိုးယူသောရဟန်း၏ အပြစ်ကြီးအပြစ်ငယ် အသွယ်သွယ်သော အာပတ်များ သင့်ရောက်ပုံကို ကင်္ခါအဋ္ဌကထာဆရာ ဆုံးဖြတ်ချက် ချပြသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ဒုဗ္ဗစသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလော။

၂။ ပထမသေနာသနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလော။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဩတိဏ္ဏော ဝိပရိဏာတေန စိတ္တေန မေထုနပဿံဟိတာဟိ-ကိုထောက်၍ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်မသင့်။

အာပတ် သင့်နိုင်, မသင့်နိုင်—

ကုလဒူသကော ပါပသမာစာရော (အရ ဒကာ ဒကာမတို့အား ပေးကမ်းဖို့လျှင် ပန်းပင်စိုက်ခြင်း ရေလောင်းခြင်းစသော ရဟန်းတို့နှင့် မလျော်သော အကျင့်များရ၍) ကိုထောက်၍ မသင့်ပါ။

၄။ (က) ဥဒ္ဒေသိတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ခ) အညတကာဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) ရူပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်၊ ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) ဘူတဂါမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊
(င) ဝိကပ္ပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

၅။ **နောက်ဆုံးသိမ်ဖျက်၏ အဓိပ္ပါယ်—**

မိမိ၏သိမ်ဖြင့် သူတစ်ပါးတို့၏ သိမ်ကို သိမ်တစ်ခုလုံးသော်လည်းကောင်း တစ်စိတ်တစ်ဒေသသော်လည်းကောင်း လွှမ်းမိုး၍သမုတ်အပ်သော သိမ်ဖြစ်ပါသည်။

အာဝိကရဏပုံ—

သံဃာအလယ်၌လည်းကောင်း, ဂိုဏ်းအလယ်၌လည်းကောင်း, ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ထံ၌လည်းကောင်း ထင်စွာပြုရမည်၊ ယုတ်သောအားဖြင့် မိမိ၏ အခြားမဲ့၌ရှိသော ရဟန်းအား " အဟံ အာဝုသော ဣတ္ထန္နာမံ အာပတ္တိံ အာပန္နော၊ ဣတော ဝုဋ္ဌဟိတွာ တံ အာပတ္တိံ ပဋိကရိဿာမိ" ဟု ပြောကြားရပါမည်၊ ယုံမှားသံသယဖြစ်သော် အရှင်ဘုရား တပည့်တော် ကျမည်သောအာပတ်၌ ယုံမှားသံသယရှိပါ၏၊ ယုံမှားသံသယကင်းသောအခါ ထိုအာပတ်ကို ကုစားပါမည်ဟု ပြောဆိုရပါမည်။

၆။ ၁။ တစ်ပဲနှင့် တစ်ပဲအောက် ယုတ်လျော့သော ဝတ္ထုပစ္စည်းကို ခိုးလျှင် ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်ပါသည်၊

http://www.dhammadownload.com

၂။ တစ်ပဲအထက် ငါးပဲအောက် ယုတ်လျော့သော ဝတ္ထုပစ္စည်းကို ခိုးလျှင် ထုလ္လစ္စည်း အာပတ်သင့်ပါသည်၊

၃။ ငါးပဲကိုဖြစ်စေ ငါးပဲအထက် လွန်သောဥစ္စာကိုဖြစ်စေ ခိုးလျှင် ပါရာဇိကကျပါသည်။

၁၆၊ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဝိနယဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက် အစလကာဝင်လာ ခြောက်ခုခြောက်သိက္ခာပုဒ်ကို ပဋိသက်သက် ရေးပါ။

၂။ နိဿိုင်အခင်းပြုလုပ်ပုံ အစီအစဉ်ကို ပြဆိုသောသိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာအနက်ပေးပါ။

၃။ ဘိက္ခုသံဃာဒိသေသ်လာ မြတ်စွာဘုရားသာသနာ၌ သံဃာညီညွတ်ခြင်း၏ အကျိုးတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ အခင်းသစ်ပြုလုပ်လိုသောရဟန်း ယူရမည့်သိုးမွေးပမာဏတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ပါ–

(က) သံဃိကလာဘ်ကို မိမိအတွက် ညွတ်စေသောရဟန်း၊

(ခ) ပိုးရှိသောရေကို သုံးဆောင်သောရဟန်း၊

(ဂ) ဆင်စွယ်ဖြင့် အပ်ချည်ကို ပြုလုပ်စေသောရဟန်း၊

(ဃ) အာယောဂပတ်ပွဲ ၍ ရွာတွင်း၌နေထိုင်သောရဟန်း၊

(င) ဆွမ်းပေကျံသောလက်ဖြင့် သောက်ရေခွက်ကို ကိုင်သောရဟန်း။

၅။ ပကတတ်ရဟန်းဟူသည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဆိုလိုပါသနည်း ကဒီအလိုကျ ဖြေဆို၍ သာမဂ္ဂီဥပုသ်နေ့ သာမဂ္ဂီပဝါရဏာနေ့တို့ကိုလည်း ထင်ရှားအောင်သတ်မှတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်နှင့် တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပရိယာယ်ဖြင့်သွယ်ဝိုက်ပြောဆိုပြုလုပ်လျှင် ပါရာဇိကအာပတ်မှ လွတ်မြောက်နိုင်ပါမည်လော ရှင်းလင်းပြဆိုပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ဝိနယဘာသာ

၁။ စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ နိသီဒနသန္ထတသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **(သံဃာညီညွတ်ခြင်း၏ အကျိုးတရားများ– ရှမ်းပြည်နယ် တောင်ပိုင်း နံပါတ် ၃–၅)**
ယူရမည့်သိုးမွေးပမာဏ– သိုးမွေးအနက် ၂–ဆ၊ အဖြူ ၁–ဆ၊ အကြောင် ၁–ဆ။

၄။ (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (သူစိဃရသိက္ခာပုဒ်)
(ဃ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ (ပလ္လတ္ထိကသိက္ခာပုဒ်)
(င) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။ (သာမိသသိက္ခာပုဒ်)

၅။ ပကတတ်ရဟန်းဟူသည် – ပါရာဇိကကျသူလည်းမဟုတ် အာပတ်ကို မရှုမကျခြင်း မိစ္ဆာအယူကို မစွန့်ခြင်းကြောင့် ဥက္ခိတ္တကပြုအပ်သူလည်းမဟုတ်သော ရိုးရိုးပင်ကိုယ်အတိုင်း သီလရှိသော ရဟန်းဖြစ်ပါသည်။

သာမဂ္ဂီဥပုသ်–

စာတုဒ္ဒသီ, ပန္နရသီဥပုသ်နေ့များမှ တစ်ပါး အခြားသော အကြီးအကျယ်ကွဲပြားသော သံဃာ၏ ပြန်လည်ညီညွတ်ရာအခါသည် မည်သည့်နေ့မဆို သာမဂ္ဂီဥပုသ်နေ့ ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

သာမဂ္ဂီပဝါရဏာနေ့–

ပုရိမဝါမှထသော ရဟန်းများအတွက် သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့နှင့် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ အကြား အကြီးအကျယ် သံဃာညီညွတ်ရာ နေ့သည်ပင် သာမဂ္ဂီပဝါရဏာနေ့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ် ၌ အာဒိယေယျ ဟုဟောတော်မူသောကြောင့် ပရိယာယ်ဖြင့် သွယ်ဝိုက်၍ပြောလျှင် ပါရာဇိကမကျနိုင်ပါ။
တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ သံဝဏ္ဏေယျ ဟုဟောတော်မူသောကြောင့် ပရိယာယ်ဖြင့် သွယ်ဝိုက်၍ပြောလျှင် လည်း ပါရာဇိကကျနိုင်၏။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရေဝတီတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ ရဟန်းတော်များ ရွှေငွေကို အလှူမခံကောင်းဟု လူတိုင်းသိကြရာ ရွှေငွေကို အလှူမခံရဟု ပညတ်ထားသော နိဿဂ္ဂိပါစိတ် ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ ရဟန်းတော်များနှင့် မာတုဂါမများ ပြောဆိုဆက်ဆံရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ပညတ်တော်မူသော သံဃာဒိသေသ် ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ယာဝတတိယက သံဃာဒိသိသ် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့ အားသင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ–
(က) ကိုယ်တိုင်သက်နိုးပေးပြီးနောက် အမျက်ထွက်၍ ပြန်လုယူသောရဟန်း။
(ခ) မာတုဂါမနှင့် တိုင်ပင်ညီညွတ်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း။
(ဂ) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီမအား လဲလှယ်ခြင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ သင်္ကန်းပေးသော ရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်လာ ဂိလာနရဟန်းများ သုံးဆောင်ထိုက်သော ဆေးပစ္စည်းများကို ဖော်ပြပြီး၊ ထိုဆေးပစ္စည်းများကို သိုမှီး၍ သုံးဆောင်ခွင့်ရှိသော အချိန်ကာလအပိုင်း အခြားကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော–၌ သံဃော အရ ယူရမည့်သံဃာကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီး၊ စတုဝဂ်သံဃာဖြင့် ပြုနိုင်သည့် သံဃာ့ကံများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ ဝိနည်းဒေသနာတော်မြတ်ဝယ် ဘုရားရှင်ထပ်မံ၍ ပညတ်အပ်သော အနုပညတ်အမျိုး အစားတို့ကို သက်ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ပြ၍၊ ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ ထည့်သွင်းအပ်သော အနုပညတ်အမျိုးအစားကိုလည်း ကဗျာလင်္ကာအတိုင်းရေးပါ။

ရှောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုဗ္ဗလဝါစာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **(ယာဝတတိယက သံဃာဒိသိသ် သိက္ခာပုဒ်များ– ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၃–၅)။**

သင့်ရောက်သော အပြစ်နှင့် သိက္ခာပုဒ်–

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ (စီဝရအစ္ဆိန္နသိက္ခာပုဒ်)

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်)

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။ (စီဝရဒါနသိက္ခာပုဒ်)

၄။ ၁။ ထောပတ်၊ ၂။ ဆီဦး၊ ၃။ ဆီ၊ ၄။ ပျား၊ ၅။ တင်လဲ။

ထောပတ်စသော ထိုဆေးငါးမျိုးကို အကပ်ခံပြီးနောက် ခုနစ်ရက်အထိ သိုမှီးသိမ်းဆည်း ၍ သုံးဆောင်နိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ **သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော-၌ သံဃော အရ-**

အရိယာဟုလည်းကောင်း, ပုထုဇဉ်ဟုလည်းကောင်း အထူးဆိုခြင်းမှ ကင်းသောကြောင့် ဤ၌ သမ္မုတိသံဃာကိုသာ အလိုရှိအပ်ပါသည်။

စတုဝဂ်သံဃာဖြင့် ပြုနိုင်သည့် သံဃာ့ကံများ-

စတုဝဂ္ဂသံဃာသည်- ဥပသမ္ပဒါကံ, ပဝါရဏာကံ, အဗ္ဘာနကံတို့မှ တစ်ပါး ကြွင်းသော သံဃာကံအားလုံးကို ပြုနိုင်ပါသည်။

၆။ ၁။ အာပတ္တိကရအနုပညတ်- အညတိ္ထကသိက္ခာပုဒ်လာ ဝိပေယသကေ၊

၂။ အနာပတ္တိကရအနုပညတ်- သုက္ကဝိဿဋ္ဌိသိက္ခာပုဒ်လာ အညတြ သုပိနန္တာ၊

၃။ အာပတ္တိဥပတ္ထမ္ဘကရအနုပညတ်- အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်လာ ဂါမာ ဝါ အရညာ ဝါ၊

ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ ထည့်သွင်းအပ်သော အနုပညတ်သည်-

အာပတ္တိဥပတ္ထမ္ဘကရအနုပညတ်ဖြစ်ပါသည်။

၁၃၆၈ ၊ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း ။ ။ သိက္ခာပုဒ်ပါတိမောက် ဘာသာ

၁၃၆၈-ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် (၅)ရက်၊ (၁၅- ၆ -၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကထိနဝင်၌ အနုပညတ်ပါသော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် လေးခုမြောက် သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိ ရေးပြပါ။

၂။ ရဟန်းတော်များ သက်နိုးအသစ်ရလာလျှင် ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးရမည်ဟု ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ သံဃာဒိသေသ် အာပတ်သင့်ပါက ပြုရမည့် ကျင့်ဝတ်တာဝန် ဝတ္တရားများကို ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းတော်များအား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည် ထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ-

http://www.dhammadownload.com

(က) သွေးမှူးမတော်သော ရဟန်းအား သင်္ကန်းဟောင်း ဖွပ်ခိုင်းသောရဟန်း၊

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါးအား သင်္ကန်းပေးပြီးနောက် စိတ်ဆိုးဆိုးဖြင့် လုယူသောရဟန်း၊

(ဂ) သိလျက် သံဃိကလာဘ်ကို မိမိသို့ ညွှတ်စေသောရဟန်း၊

(ဃ) ရဟန်းကို ခြောက်လှန့်သောရဟန်း၊

(င) ငြိမ်းလေပြီးသော အဓိကရဏ်းမှုန်းသိလျက် ထပ်မံကံပြုဖို့ရာ လှုံ့ဆော်သောရဟန်း။

၅။ ခြောက်ပါးသော အကြောင်းကြောင့် ခုနစ်ပါးသော အာပတ်သို့ရောက်၍ ခြောက်ပါးသော အကြောင်းများကို ရေတွက်ပြပါ။

၆။ တိရစ္ဆာနကထာယပိ-၌ ပါရာဇိကကျနိုင်ဖို့ရာ အငယ်ဆုံး တိရစ္ဆာန်များကို ဖော်ပြ၍၊ ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၏ အင်္ဂါများကိုလည်း ရေးပြပါ။

ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမမေးခွန်း ။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ အညာကကာဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ၁။ သိလျက်ဖုံးလွှမ်းထားသော ရက်တို့ပတ်လုံး အလိုဆန္ဒမပါသော်လည်း ပရိဝါသ်နေရခြင်း၊

၂။ ပရိဝါသ်ကျင့်ပြီးသောရဟန်းသည် ပကတတ်ရဟန်းတို့ မြတ်နိုးခြင်းငှါ ခြောက်ညဉ့်ပတ်လုံး မာနတ်ကျင့်ရခြင်း၊

၃။ ခြောက်ညဉ့်မာနတ်ကျင့်ပြီးသောရဟန်းကို သံဃာနှစ်ကျိပ်အရေအတွက်ရှိသော သိမ်၌ အဗ္ဘာန်သွင်းရခြင်း-တို့ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်၊ (ပုရာဏစိဝရသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်၊ (စီဝရအစ္ဆိန္နသိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ် (ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်)
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ (ဘိက္ခုနုပဿယသိက္ခာပုဒ်)
(င) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။ (ဥဇ္ဈာပနကသိက္ခာပုဒ်)

၅။ ခြောက်ပါးသော အကြောင်းများကား—
၁။ အလဇ္ဇိတာ— အရှက်မရှိခြင်း၊
၂။ အညာဏတာ— မသိခြင်း၊
၃။ ကုက္ကုစ္စပကတတာ— ကုက္ကုစ္စနှိပ်စက်အပ်ခြင်း၊
၄။ အကပ္ပိယေကပ္ပိယသညိတာ— မအပ်သောအရာ၌ အပ်သည်ဟုအမှတ်ရှိခြင်း၊
၅။ ကပ္ပိယေအကပ္ပိယသညိတာ— အပ်သောအရာ၌ မအပ်ဟုအမှတ်ရှိခြင်း၊
၆။ သတိသမ္မောသာ— သတိမေ့လျော့ခြင်း။

၆။ တိရစ္ဆာနဂတာယပိ—၌ ပါရာဇိကကျနိုင်ဖို့ရာ အငယ်ဆုံး တိရစ္ဆာန်များမှာ—
ခြေမဲ့သော သတ္တဝါတို့တွင်— မြွေမ, ငါးမ၊ ခြေနှစ်ချောင်းပါသူတို့တွင် —ကြက်မ၊
ခြေလေးချောင်းပါသူတို့တွင်—ကြောင်မတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ပဌမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၏ အင်္ဂါများ—
၁။ မှီဝဲလိုသော စိတ်ရှိခြင်း၊
၂။ သူတစ်ပါး၏ မဂ်အတွင်း၌ မိမိ၏အင်္ဂါဇာတ်ကို သွင်းခြင်း—တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ပဌမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ချုပ် တချုပ်ပြည်နယ်
ပဌမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ အရှင်အာနန္ဒာ၏အထံ၌ မလ္လိကာမိဖုရား၏ရှိသေ့စွာ စာသင်ခြင်း၊ ဝါသဘခတ္တိယာမိဖုရား၏ မရိုမသေ စာသင်ခြင်းတို့ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောအပ်သော ဂါထာနှစ်ပုဒ်ကို ပါဠိ ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ခိုးသူနှစ်ယောက်တို့တွင် တစ်ယောက်ကား တရားနာ၍ သောတာပန်တည်၏၊ တစ်ယောက်ကား တရားမနာ ဥစ္စာကိုခိုး၏ ဥစ္စာကိုခိုးသူက "သင်သည် မိုက်သောကြောင့် တရားနာ၍ ဥစ္စာကိုမရ ငါကား ဤမျှသော ဥစ္စာကိုရ၏"ဟုဆို၏၊ ဤသူနှစ်ယောက်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောအပ်သော ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ မကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည် အဘယ်သို့သော ဆိုးကျိုးတရားများကို ခံစားရပါသနည်း စုန္ဒသူကရိကဝတ္ထုဂါထာကိုရှု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ (က) မြေအိုးနှင့်တူသောတရား၊ (ခ) မြို့နှင့်တူသောတရား၊
(ဂ) လက်နက်နှင့်တူသောတရား၊ (ဃ) ရေမြှုပ်နှင့်တူသောတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊
(င) ရေမြှုပ်နှင့်တူပုံကိုလည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ မြတ်စွာဘုရားအထံ၌ ဒေဝဒတ်တောင်းသော ဆု (၅)မျိုးကို ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သိမ်းဝိသာခါအား ဖခင်ဓနဉ္စယသူဌေးကြီး ဆုံးမသောစကားကြီး (၁၀) ခွန်းတို့ကို ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

တချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ ၅၁၊ ၅၂။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ ဆတ္တပါဏိဥပါသကဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ ၆၃။ (ဗာလဝဂ်၊ ဂဏ္ဌိဘေဒကစောရဝတ္ထု)

၃။ မကောင်းမှုပြုသူသည် ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌လည်း စိုးရိမ်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌လည်း စိုးရိမ်ရ၏၊ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန် နှစ်တန်သော ဘဝတို့၌လည်း စိုးရိမ်ရ၏၊ ထိုမကောင်းမှု

http://www.dhammadownload.com

ပြုသောသူသည် မိမိ၏ ညစ်နွမ်းသော အကုသိုလ်ကံကို သိမြင်၍ စိုးရိမ်ပင်ပန်းရ၏။
(ဂါထာ- ၁၅)

၄။ (က) ခန္ဓာကိုယ်၊ (ခ) ဝိပဿနာစိတ်၊ (ဂ) ပညာ၊ (ဂါထာ-၄၀)

(ဃ) ခန္ဓာကိုယ်၊ (ဂါထာ- ၄၆)

(င) "ရေမြှုပ်နှင့်တူပုံ"

ဆံပင်အစရှိသော ကောဋ္ဌာသအပေါင်းဟုဆိုအပ်သော ခန္ဓာကိုယ်သည်အားနည်းသည်၏အဖြစ် အရှည်မခံသည်၏အဖြစ် အခိုက်တန့်မျှ တည်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ရေမြှုပ်နှင့်တူ၏။ (ဌ- ၁၊ ၂၃၄)

၅။ **ဒေဝဒတ်တောင်းသော ဆု- ၅ မျိုး-**

ရဟန်းတော်များသည် အသက်ထက်ဆုံး ————

၁။ တောခို၌နေစေပါ။ ၂။ ဆွမ်းခံစားစေပါ။ ၃။ပံ့သကူသင်္ကန်းဝတ်စေပါ။

၄။ သစ်ပင်ရင်း၌နေစေပါ။ ၅။ ငါးအသားစားခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်စေပါ။ (ဌ- ၁၊ ၉၁)

၆။ **စကားကြီး ၁၀-ခွန်း-**

၁။ အတွင်းမီးကို အပြင်မထုတ်အပ်၊ ၂။ အပြင်မီးကို အတွင်းမသွင်းအပ်၊

၃။ ပေးသောသူအား ပေးအပ်၏၊ ၄။ မပေးသောသူအား မပေးအပ်၊

၅။ ပေးသောသူအားလည်းကောင်း မပေးသောသူအားလည်းကောင်း ပေးအပ်၏၊

၆။ ချမ်းသာစွာ နေထိုင်အပ်၏၊ ၇။ ချမ်းသာစွာ စားအပ်၏၊

၈။ ချမ်းသာစွာ အိပ်စက်အပ်၏၊ ၉။ မီးကိုလုပ်ကျွေးအပ်၏၊

၁၀။ အိမ်တွင်းနတ်ကို ရှိခိုးအပ်၏။ (ဌ-၁၊ ၂၅၁)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တယားပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ တံလျှပ်ကို ကမ္မဋ္ဌာန်းရှုသောရဟန်းအား မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူသော ဂါထာကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ ယမကဝဂ် မဟာကာဠမထေရ်ဝတ္ထု၌ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူသော ဒုတိယ ဂါထာကို အနက်ရေးပြပါ။

၃။ အပ္ပမာဒဝဂ် သာမာဝတီဝတ္ထုလာ မေ့လျော့သူနှင့် မမေ့လျော့သူတို့၏ ထူးခြားချက်ကို ပေါ်လွင်အောင် ဖြေဆိုပါ။

၄။ အဘယ်ကဲ့သို့စိတ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ကို အနဝဋ္ဌိတ စိတ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုရပါသနည်း အမြင်ရှင်းအောင် ထင်လင်းစွာဖြေဆို၍၊ "သဒ္ဓမ္မံ ဝိဇာနတော"၌ သဒ္ဓမ္မ အရကို ဖော်ပြပါ။

၅။ ဤပစ္စုပ္ပန်လောက၌ ဝမ်းမြောက်ရပုံ, တမလွန်လောက၌ ဝမ်းမြောက်ရပုံတို့ကို ဓမ္မိက ဥပါသကာကို ပုံစံထား၍ ဖြေဆိုပါ။

၆။ "ပဒုမံ ယထာ ကောကနဒံ သုဂန္ဓံ" အစရှိသောဂါထာကို လေးလတိုင်တိုင် သင်ယူပါ သော်လည်း ရယူမှတ်သားခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သော မထေရ်၏အမည်ကို ဖော်ပြ၍၊ သင်ပေး သောမထေရ်၏အမည်, သင်ပေးရာကျောင်း၏ အမည်နှင့်တကွဥာဏ်လေးရပုံ အကြောင်း ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ကာယာနုပြည်နယ် (အဖြေ)

ပဌမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ ၄၆။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မရီစိကမ္မဋ္ဌာနိကဘိက္ခုဝတ္ထု)

၂။ (ထင်းရှားပြီ)။

၃။ **မေ့လျော့သူနှင့် မမေ့လျော့သူတို့၏ ထူးခြားချက်-**

မမေ့မလျော့ခြင်းသည် နိဗ္ဗာန်ကို ရခြင်း၏ အကြောင်းတည်း၊

မေ့လျော့ခြင်းသည် သေခြင်း၏ အကြောင်းတည်း၊

မမေ့မလျော့ကုန်သောသူတို့သည် သေသည် မမည်ကုန်၊

မေ့လျော့ကုန်သောသူတို့သည် သေသည်မည်ကုန်၏။

၄။ **အနဝဋ္ဌိတ စိတ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်-**

သူတော်ကောင်းတရားကိုမသိပဲ မခိုင်မြဲသော သဒ္ဓါတရားရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ကို အနဝဋ္ဌိတ စိတ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ် (ဖွဲပုံစု၌ သစ်ငုတ်စိုက်သကဲ့သို့ မတည်တံ့သော စိတ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်) ဟု ခေါ်ဆိုရပါသည်။ (ဂါထာ- ၃၈)

သဒ္ဓမ္မံ အဝိဇာနတော ၌-

သဒ္ဓမ္မ အရ- ဗောဓိပက္ခိယတရား ၃၇-ပါးရ၏။

(မှတ်ချက်) ပုဒ္ဓာ၌ ဝိဇာနတော ဖြစ်နေ ပုဒ္ဓာများ၏။

၅။ **ပစ္စုပ္ပန်လောက၌ ဝမ်းမြောက်ရပုံ-**

ဓမ္မိကဥပါသကာသည် သေခါနီးအခါ၌ "ငါသည် မကောင်းမှုကို မပြုမိ၊ကောင်းမှုကို သာ ပြုခဲ့ပြီးပြီ"ဟု တွေး၍ အကြောင်းကံနှင့်စပ်၍ ဝမ်းမြောက်ရ၏။

ပစ္စုပ္ပန်လောက၌ ဝမ်းမြောက်ရပုံ-

ဓမ္မိကဥပါသကာသည် သေပြီးနောက် တုသိတာနတ်ပြည်ဝယ် သုံးဂါဝုတ်အတိုင်း ရှည်ရှိသော ခန္ဓာကိုယ်ဖြင့် နတ်သမီးတစ်ထောင်ခြံရံကာ နှစ်ဆယ့်ငါးယူဇနာရှိသော

http://www.dhammadownload.com

ရွှေဇိမာန်၌ ဖြစ်သည်ရှိသော် မိမိ၏ ကံ၏ စင်ကြယ်ခြင်း ကောင်းမှုကံ၏ ပြည့်စုံခြင်းတို့ကို မြင်ရ၍၊ ပြုအပ်သောကံ၏ အကျိုးနှင့်စပ်သဖြင့် အလွန်အလွန်ဝမ်းမြောက်ရ၏။

(ဌ- ၁၊ ၈၅)

၆။ **မထေရ်၏ အမည်–** စူဠပန္ထကမထေရ်၊

သင်ပေးသောမထေရ်၏ အမည်– မဟာပန္ထကမထေရ်၊

သင်ပေးရာကျောင်း– ဇီဝက၏ သရက်ဥယျာဉ်၊

ဉာဏ်လေးရခြင်း အကြောင်း– စူဠပန္ထကမထေရ်လောင်းလျာသည် ကဿပဘုရားရှင် လက်ထက်တော်အခါ လျှင်မြန်ထက်မြက်သော ဉာဏ်ပညာရှိ ရဟန်းတစ်ပါးဖြစ်စဉ် ဉာဏ်နုံ့နှေးသော ရဟန်းတစ်ပါးကို ရှက်၍ စာဆက်လက်မသင်ဝံ့လောက်အောင် ပြက်ရယ်ပြောင်လှောင်ခဲ့သော အကုသိုလ်ကံကြောင့် ဉာဏ်လေးရပါသည်။ (ဌ-၁၊ ၁၅၅)

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ တရင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ''စိတ်သာရှင်စေ ဘုရားဟော'' ဟူသောဆိုရိုးစကားနှင့်အညီ ကိုယ်မှုနှုတ်မှု ဟူသမျှ၌ စိတ်နေစိတ်ထားအလျောက် ထိုသူ့နောက်မှ ဆင်းရဲချမ်းသာတို့ အစဉ်လိုက်တတ်ပုံပြ ဒေသနာတော်တို့ကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ပန်းရောင်းလျက် ဝမ်းကြောင်းရရှာသော ပန်းသည်မလေး၏ ပန်းပုံထဲမှ ပန်းပွင့်လေးများကို ရွေးတုံ ကောက်တုံ ပန်းသီပုံပမာ သတ္တဝါမှန်လျှင် ကုသိုလ်ကောင်းမှု များစွာပြုသင့်ပုံပြ ဒေသနာပါဠိကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ''စိတ်ဟူသည် မည်သို့သောအရာဖြစ်၏'' ဟု နားလည်နိုင်ရန် စိတ္တဇေဒဘာသာရပ်တစ်ခုအဖြစ် ဟောကြားအပ်သော စိတ္တဝဂ်လာ ဒုတိယနှင့် တတိယဝတ္ထုတို့မှ ဘုရားရှင်၏ အဆိုအမိန့်တို့ဖြင့် ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ "ညဥ့်တာ, ခရီးတာ, သံသရာတို့ဟူသည် မသိသောသူများအတွက်သာ ရှည်၏" ဟု သိနိုင်ရန် ဗာလဝဂ် အညတရပုရိသဝတ္ထုလာ ဘုရားဟောဒေသနာတော်တစ်ပုဒ်မှ ထုတ်နုတ်တင်ပြခဲ့ပါ။

၅။ "ကြမ္မာဘေးဝဋ် ပြေးမလွတ်" ဟူသည်နှင့်အညီ အတိတ်ကံမလှခဲ့သော မိသံညီအစ်မတို့အား မိမိနှင့်အတူ မီးလောင်တိုက်အသွင်းခံရစဉ် ဆုံးမသော သာမာဝတီ၏ ဩဝါဒနှင့် ထိုသူမတို့ ရအပ်သော တရားထူးတို့ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ နှုတ်ခမ်းနီ မိတ်ကပ် အဝတ်အစား ပေါ်ပင်တွေနှင့် ပျော်ရွှင်ဝတ်စားကာ အနေမှားခဲ့သော သိကြားလောင်း မောင်မာဃ, ဇနီးချောလေး "သုဇာ" ၏ လွဲမှားသောအတွေးနှင့် လားရာဂတိ တို့ကို သတိပြုဖွယ်တစ်ရပ်အဖြစ် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

တရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ ၁၊ ၂-တို့ကို ပါဠိ ရေးလေ။

၂။ ဂါထာ ၅၃။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ ဝိသာခါဥပါသိကာဝတ္ထု)

၃။ နှိမ်နင်းရင် အလွန်ခဲယဉ်း၍ လျင်မြန်သောသဘောရှိသော အလိုရှိရာအာရုံ၌ ကျလေ့ရှိသော စိတ်ကို ဆုံးမခြင်းသည် ကောင်း၏၊ ဆုံးမ၍ ယဉ်ကျေးသောစိတ်သည် မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်-သုံးတန်သောချမ်းသာကို ရွက်ဆောင်တတ်၏။ (ဂါထာ- ၃၅)

အလွန်မြင်နိုင်ခဲသော အလွန်အလွန်သိမ်မွေ့သော အလိုရှိရာအာရုံ၌ ကျလေ့ရှိသော စိတ်ကို ပညာရှိသည်စောင့်ရှောက်ရာ၏၊ စောင့်ရှောက်ထား၍ လုံခြုံသောစိတ်သည် မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်-သုံးတန်သောချမ်းသာကို ရွက်ဆောင်တတ်၏။ (ဂါထာ-၃၆)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ညဉ့်တာသည် အိပ်၍မပျော်သောသူများအတွက် ရှည်၏၊
ခရီးတာသည် ခရီးပန်းသောသူများအတွက် ရှည်၏၊
သံသရာသည် သူတော်ကောင်းတရားကို မသိသူများအတွက် ရှည်၏။

၅။ **သာမာဝတီ၏ ကြံဖန်ဒ –**

"ချစ်ညီမတို့ အစမထင်သံသရာ၌ ကျင်လည်ကုန်သော ငါတို့အား ဤအတူသာလျှင် မီးလောင်ကျွမ်းခံရသော အတ္တဘောတို့၏ အပိုင်းအခြား အရေအတွက်ကို မြတ်စွာဘုရား၏ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ဖြင့်သော်လည်း ထုတ်ဖော်ပိုင်းခြား ရေတွက်ခြင်းငှါ မလွယ်ကူ မမေ့မလျော့သောသူတို့ ဖြစ်ကြကုန်လော့" (ဌ-၁၊ ၁၄၁)

ရအပ်သောတရားထူး–

ဝေဒနာပရိဂ္ဂဟ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို နှလုံးသွင်းကြသဖြင့် အချို့ သကဒါဂါမိဖိုလ်၊ အချို့ အနာဂါမိဖိုလ်–ကို ရကြပါသည်။ (ဌ-၁၊ ၁၄၁)

၆။ **သုဇာ– ၏ လွဲမှားသောအတွေး**

"ငါသည် မာဃလုလင်၏ ဦးရီးသမီးလည်းဖြစ်၏၊ ခြေရင်းအလုပ်အကျွေး မယားလည်းဖြစ်၏၊ ဤလုလင်ပြုအပ်သော ကောင်းမှုသည် ငါ့ကောင်းမှုသာတည်း၊ ငါပြုအပ်သော ကောင်းမှုသည်လည်း မာဃလုလင်၏ ကောင်းမှုသာတည်း" ဟု တွေးကာ ကောင်းမှု တစုံတခုကိုမျှ မပြု။ (ဌ-၁၊ ၁၂၂)

လားရာဂတိ

တစ်ခုသော တောင်ချောက်ကြား၌ ဗျိုင်းမတစ်ကောင်ဖြစ်၍ တိရစ္ဆာနဂတိသို့ လားရပါသည်။ (ဌ-၁၊ ၁၃၄)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ချင်းပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ပညာရှိထံ ချဉ်းကပ်၍ နေရပြားသော်လည်း ချဉ်းကပ်၍ နေရကျိုး မနပ်ပုံကို ပြဆိုပေးနေသော ဗာလဝဂ် ဥဒါယိတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်မျှသာ ရေးပြပါ။

၂။ အပ္ပမာဒနှင့် ပမာဒ–တို့ သဘောသဘာဝ ကွာခြားပုံပြ အပ္ပမာဒဝဂ် မဃဝတ္ထု–လာ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် ပေးပြပါ။

၃။ လောက၌ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦး ရန်မပြေငြိမ်းနိုင်သော အကြောင်းတရားများကို ယမကဝဂ် တိဿတ္ထေရဝတ္ထု–လာ ဂါထာ၏ အဆိုအမိန့်နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာရေးသားပြပါ။

၄။ သီလစသော ဂုဏ်အနှစ်သာရကို လုံးဝ ခံစားနိုင်ခွင့် မရသော ပုဂ္ဂိုလ်အမျိုးအစားကို ယမကဝဂ် သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာတော်အရ မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ဘုရားရှင်သည် သာဝတ္ထိမြို့ကို အမှီပြု၍ ဟောဆိုတော်မူခဲ့သော နှစ်ပရိစ္ဆေဒ ဥပမာဏကို အတိအကျ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သာသနာတော်၌ ကျင့်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း နှစ်မျိုးအမည်များကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ရဟန်းတော်တို့၏ အချင်းချင်း မညီမညွတ်ဖြစ်ပုံကို တွေ့မြင်ရ၍ ကောသမ္ဗီပြည်သားလူအများတို့၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်နေသော စိတ်သဘောထားကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ (ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ထင်ရှားပြီ)။

၃။ ရန်မပြေငြိမ်းနိုင်သော အကြောင်းတရား—

ဤသူသည် ငါ့ကိုဆဲရေးပြီ၊ ဤသူသည် ငါ့ကိုညှင်းဆဲပြီ၊ ဤသူသည် ငါ့ကို အောင်နိုင်ပြီ၊ဤသူသည် ငါ၏ ဥစ္စာကို ခိုးယူပြီ–ဟု ထိုသူတို့အပေါ်၌ ရန်ငြိုးဖွဲ့ကုန်သောသူတို့အား ရန်မငြိမ်း။ (ဂါထာ– ၃)

၄။ အနှစ်မရှိသော တိတ္ထိတို့၏ တရား၌ အနှစ်သာရဟု အယူရှိကြကုန်၍ အနှစ်ရှိသော သူတော်ကောင်းတရား၌မူကား အနှစ်မရှိဟု အယူရှိကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မှားသောအကြံလျှင် ကျက်စားရာရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ သီလစသော ဂုဏ်အနှစ်သာရကို လုံးဝခံစားနိုင်ခွင့် မရပါ။ (ဂါထာ– ၁၁)

၅။ **သာဝတ္ထိပြည်ကို အမှီပြု၍ ငါဆိုတော်မူခဲ့သောနှစ်– ၂၅–နှစ်။** (ဋ္ဌ–၁၊ ၃)

သာသနာတော်၌ ကျင့်ဆောင်ရမည့် လုပ်ငန်း ၂–မျိုး–

ဂန္ထဓူရ– ဉာဏ်စွမ်းအလျောက် ပိဋကတ်တော်များကို သင်ယူ၍ ဆောင်ထားမှု၊ ဟောပြောမှု၊ ပို့ချမှု။

ဝိပဿနာဓူရ– ဆိတ်ငြိမ်ရာအရပ်၌ တစ်ယောက်တည်း နေပြီးလျှင် ခန္ဓာကိုယ် အတွင်း၌ အဖြစ်အပျက်ကို အမြဲရှုလုံ့လသွင်းကာ ဝိပဿနာတရားကို အားထုတ်မှု။ (ဋ္ဌ– ၁၊ ၄)

၆။ **ကောသမ္ဗီပြည်သားတို့၏ စိတ်သဘောထား–**

ဤရဟန်းတို့သည် မြတ်စွာဘုရားအထံတော်၌ ရဟန်းပြုလျက် ဘုရားရှင်က ညီညွတ်အောင်ပြုသော်လည်း မညီညွတ်ကြကုန်၊ ငါတို့ကား ဤရဟန်းတို့ကို မှီ၍ မြတ်စွာဘုရားကို ကောင်းစွာဖူးမြင်ခြင်းငှါ အခွင့်မရကြကုန်၊ ထိုကြောင့် ဤရဟန်းတို့အား နေရာကို မပေးကုန်အံ့၊ ရှိခိုးခြင်းစသည်တို့ကိုလည်း မပြုကုန်အံ့။ (ဋ္ဌ– ၁၊ ၃၅)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ စစ်ကိုင်းတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ လူ, နတ်, နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သော ချမ်းသာကို ပေးစွမ်းနိုင်သော ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သည့် စိတ္တဝဂ်, သောရေယျဝတ္ထုလာ ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ရဟန်းတော်များ ဒကာ ဒကာမတို့အပေါ် အလှူခံရာ၌ မဆွေရပျောက် သဒ္ဓါတရား ပေါက်အောင်နည်းပေးလမ်းညွှန်ခဲ့သော ပုပ္ဖဝဂ်, မစ္ဆရိယကောသိယ သေဋ္ဌိဝတ္ထုလာ ဂါထာကို အနက်ယောနောပြပါ။

၃။ အရဟဒ္ဓဇဂုဏ်ထိုက်သော သင်္ကန်းကို ဝတ်ထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မဝတ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ယမကဝဂ်, ဒေဝဒတ္တဝတ္ထုကို နှလုံးသွင်းလျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ စူဠကာဠသည် ကမ်းနားသစ်ပင်နှင့်တူ၏၊ မဟာကာဠသည် ကျောက်တောင်နှင့်တူ၏–ဟူသော သဘောကွဲပြားကြောင်းကို ယမကဝဂ်, မဟာကာဠတ္ထေရဝတ္ထုကို နောင်းခေတ်လူများ မှတ်သားရလောက်အောင် လိုရင်း အကျဉ်းချုပ်မျှ ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ ဒဏ်မပေးထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဒဏ်ပေးခြင်း၊ အပြစ်မပေးထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အပြစ်ပေးခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော ဆိုးကျိုးတို့ကို အပ္ပမာဒဝဂ်, သာမာဝတီဝတ္ထု အဋ္ဌကထာဆရာ၏ ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အညီ ရေးသားပါ။

၆။ သုပ္ပဗုဒ္ဓ၏ နုနာဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ယင်းဝတ္ထုလာ ချမ်းသာကြီးပွားအကျင့်တရားများကိုလည်း အဋ္ဌကထာဆရာ၏ ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ (ထင်ရှားပြီ)။

၂။ (ထင်ရှားပြီ)။

၃။ **သက်န်းဝတ်ထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ် နှင့် မဝတ်ထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်-**

လေးပါးသောမဂ်ဖြင့် ကိလေသာဟူသော ဖန်ရည်ကို ထွေးအန်အပ်ပြီးသော စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလတို့၌ ကောင်းစွာတည်၍ ဣန္ဒြေကိုဆုံးမခြင်း၊ မှန်ကန်သောစကားကို ဆိုခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသောပုဂ္ဂိုလ်သည် သက်န်းနှင့် ထိုက်တန်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၁၀)

ကိလေသာဟူသော ဖန်ရည်မကင်းပဲလျက် ဖန်ရည်စွန်းသော သက်န်းကို ဝတ်ရုံသော ဣန္ဒြေကိုဆုံးမခြင်း၊ မှန်ကန်သောစကားကို ဆိုခြင်းမှကင်းသောပုဂ္ဂိုလ်သည် သက်န်းနှင့် မထိုက်တန်ပါ။ (ဂါထာ- ၉)

၄။ မတင့်တယ်သောအာရုံကို တင့်တယ်၏ဟု အဖန်ဖန်ရှုလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေသော စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၌ မစောင့်စည်းပဲ ဘောဇဉ်၌ ရှာမှီးခံယူ သုံးဆောင်ခြင်းဟူသော အတိုင်းအရှည်ကိုမသိသော ပျင်းရိ၍ ယုတ်လျော့သောဝီရိယရှိသော ရဟန်းကို အားကြီးသော လေမုန်တိုင်းသည် အားနည်းသော ကမ်းနားသစ်ပင်ကို နှိပ်စက်ဖျက်စီး သကဲ့သို့ ကိလေသာမာရ်သည် စင်စစ် နှိပ်စက် ဖျက်စီးနိုင်၏။

မတင့်တယ်သောအာရုံကို မတင့်တယ်ဟု အဖန်ဖန်ရှုလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍နေသော စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၌ စောင့်စည်းလျက် ဘောဇဉ်၌ ရှာမှီး, ခံယူသုံးဆောင်ခြင်းဟူသော အတိုင်းအရှည်ကိုသိ၍ ကံ, ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်ခြင်းလက္ခဏာရှိသော လောကီသဒ္ဓါ ရတနာသုံးပါး၌ မတုန်မလှုပ် ကြည်ညိုခြင်းရှိသော လောကုတ္တရာသဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံသော အားထုတ်သောဝီရိယရှိသော ရဟန်းကို လေပြေလေညှင်းသည် ကျောက် တောင်ကြီးကို မနှိပ်စက်မဖျက်ဆီးနိုင်သကဲ့သို့ ကိလေသာမာရ်သည် စင်စစ် မနှိပ်စက် မဖျက်စီးနိုင်၏။ (ဂါထာ ၇၊ ၈)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ရရှိအပ်သော ဆိုးကျိုး—

ပြင်းထန်သော ဝေဒနာစွဲကပ်ခြင်း၊ ဥစ္စာဆုံးရှုံးခြင်း၊ ကိုယ်အင်္ဂါပျက်စီးခြင်း၊ နာမကျန်းစွာ ဝေဒနာ စွဲကပ်ခြင်း၊ စိတ်ပျံ့လွင့်ခြင်း၊ (ရူးခြင်း) မင်းပြစ်မင်းဒဏ်သင့်ခြင်း၊ (ရာထူးလျော့ကျခြင်း) ကြမ်းတမ်းစွာ စွပ်စွဲခံရခြင်း၊ ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်း၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ပျက်စီးခြင်း၊ မိမိအိမ်တို့ကို ပကတိ မီးလောင်ခြင်း, လောင်မီးကျခြင်း—ဟူသော ၁၀—ပါးသော ဒဏ်တို့တွင် တစ်ပါးပါးသော ဒဏ်သို့ ဧကန်မုချ လျင်မြန်စွာ ရောက်ရာ၏၊ တမလွန် ဘဝ၌ငရဲသို့ ကျရောက်ရ၏။ (ဓ—၁၊ ၁၃၅)

၆။ သုပ္ပဗုဒ္ဓ၏ နာမကျန်းဖြစ်ရခြင်း အကြောင်း—

သုပ္ပဗုဒ္ဓသည် တဂရသိခိပစ္စေကဗုဒ္ဓါကို တံတွေးဖြင့် ထွေးခဲ့မှုကြောင့် ကြာရှည်စွာ ငရဲခံရပြီးသောတာပန်ဖြစ်ရသည် ဘဝမှာပင် နာမကျန်းဖြစ်ရသည်။ (ဓ—၁၊ ၃၀၃)

ချမ်းသာကြီးပွားကြောင်း အကျင့်တရား—

သဒ္ဓါ, သီလ, ဟိရီ, ဩတ္တပ္ပ, သုတ, စာဂ, ပညာ—တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဓ—၁၊ ၃၀၂)

ဂု။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ တနင်္သာရီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၇—ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၃—၄—၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ အယူတိမ်းမှား တက္ကတွန်းများ၏တပည့် ဂရဟဒိန္နသူကြွယ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားတော်မူထားသည့် ဓမ္မပဒဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ အပ္ပမာဒဝဂ်လာ အညတရဘိက္ခုဝတ္ထုဂါထာကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ (က) ပညာမပြည့်စုံနိုင်သောသူ၊ (ခ) ကြောက်ဖွယ်ရာဘေးမရှိသောသူ—တို့ကို ဓမ္မပဒပါဠိတော်, စိတ္တဝဂ်မှ ထုတ်နုတ်ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) နန္ဒလုလင်၏ ဗလက္ကာရပြုကျင့်ခံရသော ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမ၊ (ခ) ဘွဲ့နာမည်လေး မျိုးရ သာမဏေ-တို့ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မပဒဒေသနာတော်၏ ဆိုလိုရင်းသဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြပါ။

၅။ "မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ၊ မနောသေဋ္ဌာ မနောမယာ" ဟူသော ပါဠိတော်၌ "မန" အရကို ကောက်ပြ၍ 'မနောသေဋ္ဌာ၊ မနောမယာ' ဖြစ်ပုံကိုလည်း ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ နှင့်အညီ အသီးသီးဖြေဆိုပါ။

၆။ နတ်သားနတ်သမီးများ စုတေခြင်း၏ အကြောင်းတရားများကို ဖော်ပြ၍၊ ဉာဏ်ပညာ ကြီးမားပါလျက် ခုဇ္ဇုတ္တရာ၏ သူတပါးကျွန်ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ရေးပြပါ။

တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ (ထင်ရှားပြီ)။

၂။ (ထင်ရှားပြီ)။

၃။ (က) **ပညာမပြည့်စုံသောနိုင်သောသူ**—မတည်တံ့သောစိတ်ရှိ၍ သူတော်ကောင်း တရားကိုမသိပဲ မငြိမ်မြဲသောသဒ္ဓါတရားရှိသူအား ပညာမပြည့်စုံနိုင်ပါ။(ဂါထာ-၃၈)

(ခ) **ဘေးမရှိသူ**— –ရာဂတည်းဟူသော မိုးမစွတ်သော စိတ်ရှိ၍ ဒေါသသည် မဖျက်စီး အပ်သော စိတ်ရှိသော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်ကို ပယ်ပြီး၍ မောဟတည်းဟူသော အိပ်ပျော်ခြင်းမှ နိုးသောသူအား ဘေးမရှိ။ (ဂါထာ- ၃၉)

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) မိုက်သောသူသည် မကောင်းမှု အကျိုးမပေးသေးသမျှ ကာလပတ်လုံး ထိုမကောင်းမှုကို ပျားသကာကဲ့သို့ မှတ်ထင်၏၊ ယင်းမကောင်းမှု အကျိုးပေးသော အခါ၌ကား ကြီးစွာသော ဆင်းရဲသို့ ရောက်၏။ (ဂါထာ- ၆၉)

(ခ) လာဘ်ရကြောင်းအကျင့်သည် တစ်မျိုးတစ်ခြားတည်း နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ကြောင်း အကျင့်သည် တစ်မျိုးတစ်ခြားတည်း ဤသို့ အကျင့်နှစ်ပါး အပေါင်းကိုထူးသော ဉာဏ်ဖြင့်သိ၍ မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သားသည် လာဘ်ပူဇော်သက္ကာရကို မနှစ်သက်ရာ တစ်ကိုယ်တည်းနေခြင်းတည်းဟူသော ကာယဝိဝေက၊ သမာပတ် ရှစ်ပါးတည်းဟူသော စိတ္တဝိဝေက၊ နိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော ဥပဓိဝိဝေက ကိုသာလျှင် အဖန်တလဲလဲ တိုးပွါးစေကုန်၏။ (ဂါထာ- ၇၅)

၅။ မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ-စသော ပါဠိတော်၌ "မန"အရ-စိတ်အားလုံးရသင့်သော်လည်း- စက္ခုပါလတ္ထေရဝတ္ထု-၌ ဒေါမနဿသဟဂုတ် ပဋိဃသမ္ပယုတ်စိတ်ကိုသာ ရ၏။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၁၄)

မဋ္ဌကုဏ္ဍလီဝတ္ထု-၌ မဟာကုသိုလ်သောမနဿသဟဂုတ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်ကိုသာ ရ၏။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၂၄)

မနောသေဋ္ဌ ဖြစ်ပုံ-

ဂိုဏ်း-စသော အသင်းအဖွဲ့တို့၏ အကြီးအမှူးဖြစ်သော ယောက်ျားကို ဂဏသေဋ္ဌ၊ (ဂိုဏ်း၏ အမြတ်ဆုံး) သေဏိသေဋ္ဌ-(အသင်းအဖွဲ့၏ အမြတ်ဆုံး) ဟုဆိုအပ်သကဲ့သို့ စိတ်သည် စေတသိက်တရားတို့၏ အကြီးအမှူးဖြစ်သောကြောင့် စိတ်သည်သာ ထိုစေတသိက်တို့ထက် အမြတ်ဆုံး (မနောသေဋ္ဌ) ဖြစ်ပါသည်။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၂၄)

မနောမယာ- မည်ပုံ-

သစ်သားစသည်ကြောင့် ဖြစ်သောဘဏ္ဍာတို့သည် ဒါရုမယ-စသည် မည်ကုန်သကဲ့သို့ လည်းကောင်း။ (ဋ္ဌ-၁၊ ၁၅)

ရွှေစသည်တို့ဖြင့် ဖြစ်စေအပ်ကုန်သော ဘဏ္ဍာတို့သည် "သုဝဏ္ဏမယ" စသည် မည်ကုန်သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ ထိုအတူ စေတသိက်တရားများသည်လည်း စိတ်ကြောင့် ဖြစ်ကုန်သောကြောင့် "မနောမယ"မည်ပါသည်။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၂၄)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **နတ်စုတေခြင်း အကြောင်း—**

အသက်တမ်းကုန်မှုကြောင့် စုတေခြင်း၊ ကောင်းမှု ကံစွမ်းကုန်မှုကြောင့် စုတေခြင်း၊ အစာစားချိန်လွန်မှုကြောင့် စုတေခြင်း၊ သူတစ်ပါးအပေါ် စိတ်ဆိုးမှုကြောင့် စုတေခြင်း။ (ဖွ-၁၊ ၁၁၀၊ ၁၁၁)

စုဠသုဘဒ္ဒာရာဏ် သူတပါးကျွန်ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်း—

ကဿပဘုရားလက်ထက် ဗာရဏသီ သူဌေးသမီးဘ၀ဖြစ်စဉ် ရဟန္တာထေရီမ တစ်ပါးကို စေခိုင်းခဲ့သော အကုသိုလ်ကံကြောင့် သူတပါးကျွန်ဖြစ်ရသည်။(ဖွ- ၁၊ ၁၄၄)

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း— (အနောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ၊ ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာဘာသာ

၁၃၆၇—ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅—၃—၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

(က) မြေကြီး၊ သတ္တလောကတို့နှင့် တရားအစုကို စိစစ်နိုင်သူပြဂါထာ၊

(ခ) သား,သမီးနှင့် ဥစ္စာမရှိပါဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

(က) သီလရှိသူတို့၏ ရနံ့သည်သာ နတ်ပြည်တို့၌ လှိုင်နေပုံပြဂါထာ၊

(ခ) သူမိုက်တို့၏ မြိုးမြီသောအကျင့်သည် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့ မြိုးမြီသောအကျင့်၏ တန်ဘိုးကိုလိုက်၍ မမှီနိုင်ပုံပြဂါထာ။

၃။ မေလျော့မှုနှင့်–တဏှာနှင့် အကျွမ်းဝင်မှုကို အားမထုတ်ကြကုန်လင့် ဟု အဘယ်ကြောင့် ဘုရားရှင်တိုက်တွန်းရသည်ကို ဖြေဆိုပြီး၊ ပညာမဲ့သူနှင့် ပညာရှိသူတို့၏ ပမာဒ+အပ္ပမာဒ နှင့်စပ်၍ သဘောထားအမြင်ကွာခြားပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ မြတ်စွာဘုရားစကားတော်ကို မလိုက်နာသူနှင့် လိုက်နာသူတို့အား လိုအပ်သောအကျိုးကို ဆောင်နိုင်/မဆောင်နိုင်ပုံကို ဥပမာဖြင့် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သုဘာနုပဿီပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဘောဇနမတ္တညူပုဂ္ဂိုလ်များမည်ပုံတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ စူဠပန္ထကမထေရ် ဉာဏ်လေးသူဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပြီး၊ ယင်းမထေရ်အား ဘုရားရှင်ပေးအပ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းနှင့် ဝိပဿနာကူးပြောင်းရာ၌ ဘုရားရှင်မိန့်ဆိုအပ် သော ဩဝါဒစကားများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

ပဲခူးတိုင်း– (အနောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ၊ ဇာတ်၊ အဋ္ဌကထာဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ– ၄၅။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ ပဉ္စသတဘိက္ခုဝတ္ထု ဒုတိယဂါထာ)

(ခ) ဂါထာ– ၆၂။ (ဗာလဝဂ်၊ အာနန္ဒသေဋ္ဌိဝတ္ထု)

၂။ (က) ဂါထာ– ၅၆။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မဟာကဿပတ္ထေရဝတ္ထု)

(ခ) ဂါထာ– ၇၀။ (ဗာလဝဂ်၊ ဇမ္ဗုကတ္ထေရဝတ္ထု)

၃။ မမေ့မလျော့ရှုဆင်ခြင်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် ကြီးကျယ်ပြန့်သော နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာသို့ ရောက်နိုင်သောကြောင့် မေ့လျော့မှုကိုလည်းကောင်း၊ တဏှာနှင့် အကျွမ်းဝင်မှုကိုလည်း ကောင်း အားမထုတ်ကြကုန်လင့်ဟု ဘုရားရှင်တိုက်တွန်းရပါသည်။ (ဂါထာ– ၂၇)

သဘောထားအမြင်ကွာခြားပုံ

ပညာမဲ့သူတို့သည်– ပမာဒကို လုံ့လပြုကုန်၏၊

ပညာရှိသူတို့သည်– အပ္ပမာဒကိုသာ မြတ်သောဥစ္စာကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်၏။ (ဂါထာ–၂၆)

၄။ အရောင်ဖြင့်တင့်တယ်လှပသော အဆင်းသာရှိ၍ အနံ့မရှိသော ပေါက်ပွင့်မိုးဆွေ စသောပန်းသည် လူမမြတ်နိုး အကျိုးမရှိသကဲ့သို့ ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော ဘုရားစကားတော်သည် မလိုက်နာသူအား အကျိုးမရှိ။ (ဂါထာ– ၅၁)

http://www.dhammadownload.com

အရောင်ဖြင့်တင့်တယ်လှပသော အဆင်းလည်းလှ အနံ့လည်းကောင်းသော စံပယ်, စကား-စသောပန်းသည် လှူမြတ်နိုး၍ အကျိုးရှိသကဲ့သို့ ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော ဘုရားစကားတော်သည် ရိုသေစွာလိုက်နာသူအား အကျိုးရှိ၏။ (ဂါထာ- ၅၂)

၅။ သုဘာနုပဿီပုဂ္ဂိုလ်မည်ပုံ-

မိန်းမယောကျ်ားဟူသော နိမိတ်ကိုယူ၍ လက်ခြေစသော ကိုယ်အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်း တို့ကို လှပတင့်တယ်၏ဟု အဖန်ဖန်ရှုဖတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် သုဘာနုပဿီပုဂ္ဂိုလ် မည်ပါသည်။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၄၇)

ဘောဇနမတ္တညူပုဂ္ဂိုလ်-

ဘောဇဉ်ကို ရှာမှီးခြင်း, ခံယူခြင်း, သုံးဆောင်ခြင်းတို့၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ဆင်ခြင်ခြင်း, စွန့်ကြဲပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်း၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ တရားနှင့်လျော်သောဘောဇဉ်, တရားနှင့်မလျော်သောဘောဇဉ်ဟု သိသောပုဂ္ဂိုလ်။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၄၈)

၆။ (ဉာဏ်လေးသူဖြစ်ရခြင်း အကြောင်း- ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၆-ရှု) (ဋ္ဌ- ၁၊ ၁၅၆)

ကမ္မဋ္ဌာန်း- အနိစ္စသညာ (ရဇောဟရဏ) ကမ္မဋ္ဌာန်း။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၁၅၆)

ဩဝါဒစကား- 'စူဠပန္ထက သင်သည် ပုဆိုးပိုင်းကိုသာလျှင် ညစ်နွမ်း၏၊ မြူ, မြေမှုန့်ဖြစ်၏' ဟု အမှတ်သညာမပြုလင့်၊ သင်၏ ကိုယ်တွင်း၌လည်း ရာဂမြူစသည်တို့သည် ရှိကုန်၏၊ ထိုရာဂမြူစသည်တို့ကို ပယ်လေလော့။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၁၅၆)

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ခွဲ ဝဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မေဓာဝီဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ (က) သူတစ်ပါး မကောင်းမှုလျှစ်လျူရှု၍ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဆင်ခြင်ရန်ဟောကြားတော်မူ သောဂါထာ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) တောင်ဖလပ် စန္ဒကူးအနံ့တို့ထက် သီလနံ့သည် နတ်ပြည်အထိ လှိုင်ကြောင်းဟော တော်မူသောဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ လာဘ်ရကြောင်းအကျင့် နိဗ္ဗာန်ရကြောင်းအကျင့်တို့ တစ်ခြားစီဖြစ်ပုံ ဟောကြားတော် မူသောဂါထာကို အနက်ယောဇနာပြုပါ။

၃။ အဘယ်သူတို့သည် အနှစ်ကို မရကြကုန်သနည်း ဖြေဆို၍ အပ္ပမာဒ (သတိ)တရား ဖြင့် မွေလျော်သော ရဟန်းအား ရရှိနိုင်သောအကျိုးဆက်ကို ဥပမာဖြင့်ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ရန်သူတစ်ယောက်သည် အခြားရန်သူတစ်ယောက်ကို အကျိုးမဲ့ပြုခြင်းထက် ပိုမိုပျက်စီး စေသော အရာကိုဖော်ပြ၍ မိုက်သော်လည်း ပညာရှိဟု ခေါ်ဆိုနိုင်သူကိုလည်းဖြေဆိုပါ။

၅။ မြတ်စွာဘုရားအား ပါလိလေယျကဆင်က နှစ်ကြိမ်တိုင်တိုင် ကန့်လန့်ခံ၍ တားမြစ်ရာ၌ ရည်ရွယ်ချက်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အဘယ်ကောင်းမှုကြောင့် အဘယ်မင်းသားသည် **“မရှိစတား”** မကြားဖူးပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဘုရားရှင်လက်ထက် အရှင်လတ်လတ် ယောကျ်ားဘဝမှ မိန်းမဘဝပြောင်းသွားရသူ၏ အမည်နာမနှင့် မည်သို့သော ပြစ်မှားမှုကြောင့် ပြောင်းသွားရသည်ကို ဖြေဆို၍ မြတ်စွာ ဘုရားကိုယ်တော်တိုင် သက်သေအဖြစ် ရပ်တည်ပေးခဲ့ရသော လယ်သမားတစ်ယောက် ၏ ပြစ်မှုကိုဖော်ပြပါ။

ဝဲစွဲးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ- ၅၀။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ ပါဝေယျကအာဇီဝကဝတ္ထု)

(ခ) ဂါထာ- ၅၀။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မဟာကဿပတ္ထေရဝတ္ထု)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဂါထာ- ၅၅။ (ဗာလဝဂ်၊ ဝနဝါသိတိဿသာမဏေရဝတ္ထု)

၃။ **(အနှစ်ကို မရကြသူ- ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၄-တွင်ရှု)။**

