http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမလတ်တန်း

ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ

၂၀၀၅-စုနှစ်

(ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း-၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ-၂၅၄၉ ကောဇာ-၁၃၆၇ ခရစ်-၂၀၀၆

ပုစ္ဆာ + အဖြေ ● ပထမလတ်

http://www.dhammadownload.com

ဤစာအုပ်၌

ပထမငယ်တန်းဆိုင်ရာ

၁။ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ
၂။ ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ
၃။ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်းများ
၄။ ဘာသာစုံ မေးခွန်းများ
၅။ ဘာသာစုံ အဖြေများ
စသည် စသည်ဖြင့် ပို့ချသူ၊ သင်ယူသူများ နည်းရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တင်ပြထားသည်။

နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့မှ
၂၀၀၄–ခုနှစ် ထုတ်ပြန်အပ်သော
ပြဋ္ဌာန်းချက်သစ်များဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

■ ဖြန့်ချိရေး
စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ ၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်ရှာမဟိုယတ္ထိစာသင်တိုက်၊ သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ၊ အင်းစိန်၊ ဖုန်း - ၀၁-၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမလတ်တန်း

ပုဒ္ဓာ+အပြေစုံ

၂၀၀၅-ခုနှစ်
(ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း–၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်နှစ်
၂၅၄၉	၁၃၆၇	၂၀၀၆

http://www.dhammadownload.com

ပထမလတိုတန်း

ပုံနှိပ်မှတိုတမ်း

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်	✉	၃၂၀၇၃၅၁၀၁၉
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်	✉	၃၂၀၆၃၃၀၁၁၀
ထုတ်ဝေခြင်း	✉	ပထမအကြိမ်
		၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ အောက်တိုဘာလ
အုပ်ရေ	✉	၅၀၀ အုပ်
ထုတ်ဝေသူ	✉	ဦးကျော်ဟင်း (ယုံကြည်ချက်စာပေ)
		အမှတ် (၁၁၁)၊ ၃၃-လမ်း၊
		ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
မျက်နှာဖုံးနှင့်အတွင်းပုံနှိပ်	✉	ဦးတင်အောင်ကျော် (၀၇၀၅၃)
		စွယ်တော်ပုံနှိပ်တိုက်
		အမှတ်-၈၇၊ ၅၆-လမ်းတို၊
		ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်။
ဖြန့်ချိရေး	✉	စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့
		သိမ်ကျောင်းဆောင်
		ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်
		သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ၊
		အင်းစိန်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
		ဖုန်း - ၆၄၀၀၇၅

တန်ဖိုး - ၁၅၀၀ (ကျပ်)

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်းအမှာ

စာသင်နည်းစနစ်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပိဋကတ်သင်နည်းစနစ်ကို -

၁။ စာကြိုးပေါက်သင်နည်း -

၂။ စာမေးပွဲစနစ်သင်နည်း - ဟု နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။

ရှေးခေတ်က စာချ, စာသင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေမခံဘဲ ကျမ်းဂန်တတ်မြောက်မှု, ကျန်းဂန်ပေါက်ရောက်မှုကို ပဓာနထား၍ သင်ကြား လေ့လာကြသည်၊ သင်ကြားလေ့လာမှုပြည့်စုံသောအခါ ထက်မြက်ထူးချွန်သော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အာဇာနည်ရှေးချယ်ပွဲ-

၁။ နှုတ်ဖြေ,

၂။ ရေးဖြေ

စာမေးပွဲဝင်ရောက်ဖြေဆိုသူများလည်း ရှိခဲ့သည်၊ ပုဂံခေတ်မှ **ဦးကျည်ဖွေ**သည် ရေတစ်ခါလုပ်စဉ်းစားခန်း နှုတ်ဖြေစာမေးပွဲ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုပြီး ပညာရှင်ဘွဲ့ ရရှိခဲ့သည်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ **ကျော်အောင်စံထား ဆရာတော်**နှင့် **ဆရာတော် ဦးဗုဒ်** စသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်များက်လည်း စာမေးပွဲဖြင့် ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့သည်။-

အင်္ဂလိပ် အစိုးရခေတ်လောက်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေခံ၍ ပိဋကတ်သင်ကြားမှု ပြုလာကြသည်၊ စာမေးပွဲစနစ်ဖြင့် ပိဋကတ်သင်ကြားရာ၌ အခြေခံ လုံလောက်စွာဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ပြည့်စုံအောင် လေ့လာသင်ကြားသူများသည် များသောအားဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

၁။ မစိုးရိမ်ဆရာတော် ဦးသူရိယ၊

ဒေးကွန်းအရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ စသည်တို့သည် စာမေးပွဲဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

အခြေခံလည်း မလုံလောက်၊ ပြဋ္ဌာန်ချက်လည်း မပြည့်စုံ၊ ကောက်နှုတ်ချက်ဖြင့် ဖြတ်လမ်းကူးသူများမှာ စာမေးပွဲအောင်သော်လည်း ထူးချွန်သူများ မဖြစ်ကြ။

http://www.dhammadownload.com

ပုစ္ဆာဖြေစုံကျမ်း

စာမေးပွဲ အောင်မြင်ရန်နှင့် ဂုဏ်ထူးပန်းကို ပန်ဆင်လိုသူများအတွက် ဤအဖြေစုံများကို စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအဖြေစုံစာအုပ်များသည် -

၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွယ်စုံပညာရှင်တစ်ဦး သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်းရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

၂။ ပုစ္ဆာအာဘော်ကြီးဆနည်းကိုလည်း ပေးပါလိမ့်မည်။

၃။ ဖြေနည်း, တင်ပြနည်းကိုလည်း ညွှန်ပြပေးပါလိမ့်မည်။

၄။ မေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစုဆောင်းခြင်း နှက္ခမ္ဘလည်း ဈင်းဝေးအောင် ကူညီပါလိမ့်မည်။

၅။ မိမိဉာဏ်မမီသော ပုစ္ဆာအဖြေများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရှင်များ မိမိအနားတွင် အမြဲတမ်းရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဤသို့စသည် စဉ်ညီဖြင့် သင်၏ လိုအပ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးပါလိမ့်မည်။

အဖြေနုံ ပမာဏ

တိုင်းနှင့်ပြည်နယ်အသီးသီးမှ ပထမပြန်ပုစ္ဆာများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း စုစည်းတင်ပြထားပါသည်၊ ယခု ခရစ်နှစ် ၂၀၀၅-ခုနှစ်တွင် တိုင်း ၈-တိုင်း၊ ပြည်နယ် ၉-ခု၊ အထူးအောင် ၁-ခု ပေါင်း ၁၈-တို့၏ ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေများ စုစည်းတင်ပြထားပါသည်။

ပုစ္ဆာလိုအပ်ချက်

ယခု ၂၀၀၅-ခုနှစ် ပထမလတ်တန်းပုစ္ဆာများအနက်-

၁။ ချင်းပြည်နယ် ဓမ္မပဒပုစ္ဆာ ရှာဖွေ၍ မရခြင်းကြောင့် ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေမတင်ပြ နိုင်သည်ကို သည်းခံ ခွင့်လွှတ်ကြတို့ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

စီစဉ်ထားပုံ

ဤအဖြေစုံစာအုပ်၌ ဘာသာရပ်ကို မူတည်၍ စီစဉ်ထားပါသည်၊ ဥပမာ-

၁။ ဝိနယဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

http://www.dhammadownload.com

၂။ မမ္မာဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

၃။ သန္ဓိဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ် တစ်ခုချင်း၏ အပြေများကို တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံအဖြစ် စိစဉ်တင်ပြထားပါသည်၊ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် အစဉ်များကို အကွာရာအစဉ်ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်၊ **ဥပမာ–**

ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း၊ စစ်ကိုင်း၊ တနင်္သာရီ၊ ပဲခူး(အနောက်)၊ ပဲခူး(အရှေ့) မကွေး၊ မန္တလေး၊ မွန်၊ ရန်ကုန်၊ ရှမ်း(တောင်/မြောက်/ရှေ့)၊ ရခိုင်၊ ရေဝတီ၊ အထူးအောင် တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးစကား

ဤပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာအဖြေစုံစာအုပ်ကို သာသနာ့တာဝန်များ ကျောင်းတိုက် တာဝန်များစသည်ဖြင့် မအားမလပ်သည့်ကြားမှ ဝိုင်းဝန်ကူညီပေးကြသော ရွာမပရိယတ္တိ စာသင်တိုက်မှ **ဂဏာဝါစက သာသနာဝေ ဓမ္မာစရိယများဖြစ်ကြသည့် ဦးသုဇန၊ ဦးသုမန၊ ဦးဥာဏိန္ဒ၊ ဦးဥာဏဝေလ၊ ဦးတေဇာနန္ဒ၊ အရှင်နန္ဒမာလာ (ငါန်းဖွန်)**–တို့၏ အကူအညီ ကိုလည်း ယူရပါသည်။

အပြင်အဆင်မှစ၍ မိမိစိတ်တိုင်းကျဖြစ်အောင် လိုအပ်သမျှအားလုံးကို စိတ်ရှည် လက်ရှည်နှင့် ကြိုးကြိုးစားစား ကွန်ပျူတာ စာစီ, စာရိုက်ပေးသော –

မောင်အောင်တျော်ဇော(ညောင်ဦး)တို့အား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်း တင်အပ်ပါသည်။

အချိန်မီရန် အလောတကြီး စိစဉ်ရခြင်း, ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် အချိန်ယူ၍ ပြန်လည်မစိစစ်နိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ချွတ်ယွင်းချက်, လစ်ဟင်းချက်များ များစွာပါရှိနိုင် ပါသည်။

အခြေခံဗဟုသုတချင်းခြင်း, ကွဲရှုတ်ချခြင်း, အကြံပြုခြင်း စသည်စသည်ဖြင့် မည်သည့် အကူအညီမှန်မျိုးမဆို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လက်ခံ ကြိုဆိုပါသည်။

အရှင်ကိုလေဝတီဝံသ (ဒဂုံးမိန့်)

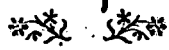
၂၃– ၈– ၂၀၀၅

ဘုရားရှေ့–ခု၊ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် ၄–ရက်၊

ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်

http://www.dhammadownload.com

အမှာစာ



ဤပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံ ရေးသားဖြေဆိုသည့် ကျေးဇူးတော်ရှင် ဆရာတော်၏ သာသနာပြုလုပ်ငန်းကို တစ်ထောင့် တစ်နေရာက တာဝန်ယူရသည့်အတွက် မိမိသည် အထူးဂုဏ်ယူ မိပါ၏။

ဆရာတော်သည် သာသနာပြုလုပ်ငန်းများစွာကို တာဝန်ယူထားရသည့် အားလျော်စွာ အလွန်အလုပ်ကိစ္စ များပြားလှပါသည်၊ ထိုများပြားလှသည့် အလုပ်ကိစ္စများ အချိန်မီ ပြီးမြောက်နိုင်ရန် တပည့်များက သည်း ကူညီနိုင်သည့်တက်မှ ကူညီထိုင်းဝန်းဆောင်ရွက်ပေးကြ ရပါသည်၊ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ကြရာတွင် ကွန်ပျူတာ စာစီသူက စီ၊ လက်ရေးဖြင့် လိုက်ရေး သူက ရေး၊ အဖြေရှာသူက ရှာ၊ အချောဖက်သူက ဖတ်၊ ခွင့်ပြုချက်ယူသူက ယူ၊ ပုံနှိပ်တိုက် သွားပို့သူက ပို့ – စသည်ဖြင့် မိမိတို့ နိုင်သည့်ဘက်မှ တာဝန်ယူပေးကြပါသည်။

တစ်နှစ် တစ်အုပ်ထုတ်ဝေရသည့် စာအုပ်ဖြစ်၍ အချိန်မီ စာသင်သားများ လက်ဝယ် ပိုင်ပိုင် ရောက်နိုင်ရေး ကိစ္စသည် အလွန်အရေးကြီးသော ကိစ္စတစ်ရပ်ဖြစ်လာပါတော့သည်၊ ဆရာတော်၏ စာသင်သားများအပေါ် ထားရှိသည့် စေတနာကို သိရှိထားသူ မိမိသည်လည်း ဆရာတော်၏ ပါရမီကို တစ်စိတ်တစ်ဒေသ ကူညီခွင့်ရသည့်အတွက် အထူးပင် ဝမ်းမြောက် ဝမ်းသာ ဖြစ်လှပါသည်။

ယခုနှစ်တွင် ယခင်နှစ်များနှင့်မတူ တမူထူးခြားလှသည်၊ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် အထူး ကြိုးကြပ်ပြီးမှ ထုတ်ဝေခြင်းကြောင့် စာချ စာသင် စာမေးပွဲနှင့် ဆက်စပ်သူတိုင်း စိတ်တိုင်း ကျလိမ့်မည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။

အဖြေစုံစာအုပ်များကို ကြည့်ရှုလေ့လာရသည့်အခါ ပုစ္ဆာအယူအဆ, ဖြေဆိုပုံ ဖြေဆို နည်း, ကြံဆပုံ ကြံဆနည်း – စသည့် အကျိုးများကို လက်တွေ့ခံစားကြရမှာဖြစ်ပါသည်၊ ထိုအကျိုးထူးတရားများကို လက်တွေ့ခံစားကြရပြီး စာမေးပွဲအောင်ပန်းကို အရယူနိုင်ကြ မည်ဖြစ်ပါသည်။

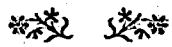
ဘဝတိုက်ပွဲဖြစ်သည့် စာမေးပွဲဖြေဆိုမှု လုပ်ငန်းသည် စာသင်များအတွက် အလွန် အရေးကြီးလှ၏၊ ထိုအရေးကြီးလှသည့် လုပ်ငန်းကိစ္စကို အလွယ်တကူ ပြီးမြောက်နိုင်ရန် ဤစာအုပ်က တာဝန်ယူပါလိမ့်မည်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်၏ ပြေဆိုမှုမည်မျှ ကောင်းမွန်စေကာမူ နောက်က လိုက်ရေးရသည့် သူ၏ ချွတ်ချော်မှု၊ စိစဉ်သူ၏ တိမ်းပါးမှု၊ ပုံနှိပ်သူ၏ လွှဲချော်မှု – စသည့် ချွတ်ယွင်းချက် များစွာရှိနိုင်ပါသည်၊ ထိုချွတ်ယွင်းချက်များသည် မိမိတို့ တပည့်များ၏ တာဝန်လင့်ဟင်းမှုများသာ ဖြစ်ပါကြောင်း – – –

ထိုချွတ်ယွင်းချက်များ တွေ့ရှိပါက ဝေဘန်မှုပေးရန် ကြိုဆိုပါသည်။

ပတ္တမြားမြေပေါ်ရောက်နေသည့် သားသမင်လို မဖြစ်စေဘဲ ပတ္တမြားမြေပေါ်ရောက်နေသည့် ရာဖြတ်နိုင်သည့် ဆရာကဲ့သို့ အဖိုးထိုက်တန်လှသည့် ဤအဖြေစုံရတနာကို ပန်ဆင်ခြင်းကြောင့် ရှေ့ပေါ်မြတင်, အလှပေါ်အယဉ်ဆင့်, ရေမြင့်သည့် ကြာပမာ အရာရာ အထက်တန်းကျ မျက်နှာပန်းလှ၍ အောင်ပန်းရနိုင်ကြပါစေ – ဟု ဆုတောင်းလျက် – –



အရှင်ဝိသိဋ္ဌ (ဓာတ္တည်တိုက်မှူး)

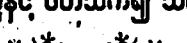
ရွှာခဲ့ဝရိယဘွဲ့စာသင်တိုက်၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်။

အင်းစိန်မြို့။

၂၉၊ ၈၊ ၂၀၀၅ ။ တနင်္လာနေ့

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲနှင့် ပတ်သက်၍ သတ်မှတ်ချက်များ



၁။ မေးခွန်းလွှာတိုင်း (၃)နာရီ မေးခွန်းဖြစ်သည်၊ မွန်းတည့် (၁၂)နာရီမှ ညနေ (၃)နာရီ အထိ ဖြေခွင့်ရှိသည်။

၂။ ခဏ္ဍန်းအလိုက်မေးမည့် မေးခွန်းအရေအတွက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း အရေအတွက်မှာ ဘာသာရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အတန်း	**မေးမည့်မေးခွန်း**	**ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း**
ပထမယဉ်တန်း	၆ – ပုဒ်ဆာ	၆ – ပုဒ်ဆာ
ပထမလတ်တန်း	၈ – ပုဒ်ဆာ	၈ – ပုဒ်ဆာ
ပထမကြီးတန်း	၁၀ – ပုဒ်ဆာ	၁၀ – ပုဒ်ဆာ

၃။ တစ်ပုဒ်ဆာလျှင် (၁၀)မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောင်မှတ် ၄၀– ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရမှ အတန်းအောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။

၄။ အောင်မြင်သူများထဲမှ အမှတ်များရာအလိုက် တစ်နိုင်ငံလုံး ပထမ၊ နှစ်ကိယ၊ တတိယ အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်မည်။

၅။ ပထမပြန် စာမေးပွဲကို ရဟန်း၊ သာမဏေ၊ သီလရှင်နှင့် လူဝတ်ကြောင် မည်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။

၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်မြင်ပြီးမှသာ အထက်အထက်အတန်းများကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။ အထက်အထက်အတန်းများကို အောင်မြင်ပြီးသူသည် အောက်အောက် အတန်းကို ဝင်ခွင့်မရှိစေရ။

၇။ ပထမယဉ်တန်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသော အငယ်ဆုံးအသက်မှာ (၃၃)နှစ်ဖြစ်သည်၊ စာဖြေ သော အချိန်တွင် (၁၃)နှစ် တင်းတင်း ပြည့်ရမည်၊ (၁၃)နှစ် မပြည့်လျှင် ဝင်ခွင့်မပြု။

၈။ ပထမပြန် အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆို ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃာ့ဦးစီးဌာနအတွင်း
ပထမပြန်အစားထိုး ကျမ်းစာများ

ပထမလတ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ

၁။ ဝိနယ (ဒွေဗာတိကာ)

(က) ဒွေမာတိကာ၊ ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ကခ်ီအဋ္ဌကထာ (ကျမ်းအစမှ နိဿဂ္ဂိယအဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

လူနှင့် သီလရှင်များအတွက် –

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၂။ ကဒွည်းသန္ဒိကြီး

(က) ကစ္စည်းသန္ဒိကြီး ၈–စောင်၊ ပါဠိ၊ အနက်၊ ရုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ရူပသဒ္ဒိ (ကျမ်းအစမှ တဒ္ဓိတ်အဆုံးအထိ) ရုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ဂ) ပုဒ်စစ် (ကျမ်းအစမှ သမာသ်အဆုံးအထိ)နှင့် သုတ်စစ်။

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (၉)ပိုင်း ပါဠိ၊ အနက်၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဋီကာကျော် (ကျမ်းအစမှ ရုပ်ပိုင်းအဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၄။ ဓာတိကထာနှင့် ဓာတုကထာ

(က) သုတ္တန္တိကမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဓာတုကထာ (အစမှ စုဒ္ဒသမနယအဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

၅။ ယမိုက်အရကောက်ကျမ်း

ယမိုက်အရကောက်ကျမ်း (အောက် ၅ – ကျမ်း) ဝိဘင်းထုတ်၊ အနက်ပေး၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဂဏ္ဌိ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဘာသာပြန်

(က) ဒုကနိပါတ်အစမှ ဒုကနိပါတ် ဗီရဏထမ္ဘဝဂ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၇၀)

(ခ) ဒုကနိပါတ် ကာသာဝဝဂ်အစမှ တိကနိပါတ် ဥဒပါနဝဂ်အဆုံးအထိ – (ဇာတ်ပေါင်း – ၆၀)

(ဂ) တိကနိပါတ် အဗ္ဘန္တရဝဂ်အစမှ စတုက္ကနိပါတ် ကောကိလဝဂ် အဆုံးအထိ – (ဇာတ်ပေါင်း – ၆၀)

(ဃ) စတုက္ကနိပါတ် စူဠကုဏာလဝဂ်အစမှ ဆက္ကနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၅၅) ၄–ပိုင်းပိုင်း၍ တစ်ပိုင်းလျှင် သာမန်အားဖြင့် ၄–နှစ်စီ လှည့်၍ မေးခွန်းထုတ်ရမည်။

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သမတဟောလာယကအဖွဲ့
ဝထမပြန်ဘဏ်ဖေးဖွဲ့ ဝန္ဓာထုတ်ခည်းမျှင်း
ဝထမလတ်တန်း ဝန္ဓာထုတ်ခည်းမျှင်း

ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ) (မေးခွန်းလွှာ – ၁)

(က) ဒွေမာတိကာ

– ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဏ္ဏာ

– အနက်ပေး (တစ်) ပုဏ္ဏာ

– ဒွေမာတိကာကျမ်းရင်းလား အဓိပ္ပါယ် (သုံး) ပုဏ္ဏာ

(ခ) ကခီအဌကထာ (အစမှ နိဿဂ္ဂိယအဆုံးအထိ)

အဓိဗျာယ် (သုံး) ပုဏ္ဏာ

လူနှင့် သီလရှင်များအတွက် –

ဓမ္မပေးပါဠိတော် (ဝဏ္ဏိတာဝဂ်မှ ပုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ)

– ပါဠိ (တစ်) ပုဏ္ဏာ

http://www.dhammadownload.com

- အနက် (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- မမ္မပဒပါဠိတော်လာ အဓိပ္ပါယ် (သုံး) ပုဏ္ဏာ
- မမ္မပဒအဋ္ဌကထာလာ အဓိပ္ပါယ် (သုံး) ပုဏ္ဏာ

၂။ ကရွှည်းသန္ဒါကြီး (စာမျှန်းလွှာ–၂)

(က) ကစွည်းသန္ဒါကြီး

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- အနက် (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- ရုပ်တွက် (နှစ်) ပုဏ္ဏာ

(ပုဒ်ဖြတ်၊ ပုဒ်စပ်၊ ရုပ်ကျဉ်း၊ ရုပ်ကျယ်၊ လိင်၊ ဝုစ်၊ ကာရန်၊ ဂိုဏ်း၊ ဝိဘတ်၊ ပုဒ်၊ ပစ္စည်း၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ် ခွဲခြင်းနှင့် ပဒမာလာစဉ်ခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။)

- ကစွည်းကျမ်းရင်းလာ အဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဏ္ဏာ

(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ (ကျမ်းအစမှ တဒ္ဓိတ်အဆုံးအထိ)

- အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဏ္ဏာ

(ဂ) ပုဒ်စစ်၊ သုတ်စစ်

- ကျမ်းအစမှ သမာသ်အဆုံးအထိနှင့် သုတ်စစ် (တစ်) ပုဏ္ဏာ

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (စာမျှန်းလွှာ–၃)

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (၉)ပိုင်း

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- အဓိပ္ပာယ် (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- သရုပ် (နှစ်) ပုဏ္ဏာ
- သင်္ဂဟကျမ်းရင်းလာ အဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဏ္ဏာ

(ခ) ဋီကာကျော်အောက် (၆)ပိုင်း

- အဓိပ္ပါယ် (သုံး) ပုဏ္ဏာ

http://www.dhammadownload.com

၄။ သုတ္တန္တိကဓာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ (စာမျှန်းလွှာ—၄)

- သုတ္တန္တိကမာတိကာ (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ (နှစ်) ပုဏ္ဏာ
- ဓာတုကထာအစမှ စုဒ္ဒသမနယအဆုံးအထိ (၈း) ပုဏ္ဏာ

(ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်များကို သင့်လျော်သလို မေးနိုင်သည်။ ပါဠိ၊ အနက်ကို မေးရာ၌ တစ်ပုဏ္ဏာထက် မပိုစေရ။)

၅။ ယဓာ (အောက်ငါးကျမ်း) (စာမျှန်းလွှာ—၅)

- မူလယမိုက်မှ (နှစ်) ပုဏ္ဏာ
- ခန္ဓယမိုက်မှ (နှစ်) ပုဏ္ဏာ
- အာယတနယမိုက်+ဓာတုယမိုက်မှ (နှစ်) ပုဏ္ဏာ
- သစ္စယမိုက်မှ (နှစ်) ပုဏ္ဏာ

မှတ်ချက် –

ပါဠိဝိဘင်းထုတ်စေခြင်း (နှစ်) ပုဏ္ဏာ
အရကောက် (လေး) ပုဏ္ဏာ
အနက် (တစ်) ပုဏ္ဏာ
ဂဏ္ဌိမှ (တစ်) ပုဏ္ဏာ
မေးရမည်။

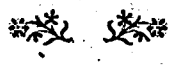
၆။ ဘာသာပြန်၊ ဇာတ်အဋ္ဌကထာ (စာမျှန်းလွှာ—၆)

- ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း (သုံး) ပုဏ္ဏာ
- မြန်မာလို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း (နှစ်) ပုဏ္ဏာ
- ပါဠိဂေါဟာရများကို ထုတ်ပြ၍ ဝါကျတည်ဆောက်စေခြင်း (တစ်) ပုဏ္ဏာ
ဇာတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ် မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားစေခြင်း (တစ်) ပုဏ္ဏာ
ဇာတ်ဝတ္ထုများမှ ရယူအပ်သော သင်ခန်းစာ

http://www.dhammadownload.com

အထွေထွေ

- စတုတ္ထအကြိမ် နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့(၄ရ)ပါးစုံညီ သတ္တရသမအစည်းအဝေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက် (၂) အရ ပထမပြန်အထူးအောင် စာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာ ဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။
- စာမေးပွဲမေးခွန်းများသည် စာမေးပွဲဖြေဆိုချိန် (၃) နာရီ သတ်မှတ်ထားသဖြင့် (၃) နာရီအတွင်း ပြီးစီးအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည့် မေးခွန်းမျိုး ဖြစ်ရမည်။
- စာမေးပွဲမေးခွန်းထုတ်ရာ၌ မည်သည့်အတန်းကိုမဆို သုံးဆင့်ထက် မပိုသော မေးခွန်းဖြစ်ရမည်။



http://www.dhammadownload.com

ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာများ

လက်ဆောင်ကျမ်းများ

၁။ မာတိကာ+ဓာတုကထာလက်ဆောင် [illegible]-၅
၂။ ယမကလက်ဆောင် (**အောက် ၅-ကျမ်း**) [illegible]-၉
၃။ ယမကလက်ဆောင် (**အထက် ၂-ကျမ်း**) [illegible]-၆
၄။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (**ဇယား**) [illegible]-၅
၅။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (**ပိုဋ္ဌစဉ်**) [illegible]-[illegible]
၆။ အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် [illegible]-[illegible]
၇။ ဆန်းလက်ဆောင် [illegible]-[illegible]
၈။ သဒ္ဒါလက်ဆောင် [illegible]-[illegible]
၉။ သုတ်နက်လက်ဆောင် [illegible]-[illegible]
၁၀။ သဒ္ဒါကြီးနိဿယလက်ဆောင် [illegible]-[illegible]

အပြေစုံကျမ်းများ

၁၁။ (အခြေပြုမူလတန်း၊ ပထမင်ယတန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမကြီးတန်း)
ပုစ္ဆာ+ အပြေစုံစာအုပ်များ (၁၉၉၉/ ၂၀၀၀/ ၂၀၀၁/ ၂၀၀ ၂/ ၂၀၀၃/ ၂၀၀၄-ခုနှစ်)

ဗဟုသုတစာအုပ်များ

၁၂။ ရှင်ပြုရဟန်းခံအကြောင်းသိကောင်းစရာ၊
၁၃။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် ဓမ္ဓတာ+ပုထိုး၊ [illegible]-[illegible]
၁၄။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာသိစရာနှင့် ဗုဒ္ဓသာသနာ့သမိုင်း၊
၁၅။ သမိုင်းတာဝန် ကျေပွန်စေ - စသည့် စသည့် စာအုပ်များကို -

ဖြန့်ချိရေး
စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်၊
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊
ရွာမ၊ အင်းစိန်။ ဖုန်း - ၀၁- ၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

အစဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်းအမှာ	က မှ ဂ အထိ
၂။	စီစဉ်သူ၏ အမှာစာ	ဃ မှ င အထိ
၃။	ပထမပြန်စာမေးပွဲ သတ်မှတ်ချက်များ	စ
၄။	ပထမလတ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ	ဆ မှ ဇ အထိ
၅။	ပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း	ဇ မှ ဋ အထိ
၆။	ထုတ်ဝေပြီး ကျမ်းစာများ	ဌ
၇။	ပဏာမ	၃
၈။	ဒွေမာတိကာ ဘာသာ	၁ မှ ၅၉-အထိ
၉။	ဓမ္မပဒ ဘာသာ	၆၀ မှ ၁၁၁-အထိ
၁၀။	ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ဘာသာ	၁၁၁ မှ ၁၇၁-အထိ
၁၁။	အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ	၁၇၁ မှ ၂၂၆-အထိ
၁၂။	မာတိကာ ဓာတုကထာ ဘာသာ	၂၂၇ မှ ၂၈၆-အထိ
၁၃။	ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်း ဘာသာ	၂၈၆ မှ ၃၃၅-အထိ
၁၄။	ဘာသာပြန် ဘာသာ	၃၃၅ မှ ၃၆၂-အထိ

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

ပဌာန

သမ္ဘုဒ္ဓနာမံ ပရမတ္ထဟာရံ၊
နာထံ နမိတ္ဘာန ဝိသဒ္ဓနာဟံ၊
သောတူနမတ္ထာယ ပဟာယ ခေဒံ၊
ကသာမိ နာနာနယဒီပကံ မံ၊

(၁၁-လုံးဖွဲ့. ဣန္ဒ၀ဇိရာဂါထာ)

အဟံ-ခန္ဓာပေါ်တွင် ပညတ်တင်လတက် အစဉ်ပြောကြ တိလောက-ဟု နာမတွင်ခေါ်တဝဲည်တော်သည်၊ ပရမတ္ထဟာရံ - မြတ်သောအကျိုးကို ဆောင်တော်မူတတ်သော၊ သမ္ဘုဒ္ဓနာမံ သမ္ဘုဒ္ဓ - အမည်ရှိသော၊ နာထံ - ဝေနေယျများ သောင်းတိုက်သားတို့၏ အားထားကိုးကွယ်ရာအစစ် ဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားကို၊ နမိတ္ဘာ - ဦးညွှတ်ရိုကျိုး ရှိခိုးပြီး၍၊ ခေဒံ- ပင်ပန်းနွမ်းနယ်မှုကို၊ ပဟာယ- ပယ်စွန့်၍၊ သောတူနံ- စာသင်ယူသူ အခြေပြုတို့၏၊ အတ္ထာယ - အကျိုးငှာ၊ နာနာနယဒီပကံ- ပြေနည်းပြေပုံ အပုံပုံကို သေချာကျနဟော်ပြတတ်သော၊ ဣမံ ဝိသဒ္ဓနံ- ဤ ပထမလတ်တန်း အပြေစုံကျမ်းကို၊ ကသာမိ - ရေးသားတီထွင် စီရင်ပေအုံ့။

မှတ်ချက်။ ။ ဝိသဒ္ဓန- သဒ္ဒါ နပုံလိုင်, ဣတ္ထိလိုင် နှစ်မျိုးသုံးနိုင်ကြောင်း မိန့်ဆိုကြသည်၊ ဣတ္ထိလိုင်ဖြစ်လျှင် နာနာနယဒီပိကံ- ဟု ဝိသေသန ထားရမည်၊ ဤ၌ကား နပုံလိုင်ကို ရည်ရွယ်၍ ဒီပကံ - သုံးထားသည်။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကချင်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ အပြစ်ကြီးမား သူခိုးမအား ရဟန်းခံပေးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်ကို ဖော်ထုတ်၍ ပါဠိရေးသားပါ။

၂။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ အညဝါဒက၊ ဥဗ္ဗာပနက သိက္ခာပုဒ်တို့၌ အနုပညတ်ပါဠိများကိုသာ ထုတ်နှုတ်၍ မမှားအောင် အနက်ယောဇနာပြုပါ။

၃။ တတိယပါရာဇိကအာပတ်သည် ပရိယာယ်ကြွယ်ကြွယ်ဖြင့် ပြောဆိုက အာပတ်မှ လွတ်မှ ရှိ/မရှိ သာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးလျှင်၊ အဓိကရုဏ်းလေးပါးတို့အား အဘယ်ကြောင့် လေသအမည် မရှိရခြင်းကိုလည်း ကခါဆရာအာဘော်ကျ ဖြေဆိုပါ။

၄။ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ရဟ-အရယူရမည့် ရဟာကို အထောက်သာဓကဖြင့် ကောက်ပြု၍၊ အတိရေကစီဝရ, အတိရေကပတ္တ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြပါ။

၅။ ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်၌ နာနုပ္ပကာရက-ဟူသည် အဘယ်သို့သော ပစ္စည်းမျိုးပြစ်သည်ကို ဖော်ပြ၍၊ မိုးရေခံသက်နှုံးအရာဝယ် ကုစ္ဆိသမယ, ဝိဠိသမယ-အခါတို့ကိုလည်း တိကျစွာသတ်မှတ်ပြပါ။

၆။ အနုပခဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ဝယ် မဏဍလသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို အကြောင်းတရားနှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြ၍ ဘိက္ခုသုဒ္ဓပါစိတ် ရတနသိက္ခာပုဒ်၌ ရတန, ရတနသမ္မတ-အမည်ရသော ပစ္စည်းများကိုလည်း သတ်မှတ်ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဂရုပါဝုရဏာ, လဟုပါဝုရဏာ–တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို တန်ဖိုးနှင့်တကွ သတ်မှတ်ဖော်ပြ၍ ဂ်ုမာရိဘူတ သိက္ခာမာန်မကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါများကိုလည်း အပိုအလိုမရှိ ဘိက္ခုနိုပါတိမောက်လာအတိုင်း သတ်မှတ်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါ ရဟန်း, ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ် အမည်တပ်၍ ဝိနိစ္ဆယချ ပြပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါး၏ ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်ကို လူ, သာမဏေအား ပြောကြားသောရဟန်း၊

(ခ) အသက်နှစ်ဆယ် မပြည့်သေးသော သာမဏေအား ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသောရဟန်း၊

(ဂ) သိက္ခာ ၁၂–ပါ မရသေးဘဲ ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ၊

(ဃ) ကာရာအိုကေသိချင်း သိဆိုသောရဟန်းမ၊

(c) စိန်နားကပ် ပန်သောရဟန်းမ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (စောရိဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးလေ)။

၂။ **အညဝါဒက** – ဝိဟေသကေ ဆိတ်ဆိတ်နေသဖြင့် သံဃာကိုညှင်းဆဲခြင်းကြောင့်၊
ဥဇ္ဈာပနက – ခိဃျနကေ – ရှုတ်ချခြင်းကြောင့်။

၃။ မရဏဝဏ္ဏံဝါ သံဝေဏ္ဏယျကို ထောက်၍ အာပတ်မှ မလွတ်ပါ။

ဇာတိလေသစသည်တို့ကို ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လေသအဖြစ်သာဟောအပ်သည်၊ ဝိဝါဒါ အဓိကရဏ်းစသောအဓိကရဏ်းတို့ လေသအဖြစ်မဟောအပ်သောကြောင့် အဓိကရဏ်း လေးပါးတို့အား လေသအမည်မရှိပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ စက္ခုရုဟကိုယူရမည်။

သာဓက - ရဟောပဋိစ္ဆန္နေ အလံကမ္မနိယေ။

အတိရေကစိဝရ

အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ် ဝိကပ္ပနာပြုအပ်သော သင်္ကန်းမှ အပိုအလွန်ဖြစ်သောသင်္ကန်းသည် အတိရေကစိဝရ မှည်သည်။

အတိရေကပတ္တ -

အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ် ဝိကပ္ပနာပြုအပ်သော သပိတ်မှ အပိုအလွန်ဖြစ်သော သပိတ်သည် အတိရေကပတ္တမည်သည်။

၈။ သင်္ကန်းစ်သော ကပ္ပိယဘဏ္ဍာသည် နာနပ္ပကာရကဖြစ်သည်။

ကုစ္ဆိ သမယ

နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှစ၍ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ၈-လသည် ကုစ္ဆိသမယ။

ဝိဋ္ဌိသမယ

တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှစ၍ နယုန်လပြည့်အထိ ၇-လသည် ဝိဋ္ဌိသမယ။

၆။ **မထစေသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ -**

၁။ သီတင်းကြီးဖြစ်သောကြောင့် သီတင်းကြီးပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း မထစေသင့်ပါ။

၂။ ဂိလာနဖြစ်သောကြောင့် ဂိလာနပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း မထစေသင့်ပါ။

၃။ သံဃာအား ကျေးဇူးများသည်၏အပြစ် ဂုဏ်ထူးရှိသည်၏အပြစ်ကို မှတ်၍ ခုဝါသ အကျိုးငှါ သံဃာက သီးခြားနေရာပေးထားသောကြောင့် ဘဏ္ဍာစိုး ဓမ္မကထိကစသူတို့ကို မထစေသင့်ပါ။

ရတနအပည်သော ပစ္စည်းများ -

ပုလဲ, ပတ္တမြား, ကြောင်မျက်ရှဉ့်, ခရုသင်း, ကျောက်သလင်း, သန္ဓာ, ငွေ, ရွှေ, ပတ္တမြား ကျောက်နီ, ပတ္တမြားပြောက်။

ရတနသမ္မတအပည်ရသော ပစ္စည်းများ -

လူတို့၏ အတွင်း, အပအသုံးအဆောင် အားလုံးကို ယူ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **ဂရုပါဝုရဏ**

အေးသောအခါခြုံအပ်သော လေးကံသ (၁၆-ကျပ်)တန်သော လေးသောခြုံထည်သည် ဂရုပါဝုရဏာ။

လဟုပါဝုရဏ

ပူသောအခါ ခြုံအပ်သော နှစ်ကံသခွဲ (၁၀-ကျပ်)ထိုက်တန်သော ပေါ့သောခြုံထည်သည် လဟုပါဝုရဏာ။

ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါများ -

၁။ အသက် ၂၀-ပြည့်ခြင်း၊

၂။ သိက္ခာမာန်ကျင့်ဝတ်ကို ၆-နှင်ကျင့်ပြီးခြင်း၊

၃။ ဥပသမ္ပဒါသမ္မုတိရခြင်း။

၈။ (က) သုဒ္ဓပါစိတ် ဒုဋ္ဌုल्लာရောစနသိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် ဥိနဝိသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်၊

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ် ဥိနဒ္ဒါဒသဝဿသိက္ခာပုဒ်၊

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ် နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်၊

(c) သုဒ္ဓပါစိတ် ဂ္ဂဟ္ထာလက်ာရသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကယားပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ ဘိက္ခုပ္ပါတိမောက်ဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄-၄-၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားပြပါ။

(က) ဂိလာနမဟုတ်ဘဲ မိမိအတွက် ပဏီတဘောဇဉ်ကို တောင်းစားသောရဟန်း၏ အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ဘိက္ခုနီ တတိယသံဃာဒိသေသ် သိက္ခာပုဒ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ခက်မဋ္ဌ ပေါက်ရှောအနာကို သံဃာစသည် မပန်ကြားဘဲ ယောကျ်ားဆရာနှင့် တစ်ယောက်ချင်း ခွဲစိပ်ကုသမှုပြုသော ရဟန်းမ၏ အပြစ်မြင် သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ဖေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ဒုဗ္ဗစသိက္ခာပုဒ်လာ သာသနာတော် (သံဃာ့ပရိသတ်) စည်ပင်ပြန့်ပွားစေရန် လုပ်ဆောင်ရမည့် ကိစ္စ ၂-ရပ်တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍ ဂိလာနရဟန်းများအတွက် ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုထားသော ဆေးများကို ဖော်ပြပြီး၊ ၎င်းဆေးများကို သိမ်းဆည်း၍ စားနိုင်သောရက်ပေါင်းကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ နှစ်ညဉ့်, သုံးညဉ့်မျှ စစ်တပ်၌ နေစဉ် ရဟန်းတော်များ အကြည့်အရှု မသွားထိုက်သော အရပ်(နေရာ) များကို ကျမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း ရေးပြပြီးလျှင်၊ ရဟန်းမိန်းမ တောင်းယူနိုင်သော လေးသောခြုံထည်၏ တန်ဖိုးပမာဏကိုလည်း သာဓကပြ၍ ရေးပြပါ။

၅။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခမာန်အကျင့် ကျင့်ပြီးတိုင်း ရဟန်းခံပေးနိုင်ပါသလော, သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဂိဟိဂတသိက္ခမာန်နှင့် ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်တို့ကို ရဟန်းခံပေးရန် လိုအပ်သောအဂါများကိုလည်း ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၆။ သိက္ခာချွတ်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြ၍၊ ဘိက္ခုပါရာဇိက နောက်ဆုံးသိက္ခာပုဒ်တော် ပညတ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ အတ္တကာမပါရိစရိယ သိက္ခာပုဒ်၌ ဩတိဏ္ဏ, ဝိပရိဏတ-တို့၏ အရ အဘယ်ကို ယူရမည်နည်း, ဖြေဆို၍၊ သိလဝန္တ, ဗြဟ္မစာရီ, ကလျာဏဓမ္မတို့၏ အရကိုလည်း အသီးသီး ရေးခဲ့ပါ။

၈။ ကထိန်အာနိသင်ကြောင့် အပြစ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရှိသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ရေးပြီးလျှင်၊ ဥပနိက္ခိတ္တံ သာဒိယေယျ-၌ အဘယ်ကို ဥပနိက္ခိတ္တ သာဒိယန -ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမလတ်တန်း ဝဏ္ဏာ+ အမြေစို

၂။ ကယားပြည်နယ် (အမြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ (က) (ပဏာတိတော်ဘာဇနသိက္ခာပုဒ်။)

(ခ) (ကောဂါမန္တရုဂမနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိဖြင့်ရေးလေ)။

၂။ (ပသာခေဇာတသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ **လုပ်ဆောင်ရန် ကိစ္စ ၂-ရပ်**

၁။ အချင်းချင်း ပြောဆိုဆုံးမခြင်း။ ၂။ အချင်းချင်း အာပတ်မှထစေခြင်း။

ဆေးများ - - သပ္ပိ, နဝဏီတ, တေလ, မဓု, ဖာဏိတ။

ရက်ပေါင်း - အများဆုံး ၇-ရက်

၄။ ၁။ တက်၍ တက်၍ ထိုးပစ်ရာအရပ်။ ၂။ ဗိုလ်ပါရဲမက်ကို ရေတွက်ရာအရပ်။

၃။ စစ်ဆင်ရာအရပ်။

၄။ ဆင်တပ် မြင်းတပ် ရထားတပ် လက်နက်စွဲသော ရဲမက်ကို ရှုရာအရပ်။

ထန်ဝိုးပမာဏ - ၄ ကံသ ၁၆-ချက်

သာဓက - ဂျပ်ဝုရဏံ ပန ဘိက္ခနိယာ စေတာပေန္တိယာ စတုက္ကံသပရမံ စေတာပေတဗ္ဗံ တတော စေ ဥတ္တရိ စေတာပေယျ နိဿဂ္ဂိယံ ပါစိတ္တိယံ။

၅။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာမာန် အကျင့်ကျင့်ပြီးတိုင်း ရဟန်းခံမပေးနိုင်ပါ။ သံဃာထံမှ ဥပသမ္ပဒါသမ္မတိရမှသာလျှင် ရဟန်းခံပေးနိုင်သည်။

သာဓက - ယာပနဘိက္ခုနိ ပရိပုဏ္ဏဝိသတိဝဿံ ကုမာရိဘူတံ ဒ္ဝေ ဂဿာနိ ဆသု ဓမ္မေသု သိက္ခိတသိက္ခံ သံဃေန အသမ္မတံ ဥဒ္ဒါပေယျ ပါစိတ္တိယံ၊

လိုအပ်သောအဂါများ

ဂိတိဂတသိက္ခမာန်အတွက်

၁။ ၁၂-ပြည့်ပြီးခြင်း။ ၂။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံးသိက္ခာမာန် ကျင့်ဝတ်ကျင့်ပြီးခြင်း၊
၃။ ဥပသမ္ပဒါသမ္မတိရခြင်း၊

ဗုဒ္ဓမာရိဘုတသိက္ခာမာန်အတွက်

၁။ အသက် ၂၀-ပြည့်သူဖြစ်ခြင်း၊ ၂။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံးသိက္ခာမာန် ကျင့်ဝတ်ကျင့်ပြီးခြင်း၊
၃။ ဥပသမ္ပဒါ သမ္မတိရခြင်း။

၆။ ၁။ သည်းချေပျက်၍ ရူးသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ၂။ စိတ်ပြန့်လွင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
၃။ ဝေဒနာအနှိပ်စက်ခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်။

ဝဂ္ဂမုဒါမြစ်ကမ်းခွဲနေကုန်သော ရဟန်းများတို့ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ပြောကြားခြင်းကြောင့် စတုတ္ထပါရာဇိက ပညတ်သည်၊

၇။ **သြတိဏ္ဍအရ** – အတ္တကာမ ပါရိစရိယရာဂသမဂ္ဂီပုဂ္ဂိုလ်။
ဝိပရိဏတအရ – အတ္တကာမပါရိစရိယ ရာဂစိတ်၊
သိလဝန္တအရ – ပါဏာတိပါတ စသည်တို့မှ ရှောင်ကြဉ်သူ၊
ဗြတ္တစာရီအရ – မေထုန်အကျင့်မှ ရှောင်ကြဉ်သူ၊
ကလျာဏဓမ္မအရ – ထိုပါဏာတိပါတ-စသည်တို့မှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၊ မေထုန်အကျင့်မှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း နှစ်မျိုးတို့ဖြင့် ကောင်းသောအကျင့်ရှိသူ။

၈။ ပဌမကထိနသိက္ခာပုဒ်၊ (ယားအတွက်ပဲမှီအာနိသံသ)ဒုတိယကထိနသိက္ခာပုဒ်(အသမာဒါနရေ အာနိသံသ) ဂဏဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၊ (ဂဏဘောဇန အာနိသံသ) စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်၊ (အနုမုဒ္ဓရေ အာနိသံသ)

ဥပနိက္ခိတ္တ သာဒိယန

"ဤရွှေငွေသည် အရှင်ဘုရားတွက် ဖြစ်ပါစေ"ဟု မျက်မှောက်၌တည်သော ရွှေငွေကိုဖြစ်စေ "ဤမည်သော အရပ်၌ရှိသော ကျွန်ုပ်၏ ရွှေငွေသည် အရှင်ဘုရားတွက် ဖြစ်ပါစေ"ဟု မျက်ကွယ်၌ရှိသော ရွှေငွေကိုဖြစ်စေ "အရှင်ဘုရားအတွက်"ဟု ပြော၍ စကားသက်သက်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ လက်အမှုအရာဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဝန်ခံလူအပ်သည်ကို ကိုယ်နှုတ်တို့ဖြင့် မပယ်ဘဲ စိတ်ဖြင့် လက်ခံသာယာခြင်းကို ဥပနိက္ခိတ္တ သာဒိယန ဟုခေါ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၃ ၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရင်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ ၁၃၈၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄-၄-၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ နိဗ္ဗာန်းဥတ်ပါဋ္ဌတော်၌ပါသော အဖျုပေါ်သထော-ပုဒ်အရ ဥပုသ် ၉-မျိုးတို့တွင် ယူရမည့် ဥပုသ်, ပယ်ဖျောက်ရမည့်ဥပုသ်တို့ကို ပါဋ္ဌိသာဓကပြပြောဆိုရ၍ သုတ္တန္ဒေသသံဃဥပုသ်ကိုအားလျောက်ပတ်ရန်သံဃာအနည်းဆုံး မည်မျှရှိရမည်ကိုလည်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

၂။ မရဏာဝဏ္ဏံ ဝါ သံဝဏ္ဏေယျ-ဟူသောပါဋ္ဌိ၌ သံဝဏ္ဏေယျပြင်း အင် ပြောဆိုရေးသားပုံကို ကခ်ီအလိုက် ပြောဆိုပြီးလျှင်၊ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ ပရိယာယ်အားဖြင့် ပြောဆိုကအာပတ်မှလွတ်, မလွတ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၃။ အစ, အလယ်, အဆုံးတို့၌ သံဃာကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့် သံဃာဒိသေသ်မည်၏ဟု ဆိုရာ အဘယ်အရတို့သည် အစ, အလယ်, အဆုံးတို့ဖြစ်ပါသနည်း, ပြောဆိုရ၍ အဘွာန်၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့် တေစ ဘိက္ခု ဂါရယှာ၌ ဂါရယှာအရ ယူရမည့် အာပတ်ကိုလည်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဒိဋ္ဌ, သုတ, ပရိသင်္ကိတ မရှိဘဲ ရဟန်းတစ်ပါးကို အခြားရဟန်းတစ်ပါးက ပါရာဇိက, သံဃာဒိသေသ် အာပတ်တို့ဖြင့် စွပ်စွဲရာ၌ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပြ ပြောဆိုပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခုနိမ, လူမိန်းမတို့နှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသော ရဟန်းအား အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ပြောဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသ်၌ ရဟန်း, ရဟန်းမ နှစ်ပါးစုံနှင့်သက်ဆိုင်သော သာဓာရဏာပညတ္တိသိက္ခာပုဒ်, ရဟန်းမတို့နှင့်သာဆိုင်သော အသာဓာရဏာပညတ္တိသိက္ခာပုဒ်တို့ကို သချိုမှုဖော်ပြ၍၊ ယောက်ျားတို့အား ရှင်, ရဟန်းပြုရန် မိဘတို့ထံခွင့်တောင်းရဲသလို မိန်းမတို့အား အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ထံ ခွင့်တောင်းရမည်ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ပြောဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို ပြေဆိုပါ။
(က) မာတုဂါမကိုယ်ကို လက်အိတ်စွပ်၍ ကိုင်သော ရဟန်း၊
(ခ) မာတုဂါမကိုယ်ပေါ် ဝတ်ထားသော အင်္ကျီကို လက်အိတ်မပါဘဲ ကိုင်သော ရဟန်း၊
(ဂ) လင်မယားနှစ်ယောက်သာ ရှိသောအိမ်သို့သွား၍ တိုးဝှေ့နေထိုင်သော ရဟန်း၊
(ဃ) သုံးကြိမ်ဆုံးမသည့်တိုင်အောင် ရတနာသုံးပါးအား စွန့်ပါ၏ဟု ဆိုသော ဘိက္ခုနီမ၊
(င) မိမိကိုယ်ကို ထု၍ ထု၍ ငိုသော ဘိက္ခုနီမ။

၇။ ရဟန်းတော်များအတွက် တိစီဝရိက်သက်နန်းမှတပါး သီးခြားခွင့်ပြုထားသော အမာလွမ်းသက်နန်း၏ အတိုင်းအတာပမာဏပြု သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

၈။ အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်ပြီး ကုမာရိအရွယ် အမျိုးသမီးငယ်တို့အတွက် ရဟန်းခံခြင်းနှင့် မွတ်သက်၍ ဘိက္ခုနီမတို့အား ဘုရားပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်နှစ်ပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘိက္ခုပါတိမောက်ဘာသာ

၁။ **အဇ္ဈပေါ်သထောအရ**

ပန္နရသောကို ထောက်၍ ပန္နရသီကိုယူ၍ စတုဒ္ဒသီ သာမဂ္ဂိတို့ကို ပယ်ရမည်၊ **အနည်းဆုံးသံဃာ** – ၄–ပါးဖြစ်သည်။

၂။ နှုတ်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း, ထန်းရွက် (စာရွက်)စသည်တို့၌ ရေး၍သော်လည်းကောင်း, ဤပုံဤနည်းဖြင့် သေသောသူသည် ဥစ္စာရနိုင်၏ စသောနည်းဖြင့် သေခြင်း၌ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ထင်ရှားအောင်ပြု၍ ချီးမွမ်းပါသည်။

အာပတ်မှ လွတ်/မလွတ်

တတိယပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်၌ ပရိယာယ်အားဖြင့် ပြောဆိုက အာပတ်မှ မလွတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အစ– ပရိတ်သည်၊ အလယ်–မာနတ်၊ အဆုံး– အဘွာန် ဖြစ်သည်။
အဘွာနကိုး အစွမ်းအားဖြင့် သံဃာတော်သို့ သွင်းခြင်း သံဃာကလက်ခံခြင်းသည် အဘွာန်ဖြစ်သည်။
ဂါရယျာ အရ.– ဒုက္ကင့်အာပတ်၊

၄။ **သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များ–**
ပါရာဇိကဖြင့် စွပ်စွဲလျှင် သံဃာဒိသေသ် (ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်)၊
သံဃာဒိသေသ်ဖြင့် စွပ်စွဲလျှင် ပါစိတ် (အမူလကသိက္ခာပုဒ်)၊
ဘိက္ခုနီမဖြင့် သွားလျှင် ပါစိတ်အာပတ် ဩဝါဒဝဂ် သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်၊
လူမိန်းမဖြင့်သွားလျှင် ပါစိတ်အာပတ် သပ္ပါဏကဝဂ် သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်။

၅။ သာဓာရဏာ– ၁၀–ခု၊
အသာဓာရဏာ– ၇–ခု။
ခွင့်တောင်းရမည့်ပုဂ္ဂိုလ် –
မိဘနှင့် လင်ယောကျ်ားတို့ဖြစ်သည်၊ အနုဇာတသိက္ခာပုဒ်။

၆။ (က) ထုလ္လစ္စည်းအာပတ်၊ (ခ) ထုလ္လစ္စည်းအာပတ်၊ (ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊
(ဃ) သံဃာဒိသေသ်၊ (င) သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ (ရတနာ၀ဂ် ကဏ္ဍာပ္ပဋိဋ္ဌာဒိသိက္ခာပုဒ် အနက်ရေးပါ)။

၈။ (ကုမာရိဘူတ၀ဂ် ၃ – တ ကုမာရိဘူတသိက္ခာပုဒ်ပါဠိရေးလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ချင်းပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ)ဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ္တိယကဏ္ဍ ကောသိယဝဂ်-လာ ဆဗ္ဗသ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်မျှ ရေးသားပြပါ။

၂။ ယောက်ျားလေးတစ်ယောက်၏ လက်မှ ခဲဘွယ်, ဘေးဇင်ကို မိမိလက်ဖြင့်ယူ၍ စားသော ဘိက္ခုနီမ၏ အပြစ်ပြည့်သိက္ခာပုဒ်ပါဠိတော်ကို ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသ ကဏ္ဍမှ ထုတ်ဆောင်၍ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ပုဗ္ဗကိစ္စ ၅-ပါးတို့တွင် နောက်ဆုံး ၂-ပါးကိုသာ မြန်မာဘာသာဖြင့် မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ရေးသားပြပြီးလျှင်၊ ပါရာဇိကကျရှုံးသော ရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ကျရှုံးရပုံကို ဝိနယပါဠိ ကိုးကား၍ အကျိုးများအောင် ပြေဆိုပြပါ။

၄။ အတိုရေကပတ္တ-ကို သုံးဆောင်နိုင်ခွင့်ရှိသော ရက်အပိုင်းအခြားကို ပတ္တသိက္ခာပဒနှင့် အညီ ပြေဆိုပြ၍၊ မဟာပေသကာရသိက္ခာပုဒ်-လာ သက်နှုန်း၌ စိရင်ပုံ စီရင်နည်း ၇-နည်းတို့ တွင် နောက်ဆုံးသုံးနည်းကိုသာ ပါဠိ/မြန်မာ နှစ်ဖြာတွဲ၍ ပြေဆိုပြပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်ထိုက်သည့် အာပတ်အမည်တို့ကို သက်ဆိုင်ရာသိက္ခာပုဒ်အမည်များနှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပေးပါ-

(က) ကိုယ်ဝန်ရှိနေသော အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အား ကိုယ်ဝန်ကျဆေး တိုက်ကျွေးသောရဟန်း၊

(ခ) အမျိုးသမီးတစ်ယောက်နှင့် အမျိုးသားတစ်ယောက်တို့ကို အချင်းချင်းအဆင်ပြေအောင် အောင်သွယ်ပြုလုပ်သောရဟန်း၊

(ဂ) ညှပ်ရိုးနှင့် ပုဆစ်ဒူးဝန်းတို့၏ အတွင်းအရပ်ရှိ ကိုယ်အင်္ဂါကို ယောက်ျားလေးတစ်ယောက်က ရာဂစိတ်ဖြင့် ကိုင်ရာ၌ သာယာသောရဟန်းမိန်းမ၊

(ဃ) ဇာတ်သဘင်ပွဲကို ကြည့်ရှုရန် သွားသောရဟန်းမိန်းမ၊

http://www.dhammadownload.com

(c) ဂိုဏ်း၏ သက်နှံးရမှုကို ပိတ်ပင်တားဆီးသောရဟန်းမိန်းမ။

၆။ ကဿီအဌကထာကို ရေးသားတော်မူသော အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသမဟာထေရ်မြတ်သည် ဂန္ထာရမ္ဘကထာ–၌ ရတနာမြတ်သုံးပါးကို အဘယ်သို့သော ဂုဏ်ထူးဝိသေသပြင့် ချီးကျူးတော်မူထားပါသနည်း? ဖြေဆိုပြ၍၊ ကဿီအဌကထာကျမ်း ရေးသားပေးတော်မူပါရန် အတွက် တောင်းပန်လျှောက်ထားသော မထေရ်မြတ်၏ ဘွဲ့တော်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၇။ ခိုးခြင်း ၂၅–မျိုးတို့တွင် ပုဗ္ဗပယောဂပဋိက–၌ အကျုံးဝင်နေသော သဟပယောဂနှင့် နိမိတ္တကမ္မတို့၏ သဘော အဓိပ္ပါယ်ကို ကဿီအဌကထာ အဖွင့်နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာဖြေ ဆိုပြပါ။

၈။ ဂါမံ ဝါ နိဂမံ ဝါ–ဟူသော စကားရပ်၌ မြို့ကို ဂါမ၌ သွင်းယူရမည်လော? နိဂမ–၌ သွင်းယူရမည်လော? ဖြေဆိုပြ၍၊ ပရိဝါသ ၃–မျိုးသရုပ်ကိုလည်း အစဉ်မပျက် ရေတွက်ပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ)ဘာသာ

၁။ (ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟန ပထမသိက္ခာပုဒ် အနက်ရေးလေ)။

၃။ **နောက်ဆုံး ၂–ပါး**

၁။ ဥပုသ်ပြု သံဃာအရေတွက်ကို လျှောက်ထားခြင်း။

၂။ ဘိက္ခုနီမတို့၏ ဩဝါဒကို ခံယူလိုကြောင်း ခွင့်တောင်းစကားကို ဆောင်လာသော ရဟန်းက သံဃာအားလျှောက်ထားခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ဆုံးရှုံးရပုံ –

ရှေးလူဖြစ်စဉ်အခါ၌ ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူတကွ ဆက်ဆံရခြင်းမရှိသကဲ့သို့ ပါရာဇိကကျပြီးနောက်၌လည်း ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် အတူတကွ ကျေးဇူးသေ, ကောကမ္မ, သမသိက္ခတာ-စသော သံဝါသမရှိဘဲ ဆုံးရှုံးရပါသည်။

ယေသံ ဘိက္ခူ အညတရံဝါ အညတရံဝါ အာမဇ္ဈိတ္တာ နု လဘတိ ဘိက္ခုဟိ သဒ္ဓိ သံဝါသံ ယထာပုရေ တထာ ပစ္ဆာ၊ ပါရာဇိကော ဟောတိ အသံဝါသော။

၇။ **ရက်အပိုင်းအခြား** – ၁၀-ရက်ဖြစ်သည်။

နောက်ဆုံးသုံးနည်း

သုပ္ပဝါယိတဗ္ဗ – ကောင်းစွာ ခင်းအပ်သည်၊

သုဝိလေခိတဗ္ဗ – ကောင်းစွာ နယ်ဖြင့် ကန်အပ်သည်၊

သုဝိတစ္ဆိတဗ္ဗ – ကောင်းစွာ ဘီးဖြင့် ဖီးအပ်သည်၊

၅။ (က) တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက၊

(ခ) သဠာရိတ္တ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ၊

(ဂ) ဥဇ္ဇာဂဏ္ဍုမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက၊

(ဃ) နစ္စဂိတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) ဂဏဘောဇနသိက္ခာပုဒ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ ရိုးခြင်း, မြတ်နိုးခြင်း, ပူဇော်ခြင်း, အရိုသေပြုခြင်းတို့၏ တည်ရာဖြစ်တော်မူသော ဟူသော ဂုဏ်ထူးဝိသေသဖြင့် ချီးကျူးထားပါသည်။

ဇောင်းပန်သူ – သောဏထေရ်၊

၇။ **သတပယောဂ အဓိဋ္ဌိယ်** –

ဓာည်နေရာမှ ရွှေ့ဧသောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ငုတ်တိုင်ပြောင်း၍ လယ်စသည် ကိုယူသည်၏ အစွမ်းအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ခိုးခြင်းသည်ဟု ဆိုအပ်ပေယောဂ။

http://www.dhammadownload.com

နိမိတ္တာတမ္ပ –အမှတ်သညာပြစ်စေခြင်းဟု မျက်စိမှတ်ခြင်းစသော အမှတ်အသားကိုပြု၍ ခိုးစေခြင်းသည် နိမိတ္တကမ္ပ။

၈။ ပြိုကို ဂါမဏီ သွင်းယူရမည်။

ပရိဝါသ် ၃–မျိုး

ပဋိစ္ဆန္နပရိဝါသ်၊ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသ်၊ သမောဓာနပရိဝါသ်။

၅။ ပထမပြန်စာမေးခွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ)ဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈–၃–၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ သံဃာဒိသေသ်အာပတ် ကုစားပုံပြပါဦးနှင့် ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ဘိက္ခုနီမတစ်ပါတည်း ရှာတစ်ပါးစသည်သို့ မသွားရန် တားမြစ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အယူလွဲမှားနေသော အရှင်အရိုဠအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုဆုံးမပုံ ပါဠိနှင့် ဘိက္ခုနီပါစိတ်လာ ဥပတိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ် ပါဠိတို့ကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ဘိက္ခုပါတိမောက် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်လာ "အညတြ ဘိက္ခုသမ္မုတိယာ" သန္ဓိပါသော သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ရေးသားဖော်ပြ၍ ဝါးပွဲမပြည့်သေးဘဲ သပိတ်သစ်ကို တောင်းမိရာ၌ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်နှင့် သံဃိကသေနာသန–သရုပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးရန် မြတ်ဗုဒ္ဓခွင့်ပြုတော်မူသော အရောင်အဆင်းများကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍ ရတနာဝင်လာ အတိုင်းအတာပမာဏဖြင့် ပြုလုပ်ရန် ဘုရားမှတ်ထားသော ပစ္စည်းများကို ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဘိက္ခုနီမများ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် မစွန့်ရသော နေရာဌာနများနှင့် နင်းနှိပ်မှု(ဝတ်ပြည့်မှု)တို့ကို မခိုင်းရသော သူများကို ဖော်ပြ၍ ဘိက္ခုနီမပါစိတ် အသာဓာရဏာသိက္ခာပုဒ် အရေအတွက်ကို သင်္ချာမျှ ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ သိမ်နှိမိတ် ၈-မျိုးတို့တွင် ပါသာဏနိမိတ္တာ်၌ ပါသာဏ-အရှန့် နိမိတ်လောက်သော ပါသာဏ(ကျောက်) ပမာဏတို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ ပရိသာသမ္ဘတ္တိဖြစ်ပုံကို ကခ်ီလာအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အနုပညတ် ၃-မျိုးကို ဆိုင်ရာသိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်တင်ပြ၍ တုဏ္ဍမှသာ ဝိလပိန္ဒိ-၌ တဏ္ဍနှင့်မှသာ အထူးကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ပါရာဇိကေန ဓမ္မေန အနုဒ္ဓံသေယျ-၌ ပါရာဇိကအရကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြ၍ ဘေဒါ နုဝတ္တကသိက္ခာပုဒ်လာ "ကောေ ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ" ဟုသာ ဟောရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ "စိဝရေန အစ္ဆာဒေဿာမိ" ဟူသော စကားရပ်သည် မည်သည့် စကားရပ်ဖြစ်သနည်း? အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ)ဘာသာ

၁။ (ယေသံ ဘိက္ခု အညတရံဝါ (ပ) အယံ တတ္ထ သာမိစိ- ဟူသော ပါဠိရေးပါ)။
(ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိသေသ် ကေဝါမ်ဏ္ဍရ ဂမနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ)။

၂။ (မာယသ္မာ ဇေ အဝစ (ပ) အန္တရာယာယ- ဟူသော အရိဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်ပါဠိနှင့် ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် လသုဏာဝဂ် ၆-ခုမြောက်သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိအနက်ရေးလေ)။

၃။ ဥဒေါသိတသိက္ခာပုဒ်၊ ဆဗ္ဗဿသသိက္ခာပုဒ်၊ သာသုက်သိက္ခာပုဒ်၊

လိုက်နာရန် ကျင့်ဝတ်

ထိုသပိတ်ကို ရဟန်းပရိသတ်၌ စွန့်ရမည်၊ ထိုရဟန်းပရိသတ်၌ မည်သူမှ မယူသော

http://www.dhammadownload.com

ပတ္တာပရိယန္တသပိတ်ကို ထိုရဟန်းအား ''ရဟန်း - သင်သည် ဤသပိတ်ကို ကွဲသည်တိုင် အောင် ဆောင်ရမည်''ဟု ပြောရ ပေးရမည်။

သံဃိကသေနာသန

ညောင်းစောင်း, အင်းပျဉ်, ဘုံလျှို, ကပ်အခင်း, အိပ်ယာတို့ဖြစ်သည်။

၇။ **အရောင် ၃-မျိုး**

နီလ- စိမ်းရိုသောအရောင်၊ ကဒ္ဒမ- ညွှံရောင်အဆင်း၊ ကာဠသာမ-မည်းသောအရောင်

ပစ္စည်းများ

ညောင်းစောင်း အင်းပျဉ်, နီသီနိုင်သက်နှီး, အမာလွှမ်းသက်နှီး, မိုးရေခံသက်နှီး, ပြတဲ့ဖွာဘုရားသက်နှီး။

၈။ **အရပ်ဌာနများ**

နံရံတဖက်အရပ်၊ တံတိုင်းတဖက်အရပ်၊

စိမ်းစိုသော ကောက်ပဲရိုရာ အရပ်၊ သောက်သုံးရေ ရှိရာ အရပ်၊

မခိုင်းရသူများ

ဘိက္ခုနီ, သိက္ခမာန်, သာမဏေမ, လူအမျိုးသမီး၊

အသာဓာရဏ -၉၆- ဖြစ်သည်။

၆။ **ပါသာဏ အရ** - သံတွေ့ခဲနှင့် တကွ ကျောက်ကုန်း ကျောက်ခဲများ၊

နိုပိတ်လောက်သော ကျောက်

အကြီးဆုံး ဆင်ပမာဏမှ စ၍ ၇-ပို တင်လဲခဲပမာဏရှိသော ကျောက်။

ပရိသာသမ္ဘတ္တိ

အနည်းဆုံး ရဟန်းလေးပါးစုဝေး၍ ထိုသိမ် သမုတ်သော ဂါမခေတ်အတွင်း ဗဒ္ဓသိမ် မြစ် သမုဒ္ဒရာ ဇာတာသရအိုင်အတွင်းသို့ မသက်ရောက်သော ရဟန်းအားလုံးကို ဟတ္ထပါသ် အတွင်းသွင်း၍လည်းကောင်း၊ ဆန္ဒဆောင်၍လည်းကောင်း ပြုလျှင် ပရိသာ သမ္ဘတ္တိဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **အနုပညတ် ၃-မျိုး -**

၁။ အာပတ္တိကရ အနုပညတ် (အညတ်ဒုက္ခသိက္ခာပုဒ်၌ ဝိဟေသကေကဲ့သို့သော အနုပညတ်)။

၂။ အနာပတ္တိကရ အနုပညတ် (သုက္ကဝိဿဋ္ဌိ သိက္ခာပုဒ်လာ အညတြ သုပိနန္တာကဲ့သို့သော အနုပညတ်)။

၃။ အာပတ္တိဥပထမ္ဘကရ အနုပညတ် (ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ အရညာ ဝါ ကဲ့သို့သော အနုပညတ်)။

သန္ဒိဿနက်မှ ကင်းခြင်းသည် တုန်ဆ၊
လိမ်လည်လှည့်ဖြားလိုခြင်းသည် မုသာ၊ ဤသို့ ထူးသည်။

၈။ **ပါရာဇိက အရ**

ရဟန်းတို့နှင့်သင့်လျော်သော ပါရာဇိက ၁၉-ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး။

အကြောင်း

သံဃာချင်းချင်း နိုဂ္ဂဟကံ မပြုနိုင်သောကြောင့် ဧကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ ဟု ဟောရသည်။

စိဝရေန အစ္ဆာဒေဿာမိ - ဝေါဟာရစကားမျှသာဖြစ်သည်။

ဤမည်သောရဟန်းအား လှုအုံ့ဟု ဆိုလိုပါသည်။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရိတိုင်း ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄-၄-၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ ထင်ရှားရှိသော ရဟန်းအား မပန်ကြားဘဲ နေလွဲသောအခါ၌ ရှာတွင်းသို့ ဝင်သော ရဟန်းအား အပြစ်ရောက်ပုံကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်နှင့် တားမြစ်ထားသော် ဝတ္ထုတို့ဖြင့် အပ်ကျည်ဗူးပြုလုပ်သော ရဟန်းအား အပြစ်ရှိပုံကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဖော်ပြပါ (က–ခ) အမှတ်ပြ ပါဠိတို့ကို နိသျကျကျအနက်ပေးပြပါ။

(က) ဟောယျ ဣမံ အဓိကရဏံ ဝူပသမေဟိ ဝုစ္စမာနာ သာဓူတိ ပဋိဿုဏိတ္တာ သာ ပစ္ဆာ အနုနုဂ္ဂရယိကိန် နေဝဝူပသမေယျ နဝူပသမာယျ ဥဿုက္ကံ ကရေယျ။

(ခ) အနုဒ္ဓမာသံ ဘိက္ခုနိယာ ဘိက္ခုသံဃတော ဒွေ မဟာ ပစ္စာသိသိတဗ္ဗာ ဥပေါသထ ပုစ္ဆကဉ္စ သြဝါဒူပသကမနုဉ္စ။

၃။ ဓမ္မိဋ္ဌ သံဃာဒိသေသိသ်အာပတ်သင့်မှန်း သိပါလျက် ဖုံးလွှမ်းထားသော ရဟန်းအား ထိုအာပတ်မှ လွတ်မြောက်အောင် မည်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရမည်ကို ပါတိမောက်လာသည့်အတိုင်း ရှင်းလင်းတင်ပြပါ။

၄။ သဟဓမ္မိက သိက္ခာပုဒ်၌ တရားနှင့်လျော်ညီစွာ ကျင့်လိုသော ရဟန်း ပြုလုပ်ရမည့် အချက်အလက်များကို ဖော်ပြ၍ မောဟနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်သင့်ရာအခါကာလကို လည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဖော်ပြပါ ဘိက္ခု+ဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည် နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ဆင်ကို သတ်သော ရဟန်း၊

(ခ) မှောင်ခိုကုန်သည်များနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း၊

(ဂ) မာတုဂါမနှင့်တိုင်ပင်၍ ဘုရားဖူးထွက်သောရဟန်း၊

(ဃ) သပိတ်စုဆောင်းထားသောဘိက္ခုနီမ၊

(င) ဂိုဏ်းဂဏာကို ဆဲရေးသောဘိက္ခုနီမ။

၆။ ထေယျသံဝါသကော ၌ 'ထေယျသံဝါသက' အပြားကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ မေထုနံဓမ္မန်၌ 'မေထုန်' ဟူသော ဝေါဟာရ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီအဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ 'ပါဏ'အရကို ကောက်ပြ၍၊ 'နိဿဂ္ဂိယပယောဂ'၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကာရီအလိုက္ခ ရေးပြပါ။

၈။ ဒုဋ္ဌနှင့် ဒေါသ အထူးကို ရေး၍၊ အတိရေကစီဝရံ၌ 'အတိရေကစီဝရ' သဘောသဘာဝ ကိုလည်း ကာရီအလိုက္ခ ဖြေဆိုပါ။

၆။ တနေသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ရတနာဝင် ၀ိကာလ၏မပွဝေသန သိက္ခာပုဒ်နှင့် သူ့စီးယရ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ အနက်ရေးလေ။

၃။ **လွတ်မြောက်အောင် ပြုလုပ်ပုံ**

၁။ ဝိုးလွှမ်းသမျှ ရက်တို့ပတ်လုံး ပရိဝါသ ဆောက်တည်ရမည်၊

၂။ ပရိဝါသ်ဆောက်တည်ပြီးက ခြောက်ညဉ့်မာနတ်ကျင့်ရမည်၊

၃။ ခြောက်ညဉ့်မာနတ်ကျင့်ပြီးက အနည်းဆုံးသံဃာနှစ်ကျိပ်ဖြင့် သိမ်ထဲ၌ အဗ္ဘာန်သွင်းရမည်။

၄။ **အချက်အလက်များ**

၁။ အညာတဗ္ဗံ – သိအောင်ပြုရမည်၊

၂။ ပရိပုစ္ဆိတဗ္ဗံ – အဖန်တလဲလဲ မေးရမည်၊

၃။ ပရိပဋိတဗ္ဗံ – အဖန်တလဲလဲ စဉ်းစားနှိုင်းချိန်ရမည်။

ဟောဟနကံသို့ တင်ပြီးရာအ၏ အာပတ်သင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) သင်္ဘောသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ခ) ထေယျသတ္ထသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) သပ္ပါဏကဝဂ် သံဝိဓာန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ပတ္တသန္နိစယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(c) ဂဏဘရိဘာသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ **ထေယျသံဝါသက အပြား**

လိင်ထေနက၊ သံဝါသထေနက၊ ဥဘယထေနက၊
ရာဂထကြွခြင်း တူသော သူနှစ်ယောက်တို့၏ အကျင့်ကို မေထုန်ဟုခေါ်သည်။

၇။ **ပါထ – အရ**

ပညတ်အားဖြင့် သတ္တဝါ၊ ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝတိန္ဒြေ၊

နိဿဂ္ဂိယပယောဂ

အဝေးဌာနရှိနေသူကို သေစေလို၍ ကာယဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကာယနှင့်စပ်သော ဝတ္ထုဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ မြား၊ လုံ, ကျောက်ခဲစသည်တို့ကို ပစ်လွှတ်ခြင်းသည် နိဿဂ္ဂိယပယောဂ။

၈။ **ဒုဋ္ဌ+ဒေါသ အထူး**

ဒေါသဖြစ်လျှင် ထိုဒေါသသည် –

၁။ ဒေါသဖြစ်ရာပိယိကိုယ်ကို ဖျက်ဆီးလျှက် ပင်ကိုယ် သဘောကို စွန့်စေအပ်သောကြောင့် ဒုဋ္ဌမည်သည်။

၂။ သူတစ်ပါးကိုလည်း ဖျက်ဆီးတတ်သောကြောင့် ဒေါသမည်သည်၊ ဤသို့ထူးပါသည်။

အတိရေကစီဝရ သဘောသဘာဝ (ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၄–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

ရ။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈–၃–၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ ဗာဟိရပရိဘောဂသပ္ပါဏာကသိက္ခာပုဒ်နှင့်၊ ဘိက္ခုအနိယတသိက္ခာပုဒ်တို့၌ပါသော ပါစိတ္တိယေန–အရယူရမည့် အာပတ်နှင့် သက်ဆိုင်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဝါကျတ်ပြီးဘိက္ခုနီမများအဆာင်ရှက်ရမည့် ဝတ္ထုရားများပြ သိက္ခာပုဒ်တို့နှင့် သူ့ကိုမတွေ့ရလျှင် ယောက်ျားများ ပူဆွေးတတ်၍ စိုးရိမ်မှုပေးတတ်သော သိက္ခမာန်ကို ပဋ္ဌင်းခံပေးသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်ပုံပြသိက္ခာပုဒ်ကိုအနက်ပေးပါ။

၃။ ဒွေဘာဂသိက္ခာပုဒ်အရ အခင်းသစ် ပြုလုပ်ရာ၌ အသုံးပြုခွင့်ရှိသည့် သိုးမွေးအရောင်နှင့် အချိုးအစားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစနသိက္ခာပုဒ်၌ ဒုဋ္ဌုလ္လံ အာပတ္တိအရ ယူရမည့် အာပတ်ကိုလည်း အကြောင်းပြဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဥဏ္ဏသမယ၊ ပရိဋ္ဌာဟသမယနှစ်ခု တူ/မတူစိစစ်ပြပြီး၊ ဝိကာလ၏မပွဝေသနသိက္ခာပုဒ်၌ အဆောတလျင်ပြုဖွယ်ကိစ္စနှင့် ပန်ကြားပုံတို့ကိုလည်း သိသာအောင်ရေးပြပါ။

၅။ အောက်ပါတို့၏ အရကိုကောက်ပြ၍ (ခ)အရ၏ အပြန်ဆန့်ကျင်ဘက်ကိုယူသပြင့် သင့်ရောက်မည့်အပြစ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

(က) အာဝသထဝိဝရ၊

(ခ) အာဝသထဝိဟာရ၊

(ဂ) သြဝါဒသိက္ခာပုဒ်၌ သြဝါဒနှင့် ဩဝါဒသ။

၆။ ဒွိသမုဋ္ဌာန်အာပတ်အပြားနှင့် တိသမုဋ္ဌာန်အာပတ်အပြားတို့ကို တိုကျစွာကောက်ပြပါ။

၇။ အပ္ပေဝ နာမ နံ ဣမမှာ ဗြဟ္မစရိယာ စာဝေယျုန္တိ–၌ အာဝိပ္ပါယသရုပ်ကို ပါဠိ–မြန်မာအားဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သင်းပိုင်ဝတ်ရာ၌ အထက်-အောက် (အနံ)နှစ်တောင်ရှိသော သင်းပိုင်လည်းအပ်၏ဟု ဆိုရာ အဘယ်သို့ဝတ်လျှင် အပ်ပါသနည်း? ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း) အမြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ ယော်ပန ဘိက္ခု ဇာနံ သပ္ပါဏကံ ဥဒကံ ပရိဘုဥ္ဇေယျ။ ပါစိတ္တိယံ။
(**ပထမ အနိယတ သိက္ခာပုဒ်လာ ပါစိတ္တိယ အရ** အစေကလဝဂ် ရဟောပဠိဿ နှင့် သိက္ခာပုဒ်၊
ဒုတိယအနိယတ သိက္ခာပုဒ်လာ ပါစိတ္တိယအရ-ဘိက္ခုနောဝါဒဝဂ်လာ ရဟောနိသဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်, အစေလကဝဂ်လာ ရဟောနိသဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်ဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ)။

၂။ (တုဝဋ္ဋဝဂ်လာ စာရိက နှ ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်၊ အာရာမဝဂ်လာ အပဏ္ဍရေဏာ သိက္ခာပုဒ်၊ ကုမာရိဘူတဝဂ်လာ သောကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ သိုးမွေးအရောင်နှင့် အချိုးအစား

၁။ အမည်းသက်သက် သိုးမွေးနှစ်ပို့ (ဝါ) လေးပုံနှစ်ပုံ၊
၂။ အပြူရောင်သိုးမွေး သုံးခုမြောက်သော အဖို့ (ဝါ) လေးပုံတစ်ပုံ၊
၃။ ကြောင်သောအရောင် သိုးမွေး လေးခုမြောက်သော အဖို့ (ဝါ) လေးပုံတစ်ပုံ ယူ၍ ပြုရမည်။

ဘိက္ခုသာ ဒုဋ္ဌုလ္လံ (ရဟန်း၏ ဒုဋ္ဌုလ္ဂ) ဟုဆိုသဖြင့် ပါရာဇိကကျလျှင် ရဟန်းမဟုတ်တော့သောကြောင့် (တစ်နည်း) နောင်ရှောင်ကြဉ်စေရန် လူတို့အား ပြောခွင့် သမ္မုတိပေးထားမှုကိုထောက်၍ ပါရာဇိကအာပါတ် သင့်ပြီးဖြစ်လျှင်ကား နောင်ရှောင်ကြဉ်ဖို့ သမ္မုတိပေဖို့ မလိုသောကြောင့် ဒုဋ္ဌုလ္ဂ-အရ သံဃာဒိသေသိသ်အာပတ်ကို ယူပါသည်။

၄။ ဥဏ္ဏသမယ၊ ပရိဠာဟသမယ

နယုန်လဆန်း ၁-ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ နွေဥတု အဆုံးတစ်လခွဲသည်

http://www.dhammadownload.com

ဥဏှသမယ။

ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှစ၍ ဝါခေါင်လပြည့်နေ့အထိ ပိုးဥတု အစတစ်လသည် ပရိဇ္ဇာဟသမယ၊ ဤသို့ကွဲပြားသောကြောင့် မတူပါ။

အဆောတလှုင် ပြုဇွယ်ကိစ္စ

ခိုးသူဘေး, မီးဘေး- စသော ဘေးအန္တရာယ်တို့ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းကိစ္စ။

ပန်ကြားပုံ - ဝိကာလေ ဂါမဗွဝေသနံ အာပုဏ္ဏမိ-ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဂါမံ ပဝိသိဿာမိ ဟူ၍ လည်းကောင်း ပန်ကြားရမည်။

၅။ (က) ''ဥတုလာသော ဘိက္ခုနီမတို့ သုံးစွဲပါကုန်''ဟု လျှောက်ထား၍ လှူအပ်သော သက်နီးသည် **အာဝသထစီဝရ**၊

(ခ) တံခါးရွက်တက်ပြီးသော သံယိကကျောင်းသည် **အာဝသထဝိတာရ**၊

(ဂ) **ဩဝါဒ** = ဂရုဓံ ဩဝါဒကို နာယူခြင်း၊

သံဝါသ=ဥပုသ် ပဝါရဏာ (ဝါ) ဥပုသ်နေ့ကို မေးခြင်း၊ ရဟန်းတို့ထံ ပဝါရဏာ ပြုခြင်း။

သင့်ရောက်မည့်အပြစ် - ပါစိတ်အာပတ်၊

မှတ်ချက် - (ခ) အရ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်အပြန်ကို ယူခြင်းဟူသည် အာဝသထဝိဟာရကို မစွန့်လွှတ် မအပ်နှံဘဲ ဒေသစာရိသွားခြင်းကို မေးလိုဟန်တူသည်။

၆။ **ဒ္ဋိသမုဋ္ဌာန်အာပတ်အပြား**

ကထိနသမုဋ္ဌာန	(တ-ဆ)	ဇေကလောမသမုဋ္ဌာန	(ပ-စ)
ပဒသောဓမ္မသမုဋ္ဌာန	(ဒ-မ)	ထေယျသတ္ထသမုဋ္ဌာန	(စ-ဆ)
စောရိဝုဋ္ဌာပနသမုဋ္ဌာန	(မ-ဆ)		

တိသမုဋ္ဌာန် အာပတ်

အဒိန္နာဒါန	(ကာ, စိ, ဝါ, စိ, ကာဝါစိ)
ဘူတာရောစန သမုဋ္ဌာန	(ကာ, ဝါ, ကာဝါ)။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **အဓိပ္ပါယ်သရုပ်**

၁။ စာဝနာဓိပ္ပါယ်-	သာသနာတော်မှ ရွှေ့လျားစေလိုခြင်း၊
၂။ အကြောသာဓိပ္ပါယ်-	ဆဲရေးလိုခြင်း၊
၃။ ကမ္မာဓိပ္ပါယ်-	ကံပြုလိုခြင်း၊
၄။ ဝုဋ္ဌာနာဓိပ္ပါယ်-	အာပတ်မှ ထစေလိုခြင်း၊
၅။ ဥပေါ်သထဌပနာဓိပ္ပါယ်-	ဥပုသ်ကို တန်ထားလိုခြင်း၊
၆။ ပဝါရဏာဌပနာဓိပ္ပါယ်-	ပဝါရဏာကို တန်ထားလိုခြင်း၊
၇။ အာနုဝိဇ္ဇနာဓိပ္ပါယ်-	မေးစီစစ်လိုခြင်း၊
၈။ ဓမ္မကထာဓိပ္ပါယ်-	တရားဟောလိုခြင်း၊
ဤ၌အလိုရှိအပ်သော ဓိပ္ပါယ် -	စာဝနာဓိပ္ပါယ်။

၈။ အပ်သောဝတ္တာနည်း

ဒုံးအောက် လက်ရှစ်သစ်ခုနှင့် ချ၍ အဝန်းညီစွာ ဝတ်လျှင် အပ်ပါသည်။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈-၃-၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ (က) ဥက္ခိတ္တကရဟန်းနှင့် သမ္ဘာဒနကိစ္စစသည်တို့ မပြုလုပ်ရန် တားမြစ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) အဖော်မမှီ တစ်ယောက်တည်း ဂါမန္တရစသည်သို့ မသွားရန် ဘိက္ခုနီမများအား ပညတ်ချက်ထုတ် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီ ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်ကို ရာဇာဂါရ, စိတ္တာဂါရ, အာရာမ, ဥယျာန, ပေါက္ခရဏီတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ယောဇနာပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ မဟာလွှကသိက္ခာပုဒ်သည် ရှေ့ပြစ်သော ကုဋ္ဌိကာရသိက္ခာပုဒ်မှ မည်ကဲ့သို့ ခြားနားပါသနည်း? ပြေဆိုရ၏။ ''ပထမာပတ္တိက'' ''ယာဝတတိယက'' ဟူသော အသုံးအနှုန်းတို့ကို လည်း လိုရင်းတိုရှင်း အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုပါ။

၄။ ရယ်ရှင်နောက်ပြောပ်ပြီး ဝှက်မထားကောင်းသော ရဟန်းအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍ ဆွမ်းခံအတူကြွ ရဟန်းယေအား လမ်းခုလတ်မှ ပြန်လွှတ်သော ရဟန်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖော်ထုတ်ပြီးလျှင်၊ သေခိယုသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် တရားဟောမှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ပညတ်ချက် သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း အဘယ်မျှ ပါဝင်သနည်း သင်္ချာမျှ ပြေဆိုပါ။

၅။ သိက္ခမာန်သုံးမျိုးကို ရေတွက်ပြ၍ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ဖော်ပြပါ အသုံးအနှုန်းတို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ရေးပါ။
(က) ပါရိဝါသိကဆန္ဒါနံ၊ (ခ) ဒုဗ္ဗလစီဝရပစ္စာသာယ၊ (ဂ) အာဝသထစီဝရ။

၆။ ယော ပန ဘိက္ခု-၌ ဘိက္ခု (ရဟန်း) ရှစ်မျိုးကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲ ပြေဆိုပါ။

၇။ ''သံယာဒိသေသ'' ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ီဆရာဖွင့်ပြချက်အတိုင်း ရေးသားပြပြီးလျှင်၊ ''အောင်သွယ်'' ဟူသော မြန်မာဝေါဟာရကို ကခ်ီဆရာက အဘယ်သို့ ဖွင့်ဆိုထားသနည်း? ပြေဆိုပါ။

၈။ အဘယ်မျှဟောင်းနွမ်းနေသော သင်္ကန်းကို ''ပုရာဏစီဝရ-သင်္ကန်းဟောင်း'' ဟုဆိုရမည်နည်း? ရှင်းလင်းရေးသားပြ၍၊ အညာတိကာယ ဘိက္ခုနီယာ စီဝရံ ပဋိဂ္ဂဏှာယျ-၌ ''စီဝရ'' အရကိုလည်း တိကျစွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၀။ ဝဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) အဖြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) **သပ္ပါဏကဝဂ်** – ဥက္ခိတ္တသမ္ဘောဂသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) **ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိသေသ်** – ကောဂါမန္ဒိုရဂမန်–သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ နိဿဂ္ဂိအတိုင်း ရေးလေ။

၃။ **ခြားနားပုံ**
ကျောင်းရှင်ဒါယကာရှိခြင်းသည်ပင်လျှင် ကဋ္ဌိကာရသိက္ခာပုဒ်နှင့်ခြားနားသည်။
ပထမာပတ္တိက
ရှေးဦးစွာ လွန်ကျူးဆဲခဏ၌ပင် သင့်ရောက်ထိုက်သောကြောင့် ပထမာပတ္တိက။
ယာဝတတိယက
သုံးကြိမ်တိုင်အောင် ဥာတ်, ကမ္မဝါပြင့် ဆုံးမသည်၏ အဆုံး၌ သင့်ရောက်ထိုက်သော ကြောင့် ယာဝတတိယက။

၄။ **ဂုက်မထားကောင်းသော အသုံးအဆောင်ပစ္စည်း**
သပိတ်, သင်္ကန်း, နိသဒိုင်, အပ်ကျည်, ခါးပန်းကြိုး။
ရည်ရွယ်ချက် – ယုတ်မာသော အကျင့်ကို ကျင့်လိုခြင်း။
သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း – ၁၆–ပုဒ်၊
မှတ်ချက် – ပါဒုကဝဂ် ဆုံးသည်ထိအောင် ၁၉–ခုယူကြသည်။

၅။ **သိက္ခာမာန် ၃–မျိုး**
၁။ မဟာသိက္ခာမာန်၊ ၂။ ဂိဟိဂတ သိက္ခာမာန်၊ ၃။ ကုမာရိဘူတ သိက္ခာမာန်၊
(က) သတ်မှတ်ကာလကျော်လွန်သွားသည့် ဆေးသည် အာနိသင်ကုန်သွားသကဲ့သို့ ယနေ့အတွက် ပေးသော ဆန္ဒသည်လည်း ယနေ့ကာလကို ကျော်လွန်လျှင် နောက်နေ့ အတွက် အသုံးမဝင်တော့၊ ဤကဲ့သို့ သတ်မှတ်ကာလ ကျော်လွန်

http://www.dhammadownload.com

သွားသော ဒိတ်လွန် သွားသော ဆန္ဒပေးမှုသည် ပါရိဝါသိက ဆန္ဒဒါန။

(ခ) စွမ်းနိုင်လျှင် လှူပါမည် – ဟူသော စကားမျှလောက်ကို ကြား၍ ပြစ်ဧအပ်သော အာသာကို ဒုဗ္ဗလစိတ်ရ ပစ္စာသာယ။

(ဂ) (ပဲခူးတိုင်း အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၅– (က)တွင် ရှုလေ)။

၆။ ၁။ ဟေ ဘိက္ခုပသမ္ပဒါ – မြတ်စွာဘုရား၏ ဟေ ဘိက္ခုဟူသော စကားဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊

၂။ သရဏဂမဏူပသမ္ပဒါ – သရဏဂုံ သုံးပါးဖြင့် ဖြစ်သောရဟန်း၊

၃။ ဩဝါဒ ပဋိဂ္ဂဟဏူပသမ္ပဒါ – မြတ်စွာဘုရား၏ ဩဝါဒကို နာခံသဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊

၄။ ပဉ္စာဗျာကရဏူဖသမ္ပဒါ – မြတ်စွာဘုရား၏ အမေးကို ဖြေဆိုသဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊

၅။ အဋ္ဌဂရုဓမ္မ ပဋိဂ္ဂဟဏူပသမ္ပဒါ – ဂရုဓံရှစ်ပါးကို ခံယူသဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊

၆။ ဒူတေနူပသမ္ပပါ – တမန်ဖြင့် ဖြစ်သော ရဟန်း၊

၇။ အဋ္ဌဝါစိကူပသမ္ပဒါ – ဉာတ်ကမ္မဝါ ရှစ်ကြိမ်ရွတ်ဖတ်၍ ဖြစ်သောရဟန်း (ဉာတ်လျှင်လေးကြိမ်မြောက်ရှိသော ကမ္မဝါစာအသီးသီးဖြင့် ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီတို့ထံ၌ဖြစ်သည်)

၈။ ဥတ္တိစတုတ္ထ ကမ္မုပသမ္ပဒါ – ဉာတ်လျှင် လေးကြိမ်မြောက်ရှိသော ကမ္မဝါစာရွတ်ဖတ်၍ ဖြစ်သော ရဟန်း။

၇။ သံဃာဒိသေသ –အာပတ်သင့်ပြီးနောက် ထမြောက်လိုလျှင် အစ, အလယ်, အဆုံး၊ သုံးပါးလုံးတို့၌ သံဃာကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့် သံဃာဒိသေသ ဟုခေါ်သည်။

အောင်သွယ် – မိန်းမ ယောကျ်ား နှစ်ဦးသားတို့၏ အလယ်အကြား၌ ဝန်ခံခြင်း, စုံစမ်းခြင်း, ပြန်ပြော ခြင်းတို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် လှည့်လည်သွားလာမှုကို အောင်သွယ်ဟု ခေါ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပုရာဏစိုဝရ

ချုပ်ဆိုးပြီး ကပ္ပဒိန္ဓဆိုးပြီး တစ်ကြိမ်မျှ ဝတ်ရုံဘူးသောသက်နှိုး၊ သုံးစွဲသည့်အနေပြင့် ပခုံး, ဦးခေါင်းထက် တင်ဘူးသောသက်နှိုး၊ခေါင်းအုံးဘူးသော သက်နှိုးသည် ပုရာဏစိုဝရ၊ **စိုဝရအရ** – ဝိကပ္ပနာလောက်သော ခေါ်မ-စသော သက်နှိုး ၆-မျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုး သော သက်နှိုး။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈-၃-၂၀၀၅) တနလာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း, ရဟန်းမတို့၌ သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပဒတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(က) ဘိက္ခုနီမနှင့် တိုင်ပင်၍ လေ့စီးသော ရဟန်း၊

(ခ) ပြေပြီးသော သက်နှိုးကို မချုပ်ဘဲ ငါးရက်ကျော်ထားသော ရဟန်းမ။

၂။ ဥက္ခိတ္တကရဟန်းမှန်းသိလျက် ၎င်းရဟန်းနှင့် သမ္ဘောဂစသည်ပြုသောရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပဒကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဂုဠိကာရသိက္ခာပုဒ်လာ ဘိက္ခု အဘိနေတဗ္ဗာ-၌ ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဆောင်ရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် ပင့်ဆောင်ရမည့် နေရာကို ပြေဆိုပါ။ ယင်းသိက္ခာပုဒ်လာ ကျောင်းမ-ဆောက်သင့်သော နေရာတို့ကိုလည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဘိက္ခုနီမတို့ ပါရာဇိကကျကြောင်း ဝတ္ထုရပ်မျိုးတို့ကို အစဉ်မမှားအောင် ရေတွက်ပြ၍ ဟတ္ထဂ္ဂဟဏံ-၌ ဟတ္ထ-အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း, ရဟန်းမတို့အား သင့်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်ကာ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ကားဆိပ်, သင်္ဘောဆိပ်တို့၌ ငွေအလှူခံသော ရဟန်း၊
(ခ) စိတ်ဆိုး၍ ရဟန်းတစ်ပါးကို ရေပြင့် ကန်သောရဟန်း၊
(ဂ) ထောပတ်တောင်းပြီး ဆီကိုတောင်းသောရဟန်းမ၊
(ဃ) ကာရာအိုကေသီချင်းဆိုသော ရဟန်းမ၊
(င) ပိယဆေး စီရင်နည်းကို သင်ယူနေသော ရဟန်းမ။

၆။ အဒိန္နံ အာဒိယေယျ–၌ အဒိန္နံ–အရကို ဖောက်ပြ၍ ထေယျသံသီတံ–၌ ထေန, ထေယျ, ထေယျသံသီတတို့၏ အရကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဘိက္ခုသံယာဒိသေသ် ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော မာတုဂါမတို့ အရကို ဖော်ပြ၍ ဒုဋ္ဌုလ္လာဟိ ဝါစာဟိ–၌ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ–အရကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကယဝိက္ကယ–သိက္ခာပုဒ်၏ နိဒါန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝတ္ထုတို့ကိုဖော်ပြ၍ ယင်းသိက္ခာပုဒ်၏ အဂ်ီတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) နာဝါဘိရဟနသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) စိဝရသိဗ္ဗနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥက္ခိတ္တ သမ္ဘောဂသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ရည်ရွယ်ချက်** – ကုဋိရာကို ပြောကြားခြင်းပါ။
ပင့်ဆောင်ရမည့် နေရာ – အနာရမ္ဘ, သပရိဂ္ဂဟမန ဖြစ်လောက်သော နေရာ။
ကျောင်းမဆောက်သင့်သော နေရာ – သာရမ္ဘ, အပရိဂ္ဂဟမန နေရာမျိုးဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ၁။ လက်ကို ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊
၂။ သ်ောက်နန်းစွန်းကို ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊
၃။ ယောက်ျား၏ ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌ ရပ်တည်ခြင်း၊
၄။ ယောက်ျား၏ ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌ ရပ်၍ ပြောဆိုခြင်း၊
၅။ ချိန်းချက်ရာ အရပ်သို့ သွားခြင်း၊
၆။ ယောက်ျား ရှေ့ရှုလာသည်ကို သာယာခြင်း၊
၇။ ပုံးလွှမ်းရာ အရပ်သို့ဝင်ခြင်း၊
၈။ ကာယသံသဂ္ဂ ဟူသော မသူတော်တရားကို မှီဝဲခြင်းဟု မိမိကိုယ်ကို ယောက်ျား၏ အနီးသို့ ဆောင်ခြင်း။

တတ္ထ အရ – ဒုး, ပေါင်ဆစ်မှ အဖျားဖိုင်း လက်ကိုယူ။

၅။ (က) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(ခ) ပဟ္ဘာရ ။ ပါစိတ်၊
(ဂ) အညဝိညာပန ။ နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်
(ဃ) နစ္စဂိတ ။ ပါစိတ်၊
(c) တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏာန ပါစိတ်။

၆။ **အဒိန္နာ အရ**
အရှင်သည် ကိုယ်နှုတ်ဖြင့် မပေးအပ်သော လူဇာတ်ရှိသူ၏ ဥစ္စာ။
ထေန – အရ ခိုးသူ၊
ထေယ္ယ – ခိုးကြောင်းဖြစ်သော စိတ်၊
ယေယျသာဒါ်တ – ခိုးယူလိုမှု စိတ်အစု။

၇။ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ – ယနေ့မွေးဖွားသည်မှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လူအမျိုးသမီး။ တတိယ, စတုတ္ထ သိက္ခာပုဒ်တို့ဌာ်ဌလ, အဒုဌလ စကားကို မှတ်သားနိုင်သော အမျိုးသမီး။ ဝစ္ဆမဂ်, ပဿာဝမဂ်, မေထုန်နှင့် စပ်သော စကားသည် ဒုဌုလ္လ ဝါစာ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ နိဒါန်း- သာဝတ္ထိ၊ ပုဂ္ဂိုလ်- ဥပနန္ဒ၊ ဝတ္ထု - ကယဝိက္ကယ ဝတ္ထု။

အဂ္ဂီ

၁။ ကပ္ပိယဝတ္ထုဖြစ်ခြင်း၊ ၂။ သီတင်းသုံးဖော် မဟုတ်ခြင်း၊

၃။ ရောင်းမှု, ဝယ်မှု သို့ရောက်ခြင်း။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈-၄-၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ ပိုးကြေးပန်းကြေးအဖြစ် ပေးလှူသောခဲဖွယ်ဘောဇဉ်တို့ကို ကိုယ်တိုင်ခံယူသုံးဆောင်သော ဘိက္ခုနီမနှင့် လူစသည်တို့အား ကိုယ်တိုင်ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ပေးသော ဘိက္ခုနီမတို့အား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဆွေမျိုးမတော်သူတို့က မဖိတ်မခေါ် ယက်ကန်းသည်တို့ထံသို့ သွား၍ သက်နိုးစိမ်သော ရဟန်း၏ စိမ်ပုံအခြင်းအရာပြ ပါဠိတို့ကိုသာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ''ပါရိသုဒ္ဓိ အာယသ္မန္တော အာရောစေထ''ဟု တိုက်တွန်းပြောကြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် သင့်သောအာပတ်ကို ဒေသနာကြားခြင်း, မကြားခြင်းတို့ကြောင့် ရအပ်သောအကျိုး, အပြစ်တို့ကို ပေါ်ပြပြီး သင့်သောအာပတ်ကို အမှတ်မရ၍ ဒေသနာမကြားပဲ ဥပုသ်ပြုမိက အပြစ်ရှိ/မရှိကိုလည်း ထိမိသော ပါဠိထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၄။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်၌ပါသော ''တထာရူပ ဒေသနာသန'' ၏အဓိပ္ပါယ်နှင့် ကဏ္ဍကသိက္ခာလာ ''တထာနာသိတ''၏အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ပါတိမောက်လာအတိုင်း ရေးပြ၍ ၂၂၇-သွယ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ရဟန်းတော်များ အဘယ်ကဲ့သို့ ကျင့်ရမည်ကိုလည်းပြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီများ ငြင်းခုံရန်ပွား တရားမတွေ့ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြ၍ ပေါ်ပါးသော ခြုံထည်၏တန်ဖိုးပမာဏကို ရေးပြပြီးလျှင် ဥပဇ္ဈာယ်ပြုလျက် ပဋ္ဌင်းခံပေးထိုက်သော ဘိက္ခုနီမ ပြည့်စုံရမည့် ဂုဏ်အင်္ဂါရပ်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဥပုသ်နေ့၌ ကျောင်းတစ်ကျောင်းဝယ် ရဟန်းတစ်ပါးတည်း ရှိနေခဲ့သော် ဥပုသ်ပြုပုံ နည်းဥပဒေကို မှတ်သားဘွယ်ပြစ်အောင် ရေးပြ၍ ပြုထိုက်သောအခြင်းအရာနှင့်စပ်သဖြင့် ဘုရားရှင်ဟောထားခဲ့သော ဥပုသ်တို့ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင် ပဒေသပညတ် လေးပါးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဒုဗ္ဗဒေါသသိက္ခာပုဒ်လာ စောဒနာ ၄-မျိုးသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ သမနုဘာသနကံ အပြုခံရ သောရဟန်းသည် အယူမစွန့်ပါက သင့်ရောက်သည့်အာပတ်တို့ကို ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ သြဘာန သမောဓာနပရိဝါသ်၏အဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ီနှင့်အညီ ရေး၍ စိဝ၀ရပ္ပဒ္ဌိဂ္ဂဟာဏသိက္ခာ ပုဒ်၏ နိဒါန်းနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာသာသာ

၁။ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟန ပဌမ သိက္ခာပုဒ်နှင့် စိတ္တာဂါရဝဂ် ဘောဇနဒါနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ **နိဿဋ္ဌိ** –ပတ္တဝဂ် မဟာပေသကာရ သိက္ခာပုဒ်လာ ဣဒံ ခေါ် အာဝုသော စသောစကား ရပ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **အကြောင်း** ။ ပါတိမောက်ပြတော့မည်ဖြစ်သောကြောင့်တည်း၊

ရအပ်သော အကျိုး

ရာန်, မင်, ဗိုလ် စသည်ကိုရခြင်းငှါ ချမ်းသာလွယ်ကူသော အကျိုးရှိသည်။

အပြစ်

ရာန်, မင်, ဗိုလ် စသည်ကို မရနိုင်ခြင်း အပြစ်၊ ရဖို့ရန် အနှောင့်အယှက်ဖြစ်ခြင်း အပြစ်ရှိသည်။ အမှတ်မရ၍ ဒေသနာမကြားဘဲ ဥပုသ်ပြုမိက အပြစ်မရှိ။

ပါဠိထောက် – သရမာဇနေန ဘိက္ခုနာ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **တထာဂူပ သေနာသန**

လေးအပြန် ငါးရာရှိသော တောကျောင်းဖြစ်ခြင်း သာသက်, သပ္ပဎ္ဍိဘယဖြစ်ခြင်း။

တထာနာသိတ – ဒဏ္ဍာကမ္မနာသနဖြင့် ဗျက်ဆီးအပ်သော သာမဏေ။

ကျွင့်ပုံ

သိအောင်ပြုရမည်၊ အဖန်တလဲလဲမေးရမည်၊ အဖန်ဖန်ထလဲလဲစဉ်းစား နှိုင်းယှဉ်ရမည်။

၈။ **မတွေ့ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များ**

သူကြွယ်, သူကြွယ်သား, ကျွန်, အမှူလုပ်သမား, ပရိဗိုဇ်ရဟန်း။

တန်ဖိုးပမာဏ – နှစ်ကိုသခွဲ (၁၀–ကျပ်)

ဂုဏ်အင်္ဂါရပ် – ၁။ ဆယ့်နှစ်ဝါ ပြည့်ခြင်း၊ ၂။ ဝုဋ္ဌာပန သမ္မုတိရခြင်း။

၆။ **နည်းစနစ်**

ရဟန်းတစ်ပါးတည်းသာရှိလျှင် ပုဗ္ဗကရဏအားလုံးကို ပြုပြီး၍ အခြားရဟန်းများ မလာတော့မှန်းသိသောအခါ ''အဋ္ဌ မေ ဥပေါသထော စာတုဒ္ဒသော (ပန္နရသော) အဓိဋ္ဌာမိ ဟု အဓိဋ္ဌာန်ဥပုသ်ပြုရသည်။

ဥပုသ် ၁။ သုတ္တုဒ္ဒေသ၊ ၂။ ပါရိသုဒ္ဓိ၊ ၃။ အဓိဋ္ဌာန်၊

ပဒေသ ပညတ် ၄–ပါး

၁။ ဝိနည်းဝိရိလျှင် ငါးယောက်မြောက်ရှိသော ဂိုဏ်းဖြင့် ရဟန်းခံခွင့်ပြုခြင်း၊

၂။ အထပ်ထပ်သော ဖိနပ်စီးခွင့်ပြုခြင်း၊ ၃။ အမြှေရေချိုးခွင့်ပြုခြင်း၊

၄။ သားရေအခင်း သုံးစွဲခွင့်ပြုခြင်း။

၇။ **စောဒနာ လေးမျိုး**

၁။ ဝတ္ထု သန္ဒဿနာစောဒနာ၊ ၂။ အာပတ္တိ သန္ဒဿနာစောဒနာ၊

၃။ သံဝါသ ပဋိက္ခေပစောဒနာ၊ ၄။ သာမီစိ ပဋိက္ခေပစောဒနာ၊

သမန္တဘာသနကံ အပြုခံရသော ရဟန်းသည် အယူကို မစွန့်က ဥာတ်၏ အဆုံး၌ ဒုက္ခဋ္ဌ ကမ္မဝါစာ နှစ်ကြိမ်အဆုံး၌ ထုလ္လစ္စည်း၊ တတိယကမ္မဝါစာအဆုံး သော ဘာသေယျ ၌ ယ–အက္ခရာသို့ ရောက်လတ်သော် သင်္ဃာပြီးသောဒုက္ခဋ္ဌနှင့် ထုလ္လစ္စည်းများ ငြိမ်းပျောက်

http://www.dhammadownload.com

၈။ **အဓိပ္ပါယ်**

ပရိဝါသ်နေ့စဉ်အကြား၌ အခြားသော အာပတ်သို့ ရောက်၍ ပုံးလွှမ်းသော ရဟန်းအား ပရိဝါသ်နေပြီးသောနေ့တို့ကို ခါတွက် ချေဖျက်၍ ရှေ့အာပတ်၏ မူလနေ့အပိုင်းအခြား၌ နောက်ထပ်သင့်သော အာပတ်ကိုထည့်သွင်း၍ ပေးအပ်သော ပရိဝါသ်ကို ပြောဓာန သမောဓာနပရိဝါသ်- ဟုခေါ်သည်။

နိဒါန်း- ရာဇဂြိုဟ်၊ **ပုဂ္ဂိုလ်-** ဥပါလိထေရ်။

၁၁။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်

ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၅) တနလာနေ့

၁။ စစ်တပ်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဘုရားရှင်ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်များကို ပါဠိငြေးခဲ့ပါ။

၂။ အိမ်ရှင်ယောကျ်ားစသူများနှင့်တရား တွေ့ဆုံသော်ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ပါရာဇိက အာပတ်သင့်သောရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ဆုံးရှုံးရပုံကို ဥပမာနှင့်တကွ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ပမာဏိကာ ကာရေတဗ္ဗာ-၌ သညာစိကာကဋ္ဌိ၏ အလျားအနံပမာဏကို လည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တောရဆောက်တည်သော အရှင်မြတ်များ မြို့ရွာအတွင်း၌ သက်နှံးထားခွင့်အဂါများကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဂဏဘောဇဉ်ဘုဉ်းပေးသုံးဆောင်ကောင်း သော အခါများကိုလည်း အစဉ်မပျက်အောင် ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည် နှင့်ယှဉ်တွဲပြောဆိုပါ။

(က) ဆိုဆုံးမခက်သော ရဟန်း၊

(ခ) စိတ်ဆိုး၍ ပေးပြီးသောသက်နှံး ပြန်လုယူသော ရဟန်း၊

(ဂ) ရင်ဘတ်ကို ထု၍ ထု၍ ငိုကြွေးနေသော ရဟန်းမ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ဝါတွင်းခ်ဋ် ဒေသစာရိလှည့်လည်သော ရဟန်းမ၊
(c) ကိုယ်ဝန်ရှိသော မိန်းမကို ပဋ္ဌင်းခံပေးသော ရဟန်းမ။

၆။ ဝဇ္ဇနီယာ စ ပုဂ္ဂလာ တသ္မိံ နေ ဟောန္တိ- ၌ ဝဇ္ဇနီယာ စ ပုဂ္ဂလာ-အရ ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်များကို ရေတွက်ပြု၍ ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သံဃာ၏ ဟတ္ထပါသ်မှ မကြဉ်ဘဲ ဥပုသ်ပြုပါက သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ကာယသံသဂ္ဂ သိက္ခာပုဒ်၌ ဟတ္ထအရ၊ ဝေဏိအရ၊ အင်္ဂါအရတို့ကို အသီးသီးဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဒုဋ္ဌုလ္လပါစာသိက္ခာပုဒ်၌ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်သင့်သော ဆဲရေးနည်း သုံးမျိုးတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ပထမဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်လာ- အနုဒ္ဒေသေယျပါဠိနှင့်စပ်၍ သိအပ်သောစောဒနာလေးမျိုးတို့ကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (အစေလကဝဂ် အခုံး သိက္ခာပုဒ်သုံးပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (ဥဿယတိဒိကာ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ (ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၃- တွင်ရှုလေ)

ပမာဏ

အလျား -၁၂-ထွာ၊ **အနံ** - ၆-ထွာ။

၄၊ **၁။** ဥပဝသ - ပုရိမဝါကျတ်သူဖြစ်ခြင်း၊
၂။ ကတ္တိကပုဏ္ဏမ - တန်ဆောင်မုန်းလဖြစ်ခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

၃။ အာရည်က – လေးအပြန် ပါးရာရှိသော တောကျောင်းဖြစ်ခြင်း၊
၄။ သာသက်သမ္မတ သပ္ပဎ္ဍိတ္ဘယ– ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏ ဟု သမုတ်အပ်ကုန်သော ဘေးရန်နှင့် တကွဖြစ်ခြင်း၊

အဓိသမယများ

၄.ဟနသမယ, စိတ်ရဒိန်နသမယ, စိတ်ရကာရသမယ, အဒ္ဓိနဂမနသမယ, နာထိဘိရဟန်သမယ, မဟာသမယ, သမဏဘဘတ္တသမယ။

၅။ (က) ဒုဗ္ဗစ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
(ခ) စိတ်ရအစ္ဆိန္ဒန ။ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဂ) ရောဒန ။ ပါစိတ်၊
(ဃ) အန္တောဝုဿ ။ ပါစိတ်။
(c) ဂဗ္ဘိနီ ။ ပါစိတ်အာပတ်။

၆။ **ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်များ**

၁။ လူ ၂။ ဘိက္ခုနီ ၃။ သိက္ခမာန် ၄။ သာမဏေယောကျား ၅။ သာမဏေမ ၆။ သိက္ခာချသူ ၇။ ပါရာဇိကကျသူ ၈။ အာပတ်ကို မရှုခြင်းကြောင့် နှင်ထုတ်အပ်သော ရဟန်း ၉။ အာပတ်ကို မကုစားခြင်းကြောင့် နှင်ထုတ်အပ်သော ရဟန်း ၁၀။ ယုတ်မာသော အယူကို မစွန့်ခြင်းကြောင့် နှင်ထုတ်အပ်သော ရဟန်း ၁၁။ ပဏ္ဍာပ် ၁၂။ ထေယျသံဝါသက ၁၃။ တိတ္ထိယပက္ကန္တက ၁၄။ တိရစ္ဆာန် ၁၅။ အမိသတ်သူ ၁၆။ အုဖသတ်သူ ၁၇။ ရဟန္တာကို သတ်သူ ၁၈။ ဘိက္ခုနီမကို ဖျက်ဆီးသူ ၁၉။ သံဃာသင်းခွဲသူ ၂၀။ ဘုရားကို ဒေါ်းစိမ်းတည်အောင်ပြုသူ ၂၁။ ဥဘတောဗျည်း။

