http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြုန်စာမေးပွဲ

# ပထမလက်တန်း

## ပုဏ္ဏာ+အပြေစုံ

( ပြည်နယ် နှင့် တိုင်း–၁၇ )

(၂၀၀၂ – ခုနှစ်)

ပထမအကြိမ်

**အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)**

သာသနာ– ၂၅၄၆ ခရစ်–၂၀၀၂ ကောဇာ– ၁၃၆၄

ပုဏ္ဏာ + ပြေစုံ ။ ပထမလက်တန်း

http://www.dhammadownload.com

ဤစာအုပ်၌-

## ပထမလတ်တန်းဆိုင်ရာ


၁။ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ

၂။ ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ

၃။ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်းများ

၄။ ဘာသာစုံ မေးခွန်းများ

၅။ ဘာသာစုံ အဖြေများ


စသည် စသည်ဖြင့် ပို့ချသူ၊ သင်ယူသူများ နည်းရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တန်ဆာဆင်၍ ဖော်ပြထားသည်။


ဖြန့်ချိရေး

စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့

ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်

သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ

အင်းစိန်


ဝိဇ္ဇာ + ဗဟုသုတ (၁)

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြုန်စာမေးပွဲ

# ပထမလက်တန်း

## ပုဒ္ဓာ+အပြေစုံ

( ပြည့်နယ် နှင့် တိုင်း–၁၇ )

(၂၀၀၂ – ခုနှစ်)

ပထမအကြိမ်

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

သာသနာ– ၂၅၄၆ ခရစ်–၂၀၀၂ ကောဇာ– ၁၃၆၄

http://www.dhammadownload.com

# ပထမလတိတန်း ပညာ + အဇြေ့ဆုံ
## ( ၂၀၀၂ - ခုနှစ် )


| | | |
|---|---|---|
| စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် | - | ၅၄၀ / ၂၀၀၂ (၉) |
| မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် | - | ၅၂၀ / ၂၀၀၂ (၉) |



ပုံနှိပ်ခြင်း ❑ ပထမအကြိမ်
(၂၀၀၂) ခုနှစ်၊ စက်တင်ဘာလ။

အုပ်ရေ ❑ ၁၀၀၀ အုပ်

တန်ဖိုး ❑ ၈၀၀ - ကျပ်

အတွင်းသား + မျက်နှာဖုံး ❑ ဦးတင်အောင်ကျော် (၀၇၀၅၃)

ပုံနှိပ်သူ
စွယ်တော်ပုံနှိပ်တိုက်
အမှတ် (၈၇)၊ ၅၆-လမ်း၊
ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။

ထုတ်ဝေသူ ❑ ဦးကျော်ဆန်း
ရဲအောင် စာပေတိုက်
အမှတ် (၂)၊ ခွန်း (၁) လမ်း၊
မင်္ဂလာတောင်ညွှန့်မြို့နယ်၊
ရန်ကုန်မြို့။

ဖြန့်ချိရေး ❑ စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့
မေဓာဝံသကျောင်းဆောင်
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ အင်းစိန်မြို့။
( ☎ - ၆၄၀၀၇၅ ၊ ၇၀၇၂၆၇ )

http://www.dhammadownload.com

# ပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံ

## မာတိကာ


| | |
|---|---|
| နိဒါန်းအမှာ | ၈-မှ ၈-ထိ |
| ပထမပြန်စာမေးပွဲသတ်မှတ်ချက်များ | ၈- |
| ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ | ၈-မှ ၉-ထိ |
| ပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း | ၈-မှ ၈-ထိ |
| ပဏာမ | ၁ |
| ရန်ကုန်တိုင်း ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၂-မှ ၂၂-ထိ |
| ပဲခူးတိုင်းအရှေ့ ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၂၂-မှ ၃၉-ထိ |
| ပဲခူးတိုင်းအနောက် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၃၉-မှ ၅၈-ထိ |
| မန္တလေးတိုင်း ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၅၈-မှ ၈၅-ထိ |
| စစ်ကိုင်းတိုင်း ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၈၅-မှ ၉၃-ထိ |
| မကွေးတိုင်း ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၉၃-မှ ၁၁၀-ထိ |
| ဧရာဝတီတိုင်း ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၁၁၀-မှ ၁၂၈-ထိ |
| တနင်္သာရီတိုင်း ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၁၂၈-မှ ၁၄၃-ထိ |
| ကချင်ပြည်နယ် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၁၄၃-မှ ၁၆၀-ထိ |
| ကယားပြည်နယ် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၁၆၀-မှ ၁၇၂-ထိ |
| ကရင်ပြည်နယ် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၁၇၂-မှ ၁၈၉-ထိ |
| ချင်းပြည်နယ် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၁၈၉-မှ ၂၀၄-ထိ |
| မွန်ပြည်နယ် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၂၀၅-မှ ၂၂၁-ထိ |
| ရခိုင်ပြည်နယ် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၂၂၁-မှ ၂၃၆-ထိ |
| ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့) ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၂၃၆-မှ ၂၅၁-ထိ |
| ရှမ်းမြောက် ပုစ္ဆာနှင့်အဖြေများ | ၂၅၁-မှ ၂၆၈-ထိ |

http://www.dhammadownload.com

# အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

| | |
|---|---|
| ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်) ပဋ္ဌာနှင့်အပြေများ | ၂၆၉-မှ ၂၈၂-ထိ |
| ပထမကျော်တန်း ပဋ္ဌာနှင့်အပြေများ | ၂၈၂- မှ ၂၉၃-ထိ |

## အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)၏
## ထုတ်ဝေပြီး ကျမ်းစာများ
### လက်ဆောင်ကျမ်းများ

၁။ မာတိကာ ဓာတုကထာ လက်ဆောင်။
၂။ ယမကလက်ဆောင်။ (အောက် ၅-ကျမ်း)။
၃။ ယမကလက်ဆောင်။ (အထက် ၅-ကျမ်း)။
၄။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ဇယား)။
၅။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ပို့ချစဉ်)
၆။ အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်။
၇။ သဒ္ဒါလက်ဆောင်။
၈။ ဆန်းလက်ဆောင်။
၉။ အလင်္ကာလက်ဆောင်။

### အလေ့ခံကျမ်းများ

၁၀။ (အခြေပြုမူလတန်း။ ပထမငယ်တန်း။ ပထမလတ်တန်း။ ပထမကြီးတန်း)
ပဋ္ဌာ+အပြေစုံစာအုပ်များ-( ၁၉၉၉/ ၂၀၀၀/ ၂၀၀၁-ခုနှစ် )
၁၁။ ( ပထမငယ်တန်း။ ပထမလတ်တန်း။ ပထမကြီးတန်း)
ပဋ္ဌာ+အပြေစုံစာအုပ်များ-( ၂၀၀၂-ခုနှစ် )

### ဓတုသုတကျမ်းများ

၁၂။ ရှင်ပြု ရဟန်းခံအကြောင်း သိကောင်းစရာ၊
၁၃။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာ သိစရာနှင့် ဗုဒ္ဓသာသနာ့သမိုင်း။
၁၄။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာ အကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် ဓေတီပုထိုး။

ဖြန့်ချိရေး- စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့
အင်းစိန် ရွာမဝရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ ရုံး- မြဝဝရ၅

http://www.dhammadownload.com



# ဘာသင်နည်းစနစ်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဝိဋ္ဌကတ်သင်နည်းစနစ်ကို –

၁။ စာကြီးပေါ်က်သင်နည်း

၂။ စာပေးပွဲစနစ်သင်နည်း – ဟု နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။

ရှေးခေတ်က စာချ, စာသင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် များသောအားဖြင့် စာပေးပွဲကို အခြေမခံတဲ့ ကျမ်းဂန်တတ်မြောက်မှု, ကျမ်းဂန်ပေါ်က်ရောက်မှုကို ပဓာနထား၍ သင်ကြားလေ့လာကြသည်၊ သင်ကြားလေ့လာမှု ပြည့်စုံသောအခါ ထက်မြက်ထူးချွန်သော အချိုပ္ပဂ္ဂိုလ်တို့ အာဇာနည်ရှေးချယ်ပွဲ နှုတ်ပြေ, ရေးပြေ ဝင်ရောက်ပြေဆိုသူများလည်း ရှိခဲ့သည်၊ ပုဂံခေတ်မှ ဦးတျည်ပွေ့ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ **တျော်အောင်စံထား** ဆရာတော်နှင့် ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓ စသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်များကို စာပေးပွဲပြင့် ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့သည်။

အင်္ဂလိပ် အစိုးရခေတ်လောက်မှ စ၍ ယနေ့တိုင်အောင် များသောအားဖြင့် စာပေးပွဲကို အခြေခံ၍ ဝိဋ္ဌကတ်သင်ကြားမှုပြုလာကြသည်၊ စာပေးပွဲစနစ်ဖြင့် ဝိဋ္ဌကတ်သင်ကြားရာ၌ အခြေခံလုံလောက်စွာဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်ကို ပြည့်စုံအောင် လေ့လာ သင်ကြားသူများသည် များသောအားဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်၊ အခြေခံလည်း မလုံလောက် ပြဋ္ဌာန်းချက်လည်း မပြည့်စုံ၊ ကောက်နှုတ်ချကဖြင့် ပြတ်လမ်းလိုက်သူများမှာ စာပေးပွဲ အောင်သော်လည်း ထူးချွန်သူများ မဖြစ်ကြ။

ထူးချွန်ပြောင်မြောက်သူများဖြစ်အောင် သင်ရိုးပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ကြည်ကက်စွာ လေ့လာထားကြရမည်။ စာပေးပွဲ မပြေဆိုတဲ့ စာတတ်သူများရှိသော်လည်း ယင်းစာပေးပွဲ မပြေသူများ၏ အရည်အချင်းကို အခြားသူများအလွယ်တကူ မသိနိုင်၊ ဘာမျှအရည်အချင်း မရှိသူကပင် မူလဓမ္မာစရိယ–ဟု ပြောနေကြသဖြင့် အရည်အချင်း ရှိသော်လည်း စာပေးပွဲ ပေတံ မရှိသူများသည် သာမန် စာရင်းထဲဝင်သွားကြရရှာသည်၊ ထို့ကြောင့် –

http://www.dhammadownload.com



အရည်အချင်းရှိသူများ စာပေးပွဲဖြေဆိုထားသင့်သည်မှာ ယုံမှားစရာ မရှိပေ။ စာပေးပွဲ ဖြေဆိုရာ၌လည်း ကြိုတင်ပြင်ဆင်ထားမှု မရှိက အရည်အချင်းရှိသူ ဖြစ်စေကာမူ စာပေးပွဲအောင်မြင်ဘို့ရာ မလွယ်ကူ၊ အောင်မြင်သည့်တိုင်အောင် ထူးထူးခြားခြား အောင်မြင်သူ မဖြစ်နိုင်၊ စာပေးပွဲ အလွယ်တကူ အောင်မြင်ရန်နှင့် ဂုဏ်ထူးပန်းကို ပန်ဆင်လိုသူများ အတွက် ဤအဖြေစုံများကို စိစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

*ဤအဖြေစုံ စာအုပ်များသည် -*

၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွယ်စုံပညာရှင်တစ်ဦး သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

၂။ ပုဏ္ဏာ အာဘော်ကြီးဆနည်းကိုလည်း ပေးပါလိမ့်မည်။

၃။ ဖြေနည်း, တင်ပြနည်းကိုလည်း ညွှန်ပြပေးပါလိမ့်မည်။

၄။ မေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစုဆောင်ရခြင်း နက္ခတ္တလည်း ကင်းဝေးအောင် ကူညီပါလိမ့်မည်။

၅။ မိမိဉာဏ်မမီသော ပုဏ္ဏာ+အဖြေများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရှင်များ မိမိအနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလဲ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဤသို့စသည် စသည်ဖြင့် သင်၏ လိုအပ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးပါလိမ့်မည်။

## အဖြေနှုန်း မိတ်ဆက်ထားပုံ

ယခု ခရစ် ၂၀၀၂-ခုနှစ် တိုင်း ၈-တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် ၉-ခု စုစုပေါင်း ၁၇-ဌာနတို့၏ ပထမပြန် ပထမလတ်တန်းပုဏ္ဏာများကို အဖြေနှင့် တွဲဖက်၍ တစ်စုတစ်ဝေးတည်း စုစည်းတင်ပြထားပါသည်၊ ဥပမာ ... ရန်ကုန်တိုင်း ဝိနည်းပုဏ္ဏာ၊ ပြီးလျှင်ရန်ကုန်တိုင်း ဝိနည်းအဖြေ ဆက်ပြထားပါသည်၊ တိုင်းနှင့်ပြည်နယ် တစ်ခုချင်းစီ၏ ဘာသာစုံ ပုဏ္ဏာနှင့်အဖြေ ဆက်စပ်ပြထားခြင်းဖြစ်သည်။ ပုဏ္ဏာသက်သက် လေ့လာသူများ လွယ်ကူစေရန် ဘာသာရပ်တစ်ခု၏ ပုဏ္ဏာနံပါတ်အစုံပြီးမှ အဖြေပေးထားခြင်းဖြစ်သည်။ တစ်ပုဏ္ဏာခြင်း အဖြေနှင့်တွဲထားလျှင် စဉ်းစားဉာဏ်ကို ချိုးနှိမ်ထားသလိုဖြစ်တတ်ပါသည်၊ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစဉ်ကိုကား မာတိကာ၌ ကြည့်၍ သိနိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