ရရှိနိုင်သောအကျိုးဆက်-

ပမာဒကို ဘေးဟုရှုလေ့ရှိ၍ အပ္ပမာဒ၌ မွေ့လျော်သော ရဟန်းအား—– အငယ်, အကြီးဖြစ်သော သံယောဇဉ်ဟူသမျှကို မီးကဲ့သို့ လောင်ကျွမ်းစေလျက် သွားခြင်း၊ သမထဝိပဿနာ, မဂ်, ဖိုလ်တို့မှ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းငှါ မထိုက်ပဲ၊ နိဗ္ဗာန်၏ အနီး၌သာလျှင် ဖြစ်ခြင်းဟူသော အကျိုးတို့ကို ရရှိနိုင်ပါသည်။ (ဂါထာ-၃၁၊ ၃၂)

၄။ **အကျိုးမဲ့ပြုခြင်းထက် ပိုမိုပျက်စီးစေသော အရာ-**

မိမိကိုယ်ကို ဘဝများစွာ သံသရာ၌ ယုတ်မာအောင်ပြုနိုင်သော မကောင်းသဖြင့် ဆောက်တည်အပ်သော (မိစ္ဆာပဏိဟိတ) အကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ-၄၂)

မိုက်သော်လည်း ပညာရှိဟု ခေါ်ဆိုနိုင်သူ-

မိမိမိုက်သည်၏ အဖြစ်ကို သိသောသူမိုက်။ (ဂါထာ- ၆၃)

၅။ **ဇါလိလေယျတဆင်၏ ရည်ရွယ်ချက်-**

ပထမအကြိမ်- ရဟန်းတို့အား ဆွမ်းကပ်လှူလို၍ တားမြစ်ပါသည်၊

ဒုတိယအကြိမ်- ရဟန်းတို့အား ပြန်လွှတ်၍ မြတ်စွာဘုရားအား ကျန်ရစ်ခဲ့စေလို၍ တားမြစ်ပါသည်။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၄၀)

"မရှိစကား" မကြားဖူးသူ-

အနုရုဒ္ဓါမင်းသားသည် အန္တတာရ မြက်ရိတ်သမားဖြစ်စဉ် မိမိတို့ဆောင်ယူခဲ့သော ထမင်းကို ဥပရိဋ္ဌပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား ပေးလှူ၍ မရှိဟူသောစကားကို မကြားရပါစေသတည်း၊ ထမင်းဖြစ်ရာ အရပ်ကို မသိရပါစေသတည်း ဟု ဆုတောင်းခဲ့၍ မရှိစကားကို မကြားဖူးပါ။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၈၆)

http://www.dhammadownload.com

၆။ အမည်နာမ–သောရေယျသူဌေးသား ဖြစ်ပါသည်၊

ဖြစ်မှု– သောရေယျသူဌေးသားသည် ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ လှပသောအဆင်းရှိသော ရှင်မဟာကစ္စည်းမထေရ်ကို မြင်သောအခါ "ဤမထေရ်မူလည်း ငါ၏မယားဖြစ်မူ ကောင်းလေစွ၊ ငါ့မယား၏ ကိုယ်အဆင်းသည်မူလည်း ဤမထေရ်၏ ကိုယ်အဆင်းကဲ့သို့ ဖြစ်မူ ကောင်းလေစွ" ဟု ကြံမိသော အကုသိုလ်ကံကြောင့် မိန်းမဘာဝပြောင်းသွား ရပါသည်။ (ဋ္ဌ– ၁၊ ၂၀၇)

လယ်သမားတစ်ယောက်၏ ဖြစ်မှု–

သူခိုးများ ခိုးယူလာသော အသပြာထောင်ထုပ်ကို နောင်ရေးမတွေးဘဲ ယူမိသော ဖြစ်မှု။ (ဋ္ဌ– ၁၊ ၃၀၄၊)

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် မေးတိုင်း ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ အမိုးမလုံ အမိုးလုံခြင်းကြောင့် မိုးရေယိုမှု, မယိုမှုဖြစ်သကဲ့သို့ ဘာဝနာအလုပ် အားထုတ်ပွါးများမှု ပြုလုပ်မထား, ပြုလုပ်ထားခြင်းကြောင့် တပ်မက်ခြင်းရာဂ ထိုးဆွ နှိပ်စက်, မနှိပ်စက်နိုင်ပုံကို စုံလင်စွာဟောပြ ဓမ္မဒေသနာ ဂါထာများကိုထုတ်ဖော် ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ မြေအိုးပမာ ဤခန္ဓာ သေချာသိပြီးလျှင်၊ မြို့နှင့်တူစွာ စိတ်ကိုသာ ခိုင်စွာပြုပြီးလျှင်၊ ပညာလက်နက်စွဲကိုင်လျက် တိုက်ဖျက်ကိလေသာစသည်ဖြင့် ဟောတော်မူထားသော ဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ဝိဋကတ်ကျမ်းစာ အပြာပြာကို သင်ရိုးသာသင်၍ မကျင့်သူ၊ သင်ယူပြီးနောက် ကျင့်သုံးသူ တို့၏ ရရှိသည့်အကျိုးတရား ကွာခြားပုံကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အပ္ပမာဒ၌ မွေ့လျော်ကာ ပမာဒ၌ အပြစ်မြင်တတ်သူတို့၏ ရရှိမည့်အကျိုးတရားတို့ကို ဆိုင်ရာဂါထာများအရ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ "စိတ်သည် အလိုရှိရာ အာရုံ၌ ကျရောက်တတ်သည်" ဟူသော စကားကို ပြည့်စုံစွာ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုပြ၍၊ ယင်းစိတ်ကို မည်သို့ဆုံးမလျှင် မည်သည့် အကျိုးတရားများ ရရှိနိုင်ကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ နန္ဒမာရေဂါရှင် သုပ္ပဗုဒ္ဓသည် သူ့သန္တာန်၌ မည်သည့်တရားများ ရှိနေ၍ "ငါသည် သူဆင်းရဲမဟုတ်" ဟု သိကြားမင်းကို ပြောဆိုပါသနည်း၊ ယင်းသုပ္ပဗုဒ္ဓကဲ့သို့ နွားမ ဝှေ့သတ်ခံရသူတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၁၃၊ ၁၄။ (ယမကဝဂ်၊ နန္ဒတ္ထေရဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ- ၄၀။ (စိတ္တဝဂ်၊ ပဉ္စသတဘိက္ခုဝတ္ထု)

၃။ နွားရှင်တို့အား နွားတို့ကို ရေတွက်အပ်နှင်းလိုက်ရသော အခစား နွားကျောင်းသားသည် နွားနို့အရသာကို မခံစားရသကဲ့သို့ အစီးအပွားရှိသော ပိဋကတ်သုံးပုံကို များစွာ သင်ကြားပို့ချ ဟောပြောနေသော်လည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို မကျင့်ပဲ မေ့လျော့နေသူသည် ဈာန်, မဂ်ဖိုလ်ဟူသော ရဟန်း၏ အရသာကို မခံစားရ။

အစီးအပွားရှိသော ပိဋကတ်သုံးပုံကို အနည်းငယ်မျှ သင်ကြားပို့ချသော ဟောပြောနေသော်လည်း တရားအားလျော်သော အကျင့်ကို ကျင့်ကြံအားထုတ်သူသည် ရာဂ, ဒေါသ, မောဟကိုပယ်လျက် ကောင်းစွာအပြားအားဖြင့် သိသည်ဖြစ်၍ ကိလေသာတို့မှ လွတ်သောစိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ ပစ္စုပ္ပန် တမလွန်ဘဝတို့၌ စွဲလမ်းမှုမရှိပဲ ဈာန် မဂ်ဖိုလ် ဟူသော ရဟန်း၏ အရသာကို ခံစားရ၏။ (ဂါထာ- ၁၉၊ ၂၀)

http://www.dhammadownload.com

၄။ အပ္ပမာဒ၌မွေ့လျော်ကာ ပမာဒ၌ အပြစ်မြင်တတ်သူသည် မီးသည် လောင်စာဟူသမျှကို လောင်ကျွမ်းစေလျက် သွားသကဲ့သို့ အငယ်အကြီးဖြစ်သော သံယောဇဉ်မှန်သမျှကို လောင်ကျွမ်းစေလျက် နိဗ္ဗာန်သို့သွား၏။ (ဓါထာ- ၃၁)

အပ္ပမာဒ၌မွေ့လျော်ကာ ပမာဒ၌ အပြစ်မြင်တတ်သူသည် သမထ, ဝိပဿနာ, ဈာန် မဂ်ဖိုလ်တို့မှ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းငှါ မထိုက် နိဗ္ဗာန်၏ အနီး၌သာလျှင် ဖြစ်၏။

(ဓါထာ- ၃၂)

၅။ **စိတ်သည် အလိုရှိရာရှိရာ အာရုံ၌ ကျရောက်တတ်သည် တူသော စကား၏ အဓိပ္ပါယ်—**

စိတ်သည် ရထိုက်သောအရာဌာန၊ မရထိုက်သောအရာဌာန၊ သင့်လျော်သောအရာဌာန၊ မသင့်လျော်သောအရာဌာန—တို့ကို မသိတတ်၊ အမျိုး, အနွယ်, အရွယ်တို့ကို မကြည့်တတ်၊ အလိုရှိရာ ထိုထိုအာရုံ၌သာ ကျတတ်၏။ (ဓ္မ- ၁၊ ၁၉၈၊ ၁၉၉)

ယင်းစိတ်ကို အရိယာမဂ် ၄—ပါးဖြင့် ထိုးဆွရခြင်းမရှိအောင်၊ (တစ်နည်း) ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမလျှင် မဂ်ချမ်းသာ, ဖိုလ်ချမ်းသာ, နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ရွက်ဆောင်နိုင်ပါသည်။ (ဓ္မ- ၁၊ ၁၉၉)

၆။ **သုပ္ပဗုဒ္ဓသက္ကာက်၌ ရှိသောတရားများ—**

သဒ္ဓါ, သီလ, ဟိရီ, ဩတ္တပ္ပ, သုတ, စာဂ, ပညာ—ဟူသော ၇—ပါး။ (ဓ္မ- ၁၊ ၃၀၂)

ရွှေးမထေ့သတ်ခံရသူများ—

ပုက္ကုသာတိအမျိုးသား၊ ဗာဟိယဒါရုစီရိယ၊ တမ္ဗဒါဌိကခိုးသူ၏ ယောက်ျား၊ သုပ္ပဗုဒ္ဓနူနာ။

(ဓ္မ- ၁၊ ၃၀၃)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်တမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ၏ မန္တလေးတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိအဋ္ဌကထာဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာပါဠိများကို ရေးပါ။
(က) အကာကို အနှစ်, အနှစ်ကို အကာ ထင်သူ၏ ဆိုးကျိုးပြ ဂါထာ၊
(ခ) လိုလိုဝိရိယစသည်နှင့် ပြည့်စုံသူအား ခြွေရံကျော်စော လွန်ပြန့်ပြောပုံပြ ဂါထာ။

၂။ နောင်တတဖန် ပူပန်ရသောကံမျိုးနှင့် မျက်ရည်စက်လက် ငိုကြွေးလျက် ခံရသောကံမျိုးကို ပြုလုပ်ခြင်းသည် မကောင်းကြောင်းပြသည့် လယ်ထွန်ယောက်ျားအား ဟောကြားအပ်သော ဗာလဝဂ်လာဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ဓမ္မပဒပါဠိတော် အပ္ပမာဒဝဂ်လာ မာဃလုလင်၏ နတ်တို့၏အထွဋ်အထိပ်သို့ ရောက်ကြောင်းတရားကို ဖော်ပြ၍ ဗာလဝဂ် ဝနပါသီတိဿဝတ္ထုလာ (က) မနှစ်သက်အပ်သောအရာ၊ (ခ) အဖန်တလဲလဲပွားများသင့်သောအရာတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ဓမ္မပဒပါဠိတော်လာ ကိလေသာမာရ်ကို တိုက်ခိုက်ရန် နည်းလမ်းနှင့်လက်နက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ သံသရာရှည်သော လူမိုက်တို့ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၅။ ဓမ္မိကဥပါသကာ (က) ကြားနာလိုသောသုတ်အမည်၊ (ခ) ဆိုက်ရောက်လာသောနတ်ရထားတို့၏ အမြင့်ယူဇနာပမာဏ၊ (ဂ) သွားရောက်သောနတ်ပြည်၊ (ဃ) အခြံအရံနတ်သမီးအရေအတွက်၊ (င) ရရှိသောရွှေဗိမာန်၏ယူဇနာပမာဏတို့ကို အသီးသီး ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၆။ ဘုရားရှင်ထံရောက်ရှိနေသော ဆတ္တပါဏိဥပါသကာသည် ကောသလမင်းရောက်လာသောအခါ နေရာမှမထသင့်-ဟု အကြံဖြစ်ပုံကို အကြောင်းနှင့်တကွ ရေးသားဖြေဆို၍ ယင်းဥပါသကာ၏ ဂုဏ်ပုဒ်များကိုလည်း စုံလင်အောင် ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ- ၁၁။ (ယမကဝဂ်၊ သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထု ပထမဂါထာ)

(ခ) ဂါထာ- ၂၄။ (အပ္ပမာဒဝဂ်၊ ကုမ္ဘဃောသကသေဋ္ဌိဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ- ၆၇။ (ဗာလဝဂ်၊ ကဿကဥပါသကဝတ္ထု)

၃။ **နတ်တို့၏ အထွဋ်အထိပ်သို့ရောက်ကြောင်း တရားမှာ-**

အပ္ပမာဒ- တရားဖြစ်ပါသည်၊ (ဂါထာ- ၃၀)

(က) မနှစ်သက်အပ်သောအရာမှာ- လာဘ်ပူဇော်သက္ကာရတည်း။

(ခ) အဖန်တလဲလဲပွားများသင့်သော အရာမှာ- ကာယဝိဝေက၊ စိတ္တဝိဝေက၊ ဥပဓိဝိဝေက-တည်း။ (ဂါထာ- ၇၅)

၄။ **ကိလေသာမာရ်ကို တိုက်ခိုက်ရန် နည်းလမ်းနှင့် လက်နက်-**

ဤကိုယ်ကို အိုးနှင့်တူစွာ မကြာမရှည် ပျက်တတ်၏ ဟုသိ၍ မြို့နှင့်တူသော ဤဝိပဿနာစိတ်ကို ဖြစ်စေ၍ (ဝါ) ပွားများ၍ ပညာတည်းဟူသော လက်နက်ဖြင့် ကိလေသာမာရ်ကို တိုက်ခိုက်ရာ၏၊ အောင်ပြီးသောတရားကိုလည်း စောင့်ရာ၏၊ ဈာန်ချမ်းသာ၌ သာယာကပ်ငြိခြင်းလည်း မရှိရာ။ (ဂါထာ- ၄၀)

သံသရာရှည်သော လူမိုက်-

သူတော်ကောင်းတရားကို မသိကုန်သော သူမိုက်တို့တည်း။ (ဂါထာ- ၆၀)

၅။ (က) သတိပဋ္ဌာန်သုတ္တန်တရားတော်၊ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၈၃)

(ခ) ယူဇနာ တစ်ရာ့ငါးဆယ်၊ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၈၃)

(ဂ) တုသိတာနတ်ပြည်၊ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၈၃)

(ဃ) နတ်သမီးတစ်ထောင်၊ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၈၅)

(င) နှစ်ဆယ့်ငါးယူဇနာရှိသော ရွှေဗိမာန်။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၈၅)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **ဆတ္တပါဏိဆိ၏ အကြံ–**

ငါသည် မြတ်သော မင်းဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၏ အထံတော်၌ ထိုင်နေ၏၊ ပသေနေရာဇ်မင်းကို မြင်၍ ထခြင်းငှါ ငါ့အား မသင့်လျော်၊ မင်းကြီးသည် မထဘဲနေသော ငါ့အား အမုန်ပင် အမျက်ထွက်လိမ့်မည်၊ ဤမင်းကြီး အမျက်ထွက်တော်မူလည်း အမျက်ထွက်စေတော့ မထတော့အံ့၊

မင်းကို မြင်၍ ထသောသူသည် မင်း၌ အလေးပြုရာ ရောက်သော်လည်း မြတ်စွာ ဘုရား၌ အလေးပြုရာ မရောက်သောကြောင့် မထပဲနေတော့အံ့ဟု ကြံစည်ပါသည်။

(ဋ္ဌ– ၁၊ ၂၄၀)

ဝုဏ်ပုဒ်များ–

ပညာရှိ၏၊ သိမြင်အပ်ပြီးသော တရားရှိ၏၊ ပိဋကတ်သုံးပုံကို ဆောင်နိုင်၏၊ အကျိုးဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၌ လိမ္မာ၏။ (ဋ္ဌ– ၁၊ ၂၄၀)

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ "ကိုယ့်အတတ် ကိုယ်ပြန်စူး" ဟူသည်နှင့်အညီ သူမိုက်၏အတတ်သည် သူမိုက်အား အကျိုးမဲ့များ ဖြစ်စေ၍ ဖျက်ဆီးပစ်ကြောင်းကို ပြဆိုသော ဗာလဝဂ်လာ ဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ "ရဟန်းကျင့်ထုံး ပျားပိတုန်း" ဟူသည်နှင့်အညီ ပျားပိတုန်း ဥပမာဖြင့် ရဟန်းကျင့် စရာဝတ်ကို ဖော်ညွှန်းသော ပုပ္ဖဝဂ်လာ ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ မိုးရေ မိုးပေါက် ဝင်ရောက်သွန်းဖြိုးသောအိမ်ကို ကောင်းစွာမိုးရသကဲ့သို့ ရာဂညစ်ဆိုး ထိုးပေါက်ဆုတ်ဖြဲ၍ စုတ်ပြဲနေသောစိတ်ကို အဘယ်သို့ ဖာထေးရမည်နည်း? ဖြေဆို၍၊ "ရှင်လျက်နှင့်သေ" ဟူသည့်အတိုင်း သေသူနှင့် တူသောလူကိုလည်း အပ္ပမာဒဝဂ်မှ ထုတ်နုတ်တင်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အောက်ပါတို့ကို (က)၌ စိတ္တဝဂ်မှ၊ (ခ)၌ ပုပ္ဖဝဂ်မှ၊ (ဂ)၌ ဗာလဝဂ်မှ ရှာဖွေဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) ချမ်းသာကို ဆောင်ကြဉ်းပေးနိုင်သောစိတ်။
(ခ) နတ်ပြည်တိုင် မွှေးကြိုင်လှိုင်သင်းသောရနံ့။
(ဂ) မပြုလုပ်ကောင်းသော အလုပ် (ကံ)။

၅။ အကြံပက်စက်ယုတ်မာသော မာဂဏ္ဍီမိဖုရားမိုက်ကြီး၏ မရှုမလှ ဘဝဇာတ်သိမ်းသွားရပုံကိုရေးပြီး၊ ကိုယ်ပြုသည့်ကံ ကိုယ်သာခံ၊ ကိုယ်ပြုသည့်ကံ ကိုယ်သာစံ–ရသည့် ခုဇ္ဇုတ္တရာ၏–
(က) ခါးကုန်းရခြင်း အကြောင်းကို။
(ခ) အစေခံဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းကို။
(ဂ) ဉာဏ်ပညာကြီးမားသော ပိဋကတ်သုံးပုံဆောင် သောတာပန်ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကို တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ယောက္ခမအိမ်သွား သမီးတော်ဝိသာခါအား မှာကြားဆုံးမသည့် ဓနဥ္စယသူဌေး၏ အတုယူဖွယ် ဩဝါဒတို့တွင် နောက်ဆုံးဩဝါဒနှစ်မျိုးကိုသာ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်တကွ ထုတ်နုတ် တင်ပြခဲ့ပါ။

မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၇၂။ (ဗာလဝဂ်၊ သဋ္ဌိကူဋပေတဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ– ၄၉။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မစ္ဆရိယကောသိယသေဋ္ဌိဝတ္ထု)

၃။ ရာဂညစ်ဆိုး ထိုးဖောက်ဆုတ်ဖြဲ၍ စုတ်ပြဲနေသော စိတ်ကို သမထဘာဝနာ၊ ဝိပဿနာ ဘာဝနာတို့ဖြင့် ဖာထေးရမည်။ (ဂါထာ– ၁၄)

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) ဆုံးမ၍ ယဉ်ကျေးသောစိတ်၊ (ဝါထာ- ၃၅) စောင့်၍ လုံခြုံသောစိတ်၊ (ဝါထာ- ၃၆)

(ခ) သီလရှိသူတို့၏ သီလရနံ့၊ (ဝါထာ- ၅၆)

(ဂ)နောင်တတစ်ဖန် ပူပန်၍ ဝိုကျွေးမြည်တမ်းရခြင်း အကျိုးကို ခံစားရသော (မကောင်းမှု)

(ဝါထာ- ၆၇)

၅။ မာဂဏ္ဍီ မိဖုရားကြီး၏ ဘဝဇာတ်သိမ်း–

မာဂဏ္ဍီ၏ ကိုယ်မှ ထူထဲသောနေရာတို့၌ အသားတို့ကို ဓားထက်ထက်ဖြင့် လှီး၍ သိအိုးကင်းထဲ၌ မုန့်ကဲ့သို့ ကြော်စေလျက် ထိုမာဂဏ္ဍီကိုပင် ပြန်၍ စားခိုင်း၏။

(ဓ္မ- ၁၊ ၁၄၂၊ ၁၄၃)

(က) ခါးကုန်းသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၏ ဆွမ်းခံကြွလာပုံကို အတုပြု၍ ပြက်ရယ်မှု ပြုခဲ့သော ကြောင့် ခါးကုန်းရသည်၊

(ခ) ရဟန္တာထေရီမ တစ်ပါးကို စေခိုင်းခဲ့သော အကုသိုလ်ကံကြောင့် အစေခံဖြစ်ရသည်၊

(ဂ) ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့အား မိမိပိုင်ဆင်စွယ်လက်ကောက် ရှစ်ခုတို့ကို သပိတ်ခြေပြု၍ ပေးလှူခဲ့သော ကုသိုလ်ကံကြောင့် ဉာဏ်ပညာကြီးမားသော ပိဋကတ်သုံးပုံ ဆောင်ဖြစ်ရသည်၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့အား လုပ်ကျွေးသမှုပြုစုရသော ကံကြောင့် သောတာပတ္တိဖိုလ်သို့ ရောက်ပါသည်။ (ဓ္မ- ၁၊ ၁၄၄)

၆။ မီးကိုလုပ်ကျွေးအပ်၏–တူသည်–

ယောက္ခမများနှင့် လင်ယောကျ်ားကို မီးပုံကြီးကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ နဂါးမင်းကြီးကဲ့သို့ လည်းကောင်း ရှိသေကြောက်ရွံ့ ခြင်းကို ပြု၍ ကြည့်ရှုသင့်၏။

အိမ်တွင်းနတ်ကို ရှိခိုးအပ်၏ တူသည်–

ယောက္ခမများနှင့် လင်ယောကျ်ားကို နတ်ကဲ့သို့ အရိုအသေအလေးအမြတ်ပြု၍ ကြည့်ရှုသင့်၏။ (ဓ္မ- ၁၊ ၂၅၅)

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ–

(က) မကောင်းမှုကို ပြုလုပ်သူသည် ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန် ဘဝနှစ်တန်လုံး၌ စိုးရိမ်သောက ရောက်ရတတ်ပုံပြ ဒေသနာတော်၊

(ခ) ဝေါင်ဖလပ်, စန္ဒကူးစသော ပန်းတို့၏ ရနံ့ထက် သီလရနံ့က နတ်ပြည်တိုင်အောင် သင်းပျံ့ ကြိုင်လှိုင်၍ ဖြစ်တတ်ပုံပြ ဒေသနာတော်။

၂။ မိမိ၏ ရန်သူထက် မိမိ၏ မကောင်းသောစိတ်ထားက ဘဝများစွာ သံသရာပတ်လုံး အကျိုးမဲ့ကို ပြုတတ်ပုံပြ ဒေသနာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ မေ့မေ့လျော့လျော့ ပေါ့ပေါ့ဆဆ နေခြင်းကို ဘေးဟုရှုမြင်လေ့ရှိသော အပ္ပမာဒရတ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရားတို့ကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားအောင် ပြဆို၍၊ စိတ်၏ သဘာဝနှင့် ထိုစိတ်ကို စောင့်ထိန်းခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရားတို့ ကိုလည်း ဥက္ကဏ္ဌိတဘိက္ခုဝတ္ထု၌ ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

၄။ "ပန်းသတင်း လေညှင်းဆောင်၊ လူ့သတင်း လူချင်းဆောင်" ဟူသော ဆိုရိုးစကားအရ ပန်းရနံ့ဟူသော လေအောက်သို့သာ ပျံ့နှံ့ကြိုင်လှိုင်မြဲ ဖြစ်ပါလျက် လေညာတိုင်ဆန်တက် ၍ ပျံ့နှံ့ကြိုင်လှိုင်တတ်သော ဗုဒ္ဓညွှန်ပြသည့် ပန်းရနံ့ အထူးကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ တခါတရံ မိမိသည်ပင် မိမိ၏ ရန်သူဖြစ်တတ်ပေရာ အဘာယ်အကြောင်းတရား ကို ပြုလုပ်မိသော် ရန်သူဖြစ်တတ်ကြောင်းကို အနာကြီးရောဂါသည် သုပ္ပဗုဒ္ဓအား ဟောတော်မူသော ဒေသနာတော်နှင့်အညီ ရှင်းပြပါ။

၅။ ကာဠယက္ခိနီဝတ္ထု၌ ဘုရားရှင်ဟောတော်မူအပ်သော "ရန်ကို ရန်ချင်း တုံ့ပြန်နှင်းသဖြင့် မငြိမ်းအေးနိုင်၊ ရန်တုံ့မပြု သီးခံမှုဖြင့်သာ ငြိမ်းအေးနိုင်၏" ဟူသော ဒေသနာတော်ကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားအောင် ပြဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ခုဇ္ဇုတ္တရာ၏ ဘဝပုံရိပ်၌ အတုယူဖွယ် ရှောင်ကြဉ်ဖွယ်ဖြစ်သော အောက်ပါဖြစ်ရပ်တို့၏ အကြောင်းကံတရားတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ကုန်းကွသော ကိုယ်ခန္ဓာရှိရခြင်း၏ အကြောင်းကံတရား၊

(ခ) ပိဋကတ်သုံးပုံကို ဆောင်နိုင်သည်အထိ ဉာဏ်ပညာကြီးမားရခြင်း၏ အကြောင်းကံတရား၊

(ဂ) သောတာပန်ဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကံတရား၊

(ဃ) ကျွန်မဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကံတရား။

ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ– ၁၇။ (ယမကဝဂ်၊ ဒေဝဒတ္တဝတ္ထု)

(ခ) ဂါထာ– ၅၆။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မဟာကဿပတ္ထေရဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ– ၄၂။ (စိတ္တဝဂ်၊ နန္ဒဂေါပါလကဝတ္ထု)

၃။ (ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရား– မေးခွန်းတိုင်း နံပါတ် ၄–ရှု)

စိတ်၏ သဘာဝ (ဥက္ကဏ္ဍိတဘိက္ခုဝတ္ထုအရ)–

စိတ်သည် အလွန်မြင်နိုင်ခဲ၏၊ အလွန်သိမ်မွေ့၏၊ အလိုရှိရာ အာရုံ၌ ကျရောက်၏။

ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရား–

မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်သုံးတန်သော ချမ်းသာကို ရွက်ဆောင်နိုင်ခြင်းဟူသော အကျိုး။

(ဂါထာ– ၃၆)

၄။ **ပန်းရနံ့အထူး–**

သူတော်ကောင်းတို့၏ သီလတည်းဟူသော အနံ့သည်သာ လေညာသို့ ဆန်တက်နိုင်ပါသည်၊ သူတော်ကောင်းတို့၏ သတင်းသည် အရပ်မျက်နှာ အားလုံးသို့ ပျံ့နှံ့လှိုင်၏

(ဂါထာ– ၅၄)

http://www.dhammadownload.com

သုပ္ပဗုဒ္ဓအား ဟောတော်မူသော ဒေသနာတော်–

စပ်ပူပြင်းစွာ မခံသာသောအကျိုးရှိသည့် မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကံကို ပြုကြကုန်သော ပညာမဲ့သော လူမိုက်တို့သည် မိမိသည်ပင် မိမိ၏ ရန်သူဖြစ်၍ လှည့်လည်ကြကုန်၏။

(ဂါထာ– ၆၆)

၅။ ရန်ကိုရန်ချင်း တုံ့ပြန်နှင်းသဖြင့် မငြိမ်းအေးနိုင်–

တံတွေး၊ နပ်အစရှိကုန်သော မစင်မကြယ် ရွံစဖွယ်တို့ဖြင့် ပေကျံနေသောနေရာကို ထိုတံတွေးစသည်တို့ဖြင့်ပင် ဆေးကြောလျှင် စင်ကြယ်အောင် အနံ့မရှိအောင် မပြုနိုင်ပဲ ပို၍ပင်မစင်ကြယ်ပဲ မကောင်းသော အနံ့များ လှိုင်ရာသကဲ့သို့ ....

ဆဲရေးပုတ်ခတ်သူကို ပြန်၍ဆဲရေးပုတ်ခတ်လျက် ရန်တုံ့မူခြင်းသည် ဘယ်အခါမျှ ရန်မငြိမ်းသည့်အပြင် ရန်တို့သာတိုးပွားလာနိုင်သည်။

ရန်တုံ့မပြု သီးခံမှုဖြင့်သာ ငြိမ်းအေးနိုင်၏–

တံတွေးအစရှိကုန်သော မစင်မကြယ်ရွံစဖွယ်တို့ဖြင့် ပေကျံနေသော နေရာကို ကြည်လင်သောရေဖြင့် ဆေးကြောသုတ်သင်မှသာ အနံ့အသက်ပျောက်ပြီး စင်ကြယ် သကဲ့သို့ ......

ခန္တီ၊ မေတ္တာ–တည်းဟူသော ရေ၊ ယောနိသောမနသိကာရ–တို့ဖြင့်လည်းကောင်း တရားသဘောကို ဆင်ခြင်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ရန်တုံ့မမူမှသာ ရန်တို့ငြိမ်း အေးနိုင် ပါသည်။

(ဓ– ၁၊ ၃၃)

၆။ (မွန်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆–ရှု)

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မဏ္ဍပဒ ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ ရဟန်းတော်များ ဒါယကာဒါယိကာမတို့အပေါ် ပျားပိတုန်းသဖွယ်ကျင့်ဆောင်ရမည်ကို ဖော်ညွှန်းပြဆိုသောဂါထာကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ကိလေသာမာရ် ကိုယ်တွင်းရန်ကို ကောင်းစွာလုံခြုံ စောင့်စည်းနိုင်ကြကုန်သူတို့သည် မာရ်မင်း၏ အနှောင်အဖွဲ့မှ လွတ်မြောက်ရပုံကို ပြဆိုသော စိတ္တဝဂ်လာ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ မိုးကုရေပိုင်း လေမုန်းတိုင်းက ညွတ်ကိုင်းပင်အို တိုက်လှဲပြိုသကဲ့သို့ အဘယ်ကဲ့သို့သော ရဟန်းမျိုးကို ကိလေသာမာရ် ကိုယ်တွင်းရန်က လွှမ်းမိုးဖျက်ဆီးနိုင်ပါသနည်း ယမကဝဂ် မဟာကာဠွတ္ထုဝတ္ထုပါဠိတော်အတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ဖန်ဝါ နီမြန်း ဝတ်သင်္ကန်းကို မဝတ်ရုံထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဝတ်ရုံထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လည်း ဒေဝဒတ္တဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဝိသာခါအမျိုးသမီး မဟာလတာတန်ဆာကို ဆင်မြန်းရခြင်းအကျိုးဆက်ကို ရေးသား ပြီးလျှင်၊ အပြင်မီးကို အတွင်းမသွင်းရ ဟူသောညာဏ်ဒသကားရပ်၌ ဝိသာခါ၏ ဖခင်သူဌေး ကြီးဆိုလိုချက်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ဘီလူးမက နွားမယာဉ်ဆောင်ပြီး ငွေသဖြင့်သေရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အမည်ကိုဖော်ပြ၍ သုပ္ပဗုဒ္ဓလူနု၏ သန္တာန်၌ရှိသော ဥစ္စာခုနစ်မျိုးကိုလည်း ထုတ်ပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရတိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၄၉။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မစ္ဆရိယကောသိယသေဋ္ဌိဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ– ၃၇။ (စိတ္တဝဂ်၊ သံဃရက္ခိတဘာဂိနေယျတ္ထေရဝတ္ထု)

၃။ (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၄–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဖြစ်နိုင်း နိမြန်း ဝတ်သက်နိုးကို မဝတ်ရုံထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဝတ်ရုံထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်– စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၃–တွင်ရှု)

၅။ **မဟာလတာတန်ဆာကို ဆင်မြန်းရခြင်း အကျိုးဆက်—**

ကဿပဘုရားရှင်လက်ထက်တော်အခါ နှစ်သောင်းသောရဟန်းတို့အား သင်္ကန်းလျှာ ပုဆိုးလှူဒါန်း၍ မိမိကိုယ်ပိုင်ဖြစ်သော ချည်, အပ်, ဆိုးရည်တို့ကို လှူဒါန်းခဲ့သော ဒါန၏ အကျိုးဆက်ကြောင့် မဟာလတာတန်ဆာကို ရသည်။ (ဓမ္မ–၁၊ ၂၄၉)

အပြင်မီး အတွင်းမသွင်းရတူသည်–

အပြင်လူပြောသော ယောက္ခမနှင့် လင်သားတို့၏ အပြစ်စကားကို ယောက္ခမနှင့် လင်သားတို့အား ပြန်မပြောရ။ (ဓမ္မ–၁၊ ၂၅၄)

၆။ (မကွေးတိုင်း နံပါတ် ၆–တွင်ရှု)

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိအဋ္ဌကထာဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၁၃–၄–၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ "အကာကိုပင် အနှစ်ထင်၊ အနှစ်ကိုကား အကာအားဖြင့် ရှုမြင်သုံးသပ်လေ့ရှိသူတို့အား အနှစ်သာရ အစစ်အမှန်ကို မရနိုင်"ဟု ဟောတော်မူအပ်သော ဓမ္မပဒဒေသနာ ဂါထာတော်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားပါ။

၂။ "သမထ ဝိပဿနာ မင်္ဂဖိုလ်တရားတို့မှ မဆုတ်ယုတ်နိုင်၊ နိဗ္ဗာန်နှင့်သာ နီးသော ရဟန်းမျိုး"ဟူ၍ မိန့်ဆိုထားသော အပ္ပမာဒဝဂ်အဆုံးပိုင်းလာ ဂါထာတော်ကို အနက်ရေးသားပါ။

၃။ အားကြီးသော လေသည် အားနည်းသော သစ်ပင်ကို လွှမ်းမိုးနိုင်သကဲ့သို့ ကိလေသာမာရ် ကိုယ်တွင်းရန်၏ လွှမ်းမိုးမှုခံရသော ပုဂ္ဂိုလ် ဂုဏ်အင်္ဂါရပ်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် တင်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပညာရှိသည် အရဟတ္တဖိုလ်တရားထူးကို ရရှိအောင် မည်သည့်တရားလေးပါးနှင့် ပြည့်စုံရမည်နည်း အပ္ပမာဒဝဂ် စူဠပန္ထကတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာအရ ဖြေဆို၍၊ ဗာလဝဂ် အညတရပုရိသဝတ္ထုလာ သံသရာခရီးရှည်လျားနေဦးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကိုလည်း တိကျစွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ဒေဝဒတ္တဝတ္ထုလာ သာကီဝင်မင်းသားခြောက်ယောက်တို့၏ နာမည်များ။

(ခ) ချစ်ခင်မှုပေမတရား ဖြစ်ကြောင်းနှစ်မျိုး။

(ဂ) ဝိသာခါကျောင်းအမကြီး၏ အဘိုး နှင့် အဘွားတို့၏ နာမည်။

၆။ အမျိုးသမီးတို့၏ ကောင်းခြင်းငါးပြာရှိရာဝယ် "အရွယ်၏ကောင်းခြင်း"ကို အဓိပ္ပါယ် အကျယ်ဖွင့်ဆိုပြ၍၊ လောက၌ လျင်မြန်စွာပြေးသွား၍ မတင့်တယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လည်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၁၁။ (မန္တလေးတိုင်း နံပါတ် ၁–တွင်ရှု).

၂။ ဂါထာ– ၃၂။

၃။ **ဂုဏ်အင်္ဂါရပ်များ–**

မတင့်တယ်သော အာရုံကို တင့်တယ်၏ဟု အဖန်ဖန်ရှုလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ နေခြင်း၊

စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၌ မစောင့်စည်းခြင်း၊

ဘောဇဉ်၌ ရှာမှီးခံယူ သုံးဆောင်ခြင်းဟူသော အတိုင်းအရှည်ကို မသိခြင်း၊

ပျင်းရိခြင်း၊

ယုတ်လျော့သော ဝီရိယရှိခြင်း– တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၇)

http://www.dhammadownload.com

၄။ **အရထက္ကတ္တဖိုလ် ရရှိအောင် ဖြည့်စုံရမည့် တရားလေးပါး—**

ထကြွခြင်း၊ မမေ့မလျော့ခြင်း၊ သီလစောင့်ခြင်း၊ တ္တဖွေကိုဆုံးမခြင်း—တို့ဖြစ်ပါသည်။

(ဂါထာ- ၂၁)

သံသရာခရီးရှည်လျားနေဦးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်— (မန္တလေးတိုင်း နံပါတ် ၄—တွင်ရှု)

၅။ (က) ဘာဒ္ဒိယ, အနုရုဒ္ဓ, အာနန္ဒ, ဘဂု, ကိမိလ, ဒေဝဒတ္တ၊ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၈၈)

(ခ) ရှေ့ဘဝက အတူနေခဲ့ဘူးခြင်း၊ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ အကျိုးစီးပွားကို ပြုခဲ့ဘူးခြင်း၊

(ဋ္ဌ- ၁၊ ၁၁၆)

(ဂ) **ဝိသာခါ၏ အဘိုးနာမည်— မေဏ္ဍကသူဌေး၊**

ဝိသာခါ၏ အဘွားနာမည်— စန္ဒပဒုမာ။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၂၄၃)

၆။ **အရှယ်၏ ကောင်းခြင်း—**

ဆယ်ကြိမ်တိုင်အောင် သားသမီးဖွားမြင်ပြီးသော်လည်း စင်စစ်အားဖြင့် တစ်ကြိမ်သားဖွားယ်သော မိန်းမကဲ့သို့ အရှယ်ဆုတ်ယုတ်ခြင်း မရှိခြင်းသည် အရှယ်၏ ကောင်းခြင်း မည်၏။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၂၄၅)

လောက၌ လျင်မြန်စွာ ပြေးသွား၍ မတင့်တယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ—

အဘိသိက်သွန်းပြီးသော မင်း၊ မင်း၏ မင်္ဂလာဆင်၊

ရဟန်း၊ မိန်းမ—တို့တည်း။ (ဋ္ဌ- ၁၊ ၂၄၆)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိတော်/ အဋ္ဌကထာဘာသာ

၁၃၆၇—ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၃—၄—၂၀၀၆) တနင်္လာနေ့

၁။ သာသနာတော်ဝယ် စိတ်အလိုကာလိုက်ကာ ဝင်လိုက် ထွက်လိုက် အကြိမ်ကြိမ် အခါခါပြုလုပ်နေသော ရဟန်းတော်အား အကြောင်းပြု၍ ဘုရားရှင်ဟောကြားအပ်သော ဓမ္မပဒဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ "သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်များ ပျားပိတုန်းကဲ့သို့ ပြုကျင့်ရမည်" ဟု ဟောကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာကို အနက်မှန်ကန်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ရာထူးဌာနန် စည်းစိမ်မှန်ကြောင့် ခြွေရံသင်းပင်း ဂုဏ်သတင်းများ လဆန်းပက္ခ လရောင်ကြသို့ နိစ္စဖြိုးဝေ တိုးတက်စေနိုင်သော အကြောင်းတရားများကို အပ္ပမာဒဝဂ်လာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၄။ အာရုံငါးပါးတွင် ပါဝင်သော ရနံ့နှင့်စပ်၍ လေညာသို့ မရောက်နိုင်သော ရနံ့မျိုးနှင့် လေညာသို့ ရောက်နိုင်သော ရနံ့မျိုးတို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ မြိမ့်မြိမ့်သဲသဲ ဇာတ်သဘင်ပွဲကို ကြည့်ရှုသော ဥပတိဿ, ကောလိတ သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးတို့၏ စိတ်အကြံတူပုံကိုရေး၍၊ ၎င်းနှစ်ဦးတို့၏ ကတိကဝတ်ပြုပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ရာဂ, ဒေါသ, မောဟကြီးသူတို့၏ ခြေရာလက္ခဏာများကိုရေး၍ သိကြားမင်းကို အဘယ်ကြောင့် "သက္က" ဟု ခေါ်ဆိုသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၃၈၊ ၃၉။ (စိတ္တဝဂ်၊ စိတ္တဟတ္ထတ္ထေရဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ– ၄၉။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မစ္ဆရိယသေဋ္ဌိဝတ္ထု)

၃။ **အကြောင်းတရားများ–**

ထကြွလုံ့လ ဝိရိယရှိခြင်း၊ သတိရှိခြင်း၊ စင်ကြယ်သောအမှု (ကံ–သုံးပါး) ရှိခြင်း၊ စူးစမ်း၍ ပြုလေ့ရှိခြင်း၊ စောင့်စည်းသော ဣန္ဒြေရှိခြင်း၊ တရားသဖြင့် အသက်မွေးခြင်း၊ မမေ့မလျော့ခြင်း။ (ဂါထာ– ၂၄)

http://www.dhammadownload.com

၄။ **လေညှာသို့ မရောက်နိုင်သော ရနံ့မျိုး–**

စန္ဒကူးနံ့, တောင်ဇလပ်ပန်း, စံပယ်ကြက်ရုံး ကြာညိုပန်း, မြလေးပန်း–စသော ပန်းအနံ့များ ဖြစ်ပါသည်။

လေညှာသို့ ရောက်နိုင်သော ရနံ့မျိုး–

သူတော်ကောင်းတို့၏ သီလတည်းဟူသော ဂုဏ်သတင်းအနံ့ ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ–၅၄)

၅။ **ဥပတိဿ ကောလိတ–တို့၏ စိတ်အကြံတူပုံ–**

"ဤပွဲလမ်းသဘင်၌ ကြည့်ရှုဖွယ်ရာ တစ်စုံတစ်ခုသော အခြင်းအရာသည် အဘယ်မှာ ရှိသနည်း။ ဤသတ္တဝါအားလုံးတို့သည် အနှစ်တရာသို့ မရောက်မီ မိမိ၏ အမည်ပညတ်မျှ မရှိတော့ သည်၏ အဖြစ်သို့ရောက်ကြကုန်လတ္တံ့ ငါတို့သည်ကား ဝဋ်မှထွက်မြောက်ရာ တစ်ခုသော တရားကို ရှာခြင်းငှါ သင့်၏"ဟု စိတ်အကြံချင်းတူကြပါသည်။

(ဋ္ဌ– ၁၊ ၅၇)

ကတိကဝတ်–

ငါတို့နှစ်ယောက်တွင် ရှေ့ဦးစွာ သေခြင်းကင်းရာ အမြိုက်တရားကို ရသောသူသည် တစ်ယောက်အား ပြန်ကြားပြောဆိုစေသတည်း–ဟု ကတိကဝတ်ပြုကြသည်။

(ဋ္ဌ– ၁၊ ၅၇)

၆။ ရာဂကြီးသူ၏ ခြေရာသည်– အလယ်ခွက်၍ ဆောင့်ကြွားကြွားရှိ၏၊
ဒေါသကြီးသူ၏ ခြေရာသည်– ပြင်းစွာနင်း၍ ဖနောင့်တွင်းနက်၏၊
မောဟကြီးသူ၏ ခြေရာသည်– ရှွတ်ကြောင်းထင် ဆွဲငင်ခြင်းရှိ၏။ (ဋ္ဌ– ၁၊ ၁၂၉)

သက္က–

သိကြားမင်းသည် ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါ ရိုသေစွာ အလှူကို ပေးလှူခဲ့သောကြောင့် "သက္က" ဟုခေါ်ဆိုရပါသည်။ (ဋ္ဌ– ၁၊ ၁၆၈)

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျောင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ခွဲ ရော၀တီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ ယောက်မနှင့်လျှာ၊ ဟင်းလျာ၏ အရသာကို သိ, မသိ ဥပမာပြဟောကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ရေမြှုတ်နှင့် တံလျှပ်ကို ဥပမာပေး၍ ဟောကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာကို အနက်ပေးပါ။

၃။ ပြုအပ်သော ကောင်းမှုရှိသောသူသည် ရရှိခံစားနိုင်မည့် ကောင်းကျိုးတရားများကို သုမနဒေဝီဝတ္ထုလာ ဂါထာမှ ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ ဥပမာတို့ကို သက်ဆိုင်ရာ ဥပမေယျနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။
(က) လုံခြုံစွာမိုးထားသောအိမ်သည် မိုးမယိုသကဲ့သို့ ––
(ခ) အမြင့်တောင်ထိပ်နေသူသည် အနိမ့်မြေပြင်၌ နေသူကို မြင်ရသကဲ့သို့ ––။

၅။ ကာဠယက္ခိနီဝတ္ထုလာ သာဝတ္ထိမြို့နေ သူကြွယ်ကတော်နှစ်ဦး မယားကြီးနှင့် မယားငယ်တို့ အပြန်အလှန် သတ်လာကြသည့်ဘဝတို့ကို အစဉ်ကျရေးပြ၍၊ ကပ္ပဋိတိဝေရ (ကမ္ဘာ့ရန်ဘက်) သတ္တဝါများကိုလည်း အဋ္ဌကထာမှ ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၆။ ဝေပစိတ္တိအသုရာနတ်မင်း၏ သမီးကတော်သုဇာဒေဝီက ကြင်ဖက်မောင် သိကြားမင်းအား တောင်းဆိုလာသည့် လိုလားချက်ကို ရေးသား၍၊ သိကြားမင်းကြီးက တာဝတိံသာ နတ်မြို့တော် (နေပြည်တော်) လုံခြုံရေးအတွက်စီမံချက်ချ ဆောင်ရွက်ထားပုံကိုလည်း မှတ်သားစရာအဖြစ်တင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၆၄၊ ၆၅။ (ဗာလဝဂ်၊ ဥဒါယိတ္ထေရဝတ္ထုနှင့် တိံသပါဝေယျကာဘိက္ခုဝတ္ထု)

၂။ ဂါထာ– ၄၆။ (ပုပ္ဖဝဂ်၊ မရီစိကမ္မဋ္ဌာနိကာဘိက္ခုဝတ္ထု)

၃။ ပြုအပ်သောကောင်းမှုရှိသောသူသည်– ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌လည်း နှစ်သက်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌လည်း နှစ်သက်ရ၏၊ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန်နှစ်တန်သောဘဝတို့၌လည်း နှစ်သက်ရ၏၊ ငါသည် ကောင်းမှုကို ပြုအပ်ပြီးပြီဟု နှစ်သက်ရ၏၊ သုဂတိဘဝသို့ ရောက်ရပါမူကား လွန်စွာနှစ်သက်ရ၏။ (ဂါထာ– ၁၈)

၄။ (က) လုံခြုံစွာမိုးထားသော အိမ်သည် မိုးမယိုသကဲ့သို့– သမထဘာဝနာ, ဝိပဿနာဘာဝနာတို့ဖြင့် ပွားစေအပ်ပြီးသောစိတ်ကို ရာဂသည် မထိုးဖောက်မဖျက်ဆီးနိုင်ပါ။ (ဂါထာ– ၁၄)

(ခ) အမြင့်တောင်ထိပ်၌ နေသူသည် အနိမ့်မြေပြင်၌ နေသူကို မြင်ရသကဲ့သို့ ပညာရှိသည် မေ့လျော့ခြင်းကို မမေ့မလျော့ခြင်းဖြင့် ပယ်ဖျောက်ရာအခါ၌ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်တည်းဟူသော ပြာသာဒ်သို့တက်၍ သောကကင်းသည်ဖြစ်၍ သောကရှိသောသတ္တဝါအပေါင်းကို မြင်ရ၏၊ မမေ့မလျော့သော ပညာရှိသည် မေ့လျော့ကုန်သော သူမိုက်တို့ကို မြင်ရ၏၊ (ဂါထာ– ၂၈)

၅။ သူကြွယ်ကတော်နှစ်ဦး အဖြစ်မှ– ကြောင်မနှင့် ကြက်မ၊
သစ်မနှင့် သမင်မ၊ ဘီလူးမနှင့် လူမ–တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဌ– ၁၊ ၃၁)

တပ္ပဋိတိကဝေရ– (တမ္ဘာရန်ဘက်သတ္တဝါများ)

မြွေနှင့် မြွေပါ၊ ဝံနှင့် ကြံ့ပြင်စောင့်နတ်၊
ကျီးနှင့် ခင်ပုပ်ငှက်။ (ဌ– ၁၊ ၃၂)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **သုဇာဒေဝီ၏ တောင်းဆိုချက်–**

အရှင်မင်းမြတ် ဤတာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ ကျွန်မအား မိဘတို့သည်လည်းကောင်း၊ မောင်ကြီး, မောင်ငယ်, အစ်မကြီး, အစ်မငယ်တို့သည်လည်းကောင်းမရှိပါ သွားလေရာရာ အရပ်သို့ ကျွန်မကိုခေါ်င်၍ သွားစေချင်ပါသည်ဟူသော ဆုကိုတောင်း၏။ (ဓ္မ- ၁၊ ၁၇၇)

တာဝတိံသာနတ်ပြည် လုံခြုံရေးအတွက်စီမံပုံ–

သမုဒ္ဒရာအောက်၌ နဂါး၊ ထိုမှအထက် ဂဠုန်၊ ထိုမှအထက် ကုမ္ဘဏ်၊ ထိုမှအထက် ဘီလူးတို့အား အစောင့်အရှောက်ထား၏ ထိုမှအထက်၌ စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီး လေးယောက်တို့အား အစောင့်ထား၏၊ အလုံးစုံတို့၏ အထက်၌ကား ဘေးဥပဒ္ဒဝေါတို့ကို တားမြစ်စေခြင်းငှါ တာဝတိံသာ နတ်မြို့တံခါးတို့၌ ဝရဇိန်လက်နက်စွဲကိုင်တန် သိကြားမင်းပုံသဏ္ဌာန်ကို ထား၏။ (ဓ္မ- ၁၊ ၁၇၇)

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ

၁၃၆၈–ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် (၅)ရက်၊ (၁၅– ၆ –၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ စိတ်အကြံများ ကမ္မဋ္ဌာန်းပွား၍ မရသော မေဃိယမထေရ်အား မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားသော ဥပမာနှင့်တကွ စိတ်၏သဘောပြ ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကုမ္ဘဃောသကဝတ္ထုလာ စည်းစိမ်ဥစ္စာတိုးပွားကြောင်းတရား ခုနစ်ပါးပြ ဂါထာတော်ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ကောင်းမှုပြုသူနှင့် မကောင်းမှုပြုသူတို့၏ အကျိုးတရား ခြားနားပုံကို အကြောင်းနှင့်တကွ ယမကဝဂ် ပါဠိတော်လာအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ကောင်းစွာဟောထား မြတ်တရားတော်၏ ပုဂ္ဂိုလ်အားလျော်စွာ အကျိုးရှိ/ မရှိပြစ်ဘိသည်ကို ဆတ္တပါဏိဥပါသကဝတ္ထုလာအတိုင်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ လူသားတို့ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ကြည်နူးမယွင်း ချစ်ခင်ကြခြင်း၏ အကြောင်းရင်းတို့ကို ဥပမာသွင်းကာ သာမာဝတီဝတ္ထု အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ နတ်တို့သနင်း သိကြားမင်းဖြစ်ကြောင်း ကျင့်ဝတ်ကောင်းတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြ၍ အဘယ့်ကြောင့် 'သက္က-သိကြား' ဟု အမည်ရအပ်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၃၃၊ ၃၄။

၂။ ဂါထာ- ၂၄။

၃။ "ကောင်းမှုပြုသူ နှင့် မကောင်းမှုပြုသူတို့၏ အကျိုးတရားခြားနားပုံ"

ကောင်းမှုပြုသူသည် ———

ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌လည်း ဝမ်းမြောက်, နှစ်သက်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌လည်း ဝမ်းမြောက်, နှစ်သက်ရ၏၊ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန် နှစ်တန်သော ဘဝတို့၌လည်း ဝမ်းမြောက်, နှစ်သက်ရ၏၊ ကောင်းမှုပြုသူသည် မိမိ၏ စင်ကြယ်သောကံကို မြင်ရ၍ ငါသည် ကောင်းမှုကိုပြုခဲ့ပြီဟု ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ ဝမ်းမြောက်နှစ်သက်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌ စင်ကြယ်သောကံ၏ အကျိုးကို ခံစားရသည်ရှိသော် (ဝါ) သုဂတိသို့ရောက်ရသည်ရှိသော် အလွန့်လွန် ဝမ်းမြောက်နှစ်သက်ရ၏။ (ဂါထာ- ၁၆၊ ၁၈)

မကောင်းမှုပြုသူသည်———

ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌လည်း စိုးရိမ်,ပူပန်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌လည်း စိုးရိမ်,ပူပန်ရ၏၊ ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန် နှစ်တန်သော ဘဝတို့၌လည်း စိုးရိမ်,ပူပန်ရ၏။ မကောင်းမှုပြုသူသည် မိမိ၏ ညစ်နွမ်းသောကံကို မြင်ရ၍ ငါသည် မကောင်းမှုကိုပြုခဲ့ပြီဟု ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ စိုးရိမ်,ပူပန်ရ၏၊ တမလွန်ဘဝ၌ ညစ်နွမ်းသောကံ၏ အကျိုးကို ခံစားရသည်ရှိသော် (ဝါ) ဒုဂ္ဂတိဘဝသို့ရောက်ရသည်ရှိသော် အလွန့်လွန် စိုးရိမ်,ပူပန်ရ၏။ (ဂါထာ- ၁၅၊ ၁၇)

http://www.dhammadownload.com

၄။ **"မြတ်တရားတော်၏ ပုဂ္ဂိုလ်အားလျော်စွာ အကျိုးရှိပုံ/ မရှိပုံ"**

အရောင်ဖြင့် တင့်တယ်လှပသော အဆင်းသာရှိ၍ အနံ့မရှိသော ပေါက်ပွင့်, မိုးဆွေ စသောပန်းသည် လူမမြတ်နိုး, အကျိုးမရှိသကဲ့သို့ ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော ဘုရားစကားတော်သည် အရိုအသေမပြု, မလိုက်နာ မကျင့်ကြံသူအား အကျိုးမရှိ။

အရောင်ဖြင့် တင့်တယ်လှပသော အဆင်းလည်းလှ အနံ့လည်းကောင်းသော စံပယ်, စကား-စသောပန်းသည် လူမြတ်နိုး၍, အကျိုးရှိသကဲ့သို့ ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော ဘုရားစကားတော်သည် ရိုသေစွာလိုက်နာသူအား အကျိုးရှိ၏။ (ဂါထာ-၅၁၊ ၅၂)

၅။ **"ချစ်ခင်ကြခြင်း၏ အကြောင်းရင်း"**

ကြာဖြူ, ကြာနီ, ကြာညိုတို့သည်လည်းကောင်း၊ ပဒုမ္မာကြာတို့သည်လည်းကောင်း ရေ၌ ပေါက်သည်ရှိသော် ရေ နှင့် ညွှန်ဟူသော နှစ်ပါးသော အကြောင်းတို့ကြောင့် ပေါက်ရသကဲ့သို့

ရှေးဘဝ၌ အတူတကွ နေထိုင်ခဲ့ဘူးခြင်း၊

ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ အကျိုးစီးပွါးကို ပြုခဲ့ဘူးခြင်း ဟူသော နှစ်ပါးသော အကြောင်းတို့ကြောင့် လူသားတို့ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦး ချစ်ခင်ကြခြင်း ဖြစ်ရပါသည်။ (ဠ-၁၊ ၁၁၆)

၆။ **"သိကြားမင်းဖြစ်ကြောင်း ကျင့်ဝတ်ကောင်း"**

တစ်သက်လုံး မိဘတို့ကို လုပ်ကျွေးခြင်း၊
တစ်သက်လုံး အမျိုးထဲ၌ ကြီးသူကို ရိုသေခြင်း၊
တစ်သက်လုံး သိမ်မွေ့စွာ ပြောဆိုခြင်း၊
တစ်သက်လုံး အကျိုးမဲ့သော စကားကို မပြောဆိုခြင်း၊
တစ်သက်လုံး နှမြောဝန်တိုမှုကင်း၍ လွတ်လွတ်ကျွတ်ကျွတ်ဝေဖန်ပိုင်းခြား၍ လှူဒါန်းခြင်း၊
တစ်သက်လုံး မှန်ကန်စွာ ပြောဆိုခြင်း၊
တစ်သက်လုံး စိတ်ဆိုးမှု ကင်းခြင်း။ (ဠ- ၁၊ ၁၆၈)

(**"သက္က"အမည်ရကြောင်း-** ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း နံ့ပါတ် ၆-တွင်ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့၏ တရားပြည့်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသန္ဓိကြီး ဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ သန္ဓိကျမ်းလာ သရနှောင်းရာ၌၄င်း, ဗျည်းနှောင်းရာ၌၄င်း နိဂ္ဂဟိတ်လာသောသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဖော်ပြပါ ပါဠိများကို ကာရကကျမ်းနှင့်အညီ အနက်ပေးပါ။
(က) ယော ဝဒေတိ သ ကတ္တာတိ၊ ဝုတ္တံ ကမ္မန္တိ ဝုစ္စတိ၊
ယော ပဋိဂ္ဂါဟကော တဿ၊ သမ္ပဒါနံ ဝိဇာနိယာ။
(ခ) အနနုဗောဓာ အပ္ပဋိဝေဓာ စတုန္နံ အရိယသစ္စာနံ ယထာဘူတံ အဒဿနာ။

၃။ အတြဇော, ပဋ္ဌဂ္ဂိ, မနုညံတို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ ဘုိကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြပြီး၊ ဝိမံသတိ, ဇညာ, ဒဗ္ဗာမိတို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ်ခွဲပြပါ။

၄။ ယဝမဒနတရလာစာဂမာ-သုတ်၌ စသဒ္ဒါထည့်ဆိုရေးသားရခြင်း အကျိုးကို ကစ္စည်းဆရာအလိုကျ ရေးသားပြ၍၊ နာမ် စတုတ္ထပိုင်း သဗ္ဗာသမာဝုသောပသဂ္ဂနိပါတာဒီဟိ စ သုတ်၌ ကစ္စည်းဆရာ ရေးသားဖော်ပြသော ဥပသာရပုဒ် (၂၀) ကို ပြည့်စုံအောင် ရေးခဲ့ပါ။

၅။ သရေ ကွစိသုတ်ဖြင့် ပကတိပြုရာ ဌာနများကို ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းလာအတိုင်းဖော်ပြ၍၊ အံဗျဉ္ဇနေ နိဂ္ဂဟိတံ သုတ်ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်၏ အံပြုရာဌာနကိုလည်း တိကျစွာဖော်ပြပါ။

၆။ လိင်္ဂကနာမ်, နေမိတ္တိကနာမ် နှစ်ပါးအထူးကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်းရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com

ကချင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ဘာသာ

၁။ (သန္ဓိ စတုတ္ထပိုင်း နိဂ္ဂဟိတစ္ဆ သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)