သင့်ရောက်သောအပြစ်

ဥက္ခိတ္တကပုဂ္ဂိုလ် သုံးယောက်ကြောင့် ပါစိတ်၊
ကြွင်းသော ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်တို့ကြောင့် ဒုက္ကဋ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **တတ္ထ**– တတောင်ဆစ်မှ စ၍ လက်ဖျားတိုင်အောင် အရပ်၊
ဝေဏိ– ထုံးဖွဲ့သည်ဖြစ်စေ မထုံးဖွဲ့သည်ဖြစ်စေ ဆံပင်သက်သက်သည်လည်းကောင်း၊ ချည်, ပန်း, ကြိုး, ပုလဲသွယ်စသည်တို့ဖြင့် ရောသောဆံပင်သည်လည်း ,ကောင်း ဝေဏိ၊
အဂ်– ဟတ္ထ, ဝေဏိတို့မှ ကြွင်းသောတစ်ကိုယ်လုံးသည် အဂ် မည်၏။

ဆဲရေးနည်းသုံးမျိုး

၁။ သိခရဏိသိ – သင် အသားစွန် ထွက်သော အကောင်မ ဖြစ်၏၊
၂။ သမ္ဘိန္နာသိ – ဝစ္စမဂ် ပဿာဝမဂ် စပ်နေသော အကောင်မ ဖြစ်၏၊
၃။ ဥဘတောဗျဉ္ဇနာကာသိ – ဥဘတောဗျည်းမ ဖြစ်၏။

၈။ "သင်သည် မေထုန်အကျင့်ကို မှိုဝဲ၏" စသော နည်းဖြင့် အာပတ်သင့်ခြင်း၏ အကြောင်းဝတ္ထုကိုပြု၍ စောဒနာခြင်းသည် **ဝတ္ထုသန္ဒဿနာစောဒနာ**၊
သင်သည် မေထုနမှ အာပတ်သို့ ရောက်၏ စသောနည်းဖြင့် အာပတ်ကို ပြု၍ စောဒနာခြင်းသည် **အာပတ္တိသန္ဒဿနာစောဒနာ**၊
" သင်နှင့်အတူ ဥပုသ်ပဝါရကာ သံဃကံ" မရှိဟူ၍ သံဝသကိုပယ်ပြီး စောဒနာခြင်းသည် **သံဝါသပဋိက္ခေပစောဒနာ**၊
ရှိခိုခြင်း၊ ခရီးဦးကြိုဆိုခြင်း၊ လက်အုပ်ချီခြင်း၊ အရိုအသေပြုခြင်း၊ ယပ်ခတ်ပေးခြင်း စသည်တို့ကို မပြုသောအားဖြင့် ပယ်၍စောဒနာခြင်းသည် **သာမီစိပဋိက္ခေပစောဒနာ**။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာသာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈–၃–၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ သာသနာတော်၏ အသက်သွေးကြောသဖွယ်ဖြစ်သော ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ကဲ့ရဲ့သော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပိုင်ရှင်ယောက်ျား ခွင့်မပြုသော သိက္ခာမာန်ကို ရဟန်းပြုပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဗုဒ္ဓရဲ့သည် ဝိနည်းဝိုင်ပြစ်သည်အားလျော်စွာ (က) ဒုဗ္ဗစ္စရဟန်းဆိုးကို တွေ့မြင်သော် ဆုံးမပုံ ဆုံးမနည်း၊ (ခ) လွဲမှားသော အယူဝါဒကို မစွန့်လွှတ်သော သာမဏေအား တရားတော်နှင့် လျော်ညီစွာ အရေးယူပုံယူနည်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၄။ ဝိနည်းတရားတော်နှင့်အညီ ကျင့်ကြံနေထိုင်လိုသော ရဟန်း၏ ပြဿဒယ်ကိစ္စတို့ကို ဖော်ပြ၍ ရေသနုပ်သက်နိုး ချုပ်လိုသော ရဟန်းမအတွက် လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ရဟန်းမများ (က) သွားရောက်၍ မကြည့်ရှုကောင်းသော အရာများနှင့် (ခ) ဝါမကပ်သင့်သော ကျောင်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ရဟန်း, ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖော်ပြပါ–

(က) အခြေအမြစ်မရှိသော ပါရာဇိက, သံဃာဒိသိသ်အာပတ်တို့ဖြင့် စွပ်စွဲခဲ့သော ရဟန်း၊

(ခ) သံဃိကလာဘ်ကို မိမိ, သူတပါးထံညွှတ်ခေသော ရဟန်း၊

(ဂ) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ရဟန်းမ။

၇။ ဘေဒါနုဝတ္တကသိက္ခာပုဒ်၌ ''စတ္တာရော ဝါ'' ဟု မဟောဘဲ အဘယ့်ကြောင့် ''ဧကော ဝါ, ဒွေ ဝါ, တယော ဝါ'' ဟုသာ ဟောတောမူရသည်ကိုရှင်းပြ၍ နိဿဂ္ဂိယိုက်၍စွန့်ပြီး နောက် ပြန်လည်ရရှိသော်လည်း မသုံးစွဲကောင်းသော အခင်းတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကယနှင့် ဝိက္ကယ သဘောသွားခြားနားပုံကို ဖော်ပြ၍ အရည်ဝါသီ တောမှိုရဟန်းများ အတွက် ရှာတွင်း၌ သက်နိုးထားနိုင်ရာ အဂ်ါများကို ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အရှေ့)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (အနနုညာတ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ (က) အရှင်သည် မိမိကိုယ်ကို မပြောဆိုထိုက်သူကို မပြုပါလင့်၊ အရှင်သည် မိမိကိုယ်ကို ပြောဆိုထိုက်သည်ကိုသာ ပြုပါ။ အရှင်လည်းပဲ ရဟန်းတို့ သိတင်းသုံးဖော်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပြောပါ။ ရဟန်းတို့သည်လည်း အရှင့်ကို သီးတင်းသုံးဖော်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပြောကြပါကုန်လတ္တံ့။

(ခ) ထိုသာမဏေကို ရဟန်းကောင်းတို့က ဗုဒ္ဓင် ဤသို့ မပြောပါလင့် မြတ်စွာဘုရားကို မစွပ်စွဲပါလင့်၊ မြတ်စွာဘုရားကို စွပ်စွဲခြင်းသည် မကောင်းပါ။ မြတ်စွာဘုရားသည် သင် ဗုဒ္ဓင်ပြောကြားသလို ဟောကြားခြင်းမဟုတ်ပါ။ ဗုဒ္ဓင်ကိုယ်တိုင် အန္တရာယ်ကင်းမြဲဖြစ်သည့် မေထုနဓမ္မတို့၏ အန္တရာယ်ပြုတတ်ပုံကို မြတ်စွာဘုရားသည် နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဟောထားပါသည်၊ ထိုမေထုန်အကျင့်တရားတို့ကို မှီဝဲသော ရဟန်းကို ထိုမေထုနဓမ္မတရားတို့ကပင် အန္တရာယ် တက်ယ်ပြုနိုင်ပါသည်၊ ဤသို့ ဤပုံ သုံးကြိမ်တိုင်အောင် ပြောဆိုသော်လည်း ထိုအယူကို မစွန့်သော သာမဏေအား ရဟန်းကောင်းတို့က ဤသို့ ပြောရမည်၊ ဗုဒ္ဓင်ကိုရင် ယနေ့မှစ၍ သင်သည် ထို ငါတို့ မြတ်စွာဘုရားကို ဆရာဟူ၍ မည္ဆန်ပြန့်တော့၊ သင်မှတစ်ပါး အခြားသာမဏေတို့ ရဟန်းတော်တို့နှင့်အတူ အိပ်ခွင့်ရသလို သင့်မှာ အိပ်ခွင့်မရှိတော့ပြီ၊ မမြတ်နိုးအပ်သော သာမဏေ သင်သည် ထွက်သွားပါလော့၊ တော်ရာ ချောင်ကြား ပျက်ပြားပါလော့ဟု ပြောဆို၍ အရေးယူရမည်။

၄။ (ပြုဗ္ဗယ်ကိစ္စများ တနသ်ာရီ နီပါတ် ၄-ရှုလေ)။

လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်း

မြတ်စွာဘုရား အထွာတော်အားဖြင့် အလျား ၄-ထွာ၊ အနံ ၂-ထွာ ရေသနပ်ကို ပြုရမည်၊ ထိုအတိုင်းအရှည်ထက်ပိုလျှင် ဆေးဒဏ်ပါစိတ် သင့်၏။

http://www.myanmadownload.com

၅။ (က) မင်းဇ၏အိမ်၊ ပန်းချီဆေးရေးသော ဇရပ်၊ အရံ၊ ဥယျာဉ်၊ ရေကန်၊ တိုက်ခိုက်ရန် ထွက်သောစစ်တပ်၊ ကခြင်း၊ သီဆိုခြင်း၊ တီးမှုတ်ခြင်း စသည်။

(ခ) ယူဇနာဝက်အတွင်း ရဟန်းမရှိသော ကျောင်း။

၆။ (က) ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
အမူလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ခ) ပရိဏာတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ဣတ္ထာလင်္ကာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၇။ သံဃာအချင်းချင်း နိဂ္ဂဟကံမပြုကောင်းသောကြောင့် "ဧကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ"ဟုသာ ဟောတော်မူသည်။

မသုံးစွဲကောင်းသော အခင်းပိုးချည်နှင့်ရောသောအခင်း, အမည်းသက်သက် သိုးမွေး အခင်း, အမည်းသက်သက် လေးပုံနှစ်ပုံထက် ပို၍ ပါဝင်သော အခင်း။

၈။ **ခြားနားပုံ**

ဤဝတ္ထုဖြင့် ဤဟာကို ပေးပါ၊ ဤဟာကို ယူပါ, လဲပါ, ဝယ်ပါ ဟုပြောဆိုပြီး သူတစ်ပါး၏ ကပ္ပိယဘဏ္ဍာကို ယူခြင်းသည် ကယ၊
မိမိ၏ ကပ္ပိယဘဏ္ဍာကို ပေးခြင်းသည် ဝိဂ္ဂယ၊ ဤသို့ ခြားနားပါသည်။
သက်နိုးထားနိုင်ရာ အဂ်ီ – (မွန်ပြည်နယ် နံပါတ် ၄–ရှ)။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃ဖေ၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄–၄–၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ သိတင်းသုံးဖော် ရဟန်းတော်များက ဝိနည်းလမ်းကြောင်းဖြင့် ပြောဆိုဆုံးမသောအခါ ပြန်လည်ပြောဆိုတတ်သော ရဟန်းတော်အား အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက် ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

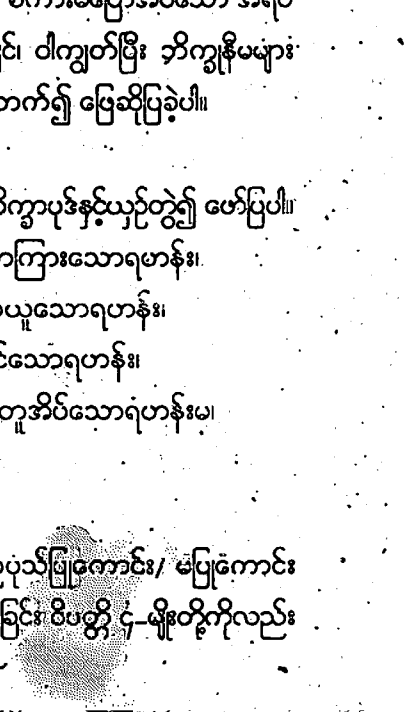
၂။ အဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်နှင့် လခွဲတစ်ကြိမ် တောင့်တရမည့် တရားနှစ်ပါးကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ထင်ရှားရှိသော အာပတ်ကို ဒေသနာပြောကြားခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးကို အထောက်သာဓကဖြင့် ရေးသားပြပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခု နိဿဂ္ဂိယ်ပါစိတ်လာ ဘိက္ခုနီနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့၏ အမည်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) မိုးရေခံသက်နန်းကို ရှာမှီးရုံသာ ရှာမှီးအပ်သောကာလ၊ (ခ)မိုးရေခံသက်နန်းကို ချုပ်ဆိုးဝတ်ရုံအပ်သောကာလ၊ (ဂ) မိုးရေခံသက်နန်းကို မရှာမှီးအပ်သောကာလ၊ (ဃ) မိုးရေခံသက်နန်းကို ချုပ်ဆိုး၍ မဝတ်အပ်သောကာလတို့ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖော်ပြ၍ အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးသော ရဟန်းလောင်းကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာနှင့် ကာရကသံဃာတို့ သင့်ရောက်နိုင်သည့် အာပတ်များကို ခွဲခြားရေးသားပြပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီမများ ယောက်ျားနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မနေအပ်, စကားမပြောအပ်သော အရပ်ဒေသများကို ရတ္တာနွဂကာရဝဂ်လာအတိုင်း ရေးပြပြီးလျှင်၊ ဝါကျတစ်ပြိုး ဘိက္ခုနီမများ ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝတ္တရားများကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်ယှဉ်တွဲ၍ ဖော်ပြပါ။
(က) ဘုန်းကံကြီးမားလို၍ ချာန်မရာဘဲ ရသည်-ဟု ပြောကြားသောရဟန်း၊
(ခ) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီမထံမှ သက်နန်းကို ခံယူသောရဟန်း၊
(ဂ) ဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦးသာရှိသော အိမ်တွင်းသို့ ဝင်ထိုင်သောရဟန်း၊
(ဃ) ညောင်စောင်းကုဋေတစ်ခုတည်း၌ နှစ်ယောက်အတူအိပ်သောရဟန်းမ၊
(င) လူမိန်းမတို့ကို နှိပ်ခိုင်းသောရဟန်းမ။



၇။ ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ် ၂၁-ဦးတို့တွင် တိတ္ထိတို့ကို မကြည်ဘဲ ဥပုသ်ပြုကောင်း/ မပြုကောင်း အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရဟန်းတော်များ ပျက်စီးခြင်း ဝိပတ္တိ ၄-မျိုးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အဘယ်ရဟန်းမျိုးကို အနုဝတ္တကရဟန်းဟု ခေါ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၍ အဘယ်ဟပရမံ အတိရေကစိဝရံ-၌ အတိရေက အမိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီအလိုက္ခ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြပါ။

၁၃။ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) အဖြေ
ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (သဟဓမ္မိကသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)။

၂။ (အဌဝတ္ထုက သိက္ခာပုဒ်နှင့် အာရာမဝဂ် သြဝါဒုပသက်မန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ)။

၃။ **ရရှိအပ်သောအကျိုး**

ဗျာန်, မဂ်, ဖိုလ် ရခြင်းငါ့ ချမ်းသာလွယ်ကူသောအကျိုးရှိပါသည်။

အထောက်သာဓက- အာဝိကတာ ဟိသ ဖာသု ဟောတိ။

သိက္ခာပုဒ်၏အမည်

ပုရာဏစိဝရသိက္ခာပဒ၊ စိဝရပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပဒ၊ ဌေကလောမဓောဝါပနသိက္ခာပဒ။

၄။ (က) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ နယုန်လကွယ်အထိ ၁၅-ရက်၊
(ခ) ဝါဆိုလဆန်း ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ၄-လခွဲ၊
(ဂ) တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ နယုန်လပြည့်အထိ ၇-လ၊
(ဃ) တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ နယုန်လကွယ်အထိ ၇-လခွဲ။
ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည် ပါစိတ်အာပတ်၊
ကာရက သံဃာတို့သည် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၅။ **အရပ်ဒေသများ**

အရောင်အလင်းကင်းသော ညဉ့်မိုက်သောအရပ်၊ နံ့ရှ စသည်ဖြင့် ဖုံးလွှမ်းသောအရပ်၊ ဟင်းလင်းအပြင် လွင်ထိုးခေါ်ခင်အရပ်၊ ရထားသွားလောက် ထုတ်ချင်းပေါက်သောလမ်း၊ ထုတ်ချင်းမပေါက်သောလမ်း၊ လမ်းဆုံ၊ လမ်းခွ။

http://www.dhammadownload.com

ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝတ္တရားများ

ခြောက်ယူဇနာ, ငါးယူဇနာ အရပ်သို့ သွားရခြင်း၊

အထောက်–စာရိုက နှ ပဏ္ဏမနုသိက္ခာပဒ၊

ဘိက္ခုညံယာ, ဘိက္ခုနီသံယာတို့၌ မြင်ခြင်း, ကြားခြင်း, ရှိရှာခြင်းဟူသော သုံးပါးသော အကြောင်းတို့ဖြင့် ဖိတ်ကြားခြင်း၊

အထောက်– အပဝါရဏာသိက္ခာပဒ။

၆။ (က) ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက၊

(ခ) စိဝရပဋိဂ္ဂဟာဏ ။ နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊

(ဂ) သဘောဇန ။ ပါစိတ်၊

(ဃ) ဇောမဗ္ဘတ္တဝဋ္ဋန ။ ပါစိတ်၊

(င) ဂိဟိနိဉ္ဇမ္ဗုပန ။ ပါစိတ်၊

၇။ **ဥပုသ်ပြုကောင်း/မပြုကောင်း**

တိတ္ထိတို့ကို.ဟာဋ္ဌသဒ္ဒါဖြင့်ပင် ယူအပ်သောကြောင့် တိတ္ထိတို့ ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌ရှိလျှင် ဥပုသ်မပြုကောင်းပါ။

ဝိပတ္တိ ၄–မျိုး

၁။ သီလဝိပတ္တိ ၂။ အာစာရဝိပတ္တိ ၃။ ဒိဋ္ဌိဝိပတ္တိ ၄။ အာဇီဝဝိပတ္တိ။

၈။ သံဃာ့ဘောဒကရဟန်း၏ အမြင်, အယူ နှစ်သက်မှု လိုလားမှုကို ယူသောအားဖြင့် အတုလိုက်၍ ကျင့်သောရဟန်းကို အနုဝတ္တကရဟန်းဟု ခေါ်ပါသည်။

အတိရေကအဓိပ္ပါယ် – (ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၄–ရှုလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ၅မ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဇွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် ထပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၅) တနလာနေ့

၁။ အနုပညတ်ချက် အများဆုံးပါဝင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ယုတ်မာသော အကျင့်ရှိသော ဘိက္ခုနီမတို့ကို အခြားဘိက္ခုနီမတန်းယောက်က အားပေး အားမြှောက်ပြုသော စကားတို့ကိုသာ အနက်မှန်စွာ ပေါ်ထုတ်ပါ။

၃။ ဖော်ပြပါရဟန်းနှင့် ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တကွ ဖော်ပြပါ။

(က) ဖောက်ပြန်သော ကာယသံသဂ္ဂရာဂပြင့် ဝိသဘာဂ အမျိုးသမီး အမျိုးသားတို့၏ ကိုယ်လက်နှီးနှောသုံးသပ်ခြင်းကို သာယာသောရဟန်းနှင့် ရဟန်းမ။

(ခ) စစ်ချီလာသောစစ်တပ်ကို ကြည့်ရှုရန် သွားသော ရဟန်းနှင့် သံဝုတီးဝိုင်းကပွဲကို ကြည့်ရှုရန်သွားသည့် ရဟန်းမ။

၄။ **မဟာပေသကာရသိက္ခာပုဒ်**–လာ (က) အာယတ (ခ) ဝိတ္ထတ (ဂ) အပ္ပိတ (ဃ) သုဝိတ (င) သုပ္ပဝါယိတ တို့၏ အဓိပ္ပါယ်အသီးသီးကို ရေးသားဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခုနီမများ လူထွက်လိုသည့်အခါ ဘိက္ခုတို့ကဲ့သို့ သိက္ခာချဖွယ် လို/မလို ပါဠိတော် သာဓကညွှန်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါ။

၅။ **ဘိက္ခုနီ ဒုတိယိကဥယျာဇနသိက္ခာပုဒ်**–လာ **ရထိကာ, ဗျူတ, သဝဏ်ဌက** အမည်ရသော လမ်းများကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ **ဘိက္ခုစာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်**–လာ ပုရောဘတ္တ, ပစ္ဆာဘတ္တနှင့်၊ ဘိက္ခုနီ **အနာပုစ္ဆာပဏ္ဍမနသိက္ခာပုဒ်**နှင့်၊ **အနာပုစ္ဆာအဘိနိ–သီဒနသိက္ခာပုဒ် ၂–ပုဒ်**တို့ဆိုလာသော ပုရောဘတ္တ, ပစ္ဆာဘတ္တတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မြင့်မြတ်သော ရဟန်းဘဝသို့ တက်ရောက်ရာ၌ ရဟန်းလောင်း၏ ပြည့်စုံမှု (ဝတ္ထုသမ္ပတ္တိ) နှင့် ထေယျာဝဟာရပဋိကာ (က) ထေယျာဝဟာရ (ခ)ပသယှာဝ-ဟာရ တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၇။ **အမူလကေန ပါရာဇိကေန အနုဒ္ဓံသေယျာ**၌ မူလအရနှင့် အမူလက၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြပြီးလျှင် **ဇာနံ ပဋိစ္ဆာဒေတိ**၌ အဂ်ီအချက်အလက် ဘယ်နှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံမှ ဖုံးလွှမ်းရာရောက်ပါသနည်း? ၎င်းအဂ်ီလက္ခဏာတို့ကိုလည်း တိကျစွာဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဝိမိဝတ်ရုံသော သက်နံ့းကို' ဆယ်ရက်အတွင်း အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း စသည်မပြုမိ၍ **နိဿဂ္ဂိအာပတ်** သင့်ရာမှ စင်ကြယ်လိုသည့်အတွက် ပြုလုပ်ရမည့် အစီအစဉ်ကိုရေး၍ (က) **ရာဇဘောဂ** (ခ) **ဓေယျာဝစ္စတရ** (ဂ) **သံဃိတလာဘတို့**၏ အဓိပ္ပါယ်များကိုလည်း အဖွင့်နှင့်အညီ ရေးပြပါ။

၁၄။ ၅မ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) အမြေ
ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (နဟာနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (ပါပသမာစာရဒုတိယသိက္ခာပုဒ်လာ-သံသဋ္ဌာဝ အယေ့ တုမ့ (ပ) သံဃော ဝဏ္ဏော တိ" တိအထိပါဠိကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ (က) ရဟန်းအား သံဃာဒိသေသ် ကာသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်၊
ရဟန်းမအား ပါရာဇိက ဥဇ္ဇဂ္ဃိကာမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ရဟန်းအား သုဒ္ဓပါစိတ် ဥယျုတ္တသေနာသိက္ခာပုဒ်၊
ရဟန်းမအား သုဒ္ဓပါစိတ် နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) အလျှားရှည်သည်ကို ပြခြင်း၊ (ခ) အနုံပြန့်သည်ကို ပြခြင်း၊
(ဂ) တခဲနက်ထူသည်ကို ပြခြင်း၊ (ဃ) ကောင်းစွာရက်အပ်သည်ကို ပြခြင်း၊
(င) ကောင်းစွာခင်းအပ်သည်ကို ပြခြင်း၊
မလိုပါ။

ဘိက္ခုနိုဗ္ဗ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော သိက္ခံ အပစ္စက္ခာယ ဒုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ ဟုမဟောသောကြောင့် သိက္ခာချဖွယ်မလိုပါ။

၈။ ရထိက – ရထားသွားလောက် ထုတ်ချင်းပေါက်သည့် ခရီးလမ်း၊
ဗျူဟ – ထုတ်ချင်းမပေါက်သောလမ်း၊
သိင်္ဃာဋက – လမ်းဆုံ လမ်းမ လမ်းလေးခွ။

ဘိက္ခုစာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်

ပုရေဘတ္တ – ဖိတ်အပ်သောဆွမ်းကို စားသည်မှ ရှေးအဖို့၊
ပစ္ဆာဘတ္တ – ဖိတ်အပ်သောဆွမ်းကို စားသည်မှ နောက်အဖို့၊

ဘိက္ခုနီ

ပုရေဘတ္တ – အရုဏ်တက်သည်မှ မွန်းတည့်ချိန်တိုင်အောင်၊
ပစ္ဆာဘတ္တ – မွန်းတည့်ချိန်မှ နေဝင်ချိန်တိုင်အောင်။

၆။ **ဝတ္ထုသမ္ဘတ္တိ**

၁။ အသက် ၂၀–ပြည့်သူ၊ ၂။ ပါရာဇိကမကျဘူးသူ၊
၃။ ပဏ္ဏာပ်စသော အဘဗ္ဗပုဂ္ဂိုလ် ၁၁–ယောက်မဟုတ်သူ။
(က) သူတစ်ပါး၏ အိမ်စပ်စသည်ကို ဖောက်ထွင်း၍ အမြင်မခံဘဲ မုန်းလျှို့ ကွယ်လျှို့ လုပ်၍ ခိုးခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ မမှန်ကန်သော တောင်း, ခွက် ချိန်ခွင် ငွေပိုက်ဆံ စည်တို့ဖြင့် လှည့်ပတ်၍ ခိုးခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ထေယျာဝဟာရ ခိုးခြင်းမည်၏။
(ခ) ဏ္ဍာကို ဖျက်ဆီးတတ်သောဓားပြ လူဆိုးတို့ကဲ့သို့ နိုင်ထက်စီးနင်းပြု၍ ယူခြင်းမျိုးသည်လည်းကောင်း၊ ရသင့်ရထိုက်သော အခွန်အထုတ်ထက် ပို၍ယူသော အစိုးရအမှုထမ်းကဲ့သို့ ယူခြင်းမျိုးသည်လည်းကောင်း ပသယ္ယာဝဟာရ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **မူလအရ**– ဒိဋ္ဌမူလ, သုတမူလ, ပရိသက်ိတမူလ၊

အမူလကအဓိဋ္ဌိယ်

ထိုမြင်ခြင်း ကြားခြင်း ယုံမှားခြင်းဟူသော အကြောင်းအရင်း မူလမရှိခြင်းသည် အမူလကမည်သည်။

အဂ်ီဆယ်ပါးလုံးနှင့်ပြည့်စုံမှသာ ပုံးလွှမ်းရာရောက်သည်။

အဂ်ီလက္ခဏာ

၁။ အာပတ်သင့်ခြင်း၊	၂။ အာပတ်သင့်ရာမှ အမှတ်ရှိခြင်း၊
၃။ ပကတတ်ရဟန်းဖြစ်ခြင်း၊	၄။ ပကတတ်ရဟန်းဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊
၅။ အန္တရာယ်မရှိခြင်း၊	၆။ အန္တရာယ်မရှိဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊
၇။ ဒေသနာကြားခြင်းဌာ် စွမ်းနိုင်ခြင်း၊	၈။ စွမ်းနိုင်၏ဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊
၉။ ပုံးထားလိုခြင်း၊	၁၀။ ပုံးထားခြင်း။

၈။ (၁) နိဿဂ္ဂိသက်နှိုးကို သံဃာ, ဂိုဏ်း, ပုဂ္ဂိုလ်ထံစွန့်ခြင်း၊

(၂) ထိုအာပတ်ကို ဒေသနာကြားခြင်း၊

(၃) စွန့်ရာ သံဃာ, ဂိုဏ်း, ပုဂ္ဂိုလ်က စွန့်သောရဟန်းအား ထိုသက်နှိုးကို ပြန်ပေးခြင်း၊

(က) မင်း၏ အထံမှ ရအပ်သော စည်းစိမ်ရှိသော အမတ်ကို ရာဇဘောဂ္ဂ၊

(ခ) ရဟန်းတော်များ အတွက် အပ်စပ်အောင်ပြုပေးသူကို ဝေယျာဝစ္စကရ၊

(ဂ) သံဃာသို့ လှူအုံ့–ဟု ကိုယ်နှုတ်ပြင့် ညွှတ်ပြီး၍ ရသင့်ရထိုက်သော သက်နှိုးစသော ဝတ္ထုကို သံဃိကလာဘ။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ၅မ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ဝိနယဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၅) တနလာနေ့

၁။ မိမိကျောင်းအတွက် ဝေယျာဝစ္စဆောင်ရွက်နေသော ''ကပ္ပိယမ'' နှင့် ငြင်းခုံခိုက်ရန်ဖြစ်သော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ငြင်းခုံခိုက်ရန်ဖြစ်နေသော ရဟန်းတို့၏ တိုင်ပင်စကားကို သွားရောက် ချောင်းမြောင်းနားဗထောင်သော ရဟန်းအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောနောပါ။

၃။ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌သာ ပါရာဇိက အာပတ်ပါဝင်၍ နုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ပါရာဇိကအာပတ် မပါဝင်ခြင်းအကြောင်းကို ပြေဆိုရ၍ ဘုရားရှင်၏ ရောဂါပြင်းကြောင်း ဆေးစွမ်းကောင်းတို့ကိုလည်း ပါဠိ, မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၄။ ပစ်မထားဗကောင်းသော သံယိကပစ္စည်းများကို ဖော်ပြ၍ ''ပရမ္မရဘောဇဉ်''၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ်သင့်သနည်း?အသီးသီး ပြေဆိုပြပါ။

(က) ဘုန်းကံကြီးမားလို၍ ချာန်မဂ်ဖိုလ်မရဘဲ ချာန်မဂ်ဖိုလ်ရ၏ဟု ပါ၀ကြွားပြောသော ရဟန်း၊

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါးအား အမူလကပါရာဇိကဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း၊

(ဂ) ပိဝိရပြီးသော ချာန်မဂ်ဖိုလ်တရားကို လူသာမဏေအား ပြောသောရဟန်း၊

(ဃ) ရဟန်းတစ်ပါးအား အမူလကသံဃာဒိသေသ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း၊

(င) အသားဟင်းကို ဆွမ်းဖြင့်ဖုံးအုပ်၍ စားသောရဟန်း။

၆။ ဦးရေခံ သက်နှံ, အမာလွှမ်း သက်နှံတို့၏ အဓိဋ္ဌာန်ပျက်ရာကာလကိုရေး၍၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ''ဝေယျာဝစ္စကရ- ဝေယျာဝစ္စပြည့်''တဲ့ ခေါ်သည်ကိုလည်း ပြေဆိုပြပါ။

၇။ အညဘာဂိယသိက္ခာပုဒ်လာ ''ကိဗ္ဗိဒေသံ လေသမတ္တံ''၌ ဒေသနှင့်လေသ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ကံဝီလာအတိုင်း ရေးသား၍၊ အဘယ့်ကြောင့် ''အနိယတ''ဟု ခေါ်သည်ကိုလည်း ပြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ကထိနသိက္ခာပုဒ်လာ ကထိန်သက်နှံးလှူဒါန်းနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြ၍၊ ကထိန်ခင်းခြင်းကြောင့် ရနိုင်သော အကျိုးအာနိသင်များကိုလည်း ကဝီကျမ်းလာအတိုင်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၅။ ရပ်းပြည်နယ် (အရှေ့ဝိုင်း) အပြေ
ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဘိက္ခုနိသံဃာဒိသေသ် ဥသယပါဒိကာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (သဟာဓမ္မိကဝဂ် – ဥပသုတိသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ နေရာသည် နံရံစသည်ဖုံးလွှမ်းမှုမရှိ၍ မေထုန်အမှုပြုခြင်းငှါ မခန့်သောကြောင့် ဒုတိယ အနိယတဋ္ဌ ပါရာဇိကမပါဝင်ပါ။

ဆေးစွပ်းကောင်းများ

သပ္ပိ – ထောပတ်၊ နဝဏီတ–ဆီဦး၊ တေလ–ဆီ၊ မဓု–ပျားရည်၊ ဖာဏိတ – တင်လဲ။

၄။ ညောင်စောင်း, အင်းပျဉ်, ဘုံလျှို, ကပ်အခင်း, အိပ်ရာ, နေရာ တို့ဖြစ်သည်။

ပရမ္ပရဘောဇဉ်

ရှေးဖိတ်သောသူ၏ ဆွမ်းမှတပါး နောက်ဖိတ်သောသူ၏ဆွမ်းကို အစဉ်မဟုတ် စားခြင်းသည် ပရမ္ပရဘောဇဉ်။

၅။ (က) ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ–ဖြင့် ပါရာဇိက၊
(ခ) နှုန်ဒေါ်သဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
(ဂ) ဘူတာရောစနဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဃ) အမူလကဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(c) သြဒနပဗ္ဗဇိတ္ထာဒနဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မိုးရေခံသက်နှုံးသည် မိုးလေးလ ကုန်ရာကာလ၌ အဓိဋ္ဌာန်ပျက်သည်၊ အမာလွှမ်းသက်နှုံးသည် အနာဇြိမ်းအေးကင်းပျောက်သော် အဓိဋ္ဌာန်ပျက်သည်။

ဝေယျာဝစ္စကရ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း ၈-၊(ခ) ရှ)

၇။ **အေသ** - ဤသူဟု ညွှန်ပြအပ် ပြောဆိုအပ်သောကြောင့် ဇာတိစသည်တို့တွင် တစ်ပါးပါးသည် အေသမည်၏။

လေသ - စကားအပြစ်ပြစ်သာ ပြောကပ်တတ်သောကြောင့် ဇာတိစသည်တို့တွင် တစ်ပါးပါးသည် လေသမည်၏။

အနိယတ ခေါ်ကြောင်း

ဝန်ခံသောအာပတ်, ဝန်ခံသောဝတ္ထု၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဆုံးဖြတ်ထိုက်သောကြောင့် မပြသည့်အတွက် အနိယတဟုခေါ်သည်။

၈။ လူ, ရသေ့, ရဟန်းတို့တွင် မည်သူမဆို တရားနှင့်အညီ လှူဒါန်းနိုင်သည်။

ကထိန်အာနိသင် ငါးပါး

အနာမန္တစာရ - ထင်ရှားသောရဟန်းကို မပန်ကြားဘဲ ရွာတွင်းသွားနိုင်ခြင်း၊

အသမာဒါနစာရ - အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ်သော သက်နှုံးကို အရေပ်တပါးမယူဘဲ သွားနိုင်ခြင်း၊

ယာဝဒတ္ထစီဝရ - အဓိဋ္ဌာန်ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ သက်နှုံးအများ အလိုရှိသလောက် ထားနိုင်ခြင်း၊

ဂဏဘောဇန - ရဟန်းလေးပါးနှင့် လေးပါးထက် ရဟန်းပေါင်းအား မအပ်သော ဝိညတ်ဖြင့်ပင့်ဖိတ်သောဘောဇဉ်များကို အတူတကွခံယူဘုဉ်းပေးနိုင်းခြင်း၊

ယောစတတ္ထစီဝရပ္ပါဒ - ကထိန်ခင်းရာ ကျောင်းတိုက်အတွင်းဖြစ်ပေါ်သမျှ သက်နှုံးအားလုံးသည် အာနိသင်ရသော ရဟန်းများနှင့်သာ သက်ဆိုင်ရခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရုံးချုပ်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ ဝိနယဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၅) တနလာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။
(က) မြတ်စွာဘုရားသက်နိုးတော် ပမာဏပြသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဘိက္ခုနီမများ ရေပြင့်သန့်စင်ရာ၌ အတိုင်းအရှည်ပမာဏပြသိက္ခာပုဒ်။

၂။ အောက်ပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။
(က) ရဟန်းတော်များ လဲ ဝါကွမ်းဖြင့် မွှေ့ရာမပြုလုပ်ရန် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) အသက်နှစ်ဆယ်ပြည့်ပြီးသော်လည်း နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ်ခြောက်ပါးကို မကျင့်ရသေးသော မိန်းမပျိုကို ရဟန်းခံမပေးရဟု ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်။

၃။ အောက်ပါ ရဟန်း/မများသင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ဖော်ပြပါ။
(က) ဘိက္ခုနီမနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း၊
(ခ) ဝိနိစ္ဆယခုံရုံး၌ ဆန္ဒမပေးဘဲ နေရာမှ ထသွားသောရဟန်း၊
(ဂ) ထောပတ်နှင့်ဆီကို ဝယ်သောရဟန်းမ၊
(ဃ) တရားနှင့်လျှော်သော သက်နိုးဝေဖန်မှုကို တားမြစ်သောရဟန်းမ၊
(c) ဂိလာန မဟုတ်ဘဲ ထီးဆောင်းသောရဟန်းမ။

၄။ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကုစားပုံ ကုစားနည်းတို့ကို ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့ အားလျှော်စွာ စနစ်တကျ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ခိုးသူစသော ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော တောကျောင်းနေ ရဟန်းတော်ထံသို့ ဒါယကာတို့ ဆွမ်းခံဘွယ်လာလှူလျှင် မသုံးဆောင်ကောင်းသော အခါရှိကဖော်ပြပြီး၊ ဘိက္ခုနီများ မကျန်းမာမှ တောင်းစားကောင်းသော ပစ္စည်းများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပါရာဇိကကျပြီးသော ရဟန်းသည် သံဃကံတို့၌ ဂဏပူရဏာ ပြစ်နိုင်/မပြစ်နိုင် အကြောင်း ပြပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပညတ်တော် ၉-ပါးကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖော်ပြပါ။

၇။ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသိက္ခာပုဒ်လာ ဩဘာသနခေါ် မသူတော်တို့၏ စကားကိုလည်း မြန်မာ ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဝိဟာရကာရသိက္ခာပုဒ်လာ မဟာလွကအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးပြပါ။

၈။ ဥဒေါ်သိတသိက္ခာပုဒ်၌ အဘယ်သို့သော ရဟန်းမျိုးကို သမ္မတိရသောရဟန်းဟုခေါ်ပါ သနည်း? ဖြေဆို၍၊ မိုးရေခံသက်နန်းရှာမှီးကောင်းသော အချိန်တို့ကိုလည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၆။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အပြေ)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ အောက်ပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။
(က) နန္ဒသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဥဒကသုဒ္ဓိကသိက္ခာပုဒ်။

၂။ အောက်ပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။
(က) တူလောနဒ္ဓသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဒုတိယကုမာရိဘူတသိက္ခာပုဒ်။

၃။ (က) သုဒ္ဓပါစိတ် ဩဝါဒဝဂ် သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် ဆန္ဒိအဒတ္တာဂမနသိက္ခာပုဒ်။
(ဂ) နိဿဂ္ဂိယပါစိတ် ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်၊
မှတ်ချက် - ဝိဝိမှာ ရှိသောထောပတ်နှင့် သူတစ်ပါးထံမှ ဆီကို လဲလှယ်ဝယ်ယူသည်ကို ရည်ရွယ်သည်၊

http://www.dhammadownload.com

ထောပတ်ကော ဆီကော နှစ်မျိုးလုံးကို ရှေ့, ရွှေ့ပြင့် ဝယ်လျှင်ကား ရှုပိယသံဝေါဟာရ သိက္ခာပုဒ်ပြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊

(ဃ) ဘိက္ခုနီ နဂ္ဂဝဂ် သုဒ္ဓပါစိတ် ပဋိဇာဟနသိက္ခာပုဒ်၊

(c) ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဆတ္တုပါဟနသိက္ခာပုဒ် ။

၇။ သံဃာဒိသေသ် တုစားပုံ

ဘိက္ခု – ၁။ ပုံးလွှမ်းသမျှ ရက်တို့ပတ်လုံး ပရိဝါသ်ဆောက်တည်ရမည်၊

၂။ ပရိဝါသ်ဆောက်တည်ပြီးက ၆–ရက်မာနတ်ကျင့်ရမည်၊

၃။ ၆–ရက်မာနတ်ကျင့်ပြီးက အယုတ်ဆုံးနှစ်ကျိပ်အရေတွက်ရှိသံဃာပြင့် သိမ်ထဲ၌ အဘ္ဘာန်သွင်းရမည်။

ဘိက္ခုနီ ၁။ ဥဘတောသံဃာတော်အထံ၌ ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်၊

၂။ မာနတ်ကျင့်ပြီးက အယုတ်ဆုံး နှစ်ကျိပ်အရေတွက်ရှိ ဘိက္ခုနီ သံဃာပြင့် သိမ်ထဲ၌ အဘ္ဘာန်သွင်းရမည်။

၅။ မသုံးဆောင်တောင်းသော အဝါ

အာရမ် ဥပစာသို့ မရောက်မီ ဘေးအန္တရာယ်မရှိမှန်း ကြိုတင်မပြောသော အဝါ။

တောင်းစားကောင်းသော ပစ္စည်းများ

ထောပတ်, ဆီ, ပျား, တင်လဲ, ငါး, အမဲ, နို့ရည်, နို့ခမ်း။

၆။ ပါရာဇိက ကျူးသောသူသည် သံဝါသသုံးမျိုးလုံးမရှိသောကြောင့် သံဃကံတို့၌ ဂဏဖူရဏာ မပြစ်နိုင်ပါ။

ပညတ် ၉–ပါး

၁။ မူလပညတ်၊ ၂။ အနုပညတ်၊ ၃။ အနုပ္ပန္နပညတ်၊ ၄။ သဗ္ဗတ္ထပညတ်၊ ၅။ ပဒေသပညတ်၊ ၆။ သာဓာရဏပညတ်၊ ၇။ အသာဓာရဏပညတ်၊ ၈။ ဧကတောပညတ်၊ ၉။ ဥဘတောပညတ်အားပြင့် ၉–ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ၁။ ချိုးမွမ်းခြင်း၊ ၂။ ကဲ့ရဲခြင်း၊ ၃။ တောင်းခြင်း၊ ၄။ တောင့်တခြင်း၊ ၅။ မေးပြန်ခြင်း၊ ၆။ ရှေးရှုမေးခြင်း၊ ၇။ မေးအပ်သည်ဖြစ်၍ ပြောပြခြင်း၊ ၈။ မမေးအပ်ဘဲ သွန်သင်ခြင်း၊ ၉။ ဆဲရေးခြင်းအားဖြင့် မသူတော်၏ စကားကို သြဘာသနဟုခေါ်သည်။

မဟာလွှက အဓိပ္ပါယ်

ကျောင်းရှင်ဒါယကာရှိသဖြင့် သညာစိကာ.ကုဋိထက်မြင့်မြတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကျောင်းနေရာကို ညွှန်ပြစေ၍ ပမာဏလွန်အောင်ပြုကောင်းသောအားဖြင့် ပမာဏကြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း မဟာလွှက ဟုခေါ်သည်။

၈။ သံဃာက ဂိလာန–ဟု သမုတ်သောရဟန်းသည် သမ္ဘတိရသောရဟန်းဟုခေါ်သည်။

အချိန်ကာလ

နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့တိုင်အောင်သောကာလ။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈–၃–၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ (က) သံဃိကကျောင်း၌ ဦးစားပေးသင့်သူဟုသိလျက် ဦးစွာထိုင်နှင့်သောရဟန်းကို နေရာမရ ဗယ်ထသွားစေလိုသောဆန္ဒဖြင့် တိုးဝှေ့းနေထိုင်သောရဟန်းအား အပြစ်ဖြစ်ပုံပြသိက္ခာပုဒ်နှင့် (ခ) ပါတိမောက်ပြနေစဉ် သိက္ခာပုဒ် ကြီးငယ်ကို ကဲ့ရဲပြစ်တင်ရှုတ်ချသောရဟန်းအား အပြစ်ဖြစ်ပုံပြ.သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

၂။ ကာမရာဂ ထကြွသောင်းကျန်းသောယောဂျားဏ် ကိလေသာဖြင့် အမျိုးမျိုး သုံးသပ်နှစ်သိမ့်ပေးမှုကို သာယာသောရဟန်းမအား အပြစ်ဖြစ်ပုံပြသိက္ခာပုဒ်ပါဠိတော်ကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ မိမိ၌ထင်ရှားမရှိသော ဈာန်မဂ်ဖိုလ်တရားတို့ကို ပြောဆိုပြီးမှ အပြစ်ကို ဝန်ခံခဲ့သော် အပြစ် လွတ်/မလွတ် ဝိနယပါဠိအထောက်ပြ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ၍၊ အပြစ်ကျူးလွန်ပြီးနောက် သမုဒ္ဒာသနကံအဆုံး၌ အပြစ်ရသော သံဃာဒိသေသ် သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့ကို ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၇။ ယခုခေတ်၌ ဘိက္ခုနီများမရှိသောကြောင့် ကျင့်သုံးဖွယ်မလိုသော ဘိက္ခုသုဒ္ဓပါစိတ်လာ ဘိက္ခုနီတို့နှင့် စပ်၍ ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အမည်မျှ ရေးပြပါ။

၅။ (က)ရဟန်းမတို့၏ သက်နေ့ရှိမတက်အောင် လှည့်လည်ဝတ်ရှုရမည့် ကာလအပိုင်းအခြားနှင့် (ခ) ဘိက္ခုနီ အာသန္နိပရိဘုဥ္ဇနသိက္ခာပုဒ်၌ ''အာသန္နိနှင့် ပလ္လင်''တို့၏ အထူးကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၆။ ဘိက္ခု ကမ္မပ္ပတ္တာ–၌ ကမ္မပ္ပတ္တာအဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ီကျမ်းနှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆို၍ ဥဒကုက္ခေပသိမ်၏ တည်ရာအရပ်ကိုလည်း ပိုင်းခြားပြခဲ့ပါ။

၇။ လူသတ်မှု ကျူးလွန်ရာ၌ လူသတ်မှု အထမြောက်သော အင်္ဂါရပ်တို့ကို ကခ်ီလာသည့် အတိုင်းရေး၍၊ ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်၌ ''ဂါမံ ဝါ နိဂမံ ဝါ''ဟုသာဆိုသောကြောင့် (နဂရ)မြို့၌ ကုလဒူသကအမှုပြုကောင်း/မပြုကောင်း အကြောင်းနှင့်တကွ ကခ်ီလာသည့် အတိုင်း ရေးပါ။

၈။ ပုရာဏစီဝရအဓိပ္ပါယ်ကို အဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ရေး၍၊ အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်လာ ဂဟပတိ, ဂဟပတာနီတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီလာသည့်အတိုင်း ရေးပါ။

၁၇။ ရောဇတိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာသာသာ

၁။ (က) (ဘူတဂါမဝဂ် အနုပခဇ္ဇသိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးလေ)။
(ခ) (သဟဓမ္မိကဝဂ် ဝိလေခန သိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (ဘိက္ခုနီပါရာဇိက ဥဒ္ဒေဿကုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ် အနက်ရေးလေ။)
မှတ်ချက်–ပုစ္ဆာ၌ ကာမရာဂ–ဟုပါသော်လည်း ဥဒ္ဒေဿကုမဏ္ဍလိကာ–ကိုပင် ရည်ရွယ်မေးဟန် တူသည်။
အမှန်မှာ– ဥဒ္ဒေဿကုမဏ္ဍလိကာ–၌ ကာမရာဂမဟုတ် ကာယသံသဂ္ဂရာဂ ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပြောဆိုပြီးမှ ဝန်ခံသော်လည်း အပြစ်မှ မလွတ်ပါ။
အထောက်– အာပန္နော ဝိသုद्धိပေကျော်၌ အာပန္နော–သင့်ရောက်ပြီးသော–ဟု ဆိုသည်ကိုထောက်ပါ။
သိက္ခာပုဒ်အမည် – သံဃဘေဒ, ဘေဒါနုဝတ္တက, ဒုဋ္ဌစ, ကုလဒူသကသိက္ခာပဒ။

၄။ သြဝါဒသိက္ခာပဒ, အတ္ထဂ်တသိက္ခာပဒ, ဘိက္ခုနုပသယယသိက္ခာပဒ, အာမိသသိက္ခာပဒ, စိဝရဒါနသိက္ခာပဒ, စိဝရသိဗ္ဗနသိက္ခာပဒ, သံဝိဓာနသိက္ခာပဒ, နာဝါဘိရုဟနသိက္ခာပဒ, ပရိပါစိတသိက္ခာပဒ, ရဟောနိသဇ္ဇသိက္ခာပဒ။
မှတ်ချက်– ဝိကပ္ပနာသိက္ခာပုဒ်၌ ဘိက္ခုနီ ပါသော်လည်း ဘိက္ခုနီသာ ပဓာန မဟုတ်ပါ။

၅။ (က) ၅–ရက် ဖြစ်ပါသည်၊
(ခ) **အာသန္နီ**– လက်ရှစ်သစ်ထက် လွန်သောအရေရှိသော ညောင်းစောင်း အင်းပျဉ်း၊
(ဂ) **ပလ္လင်**– ခြေသေ့ သစ်ကျား စသော သားရဲရုပ်ရှိသော ပြောင်းရှေ့နိုင်သော ပလ္လင်။

၆။ ဥပေါသထကံနှင့် သင့်လျော်လျောက်ပတ်ကုန်သော အယုတ်ဆုံးလေးပါးသော ပကတတ်ရဟန်းတို့ တသိမ်တည်း၌ ဟတ္ထပါသ်ကို မစွန့်မူ၍ တည်ရှိခြင်း။

ဥဒကုက္ခေပသိမ်တည်ရာ အရပ်အပိုင်းခြား

မြစ်, သမုဒ္ဒရာ, ဇာတသအိုင်တို့၏အတွင်း မိုးမှန်မှန် ရွာသောအခါ မိုးလေးလ ရေလွှမ်းသော အရပ်၊ ပကတိလှိုင်းတက်ရာအရပ်အတွင်း ပတ်ပတ်လည် ထာမမဇ္ဈိမ ပုရိသ၏ ရေမြောက်ပက်ရာ ရေတက္ကအတွင်းအရပ်သည် ဥဒကုက္ခေပသိမ်တည်ရာအရပ် မည်၏။

၇။ **အဂ်ီရပ်**
၁။ လူဇာတ်ရှိသောသတ္တဝါ ဖြစ်ခြင်း၊ **၂**။ သတ္တဝါမှန်း သိခြင်း၊
၃။ သတ်လိုသော စိတ်ရှိခြင်း၊ **၄**။ လုံ့လအားစိုက်ခြင်း၊
၅။ ထိုလုံ့လကြောင့်သေခြင်း၊
နဂရလည်း ပေ၌ အတွင်းဝင်သောကြောင့် နဂရ၌ ကုလဒူသကအမှု မပြုကောင်းပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ နံပါတ် ၈-ရှုလေ)။
ဂတပတိ-ရဟန်းတို့အထံ၌ ရှင်ရဟန်းပြုထားသူ မဟုတ်သော လူယောကျ်ား၊
ဂတပတာနီ-ဘိက္ခုနီမတို့အထံ၌ ရှင်ရဟန်းပြုထားသူ မဟုတ်သော လူအမျိုးသမီး။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာသာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ် နယုန်လပြည့်တျော် (၁)ရက် (၂၂-၆-၂၀၀၅)စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ ဘိက္ခုနိပါတိမောက် သံဃာဒိသေသ် စောရိဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်နှင့် သဠရိတ္တသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီအာရာမဝဂ် ဂဏာပရိဘာသနသိက္ခာပုဒ်ကို "ဂဏံ ပရိဘာသေယျ"၌ 'ဂဏ'၏ အရကောက်ထင်စေလျက် အနက်ပေးပါ။

၃။ ဘိက္ခုနိသံဃာဒိသေသ်သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် ပဌမာပတ္တိကာသိက္ခာပုဒ်အမည်တို့ကို ရေးသားပြီး၊ဘိက္ခုနီမတို့၏ 'သံဃာဒိသေသ်အာပတ်' ကုစားပုံကိုလည်း ပါဠိတော်လာအတိုင်း ပြေကြားပါ။

၄။ ဘောဇနဝဂ် ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်လာ ပဏီတဘောဇဉ်တို့ကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပြီး၊ သေခိယသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် သာရပ္ပသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုလည်း သင်္ချာမျှ ဖော်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါရဟန်း, ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့ကို ဆိုင်ရာဝဂ်တို့နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ -
(က) သမ္မုတိမရဘဲ ရဟန်းမတို့ကို ဆုံးမသောရဟန်း၊
(ခ) ပုဂ္ဂလဓမ္မကို မရိုသေသောရဟန်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) မိမိကိုယ်ကို ထု၍ ထု၍ ငိုကြွေးသောရဟန်းမ၊
(ဃ) လူမှုကိစ္စကို ပြုလုပ်သောရဟန်းမ၊
(c) မနာမဗျားဘဲ ဘိနပ်စီး, ထီးဆောင်းသောရဟန်းမ။

၆။ ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ အနာပတ်တွင်ပုဂ္ဂိုလ်သရုပ်ကို ထုတ်ပြပြီး၊ အဒိန္နံ ထေယျသင်္ကာတံ၌ အဒိန္နနှင့်–အရကိုလည်း ကမ်ဗီနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၇။ သံဃာဒိသေသ် ကာသံသဂ္ဂ, ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ, အတ္တကာမပါရိစရိယ သိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော 'မာတုဂါမ'၏အရကို အသီးအသီးကောက်ပြပြီး၊ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်၏ အဂ်ီတို့ကို လည်း ထုတ်ဆောင်ပါ။

၈။ ဘေဒါနုဝတ္တကသိက္ခာပုဒ်၌ 'ဧကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ'ဟု ဟောတော်မူရခြင်း အကြောင်း ကို ကမ်ဗီလာသည့်အတိုင်း ဖြေကြားပါ။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ ထင်ရှားပြီ။

၂။ 'ဂဏ–အရကောက် ထင်စေလျက် အနက်ပေးပုံ –
ဂဏံ – ဘိက္ခုနိုသံဃာကို (ကြွင်းထင်ရှားပြီ)။

၃။ ၁။ ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပုဒ်၊ ၂။ စောရိဝုဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပုဒ်၊
၃။ ကေဝါမဟုရကမနသိက္ခာပုဒ်၊ ၄။ ဥက္ခိတ္တကသြသာရဏသိက္ခာပုဒ်၊
၅။ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟနပထမသိက္ခာပုဒ်၊ ၆။ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟနဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၊
၇။ သဠေရိတ္ထသိက္ခာပုဒ်၊ ၈။ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်၊
၉။ အညဘာဂိယသိက္ခာပုဒ်၊

သံဃာဒိသေသ် ကုစားပုံ (ရခိုင် နံပါတ် ၄–၇)

http://www.dhammadownload.com

၇။ သပ္ပိ–ထောပတ်၊ နဝနီတ– ဆီဦး၊
တေလ–ဆီ၊ မဓု– ပျား၊
ဖာဏိတ–တင်လဲ၊ မစ္ဆ– ငါး၊
မံသ– အမဲ၊ ခီရ– နွားရည်၊
ဒဓि– နွားခမ်း။
သာရုပ္ပ သိက္ခာပုဒ် – ၂၆–ပုဒ်။

၅။ (က) သြဝါဒသိက္ခာပုဒ်၊ သြဝါဒဝဂ်၊
(ခ) အနာဒရိယသိက္ခာပုဒ်၊ သုရာပါနဝဂ်၊
(ဂ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်၊ ရတ္တန္ဓကာရဝဂ်၊
(ဃ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်၊ စိတ္တာဂါရဝဂ်၊
(c) ဆတ္တုပါဟနသိက္ခာပုဒ်၊ ဆတ္တုပါဟနဝဂ်။

၆။ **အနာပတ္တိပုဂ္ဂိုလ်သရုပ်**
၁။ မသိသောရဟန်း၊ ၂။ မသာယာသောရဟန်း၊ ၃။ ရူးသောရဟန်း၊
၄။ ဘီလူးအပူးခံရသောရဟန်း၊ ၅။ ဒုက္ခဝေဒနာပြင်းစွာ နှိပ်စက်ခံရသော်ရဟန်း၊
၆။ အာဒိကမ္မိကရဟန်း၊
အဒိန္နေ–အရ မိမိမှတစ်ပါး အခြားသော လူဇာတ်ရှိသူ၏ ဥစ္စာကို ယူရသည်။

၇။ **မာတုဂါမ–အရ** (မကွေး နံပါတ် ၇–၌)။

ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်၏ အဂ်ီ
၁။ လူမိန်းမဖြစ်ခြင်း၊ ၂။ မိန်းမဟု အမှတ်ရှိခြင်း၊
၃။ ကာယသံသဂ္ဂရာဂရှိခြင်း၊ ၄။ ထိုကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် လုံ့လပြုခြင်း၊
၅။ လက်ကို ကိုင်ခြင်း စသည်။

၈။ ဧကော ဝါ စသည်ဟောရကြောင်း (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၈–၊ ရန်ကုန် နံပါတ် ၇–၌)။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၅) တနလာနေ့

၁။ မကောင်းမှုအကျိုးမှ လွတ်သောအရပ်မရှိ-ဟုပြဆိုသော တယောဇနဝတ္ထုလာဂါထာကို ပါဠိဋီသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သားသမီးမရနိုင်သော ဗောဓိမင်းသားအား ဆုံးမသည့် ပါဠိတော်ကို နိဿယပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၃။ လူတို့မမွေ့လျော်သော တောအရပ်၌ ရာဂကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ မွေ့လျော်နိုင်ခြင်း အကြောင်းကိုရေး၍၊ အသက်, သိက္ခာ,ဂုဏ်ပါကြီးသူတို့ကို ရိုသေစွာ ရှိခိုးသပြင့် တိုးပွားရရှိနိုင်သော အကျိုးလေးမျိုးတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ကုက္ကဋ္ဌမိတ္တမုဆိုး၏မယား သောတာပန်သည် ပါဏာတိပါတကံ ရှိနိုင်/မရှိနိုင် ပမာဏမေယျ နှိုးနှောပြု၍ ပြေပြီး၊ 'သူ့မကောင်းကြံ ကိုယ်သာခံ'ဟူသော စကားဖြစ်ပေါ်လာရာ ကောကသုနခလုဒ္ဒကဝတ္ထုပါဠိတော် အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပြေပြစ်စွာ ရေးသားပြပါ။

၅။ သေမင်း မနှိပ်စက်နိုင်သောအရပ် မရှိနိုင်ပုံကိုပြရာ (သုပ္ပဗုဒ္ဓသက္ကဝတ္ထုပါဠိတော်လာ) အရပ်သုံးမျိုးကို ရေး၍၊ ဥဒါနဝတ္ထုရှုရ၍ အောက်ပါတို့ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ-

(က) လက်သွားနှင့်တူသော တရား၊ (ခ) အိမ်နှင့်တူသော တရား၊

(ဂ) အခြင်ရနယ်နှင့်တူသော တရား၊ (ဃ) အိမ်အထွဋ်နှင့်တူသော တရား။

၆။ သြဝါဒနှင့် အနုသာသန အထူး ၃-မျိုးမှ နှစ်သက်ရာ ၂-မျိုးကို ရေး၍၊ ပါပမိတ္တ, ပုရိသာဓမတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဏ္ဍိတသာမဏေဝတ္ထုလာ အောက်ပါ ဘုရားမေးခွန်းများကို သာရိပုတ္တရာကိုယ်စား ပြေကြားခဲ့ပါ။

(က) ချစ်သား သာရိပုတ္တရာ သင်အဘယ်ကို ရခဲ့သနည်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) အာဟာရဃည် အဘယ်ကို ဆောင်သနည်း၊
(ဂ) ဝေဒနာသည် အဘယ်ကို ဆောင်သနည်း၊
(ဃ) ရုပ်သည် အဘယ်ကို ဆောင်သနည်း။

၈။ ဒါရစိရိယသည် ယူဇနာ ၁၂၀-ခရီးကို မည်သူ၏ တန်ခိုးအာနုဘော်ကြောင့် တစ်ညဉ့်ချင်းပြင့် ရောက်နိုင်ပါသနည်း ?ပြောဆိုရ။ ဘောဂသမ္ဘဒါကိုသာရ၍ ပရိဝါရသမ္ဘဒါကို မရရှိသူ၏ ရှေးအကြောင်းကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဝမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ်- ၁၂၇။ (ဖ-ဒု- ၂၅)

၂။ ဂါထာ နံပါတ်- ၁၅၇။ (ဖ-ဒု- ၈၃)

၃။ ရာဂကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကာမကိုရှာမှီးသူတို့ မဟုတ်သောကြောင့် လူတို့မမှေ့လျော်ရာအရပ်၌ မှေ့လျော်ပါသည်။ (ဖ-ဒု- ၄၀၄)

တိုးပွားနိုင်သော အကျိုးလေးမျိုး

၁။ အာယု - အသက်ရှည်ခြင်း၊ ၂။ ဝဏ္ဏ - အဆင်းလှခြင်း၊
၃။ သုခ - ချမ်းသာကြီးခြင်း၊ ၄။ ဗလ- ခွန်အားကြီးခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။(ဖ-ဗ- ၄၂၅)

၄။ လက်ဖဝါးပြင်၌ အနာမရှိလသော် အဆိပ်ကို ယူပါသော်လည်း အစဉ်ပူလောင်ခြင်းဟု မစွမ်းနိုင်သကဲ့သို့ ထို့အတူ အကုသိုလ်ဧတနာ မရှိသည်အပြစ်ကြောင့် ပါပကမ္မကို မပြုသောသူအား လေ-ဝသည်တို့ကို ဆောင်ယူပေးပါသော်လည်း ပါဏာတိပါတကံ မရှိနိုင်ပါ။ (ဖ-ဒု- ၁၅)

ပါဠိတော် အမိပ္ပါယ်

သေးငယ်သောမြူမှုန်ကို လေညာအရပ်သို့ပစ်အပ်သော် ပစ်သူသို့သာ ကပ်ရောက်

http://www.dhammadownload.com

သက္ခဲ့သို့ ဖိမိသူတစ်ပါးအား မဖျက်ဆီးတတ်သော အပြစ်ကင်းရှင်းသော ကိုလေသာအင်္ဂါမရှိသောရဟန္တာအား ပြစ်မှားသောလူမိုက်သို့ မကောင်းသောကံ, အကျိုးသည် ကပ်ရောက်၏။ (၆-၃-၂၂)

၅။ ၁။ ကောင်းကင်၊ ၂။ သမုဒ္ဒရာအလယ်၊ ၃။ တောင်တို့၏ အတွင်း။ (၆-၃-၂၉)
(က) တဏှာ၊ (ခ) ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ (ဂ) ကိုလေသာ၊
(ဃ) အဝိဇ္ဇာ-တို့ဖြစ်ပါသည်။ (၆-၃-၈၀)

၆။ ၁။ မျက်မှောက်၌ ဆုံးမခြင်းသည် သြဝါဒ၊
မျက်ကွယ်၌ တဖန် သတင်းစကားဖြင့် ဆုံးမခြင်းသည် အနုသာသန၊
၂။ တစ်ကြိမ်ဆုံးမခြင်းသည် သြဝါဒ၊
အဖန်ဖန်သွန်သင်ခြင်းသည် အနုသာသန၊ (၆-ဝ- ၃၄၉)
ဆန့်ကျင်ဘက် ပုဂ္ဂိုလ်- ကလျာဏမိတ္တ, သပ္ပရိသတ်ဖြစ်ပါသည်။ (၆-ဝ- ၃၅ဝ)

၇။ (က) အာဟာရကို ရခဲ့ပါ၏၊
(ခ) အာဟာရသည် ဝေဒနာကို ဆောင်ပါ၏၊
(ဂ) ဝေဒနာသည် ရုပ်ကို ဆောင်ပါ၏၊
(ဃ) ရုပ်သည် ဖဿကို ဆောင်ပါ၏-ဟု လျှောက်ကြားပါသည်။ (၆-ဝ-၃၅ဝ)

၈။ ဒါရိစီရိယသည် ယူဇနာ ၁၂၀-ခရီးကို နတ်၏ တန်ခိုးအာနုဘော်ကြောင့် (ဝါ) ဘုရားရှင်၏ တန်ခိုးအာနုဘော်ကြောင့် တစ်ညဉ့်တည်းဖြင့် ရောက်ပါသည်၊ (၆-ဝ-၄၁ဝ)
ဖိမိသာယေးလူ၍ အခြားသူတို့အား ပေးလှူရန် မတိုက်တွန်းသူသည် ဖြစ်လေရာဘဝတိုင်းမှာ ဘောဂသမ္ပတ္တိ ကိုသာရ၍ ပရိဝါရသမ္ပတ္တိကို မရနိုင်ပါ။ (၆-ဝ- ၃၆ဝ)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၅) တနလာနေ့

၁။ ရထားထိန်းနှင့် ရတန်း, မြင်းနှင့် စက္ကူအစရှိသော ဥာဏ်ကြီးတို့ကို ပုံဆောင်ပြသော ဂါထာကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါဂါထာကို မမှားအောင် အနက်ပေးပါ။

ဟသေ ဟသေ သဟသေနေ၊ ယော ယဇေထ သတံ သမံ။
ကေဠ.ဘာဝိတတ္တာနံ၊ မုဟုတ္တမပိ ပူဇယေ။
သာယေဝ ပူဇနာသေယျော၊ ယဉ္စေ ဝဿသတံ ဟုတံ။

၃။ မပြစ်မှားထိုက်သူတို့အား ပြစ်မှားသောသူ၌ ကျရောက်နိုင်သည့် ဒဏ်ဆယ်မျိုးတို့ကို ကျမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း ဖေါ်ပြပါ။

၄။ အဘယ်ကို ရှည်ရွယ်၍ မြတ်စွာဘုရားက "နာထံ လဘတိ ဒုလ္လဘံ"ဟု ဟောကြားရပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၍၊ မျက်စိမမြင်ခြင်းကို "အန္ဓဘူတော"ဟု ဆိုပါသလော အဘယ်ကို အန္ဓဘူတော ဟု ဆိုပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၅။ အရဟန္တဝဂ် သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထု၌ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူသော ယောက္ခားမြတ်အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းလင်းရေးသားပါ။

၆။ လူနတ်တို့ ချစ်မြတ်နိုး တောင့်တအပ်သော ရဟန်းကို မဟာကစ္စာယနမထေရ်ဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ် ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ယံကိဉ္စိ ယိဋ္ဌံ ဟုတံဝ လောကေ–၌ ယိဋ္ဌနှင့် ဟုတ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဖိဝိချမ်းသာရန် (က) သတ္တဝါတို့ကို သတ်ဖြတ်ညှင်းဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) သတ္တဝါတို့ကို မသတ်ဖြတ် မညှင်းဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား နောင်ဘဝတို့၌ မည်ကဲ့သို့သော ထူးခြားချက်များဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသနည်း? သမ္မာဟုလကုမာရဝတ္ထုကို သာဓကပြု၍ ရှင်းလင်းပြေဆိုပြပါ။

၈။ မြေမှုတည်တံ့မှု မရှိသော စန္ဒာကိုယ်၏ သဘောများကို သိရိမာပြည့်တန်ဆာဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်၍ ပြေဆိုပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ်- ၉၄။ (ဒု-၀- ၃၈၃)

၂။ ဂါထာ နံပါတ်- ၁၀၆။ (ဒု-၀- ၄၂၀)

၃။ **အဏ် ၁၀-မျိုး**

၁။ ကြမ်းတမ်းသော ဝေဒနာဖြစ်ခြင်း၊
၂။ ခန္ဓာကိုယ် ပျက်စီးခြင်း၊
၃။ စိတ်ပြန့်လွင့်ခြင်း၊
၄။ မဟုတ်မမှန် စွပ်စွဲခံရခြင်း၊
၅။ လောင်မီး မိုးကြိုးကျခြင်း၊
၆။ ခွဲစွာဆုံးရှုံးခြင်း၊
၇။ ပြင်းထန်သော အနာဖြစ်ခြင်း၊
၈။ မင်းပြစ်, မင်းဒဏ်သင့်ခြင်း၊
၉။ ဆွေမျိုးပျက်စီးခြင်း၊
၁၀။ သေလျှင် ငရဲကျရောက်ခြင်း-တို့ ဖြစ်ပါသည်။ (ဒု-၃-၄၄)

၄။ အရဟတ္တဖိုလ်ကို ရည်ရွယ်၍ မြတ်စွာဘုရားသည် "နာထံ လဘတိ ဒုလ္လဘံ"ဟု ဟောကြားသည်။ (ဒု-၃- ၉၅)
မျက်စိမမြင်ခြင်းကို "အန္ဓဘူတော"ဟု မဆိုပါ။ ပညာမျက်စိမရှိခြင်းကို "အန္ဓဘူတော"ဟု ဆိုပါသည်။ (ဒု-၃- ၁၁၄)

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ယောဂျားမြတ် အဓိပ္ပါယ်**– ဖိမိသိအပ်သော ဂုဏ်ကို သူတစ်ပါးတို့ ပြောစကားပြင့် မယုံကြည်ခြင်း၊ သခါရတရားတို့ မပြုပြင်မစီရင်အပ်သောနိဗ္ဗာန်ကို သိခြင်း၊ သံသရာဝဋ် စည်းရိုးကို ဖြတ်ပြီးခြင်း၊ ကုသိုလ်အကုသိုလ်ကံဟူသော မျိုးစေ့၏ ကုန်ခမ်း ပြီးသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ဖြစ်တတ်သောအခွင့်အလမ်းကို ပယ်သတ်အပ်ပြီးခြင်း၊ မဂ် ၄-ပါးတို့ပြင့် ထွေအန်းပြီးသောအာသာ၊ ရှိခြင်း တို့နှင့်ပြည့်စုံသောသူသည်ယောဂျားမြတ်ဖြစ်သည်။

(ဒု-၀-၃၉ပ)

၆။ ရထားထိန်းသည် ကောင်းစွာဆုံးမအပ်သော မြင်းကဲ့သို့ ဣန္ဒြေတို့သည် ငြိမ်သက်တည်ကြည်ခြင်းသို့ ရောက်ကုန်သော ပယ်အပ်ပြီးသော မာနရှိသော အာသဝမရှိသော ရဟန်းကို လူနတ်တို့ ချစ်ခင်မြတ်နိုး တောင့်တကြပါသည်။ (ဒု-၀- ၃၈၇)

၇။ (က) သတ်ဖြတ်ညှင်းဆဲသောပုဂ္ဂိုလ်သည် တမလွန်ဘဝ၌ လူချမ်းသာ, နတ်ချမ်းသာ, ပရမတ်ဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာတို့ကို မရနိုင်ပါ။

(ခ) မသတ်ဖြတ် မညှင်းဆဲသောပုဂ္ဂိုလ်သည် တမလွန်ဘဝ၌ လူချမ်းသာ, နတ်ချမ်းသာ, ပရမတ်ဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာတို့ကို ရနိုင်သည် ဤသို့ ထူးသည်။ (ဒု-၃- ၃၃)

၈။ **မြမူ တည်တံ့မှုမရှိသော ခန္ဓာကိုယ်၏ သဘောတရားများ** –

အဝတ်တန်ဆာ ပန်းချီတ်စသည်တို့ပြင့် ပြုအပ်သော ဆန်းကြယ်မှုရှိခြင်း၊ ကိုးပေါက်သော အနာဝတို့၏အစွမ်းပြင့် အိုင်းအမာပြစ်၍ ပြစ်ခြင်း၊ သုံးရာသောအရိုးတို့ပြင့် ဝိုက်ထောင်အပ်ခြင်း၊ အလုံးစုံသော ကာလဟတ်လုံး ဣရိယာပုတ်တို့ပြင့် ဆောင်အပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် အမြဲနာကျင်ခြင်း၊ များစွာသော လူအပေါင်းတို့သည် အမျိုးမျိုးအဖုံဖုံကြံစည်အပ်ခြင်း၊ တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုမရှိခြင်း၊ စင်စစ်အားပြင့် ကွဲခြင်း၊ ဖရိ ဖရဲပြစ်ခြင်း၊ ပျက်စီးခြင်းဟူသော သဘောတရားများ ဖြစ်ပါသည်။ (ဒု-၃- ၆၇)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄–၄–၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ တိုင်းအလှမယ်လေး ရူပနန္ဒာထေရီ–ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားအပ်သော " သုညတာကမ္မဋ္ဌာန်းပြဂါထာ"ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

၂။ အသံကောင်း အဆိုတော် နာမည်ကျော်များ သီဆိုသွားခဲ့သော သီချင်းပုဒ်ပေါင်း အရာများစွာထက် နာယူသူတို့၏ ရင်တွင်းအပူကို အေးမြစေနိုင်သော တရားတစ်ပုဒ်ကသာ မြတ်လှ, တန်ဖိုးရှိလှ၏ ဟူသော ဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ အကျိုးလိုလားသော စိတ်ထားပြင့် နှိပ်ကွပ်ဆုံးမလာသူကို မည်သည့်အရာကို ပြောပြ သကဲ့သို့ မှတ်ယူဆည်းကပ်သင့်ပုံနှင့် ဆည်းကပ်သင့်ရန်ရှိသော အကျိုးများကိုလည်း ရာဝတ္ထုရဝတ္ထုလာ ဘုရားဟောဒေသနာရှုလျှက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ကမ္ဘာ့လူသားများကို ဦးတည်ချက် အတန်းအစားအားဖြင့် ခွဲခြားတင်ပြ၍ ယင်းတို့တွင် မည်သည့် အတန်းစားက ပိုမိုများသည်ကိုလည်း ပဏ္ဏာသဝဂ် ဓမ္မသဝနတ္ထုလာ ဗုဒ္ဓ၏ အဆိုအမိန့်များနှင့် အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ မိမိအပေါ် အနိုင်ရခြင်းနှင့် သူတစ်ပါးအပေါ် အနိုင်ရခြင်းတို့တွင် ဘယ်ဟာက ကောင်း မြတ်သည်ကို ဖော်ပြ၍ တန်ခိုးရှင်နတ်များသော်မှ ရှုံးအောင် မတတ်နိုင်သူကိုလည်း သဟာသဝဂ် အနတ္ထပုစ္ဆ က ဗြာဟ္မဏဝတ္ထုလာ ဒေသနာတော်နှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ မဟာကပ္ပိန်တွေ့ရဝတ္ထုတွင် သူကြွယ်မှူးကတော် ပညာရှင်အမျိုးသမီးလေးသည် ကဿပ–ဘုရားရှင်အား မည်သည့်အရာတို့ဖြင့် ပူဇော်၍ မည်သို့ဆုတောင်းခဲ့ပါးသနည်း? အမျိုးသမီး တို့အတွက် အတုယူဖွယ်ရာ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သာဝတ္ထိပြိုင်သူ ဥပုသ်သည် အမျိုးသမီးအသီးသီးတို့၏ "ဥပုသ်စောင့် ရည်ရွယ်ချက်" တို့ကို ဒဏ္ဍာဝဂ် ဥပေါသထိကဂ္ဂတ္ထိနိဝတ္ထုမှ ကောက်နှုတ်တင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ သောတာပန် ဆွမ်းဒါယိကာမလေး သိရိမာ၏ နေအိမ်၌ နေ့စဉ်ဝတ်တည်အပ်သော ဘတ်အမည်, ဘတ်၏တန်ဖိုးနှင့် ဆွမ်းဒကာမလေးအား ချစ်ခင်စွဲလမ်းမိသော ရဟန်းရအပ်သော တရားထူးတို့ကို ပြည့်စုံစွာဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ တရင်ပြည်နယ် (အရှေ့)

ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ယထာ ဣဒံ တထာ တေံ-စသော ဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။ (ဓ-၃-၆၄)

၂။ ယော စ ဂါထာ သတံ ဘာသေ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။ (ဓ-၀- ၄၁၇)

၃။ မြတ်ထားအပ်သော ရတနာအိုးကို ပြောကြားသူကဲ့သို့ ဖိမိပေါ်အကျိုးမျှော်၍ အပြစ်ကိုကြည့်ရှုတတ်သောဆရာကို တွေ့ကြုံပြားအုံ၊ ချိန်းရောက်နိုပ်ကွပ်၍ဆုံးမတတ်သော မြော်ဇပညာရှိသောထိုဆရာကို ဆည်းကပ်သင့်၏၊ ထို့သို့ဆည်းကပ်သဖြင့် တိုးတက်ကြီးပွားခြင်းပြစ်၍၊ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းမပြစ်နိုင်ပါ။ (ဓ-၀- ၃၇၇)

၄။ လူတန်းစား ၂-မျိုး

၁။ နိဗ္ဗာန်ဟူသော တစ်ဘက်ကမ်းသို့ ကူးသွားသော လူတန်းစား၊

၂။ သက္ကာယဒိဋ္ဌိဟူသော ဤဘက်ကမ်းသို့ ကူးသွားသော လူတန်းစား၊

သက္ကာယဒိဋ္ဌိဟူသော ဤဘက်ကမ်းသို့ ကူးသွားသော လူတန်းစားက များပါသည်။

(ဓ-၀- ၃၇၉)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝိမိုက္ခယ်ကို အောင်နိုင်ခြင်းသည်သာ ကောင်းမြတ်သည်။

တန်ခိုးရှင်များက ရှုံးအောင် မတတ်နိုင်သူ

ဝိမိုက္ခယ်ကို ဆုံးမအပ်ပြီးသော ကိုယ်နှုတ်စိတ်တို့ဖြင့် စောင့်စည်းအပ်သော အကျင့်ကို အမြဲကျင့်လေ့ရှိသော ယောဂျားဖြစ်သည်။ (၄-၀- ၈၅၃)

၆။ သူကြွယ်မှူးကတော်သည် အနော်ဇာပန်းအဆင်းနှင့်တူသော တစ်ထောင်တန်အဝတ်နှင့်တကွ အနော်ဇာပန်းခြင်းတို့ဖြင့် ဘုရားအား ပူဇော်၍ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်းသော ဘဝ၌ အနော်ဇာပန်းအဆင်းနှင့်တူသော ကိုယ်လည်း ဖြစ်ရလို၏။ အနော်ဇာဟူသော အမည်လည်း ဖြစ်ရလို၏ဟု ဆုတောင်းသည်။ (၄-၀- ၃၅၃)

၇။ **ဥပုသ်စောင့်ရည်ရွယ်ချက်-**

အသက်ကြီးသောအုပ်စုသည်-နတ်ချမ်းသာကို တောင့်တ၍ စောင့်၏ဟုလည်းကောင်း၊ အလယ်လတ်အုပ်စုသည်-မယားငယ်မရှိနိုင်စေခြင်းငှါ စောင့်၏ဟုလည်းကောင်း၊ အရွယ်ငယ်သောအုပ်စုသည် သားဦးရခြင်းငှါ စောင့်၏ဟုလည်းကောင်း၊ လုံမပျိုအုပ်စုသည် ငယ်ရွယ်စဉ်အခါ အိမ်ထောင်ကျခြင်းငှါ စောင့်၏ဟုလည်းကောင်း ဖြေကြသည်။

(၄-၃- ၃၅)

၈။ **ဘတ်အမည်** - အဌကဘတ်၊
ဘတ်၏တန်ဖိုး - တစ်ဆယ့်ခြောက် အသပြာ၊
တရားထူး - သောတာပတ္တိဖိုလ်။ (၄-၃-၆၇၊ ၆၉)

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဝတိုအဖွဲ့ခွဲ စစ်တိုင်းတိုင်း ပုထမလတ်တန်း။ ။ ဝမ္မဝဒဘာသာ

ဘုဂ်ဖြစ်-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈-၃-၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ လူနတ်တို့ဆရာ ဘုရားမြတ်စွာသည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးနေတော်မူသောအခါ ဝိဘတို့၏ အမွေ ငွေအသပြာတစ်ရာကို အမှီပြု၍ သာသနာတော်၌ မမ္မေ. လျော် တမျှော်မျှော်ဖြစ်နေရှာသော ရဟန်းငယ်တပါးကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူ

http://www.dhammadownload.com

အပ်သော ဗုဒ္ဓဝဂ် အနာဘိရတာဘိက္ခုဝတ္ထုလာ– ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ''နန္ဒာ– ဤခန္ဓာကိုယ်သည် အနှစ်သာရ အနည်းအငယ်မျှ မရှိ၊ သုံးရာသော အရိုးတို့သည် စိုက်ထောင်၍ ဤအရိုးတည်းဟူသော မြို့ကို ပြုအပ်၏''ဟု စကားအဆက်အစပ်ပြု၍ ဟောကြားတော်မူအပ်သော ဇရာဝဂ်, ဇနပဒကလျာဏီ ရူပနန္ဒာထေရီဝတ္ထုလာ ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ အရဟန္တဝဂ်, မဟာကစ္စာယနတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဒေသနာဂါထာကို ရှုလျက် လူနတ်ဦးခိုက် ချစ်မြတ်နိုးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အဂါရပ်တို့ကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြပါ။

၄။ ''သူ့မကောင်းကြံ ကိုယ့်ဘေးဒဏ်ထိ''ဟူသော ဆိုရိုးစကား ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို ပြဆိုသော ပါပဝဂ်, ကောကသုနခလုဒ္ဒကဝတ္ထုလာ ဒေသနာဂါထာ၏ ဆိုလိုရင်း သဘော အဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်အောင် ဖော်ပြပါ။

၅။ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီး၏ သား သောတာပတ္တိဖိုလ်၌တည်သော ကာလသတို့သားကို အကြောင်းပြု၍ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဘုရားရှင်သည် အဘယ်သို့ ချီးမွမ်း မိန့်ဆိုတော်မူပါသနည်း? လောကဝဂ်, အနာထပိဏ္ဍိကပုတ္တကာလဝတ္ထုလာ ဒေသနာဂါထာကို ရှုလျက် ဖော်ညွှန်းပြပါ။

၆။ ပဏ္ဍိတဝဂ်, ကာဏမာတာဝတ္ထုလာ ''ယထာပိရဟဒေ ဂမ္ဘီရော'' စသော ဂါထာဝယ် ''ဂမ္ဘီရ ရဟဒ''ရှစ်သောင်းလေးထောင် အစောက်နက်သော မဟာသမုဒ္ဒရာ၏ တုန်လှုပ်ရာဌာန/ မတုန်လှုပ်ရာဌာနတို့ကို အဌကထာကျမ်းလာအတိုင်း မှတ်သားဖွယ်ရာ ဖော်ညွှန်းပြပါ။

၇။ ဒဏ္ဍဝဂ်, ဒုတိယဆဗ္ဗဂ္ဂိယဘိက္ခုဝတ္ထုလာ ဂါထာဝယ် ''သဗ္ဗေသံ ဒိဝိတံ ဝိယံ'' ပါ၌၌ ''သဗ္ဗ''အရတွင် မပါဝင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းတကွ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ''သုခေါ် ဗုဒ္ဓါနမုပ္ပါဒေါ်၊ သုခါ သဒ္ဓမ္မဒေသနာ''ဟူသော ဒေသနာတော်အရ (က) ဗုဒ္ဓရှင်တော်တို့၏ ပွင့်ပေါ်ခြင်းကြောင့် ချမ်းသာခြင်းအကြောင်း၊ (ခ) သူတော်ကောင်းတရားကို ဟောကြားခြင်းကြောင့် ချမ်းသာခြင်းအကြောင်းများကို အဌကထာကျမ်းလာအတိုင်း အသီးအသီး ဖော်ညွှန်းပြပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဝမ္မပဒဘာသာ

၁။ ယာဝတာ စန္ဒိမသူရိယာ– ဂဿောဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။ (ဓာ ၃-၁၅၆)

၂။ ဂါထာ နံပါတ်– ၁၅၀။ (ဓာ ၃-၆၄)

၃။ **နတ်လူဦးဆိုက် ပူတော်ထိုက်သူ** (ကယား နံပါတ် ၆–ရှ)။

၄။ **ဂါထာ အဓိပ္ပါယ်–** (ကချင် နံပါတ် ၄–ရှ)။

၅။ တစ်မြေပြင်လုံးအစိုးရသော ဧကရာဇ်မင်းထက်လည်းကောင်း, နတ်ပြည် ဗြဟ္မာပြည် စည်းစိမ်ထက်လည်းကောင်း သောတာပတ္တိဖိုလ်သည် မြတ်၏ ဟု ချီးမွမ်း၍ ဆိုသည်။ (ဓ–၃– ၁၂၄)

၆။ သမုဒ္ဒရာ၏အောက် လေးသောင်းသည် ငါးတို့ကြောင့် တုန်လှုပ်၏၊ အထက် လေးသောင်းသည် လေကြောင့်တုန်လှုပ်၏၊ အလယ်လေးထောင်သည် မတုန်မလှုပ် တည်သည်။ (ဓ–၀– ၃၇၅)

၇။ အသက်ရှင်ခြင်း၌လည်းကောင်း သေခြင်း၌လည်းကောင်း လစ်လျူရှုသောကြောင့် အာသဝေါကုန်ပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်မပါဝင်ပါ။ (ဓ–၃– ၃၂)

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ဘုရားပွင့်မှသာ လူများစွာတို့ သံသရာခရီးခဲကို ကူးနိုင်သောကြောင့် ဘုရားပွင့်ခြင်းကြောင့် ချမ်းသာသည်၊

(ခ) ဇာတိစသောသဘောရှိသောသတ္တဝါတို့သည် သူတော်ကောင်းတရားကို အကြောင်းပြု၍သာ ဇာတိစသည်မှ လွတ်နိုင်သောကြောင့် သူတော်ကောင်းတရားဟောကြားခြင်းသည် ချမ်းသာကြောင်းဖြစ်သည်။ (ဒု-ဒု- ၁၆၂)

၆၊ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း ပထမလတ်တန်း ၊ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄-၄-၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ ဗုဒ္ဓဝင်လာ ဖခင်သေခါနီးအခါက ပေးထားခဲ့သော ငွေတစ်ရာဖြင့် လူထွက်ရန်ကြံစည်သော ရဟန်းတစ်ပါးအား အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားတော်မူသည့် ဓမ္မပဒဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အဘယ်သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို "သီလဝါ, ပညဝါ, ဓမ္မိက" ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း? ယင်းပြဿနာကို ဖြေဆိုပြသည့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဓမ္မပဒပါဠိတော်ကို အနက်ဖေးပြပါ။

၃။ (က) နတ်လူအများ ချစ်မြတ်နိုးကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊

(ခ) စင်စစ်ယောက်ျားမြတ်ပုဂ္ဂိုလ်-တို့ကို ဓမ္မပဒပါဠိတော်, အရဟန္တဝဂ်မှ ရှာဖွေတင်ပြပါ။

၄။ သတ္တဝါတို့၏ အသက်ကို ပို့ဆောင်မောင်းနှင့်သတ်ဖြတ်နေသော တရားများကို ဥပေါသထိကဏ္ဍတ္ထိနံ ဝတ္ထုအလိုက္ခ ဥပမာနှင့်တကွ ရေးပြ၍၊ သုန္ဒတိဒိုလ်ချုပ်ကြီးအား အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသည့် ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မပဒဒေသနာကိုလည်း အများနားလည်အောင် ရေးပြပါ။

၅။ ပညာမဲ့သူအား ဖျက်ဆီးတတ်သောတရားကို ဥပမာနှင့်တကွ မဟာကာလဥပါသကာဝတ္ထုနှင့်အညီ ရေး၍၊ သံဃသောဒပရိသတ္တနဝတ္ထုလာ "ပြုလွယ်သောအမှုနှင့် အလွန်ပြုနိုင်ခဲ့သောအမှု"တို့ကို ခွဲခြားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မဟာကပ္ပိနမင်းကြီး, အနောဇာမိဗုဒ္ဓရားတို့နှင့် အခြေအရံပရိသတ်တို့ ရတနာသုံးပါးကို အာရုံပြုကာ မြင်းပြင့်ပြတ်ကူးသော မြစ်သုံးစင်းကို အတိုင်းအတာပမာဏနှင့်တကွ ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖော်ပြ၍ ရဟန္တာပြစ်ပြီး၍ မဟာကပ္ပိနမထေရ်ကျူးရင့်သော ဥဒါန်းစကားကိုလည်း ရေးပြပါ။

၇။ ''အတ္တာနံ ဒမယန္တိ ပဏ္ဍိတာ''၌ (က)ဒုန္ဒုဘိုလ်၊ (ခ) ကေန္တဒုန္ဒုဘိုလ်တို့ကို ဖော်ရေးပြ၍ ဆွမ်းခံကြွခါနီး၌ တရားစစ်သူကြီး အရှင်သာရိပုတ္တရာပြုကျင့်ခဲ့သော နေ့စဉ်ဝတ္တရားများ ကိုလည်း ပဏ္ဍိတသာမဏေရဝတ္ထုနှင့်အညီ ရေးပြပါ။

ဂ။

၈။ (က) တောင်္ခ.မပျော်သူ၊ (ခ) တောင်္ခ ပျော်သူ-တို့ကို ပမာ+ပမေထင်စေလျက် အညတရ ဣရိယာပထဝတ္ထုမှ ရေးပြ၍ 'ကေ ဓမ္မပဒံ သေယျော'၌ ''ဓမ္မပဒ''အရကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ တနေသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ယာဝတာ စန္ဒိမသူရိယာ ပရိဟရန္တိ-စသော ဂါထာတို့ကို ရေးလေ။ (၆-၃-၁၅)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် -၈၄။ (၆-၀-၃၇)

၃။ (က) ကယာနပြည်နယ် နံပါတ် ၆-တွင် ရှုလေ။
(ခ) ကယာနပြည်နယ် နံပါတ် ၅-တွင် ရှုလေ။

၄။ နွားကျောင်းသားသည် နွားအပေါင်းကို စားကျက်သို့ မောင်းနှင်နေသကဲ့သို့ သတ္တဝါတို့၏ အသက်ကို ဇရာနှင့် မစ္စု-က မရဏထံ ပို့ဆောင်သတ်ပြတ်နေပါသည်။ (၆-၃- ၃၅)

သန္တတိအား တောသောတရား

အဝတ်တန်ဆာတို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်ထားအပ်သော်လည်း ကိုယ်နှုတ်စိတ်တို့ဖြင့်ညီ

http://www.dhammadownload.com

ညွတ်သော အကျင့်ကိုကျင့်သော ရာဂစသည်ငြိမ်းသော ဣန္ဒြေတို့ကိုဆုံးမပြီးသော မင်္ဂ လေးပါးဖြင့်မြဲသော မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်သော သတ္တဝါတို့၌ နှိပ်စက်ခြင်းဒဏ်ကို မပြုသောသူသည် အပပြုအပ်ပြီးသော မကောင်းမှုရှိသောကြောင့် ဗြာဟ္မဏမည်၏၊ ငြိမ်းစေအပ်ပြီးသော မကောင်းမှုရှိသောကြောင့် သမဏလည်းမည်၏၊ ဖျက်ဆီးအပ်ပြီးသော မကောင်းမှုရှိ သောကြောင့် ဘိက္ခုမည်၏။ (၄-၃-၅၂)

၅။ ဝရဇိန်သည် မိမိပြစ်ရာဟုဆိုအပ်သော ပတ္တမြားကျောက်ကို စား၍ အပိုင်းပိုင်း ဖြစ်အောင် ပြု၍ မသုံးဆောင်အပ်သည်ကို ပြုသကဲ့သို့ မိမိပြုအပ်သော မကောင်းမှုကံ သည် ပညာမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖျက်ဆီးတတ်ပါသည်။ (၄-၃-၉၆)

ပြုလွယ်သော အမှုကား – အပြစ်နှင့်တကွဖြစ်သော အပါယ်၌ ဖြစ်စေတတ်သော မကောင်းမှုဖြစ်ပါသည်၊

အလွန်ပြုနိုင်ခဲသော အမှုကား – အပြစ်မရှိသော သုဂတိသို့ ရောက်စေတတ်သော ကောင်းမှုကံဖြစ်ပါသည်။ (၄-၃-၉၉)

၆။ ၁။ **အပရဏ္ဏာမြတ် ပမာဏ** – အနက်အားဖြင့် တစ်ဂါဝုတ်၊ အကျယ်အားဖြင့် – နှစ်ဂါဝုတ်၊
၂။ **နိုလတိတိနီမြတ် ပမာဏ** – အနက်အားဖြင့်– အကျယ်အားဖြင့် ယူဇနာဝက်၊
၃။ **စန္ဒဘာဂါမြတ် ပမာဏ** – အနက်အားဖြင့် – အကျယ်အားဖြင့် တစ်ယူဇနာ။
(၄-၀-၃၅၅)

ဥဒါန်းစကား ''အဟောသုခံ အဟောသုခံ''ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ (၄-၀-၃၅၆)

၇။ (က) ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်သည် သောတာပတ္တိမဂ် အစရှိသည်တို့ကို ဖြစ်ဖေသောကြောင့် ဒုက္ခပုဂ္ဂိုလ်မည်၏၊
(ခ) အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်သောသူတို့သည် ကေန္ဒ ဒုက္ခပုဂ္ဂိုလ်မည်၏။ (၄-၀-၃၅၁)

ဓနုစဉ်ဝတ္ထုရားများ

ရဟန်းသံဃာ ရှာတွင်းသို့ ဆွမ်းခံဝင်လသော် မထေရ်သည် အလုံးစုံသော ကျောင်း တို့သို့ လှည့်လည်လျှက် တံမြက်စည်း မလှည်းရသေးသော နေရာကို တံမြက်စည်းလှည်း

http://www.dhammadownload.com

၍ အချည်းအနှီးဖြစ်သော အိုးခွက်တို့၌ သောက်ရေ သုံးရေတို့ကို ထည့်၍ မကောင်းသဖြင့် ထားအပ်ကုန်သော ညောင်ဓောင်း အင်းပျဉ်တို့ကို သိုမှီးသိမ်းဆည်း၍ ''သာသနာပ တိတ္ထိတို့သည် အချည်းအနှီးသော ကျောင်းတို့ကို မြင်၍ ရဟန်းကြီးဂေါတမ၏ တပည့်တို့၏ နေရာတို့ကို ကြည့်ကြကုန်လောဟု ကဲ့ရဲ့ခြင်းငှါ မရပါစေလင့်''ဟု ကြံ၍ အလုံးစုံကို သုတ်သင်ရှင်းလင်းပါသည်။ (ဋ-၀- ၃၆၇)

၈။ (က) ရွာ၌ဖြစ်သော ယင်ကောင်တို့ကဲ့သို့ ကာမဂုဏ်ကို ရှာဖွေသော လူအပေါင်းသည် တောဘ၌ မပျော်သူမည်၏၊

(ခ) ပန်းဝတ်ရည်သုံး ပျားပိတုန်းတို့ကဲ့သို့ ရာဂကင်းကုန်သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် တောဘ၌ ပျော်သူမည်၏။ (ဋ-၀- ၄၀၄)

ဓမ္မပဒ-အရ

၁။ အနဘိဇ္ဈာ၊ ၂။ အဗျာပါဒ၊ ၃။ သမ္မာသတိ၊ ၄။ သမ္မာသမာဓိ။ (ဋ-၀- ၄၁၇)

ရး ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)

ပထမလက်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၀-၃-၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

(က) မိမိကြောင့်ဖြစ်သော မကောင်းမှုကံ၏ မိမိဖြစ်ရာ ပညာမဲ့သူကို ဗျက်ဆီး၏-ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ၊

(ခ) လူမိုက်များသည် အလှူဒါနကို မရှိးမွမ်း-ပညာရှိများသာ အလှူဒါနကို ဝမ်းမြောက်နိုင်၏-ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ။

၂။ အလှမာန်ကျစေရန် ဇနပဒကလျာဏီရူပနန္ဒာထေရီမအား ဘုရားရှင်ဆုံးမဟောကြားအပ်သော ဂါထာကို ထည့်သင့်သောပါဠိများ ပြည့်စုံစွာထည့်လျက် အနက်မှန်စွာ ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ စေတနာမပါရှိဘဲ ပြုသောသူများအားမကောင်းမှုကံ ရှိနိုင်/မရှိနိုင်ကို ဥပမာပြုင့် ရှင်းလင်းပြေဆိုရ၏။ ဒဏ္ဍာဝဂ်ကို သုံးသပ်လျက် မည်ကဲ့သို့ နေထိုင်သောသူသည် ချုပ်ချယ်မှုမရှိ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်နိုင်သည်ကိုလည်း ဥပမာပြုင့် ရှင်းလင်းပြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ သူပိုက်တို့ အရှယ်လွန်သောအိမ်ခါ်၌ ကြံမိုင်ရ၍သာ နေကြရကုန်၏-ဟု မိန့်ဆိုရခြင်း အကြောင်းကို ဥပမာနှင့်တကွ ပြေဆိုရ၏။ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမလိုသောပုဂ္ဂိုလ်အား ဘုရားရှင် မည်သို့မိန့်ဆိုထားသည်ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာပြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ မမြတ်သောကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ မြတ်သောရတနာသုံးပါးကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းဖြင့် ရရှိခံစားအပ်သော အကျိုးများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ အပြစ်ဖော်ပြ၍ အဆုံးအမပေးရာ၌ အရှင်ရာဓမထေရ်ကို အတုယူလျက် အဆုံးအမခံရသူများအနေဖြင့် လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို ဖော်ပြပြီး၊ အဘယ်သို့ ဆုံးမသောသူသည် ''နိုဂ္ဂယှဝါဒီ''ပုဂ္ဂိုလ်မည်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ယေ ပရိညာတဘောဇနာ-၌ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏ သုံးပါးသော ပရိညာတို့ဖြင့် ဝိုင်းခြား၍သိလျက် ခဲဖွယ်ဘောဇဉ် သုံးဆောင်ပုံကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ကိသာဂေါတမီအား သူ့သားအတွက် ဘုရားရှင်မိန့်ဆိုသော သေသောသူအသက်ရှင်စေနိုင်သည့် ဆေးနည်းကို ဖော်ပြပြီး၊ ရဟန်းမိန်းမအဖြစ်ရောက်၍ ဥပုသ်အိမ်၌ ဆီးမီးကျိုထွန်း၍နေစဉ် ငြိမ်းအေးမှု နိဗ္ဗာန်အာရုံမြင်ပုံကိုလည်း ဥပမာန- ဥပမေယျ ထင်စွာပြလျက်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း) အဖြေ

ပထမလတ်တန်း ။ မမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ နံပါတ်- ၁၆၁။ (ဌ-ဒု- ၉၆) (ခ) ဂါထာ နံပါတ်- ၁၇၇။ (ဌ-ဒု- ၁၂၂)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဂါထာ နိုပါတ်- ၁၅၀။ (ဖ-ဒု- ၇၄)

၃။ မရှိနိုင်ပါ-

ဥပမာသော်ကား- လက်၌ အနာမရှိသောသူသည် အဆိပ်ကို ကိုင်သော်လည်းလောင်မြိုက်ခြင်းငှါ မတွယ်နိုင်သကဲ့သို့တည်း။ (ဖ-ဒု- ၁၁)

ကြေးခွက်ပြတ်သော အနားရေးကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို အကယ်၍ မတုန်လှုပ်စေပြားအံ့ ထိုသို့ နေထိုင်သူသည် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်နိုင်၏။ (ဖ-ဒု- ၃၇)

၄။ လူမိုက်တို့သည် ငယ်ရွယ်သောအခါ၌ မြတ်သောအကျင့်ကို မကျင့်သုံးမူ၍လည်းကောင်း ဥစ္စာကိုမရမူ၍လည်းကောင်း၊ အရွယ်လွန်သောအခါ၌ ကြံမှိုင်ကြရကုန်၏။

ဥပမာသော်ကား- ကုန်ပြီးသော ငါးရိုသော အိုင်ငယ်၌ ကြိုးကြာအိုကဲ့သို့ ကြံမှိုင်ကြရ၏၊ လေးမှလွတ်အပ်သော မြားတို့သည် ခြတို့၏အစာပြစ်ကုန်သကဲ့သို့ ရှေးဟောင်းပြစ်ကုန်သော အာရုံတို့ကို အောက်မေ့လျက် တသသပူဆွေးကြကုန်၏။ (ဖ-ဒု- ၈၃)

သူတစ်ပါးကို ဆုံးမလိုသောပုဂ္ဂိုလ်သည်-

ရှေးဦးစွာမိမိကိုယ်ကို သင့်လျော်ပတ်သောဂုဏ်၌ သွင်းရာ၏၊ ထိုမှနောက်၌ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမရာ၏။ (ဖ-ဒု- ၉၀)

၅။ **မမြတ်သောကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းများ-**

တောင်ကိုလည်းကောင်း၊ တောကိုလည်းကောင်း၊ အာရာမ်, သုစ်ပင်, စေတီ တို့ကို ဆည်းကပ်ခြင်းတို့ပြစ်သည်။ (ဖ-ဒု- ၁၅၉)

မြတ်သောရတနာသုံးပါး၌ဆည်းကပ်ရကျိုး

သစ္စာလေးပါးကို မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်ခြင်း၊ ဘေးရန်ကင်းခြင်း၊ မွန်မြတ်ခြင်း၊ ဝဋ်ဒုက္ခအားလုံးမှလွတ်ခြင်း-တို့ပြစ်သည်။ (ဖ-ဒု- ၁၅၉)

၆။ **လိုက်နာရမည့်ကျင့်ဝတ်များ**

(၁) ကောင်းစွာဆုံးမလွယ်သူပြစ်ခြင်း၊

(၂) အပြစ်ကိုပြ၍ ဆုံးမပါသော်လဲ အမျက်မထွက်သူပြစ်ခြင်း၊

(၃) ဆုံးမသောသူကို ရှေ့အိုးကို ပြသောသူကဲ့သို့ မှတ်ရခြင်း၊ (ဖ-ပ- ၃၄၇)

http://www.dhammadownload.com

"နိဂ္ဂယှဝါဒီ"

ထိုသို့သောအပြစ်ကို မြင်၍ အပြစ်အားလျော်စွာ ခြိမ်းခြောက်လျက်,နှိမ့်ချလျက်, အပြစ်ပေးမှုကို ပြုလျက်, ကျောင်းမှနှင်ထုတ်လျက် ကျင့်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် နိဂ္ဂယှဝါဒီ မည်၏။ (ဖ-ဒု- ၃၄၅)

၇။ **ယေ ပရိညာတာသောဇနာ**

ယာဝုစသည်ကို ယာဝုစသည်ဖြင့် သိခြင်းတည်းဟူသော "ဉာတ" ပရိညာ၊ အာဟာရ၌ စက်ဆုပ်ဖွယ် အမှတ်သညာရှိလျက် သောဇဉ်ကိုပိုင်းခြား၍ သိခြင်းတည်းဟူသော "တီရဏ" ပရိညာ၊ ပြုအပ်သော ကဗဠိကာရအာဟာရ၌ ဆန္ဒရာဂကို ပယ်ခြင်း၌ သိခြင်းတည်းဟူသော "ပဟာန" ပရိညာ၊ ဤပရိညာ သုံးပါးတို့ဖြင့် သုံးဆောင်ခြင်းသည် ယေ ပရိညာတသောဇနာ ဖြစ်၏။ (ဖ-ဝ- ၃၈၆)

၈။ **ဆေးနည်း**

သားသျှီး စသော့တစုံတခုယောက်သောသူ မသေသောအိမ်၌ မုန်ညှင်းစေ့ တစ်လက်ခုပ်မျှ ယူခဲ့ရန်ဖြစ်သည်။ (နာ-ဝ-၄၄၄)

နိဗ္ဗာန်အာရုံမြင်ပုံ

ဤဆီမီးသည် ဖြစ်လဲဖြစ်ကုန် ပျက်လဲပျက်ကုန်သကဲ့သို့

ဤအတူ ဤသတ္တဝါတို့သည် ဖြစ်လဲဖြစ် ချုပ်လဲချုပ်ကုန်၏၊ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်သူသာလျင် မထင်ရှားကုန်-ဟု မြင်သည်။ (ဖ-ဝ-၄၄၅)

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃ဖေ-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄-၄-၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ သက်တော်ရှိ သက်တော်မဲ့ ဘုရား, ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ, သာဝကတို့အား ပူဇော်သော သူတို့ အတွက် အကျိုးကြီးပုံကိုပြဆိုသော ဒေသနာ (ဂါထာ) တော်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) အဆုံးအမပေးလာသူကို ရှေ့အိုးပြသူကဲ့သို့ မှတ်အပ်ကြောင်း ဟောကြားသော ဂါထာ၊

(ခ) ဆုံးမသူကို သူတော်ကောင်းတို့ နှစ်သက်၍ သူယုတ်မာတို့ မနှစ်သက်ကြောင်း ဟောကြားသော ဂါထာတို့ကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ တစ်ကြိမ်တစ်ခါ ပြုလုပ်မိပြီးနောက် ထပ်ကာထပ်ကာ မပြုသင့်သောအရာ ထပ်ကာထပ်ကာ ပြုသင့်သောအရာတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ဆောင်ပြပါ။

၄။ ''မည်သူ့ကိုမျှ ကြမ်းကြုတ်သော စကားကို မပြောဆိုနှင့်''ဟု ဟောတော်မူရာဝယ် ကြမ်းကြုတ်သော စကားကို ပြောဆိုခြင်း မပြောဆိုခြင်းတို့၏ ကောင်းကျိုး ဆိုးပြစ်များကို ဥပမာတင်၍ ရေးသား ဖြေဆိုပါ။

၅။ အဘယ်ကြောင့် ငါးမရှိသော ရေအိုင်၌ ကြိုးကြာအိုကဲ့သို့ ကြံမှိုင်ရတတ်သနည်း? ဖြေဆို၍ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမသော ပညာရှိသည် ရှေးဦးစွာ မည်သို့ ပြင်ဆင်ထားရမည်နည်း? ဖြေဆိုပါ။

၆။ သံကိစ္စသာမဏေ၏ သံကိစ္စမှည့်ခေါ်ရပုံကို ရှင်းပြ၍ ကုက္ကုဋ္ဌမိတ္တမုဆိုး၏ ဇနီးသည် သောတာပန် ဖြစ်လျက် မုဆိုးကြီးအား လေးများတို့ကို ယူပေးခြင်းကြောင့် ''သောတာ-ပန် အသက်သတ်သည်''ဟု ဆိုနိုင်သလော ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၇။ ဘတ္တာဘတိကတ်၏ ဒါနအမှုသည် အဘယ်တို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်းကြောင့် မျက်မှောက်သော ကိုယ်၏ အဖြစ်၌ ကြီးစွာသော စည်းစိမ်ချမ်းသာသို့ ရောက်ရသနည်း? ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။

၈။ အပြမပြတ် တံမြက်လှည်းနေသော ရဟန်းတစ်ပါးအား အရှင်ရေဝတမထေရ်က မည်သို့ ဆုံးမပြုပါဒ ပေးပါသနည်း? ဖြေဆို၍ အဂ္ဂလိမာလသည် ရှေးဦးစွာ လူသတ်သမားဖြစ်လျက် နောက်တွင် ရဟန္တာအရှင်မြတ်ဖြစ်ပြီး ပရိနိဗ္ဗာန်ပြည်သွားရာ ပဓာနကျသော အကြောင်းတရားများကို ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) အရှေ့
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဝမ္မပဒဘာသာ

၁။ တေ တာဒိသေ ပုဂ္ဂလေ–စသော ဂါထာ၊
တိဋ္ဌန္တေ နိဗ္ဗုတေ စာပိ–စသော ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။ (ဋ–၃–၁၆၃၊ ၁၆၄)

၂။ (က) ဂါထာ နံပါတ်–၇၆။ (ဋ–၁–၃၄၇)
(ခ) ဂါထာ နံပါတ်–၇၇။ (ဋ–၁–၃၄၉)

၃။ မကောင်းမှု၏ တိုးပွါးခြင်းသည် ဆင်းရဲကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါ ပြုပြီးသော်လည်း ထပ်ကာထပ်ကာ မပြုသင့်။ (ဋ–၃–၄)
ကောင်းမှု၏ တိုးပွားခြင်းသည် ချမ်းသာခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ကောင်းမှုတစ်ကြိမ်တစ်ခါပြုလုပ်ပြီးသော်လည်း ထိုကောင်းမှုဌာန်စသက်မှုတို့ ဖြစ်စေ၍ ထပ်ကာထပ်ကာ ပြုလုပ်ရမည်။ (ဋ–၃– ၇)

၄။ ကြမ်းတမ်းသောစကားကို ပြောဆိုလျှင် အပြောခံရသူတို့သည် မိမိကို ကြမ်းတမ်းစွာ ပြန်၍ ပြောဆိုခြင်း၊ ဆင်းရဲခြင်း၊ အတုံ့အလှည့်ပြစ်သောဒုက္ခတို့သည် မိမိထံသို့ ထိရောက်လာခြင်းတို့ဖြစ်ကုန်၏။ အနားအရေးပြတ်အပ်ပြီးသော ကြေးခွက်သည် လက်, ခြေတို့ဖြင့် ထိခတ်လသော် အသံမပြုကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို အကယ်၍ မတုန်လှုပ်စေအံ့ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်နိုင်ရာ၏၊ သူ့ထက်ဗါနိုင် ယှဉ်ပြိုင်ဘို့ရာ ပြင်းစွာအားထုတ်ခြင်းလည်းမရှိတော့။
(ဋ–၃–၃၇)

၅။ ငယ်ရွယ်စဉ်အခါ ဥစ္စာကို မရှာခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ မြတ်သော အကျင့်ကို မကျင့်သုံးခဲ့ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ငါးမရှိသော ရေအိုင်၌ ကြိုးကြာအိုကဲ့သို့ ကြံမှိုင်ရသည်၊
(ဋ–၃– ၈၃)

ပြင်ဆင်ထားပုံ – (ပဲခူးတိုင်း/ အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၄–၅)။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သူငယ်၏ မျက်စိအစွန်းကို တံစူးငါးပြင့် ထိုးခွဲအပ်မိသည်၏အပြစ်ကြောင့် ထိုသူငယ်ကို သံကိစ္စ ဟူ၍ခေါ်ပါသည်။ (ဌ-ဝ -၄၂၆)

ဤလေးများကို ယူ၍ ဤမုဆိုးသည် ပါဏာတိပါတအမှုကို ပြုစေဟူသောစိတ်သည် ထိုဇနီးသည်မှာ မရှိ၊ လက်ဝါးပြင်၌ အနာမရှိအံ့၊ ထိုလဲက်ပြင့် အဆိပ်ကိုခံယူသော်လည်း အဆိပ်မသင့်သကဲ့သို့ ပါဏာတိပါတအကုသလစေတနာ၏ မရှိခြင်းကြောင့် သောတာပန်သည် အသက်သတ်သည်မဆိုနိုင်။ (ဌ-ဒု -၁၅)

၇။ (၁) ဝတ္ထုသမ္ပဒါ- နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားနိုင်သော အနာဂါမ် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ဟူသော ဝိတ္ထုနှင့် ပြည့်စုံခြင်း။

(၂) ပစ္စယသမ္ပဒါ- လှုပ်ရှယ်ဝတ္ထု၏ တရားသဖြင့် ဖြစ်ခြင်းဟူသော ပစ္စယ၏ ပြည့်စုံခြင်း။

(၃) ဒါနု၏ ရှေ့နောက်ဟူသော သုံးပါးသော်ကာလတို့၌ စေတနာ၏ သောမနဿသဟဂုတ် ဉာဏသမ္ပယုတ်အပြစ်ဟူသော စေတနာသမ္ပဒါ စေတနာနှင့် ပြည့်စုံခြင်း။

(၄) အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်သည် သဗာဝတ်မှထခဲ့ခြင်းဟူသော ဂုဏာတိရေကသမ္ပဒါတို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်းကြောင့် မျက်မှောက်သောကိုယ်၏ အပြစ်၌ ကြီးစွာသော စည်းစိမ်ချမ်းသာသို့ ရောက်ရပါသည်။ (ဌ-ဒု -၅၉)

၈။ **ဆုံးမညြတ်ပါအပေးစုံ-**

ငါ့ရှင် ရဟန်းမည်သည် အချိန်ရှိတိုင်း တံမြက်စီးလှည်းခြင်းဖြင့် လှည့်လည်ရန်မသင့်၊ နံနက်စောစော၌သာလျင် တံမြက်စီးလှည်း၍ ဆွမ်းခံလှည့်လည်ပြီး ဆွမ်းခံလှည့်လည်ရာမှ ပြန်လာလျင် ညဉ့်သန်းစင်ရာ နေ့သန်းစင်ရာ နေ့ရာတို့၌ နေ့လျက် ၃၂-ပါးသော အခြင်းအရာရှိသော ကမ္မဋ္ဌာန်းကို သရဇ္ဈာယ်၍ အတွင်းဘာ၌ ကုန်ခြင်း ပျက်ခြင်းကို ဖြစ်စေ၍ ဝိပဿနာပွားရမည်၊ ညနေမှ ထ၍ တံမြက်စည်းမလှည်းမူ၍ မိမိ၏(အတွက်) အခွင့်ကို သင့်၏။ (ဌ-ဒု -၁၀၉)

ပဓာနကျသော အကြောင်းတရားများ

(၁) မိတ်ဆွေကောင်းဟူသော အကြောင်းအထောက်အပံ့ကို ရခဲ့ခြင်း၊

(၂) မမေ့မလျော့ခဲ့ခြင်း ကိုဖြစ်ပါသည်။ (ဌ-ဒု -၁၁၀)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါ်ဖိုးလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈-၃-၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ လိမ္မာသောမြင်းကို နှပူနာထား၍ ပြည့်စုံသင့်သောတရားများကို ပြည့်စုံအောင် ကျင့်သုံးပွားများလျှင် အကျိုးတရားများပြားနိုင်ကြောင်း ဟောကြားထားသည့်ဂါထာကို ပင့်ဆိုရေးခဲ့ပါ။