## ပုဋ္ဌာလိုအပ်ချက်

အချို့ဘာသာ ပုဋ္ဌာများ ရှာဖွေ၍ မရခြင်းကြောင့် ပုဋ္ဌာနှင့်အဖြေ မတင်ပြနိုင်သည်ကို သည်းခံ ခွင့်လွှတ်ကြဖို့ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

## ကျေးဇူးအကား

ဤပုဋ္ဌာအဖြေစုံကို စိစဉ်ရာ၌ ရှာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်ရှိ စာချဘုန်းကြီးများနှင့် အချို့သော စာသင်သားများ၏ အကူအညီဖြင့် စိစဉ်ထားပါသည်၊ များသောအားဖြင့် ပြေဆိုပေးသူများ၏ အာဘော်အတိုင်း ထားပါသည်၊ အထူးသဖြင့် ဤအလတ်တန်းပုဋ္ဌာ အဖြေစုံအတွက် -

၁။ **ဦးခေမာစာရ** (သာသနဓဇမဟာစရိယ) မာ+ဓာနှင့် ယမကဘာသာ

၂။ **ဦးသောဘနာလင်္ကာရ** (သာသနဓဇမဟာစရိယ) က (ဓမ္မပဒဘာသာ)

၃။ **ဦးဥာဏဗလ** (သာသနဓဇမဟာစရိယ) က (ဒွေမာတိကာဘာသာ)

၄။ **ဦးဝိမလာစာရ** (သာသနဓဇမဟာစရိယ)က ဇာတက( ဘာသာပြန်)တို့ကို ပြေဆိုပေးကြပါသည်၊ ချွတ်ယွင်းချက်ရှိပါက စနစ်တကျ တည်းဖြတ်မပေးနိုင်သော ပိမိ၏ ချွတ်ယွင်းချက်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ဤစာအုပ်အတွက် အမှား, အမှန်စိစစ်ပေးသော **ဦးဝိမလာစာရနှင့်** အပြင်အဆင်မှ စ၍ လိုအပ်သမျှအားလုံးကို စိတ်ရှည်, လက်ရှည် စာစီစာရိုက်ပေး သော **မောင်သန်းရှိန်** (တောင်ပေါ်သား)အား အထူး ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

**အရှင်တိုးလောကာဘိဝံသ**

**(အင်းစိန်)**

၁၃ - ၉ - ၂၀၀၂

၁၃ဖြင့-ခု၊ တော်သလင်းလဆန်း ၇ - ရက်၊ ရှာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြဋ္ဌာန်းမေးပွဲနှင့် ပတ်သက်၍ သတ်မှတ်ချက်များ

၁။ မေးခွန်းလွှာတိုင်း (၃) နာရီ မေးခွန်းဖြစ်သည်၊ မွန်းတည့် (၁၂) နာရီမှ ညနေ (၃) နာရီအထိ ပြေဆိုခွင့်ရှိသည်။

၂။ အတန်းအလိုက်မေးမည့် မေးခွန်းအရေအကွက်နှင့် ပြေဆိုရမည့် မေးခွန်း အရေအတွက်မှာ ဘာသာရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

| အတန်း | မေးမည့်မေးခွန်း | ပြေဆိုရမည့်မေးခွန်း |
|---|---|---|
| ပထမငယ်တန်း | ၆ - ပုဒ် | ၆ - ပုဒ် |
| ပထမလတ်တန်း | ၈ - ပုဒ် | ၈ - ပုဒ် |
| ပထမကြီးတန်း | ၁၀ - ပုဒ် | ၁၀ - ပုဒ် |

၃။ တစ်ပုဒ်ချင်းလျှင် (၁၀) မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောင်မှတ် ၄၀ ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရမှ အတန်းအောင်အဖြစ်သတ်မှတ်ရမည်။

၄။ အောင်ပြင်သူများထဲမှ အမှတ်များရာအလိုက် တစ်နိုင်ငံလုံး ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယအဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်မည်။

၅။ ပထမပြန် စာမေးပွဲကို ရဟန်း၊ သာမဏေ၊ သီလရှင်နှင့် လူဝတ်ကြောင် မည်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။

၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်ပြင်ပြီးမှသာ အထက်အထက်အတန်း များကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။ အထက်အထက်တန်းများကို အောင်ပြင်ပြီးသူသည် အောက်အောက် အတန်းကို ဝင်ခွင့် မရှိဝေရ။

http://www.dhammadownload.com



# ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
# နိုင်ငံတော်သံဃဓာတုရေးရာဦးစီးဌာန
# ပထမပြိုင်ပွဲနှင့် ပြဋ္ဌာန်းချမ်းအေးများ
# ပထမလတ်တန်း

## ၁။ ဝိနယ (ဒွေ မာတိကာ)

(က) ဒွေမာတိကာ၊ ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ကခီအဋ္ဌကထာ – (ကျမ်းအစမှ နိဿဂ္ဂိအဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

**လူနှင့်သီလရှင်များအတွက် –**

(ဂ) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

## ၂။ တစ္ဆည်းသဒ္ဒါကြီး

(က) ကစ္ဆည်းသန္ဓိကြီး (ကျမ်းအစမှ ကိတ်အဆုံးအထိ) ရ–စောင်ပါဠိ၊ အနက်၊ ရှင်းတွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ (ကျမ်းအစမှ တဒ္ဓိတ်အဆုံးအထိ) ရှင်း၊ အဓိပ္ပါယ်။

(ဂ) ပုစ်စစ် (ကျမ်းအစမှ သမာသ်အဆုံးအထိ)။

## ၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂ

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ၉ – ဝိုင်းပါဠိ၊ အနက်၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။

http://www.dhammadownload.com



(ခ) ဋ္ဌိကာကျော် ကျမ်းအစမှ ရှင်ပိုင်းအဆုံးထိ အဓိပ္ပါယ်။

## ၄။ မာတိကာ နှင့် မာတုတထာ

(က) သုတ္တန္တိကမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) တတုကထာ (အစ မှ စုဒ္ဒသမနယ အဆုံးထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်နှင့် အဓိပ္ပါယ်။

## ၅။ ယမိုက်အရကောက်ကျမ်း

– ယမိုက်အရကောက်ကျမ်း (အောက် (၅) ကျမ်း) ဝိဘင်းထုတ်၊ အနက်ပေး၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဂဏ္ဌိ။

## ၆။ ဘာသာပြန်
## ဇာတကနိပါတ်ဇာတ်အဋ္ဌကထာ

– အပါယိမှဝဂ်မှ ကကဏ္ဍကဝဂ်အဆုံးအထိ ဇာတ်ပေါင်း (၇၀) ဆဋ္ဌမ စာမျက်နှာ (၁၅၇)။

http://www.dhammadownload.com



ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ ပထမပြန်အားဗဟို
ပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း

## ၁။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ) မေးခွန်းလွှာ–၁

(က) ဒွေမာတိကာ

– ပါဠိအာဂုံ ၁–ပုစ္ဆာ

– အနက်ပေး ၁–ပုစ္ဆာ

– ဒွေမာတိကာ ကျမ်းရင်းလာအဓိပ္ပါယ် ၄–ပုစ္ဆာ

(ခ) ကခ်ီအဌကထာ (အစမှ နိဿဂ္ဂိယအဆုံးအထိ)

– အဓိပ္ပါယ် ၂–ပုစ္ဆာ

### လူနှင့်သီလရှင်များအတွက်

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးထိ)

– ပါဠိ ၁–ပုစ္ဆာ

– အနက် ၁–ပုစ္ဆာ

– ဓမ္မပဒပါဠိတော်လာ အဓိပ္ပါယ် ၃–ပုစ္ဆာ

– ဓမ္မပဒအဌကထာလာ အဓိပ္ပါယ် ၃–ပုစ္ဆာ

## ၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး (မေးခွန်းလွှာ– ၂)

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

သန္ဓိမှ ကိတ်အဆုံးအထိ ၇–စောင်

– ပါဠိအာဂုံ ၁–ပုစ္ဆာ

– အနက် ၁–ပုစ္ဆာ

– ရုပ်တွက် ၂–ပုစ္ဆာ

(ပုဒ်ဖြတ်၊ ပုဒ်စပ်၊ ရုပ်ကျဉ်း၊ ရုပ်ကျယ်၊ လိင် ဝုစ်၊ ကာရန်၊ ဂိုဏ်း၊ ဝိဘတ်၊ပုဒ်ပစ္စည်း၊

http://www.dhammadownload.com



ဓာတ်ပစ္စည်း၊ ဝိဘတ် ခွဲခြင်းနှင့် ပဒမာလာစဉ်ခြင်းတို့ ပါဝင်သည်)

– ကစ္စည်းကျမ်းလာ အဓိပ္ပါယ် ၁–ပုစ္ဆာ

(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ (ကျမ်းအစမှ တဒ္ဓိတ်အဆုံးအထိ)

– အဓိပ္ပါယ် ၂–ပုစ္ဆာ

(ဂ) ပုဒ်စစ်

– ကျမ်းအစမှ သမာသ်အဆုံးအထိ ၂–ပုစ္ဆာ

၃။ **အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (မေးခွန်းလွှာ – ၃)**

(က) **အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ၉–ပိုင်း**

– ပါဠိအာဂုံ ၁–ပုစ္ဆာ

– အနက် ၁–ပုစ္ဆာ

– သရုပ် ၂–ပုစ္ဆာ

– သင်္ဂဟကျမ်းလာအဓိပ္ပါယ် ၂–ပုစ္ဆာ

(ခ) **ဋီကာကျော်အောက် ၆–ပိုင်း**

– အဓိပ္ပါယ် ၂–ပုစ္ဆာ

၄။ **သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ (မေးခွန်းလွှာ– ၄)**

– သုတ္တန္တိက မာတိကာ ၁–ပုစ္ဆာ

– ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသ ၂–ပုစ္ဆာ

– ဓာတုကထာအစမှ စုဒ္ဓသမနယအဆုံးအထိ ၅–ပုစ္ဆာ

(ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်များကို သင့်လျော်သလို မေးနိုင်သည်၊ ပါဠိ၊ အနက် ကို မေးရာ၌ တစ်ပုဒ်စီထက် မပိုစေရ)

၅။ **ယမက (အောက် ၅–ကျမ်း) မေးခွန်းလွှာ– ၅**

http://www.dhammadownload.com



- မူလယမိုက်မှ ၂–ပုစ္ဆာ
- ခန္ဓယမိုက်မှ ၂–ပုစ္ဆာ
- အာယတနယမိုက် + ဓာတုယမိုက်မှ ၂–ပုစ္ဆာ
- သစ္စယမိုက်မှ ၂–ပုစ္ဆာ

**မှတ်ချက်**

ပါဠိဝိဘင်းထုတ်စေခြင်း ၂–ပုစ္ဆာ
အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ် ၄–ပုစ္ဆာ
အနက် ၁–ပုစ္ဆာ
ဂဏ္ဌိမှ ၁–ပုစ္ဆာ မေးရမည်။

**၆။ ဘာသာပြန် (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ) (မေးခွန်းလွှာ – ၆)**

ဧကကနိပါတ် ဇာတ်အဋ္ဌကထာ အပါယိ ဝဂ်မှ ကကဏ္ဏကဝဂ် အဆုံးအထိ ဇာတ်ပေါင်း(၇၀) ဆဋ္ဌမှု စာမျက်နှာ – (၁၅၇)

- ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း ၃–ပုစ္ဆာ
- မြန်မာကို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း ၂–ပုစ္ဆာ
- ပါဠိဝေါဟာရများကို ထုတ်ပြ၍ ဝါကျတည်ဆောက်စေခြင်း ၁–ပုစ္ဆာ
- ဇာတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ်မြန်မာဘာသာဖြင့်ရေးသားစေခြင်း ၁–ပုစ္ဆာ
- ဇာတ်ဝတ္ထုမှ ရယူအပ်သောသင်ခန်းစာများကို ရေးသားစေခြင်း ၁–ပုစ္ဆာ

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com



# ဝဏ္ဏာ

သမ္ဘဒ္ဒနာမံ ပရမတ္ထတာရံ၊
နာထံ နမဿိတ္ဝာန ဝိသဇ္ဇနာတံ။
သောတုနမတ္ထာယ ပဟာယ ခေဒံ၊
ကဿာမိ နာနာနယဒီပကံ မံ။

(ဘ-ဖွဲ့ ဂ္ဂန္ဓဝဇိရာဂါထာ)

အဟံ- ခန္ဓာပေါ်တွင် ပညတ်တင်လျက် အစဉ်ပြောကြ တိလောက-ဟု နာမတွင်ခေါ် တပည့်တော်သည်၊ ပရမတ္ထတာရံ- မြတ်သောအကျိုးကို ဆောင်တော်မူတတ်သော၊ သမ္ဘဒ္ဒနာမံ- သမ္ဘဒ္ဒ-အမည်ရှိသော၊ နာထံ- ဝေနေယျများ သောင်းတိုက်သားတို့၏ အားထားကိုးကွယ်ရာအစစ် ဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားကို၊ နမဿိတ္ဝာန- ဦးညွှတ်ရိုကျိုး ရှိခိုးပြီး၍ ခေဒံ- ပင်ပန်းနွမ်းနယ်မှုကို၊ ပဟာယ- ပယ်စွန့်၍၊ သောတုနံ- စာသင်ယူနေ အခြေပြုတို့၏၊ အတ္ထာယ- အကျိုးငှာ၊ နာနာနယဒီပကံ- ပြေနည်းပြေပုံ အဝိုဝိုကို သေချာကျန ဖော်ပြတတ်သော၊ ဂ္ဂမံ ဝိသဇ္ဇနံ- ဤ ပထမလတ်တန်း အဖြေစုံကျမ်းကို၊ ကဿာမိ- ရေးသားတိထွင် စီရင်ပေအုံ့။