၂။ (က) ယော– အကြင်သူသည်၊ ဝဒေတိ– ဆိုတတ်၏၊ သ သော– ထိုဆိုသူကို၊ ကတ္တာတိ– ကတ္တားဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ– ဆိုအပ်၏၊ ဝုတ္တံ– ဆိုအပ်သောစကားကို၊ ကမ္မန္တိ– ကံဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ– ဆိုအပ်၏၊ ယော– အကြင်သူသည်၊ ပဋိဂ္ဂါဟော– ခံယူတတ်၏၊ တဿ– ထိုခံတတ်သူ၏၊ သမ္ပဒါနံ– သမ္ပဒါန်အဖြစ်ကို၊ ဝိဇာနိယာ– သိရာ၏။

(ခ) စတုန္နံ– လေးပါးကုန်သော၊ အရိယသစ္စာနံ– အရိယသစ္စာတို့ကို၊ အနနုဗောဓာ– လျော်စွာမသိခြင်းကြောင့်၊ အပ္ပဋိဝေဓာ– မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်ထိုးထွင်း၍ မသိခြင်းကြောင့်၊ ယထာဘူတံ– ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ၊ အဒဿနာ– မမြင်ခြင်းကြောင့်၊ (သန္ဓာဝိတံ– ပြေးသွားအပ်လှလေပြီ၊ သံသရိတံ– ကျင်လည်အပ်လှလေပြီ)။

၃။ အတ္တဇော၊

ပတိ+အဂ္ဂိ၊ မနော+အညံ၊

နာမ်ရုပ်ကျဉ်း

ဘုဝိ–ကို ဘူ–တည်၊ သိုံ–သက်၊ သြသရေ စ–၌ စ–သန္ဓိဖြင့် ဦ–ကို ဥဝ–ပြု၊ တဝော သို့ မိ–ဖြင့် သိုံ–ကို ဣ–ပြု ဝ–ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဘုဝိ–ပြီး၏။

ဝိမိသတိ–	ဓာန–ဓာတ်၊	သ–ပစ္စည်း၊	တိ–ဝိဘတ်၊
ဉာ–	ဉာ–ဓာတ်၊	နာ–ပစ္စည်း၊	ယျ–ဝိဘတ်၊
အဝ္ဟာမိ–	ဒှါ–ဓာတ်၊	အ–ပစ္စည်း၊	မိ– ဝိဘတ်။

၄။ ယဝမဒနတရလာစာဂမာ–သုတ် စ–သန္ဓိသည် ဝိရုဠှပါသိ–စသည်၌ မ–ကို ပ–ပြု၊ သဒ္ဓါသုဂတော–စသည်၌ က–ကို ဒ–ပြု၊ သုဂတော–စသည်၌ ဒ–ကို တ–ပြုခြင်း အကျိုးရှိပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဥပသာရဗုဒ် (၂၀)

ပ, ပရာ, နိ, နီ, ဥ, ဒု, သံ, ဝိ, အဝ, အနု, ပရိ, အဓိ, အဘိ, ပတိ, သု, အာ, အတိ, အပိ, အပ, ဥပ၊

၅။ ပကတိပြုရာဌာန

ဆန်းပျက်မည့်အရာ၊ ရွတ်ဆိုခက်မည့်အရာ၊ သန္ဓိမစပ်လိုသည့်အရာတို့၌ ပကတိပြု ပါသည်။

အံ ဗျဉ္ဇနေ နိဂ္ဂဟိတံ–သုတ်ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်၏ အံ–ပြုရာဌာန

ဤသုတ်ဖြင့် အံ–ပြုရာ၌ ဗိန္ဒု ပြောက်သက်သက်သာပြုသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တယားပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါ ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ် ကုန်စင်အောင်ပါဠိရေးပြပါ။

(က) ကတ္တုကာရကာ၌လည်း တတိယာဝိဘတ် သက်ခြင်းကိုစီရင်သောသုတ်၊

(ခ) သမ္ပဒါန်အနက်၌လည်း သတ္တမီဝိဘတ် သက်ခြင်းကိုစီရင်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ရေးပါ။

(က) တေသမ္ပိ လောပေါ် ဟောတိ၊ အဂ္ဂါဂါရီ၊

(ခ) တယာ, တယိ တ္တုစ္စေတေသံ တကာရော တွတ္တမာပဇ္ဇတေဝါ၊ တယိ၊

(ဂ) ဘူဝါဒိတော အ၊ ဖယတိ။

၃။ အောက်ပါ (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်ပြ၍၊ (ဂ) ကို နာမ်ရုပ်တွက်ပြပြီး၊ (ဃ) ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း+ဝိဘတ်၊ (င) ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဒုက္ခုဋ္ဌိ၊ (ခ) ပ+အာပနံ၊ (ဂ) ဂုဏဝန္တု၊ (ဃ) အသိ၊ (င) သန္ဓိ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ တတော ယောနမော တ-သုတ်၌ တသန္ဓိပိုထည့်ဆိုရခြင်း အကျိုးကိုရေးပြ၍၊ နာမ် ကျမ်းလာ ကာလသတ္တမီအနက်၌သက်သော ပစ္စည်းများကိုလည်း သုတ်ထောက်၍ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သဗ္ဗောစံ တိ သုတ်နှင့် ပသညာသ စ သုတ်တို့၌ ပါသော တိနှင့် ပသည အရတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သတ္တ သန္ဓိနောင် တတိယာ, စတုတ္ထီဝိဘတ်တို့ဖြင့် ပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၆။ ရဿသန္ဓိအပြားနှင့် မည်ရခြင်းအကြောင်းကို ပုံစံနှင့်တကွ ရေး၍၊ လိင်္ဂကနာမ်, ဝိချက် ပရိဘာသာသုတ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပြယုဂ်ထုတ်၍ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

တယားပြည်နယ် ။ (အဖြေ)

ပထမယေ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသန္ဓိ ဘာသာ

၁။ (က) (ကတ္တရိ စ- သုတ်ကို ရေးလေ)၊ (ခ) (သမ္ပဒါနေ စ-သုတ်ကို ရေးလေ)။

၂။ (က) တေသမ္ပိ- ထိုနှစ်လုံးတို့တွင် တစ်လုံး၏လည်း၊ လောပေါ- ကျေခြင်းသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ အဂ္ဂါဂိရံ- မီးတင်းကုပ်။

(ခ) တယာတယိဂ္ဂတိ- တယာတယိဟူကုန်သော၊ တေသံ- ဤအပြုတို့၏၊ တကာရော- တအက္ခရာသည်၊ တွတ္တံ- တွ-အဖြစ်သို့ ဝါ- အချို့ အာပဇ္ဇတေ- ရောက်၏၊ တယိ- သင်၌။

(ဂ) ကတ္တရိ- ကတ္တားအနက်၌၊ ဝိဟိတေသု- သက်အပ်စီရင်အပ်သော ဝိဘတ်, ပစ္စည်းတို့ကြောင့်၊ ဘူဝါဒိတော- ဘူ-အစရှိသော ဓာတ်အပေါင်းမှ၊ ပရေ- နောက်၌၊ အ- အပစ္စည်းသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏၊ ဇယတိ- အောင်၏။

၃။ (က) ဒု+ကတံ၊ (ခ) ပါပနံ၊

(ဂ) ဂုဏာဝန္တံ-ကို ဂုဏဝန္တ ၊-တည်၊ ယော-သက်၊ န္တ ညသန္တော ယောသု စ-၌ အန္တ- သန္ဓိဖြင့် န္တ ၊-၏ အဆုံး ဥ-ကို အ-ပြု၍ ယော-ကိုလည်း ဋ္ဌ-ပြု၊ သရလောပေါ-

http://www.dhammadownload.com

စသည်ဖြင့် ရှေ့သရကိုချေ၊ န္တ-ကို တ္တ-သို့ကပ်၊ ဂုဏဝဍ္ဍိ- ပြီး။

(ဃ) အသ-ဓာတ်၊ အ-ပစ္စည်း၊ သိ- ဝိဘတ်။

(င) သံ-ရှေ့ရှိသော ဓာ-ဓာတ်၊ တ္တ-ပစ္စည်း။

၄။ တု-သဒ္ဒါသည် စတုရော, ဂါဝေါ, ဥဘော-စသော ပြယုဂ်တို့၌ အာရ-အပြုမှ အခြားသော သဒ္ဒါနောင် ယော-ကို ဩ-ပြုခြင်း အကျိုးရှိသည်၊

ကာလသတ္တမီ ပစ္စည်းများ

ကိံသဗ္ဗညေကယကုတိ ဒါ ဒါစနံ-ဖြင့် ဒါ, ဒါစနံ-ပစ္စည်း။

တမှာ ဒါနိစ-ဖြင့် ဒါ, ဒါနိ-ပစ္စည်း။

တ္တမသ္မာ ရဟိဓုနာ ဒါနိစ-ဖြင့် ရဟိ, ဓုနာ, ဒါနိ-ပစ္စည်း။

၅။ **တိ-အရ** အတိ, ပတိ, တ္တတိ-စသောသဒ္ဒါတို့၏ တိ-ကိုယူရမည်၊

ပဿ-အရ တ္တဝဏ်ကိုသာ ယူရမည်၊

ပဒမာလာ

တတိယာ- သတ္တာရာ, သတ္တုနာ၊ သတ္တာရေဟိ, ဘိ၊ သတ္တုဟိ, ဘိ၊

စတုတ္ထီ- သတ္တု, သတ္တုနော, သတ္တုဿ၊ သတ္တာရာနံ, သတ္တာနံ, သတ္တူနံ၊ (သတ္တုနံ)

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ၊ တရင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ သုဟိနာသုစ-သုတ်၌ စသဒ္ဒါ၏ အကျိုးပြပါဌ်ကို ဥဒါဟရဏ်တို့နှင့်တကွ ရေးသားပြဆို၍၊ ကာလ, အဒ္ဓါန, အစ္စန္တသံယောဂအနက်တို့၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သက်သောသုတ်ကိုလည်း ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင်ပါဌ်ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါ ဥဒါဟရဏ်တို့ကို နိဿယကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

(က) ပသေယှိ တံ ဝဿသတံ အရောဂံ၊

(ခ) အလံ တေ ရူပံ ကရဏီယံ၊ အလံ မေ တိရစ္ဆာနဝဏ္ဏေန၊

(ဂ) အပိဿု မံ အဂ္ဂိဝေဿန တိဿော ဥပမာ ပဋိဘံသု။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ဝေါဟံ-ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ အဝသာနံ-ကို ပုဒ်စပ်ပါ၊

(ခ) ရုစိမံ ပုပ္ဖံ ဝိရောစတိ-၌ ရုစိမံ-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပါ၊

(ဂ) အဒက္ခ, အကာသိတို့ကို ဓာတ်၊ သဓော-ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း ခွဲခဲ့ပါ။

၄။ ရသအမည်မှည့်သောသုတ်၌ မဂ္ဂသဒ္ဒါထည့်ဆိုသဖြင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးကို ရူပသိဒ္ဓိ အလိုကျ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သံသာသွေက ဝစနေသုစ သုတ်၌ ကေဝစနအရ ယူရမည့် ဝိဘတ်တို့ကိုလည်း သုတ်ထောက်ပြလျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဂေါသဒ္ဒါကို သတ္တမီဝိဘတ်ဖြင့် ရနိုင်သမျှ နာမပဒမာလာစဉ်ပြီးလျှင် အာချာတ်ကျမ်း၌ လာသော တေ အာဝါယာ ကာရိတေ-သုတ်ဝယ် အာဝပြု, အာယပြုနိုင်သော သရ တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သန္ဓိပုဒ်စစ်ကျမ်းလာ လောပသန္ဓိအပြားကို ပုံစံနှင့်တကွလည်းကောင်း၊ နာမ်ပုဒ်စစ်ကျမ်း လာ နာမစသော နာမ်ငါးပါးတို့တွင် နာမနာမ်နှင့် ကိတ်နာမ်တို့ကို ဥဒါဟရဏ်ပုံစံတို့နှင့် တကွလည်းကောင်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

တရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ဘာသာ

၁။ (စသဒ္ဒါ အကျိုးပြပါဌ် ရေးလေ)

(ကာလဒ္ဓါနမစ္စန္တသံယောဂေ သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) အဟံ- ငါသည်၊ တံ- သင်ကို၊ ဝဿသတံ- အနှစ်တရာပတ်လုံး၊ အရောဂံ- အနာမရှိသည်ကို၊ ပဿေယျံ- မြင်လိုပါ၏။

(ခ) တေ- သင်အား၊ ကရုဏာယံ- ပြုအပ်ပြုထိုက်သော၊ ရူပံ- ရုပ်ရုံသည်၊ အလံ- အကျိုးမရှိ၊ မေ- ငါ့အား၊ ဟိရညသုဝဏ္ဏေန- ငွေရွှေဖြင့်၊ အလံ- အကျိုးမရှိ။

(ဂ) အဂ္ဂိဝေဿန- အဂ္ဂိဝေဿန၊ အပိဿု- စင်စစ်၊ တိဿောဥပမာ- ဥပမာသုံးခုတို့သည်၊ မံ- ငါ၏၊ ပဋိဘံသု- ရှေ့ရှုဉာဏ်တွင် ထင်လာကုန်ပြီ၊ (ငါ) ဉာဏ်၏ အာရုံဖြစ်လာကုန်ပြီ။

၃။ (က) ဝေံ+ အဟံ၊ ဩသာနံ။

(ခ) ရုစိမံ-ကို ရုစိမန္တု-တည်၊ သိ-သက်၊ အံ နပုံသကေ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ န္တု ကို အံ-ပြု (ရုစိမ+ အံ) မ-ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ရုစိမံ-ပြီး၏။

(ဂ) အဒက္ခ- ဒိသ-ဓာတ်၊

အကာသိ- ကရ- ဓာတ်၊

သဓေါ်- သံပုစ္ဆ စနု-ဓာတ်၊ ကွိ-ပစ္စည်း။

၄။ မတ္တ-သဒ္ဒါသည် လက်ဖျောက်တီးချိန် မျက်စိမှိတ်ချိန်ဟူသော အခါကို ဟောဆိုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

တေဝစန-အရ - ဃပတော သို့ သာနံ သံသာ-သုတ်ကိုထောက်၍ သို့-ဝိဘတ်၏ ကာရိယကို သံ-အပြု သ-ဝိဘတ်၏ ကာရိယသာ-အပြုကို ယူရမည်။

၅။ ဂါဝသ္မိံ, ဂါဝမှိ, ဂါဝေ, ဂဝသ္မိံ, ဂဝမှိ, ဂဝေ

ဂေါဏသ္မိံ, ဂေါဏမှိ, ဂေါဏေ၊

ဂါဝေသု, ဂဝေသု, ဂေါသု, ဂေါဏေသု။

ပြုနိုင်သောသရ-

အာဝ-ပြုနိုင်သောသရကား ဩ-သရ။

အာယ-ပြုနိုင်သောသရကား ဧ-သရ။

၆။ (ပုဒ်စစ်ရေးလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ ချင်းပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းကြီးသာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ ''တေိသံ''ဟူသော ပြယုဂ်ကို နာမ်ရုပ်တွက်ရာ၌ 'သ' အက္ခရာလာသော အာဂမဝိဓိ သုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ပါဠိ ကုန်စင်အောင် ရေးသားပြပါ။

၂။ ''ဥဇ္ဇော''ဟူသော ပြယုဂ်ကို ကိတ်ရုပ်တွက်ရာ၌ 'ဝ' အက္ခရာကို 'ဥ' ပြုသော သုတ်ကို သုတ်နက်ပေးပြပါ။

၃။ အောက်ပါ (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင် (ဂ) ကို သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

(က) တယိဿု၊ ဗီဇံဝ၊

(ခ) ဝိတ္တိ+အနုဘူယတေ၊ တဿာ+ဣတိ၊ (ဂ) မနုညံ။

၄။ ကတော မေ ကလျာဏော–၌ မေ–ဝယ် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြ၍၊ တုမှ–သဒ္ဒါနှင့် ယှဉ်ရာ၌ မည်သည့် ပုရိသ်သက်သင့်ပါသနည်း? သုတ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ သန္ဓိတတိယပိုင်းလာ ဒီဃံ–သုတ်ဖြင့် ဒီဃ–ပြုသင့်ရာ ဌာန–တို့ကို ရူပသိဒ္ဓိနှင့် အညီ မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြ၍၊ သိမှိ ဝါ သုတ်၌ 'ဝါ' သဒ္ဒါကို ဆိုရခြင်း၏ အကျိုးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ အက္ခရာ လေးဆယ့်တစ်လုံးတို့၏ ဖြစ်ကြောင်းဟုဆိုအပ်သော ကရိဏ်း လေးပါးတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်တို့ကို အစဉ်ကျကျ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပဌမငယ်တန်း ။ ။ တစ္ဆည်းကြီးဘာသာ

၁။ (သံသာသွေ့ကဝစနေသု စ–သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေး)။

၂။ တမ္ပိ–တ–ပစ္စည်းကြောင့်၊ ဝသသ–ဝသဓာတ်၏၊ ဝသ–ဝ၏၊ (တစ်နည်း) ဝသ–ဝ၏အ၏၊ ဥ–ဥပြုသည်၊ ဟောတိ– ဖြစ်၏။

၃။ (က) တယော + အာသု။ ဗိဇံ + ဣဝ။

(ခ) ဝိတျာနုဘူယတေ။ တဿွာဟ။

(ဂ) မနော+ အညံ–ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ နိ–ခွင်း ဩ–ကြွင်း၊ ပုထဿ ဗျဥ္ဇနေ–၌ အန္တ–သန္ဓိဖြင့် မနအဆုံး ဩ–ကို ဥ–ပြု ဝါ ပရော အသရူပါ–ဖြင့် နောက်အသရကို ချေ၊ နိ–ကို နောက်ဥ–သို့ ကပ်၊ မနညံ ပြီး၏။

၄။ ကဓော ဓေ ကလျာဏော–၌ ဓေ–ဝယ် တတိယာအနက်၌ ဆဋ္ဌီ စ–သုတ်ဖြင့် ဆဋ္ဌီ သ–ဝိဘတ် သက်ထားပါသည်။

တုမှေ မဇ္ဈိမော–သုတ်ဖြင့် တုမှ–သဒ္ဒါနှင့်ယှဉ်ရာ၌ မဇ္ဈိမပုရိသ် သက်သင့်ပါသည်။

၅။ **ဒီဃ ပြုသင့်ရာဌာန၊** ဆန်းစောင့်သင့်ရာ၊ ရွတ်လွယ်ရာ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသဒ္ဒါသည် ဟိမဝန္တ–မှအခြားသော သဒ္ဒါတို့၌ အ–အပြုကို နစ်စေခြင်း အကျိုးရှိပါသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ စစ်ကိုင်းတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၀၆) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ ဘာနုန်းနှောင်းရာ၌ သန္ဓိသဒ္ဒါတစ်ခုလုံးကို သ-ပြုခြင်း၊ သ-အပြုး၏ အထုံး၌ ဗထက် ပြုက်လာခြင်း အစီအရင်နှစ်မျိုးကို ပြဆိုသောသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပါ။

၂။ ကာရကကျမ်းလာ ဖော်ပြပါသုတ်များကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင် အနက်ယောဇနာပါ။

(က) အင်္ဂဝိကာရလက္ခဏာအနက်၌ တတိယာဝိဘတ်သက်သောသုတ်၊

(ခ) ကာရဏအနက်၌ ပဉ္စမီဝိဘတ်သက်သောသုတ်။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ပြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ ဧည့-ဟူသော အာရုာတ်ပုဒ်ကိုလည်း ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ်တို့ဖြင့်ဝေဖန်ပြပါ။

(က) စိရံ နာယတိ၊ ပရောသတံ၊ သွာလယော၊

(ခ) ဝေ+ အသာတော၊ အဝ+ အာဂမနံ၊ သံ+ယုတ္တံ။

၄။ အကာရော ဒီဃံ ဟိမိမေသု-သုတ်၌ မိ-ဟုအပိုဆိုသဖြင့် သိစေအပ်သောအကျိုးကို ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်းဖော်ပြ၍၊ "သတ္တာ သုတ္တာန ဓမ္မံ မောဒန္တိ"၌ ကေက-တ္တုကဖြစ်ပုံကိုလည်း ရှင်းလင်းပြပါ။

၅။ "နဇ္ဇာ နေရဉ္ဇရာယ တီရေ"၌ နဇ္ဇာ-ပုဒ်၏ နာမ်ရုပ်ပြီးပုံကို ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းလာအတိုင်းသာ အကျဉ်းမျှ ပြ၍၊ ဓေနု-သဒ္ဒါကိုလည်း ပဉ္စမီ, ဆဋ္ဌီ, သတ္တမီဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၆။ လိင်္ဂိကနာမ်၊ နေမိတ္တိကနာမ် (၂) ပါးတို့၏ အထူးကိုပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း နည်းစုံအောင်ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (သန္တသဒ္ဒသာ သော ဘော ဖော စန္တေ –သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) (ယေနဂ်ိဝိကာရော–ဆိုင်ရာသုတ်ပါဠိကို အနက်ရေးလေ)။

(ခ) (ကာရဏာတွေ့ စ–သုတ်ဆိုင်ရာကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ (က) စိရံ + အာယတိ၊ ပရ + သတံ၊ သု+ အာလယော၊

(ခ) ဝေဝံသတော၊ အဝယာဂမနံ၊ သည္ဗတ္တံ။

၄။ မိ–သဒ္ဒါသည် ဂစ္ဆ ဟိ–စသောပြယုဂ်တို့၌ ဟိဝိဘတ်ကြောင့် အ–ကို အရှိုဒီဃ မပြုရဟု သိစေခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

ကေကတ္တုကဖြစ်ပုံ–

သတ္တာ သုတ္တာန ခမ္ဘံ မောဒန္တိ–၌ သုတ္တာန (နာကြားခြင်း) ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်လည်း သတ္တာပင်ဖြစ်သည်။

မောဒန္တိ(ဝမ်းမြောက်ခြင်း) ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်လည်း သတ္တာပင်ဖြစ်သည်၊

ဤသို့ နာကြားခြင်း ဝမ်းမြောက်ခြင်းကြိယာတို့၏ ကတ္တားတူခြင်းကို ကေကတ္တုက ဟုဆိုသည်။

၅။ နဒီ–တည်၊ ဆဋ္ဌီ သ–သက်၊ ပ–မှည့်၊ အမာပတော သွိသ္မာနံ ဝါ–ဖြင့် သွိသ္မာနံ ဝါ–၌ အာပတော–ဟူသော ယောဂဝိဘာဂ–ဖြင့် သ–ကို အာ–ပြု ပသညာသ စ–ဖြင့် ပ–မှည်သော ဤ–ကို ယ–ပြု ယ– အာ–သို့ကပ်၊ ဒ ယာ–သို့ကပ်၊ ယဝတံ– စသောသုတ်ဖြင့် ဒျ–ကို ဇ–ပြု သဒိသဒွေဘော် ဇ–လာ၊ နဇ္ဇာ–ပြီး၏။

နာမပဒမာလာ

ပဥ္စမီ = ဓေနုယာ၊ ဓေနူဟိ ဓေနူဘိ၊ ဓေနုဟိ ဓေနုဘိ။

http://www.dhammadownload.com

ဆဋ္ဌီ = ဓေနုယာ၊ ဓေနူနံ ဓေနုနံ။

သတ္တမီ = ဓေနုယာ ဓေနုယံ၊ ဓေနူသု ဓေနုသု။

၆။ (ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ)။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ တနင်္သာရီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဓိကြီးဆာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

(က) တတိယာ, သတ္တမီအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သက်သောသုတ်၊

(ခ) ဝိသ ရုဇ–စသောဓာတ်နောင် ဏ–ပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါပါဠိများကို သန္ဓိစည်းကမ်း နည်းလမ်းကျစွာ အနက်ယောဇနာပါ–

(က) သတ္တာ နော ဘဂဝါ အနုပ္ပတ္တော၊

(ခ) သတေန ဗန္ဓော နရော ရညာ ဂ္ဂဏ္ဍာတွေန၊

(ဂ) ရုဒတော ဒါရကဿ ပဗ္ဗဇိ၊

(ဃ) ကာဒလီသု ဂဇေ ရက္ခန္တိ၊

(င) တထာ ကတ္တရိ စ။

၃။ (က) **သမ္ဗုဒ္ဓညာ၊ ပုပ္ဖံသာ**–တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၍၊ (ခ) **အန္ဓေန ဝသတိ**–၌ 'အန္ဓေန' ကို ကာရကရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင်၊ (ဂ) **နာယတော**–ကိုလည်း ဓာတ်+ပစ္စည်း ဝေဘန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ **'မမံ'** ပုဒ် ရုပ်ပြီးရာဝယ် ဖြစ်သင့်သမျှသော ဝိဘတ်တို့ကို သုတ်အသီးသီးထောက်လျက် ဖြေဆို၍၊ နိပါတ်ပုဒ်ချင်းတူပါလျက် **'အာဝုသော'** ဟူသောပုဒ်ကို သုတ်၌သီးခြားထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ကစ္စည်းအာဘော်ကျ တင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သိထိလ, ဓနိတအက္ခရာတို့၏ သရုပ်ကို ရှု-အလိုကျ ရေးသား၍၊ တော-စသောပစ္စည်း များ လိင်သုံးပါး, ဝုစ်နှစ်ပါးတို့၌ ရုပ်အထူးမရှိခြင်းအကြောင်းကိုလည်း တင်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်, သုတ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ်နှင့်တကွ ရေးသားပါ။

(က) နိဂ္ဂဟီတလောပသန္ဓိ (ခ) ဓာတွတ္ထဟာဂေဗျပသာရ၊ (ဂ) ပရသညာသုတ်။

တနည်းဂိုဏ်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဆာသာ

၁။ (က) (တတိယာသတ္တမီနဉ္စ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

(ခ) (ဝိသရုဇပဒါဒိတော ဏာ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) နော-ငါတို့၏၊ သတ္ထာ-ဆရာဖြစ်တော်မူသော၊ ဘဂဝါ- မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အနုပ္ပတ္တော-ရောက်တော်မူလာ၏။

(ခ) သတေန- တစ်ရာသော၊ ကူဋာဂါရေန- ကြွေးမြိုဟူသော အကြောင်းကြောင့်၊ နရော-လူကို၊ ရညာ-မင်းသည်၊ ဗန္ဓော-နှောင်ဖွဲ့အပ်၏။

(ဂ) ဒ်ရကဿ- သူငယ်သည်၊ ရုဒတော- ငိုစဉ်၊ ပိတာ- အဖသည်၊ ပဗ္ဗဇိ- ရဟန်းပြုပြီ။

(ဃ) ဂေဝ-ဆင်တို့ကို၊ ကဒလိသု- ငှက်ပျောပင်တို့မှ၊ ရက္ခန္တိ- စောင့်ရှောက်ကုန်၏။

(င) (တထာ ကတ္တရိ စ-သုတ်ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ (က) သမ္မာ+အညာ၊ (ခ) ပယောဂေ-ဖြင့် တိတ်အမည်မှည့်၊ တေတွတ္တေ စ-ဖြင့် နာ-ဝိဘတ်သက်၊ အတော နေန-ဖြင့် နာ-ကို နေ-ပြု၊ န္တိ-ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ အန္တေန -ပြီး၏။

(ဂ) နိဓာတ် +ဏွု-ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အမှဿ မမံ သဝိဘတ္တိဿ သေ–သုတ်ဖြင့် သဝိဘတ်။
တဝံ မမဥ္စ နဝါ–သုတ်ဖြင့် အံ ဝိဘတ်။

အာဝုသော–ပုဒ်ကို သီးခြားထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုး

ကေဝုစ် ဗဟုဝုစ်သချာနှစ်မျိုးလုံးသုံးနိုင်သည်ကို ပြရခြင်းအကျိုးငှာ အာဝုသော–နိပါတ်ပုဒ်ကို သီးခြားဆိုပါသည်။

၅။ သိထိလအက္ခရာ = ဝဂ်၌ ပထမ, တတိယ
ဓနိတအက္ခရာ = ဝဂ်၌ ဒုတိယ, စတုတ္ထအက္ခရာ

တော–စသောပစ္စည်းများ ရုပ်အထူးမရှိခြင်းအကြောင်း –

အလိင်လည်းဖြစ် နိပါတ်လည်းဖြစ်သောကြောင့် တောစသောပစ္စည်းများသည် လိင်သုံးပါး ဝုစ်နှစ်ပါး၌ ရုပ်အထူးမရှိ။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ပဲခူးတိုင်း– (အနောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၆) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ပါဠိပြည့်စုံစွာ ရေးပါ။
(က) အနက်ကို အက္ခရာတို့ဖြင့် သိမှတ်မှ အကျိုးရှိပုံပြပါဠိ
(ခ) နာမ်တတိယပိုင်းလာ ကာရိယာတိဒေသသုတ်၊
(ဂ) သိလာဃ–စသောသုတ်၌ "စ" သဒ္ဒါဖြင့် ထိယူအပ်သော "ဝါ" သဒ္ဒါဖြင့်ပြအပ်သော သမ္ဗန္ဓိဖြစ်ထိုက်သော ပြယုဂ် ပါဠိများ။

၂။ အောက်ပါ "နော" ငါးမျိုးပါဝင်သော နာမ်ဒုတိယပိုင်းလာ ဝါကျပြယုဂ်ငါးခုကိုထုတ်၍ အနက်ပေးပါ။

(က) ပဉ္စမာ ဝိဘတ်၏ နော။ (ခ) ဒုတိယာ ဝိဘတ်၏ နော။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) တတိယာ ဝိဘတ် နော။ (ဃ) စတုတ္ထီ ဝိဘတ်၏ နော။

(င) ဆဋ္ဌီ ဝိဘတ်၏ နော။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ကို နာမ်, အာချာတ်ဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြပြီး၊ (ခ) ကို ဓာတ်၊ ဝိဘတ်၊ (ဂ) ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်း ခွဲပြပါ

(က) ဘဝတိ၊ (ခ) ဟောတိ၊ သက္ကို၊ ဝိဇညာ၊ (ဂ) ပဿိယ၊ သောတုံ၊ ဥဒမိ၊

၄။ ဖုဋ္ဌနောစ ဝိသညောဂေါ် သုတ်၌ "စ"သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၍၊ ဣတ္ထိ, ဘိက္ခုနီ စသော ပြယုဂ်တို့၌ အဃောရဿ-စသော သုတ်၌ ပါသော "အပိ" သဒ္ဒါဖြင့် ရဿအပြု တားမြစ်ပြီးဖြစ်ပါလျက် န သိဿိမနုပုံသကာနိ သုတ်ဖြင့် ထပ်မံ၍ ရဿအပြုကို တားမြစ်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၅။ သဗ္ဗသိမဿေဝါသုတ်၏ စိရင်ရာလိင်ကို သုတ်ထောက်အကြောင်းပြဆုံးဖြတ်၍ "သာ" ပုဒ်ကို ဝိဘတ်ခုနစ်သွယ်ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်းရေးပါ။

(က) ပကာရဏာ ပရိစ္ဆေဒ၊ (ခ) ဂိုဏ်းသုံးပါး၊

(ဂ) ရှေးပညတ်၌ကျတတ်သော နာမ်၊ (ဃ) ပရိဝိသုတ်အစီအရင်ဖြစ်ပုံ။

ဝဲခူးတိုင်း- (အနောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ

၁။ (က) သဗ္ဗဝစနာနမဇ္ဈော အက္ခရေဟော၀ သညာယတော။

(ခ) သေသောသုတ္တံ၀ ။

(ဂ) ဘိက္ခုညံဃဿ ပဘူ အယံ ဘဂဝါ၊ ဒေသဿ ပဘူ အယံ ရာဇာ၊ ခေတ္တဿ ပဘူ အယံ ဂဟပတိ၊ အရညဿ ပဘူ အယံ လုဒ္ဒကော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) နော–ဇါတို့သည်၊ ဂါမံ–ရွာသို့၊ ဂစ္ဆေယျာမိ– သွားကုန်ရာ၏။

(ခ) ရညော–မင်း၏၊ သူဒါ– စားဖိုသည်တို့သည်၊ မဟာနသေ–စားဖိုအိမ်၌၊ အဇ္ဇ– ယနေ့၊ နော– ဇါတို့ကို၊ မာ ဝိကန္တိသု– မရုတ်မလှီးပါစေကုန်လင့်။

(ဂ) နော–ဇါတို့သည်၊ ကမ္မံ–အမှုကို၊ ကတံ–ပြုအပ်ပြီ။

(ဃ) နော– ဇါတို့အား၊ ရဇ္ဇေန–တိုင်းပြည်ဖြင့်၊ သံဝိဘဇေထ– ဝေပေးပါကုန်။

(င) နော– ဇါတို့၏၊ သတ္ထာ–ဆရာဖြစ်တော်မူသော၊ ဘဂဝါ–မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အနုပတ္တော– ရောက်တော်မူလာ၏။

၃။ (က) **နာမ်ဖြစ်ပုံ**–ဘဝတိ–၌ ဘဝန္တ–သဒ္ဒါ သို–ဝိဘတ်သက်၍ သေသေသုန္တ–ပ– ဖြင့် န္တ–ကို န္တ ငြ၊ တောတိတာ သသ္မိံနာသု–ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ န္တ ၊ ကို တိ–ပြု၍ ပြီးခြင်းကြောင့် ဘဝတိ–သည် နာမ်ဖြစ်ပါသည်။

အာချာတ်ဖြစ်ပုံ–ဘဝတိ–ကို ဘူ–တည်၊ ဘူ=သတ္တာယံ၊ ဓာတ်နောင် တိဝိဘတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ ဖြင့် အ–ပစ္စည်းသက်၊ (ဘူ+အ+တိ) အညေသု စ– ဖြင့် ဦ–ကို ဩ–ဝုဒ္ဓိပြု ဩ အဝသရေ–ဖြင့် ဩ–ကို အဝပြု ပြီးသောကြောင့် ဘဝတိ–သည် အာချာတ်ဖြစ်သည်။

(ခ) ဟောတိ= ဟူဓာတ်+ သသတိ ဝိဘတ်။

သက္ခိ= သကဓာတ်+အဇ္ဇတနီ ဤဝိဘတ်။

ဝိဇညာ=ဝိပုဗ္ဗဉာဓာတ်+ဃေျဝိဘတ်။

(ဂ) ပဿိယ=ဒိသဓာတ်+တွာပစ္စည်း။ သေတှ= သိဓာတ်+တုပစ္စည်း။

ဥဒမိ = ဥဒကသဒ္ဒူပပဒ ဓာဓာတ်+တူပစ္စည်း။

၄။ စ–သဒ္ဒါသည် အဂျာဂါရံ ပဋိသန္ထာရဂုတ္တာယာ–စသော ပြယုဂ်တို့၌ ဗျည်းသုံးလုံးတို့တွင် သဘောတူအစဗျည်းတစ်လုံးကို ချေခြင်းအကျိုးရှိသည်။

ထပ်မံတားမြစ်ရကြောင်း–

လိင် ဝိဘတ်တို့ကို သတ်မှတ်ပြလိုသောကြောင့် နသိသ္မိံမနပုံသကာနိ–သုတ်ဖြင့် ရသအပြုကို ထပ်မံ တားမြစ်ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ တော်မာသမိ–သုတ်ကဲ့သို့ အာပစ္စယန္တပုဒ်ဖြင့် မညွှန်ပြခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း တဿာ ဝါ နတ္တံ သဗ္ဗတ္ထ–သုတ်ကဲ့သို့ သဗ္ဗတ္ထ–ဟုမဆိုခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ပုံလိုင်နပုံလိုင်၌ စိရင်သည်။

နာမပဒမာလာ– (ပုံလိုင် သာ–သဒ္ဒါ ပဒမာလာစဉ်လေ)။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ဖဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၆) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိ သက်သက် ရေးသားပါ။

(က) သန္ဓိကျမ်းလာ သဗ္ဗော စံတိ–သုတ်၏အစီအရင်ကို တားမြစ်သောသုတ်၊

(ခ) နာမ်ကျမ်းလာ ပထမာ ယောဝိဘတ်ကြောင့် အမှ–သဒ္ဒါကို မယံ–ပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပါ။

(က) အတ္တာယ ဟိတာယ သုခါယ ဒေဝမနုဿာနံ ဗုဒ္ဓေါ လောကေ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊

(ခ) နမော ကရောဟိ နာဂဿ၊ (ဂ) တ္ဝဉ္စ မံ နာဘိဘာသတိ၊

(ဃ) ဂေါသု ဒုယှမာနေသု ဂတော ဒုဒ္ဓါသု အာဂတော။

၃။ ဖော်ပြပါ ပုဒ်တို့ကို ညွှန်ကြားချက်နှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

(က) ပဋ္ဌဒ္ဓသီး–ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကလိင်္ဂတ္တဒ္ဒ်ိနို–ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ) အာဟာ–ကို ဓာတ်, ဝိဘတ်၊

(ဃ) တုရဂေါ–ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း၊ (င)သတိမံ ဘိက္ခုံ–၌ သတိမံ–ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်း။

၄။ လတော ဝေါ ကာရော စ–သုတ်၌လာ ‘ကာရ’သဒ္ဒါ၊ မနောဂဏာဒိတော–သုတ်လာ ‘အာဒိ’သဒ္ဒါတို့ကို ဆိုသဖြင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးတရားတို့ကို ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မ ဒ သရေ–သုတ်ဖြင့် မည်သည့်သန္ဓိတို့နောက်၌ရှိသော နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဒ–ပြုရပါမည်နည်း ပြေဆို၍ ဥ နာမိ စ–သုတ်၌ စ–သန္ဓိ၏ အနက်နှင့် အကျိုးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖော်ပြပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ဆရာတော်မိန့်ဆိုသည့်အတိုင်း ရေးသားပါ။

(က) ဗျဥ္ဇနာဒေသသန္ဓိ၊ (ခ) ဓာတွတ္ထာနုဝတ္တကဥပသာရ၊

(ဂ) ဝိဘတ္တိအယုတ္တနိပါတ်ပုဒ်။

ဝဲခွဲတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမမေးခွန်း ။ ။ တစ္စည်းသန္ဓိကြီးဘာသာ

၁။ (က) (အတိဿ စန္တသ –သုတ်ဆိုင်ရာကိုရေးလေ)။

(ခ) (မယံယောမှိ ပဌမေ–သုတ်ဆိုင်ရာကိုရေးလေ)။

၂။ (က) ဒေဝမနုဿာနံ–နတ်တို့၏၊ အတ္ထာယ– အကျိုးငှာ၊ ဟိတာယ– အစီးအပွား အလို့ငှာ၊ သုခါယ–ချမ်းသာခြင်းငှာ၊ ဗုဒ္ဓေါ–မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ပွင့်တော်မူလာ၏။

(ခ) နာဂဿ– နဂါးအား (ဝါ) ရဟန္တာအား၊ နမော–ရှိခိုးခြင်းကို၊ ကရောဟိ–ပြုလော့။

(ဂ) တဝ္စ– သင်သည်လည်း၊ မံ–ငါနှင့်တကွ၊ နာဘိဘာသတိ– စကားမဆို။

(ဃ) ဂေါသု– နွားမတို့ကို၊ ဒုယှမာနာသု– နို့ညှစ်အပ်ကုန်သော်၊ ဂတော–သွား၏။ ဂေါသု–နွားမတို့ကို၊ ဒုဒ္ဓါသု– နို့ညှစ်အပ်ပြီးကုန်သော်၊ အာဂတော–ပြန်လာ၏။

၃။ (က) ပဋိ +ဒသိ။ (ခ) ကလိင်္ဂာနိ။

(ဂ) ပြု–ဓာတ်၊ ပရောက္ခာ အ ဝိဘတ် (တစ်နည်း) ဝတ္တမာန် တိ ဝိဘတ်။

(ဃ) တုဒ သဥ္ဇူပပဒ ဂမုဓာတ် ၊ ကွိ ပစ္စည်း။

(င) သတိမန္တု ၊–တည်၊ အံ သက်၊ သဗ္ဗဿ ဝါ အံသေသု–ဖြင့် န္တု ၊–ကို အံ–ပြု (သတိမ+အ+အံ) သရလောပေါ–စသည်ဖြင့် ရှေ့အသရနှစ်လုံးကိုချေ၊ မ်–အံ– သို့ကပ်၊ သတိမံ– ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ကာရသဒ္ဒါသည် ဓာတ်နှင့်ဆက်နေသော စသည်တို့၌ ယော–ကို နော–ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။ အာဒိသဒ္ဒါသည် ဗိလသိ ဗိလသာ၊ ပဒသိ ပဒသာ စသည်တို့၌ အခြားသောသဒ္ဒါနောက်မှလည်း သို့ , နာ–တို့ကို ဣ, အာ–ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၅။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသဒ္ဒါကြောင့် ယ,တ, တေ–သဒ္ဒါတို့နောက်မှလည်း နိဂ္ဂဟိတ်ကိုသာ ဒ–ပြုရမည်။
စ–သဒ္ဒါသည် သ, သွာ–ဝိဘတ်တို့ကြောင့် ပုမ, ကမ္မ, ထာမ–သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး အ–ကို ဥပြု ရခြင်း အကျိုးကို ဆည်းသော သမုစ္စည်းအနက်ရှိသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ဓမ္မဒေါ်တိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၆) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ "အာဂုံရမှ အာဂလူ" ဟူသော စကားရပ်နှင့်အညီ အာဂလူများဖြစ်စေရန် ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။

(က) ဗုဒ္ဓံ ပူဇေတိ–ဝယ် ဗုဒ္ဓံ–၌ ဝိဘတ်သက်သောသုတ်၊

(ခ) အာချာတ်ကျမ်းလာ ဒွေဘော်ပြုသောသုတ်။

၂။ "ပါဠိမြင်နက်သိ ပညာရှိ" ဟူသော ဥပဒေသအရ ပညာရှိများဖြစ်စေရန် ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

(က) အဝသုဿတု မေ သရီရေ မံသလောဟိတံ၊

(ခ) ဗိရန္တိ ဝေ ရာဇရထာ သုစိတ္တာ၊

(ဂ) သဗ္ဗေ တသန္တိ ဒဏ္ဍဿ၊

(ဃ) သံဃော ပဗ္ဗတမိဝ အတ္တာနမာဝရတိ ပဗ္ဗာတာယတိ၊

(င) ဝေသံ တရတီတိ ဝေသန္တရော။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝိရုဠ္ဟပါသိ-ကို သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း(၂)နည်း တွက်ပြပြီးလျှင်၊ ဩသရေ စ-သုတ်လာ စ-သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြပါ။

၄။ ဒိဝိ စမ္ပေသု ဟညတေ-ဝါကျလာ စမ္ပေသု-၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ် သက်ထားသည်ကို ဖော်ပြ၍၊ (က) ဃေပ္ပတိ၊ (ခ) အာဟ၊ (ဂ) သံယော-တို့ကိုလည်း ဓာတ် စသည်ဖြင့် ဝေဖန်ခဲ့ပါ။

၅။ သယေ စ-သုတ်ဖြင့် အရာဌာနတိုင်း နိဂ္ဂဟိတ်ကို ည-ပြုနိုင်/ မပြုနိုင်အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ သခတော ဂသေ ဝါ-သုတ်လာ ဝါသဒ္ဒါဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိဆရာ အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ (က) သရာဒေသသန္ဓိ၊ (ခ) ဓာတွတ္တဝိသေသကဥပသာရ၊ (ဂ) ဗာဟိရဂ်ဝိဓိ-သုတ်တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို သဒ္ဒါသုတေသီများနားလည်အောင် ပုံစံကျမ်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (ကမ္ဗတ္တေ ဒုတိယာ-ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

(ခ) (ကွစာဒိဝဏ္ဏာနမေကာသရာနံ ဒွေဘာဝေါ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) မေ-ငါ၏၊ သရီရေ-ကိုယ်၌၊ မံသလောဟိတံ-အသားအသွေးသည်၊ အဝသုဿတု- ခန်းခြောက်ပါစေ။

(ခ) သုစိတ္တာ- ဆန်းကြယ်ကုန်သော၊ ရာဇရထာ- မင်း၏ရထားတို့သည်၊ ဝေ-စင်စစ်၊ ဇီရန္တိ- ဆွေးမြေ့ ကြကုန်၏။

(ဂ) သဗ္ဗေ-အလုံးစုံသောသတ္တဝါတို့သည်၊ ဒဏ္ဍဿ-ဒဏ်မှ၊ တသန္တိ-ထိတ်လန့်ကုန်၏။

(ဃ) သံဃော- သံဃာတော်သည်၊ ပဗ္ဗတံ ဣဝ- တောင်ကဲ့သို့၊ အတ္တာနံ- မိမိကိုယ်ကို၊ အာစရတိ- ပြုကျင့်၏။ ပဗ္ဗတာယတိ- တောင်ကဲ့သို့ ပြုကျင့်၏။

http://www.dhammadownload.com

(င) ဝေသံ-ကုန်သည်လမ်းကို၊ တရတိ-လွန်မြောက်တတ်၏၊ တ္တတိ- ထို့ကြောင့်၊ ဝေသန္တရော- ဝေသန္တရမည်၏။

၃။ စိရပ္ပဝါသိီ-ကို စိရံ + ပဝါသိီ-တည်၊ ဝဂ္ဂန္တံ ဝါ ဝဂ္ဂေ-ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ပ-ဝဂ္ဂန္တ မ-ပြု၊ ယဝမဒန-စသောသုတ်၌ စ-သန္ဓိဖြင့် မ-ကို ပ-ပြု၊ စိရပ္ပဝါသိီ-ပြီး၏။ (တစ်နည်း) စိရံ + ပဝါသိီ-တည်၊ ဗျဉ္ဇနေ စ-ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ချေ၊ ပရဒွေဘာဝေါ ဌာနေ-ဖြင့် သဒိသဒွေဘော် ပ-လာ၊ စိရပ္ပဝါသိီ-ပြီး၏။

စ-သဒ္ဒါအကျိုး---

စသဒ္ဒါသည် ဘုဝိ, ပသဝေါ, ဂုရဝေါ, စတုရော, ပုထဝိ, ဂဈံ-စသည်တို့၌ သွိ, ယော-ဝိဘတ်စသည်တို့ကြောင့် ဉဝဏ်ကို ဉဝ အဝ ဉရ-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၄။ ကမ္မကရဏနိမိတ္တတ္ထေသု သတ္တမီ ဖြင့် နိမိတ်အနက်၌ သတ္တမီ ဗဟုဝုစ် သု-ဝိဘတ် သက်ထားသည်။

(က) ဂဟ-ဓာတ်၊ ပ္ပ-ပစ္စည်း၊ တိ-ဝိဘတ်။

(ခ) ဖြူ-ဓာတ်၊ အ-ဝိဘတ်။(တစ်နည်း) တိ-ဝိဘတ်။

(ဂ) သံပုဗ္ဗ ဟန-ဓာတ်၊ ရ-ပစ္စည်း။

၅။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသဒ္ဒါကြောင့် သံပုဒ်၏ အဆုံး နိဂ္ဂဟိတ်နှင့် သဗ္ဗနာမ် ယ-နောင်းသော နိဂ္ဂဟိတ်ကိုသာ ဉ-ပြု၊ အခြား နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဉ-မပြုရ။ ဝါ-သဒ္ဒါဖြင့် ဘဒ္ဒန္တေ ဣသေ-စသည်တို့၌ သခ မှ အခြားသဒ္ဒါနောက်၌လည်း ဧ-ပြု။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ မန္တလေးတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၀၆) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ တ္တမိနာ-ကို ရုပ်စီရင်ရာ၌ ပါဝင်သော အာဒေသဝိဓိသုတ်၏ သုံတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါပါဠိတို့ကို အနက်မှန်မှန် ပေးခဲ့ပါ။

(က) သန္တေဟိ ပူဇိတော ဘဂဝါ။

(ခ) တံ ခေါ် ပန ဘဝန္တံ ဂေါတမံ ဧဝံ ကလျာဏော ကိတ္တိသဒ္ဒေါ အဗ္ဘုဂ္ဂတော၊

(ဂ) သဗ္ဗေ တသန္တိ ဒဏ္ဍဿ၊

(ဃ) ကဒလိသု ဂဇေ ရက္ခန္တိ၊

(င) ဉာဏေန ဉသုဂ္ဂော။

၃။ (က) ဇိဝံသ-ကို ပုဒ်ဖြတ်၍၊ (ခ) ကမ္ဗုနိ-ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း စီရင်ပြီးလျှင်၊ (ဂ) ဇာနိယာ-ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း+ဝိဘတ်၊ (ဃ) ဥရဂေါ-ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း အသီးအသီး ခွဲပြခဲ့ပါ။

၄။ အတ္တနောပုဒ်ဝိဘတ် သက်နိုင်သောအနက်များကို သုတ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကိတ်ကျမ်းလာ တေကာလိကပစ္စည်းသရုပ်ကိုလည်း စုံလင်စွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ လောပဥ္စ တတြာကာရော-သုတ်ဖြင့် အသယ်သဒ္ဒါတို့၏ အစိတ်သရကိုသာ ချေရပါ မည်နည်း? ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ သတ်မှတ်ပြ၍၊ သတ္တုနတ္တူ-သုတ်၌ သတ္တုသဒ္ဒါ ထပ်ဆို ရခြင်းအကျိုးကို ပြဆိုပြီးလျှင် နဒီ-သဒ္ဒါကို သတ္တမီဝိဘတ်ဖြင့် ကာရိယစုံလင်စွာ နာမ ပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်/ သုတ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

(က) သရာဒေသသန္ဓိ၊ (ခ) ဝစ္စတိလိင်၊ (ဂ) ဇာဟိရက်ဝိဓိသုတ်။

http://www.dhammadownload.com

မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (အနိမိ နာမိ စ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) သန္တေဟိ-သူတော်ကောင်းတို့သည်၊ ဘဂဝါ- မြတ်စွာဘုရားကို၊ ပူဇိတော- ပူဇော်အပ်ပြီ။

(ခ) တံ ခေါ ပန ဘဝန္တံ ဂေါတမံ အဘိ- ထိုအရှင်ဂေါတမကို၍၊ ဝေံ-ဤသို့ ကလျာဏော-ကောင်းသော၊ ကိတ္တိသဒ္ဒော-ကျော်စောသံသည်၊ ဥဂ္ဂတော-တက်ပြီ။

(ဂ) သဗ္ဗေ-ခပ်သိမ်းသသောသတ္တဝါတို့သည်၊ဒဏ္ဍဿ-ဒဏ်မှ၊ တသန္တိ-ထိတ်လန့်ကုန်၏။

(ဃ) ကဒလိသု-ငှက်ပျောတောတို့မှ၊ ဂဇေ-ဆင်တို့ကို၊ ရက္ခန္တိ-စောင့်ရှောက်ကြကုန်၏။

(င) ဉာဏေန- ဉာဏ်ဖြင့်၊ ဥဿုက္ကော- အားထုတ်၏။

၃။ (က) ဓေံ + အဿ၊

(ခ) ကမ္ဗ-တည်၊ သ္ဗိ သက်၊ ဗြဟ္မတော တု သ္ဗိနိ-ဖြင့် သ္ဗိ -ကို နိ-ပြု ကမ္ဗနိ-ပြီး၏။

(ဂ) ဉာ ဓာတ် + နာ ပစ္စည်း +ယျေ ဝိဘတ်၊

(ဃ) ဥရသ်ဒ္ဓူပပဒ ဂမု ဓာတ် + ကွိ ပစ္စည်း။

၄။ အတ္တနော ပဒံနိ ဘာဝေ စ ကမ္မာနိ၊ ကတ္တရိ စ-သုတ်တို့ကို ထောက်၍ ဘော ကံ ကတ္တားအနက်၌ သက်သည်။

တေတာလိတ ပစ္စည်းများ

ဏ, အ, ဏွု, တု, အာဝီ, ရတ္ထုံ, ရိတု, ရာတု, ကွိ, ရမ္မ, ဏီ, ယု, ရူ, ဏက, ဂ, တ္တု, တိ, ရိရိယ, တ္တုန, ခ, တ, တုက, တ္တုက, တဗ္ဗ, အနီယ, ဏျ, တေယျ, ရိစ္စ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ တေ သဒ္ဒါ တ သဒ္ဒါ၏ အဆုံး ဩ-ကိုသာ ချေရမည်။

သဏ္ဌာ ဆိုရကျိုး- အမြဲ ဖိရင်ခြင်းအကျိုးငှာ သဏ္ဌာကို ထပ်ဆိုရပါသည်။

နာမပဒမာလာ- နဒိယာ နဇ္ဇာ နဒိယံ နဇ္ဇံ၊ နဒီသု။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ သုနိပါတ်-ဝိဘတ်တို့ကြောင့် အလုံးစုံသော သရ-တို့ကို ဒီဃ-ပြုသောသုတ်ကို သုတ်၊ ဝုတ္တိ၊ ဥဒါဟရုဏ် ပြည့်စုံစွာ ပါဠိရေးပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို သဒ္ဒါစည်းကမ်းနှင့်အညီ အနက်ပေးပါ-

(က) ဂရုဠေန ဟတော နာဂေါ။

(ခ) သဟာယေန သမံ မိတ္တာ။

(ဂ) ဝိဇ္ဇာယ ဝသတိ။

(ဃ) အနနုဗောဓာ အပ္ပဋိဝေဓာ စတုန္နံ အရိယသစ္စာနံ ယထာဘူတံ အဒဿနာ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ-

(က) ဥပါယနံ၊ ဥပါဟနံ-တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၊

(ခ) ဝိ+အဂ္ဂံ၊ အဝ+အာဂမနံ-တို့ကို ပုဒ်စပ်၊

(ဂ) ကွ-ကိုနာမ်ရုပ်အကျဉ်း။

(ဃ) အာဟာ-ကို ဓာတ်၊ ဝိဘတ်၊

(င) ဝုတ္တံ-ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်း ခွဲပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ သန္ဓိဒုတိယပိုင်း ဒီဃံ-သုတ်နှင့် ပုဗ္ဗောစ-သုတ်တို့၏ ဒီဃံ-ပြုပုံချင်း ထူးခြားချက်ကို ဖြေဆို၍၊ သဗ္ဗယောနိနမာဧ-သုတ်၌ သဗ္ဗ-သဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ သန္ဓိ နိဂ္ဂဟိတဒ္ဓ-သုတ်၌ နိဂ္ဂဟိတ် လာရာဌာနကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ အာဧယော-သုတ်၌ အာ-ကိုသာ''ဃ'' အမည်မည့်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိ ဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၆။ သန္ဓိ-၏အဓိပ္ပါယ်နှင့် သန္ဓိ-မစပ်သင့်ရာဌာနတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ဝဏ္ဏဗောဓနတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (သုနိ သိသု စ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) ဂရုဠွေန-ဂဠုန်သည်၊ နာဂေါ- နဂါးကို၊ ဟာတော- သတ်အပ်၏။
(ခ) သဟာသေယန-တစ်ထောင်နှင့်၊ သမံ- အညီအမျှ မိတာ-နှိုင်းယှဉ်အပ်၏။
(ဂ) ဝိဇ္ဇာယ- အတတ်ပညာကြောင့်၊ ဝသတိ- နေ၏။
(ဃ) (ကချင် ၂-(ခ)တွင် ရှု)။

၃။ (က) ဥပါဟာနံ= ဥပ + အာယနံ၊ (ဥပ + အယနံ) ဥပါဟာနံ= ဥပ + အာဟာနံ၊
(ခ) ဝိယဂ္ဂ ၊ အဝယာဂမနံ။
(ဂ) ကိံ-တည်၊ ကိံသဒ္ဒါ ဝေါ- ဖြင့် ဝ-ပစ္စည်းသက်၊ ကိဿ က ဝေ စ-ဖြင့် ကိံ-ကို က-ပြု ကိ-စွင်း၊ အ-ကြွင်း၊ တေသုဝုဒ္ဓိ-စသောသုတ်ဖြင့် ရှေ့ အ-ကိုချေ၊ ကပ်၊ တွာဒယော ဝိဘတ္တိသညာယော-ဖြင့် ဝိဘတ်အမည်မှည့်၊ ကွ-ပြီး၏။
(ဃ) မြူ ဓာတ် + ပရောက္ခာ အ ဝိဘတ် + (တနည်း) တိ ဝိဘတ်။
(င) ဝစ ဓာတ် + တ ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဒုတိယပိုင်း ဒီဃံ-သုတ်သည် ရှေ့သရကျေရာ၌ နောက်သရကို ဒီဃပြုသည်။
ပုဗ္ဗော စ-သုတ်သည် နောက်သရကျေရာ၌ ရှေ့သရကို ဒီဃ ပြုသည်။

သဗ္ဗဆိုရကြောင်း

အလုံးစုံကို ပြုစေလိုသောအကြောင်းကြောင့် သဗ္ဗ-သဒ္ဒါထည့်ဆိုရပါသည်။

၅။ နိဂ္ဂဟိတ်သည် ရဿသရသို အစဉ်လိုက်သောကြောင့် ရဿ နောက်သာ လာသည်။

အာ-ကိုသာ ဃ-မှည့်ရကြောင်း

ဣတ္ထိလိင်ကို ဟောသောကြောင့် အာ-ကိုသာ ဃ-မှည့်ရသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၂။ ဂထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရန်ကုန်တိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္ဆည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၀၆) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က) နာမ်ကျမ်း၌ ဝိပရိတ်ပြုသောသုတ်၊ (ခ) အာချာတ်ကျမ်း၌ ဝိပရိတ်ပြုသောသုတ်၊

၂။ **အောက်ပါတို့ကို ဝိဘတ်နက်မှန်ကန်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ-**
(က) အာစရိယုပဇ္ဈာယေဟိ သိက္ခံ ဂဏှာတိ သိဿော၊
(ခ) သမိဒ္ဓိနိ ဝိဟာယန္တိ့ အလိန္ဒေ၊
(ဂ) သဟာပိ ဂင်္ဂေန သံဃော ဥပေါသထံ ကရေယျ၊
(ဃ) သာမာ နာရီသု ဒဿနီယတမာ၊
(င) သံဃေ တော ဒိန္နေ အဟာဋ္ဌေဝ ပူဇိတော ဘဝိဿာမိ။

၃။ ဝေဠု-ကို သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း၊ အနေန-ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ကမ္မ-သဒ္ဒါကို တတိယာ, ပဉ္စမီ, ဆဋ္ဌီ, သတ္တမီဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမယောဇနာလာစဉ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အာချာတ်ကျမ်းလာ ဓာတုနိဒ္ဒိဋ္ဌပစ္စည်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ကယျတော၊ ဗေယျတိ-တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ်၊ ဂမ္မိ ဘဝေ္ဂါ-တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း ခွဲဝေပြပါ။

၅။ သန္ဓိ တတိယပိုင်း ဒိယံ-သုတ်ဖြင့် ဒိယပြုရာဌာနတို့ကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆို၍၊ သေသတော လောပံ ဂသိပိ-သုတ်၌ သေသ-အပုဒ်နှင့်ဖြစ်ထိုက်သော သုတ်တို့ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိ ဆရာအလိုကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ **အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ဆရာအလိုကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ-**

(က) ကိတ်နာမ်နှင့် ကာလသမ္ဗန္ဓနာမ်တို့၏ သဘောသွား၊

(ခ) သကသညာသုတ်နှင့် ပရသညာသုတ်အထူး။

ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (တဗ္ဗ ပရိတုပပဒေ ဖျဥ္စနေ စ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

(ခ) (ဟဝိပရိယယော လောဝါ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

မှတ်ချက်။ ။ ကွစိ ဓာတု-စသော သုတ်လည်း ဝိပရိတ် ပြသည်၊ သို့သော် ယင်းသုတ်ကို ရည်ရွယ်ပုံမရ။

၂။ (က) အာစရိယုပဇ္ဈာယေဟိ- ဆရာဥပဇ္ဈာယ်တို့မှ၊ သိသော- တပည့်သည်၊ သိက္ခံ- သိက္ခာကို (ဝါ) အတတ်ကို၊ ဂဏှာတိ- သင်ယူ၏။

(ခ) ဒလိဒ္ဒါ- ဆင်းရဲသူတို့သည်၊ သမိဒ္ဓါနံ- ကြွယ်ဝသူတို့အား၊ ပိဟယန္တိ- ချစ်မြတ်နိုး ကုန်၏။

(ဂ) ဂင်္ဂေန-ဂင်္ဂါရဟာန်းရှုးနှင့်၊ သဟာပိ-တကွလည်း၊ သိဃော-သိဃာသည်၊ ဥပေါသထံ- ဥပုသ်ကို၊ ကရေယျ- ပြုနိုင်၏။