၂။ နတ်တို့ချစ်ခင်မြတ်နိုးကြောင်း ဂုဏ်ရည်များကို ဟောကြားတော်မူထားသည့်ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့၏ သဘောထားကို သက်ဆိုင်ရာဂါထာအရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ကြမ်းတမ်းသော စကားကို ဆိုခြင်း/မဆိုခြင်း အကျိုးအပြစ်တို့ကို ဥပမာနှင့်တကွ သက်ဆိုင်ရာ ဂါထာများအရ တင်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မိမိကိုယ်တိုင် ဆုံးမခြင်း, သူတစ်ပါးကို ဆုံးမခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ သိမှတ်ကျင့်သုံးဖွယ်ရာ အပြာပြာတို့ကို သက်ဆိုင်ရာ ဒေသနာနှစ်ပုဒ်အရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''နိုင်ငယ္ယာဒိ မေဓာဝိ''၌ နိုင်ငယ္ယာဒိဖြစ်သူ/မဖြစ်သူတို့ကို ခွဲခြားပြ၍ နိုင်ငယ္ယာဒိမဖြစ်သူသည် သာသနာတော်၌ မည်သည့်အမှုကို ပြုနေသည်နှင့် တူကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ (က) ပဏ္ဍိတသာမဏေကို အဘယ့်ကြောင့် ပဏ္ဍိတဟု မှည့်ခေါ်ကြသနည်း၊
(ခ) အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ နှမတော်သုံးဦးအမည်ကို ဖော်ပြပါ။
(ဂ) ကဿပဘုရားရှင် သာသနာတော်နောက်ပိုင်း တောင်ထိပ်ပေါ်တက်၍ တရားအားထုတ်ခဲ့ကြသော ရဟန်းတော်များအနက် ဂါတမဘုရားရှင်လက်ထက်၌ ထင်ရှားလာသော ပုဂ္ဂိုလ်ငါးဦး၏ အမည်ကို ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ "ဖိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်ရမည်" ဆိုရာ၌ မှန်ကန်သော စောင့်ရှောက်နည်း/ မမှန်ကန်သော စောင့်ရှောက်နည်းတို့ကို လူဝတ်ကြောင်, ရှင်,ရဟန်းအလိုက် ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ဝေဠုပဒဿာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၄၄။ (ဌ-၃- ၅၄)။

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၉၄။ (ဌ-၀-၃၈၃)။

၃။ **ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့၏ သဘောထား –**

ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့သည် ခန္ဓာငါးပါး အစရှိကုန်သော အလုံးစုံသောတရားတို့၌ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်တော်ဖြင့် ဆန္ဒရာဂကို ပယ်စွန့်တော်မူကြကုန်၏၊ ဝတ္ထုကာမ,ကိလေသာကာမ-ဟူသော အကြောင်းကြောင့် ဖိမိတို့ ကိုယ်တိုင်လည်း မလျှပ်ပေါ်ကြကုန်၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း မလျှပ်ပေါ်ကြစေကုန်၊ သုခ ဒုက္ခအစရှိသော လောကဓံ ၈-ပါးတရားတို့နှင့် ကြုံတွေ့ခံစားရသော အခါ၌လည်း နှစ်သက်ခြင်း မျက်နှာမသာယာခြင်း ချီးမွမ်းခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်း၊ အစွမ်းအားဖြင့် အမျိုးမျိုးသော အချင်းအရာကို မပြကြကုန်၊ (ဌ-၀-၃၇၇)

၄။ **ကြမ်းတမ်းသောစကားကို ဆိုခြင်း/မဆိုခြင်း အကျိုးအပြစ် –**

(ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၄-ကိုရှုလေ။)

၅။ **သူတစ်ပါးကို ဆုံးမခြင်း** – (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၅-ကိုရှုလေ။)

"ပဌမယာမ် အစရှိသည်တို့၌ စကြီသွားအပ်၏" ဟုဆို၍ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမသော ရဟန်းသည် ဖိမိကိုယ်ကို စကြီသွားခြင်း စသည်တို့ကို ဆောက်တည်ပါမှ ကောင်းစွာ ဆုံးမသည် မည်၏ဟူသော သိမှတ်ဖွယ်ရာ အဖြာဖြာတို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဌ-၃-၉၁)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **နိဂ္ဂယျာဒိဒြစ်သူ** (ပဲခူး/အနောက် နံပါတ် ၆-ရှု)

အချို့သောသူသည် သ,ဒ္ဓိဝိဟာရိက စသည်တို့၏ မလျှောက်ပတ်သည်ကိုလည်း ကောင်း၊ ချွတ်ချော်မှုကိုလည်းကောင်း မြင်လျှင် "ဤသူသည် ငါ့မျက်နှာသစ်ရေ စသည်တို့ပြင့် ရိုသေစွာ ပြုလုပ်ကျွေး၏။ ထိုသူကို အကယ်၍ ပြောဆိုသည်ရှိသော် ငါ့ကို မပြုစု မလုပ်ကျွေးတော့လတ္တံ့။ ဤသို့ မပြုစု မလုပ်ကျွေးသည်ရှိသော် ငါ့အတွက် ဆုတ်ယုတ်လိမ့်မည်"ဟု စဉ်းစား၍ မပြောဆိုသော သူသည် နိဂ္ဂယျာဒိ မဖြစ်သူမည်၏။ နိဂ္ဂယျာဒိ မဖြစ်သူသည် သာသနာတော်၌ အမှိုက်ပစ်သူနှင့်တူပါသည်။ (ဌ -၀-၃၄၅)

၇။ (က) ပဏ္ဍိတသာမဏေ၏ ပဋိသန္ဓေနေသောအခါမှစ၍ အိမ်၌ ထုံထိုင်းဖျင်းအ၍ ခံတွင်းမှ လျှာကျသော အာရည်တံတွေးရှိသောသူတို့သည် ပညာရှိဖြစ်ကုန်သောကြောင့် ပဏ္ဍိတဟု မှည့်ခေါ်ကြပါသည်။ (ဌ -၀-၃၆၇)

(ခ) ၁။ စာလာ ၂။ ဥပစာလာ ၃။ သီသူပစာလာတို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဌ -၀-၃၉၆)

(ဂ) ၁။ ပုက္ကုသာတိရာဇာ၊ ၂။ ကုမာရကဿပ၊ ၃။ ဒါရုစီရိယ၊ ၄။ ဒဠ္ဍမလ္လပုတ္တ ၊ ၅။သဘိယပရိဗိုဇ်တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဌ -၀-၄၁၀)

၈။ **မမှန်ကန်သောစောင့်ရှောက်နည်း**

လူဖြစ်သောသူသည် ပိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်အံ့ဟု ရည်ရွယ်၍ ပြာသာဒ်အထက်ကောင်းစွာ ပိတ်ဆည်းအပ်သော တိုက်ခန်းသို့ဝင်၍ ပြည့်စုံသော အစောင့်အရှောက်ရှိလျက်နေသော်လည်း မမှန်မကန်သော စောင့်ရှောက်နည်းမည်၏။

ရဟန်းဖြစ်သောသူသည် ကောင်းစွာပိတ်ဆည်းအပ်သော တံခါးပေါက်လေးသောက်ပြတင်းရှိသော လှိုဏ်၌ နေပါသော်လည်း မမှန်ကန်သော စောင့်ရှောက်နည်းမည်၏။ (ဌ -၃-၈၅)

မှန်ကန်သောစောင့်ရှောက်နည်း

လူဖြစ်သောသူသည် စွမ်းနိုင်သလောက် ဒါနသီလအစရှိကုန်သော ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလျှက် စောင့်ရှောက်ခြင်းသည် မှန်ကန်သော စောင့်ရှောက်နည်းမည်၏။ ရဟန်းဖြစ်သော သူသည် ဝတ်ကြီး ဝတ်ငယ်ပြုခြင်း၊ ပရိယတ္တိကမ္မဋ္ဌာန်းကို နှလုံးသွင်းခြင်းတို့၌ အားထုတ်ခြင်းအို့ ရောက်ခြင်းသည် မှန်ကန်သော စောက်ရှောက်နည်း မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိအဋ္ဌကထာဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၀–၄–၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ (က)အပြစ်ပြဆုံးမသူကို ရှေ့အိုးညွှန်ပြသူကဲ့သို့ မှတ်ယူရမည်–ဟုပြဆိုသောဂါထာနှင့်
(ခ) ပညာရှိတို့သည် သုခ,ဒုက္ခလောကဓံတရားတို့နှင့် ကြုံတွေ့သော်လည်း နှစ်သက်, ဝမ်းနည်းသော အမူအရာ မပြစ်–ဟုပြဆိုသောဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ (က) ပစ္စည်းလေးပါးနှင့် ဒကာ ဒကာမတို့အပေါ် ငြိုကပ်တွယ်တာမှု ကင်းသူကို ပြဆိုသောဂါထာနှင့်
(ခ) ဣန္ဒြေယသံဝရသီလရှိသူကို နတ်,လူတို့ ချစ်ခင်မြတ်နိုးဏ–ဟု ပြဆိုသောဂါထာတို့ကိုအနက်ပေးပါ။

၃။ မည်သည့်အဂါရပ်များနှင့် ပြည့်စုံသူကို "ဥတ္တမပုရိသ" ဘွဲ့တံဆိပ် ကပ်ထိုက်ပါသနည်း? အရဟာန္တဝက် သာရိပုတ္တာတ္ထေရဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ယခုစာပြေရှင်၏ ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းဘောတည်းဟူသောမြို့ကြီး စည်ပင်ပြန့်ပွားအောင် တည်ရှိနေကြသောတရားတို့ကို ဇနပဒကလျာဏီဝတ္ထုလာအတိုင်းဖေါ်ပြ၍ဆွေးမြေ့ယိုယွင်း အိုမင်းခြင်းသို့ ရောက်သောအရာဝတ္ထုတို့ကိုလည်း အသိပညာရှင် တစ်ယောက် ဖြစ်ရလေအောင် မလ္လိကာဒေဝီဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်ရေးသားပြပါ။

၅။ အစမထင် သံသရာတစ်ခွင်၏ ရှည်ကြာမှု မလိုလားသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လောကဝင်လာအတိုင်း ရေး၍ သောတာပတ္တိဖိုလ်တည်းဟူသောစည်းစိမ်သည် အဘယ်စည်းစိမ်တို့ထက် သာလွန် မွန်မြတ်ပါသနည်း?အနာထပိဏ္ဍိကပုတ္တကာလဝတ္ထုလာအတိုင်း ပြေဆိုပါ။

၆။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု အစုစုကို အမြဲမပြတ်ပွားဆည်းပူးခြင်းသည် (သုခေါ်)ချမ်းသာ၏–ဟုဘုရားရှင်အဘယ်ကြောင့် ဟောထားပါသနည်း? လာဇဒေဝီတာဝတ္ထုကို မှီးလျက် ပြေဆိုရ၍ လောကဋ္ဌမပြစ်မှားအပ်သောသူတို့ကိုလည်း ကောကသုနခလုဒ္ဒကဝတ္ထု

http://www.dhammadownload.com

ရ။ သီလမရှိသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဒေဝဒတ္တာဝတ္ထုအရ ပေါ်ပြ၍၊ မိမိကိုမှီ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော လာဘ်ပူဇော်သက္ကာရသည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်များကို သတ်ဖြတ်တတ်ပါသနည်း? ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

ဃ။ ဩဝါဒပါတိမောက် ပြတော်မူကြသော ဘုရားရှင်တို့၏ အမည်နှင့်အကြောင်းအရေအတွက်တို့ကို အသီးအသီး တွဲစပ်ပြီးလျှင်၊ ညီညွတ်သူတို့၏အကျင့်သည် ချမ်းသာ၏-ဟု ဆိုထိုက်ပုံကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အရှေ့)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိအဋ္ဌကထာဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ နံပါတ် ၇၆။ (ဌ -၀-၃၄၇)
(ခ) ဂါထာ နံပါတ် ၈၁။ (ဌ -၀-၃၅၂)

၂။ (က). ဂါထာ နံပါတ် ၉၁။ (ဌ -၀-၃၈၅)
(ခ) ဂါထာ နံပါတ် ၉၄။ (ဌ -၀-၃၈၉)

၃။ ၁။ မိမိသိပြီးသောဂုဏ်ကို သူတစ်ပါးအပြောဖြင့် မယုံခြင်း၊
၂။ နိဗ္ဗာန်ကိုသိခြင်း၊
၃။ သံသရာအဆက်စပ်ကို ဖျက်ပြီးခြင်း၊
၄။ ကံတရားတို့၏ ဖြစ်ခွင့်ကို ပယ်သတ်ပြီးခြင်း၊
၅။ မင်ဖြင့် ထွေးအန်ပြီးသော အာသာရှိခြင်း ဟူသော ဂုဏ်အင်္ဂါတို့ဖြင့် ပြည့်စုံသူကို ဥတ္တမပုရိသဘွဲ့ ကပ်ထိုက်သည်။ (ဌ -၀-၃၃၆)

၄။ အရိုးပေါင်း ၃၀၀၊ အကြော၊ အသား၊ အသွေး၊ အရည်ပြားတို့နှင့် မာန မကွာဟူသော ဒေါ်သတို့ဖြစ်သည်။ (ဌ -၃-၅၄)
အုဆန်းတကြယ် တန်ဆာဆင်ထားသော မင်းဝီးရထားတို့သည်လည်းကောင်း၊ ခန္ဓာကိုယ်သည်လည်းကောင်း၊ ဆွေးမြေ့အိုမင်းရသည်။ (ဌ -၃-၅၅)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယုတ်ညံ့သော ကာမဂုဏ်ပါးပါးတရားကို မမှီဝဲသူ၊ မေ့လျော့ပေါ့ဆ နေထိုင်ရကြောင်း မကောင်းသောအကုသိုလ်နှင့် အတူမနေသူ၊မှားယွင်းသောမိုက်ဆာအယူကို မမှီဝဲသူတို့ သည် သံသရာ ရှည်ကြာမှု မလိုလားသူတို့ ဖြစ်ကြသည်။ (ဌ-၃၊ ၁၀၅၊ ၈၊ ၁-၁၆)

သောတာပတ္တိဖိုလ် စည်းစိမ်- (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၅-၇)

၆။ ကောင်းမှုသည် ဤလောက တမလွန်လောကဌ ချမ်းသာကို ဆောင်တတ်သောကြောင့် (သုစ) ချမ်းသာ၏ဟု ဟောသည်၊ (ဌ -၃-၅)

မပြစ်မှားအပ်သူများ

မိမိသူတစ်ပါးအား မဖျက်ဆီးသူ၊ အပြစ်ကင်း၍ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သူ၊ ကိုယ်ကိုယ်အင်္ဂါ မရှိသူ၊ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်-တို့ဖြစ်သည်။ (ဌ -၃-၂၂)

၇။ **သီလမရှိသူ**

မွေးဖွားသည်မှစ၍ အကုသလကမ္မပထ ၁၀-ပါး ပြုလုပ်သောလူ၊ ရဟန်းပြုရာ အခါမှစ၍ ဂရုကအာပတ်သို့ ရောက်သော ရဟန်းတို့ဖြစ်သည်။ (ဌ -၃-၉၇)

သဏ္ဌာန်

မိမိကို မှီ၍ဖြစ်သော လာဘ်သက္ကာရသည် စက်ဆုပ်အပ်သော ယုတ်မာသောသူအား ပြန်၍ သတ်တတ်သည်၊ ဥပမာ - ငှက်ပျောသီး၊ ဝါးသီး၊ ကျူသီး၊ အသတိုရ်မြင်းမ ကိုယ်ဝန် တို့သည် မိမိမှိုရာကို ပြန်၍ သတ်တတ်သကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ (ဌ -၃-၁၀၀)

၈။ ဝိပဿီ - ၇-နှစ် တစ်ကြိမ်၊
သိခီ, ဝေဿဘူ - ၆-နှစ် တစ်ကြိမ်၊
ကကုသန်, ကောဏာဂုမ် - နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း၊
ကဿပ - ၆-လ တစ်ကြိမ်၊ (ဌ -၃-၁၅၃)

ချမ်းသာ၏ တုဆိုထိုက်ပုံ

ညီညွတ်သူတို့အား ဘုရားစကား သင်ကြားခြင်း၊ ဓုတင်ကျင့်ခြင်း၊ ရဟန်းတရား အားထုတ်ခြင်းတို့ကို ပြုစွမ်းနိုင်သောကြောင့် ချမ်းသာ၏ဟု ဆိုထိုက်သည်။(ဌ -၃-၁၆၂)

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မဝေဒနာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်တျော် (၄)ရက် (၂၈-၃-၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ ဝတ်စားတန်ဆာ ဒါ့အရာတင် အလင်္ကာရ ဆင်ကာသသော်လည်း တစ်မျိုးဟိတ်ပြု ဘိကျွေ့ခေါ်ဆိုနိုင်ကြောင်းကို ပြဆိုသော ဒဏ္ဍာဝဂ်လာ ဂါထာပါဠိတော်ကို ရေးသားပါ။

၂။ လူသားတို့သည် ကိုးကွယ်ရာ အလွဲအမှားတို့ကို အမျိုးမျိုးအဖုံဖုံ ကိုးကွယ်ကြပုံပြ ဗုဒ္ဓဝဂ်လာ ဂါထာတစ်ပုဒ်ကိုသာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ သီလရှိသူ ပညာရှိသူ တရားရှိသူ ဖြစ်ရာသော အကြောင်းတရားများကို ပဏ္ဍိတဝဂ်လာ အဝိုင်း မှန်ကန်စွာရေးသားပြပါ။

၄။ ဒဏ္ဍာဝဂ်လာ- ဒဏ်ဆယ်ပါးတို့ကို အစဉ်ကျန မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၅။ ဗုဒ္ဓဝဂ် လာ- ချမ်းသာကြောင်းတရားလေးပါးတို့ကို ရေးသား၍ ဤမျှအကျိုးရှိ၏ဟု၊ မရေတွက်နိုင်လောက်အောင် အကျိုးကြီးမားသော ကောင်းမှုကိုလည်း သိသာရုံမျှ ရေးသားပြပါ။

၆။ "သြဝေယျာနုသာသေယျ" ပါဠိတော်၌ သြဝဒတိ မည်ပုံ, အနုသာသတိ မည်ပုံ အလုံးစုံကို အဋ္ဌကထာလာသည်နှင့်အညီ ရေးသားပြပါ။

၇။ အနုရုဒ္ဓတ္ထေရ ဝတ္ထုလာ- အရှင် အနုရုဒ္ဓမထေရ်၏ ပံသုကူလ သင်္ကန်းချုပ်ရာ၌ ဘုရားရှင်နှင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာ, အရှင်မောဂ္ဂလာန်, အရှင်မဟာကဿပ, အရှင်အာနန္ဒာတို့ကူညီကြပုံ, အလုံးစုံကို အသိုးသိုးရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဝိသာခါ ကျောင်းအမကြီးက အရွယ်လေးမျိုး အုပ်စုလေးစု ဥပုသ်သည်အမျိုးသမီးများကို အဘယ်အကျိုးလိုလို့ ဥပုသ်စောင့်သုံးကြပါသနည်း?ဟု – မေးစစ်ရာအခါ၌ ထိုအမျိုးသမီးလေးအုပ်စုတို့ ပြေးဆိုကြပုံ အသီးသီးကို ရေးသားပြပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ဝမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၄၂။ (ဒု -ဒု-၅၂)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၈၈။ (ဒု -ဒု-၁၅၉)

၃။ **သီလရှိသူစသည် ဖြစ်ကြောင်းများ**

မိမိဟူသောအကြောင်းကြောင့် မကောင်းမှုကို မပြုခြင်း၊
သူတစ်ပါးဟူသောအကြောင်းကြောင့် မကောင်းမှုကို မပြုခြင်း၊
သားသမီးကို အလိုမရှိခြင်း၊
ဥစ္စာကို အလိုမရှိခြင်း၊
တိုင်းနိုင်ငံကို အလိုမရှိခြင်း၊
မတရားသော မိမိ၏ပြည်စုံမှုကို အလိုမရှိခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဒု -၀-၃၇၁)

၄။ **အဏ် ၁၀–ပါး** (ကယား နံပါတ် ၃–၅)

၅။ **ချမ်းသာကြောင်းတရား ၄–ပါး**

(၁) ဘုရားပွင့်ခြင်း၊ (၂) သူတော်ကောင်းတရားဟောကြားခြင်း၊
(၃) သံဃာညီညွတ်ခြင်း၊ (၄) ညီညွတ်စွာပြုလုပ်ကျင့်ကြံခြင်း။ (ဒု -ဒု-၁၆၂)

မရေတွက်နိုင်သောကောင်းမှု

ဘုရားစသောပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုံးပါးသောမြတ်နိုးခြင်းဖြင့် ပူဇော်သော ကောင်းမှုဖြစ်သည်။
(ဒု -ဒု-၁၆၄)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **ဩဝဒတိ–** တစ်ကြိမ်တစ်ခါ ဆုံးမခြင်း၊ အကြောင်းပေါ်က ဆုံးမခြင်း၊ မျက်မှောက် ဆုံးမခြင်း။

အနုသာသတိ– အထပ်ထပ်အခါခါ ဆုံးမခြင်း၊ အကြောင်းမပေါ်ခင် သွန်သင်ခြင်း၊ မျက်ကွယ်၌ သွန်သင်ခြင်း။ (ဌ –၀–၃၄၇)

၇။ ပုံသူကူသက်နီးကို ချူပ်ခြင်းဟု အရှင်မဟာကဿပသည် ဆိုခဲ့ထိုင်း၏၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် အလယ်၌ထိုင်း၏၊ အရှင်အာနန္ဒာသည် အဖျားစွန်းဌ၌ထိုင်း၏၊ အရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် အလိုရှိရာကို ဆောင်ယူပေး၏၊ မြတ်စွာဘုရားသည် အပ်ချည်တပ်၏။ (ဌ –၀–၃၈၇၊ ၃၈၈)

၈။ **ဥပုသ်စောင့် ရယ်ရွယ်ချက်–** (ကရင် နံပါတ် ၇–၇)

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈–၃–၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ ပစ္စည်းနှင့်စပ် အရပ်ရပ်၌ မကပ်ငြိလို တောင်းဆုပေးခဲ့သော အရှင်မဟာကဿပမထေရ်ကို ရည်ညွှန်း၍ ဟောတော်မူထားသော ဂါထာနှင့် ကြိုးကျယ်များပြား အကုသိုလ်တရားကို အရဟတ္တမဂ် မည်ရခေါ်ဆို ထိုကုသိုလ်က ပိတ်ဆို့တားမြစ်နိုင်ပုံပြ ဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ''ကိုယ်ပြုသည့်ကံ၊ ကိုယ်ထံပြန်၊ ပဲ့တင်သံမလွဲ တထပ်ထဲ'' ဟူသော လောကဆိုရိုးနှင့် အညီ အရိယာဝုဋ္ဌလ်အား ပြစ်မှားစော်ကားသူ၏ အထံသို့ မကောင်းကျိုး တန်ပြန်သက်ရောက်ပုံပြ ဒေဿနာတော်ကို ဥပမာ,ဥပမေယျ ပေါ်လွင်အောင် အနှိုက်ပေးပြပါ။

၃။ သြကာ အနောကမာဂမ္ဘ–၌ အဘယ်ကို သြက, အနောကခေါ်သည်ဟု ဖော်ပြ၍၊ ပညာမဲ့သူအား ဗျက်ဆီးတတ်သော အရာကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ မဟာကာလဥပါသက ဝတ္ထုမှ ကောက်နုတ်တင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကြောင်း, ကျိုးသိမြင် ပညာရှင်သည် ပိမိကိုယ်ကို မိမိ ဆုံးမထိုက်ပုံကို ပဏ္ဍာသာမကော ရဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်၍ ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားအောင်ပြပါ။

၅။ ငယ်ရွယ်ကျန်းမာ နုပျိုစဉ်အခါ၌ အကျင့်စီးပွား ဤ ၂-ပါးတို့ကို မကျင့်မရှာ အချိန်ပြုန်း ကာနေသူတို့ နောက်ခါကာလ နောင်တရတတ်ပုံတို့ကို ဇရာဝဂ်လာ ဥပမာစာသားဖြင့် ထင်ရှားအောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အရှင်သီဝလိမထေရ် လာဘ်လာဘပေါများခြင်းအကြောင်းနှင့် အရှင်မောဂ္ဂလာန်မထေရ် အား ဘုရားရှင်ကိုယ်စား တန်ခိုးပြရန် လျှောက်ထားတောင်းပန်သူ စာရင်းကိုလည်း ပြုစုတင်ပြပါ။

၇။ ''အပ္ပသာဒါ ဒုခါ ကာမာ''ဟု ဘုရားရှင် ဟောတော်မူရခြင်း၏ အကြောင်းနှင့် ဝဋ်ဒုက္ခ၌ အကျိုးဝင်သော သုခတို့ကို ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကသိုပဘုရားရှင်၏ သုဝဏ္ဏဇေတိယဝတ္ထုလာ သက်တော်ထင်ရှားရှိသော ဘုရားရှင်, ဥဒ္ဒိသ ဘုရားရှင်တို့ကို ပူဇော်မှု၌ ''စိတ်ထားတတ်မူ အကျိုးတူပုံပြ'' အေသနာတော်ကို မြန်မာစကားပြေပြင့် ဖော်ပြ၍ ''ပူဇာရဟော ပူဇယတော''၌ အဘယ်ကို ပူဇော်သည်ဟု ခေါ်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ် ၉၁။ (၆-၀-၃၈၅)
ဂါထာ နံပါတ် ၁၇၃။ (၆-၃-၁၁၁)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၂၅။ (၆-၃-၂၂)

http://www.dhammadownload.com

၃။ **ဩကာ**– တွယ်တာရာဟူသော အာလယ(တဏှာ)။
အနောက– တဏှာမရှိရာနိဗ္ဗာန်။ (ဋ္ဌ -၀-၃၃၁)
ဗျက်ဆီးတတ်သော အရာ– (တနသ်ာရိ နံပါတ် ၅-၌)

၄။ **မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမထိုက်ပုံ**–
ရေကိုဆောင်သူ ရေမြောင်းဖောက်သူတို့သည် ရေကိုလိုရာအရပ်သို့ ဆောင်နိုင်ကြကုန်၏။ မြားလုပ်သမားတို့သည် ကောက်သောမြားကို ဖြောင့်အောင်ညွှတ်စေနိုင်ကြကုန်၏။ လက်သမားတို့သည် သစ်သားကို ဖြောင့်အောင်ကောက်အောင် ညွှတ်စေနိုင်ကြကုန်၏။ ပညာရှိတို့သည် သောတာပတ္တိမဂ် စသည်တို့ကို ဖြစ်စေလျက် မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမထိုက်သည်။ (ဋ္ဌ -၀-၃၇၃)

၅။ **နောင်တရတတ်ပုံ**– (ပဲခူးတိုင်း အနောက် နံပါတ် ၄-၌)။

၆။ **လာဘ်လာဘပေါ်များခြင်းအကြောင်း**
ဝိပဿဿီမြတ်စွာဘုရားအား စိုင်စွတ်သောပျားရည် နို့ဓမ်းကို ရောနှောလျက် ဘုရားအမှူးရှိ,သော သံဃာအားလှူဒါန်းခဲ့ဘူးသောကောင်းမှုကြောင့် လာဘ်လာဘပေါ်များသည်၊ (ဋ္ဌ -၀-၄၀၂)

လျှောက်ထားတောင်းပန်သူ စာရင်း
ဃရဏီမည်သော အနာဂါမ် ဥပါသိကာမ၊ စူဠအနာထပိဏ်မည်သော အနာဂါမ် ဥပါသိကာ၊ စိရာမည်သော ရ-နှစ်အရွယ် သာမဏေမ၊ စုန္ဒမည်သော ရ-နှစ်အရွယ် သာမဏေ၊ ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမ-တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဋ္ဌ -၃-၁၃၆၊ ၁၃၇)
မှတ်ချက်။ ။တန်ခိုးပြရန် လျှောက်ထားတောင်းပန်သူစာရင်းဟူသော မေးခွန်းအရ ဒေဝေါရောဟဏဝတ္ထုကို ရည်ရွယ်၍ မေးဟန်တူသည်၊ ထိုဝတ္ထု၌ တုရားရှင်အား လျှောက်ထားခြင်းသာဖြစ်သည်၊ အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်အား လျှောက်ထားခြင်းမဟုတ်ထို့ကြောင့် ဤအဖြေ၌ ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားတောင်းပန်သူစာရင်းကိုသာ ဖြေဆိုပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **တောတော်မူရခြင်းအကြောင်း**

အိပ်မက်နှင့်တူသည်ဖြစ်၍ နည်းသောသုခရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း ဒုက္ခအစုစသည်တို့တွင် ရောက်လာသောဒုက္ခ၏ များသောဒုက္ခရှိသော်ကြောင့်လည်းကောင်း အပ္ပသာဒါ ဒုဓါ ကာမာ- ဟုဟောသည်။ (၆ -ဒု-၁၅၆)

ဝင်ရိုးတွင်၌ အကျိုးဝင်သော သုခများ

ကာမဂုဏ်၌ဖြစ်သော သုခ၊ မင်းအဖြစ်၌ဖြစ်သော သုခ (မင်းအဖြစ်ဟူသော သုခ)၊ သလေးဆဆန်၌ သားပြွမ်းကျို၍ စားရခြင်းစသည်၌ သာယာသော သုခ-တို့ဖြစ်ပါသည်။ (၆-ဒု-၁၆၂)

၈။ သက်တော်ထင်ရှားမြတ်စွာဘုရား၌လည်းကောင်း ပရိနိဗ္ဗာန်စံသွားမြတ်ဘုရား၌လည်းကောင်း စိတ်သည်တူမျှသည်ရှိသော် အကျိုးသည် တူမျှသည်၊ မှန်၏ စိတ်ကိုကောင်းစွာ ထားခြင်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် သတ္တဝါတို့သည် သုဂတိသို့ လားကြရကုန်၏။ (၆ -ဒု-၁၆၄)

ပူဇော်သည်တု ခေါ်ဆိုပုံ

လက်အုပ်ချီရှိခိုးခြင်း စသည်တို့ဖြင့်လည်းကောင်း ပစ္စည်းလေးပါးတို့ဖြင့်လည်းကောင်း ပူဇော်ခြင်းကို ပူဇော်သည်ဟု ခေါ်သည်။ (၆ -ဒု-၁၆၃)

၁၃။ ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိအဋ္ဌကထာဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄-၄-၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ အသက်သိက္ခာ ဂုဏ်ဝါကြီးမားသူများကို အစဉ်မြတ်နိုး ကော်ရော်ပူဇော် ရှိခိုးမှုကြောင့် အကျိုးတရားလေးပါး တိုးပွားရရှိနိုင်ပုံကို ဖော်ပြသော အာယုဝဍ္ဎနကုမာရဝတ္ထုလာ ဓမ္မပဒ ဒေသနာဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ "မြို့ရွာနှင့်တော၊ တောင်ပေါ်နှင့် မြေပြန့်-မည်သည့်အရပ်၌ ဖြစ်စေ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များ သီတင်းသုံးနေထိုင်လျှက် ထိုအရပ်ဒေသသည် မွေ့လျော်နှစ်သက်ဘွယ် ကောင်း၏"

http://www.dhammadownload.com

ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ပါရှိသည့် ဓမ္မပဒဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြုပါ။

၃။ ဓမ္မိကဖြစ်သော 'သီလဝန္တ, ပညာဝန္တာပုဂ္ဂလ'ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ရန် ပြည့်စုံရမည့် အကြောင်း အင်္ဂါများကို ဓမ္မိကတ္ထေရဝတ္ထုဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သော ဂါထာပါဠိလာရှိသည့်အတိုင်း ဆိုလိုရင်းအနက် မပျက်ကွက်စေဘဲ ပြည့်စုံစွာ ရေးသားတင်ပြပါ။

၄။ သုခေါ် ပုညဿ ဥစ္စယော-ဟူသော ဒေသနာအရ ကောင်းမှုကုသိုလ်တိုးပွားအောင် ကြံဆောင်ရမည့်နည်းလမ်းကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ မိမိကို ဥပမာထား၍ သူတစ်ဘက်သားကို ညှင်းဆဲပုတ်ခတ် မသတ်ဖြတ်သင့်ဟု နှလုံးသွင်းကာ ကိုယ်ချင်းစာတရား ထားရမည့် အကြောင်းအချက်အလက်များကို ဝတ္ထုနှစ်ခုပေါင်းစုကာ ရေးသားပြပါ။

၅။ နှားကျောင်းသားသည် နှင်တံဖြင့် နှားအပေါ်ကို စားကျက်သို့ မောင်းနှင်ထိုးဆောင်သကဲ့သို့ ထို့အတူ သတ္တဝါတို့၏အသက်ကို သေခြင်းတရားထံ မောင်းနှင်ပို့ဆောင်တတ်သော အာယုကျောင်းသား တရားနှစ်ပါးကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဖြ၍၊ အသား, အသွေး, အကြောတို့ဖြင့် လိမ်းကျံတည်ဆောက်ထားသော အရိုးမြို့တော်ကြီးအတွင်း၌ သိမ်းဆည်းသိုလှောင်ထားသော ဘဏ္ဍာများကို ဂါထာလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သာသနာရေး၌ တွင်ကျယ်စွာ အသုံးပြုလျက်ရှိသော ''သြဝါဒနှင့် အနုသာသန'' ဟူသော စကားနှစ်ခွန်း၏ မတူကွဲပြား အဓိပ္ပါယ်ခြားနားပုံ နည်းအပုံပုံကို စုံလင်စွာ ဖွင့်ပြပြီးလျှင်၊ ခိုးသူလင်သား လှည့်ပြားခေါ်ဆောင်လာသော ကောင်ချောက်ကမ်းပါးထိပ်၌ သေမင်းနှင့် စစ်ခင်းနေရချိန် (ကုက္ကာလကေသီ) သူဌေးသမီး၏ လျှပ်တစ်ပြက် ဉာဏ်စွမ်းရည်ပြစ်သော ''ပညာဟူသည်'' အစချီသည့် ဒဿနတစ်ခုကို ပြုစုတင်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဇနပဒကလျာဏီမင်းသမီး၏ ရှေးဦးအရင် ရဟန်းပြည်ကြားကြသော ဆွေမျိုးတစ်သိုက်၏ နာမည်များကို ဖော်ထုတ်ပြ၍ သာဝနာတော်၌ သူမ၏ ထင်ရှားသောနာမည်ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဂါထာအသီးသီးတို့၌ လာသော ဖောက်ပါမမှတို့၏ တရားကိုယ်သရုပ်ကို အဋ္ဌကထာနှင့် အညီ အကျဉ်းချုပ်ထုတ်ပြပါ။

(က) ကဏ္ဍမမ္မာ (ခ) သုက္ကမမ္မ၊ (ဂ) ဒေဝမမ္မ၊ (ဃ)ဟိနမမ္မ၊ (c) ဇေမမ္မ။

၁၃။ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) အမြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒါ၌အဋ္ဌကထာဘာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၀၉။ (ဌ-၀- ၄၂၅)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၉၈။ (ဌ-၀- ၄၃၀)

၃။ **အဂါမျှား** – (မွန် နံပါတ် ၃–၅)။

၄။ **ကြံဆောင်ရန် နည်းလမ်း**

ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ပြုသောသူသည် "ငါသည် ကုသိုလ်ကို တစ်ကြိမ်ပြုအပ်ပြီ၊ ဤမျှသော ကုသိုလ်ဖြင့် တော်ပြီ"ဟု မှတောင့်ရဲစေမူ၍ ထိုကုသိုလ်ကို အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် ပြုလုပ်ရမည်၊ ထိုကုသိုလ်ကို မပြုရာအခါ၌လည်း ကုသိုလ်၌ဖြစ်သော အလိုဆန္ဒကို ပြုရမည်၊ (ဌ-၃-၅)

အချက်လက်များ

၁။ အလုံးစုံသော သတ္တဝါမှန်သမျှ ဒုက္ခတပ်ခြင်းမှ ကြောက်ကုန်၏။

၂။ အလုံးစုံသော သတ္တဝါမှန်သမျှ သေခြင်းတရားမှ ကြောက်ကြကုန်၏၊

၃။ အလုံးစုံသော သတ္တဝါမှန်သမျှ မိမိအသက်ကို ချစ်မြတ်နိုးကြကုန်၏– ဟူသော အချက် အလက်များဖြစ်ပါသည်။ (ဌ-၃- ၃၁၊ ၃၂)

၅။ **အာယု ကျော်ငြားသားတရားနှစ်ပါးကား**

၁။ ဇရာ–အိုခြင်းတရား။ ၂။ မစ္စု–သေခြင်းတရား ၂–ပါးဖြစ်ပါသည်။ (ဌ-၃-၃၈)

http://www.dhammadownload.com

သိုလျှောင်ထားသော ဘဏ္ဍာများ

၁။ အိုခြင်းလက္ခဏာရှိသော ဇရာဘဏ္ဍာ၊

၂။ သေခြင်းလက္ခဏာရှိသော မစ္စုဘဏ္ဍာ၊

၃။ အရပ်အမောင်းတို့ဖြင့် ပြည့်စုံမှုကြောင့် ထောင်လွှားခြင်းလက္ခဏာရှိသော မာနဘဏ္ဍာ၊

၄။ သူကျေးဇူးကို ဖျောက်တတ်သော လက္ခဏာရှိသော မက္ခဘဏ္ဍာတို့ဖြစ်ပါသည်။

(ဌ-ဒု- ၇၅)

၆။ **ဩဝါဒနှင့် အနုသာသန** (မွန် နံပါတ် ၆-၌)

ဒသနတစ်ခု- ပညာဟူသည် ချက်စားဖို့ပြုထားသည်မဟုတ်၊ စိမ်ခန့်ခဲခြင်း အကျိုးငါ်သာ ပြုထားသည်' ဟူသော ဒသနဖြစ်ပါသည်။ (ဌ-ဒု-၄၅၅)

၇။ **နာမည်များ**

၁။ သိဒ္ဓတ္တာမင်းသား၊ ၂။ ရာဟုလာမင်းသား၊

၃။ နန္ဒမင်းသား၊ ၄။ မိထွေးဟော ဂေါ်တမီ တို့ဖြစ်ပါသည်။

သာသနာ၌ သူမ၏ထင်ရှားသော နာမည်- ရှုပနန္ဒာ၊

အကြောင်း- လွန်ကဲသော အဆင်းရှိသောကြောင့်။ (ဌ-ဒု-၇၂)

၈။ (က) ကာယဒုစရိုက်အစရှိသော အကုသိုလ်တရား၊

(ခ) ကာယသုစရိုက်အစရှိသော ကုသိုလ်တရား၊ (ဌ-ပ-၃၈၀)

(ဂ) တိရိ ဩတ္တပ္ပနှင့် ပြည့်စုံ၍ စင်ကြယ်သောတရား၊ (ဌ-ဒု-၄၅)

(ဃ) ကာမဂုဏ်တရား ၅-ပါး၊ (ဌ-ဒု-၁၀၅)

(င) သစ္စာတရား၊ (ဌ-ဒု-၁၀၃)

http://www.dhammadownload.com

ပထမလတ်တန်း ပဉ္ဇာ+ အမြေစုံ

၁၄၊ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ၊ ဝမ္မပဒပါဠိအဌကထာဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက် (၄–၄–၂၀၀၅)တနလာနေ့

၁။ ဖောက်ပါ အမှတ်ပြတို့အရ ပါဠိများကိုရေးခဲ့ပါ။

(က) အသက် သိက္ခာ ဂုဏ်စသည် ကြီးမြတ်သူတို့အား ရိုသေလေးစားရှိခိုးသဖြင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးပြု ပါဠိတော်ဂါထာ၊

(ခ) လောကအားလုံးကို အစိုးရသော မှင်းစည်းစိမ်ချမ်းသာထက် သောတာပတ္တိဖိုလ် ချမ်းသာက မွန်မြတ်ဏ်ဟု ပြဆိုသော ပါဠိတော်ဂါထာ။

၂။ ရေကပတ္တ နဂါးမင်းကြီးအား ဘုရားရှင်ဟောတော်မူအပ်သော ဒုလ္လတတရားငါးပါးပြ ပါဠိတော်ဂါထာကို အနက်မှန်အောင်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ အရဟန္တဝဂ်လာ မွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းသည့် မြေအရပ်ကို ညွှန်ပြ၍ မြတ်သောစကား နှင့် မြတ်သောဂါထာဖွဲ့ဟူသည် မည်သည့်စကားမျိုး, မည်သည့်ဂါထာဖွဲ့မျိုး, ဖြစ်သည်ကို လည်း သဟာသဝဂ် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ အမှတ်ပြတို့၏ အရများကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

(က) အသက်ဇီဝိတိန္ဒြေကို မောင်းနှင်သည့်တရားများ၊

(ခ) အိုခြင်း, ဆွေးမြေ့ခြင်းသို့ ရောက်ကြသည့် အရာဝတ္ထုများ၊

(ဂ) အိုခြင်း, ဆွေးမြေ့ခြင်းသို့ မရောက်သော တရားဓမ္မများ။

၅။ ဤလောကဌ ကြီးပွားချမ်းသာအောင် မမိုဝဲအပ်ဘဲ ရှောင်ကြဉ်ရမည့်တရားကို ဖော်ပြ၍ ဗုဒ္ဓဝဂ်လာ ချမ်းသာလေးပါးတို့ကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ ပါပမိတ္တပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပုရိသာမေပုဂ္ဂိုလ်တို့ဟူသည် မည်ကဲ့သို့ အကျင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်သည်ကို ရှင်းပြ၍ ဘုရားပွင့်တော်မူပြီဟု ကြားရကာမျှဖြင့် လွန်စွာနှစ်သက်၍ သတိမေ့သွားသောမင်းနှင့် မင်းမိဖုရားအမည်, ဖွားရာအရပ်ဇာတိမြို့တော်တို့ကို အသီးသီးရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကဲ့ရဲ့ချီးမွမ်းခြင်းဟူသော လောကဓံမုန်တိုင်းကြောင့် မည်သို့မျှ တုန်လှုပ်ခြင်းမရှိသူကို ဖော်ပြ၍ ၄ာ်နှင့်တူစွာ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များ၏ လွတ်လပ်စွာ လှည့်လည်နိုင်ပုံကိုလည်း ဥပမာ ဥပမေယျ ယှဉ်စပ်လျက် ထင်ရှားအောင် ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အရာရာ၌ အမျိုးသားများသာ ပညာရှိသည်မဟုတ်၊ အမျိုးသမီးများသည်လည်း ဉာဏ်ပညာရှိ၏ဟု ကုဏ္ဍလကေသီ အမျိုးသမီးချောလေးအား စောရပါတနတ်မင်းကြီး ချီးမွမ်းပြောဆိုရခြင်းအကြောင်းကို အဌကထာလာအတိုင်း စာပန်းချီ ရေးဖွဲ့ပြခဲ့ပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) အဖြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒပါဠိအဌကထာဘာသာ

သ။ (က)-ဂါထာ နံပါတ် ၁၀၉။ (ဌ-၀-၄၂)

(ခ) ဂါထာ နံပါတ် ၁၇၈။ (ဌ-၃-၁၂၄)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၈၂။ (ဌ-၃-၁၅၂)

မှတ်ချက်– ဒုလ္လဘတရား ၅-ပါးမဟုတ် ၄-ပါးသာဖြစ်သည်။

၃။ **မွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းသောအရပ်**

ရဟန္တာအရှင်မြတ်နေထိုင်သော ရွာ, တော, မြေပြန့်, တောင်ကုန်း မည်သည်နေရာမဆို မွေ့လျော်ဖွယ် ကောင်းပေသည်။ (ဌ- ၀-၄၀၈)

မြတ်သောစကားနှင့် ဂါထာဖွဲ့

ကြားနာရလျင် ရာဂစသည် ငြိမ်းအေးစေနိုင်သော စကား, ဂါထာဖွဲ့တစ်ပုဒ်ဖြစ်သည်။

(ဌ-၀-၄၀၈၊ ၄၁၂)

၄။ (က) ဇရာနှင့် မရဏ၊ (ဌ-၃-၁၈)

(ခ) ရတနာတို့ဖြင့် ဆန်းကြယ်သော မင်းစီးရထားနှင့် ခန္ဓာကိုယ်၊ (ဌ-၃-၇၇)

(ဂ) လောကုတ္တရာတရား ၉-ပါး။ (ဌ-၃-၇၇)

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ရှောင်ရမည့်တရား–** ကာမဂုဏ် ၅–ပါး, ပဃာဒ, မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ–တို့ဖြစ်သည်။(ဌ–၃–၁၀၅)
ချမ်းသာ ၄–ပါး (မွန် နံပါတ် ၅–ရှု။)

၆။ **ပါပမိတ္တာပုဂ္ဂိုလ်–** ကာယဒုစရိုက်အစရှိသော အကုသိုလ်ကံ၌ အလွန်မွေ့လျော်သူ၊
ဝုဏ္ဏာဝမပုဂ္ဂိုလ်– ခြိုစပ်ဖောက်ခြင်းစသည်၌လည်းကောင်း, ၂–ပါးသော အနေသန စသောအပြားဒ၌လည်းကောင်း, အကြောင်းမဟုတ်သောအရာ၌ ယှဉ်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။
(ဌ– ၀–၃၅၀)

မင်း– မဟာကပ္ပိနမင်း။
မိဇရား– အနောဇာဒေဝီ,
ဇာတိမြို့– မဟာကပ္ပိနသည်– ကုက္ကုဋဝတီမြို့
အနောဇာသည်– မဒ္ဒတိုင်း သာဂလမြို့။ (ဌ–၀–၃၅၃)

၇။ **မတုန်လှုပ်သူ–** ပဏ္ဍိတပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဌ–၀–၃၇၂)
ဟသ်ာဌက်သည် ရှိ,ညွန်အိုင်ကို မတွယ်မတာ စွန့်ပစ်ခွာ၍ လိုရာသို့ ပျံသွားနိုင်သကဲ့သို့ သတိရှိသော ရဟန္တာသည်လည်း နေရာဌာနတိုင်းကို စွန့်ခွာ၍ ရာန်ဝိပဿနာတို့ဖြင့် မွေ့လျော်စွာ ကြွသွားနိုင်ကြသည်။ (ဌ–၀–၃၈၅)

၈။ ရာဇဂြိဟ်မြို့သူ သူဌေးသမီးတစ်ယောက်သည် အရွယ်ရောက်သောအခါ ကွပ်မျက်ခံရမည့် ခိုးသူကြီးကို ကြိုက်၍ ရွေးယူကာ အတူနေကြ၏၊ တစ်နေ့သော် ခိုးသူကြီးသည် ဗလိနတ်စာပူဇော်မည် ဟူသော ဥပါယ်တမျှင်ဖြင့် ကမ်းပါးပြတ်ကြီးမှတွန်းချရန် သူဌေးသမီးကို ခေါ်လာလေ၏၊ သူဌေးသမီးသည် အံကြောင်းစုံသိရ၍ "နောက်ဆုံးအနေဖြင့် ရှိခိုးခွင့် ပေးပါ" ဟုပြောပြီး ပွေ့ဖက်ဟန်ဆောင်ကာ ချောက်ထဲသို့ ပွတ်ချလိုက်လေသည်၊ ထိုအချင်းအရာကို မြင်သောကြောင့် စောရပါတနတ်မင်းသည် ချီးမွမ်းစကားကို ဆိုပါသည်။ (ဌ–၀–၄၃၅)

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၅) တနလင်္ဂနေ့

၁။ ''တရားမြိုက်ရေး, တစ်စက်ပေမင့်, သောက်လေသူအား, အပူပြိုမ်းပျောက်, ချမ်းသာရောက်၏''ဟူ၍ တရားတော်၏ အစွမ်းသတ္တိကို ဖွဲ့ဆိုထားသော ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

၂။ ဝိသိ၏ လှပကျော့ရှင်းသော ရုပ်အဆင်း၌ သာယာနှစ်သက်နေသော ဇနပဒကလျာဏီအား ''ရုပ်ရည် အဆင်း, လှပခြင်းကား။ ပျက်ယွင်းနောက်ဆုံးရှိချေ၏''ဟူ၍ ဗုဒ္ဓဆုံးမတော်မူခဲ့သည့် မှတ်သားစဖွယ်ဂါထာကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ''သတိမမူ ဂူမမြင်၊ သတိမူက မြူပါစုံ''ဟူဘိသက္ခဲသို့ ပဏ္ဍိတသာမဏေယ်သည် အဘယ်အရာတို့ကို မြင်၍ ကိလေသာမြူမှုန်များ ကင်းစင်သွားရသည်ကို ကြံစည်သုံးသတ် ရှုမှတ်ခြင်းနှင့်တကွ ပါဠိတော်လာအတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ နှစ်သိန်းလေးသောင်းအထိရှိသော ဣန္ဒြိယမြောက်မြားခြင်း မွေ့လျော်မွတ်ကောင်းသော အရပ်ဌာနကို တိကျစွာဖော်ပြ၍ အရှင်မဟာကဿပကို ပေါက်ပေါက်လှသော လယ်-စောင့်သတို့သမီး၏ လားရောက်ရာ ဘဝကိုလည်း ခံစားမှုနှင့်တကွ ပြဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ''သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ် အကုသိုလ်ပြုသလော''ဟူသော ပြဿနာကို ကုက္ကုဋမိတ္တနေသာဒ ဝတ္ထုလာအတိုင်း ဥပမာနှင့်တကွ ရှင်းပြ၍ ဗုဒ္ဓမေးသပြင့် ဖြေဆိုသော ရက်ကန်းသည်မလေး၏ အပြေလေးချက်ကိုလည်း ပါဠိတော်လာအတိုင်း မြန်မာစကားပြေပြင့် တင်ပြပါ။

၆။ ဝိသာခါ၏ယိကာမကြီး မေးသပြင့် ဖြေဆိုကြသော ဥပုသ်သည်ပါးရာ၏''ဥပုသ်စောင့်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်''များကို အရွယ်လေးမျိုးခွဲခြား၍ အသီးသီးဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဗုဒ္ဓတို့ နှစ်သက်သော "ဗုဒ္ဓပူဇာပြုနည်း"ကို အတွေ့အတွေ့မထေရ်ဝတ္ထုလာအတိုင်း လိုရင်းမျှ ဖော်ပြ၍ ဘုရား, ကျောင်း, ပရိဝုဏ်အတွင်း, နေ့စဉ်တံမြက်လှည်းနေရုံမျှဖြင့် ရဟန်းကိစ္စ မပြီးနိုင်ကြောင်း ရေဝတမထေရ်၏ အဆုံးအမကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း တင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဗုဒ္ဓ၏ ခြေတော်ရာနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ဗုဒ္ဓဘာသာအတွင်းဌ ဝါဒအမျိုးမျိုးရှိကြရာတွင် ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာ ဗုဒ္ဓဝဂ်လာ ခြေတော်ရာထင်ပုံ, မထင်ပုံဖွင့်ဆိုချက်ကို အမှီပြု၍ မှတ်သားဖွယ်ရာ ရေးသားပြပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ဝိုင်း) အပြေ
ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၀၂။ (ဓာ -၀-၄၁၇)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၅၀၊ (ဓာ -၃-၆၄)

၃။ ရေကိုဆောင်သူတို့သည် ရေကိုလိုရာသို့ ဆောင်ကြသည်ကိုလည်းကောင်း၊ မြားလုပ်သမားတို့သည် ကောက်သောမြားကိုဖြောင့်အောင်ညွှတ်စေကြသည်ကိုလည်းကောင်း၊ လက်သမားတို့သည် သစ်သားကိုဖြောင့်အောင်ကောက်အောင် ညွှတ်စေကြသည်ကိုလည်းကောင်း မြင်၍ "ဤသူတို့သည် စိတ်မရှိသောအရာကိုပင် မိမိအလိုတိုင် ဖြစ်စေနိုင်ကုန်၏ စိတ်ရှိသော၎သည် မိမိစိတ်ကို အလိုအတိုင်းဖြစ်စေ၍ ရဟန်းတရားကို ပြည့်ပြင်းပါ အဘယ်ကြောင့် မစွမ်းနိုင်အံ့နည်း"ဟု ကြံစည်၍ ကိလေသာမြေများ ကင်းစင်သွားရသည်။ (ဌ-၀-၃၆၅)

၄။ ဤကမ္ဘာမြေကြီး၌ မွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းသော ရွာ၌ဖြစ်စေ တောရ၌ဖြစ်စေ မြေပြန့်အရပ်၌ ဖြစ်စေ တောင်ပေါ်အရပ်၌ ဖြစ်စေ ရဟန္တာတို့၏ နေရာအရပ်သည် နှစ်သိန်းလေးသောင်းအထိရှိသော ဤကမ္ဘာမြေကြီး၌ မွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းသော အရပ်သည် ဖြစ်၏။ (ဌ-၀-၇၁၁)

http://www.dhammadownload.com

တာဝတိံသာဘုံ၌ ယူဇနာသုံးဆယ်ရှိသော ရွှေဗိမာန်၌ ခြံရံအပ်သော နတ်သမီးတစ်ထောင်တို့၏ အလယ်၌ဖြစ်၏။ (ဌ-ဒု-၅)

၅။ လက်၌အနာမရှိသည်ဖြစ်အံ့ အနာမရှိသောလက်ဖြင့် အဆိပ်ကိုခံတင်လသော် အဆိပ်သည် အနာမရှိသောလက်သို့ (လက်၌အဆိပ်မသင့်သကဲ့သို့) အကုသလစေတနာ၏ မရှိခြင်းကြောင့် မကောင်းမှုကို ပြုလုပ်သော်လည်း မကောင်းမှုသည် မရှိနိုင်(သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အကုသိုလ်ပြုရာမရောက်)။ (ဌ-ဒု-၂၀)

ရက်ကန်းသည်မလေး၏ အဖြေ ၄-ချက်

(၁) မြတ်စွာဘုရား ဘယ်အရပ်မှလာခဲ့သည် မသိပါ။

(၂) ဘယ်အရပ်ကို သွားရမည်လည်း မသိပါ။

(၃) မသိမဟုတ် သိပါ၏။

(၄) သိသည်မဟုတ် မသိပါ။ (ဌ-ဒု-သဒ)

၆။ **ဥပုသ်စောင့်ရယ်ရှယ်ချက်**– (ကရင် နံပါတ် ၇-၇)

၇။ ပန်းစသည်တို့ဖြင့် ပူဇော်သူတို့သည် ဗုဒ္ဓဘုရားကို ပူဇော်ရာမရောက်ကုန် လောကုတ္တရာတရားကိုးပါးအားလျော်သော သမထဝိပဿနာအကျင့်ကို ကျင့်မှသာလျင် ဗုဒ္ဓဘုရားကို ပူဇော်ရာရောက်ကုန်၏။ (ဌ-ဒု-သ၂)

ရေဝတမထေရ်၏ အဆုံးအမ (ပဲခူး/အရှေ့ နံပါတ် ၈-၇)

၈။ **ဗုဒ္ဓ၏ခြေတော်ရာမည်သည်** ဤမည်သောသူ မြင်စေသတည်းဟု အဓိဋ္ဌာန်၍ နင်းရာအရပ်၌သာလျင် ထင်၏၊ ကြွင်းသောနေရာ၌ ထိုခြေတော်ရာကို မြင်သူမရှိနိုင်။ (ဌ-ဒု-၁၂၆)

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမလက်တမ်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၁)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၅) တနင်္လာနေ့

၁။ ဒေါက်ဖော်ပြပါ ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

(က) စစ်မြေပြင်၌ တစ်သန်းသော ရန်သူကိုအောင်မြင်သူထက် ကိုယ်တွင်းကိလေသာရန်ကို အောင်နိုင်သူသာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်ပုံပြဂါထာ၊

(ခ) ရေကပတ္တနဂါးမင်းကြီးအား ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်ခဲ့သော ရခဲခြင်းတရားလေးပါး ပြဂါထာ။

၂။ ပဏ္ဍိတဝဂ် ပဏ္ဍိတသာမဏေရဝတ္ထုလာ ရေမြောင်း, မြားသမား, လေးသမားတို့ကို ဥပမာပြလျက် ဟောကြားတော်မူသော ဂါထာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ရေးပြပါ။

၃။ မပြစ်မှားထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ပြစ်မှားလွန်ကျူးခဲ့သော် ကျရောက်ခံစားရမည့် ဒဏ် ၁၀–မျိုးကို ဒဏ္ဍဝဂ် မဟာမောဂ္ဂလာနထေရဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်ရေးသားပြပါ။

၄။ နွားကျောင်းသားသည် ကြိမ်လုံးဖြင့် နွားတို့ကို ကျက်စားရာအရပ်သို့ မောင်းနှင်သကဲ့သို့ မည်သည့်အရာသည် သတ္တဝါတို့ အသက်ကို မောင်းနှင်နေပါသနည်း? ရေးပြ၍ သိရိမာကို စွဲလမ်းသော ရဟန်းငယ်အား ဗုဒ္ဓက မည်ကဲ့သို့ အသုဘ ရှုခိုင်းတော်မူသည်ကိုလည်း ဓမ္မပဒပါဠိတော်လာအတိုင်း ပြေဆိုပါ။

၅။ (က) သေမင်းမမြင်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်၊ (ခ) ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူခဲ့သော သုခလေးမျိုး သရုပ်ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ရေးပြပါ။

၆။ ဘုရားရှင်သည် အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်အား မေးတော်မူသော ပြဿနာ ၄–ချက်ကို ပဏ္ဍိသာမဏေရဝတ္ထုမှထုတ်နုတ်ပြ၍၊ ဥတ္တရာဒါယိကာမအိမ်၌ ဘုရားရှင်ဟောကြားခဲ့သော အောင်ခြင်း ၄–မျိုးကိုလည်း ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာအတိုင်း ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အရဟန္တဝဂ် သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထုလာ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို အသဒ္ဓ အကတညူဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း?ဖြေဆိုရ၏။ ကုသိတော ဟိနဝီရိယော -၌ ကုသိတအရ၊ သုဒ္ဓိအသုဒ္ဓိ ပစ္စတ္တံ-၌ သုဒ္ဓိ, အသုဒ္ဓိအရတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

●

၈။ ဘုရားလောင်း မဟာသကုမာရမင်းသားသည် ရေစောင့်ဘီလူအား ဒေဝမ္မတရား၏ အဘယ်ကဲ့သို့ ဟောကြားသည်ကို ဖြေဆိုရ၏။ ရကွေယျ နံ သုရကွိတံ-၌ စောင့်ရှောက်ပုံမည်သည်ကို လူ, ရဟန်းအားလျော်စွာ ခွဲခြား၍ အသီးသီးဖြေဆိုပါ။

၁၆။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဝမ္မဝဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ နံပါတ် ၁၀၃။ (ဌ-၀-၄၁)
(ခ) ဂါထာ နံပါတ် ၁၀၂။ (ဌ-ဒု-၃၂)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၈၀။ (ဌ-၀-၃၃)

၃။ **ဒဏ် ၁၀-ပါး** (ကယား နံပါတ် ၃-ရ)။

၄။ **သတ္တဝါတို့ အသက်ကို မောင်းနှင်ပုံ** (တနသ်ာရီ ၄-ရ)။

ဇုဒ္ဓက အသုဘရှုခိုင်းတော်မူပုံ

အကြင်ခန္ဓာကိုယ်၏ ခိုင်မြဲခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ တည်တံ့ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ မရှိ၊ အဝတ်တန်ဆာစသည်ဖြင့် ဆန်းကျယ်စွာ ပြုပြင်ချယ်သအပ်သော အနာတို့၏ စုဝေးရာဖြစ်သော သုံးရာသော အရိုးတို့သည် ထက်ဝန်းကျင်စိုက်ထောင်အပ်သော နာကျင်တတ်သော မျှားစွာသော လူအပေါင်းသည် အဲမျိုးမျိုးအဝိုဝိ ကြံဆအပ်သော ဤခန္ဓာကို ရှုကြလော့။ (ဌ-ဒု-၆၃)

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) **သေမင်းမမြင်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်**

ဤကိုယ်ကောင်ကို ရေမြုပ်စိုင်နှင့်တူစွာ ဥပမာရှိ၏ဟု ဉာဏ်ဖြင့်သိမြင်ပြီးသူ၊ တံလျှပ်သဘောရှိ၏ဟု ဉာဏ်ဖြင့်သိမြင်ပြီးသူ၊ မာရ်နတ်မင်း၏ တောဘူမကဝင်္ဂဒုက္ခတို့ကိုအရဟတ္တမဂ်ဖြင့်ပယ်ဖျက် ဖြတ်တောက်ပြီးသူ၊သေမင်း၏ မမြင်ရာမြတ်နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်သူဖြစ်သည်။ (ဌ-၀-၂၁၄)

(ခ) **သုခလေးမျိုး –**

၁။ ဘုရားရှင်တို့၏ ပွင့်တော်မူခြင်းသည် ချမ်းသာ၏။

၂။ သူတော်ကောင်းတရားကို ဟောကြားခြင်းသည် ချမ်းသာ၏၊

၃။ သံဃာ၏ ညီညွတ်ခြင်းသည် ချမ်းသာ၏၊

၄။ ညီညွတ်သူတို့၏ အကျင့်သည် ချမ်းသာ၏။ (ဌ-၃-၃၆)

၆။ ၁။ ချစ်သား သာရိပုတ္တရာ ဘာကို ရသနည်း၊

၂။ ချစ်သား သာရိပုတ္တရာ အာဟာရသည် ဘာကို ဆောင်သနည်း၊

၃။ ချစ်သား သာရိပုတ္တရာ ဝေဒနာသည် ဘာကို ဆောင်ပါသနည်း၊

၄။ ချစ်သား သာရိပုတ္တရာ ရုပ်သည် ဘာကိုဆောင်ပါသနည်း၊ (ဌ-၀-၃၃၀)

အောင်ခြင်း ၄–မျိုး

၁။ အမျက်ထွက်သူကို အမျက်မထွက်ဘဲ (မေတ္တာဓာတ်ဖြင့်) အောင်နိုင်ရာ၏၊

၂။ မကောင်းသူကို ကိုယ်က ကောင်းသဖြင့် အောင်နိုင်ရာ၏၊

၃။ မပေးရက်လို့ သဝန်တိုသူကို ပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်းဖြင့် အောင်နိုင်ရာ၏၊

၄။ မမှန်စကား ပြောကြားသူကို အမှန်အတိုင်းပြောခြင်းဖြင့် အောင်နိုင်ရာ၏၊

(ဌ-၃-၂၀၂)

၇။ **အဿဒ္ဓ အကတညူခေါ်ဆိုပုံ**

မိမိ၏ ထိုးထွင်း၍ သိအပ်ပြီးသော ဂုဏ်ကို သူတစ်ပါးတို့၏ အပြောဖြင့် မယုံကြည်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် အဿဒ္ဓ ခေါ်ပါသည်၊

တစ်စုံတစ်ခုဖြင့် မပြုအပ်သော နိဗ္ဗာန်ကို သိသူသည် အကတညူခေါ်ပါသည်၊

(ဌ-၀-၃၂၆)

http://www.dhammadownload.com

ကုသီတ အရ ကာမဝိတက်အစရှိသော ဝိတက်သုံးပါးတို့ဖြင့် ကုန်လွန်စေသော ပုဂ္ဂိုလ်
(ဖ-၀-၄၃၇)

သုဒ္ဓိ အရ - စင်ကြယ်သော ကုသိုလ်ကံ
အသုဒ္ဓိ အရ - မစင်ကြယ်သော အကုသိုလ်ကံ (ဖ-၃-၁၀၁)

၈။ **ဒေဝမ္မတရားတောကြားပုံ**

သတ္တလောကဌ ဟိရိ ညြတ္တာပ္ပနှင့်ပြည့်စုံကုန်သော ဖြူစင်သော ကုသိုလ်တရားတို့ဖြင့် ပြည့်စုံကုန်သော ကာယကံ စသည်တို့ ငြိမ်းအေးပြီးကုန်သော သူတော်ကောင်းတို့ကို နတ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်း ကုသိုလ်ရှိသူတို့ ဟူ၍ ဆိုအပ်ကုန်၏၊ (ဖ-၃-၄၅)

စောင့်ရှောက်ပုံ

လူ- လူဖြစ်သောသူသည် စွမ်အားရှိသလောက် ၏နေ သိလစသော ကုသိုလ်တို့ကို ပြုကျင့်မှသာ စောင့်ရှောက်သည် မည်ပါသည်။

ရဟန်း- ရဟန်းဖြစ်သောသူသည် ဝဋ်ကြီး ဝဋ်ငယ်ပြုခြင်း၊ ပရိယတ္တိ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို နှလုံးသွင်းခြင်းတို့၌ အားထုတ်ခြင်းသို့ ရောက်မှသာ စောင့်ရှောက်သည် မည်ပါသည်။
(ဖ-၃-၈၅)

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၂၈-၃-၂၀၀၅)တနင်္လာနေ့

၁။ ကျောက်မှုဖြစ်သော ဝရဇိန်(စိန်)ကျောက်သည် မိုရာကျောက်ကို ဖျက်ဆီးလေသကဲ့သို့ ဟူသော ဥပမာပါသော ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ မ, တစ်ထောင် တစ်ကောင်ဖွား ယောက်ျားဇာနည်တို့သည် အရပ်ဒေသတိုင်း၌ မဖြစ်ပေါ် မပေါ်ထွန်းဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ညွှန်းသည့် ဗုဒ္ဓဝင် အာနန္ဒထေရပဉ္စာဝတ္ထုလာ ဂါထာကို နိဿယအနက်ကျအောင် ပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အရာဌာနကို မသိတတ်သော လာဗျူးယိမထေရ်အား နှားလားဥပမာပေး၍ ဟောကြား တော်မူသော တရားကို မြန်မာစကားပြေ ရေးသားပါ။

၄။ အောက်ပါကွက်လပ်တို့ကို ပါဠိတော်လာအတိုင်း ဖြည့်စွက်ရေးသားပါ။
(က) သူခပ်သိမ်းတို့သည် - - - - - မှ လန့်ကုန်၏၊
(ခ) သူခပ်သိမ်းတို့သည် - - - - - မှ ကြောက်ကုန်၏၊
(ဂ) သူခပ်သိမ်းတို့သည် - - - - - ကို ချစ်ကြကုန်၏၊
(ဃ) မိမိကိုယ်ကို ဥပမာပြု၍ - - - - -ကို မညှဉ်းဆဲ မသတ်ဖြတ်ရာ၊
(င) မကောင်းမှု မှ - - - - - -ကို တားမြစ်ရာ၏။

၅။ လောကသားတို့, သံဝေဂယူ တရားကျင့်ရာ ကောင်းကျိုး/မကောင်းကျိုးဖြစ်ပေါ်မှုတို့ ကို အနာထပဏ္ဍိကသေဋ္ဌိဝတ္ထုလာ ဂါထာမှ ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။

၆။ သာသနာရေးဆိုင်ရာ အခမ်းအနားတိုင်း၌ အသုံးများ တွင်ကျယ်လျက်ရှိသော သြဝါဒ နှင့် အနုသာသနီ စကားနှစ်မျိုးတို့၏ ထူးခြားချက်ကို အဿဇိပုနဗ္ဗသုဂဝတ္ထု အဋ္ဌကထာ မှ မှတ်မိသလောက် ထုတ်ဆောင်ရေးပြပါ။

၇။ မကြာသေးမီ (၂၆-၁၂-၂၀၀၄)နေ့က အိန္ဒိယသမ္ဘုဒ္ဓရာအတွင်း မြေငလျင်ကြီးလှုပ်သဖြင့် "ဆုနာမိလှိုင်းလုံးကြီးများ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရသည်ဟု ဆိုရာ ယူဇနာပေါင်း -၈၇၀၀၀ ရေထုပမာ ဏရှိသော နိလသမုဒ္ဒရာ (သမုဒ္ဒရာပြာ)၌ အဘယ်အကြောင်းကြောင့် အဘယ်မျှသော ရေထုပမာဏတို့ လှုပ်ရှားမှု/ မလှုပ်ရှားမှု ဖြစ်ကြသည်ကို ကာဏမာတုဝတ္ထု အဋ္ဌကထာ အဖွင့်ကို ဆင်ခြင်၍တင်ပြပါ။

၈။ သံကိစ္စသာမဏေရဝတ္ထုအဖွင့်လာ အောက်ပါ တာဝန်ယူရမည့်သူများကို ညွှန်ပြပါ။
(က) ညီ, ညီမများအတွက် အသက်စွန့်တာဝန်ယူရမည့်သူ၊
(ခ) အစ်ကို အစ်မများအတွက် အသက်စွန့်တာဝန်ယူရမည့်သူ။

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ရောဝတိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဗေဒပဒသာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၆၁။ (ဖ-ဒု-၉)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၉၃။ (ဖ- ဒု-၁၆၁)

၃။ အကြားအမြင်မရှိသောယောက်ျားသည် စားကျက်၌လွတ်ထားအပ်သော နွားလားကဲ့သို့ ကြီးရင့်အိုမင်းရသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား အသားအသွေးတို့ တိုးပွါးလာသော်လည်း ပညာသည်ကား တိုးပွားမလာပေ။ (ဖ-ဒု-ဂ)

၄။ (က) သူခပ်သိမ်းတို့သည် ဒုက္ခမှလန့်ကုန်၏၊
(ခ) သူခပ်သိမ်းတို့သည် သေခြင်းမှကြောက်ကုန်၏၊
(ဂ) သူခပ်သိမ်းတို့သည် အသက်ကို ချစ်ကြကုန်၏၊
(ဃ) မိမိကိုယ်ကို ဥပမာပြု၍ အခြားသောသတ္တဝါတို့ကို မညှင်းဆဲ မသတ်ဖြတ်ရာ၊
(င) မကောင်းမှုမှ စိတ်ကို တားမြစ်ရာ၏။ (ဖ-ဒု-၃၁၊ ၃၂)

၅။ မကောင်းမှုပြုလုပ်သူသည် မကောင်းမှုမရင့်ကျက်သေးသမျှ ကောင်းကျိုးကို တွေ့ကြုံနိုင်၏၊ မကောင်းမှုအကျိုးပေးရင့်ကျက်လသော် မကောင်းကျိုးကို တွေ့ကြုံရ၏။ ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်သူသည် ကောင်းမှုမရင့်ကျက်အကျိုးမပေးသမျှ မကောင်းကျိုးကို တွေ့ကြုံနိုင်၏၊ ကောင်းမှုအကျိုးပေးရင့်ကျက်လသော် ကောင်းကျိုးကိုသာ တွေ့ကြုံရ၏။
(ဖ-ဒု-၉)

၆။ **ဩဝါဒနှင့် အနုသာသနီ ထူးခြားချက်** (မွန်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆-ရ)။

၇။ **ရေထုပမာဏ** (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၆-ရ)။

၈။ (က) အကိုကြီး၊ (ခ) ညီငယ်၊ (ဖ-ဝ-ဂ/ဒ)

http://www.dhammadownload.com

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမလက်တန်း ။ မမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၇-ခုနှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၂၂-၆-၂၀၀၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ သိန်းပေါင်းများစွာသော ဘုရားရှင်တို့ မဝန့်လွှတ်အပ်သည့် ဥဒါန်းဂါထာတို့ကို ရေးသားပါ။

၂။ ပတ္တာနုမောဒနကုသိုလ်ကြောင့် ချမ်းသာသုခ ခံစားနိုင်ပုံကို ပြဆိုသော မမ္မပဒဂါထာပါဠိကို အနက်ရေးပါ။

၃။ ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့၏ လက္ခဏာတို့ကို ပဠသတာဘိက္ခုဝတ္ထု-အရဖေါ်ပြ၍ တောအရပ်၌ ပျော်မွေ့နိုင်သူတို့ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၄။ ကိုယ်တွင်းရန်ကို တွန်းလှန်ခြင်းအားဖြင့် ဝိမိကိုယ်ကို အောင်နိုင်ခြင်းသည်သာ သာလွန်မြင့်မြတ်ရခြင်းအကြောင်းကို ညွှန်ပြ၍ သာရိပုတ္တာထွေရသ ဘာဂိနေယျဝတ္ထုအရ မြတ်သောပူဇော်မှုကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မကောင်းမှုကို ရှောင်ကြဉ်သင့်ပုံကို ဥပမာပြ ပြေဆိုပြီးလျှင် ကိုဋ္ဌ ၄-ပါးကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''ဝေဒနာ ကိ အာဟရတိ''ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ၏ အပြေစကားရပ်နှင့် ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကိုပြေဆို၍ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ စိတ်ထားကိုလည်း ဘုရားရှင်မိန့်တော်မူသည့် အတိုင်း ပြေဆိုပါ။

၇။ ''အာဟာရေ စ အနိသိတော''၌ နိဿယတရား ၂-ပါးကို ဖော်ပြ၍ ကုသိတပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း အဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

၈။ စကြာမင်းအပြစ်စသည်ထက် သောတာပတ္တိမဂ်သိုလ်က မြင့်မြတ်ခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ဗုဒ္ဓဝင်၌ ပြဆိုသည့် အဝိဇဟိတဓမ္မနှင့် အစလဓေတိယဌာနတို့ကိုလည်း ပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် (အပြေ)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ပေမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၅၃၊ ၁၅၄။ (ဌ-ဒု-၈၀)

၂။ ဂါထာ နံပါတ် ၁၈၇။ (ဌ-ဒု-၁၂)

၃။ **ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့၏ လက္ခဏာ**

ခန္ဓာငါးပါးစသော တရားအားလုံး၌ ဆန္ဒရာဂကို စွန့်လွှတ်ခြင်း၊ ကာမဂုဏ်တရားတို့ အလိုရှိပါကုန်သော်လည်း မိမိကိုယ်တိုင် မပြောဆိုခြင်း၊ သူတပါးကိုလည်း မပြောဆိုစေခြင်း၊ ချမ်းသာဆင်းရဲနှင့်တွေ့ကြုံရသော် နှစ်သက်သောအဖြစ် မျက်နှာမသာမယာသော အဖြစ်အားဖြင့် မြတ်သော ယုတ်သော အခြင်းအရာကို မပြခြင်းဖြစ်သည်။ (ဌ-ဝ-၃၇၇)

တောအရပ်၌ ဗျော်မွေ့နိုင်သူ

ကာမဂုဏ်၌ တပ်မက်ခြင်းကင်းသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကာမကို ရှာဖီးလေ့ မရှိသောကြောင့် တောအရပ်၌ မွေ့နိုင်သူတို့ဖြစ်ကြသည်။ (ဌ-ဝ-၄၀၄)

၄။ **သာလွန်မြင့်မြတ်ခြင်းအကြောင်း**

ကိုလေသာမရှိသည်ဖြစ်၍ မိမိကိုယ်ကိုဆုံးမပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်အစရှိသူသည်တို့ဖြင့် စောင့်ရှောက်အပ်သောအကျင့်ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း သာလွန်မြင့်မြတ်ပါသည်။ (ဌ-ဝ-၄၃၃)

မြတ်သော ပူဇော်မှု

အနှစ်တရာပတ်လုံး တောင်၌ မီးကိုလုပ်ကျွေးခြင်းထက် မင်္ဂလာစ်ပါးပါးကို ပွားစေအပ်ပြုသော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ကို တမုဟုတ်မျှ ပူဇော်ခြင်းသည် မြတ်သောပူဇော်မှုဖြစ်သည်။ (ဌ-ဝ-၄၂၁)

http://www.dhammadownload.com

၅။ **မကောင်းမှုကို ရှောင်ကြဉ်သင့်ပုံ**

တစ်ခုတစ်ရာသော ရေပေါက်၏ ကျရောက်ခြင်းကြောင့် ရေအိုးသည် ရေပြည့်သကဲ့သို့ မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကို အနည်းငယ် အနည်းငယ် ဆည်းပူးအားထုတ်လျက် လူမိုက်သည် မကောင်းမှုပြင့် ပြည့်၏၊ ထို့ကြောင့် မကောင်းမှုကိုရှောင်ကြဉ်သင့်သည်။

(ဌ-ဒု-၁၁)

ကိစ္စ လေးပါး

၁။ လူ့အဖြစ်ကိုရခဲခြင်း၊ ၂။ သတ္တဝါတို့အသက်ရှင်ရန်ခဲယဉ်ခြင်း၊
၃။ သူတော်တရားကြားနာရခဲခြင်း၊ ၄။ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူခဲခြင်း။ (ဌ-ဒု-၁၅)

၆။ **အဖြေစကားရပ်** အရှင်ဘုရား ဝေဒနာသည် အတွေ့အထိကို ခံဆောင်ပါ၏။

ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်

အာဟာရဇရုပ်၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောသုခသောမနဿရှိသည်ဖြစ်၍ ချမ်းသာခြင်းရှိသောသူအား "ယ္ခုအခါ ငါ့မှာ သာယာနှစ်သက်ခြင်း ဖြစ်၏" ဟု အိပ်လျက်, ထိုင်လျက် ချမ်းသာသော အတွေ့အထိကိုရ၏။ (ဌ-ဝ-၃၇၀)

အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ စိတ်ထား

ရဟန်းတို့ သာရိပုတ္တရာနှင့်တူသော ရဟန်းတို့အား အားနည်းသောဒေါသ အားကြီးသော ဒေါသကို မဖြစ်စေသင့် ရဟန်းတို့ သာရိပုတ္တရာ၏ စိတ်သည် မြေကြီးနှင့်တူ၏၊ တံခါးခုံနှင့်တူ၏၊ ကြည်သောရေရှိသော အိုင်နှင့်တူ၏။ (ဌ-ဝ-၃၇၁၊ ၃၇၂)

၇။ **နိဿယ ၂-ပါး** တဏှာနိဿယ, ဒိट्ठိနိဿယ၊ (ဌ-ဝ-၃၈၅)

ကုသိတပုဂ္ဂိုလ် ကာမဝိတက်စသော ဝိတက်သုံးပါးတို့ဖြင့် ကျော်လွန်စေသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ကုသိတပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ (ဌ-ဝ-၄၃၇)

၈။ **သောတာပတ္တိဖိုလ်က မြင့်မြတ်ခြင်းအကြောင်း**

စကြာဝဠာတေးမင်းအဖြစ်-နှစ်ဆယ့်ခြောက်ပါးသော နတ်ပြည်, နဂါး, ဂဠုန်, ဝေမာနိကပြိတ္တာစသော တစ်လောကလုံး၌ မင်းအဖြစ်ကို ပြုရပါသော်လည်း ငရဲစသည်တို့

http://www.dhammadownload.com

မှ မလွတ်မြောက်နိုင်၊ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား ဝိတ်အပ်သော အပါယ်တံခါးရှိသည် ဖြစ်၍ ရှစ်ခုမြောက်သောဘဝ၌ မဖြစ်နိုင်တော့၊ ထို့ကြောင့် သောတာပတ္တိဖိုလ်က မြင့်မြတ်ပါသည်။ (၄-၃-၁၂)

အဝိဇတိတဝမ္ဘ

တန်ခိုးပြာဋိဟာ ပြတော်မူ၍ နတ်ပြည်၌ ဝါဆိုတော်မူ၍ သက်သပြိုတံခါး၌ သက်ဆင်းတော်မူခြင်းဖြစ်သည်။

အစလစေတိယဗျာန -

ထိုမြို့တံခါး၌ ယာဘက်ခြေထောက် (ခြေဖဝါး) ဗာဟုရာအရပ်သည် အစလစေတိယဗျာန ဖြစ်သည်။ (၄-၃-၁၇)

၁။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကချင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသန့်ကြီးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ သမာသ်ကျမ်းလာ အဗျယီဘောသမာသ်ကို နုပုလ္လင်ပါဟု သတ်မှတ်ပြသော သုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ပါဠိတို့ကို စုံလင်စွာ ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ (က-ခ)တို့ကို နိသျကျကျ အနက်ပေးပြပါ။
(က) ကောဃယတိ ဒေဝဒတ္တသ၊ တသ ကုဋ္ဌ မဟာဝိရ၊ မာ ရဋ္ဌံ ဝိနသ ကွဒ်။
(ခ) တိမိရံ ဝိယ ဒိသတိ အဒုံ ဝနံ တဒိဒံ တိမိရာယိတတ္တံ။

၃။ ကွမသိဒမ်သိသု နုပုံသကေ-ကို ဖြစ်ယင်သမျှ ပုဒ်ဖြတ်ပြ၍၊ ဂုဏာဝန္တိ-ကို နာမ်ရုပ်ကျင်းသိယာ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း စိစဉ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ လိင်္ဂ နိပ္ပဇ္ဇတေ-သုတ်အရ ယောဇနံ ဒီဃော ပဗ္ဗတော-၌ ပဗ္ဗတောကို လိင်္ဂ, လိင်္ဂတ္ထ ခွဲခြားပြ၍၊ ဂဿ-ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ် ဝေဘန်ကာ၊ ဂုဏာဝန္တိသဒ္ဒါကိုလည်း ပဋ္ဌမိ ဩတ္တမိ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ ပြုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သန္ဓိလာ နိပါတ်ပုဒ်ကို စိရင့်သော သုတ်စဉ်ပါဠိများကို ဖော်ပြ၍၊ အယုဝဏ္ဏာနဉ္စာယော ဝုဒ္ဓိ–သုတ်အရ ဝုဒ္ဓိပြုရာဌာနနှင့် ဝုဒ္ဓိဖြစ်သော သရတို့ကိုလည်း ခွဲခြားကာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ကာလဘာဝေသု စ–သုတ်၌ ကာလ–အရ ဘာဝ–အရတို့ကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ အတ္တံ နသ တပ္ပရိသေသုတ်၌ နိ–၏ ပဋိသေဓ နှစ်မျိုးကိုလည်း လက္ခဏာနှင့် တကွ ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဇာတာဒိန ပိမိယာ စ–သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် ယူရမည့်ပစ္စည်းများကို ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ပြေဆိုရ၍၊ အသယတ္ထိတဒ္ဓိတ်အနက်၌ သက်နိုင်သောပစ္စည်းများကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အစ္ဆန္ဒ သံယောဂ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးပြ၍၊ သမ္ဘာဝနာကမ္မဓာရည်း သမာသ်မည်ပုံကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းကာ ရေးပြခဲ့ပါ။

၁။ ကျင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (သော နပုံသကလိင်၏ သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၂။ (က) ဒေဝဒတ္တသ–ဒေဝဒတ်အား၊ ကောဃတိ–စိတ်ဆိုး၏၊ မဟာဝီရ– ကြီးသောလုံ့လ ရှိသော အရှင်ရသေ့၊ တသ–ထိုကလာဗုမင်းအား၊ ကုဋ္ဌ–စိတ်ဆိုးတော်မူပါ။ ဣဒံ ရဏ္ဍ–ဤနိုင်ငံကို၊ မာ ဝိနသ–မပျက်စီးစေပါလင့်။

(ခ) အဒုဝနံ–ထိုတောကို၊ တိမိရံ ဝိယ–အမိုက်မှောင်ကဲ့သို့၊ ဒိသတိ–မြင်အပ်၏၊ ဣတိတသ္မာ–ထို့ကြောင့်၊ တဒိဒံ တံ+ဣဒံ–ထိုတောသည်၊ တိမိရာယိတတ္တံ–တိမိရာယိတတ္တမည်၏။

၃။ ဣမသ+ဣဒံ+အံသိသု။

http://www.dhammadownload.com

နာမ်ရုပ်ကျင်း

ဂုဏ်ဝန္တ-တည်၊ ယော-သက်၊ တ-ခွင်း ဥကြင်း၊ နှုသ္ဓေ ယောသု စ-ၨ အန္တ-ပြင့် ဥ-ကို အ-ပြု၍ ယော-ကိုလည်း ဣ-ပြု ရေ-ကပ်၊ ဂုဏ်ဝန္တိ-ပြီး၏။

အာရာတ်ရုပ်ကျင်း

အသ-တည်၊ အသ-ဘုဝိ၊ ဓာတ်အမည်မဲ့ ဓာတွန် အ-ကိုရေ့ အနုမတိပရိကပ္ပတ္ထေသု သတ္တမိ-ဖြင့် ယေ့-သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ လောပဠေတ္တ-မကာရော-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းကိုရေ့ သဗ္ဗတ္ထာသသာဒိ လောပေါ်စ-ဖြင့် အစ အ-ကိုရေ့ ကွစိဓာတု စသောသုတ်ကြီးဖြင့် ယေ့-ကို ဣယာ-ပြု သ-ဣ-သို့ကပ်၊ သိယာပြီး၏။

၇။ ပဗ္ဗတ-သည် လိုင်း၊ တောင်-ဟူသော အနက်သည် လိုင်ထွ။
ဂမု-ဓာတ်+အ-ပစ္စည်း၊ ဟိ-ဝိဘတ်။

နာမပဒမာလာ

(ပဗ္ဗမိ) ဂုဏ်ဝန္တသ္မာ, ဂုဏ်ဝန္တမ္ဟာ, ဂုဏ်ဝန္တာ, ဂုဏ်ဝတာ, ဂုဏ်ဝန္တေဟိ, ဂုဏ်ဝန္တေဘိ။
(သတ္တမိ) ဂုဏ်ဝန္တသ္မိं, ဂုဏ်ဝန္တမ္ဟိ, ဂုဏ်ဝန္တေ, ဂုဏ်ဝတိ၊ ဂုဏ်ဝန္တေသု။

၅။ ပါသ စန္တော ရသော၊
ပုထုသု ဗျဥ္ဇနေ။
မှတ်ချက်- ဇေါ် သရေ ပုထုသ ဂမော ကွစိ-လည်း လိုအပ်လျှင် ထည့်နိုင်သည်။
ဝုဒ္ဓိပြုရာ ဌာန - အ, ဣ, ဥ။
ထွေစ အယုဝဏ္ဏာနံ ဌာနနိယမဝစနံ (အယုဝဏ္ဏာနံ-သည် ဌာနနိုယမ စကား)(ရ)
ဝုဒ္ဓိသရ - အာ, ဧ, ဩ။

၆။ **ကာလ အရ** - နိမေသ ခဏ လယ မုဟုတ္တ ပုဗ္ဗဏှ စသည် ကိုယူ၊
ဘာဝ အရ ကြိယာတစ်ပါးဖြင့် ကြိယာတစ်ပါးကို မှတ်သားခြင်းကိုယူ။

ပဋိသေဓ ၂-မျိုး

ဝတ္ထု၏ မရှိသည်၏ အဖြစ်သည် ပသဇ္ဇပဋိသေဓ - ၏ အမှတ်လက္ခဏာတည်း၊

http://www.dhammadownload.com

တားမြစ်အပ်သော ဝတ္ထုမှ အခြားဝတ္ထုဖြင့် ပြစ်ခြင်းသည် ပရိယုဒ္ဌိသပဒ္ဓိသေဓ၏ အမှတ် လက္ခဏာတည်း။

၇။ စ–သဒ္ဒါပြင့် (ကမ္မည်, ဆာမညာ စသည်တို့၌ သာဓု, ဟိတ၊ ဘဝ, ဇာတ စသော အနက်တို့၌) ယ, ဏ္ဍ, ပစ္စည်းတို့ကိုယူ။

* *သာဓုတိတ, ဘဝ, ဇာတ၊ စသည်မှာ သတ်ပါ ယ, ဏ္ဍ။* (သဒ္ဒါလက်ဆောင်)

အဿတ္ထိ တဒ္ဓိတ် ပစ္စည်းများ

ဒိ, သော, (ဣလ, ဝ, အာလ, တ, ဣဝ, အာမိ) သိ, ဏ္ဍိ, ရ, ဝန္တု, မန္တု,(ဣမန္တု) ဏ, ဣမ, ဣယ–ပစ္စည်းများ။

၈။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

၂။ ဝထမပြန်စာမေးဝွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ ကယားပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါတြီးဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက် (၅–၄–၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ (က) သမာသ်ကျမ်းလာ နာ–သဒ္ဒါကို အ–ပြုသောသုတ်၊

(ခ) ကိတ်ကျမ်းလာ တ–ပစ္စည်း တိ–ပစ္စည်းတို့ကြောင့် ကရ–ဓါတ်၏ ဓာတွန် ရ–အက္ခရာ ချေသောသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိမှုရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို သဒ္ဒါစည်းမျဉ်းနှင့်အညီ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

(က) ဘဂဝတိ ဗြဟ္မစရိယံ ဝုဿတိ ကုလပုတ္တော၊

(ခ) ဝသာဒါနံ ဝိသယော ဒေသော ဝါသာဒေါ၊

(ဂ) ဝစ ဝါ ဝု။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို နာမ်ရုပ်၊ (ဂ)ကို ပုဒ်+ ပစ္စည်း ခွဲပြပါ။

(က) ဝမောဒုဒန္တာနံ၊ (ခ) သဒ္ဓြ (ဂ) သောစံ၊ အာယသ္မာ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဂဟ – ဓါတ်ကို ဝတ္ထုမာန် ပရသဟုန် ပဌမဟုရိသ်ဝိဘာတ်ဖြင့် ပဒမာလာစဉ်ပြု၍ ।ဧည–ကို ဓါတ်, ပစ္စည်း ဝိဘာတ် ခွဲခြားပြပြီးလျှင်၊ သံဃော–ကိုလည်း ကိတ်ရုပ်တွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဣတ္ထိ–သဒ္ဒါနောင် အာယ–ပြု၍ ဣတ္ထိယာယ–ဟု ရှိသင့်/မရှိသင့်သည်ကိုလည်းကောင်း၊ သိလာ ဃ–စသော သုတ်၌ပါသော စသဒ္ဒါ၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်းကောင်း ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။

၆။ နေတာဟိ သ္မိမာယယာ–သုတ်၌ တားမြစ်ခြင်းအစိအရင် မြ/မမြကို အကြောင်းနှင့်တကွ ရှင်းပြ၍ လင်ကတ္တ ပဌမာ–သုတ်ဖြင့် သက်သောပဌမဝိဘာတ်၏ သက်ရာဌာနများကိုလည်း ရှုပသိန္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဒွန်သမာသ် ဝိဂြိုဟ်ပြုရာ၌ အဘယ်အကျိုးဂ္ဂါ စသဒ္ဒါနှစ်လုံးကို ထည့်ရပါသနည်း? ဖြေဆို၍ ''သဒ္ဒါမှာ လိင်၊ ဝိနည်းမှာ သိမ်'' ဟူသော စကားအရ ဏျတ္တာတာ ဘာဝေ တု–သုတ်ဖြင့် သက်သော ပစ္စည်းတို့၏ လိင်ကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၈။ (က) အဝုတ္တကတ္တား။ (ခ) အဝဓာရဏကမ္မဓာရည်းတို့ကို ပုံစံနှင့်တကွ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ (ဂ) ဥပရိဘာသာသုတ် အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုံစံသွင်း၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ တစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (အတ္တံ နသေ တပ္ပရိသေ ။ သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။
(ခ) (ရကာရောစ – သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၂။ (က) ကုံလပုတ္တော – အမျိုးကောင်းသားသည်၊ ဘဂဝတိ– မြတ်စွာဘုရား၌၊ ပြဟ္မစရိယံ– မြတ်သောအကျင့်ကို၊ ဝုဿတိ – ကျင့်သုံး၏၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဝသာဒါနံ – ခြသေ့်တို့၏၊ ဝိသယော – နေရာဖြစ်သော၊ ဒေသော – အရပ်တည်း၊
ဝါသာဒေါ – ခြသေ့်တို့၏ နေရာအရပ်၊
(ဂ) တမ္ပိ– တ–ပစ္စည်းကြောင့်၊ ဝစ – ဝစ ဓာတ်၏၊ ဝ – ဝ ၏(တစ်နည်း) ဝ – ဝ ၏
အစိတ် အ–၏၊ ဥ – ဥအပြုသည်၊ ဝါ – အချို့၊ ဟောတိ – ဖြစ်၏၊ အန္တော –
ဓာတွန် ဗျည်းသည်၊ နော – ကျေပျောက်သည်၊ ဟောတိ – ဖြစ်၏၊ တသ –
တ–ပစ္စည်း၏၊ ဒ္ဒိစ – ဒွေဘော် သည်လည်း၊ ဟောတိ– ဖြစ်၏။

၃။ (က) ဝံ + ဩ + ဥ + အန္တာနံ၊
(ခ) သန္တ– တည်၊ ဟိ – သက်၊ သ္မာဟိသ္မိ နံ မှာဘိမှိ ဝါ – ဖြင့် ဟိ – ကို ဘိ –ပြု
သန္တ သဒ္ဒသ–စသောသုတ်ဖြင့် သန္တ– ကို သ–ပြု၍ ဗ–လည်းလာ၊ သ္ဘိ– ပြီး၏၊
(ဂ) သောစ – ကား သုစပုဒ်+ ဏ– ပစ္စည်း၊
အာယသ္မာ – ကား အာယုပုဒ်+ မန္တ– ပစ္စည်း။

၄။ ဂဏ္ဍာတိ ဂဏ္ဍန္တိ၊
ယေပ္ပတိ ယေပ္ပန္တိ၊
ဇညာ–ဌ – ဉ–ဓာတ်+နာပစ္စည်း+ ယျေ၀ိဘတ်၊

ကိတ်ရုပ်

သံယော–ကို သံပုဗ္ဗ ဟန –တည်၊ ဟန–ဟိ သာဂတိသု၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ–ကိုချေ။ သံဟနညာယ ဝါ ရော ဂေါ–ဖြင့် ရ– ပစ္စည်းသက်၍ ဟန–ဓာတ်ကို ယ–ပြု။ (သံ+ယ+ရ) ရမ္ပိ ရန္တော ရာဒိနော – ဖြင့် ရ–အနုဗန်ဒ္ဓင့်တကွ ဓာတွန် အ–ကိုချေ၊ (သံ+ယ်+အ) ယ– အ–သို့ကပ်၊ နာမ်ခဲ့၊ သိသက်၊ ဩ–ပြု။ သံယော–ပြီး၏။

၅။ ယတော နာဒိနံ သုတ်အရ–ယ–နောင်သာ အာယပြုရမည်ဖြစ်၍ ဣတ္ထိ သဒ္ဒါသည် ယ–မဟုတ်သောကြောင့် ဣတ္ထိယာယ – ဟု မရှိသင့်ပါ။
စသဒ္ဒါသည် ဝိကပ်အနက်ရှိ၀ါသဒ္ဒါကို ငင်ခြင်းအနက်ရှိ၏၊ မပြအပ်ကုန်သေးသည် သမ္ပဒါနိပြစ်ထိုက်ကုန်သော ပြယုဂ်တို့ကို ယူခြင်းအကျိုးငါ ဝါ– ဝသဒ္ဒါကို အဝူးကြံအပ်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဝါသနာ့ဒါလိုက်လာခြင်းကြောင့် ဒကွိဏာယ စသည်၌ အာယ အပြုပြစ်သေး၏၊ တို့ကြောင့် မမြဲ။

ပထမာဝိဘတ်သက်ရသော ဌာနများ

ဥပသာရပုဒ်၏ အနက်၊ အချို့သော နိပါတ်ပုဒ်တို့အနက်၊ လိင် သင်္ချာ ပရိမာဏနှင့် ယှဉ်သော သုဒ္ဓလိင်တွေ၊ အာဘိတိတကမ္မာဒိ သံသဋ္ဌလိင်တွေ များပြစ်သည်။

၇။ **စသဒ္ဒါထည့်ရတျိုး**

သမုစ္စယ အနက်ကို ထွန်းပြခြင်းအကျိုးငှါ စသဒ္ဒါကို ယှဉ်ရပါသည်။

ပစ္စည်းတို့၏ လိင်

ဏျ, တ္တ, တ္တန ပစ္စည်းတို့သည် နပုံလိင်၊

တာ – ပစ္စည်းသည် ဣတ္ထိလိင်၊

ဆောင်း။ ။ ဏျ, တ္တနှင့်၊ တ္တန သုံးကြာ၊ နပုံးသာ၊ တာ မှာ ဣတ္ထိမြဲ။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက် (၅–၄–၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ ပေါ်ပြပါ (က–ခ)တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

(က) အကာရန္တ အဗျယီဘောသမာသ်မှ တစ်ပါးသော အဗျယီဘောသမာသ်နောင် ဝိဘတ်တို့ကို ချေသောသုတ်၊

(ခ) ဒ အက္ခရာ, ရ အက္ခရာတို့ကို လ, ပြု ဟုစီရင်သောသုတ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို ကျန်စာ အနက်ပေးပါ။

(က) မာ နော အဇ ဝိက္ကန္တိသု၊ ရညော သုဒ္ဓါ မဟာနသေ၊

(ခ) သော ပုရိသော တသ ပုရိသဿ ဂမ္မံ ကာရေတိ၊

(ဂ) ကုဝ ဝတ္ထာ၊ ကာပုရိသာ၊ (ဃ) ဥရဇ္ဇာ ဟန္ဒာ ဇီဝတိတိ သြရဇ္ဇိကော။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း အသီးသီးပြေဆိုပါ။

(က) ဗျဥ္ဇနံ ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ ပ+ အာပနံ ကို ပုဒ်စပ်ပါ။

(ခ) သုဂတောကို သန္ဓိ, နာမ် ၂-မျိုးဖြင့် ရှုပ်ကျဉ်းစိရင်၍ ၎င်းသုဂတောကို လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရန်အားဖြင့်လည်း ခွဲခြားဝေဖန်ပြပါ။

၄။ ဂုဏာဝန္တော ပဿန္တိ ဇနာ-၌ ဂုဏာဝန္တသဒ္ဒါကို ပုလ္လိင် အကာရန္တ ပဌမာ, ဆဋ္ဌိဝိဘာတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ၊ ပဿန္တိ-၌ ဒိသဓာတ်ကို ပရသဿပဒ် ပဋ္ဌမပုရိသ် ဝတ္တမာန်ဝိဘာတ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာစဉ်၍၊ အာချာတ်ကျမ်းလာ ဓာတုနိဒ္ဒေသပစ္စည်းများကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အတိသိဂဏှော- ပုံစံ၌ သဗ္ဗောစံတိ သုတ်ဖြင့် တိ-ကို စ-ပြုလျှင် အစ္စိသိဂဏှောဟု ရှုပ်ပြီးနိုင်/မပြီးနိုင် အကြောင်းပြပြေဆိုရ၍၊ တတိယာဝိဘာတ်သက်နိုင်သော အနက်များကို လည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ သန္ဓိကျမ်းလာ နိဂ္ဂဟိတာဂုသုတ်၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာရာဌာနကို ရှုပသိद्धလာအတိုင်း အကြောင်းနှင့်တကွ ပြေဆိုရ၍၊ အဘယ်သုတ်တို့၏ အစီအရင်ကို တားမြစ်လို၍ ပဠာဒိနမတ္ထုသုတ်ကို ထပ်၍ ဆိုရသည်ကိုလည်း တိကျစွာ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ အဗျယီဘောသမာသ်၏ လိင်ကို သုတ်ထောက်ပြပြေဆိုရ၍၊ ဒဏ္ဍာဒိတော ဣက ဣ-သုတ်၌ အာဒိသဒ္ဒါ၏ အနက်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဘိက္ခုသုံ့ဘောဇဝယမာနေသုံ့ ဂတော ပုရိသော-ပြယုဂ်၌ လက္ခဏာစသော အစိတ်လေး ချက်ဖြင့် ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရှင်းပြပါ။

၃။ တရင်ပြည်နယ် (အမြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသန္ဓိကြီးဘာသာ

၁။ (က) (အညသ္မာ လောပေါ်စ သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။
(ခ) (-လ ဒရာနံ သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၂။ (ဂ) ရညော-ယ်ဏ်၏ သူ၏-စားဗိုလည်တို့သည်၊ မဟာနသေ-စားဗိုအိမ်၌ အဇ- ယနေ့ နော-ငါတို့ကို၊ မာ ဝိက္ကန္တိသု-မခုတ်မလှီးပါ၊ စေ့ကုန်လင့်။
(ခ) သော ပုရိသော-ထိ ယောက်ျားသည်၊ တသ ပုရိသဿ-ထိ ယောက်ျားသည် (ဝါ) ကို၊ ကမ္မံ-အမှုကို၊ ကာရေတိ-ပြုစေ၏။
(ဂ) ကုဝတ္ထာ-စက်ဆုပ်အပ်ကုန်သော အဝတ်ရှိသူတို့၊ ကာပုရိသာ-စက်ဆုပ်အပ်သော ယောက်ျားတို့။
(ဃ) ဥရဇ္ဇာ-သိုးကို၊ ဟန္ဒာ-သတ်၍၊ ဇိဝစာ-အသက်မွေးတတ်၏၊ ဣတိ-ကြောင့်၊ သြရဇ္ဇိကောနာ-မည်၏။ (သိုးသတ်သမား)။

၃။ (က) ဝ + အဠနံ၊ ပါပနံ၊
(ခ) သုဂေ၊ ပုဒ်ဖြတ်၊ ဒေ၊ ဝေ သ စ-၌ စ-ဖြင့် (တစ်နည်း)တော ဒသ-ဟူသော သုတ္တဝိဘာဂ-ဖြင့် (တစ်နည်း) ယဝမဒနေ-၌ စ-ဖြင့် ဒ-ကို တ-ပြု သုဂတော ပြီး၏။

နာမ်ရှုပ်

သုဂတ-တည်၊ သိ-သက်၊ သော-သုဏ်ဖြင့် သိ-ကို သြ-ပြု၊ သ-ခွင်းချေကပ်၊ သုဂတော-ပြီး၏။

လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရန်- သုဂတော-သ္ဟည် ပုံလိင်, ပုရိသာဒိဂိုဏ်း, အ-ကာရန္တ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **နာမပဒမာလာ**

(ပထမာ) ဂုဏာတိ, ဂုဏာဝန္တော, ဂုဏာဝန္တာ, ဇော။

(ဆဋ္ဌီ) ဂုဏာဝသ, ဂုဏာဝတော, ဂဏာဝန္တသ, ဂုဏာဝတံ, ဂုဏာဝန္တာနံ။

အာချာတပဒမာလာ

ပဿတိ၊ ပဿန္တိ

ဒက္ခတိ၊ ဒက္ခန္တိ

ဒိသတိ၊ ဒိသန္တိ

မှတ်ချက်။ ။ ဒိသတိ-ဟု ကမ္မရုပ်ဟု ရှုပသိဒ္ဓိဆိုသော်လည်း ဒိသတိ ထင်ဏ်ဟုပေး လျှင် ကတ္တုရုပ်ဖြစ်နိုင်သည်။

ဓာတုနိဒ္ဒေ ပစ္စည်း

ဈ, ဆ, သ, အာယ, ဏ္ဍိယ, ဏော, ဏယ, ဏာပေ, ဏာပယ, အလ, (ဏယ), အာရ, အာလ- ပစ္စည်းများဖြစ်သည်။

၅။ အတိသ စန္တသ-သုတ်ဖြင့် ဣဝဏ်နှောင်းရာ၌ သဗ္ဗောစံတိ သုတ်ဏ် စ-အပြုကို တားမြစ်ထားသောကြောင့် အစ္ဆိသိဂဏော-ဟု ရုပ်မပြီးနိုင်ပါ။

တတိယာဝိဘတ်သက်နိုင်သော အနက်များ

ကရိဏား, သဟာဒိယောဂ, ကတ္တား, ဟိတ, သတ္တမီ, အဂ်ဝိကာရ, လက္ခဏ, ဘိန္နာဓိကရဏဝိသေသန, မဂ္ဂိတ, ဥသုက။

၆။ နိဂ္ဂဟိတ်သည် ရဿသရသို့ အစဉ်လိုက်သောကြောင့် အ, ဣ, ဥ-ဟူသော ရဿ နောက်၌သာ နိဂ္ဂဟိတ်လာသည်။

ပဠာဒိနမတ္ထံ

သုဟိသ္ဝကာရော ဒေ-သုတ်, သုနံဟိ သု စ-သုတ်တို့ကို တားမြစ်လို၍ ပဠာဒိနမတ္ထံသုတ် ကို ထပ်၍ဆိုသည်။

၇။ သော နပုံသကလိင်ကို-သုတ်ကို ထောက်၍ အဗျယီဘောသမာသ်သည် နပုံလိင်။

http://www.dhammadownload.com

အာဒိ အနက်

အာဒိ-သဒ္ဒါသည် ဒဏ္ဍာနှင့် အ-ကာရန္တရှေ့ပြေးတူသော သဒ္ဒါများကို ယူရသော ပကာရအနက် ရှိသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ သမာဒိဟိ ထ မာ-သုတ်၌ (က)ရဟ-ဓာတ်၊ (ခ)ဒါ-ဓာတ်တို့နှင့် သက်ဆိုင်သော ပြယုဂ်များကို ကစ္စည်းဆရာကြီး၏ လက်ရာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ပါဠိရေးသားပြပါ။

၂။ သရူပါနမေကသေသွသကိ-သုတ်ကို သုတ်နက် ပေးပြပါ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ (ဂ)ကို နာမ်ရပ်ကျင်းတွက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သုဟိသွကာရော၊ ဒိဃောရေဟိ၊
(ခ) သိ+သြ၊ ယောနံ+အာနော၊
(ဂ) မုဒ္ဓနိ။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က)သမာသ်ဝစနတ္ထ၊ (ခ)တဒ္ဓိတ်ဝစနတ္ထ၊ (ဂ)ကိတ်ဝစနတ္ထများ အသီးအသီး ပြုပြုပြီးလျှင်၊ ဝစနတ္ထနာမည်များကိုပါ မှန်ကန်စွာ ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) သမဏာပြဟ္မဏာ၊ (ခ) ဂုဏာဝါ၊ (ဂ) ပရိက္ခာရော။

၅။ ဂါမာ အပေန္တိ မုနယော-၌ "ဂါမ"၏ အပါဒါနိုပြစ်ရပုံကို ကစ္စည်းကျမ်းနှင့်အညီ ပြေရှင်းပြ၍ ကာလဘာဝေသုစ-သုတ်၌ ဘာဝ-ဟူသည် အဘယ်ကို ဆိုလိုပါသနည်း? ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်းသာ ပြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မန-သဒ္ဒါနှင့် အလားတူသော မနောဂိုဏ်း-လာ သဒ္ဒါများကို ရူပသိဒ္ဓိ၊ကျမ်းနှင့်အညီ ပြေဆိုပြပါ။

၇။ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော-ဟူသော သုတ်၌ "ယုတ္တတ္ထ"၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို မှန်ကန်စွာ ပြေဆိုပြ၍၊ ယုတ္တတ္ထ-သဒ္ဒါပြင့် ပြဆိုအပ်သော ဝိဏ္ဏတ္ထ-ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိ ကျမ်းလာအတိုင်း ပြေဆိုပြပါ။

၈။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်းသာ ပြည့်စုံစွာ ပြေဆိုပြပါ။
(က) ယာဒိစ္ဆကနာမ်၊ (ခ) တဗ္ဗာဝတာ တုလျာဓိကရဏဝိသေသန၊
(ဂ) လောပဝိဓိသုတ်။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အပြေ)
ပထမလတ်တန်း ၊ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ဇိဏ္ဏာဘာဝံ ရဟိသတိ ဂဏ္ဍိသတိတိ ရထော၊
ဒဗ္ဗသမ္ဘာရေ ရဟတိ ဂဏ္ဍာတိတိ ဝါ ရထော၊
(ခ) သတ္တော အဝခဏ္ဍော နိဝါရေန္တိ ဘေတနာတိ ဒါမော၊ မူသိကာဒိဟိ ခါဒိယတိ အဝခဏ္ဍီယတိတိ ဝါ ဒါမော။

၂။ သရူပါနေ မေကသ္မေသ သကိ၊
အသကိ-တစ်ကြိမ်မဟုတ်ရာ၌၊ ဝါ-တစ်ကြိမ်မဟုတ်ကုန်သော၊ သရူပါနံ-တူသော သုတိရှိကုန်သောပုဒ် ဗျည်းတို့၏၊ ဧကသေသော-ကေသေသ်သည်၊ ဝါ-တစ်ပုဒ်၏ ကြွင်းကျန်ခြင်းသည်၊ ဟောတိ-၏။

၃။ (က) သုဟိသု+ အကာရော၊ ဒီဃ+ ဩရ+ ဒဟိ၊
(ခ) သော၊ ယောနမာနော၊
(ဂ) မုဒ္ဓသဒ္ဒါ-တည်၊ သတ္တမီကေဝုစ် သ္မိဝိဘတ်သက်၊ ဗြဟ္မတောတုသ္မိ နိ-သုတ်၌ ပါသော တုသဒ္ဒါဖြင့် သ္မိဝိဘတ်ကို နိ-ပြု၊ မုဒ္ဓနိ- ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) သမဏောစ ပြဟ္မဏောစ သမဏပြဟ္မဏာ၊ အသမာဟာရ ဒွန်သမာသ်၊
(ခ) ဂုဏော ယသ အတ္ထိ တသ္မိ ဝါ ဝိဇ္ဇတိတိ ဂုဏဝါ။ အသတ္ထိ တဒ္ဓိတ်၊
(ဂ) ပရိသမန္တတော ကရောတိတိ ပရိက္ခာရော၊ ကတ္တုသာဓန ကိတ်ဝိဂ္ဂိဟ်။

၈။ ဂါမာ အပေန္တိ မုနယော–၌ ဂါမသည် ဖဲ့ခွါရာ ဌာနပြစ်သောကြောင့် အပါဒါန်မည်ပါသည်။

ဘိက္ခုသု ဘောဇိယမာနေသု ဂတော–၌ ဂတော–အရ သွားသည်ဟူသည် အဘယ်အချိန်၌ သွားသနည်းဟု မေးဖွယ်ရှိ၍ ဆွမ်းကျွေးချိန်၌ သွားသည်ဟု ဆွမ်းကျွေးခြင်းကြိယာဖြင့် သွားခြင်းကြိယာကို မှတ်သားရသည်၊ ဤသို့ ကြိယာတစ်ပါးဖြင့် ကြိယာတစ်ပါးကို မှတ်ခြင်းကို ဘာဝဟု ဆိုသည်။

၆။ (ဇဝံ) ဝစော ဝယော တေဇော၊
တပေါ စေသော တမော ယသော။
အယော ပယော သိရော ဆန္ဒော၊
သရော ဥရော ရဟော အဟော။

၇။ **ယုတ္တတ္ထ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်**

ပေါင်းအပ်စပ်အပ်သော အနက်သည် ဝါ ပေါင်းအပ်စပ်အပ်သော အနက်ရှိသောသဒ္ဒါသည် ယုတ္တတ္ထမည်၏။

ပဏ္ဍိတ္ထ အဓိပ္ပါယ်

ပေါင်းအပ်သော အနက်ရှိသော ယုတ္တတ္ထသဒ္ဒါဖြင့် ဘိန္နတ္ထာနံ ကေတ္တိဘာဝေါ ဟူသော သမာသ်လက္ခဏာကို ပြု၏။

စပ်အပ်သောအနက်ရှိသော ယုတ္တတ္ထသဒ္ဒါဖြင့် အခြားကို ငဲ့ရာ အချင်းချင်းမငဲ့ရာတို့၌ သမာသ်မပြစ်ဟု ပြု၏။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ဝထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တောပေါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၉-၃-၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ ဝုဒ္ဓိအပြုကို တားမြစ်သော သုတ်နှင့် အာချာတ်ကျမ်းလာ ''ဣဘာဝ''ပြု သော သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်စုံလင်စွာ ပါဠိရေးပါ။

၂။ ကိတ်ကျမ်းအစ တတိယဂါထာနှင့် ကိတ်အဆုံးသုတ်ကို တားမြစ်သောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သော၊ သသံ၊ သိ၊ ဥပဏ္ဏာမိကိသရဝစနေ-သုတ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ပဒစ္ဆေဒပြု၍ သံယေ ဒိန္နံ မဟာဖလံ-၌ သံယေ-ကို ကာရကရုပ်ကျင်းတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ဝိသာလကော-ကိုလည်း သမာသ်ဝိဂ္ဂဟပြု၍ သမာသ်အမည်ပေးခဲ့ပါ။

၄။ သာမည်၊ အာယသ္မာ၊ မာလိ-ပုဒ်တို့ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟပြု၍ ပဒ, ပစ္စယ ခွဲပြပြီးလျှင်၊ အောက်ပါဝိုင်းတွင် (က)ကို ဓာတု+ဝိဘတ္တိ၊ (ခ)ကို ဓာတု+ပစ္စယ ခွဲပြခဲ့ပါ။
(က) အာဟ၊ ဣဒ္ဓေတေ။ (ခ)ဂိတံ၊ ဃရံ။

၅။ သုဝဏ္ဏံ ဝိယ တံ မညေ-၌ သုဝဏ္ဏံ-ပုဒ်၏ သမ္ဗန္ဓိန်မပြစ်ခြင်း အကြောင်းကို ပြေဆို၍ ''မဟာတံ မဟာ တုလျာမိကရဏေ ပဒေ၊ ကာ ပဗ္ဗတ္ထေသု စ''သုတ်တို့၌ ဗဟုဝုစ်သဒ္ဒါပိ ဖြင့် ပြဆိုရခြင်းအကျိုးတို့ကိုလည်း ကစ္စည်းသာဓက အသီးသီးပြု၍ ပြေဆိုပါ။

၆။ အသ္မာကံ-ကို ရူ-အလိုကျ နာမ်ရုပ်ကျင်းတွက်ပြု၍ ကမ္မတ္ထေ ဒုတိယာ-သုတ်ကို ဆိုအပ်ပြီး ဖြစ်ပါလျက် ဂတိ ဗုဒ္ဓိ ဘုဇ ပဋ ဟရ ကရ သယာဒိနံ ကာရိတေ ဝါ-သုတ်ကို ထပ်၍ ဆိုရခြင်း၏ အကျိုးကိုလည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သမာသ်စပ်ရခြင်း၏ အကျိုးတို့ကို ရေးသားရ၍ ဥာဒသတ္တိ တိဝိစ-သုတ်လာ စ-သဒ္ဒါ ဆိုရခြင်း အကျိုးကို ရှု-အလိုကျ ဖော်ပြပြီးလျှင် တိ စ-သုတ်လာ တိ-အက္ခရာ လာရမည့် ဌာနကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
(က) ကမ္မကတ္တာ၊ (ခ) ဥပ္ပတ္တိဝိသယအပါဒါန်၊ (ဂ) ဒိသန္တရာဌတ္ထ ဗဟုဗ္ဗီဟိ။