မှတ်ချက်။ ။ ဝိသဇ္ဇန-သဒ္ဒါ နပုံလိုင်, ဂ္ဂတ္ထိလိုင် နှစ်မျိုး သုံးနိုင်ကြောင်း မိန့်ဆိုကြသည်၊ ဂ္ဂတ္ထိလိုင်ဖြစ်လျှင် နာနာနယဒီပကံ-ဟု ဝိသေသန ထားရမည်၊ ဤ၌ကား နပုံလိုင်ကို ရည်ရွယ်၍ ဒီပကံ-ဟု သုံးထားသည်။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

# အရှင်ဘိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

## နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးပဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ ပဏ္ဍိတဝဂ်၊ ပဠသတအာဂန္တုကဘိက္ခုပတ္ထုလာ အောက်ပါပေယျာလဂါထာတို့ကို ပါဠိ မှန်ကန်စွာ ဖော်၍ရေးသားပြပါ။

တတြာဘိရတိမိစ္ဆေယျ (ပ) တေ လောကေ ပရိနိဗ္ဗုတာ။

၂။ သဟသဝဂ်၊ သာရိပုတ္တသုတ္တသဟယကပြဟ္ဓဏဝတ္ထုလာ- အောက်ပါ ပေယျာလ ဂါထာကိုဖော်၍ အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

ယံကိဉ္စိ ယိट्ठं ဝ ဟုတံ ဝ (ပ) ဥဇ္ဇုဂတေသု သေယျော။

၃။ ဒဏ္ဍဝဂ်၊ မဟာမောဂ္ဂလာနတ္ထေရဝတ္ထုလာ မပြစ်မှားသင့် မပြစ်မှားထိုက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အပေါ်၌ ပြစ်မှားကျူးလွန်ခြင်းကြောင့် ခံစားရမည့်အပြစ် ၁၀-မျိုး မကောင်းကျိုးကို ပါဠိမြန်မာတွဲဖက်၍ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ပြတော်မူသော သြဝါဒပါတိမောက်ဂါထာတို့ကို မြန်မာစကားပြေ ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ပဏ္ဍိတဝဂ်၊ ဆန္ဒတ္ထေရဝတ္ထု၌ (က) ပါပမိတ္တအရ၊ (ခ) ပုရိသာဒမ–အရတို့ကို ဆရာနည်းကျ ဖော်ပြ၍၊ ဖွားဖက်တော် အရှင်ဆန္ဒထေရ်အကြောင်း အကျဉ်းသိသာစေလျက် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် အရှင်ဆန္ဒအား မည်သည့်အပြစ်ပေးရမည်ဟု ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့ပါသနည်း။

၆။ အိမ်စဉ်မပြတ် ဆွမ်းခံဝတ်ကား မရှုတ်စေရ သမ္ဘဒ္ဒတို့ ဝံသနွယ်စစ် ကျင့်ရိုးဖြစ်သည်–ဟု ဘုရားရှင်က ခမည်းတော်ကြီးအား အသိပေးနှစ်သိမ့်ဟောကြားသော တရားကို သေချာစွာရေးသားပါ။

၇။ သဟသ္ဿဝဂ်၊ သံကိစ္စသာမဏေရဝတ္ထု–အရ သံကိစ္စသာမဏော–၏ ကိုယ်ရေးအတ္တုပ္ပတ္တိကို အောက်ပါအချက်အလက်များ ပါဝင်စေလျက် အကျဉ်းမျှ ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) သာမဏော၏ ဆရာ၊ (ခ ) မိခင်၊ (ဂ) မိခင်ဝမ်း၌ ဆင်းရဲရပုံ၊
(ဃ) သံကိစ္စမည်ပုံ၊ (င ) မည်သည့်အရွယ်၌ ရဟန္တာဖြစ်ပုံ။

၈။ လောကဝဂ်၊ အသဒိသဒါနဝတ္ထုအရ ဘုရားတစ်ဆူ တစ်ဆူလက်ထက်၌ အသဒိသဒါနကို တစ်ကြိမ်သာ ပြုလုပ်စီမံနိုင်ကြရာ ယင်းအသဒိသဒါန–အကြောင်းကို စီမံသော ပုဂ္ဂိုလ်များ, စီမံရာနေရာ, စီမံပုံ အခြင်းအရာများ ပါဝင်စေလျက် လိုရင်းတိုရှင်းရေးသားပါ။

## ရန်ကုန်တိုင်း။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( ပဌသတအာဂန္တုကဘိက္ခုဝတ္ထု၊ ဂါထာ – ၈၃–၈၉၊ ၆–ပ ၃၈၀။ )

၂။ ( သာရိပုတ္တတ္ထေရဿ သဟာယကမြာဟွဏဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁၀၈၊ ၆ ပ– ၄၂၂။ )

၃။ ( ပဲခူးတိုင်း–အနောက်– ၄–တွင် ရှုလေ။ )

၄။ မကောင်းမှုဟူသမျှကို မပြုလုပ်ရာ၊ ကောင်းမှုဟူသမျှကို ပြုလုပ်ရာ၏။ မိမိစိတ်ကို ဖြူစင်အောင်ထားရာ၏။ ဤသုံးပါးသည် ဘုရားရှင်တို့၏ အဆုံးအမဖြစ်သည်၊
သည်းခံခြင်းသည် မြတ်သောအကျင့်ဖြစ်၏။ နိဗ္ဗာန်ကို အလွန်မြတ်သော တရားဟု ဘုရားရှင်တို့ ဟောတော်မူကုန်၏။ ရဟန်းသည် သူတစ်ပါးကို မညှင်းဆဲ

http://www.dhammadownload.com


မသတ်ဖြတ်ရာ၊ သူတစ်ပါးကို ညှင်းဆဲသတ်ဖြတ်လျှင် ရဟန်းမဟုတ်ပေ။

သူတစ်ပါးကို မကဲ့ရဲ့မစွပ်စွဲ မညှင်းဆဲရာ၊ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလကို စောင့်ရှောက်ရာ၏။ စားဖွယ်ဘောဇဉ်၌ အတိုင်းအရှည်ပမာဏကို သိအပ်၏။ ဆိတ်ငြိမ်ရာ အရပ်၌ နေထိုင်ရာ၏။ အမြင့်မြတ်ဆုံးတည်ကြည်မှု အဓိစိတ္တသိက္ခာကို ပွားများ အားထုတ်ရာ၏။ ဤသည်တို့ကား ဘုရားရှင်တို့၏ အဆုံးအမတော်ပါတည်း။

( ဂါထာ ၁၈၃၊ ၄=၅။ ၆ ၃- ၁၅၃-၄)။

၅။ (က) ကာယဒုစရိုက်စသည့် အကုသိုလ်ကံ၌ အလွန်မွေလျော်သူကိုယူ၊

(ခ ) ဦးစပ်ဖောက်ခြင်း-စသည်၌လည်းကောင်း နှစ်ဆယ့်တစ်ပါးသော အနေသန အစရှိသော အပြားရှိသော အရာမဟုတ်သည်၌ ယှဉ်သောသူတို့ကိုယူ။

အရှင်ဆန္ဒသည် "ငါသည် ငါတို့၏ အရှင့်သားနှင့်အတူ တောထွက်ခဲ့၏၊ ထိုအခါ ငါမှတစ်ပါး အခြားသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်မျှမရှိ၊ ယခုအခါ၌ကား ငါသည် သာရိပုတ္တရာမည်၏၊ ငါသည် မောဂ္ဂလာန်မည်၏၊ ငါတို့သည် အဂ္ဂသာဝကတို့တည်း-ဟု ပြောဆိုကာ လှည့်လည်ကုန်၏-ဟူ၍ အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါးကို ဆဲရေး၏၊ ထိုအကြောင်းကို ဘုရားရှင်သိတော်မူရာ အရှင်ဆန္ဒကို ဩဝါဒပေးတော်မူ၏၊ ခဏသာလျှင်ဆိတ်ဆိတ်နေ၍ တစ်ဖန် ဆဲရေးပြန်၏။

အရှင်ဆန္ဒအား ဗြဟ္မဒဏ်ပေးရန် ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့သည်။ ( ၆-ပ၊ ၃၅၀ )

၆။ ( ပဲခူးတိုင်း အနောက် ၅-တွင်ရှုလေ။ )

၇။ (က) အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊

(ခ ) သာဝတ္ထိမြို့မှ ပြည့်စုံကြွယ်ဝသော အမျိုးကောင်းသား၏ သမီး၊

(ဂ ) သံကိစ္စသာမဏေလောင်း ဝမ်းဗိုက်နန်းအောင်စဉ် တစ်ခုသောအနာကြောင့် သေရရှာသည်၊ အလောင်းကောင်ကို မီးရှို့အပ်သော် သန္ဓေအိမ်အသားကို ထား၍ ကြွင်းသောကိုယ်ခန္ဓာသည်သာ လောင်းကျွမ်း၏။ ထိုအခါ အလောင်းကောင်၏ သန္ဓေအိမ်သားကို ထင်းပုံမှချ၍ တံစူးဝါးဖြင့် ထိုးဆွကုန်၏။ တံစူးဝါးစွန်းသည် သူငယ်၏ မျက်စိထောင့်စွန်းကို ထိုးမိသွား၍ ဤသို့ သန္ဓေအိမ်သားကို ထိုးဆွကာ မီးကျီးစုဌ ပစ်ချပြီး မီးကျီးဖြင့် ဖုံးလွှမ်းသွားကြသည်။

(ဃ ) တံစူးဝါးဖြင့် မျက်စိတောင့်စွန်းကို ထိုးခတ်မိသောကြောင့် သံကိစ္စ-ခေါ်သည်။

(င ) ၇-နှစ်အရွယ်ဖြစ်သည်။ ( ၆ ပ- ၄၂၆။ )

http://www.dhammadownload.com



၈။ အသဒိသဒါနကို- မိန်းမများ စီရင်ကြသည်။
ဤဘုရားရှင်လက်ထက်၌ မလ္လိကာမိဖုရားကြီး စီရင်သည်။
စီရင်ပုံ- သာလကလျာဏီမည်သော ကြောင်လျှာသား, နပဲသားဖျဉ်ချပ်တို့ဖြင့် ရဟန်း ၅၀၀-အလို့ငှါ နန်းတော်အတွင်း အကွေ့အတွင်း၌ နေရာမဏ္ဍာပ်ကို ပြုစေရမည်၊ ကြွင်းကုန်သော သံယာတို့သည် အကွေ့အပြင်ပ၌ နေကြရမည်၊ ထီးဖြူငါးရာ ပြုစေလျက် ယင်းထီးဖြူတို့ကိုကိုင်လျက် ဆင်ငါးရာတို့သည် ငါးရာသောရဟန်းတို့ ဦးထိပ်ထက်၌ ဆောင်းမိုးလျက် တည်နေကြရမည်၊ ရွှေနီပုဇွန်ခွံအုပ်သော ရှစ်စင်း ဆယ်စင်းသော လှေတို့ကို ပြုစေသည်၊ ထိုလှေတို့အကြား၌ မင်းသမီးတစ်ယောက်စီ နေကုန်လျက် နံ့သာကြိတ်သွေးကာ တစ်ယောက် တစ်ယောက်သော မင်းသမီးက ယပ်ကိုင်လျက် နှစ်ပါး နှစ်ပါးသော ရဟန်းတို့ကို ယပ်ခတ်ပေးကြရမည်၊ ကြွင်းသော မင်းသမီးတို့သည် သွေးတိုင်း သွေးတိုင်းသော နံ့သာတို့ကို ဆောင်ယူ၍ ရွှေလှေတို့၌ ထည့်ကြပြီး အရှေ့သောမင်းသမီးတို့က ကြာညိုပန်းစည်းတို့ကို ကိုင်ယူကာ ရွှေလှေတို့၌ ထည့်အပ်သော နံ့သာတို့ကို ဖျန်းနှောက်သဖြင့် အထုံအနံ့ကိုယူစေကြရမည်။

( ၆- ၃ ၁၂၀။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ဒါယကာတို့အိမ်သို့ ချဉ်းကပ်၍ ထိုင်မှု စသည်ပြုလုပ်မိခြင်း ကြောင့် ဘိက္ခုနီအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဥစ္စာနွမ်းပါး သဒ္ဓါတရားပေါများသော ဒါယကာ ဒါယိကာမများအထံ ကျန်းမာရေး ကောင်းသော ရဟန်းတော်များ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်အလှူခံမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အနိယတပဋ္ဌမသိက္ခာပုဒ်လာ တိဏ္ဏံ ဓမ္မာနံ-၌ တိ-အရ တိကျပေါ်လွင်စွာ ကောက်ပြ၍ ယင်းတိ-အရ အာပတ်တို့ကို မည်ကဲ့သို့ကုစားရမည်ကိုလည်း စနစ်တကျ ခွဲခြားပါ။