(ဃ) နာရီသု- မိန်းမတို့တွင်၊ သာမာ- ရွှေအဆင်းရှိသော မိန်းမသည်၊ ဒဿနိယာ တမာ- အထူးသဖြင့် ရှုချင်စဖွယ် တင့်တယ်၏။

http://www.dhammadownload.com

(င) တေ–သင်သည်၊ သံယေ–သံဃာအား၊ ဒိန္နေ– ပေးလှူအပ်သော်၊ အဟာရွေ၀– ငါဘုရား သည်လည်း(ဝါ)ကိုလည်း၊ ပူဇိတော– ပူဇော်အပ်သည်၊ ဘဝိဿတိ– ဖြစ်လိမ့်မည်။

၃။ **သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း—ဓေ + ဟိ–တည်၊ ဟော်ဥ– ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဉ–ပြု၊ ဝေဠိ– ပြီး၏။**
နာမ်ရုပ်ကျဉ်း–ကမ္မ–တည်၊ နာ–သက်၊ အနိမိ နာဝိ ဝ–ဖြင့် အန–ပြု၊ အတောနေန– ဖြင့်နေ–ပြု၊ အနေန– ပြီး၏။
ဓာမ္မ–သဒ္ဒါ — (နာမပဒမာလာ စဉ်လေ)။

၄။ **ဓာတုနိဒ္ဒိဋ္ဌ ပစ္စည်း–**

ခ, ဆ, သ, အာယ, ဤယ, ဏေ, ဏယ, ဏာပေ, ဏာပယ, အလ, ဏယ, အာရ, အာလ။

ကယျတေ= ကရ ဓာတ် + ယ ပစ္စည်း + တေ ဝိဘတ်။

ဃေပ္ပတိ = ဂဟ ဓာတ် + ပ္ပ ပစ္စည်း + တိ ဝိဘတ်။

ဂမ္ဘီ = ဂမု ဓာတ် + ဏျ ပစ္စည်း။

ဘဂ္ဂေါ = ဘန္စ ဓာတ် + တ ပစ္စည်း။

၅။ **ဒီဃ ပြုရာဌာန-**

ဆန်းစောင့်သင့်ရာ၊ ရွတ်လွယ်ကူရာတို့၌ ဒီဃပြု။

သေသအဘါဒိန် ဖြစ်ထိုက်သော သုတ်—

သိ°, သော, သျာ ဝ, သခတော ဂသေ ဝါ, ဃတေ စ။

၆။ (ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာ ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

(က) ဃပတောစ ယောနံ လောပေါ သုတ်၌ ပါဝင်သော စသဒ္ဒါ၏ အနုကာမနုတ္တပြစ်ထိုက် သောသုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်၊

(ခ) အာချာတ်ကျမ်းလာ သပစ္စယသဒ္ဒါ၏ စွမ်းရည်ပြပါဌ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

(က) ဝေဠိ ဝေါ ဘိက္ခဝေ သိက္ခိတဗ္ဗံ၊

(ခ) တုမှောသို့ ဝေါ ဘိက္ခဝေ ပကတိယာ၊

(ဂ) ကနကမယဿ ဟိရညဿ ပတိ ဒဒါတိ၊

(ဃ) ကုသလာ နစ္စ ဂီတဿ သိက္ခိတာ စာတုရိတ္ထိယော၊

(င) အဿဝနတာ မေဓဿ ပရိဟာယန္တိ။

၃။ အောက်ပါ (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ) ၌ဝိဘတ်၊ (ဃ) ၌ ဓာတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ (င) ကိုလည်း နာမ်ရုပ်အကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဘဝေ့ာ၊ ပရာဏျတ္တနော၊ (ခ) ဒု အင်္ဂိကံ၊ ကုတောဗ္ဗေ၊

(ဂ) အဒက္ခ၊ (ဃ) ယောဂ္ဂံ၊

(င) သကာ။

၄။ သာဒိသေသေသု ပုဗ္ဗက္ကဝစနေသု–၌ သာဒိသေသအရ ယူရမည့် ဝိဘတ်များကို သုတ်ထောက်၍ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ဧညာ ဟူသောကြိယာပုဒ်ဖြစ်လာစေရန် လိုအပ်သော သုတ်တို့ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝဏ္ဏနဲ့ ဝါ ဝဂ္ဂေ သုတ်၌ ဝါ သဒ္ဒါပြင့်ပြဆိုအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကို ပိုစံနှင့်တကွ ရှင်းပြ၍၊ ယောနံ နိ နပုံသကေဟိ သုတ်ပြင့် လိုအပ်သော အစီအရင်ပြီးပြီးဖြစ်ပါလျက် အတောနိစ္စ သုတ်ကိုတဖန်ထပ်၍ ဆိုရခြင်းကို ရူအလိုကျ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကွတ္ထိလိင် ဥကာရန္တ မာတုသဒ္ဒါကိုလည်း သတ္တမိဝိဘတ်ပြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ် သုတ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဆိုရိုးကျ စစ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယထရိဝ၊ (ခ) အတိတော၊ (ဂ) ပရသညာသုတ်။

ရှိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (ချလတော သသ နော ဝါ–သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။
(ခ) သပစ္စယဂ္ဂဟဏေန အညေဟိပိ ဘဝိသန္တိယာ ဝိဘတ္တိယာ ခါမိ ခါမ ဆာမိ ဆာမ ဣစ္စာဒယော အာဒေသာ ဟောန္တိ ဝက္ခာမိ၊ ဝက္ခာမ၊ ဝစ္ဆာမိ၊ ဝစ္ဆာမ။

၂။ (က) ဘိက္ခဝေ– ရဟန်းတို့၊ ဝံ–ဤသို့သာလျှင်၊ ဝေါ– သင်တို့သည်၊ သိက္ခိတဗ္ဗ–ကျင့်အပ်၏။
(ခ) ဘိက္ခဝေ– တို့ ဝေါ– သင်တို့၏၊ ပကတိယာ–ပင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့်၊ တုဠော–နှစ်သက်သည်၊ အသ္မိ– ဖြစ်၏။
(ဂ) အဿ– ထိုငွေကိုအလိုရှိသူအား၊ ဟိရညသ္မာ ပတိ– ငွေအစား၊ ကနကံ–ရွှေကို၊ ဒဒါတိ– ပေး၏။
(ဃ) နစ္စဂီတဿ– ကခြင်း သီဆိုခြင်း၌၊ ကုသလာ– ကျွမ်းကျင်ကုန်သော၊ သိက္ခိတာ–သင်အပ်ပြီးသောအတတ်ရှိကုန်သော၊ စာတုရာ– တင့်တယ်ကုန်သော၊ကူတ္ထိယော– မိန်းမတို့သည်၊ (ပရိဝါရေန္တိ– ခြံရံကုန်၏။)
(င) (ဓမ္မဿ– တရာတော်ကို) အဿဝနတာ– နာရခြင်းမရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်၊ ဓမ္မဿ– အကျင့်တရားမှ၊ ပရိဟာယန္တိ– ဆုတ်ယုတ်ကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) ဘဝေတ္တာ၊ ပရာဏိ အတ္တနော။

(ခ) ဒုဝင်္ဂိကံ ၊ ကုဇ [illegible] တ္တ။

(ဂ) ဟိယျတ္တနီ အာ ဝိဘတ်၊ အဇ္ဇတ္တနီ အာ ဝိဘတ်။

(ဃ) ယုဇ ဓာတ်။

(င) အတ္တတည်း ပထမာ ယော-သက်၊ အတ္တနော ဟိသို့ မနတ္တံ-သုတ်၌ မနတ္တံ-ဟူသော ဘာဝနိဒ္ဒေသ-ဖြင့် သက-ပြု သဗ္ဗယောနီနမာဧ-ဖြင့် ပထမာ ယော-ကို အာ-ပြု ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ သကာ-ပြီး၏။

၄။ ဂါဝသေ-သုတ်ကို ထောက်၍ သ ဝိဘတ်၊ ယောသု စ-သုတ်ကိုထောက်၍ ယော ဝိဘတ်၊ ယောသု စ-၌ စ-သဒ္ဒါကို ထောက်၍ နာ, သ္မာ, သ္မိံ, သု ဝိဘတ်၊

လိုအပ်သောသုတ်—

အနုမတိပရိကပ္ပတ္ထေသု သတ္တမီ၊ ကိယာဒိတော နာ၊ ဉာဿ ဇာ ဇံ နာ၊ နာဿ လောပေါ ယကာရတ္တံ၊ ယေျသ ဉာတော ကွာယာ ဉာ၊ ဝဂ္ဂန္တံ ဝါ ဝဂ္ဂေ။

၅။ ဝဂ္ဂန္တံ ဝါ ဝဂ္ဂေ-၌ ဝါ-သဒ္ဒါဖြင့် ပုဂ္ဂလံ ပုလ္လိင်္ဂ စသည်တို့၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကို လ-ပြု(ကစ္စည်း) ဝဝတ္ထိတ ဝိဘာသာ ဝါ သဒ္ဒါဖြင့် တဏှာက်ရော-စသည်၌ နိစ္စ၊ တမ်ဏံ -စသည်၌ အနိစ္စ၊ န တံ ကမ္မံ-စသည်၌ အသန္တ ဝိဓိ ၃-မျိုးကို ပြသည်။

နိ-၏ အာ ဧ-အဖြစ်သည် အရှိုအရာ၌သာဟု သိစေခြင်းငှာ အတောနိစ္စံ-သုတ်ကို ထပ်၍ဆိုပါသည်။

နာမပဒမာလာ—

သတ္တမီ= မာတရိ, မာတုယာ, မတျာ, မာတုယံ, မတျံ၊

မာတရေသု, မာတူသု။

၆။ (ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဓိဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိမှ မှန်ကန်စွာရေးပြပါ။

(က) အာဒိတော ဩ စ–သုတ်လာ "စ"သဒ္ဒါအကျိုးပြပါဦး၊

(ခ) ကာရကကျမ်းလာ ဝိသေသနေ စ–သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်မှန်ရေးသားပြပါ။

(က) အနေန ဓမ္မဒါနေန သုခိတာ ဟောတု သာ ပဇာ၊

(ခ) အာစရိယုပဇ္ဈာယေဟိ သိက္ခံ ဂဏှာတိ သိသော၊

(ဂ) ပုညာယ သုဂတိံ ယန္တိ စာဂါယ ဝိပုလံ ဓနံ၊

(ဃ) အာကာသေ သကုဏာ ပက္ခန္ဒန္တိ၊

(င) သဗ္ဗေ ဘာယန္တိ မစ္စုနော။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က) ကို သန္ဓိရုပ်၊ (ခ) ကို နာမ်ရုပ်တွက်ပြပါ။

(က) အဇ္ဈဇော၊ (ခ) နဇ္ဇော။

၄။ သဟာဒိယောဂေ စ ၌ အာဒိ အရကို ထုတ်ပြ၍ အကာသိ–ကို ဓာတ်+ဝိဘတ်၊ ဘိက္ခူ–ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း တို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ ကွစိ ဩ ဗျဉ္ဇနေ–သုတ်၌ ဩ–အက္ခရာလာရာဌာနကို ရူ–ဆရာအလိုကျ သတ်မှတ်ပြ၍ ယောသု ဒွိန္နံ ဒွေ စ–သုတ်၌ ဒွိ–သဒ္ဒါတစ်ခုတည်းဖြစ်ပါလျက် ဒွိသ ဟု မဆိုဘဲ ဒွိန္နံ ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ပြယုဂ်ပုံစံထုတ်၍ ရေးသားပြပါ။

(က) သနိဒ္ဒေသရသသန္ဓိ၊ (ခ) ဝိဘတ္တိယုတ္တနိပါတ်ပုဒ်။

http://www.dhammadownload.com

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ‖ ‖ တစ္စည်းသန္ဓေဘာသာ

၁။ (က ၊ ခ – ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) အနေန ဓမ္မဒါနေန– ဤဓမ္မဒါနကြောင့်၊ သာ ပဇာ– ထိုသတ္တဝါအပေါင်းသည်၊ သုခိတာ– ချမ်းသာခြင်းရှိသည်၊ ဟောတု– ဖြစ်ပါစေသတည်း။

(ခ) (ရန်ကုန် ၂–(က)တွင်ရှု)။

(ဂ) ပုညာယ– ကောင်းမှုကြောင့်၊ သုဂတိ –သုဂတိသို့၊ ယန္တိ– ရောက်ကုန်၏၊ စာဂါယ– စွန့်ကြဲခြင်းကြောင့်၊ ဝိပုလံ–ပြန့်ပြောသော၊ ဓနံ–ဥစ္စာသည်၊ (ဟောတိ–ဖြစ်၏။)

(ဃ) အာကာသေ–ကောင်းကင်၌၊ သကုဏာ–ငှက်တို့သည်၊ ဝိကွဒန္တိ– ပျံကုန်၏။

(င) သဗ္ဗေ– အလုံးစုံသောသူတို့သည်၊ မစ္စုနော– သေခြင်းမှ၊ ဘာယန္တိ– ကြောက်ကုန်၏။

၃။ (က) အတ္တဇော–တည်၊ ဇေ၊ ဓာဿ စ–သုတ်၌ ဇော တ္တဿ–ဖြင့် တ္တ–ကို တြ–ပြု အတြဇော–ပြီး၏။

(ခ) နဒီ–တည်၊ ယော–သက်၊ မာတုလာဒိနမာနတ္တမိကာရေ–၌ အာနတ္တ–သန္ဓိပိုဖြင့် နဒီ–သန္ဓိ၏ ဒီ–ကို ယော နှင့်တကွ ဇ္ဇော ပြု နဇ္ဇော ပြီး၏။

၄။ **အာဒိအရ—** ဝိနာ သဒ္ဓိံ သမံ စသည်။

ကရဏတ် + အဇ္ဈတ္တိ ဤ ဝိဘတ်။ ဘိက္ခု ဓာတ် + ရူ ပစ္စည်း။

၅။ အတိပ္ပ နှင့် ပရ နောက်၌သာ ဩ–လာသည်။

ဒ္ဓိ သန္ဓိနောင် ဗဟုဝုစ်သာ သက်သည်ဟု သိစေခြင်းငှာ ဒ္ဓိန္တိ–ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့်ဆိုသည်။

၆။ - (ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျောင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းကြီးသဒ္ဒါဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါ ကာရိယနှစ်ချက် စိရင်သော သုတ်များကို ဝုတ္တိ၊ ဥဒါဟရဏ်မှုရေးပါ။

(က) ဝေါဒိဿရေ ပုဗ္ဗောစ ရဿော၊

(ခ) လောပဥ္စ တတြာ ကာရော၊

(ဂ) ဗျဉ္ဇနောစ ဝိသညောဂေါ။

၂။ "ယောဓာရော တမောကာသံ" သုတ်ကို သုတ်နက်မှုရေး၍ အောက်ပါ (က) (ခ)-တို့ကို ကာရက သဘောသွားနှင့် ညီညွတ်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

(က) အဇ္ဈာ မုပ္ပေတ္တာဝ စန္ဒိမာ၊

(ခ) ဘဂဝတိ ပြဗ္ဗဝရိယံ ဝုသတိ ကုလပုတ္တော။

၃။ (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ) ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ်၊ (ဃ) ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်း။ (င) ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြပါ-

(က) ဃတေ၊ (ခ) ဣယသာ+ ဣဒံ+ အံ၊ (ဂ) ဇညာ၊

(ဃ) ဇေယျံ၊ (င) ပဝတ္တံ။

၄။ "သရာပကတိ ဗျဉ္ဇနေ"သုတ်သည် ဝိဓိသုတ် (၈)မျိုးတို့တွင် အဘယ်ဝိဓိသုတ်ဖြစ်သည်ကို ရှင်းလင်းဖြေဆို၍၊ နိဂ္ဂဟိတ်ကို အံ ပြုသဖြင့် အဘယ်အကျိုးရှိပါသနည်း။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါတို့မှ (က) အမှတ်ပြကို သန္ဓိရုပ်တွက်၊ (ခ) အမှတ်ပြကို အဓိပ္ပါယ်၊ (ဂ) အမှတ်ပြကို နာမ်ဂိုဏ်း အသီးသီး ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ-

(က) သလ္လာပေါ၊ (ခ) ဝိဘတ်၊ (ဂ) နဒီသဒ္ဒါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်များကို ပုံစံများထုတ်ပြကာ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရှင်းပြခဲ့ပါ–

(က) အနိဒ္ဒေသ ရဿ သန္ဓိ၊ (ခ) တဒ္ဓိနာမ်၊ (ဂ) ဝိဘတ္တိ ယုတ္တ နိပါတ်။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းကြီးသဒ္ဒါဘာသာ

၁။ (ပါဠိထင်ရှားပြီ)။

၂။ ယော–အကြင်ကာရကသည်၊ အာစာရော–ကြိယာ၏မှီရာဖြစ်သော ကတ္တားကံတို့၏ တည်ရာသည်၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။ တံ– ထိုတည်ရာကာရကသည်၊ သြကာသံ– သြကာသမည်သည်၊ ဟောတိ– ဖြစ်၏။

(က) အဘ္ဘာ–တိမ်တိုက်မှ၊ မုတ္တော– လွတ်သော၊ စန္ဒိမာ ဣဝ– လကဲ့သို့။

(ခ) ကုလပုတ္တော– အမျိုးကောင်းသားသည်၊ ဘဂဝတိ– မြတ်စွာဘုရား၌၊ ဗြဟ္မစရိယံ– မြတ်သောအကျင့်ကို၊ ဝသတိ– ကျင့်သုံး၏။

၃။ (က) ဃတော + ဧ။ (ခ) ဣကုမသိဒမ်။

(ဂ) ဉာ ဓာတ် + နာ ပစ္စည်း + ယျေ ဝိဘတ်။ (ဃ) ဇိ ဓာတ် + ဏျ ပစ္စည်း။

(င) ပဝတ္တိ–တည်၊ သွိ–သက်၊ ပညာသ စ–ဖြင့် ပ–မည်သော ဣ–ကို ယ–ပြု၊ ယ အံ–သို့ကပ်၊ တ္တ–ယံ–သို့ကပ်၊ (ပဝတ္တျံ) ဗျဉ္ဇနော စ ဝိသညောဂေါ–၌ စသဒ္ဒါဖြင့် ဗျည်းသုံးလုံးတို့တွင် သဘောတူ အစဗျည်းတစ်လုံးကိုချေ၊ ပဝတ္တံ ပြီး၏။

၄။ ပကတိပြုခြင်းသည် အစီအရင်ကို တားမြစ်ရာရောက်သောကြောင့် သရာပကတိ ဗျဉ္ဇနေ သုတ်သည် ပဋိသေဓ ဝိဓိသုတ်။

နိဂ္ဂဟိတ်ကို ချေခြင်း ပြုခြင်းအကျိုးငှာ နိဂ္ဂဟိတ်ကို အံ–ပြုသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) သံ + လာပေါ်–တည်၊ ဝဂ္ဂန္တံ ဝါ ဝဂ္ဂေ–၌ ဝါ သန္ဓိဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို လ–ပြု၊ သလ္လာပေါ်– ပြီး၏။

(ခ) ကံ–စသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကေဝုစ်စသည်တို့၏ အစွမ်းအား ဖြင့်လည်းကောင်း လိင်၏အနက်ကို ဝေဘန်တတ်သောကြောင့် ဝိဘတ်မည်၏။

(ဂ) နဒီ–သဒ္ဒါ၏ ပဒမာလာစဉ်လေ။

၆။ (ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ)။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသန္ဓိဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၇) ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို စုံလင်စွာပါဋ္ဌိသက်သက်ရေးပါ–

(က) နာမ်ကျမ်း၌ ရုပ်တည်ဖို့ရန်အတွက် ပရိဘာသာပြုသောသုတ်၊

(ခ) နာမ်ကျမ်း၌ ရုပ်ပြီးဖို့ရန်အတွက်ပရိဘာသာပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ပါ ဥဒါဟရဏ်ပါဋ္ဌိတို့ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပါ–

(က) ရုစိမံ ပုပ္ဖံ ဝိရောစတိ၊

(ခ) ဒဒါမိ တေ ဂါမဝရာနိ ပဉ္စ၊

(ဂ) ပဿေယျ တံ ဝဿသတံ အရောဂံ၊

(ဃ) ဝါသိယာ ကဋ္ဌံ တစ္ဆတိ၊

(င) ဘဂဝတိ ဗြဟ္မစရိယံ ဝုဿတိ ကုလပုတ္တော။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ကိုပုဒ်စပ်၊ (ခ) ကိုပုဒ်ဖြတ်ပြီး၊ (ဂ) ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း၊ (ဃ) (င) တို့ကို ဓာတ်+ပစ္စည်းခွဲပြပါ–

(က) အဂ္ဂိ+အာဂါရံ၊ (ခ) အဂ္ဂိသိခိနိ၊ (ဂ) ရတ္တိံ၊ (ဃ) ကိစ္စ၊ (င) နန္ဒန။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ကွစာသဝဏ္ဏံ လုဇ္ဇေ-သုတ်လာ သဝဏ္ဏ, အသဝဏ္ဏ-အရတို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြပြီး၍ ပထမာဝိဘတ်သက်သော အနက်များကိုလည်း သုတ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ သန္ဓိ တတိယပိုင်း ဣဃံ-သုတ်၌ ဣဃ-ပြုရမည့်ဌာနများကို ရူပသိဒ္ဓိလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆို၍၊ နာမ်ကျမ်း ယောသု စ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါ၏အနက်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ (က) ပဋိပက္ခနာမ်၊ (ခ)တိလိင်အပြားတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံထုတ်ကာ ရှင်းပြဖြေဆိုပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ

၁။ (က) (လိင်္ဂဋ္ဌ နိပ္ပဇ္ဇတေ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

(ခ) တဒနုပရောဓေန-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) ရုစိမံ- အရောင်ရှိသော၊ ပုပ္ဖံ-ပန်းသည်၊ ဝိရောစတိ- တင့်တယ်၏။

(ခ) တေ-သင့်အား၊ ပဥ္စ-ငါးပါးကုန်သော၊ ဂါမဝရာနိ- ရွာစားဆုတို့ကို၊ ဒဒါမိ-ပေး၏။

(ဂ) (ကရင် ၂-(က)တွင်ရှု)

(ဃ) ဝါသိယာ-ပဲကွပ်ဖြင့်၊ ကဋ္ဌံ- သစ်သားကို၊ တစ္ဆတိ- ရွေ၏။

(င) (ရှမ်းမြောက် ၂-(ခ)တွင်ရှု)။

၃။ (က) အဂ္ဂါဂါရံ၊

(ခ) အဂ္ဂိဿ + ဣတိ၊

(ဂ) ရတ္တိ-တည်၊ ယော သက်၊ ပ-မှည့်၊ ဃပတော စ ယောနံ လောပေါ်-ဖြင့် ယော-ချေ၊ ယောသုကတနိကာရလောပေသု ဒီဃံ-ဖြင့် ဒီဃ-ပြု၊ ရတ္တီ-ပြီး၏။

(ဃ) ကရ ဓာတ် + ရိစ္စ ပစ္စည်း၊

(င) နန္ဒ ဓာတ် + ယု ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com

၄။ သဝဏ္ဏ–– အ အာ၊ ဣ ဤ၊ ဥ ဦ။
အသဝဏ္ဏ––ဧ ဩ။
လိင်္ဂတ္ထေ ပဌမာ–ဖြင့် လိင်အနက်၊
အာလပနေ စ–ဖြင့် အာလုပ်အနက်ပိုလွှန်သော လိင်အနက်။

၅။ ဒီဃ ပြုရာဌာန–(ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၅–တွင်ရှု)
စသဒ္ဒါသည် နာ သ္မာ သွိံ သုဝိဘတ်တို့ကြောင့်လည်း ဧ၊ ဩ–ကို အာဝ–အပြုကို ဆည်းခြင်း အဝုတ္တသမုစ္စည်းအနက် ရှိသည်။

၆။ (ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ)။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ ရောဝတီတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၆) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။
(က) သန္ဓိကျမ်း သဒ္ဒါသဒ္ဒေဘော်လာသောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ်၊
(ခ) အကမ္မန္တသ စ သုတ်၏ စသဒ္ဒါ အကျိုးပြပါဠိ။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိပါကျတို့ကို ဝိဘတ်နက်မှန်ကန်စေလျက် အနက်ပေးပြပါ။
(က) သုန္ဒရာဝုသော ဣမေ အာဇီဝကာ ဘိက္ခူသု အဘိဝါဒေန္တိ။
(ခ) သဟာပိ ဂင္ဂေန သံယော ဥပေါသထံ ကရေယျ၊ ဝိနာပိ ဂင္ဂေန။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က) ကိုပုဒ်စပ် (ခ) ကို နာမ်ရုပ်တွက် (ဂ) ကို ဓာတ်, ဝိဘတ် ခွဲပြပါ။
(က) ဝိရံ+ပဋ္ဌိသိ၊ (ခ) ဂစ္ဆတိ၊ (ဂ) အာသိ၊ အာဟ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝိဘတ်မသက်မီ သက်ရသော ဓာတုနိဒ္ဒေသပစ္စည်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အာချာတ်၌ (က) အ-လာသောဝိဘတ်၊ (ခ) ဣ-လာသောဝိဘတ်တို့ကို သုတ်စဉ်ပါဠိသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ အဂ္ဂါဂါရံ ကို သန္ဓိ နာမ် ၂-နည်းဖြင့် ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍၊ အဝမှိ စ သုတ်၌ စ သဒ္ဒါ၏ အစီအရင်ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ရေးသားဖော်ပြပါ။

၆။ သရသန္ဓိ ဝုတ္တသန္ဓိ တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံနှင့်တကွ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားပြီး၊ အန္တရဂ်ဝိဓိ-စသော ဝိဓိသုတ်တို့ကိုလည်း ပုံစံထုတ်၍ သုတ်စစ်လာအတိုင်း ရေးပြပါ။

ရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ပရဒွေဘာဝေါ ဌာနေ သုတ်ဆိုင်ရာ ပါဠိရေးလေ)။
(ခ) (ပါဠိ ထင်ရှားပြီ။)

၂။ (က) အာဝုသော- ငါ့ရှင်တို့၊ ဣမေ အာဇီဝကာ- ဤတက္ကတွန်းတို့သည်၊ သုန္ဒရာ-ကောင်း (တော်) ပါပေကုန်၏။
(တစ်နည်း) သုန္ဒရာ-ကောင်းကုန်သော၊ ဣမေ အာဇီဝကာ- ဤတက္ကတွန်းတို့သည်၊ ဘိက္ခုသု- ရဟန်းတို့ကို၊ အဘိဝါဒေန္တိ- ရှိခိုးကုန်၏။
(ခ) ဂစ္ဆေန- ဂဂ္ဂရဟန်းရှုးနှင့်၊ သဟာပိ-တကွလည်း၊ သံဃော-သံဃာသည်၊ ဥပေါသထံ- ဥပုသ်ကို၊ ကရေယျ- ပြုရာ၏။ ဂစ္ဆေန-ဂဂ္ဂရဟန်းရှုးနှင့်၊ ဝိနာပိ-ကင်း၍လည်း။

၃။ (က) ဝိရုပ္ပဝါသိံ၊
(ခ) ဂစ္ဆန္တာ-တည်၊ သိမ္ပိံသက်၊ သေသေန္တာ ၂၀-ဖြင့် န္တာ ၂-ကိုကဲ့သို့၊ တောဝတိတာ သသ္မိန္နာသုဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ န္တာ၂-ကို တိ-ပြု၊ ဂစ္ဆတိ- ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) အာသိ= အသ ဓာတ် + သိ ဝိဘတ်။

အာဟ= ဗြူ ဓာတ် + ပရောက္ခာ အ ဝိဘတ် (တနည်း) ဝတ္တမာန် တိ ဝိဘတ်။

၄။ **ဓာတုနိဒ္ဒေသပစ္စည်း** ----(ရန်ကုန် ၄-တွင်ရှု)။

(က) အကာရာဂမော ဟိယျတ္တနီ အဇ္ဇတ္တနီ ကာလာတိပတ္တိသု-သုတ်အရ ဟိယျတ္တနီ အဇ္ဇတ္တနီ, ကာလာတိပတ္တိဝိဘတ်။

(ခ) ဗ္ဗကာရာဂမော အသဗ္ဗဓာတုကမှိ-သုတ်အရ ပရောက္ခာ, အဇ္ဇတ္တနီ , ဘဝိဿန္တိ ကာလာတိပတ္တိ ဝိဘတ်။

၅။ **သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း-**

အဂ္ဂိ + အာဂါရံ-တည်၊ ဗ္ဗဝဏ္ဏော ယံ နဝါ-ဖြင့် ဗ္ဗ-ကို ယ-ပြု၊ ယ အာ-သို့ကပ်၊ ဂ္ဂ-ယာသို့ကပ်၊ (အဂ္ဂျာဂါရံ) ဗျဉ္ဇနော စ ဝိသညောဂေါ-သုတ်၌ စ သဒ္ဒါဖြင့် ဗျည်း ၃-လုံးတို့တွင် သဒေါတူအစဗျည်းတစ်လုံးကိုချေ၊ အဂျာဂါရံ ပြီး၏။

နာမ်ရုပ်ကျဉ်း

အဂ္ဂိ+အာဂါရံ-တည်၊ ဗ္ဗဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာ ဗျလာ-ဖြင့် ဗ္ဗ-ကို ဗျ-မှည့်၊ ယဝကာရာ စ-ဖြင့် ဗျ မည်သော ဗ္ဗ-ကို ယ-ပြု၊ ယ အာ-သို့ ကပ်၊ ဂ္ဂ ယာသို့ကပ်၊ (အဂ္ဂျာဂါရံ) ဗျဉ္ဇနော စ ဝိသညောဂေါ-သုတ်၌ စ သဒ္ဒါဖြင့် ဗျည်း ၃-လုံးတို့တွင် သဒေါတူ အစဗျည်းတစ်လုံးကိုချေ၊ အဂျာဂါရံ ပြီး၏။

စ-သဒ္ဒါ အစီအရင် ——

စ-သဒ္ဒါဖြင့် ယော နာ သ သ္မာ သ္မိံ သု ဝိဘတ်တို့ကြောင့် ဂေါ-၏ ဩ-ကို အဝ-ပြု။

၆။ (ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် (၅)ရက်၊ (၁၅- ၆ -၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သန္ဓိကျမ်းလာ နိဂ္ဂဟိတ်မှ နောက်ဖြစ်သော သရကျေသောသုတ်နှင့် ကိတ်ကျမ်းလာ နာမာပေက္ခသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်အစုံ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါပုံစံများကို အနက်မှန်စွာ ရေးခဲ့ပါ-

(က) အနေန ဓမ္မဒါနေန၊ သုဝိတာ ဟောတု သာ ပဇာ၊
ဣမိနာ ပုဉ္ဉပူဇေန၊ ပတ္တာန အမတံ ပဒံ။

(ခ) ဗိရန္တိ ဝေ ရာဇရထာ သုစိတ္တာ၊ အထော သရီရမ္ပိ ဇရံ ဥပေတိ။

(ဂ) ပါပါ စိတ္တံ နိဝါရယေ၊ ဘယာ မုစ္စတိ သော နရော။

(ဃ) ဟတ္ထေသု ပိဏ္ဍာယ စရန္တိ ဒိဝိ စမ္မေသု ဟညတေ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုံစံများကို ပုဒ်ဖြတ်၍ " စတာသန္ဓိ" ပုံစံကို နာမ်ရပ်တွက်ပြပါ-

(က) အပာိခွဇ္ဇ (ခ) ယွာယံ (ဂ) သွေဝ (ဃ) အန္တဒ္ဓမာသိ (င) ဝုတျာသာ။

၄။ ပရဒွေဘာဝေါ ဌာနေ၊ ဝဂ္ဂေ ဃောသာဃောသာနံ- သုတ်တို့၏ အထူးနှင့် ကွစိ လောပံ၊ ဗျဉ္ဇနေ စ-သုတ်တို့၏ ဖွင့်ပုံ ထူးခြားချက်ကို စာကိုယ်လာအတိုင်း ရေး၍၊ (က) ပဗ္ဗိတဗ္ဗံ၊ (ခ) ဂမိုယံ၊ (ဂ) ဗေယျံ- ပုံစံတို့ကို တတ် ပစ္စည်းခွဲပြပါ။

၅။ နောက်သရနောင်းတိုင်း အစိတ်ညြ ဥတို့ကို အချို့ပုံစံ "ဝ" ပြုရမည်ဟု ဆိုရာဝယ် ဝမောဒုဒန္တာနံ-သုတ်၌ အဘာယ်သဒ္ဒါတို့၏ အစိတ်ညြကို ယူရပါမည်နည်း? မာဂဓဘာသာ ပြောကြားသူတို့ကို ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းလာအတိုင်း ပြည့်စုံအောင် ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာ စကားရပ်ကို ပေယျာလဖော်၍ ရေးခဲ့ပါ-

တစ်နည်းကား- သာမညနာမ်, ဂုဏနာမ် (ပ) မြင်းဇာတ်ကို စွဲ၍ ဖြစ်သောကြောင့် သာမညနာမ်မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တစ္စည်းသန္ဓိကြီး ဘာသာ

၁။ ပရော ဝါ သရော-သုတ်နှင့် တဒ္ဓိတာသမာသကိတကာ နာမံ ဝါ တဝေတုနာဒီသု စ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) အနေန ဓမ္မဒါနေန- ဤဓမ္မဒါနကြောင့်၊ သာပဇာ-ထိုသတ္တဝါအပေါင်းသည်၊ သုခိတာ- ချမ်းသာခြင်းရှိသည်၊ ဟောတု- ဖြစ်ပါစေသတည်း။

တ္တမိနာ ဗုဒ္ဓပူဇေန- ဤဘုရားကို ပူဇော်ခြင်းကြောင့်၊ အမတံ- သေခြင်းကင်းသော၊ ပဒံ- နိဗ္ဗာန်သို့ ပတ္တာန- ရောက်၍။

(ခ) သုစိတ္တာ- ဆန်းကြယ်ကုန်သော၊ ရာဇရထာ- မင်း၏ရထားတို့သည်၊ ဝေ- စင်စစ်၊ ဇီရန္တိ- ဆွေးမြေ့ကုန်ပြီ၊ အထော- ထို့ပြင်၊ သရီရံပိ- ကိုယ်သည်လည်း၊ ဇရံ- ဆွေးမြေ့ ခြင်းသို့ ဥပေတိ- ကပ်ရောက်ရ၏။

(ဂ) ပါပါ- မကောင်းမှု၊ စိတ္တံ- စိတ်ကို၊ နိဝါရယေ- တားမြစ်ရာ၏။

သော နရော- ထိုလူသည်၊ ဘယာ-ဘေးမှ၊ မုစ္စတိ- လွတ်၏။

(ဃ) ဟတ္ထေသု- လက်တို့ဖြင့်၊ ပိဏ္ဍာယ- ဆွမ်းအလို့ငှါ၊ စရန္တိ- လှည့်လည်ကုန်၏။

ဒိဝိ- သစ်ကို၊ ဓမ္မေသု- အရေတို့ကြောင့်၊ ဟညတေ- သတ်အပ်၏။

၃။ (က) အဟံ + ခေါ + အဇ္ဇ၊ (ခ) ယော+ အယံ၊ (ဂ) သော+ ဝေ၊

(ဃ) အနု+ အဒ္ဓမာသံ၊ (င) ဝုတ္တိ+ အဿ။

စတာဿန္ဓိ ရုပ်တွက်ပုံ-

စတဿန္ဓိ-ကို စတု-တည်၊ နံ-သက်၊ (စတု+နံ) နော စ ဒွါဒိတော နံမှိ-သုတ်၌ စ-သန္ဓိဖြင့် စတု-နောင် သံ-လာ၊ (စတု+သံ+နံ) နိဂ္ဂဟိတ်ကို တ-ဝဂ္ဂန္တ န်-ပြု၊ တ်-ခွင်း ဥ-ကြွင်း၊ ပဉ္စာဒီနမတ္တံ-၌ အတ္တံ-ဟူသော ဘာဝနိဒ္ဒေသဖြင့် ဥ-ကို အ-ပြု၊ တ်-အ-သို့ကပ်၊ စတဿန္ဓိ-ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပရဒွေဘာဝေါ ဌာနေ-သုတ်ဖြင့် ဝင်၍ ပထမ, တတိယ, ပဉ္စမက္ခရာများနှင့် ယ, ရ, ဝ, သ-ဗျည်းတို့၏ သဒိသဒွေဘော်လာသည်၊

ဝဂ္ဂေ ဃောသာဃောသာနံ တတိယ ပဌမာ-သုတ်ဖြင့် ဝင်၍ ဒုတိယက္ခရာရှိရာ ပထမက္ခရာလာခြင်း၊ စတုတ္ထရှိရာ တတိယက္ခရာလာခြင်းဟူသော အသဒိသဒွေဘော်လာသည် ဤသို့ ထူးသည်။

ဆောင်-ရဿသုံးဖြာ၊ အာဒိဿနောက်၊ ကြရောက်ဝဂ္ဂ၊ ပ, တ, မ-နှင့်၊ ယ, လ, ဝ, သာ၊ ဗျည်းတို့မှာ၊ ဒွေဘာသဒိသ၊ ဝင်တွင်နှ, စ၊ ရှိလေတ၊ ပ, တ-စဉ်တိုင်းလာ။

ထူးခြားချက်-

ကွစိ လောပံ-သုတ်ဖြင့် သရနောင်းရာ၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကိုချေသည်၊

ဗျဉ္ဇနေ စ-သုတ်ဖြင့် ဗျည်းနောင်းရာ၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကိုချေသည် ဤသို့ထူးသည်။

ဓာတ်,ပစ္စည်းခွဲပြပုံ-

(က) ပဒ-ဓာတ်၊ ယ-ပစ္စည်း၊ တဗ္ဗ-ပစ္စည်း။

(ခ) ဂမု-ဓာတ်၊ အနီယ-ပစ္စည်း။ (ဂ) ဇိ-ဓာတ်၊ ဏျ-ပစ္စည်း။

၅။ က, ခ, ယ, တ-သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံးသြ-ကိုသာယူရမည်၊

မာဂဓဘာသာ ပြောကြားသူများ-

ကမ္ဘာဦးလူ၊ ဗြဟ္မာ၊ သူတစ်ပါးစကားပြောသံမကြားဘူးသေးသော ကလေး၊ မြတ်စွာဘုရား ဤလေးဦးဖြစ်သည်။

၆။ (ပုဒ်စစ်ရေးလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တချင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၁၅-၄-၂၀၀၆) စနေနေ့

၁။ စိတ်အကျယ် ၁၂၁-ပါးကို ဇာတိဘေဒအားဖြင့် ခွဲခြားပြ၍၊ ဝိတက်၏ ယှဉ်ရာစိတ်, မယှဉ်ရာစိတ်တို့ကိုလည်း စေတသိက်ပိုင်းလာသည့်အတိုင်း ခွဲခြားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အကုသိုလ် ပဉ္စမမြောက်စိတ်နှင့် ဒသမမြောက်စိတ်တို့၌ ယှဉ်နိုင်သောစေတသိက်တို့ကို ရေတွက်ဖော်ပြ၍၊ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်ကို ကေန်မှီသော စိတ်တို့ကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၃။ ဋ္ဌကာဝတာ စုဒ္ဒသ ဝီထိစိတ္တုပ္ပါဒါ-ဟူသော စကားအရ ဘဝင်လှုပ်၍ ပထမဆုံး ဝီထိစိတ်ဖြစ်ပုံကို ပြသော ပါဠိ၊ နောက်ဆုံး ဝီထိစိတ်တို့ ဖြစ်ပုံကိုပြသော ပါဠိ၊ နောက်ဆုံး ဝီထိစိတ်တို့၏အင်္ဂါပြ ပါဠိတို့ကို အသီးအသီးရေးသားပြခဲ့ပါ။

၄။ ကာမတစ်ဆယ့်တစ်ဘုံတွင် အမြင့်ဆုံးဘုံသားတို့၏ သက်တမ်းပြ သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ကျနစွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၅။ မောဟမူစိတ်နှစ်ပါး ဥပေက္ခာသဟဂုတ်သာ ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပဿသည် နာမ်တရားဖြစ်၍ အာရုံကို အဟုတ်တကယ် မတွေ့ထိကောင်းပါလျက် တွေ့ထိခြင်းလက္ခဏာရှိသည်တု အဘယ့်ကြောင့် ဆိုရပါသနည်း ဥပမာဆောင်၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၆။ အရှက် အကြောက်တရား နှစ်ပါးဟု ဆိုအပ်သော ဟိရီနှင့် ဩတ္တပ္ပ၏ အထူးကို ဋီကာဆရာအလိုကျ ဥပမာပြ ရေးသား၍၊ ပဋိသန္ဓေဘဝင် စုတိစိတ်တို့ ဒွါရဝိမုတ် ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမပယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ အကုသိုလ်စိတ်- ၁၂၊ ကုသိုလ်စိတ်- ၃၇၊ ဝိပါက်စိတ်- ၅၂၊ ကြိယာစိတ်- ၂၀၊ ပေါင်း ၁၂၁-ပါး။

ဆောင်- အကု ဆယ့်နှစ်၊ နှစ်တစ် ကုမှာ၊ သုံးဆယ့်ခြောက် ဝိ၊ ကြိ ဝီသာ၊ တျှင်းရှစ်ဆယ်ကိုး၊ တစ်မျိုးကျယ်မှာ၊ ဆယ့်ခြောက်ဝ၊ တိုးကြ တု,ဝိမှာ။ (အဘိလက်ဆောင်)

ဝိတက်ယှဉ်ရာစိတ်-

ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀-ကြဉ်သော ကာမစိတ် ၄၄-ပါး၊ ပထမဈာန် ၁၁-ပါး၊ ပေါင်း ၅၅-ပါး။

ဝိတက်မယှဉ်ရာစိတ်-

ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် - ၁၀၊ ဒု ဈာန်- ၁၁၊ တ ဈာန်- ၁၁၊ စတု ဈာန်- ၁၁၊ ပဉ္စမ ဈာန်-၂၃၊ ပေါင်း ၆၆- ပါး။

(ဆောင်) ပဉ္စဝိညာဏ်၊ ပယ်ကြဉ်ကာမ၊ ပထမဈာန်၊ ငါးဆယ့်ငါး၊ ငါးတန် ဝိတက်ယှဉ်။

၂။ **ယှဉ်သော စေတသိက်—**

ပဉ္စမ အကုသိုလ်စိတ်၌ ပီတိကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂၊ မောစတုက် ၄၊ လောဘ ဒိဋ္ဌိ ၂၊ ပေါင်း ၁၈-ပါး။

ဒသမအကုသိုလ်စိတ်၌ ပီတိကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂၊ မောစတုက် ၄၊ ဒေါစတုက် ၄၊ ထိန, မိဒ္ဓ ၂၊ ပေါင်း ၂၂-ပါး။

ထဒယဝတ္ထု ကောန်မှီစိတ်များ—

မနောဓာတ် ၃၊ ဒေါသမူ ၂၊ တဒါရုံ ၁၁၊ ဟသိတုပ္ပါဒ် ၁၊ ရူပ ၁၅၊ သောတာပတ္တိမဂ် ၁၊ ပေါင်း ၃၃-ပါး။

ဆောင်- ပဉ္စသမ္ဗန္ဓေး၊ မနောတေးနှင့်၊ ဒေါ်ခွေး တဒါ၊ တသိတာတို့၊ ရူပသောမဂ်၊ သုံးသုံးတွက်၊ မှီလျက် ထဒယ၊ တေနျှ။ (အဘိလက်ဆောင်)

http://www.dhammadownload.com

၃။ တတော ဒွိက္ခတ္တုံ ဘဝင်ေ စလိတေ ဘဝင်္ဂသောတံ ဝေါစ္ဆိန္ဒိတွာ တမေဝ ရူပါရမ္မဏံ အာဝဇ္ဇန္တံ ပဉ္စဒွါရာဝဇ္ဇနစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတွာ နိရုဇ္ဈတိ။
ဇဝနာနုဗန္ဓာနိ စ ဒွေ တဒါရမ္မဏပါကာနိ ယထာရဟံ ပဝတ္တန္တိ၊
တထာ ကာမာဝစရဇဝနာဝသာနေ ကာမာဝစရသတ္တာနံ ကာမာဝစရဓမ္မေသွေဝ အာရမ္မဏဘူတေသု တဒါရမ္မဏံ ဣစ္ဆန္တိ။
ကာမေ ဇဝနသတ္တာလမ္ဗဏာနံ နိယမေ သတိ ဝိဘူတေ'တိမဟန္တေ စ တဒါရမ္မဏ မိရိတံ။

၄။ နဝသတဒွေကဝိသ- ဝဿာနံ- စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၅။ လောဘ ဒေါသဟူသော အခြားမူလတို့မှ ကင်းသည့်အတွက်အလွန်တွေဝေသော ကြောင့်၎င်း၊ ထက်ဝန်းကျင် ရွေ့ရှားခြင်း၏အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်သော ဝိစိကိစ္ဆာ ပျံ့လွင့် ခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်သော ဥဒ္ဒစ္စတို့နှင့် ယှဉ်သည့်အတွက် အလွန်တုန်လှုပ်သော ကြောင့်၎င်း၊ ဣဋ္ဌာရုံ အနိဋ္ဌာရုံ အားလုံးတို့၌လည်း တပ်မက်ခြင်း ပြစ်မှားခြင်း ကင်းသောကြောင့် မောဟမူစိတ် ၂-ပါးသည် ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ်သာ ဖြစ်ရသည်။

တွေ့ထိခြင်းလက္ခဏာ-

ချဉ်သီးကိုစားသူ စသည်တို့ကို မြင်ရသော အခြားသူမှာ သွားရေယိုသကဲ့သို့ ဖဿသည် နာမ်တရားဖြစ်သော်လည်း အာရုံ၌ တွေ့ထိသောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် တွေ့ထိခြင်းလက္ခဏာ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုရသည်။

၆။ ရှာသူတို့၏ ဝက်သည် မစင်မှ မစက်ဆုတ်သကဲ့သို့ ကာယဒုစရိုက် စသည်မှ မစက်ဆုတ်ခြင်းသဘောသည် အဟိရိက၊
ဝိုးဖလံသည် မီးမှမကြောက်လန့်သကဲ့သို့ ကာယဒုစရိုက် စသည်မှ မကြောက်လန့်ခြင်း သဘောသည် အနောတ္တပ္ပ၊ ဤသို့ ထူးသည်။

ဒွါရဝိမုတ်ဖြစ်ရကြောင်း--

စက္ခုစသော ဒွါရတို့၌ မဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း မနောဒွါရဟုဆိုအပ်သော ဘဝင်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ပဋိသန္ဓေယူအပ်ပြီးသော အာရုံမှတပါးသော

http://www.dhammadownload.com

အရုံကိုယူခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် မဖြစ်ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ပဋိသန္ဓေဘဝင် စုတိစိတ်တို့ ဒွါရဝိမုတ်ဖြစ်ရသည်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကယားပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(က) ပစ္စဝေက္ခဏာဇော စောပုံပြ သင်္ဂဟာပါဌ်၊

(ခ) သက်တမ်း သတ်မှတ်၍ မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပြဆိုသောသင်္ဂဟာပါဌ်။

၂။ သစ္စာလေးပါး တရားကိုယ်ပြ ဂါထာကို အနက်ရေးပြပါ။

၃။ အဟိတ်စိတ်တွင် နှစ်နာမည် ခေါ်တွင်လေ့ရှိသော စိတ်တစ်လုံးကို ဖော်ပြ၍ ၎င်း၏ပြုစွမ်းနိုင်သမျှသော အာရုံကိုလည်း ညွှန်ပြဖြေဆိုကာ၊ ကာရဏ ပရိယာယနိဗ္ဗာန်ဟု အာကာရဘေဒ နိဗ္ဗာန်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၄။ စတ္တာရော ပန မဂ္ဂဋ္ဌါ ကေစိတ္တက္ခဏိကာ ဆိုလိုက်သဖြင့် ကာမစိတ် မဟာဂ္ဂုတ်စိတ်တို့နှင့် မတူ လောကုတ္တရာစိတ်၏ ခြားနားဟန်ကိုဖော်ပြ၍၊ သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန်, အရဟတ္တမဂ္ဂဋ္ဌာန်, အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်သုံးယောက်တို့ဖြစ်နိုင်သည် မဟုတ်ပါလော? အဘယ်ကြောင့် "အနာဂါမိနော ပန သုဒ္ဓါဝါသေသု" ဟုဆိုရပါသနည်း? ရှင်းပြပါ။

၅။ ကာယဝိညာဏ်ဒွေးသည် ဥပေက္ခာသဟဂုတ်မဖြစ်ဘဲ အဘယ်ကြောင့် ဒုက္ခ, သုခသဟဂုတ်ဖြစ်ရပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ လောဘနှင့်ဆန္ဒတို့၏ အထူးကိုလည်း ဋီကာလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၏ ယုံ့ရာစေတသိက်ကို ပြဆိုရာ၌ အဓိမောက္ခ ဝိရဟိတာ-ဟုပြဆိုရခြင်း အကြောင်းကို ဋီကာအလိုကျ ရေးပြ၍ နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်တရားတို့သည် အဘယ်ကြောင့် ကာလဝိမုတ် မည်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (က) ဘဂဝတော ပန ယမက ပါဠိဟာရိယ-စသော ပါဠိကိုရေးလေ။

(ခ) တေသု စတုန္နံ အပါယာနံ -စသော ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ဒုက္ခံ တေဘူမကံ ဝဋ္ဋံ- စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းစိတ် ဖြစ်သည်။ ၎င်းစိတ်သည် အလုံးစုံကိုအာရုံပြုသည်။

တာရဏပရိယာယ နိဗ္ဗာန်- ၁။ သဥပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်၊ ၂။ အနုပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်။

အာကာရဘေဒနိဗ္ဗာန်-

၁။ သုညတနိဗ္ဗာန်၊ ၂။ အနိမိတ္တနိဗ္ဗာန်၊ ၃။ အပ္ပဏိဟိတနိဗ္ဗာန်။

၄။ မဂ်စိတ်တစ်ကြိမ်ဖြစ်သောကြောင့် လောကုတ္တရာစိတ်၌ ကြိယာ မရှိပါ။ ကုသိုလ်နှင့် ဝိပါက် နှစ်မျိုးသာရှိသည်၊ ကာမစိတ် မဟဂ္ဂုတ်စိတ်များကား ကုသိုလ် ဝိပါက်ကြိယာ သုံးမျိုးစီ ရှိသည်။

အနာဂါမိနော ပန သုဒ္ဓါဝါသေသု--

သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးယောက်ရှိနိုင်သော်လည်း ပဋိသန္ဓေနေနိုင်သူမှာ အနာဂါမ်သာ ဖြစ်သောကြောင့် အနာဂါမိနော ပန သုဒ္ဓါဝါသေသု- ဟု ဆိုရပါသည်။

၅။ ဝတ္ထုအာရုံတို့အချင်းချင်း ထိခိုက်ခြင်းအားရှိသောကြောင့် ကာယဝိညာဉ်ဒွေသည် အနိဋ္ဌာရုံ၌ ဒုက္ခသဟဂုတ်၊ ဣဋ္ဌာရုံ၌ သုခသဟဂုတ် ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

လောဘနှင့် ဆန္ဒ အထူး–

လောဘသည် အာရုံ၌ ငြိကပ်သောအားဖြင့် လိုချင်တပ်မက်ခြင်း သဘောရှိသည်၊ ဆန္ဒသည် အာရုံ၌ ငြိကပ်မှုမရှိဘဲ ပြုလိုကာမတ္တသဘောရှိသည် ဟု၍သို့ထူးပါသည်။

၆။ အဓိမောက္ခစေတသိက်သည် ဆုံးဖြတ်သောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်တတ်သည့်အတွက် နှလုံးနှစ်ခွရှိသော ဝိစိကိစ္ဆာစိတ် မဖြစ်သင့်သောကြောင့် အဓိမောက္ခဝိရဟိတာ–ဟု ဆိုရပါသည်။

ကာလဝိမုတ်ဖြစ်ရကြောင်း–

ပျက်စီးခြင်းသဘော မရှိသည့်အတွက် အတိတ်စသော ကာလ၏ အစွမ်းအားဖြင့် မဆိုအပ်သောကြောင့် နိဗ္ဗာန် ပညတ်သည် ကာလဝိမုတ် ဖြစ်ရပါသည်။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ "နိဗ္ဗာန်မင်္ဂလိ ရက်တိုတို အမြန်ရလို၍" ဟု သူတော်စင်များဆုတောင်းကြသည့် နိဗ္ဗာန်တရားကိုပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိများကို စုံလင်စွာရေးသားပါ။

၂။ ခန္ဓာ (၅) ပါး တရားကိုယ်ပြ သင်္ဂဟဂါထာကို ကျနစွာအနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ထိန, မိဒ္ဓ စေတသိက်နှင့် ယှဉ်တွဲနိုင်သောစိတ်များကို ဖော်ပြ၍ စိတ်တံခါးပေါက်မှ ဝင်ရောက်နိုင်သော (မနောဒွါရ၌ဖြစ်သော) တရားများကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၄။ မဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄– ယောက်တို့၌ ရထိုက်သော ဝီထိစိတ်သရုပ်များကို သင်္ဂဟအထောက်ပြ ပြဆို၍ "မြင်းအသက် ၇– နှစ်၊ ဆင်အသက် (၇၀)" ဟူသောစကားမှန်ကန်မှု ရှိ/မရှိကိုလည်း သာဓကပြ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝမ်းမြောက်မှု (သောမနဿ) ဖြစ်ရန် လိုအပ်သောအကြောင်းတရားများကို ဋီကာကျော် လာသည့်အတိုင်း ထုတ်ပြ၍ လောဘနှင့် ဆန္ဒထူးခြားချက်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ဂန္ထနှင့် ရသတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြ၍ သဗ္ဗထာပိ သဗ္ဗာရမ္မဏာနိ–၌ သဗ္ဗာရမ္မဏာ– ကို အာရုံပြုနိုင်ရာ အခါကိုလည်း ဋီကာကျော်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

တရင်ဖြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ နိဗ္ဗာနံ ပန လောကုတ္တရသင်္ခါတံ– စသော ပါဠိနှင့် ပဒမစ္စုတမစ္စန္တံ– စသော ပါဠိတို့ကို ရေးလေ။

(တစ်နည်း) နိဗ္ဗာနံ ပန လောကုတ္တရသင်္ခါတံ –စသော ၄–ပုဒ်လုံးကိုလည်း ရေးနိုင်သည်။

၂။ ရူပဉ္စ ဝေဒနာသညာ –စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ အကုသိုလ်သသင်္ခါရိကစိတ်များ ဖြစ်ပါသည်။

မနောဒွါရ၌ ဖြစ်သောစိတ်—

မနောဒွါရဝဇ္ဇန်း ၁၊ ဇော ၅၅၊ တဒါရုံ ၁၁၊ ပေါင်း ၆၇–ပါး။

၄။ **စိတ်သရုပ်များ –** မဂ်စိတ် ၄–ခု ဖြစ်သည်။

သင်္ဂဟအထောက်– စတ္တာရော ပန မဂ္ဂပ္ပါဒ ကေစိတ္တုက္ခဏိကာ။

လောကုတ္တရာဇဝနာနိ စ ယထာရဟံ အရိယာနမေဝ သမုပ္ပဇ္ဇန္တိ။

မြင်း, ဆင်အသက်—

မြင်းအသက် ၇–နှစ်၊ ဆင်အသက် နှစ် ၇၀–ဟူသော စကားသည်မှန်ကန်မှု မရှိပါ။

• သာဓက–တေသု စတုန္နံ အပါယာနံ မနုဿာနံ ဝိနိပါတိကအသုရာနဉ္စ အာယုပ္ပ

http://www.dhammadownload.com

၅။ **သောမနဿ ဖြစ်ကြောင်း–**

၁။ သဘာဝအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပရိကပ္ပအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဣဋ္ဌာရုံနှင့်တွေ့ကြုံခြင်း၊

၂။ သောမနဿပဋိသန္ဓေ နေခဲ့ခြင်း၊ **၃။** နက်နဲသောသဘောမရှိခြင်း၊

မှတ်ချက်။ ။(ကုသိုလ်အရာ အကုသိုလ်အရာ ခွဲခြားမမေး၍ အကုသိုလ်အရာကို ရည်ရွယ်၍ ဖြေသည်)။

လောဘနှင့် ဆန္ဒ အထူး– (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၅–တွင်ရှု)

၆။ ဤအရပ်၌ ဤဝတ္ထု ရှိ၏ဟု ကုန်းတိုက်သကဲ့သို့ မိမိ၏ တည်ရာဝတ္ထုကို ထင်ရှားပြတတ်သောကြောင့် ဂန္ဓမည်သည်။

သတ္တဝါတို့ သာယာအပ်သောကြောင့် အရသာသည် ရသမည်၏။

သဗ္ဗာရမ္မဏကို အာရုံပြုနိုင်ရာအခါ–

ကြိယာဇောတို့သည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်စသည်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောအခါ၊ ဝုဋ္ဌောသည် ထိုထိုသဗ္ဗညုတဉာဏ်စသည်တို့၏ ရှေ့သွားအစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောအခါ သဗ္ဗာရမ္မဏကို အာရုံပြုနိုင်သည်။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ချင်းပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း (၈) ရက်၊ (၁၅–၄–၂၀၀၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ တဒါရုံကျရာ အင်္ဂါရပ်ပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို ပါဠိမှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၂။ သေခြင်းအကြောင်းတရား လေးပါးပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်မှန်မှန် သမ္ဗန်ပြပါ။

၃။ ကာမစိတ် စေတသိက်ဉာဏ (၅၄) ပါးကို ဝေဒနာဘေဒ (၅) မျိုးနည်းအားဖြင့် ကျကျနန ခွဲဝေပြ၍၊ မြတ်နိဗ္ဗာန် ကောင်း ရုံပြုသော စိတ်တို့ကိုလည်း သင်္ဂဟ ထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ရုပ်တရားအားလုံးတို့၏ ရနိုင်သော အမည် (၈) မျိုးကိုလည်း အစဉ်မပျက် ရေတွက်ဖော်ပြ၍ နိဗ္ဗာန်ကို ခန္ဓာ–ဟု ခေါ်နိုင်/မခေါ်နိုင်ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓက အထောက်အထားပြ၍ မှန်ကန်စွာ ဆုံးဖြတ်ပေးပါ။

၅။ အဘိဓမ္မတ္ထ သင်္ဂဟကျမ်းဆရာ အရှင်အနုရုဒ္ဓါ မဟာထေရ်မြတ်သည် "ဘုရားရှင်အား သမ္မဒ္ဒါ သုံးပါးဖြင့် ရှိခိုးမွမ်းတော်မူထား၏" ဟုဆိုရာ၌ ယင်း သမ္မဒ္ဒါ သုံးပါး အမည်များကို ဋီကာကျော်ကျမ်းနှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုပြ၍၊ ပရမတ္ထ–၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဋီကာကျော် အဖွင့်နှင့် အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ပဌမဈာန်၏ ဈာန်အင်္ဂါ (၅) မျိုးတို့တွင် တစ်ပါး အပါအဝင်ဖြစ်သော ဝိစာရ–၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဋီကာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြ၍၊ ယင်း ဝိစာရ–၏ လက္ခဏာကိုလည်း ဋီကာကျော်နှင့် အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

ချွင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ တံထာ ကာမာဝစရဇဝနာဝသာနေ–စသော ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ အာယုက္ခယေန –စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ကာမစိတ်သည်** ဝေဒနာဘေဒအားဖြင့်––

သုခ–၁၊ ဒုက္ခ–၁၊ သောမနဿ–၁၈၊ ဒေါမနဿ–၂၊ ဥပေက္ခာ–၃၂၊ ပေါင်း၅၄–ပါး။

ဆောင်– သုတစ်,ဒုတစ်၊ သောဆယ့်ရှစ်၊ ဒေါနှစ် ဥပေတ်၊ သုံးဆယ့်နှစ်။

(အဘိလက်ဆောင်)