၅။ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) အဖြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (မာယူန မာဂမောဌာနေနှင့် ကွစာဒိဝဏ္ဏာန မေကသရာနံ ဒွေ ဘာဝေါ-သုတ်ဆိုင်ရာ တို့ကို ရေးလေ)။

၂။ ဒေသဝိကလော-ခရိုးညွှန်လမ်းပြသူ ချို့တဲ့သော ဝါ-မရှိသော၊ အန္ဓော- သူကန်းသည်၊ နဒ္ဒော ယထာ-ပျက်စီးရတော့ သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ ဃတမဒုတေလာနိ-ထော့ပတ်, ပျားရည်, ဆီတို့သည်၊ ဘာဇနေဟိ-ခွက်တို့နှင့် ဝိနာ-ကင်း၍၊ ဝါ-ကင်းသည် ရှိသော်၊ နဒ္ဒာနိ ယထာ-ပျက်စီးရကုန်တော့သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ တထာ-ထို့အတူ၊ ပယောဂဝိကလော-ပြယုဂ်ချို့တဲ့သော၊ ဝါ-ပြယုဂ်မရှိသော၊ အတ္ထော-အနက်သည်၊ နဒ္ဒော-ပျက်စီးရတော့၏။

နှ ကဂတ္ကံ စဇာ ဏ္ဍမ္ပိ-သုတ် ဆိုင်ရာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ သော - သိ + ဩ၊
သဿ - သဿ + အံ၊
သိ - သိ + အံ၊
ဥပချာဓိကိသရ ဝစနေ - ဥပ+အဓိ +-အဓိက+ ဏ္ဍသရဝစနေ။

http://www.dhammadownload.com

ကာရကရူပ်

သံယ-တည်၊ အား ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့်၊ ယသ ဒါတုကာမော - စသောသုတ် ဖြင့် သမ္ပဒါန်မှည့်၊ သမ္ပဒါနေ စ-ဖြင့် သတ္တမီကေဝုစ် သို့- သက်၊ သ္ဘာသ္ဝိနီ ဝါ-ဖြင့် သို့-ကို ၉-ပြု၊ ခွင်း ချောကပ်၊ သံယ-ပြီး၏။

ဝိသာလာနိ အက္ခိနိ ယသ္သာတိ ဝိသာလက္ခော။

သမာသ် အမည် - ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်။

၇။ သမဏသ ဘာဝေါ သာမညံ၊ သမဏပုဒ် + ဏျပစ္စည်း၊
အာယု အသ အတ္ထိတိ အာယသ္မာ၊ အာယုပုဒ် + မန္တုပစ္စည်း၊
မာလာ အသ အတ္ထိတိ မာလ္ဝီ၊ မာလာပုဒ် + ဏျပစ္စည်း။

(က) အာဟ - ဗြူဟတ် + ပရောက္ခာ အ-ဝိဘတ်၊
ဣဒ္ဓေတေ - ယဇတတ် + တေ-ဝိဘတ်၊
(ခ) ဂိတံ - ဂေဓတ် + တ-ပစ္စည်း၊
ဃရံ - ဂဟတတ် + ဏ-ပစ္စည်း။

၅။ အနာဒရ အရာမဟုတ်သောကြောင့် သုဝဏ္ဏပုဒ်သည် သမ္ပဒါန် မဖြစ်ပါ။

ဗဟုဝုစ်သဒ္ဒါပိ

မဟတံ မဟာ တုလျာဓိကရဏော ပဒေ-သုတ်၌ ဗဟုဝုစ်သဒ္ဒါပိုဖြင့် မဟပ္ပလံ, - မဟဗ္ဗလံ, မဟဗ္ဓနံ, မဟဗ္ဘယံ- စသော အချို့အရာ၌ မဟပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်၊

ကာပ္ပတ္ထေသု စ-သုတ်၌ ဗဟုဝုစ်သဒ္ဒါပိုဖြင့် ကာပုရိသာ-စသော ကုဋ္ဌိတအနက်၌ လည်း ကု-ကို ကာ-ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၆။ အမ္ပ-တည်၊ နံ-သက်၊ တုမ္ပမ္ပေဟိ နမာကံ-ဖြင့်၊ နံ-ကို အာကံ-ပြု၊ တေသုဝုဒ္ဓိ- စသောသုတ်ကြီးဖြင့် အမ္ပ-ကို အဿ-ပြု၊ ခွင်း ချောကပ်၊ အဿာကံ ပြီး၏။

ထပ်ဆိုရကျိုး

ကာရိက်ကံအရာ၌ ဒုတိယာဝိဘတ် အပြဿက်မည်စိုး၍ ဝိကပ် စီရင်ခြင်းအကျိုးငှါ ထပ်၍ ဆိုသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **သမာသ်စပ်ရကျိုး**

တစ်ပုဒ်တည်းပြစ်ခြင်း, ဝိဘတ်တစ်ခုတည်းဖြစ်ခြင်း အကျိုးရှိ၏။

စ– သဒ္ဒါ အကျိုး

စ–သဒ္ဒါသည် သုမေဓော, ဇဋိလော, ကောသဝေါ, ဝါစာလော–စသည်တို့၌ သော, ဣလ, ဝ, အာလ –စသော ပစ္စည်းသက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

တိ– လာရာဌာန

ဝဝတ္ထိတ – ဝါ–သဒ္ဒါလိုက်လာခြင်းကြောင့် ဝိသ, ထိသ–တို့၏ အဆုံး၌သာ အချို့ တိ–လာရသည်၊ အခြားသောအရာ၌ တိ–မလာရ။

**** ဝဝတ္ထိတ၊ ဝါ–သဒ္ဒါကြောင့်၊ ဝိသ, ထိသာ၊ နောက်၌သာ၊ တိ–လာ မှတ်ကြတုန်း***

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရိတိုင်း ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက် (၅–၄–၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ကွန်စင်အောင် ပြောပြသက်သက်ရေးပါ။
(က) တပ္ပရိသ်သမာသ်၌ နှ–နိပါတ်ပုဒ်ကို အ–ပြုသော သုတ်၊
(ခ) ကတ္တားနက်, ဘောအနက်တို့၌ သုပ–ဓာတ်နောင် ဣန–ပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ ကာရကကျမ်းလာ ကတ္တား, ကံ, သမ္ပဒါန်မည်ပုံကို ပြဆိုသည့် ဂါထာကို သဒ္ဒါနည်းကျကျ အနက်ယောဇနာပြု၍ (က) အာတ္တာ၊ (ခ) ရိပုံ ဇိတ္ဘာန ဝသတိ–တို့ကိုလည်း အနက်သမ္ဗန်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ (က–ခ)တို့ကို ပဒဋ္ဌေ ဒပြု၍ (ဂ)ကို သန္ဓိရုပ်ကျင်းတွက်ပြပြီးလျှင်၊ (ဃ)ကို ပုဒ်+ပစ္စည်း၊ ဓာတ်+ပစ္စည်းတို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြခဲ့ပါ။
(က) သညာစိကာယ၊ (ခ) ဘူဂါဒေ(ယော၊ (ဂ) တဒမိနာဝိ၊ (ဃ) ဗုဒ္ဓေါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သေသေသုဒ္ဓေ, သေသတော လောပံ ကသိဝိ, သေသေသုစ- သုတ်တို့၌ပါသော ''သေသ''သဒ္ဒါ၏အရများကို ဖော်ပြ၍ နဒီ-သဒ္ဒါနောင် သို့-ဝိဘာတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သမျှ ရုပ်စုတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ''မာသံ မံသောဒနံ ဘုဥ္ဇတိ''ပုံစံ၌ အစ္စန္တသံယောဂ' ဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြ၍ 'ဓာတုနိဿိတ ပစ္စည်းများ'ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သဗ္ဗတော ဏ္ဍုတ္ထာဝိ ဝါ-သုတ်ဖြင့် သက်အပ်သော ပစ္စည်းများကိုလည်း သာဓနည္ဆန်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''ဘိက္ခု သံဃသု ဘောဇိယမာနေသု ဂတော''ဝါကျ၌ လက္ခဏ+လက္ခဏပြ၍ ''အဗျယ+ အဗျယီဘာဝ''မည်ပုံတို့ကိုလည်း ရှု-အလိုကျ ရှင်းပြပါ။

၇။ သမုစ္စည်းပြစ်သော်လည်း ဒွန်သမာသ်မဖြစ်သော သမုစ္စည်းတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ဂါမဇနပဒ္ဓုသဟာယာဒီဟိ တာ-သုတ်ဖြင့် တာ-ပစ္စည်းသက်နိုင်သော အနက်များနှင့် လိင်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကာရကနှင့် အကာရကလက္ခဏာများကို ပုဒ်စစ်လာအတိုင်း ရေးပြ၍ ''ကမ္ဘံ ကရော တိတိ ကမ္ဘကာရော''ပုံစံ၌ နိစ္စသမာသ်ပြစ်ပုံကို ပြေရှင်းပြခဲ့ပါ။

၆။ တနသ်ာရိတိုင်း (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (အတ္တံ နသ သ ဟပ္ပရိသေ - သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။
(ခ) (သုပတော ဝ - သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၂။ ယော-အကြင်သူသည်၊ ဝဒေတိ-ဆို၏၊ သော-ထိုဆိုသူကို၊ ကတ္တာတိ-ကတ္တားဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ-ဆိုအပ်၏၊ ဝုတ္တံ-ဆိုအပ်သော, စကာနှင့်၊ ကမ္မန္တိ-ကံဟူ၍၊ ဝုစ္စတိ-၏၊ ယော-အကြင်သူသည်၊ ပဋိဂ္ဂါဟကော-ခံယူတတ်၏၊ တသ-ထိုခံယူတတ်သူ

http://www.dhammadownload.com

၏၊ သမ္ဘဒါနံ-သမ္ဘဒါန် အဖြစ်ကို၊ ဝိဇာနိယာ-သိရာ၏။
(က) သုတ်နက်ရေးလေ။
(ခ) ရိပုံ-ရန်သူကို၊ ဇိတ္ဘာန-အောင်ပြီး၍၊ ဝသတိ- နေ၏။

၃။ (က) သံ + ယာစိကာယ၊ (ခ) ဘူ + အာဒယော၊ (တစ်နည်း) ဘူဝါ + အာဒယော၊
(ဂ) တံ + ဣမိနာပိ-တည်၊ ပရော ဝါ သရော - ဖြင့် နောက် ဣ-ကိုချေ၊ တတြ-ကာရော-ဟူသော ယောဂဝိဘာဂ-ဖြင့် ဣ-ကျေရာ၌ အ-လာ၊ မဒါသရေ-ဖြင့် နိဂ္ဂဟီတ်ကို ဒ -ပြု၊ ဒ်-အသို့ကပ်၊ တဒမိနာပိ ပြီး၏။
(ဃ) ဗုဒ္ဓ ပုဒ် + ဏ - ပစ္စည်း၊ ဗုဓ ဓာတ် + တ - ပစ္စည်း။

၄။ **သေသ-သဒ္ဒါ၏ အရ**

သေသေ သဒ္ဒေ၀-၌ သေသ-အရ သိ- ဝိဘတ်မှကြွင်းသော ဝိဘတ် ပစ္စည်းများကိုယူ။
သေသတော လောပံ ဂသိပိ-၌ သေသ-အရ သိ, သော, သျာစ - စသော သုတ်တို့ဖြင့် စိရင်အပ်သော လိင်တို့မှ ကြွင်းသော လိင်တို့ကို ယူ။
သေသေသု စ-၌ သေသအရ **ကစ္စည်းအလို** ၀-ပစ္စည်းမှ ကြွင်းသော ဝိဘတ်, ပစ္စည်း၊ **ရူ** အလို ၀, ထံ- စသော ပစ္စည်းတို့မှ ကြွင်းသော ဝိဘတ် တို့ကိုယူ။
ရူပ်စု - နဒိယာ, နဒ္ဒာ, နဒိယံ, နဒ္ဒံ။

၅။ တစ်လပတ်လုံး သားပြွမ်းထ မင်းကို စားရာ၌ တစ်လလုံးလုံး မပြတ်မလပ် သားပြွမ်းထမင်း ဖြပ်နှင့်ယှဉ်သောကြောင့် မာသံ-ဟူသော ကာလသည် ကာလ ဒဠ္ဍ အစ္စန္တ သံယောဂ။
ဓာတုနိဒ္ဒေ ပစ္စည်း - (ကရင် နံပါတ် ၅-၇)။
ပစ္စည်းများနှင့် သာဓန
အ-ပစ္စည်း - သာဓန - ၅- ပါးလုံး။
ဏ္ဍု, တု, အာဝိပစ္စည်း - ကတ္တုသာဓန။
သာဓနများစွာ၊ အ- သက်ရာ၊ ကတ္တာ ဏ္ဍု, တ္ဝာ၀ိ။ *(ဝိသုဒ္ဓိရုံ)*

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဘိက္ခု သံယေသု ဘောဇိယမာနေသု ဂတော– ဝါကျ၌ ဘောဇိယမာနေသု သည် သွားခြင်းကြိယာကို မှတ်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် လက္ခဏာမည်သည်၊ ဂတော–သည် ဘောဇိယမာနေသု–ဖြင့် မှတ်အပ်သော်ကြောင့် လက္ချမည်သည်။

အဗျယ အဗျယီဘာဝ

အဗျယ– လိင်ထုစ်ကွဲပြားသော်လည်း ပျက်ပြားခြင်းကင်းသောကြောင့် ဥပသာရပုဒ် နိပါတ်ပုဒ်တို့သည် အဗျယမည်ကုန်၏။

အဗျယီဘာဝ – အဗျယမည်သော ဥပသာရပုဒ်နိပါတ်ပုဒ်တို့၏ အနက်ကို ထင်ရှားစေတတ်သောကြောင့် အဗျယီဘာဝမည်သည်။

၇။ ကေဝလသမုစ္စည်း, အန္မာစယသမုစ္စည်းတို့သည် ကြိယာကို ငဲ့သည်ဖြစ်၍ နာမ်ပုဒ် အချင်းချင်း ယုတ္တတ္ထ မဖြစ်သောကြောင့် သမာသ်မဖြစ်ပါ။

တာ– ပစ္စည်း အနက်နှင့် လိင်

တာ–ပစ္စည်းသည် သမ္ပဟာအနက်, သကတ်အနက်တို့၌သက်သည်၊ အမြဲ ဣတ္ထိလိင်၌ ဖြစ်သည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

ရ။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း(အရှေ့တောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၉–၃–၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဖော်ပြပါတို့ကို သုတ် ဝုတ္တိ ပါဠိမှသာ ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာရေးပါ။

တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလ (က) တစ်ရာတော အသသဒ္ဒါကို သတပြု၊ တစ်ထောင်ဟာ သတသဒ္ဒါကို သဟသ ပြုသောသုတ်။

(ခ) သုတ်တစ်ပါးဖြင့် ဝုဒ္ဓိပြုမှုကို တားမြစ်၍ မိမိအစိအရင်ဖြင့် ဝုဒ္ဓိလာသောသုတ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဖော်ပြပါတို့ကို "သုတ္တာဝိပ္ပါယတ္ထ" ပေါ်လွင်အောင် အနက်မြန်မာပြန်ဆိုပါ။
(က) ဂဏနေ ဒသသ (ပ) ဌိရိတိတုတိ။
(ခ) အာချာတ်ကျမ်းလာ ကာရိယဝါးရု ပြုစိရင်သောသုတ်။

၃။ "အာယော"ကို သုတ်ကိုးနှင့်တကွပုဒ်ဖြစ်ပြပြီး၊ ဖော်ပြပါတို့ကို သဒ္ဒါစည်းကမ်းအရ ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။
(က) "နေဒိယော"ပြယုဂ်၏ ပကတိ လိင်ပုဒ်၊
(ခ) "ယောဂိ"ပုဒ်၏ လိင်-ဂိုဏ်း-ကာရန်၊
(ဂ) "ဂါရဝေါ" ပြယုဂ်၏ ပုဒ်-ပစ္စည်း၊
(ဃ) "နစ္ဆ" ပြယုဂ်၏ ဓာတ်-ပစ္စည်း။

၄။ "သုဝဏ္ဏ ဝိယ တံ မညေ"၌ မည္ယတိပ္ပယောဂ သမ္ပဒါန် ဖြစ်/မဖြစ် အကြောင်းနှင့်တကွ စိစစ်ပြပြီး၊ "အာသီသတ္ထ"၌ တောင့်တခြင်းအာသီအနက်ရှိသော သဒ္ဒါတို့ကိုလည်း" ကျမ်းရင်း ဥဒါဟရဏ် စုံလင်အောင်ထောက်ဆ၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ နာနာ ရုက္ခ တိဏ ပတိတ ပုပ္ပေါ ပသောဘိတ ကန္ဒရော-၌ ဥပသောဘိတ-ပုဒ်၏ ပုပ္ပသဒ္ဒါကို ငဲ့ခြင်းရှိပါလျက် မငဲ့အပ်သော ကန္ဒရပုဒ်နှင့် သမာသ်ပြစ်နိုင်ခြင်း အကြောင်းကို ရှင်းပြပြီး၊ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရ စကားရပ်တို့ကို သမာသ်တွဲစပ်၍ သမာသ် အမည်ကိုလည်း ပေးပါ။
(က) စပါးပုံ၊ (ခ) မျှားသော ပညာရှိသူ၊ (ဂ) နည်းသောပန်း။

၆။ ပဠမိ တပ္ပရိသ် သမာသ် တွဲစပ်သင့်သော နောက်ပုဒ်များကိုထုတ်ပြပြီး ဖော်ပြပါ ပြယုဂ်တို့၌ ဥပသာရပုဒ်တို့၏ အနက်ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ညွှန်ပြပါ။
(က) ပညာ၊ (ခ) ပါစရိယော၊ (ဂ) နိဒ္ဒိတံ။

၇။ "နာမာနံ သမုစ္စယော ဒွန္ဒော"သုတ်၌ သမာသ်ဖြစ်သော သမုစ္စည်း၊ သမာသ်မဖြစ်သော သမုစ္စည်းတို့ကို အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းလင်းပြေဆိုပြပြီး၊ "အညာသိ ဝတ ဘောဝ-

http://www.dhammadownload.com

၈။ ''ကုသူလာ တဏ္ဍုလံ ပစေ''ပြဃုဂ်ဋ် ''ကုသူလာ''ပုဒ်၏ အပါအဝင်အမျိုးအစားကို အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းလင်းပြပြီး၊ အညပုဒ်၌ ဒုတိယာ စတုတ္ထီ ပဉ္စမီ သတ္တမီဝိဘတ် သက်သော ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ် ဝိဂြိုဟ်ဝါကျတို့ကိုလည်း ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာရေးပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း) အဖြေ
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (ဒသ ဒသကံ (ပ) ယောမှိ ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)၊
(ခ) (မာယူန မာဂမောဌာနေ – သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)၊

၂။ (က) (သုတ်နက်ရေးလေ)၊
(ခ) (ကွစိဓာတုသုတ်ဆိုင်ရာ သုတ်နက်ရေးလေ)။

၃။ အာ+ဇ+ဩ (ယမေဒန္တသာ ဒေသော)
(က) အန္တိက၊ (ခ) ပုံလိုင်, ရတ္တာဒိဂုဏ်း, ဣကာရန္တ
(ဂ) ဂရု ပုဒ်, ဏ ပစ္စည်း၊ (ဃ) နဒ ဓာတ် တ– ပစ္စည်း။

၄။ သုဝဏ္ဏံ ဝိယ တံ မညေ–၌ အနာဒရ (မလေးစားမှု) မဟုတ်သောကြောင့် သမ္ပဒါန်မပြစ်ပါ။
အာသီသတ္ထ သဒ္ဒါများ
အာယု၊ ဘဒ္ဒ၊ ကုသလ၊ အနာမယ၊ သုခ၊ သွာဂတ၊ အတ္ထ၊ ဟိတ သဒ္ဒါများပြစ်သည်။

၅။ ဥပသောသိတ ကန္ဒရော – ဟု သမာသ်ပြီးသောအခါ၌လည်း ပုပ္ပသဒ္ဒါကို ဥပသော–ဘိတဟူသော မိမိ၌သာ စပ်ရသည်၏အဖြစ်ကို သိစေတတ်သော ဂမကသတ္တိရှိသော ကြောင့် ကန္ဒရနှင့် သမာသ်ပြစ်နိုင်သည်။
(က) တပ္ပုရိသ် သမာသ်၊ (ခ) ဗဟုဗ္ဗီဟိ သမာသ်၊ (ဂ) ကမ္မဓာရယ သမာသ်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ **ပဠုမိတပ္ပရိသ် တွဲသင့်သော သဒ္ဒါများ**

အပဂမန, ဘယ, ဝိရတိ, မောစန အနက်ရှိသော ပုဒ်စသည်တို့ဖြစ်သည်။

(က) ပကာရ၊ (ခ) တပ္ပရ၊ (ဂ) အဝသာန။

၇။ ကေဝလ သမုစ္စည်း အနှာစယသမုစ္စည်းတို့သည် ကြိယာကို ငဲ့ခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍ နာမ်ပုဒ်အချင်းချင်း ယုတ္တတ္ထ မဖြစ်သောကြောင့် သမာသ်မဖြစ်။

ဣတရိတရယောဂသမုစ္စည်း သမာဟာရသမုစ္စည်းတို့သည် နာမ်ပုဒ်အချင်း ယုတ္တတ္ထ ဖြစ်သောကြောင့် သမာသ်ဖြစ်သည်။

တဒ္ဓိတ်ရှပ်ကျင်း

ကုဏ္ဍနီ +ပုတ္တတည်၊နာမ်ရှပ်စီရင်၍ ကုဏ္ဍနိယာပုဇော်ကာ အွန်ကာ်ခ် အတော ဏိ ဝါ်ခ် ဝါ–ပြင့် ဏျသက်၊ တေသံဝိဘတ္တိယော လောပါစ်ခ် တေသံ–သဒ္ဒါပြင့် ဝိဘတ်နှင့် ပုတ္တပုဒ်တို့ကိုချေ။ ပကတိစသ သရန္တသပြင့် ပကတိပြု(ကုဏ္ဍနီ+ဏျ) တေသု ဝုဒ္ဓိစသောသုတ်ကြီးပြင့် သံယုဂ်နှောင်းသော်လည်း၊ အစ ဉ–ကို သြ–ဝုဒ္ဓိပြု၊ တေသံ ဏော လောပံပြင့် ဏအနုဗန်ကို ချေ၊ အဝဏ္ဏောယေလောပဠုခ်ခ် 'စ–ပြင့် ဤသရကို ချေ၊ ယဝတံစသော သုတ်ပြင့် နှုကို ဉ–ပြု၊ ဉ–၏ သဒ်သဒ္ဒေဘော်ဉ–လာ နာမ်ငဲ့ သိသက်၊ သြ–ပြု၊ ကောဏ္ဍညော်ပြီး၏။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ဝဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါ်င်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၉–၃–၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ (က) ပုထုဝါသနေ–ကိုပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ယံ+အာဟု–ကို ပုဒ်စစ်၊ ဂုဏဝန္တော ပဿန္တိ ဇနာ–ခ် (ဂ) ဇနာ–ကို နာမ်ရှပ်ကျင်း၊ (ဃ) ပဿန္တိ–ကို အာချာတ်ရှပ်ကျင်းတွက်ပြု၍ (င) ဂုဏဝန္တော–ကို လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရန် ပြဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) မာနသိုက်၊ (ခ) အာယသ္မာ-တို့ကို ပုဒ်+ပစ္စည်း။ (ဂ) စက်မတီ-ကို ဓာတ်+ဝိဘာတ်၊ (ဃ) သခေါ်။ (c) မာတာ-တို့ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၃။ (က) အဗျာယိဘောသမာသ်၌ လိင်ကို ညွှန်ပြသော သုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) တံ ခေါ် ဗန ဘဝန္တံ ဂေါ်တမံ ဇဝံ ကလျာဏော ကိတ္တိသဒ္ဒေ အဗ္ဘုဂ္ဂတော၊
(ခ) ပထိကာနံ ဓာဝန္တော သိဒ္ဓတ္ထမော၊
(ဂ) ပဠုစက္ခု။ ဃနသရိရံ၊
(ဃ) မာယူနမာဂမော ဌာနေ။

၅။ ကွစိသမာသန္တဂတာနမကာရန္တော-သုတ်၌ ကာရ်သဒ္ဒါ၊ အတော ဏိ ဝါ-သုတ်၌ ဂါ-သဒ္ဒါဆိုရခြင်း အကျိုးတို့ကို ကစ္စည်းအာဘော်ကျ ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၆။ ကွစိ ဒုတိယ ဆဋ္ဌိနမတ္ထေ-သုတ်ဖြင့် မည်သည့်သဒ္ဒါ၏ ယှဉ်ရာ၌သာ ဆဋ္ဌိအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘာတ် သက်ရမည်ကို ဖော်ပြလျက်၊ တတိယာတပ္ပုရိသ်သမာသ် တွဲစပ်သင့်သော ပုဒ်တို့ကို ရူပသိဒ္ဓိလာရှိသည့်အတိုင်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ သင်္ဂါအစဉ်အားလျော်စွာ ဇောဒိဌာနမကာရော ဝါ-ဟု သုတ်ကို မတည်ဘဲ အဘယ့်ကြောင့် ဒွေ ကဌာနမကာရော ဝါ-ဟု သုတ်ကိုတည်ရသနည်း? ဖြေဆိုရ၊ ၎င်းသုတ်ပါ ဝါ သဒ္ဒါဖြင့် သိစေအပ်သော အစီအရင်ကို ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) ဥပကဟိတ်၊ (ခ) ပရမ္မရဟိတ်၊ (ဂ) နှ နိပါတပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရည်း။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) အပြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ပုထု + အာသနေ၊ (ခ) ယမာဟု၊

(ဂ) ဇန–တည်၊ ပထမာ–ယော သက်၊ သဗ္ဗယောနိန မာ ဇ–ဖြင့် ပထမာ ယော–ကို အာ–ပြု၊ နှ–ခွင်းချေကပ်၊ ဇနာ–ပြီး၏၊

(ဃ) ဒိသ–တည်၊ ဒိသ–ပေကွေနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ–ကိုချေ၊ ဝတ္တမာနာ ပစ္စုပ္ပန္နေ–ဖြင့် အန္တိ–ဝိဘတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော့ အ–ဖြင့် အ–ပစ္စည်းသက်၊ (ဒိသ်+ အ+ အန္တိ) ဒိသသ ပသ ဒိသ ဒကွာ ဝါ–ဖြင့် ဒိသ်–ကို ပသ်–ပြ၊ ချေကပ်၊ ပသန္တိ ပြီး၏။

(င) ပုံလိင်, ဂုဏာဝါဒိဂိုဏ်း, အ ကာရန္တ။

၂။ (က) မန–ပုဒ် + ဏိက – ပစ္စည်း၊ (ခ) အာယု–ပုဒ် + မန္တ – ပစ္စည်း၊

(ဂ) ကမ္ম ဓာတ်၊ တိ – ဝိဘတ်၊ (ဃ) သံ – ရှေးရှိသော ခနု ဓာတ်၊ ကွိ– ပစ္စည်း၊

(င) မာန ဓာတ် + ရာတု – ပစ္စည်း။

၃။ (က) (သော နပုံသကလိင်ကို – သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

(ခ) (သညာယံ ဒါ်ဓာတော ဏ္ဍ – သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၄။ (က) တံ ခေါ် ပန ဘဝန္တံ ဂေါတမံ – ထိုအရှင်ဂေါတမ၏၊ ဇဝံ– ဤသို့၊ ကလျာဏော– ကောင်းသော၊ ကိတ္တိသဒ္ဒေါ–ကျော်စောသံသည်၊ အဘိဥဉ္စတော – တက်ပြီ၊

(ခ) ပထိဝီကုနံ – ခရီးသွားသူတို့တွင်၊ ဓာဝန္တော– ပြေးသွားသူသည်၊ သီဃတမော– အထူးသပြင့် လျင်မြန်၏၊

(ဂ) ပဒ္ဓ စက္ကု – ငါးပါးကုန်သော စက္ခုတို့ရှိသော မြတ်စွာဘုရား၊ ဃနသရိရံ – တစ်ခဲ နက်သာလျင် ဖြစ်သော ကိုယ်တော်၊

(ဃ) ဌာနေ – သင့်လျော်ရာဌာနၦ၊ 'သဏော– ဏာ အနုဓာန်ရှိသော ပစ္စည်းကြောင့်

http://www.dhammadownload.com

အသံယောဂန္တာနံ - သံယုဂ်အဆုံးမရှိကုန်သော (အာဒိဘူတာနံ - အစ ဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သော)၊ ယူနံ- ဣ, ဥ-တို့၏၊ ဝုဒ္ဓိ- ဝုဒ္ဓိ ပြုသည်၊ မာ ဟောတိ- မဖြစ်၊ တတြ- ထိုဝုဒ္ဓိ အရာ၌၊ အာဂမော -ဇ ဝုဒ္ဓိ သြ ဝုဒ္ဓိလာခြင်းသည်၊ ဟောတိ- ၏။

၅။ - **အကျိုး**

ကာရသန္ဓိပိုသည် ပစ္စက္ခဓမ္မာ, သုဂန္ဓိ, ဗဟုနဒ်ကော- စသည်တို့၌ သမာသ်ပုဒ်၏ အဆုံးသရကို အာ-ပြု ဣ-ပြုရခြင်း အကျိုး, သမာသ်ပုဒ်၏ အဆုံး၌ က-ပစ္စည်း သက်ရှိခြင်း အကျိုးရသည်။

ဝါသန္ဓိဆိုရကျိုး ဝါ-သန္ဓိသည် သကျပုတ္တိကော-စသော ပြယုဂ်တို့၌ ဏိက-ပစ္စည်း သက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၆။ **ကွစိ ဒုတိယာ ဆဋ္ဌီနမဗ္ဗေ**

အန္တရာ, အဘိတော, ပရိတော, ပတိ, ပဋိဘာတိ - စသော သန္ဓိ၏ ယှဉ်ရာ၌သာ ဆဋ္ဌီအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ် သက်ရမည်။

တွဲစပ်သင့်သော ပုဒ်တို့

ကိတပစ္စယန္တ ပုဒ်, ပုဗ္ဗ, သဒ်သ, သမပုဒ်, ဥ်န - အနက်ရှိသောပုဒ်, ကလဟ, နိုပုဏ, မိဿက, သခိလ - စသော ပုဒ်တို့ဖြစ်ကြသည်။

၇။ **သုတ်တည်ရကြောင်း**

ရွတ်ဆိုလွယ်ကူစေလိုသောကြောင့် ဒွေ ကဠာနမာကာရော ဝါ-ဟု သုတ်တည် ရပါသည်။

ဝါ - သန္ဓိ

ဝါ-သန္ဓိဖြင့် ဒွိ, ကော, အဋ္ဌ တို့၏ အဆုံးသရကို အမြဲ အာ-ပြု ဝိသ - အစ နဝုတိ-တိုင်အောင်သော သန္ဓိတို့ကြောင့် ဒွိ-၏ အဆုံးသရကို အချို့ အာ-ပြု အခြားသော သန္ဓိတို့၏ အဆုံးသရကို လုံးဝ အာ-မပြုရဟု သိစေသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း　　။ ကစ္စည်းသန့်ကြီးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၉-၃-၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။
(က) တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ အာယသ္မာ-၌ပစ္စည်းသက်သောသုတ်၊
(ခ) ကိတ်ကျမ်းလာ တ-တိပစ္စည်းတို့ကြောင့် ဂမု-စသော ဓာတ်တို့၏ ဓာတွန်ကို ချေသော သုတ်။

၂။ ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) ကာ ဥသ္ဃယာ ဝိဇာနတိ၊
(ခ) ကုန္ဓောစ ကိပိလ္လိကောစ ကုန္ဓ ကိပိလ္လိကံ၊
(ဂ) ဝိသာဒါနံ ဝိသယော ဒေသော ဝါသဒေါ
(ဃ) အကာတုန ပုညံ ကိလိသန္တိ သတ္တာ၊
(င) သတ္ထေ အဝခ္ကေန္တိ ဟေတနာတိ ဒါမော။

၃။ သ္ဝာဂတံ-ကို သန္ဓိရုပ်, နာမ်ရုပ်ကျင်း နှစ်နည်းတွက်ပြ၍ (က) ကဒလိသု-၌ ဝိဘတ် အနက်နှင့် ဝိဘတ်သက်သောသုတ်၊ (ခ) ဝါသိတ သာနု-၌ သမာသ်အမည်၊ (ဂ) မဟိသံ-၌ တဒ္ဓိတ်အမည်ပေးမြှဲခဲ့ပါ။

၄။ တိလောကံကို သမာသ်ရှည်အကျင်းတွက်ပြ၍ မာထုရောကို ဖြစ်နိုင်သမျှ တဒ္ဓိတ်ဝိဂြိုဟ်ဆိုပြီးလျှင်၊ (က) သခေါ်။ (ခ) ဟိမော-တို့ကိုလည်း ဓာတ်+ပစ္စည်းတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဗဟုဝစနေသု ဝေါ နော-သုတ်၌ တတိယာ 'ဟိ'ဝိဘတ်သည် တစ်လုံးတည်းရှိပါလျက် အဘယ်ကျိုးငှါ ဗဟုဝစနေသု-ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုရသည်ကို ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြ၍ သ္ဘာနာ သုတ်လာ တတော-သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ လိင်ထွေ ပထမာသုတ်-၌ လိင်ထွေအပြားကို ဖော်ပြ၍ ဤ၌ အလိုရှိသော လိင်ထွေကို လည်း အကြောင်းပြ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ကာလဘာဝေသုစ သုတ်၌ ကာလအရ, ဘာဝအရတို့ ကိုလည်း ရှု-ဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ စတုတ္ထိ တပ္ပရိသ်သမာသ် တွဲစပ်သင့်သော ပုဒ်/မတွဲစပ်သောသင့်သော ပုဒ်တို့ကိုဖော်ပြ ပြ၍ တဒဿ ဌာန မိယောစ-သုတ်လာ စ-သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆို ပြခဲ့ပါ။

၈။ (က)ဝိကာရသမ္ဘန်၊ (ခ) ဂမကသမာသ်တို့၏ သဘောသွားကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (သတ္ဘာဒိဟိ မန္ဒ - သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

(ခ) (ဂမ ခန ဟန ရမာဒိနမန္ဓော သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၂။ (က) ဝိဇာနတံ - ပညာရှိတို့အား၊ ဥဿုယာ- အပြစ်ပြောခြင်းသည်၊ ကာ - အဘယ် အကျိုးရှိအံ့နည်း၊

(ခ) ကုဇ္ဇော စ - ပိုးရှလည်း၊ ကိဝိလ္လိကော စ - ခြပုံးလည်း၊ ကုဇ္ဇ ကိဝိလိကာ - ပိုးရှ ခြပုန်း၊

(ဂ) ဝသာဒါနံ- ခြသေ့တို့၏၊ ဝိသယော- နေရာဖြစ်သော၊ ဒေသော-အရပ်တည်း၊ ဝါသာဒေါ - ခြသေ့တို့၏ နေရာအရပ်၊

(ဃ) ပုညံ-ကောင်းမှုကို၊ အကာတုန-မပြုမူ၍၊ သတ္တာ-သတ္တဝါတို့သည်၊ ကိလိဿန္တိ ညစ်နွမ်းရကုန်၏၊

(c) ဇေတန - ဤပန်းဆိုင်းပြင်၊ သတ္တော- သတ္တဝါတို့ကို၊ အဝခဏ္ဍန္တိ - တားမြစ်ကုန်၏၊ ဣတိတာသ္မာ - ထို့ကြောင့် ဒါမော-မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **သန္ဓိရှစ်**

သု+ အာဂတံ – ဟု ပုဒ်ပြတ်၊ တ–ခွင်း ဥ– ကြွင်း၊ ဝမောဒုန္ဓာနံ–ဖြင့် ဥ–ကို ဝ–ပြု ဝ– အာ – သို့ကပ်၊ သ် – ဝါ–သို့ကပ်၊ သွာဂတံ – ပြီး၏။

နာမ်ရှစ်

သုအာဂတံ –တည်၊ သ– ခွင်း၊ ဥ– ကြွင်း၊ ဣဝဏ္ဏာ ဝဏ္ဏာစျလာဖြင့် ဥ– ကို လ–မှည့်၊ ယဝကာရ စ–ဖြင့် လ–ကို ဝ–ပြု ဝ – အာ –သို့ကပ်၊ သ် – ဝါ–သို့ကပ်၊ သွာဂတံ ပြီး၏၊

(က) ပဋ္ဌမာတွေ့ စ – ဖြင့် ပဋ္ဌမိအနက်၊ (ခ) ကမ္မဓာရယ် သမာသ်၊
(ဂ) ဣဒံ တဒ္ဓိတ်။

၄။ တိ+လောက – တည်၊ နာမ်ရှစ်စီရင်၍ တယောလောကာ–ဟူသောအနက်၌ ဒ္ဝိပဒေ စသောသုတ်ဖြင့် တိ–နှင့် လောက–ကို သမာသ်စပ်၍၊ ကမ္မဓာရယ် အမည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထောဖြင့် ယုတ္တတ္ထ သမာသ်အမည်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ–ဖြင့် သမာသ်၏ ဝိဘတ်တို့ကို ချေ၊ ပကတိ စသ သရန္တသ– ဖြင့် တိ လောက–ဟု ပကတိပြု သရ်ကပုဗ္ဗောဒိဂု – ဖြင့် ဒိဂုအမည်မှည့်၊ ဥဘောတပ္ပရိသာဖြင့် တပ္ပရိသ် အမည်မှည့်၊ ဒိဂုသေသကတ္တံ – ဖြင့် နပုံကောတ်ငဲ့ နာမ်ငဲ့ သိသက်၊ အံ – ပြု တိလောကံ–ပြီး၏။

မထုရာယ ဇာတော မာထုရော၊
॥ အာဂတော ॥
မာထုရာ အသနိဝါသော ॥
မာထုရာယ ဣသရော ॥

(က) သံ ပုဗ္ဗ ခန + ကွိ၊ (ခ) ဟိ ဓာတ် + ဓ ပစ္စည်း။

၅။ ဂါမံ ဂေါ ဂစ္ဆေယျာထ ဂါမံ နော ဂစ္ဆေယျာမ တို့၌ ပထမာယောဝိဘာတ်ဖြင့် ဂေါနော ပြုရခြင်းအကျိုးငှါ ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုသည်။

တတော – သဒ္ဒါသည် အတြဇော– စသည်တို့၌ အလုံးစုံသော ဝိဘာတ်တို့ကြောင့် အတ္တ၏ အဆုံး တ– ကို ရ–ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကမ္မာဒိသံသဋ္ဌ လိင်ထွ, သုဒ္ဓလိင်ထွ – ဟု ၂-မျိုးရှိသည်။
ထိုတွင် ကံစသောအနက်၌ ခုတိယာစသော ဝိဘတ်တို့ကို စိရင်လတ္တံပြစ်သောကြောင့် (ကံ စသော အနက်နှင့် ရောယှက်ခြင်းမှကင်းသော လိင်, သင်္ခ်ာ, ပရိမာဏ အနက်တို့နှင့်လည်း ယှဉ်သော ထိုအနက်တို့မှ လွတ်သည့် ဥပသာရ စသော ပုဒ်၏ အနက်လည်းဖြစ်သော) သုဒ္ဓလိင်ထွကို ဤ၌ လိုအပ်သည်။
ကာလအရ, ဘာဝအရ – (ကျမ် နံပါတ် ၆–ရှု)။

၇။ အတ္ထ, ဟိတ, ဒေယျ စသော သဒ္ဒါတို့နှင့် စတုတ္ထိသမာသ် တွဲစပ်သင့်သည်၊ အခြားသော ပုဒ်များနှင့် မတွဲစပ်သင့်ပါ။
စ သဒ္ဒါသည် ဥပါဒါနိယာ စသည်တို့၌ တိတ–စသော အနက်၌လည်း ဣယ ပစ္စည်းသက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၉–၄–၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က) တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ အဿတ္ထိအနက်၌ ရ–ပစ္စည်းသက်သော သုတ်၊
(ခ) အာချာတ်ကျမ်းလာ ဟ–နှင့် ယ–ကို ရှေ့နောက်ပြန်သော သုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်နှိုင်းမှန် ပေးပြပါ။
(က) ဗိဏာ ဂဏ္ဍာ ဝဒန ထနုရဏ္ဍယနာ၊
(ခ) တသ္မာ သံရက္ခဏတ္ထံ၊ မုနိဝစနတ္ထသ ဒုလ္လဘသ္သာဟံ။
ဝက္ခာမိ သိဿကဟိတံ၊ ကိတကပ္ပံ သာဓေနေန ယုတ္တံ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သ သရေ ဝါဂမော–သုတ်၌ သရေ–ဟူသော နိမိတ်အရ ယူရမည့် သရတို့ကို ကစ္စည်း သုတ်ထောက်၍ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ''အာဒိဂ္ဂဟဏေန ကာရကမဇ္ဈေပိ ပဋ္ဌမိဝိဘတ္တိ ဟောတိ''၌ ကာရကမဇ္ဈေဖြစ်ပုံကိုလည်း ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပါ။

၄။ ဒွိ–သဒ္ဒါကို ဝိဘတ်စုံလင်စွာ နာမပဒမာလာစဉ်ပြု၍ ''ပုရိသော ပုရိသံ ဂါမံ ဂါမယတိ''၌ ပုရိသံ–ကို ကာရကရှေ့ပျက်ကျ၊ တွက်ပြပြီးလျှင် ''မာဂဝိကော''ကို ပုဒ်+ပစ္စည်းခွဲ၍ တဒ္ဓိတ် အမည်လည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ''ဇိယစ္ဆတိ''ကို အာရှာတ်ရပ်ကျင်းတွက်ပြ၍ ဂါရယှံ, အာတုမာ–တို့ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း အသီးသီးဝေဖန်ပြီးလျှင်၊ နမကရာန'မန္တာနံ နိယုတ္တာတမှ–သုတ်ပြင့် တားမြစ်ခံရသော သုတ်တို့ကိုလည်း စုံလင်စွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ (က) ယျဝမဒန–စသော သုတ်ပြင့် တ–အက္ခရာလာရာဌာနကို ညွှန်ပြ၍၊
(ခ) ယညဒတ္တံ ကမ္မလံ ယာစတေ ဗြာဟ္မဏော–ပုံစံ၌ ပါဝင်သော ကံပုဒ်တို့၏ အမည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊
(ဂ) ယသ ဝါ ပရိဂ္ဂဟော တံ သာမိ–သုတ်၌ သာမိ–အပြားကိုလည်း ရူပသိद္ဓိနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ပဋ္ဌမိတပ္ပုရိသ်သမာသ် တွဲစပ်နိုင်သည့် ပုဒ်တို့ကို ရေး၍၊ ''ထေယျ''ကို တဒ္ဓိတ်ရပ်ကျင်း တွက်ပြပြီးလျှင် တိ စ–သုတ်သို့ လိုက်လာသော ဝါ–သဒ္ဒါ၏ ''ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ'' ဖြစ်ပုံကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်ကတွ ရှင်းပြခဲ့ပါ။
(က) ပစ္ဆေကဟိတ်၊
(ခ) ဂမက်သမာသ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသန္ဒီကြီးဘာသာ

၁။ (က) (မဇ္ဈိမဒေတာ ရော – သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။
(ခ) (ဟတ္ထိပရိယာယော လော ဝါ – သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၂။ (က) ဝိဏာ ဂဏ္ဍာ ဝဒန ထနူရ ဇယနာ – ပြည့်ပြိုးကုန်သော ပါး, နှုတ်ခမ်း, သားမြှောင်, ပေါင်, တင်ပါးတို့ ရှိသော ယဇော်ဓရာမိဗုရား။
(ခ) တသ္မာ – ထို့ကြောင့်၊ ဒုလ္လဘသ – ခဲယဉ်းစွာ ရှားပါးသော (ဝါ) ရနိုင်ခဲသော၊ မုနိ – ဝစနတ္ထသ – ဘုရားဟော ပါဠိတော်အနက်ကို၊ သံ ဝုဏ္ဏတ္ထ – ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက်ခြင်း အကျိုးငှါ၊ အဟံ – ငါသည်၊ သိသကဟိတံ – တပည့်တို့ အစီးအပွားဖြစ်သော၊ သာဓနေန – သာဓနနှင့်၊ ယုတ္တံ – ယှဉ်သော၊ ကိတကပ္ပံ – ကိတ်ကျမ်းကို၊ ဝက္ခာမိ – ဆိုပေအုံ့။

၃။ မနောဂဏာဒိတော သ္မိ နာနမိအာ – သုတ်ကိုထောက်၍ ဣ, အာ သရ၊
သသ စော – သုတ်ကို ထောက်၍ သြ–သရ။

ကာရကမဗ္ဗ ဖြစ်ပုံ

ဣတော ပဋ္ဌသ္မာ ဝိဗ္ဗတိ မိဂံ လုဒ္ဒကော–ပဋ္ဌသ္မာ–သည် ဣတောဟူသော အပါဒါန ကာရက၊ မိဂံ –ဟူသော ကမ္မကာရကတို့၏ အလယ်ဖြစ်သည်ကို ကာရကမဗ္ဗဟု ဆိုသည်။ **(တစ်နည်း)** ဣတော မိဂံ ဝိဗ္ဗိတ္တာ ပဋ္ဌသ္မာ ဝိဗ္ဗတိ လုဒ္ဒကော – ၌ ပဋ္ဌသ္မာသည် ဝိဗ္ဗိတ္တာ–ဟူသော ကြိယာနှင့် ဝိဗ္ဗတိ – ဟူသော ကြိယာတို့၏ အလယ်ဖြစ်သောကြောင့် ကာရကမဗ္ဗ ဟုဆိုသည်။

၄။ (ဒ္ဒိ– သန္ဒီ နာမပဒမာလာစဉ်လေ)။

ကာရကရုပ်ကျဉ်း

ပုရိသ–တည်၊ ကိုဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဂတိဗုဒ္ဓိ စသော သုတ်ဖြင့် ကာရိက်ကံ အနက်၌ ဒုတိယာဒေဝုစ် အံ– ဝိဘတ်သက်၊ သ– ခွင်း။ သရလောပေါ –

http://www.dhammadownload.com

စသောသုတ်ဖြင့် ရှေ့ အ–သရကို ချေ၊ နောက် အံ – ကိုလည်း အံ – ဟု ပကတိ – ပြု၊ သ် – အံ– သို့ကပ်၊ ပုရိသံ – ပြီး၏။

မာဂဝိကော – ၌ မဂပုဒ်၊ ဏိက – ပစ္စည်း၊ ဟန္ဒာ ဇဝတိ – တဒ္ဓိတ်။

၅။ ဃသ –တည်၊ ဃသ – ဘက္ခဏေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ–ကို ချေ၊ ဘုဇဃသ– စသောသုတ်ဖြင့် ဆ– ပစ္စည်းသက်၊ ကွစာဒိဝဏ္ဏာန – စသော သုတ်ဖြင့် ဃ – ၏ ဒွေဘော် ဃ– လာ (ဃဃသ+ ဆ)၊ ပုဗ္ဗော ဘာသော – ဖြင့် ရှေ့ ဃ– ကို အဗ္ဘာသ မှည့်၊ ဒုတိယ စတုတ္ထာနံ ပထမ တတိယာ – ဖြင့် စတုတ္ထ ဃ –ကို တတိယ ဂ– ပြု၊ ကဝဂ္ဂသ စဝဂ္ဂေါ – ဖြင့် ဂ – ကို ဇ– ပြု၊ အန္တသိ ဝဏ္ဏာကာရော ဝါ –ဖြင့်၊ အဗ္ဘာ သ–၏ အစိတ် အ– ကို ဣ – ပြု (ဇိ–ဃသ+ ဆ) ဗျဉ္ဇနန္တသ စောဆပ္ပစ္စယေသု စ– ဖြင့် ဓာတွန် သ် – ကို၊ စ် –ပြု၊ ဆ– သို့ကပ်၊ ဇိယစ္ဆ – တူသော ဓာတုပစ္စယကား ပြီး၏၊ ဓာတုပစ္စယေတိ ဝိဘတ္တိယော ပရိဘာသာအရ ဝတ္တမာနာ ပစ္စုပ္ပန္နေ – ဖြင့် တိ – သက်၊ ဇိယစ္ဆတိ – ပြီး၏။

ဓာတ် + ပစ္စည်း

ဂါရယှံ – ဂရဟဓာတ် + ဏျ – ပစ္စည်း၊

အာတုမာ – အဒဓာတ် + မန် – ပစ္စည်း၊

တားမြစ်ခံရသော သုတ်များ

ဂမ ခန ဟန ရမ ဒိန မဒ္ဒေါ၊ ရကာရော စ။

၆။ (က) ဣဟ – စသည်ကြောင့် ယသ္မာ, တသ္မာ, အဇ – စသည်နောင် တ– လာသည်။

(ခ) ကမ္မလံ – ဟူသော ကံ – သည် ကံ – နှစ်ခုရှိသော တောင်းခြင်းကြိယာဖြင့် ဆိုခြင်း(ရောက်ခြင်း)၌ အလွန်အလိုရှိအပ်သောကြောင့် ကထိတကံ မည်သည်။

ယညဒတ္ထံ– ဟူသော ကံ– သည် မပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် အကထိတ – ကံမည်သည်။

(ဂ) ဝိသေသန, ဋ္ဌာနိ, အာဂမိ – ဟု သာမိသုံးပါးပြားသည်။

၇။ **ပဉ္စမီတပ္ပုရိသ် တွဲစပ်ရမည့်ပုဒ်** (ပဲခူးတိုင်း/. အနောက် နံပါတ် ၆–ရှ)။

http://www.dhammadownload.com

တန္ဓိတ်ရုပ်ကျင်း

ထေန + ဘာဝ – တည်၊ နာမ်ရုပ်စိရင်၍ ထေနသ ဘာဝေါ – ဟူသော အနက်၌ ဏျတ္တာ ဘာဝေတု – ၌ တု– ဖြင့် ဏျ – ပစ္စည်းသက်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ–၌ တေသံ သဒ္ဒါဖြင့် သ–သိ ဝိဘတ် ဘာဝပုဒ်တို့ကို ချေ၊ တေသံ ဏော လောပံ – ဖြင့် ဏ – အနုဗန်ကို ချေ၊ ထ– ခွင်း, ချေ၊ ကပ်၊ နာမ်ငဲ့။ သိ – သက်၊ အံ ပြု။ ထေယျံ – ပြီး၏။

ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာဖြစ်ပုံ (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၇–၍)

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ခွန်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့၏ သုတ်+ဝုတ္တိ+ဥဒါဟရဏ်တို့ကို စုံလင်စွာ ပါဠိရေးသားပါ။
(က) သမာသ်ကျမ်းလာ ရဿပြုဖသော သုတ်၊
(ခ) တန္ဓိတ်ကျမ်းလာ ဏျ–တ္တ–တာ ပစ္စည်းသက်သော သုတ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။
(က) ပသေယျ တံ ဝဿသတံ အရောဂံ၊
(ခ) ကဒလိသုဂဇေ ရက္ခန္တိ
(ဂ) ကာပုပ္ပံ၊
(ဃ) ဗုမောဝိယ ဒိဿတိ အဒုဝနံ တဒိဒံ ဗုမာယိတတ္တံ။

၃။ ဝိဗ္ဗဂ္ဂ–ကို ပုဒ်ဖြတ်ပြီးလျှင်၊
(က) အတ္ထသော မမ္ပီဇာနာတိ–ဝယ် အတ္ထသော–ကို နာမ်ရုပ်ကျင်း၊
(ခ) ဇာနာတိ–ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း စိရင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ -အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။
(က) ဗောဓိ-ကို လိုင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်၊ ဝိဘတ်၊
(ခ) ဗုဒ္ဓိကံ-ကို ပုဒ်၊ ပစ္စည်း။
(ဂ) အတ္ထိ-ကို ဓါတ်၊ ဝိဘတ်၊
(ဃ) ဝိတိ-ကို ဓါတ်၊ ပစ္စည်း။

၅။ ပသည္ဓသစ-သုတ်၌ နိမိတ်ဖြစ်ထိုက်သော သရများကို သုတ်အထောက်ပြ ဖြေဆိုပြီး လျှင်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-သုတ်၌ တေသံ သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ကစ္စည်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ကာရကကျမ်းလာ-ကတ္တာရိစ သုတ်၌ပါသော စ-သဒ္ဒါဖြင့် တတိယာဝိဘတ်သက်ရာ အနက်တို့ကို ရှုပသိद्धိအလိုက်ပြ ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။

၇။ တဒ္ဓိတတ္ထိတိဝိစ-သုတ်လာ စ-သဒ္ဒါဖြင့် သက်နိုင်သော ပစ္စည်းတို့ကို ရှုပသိद्धိအလိုက် ပုံစံနှင့်တကွ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၈။ သယံကတ္တာကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ကေတ္ထိဘာဝေါသမာသလက္ခဏံနှင့်အညီ အဗျယီဘောသမာသ၏ "ကေတ္ထိဘော"ဖြစ်ပုံကိုလည်း ပုံစံသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။

၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (သရော ရသော နပုံသကော သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)၊
(ခ) (ဏျတ္တာ ဘာဝေ တု သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

၂။ (က) တံ-သင်ကို၊ ဝဿသတံ - အနှစ်တဲ့ရာပတ်လုံး၊ အရောဂံ - အနာမရှိသည်ကို၊ ပသေယျ - မြင်ရာ၏။ (နာမယောဇနာဖြစ် အနုက်ဝေးသည်)။

http://www.dhammadownload.com

(၁) ကဒလိသု – ငှက်ပျောပင်တို့မှ၊ ဂဇေ – ဆင်တို့ကို၊ ရက္ခန္တိ– စောင့်ရှောက်ကုန်၏၊

(၇) ကာပုဗ္ပံ – အနည်းအငယ်သော ပန်း၊

(ဃ) အာဒုဝနံ – ထိုတောကို၊ ဓူမောဝယ– မီးခိုးကဲ့သို့ ဒီဃတိ– မြင်အပ်၏၊ ဣတိတသ္မာ– ထို့ကြောင့်၊ တဒိဒံ တံ ဣဒံ– ထိုတောသည်၊ ဓူမာယိတတ္တံ – ဓူမာယိတတ္တမည်၏။

၃။ ဝိ+ အဓိ+ အဂ္ဂ

(က) အတ္ထ – တည်၊ နာဝိဘတ်သက်၊ သော ဝါ– ဖြင့်၊ နာ–ကို သော – ပြု၊ အတ္ထသော ပြီး၏။

(ခ) ဥ– တည်၊ ဥ – အဝဇောဝနေ၊ ဓာတ်အမည်ပုဒ်၊ ဓာတွန်မချေစေရ၊ ဝတ္ထုမာနာ– ပစ္စုပ္ပန္နေ – ဖြင့် တိဝိဘတ်သက်၊ ကိယာဒိတော နာ– ဖြင့် နာပစ္စည်းသက်၊ ဥ သ– ဇာဇိနာ – ဖြင့်၊ ဥ – ကို ဇာ – ပြု၊ ဇာနာတိ – ပြီး၏။

၄။ (က) ပုံလိင် ရတ္တာဒိဂုဏ်း ဣကာရန္တ (ဓ – ၆၇)

(တစ်နည်း) ဣတ္ထိလိင် ရတ္တာဒိဂုဏ်း ဣကာရန္တ (ဓ – ၈၅)

(ခ) ဗုဒ္ဓပုဒ်+ဏိကပစ္စည်း၊ (ဂ) အသဓာတ်+တိဝိဘတ်၊ (ဃ) ပါဓာတ် +တိပစ္စည်း။

(အဘိဓာန် – ဂါထာ – ၈၁၅)

၅။ **နိပိတ်ဖြစ်ထိုက်သောသရများ**

အမာ ပတောသ္မိံသ္မာနံ ဝါ – သုတ်အရ အံ, အာ, အာဒိတောသြစ–ဌ် စသဒ္ဒါအရ အံ, အာ, သြသရ၊ တတောယောနမောတု–ဌ် တုသဒ္ဒါအရ သြ သရ။

တေသံသဒ္ဒါအကျိုး

တေသံသဒ္ဒါသည် သမာသ်, တဒ္ဓိတ်, အာရျာတ်, ကိတ်တို့၏ ဝိဘတ်, ပစ္စည်း, ပုဒ်, အကွာရာ အာဂုံတို့ကို ချေရခြင်း အကျိုးရှိ၏။

**** သမာသ် တဒ္ဓိ၊ ဝါတျရှိလတ်၊ ဝိဘတ်, ပစ္စယ၊ ပဒ, အတ္ထရာ၊ အာဂုံပါ၊ ပြီးတာတျေစေ ချို့ မတျေ။ (သဒ္ဒါဃဏ်ဆောင်)***

http://www.dhammadownload.com

၆။ စသန္ဒါဖြင့် ဣတ္ထတ္ထမျှတလက္ခဏာအနက်, ကြိယာပဝဂ္ဂအနက်, ပုဗ္ဗ သဒ္ဒါသ, သမ, ဥ်ိန အနက်ရှိသော သန္ဒါ, ကလဟနိပုဏ ဝိသက သခိလ, အတ္ထ အစရှိသော သန္ဒါ တို့နှင့် ယှဉ်ရာ၌လည်းကောင်း, ကာလအခွန်တို့နှင့် ယှဉ်ရာ၌လည်းကောင်း၊ ပထမာဝိဘတ်၏ အနက်, ကံ, အနက်, ပဗ္ဗမိဝိဘတ်၏ အနက် စသည်တို့၌သက်သည်။

၇။ စသန္ဒါဖြင့် သက်နိုင်သော ပစ္စည်းများ

စသန္ဒါဖြင့် သုမေဓသော စသည်၌ သောပစ္စည်း, တုဏ္ဍိလော စသည်၌ ဣလပစ္စည်း, ကေသဝေါ စသည်၌ ဝ – ပစ္စည်း, ဝါစာလော စသည်၌ အာလပစ္စည်း စသည် သက်သည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပ်ရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသန္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၉–၃–၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ –

(က) အဗျယီဘောသမာသ်၌ ဝိဘတ္တိလောပ ဝိဓိသုတ်၊

(ခ) ဝုဒ္ဓိဒီသရဿ ဝါ သံယောဂန္တသ သ ဏော စ–သုတ်၏ အစိအရင်းကို သိစေသော ဝိဗျင်ပရိဘာသာသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်တိကျစွာ အနက်ပေးပြပါ –

(က) သဝေ မုနိ ဇာတိဘယံ အဒဿိ၊

(ခ) ဝဏ္ဏဝန္ဓံ အဂန္ဓကံ ဝိရူဠ္ဍပုပ္ဖံ ပဿသိ တံ၊

(ဂ) ဆန္ဒဝုတိနံ ပါသဏ္ဍာနံ ဓမ္မာနံ ပဓရံ ယဒိဒံ သုဂတဝိနယော၊

(ဃ) ဗြဟ္မဿသရော၊

(င) ဃာတိကံ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ကွ ဂတောသိ တွံ ဒေါ်နံ ပိယတိသ – ပုံစံ၌ ကွ–ကို နာမ်ရုပ်တွက်ပြ၍ ဂတော–ကို လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရန်၊ အသိ–ကို ဓာတ်, ဝိဘတ် ခွဲဝေပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က) (ခ) တို့တွင် ဝိဂ္ဂဟပြု၍ (ဂ)ကို တဒ္ဓိတ်ရုပ်ကျင်းစီရင်ပြီးလျှင် (ဃ)ကို ဓာတု, ပစ္စယ ခွဲဝေပြပါ –
(က) အနန္တဘာဝေဟာ၊ (ခ) ဓမ္မိကော၊ (ဂ) အဇ္ဇဝံ၊ (ဃ) ကဝိ။

၅။ နာမ်ဝိဘတ်နှင့် အာချာတ်ဝိဘတ်တို့ကို အဘယ်အရာတို့နောင် သက်ရမည်ကို သုတ်ထောက်များနှင့် တကွ ညွှန်ပြ၍ အာချာတ်ကျမ်းလာ ဓာတုရူပပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ဆိုင်ရာ သုတ်များနှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

၆။ တဒ္ဓိတသမာသကိတကာနာမံ ဝါ တဝေတုနာဒိသု စ – သုတ်ဖြင့် နာမ်ငဲ့ရမည့် သဒ္ဒါ, နာမ်မငဲ့ရမည်သဒ္ဒါတို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြ၍ ၎င်းသုတ်ပါ စ–သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖော်ပြပါ။

၇။ ဝုဒ္ဓိဒိသရသ ဝါ သံယောဂန္တသ သ ဏော စ–သုတ်ပါ ဝါ–သဒ္ဒါ စ–သဒ္ဒါတို့၏ အနက်များကို ၂–နည်းစီဖော်ပြ၍၊ ယင်းသုတ်ပါ ဝါ–သဒ္ဒါဖြင့် ပြဆိုအပ်သော ဝိဓိ ၃–မျိုးအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိလာသည့်အတိုင်း ပိုင်းခြားပြပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ရေးခဲ့ပါ –
(က) သဟတ္ထ၊ (ခ) ကမ္မဓာရယမိဿကတပ္ပုရိသ။

၁၂။ ရုန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) (အညသ္မာ လောပေါ စ– သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)၊
(ခ) (အာယုဝဏ္ဏာနဗ္ဗာ ယော ဝုဒ္ဓိ – သုတ်ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) သ – သော မုနိ – ထိုရဟန်းသည်၊ ဝေ– စင်စစ်၊ ဇာတိဘယံ – ဇာတိ– ဘေးကို၊ အဒဿိ – ရှုပြီ၊

(ခ) ဝဏ္ဏဝန္ဓံ – အဆင်းရှိသော၊ အဂန္ဓကံ– အနံ့မရှိသော၊ ဝိရဇ္ဇပုပ္ပံ–ဝိုးစွေပန်းကို၊ တွံ– သင်သည်၊ ပဿသိ– မြင်၏။

(ဂ) ယဒိဒံ သုဂတဝိနယော–အကြင်ဘုရားရှင်၏ ဝိနည်းတရားတော်သည်၊ အတ္ထိ–ရှိ၏၊ ကွဒံ–ဤ ဘုရားရှင်၏ ဝိနည်းတရားတော်သည်၊ ဆန္ဒဝုတိနံ–ကိုးဆယ့်ခြောက်ပါးကုန်သော၊ ပါသဏ္ဍာနံ – ပါသဏ္ဍမည်ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ – တရားတို့ထက်၊ ပဝရံ– မြတ်၏။

(ဃ) ဗြတ္ဘသရော– ဗြဟ္မာမင်း၏ အသံကဲ့သို့သော အသံရှိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား။

(င) ဃာတိကံ– ထောပတ်နှင့် ရောနှောအုပ်သော ဘောဇဉ်။

၃။ **နာမ်ရုပ်**

ကိ– တည်၊ ကိသ္မာ ဝေါ–ဖြင့် ဝ–ပစ္စည်းသက်၊ တွာဒယော ဝိဘတ္တိ သညာယော– ဖြင့် သတ္တမိဝိဘတ်မှည့်၊ ကိသကဝေ စ–ဖြင့် ကိ–ကို က–ပြု (က+ ဝ) က–ခွင်း အ– ကြင်း၊ တေသုဝုဒ္ဓိ – စသော သုတ်ကြီးဖြင့် ရှေ့ အ–ကို ဣ၊ ဥ – ဝ–သို့ကပ်၊ ကွ– ပြီး၏။

လိင်, ဝိုဏ်း, ကာရန် – ပုံလိင်, ပုရိသာဒိဝိုဏ်း, အ–ကာရန္တ
ဓာတ်, ဝိဘတ် – အသိ–ဌ် အသဓာတ် + သိ ဝိဘတ်။

၄။ (က) နသဿ အန္တော အနန္တံ
အနန္တံ ဉာဏံ ယဿ တထာဂတဿ သောယံ အနန္တ္ဘာဏော၊

(ခ) ဓမ္မေန စရတိတိ ဓမ္မိကော၊
ဓမ္မေ ပဿန္တော ဓမ္မိကော၊

(ဂ) ဥဇု+ဘာဝ–တည်၊ ဥဇုနောဘာဝေါ အနက်ဌ ဏဝိသမာဒိဟိ–ဖြင့်၊ ဏ–ပစ္စည်းသက်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါစ –ဌ် တေသံဖြင့် ဝိဘတ်စသည်ချေ၊ ပကတိ စဿ သရန္တဿ–ဖြင့်၊ ပကတိပြု၊ တေသံ ဏော လောပံ–ဖြင့် ဏ –အနုဗန်ချေ၊ အာတ္တဥ– ဖြင့်၊ ဥ–ကို အာ–ပြု (ဥဇု+အ)၊ ဩသရေ စ–ဌ် စ–ဖြင့် အဆုံး ဥ–ကို အ ဝ– ပြု ဇ

https://myanmarbook.com

အ–သို့ကပ်၊ (အာဇ၀)၊ ဇ– ၏ သဒ်သဒ္ဒေဘော် ဇ– လာ၊ ကွစာဒိမဏ္ဍိတ္ဘာရာနံ စသည် ဖြင့် အစ အာ–ကို အ–ရသ–ပြု နာမ်ငဲ့၊ သိ – သက်၊ အံ – ပြု – ပြီး၏၊ (ဃ) ကဝ + ဏ္ဍ။

၅။ တတော စ ဝိဘတ္တိယော – သုတ်ကို ထောက်၍၊ နာမ်ဝိဘတ်သည် လိင်နောင် သက်ရသည်၊ (တစ်နည်း) ဓာတုလိင်ဟိ ပရာ ပစ္စယာ–သုတ်ကို ထောက်၍ လိင်နောင် နာမ်ဝိဘတ်ရသည်၊ ဓာတ်နောင် အာချာတ်ဝိဘတ်သက်ရသည်။

ဓာတုရူပပစ္စည်း

ဓာတုရူပေ နာမသ္မာ ဏယော စ–ဖြင့် ဏယ်–ပစ္စည်း၊ ယင်းသုတ် စ–သဒ္ဒါဖြင့် အာရ, အာလ ပစ္စည်း။

မှတ်ချက်။ ။ ဆိုင်ရာသုတ်များနှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ ဟူသော ပုစ္ဆာအာဘော်ကို ထောက်လျှင် ဓာတုနိဒ္ဒေပစ္စည်း ၀၊ – ဓာတုပစ္စည်း အားလုံးကိုပင် မေးလိုဟန်တူသည်။

ယင်းအလို –

ပစ္စည်း	**သုတ်**
ခ, ဆ, သ	တိဇဂုပကိတမာနေဟိ ခ ဆ သာ ၀၊
။	ဘုဇယသ – ပ – တုမ်ိ ဒ္ဓ ဏ္ဍေသု၊
အာယ	အာယနာမဇ္ဇေတာ ကတ္တုပမာနာ ဒ်ိစာရေ၊
ဏ္ဍ်ယ	ဏ္ဍ်ယုပမာနာ စ၊ နာမသ္မာ တိ ဒ္ဓ ဏ္ဍေ၊
ဏော, ဏယ, ဏာပေ, ဏာပယ,	ဓာတုဟိ ဏောဏယဏာပေ – ပ – ဟောတ္ဝဏ္ဍေ
အာလ	ဓာတုဟိ –စသော သုတ်၌ အတ္ထ–သဒ္ဒါ၊
ဏယ	ဓာတုရူပေ နာမသ္မာ ဏယော စ၊
အာရ, အာလ	ဓာတုရူပေ – စသောသုတ်၌ စ – သဒ္ဒါ။

၆။ တဒ္ဓိတ်, သမာသ်, ကိတ် (ကိစ္စပစ္စယန္တ , ဏ္ဍတ္ထိပစ္စယန္တ , ဓာတုနိဒ္ဒေပစ္စယန္တ , ကာရကပစ္စယန္တ) သဒ္ဒါတို့ကို နာမ်ငဲ့ရမည်။

တဝေတုနာဒိ ပစ္စယန္တ သဒ္ဒါတို့ကို နာမ်မငဲ့ရ။

စ–သန္ဓေ အကျိုး

စ– သန္ဓေသည် ကိစ္စပစ္စယန္တ, ဣတ္ထိပစ္စယန္တ, ဓာတုနိဿိတ္ထပစ္စယန္တ, ကာရပစ္စယန္တ သန္ဓေ တို့ကိုလည်း နာမ်ဲ့ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

**** သမာသ်, တဒ္ဓိတ်, တိစ္စ, တိတ်နှင့် ဣတ္ထိပစ္စယန် ပုဒ်တန်တန် အမှန် နာမ်ဲ့ရ။*** (ဃ)ဿ(ဃ)ဿ)

ရ။ ဝါ–သန္ဓေ ဝိကပ်အနက် စ–သန္ဓေ အဝဓာရဏအနက်
(တစ်နည်း) ဝါ –သန္ဓေ ဝ ဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်
စ–သန္ဓေ ဝါစာသိလိဋ္ဌ အနက်။

ဝိဓိသုံးမျိုး

ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ – သန္ဓေပြင့် ဝါသိဋ္ဌ စသည်၌ နိစ္စ, ဩဋ္ဌမ္ဘိက စသည်၌ အနိစ္စ, နိုလ ဝိတ စသည်၌ အသန္တ – ဟူသော ဝိဓိသုံးမျိုးကို ပြသည်။

ဂ။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးခွဲတျင်းပရေးဝတိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသန္ဓေကြီးဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက် (၅–၄–၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပါ။
(က) ကာရကကျမ်းဌ် အကာရကအမည်မှည့်သော သုတ်၊
(ခ) တထာဂတ္တရိ စ သုတ်။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိတို့ကို အနက်မှန်စွာ ပေးပြပါ။
(က) သက္ကမန္ဓာတု ဣဝ အသ ရာဇိနော ဝိဘဝေါ
(ခ) သာဓု သမ္ဘူတိ မေ တသ ဘဂဝတော အသနာယ၊

http://www.myanmarbookdownload.com

(ဂ) ဝိဏာ ဥရက္ခံသဗ္ဗာဟဝေါ် ယသ ဘဂဝတော သောယံ ဝိဏောရက္ခံသဗ္ဗာဟု၊
(ဃ) ပါပကေ အကုသလေ ဓမ္မေ ဇိနာတိ အဇိနိ ဇိနိဿတိတိ ဇိနော။

၃။ အောက်ပါ (က)ကို ပုဒ်ပြတ်၊ (ခ)ကို သမာသ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ဂ)ကို တဒ္ဓိတ် ဝိဂ္ဂဟ၊ (ဃ)ကို ဓာတ်, ဝိဘတ်၊ (င)ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း အသီးသီးပြေဆိုပါ။
(က) အနုဒ္ဒမာသံ၊ (ခ) ကုဇနာ၊ (ဂ) ပညော၊ (ဃ) အကရိ၊ (င) သုက္ခံ။

၄။ နာမ်းကျမ်း၌ ရာဇ–သဒ္ဒါ၏ ကာရိယများကို ဖော်ထုတ်ပြ၍ တေ အာဝါယာ ကာရိတေ–သုတ်၌ ယောဂဝိဘာဂသုတ် သီးခြားခွဲ၍ ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ရေးပါ။

–

၅။ ဒေဝရာဇ–ပုဒ်ကို သတ္တမီကေဝုစ် သို့ ဝိဘတ်ဖြင့် ပုရိသာဓိကိုး, ရာဇဓိကိုးအရ နာမ–ပဒမာလာစည်းလျှင်၊ (က) ဓာတုပစ္စည်း။ (ခ) နာမပစ္စည်း။ (ဂ) ဓာတုရူပပစ္စည်းတို့ကိုလည်း အာရျာတ်ကျမ်းနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

၆။ သဗ္ဗသိမသေ ဝါ သုတ်သည် အဘယ်လိုင်၌ စီရင်ပါသနည်း? အကြောင်းပြ ပြေဆို၍၊ ကာလ ဘာဝေသု စ–သုတ်၌ ကာလအရ, ဘာဝအရတို့ကိုလည်း ပြေဆိုပါ။

၇။ ဝါကျအတွင်းဝယ် ''သံယာရာမံ''ဟု ဒုတိယာဝိဘတ်ဖြင့်ထားပြီး သမာသ်ပုဒ်ပြီးသည့် အခါ ''သံယာရာမော''ဟု ပထမာဝိဘတ်ဖြင့် အဘယ့်ကြောင့်ထားပါသနည်း? ပြေဆို၍၊ ဘာဝ တဒ္ဓိတ်၌ သက်နိုင်သောပစ္စည်းများကိုလည်း လိုင်နှင့်တကွ တွဲစပ်ပြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။
(က) အကာရကလက္ခဏာ၊ (ခ) စယာသိတသဒ္ဒါ၊

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) အဖြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသန့်ကြီးဘာသာ

၁။ (က) (ယဿဝါ ပရိဂ္ဂဟော တံ သာမိ- သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ)။

(ခ) -(ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (က) အသရာဇိနော - ဤမင်း၏၊ သက္ကမန္ဓာတု ဣဝ- သက္ကမန္ဓာတုမင်းကဲ့သို့ ဝိဘဝေါ- စည်းစိမ်သည်၊ ဟောတိ - ဖြစ်၏၊

(ခ) တသ ဘဂဝတော-ထိုမြတ်စွာဘုရားကို၊ ဒသနာယ- ဖူးမြင်ခြင်းငှါ၊ မေ- တပည့်တော်အား၊ သမ္ဘုတိ - သမုတ်ခြင်းသည်၊ သာဓု - ကောင်းပါ၏၊

(ဂ) ယသ ဘဂဝတော-အကြင်မြတ်စွာဘုရား၏၊ (အား)၊ ဝိဏာ - ပြည့်ပြိုးကုန်သော၊ ဥရက္ခံသ ဗာဟဝေါ- ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့သည်၊ သန္ဓိ- ရှိကုန်၏၊ ဣတိတာဿ- ထို့ကြောင့်၊ သောယံ- ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဝိဏောရက္ခံသဗာ- တု- ဝိဏောရက္ခံသဗဟုမည်တော်မူ၏။ ဝိဏောရက္ခံသဗဟု-ပြည့်ပြိုးကုန်သော ရင်, ညှပ်ရိုး ပခုံး, လက်မောင်းတို့ရှိသော မြတ်စွာဘုရား။

(ဃ) ပါပကေ - ယုတ်မာကုန်သော၊ အကုသလေ ဓမ္မေ- အကုသိုလ်တရားတို့ကို၊ ဗိနာတိ - အောင်ဆဲ၊ အဗိနိ- အောင်ပြီ၊ ဗိနိဿတိ - အောင်လတ္တံ့၊ ဣတိတာသ္မာ- ထို့ကြောင့်၊ ဗိဇေနာ - ဗိန မည်တော်မူ၏။

၃။ (က) အနု + အဒ္ဓမာသံ၊

(ခ) ကုဗ္ဗာ ဇနာ ယေသံ (အပုညကာရာနံ) တေ ဟောန္တိတိ ကုဇ္ဇနာ၊

(ဂ) ပညာ ယဿ အတ္ထိ, တသ္မိံ ဝါ ဝိဇ္ဇတိတိ ပညော၊

(ဃ) ကရဓာတ်+အဇ္ဇတ္ထနိ ဤဝိဘတ်၊

(င) သုသဓာတ်+တ - ပစ္စည်း။

၄။ **ရာဇ ကာရိယများ**

ရညော, ရညံ, ရညာ, ရညေ, ရာဇိနိ ရာဇ ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ယောဂဝိဘာဂ အကျိုး

တော အာဝါယာ ဟူသော ယောဂဝိဘာဂသည် ဂါယတိ ဂါယန္တိ စသော ပြယုဂ်တို့၌ ကာရိက်ပစ္စည်း မနောင်းရာ၌လည်း အာယပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၅။ ပုရိသာဒိဝိဂ်း – ဒေဝရာဇသို့, ဒေဝရာဇမှ, ဒေဝရာဇေ၊
ရာဇာ ဒိဝိဂ်း – ဒေဝရညော, ဒေဝရာဇိနိ,
(က) ခ ဆ သ အာယ ဣယ ဏော ဏယ ဏာပေ ဏာပယ အလ အာရ အာလ ဏယ၊
(ခ) အာယ ဣယ ဏယ အာရ အာလ၊
(ဂ) ဏယ အာရ အာလ။

၆။ အာပစ္စယန္တဟုလည်း မည္ဇန်ပြ သဗ္ဗတ္ထဟုလည်း မဆိုခြင်းကြောင့် ပုံ, နပုံလင်၌ စိရင်ပါသည်။

ကာလ, ဘာဝအာရ (ကချင်နံပါတ် ၆–၇)။

၇။ သံယာရာမ–ဟူသော သမာပုဒ်သည်ပင် ကံအနက်ကို ဟောပြီးပြစ်၍ ဒုတိယာဝိဘတ်က ထပ်၍ ဟောဖွယ် မလိုသောကြောင့် ဒုတိယာဝိဘတ် မသက်ဘဲ လိင်အနက်ကို ထွန်းပြခြင်းအကျိုးငှါ ပထမာဝိဘတ်ဖြင့် ထားရသည်။

ဘာဝတ္တိန္ဓိတ် ပစ္စည်းနှင့် လိင်

ဏျ, ဏ, ဏန ပစ္စည်းတို့သည် နပုံလင်၊
တာ ပစ္စည်းသည် ဣတ္ထိလင်၊
ဏ – ကဏ် ပစ္စည်းများသည် လိင် သုံးပါး။

ဆောင်း ။ ***ဏျ ဏန်, ဏ သုံးဖြာ၊ နပုံသာ၊ တာမှာ ဣတ္ထိပြ၊***
ထ–တဏ် ပ ၀၊ ကြွင်းသမျှ၊ သုံး၀လိင်တု ခွဲ။

၈။ (က–ခ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ၅မ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသန့်ကြီးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ ပဠိမိအနက်၌ ဆင်ခြင်ဝိဘတ်သက်သော ဥဒါဟရဏ်များကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးပါ။

၂။ သမာသ်ကျမ်းလာ ကာရ သန္ဓိဆိုရကျိုးပြ ဥဒါဟရဏ်ပုံစံများကို ကုန်စင်အောင် အနက်ပေးပါ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၍၊ (ခ)ကို ပုဒ်စစ်ပြီးလျှင် အာလသျံကို တဒ္ဓိတ်ရပ် အကျဉ်းတွက်ပြပါ။
(က) ဝတ္ထေတ္ထ ဝိဟိတံ နိစ္စံ၊ ကေမိဒါဟံ ဘိက္ခဝေ သမယံ။
(ခ) သန္ဓိ+ တာသ+ မနိုဟောတိ၊ သဗ္ဗသ+ ဣမသ+ ဇေါ။

၄။ ဖော်ပြပါ အမှတ်ပြတို့တွင် (ဂ)ကို လိင်, ဂဏ, ကာရန္တ, ဝိဘတ္တိ၊ (ခ)ကို ပုဒ်, ပစ္စည်း (ဂ)ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ်၊ (ဃ)ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, သာဓနတို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြပါ။
(ဂ) ယာဂူ (ခ) ဒဏ္ဍီ (ဂ) ကိဏာတိ၊ (ဃ) နစ္စံ။

၅။ အစ္ဆန္ဒသံယောဇ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ကာလအစ္ဆန္ဒသံယောဇ အပြားသုံးပါးနှင့် အဒ္ဓါအစ္ဆန္ဒသံယောဇ အပြားသုံးပါးတို့ကိုလည်း ကာလဒ္ဓါနမစ္ဆန္ဒသံယောဇေ သုတ်လာ ပုံစံများနှင့် ယှဉ်တွဲပြပါ။

၆။ ဣတ္ထိလိင် ဇောတက ပစ္စည်းအဆုံးရှိသော်ပုဒ်များ၌ အဘယ်ကြောင့် နာမ်ငဲ့ရသည်ကို ဖော်ပြ၍ **ကာလဘာဝေသုစ** သုတ်၌ ကာလနှင့် ဘာဝ အရတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **အာဂတသမယော** ဟူသော သမာသ်ပုဒ်ကို ပြုပြီးဖြစ်ပါ်လျက် **သံဃာရာမော** ဟူသော ပုဒ်ကို အယ်အကျိုးဂ္ဂါ ထပ်၍ ဆိုရပါသနည်း-ပြေဆိုရ၏။ **ဒွေကဋ္ဌာနမာဘာရောတိ** သုတ်ပါ **တိ သဒ္ဒါ** ၏ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ချက်တို့ကို ရှုသင့်အာဘော်ကျအောင် ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ (က) အဗ္ဘာနုညသမ္ပဒါန်၊ (ခ) ဝေသယိကာဓရ၊ (ဂ) စယာသိတသင်္ခ်ာ အမည်ရပုံတို့ကို ပုဒ်စစ်လာအတိုင်း ပြည့်စုံအောင် ရေးခဲ့ပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) အဖြေ
ပထမလက်တန်း ။ တစ္ဆည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ အသဝနတာ ဓမ္မသ ပရိဟာယန္တိ၊ ကိန္နုခေါ် အဟံ တသ သုခသ ဘာယာမိ၊ သဗ္ဗေ ဘာယန္တိ မစ္စုနော၊ ဘီတော စတုန္နံ အာသီဝိသာနံ ယောရဝိသာနံ၊ ဘာယာမိ ယောရဝိသသ နာဂသ။

၂။ (ကွစိသမာသန္တ စသောသုတ်လာ နိဿဒ္ဓ အတိုင်းရေးလေ)။

၃။ (က) ဝတ္ထု + ဏ္ဍ၊ ကေံ + ဏ္ဍ + အဟံ၊
(ခ) သန္ဓ န္ဓသ မနံဟောတိ၊ သဗ္ဗသိ မသ်ောတိ။

တန်ခိုတ်ရှစ်

အလသ+ဘာဝ တည်၊ အလသသ ဘာဝေါ် အနက်၌ ဏျ ဏ္ဍတာ ဘာဝေတု-ဖြင့် ဏျ-သက်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-၌ သ-ဝိဘတ် သိ-ဝိဘတ် ဘာဝပုဒ်တို့ကိုချေ။ ပကတိ စသ သရန္တသ-ဖြင့် ပကတိပြု (အလသ+ဏျ) တေသံ ဏော လောပံ-ဖြင့် ဏ-အနုဗန္ဓကို ချေ၊ ဝုဒ္ဓိ သရသ ဝါ-စသော သုတ်ဖြင့် အစ အ-ကို အာ-ဝုဒ္ဓိပြု သ-ယ-သို့ကပ်၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ-သက်၊ အံ-ပြု အာလသျံ-ပြီး၏။

၄။ (က) ဏ္ဍတ္ထိလင်, ရတ္ထာဒိဂုဏ်း, ဥ ကာရန္တ + ယော ဝိဘတ်၊
(ခ) ဒဏ္ဍာပုဒ် ဣ-ပစ္စည်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ကိ ဓာတ်+နာ ပစ္စည်း-တိဝိဘတ်၊
(ဃ) နဒ္ဒဓာတ်၊ တ-ပစ္စည်း ဘာဝသာဓန။

၅။ ကာလအဓွန့်တို့၏ ခြေပ် ဂုဏ် ကြိယာတို့နှင့် မပြတ်ယှဉ်ခြင်းသည် အစ္စန္တ သံယောဂ မည်သည်၊

ကာလအစ္စန္တသံယောဂ

၁။ ကာလ ဒဗ္ဗအစ္စန္တသံယောဂ - မာသံ မံသောဒနံ ဘုဉ္ဇတိ၊
၂။ ကာလ ဂုဏအစ္စန္တသံယောဂ - သရဒံ ရမဏီယာ နဒီ၊
၃။ ကာလကြိယာအစ္စန္တသံယောဂ - မာသံ သဇ္ဈာယတိ။

အဒ္ဓါ အစ္စန္တသံယောဂ

၁။ အဒ္ဓါ ဒဗ္ဗအစ္စန္တသံယောဂ - ယောဇနံ ဝနရာဇိ၊
၂။ အဒ္ဓါ ဂုဏအစ္စန္တသံယောဂ - ယောဇနံ ဒီဃော ပဗ္ဗတော၊
၃။ အဒ္ဓါ ကြိယာအစ္စန္တသံယောဂ - ဧကာသံ သဇ္ဈာယတိ။

၆။ ဓာတုပစ္စယ ဝိဘတ္တိ ဝဋ္ဋိတ မတ္ထဝံ လိင်္ဂနှင့် အညိ ဣတ္ထိပစ္စည်း အဆုံးရှိ၍ လိင်မမည်၊ လိင်မမည်၍ ဝိဘတ်မသက်နိုင်သောကြောင့် ဣတ္ထိပစ္စယန္တ ပုဒ်ကို နာမ်ခဲ့ရသည်။

ကာလ ဘာဝ အာရ (ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆- အဖြေ ရှု)။

ဂ။ အညပုဒ်အနက်ကို ထွန်ပြခြင်းအကျိုးငှါ သံယာရာမော ပုဒ်ကို ထပ်၍ ဆိုသည်။

ဝါသဒ္ဒါသတ်မှတ်ချက်

ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသဒ္ဒါပြင့် ဒ္ဒါ ဧက အဌတို့၏ အဆုံးသရကို အမြဲ အာ-ပြု။ ဝိသ အစ နဝုတိတိုင်အောင်သော သဒ္ဒါတို့ကြောင့် ဒ္ဒါ၏ အဆုံးသရကို အချို့အာ-ပြု။ အခြားသော သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံးသရကို လုံးဝ အာ-မပြုရ။

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ဝိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသုံးကြိုးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၅) အင်္ဂါနေ့

၁။ သုတ်ကြိုးလေးသုတ်တွင်ပါဝင်သော တဒ္ဒိတ်ကျမ်းလာ "နိပါတနာ" သုတ်ကြိုးကို ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။
(က) ဝဏ္ဏဝန္တံ အဂန္ဓကံ ဝိရူဠ္ဍပုပ္ဖံ ပသဿတိ တွံ၊
(ခ) ဘဂဝတိ ဗြဟ္မစရိယံ ဝုဿတိ ကုလပုတ္တော၊
(ဂ) ဥသိရဿ ဒီရဏဿ ဥသိရဒီရဏံ၊
(ဃ) ဂဏ္ဍော စ ဝဒနဿ ထနော စ ဥရဿ စ ဇယနဿ ဂဏ္ဍဝဒနထနုရုဇယနာ၊
(င) သံ အတ္တာနံ ခနတိတိ သခေါ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ပြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်၍ "မံ"ကို နာမ်ရပ်အကျဉ်း နှစ်နည်းတွက်ပြပါ။
(က) ပုဂ္ဂလံ။ (ခ) ဇေံ+အသေ တော။

၄။ ဖော်ပြပါတို့တွင် (က-ခ)တို့ကို ပုဒ်+ပစ္စည်း၊ (ဂ-ဃ-င)တို့ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း ဝေဖန်ပြပါ။
(က) မာလီ၊ (ခ) သတိမာ၊ (ဂ) သန္ဓိ၊ (ဃ) ဗိတာ၊ (င) မာတာ။

၅။ ကာရိုက်အစစ်မဟုတ်သော "ကာရိုက်တု" ပစ္စည်းများကို သုတ်ထောက်၍ ပြေဆိုပြီးလျှင် အကာရာဂမော ဟိယျတ္တနိ အဇ္ဇတ္တနိ ကာလာတိပတ္တိသု-သုတ်၌ အ-အက္ခရာလာရာ ဌာနကိုလည်း အကြောင်းပြု၍ ပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သရလောပေါ် မာဒေသ ပစ္စယာဒိမှ သရလောပေ တဲ့ ပကတိ–သုတ်၌ သရလောပေါ် ဟုဆိုက ပြီးကောင်းပါလျက် အဘယ်အကျိုးကို သရလောပေ–ဟု ထပ်၍ ဆိုရသည်ကို (ရ) အလိုကျရေး၍၊ ဗြဟ္မတ္တသခရာဇာဒိတော အမာနံ–သုတ်၌ပါသော အာဒိ၏ အရကိုလည်း မှန်ကန်စွာဖော်ပြပါ။

၇။ "ဝုဒ္ဓိသရသ ဝါ သံယောဂန္တသ သဏောစ" သုတ်လာ ဝါ–သဒ္ဒါ၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ထိုဝါ–သဒ္ဒါဖြင့် သိစေအပ်သော ဝိဓိသုံးပါးကိုလည်း ပုံစံအသီးသီးပြဆိုလျက် ခွဲခြားပြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်ခစ်ကျမ်းလာအတိုင်း တိကျစွာပြေဆိုပါ။
(က) သမ္ပါပကဟိတ်၊ (ခ) အဂ်ီသိတာသင်္ဂ်ာ။

၁၅ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့တိုင်း) အပြေ
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်း = ယဒနုပမန္ဓာ နိပါတနှာ သိဒ္ဓန္တိ သုတ်ကို ပါဠိပြေးလေ။

၂။ (က) (ရန်ကုန် နံပါတ် ၂– (ခ) ရ)။
(ခ) (ကဲယား နံပါတ် ၂– (က) ရ)
(ဂ) ဥသိရ္ဓ – ပန်းရင်းလည်း၊ ဒီရဏ္ဓ– ဗြိတ်မြက်လည်း၊ (ဃ) မြက်မွှေးလည်း၊ ဥသိရဒီရဏံ – ပန်းရင်းဗြိတ်မြက်။
(ဃ) ဂဏ္ဍောစ – ပါးလည်း၊ ဝဒနဉ္ဓ – နှုတ်ခမ်း (ပါးစပ်)လည်း၊ ထနော စ– သားမြက်လည်း၊ ဥဂ္ဂစ – ပေါင်လည်း၊ ဇဃနဉ္ဓ – တင်ပါးလည်း၊ ဂဏ္ဍဝဒန ထနရဇဃနာ –ပါး, နှုတ်ခမ်း, သားမြက်, ပေါင်, တင်ပါးတို့၊
(c) သံ အတ္ထာနံ – မိမိကိုယ်ကို၊ ခနတိ – တူးဖြိုတတ်၏။ ဣတိ တသ္မာ – ထို့ကြောင့် သခ်ီ – ခရုသင်း။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) ပုဂ္ဂိ + အံ၊ (ခ) ဇဝံ သတေ၊

နာမ်ရုပ်

အမှ – တည်၊ အံ – သက်၊ တဝံ မမဠ နဖါ– ဖြင့်၊ ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ –ကို မမံ–ပြု။ မမံ – ပြီး၏။

တစ်နည်း – အမှ – တည်၊ သ– သက်၊ အမှဿ မမံ သဝိဘတ္တိဿ သေ – ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွအမှ–ကို မမံ–ပြု။ မမံ – ပြီး၏။

၄။ (က) မာလာ ပုန်၊ ဤ ပစ္စည်း၊ (ခ) သတိ ပုန်၊ မန္ဒ ပစ္စည်း၊
(ဂ) သံရှေ့ရှိသော ဓာ– ဓာတ်၊ ဣ ပစ္စည်း၊ (ဃ) ပါ – ဓာတ် ရိတု ပစ္စည်း၊
(င) မာန ဓာတ် ဏတု ပစ္စည်း။

၅။ **ကာရိုက် တု**

ဓာတုရူပေ နာမသ္မာ ဏယောစ သုတ်ဖြင့် သက်အပ်သော ဏယ ပစ္စည်း၊
ယင်းသုတ် စသဒ္ဒါဖြင့် သက်အပ်သော – အာရ, အာလပစ္စည်း၊
စုရာဒိတော ဏေ ဏယာ – ဖြင့် ဏေ, ဏယ ပစ္စည်း၊
ကာရိတံ ဝိယ ဏာနဗန္ဓော – ဖြင့် ဝဲသော ဏ–အနုဗာန်ပစ္စည်းများ။

အ – လာရာဌာန ကို အကြောင်းနှင့် တကွ

ဓာတ်အဆုံး၌ သရရှိပြီးဖြစ်၍ ထပ်၍ အ – လာသဖြင့် အကျိုးမရှိသောကြောင့် ပြယုဂ်အားလျော်စွာ ဓာတ်၏ အစ၌သာ အ – လာရသည်။

၆။ သရလောပေ– ဟု တစ်ဝန်ယူခြင်းသည် ဤသုတ်ဖြင့် ချေရာ၌သာ နောက်သရကို ပကတိပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

အာဒိ – အရ အာတုမ – စသည်ကို ယူ။

၇။ ၀ါ သဒ္ဒါ ဝိကပ်အနက်၊ (တစ်နည်း) ဝဝတ္တိတ ဝိဘာသာအနက်၊

ဝိဓိ သုံးမျိုး (ရန်ကုန် နံပါတ် ၇–၇)

၈။ (ပုန်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသန့်ရှင်းဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၃၂)ရက် (၅–၃–၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါ (က–ခ) အမှတ်ပြသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ- ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပါ။

(က) ဝိဘာတ်တို့ကို ချေအပ်ကုန်ပြီးသော် သရအဆုံးရှိသော လိင်ကို ပကတိပြုသောသုတ်၊

(ခ) ဘူဓာတ်၏ အစိတ်ဖြစ်သော ဥိအက္ခရာနှင့်တကွ အဗ္ဗပြုသော သုတ်။

၂။ အောက်ပါ (က–ခ–ဂ) အမှတ်ပြ ပါဠိများကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

(က) နဂရသ သမိပေ ပဝတ္တတိ ကထာဂ္ဂတိ ဥပနဂရံ၊

(ခ) အနန္တဉာဏောတိ နသ အန္တော အနန္တံ၊ အနန္တံ ဉာဏံ ယသ တထာဂတသ သောယံ အနန္တ ဉာဏော၊

(ဂ) တိလေန သံသဋ္ဌံ ဘောဇနံ တေလိကံ။

၃။ (က) ဂဝံကို နာမ်ရုပ်ကျင်း နှစ်မျိုးတွက်ပြပြီး (ခ) မဟာပုရိသော ကို သမာသ်ရှင်းကျင်း တွက်ပြပြီးလျှင်၊ (ဂ) ကုလသန္ဒါကို ပဋ္ဌမိဝိဘာတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

၄။ (က) ဒက္ခိ၊ (ခ) ဇာလိကော (ဂ) ပါပတရောတို့ကို ပုဒ် + ပစ္စည်းခွဲပြ၍၊ (ဃ) ဒမ္မိ (င) ကုရုတေ တို့ကို ဓာတ် + ဝိဘာတ် ခွဲပြပါ။

၅။ သမ္ပန္နသသ ပုဒ်ကို ဝိဂ္ဂဟပြု အမည်ပေး၍၊ နာမသန္ဓိနှောင် သက်နိုင်သော ပစ္စည်းများ ကို ပုံစံတစ်ခုစီဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဘာဝသာဓန, ကမ္မသာဓန နှစ်ပါးလုံး၌သာ သက်နိုင်သော ပစ္စည်းများကိုလည်း ရှေ့တွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သော ဝေါ မမစ္စယေန သတ္တာ – ပုံစံ၂၅ ဝိဘတ်သက်ပုံဇနစ်ကို ရှင်းလင်းပြေဆိုရ၏။ ကာရက ၆–ပါးတို့တွင် ကမ္မကာရက အပြားကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ပုံစံတစ်ခုစီဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

ရ။ အဗျယီဘာဝေါ – ၂၅ အဗျယ ပုဒ်ကို အကြောင်းပြအမည်ပေးပြီးလျှင်၊ ဂါမဇနမဗ္ဗသ ဟာယာဒိဟိတာ၂၅ တာ ဟူသော ယောဂိဝိဘာဂ၊ တပ္ပကတိဝစနေမယော–၂၅ မယော ဟူသော ယောဂဝိဘာဂတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းလင်းပြေဆိုပါ။

၈။ ဝိဘာတ်မသက်ဘဲအနက်အားပြင့်သာ အပါဒါနပြစ်ပုံအခြင်းအရာနှင့် အရမတ္ထာ ကေတ္ထိ ဘောပြစ်သော ဒွန်သမာသ်တို့ကို ပုံစံထုတ်၍ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားပြေဆိုပါ။

၁၆။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ပကဟိ စသ သရန္တသ၊

(ခ) ဘူတောဗ္ဗ သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ။

၂။ (က) ကထာ– စကားသည်၊ နဂရသ– မြို့၏၊ သဓိပေ–အနီး၌၊ ပဝတ္တတိ–ဖြစ်တတ်၏၊ ဣတိ တသ္မာ – ထို့ကြောင့်၊ ဥပနဂရံ – ဥပနဂရ မည်၏။

(ခ) အနန္တဘာဝေါတိ– အနန္တဘာဝဟူသော သမာသ်၌ (ဝါ)၏၊ အဝယဝဝိဂ္ဂဟော– အစိတ်အစိတ်ပြုသင့်သော ဝိဂ္ဂဟကို၊ (ဧဝံ၊ ဒ္ဒဗ္ဗော)အသ– ထိုဥဒါဟရဏ်၏၊ အန္တော– အဆုံးသည်၊ နတ္ထိ (ဣတိတသ္မာ–ကြောင့်) အနန္တံ–အနန္တ မည်၏။ ယသ တထာဂတသ အကြင်မြတ်စွာဘုရား၏ အနန္တံ –အဆုံးမရှိသော၊ ဉာဏံ – ဉာဏ်တော်သည်၊ (အတ္ထိ–ရှိ၏၊ ဣတိ– တသ္မာ–ကြောင့်) ဩသာယ –ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်၊ အနန္တဘာဝေါ– မည်၏၊ အနန္တဘာဝေါ– အဆုံးမရှိသော ဉာဏ်တော်ရှိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား။

(ဂ) တိလေန – နှမ်းနှင့်၊ သံသဋ္ဌ–ရော၊ နှောအပ်သော၊ ဘောဇနံ – ဘောဇဉ်တည်း၊ တေလိကံ– နှမ်းနှင့်ရောနှောအပ်သော ဘောဇဉ်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) ဂေါ်တည်၊ အံ-သက်၊ (ဂေါ်+အံ) ဂ-ခွင်း သြ-ကြွင်း၊ အဝမ္ပိစ - ဖြင့် သြ-ကို အဝ-ပြု၊ ဂ-အ သို့ကပ်၊ ဝ-ခွင်း ချေကပ်၊ ဂဝံ - ပြီး၏။ (တစ်နည်း) ဂေါ်-တည်၊ နံ-သက်၊ ဂ-ခွင်း သြ-ကြွင်း၊ တ်တော နမံ ပတိမှာ လုတ္တေစ သမာသေ-၌၊ စ-ဖြင့် နံ-ကို အံ-ပြု၍ သြ-ကိုလည်း အဝ-ပြု၊ ဂ-အ သို့ကပ်၊ ဝ-ခွင်းချေကပ်၊ ဂဝံ-ပြီး၏။

(ခ) မဟန္တ+စ+တ+ပုရိသ+ စ-တည် နာမ်ရုပ် စိရင်၍ မဟန္တော စ သော ပုရိသောစာတိ ဟူသော အနက်၌ ဒ္ဒိပဒေ တုလျာဓိကရဏော ကမ္မဓာရယော- ဖြင့် မဟန္တ-နှင့် ပုရိသ-ကို သမာသ်စပ်၍ ကမ္မဓာရယ် အမည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော-ဖြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိ ယော လောပါစ-ဖြင့် သမာသ်၏ ဝိဘတ်တို့ကိုချေ။ တေသံ သဒ္ဒါဖြင့် စ, တ သဒ္ဒါတို့ကို ချေ၊ ပကတိ စဿသဝရန္တသ-ဖြင့် မဟန္တ-ပုရိသဟု ပကတိပြု၊ ဥဘော တပ္ပုရိသာ-ဖြင့် တပ္ပုရိသ်မှည့်၊ မဟာတံ မဟာတုလျာဓိကရဏော-ဖြင့် မဟန္တကို မဟာပြု၊ နာမ်ခဲ့ သိ သက်၊ သြ ပြု၊ မဟာပုရိသော ပြီး၏။

(ဂ) ကုလသ္မာ, ကုလမှာ, ကုလာ၊ ကုလေဟိ, ဘိ။

၄။ (က) ဒဏ္ဍပုဒ်+ဏိ ပစ္စည်း၊ (ခ) ဇာလပုဒ်+ဏိက ပစ္စည်း၊
(ဂ) ပါပပုဒ်+ဓာရ ပစ္စည်း၊ (ဃ) ဒါ ဓာတ်+မိ ဝိဘတ်၊
(င) ကရ ဓာတ်+တေ ဝိဘတ်။

၅။ သမ္ပန္နာနိ သဿာနိ ယသ္မိံ ဇနပဒေ သောယံ သမ္ပန္နသဿော။(သတ္တမီဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်)

နာမသဒ္ဒါနောင်သက်နိုင်သောပစ္စည်းများ

ပဗ္ဗတာယတိ အာယပစ္စည်း။
ဆတ္တိယတိ ဏ္ဍိယပစ္စည်း။
ပတ္တိယတိ ဏ္ဍိယပစ္စည်း။
အတိဟတ္ထယတိ ဏယပစ္စည်း။
သန္ဓာရေတိ အာရပစ္စည်း။
ဥပဂ္ဂမာလတိ အာလပစ္စည်း။

သက်နိုင်သော ပစ္စည်း - တဗ္ဗ, ရိစ္ဆ, ခ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အစ္စယေန ၌သတ္တမျတ္ထေစ ဖြင့် သတ္တမိအနက်၌ တတိယာ ကေဝုစ် နာဝိဘတ်သက်၊
(တနည်း) ဝိသေသနေ စ-ဖြင့် ဘိန္နာဓိကရဏ ဝိသေသနအနက်၌ တတိယာ ကေဝုစ် နာဝိဘတ်သက်၊

ကမ္မကာရက - အပြား

၁။ နိဗ္ဗတ္တနိယ (နိဗ္ဗတ္တိ) ကံ-မာတာ ပုတ္တံ ဝိဇာယတိ၊
၂။ ဝိကရဏီယ (ဝိဂတိ) ကံ- ကဋ္ဌံ အဂ္ဂိရိ ကရောတိ၊
၃။ ပါပုနိယ (ပတ္တိ)ကံ- ဒေဝဒတ္တော နိဝေသနံ ပဝိသတိ၊
တစ်နည်း - ဂ္ဂရုဆ္ဆ ကံ- ဗုဒ္ဓံ ဝန္ဒတိ၊ အနိစ္ဆ ကံ- ကဏ္ဏကံ မဒ္ဒတိ၊
(တနည်း) ကထိတကံ - ယညဒတ္တံ ကမ္မလံ ယာစတေ ဗြာဟ္မဏော-၌ ကမ္မလံ၊
အကထိတကံ - ယညဒတ္တံ၊
တနည်း - အဘိဟိတကံ - သုဂတေန ဒေသိတော ဓမ္မော
အနဘိဟိတကံ - ဓမ္မံ သုဏာတိ။

၇။ လိင်ဝုစ်ကွဲပြားသော်လည်း ဗျက်ပြားခြင်းမှ ကင်းသောကြောင့် ဥပသာရ နိပါတ်ပုဒ်သည် အဗျယမည်သည်၊
တာ-ဟူသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့် ဒေဝေါ ယေဝ ဒေဝတာ-စသည်တို့၌ သကတ် အနက်၌လည်း တာ-ပစ္စည်းသက်၊
- မယော-ဟူသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့် အိနမေဝ အိနမယံ စသည်တို့၌ သကကတ် အနက်၌လည်း မယ ပစ္စည်းသက်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါတြီးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလဆြည့်ကျော် (၅)ရက် (၂၉-၃-၂၀၀၅)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။
(က) ကွစိ သမာသန္တဂတာနမကာရဏော-သုတ်၌ ပါသော ကာရသဒ္ဒါ အကျိုးပြပါဠိ၊
(ခ) အတော ဏိဝါ-သုတ်၌ ပါသော "ဝါ သဒ္ဒါအကျိုးပြ" ပါဠိ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ။
(က) ယော ဝေဒေါ သကတ္တာတိ၊ ဝုတ္တော ကမ္မန္တိ ဝုစ္စတိ။
ယော ပဋိဂ္ဂါဟကော တသ၊ သမ္ပဒါနံ ဝိဇာနိယာ။
(ခ) သာမိပိကာဓာရတ္ထ-၌ သတ္တမီဝိဘတ်သက်ပုံ ဥဒါဟရဏ် ပါဠိ ၄-ခု။

၃။ သဒ္ဒါကျမ်းလာ "သဒ္ဒေရေဝ"ကို သန္ဓိရပ်၊ သဒ္ဒေ-ကို နာမ်ရပ်ကျင်းတွက်ပြ၍ ပုလ္လိင် "ဂုဏာဝန္တ"သဒ္ဒါနောင် သတ္တမီ ကေဝုစ်ဝိဘတ်ပြင့် ပြီးနိုင်သမျှ ရပ်စုတို့ကိုလည်းဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ (က)တို့ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း+ဝိဘတ် ခွဲပြ၍ (ခ)ကို အာချာတ်ရပ်ကျင်း စိရင်ပြခဲ့ပါ။
(က) ကိဏာတိ၊ စောရေတိ၊ ဒိဿတိ၊ ဥစ္စတေ၊ (ခ) ဇယတိ။

၅။ ဣတ္ထိဇောတက ပစ္စည်းတို့ကို သုတ်ထောက်နှင့်တကွ နာမ်ကျမ်းမှ ထုတ်နုတ်ရေးသား၍ "ဗျာလမ္ဗမ္ဗုရေ ဗိန္ဒုစုမ္ဗိတကုဋော"ဟူသော ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်၌ အတွင်းဝင်တ်နေသော သမာသ်အမည်တို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ အောက်ပါတို့ကို ဓာတ်+ပစ္စည်းမှ ညွှန်ပြပါ။
(က) ကိစ္စံ၊ (ခ) ဒိဋ္ဌံ၊ (ဂ) စိတ္တံ၊

http://www.dhammadownload.com

၆။ မဒါသရေ သုတ်နှင့် သဗ္ဗယောနိနှမာ၏ သုတ်တို့၌ လိုက်လာသော ၀ါ ၊သဒ္ဒါတို့၏ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပုံ အသီးသီးတို့ကို ရူပသိद္ဓိဆရာအလိုက္ခ ပြေဆိုပါ။

၇။ ပဌမိတပ္ပရိသ် သမာသ်တွဲစပ်နိုင်သော ပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ အောက်ပါပုံစံတို့တွင် (က)ကို သမာသ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ)ကို တဒ္ဓိတဝိဂ္ဂဟ (ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းနှင့်အညီ) ပြုပြပါ။
မှတ်ချက်။ ။ မူယင်း မေးခွန်း၌ (က–ခ) ပုံစံများ မပါ–ပါ။

၈။ သမာသ်ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာ "ကမကသမာသ်"၏ သဘောကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းဆိုရိုးကျ ရှင်းလင်းရေးသားပြပါ။

၁၈။ ရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က–ခ) ပါ၌ ထင်ရှားပြီ)။

၂။ (က) (တနသ်ာရီ နံပါတ် ၂– အဖြေရှု)၊
(ခ) (၀နေ– တောတို့ အနိုးခ်ိ၌ ဟတ္ထိနာ – ဆင်တို့သည်၊ ဧရန္ဒ– လှည့်လည်ကုန်၏၊ ကဠီယံ– ကဠီပြစ်၏ အနိုးခ်ိ၌ ယောသော – နွားကျောင်းသားရှာသည်၊ တိဗ္ဗတိ– တည်၏၊ ဝဇေ – နွားခြံ၏အနိုးခ်ိ၌ ဂါ၀ေါ – နွားမတို့ကို၊ ဒုဟန္တိ – နို့သွစ်ကုန်၏၊ သာ၀တ္ထိယံ – သာ၀တ္ထိပြည် (ပြို့)၏အနိုးခ်ိ၌ ဇေတ၀နေ – ဇေတ၀နဥယျာဉ်တော်၌၊ ဝိဟရတိ – နေတော်မူ၏။

၃။ သဒ္ဓိ + ဇေ– ဟု ပုဒ်ပြတ်၊ ယ၀မဒန – စသည်ဖြင့် ရ–လာ သဒ္ဓိရေ၀– ပြီး၏။
နာမ်ရုပ် – (ကယား နံပါတ် ၃– (ခ) ရှု)
ဂုဏ၀န္တော သို့, ဂုဏ၀န္တာ၊ ဂုဏ၀န္တေ, ဂုဏ၀တိ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ကိုဏာတိ – ကို + နာ + တိ၊
စောရေတိ – စုရ + ဏော + တိ၊
ဒိသတိ – ဒိသ + အ + တိ၊ (ဓာတ်နှည်း) ဒိသ + ယ + တေ၊
ဥစ္စတေ – ဝစ + ယ + တေ။

(ခ) ဇ – တည်၊ ဇ– ဇယော၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ဓာတွန် မချေစေရ၊ ဝတ္တမာနာ ပစ္စုပ္ပန္နေ–ဖြင့် တိ–ဝိဘာတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ–ဖြင့် အ –ပစ္စည်းသက်၊ အညေသု စ –ဖြင့် ဣ–ကို ဧ ဝုဒ္ဓိပြု ဧ အယ– ဖြင့် ဧ–ကို အယ–ပြု ယ–ခွင်းချေကပ်၊ ဇယတိ–ပြီးဏ်။

၅။

ပစ္စည်း	သုတ်
အာ	ဣတ္ထိယမတော အာပစ္စယော၊
ဣ	နဒါဒိတော ဝါ ဣ၊
။	ဏာဝဏိက ဏောယျဏန္တုဟိ၊
ဣနီ	ပတိဘိက္ခုရာဇိကာရန္တေဟိ ဣနီ။

သမာသ် အမည်

ကမ္မဓာရယ် ၂–ခု၊ တပ္ပုရိသ် ၃–ခု၊
(က) ကာရ + ရိစ္ဆ၊ (ခ) ဒိသ + တ၊ (ဂ) စိန္တ + တ။

၆။ ... မဒါသရေ – သုတ်၌ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ– သန္ဓိဖြင့် ယ, တ, ဏော– သန္ဓိတို့ နောက်မှ နိဂ္ဂဟိတ်ကိုသာ ဒ –ပြုရမည်ဟု သတ်မှတ်သည်၊
သဗ္ဗယောနိ နမ ဏ–သုတ်၌ ဝါ – သန္ဓိဖြင့် ပုံလင်၌ နိစ္စ, နပုံလင်၌ အနိစ္စ, ဗျ–ကို အ – ပြုရာ၌ အသန္တ – ဟူသော ဝိဓိ သုံးမျိုးကို သတ်မှတ်သည်။

၇။ **ပဗ္ဗမိတပ္ပုရိသ်** (ပဲခူး/အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၆–ရ)။
မှတ်ချက်။ ။ (က–ခ) ပုံစံ ဖော်ပြချက် ပုစ္ဆာ၌ မပါပါ။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားဖြို)။

http://www.dhammadownload.com

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသန့်ကြီးဘာသာ
၁၃၆၈-ခုနှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၂၂-၆-၂၀၀၇) စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ -

(က) ဘော ဂေ တုဒ-သုတ်၌ပါသော တု-သန္ဓိ၏ အစိအရင်းပြ ပါဠိနှင့် ဉဒါဟရဏ်၊

(ခ) သာသဒိသတော တသ ရိဌ္ဌောစ-သုတ်၌ပါသော စ-သန္ဓိ၏ အစိရင်းပြ ပါဠိနှင့် ဉဒါဟရဏ်။

၂။ အာယုဝဏ္ဏာနဗ္ဗာယော ဝုဒ္ဓိ-သုတ်၌ ဝုဒ္ဓိ-သန္ဓိထပ်ဆိုရခြင်း၏ အကျိုးပြပါဠိနှင့် ဉဒါဟရဏ် တို့ကို ပြည့်စုံအောင် အနက်ရေးပါ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို နာမ်ရုပ်၊ (ခ)ကို အာရာတ်ရုပ် အကျဉ်းစိရင်း၍ တုမှ ဒီယတေ-၌ တုမှ-၌ပါသော ဝိဘတ်၏ ဝိဘာဝျတ္တကို သုတ်ထောက်အကြောင်းသွင်းကာ ဖြေဆိုပါ။

(က) ဂုဏ္ဌ၀၊ (ခ) သိဗ္ဗတေ။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ပြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ)၌ ဓာတ်၊ (ဃ)၌ ပစ္စည်း၊ (င)၌ ဝိဘတ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

(က) ယဇသာဒိသိ၊ (ခ) ဓာတုသ+အန္တော၊ (ဂ)ပရိဝါ၊ (ဃ)သမ္ဘ၊ (င) ပါရဂူ။

၅။ ဣဒံ စိတ္တံ တိဋ္ဌတိ-၌ ဣဒံ စိတ္တံ-ဝယ် ဣမ-သန္ဓိလည်းဖြစ်၊ သိ-ဝိဘတ်လည်းနောင်းပါ လျက် အဘယ့်ကြောင့် "အနုပုံသကသာယံ သိမ္မ" သုတ်၏ အစိအရင် မဝင်နိုင်ပါသ-နည်း? အကြောင်းပြဖြေဆိုရ၍ မဟာဓနံ+မဟာဒ္ဓနံ-ဟု ပါဠိနှစ်ထွေရှိနိုင်, မရှိနိုင်ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သန္ဓိမိကာ အတ္ထာမိကော- ဩသန္ဓိပိုခြင်းကြောင့် အနက်ပိုး၏ -ဟုဆိုရာဝယ် ''ကွစိ သမာသန္တ ဂဗ္ဘာနမကာရန္တော'' သုတ်၌ပါသော ကာရ-သန္ဓိပိုပြင့် အဘယ်အနက်ပိုကို ပြုပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၏။ တဝန္တုပစ္စယန္တပဒ၊ မာနုပစ္စယန္တပဒ၊ အန္တပစ္စယန္တပဒ-တို့နှင့် အကြောင်းနှစ်ချက်ကြောင့် သမာသ်မရှိရ၊ ဝါကျသာရှိရမည်ဟု ဆိုရာ၌ ဒုတိယအကြောင်းကိုသာ ရှုပသိद္ဓိလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ မာယူန မာဂမော ဌာနေ-သုတ်၌ပါသော ဌာန-အရကို သတ်မှတ်ပြ၍၊ ဏျတ္တတာ ဘာဝေ တု-သုတ်ကို နှစ်ဖြာပြုလျက် ဏျတ္တတာ-ဟူသော ဒွိဓာကရဏ ယောဂဝိဘာဂ ဖြင့် သက်နိုင်သော အနက်, သက်သောပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဆိုရိုးကျ ရေးပါ -
(က) သမာသ်သုဒ္ဓနာမ်၊ (ခ) ဗာဟိရတ္ထဗဟုဗ္ဗီဟိ။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က-ခ) ပါဠိရေးလေ။