၄။ တစ်ခဏတာမျှ မခွဲခွာချင်- ဟု ဆိုသည့်ပမာ ရဟန်းတော်များနှင့် တစ်ညဉ့်သော်မျှ

http://www.dhammadownload.com



မကင်းကွာကောင်းသော သက်နှိုးတို့ကို ထုတ်ပြ၍ ကင်းကွာသော်လည်း အာပတ် မသင့်သောရဟန်း ရှိ/မရှိ သာဓကပြကာ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီတို့၏ ယောက်ျားနှင့် တူနှစ်ကိုယ်အနီးကပ် ရပ်တည်စကားပြောခွင့်မရှိသော အရပ်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍ သိက္ခာမာန် အမျိုးအစားတို့ကိုလည်း အသက် အပိုင်းအခြားအားဖြင့် ခွဲခြားပြပါ။

၆။ သံဃာသည် သံဃာအား နိဂ္ဂဟကံ ပြုနိုင်/မပြုနိုင် သဘာဝ,သာဓက နှစ်မျိုးစုံပြလျက် ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်သင့်နေသောရဟန်းသည် မိမိဥပဇ္ဈာယ်ဆရာကို မြင်သော်လည်း ရှက်သောကြောင့် အာပတ်ကိုမပြောကြားခဲ့သော် ဇာနံ ပဋ္ဌာဒေတိ –အရ ဖုံးလွှမ်းရာ ရောက်/မရောက် ကခ်ါအလိုကျ ဖြေရှင်းပြပါ။

၇။ ဒါယကာတစ်ယောက်က ရဟန်းတစ်ပါးအား ဥဘတော သံဃသ တုယ္ဘ ဒမ္မိ၊ သံဃသ တုယ္ဘ ဒမ္မိ–ဟု လှူဒါန်းခဲ့သော် ပုဂ္ဂလိက ချီးသောရဟန်းသည် သံဃာ့ထံမှ မိမိအတွက် နောက်ထပ် ရနိုင်ခွင့်ရှိ/မရှိ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ရဟန်း,ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက် ၍ ဖြေဆိုပါ။
(က) ခင်မင်လိုရ်ခြင်း အမျိုးသမီးအား ပန်းပေးသောရဟန်း။
(ခ ) နေ့လွဲအခါ၌ ကျောင်းဘုန်းကြီးကို မပန်ပြောဘဲ ရွာတွင်းသို့ သွားသောရဟန်း။
(ဂ ) အုတ်တံတိုင်း တစ်ဘက်သို့ စည်းကမ်းမဲ့စွာ အမှိုက်စွန့်သောရဟန်းမ။
(ဃ) ရင်ဘတ်ကို ထုလျက် ငိုကြွေးသော ရဟန်းမ။
(င ) ရင်စည်းတဘက်မပါဘဲ မြို့ရွာတွင်း ဝင်သောရဟန်းမ။

## ရန်ကုန်တိုင်း။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ

၁။ ( အနာပတ္တာပဏ္ဏမန်၊ အနာပတ္တာအဘိနိသီဒန၊ အနာပတ္တာသဉ္ဇ္ဈရဏသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဘိက္ခု၊ တတိယပါဠိဒေသနီယသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



၃။ **တီ–အရ–** မေထုနဝမ္မပါရာဇိက, ကာယသံသဂ္ဂ သံယာဒိသေသ်, ရဟောပဋိစ္ဆန္န ပါစိတ်အာပတ် တို့ဖြစ်သည်။

ပါရာဇိကအာပတ်သင့်သူသည် လူ, သာမဏေအဖြစ်ပြောင်း၍ ကုစားရမည်။

**သံယာဒိသေသ်ကုစားပုံ–** သံယာဒိသေသ်အာပတ်သင့်သောရဟန်းသည် သိလျှက် အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းထားသော ရက်နှင့်အမျှ အလိုမရှိဘဲလည်း ပရိဝါသ်နေရမည်၊ ပရိဝါသ်ကို ကျင့်သုံးပြီးသောရဟန်းသည် ၆–ညဉ့် ၆–ညဉ့်ထက်အလွန် ရဟန်းတို့ မြတ်နိုးစေခြင်းငှာ မာနတ်ကျင့်ရမည်၊ မာနတ်ကျင့်ပြီးသောရဟန်းကို ၂–ကျိပ်အရေ အတွက်ရှိသော ရဟန်းသံယာအပေါင်းတို့က သိမ်ဌ် အဘ္ဘာန်သွင်းပေးရပါမည်။

သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်သင့်သူသည် ဒေသနာပြောကြား၍ ကုစားရမည်။

၄။ သင်းပိုင်, ကိုယ်ရုံ, ဒုကုဋ္ဌ တို့ဖြစ်ကြသည်။

ကင်းကွာသော်လည်း အာပတ်မသင့်သောရဟန်း ရှိပါသည်။

**သာဓက–** အညတြ ဘိက္ခုသမ္ဘူတိယာ။

၅။ ညဉ့်မှောင်မိုက်အရပ်, ဆီမီးစသောအရောင်မရှိသောအရပ်၊ လွင်တီးခေါင်အရပ်၊ ရထားသွားလောက် ထုတ်ချင်းပေါက်သောလမ်း, ထုတ်ချင်းမပေါက်သောလမ်း, သမ်းဆုံလမ်းခွ။

**သိက္ခာမာန်အမျိုးအစား–** အသက် ၂၀–ကျော်ပြီးသော သိက္ခာမာန်သည် မဟာသိက္ခာမာန်၊ အသက် ၁၀–နှစ်မှ ၁၈–နှစ်အထိ သိက္ခာမာန်သည် ဂိဟိဂတသိက္ခာမာန်၊ အသက် ၁၈–နှစ်မှ ၂၀–နှစ်အထိသည် ကုမာရိဘူတသိက္ခာမာန်။

၆။ သံယာသည် သံယာအား နိဂ္ဂဟကံ မပြုနိုင်ပါ။

**သဘာဝ–** သုံးပါးအထက်ရဟန်းများသည် ကမ္မာရဟပုဂ္ဂိုလ်များ မဟုတ်ကြသော ကြောင့်တည်း။

**သာဓက–** ကောဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ။

ဥပဇ္ဈာယ် စသောအဖြစ်သည် ပမာဏမဟုတ်၊ သဘာဂသည်သာ ပမာဏဖြစ်သောကြောင့် မိမိဥပဇ္ဈာယ်ဆရာကိုမြင်သော်လည်း ရှက်သောကြောင့် အာပတ်ကို မပြောကြားခဲ့သော် ဖုံးလွှမ်းရာရောက်ပါသည်။

၇။ ဥဘတော သံယသ တုယ္ဘ ဒမ္မိ–ဟု လျှောက်နိုင်းခဲ့သော် ပုဂ္ဂလိက ရပ်ပြီးသောရဟန်းသည်

http://www.dhammadownload.com



သံယာထံမှ မိမိအတွက်နောက်ထပ် ရဝိုင်ခွင့်ရှိသေးသည်၊
အကြောင်းကား– ဥဘတော သံယသဒ္ဒါဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူရသောကြောင့်တည်း။
သံယသ စ တုယ္ဟ ဒမ္မိ–ဟု လူဒါန်းခဲ့သော် သံယာထံမှ မိမိအတွက် နောက်ထပ် ရဝိုင်ခွင့်မရှိတော့ပါ။
အကြောင်းကား– သံယသဒ္ဒါဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို မယူရသောကြောင့်တည်း။

၈။ (က) ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– ဒုက္ကဋ်၊
(ခ ) ဝိကာလဂါမပ္ပဝေသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဂ ) ပဌမ ဥစ္စာရဆဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဃ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င ) အသံကစ္စိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၀–၃–၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တို, ဥဒါဟရဏ် ပါဠိကုန်စင်အောင် ရေးပါ။
(က) နာမ်ကျမ်းလာ နာ–ဝိဘတ်ကို သော–ပြုသောသုတ်။
(ခ ) ဣတ္ထိလိင်အရာ၌ အ–ပစ္စည်း,တိ–ပစ္စည်း, ယု–ပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ ဝဂ္ဂ ယောသာယောသာနံ တတိယ ပဌမာ–သုတ်၌ (က) ယောသအရ၊ (ခ) အယောသ–အရတို့ကို အထောက်အထားပြလျက် အသီးသီးကောက်ပြ၍ သွာ နာ–သုတ်၌ လိုက်လာသော တတောသဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွဖြေဆိုပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုံစံတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) ပ္ပသေယျ တံ ဝဿသတံ အရောဂံ၊
(ခ ) ဗုဒ္ဓသွာ ပတိ သာရိပုတ္တော ဓမ္မဒေသနာယ ဘိက္ခူ အာလပတိ တေမာသံ။
(ဂ ) ပိဏ္ဍောရက္ခံသဗာဟု၊ (ဃ) သာဂရော၊ (င) ဩပနယိကော။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က–ခ)ကို ဝိဂ္ဂဟပြု၍ (ဂ–ဃ–င)တို့ကို ဓာတု, ပစ္စယ ဝေဖန်ပါ။

http://www.dhammadownload.com



(က) ပစ္စက္ခမ္မာ၊ (ခ) အာသဘံ၊ (ဂ) ခိဏာ၊ (ဃ) မူဠ္ဟာ၊ (င) ဥရဂါ။

၅။ ဝက္ခာမိ သုတ္တဟိတမေတ္တ သုသန္ဓိကပ္ပ-၌ (က) ဣတ္ထ-ကိုနာမ်ရုပ်၊ (ခ) ဝက္ခာမိ-ကို အာချာတ်ရုပ်၊ (ဂ) သန္ဓိ-ကို ကိတ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြပါ။

၆။ ပဋ္ဌာဒီန မကာရော-သုတ်ဖြင့် အ-ကို အ-ပြုရခြင်းအကျိုးကို ဖော်ပြ၍ ပါပါ စိတ္တံ နိဝါရယေ-ဟူသောပုံစံ၌ ကိယ်ဖြင့် ခွဲခွာမှုမရှိပါဘဲလျက် အဘယ့်ကြောင့် အပါဒါန် ဖြစ်ရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဒ္ဒိပဒေ တုလျာဓိကရဏော ကမ္မဓာရယော-ဟူသောသုတ်၌ တုလျာဓိကရဏာ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးသား၍ ဝုဒ္ဓါဒိသရသ ဝါ သံယောဂန္တသ သဏော စ-သုတ်ဖြင့် ဝုဒ္ဓိပြုရာ၌ ဝါ-သဒ္ဒါက ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြသော ဝိဓိသုံးမျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ဆိုရိုးကျ ရေးပါ။
(က) တိလိင် နှစ်ပါး (ခ) ဂုဏအစ္စန္တသံယောဂ၊ (ဂ) ဒိသန္တရာဌတ္ထမဟုဇ္ဇိဟိ။

## ရန်ကုန်တိုင်း။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က) သောဝါ။ (ခ ) ဣတ္ထိယမတိယဝေါ ဝါ-သုတ် ( ဆိုင်ရာကိုရေးလေ။ )

၂။ တတိယပဌမာ-ကိုထောက်၍ သဒိသဒ္ဒေဘော်မရောက်ရန်သတ်မှတ်သော သုတ် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ ဌာန-သဒ္ဒါလိုက်လာသောကြောင့်လည်းကောင်း-
(က) ဃောသ အရ- စတုတ္ထအက္ခရာ၊
(ခ ) အဃောသအရ- ဒုတိယအက္ခရာ။
တတောသဒ္ဒါသည် အတြဏော-စသောပြယုဂ်တို့၌ အလုံးစုံသော ဝိဘတ်တို့ကြောင့် အတ္တ-၏ အဆုံးတ-ကို ရ-ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၃။ (က) တံ- သင့်ကို၊ ဝဿသတံ- အနှစ်တစ်ရာကာလပတ်လုံး။ အရောဂံ- အနာ မရှိသည်ကို၊ ပဿယျ- မြင်လိုင်။
(ခ ) ဗုဒ္ဓသ္ဓာ- မှ၊ ပတိ- ကိုယ်စားပြု၍ သာရိပုတ္တော- သည်၊ တေမာသံ- သုံး

http://www.dhammadownload.com



လပတ်လုံး၊ ဓမ္မဒေသနာယ– တရားဟောခြင်းငှာ၊ ဘိက္ခူ– ရဟန်းတို့ကို၊ အာလပတိ– ခေါ်တော်မူ၏။

(ဂ ) ပိဏ္ဍာရကွဲ့သဗ္ဗာဟု– ပြည့်ဖြိုးကုန်သော ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့ ရှိသော မြတ်စွာဘုရား။

(ဃ) သာဂရော– သာဂရမင်းသားတို့ကြောင့်ဖြစ်သော သမုဒ္ဒရာ၊

(င ) ဩပနယိကော– ကပ်ဆောင်ခြင်းဌ ယုဉ်သည်။

၄။ (က) ပစ္စက္ခမ္မော ယသ သောယန္တိ ပစ္စက္ခမ္မော၊

(ခ ) ဥသဘသ ဘာဝေါ အာသဘံ၊

(ဂ ) ခီ–ဓာတ်၊ တ–ပစ္စည်း။ (ဃ) မုဟဓာတ်၊ တ–ပစ္စည်း။

(င ) ဥရသဒ္ဒူပပဒ ဂမုဓာတ်၊ ကွိပစ္စည်း။

၅။ (က) တေတည်၊ တြထသတ္တမိယာ သမ္ဘနာမေဟိ–ဖြင့် ထ–ပစ္စည်းသက်၊ တွာဒ ယော ဝိဘတ္တိသညာယော–ဖြင့် ဝိဘတ်အမည်မှည့်၊ ဧတော ထေသု စ–ဖြင့် တေ– ကို ဧ–ပြု၊ ထ–၏ အသဒ်သဒ္ဒေဘော် တ–လာ၊ ဣတ္ထေ– ပြီး၏။