နိဗ္ဗာန် ဘေန်– လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု ဖြစ်သည်။

သာဓက–– လောကုတ္တရစိတ္တာနိ နိဗ္ဗာနာရမ္မဏာနိတိ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အမည် ၈–မျိုး–

၁။ သဟေတုက၊ ၂။ သပ္ပစ္စယ၊ ၃။ သာသဝ၊ ၄။ သခ်တ၊

၅။ လောကိယ၊ ၆။ ကာမာဝစရ၊ ၇။ အနာရမ္မဏ၊ ၈။ အပ္ပဟာတဗ္ဗ။

နိဗ္ဗာန်ကို ခန္ဓာဟု မခေါ်နိုင်ပါ။

သာဓက——ဘေဒါဘာဝေန နိဗ္ဗာနံ၊ ခန္ဓသင်္ဂဟနိဿဋံ။

၅။ **သမ္ပဒါ ၃–ပါး**

၁။ ဟေတုသမ္ပဒါ၊ ၂။ ဖလသမ္ပဒါ ၃။ သတ္တူပကာရသမ္ပဒါ–အားဖြင့် ၃–ပါး။

ပရမတ္ထအဓိပ္ပါယ်–

မဖောက်မပြန် မှန်ကန်တည့်မတ်မြတ်သောကြောင့် ပရမတ္ထ မည်ပါသည်။

(တစ်နည်း) မြတ်သောသဗ္ဗညုတဉာဏ်၏ အာရုံဖြစ်သောကြောင့် ပရမတ္ထမည်ပါသည်။

၆။ **ဝိစာရအဓိပ္ပါယ်–**

အာရုံ၌ စိတ်သည် ထိုဝိစာရဖြင့် ဆင်ခြင်သုံးသပ်တတ်၊ ထိုမှဤမှ သွားလာကျက်စား တတ်သောကြောင့် ဝိစာရမည်ပါသည်။

ဝိစာရသည် အာရုံကိုသုံးသပ်ဆင်ခြင်ခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ချုပ် စစ်ကိုင်းတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ ကာမဘုံ၌ ကျင်လည်တတ် ဖြစ်တတ်ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် အသက်အပိုင်းအခြား မမြဲကြကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိရပ်များကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသား ဖော်ပြပါ။

၂။ ဇော (၇) ကြိမ် စောသည်ဟု ပြောဆိုနေကြရာ (၇) ကြိမ်စောသော ဇောများကိုပြဆိုသည့် သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယစကားရပ်များကိုသာ မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ တိဗ္ဗိကြည့်ရှုခံစားနေသော ပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်နေသော (မြင်သော) စိတ်ကို ကောက်ပြ၍၊
(က) ၎င်းစိတ်နှင့် ယှဉ်ဘက်သမ္ပယုတ်စေတသိက်၊
(ခ) ၎င်းစိတ်ကို ဝေဒနာ, ကိစ္စ, ဒွါရ, အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပဿာဒရုပ် (၅)ပါးသည် အဘယ့်ကြောင့် ဇီဝရုပ်ဣဟိကရုပ် မည်ပါသနည်း? သင်ဟာကျမ်း လာအတိုင်းခွဲခြားဖြေဆို၍၊ အဘယ်၏အစွမ်းအားဖြင့် ဗိဝိတိန္ဓေသည် အဘယ်မှုပြား သည်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ လောဘမူစိတ် (၈)ပါး၊ ဒေါသမူစိတ် (၂)ပါး၊ မောဟမူစိတ် (၂)ပါး ပြားရခြင်းအကြောင်းကို အသီးသီးပြဆို၍၊ အကုသိုလ်စိတ်၏ အခြားမဲ့၌ အဘယ့်ကြောင့် အဟိတ်စိတ်ကို ပြဆိုပါသနည်း? ပေါ်လွင်အောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အဟိရိကနှင့် အနောတ္တပ္ပတို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ဥပမာနှင့်တကွ ထင်ရှားအောင် ဖြေဆို၍၊ မောစတုက် (၄)ပါးကို အဘယ့်ကြောင့် အလုံးစုံသော အကုသိုလ်စိတ်တို့၌ ရအပ်ပါသ နည်း ? ဋီကာအလိုကျ ဖြေပါ။

စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ တေသု စမတုန္တံ အပါယာနံ – စသော ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဇဝနေသု စ ပရိတ္တဇဝနဝီထိယံ – စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စက္ခုဝိညာဉ်စိတ်၊
ကုသလဝိပါက် သောတဝိညာဉ်စိတ်၊
(က) သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏစေတသိက် ၇–ခု၊
(ခ) ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ ဒဿနကိစ္စ၊ စက္ခုဒွါရ ၁–ဒွါရ၊ ပစ္စုပ္ပန်ရူပါရုံ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ စက္ခုသောတ ၂-ပါးသည် မရောက်သည်၏ အစွမ်းအားဖြင့် အာရုံကို ယူတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဃာန ဇိဝှါ ကာယ ၃-ပါးသည် ရောက်သည်၏အစွမ်းအားဖြင့် အာရုံကို ယူတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဂေါစရဂ္ဂါဟိကရုပ် မည်ပါသည်။

ဇီဝိတိန္ဒြေအပြား—

ရုပ်ဇီဝိတ, နာမဇီဝိတ-တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေသည် ၂-ပါးပြားသည်။

၅။ လောဘမူစိတ်သည် ဝေဒနာ, သမ္ပယောဂ, သင်္ခါရအပြားတို့ကြောင့် ၈-ပါးပြားသည်။
ဒေါသမူစိတ်သည် သင်္ခါရအပြားကြောင့် ၂-ပါးပြားသည်။
မောဟမူစိတ်သည် သမ္ပယောဂအပြားကြောင့် ၂-ပါးပြားသည်။

အကုသိုလ်နောင် အဟိတ်စိတ်—

ပါပါဟေတုကမုတ္တာနိ-ဟူသော စကားနှင့်လျော်ညီစွာ အသောဘနချင်းတူသောကြောင့် အကုသိုလ်နောင် အဟိတ်စိတ်ကို ပြသည်။

၆။ (အတိရိက ,အနောတ္တပ္ပအထူး- ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆-တွင် ရှု)။

မောစတုက် (၄)ပါး အလုံးစုံသော အကုသိုလ်စိတ်တို့၌ ရအပ်ကြောင်း—

သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်ကို ပြုသောသူသည် မောဟဖြင့် အပြစ်ကို မမြင်သောကြောင့်လည်းကောင်း အဟိရိကဖြင့် မစက်ဆုတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း အနောတ္တပ္ပဖြင့် မကြောက်လန့်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဥဒ္ဓစ္စဖြင့် မငြိမ်မသက် ပျံ့လွင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း ထိုသူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်ကို ပြု၏။
ထို့ကြောင့် မောစတုက် ၄-ပါးသည် အလုံးစုံသော အကုသိုလ်စိတ်တို့၌ ရအပ်ပါသည်။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ရုပ်လေးပါးတို့၏ နောက်ဆုံးချုပ်ပုံပြ သင်္ဂဟစကားရပ်တို့ကို ဖြည့်သက်သက်ရေးပြပါ။

၂။ ဝိထိမုတ်ပိုင်းလာ သံသရာစက်ပြတ်ပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝိရိယသာယှဉ်၍ ဆန္ဒမယှဉ်သော စိတ်အစုတို့ကို ရွေးထုတ်၍၊ ယင်းစိတ်တို့၌- (က) ယှဉ်သောစေတသိက်၊ (ခ) ဝင်ရာအုပ်စု၊ (ဂ) ပြုရာအာရုံ-တို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ တိဟိတ်ကာမဇော(၄) ခုနောင် နှောင်းနိုင်သော အပ္ပနာဇောများကို ရေတွက်ပြ၍၊ ပုထုဇဉ်များသာရသော ဘုံတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဘုရားမြတ်စွာ၏ ရွှေကိုယ်တော်သည် လောကီ/ လောကုတ္တရာ နှစ်မျိုးတို့တွင် မည်သည့် အရာဖြစ်နိုင်သည်ကို ပါဠိသာဓက အထောက်ပြ ဖြေဆို၍၊ ပဋိသန္ဓေအခါ မရနိုင်သောရုပ် တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ရှာန်အင်္ဂါတို့တွင် ပါဝင်သည့် **'ဝိတက်'** ၏ သဘောလက္ခဏာကို ဥပမာနှင့်တကွ ရေး သားဖြေဆို၍၊ သညာ, ဝိညာဏ်, ပညာ-သုံးပါးတို့၏ သိပုံအထူးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။　　။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ မရဏကာလေ ပန -စသောပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ပဋိသန္ဓိယ ပနေတမဇ္ဈိမံ-စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။　　**ဝိရိယသာယှဉ် ဆန္ဒမယှဉ်သောစိတ်-**

မောဟမူဒွေး ၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ ဟသိတုပ္ပါဒ် အားဖြင့် ၄-ပါး။

(က) **ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၌**

ဆန္ဒ ပီတိ အဓိမောက္ခကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက်　၁၀-ပါး၊

မောစတုက် ၄-ပါး၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ၁-ပါး၊ ပေါင်း ၁၅-ပါး

http://www.dhammadownload.com

ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ်၌-

ဆန္ဒ ပီတိ ကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၁-ပါး၊ မောစတုက် ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၁၅-ပါး

မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်၌- ဆန္ဒ, ပီတိ ကြဉ်အညသမာန်း စေ ၁၁-ပါး၊

ဟသိတုပ္ပါဒ်စိတ်၌ - ဆန္ဒကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂-ပါး။

(ခ) ၆-ဒွါရ။

(ဂ) မောဟမူဒွေးသည် လောကုတ္တရာကြဉ် အလုံးစုံအာရုံ၊
မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းသည် အလုံးစုံအာရုံ၊
ဟသိတုပ္ပါဒ်သည် အလုံးစုံသောကာမအာရုံ။

၄။ မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာဇော ၉၊ အရဟတ္တဖိုလ်ဇော ၅၊ ပေါင်း ၁၄-ပါး။
ဘုံ- အသညသတ်ဘုံ၊ အပါယ်ဘုံ။

၅။ သဗ္ဗည္ စနေတံ ရူပံ (ပ) လောကိယံ -ကို ထောက်၍ မြတ်စွာဘုရား၏ ရွှေကိုယ်တော်သည် လောကီဖြစ်ပါသည်။

ပဋိသန္ဓေအခါမရသောရုပ်- သဒ္ဒ၊ ဝိကာရရုပ် ၅ပါး၊ ဇရတာ၊ အနိစ္စတာ။

၆။ တောနေရွာသားသည် မင်းကျွမ်းဝင်သော ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေကို မှီ၍ မင်းနန်းတော်သို့ ဝင်ရောက်နိုင်သကဲ့သို့ ထို့အတူ ဝိတက်ကို မှီ၍ စိတ်သည် အာရုံသို့ တက်ရောက်ရသောကြောင့် ဝိတက်သည် တကွဖြစ်ဖက်တရားတို့ကို အာရုံသို့ရှေးရှုတင်ပေးခြင်းသဘော လက္ခဏာရှိသည်။

သိပုံအထူး

သူငယ်သည် အသပြာကို အညို အရွှေ စသော အရောင်ကိုသိသကဲ့သို့ သညာသည် အညို အရွှေစသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် အမှတ်ပြု၍ သိခြင်းမျှကိုသာ သိနိုင်၏၊ အနိစ္စစသော လက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်၊

ရွာသားသည် အညို အရွှေ စသည်တို့ကိုလည်း သိ၏၊ အသပြာဟူ၍လည်းသိ၏၊

http://www.dhammadownload.com

တန်ဖိုး ကိုကား မသိသကဲ့သို့ ဝိညာဉ်သည် အနိစ္စ စသောလက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိနိုင်၏၊ ဝိပဿနာတင်၍ မဂ်သို့ ရောက်စေခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်။

ရွှေပန်းထိမ်သည်သည် အရောင်အဆင်း ရွှေအဖြစ် တန်ဖိုး ၃-မျိုးလုံးကို သိသကဲ့သို့ ပညာသည် အသိုရောင်စသည်ကို အမှတ်ပြု၍ သိခြင်း၊ လက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိခြင်း၊ ဝိပဿနာတင်၍ မဂ်သို့ရောက်စေခြင်း ၃-မျိုးလုံးကို သိနိုင်၏ ဤသို့ထူး ပါသည်။

၇။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် ဝဲခူးတိုင်း- (အနောက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၆)အင်္ဂါနေ့

၁။ ဒုက္ခခပ်သိမ်း ချုပ်ပြတ်ငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာနတာဟု မိန့်ဆိုအပ်ပုံပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠ်ကို ပါဠိမှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

၂။ နိဗ္ဗာန်သို့လား ခရီးသွားများ လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် ဗောဓိပက္ခိယ တရားကိုယ်များ၏ ဖြစ်ရာဌာနတို့ကို ဝေဖန်ပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အဌသဋ္ဌိ တထာ ဒွေ စ-၌ အဌသဋ္ဌိ-အရကို သရုပ်ကောက်ပြ၍ ၎င်းတို့ကို ဝေဒနာဘေဒ၊ ကာရဏာဘေဒတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြီး၊ အသေက္ခာနံ စတုစတ္တာလီသ-၌ စတုစတ္တာလီသ-အရတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၄။ မြတ်စွာဘုရား ရေမီးအစုံ တန်ခိုးပြာဋိဟာတို့ကို ပြရာအခါဝယ် (က) ဖြစ်သောဇောအမည်၊ (ခ) အကြိမ်အရေအတွက်၊ (ဂ) သင်္ဂဟပါဠိအထောက်အထားတို့ကို ဖော်ပြ၍ ပဋိသန္ဓေ အခါ မရနိုင်သော ရုပ်တို့ကိုလည်း သတ္တဝါအားလျော်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အဟိတ်စိတ်ချင်းတူပါလျက် အကုသလဝိပါက်-၌ သင်္ဂြိုဟ်ရာ (၁) ပါးကိုသာ ဆိုထားပြီး ကုသလဝိပါက်-၌ အဘယ့်ကြောင့် သင်္ဂြိုဟ်ရာ (၂)-ပါး ဆိုပါသနည်း? ဋီကာရှင်အလိုကျ ရှင်းပြ၍ သမ္ပယောဂနည်းနှင့် သင်္ဂဟနည်းတို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ "အပ္ပမညာဝိရတိယော ပနေတ္ထ ပဥ္စပိ ပစ္စေကမေဝ ယောဇေတဗ္ဗာ" ၌ "ပစ္စေကမေဝ" သဒ္ဒါဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကို ဋီကာအာဘော်ကျ ဖော်ပြ၍ နိဗ္ဗာန်, ပညတ်တို့၏ ကာလဝိမုတ် မည်ပုံကိုလည်း ဋီကာအလိုအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ နိဗ္ဗာနံ ဟိ လောကုတ္တရသင်္ခါတံ – စသောပါဠိကို ရေးလော။

၂။ သက်ပ္ပပသဒ္ဓိ စ ပီတုပေက္ခာ (ပ) ဓမ္မာနမေသော ပဝရော ဝိဘာဂေါ–ပါဠိကို အနက်ရေးလော။

၃။ အဘိဓမ္မ—
ဇော ၅၅၊ မနောဓာတ် ၃၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ ပေါင်း ၆၈–ပါး
၎င်းတို့သည် ဝေဒနာဘေဒအားဖြင့် —
သုခ ၁–ပါး၊ ဒုက္ခ ၁–ပါး၊ သောမနဿ ၂၅–ပါး၊ ဒေါမနဿ ၂–ပါး၊ ဥပေက္ခာ ၃၉–ပါး။

မှတ်ချက်။ ။*လောကုတ္တရာကို သောမနဿ ၄–ခု၊ ဥပေက္ခာ ၄–ခု ခွဲယူသည်။*
၎င်းတို့သည် ကာရဏာဘေဒအားဖြင့်—
အဟိတ်စိတ် ၁၄၊ ဧကဟိတ် ၂၊ ဒွိဟိတ် ၁၈၊ တိဟိတ် ၃၄၊ ပေါင်း ၆၈–ပါး။

မှတ်ချက်။ ။*ကာရဏာ အရ ဟေတုကိုယူ၍ ဖြေခြင်းဖြစ်သည်။*

(တစ်နည်း) ကုသိုလ်အကြောင်း ၂၁၊ အကုသိုလ်အကြောင်း ၁၂၊
ကုသိုလ်အကျိုး ၁၀၊ အကုသိုလ်အကျိုး ၆၊
ကြောင်းကျိုးလွတ်ကြိယာ ၁၉၊ ပေါင်း ၆၈–ပါး။

စတုစတ္တာလီသ—
အဟိတ် ၁၈၊ မဟာဝိပါက် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ ၉၊
အရဟတ္တဖိုလ် ၁၊ ပေါင်း ၄၄–ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) ပစ္စဝေက္ခဏာဇော၊ (ခ) ၄–ကြိမ်၊ ၅–ကြိမ်၊

(ဂ) ဘဂဝတော ပန ယမကပါဋိဟာရိယကာလာဒီသု–စသော ပါဠိကို ရေးလေ

ပစ္စဝေါတာရဘုံ၌ –သဒ္ဓ, ဝိကာရ, ဇရတာ, အနိစ္စတာ ၈–ခု၊

အသညသတ်ဘုံ၌ —လဟုတာဒိတ္တယ, ဇရတာ, အနိစ္စတာ ၅–ခု။

၅။ တ္တမ္မာရုံ၌ သောမနဿဝေဒနာ, တ္တမ္မမဇ္ဈတ္တာရုံ၌ ဥပေက္ခာဝေဒနာ ဖြစ်၍ တ္တမ္မာရုံ တ္တမ္မမဇ္ဈတ္တာရုံတို့၏အစွမ်းဖြင့် သောမနဿ ဥပေက္ခာဝေဒနာ ၂–ပါးပြားသင့်သော ကြောင့် ၂–ပါးဆိုရပါသည်။

စေတသိက်တို့ စိတ်၌ ယှဉ်ပုံကို ပြသောနည်းသည် သမ္ပယောဂနည်း။

စိတ်၌ရသော စေတသိက်တို့ကို စုပေါင်းရေတွက်သောနည်းသည် သင်္ဂဟနည်း ဤသို့ ထူးပါသည်။

၆။ အပ္ပမညာတို့သည် သတ္တပညတ်ကို အာရုံပြုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝိရတီတို့သည် ဝီတိက္ကမဝတ္ထုကို အာရုံပြုသောကြောင့်လည်းကောင်း စိတ်တစ်ခုတည်း၌ အပ္ပ မညာဝိရတီတို့ အတူတကွ မဖြစ်သင့်။ ထို့ကြောင့် အသီးသီးသာ ဖြစ်သည်။

ကာလဝိမုတ်မည်ကြောင်း–––(ကယားပြည်နယ် ၆–တွင် ရှု)။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက် (၂၈–၃–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ ကောင်း/ဆိုး နှစ်တန် ကံအကြောင်းတရားက ရုပ်ကို ဖြစ်စေပုံပြပါဠိကို ရေးပြပါ။

၂။ ရူပ, အရူပ ကုသိုလ်ကံတို့၏ 'ပါကဋ္ဌာန' ပြ သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ယောနော့ပြပါ။

၃။ အကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်တိုင်း ပါဝင်သော 'စေတသိက်' တို့ကို သင်္ဂဟထောက် ဖြေဆိုပြီး ဒွိဟိတ်စိတ်တို့ကို ဆိုင်ရာဟိတ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဒေါသဇောနောင် ကျနိုင်သော တဒါရုံတို့ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပျင်းရိသူများ မိုလ်ဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင် သင်္ဂဟာသာကေပြ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ကုသလနှင့် ဝိပါကတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆို၍ ဒေါမနဿနှင့် ပဋိဃတို့၏ အထူးကို လည်း ဋီကာအာဘော်ကျ ဖြေဆိုပါ။

၆။ မဟာဝိပါက်စိတ်၌ အပ္ပမညာ၊ ဝိရတိစေတသိက်များ ယှဉ်ခွင့် မရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပါ။

ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ တတ္ထ ကာမာဝစရံ-စသော ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ဣစ္စေဝံ မဟဂ္ဂတံ -စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ သဗ္ဗာကုသလသာဓာရဏ စေတသိက် ၄-ပါး၊
သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏ စေတသိက် ၇-ပါး၊
ဝိတက် ဝိစာရ ဝိရိယ ၃-ပါး၊ ပေါင်း ၁၄-ပါး။

သာဓက = သဗ္ဗသာဓာရဏာ စ စတ္တာရော၊ သမာနာ စ ဒသာ ပရေ၊
စုဒ္ဒသေ တေ ပဝုစ္စန္တိ သဗ္ဗာကုသလယောဂိနော။

ခွဲထိတ်စိတ်—

လောဘ, မောဟဟိတ် ၂-ပါးရှိသော လောဘမူစိတ် ၈-ပါး၊
ဒေါသ, မောဟဟိတ် ၂-ပါးရှိသော ဒေါသမူစိတ် ၂-ပါး၊
အလောဘ အဒေါသ ဟိတ် ၂-ပါးရှိသော ဉာဏဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၁၂-ပါး၊
ပေါင်း ၂၂-ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **ဒေါ်သဇော်နောင် တာဒီရုံ—**

ဥပေက္ခာသန္တီရဏ ၂-ပါး၊

မဟာဝိပါက်ဥပေက္ခာ ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၆-ပါး။

ပျင်းရိသူများ ဗိုလ်မဖြစ်နိုင်ပါ။

သာဓက။ ။ အဝိရိယဿ ဗလာနိ နလဗ္ဘန္တိ။

၅။ စက်ဆုပ်အပ်ကဲ့ရဲ့အပ်ကုန်သော အကုသိုလ်တရားတို့ကို တဒင်္ဂပဟာန်ဖြင့် တုန်လှုပ်စေတတ် ဝိက္ခမ္ဘနပဟာန်ဖြင့် ဖျက်ဆီးတတ် သမုစ္ဆေဒပဟာန်ဖြင့် အကြွင်းမဲ့ချုပ်စေတတ်သောကြောင့် ကုသိုလ်မည်ပါသည်။

(တစ်နည်း) စက်ဆုပ်အပ်ကဲ့ရဲ့အပ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ကုန်သော အကုသိုလ် တရားတို့ကို ရိတ်လှီးပယ်ဖျက်တတ်သောကြောင့် ကုသိုလ်မည်ပါသည်။

(တစ်နည်း) စက်ဆုပ်အပ်ကဲ့ရဲ့အပ်ကုန်သော အကုသိုလ်တရားတို့ကို ခေါင်းပါးဆုံးရှုံးအောင်ပြုတတ်သောဉာဏ်သည် ဖြစ်စေအပ်သောကြောင့် ကုသိုလ် မည်ပါသည်။

အချင်းချင်းထူးကုန်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်တို့၏ အကျိုးဖြစ်သောကြောင့် ဝိပါက်မည်ပါသည်။

ဒေါ်မနသာနှင့်ပဋိဃ အထူး—

ဒေါ်မနဿသည် အနိဋ္ဌာရုံကိုခံစားခြင်း လက္ခဏာရှိသော ဝေဒနာက္ခန္ဓာ၌ အကျုံးဝင်သာတရား၊ ပဋိဃ–ကား ကြမ်းတမ်းခြင်းသဘောရှိသော သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၌၊ အကျုံးဝင်သောတရား ဟု၍သို့ထူးပါသည်။

၆။ မဟာဝိပါက်စိတ်တို့သည် စင်စစ် ကာမတရားလျှင် အာရုံရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အပ္ပမညာတို့သည် သတ္တပညတ်လျှင် အာရုံရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း ဝိရတီတို့သည်လည်း စင်စစ် ကုသိုလ်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း မဟာဝိပါက်စိတ်၌ အပ္ပမညာ, ဝိရတီတို့ မယှဉ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျောင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ မေတွေးတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက် (၂၈-၃-၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ ရုပ်ကလာပ် (၂၁) စည်းတို့တွင် စိတ္တဇကလာပ် (၆) စည်းပြ ပုဏ္ဏိယပါဠိကို မှန်အောင် ရေးပြပါ။

၂။ ''အကြောင်းပြုက အကျိုးရ'' ဟူသော စကားအတိုင်း မိမိတို့ပြုသမျှ ကုသိုလ်နှင့် အကုသိုလ်ကံတို့၏ အကျိုးပေးရာကာလပြ ပုဏ္ဏိယပါဠိကို ဆရာနည်းကျ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဖောက်စွတပ်သောစိတ် (၅၅)ပါးကို ဇာတိဘေဒနည်းအားဖြင့် ဝေဖန်ပြ၍၊ စေတသိက်(၅၂)ပါးတို့တွင် ''ဝိသေသက''အမည်ရသော စေတသိက်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ သင်္ဂဟဂါထာလာ သချာတို့၏ အရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

(က) စတုသဋ္ဌိ တထာရူပေ-၌ စတုသဋ္ဌိ၊

(ခ) ဟောန္တိ တေဝီသ ရူပိသု-၌ တေဝီသ၊

(ဂ) သောဠသိန္ဒြိယမဂ္ဂေစ-၌ သောဠသ။

၅။ အဘယ့်ကြောင့် ''ကုသိုလ်''ဟု ခေါ်ရသည်ကို ဖြေဆို၍၊ အာရုံ၏အရသာကို ခံစားကြရာတွင် ဝေဒနာနှင့် အခြားစေတသိက်များ မတူညီပုံကိုလည်း ဋီကာကျော်ဆရာ အလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဥပေက္ခာသန္တီရဏစိတ်နှင့် မဟာဝိပါက်စိတ်တို့၏ ဆဒွါရိက, ဒွါရဝိမုတ္တဖြစ်ပုံကို ဋီကာကျော်ဆရာ အလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

မေးခွန်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမပဒယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (ပါဠိရေးလေ)။

၂။ ဒွိပဉ္စဝိညာဏ–စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ကုသိုလ်ဇော ၂၁၊ အကုသိုလ်ဇော ၁၂၊ ဖိုလ်ဇော ၄၊ ကြိယာဇော ၁၈၊ ပေါင်း ၅၅– ပါး။

ဝိသေသတ —

ဝိတက်, ဝိစာရ, ပီတိ, သုခ–ဟူသောဈာန် ၄–ပါး၊ ကရုဏာ, မုဒိတာ ၂–ပါး၊ ဉာဏ ၁–ပါး၊ ဝိရတိ ၃–ပါး၊ ပေါင်း ၁၀–ပါး။

၄။ (က) ဒေါသမူကြည့် အကုသိုလ် ၁၀–ပါး၊ ဈာနာဒိတ္တယကြည့် အဟိတ်စိတ် ၁၂–ပါး၊ မဟာကုသိုလ်, မဟာကြိယာစိတ် ၁၆–ပါး၊ အပ္ပနာဇော ၂၆–ပါး၊ ပေါင်း ၆၄ –ပါး။

(ခ) ဈာန, ဝိတ္တ, ကာယ, ဘာဝကြည့် ရုပ် ၂၃–ပါး။

(ဂ) ပသာဒရုပ်, ဘာဝရုပ်, ဇီဝိတရုပ်အားဖြင့် ရုပ်တ္တန္ဒြေတရားကိုယ် ၈–ပါး၊ ဇီဝိတ, စိတ်, ဝေဒနာ, သဒ္ဓါ, ဝိရိယ, သတိ, ဧကဂ္ဂတာ, ပညာဟူသောနာမ် တ္တန္ဒြေ တရားကိုယ် ၈–ပါး၊ ပေါင်း ၁၆–ပါး။

၅။ **(ကုသိုလ်ခေါ်ရကြောင်း–** (ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၅–တွင်ရှု)

မတူညီပုံများ—

ကြွင်းသောသမ္ပယုတ်စိတ်များ အာရုံခံစားခြင်းကား စားဖိုသည် ဟင်းလျာမြီးသကဲ့သို့ တစ်စိတ်တစ်ဒေသမျှသာ ခံစားပါသည်၊ ဝေဒနာသည်သာလျှင် ပြည့်ရှင်မင်းကဲ့သို့ စင်စစ်အားဖြင့် အစိုးတရ အာရုံ၏အရသာကို ခံစားနိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပဉ္စဒွါရ၌ ဥပေက္ခာသဟဂုတ်သန္တီရဏ ၂-ခုတို့သည် သန္တီရဏကိစ္စ, တဒါရုံကိစ္စ၏ အစွမ်းအားဖြင့်၄င်း၊ မဟာဝိပါက် ၈-ခုတို့သည် တဒါရုံ၏အစွမ်းအားဖြင့်၄င်း ဖြစ်ကြ၍ မနောဒွါရ၌ကား ထိုစိတ် ၁၀-တို့သည် တဒါရုံ၏ အစွမ်းဖြင့်သာ ဖြစ်ကြသောကြောင့် ဆဒွါရိက ဖြစ်ကြပါသည်၊ ထိုစိတ်တို့သည် ပဋိသန္ဓေကိစ္စစသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် လည်းဖြစ်သောကြောင့် ထိုပဋိသန္ဓေစသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သောအခါ ဒွါရ ဝိမုတ္တ ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မန္တလေးတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅) ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ ကုသလကမ္မပထတရား (၁၀) ပါးပြ သင်္ဂဟပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ရုပ်သံသရာစက်လည်ပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ရေးပါ။

၃။ အကုသိုလ်စိတ် (က) တစ်ပါး၊ (ခ) နှစ်ပါး၊ (ဂ) လေးပါး၊ (ဃ) ငါးပါးတို့၌သာ ယှဉ်သောစေတသိက်တို့ကို အမည်မျှ ဖော်ပြ၍ ကိစ္စအများဆုံးရှိသောစိတ်သရုပ် ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို သင်္ဂဟသာကေပြ၍ ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။
(က) အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား စိတ်ဆိုးအမျက်ထွက်ခြင်း ရှိ/ မရှိ၊
(ခ) ဝီရိယမရှိဘဲ မိုလ် ဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင်။

၅။ ဥပေက္ခာကို အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်ရာနင်၌ သွင်းယူရသည်ကို ဖြေဆို၍၊ လောကုတ္တရာ စိတ်၌ အပ္ပမညာကြဉ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တဒါရုံကိစ္စ—မည်ပုံကို ရှင်းပြ၍ အရူပဘုံ၌ ဟသိတုပ္ပါဒ်စိတ် မဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ ဒါန သီလ ဘာဝနာ—စသောပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ဣဋ္ဌစ္စေဝံ မဇ္ဈတ္တာနံ —စသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) ဝိစိကိစ္ဆာ။ (ခ) ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ။
(ဂ) ဒိဋ္ဌိ, မာန။ (ဃ) ထိန, မိဒ္ဓ။
ဥပေက္ခာသန္တီရဏ ၂—ခု။

၄။ (က) မရှိပါ။ **သာဓက။** ။ အနာဂါမိပုဂ္ဂလာနံ ပန ပဋိဃဇဝနာနိ စ န လဗ္ဘန္တိ။
(ခ) မဖြစ်နိုင်။ **သာဓက။** ။ အဝိရိယေသု ဗလာနိ န လဗ္ဘန္တိ။

၅။ သိမ်မွေ့သောသဘောရှိသောကြောင့် ဥပေက္ခာကို သုခ၌ သွင်းယူရပါသည်။

လောကုတ္တရာစိတ်၌ အပ္ပမညာကြဉ်ရကြောင်း—

အပ္ပမညာစေတသိက်တို့သည် သတ္တပညတ်လျှင် အာရုံရှိ၍၊ လောကုတ္တရာစိတ်တို့မှာ နိဗ္ဗာန်လျှင် အာရုံရှိသောကြောင့် အာရုံပြားသောကြောင့် လောကုတ္တရာစိတ်၌ အပ္ပမညာကြဉ်ရပါသည်။

6/ **တဒါရုံကိစ္စမည်ပုံ—**

ထိုထိုသို့သောဇောသည် ယူအပ်ပြီးသောအာရုံကို အာရုံပြုခြင်း(ယူခြင်း)သည် တဒါရုံကိစ္စမည်ပါသည်။

အရူပဘုံ၌ ဟသိတုပ္ပါဒ်စိတ် မဖြစ်ခြင်းအကြောင်း—

အရူပဘုံ၌ ရူပကာယ မရှိသောကြောင့် ဟသိတုပ္ပါဒ်စိတ် မဖြစ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျောင်းပရေးဗထိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ စိတ်က ရုပ်ကို ဖြစ်စေပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိရုပ်နှင့် လောကုတ္တရာနှင့်သာ သက်ဆိုင်သော တ္တဒြွေတို့၏ တရားကိုယ်ပြ သင်္ဂဟပါဠိရုပ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ လောကုတ္တရာစိတ်၏ အကျယ်ကို အကျဉ်းချုံးပြသော သင်္ဂဟဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ သနားကြင်နာမှု ဝမ်းမြောက်မှု ဟူရားနှစ်ပါးတို့သည် အတူတကွ ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် သင်္ဂဟ ပါဠိထောက် ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင် ယင်းတရားတို့နှင့် ယှဉ်ရာစိတ်များကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဒွိဟိတ်စိတ်များကို မိမိဆိုင်ရာ ဟိတ်များနှင့် အသီးသီးယှဉ်တွဲဖော်ပြပြီးလျှင် ဝိသယ ပဝတ္တိ ၆-ပါးကိုလည်း ဒွါရနှင့် တွဲစပ်၍ ဖော်ပြပါ။

၅။ ၅-မည်ရသော ရုပ်တို့ကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင် ဗောဓိပက္ခိယသင်္ဂဟလာ ၅-ဌာနတင်သော တရားကိုလည်း မိမိဆိုင်ရာ ဌာနနှင့် တွဲစပ်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဥပေက္ခာ-ကို ရာနှင်၏အဖြစ်ဖြင့် သီးခြားမရေတွက်ရခြင်း၏ အကြောင်းကို ဖော်ပြပြီးလျှင် သောမနဿသန္တီရဏစိတ်၏ ပဋိသန္ဓေကိစ္စ မတာပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ အရူပဝိပါက ဒွေပဉ္စဝိညာဏ-စသောပါဠိနှင့် ဂုဏ်ဖြွယေသု ပနေတ္ထ (ပ) အညိန္ဒြိယာနိတိ ပဝုစ္စတိ-ကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ရှာနင်ယောဂဘေဒ-စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလော။

၃။ [illegible] **အံ့ထောက်။** ။ ကရုဏာ မုဒိတာ ပနေတ္ထ ပစ္စေကမေဝ ယောဇေတဗ္ဗာ။

ယှဉ်ရာစိတ်--

မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ပါး၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈-ပါး၊ ပဉ္စမဈာန်ကြဉ်မဟဂ္ဂုတ်စိတ် ၁၂-ပါး၊ ပေါင်း ၂၈-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

၄။ **(အသီးသီးယှဉ်တွဲပုံ- ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၃-တွင်ရှု)။**

ဝိသယဝဝတ္ထိ ၆-ပါးကို ဒွါရနှင့်တွဲပုံ--

အတိမဟန္တာရုံ, မဟန္တာရုံ, ပရိတ္တာရုံ, အတိပရိတ္တာရုံတို့သည် ပဉ္စဒွါရ၊ ဝိဘူတာရုံ , အဝိဘူတာရုံသည် မနောဒွါရ။

၅။ **ဖါးမည်ရသောရုပ်-**

မဟာဘုတ် ၄-ပါး၊ ပသာဒရုပ် ၅-ပါး၊ ရူပ, သဒ္ဒ, ဂန္ဓ, ရသ(ဝိသယရုပ်) ၄-ပါး၊ ဘာဝရုပ် ၂-ပါး၊ ဟဒယရုပ်-၁-ပါး၊ ဇီဝိတရုပ် ၁-ပါး၊ အာဟာရရုပ် ၁-ပါး၊ ပေါင်း ၁၈-ပါး၊

ပညာသည်- ဝိမံသိဒ္ဓိပါဒ်၊ ပညိန္ဒြေ၊ ပညာဗိုလ်၊ ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်၊သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင် အားဖြင့် ၅-ဌာန။

၆။ **သီးခြားမရေတွက်ရကြောင်း--**

ဥပေက္ခာသည် ငြိမ်သက်ခြင်းသဘောရှိ၍ သုခ၌ အကျုံးဝင်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဥပေက္ခာကို ဈာနင်၏အဖြစ်ဖြင့် သီးခြားမရေတွက်ရပါ။

ပဋိနွေကိုစွမတာပ်ရကြောင်း--

ပဋိသန္ဓေ၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်းသဘောမရှိသောကြောင့် သောမနဿ သန္တီရဏစိတ်သည် ပဋိသန္ဓေကိုစွမတာပ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ စိတ်ချင်းထူးခြားအောင် ပြုတတ်သော စေတသိတ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ ပညတ်ကို ကေန်အာရုံပြုသော တရားတို့ကို ပါဠိအထောက်အထားနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ကြိယာဇောနောင် တဒါရုံနှောင်းပုံပြ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ခြားရဟတ်ပမာ သံသရာစရီးကို အစုံအဆန် သွားလာကျင်လည်နေကြသော ပုထုဇဉ် များအတွက် သီလဖြူစင် ခုတင်ကိုပြည့် သမာဓိလောင်း အကျင့်ကောင်းတို့ဖြင့် "သံသရာ စက်ရဟတ်" ပြတ်နိုင်ပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၄။ သစ်ပင်, တော, တောင်–စသော သက်မဲ့ဝတ္ထု၌ စုပေါင်းပါဝင်သော ရုပ်တို့ကို ရေတွက်ပြ၍ အာယတန (၁၂)ပါး ပြားရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း သာဓကဆောင်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဒေါသမူစိတ်သည် လောဘမူစိတ်ကဲ့သို့ ဝေဒနာအပြားမရှိပါဘဲလျက် "ဒေါမနဿ သဟဂတံ" ဟု ဒေါမနဿ–သဒ္ဒါဖြင့် အထူးပြု၍ ဆိုရခြင်းကို ရှင်းပြ၍၊ ဝိတ်နှင့် သုခတို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အဟိရိက–၏ လက္ခဏာကို ဥပမာဆောင်၍ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အရူပဗြဟ္မာတို့၏သန္တာန် ၌ ရူပါဝစရစိတ်များ မဖြစ်နိုင်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဋီကာရှင်အလိုကျ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (စိတ်ချင်းထူးခြားအောင်ပြုတတ်သောစေတသိက်– မကွေးတိုင်း နံပါတ် ၃–တွင်ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

ပညတ်ကိုကောန်အာရုံပြုသောတရား—

အဘိညာဉ်ဒွေးကြည် ရူပစိတ် ၁၅-ပါး၊ အာကာသာနဉ္စာယတနစိတ် ၃-ပါး၊ အာကိဉ္စညာယတနစိတ် ၃-ပါး၊ ပေါင်း ၂၁-ပါး။

ပါဠိအထောက်။ ။ သေသာနိ မဟဂ္ဂတစိတ္တာနိ သဗ္ဗာနိပိ ပညတ္တာရမ္မဏာနိ။

၂။ တတ္ထာပိ သောမနဿသဟဂတကိရိယဇဝနာဝသာနေ (ပ) ဥပေက္ခာသဟဂတာနေဝ ဟောန္တိ-ပါဠိကို ရေးလေ။

၃။ ပဋိသန္ဓိယ ပနေတမဇ္ဈံ-စသော ဂါထာကိုအနက်ရေးလေ။

၄။ သက်မဲ့ဝတ္ထုသည် စုပေါင်းပါဝင်သော ရုပ်—

ဝဏ္ဏ, ဂန္ဓ, ရသ, ဩဇာ ၄-ပါး၊ ဘူတရုပ် ၄-ပါး ဟူသော ဥတုဇသုဒ္ဓဋ္ဌကကလာပ်ရုပ်၊ ယင်း၈-ပါးနှင့် သဒ္ဒ-ပေါင်း၊ ၉-ပါးသော ဥတုဇဒ္ဒနဝကကလာပ်ရုပ်။

ဒွါရ ၆-ပါး အာရုံ ၆-ပါးပြားသောကြောင့် အာယတန(၁၂)ပါးပြားရပါသည်။

သာဓက။ ။ ဒွါရာလမ္ဗဏဘေဒေန၊ ဘဝန္တာယတနာနိ စ။

၅။ ဒေါသမူစိတ်သည် လောဘမူစိတ်ကဲ့သို့ ဝေဒနာဘေဒအားဖြင့် မပြားသော်လည်းတစ်ပါးသောစိတ်တို့နှင့် မဆက်ဆံ ဒေါမနဿဝေဒနာနှင့်သာ ဆက်ဆံသောစိတ်ဟု ဒေါမနဿဝေဒနာဖြင့် ဒေါသမူစိတ်ကို မှတ်ပြခြင်းအကျိုးငှာ ဒေါမနဿ-သဒ္ဒါဖြင့် အထူးပြု၍ ဆိုသည်။

ပီတိနှင့် သုခအထူး—

ခရီးပန်းသောသူ၏ တောအုပ်အတွင်း၌ ရေကိုမြင်ရသောအခါ ဖြစ်ပေါ်လာသော နှစ်သက်ခြင်းကဲ့သို့ အာရုံကိုရထိုက်ရာအခါ၌ ရှေးဦးစွာ နှစ်သက်ခြင်းသဘောသည် ပီတိမည်၏။

ရေကိုမြင်ရပြီးနောက် သောက်ရချိုးရသောအခါ အရသာကို ခံစားရကဲ့သို့ အာရုံကိုခံစားခြင်းသဘောသည် သုခမည်၏ ဤသို့ထူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အတိရိကလက္ခဏာနှင့် ဥပမာ-

ရွာသူကို့၏ဝက်သည် မစင်ကို မစက်ဆုပ် မရှက်သကဲ့သို့ အဟိရိကသည် ကာယဒုစရိုက်စသည်ကို မစက်ဆုပ်ခြင်း မရှက်ခြင်းလက္ခဏာ ရှိသည်။

မဖြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်း—

ရူပဝိဘာဂဘာဝနာ၏အစွမ်းဖြင့် ပယ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် အရူပဗြဟ္မာတို့၏သန္တာန်၌ ရူပါဝစရစိတ်များ မဖြစ်ပါ။

၁၃။ ပဌမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပဌာနပစ္စယ်တာန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဟဒယဝတ္ထုကိုကေန်မှီသော မနောဝိညာဏစာတ်ကိုပြဆိုသည့် စုဏ္ဏိယစကားရပ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ရူပ အရူပဘုံသားဗြဟ္မာကြီးများ သေလျှင် ဆက်လက်နေထိုင်ခွင့်ရှိနိုင်သော ဘုံဌာနတို့ကိုပြဆိုသည့် သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ရနိုင်သောကြိယာစိတ်တို့ကို ကောက်ပြ၍၊ (က) ၎င်းစိတ်နှင့်ယှဉ်ရာစေတသိက်၊ (ခ) ၎င်းစိတ်ကို ဝေဒနာ, ကိစ္စ, ဒွါရ, အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏သန္တာန်၌ ကြောက်ခြင်းစိုရိမ်ပူဆွေးငိုကြွေးခြင်းများရှိနိုင်/ မရှိနိုင်သာကေပြဖြေဆို၍၊ တေဇောစာတ်ဟူသည် အဘယ်ကိုခေါ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပြီးလျှင် မဂ်ပေါက်ဖိုလ်ဝင်နိဗ္ဗာန်မြင်ကြောင်းဖြစ်သောတရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဉာဏ်ပညာထက်မြက်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ဖြစ်နိုင်ရန်လိုအပ်သော အကြောင်းများကို ဖြေဆို၍၊ လူမိန်းမဝမ်း၌ဖြစ်သောတိရစ္ဆာန်ကို လူဟုခေါ်နိုင်/ မခေါ်နိုင် ဋီကာဆရာအလိုကျ အကြောင်းသွင်းကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သညာ, ဝိညာဏ်, ပညာတရားသုံးပါးတို့၏ သိပုံအခြင်းအရာထူးခြားမှုကို ပြဆို၍၊ ဆစတ္တာလီသ စိတ္တာနိ စကၠုန္တိရေ ယထာရဟံ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-၌ ယထာရဟဖြစ်ပုံကို ဋီကာလာသည့်အတိုင်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

ရနိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ အဝသေသာ ပန မနောဝိညာဏဓာတုသင်္ခါတာ -စသော ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ အာရုပ္ပစုတိယာ ဟောန္တိ (ပ) အဟေတုရဟိတာ သိယုံ-ပါဠိကို အနက်ပေးလေ။

၃။ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တာန်၌ ရနိုင်သောကြိယာစိတ်- အာဝဇ္ဇန်းနွေး ဖြစ်ပါသည်။

(က) မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်၌ ဆန္ဒ ပီတိကြဉ်အညသမာန်းစေတသိက် ၁၁-ပါး၊ ပဉ္စဒွါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်၌ ဆန္ဒ, ပီတိ, ဝီရိယကြဉ်အညသမာန်း စေတသိက် ၁၀-ပါး။

(ခ) ပဉ္စဒွါရာဝဇ္ဇန်း သည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အာဝဇ္ဇနကိစ္စ၊ ၅-ဒွါရ၊ ပဉ္စာရုံ၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းသည်= ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အာဝဇ္ဇနကိစ္စ ဝုဋ္ဌောနကိစ္စ အားဖြင့် ၂-ကိစ္စ၊ ၆-ဒွါရ၊ အလုံးစုံသောအာရုံ။

၄။ မရှိနိုင်ပါ။ **သာဓက။** ။ အနာဂါမိပုဂ္ဂလာနံ ပန ပဋိဃဇဝနာနိ စ န လဗ္ဘန္တိ။
တောဇောဓာတ်ခေါ်ပုံ-သိတဥတု ဥဏှဥတုကို တေဇောဓာတ်ဟု ခေါ်ပါသည်။
နိဗ္ဗာန်မြင်ကြောင်းတရား— ဗောဓိပက္ခိယတရားများ ဖြစ်သည်။
(အကျဉ်း ၇-ပါး၊ တရားကိုယ် ၁၄-ပါး၊ အကျယ် ၃၇-ပါး)။

http://www.dhammadownload.com

၅။ **လိုအပ်သောအကြောင်းများ—**

၁။ ပညာကို ဖြစ်စေတတ်သော ကံတရားရှိခြင်း၊
၂။ ဗြဟ္မာဘုံ၌ ဖြစ်ခဲ့ဘူးခြင်း၊
၃။ ဣန္ဒြေရင့်ကျက်ခြင်း၊
၄။ ကိလေသာမှဝေးခြင်း။

လူမိန်းမ၌ဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်သည် လူဟုမခေါ်နိုင်ပါ။

အကြောင်းတား—တိရစ္ဆာန်ယောနိဆိုသည့်အတိုင်း တိရစ္ဆာန်ဓာတ်ဖြစ်သော ကြောင်းတည်း။

(တစ်နည်း) မနုဿ= မနော+ဥဿ ဝေါဟာရအရ မြင့်မြတ်သောစိတ် မရှိသော ကြောင့်တည်း။

၆။ **(သညာ, ဝိညာဉ်, ပညာသုံးပါးတို့၏ သိပုံအထူး-တနင်္သာရီတိုင်း ၆-တွင်ရှု)**

ယထာဝရထဖြစ်ပုံ—

ဣဋ္ဌစသော အာရုံ၌ ယောနိသောမနသိကာရ အယောနိသောမနသိကာရ အနုသယ မရှိသော ရဟန္တာတို့၏သန္တာန် စသည်တို့အားလျော်စွာ ဖြစ်ခြင်းကို ယထာဝရထံ-ဟုဆိုသည်။

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ လေးပါးသောအကြောင်းကြောင့် သေဆုံးကြသောသတ္တဝါများ သေခါနီးကာလ၌ ကံ, ကမ္မနိမိတ်, ဂတိနိမိတ်တို့ ထင်လာပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိကို ရေးသားပြပါ။

၂။ ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ-ဟူသော အကြောင်းတရားတို့ကြောင့် ရုပ်တို့ဖြစ်ပေါ်လာရာတွင် ကံတရားက ရုပ်ကိုဖြစ်စေပုံပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ စိတ် (၈၉) ပါးတို့တွင် အကြောင်းအကျိုးမဟုတ်သော ကြိယာစိတ်တို့ကို ဝေဒနာဘေဒ အားဖြင့် ဝေဖန်ပြပြီး၊ စာမေးပွဲကို ဖြေဆိုနိုင်၍ အားရနှစ်သက်နေသူ၏ သန္တာန်၌ဖြစ် ပေါ်နေသော စေတသိက်နှင့် ယှဉ်ရာစိတ်တို့ကိုလည်း တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တစ်ကြိမ်သာ တွေ့ခွင့်ရသော ဇေယျားကို ပြည့်စုံအောင် ရေးပြပြီးလျှင်၊ ဘုရားအလောင်း ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်း သန္တာန်၌ ရနိုင်သောဝိထိစိတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အဘယ်ရှာနိကို ပွားများ အားထုတ်သော် အသညသတ်ပြဟ္မာဘုံသို့ ရောက်ရှိပါသနည်း? သာဓကထောက်၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အသညသတ်ပြဟ္မာတို့သန္တာန်၌ မရနိုင်သော ကလာပ်စည်း တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ မဟာကုသိုလ်ပထမဒွေး၌ အပ္ပမညာ, ဝိရတီစေတသိက်တို့ အသီးသီးယှဉ်နိုင်ခြင်း အကြောင်းကို ဋီကာကျော်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) (အဖြေ)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ တထာ စ မရုန္တာနံ (ပ) အညတရသ္မိံ ပစ္စုပဋ္ဌာတိ =ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ တတ္ထ ကာမာဝစရံ –စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ကြိယာစိတ်** ဝေဒနာဘေဒအားဖြင့်––
သောမနဿဝေဒနာ ၉–ပါး၊ ဥပေက္ခာဝေဒနာ ၁၁–ပါး၊ ပေါင်း ၂၀–ပါး။
ပီတိစေတသိက်။

ငှင်းနှင့်ယှဉ်ရာစိတ်– ကာမသောမနဿ ၁၈–ပါး၊ ပထမဈာန် ၁၁–ပါး၊ ဒုတိယဈာန် ၁၁–ပါး၊ တတိယဈာန် ၁၁–ပါး၊ ပေါင်း ၅၁–ပါး၌ ယှဉ်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ ပီတိသာမန်၏ ယှဉ်ရာစိတ်ကို ရည်ရွယ်သည်။ စာမေးပွဲဖြေနိုင်၍ နှစ်သက်သည်ကို ရည်ရွယ်လျှင် မဟာကုသိုလ် သောမနဿ ၄–ခုသာ ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **တစ်ကြိမ်သာစောခွင့်ရသော စောများ——**

၁။ အာဒိကမ္မိက ပုဂ္ဂိုလ်၏ ပထမကပ္ပနာ၌ မဟဂ္ဂုတ်ဇော၊

၂။ အဘိညာဉ်ဇော၊

၃။ မဂ်ဇော၊

၄။ နိရောဓသမာပတ်မှထသောအခါ အနာဂါမိဖိုလ်ဇော အရဟတ္တဖိုလ်ဇော။

ဘုရားအလောင်း ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်းသန္တာန်၌ ရနိုင်သော ဝီထိစိတ်——

အကုသိုလ် ၁၂-ပါး၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ်အဟိတ် ၁၇-ပါး၊

မဟာကုသိုလ် ၈-ပါး၊ ပေါင်း ၃၇-ပါး။

၅။ ပဥ္စမဈာန်ကို သညာကင်းအောင် ပွားများအားထုတ်သော် အသညသတ်ဘုံသို့ ရောက်နိုင်ပါသည်။

သာဓက။ ။ တဒေဝသညာဝိရာဂံ ဘာဝေတွာ အသညသတ္တေသု။

အသညသတ်ဗြဟ္မာတို့သန္တာန်၌ မရနိုင်သော ကလာပ်——

ဇီဝိတနဝကကလာပ်မှတပါးသော ကမ္မဇကလာပ် ၈-စည်း၊ စိတ္တဇကလာပ် ၆-စည်း၊ သဒ္ဒပါသော ဥတုဇကလာပ် ၂-စည်း၊ အာဟာရကလာပ် ၂-စည်း= ပေါင်း ၁၈-စည်းမရ။

၆။ မဟာကုသိုလ်ပထမဒွေး၌ အပ္ပမညာတို့သည် သတ္တဝါပညတ်လျှင် အာရုံရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်လည်းကောင်းဝိရတီတို့သည်ဝီတိက္ကမိတဗ္ဗဝတ္ထုလျှင် အာရုံရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်လည်းကောင်း အသီးသီး ယှဉ်ကြပါသည်။

(ပဲခူးတိုင်း အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၆-တွင်လည်းရှု)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ စုတေခါနီးကာလ စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပုံနှင့် ကံအာရုံထင်ပုံကိုပြသော သင်္ဂဟာဂါထာတို့ကို ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပရမတ္တတရား (၄)ပါးတို့ကို နိဂုံးချုပ်ပြသော သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ပေးဖော်ပြပါ။

၃။ သူတစ်ပါးကြီးပွားချမ်းသာသည်ကို မနာလိုသူ၏သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်ကို ယှဉ်ဖက်စေတသိက်များနှင့်အတူ ကောက်ယူ၍ ၎င်းစိတ်ကို ကိစ္စ, အာရုံ, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ စက္ခုဝိညာဏ်စိတ်စသည်ဖြစ်ပုံကို သင်္ဂဟသာဓကပြ ဖြေဆို၍၊ တဒါရုံနှစ်ကြိမ်ဖြစ်ပုံနှင့် ဘဝင်ကျပုံကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓကပြ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ပရမတ္ထတရား (၄)ပါးတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဋီကာဆရာ၏ အဆိုအမိန့်နှင့်အညီ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ရူပါဝစရစိတ်နှင့် အရူပါဝစရစိတ်–တို့၏ ဖြစ်ပုံအထူးကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ ကရုဏာတရား၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို သိရှိကြပြီး ကိုယ်တိုင်လိုက်နာကျင့်သုံးနိုင်စေရန် ကရုဏာစေတသိက်၏ သဘောသွားကို ဋီကာအာဘော်ကျ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ဒွိရ– ဟု ခေါ်ဆိုရပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ တတော ပရံ တမေဝ– စသော ပါဠိနှင့် တမေဝ ဝါ ပန–စသော ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ တတ္ထ စိတ္တံ စေတသိကံ –စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဒေါသမူစိတ်။

ယှဉ်ရာစေတသိက်များ—

ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ။

၎င်းစိတ်တို့သည် –ဇောကိစ္စ၊ လောကုတ္တရာကြဉ်အလုံးစုံ အာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကိုမှီ၊

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပဉ္စဒွါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်ချုပ်ပြီးသည်၏အခြားမဲ့၌–

၁။ ထိုရူပါရုံကိုမြင်တတ်သော စက္ခုဝိညာဉ်စိတ်၊

၂။ ခံလင့်သကဲ့သို့သော သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းစိတ်၊

၃။ စုံစမ်းလင့်သကဲ့သို့သော သန္တီရဏစိတ်၊

၄။ ကောင်းစွာမှတ်လင့်သကဲ့သို့သော ဝုဋ္ဌောစိတ်တို့ ဖြစ်ကြသည်၊

၅။ ထို့နောင် ကာမဇော ၂၉–ခုတို့တွင် အမှတ်မရှိတစ်ခုခုသော ဇောသည် ယောနိသော မနသိကာရအစရှိသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ရအပ်သော အကြောင်းရှိသည်ဖြစ်၍ များသောအားဖြင့် ၇–ကြိမ်စောသည်။

သာဓက ။ ။တတော တဿာနန္တရံ တမေဝ ရူပံ ပဿန္တံ စက္ခုဝိညာဏံ သမ္ပဋိစ္ဆန္တံ သန္တီရယမာနံ သန္တီရဏစိတ္တံ ဝဝတ္ထပေန္တံ ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနစိတ္တဥ္စေတိ ယထာကမံ ဥပ္ပဇ္ဇိတွာ နိရုဇ္ဈတိ။ တတော ပရံ ဧကူနတ္တိံသ ကာမာဝစရဇဝနေသု ယံကိဥ္စိ လဒ္ဓပစ္စယံ ယေဘုယျေန သတ္တက္ခတ္တုံ ဇဝတိ။

တဒါရုံ ၂–ကြိမ်ဖြစ်ပုံနှင့် ဘဝင်ကျပုံ—

ဇောသို့ အစဉ်လိုက်၍ ဖြစ်ကုန်သော တဒါရုံဝိပါက်စိတ်တို့သည်လည်း ၂–ကြိမ် ဖြစ်ကုန်၏၊ ထိုတဒါရုံ ချုပ်သည်မှနောက်၌ ဘဝင်ကျတော့သည်။

သာဓက။ ။ ဇဝနာနုဗန္ဓာနိ စ ဒွေ တဒါရမ္မဏပါကာနိ ယထာရဟံ ပဝတ္တန္တိ တတော ပရံ ဘဝင်္ဂပါတော။

၅။ **စိတ်**= အာရုံကိုသိတတ်သောသဘော။

စေတသိက် = စိတ်၌ မှီ၍ဖြစ်တတ်သော သဘော။

ရုပ် =အချမ်းအပူစသော ဆန့်ကျင်ဘက် အကြောင်းတို့ကြောင့် ဖောက်ပြန်တတ်သော သဘော။

နိဗ္ဗာန်=ဘဝကြီးငယ်အသွယ်သွယ်ကို ချုပ်စပ်တတ်သောကြောင့် ဝါန–ဟုဆိုအပ်သော တဏှာမှ ထွက်မြောက်တတ်သောသဘော။

(တစ်နည်း) ရာဂမီးစသည်တို့၏ ငြိမ်းအေးကြောင်းသဘော။

http://www.dhammadownload.com

ရူပါဝစရစိတ်နှင့် အရူပါဝစရစိတ်ဖြစ်ပုံအထူး—

ရူပါဝစရစိတ်သည် အင်္ဂါတိက္ကမ၏အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်ပါသည်၊

အရူပါဝစရစိတ်သည် အာရမ္မဏာတိက္ကမ၏အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်ပါသည် ဟုသိထူးပါသည်။

၆။ သူတစ်ပါးတို့၏ ဆင်းရဲဒုက္ခကို မြင်သော သူတော်ကောင်းတို့၏ စိတ်နှလုံးပင်ပန်းခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့်၎င်း၊ သူတပါးတို့၏ ဆင်းရဲခြင်းကို ပယ်တတ်သောကြောင့်၎င်း၊ သူတစ်ပါးတို့၏ ဆင်းရဲခြင်းကိုဖျက်ဆီးတတ်သောကြောင့်၎င်း၊ ဒုက္ခိတသတ္တဝါတို့၌ ဖြန့်အပ်သောကြောင့်၎င်း ကရုဏာမည်ပါသည်။

ဒွါရဓေါ်ပုံ

အာဝဇ္ဇန်းစသော နာမ်တရားတို့၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်၍ တံခါးနှင့်တူသောကြောင့် ဒွါရဟု ခေါ်ပါသည်။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ ရွှေပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၆)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ စုတေခါနီးကာလ၌ ရုပ်လေးပါးတို့၏ နောက်ဆုံးချုပ်ပုံကိုပြသော သင်္ဂဟဂါထာကို မှန်ကန်စွာရေးသားပါ။