၂။ အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) ဂုဏာဝ-ကို ဂုဏာဝန္တတည်၊ အာလုပ်သိဝိဘတ်သက်၊ အာလပနေသိယသညောဖြင့် အာလုပ်သိကို ဂ-မည်မှည့်၊ အဝဏ္ဏာစ ဂေ-ဖြင့် အာလုပ်သိနှင့်တကွ ဏ္ဍ -ကို အ-ပြု ဝ-ခွင်း ချေကုပ်၊ ဂုဏာဝ-ပြီး၏။
(ခ) သိဗ္ဗတေကို သိဝု တည်၊ သိဝု-တန္တသန္ဓာနေဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥ-ကိုချေ၊ ဝတ္တမာန် တေ ဝိဘတ်သက်၊ ဘာဝကမ္မသုယောဖြင့် ယ-ပစ္စည်းသက်၊ တာသ စဝဂ္ဂ စသော်သုတ်ဖြင့် ဓာတွန်ဝနှင့် တကွ ယ-ကို ဝ-ပြု ဝ-၏ သဒ်သဒ္ဒေဘော် ဝ-လာ၊

http://www.dhammadownload.com

ဒေါ်ခေသစ္ဆ၌ စ-ဖြင့် ဝ-နှစ်လုံးကို ဗ-နှစ်လုံးပြု သိဗ္ဗတေပြီး၏။

တနည်း - သိဗ္ဗတေကို သိဝ-တည်၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥ-ချေ၊ တေ-သက်၊ ဒိဝါဒိ ယ-သက်၊ တထာ ကဲတွာရိစ-ဖြင့် ဓာတွန်နှင့်တကွ ယ-ကို ဝ-ပြု သဒိသဒ္ဒေးဘော် ဝ-လာ ဒေါ်ခေသစ္ဆ၌ စသဒ္ဒါဖြင့် ဝ-နှစ်လုံးကို ဗ-နှစ်လုံးပြု သိဗ္ဗတေပြီး၏။

တုမ္ခံ ၏ ဝိဘာဝေ့ဏ္ဍ - သမ္ပဒါန်အနက်

သုတ်ထောက် -ယသသဒ်တုကာမော ရောစတေ ဓာရယတေ ဝါ တံ သမ္ပဒါနံ၊ သမ္ပဒါနေ စတုတ္ထီ၊

အကြောင်း - ဒါဓာတ်၏ အယ္ယဥ်ဖြစ်သောကြောင့် ။

၈။ (က) ယဇသ+အာဒိသ+ ဏ္ဍ၊ (ခ) ဓာတုသဒ္ဒော၊ (ဂ) ပရိပုဗ္ဗ ခနဓာတ်၊ (ဃ) ကွိပစ္စည်း၊ (c) ပထမာသိဝိဘတ်။

၅။ ဏ္ဍဒ် စိတ္တံ တိဋ္ဌတိ ဝယ် ဏ္ဍဒ်သဒ္ဒါသည် စိတ္တံ-ကိုရသည်ဖြစ်၍ နပုံလိင်ဖြစ်သော ကြောင့် အနပုံသကသာယံ သိမှ အစိရင် မဝင်ရပါ။

နှစ်မျိုးရှိနိုင်သည်။

မဟတံ မဟာ တုလျာဒိကရဏော ပဒေ-ဖြင့် မဟန္တကို မဟာပြု၍ မဟာခနိဟု-လည်းကောင်း၊ မဟတံ-ဟူသော ဗဟုဝုစ်သဒ္ဒါဖြင့် မဟန္တကို မဟ-ပြု၍ မဟဒ္ဒနံ-ဟု လည်းကောင်း ရှိနိုင်သည်။

၆။ ကာရသဒ္ဒါပိုဖြင့် ပစ္စက္ခမ္ဘော၊ သုဂန္ဓိ-စသည်တို့၌ သမာသ်ပုဒ်၏ အဆုံးသရကို အာ-ပြု ဏ္ဍ-ပြု

ဗဟုနဒိကော - စသော ပြယုဂ်၌ သမာသ်ပုဒ်၏ အဆုံး၌ ဏ-ပစ္စည်းသက်ခြင်း ဟူသော အနက်ကို သိစေသည်။

အကြောင်း

သမာသ်ဖြစ်သောအခါ ဝါကျ၏အနက်ကို မဖောနိုင်ခြင်းကြောင့် တဝန္တုပစ္စယန္တပဒ၊ မာနပစ္စယန္တပဒ၊ အန္တပစ္စယန္တပဒ တို့နှင့် သမာသ်မရှိရပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဌာန-အရ

ကျွန်ုပ်၏ အာဒေသပြစ်သော ယ, ဝ-တို့မှ ရှေ့ဆုံးသာလျှင် ဗ, ဩ ဝဏ္ဏလာရသည်၊ ဏျတ္တာတာ-ဟူသော ဒွိဓာကရဏ ယောဂဝိဘာဂပြင့် **သက်နိုင်သောအနက်** ကမ္မ, သကတ်အနက်၊ **သက်သောပစ္စည်း** ဏျ-ပစ္စည်း။

၈။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကချင်ပြည်နယ် ပထမလက်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ ၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၅) စုဒွတူးနေ့

၁။ ကမ္မဌာန်းပိုင်းလာ အနာဂါမ်နှင့် ရဟန္တာမည်ပုံကို ပြဆိုသော စုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ သဟဇာတပစ္စည်း ၃-မျိုးပြ စုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ မကောင်းမှု ဒုစရိုက်မှ ရှောင်ကြဉ်သော စေတသိက်တို့၏ အမည်ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်းစေတသိက်တို့၌ ယှဉ်နိုင်သော စိတ်များကို ယှဉ်ပုံနှင့်တကွ ပြေဆိုပါ။

၄။ (က) ကာမဘုံ၊ (ခ) ရူပဘုံ၊ (ဂ) အရူပဘုံ-တို့၌ ရနိုင်သောဈာန်များကို အရကောက်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲ၍ ဖော်ပြပါ။

၅။ အသည်းသတ် စုတိနောင် နောင်းနိုင်သော ပဋိသန္ဓေများကို ရေတွက်ပြ၍၊ အသည်းသတ် ပြဟ္မာစုတေလျှင် အပါယ်လေးပါးဘုံသို့ ရောက်နိုင်/မရောက်နိုင် အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။

၆။ (က) ပဋိသန္ဓေစိတ်၊ (ခ) ဘဝင်စိတ်၊ (ဂ) စုတိစိတ်-မည်ပုံကို သင်္ဂဟသာဓကထောက်၍ ပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဇစ္စနာဒိနံ–ဟူသော သင်ဟပါဠိ၌ အာဒိအရ ယူရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဋီကာဆရာအလိုကျ ရေတွက်ပြ၍ အရက်သောက်ခြင်းသည် ဒုစရိုက် ၁၀–ပါးတို့တွင် မည်သည့်ဒုစရိုက်၌ ပါဝင်သနည်း? အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၈။ အနုရုဒ္ဓါဆရာသည် အဘယ့်ကြောင့် အာပေါဓာတုဝိဝဋ္ဋတံ ဘူတတ္တာယသခ်ိတံ–ဟူသော စကားကို မိန့်ဆိုပါသနည်း? ဋီကာဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သင်၏ ခန္ဓာကိုယ်တွင်း၌ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်၏ ဖြစ်တည်ရာ အရပ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁။ ကျမ်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ အနာဂါမိ မဂ္ဂံ (ပ) ဣတ္ထတ္တံ၊
အရဟတ္တမဂ္ဂံ (ပ) အဂ္ဂဒက္ခိဏေယျာ ဟူသော ပါဠိတို့ကိုရေးလေ။

၂။ စိတ္တဧေတသိကာ ဓမ္မာ (ပ) သဟဇာတပစ္စယော–ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ၊

ယှဉ်နိုင်သောစိတ်

မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈–ပါး၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ပါး ပေါင်း ၁၆–ပါးတို့ဖြစ်သည်၊ ထိုတွင် မဟာကုစိတ်၌ ရံခါ၊ အသီးသီးယှဉ်သည်၊ လောကုတ္တရာစိတ်၌ အမြဲတစ်ပြိုင်တည်း ယှဉ်သည်။

၄။ (ဂ) စက္ခုဝိညာဏာဓာတ် စက္ခုဝိညာဉ်ဒွေး၊ သောတဝိညာဏာဓာတ် သောတဝိညာဉ်ဒွေး ဃာနဝိညာဏာဓာတ် ဃာနဝိညာဉ်ဒွေး၊ ဇိဝှါ ဝိညာဏာဓာတ် ဇိဝှါဝိညာဉ်ဒွေး၊ ကာယဝိညာဏာဓာတ် ကာယဝိညာဉ်ဒွေး၊ မနောဓာတ် ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်းဒွေး၊ **မနောဝိညာဏဓာတ်** – အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ပါး၊ သန္တီရဏ ၃–ပါး၊ မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ ကာမာဝစရသောဘန ၂၄–ပါး၊ အပ္ပနာဇော ၂၆–ပါး။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) **စက္ခုဝိညာဏဓာတ်**– စက္ခုဝိညာဏ်ဒွေး၊
သောတဝိညာဏဓာတ် – သောတဝိညာဏ်ဒွေး၊
မနောဓာတ် – ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ သမ္ပဋိစ္ဆဝိုန်းဒွေး၊
မနောဝိညာဏဓာတ် – လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ သန္တီရဏာ ၃၊ မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ အပ္ပနာဇော ၂၆–ပါး၊ ရူပဝိပါက်–၅၊
(ဂ) **မနောဝိညာဏဓာတ်** – လောဘမူ ၈၊ ဒေါသမူ ၂၊ မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ အရူပ စိတ် ၁၂၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကြဉ် လောကုတ္တရာ –၅။

၅။ ကာမဒ္ဓိဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၄–ပါး၊ ကာမတိဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၄–ပါး၊ မရောက်နိုင်ပါ။

အကြောင်း – အသည်သတ်စုတိနောင် အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ မနှောင်းနိုင်သောကြောင့် အသည်သတ်ပြည်မှ စုဗောလျှင် အပါယ်ဘုံသို့ မရောက်နိုင်ပါ။

၆။ (က) ရှေ့နောက်ဖြစ်သော ဘဝအထူးကို တစပ်တည်းကဲ့သို့ စပ်တတ်သောစိတ်သည် ပဋိသန္ဓေစိတ် မည်သည်၊
အထောက် – ဘဝန္တရ ပဋိသန္ဓာနဝသေန ပဋိသန္ဓိသခ်ီတံ မာနသံ၊
(ခ) ဥပပတ္တိဘဝ မပျက်ဆဲကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဘဝင်စိတ်မည်သည်၊
အထောက် – ဘဝသ အင်ဘာဝေန ဘဝင် သန္တတိ သခ်ီတံ မာနသံ။
(ဂ) ရှေ့လျှောသည်၏ အစွမ်းအားပြင်ပြင်ဖြစ်သော ပစ္စယနိဘဝ၏ အဆုံးဖြစ်သော စိတ်သည် စုတိစိတ်မည်သည်၊
အထောက် – စဝနဝသေန ပစ္စယုပ္ပန္နဘဝပရိယောသာနဘူတံ စုတိစိတ္တံ။

၇။ **အာဒီအရ** – ပဋိသန္ဓေအားဖြင့် နားထိုင်းသူ, အ–သူ, ဆွံ့သူ, ရူးသွပ်သူ, ပဏ္ဍာပ်, နှပုံ, ဥဘတောဗျည်း, မမွှစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ယူရပါသည်။

အရက်နှင့် နုစရိုက်

ရသာရုံကာမဂုဏ်တို့၌ မှားယွင်းသော အကျင့်ဖြစ်သောကြောင့် အရက်သောက်ခြင်းသည် ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ ဒုစရိုက်၌ ပါဝင်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အာပေါဓာတ်သည် သိမ်မွေ့နူးညံ့သည့်အတွက်ပြင့် တွေ့ထိ၍ မရကောင်းသောကြောင့် ဆိုရပါသည်၊

တဒယဝတ္ထု၏ တည်ရာ

နှလုံးသား၏ အတွင်း ပုန်းညက်ဧ့ခန့် ပမာဏရှိသော တွင်းငယ်၌တည်သော တစ်လက်ဖက်မျှလောက်သော သွေးကို ဖို၍ တည်သည်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးဗွဲ့ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကယားပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁၃ဖေ–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက် (ဖေ–၄–၂၀၀၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို ကြိုးစားပွားများ အားထုတ်သော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်အား ဥဒယဗ္ဗယ ဉာဏ်နှင့် သမ္မသနဉာဏ် ဖြစ်ပေါ်လာပုံပြပါဦးကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အတ္တပညတ်အပြားတို့တွင် သဏ္ဌာနပညတ်နှင့် သမူဟပညတ်ပြ စုက္ခန္ဓာပါဠိတို့ကို နိဿ–ယကျကျ အနက်ယောဇနပြခဲ့ပါ။

၃။ သင်ဟနည်း ၃၃–နည်းတွင် ၁၂–ခုမြောက်သော သင်ဟနည်းကိုလည်းကောင်း၊ ဌာန ၁၀–ပါးတွင် ၉–ခုမြောက်သော ဌာနကိုလည်းကောင်း၊ အတိပရိတ္တာရုံဝိထိ၌ မဖြစ်နိုင်သောဝိထိစိတ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဗြဟ္မပါရိသဇ္ဇာဘုံသို့ ရောက်စေနိုင်သော ဘာဝနာချဉ်နစ်စိတ်ကိုလည်းကောင်း၊ ကျမ်းရင်းလာရှိသည့်အတိုင်းသာ ဖြေဆိုပါ။

၄။ လောကိယေပါ ယထာယောဂံ–၌ လောကိယေပါ အရကို ကောက်ပြ၍ အာဠာဝကာဒိလူး အလား အိုသကြီးမားသော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် သင့်လျော်လျောက်ပတ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းကိုလည်း သင်ဟာအထောက်နှင့်တကွ ပေါ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သတ္တဝါတို့၏ စုတေချိန်းကာလ၌ မည်သို့သော ကမ္မနိမိတ်အာရုံများ ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သနည်း? ပြောဆိုပြီးလျှင်၊ လူတို့၏ အတိတ်ကုသိုလ်ကံက ပစ္စုပ္ပန်ရုပ်တရားကို မည်ကဲ့သို့

http://www.dhammadownload.com

၆။ အဟိတ်ကုသလဝိပါက်စိတ် ၇-ပါး ပြားရခြင်းအကြောင်းကိုလည်းကောင်း "တယော သောဌသ စိတ္တာသု"၌ တယောအရ, သေဌသ အရတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဋီကာအလိုတူ ဖော်ပြပါ။

၇။ "ရူပလောကေ ပန ဃာနာဒိတ္တယံ နတ္ထိ" ဟူသော စကားရပ်ကို ထောက်၍ ရူပဗြဟ္မာများ မပယ်သောပသာဒကို အကြောင်းနှင့်တကွပြု၍ ဝိထိစိတ်အစဉ်ဖြစ်ရာ၌ စက္ခုဝိညာဉ် ပြီးလျှင် သမ္ပဋိစ္ဆိုင်း စသည်ဖြစ်ရခြင်းသည် မည်သူက စီမံဖန်တည်းခိုင်းစေ၍ ဖြစ်ရပါ သနည်း? ဋီကာဥာဏ်သွင်း၍ ဖြေရှင်းပါ။

၈။ ပုညကြိယာဝတ္ထု ၁၀-ပါးရှိရာတွင် သူတပါးတို့ ပေးဝေသော ကောင်းမှုကို ခမ်းမြောက် ခါမျှဖြင့် ပတ္တာနုမောဒနာ ဖြစ်ပါသလော? ဖြေဆိုရ၍၊ ရူပဗြဟ္မာဘုံသားတို့၏ သဒ္ဓာနှင့် အာဟာရဇရူပ်ကလာပ်ကို မရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (တဇေတာ ပရံ ပန တထာ ပရိဂ္ဂဟိတေသု (ပ) ဥဒယဗ္ဗယံ သမနုပဿန္တော စ-ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (ကထံ တံတံ ဘူတပိပရိ (ပ) ဂေဟရထ သကဋ္ဌာဒိကာ-ပါဠိတို့ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ **၁၂-ခုမြောက် သင်ခန်း**-မဟာကုသိုလ် ဒုတိယဒွေး အတွက် သတ္တတိသ သင်ဟ နည်း ဖြစ်သည်။
၉-ခုမြောက်ဌာန - တဒါရမ္မဏဌာန၊
မဖြစ်နိုင်သောဝိထိစိတ် - ဝိထိစိတ် အားလုံး၊ **တနည်း** - ပဉ္စဒ္ဒါရဝိထိစိတ်၊
ဖြတ္ပပါရသဇ္ဇာဘုံသို့ ရောက်စေနိုင်သော ဘာဝနာစျာန်စိတ် -
ပရိတ္တဘာဝနာ ပထမစျာန်စိတ်ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မဟာကုသိုလ် ၈-ပါး၊ မဟာကြိယာ ၈-ပါး၊ မဟာဂုတ် ကုသိုလ် ၉-ပါး၊ မဟာဂုတ်ကြိယာ ၉-ပါး ပေါင်း ၃၄-ပါး။

ဒေါသကြီးသူအား - ဗြဟ္မဝိဟာရကမ္မဋ္ဌာန်း ၄-ပါး, နိုလကသိုဏ်း, ပီတကသိုဏ်း, လောဟိတကသိုဏ်း, ဩဒါတကသိုဏ်း အားဖြင့် ၈-ပါး သင့်လျော် လျှောက်ပတ်သည်။

အထောက်-စတဃော အပ္ပမညာဃော နိုလာဒိနိ စ စတ္တာရိ ကသိဏာနိ ဒေါသစရိတဿ။

၈။ **ကမ္မနိမိတ်အာရုံများဖြစ်လာပုံ**

ကုသိုလ်အကုသိုလ်ပြုစဉ်က ရှေးဦးရအာပ်ဘူးသော အဆောက်အဦးလည်းဖြစ်သော တုတ်လုံတန်, ဓား, လုံ, လေး, မြား, ကျောင်း, ဘုရားစေတီ, ဆွမ်း, သက်နံ့, ထီး, တံခွန်, ပန်းမန် အစရှိသော ကမ္မနိမိတ်များထင်သည်။

ပစ္စုပ္ပန်ရုပ်ကို ဖြစ်စေပုံ -အဗ္ဗတ္တိကသန္တာန်၌ ကုသိုလ် ကံလျှင်ဖြစ်ကြောင်းရှိသော ရုပ်တို့ကို (၀၊) ကုသိုလ်၏အကျိုး ကမ္မဇရုပ်တို့ကို ပဋိသန္ဓေကို အစပြု၍ ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း ဖြစ်စေသည်။

၆။ စက္ခုအစရှိသော ဗီရာ - သမ္ဘဝဏ္ဍိုန်းအစရှိသော ကိစ္စပြားသောကြောင့် အကုသလဝိပါက်စိတ် ၇-ပါးပြားရသည်။

တယော-အရ - သမ္ဘာဝါစာစသော ဝိရတိစေတသိက် ၃-ပါး၊

သောဠသ-အရ - လောကုတ္တရာ ၈-ပါး၊ မဟာကုသိုလ် ၈-ပါးအားဖြင့် ၁၆-ပါး။

၇။ **မပယ်သော ပသာဒ** - စက္ခုပသာဒ၊ သောတပသာဒ၊

အကြောင်း - ဘုရားဖူးခြင်း တရားနာခြင်း စသည်အကျိုးငါ့ စက္ခုသောတ ၂-ပါးတို့၌ တပ်ခြင်းမကင်းသောကြောင့် ရနိုင်ပါသည်။

စိတ်အစဉ်ဖြစ်ရပုံ -

ဥတုနိယာမ, ဗီဇနိယာမ စသည်တို့ကဲ့သို့ စိတ္တနိယာမတို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပတ္တာနမောဒနာဖြစ်သည်။

အာဟာရဇရူပ်ကလာပ် မရကြောင်း –

မျိုအပ်သော ဗဟိဒ္ဓါဟာရမရှိ၍ ရူပဗြဟ္မာတို့ ကိုယ်၌တည်သော အဇ္ဈတ္တာဟာရသည် ရှပ်မပြစ်နိုင်သောကြောင့် အာဟာရဇရူပ် ကလာပ်ကိုမရပါ။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တရင်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက် (၆–၄–၂၀၀၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဥပနိဿယ ၃–မျိုး၏ သရုပ်နှင့် အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုရာဖြစ်သော သင်္ဂဟပါဠိရပ်များကို မှန်ကန်စွာရွေးသားပါ။

၂။ သံသရာစက်ပြတ်နိုင်သည့် ကိန်းကို ပြည့်ဆန်းလျက် တိုက်တွန်းကြောင်းဖြစ်သော ''ဥယျောဇဉ်''ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ဒ္ဓါရ ၆–ပါးရှိပါလျက် ဒ္ဓါရ တစ်ပါးစီသာ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရှိသော စိတ်များကို ဆိုင်ရာဒ္ဓါရနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ရူပ ဓမ္မာနဇာယူ–၌ ရူပ–အရ ပါဝင်ခွင့်မရနိုင်သော ရုပ်များကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၄။ ဤဘဝ၌ မည်မျှပင်ကြိုးစားအားထုတ်စေကာမူ ဈာန်, မဂ်, ဖိုလ်မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို သင်္ဂဟာသာဓကထောက်၍ ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ အလိုရမ္မက်, အမျက်ဒေါသနှစ်ဝကြောင့် ဖြစ်ရသော အကုသိုလ်ဒုစရိုက်များကို ဖော်ပြပါ။

၅။ သတ္တဝါများကို အပါယ်ဘုံသို့ ရောက်အောင်ပို့ဆောင်နိုင်သော မဂ္ဂင်တရားများကို ဖော်ပြ၍၊ မေတ္တာတရား ခေါင်းပါးလာသော ဤလောကကြီး၌ ထူးထူးခြားခြား မေတ္တာပွားများ နေသော ယောဂိသူတော်စင်သည် မည်သည့်ဈာန်များကို ရရှိနိုင်ပါသနည်း? ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အကုသိုလ်မည်ပုံကို ဥပမာနှင့် တကွပြေဆို၍၊ လောကုတ္တရာစိတ်၏ သင်္ဘာနည်း၌ အပွမညာကို အဘယ့်ကြောင့် ကြဉ်ရပါသနည်း? ဦးကာကျော်အတိုင်း ပြေဆိုပါ။

၇။ အာဝဇ္ဇန်းဖွေးသည် ကြိယာစိတ်ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ဇောကိစ္စမတပ်ပါသနည်း? ပြေဆို၍၊ ကာမဇောအဆုံး၌သာ တဒါရုံဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဦးကာကျော်လာသည့်အတိုင်း ပြေဆိုပါ။

၈။ အပါယ် ၄-ဘုံတို့၌ ဖြစ်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်, လူ, ဝိနိပါတိကအသူရာတို့အား အဘယ်ကြောင့် အသက်အပိုင်းအခြား အမြဲမရှိပါသနည်း? ပြေဆို၍၊ ဟဒယဝတ္ထု၏ ဖြစ်ရာအရပ်ကိုလည်း ဦးကာကျော်လာသည့်အတိုင်း ညွှန်ပြပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ

၁။ (ဥပနိဿယော ပန တိဝိဓော ဟောတိ - (ပ) ဗဟုဓာ ဟောတိ ပကတူပနိဿယော- ပါဠိတို့ကိုရေးလေ)။

၂။ (ပဋိသန္ဓေယ ပနေတ မဒ္ဒုဝံ-စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ စက္ခုဝိညာဏ်ဖွေးသည် စက္ခုဒ္ဒါရ၊
သောတဝိညာဏ်ဖွေးသည် သောတဒ္ဒါရ၊
ဃာနဝိညာဏ်ဖွေးသည် ဃာနဒ္ဒါရ၊
ဇိဝှါဝိညာဏ်ဖွေးသည် ဇိဝှါ၏ဒ္ဒါရ၊
ကာယဝိညာဏ်ဖွေးသည် ကာယဒ္ဒါရ၊
မဟာဂွတ်, လောကုတ္တရာဇော - ၂၆-ခုသည် မနောဒ္ဒါရ၊
မရဏိုင်သော ရူပ် - ဝိညတ်ဖွေး၊ လက္ခဏရူပ် ၄-ခု။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **ဗျာန်, မဂ်, ဖိုလ် မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ** – ဒိဋ္ဌိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ **အ ဟက်** – ဒုဟေတုကာနဲ့ မဟေတုကာနဲ့ ပနေတ္တ ကိရိယဇဝနာနိ ဧဝ အပ္ပနာ ဇဝနာနိ ဝ နလဘ္ဘတိ။

ဖြစ်သောအကုသိုလ် ဒုစရိုက် – အဒိန္နာဒါန်၊ မုသာဝါဒ၊ ဖိသုဏာဝါစာ၊ သမ္ဖပ္ပလာပ။

၅။ **အဝါယ်ဘုံသို့ ရောက်အောင်ဖို့ဆောင်နိုင်သော မဂ္ဂင်တရားများ** –
မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ မိစ္ဆာသင်္ကပ္ပ၊ မိစ္ဆာဝါယာမ၊ မိစ္ဆာသမာဓိ။

ရနိုင်သော ဈာန် – ပုထမဈာန်၊ ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်တို့ဖြစ်သည်။

၆။ **အကုသိုလ်မည်ပုံ**

မိတ်ဆွေ၏ ဆန္ဒကျင်ဘက်သည် ရန်သူမည်သကဲ့သို့ ကုသိုလ်၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့် အကုသိုလ်မည်ပါသည်။

အပ္ပမညာကြဉ်ရကြောင်း

အပ္ပမညာသည် သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြုသည်ဖြစ်၍ လောကုတ္တရာစိတ်တို့သည်ကား နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၏ ဤသို့အာရုံကွဲပြားသောကြောင့် ကြဉ်ရပါသည်။

၇။ **ဇောကိစ္စမတပ်ကြောင်း** –
အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်းမရှိသောကြောင့် အာဝဇ္ဇန်းဒွေးသည် ဇောကိစ္စမတပ်ပါ။

တဒါရုံဖြစ်ရကြောင်း –

တဒါရုံသည် ကာမတဏှာလျှင် အကြောင်းရင်းရှိသော ကံကြောင့် ဖြစ်သည့် အတွက် ကာမဇော၏ အဆုံးဌာန တဒါရုံ ဖြစ်ရသည်။

၈။ အချို့မှာ အသက်ရှည်၍ အချို့မှာ အလွန်အလွန် အသက်ရှည်ကြသောကြောင့် အသက်အပိုင်းအခြား အမြဲမရှိပါ။

တဒယဝတ္ထု၏ ဖြစ်ရာ – (ကျင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၈– ရှုလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ချင်းပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ အာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၅) စုန္ဒတူးနေ့

၁။ ဝိပဿနာ ဉာဏ်စဉ် ၁၀–ပါး အမည်ပြ သင်္ဘာစုဏ္ဏိယပါဠိကို သင်္ဘာကျမ်းလာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၂။ အနုနှုရှုပနိဿယပစ္စည်းပြ သင်္ဘာစုဏ္ဏိယပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ပညာရှိတို့၏ သန္တာန်၌ ပြစ်သော (ပညာနှင့်ယှဉ်သော) လောကီစိတ်များကို ဝေဒနာဘေ အနည်းအားဖြင့် မှန်ကန်စွာကောက်ပြပြီးလျှင်၊ လောဘကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး တစ်ယောက်၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သော လောဘ၏ ကျက်စားရာ အာရုံကိုလည်း သရုပ်ပေါ် အောင် ထုတ်ဖော်၍ ကောက်ပြပေးပါ။

၄။ ဒွိရဝိမုတ်စိတ်တို့၏ 'ဝိသယပွဝတ္တိ' အမျိုးအစားများကို သင်္ဘာသာဓကပြ၍ အတိအကျ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ စိတ္တဇပျိုး အသေရိတာ–၌ 'အသ' သရုပ်ကိုလည်း မမှားအောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အနာဂါမ်အဆင့်သို့ ရောက်ရှိနေသော ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါး၏ သန္တာန်၌ ဗိုးရိမ်(သောက) စိတ် ရှိနိုင်/မရှိနိုင် သင်္ဘာသာဓက အထောက်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ယင်းဘုန်းတော်ကြီး ပျံလွန်တော်မူပါက ဤကာမဘုံသို့ ပဋိသန္ဓေ၏ အစွမ်းဖြင့် ပြန်လည်၍ ဖြစ်နိုင်၏–ဟု ဆိုလျှင် ထိုးစကားများမည်လော? ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ရတနာတ္တယပဏာမ၏ အကျိုးကို များစွာချဲ့ထွင်၍ ဖွင့်ဆိုကြပြားသော်လည်း အထူးအား ဖြင့်ကား (အဓိကအားဖြင့်ကား) အဘယ်ကို တောင့်တကြသည်ကို ဋီကာရှင်အမြင်အရ တင်ဆက်ပြ၍၊ ယင်း ရတနာတ္တယပဏာမ၏ ပရမတ္ထတရားကိုယ်စစ်စစ်ကိုလည်း မှန်ကန် စွာရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဂ။ ''ရသာရမ္မဏံ''ဟူသော စကားရပ်၌ 'ရသ'၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဋီကာဆရာကြီး၏ ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အညီ ပိပြင်စွာ ပြေဆိုပြု၍ ဣဋ္ဌေ ကုသလဝိပါကာနိ-ဟူသော စကားရပ်၌ ယူသင့်ယူထိုက်သော ဣဋ္ဌာရုံအမျိုးအစားကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

ဃ။ အာဘာသရာဗြဟ္မာမင်းကြီးတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်မှ အရောင်အလင်းများ တဝင်းဝင်း တလက်-လက် ထွက်နေ၏-ဟု ဆိုရာဝယ် ထိုသို့ထွက်ရခြင်း၏ အကြောင်းအရင်းစစ်စစ်ကို ဋီကာကျော်အာဘော်ကျ ပြေဆိုပြု၍ လဟုတာဒိတ္တယရပ်တို့၏ ကံကြောင့် မဖြစ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းအရင်းကိုလည်း ဋီကာရှင်အမြင်အရ ပြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (သမ္မသနုဘာဏံ ။ပ။ ဒသ ဝိပဿနာဘာဏာနိ-တို့ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (အနုနုရနိုဂ္ဂါ စိတ္တဧေတသိကာ ဝမ္မာ အနုနုရူပနိဿယော -ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ လောကိ တိဟိတ် သောမနဿ ၁၈-ပါး၊ လောကိ တိဟိတ် ဥပေက္ခာ ၂၁-ပါး၊ ပေါင်း ၃၉-ပါး၊
လောဘ၏ အာရုံသရုပ်-လောကိစိတ် ၈၁-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ ပညတ်။

၄။ **ဝိသယပ္ပဝတ္တိ** - ကံ, ကမ္မနိမိတ်, ဂတိနိမိတ်၊
သာဝက - ဝိထိမုတ္တာနံ ပန ကမ္မ ကမ္မနိမိတ္တ ။ ပ ။ ဝိသယပဝတ္တိ။

ဒသ သရုပ် -

မနောဒ္ဓါဝဇ္ဇန်း	၁-ကြိမ်၊
ဇော	၇-ကြိမ်၊
တဒါရုံ	၂-ကြိမ်၊

http://www.dhammadownload.com

၅။ မရှိပါ

သာဓက – အနာဂါမိပုဂ္ဂလာနံ ပန ပဋိယဝေနာနိ စ နိ လဗ္ဘန္တိ။

ထိုစကား မှားပါမည်။

ရှင်းလင်းချက် –

အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား ကာမတုံသို့ ပဋိသန္ဓေအားဖြင့် ပြန်မလာတော့သောကြောင့် မှားသည်။

၆။ အန္တရာယ်မှ တားမြစ်ခြင်းကိုသာ တောင့်တကြပါသည်။

ပရမတ္ထတရားကိုယ်– ရှိခိုးခြင်းကြိယာကို ပြုစေတတ်သော ကုသိုလ်စေတနာ။

၇။ သတ္တဝါတို့ သာယာအပ်သောကြောင့် အရသာကို "**ရသ**"ဟု ခေါ်သည်၊

ယူသင့်သော ဣဋ္ဌာရုံ– ဣဋ္ဌမဇ္ဈတ္တာရုံ။

၈။ **အရောင်ထွက်ရခြင်းအကြောင်း –**

တိမ်တိုက်မှ လျှပ်စစ်များထွက်သကဲ့သို့ သပ္ပိတိကရာန်ကြောင့်ဖြစ်သော ခန္ဓာအစဉ် ရှိသည်အတွက် ခန္ဓာကိုယ်အရပ်ရပ်မှ အရောင်များထွက်နေသည်။

ကံကြောင့်မဖြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်း

ပစ္စုပ္ပန် အကြောင်းတရားကို ငဲ့သောကြောင့် မဖြစ်ရပါ။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အသိဝမ္ဘတ္ထသင်္ဂဟအာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၆)ရက် (၃၀–၃–၂၀၀၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဗျာနှ် ၅–ပါးကို ကမ္မဋ္ဌာန်းသုံးဆယ်တို့နှင့်သာ ယှဉ်တွဲ၍ ဝေဖန်ထားသော သင်ဟပါဠိ တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သဟဇာတရုပ်၏ အရကောက်နှင့် သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာကိုယ်တိုင် အထူးမှတ်ချက်ထား၍ ပြဆိုထားသော သင်ဟပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သတ္တ သေသာ ယထရဟံ-၌ ''ယထာရဟ''ပြစ်ပုံကို ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဒိုဝိသတိ ဒွိဟေတု ကစိတ္တာနိ-၌ ဆိုင်ရာစိတ်တို့၏ ဒွိဟိတ်ပြစ်ပုံကိုလည်း ကျွန်စွာ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အဌသဋ္ဌိ တထာ ဒေါ်ဒွေစ-၌ ဒွေ-အရနှင့် ပဏ္ဍိတ္ခ-သာ သီးခြားပြစ်သော ပဏ္ဍိတ္ခရာဝေဏိက စိတ်တို့ကို ကျွန်စွာ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဥပေက္ခာသဟဂတ် မဟာကြီယာဉ်ဏသမ္ပယုတ်ဇော နှစ်ခုနောင် နှောင်းနိုင်သော အပ္ပနာဇောတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဝိမိုက္ခယ်တိုင် ဒါနမပြုဘဲ သူတပါးဒါနပြုနေသည်ကို ဝမ်းမြောက်နေမော် သာဓုခေါ်ရုံမျှဖြင့် 'တာဝတိ'သာနတ်ပြည်သို့ ရောက်နိုင်သည်ဟု ဆိုခဲ့သော် မှန်/မမှန် အဘိဓမ္မာသာဓကပြု၍ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဌာက်တို့သည် ကောင်းကင်၌ လေဟုန်စီးကာ ပျံဝဲနိုင်ကြသဖြင့် ပဌမဈာန် ရနေသည်-ဟုဆိုက သင့်/မသင့် သင်ဟသာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၆။ ဘိုဏ်နှင့် မာနစေတသိက်တို့ တစ်ခုသော စိတ္တုပ္ပါဒ်၌ အတူတကွ မယှဉ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ဥပမာနှင့်တကွ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဝုဋ္ဌောစိတ်၏ တည်ရာဌာနတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ မင်ဇော, အဘိညာဉ်ဇောတို့သည် တစ်ကြိမ်သာပြစ်ပါလျက် ကြွင်းသော မဟဂ္ဂတ်, လောကုတ္တရာဇောတို့ကား အဘယ့်ကြောင့် အကြိမ်များစွာ ပြစ်ရပါသနည်း? ပြေဆိုပြီးလျှင် ကာမေသု မိစ္ဆာစာရော-၌ ကာမေအရကိုလည်း ဋီကာဆရာအလိုကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အပါယနှင့် နိရယ-တို့၌ပါသော အယ-နှစ်ခုတို့၏ အထူးကို ဋီကာအလိုကျ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ သုဒ္ဓါသ၌ သုဒ္ဓ-အရကိုလည်း နှစ်နည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အသိဝမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ

၁။ တတ္ထာပိ ဒသ ကသိဏာနိ (ပ) အာရုပ္ပဇ္ဈာနိကာတိ ။

၂။ သဟဇာတရူပဿ (ပ) ဒုဝိဓံ ဟောတိတိ ဝေဒိတဗ္ဗံ-ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ယထာရတဖြစ်ပုံ -**

ဟသိတုပ္ပါဒ်စိတ်၌ ဆန္ဒကြောင့် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂-ပါး၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၌ ဆန္ဒ, ဝိတိကြောင့် အညသမာန်း ၁၁-ပါး၊ သောမနဿသန္ဓိရဏ၌ ဆန္ဒဝိရိယကြောင့် အညသမာန်း ၁၁-ပါး၊ မနောဓာတ် ၃-ခု၊ အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၂-ခု၌ ဆန္ဒ, ဝိတိ ဝိရိယကြောင့် အညသမာန်း ၁၀-ပါး၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀-၌ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏ ၇-ပါး။

ဒ္ဝိဟိတ် ဖြစ်ပုံ -

လောဘမူစိတ် ၈-ခုသည် လောဘဟိတ် မောဟဟိတ် ၂-ပါးရှိသောကြောင့် ဒ္ဝိဟိတ်၊ ဒေါသမူစိတ် ၂-ပါးသည် ဒေါသဟိတ် မောဟဟိတ် ၂-ပါးရှိသောကြောင့် ဒ္ဝိဟိတ်၊ ကာမာဝစရဉာဏဝိပ္ပယုတ် ၁၂-ပါးသည် အလောဘဟိတ် အဒေါသဟိတ် ၂-ပါးရှိသော ကြောင့် ဒ္ဝိဟိတ်။

၄။ ဥပေက္ခာသန္ဓိရဏ ၂-ပါးဖြစ်ပါသည်၊

ပဉ္စဒ္ဓါရာဝေထိက စိတ်

ဒွေးပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ မဇ္ဈိမနောဓာတ် ၃-တို့ဖြစ်သည်၊

(ပဉ္စဒ္ဓါရာ ဝေထိကာနံ ဒ္ဝိပဉ္စဝိညာဏာ မနောဓာတုတ္တယဝေသေန တေရသ စိတ္တာနိ) (ဋီ)

နောင်းနိုင်သော အပ္ပနာဇော

မဟဂ္ဂတ်ကြီယာ ဥပေက္ခာ ၅-ခု၊ အရဟတ္တဖိုလ် ဥပေက္ခာ ၁-ခု။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မှန်ပါသည်။

သာဓက – ကာမဝစရကုသလမှိ မနောဒ္ဒါရေ ပဝတ္တံ မနောကမ္မံ၊ ဝမ်းမြောက်မှု မနောကံသည်လည်း ကာမာဝစရကုသိုလ်ကံတွင်ဖြစ်သောကြောင့်လည်း ကောင်း၊ ကာမဝစရကုသလမှိ ကာမသုဂတိယမေဝ ပဋိသန္ဓိ ဇနေတိ ကာမကုသိုလ်သည်ကာမသုဂတိနတ်ဘုံသို့ပဋိသန္ဓေဖြစ်စေ နိုင်သောကြောင့်လည်း ကောင်း၊ မှန်သည်၊ မသင့်ပါ။

သာဓက – ဒုဟေတုကာနု မဟေတုကာနဉ္စ ပနေတ္ထ ကိရယဇဝနာနိစေဝ အပ္ပနာဇဝနာနိ စ နိ လဗ္ဘန္တိ။

၆။ ကေသရာဇာခြေသ့်မင်းနှစ်ကောင်သည် ဂူတစ်ဂူထဲ၌ အတူမနေသဲ့ကဲ့သို့ မာနသည်လည်း ငါဟူသော မာန၏အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဒိဋ္ဌိနှင့်အလားတူရကား စိတ်တခုတည်း၌ အတူမယှဉ်ပါ။

တည်ရာဌာန

သန္တိရဏနှင့် ဇောတို့၏ အကြားသည်လည်းကောင်း၊ သန္တိရဏနှင့် ဘဝင်တို့၏ အကြားသည်လည်းကောင်း ဝုဋ္ဌော၏ တည်ရာဖြစ်သည်။

၇။ သမာပတ္တိဝိထိ၌ ဇနည်ပါတ်လုံး အပ္ပနာဇောများ ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် အကြိမ်များစွာ ဖြစ်ရသည်။

ကာမ အရ – အဂန္ဓဗ္ဗဌာန ဟောဌဗ္ဗာရုံ၊

၈။ **အယနှစ်ခုတို့၏ အထူး** –

အပါယ–၌ အယသည် ကောင်းမှု၊

နိရယ–၌ အယသည် သုခ ဤသို့ထူးပါသည်။

သုဒ္ဓအရ –

စင်ကြယ်သော အနာဂါမ်၊ရဟန္တာသည် သုဒ္ဓ (ဇာနည်း) ချစ်ခြင်း မုန်းခြင်းမရှိသောကြောင့် စင်ကြယ်သော နေရာသည် သုဒ္ဓ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း
ဝထေမလတ်တန်း ။ အသိဝမ္ဘတ္ထသင်္ဂီတဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက် (၆-၄-၂၀၀၅) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ စုတောခါနိုးကာလ စိတ်အစဉ်ပြစ်ပုံပြ သင်ဟာစကားရပ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ နာမ်သည် ရုပ်အား ကျေးဇူးပြုပုံကိုပြသော ပစ္စည်း၏ ပစ္စည်း+ပစ္စယဗဟုနိုပြစ်ပုံပြ သင်ဟာ ပါဠိကို အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

၃။ မည်သည့်အာရုံမျိုးကိုမဆို အာရုံပြုနိုင်သော အဟိတ်စိတ်ကို ညွှန်ပြ၍ ယင်းစိတ်နှင့် ယှဉ်သောစေတသိက်, ယင်းစိတ်၏ ဒွါရ, ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ရနိုင်သော ဝိထိစိတ်နှင့် ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌မရနိုင်သော စိတ်တို့ကို ခွဲခြားရေတွက်ပြ၍၊ အာရုပ္ပ ပဋိသန္ဓိယာ စ မဟဂ္ဂတဘူတံ ပညတ္တိဘူတဉ္စ-၌ ''မဟဂ္ဂတ''အရကို အတိအကျကောက်ပြပါ။

၅။ မြင်သိစိတ်၏ အကြောင်းပြစ်သော စက္ခုပသာဒနှင့် ရူပါရုံတို့၏ မိုရာပြစ်သော တရားတို့ကို သင်ဟာသာဓကအထောက်ပြ ပြေဆိုရ၍ နဝေကဘာနာ ဝိရိယံ နဝ၌-၌ 'နဝ'သဒ္ဒါနှစ်ခု တို့၏ အရကိုလည်း အသီးသီးဖော်ပြပါ။

၆။ ''ဝိပါကဝဋ်''မည်သောတရားတို့ကို ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အေသနာမှ ထုတ်ပြ၍ ဖော်ပြပါ 'ဝိသုဒ္ဓိ' တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားပြပါ။ (က) ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၊ (ခ) ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ။

၇။ ဗျာနဝိထိ၌ပါသော ဂေါ်တြဘုနှင့် မဂ္ဂဝိထိ၌ပါသော ဂေါ်တြဘု-တို့၏ ခြားနားချက်ကို ရေးသား၍၊ ဣဋ္ဌေ ကုသလဝိပါကာနိ- ၌ 'ဣဋ္ဌ'အရ ယူရမည့်အာရုံကို အကြောင်းနှင့် တကွ ပြဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ တောသု ပြတ္တပါရိသဇ္ဇာနံ ဒေဝါနံ ကပ္ပဿ၌ 'ကပ္ပ' အရကို ဋီကာနှင့်အညီ အကြောင်းသွင်းပြေဆို၍၊ သုတ္တန်၌ ဇာတိရှပ်တစ်ခုကို အာဘိဓမ္မာ၌ အာဘယ်ကြောင့် "ဥပစယ+သန္တတိ"ဟု နှစ်ပါးခွဲ၍ အရှင်အနုရုဒ္ဓါ ဟောတော်မူပါသနည်း? ပြေဆိုပါ။

၆။ တနသ်ာရိတိုင်း (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ တတော ပရံ တမေဝ (ပ) ဗာဟုလ္လေန–ကို ပါဠိပြေးလေ။

၂။ ပဏ္ဍာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ – စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ မနောဒ္ဓါရဝဇ္ဇန်း စိတ် ဖြစ်သည်၊
ယဉ္စိသောစေတသိက် – ဆန္ဒ ဗိတိက္ကဉ် အညသမာန်း စေတသိက် ၁၀–ပါး၊
ဒ္ဓါရ– ၆–ဒ္ဓါရ၊
ဝတ္ထု– ဟဒယဝတ္ထုကို ရဲ့ပါ့မှ, ရဲ့ခါမမှ။

၄။ **သုဂတိအတိတ်ရနိုင်သော စိတ်** –
အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခု၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၇–၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ မဟာဝိပါက် ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ၄၊ ပေါင်း ၄၁–။

ဒုဂ္ဂတိအတိတ် မရနိုင်သော စိတ်
ကိရိယာဇော၊ အပ္ပနာဇော၊ မဟာဝိပါက် ။

မဟဂ္ဂတအရ
အာဝဇ္ဇနဉာယတနစိတ်၊ အာကိဉ္စညာယတနစိတ် ။

၅။ **ဗီရာ**
စတုန္ဒဉ် မဟာဘူတာနံ ဥပါဒါယ ရူပါနံ–ကို ထောက်၍ မဟာဘုတ် ၄–ပါးကို ဗီသည်။

နဝေကဘာနံ–၌ နဝ–အရ

http://www.dhammadownload.com

ဆန္ဒ, စိတ္တ, ဝိတိ, ပဿဒ္ဓိ, တတြာမဇ္ဈတ္တတာ, ဝိတက်, ဝိရတိ ၃-ခု၊

နဝဋ္ဌ-ဌ် နဝ- အရ -

သမ္မပ္ပဓာန် ၄-ပါး၊ ဝိရိယိဒ္ဓိပါဒ်၊ ဝိရိယိန္ဒြေ၊ ဝိရိယဗိုလ်၊ ဝိရိယသမ္ဗောဇ္झင်၊ သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်။

၆။ ဥပပတ္တိ ဘဝတစ်ပ်, ဝိညာဏ်, နာမ်ရုပ်, သင်္ဌာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ, ဇာတိ, ဇရာ, **မရဏ**, သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ- တို့ဖြစ်သည်။

(က) လက္ခဏာ, ရသ, ပစ္စုပဋ္ဌာန်, ပဒဋ္ဌာန် အားဖြင့် နာမ်ရုပ်တရား၏တို့ကို သိမ်းဆည်းနိုင်သောအခါ အယူအစွဲစင်ကြယ်သောကြောင့် **ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ**မည်သည်၊

(ခ) နာမ်ရုပ်တို့၏ အကြောင်းကို သိမ်းဆည်းနိုင်သောအခါ ယုံမှားခြင်း ၁၆-ပါးမှ လွန်မြောက်ခြင်းကြောင့် **ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ** မည်သည်။

၇။ **ဂေါတြဘူ ၂-ခု ခြားနားချက် -**

ဈာနဝိထိပါ ဂေါတြဘုသည် ကာမအနွယ်ကို လွှမ်းမိုးနှိပ်စက်တတ် မဟဂ္ဂတ်အနွယ်ကို ဖြစ်စေတတ်သည်၊

မဂ္ဂဝိထပါ ဂေါတြဘုသည် ပုထုဇဉ်အနွယ်ကို လွှမ်းမိုးနှိပ်စက်တတ် အရိယာနွယ်ကို ဖြစ်စေတတ်သည်။

ဣဒ္ဓ-အရ - ဣဒ္ဓမဇ္ဈတ္တာရုံ ကိုယူ။

အကြောင်း - အတိတ်ဣဒ္ဓာရုံကို သီးခြားဆိုလတ္တံဖြစ်သောကြောင့် ဣဒ္ဓမဇ္ဈတ္တာရုံကို ယူသည်။

၈။ ပထမဈာန် ၃-ဘုံ၌ ရှိသော ဗြဟ္မာတို့သည် မဟာကပ်၏ အစွမ်းအားဖြင့် အသက်မရှည်ကြ၊ မဟာကပ်တခုအတွင်း၌သာလျှင် ပျက်စီးကြသောကြောင့် **အသညီသတ္တကပ်**ကိုသာ ယူသည်၊

တောတော်မူရကြောင်း -

ရှေးဦးစွာဖြစ်ခြင်း အထက်၌ဖြစ်ခြင်းဟူသော ဖြစ်ပုံအချင်းအရာ ပြားသောအားဖြင့် ဝေနေယျသတ္တဝါတို့အားလျှော်စွာ ခွဲ၍ ဟောရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ရ။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးတိုအတွဲ၌ ဝဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၆)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၅) စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ မကောင်းမှုကံ၏ ပဋိသန္ဓေအကျိုး ပဝတ္တိအကျိုးတို့ကို ပြဆိုသော သင်ဟာစုက္ကိယပါဠိများကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သဟဇာတရုပ်နှစ်မျိုးကိုပြဆိုသော သင်ဟာစုက္ကိယပါဠိနှင့် ရုပ်နာမ်ခွဲပုံပြ သင်ဟာစုက္ကိယပါဠိတို့ကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ စေတသိက် ၅၂-ပါးတို့တွင် နိယတယောဂိ, အနိယတယောဂိ အမည်နှစ်မျိုးရနိုင်သော စေတသိက်တို့ကို ပါဠိထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တေစတ္တာလိသ နိဿာယ-၌ ''တေစတ္တာလိသ''အရနှင့် ဆ သမ္ဘောနှိ ဥပေက္ခကာ-၌ ''ဆ''အရတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မြစ်ရေအယဉ်ကဲ့သို့ အဆက်မပြတ်ဖြစ်တတ်သောတရားများကို ပါဠိသာဓကဖြင့် တင်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဝိပါကပုဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်သဘောကို ရှင်းပြ၍ ''ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံတို့ကြောင့်ဖြစ်သော ကမ္မဇရုပ်များသည် ဝိပါက အမည် ရနိုင်/မရနိုင်ကိုလည်း အကြောင်းပြပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ''တိဝိဓာ ဝေဒနာ သုခံ ဒုက္ခံ အဒုက္ခမသုခါ''ဟူသော သင်ဟာစကားသည် ''ဒွေမာ-ဘိက္ခဝေ ဝေဒနာ သုခါ ဒုက္ခာ''ဟူသော ဘုရားစကားနှင့် ဆန့်ကျင်မှု ရှိ/မရှိအကြောင်း သွင်း၍ ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဇဝနာနုဗန္ဓာနိ စ ဒွေ တာဒိရမ္မဏာပါကာနိ ယထာရဟံ ပဝတ္တန္တိ ''ယထာရဟံ''၏ အဓိပ္ပါယ် သဘောကို ပြေဆိုရ၊ ယင်းအဓိပ္ပါယ်အားလျှော်စွာ တာဒိရုံဝိပါတ်စိတ်များဖြစ်ပုံကိုလည်း သိသာရုံမျှ ခွဲခြားပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း) အဖြေ

ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ

၁။ တ္ထောကုသလကမ္မမုဒ္ဓစ္စရဟိတံ (ပ) ယထာရဟံ ဝိပစ္စတိ–ကို ပါဠိပြောပါ ။

၂။ သဟဇာတရူပန္တိ (ပ) ဟောတိတိ ဝေဒိတဗ္ဗံ၊
တတ္ထ ရူပဝမ္မာ (ပ) နာမန္တိ စ ပဝုစ္စတိ– ဟူသောပါဠိတို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဝိရတိ စေတသိက် ၃–ပါး ဖြစ်သည်၊
အထောက် – ဝိရတိယော ပန တိဿောပိ (ပ) ကာဒိစိ သန္ဓိဿန္တိ ဝိသုံ ဝိသုံ။

၄။ **တေစတ္တာလီသ– အရ –**
ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀–ပါး၊ မနောဓာတ် ၃–ပါး၊ သန္တီရဏ ၃–ပါး၊ မဟာဝိပါက် ၈–ပါး၊ ဒေါသမူ ၂–ပါး၊သောတာပတ္တိမဂ် ၁–ပါး၊ ဟသိတုပ္ပါဒ် ၁–ပါး၊ ရူပါဝစရစိတ် ၁၅–ပါး၊ ပေါင်း ၄၃–ပါး။

ဆ–အရ
မဟဂ္ဂတ်ကြီယာ ဥပေက္ခာ ၅–ပါး၊
အရဟတ္တဖိုလ် ဥပေက္ခာ ၁–ပါ။

၅။ ဘဝင်စိတ် –
ပါဠိ – ဘဝင်္ဂသန္တတိသခ်ိတံ မာနသံ အဇ္ဈာစ္ဆိန္နံ နဒီသောတော ဝိယ၊
ကမ္မဇရုပ်, စိတ္တဇရုပ်, ဥတုဇရုပ်, အာဟာရဇရုပ်–
ပါဠိအထောက်– စတုသမုဋ္ဌာနရူပကလာပသန္တတိ ကာမလောကေ ဒီပဇာလာ ဝိယ နဒီသောတော ဝိယ စ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ကုန်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်တို့၏ အကျိုးဖြစ်သော ကြောင့် **ဝိပါက**-ဟုခေါ်သည်။

မရနိုင်ပါ

အကြောင်း- ဝိပါက်ဟူသော အမည်သည် ရင့်ကျက်သည်၏ အဖြစ်သို့ရောက်သော နာမ်တရားတို့၏ အမည်သာလျှင် ဖြစ်သောကြောင့် ကမ္မဇရုပ်များ ဝိပါက် အမည်မရနိုင်။

၇။ **မရှိပါ**

အကြောင်း- သင်္ဃာ-၌ သုခ, ဒုက္ခ, အဒုက္ခမသုခ-ဟူသော ဝေဒနာတို့ကို အသီးခြားယူ၍ တိုဝိဓာ ဝေဒနာဟုဆိုသည်၊ ပါဠိတော်၌ မပြစ်မရှိသော ဥပေက္ခာဝေဒနာကို သုခဝေဒနာ ၌လည်းကောင်း၊ အပြစ်ရှိသော ဥပေက္ခာဝေဒနာကို ဒုက္ခဝေဒနာ ၌လည်းကောင်း၊ ပေါင်း ယူ၍ ဒွေမာ ဘိက္ခဝေဟု ဟောထားသောကြောင့် ဆန့်ကျင်မှု မရှိပါ။

၈။ အာရုံ, ဇော, သတ္တဝါတို့အားလျှော်စွာ ဖြစ်ခြင်းသည်ပင် ယထာရဟ မည်သည်၊

တာဒိရုံဝိပါက်စိတ်ဖြစ်ပုံ

အနိဋ္ဌာရုံ၌ အကုသလဝိပါက်တာဒိရုံ စသည်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြိယာ သောမနဿဇော ၄-ခုနောင် သောမနဿတာဒိရုံ ၅-ခုစသည်ဖြင့်လည်းကောင်း ဆိုင်ရာ အာရုံ, ဇော တို့နောင် ဆိုင်ရာတာဒိရုံဖြစ်ခြင်းသည်ပင် ယထာရဟ ဖြစ်ခြင်းဖြစ်သည်။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ဝထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟတာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၆)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၅)စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ သူတစ်ပါး ကြီးပွားချမ်းသာနေသည်ကို မိမိအလိုအလျောက် မနာလိုဝန်တိုဖြစ်နေသော သူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်သော စိတ်နှင့် စေတသိက်တို့ကို ပြောဆိုပြီ။ ဓာဝန်တစ်မျိုးသာ ထမ်း ဆောင်သော့ စိတ်တို့ကို ဆိုင်ရာတာဝန်နှင့် ယှဉ်တွဲပြောဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သေကွ,ပုထုဇဉ်နှင့်မဆိုင် ဘုရားရဟန္တာများသာ ပိုင်ဆိုင်သော စိတ်တို့ကို ဖြေဆိုပြီး၊ အသည်သတ်ပြဟ္မာများ သေပြီးနောက် ရောက်နိုင်သော ဘုံတို့ကိုဖြေဆိုပါ။

၃။ ဘယ်လိုဟာကို နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားသည်ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၍ နိရောဓသမာပတ်ကို မည်သည့်ဘုံ၌ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်များဝင်စားနိုင်သည်ကို ဖြေဆိုပါ။

၄။ စိတ်ထားယုတ်ညံ့သူ မြင့်မြတ်သူဟု ပြောဆိုကြရာ ယုတ်ညံ့သောစိတ် မြင့်မြတ်သော စိတ်တို့ကို ဋီကာသဘောဒွား စဉ်းစားဖြေဆိုပြီး၊ ဟိရိနှင့် သြတ္တပ္ပတို့၏ အထူးကို ဥပမာဆောင်၍ ထင်ရှားအောင် ဖြေဆိုပါ။

၅။ ပဋ္ဌာန်ရ-၌ ဝိသယပ္ပဝတ္တိ လေးမျိုးပြားရခြင်းအကြောင်းနှင့် သက်တမ်းမမြဲသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

၆။ ယောက်ျားနှင့် မိန်းမ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်နာမ်တရားချင်းတူပါလျှက် မိန်းမဟု သိနိုင်ကြောင်းတို့ကို ဋီကာလာအတိုင်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၇။ ကောင်းဆိုးနှစ်တန် နှစ်ပြားသော ကံအကြောင်းတရားက အကျိုးတရားတို့အား ကျေးဇူးပြုပုံပြပါ၌ကို ပစ္စည်း+ပစ္စယုပ္ပန်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပါ။

၈။ ဝိပဿနာအားထုတ်သော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်များ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်နာမ်တရားတို့ကို သုံးသပ်ဆင်ခြင်ပုံပြ ပါ၌ကိုရေးပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ **စိတ်**– ဒေါမနဿသဟဂုတ် ပဋိဃသမ္ပယုတ် အသင်္ခါရိကစိတ်၊
စေတသိက်– ဝိတိက္ကဉ် အည်သမာန်းစေတသိက် ၁၂ မောစတုက် ၄၊ ဒေါသ,ကျွဿာ, ပေါင်း–၁၈။

http://www.dhammadownload.com

တာဝန်တစ်ဖျိုးသာထမ်းဆောင်နိုင်သောစိတ်နှင့် တာဝန်

ဇော ၅၅-ပါးသည်	ဇောကိစ္စ၊
ပဗ္ဗဇိုရာဝဇ္ဇန်းသည်	အာဝဇ္ဇန်းကိစ္စ၊
သမ္ဘဝဇိုစ္ဆိန်းဒွေသည်	သမ္ဘဝဇိုစ္ဆိန်းကိစ္စ၊
စက္ခုဝိညာဏ်ဒွေသည်	ဒဿနကိစ္စ၊
သောတဝိညာဏ်ဒွေသည်	သဝနကိစ္စ၊
ဃာနဝိညာဏ်ဒွေသည်	ဃာယနကိစ္စ၊
ဇိဝှါဝိညာဏ်ဒွေသည်	သာယနကိစ္စ၊
ကာယဝိညာဏ်ဒွေသည်	ဖုသနကိစ္စ။

၂။ ဟသိတုပ္ပါဒ် ၁၊ မဟာကြိယာ ၈၊ မဟာရူတ်ကြိယာ ၉-ဟူသော ကြိယာဇော ၁၈-ပါးနှင့် အရဟတ္တဖိုလ် ၁-ပေါင်း ၁၉ပါး။

ရောက်နိုင်သောဘုံ- ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ။

၃။ လိုသလောက် စိတ် စေတသိက် စိတ္တဇရုပ်တို့၏ ချုပ်ငြိမ်းနေခြင်းကို နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားသည်ဟု ခေါ်သည်။

ဘုံ- ကာမဘုံ, ရူပဘုံ၊

ပုဂ္ဂိုလ်- သမာပတ်ရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အနာဂါမ်, ရဟန္တာ။

၄။ **ယုတ်ညံ့သောစိတ်-** အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ပါး၊

မြင့်မြတ်သောစိတ်- သောဘနစိတ် ၅၉-ပါး (၉၁-ပါး)၊

အထူး

အမျိုးကောင်းသွေး ချွေးမကဲ့သို့ ဖိဖိကိုယ်ကို ရိုသေလေးစားသောအားဖြင့် အကုသိုလ် တရားမှ စက်ဆုပ်ခြင်းသည် ဟိရိ၊

ပြည့်တန်ဆာအမျိုးသမီးကဲ့သို့ သူတပါးကိုရိုသေလေးစားသောအားဖြင့် အကုသိုလ် တရားမှ ထိတ်လန့်ခြင်းသည် ဩတ္တပ္ပ၊ ဤသို့ ထူးသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ တဒါရမ္ပဏာဝါရ, ဇဝနဝါရ, ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနဝါရ, မောဃဝါရ- တို့၏အစွမ်းအားဖြင့် ဇလးမျိုးပြားသောကြောင့် ပဋ္ဌာန်ရ-၌ ဝိသယပွဝတ္တိ ၄-မျိုးပြားသည်။

သက်တမ်းမမြဲကြောင်း (ကရင် နံပါတ် ၈-ရှု)။

အကြောင်း-အချို့သတ္တဝါတို့အား သက်တမ်းရှည်၏၊ အချို့သတ္တဝါတို့အား အလွန်သက်တမ်း ရှည်၏၊ ထို့ကြောင့် သက်တမ်းမမြဲကြပါ။

၆။ ဣတ္ထိလိင်- မိန်းမအင်္ဂါတော်၊
ဣတ္ထိနိမိတ္တ- မိန်းမသဏ္ဌာန်, အလိုဆန္ဒ၊
ဣတ္ထိကုတ္တ- မသန့်ရှင်းသော သွားခြင်း ထိုင်ခြင်း၊
ဣတ္ထာကပ္ပ- မိန်းမတို့၏ လက်ခြေသဏ္ဌာန်။

၇။ နာနာဂ္ဂဏိကာ စေတနာ ကမ္မာဘိနိဗ္ဗတ္တာနံ နာမရူပါနံ ကမ္မဝေသန-ဟူသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ။
တနည်း-ကမ္မံ ဝိပါကာနန္တိ- ဟူသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၈။ (တတောပရံ ပန (ပ) သမနုပဿန္တာသ စ-ဟူသော ပါဠိကို ရေးလေ)။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၆)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၅) ဗုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ ပဋ္ဌာန နာမရူပိနံ-ဟူသော ဥဒ္ဒေသပါဠိ၏ နိဒ္ဒေသစုဏ္ဏိယကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အဘိညာဏ်ငါးပါးပြ သင်္ဘာဂါထာကို အဘိညာဏ်သရုပ် ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဝတ္ထုရုပ်ကိုမှီရာတွင် နိဿာယ, အနိဿာယ ၂-မျိုးရသော စိတ်သရုပ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြ၍ စက္ခုဒ္ဒိရိက မဟာနာမ ရုံဝိထိ-၌ သာမညနှင့် ဝိသေသ သင်္ချာတို့၏ သရုပ်တို့ကိုလည်း မှန်အောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ တုသိတာနတ်တို့၏ သက်တမ်းကို တုသိတာနှင့် လူတို့၏ အရေအတွက်ဖြင့် ဖော်ပြ၍ ကမ္ဘဇရုပ်တို့၏ (က) ရှေးဦးစွာဖြစ်ချိန်၊ (ခ) နောက်ဆုံးမဖြစ်ချိန်၊ (ဂ) နောက်ဆုံးချုပ်ချိန်တို့ကို တိကျအောင် ပိုင်းခြားဖော်ပြပါ။

၅။ ဝိရိယံ နဝ-၌ နဝ-အရကောက်ပြ၍ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်တွင်ပါဝင်သည့် ''အစပ်သုံးပါး''ကို လည်း ဖေါ်လွင်အောင် စပ်ပြပါ။

၆။ မာနနှင့် ဒိဋ္ဌိတို့၏ စိတ်တစ်ခုတည်း၌ အတူမဖြစ်နိုင်ကြပုံကို ဥပမာသွင်း၍ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ကာမအာရုံသည် အဘယ့်ကြောင့် ''ပရိတ္တ''မည်ရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ရူပ ဓမ္မာနုမာယူ-၌ ရူပဓမ္မာနံ-အရ လက္ခဏာရုပ်တို့ မပါဝင်နိုင်ခြင်း အကြောင်းများကို ဖြေဆို၍၊ ဇစ္ဆန္ဒာဒီနံ-၌ အာဒိ-အရ ယူရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ မဟာဘုတ်တို့၏ ဘီလူးမနှင့်တူပုံကို ဥပမာ-ဥပမေယျ နှိုးနှောပြ၍၊ အဘယ်တရားများ မရှိသည်ကို သေသည်ဟု ဆေ်ပါသနည်း။

၉။ မကွေးတိုင်း (အရှေ့)

ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ

၁။ (ဟေတုဗျာနက် မဂ္ဂင်္ဂါနိ (ပ) နာမံ နာမရူပါနံ ပစ္စယော ဟောတိ- ဟူသောပါဠိကိုရေးလေ)။

၂။ (အဘိညာစ နာမ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇနံ ၁၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ အရူပကုသိုလ် ၄၊ အရူပကြိယာ ၄၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကြဉ် လောကုတ္တရာ ၇-ခု ပေါင်း ၄၂-ပါး။

http://www.dhammadownload.com

ဆောင်–လော မောဆယ်ဖြာ၊ မနောဒ္ဓိနှင့်၊ မဟာတု ကြို၊ ကြင့်ဝိ အရှ၊ လောတုတ်မှုတား။ စ–ကြင့်ထား၍၊ မှတ်သားလေးဆယ်၊ နှစ်ခုတယ်၊ မှီဘွယ်တဒယ ရုံ၏ပ။

မဟန္တာရုံဝိထိ၌ သာမညသရုပ်

ပဋ္ဌာန်ရဝဇ္ဇန်း, ပဋ္ဌဝိညာဏ်, သမ္ပဋိစ္ဆိုင်း, သန္တီရဏ, ဝုဋ္ဌော, ဇောအားဖြင့် ၆–ပါး။

ဝိသေသ– သရုပ်

ပဋ္ဌာန်ရဝဇ္ဇန်းတစ်ကြိမ်, ပဋ္ဌဝိညာဏ်တစ်ကြိမ်, သမ္ပဋိစ္ဆိုန်းတစ်ကြိမ်, သန္တီရဏတစ်ကြိမ်, ဝုဋ္ဌောတစ်ကြိမ်, ဇော ၇–ကြိမ်။

၇။ တုသိတာနတ်တို့၏သက်တမ်း

တုသိတာနတ်အရေအတွက်ဖြင့် နှစ် ၄၀၀၀၊

လူတို့အရေအတွက်ဖြင့် ၅၇–ကုဋေ အနှစ် ၆–သန်း။

(က) ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ဥပါဒ်ကာလ၊

(ခ) စုတိစိတ်မှ ပြန်၍ရေသော် ၁၇–ချက်မြောက်သော စိတ်၏ ဌိကာလ၊

(ဂ) စုတိစိတ်၏ ဘင်ကာလ။

၅။ နဝဗျာပန အရ – (တနှသ်ရိ နံပါတ် ၅–ရှုလေ)။

အစပ် ၃–ပါး

၁။ အတိတ်အကြောင်း၏ အဆုံးသမ်ရိုးနှင့် ပစ္စုပ္ပန်အကျိုး၏ အစ ဝိညာဏ်တို့၏ အကြား သည် တစ်စပ်၊

၂။ ပစ္စုပ္ပန်အကျိုး၏ အဆုံးဝေဒနာနှင့် ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်း၏ အစတဏှာတို့၏ အကြားသည် တစ်စပ်၊

၃။ ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းအဆုံး ကမ္မဘဝနှင့် အနာဂတ်အကျိုး၏ အစ ဇာတိတို့၏ အကြား သည် တစ်စပ်။

၆။ အတူမဖြစ်နိုင်ပုံ – (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၆– ရှုလေ)။

http://www.dhammadownload.com

ပရိတ္တမည်ပုံ

ကာမာဝစရတရားသည် မဟာဂွတ်စသည်တို့ကို ထောက်၍ နည်းသောအာနုဘော်ရှိသည် ဖြစ်၍ ထက်ဝန်းကျင်မှ ပိုင်းပြတ်အပ်သကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့် ပရိတ္တမည်သည်။

၇။ လက္ခဏာရပ် ၄-ခုတို့တွင် ဥပစယ သန္တတိ-သည် စိတ်၏ ဥပါဒ်ခဏမျှ အသက်ရှည်သော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ အနိစ္စတာ-သည် စိတ်၏ ဘင်ခဏမျှသာ အသက်ရှည်သော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဇရတာ-သည် ခဏငယ် ၄၉-ချက် အသက်ရှည်သော ကြောင့် လည်းကောင်း၊ စိတ္တက္ခဏ ၁၇-ချက် အသက်မပြည့်သောကြောင့် လက္ခဏာရပ် ၄-ခုတို့ မပါဝင်။

အာဒီအရ – (ကချင်နံပါတ် ၇- ရှုလေ)။

၈။ ဘိလူးမသည် နှစ်သက်ဖွယ်သော အဆင်းသဏ္ဌာန်စသည်တို့ဖြင့် သတ္တဝါတို့ကို လှည့်ပတ်တတ်သကဲ့သို့ မဟာဘုတ်တို့သည်လည်း နှစ်သက်ဖွယ်သော မိန်းမယောက်ျားတို့၏ အဆင်းကိုပြခြင်း စသည်တို့ဖြင့် သတ္တဝါတို့ကို လှည့်ပတ်တတ်သောအားဖြင့် ဘိလူးမနှင့် တူသည်။

သေသည်တူသည်

ရှပ်, နာမ်ဇိဝိတဟူသော – အာယု၊
ကမ္မဇတေဇော (ကိုယ်ငွေ့) ဟူသော ဥသ္မာ၊
ဝိပါက် ဝိညာဉ် တရားများမရှိလျှင် သေသည်ဟု ခေါ်သည်။

၁၀။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၆)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၅) စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ ကာမကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးပေးရာဘုံကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

၂။ ကမ္မဋ္ဌာန်းစီးပြန်းခါစ၌ "ဥဂ္ဂဟနိမိတ်" ဖြစ်ပေါ်လာပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိကို အနက်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ပါးလုံးနှင့် ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြ၍ ''အဝိ မျက်လုံး၊ အပြုံးမျက်နှာ''ဟူရာ၌ အဝိ, အပြုံးတို့၏ တည်ရာဝတ္ထုကို သင်ဟာသာဓကပြ တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တစ်ကြိမ်သာ စောသောဇောတို့ကို စုံလင်စွာ ထုတ်ပြ၍ ရူပ ၁၅-ဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေအခါ ရနိုင်သော ရုပ်, မရနိုင်သော ရုပ်တို့ကိုလည်း တိကျစွာ ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ နဝေကဌာနာ ဝိရိယံ နဝ'ဌ-ဌ နဝ-သဒ္ဒါတို့၏ အရကို အသီးသီးရေတွက်ပြ၍ အတ္ထိ ပစ္စည်း ၅-မျိုး သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၆။ အေမနသနှင့် ပဋိယ-တို့၏ အထူးကို ရေး၍ ဣသာ, မဿရိယ, ကုက္ကုစ္စတို့ကို အေသမူ စိတ်၌သာ ရနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပါ။

၇။ အေသဇောနောင် သောမနဿတဒါရုံနှင့် သောမနဿဘဝင်များ၊ မပြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်း ကို ရေး၍ အကုသိုလ်ဂရုကကံနှင့် ကုသိုလ်ဂရုကကံတို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၈။ အသက်ခေါ်ကြ ရုပ်ဇီဝိတ၏ တည်ရာဌာနကိုဖော်ပြ၍ ဟာသပြစ်ကြောင်း စိတ်အပေါင်းကို ပုဂ္ဂိုလ်အား လျော်စွာ ခွဲခြားကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (ကာမာဝစရ ကုသလမ္မိ (ပ) ယထာရဟံ ဝိပစ္စတိ -ဟူသော ပါဠိကို ရေးလေ)။

၂။ (ယဒါ ပန တံ နိမိတ္တံ (ပ) သာ စ ဘာဝနာ သမာဓိယတိ-ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ မောဟ, အဟိရိက, အနောတ္တပ္ပ, ဥဒ္ဓစ္စ၊ ဆန္ဒ, ပီတိ, အဓိမောက္ခကြောင့် အညသမာန်း ၁၀၊

http://www.dhammadownload.com

အဝိုအပြုံးတို့၏ တည်ရာ – ဟဒယဝတ္ထု။
သာဓက – ပဋိဃဒ္ဒယ ပဌမမဂ္ဂ ဟသနုပ္ပါဒစရဝသေန ဟဒယံ နိဿာယေဝပဝတ္တန္တိ
(တနည်း) ဆဝတ္ထုံ နိဿိတာ ကာမေ သတ္တာ ရူပေ စတုဇ္ဇာ တိဝတ္ထုံ။

၇။ (၁) အာဒိကမ္မိက ပုဂ္ဂိုလ်၏ ပထမကပ္ပနာ အခါ၌ မဟာဂ္ဂတ် ဈာန်ဇော၊
(၂) အဘိညာဉ်ဇော၊
(၃) နိရောဓသမာပတ်မှ ထသောအခါ အနာဂါပုဂ္ဂိုလ်အား အနာဂါမိ ဖိုလ်ဇော၊ အရဟတ္တ ဖိုလ်ဇော၊
(၄) မဂ်ဇော။
ရှိုင်သော ရူပ် – ဇိဝိတရုပ် ၁၊ အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈၊ ဝတ္ထုရုပ် ၁၊ စက္ခုပ္ပသာဒရုပ် ၁၊ သောတပသာဒရုပ် ၁၊ ဥပစယ, သန္တတိ ။

မရှိုင်သော ရူပ်–

သဒ္ဒရုပ် ၁၊ ဝိကာရရုပ်၅၊ ပရိစ္ဆေဒရုပ်၊ ဇရတာ အနိစ္စတာ၊ ဃာန၊ ဇိဝှါ၊ကာယ၊ ဘာဝရုပ် ၂။

၈။ **နဝအာရ** – (တနသ်ာရိ နံပါတ် ၅– ၇)။

အတ္ထိပစ္စည်း ၅–မျိုး –

သဟဇာတတ္ထိ၊ ပုရေဇာတတ္ထိ၊ ပစ္ဆာဇာတတ္ထိ၊ ရူပ်အာဟာရတ္ထိ၊ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယတ္ထိ၊
**** သ, ပု, ပစ္ဆာ၊ ရူပ်အာဟာနှင့်၊ ရူပါဇီဝိ ငါးမျိုးရှိ၊ ပုတ်သိ အတ္ထိ အဝိဂတ။***

၆။ **ဒေါမနဿနှင့် ပဋိဃအထူး –**

ဒေါမနဿသည် အနိဋ္ဌာရုံကို ခံစားခြင်း လက္ခဏာရှိသည်ဖြစ်၍ ဝေဒနာကွန္ဓာ၌ အကျုံးဝင်သည်၊
ပဋိဃသည် ကြမ်းတမ်းသော သဘောရှိသည်ဖြစ်၍ သခါရကွန္ဓာ၌ အကျုံးဝင်သည်၊ ဤသို့ပုံး၏။

ဒေါသမူဠ်သာ ယှဉ်ရကြောင်း –

သူတစ်ပါးစည်းစိမ်ကို ငြူစူသူ, မိမိစည်းစိမ်၏ သူတပါးတို့နှင့် ဆက်ဆံမှုကို မပြုလိုသူ,

http://www.dhammadownload.com

ပြုပြီးသော ဒုစရိုက် မပြုမိသေးသော သုစရိုက်တို့၌ စိုးရိမ်သူ, ထိုထိုပရသမ္မတ္တိ အတ္တသမ္မတ္တိ ကတာကတ ဒုစ္စရိတ သုစရိတ အမှုတို့၌ ထိပါးခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့် သာလျှင် ဖြစ်သောကြောင့် ဒေါသမူဒ္ဒေ၌သာ ယှဉ်သည်။

၇။ အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်ဘက်သဘောရှိသေကြောင့် မပြစ်နိုင်။
အကုသိုလ် ၈ရုကံ – မာတုဃာတကစသော ပဉ္စာနန္တရိယကံ, နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံ၊
ကုသိုလ် ၈ရုကံ – မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်ကံ။

၈။ ဇိုဝိတရုပ်သည် ပါစကဝမ်းမီးဟူသော တေဇောဓာတ်နှင့်တကွ ဥပါဒိန္နကာယ တစ်ခုလုံးကို ပျံ့နှံ့၍ တည်သည်၊
တာသဖြစ်ကြောင်း စိတ်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ် –
ပုထုဇဉ်အား – ဘောဘမူ သောမနဿ ၄-ပါး၊ မဟာကုသိုလ် သောမနဿ ၄-ပါး၊
သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်အား – လောဘမူ ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ် သောမနဿ ၂-ပါး၊ မဟာကုသိုလ် သောမနဿ ၄-ပါး၊
ရတနာ့ဘာအား – မဟာကြိယာ သောမနဿ ၄-ပါး၊ ဟသိတုပ္ပါဒ် ၁-ပါး။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၅) စုဒ္ဒတူးနေ့

၁။ တိဟိတ်ဥက္ကဋ္ဌ- စသည် ကွဲပြားပုံပြသင်္ဂဟာစုဏ္ဏာယပါဠိတို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ နာမ်ရုပ် ၂-ပါးသည် နာမ်ရုပ် ၂-ပါးအား အဓိပတိပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ သင်္ဂဟာစုဏ္ဏာ-ယပါဠိ-ကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပါ။

၃။ မဟာဝိပါက်, မဟဂ္ဂုတ်, လောကုတ္တရာစိတ်အသီးသီးတို့၌ မယှဉ်နိုင်သည့် သောဘန-စေတသိက်တို့ကို ထုတ်ပြ၍ မင်, ဗိုလ်, နိဗ္ဗာန်ကို လိုချင်ခြင်းသည် လောဘဟုတ်/မဟုတ် သင်္ဂဟ သာဓကပြင့် စစ်တမ်းထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို သင်္ဘာသာဝကနှင့် တကွ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားနေစဉ် ချုပ်နေသောတရားများ, ဖြစ်နေသောတရားများကိုလည်း ထုတ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ သုဒ္ဒသီပြဟ္မာနှင့် အာကိဉ္စညာယတနပြဟ္မာတို့၏ သက်တမ်းများကို သင်္ဘာသာဝကပြင့် အသီးသီးဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အအေးဓာတ်သည် အာပေါဓာတ် . ဟုတ်/မဟုတ် သာဝကထုတ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၆။ (က) သုတ္တန်နည်းမှာသာပါ၍ အဘိဓမ္မာနည်း၌ မပါသော သံယောဇဉ်တရားကိုယ်၊
(ခ) အဘိဓမ္မာနည်းမှာသာပါ၍ သုတ္တန်နည်း၌ မပါသော သံယောဇဉ်တရားကိုယ်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ မဟာဂ္ဂတ်, လောကုတ္တရာဇော်တို့၏ အဆုံး၌ တဒါရုံမပြစ်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ သေက္ခပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကြိယာဇောမပြစ်ခြင်း အကြောင်းကိုရေးသားပြီးလျှင်၊ အထက်မဂ်သုံးပါးတို့အား "ဘာဝနာ"ဟု ခေါ်ဆိုရကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ မရဏာသန္နဇော်သည် အဘယ့်ကြောင့် ပဋိသန္ဓေကို မပြစ်စေပါသနည်း ?ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကာယပသာဒ၏ ပြစ်ရာအရပ်ကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (တထာပိ တိဟေတုကမုက္ကဠံ (ပ) အဟေတုကဝိပါကာနေ ဝိပစ္စတိ–ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (တတ္ထ ဂရုကတမာရမ္မဏံ (ပ) ခုဝိဓေ ဟောတိ အဝိပတိပစ္စယော–ကို အနက်ရေးလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **စိတ်နှင့် မယှဉ်သော သောဘနစေတသိတ် -**
မဟာဝိပါက်၌ ဝိရတိ ၃-ပါးနှင့် အပ္ပမညာ ၂-ပါး၊
မဟာဂျွတ်၌ ဝိရတိ ၃-ပါး၊
လောကုတ္တရာ၌ အပ္ပမညာ ၂-ပါး။
မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်လိုချင်မှုနှင့် လောဘ
မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို လိုခြင်မှုသည် လောဘ- မဟုတ်ပါ။
သာဓက- ဆရှော အဟေတုကမောမူဟဝဇ္ဇိတစိတ္တောသူတိ၊ လောဘော အဋ္ဌသု လောဘသဟဂတ စိတ္တေသွေဝ လဗ္ဘတိ။
အကုသိုလ်ဆိုင်ရာ လိုချင်ခြင်းသည် လောဘ၊ အကုသိုလ်မှလွဲ၍ လိုချင်ခြင်းသည် လောဘ မဟုတ်၊ ဆံ့နှဿာ ဖြစ်သည်။

၄။ ကာမဘုံ ရူပဘုံ၌တည်သော သမာပတ်ရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အနာဂါမ် အရဟတ္တပုဂ္ဂိုလ်
သာဓက- နိရောဓသမာပတ္တိ သမာပဇ္ဇနံ ပန အနာဂါမိနဥ္စေဝ အရဟတ္တာနဉ္စ လဗ္ဘတိ။
ချုပ်နေသောတရား- စိတ်, စေတသိက်, စိတ္တဇရုပ်၊
ဖြစ်နေသောတရား-ကမ္မဇရုပ်နှင့် ဥတုဇရုပ်များ။

၅။ **သုဒဿီ၏ သက်တမ်း** - မဟာကပ် ရှစ်ထောင်၊
သာဓက- သုဒဿိနံ အဋ္ဌကပ္ပသဟဿာနိ။
အာကိဉ္စညာယတန ဗြဟ္မာ၏ သက်တမ်း - မဟာကပ် ခြောက်သောင်း၊
သာဓက- အာကိဉ္စညာယတနုပဂါနံ ဒေဝါနံ သဋ္ဌိကပ္ပသဟဿာနိ။
မဟုတ်ပါ။
သိတုဏ္ဍောတု သမညာတာ တေဇောဓာတု။

၆။ (က) ဥဒ္ဓစ္စစေတသိက်၊ (ခ) ဣဿာ, မစ္ဆရိယစေတသိက်၊
အကြောင်း -
မဟာဂျွတ် လောကုတ္တရာကံသည် တဒါရုံကို ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊

http://www.dhammadownload.com

တဒါရုံဖြစ်စေတတ်သော ကာမဝစရကံနှင့် ဘုံအားဖြင့် တူသော သဘောမရှိသော ကြောင့်လည်းကောင်း မဟာဂျုတ်လောကုတ္တရာဇော၏ အဆုံးဌ် တဒါရုံ မဖြစ်ပါ။

ဂ။ ကြိယာဇောတို့သည် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သီးခြားစိတ်များ ဖြစ်သောကြောင့် သေက္ခ, ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်များအား ကြိယာဇောမဖြစ်၊

ဘာဝနာတူ ခေါ်ဆိုရကြောင်း

သောတာပတ္တိမဂ် မြင်အပ်ပြီးသော နိဗ္ဗာန်၌ ပွါးများသည်၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် အထက်မဂ်သုံးပါးကို ဘာဝနာ–ဟုခေါ်ဆိုပါသည်။

ဃ။ ဆည်းပူးအပ်သည်၏ အဖြစ်မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ တဏှာဖြင့်မသာယာအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်လည်းကောင်း မရဏာသန္ဓေသည် ပဋိသန္ဓေကို မဖြစ်စေပါ။

ဖြစ်ရာအရပ်

ကမ္မဇတေဇော၏ တည်ရာအရပ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဆံဖျား, မွေးညှင်း, ခြေသည်းလက်–သည်းများ ခြောက်သွေ့သောအရေတို့မှ ကြွင်းသောတကိုယ်လုံးကိုလည်းကောင်း ပျံ့နှံ့၍ တည်နေပါသည်။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၆)ရက် (၃၀–၃–၂၀၀၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားသော ပုဂ္ဂိုလ်အား (က) မဝင်းစားမီ နောက်ဆုံးဖြစ်သော စိတ်၊ (ခ) သမာပတ်မှ ထရာအခါ၌ ဦးစွာဖြစ်သော စိတ်တို့ကို ပြသည့် သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ –

(က) ကာမစုတိနောင် ပဋိသန္ဓေနောင်းပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာ၊

(ခ) အဝိဇ္ဇာ၏ အကြောင်းတရားပြ သင်္ဂဟဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ မနောဓာတ်အမည်ရသော ပရမတ်တရားတို့ကို သင်ဟာပါ့ဒြအထောက်အထားနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်းတို့၏ (က) ယှဉ်ဘက်တရား၊ (ခ) နွှဲရ၊ (ဂ) အာရုံတို့ကိုလည်း သာဓကအသီးသီးဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ပြေဆိုပြပါ –
(က) ဝိထိစိတ် မဖြစ်သော ဝိထိ၊ (ခ) ဝိထိစိတ် မဖြစ်သော ဘုံ၊ (ဂ) ၎င်းဘုံသား သတ္တဝါ၏ ပဋိသန္ဓေ၊ (ဃ) သက်တမ်း၊ (င) ၎င်းဘုံသို့ ရောက်ကြောင်း ကံ။

၅။ နာ ကုတောစိရုပ်နှင့် ကလာပ်ဝိမုတ်ရုပ်တို့ကို အကြောင်းအသီးသီးဖြင့် ဖော်ပြ၍ "တစ်နေ့ယ်ငင်၊ တစ်စင်ပါ"ဟူသော စကား မှန်/မမှန်ကိုလည်းပစ္စယသင်ဟာပါ့ဒြ အထောက်ပြလျက် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါ။

၆။ ရာန် ၅–ပါးလုံးကို ရစေနိုင်သော ကမ္မဌာန်းတို့ကို သင်ဟာသာဓကဖြင့် ဖော်ပြ၍ ပစ္စဝေက္ခဏာဝိထိ ၁၉–ဝိထိကိုလည်း သေချာစွာ ရေတွက်ပြပါ။

၇။ ယေဘုယျေန သတ္တက္ခတ္တုံ ဇဝတိ–၌ ယေဘုယျသဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍ ပဋ္ဌာန်ရ ဝိသယပွဝတ္တိ ၄–ဖါရတို့တွင် အဘယ့်ကြောင့် နောက်ဆုံးဖါဒကို မောဃဖါရဟု ခေါ်ဆိုသည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ဋီကာကျော်နှင့်အညီ ပြေဆိုပါ –
(က) အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်ကံကို ဂရုကကံ–ဟု ခေါ်ပါသနည်း၊
(ခ) အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်ကို သုညတ, အနိမိတ္တ–ဟု ခေါ်ပါသနည်း။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (က) (နိရောဓသမာပတ္တိကာလေ (ပ) နိရောဓံ ဗုသတိ)။

(ခ) (ဝုဋ္ဌာနကာလေ စ (ပ) ဘဝင်္ဂပါတောဝ ဟောတိ – ဟူသော ပါဠိတို့ကိုရေးလေ)။

၂။ (က) (သဗ္ဗာ ကာမတိဟေတုမှာ၊ ကာမေသွေဝ ပနေတရာ၊)

(ခ) (အာသဝါနံ သမုပ္ပါဒိ၊ အဝိဇ္ဇာစ ပဝတ္တတိ – ဟူသော ပါဠိတို့ကို အုနက်ရေးလေ)။

၃။ **ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်း သမ္ပဒိုဆ္ဆ၊ိန်းဒွေး –**

ပါဠိထောက် – ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန သမ္ပဒိုဆ္ဆနသဒ္ဒါတာ ပန မနောဓာတု စ ဟဒယံ နိဿိတာ ယေဝ ပဝတ္တန္တိ။

(က) ဆန္ဒ, ပီတိ, ဝိရိယကြဉ်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၀၊

သာဓက – မနောဓာတုတ္တိကာဟေတုက ပဋိသန္ဓိယုဂဇ္ဇေ ဆန္ဒ ပီတိ ဝိရိယ ဝဇ္ဇိတာ၊

(ခ) ၅-ဒ္ဓါရ၊

သာဓက – မနောဓာတုတ္တိကံ ပန ပဋ္ဌာန်ရိကံ၊

(ဂ) ပစ္စပ္ပန် မဗ္ဗာရုံ ကေန်၊

သာဓက – မနောဓာတုတ္တိကံ ပန ရုပါဒိပဋ္ဌာရမ္ပဏံ။

၄။ (က) အတိပရိတ္တာရုံ ဝိထိ၊ (ခ) အညသသတ်ဘုံ၊

(ဂ) ဇိဝိတနဝကကလာပ်ရုပ်၊ (ဃ) မဟာကပ်ဗိုးရာ၊

(င) သညာကင်းအောင် ပွားများသော ပဋ္ဌမဈာန်ကုသိုလ်ကံ။

၅။ ရုပ်၏ သဘောမျှဖြစ်သောကြောင့် လက္ခဏာရုပ် ၄-ခုကို နှ ကုတောစိ-ရုပ် ဟုခေါ်သည်၊ မှတ်သားရုံမျှဖြစ်သောကြောင့် လက္ခဏာရုပ် ၄-ခုကိုလည်းကောင်း၊ ပိုင်းခြားရုံမျှဖြစ်သောကြောင့် အာကာသဓာတ်ကိုလည်းကောင်း ကလာပ်ဝိမုတ်ရုပ်ဟုခေါ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

မှန်ပါသည်။

ပစ္စယသင်္ဂဟအထောက် – တေသမေဝစ မူလာနံ နိရောဓေန နိရုဇ္ဈတိ။

၆။ ကသိဏ်း ၁၀-ပါး၊ အာနာပါန-အားဖြင့် ၁၁-ပါးသည် ဈာန် ၅-ပါးလုံး ရစေနိုင်သည်၊

သာဓက – တတ္ထာပိ ဒသ ကသိဏာနိ အာနာပါနဉ္စ ပဉ္စကဇ္ဈာနိကာနိ၊

ပစ္စဝေက္ခဏာ ၁၉-ဝိထိ –

အောက်ပလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား မဂ်: ဖိုလ်. နိဗ္ဗာန်. ပယ်ပြီးကိလေသာ, ကြွင်းကျန်ကိလေသာတို့ကို ဆင်ခြင်သော ပစ္စဝေက္ခဏာ ငါးဝိထိစီ ပြားသောကြောင့် (၃×၅) ၁၅- ဝိထိ၊ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား ကြွင်းကျန် ကိလေသာမရှိသောကြောင့် လေးဝိထိ ပေါင်း ၁၉-ဝိထိ။

၇။ တွေ့ဝေသောအခါ, သေခါနီးအခါတို့၌ ဇောတို့သည် ၅-ကြိမ် ၆-ကြိမ်လည်းဖြစ်နိုင်သော ကြောင့် ယေဘုယျသန္ဓိကို ဆိုရပါသည်။

မောဃဝါရခေါ်ဆိုရကြောင်း –

ဝိထိစိတ်အားလုံးမဖြစ်သောကြောင့် နောက်ဆုံးဝါရကို မောဃဝါရ-ဟုခေါ်ပါသည်။

၈။ (က) အပြစ်လည်းကြီး အာနုဘော်လည်းကြီးသည့်အတွက် အခြားသော ကံတစ်ပါးတို့ တားမြစ်ခြင်းဟု မစွမ်းနိုင်လောက်အောင် ကြီးလေးသောကြောင့် ပဉ္စာနန္တရိယကံ, နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံ, မဟာဂုတ်ကံများကို ဂရုကံဟု ခေါ်ပါသည်၊

(ခ) အာရုံအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ သမ္မယောဂအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ရာဂ, ဒေါသ, မောတို့မှ ဆိတ်သုဉ်းသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို သုညတဟုခေါ်ပါသည်၊

ရာဂစသောနိမိတ်မှကင်းသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို အနိမိတ္တဟုခေါ်ပါသည်၊

(တနည်း) – အလုံးစုံသော သခ်ါရတို့မှ ကင်းဆိတ်သောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို သုညတ ဟုခေါ်ပါသည်၊

အလုံးစုံသော သခ်ါရနိမိတ် မရှိခြင်းကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို အနိမိတ္တဟုခေါ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက် (၆-၄-၂၀၀၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ သတ္တဝါများ သေဖို့ရန်နီးကပ်လာသောအခါ မိမိပြုခဲ့သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်ကံများကို အာရုံပြုလျှက် စိတ်အစဉ်များ အဆက်မပြတ်ဖြစ်ပေါ်နေပုံပြ သင်ဟာစကားရပ်ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ပစ္စည်းပိုင်းလာ ရုပ်, နာမ်ခွဲခြားပုံပြပါ၌ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ရေးပြပါ။

၃။ (က) စိတ်အများဆုံး၌ ယှဉ်နိုင်သောစေတသိက်၊ (ခ) စေတသိက်အများဆုံး၌ ယှဉ်နိုင်သောစိတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ မောဟမူဒွေး၌ ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၄။ (က) ဆန္ဒရိုကအမည်ရသောစိတ်၊ (ခ) ဆန္ဒရိုက, ဒ္ဒေါသရဝမ္ဘာ အမည်နှစ်မျိုးရသောစိတ်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ခပ်သိမ်းဥသုံ အလုံးစုံသောအာရုံတို့ကို အာရုံပြုနိုင်သော စိတ်များကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၅။ နိရောဓသမာပတ်နှင့် ပတ်သက်၍ (က) ဝင်စားနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) သမာပတ်အတွင်း၌ ပြစ်ခွင့်ရှိသောတရား၊ (ဂ) ချုပ်နေသောတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ကာမဘုံ၌ ကြက်တစ်ကောင်သေခဲ့သော် ရောက်နိုင်သောဘုံတို့ကိုလည်း ပါဠိသာဓကနှင့်တကွ ညွှန်ပြပါ။

၆။ ဣန္ဒြေ ၂၂-ပါးတို့တွင် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များသာ ရနိုင်သော ဣန္ဒြေများကို ရွေးထုတ်ပြ၍၊ သမထပရိဗန္ဓ(သမထဘေးရန်), ဝိပဿနာပရိဗန္ဓ(ဝိပဿနာဘေးရန်)တို့ကိုလည်း သင်ဟာ ပါဠိထောက်၍ ပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဂ။ ကာမဘုံ၌ ဝိထိစိတ် ၈၀-လုံးပြစ်ရှင်းအကြောင်းကို ရေးပြီးလျှင်၊ အပါယ်လေးပါးသို့ သွားရောက်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, သမ္မာဒိဋ္ဌိ လုပ်ဆောင်ချက် တို့ကိုလည်း ဦးကာဆရာအလိုကျ ရေးပြပါ။

ဃ။ အာပေါ် ဓာတုဝိဝဏ္ဏတံ-၌ အာပေါ်ဓာတ် ကြည်ရင်ခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ ''လောကာ၌ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါများ သေပြီ''ဟု ပြောဆိုနေကြရာ အဘယ်တရားများ မရှိတော့ခြင်းကို 'သေပြီ' ဟု ဆိုရမည်နည်း ဦးကာ၌ လာသည့်အတိုင်း ရေးပြပါ။

၁၃။ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) အဖြေ
ပထမလတ်တန်း ။ အသိမမှတ်သင်တဘာသာ

၁။ (တတော ပရံ တမေဝ (ပ) ဗာဟုလ္လေန-ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (တတ္ထ ရူပမ္မာ စသော ပါဠိကို အနုက်ရေးလေ)။

၃။ (က) သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာ စေတသိက် ၇-ပါး။
(ခ) မဟာကုသိုလ် ပဋ္ဌေမဒွေး။
မောတမူဒွေး၌ ယှဉ်နိုင်သောစေတသိက်
ဥဒ္ဓစ္စသတဂုတ်စိတ်၌ ဆန္ဒ, ဝိတိကြည့်သော အညသမာန်း စေတသိက် ၁၁-ခု၊ မော့စတုတ် ၄-ခုအားဖြင့် ၁၅-ခုသော စေတသိက်တို့ ယှဉ်သည်။
ဝိစိကိစ္ဆာ သဟဂုတ်စိတ်၌ ဆန္ဒ, ဝိတိ အဓိမောက္ခကြည့် အသည်သမာန်း စေတသိက် ၁၀-ခု၊ မောစတုတ် ၄-ခု၊ ဝိစိကိစ္ဆာအားဖြင့် ၁၅-ခုသော စေတသိက်တို့ ယှဉ်သည်။

၄။ (က) သောမနဿသန္ထိရဏ၊ ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဂေ ၂၉-ခု ပေါင်း ၃၁-ခု၊
(ခ) ဥပေက္ခာသန္ထိရဏ ၂-ခု၊ မဟာဝိပါက် ၈-ခု၊ ပေါင်း ၁၀-ခု။
အာရုံပြုနိုင်သော စိတ်များ -မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ပါး၊ ကြိယာအဘိညာဉ်၊ ပေါင်း ၆-ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) ကာမရူပဘုံ၌တည်သော သမာပတ်ရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အနာဂါမ်, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်
(ခ) ကမ္မဇရုပ် – ဥတုဇရုပ်၊
(ဂ) စိတ်, စေတသိက်, စိတ္တဇရုပ်။
ရောက်နိုင်သောဘုံ – ကာမ ၁၁–ဘုံ။
သာဓက – ကာမေသွေဝ ပနေတရာ။

၆။ အနည္ဓာတည်ဿာမိတိန္ဒြေ၊ အညိန္ဒြေ၊ အညာတာဝိန္ဒြေ၊
သမထပရိဇန္ဓ–
နိဝရဏာ တရား ၅–ပါးပြစ်သည်။
သင်္ဘတပါဠိ–တတော ပဋ္ဌာယ ပရိဇန္ဓ ဝိပ္ပဟီနာ ကာမာဝစရသမာဓိသမ္ပယုတ္တာ ဥပစာရ ဘာဝနာ နိပ္ဖန္နာ နာမဟောတိ။
ဝိပဿနာပရိဇန္ဓ – ဩဘာသ – စသော ၁၀–ပါး၊
သင်္ဘတပါဠိ – ဩဘာသာဒိ ဝိပဿနုပက္ကိလေသ ပရိဇန္ဓပရိဂ္ဂဟဝသေန။

၇။ ကာမဘုံ၌ ဒ္ဓါရ ၆–ပါးလုံးနှင့်တကွ ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးတို့ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ကာမဘုံ၌ ဝိထိစိတ် ၈၀–လုံးပြစ်ရသည်။
လုပ်ဆောင်ချက်
အဝိဇ္ဇာသည် ထင်လာသော အာရုံ၏ အပြစ်ကို ဖုံးလွှမ်းသည်၊
တဏှာသည် အာရုံသို့ ညွှတ်စေသည်၊
သင်္ခါရသည် ပဋိသန္ဓေ ဝိညာဏ်ကို ပစ်ချသည်။

၈။ အာပေါဓာတ်ကြည်ရကြောင်း (ကချင် နံပါတ် ၈–ရှု)။
သေပြီဟု ဆိုရခြင်း – (မကွေး နံပါတ် ၈– ရှုလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟတဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်တျော် (၁၃)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၅) စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ ပရမတ္ထတရားလေးပါးလုံးကို သိမ်းကြုံးပြဆိုသော သင်ဟာနည်း၌ အရကောက်နည်းပြ စုဏ္ဏိယဝါကျများကိုသာ ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

၂။ ကာမဘုံသား သံသေးဇပြားပါတိက သတ္တဝါများ ပဋိသန္ဓေအခါ၌ ချို့တဲ့နိုင်သည့်ရုပ်များကို ပြဆိုသော စုဏ္ဏိယဝါကျကို အနက်မှန်စွာ ယောဇနာပါ။

၃။ အလွန်လှပသော ပန်းတစ်ပွင့်ကို မြင်သောအခါ၌ ဖြစ်သောစိတ်ကို ဖော်ပြ၍ ၎င်းစိတ်၌ ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်များကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်းစိတ်ကို ကိစ္စ, ဒ္ဒါရ, အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဘာန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က)ရုပ်ပြင့် ပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ)နာမ်ပြင့် ပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ) ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးစုံပြင့် ပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သင်ဟာသာဓကနှင့် တကွ ခွဲခြားပြဆိုပြီးလျှင်၊ ရုပ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သော စိတ်သရုပ်ကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြပါ။

၅။ ဓမ္မာရုံတရား, ဓမ္မာယတနတရားများကို သင်ဟာသာဓက အသီးသီးပြ ပြေဆို၍ စိတ်အကြံပြင့် နိဗ္ဗာန်ကို အချို့ကရုပ်တရား, အချို့က နာမ်တရားဟု အငြင်းပွားနေကြသည်ကို ရှင်းသွားစေရန် သင်ဟာအထောက်ပြ၍ ရုပ်နာမ်ကွဲပြားအောင် ခွဲခြားပြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ဋီကာအဖွင့်နှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။
(က) ထိန နှင့် မိဒ္ဓ စေတသိက်တို့၏ အထူး၊
(ခ) ထိန နှင့် မိဒ္ဓ စေတသိက်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်၊
(ဂ) ရုပ်မိဒ္ဓ မရှိသင့်ခြင်း၏ အကြောင်း။

http://www.dhammadownload.com

၇။ စိတ္တဗျပါဒိနမိစ္ဆေဝံ–၌ စိတ္တဗျပါဒ အရနှင့် စိတ္တဗျပါဒိ စတုဒ္ဒသ–၌ စိတ္တဗျပါဒ အရတို့ကို ဖော်ပြ ပြီးလျှင်၊ ကာမဇော၀ါရ မနောဒ္ဒါရ၀ိထိ ၌ အတိမဟန္တ စသောအပြား, အပ္ပနာဇော၀ါရ မနောဝါရ၀ိထိ၌ ၀ိဘူတ, အ၀ိဘူတ အပြား မရှိခြင်းအကြောင်းတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၈။ ဘုံစဉ်အရ နောက်ဆုံးအမြင့်ဆုံးဖြစ်သော ဘ၀ဂ်ဘုံ၏အရှေ့ဂ် ဂရုကံစသော ကံလေးပါး တို့၏ အကျိုးပေးပုံအစဉ်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ စက္ခုပသာဒနှင့် သောတပသာဒရုပ်တို့၏ အသမ္ဘတ္တဂေါ်စရဂ္ဂါဟိတ ဖြစ်ပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) အဖြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိ၀ပ္ပတ္ထသင်္ဂဟ

၁။ (ထွေ ပန စေတသိကသုခုမရူပနိဗ္ဗာနဝသေန ကျေနသတ္တတိမ္မာ မ္မာယတနဿ ဓမ္မာဟတ္ထတိ သခ်ံ ဂစ္ဆန္တိ)။
(မနာယတနမေ၀ သတ္တ၀ိညာဏာဓာတု၀သေန ဘိဇ္ဈတိ)။
မှတ်ချက်။ ။ ပရမတ္ထတရား လေးပါးလုံးကို သိမ်းကြုံးပြဆိုသော သင်္ဂဟနည်းဟူသော စကားသည် သမုစ္စည်းပိုင်း သဗ္ဗသင်္ဂဟကို ရည်ရွယ်ဟန်တူသည်။

၂။ (သြမကဝသေန (ပ) ဝေဒိတဗ္ဗာ–ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ ကုသလ၀ိပါက် စက္ခု၀ိညာဏ်စိတ်၊
ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက် – သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏ စေတသိက် ၇–ပါး။
တိစ္ခ – ဒဿန၊
ဒ္ဒါရ – စက္ခုဒ္ဒါရ၊
အာရုံ – ပစ္စုပ္ပန် ရူပါရုံကောန်။

http://www.dhammadownload.com

(က) အသည်တ်ဘုံသား ဗြဟ္မာများ-

သာဓက - အသည်သတ္တာနံ့ ပန ဇိဝိတာနဝက မေဝ ပဋိသန္ဓိဘာဝေန ပတိဋ္ဌာတိ၊ တသ္မာ တေ ရူပပဋိသန္ဓိကာ နာမ၊

(ခ) အရူပဘုံသား ဗြဟ္မာများ -

သာဓက - အာရုပ္ပါ အရူပ ပဋိသန္ဓိကာ။

(ဂ) ကြွင်းသော ကာမဘုံသား ရူပဘုံသား ပုဂ္ဂိုလ်များ -

သာဓက - သေသာ ရူပါ ရူပ ပဋိသန္ဓေကာ။

စိတ်သရုပ်

အရူပဝိပါက် ၄-ခု၊ ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ ရဟန္တာတို့၏ စုတိကြဉ်သော စိတ် ၇၅-ခုတည်း၊

၅။ **ဓမ္မာရုံတရား**

ပသာဒရုပ်, သုခုမရုပ်, စိတ်, စေတသိက်, နိဗ္ဗာန်, ပညတ်၊

သာဓက - ဓမ္မာရမ္မဏံ ပန ပသာဒ သုခုမ စိတ္တ စေတသိက နိဗ္ဗာန ပညတ္တိ ဝသေန ဆဓာ သင်္ဂယှတိ၊

ဓမ္မာယတန တရား

စေတသိက် ၅၅၊ သုခုမရုပ် ၁၆-၊ နိဗ္ဗာန်၊

သာဓက - တတ္ထ ပန စေတသိက သုခုမ နိဗ္ဗာန ဝသေန ကျေနသတ္တာတိ ဓမ္မာယတန ဓမ္မ ဓာတူတိ သင်္ခ်ာ ဂစ္ဆန္တိ၊

နိဗ္ဗာန်နှင့် ရုပ် နာမ် - နိဗ္ဗာန်သည် နာမ်တရားဖြစ်ပါသည်၊

သာဓက - စိတ္တ စေတသိကာ သခ်ါတာ စတ္တာရော အရူပိနော ခန္ဓာ, နိဗ္ဗာနဉ္စေတိ ပဋ္ဌဝိဓမ္မိ အရူပန္တိစ နာမန္တိစ ပ ဝုစ္စတိ။

၆။ (က) စိတ်၏ အမှုဌ် မကောင်းသည်၏ အဖြစ်ဟူသော လက္ခဏာရှိသော သဘောတရား သည် ထိန၊

စေတသိက်တို့၏ အမှုဌ် မကောင်းသည်၏ အဖြစ်ဟူသော လက္ခဏာရှိသော သဘော တရားသည် မိဒ္ဓ၊ ဣဿိဿိ ထူးသည်၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) အားတက်သရော မရှိခြင်း, ဆုတ်နစ်ခြင်း၏အစွမ်းအားပြင့် နှိပ်စက်အပ် သကဲ့သို့ဖြစ်သော စိတ်၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာသဘောသည် ထိန်, ကင်းသောအစွမ်းရှိသော စေတသိက် အပေါင်း၏ ဖြစ်ကြောင်းသဘောသည်လည်းကောင်း၊ အစွမ်းသတ္တိမရှိ ခြင်းဟူသော ပင်ပန်းခြင်းသဘောသည်လည်းကောင်း မိန့်။

(ဂ) မိန့်ကို ကာမဇ္ဈာန်စသည်တို့ကဲ့သို့ ပဟာတမ္ဘတရားတို့၌ ဟောတော်မူအပ်သော ကြောင့် ရုပ်မိန့် မရှိသင့်ပါ။

၇။ **စိတ္တာဘိနိဝေ ပိစ္ဆေဝ ဝ ဝ ဝ ... ...

http://www.dhammadownload.com

အသမ္ဘတ္တ ဂေါ်စရဂ္ဂါတိကဖြစ်ပုံ

စက္ခုပသာဒသည် ဝေးသော အရပ်၌တည်သော အဆင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဗလမှန်စသည်ခြားကွယ်အပ်သော အဆင်းကိုလည်းကောင်း၊ တောင်စသည်တို့၏ ကြီးမားသော အဆင်းကိုလည်းကောင်း မြင်နိုင်သောကြောင့် အသမ္ဘတ္တ ဂေါ်စရဂ္ဂါဟိကဖြစ်သည်။

သောတပသာဒကောင်းကင်စသော ဝေးသောအရပ်၌ တည်သောအသံကိုလည်းကောင်း၊ ဝမ်းရေ၏ အခြားမဲ့၌ တည်သောအသံကိုလည်းကောင်း၊ ခေါင်းလောင်းစသည်တို့၏ ကြီးမားကျယ်လောင်သောအသံကိုလည်းကောင်း ကြားနိုင်သောကြောင့် အသမ္ဘတ္တ ဂေါ်စ ရဂ္ဂါဟိကဖြစ်သည်။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ အတိဝမ္ဘတ္ထသင်တာသာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၅) စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ နိရောဓသမာပတ္တိပိထိ၌ အပ္ပနာဇောများ စောပုံပြ သင်ဟပင်ဋ္ဌများကို မှန်ကန်စွာရေးသားပြပါ။

၂။ ''ဝင့်ပြတ်ပုံနှင့် လည်ပုံပြ'' သင်ဟဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယူဖော်ပြပါ။

၃။ ''အာရုံပါးပါး ကာမဂုဏ်တရား'' ဟု ဆိုကြရာ ယင်းအာရုံပါး၌သာ အမြဲအာရုံပြုသော စိတ်တို့ကို သင်ဟသာဓကထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အရဟာတ္တဗလဌာန်ခေါ် ''ရဟန္တာ'' ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ်အရကို သင်ဟပင်ဋ္ဌထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သေခြင်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍ ''သဗ္ဗေ လောကုတ္တရေ ဟောန္တိ''၌ လောကုတ္တရေ–အရ ယူရမည့် လောကုတ္တရာစိတ်ကို တိကျမှန်ကန်စွာကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ စိတ်မှာ အဟိတ်စိတ်ရှိသ,ကဲ့သို့ စေတသိက်မှာလည်း အဟိတ်စေတသိက်ဟု ရှိသင့်ပါ လျက် အနုရုဒ္ဓါဆရာသည် အဘယ့်ကြောင့် အဟိတ်စေတသိက်ကို ပြတော်မမူပါသနည်း ရေး၍၊ ကမ္မနိယတ် ဂတိနိယတ်တို့၏ ဒွါရ, ကာလ, အာရုံတို့ကိုလည်း ခွဲခြား၍ ဝေဖန်ပြပါ။

၇။ , အသညသတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍၊ ဇစ္ဆန္ဒါ-ဌ အာဒိအရကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ရုပ် ၂၈-ပါးတွင် အာကာသကို ရုပ်ဟုမခေါ်ဘဲ ဓာတ်ဟုခေါ်ရခြင်းကို ပြေဆို၍၊ ဥပစယနှင့် သန္တတိအထူးကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) အပြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (နိရောဓသမာပတ္တိကာလေ (ပ) ဘဝင်ပါတောဝ ဟောတိ-ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (တေသမေဝ စ မူလာနံ -စသော ဂါထာတို့ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ **မနောဓာတ် ၃-ခု**

သာဓက - မနောဓာတုတ္တိကံ ပန ရူပါဒိပဉ္စာရမ္မဏံ။

မှတ်ချက်။ ။ ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀-ကိုလည်း ယူနိုင်သည်။

၄။ **စိတ် အရ**

အဟိတ် ၁၈-ခု၊ မဟာဝိပါက် ၈-ခု၊ မဟာကြိယာ ၈-ခု၊ အရဟာတ္တဖိုလ် ၁-ခု၊ ပေါင်း ၃၅-ခု၊ ဈာန်ရဖြစ်လျှင် မဟဂ္ဂတ်ကြိယာ ၉-ပါးထည့်၍ပေါင်း ၄၄-ခု၊

သာဓက - တိဟေတုကေသု စ ခိဏာသဝါနံ ကုသလာကုသလဇဝနာနိ. နေ လဗ္ဘန္တိ၊ လောကုတ္တရာ ဇဝနာနိ စ ယထာရဟံ အရိယာနမေဝ သမ္ပဗ္ဗဇ္ဇန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ **သေခြင်း၏ အဓိပ္ပါယ်** – (မကွေးတိုင်း နံပါတ် ၈–ရှုလေ)။

လောကုတ္တရေ အရ

သမ္မာသက်ပွအတွက် ပထမဈာန်လောကုတ္တရာစိတ်၊
ဒိတိသမ္ပေါ်ဗျင်အတွက် ပထမဈာန်, ဒုတိယဈာန်, တတိယဈာန်, လောကုတ္တရာစိတ်၊
ကြွင်းသော ဟေဒိပကွိယတရားအတွက် လောကုတ္တရာစိတ် အားလုံး။

၆။ **အဟိတ်စိတ်၌**သာ သီးခြားယှဉ်သော စေတသိက်မရှိသောကြောင့် **အဟိတ်–**
စေတသိက်ကို ပြတော်မမူပါ။