(ခ ) ဝစ–တည်၊ ဝစ– ဝိယတ္တိယ် ဝါစာယ်၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်အ–ကိုချေ၊ ဿာမိ–ဝိဘတ်သက်၊ ကရဿ သပစ္စယဿ ကာဟော–ဌ သပစ္စယသဒ္ဒါပိုဖြင့် ဿာမိ–ဝိဘတ်ကို ခါမိ–ပြု၊ ကောဒေ စ–ဖြင့် ဓာတွန်စ–ကို က–ပြု၊ ဝဏ္ဏာမိ ပြီး၏။

(ဂ) သံရှေ့ရှိသော ဓာ–တည်၊ ဓာ– ဓာရဏော၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေစေ ရ၊ သညာယံ ဒါဓာတော ဏ–ဖြင့် ဏပစ္စည်းသက်၊ (သံ+ဓာ+ဏ ) ဓ–ခွင်း။ ချေ ကပ်၊ နိဂ္ဂဟီတ်ကို တ–ဝဏ္ဏ နှ–ပြု၊ နာမ်ခဲ့၊ သိ–သက်၊ ချေ၊ သန္ဓိ–ပြီး၏။

၆။ သမ္ဘယေဟိနမာ–သုတ်ဖြင့် အာ–အပြု ဧ–အပြုကို တားမြစ်ခြင်းအကျိုးငှါ ပဌာ ဒိနမကာရော–ဖြင့် အ–ကို အ–ထပ်ပြုရပါသည်။

**အပါဒါန်ဖြစ်ကြောင်း– စိတ္တသံယောဂရှေ့သွားရှိသော အပဂမနဖြစ်သောကြောင့် အပါဒါန်ဖြစ်ပါသည်။**

၇။ ပြားသော ပဝတ္တိနိမိတ်ရှိကုန်သော နှစ်ပုဒ်တို့၏ ဝိသေသန,ဝိသေသျအဖြစ်ဖြင့် တစ် ခုတည်းသောအနက်ဌ ဖြစ်ခြင်းသည် တုလျာဓိကရဏာ မည်သည်။

**ဝါသဒ္ဒါသတ်မှတ်ချက်။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသဒ္ဒါဖြင့် –**

http://www.dhammadownload.com



၁။ ဝါသိဋ္ဌ စသည်တို့၌ အမြဲ ဝုဒ္ဓိပြုရခြင်းဟူသော နိစ္စဝိဓိ၊
၂။ သြဠမ္ဗိကော ဥဠမ္ဗိကော စသည်တို့၌ ရံခါဝုဒ္ဓိပြုရခြင်းဟူသော အနိစ္စဝိဓိ၊
၃။ နိလ, ပီတ-စသည်တို့၌ လုံးဝ ဝုဒ္ဓိမပြုရခြင်းဟူသော အသန္တဝိဓိ- ဤ ၃-မျိုးကို ပြသည်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၁-၃-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဇနေတိ သဒ်ဒသ် ပါက်-အရ မဟဂ္ဂတ် (ရူပါဝစရဈာန်) ကုသိုလ်ကံ၏ တူသောအကျိုးပေးရာဘုံပြ ပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပဋ္ဌိဘာဂနိမိတ်ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိစကားရပ်ကို နိဿယကျကျ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ (က) စေတသိက်အများဆုံးနှင့်ယှဉ်သောစိတ်၊ (ခ) စေတသိက် အနည်းဆုံးနှင့်ယှဉ်သောစိတ်၊ (ဂ) စိတ်အများဆုံး၌ ယှဉ်သောစေတသိက်၊ (ဃ) စိတ်အနည်းဆုံး၌ ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကို အသီးသီးပြဆို၍ ပုထုဇနာန သေက္ခာနံ-ဟူသော ဂါထာ၌ ပုထုဇနအရ မပါဝင်နိုင်သော ပုထုဇဉ်တို့ကိုလည်း သင်္ဂဟထောက်ဆ၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သမ္ဘည္ဝတဘဏ္ဍာတော်အလား အလုံးစုံကို အာရုံပြုနိုင်သော အဟိတ်စိတ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ယင်းစိတ်ကို ပဂိဏ်းပိုင်းလာ ဝေဒနာဒိဆက္ကတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သောမနဿနှင့် ပဋိသန္ဓေနေခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဒေါသဖောနောင်- (က) ဖြစ်သင့်သောစိတ်၊ (ခ) ထိုစိတ်၏ အာရုံ၊ (ဂ) ထိုစိတ်၏ ကိစ္စတို့ကို တိကျသေချာစွာ ပြဆို၍၊ ဒေါမနဿသဟဂုတ်ဖော-နှစ်ခုနောင် ကျန်နိုင်သော တဒါရုံတို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ နာမ်ရုပ်နှစ်ပါးက နာမ်ရုပ်နှစ်ပါးအား ကျေးဖူးပြုနိုင်သော ပစ္စည်းများကို သင်္ဂဟာသာကေ အထောက်ပြလျက် ရေတွက်၍ ''သံယောဇဉ်ရှိလို့ ဝန်တိုသည်''ဟုဆိုက ယုတ္တိရှိ/ မရှိ အဘိဓမ္မာနည်းအရ သင်္ဂဟာညီကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ သေခါနီးအခါ စသည်တို့၌ ကာမဇောတို့ ငါးကြိမ်သာစောရပုံကို အကြောင်းနှင့်တကွ ပြဆိုရ၍ ကာမဘုံ၌ ဝိထိစိတ်အားလုံး ရရှိနိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဂရုက်၊ အာသန္နက်-စသည်ဖြင့် ကံအမျိုးမျိုးရှိကြရာတွင် ဂရုက်၏ သဘောသဘာဝကို ဋီကာအမြင်ဖြင့် ရှင်းလင်းပြဆိုရ၍ ရူပါဝစရကုသိုလ်ကံ၏ မနောက်၊ ဘာဝနာမယ၊ အပွနာပတ္တိဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းတို့ကိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

## ရန်ကုန်တိုင်း။ လတ် ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာအဖြေ

၁။ ( ရူပါဝစရကုသလ် ပန စသော ၁၂-ပုဒ်ကို ရေးလေ။ )

၂။ ( တထာ သမာဟိတသ ။ ပ ။ သမုပ္ပန္နန္တိ ပဝုစ္စတိ-ဆိုင်ရာကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ (က) မဟာကုသိုလ်ပဌမဒွေ။ (တစ်နည်း) လောကုတ္တရာ ပဌမစျာန်စိတ်၊ မှတ်ချက်။ ပထမနည်းသည် ယှဉ်နိုင်ခွင့်ရှိသမျှအားလုံးကို ရည်ရွယ်သည်။ ဒုတိယနည်းသည် တစ်ပြိုင်နက် အများဆုံးကို ရည်ရွယ်သည်။
(ခ ) ဒွေပဋ္ဌာဝိညာဏ် ၁၀၊
(ဂ ) သမ္ဘစိတ္တသာမာရဏာစေတသိက်။
(ဃ) ဝိစိကိစ္ဆာ။
မပါဝင်နိုင်သော ပုထုဇဉ်- ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ် ဒ္ဝိဟိတ် ပုထုဇဉ်။
အထောက်- ဒုဟေတုကာန မဟေတုကာနဉ္စ ပနေတ္ထ ကိရိယဇဝနာနိစေဝ အပွနာဇဝနာနိ စ နိ လဗ္ဘန္တိ။

၄။ မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇနိစိတ်။
ဝေဒနာဒီဆဏ္ဏ- ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အဟိတ်၊ အာဝဇ္ဇနိ်းကိစ္စ၊ ဝုဋ္ဌောကိစ္စအားဖြင့် ၂-ကိစ္စ၊ ၆-ဒ္ဒါရ၊ အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို ရံခါမှီ ရံခါမမှီ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ (က) ဥပေက္ခာသန္တိရဏစိတ် (ခ ) ရှေ့ဦးလေ့ကျက်အပ်ခဲ့ဖူးသော ကာမအာရုံ
(ဂ ) ဘဝင်ကိစ္စ
တဒါရုံ– ဒေါသဇော၂–ခုနောင်– ဥပေက္ခာသန္တိရဏ ၂–ခု၊ မဟာဝိပါက် ဥပေက္ခာ ၄–ခုအားဖြင့် ဥပေက္ခာတဒါရုံ ၆–ခု ကျသည်။

၆။ ပစ္စည်းများ– အဓိပတိ၊ သဟဇာတ၊ အညမည၊ နိဿယ၊ အာဟာရ၊ ဣန္ဒြေယ၊ ဝိပွယုတ္တ၊ အတ္ထိ၊ အဝိဂတအားဖြင့် ၉–ပစ္စည်း။
အထောက်– ( အဓိပတိသဟဇာတ ။ ပ ။ ပစ္စယာ ဘဝန္တိ–ကို ထောက်လေ။ )
ဝန်တိုမှု– အဘိဓမ္မာနည်း သံယောဇဉ်တွင် ဣဿာသံယောဇဉ် ပါဝင်သောကြောင့် သံယောဇဉ်ရှိလို့ ဝန်တိုသည်–ဟုဆိုက ယုတ္တိရှိပါသည်။

၇။ မိုရာဝတ္ထုရုပ် အားနည်းသည်ဖြစ်၍ နှံ့သည်ဖြစ်၍ဖြစ်သောကြောင့် သေခါနီးအခါ စသည်တို့၌ ကာမဇောတို့ ၅–ကြိမ်သာ စောရသည်။
ဝိထိစိတ်အားလုံးရကြောင်း– ဒွါရ ၆–ပါးလုံး ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး ကာမဘုံ၌ ဖြစ်သင့်သောကြောင့် ကာမဘုံ၌ ဝိထိစိတ် အားလုံးရသည်။

၈။ ဂရုကံ– အခြားကံသည် တားဖြစ်ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်လောက်အောင် အပြစ်ကြီးသောကံ အာနုဘော်ကြီးသောကံသည် ဂရုကံ–မည်သည်။
အရ– အကုသိုလ်အရာ၌ ပဌာနန္တရိယကံ၊ ကုသိုလ်အရာ၌ မဟဂ္ဂတ်ကံများ ဖြစ်သည်။
ဖြစ်ရကြောင်း– ဝိညတ်ကိုမဖြစ်စေတတ်သည်ဖြစ်၍ ကာယဒွါရစသည်တို့၌ မဖြစ်သောကြောင့် မနောကံသာ ဖြစ်ရသည်။
ဒါန စသည်တို့၏အစွမ်းအားဖြင့် မဖြစ်သောကြောင့် ဘာဝနာမယဖြစ်သည်။
ရှေ့အဖို့၌ ဖြစ်ကုန်သောတရားတို့၏ ကာမာဝစရဖြစ်သောကြောင့် အပွနာပတ္တိဖြစ်သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
ဘဝ၆–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၉)ရက်၊ (၂၂–၃–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ နာမရူပဒုက် ဒုတိယပုဒ်ကို အနက်ပြည့်စုံအောင်ပေးပြ၍ လောကဘုံဝယ် လူအလယ်

http://www.dhammadownload.com



၌ (က) ဆုံးမလွယ်သူ၊ (ခ) ဆုံးမခက်သူတို့၏သန္တာန်၌ ဖြစ်တည်နိုင်သော တရား များကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ရုပ်နာမ်နှစ်ထွေ တွဲ၍နေသည့်ကျွန်ုပ်၌ (က) ရေတွက်သင့်သော ခန်, အာ, ဓာတ်၊ (ခ) မရေတွက်သင့်သော ခန်, အာ, ဓာတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ပညာနှင့်စပ်ဆိုင်သော လောကုတ္တရာကျွန်ုပ်တို့၏ အရကို ကျွန်ုပ် ၂၂-ပါး၌ လာသည့်အတိုင်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ကာမဘဝ-အရတွင် ပါဝင်ခွင့်မရသော အာယတနနှင့် ဓာတ်ကို ညွှန်ပြ၍ ပဋ္ဌိစ္စ သမုပ္ပါဒ်အဂါ ဇရာမရဏ၌ အကျုံးဝင်သောတရားတို့တွင် (က) ရုပ်တရား။ (ခ) ဒေါသတရားကို အရကောက်ရသည့်ပုဒ်များကို ဆိုရိုးကျရေးပြပါ။

၄။ ရူပဘဝေါ (က) ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟိ အာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတောဟု (ခ) ကတိဟိ အသင်္ဂဟိတော-ပုဗ္ဗာတို့၏ အဖြေပြပါဠိများကို သရုပ် ပေါ်အောင် အနက်ဖော်ခဲ့ပါ။

၅။ ဖော်ပြပါ ယေဓမ္မာအရတို့ကို ပဋ္ဌမနယ, နဝမနယတို့နှင့် လျော်ညီစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။ မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ။