၂။ သံသရာစက်ပြတ်ပုံကိုပြသော သင်္ဂဟဂါထာကို ဆရာနည်းကျကျအနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ကျောင်းအတွင်း၌ မိမိအလိုလို တံမြက်စည်းလှည်းနေသော သာမဏေ၏သန္တာန်၌ဖြစ်သောစိတ်ကို ယှဉ်ဖက်စေတသိက်တို့နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၄။ သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာန်၌ ရထိုက်သော ဝိထိစိတ်များကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပြီးလျှင် တည်သိတာနတ်တို့၏သက်တမ်းကိုလည်း (က) နတ်တို့၏အရေအတွက်၊ (ခ) လူတို့၏အရေအတွက်အားဖြင့် ညှိပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ စေတသိက် (၅၂) ပါးတို့တွင် ဝိတက်, စေတနာ, မနသိကာရတို့၏အထူးကို ဋီကာကျော် လာသည့်အတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၆။ သောမနဿသဝေဒနာစသည်တို့ အဘယ့်ကြောင့် အရိုးစိတ်မှာယှဉ်၍ အရိုးစိတ်မှာမယှဉ် ကြပါသနည်း?ဖြေဆို၍ အရူပဗြဟ္မာကြီးများ၌ မျက်စိ, နား, နှာ, လျှာစသော ဝတ္ထုရုပ်များ မရှိရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဋီကာကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ မရဏကာလေ ပန စုတိစိတ္တော ပရိသတ္တရမစိတ္တသာ–စသောပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ပဋိသန္ဓိယ ပနေတမန္တ္ထံ –စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ မဟာကုသိုလ်သောမနဿသဟဂုတ် ဉာဏသမ္ပယုတ် အသင်္ခါရိကစိတ်။

ယှဉ်ဖက်စေတသိက်—

အညသမာန်းစေတသိက် ၁၃–ပါး၊ သောဘနစေတသိက် ၂၅–ပါး၊ ပေါင်း ၃၈–ပါး။

မှတ်ချက်။ ॥ မဟာကုသိုလ် ပထမစိတ်သာမန်ကို ရည်ရွယ်၍ယှဉ်ဖက် စေတသိက်ကို ဖော်ပြသည်၊ တံမျက်လှည်းသော စိတ်ဝိသေသကို ရည်ရွယ်လျှင် ဝိရတီ, အပ္ပမညာကြဉ် ၃၃–ပါး။

၄။ **ရထိုက်သော ဝီထိစိတ်—**

အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ပါး၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ်အဟိတ်စိတ် ၁၇–ပါး၊
မဟာကုသိုလ် ၈–ပါး၊ မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ၄–ပါး၊ ပေါင်း ၄၁–ပါး

(က) ၄၀၀၀ (လေးထောင်)

(ခ) ၅၇၆၀၀၀၀၀၀ (ငါးဆယ့်ခုနှစ်ကုဋေ အနှစ်သြောက်သန်း)။

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ဝိတက် စေတနာ မနသိကာရ အထူး—**

ဝိတက်သည် သဟဇာတ်တရားတို့ကို အာရုံ၌ ထည့်သွင်းပေးတတ် ပို့ပေးတတ်၏၊ စေတနာသည် ဝိတက်သည် အာရုံသို့ရှေ့ရှုတင်အပ်ပြီးသော သဟဇာတ်တရားတို့ကို ထိုထိုသို့ သောအာရုံ၌ ယှဉ်စေတတ် အာရုံပြုဖို့တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ပေးတတ်၏။ မနသိကာရသည် သဟဇာတ်တရားတို့ကို အာရုံ၌ အညီအမျှယှဉ်စေတတ်ဆောင်သွားစေတတ်၏ ဤသို့ထူးပါသည်။

၆။ **သောမနဿဝေဒနာ စသည်တို့ အချို့စိတ်မှာယှဉ် /မယှဉ်ရခြင်းအကြောင်း—**

သောမနဿဝေဒနာ စသည်တို့သည်သာလျှင် အလုံးစုံသော လောဘမူစိတ်တို့နှင့် မဆက်ဆံသောကြောင့် သောမနဿဝေဒနာ စသည်တို့သည် အချို့စိတ်မှာယှဉ်၍ အချို့စိတ်မှာ မယှဉ်ပါ။

မရှိခြင်းအကြောင်း—

အရူပဗြဟ္မာတို့သည် ရုပ်၌တပ်ခြင်းကင်းသောဘာဝနာ၏ အစွမ်းဖြင့် ထိုအရူပဘုံ၌ အချင်းခပ်သိမ်း ရုပ်ဖြစ်ခြင်းမရှိသောကြောင့် အရူပဗြဟ္မာများ၌ မျက်စိ နား နှာ လျှာစသော ဝတ္ထုရုပ်များ မရှိပါ။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရေဝတီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလကွယ်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၆) အင်္ဂါနေ့

၁။ (က) နိဗ္ဗာန်ဂုဏ်ရည်ပြ သင်္ဂဟဂါထာ၊

(ခ) သစ္စာ ၄ ပါးတရားကိုယ်ပြ သင်္ဂဟဂါထာတို့ကို အနက်မစွက် ပဋ္ဌသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်မှန် ယောဇနာပါ။

(က) ဝီထိစိတ်တို့ကို ဘုံအလိုက် ခွဲခြားဝေဘန်ပြသော သင်္ဂဟဂါထာ၊

(ခ) တစ်ဘဝ၌ တူမြဲတရား ၃–ပါးပြ သင်္ဂဟဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၌ ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြပြီး၊ ယင်း စိတ်ကို ဝေဒနာဒိ ဆသင်္ဂဟပြင့် ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ သုဂတိအဟိတ် ဒွိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ရနိုင်သောစိတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ရူပပဋိသန္ဓေ၏ အာရုံကိုလည်း သင်္ဂဟာသာဂကနှင့် တကွ ဖြေဆိုပါ။

၅။ အခြားသော ဖဿစသော သမ္ပယုတ်တရားတို့ရှိပါလျက် ဝိတက်စသော ငါးပါးကိုသာ ဈာန်ဟုဆိုရခြင်း အကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ မာနသည် ဒိဋ္ဌိနှင့် တစ်ခုသော စိတ္တုပ္ပါဒ်၌ အတူမဖြစ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း ဥပမာနှင့်တကွ ဋီကာလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၆။ အကုသိုလ်ဇောနှင့် ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ကာမာဝစရဇောနစ်ဆယ်တို့သည် အဘယ့်ကြောင့် လောကုတ္တရာတရားကို အာရုံမပြုနိုင်ပါသနည်း? ဋီကာမိန့်ဆိုချက်အတိုင်း သိသာရုံ ရေးပြ၍၊ ရူပဘုံ၌ ဃာနစသော ဝတ္ထုရုပ် ၃-ပါး မရနိုင်ကြောင်းကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

ရှောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (က) ပဒမစ္စုတ မစ္စုနော်-စသောဂါထာပါဠိ ရေးလေ။

(ခ) ဒုက္ခံ တေဘူမကံ ဝဋ္ဋံ - စသောဂါထာပါဠိ ရေးလေ။

၂။ (က) အသီတိ ဝီထိစိတ္တာနိ -စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

(ခ) ပဋိသန္ဓိ ဘဝင်္ဂဥ္စ - စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်-

ဆန္ဒ, ပီတိ, အဝိမောက္ခကြဉ်အညသမန်းစေတသိက် ၁၀-ပါး၊ မောစတုက် ၄-ပါး ဝိစိကိစ္ဆာ ၁-ပါး၊ ပေါင်း ၁၅-ပါး။

http://www.dhammadownload.com

ဝေဒနာဒိ သင်္ဂဟ—

ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ ကေဟိတ်၊ ဇောကိစ္စ၊ ၆-ဒွါရ၊ လောကုတ္တရာကြဉ်အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟာဒယဝတ္ထု ရံခါမှီ/ ရံခါမမှီ။

၄။ **သုဂတိအဟိတ် ဒွိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ရနိုင်သော စိတ်—**

အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ပါး၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ်အဟိတ်စိတ် ၁၇-ပါး၊ မဟာကုသိုလ် ၈-ပါး၊ မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၄၁-ပါး။

ရူပပဋိသန္ဓေ၏အာရုံ- ပညတ်ကမ္မနိမိတ် အာရုံ။

သာဓက။ ။ ရူပါဝစရပဋိသန္ဓိယာ ပန ပညတ္တိဘူတံ ကမ္မနိမိတ္တမေဝါရမ္မဏံ ဟောတိ။

၅။ ကသိုဏ်းစသော အာရုံကိုကပ်၍ရှုခြင်းကိစ္စရှိသောကြောင့်၎င်း၊ ကာမစ္ဆန္ဒစသော နီဝရဏတရားတို့၏ ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ အခြားသော ဖဿစသောသမ္ပယုတ်တရားတို့ကို ဈာန်ဟုမဆိုဘဲ ဝိတက် စသောငါးပါးကိုသာ ဈာန်ဟုဆိုရပါသည်။

မာနနှင့်ဒိဋ္ဌိ အတူမဖြစ်ခြင်းအကြောင်း —

ကေသရာဇာခြင်္သေ့မင်းနှစ်ကောင်သည် ဂူတစ်ဂူတည်း၌ အတူမနေသကဲ့သို့ မာနသည်လည်း ငါဟူသော မာန၏ အစွမ်းဖြစ်သောကြောင့် ဒိဋ္ဌိနှင့်အလားတူရကား မာနသည် ဒိဋ္ဌိနှင့် တစ်ခုသောစိတ္တုပ္ပါဒ်၌ အတူမဖြစ်ပါ။

၆။ မိမိတို့၏ မိုက်မဲသည်၏အဖြစ်,ဉာဏ်ကင်းသည်၏အဖြစ်ကြောင့် လောကုတ္တရာတရားတို့ ကို အာရုံပြုခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် အကုသိုလ်ဇော နှင့် ဉာဏဝိပ္ပယုတ်ဟူသောကာမာဝစရဇော ၂၀-တို့သည် လောကုတ္တရာတရားကို အာရုံမပြုပါ။

ဈာန စသော ၃-ပါးမရနိုင်ကြောင်း—

ရူပဗြဟ္မာတို့သည် ကာမဝိရာဂဘာဝနာ၏ အစွမ်းဖြင့် ဂန္ဓ ရသ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံတို့၌ တပ်ခြင်းကင်းသောကြောင့် ရူပဘုံ၌ ဃာန စသော ၃-ပါး မရနိုင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း ။ ။ သင်္ဂဟ ဘာသာ

၁၃၆၈–ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် (၆)ရက်၊ (၁၆– ၆ –၂၀၀၆)သောကြာနေ့

၁။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစားမေးပွဲသို့ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုနေကြသော အရှင်မြတ်တို့၏ သုပ္ပဋိပန္နဂုဏ်တော်ကို ယုံကြည်လျက် စေတနာသုံးတန်ခြံရံပြီ ဉာဏ်ပညာပြဋ္ဌာန်းကာ ဝေယျာဝစ္စ ကုသိုလ်ကို ဆည်းပူးနေကြသော ဒကာ ဒကာမတို့၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် ကုသိုလ်၏ အကျိုးပေးပုံကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိကို ရေးသားပါ။

၂။ နိဗ္ဗာန်၏ဂုဏ်ရည် သဘော သဘာဝကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ (၁) နံပါတ်လာ ကုသိုလ်စိတ်သည် နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု/ မပြုကို ပကိဏ်းပိုင်း ရုပ်ပိုင်းလာ သင်္ဂဟသာဓကတို့ဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၄။ (၁) နံပါတ်လာ ကုသိုလ်ကံတရားက ကေန်မုချဖြစ်စေမည့် ရုပ်တရားတို့ကိုသာ ရေတွက်ပြ၍ ၎င်းကုသိုလ်သည် အဓိပတိထိုက်နိုင်/ မထိုက်နိုင်ကိုလည်း သာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၅။ (၁) နံပါတ်လာ ကုသိုလ်စိတ်များမှ ပထမဦးဆုံး စိတ်ဖြစ်ပုံကို ဋီကာကျော်လာသည့် အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ မဂ်ဇော အဘိညာဉ်ဇောတို့သည် စိတ္တက္ခဏတစ်ကြိမ်စီသာ ဖြစ်ကြပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဇဝနကိစ္စအမည်ရသည်ကို ဉပမာဆောင်၍ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ သင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ ကာမာဝစရကုသလမ္ပိ ကာမယုဂတိယမေဝ-စသော ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ပဒမဋ္ဌတာမဋ္ဌန္တိ- စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ နိဗ္ဗာန်ကို အနေကန်အာရုံပြုနိုင်ပါသည်၊ ကေန်အာရုံမပြုနိုင်။

သာဓက-

ဉာဏသမ္ပယုတ္တ ကာမာဝစရကုသလာနိစေဝ ပဉ္စမဇ္ဈာနသင်္ခါတံ အဘိညာ ကုသလဉ္စေတိ အရဟတ္တမဂ္ဂဖလဝဇ္ဇိတ သဗ္ဗာရမ္မဏာနိ။

နိဗ္ဗာနံ ပန လောကုတ္တရသင်္ခါတံ စတုမဂ္ဂဉာဏေန သစ္ဆိကာတဗ္ဗံ မဂ္ဂဖလာန မာရမ္မဏာဘူတံ။

၄။ ဝိညတ်ရုပ်ဖြစ်သည်။

ထိုက်နိုင်/ မထိုက်နိုင်-

ငှင်းကုသိုလ်သည် အဓိပတိထိုက်နိုင်ပါသည်။

သာဓက- ဒွိဟေတုကတိဟေတုကဇဝနေသွေဝ ယထာသမ္ဘဝံ အဓိပတိ ဓေကာဝ လဗ္ဘတိ။

၅။ လူတွယ်ပစ္စည်း အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်စသည်ဖြင့် ပြည့်စုံခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ အခြားသော သောမနဿဖြစ်ကြောင်းများကိုလည်းကောင်း စွဲ၍ နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်စွာ အလှူ၏ အကျိုးရှိသည်-စသောနည်းဖြင့်ဖြစ်သော သမ္မာဒိဋ္ဌိကို ရှေ့သွားပြု၍ ပေးလွှတ်စွန့်ကြဲခြင်း၏ မဆုတ်မနစ် သူတစ်ပါးတို့ မတိုက်တွန်းရဘဲ ဒါနစသော ကောင်းမှုကို ပြုသောသူအား မဟာကုသိုလ်ပထမစိတ်ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်သည် တစ်ပါးတစ်ပါးသော ကျက်စားရာ အာရုံရှိသော်လည်း အလုံးစုံကို သိစွမ်းနိုင်သော သတ္တိရှိသောကြောင့် သဗ္ဗညုတဟူသော အမည်ကို မစွန့်သကဲ့သို့ ထိုအတူ ဖဿ, အဘိညာဉ်စေတနာတို့သည် စိတ္တက္ခဏတစ်ကြိမ်စီသာ ဖြစ်ပါသော်လည်း အပတ်ပြင်းစွာ ဖြစ်ခြင်းသဘော အာရုံ၏ အရသာကို ခံစားခြင်းသဘောရှိသောကြောင့် ဝေဒနာကိုသာ အမည်ရသည်။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ချုပ် ကချင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တိကမာတိကာ၊ ဒုကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) (ခ) တို့ကို အရကောက်၍ (ဂ) အရတရားကို ခန္ဓာရေဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။

(က) ဒုက္ခဝေဒနာနှင့် ယှဉ်သောတရား။

(ခ) ပီတိနှင့် တကွဖြစ်သောတရား။

(ဂ) ဥပေက္ခာဝေဒနာနှင့် တကွဖြစ်သောတရား။

၂။ အောက်ပါ တိကပဒတို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

(က) ဥပါဒိန္နတိက် ဒုတိယပဒ၊

(ခ) ပရိတ္တတိက် တတိယပဒ၊

(ဂ) ဥပ္ပန္နတိက် တတိယပဒ။

၃။ ဂန္ထလည်းမည် ဂန္ထ၏အာရုံလည်းဖြစ်သောတရားတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ စိတ်နှင့် မယှဉ်သော တရားတို့ကို ခန္ဓာနှင့်သစ္စာမျှ ဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဥပါဒိန်နှင့်မယှဉ်သော အရတရားတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ စုတိ၏အခြားမဲ့ ဗိမိ၏အခြားမဲ့၌ အကျိုးပေးမည့်သော တရားတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝိဝိတ်ဖြေ့၊ အပ္ပမညာလေးပါးတို့၏ တရားကိုယ်တို့ကို ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ဆိုရိုးကျပြေဆိုပါ။

၆။ ဝိဝိတ်ဖြေ့ယေန ယေ ဓမ္မာ–ဟူသောပါဠိ၌ တတိယနယ, ပဥ္စမနယအလိုအားဖြင့် ယေ ဓမ္မာ–အရပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးပြီး၊ သဒ္ဒ သရုပ်အပြားကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

တရှင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။မာတိကာနှင့် ဓာတုဘာသာ ဘာသာ

၁။ (က) ဒုက္ခသဟဂုတ် ၃–ခု၊ (ဝေဒနာ, ပီတိ, ဒိဋ္ဌိ, မာန, ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်) စေတသိက် ၂၁–ပါး၊

(ခ) ပီတိသဟဂုတ် ၅၁–ခု၊ (ပီတိ, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကြဉ်) စေတသိက် ၄၆–ပါး၊

(ဂ) စေတသိက် ၄၆– ခုတို့တွင် သညာသည် သညာက္ခန္ဓာ မည်၏၊ သညာမှ ကြွင်းသောစေတသိက် ၄၅–ခုသည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ မည်၏၊ ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စိတ် ၅၅–ခုသည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာမည်၏။

၂။ **အနက်ပေး—**

(က) အနုပါဒိန္နုပါဒါနိယာ– အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာ ဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်သော ကံသည် အကျိုး၏အဖြစ်ဖြင့် မယူအပ်ကုန်သည် ဖြစ်၍ ဥပါဒါန်တို့၏ အစိုး အပွားသာဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) အပ္ပမာဏာ – နှိုင်းယှဉ်ခြင်းကို ပြုတတ်သော ရာဂအစရှိသော ကိလေသာတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) ဥပ္ပါဒိနော– ပြီးပြီးသော အကြောင်းတစိတ်ရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် မချွတ်ဖြစ် လတ္တံ့ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **ဂန္ထလည်းမည် ဂန္ထ၏အာရုံလည်းဖြစ်သောတရား**

လောဘ, ဒေါသ, ဒိဋ္ဌိ-ဟုဆိုအပ်သောဂန္ထတရားးကိုယ် ၃-ပါး။

စိတ်နှင့်မယှဉ်သောတရားတို့ကို ခန္ဓာနှင့် သစ္စာဖွဲ့—

ရုပ် ၂၈-ပါးသည် ရူပက္ခန္ဓာ၊ နိဗ္ဗာန်သည် ခန္ဓာဟူသောအရေအတွက်မှ လွတ်၏၊

ရုပ် ၂၈-ပါးသည် ဒုက္ခသစ္စာ၊ နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာ။

၄။ **ဥပါဒိန်နှင့်မယှဉ်သောတရား—**

ဒေါသမူဒွေ၊ မောဟမူဒွေ၊ ကုသိုလ်စိတ် ၂၁၊ ဝိပါက် ၃၆၊ ကြိယာ ၂၀၊ (လောဘတြိကြဉ်) စေတသိက် ၄၉၊ ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ် ၄-ခု၌ လောဘ၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

စုတိ၏အခြားမဲ့ ဓိဓိ၏အခြားမဲ့၌ အကျိုးပေးမြဲသောတရား—

နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံ၏အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ သတ္တမဇော၊ (မာန,ဒေါစတုက်, ဝိစိကြဉ်)စေ ၂၁၊ ပဉ္စာနန္တရိယကံ၏အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်သော ဒေါသွေ သတ္တမဇော၊ (ပီတိ လောဘတြိ ဝိစိကြဉ်)စေတသိက် ၂၂၊ မဂ် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၃၆။

၅။ ရုပ်ဝိဝိတ, နာမ်ဝိဝိတသည် ဝိဝိတ်နွေမည်၏။

ထိုဝိဝိတ်နွေကို ရူပက္ခန္ဓာ သင်္ခါရက္ခန္ဓာဟူသော ခန္ဓာ ၂-ပါး။

ဓမ္မာယတနဟူသော အာယတန ၁-ပါး၊ ဓမ္မဓာတ်ဟူသော ဓာတ် ၁-ပါးဖြင့် ရေတွက် အပ်၏။ ကြွင်းသော ခန္ဓာ ၃-ပါး၊ အာယတန ၁၁-ပါး၊ ဓာတ်၁၇- ပါးတို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်။

စတသော အပ္ပမညာဈာန-တူသောဟ်၌ အပ္ပမညာ ၄-ပါး တူသော် တား—မေတ္တာ, ကရုဏာ, မုဒိတာ, ဥပေက္ခာ-အားဖြင့် ၄-ပါး၊

ထို ၄-ပါးတို့တွင်-

ရူပါဝစရပဌမဈာန်, ဒုတိယဈာန်, တတိယဈာန်, စတုတ္ထဈာန်-၌ရှိသော အဒေါသ စေတသိက်သည် မေတ္တာမည်၏၊

ကရုဏာစေတသိက်သည် ကရုဏာမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

မုဒိတာစေတသိက်သည် မုဒိတာမည်၏။

ရူပါဝစရ ပဥ္စမဈာန်၌ရှိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်သည် ဥပေက္ခာမည်၏။

ထိုလေးပါးသော အပ္ပမညာကို သင်္ဂြိုဟ်ရာ၌ ခန္ဓာ ၁-ပါး၊ ဓမ္မာယတန ဟူသော အာယတန ၁-ပါး၊ ဓမ္မဓာတ်ဟူသော ဓာတ် ၁-ပါး ဖြင့် ရေတွက်အပ်၏၊ ကြွင်းဖြင့် မရေတွက်အပ်။

၆။ တတိယနယနှင့် အညီ- ဝိဝိတ်ခြီယေန-ဝိဝိတ်ခြွေသည်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင်ဝေဒနာ, သညာ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

ပဥ္စမနယနှင့်အညီ- ဝိဝိတ်ခြီယေန- ဝိဝိတ်ခြွေသည်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင် စိတ် ၈၉- ပါးတို့ကို။

သန္ဓိသရုပ်အပြား-

၁။ ပရိဒေဝဝိဂ္ဂဇပ္ပလ္လာသသန္ဓိ၊ ၂။ အပရိဒေဝဝိဂ္ဂဇသန္ဓိ၊ ၃။ ဥတုဇသန္ဓိ။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ တယားပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာ ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

၁။ မာတိကာနိဒ္ဒိန်းလာ ပရိတ္တာရ ငါးဝကို အစဉ်ကျနအောင်ကောက်ပြကာ အောက်ပါတို့ကို အနက်မျှသမ္ဗန်ပါ။

(က) အနုက္ခ မသုခါယ ဝေဒနာယ သမ္ပယုတ္တာ ဓမ္မာ၊

(ခ) အနုပါဒိန္န အနုပါဒါနိယာ ဓမ္မာ၊

(ဂ) မဂ္ဂါဓိပတိနော ဓမ္မာ။

၂။ (က) အဝိတက္က အဝိစာရာ ဓမ္မာ၊ (ခ) အပ္ပမာဏာရမ္မဏာ ဓမ္မာ၊

(ဂ) အဇ္ဈတ္တာရမ္မဏာ ဓမ္မာ တို့ကို အရကောက်ပြီးလျှင် (ဂ) ကို သစ္စာမျှဖွဲ့ ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပါပေယျာလစကားရပ်ကို ဆိုရိုးကျဖော်ပြ၍၊ ပေါတူ ဓမ္မာ-ပုဒ်အရကို သတ္တဝိ မှတ်ထုတ်ပြပါ။

"ထိုနကမာတိကာ၌လည်း ...(လ)...တစ်ဆယ့်သုံးပါးအပြားရှိ၏။

၄။ အောက်ပါ (က) (ခ) တို့ကို အရကောက်ပြပြီးလျှင်၊ (ဂ) ကိုလည်း သစ္စာဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။

(က) နိဝရဏအာရုံသာဖြစ်၍ နိဝရဏမည်သောတရား။

(ခ) အဇ္ဈတ္တိက သန္တာန်၌ဖြစ်သောတရား။

(ဂ) မိမိထက်လွန်မြတ်သော တရားမရှိသောတရား။

၅။ နာမ်ရုပ်ကို ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာစသည် မရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာစသည် တို့ဖြင့် ခွဲခြားပြ၍

(က) ကမ္မဇာဝ၊ (ခ) ပရိဒေဝ၊ (ဂ) ဥပါယာသ-တို့၏ မည်ပုံတို့ကိုလည်း ဥဒ္ဒေသ လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၆။ စက္ခုဝိညာဏဓာတ်နှင့် ခန္ဓာတူ, အာယတနတူ, ဓာတ်ကွဲတရားများကို ဒုတိယနယ နိဒ္ဒေသနှင့်လျော်ညီစွာ ဖော်ပြ၍၊ သုစိန္တိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရကို (က) တတိယနယ၊ (ခ) စတုတ္ထနယ၊ (ဂ) ပဉ္စမနယနိဒ္ဒေသတို့နှင့် အညီအသီးသီး ကောက်ပြခဲ့ပါ။

တယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာ ဘာသာ

၁။ ပရိစ္စာဂ ၆ါးဝ-

၁။ ပဒေသရာဇ် ကေရာဇ် စကြာမင်းတို့၏ စည်းစိမ်ဥစ္စာရတနာကို စွန့်ခြင်းတည်း ဟူသော ဓနပရိစ္စာဂ။

၂။ သားသမီးကိုစွန့်ခြင်းတည်းဟူသော ပုတ္တပရိစ္စာဂ။

၃။ မယားကိုစွန့်ခြင်းတည်းဟူသော ဘရိယပရိစ္စာဂ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ လက်, ခြေ, နား, နှာခေါင်း အစရှိသော အင်္ဂါကြီးငယ်ကိုစွန့်ခြင်းတည်းဟူသော အင်္ဂပရိစ္စာဂ။

၅။ ကိုယ်, အသက်ကိုစွန့်ခြင်းတည်းဟူသော ဇီဝိတပရိစ္စာဂ။

အနက်ပေး–

(က) အဒုက္ခမသုခါယ– ဒုက္ခလည်းမဟုတ် သုခလည်းမဟုတ်သော၊(ဝါ)ဒုက္ခမှလည်း တပါးသုခမှလည်း တပါးသော၊ ဝေဒနာယ– ဝေဒနာနှင့်၊ သမ္ပယုတ္တာ–အညီအညွတ် ကေုပ္ပါဒအစရှိသော အပြားတို့ဖြင့် ယှဉ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) အနုပါဒိန္နအနုပါဒါနိယာ–အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာ ဒိဋ္ဌိတို့သည်ကပ်အပ်သောကံသည် အကျိုး၏အဖြစ်ဖြင့် ယူအပ်သည်လည်း မဟုတ်၊ ဥပါဒါန်တို့၏ အစီးအပွားလည်းမဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) မဂ္ဂါဓိပတိနော– မင်္ဂဟုဆိုအပ်သော အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်းရှိကုန်သော၊ (ဝါ) မင်္ဂဟုဆိုအပ်သော သဟဇာတာဓိပတိပစ္စည်း ရှိကုန်သော၊ ဝါ–မင်လျှင်သဟဇာတာဓိပတိပစ္စည်းဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၂။ (က) အဝိတက္ကအဝိစာရစိတ် ၅၅၊ (ဝိတက်, ဝိစာရ, ကြဉ်)စေတသိက် ၃၆၊ ဒုတိယဈာန် ၁၁–ခု၌ရှိ ဝိစာရစေတသိက် ၁၁–ခု၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊

(ခ) အပ္ပမာဏာတရားကို မြဲသောအားဖြင့် အာရုံပြုသော လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၊ စေတသိက် ၃၆–ခု၊ အပ္ပမာဏာတရားကို အာရုံပြုနိုက် မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသံ ၄၊ မဟာကြိယာဉာဏသံ ၄၊ အဘိညာဉ် ၂ခု၊ ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြဉ် စေတသိက် ၃၃။ (အရကောက်၌ အပ္ပမညာ–သာကြဉ်သည်)

(ဂ) အဇ္ဈတ္တတရားကို မြဲသောအားဖြင့် အာရုံပြုသော ဝိညာဏဉ္စာယတနစိတ် ၃–ခု၊ နေဝသညာနာသညာယတနစိတ် ၃–ခု၊ စေတသိက် ၃၀၊ အဇ္ဈတ္တတရားကို အာရုံပြုနိုက် ကာမစိတ် ၅၄၊ အဘိညာဉ်ခွေ၊ (ကရုဏာ, အပ္ပမညာကြဉ်) စေတသိက် ၄၉။

သစ္စာတွဲ – အဇ္ဈတ္တာရမ္မဏာစိတ် ၆၂–ခု၊ လောဘကြဉ် စေတသိက် ၄၈–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏၊ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **ထိုဒုတာမာတိကာ၌လည်း——**

၁။ ဟေတုဂေါစ္ဆက၊ ၂။ စူဠန္တရဒုက်၊ ၃။ အာသဝဂေါစ္ဆက၊
၄။ သညောဇနဂေါစ္ဆက၊ ၅။ ဂန္ထဂေါစ္ဆက၊ ၆။ ဩဃဂေါစ္ဆက၊
၇။ ယောဂဂေါစ္ဆက၊ ၈။ နီဝရဏဂေါစ္ဆက၊ ၉။ ပရာမာသဂေါစ္ဆက၊
၁၀။ မဟန္တရဒုက်၊ ၁၁။ ဥပါဒါနဂေါစ္ဆက၊ ၁၂။ ကိလေသာဂေါစ္ဆက၊
၁၃။ ပိဋ္ဌိဒုက် အားဖြင့် ၁၃–ပါးအပြားရှိ၏။

ထေတူ ဓမ္မာပုဒ်အရ– သစ္စာဝိမုတ်တရား——

မဂ်စိတ် ၄–ခု၌ရှိသော အလောဘ, အဒေါသ၊ ဖိုလ်စိတ် ၄–ခု၌ ရှိသော အလောဘ, အဒေါသ, အမောဟ။

၄။ (က) လောကီစိတ် ၈၁–ခု၊ နိဝရဏတရားကိုယ် ၈–ပါးကြဉ်သော စေတသိက်၄၄–ခု၊ ရုပ်၂၈။

(ခ) စိတ် ၈၉–ခု၊ ပသာဒရုပ် ၅–ခု။

(ဂ) နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏၊ မဂ်စိတ် ၄–ခု၌ရှိသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ (ပ) သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သောသောတာပတ္တိမဂ် ၈–ပါး ၇–ပါး (ပ) အရဟတ္တမဂ် ၈–ပါး ၇–ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏၊ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉–ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇–ခုသည် သစ္စာဟူသောအရေအတွက်မှ လွတ်၏။

၅။ **နာမ်ရုပ်ကို ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာစသည် မရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာစသည်–**

ထိုနာမ်ရုပ်ကို——

ရူပက္ခန္ဓာ, ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ, သင်္ခါရက္ခန္ဓာဟူသော ခန္ဓာ ၄–ပါး၊ ဩဠာရိကာယတန ၁၀–ပါး၊ ဓမ္မာယတနဟူသော အာယတန ၁၁–ပါး၊ ဩဠာရိကဓာတ် ၁၀–ပါး၊ ဓမ္မဓာတ်ဟူသော ဓာတ် ၁၁–ပါးတို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။ ရူပက္ခန္ဓာ၊ မနာယတန၊ သတ္တဝိညာဏဓာတ်တို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်။

(က) အကုသိုလ် ၁၂၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇–ခု၌ရှိသော စေတနာစေတသိက်သည် ကမ္မဘဝ မည်၏။

(ခ) ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်းအစရှိသော အကြောင်းကြောင့် ငိုကြွေးမည်တမ်းသော

http://www.dhammadownload.com

အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော စိတ္တဝိပလ္လာသသဒ္ဒသည် ပရိဒေဝမည်၏။

(ဂ) ဉာတိဗျသနအစရှိသည်တို့ဖြင့် တွေ့သောသူအား လွန်စွာဖြစ်သော စိတ်၏ ဆင်းရဲခြင်းသည် နှိပ်စက်အပ်သည်ဖြစ်၍ ပြင်းစွာပင်ပန်းခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်သော ဒေါသမူ ဒွေး၌ရှိသော ဒေါသစေတသိက်သည် ဥပါယာသမည်၏။

၆။ ခန္ဓာတူ, အာယတနတူ, ဓာတ်တွဲတရား–

စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ်။

(က) သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်။

(ခ) သုခိန္ဒြေကြဉ် ဝေဒနိန္ဒြေ ၄–ပါး။

(ဂ) သြဠာရိကရုပ် ၁၂၊ စိတ် ၈၉–ခု။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ မာတိကာ၊ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတရားတို့ကို တိကမာတိကာနှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ။

(က) သုခဝေဒနာလည်းမဟုတ်, ဒုက္ခဝေဒနာလည်းမဟုတ်သောတရား။

(ခ) စုတိပဋိသန္ဓေသို့ ရောက်ကြောင်းလည်းမဟုတ်, နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ကြောင်းလည်း မဟုတ်သောတရား။

(ဂ) မြင်ခြင်းလည်းမရှိ, ထိပါးခြင်းလည်းမရှိသောတရား။

၂။ အောက်ပါ (က) (ခ) တို့ကို ဒုကမာတိကာနှင့်အညီ အရကောက်ပြ၍၊ ၎င်းတို့တွင် (ခ) အရတရားကိုသာ ဓာတ်အားဖြင့် ဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။

(က) ဟိတ်လည်းမည်ကုန်, သမ္ပယုတ်ဟိတ်လည်းမရှိကုန်သောတရား။

(ခ) ဥပါဒါန်နှင့်လည်းမယှဉ်, ဥပါဒါန်၏အာရုံလည်းမဟုတ်သောတရား။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ တိက, ဒုကမာတိကာပါဠိများကို နိဿျည်းကျကျအနက်ပေးပြပါ။

(က) ဥပါဒိန္နုပါဒါနိယာ ဓမ္မာ၊ (ခ) လောကုတ္တရာ ဓမ္မာ၊

http://www.dhammadownload.com

၄။ တိကမာတိကာ, ဒုကမာတိကာနှစ်ပါးတို့တွင် အဘယ်ကြောင့် တိကမာတိကာကို ရှေးဦးစွာဟောတော်မူပါသနည်း? ဖြေဆို၍ ဒုက်ပေါင်းတစ်ရာတို့တွင် သပ္ပဒေသအမည်ရ သောဒုက်, နိပ္ပဒေသအမည်ရသော ဒုက်များကိုလည်း သရုပ်မျှပေါ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ–လာ ဘဝကြီး (၉) ပါးကို အစဉ်အတိုင်း ပေါ်ပြ၍ အဓိပ္ပာယ် အရကိုလည်း ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။

၆။ ပထမနယ နိဒ္ဒေသ၌ ဝိညာဏက္ခန္ဓာ၏ သင်္ဂဟိတဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုရေး၍ ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ–အရကိုလည်း ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထနယ်–တို့နှင့်အညီ ခွဲပြပါ။

တရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ၊ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ဥပေက္ခာသဟဂုတ် ၅၅–ပါး၊ (ဝေ, ပီ, ဒေါ်စတုက်ကြဉ်) စေ ၄၆–ပါး၊

(ခ) ဝိပါက် ၃၆၊ ကြိ ၂၀၊ စေ ၃၈၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊

(ဂ) စိတ် ၈၉၊ စေ ၅၂၊ သုခုမရုပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။

၂။ (က) အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ ဆန္ဒကြဉ် အညသမာန်း စေတသိက် ၁၂၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊

(ခ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၊ စေ ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်၊

(ခ) အရတာရား ဓာတ်ဖွဲ့

လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခုသည် မနောဝိညာဏဓာတ်မည်၏၊ စေ ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်သည် ဓမ္မ–ဓာတ်မည်၏။

၃။ (က) ဥပါဒိန္နုပါဒါနိယာ–အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်သောကံသည် အကျိုး၏ အဖြစ်ဖြင့် ယူအပ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ဥပါဒါန်တို့၏ အစီးအပွားဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ၊

(ခ) လောကုတ္တရာ– ပျက်တတ်ဖြစ်တတ်သော ဝဋ်ဆင်းရဲဟုဆိုအပ်သော သဘောရှိလောက

http://www.dhammadownload.com

၌ အကျုံးမဝင်သည်၏ အဖြစ်ဖြင့် ပျက်တတ်ဖြစ်တတ်သော ဝဋ်ဆင်းရဲဟုဆိုအပ်သော သင်္ခါရလောကမှ ထွက်မြောက်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၄။ **တိကာယာတိကာကို ရှေးဦးစွာ ဟောရခြင်းအကြောင်း—**

ဒုက်ကား ၁၀၀၊ တိက်ကား ၂၂—တိက်သာဖြစ်၍ နည်းသောကြောင့် ယှဉ်လွယ်စေခြင်းငှါ တိက်ကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူသည်။

ဒုက်ပေါင်း ၁၀၀—တို့တွင်—သပ္ပဒေသဒုက် ၃၃—ဒုက်၊ နိပ္ပဒေသဒုက် ၆၇—ဒုက်။

၅။ **ဘဝကြီး ၉—ပါး—**

၁။ ကာမဘဝ၊ ၂။ ရူပဘဝ၊ ၃။ အရူပဘဝ၊ ၄။ သညာဘဝ၊
၅။ အသညာဘဝ၊ ၆။ နေဝသညာနာသညာဘဝ၊ ၇။ ဧကဝေါကာရဘဝ၊
၈။ စတုဝေါကာရဘဝ၊ ၉။ ပဉ္စဝေါကာရဘဝ။

အဓိမောက္ခ—အရ

ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်ကြည်သော စိတ် ၇၈—ခု၌ရှိသော အဓိမောက္ခ စေတသိက်သည် အဓိမောက္ခမည်၏။

၆။ **သင်္ဂဟိတ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ—**

ဝိညာဏက္ခန္ဓော ဧကေန ခန္ဓေန၊ ဧကေနာယတနေန၊ သတ္တဟိဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော။

ဒုတိယ— ပုရိသိန္ဒြိယေန— ပုရိသိန္ဒြေသည်၊ ယေဓမ္မာ— အကြင်သဥ္ဓာရိကရုပ်ဒွါးသတို့ကို။

တတိယ— ပုရိသိန္ဒြိယေန— ပုရိသိန္ဒြေသည်၊ ယေဓမ္မာ— အကြင်ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

စတုတ္ထ— ပုရိသိန္ဒြိယေန— ပုရိသိန္ဒြေသည်၊ ယေဓမ္မာ— အကြင်ပုရိသိန္ဒြေကြည်သော သုခုမရုပ် ပန္နရသတို့ကို။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် ချင်းပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကြည့်ခြင်းကြီး ငါးပါးသရုပ်ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ နိမိတ်ကြီး လေးပါး သရုပ်ကိုလည်း အပိုအလိုမရှိ အတိအကျ ရေးသားပြပါ။

၂။ နှစ်သက်မှု ပီတိနှင့် အတူတကွဖြစ်သော ပရမတ္ထသဘောတရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ မဂ္ဂဟေတုကာ–ဟူသော ပါဠိတော်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ န ဟေတု သဟေတုကဒုက်၏ ဒုက်မှတ်တရားများကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ ဖောက်ပြန်ခြင်းရှိသော သဘောတရားတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဩဃ၏ အာရုံဖြစ်သော သဘောတရားများကို တိကျစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းတရားများ၌ ရသင့်ရထိုက်သော (က) ခန္ဓာ၊ (ခ) သစ္စာ သရုပ်တို့ကိုလည်း သန့်ရှင်းမှုသာ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါ ပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို မမှားအောင် ရေးသားပြပါ။
ဒုက္ခသစ္စံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ?။

၆။ အောက်ပါတို့၏ တရားကိုယ်ကို ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာအတိုင်း မမှားအောင် ကောက်ပြ၍၊ အရူပဘဝကို ပဟာပုဒ်ပြုလုပ်ခဲ့သော် ဒုတိယ ယေ ဓမ္မာ–အရ မည်သည့်တရားများ ဖြစ်သင့်ပါသနည်း? မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

(က) မနာယတန၊ (ခ) မနောဓာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ချုပ်ပြည့်နယ် (အဖြေ)

ပထမပယ်တန်း ॥ ॥ တိကပဋ္ဌာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ကြည့်ခြင်းကြီး ၅-ပါးသရုပ်-

ကာလ, ဒီပ, ဒေသ, ကုလ, မာတုအာယုပရိစ္ဆေ အားဖြင့် ၅-ပါး။

နိမိတ်ကြီး ၄-ပါး သရုပ်-

၁။ သူအို၊ ၂။ သူနာ၊ ၃။ သူသေ၊ ၄။ ရဟန်း။

၂။ **ပီတိနှင့် တကွဖြစ်သော ပရမတ္ထတရား-**

ပီတိသဟဂုတ် ၅၁၊ (ပီတိ, ဒေါစတုက်, ဝိစိ-ကြဉ်) စေ ၄၆၊

အနက်ပေး- မဂ္ဂဟေတုကာ-မဂ်ဟုဆိုအပ်သော အကြောင်းရှိကုန်သော၊ (ဝါ) မဂ်နှင့် ယှဉ်သော ဟိတ်ရှိကုန်သော၊ (ဝါ) မဂ်၌တည်သော ဟိတ်ရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၃။ **နဟေတု သဟေတုကအုတ်၏ အုတ်မှတ်တရား-**

လောဘ, ဒေါသ, မောဟ, အလောဘ, အဒေါသ, အမောဟ-ဟိတ် ၆-ပါး။

ဖောက်ပြန်ခြင်းရှိသော သဘောတရား- ရုပ် ၂၈-ပါး။

၄။ **ဩဃ၏ အာရုံဖြစ်သောတရား-** လောကီစိတ် ၈၁၊ စေ ၅၂၊ ရုပ် ၂၈။

ယင်းတရား၌ ရသင့်ရထိုက်သော-

(က) ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ (ခ) သစ္စာ ၂-ပါး။

၅။ ဒုက္ခသစ္စံ ပဉ္စဟိ ခန္ဓေဟိ, ဒွါဒသဟာယတနေဟိ, အဋ္ဌာရသဟိဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ။

၆။ (က) စိတ် ၈၉၊

(ခ) ပဉ္စဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းဒွေး။

ဒုတိယ ယေဓမ္မာ အရ- ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ စိတ်-၈၉၊ နိဗ္ဗာန်။

(ဖွင့်ချက်) ပုစ္ဆာ၌ မည့်သည့် နယဟု မပါသဖြင့် ပဉ္စနယကိုရည်ရွယ်၍ ဖြေသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ စစ်ကိုင်းတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ မိဘကျေးဇူး မြင့်မိုရ်ဦးကို အထူးဆပ်မည် စိတ်ကြံရည်တော်မူသော ရှင်တော်ဘုရားသည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်ရပြီး အဘယ်အချိန်ကာလဝယ် အဘယ်အခြင်းအရာတို့ကို ပြု၍ နတ်ပြည်ကြွကာ ကျေးဇူးဆပ်ခဲ့ပါသနည်း? ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆို၍၊ သံကိလိဋ္ဌတိက် ဒုတိယပဒကို အနက်ယောဇနာပြုပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပရမတ်တရားတို့ကိုဟောသော တိက်ပုဒ်ပါဠိတို့ကို ဖော်ပြပါ။
(က) ဘဝသံသရာမှ လွတ်၍ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်ကောင်း ပရမတ်တရား။
(ခ) အယုတ်, အလတ်, အမြတ်တို့တွင် အမြတ်ဆုံးသော ပရမတ်တရား။

၃။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာ သံယောဇဉ်နှောင်ဖွဲ့လေသမျှ သံသရာဝဋ်မှ မလွတ်နိုင်ကြလေရာ သံယောဇဉ်လည်းမည် သံယောဇဉ်နှင့်လည်း ယှဉ်သောတရားတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပရာမာသဂေါစ္ဆက–လာ နောက်ဆုံးဒုက် ဒုတိယပဒကိုလည်း အနက်ပေးပြပါ။

၄။ စွဲလမ်းတတ်သော ဥပါဒါန်တရားနှင့် စပ်လျဉ်း၍ သိသင့်သိထိုက်သော အောက်ဖော်ပြပါ ပရမတ်တရားတို့ကို တင်ပြပြီး ဒုကမာတိကာ ကိလေသဂေါစ္ဆက–လာ (၈) ခုမြောက်ဒုက် ပထမပုဒ်အရကို ကောက်ပြပါ။
(က) ဥပါဒါနိယတရား၊ (ခ) ဥပါဒါနသမ္ပယုတ္တတရား။ (ဂ)ဥပါဒါန ဥပါဒါနသမ္ပယုတ္တတရား။

၅။ သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ–တို့၏အရကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့် အညီ ကောက်ပြပါ။ (ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် ဖွဲ့ရန်မလို)

၆။ ဓာတုကထာကျမ်းလာ ဒုတိယ, စတုတ္ထ, ပဥ္စမနယတို့ဝယ် ညွှန်ပြထားသော အကျဉ်းခေါင်းပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ “ဥပါယာသေန ယေ ဓမ္မာ”၌ ယေ ဓမ္မာ–အရကို (တတိယ, ပဥ္စမ) နယတို့ အလိုကျ ခွဲပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။　　။ ဟတိတာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ဘုရားဖြစ်တော်မူ၍ ခုနစ်ဝါမြောက်သောကာလ သာဝတ္ထိပြည်အနီး ကဏ္ဍအမည်ရှိသော ဥယျာဉ်စောင့်သည် စိုက်အပ်သော သရက်ပင်၏အရင်း၌ တိတ္ထိတို့ကို နှိမ်နင်းခြင်းငှါ ရေ, မီးအစုံအစုံအစရှိသောတန်ခိုးပြာဋိဟာတို့ကို ပြတော်မူသော အခါ၌ သုံးဖဝါးသာ နင်းသဖြင့် တာဝတိံသာနတ်ပြည်သို့ ကြွတော်မူကာ မယ်တော်ဖြစ်ခဲ့ဘူးသော သန္တုဿိတနတ်သားကို အကြီးအမှူးပြု၍ တစ်သောင်းသော စကြာဝဠာတိုက်မှ တညီတညွတ်တည်း စည်းဝေးလာကုန်သော နတ်ဗြဟ္မာအပေါင်းတို့အား အစွမ်းသုံးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ဖြင့် လူ, နတ်, နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သောချမ်းသာပေးတတ်စွာသော အဘိဓမ္မာဒေသနာမြတ်ကို ဝါတွင်းသုံးလပတ်လုံး ဟောတော်မူ၍ ကျေးဇူးဆပ်ခဲ့ပါသည်။

အနက်ပေး—

အသံကိလိဋ္ဌ သံကိလေသိကာ–ပူပန်စေတတ် နှိုက်စက်တတ်သော ကိလေသာတို့သည် ပူပန်စေအပ် နှိုက်စက်အပ်ကုန်သည် မဟုတ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ပူပန်စေတတ် နှိုက်စက်တတ်သော ကိလေသာကို ရခြင်းငှါသာ ထိုက်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၂။ (က) အပစယဂါမိနော ဓမ္မာ၊

(ခ) ပဏီတာ ဓမ္မာ။

၃။ (ဥဒ္ဒေသ၌ မောဟကြဉ်) သံယောဇဉ်တရားကိုယ် ၈–ပါး၊

အနက်ပေး— ပရာမာသဝိပ္ပယုတ္တာစေဝပန– ပရာမာသနှင့် မယှဉ်ကုန်သော၊ အပရာမဋ္ဌာပိ– ပရာမာသ၏ အာရုံလည်းမဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၄။ (က) လောကီစိတ် ၈၁၊ စေ– ၅၂ ရုပ် ၂၈၊

(ခ) လောဘမူစိတ် ၈–ခု၊ (ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ် ၄–ခု၌ လောဘ၊ ဒိဋ္ဌိစေတသိက်၊ ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်)

စေ ၂၂၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ် ၄-စုဥ္ရှိသော ဥပါဒ်နိတရားကိုယ် ၂-ပါး။
ပထမပုဒ် အရ- လောကီကု ၁၇၊ လော... ဒ်ပါက် ၃၂၊ ကြိယာ ၂၀၊ စေ ၃၈၊ ရုပ် ၂၈။

၅။ သောတ- ဒေါ်သမူစွ်ဒ် ဒေါမနသာဝေဒနာ၊
ပရိဒေဝ- ဥပါယာသ (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၅-တွင်ရှု)
ဒုက္ခ- ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်၌ ဝေဒနာ၊
ဒေါမနဿ-ဒေါသမူစွ်ဒ် ဝေဒနာ၊

၆။ ဒုတိယနယ အချုပ်းဆောင်ပုဒ်- စ, ဟော, စ, တ္တ, အ, အ, သ, ဥ၊
စတုတ္ထနယ အကျုပ်းဆောင်ပုဒ်- သ, မ, တ္တ, သု, ပ၊
ပဉ္စမနယ အကျုပ်းဆောင်ပုဒ်- ရှု, ဝေ, ဝိ, စ, သ, အ၊
တတိယနယ- ဥပါယာသေန-ဥပါယာသသည်၊ ယမ္ဘော-အကြဉ်ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊
ပဉ္စမနယ- ဥပါယာသေန- ဥပါယာသသည်၊ ယေမ္ဘော- အကြဉ်သညာရိကရုပ် ဖွဲ့အသ ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့ကို။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျောင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓာတုကထာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါ (က.ခ. ဂ)တို့ကို မာတိကာနိဒ်န်းရှု၍ အစိပ္ပါယ်ရေးပြီးလျှင်၊ "မဂ္ဂဟေတုကာ ဓမ္မာ" အရကို တတိယယောဇနာနည်းအရ ကောက်ပြ၍ သစ္စာလည်း ဖွဲ့ ပြပါ-
(က) ဒ်နပါရမိ၊ (ခ) အင်္ဂပရိစ္စာဂ၊ (ဂ) ဝိတ္ထာရနယ။

၂။ မိစ္ဆတ္တတိက်၌ "မင်္ဂစိတ်လေးခု၊ စေတသိက်ဆတ္တိသ"ကို အရကောက်သော တိကပဒ ပါဠိတော်ကို ဖော်ထုတ်၍ အနက်ပေးပြီးလျှင်၊ အတီတာရမ္မဏတိက် ၃-ပုဒ်လုံး၌ပါ ဝင်သော စိတ်များကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) န ကေနစိ ဝိညေယျာ-အရ ကာယဝိညာဉ်မသိအပ်သောတရား။ (ခ) သံယောဇဉ်နှင့်လည်းယှဉ် သံယောဇဉ်လည်းမမည်သောတရားများကို ကောက်ပြ၍၊ ဂန္ထလည်းမည် ဂန္ထ၏အာရုံလည်းဖြစ်သောတရားကိုလည်း ခန္ဓာ, အာယတန, သစ္စာဖွဲ့ ပြပါ။

၄။ ဥပါဒိန္နနှင့်ယှဉ်သောတရားများကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ပီတိမရှိသောတရားများကို ဖော်ပြ၍ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်, သစ္စာ-တို့ကို သချာမှု ပြဆိုပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ-

(က) သဒ္ဒါရ၊ (ခ) သညီတ၀၊ (ဂ) သောက၊ (ဃ) ဒုက္ခ၊

(င) ဥပါယာသ။

၆။ ကုသလတ္တိကနိဒ္ဒေသ ယေ ဓမ္မာ-၌ 'ယေဓမ္မာ' အရကို ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမ နယများနှင့် ဖော်ပြ၍၊ ပဉ္စမနယ "နာမရူပပစ္စယာ သဠာယတနေန ယေဓမ္မာ"စသည်၌ ဒုတိယ 'ယေ ဓမ္မာ'အရ အဖြေပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ရွှေ, ငွေ, ဆင် မြင်းအစရှိသော အပဝတ္တုတို့ကို လှူခြင်းတည်းဟူသော အိနပါရမီ၊

(ခ) ခြေ, လက်, ၊ား, နှာခေါင်းစရှိသော အင်္ဂါကြီးငယ်ကို စွန့်ခြင်းတည်းဟူသော အင်္ဂပရိစ္စာဂ၊

(ဂ) တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ နတ်အပေါင်းတို့အား ဟောတော်မူ…သော ဒေသနာတော်သည် အလွန်ကျယ်လွန်သောကြောင့် ဝိတ္ထာရနယ၊

အရတရား - မဂ်စိတ် ၄-ခု၊ အယောဟကြည်သော စေ ၃၅၊

သစ္စာဖွဲ့ပုံ- မဂ်စိတ် ၄-ပါး၌ရှိသော သမ္မာသင်္ကပ္ပ (ပ) သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၇-ပါး ၆-ပါး။ (ပ) အရဟတ္တမဂ် ၇-ပါး ၆-ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏၊ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉- ခုသည် သစ္စာဟူသော အရေအတွက်မှလွတ်၏။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သမ္မတ္တနိယတာ– မဖောက်မပြန်သော သဘောရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ မိမိ၏အခြားမဲ့၌ အကျိုးပေးသည်၏ အစွမ်းဖြင့် မြဲကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

အတီတာရမ္မဏတိက် ၃–ပုဒ်လုံး၌ပါဝင်သောစိတ်–

မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ ကာမဇော ၂၉၊ တဒါရုံ ၁၁၊ အဘိညာဉ်ဒွေး။

၃။ (က) စိတ် ၈၉၊ စေ ၅၂၊ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံကြဉ် ရုပ် ၂၅၊ နိဗ္ဗာန်၊

(ခ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂၊ သံယောဇဉ်တရားကိုယ် ၈–ပါးကြဉ် စေ ၁၉၊

ခန္ဓ, အာ, သစ္စာဖွဲ့ပုံ–

သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၊ ဓမ္မာယတန၊

ဒေါသ ဣဿာသည် ဒုက္ခသစ္စာ၊ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ။

၄။ **ဥပါဒိန္နနှင့် ယှဉ်သောတရား–**

လောဘမူစိတ် ၈–ခု၊ ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ် ၄–ခု၌ရှိသော လောဘ၊ ဒေါစတုက်၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ကြဉ်သော စေ ၂၂။

ပီတိမရှိသောတရား–

အပ္ပီတိကစိတ် ၇၀၊ ပီတိကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁၊ ပီတိသဟဂုတ်စိတ် ၅၁–ခု၌ရှိသော ပီတိစေတသိက် ၅၁၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊

ခန္ဓာ ၅–ပါး၊ အာယတန ၁၂–ပါး၊ ဓာတ် ၁၈–ပါး၊ သစ္စာ ၄–ပါး။

၅။ (က) အကုသိုလ်စိတ် ဒွိဒေါသ၊ လောကီကုသိုလ်သတ္တရသ၌ရှိသော စေတနာစေတသိက်၊

(ခ) နေဝသညာနာသညာယတနဝိပါက်ကြဉ်သော လောကီဝိပါက် ၃၁၊ စေ ၃၅၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀၊

(ဂ) ဒေါသမူဒွေးရှိ ဒေါမနဿဝေဒနာ၊

(ဃ) ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဏ်၌ရှိသော ဝေဒနာစေတသိက်၊

(င) ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၅– တွင်ရှု၊

၆။ ဒုတိယနယ– ဩဠာရိကရုပ်ဒွါဒသ၊

http://www.dhammadownload.com

တတိယနယ– ဝေဒနာ သညာ သင်္ခါရ နိဗ္ဗာန်၊
စတုတ္ထနယ– ဣတ္ထိန္ဒြေနှင့်ကြည်သော သုခုမရုပ်ပန္နရသ၊
ပဉ္စမနယ– စိတ်တစ်ခုယုတ် ၉၀၊

အဖြေပါဠိတော်–

တေဓမ္မာ တိဟိ ခန္ဓေဟိ၊ ဧကေနာယတနေန၊ ဧကာယဓာတုယာ အသင်္ဂဟိတာ။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲတျွင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို မာတိကာလာအတိုင်း တိကျစွာဖော်ပြ၍၊ (ဃ) အရ တရားကိုသာ သစ္စာမျှ ဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။
(က) အလ္လာဒ်ခ သုံးမျိုး။
(ခ) ယံ–သုံးယံနှင့်တွဲစပ်လျက် ရတော်မူသော ဉာဏ်သုံးဉာဏ်၊
(ဂ) ကြည့်ခြင်းကြီးငါးပါး၊ (ဃ) ဝေဒနာတိက်၌ တိက်ပုဒ်အရ တရားများ။

၂။ လောကုတ္တရာ တရားတို့ကိုသာ အရကောက်သော တိက်ပုဒ်အမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ မဂ္ဂါရမ္မဏတိက်နော မ္မော–ပုဒ်အရ ဒုတိယ အနက်ယောဇနာနည်းအလိုသာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ တရားများကိုဖော်ပြ၍၊ "ပရာမာသ ပရာမာသသမ္ပယုတ္တ" ဒုက် မဟောရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ–
(က) ဓမ္မအားဖြင့် ဝေါဟာရတူတိုင်အောင် ယှိစီးတတ်ကုန်သောတရားများ။
(ခ) ပရာမာသ၏ အာရုံသာဖြစ်၍ ပရာမာသ မမည်သောတရားများ၊
(ဂ) စိတ်နှင့်လည်းနှီနှော, စိတ်ကြောင့်လည်းဖြစ်, စိတ်နှင့်လည်းတကွဖြစ်ကုန်သော တရားများ။
(ဃ) မှီ၍သာဖြစ်ကုန်သောတရားများ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အောက်ပါ ပဋ္ဌာန်းတော်တို့၏ အရ တရားတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ (က) အရ တရားကိုသာ သန္တာန်မှာ ပြပါ။

(က) နိယတော မဂ္ဂါ။

(ခ) သဥ္ဇတ္တရော မဂ္ဂါ။

(ဂ) နိယျာနိကာ မဂ္ဂါ။

၅။ ဥပပတ္တိဘဝ သရုပ်ကို အစဉ်အတိုင်းရေတွက်လျက်၊ ရူပဘဝ–အရ တရားကို ကောက်ပြပြီး၊ ထိုတရားကို အဘာယ်မျှသော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်ပါသနည်း? သင်္ချာမျှ ဖော်ပြပါ။

၆။ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တူတရားတို့ကို ဟောတော်မူသော နယ ၏ အမည်နှင့် ဥဒ္ဒိန်း စဉ်ဂါထာတို့ကို ပြဆိုပြီး၊ ကုသလတ္တိကနယ ယေမဂ္ဂါ ၌ ယေ မဂ္ဂါ အရကိုလည်း ၄င်းနယနှင့် အညီ ကောက်ပြပါ။

ဝဲခုံးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမပိုင်းတန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ရွှေ, ငွေ, ဆင်, မြင်းအစရှိသော အပဝတ္ထုတို့ကို လှူခြင်းတည်းဟူသော **အိန္နပါရမီ၊** ခြေ, လက်, နား, နှာခေါင်းအစရှိသည်တို့ကို လှူခြင်းတည်းဟူသော **အိန္နဥပပါရမီ၊** ကိုယ်, အသက်ကို လှူခြင်းတည်းဟူသော **အိန္နပရမတ္ထပါရမီ၊**

(ခ) ပုရိမယာမ်၌ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏ်၊
မဇ္ဈိမယာမ်၌ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်၊
ပစ္ဆိမယာမ်၌ အာသဝက္ခယဉာဏ်။

(ဂ) ကာလ, ဒီပ, ဒေသ, ကုလ, မာတုအာယုပရိစ္ဆေဒ၊

(ဃ) လောကီသုခဝေဒနာ ၃၁–ခု၊ ဒုက္ခဝေဒနာ ၃–ခု၊ လောကီဥပေက္ခာဝေဒနာ ၄၇၊ ရုပ် ၂၈–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာ၊ နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာ၊
လောကုတ္တရာသုခဝေဒနာ ၃၂–ခု၊ လောကုတ္တရာဥပေက္ခာဝေဒနာ ၈–ခုသည် သစ္စာဝိမုတ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အနုပါဒိန္နအနုပါဒါနိယာ ဓမ္မာ၊ အသံကိလိဋ္ဌ အသံကိလေသိကာ ဓမ္မာ၊
အပစယဂါမိနော ဓမ္မာ၊ သေက္ခာ ဓမ္မာ၊ အသေက္ခာ ဓမ္မာ၊
အပ္ပမာဏာ ဓမ္မာ၊ သမ္မတ္တနိယတာ ဓမ္မာ၊
အရကောက်– မဂ်စိတ် ၄–ခု၊ ဝိရိယတပ်မိုက် ဝိရိယကြဉ်သော စေ ၃၅၊ ဝိပါကတပ်မိုက် ဝိပါကကြဉ် စေ ၃၅။