ကာမနိမိတ်သည် ၆–ဖွဲ့ရှိ၊ အာရုံ ၆–ပါး၊ ပစ္စုပ္ပန် အတိတ်ကာလ၊
ဂတိနိမိတ်သည် မနောဖွဲ့ရှိ၊ ရှုပါရုံ၊ ပစ္စုပ္ပန်ကာလ။

၇။ သညာဝိရာဂ ဘာဝနာကြောင့်ဖြစ်သော ရုပ်အစဉ်မျှသာ ရှိသည့်အတွက် သညာနှင့်တကွ
ထိုသညာကို အဦးပြုသော နာမ်ခန္ဓာအားလုံး မရှိသော သတ္တဝါဖြစ်သောကြောင့် အသည
သတ်ဟုခေါ်သည်၊

အာဒီအရ – (ကချင် နံပါတ် ၇– ရှုလေ)။

၈။ ဇိဝမဟုတ်သော အနက်သဘောကြောင့် အာကာသကို ရုပ်ဟုမခေါ်ဘဲ ဓာတ် ဟုခေါ်
ပါသည်၊

အထူး –

ပဋိသန္ဓေစိတ် ဥပါဒ်သည်မှစ၍ စက္ခု, သောတ, ဃာန, ဇိဝှါ, ဒသကတို့ဖြစ်သည်တိုင်
အောင် အတွင်း၌ ရုပ်တို့၏ ဖြစ်ခြင်းသည် ဥပစယ၊

ဇိဝှါဒသကဖြစ်သည်မှ နောက်၌ ရုပ်တရားတို့၏ အဆက်ဆက်ဖြစ်နေခြင်းသည်
သန္တတိ၊ ဤသို့ထူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရရှိင်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၅) ဗုဒ္ဓထူးနေ့

၁။ နာမ်တရားသည် နာမ်တရားအား ပစ္စည်း ခြောက်မျိုးဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံ သင်ဟာစကား ရပ်များကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ သမထကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများအားထုတ်ခြင်းဖြင့် အဆင့်အမြင့်ဆုံး အကျိုးတရား ငါးပါး ရရှိပုံ သင်ဟာဂါထာကို နိဿယကျကျ အနက်ရေးပြပါ။

၃။ လောကုတ္တရာစိတ်အကျယ်၌ ဈာန်အင်္ဂါငါးမျိုး ယှဉ်ပုံယှဉ်နည်း ကွဲပြားပုံကိုရေးပြ၍ မနောဓာတ်ကို သင်ဟာထောက်ပြေဆိုပြီး၊ ၎င်းမနောဓာတ်နှင့် ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်းမနောဓာတ်ကို ဒ္ဓါရ, အာရုံ, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇောလေးပါးနောင် ဖြစ်နိုင်သော အပ္ပနာဇောကို ပြေဆို၍ မြတ်ဗုဒ္ဓကို ဗူးမြော်ရ၍ ဝမ်းမြောက်ကြည်ညိုစိတ် ဖြစ်နေသည့် ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သင့်သောဝိပါက်, ဖြစ်သည့်ဝိထိစိတ်များကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ယခုလက်ရှိဘဝ၌ မည်သို့ပင် တရားအားထုတ်ပါသော်လည်း ဈာန်, မဂ်, ဖိုလ်တရားထူးများ မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို သင်ဟာပါဠိထောက်ပြေဆိုပြီး၊ ရူပဗြဟ္မာကြီးများ စုတေပြီးနောက် တိရစ္ဆာန်ဘုံ ဘဝသို့ တိုက်ရိုက်ရောက်နိုင် မရောက်နိုင် သင်ဟာပါဠိရေး၍ ပြေဆိုပါ။

၆။ မောစတုတ်လေးပါးတို့ မကောင်းမှုပြုလုပ်တိုင်း ပါဝင်ခြင်းအကြောင်းကိုရေး၍၊ ယထာရဟမေက ဒ္ဓိရိကစိတ္တာနိ နာမ- ၌ ယထာရဟဖြစ်ပုံကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ရှင်းပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်သည် အရဟတ္တမဂ်, အရဟတ္တဖိုလ်ကို အာရုံမပြု နိုင်ခြင်း အကြောင်းကိုရေး၍၊ ဓမ္မသဝနကုသိုလ်ကို ဒါန, သီလ, ဘာဝနာသုံးပါးတွင် ထည့်သင့်ရာ၌ အကြောင်းပြထည့်သွင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဒွိဟိတ်ဉဏ္ဍ ကုသိုလ်ကံသည် အလွန်အားရှိသောကြောင့် တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေကိုသာ အကျိုးပေးသင့်လျက် အဘယ့်ကြောင့် ဒွိဟိတ်ပဋိသန္ဓေကိုသာ အကျိုးပေးရသည်ကို ဖော်ပြ၍၊ လဟုတာစသော ရုပ်သုံးပါးအပေါင်းသည် အဘယ့်ကြောင့် ကံကြောင့်မဖြစ်ပါ သနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (အနုန္တရနိုရဒ္ဓါ (ပ) ဆဓာ နာမံ နာမသ္မ ပစ္စယော ဟောတိ–ပါဠိဖေးလေ)။

၂။ (အဘိညာစ နာမ–စသောဂါထာ,ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ ယှဉ်ဖုံ ယှဉ်နည်း ကွဲပြားပုံ

(၁) ပထမဈာန်စိတ်၌ဝိတက်,ဝိစာရ,ပီတိ,သုခ, ဧကဂ္ဂတာ ဈာန်အင်္ဂါ ၅–ပါးယှဉ်သည်၊
(၂) ဒုတိယဈာန်၌ ဝိတက်ကြဉ်, ဈာန်အင်္ဂါ ၄–ပါးယှဉ်သည်၊
(၃) တတိယဈာန်၌ ပီတိ, သုခ, ဧကဂ္ဂတာ ဈာန်အင်္ဂါ ၃–ပါးယှဉ်သည်၊
(၄) စတုတ္ထဈာန်၌ သုခ, ဧကဂ္ဂတာ ဈာန်အင်္ဂါ ၂–ပါးယှဉ်သည်၊
(၅) ပဉ္စမဈာန်၌ ဥပေက္ခာ, ဧကဂ္ဂတာ ဈာန်အင်္ဂါ ၂–ပါးယှဉ်သည်၊
ဤသို့ ဈာန်အင်္ဂါ ယှဉ်ပုံ ၅–မျိုးကွဲပြားသည်။
(မနောဓာတ်နှင့် စေတသိက် စသည် ရန်ကုန် နံပါတ် ၃–ရှု)။
ဝတ္ထု – ဟဒယဝတ္ထု အမြဲမှီ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မဟာဂျုတ် ကုသိုလ် ၉-ခု၊ မဂ်ဇော ၂၀၊ အောက်ဖိုလ် ၁၅၊ ပေါင်း ၄၄-ပါး။

ဖြစ်သင့်သော ဝိပါက်နှင့် ဝိထိစိတ်

ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်း ၁၊ ကုသလဝိပါက် စက္ခုဝိညာဉ်၊ ကုသလဝိပါက် သမ္ပဋ္ဆိန်း။ကုသလဝိပါက် သောမနဿ သဟဂုတ် သန္တီရဏ ဝုဋ္ဌော၊ မဟာကုသိုလ်သော မနဿသဟဂုတ်ဇော ၇-ကြိမ်၊ ကုသလဝိပါက်သောမနဿ တဒါရုံ ၂-ကြိမ်။

၅။ တရားထူးမရနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ် (ကရင် နံပါတ် ၄-ရှ)။

မရောက်နိုင်ပါ။

သာဓက - ရှုပါဝစရဈာနတိယာ၊ အဟေတုရဟိတာသိယုံ။

၆။ ပါဏာတိပါတစသည်ကို ပြုသောသူသည် မောဟပြင့် အပြစ်ကို မမြင်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အဟိရိကပြင့် ‌ခစပ်ဆုပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အနောတ္တပ္ပပြင့် မလန့်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဥဒ္ဓစ္စပြင့် မငြိမ်သက်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ မောစတုတ် ၄-ပါးတို့ မကောင်းမှုပြုတိုင်း ပါဝင်သည်။

ယထာရတဖြစ်ပုံ -

စက္ခုဝိညာဉ်ဒွေးသည် စက္ခုဒ္ဒါရ၊ သောတဝိညာဉ်ဒွေးသည်သောတဒ္ဒါရ၊ ဃာနဝိညာဉ်ဒွေးသည် ဃာနဒ္ဒါရ၊ ဇိဝှါဝိညာဉ်ဒွေးသည် ဇိဝှါဒ္ဒါရ၊ ကာယဝိညာဉ်ဒွေးသည် ကာယဒ္ဒါရ။ မဟာဂျုတ် လောကုတ္တရာဇော ၂၆-ပါးတို့သည် မနောဒ္ဒါရ၌သာဖြစ်သည်၊ ဤသို့ ဝိဝိတို့၏ ဒ္ဒါရအားလျှော်စွာ ဖြစ်ခြင်းသည် ယထာရဟဖြစ်သည်။

၇။ ပုထုဇဉ် သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌သာလျှင် ဖြစ်သောကြောင့် မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်သည် အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်ကို အာရုံမပြုနိုင်။

ထည့်သွင်းပုံ - ဓမ္မသဝန ကုသိုလ်သည် ကုသိုလ်တရားတို့ကို တိုးပွားစေတတ်သောကြောင့် ဘာဝနာ၌ သွင်းယူရသည်၊

တနည်း - ဓမ္မသဝန ကုသိုလ်သည် လက္ခဏာပဋိဝေဓ, သစ္စပဋိဝေဓကို ဆောင်နိုင်သောကြောင့် ဘာဝနာ၌ သွင်းယူသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဒွိဟိတ်ဥက္ကဋ္ဌ ကုသိုလ်ကံသည် ဉာဏ်နှင့်မယှဉ်သည့်အတွက် ဉာဏသမ္ပယုတ် ဝိပါက်ကို မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေအကျိုးကို မပေးပဲ ဒွိဟိတ် ပဋိသန္ဓေအကျိုးကိုသာ ပေးသည်။

လတုတာ ဒိတ္တယ ကံကြောင့်မဖြစ်ကြောင်း - (ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၈-၅)။

၁၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရော်ဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၆)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၅)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ (က) သမုစ္စည်းပိုင်း အကုသလသင်္ခါတ ကရားကိုယ်ကောက်နည်းပြ စုဏ္ဏိယပါဠိ၊
(ခ) ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်း ပဋ္ဌာန်းနည်း နည်းနှစ်ပါး အထူးပြ စုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို ရေးပြပါ။

၂။ ဘာဝနာပြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ဝေဘန်ပုံပြ စုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ (က) တိရစ္ဆာန်တစ်ကောင်၌ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သောစိတ်၊
(ခ) တိဟိတ်ပုထုဇဉ် လူသားတစ်ဦး၌ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သော စိတ်တို့ကို ဝိထိပိုင်း အမြင်ဖြင့် တင်ပြပါ။

၄။ တိဟိတ်ဥက္ကဋ္ဌ ကုသိုလ်ကံ၏ ပဋိသန္ဓေအကျိုး, ပဝတ္တိအကျိုးတို့ကို ဖော်ပြ၍ မရဏာသန္နဝိထိမည်ပုံနှင့် ရနိုင်သော ဝိထိအမျိုးအစားတို့ကိုလည်း ပြေဆိုပါ။

၅။ အောက်ပါစိတ်တို့ကို သင်္ခါတသာဓကပြ ရေးသား၍၊ အနုတ္တရေ ဗျာနမ္မော-အရ လောကုတ္တရာစိတ်၌ ဗျာနိတရားတို့သည် စိတ်ချင်းထူးခြားအောင် ပြုတတ်၏ဟုဆိုရာ ''စိတ်ချင်းထူးခြားအောင် ပြုပုံ''ကို သိသာရုံမျှ ရှင်းပြပါ။
(က) ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက် မရှိသော စိတ်၊ (ခ) လုံ့လမရှိသော စိတ်။

၆။ ထိန+ မိန္ဒတို့၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့်ယင်းနှစ်ပါးတို့၏ ထူးခြားဟုန်ကိုလည်း ဦးကာလ္လာသည့် အတိုင်း ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဘယ့်ကြောင့် အရှုပဘုံ၌ ဝတ္ထုရုပ် ၆-ပါးတို့ မပြစ်မှီငြားပါသနည်း? ရှင်းပြ၍ "တာ၀ိ ပန သတ္တရသ စိတ္တကွဏာနိ ရူပ ဓမ္မာနမာယူ"ဝယ် "ရူပဓမ္မအရ"ကိုလည်း ဋီကာဆရာအလိုတိုင်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဂတိနိမိတ်ထင်ပုံကို ကုသိုလ်, အကုသိုလ်အားဖြင့် ထင်ရှားအောင် ဋီကာလာအတိုင်း ခွဲခြားပြပြီး သမုဒ္ဒေသစသည့် ရူပသင်္ဘာ ၅-မျိုးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဋီကာလာ အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၁၇။ ရောဝတိတိုင်း (အဖြေ)

ဝဏ္ဏမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (က) (အာသဝါဒိသု ပနေတ္ထ (ပ) ဒိဋ္ဌိဂတမေ ပဝုစ္စတိ၊)

(ခ) (တတ္ထ တဏ္ဟာ၀ဘာ၀ (ပ) ပပဉ္စေန္တိ အာစရိယာ-ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ (ဘာ၀နာသု (ပ) အပ္ပနာဘာ၀နာပိ သမ္ပဇ္ဇတိ- ပါဠိတို့ကို အနက်ရေးလေ)။

၃။ (က) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ် ၁၇-၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ ပေါင်း ၃၇-။

(ခ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ် ၁၇-၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ မဟာ၀ိပါက် ၈- ပေါင်း ၄၅-ပါး။ (ရာနှစ်ရပြစ်လျှင် မဟာဂွတ်ကုသိုလ် ၉-ခုထည့်၍၅၄)

၄။ **ဝဋ်ဆန္ဒေအကျိုး- တိဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၄-ခုအကျိုးကိုပြစ်ဝေ၏၊**

ပဝတ္တိအကျိုး -

မဟာ၀ိပါက် ၈-ပါး။ အဟိတ်ကုသလ၀ိပါက် ၈-ပါး။ ပေါင်း ၁၆-ပါးအကျိုးကို ပြစ်ဝေ၏။

မည်ဝုံ

သေ၏နိုးအခါပြစ်သော စိတ်အစဉ်အတန်းများကို မရကာသန္ဓိ၀ိထိဟု ခေါ်သည်၊

http://www.dhammadownload.com

ရနိုင်သောဝိထိအမျိုးအစား

ဇောနောင်စုတိကျသော ဝိထိ၊
ဇော, ဘဝင်နောင် စုတိကျသော ဝိထိ၊
တဒါရုံနောင် စုတိကျသောဝိထိ၊
တဒါရုံ, ဘဝင်နောင် စုတိကျသော ဝိထိ။

၅။ (က) ဝိစိကိစ္ဆာ၊ ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀။
သာဓက-အဓိမောက္ခာ ဒွိပဋ္ဌဝိညာဏဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတဝဇ္ဇိတ စိတ္တေသု။
(ခ) ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ ပဋ္ဌဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း ၁၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ၂၊ သန္တီရဏ ၃။
သာဓက-ဝိရိယံ ပဋ္ဌဒ္ဓါရာဝဇ္ဇနဒ္ဒိပဋ္ဌဝိညာဏသမ္ပဋိစ္ဆနသန္တီရဏဝဇ္ဇိတ စိတ္တေသု။

စိတ်ချင်းထူးအောင်ပြုပုံ

ဝိတက်သည် ပဌမဈာန်၌သာယှဉ်၍ ဒုတိယဈာန်စသည်၌မယှဉ်၊
ဝိစာရသည် ပ,ဒု ဈာန်၌သာယှဉ်၍ တ.ဈာန်စသည်၌ မယှဉ်၊
ဝိတိသည် ပ,ဒု,တ ဈာန်၌သာယှဉ်၍ စ,မ ဈာန်၌မယှဉ်၊
သုခသည် ပ, ဒု, တ, စ ၌သာယှဉ်၍ ပဉ္စမဈာန်၌ မယှဉ်၊
ဤသို့ ယှဉ် မယှဉ်အားဖြင့် အထူးပြုသည်။

၆။ **ထိန၊ မိဒ္ဓ မည်ပုံ** (ရှမ်းပြည်နယ် /မြောက်ပိုင်း နံပါတ်.၆-ရ)။

ဂ။ ရူပဝိရာဂဘာဝနာ၏အစွမ်းဖြင့် အရူပဘုံ၌ အချင်းခပ်သိမ်း ရုပ်ပြစ်ခြင်းမရှိသောကြောင့် အရူပဘုံ၌ ဝတ္ထုရုပ် ၆-ပါးမဖြစ်နိုင်ကြပါ။
ရူပဓမ္မအရ - ဝိညတ်ဒွေ၊ လက္ခဏာရုပ် ၄-ခုကြဉ်သော ရုပ် ၂၂-ပါး။

ဃ။ ပတ်နိုမိတ်ထင်ပုံ
ကုသိုလ်အားဖြင့် နတ်သမီး, ဗိမာန်, ပဒေသာပင်, အမိုဝမ်းရေ, အစရှိသည်၌တည်သော ရူပါရုံတို့ ထင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အကုသိုလ်အားဖြင့်- ငရဲမီး, ငရဲထိန်းအစရှိသည်တို့၌တည်သော ရူပါရုံတို့ ထင်ဖါသည်။

ရူပသင်္ဘာ ၅-မျိုးအဓိပ္ပါယ်

အကျဉ်းအားဖြင့် သရုပ်အရထုတ်ပြခြင်းသည် သမုဒ္ဒေသ၊
ကေဝိဓအစရှိသည်တို့၏ အပြားအားဖြင့် ဝေဖန်ခြင်းသည် ဝိဘာဂ၊
ရုပ်ကိုဖြစ်စေတတ်သော ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ-ဟူသော အကြောင်းတရားသည်
သမုဋ္ဌာန်၊
စက္ခုဒသကအစရှိသော ရုပ်အပေါင်းသည် ကလာပ၊
ဘုံ, ဘဝ, အချိန်ကာလ သတ္တဝါတို့၏ အပြားအားဖြင့် ရုပ်တို့၏ ဖြစ်ပုံအစဉ်သည်
ပဝတ္တိကွာမ။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၈-ခုနှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၂၃-၆-၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘဝင်စိတ်ဖြစ်ပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိကို ပြည့်စုံအောင် ရေးသားပါ။

၂။ ဝေဒနာအလိုက် အပွနာဇောဖြစ်ပုံပြ သင်္ဂဟဋီကာကို သရုပ်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးပါ။

၃။ တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ပင်ကိုယ်ဉာဏ်ရှင်များပြစ်ကြသည့် အကျော်တန်းဝင် ဗုဒ္ဓရှင်တို့ သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်ခွင့်ရှိသော စိတ်များကို ရေတွက်ပြ၍ အကုသိုလ်ကံ၏ မကောင်းကျိုးများကို မခံစားကြရသော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ပြောဆိုပါ။

၄။ "လောက်လန်းသဖွယ် ဝိညာဉ်တွယ်" ဟူသောဆိုရိုးစကားကို လက်ခံသင့်/မသင့်သင်္ဂဟ သာဓကပြ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ၍ တန္ဓယ်ဝင် တစ်ပါးနည်းဖြင့် ရုပ်ဟူခေါ်ဆိုရသည့် ရုပ်တရား တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်းလာ တိသန္ဓိ အရ အစပ်သုံးပါးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အောက်ပါတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

(က) အာဒီကမ္မိကပုဂ္ဂိုလ်များ မစီးပြန်းသင့်သည့် ကမ္မဌာန်း၊

(ခ) ဝုဋ္ဌာနဂါမိနိဝိပဿနာ။

၆။ ရှိခိုးပူဇော်မှု ပဏာမစေတနာ၏ မျက်မှောက်အကျိုးကို ပြီးစေရာ၌ ပြည့်စုံရမည့် သမ္ဘာရ တရားတို့ကို အရကောက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ မောဟစသော စေတသိက် ၄-ပါးတို့ အကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်တိုင်း ပါဝင်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ "ဝိပါက်အမှန် ဇောအပြန်" ဟုဆို၍ ဝိပါက်အမှန်, ဇောအပြန်ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်း အသီး-သီးကို ဖြေဆို၍၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မကို ပုညကိရိယဝတ္ထုအလုံးစုံ၌ သွင်းယူနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို လည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ ရုပ်တရားဟူက အာရုံကို မယူတတ်သည့် အနာရမ္မဏတရားချည်းသာ ဖြစ်ပါလျက် စက္ခုစသည်ကို "ဂေါစရဂ္ဂါဟိကရုပ်" ဟု ခေါ်ဆိုခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ ပုထုဇဉ်တို့ နိဗ္ဗာန်ကို အနုမာနဉာဏ်ဖြင့် မှန်းဆသိမြင်နိုင်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (ဣန္ဒြေ၀ံ ဂဟိတပဋိသန္ဓိကာနံ (ပ) နဒီသောတောဝိယ ပဝတ္တတိ- ကို ပါဠိရေးလေ)။

၂။ သုခပုညမှာ - သောမနဿသဟဂုတ် မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇော ၂-ခုမှ၊ ပရိ-နောက်၌၊ ဒုတိယ- မဟာဂုတ်ကုသိုလ်သောမနဿ ၄-ခု၊ မင်္ဂလာမနဿ ၁၆-ခု၊ အောက်ဗိုလ် ၃-ခု သောမနဿ ၁၂-ခုအားဖြင့် ၃၂-ပါးသော အပ္ပနာဇောတို့သည်၊ သမ္ဘာဝနိ-ဖြစ်ကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

ဥပေက္ခာ- ဥပေက္ခာသဟဂုတ် မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇော ၂-ခုမှ၊ ပရိ-နောက်၌၊ ဒိုဿ-မဟာဂွတ်ကုသိုလ် ဥပေက္ခာ ၅-ခု၊ မဂ် ဥပေက္ခာ ၄-ခု၊ အောက်ဗိုလ် ဥပေက္ခာ ၃-ခုအားဖြင့် ၁၂-ခုသော အပ္ပနာဇောတို့သည်၊ သမ္ဘဝန္တိ-ဖြစ်ကုန်၏။

သုခိတကြိယတော - သောမနဿသဟဂွတ် မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ်ဇော ၂-ခုမှ၊ ပရိ-နောက်၌၊ အဒ္ဓ-မဟာဂွတ်ကြိယာ သောမနဿ ၄-ခု၊ အရဟတ္တဗိုလ် သောမနဿ ၄-ခုအားဖြင့် ၈-ခုကုန်သော အပ္ပနာဇောတို့သည်၊ သမ္ဘဝန္တိ-ဖြစ်ကုန်၏။

ဥပေက္ခာ-ဥပေက္ခာသဟဂုတ် မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇော ၂-ခုမှ၊ ပရိ-နောက်၌၊ ဆ - မဟာဂွတ်ကြိယာ ဥပေက္ခာ ၅-ခု၊ အရဟတ္တဗိုလ် ဥပေက္ခာ ၁-ခုအားဖြင့် ၆-ခုကုန်သော အပ္ပနာဇောတို့သည်၊ သမ္ဘဝန္တိ-ဖြစ်ကုန်၏။

၃။ **တိတိတ်ပုဂ္ဂိုလ် ရနိုင်သော စိတ်** (ဇရောဝတိ နံပါတ် ၃-ရှု)။

အရူပ ၄-ဘုံ၌ရှိသော ပုထုဇဉ်၊ အသည်သတ်ဘုံသား ဗြဟ္မာများဖြစ်သည်။

၄။ မသင့်ပါ။

သာဓကတ - ဥပ္ပဇ္ဇမာနမေဝ ပတိဋ္ဌာတိ ဘဝန္တရေ၊

ရူပ်တရား- အနိုပ္ပန္နရူပ် ၁၀-ခု။

၅။ **အစပ် ၃-ဖီး** (မကွေးတိုင်း နံပါတ် ၅-ရှု)။

(က) ဥပေက္ခာဗြဟ္မဝိဟာရနှင့် အာရုပ္ပလေးပါ။

(ခ) အထွဋ်ထိပ်သို့ရောက်သော သမ္ပိရေပေက္ခာဉာဏ်နှင့် အနုလောမဉာဏ် နှစ်ပါးသည် ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီဝိပဿနာ။

၆။ **ပြည့်စုံရမည့် သမ္ပဒါ**

၁။ ခေတ္တသမ္ပဒါ - ရတနာသုံးပါး၏ အရဟတ္တာစသော ဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံခြင်း၊

၂။ အဇ္ဈာသယသမ္ပဒါ - ကျမ်းဆရာ၏ မြတ်သော အလို ဆန္ဒ ဝိရိယတို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊

ဗါဝင်ရခြင်းအကြောင်း - (ရခိုင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆-တွင် ရှုလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **ဝိပါက်အမှန်ဖြစ်ရကြောင်း**

အကျိုးဝိပါက်သည် အကြောင်းကံ၏ အာနုဘော်၏ အစွမ်းပြင့်ပြစ်ရသောကြောင့် အာရုံ အားလျှော်စွာ ဝေဒနာယှင့်ပုံ ပြပြန်မှန်ကန်သည်။

ဇောအပြန်

ပုထုဇဉ်သေက္ခတို့သန္တာန်၌ဖြစ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်ဇောများသည် ဝိပ္ပလ္လာသ မကင်းသေးသောကြောင့် အာရုံအလိုက် ဝေဒနာယှင့်ပုံ မပြဘဲ ဖောက်ပြန်တတ်သည်။

သွင်းယူနိုင်ခြင်းအကြောင်း

ဒိဋ္ဌဂတမ္မသည် ပုညကိရိယဝတ္ထုအားလုံး၏ နိယမလက္ခဏာဖြစ်သောကြောင့် ပုညကိရိယဝတ္ထုအားလုံးစုံ၌ သွင်းယူနိုင်သည်။

၈။ ရုပ်တရားသည် အာရုံကိုမယူတတ်သည့် အနာရမ္မဏတရားဖြစ်သော်လည်း အာရုံ ကိုယူတတ်သော ပဉ္စဝိညာဏ်တို့၏ တည်ရာဖြစ်၍ ဌာနိဝိညာဏ်တို့၏ ယူတတ်သော အမည်ကို ဌာနပသာဒရုပ်၌ တင်စား၍ ဌာနျုပစာရအားဖြင့် ထိုထိုအာရုံကို ယူတတ်သော သဘောရှိသောကြောင့် စက္ခုစသည့်ကို "ဇေါစရဂ္ဂါဟိက" ရုပ်ဟုခေါ်သည်။

နိဗ္ဗာန်ကို မှန်းဆသိပုံ

သခ်ံတတရားလျှင် အာရုံရှိသောဉာဏ် ပညတ်တရားလျှင် အာရုံရှိသောဉာဏ်သည် ကိလေသာကို အကြွင်းမဲ့ ဖျက်ခြင်းဟုလည်းကောင်း၊ ငြိမ်းစေခြင်းဟုလည်းကောင်း၊ မစွမ်းနိုင် ပါ။ လောကဋ္ဌလည်း ကိလေသာကို အကြွင်းမဲ့ ဖျက်ခြင်းစသော သဘောရှိသောကြောင့် သခ်ံတတရား ပညတ်တရားမှ ထူးသောကိလေသာကို အကြွင်းမဲ့ ဖျက်တတ် ငြိမ်းအေး အောင်ပြုတတ်သော မဂ်ဝိုလ်တို့၏ အာရုံဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ဟူသော တရားတစ်မျိုးရှိသည် သာဟု အနုမာနဉာဏ်ဖြင့် မှန်းဆသိနိုင်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တချင်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် တတိယကဏ္ဍ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်တျှန့် (၁၄)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၅) တြာသပတေးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ရနိုင်သော ပရမတ္ထတရားများကို သုတ္တန္တိကမာတိကာ လာသည့်အတိုင်း ကောက်ပြပါ-

(က) ရိုးသားဖြောင့်မတ်သူ၊ (ခ) သည်းခံတတ်သူ။

၂။ အဘိဓမ္မာတိကာ၊ ဗာဟိရမာတိကာတို့၌ ဟောသော-ဟောပုဒ်အရေတွက်ကို သမ္ပာမျှ ပြု၍၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အင်္ဂါများကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ-ဟူသော စကားလုံးတို့၏ အရကောက်ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၄။ ဒုတိယနယ်၊ တတိယနယ်၊ စတုတ္ထနယ်၊ ပဉ္စမနယ်တို့၌ ဟောသော တရားများကို တိကျမှန်ကန်စွာ ရေးသားပါ။

၅။ မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ သင်္ဂဟိတာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သင်္ဂဟိတာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရတို့ကို စတုတ္ထနယနှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

၆။ ဣတ္ထိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရကို ဒုတိယ, တတိယနယတို့နှင့်အညီ ယေဘွဲ့ပြပါ။

၇။ အရူပဘဝ-အရနှင့် ကေဟိစိ-မယှဉ်သောတရား။ ဣတ္ထိပါဒ်အရနှင့် ကေဟိစိ-မယှဉ်သော တရားများကို ဆဋ္ဌနယအတိုင်း ပြောဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သမုဒယသစ္စာနှင့် ယေ မဂ္ဂ ဝိပွယုတ္တာ၊ ဥပပတ္တိဘဝနှင့် ယေ မဂ္ဂ ဝိပွယုတ္တာ–ဟူသော ဓာတုကထာပါဠိကို ယေ မဂ္ဂ အရကောက်ပေါ်လွင်လျှက် စုဒ္ဒသမနုယနှင့်အညီ အနက်ပေးပါ။

၁။ တရားပြည်နယ် (အခြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာ+ ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ကာယုဇကတာ စိတ္တဇကတာ၊ (အဇ္ဇဝေါ ၀)

(ခ) သီးခံခြင်း အဒေါသပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် ၈–ပါး၊ မဟာကြိယာ ၈–ပါး၊ စေတသိက် ၃၈–ပါး။ (ဝန္ဓိ ၀)

၂။ အဗ္ဗဿရမာတိကာ ၁၂၅၊ ဗာဟိရမာတိကာ ၂၆၆၊

အဂါရများ

အဝိဇ္ဇာ, သခ်ိဳရ, ဝိညာဏ, နာမရူပ, သင်္ဌာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ဘဝ, ဇာတိ, ဇရာမရဏ– အားပြင့် ၁၂–ပါး။

၃။ **သောတ** – ဒေါသမူဒွေးခ်ဋ္ဌိရှိသော ဒေါမနဿဝေဒနာ၊

ပရိဒေဝ – ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်းအစရှိသောအကြောင်းကြောင့် ဝိုက်ကြွေးမြည်တမ်းသော အချင်းအရာအားပြင့် ဖြစ်သော စိတ္တဇဝိပွယုတ္တသဿ၊

ဒုက္ခ – ဒုက္ခသဟဂတ် ကာယဝိညာဏ်ဌ ရှိသော ဝေဒနာ၊

ဒေါမနဿ –ဒေါသမူဒွေးခ်ဋ္ဌ ရှိသော ဝေဒနာ၊

ဥပါယာသ –ဉာတိဗျသန အစရှိသည်တို့ပြင့် တွေ့သော်သူအား လွန်စွာပြစ်သော စိတ်၏ဆင်းရဲခြင်းသည် နှိပ်စက်အပ်သည်ဖြစ်၍ ပြင်းစွာပင်ပန်းခြင်း၏ အစွမ်းပြင့်ဖြစ်သော ဒေါသမူဒွေးခ်ဋ္ဌိရှိသော ဒေါသစေတသိက်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဗောဓောတရား

ဒုတိယနယ – ခန္ဓာတူ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲတရား။

တနည်း – ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်ကွဲတရား။

တတိယ – ခန္ဓာကွဲ အာယတနတူ ဓာတ်တူတရား။

စတုတ္ထ – ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်တူ။

ပဉ္စမ – ခန္ဓာကွဲ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲ။

ဆောင် – *ဒုမှာခန်တူ၊ ခန်အာတူနှင့်၊ တ–မူခန်တွဲ၊ သုံးတွဲပဉ္စ၊ သုံးဝအတူ၊ စတုမူ၊ ပှတ်ယူ လတ္ထထ အချုပ်ပြ။*

၈။ **မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ** – မဂ္ဂသစ္စာကြောင့် သမ္ပယုတ်ရကွန်ကာ ၅၀၊

တေတိ ဓမ္မေတိ ယေ ဓမ္မာ – မဂ္ဂသစ္စာရ၏။

၉။ **ဒုတိယ** – သြဠာရိကရုပ် ၃ မျိုးသ၊

တတိယ – ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်။

၁၀။ **အရူပဘဝနှင့် ကေတိစိမယျှဉ်**– သုခုမရုပ်သောင်္ဂသ, နိဗ္ဗာန်၊

ဟာ့ဒ္ဒိတ်ဒ်အရနှင့် ကေတိစိမယျှဉ်– သုခုမရုပ်သောင်္ဂသ, နိဗ္ဗာန်။

၁၁။ သမုဒယသစ္စေန–နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ–အကြင်ဒေါသမူ, မောဟမူ, ကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာ, စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ– မယျှဉ်ကုန်၊

ဥပပတ္တိဘဝေန–နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ–အကြင်ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ်, ကြိယာ, စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ–မယျှဉ်ကုန်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ တယားပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

ခုနှစ်ဖြေ–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (ရ–၄–၂၁၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ သုတ္တန္တိကဒုကမာတိကာ၌ ဟောတော်မူသော ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို ကောက်ပြပါ–
(က) မိုးကြိုးစက်နှင့် တူသော တရား၊
(ခ) အထူးသဖြင့် စင်ကြယ်သောအယူ၊
(ဂ) ဇာတိ, ဇရာ, ဗျာဓိ, မရဏတို့ကြောင့် ထိတ်လန့်ခြင်း။

၂။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသလာ ဗာဟိရမာတိကာပါဠိတော်ကို ဆိုရိုးကျ အနက်ပေးရ၍ သမာဓိ–ဇ္ဈာန်၏ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြလျှက်၊ ၎င်းတရား၌ ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ်တို့ကိုလည်း အသီးသီးဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါတရားတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ တရားကိုယ်ကောက်ပြခဲ့ပါ–
(က) ဇရာ၊ (ခ) ပရိဒေဝ၊ (ဂ) မေတ္တာ။

၄။ တတိယနယ်၌ အဘယ်တရားမျိုးကို ဟောပါသနည်း?ဖြေဆိုရ၍၊ သုခါနုဿတိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ–အရ တရားများကို (က) တတိယနယ (ခ) စတုတ္ထနယနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ရူ၊ ဝေ၊ ဝိ၊ စ၊ သ၊ အ–ဟူသော ပဋ္ဌမနယအာကျဉ်းဆောင်ပုဒ်လာ ဝိ–အရ ၁၃–ပါးနှင့် သ–အရ ၂–ပါးတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သတ္တမနယ နိဒ္ဒေသလာ ဝေဒနာက္ခန္ဓာနှင့် (က) ယှဉ်သောတရား၊ (ခ) မယှဉ်သော တရား တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုရ၍၊ ဖဿေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာအရတရားကိုလည်း နှဝမနယ နိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဥပေက္ခါနိဿိယေန ယေ ဝမ္မာ၊ တေဟိ ဝေမ္မေဟိ ယေ ဝမ္မာ-ၨ ယေ ဝမ္မာအရတို့ကို ဒသမနယနှင့်အညီ စွဲပြ၍၊ ကောဒသမနယ၏ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာကိုလည်း ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၈။ တေရသမနယနိဿေသ အရူပဘဝေဟေတု ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တေဟိ ဝိသဒ္ဒနာပါဠိကို မှန်အောင် ရေး၍၊ စုဒ္ဒသမနယနိဿေသ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဝမ္မာ-ၨ ယေ ဝမ္မာအရ စွဲယူပြပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အရှေ့)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အရတတ္တမက်ၨ ရှိသောပညာ၊ (ဝဇိရူပမာ)

(ခ) ကမ္မသကတဉာဏ်, သစ္စနုလောမိကဟု ဆိုအပ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်, မဂ်ဉာဏ်, ဖိုလ်ဉာဏ်၊ (ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ ၈)

(ဂ) ဇာတိ, ဇရာ, ဗျာဓိ, မရဏတို့မှ ထိန်းလန့်သောအခါ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်ၨ ရှိသော ပညာ။ (သံဝေဇနီယသုတ် ၅ာနေသု သံဝေဂေါ၈)

၂။ **အနက်ပေးပုံ**

သမ္ဘာပိ-အလုံးစုံလည်းပြစ်သော၊ ဓမ္မသင်္ဂဏီ-ဓမ္မသင်္ဂဏီကျမ်းၨ ဟောတော်မူအပ်သော မာတိကာသည်၊ ဓာတုကထာယ-ဓာတုကထာကျမ်း၏၊ မာတိကာ-မာတိကာတည်း။ ဣတိ- ဤသို့ ဆသင်္ခါတိကပဒါနိစ-၆၆-ပါးသော တိက်ပုဒ်တို့ကိုလည်းကောင်း။ ဒွေဒုကပဒသတာနိစ- ၂၀၀-သော ဒုက်ပုဒ်တို့ကိုလည်းကောင်း။ သမ်ပိတ္တာ-ချုံး၍၊ နိက္ခိတ္တာ-ထားအပ်သော၊ အယံ-ဤမာတိကာသည်၊ ဗာဟိရမာတိကာ-ဗာဟိရမာတိကာမည်၏။

သမာဓိမြန်

ဝိစိကိစ္ဆာ၊ ဒွေပဋ္ဌိဝိညာဏ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃-ခု၊ သန္တီရဏ ၃-ခုကြဉ်သော စိတ် ၇၂-ပါးၨ ရှိသော ကေဝ္ဌတာ၊

သခါရက္ခန္ဓာ၊ ဓမ္မာယတန၊ ဓမ္မဓာတ်။

http://www.myanmadownload.com

၃။ (က) ဇရာသည် ရုပ်၏ ဇရာ၊ နာမ်၏ ဇရာအားပြင့် ၂-ပါး အပြားရှိ၏၊ ထိုတွင် နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈-ခုတို့၏ ရင့်ဆဲသည် ရုပ်၏ ဇရာမည်၏၊ နာမကွန္ဓာ ၄-ပါးတို့၏ ရင့်ဆဲသည် နာမ်၏ ဇရာမည်၏၊

(ခ) (ကချင် နံပါတ် ၃-တွင် ရှုလေ)၊

(ဂ) ရှုပါဝစရ ပထမဈာန်, ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထဈာန်ဌာနရှိသော အဒေါသ စေတသိက်။

၄။ **ထောသောတရား** - (ကချင် နံပါတ် ၄-ရှု)။

(က) သညာ၊ ဝေဒနာ၊ သုခုမရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်၊

(ခ) သုခိန္ဒြေကြဉ် ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ပါး။

၅။ **ဝိ-အရ** - ၁၃-ပါး ဝိညာဏာဝန္ဓာ၊ မနာယတန၊ ဝိညာဏာဓာတ် ၇-ပါး၊ မနိန္ဒြေ၊ သခိုရ ပစ္စယာဝိညာဏံ၊ ဖဿသတ္တက ရာသိ၌ စိတ္တာ၊ ဃာနရုက်၌ စိတ္တာ ဓမ္မာ-ပေါင်း ၁၃-ပါး၊ **သ-အရ** - ၂-ပါး - သဠာယတန ၁-ပါး၊ အဗ္ဗတ္တိကာ ဓမ္မာ ၁-ပါး ပေါင်း ၂-ပါး။

၆။ (က) စိတ် ၈၉- ဝေဒနာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁၊

(ခ) ရုပ်, နိဗ္ဗာန်၊

ယေ ဓမ္မာ အရ - စိတ် - ၈၉၊ ဖဿ ကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁-ခု။

၇။ **ဥပကွိုန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ**

သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ, ဒေါမနဿသဟဂုတ်စိတ္တာ၂ပါး, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်၊

တေတိ ဓမ္မေတိ ယေ ဓမ္မာ - ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စိတ္တာ၂ပါး၊

ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာ

ဒွေ သစ္စာ ပန္ဓရသိန္ဒြိယာ၊ ကောဒသ ပဋ္ဌိစ္စပဒါ၊

ဥဒ္ဒံ ပုန ကောဒသ၊ ဂေါ်ဌကပဒမေတ္ထတိသ ဝိဓန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန သတ္တာဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော၊ ကေနာယတ
နေန ကောယဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တော၊
သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာအရ – (ကချင် နိုပါတ် ၈–ရှုလေ)။

၃။ ပထမပြန်စာမေးခွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရဲင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက် (၇–၄–၂၀၀၅)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ အရတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ–
(က) မိုးကြိုးစက်နှင့်တူသော တရား။
(ခ) ပစ္စုပ္ပန်သံသရာနှစ်ပါးခွဲ ပူပန်စေတတ်သော တရား။
(ဂ) အာပတ်ခွဲ လိမ္မာသောသူ၊
(ဃ) ဘောဇဉ်ခွဲ အတိုင်းအရှည်ကို မသိသောသူ၊
(င) သီလနှင့် ပြည့်စုံသောသူ။

၂။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒေ–ဟူသော-ပုဒ်ခွဲ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို အဂါအားပြင့် စိကျစွာရေတွက်ပြ၍ ဇာတိ, ဇရာ, မရဏာတို့သည် နာမက္ခန္ဓာ ၄–ပါးလုံးတို့၏ ဖြစ်ခြင်း, ရင့်ခြင်း, ပျက်ခြင်း သဘောဖြစ်ပါလျက် သခါရက္ခန္ဓာ တစ်ပါးတည်းကိုသာ ဖွဲ့ရကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ တရားကိုယ်များကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။
(က) ပဠဝေါ်ကာရဘဝ၊ (ခ) ဥပေက္ခာ၊ (ဂ) အဓိမောက္ခ။

၄။ အောက်ပါပုဒ်တို့၏ (က)ဆဋ္ဌနယ၊ (ခ) သတ္တမနယနှင့်အညီ ပဋ္ဌာဝိသေသနှစ်ခုလင်စွာပြင့် နိဒ္ဒေသပါဠိတော်လာသည့်အတိုင်း ပါဠိရေးပြပါ–
(က) မနိန္ဒြိယံ၊ (ခ) မနိန္ဒြိယေန။

http://www.dhammadownload.com

၅၊ ဇိဝိတိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ ဓာတုသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဓမ္မာ အသမ္ဘိန्နာ ခန္ဓတော ဌပေတ္တာ ဒ္ဝိဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကေနာယတနေန ကောယဓာတုယာ သင်္ဂဟိတာ-ဟူသော ပါဠိတော်ကို တတိယနှင့်အညီ သရုပ်များ ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးပြပါ။

၆။ ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာကို (က) ဒုတိယနယ်၊ (ခ) တတိယနယ်၊ (ဂ) စတုတ္ထနယ်၊ (ဃ) ပဉ္စမနယနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၇။ ကေဟိစိ-ထုတ်ရသော နယများကို ဖော်ပြ၍၊ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-ကို နဝမ,ဒသမနယနှင့်အညီ စွဲပြပါ။

၈။ စတုတ္ထနယ်၌ အဘယ်ကြောင့် ကတ္တားပြန်၍ ဟောတော်မူပါသနည်း?ဖြေဆိုရ၍၊ (က) ကောဒသမနယ်၌ ဟောနိုင်သောသစ္စာ၊ (ခ)တတိယနယ်၌ မဟောသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတို့ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အရဟတ္တမဂ်၌ရှိသော ပညာ၊ (ဝဇိရူပမာ)

(ခ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂။ စေတသိက် ၂၇၊ (တပနီယာ)

(ဂ) အာပတ်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ပါး၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ပါး၌ရှိသော ပညာ၊.(အာပတ္တိ ကုသလတာ စ)

(ဃ) လောဘမူ ၈-ခု၊ မောဟမူ ၂-ခု၊ စေတသိက် ၂၃၊ (ဘောဇနေ အမတ္တညုတာ စ)

(င) မဟာကုသိုလ် ၈-ပါး၊ မဟာကြိယာ ၈-ပါး၊ စေတသိက် ၃၈-ပါး။(သီလသမ္ပဒါ)။

၂။ **ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အဂ်ီ**

(ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၂-တွင် ရှုလေ)၊

http://www.dhammadownload.com

ဇာတို့,ဇရာ,မရဏတို့သည် ·အဝတ္ထာမျှဖြစ်၍ ကေန္ဒာပရမတ္ထ မဟုတ်ကုန်ရကား ''ဝေဒိယန, သညာနန, ဝိဇာနန ဟူသော ကေန္ဒာ ပရမတ္ထကိစ္စပြင့် မယူအပ်၊ အနေကန္တ ဖြစ်သော သမ္ပဋိဝိကိစ္စပြင့်သာ ယူအပ်ကောင်းသောကြောင့် သမ္ပဋိဝိကဿနာသာ ဖွဲ့ရသည်။

၃။ (က) ကာမဝိပါက် ၂၃၊ ရူပဝိပါက် ၅၊ စေတသိက် ၃၅၊ ကမ္မဇရူပ် ၂၀–သည် ပဋ္ဌေါ်ကာရ ၁၁၀၊

(ခ) ရူပါဝစရပဋ္ဌမဈာန်၌ရှိသော တဘြမဈတာ စေတသိက်သည် ဥပေက္ခာ၊

(ဂ) ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ်–၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့် စိတ် ၇၉–ခု၌ရှိသော အဓိမောက္ခ။

၄။ (က) မနိန္ဒြိယံ ကတိဟိ သမ္ပယုတ္တန္တိ တိဟိ ခန္ဓေဟိ သမ္ပယုတ္တံ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္ပယုတ္တံ၊

ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တန္တိ ကေန ခန္ဓေန ဒသာဟာယတနေဟိ ဒသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တံ၊ ကေနာ ယတနေန ကောယဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တံ။

(ခ) မနိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာဝိပ္ပယုတ္တာ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာတိ၊ ဓော ဓမ္မာ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ ကေနာယတနေန ·ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

၅။ ဇိဝိတိန္ဒြေယန–ဇိဝိတိန္ဒြသည်၊ ယေ ဓမ္မာ–ဝေဒနာ, သညာ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန–ရူပက္ခန္ဓာ သမ္ပဋိဝိကဿနာဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့် အသင်္ခါတာ–ကုန်၊ အာယတနသင်္ဂဟေန–ဓမ္မာယတန ဟူသောရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်္ခါတာ–၏၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန–ဓမ္မဓာတ်ဟူသောရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်္ခါတာ–ကုန်၏။

တေ ဓမ္မာ–ထိုဝေဒနာ,သညာ,နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊ အသင်္ခါတာ–နိဗ္ဗာန်ကို၊ ခန္ဓတော–ခန္ဓာဟူသော အရေတွက်မှ၊ ဌပေတွာ–ထား၍၊ ဒွိဟိ– ၂–ပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ–ဝေဒနက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာတို့ဖြင့် ကေန–တစ်ပါးသော၊ အာယတနေန– ဓမ္မာယတနဖြင့် ကောယ–တစ်ပါးသော၊ ဓာတုယာ–ဓမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ သင်္ခါတာ– ကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ **ပုရိသိန္ဒြိယနှင့် ယေ မဟာ**

(က–ခ) ကရင်နံပါတ် ၆–ရှု။

(ဂ) ပုရိသိန္ဒြေကြောင့်, သုခုမရုပ် ၁၅၊

(ဃ) စိတ် ၈၉–။

၇။ **ကေတိစိတ္တရသော နယများ**

ဆဋ္ဌနယ, သတ္တမနယ, နဝမနယ, အဋ္ဌမနယ, ကောဒသမနယ, တေရသမနနယ,

ဆောင် – ဆဋ္ဌ, သတ်, နဝ၊ အဋ္ဌမနှင့်၊ ကောဒ, တေ၊ ဤခြောက်ထွေ၊ ထုပ်လေ ကေတိစိ။

ယေ မဟာအရ

နဝမ – သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာ ဧကတသိက် ၇၊

အဋ္ဌမ– စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြောင့်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်,ရှစ်, နိဗ္ဗာန်။

၈။ **ကတ္တားပြန်ရကြောင်း**

ဒုတိယ, တာတိယတို့ကဲ့သို့ သင်္ဂဟိတ, အသင်္ဂဟိတတို့ပြင့် အထူးမယူအပ်၊ သင်္ဂဟိ–တ သာမန်ပြစ်၍ ပထမကတ္တားကို ဓမ္မဒိဋ္ဌိရ ပြုတော်မူလိုသောကြောင့် စတုတ္ထနယ၌ ကတ္တားပြန်၍ ဟောတော်မူသည်၊

(က) သမုဒယသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာ၊ (ခ) ဝိညာဏ်, နာမ်ရုပ်, သင်္ခေယတန, ပရိဒေ။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ချင်းပြည်နယ်

ပထမလတ်တန်း ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ (ရ–၄–၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ပြစ်သင့်ပြစ်ထိုက်သော ပရမတ္ထမဟာဘူတတို့ကို တိကျစွာ ဖော်ထုတ်ရေးသားပြပါ–

(က) ဘောဇဝင်၌ အတိုင်းအရှည်ကို မသိသောပုဂ္ဂိုလ်၊

(ခ) ဇာတိ, ဇရာ, ဗျာဓိ, မရဏတို့မှ ထိန်းလန့်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သင်္ဘာယတန-ဟူသည့် အဘယ်ကို ဆိုလိုပါသနည်း? ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ-လာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ပြေဆိုပြပြီးလျှင် ဥပပဝတ္တိဘဝကြီး ၉-မျိုးကိုလည်း အစဉ်မပျက် ရေတွက်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါသဘောတရားတို့၏ တရားကိုယ်ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ပိပြင်စွာ ပြေဆိုပြပါ-

(က) သညာဘဝ၊ (ခ) စတုဝေါကာရဘဝ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိမှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ-

(က) နယမုခမာတိကာပါဠိတော်၊ (ခ) ဗာဟိရမာတိကာပါဠိတော်။

၅။ ဣဒ္ဓိပါဒေါ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော? ဟူသော အမေးပုစ္ဆာပြဿနာ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို မှားအောင် အနက်ယောဇနာပြပါ။

၆။ သတ္တမနယနိဒ္ဒေသ အကျဉ်းဥဒ္ဒါန်းစဉ်ဂါထာပါ "ဓာတူသု သတ္တ ဒွေပိ စ"၌ ဒွေ-ဆရာ့ကို အတိအကျ ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ ဝေဒနာကွန္ဓာကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်ရာ၌ (က) ပထမယေစွဲ၊ (ခ) ဒုတိယယေစွဲ တရားတို့ကို ပရမတ္ထဆိုက်အောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ နဝမနယ-၌ အသုံးပြုရမည့် အကျဉ်းဆောင်ပုဒ် စကားရပ် ၁၃-ခုတို့တွင် ရှေ့၅-ခုကို သာ အစဉ်မပျက် ရေးသားဖော်ပြ၍ ထို စကားရပ် ၁၃-ခုတွင် အကျုံးဝင်သော "သ" ဟူသော စကားအရ ယူရမည့်တရားများကိုလည်း သင်္ချာမျှသာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို "ယေ ဓမ္မာ" ဟူသော ပါဠိကိုသာ ညွှန်ကြားချက်နှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ-

(က) အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ (ဒိဋ္ဌိဒသမနယ)၊

(ခ) အရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ (ဇောရသမနယ)။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အမြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာ+ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ စေတသိက် ၂၃၊ (ဘောဇနေ အမတ္တညုတာ)
(ခ) ဇာတိ, ဇရာ, မရဏာတို့မှ ထိတ်လန့်သောအခါ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခု၌ ရှိသော ပညာ။ (သံဝေဇနီယေသု ဌာနေသု သံဝေဂေါ် စ)

၂။ သဠာယတန- စိတ် ၈၉ ပသာဒရုပ် ၅-ခု၊
ဘဝ်ကြီး ၉-ခု
ကာမဘဝ, ရူပ, အရူပ, သညာ, အသညာ, နေဝသညာ, ကေဝေါ်, စတုဝေါ်, ပဉ္စဝေါ်။

၃။ (က) နေဝသညာနာသညာယတန ဝိပါက်ကြဉ်သော လောကိုဝိပါက် ၃၁၊ စေတသိက် ၃၅၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀၊
(ခ) အရူပဝိပါက် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၃၀။

၄။ (က) တိဟိ သင်္ဂဟာ တိဟိ အသင်္ဂဟာ စတ္တာရိ သမ္ပယောဂေါ် စတ္တာရိ ဝိပ္ပယောဂေါ်
(ခ) သဗ္ဗာပိ ဓမ္မသင်္ဂဏိ ဓာတုကထာယ မာတိကာ။

၅။ ဣန္ဒြိယေါ- ဣန္ဒြိယ်ခေါ်၊ ဒွေဟိ- ၂-ပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- သခါရက္ခန္ဓာ, ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ဒွေဟိ- ၂-ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- မနာယတန, ဓမ္မာယတနတို့ဖြင့်၊ ဒွေဟိ-၂-ပါးကုန်သော၊ ဓာတူဟိ- မနောဝိညာဏဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်တို့ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတောာ-၏။

၆။ ဒွေသရုပ် မနိန္ဒြေ, ဥပေက္ခိန္ဒြေ
(က) စိတ် ၈၉၊ ဝေဒနာကြဉ် စေတသိက် ၅၁၊
(ခ) ရုပ်, နိဗ္ဗာန် (သတ္တမနယကို ရည်ရွယ်သည်)။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ၀ေ, ဝိ, စ, သ, သု၊

ပထမ သ အရ- ၅၃၊ ဒုတိယ သ အရ- ၂၀။

၈။ (က) **ယေ ဓမ္မာ** – အကြောင် ဒွေပ ဗ္ဗဝိညာဏ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်ကြောင့် စိတ် ၇၈-ခု၊ အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စေတသိက် ၅၀-တို့သည်၊

(ခ) **ယေ ဓမ္မာ** – အကြောင်သြဠာရိကရူပ် ၆ဒသတို့ကို ။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။သုတ္တန္တိကာမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာထာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက် (၃၁-၃-၂၀၀၅)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သုတ္တန္တိကမာတိကာ-ဟူသည် အဘယ်နိကာယ်မှ ထုတ်ဆောင်၍ ဟောကြားတော်မူထားသော ဒေသနာတော်မြတ် ဖြစ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပြု၍ သမာပတ်မှ ထခြင်း၌ လိမ္မာသောပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်ဝယ် အမှန်တကယ် ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်သော ပရမတ္ထမမ္မ-ကိုလည်း သုတ္တန္တိကမာတိကာ ဒေသနာတော်ပဒ ပါဠိအထောက်ပြ၍ တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ နယမာတိကာ-၌ ရှင်တော်ဘုရားထားတော်မူအပ်သော ပုဒ်အရေအတွက်တို့ကို သင်္ချာမှုလောက်သာ ရေးသားဖြေဆိုရ၍ ''ဗာဝီသတိနိဿယာနိ''၌ အကျုံးဝင်နေသော ပညာနှင့် ပဋိနိဿယာနိ-၌ အကျုံးဝင်နေသော ပညာနှင့်တို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ဥဒ္ဒေနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

၃။ ''နာမ်ရုပ်သိချင်, တရားပင်, တွင်တွင်ရှုရမည်''ဟူသော ရှေးပညာရှိ သူတော်စင်တို့၏ မိန့်မှာစကားရပ်၌ 'နာမ်ရုပ်' ၏ အရကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို အခြေခံ၍ အပြေမှန်မှန်ရေးပြပြီးလျှင်၊ အဘိဓမ္မာလိုက်စားသူတို့ အမြင်ကြည်လင်ရအောင် ''သညိတဝ''(သညာဘဝ)၏ တရားကိုယ်ကိုလည်း မှန်ကန်သော အတွေးဖြင့် ရေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သမ္မပ္ပဓာန်–ကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်၍ ပဌမနယနှင့်အညီ ပုဏ္ဏာပါဠိ, ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ အပြည့်အစုံ ရေးသားပြပါ။

၈။ ဒုတိယနယ–၌ ဟောနိုင်ခွင့်ရှိသော ပုဒ်ပေါင်း ၄၂–ပုဒ်ရှိ၏ဟု ဆိုရာဝယ် ယင်း ၄၂–ပုဒ်တို အကျဉ်းဥပါဒါန်းစဉ်ဂါထာ ပါဠိအသွားကို အထူးသတိထား၍ အစဉ်မပျက် ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ''ကတ္တားလည်းပြန်၊ ကေဟိစံ၊ နှစ်တန်ဟောရပါ''ဟူသော စကားအရ ကတ္တားလည်းပြန်၊ ကေဟိစိလည်း ထုတ်ရသော 'နယ'သုံးပါးကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၆။ ဆဋ္ဌနယ–၌ တိုက်ရိုက်လာသော ''အဓိမောက္ခော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေ တိ ကတိဟိ ဓာတုဟိ သမ္ဘယုတ္တောတိ?''–ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ ပြဿနာ၏ အပြေဝါကျ ပါဠိပဒတို့ကို သူ့ရုပ်ပေါ်အောင် ထုတ်ဖော်၍ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၇။ နဝမနယ–လာ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ် အကွာရာ ၁၃–လုံးကို အစဉ်ကျကျ ရေးသားတင်ပြ၍ ဆင်းရဲဒုက္ခဟူသမျှတို့၏ ရေသောက်မြစ်သဖွယ်ပြစ်သော သမုဒယသစ္စာကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်ခဲ့သော် (က)ပထမ 'ယေ ဓမ္မာ'အရ၊ (ခ) ဒုတိယ 'ယေ ဓမ္မာ'အရ တို့ကိုလည်း နဝမနယနှင့်အညီ ပိပြင်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) (ခ) အမှတ်ပြ ပါဠိဝါကျတို့၌ တိုက်ရိုက်လာရှိသော 'ယေ ဓမ္မာ'ပုဒ်တို့၏ အရတရားတို့ကို ညွှန်ကြားချက်နှင့်အညီ တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ–
(က) သောကေန ယေ ဓမ္မာ (ဒုံဒုဘသမနယနှင့်အညီ)၊
(ခ) ပရိဒေဝေန ယေ ဓမ္မာ (စုဒ္ဒသမနယနှင့်အညီ)။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တနိပါတ်ကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်၌ ကေနိပါတ် ဒုကနိပါတ် ဒီဃနိကာယ်၌ သင်္ဂီတိသုတ်, ဒသုတ္တရသုတ် တို့မှ ထုပ်ဆောင်၍ ဟောတော်မူသည်။

http://www.dhammadownload.com

သမာပတ္တိဝုဋ္ဌာနကုသလတာ

သမာပတ်မှထခြင်းကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကုသိုလ်,မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၈-ခု၌ရှိ ပညာ။

၂။ ၁၄-ပုဒ်၊

ပညိန္ဒြေထူးခြားတန်

ဘာဝိသတိန္ဒြိယပါ ပညိန္ဒြေ - လောကိတိဟိတ်စိတ် ၃၉-၌ရှိသော ပညာ၊
ပဋ္ဌိန္ဒြိယပါ ပညိန္ဒြေ - လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော ပညာ။

၃။ **နာမ်ရုပ်** - စေတသိက် ၅၂၊ ရုပ် ၂၈၊
သညီဘဝ - (ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၃-တွင် ရှုလေ)။

၄။ သမ္မပ္ပဓာနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ?

သမ္မပ္ပဓာနံ ဧကေန ခန္ဓေန ဧကေနာယတနေန ဧကာယဓာတုယာ သင်္ဂဟိတံ၊ ကတိဟိ - အသင်္ဂဟိတံ?

စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကာဒသာဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတံ။

၅။ သြဠာရိကာယတန ၁၀-ပါး၊ သြဠာရိကဓာတ် ၁၀-ပါး၊ သတ္တဝိညာဏ ဓာတ် ၇-ပါး၊ ရုပ် ကာမဇှေ၇-ပါး၊အသညီဘဝ၊ ဧကဝေါကာရဘဝ၊ပရိဒေဝ၊ သနိဒဿနသပ္ပဋိဃ၊ အနိဒဿနသပ္ပဋိဃ၊ သနိဒဿန သပ္ပဋိဃ၊ ဥပါဒါခန္ဓာ ပေါင်း ၄၂။

နယသုံးပါး သတ္တမနယ, နဝမနယ, ဒသမနယ

၆။ အဝိမောက္ခော-သည်၊ တိဟိ-သုံးပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ-ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ, ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့နှင့်၊ ဧကေန-တစ်ပါးသော၊ အာယတနေန-မနယ်တနှင့်၊ ဒွီဟိ-နှစ်ပါး ကုန်သော၊ ဓာတူဟိ- မနောဓာတ်, မနောဝိညာဏဓာတ်တို့နှင့်၊ သမ္ပယုတ္တော-ယှဉ်၏၊

http://www.dhammadownload.com

ကေနေ – သော၊ ခန္ဓေန – သခိုရက္ခန္ဓာနှင့်၊ ကေနေ–သော၊ အာယတနေန– ဓမ္မာယတန နှင့်၊ ကောယ–သော၊ ဓာတုယာ– ဓမ္မဓာတ်နှင့်၊ ကေဟိစိ–ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စေတသိက် ပညာသ ဟုဆိုအပ်သော အချို့တို့နှင့်၊ သမ္မယုတ္တော–ယှဉ်၏၊

(ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ–သည်၊ ဟောတိ–၏)။

ဂ။ **ဆောင်း** *ဝေ၊ ဝိ၊ စ၊ သ၊ သု၊ ဥ၊ ဗ၊ ဣ၊ ဣ၊ ဣ၊ သု၊ သ၊ ဝေ၊*

(က) လောဘမူစိတ် ၈–ခု၊ လောဘကြောင့်သော စေတသိက် ကေဝိသ၊

(ခ) သမုဒယသစ္စာ။

၈။ (က) ဒေါသမူဒ္ဒေ၊ ဝေဒနာကြောင့်သော စေတသိက် ၂၁–ခု၊

(ခ) နာမက္ခန္ဓာ ၄–ပါး။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက် (၇–၄–၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတရားတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာမှ ထုတ်နုတ်ဖော်ပြပါ–

(က) လျှပ်စစ်နှင့် တူသောတရား၊

(ခ) နူးညံ့ပြေပြစ်သော စကားရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရား၊

(ဂ) အယူ၏ အထူးသဖြင့် စင်ကြယ်ခြင်းတရား။

၂။ နယမာတိကာ၌ 'အသင်္ခတေန သင်္ခတံ' ပါဠိတော်ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ အနက်ဖော်ပြ၍၊ ပထမနယမာတိကာ ''သင်္ခတော အသင်္ခတော''ဝယ် သင်္ခတလေးပါး သရုပ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဖော်ပြပါတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသလာအတိုင်း ကောက်ပြပါ-
(က) သဒ္ဓိန္ဒြေ၊ (ခ) ရူပဘဝ၊ (ဂ) စိတ္တိဒ္ဓိပါဒ်၊ (ဃ) မနသိကာရ။

၄။ အောက်ပါပုဒ္ဓာတို့ကို ဝိသေဒနာပါဠိတော်မှ ထုတ်ပြပါ-
(က) နာမရူပပစ္စယာ သင်္ဌာယတနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ၊
(ခ) ဇာတိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူတိ အသင်္ဂဟိတာ။

၅။ ဝေဒနာဧစတသိက်ကို အရကောက်သောဟောပုဒ်၏ ပထမ 'ယေ ဓမ္မာ' အရတရားနှင့် ဒုတိယ 'ယေ ဓမ္မာ' အရတရားတို့ကို ပဋ္ဌမနယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

၆။ အောက်ပါတရားတို့ကို ပြေဆိုပါ-
(က) ဣတ္ထိန္ဒြေနှင့် ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်-တူသော တရား၊
(ခ) ဝိညာဏက္ခန္ဓာနှင့် ကေဝိစိဝိပ္ပယုတ်ပြစ်သော တရား၊
(ဂ) ဥပေက္ခိန္ဒြေနှင့် ယှဉ်သော တရား။

၇။ အောက်ပါ (က)ကို ဒသမနယ၊ (ခ)ကို ဒွိဒသမနယ၊ (ဂ)ကို စုဒ္ဒသမနယနှင့်အညီ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ-
(က) ရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊
(ခ) သုခိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊
(ဂ) ဒုက္ခသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

၈။ ရုပ်နှင့်နိဗ္ဗာန်တို့သည် အဘယ်ကြောင့် သမ္မယုတ်မပြစ်ကြသနည်း?ပြေဆိုရ။ ကောဒသမနယ 'မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ'၌ ''ယေ ဓမ္မာ''အရတရားတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်း 'ယေ ဓမ္မာ'အရတရားတို့ပြင် ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်-တို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တနင်္သာရိတိုင်း (အမြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အောက်မင်္ဂစိတ် ၃-ခု၌ရှိသော ပညာ၊ (ဝိဇ္ဇာပမာ)

(ခ) ချစ်ဖွယ်သောစကားကို ဆိုသောအခါ မဟာ ကု-၈၊ မဟာကြိယာ-၈၊ စေတသိက် ၃၈၊ (သာခလျှဉ်)

(ဂ) (ကယား နံပါတ် ၁- (ခ)ရှု)။

၂။ အသင်္ခရိတေန - ဝေဒနာကွန္ဓာ အစရှိသည်သည် ခန္ဓာဖြင့်သာ မရေတွက်အပ်သည် ဖြစ်၍၊ သင်္ခရိတံ - အာယတနဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်သော သုညာ, သခ်ီရ, သုခုမရုပ်သောငွေသ, နိဗ္ဗာန်အစရှိသည်ကို၊ သင်္ခရိတံ- ဣန္ဒြေသော - သနည်း ဣန္ဒြေသာ ရေတွက်အပ်၏။

သင်္ခတ ၄-ပါး

၁။ ဇာတိသင်္ခတ - ဇာတ်တူအပေါင်း။ ၂။ သဏ္ဌာတသင်္ခတ - ဖြစ်ရာတူအပေါင်း။
၃။ ကြိယာသင်္ခတ - ကြိယာတူအပေါင်း။ ၄။ ဂဏနသင်္ခတ - အရေအတွက် တူအပေါင်း။

၃။ (က) သောဘနစိတ် ၅၉-၌ရှိသော သဒ္ဓါ (ဓာဝိသတိဇှေယ်)၊
လောကုတ္တရာစိတ် ၈-၌ရှိသော သဒ္ဓါ (ပဋ္ဌိဇှေယ်)၊

(ခ) ရူပဝိပါက် -၅၊ စက္ခုဝိညာဉ်ဒွေး၊ သောတဝိညာဉ်ဒွေး၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်းဒွေး၊ သန္တီရဏ ၃-ခု၊ ဝိရတိကြဉ်သော စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ဣတ္ထိဘော၊ ပုမ္ဘော၊ ဃာန၊ ဇိဝှါ၊ကာယ ကြဉ်သော ကမ္မဇရုပ် ၁၅၊

(ဂ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ (ဃ) စိတ် ၈၉-ခု၌ရှိသော မနသိကာရ။

၄။ (က) ဒ္ဒိဟိ ခန္ဓေဟိ ဆဟာယတနေဟိ ဒ္ဒါဒသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ခရိတံ၊
(ခ) တိဟိ ခန္ဓေဟိ ကောဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခရိတာ။

၅။ **ပထမ ယေ ဓမ္မာ**– သြဠာရိကရုပ် ၁၂၊ စိတ် ၈၉၊
ဒုတိယ ယေ ဓမ္မာ– ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်။

၆။ (က) ကာယတ္ထိန္ဒြေကြဉ်သော သုခုမရုပ် ၁၅၊
(ခ) သုခုမရုပ် ၁၆–၊ နိဗ္ဗာန်။
(ဂ) ဥဇုပက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅–ခု၊ (ဝေဒနာ, ဒေါ်စတုက်, ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော) စေတသိက် ၄၆–ခု။

၇။ (က) ရူပဘဝေန – ရူပဘဝနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ–အကြင်ကာမဘဝ, အရူပဘဝဟု ဆိုအပ်သော စိတ်, စေတသိက်, ကုသိုလ်,အကုသိုလ်, ဖိုလ်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ မယှဉ်ကုန်။
(ခ) သုခိန္ဒြေယေန – သုခိန္ဒြေနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ– အကြင်သုခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ် ဝေဒနာကြဉ်သော သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာ စေတသိက် ၆–ခုတို့သည်၊ သမ္ပယုတ္တာ–ယှဉ်ကုန်၏။
(ဂ) ဒုက္ခသစ္စေန–နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ–အကြင် လောကုတ္တရာစိတ် ၈၊ စေတသိက် ၃၆–ခု တို့ သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ–မယှဉ်ကုန်။

၈။ ကေဠာဒအစရှိသော သဘောလက္ခဏာမရှိသောကြောင့် ရုပ်နှင့်နိဗ္ဗာန်သည် သမ္ပယုတ် မဖြစ်ကြပါ။
ယေ ဓမ္မာ–အရ မဂ္ဂသစ္စာကြဉ်သော သင်္ခါရက္ခန္ဓာ ၅၀၊
ရေတ္တက်အပ်သော ခန်, အာ, ဓာတ်– သင်္ခါရက္ခန္ဓာ, ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ရ။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိတမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၂၄၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (ရ)ရက် (၃၁–၃–၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါ (က)၊ (ခ)တို့ကို အရကောက်ပြပြီး၊ (ဂ) (ဃ) (c)တို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ–
(က) သုဂတိချမ်းသာ ဘုန်းကြီးခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သောတရား၊
(ခ) သမာပတ် ၈–ပါး၊ ၉–ပါးတို့၌ လိမ္မာသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရား၊
(ဂ) သာခလျှဉ်၊ (ဃ) ပဋ္ဌိဟာနိမိတ္တဉ်၊ (c) ဝိမုတ္တိစ။

၂။ ကောဒသမနုယမာတိကာ၏ ဥဒ္ဒေသပါဠိတော်ကိုရေး၍ အနက်ပါပေးပြပြီး၊ ဗဟုသုတ္တ ကရာသိ ဥဒ္ဒေသ၌ ဟောအပ်သောတရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ အောက်ပါတို့၏ အရများကို တိကျစွာကောက်ပြခဲ့ပါ–
မနောဝိညာဏဓာတု၊ အညိန္ဒြေ၊ ကမ္မဘဝ၊ ဥပပတ္တိဘဝ ၊ ဥပါယာသ။

၄။ ဒုတိယနယ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်မှ အ–နှစ်ခု၏ သရုပ်များကို ကောက်ပြပြီး၊ ပုရိသိန္ဒြေ ဟောပုဒ်ကို စတုတ္ထနယနှင့်အညီ ပါဠိတော်ထုတ်လျှက် ယေ ဓမ္မာပုဒ် နှစ်ပုဒ်တို့၏ အရကို လည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဝေဒနာကွန္ဓေနှ ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ ပုဒ်ကိုသာ တတိယ, ပဉ္စမ, သတ္တမနယ တို့နှင့်အညီ ယေ–စွဲမှန်အောင် အနက်ပေးပါ။

၆။ မနသိကာရော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတုဟိ သမ္ပယုတ္တော တိ ပုစ္ဆာ၌ ကေဟိစိသမ္ပယုတ် အပြေ ဝိသဇ္ဇနာကိုသာ ထုတ်ပြပြီး၊ ကေဟိစိ သရုပ်ပေါ် လွင်စေလျှက် အနက်ကိုလည်းပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နဝမနယ၌ ဟောအပ်သောတရား အမျိုးအစားတိုဖော်ပြပြီး၊ ယင်းနယအလို ဒုက္ခဗေဒနှင့် သမ္မယုတ်ဖြစ်သော တရား-ထိုသမ္မယုတ်တရားတို့နှင့် သမ္မယုတ်ဖြစ်သောတရား တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ် အဂါရေတွက်ရာ၌ သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ ၎င်းပါး တို့ကို ထည့်သွင်းမရေတွက်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုဖော်ပြပြီး၊ သဒ္ဒ-အသံ သုံးပါးကိုလည်း အသံဖြစ်ကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း) အပြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိတမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ကုသိုလ် ၂၁၊ စေတသိုက် ၃၈၊ (သုက္ကာ)

(ခ) သမာပတ်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၈-ခု၌ရှိသောပညာ၊ (သမာပတ္တိကုသလတာ ၈)

(ဂ) သာခလျှဉ - နှုးညံ့ပြေပြစ်ချစ်ဖွယ်သော စကားရှိသော သူ၏အဖြစ်သည်လည်း၊

(ဃ) ပဂ္ဂါဟနိမိတ္တဉ- ရှေ့လှုံ့လသည်ပင် နောတ်လုံးလေ၏ အကြောင်းသည်လည်း ၀ါ- နောက်လှုံ့လ၏ အကြောင်းဖြစ်သော ရှေ့လှုံ့လသည်လည်း၊

(c) ဝိမုတ္တိစ- ဆန္ဒကျင်ဘက် နိဝရဏတို့မှ ကောင်းစွာလွတ်သော သမာပတ် ၈ပါး သည်လည်း ၀ါ - အလုံးစုံသော ကိလေသာတို့မှ စင်စုစ်လွတ်သော နိဗ္ဗာန် သည်လည်း၊ (အတ္ထိ)။

၂။ သင်္ဂတိတေန သမ္မယုတ္တံ ဝိပ္ပယုတ္တံ

သင်္ဂတိတေန -ခန္ဓာ,အာယတန,ဓာတ်တို့ပြင့် ရေတွက်အပ်သည်ဖြစ်၍၊ သမ္မယုတ္တံ အဘယ်မျှသော ခန္ဓာ(ပ) ယှဉ်၏၊ ဝိပ္ပယုတ္တံ -အဘယ်မျှသော ခန္ဓာ(ပ) မယှဉ်။

တောအပ်သောတရား

ဖဿ, ဝေဒနာ, သညာ, စေတနာ, စိတ်, အဓိမောက္ခ, မနသိကာရ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **မနောဝိညာဏဓာတု**–ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊မနောဓာတ် ၃–ခုမှ ကြွင်းသော စိတ် ၇၆–ခု၊
အညိန္ဒြေ – အထက်မဂ် ၃–ခု၊ အောက်ဖိုလ် ၃–ခု၌ရှိသော ပညာ၊
ကမ္မဘဝ – အကုသိုလ် ၁၂။ လောကိကုသိုလ် ၁၇–၌ရှိသော စေတနာ၊
ဥပပတ္တိဘဝ– လောကိဝိပါက် ၃၂၊ ဝိရတိကြဉ်သော စေတသိက် ၃၅၊ ကမ္မဇရူပ် ၂၀၊
ဥပါဒါနသ – (ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃–တွင် ရှုလေ)။

၄။ **ပထမ အ** –အသညီဘဝ, ကေဝေါကာရဘဝ၊
ဒုတိယ အ –အနိဒဿန သပ္ပဋိဃ၊
ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတ ဓာတုသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ၊
တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ အာယတန သင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ၊
တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ သင်္ဂဟိတာတိ? ဇေကေန ခန္ဓေန ဇေကာယတနေန ဇေကာယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတာ၊
ပထမယေဓမ္မာ –ပုရိသိန္ဒြေ ကြဉ်သော သုခုမရူပ်ပန္နရသ၊
ဒုတိယယေဓမ္မာ –ပုရိသိန္ဒြေ။

၅။ **တတိယ** – ယေ ဓမ္မာ– အကြင်သည်, သခ်ိုရ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊
ပဌမ – သြဠာရိကရူပ်ဒွါဒသ, စိတ်တို့ကို၊
သတ္တမနယ – စိတ် ၈၉– ဇေဒနာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁–တို့ကို။

၆။ ဇေကေန ခန္ဓေန ဇေကာယတနေ ကေယဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္ဘယုတ္တော၊
ဇေကေန – တပါးသော၊ ခန္ဓေန – သခ်ိုရကွန်ဓာနှင့်၊ ဇေကေန –သော၊ အာယတနေန– ဓမ္မာယတနနှင့်၊ ကေယ–သော၊ ဓာတုယာ– ဓမ္မဓာတ်နှင့်၊ ကေဟိစိ – သခ်ိုရကွန်ဓာ, ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော မနသိကာရကြဉ် စေတသိက် ၅၁–ဟု ဆိုအပ်သော အချို့တို့နှင့်၊ သမ္ဘယုတ္တော –ယှဉ်၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **တောအပ်သောတရား အမျိုးအစား**

သမ္မယုတ်ဖြစ်သင့်သမျှတရားအားလုံးကိုဟောသည်၊
ဒုက္ခိန္ဒြေနှင့် သမ္မယုတ် ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်ဝေဒနာကြဉ်သော သဗ္ဗစိတ္တ သာဓာရဏဧကတသိက် ၆-ခု၊
ထိုနှင့်သမ္မယုတ်တရား-ဒုက္ခိန္ဒြေ ။

၈။ **သောက-စသည်ကိုထည့်သွင်း မရေတွက်ရကြောင်း**

သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ ဤပါးပါးတို့ကို ဇရာမရဏနှင့် အနိဋ္ဌလက္ခဏာတူသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဇာတိ အကျိုးအဆက်ဖြစ်ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဇရာ, မရဏ၌ အကျုံးဝင်သည်ဖြစ်၍ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အာဏ် ရေတွက်ရာ၌ သောကစသည်ကို မရေတွက်ရပါ၊

သဒ္ဒအသံ ၃-ပါး

၁။ ပရိဒေဝ စိတ္တဇဝိပ္ပလ္လာသသဒ္ဒ (စိတ်ကြောင့်ဖြစ်)၊
၂။ အပရိဒေဝ စိတ္တဇသဒ္ဒ (စိတ်ကြောင့်ဖြစ်)၊
၃။ ဥတုဇသဒ္ဒ - (ဥတုကြောင့်ဖြစ်)၊

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအတွဲ၌ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာသာသာ ၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက် (၃၁-၃-၂၀၀၅)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သုတ္တန္တိကမာတိကာကို (က) အာဘယ်အကျိုး၄၊ (ခ) အာဘယ်အကြောင်းအခြင်းအရာ၊ (ဂ) အာဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်က ဟောထားသည်ကို ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ အောက်ပါတို့၏ အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ-

(ဃ) ဒေါဝစဿတာ ၈၊ (c) ခန္ဓိ ၈။

http://www.dhammadownload.com

၂။ နယမာတိကာကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ (၀) မဂ္ဂဥဒ္ဒေသအားဖြင့် ဆယ့်ငါးပါး အပြားရှိ၏ ဟူသော ဥဒ္ဒေသလာ ပေယျာလကို ဖော်ပြ၍၊ ရုပ်ဇာတိ, နာမ်ဇာတိ စသည်ကို အဘယ့်ကြောင့် သမ္မာရက္ခန္ဓာဖွဲ့ပါသနည်း? ဓာတုကထာဂဏ္ဌိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၃။ ဗာဟိရမာတိကာ၏ သဘာဝတ္ထကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ အောက်ပါတို့၏ အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ-
(က) ကမ္မဘာဝ၊ (ခ) အသညာဘာဝ၊ (ဂ) ဒေါ်မနဿ။

၄။ စတ္တာရိ သစ္စာနိ-ဟူသောပုဒ်ကို ပထမနယနိဒ္ဒေသအလို ပုဗ္ဗာ, ဝိသဇ္ဇနာ သင်္ဂဟိတာ ပါဠိတော်ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍၊ ပဋ္ဌမနယ, စုဒ္ဒသမနယ-တို့၌ ဟောတော်မူအပ်သော ပုဒ်အပေါင်းကိုလည်း သင်္ချာမျှ ထုတ်ပြပါ။

၅။ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ-၌ "ယေ ဓမ္မာ" အရတို့ကို (က) တတိယနယ၊ (ခ) ပဋ္ဌမနယ၊ (ဂ) အဋ္ဌမနယ၊ (ဃ) နဝမနယ၊ (c) စုဒ္ဒသမနယ တို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၆။ ဆဋ္ဌနယနိဒ္ဒေသ-၌ ဣဒ္ဓိပါဒဆိုင်ရာ ဝိပဿနာတ်ပုဗ္ဗာ, ဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိတော်တို့ကို အပြည့်အစုံရေးသား၍၊ ယင်း နယလာ (က)နေဝဝိပါက နှ ဝိပါကဓမ္မဓမ္မာ၊ (ခ) အဝိတက္ကဝိစာရမတ္တာ ဓမ္မာ-ဟူသော ပုဗ္ဗာတို့ကိုလည်း ဓမ္မာ-သရုပ်ထင်စေလျက် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါ ပါဠိတော်တို့ကို ညွှန်ကြားချက်နှင့်အညီ "ယေ"စွဲပြပါ-
(က) ဥပါဒါဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ (ဒုတိယနယ အလို)၊
(ခ) ပရိဒေဝနေ ယေ ဓမ္မာ (စတုတ္ထနယ အလို)၊
(ဂ) ရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ (ဒသမနယ အလို)၊
(ဃ) အဝိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ (ဒွါဒသမနယ အလို)၊
(c) ကာမဘဝေန ယေ ဓမ္မာ (စုဒ္ဒသမနယ အလို)၊

http://www.dhammadownload.com

၈။ ကတ္တားပြန်၍ ကေဟိစိ မထုတ်ရသော နယအမည်တို့ကို ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ အဌမနယလာ ဝိပ္ပယုတ်တရားလေးပါးကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ပြေဆိုပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) အပြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန်တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အဘိမ္မောကို သင်သောမထေရ်တို့အား သုတ္တန်သို့ရောက်လျှင် မပင်ပန်းစိမ့်သော်၊
(ခ) အင်္ဂုတ္တရနိကာယ် ကေနိပါတ်, ဒုကနိပါတ်, သဏ္ဌိတိသုတ်, ဒသုတ္တရသုတ်တို့မှ ပေါင်း၍။
(ဂ) တရားစစ်သူကြီး ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊
(ဃ) ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆိုဆုံးမအပ်သည်ရှိသော် မရှိမသေ ပြုသောအခါ ဒေါ်သမ္ဘ ၂၊ စေတသိက် ၂၂၊
(င) သီးခံခြင်း အဖေါ်သပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ စေတသိက် ၃၈။

၂။ နုယမာတိကာကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ အဘိဓမ္မာရမာတိကာကိုဟောတော်မူ၏၊ ထိုသည်လည်း ခန္ဓာဒိဋ္ဌေသ, ဗဟိဒ္ဓသတ္တကရာသိဋ္ဌေသအားဖြင့် ၂-ပါး၊ အပြားရှိ၏၊ ထိုတွင်ခန္ဓာဒိဋ္ဌေသကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူ၏၊ ထိုသည်လည်း ခန္ဓဋ္ဌေသ, အာယတနဋ္ဌေသ, ဓာတုဋ္ဌေသ, သစ္စ, ဣန္ဒြိယ, ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ, သတိပဋ္ဌာန, သမ္မပ္ပဓာန, ဣဒ္ဓိပါဒ, ဈာန, အပ္ပမညာ, ပဋိပတ္တိယ, ဗလ, ဗောဇ္ဈင်, မဂ္ဂဋ္ဌေသ အားဖြင့် ၁၅-ပါး အပြားရှိ၏။

ရူပ်ဇာတိ, နာမ်ဇာတိကို သင်ကြားရကွန်ဘွဲ့ရကြောင်း

(ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၂-တွင် ရှုလေ)။

၃။ ၆၆-ပါးသော တိက်ပုန်အတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ၂၀၀-သော ဒုက်ပုန်အတို့ကိုလည်းကောင်း ထားအုပ်သော မာတိကာသည် ဗာဟိရမာတိကာမည်ပါသည်၊
(က) (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၃-၌)။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဇိဝိတနဝကကလာပ် ရှစ်၊ (ဂ) အေါသမူဒ္ဒေးဌ် ဝေဒနာ။

၇။ စတ္တာရိ သစ္စာနိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာနိ၊ စတ္တာရိ သစ္စာနိ အသခ်ံတံ ခန္ဓာတော ဌပေတ္တာ ပဋ္ဌဟိ ခန္ဓေဟိ ဒ္ဝါဒသဟာယတနေဟိ အဋ္ဌာရသဟိဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာနိ၊

ပုတ်ချက်။ ။ စတ္တာရိ ဗျာနာနိတု မေးတန်တူသည်။

ပဋ္ဌမနယ – ၂၅ရ၊

စုဒ္ဒသမနယ – ၃၂၄။

၈။ (က) သညာ, သခ်ါရ, သုခုမရှပ်, နိဗ္ဗာန်၊ (ခ) သြဠာရိကရှပ် ၁၂ စိတ် ဈာ၊
(ဂ) ရှပ် ၂၈ နိဗ္ဗာန်၊ (ဃ) စိတ် ဈာ၊ ဝေဒနာကြဉ် စေတသိက် ၅၁၊
(င) ရှပ် ၂၈ နိဗ္ဗာန်။

၆။ ဇောနေ ခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ သောဠသဟိဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော၊ ဇောနာ ယတနေန ကောယဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တော၊

(ဂ) နေဝဝိပါက နှ ဝိပါကဓမ္မ ဓမ္မာ–အချင်းချင်းထူးကုန်သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်တို့၏ အကျိုးလည်းမဟုတ် အကျိုးကိုဖြစ်စေခြင်း သဘောရှိသည်လည်း မဟုတ်ကုန်သော ကြိယာစိတ် ၂၀၊ စေတသိက် ၃၅၊ ရှပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန် ဟူသော သဘောတရားတို့သည်၊

(ခ) အဝိတက္ကဝိစာရမတ္တာ–ဝိတက်ကားမရှိ ဝိစာရမျှသာ ရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ– ဒုတိယဈာန် ၁၁၊ ဝိတက်, ဝိစာရကြဉ်စေတသိက် ၃၆၊ သဝိတက္ကသဝိစာရစိတ် ၅၅–ဌာရှိသော ဝိတက်၊ စေတသိက် ၅၅–ပါးဟူသော သဘောတရားတို့သည်၊

၇။ (က) **ယော ဓမ္မာ** – အကြင် ပထဝီ, တေဇော, ဝါယောဟု ဆိုအပ်သောတရားတို့ကို၊
(ခ) **ယော ဓမ္မာ** – အကြင် ပရိဒေဝ စိတ္တဇသဒ္ဒ, ဥတုဇသဒ္ဒတို့ကို၊
(ဂ) **ယော ဓမ္မာ** – အကြင် ကာမ, အရူပဘဝဟုဆိုအပ်သော စိတ်, စေတသိက်, ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ် ကြိယာစိတ္တဗျူဟာတို့သည်၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) **ယေ ဓမ္မာ** – အကြင် ဒွေပဋိဝိညာဉ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စိတ် ၎၈၊ အဝိမောက္ခ ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စေတသိက် ၅၀–တို့သည်၊

(c) **ယေ ဓမ္မာ**– အကြင် ရူပဘဝ, အရူပဘဝဟူသော စိတ်, စေတသိက်,ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ် ကြိယာစိတ္တာ့ပျိုးတို့သည်။

၈။ ကတ္တားပြန်၍ ကေတိစိ မထုတ်ရသော နယ စတုတ္ထနယ, ပဉ္စမနယ၊ **ဝိပွယုတ် ၄–ပါး**

၁။ ဘူမိဝိပွယုတ် – တာမ, ရူပ, အရူပ, လောကုတ္တရာဘုံ၊

၂။ ဇာတိဝိပွယုတ် – ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာ, သဟိတ်,အဟိတ်ဇာတ်၊

၃။ ကာလဝိပွယုတ် – အတိတ်, အနာဂတ်, ပစ္စုပ္ပန်ကာလ၊

၄။ သန္တာနဝိပွယုတ် – မိမိ, သူတစ်ပါး (အဗျတ္တ, ဗဟိဒ္ဓသန္တာန်)။

၉။ ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက် (၃၁–၃–၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ဖြစ်နိုင်သောတရားတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် အညီကောက်ပြပါ–

(က) အဆွေခင်ပွန်းယုတ်ကို ဆည်းကပ်သူ၊

(ခ) ချစ်ဖွယ်သော စကားကို ဆိုတတ်သူ၊

(ဂ) ဣန္ဒြေခြောက်ပါးကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သူ။

၂။ အညာတာဝိန္ဒြေ၊ အဝိဇ္ဇာ၊ ဥပပတ္တိဘဝ၊ ပရိဒေဝ၊ မေတ္တာ–တို့ကို ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ မာတိကာ ၅-မျိုးကို ထုတ်ပြ၍၊ သောက, ပရိဒေဝ-တို့ကို ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အဂ်ိပြင့် မရေတွက်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဖော်ပြပါ ပုဏ္ဏာပါဠိတို့၏ ဝိသဒဂုနာပါဠိများကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ -

(က) ကာမဘဝေါ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော၊

(ခ) ရာနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ။

၅။ ဣတ္ထိန္ဒြေယေနံ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရကို ဒုတိယနယ်၊ တတိယနယ်၊ စတုတ္ထနယ်များနှင့်အညီ စွဲပြပါ။

၆။ ဆဋ္ဌနယလာ လောဘနှင့် ကေဟိစိသမ္ပယုတ်/ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သတ္တမနယလာ သောဝိညာဉ်ဒွေးနှင့် သမ္ပယုတ်/ ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၇။ ဖော်ပြပါ နဝမနယပါဠိတော်များကို ယေ-စွဲ, တေ-စွဲ မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ-

(က) သုခိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊

(ခ) ဣဒ္ဓိပါဒေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊

၈။ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရကို ဒသမနယ်၊ ဒွါဒသမနယ်၊ စုဒ္ဒသမနယ်များနှင့် အညီ စွဲပြပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ မာတိကာဓာတုဂ်ထာဘာသာ

၁။ (က) အဆွေခင်းပွန်းယုတ်ကို ဆည်းကပ်သောအခါ လောဘမူ ၈-ခု၊ မောဟမူ ၂၊ စေတသိက် ၂၃၊ (ပါပမိတ္တတာ)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ချစ်ဖွယ်သောစကားကို ဆိုသောအခါ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ စေတသိက် ၃၈၊ (သာခဲ့လျှင်)

(ဂ) မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိ ၈၊ လောကုတ္တရာ ၈၊ စေတသိက် ၃၈၊ (ကုန်ခန့်ယေသုဂုတ္တဒီရတာ)

၂။ **အညတာဝိနေန္ဒ** – အရဟတ္တဖိုလ်ရှိ ပညာ၊

အဝိဇ္ဇာ – သစ္စာ ၄–ပါးကို ပုံးလွှမ်းတတ်သော အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခုဟူရှိသော မောဟစေတသိက်၊

ဥပပတ္တိဘဝ – (ပဲခူးတိုင်း/ အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၃–ရှု)။

ဝရိဒေဝ – ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃–တွင်ရှုလေ၊

မေတ္တာ – ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၃–တွင်ရှုလေ။

၃။ **မာတိကာ ၅–မျိုး**

၁။ နယမာတိကာ၊ ၂။ အဗ္ဘန္တရမာတိကာ၊ ၃။ နယမုခမာတိကာ၊
၄။ လက္ခဏာမာတိကာ၊ ၅။ ဟာဟိရမာတိကာ။

သောကစသည် မရေတွက်ရခြင်း အကြောင်း

(ပဲခူးတိုင်း အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၈–တွင် ရှုလေ)။

၄။ (က) ကာမဘဝေါ ပဋ္ဌဟိခန္ဓေဟိ ကောဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော၊

(ခ) ဗျာနံ ဒ္ဝိဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကေနာယတနေန ကောယဓာတုယာ သင်္ဂဟိတံ။

၅။ **ယေ ဓမ္မာ–အရ**

ဒုတိယ, တတိယ (ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆–ရှု)။

စတုတ္ထ– အကြင် ဣတ္ထိနေ့ကြဉ်သော သုခုမရုပ် ၁၅–ခုတို့ကို။

http://www.dhammadownload.com

၆။ **လောဘနှင့်ကေတိစိ သမ္ပယုတ်** - သခ်ၸါရကၡန္ဓာ ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော လောဘကြောင့်စေတသိက် ၂၁-ခု၊
ကေတိစိ ဝိပ္ပယုတ်-ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သောသုခုမရူပ် ၁၆-ခု၊ နိဗ္ဗာန်၊
သောတဝိညာဏ်ဒွေးနှင့် သမ္ပယုတ် - သဗ္ဗစိတ္တသာဓारณ စေတသိက် ၇-ခု၊
ဝိပ္ပယုတ်-သောတဝိညာဏဓာတ်ကြောင့်သော ဆဝိညာဏဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရူပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

၇။ (က) သုခိန္ဒြိယေန-နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သုခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်၊ ဝေဒနာကြောင့်သော သဗ္ဗစိတ္တသာဓारณ စေတသိက် ၆-ခုတို့သည်၊ သမ္ပယုတ္တာ - ကုန်၏၊
တေဟိ ဓမ္မေဟိ- ထိုသုခသဟဂုတ် ဝေဒနာကြောင့်သော သဗ္ဗစိတ္တသာဓारณ စေတသိက် ၆-ခုတို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင် သုခိန္ဒြေတို့သည်၊ သမ္ပယုတ္တာ-ကုန်၏၊
(ခ) ဣတ္ထိပါဒေန- နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင် ဆန္ဒ, ဝိရိယ, ဝိမံသကြောင့်သော စေတသိက် ၃၃-ခုတို့သည်၊ သမ္ပယုတ္တာ-ကုန်၏၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ-ဆန္ဒ, ဝိရိယ, ဝိမံသကြောင့်သော စေတသိက် ၃၃-ခုတို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင် ဣဒ္ဓိပါဒ်တို့သည်၊ သမ္ပယုတ္တာ-ကုန်၏။

၈။ **ဒသမ** - အကြင် စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြောင့်သော ဆဝိညာဏဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရူပ်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊
ဒ္ဒါဒသမ- အကြင် သဗ္ဗစိတ္တသာဓारณ စေတသိက် ၇-ခုတို့သည်၊
စုဒ္ဒသမ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြောင့်သော ဆဝိညာဏဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရူပ်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

၁၀။ မုထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန်ကာ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက် (၃၁-၃-၂၀၀၅) တြာသပတေးနေ့

၁။ သုတ္တန်ကာမာတိကာလာ လိမ္မာကျွမ်းကျင်သူ ၁၀-ယောက်တို့တွင် နောက်ဆုံး ၅-ယောက်

http://www.dhammadownload.com

ကိုသာ အစဉ်တကျဖော်ပြ၍၊ အောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သင့်သော တရားတို့ ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ-
(ဣ) ဒုစရိုက်တရာသုံးပါးမှ ရှက်ကြောက်တတ်သူ၊ (ခ) ချစ်ဖွယ်သော စကားရှိသူ။

၂။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ "ဖဿ သတ္တကရာသိ"၌ သတ္တက-၏ သရေယျကို အစဉ်-မပျက် ရေတွက်ပြ၍၊ ဗာဟိရမာတိကာ၏ ဥဒ္ဒေသပါဠိကိုလည်း ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာ-အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ တရားကိုယ်ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ-
(က) သုခိန္ဒြေ၊ (ခ) ဝိရိယိန္ဒြေ၊ (ဂ)သမ္မာရ၊ (ဃ) စတုဒေါကာရဘဝ၊ (င) သတိသမ္ဗောဇ္ဈင်။

၄။ အောက်ပါတို့၏ ဝိသဒ္ဒနာပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာရေးပြပါ-
(က) ဇာတိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာ၊
(ခ) ဗျာနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတံ၊

၅။ ဓာတုကထာလာ နယ ၁၄-ပါးတို့တွင် ပဌမနယ- ၌ ဟောတော်မူအပ်သော ပုဒ်တို့ကို သင်္ချာမျှ ဖော်ပြ၍၊ "ကုတ္ထိဒ္ဓိ"ယေန ယေ ဓမ္မာ"၌ ယေ ဓမ္မာ အရကိုလည်း ဒုတိယနယ, တတိယနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၆။ စတုတ္ထနယ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်လာ "သု"သဒ္ဒါ၌ အကျုံးဝင်၍ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တူသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ "သညာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ"၌ ယေ ဓမ္မာ အရကိုလည်း ပဉ္စမနယနှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ။

၇။ အောက်ပါတရားတို့ကို ဆဋ္ဌနယနှင့်အညီ ခွဲခြားကောက်ပြခဲ့ပါ-
(က) ဥပေက္ခိန္ဒြေနှင့် မုချသမ္ပယုတ်, မုချဝိပ္ပယုတ်တရား၊
(ခ) အဓိမောက္ခနှင့် ကေဟိစိသမ္ပယုတ်, ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်တရား။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ''ဝေဒနာကွန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ''၌ ယေ ဓမ္မာ-အရကို သတ္တမနယနှင့်အညီ စုံလင်စွာ ကောက်ပြ၍ ပဋ္ဌမနယ၌ ရူပကွန္ဓာနှင့် ဝိသဒိုနာတူ ၂၂-ပါးသောပုဒ်၊ အရူပဘဝနှင့် ဝိသဒိုနာတူ ၁၀၈-ပါးသောပုဒ်တို့ကို ၆ပါင်း၍ ဟောထားသော နယ-အမည်ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အမြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိကာ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ လိမ္မာတျမ်းကျင်သူ နောက်ဆုံး ၅-ယောက်

၁။ တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါးသော ဓာတ်တို့ကို နှလုံးသွင်းခြင်း၌ လိမ္မာသူ၊

၂။ တစ်ဆယ့်နှစ်ပါးသော အာယတနတို့၌ လိမ္မာသူ၊

၃။ တစ်ဆယ့်နှစ်ပါးသော အင်္ဂါရှိသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်၌ လိမ္မာသူ၊

၄။ အကြောင်း ဟုတ်သည်၌ လိမ္မာသူ၊

၅။ အကြောင်းမဟုတ်သည်၌ လိမ္မာသူ၊

(က) ဟိရိ၊

(ခ) ချစ်ဖွယ်သောစကားကို ဆိုသောအခါ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ စေတသိက် ၃၈။ (သာစလျှဉ်)

၂။ **သတ္တကဏ် သရေ့်ယ** - ပဲရူးတိုင်း (အနော်ဂ်ပိုင်း) နံပါတ် ၂-တွင်ရှု။
အနုက်ပေးပုံ - (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၂-တွင် ရှု)။

၃။ (က) သုခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်၌ရှိသော ဝေဒနာစေတသိက်၊

(ခ) ဗာဝိသတိနိဿယ (အတွက်)ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃၊ သန္တီရဏာ ၃-ကြဉ်သော စိတ် ၇၃-ခု၌ ရှိသော ဝိရိယ၊

ပဋ္ဌိနိဿယ- (အတွက်)လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော ဝိရိယစေတသိက်

(ဂ) အကုသိုလ် ၁၂၊ လောကိကုသိုလ် ၁၇-ခု၌ရှိသော စေတနာ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) အရှုပဝိပါက် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၃၀၊
(c) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဟူ၍ ရှိသော သတ္တိ။

၇။ (က) ဇာတိ ဖွဲ့ဟိ ခန္ဓာဟိ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတာ၊
(ခ) ဗျာနံ ကိုဟိ ခန္ဓာဟိ ကောဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတုဟိ အသင်္ဂဟိတံ၊

၅။ ပုဒ်ပေါင်း ၃၇၁-ပုဒ်၊
ယေခမ္မာအရ – (ကချင်နံပါတ် ၆-၍)။

၆။ **ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် တရား** – သောက, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ၊
ယေ ခမ္မာ-အရ – သြဠာရိကရုပ် ၁၂ စိတ် ၈၉၊

၇။ (က) **မုချသမ္ဘယုတ်** ဥပေက္ခာဝေဒနာကြောင့်သော ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊
မုချဝိပ္ပယုတ် ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်၊
(မှတ်ချက်) သုခ, ဒုက္ခ,သောမနဿ, ဒေါမနဿသသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည် ဥပေက္ခာ-ဝေဒနာ နှင့် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော်လည်း အမြဲတမ်း ဝိပ္ပယုတ်မဟုတ်၊ ဝေဒနာ, ဇာတ်ကွဲပြားရှိသာ ရှိသည်၊ နိဗ္ဗာန်နှင့် နာမ်၊ ရုပ်နှင့် နာမ်၊ ကေနဝိပ္ပယုတ် ဟုဆိုသောကြောင့် ရုပ် နိဗ္ဗာန်သာ မုချကေန ဝိပ္ပယုတ်သာ ဖြစ်သည်။
(ခ) **ကေတိစိသမ္ဘယုတ်** သစိုရကွန္ဓာ, ခမ္ဘာယတန, ခမ္မဓာတ်၌အကျုံးဝင်သော
အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စေတသိက် ၅၀၊
ကေတိစိဝိပ္ပယုတ်-ခမ္ဘာယတန, ခမ္မဓာတ်၌အကျုံးဝင်သော သုခုမရုပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။

၈။ **ယေ ခမ္မာ-အရ**
စိတ် ၈၉၊ ဝေဒနာကြောင့် စေတသိက် ၅၁၊ **(ပထမယေ)**
ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ **(ဒုတိယယေ)**
မှတ်ချက်။ စုံလင်စွာ-ဟုမေးထားခြင်းကြောင့် ဒုတိယယေပါ ထည့်ကောက်သည်။
နယအမည် – တေရသ်မနယ ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်
ပထမလက်တမ်း။ ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ
၁၃ဖေ–၁၀ရက် တပေါင်းထပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ နာမနိုရ်တွေ, နာမဘိလာပတို့၏ သဘောကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ဖြေဆိုရ၏။ အောက်ပါတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ–
(က) ညွှန်ပြတ်ကျေပြွန်သူသန္တာန်၌ ဖြစ်သော တရား၊
(ခ) အထူးစင်ကြယ်သော အယူရှိသူသန္တာန်၌ ဖြစ်သော တရား။

၂။ "အသင်ဟိတေန သင်ဟိတံ"ဟူသော တတိယနယမာတိကာပါဠိတော်ကို အနက်ပေး၍၊ သော်က စသည်တို့အား အဂ်ီတွင်ထည့်မသွင်းဘဲ သီးခြားဆိုလျှက် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အဂ်ီ ၁၂–ပါးသာ ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ဥပပတ္တိဘဝအပြားကို အစဉ်ကျအောင်ရေတွက်ပြ၍၊ (က) သမာဓိနှေ့၏အရကိုလည်း ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ (ခ) ကေဝေါ်ကာရဘဝ၏ အရ ၌ ရအပ်သော ခန်, အာ, ဝါတ်တို့ကိုလည်း သင်္ချာမျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တတိယနယ ဥအိန်းစဉ်ဂါထာလာ–တယော ခန္ဓာ တထာ သစ္စာ၌ "တထာ သစ္စာ"သရုပ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ကမ္မတာဝေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာအရကိုလည်း စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယတို့နှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အဓိမောက္ခာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ.ကဲ့တိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာ၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တောတိ?ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ၌ အပြေပီသဲ့ဇနာပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ–ကို အစွဲ သရုပ်မှန်ဓေလျှက် အနက်ပေးပြပြီးလျှင်၊ ဣတ္ထိန္ဒြေကို တောပုန်ပြုလုပ်၍ ဒသမနယ–အလို (က)ပထမ ယေ အရ၊ (ခ) ဒုတိယ ယေ အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ-ၦ ယေ ဓမ္မာကို (က) ကောဒသမ၊ (ခ) ဒွါဒသမ၊ (ဂ) တေရသမ၊ (ဃ) စုဒ္ဒသမနယတို့နှင့်အညီ အသီးသီး ယေ ခွဲပြခဲ့ပါ။

၈။ ဝိပွယုတ်အပြား ၄-ပါးကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ကေတိစိ ၂-ချက် ထွက်သော နယအမည်များကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ အနက်ဌသွတ်သည်ဖြစ်၍ ထုတ်ရှိဆိုအပ်သကောသည် နာမနိရုတ္တိ၊
အနက်ဌသွတ်သည်ဖြစ်၍ ရှေရှုဟောတတ်သော သဒ္ဒါဟုဆိုအပ်သော သဘောသည် နာမတိလာပ၊
(က) ပျုဝိုလောကဝတ် အရေ့အစပ်ပြုသောအခါ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ စေတသိက် ၃၈၊ (ပဋ္ဌိသန္ဓာရော ၈)
(ခ) (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၁-(ခ)ရှု)။

၂။ အသင်္ခတိတေန- ဝေဒနာကွန္ဓာ အစရှိသည်သည် ခန္ဓာပြင်သာ မရေတွက်အပ်သည်ဖြစ်၍၊ သင်္ခတိတ် - အာယတနတေတ်တို့ပြင် ရေတွက်အပ်သော သညာ, သခ်ါရ, သုခုမရူပ်သောဌသ, နိဗ္ဗာန် အစရှိသည်တို့ကို။
ဆိုရခြင်းအကြောင်း - ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း) နံပါတ် ၈-တွင်ရှုလေ။

၃။ ဥပပတ္တိဘဝအပြား (ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၂-ရှု)။
(က) (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၂-ရှု)။
(ခ) ရူပကွန္ဓာ, ရူပါယတန, ဓမ္မာယတန၊
ရူပဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **တထာ သစ္စာ–သရုပ်**

သမုဒယသစ္စာ, နိရောဓသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာ၊

ယေ ဓမ္မာ–အရ

စတုတ္ထ– စေတနာကြဉ်သော သခ်ိုရက္ခန္ဓာ ၅၀၊

ပဌမ– သြဇာရိက ၁၂ စိတ် ၈၉။

၈။ အဓိမောက္ခော တိဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန ဒ္မိဟိ ဓာတုဟိ သမ္မယုတ္တော၊ ကေနခန္ဓေန ကေနာ ယတနေန ကောယဓာတုယာ ဧကဟိစိ သမ္မယုတ္တော၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော – ကေနခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ ပန္နရသဟိ ဓာတုဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော ကေနာယတနေနံ ကောယဓာတုယာ ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ္တော။

၆။ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန–နှင့် ယေ ဓမ္မာ–အကြဉ် စိတ် ၈၉–ခု၊ ဝေဒနာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁–ခုတို့သည်၊ သမ္မယုတ္တာ–ကုန်၏၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ– ထိုစိတ် ၈၉–ခု၊ စေတသိက် ၅၂–ခုတို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ– အကြဉ် ရုပ် ၂၈, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ– မယှဉ်ကုန်။

(က) နာမက္ခန္ဓာ ၄–ပါး၊ (ခ) ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

၇။ (က) သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော သခ်ိုရက္ခန္ဓာ ၄၉–ခု၊

(ခ) လောဘမူစိတ် ၈–ခု၊ လောဘကြဉ်သော စေတသိက် ၂၁–ခု၊

(ဂ) သစ္စာ မဟောပါ၊

မှတ်ချက်–အကယ်၍ ယေ ခွဲလျှင် သြဇာရိကရုပ် ၁၂, စိတ် ၈၉၊

(ဃ) ဒေါသမူ, မောဟမူ, ကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်။

၈။ **ဝိပ္ပယုတ် ၄–ပါး** (ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၈–တွင် ရှုလေ)။

တေတိစိ ၂–ချက် တွက်သောနယ ဆဋ္ဌနယ, ကောဒသမနယ, တေရသမနယ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ မာတိကာနှင့်စာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက် (၃၁-၃-၂၀၀၅)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဝိဇ္ဇာရှစ်ပါးကို အစဉ်အတိုင်း ရေတွက်ပြ၍ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ-
(က) ဘုန်းကြီးကြောင်းတရား။ (ခ) ဘုန်းနည်းကြောင်းတရား။

၂။ နယမာတိကာလာ "အသင်္ခရိတေန အသင်္ခရိတံ" ပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေး၍ ဂုဏ်ရှေ့ ၂၂-ပါးတို့တွင် ၁၈-ခုမြောက် ဂုဏ်ရှေ့၏အရကို ဆိုရိုးကျ ဖော်ပြပါ။

၃။ ဘဝကြီးကိုးပါးတို့တွင် အလယ်ပြစ်သော ဘဝကို ဖွဲ့ရသော ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်တို့ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ တဏှာမဏ္ဍိတ္တာ-ကို အရကောက်ရသော ပုဒ်တို့ကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ဖော်ပြပါ။

၄။ မရဏံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ခရိတံ၊ ကတိဟိ အသင်္ခရိတံ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာကို ထုတ်ဆောင်၍ ဒုတိယနယ၌အာယ်တရား မျိုးကို ဟောသည်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၅။ သောမနဿိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရကို တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယ တို့နှင့် အညီ ဖော်ပြ၍ စတုတ္ထနယ်၌ သန္ဒိဋ္ဌိတစ်ခုတည်းကို အမျိုးအစားမည်မျှခွဲခြား၍ ဟောအပ်သည်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၆။ ဥပေက္ခိန္ဒြေနှင့် (က) ယှဉ်သောခန္ဓာ, အယတန, ဓာတ်၊ (ခ) မယှဉ်သောခန္ဓာ, အာယတန ဓာတ်တို့ကို ကောဟိစိတရားနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ သတ္တမနယ၌ ဟောသော ဓာတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရ။ အောက်ပါဟောပုဒ်တို့၌ ယေ ဣမာ- အရတရားတို့ကို (က)၌ နဝမနယ၊ (ခ)၌ ဒသမနယတို့နှင့် အညီ ဖော်ပြပါ-

(က) ဗျာဒေန ယေ ဣမာ ဇေတဟိ ဣမေဟိ ယေ ဣမာ၊

(ခ) ဝိပါကေဟိ ဣမေဟိ ယေ ဣမာ ဇေတဟိ ဣမေဟိ ယေ ဣမာ။

ဃ။ ရှပ်တရားသည် နာမ်တရားနှင့် သမ္မယုတ်ဖြစ် / မဖြစ် အကြောင်းတရားပြဖြေဆိုရ၍ ယေ-စွဲနှစ်ရပါသော နယတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမလက်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ **ဝိဇ္ဇာ ၈-ပါး**

ဝိပဿနာဉာဏ်, မနောမယိဒ္ဓိ, ဣဒ္ဓိဝိဓ, ပရစိတ္တဝိဇာနန, ပုဗ္ဗေနိဝါသ, ဒိဗ္ဗစက္ခု, ဒိဗ္ဗသောတ, အာသဝက္ခယ ဉာဏ်ဟူသော ၈-ပါး။

(က) ကုသိုလ် ၂၁၊ စေတသိက် ၃၈၊ (သုဏ္ဏာ)

(ခ) အကုသိုလ် ၁၂၊ စေတသိက် ၂၇။ (ကဏ္ဍာ)

၂။ အသင်္ခရိတေန-ရူပကွန္ဓာ အစရှိသည်သည် ခန်, အာ, ဓာတ်တို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်သော ဝိညာဏကွန္ဓာအစရှိသည်သည်၊ အသင်္ခရိတံ-ခန်, အာ, ဓာတ်တို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်သော ရုပ်, ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်အစရှိသည်ကို၊ အသင်္ခရိတံ အဘယ် -၊ ဤမျှ - အပ်၊

ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတ်၊ ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃၊ သန္တီရဏ ၃-ကြိုး စိတ် ၇၂-ခု၌ရှိသော ဧကဂ္ဂတာသည် သမာဓိမြေ့ မည်၏။

၃။ **အသညာဘဝ သည် - ရူပကွန္ဓာ၊ ရူပါယတန, မျှောယတန၊ ရူပဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်၊ အရကောက်ရသော ပုဒ်**

ရူပါဝစရ ပဌမဈာန်၌ရှိသော တတြာမ္ဘတ္တတာသည် ဥပေက္ခာမည်၏၊

http://www.dhammadownload.com

လောကုတ္တရာ ၈-ခုဟူသော တည်ကြည်မှုတို့တာသည် ဥပေက္ခာသမ္ဗောဇျင်မည်၏။

၇။ ' မရဏံ ဒ္ဒိဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန ကောယဓာတုယာ သင်္ဂဟိတံ၊ ကတိဟိ အသင်္ဂဟိတံ တိဟိ ခန္ဓေဟိ ကောဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတံ၊

ဒုတိယနယ၌ တောသောတရား (ကချင်နံပါတ် ၄-၌)။

၅။ **ယေဝမ္မာ အရ**

တတိယ - သညာ, သခါရ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်၊

စတုတ္ထ - သောမနဿိန္ဒြေကြဉ်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ပါး၊

ပဉ္စမ - သြဠာရိကရူပ်ဒွါဒသ, စိတ် ၈၉-ခု၊

သဒ္ဒအမျိုးအစား (ပဲရူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၈-၌)။

၆။ (က) သညာကွန္ဓာ, သခါရကွန္ဓာ, ဝိညာဏကွန္ဓာ၊

မနာယတန - ကာယဝိညာဏဓာတ်ကြဉ် ဆဝိညာဏဓာတ်၊

ကေတိစိတရား - ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော ဝေဒနာ, ဒေါစတုတ်, ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ် ဧစတသိက် ၄၆၊

(ခ) ရူပကွန္ဓာ, သြဠာရိကာယတန ၁၀-ပါး, သြဠာရိကဓာတ် ၁၀-ပါး, ကာဝိညာဏဓာတ်၊

ကေတိစိတရား - ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော သုခုမရူပ် ၁၆, နိဗ္ဗာန်၊

တောသောဓာတ် - သတ္တဝိညာဏဓာတ် ၇-ပါး။

၇။ (က) (ပထမယေ ဓမ္မာ) မဟာဂွတ် လောကုတ္တရာ ၃၅, ဈာနင်တရားကိုယ် ၅-ပါးကြဉ် ဧစတသိက်၃၃၊

(ဒုတိယယေ ဓမ္မာ) ဈာနင်တရားကိုယ် ၅-ပါး၊

(ခ) (ပထမယေ ဓမ္မာ) ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ကြိယာ, စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရူပ်, နိဗ္ဗာန်၊