၆။ ရူပက္ခန္ဓော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟိ အာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တောတိ နတ္ထိ-ဟု ဟောတော်မူရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍ ဆဋ္ဌနယ၌ ဟောတော် မူအပ်သော ပဒအရေအတွက်ကို အဋ္ဌကထာနည်း, ဋီကာနည်းအားဖြင့် ညွှန်ပြပြီး ဋီကာနည်း၌သာပါဝင်လျက် အဋ္ဌကထာနည်း၌ မပါဝင်သောပုဒ်များကို လည်း ညွှန်ပြပါ။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါတို့နှင့် ဝိပွယုတ်ဖြစ်သောတရားတို့ကို ညွှန်ပြ၍ (က) တရားသည် မည်သည့် ဝိပွယုတ်ဖြစ်သည်ကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဒုက္ခသစ္စာ၊ (ခ ) သမုဒယသစ္စာ၊ (ဂ) ကာမဘဝ။

၈။ ဒသမနယ၏ ဥဒါနိန်းစဉ်ဂါထာကို ပါဠိမှန်ကန်စွာ ရေးပြ၍ ကောဒသမနယလာ- (က) သောမနဿိန္ဒြေ၊ (ခ) ဒေါမနဿိန္ဒြေတို့နှင့် ကေဟိစိသမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားများကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ရန်ကုန်တိုင်း။ လတ်။ မာဝိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ

၁။ အနက်ပေး ( ထင်ရှားပြီ။ )
(က) ဘုရားဟောတော်မူအပ်သောသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်ဆိုဆုံးမအပ်သည်ရှိသော် ရှိသေစွာ နားထောင်သောအခါ မဟာကု ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ ဝိရတိ အပွမညာကြဉ် စေ ၃၃။
(ခ ) ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆိုဆုံးမအပ်သည်ရှိသော် မရှိမသေ ပြုသောအခါ ဒေါသမူဒွေ၊ စေ ၂၂။

၂။ (က) ရူပက္ခန္ဓာ၊ သခါရက္ခန္ဓာ၊ ဓမ္မာယတန၊ ဓမ္မဓာတ်။
(ခ ) ကြွင်းသော ခန္ဓာ ၃-ပါး အာယတန ၁၁၊ ဓာတ် ၁၇တို့ဖြင့် မုရေတွက်အပ်။
## အရကောက် ( ထင်ရှားပြီ။ )

၃။ ပါဝင်ခွင့်မရသော အာယတနနှင့်ဓာတ်- သဒ္ဒါယတန၊ သဒ္ဒဓာတ်။
(က) ( ပရိဒေဝဆိုရိုး ရေးလေ။ ) (ခ) ( ဥပါယာသဆိုရိုး ရေးလေ။ )

၄။ (က) ပဋ္ဌာ- ငါးပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟာ- ခန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ပဋ္ဌာ- ကုန်သော၊ အာယတနေဟာ- စက္ခာယတန သောတာယတန ရူပါယတန မနာယတန ဓမ္မာယတန တို့ဖြင့်၊ အဋ္ဌာ- ရှစ်ပါးကုန်သော၊ ဓာတူဟာ- စက္ခုဓာတ် သောတဓာတ် ရူပဓာတ် စက္ခုဝိညာဏဓာတ် သောတဝိညာဏဓာတ် မနောဓာတ် မနောဝိညာဏဓာတ် ဓမ္မဓာတ်တို့ဖြင့်၊ သင်္ဂဟေတော- ရေတွက်အပ်၏။
(ခ ) ကေဟိစိ- တစ်စုံတစ်ခုကုန်သော၊ ခန္ဓေဟာ- တို့ဖြင့်၊ သဗ္ဗာဟာ- ခုနစ်ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟာ- ဃာနာယတန, ဇိဝှါယတန, ကာယာယတန, သဒ္ဒါယတန, ဂန္ဓာယတန, ရသာယတန, ဖောဋ္ဌဗ္ဗာယတနတို့ဖြင့်၊ ဒသဟာ- ဆယ်ပါးကုန်သော၊ ဓာတူဟာ- ဃာန, ဇိဝှါ, ကာယ, သဒ္ဒ, ဂန္ဓ, ရသ, ဖောဋ္ဌဗ္ဗ, ဃာနဝိညာဏ, ဇိဝှါဝိညာဏ, ကာယဝိညာဏ ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတော- မရေတွက်အပ်။

၅။ ပဋ္ဌမနယ ပဌမ ယေဓမ္မာအရ- ဩဠာရိက ၁၂၊ စိတ် ၈၉။
ဒုတိယ ယေဓမ္မာအရ- ဝေ သဉ် သင် နိ။
နဝမနယ-ပ-ယေဓမ္မာအရ- မဂ်စိတ် ၄၊ မဂ္ဂင်တရားကိုယ်ကြဉ် စေတသိက် ၂၈၊
ဒု- ယေဓမ္မာအရ- မဂ္ဂသစ္စာ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ နတ္ထိ–ဟုဟောတော်မူရကြောင်း– ဟောပုဒ်သည် ရှုပ်ဖြစ်၍ ယှဉ်ဖော်ယှဉ်ဘက် သမ္မယုတ် မရှိသောကြောင့် နတ္ထိ–ဟုဟောတော်မူပါသည်။
အဋ္ဌကထာနည်း– ၂၄၈–ပုဒ်။ ဋီကာနည်း– ၂၅၀–ပုဒ်။
ဋီကာနည်း၌သာပါဝင်သောပုဒ်များ– အဝိတက္ကာ ဝမ္မာ၊ အဝိစာရာ ဝမ္မာ။

၇။ (က) လောကုတ္တရာစိတ် ၈၊ စေ ၃၆၊ ၎င်းတရားသည် လောကီနှင့်လောကုတ္တရာ စိတ် စေတသိက်အချင်းချင်း ဇာတိဝိပွယုတ်။
(ခ ) ဒေါသမူ မောဟမူ ကုသိုလ် ဝိပါက် ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ် ရှုပ် နိဗ္ဗာန်။
(ဂ ) ရူပဘဝ အရူပဘဝဟုဆိုအပ်သော စိတ်, စေ, ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်။

၈။ ဒသမနယ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာပါဠိ– ( ထင်ရှားပြီ။ )
(က) ဝေဒနာ ပိတိကြဉ် စေ ၅၀။ (ခ ) ဝေဒနာ ဒေါစတုက်ကြဉ် စေ ၄၇–ခု။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ အောက်ယမိုက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၀)ရက်၊ (၂၃–၃–၂၀၀၂) စနေနေ့

၁။ မူလယမိုက် ကုသလဖ မူလကနယဥဒ္ဒေသလာ အောက်ပါယမကတို့၏ ပဏ္ဍာပါဠိများ ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပါ။ (က) မူလယမက၊ (ခ) ဇောမူလယမက။

၂။ အောက်ပါတရားများကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။
(က) အကုသိုလ်လည်းမည် အကုသိုလ်နှင့်လည်း တူသောမူလရှိသော တရား။
(ခ ) အဗျာကတသာ မည်သောတရား။ (ဂ) နာမ်သာ မည်သောတရား။

၃။ (က) ခန္ဓာ ၅–ပါးလုံးဖြစ်ဖူးလည်းရ ချုပ်ဖူးလည်းရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုကောက်ပြ၍ (ခ) ဝေဒနာကွန္ဓာ ဖြစ်ဖူးရသော်လည်း သညာကွန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့မရသော ပုဂ္ဂိုလ် များကိုလည်း ဝိဘင်းမျှ ထုတ်ပြပါ။

၄။ (က) နောင်အခါ ခန္ဓာ ၅–ပါးလုံးဖြစ်ဦးမည့်ပုဂ္ဂိုလ်များကို ကောက်ပြ၍ (ခ) ဖြစ်

http://www.dhammadownload.com



လတ္တံ့နှင့် ချုပ်လတ္တံ့ အထူးကိုလည်း အရကောက်ဆရာကြီး၏ လမ်းညွှန်ချက်နှင့် အညီ သက်ဆိုင်ရာဝိဘင်းကို ကိုးကား၍ ရှင်းပြပါ။

၅။ စားအပ်သောအရသာ မဟုတ်သော်လည်း ရသ–ဟုအမည်ရသော တရားတို့ကို အာယတန ပဏ္ဏတ္တိရှု၍ ဖော်ပြပြီး ယတ္ထ ရှုပါယတန်နှုပ္ပဒ္ဓိတ္ထ၊ တတ္ထ မနာယတန်နှုပ္ပဒ္ဓိတ္ထာတိ–ကိုလည်း ဝိဘင်းထုတ်၍ ကောက်ပြပါ။

၆။ စက္ခာယတန ချုပ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်အား ဃာနာယတန ချုပ်လတ္တံ့လော–ဟူသော ပဉ္ဆာကို ဝိဘင်းမျှထုတ်ပြ၍ ပစ္စုပ္ပန္နအတီတပုဂ္ဂလ, ပစ္စုပ္ပန္နာနာဂတပုဂ္ဂလ ယင်းနှစ်ဝါရတို့၏ အနုလုံပဋိလောမတိုင်း၌ သဗ္ဗေသံ စဝန္တာနံ စသည်ချည်း ဝိဘင်းတို့ ထုတ်ကြရာ သဗ္ဗသဒ္ဒါချင်း တူ/မတူ သိသာရုံမျှ ဖြေပြပါ။

၇။ (က) မဂ္ဂသာမည်၍ မဂ္ဂသစ္စာမမည်သောတရားကို ကောက်ပြ၍ (ခ) ဒုက္ခသစ္စာ ဖြစ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်အား မဂ္ဂသစ္စာ ဖြစ်လတ္တံ့လော–ဟူသော ပဉ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းမျှကိုသာ ထုတ်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါဝါရတို့၌ ဟောသောသစ္စာ၊ မဟောသော သစ္စာတို့ကို ဖြစ်ထိုက်သည့် အားလျော်စွာ အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။
(က) ပဝတ္တိဝါရ၊ (ခ ) ပရိညာ ဝါရ။

## ရန်ကုန်တိုင်း။ လတ် ။ အောက်ယမိုက်(၅)ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ (က) (ခ ) အနက်ပေး ( အရကောက်နှာ– ၉/၁၃–တွင်ရှု။ )

၂။ (က) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂၊ မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြောင့်သော စေ–၂၇–ပါ။
(ခ ) ဝိပါက် ၃၆၊ ကြိယာ ၂၀၊ အဗျာကတမူ ၃–ခုကြောင့်သော စေ ၃၅၊ ရုပ်– ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။ ( မူလယမက အညမညမူလယမက အတွက် )
တစ်နည်း– အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ ဆန္ဒကြောင့်သော အညသမာန်းစေ ၁၂၊ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ ဒွေပဋ္ဌိညာဉ် ၁၀–ကြောင့်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် အဟိတ်ဝိပါက် အဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ်၊ အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၂–ခုနှင့် ယထာရဟအတူ ဥပါဒိသော အဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ဟာဟိရရုပ်

http://www.dhammadownload.com



အာဟာရဇရုပ် ဥတုဇရုပ် အသညသတ်ကမ္မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် နိဗ္ဗာန်။
(ကေမူလယမက အတွက်)

(၈ ) စိတ် ၈၉၊ နာမမူ ၉-ခုကြဉ် စေတသိက် ၄၆၊ နိဗ္ဗာန်၊
(မူလယမက, အညဗညမူလယမက အတွက် )၊

တစ်နည်း- အဟိတ်စိတ် ၁၈-ခု၊ ဆန္ဒကြဉ်သော အညသမာန်းစေ- ၁၂၊ မောဟမူ ဒွေ၌ မောဟ၊ နိဗ္ဗာန်။ ( ကေမူလယမက အတွက်။ )

၃။ (က) ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ , စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်၊ ဖလဋ္ဌာန် ၄-ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၁-ဘုံ။ ( နှာ- ၇၃ )

(ခ ) ပစ္ဆိမဘဝိကာနံ တေသံ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ သညာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ ( နှာ- ၈၇ )

၄။ (က) ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ ဝစ္ဆဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်၊ အသညသတ် အရူပ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃- ယောက်၊ အသညသတ် အရူပ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် တိဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်။
( နှာ- ၇၄/၅ )

(ခ ) ဖြစ်လတ္တံ့နှင့် ချုပ်လတ္တံ့အထူး-

ချုပ်လတ္တံ့မှာ ပစ္ဆိမဘဝိက ဥပပဇ္ဇန္တ ရသည်၊ ဖြစ်လတ္တံ့မှာ မရ၊ ဤသို့ထူးသည်။ ဝိဘင်းအကိုး- ယေ အရူပ် ဥပပဇ္ဇိတ္ထာ ပရိနိဗ္ဗာယိသန္တိ တေသံ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ နော စ တေသံ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။

ပစ္ဆိမဘဝိကာနံ အရူပ် ဥပပဇ္ဇန္တာနံ ယေ စ အရူပ် ဥပပဇ္ဇိတ္ထာ ပရိနိဗ္ဗာယိသန္တိ တေသံ ဝစ္ဆာနံ တေသံ ဝေဒနာက္ခန္ဓော နိရုဇ္ဈိ သတိ၊ နော စ တေသံ ရူပက္ခန္ဓော နိရုဇ္ဈိ သတိ။ ( နှာ- ၉၀ )