၃။ (က) လောဘ, ဒိဋ္ဌိ, မောဟ–ဟုဆိုအပ်သော အာသဝတရားကိုယ် ၃–ပါး။
(ခ) လောကီစိတ် ၈၁၊ ပရာမာသကြဉ် စေတသိက် ၅၁၊ ရုပ် ၂၈၊
(ဂ) စေတသိက် ၅၂၊ (ဃ) ဥပါဒါရုပ် ၂၄။

မဟောရခြင်း အကြောင်း–

ပရာမာသမည်သော ဒိဋ္ဌိသည် မိမိတစ်ပါးတည်းသာဖြစ်၍ ယှဉ်ဘက်ပရာမာသမရှိ ရကား ပရာမာသလည်းမည် ပရာမာသနှင့်လည်းယှဉ်သော တရားမရှိသောကြောင့် ပရာမာသ–ပရာမာသသမ္ပယုတ္တ ဒုက်ကို မဟောရပါ။

၄။ (က) နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံ၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ပါး သတ္တမ ဇော၊ မာန ဒေါသတုက် ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော စေသိက် ၂၁၊
ပဉ္စာနန္တရိယကံ၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သော ဒေါသမူဒွေ သတ္တမဇော ပီတိ လောဘိ ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော စေတသိက် ၂၂၊ မဂ်စိတ် ၄–ခု၊ စေတသိက် ၃၆၊
အကုသိုလ်စိတ် ၆–ခု၊ လောဘကြဉ်သော စေတသိက် ၂၄–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာ၊ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ မည်၏၊
မဂ်စိတ် ၄–ခု၌ ရှိသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ (ပ) သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာ ပတ္တိမဂ် ၈–ပါး ရ–ပါး (ပ) အရဟတ္တမဂ် ၈–ပါး ရ–ပါး သည် မဂ္ဂသစ္စာမည်၏၊
ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉–ခုသည် သစ္စာဟူသောအရေအတွက်မှလွတ်၏။
(ခ) လောကီစိတ် ၈၁–ခု၊ စေတသိက် ၅၂–ခု၊ ရုပ် ၂၈–ခု။
(ဂ) မဂ်စိတ် ၄–ခု၊ စေတသိက် ၃၆–ခု။

၅။ ကာမဘဝ၊ ရူပဘဝ၊ အရူပဘဝ၊ သညာဘဝ၊ အသညာဘဝ၊ နေဝသညာနာသညာ ဘဝ၊ ဧကဝေါကာရဘဝ၊ စတုဝေါကာရဘဝ၊ ပဉ္စဝေါကာရဘဝ။

http://www.dhammadownload.com

ရူပဘာဝအရ–

ရူပဝိပါက် ၅–ခု, စက္ခုဝိညာဉ်ဓာတ်, သောတဝိညာဉ်ဓာတ်, သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းဓာတ်, သန္တီရဏာ ၃ခု၊ ဝိရတီကြဉ် စေတသိက် ၃၅–ခု၊ (ဏ္ဍ, ပု, ဃာန, ဇိ, ကာယကြဉ်) ကမ္မဇရုပ် ၁၅ခု။

ခန္ဓာ ၅၊ အာယတန ၅၊ ဓာတ် ၈–ပါး။

၆။ စတုတ္ထနယ၊

ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာ—

ဓာတ် သစ္စာ ပန္နရသိန္ဒြိယာ၊ ကေဒသပဋိစ္စပဒါ။
ဥဒ္ဒိ ပုန ကောဒသ၊ ဇေတ္ထကပဒမေတ္တ တိံသ ဝိဘတိ။

ယေ မေ္ဘာအရ–

ပထမ ယေ– တ္တတ္ထိန္ဒြေကြဉ် သုမရုပ် ၁၅၊
ဒုတိယ ယေ– တ္တတ္ထိန္ဒြေ။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ဖဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမယေ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ (က) (၂၂) ပါးသော တိက်တို့တွင် ပထမဦးစွာ လောကုတ္တရာစိတ္တုပ္ပါဒ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့ကို ကောက်ရသော တိက်ပုဒ်ကို အနက်ယောနောပြ၍ (ခ) ဝိတက်တိက် သုံးပဒလုံး၏ အရတို့ကို သစ္စာဖွဲ့ရာ၌ ဗိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် (၃၅)ခုသည် သစ္စာအရေအတွက်မှ လွတ်၏ဟု ဆိုရပုံကို ရှင်းပြပါ။

၂။ အဘိဓာရမ္မဏတိက်၏ 'သပ္ပဒေသ' တရားစုကို ပြဆိုရာတွင် (က) အပ္ပမာဏာတရားကို အာရုံပြုနိုက် တရားစုကိုသာရွေးချယ်ဖော်ပြ၍ (ခ) သစ္စာလေးပါးလုံးဖွဲ့ရသော တိက်ပုဒ်အမည်တို့ကိုလည်း တိကျစွာ ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်မျှ ဖြေဆိုပါ။ (ခန္ဓာ–စသည် ဖွဲ့ရန် မလို)

(က) ဂန္ထနှင့်မယှဉ် ဂန္ထသာမည်သောတရား။

(ခ) ပရာမာသနှင့်မယှဉ် ပရာမာသ၏ အာရုံပြု အဟိတ်စိတ်များ။

(ဂ) ဥပါဒါန်နှင့်မယှဉ် ဥပါဒါန်သာမည်သောတရား။

(ဃ) မိမိထက် လွန်မြတ်သောတရား။

(င) စိတ်နှင့် နှီးနှောခြင်း မရှိသောတရား။

၄။ စုတိ/ မိမိ နှစ်ပါး အခြားမဲ့၌ အကျိုးပေး မပြဲသော တရားစုတို့ကို ဒုကမာတိကာလာသည့်အတိုင်း အရကောက်ပြပါ။

၅။ ဇာတိ/ ဇရာ ကတိပါ သင်္ဂဟိတာ၊ အသင်္ဂဟိတာ–ငှင်း၏ အပြေပါဠိတို့ကို ကွဲပြားအောင် ခွဲခြား၍ ရေးသား ဖြေဆိုပါ။

၆။ (က) ဥဒ္ဒေသလာသည့်အတိုင်း 'သောက'၏ တရားကိုယ်ကို ဆိုရိုးကျကောက်ပြ၍

(ခ) အာပေါဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ–၌ ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယ နည်းစနစ် အတိုင်း 'ယေ ဓမ္မာ'အရတရားတို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) **အနုတ်ယောဇနာပုံ–** ကယားပြည်နယ် ၁–နံပါတ် (ခ)–တွင် ရှု။

(ခ) **ဝိတက်တိက်-ပထမဗန္ဓ–**

ဗိုလ်သဝိတက္က သဝိစာရ ၄–ခုနှင့်ယှဉ်သော ဝိတက် ဝိစာရကြဉ်သော စေတသိက် ၃၄– ခုထဲ ဗိုလ်သဝိတက္ကသဝိစာရ ၄–ခုကို (အာရမ္မဏဝိဇာနနအားဖြင့်) တစ်စုပြု၍ ထည့်လျှင် ဗိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၅–ခုသည် သစ္စာအရေအတွက်မှ လွတ်၏။

ဒုတိယဗန္ဓ–

ဗိုလ်ဒုတိယဈာန် ၄–ခုနှင့်ယှဉ်သော ဝိတက် ဝိစာရကြဉ်သော စေတသိက် ၃၄–

http://www.dhammadownload.com

ခုထဲ ဗိုလ် ဒုတိယဈာန် ၄-ခုကို (အာရမ္မဏာဓိပတိနနအားဖြင့်) တစ်ခုပြု၍ ထည့်လျှင် ဗိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၅-ခုသည် သစ္စာအရေအတွက်မှလွတ်၏။

တတိယပဒ၌ –

ဗိုလ်အဝိတက္က, အဝိစာရ ၁၂- ခုနှင့် ယှဉ်သော ဝိတက်,ဝိစာရကြဉ်သော စေတသိက် ၃၄-ခုထဲ ဗိုလ်အဝိတက္ကအဝိစာရ ၁၂-ခုကို (အာရမ္မဏာ ဝိဇာနန အားဖြင့်) တစ်ခုပြု၍ထည့်လျှင် ဗိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၅-ခုသည် သစ္စာအရေအတွက်မှ လွတ်၏။

၂။ (က) အပ္ပမာဏာတရားကို အာရုံပြုကြိုက် မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကု ဉာဏ် ၄၊ မဟာကြိ ဉာဏ်၄၊ အဘိညာဉ်ဒွေ၊ ဝိရတိ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၃၃။

(ခ) အဇ္ဈတ္တတိက်= ဗဟိဒ္ဓ ဓမ္မာ။ သနိဒဿနတိက် = အနိဒဿနအပ္ပဋိဃာ ဓမ္မာ။

၃။ (က) ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ် ၄-ခု၌ ရှိသော လောဘ၊ ဒေါသမူဒွေ၌ ဒေါသဟုဆိုအပ်သော ဂန္ထ တရားကိုယ် ၂-ပါး။

(ခ) အကုသလဝိပါက်စိတ် ၇-ပါး၊ အဟိတ်ကုသလဝိပါက်စိတ် ၈-ပါး၊ အဟိတ်ကြိယာစိတ် ၃-ပါး၊

(ဂ) ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ် ၄-ခု၌ ရှိသော လောဘ။

(ဃ) လောကီစိတ် ၈၁၊ စေ- ၅၂၊ ရုပ် ၂၈။

(မှတ်ချက်) သဥတ္တရာ- မိမိထက်လွန်မြတ်သောတရားရှိသော တရားကို ရည်ရွယ်၍ ဖြေထားသည်။ ကာမထက် ရူပကလွန်မြတ်သည် ရူပထက် အရူပကလွန်မြတ်သည် အရူပထက် လောကုတ္တရာကလွန်မြတ်သည်။

(င) ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံ၏ အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ် ၄-ခု သတ္တမဇော၊ ပဉ္စာနန္တရိယကံ၏အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သော ဒေါသမူဒွေ သတ္တမဇောမှတပါး အကုသိုလ် ၁၂၊ လောကီကု ၁၇၊ ဝိပါက် ၃၆၊ ကြိ ၂၀၊ စေ ၅၂၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန် ၇၆။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဓာတိ– ဒွိပတိ ခန္ဓေပတိ ဧကေနာယတနေန ကေသယဓာတုယာ သင်္ဂဟိတာ။
ဓာတိ– တိပတိ ခန္ဓေပတိ ကောဒသပတိ အာယတနေပတိ သတ္တရသပတိ ဓာတူပတိ အသင်္ဂဟိတာ။
ဇရာ– ဒွိပတိ ခန္ဓေပတိ ဧကေနာယတနေန ကေသယဓာတုယာ သင်္ဂဟိတာ။
ဇရာ– တိပတိ ခန္ဓေပတိ ကောဒသပတိ အာယတနေပတိ သတ္တရသပတိ ဓာတူပတိ အသင်္ဂဟိတာ။

၆။ (က) (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၅–တွင်ရှု)
(ခ) ဒုတိယ– ဩဠာရိကရုပ် ၁၂။
တတိယ– ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်။
စတုတ္ထ– အာပေါဓာတ်ကြည် သုခုမရုပ် ၁၅။
ပဉ္စမ – စိတ် ၈၉။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျောင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ မကွေးတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်၏ နယ (၃)မျိုးကို မာတိကာ နိဒ္ဒါန်းလာသည့်အတိုင်း အကြောင်းနှင့်တကွ ပြဆိုပြီး၊ ပရိတ္တာရမ္မဏတိက်၏ ဒုတိယပဒ–အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ဖော်ပြပါ တိက်ပုဒ်တို့ကို စနစ်တကျ အနက်ပေးပြပါ။
(က) မဂ္ဂါရမ္မဏတိက်၏ ဒုတိယပဒ၊
(ခ) ဥပ္ပန္နတိက်၏ ဒုတိယပဒ။

၃။ ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို ပါဠိတော်နှင့်တကွ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ကြာမြင့်စွာထုံအပ်သော အရက်နှင့် မတူသောတရား။
(ခ) ပြင်းစွာ မစွဲလမ်းတတ်သောတရား။
(ဂ) ကိလေသာနှင့်ယှဉ်၍ ကိလေသာ မမည်သောတရား။

၄။ နိယတာ ဓမ္မာ-အရ တရားတို့ကို သစ္စာဖွဲ့ ပြပြီး၊ နိယျာနိကာ ဓမ္မာ-အရ မဂ်စိတ် (၄) ခုကိုသာ ကောက်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသ-လာ သမာဓိခန္ဓနှင့် မရဏ-အရတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြ၍ တွတ္တိန္ဒြိယံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတံ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြပါတို့၌ ယေ ဓမ္မာ-အရ တရားများကို အညွှန်းနယတို့နှင့်အညီ ခွဲပြပါ။
(က) ဒေါမနဿိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ၊ (တတိယနယ)
(ခ) အဝိဇ္ဇာယ ယေ ဓမ္မာ၊ (စတုတ္ထနယ)
(ဂ) ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ၊ (ပဥ္စမနယ)

မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ နယ ၃-မျိုး-

တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ နတ်အပေါင်းတို့အား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာတော်သည် အလွန်ကျယ်လွန်းသောကြောင့် ဝိတ္ထာရနယမည်၏။

စန္ဒကူးတော၌ နေတော်မူသောအခါ အရှင်သာရိပုတ္တရာအား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာတော်သည် အလွန်ကျဉ်းလွန်းသောကြောင့် သခေ်ပနယမည်၏။

အရှင်သာရိပုတြာသည် လင်းနို့သား ဖြစ်ဖူးသော ငါးရာသော ရဟန်းတို့အား ဟောတော်မူအပ်သော ဒေသနာတော်သည် မကျဉ်းမကျယ်လွန်းသောကြောင့် နာတိဝိတ္ထာရနာတိသခေ်ပနယမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယပဒ အရတရား–

မဟဂ္ဂုတ်ရေးကို မြဲသောအားဖြင့် အရုံပြုသော ဝိညာနဉ္စာယတနစိတ် ၃–ခု၊ နေဝသညာနာသညာယတနစိတ် ၃–ခု၊ ပေ ၃၀၊ မဟဂ္ဂုတ်တရားကို အာရုံပြုကိုက် အကု ၁၂၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကု ၈၊ မဟာကြိ ၈၊ အဘိညာဉ်ဒွေ၊ ဝိရတီ အပ္ပမညာကြဉ် စေတသိက် ၄၇–ရ၏။

၂။ (က) မဂ္ဂဟေတုကာ–မဂ်ဟုဆိုအပ်သောအကြောင်းရှိကုန်သော၊ (ဝါ) မဂ်နှင့် ယှဉ်သော ဟိတ်ရှိကုန်သော၊ (ဝါ) မဂ်၌တည်သော ဟိတ်ရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) အနုပ္ပန္နာ– ဥပါဒ်ငြီဘင်ဟုဆိုအပ်သော ခဏသုံးပါးသို့ ရောက်ပြီးလည်းမဟုတ် ရောက်ဆဲလည်းမဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၃။ (က) နော အာသဝါ ဓမ္မာ၊

စိတ် ၈၉ (အာသဝ ၃–ခုကြဉ်) စေတသိက်– ၄၉၊ ရုပ်–၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

(ခ) နော ဥပါဒါနာ ဓမ္မာ၊

စိတ် ၈၉၊ (ဥပါဒါန် ၂–ခုကြဉ်) စေတသိက် ၅၀၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

(ဂ) ကိလေသသမ္ပယုတ္တာစေဝ ဓမ္မာ နော စ ကိလေသာ

အကု ၁၂၊ (ကိလေသာ ၁၀–ခုကြဉ်) စေတသိက် ၁၇။

၄။ (သစ္စာတွဲ့ပို– ပဲခူးအနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၄၊ (က)–တွင်ရှု)

တောက်ရခြင်းအကြောင်း –

ဝဋ္ဋမူလကို စင်စစ်ဖြတ်တတ်သောကြောင့် မဂ်လေးခုကိုသာ ကောက်ရပါသည်။

၅။ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃–ခု၊ သန္တီရဏ ၃–ခုကြဉ်သော စိတ် ၇၂–ခု၌ရှိသော ဧကဂ္ဂတာစေတသိက်သည် သမာဓိန္ဒြေမည်၏။

ရုပ်၏မရဏ = နိပ္ဖန္နရုပ် ၁၈–ခုတို့၏ပျက်ဆဲ။

နာမ်၏မရဏ= နာမက္ခန္ဓာလေးပါးတို့၏ပျက်ဆဲ။

တ္တတ္ထိန္ဒြိယံ– စတူဟိခန္ဓေဟိ ကောဒသာဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတံ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ယေ ဓမ္မာ– အကြောင်း သညာ၊ သင်္ခါရ၊ သုခုမရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
(ခ) ယေ ဓမ္မာ– အကြောင်း အဝိဇ္ဇာကြဉ် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ ၄၉–ခုတို့ကို။
(ဂ) ယေ ဓမ္မာ – အကြောင်း ဩဠာရိကရုပ် ၁၂၊ စိတ် ၈၉–ခုတို့ကို။

၁၀ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ပန္တလေးတိုင်း
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နယုန်တန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ မြတ်စွာဘုရားရှင် အပရာဇိတပလ္လင်၌ ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ နေတော်မူစဉ် အောင်မြင်သော မာရ်၊ ရရှိသောဉာဏ်တို့ကို အချိန်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ အဘိဓမ္မာဒေသနာ၏ နယသုံးပါး အစိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဟောရာဌာန၊ တရားနာပရိသတ်နှင့်တကွ မာတိကာနိဒ္ဒေသအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိတော်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) ပီတိသဟဂတာ ဓမ္မာ၊ (ခ) အသေနေနေ ပဟာတဗ္ဗာ ဓမ္မာ၊ (ဂ) အသေက္ခာ ဓမ္မာ။

၃။ အောက်ပါတရားများကို မမှားအောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဂန္ထ၏ အာရုံဖြစ်သောတရားများ။
(ခ) ဩဃလည်းမည်၊ ဩဃနှင့်လည်း ယှဉ်သောတရားများ။
(ဂ) နီဝရဏနှင့်လည်း မယှဉ်၊ နီဝရဏ၏ အာရုံလည်း မဟုတ်သောတရားများ။

၄။ (က) အဇ္ဈတ္တိကဒုက် ပထမပုဒ်အရကို ကောက်ပြ၍ ခန္ဓာ၊ အာယတနမျှ ဖွဲ့ပြပြီးလျှင်၊
(ခ) သပ္ပဒေသဒုက်၊
(ဂ) နိပ္ပဒေသဒုက်တို့၏ အရေအတွက်ကိုလည်း သင်္ချာမျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတရားတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ တရားကိုယ်မျှ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) မနောဓာတ်၊ (ခ) ဇီဝိတိန္ဒြေ၊ (ဂ) သင်္ခါရ၊ (ဃ) ပရိဒေဝ၊ (င) ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကုသတ္တိမှိယေန ယေ ဓမ္မာ-ကို ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ ယေစွဲပြ၍ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ ။ ပ ။ ဘောဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ-၌ "ယေ ဓမ္မာ" နစ်ခုတို့၏အထူးကို ပဉ္စမနယနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ နေမဝင်မီ ဒေဝပုတ္တမာရ်၊
ပုရိမယာမ်၌ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏ်၊
မဇ္ဈိမယာမ်၌ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်၊
ပစ္ဆိမယာမ်၌ အာသဝက္ခယဉာဏ်ကိုရတော်မူသည်။
(နယသုံးပါး- မကွေးတိုင်း ၁-တွင်ရှု)။

၂။ (က) ပီတိသဟဂတာ-ပီတိနှင့်တကွဖြစ်ကုန်သော၊ (ဝါ)ပီတိနှင့်ကေပ္ပါဒအစရှိသော အစွမ်းဖြင့် နှီးနှောကုန်သော၊ (ဝါ)ပီတိနှင့် ကေပ္ပါဒအစရှိသောအဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) ဒဿနေန ပဟာတဗ္ဗာ-သောတာပတ္တိမဂ်သည် ပယ်အပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) အသေက္ခာ-ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၃။ (က) လောကီစိတ် ၈၁၊ စေတသိက် ၅၂၊ ရုပ် ၂၈။

(ခ) လောဘမူ ၈-ခု၌ ရှိသော ဩဃတရားကိုယ် ၃-ပါး။

(ဂ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေ ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ (က) စိတ်ရေ-ခု၊ ပသာဒရုပ် ၅-ခု၊

ခန္ဓာဖွဲ့- ပသာဒရုပ် ၅-ခုသည် ရူပက္ခန္ဓာ၊ စိတ်ရေ-ခုသည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ၊

အာယတနဖွဲ့- စက္ခုပသာဒသည်စက္ခာယတန၊ သောတပသာဒသည် သော

http://www.dhammadownload.com

တာယတန၊ ဃာနပသာဒသည် ဃာနာယတန၊ ဇိဝှါပသာဒသည် ဇိဝှာယတန၊ ကာယပသာဒသည် ကာယာယတန။စိတ် ၈၉-ခုသည် မနာယတန။

(ခ) ၃၃။

(ဂ) ၆၇။

၅။ (က) ပဋ္ဌာန်းပါဠိဝင့်ကန်း သမ္မုဒ္ဒိထိုင်းဒွေး။

(ခ) ရုပ်ဇီဝိတ နာမ်ဇီဝိတ။

(ဂ) အကု ၁၂၊ လောကီကု ၁၇-ခု၌ရှိသော စေတနာ။

(ဃ) (ကယား နံပါတ် ၅-၅)။

(င) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ ရှိသောပညာ။

၆။ ဒုတိယ- ယေ ဓမ္မာ-အကြောင်းသြဠာရိကရုပ် ၁၁ခုသတို့ကို။
တတိယ- ယေ ဓမ္မာ-အကြောင်း ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်-တို့ကို။
စတုတ္ထ- ယေ ဓမ္မာ- အကြောင်း ကုသိုလ်မြွေကြည် သုခုမရုပ် ပန္နရသတို့ကို။
ပဌမ ယေ ဓမ္မာ အရ- သြဠာရိကရုပ် ၁၁ခုသ၊ စိတ်၈၉-ခု။
ဒုတိယ ယေ ဓမ္မာ အရ- ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်။

၁၁။ ပဌမပြန်စာမေးပွဲကျောင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်
ပဌမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ၊ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ တိကမာတိကာတွင် လောကုတ္တရာတရားအလုံးစုံတို့ကိုသာ အရကောက်ထားသော ပဒ-အမည်တို့ကို ဖော်ပြ၍ အနိဒဿနသပ္ပဋိဃာ ဓမ္မာ-ကိုလည်း ကျနသေချာစွာ အနက်ပေးပါ။

၂။ သပ္ပိတိကာသုခ၊ နိပ္ပိတိကာသုခ-အရတရားတို့ကို အသီးသီးဖော်ပြ၍ ဝုတိ, ပဋိသန္ဓေ-

http://www.dhammadownload.com

သို့ ရောက်ကြောင်းတရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းတရားတို့အား သစ္စာမျှသာ ဖွဲ့ ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဂေါစ္ဆကနှင့် ဒုက်တို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ဖော်ပြ၍၊ စုတောပြီးနောက် နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံကြောင့် အကျိုးပေးမြဲသောတရားတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ **အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြပါ—**

(က) ထိပါးတတ်သောတရား၊

(ခ) ဂန္ထလည်းမည် ဂန္ထနှင့်လည်းယှဉ်သောတရား၊

(ဂ) ပရာမာသ၏အာရုံလည်းဖြစ် ပရာမာသနှင့်လည်းယှဉ်သောတရား။

၅။ ရူပဘဝ-အရကို ဥဒ္ဒေသ-ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ၍၊ စက္ခုဝိညာဏဓာတ် ဟောပုဒ်အင ဒုတိယနယ အလိုအားဖြင့် ဝိဿဇ္ဇနာအဖြေပါဠိတော်ကိုသာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-ကို (က) တတိယ၊ (ခ)စတုတ္ထ၊ (ဂ)ပဥ္စမ နယ-တို့နှင့် အညီ အသီးသီး ယေ-စွဲပြခဲ့ပါ။

မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ၊ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ **ပဒ အမည်—**

အနုပါဒိန္နအနုပါဒါနိယာ ဓမ္မာ၊

အသံကိလိဋ္ဌ အသံကိလေသိကာ ဓမ္မာ၊ အပ္ပမာဏာ ဓမ္မာ။

အနက်ပေး—

အနိဒဿန သပ္ပဋိဃာ- မြင်ခြင်းမရှိ ထိပါးခြင်းနှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော၊ (ဝါ) မြင်အပ်သည်၏ အဖြစ်မရှိ ထိပါးတတ်သည်၏ အဖြစ်နှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော၊ (ဝါ) မြင်အပ်သည်မရှိ ထိပါးတတ်သည်နှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ၊

http://www.dhammadownload.com

၂။ **သဗ္ဗိတိက/နိဗ္ဗိတိက သုခ**

စတုတ္ထဈာန်ကြဉ်သော သောမနဿသဟဂုတ်စိတ် ၆၁-ခုနှင့်ယှဉ်သော သုခဝေဒနာ ၆၁-ခုသည် **သဗ္ဗိတိကသုခ**။

စတုတ္ထဈာန် ကောဒသ၊ သုခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်၌ ရှိသော သုခဝေဒနာ ၁။ ပေါင်း ၁၂-ခုသည် **နိဗ္ဗိတိကသုခ**။

စုတိပဋိသန္ဓေသို့ရောက်ကြောင်းတရား-

အကုသိုလ် ၁၂၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇၊ စေ ၅၂။

ရင်းတရား၊ သစ္စာ--

အကု ၁၂၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇၊ လောဘကြဉ် စေတသိက် ၅၁-သည် ဒုက္ခသစ္စာ၊ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ။

၃။ **ဇေဋ္ဌကနှင့် ဒုက်ထူးခြားတန်-**

ဇေဋ္ဌကန၌ ပါဝင်သော ဒုက်တို့သည် သန္တိအနက်အားဖြင့် အချင်းချင်း ဆက်သွယ်မှု ရှိကြ၏၊ ပူဏ္ဏဘ်ရ-စသော ဒုက်၌ ပါဝင်သော ဒုက်တို့ကား အချင်းချင်း ဆက်သွယ်မှု မရှိကြဘဲ တသီးတခြားစီဖြစ်ကြ၏။ ဤသို့ ထူးသည်။

အကျိုးပေးမြဲသောတရား----

နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံ၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ် ၄-ခု သတ္တမဇော၊ မာန, ဒေါသ, ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကိစ္ဆာ-ကြဉ်သောစေတသိက် ၂၁။

၄။ (က) ဩဠာရိကရုပ် ၁၂။

(ခ) (ပဲခူးတိုင်း ၃- (က) တွင် ရှု)။

(ဂ) ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ် ၄-ခု၊ ဒိဋ္ဌိ, မာန, ဒေါသစတုက်, ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ် စေတသိက် ၂၀။

၅။ (ရူပဘဝအရ- ပဲခူးတိုင်းအနောက် နံပါတ် ၅-ရှု)

ဒုတိယနယ အဖြေပါဠိ-

တေ ဓမ္မာ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကောဒသဟာယတနေဟိ ဒွါဒသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတာ။

---

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–အရ

(က) ယေ ဓမ္မာ– အကြင် သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

(ခ) ယေ ဓမ္မာ– အကြင် ဥပေက္ခိန္ဒြေကြင် ဝေဒနိန္ဒြေ ၄–ပါးတို့ကို။

(ဂ) ယေ ဓမ္မာ– အကြင် ဩဠာရိကရုပ်ဒွါဒသ၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့ကို။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ချုပ် ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဘုရားအလောင်းတော် တုသိတာနတ်ပြည်၌ နတ်စည်းစိမ်ကို ခံစားတော်မူရာ ကာလ အပိုင်းအခြားကို နတ်, လူတို့၏ အရေအတွက်ဖြင့် ခွဲခြားဖော်ပြ၍၊ ရတနာခုနစ်ပါးဖြင့် ပြီးသော အပရာဇိတပလ္လင်ထက်ဝယ် နေတော်မူစဉ် အောင်မြင်ခဲ့သောမာရ်, ရရှိတော်မူခဲ့ သောဉာဏ်တို့ကို အချိန်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ တိတ်ပုဒ်တို့တွင် (က) ကို အနက်ပေး၍၊ (ခ) ကို အရကောက်ပြပြီး လျှင်၊ (ဂ)အရတရားကို သစ္စာသာ ဖွဲ့ပြခဲ့ပါ–

(က) ဥပါဒိန္နတိက် ဒုတိယပဒ၊

(ခ) ဒဿနတိက် ပထမပဒ၊

(ဂ) သနိဒဿနတိက် ဒုတိယပဒ။

၃။ **အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို အရကောက်ပြပါ–**

(က) ထိပါးခြင်းမရှိသောတရား။

(ခ) သံယောဇဉ်နှင့်သာယှဉ်၍ သံယောဇဉ်မမည်သောတရား။

(ဂ) စိတ်နှင့်တကွမဖြစ်သောတရား။

၄။ သရဏဒုက် ဒုတိယပဒကို အရကောက်ပြီးလျှင် ဖွဲ့နိုင်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်, သစ္စာတို့ကိုလည်း သင်္ချာမျှ ညွှန်ပြ၍၊ အဗျာကတဒုက်၌ အဗျာကတအမျိုးအစားတို့ကိုလည်း အမိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.myanmarmp3download.com

၅။ " အသင်္ဂဟိတေန သင်္ဂဟိတံ" ဟူသော တတိယနယမာတိကာပါဌ်ကို အနက်ပေး၍ " ကမ္မဘဝ" မည်သောတရားကိုလည်း ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၆။ " ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ" ၌ 'ယေ ဓမ္မာ' အရ တရားတို့ကို ဒုတိယ, တတိယနယ တို့နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍ "မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ" ၌ ' ယေ ဓမ္မာ' အရ တရားတို့ကိုလည်း စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယတို့နှင့် အညီ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ တုသိတာ- နှစ် ၄၀၀၀၊
ယာမာ- နှစ် ၈၀၀၀၊
တာဝတိံသာ- နှစ် ၁၆၀၀၀၊
စတုမဟာရာဇ်- နှစ် ၃၂၀၀၀၊
လူ- နှစ် ၅၇-ကုဋေ ၆-သန်း။
(မာရ်နှင့် ဉာဏ်- မန္တလေးတိုင်း နံပါတ် ၁-တွင်ရှု)။

၂။ (က) အနုပါဒိန္နုပါဒိန္နိယာ၊ အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်သော ကံသည် အကျိုး၏အဖြစ်ဖြင့် မယူအပ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ဥပါဒိန်တို့၏ အစီးအပွား သာဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) သောတာပတ္တိမဂ်သည် အကြွင်းမရှိသောအားဖြင့်ပယ်အပ်သော ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ် ၄-ခု၊ ဝိစိကိစ္ဆာ သဟဂုတ်စိတ် ၁-ခု၊ (မာန ဒေါသတုက်ကြည်) စေတသိက် ၂၂၊ သောတာပတ္တိ မဂ်သည်တနုကရအားဖြင့်ပယ်အပ်သော အပါယဂမနိယ ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ် ၄-ခု၊ ဒေါသမူဒွေ၊ (ဒိဋ္ဌိ ဝိစိကြည်) စေတသိက် ၂၅။

(ဂ) ရူပါရုံကြည့် သြဠာရိကရုပ် ၁၁-သည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) စိတ် ၈၉၊ စေတသိက် ၅၂၊ သုခုမရုပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။

(ခ) အကုသိုလ် ၁၂၊ (လော, ဒေါ, မာ, ဒိဋ္ဌိ, ဝိ, ဥဒ္ဒ, မစ်, မော ဟုဆိုအပ်သော သံယောဇဉ် တရားကိုယ် ရှစ်ပါးကြဉ်) စေတသိက် ၁၉။

(ဂ) စိတ် ၈၉၊ (ဝိညတ် ၂-ကြဉ်) ရုပ် ၂၆၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ **အရကောက်-**

ကုသိုလ် ၂၁၊ ဝိပါက် ၃၆၊ ကြိယာ ၂၀၊ စေ ၃၈၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

ခန်, အာ, ဓာ, သစ်-

ခန္ဓာ ၅၊ အာယတန ၁၂၊ ဓာတ် ၁၈၊ သစ္စာ ၃။

အဖွဲ့တွ အမျိုးအစား

၁။ အာရုံသာမညသည် ဂေါစရဖွဲ့တွ၊

၂။ မိမိသန္တာန်၌ ဖြစ်သော တရားဟူသမျှသည် နိယကဇ္ဈတ္တ၊

၃။ စက္ခု, သောတ, ဃာန, ဇိဝှာ, ကာယ, မန အဇ္ဈတ္တိကာယတန ခြောက်ပါးသည် အဇ္ဈတ္တဇ္ဈတ္တ၊

၄။ ဖလသမာပတ်သည် ဝိသယဇ္ဈတ္တ။

၅။ အသင်္ခတဓာတ-ဝေဒနက္ခန္ဓာအစရှိသည်သည် ခန္ဓာဖြင့်သာ မရေတွက်အပ်သည် ဖြစ်၍၊ သင်္ခတံ-အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်သော သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန် အစရှိသည်ကို၊ သင်္ခတံ-အဘာယ်မျှသောခန္ဓာ အဘာယ်မျှသော အာယ-တန အဘာယ်မျှသော ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်သနည်း----

ဤမျှသောခန္ဓာ ဤမျှသောအာယတန ဤမျှသောဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။

ကမ္မဘာဝ- အကုသိုလ် ၁၂၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇-၌ရှိသော စေတနာစေတသိက်သည် ကမ္မဘာဝ မည်၏။

၆။ **ဒုတိယနယ-** ဩဠာရိကရုပ် ၁၂-ခု။

တတိယနယ- ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်။

http://www.dhammadownload.com

မဂ္ဂသစ္စာနှင့် ယေ ဓမ္မာ ၌ ယေ ဓမ္မာ–အရ

စတုတ္ထနယ– မဂ္ဂသစ္စာကြဉ်သော သဘီရက္ခန္ဓာ ၅၀။
ပဥ္စမနယ– သြဠာရိက ၁၂၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရှိုင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ॥ ॥ တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘုရားလောင်းသေတကေတုနတ်သား၏ နတ်သက်ကို–
(က) တုသိတာ၊ (ခ) ယာမာ၊ (ဂ) တာဝတိံသာ၊ (ဃ) စာတုမဟာရာဇ်၊ (င) လူတို့၏ အရေအတွက်အားဖြင့် သင်္ချာမှုဖော်ပြ၍ ဘုရားလောင်းနတ်သားအား နတ်ဗြဟ္မာတို့ တောင်းပန်လျှောက်ထားသော စကားရပ်ကို မာတိကာနိဒါန်းမှ ထုတ်နုတ်တင်ပြပြီး၊ ကြောင်း, ကျိုးကင်းသောတရားစုတို့ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတိကပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) သံကိလိဋ္ဌတိက် ဒုတိယပဒ၊ (ခ) ပီတိတိက် ဘတိယပဒ၊
(ဂ) ဒဿနတောတုတိက် တတိယပဒ၊ (င) ဥပ္ပန္နတိက် ဒုတိယပဒ။

၃။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) တို့ကို အရကောက်ပြ၍၊ (ဂ) အရကိုလည်း သစ္စာမှုခွဲ ပြခဲ့ပါ။
(က) အာသဝနှင့်သာယှဉ်၍ အာသဝမမည်သောတရား။
(ခ) သံယောဇဉ်နှင့်မယှဉ် သံယောဇဉ်၏အာရုံဖြစ်သောတရား။
(ဂ) ဂန္ထနှင့်သာယှဉ်၍ ဂန္ထမမည်သောတရား။

၄။ (က) ဥပါဒါန်နှင့်လည်းမယှဉ် ဥပါဒါန်၏အာရုံလည်းမဟုတ်သောတရား။
(ခ) ကိလေသာနှင့်မယှဉ် ကိလေသာတို့ကိုရခြင်းငှါ ထိုက်သောတရားတို့ကိုကောက်ပြ၍၊ က–အရတရားတို့၏ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်, သစ္စာတို့ကိုလည်း သင်္ချာမှုဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) ပရိဒေဝ၊ (ခ) မေတ္တာတို့၏ တရားကိုယ်ကို ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီကောက်ပြ၍ ရူပက္ခန္ဓော စ ဝေဒနာက္ခန္ဓော စ ကတိဟိခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတာ-ဟူသောပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ အဖြေဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ ပရိဒေဝေန ယေဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရတရားကို ဒုတိယနယ၊ မနာယတနေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရတရားကို ပဥ္စမနယနှင့်အညီ ယေဇ္ဇပြ၍ စတုတ္ထနယ ဥဒ္ဒါန်းစဉ်ဂါထာတွင် ဥဒ္ဓံ ပုန ကောဒသ-၌ ကောဒသ သရုပ်ကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင်ကောက်ပြခဲ့ပါ။

ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က- ခ- ဂ- ဃ- င) ရန်ကုန်တိုင်း နံပါတ် ၁-တွင် ရှု။

တောင်းပန်သော စကားရပ်-

အလောင်းမင်း ဘုရားဖြစ်အံ့သောအခါ တန်ပါပြီ၊ လောကသုံးပါး၌ လူ, နတ်, ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၏ အကျိုးငှာ လူပြည်သို့ဆင်း၍ ဘုရားဖြစ်တော်မူပါဟု တောင်းပန်သည်။ **အကြောင်းအကျိုးကင်းသော တရား-** ကြိ ၂၀၊ စေ ၃၅၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။ (နေဝ ဝိပါက နဝိပါကဓမ္မ ဓမ္မာ)

၂။ (က) အသံကိလိဋ္ဌ သံကိလေသိကာ- ပူပန်စေတတ် နှိပ်စက်တတ်သော ကိလေသာတို့သည် ပူပန်စေအပ် နှိပ်စက်အပ်ကုန်သည် မဟုတ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ပူပန်စေတတ်နှိပ်စက်တတ်သော ကိလေသာကို ရခြင်းငှာသာ ထိုက်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) ဥပေက္ခာသဟဂတာ- ဥပေက္ခာဝေဒနာနှင့် တကွဖြစ်ကုန်သော၊ (ဝါ) ဥပေက္ခာဝေဒနာနှင့် ကေပ္ပါဒအစရှိသော အစွမ်းဖြင့် နှီးနှောကုန်သော၊ (ဝါ) ဥပေက္ခာဝေဒနာနှင့် ကေပ္ပါဒအစရှိသော အဖြစ်သို့ရောက်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) နေဝဒဿနေန န ဘာဝနာယ ပဟာတဗ္ဗဟေတုကာ- သောတာပတ္တိမဂ်သည်

http://www.dhammadownload.com

ပယ်အပ်သော ဟိတ်ရှိသည်လည်းမဟုတ် အထက်မင်္ဂသုံးခုသည် ပယ်အပ်သော ဟိတ်ရှိသည်လည်း မဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဃ) အနုပ္ပန္နာ- ဥပါဒ်၊ ဌီ၊ ဘင်ဟုဆိုအပ်သော ခဏသုံးပါးသို့ ရောက်ပြီးလည်း မဟုတ် ရောက်ဆဲလည်းမဟုတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၃။ (က) အကု ၁၂၊ (အာသဝ တရားကိုယ် ၃-ပါးကြည့်)စေ ၂၄။

(ခ) လောကီကု ၁၇၊ လောကီဝိ ၃၂၊ ကြိ ၂၀၊ စေ ၃၈၊ ဥဒ္ဓစ္စသဉ္စယောဟာ၊ ရုပ် ၂၈။

(ဂ) လောဘမူ ၈၊ ဒေါသမူ၊ (ဂန္ထတရားကိုယ် ၃၊ ဝိဝိကြည့်) စေ ၂၃။

သစ္စာတွဲ- လောဘမူ ၈၊ ဒေါသမူ၊ စေ ၂၃-ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။

၄။ (က) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေ ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်။

(ခ) လောကီကုသိုလ် ၁၇၊ လောကီဝိပါက် ၃၂၊ ကြိယာ ၂၀၊ စေ ၃၈၊ ရုပ် ၂၈။ ခန္ဓာ ၄-ပါး၊ အာယတန ၂-ပါး၊ ဓာတ် ၂-ပါး၊ သစ္စာ ၂-ပါး။

၅။ (က) (ကယား နံပါတ် ၅-၅)။

(ခ) ရူပါဝစရပဉ္စမဈာန်၊ ဒု၊ တ၊ စတုတ္ထဈာန်၌ ရှိသော အဒေါသစေတသိက်သည် မေတ္တာမည်၏။

ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ-

တိဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကေနာယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတာ။

၆။ **ဒုတိယနယ-** ယေ ဓမ္မာ- အကြောင်းသဒ္ဒရုပ်ကြည့် ရုပ် ၂၇-ပါးတို့ကို။

ပဉ္စမနယ- ယေ ဓမ္မာ-အကြောင်းရုပ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

တောဒသ သရုပ်

သတိပဋ္ဌာန်၊ သမ္မပ္ပဓာန်၊ အပ္ပမညာ၊ ဣဒ္ဓိပါဒ်၊ ဗိုလ်၊ ဗောဇ္ဈင်၊ မဂ္ဂင်၊ ဖဿ၊ စေတနာ၊ အဓိမောက္ခ၊ မနသိကာရ။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇာတိုအဖွဲ့ချုပ် ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာသာဘာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို မာတိကာနှင့်ညီ တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

(က) သုမေဓာရသေ့၏ ဆုပန်ရာ ဒီပင်္ကရာဘုရားခြေတော်ရင်း၌ စိတ်အကြံဖြစ်ပုံ၊

(ခ) ဘုရားအလောင်း သေတကေတုနတ်သား၏ ပဋိသန္ဓေယူရာ နေ့/နက္ခတ်၊

(ဂ) နို့ယာနာဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးတော်မူရာဌာန၊

(ဃ) ပုရိမယာမ်၌ ရရှိတော်မူသောဉာဏ်၊

(င) အစွမ်းသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသောဉာဏ်။

၂။ (က) သုခဝေဒနာနှင့်တကွဖြစ်သောတရား၊ (ခ) အနာဂတ်လျှင်အာရုံရှိသောတရား တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ (ဂ) မှားယွင်းစွာ သုံးသပ်တတ်သောတရားကိုလည်း ခန္ဓာ, သစ္စာ ဖွဲ့ပြပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ မာတိကာပုဒ်ပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

(က) ဥပါဒိန္နုပါဒါနိယာ ဓမ္မာ၊ (ခ) သမ္ပယုတ္တနိယတာ ဓမ္မာ၊ (ဂ) အရဏာ ဓမ္မာ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို ဒုကမာတိကာနှင့်ညီ ကောက်ပြပါ။

(က) ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ အကြောင်းတရားတို့သည် ပြုပြင်စီရင်အပ်သောတရား၊

(ခ)ဂန္ထ၏အာရုံဖြစ်သောတရား၊

(ဂ) ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်းတရား။

၅။ ဥပပတ္တိတာဝ၊ ပရိဒေဝ၊ အဓိမောက္ခ-အရတရားတို့ကို ဥဒ္ဒေသလာသည့်အတိုင်း ရေးပြပြီး၊ စတုတ္ထနယ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်လက်ာကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သမုဒယသစ္စေ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ အရတရားတို့ကို တတိယ, စတုတ္ထ, ပဥ္စမ နယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍ အသစ်တိ ခန္ဓတော ဌပေတွာ-ဝယ် နိဗ္ဗာန်ကို ခန္ဓာဟု မရေတွက်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာ၊ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) တစ်ယောက်ထီးတည်း ကူးသဖြင့် အဘယ်အကျိုးရှိအံ့နည်း ဝေနေယျသတ္တဝါ အပေါင်းတို့ကို သံသရာတည်းဟူသော ရေအလျဉ်မှထုတ်၍ နိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော ကြည်းကုန်းထက်သို့ တင်အံ့ဟု စိတ်အကြံ ဖြစ်သည်။

(ခ) ဝါဆိုလပြည့်နေ့ အာသဠှီနက္ခတ်။

(ဂ) နေရဥ္စရာမြစ်နား။

(ဃ) ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏ်။

(င) သဗ္ဗညုတဉာဏ်။

၂။ (က) သုခသဟဂုတ် ၆၃-ခု၊ (ဝေဒနာ, ဒေါမနဿ, ဝိစိကြည်) စေတသိက် ၄၆။

(ခ) အနာဂတ်လျှင် အာရုံရှိသောတရား (အနာဂတ်ကေန် အာရုံတရား) မရှိပါ။ အနေကန်အတွက် ရည်ရွယ်လျှင်ကား -
အနာဂတ်တရားကို အာရုံပြုရိုက် မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ ကာမဇောတစ်ခုယုတ် ၁၀၊ တဒါရုံ ၁၁၊ အဘိညာဉ်ဒွေ၊ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၀။

(ဂ) ဒိဋ္ဌိဟုဆိုအပ်သော ပရာမာသတရားကိုယ် ၁-ပါးသည် သဠာယတနူရက္ခန္ဓာ၊ ဒုက္ခသစ္စာ။

၃။ (က) ဥပါဒိန္နုပါဒါနိယာ-အာရုံပြုသောအားဖြင့် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်သော ကံသည် အကျိုး၏အဖြစ်ဖြင့် ယူအပ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ဥပါဒါန်တို့၏ အစိုးအပွား ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) သမ္မတ္တနိယတာ- မဖောက်မပြန်သောသဘောရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ မိမိ၏အခြားမဲ့၌ အကျိုးပေးသည်၏ အစွမ်းဖြင့် မြဲကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) အရဏာ- ငိုကြွေးကြောင်းဖြစ်သော ရာဂအစရှိသော ကိလေသာမရှိကုန်သော၊ မေ့ွာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၄။ (က) စိတ်ဝါ၊ စေ ၅၂၊ ရုပ်၂၈။
(ခ) လောကီစိတ် ၈၁၊ စေ ၅၂၊ ရုပ် ၂၈။
(ဂ) မဂ်စိတ် ၄-ခု၊ စေ ၃၆။

၅။ လောကီဝိပါက် ၃၂-ခု၊ (ဝိရတီကြဉ်) စေ ၃၅၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀-သည် ဥပပတ္တိဘဝ မည်၏။
(ပရိဒေဝ- ကယား နံပါတ် ၅-ရှ)။
(အဓိမောက္ခ- ကရင် နံပါတ် ၅-ရှ)။
(အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်-စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၆-ရှ)။

၆။ **တတိယ-** ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်။
စတုတ္ထ- သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော သင်္ခါရက္ခန္ဓာ ၄၉-ခု။
ပဉ္စမ- ဩဠာရိကရုပ် ၁၂ခုသ၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

ခန္ဓာတု မရေတွက်ရကြောင်း-

အတိတ်စသော ၁၁-ပါးသော အပြား မရှိသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို ခန္ဓာဟု မရေတွက်ရပါ။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ချုပ် ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း။ ။ ယာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ (က-ခ-ဂ) တို့၏ အရကို ကောက်ပြ၍၊ (ဂ) အရကိုသာ သစ္စာဖွဲ့ ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) အဝိတက္ကဝိစာရမတ္တာ မွော၊ (ခ) အပစယဂါမိနော မွော၊
(ဂ) မဟဂ္ဂတာရမ္မဏာ မွော။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ (က–ခ–ဂ–ဃ)–တို့၏ အရကိုကောက်ပြ၍၊ (င) အရကိုသာ သစ္စာဖွဲ့ ပြပါ–

(က) သမ္ပယုတ္တနိယတာ မွော၊ (ခ) အနုပ္ပန္နာ မွော၊
(ဂ) အနာဂတာရမ္မဏာ မွော၊ (ဃ) အဇ္ဈတ္တာ မွော၊
(င) အနိဒဿနအပ္ပဋိဃာ မွော။

၃။ အောက်ပါအမှတ်ပြတို့တွင် (က) (ခ) (ဂ)–တို့၏ အရကိုကောက်ပြ၍၊ (ဃ) အရ တရား များကိုသာ သစ္စာဖွဲ့ ခဲ့ပါ–

(က) ကိလေသာ မွော၊ (ခ) ကိလေသသမ္ပယုတ္တာ မွော၊
(ဂ) ကိလေသာစေဝ မွော သံကိလိဋ္ဌာစ၊ (ဃ) သဝိတက္ကာ မွော။

၄။ (က) ပရာမာသာ မွော၊ (ခ) နော ပရာမာသာ မွော၊ (ဂ) ပရာမဋ္ဌာ မွော၊ (ဃ) အပရာမဋ္ဌာ မွော–တို့ကို အနက်ယောဇနာ၍၊ (ဂ) အရတရားကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သမာဓိခန္ဓေ နှင့် ဥပပတ္တိဘဝ–တို့၏ တရားကိုယ်များကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အောက်ဖော် ပြပါ ပုစ္ဆာပါဠိတို့ကို ဝိသဇ္ဇနာပါဠိများထုတ်ပြ၍ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ–
နာမရူပပစ္စယာ သဠာယတနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) (ခ) (ဂ)–အမှတ်ပြတို့မှ (က) ကို တတိယနယနှင့်အညီ၊ (ခ) ကို စတုတ္ထနယနှင့်အညီ၊ (ဂ) ကို ပဉ္စမနယနှင့်အညီ ယေဝမွောအရတရားတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ–

(က) နိရောဓသစ္စေန ယေဝမွော၊ (ခ) ပရိဒေဝေန ယေဝမွော၊
(ဂ) စက္ခာယတနေန ယေဝမွော။

http://www.dhammadownload.com

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) (အဖြေ)

ဝထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ဒုစရိုက် ၁၁၊ (တက်, စာ ကြည့်) စေ ၃၆၊ သဝိတက္ကသဝိစာရ ၅၅– ခုနှ ရှိသော ဝိတက်စေတသိက် ၅၅–ခု။

(ခ) မဂ်စိတ် ၄–ခု၊ စေ ၃၆–ခု။

(ဂ) မဟဂ္ဂုတ်တရားကို မြဲသောအားဖြင့် အာရုံပြုသော ဝိညာဏဥ္စာယတနစိတ် ၃–ခု၊ နေဝသညာနာသညာယတနစိတ် ၃–ခု၊ စေ ၃၀။

မဟဂ္ဂုတ်တရားကို အာရုံပြုကုိက် အကု ၁၂၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကု ၈၊ မဟာကြိ၈၊ အဘိညာဉ်ဒွေး၊ ဝိရတီ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေ ၄၇။

သစ္စာတွဲ ——

မဟဂ္ဂတာရမ္မဏစိတ် ၃၇–ခု၊ လောဘကြဉ်သော စေတသိက် ကျေနပညာသသည် ဒုက္ခသစ္စာ မည်၏။ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ မည်၏။

၂။ (က) မဂ်စိတ် ၄–ခု၊ စေ ၃၆။

(ခ) အနာဂတ်ဖြစ်သော အကု ၁၂၊ ကု ၂၁၊ ကြိ ၂၀၊ စေ ၅၂၊ စိတ္တဇရုပ် ၁၇၊ ဥတုဇရုပ် ၁၅၊ အာဟာရဇရုပ် ၁၄။

(ဂ) အနာဂတ်တရားကို အာရုံပြုကိုက် မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ ကာမဇောတစ်ခုယုတ် ၃၀၊ တဒါရုံ ၁၁၊ အဘိညာဉ်ဒွေး၊ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၀။

(ဃ) အဇ္ဈတ္တသန္တာန်၌ ဖြစ်သော စိတ် ၈၉၊ စေ ၅၂၊ ရုပ် ၂၈။

(င) လောကီစိတ် ၈၁၊ လောဘကြဉ်သော စေ ၅၁၊ သုခုမရုပ် ၁၆–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာမည်၏။

လောဘသည် သမုဒယသစ္စာမည်၏။

နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာမည်၏။

မဂ်စိတ် ၄–ခု၌ ရှိသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ (ပ) သမ္မာသမာဓိ ဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိ မဂ် ၈–ပါး ရ–ပါး (ပ) အရဟတ္တမဂ် ၈–ပါး ရ–ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာ မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇-ခုသည် သစ္စာဟူသောအရေ အတွက်မှ လွတ်၏။

၃။ (က) လောဘ, ဒေါသ, မောဟ, မာန, ဒိဋ္ဌိ, ဝိစိကိစ္ဆာ, ထိန, ဥဒ္ဓစ္စ, အဟိရိက, အနောတ္တပ္ပဟုဆိုအပ်သော ကိလေသာတရားကိုယ် ၁၀-ပါး။

(ခ) အကု ၁၂၊ စေ ၂၇။

(ဂ) ကိလေသာတရားကိုယ် ၁၀-ပါး။

(ဃ) လောကီသဝိတက္ကစိတ် ၄၇-ခု၊ လောဘကြဉ်သော စေတသိက်သည် ဒုက္ခသစ္စာ၊ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ၊

မဂ်သဝိတက္ကစိတ် ၄-ခုၣ်ရှိသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝ သမ္မာဝါယာမ သမ္မာသတိ သမ္မာသမာဓိ-ဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိမဂ် ၇-ပါး (ပ) အရဟတ္တမဂ် ၇-ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာ မည်၏။ ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၆-ခုသည် သစ္စာဟူသောအရေအတွက်မှ လွတ်၏။

၄။ (က) ပရာမာသာ-ပရာမာသမည်ကုန်သော၊ (ဝါ) မှားသောအားဖြင့် သုံးသပ်တတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) နော ပရာမာသာ-ပရာမာသမမည်ကုန်သော၊ (ဝါ) မှားသောအားဖြင့် မသုံးသပ်တတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) ပရာမဋ္ဌာ-ပရာမာသ၏ အာရုံဖြစ်ကုန်သော၊ (ဝါ) မှားသောအားဖြင့် သုံးသပ်တတ်ကုန်သော တရားတို့သည် မှားသောအားဖြင့် သုံးသပ်အပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဃ) အပရာမဋ္ဌာ- ပရာမာသ၏ အာရုံမဟုတ်ကုန်သော၊ (ဝါ) မှားသောအားဖြင့် သုံးသပ်တတ်ကုန်သော တရားတို့သည် မှားသောအားဖြင့် မသုံးသပ်အပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(င) အရတရား လောကီ ၈၁၊ စေ ၅၂၊ ရုပ် ၂၈။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သမာဓိခန္ဓာ– (ဝိစိကိစ္ဆာ, ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်၁၀ မနောဓာတ် ၃ခု သန္တီရဏ ၃ခု ကြဉ်) စိတ် ၇၂– ခု၌ရှိသော ဧကဂ္ဂတာစေတသိက်။ (ဗာဝိသတိန္ဒြိယာနိ)
လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၌ ရှိသော ဧကဂ္ဂတာသည် သမာဓိခန္ဓာ မည်၏။ (ပဉ္စိန္ဒြိယာနိ)
(ဥပပတ္တိဘာဝ– ရှမ်းတောင် ၅–တွင်ရှု)။
သဠာယတနံ ဒွိဟိ ခန္ဓေဟိ ဆဟိ အာယတနေဟိ ဒွါဒသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ။
သဠာယတနံ– သဠာယတနကို၊ ဒွိဟိ–နှစ်ပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ–ရူပက္ခန္ဓာ, ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ဆဟိ– ခြောက်ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟိ–အဇ္ဈတ္တိကာယတနတို့ဖြင့်၊ ဒွါဒသဟိ– ၁၂–ပါးကုန်သော၊ ဓာတူဟိ– ပသာဒဓာတ် ၅–ပါး သတ္တဝိညာဏဓာတ် ၇–ပါး တို့ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတံ– ရေတွက်အပ်၏။

၆။ (က) ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်။
(ခ) အပရိယာပန္နဝိတက္ကဝိဇ္ဇာသမ္ဘ, ဥတုဇသဒ္ဒ။
(ဂ) ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, စိတ်, နိဗ္ဗာန်။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၆)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သေတကေတုနတ်သား လူ့ပြည်၌ပဋိသန္ဓေနေရန် မည်သို့သောတရားတို့ကို ကြည့်ခဲ့ပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ အဘိဓမ္မာဒေသနာတော်ကြီး ပေါ်ပေါက်လာရခြင်း၏ အကြောင်းနိဒါန်းတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) တို့ကို မာတိကာလာသည့်အတိုင်း အရကောက်ပြပါ–
(က) အနုပါဒိန္န အနုပါဒါနိယ မည်သောတရား။
(ခ) သေက္ခပုဂ္ဂိုလ် (၇) ယောက်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သောတရား။
(ဂ) မှို၍သာဖြစ်သောတရား။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာအနက်ပေးပါ–

(က) သစ်တာ မေ့ာ၊ (ခ) ကေနုပါ န ဝိညေယျာ မေ့ာ၊

(ဂ) သညောဇနိယာ မေ့ာ၊ (ဃ) သံကိလေသိကာ မေ့ာ၊

(င) သရဏာ မေ့ာ။

၄။ အောက်ပါ (က) (ခ)တို့၏ အရတရားများကို မှန်ကန်စွာကောက်ပြ၍ (ခ) အရ တရားများကိုသာ သစွာပွဲ ပြပါ–

(က) အာသဝနှင့်မယှဉ် အာသဝတို့၏အာရုံဖြစ်သောတရား။

(ခ) ဩဃနှင့် မယှဉ် ဩဃ၏အာရုံလည်းမဟုတ်သောတရား။

၅။ ကာမာဝစကို ပထမနယနှင့်အညီ ဝိသဇ္ဇနာ သင်္ဂဟိတပဒ်ကိုသာ အရကောက်ဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၆။ သမ္ပလဒ္ဓနာမတိတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြ၍ မဟာဋ္ဌ ခုက်မည်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဓာတုကထာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ကာလ, ဒီပ, ဒေသ, ကုလ, မာတုအာယုပရိစ္ဆေဒ တို့ကို ကြည့်ခဲ့ပါသည်။ ပါရမီသုံးဆယ်၊ စွန့်ခြင်းကြီးငါးပါး၊ စရိယာသုံးပါး တည်းဟူသော အဓိဂမနိဒါန်း ဒေသနာနိဒါန်း နှစ်ပါး၊ ဒူရေနိဒါန်း အဝိဒူရေနိဒါန်း သန္တိကေနိဒါန်း တည်းဟူသော နိဒါန်းသုံးပါး။

၂။ (က) လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၊ စေ ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်။

(ခ) အရဟတ္တဖိုလ်ကြဉ်သော လောကုတ္တရာစိတ် ၇–ခု၊ စေ ၃၆။

(ဂ) ဥပါဒါရုပ် ၂၄။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) သစ်တာ– ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရတည်းဟူသော အကြောင်းလေးပါးတို့သည် ပေါင်း၍ ပြုပြင်အပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ခ) ကေနစိ န ဝိညေယျာ– စက္ခုဝိညာဉ် အစရှိသော တစ်စုံတစ်ခုသော စိတ်သည် မသိအပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) သညောဇနိယာ– သံယောဇဉ်တရားတို့၏ အာရုံဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(ဃ) သံကိလေသိကာ–ပူပန်စေတတ် နှိပ်စက်တတ်ကုန်သော ကိလေသာတို့ကို ရခြင်းငှာထိုက်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

(င) သရဏာ– ငိုကြွေးကြောင်းဖြစ်သော ရာဂအစရှိသော ကိလေသာနှင့်တကွဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

၄။ (က) လောကီကု ၁၇၊ လောကီ ဝိ ၃၂၊ ကြိ ၂၀၊ စေ ၃၈၊ ဒေါသမူဒွေ မောဟမူဒွေ၌ မောဟ၊ ရုပ် ၂၈။

(ခ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၊ စေ ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်။

(သစ္စာဖွဲ့– ကယားပြနယ် ၄–(ဂ)တွင် ရှု)။

၅။ ကာမာဝေါ ပဉ္စဟိ ခန္ဓေဟိ ကောဒသာဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော။

၆။ **သဗ္ဗလဒ္ဓနာမတိက် အဓိပ္ပါယ်–**

သုံးပုဒ်လုံး၌တည်သော (ဝေဒနာ)သဒ္ဒါဖြင့် (ဝေဒနာတိက်ဟူ၍) ရအပ်သောအမည် ရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် သဗ္ဗလဒ္ဓနာမတိက် မည်၏။