(ဒုတိယယေ ဓမ္မာ) ဝိပါက် စိတ္တုပ္ပါဒ် ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ **မဖြစ်ပါ။**

ကျေးပါးဒဝေသာ သမ္မယုတ်လက္ခဏာ မရှိသောကြောင့် ရုပ်တရားသည် နာမ်တရားနှင့် သမ္မယုတ်မဖြစ်၊

ယေဘွဲ့ ၂-ခုပါသော နယများ - ဝတ္ထု, ပဋ္ဌာန, သတ္တမ, နဝမ, ဒသမနယတို့ဖြစ်သည်။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက် (၇-၄-၂၀၀၅)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဝိဇ္ဇာဘာဂိနော မြော-၌ ဝိဇ္ဇာအရ အာသဝက္ခယညာဏ်ကိုယူခဲ့သော် ဘာဂိအရ ယူရမည့် တရားတို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍၊ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တာန်၌ ပြစ်နိုင်သောတရားတို့ကို လည်း သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ-

(က) ကောင်းကံ, ဆိုးကံ၊ ဣန္ဒြိယတန်ကို၊ မှန်စွာမြင်သိ၊ ပညာရှိသူ၊

(ခ) ဆီလပျက်စီး၊ မုဆိုးကြီး။

၂။ သဗ္ဗာပိ ဓမ္မသင်္ဂဏိ ဓာတုကထာယ မာတိကာ-ဟူသော ပါဠိတော်ကိုသာ အနက်ယောဇနာ၍၊ ပညိန္ဒြေ-အရကိုလည်း ခွဲခြမ်းမျှ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ရူပဘဝ-အရတရားတို့၏ သင်္ဂဟိတခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကို သင်္ချာမျှဖော်ပြ၍၊ ဒုကွနှင့် ဒေါ်မနဿသတို့၏ အရကောက်ထူးခြားဟန်ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသရှုကာ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ အပ္ပမညာလေးပါးတွင် ပါဝင်သော ဥပေက္ခာအရကိုလည်း တိကျစွာကောက်ပြပါ။

၄။ ပရိဒေဝ-ကို ဟောပုဒ်အပြစ်အသုံးပြုကာ ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မူခဲ့သော ပထမနယ, ဆဋ္ဌနယတို့လာ ပုစ္ဆာ, ဝိဿဇ္ဇနာတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ ဝတ္ထုဏနယ၌ ဣတ္ထိဆန္ဒြိယေနနှင့် အလားတူသော ဟောပုဒ်ကိုဖော်ပြ၍၊ ဝက္ခဝိညာဏာ ဓာတု ဘိဟိ ခဇွမှာ သမ္မယုတ္တာ-၌ တိသင်္ချာ၏ သဇ္ဇိယျတို့ကို မှန်ကန်အောင်ပြေဆို

http://www.dhammadownload.com

ပြီးလျှင်၊ "နိဗ္ဗာန်နှင့်နာမ်၊ ရုပ်နှင့်နာမ်၊ ကေန်ဝိပွယုတ်" ဟုဆိုရာဝယ် မှတ်သားထိုက်သော ဝိပွယုတ်လေးပါးကိုလည်း ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၆။ ပရိဒေဝေန ယေ ဓမ္မာ-ဟူသော ပါဠိတော်ကိုသာ ဒုတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယတို့နှင့်အညီ ယေ အစွဲမှန်ကန်စေလျက် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၇။ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ-ဌ ယေ ဓမ္မာ အရတရားတို့ကို အဌမ, ဒွါဒသမ နယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍၊ ယေ ဓမ္မာ မပါသောနယတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ သင်္ခါသရုပ် ဟောပုဒ်တူနယတို့ကို တူရာတူရာ တွဲစပ်ပြ၍၊ ရုပ်နှင့်နိဗ္ဗာန်တို့၏ အချင်းချင်း ဝိပွယုတ်မဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း နည်းစုံဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၃။ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) အဖြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာဓာတုကထာသာသာ

၁။ ဘာဂိအရ - မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ပါး၊ ကြိယာအဘိညာဉ် ၁-ပါး၊ အရဟတ္တမဂ် ၁-ပါး၊ အဓေယျာကြဉ်ဧစေတသိက် ၃၄-ပါး၊

(ကခ) အကြောင်းဟုတ်သည်-မဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သောမဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ပါး၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ပါး၊အဘိညာဉ်ဒွေးဌ်ရှိ ပညာ (ဌာန (အဗ္ဘုန) ကုသလတာ)၊

(ခ) အကုသိုလ် စိတ် ၁၂-ပါး၊ ဧစေတသိက် ၂၇-ပါး။ (သီလဝိပတ္တိ)

၂။ အနက် (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၂- ၅)။

ပညိန္ဒြေအရ

(ဗာဝိသတိန္ဒြေ အတွက်) လောကိတိဟိတ် စိတ် ၃၉-ခုရှိ၍သော ပညာ၊

တနည်း- (ပဠိန္ဒြေအတွက်) လောကုတ္တရာ ၈-ပါး၌ရှိသော ပညာ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **ရူပဘဝအရတရား** – သင်္ဘာတခန္ဓာ ၅-ပါး၊ အာယတန ၅-ပါး၊ ဓာတ် ၅-ပါး၊
ဒုက္ခအရ – ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်၌ ရှိသော ဝေဒနာ၊
အနိမ္မနသအရ – အနိသမူဒ္ဒေး၌ ရှိသော ဝေဒနာ၊
အပ္ပမညာ ဥပေက္ခာအရ – ရူပါဝစရ ပဉ္စမဈာန်၌ရှိသော တဘြမဇ္ဈတ္တတာ။

4/ **ပထမ နယ**

ပရိဒေဝေါ ကတိဟိ (ပ) သင်္ဘာတော၊ ကေန ခန္ဓေန ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ သင်္ဘာတော၊ ကတိဟိ အသင်္ဘာတော၊ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကောဒသ ဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဘာတော၊

ဆဋ္ဌနယ

ပရိဒေဝေါ ကတိဟိ (ပ) သမ္မယုတ္တောတိ နတ္ထိ၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တောတိ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော၊ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တော။

၅။ **အလားတူ တောပုဒ်**– ပုရိသိန္ဒြေ၊
သခ္ခေယျ– ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ, သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၊
ဝိပ္ပယုတ် ၄-ပါး– (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၈-ရှု)။

၆။ ပရိဒေဝေန-သည်-
ဒုတိယနုယ– ယေ ဓမ္မာ-အကြင်သြဠာရိကရုပ် ၁၂-ပါးတို့ကို၊
ဒုတ္ထနုယ– ယေ ဓမ္မာ-အကြင်ပရိဝေဒ စိတ္တဇသဒ္ဒ, ဥတုဇသဒ္ဒတို့ကို၊
ဝဠဝနုယ– ယေ ဓမ္မာ-အကြင်စိတ် ၈၉-ပါးတို့ကို၊ ။

၇။ **ယေ ဓမ္မာ-အရ**
အဋ္ဌမ – ရုပ် ၂၈, နိဗ္ဗာန်၊
ဒွါဒသမ – စိတ် ၈၉, ဝေဒနာကြင်ဧစေတသိက် ၅၁၊
ယေ ဓမ္မာ မဟါသောနယ – ပထမနယ, ဆဋ္ဌနယ တို့ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ စတုတ္ထနယနှင့် ကောဒသမ၊ ဆဋ္ဌနှင့် ဒသမ၊ နံဝမနှင့် ဒွါဒသမ၊ အဋ္ဌမနှင့် စုဒ္ဒသမတို့သည် သင်္ကာသရုပ် ဟောပုဒ်တူကြသည်။

ရူပ်နှင့် နိဗ္ဗာန် ဝိပ္ပယုတ်မဖြစ်ခြင်းအကြောင်း

ကေုပ္ပါဒအစရှိသော သဘောလက္ခဏာမရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း။

တနည်း – သမ္ပယုတ်လော်ဟု ယုံမှားဘွယ်မရှိသောကြောင့် ရူပ်နှင့် နိဗ္ဗာန်အချင်းချင်း ဝိပ္ပယုတ်မဖြစ်ပါ။

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဆာသာ

ဘုဒ္ဓဖြစ်–ရုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ (ရ–၄–၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့၏ တရားကိုယ်များကို ကောက်ပြပါ–

(က) လျှပ်စစ်နှင့်တူသောတရား။

(ခ) ဆုံးမခက်သောသူ၌ ဖြစ်သောတရား။

(ဂ) မှန်ကန်သောအကြောင်းတရား၌ လိမ္မာသောတရား။

(ဃ) ဆင်ခြင်တတ်သောတရား။

(င) သံဝေဂနိယဌာနတို့၌ ထိတ်လန့်တတ်သောတရား။

၂။ ဖော်ပြပါပုဒ်တို့ကို တရားကိုယ်အရကောက်ပြပြီး ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ–

(က) ဇိဝိတိန္ဒြေ၊ (ခ) သခ်ိုရ၊ (ဂ) ရူပဘဝ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) အမှတ်ပြတရားတို့ကို အရကောက်ပြပြီး (ခ)အမှတ်ပြတရားတို့၏ ကိစ္စများကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ–

(က) ဇာတိ ၂–မျိုး, ဇရာ ၂–မျိုး, မရဏ ၂–မျိုး။ (ခ) သမ္ပယုတ်ခန်တရား ၄–ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၇။ စတုတ္ထနယနိဒ္ဒေသ၌ အကျင့်ဌာနိန်းစဉ်ဂါထာကို အနက်ပေးပြီးလျှင်၊ ပဋ္ဌမနယ၌ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဋ္ဌမနယ ဥဒ္ဒါန်းစဉ်ဂါထာပါ ''သတ္တ စူဠဏ္ဏရေ ပဒါ''၌ သတ္တအရကို ကောက်ပြ၍၊ နိရောဝသဝေ္ဓန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ–အရကိုလည်း တတိယနယ, ပဋ္ဌမနယအလိုက် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သုခိန္ဒြေနှင့် မုချသမ္ပယုတ်, ကေဟိစိသမ္ပယုတ်၊ ဣဒ္ဓိပါဒ်နှင့် မုချဝိပ္ပယုတ်, ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်ပြစ်သော တရားတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၇။ ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာပါဠိတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ–

(က) ဥပက္ခိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊

(ခ) အရိယေန အဋ္ဌင်္ဂိကေန မဂ္ဂေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

၈။ သုခိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာဟူသော ပါဠိတော်၌ ယေ ဓမ္မာပုဒ်အရ တရားများကို ထင်ရှားပေါ်လွင်အောင် ကောဒသမ, ဒွါဒသမ, စုဒ္ဒသမနယ စည်းကမ်းတို့နှင့်အညီ ယေ စွဲအနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) အဖြေ

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အောက်မဂ်စိတ် ၃–ခု၌ရှိသော ပညာ၊ (ဝိဇ္ဇူပမာ)

(ခ) ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆိုဆုံးမအပ်သည်ရှိသော် မရိုမသေ

http://www.dhammadownload.com

ပြုသောအခါ အေါ်သမူ ၂၊ စေတသိက် ၂၂။ (အေါ်ဝစသတာ)

(ဂ) အကြောင်းဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄၊ အဘိညာဉ် ၂ ပါးနှင့်ရှိသော ပညာ၊ (ဗြဟ္မာ့ဘုရားတော်) (ဃ) ပညာ၊ (ပဋိသမ္ဘိဒါန် ၈လဋ္ဌ)

(c) ဇာတိ, ဇရာ, ဗျာဓိ, မရဏ–တို့မှ ထိတ်လန့်သောအခါ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်နှင့် ရှိသော ပညာ။ (သံဝေဇနိယသုတ္တ ဌာနေသု သံဝေဂေါ စ)

၂။ (က) ရုပ်ဇီဝိတ, နာမ်ဇီဝိတ၊

ရူပကွန္ဓာ, သညီရကွန္ဓာ၊ ဝေဒနာယတန၊ ဝေဒနာတ်၊

(ခ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခု၊ လောကီကုသိုလ်စိတ် ၁၇–ခုနှင့်ရှိသော စေတနာစေတသိက်၊ သညီရကွန္ဓာ၊ ဝေဒနာယတန၊ ဝေဒနာတ်၊

(ဂ) **ရူပဘဝအရ** – (တနည်းရှိ နံပါတ် ၃–(ခ)တွင် ရှုလေ)။

ခန္ဓာ ၅–ပါး၊ စက္ခာယတန, သောတာယတန, ဃာနာယတန, ဇိဝှာယတန, ကာယာယတန, ဝေဒနာယတန၊ စက္ခုဓာတ်, သောတဓာတ်, ဃာနဓာတ်, ဇိဝှါဓာတ်, ကာယဓာတ်, သောတဝိညာဏဓာတ်, မနောဓာတ်, မနောဝိညာဏဓာတ်, ဝေဒနာတ်။

၃။ **ဇာတိ ၂–မျိုး**

(က) နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈–ခုတို့တွင် ဖြစ်ဆဲသည် ရုပ်၏ ဇာတိ၊

နာမကွန္ဓာ ၄–ပါးတို့၏ ဖြစ်ဆဲသည် နာမ်၏ ဇာတိ၊

ဇရာ ၂–မျိုး (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၃–ရှု)။

မရဏ ၂–မျိုး

နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈–တို့၏ ပျက်ဆဲသည် ရုပ်၏ မရဏ၊

နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈–တို့၏ ပျက်ဆဲသည် နာမ်၏ မရဏ၊

(ခ) ဖြစ်ပြီးကုန်သော အကုသိုလ်တရားတို့ကို ပယ်ခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း၊

မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားတို့ကို မဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း၊

မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ကုန်ပြီးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို လွန်စွာပွါးစေခြင်းဟု လုံ့လပြုခြင်းကိစ္စများ ဖြစ်သည်။

၇။ ဒွေ သစ္စာ ပန္ဇရသိန္ဒိယာ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။ (ဓာ+ဓာ ဃဏ်ဆောင် ၇၂)
ရ, ဝ, ဝ, စ, သ, အ။

၈။ **သတ္တ အရ**
အပ္ပဋိဃ, အသမ်တ, သနိဒဿန, သပ္ပဋိဃ, ရူပိ, အရူပိ, လောကုတ္တရာအားဖြင့် ၇-ပါး။

ယေ ဓမ္မာ အရ
ကတိယ - ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်၊
ပဌမ - သြဠာရိကရုပ် ၁၂, စိတ် ၈၉။

၆။ **သုခိန္ဒြေ ၏ မုချသမ္ပယုတ်** - သုခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဏ် စိတ်၊
ကေတိစိသမ္ပယုတ်- ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော ဝေဒနာကြဉ်သော သဗ္ဗစိတ္တသာဓारณ ဧစေတသိက် ၆-ခု၊
တ္ထဒ္ဓိပါဒ် ၏ မုချဝိပ္ပယုတ်-သြဠာရိကရုပ် ၁၂, မနောဝိညာณဓာတ်ကြဉ် ဆဝိညာณ ဓာတ်၊
ကေတိစိဝိပ္ပယုတ်- ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော သုခုမရုပ် ၁၆,နိဗ္ဗာန်။

၇။ (က) တေ.ဓမ္မာ ဇေကေနခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ ကောဒသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊
ဇေကနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊
(ခ) တေ ဓမ္မာ ဇေကေနခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ သောဠသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊
ဇေကနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊

http://www.dhammadownload.com

၈။ **ကောဒသမ**-ယေ ဓမ္မာ-အကြင်သုခိန္ဒြေမှ တပါးသော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ပါးတို့ကို၊
ဒ္ဒါဒသမ-ယေ ဓမ္မာ-အကြင်သုခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ် ဝေဒနာကြဉ်သော သဗ္ဗ
စိတ္တသာဓာရဏ စေတသိက် ၆-ခုတို့သည်၊
စုဒ္ဒသမ-ယေ ဓမ္မာ-အကြင်ဒုက္ခ,သောမနဿ, ဒေါမနဿ, ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်
ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန် တို့ကို။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ၅မ်းပြည်နယ် (အရှေ့ဝိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ မာတိကာဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဃဋ္ဋကိုကမာတိကာ၏ အကျယ်ဝေဖန်ရာကဏ္ဍကို ညွှန်ပြ၍ ဝိဇ္ဇာ, ဝိဇ္ဇာဘာဂီ၊ အဝိဇ္ဇာ, အဝိဇ္ဇာဘာဂီတို့၏ အရကိုလည်း အသီးသီးကော်ကပြခဲ့ပါ။

၂။ ဓာတုကထာမည်ခြင်းအကြောင်းကို ရုံလင်အောင်ဖြေဆိုရ၍ ဥပါဒါန, ကမ္မဘဝတို့၏ အရကိုလည်း ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာအတိုင်း ကော်ကပြခဲ့ပါ-
(က) စတုဝေါကာရဘဝ၊ (ခ) ပဉ္စဝေါကာရဘဝ၊
(ဂ) ကာယာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာန်၊ (ဃ) မေတ္တာ၊ (င) ဥပေက္ခာ။

၄။ ပုဂ္ဂိသိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-ဝယ် ယေ ဓမ္မာ အရတို့ကို ဒုတိယ, တတိယနယအလိုအားဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၅။ ကတ္တားပြန်သောနယ်၏ အမည်များကို ထုတ်ပြ၍ ဝိညာဏက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ၏ အစွဲကို ပဉ္စမနယ်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-ဌ ယေ ဓမ္မာ၏အစွဲကို သတ္တမ, အဋ္ဌမနယနှင့်အညီ စွဲပြပါ။

၇။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ-ဌ ယေ ဓမ္မာ-အရတရားတို့ကို အဋ္ဌမ, နဝမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍၊ ကေဟိစိထုတ်ရသော နယများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကောဒသမနယ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာကို အရကောက်ကျမ်းနှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) အပြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာဓာတုကထာဘာသာ

၁။ **အကျယ်ဝေဝန်ရာ ကဏ္ဍ-** နိက္ခေပကဏ္ဍ ၊
ဝိဇ္ဇာအရ-ဝိပဿနာဉာဏ် မနောမယိဒ္ဓိ, ဣဒ္ဓိဝိဓ, ပရစိတ္တဝိဇာနန, ပုဗ္ဗေနိဝါသ, ဒိဗ္ဗစက္ခု, ဒိဗ္ဗသောတ, အာသဝက္ခယဉာဏ်တည်းဟူသော ဝိဇ္ဇာရှစ်ပါး။
ဝိဇ္ဇာဘာဂ - ဝိဇ္ဇာ ၈-ပါးနှင့် ယှဉ် သော မဟာကုဉာသံ ၄၊ မဟာကြိုဉာသံ ၄၊ အဘိညာဉ် ၂၊ အရဟတ္တမဂ် ၁၊ (အမောဟာကြောင့်) ဧစ ၃၇၊
အဝိဇ္ဇာ - သစ္စာ ၄-ပါးကို ပိုးလွှမ်းတတ်သော မောဟ ၄-ပါး၊
အဝိဇ္ဇာဘာဂ - အကုသိုလ် ၁၂၊ (မောဟာကြောင့်) ဧစတသိက် ၂၆။

၂။ ဓာတုမည်သော ခန္ဓာအစ အရဏအဆုံးရှိသော တရားတို့ကို ဟောရာဟောကြောင်း ကျမ်းပြစ်သောကြောင့် ဓာတုကထာမည်သည်၊
(ဓာတုကထာကျမ်း၌ ဓာတ်ကိုသာဟောသည်မဟုတ် ခန္ဓာ, အာယတနတို့ကိုလည်း ဟောသေးသည်၊ သို့သော် ခန္ဓာ, အာယတနဓာတ်သုံးမျိုးတွင် ဓာတ်များသော များသော အပြားရှိခြင်းကြောင့် မဟာဝိသယပြစ်ရကား ဓာတ်ပြင့်သာမှတ်၍ အလုံးစုံသော ကျမ်း အစိတ်ကို ဓာတုကထာဟု ဆိုရသည်)၊
ဥပါဒါန်- လောဘမူစိတ် ၈-ခု၌ ရှိသော လောဘ၊ ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ် ၄-ခု၌ရှိသော ဒိဋ္ဌိသည် ဥပါဒါန်မည်၏၊
ကမ္မဘဝ-(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၃-ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) (ချင်းပြည်နယ် နံပါတ် ၃- (ခ)ရှု။)
(ခ) (ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃- (က)ရှု။)
(ဂ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ ရှိသော သတိ၊
(ဃ) (ကယားပြည်နယ် နံပါတ် ၃- (ဂ)ရှု။)
(င) (ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃- (ခ)ရှု။)

၄။ (ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆ရှု။)

၅။ **ကတ္တားပြန်သော နယများ**-စတုတ္ထနယ်, ပဉ္စမ, သတ္တမ, နဝမ, ဒသမနယ်
များဖြစ်ပါသည်။ **(ဆောင်)** ***စတု,ပဉ္စ, သတ်, နဝ, ဒသ ကတ္တားပြန်***
ယေ ဝမ္မာ အမ္ပေ- ရှပ်, ဝေဒနာ, သညာ, သခါရ, နိဗ္ဗာန်။

၆။ **သတ္တမနယ်** - ဥပေက္ခာဝေဒနာကြောင့် ဥပေက္ခာစိတ္တုပ္ပါဒ်၊
အဋ္ဌမနယ် - သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ. အေါမနဿသဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရှပ် ၂၈,

၇။ **ယေ ဝမ္မာ - အဋ္ဌမနယ်** - ဇော်သမူ, မောဟမူ, ကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာ, စိတ္တုပ္ပါဒ်,
ရှပ်, နိဗ္ဗာန်၊
နဝမနယ် - လောဘမူစိတ် ၈-ခု၊ သမုဒယသစ္စာကြောင့်သော စေတသိက် ၂၁၊
ကေတိစိထုတ်ရသော နယ် ဆဋ္ဌ, သတ္တမ, နဝမ, ဒသမ, ကောဒသမ, တေရသမ၊
ဆောင် ။ ဆ, သတ် - ‘သမနှင့် ကောဒ, တေ၊ ဤကြောက်ထွေ ထုတ်လေကေဟိစိ။

၈။ ဥဒါန်းစဉ် အနက် တင်ရှုးပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာမာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၅) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတရားများကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် အညီ ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ–
(က) ဆုံးမလွယ်သော စကားရှိသူ၊ (ခ) အမှုကောင်းခြင်း မွေ့လျော်သူ၊
(ဂ) စင်ကြယ်သော အယူရှိသူ။

၂။ မာတုကထာကျမ်းလာ (က) မိဿက သမာဓိနှေး၊ (ခ) ဥပါဒါန်၊ (ဂ) ရုပ်ဇရာ၊ (ဃ) မေတ္တာ၊ (င) ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်အရတို့ကိုဥဒ္ဒေသနှင့်အညီကောက်ပြပါ။

၃။ နယမုခမာတိကာမည်ခြင်းအကြောင်းကို ဆိုရိုးကျရေး၍ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါများကို ဘေဒအားဖြင့် ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ပထမ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါ၏ တရားကိုယ်ကို ခန္ဓာ, အာယတန ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်ပြပါ။

၄။ ပုရိသိန္ဒြေကို ဟောပုဒ်ထုတ်က ယင်း၏ဝိသေသနာပါဠိစကားရပ်မျှကိုသာ ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမယနယတို့နှင့်အညီ မှန်စွာအနက်ပေးပြပါ။

၅။ သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–ၚ် ယေ ဓမ္မာအရ စတုတ္ထနယ၊ ဝိညာဏကွန်ရေန ယေ ဓမ္မာ၌ ယေ ဓမ္မာ အရ ပဉ္စမနယ နည်းတို့ဖြင့် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ရူပကွန်ရာနှင့် မုချဝိပွယုတ်ဖြစ်သောတရား၊ ကေဟိစိ ဝိပွယုတ်ဖြစ်သောတရားများကို ဆင်ခြင်မနယနည်းအရ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဝေဒနာကွန်ရာနှင့် ဝိပွယုတ်ဖြစ်သောတရား၊ သမုဒယသစ္စာနှင့် ဝိပွယုတ်ဖြစ်သောတရားများကို အင်ခြင်မနယနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သမုဒယသစ္စာကို ကေဒသမနယ အရ သတ္တဟိ ဓာတူဟိ သမ္မယုတ္တာတိုင်အောင် ပါဠိ သက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

၁၆။ ရဒိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆိုဆုံးမအပ်သည်ရှိသော် ရှိသေစွာ နားထောင်သောအစ၏ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ ဝိရတိ အပ္ပမညာကြဉ် စေတသိက် ၃၃၊ (သောဝစသတာ)

(ခ) သီလစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ လောကုတ္တရာ ၈၊ အပ္ပမညာကြဉ် စေတသိက် ၃၆၊ (သောရစ္စဒ္ဒ)

(ဂ) ကမ္မသကတဉာဏ်, သစ္စာနုလောမိက ဟုဆိုအပ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်, မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်။ (ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ စ)

၂။ (က) (မွန် နံပါတ် ၃-ရှု) (ခ) (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၂-ရှု)၊
(ဂ) နိပ္ပန္နဒုရုပ် ၁၈-ခုတို့၏ ရင့်ဆဲ၊ (ဃ) (ကယား နံပါတ် ၃-ရှု)၊
(င) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဌာနရှိသော ပညာ။

၃။ တိဟိ-သုံးပါးကုန်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ သင်္ဂဟော-ရေတွက်အပ်သောနည်းလည်းကောင်း၊ တိဟိ-သုံးပါးကုန်သော ခန္ဓာ, အာယတန,ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟော- မရေတွက်အပ်သောနည်းလည်းကောင်း၊ စတူဟိ-လေးပါးကုန်သော နာမက္ခန္ဓာတို့နှင့်သမ္ပယောဂေါ-ယှဉ်တွဲသောသဘောလည်းကောင်း၊ စတူဟိ-လေးပါးကုန်သော နာမက္ခန္ဓာတို့နှင့်ဝိပ္ပယောဂေါ-မယှဉ်တွဲသောသဘောလည်းကောင်း၊ ဣတိ-ဤသို့၊ စတူဟိ-လေးပါးကုန်သော၊ ပဒေဟိ-ပုဒ်တို့ဖြင့်၊ နိက္ခိတ္တာ-ထားအပ်သော (ဝါ)ထားအပ်သည်၏အပြစ်ကြောင့် အယံ-ဤမာတိကာသည်၊ နယမုခမာတိကာ-မည်၏။ **မှတ်ချက်**-ဆိုရိုးကျ အကြောင်းပြဟု မေးထားသောကြောင့် အနက်ပေးအတိုင်း ဖြေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘေးအားဖြင့်

အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရ, ဝိညာဏ, နာမရူပ, သင်္ဆာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ, တဏှာ, ဥပါဒါန, ဘဝ, ဇာတိ, ဇရာ, မရဏ, သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ၊ **(ပထမပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် အဂါကား အဝိဇ္ဇာ ယင်းအဝိဇ္ဇာ၏ တရားကိုယ်ကား-မောတ)** ယင်းမောဟသည် သင်္ခါရကွန္ဓာ, ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်။

၅၊ ပုရိသိန္ဒြိယေန-သည်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင် သြဠာရိကရူပ် ဒွါဒသတို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန-ရူပကွန္ဓာဟူသောရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ-ကုန်၏၊ အာယတနသင်္ဂဟေန-ဓမ္မာယတနဟူသောရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ-ကုန်၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန-ဓမ္မဓာတ်ဟူသောရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ-ကုန်၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ အသင်္ဂဟိတာတိ၊ စတူဟိ-ကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ-နာမကွန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ဒ္ဝေဟိ-ကုန်သော၊ အာယတနေဟိ-မနာယတန, ဓမ္မာယတနတို့ဖြင့်၊ အဋ္ဌဟိ-ရှစ်ပါးကုန်သော၊ ဓာတူဟိ - သတ္တဝိညာဏ ဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ-ကုန်၊

တတိယ -

ပုရိသိန္ဒြိယေန-သည်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင် ဝေဒနာ, သညာ,သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန-ရူပကွန္ဓာဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ၊ အာယတနသင်္ဂဟေန-ဓမ္မာယုတနဖြင့်၊ဓာတုသင်္ဂဟေန-ဓမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ-ကုန်၏၊ တေ ဓမ္မာ-ကတိဟိ သင်္ဂဟိတာတိ၊ အသင်္ခတံ-နိဗ္ဗာန်ကို၊ ခန္ဓတော-မှ၊ ဌပေတ္ဝာ- ၍၊ တိဟိ-ကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ-ဧစတသိက်ခန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ဧကေန-သော၊ အာယတနေန-ဓမ္မာယတနဖြင့်၊ ဧကာယ-သော၊ ဓာတုယာ-ဓမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ-ကုန်၏၊

စတုတ္ထ

ပုရိသိန္ဒြိယေန -သည်၊ ယေ ဓမ္မာ-ပုရိသိန္ဒြေကြဉ် သုခုမရုပ်ပန္နရသတို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန-ရူပကွန္ဓာဖြင့်၊ အာယတနသင်္ဂဟေန-ဓမ္မာယတနဖြင့်၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန-ဓမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ၊ တေဟိ ဓေမ္မေဟိ-ထိုပုရိသိန္ဒြေကြဉ်သောသုခုမရုပ် ပန္နရသတို့သည်၊ ယေ ဓမ္မာ-ပုရိသိန္ဒြေတို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန-ရူပကွန္ဓာ-ဖြင့်၊ 'အာယတနသင်္ဂဟေန-ဓမ္မာယတနဖြင့်၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန-ဓမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဓမ္မာ-

http://www.dhammadownload.com

ကတိဟိသင်္ဂဟိတာတိ၊ ကေန-သော၊ အာယတနေန-ဝမ္မာယတနပြင့်၊ ကောယ-သော၊ ဓာတုယာ-ဝမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ-ကုန်၏၊

ပဌမ -

ပုရိသိန္ဒြိယေန -သည်၊ ယေ ဝမ္မာ-အကြင် စိတ် ဈေ-ခုတို့ကို၊ ခန္ဓ သင်္ဂဟေန-ရူပက္ခန္ဓာဖြင့်၊ အာယတနသင်္ဂဟေန-ဝမ္မာယတနဖြင့်၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန-ဝမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ၊ တေဟိ ဝေမ္မေဟိ-ထိုစိတ် ဈေ-ခုတို့သည်၊ ယေ ဝမ္မာ- အကြင် ရုပ်, ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန-ဝိညာဏက္ခန္ဓာဖြင့်၊ အာယတနသင်္ဂဟေန- မနာယတနဖြင့်၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန- သတ္တဝိညာဏဓာတ်ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဝမ္မာ ကတိဟိ အသင်္ဂဟိတာတိ၊ ကေနခန္ဓေန-ဝိညာဏက္ခန္ဓာဖြင့်၊ ကေန၊ အာယတနေန-မနာယတနဖြင့်၊ သတ္တဟိ၊ ဓာတူဟိ-သတ္တဝိညာဏဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ-ကုန်။

၅။ သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဝမ္မာ-၌ **ယေ ဝမ္မာ အရ-** သုခိန္ဒြေကြောင့် ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ပါး၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓေန- ယေ ဝမ္မာ-၌ **ယေ ဝမ္မာ အရ-** ရုပ်, ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်။

၆။ **ရူပက္ခန္ဓာနှင့် မုချဝိပ္ပယုတ် -** စိတ်, စေတသိက်၊
တေတိစိဝိပ္ပယုတ် - ဝမ္မာယတန, ဝမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော စေတသိက် ၅၂။

၇။ **ဝေဒနက္ခန္ဓာနှင့် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရား -** ရုပ် ၂၈,နိဗ္ဗာန်၊
သမုဒယသစ္စာနှင့် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရား - ဒေါသမူ, မောဟမူ, ကုသိုလ်,ဝိပါက်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ် ၂၈, နိဗ္ဗာန်။

၈။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဝမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ ဓာတုသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဝမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာ ယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေ ဝမ္မာ တိဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာ ယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာ။

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဧရာဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက် (၃၁–၃–၂၀၀၅)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ္တန္တိက နုကမာတိကာပဒများကို အနက်ပေး၍ အရကောက်ပြပါ–
(က) ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒကုသလတာ စ၊ (ခ) ပဋိသန္ဓာရော စ၊ (ဂ) ပဋိသခါနဗလဋ္ဌ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ ဆိုရိုးကျ ရေးပြပါ။ (ခန္ဓာစသည်ဖွဲ့ရန် မလို)
(က) ဥပဟတ္တိတဝ၊ (ခ) ဥပါဒါန်၊ (ဂ) ပညိန္ဒြေ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသဆိုရိုးကျ ရေး၍ ခန္ဓာမျှသာ ဖွဲ့ပြပါ–
(က) ဓမ္မာယတန၊ (ခ) ဇိဝိတိန္ဒြေ၊ (ဂ) သဒ္ဒါယတန။

၄။ တတိယနယနိဒ္ဒေသ ''ဧ, သဉ္ဇ, သင်'' စသော အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်တွင် 'ဇ' အရဖော်ပြ၍
(က) စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ–ဌ ယေ ဓမ္မာအစွဲကို ဒုတိယနယ စည်းကမ်းနှင့်အညီ၊
(ခ) ဇိဝိတိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–ဌ ယေ ဓမ္မာအစွဲကို တတိယနယ စည်းကမ်းနှင့်အညီ
အသီးသီးစွဲပြပါ။

၅။ ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–ဌ ယေ ဓမ္မာအရကို စတုတ္ထနယနှင့်အညီ ကောက်ပြပြီး၊ ပဌမနယ်ဌ ယေ ဓမ္မာအရ စွဲယူရမည့် တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ ဆဋ္ဌနယ–လာ ဂ္ဂန္ဓိပါဒေ ကတိဟိ သမ္ပယုတ္တော–ဌ ရသင့်သော ''ကေဟိစိသရုပ်'' ကို ထုတ်ပြ၍ ရုပ်နှင့် နိဗ္ဗာန်တို့ အချင်းချင်း သမ္ပယုတ်မပြစ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၇။ ၁၄–နယတို့တွင် ဟောပုဒ်တူ နယတို့ကို ယှဉ်တွဲဖော်ပြပြီး၊ သတ္တမနယ အကျဉ်းဥပါဒါန်း စဉ်ဂါထာတွင် တထရိဝ ဗသသပဌမာ အရ ဟောပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သမုဒယသစ္စေန ဝေယ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာအရ တရားကို (က) အဌမနယနိဒ္ဒေသ၊ (ခ) နဝမနယနိဒ္ဒေသတို့နှင့် အညီ စွဲပြု၍၊ ဝေဒနာကွန္ဓာဟောပုဒ်ကို ဒွါဒသမနယနိဒ္ဒေသနှင့် အညီ ပါဠိရေးပြပါ။

၁၇။ ရောဝတိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒကုသလာတ္တာစ- ၁၂-ပါးသော အဂ်ါရှိသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်၌ လိမ္မာသောသူ၏ အဖြစ်သည်လည်း၊
၁၂-ပါးသော အဂ်ါရှိသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကု, မဟာကြိုသ် ၈၊ အဘိညာဉ် ၂ မက်လေးခု၌ရှိ ပညာ၊
(ခ) ပဋိသန္ဓာရောစ - အာမိသပဋိသန္ဓာရ, ဓမ္မပဋိသန္ဓာရတို့ဖြင့် ပျုပ္ပါလောကဝတ် အစေ့အစပ်ပြုခြင်းသည်လည်း၊
ပျုပ္ပါလောကဝတ် အစေ့အစပ်ပြုသောအခါ မဟာကု ၈၊ မဟာကြို ၈၊ ဇော ၃၈၊
(ဂ) ပဋိသခါနေ ဗလဉ္စ- ဆင်ခြင်ခြင်း၌ မတုန်လှုပ်သည်ဖြစ်၍ ဆင်ခြင်သော ပညာသည်လည်း၊
ပညာ။

၂။ (က) (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၃-ရ)။
(ခ) (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၂-ရ)။
(ဂ) (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၂-ရ)။

၃။ (က) သုခုမရုပ် ၁၆-ခုသည် ရူပက္ခန္ဓာ၊ ဝေဒနာစေတသိက်သည် ဝေဒနက္ခန္ဓာ၊ သညာစေတသိက်သည် သညာက္ခန္ဓာ၊ ကြွင်းသော စေတသိက် ၅၀-သည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၊ နိဗ္ဗာန်သည် ခန္ဓာဟူသော အရေအတွက်မှ လွတ်၏၊
(ခ) ရူပဇီဝိတသည် ရူပက္ခန္ဓာ၊ နာမ်ဇီဝိတသည် သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၊
(ဂ) ပသာဒရုပ် ၅-ခုသည် ရူပက္ခန္ဓာ၊ စိတ် ၈၉-ခုသည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **ဗိဝိတအရ** – ဗိဝိတိနေ့ ၁–ပါး၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်၌ ဇာတိ, ဝရာ, မရဏအား၊ပြင့် ၄–ပါး၊
(က) စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြင့်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်တို့ကို၊
(ခ) ဝေဒနာ, သညာ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။

၅။ **စတုတ္ထနယ**– ယေ ဓမ္မာအရ – ပုရိသိန္ဒြေကြင့်သော သုခုမရူပ် ၁၅–ခု၊
ပဉ္စမနယ – ယေဓမ္မာအရ – စိတ် ၈၉၊
မှတ်ချက်။ ။ပဉ္စမယနၦ ယေ ဓမ္မာအရ–ဟု သာမညမေးသော်လည်း ပုရိသိန္ဒြေ ယေန ယေ ဓမ္မာဟု ရည်ရွယ်၍ ဖြေသည်။

၆။ **ဟေတိစိသရုပ်**
သခ်ါရက္ခန္ဓာ, ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော ဆန္ဒ, ဝိရိယ, ဝိမံသကြင့် စေတသိက် ၃၃၊
သမ္မယုတ်မပြစ်ကြောင်း–ကေ့ပ္ပါဒ အစရှိသော သမ္မယောဂလက္ခဏာ မရှိသောကြောင့် ရုပ်နှင့် နိဗ္ဗာန်တို့ သမ္မယုတ် မပြစ်ပါ။

၇။ **တောပုန်တူနယ** –
စတုတ္ထနှင့် ကောဒသမ၊ ဆဋ္ဌနှင့် ဒသမ၊ နဝမနှင့် ဒွါဒသမ၊ အဋ္ဌမနှင့် စုဒ္ဒသမတို့သည် အချင်းချင်း တောပုန်တူကြသည်၊
ဗသ ပဉ္စမအရ– ဗသ, ဝေဒနာ, သညာ, စေတနာ, စိတ္တ။

၈။ (က) ယေ ဓမ္မာ– အေါသမူ, မောဟမူ, ကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန် တို့သည်၊
(ခ) ယေ ဓမ္မာ– လောဘမူစိတ် ၈–ခု၊ သမုဒယသစ္စာကြင့် စေတသိက် ၂၁–ခုတို့သည်၊
ပါဠိ–ဝေဒနက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာ ယတ်နေဟိ ကတိဟိ ဓာတုဟိ သင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဓမ္မာ တိဟိ ခန္ဓေဟိ ဒွိဟာယတနေဟိ အဋ္ဌဟိ ဓာတုဟိ သင်္ဂဟိတာ၊ ကတိဟိ အသင်္ဂဟိတာ၊ ဒွိဟိ ခန္ဓေဟိ၊ ဒသဟာယတနေ ဟိဒသဟိ ဓာတုဟိ အသင်္ဂဟိတာ။

http://www.dhammadownload.com

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် စာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၈-ခုနှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၂၃-၆-၂၀၀၅)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သုတ္တန္တိကမာတိကာဝယ် သဗ္ဗလဒ္ဓနာမ်, နိပ္ပဒေသ ၂-မည်ရသော ဒုက်ကို ဖော်ပြ၍ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သင့်သော တရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ-
(က) ပစ္စုပ္ပန်, သံသရာ ချမ်းသာစေတတ်သော တရား။
(ခ) ကုသိုလ်တရား ပွားစေခြင်းငှါ အားထုတ်သူ။

၂။ ဗာဝိသတိန္ဒြိယာနိ-၌ပါသော ဝိရိယ, သတိတို့နှင့် ပဋိန္ဒြိယာနိ-တို့၌ပါသော ဝိရိယ, သတိတို့၏ ထူးခြားပုံကို ဖော်ပြပြီး၊ ဥပါဒါန်နှင့် ကမ္မဘဝတို့၏ အရကိုလည်းကောက်ပြပါ။

၃။ စတ္တာရော သမ္မပ္ပဓာနာ-ပါင်၌ သမ္မပ္ပဓာန် ၄-ပါးကို ဖော်ပြပြီး၊ ဗသ သတ္တကရာသိ ၌ စေတနာ, အဓိမောက္ခတို့၏ အရကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ "ခန္ဓာလွတ်ရန် ပုဒ်နိဗ္ဗာန် ဟောဟန်ပင့် နှစ်မျိုးရှိ"ဟူသော စကားအရ ခန္ဓာမှ လွတ်သော နိဗ္ဗာန်ကို "အသင်္ခတံ ခန္ဓတော ဌပေတ္ဝာ"ဟူ၍လည်းကောင်း, "နိ ကေဟိစိ ခန္ဓေဟိ" ဟူ၍ လည်းကောင်း နှစ်မျိုးခွဲ၍ ဟောရခြင်းအကြောင်းနှင့် "ဒေါမနဿေန ယေ ဝမ္မာ"၌ ယေ ဝမ္မာအရ တရားကို တတိယနယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဆဋ္ဌနယနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ -
(က) ဣန္ဒြိယာဒိနှင့် မုချသမ္မယုတ်, မုချဝိပ္ပယုတ်တရား။
(ခ) မနသိကာရနှင့် ကေဟိစိ သမ္ပယုတ်, ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်တရား။

၆။ သတ္တမနယနိဒ္ဒေသ ဥဒါနိုးစဉ် ဂါထာလာ ဗသပဠမာ-၌ ပဠဒသရုပ်ကို ဖော်ပြ၍ အဋ္ဌမ နယကို "မောဃပုစ္ဆ ကနယ"ဟု စေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နဝမနယလာ သမုဒယသစ္စာ၏ ဟောပုဒ်ကို ပုစ္ဆာ, ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိရေးပါ။

၈။ မနောဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ အဝိတက္ကအဝိစာရေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ–ဟူသော ဟောပုဒ်တို့ကို အရကောက်ပေါ်လွင်စေလျက် အသမနယ နှင့်အညီ အနက်ပေးပါ။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ **နှစ်မည်ရသော နုတ်–** နာမရူပ နုတ်၊
(က) ကုသိုလ်စိတ် ၂၁၊ စေတသိက် ၃၈၊ (အတပနိယာ)
(ခ) ကုသိုလ်စိတ် ၂၁–ခု၌ရှိသော သမ္မာဝါယာမ။ (ပဓာနသို့ အပင်ဝါနိုတာ ၈)

၂။ ဗာဝိသတိန္ဒြိယာနိ–၌ ပါသော ဝိရိယသည် (ဒွေးပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃၊ သန္တီရဏ ၃–ခုကြဉ်) စိတ် ၇၃–ခု၌ရှိသော ဝိရိယကိုရ၍ ပဉ္စိန္ဒြိယာနိ–၌ ပါသောဝိရိယသည် လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၌ ရှိသော ဝိရိယ၊

ဗာဝိသတိန္ဒြိယာနိ–၌ ပါသော သတိသည် သောဘနစိတ် ၅၉–ခု၌ရှိသော သတိကို ရ၍ ပဉ္စိန္ဒြိယာနိ၌ပါသောသတိသည် လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၌ရှိသော သတိကို ရသည်၊ ဤသို့ အရအားဖြင့် ထူးပါသည်။

ဥပါ၊အိန် (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း နံပါတ် ၂–ရှ)။
ကမ္မဘဝ– (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း နံပါတ် ၃–ရှ)။

၃။ **သမ္မပအိန် ၄–ပါး** (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း နံပါတ် ၃–ရှ)။
စေတနာ– စိတ် ၈၉–ခု၌ရှိသော စေတနာ၊
အဓိမောက္ခ– (ကရင် နံပါတ် ၃–ရှ)။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **နှစ်ချိုးခွဲခြားကြောင်း**

ပစ္စုပ္ပန်, အတိတ် စသော ၁၁-ပါးသော အပြားမရှိသည့်အတွက် နိဗ္ဗာန်သည် ခန္ဓာမှ လွတ်သည့်အတွက် အသင်္ခတံ ခန္ဓတော ဌပေတွာ ဟုဟောတော်မူသည်၊

ဟောပုဒ်အတွင်း၌ နာမကွန္ဓာအုပ်စု, ရူပ် နိဗ္ဗာန်အုပ်စု နှစ်အုပ်စုလုံး ပါနေရာ၌ ရိုးရိုး သမ္မယုတ် ဝိပ္ပယုတ်မရှိ၊ ကြွင်းသော်ဝိညာဏာဓာတ် ဓာတုဝိပ္ပယုတ်သာ ရှိသည်၊ ထိုသို့ ရိုးရိုးသမ္မယုတ် ဝိပ္ပယုတ်မရှိရန် နေကဟိစိ ခန္ဓေဟိ ဟုဟောတော်မူသည်၊ **(သို့မဟုတ်)** နိဗ္ဗာန်နှင့်ရူပ် ရူပ်ချင်းရူပ် သမ္မယုတ် ဝိပ္ပယုတ် မဆိုရာနှင့် အညီ နိဗ္ဗာန်နှင့် ရူပ် အရာဖြစ်သောကြောင့် နေကဟိစိ ခန္ဓေဟိ ဟုဆိုသည်၊

တတိယနယ- သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရူပ် ၁၆, နိဗ္ဗာန်၊

စတုတ္ထနယ- ဒေါ်မနဿိန္ဒြေကြဉ် ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ပါး။

၅။ (က) **မုချသမ္မယုတ်**- ဆန္ဒ, ဝိရိယ, ဝိမံသကြဉ် စေတသိက် ၃၃၊

တနည်း-ဝေဒနက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ၊

မုချဝိပ္ပယုတ်- ရူပ်, နိဗ္ဗာန်, မနောဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ် ဆဝိညာဏာဓာတ်၊

မှတ်ချက်- ကေဟိစိမထုတ်သည်ကို မုချဟု ရည်ရွယ်၍ မေးဟန်တူသဖြင့် ဤကဲ့သို့ ဖြေခဲ့သည်၊

(တနည်း) နိဗ္ဗာန်နှင့်နာမ် ရူပ်နှင့်နာမ် ကေန်ဝိပ္ပယုတ်နှင့်အညီ နာမ်ဖြစ်သော ဣန္ဒြိယ်နှင့် မုချဝိပ္ပယုတ်ကား ရူပ်, နိဗ္ဗာန်သာ ဖြစ်သည်၊

တနည်း- ရူပက္ခန္ဓာ ၁-ပါး၊ သြဠာရိကာယတန ၁၀-ပါး၊ သြဠာရိကဓာတ် ၁၀-ပါး၊ မနောဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်၊

(ခ) **ကေဟိစိသမ္မယုတ်**-သင်္ခါရက္ခန္ဓာ, ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော မနသိကာရကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁-ခု၊

ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်-ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌အကျုံးဝင်သော သုခုမရူပ် ၁၆, နိဗ္ဗာန်။

၆။ **ဝဠဿရူပ်**- ဗဿ, ဝေဒနာ, သညာ, စေတနာ, စိတ္တာ၊

http://www.dhammadownload.com

အဋ္ဌမနယကို မောဃပုစ္ဆကနယ တုခေါ်ဆိုရကြောင်း

အပြေးမှယုတ်လျော်သောကြောင့် မောဃပုစ္ဆ ကနယ-ဟုခေါ်ဆိုရသည်၊ မှန်ပါသည် ရှပ်သည် နာမက္ခန္ဓာနှင့် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သည်၊ နာမက္ခန္ဓာနှင့် ရှပ်သည် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သည်၊ ဤသို့ ဝိပ္ပယုတ်တရားနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်စရာမရှိသည့်အတွက် သမ္ပယုတ် အပြေးမှ ယုတ်လျော်သောကြောင့် မောဃပုစ္ဆက ဟုခေါ်သည်။

၇။ သမုဒယသစ္စေန, ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ တိဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကေနာ(ဧကေန)ယတနေန ကောယ ဓာတုယာ သမ္ပယုတ္တာ၊ ဧကေန ခန္ဓေန ဧကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ဧကေဟိစ သမ္ပယုတ္တာ။

၈။ မနောဝိညာဏဓာတုယာ-နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင် မနောဝိညာဏဓာတ်ကြင့်သော ဆဝိညာဏဓာတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရှပ်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ-ကုန်၊

အဝိတက္ကအဝိစာရဓမ္မေဟိ-တို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ-အကြင်သဝိတက္ကသဝိစာရ, အဝိတက္ကဝိစာရမတ္တဓမ္မ တို့နှင့်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ-ကုန်။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟုတိအဖွဲ့ခွဲ ကချင်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၈-၄-၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ ထိုတိကမာတိကာနိဒ္ဒေသသည်လည်း (လ) ဆယ်ပါး အပြားရှိ၏-၌ ပေယျာလကို ဖော်ထုတ်ရေးသား၍၊ မူလတ်ရ ဥဒ္ဒေသ၌ ရနိုင်သော (က) ပဒ၊ (ခ) နယ၊ (ဂ) ယမက၊ (ဃ) ပုစ္ဆာ၊ (c) အတ္ထတို့ကိုလည်း သရုံ့ပျှသာ ဖော်ပြပါ။

၂။ ဖော်ပြပါတို့၏ အရကို သေချာစွာ ကောက်ပြ၍၊ နဝေဝ နာမမူလာနိ-၌ နဝ-အရ သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ-

(က) အကုသိုလ်သာမည်၍ အကုသိုလ်၏ မူလမမည်သော တရား၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) အကုသိုလ်၏ မူလသာမည်၍ အကုသိုလ်မမည်သော တရား။
(ဂ) နှစ်ပါးစုံ မည်သော တရား။

၃။ သည်ာ သည်ာကွန်ရှောတို?ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာထုတ်ပြ၍၊ နဝိညာဏ် နဝိညာဏကွန်ရှောတို-၌ အရတရားကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ တစ်ဘက်ရပိဘင်။ (ခ)၌ နှစ်ဘက်ရပိဘင်။ ပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊
(ဂ)၌ တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ သေချာကျနစွာ ကောက်ပြပါ_
(က) ယသ ယတ္ထ ရူပကွန်ရှော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရှော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထာတိ၊
(ခ) ယသ ယတ္ထ ရူပကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇသတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇသတိတိ၊
(ဂ) ယော ရူပကွန်ရှံ နပရိဇာနာတိ၊ သော ဝေဒနာကွန်ရှံ နပရိဇာနိသတိတိ။

၅။ အောက်ပါတို့၏ အရတရားကို သေချာစွာ ကောက်ပြပါ_
(က) စက္ခာယတနသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ သောတာယတန ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) စက္ခာယတန သောတာယတန နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ဂ) စက္ခာယတန သောတာယတန နှစ်ပါး ချုပ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

၆။ ဓာတုယမိုက် ပဝတ္တိပါရ၌ သဒ္ဒဓာတ်, မနောဝိညာဏဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ်တို့ကို အဘယ်ကြောင့် မဟောရပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ မနော မနောဓာတူဟု?ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ဝိဘင်းထုတ်ပြ၍၊ (ခ)၌ တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြပြီး လျှင်၊ (ဂ)ကို အနက်ယောဇနာပြပါ_
(က) ဒုက္ခသစ္စံ ဒုက္ခန္တိ၊ (ခ) မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စန္တိ၊
(ဂ) သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဏ္ဏပါဠိတို့ကို ဗိဘင်းမှသာ သုတ်ပြ၍ ပရိညာဝါရဌ ပရိညာကိစ္စရှိသော သစ္စာတို့ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ-

(က) ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊

(ခ) ယသ ဝါ ပန သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊

(ဂ) ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ နိရုဇ္ဈတီတိ။

၁။ တရားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်ပေအောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁။ ထိုတိကမာတိကာနိဒ္ဒေသသည်လည်း (လ) ဆယ်ပါး အပြားရှိ၏ဟု အရကောက် ၂၁-၂၂-အတိုင်း ပေယျာလ ဖော်ဆိုရေးသားလေ၊

(ကဲ) ပဒ -၄၊ (ခ) နယ- ၁၆၊ (ဂ) ယမက-၄၈၊ (ဃ) ပုဏ္ဏ- ၉၆၊

(c) အတ္ထ- ၁၉၂။

၂။ (က) အကုသိုလ် ဒီဒသ၊ အကုသလမူ ၃-ခု ကြဉ်သော ဧစတသိက် စတုဝီသ ရှိ၏၊

(ခ) မရှိ၊

(ဂ) အကုသလမူ ၃-ခုရှိ၏။ (အရကောက် နှာ - ၃၀)

နဝ- သရှပ် ကုသလမူ ၃-ခု၊ အကုသမူ ၃-ခု၊ အဗျာကတမူ ၃-ခု။

၃။ **ဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိ -**

ဒ္ဒိဋ္ဌသည္ သည္ နု သည္ကဿေဟာ၊ သည္ကဿေဟာ သည္ ဧေဝ သည္ကဿေဟာ စ၊

(ယမက ပါဠိ ၁၊ ၂၂)

အရတရား -

ဝိညာဏကဿနှာမှတ်ပါး ခန္ဓာ ၄-ပါး၊ နိဗ္ဗာန် ပညတ်ရှိ၏။ (အရကောက် - ၆၂)

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) **တစ်ဘက်ရဝိဘင်းပါဠိ –**

အရှုပ်နိုး တောသံ တတ္တ ရူပကွဲနော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ နော စ တောသံ တတ္တ ဝေဒနာကွဲနော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထ။

(ယမကပါဠိ – ၁၊ ၃၄)

(ခ) **နှစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိ –**

ပဋ္ဌဝေါကာရနိ တောသံ တတ္တ ရူပကွဲနော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ဝေဒနာကွဲနော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။

(ယမကပါဠိ – ၁၊ ၃၅)

(ဂ) **တစ်ဘက်ရတရား –**

ကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်၊ အောက်မဂ္ဂဋ္ဌာန် ၃–ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန် ၃–ယောက်ရတို့။ (အရကောက် – ၁၀၄)

၅။ (က) စက္ခာယတနသာဖြစ်၍ သောတာယတနမဖြစ်ကောင်းသော အပါယ်သြဃပါတိက ဥပပဇ္ဇနဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဘံသေဒ၊ ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇနဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ စက္ခာယတနသာ ဖြစ်၍ သောတာယတန မဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇနာ ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်ရတို့။ (အရ – ၁၂၀)

(ခ) ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇနာ စဝနဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄–ယောက်၊ ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄–ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြင်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၁–ဘုံရတို့။ (အရ –၁၃၃)

(ဂ) ဝိဝိဇ္ဇပ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်စက္ခာယတန သောတာယတန နှစ်ပါးရှုပ်ပြန်ကောင်းသော ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇနာ စဝနဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄–ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြင်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၁–ဘုံရတို့။

(အရ – ၁၃၈)

၆။ ပဋိသန္ဓေအခါ, စုတိအခါ၌ မရကောင်းသောကြောင့် ဓာတုယမိုက် ပဝတ္တိပါရဂ္ဂသဒ္ဒေတာ်, မနောဝိညာဏဓာတ်ကြင်သော ဆဝိညာဏဓာတ်တို့ကို မဟောပါ။(အရ-၇၇)

ပဋိသန္ဓေနှာပါဠိ –

မနောဓာတုံ ဌပေတွာ အဝသေသော မနော နု မနောဓာတု၊ မနောဓာတု မနော ဧဝ ဝ မနောဓာတု စ။ (ယမက – ၁၊ ၁၉၉)

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) **ဝိဘင်း –**

ကာယိကံ ဒုက္ခံ စေတသိကံ ဒုက္ခံ ဌပေတွာ အဝသေသံ ဒုက္ခသစ္စံ နာ ဒုက္ခံ၊ ကာယိကံ ဒုက္ခံ စေတသိကံ ဒုက္ခံ ဒုက္ခဋ္ဌေဝ ဒုက္ခသစ္စဋ္ဌ၊ (ယမက – ၁၊ ၂၀၈)

(ခ) **တစ်ဘက်ရတရား**

သဟိတ်ကာမာဝစရဝိပါက်, ကြိယာ, မဟာဂ္ဂတ်စိတ်၌ ရှိသော ပဋ္ဌိဂ်ိကမဂ်၊ ဖိုလ်လေးခုဝ်ရှိသော အဋ္ဌင်ိကမဂ်, ဝိစ္ဆာမဂ်, ဇယ်မဂ်, သကဒုမဂ် အစရှိသော မဂ္ဂသာမညရ၏၊ (အရ – ၂၁၀)

(ဂ) ထင်ရှားပြီ။ (အရ – ၂၂၂)

၈။ **ဝိဘင်းထုတ်**

(က) အာမန္တာ၊ (ယမက – ၁၊ ၂၁၆)

(ခ) အာမန္တာ၊ (ယမက – ၁၊ ၂၃၁)

(ဂ) နော၊ (ယမက – ၁၊ ၂၅၃)

လောကိတရားဖြစ်သောကြောင့် ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာတို့သည် ပရိညာဝါရ၌ ပရိညာကိစ္စရှိသော သစ္စာတို့ဖြစ်ပါသည်။ (အရ – ၃၀၁)

၂။ ပထမပြန်စာမေးခွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တယားပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်ဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလကွယ်နေ့ (၈–၄–၂၀၀၅)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါ တရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ–

(က) နာမ်သာမည်၌ နာမ်ဟုဆိုအပ်သောမူလ မရှိသောတရား၊

(ခ) ကုသိုလ်လည်းမည် ကုသိုလ်မူလနှင့် တူသောမူလလည်းရှိသောတရား။

၂။ အကုသိုလ်ဖြစ်လျက် မူလမမည်သောတရားကို အာဂမယုတ္တိမြှ၍ ပြောဆိုပြီးလျှင်၊ အဗျာကိတမူလနှင့် တူသောမူလရှိသော တရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပေါ်ပြပါ (က)၏ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြ၍ (ခ)၏ နှစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ-

(က) သခါရာ သခါရကွန်ရှောတို၊

(ခ) ယသ ဝါ ပန ဝေဒနာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ရူပကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။

၄။ အောက်ပါ (က)၏ တစ်ဘက်ရတရားကို ကောက်ပြ၍ (ခ)၏ နှစ်ဘက်ရတရားကိုလည်း အရကောက်ပြပါ-

(က) ယသ ယတ္ထ ရူပကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ၊

(ခ) ယော ရူပကွန်ဓံ နိ ပရိဇာနာတိ၊ သော ဝေဒနာကွန်ဓံ နိ ပရိဇာနိသတီတိ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဝိဘင်းမျှ ထုတ်ပြပါ-

(က) စက္ခာယတနံ စက္ခုတိ၊ (ခ) နာယတနာ နိ မနာယတနန္တိ၊

(ဂ) ယသ ယတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ၊

(ဃ) ယသ ဝါ ပန သောတာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊

(င) ယသ စက္ခုဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဓမ္မဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။

၆။ အာယတနယမိုက် ယာနာယတနမူလ အနုလောမယမကသန္ဓိဗျာန်၌ ဩပပါတိကပုဂ္ဂိုလ် မကောက်ရခြင်းအကြောင်းနှင့် ဓာတုယမိုက်၌ ဓာတ်မည်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို အနုဋ္ဌိ အလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စန္တိ မဂ္ဂသစ္စံ ဌပေတွာ အဝသေသော မဂ္ဂေါ နိ မဂ္ဂသစ္စံ၊ မဂ္ဂသစ္စံ မဂ္ဂေါ ဧဝ မဂ္ဂသစ္စဥ-ဟူသော ပုစ္ဆာ, ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို အရကောက်နှင့် ညှိနှိုင်းလျက် ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပြပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို ရေးခဲ့ပါ-

(က) ယသ သမုဒယသစ္စံ နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ နုပ္ပဇ္ဇတီတိ၊

(ခ) ယသ ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

 ်ဗ
http://www.dhammadownload.com

၂၉၂ ပထမလတ်တန်း ဝုဏ္ဏ+ အမြေစုံ

၂။ ကယားပြည်နယ် (အမြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) အဟိတ်စိတ် ၁၈–ခု၊ (ဆန္ဒကြောင့်သော) အညသမာန်း ၁၂၊ မောဟမူဒွေးခ်ဍ် မောဟ၊ နိဗ္ဗာန်။ (အရ – ၃၆)

(ခ) ကုသိုလ် ၊ ကေဝိသ၊ စေတသိက် အဌတိသ ရဏ်။ (အရ – ၂၅)

၂။ တိဏောဝ အကုသလမူလာနိ၊ အဝသေသာ အကုသလာ ဝမ္မာ နု အကုသလမူလာ ဟူသော အာဂမယုတ္တိကို ထောက်၍ အကုသိုလ်ခေါ်အသ၊ အကုသလမူ သုံးခုကြောင့်သော စေတသိက် စတုဝိသသည် အကုသိုလ်ဖြစ်လျက် မူလ မမည်သော တရားဖြစ်ပါသည်။ (အရ – ၃၀)

တူသောမူလရှိသော တရား

သဟိတ်ဝိပါတ် ကေဝိသ၊ သဟိတ်ကြိယာ သတ္တရသ၊ စေတသိက် အဌတိသ၊ ပဋ္ဌေါ်ကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ အရူပဝိပါက်လေးခု၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြောင့်သော သဟိတ်ဝိပါက်, သဟိတ်ကြိယာ နှာ်မကွန်ဘာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်, သဟိတ်ပဋ္ဌေါ်ကာရ ပဋိသန္ဓေ ဗောရသတို့နှင့် ယထာရဟ အတူဥပါဒ်သော သဟိတ် ပဋိသန္ဓေ.ကမ္မဇရုပ်။ (အရ – ၃၄)

၃။ (ဂ) စိတ်တခုရုပ်ကိုးဆယ်၊ ဝေဒနာ, သညာ, ရုပ်အဌဝိသ ရဏ်၊ (အရ – ၆၀)

(ခ) ပဋ္ဌေါ်ကာရ ပဋိသန္ဓေ ပန္နရသ၊ စေတသိက် ပဋ္ဌတိသ၊ ကမ္မဇကလာပ် သုံးစည်း, ခုနစ်စည်း, လေးစည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏ သမ္ပယုတ္တဆိုအပ်သော ပဋ္ဌေါ်ကာရ ဥပပဇ္ဇနာ ဖြစ်သော ပုထုဇဉ် လေးယောက်၊ အောက်ဗလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ် သုံးယောက်လည်း ရဏ်။ (အရ – ၆၅၊ ၆၈)

၄။ (ဂ) အသည်သတ်ဘုံ၌ နောင်ပြစ်ပြန်ကောင်းသော အသည်သတ် ဥပပဇ္ဇနာ စဝနာဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသည်သတ်ဘုံရဏ်၊ (အရ – ၇၆)

(ခ) မဂ္ဂျတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်၊ အရဟတ္တဗလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်။ (အရ – ၁၀၄)

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ဝိဘင်းထုတ်**

(က) အာမန္တာ၊ (ပါ - ၇၅)
(ခ) အာမန္တာ၊ (ပါ - ၈၀)
(ဂ) အာမန္တာ၊ (ပါ - ၉၇)
(ဃ) အာမန္တာ၊ (ပါ - ၁၂၄)
(c) အာမန္တာ။ (ပါ - ၂၁၄)

၆။ ကာမဘုံ၌ ဃာနချို့သော ဩပပါတိကဗုဒ္ဓိလ် မရှိကောင်းသောကြောင့် မကောက်ရပါ။
(အရ - ၁၂၁-၇၃၆)

သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲကို ပြီးစေကာမျှ ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သတ္တဝါတို့ကို ဆောင်အပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သတ္တဝါတို့သည် သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲကို ပြီးစေအပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲကို ထားရာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်အစိတ်ခြစ်ရှော ဓာတ်တို့ကဲ့သို့ (ဝါ) ကျောက်အစိတ်ဓာတ်တို့ကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဓာတ်မည်ပါသည်။ (အရ- ၇၄၀)

၇။ **အနက်ပေးပုံ**

မဂ္ဂေါ-မဂ်သည်၊ မဂ္ဂသစ္စံ-မဂ္ဂသစ္စာမည်သည်၊ ကုတိပုဗ္ဗာယံ-ကျေးဇူးကြီးသော အမေမောတော်သည်၊ သတိ-ရှိလသော်၊ မဂ္ဂင်္ဂံ-[illegible] ၅ ခု၌ရှိသော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဟူဆိုအပ်သော မဂ္ဂသစ္စာကို၊ ဌပေတွာ-ချန်ထား၍၊ အဝသေသော-ကြွင်းသော သဟိတ်ကာမာဝစရဝိပါက်,ကြိယာ မဟာဇောတ်စိတ်၌ရှိသော [illegible]၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခု၌ ရှိသော အဒ္ဒေါကမဂ်၊ ဖိုလ်လေးခု ၌ရှိသော အဒ္ဒေါကမဂ်, မိဿမဂ်,ဇယ်မဂ်,သကဒုမဂ် အစရှိသော မဂ္ဂသာမည တရားသည်၊ မဂ္ဂေါ -မဂ္ဂမည်၏၊ နု မဂ္ဂသစ္စံ -မဂ္ဂသစ္စာမမည်၊ **(တစ်နည်း)** အဝသေသော - ကြွင်းသော၊ မဂ္ဂေါ- သဟိတ် ကာမာဝစရဝိပါက် (ပ) မဂ္ဂသာမည မဂ်တရားသည်၊ နု မဂ္ဂသစ္စံ - မဂ္ဂသစ္စာ မမည်၊ မဂ္ဂသစ္စံ-မဂ်စိတ် ၄-ခု၌ရှိသောမဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဟူဆိုအပ်သော မဂ္ဂသစ္စာ[illegible]၊ မဂ္ဂေါစ ဝ-မဂ္ဂလည်းမည်၏၊ မဂ္ဂသစ္စဉ္စ- မဂ္ဂသစ္စာ လည်း မည်၏၊ (အရ - ၂၁၀)

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ယမက ပ- နှာ - ၂၁၄ - ရှုလေ၊
(ခ) ယမက ပ- နှာ - ၂၁ရ (အရကောက် -၂၂၃) ရှုလေ။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်ဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလကွယ်နေ့ (၈-၄-၂၀၀၅)သောကြာနေ့

၁။ ယေ ဝါ ပန အကုသလမူလကာ၊ သဗ္ဗေ တေ မမ္မာ အကုသလာတိ?ပုစ္ဆာ၌ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ ထုတ်၍၊ သန္ဓိဗျာန်ပုဒ်၏အရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၂။ အဗျာကတမည်သောတရားတို့သည် အဗျာကတဟုဆိုအပ်သော မူလနှင့်တူသော မူလရှိ ကုန်သလော-ပုစ္ဆာ ၌အဖြေဝိဘင်းပါဠိကိုထုတ်ပြ၍၊ နှစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၃။ ကုသိုလ်,အကုသိုလ်ပြုအပ်သော စိတ္တဇရူပ်သည် အဘယ်ကြောင့် အဟေတုကံ အဗျာကတံ အရ၌ သွင်း၍ ကောက်ယူပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၍၊ စိတ်,စေတသိက်နှင့် နိဗ္ဗာန်တို့၏ နာမ်-မည်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ ရူပကွန္ဓာမဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ (ပုဂ္ဂလော့ကာသ)၌၊ ဝေဒနာကွန္ဓာမဖြစ်ဘူးသလော ပုစ္ဆာ၌ အဖြေဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ။

၅။ ကာယ-သာမည်၍ ကာယာယတနမမည်သောတရားများကို ကောက်ပြ၍၊ ကာယ, ကာယာယတန-နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရားများကိုလည်း ပေါ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ယဿ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ-ပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုထုတ်ပြ၍ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပဒ္ဒိတ္ထ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပဒ္ဒိတ္ထာတိ?ပုစ္ဆာ၌ ဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိကိုထုတ်ပြ၍ နှစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါ သစ္စယမိုက်ပါဠိတော်တို့ကို အနက်ယောဇနာပါ-

(က) သဗ္ဗေသံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ ပဝတ္တေ မဂ္ဂဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ ဥပ္ပါဒကွေ တေသံ၊

(ခ) သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ။

၃။ တရင်ပြည်နယ်(အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်ဘာသာ

၁။ အရကောက် နာ - ၃၂- ရှုလေ။

၂။ အရကောက် နာ - ၃၃၊ ၃၄ - ရှုလေ။

၃။ ကုသိုလ်, အကုသိုလ်ပြုအပ်သော စိတ္တဇရူပ်သည် အဗျာကတဟိတ် မရှိသောကြောင့် အဟေတုကံ အဗျာကတံ - အရ၌ သွင်း၍ ကောက်ရပါသည်၊ (အရ - ၃၄)

စိတ် စေတသိက် တရားတို့သည် မိမိကိုယ်တိုင် အာရုံသို့ ညွှတ်တတ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ မိမိသို့ အာရမ္မဏိကတရားတို့ကို ညွှတ်စေတတ်သောကြောင့်လည်း ကောင်း နာမ်မည်၏၊

နိဗ္ဗာန်သည် အာရမ္မဏိကမဖြစ်သော မဂ်, ဖိုလ်အစရှိသော စိတ်,စေတသိက် တရားတို့ကို ညွှတ်စေတတ်သောကြောင့် နာမ်မည်၏။ (အရ - ၃၆)

၄။ အရကောက် နာ ၇၄- တွင် ရှုလေ။

၅။ ကာယသာမည်၍ ကာယာယတန မမည်သောတရား - (အရ - နာ - ၆၁ - ရှုလေ)။ နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရား - တွင်း လျှိုဏ် အစရှိသော အစိတ်စိတ်သော ကေအေသ ပညတ်၊ (အရကောက် -၁၁၄)

http://www.dhammadownload.com

၆။ အရကောက် – နှာ – ၁၃၆– ရှုလေ။

၇။ ဝိသေသနာပါဠိ အရ – နှာ – ၂၂၁– ရှုလေ၊
နှစ်ဘက်ရ – အရ – နှာ ၂၂၂– ရှုလေ။

၈။ (က) အရကောက် နှာ – ၂၁၇– ရှုလေ၊
(ခ) အရကောက် နှာ – ၂၂၂– ရှုလေ။

၄။ ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ချင်းပြည်နယ်
ဝထမလတ်တန်း ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၈–၄–၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ ယေ ကေစိ နာမာ မဿ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလာတိ? ၌ ဝိဘင်းပါဠိတော်မှသာ ကုန်စင်အောင် ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၂။ အကုသိုလ်ကြောင့် ဖြစ်ကြားသော်လည်း အကုသိုလ် ဟူသော အမည်ကို မခံယူထိုက်သော တရားများကို မှန်ကန်စွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အကြွယ်ပို့လ်အား အကြင်ဘုံ၌ ရူပကွန်ရှာဖြစ်လတ္တံ့၊ ထိုပုံ့ပ်ုလ်အား ထိုဘုံ၌ ဝေဒနာကွန်ရှာဖြစ်လတ္တံ့လော? ဟူသော အမေးပုစ္ဆာပြဿနာ၌ တစ်ဘက်ရတရားများကိုသာ တိကျစွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ယဿ ရူပကွန်ရှော နိဂ္ဂတော၊ တဿ ဝေဒနာကွန်ရှော နိဂ္ဂတောတိ? ၌ ဝိဘင်းပါဠိ ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြပေးပါ။

၅။ ဂန္ဓော၊ ဂန္ဓာယတနန္တိ? ၌ တစ်ဘက်၊ ဝိဘင်းပါဠိတော်ကိုသာ သရုပ်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ယောင်ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ယသ၊ စက္ခုဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ၊ သောတဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ? ၌ တစ်ထက်ရတရားများ ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ စက္ခုဓာတ်သာ ဖြစ်ဘူးပြီး ဟုတ်၍၊ ယာနတာတ် ဖြစ်ဘူးပြီး မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း မမှားအောင် ရေးသား ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဝိကွမ္ဘနနိရောဓနှင့် စဏနိရောဓတို့ကို ဆိုရိုးကျ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သမုဒယသစ္စာသာ ဖြစ်ဆဲပြစ်၍၊ မဂ္ဂသစ္စာဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း မမှားအောင် ရေးသားပြပါ။

၈။ သစ္စယမက ပဝတ္တိတ်ရ၌ မဟောသော သစ္စာကို အကြောင်းနှင့်တကွ ( ) ၊ ဘဏ္ဍာ ဝိပ္ပယုတ္တ ဝိတ္တသ-ဟူသော စကားရပ်ကို အဘယ်အကျိုးငှါ ရှင်းပြောပြတ်ဘုရား မိန့် တော်မူရပါသနည်း? မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အရှေ့)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

အသည္ဥသတ်ဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော အသည္ဥသတ် ဥပပဇ္ဇန္တ ဝေါ်ကြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသည္ဥသတ်ဘုံ ရ၏။ (အရ - ၇၆)

၇။ ယမက ပါဠိ ပ- နှာ - ၄၄- ရှုလေ။

၅။ **အနက်ပေး**

သီလဂန္ဓော - သမ္မာဝါစာ, သမ္မကမ္မန္တ , သမ္မာအာဇီဝ ဟုဆိုအပ်သော သီလဂန္ဓ သည်၊ သမာဓိဂန္ဓော - သမ္မာဝါယာမ, သမ္မာသတိ, သမ္မာသမာဓိ - ဟုဆိုအပ်သော သမာဓိဂန္ဓသည်၊ ပညာဂန္ဓော-သမ္မာဒိट्ठि, သမ္မသင်္ကပ္ပ-ဟုဆိုအပ်သော ပညာဂန္ဓသည်၊ ဂန္ဓော - ဂန္ဓမည်၏၊ နှ ဂန္ဓာယတနံ - ဂန္ဓာယတနမမည်။ (အရ - ၁၁၂)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **တစ်ဘက်ရ တရား –**

စက္ခုဓာတ်သာဖြစ်၍ သောတဓာတ် မဖြစ်ကောင်းသော အပါယ်သြပါတိက ဥပပဇ္ဇနေ့ ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်၊ သံသေဒဇ, ကမ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇနေ့ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ စက္ခုဓာတ်သာဖြစ်၍ သောတဓာတ် မဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ကမ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇနေ့ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိ အဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏၊ (အရ– ၁၂၀)

စက္ခုဓာတ်သာဖြစ်ဘူးပြီး ဃာနဓာတ်ဖြစ်ဘူးပြီး မထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ ရှုပါဝစရ ဥပပဇ္ဇနေ့, စဝန္ဒေ့ဖြစ်သော တိဟိတ် ပုထုဇဉ်၊ ဇလဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်လေးယောက်တို့ အား ဝေဟပ္ဖိုလ်တိုင်အောင်သော ရူပါဝစရ ဆယ်ဘုံ ရ၏။ (အရ– ၁၃၃)

၇။ **မဟာဂူတ်ကုသိုလ်သည် ပယ်အပ်သော နိဝရဏ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော ဝိက္ခမ္ဘနနိရောဓ၊ စိတ်, စေတသိက်တို့၏ ဘင်ဟုဆိုအပ်သော ခဏနိရောဓ၊ (အရ ၂၁ဝ)**

လောဘမူစိတ် ၈–ခု၊ စေတသိက် ဗာဝီသတို့၏ ဥပ္ပါဒဏ္ဍဏ သမဏီဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ် လေးယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်ရ၏။ (အရ– ၂၁၈)

၈။ **ဖြစ်ခြင်း, ချုပ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် သစ္စယမက ပဝတ္တိပါရဉ် နိရောဓသစ္စာကို မဟောပါ။**

(အရ – ၂၁၈/ဂ၅၃)

ဒုက္ခသစ္စာ, သမุဒယသစ္စာတို့တွင် တပါးသောအဘို့၏ ဖြစ်ခြင်းကို ပြခြင်းအကျိုးငှါ တဏှာ ဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ– ဟူသော စကားရပ်ကို ရှင်တော်ဘုရား မိန့်တော်မူရပါသည်။

(အရ – ဂ၅၃)

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမက အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ ၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက် (၁–၄–၂ဝဝ၅)သောကြာနေ့

၁။ **ယေ ကေစိ အကုသလမူလေန ကေမူလမူလကာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန အညမညမူလမူလကာတိ? ဟူသော ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏ ပုစ္ဆာပါဠိတော်၌ ရထိုက်သည့်**

http://www.dhammadownload.com

ဝိသေသဇနာ ပါဠိတော်တို့ကို ထိမိစုံလင်စွာ ထုတ်ဆောင်ရေးသားပါ။

၂။ အများကတော ကေမူလယမက အနုလောမသန္ဓိဌာန် အရကောက်ရာတွင် ပဋိသန္ဓေစိတ်, စုတိစိတ်တို့သည် ရှပ်ကို မပြစ်စေနိုင်ကြသဖြင့် ကြဉ်၍ ကောက်သင့်သည်ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် မကြဉ်ဘဲ ကောက်ထားပါသနည်း? ရှင်းလင်းပြေဆိုပါ။

၃။ သညာနှင့်ပတ်သက်၍ သိသင့်, သိထိုက်သော သညာစစ်, သညာတူ သဘောများကို ခန္ဓယမက ပဏ္ဏာတွင်ပါရှိ ပဒသောခေါ်ရှင့်အညီ ရှင်းလင်းပြေဆိုကာ၊ ဝေဒနာကွန္ဓာသာ ဖြစ်လတ္တံ့ဖြစ်၍ ရူပကွန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့ မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်-တို့ကိုလည်း နည်းစနစ်တကျ ကောက်ပြပြေဆိုပါ။

၄။ ရူပကွန္ဓာ ဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဘူးပြီးလော?-ဟူသော ဗုဒ္ဓဘုရား ရှင်၏ ပုစ္ဆာစကားရပ်၌ ထုတ်သင့်သည့် ဝိဘင်းပါဠိတော်များကို ပြည့်စုံအောင် ထုတ်ပြ ပြေဆိုပြီး၊ "ယောရူပကွန္ဓံ နပရိဇာနိတ္ထ၊ သော ဝေဒနာကွန္ဓံ နပရိဇာနိသတိတိ?" ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ တစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိတော်ကိုလည်း တိကျစွာ ထုတ်ပြပြေ ဆိုပါ။

၅။ "ဓမ္မာယတန"မထိုက်သော "ဓမ္မ"များ ရှိပါက-ထုတ်ပြပြေဆိုပြီး၊ စက္ခာယတနသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ သောတာယတန ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြပြေဆိုပါ။

၆။ အောက်ပါတို့၏ တစ်ဘက်ရ အပြေများကိုသာ တိကျစွာ ကောက်ပြပြေဆိုပါ-
(က) ဂန္ဓာ ဂန္ဓဓာတူတို၊ (ခ)ရသော ရသဓာတူတို၊
(ဂ) ယသ ယတ္ထ စက္ခုဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ ဃာနဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ တစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကိုသာ မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇ နာပြပါ-
(က) ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တံသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ။

၈။ ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်ပါလျက် ဒုက္ခမတုတ်သော တရားများရှိပါက သစ္စယမက ပဏ္ဏာတ္တိပါရကို ရှု၍ ထုတ်ပြပြေဆိုပြီ။ ဒုက္ခ, သမုဒယ သစ္စာနှစ်ပါးစုံ လုံးဝဖြစ်ဆဲ မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ထိမိတိကျစွာ ကောက်ပြပြေဆိုပါ။

စစ်ကိုင်းတိုင်း (အပြေ)

ပဌမလတ်တန်း ။ ယမက အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁။ ယမကပါဠိ ပ- နှာ - ၁၀- ရှုလေ။

၂။ ပဋိသန္ဓေစိတ်, စုတိစိတ်တို့သည် ဘဝင်စိတ်နှင့် ထူးခြားခြင်းမရှိ၊ ၎င်းစိတ်တို့မှာ ပဋိသန္ဓေကိစ္စ, စုတိကိစ္စ တပ်သောအခါ ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်သော်လည်း ဘဝင်ကိစ္စ တပ်သောအခါ ရုပ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် မကြဉ်ဘဲ ကောက်ထားပါသည်။

(အရ - ၆၉၉)

၃။ **သညာစစ်, သညာတု သဘော -**

သဠာယတနလက္ခဏာရှိသော သညာကွန္ဓာသည် သညာစစ်ဖြစ်ပါသည်၊

ဒိဋ္ဌစေတသိက်ဟုဆိုအပ်သော သညာသည် သညာတု ဖြစ်ပါသည်။(အ်ရ- ၆၀)

ဝေဒနာကွန္ဓာသာဖြစ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်.- အရကောက် - ၇၅ ရှု)

၄။ ဝိဘင်းပါဠိ အပြည့်အစုံ - ယမက - ပ - နှာ - ၃၇- ရှုလေ။

တစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိ -

ယေ မဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ တေ ရူပကွန္ဓံ နု ပဋိဟနိတ္ထ နောစ ဝေဒနာကွန္ဓံ နု ပဋိဟနိသန္တိ။

(ယမက ပါဠိ - ပ - ၇၀)

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ဝမ္မာယတန ပထိုက်သော ဝမ္မများ -**

ဝမ္မာယတနမှ တာပါး စိတ်တာရှု ရုပ်ကိုးဆယ်၊ သြဋ္ဌာရိကရုပ် ၂၁အသ-ဟု ဆိုအပ်သော ပရမတ္ထဝမ္မ၊ အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ္တိဝမ္မ၊ (အရ - ၁၁၃)

စက္ခာယတနသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍၊ သောတာယတန ဖြစ်ဆဲမထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

(အရကောက် နာ - ၁၂၀- ရှုလေ)

၆။ **တစ်သက်ရ အဖြေများ အရ -**

(က/ခ) အရကောက်- ၁၁၂/၁၁၃ ရှု)

(ဂ) ပိမ်ဖြစ်ခိုက်သော ဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇနေ စဝန္ဓဖြစ်သော တိဟိတ် ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ် [illegible]ကိုးယောက်တို့အား ဝေဟပ္ဖိုလ်တိုင် အောင်သော ရူပါဝစရ ဆယ်ဘုံ ရ၏။ (အရ- ၁၃၉)

၇။ (က) အရကောက် နာ- ၂၁၅၊ ၂၁၆- ရှုလေ၊ (ခ) အရကောက် နာ- ၂၂၅- ရှုလေ။

၈။ **ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်ပါလျက် ဒုက္ခမတုတ်သော တ[illegible] -**

လောကိစိတ် ကေသိတိ၊ တဏှာ, ကာယိကဒုက္ခ ဧတဿိကဒုက္ခမှ တစ်ပါး ဧတဿိက် ကေညာသ၊ ဣန္ဒြိယဗဒ္ဓရုပ် နှစ်ဆယ်ရှစ်ခု၊ (အရ - ၂၀၉)

ဒုက္ခ, သမုဒယသစ္စာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲသောမထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံ

စုတိစိတ် ကျေနပ်သ (ပ) ခပ်သိမ်းသော စဝန္ဓဖြစ်သော ပုထုဇဉ်လေးယောက် စသည် ကောက်လေ။ (အရကောက် နာ ၂၂၁-ရှုလေ)

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း ပထမလတ်တန်း။ ။ အောက်ယမိုက် ၅-တျမ်းဘာသာ ၁၃၆၆-ခုနှစ် တာပေါင်းလကွယ် (၈-၄-၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ဇောမူလာ ဝမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလေန အညမည မူလာတိ? ပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍ အရလည်းကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ-
(က) အကုသလသာမည်၍ အကုသလမူလမမည်သော တရား။
(ခ) အဗျာကတလည်းမည်, အဗျာကတမူလလည်းမည်သော တရား။
(ဂ) နာမ်သာမည်၍ နာမမူလမမည်သော တရား။

၃။ ဝိယုရုပ်, သာတရုပ်၌ ရုပ်အဌဝိသပင်ဖြစ်လျက် 'နေ ရူပကွန်ရော'ဟု အဘယ်ကြောင့် ဟောတော်မူပါသနည်း? ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သမ္ဘီရာ သမ္ဘီရကွန်ရောတို? ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်း ပါဠိတို့ကိုသာ ရေးသားပြပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ (က)ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိတော်ကို အနက်ပေးပြ၍၊ (ခ) ပုစ္ဆာ၏ အရတရားတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ-
(က) ယသ ဝါ ပန ဝေဒနာကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ရူပကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ၊
(ခ) ယသ ရူပကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဝေဒနာကွန်ရော နိရုဇ္ဈိသတီတိ။

၅။ (က) ရူပံ ရူပါယတနန္တိ အနုလောမပုစ္ဆာ၌ ရူပ-မည်သောတရား။
(ခ) နေ စက္ခုဓာတု နေ စက္ခုတိ ပဋိလောမပုစ္ဆာ၌ စက္ခု-မည်သောတရားတို့ကို ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ အရကောက်ပြပါ-
(က) စက္ခာယတန+ ဇိဝှါယတန နှစ်ပါးစုံပြစ်ဆဲရသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) မနာယတန+ဓမ္မာယတန နှစ်ပါးစုံပြစ်ဘူးရသော ပုဂ္ဂိုလ်+ဘုံ။

၇။ သစ္စယမိုက် ပဏ္ဏာတ္တိဝါရ၌ နိရောဓသစ္စာကို အဘယ်ကြောင့် မဟောပါသနည်း? ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နေ သမုဒယသစ္စံ နေ သမုဒယောတိ?ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းသက်သက်မျှကိုသာ အနက်ပေးပြပါ။

၈။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ?ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိတော်ကို ရေးပြပြီးလျှင် သန္ဓိဗျာနပုဒ်၏ တစ်ဘက်ရမှုကိုသာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တနင်္သာရိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ အောက်ယမိုက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁။ **အရကောက်** နှာ ၂၇/၂၈- ရှုလေ။

၂။ (က) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ အကုသလမူ ၃-ခုကြောင့် စေတသိက် ၂၄(**အရကောက် ၃၀-ရှုလေ**)

(ခ) အဗျာကတမူ ၃-ခု၊ (**အရကောက်**- ၃၃)

(ဂ) စိတ်တခုယုတ်ကိုးဆယ်၊ နာမ်မူကိုးခုကြောင့် စေတသိက်ဆစတ္တာလီသ, နိဗ္ဗာန်။

(**အရကောက်** - ၃၆)

၃။ ရုပ်အဌဝိသ ပင်ဖြစ်သော်လည်း ဗိယရုပ်, သာတရုပ် မည်သော ရုပ်အဌဝိသကား ချစ်အပ် သာယာအပ်သော အပေါင်းရုပ်ဖြစ်၍ ရှုပ်အာမည်သာ ရသည်၊ ရုပ္ပနသဘော မရှိ၍ ရူပက္ခန္ဓာ အမည်မရ၊ ထို့ကြောင့် နာ ရူပက္ခန္ဓာ - ဟု ဟောတော်မူပါသည်။

(**အရကောက်** - ၇၁၂)

အဖြေဝိဘင်းပါဠိ ယမက (ပ) နှာ ၂၂- ရှုလေ။

၄။ (က) (**အရကောက်**-၇၄- ရှုလေ) (ခ) (**အရကောက်**- ၉၉- ရှုလေ)။

၅။ (က) ဟဏ္ဍာ၏ အာဝုံဖြစ်တိုက်သော ချစ်အပ် သာယာအပ်သော လောကီစိတ် ကောသီ တို၊ စေတသိက် ဒွေပညာသ၊ ရူပါဝစရတနမ္ဘတပါး ရုပ်သတ္တဝီသရ၏၊ ရူပါယတနလည်း ရ၏။ (**အရကောက်** - ၁၁၂)

(ခ) ဒိဋ္ဌစက္ခု ဟုဆိုအပ်သော ဒုတိယဝိဇ္ဇာဉာဏ်၊ ပညာစက္ခု ဟု ဆိုအပ်သော တတိယ ဝိဇ္ဇာဉာဏ်။ (**အရကောက်**- ၁၁၃)

မှတ်ချက်။ ။ပဋိလောမ ကစ်ဘက်ရကို ရည်ရွယ်၍ ဖြေသည်၊ စက္ခုမည်သော တရားသာမန်ကို ရည်ရွယ်လျှင် စက္ခုဓာတ်လည်း ရနိုင်သည်။

၆။ (က) **အရကောက်** နှာ - ၁[illegible]- [illegible] (ခ) **အရကောက်** နှာ - ၁၃၅- ရှုလေ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပုစ္ဆာ၌ ပဏ္ဏာတို့ပါရ ဟု အမှားဖြစ်နေသည် ပဝတ္တိပါရ၌သာ နိရောဃသစ္စာကို ဟောခြင်းဖြစ်သည်၊ မဟောကြောင်း ကချင် နံပါတ် ၈–ရှု။
အနက်ပေး (အရကောက် – နှာ ၂၁၁– ရှုလေ)။

၈။ အရကောက် နှာ – ၂၂၁၊ ၂၂၂ – ရှုလေ။

ရ။ ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ ဝဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက် (၁–၄–၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ "ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလာမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလာမူလေန အညမညမူလာတိ" ဟူသော အနုလောမပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍ သန္ဓိဗျာန်၏ အရကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့၏ အရများကို ကောက်ပြခဲ့ပါ–
(က) ယေ ကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလာမူလေန ကေမူလာတိ–၌ သံသယပုဒ်အရ၊
(ခ) ယေ ကေစိ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန " အညမညမူလာတိ–၌ သန္ဓိဗျာန်ပုဒ်အရ။

၃။ သညာကွန္ဓာမမည်သောတရားတို့သည် သညာမမည်သလော ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဘင်းပါဠိကို ပြည့်စုံစွာဖြေဆို၍၊ ယသ ယတ္ထ ရူပကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိတိကို ကောင်္ဘာသတင်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့၏ အရများကို ကောက်ပြခဲ့ပါ–
(က) ရူပကွန္ဓာသာဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) ရူပကွန္ဓာ ဝေဒနာကွန္ဓာ နှစ်ပါးဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ဂ) ဝေဒနာကွန္ဓာသာဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ရူပံ ရူပါယတနန္တိ-ကို ဝိဘင်းထုတ် အရကောက်၍၊ သစက္ခုကာနံ သသောတကာနံ-၌ ပါသော ''သ''သဒ္ဒါသည် မည်သည့် အနက်ကို ဟောပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဃာနာယတန ဖြစ်ဆဲသောပုဂ္ဂိုလ်အား ဇိဂှါယတနဖြစ်ဆဲလောဟူသောပုဏ္ဏာ၏ အဖြေ ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းကို ထုတ်၍၊ ဃာနာယတန, မနာယတန နှစ်ပါးဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လည်း ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ နိရောဓော နိရောဓသစ္စန္တိ-ကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စန္တိ-၌ တစ်ဘက်ရတိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ယဿ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ-၌ ဝိဘင်းပါဠိမျှကိုသာ အနက်ယော ဇနာခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း) အဖြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁။ အရကောက် နာ - ၂၇- ၂၈- ရှုလေ။

၂။ (က) အကုသိုလ် ဒွါဒသ၊ မောဟမူဒွေး၌ မောဟ,ကြဉ်သော ဧစတသိက် သတ္တဝိသသာ ရ၏။ (အရကောက် - ၃၁)

(ခ) အရကောက် နာ ၃၅- ရှုလေ။

၃။ **ဝိဘင်းပါဠိ** ။ (ယမက ပ- ၂၂- ရှုလေ)၊
တောဌာသတင်ပုံ - (အရကောက် နာ ၆၇- နည်းမှ သိလေ)။

၄။ (က) အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္ဓဖြစ်သော သုဂတိ အဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံရ၏၊ (အရကောက်- ၇၃)

(ခ) အရကောက် နာ ၇၃- ရှုလေ၊ (ဂ) (အရကောက်- ၇၅-ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ဝိဘင်းထုတ် အရကောက်** (အရကောက် နာ ၁၁၂- ရှုလေ)၊
သစက္ခုကာနံ သသောတကာနံ-၌ ပါသော ''သ''သဒ္ဒါသည် သလောမဓောကော၊ သပက္ခကော စသည်၌ ကဲ့သို့ သံဝိဇ္ဇမာနအနက်ကို ဟောပါသည်။ (အရကောက် - ၁၁၃)

၆။ **ဝိဿဇ္ဇနာ ဝိဘင်း** (အရကောက် နာ ၁၂၄- ရှုလေ)၊
ဃာန, မန ၂-ပါးဖြစ်ဆဲ ပုဗ္ဗိုလ် (အရကောက် နာ ၁၂၅- ရှုလေ)။

၇။ **ဝိဘင်းထုတ်-အရကောက်** (အရကောက် နာ ၂၁၀- ရှုလေ)။

၈။ **အနက်ပေး** (အရကောက် နာ ၂၂၁/ ၂၂၂- ရှုလေ)။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက် (၁-၄-၂၀၀၅)သောကြာနေ့

၁။ ''အဗျာကတ-ဟု ဆိုအပ်သော မူလနှင့်တူသော မူလရှိကုန်သောတရားဘို့သည် အဗျာကတ-ဟုဆိုအပ်သော မူလနှင့် တစ်ပါးသည် တစ်ပါး၏ မူလမည်ကုန်သလော''ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းကို ထုတ်ပြပါ။

၂။ ယေ ကေစိ နာမာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလေန ကေမူလာတိ-၌ သန္ဓိဗျာန်ပုဒ်၏ အရကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ရူပံ ရူပကွန္ဓောတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၄။ ယဿ ယတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ တတ္ထ သညာကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိ-၌ သန္ဓိဗျာန်ပုဒ်အရကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ နှ,စက္ခာယတနံ နှ စက္ခုတို- ဟူသော ပုဏ္ဏား၏ အပြေပိဘင်းကို ထုတ်ပြပါ။

၆။ ယဿ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ ဇိဝှာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ-၌ သန္ဓိဗာန်ပုဒ်အရကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ယဿ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-၌ သန္ဓိဗာန်ပုဒ်အရကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ယမိုက် ၁၀-ကျမ်းကို အစဉ်ကျအောင် ရေတွက်ပြ၍၊ အာယတနယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မူလိအဖြစ်ဖြင့် မဟောအပ်သော အာယတနကို ဖော်ပြပါ။

၈။ ဝဲခူးတိုင်း (အရှေ့ဝိုင်း) အပြေ
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁။ ယမက (ပ) နှာ - ၁၁- ရှုလေ။

၂။ အရကောက် နှာ ၃၆- ရှုလေ။

၃။ **အနက်ပေး** (အရကောက် နှာ ၅၇- ရှုလေ)။

၄။ အရကောက် နှာ ၇၂- ရှုလေ။

၅။ ယမက (ပ) နှာ - ၇၆- ရှုလေ။

၆။ အရကောက် နှာ ၁၂၄- ရှုလေ။

၇။ အရကောက် နှာ ၂၁၈- ရှုလေ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ မူလယမက, ခန္ဓယမက, အာယတနယမက, ဓာတုယမက, သစ္စယမက, သင်္ခါရယမက, အနုသယယမက, စိတ္တယမက, ဓမ္မယမက,ဣန္ဒြိယယမကအားပြင့် ၁၀၊ **အာယတနယမိုက် ပဝတ္တိတ်ရ၌** မူလအ,ပြစ်ပြင့် မဟောအပ်သော အာယတနမှာ သန္ဒိယတနပြစ်ပါသည်။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဝတိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက် (၁-၄-၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ အပြစ်နှင့်တကွ မကောင်းကျိုးကိုပေးတတ်သော အကုသိုလ်တရားတိုင်း အကုသိုလ်မူလ မည်/မမည်ကို ယမကသာဓက ထုတ်ပြပြေဆိုရ၍ အောက်ပါတရား တို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ-

(က) အကုသိုလ်သာမည်၍ အကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မူလမရှိသောတရား၊

(ခ) အဗျာကတလည်းမည် အဗျာကတမူလနှင့် တူသောမူလလည်းရှိသောတရား။

၂။ စိတ်, စေတသိက်, နိဗ္ဗာန်တရားတို့၏ နာမ်မည်ပုံတို့ကို အသီးသီးပြေဆိုပါ။

၃။ ဝေဒနာမည်သောတရားသည် ဝေဒနာကွန္ဓာမည်သကဲ့သို့ ရုပ်အမည်ရသောတရားတိုင်း ရူပကွန္ဓာ မည်နိုင်/မမည်နိုင် အာဂမယုတ္တိဖြင့် ပြေဆိုရ၍ သင်္ခါရကွန္ဓာသာ ဖြစ်လတ္တံ့ဖြစ်၍ ရူပကွန္ဓာဖြစ်လတ္တံ့မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၄။ ယော ရူပကွန္ဓံ နပရိဇာနာတိ၊ သော ဝေဒနာကွန္ဓံ နပရိဇာနိဿတိ?ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဿဇ္ဇနာမျိုးကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ (က-ခ)တို့ကို ဝိဘင်းပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍ (ခ)၌ တစ်ဘက်ရဝိဘင်းကိုသာ ကောက်ပြပါ-

(က) ကာယော ကာယာယတနန္တိ

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ဃာနာယတန, ဇိဝှါယတန နှစ်ပါးစုံပြစ်လတ္တံ့ မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) မျှာယတနသာ ပြစ်လတ္တံ့, ဃာနယတန ပြစ်လတ္တံ့မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၇။ အောက်ပါ (က)ကို တစ်ဘက်ရသာကောက်ပြ၍၊ (ခ)ကို ဝိဘင်းပါဠိမှ၊ အပြည့်အစုံ ထုတ်ပြပါ–
(က) နိရောဓော နိရောဓသစ္စန္တိ၊ (ခ) နု မဂ္ဂေါ နု သစ္စန္တိ။

၈။ 'ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ?'ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ၏ အပြေ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို'အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ

၁။ တိဏော၀ အကုသလမူလာနိ၊ အ၀သေသာ အကုသလာ ၀မ္မာ နု အကုသလမူလာ ဟူသော ယမကသာ၀ကကို ထောက်၍ အကုသိုလ်တရားတိုင်း အကုသိုလ်မူလမမည်ပါ။
(အရကောက် – ၃၀)

(က) မောဟာမူဒ္ဒေ၌ မောဟာ၊ (အရ –နှာ ၃၁)
(ခ) (အရကောက် – နှာ ၃၄–ရှုလေ)။

၂။ **နှာမ်မည်ပုံ–** (ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၃– ရှု)။

၃။ ရူပံ ရူပက္ခန္ဓောတိ ဝိယရူပံ သာတရူပံ ရူပံ နု ရူပက္ခန္ဓော၊ ရူပက္ခန္ဓော ရူပဇ္ဇော ရူပက္ခန္ဓော စ– ဟူသော အာဂမယုတ္တိကို ထောက်၍ ရှုပ်အမည်ရသော တရားတိုင်း ရူပက္ခန္ဓာ မမည်နိုင်ပါ။ (အရကောက် –၅၇)
သခ်ါရက္ခန္ဓာသာ ပြစ်လတ္တံ့ပုဂ္ဂိုလ် – (အရကောက် ၇၅–ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၇။ **အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိ** (အရကောက် ၁၀၄- ရှုလေ)။

၅။ (က) (အရကောက် ၁၁၂- ရှုလေ)။
(ခ) (အရကောက် ၁၂၇-ရှုလေ)။
တစ်ဘက်ရ - (အရကောက် - ၁၂၈)။

၆။ (က) (အရကောက် နှာ - ၁၄၀- ရှုလေ
(ခ) အရကောက် နှာ - ၁၄၁- ရှုလေ။

၇။ (က) (အရကောက် နှာ - ၂၁၀- ရှုလေ)။
(ခ) **ဝိဘင်းပါဠိ-** (အရကောက် ၂၁၄- ရှုလေ)။

၈။ **အနက်ပေး** - (အရကောက် နှာ - ၂၁၇- ရှုလေ)။

၁၀။ ပထမပြန်ဓာတုမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပဟာဒလက်ဟန်း ။ ယမိုဂ်ဒေသက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၆ ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက် (၁-၄-၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ-
(က) ယေ ကေစိ နာမာ ဗ္ဗော၊ သဗ္ဗေ သော နာမမူလေန ကေမူလာတိ၊
(ခ): ယေ ဝါ ပန နာမမူလကာ၊ သဗ္ဗေ ဟေ ဗ္ဗော နာမာဟိ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ-
(က) ရူပ်သာမည်၍ ရူပကွန္ဓာမမည်သောတရား၊
(ခ) ရူပ်လည်းမမည် ရူပကွန္ဓာလည်းမမည်သော တရား။

၃။ အောက်ပါတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ-
(က) ယသ ရူပကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဝေဒနာကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိတိ၊
(ခ) ယသ လုပ်ကောင်ရှိတိ၊ တသ ဝေဒနာကွန္ဓော ရှိတိတိ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ-
(က) စက္ခာယတန မမည်သော စက္ခု။
(ခ) ရသာယတန မမည်သော ရသ။

၈။ ယသ ယတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ တသ တတ္ထ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထာတိ?ဟူ သော ပုစ္ဆာ၌ သန္ဓိဗာန်ပုဒ်၏အရကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတရားတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ-
(က) မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စန္တိ-၌ တစ်ဘက်ရ တရား။
(ခ) နိ နိရောဓော နိ သစ္စန္တိ-၌ နှစ်ဘက်ရ တရား။

၇။ အောက်ပါဝိဘင်းပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ-
သဗ္ဗေသံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ ပဝတ္တေ မဂ္ဂဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ ဥပ္ပါဒကေ္ခဏော တေသံ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။

၈။ "ယဝိက်ကျမ်းမည်ပုံ"ကို ရှင်းပြ၍ သရိုဟ်ကျမ်း၌ စိတ္တဇရုပ်(ပန္နရသ)ဟုသော ဆိုပါလျက် ကေမူလမယက ပဋိလောမပုစ္ဆာအရ ကုသိုလ်စိတ္တဇရုပ်တို့ကို ကောက်ရာ၌ အဘယ် ကြောင့် (သတ္တရသ)ဟု ကောက်ပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ပန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယဝိက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) အရကောက် ၃၆- ရှုလေ၊ (ခ) ယမက ပါဠိ (ပ) နှာ ၁၄- ရှုလေ။

၂။ **အရကောက်** - (က) အရကောက် နှာ ၅၃- ရှုလေ၊
(ခ) အရကောက် နှာ ၆၁- ရှုလေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **ဝိဘင်းထုတ်**– (က) ယမက ပါဠိ (ပ) နှာ ၃၂– ရှုလေ၊
(ခ) ယမက ပါဠိ (ပ) နှာ ၄၄– ရှုလေ။

၄။ (က) ဒိဋ္ဌစက္ခု ဟုဆိုအပ်သော ဒုတိယဝိဇ္ဇာဉာဏ်, ပညာ, စက္ခုဟုဆိုအပ်သော တတိယ ဝိဇ္ဇာဉာဏ် ရ၏။ (အရ – ၁၁၁)
(ခ) (အရကောက် – ၁၁၃–ရှု)

၅။ အရကောက် နှာ – ၁၃၃– ရှုလေ။

၆။ (က) **တစ်ဘက်ရ တရား** – (အရကောက် – ၂၁၀–ရှု)။
(ခ) **နှစ်ဘက်ရတရား**– (အရကောက် – ၂၁၄–ရှု)။

၇။ **အနတ်ပေး** – အရကောက် နှာ – ၂၁၇– ရှုလေ။

၈။ အနက်အားဖြင့်လည်းကောင်း, ပါဠိဝမ္မအားဖြင့်လည်းကောင်း– အစုံအစုံပြု၍ ဟောသောကျမ်းဖြစ်ဆောကြောင့် ယမိုက်ကျမ်းမည်ပါသည်၊
(**အစုံအစုံဖြစ်ပုံမှာ**–မူလယမကဌ် အနုလောမပုဒ္ဓာ သန္ဓိဌာန်အရ ကုသိုလ်အနက်, ပဋိလောမပုဒ္ဓာ သန္ဓိဌာန်အရ ကုသိုလ်မူလအနက်တစ်စုံ၊ (တစ်နည်း) ၎င်းတို့၏ ကုသလ ပါဠိဝမ္မ, ကုသလမူလပါဠိဝမ္မ တစ်စုံ၊ (တစ်နည်း) အနုလောမပုဒ္ဓာ သံသယအရ ကုသိုလ်မူလအနက်, ပဋိလောမပုဒ္ဓာ သံသယအရ ကုသိုလ်အနက် တစ်စုံ၊ (တစ်နည်း) ၎င်းတို့၏ ကုသလမူလပါဠိဝမ္မ, ကုသလပါဠိဝမ္မ တစ်စုံ၊ (တစ်နည်း) အနုလောမပုဒ္ဓာ အနက်, ပဋိလောမပုဒ္ဓာ အနက်တစ်စုံ၊ (တစ်နည်း) ၎င်းတို့၏ ပါဠိဝမ္မတစ်စုံအားဖြင့် အစုံအစုံ ဖြစ်ပါသည်၊) (အရ ၆၈)

သတ္တရသ

သင်ကြိုတ်ကျမ်း၌ ဥပစယ, သန္တတိ မပါ၍ (ပန္နသ၏)ဟုသာ ဖြစ်သည်၊ ဤ၌ကား ဥပစယ, သန္တတိ ထည့်၍ (သတ္တရသ) ဟု အရကောက် ပါသည်။ (အရ ၆၈၇)

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၈-၄-၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ အဗျာကတပဒ မူလမူလကနယ အညမညမူလမူလကယမကၠ အနုလောမ ပုဗ္ဗာ၏ ဝိသဒ္ဓနာပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာထုတ်ပြပါ။

၂။ ယေ ဝါ ပန အကုသလမူလကာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ အကုသလာတိ-ဟူသော ပုဗ္ဗာ၏ အပြေပိဘင်းထုတ်၍ ရုပ်ကို မပြစ်စေနိုင်သော စိတ်တို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပါ။

၃။ ခန္ဓယမိုက် ပဏ္ဏာတ္တိဝါဒ၏ ဥဒ္ဒေသ၌ ရနိုင်သော ဝါရ, နယ, ယဓက, ပုဗ္ဗာ, အတ္ထ-တို့ကို သရုပ်ဖော်ထုတ်ပြ၍ သညာ သညာက္ခန္ဓောတိ-ဟူသော ပုဗ္ဗာ၏ အပြေပိဘင်းပါဠိ ကိုသာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ခန္ဓယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ အနာဂတပုဂ္ဂလောကာသဝါရ၌ ရူပက္ခန္ဓာမူ ဝေဒနာက္ခန္ဓာမူလိပြ ပုဗ္ဗာဝိသဒ္ဓနာယှဉ်တွဲထုတ်ပြ၍ တစ်ဘက်ရ အရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၅။ သုဒ္ဓိယတနဝါရ အနုလုံ၌ ဂန္ဓ ၄-ပါး၏ သရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ ဓာတုယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသောဓါတ်တို့ကိုလည်း သိသာရုံမျှ ရေတွက်ပြပါ။

၆။ ယသ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ-ပုဗ္ဗာ၏ အပြေပိတင်းထုတ်၍ တစ်ဘက်ရ နှစ်ဘက်ရတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ-

(က) သဗ္ဗေသံ ဥပပဇ္ဇနာနံ ပဝတ္တေ မဂ္ဂဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ၊

(ခ) ပဋ္ဌေါကာရေ မဂ္ဂသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ၊

(ဂ) သဗ္ဗေသံ စဝနာနံ ပဝတ္တေ စိတ္တသ ဘင်္ဂက္ခဏော အရူပေ ဖလသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ယသ နှင့်သစ္စံ ဥပဓိတ္ထ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပဓိတ္ထာတိ–ဟူသော ပုဏ္ဏ၏ အပြေဝိဘင်း ထုတ်၍ အရကောက်ပြီးလျှင်၊ ပရိညာဝါရ၌ မဂ္ဂ–နိရောဓသစ္စာ နှစ်ပါးမဟောရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းလင်းပြပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလက်တမ်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ

၁။ **ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ –**

မူလာနိ ယာနိ ကေတော ဥပဓိတ္ထာ အဗျာကတ မူလာနိ ကေမူလမူလကာနိ ဧဝံ အညမညမူလမူလကာနိ စ၊ အဝသေသာ အဗျာကတမူလသဟဇာတာ ဓမ္မာ အဗျာကတမူလေန ကေမူလမူလကာ၊ နု စ အညမညမူလမူကာ။(ယမကပါဠိ (ပ) ၁၂)

၂။ **အပြေဝိဘင်း** (ယမကပါဠိ (ပ) ၉–ရှုလေ)။

ရုပ်ကို မပြစ်ဧနိုင်သောစိတ် –ခပ်သိမ်းသော သတ္တဝါတို့၏ ပဋိသန္ဓေစိတ်၊ ရဟန္တာ တို့၏ စုတိစိတ်၊ ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဏ် တစ်ဆယ်၊ အရူပဝိပါက် ၄–ခု၊ ပေါင်း ၁၆–ပါးတို့သည် ရုပ်ကို မပြစ်ဧနိုင်ပါ။ (အရ – ၇၀၀)

၃။ **ခန္ဓယမိုက် ပဏ္ဍိတ္တိဝါရ၏ ဥဒ္ဒေသ ၅ –**

ဝါရ– ၄၊ နယ– ၈၊ ယမက– ၁၀၀၊ ပုဏ္ဏာ– ၂၀၀၊ အတ္ထ– ၄၀၀– တို့ဖြစ်ပါသည်၊ (အရကောက် ၅၆)

အပြေဝိဘင်းပါဠိ (အရကောက် ၆၀–ရှုလေ)။

၄။ **ဤပုဏ္ဏ အနုလုံ ပစ္စနိုက် အနုလောမ, ပဋိလောမ သတ်မှတ်ချက် မပါ၍ မသေချာ လှပါ။** သို့သော် အနုလုံ, အနုလောမကို ရည်ရွယ်ဟန်တူသည်၊ ယင်းသို့ဖြစ်လျှင် ယသ ယတ္ထ ရူပက္ခန္ဓာ ဥပဓိသတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓာ ဥပဓိသတိတိ– အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ ရူပက္ခန္ဓာ ဥပဓိသတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓာ ဥပဓိသတိ၊ ပဋ္ဌဝေါကာရာနံ တေသံ တတ္ထ ရူပက္ခန္ဓာ စ ဥပဓိသတိ

http://www.dhammadownload.com

ဝေဒနာကွန်ရှာ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။
တစ်ဘတ်ရ–(အရကောက် ၇၆–ရှုလေ)။

၅။ **ဂန္ဓ ၄–ပါး ဆရုပ်**–(အရကောက် ၁၁၂/၃–ရှုလေ)။
မတောသောဓာတ်– သဒ္ဒဓာတ်, မနောဝိညာဏဓာတ်ကြောင့် ဆ ဝိညာဏဓာတ် ပေါင်း ၇–ပါး။

၆။ အရကောက် နှာ ၁၂၇/၈– ရှုလေ၊
ယမကပါဠိ (ပ) ၈၃– ရှုလေ။

၇။ **အနုတ်ပေး** –(က–ခ) အရကောက် နှာ ၂၁၇– ရှုလေ၊
(ဂ) အရကောက် နှာ ၂၁၈– ရှုလေ။

၈။ အဖြေဝိဘင်း၊ အရကောက်– (အရကောက် နှာ ၂၂၁/၂– ရှုလေ၊)
လောကုတ္တရာတရားတို့ကား ပရိညာကိစ္စ မရှိသောကြောင့် မဂ္ဂ, နိရောဝေစ္ဆာတို့ကို မဟောအပ်။ (အရကောက် – ၃၀၁–၇၆၁)

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက် (၁–၃–၂၀၀၅)သောကြာနေ့

၁။ အကုသိုလ်မူလနှင့်တူသောမူလလည်းရှိ အကုသိုလ်လည်းမည်သောတရားတို့ကို ယမကပါဠိ သာဓကနှင့် တကွ ဖော်ပြပါ။

၂။ အဗျာကတမည်သော တရားတို့သည် အဗျာကတမူလနှင့် တူသောမူလရှိကုန်သလော? ဟူသော ပဉ္ဍာကို ဝိသဒိုနာထုတ်၍ သန္ဓိဌာန်အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ရုပ်သာမည်၍ ရူပကွန္ဓာမမည်သော တရားတို့ကို တစ်နည်းကားပါမကျန် ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြ၍၊ နာမကွန္ဓာလေးပါးဖြစ်ဆဲ ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း အရကောက် ကျမ်းလာ အတိုင်း ဖြေကြားခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့ကို ဝိဘင်းထုတ်ခဲ့ပါ -
(က) ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဆဲလော၊
(ခ) ဝေဒနာကွန္ဓာ ချုပ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ရူပကွန္ဓာဖြစ်လတ္တံ့လော။

၅။ ရှမ်သာမည်၍ ရူပါယတနမမည်သောတရားကို ရေး၍-
(က) ဇိဝှာယတနသာဖြစ်ဆဲ, ဃာနယတနဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) စက္ခာယတန, ဃာနာယတနနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်လတ္တံ့မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အရကောက်လာသည့်တိုင်း ကောက်ပြပါ။