၅။ စားအပ်သောအရသာ မဟုတ်သော်လည်း ရသ-ဟု အမည်ရသောတရားများ- ( အတ္ထရသ မွေရသ ဝိမုတ္တိရသတို့ကို တရားကိုယ်နှင့်တကွ တစ်နည်းကားပါမကျန် ပဏ္ဏတ္တိလာအတိုင်း ရေးလေ။) ( နှာ- ၁၁၃။ )

ဝိဘင်း- ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။

သန္ဓိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရ- အရူပလေးဘုံ ရတ်၊ သံသယအရ- မရှိ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ ဝိဘင်း– ပစ္ဆိမဘဝိကာနံ ရူပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ, ယေ စ ရူပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇိတ္တာ ပရိ
နိဗ္ဗာယိသန္တိ တေသံ စဝန္တာနံ တေသံ၊ ( တစ်ဖက်ရ)၊
ဣတရေသံ တေသံ။ (နှစ်ဘက်ရ)၊ ( နှာ– ၁၆၇ )
သမ္ဘသဒ္ဒါချင်း မတူ– ပစ္ဆိပ္ပန္နာတိတပုဂ္ဂလပါ သမ္ဘသည် နိပ္ပဒေသသမ္ဘ (အနုဝသေသ
သမ္ဘ) ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄–ယောက်လုံးကောက် ရသည်။
ပစ္ဆိပ္ပန္နာနာဂတပုဂ္ဂလ –ပါ သမ္ဘသည် သပ္ပဒေသသမ္ဘ (သာဝသေသသမ္ဘ)၊
အရဟတ္တဖလဌာန်ကြဉ်သော အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်ရသည်။(၁၅၅)

၇။ (က) မဂ္ဂသာမည်။ (အရကောက်အတိုင်းရေးလေ။ ၂၁ဝ။)
(ခ ) အဂ္ဂမဂ္ဂသမ္ဗေါဓိနံ အရဟန္တာနံ ယေစ ပုထုဇ္ဇနာ မဂ္ဂံ နိ ပဋိလဘိသန္တိ တေသံ။
(တစ်ဘက်ရ)။ ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ အဂ္ဂမဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ ယေစညေ မဂ္ဂံ
ပဋိလဘိသန္တိ တေသံ။ ( နှစ်ဘက်ရ )။ ( ၂၂ရ )

၈။ (က) ပဝတ္တိဝါရ၌ ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာ , မဂ္ဂသစ္စာတို့ကို ဟောသည်၊
ဥပါဒ်, ဋ္ဌ, ဘင် ဟုဆိုအပ်သော ခဏတ္တယ မရှိရကား ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ဟူ၍လည်းကောင်း
နိရုဇ္ဈတိ –ဟူ၍လည်းကောင်း ဟောခြင်းငှါ မသင့်သောကြောင့် နိရောဓသစ္စာကို
မဟောပါ။ ( နှာ–၂၁၈။ )
(ခ) ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာတို့ကို လောကီတရားတို့၌ ပရိညာကိစ္စရှိသောကြောင့်
ဟောသည်။ နိရောဓသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာတို့ကို လောကုတ္တရာတရားတို့၌ ပရိညာကိစ္စ
မရှိသောကြောင့် မဟောပါ။ ( နှာ– ၃ဝ၁ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂ဝဝ၂) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါပါဠိများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
အထသ တေဒဟောသိ အယံ ပဠော အတိသုခုမော ဌပေတ္တာ သမ္ဘညုဗုဒ္ဓံ အညော
ဥပရိဘဝဂ္ဂေန ဟေဋ္ဌာ စ အဂ္ဂိစိနာ အပရိစ္ဆေဒ္ဒေ လောကသန္ဓိဝါသေ ကေ ပဠံ
ကထေတုံ သမတ္ထော နာမ နတ္ထိတိ။

၂။ လိတ္တံ ပရမေန တေဇသာ၊ ဂိလမဂ္ဂံ ပုရိသော နုဗုဇ္ဈတိ။

http://www.dhammadownload.com



ဂိလ ရေ ဂိလ ပါပခုတ္တက၊ ပစ္ဆာ တေ ကဋ္ဌကံ ဘဝိဿတိ။

၃။ တဒါ ရာဇာ ကေသို ကေတ္ထမ္ဘကေ ပါသာဒေ ဝသတိ၊ တဿ သော ထဏ္ဍော စလိ၊ အထဿ စလိတဘာဝံ ရညော အာရောစေသုံ၊ ရာဇာ ဝမုကီ ပဏ္ဍောသာပေတွာ တာတ ယမ ကေတ္ထမ္ဘကဿ မဂ်လပါသာဒဿ ထဏ္ဍော စလိတော၊ တေ သာရတ္ထမ္ဘ် အာဟရိတွာ တံ နိစ္စလံ ကရောထာတိ အာဟ။

၄။ အောက်ပါပြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ထိုအခါ၌ ထိုပုဏ္ဏားကို လူတို့သည် ထိုမှဤမှလည်း လာလတ်ကုန်၍ သင်သည် ယခုအခါ၌ ကြာမြင့်စွာ သီလရှိသူကဲ့သို့လှည့်လည်ခဲ့ပြီ၊ ဤသို့(ဆိုကုန်၍) နှစ်ချက်သုံးချက်ကုန်သော ပုတ်ခတ်ခြင်းတို့ကို ပေးကြကုန်၍ နှောင်ဖွဲ့ကုန်၍ ကောသလမင်းကြီးအား ပြကြကုန်၏။

၅။ အိုယောက်ျား မကြဲစည်ပါလင့် သင်သည် ကျေးဇူးကိုသိတတ်သော ကျေးဇူးဆပ်တတ်သော ငါ့အား ပူဇော်ခြင်းကို ပြုအပ်ပြီ၊ ဤကြက်ဆူပင်ကို ရံ၍မြှုပ်ထားသော ရွှေအိုးတို့သည် လည်ပင်းဖြင့် လည်ပင်းကိုထိ၍ တည်ကုန်ပြီ၊ သင်သည် မင်းအား လျှောက်ကြား၍ လှည်းတို့ဖြင့် ဥစ္စာကိုဆောင်စေ၍ မင်းရင်ပြင်၌ အစုအပုံကို ပြုစေလော့၊ မင်းကြီးသည် သင့်အားနှစ်သက်၍ သူဌေးအရာကို ပေးလတ္တံ့။

၆။ ဖော်ပြပါ (က–ခ) ကြိယာများကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) အဟောသိ ( တ၊ ကိရ၊ ကေ၊ ပစ္ဆန္ဒဝါသိက၊ သေဋ္ဌိ၊ အဒိဋ္ဌသဟာယ၊)
(ခ ) နိက္ခမိသု ( အထ၊ ကေဒိဝသ၊ နိဒါဃသမယ၊ အကာလမေဃ၊ ဝုဋ္ဌ၊ ဝမ္ဘိက၊ မက္ခိက၊)

၇။ မိန်းမတို့ကျွန်ခြေ ရွှေပေးလို့မရ ဟူသောစကားအရ ပရောသတဝဏ်လာ ပဏ္ဍိကဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မယျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။
(က) အပါယိမှဝဏ်၊ အကတညူဇာတ်၊ (ခ) ဟံစိဝဏ်၊ အနုသာသိကဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com



## ရန်ကုန်တိုင်း။ လတ်။ ဘာသာပြန်ဘာသာ အဖြေ

၁။ ထိုအခါ၌ ထိုသူဌေးအား ဤပြဿနာသည် အလွန်သိမ်မွေ့၏၊ သမ္ဘည္ဘုဘုရားရှင်ကို ထား၍ အထက်ဘဝဂ်ဖြင့်လည်းကောင်း အောက်အဝီစိဖြင့်လည်းကောင်း ပိုင်းခြား အပ်သော သတ္တဝါအပေါင်း၌ ဘုရားရှင်မှတပါးသော ထိုပြဿနာကိုဖြေဆိုခြင်းငါ စွမ်းနိုင်သူမည်သည်မရှိ–ဟူသော အကြံသည် ဖြစ်ပြီ။

၂။ ကောက်ကျစ်ယုတ်မာသောကြွေအံ်ကြူး– ထက်စွာသောတန်ခိုးနှင့်ပြည့်စုံ၍ လတ် တလောသေစေနိုင်သောအဆိပ်ဖြင့် လိမ်းကျံထားသော ကြွေအံ်ကိုမျိုသူ ယောက်ျား သည် ဤသို့ပြု လိမ့်မည်–ဟုမသိ၊ ဟယ် ယုတ်မာသောကြွေအံ်ကြူး– မျိုလေဦး နောင်မှ ထက်စွာသော အဆိပ်ဖြစ်လိမ့်မည်။

၃။ ထိုအခါ၌ ဗြဟ္မဒတ်မင်းသည် တစ်ချောင်းသောတိုင်ရှိသော တစ်ဆောင်သော ပြဿာဒ် ၌ နေ၏။ ထိုပြဿာဒ်၏ ထိုတစ်ချောင်းသောတိုင်သည် လှုပ်ပြီ၊ ထိုအခါ၌ ထိုပြဿာဒ် ၏လှုပ်သည်၏အဖြစ်ကို ဗြဟ္မဒတ်မင်းအား သံတော်ဦးတင်ကြကုန်ပြီ၊ ဗြဟ္မဒတ်မင်း သည် လက်သမားတို့ကိုခေါ်စေ၍ "အမောင်တို့ ငါ၏ တစ်ချောင်းသောတိုင်ရှိသော မင်္ဂလာပြဿာဒ်၏တိုင်သည် လှုပ်ပြီ၊ တစ်ချောင်းသောအနှစ်ရှိသောတိုင်ကို ဆောင် ၍ ထိုတိုင်ကို မတုန်မလှုပ်ခိုင်မြဲသည်ကို ပြုကြကုန်လော့" ဟု ပြောဆိုပြီ။

၄။ အထ နံ မနုဿာ ဣတော စိတော စ အာဂန္တာ " စိရံ ဒါနိ တွံ သိလဝါဝိယ ဝိစရီ"တိ ဒွေ တယော ပဟာရေ ဒတ္တာ ဗဒ္ဓိတ္တာ ရညော ဒဿေသုံ။ ၌–၁၁ ။

၅။ ဘော ပုရိသ မာစိန္တယိ တယာ ကတညုဿ ကတဝေဒိနော ပုဇာ ကတာ၊ ဣမံ ရေဏ္ဍံ ပရိက္ခိပိတ္တာ နိဓိကုမ္ဘိယော ဂိဝါယဂိဝံ အာဟစ္စ ဌိတာ၊ တွံ ရညော အာစိ က္ခိတ္တာ သကဒ္ဒေဟိ ဓနံ အာဟာရာပေတ္တာ ရာဇဂ်ဏော ရာသီ ကာရေဟိ၊ ရာဇာ တေ တုဿိတ္တာ သေဋ္ဌိဋ္ဌာနံ ဒဿတိ။

၆။ (က) သော ကိရ ကော ပစ္စန္တဝါသိကော အဒ်ဌသဟာယော သေဋ္ဌိ အဟောသိ၊
(ခ ) အထ ကေဒိဝသံ နိဒါဃသမယေ အကာလမေဃော ဝုဋ္ဌေ ဝမ္ဘိကာ မက္ခိကာ နိက္ခမိသု။

http://www.dhammadownload.com



၇။ **အတိတ်ဝတ္ထု–** ရှေးအခါ ဗာရာဏသီပြည်ဝယ် ဗြဟ္မဒတ်မင်း မင်းမူစဉ် ဘုရား အလောင်းတော်သည် တောဋ္ဌ ရက္ခစိုးနတ်ဖြစ်ခဲ့ရ၏။ ဗာရာဏသီပြည်တွင် ဟင်းရွက်ရောင်းပြီး အသက်မွေးသူ သီတင်းသည်မှာ အလွန်လှပသော သမီးတစ်ယောက် ရှိ၏။ သူမသည် အကျင့်နှင့် ပြည့်စုံသည်၊ အရှက်အကြောက်လည်း ရှိသည်၊ အမြဲရှင်ပြသောမျက်နှာလည်းရှိ၏။

ထိုသမီးကို အမျိုးတူသူတို့ လာရောက်တောင်းကြလျှင် " ငါ့သမီးသည် ထိမ်းမြားရန် သင့်တော်နေပြီ၊ သမီးမျက်နှာကလည်း အမြဲတစဉ် ရှင်ပြနေ၏။ သူငယ်မ တို့၏ ကိုယ်ကျင့်တရား မရှိလျှင် လင်နောက်လိုက်သွားသောအခါ မိဘများ ကဲ့ရဲ့ ခံရမည်၊ ဒီသမီးမှာ သူငယ်မတို့၏ ကိုယ်ကျင့်တရား ရှိ/မရှိ စုံစမ်းမည်''ဟုကြံကာ သမီးအား တောင်းကိုယူစေလျက် တောထဲသို့သွားကြရာ ထိုသီတင်းသည်သည် စုံစမ်းလိုသဖြင့် သမီးအား ကိလေသာရာဂကို မှီယောင်ဆောင်ပြီး ချစ်သူတို့ပြောကြား ရည်းစားစကားလို တီးတိုးပြောကာ လက်ကိုဆွဲကိုင်လိုက်ရာ သမီးသည် လက်ကို ဆွဲကိုင် လျှင်ကိုင်ချင်း " အဖေ -- ဒီလိုလုပ်ချင်းဟာ မသင့်တော်ပါဘူး။ ရေမှ မီး ထတောက်သလိုဖြစ်နေပါတယ် အဖေ၊ ဒီလို မသင့်တော်တဲ့ အမှုကို မပြုပါနဲ့''ဟု ပြောရင်း ငိုကြွေးမြည်တမ်းလေပြီ။