မဟန္တရဒုက်မည်ပုံ—

စူဠန္တရဒုက်ထက် ကြီးကျယ်များပြားသောကြောင့်၎င်း၊ ပရာမာသဂေါစ္ဆက ဥပါဒါန ဂေါစ္ဆကတို့၏ အကြား၌ထားအပ်သောကြောင့်၎င်း မဟန္တရဒုက် မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရောဝတီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တိက/ဒုကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၀၆) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့တွင် (က-ခ-ဂ) တို့ကို မာတိကာ နိဒ္ဒိန်းနှင့်အညီ ဖော်ပြ၍၊ (ဃ)ကို အနက်ပေး အရကောက်ပြပါ။ (ခန္ဓာစသည်ဖွဲ့ ရန်မလိုပါ)

(က) ကြည့်ခြင်းကြီးငါးပါး၊ (ခ) ရွှေနန်းသုံးဆောင်၊

(ဂ) နိမိတ်ကြီးလေးပါး၊ (ဃ) ဝိပါကတိက် ဒုတိယပဒုပ္ပါဒ်တော်။

၂။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ကို ခန်, အာ, ဓာတ်၊ (ခ) ကို သစ္စာမှုဆိုရိုးကျ ဖွဲ့ ပြ၍ "နိဗ္ဗာန်"သည် ဗဟိဒ္ဓတရားလော အဇ္ဈတ္တတရားလော? တိကမာတိကာ အရကောက် သာဓကပြလျက် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ရာဂစသော ကိလေသာတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်တရားများ၊

(ခ) အလယ်အလတ်ဖြစ်သော တရားများ။

၃။ အောက်ပါ (က-ခ-(ဂ)တို့ကို အရကောက်ပြ၍၊ (ဂ) အရတရားကိုသာ သစ္စာဖွဲ့ ပြပါ။

(က) ဟိတ်လည်းမည် သမ္ပယုတ်ဟိတ်လည်းရှိသောတရား၊

(ခ) ဂန္ထလည်းမည် ဂန္ထနှင့်လည်းယှဉ်သောတရား၊

(ဂ) ယောဂနှင့် ယှဉ်သောတရား။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ကို အနက်ပေး (ခ) ကို အရကောက် (ဂ) အရ တရားကို သစ္စာမှုဖွဲ့ ပြပါ။

(က) ပရာမဋ္ဌာ ဓမ္မာ၊ အပရာမဋ္ဌာ ဓမ္မာ၊

(ခ) နော စိတ္တသဟဘုနော ဓမ္မာ၊

(ဂ) နော ဥပါဒါ ဓမ္မာ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဗာဟိရမာတိကာ၏ ပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြ၍၊ သဗ္ဗီရက္ခန္ဓာ၏ အရတို့ကိုလည်း ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာအတိုင်း ရေးသားပြပါ။ (ခန္ဓာစသည့်ဖွဲ့ ရန်မလို)

၆။ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ အရတို့ကို (က) တတိယနယ၊ (ခ) ပဥ္စမနယ နိဒ္ဒေသနှင့်အညီ စွဲပြ၍၊ (ဂ) သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ ဓာတုသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ ကို စတုတ္ထနယ နိဒ္ဒေသ နှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

ရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ တိက/ဒုကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) (ကြည့်ခြင်းကြီး၁ပါး– ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၁–တွင် ရှု)။

(ခ) ရုပ္ပ, သုဘ, သုရုပ္ပ။

(ဂ) သူအို, သူနာ, သူသေ, ရဟန်း။

(ဃ) ဝိပါကဓမ္မဓမ္မာ– အကျိုးကိုဖြစ်စေခြင်း သဘောရှိကုန်သော သတ္တလည်းမဟုတ် ဇီဝလည်း မဟုတ်ကုန်သော သဘောတရားတို့သည်၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ။

ဝိပါကဓမ္မဓမ္မာ– အရ– အကုသိုလ် ၁၂၊ ကုသိုလ် ၂၁၊ စေ ၅၂။

၂။ (က) စေတသိက် ၃၆–ပါးတို့တွင် ဝေဒနာသည် ဝေဒနာက္ခန္ဓာ မည်၏။

သညာသည်သညာက္ခန္ဓာ မည်၏။

ဝေဒနာ သညာမှကြွင်းသော စေတသိက် ၃၄–ပါးသည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ မည်၏။

– လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခုသည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ မည်၏။

နိဗ္ဗာန်သည် ခန္ဓာဟူသောအရေအတွက်မှ လွတ်၏။

လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခုသည် မနာယတန၊ စေတသိက် ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်သည် ဓမ္မာယတန။

လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခုသည် မနောဝိညာဏဓာတ်၊ စေတသိက် ၃၆၊ နိဗ္ဗာန် သည် ဓမ္မဓာတ်။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ကိုယ် ၁၇၊ ကိုယ် ၃၂၊ ကြိ ၂၀၊ စေ ၃၈၊ ရုပ် ၂၈–ခုသည် ဒုက္ခသစ္စာ။
ဗဟိဒ္ဓမွောအရ စိတ် ၈၉၊ စေ ၅၂၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်ကို ကောက်ရ၍ နိဗ္ဗာန်သည်
ဗဟိဒ္ဓ တရားဖြစ်ပါသည်။

၃။ (က) (မောဟမူဒွေ ၌ မောဟကြည့်) ဟိတ် ၆–ပါး။
(ခ) ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ် ၄–ခု၌ရှိသော လောဘ,ဒိဋ္ဌိဟုဆိုအပ်သော ဂန္ထတရားကိုယ်
၂–ပါး။
(ဂ) အကုသိုလ် ၁၂၊ (ဒေါသဒွေ မောဟဒွေ၌ မောဟကြည့်) စေ ၂၇။
အကုသိုလ် ၁၂၊ လောဘကြည့် စေ ၂၆–ပါးသည် ဒုက္ခသစ္စာ မည်၏။
လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ မည်၏။

၄။ (က) (ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း နံပါတ် ၄–တွင် ရှု)။
(ခ) စိတ် ၈၉၊ (ဝိညတ်ရုပ် ၂–ခုကြည့်) ရုပ် ၂၆၊ နိဗ္ဗာန်။
(ဂ) လောကီစိတ် ၈၁၊ လောဘကြည့် စေတသိက် ၅၁၊ ဘူတရုပ် ၄–ခုသည်
ဒုက္ခသစ္စာ မည်၏၊ လောဘသည် သမုဒယသစ္စာ မည်၏၊
နိဗ္ဗာန်သည် နိရောဓသစ္စာ မည်၏၊
မဂ်စိတ် ၄–ခု၌ရှိသော သမ္မာဒိဋ္ဌိ (ပ) သမ္မာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သောတာပတ္တိ
မဂ် ၈–ပါး ၇–ပါး (ပ) အရဟတ္တမဂ် ၈–ပါး ၇–ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာ မည်၏။
ကြွင်းသော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇–ခုသည် သစ္စာဟူသောအရေ
အတွက်မှ လွတ်၏။

၅။ သဗ္ဗာပိ–အလုံးစုံလည်းဖြစ်သော၊ ဓမ္မသင်္ဂဏီ–ဓမ္မသင်္ဂဏီကျမ်း၌ ဟောတော်မူအပ်
သော မာတိကာသည်၊ ဓာတုကထာယ– ဓာတုကထာကျမ်း၏၊ မာတိကာ–မာတိကာ
တည်း၊ ဣတိ–ဤသို့၊ ဆသဋ္ဌိတိကပဒါနိ စ– ခြောက်ဆယ့်ခြောက်ပါးသော တိက်ပုဒ်
တို့ကိုငင်း၊ ဒွေ ဒုကပဒသတာနိ စ၊ နှစ်ရာသော ဒုက်ပုဒ်တို့ငင်း၊ သင်္ခိပိတ္ဂာ– ချုံး၍၊
နိက္ခိတ္တာ– ထားအပ်သော၊ အယံ– ဤမာတိကာသည်၊ ဗာဟိရမာတိကာ– မည်၏။
သင်္ခါရက္ခန္ဓာအရ– ဝေဒနာ, သညာမှကြွင်းသော စေတသိက် ၅၀–သည်
သင်္ခါရက္ခန္ဓာ မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ယေ ဓမ္မာ–အကြင် သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်။

(ခ) ယေ ဓမ္မာ– အကြင် ဩဠာရိကရုပ် ၁၂ပါးသော၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့ကို။

(ဂ) သမုဒယသစ္စေန–သမုဒယသစ္စာသည်၊ ယေဓမ္မာ–အကြင်သမုဒယသစ္စာ ကြဉ်သော သင်္ခါရက္ခန္ဓာ ၄၉–ခုတို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန– သင်္ခါရက္ခန္ဓာဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ– ရေတွက်အပ်ကုန်၏။ အာယတနသင်္ဂဟေန– ဓမ္မာယတနဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ– ရေတွက်အပ်ကုန်၏၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန–ဓမ္မဓာတ်ဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ– ရေတွက် အပ်ကုန်၏။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ

ပထမငယ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာ ဘာသာ

၁၃၆၈–ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် (၆)ရက်၊ (၁၆– ၆ –၂၀၀၆)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ–

(က) မိစ္ဆတ္တနိယတာ ဓမ္မာ၊

(ခ) အနိဒဿန သပ္ပဋိဃာ ဓမ္မာ၊

(ဂ) သရဏာ ဓမ္မာ။

၂။ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာမဟုတ်သော တရားများကို ကောက်ပြ၍၊ ခဏသုံးပါးသို့ ရောက်ဆဲဖြစ်သော တရားများကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ စုတိ, ပဋိသန္ဓေသို့ ရောက်ကြောင်းဖြစ်သော တရားများကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ဟိတ်, သမ္ပယုတ်ဟိတ် နှစ်ပါးစုံမည်သော တရားများကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အဘိဓမ္မာဒုကမာတိကာ–၌ သူတစ်ပါးကို မှီ၍ဖြစ်သော တရားများကို ကောက်ပြ၍၊ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်း တရားများကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ–အရကို တတိယနယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ ခွဲပြခဲ့ပါ။

၆။ တိက် (၂၂) တိက်တို့တွင် ကုသလတိက်ကို မြတ်ဗုဒ္ဓ ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူခြင်း အကြောင်းကို ပြဆိုခဲ့ပါ။

ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ယာတိကာ၊နှင့်ဓာတုကထာ ဘာသာ

၁။ (က, ခ, ဂ) အနက်ပေး ထင်ရှားပြီ။

၂။ **အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာမတုတ်သော တရားများ–**
လောကီ– ၈၁၊ စေ– ၅၂၊ ရုပ်– ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။
ခထာသုံးပါးသို့ ရောက်ဆဲဖြစ်သော တရားများ—
ပစ္စုပ္ပန်ဖြစ်သော စိတ်– ၈၉၊ စေ– ၅၂၊ ရုပ်– ၂၈။

၃။ **စုတိပဋိသန္ဓေသို့ ရောက်ကြောင်း ဖြစ်သောတရား—**
အကု– ၁၂၊ လောကီကု– ၁၇၊ စေ– ၅၂။
နှစ်ပါးစုံ မည်သောတရား— မောဟမူ့ဒွေး၌ မောဟကြဉ်သော ဟိတ်– ၆ပါး။

၄။ **သူတစ်ပါးကို မှီ၍ဖြစ်သော တရားများ–** ဥပါဒါရုပ် ၂၄– ပါး။
ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်းတရား– မဂ် ၄–ပါး၊ စေ– ၃၆။

၅။ **တတိယနယ–** ယေ ဓမ္မာ– အကြဉ် သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊
စတုတ္ထနယ– ယေ ဓမ္မာ– အကြဉ်သုခိန္ဒြေကြဉ်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄–ပါးတို့ကို။

http://www.dhammadownload.com

၆။ **ကုသလတိက်ကို ရှေ့ဦးစွာဟောတော်မူကြောင်း––**

အလုံးစုံသော ပရမတ္ထတရားကို သိမ်းမိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကု, အကု, အဗျာကတတို့၏ မရောမယှက် သီးခြားစီဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကုသိုလ်ဟူသော အာဒိကလျာဏနှင့် ယှဉ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ရှေ့ဦးစွာဟောတော်မူသည်။

(ထပ်နည်း) ကုသလတိက်ဖြင့် တစ်ပါးတိက်တို့ကို ယူလွယ်သိမ်းဆည်းလွယ်သောကြောင့် ရှေ့ ဦးစွာဟောတော်မူသည်။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် ကချင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဘေးအန္တရာယ်မှ ကြောက်ကုန်သော များစွာကုန်သော လူတို့သည် တောင်တို့ကိုလည်းကောင်း, တောတို့ကိုလည်းကောင်း, အာရာမ် နတ်ကွန်း သစ်ပင်ကြီးတို့ကိုလည်းကောင်း ကိုးကွယ်ခြင်းသို့ စင်စစ်အားဖြင့် ရောက်ကြကုန်၏။

၂။ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒ်ဖြစ်တော်မူသည့် ဘုရားရှင်သာသနာတော်၌ မထိုက်သူတည်း လေးလတို့ဖြင့် တစ်ဂါထာကိုပင် သင်ယူခြင်းငှါမတတ်နိုင် သင်သည် ရဟန်းကိစ္စကိုကား အဘယ်မှာလျှင် အပြီးသို့ ရောက်စေနိုင်အံ့နည်း ဤသာသနာတော်မှ ထွက်လော့ ဤသို့ဆို၍ ကျောင်းမှ နှင်ထုတ်ပြီ။

အောက်ပါ ပါဠိတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ အထ နံ “တွံ ဒေဝဓမ္မေ နဇာနာသိ”တိ ဝတွာ ဥဒကံ ပဝေသေတွာ အတ္တနော ဝသနဋ္ဌာနေ ဌပေသိ၊ ဗောဓိသတ္တောပိ တံ အတိစိရာယန္တံ ဒိသွာ စန္ဒကုမာရံ ပေသေသိ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ တေန သမယေန ဗာရာဏသိရာဇာ မိဂဝပ္ပေသုတော ပေါတိ၊ ဝိနာ မံသေန နဘုဉ္ဇတိ၊ မနုဿာနံ ကမ္မစ္ဆေဒံ ကတွာ သဗ္ဗေ နေဂမဇာနပဒေ သန္နိပါတေတွာ ဒေဝသိကံ မိဂဝံ ဂစ္ဆတိ။

၅။ မာလုတဇာတ်ကို အဓိပ္ပါယ်မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၆။ နန္ဒိဝိသာလဇာတ်ကို ဖတ်ရှုသဖြင့် ရရှိအပ်သော သင်ခန်းစာတို့ကို တင်ပြပါ။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ တယားပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာစကားပြေသို့အစီအစဉ် မချွတ်အောင် ပြောင်းလွဲ ဖြေဆိုပါ။

၁။ ကာဠမိဂေါ အတ္တနော ဒန္တတာယ "တ္ဂုမာယ နာမ ဝေလာယ ဂန္တဗ္ဗံ တ္ဂုမာယ န ဂန္တဗ္ဗ" န္တိ အဇာနန္တော မိဂဂဏံ အာဒါယ ပုဗ္ဗဏှေပိ သာယနှေပိ ပဒေါသေပိ ပစ္စူသေပိ ဂါမဒ္ဂါရေန ဂစ္ဆတိ၊ မနုဿာ တတ္ထ တတ္ထ ပကတိယာ ဌိတာ စ နိလီနာ စ ဗဟူ မိဂေ ဝိနာသံ ပါပေန္တိ။

၂။ တေ ဟတ္ထိသာ အဝိဒူရေ နိသိန္နာ "န ကောစိ ပရာမသိတဗ္ဗော၊ န မာရေတဗ္ဗော၊ သီလာစာရသမ္ပန္နေန ခန္တိမေတ္တာနုဒ္ဒယ ယုတ္တေန ဘဝိတုံ ဝဋ္ဋတီ"တိ သီလကထံ ကထယိံသု။

အောက်ပါမြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ပြန်ဆိုပါ။

၃။ (က) ဘီလူးသည် လာသော ထိုလှည်းကုန်သည်ကိုမြင်၍ မိမိ၏ယာဉ်ငယ်ကို ခရီးလမ်းမှ ဖဲ့ရှောင်စေ၍ "သင်တို့သည် အဘယ်သို့သွားကုန်သနည်း" ဤသို့ ထိုလှည်းကုန်သည်နှင့် တကွ နှုတ်ဆက်စကားကို ပြုပြီ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ထိုသူကြွယ်သည် ရဟန်းပြုသည်ရှိသော် မိမိ၏ ပရိဝုဏ်ကိုလည်းကောင်း၊ မီးတင်ကုတ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဘဏ္ဍာတိုက်ကိုလည်းကောင်း ပြုစေ၍ ဘဏ္ဍာတိုက်ကို ထောပတ် ဆန်အစရှိသည်တို့ဖြင့် ဖြည့်၍ ရဟန်းပြုပြီ။

၄။ (က) တရားနာခြင်း၏အဆုံး၌ မထေရ်ဖြစ်ကုန်သောရဟန်းတို့သည်မိမိ မိမိ၏ နေရာအရပ်တို့သို့ ကြွသွားကြကုန်၏၊ ပဥ္စင်းငယ်တို့သည်လည်းကောင်း သာမဏေ (ကိုရင်) တို့သည်လည်းကောင်း သီတင်းသည်တို့နှင့်တကွ ဆည်းကပ်ရာဇရပ်၌ အိပ်ကြကုန်၏။

(ခ) ရဟန်းတို့ ဒေဝဒတ်သည် ယခုအခါ၌သာလျှင် ငါဘုရားအားသတ်ခြင်းငှါ လုံ့လပြုသည်မဟုတ်သေး ရှေးအခါ၌လည်း ငါဘုရားအားသတ်ခြင်းငှါ လုံ့လပြုသည်သည်သာလျှင်တည်း၊ ထိုသို့ လုံ့လပြုပြားသော်လည်း ငါဘုရားကိုသတ်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်။

၅။ သီလဝဂ် အာယာစိတဘတ္တဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ကုက္ကုရဇာတ်တော်လာ ဘုရားလောင်းခွေးပညာရှိ၏ ဆောင်ရွက်ချက်များကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားပြပါ။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရင်ပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိပါဌ်များကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ အထ သော ပုရိသော ဃရံ အာဂတော တံ အဒိသွာ ပဋိဝိဿကေ ပုစ္ဆိတွာ "ကုလဃရံ ဂတာ"တိ သုတွာ ဝေဂေန အနုဗန္ဓိတွာ အန္တရာမဂ္ဂေ သမ္ပာပုဏာတိ။ တဿာပိ တတ္ထေဝ ဂဗ္ဘဝုဋ္ဌာနံ အဟောသိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သာ ပန တာဝ ဥဋ္ဌာရာယပိ နက္ခတ္တကိဠာယ ဝတ္တမာနာယ အတ္တနော သရီရံ နဝိလိမ္ပတိ နာလင်္ကရောတိ၊ ပကတိဝေသေနေဝ ဝိစရတိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၃။ ရှေးလွန်လေပြီးသောအခါ၌ ကာသိတိုင်း၌ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ်မင်းသည် မင်းအဖြစ်ကိုပြုစဉ် ဘုရားအလောင်းသည် လှည်းကုန်သည်အမျိုး၌ ပဋိသန္ဓေယူ၍ အရွယ်ရောက်သည်ရှိသော် လှည်းငါးရာတို့ဖြင့် ကုန်သွယ်ခြင်းကိုပြုလျက် သွားလာ၏။

၄။ ဘုရားအလောင်းသည် သွား၍ သီလရှိကုန်သော ရဟန်းပုဏ္ဏားတို့ကို ဆင်တင်းကုတ်၌ ထိုင်စေ၍ "အရှင်ဘုရားတို့ သီလကထာကို ပြောဆိုကုန်လော့" ဤသို့ဆိုပြီ။

၅။ အပဏ္ဏကဝဂ် ကဋ္ဌဝါဟနဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသား ဖြေဆိုပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) သီလဝဂ်၊ မာလုတဇာတ်၊ (ခ) ကုရုင်ဝဂ်၊ အာဇညဇာတ်။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ချင်းပြည်နယ်

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန် (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ) ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကိုမှန်ကန်စွာ မြန်မာဘာသာပြန်ဆို ရေးသားပြပါ။

၁။ ဝေံ ဥတ္တမဂုဏေဟိ သမန္နာဂတံ ရတနတ္တယံ သရဏံ ဂတာ ဥပါသကာ ဝါ ဥပါသိကာ ဝါ နိရယာဒီသု နိဗ္ဗတ္တကာနာမ နတ္ထိ၊ အပါယနိဗ္ဗတ္တိတော ပန မုစ္စိတွာ ဒေဝလောကေ ဥပ္ပဇ္ဇိတွာ မဟာသမ္ပတ္တိံ အနုဘောန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဂရုဟိဿန္တိ တံ ဝိညူ အသုစိံ နာဂရိကော ယထာ။
ဝဇ္ဇိတော သီလဝန္တေဟိ၊ ကထံ ဘိက္ခု ကရိဿသိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာပါဠိကျမ်းများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆို ရေးသားပြပါ။

၃။ ထိုမြေးအဖွားတို့၏ အိမ်၌ကား သူဌေးကြီးသည် သုံးဆောင်ပူးသော အိုးတို့၏အကြား၌ ထားအပ်သော ရွှေခွက်သည် ရှည်မြင့်စွာ မသုံးဆောင်အပ်သည်ဖြစ်၍ အညစ်အကြေး တင်သည် ဖြစ်ပြီ။ ထိုမြေးအဖွားတို့သည် ထိုခွက်၏ ရွှေခွက်၏အဖြစ်ကိုလည်း မသိကြကုန်။

၄။ ဤသို့ ဆံဖြူရောက်သည်၏အဖြစ်ကို ဆင်ခြင်သော ထိုမဃဒေဝမင်းအား ကိုယ်တွင်း ပူခြင်းသည် ဖြစ်ပြီ၊ ကိုယ်မှ ချွေးတို့သည် ထွက်ကုန်ပြီ၊ ပုဆိုးတို့သည် ညှစ်၍ ပစ်အပ် သောအခြင်းအရာသို့ ရောက်ကုန်သည် ဖြစ်ကုန်ပြီ။

၅။ သီလဝဂ် တိပလ္လတ္ထမိဂဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

၆။ သီလဝဂ် မာလုတဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသည့်အတွက် ရရှိလာသော သင်ခန်း စာကောင်းများကို ရေးသားတင်ဆက်ပြပါ။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ခွဲ စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန် (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ) ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၁၀–၃–၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိပါဠကျမ်းများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဒုက္ခံ ဘိက္ခဝေ ကုသီတော ဝိဟရတိ ဝေါကိဏ္ဏော ပါပကေဟိ အကုသလေဟိ ဓမ္မေဟိ၊ မဟန္တဉ္စ သဒတ္ထံ ပရိဟာပေတိ၊

http://www.dhammadownload.com

အာရဒ္ဓဝီရိယော စ ခေါ် ဘိက္ခဝေ သုခံ ဝိဟရတိ ပဝိဝိတ္တော ပါပကေဟိ အကုသလေဟိ ဓမ္မေဟိ၊ မဟန္တဉ္စ သဒတ္ထံ ပရိပူရေတိ။

၂။ သွာဟံ ကေဿ ဠောကဿ ဃာတိတတ္တာ ဓေကေနူနေသု ပဋ္ဌသု အတ္တဘာဝသတေသု သီသစ္ဆေဒံ ပါပုဏိံ အယံ မေ ကောဋိယံ ဌိတော ပဋ္ဌသတိမော အတ္တဘာဝေါ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ ဤကိုယ်၏အတွင်းသားသည် အကယ်၍ ပြင်ပ၌ နေငြားအံ့၊ တုတ်ကိုကိုင်၍ ကျီးတို့ကို ၎င်း, ခွေးတို့ကို၎င်း စင်စစ် တားမြစ်ရလေရာ၏။

၄။ မင်းတို့မည်သည်ကား ခိုးသူတို့ကို နှိပ်ကွပ်အပ်ကုန်၏၊ ခိုးသူမဟုတ်ကုန်သောသူတို့ကို မနှိပ်ကွပ်အပ်ကုန်။ ဤအရာ၌ကား ခိုးစားကုန်သော ခွေးတို့အား တစ်စုံတစ်ခုသော ဘေးသည် မရှိ၊ မခိုးစားကုန်သော ခွေးတို့အား သေခြင်းကို ရကုန်၏၊ သြော် အံ့ဖွယ် ရှိစွ၊ ဤလောက၌ မသင့်လျော်ခြင်းသည် ဖြစ်ခဲ့၏။

၅။ ကုရုင်္ဂ၊ တိတ္တိရဇာတ် (အတိတ်ဝတ္ထု) ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။. အာယာစိတဘတ္တဇာတ်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ကိမ္ပဿတိ တဏ္ဍုလနာဠိကာယံ၊ အဿာန မူလာယ ဝဒေတိ ရာဇ။
ဗာရဏသိံ သန္တရဗာဟိရံ၊ အယမ္ပဿတိ တဏ္ဍုလနာဠိကာ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဗောဓိသတ္တော မဂ္ဂံ ဩတိဏ္ဏမတ္တ ရုက္ခမူလေ နိသီဒိတွာ သူရိယကုမာရံ အာမန္တေသိ "တာတ သူရိယကုမာရ တေ သရံ ဂန္တွာ နှတွာ စ ပိဝိတွာ စ ပဒုမိနိပဏ္ဏေဟိ အမှာကမ္ပိ ပါနီယံ အာနေဟိ"တိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ—

၃။ ထိုသမင်မယသည် ထိုသမင်ပျိုကို "အရှင် သင်သည် တောင်၌နေသော သမင်ပျိုသည် ဖြစ်၏၊ ရွာနီးအရပ်မည်သည်လည်း ရှံ့ ရှားဖွယ်ရှိ၏ ဘေးရန်ရှိ၏ ငါတို့နှင့်တကွ မလိုက် လင့်" ဟု ဆိုပြီ။

၄။ ထိုပွင့်ချယ်သာမကောယ်တို့သည် အိပ်ခြင်းသို့ ရောက်ကုန်သည်ရှိသော် အချို့ကုန်သော ပွင့်ချယ်သာမကောယ်တို့သည် ဃရုတ်ဃရက်မြည်သော ထွက်သက်ဝင်သက်ရှိ ကုန်သည်ဖြစ်၍ ကျီးသံကဲ့သို့ မြည်ကုန်သည်ဖြစ်၍ သွားတို့ကို ကြိတ်ကုန်လျက် အိပ်ကုန်ပြီ။

၅။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ သီလဝဂ်, ဝါတမိဂဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိသော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ်ရေး သားခဲ့ပါ။

(က) စူဠသေဋ္ဌိဇာတ်၊ (ခ)မတကဘတ္တဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ခွဲ- ဖဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၁၀-၃-၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဥတ္တမင်္ဂရုပာ မယှံ၊ တုမှေ ဇာတာ ဝယော ဟရာ။
ပါတုဘူတာ ဒေဝဒူတာ၊ ပဗ္ဗဇ္ဇာ သမယော မမာတိ။

၂။ "ကဒါစိ အင္ဂကလုဒ္ဒကာ ရုက္ခေသု အင္ဂကံ ဗန္ဓိတွာ အတ္တံ နုခေါ် ဝေရူပေါ် ဥပဒ္ဒဝေါ်" တိ ပရိဂ္ဂဏှန္တော ဗာဟိရတောဝ အဋ္ဌာသိ။ လုဒ္ဒကောပိ ဗောဓိသတ္တဿ အနာဂမနဘာဝံ ဉတွာ အင္ဂေကေ နိသိန္နောဝ သေပဏ္ဏိဖလာနိ ခိပိတွာခိပိတွာ တဿ ပုရတော ပါတေသိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ။

၃။ ကောင်းသောအကျင့်သီလရှိကုန်သော၊ အာမိသပဋိသန္ထာရဟူသော ဖြစ်ခြင်းရှိကုန်သော သူတို့အား အစီးအပွားသည်ဖြစ်၏၊ဆွေမျိုးအပေါင်းခြံရံလျက် လာလတ်သောလက္ခဏာကို ရှုလော့၊ ထိုသို့မဟုတ် ဆွေမျိုးအပေါင်းတို့မှ အလွန်ပျက်စီးဆုတ်ယုတ်သည်ဖြစ်၍ သာလျှင် တစ်ကောင်ထီးတည်း လာသော ဤကာဠမည်သော သမင်ကိုရှုလော့။

၄။ မြင်းစီးသူရဲ မြားတို့ဖြင့် စူးဝင်အပ်သည်ဖြစ်၍ လက်ျာနံပါးဖြင့် လျောင်းကြားနေရသော်လည်း ဘောဇဇာနီယ သိန္ဓောမြင်းသည်သာလျှင် မြင်းယုတ်မြင်းကြမ်းတို့ထက် မြွက်သေး၏၊ ထို့ကြောင့် ငါ့ကိုသာလျှင် ကကြိုးတန်ဆာဆင်လော့။

၅။ ဝဏ္ဏုပထဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြပါ။

၆။ မဟိဠာမုခ ဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိအပ်သော သင်ခန်းစာကို ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ချီးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၁၀–၃–၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိပါဌ်တို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ပါပကမ္မံ နာမေတံ အန္ဓဗာလာနံ ကမ္မံ န ပဏ္ဍိတာနံ၊ မာဒိသဿ ပဏ္ဍိတဿ ဗဟုဿုတဿ ဣဒံ ကမ္မံ ကာတုံ န ယုတ္တံ။

၂။ အယံပန ဗြာဟ္မဏော မံ မာရေတွာ အတံ ဝိယ ပဋ္ဌ ဇာတိသတာနိ သီသစ္ဆေဒဒုက္ခံ လဘိဿတီတိ တယိ ကာရုညေန ရောဒိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာပါဌ်တို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၃။ နှစ်ယောက်လည်းဖြစ်ကုန်သော ငါတို့သည် တစ်ပေါင်းတည်းအားဖြင့် သွားခြင်းငှါမတတ် ကောင်း သင်သည် ရှေ့မှ သွားလတ့်လော၊ သို့မဟုတ် နောက်မှ သွားအံ့လော။

၄။ တစ်ချို့ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် သက်န်းချုပ်ခြင်း အမှုကို ပြုကုန်၏၊ တစ်ချို့ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် သက်န်းဆေးဆိုးမှုကို ပြုကုန်၏၊ တစ်ချို့ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် သရဇ္ဈာယ်ခြင်းကို ပြုကုန်၏။

၅။ အပဏ္ဏကဝဂ်၊ ဒေဝဓမ္မဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်း စာများကို အသီးသီး ထုတ်နုတ်ရေးသားပြပါ။

(က) သီလဝဂ်၊ ခရာဒိယဇာတ်၊ (ခ) ကုရုင်္ဂဝဂ်၊ ကုက္ကုရဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မကွေးတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၁၀–၃–၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ အာရဒ္ဓဝီရိယော စ ခေါ ဘိက္ခဝေ သုခံ ဝိဟရတိ ပဝိဝိတ္တော ပါပကေဟိ အကုသလေဟိ ဓမ္မေဟိ၊ မဟန္တဉ္စ သဒတ္ထံ ပရိပူရေတိ၊ န ဘိက္ခဝေ ဟီနေန အဂ္ဂဿ ပတ္တိ ဟောတိ။

၂။ ဒုဂ္ဂန္ဓော အသုစိ ကာယော၊ ကုဏပေါ ဥက္ကရူပမော။
နိန္ဒိတော စက္ခုဘူတေဟိ၊ ကာယော ဗာလာဘိနန္ဒိတော။

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ ငါ့ရှင် ဘုရားရှင်သည် သုံးထည်သော သင်္ကန်းတို့ကို ခွင့်ပြုတော်မူအပ်ကုန်၏၊ သင်သည် ဤသို့ မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်၌ ရဟန်းပြု၍ ဤသို့ များစွာသော ပရိက္ခရာသည် ဖြစ်ပြီ၊ သင့်ကို ဘုရားရှင်၏ အထံသို့ ခေါ်ဆောင်ကုန်အံ့။

၄။ ဘုရားလောင်းသည်ကား "ဤရေကန်ကို ခြံရံ၍ ပေါက်ကုန်သော ကျူတို့သည် တစ်ပေါက်တည်း ဖြစ်စေကုန်သတည်း"ဟု အဓိဋ္ဌာန်ပြီ၊ ဘုရားလောင်းတို့၏ အဓိဋ္ဌာန်သည် ပြီးပြည့်စုံ၏။

၅။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ သီလဝဂ်၊ အာယာစိတဘတ္တဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာသူတို့ ရရှိနိုင်သည့် သင်ခန်းစာများကို ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) သီလဝဂ်၊ ကဏ္ဍိဇာတ်၊ (ခ) ကုရုင်္ဂဝဂ်၊ မုနိကဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ခွဲ မန္တလေးတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၁၀–၃–၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

အောက်ပါပါဠိပါဌ်များကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ သော ကိရ ပုဗ္ဗေ ရာဇာ ဟုတွာ နဂရံ ပဒက္ခိဏံ ကရောန္တော နလာဋတော သေဒေ မုစ္စန္တေ ပရိသုဒ္ဓေန သာဋကေန နလာဋန္တံ ပုဉ္ဆိ သာဋကော ကိလိဋ္ဌော အဟောသိ။

၂။ သော ကေဒိဝသံ ဗောဓိသတ္တဿ ပဒဝဠဉ္ဇံ ဒိသွာ တသ္မိံ သေပဏ္ဏိရုက္ခေ အဋ္ဋကံ ဗန္ဓိတွာ ပါတောဝ ဘုဉ္ဇိတွာ သတ္တိံ အာဒါယ ဝနံ ပဝိသိတွာ တံ ရုက္ခံ အာရုဟိတွာ အဋ္ဋကေ နိသီဒိ။

အောက်ပါမြန်မာပါဌ်များကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၃။ ထိုကန္တာရ၌ သိမ်မွေ့သောသဲတို့သည် လက်ဆုပ်ဖြင့် ယူအပ်သည်ရှိသော် လက်၌ မတည်နိုင်၊ နေထွက်သော အခါမှ စ၍ မီးကျီးစုကဲ့သို့ ပူသည် ဖြစ်၏။

၄။ ဤခန္ဓာကိုယ်ကို တန်ဆာဆင်၍ အသို့ပြုအံ့နည်း၊ ဤခန္ဓာကိုယ်ကို တန်ဆာဆင်မှုပြုခြင်းသည် မစင်ဖြင့်ပြည့်သောအိုး၏ အပြင်၌ ပန်းချီဆေးဖြင့် ရေးခြယ်ခြင်းပြုသကဲ့သို့ ဖြစ်၏။

၅။ အစားမက်၍ ဘဝပျက်ခဲ့ရသည့် ရဟန်းတစ်ပါးအကြောင်းကို ဝါတမိဂဇာတ် ပစ္စုပ္ပန်ဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါဇာတ်ဝတ္ထုတို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို မှတ်သားဖွယ်ရာ ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) သီလဝဂ်၊ နဠပါနဇာတ်၊ (ခ) ကုရုင်္ဂဝဂ်၊ မုနိကဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဇာတ်ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ-

၁။ သွေ ဘန္တေ ဗုဒ္ဓပမုခါနိ ပဉ္စဘိက္ခုသတာနိ အာဒါယ အမှာကံ နိဝေသနေ ဘိက္ခံ ဂဏှာထာ တိ။ “ဥပါသက စူဠပန္ထကော နာမ ဘိက္ခု ဒန္ဓော အဝိရုဠှိဓမ္မော၊ တံ ဌပေတွာ သေသာနံ နိမန္တနံ သမ္ပဋိစ္ဆာမီ”တိ ထေရော အာဟ။

၂။ တသ္မိံ ပန ရဇ္ဇံ ပတ္တေ သတ္တဋ္ဌဒိဝသစ္စယေန သဗ္ဗေပိ ဘာတရော အတ္တနော အတ္တနော ဝသနဋ္ဌာနံ ဂတာ။ ဂါမဏိရာဇာ ဓမ္မေန ရဇ္ဇံ ကာရေတွာ ယထာကမ္မံ ဂတော၊ ဗောဓိသတ္တောပိ ပုညာနိ ကတွာ ယထာကမ္မံ ဂတော။

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ-

၃။ ထိုအခါသမယ၌ ဗာရာဏသီမင်းသည် သမင်ပစ်သတ်ခြင်း၌ လုလ္လစိုက်သည်ဖြစ်၍ အသားနှင့်ကင်း၍ မစား။ လူတို့၏ အလုပ်ဖြတ်သည်ကို ပြု၍ အလုံးစုံကုန်သော နိဂုံးနေသူ ဇနပုဒ်နေသူတို့ကို စုဝေးစေ၍ နေ့စဉ် သမင်တောသို့ သွား၏။

၄။ ထိုသမင်ငယ်သည် တစ်နေ့သ၌ တော၌ ကျက်စားစဉ် ကျော့ကွင်းဖြင့် ကပ်ငြိသည်ဖြစ်၍ ကျော့ကွင်းငြိသော အသံကို အော်မြည်ပြီ၊ သမင်အပေါင်းသည် ပြေး၍ “သင်၏ သားသည် ကျော့ကွင်းဖြင့် ကပ်ငြိပြီ” ဤသို့ ထိုသမင်ငယ်၏ မိခင်အား ပြောကြားပြီ။

၅။ ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အပဏ္ဏကဝဂ်၊ ခရာဒိယဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၆။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ပြဆိုပါ။
(က) အပဏ္ဏကဝဂ်၊ အာယာစိတဘတ္တဇာတ်။ (ခ) အပဏ္ဏကဝဂ်၊ ကုရင်္ဂမိဂဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၃၀–၃–၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိပါဌ်တို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ–

၁။ သော ဂါမဒွါရေနပိ န ဂစ္ဆတိ၊ ဒိဝါပိ န ဂစ္ဆတိ၊ ပဒေါသေပိ န ဂစ္ဆတိ၊ ပစ္စူသေပိ န ဂစ္ဆတိ၊ မိဂဂဏံ အာဒါယ အနုရုက္ခသာမယေဝယေဝ ဂစ္ဆတိ။

၂။ သော အာယသ္မာ "နာဟံ ဘန္တေ တေံ ဇာနာမိ" တိ အဝတွာဝ တံ ပဋိသာမေတွာ "ခမထ မေ ဘန္တေ" တိ ခမာပေတွာ ဂစ္ဆတိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာပါဌ်များကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ–

၃။ ငါကား ဤရေကန်သို့ သက်ဆင်းသော် အယုတ်အားဖြင့် ငှက်ကို အစပြု၍ တစ်စုံတစ်ခု သော သတ္တဝါကိုမျှ မလွှတ်အံ့၊ အလုံးစုံသော သင်တို့ကိုလည်း စားအံ့ဟု ပြောဆိုပြီ။

၄။ ထိုအခါ၌ ထိုပဒုမ္မာကြာပွင့်၏ အစွန်အဖျားမှစ၍ ပွင့်ချပ်တို့သည် ကြွေကျကုန်သည်ရှိသော် ခဏချင်းဖြင့် အလုံးစုံသော ပွင့်ချပ်တို့သည် ကြွေကျကုန်ပြီ၊ ထို့နောင်မှ ဝတ်မှုန်သည် ကြွေကျပြီ။

၅။ သီလဝဂ်လာ ကဏ္ဍိဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ ဖတ်ချင်စဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ သီလဝဂ်၊ မတကဘတ္တဇာတ်ကို သင်ယူရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ရေးသား ခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရန်ကုန်တိုင်း (အခြေ)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ သာသာဖြန် သာသာ

၁။ သီလဝဂ်၊ လက္ခဏမိဂဇာတ်။ ဆဋ္ဌမူ ဇာတ်နှာ ၅၀၊ ၅၁၊ အသုံးဆောင် နှာ-၁၅၂၊
အဋ္ဌကထာဝံသ (ဒွိဝိဇ္ဇာရေ) နှာ- ၆၆။

၂။ သီလဝဂ်၊ တိပလ္လတ္ထမိဂဇာတ်။ ဆဋ္ဌမူ ဇာတ်နှာ-၆၁၊ အသုံးဆောင် နှာ-၁၅၅၊
အဋ္ဌကထာဝံသ (ဒွိဝိဇ္ဇာရေ) နှာ- ၈၉။

၃။ သီလဝဂ်၊ နဠပါနဇာတ်။ ဆဋ္ဌမူ ဇာတ်နှာ-၇၇၊ အသုံးဆောင် နှာ-၁၇၇၊
အဋ္ဌကထာဝံသ (ဒွိဝိဇ္ဇာရေ) နှာ- ၁၀၁။

၄။ ကုရုဝဂ်၊ တိတ္ထဇာတ်။ ဆဋ္ဌမူ ဇာတ်နှာ-၈၁၊ ၈၂၊ အသုံးဆောင် နှာ-၂၀၅၊
အဋ္ဌကထာဝံသ (ဒွိဝိဇ္ဇာရေ) နှာ- ၁၁၆။

၅။ သီလဝဂ်၊ ကဏ္ဍိဇာတ် (ဆဋ္ဌမူ ဇာတ်နှာ-၆၀၊ ၆၁၊ ၆၂) အကျဉ်းချုပ်——
ဘုရားရှင် ဇေတဝန်ကျောင်းနေတော်မူစဉ် မယားဟောင်းဖြားယောင်းအပ်သောရဟန်းကို အကြောင်းပြုကာ ရဟန်းတော်များတောင်းပန်၍ ဤ"ကဏ္ဍိဇာတ်"ကို ဟောတော်မူသည်။

ရှေးက မဂဓတိုင်း ရာဇဂြိုဟ်ပြည် မဂဓမင်းအုပ်ချုပ်စဉ် မဂဓပြည်သူတို့ ကောက်မှည့်ချိန် သမင်တို့များ အသက်အန္တရာယ်ကြုံ၏။

သမင်တို့သည် တောမှ တောင်ခြေသို့ ဝင်ကုန်၏၊ ထိုအခါ တောင်ခြေနေသမင်တစ်ကောင်သည် ရွာနားနေသမင်မ တစ်ကောင်နှင့် အကျွမ်းဝင်ကာ ထိုသမင်တို့ ရွာနီးနားသို့ သွားသော် သမင်မတစ်ကောင်၌ တပ်မက်ကာ အတူလိုက်သွား၏။

ထိုအခါ သမင်မသည် သမင်ပျိုအား မလိုက်ခဲ့ရန်တားသော်လည်း မရ၊ လူတို့သည် သမင်တို့ကို သတ်ဖြတ်ရန်လာချိန်ကို ပုန်းကာစောင့်နေကြကုန်၏၊ ထိုသမင်နှစ်ကောင် လာရာလမ်း၌ မုဆိုးတစ်ယောက် ပုန်းအောင်းကာ စောင့်နေလေ၏။

http://www.dhammadownload.com

သမင်မသည် လှုနံ့ရသဖြင့် သမင်ပျိုကို ရှေ့ကသွားစေ၏၊ မုဆိုးသည် သမင်ပျိုကို မြှားဖြင့် ပစ်သတ်၏၊ သမင်မကား သမင်ပျို ပစ်သတ်ခံရသည်ကို သိ၍ တစ်ဟုန်ထိုး ထွက်ပြေး၏၊ မုဆိုးသည် သမင်ပျို၏ အသားကောင်းကို လှီးဖြတ်၍ မီးကင်စားသောက်ပြီ ကျန်အသားကို သားသမီးများ ကျွေးရန် အိမ်သို့ ယူသွားလေ၏။

ထိုအခါ ဘုရားအလောင်း ရက္ခစိုးနတ်သည် ဖြစ်စဉ်ကိုမြင်၍ ဤသမင်မိုက်သေခြင်းသည် မိတတို့အတွက် (အသက်ပေးသည်)သေသည်မဟုတ်၊ ကာမဂုဏ်ကို အကြောင်းပြု၍ သေခြင်းဖြစ်၏၊ ကာမဂုဏ်ကြောင့် သတ္တဝါတို့ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်ကြကုန်၏။ (သူတစ်ပါးတို့အား သတ်ဖြတ်သူ၊ အမျိုးသမီးအုပ်ချုပ်သော တိုင်းပြည်၊ မိန်းမအလိုကျ လိုက်သောလူ-ဟူသော) ကဲ့ရဲ့အပ်သော (ဂရဟိတ) တရားသုံးပါးကို တောစောင့်နတ်တို့အား ဟောကြား၏၊ နတ်များသာဓုခေါ်ကာ ဘုရားလောင်းရက္ခစိုးနတ်အား ပန်းစသည်ဖြင့် ပူဇော်ကြလေ၏။

တရားအဆုံး၌ ပျင်းရိသောရဟန်း သောတာပတ္တိဖိုလ်တည်လေ၏၊ ဇာတ်ခြေ၌နေသောသမင်ပျိုသည် ပျင်းရိသောရဟန်း၊ သမင်မသည် မယားဟောင်း၊ ရက္ခစိုးနတ်သည် ငါဘုရားဖြစ်၏- ဇာတ်ကိုပေါင်းတော်မူသည်။

၆။ မတကဘတ္တဇာတ်ကို သင်ယူလေ့လာရသဖြင့် အောက်ပါသင်ခန်းစာကောင်းများကို ရရှိနိုင်ပါသည်--

၁။ (ကွယ်လွန်သွားသော ဆွေမျိုးတို့အား ရည်စူး၍ သက်ပျောက်ဆွမ်း၊ ရက်လည်ဆွမ်း စသည်) အလှူအိနပြုရာ၌ ဆိတ်, ကြက်, ဝက်, ငှား, ငါး-စသည်သတ္တဝါတို့ကို သတ်ဖြတ်၍ ပေးလှူခြင်းသည် ကောင်းကျိုးတစ်စုံတစ်ခုမရှိ-ဟုဟောတော်မူသည်ကို ထောက်၍ သတ္တဝါတို့ကို သတ်ဖြတ်၍ မပေးလှူသင့်ကြောင်း၊ ထိုသို့ပြုလုပ်ပါသော်လည်း အကျိုးမရနိုင်ကြောင်း၊ "ကုသိုလ်တစ်ပဲ ငရဲတစ်ပိဿာ" သာ ဖြစ်နိုင်ကြောင်း။

၂။ ရှေးအခါက ဆိတ်တစ်ကောင်းကိုသတ်ကာ မတကဘတ်ကိုလှူခဲ့သည့်ပုဏ္ဏားသည် ဆိတ်ဖြစ်ကာ ဘဝငါးရာပတ်လုံး လည်ဖြတ်ပြန်အသတ်ခံရသည်ကို ထောက်၍ သူများအသက် တစ်ကြိမ်တစ်ခါ သတ်မိပါက ဘဝများစွာပြန်အသတ်ခံရတတ်ကြောင်း၊ "ဝင့်မှာအမြဲ၊ ရေမှာ အပ"ဆိုရိုးကဲ့သို့ ပြန်ပြီး ဝင်လည်တတ်ကြောင်း၊

http://www.dhammadownload.com

၃။ "သူများအသက်သတ်သည့်အတွက် အသက်ကိုယ့်မှာတို" စကားကဲ့သို့ ဖြစ်လေရာ ဘဝမှာ အသက်တိုတတ်ကြောင်း၊ "မသတ်ရှောင်ရှား ထိုသူအား ရှည်လျား အသက်ကို" စကားကဲ့သို့ သူများအသက် မသတ်သောသူများ အသက်ရှည်ကြ ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် အသက်ရှည်ရှည်နေထိုင်နိုင်ရန် သူများအသက်သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်သင့်ကြောင်း၊

၄။ "ပါဏာတိပါတ်၊ သူ့သက်သတ်က၊ ချို့တတ်အင်္ဂါ" စသော လက္ခဏာနှင့်အညီ ခြေလက်အင်္ဂါ ချို့ယွင်းခြင်း-စသော ပါဏာတိပါတကံ၏ ဆိုးကျိုးအဆက်ဆက်ကို ခံစားရတတ်ကြောင်း၊

၅။ ဆိတ်, နွား-စသော သတ္တဝါကြီး, ငယ်တို့၏ မျက်ရည်ပေါက်ကြီး, ငယ်ကျမှ မိမိစိတ်ချမ်းသာသည့် အမှုကိစ္စမျိုးကို ရှောင်ရှားသင့်ကြောင်း၊

၆။ ဒိသာပါမောက္ခဆရာကြီးသည် ဆိတ်ကိုဘေးမဲ့ပေးကာ အသက်အန္တရာယ်ကို ကာကွယ်စောက်ရှောက်ပေးသော်လည်း မရဘဲ ကျောက်တောင်မိုးကြိုးပစ်သည်မှ ကျောက်လွှာသည် ဆိတ်လည်ပင်းကို ဖြတ်စေသည်ကို ထောက်၍ အကုသိုလ်ကံသည် အကျိုးပေးချိန်တန်က တားမရကြောင်း၊ ကိုယ်ပြုသည့်ကံ ကိုယ် သာခံရကြောင်း---စသော သင်ခန်းစာကောင်းများကို ရရှိပါသည်။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆို ရေးသားခဲ့ပါ။

၁။ (က) အပိ အတရမာနာနံ၊ ဖလာသာဝ သမိဇ္ဈတိ၊

(ခ) ဟောတိ သီလဝတံ အတ္ထော၊ ပဋိသန္ထာရ ဝုတ္တိနံ။

၂။ အယျပုတ္တ နွတ္တိံသာယ မေ ကုဏပေဟိ ပူရိတံ သရီရံ၊ ကိံ တွ္ကမိနာ အလက်တေန၊ အယံ-ဟိ ကာယော နေဝ ဒေဝနိမ္မိတော, န ဗြဟ္မနိမ္မိတော, န သုဝဏ္ဏမယော, န

http://www.dhammadownload.com

မဏိမယော, န ဟရိစန္ဒနမယော, န ပုဏ္ဏရိက ကုမုဒုပ္ပလဂဗ္ဘသမ္ဘူတော, န အမတောသဓပူရိတော။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ရဟန်းတို့ ပွါးများအပ်သော ကြိမ်ဖန်များစွာပြုအပ်သော တစ်ခုတည်းသောတရားသည် စင်စစ်ဝင်ရောက်ဆင်းရဲ၌ ငြီးငွေ့ခြင်းငှါ တပ်ခြင်းကင်းခြင်းငှါ ထူးမြတ်သောဉာဏ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို သိမြင်ခြင်းငှါ အရဟတ္တဖိုလ် သစ္စာလေးပါးကို သိမြင်ခြင်းငှါ နိဗ္ဗာန်ကို သိမြင်ခြင်းငှါ ဖြစ်၏ ထိုတစ်ခုသောတရားဟူသည် အဘယ်ပါနည်း။

၄။ အရှင်သား ဤခန္ဓာကိုယ်ကို တန်ဆာဆင်၍ အဘယ်သို့ ပြုအံ့နည်း။ ဤခန္ဓာကိုယ်ကို တန်ဆာဆင်မှုပြုခြင်းသည် မစင်ဖြင့်ပြည့်သောအိုး၏အဝ၌ ပန်းချီဆေးဝါးရေးသား ဆင်ယင်ဘိသကဲ့သို့ မဖြစ်တုံလော ဟု ဆိုပြီ။

၅။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ ကဏှဝါဟနဇာတ်အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ကုက္ကုရဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန် (ဇာတက) ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဘာသာတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။-

၁။ မယာ ခေါ ဂဟပတိ အပရိမိတကာလံ ဒသပါရမိယော ပူရေတွာ လောကဿ ကင်္ခ္ဆေဒနတ္ထာယေဝ သဗ္ဗညုတဉာဏံ ပဋိဝိဒ္ဓံ၊ သီဟာဝသာယ သုဝဏ္ဏနာဠိ ပူရေန္တော ဝိယ သက္ကစ္စံ သောတံ ဩဒဟိတွာ သုဏောဟိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဒေဝ ဋ္ဌာနိ ဌပေတွာ သစ္စကိရိယံ အညော မမ သက္ခိ နတ္ထိ၊ သစာယံ ဒိရကော တုမှေ ပဋိစ္စ ဇာတော၊ အာကာသေ တိဋ္ဌတု၊ နော စေ ဘူမိယံ ပတိတွာ မရတု။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၃။ စူဠပန် သင်သည် ဤသာသနာတော်၌ မထိုက်တန်သောသူတည်း၊ လေးလတိုင်ပြင် တစ်ဂါထာကိုပင် သင်ယူခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်၊ သင်သည် ရဟန်းကိစ္စကိုကား အဘယ်မှာလျှင် ပြီးဆုံးခြင်းသို့ ရောက်စေနိုင်အံ့နည်း၊ ဤသာသနာတော်မှ ထွက်သွားလော။

၄။ အို မိခင်ဖခင်တို့ အကျွန်ုပ်၏စိတ်သည် အိမ်ရာတည်ထောင် လူတို့ဘောင်၌ မပျော်မွေ့ပါ၊ အကျွန်ုပ်သည် သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်စေတတ်သော ဘုရားသာသနာ တော်၌ ရဟန်းပြုလို၏၊ အကျွန်ုပ်ကို ရဟန်းပြုခွင့် ပေးကြကုန်လော့။

၅။ သီလဝ၏၊ ခရာဒိယဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်မျှ ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ကုရုင်္ဂဝိလာ ဘောဇာဇာနီယဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို အတုယူဖွယ်ကောင်းအောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်များကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ ကော ဒိရိကာ အယျိကာယ သန္တိံ အဝသေသာ အဟောသိ၊ တာ ဒွေပိ ပရေသံ ဘတိံ ကတွာ ဇီဝန္တိ၊ ဂေဟေ ပန တာသံ မဟာသေဋ္ဌိနာ ပရိဘုတ္တပုဗ္ဗာ သုဝဏ္ဏပါတိ ဘာဇနန္တရေ နိက္ခိတ္တာ ဒီဃရတ္တံ အဝလဉ္ဇိယမာနာ မလဂ္ဂဟိတာ အဟောသိ၊ တာ တာသာ သုဝဏ္ဏပါတိဘာဝမ္ပိ န ဇာနန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အထေကေဒိဝသံ သာခမိဂဿ ပရိသာယ ဂေါဿာ ဂဗ္ဘိနိမိဂိယာ ဝါရော ပါပုဏိ၊ သာ သာခံ ဥပသင်္ကမိတွာ " သာမိ အဟံ ဂဗ္ဘိနီ ပုတ္တံ ဝိဇာယိတွာ ဒွေ ဇနာ ဝါရံ ဂမိဿာမ၊ မယှံ ဝါရံ အတိက္ကာမေဟီ"တိ အာဟ၊ သော "န သက္ကာ တဝ ဝါရံ အညေသံ ပါပေတုံ တွမေဝ တုယှံ ဝါရံ ဇာနိဿသိ ဂစ္ဆာဟိ"တိ အာဟ။

အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၃။ ထိုအခါ မင်းအသက်သည် ရှစ်သောင်းလေးထောင်ကြွင်းသည်ဖြစ်၏၊ ထိုသို့ဖြစ်သော်လည်း ဆံဖြူကိုမြင်၍ သေမင်းလာလတ်၍ အနီး၌ တည်ဘိသကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ မိမိကိုယ်သည် ပြောင်ပြောင်တောက်သော သစ်ရွက်မိုးအိမ်သို့ဝင်၍ နေရဘိသကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ ထင်မှတ်လျက် ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ ရောက်၍ "အို–မိုက်စွာသော မဃဒေဝမင်း သင်သည် ဆံဖြူသည့်တိုင်အောင် ဤကိလေသာတို့ကို စွန့်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်တကား" ဟု ကြံ၏။

၄။ (က) လ–၌ ယုန်ရေးသည် အလုံးစုံသော ဘဒ္ဒကပ်ကမ္ဘာပတ်လုံး တည်လတ္တံ့ ။
(ခ) ဃဋီကာရ၏ နေရာအရပ်သည် ဤအလုံးစုံသော ဘဒ္ဒကပ်ကမ္ဘာပတ်လုံးလည်း မိုးမစိုစွတ်သည်ဖြစ်၍ တည်လတ္တံ့ ။

၅။ "ကဏှ" ဇာတ်ကို အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။

၆။ "ဝါတမိဂ"ဇာတ်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဖတိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ (ဘာသာပြန်)ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၆) သောကြာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ သတ္တာ မုဒုကေန မေတ္တာစိတ္တေန ပရိသံ ဩလောကေတွာ "အယံ ပရိသာ အတိဝိယ

http://www.dhammadownload.com

သောတတိ၊ ကေဿပိ ဟတ္ထကုက္ကုစ္စံ ဝါ ပါဒကုက္ကုစ္စံ ဝါ ဥက္ကာသိတသဒ္ဒေါ ဝါ ခိပိတသဒ္ဒေါ ဝါ နတ္ထိ"။

၂။ ယဿ အညေ န ရက္ခန္တိ ယော စ အညေ န ရက္ခတိ။
သဝေ ရာဇ သုခံ သေတိ၊ ကာမေသု အနပေက္ခဝါတိ။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိပြန်ကိုးပြခဲ့ပါ။

၃။ မိန်းမယည်သည်ကား ယုတ်မာ၏၊ သင်ချစ်သားတို့အတွက် ယုတ်မာသောအမှုကိုလည်း ကြံရာ၏။

၄။ ထိုအခါ၌ တစ်နေ့သ၌ တစ်ယောက်သော ရွာ၌နေသောသူသည် ဆင်ထိန်းအား တန်ဖိုးကို ပေး၍ ထိုခွေးကို ယူဆောင်၍ မိမိ၏ ရွာသို့ သွားပြီ၊ ထိုအခါမှစ၍ ထိုဆင်သည် ခွေးကို မမြင်သည်ဖြစ်၍ အစာလည်းမစား ရေလည်းမသောက် ရေလည်းမချိုး။

၅။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေမူ၍ ဒေဝဓမ္မဇာတ် (အတိတ်ဝတ္ထု) ကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပါ။

၆။ တိပလ္လတ္ထမိဂ–ဇာတ်တော်မှ ရရှိနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို ထုတ်နုတ်တင်ပြခဲ့ပါ။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ချုပ် ရောဝတီတိုင်း

ပထမငယ်တန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၇–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၁၀–၃–၂၀၀၆) ကြာသပတေးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ပဒုမံ ယထာ ကောကနုဒံ သုဂန္ဓံ၊ ပါတော သိယာ ဖုလ္လမဝီတဂန္ဓံ။
အင်္ဂီရသံ ပဿ ဝိရောစမာနံ၊ တပန္တမာဒိစ္စမိဝန္တလိက္ခေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ယံ ဇနပ်ဒံ မာတုဂါမော ဝိစာရေတိ အနုသာသတိ သော ဣတ္ထိပရိဏာယကော ဇနပဒေါပိ ဂရဟိတောယေဝ၊ ယေ သတ္တာ မာတုဂါမဿ ဝသံ ဂစ္ဆန္တိ တေပိ ဂရဟိတာယေဝ။

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၃။ မုဆိုးသည်၏ ဝမ်းကို လက်ဖြင့် ပုတ်ခတ်၍ အလွန်စောစောကပင် ဖမ်းမိလိမ့်မည်ဖြစ်သော ကြောင့် ယခုအခါပုပ်ခြင်းဖြစ်၏၊ ဤသို့ သမင်၏ပိုက်ကြိုးကိုဖြေ၍ ယခုအခါ ဤအရပ် ၌ပင် သမင်ကို ဖျက်လိုး၍ အသားကိုယူကာ သွားတော့မည်။

၄။ မှန်၏၊ သတ္တဝါကို သတ်လေ့ရှိသောသူသည် စိုးရိမ်ရ၏၊ ဤပဋိသန္ဓေ နေရခြင်းသဘော ဆက်လက်ကြီးပြင်းအိုမင်းရခြင်းသဘောသည် ဆင်းရဲလေစွ၊ ဤသို့ သတ္တဝါတို့သည် အကယ်၍ သိကုန်ငြားအံ့၊ သတ္တဝါတစ်ယောက်သည် အခြားသတ္တဝါတစ်ယောက်ကို မသတ် မညှဉ်းဆဲပေရာ။ (ဂါထာ)

၅။ ကေနိပါတ် ကုရင်္ဂဝဂ် နန္ဒိဝိသာလဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း၏ မူလကျောရိုး မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၆။ ကေနိပါတ် သီလဝဂ် မတကဘတ္တဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိ သော သင်ခန်းစာကို ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com