၆။ သန္ဒိဋ္ဌိရှိကို ကြားနာတတ်သောကြောင့် တဏှာကို သောတဟုဆိုပါသလော? အဘယ့်ကြောင့် တဏှာကို သောတဟုဆိုရသည်ကို ဖော်ပြ၍ ယမကကျမ်း၌ "ယသ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ သန္ဒိယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ" ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာကို မြတ်ဗုဒ္ဓ ဟော/မဟော အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြပါ -
(က) သမုဒယသာမည်၍ သမုဒယသစ္စာမမည်သောတရား၊
(ခ) ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) ဒုက္ခသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာနှစ်ပါးစုံဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၈။ ဒုက္ခသစ္စာ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်အား မဂ္ဂသစ္စာဖြစ်ဘူးပြီလော? ဟူသော အမေး၏ အဖြေပါဠိကို အရကောက်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း ။ ယမိုက်အောက် ၅-တျမ်းဘာသာ

၁။ အကုသိုလ် ၂၁သ၊ မောဟမူဒေး၌ မောဟကြောင့်သော ဧတသိက် သတ္တဝိသ၊ သာဓေတ- အကုသလ သမုဋ္ဌာနံ ရှုပံ အကုသလမူလေန ကေမူလံ၊ နှ အကုသလံ အကုသလံ အကုသလမူလေန ကေမူလဠေ၀ အကုသလဠ။ (အရကောက် -၃၁)

၂။ အရကောက် နှာ - ၃၃၊ ၃၄ - ရှုလေ။

၃။ ရုပ်သာမည်၍ ရူပကွန်ရာ.မမည်သောတရား -(အရကောက် နှာ ၅၅- ရှုလေ)။
နာမကွန်ရာ ၄-ပါးဖြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်- (အရကောက် ၆၈-ရှု)။

၄။ (က) သဗ္ဗေသံ စ၀န္တာနံ, အရူပံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ ဝေဒနာကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ နော စ တေသံ ရူပကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊
ပဋ္ဌေါ်ကာရံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ, အသညသတ္တံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ ဝေဒနာကွန်ရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ရူပကွန်ရော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ယမက -ပ- ၃၇)
(ခ) ပစ္ဆိမဘဝိကာနံ ပဋ္ဌေါ်ကာရံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ, အရူပါနံ တေသံ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရော နိရုဇ္ဈိသတိ နော စ တေသံ တတ္ထ ရူပကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊
ဣတရေသံ ပဋ္ဌေါ်ကာရာနံ တေသံ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရော စ နိရုဇ္ဈိသတိ ရူပကွန်ရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ယမက (ပ) ၆၁)

၅။ ရုပ်သာမည်၍ ရူပါယတန မမည်သောတရား- အရကောက် နှာ - ၁၁၂- ရှုလေ၊
(က) ဇိဝှါယတနသာ ဖြစ်၍ ဃာနယတနမဖြစ်ကောင်းသော သံသေဒဇ, ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာ ဖြစ်သော ဒုက္ခတိအဟိတ် သုခတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား နိရုယကြောင့် သော ကာမာ၀စရ ၅-ဘုံ၊ (အရကောက် နှာ ၁၂၄)
(ခ) (ပစ္ဆိမဘဝိက, အ ရှာဘုံသို့ ပုဂ္ဂိုလ်တိုကောက်၊ အရကောက် နှာ - ၁၃၆- ရှုလေ)။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကြားနာတတ်သောကြောင့် တရားကို သောတဆိုသည် မဟုတ်၊ အာရုံပြုသောအားဖြင့် ဘဝင်တိုင်အောင် စိုးတတ်သည်ဖြစ်၍ အယဉ်နှင့်တူသောကြောင့် တရားကို သောတ-ဟု ဆိုသည်။ (အရ - ၆၅၀)

ပဋိသန္ဓေအခါ မရကောင်းသောကြောင့် မြတ်ဗုဒ္ဓ မဟာပါ။ (အရ - ၃၃၃)

၇။ (က) အရကောက် နာ - ၂၀၉- ရှုလေ၊ (ခ) အရကောက် နာ - ၂၁၆- ရှုလေ၊ (ဂ) အရကောက် နာ - ၂၂၇- ရှုလေ။

၈။ အနက်ပေးလေ (အရ နာ - ၂၂၁/၂-ရှုလေ)။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ အောက်ယမိုက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက် (၈-၄-၂၀၀၅)သောကြာနေ့

၁။ (က) ကုသိုလ်မူလနှင့် တူသောမူလသာရှိ၍ ကုသိုလ်မမည်သောတရား၊ (ခ) ကုသိုလ်မူလနှင့်တူသောမူလသာရှိ၍ ကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သောမူလအားပြင့် တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလမမည်သောတရား၊ (ဂ) အကုသိုလ်သာမည်၍ အကုသိုလ်မူလမမည်သောတရားတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၂။ ယေ ကေစိ နာမဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမူပဒေန ကေမူလာတိ? ဤသောပုစ္ဆာ၏ တစ်တက်ရ, နှစ်ဘက်ရ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိများကို ထုတ်ပြ၍ ဘက်ဘက်ရမူလ ကောက်ခဲ့ပါ။

၃။ ရူပက္ခန္ဓာ, ဝေဒနာက္ခန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ (က) ဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ (ခ) ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊ (ဂ) ဖြစ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ စားအပ်သော အရသာမဟုတ်သော်လည်း "ရသ" ဟုအမည်ရသော တရားများကို အာယတန ပဏ္ဏာတ္တိလာအတိုင်း ဆိုရိုးကျကောက်ပြ၍ ကာယာယတနသာ ဖြစ်ဆဲ၌ ဃာနာယတန ဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ပဝတ္တိဝါဒအရဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယသ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ယာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ?ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိများကို ရေးခဲ့ပါ။

၆။ (က) ဒုက္ခသစ္စာသာမည်၍ ဒုက္ခမမည်သောတရား၊ (ခ) မဂ္ဂလည်းမမည် မဂ္ဂသစ္စာလည်း မမည်သောတရားတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ခဲ့ပါ။

၇။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ?ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိများကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၈။ ပရိညာတိရဏ် ပဝတ္တတိရကဲ့သို့ စုတိ, ပဋိသန္ဓေကို မဟောဘဲ ပဝတ္တိကိုသာ အဘယ်ကြောင့် ဟောပါသနည်း?ရေးချ၊ အကြောင်းတရားများစွာ ပါရှိလျှက် အဘယ်ကြောင့် သမုဒယကိုသာ ဒုက္ခ၏အကြောင်းဟု ဟော့ရပါသနည်း? ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၃။ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း) အပြေ
ပထမလတ်တန်း ။ အောက်ယမိုက်(၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) ပဠေါ်ကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ် ကေဝိသ၊ စေတသိက် အဌတိသ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ရ၏၊ (အရ – ၂၆)
(ခ) ကုသိုလ်ကေဝိသ၊ ကုသလမူ သုံးခုမှ တပါး စေတသိက် ပဌတိသ၊ ပဠေါ်ကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ် ကေဝိသ၊ စေတသိက် စေတသိက် အဌတိသ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် သတ္တရသ ရ၏။ (အရ – ၂၈)
(ဂ) အကုသိုလ် ဒွါဒသ၊ အကုသလမူသုံးခုကြဉ်သော စေတသိက် စတုဒိသ ရ၏။
(အရ – ၃၀)

၂။ အရကောက် နှာ – ၃၆– ရှုလေ။

၃။ (က) အရကောက် နှာ – ၆၉– ၇၀– ရှုလေ၊ (ခ) အရကောက် နှာ – ၇၃– ရှုလေ၊
(ဂ) အရကောက် နှာ – ၇၄– ရှုလေ၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ ရသ အမည်ရသောတရား - အရကောက် နာ - ၁၁၃- ရှုလေ၊
ကာယာယတနသာ ဖြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ် -
ဃာနာယတန မဖြစ်ကောင်းသော သံသေဒဇ ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇနဖြစ်သော ဒု-သု ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဃာနာယတန မဖြစ်မီ စုတေလတ္တံသော ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇနဖြစ်သော ဒု-သု ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ။ (အရ - ၁၂၄)

၅။ ယမက ပါဠိ (ပ) ၉၅ - ရှုလေ။

၆။ (က) အရကောက် နာ - ၂၀၉- ရှုလေ၊
(ခ) အရကောက် နာ - ၂၁၂- ရှုလေ။

၇။ အနက်ပေး - (အရကောက် နာ - ၂၁၇- ရှုလေ)။

၈။ စုတိ, ပဋိသန္ဓေအစ်၌ ပရိညာကိစ္စ မရှိသောကြောင့် (ဝါ) မဖြစ်သောကြောင့် မဟောပါ။ ပဝတ္တိအစ်ကိုသာ ဟောတော်မူပါသည်၊ (အရ - ၇၂၂)
သမုဒယကိုသာ ဟောကြောင်း -
ပြဋ္ဌာန်းသော ထူးသော အကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် သမုဒယကိုသာ ဒုက္ခ၏ အကြောင်းဟု ဟောပါသည်။ (အရ - ၇၄၈)

၁၄။ ဝထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဝတိုအဖွဲ့နဲ့ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) ပဏမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဆာသာ
ဘုဖြေ-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်တော့ (၁၅)ရက်၊ (၈-၄-၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ မူလယမကပုဒ်ထုတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိများကို အနက်ပေးပါ-
(က) ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊
သဗ္ဗေတေ ကုသလမူလေန အညမညမူလာတိ။
(ခ) ယေ ဝါ ပန အကုသလမူလေန ကေမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ အကုသလာတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဏ္ဏာတို့၏ ဝိသေသနာပါဠိများကို ထုတ်ပြပါ။
(က) ယေ ဝါ ပန နာမမူလေန ကေမူလာ၊ သဗ္ဗေတေ ဓမ္မာ နာမာတိ၊
(ခ) ယေ ကေစိ နာမမူလေန ကေမူလမူလကာ ဓမ္မာ၊
သဗ္ဗေတေ နာမမူလေန အညမညမူလမူလကာတိ။

၃။ ရူပကွန်ရာကားမည် ရှင်သာမည်သောတရားတို့ကို အရကောက်ဆရာအလိုက္ခ ကုန်စင်အောင် ဖော်ပြ၍ နာမကွန်ရာ လေးပါးလုံးပြစ်ပုံးသောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ အမှတ်တို့၏ ဝိသေသနာပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယသ ယတ္ထ ရူပကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ၊
(ခ) ယသ ယတ္ထ ရူပကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်ကို ဝိသေသနာ ဝိဘင်းပါဠိများထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ-
(က) ယသ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ သောတာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ၊
(ခ) စက္ခုဝိညာဏံ စက္ခုဝိညာဏာဓာတုတိ။

၆။ သီလ, သမာဓိ, စသည်တို့ကို (ဂန္ဓ)အနံ့ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အတ္ထဓမ္မ စသည်တို့ကို (ရသ)အရသာ ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဒေါ်ဆိုရခြင်း အကြောင်းကိုရေး၍၊ ဓာတုယမက ပဝတ္တိတိ၏ရ၌ ဟောအပ်သောဓာတ်နှင့် မဟောအပ်သောဓာတ်တို့ကို အကြောင်းသွင်းလျက် ရှင်းလင်းပြပါ။

၇။ မင်ဟူသော အမည်သာမည်ကိုသာ ရထိုက်သော မင်နှင့် မဂ္ဂသစ္စာဖွဲ့ထိုက်သော မင်တို့ကို ခွဲခြားကောက်ပြပြီးလျှင်၊ သမုဒယသစ္စာ + မဂ္ဂသစ္စာ ၂-ပါးပြစ်ဆဲ မရနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဒုက္ခသစ္စာ + သမုဒယသစ္စာ ၂-ပါး မပြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ် + ဘုံ တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်းသစ္စာ ၂-ပါး မပြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၄းရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ဝေဒမလတ်တန်း။ ။ ယမိုတ်အောက် ၅-တျမ်းဘာသာ

၁။ (က)၊ အရကောက် နာ ၂၇- ရှုလေ၊

(ခ) အကုသလသမုဒ္ဒာနံ-အကုသိုလ်လျှင်ပြစ်ကြောင်းရှိသော၊ ရှုပ်-စိတ္တဇရှုပ် သတ္တရသ သည်၊ အကုသလမူလေန-နှင့် (တိ)အားပြင့်၊ ကေမူလံ-တူသော မူလရှိ၏၊ နအကုသလံ- အကုသိုလ်မမည်၊ အကုသလံ-သည်၊ အကုသိုလ်မူလေန-နှင့် (တိ) အားပြင့်၊ ကေမူလဗ္ဗေ-တူသော မူလလည်းရှိ၏၊ အကုသလဗ္ဗစ-အကုသိုလ် လည်းမည်၏။

၂။ (က-ခ) ယမကပါဠိ (ပ) နာ ၁၃- ရှုလေ၊

၃။ ရှမ်ဘာမည်သောတရား။ - (အရကောက် နာ - ၅၇- ရှုလေ)၊

နာမတ္တနှာ လေးပါးလုံးပြစ်ဆူးသော ပုဂ္ဂိုလ် ဘုံ

စတုဇေါကာရ ပဗ္ဗဇေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တပြစ်သော ပုထုဇဉ် လေးယောက်၊ ဗလဗ္ဘာန် ပုဂ္ဂိုလ်လေးယောက်တို့အား စတုဇေါကာရ ၄-ဘုံ၊ သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဗ္ဗဇေါကာရ ၂၁- ဘုံရှိ၏။ (အရကောက် -ဂ၃)

၄။ (က) ယမကပါဠိ (ပ) နာ ၃၂- ရှုလေ၊

(ခ) ယမကပါဠိ (ပ) နာ ၃၅- ရှုလေ။

၅။ (က) အရကောက် နာ ၁၄၉၊ ၁၅၀ - ရှုလေ၊

(ခ) အရကောက် နာ ၂၀၄ - ရှုလေ။

၆။ ပျံ့နှံ့ထင်ရှားသော အနက်ကြောင့် သီလ, သမာဓိ စသည်ကို (ဂန္ဓ)-ဟု ခေါ်ဆိုရပါ သည်၊ (အရ - ဂ၃၁)

http://www.dhammadownload.com

ချိုပြိန်သာယာအပ်သော အနုက်သဘောကြောင့် အတ္ထဝေမှစ်သည်တို့ကို (ရသ)ဟု ခေါ်ဆိုရပါသည်၊ (အရ – ၇၃၂)

ပဋိသန္ဓေအခါ စုတိအခါ၌ မရကောင်းသောကြောင့် သန္ဓာတ်, စက္ခုပိညာဏာတ် စသော ခြောက်ပါးသော ဓာတ်တို့ကို ဓာတုယမက ပဝတ္တိပါရ၌ မဟော၊ ကျန်တို့ ၁၁–ပါးကိုသာ ဟောသည်။ (အရ – ၇၄၅)

၇။ **မင်တူသောအမည် သာမညကိုသာ ရထိုက်သောမင်**

သတိတ် ကာမာဝစရ ဝိပါက် ကြီးယာ မဟဂ္ဂတ်စိတ်၌ရှိသော ပဋ္ဌာဝိကမင်၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ရှစ်ခု၌ရှိသော အဋ္ဌာဝိကမင်၊ ဖိုလ်လေးခု၌ရှိသော အဋ္ဌာဝိကမင်၊ မိဏ္ဍမင်၊ ဇယ်မင်၊ သကဋမင် အစရှိသော မင်သာမည၊

မဂ္ဂသစ္စာဖွဲ့ထိုက်သော မင်

မင်စိတ် လေးခု၌ရှိသော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဟုဆိုအပ်သော မဂ္ဂသစ္စာ၊ (အရကောက်–၂၁၀)

သမုဒယ, မဂ္ဂ ၂–ပါးပြစ်ဆဲ မရစိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်

(အရကောက် နှာ – ၂၁၉– ရှုလေ)။

၈။ **ဒုက္ခ, သမုဒယ သစ္စာ ၂–ပါး မပြစ်ဘူးသေးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ**

ရူပါဝစရ ပဌမဈာန် ပဋိသန္ဓေ တစ်ခု၊ ဧတသိက်တိသတို့၏ ခဏတ္တယသမာဓိ ဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိ ဝလဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅–ဘုံ၊ (အရ – ၂၂၃)

ဒုက္ခ, သမုဒယ သစ္စာ ၂–ပါး မပြစ်လတ္တံ့ ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ

(အရကောက် နှာ – ၂၃၀– ရှုလေ)။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဝတိုအဖွဲ့ခွဲ ၅မ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)

ဝထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–တျမ်းဘာသာ

ဘုဒ္ဓဓမ်–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၈–၄–၂၀၀၅) သောကြာနေ့

၁။ ယေ ကေစိ အဗျာကတာ မ္မော၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ–ဟူသော ပုဏ္ဏာ၏ ဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကို ထုတ်ပြ၍ သန္ဓိဗျာန်အရတရားကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အဟိတ်အဖာကတ ဓာရားတို့တွင် ဓာတိရဂျပ်ကို ဆိုပြီးပြစ်လျက် ဥတုဇ ရုပ်ကို တစ်ဖန် ထပ်၍ ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြ၍၊ နာမ်မည်သောတရားတိုင်း နာမမူလရှိ/မရှိ ဝိဘင်းသာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ ခန္ဓယမက ပုစ္ဆာပါဠိတော်တို့ကို ဝိဘင်းမျှထုတ်ပြပါ-
(က) ယသ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ၊
(ခ) ယသ ယတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ယသ ယတ္ထ သညာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

၄။ (က) ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာနှစ်ပါးစုံပြစ်ဘူးမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ နှစ်ပါးစုံပြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ စက္ခာယတနပြစ်ဆဲသောပုဂ္ဂိုလ်အား သောတာယတနပြစ်ဆဲလော? ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာကိုသာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၆။ မနာယတန, ဓမ္မာယတနနှစ်ပါးစုံပြစ်ဘူးမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၇။ သမုဒယသာမည, မဂ္ဂသာမညတရားတို့ကို ယမကအလိုက် ခွဲခြားပြောဆို၍ ဒုက္ခ, ဒုက္ခ-သစ္စာနှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရားများကိုလည်း ပဏ္ဏာတ္တိဝါဒလာအဝိုင်း ထုတ်ပြပါ။

၈။ ဒုက္ခသစ္စာပြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့၌ မဂ္ဂသစ္စာပြစ်ဘူးသလော? ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အပြေဝိဘင်းတို့ကို ထုတ်ပြ၍ နှစ်ဘက်မျှသာ ကောက်ပြပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) အပြေ
ဝေဒနလတ်တန်း ။ ယမိုတ်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ

၁။ အရကောက် နာ ၃၃/၄- ရှုလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဗာဟိရရူပ်ဟူသည် အနိန္ဒြိယ ဗဒ္ဓပြစ်သော ဥတုဇကလာပ် ၂-စည်းကို ဆိုသည်၊ အဟိတ် အဗျာကတ၌ ဥတုဇပြစ်သော ဗာဟိရရူပ်ကို ဆိုပြီးသော်လည်း ဥတုဇရူပ်များ မဂ္ဂန်၊ ဣန္ဒြိယဗဒ္ဓပြစ်သော ဥတုဇရူပ်များ ကြွင်းကျန်နေသောကြောင့် ၎င်းတို့ကို သိမ်းကြုံးယူခြင်းငှါ ဥတုဇရူပ်ကို တစ်ဖန်ထပ်၍ ဆိုပါသည်။

(တစ်နည်း) အနိန္ဒြိယဗဒ္ဓရူပ်, ဣန္ဒြိယဗဒ္ဓရူပ် အပြစ်ကို ခွဲ၍ ဟောလိုသောကြောင့် ဥတုဇရူပ်ကို တစ်ဖန်ထပ်၍ဆိုသည်။ (အရကောက် - ၆၃၆)

အဟေတုကံ နာမံ နာမမူလေန နေ ကေမူလံ၊ (သဟေတုကံ နာမံ နာမမူလေန ကေမူလံ)- ဟူသော ဝိဘင်းသာဓကကို ထောက်၍ နာမ်မည်သော တရားတိုင်း နာမမူလ မရှိပါ။ (အရ - ၃၅)

၃။ ဝိဘင်းပါဠိ -

(က) ယမကပါဠိ (ပ) နာ ၃၄- ရှုလေ။ (ခ) ယမကပါဠိ (ပ) နာ ၃ရ- ရှုလေ။

၄။ (က) အရကောက် နာ - ၇၄- ရှုလေ၊ (ခ) အရကောက် နာ - ၇၅- ရှုလေ။

၅။ **အနက်ပေး** - အရကောက် နာ - ၁၁၈- ရှုလေ။

၆။ အရကောက် နာ - ၁၃၅- ရှုလေ။

၇။ **သမုဒယသာမည** - (အရကောက် နာ - ၂၀၉- ရှုလေ)၊
မဂ္ဂသာမည - (အရကောက် နာ - ၂၁၀- ရှုလေ)၊
ဒုက္ခ, ဒုတ္ခသစ္စာ ၂-ပါးစုံ မမည်သောတရား- (အရကောက် နာ - ၂၁၁- ရှုလေ)။

၈။ အရကောက် နာ - ၂၂၃/၄- ရှုလေ။

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးတိုအတွဲ၌ ရခိုင်ပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက် အောက်၅-ကျမ်းဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်းကျော် (၁၅)ရက် (၈-၄-၂၀၀၅)သောကြာနေ့

၁။ မူလယမိုက်လာ တူသောမူလရှိသောတရားများကို အော်ပါပဒတို့ကို ရှု၍ ကောက်ပြပါ
(က) ကုသလပဒ၊ (ခ) အဗျာကတပဒ၊ (ဂ) နာမပဒ။

၂။ အကုသိုလ်မည်သောတရားတို့သည် အကုသိုလ်မူလရှိသလော- တူသော ပုဏ္ဏ၏ အပြေ ဝိသဒနာကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာ၌ အာယ်ကြောင့် ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ်ကိုသာ ကောက်၍၊ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်ကို မကောက်သနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို အရကောက်ပြ၍၊ (ခ)ကို ဝိဘင်းထုတ်ပြပါ။
(က) ရူပကွန္ဓာ, ဝေဒနာကွန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဦးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဆဲမဟုတ် ဝေဒနာကွန္ဓာ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

၄။ ရူပကွန္ဓာကို ဝိုင်းခြား၍ မသိခဲ့သော်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝေဒနာကွန္ဓာကို ဝိုင်းခြား၍ သိဦးမည် မဟုတ်လော-ဟူသော ပုဏ္ဏ၏ အပြေဝိဘင်းကို ပြည့်စုံစွာထုတ်ပြ၍၊ (က) ပရိစ္ဆေဒ၏ရ (ခ) ပရိစ္ဆိန္နဗုဒ္ဓေသ၏ရတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ရသလေးပါးသရုပ်ကိုပေါ်လွင်အောင် ကောက်ပြပြီး၍၊ နှ စက္ခာယတနံ နှ စက္ခုတို ဟူသော ပုဏ္ဏ၏ အပြေဝိဘင်းကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ပစ္စယုပ္ပန္နပုဂ္ဂလဝါရကိုရှု၍ ကောက်ပြပါ-
(က) မြင်သာမြင်၍ ကြံစည်တွေးတောမှုစိတ်မရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ကြံစည်တွေးတောမှုစိတ်သာရှိ၍ မမြင်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) မြင်လည်းမြင် ကြံစည်တွေးတောမှုစိတ်လည်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါတို့ထဲတွင် (က)ကို ဝိဘင်းပေါင်ထုတ်ပြ၍ (ခ)ကို အရကောက်ပြပါ-
(က) နိရောဓော နိရောဓသစ္စန္တိ၊ (ခ) ဒုက္ခံ သစ္စန္တိ။

၈။ ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာ နှစ်ပါးစုံပြစ်ဆဲရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုကောက်ပြ၍ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ တဿ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထာတိ ဟူသော ပုဒ္ဓာ၏ အပြေါဝဘင်းကို လည်း အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှိုင်ပြည်နယ် (အရှေ့)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက် အောက်၅-ကျမ်းဆာသာ

၁။ (က) ကု-၂၁၊ စေတသိက် ၃၈၊ ပဋ္ဌဝေါ်ကာရဘုံ၌ပြစ်သော ကု- ၂၁၊ စေတသိက် ၃၈၊ နာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် - ၁၈၊ (အရုဏောဒယ - ၂၆)

(ခ) သဟိတ်ဝိပါက် ၂၁၊ သဟိကြိယာ ၁၈၊ စေတသိက် ၃၈၊ ပဋ္ဌဝေါ်- အရူပဝိပါက် ၄၊ ရဟန္တာတို့၏ စုတိကြဉ်သော သဟိတ်ဝိပါက် သဟိတ်ကြိယာ နာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ် စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ် ပဋ္ဌဝေါ်ကာရ ပဋ္ဌိ-သဒ္ဒေ ၁၃-တို့နှင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော သဟိတ် ပဋ္ဌိသဒ္ဒေ ကမ္မဇရုပ်၊

(အရကောက် ၃၄)

(ဂ) သဟိတ်စိတ် ၇၁၊ မောဒွေမောကြဉ် စေတသိက် ၅၂ ပဋ္ဌဝေါ်-အရူပဝိ-၄ ရဟန္တာတို့၏ စုတိကြဉ်သော ကု အကု သဟိတ်ဝိပါက် သဟိတ်ကြိယာ နာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ် စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ် ပဋ္ဌဝေါ် ပဋ္ဌိသဒ္ဒေ ၁၃-တို့နှင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော သဟိတ် ပဋ္ဌိသဒ္ဒေ ကမ္မဇရုပ်။

(အရကောက် ၃၇)

၂။ **အပြေါဝဘင်းနာပေါင်**

အဟေတုကံ အကုသလံ အကုသလမူလေန နှ ကေမူလံ၊ သဟေတုကံ အကုသလံ အကုသလမူလေန ကေမူလံ၊ (အရကောက် - ၃၁)

http://www.dhammadownload.com

ဝေဒတ္တိကမ္မဇရူပ်တို့ မကောက်ရကြောင်း-

ပဝတ္တိကမ္မဇရူပ်တို့သည် စိတ်နှင့်စပ်၍ မဖြစ်၊ အတိတ်ကံနှင့်သာ စပ်၍ဖြစ်ပါသည်၊ စိတ်နှင့် မစပ်သောကြောင့် ဟိတ်နှင့်လည်း မစပ်၊ ထို့ကြောင့် သဟိတ်အများကတော့ ထည့်သွင်း၍ မကောက်ရပါ။ (အရကောက် – ဂုဝ ၂/၃)

၃။ (က) အရကောက် ၅၁ – ဂ၆– ရှုလေ၊/

(ခ) ပဋ္ဌဝေါ်ကာရာ စဝတ္ထုနှံ, အရူပါနံ တေသံ တတ္ထ ရူပကွဇော နုပ္ပဇ္ဇတိ နောစတေသံ တတ္ထ ဝေဒနာကွဇော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထ။ (ယမက–ပဋ္ဌာန်း ၃၈–)

၄။ အခြေပိဘင်း – ယမကပါဠိ (ပ)၊ ဂ၀– ရှုလေ၊

(က) ခန္ဓာကား ဤမျှသာ အယုတ်အလွန်မရှိဟူ၍ ပိုင်းခြားသောကြောင့် ပရိစ္ဆေဒါရ မည်၏၊

(ခ) ပိုင်းခြားအပ်ပြီးသော ခန္ဓာတို့ကို အကျဉ်းပြသောကြောင့် ပရိတ္တုဒ္ဒေသဝါရ မည်၏။ (အရကောက် – ၅၂)

၅။ **ရသ ၄–ပါးသရုပ်** – အရကောက် ၅၁– ၁၁၃–တွင်ရှုလေ၊

အနုတ်ပေး –

ဒိဗ္ဗစက္ခု ပညာစက္ခု–ဒိဗ္ဗစက္ခု ဟုဆိုအပ်သော ဒုတိယဝိဇ္ဇာဉာဏ်, ပညာစက္ခု ဟုဆိုအပ်သော တတိယဝိဇ္ဇာဉာဏ်သည်၊ နု စက္ခာယတနံ– စက္ခာယတနမည်၊ စက္ခု–စက္ခုမည်၏၊ စက္ခုဥစက္ခုမည်သော တရားကိုလည်းကောင်း။ စက္ခာယနဋ္ဌ– စက္ခာယတနမည်သော တရားကို လည်းကောင်း။ ဌပေတွာ – ချန်ထား၍၊ အဝသေသံ –ကြွင်းသောတရားသည်၊ နု ဧစဝ စက္ခု–စက္ခုလည်းမမည်၊ နု စက္ခာယတနံ– စက္ခာယတနလည်းမမည်၊

၆။ (က) မရှိ၊ (စက္ခု မနဖြစ်ဆဲတွင် စက္ခုတစ်ဘုက်ရမရှိ)။

(ခ) စက္ခာယတန မဖြစ်ကောင်းသော အပါယ်ဩပပါတိက ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိ အဟိတ်၊ စက္ခာယတန မဖြစ်ကောင်းသော သံသေဒဇ, ဥဗ္ဘသေ ယျကဥပပဇ္ဇန္တ

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်သော ဒုက္ခတိအဟိတ်,သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ စက္ခာယတန မပြစ်မီရတိ လတ်တံ့သော ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇနဖြစ်သော ဒုက္ခတိအဟိတ်,သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရှေ့ ပဋိသန္ဓေ ၄-ခု၊ စေတသိက် ၃၀-တို့၏ ဥပ္ပါဒ်ကွဲဏ သမာဟုဆိုအပ် သော အရှေ့ဥပပဇ္ဇနဖြစ်သော တိဟိတ်, အောက်ဖလဌာန် ၃-ယောက်ရ၏၊ (မန စက္ခု ဖြစ်ဆဲတွင် မန တစ်ဘက်ရ) (အရကောက် - ၁၂၃)

(ဂ) စက္ခာယတနဖြစ်ကောင်းသော ပဋေါ်ကာရ ပဋိသန္ဓေ ၁၅-၊ စေတသိက် ၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃-စည်း၊ ၇-စည်း၊ ၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒ်ကွဲဏသမာဟုဆိုအပ်သော သ စက္ခုက ပဋေါ်ကာရ ဥပပဇ္ဇနဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဌာန် ၃-ယောက်လည်း၊ ရ၏၊ (အရကောက် - ၁၂၃)

မှတ်ချက်။ ။ ၆-နံပါတ် မေးခွန်း ပုစ္ဆာ မေးခွန်းထုတ်ဆင်ပုံ မရှင်းလင်းပါ။

၇။ (က) **ဝိသင်းပါဠိ** - ယမကပါဠိ (၀) ၂၀၈-တွင် ရှုလေ၊

(ခ) **အရကောတ်** - အရကောက် နာ ၂၁၃-တွင် ရှုလေ။

၈။ **အရကောတ်** - အရကောက် နာ ၂၁၆-တွင် ရှုလေ၊

အရြေဝိသင်း- အာမန္တာ- ဒုက္ခသစ္စာ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်အား သမုဒယသစ္စာဖြစ်ဘူးပြီ။ (အရကောက် - ၂၂၁)

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက် အောက်ရ-ကျမ်းဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလဆန်းကျော် (၈)ရက် (၁-၄-၂၀၀၅)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါ မူလယမက-လာ ပုစ္ဆာပါဠိတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို အသီးသီးထုတ်ပြပါ-

(က) ယေ ကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန ကေမူလာတိ?

(ခ) ယေ ကေစိ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊
သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန အညမညမူလာတိ?

http://www.dhammadownload.com

၂။ "နာမ်ရပ်ပိုင်ပိုင် ဟောပြနိုင် ကျောင်းထိုင်ပါ၊အင်္ဂါ" ဟူသော စကားရပ်၌ နာမ်မည်သော တရား၊တို့ကို မူလယမက နာမဗဒနိဒ္ဒေသမှ ထုတ်နုတ်ရေးသား၊ပြီး၊ နာမ်မည်ခြင်း အကြောင်း၊ကိုလည်း ရေး၊ပါ။

၃။ ရူပ်သာမည်၍ ရူပက္ခန္ဓာ မမည်သောတရား၊တို့ကို ဆိုရိုး၊ကျကောက်ပြ၍၊ ယသ ဇါ ပန ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ကို ဝိဘင်း၊ပါ၌ ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။

၄။ ရူပ်ခန္ဓာမဟက် နာမ်ခန္ဓာသက်သက်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတော်မူကြမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ကို ဝိဘင်း၊ပါ၌ သာဓကနှင့် ယှဉ်တွဲကောက်ပြ၍၊ ယသ ယတ္ထ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသ္သတိ-ကို ဝိဘင်ပါ၌ ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဝိဘင်း၊ပါ၌မှ ထုတ်ပြပါ-

(က) ယသ ဇါ ပန ယတ္ထ သောတာယတနံ နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ စက္ခာယတနံ နုပ္ပဇ္ဇတိတိ၊

(ခ) ယသ ဇါ ပန ယတ္ထ ဃာနာယတနံ နုပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ စက္ခာယတနံ နုပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ဝိဘင်း၊ပါ၌ထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ-

(က) စက္ခာယုတန, ဃာနယတန နှစ်ပါး၊စုံပြစ်လတ္တံ့ ပုဂ္ဂိုလ်+ဘုံ၊

(ခ) ယော စက္ခာယတနံ ပရိဇာနာတိ၊ သော သောတာယတနံ ပရိဇာနာတိတိ။

၇။ သစ္စယမက ပဏ္ဏတ္တိ၊ရနိဒ္ဒေသ၌ အောက်ဖော်ပြပါ နိရောဓတို့၏ အရတို့ကို ဆိုရိုး၊ကျ ကောက်ပြ၍၊ ဒုက္ခ, မဂ္ဂ သစ္စာနှစ်ပါး၊စုံပြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် ပဝတ္တိအခါ၌ ပြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ၊

(က) တဒင်္ဂနိရောဓ၊ (ခ) ဝိက္ခမ္ဘနနိရောဓ၊ (ဂ) သမုစ္ဆေဒနိရောဓ၊ (ဃ) ပဋိပ္ပဿဒ္ဓိနိရောဓ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ယသ ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ–၌ တစ်ဖက်ရ ဝိဘင်းပါဠိကို အနက်ပေး၍ သစ္စာယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသော သစ္စာကိုလည်း မဟောရခြင်း အကြောင်းသွင်းလျက် ဖော်ပြပါ။

၁၇။ ဒုရာဝတိတိုင်း (အဖြေ)

ဝထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက် အောက်၅–ကျမ်းဘာသာ

၁။ ဝိသဒ္ဒနာပါဠိ – (က) ယမက ပါဠိ (ပ) နာ ၈–ရှုလေ၊
(ခ) ယမက ပါဠိ နာ ၁၁–ရှုလေ။

၂။ **နာမ်မည်သော တရား** –စိတ်– ၈၉၊ စေတသိက်– ၅၂။ နိဗ္ဗာန်၊
နာမ်မည်ကြောင်း – (ကရင် နံပါတ် ၃–ရှု)

၃။ **ရူပ်သာမည်၍ ရူပကွန္ဓာ မမည်သောတရား** –(အရကောက် နာ – ၅၇– ရှုလေ)၊
ဝိဘင်ပါဠိ – ယမက ပါဠိ (ပ) နာ– ၃၆– ရှုလေ။

၄။ **နာမ်ခန္ဓာသက်သက်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်မူကြမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ**
ယေ အရူပံ ဥပ်ပဇ္ဇိတ္တာ ပရိနိဗ္ဗာယိသန္တိ ၊ တေသံ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ နော စ တေသံ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊
အရကောက်– ကာမသုဂတိ ၅–ဘုံ၊ သုဘကိဏ္ဏာတိုင်အောင်သော ရူပါဝစရ ၉–ဘုံမှ အောက်မဂ်ကို ရ၍ အရူဘုံသို့ပြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော ပဋ္ဌေါဠ်ပပဇ္ဇနာပြစ်သော တိ–ပု၊ ဥပပဇ္ဇနာ စဝနာပြစ်သော အောက်ဖလဌာန် ၃၊ အရူပဘုံ အချင်းချင်းပြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော အရူပ ၃+စ ဖြစ်သော အောက်ဖလဌာန် ၃–ယောက်၊
ဝိဘင်းပါဠိ – (ယမကပါဠိ (ပ) နာ ၃၉– ရှုလေ)။

၅။ **ဝိဘင်းပါဠိ** – (က) ယကမပါဠိ (ပ) နာ ၉၀– ရှုလေ၊
(ခ) ယကမပါဠိ (ပ) နာ ၉၃– ရှုလေ။

http://www.dhammadownload.com

ဝေဒခေလတ်ပေါင်း ဝုဏ္ဏာ+အပြေစုံ

၆။ (က) အရကောက် နာ ၁၃၈/၉- ရှုလေ၊

(ခ) အာမန္တာ၊ အရဟတ္တဖလဌာနိပုဗ္ဗလိသုတ်၏၊ (အရကောက် နာ ၂၀၁)။

၇။ (က-ခ-ဂ-ဃ) (အရကောက် ၂၁၀-ရှုလေ)။

ပဝတ္တိအမည်ခံသော ပြစ်သောပုဗ္ဗလိ-

ပဝတ္တိအမည် ပဋိသန္ဓေမှ စ၍ စုတိ၏ အနန္တရတိုင်အောင် ပြစ်ထိုက်သော စိတ်တို့၏ ဘင်္ဂကွဏ သမာဓိ-ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်လေးယောက်၊ အရိယာ ရှစ်ယောက်၊ အရှုပဘုံ၌ ဖိုလ်လေးခု၊ စေတသိက် ဆတ္တိသ-တို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏ သမာဓိဟုဆိုအပ်သော ဖလဌာနိလေးယောက်။ (အရ - ၂၁၈)

၈။ အနက်ပေး - (အရကောက် နာ ၂၂၂/၃ - ရှုလေ)။

ပြစ်ခြင်း, ရှုပ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် သစ္စာယဉ်ကို ပဝတ္တိပါရဌ နိရောဓသစ္စာ ကို မဟောပါ။ (အရ - ၇၅၃)

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမထတ်တန်း ။ ယဇိတ် အောက်၅-တန်းဘာသာ
၁၃၆၈-ခုနှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် (၃)ရက် (၂၄-၆-၂၀၀၇)သောကြာနေ့

၁။ ကုသိုလ်ဒကမ္မလသာရှိသော တရားတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အဘယ့်ကြောင့် အဘယ် အကုသိုလ်တရားတို့ကို (က)အဟိတ်အကုသိုလ်၊ (ခ)သဟိတ်အကုသိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုပါသ နည်း?ရှင်းလင်းပြေဆိုပါ။

၂။ ယေ ဇကစိ အဗျာကတာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ အဗျာကတမူလမူလာတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိကို ပြည့်စုံစွာ အနက်ပေးပါ။

၃။ နု သပ္ပီရကွန္ဓော၊ နု သပ္ပီရာတိ?ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ရုပ်ခန္ဓာ မပြစ်လတ္တံ့, နာမ်ခန္ဓာသာ ပြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကာယ, အာယတန နှစ်မည်ရတရားတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အာယတနယမက ပဝတ္တိ ဥပါဒ ပစ္စယနွယ်ရအနုလုံ၌ တစ်ဘက်ရပြစ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို သိသာရုံသွန်ပြပါ။

၅။ ဃာနာယတန, ဇိဝှါယတနနှစ်ပါးစုံပြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ကောက်ပြ၍ ယသ ယတ္ထ ရူပါယတနံ နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ မနာယနံ နုပ္ပဇ္ဇိသတိတိ?ဟူသော ပုဗ္ဗာ၏ နှစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၆။ နု မဂ္ဂသစ္စံ နု မဂ္ဂေါတိ?ဟူသော ပုဗ္ဗာ၏ နှစ်ဘက်ရကို တိကျမှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပြီး "ခန္ဓာရှိက ဒုက္ခတွေ့ရပြီ"ဟူသော ဆိုရိုးစကား မှန်/မမှန် သင်္ဂယမက ပစ္စယနွယ် ညြကာသ ဝါရကို ရှုရ၍ ရှင်းလင်းပြေဆိုပါ။

၇။ အောက်ပါပုဗ္ဗာတို့၏ နှစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကိုသာ တိကျစွာ ထုတ်ပြပြေဆိုပါ-
(က) ယသ သမုဒယသစ္စံ နုပ္ပဇ္ဇတိ တသ မဂ္ဂသစ္စံ နုပ္ပဇ္ဇတိတိ၊
(ခ) ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ။

၈။ ဝိယရမ် သာတရပ် ဟူရာဝယ် တဏှာအာရုံပြုသောအဒါသာလျှင် မည်သလော? သို့တည်းမဟုတ် မပြုသော အဒါ၌လည်း မည်သလော?ရှင်းလင်းပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပဋိကွေ့ပဝိသဇ္ဇနာနှင့် ပဋိသေဝိသဇ္ဇနာတို့၏ အထူးကိုလည်း ပြေဆိုပါ။

၁၈။ ပထမပြဋ္ဌာန်အထူးအောင် (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုတ် အောတ်၅-ကျမ်းသာသာ

၁။ ပဋ္ဌဝေါကာရာဝုံ၌ပြစ်သောအဒါ ကု-၂၊ ဧတသိက် ၃၈၊ နာမကွဒ္ဓနာတို့သည် ယထာရ ဟ ပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် - ၁၇၊
(က) သမ္ပယုတ်ဟိတ် မရှိသောကြောင့် မောဟမူဒ္ဓေ၌ မောဟကို အဟိတ် အကုသိုလ် ဟု ခေါ်သည်၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) သမ္မယုတ်ဟိတ်ရှိသောပဋိကြာင့် အကု- ၁၂ မောဟမူလဖွဲ့ မောဟကြောင့်သော စေတသိက် ၂၇-ခုတို့ကို သဟိတ်အကုသိုလ် ဟု ခေါ်သည်၊

၂။ **အနုတ်ပေး** -တိဏော တိဏိ ဝေ-အလောဘ အဒေါသ အမောဟ-ဟု ဆိုအပ်သော အဗျာကတမူ ၃-ခုတို့သည်သာလျှင်၊ အဗျာကတမူလမူလာနိ- အဗျာကတမူလဟု ဆိုအပ်သော မူလမူလမည်ကုန်၏၊

အဝသေသာ- အဗျာကတမူ ၃-ခုတို့မှ ကြွင်းကုန်သော၊ အဗျာကတာ- အဗျာကတ မည်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ- ဝိပါက်- ၃၆၊ ကြိယာ- ၂၀၊ စေတသိက်-၃၅၊ ရူပ-၂၈၊ နိဗ္ဗာန် တို့သည်၊ ခ အဗျာကတမူလမူလာ- အဗျာကတမူလဟုဆိုအပ်သော မူလ မမည်ကုန်၊

၃။ **ဝိဘင်းပါဠိ**- ယမကပါဠိ (ပ) နှာ - ၂၂- တွင် ရှုလေ၊
ဆိုရိုးကျကောက်ပုံ- (ရောဝတိ ၄-နံပါတ်တွင် ရှု)။

၄။ **ကာယ, အာယတန ၂-မည်ရသောတရား** -
(အရကောက် နှာ - ၁၁၅၊ ၁၁၆ - တွင် ရှုလေ)၊

တစ်ဘက်ရှုခြစ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ

အပါယ်ဩပပါတိက ဥပပဇ္ဇနှုခြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သံသေဒဇ ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇနှုခြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကဿသေယျက ဥပပဇ္ဇနှုခြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇနှုပုဂ္ဂိုလ်တို့ခြစ်ပါသည်။
ပုတ်ချက်။ ဝိကလပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ရှု အရူပုဂ္ဂိုလ်များဟု ဆိုလိုသည်။

၅။ **အရကောက်** -(အရကောက် နှာ- ၁၃၆- ရှုလေ)၊
နှစ်ဘက်ရဝိဘင်း-ပဋ္ဌဝေါကာရေ ပရိနိဗ္ဗာနံ, အရူပေ ပဋ္ဌိမာဝိကာနံ,အသညသတ္တာ စဝန္တာနံ တေသံ တတ္ထ ရူပါယတနဉ္စ ခုပ္ပဇ္ဇတိ မနာယတနဉ္စ ခုပ္ပဇ္ဇိသတိ။
(ယမကပါဠိ-၁၂)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **နှစ်ဘက်ရ – အရဲကောက် နာ– ၂၁၂–ရှုလေ၊**

ခန္ဓာရှိက ဒုက္ခတွေ့ရမြဲ

ဒုက္ခသစ္စာသည် ခန္ဓာ ၄–ပါး၏ဖြစ်ရာဖြစ်သော စတုဝေါကာရ ၄–ဘုံ၊ ခန္ဓာ ၅–ပါး၏ဖြစ်ရာဖြစ်သော ပဉ္စဝေါကာရ ၂၆–ဘုံ၊ ရူပကွန္ဓာ၏သာ ဖြစ်ရာဖြစ်သော အသညသတ်ဘုံ အားလုံးတို့၌ ဖြစ်သောကြောင့် ခန္ဓာရှိက ဒုက္ခတွေ့ရမြဲဟူသော ဆိုရိုးစကား မှန်ပါသည်။

၇။ (က) ယမကပါဠိ (ပ) ၂၁၄– ရှု။ (ခ) ယမကပါဠိ (ပ) ၂၁၈– ရှု။

၈။ မစားသောအစာ၌လည်း စားခြင်းငှါ ထိုက်သောကြောင့် ဘောဇဉ်ဟူသော အမည်ကို ရ သကဲ့သို့ တဏှာအာရုံမပြုသောအစာ၌လည်း ပြုခြင်းငှါ ထိုက်သောကြောင့် ဝိယရုပ် သာတရုပ်ပင်မည်ပါသည်။ (အရဲကောက် – ၇၁၃)

သနိဗ္ဗာန်ပုဒ်၏ အနက်ကို ပယ်သည်ကား – ပဋိကွေ့ပဝိသဒ္ဒနာ၊

သံသယပုဒ်၏ အနက်ကို ပယ်မြစ်သည်ကား – ပဋိသေဓဝိသဒ္ဒနာ၊

ဤသို့ ထူးပါသည်။ (အရဲကောက် – ၇၂၁)

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တချင်ပြည်နယ်

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် တန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၅) စနေနေ့

အောက်ပါပါဠိတော်တို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ အဂ္ဂေါ ခေနေ ဇိနေ ကောဓံ၊ အသာဓုံ သာဓုနာ ဇိနေ။
ဇိနေ ကဒရိယံ ဒါနေန၊ သစ္စေနာလိကဝါဒိနံ။

၂။ မနုဿာ ဥဋ္ဌာယ 'ဂဏ္ဍထေတံ တုဋ္ဌ မဟာလ္လကံ၊ မဒုရမ္ပေ ယသဝန္တံ ဒေနာ သောတုံ အဒါသိ' တိ အနုဗန္ဓိသု။ သော ပလာယန္တော ဝိဟာရပစ္စန္တေ အိန္ဒပရောယ ဝစ္ဆကုဋ္ဌိယာ ပတိတော ဂုထမက္ခိတော အဋ္ဌာသိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သာ'သာဌ' တို့ သမ္ဘဝဒ္ဒိ,တွေ ပုတ္တ'အလက်ရိတွေ ဒုက္ခလစုမ္ဘဏေ နိပဇ္ဇာပေတွေ ပါသာ။ သြရယ္ အမစ္စဂဏ ပရိဝုတာ ဟတ္ထိသာလံ ဂန္ဓာ ဖောဓိသတ္တံ ဟတ္ထိသ ပါဒမူလေ နိပဇ္ဇာပေတွေ သာမိ သဟာယော တေ ကာလကတော မယံ တုယ္ဟံ ဒေဟယ ဖာလနဘာယေန နာရောစယိမ္၊ အယံ တေ သဟာယသ ပုတ္တော။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုရေးသားပါ။

၄။ ထိုဆတ္တာသည် သားသည် ထိုမင်းနန်းတော်၌ နတ်သမီးနှင့်တူသော တန်ဆာဆင်ခြင်းနှင့် စပ်ယှဉ်သော လိုဌ ဝိမင်းသမီးတစ်ယောက်ကိုမြင်၍ ကိုယ်သာ၏ အစွမ်းဖြင့် ခွဲလန်းသော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ အဖနှင့်တကွ မင်းနန်းတော်မှ ထွက်ခွာ၍ ထိုမင်းသမီး ယခုကို ရမှသာလျှင် အသက်ရှင်တော်အံ့၊ မရလျှင် ငါ့အား ဤအရပ်၌ပင်လျှင် သေပါစေဟု အစာကိုပြတ်၍ ညောင်ဇောင်းပေါ်သို့ တက်၍ အိပ်၏။

၅။ ချစ်သား သင်သည်လည်း အနှစ်တစ်ရာပတ်လုံးလည်းကောင်း၊ တစ်ပါးသော အနှစ်နှစ်ဆယ်ပတ်လုံးလည်းကောင်း၊ အသက်ရှည်လော့၊ ဘိလုံးတို့သည် လတ်တလောသေစေတတ်သော အဆိပ်ကိုသာ စားရစေကုန်သတည်း၊ သင်သည် အနှစ်တစ်ရာ့နှစ်ဆယ်တို့ပတ်လုံး အသက်ရှည်စေသော်။

၆။ အောက်ပါ (က-ခ-ဂ)ကြိယာတို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) နိဟရတိ (ရုက္ခေ ဝဠဝါကိတိ သဒ္ဒီ သော တတော ပဌာယ)

(ခ) အဟောသိ (သာဟသိကော ဖရုသော ဘိက္ခု စရေ္ကာ ဇော တသ္မိ)

(ဂ) နမော (ယေ သဗ္ဗဇေ္ဗ ဗြဟ္မဏာ ဝေဒဂူ တေ ဝေ)။

၇။ ကလျာဏဝဂ်လာ ကဠာယမုဠ္ဠဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ အသဒိသဝဂ်လာ ဇါလောဒကဇာတ်ကို သင်ယူရခြင်းကြောင့် ရရှိသော မှတ်သားဖွယ် သင်ခန်းစာများကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ကရုဏာပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁။ အမျက်ထွက်သောသူကို မေတ္တာပြင့် အောင်ရာ၏၊ မကောင်းသောသူကို ကောင်းသောစကားပြင့် အောင်ရာ၏၊ နှမြောဝန်တိုသောသူကို ပေးကမ်းပြင့် အောင်ရာ၏၊ မဟုတ်မကန် ဆိုလေ့ရှိသောသူကို မှန်ကန်စွာ ဆိုခြင်းပြင့် အောင်ရာ၏။

၂။ လူတို့သည် ထ၍ "ထိုအချည်းအနှီးသော ရဟန်းအိုကို ဖမ်းကြကုန်၊ သာယာသော တရားကို နာစိမ့်ခြင်းကို ငါတို့အား နာခြင်းငှါ မပေးပြီ" ဤသို့ ရောင်ခွဲကြကုန်ပြီ၊ ထိုရဟန်းအိုသည် ပြေးသည်ရှိသော် ကျောင်း၏ အစွန်၌ ပျက်သော ပျဉ်ရှိသော ကျင်ကြီးတွင်း၌ ကျ၍ မစင်လိမ်းကျံလျှက် တည်သည်။

၃။ ထိုမိဖုရားသည် ကောင်းပြီဟု ဝန်ခံ၍ သားကို တန်ဆာဆင်၍ ဘွဲ့ပြုပုဆိုးအခင်း၌ အိပ်စေ၍ ပြဿာဒ်မှ ဆင်းသက်၍ အမတ်အယောင်ခြံရံလျှက် ဆင်တင်းတုတ်သို့ သွား၍ ဘုရားလောင်းကို ဆင်၏ ခြေရင်း၌ အိပ်စေ၍ "အရှင် သင်၏ အဆွေခင်ပွန်းသည် သေဆုံးပြီ၊ ငါတို့သည် သင်၏ နှလုံးကွဲ၍ သေမည်ကို ကြောက်သောကြောင့် မပြောကြားကုန်ပြီ၊ ဤသူယေသည် သင့်၏ အဆွေခင်ပွန်း၏ သားတည်း၊

၄။ သော တတ္ထ ကော် ဒေဝ ဗ္ဗ ရာပဋိဘာဂ် အလက်တပဋိယတ္တ် လိ ဗ္ဗ ဝိကုမာရိကော် ဒိသ္ဝာ ကိလေသဝသေန ပဋိဗ္ဗဒ္ဓဝိတ္တော ဟုတ္ဝာ ပိတရာ သဒ္ဒိ ရာဇနိဝေသနာ နိက္ခမိတ္ဝာ "တေ ကုမာရိကော် ဃဘမ်ဃနော ဇီဝိဿာမိ၊ အလဘမာနဿ မေ ဘ္ဂ ဝေ ဝ မရဏ"ဒ္ဓိ အာဟာရ္ဝ ဗ္ဗ ဗ္ဗ ဒ် ကတ္ဝာ မ ဗ္ဗ ကော် ပရိဿဇိတ္ဝာ နိပဇ္ဇိ။

၅။ တ္ဝမ္ပိ ဝဿသတော် ဇီဝ၊ အ်ပရာနိစ ဝိသတိ။
ဝိသံ ဝိသာစ ခါ၊ ဒ္ဓ ဗ္ဗ ဇီ ဝ တ္ဝ် သရဒေ၊ သတော်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) သော တတော ပဌာယ ဝမုကိဟိ သဒ္ဒိ ရုက္ခေ နိဟရတိ။

(ခ) တသ္မိဉ္စိ သမယေ ဗေတဝနေ ဗေကော ဘိက္ခု စက္ခော အဟောသိ ဗရသော သာဟသိကော။

(ဂ) ယေ ဗြဟ္မဏာ ဝေဒဂူ သဗ္ဗေမ္ပေ၊ တေ မေ နမော။

၇။ ကလျာဏဝဂ် ကဠာယမုဠ္ဠိတတ် အတိတ်ဝတ္ထု အကျဉ်းချုပ်

လွန်လေပြီးသောအခါ ဗြဟ္မဒတ်မင်း မင်းပြုသော ဘုရားလောင်းသည် အကျိုးအပြစ်ကို ဆုံးမတတ်သော အမှုကိစ္စအားလုံးကို ဆောင်ရွက်တတ်သော အမတ်ဖြစ်၏၊ ထိုအခါ တိုင်းအစွန်သည် ပျက်စီးလေသော် ဥယျာဉ်၌ သစ်ခက် ခံတပ်ကို ဖွဲ့ပြီ၊ ဘုရားလောင်းသည် မင်း၏အထံ၌ တည်ပြီ၊ ဥယျာဉ်၌ မျောက်တစ်ကောင်သည် သစ်ပင်မှ ဆင်း၍ မြင်းစာခွက်မှ ကုလားပဲတို့ကို စား၍ လက်တို့ဖြင့်လည်း ယူပြီးလျင် သစ်ပင်ပေါ်၌ စားရန် အားထုတ်ပြီ၊ ထိုအခါ ကုလားပဲတစ်စေ့ အောက်သို့ကျလေသော် အလုံးစုံသော ပဲတို့ကို ပစ်ချ၍ထိုအရင်ကျသော ကုလားပဲတစ်စေ့ကို မမြင်မူ၍သာလျင် တစ်ဖန်သစ်ပင်ပေါ်သို့တက်လျက်မှခင်း၌ ဥစ္စာတစ်ထောင်ရှိုးသောသူကဲ့သို့ ဝိုးရိမ်၍ နေပြီ၊ မင်းသည် မျောက်၏အပြုအမူကို မြင်၍ ဘုရားလောင်းကို ဖေါ်မေးလေသော် ဘုရားလောင်းသည် "မင်းမြတ် များစွာကို မကြည့်မူ၍ အနည်းငယ်ကိုသာကြည့်လျက် ပညာမဲ့သော လူမိုက်တို့သည် ဤသို့ ပြုတတ်ကုန်၏၊ မင်းကြီး ကျွန်ုပ်တို့လည်း ပဲတစ်စေ့အတွက် ပဲအလုံးစုံ ဆုံးရှုံးသော မျောက်ကဲ့သို့ မဖြစ်သင့်"တဲ့ ဟောကြား၏။

၈။ အသဒိသဝဂ် ဗါလေသုကတတ်မှ ရရှိသော သစ်နှုန်းစာ

ဤတတ်တော်ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် အမျိုးယုတ်လတ်၊ ကြွေးကြော်တတ်၍ မြင့်မြတ်အမျိုး ဣရေဒိုး၊ အဝိုးတန်လှသည်-ဟူသည်နှင့်အညီ သီတင်းသည်(သူတော်ကောင်း) ဗါးရာတို့သည် ဆိတ်ငြိမ်လျက်သာလျင် တရားအားထုတ်ကြ၍ အလုပ်အကျွေးတို့သည်ကား ဆူညံ ကြွေးကြော်၍ နေကြသည်။

သိန္ဓောမြင်းတို့သည် မုဆရက်သီးရည်ကို သောက်ရသော်လည်း ဆိတ်ငြိမ်စွာ နေကြ၍ အကြွင်းအကျန်ကို သောက်ရသောမြည်းတို့သည်ကား ဆူညံအော်ဟစ်၍ နေကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

အမျိုးညံ့လျှင် ကျယ်လောင်စွာ ပြောတတ်ကြ၍ အမျိုးမြတ်လျှင်မူကား ဆိတ်ငြိမ်စွာ ကွေ့ခြေရှိတတ်သည် ဟူသော သစ်နီးစာများကို ရရှိပါသည်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကယားပြည်နယ် ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ ၁၃၆၆-ခုနှစ် တန်ကူးလဆန်း(၁)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၅)စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ ကောသ္တိ ဒိဝသေ သတ္တာ ရာဇကာရာမေ စတုပရိသမဗ္ဗေ နိသိဒိတ္တာ ဓမ္မံ အသေ့ဏ္ဍောသိ။

၂။ သော ကေ့ဒိဝသံ နိမန္တိတဋ္ဌာနံ ဂန္တာ သပ္ပိနာ ပါယာသံ လဘိတ္တာ "ဣမံ ပါယာသံ မဟာပြဟ္ဗုနော ယဇိဿာမိ"။

၃။ စောရာပိ ရာဇာ ကိရ စောရမဒ္ဒနံ ကရိဿာမိတိ နဂရာ နိက္ခမ္မောတိ သုတ္တာ ပစ္ဆာ့ဘောတော ပလာယိသု။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ ရွှေဥဒေါင်းသည် သဘောမတူသော ဥဒေါင်းမ၏ အသံကို ကြား၍ ကိလေသာဖြင့် ကျင်နာသည်ဖြစ်၍ ပရိတ်ကို ပြုအံ့သောဟု မစွမ်းနိုင်ဘဲ သွား၍ ဓကျာ့ကွင်း၌ မိ၏။ ထိုအချိန် ထိုဘုရားလောင်းကို မုဆိုးသည် ဖမ်း၍ သွားပြီးလျှင် ဗာရာဏသီမင်းအား ပေးဆက်၏။

၅။ ပြိုင်ဆိုတို့သည် ဘုရားအမှုရှိသော ရဟန်းသံဃာကို ပင့်ဖိတ်ကုန်၍ ခုနှစ်ရက်ပတ်လုံး အလှူကြီးကို ဖြစ်ကုန်၏။ ခုနှစ်ရက်မြောက်သောနေ့၌ အလုံးစုံကုန်သော ပရိက္ခရာတို့ကို လှူကုန်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဗိုဝိသာမိ (တ ပိတုဝစန သမ္ပဋိဆ္ဆ ရဒ-ဒါတ် ကန္ဒ-ဒါတ် အတ္တ အတ္တ ဃရ ကမ္ပ- ဒါတ် ပဇာပတိ အာ ရှေးရှိသော ဒါ-ဒါတ် ယ ဝါ တ ဝါ ကမ္ပဒါတ်)

၇။ မိတ္တာမိတ္တဇာတ်ဝတ္ထုကို အဓိပ္ပါယ်အနှစ်သာရ မပျက်စေမှု၍ အကျဉ်းဖော်ပြပါ။

၈။ သန္ထဝဝင်္ဂလာသော သကုဏဂ္ဃိဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရနိုင်သော သင်ခန်း စာများကို ရေးသားပြပါ။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ကရင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ
ဘုဇ်ဖြ-ခုနှစ် တန်တူးလဆန်း(၁)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၅)စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိပါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ အထေကော ဗာရဏသိယာ အဝိဒူရေ နေသာဒဂါမဝါသီ နေသာဒေါ ဟိမဝန္တပဒေသေ ဝိစရန္တော တသ္မိံ ဒဏ္ဍကဟိရညပဗ္ဗတမတ္ထကေ နိသိန္နံ ဗောဓိသတ္တံ ဒိသ္မာ အာဂန္တ္မာ ပုတ္တသ အာရောစေသိ။

၂။ သော ကဏ္ဏကုရဏ္ဍကဝဏ္ဏံ ကာသာဝံ နိဝါသေတ္တာ ကဏ္ဏိကာရပုပ္ဖဝဏ္ဏံ စီဝရံ ပါရုပိတ္တာ သံဃမဇ္ဈေ ပဝိသိတ္တာ ဇထရေ ဝန္ဒိတ္တာ အလက်ံတရတနမဏ္ဍပေ ပညတ္တဝရဗုद္ဓာနံ အဘိရုဟိတ္တာ။

၃။ ပေါရာဏကတာပသာပိ အနုပ္ပန္နေ ဗုဒ္ဓေ စတူသု အဟိရာဇကုလေသု မေတ္တံ ဘာဝေတ္တာ တာနိ အဟိရာဇကုလာနိ နိဿာယ ဥပ္ပဇ္ဇနကဘယတော မုစ္စိသု-တိ ဝတ္တာ အတီတံ အာဟာရိ။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၇။ ထိုအခါ ဘုရားလောင်းသည် ရသေ့ဖြစ်၍ ထိုမြစ်၏ကမ်းနားဝယ် သစ်ရွက်မိုးသော သစ်မိုး၌ နေလျက် နေ့အခါ၌ နေပူခြင်းကို ခြိုးစိမ့်သောဂျို ရေသနုပ်ကို ဝတ်၍ လျှော်တေသက်နံ့ကို အပ်၌ ထားပြီးလျှင်၊ မြစ်သို့ သက်၍ ရေချိုး၏။

၅။ လွန်လေပြီးသောအခါ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ်မင်းသည် မင်းပြုသည် ရှိသော် ဘုရားလောင်းသည် နတ်တို့၏ မင်းဖြစ်သော သိကြားမင်းသည် ဖြစ်ပြီ၊ ထိုအခါ ဗြဟ္မဒတ်မင်းအား ဟောင်းနွမ်းအိုမင်းခြင်းသို့ ရောက်ပြီးသော ဆင်, မြင်း, နွားကို မြင်စိမ့်သောဂျိ မတတ်ကောင်း၊ ကစားလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ ထိုသို့ သဘောရှိသော ဆင်အို, မြင်းအို စသည်ကို မြင်၍သာလျှင် လိုက်စေ၏။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ဝိဇာယိ (ဝေ၊ ကာလ၊ ဂစ္ဆန္တ၊ သီဟ၊ ဒ္ဒိ၊ ပုတ္တ၊)

(ခ) နပသဿသိ (ကိ၊ တုမှ၊ အတ္တ၊ သြဒ္ဓတ၊ ပါသ၊)

မှတ်ချက်။ ။ မူရင်းပုစ္ဆာ နံပါတ် ၇– ကျန်နေပါသည်။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တို့ကို ဇတ်ရှုလေ့လာရသပြင့် ရရှိနိုင်သော သစ်နှံးစာများကို အသီးသီး ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။

(က) သန္ဓဝဝဂ်၊ သုသိမဇာတ်၊

(ခ) ရဟကဝဂ်၊ ဝဋ္ဌာဟကာသဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ချင်းပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန် (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ)ဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၅) စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မှန်ကန်စွာ မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပြပါ။

၁။ ယဒါ ပရာဘဝေါ ဟောတိ၊ ပေါသော ဇိဝိတသင်္ခယေ။
အထ ဇာလဉ္စ ပါသဉ္စ၊ အာသဇ္ဇာပိ နံ ဗုဇ္ဈတိ။

၂။ သော မုခေန စ ဟတ္ထေဟိ စ ဂဟိတေ သမ္ဘေ ကဋ္ဌာယေ ဆဒ္ဒေတ္တာ ရုက္ခာ ဩရုယ္ဟ တမေဝ ကဋ္ဌာယံ ဩလောကေန္တော တံ ကဋ္ဌာယံ အဒိသ္သာဝ ပုန ရုက္ခံ အဘိရုဟိတ္တာ အဒ္ဓေ သဟသ္သပရာဇိတော ဝိယ သောစမာနော ဒုမ္မုခေါ ရုက္ခသာခါယံ နိသီဒိ။

၃။ ရာဇာ ဗောဓိသတ္တံ အာမန္တေတ္တာ "ပဏ္ဍိတ ဣဒါနိ ဒုန္ဒမယေဟိ ဝိယ အနုဗ္ဗဝိကံ မဂ္ဂံ မာပေဟိ၊ မဂ္ဂံ အာလောကေန ဝိစရိဿာမ။ သဝေ မာပေတုံ နိ သက္ကောတိ၊ ဇိဝိတံ တေ နတ္ထိ" တိ အာဟ။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာအားပြင့် ပြန်လည် စိုက်ုးရေးသားပြပါ။

၄။ ရဲ့၍ ဆိုးအံ့၊ တနေ့သ၌ ညဉ့်အခါ၌ တရားနာခြင်းသည် ပြစ်သည်ရှိသော် မြတ်စွာဘုရား သည် ဂန္ဓကုဋိတံခါးဝယ် မွေ့လျော်ဘွယ်ရှိသော စောင်းတန်းပျဉ်၌ ရပ်တော်မူ၍ ရဟန်း အပေါင်းအား ဘုရားရှင်တို့၏ အဆုံးအမကို ပေးတော်မူ၍ ဂန္ဓကုဋိသို့ ဝင်တော်မူသည်ရှိ သော် အရှင်သာရိပုတြာသည် မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုး၍ မိမိ၏ ပရိဝုဏ်သို့ ကြွတော်မူ၏။

၅။ မိဖုရားသည် ခုနှစ်ရက်မြောက်သောနေ့၌ သားကို ဖွားမြင်လေ၏၊ ထိုသား၏ နာမည် မှည့်သောနေ့၌ကား လူအများ၏ တွန့်တိုဆုတ်နစ်ခြင်းကင်း၍ ရဲတင်းသောစိတ်ကို ယူလျက် ဖွားသောကြောင့် "အလိန္ဒစိတ္တမင်းသား"ဟူသော အမည်ကိုသာလျှင် ထိုမင်းသားအား မှည့်ခေါ်မှုကို ပြုကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရပုဒ်တို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျ မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) အတောသိ (တ၊ ဆ၊ ကနိဋ္ဌာဘာတု၊ ကေ၊ စ၊ ဘဂိနိ)။

(ခ) အဒါသိ (ဝိတု၊ စ၊ တ၊ မဟန္တ၊ ယသ)။

၁

၇။ သန္ထဝဝဏ်-လာ သုသီမဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကြောင်းကို "ဘုရားအလောင်းတော်သည် ပညာသင်ယူရန် ဒိသာပါမောက္ခဆရာကြီးထံ ရောက်သည်အထိ" အကျဉ်းချုပ်မျှ ရေးသားပြပါ။

၈။ ရှဟကဝဏ်-လာ ရာဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သစ်နီးစာ-ကောင်း များကို ရေးသားပြပါ။

၅။ ပထမပြန်စာမေးခွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်တိုင်းတိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်တော့ (၉)ရက် (၂-၄-၂၀၀၅)စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ ပုဗ္ဗေပိ ဒေါ ဥပါသက ဘယေ ဥပ္ပန္နေ အတ္တနော ဝသနဋ္ဌာနေ အာလယံ ကတ္တာ အညတ္ထ အဂတာ ဇိဝိတက္ခယံ ပါပုဏိသု၊ အနာလယံ ပန ကတ္တာ အညတ္ထ ဂတာ ဇိဝိတံ လဘိသု။

၂။ အနေသနာယ ဟি ဥပ္ပန္နော ဝိဏ္ဏာပါတော အာဒိတ္တလောဟဂုဠသဒိသော ဟလာဟလ ဝိသူပမော။ အနေသနာ ဟি နာမ ဗုဒ္ဓပစ္စေကဗုဒ္ဓသာဝကေဟি ဂရဟিတဗ္ဗာ ပဋိကုဋ္ဌာ။ အနေသနာယ ဥပ္ပန္နံ ဝိဏ္ဏာပါတံ ဘုဥ္ဇန္တသ ဟি ဟာသော ဝါ သောမနဿံ ဝါ နတ္ထি။

http://www.dhammadownload.com

၁။ တောသု ဂဏဇေဋ္ဌကော သတ္ထာရံ ဝန္ဒိတ္တာ ကေမန္ဒီ နိသိဒိတ္တာ ''ဘန္တေ ဣမသ္မိံ အဒ်ါနေ ဗဟုဒိယကာပိ အတ္ထိ အပ္ပဒိယကာပိ၊ တောသံ သဗ္ဗေသမ္ပိ 'ဣဒံ ဒိန်ံ မဟပ္ဖလံ ဟောတု' ဒိန်ံ နိယျာဒေသိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၂။ ရဟန်းတို့ – 'သူတော်မဟုတ် သူယုတ်တို့နှင့် ပေါင်းဖော်ခြင်းမည်သည် ယုတ်မာ၏၊ အကျိုးမဲ့ကို ပြုတတ်၏၊ ထိုစကားရပ်ကို လူဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သောသူတို့၏ ရှေးဦးစွာ သူယုတ်တို့နှင့် ပေါင်းဖော်ခြင်း၏ အကျိုးမဲ့ကို ပြုတတ်သည်၏ အဖြစ်၌ကား အဘယ်ဆိုဖွယ် ရှိအံ့နည်း?၊ ရှေးအခါ၌ကား သာယာဖွယ်မရှိသော ချိုမြိန်ခြင်း မရှိသော တမာပင်နှင့် တကွ ပေါင်းဖော်ခြင်းကို ခွဲ၍ ချိုသောအရသာရှိသော နတ်ပြုပြစ်သောအရသာနှင့်တူသော စိတ်စေတနာမရှိသော သရက်ပင်သည်လည်း ချိုမြိန်ခြင်း မရှိသည်, ခါးသည်ဖြစ်သေး၏။

၃။ ပညာရှိတို့နှင့် သာလျှင် တကွပေါင်းဖော်ခြင်း မည်သည်ကို ပြုအပ်၏၊ အကယ်၍ ဤ ဆေတ္တာသည်အား ဤသီတင်းသည်နှင့် တကွပေါင်းဖော်ခြင်းသည် မဖြစ်ပြားအုံ၊ သမုဒ္ဒရာ အလယ်၌သာလျှင် ပျက်စီးလတ္တံ့။

၄။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) (သဒ္ဒိသော) တာ့တ၊ ဇော၊ တုမ္ဘ၊ ဘာတု၊ သိဂ္ဂိလိ၊ ပုတ္တ၊ ရူပ၊ အမ္ဘ။

(ခ) (အာရောစေသုံ) တ၊ အသ၊ ခဠဘာဝ၊ ရာဇ။

၅။ ကလ္ယာဏဝဂ်, ကစ္ဆပဇာတ် (အတိတ်ဝတ္ထု)ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သစ်နန်းစာများကို ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) အသဒိသဝဂ်, အနဘိရတိဇာတ်။ (ခ) ရုဟကဝဂ်, ရုဟကဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ တနင်္သာရီတိုင်း ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၆–ခုနှစ် နှောင်းတန်ရှုးလဆန် (၁)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၅) စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ အကြောဇေန ဝိနေ ကောဓံ၊ အသာဓုံ သာဓုနာ ဝိနေ၊
ဝိနေ ကဒရိယံ ဒါနေန၊ သစ္စေနာ လိကဝါဒိနံ၊
တောဒိသော အယံ ရာဇာ၊ မဂ္ဂါ ဥယျာဟိ သာရထိ။

၂။ နနု တွံ ဘိက္ခုပုဗ္ဗေ ဝိရိယံ အဝိသဇ္ဇေတွာ မံသပေသိသဒိသသ ဒတရကုမာရသ ဒ္ဝိသယောဇနိကေ ဗာရာဏသိ နဂရေ ရဇ္ဇံ ကဟေတွာ အဒါသိ၊ ဣဒါနိ ကသ္မာ ဝေဠုပေ သာသနေ ပဗ္ဗဇိတွာ ဝိရိယံ ဩဿဇသိ။

၃။ အထ သပ္ပသ ဗဟိနိက္ခန္တကာလေ နကုလော ဧကမနကောဠိယံ ဝပ္ပိကသ ဒ်ိလ္ဒါရေ သိသံ နိဟရိတွာ မုခံ ဝိဝရိတွာ အဿသန္တော ပဿသန္တော နိဒ္ဒံ ဥပဂတ္ထ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၄။ ဘုရားလောင်းသည် တစ်ခုတစ်ခုသော ပြဿဒယ်ကိစ္စကြောင့် ထိုလမ်းဆိုက်ရာ၍ ထိုရေတွင်း သို့ရောက်သည်ရှိသော် ရေကို ငင်၍ သောက်ပြီးလျှင် လက်ခြေတို့ကို ဆေး၍ ရပ်သည် ရှိသော် ထိုမျောက်ကို မြင်၏။

၅။ မျောက်တို့သည် ထိုတည်ပင်၏ အသီးသီးသည်၏ အဖြစ်ကို ကြားကုန်၍ ချီကုန်သော တည်သီးတို့ကို စားကုန်အုံ့-ဟု အားထုတ်ခြင်းဖြစ်ကုန်၍ မျောက်မင်းအား ထိုအကြောင်း ကိုကြားကုန်၏။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါများ ကို တည်ဆောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ပါဝိသိ (တ–ကဋ္ဌ ပ၊ ဟောဝိသတ္တ၊ မတ္တိကဟာဏ္ဍာန၊ ဘူမိ၊ ခဏ+တွာ)၊
(ခ) နာသက္ခိ (တ၊ အပရ သမယ၊ ယရာဝါသ၊ ဂဟ+တွာ၊ ယရာဝါသဝိန္ဒ၊ အာဝိလဝိတ္တ၊ မန္ဒ၊ ပရိဝတ္တ+တုံ)။

၇။ အသဒ္ဒိသဝဏ်, ဒမိဠါဟနဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေမှု၍ အကျဉ်း ချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ပတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်နန်းစာများ ကို အသီးသီးရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဒဠ္ဍဝဂ်၊ ဂုဏဇာတ်။ (ခ) သန္ထဝဝဂ်၊ သုသီမဇာတ်။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း(အရှေ့တိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃ဝ၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက် (၂–၄–၂ဝဝ၅) စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ နု ဘိက္ခဝေ အာနန္ဒော မုဒေါ်လောကနိဘိက္ခု ဒေဝိ၊ သော ပနဿ ဘိက္ခု ဗဟုပကာရော တသ္မာ အတ္တနော ဥပကာရဿ ဥပကာရဝသေန ဂုဏဝဝသေန ယုတ္တဝသေန ဥပကာရဿနာမ ပစ္စုပကာရော ကာတုံ ဝဋ္ဋတိတိ ကတညုတကတဝေဒိတာဝေန အဒါသိ။

၂။ အထ နံ သတ္တာ ''ဘိက္ခု မာတုဂါမောနာမ အကတညူ မိတ္တဒုဗ္ဘိ ဗဟုမာယာ၊ ပေါရာဏ ကပဏ္ဍိတာပိ အတ္တနော ဒက္ခိဏာဇာဏုလောဟိတံ ပါယေတွာ ယာဝဇီဝိတာ၊နမ္ပိ အတ္တာ မာတုဂါမဿ စိတ္တံ နလဘိ'သူ'' တိဝတ္တာ အတိတံ အာဟရိ။

၃။ ပိဝန္တိ ဧဝ မဟာရာဇ၊ သာပဒါနိ မဟာနဒီ။
နု တေန အနဒီ ဟောတိ၊ ခမသု ယဒိ တေ ပိယာတိ။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ထိုဒိယကာတို့တွင် အချို့ကုန်သော ဒိယကာတို့သည် သောဘာပန်တို့တည်း၊ အချို့ကုန်သော ဒိယကာတို့သည် သကဒါဂါမ်တို့တည်း။ အချို့ကုန်သော ဒိယကာတို့သည် အနာဂါမ်တို့တည်း။ တစ်ယောက်မျှ ပုထုဇဉ်မည်သည်မရှိ မြတ်စွာဘုရားကို ဆွမ်းဖိတ်ကုန်သော်လည်း ထိုဒိ ယကာတို့ကို အတွင်းပြုကုန်၍သာလျှင် ဆွမ်းဖိတ်ကုန်၏။

၆။ ဤအတူသာလျှင် ဘုရားရှင်တို့၏ အဆုံးအမကို မနာယူကုန်သော ရဟန်းယောက်ျား တို့သည်လည်းကောင်း ရဟန်းမိန်းမတို့သည်လည်းကောင်း ဒိယကာယောက်ျားတို့သည် လည်းကောင်း ဒိယကာမိန်းမတို့သည်လည်းကောင်း ဗါးပါးပြားရှိသော နှောင်ကွဲခြင်း ညှင်ပန်းနှိပ်စက်ခြင်း အစရှိကုန်သော လေးပါးကုန်သော အပါယ်တို့၌ ကြီးစွာသော ဆင်းရဲသို့ ရောက်ကုန်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများပြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပါ။

(က) အကံသု (နာမဂ္ဂဟာဏဒီဝသ၊ အသ၊ ဗြဟ္မဒတ္တကုမာရ၊ ဣတိ၊ ဝေ၊ နာမ၊)

(ခ) ပုစ္ဆိ (သပါ၊ ဘိတဏှသိတာ၊ ဣမ၊ ကိါ ကရောမိ၊ ဣတိ၊)

(ဂ) ဘုဇ္ဇိသု (တာ၊ ဒီဝသည၊ ဝေ၊ ဘဂဝန္တံ၊ သမ္မုခါ၀၊ ကေ၊)

(ဃ) ဥယျောဇေသိ (ကုမာရ၊ ဒဟရ၊ ဣတိ၊ သည၊ မာကရိ၊ ဣတိ၊ ဩ၀ဒိတ္ဝာ၊)

၇။ သန္ဓ၀ဝဂ် အရကဇာတ်၊ ပစ္စုပ္ပန် အတိတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ကလျာဏဝဂ် ကဉ္စ ပဇာတ်နှင့် အသဒိသဝဂ် သိဟစမ္မဇာတ်တို့မှ ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ထုတ်နုတ် ပြောဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ခ။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ဖိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
ဘုန်းမြ-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက် (၂-၄-၂၀၀၅)စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ သုပရေ္ကာ အနုဗန္ဓမာနော တံ တတ္ထ ပဝိဋ္ဌံ ဒိသ္မာ ဝက္ကလေ ဂရုဘာဝေန ဘဂ္ဂဟေတ္တာ ဟောမိသတ္တံ အာမန္တေတ္တာ "ဘန္တေ အဟံ ဆာတောမှိ၊ တုမှာကံ ဝက္ကလံ ဂဏှထ"။

၂။ တသ္မာ စက်မနကောဋိယံ ကေသ္မိ ဝမ္မိကေ နကုလော တသ္မေ ဝ သန္ဓိကေ ကေသ္မိ ဝမ္မိကေ နကုလော တသ္မေ ဝ သန္ဓိကေ ကေသ္မိ ရုက္ခဗိလေ သပ္ပေါ စ ဝါသံ ကပ္ပေသိ၊ တေ ဥဘောပိ အဟိနကုလာ နိစ္စကာလံ ကလဟံ ကရောန္တိ။

၃။ မာဏဝေါ သကလဒီဝသံ မဂ္ဂဂမနေန ကိလန္တော ဆာတဗ္ဗတ္တော သစေ မေ ဘတ္တံ အသတိ၊ ဘုဥ္ဇိဿာမိတိ ဩလောကေန္တော အဋ္ဌာသိ၊ ဣတရော ကိဠိ အဝတ္တာ ဘုဥ္ဇတေဝ။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ ထိုမေတ္တာကို ပွားစေသောသူအား မိုးသည်လည်း မလောင်နိုင်၊ အဆိပ်သည်လည်း မသင့်နိုင်၊ လက်နက်သည်လည်း မစူးရှနိုင်၊ လျှင်မြန်စွာသာလျှင် ပျံ့လွင့်သော စိတ်သည် တည်ကြည်၏၊ မျက်နှာအဆင်းသည် အထူးသပြင့် ကြည်လင်၏၊ မတွေ့ဝေဘဲ သေခြင်းကို ပြုရ၏။

၅။ အမောင် တက်သော မြားပြင့် ကျစေသည်ကို ဝါသည် မြင်ဖူးသည်ကား မှား၏၊ အောက်သို့ သက်သော မြားပြင့်သော်ကား ကျစေသည်ကို ဝါသည် မမြင်စဖူးသေး။ အောက်သို့ သက်သော မြားပြင့် ကျစေလော့။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရတို့ပြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ ကော်ကပ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com.

(က) ဇာယိသု (တ၊ ဇော၊ ဥန္ဒတဂ္ဂါန၊ ဥပရိထဒ္ဓကဒ္ဒမပိဋ္ဌ၊ မုဒု၊ ဟရိတတိဏ)
(ခ) နိပဒ္ဒိ (ဒေဝ၊ ဝဿန္တ၊ သာရဒ္ဒါရ၊ အဋ္ဌ၊ ဇာလေတ္တာ၊ ဝိသိဋ္ဌန္တ၊ ဖလကတ္ထရ)

၇။ သန္ဓဝဂ်၊ သကုဏဂ္ဃိဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ (က) ကလျာဏဝဂ်၊ အာဒိစ္စုပဋ္ဌာနဇာတ် (ခ) အသဒိသဝဂ်၊ သဂါထာဝစရဇာတ်–တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိသော သင်ခန်းစာတို့ကို အသီးသီး ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းထပြည့်ကျော် (၉)ရက် (၂–၄–၂၀၀၅) စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဗောဓိသတ္တော "ထေ တာတ ဂစ္ဆာမ၊ မာ ယက္ခသ ဘာယိတ္ထ၊ အဟံ တံ ဒမေတ္တာ တုမှာကံ ပါဒေသု ပါကေသာမိ"တိ ဗိတရံ ဂဟေတ္တာ တတ္ထ ဂတော။ အထသ ဗိတာ ဖလကော နိပဒ္ဒိ၊ သယံ ဗိတု ပါဒေ သမ္ဘာဟန္တော နိသီဒိ။

၂။ ဘန္တေ တုမှာကံ ဒိန္နံ ယာဝ ပါဒပုဉ္ဇနာပိ နသိတုံ နိ လဗ္ဘတိတိ။ အာမ မဟာရဇ အမှာကံ ဒိန္နံ နသိတုံ နိ လဗ္ဘတိ၊ ပရဘောဂမေဝ ဟောတိတိ။

၃။ မောရော ဝိသဘာဂံ မာတုဂါမသဒ္ဒံ သုတ္တာ ကိလေသာတုရော ဟုတ္တာ ပရိတ္တံ ကာတုံ အသက္ကုဏိတ္တာ ဂန္ဓာ ပါသေ ဗဇ္ဈိ၊ အထ နံ နေသာဒေါ ဂဟေတ္တာ ဂန္ဓာ ဗာရာဏသိရညော အဒါသိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၄။ ဤသို့ ဘုရားအလောင်းတော်သည် "အဆုံးအမကို မခံယူသူ (မလိုက်နာသူ)မည်သည် မဖြစ်သင့်၊ ပညာရှိတို့ ဆုံးမသည့်အတိုင်း ကောင်းစွာဖြင့်ခြင်း (ကျင့်ခြင်း)ဟု သင့်၏"ဟု

http://www.dhammadownload.com

ဆုံးမ၍ ဂ္ဂန္ဓသမာနဂေါတ္တ၏ ရုပ်အလောင်း သင်္ဂြိုလ်ခြင်း ကိစ္စကို ပြုလုပ်စေ၍ပြတ္တ ဝိဟာရ တရားတို့ကို ပွားစေ၍ပြတ္တာပြည်သို့ လားရောက်သည် ဖြစ်သည်။

၅။ အဘာ၏ဥစ္စာဖြစ်သောမိမိ၏အရာဖြစ်သောကျက်စားသင့်သောအရာ၌ကားကျက်စား ကုန်သည်ရှိသောရန်သူတို့ကိုနှိမ်နင်းနိုင်ကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် သင်တို့သည်လည်း သူတစ်ပါးတို့၏ အရာဖြစ်သော မကျက်စားသင့်အရာ၌ မကျက်စားကြကုန်လင့်၊ ရဟန်းတို့ သူတစ်ပါးတို့၏အရာဖြစ်သော မကျက်စားသင့်သောအရာ၌ ကျက်စားသည်ရှိသော် မာရ်သည် ခွဲလန်းရာကို ရနိုင်၏။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဂေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဂါထာ များကို မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) နိရတ္ထကော (ဣရိနိ၊ တုမ္ဘ၊ အမ္ဘ၊ မုခမဂ္ဂဋိက၊ ကရ+ဩ+သိ၊ အဟော၊ ပါပဇန၊ နာမ၊ ကရ+တ၊ ဥပကာရ)

(ခ) ပဏ္ဍိ (သတ္ထု ဟန္ဒ၊ ကုတော၊ ခု၊ တုမ္ဘ၊ မဟာရာဇ၊ အာ+ဂမ+အ+သိ၊ ဒိဋ္ဌိ+ဒေ+ဣ+ဣ+ဣ

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက် (၂-၄-၂၀၀၅) စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ မဟာရာဇ အဟံ စက္ကဝတ္တိကာလေ ရတနမယေ ရထေ နိသိန္နော ဘာကာသေ ဝိစရိံ၊ သော မေ ရထော မဏ်လပေါက္ခရဏိယာ အနောတ္တာဘူမိယံ နိဒဟာပိတော၊ တံ မဏ်လပေါက္ခရဏိတော -ဥက္ခိပါပေဟိ၊ သော မေ သက္ခိ ဘဝိဿတိ။

၂။ တံ ဒိသ္မာ သုဇာတာ အတ္တနော သိလဝုဏ်ံ အာဝဇ္ဇေတ္တာ "နတ္ထိ ဝတ မညေ ဣမသ္မိံ လောကေ သိလဝန္တာနံ ဝိပေါ့ဌကေ ပါပသာဟသိကမနုဿေ နိသေဓေတုံ သမတ္ထာ ဒေဝတာ နာမာ" တိအာဒိနိ ဝတ္တာ ပဌမံ ဂါထမာဟ။

၃။ (က) ဣသိနံ မန္တရံ ကတ္တာ၊ ဘရုရာဇာတိ မေ သုတံ။
ဥစ္ဆိန္နော သဟ ရဋ္ဌေဟိ၊ သ ရာဇာ ဝိဘဝင်္ဂတော။
(ခ) တသ္မာ ဟိ ဆန္ဒာဂမနံ၊ နုပ္ပသံသန္တိ ပဏ္ဍိတာ။
အဒုဋ္ဌစိတ္တော ဘာသေယျ၊ ဂိရံ သစ္စူပသံဟိတံ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၄။ တစ်ပါးသော လောကဌ် များစွာကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ဆေးကုခြင်းအမှုဖြင့် လည်းကောင်း၊ တမန် သွားခြင်းအမှုဖြင့်လည်းကောင်း၊ စေခိုင်းသူတို့၏အမှု၌ ယှဉ်သဖြင့် လည်းကောင်း၊ သလုံးမြင်းခေါင်းဖြင့် အစေအပါးခံသဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဤသို့ စသည် သဘောရှိသော နှစ်ဆယ့်တစ်ပါးအပြားရှိသော အနေသနဖြင့် အသက်မွေးခြင်းကို ပြုကုန်၏။

၅။ ဘုရားအလောင်းသည် ထိုခိုးသူ၏ ဝိုက်ကြွေးသံကို ကြား၍ "ဆင်းရဲခြင်းသို့ ရောက်သော သတ္တဝါသည် ငါသည် တည်ရှိနေစဉ် မပျက်စီးပါစေလင့်" ဟု မြစ်နှားသို့ သွား၍ ထိုခိုး

http://www.dhammadownload.com

သူကို ဆယ်ယူ၍ ကျောင်းသစ်မ်းသို့ ခေါ်ဆောင်၍ ဖန်ရေဆေးခြင်း ဆေးလိမ်းခြင်း အစရှိသည်တို့ဖြင့် အနာဆေးကုခြင်းမှုကို ပြု၏။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိပဒများဖြင့် ပါဠိတိကျ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) သိက္ခာပေတိ။ (ဣမ၊ သဂ္ဂါရ၊ အာစာရသမ္ပန္န၊ အသသေါပက၊ အမ္ပ)
(ခ) အနုသာရထ။ (ဟောဒိသတ္တာ၊ ဣမ၊ တိ၊ ရတန၊ ဂုဏာ)။

၇။ ရုပ်သွင်တင့်တယ်၊ ကာမနယ်၊ မြူဆွယ်တတ်ကြစ္ဆ။
မြူဆွယ်မှုဟော၊ ကင်းစင်ဝေး၊ ငြိမ်အေးနိဗ္ဗာန်ရ–ဟု ဥဒါန်းကျူးလောက်သော ''သမ္ပိဒ္ဓိ ဇာတ်တော်''၏ ပစ္စုပ္ပန်ဇာတ်လမ်းကို ဉာဏ်စွမ်းရှိသမျှ တင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့မှ ရယူသင့်သော သစ်နန်းစာတို့ကို ပြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) အသဒိသဝဏ်၊ သိလာနိသံသဇာတ်။ (ခ) နှ, တံ ဒဠ္ဍဝဏ်၊ ဗန္ဓနာဂါရဇာတ်။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ မွန်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် နှောင်းတန်းလဆန်း (၁)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၅) စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိတိကျတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ တတြေကသ္မိं ဌာနေ ဇကော နာဂေါစ သုပဏ္ဏောစ သမဇ္ဇိ ပသ္သမာနာ ကေတော အဠ်ဆု။ နာဂေါ သုပဏ္ဏသ သုပဏ္ဏဘာဝံ အဇာနန္တော အံသေ ဟတ္ထံ ဌပေသိ။

၂။ တေန ဟိ ဇာ်ံ မောရံ အမာရေတွာ ဗန္ဓိတ္တာဝ အာနေဟိတိ။ နေသာဒေါ ဂန္တ္ဝာ တဿ ဂေါစရဘူမိယံ ပါသေ သြဒ္ဓေသိ။ မောရေန အဂ္ဂန္ဒ္ဓာနေပိ ပါသော နသ္ဒ္ဓရိသ။

https://www.dhammadownload.com

၃။ အထေက ဒီဝသံ ဓမ္မသဘာဃံ ဘိက္ခု ကထံ သမုဋ္ဌာပေသုံ ''အာဝုသော အသုကော-နာမ ကုဋုမ္ဗိကော 'ဥပ္ပန္နော ကလျာဏသဒ္ဒေါ နု အန္တရဂေပေတဗ္ဗော'တိ ပဗ္ဗဇိတ္တာ ဣဒါနိ အရဟတ္တံ ပတ္တော''တိ။

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၄။ ''မြတ်သောမင်းကြီး မင်းမည်သည်ကား အလွန်တပ်မက်ဖွယသည် မပြစ်ရာ။ သူတစ်ပါး၏ ဥစ္စာမည်သည်ကို ဖျက်ဆီးခြင်းငါ့ပမာပ''ဟု ထိုမင်းကိုဆုံးမ၍ မြင်းတို့ကို အဘိုးပြတ်၍ မှန်သော အဘိုးကို ပေးစေ၏။

၅။ များသော ထေပတ်စေးရှိသော ဃနာကို မီးခ္ခထည့်ကာမျှည်သာလျှင် မီးသည် တောက်၍ အထက်သို့ တက်ကုန်သော မီးအလျှံတို့သည် သစ်ရွက်မိုးကျောင်းကို လောင်၏။

၆။ ပေးထားသော ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ဂဏ္ဍထ (တုမှ၊ နဂရ၊ ဝိလုမ္ပိတ္တာ၊ ဝတ္ထာနိ)

(ခ) အဟောသိ (ဇဝံ၊ ဇောဓိသတ္တာ၊ ပိတာပုတ္တာ၊ ဓမ္မ၊ ဒေသေတ္တာ၊ စတု၊ ဗြဟ္မဝိဟာရ၊ ဘာဝေတ္တာ၊ ဗြဟ္မလောကပရာယဏာ)။

၇။ ရုဟာကဝဏ်၊ ဂဟပတိဇာတ်အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေမှု၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ ကလျာဏဝဏ်၊ ကလျာဏမ္ဗေဇာတ်ကို လေ့လာသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက် (၂-၃-၂၀၀၅)စနေနေ့

အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ -

၁။ သုခံ သုပတိ၊ သုခံ ပဋိဗုဇ္ဈတိ၊ နု ပါပကံ သုပိနံ ပဿတိ၊ မနုဿာနံ ပိယော ဟောတိ၊ အမနုဿာနံ ပိယော ဟောတိ၊ ဒေဝတာ ရက္ခန္တိ၊ နာသ အဂ္ဂိ ဝါ ဝိသံ ဝါ သတ္ထံ ဝါ ကမတိ၊ တုဝဋံ စိတ္တံ သမာဓိယတိ၊ မုခဝဏ္ဏော ဝိပ္ပသီဒတိ။

၂။ တေ သကလဒိဝသံ ဂန္တာ သာယံ ဥဘောပိ ကေသ္မိ ဥဒကဟသုကဋ္ဌာနေ နှတ္တာ ပစ္ဆတ္တာ ရိသု။ ဟောဒိသတ္တော ဟသုကဋ္ဌာနေ နိသိသိတ္တာ ဘတ္တာမုဏ္ဍံ ဆေဒေတ္တာ မာဏဝံ အနာပုစ္ဆိတ္တာ ဘုဠ္ဠိတုံ အရဘိ။

၃။ တသ္မိ ကာလေ ဇေကော သူကရော ကေသ္မိ ပုရာဏဝါမဋ္ဌာနေ စရန္တော အာနုဘာဝသမ္ပန္နံ ကေါ မဏိကွန္ဓ အဒ္ဒသ။ သော တံ မဏိကွန္ဓံ သုဒေန ဍုသိတ္တာ တသ္သာနုဘာဝေန အာကာသေ ဥပ္ပတိတ္တာ သမုဒ္ဒသ မဇ္ဈေ ဇေကံ ဒီပကံ ဂန္တာ ''တ္ထေ ဒါနိ မယာ ဝသိတုံ ဝဋ္ဋတိ''တိ သြတ်ရိတ္တာ ဝါသံ ကပ္ပေသိ။

၄။ အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -

အရှင်ဘုရားတို့ အကျွန်ုပ်သည်လည်း အရှင်ဘုရားတို့ကို ပြဿနာကို မေးပါအုံ၊ အရှင်ဘုရားတို့သည်လည်း မိမိ၏ ယုံမှားခြင်းကို အကျွန်ုပ်ကို မေးပါကုန်လော့- ဟုဆို၏၊ မထေရ်မြတ်တို့သည် ထိုရဟန်းအိုကို ရှုံ့ရှာသဖြင့် နေရာမှ ထ၍ ဗဲလေကုန်၏။

၅။ လွန်လေပြီးသောအခါ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ်မင်း မင်းပြုသည်ရှိသော် ဘုရားအလောင်းသည် ထိုဗြဟ္မဒတ်မင်း၏ မိဖုရားကြီး၏ ဝမ်း၌ဖြစ်၏၊ အမည်မှည့်သော နေ့၌ ထိုဘုရားလောင်းအား ပဒုမသသတို့သားဟု အမည်ကို မှည့်ကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါ ကြိယာများကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိပါဌ်ကို မှန်ကန်အောင် တည်ဆောက်ပြပါ -

(က) နှ ဇာနာတိ (အယျ၊ တုမှေ၊ အသေ၊ သောဘနကာရဏာ)

(ခ) သောဘတိ (ကုမေ၊ အသေ၊ အတ္တာ၊ အလက်တာ၊ အသေဘဏ္ဍာက၊ နိသာယ)။

၇။ အသဒိသဝဏ် သိလာနိသံသဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်၍ ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ဖော်ပြပါ-

(ဂ) ကလျာဏဝဂ် ဒုဒ္ဒဇာတ်၊ (ခ) အသဒိသဝဏ် သိဟဗမ္မဇာတ်။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန် (ဇာတက)ဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၉-၄-၂၀၀၅)စနေနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိတိုကျမ်းများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ အကျော်ခေန ဇိနေ ကောမိ၊ အသာဝုံ သာဝုနာ ဇိနေ။
ဇိနေ ကဒရိယံ ဒါနေန၊ သစ္စေနာ' လိကဝါဒိနံ။

၂။ အရေ ဒုဋ္ဌမကျာဋ္ဌ အဟံ တဝ ဝိပါသိတသ ကိလိဋ္ဌသ ဗဟုံ ပါနိယံ အဒါသိ' ကျာဒါနိ တွံ မယ္ဟံ မုခမကျာဋ္ဌိကံ ကရောသိ၊ အဟော ပါပဓေသ နာမ ကတော ဥပကာရော နိရတ္ထကော။

၃။ ဝိရကော်ပိ တတော ပဋ္ဌာယ အတ္တနော ယာပနမတ္တံ ဝါဒိတ္တာ မဇ္ဈေ ဥဒ္ဓရိတ္တာ သပိဋ္ဌကသ ဒေတိ။ သောပိ အတ္တနော ယာပနမတ္တံ ဝါဒိတ္တာ သေသံ ကာကိယာ - ဒေတိ။

http://www.dhammadownload.com

ဖော်ပြပါ မြန်မာပါကျမ်းများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဆင်သည် ရောဂါကင်းသည်ဖြစ်၍ "ငါသည် ဤလက်သမားတို့ကို မှီ၍ အသက်ရှင်ခြင်းကို ရအပ်၏။ ယခုအခါ၌ ထိုလက်သမားတို့အား ငါသည် ကျေးဇူးဆပ်ခြင်းငှါ သင့်၏"ဟု ကြံစည်၏။

၅။ မင်းသည် ထိုအကြောင်းအရာကို သိ၍ ပုရောဟိတ်ကို ဆင့်ခေါ်စေ၍ "ဆရာ မိန်းမ၏ အပြစ်မည်သည်ကား ရှိသည်သာလျှင်တည်း။ ပုဇွန်းမအား သည်းခံခွင့်လွှတ်ခြင်းငှါ သင့်၏"ဟု သည်းခံစေခြင်းအကျိုးငှါ ရှေးဦးစွာသော ဂါထာကို ဆိုပြီ။

၆။ ဖော်ပြပါ ပုဒ်များကို ကြိယာပုဒ်အားလျော်စွာ ပါဠိပါကျတည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ဌပိတာနိ (ဒေဝ၊ အမှ၊ တ၊ သဗ္ဗ၊ ဝိသုံ)၊
(ခ) ဒိဋ္ဌပုဗ္ဗံ (ဒေဝ၊ အမှ၊ ဗဟုဝါရ၊ ကမ္မ)။

၇။ "ကာမဂုဏ်ငါးပါး။ လွန်ကျော်စားက၊ ဘေးရန်အန္တရာယ်၊ ဖြစ်ပြီးသောတည်း"ဟူသော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ သြဝါဒကို နှလုံးမူ၍ သန္ဓဝဝင်၊ သကုဏဂ္ဃိတ်၏ အတ္ထိဘာဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) သတဓမ္မဇာတ်တော်။ (ခ) ဂျာဓဇာတ်တော်။

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ဇန္နဝါရီပရေးဝတိုအစ္စဲ့ခ္ခဲ ၅မ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထဝေဏနဝဟန်း ။ သာသနာပြန်သာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် ပန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၅) စနေနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဟတ္ထိနောနာမ ဝုစ္စတိ ပေါသကေယေဝ မာရေန္တိ၊ မာတံ ပေါသေဟိတိ၊ တေန ဝိနာ ဝတ္တိတုံ နသက္ကောမိ အာစရိယာတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သန္ဓိ ကတ္တာ အမိတ္တေန၊ အဏ္ဏဝေန ဇလာဒုဇ။
ဝိဝရိယ ဒါဋ္ဌ သေတိ၊ ကုတော တေ ဘယမာဂတံ။

၃။ သော ဧကော ဒီဝသံ ''သကဝိသယေ ဂေါစရဂတာနံ ပဟာယ ပရဝိသယေ ဂေါစရံ ဂဏ္ဍိသာမိ'' တိ အဋ္ဌဝိပရိယန္တံ အဂမာသိ။

အောက်တော်ပြပါ မြန်မာစကားရပ်များကို ပါဠိပြန်ဆိုပါ။

၄။ လွန်လေပြီးသော အခါ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ်မည်သောမင်းသည် မင်းပြည်ရှိသော် ဘုရားလောင်းသည် ဟိမဝန္တာအရပ်ဝယ် ခြသေ့မျိုး၌ ဖြစ်၍များစွာကုန်သော ခြသေ့တို့၏ မင်းဖြစ်၏။

၅။ လွန်လေပြီးသောအခါ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ်မည်သောမင်းသည် မင်းပြည်ရှိသော် ဘုရားလောင်းသည် တစ်ခုသော ကာသိရွာဝယ် ပုဏ္ဏားမျိုး၌ ဖြစ်၍အရွယ်သို့ရောက်သည်ရှိသော် တက္ကသိုလ်ပြည်၌ အတက်ကိုသင်၍ အိမ်ယာထောင်ခြင်းကို ပြစ်ဧ၏။

၆။ ပေးထားသော ပါဠိဂေါဟာရများကို အသုံးပြု၍ ဖော်ပြပါကြိယာများနှင့် ညီစေလျက် ဝါကျတည်ဆောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဈာဇပရိသ တဋ္ဌဟတ္ထ ဖောဓိသတ္ထ ဒိန္ဓခန ကောဋိမတ္ထ (အဟောသိ)
ရာဇအပိ တ ခနဝသ ဝဿန္တ ဝိယ ဗဟုခန မဟန္တ ခ ယသ (အဒါသိ)

(ခ) တ အနာစာရ တ ကုဏ္ဍ ပစ္ဆ (နိသိဒါပေတွာ)
ပစ္ဆ (ဥက္ခိပိတွာ) တ ဂမနမဂ္ဂ (အဌာသိ)။

၇။ ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူအပ်သော ''သိလာနိုသံသဇာတ်'' အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ မွေးမိခင်ကို လုပ်ကျွေးပြုစုပေးသည့် ရဟန်းတော်ပါးကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူ အပ်သော "ဂိဏ္ဍဇာတ်" တော်ကို ရည်မြော်၍ အများသူငါ သင်ခန်းစာယူဖွယ်ရာဖြစ်သော အကျဉ်းချုပ် ရေးသားတင်ပြပါ။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တန်ခူးလဆန်း (၁)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၅) စနေနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဗျာကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ အယံသိရိဂါလော စတုပ္ပဒါနံ အန္တရေ ဟိနော ပဋိကုဋ္ဌော စဏ္ဍာလသဒိသော၊ မယံ ဥတ္တမရာဇကုလသမ္ဘဝါ၊ ဧသ ဧဝါ မယာ သဒ္ဓိံ အသင်္ဂ္ဂီ အနနုဠ္ဌ ဝိကံ ကထံ ကထေတိ၊ အဟံ ဧဝရူပံ ကထံ သုတ္တာ ဗိဝိတေန ကိ ကရိဿာမိ၊ နာသာဝါတံ သန္ဓိရုဒ္ဓါတ္တာ မရိဿာမိ။

၂။ "ယံ နု ဂိဏ္ဍော ယောဇနသတံ၊ ကုဏ္ဍပါနိ အဝေက္ခတိ။
ကသ္မာ ဧလဠ ဝါသဠ၊ အာသဇ္ဇာပိ နဗုဇ္ဈသိ"။

၃။ ဗောဓိသတ္တော သေဋ္ဌိကုလေ နိဗ္ဗတ္တိတ္တာ ဝယပ္ပတ္တော ပိတု အစ္ဆယေန သေဋ္ဌိဌာနံ ပါပုဏိ၊ သော ကေဒိဝသံ နိဝေသနာ နိက္ခမိတ္တာ ရာဇုပဋ္ဌာနံ အဂမာသိ။

အောက်ပါတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ မိဘတို့သည် သားကို "ချစ်သား ဤအိမ်၌ မနေပါလင့်၊ နံရံဖို့ ဖောက်ထွက်ပြေးပြီး တစ်ခုသော အရပ်သို့ သွား၍ အသက်ကို စောင့်ရှောက်ပါ။ နောက်မှ ပြန်လာ၍ ဤအရပ်၌ ရှေ့အိုးကြီးရှိ၏၊ ထိုရှေ့အိုးကြီးကို ထုတ်ကာ ကောင်းစွာထား၍ ချမ်းချမ်းသာသာ [illegible]ပါ" ဟု ပြောကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အဆွေလိပ် သင်သည်လည်း၊ ရောဂါဝင်လောဟု ဆိုလ၊ ကိုင်ဂက်, လိပ်တို့သည် ထိုဘုရားလောင်းဆိုတိုင်း ပြုကုန်လ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျမှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ဘေးနုပါယ်၊ သဗ္ဗ၊ အသိကိမဟာသ[illegible] အသ[illegible]ဘာဝ[illegible]၊ တ၊ အာယသ္မန္တ-
နန္ဒ၊ (လဇ္ဇာပယိ သု)။

(ခ) အာကာသ၊ ဥပ္ပတိ၊ ရာဇ၊ ဥယျာန၊ ဩတရိ၊ မဂ်ိလသိလာဝဋ္ဋ၊ ကဋ္ဌနပဋိဝေယ်၊
(နိသိဒိ)။

၇။ ရုဟကဝဂ်လာ စူဠဗုဒ္ဓမဇာတ်လ အကိုဝတ္ထုကိုသာ အကျဉ်းချုပ်တင်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့မှ ရနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားပါ။

(က) ဒဠ္ဌဝဂ်လာ ဂုဏဇာတ်၊ (ခ) နတိဒဠ္ဌဝဂ်လာ အသသကဇာတ်။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအတွဲ၌ ရခိုင်ပြည်နယ်
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁)ရက် (၉-၄-၂၀၀၅)စနေ

အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုရေးသားပါ။

၁။ "အာဝုသော သတ္တာ အဒန္တဒမကော၊ ယေ နာမ ဒွေ ဃာတမတ္တေ စိရံ ဝါယမမာနော-
ဝိ နေဝ ရာဇာ သမဂ္ဂေ ကာတုံ သက္ခိ၊ နု ဘာတိမ်ဘ[illegible]
ဒိဝသေနေဝ တထာဂတေန ဒမိတာ"။

၂။ မောရေန အက္ကန္ဒန္တာနေပိ ပါသော နု သဠ္ဘရတိ။ နေသာဒေ ဂဏ္ဍိတုံ အသ[illegible]
သတ္တဝဿာနိ ဝိစရိ[illegible] တတ္ထေဝ ကာလမကာသိ။ ခေမာပိ ဒေဝီ [illegible]
အလဘမာနာ ကာလမကာသိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပုနဒိဝသေ ပါတောဝ မုခဓောဝနတ္ထာယ ဂန္တာ သေသဝါဏိဇာနံ အာရောစေသိ ''ဣမာ ယက္ခိနိယော နု မနုဿိတ္ထိယော၊ အညေသံ ဘိန္နနာဝါနံ အာဂတကာလေ တေ သာမိကေ ကတ္တာ အမှေပိ ဝါဒိဿန္တိ ထေ ဣတောဝ ပလာပိသာမာ''တိ။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ရဟန်းတို့ ထိုသာသနာတော်မှ တစ်ပါးသော အယူရှိကုန်သောသူတို့၏ တပည့်တို့သည် ယခုအခါ၌သာလျင် ဗုဒ္ဓအားလှူအပ်သော အလှူရှင်၏ အနှောရယ်ကို ပြုအံ့သော်ပါ လုံ့လ ပြုသည်မဟုတ်သေး ရှေးဦးလည်း လုံ့လပြုကုန်ဘုံးပြီ၊ ထိုပရိက္ခရာသည်ကား ခပ်သိမ်း သောကာလ၌လည်း ငါ၏ခြေရင်းသို့သာ ရောက်လာရ၏။

၅။ ထိုအခါမှစ၍ နှစ်ယောက်ကုန်သောသူတို့သည် ဥယျာဉ်ကို ပြုပြင်ကြကုန်၏ ရောက်သစ် စပြစ်သော ဥယျာဉ်စောင့်သည် အခါမဲ့ဖြစ်ကုန်သော ပန်းတို့ကို ကောင်းစွာပွင့်စေလျက် အခါမဲ့ဖြစ်ကုန်သော သစ်သီးတို့ကို သီးဝေလျက် ဥယျာဉ်ကို မွေ့လျော်ဘွယ်ရှိသည်ကို ပြုလုပ်ပြီ။

၆။ အောက်ပါကြိယာများကို အသုံးပြုပြီးလျှင် ဖော်ပြထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ မှန်ကန်အောင်တည်ဆောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဝိဟာသိ (ဟိမဝန္တပဒေသ၊ စိရ၊ ဝသိတ္တာ၊ လောကာမိုလသော်ဝနတ္ထ၊ ဂိဇ္ဈကူဋ၊ ပဏ္ဏာသာလ)။

(ခ) အဋ္ဌာသိ (တာပသစရိယာ၊ စရန္တ၊ ဝိယ၊ သိလဝန္တ၊ ဒိယ၊ စ၊ ဟုတ္တာ၊ တာပသ၊ အဝိဒူရေ၊ သူရိယ၊ နမသ္သမာန)။

၇။ ရာဇာတ်တော်ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးခဲ့ပါ။

(က) မောရဇာတ်။ (ခ) သိလာနိသံသဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက် (၂–၄–၂၀၀၅)စနေနေ့

အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုရေးသားပါ။

၁။ ယမ္ပိ သစ္စဉ္စ ဧကမ္မောစ၊ အဟိသာ သံယမော ဒမော။
ဧတံ အရိယာ သေဝန္တိ၊ ဧတံ လောကေ အနာမတံ။

၂။ ကေဝိဝသ္ဒို အာယသ္မာ သမ်ိဒ္ဓိ သဗ္ဗရတ္တိ ပဓာနံ ပဒဟိတ္တာ အရဏ္ဍဂုဟမနဝေလာယံ ဌတ္တာ သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏံ အတ္တဘာဝံ သုက္ခာပယမာနော အန္တရဝါသကံ နိဝါသေတ္တာ ဥတ္တရာသင်္ဃာဋေန ဂဟေတ္တာ အဋ္ဌာသိ၊ သုပရိကမ္မကတာ ဝိယ သုဝဏ္ဏပဋိမာ။

၃။ တသ္မ တတ္ထ ဂတကာလေ သသု ခါဒနိယဘောဇနိယံ ဂဟေတ္တာ ဒီတရံ ဒ္ဝေကာမာ တံ ဂေဟံ အဂမာသိ၊ သာ စ ထေရံ ဗဒ္ဓိရတုကာ ဟောတိ။
အောက်ပါမြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရေးပါ။

၄။ ရဟန်းတို့ သတ္တဝမ္မလုလင်သည် နှိပ်စက်ခြင်းကြောင့် ရအပ်သော ဒုက္ခဝေဒနာ၏ စားကြွင်းထမင်းဟူသော လောဘဖြင့် ဝမ်းမမြောက်သကဲ့သို့ ထို့အတူ ဤသာသနာတော်၌လည်း အကြင် ရဟန်းသည် အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသီလဟုဆိုအပ်သော တရားကို အားပြု၍ တစ်ဆယ့်နှစ်ပါးကုန်သော အနေသနဟုဆိုအပ်သော အမြဲဖြင့် အသက်မွေးဇ၊။ ထိုရဟန်းသည် ဝမ်းမမြောက်နိုင်။ (ဂါထာ)

၅။ ထိုအခါ တစ်နေ့၌ မြစ်ညာမှ မင်းပြစ်သင့်သော ခိုးသူကို လက်ပြေတို့ကိုလည်းကောင်း၊ နှာ, နှာခေါင်းတို့ကိုလည်းကောင်း၊ တစ်ခုသော လှေငယ်၌ အိပ်စေ၍ မြစ်ကြီး၌ မျှောလိုက်၏။ ထိုခိုးသူသည် သည်းစွာသော ညည်းညူသံကိုပြုလျက် ထိုတုရားလောင်း နေရာမြေ ၇ကွေ့အရပ်သို့ ရောက်လာ၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါတို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိပုဒ်များဖြင့် ပါဠိဝါကျ မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) [illegible] (ဖောဒိသင်္ဂြိုဟ်[illegible]ယ၊ နိဓာသန၊ နိဂ္ဂဟိတ္ဘာ၊ ရာဇပဌာန)

(ခ) အဟောသုံ (ဘုရား[illegible]ကာ၊ ဂန္ဓာ၊ အုပရိဟိန္ဒ္ဓာန၊ ဗြဟ္မလောကပရာယဏ)

၇။ ကလျာဏာဝဂ် သတမမြောက်တော်လာ [illegible] ကွက် ပျောက်ရပဲ အကျဉ်းချုပ်ပေးသားပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသည်ဖြင့် ရယူနိုင်သော ဘာဝသင်ခန်းစာတို့ကို ရေးပြပါ။

(က) သကုဏဂ္ဃိဇာတ်၊ (ခ) ဂိရိဒတ္ထဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com