ဖခင်သည် ပြေရာပြေကြောင်း စကားကိုသမီးနားလည်အောင်ရှင်းပြ၍ သမီး လဲ ဖခင်အား မိမိ၏ ကိုယ်ကျင့်တရားရှိပုံကို ပြောဆိုလေသည်၊ သမီးအား ထိမ်းမြား မင်္ဂလာပြုပြီး နောက်တစ်နေ့ဝယ် နံ့သာပန်းမာလ လက်ကိုင်ဆွဲလျက် ဘုရားရှင် သီတင်းသုံးရာ ဇေတဝန်ကျောင်းသို့ သွားရောက်ပူဇော်ကြ၍ သီတင်းသည်သည် မိမိသမီး၏ ကိုယ်ကျင့်တရားရှိပုံကို ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က ဒကာ့သမီးသည် ခုချိန်မှာသာမဟုတ်သေး ရှေးတုံးကလည်း ကိုယ်ကျင့်တရား နှင့်ပြည့်စုံ၏။ ဒကာသည်လည်း ခုချိန်မှာသာ မဟုတ်၊ ရှေးကလည်း ဤသို့စုံစမ်းဖူး လေပြီ–ဟုမိန့်တော်မူ၍ တရားဟောတော်မူသည်ရှိသော် သီတင်းသည်သည် သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်လေ၏။

၈။ **(က) သခ်ိန်းစာ–** လောကဌ် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်မဆို တစ်လုပ်စားဖူး သူကျေးဇူး– ဟုဆိုသည့်ပမာ သူပြုဖူးသောကျေးဇူးကိုသိရမည်၊ လောကဝတ်မကျေလျှင် အနေ ခက်မည်–ဟူသည်နှင့်အညီ လောကဝတ်ကျေပွန်သင့်သည်၊ ရှေ့တစ်မျိုး ကွယ်ရာ တစ်မျိုး ဆိုသလို မဖြစ်သင့်၊ ကျေးဇူးမဆပ်ချင်နေ ကျေးဇူးမကန်းပါနှင့်ဟူသကဲ့သို့ ကျေးဇူးရှိသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ကျေးဇူးမသိတတ်, မဆပ်တတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များ မဖြစ်သင့်၊

http://www.dhammadownload.com



ယင်းသို့ဖြစ်လျှင် နောင်အခါ၌ မိမိကိုယ်ပေါ်ပေါက်လတ်သော် ကူညီစောင်မတတ် သောပုဂ္ဂိုလ်ကို မရရှိနိုင်ခြင်း စသော သခ်ၢန်းစာတို့ကို ရရှိနိုင်ပါသည်။
(ခ ) ရသတဏှာ အားကြီးသောသူ မဖြစ်သင့်၊ ယင်းသို့ဖြစ်လျှင် ဣဿာ မစ္ဆရိယ စသော အကုသိုလ်တရား ဖြစ်ပွားတတ်သည်၊ ယထာဝါဒီ တထာကာရီ–ဟူသည်နှင့် အညီ သူတစ်ပါးကိုဆုံးမ၍ မိမိက မလိုက်နာသော် အနုသာသိကာ ဘိက္ခုနီမ ၄က်မ တို့ကဲ့သို့ ဒုက္ခရောက်တတ်သည်၊ ထို့ကြောင့် အပြောနှင့်အလုပ် ညီသောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်သင့်သည် စသော သခ်ၢန်းစာတို့ကို ရရှိနိုင်ပါသည်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉–၃–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဒဏ္ဍာဝဂ်၊ သမ္မဟုလကုမာရဝတ္ထုလာ– ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ကောင်းကင် ပင်လယ် မည်သည့်အရပ်ဒေသမဆို သေမင်းမနှိပ်စက်နိုင်သော အရပ် မရှိဟု ဟောကြားချက် ဂါထာကို ပြည့်စုံအောင် အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ သူတော်ကောင်းတို့၏ အမှုအရာထူးခြားချက်ကို ပဠိသတဘိက္ခုဝတ္ထုကို မျှော်၍ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၄။ မိမိကိုယ်ကိုချစ်သူဟု အကယ်၍သိလျှင် လိုက်နာသင့်သောအချက်တို့ကို ဗောဓိရာဇ ကုမာရဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ အဘယ်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်ကို သေမင်းမမြင်နိုင်သနည်း ဖော်ပြ၍ မည်သို့သောပုဂ္ဂိုလ် အား မပြုတုံ့သော မကောင်းမှုဟူသည်မရှိဟု ဆိုနိုင်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ပဏ္ဍိတသာမဏေ တရားအားထုတ်နေစဉ် ဆွမ်းခံမှပြန်ကြွလာသော အရှင်သာရိပုတ္တရာ အား မြတ်စွာဘုရားမေးမြန်းတော်မူသော မေးခွန်းများနှင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာ ဖြေဆို တော်မူသော အဖြေတို့ကို အမေးအဖြေတွဲစပ် ဖြေဆိုပါ။

၇။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ မထေရ်မြတ်၏ နှမတော် ညီတော်တို့၏ အမည်များကို ဖော်ပြ၍

http://www.dhammadownload.com



သံကိစ္စသာမဏော အမိဝမ်းတွင်းကိန်းစဉ်အခါ မိခင်ကွယ်လွန်သဖြင့် အလောင်းကောင်ကိုမီးရှို့ရာ အဘယ့်ကြောင့်ဝမ်းတွင်းရှိ ကလေးမှာ အသက်မသေရသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ တစ်ချိန်သောအခါ အနာထပိဏ်သူဌေးအား ဥစ္စာများကုန်ခမ်းသွားရာ မည်သည့်အကြောင်းများကြောင့် ကုန်ခမ်းရသည်ကို ဖော်ပြ၍ မလွှိုကာမိဖုရား ကွယ်လွန်ပြီးနောက် မည်သည့်ကံကြောင့် မည်သည့်ဘုံသို့ ရောက်သွားသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

## ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့။ လတ်။ ဓမ္မပ်ဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( သမ္မဟုလ ကုမာရကဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁၃၁ ၂။ ၆– ၃ ၃၃)။

၂။ ( သုပ္ပဗုဒ္ဓသက္ကဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁၂၈၊ ၆– ၃– ၂၉။ )

၃။ သူတော်ကောင်းတို့သည် ခန္ဓာငါးပါးစသောတရား အားလုံးတို့၌ တပ်နှစ်သက်ခြင်းကို ပယ်စွန့်ကုန်၏။ ငါးပါးအာရုံကာမဂုဏ်ကို လိုလားမက်မောသောအားဖြင့် ကိုယ်တိုင်လည်းမပြော၊ သူတစ်ပါးတို့ကိုလည်း မပြောစေကုန်၊ ချမ်းသာ ဆင်းရဲနှင့် တွေ့ကြုံသောအခါ နှစ်သက်ခြင်း ဆန့်ကျင်ခြင်း မြတ်သော ယုတ်သောအခြင်းအရာကို မပြကြကုန်။ (ဂါထာ – ၈၃၊ ၆– ပ– ၃၇၇)

၄။ ( ချင်းပြည်နယ် ၅–တွင်ရှုလေ။ )

၅။ ဤခန္ဓာကိုယ်သည် ခဏဖြစ်ချုပ် အခြေနေပ်သဖြင့် ရေမြှုပ်နှင့်တူ၏ ဟုသိပြီး၍ တံလျှပ်အလား နှစ်သားမပါ ချည်းနှီးသာဟု သိသောသူကို မာရ်မင်း၏ သပုပ္ပကဟူသော တေဘူမကဝဋ်ဗုတရားတို့ကို အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်လက်နက်ဖြင့် ဖြတ်တောက်ပြီးဖြစ်ရကား သေမင်းမမြင်နိုင်ပါ။ ( ဂါထာ ၄၆။ ၆– ပ– ၂၁၄။)
တစ်ခုသော မုသားစကားကို ကျော်လွန်ကျင့်သော စွန့်လွှတ်အပ်သော တမလွန်လောကရှိသောသူအား မပြုတ်ံသော အကုသိုလ်မည်သည် မရှိပါ။ (ဂါ– ၁၇၆ )

၆။ ၁။ ချစ်သား သာရိပုတ္တရာ ဘာကိုရသနည်း
အာဟာရကိုရပါသည် အရှင်ဘုရား။
၂။ ချစ်သားသာရိပုတ္တရာ အာဟာရသည် ဘာကိုဆောင်သနည်း

http://www.dhammadownload.com



ဝေဒနာကိုဆောင်ပါသည် အရှင်ဘုရား။
၃။ ချစ်သားသာရိပုတ္တရာ ဝေဒနာသည် ဘာကိုဆောင်သနည်း
ရုပ်ကိုဆောင်ပါသည် အရှင်ဘုရား။
၄။ ချစ်သားသာရိပုတ္တရာ ရုပ်သည် ဘာကိုဆောင်သနည်း
ဖဿကို ဆောင်ပါသည်အရှင်ဘုရား။။ ( ၅– ပ၊ ၃၇၀)

၇။ နှမများ– စာလာ, ဥပစာလာ, သီသူပစာလာ ၃–ယောက်၊
ညီတော်များ– စုန္ဒ, ဥပသေန, ရေဝတ ၃–ယောက်၊ ( ၅ ပ– ၃၉ဖ။ )
သံကိစ္စသာမဏေသည် ပဏ္ဍိတဘာဝိကဟုရှိလိုပြစ်သည်၊ ပဏ္ဍိတဘာဝိကပြစ်သော ဟုရှိလ်အား ပြင့်မိုရ်တောင်ဖြင့် ဖိသော်လည်း ရဟန္တာအဖြစ်သို့မရောက်သေးခင် အသက်ကုန်ခြင်းမည်သည် မရှိနိုင်သောကြောင့် မသေနိုင်ပါ။ ( ၅– ပ– ၄၂ဖ )။

၈။ ဥစ္စာများ ကုန်ခမ်းသွားခြင်းအကြောင်း– ကုန်သည်ကိုမှီ၍အသက်မွေးသူတို့သည် အနာထပိဏ်သူဌေးကြီး၏လက်မှ ဥစ္စာ ၁၈–ကုဋေသော ကြေးပြီးကို ချေးယူကြ ကုန်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ သူဌေးကြီး၏ အမျိုးအနွယ်မှရသော ဥစ္စာဖြစ်သော ငွေ ၁၈–ကုဋေတို့သည်လည်း မြစ်ကမ်းနား၌ မြှုပ်ရှိထားရာ ရေကြောင့်ကမ်းပြိုသော် ထိုဥစ္စာအားလုံး သမုဒ္ဒရာသို့ ပါဝင်သွားကုန်သောကြောင့် လည်းကောင်းတည်း။

မလ္လိကာမိဖုရားသည် မိမိခွေးနှင့်ပြစ်မှားသည်ကို ရှောင်လွှဲလိုသည့်အတွက် ရေချိုးအိမ်သို့ဝင်လျင် တစ်ယောက်တည်းဝင်လျှင် နှစ်ယောက်အားဖြင့် ထင်ရ၏–ဟု မင်းကြီးကို လှည့်စားခဲ့ခြင်း။ မင်းကြီးကိုလည်း ဆိတ်မနှင့် ပြစ်မှား၏–ဟူ၍ မဟုတ်မမှန်သောအားဖြင့် စွပ်စွဲခြင်း–ဟူသော မကောင်းမှုကံတို့ကို အောက်မေ့သောကြောင့် ကွယ်လွန်သောအခါ အဝီစိငရဲသို့ ကျရောက်ရပါသည်။ ( ၅–ဒ ၇ဖ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
## ၁၃ဖခ–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉–၃–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အမျိုးသမီးများ ဘိက္ခုနီပြုသည့်အခါ လူဘဝချစ်ဦးသူ၏ လူ့ဒါန်းအပ်သော အစားအစာကို မစားရ–ဟု ပညတ်ချက်ပြု သိက္ခာပဒနှင့်၊ ရုတ်တရက် လျှပ်စစ်မီးပျက်သွား၍ မီးမထွန်းမီဘဲ အမှောင်ထဲ အမျိုးသားတစ်ယောက်နှင့် ထိုင်နေသော ရဟန်းမအား

http://www.dhammadownload.com



.အပြစ်ပြသိက္ခာပဒတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဘိက္ခုပါတိမောက် မဟာနိဒါန်းပြ ပါဠိများကို နိဿရည်းကျကျ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ အခင်းသစ်ပြုလုပ်လိုသောရဟန်း၏ လိုအပ်သော ချည်ပမာဏကိုဖော်ပြ၍ သပိတ်ဟောင်း ငါးဖွဲ့မပြည့်သေးဘဲ သပိတ်အသစ်တောင်းသောရဟန်း ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ ကုလားထိုင်ပြုလုပ်လိုသောရဟန်း၏ ကုလားထိုင်၏အခြေပါဒ ပမာဏကိုဖော်ပြ၍ အဘယ့်ကြောင့် ပါဠိဒေသနီဟု ခေါ်ပါသနည်း။ ပါဠိဒေသနီအာပတ်ကုစားပုံကိုလည်း ရေးပြပါ။

၅။ ကိုယ်ကောင်းလျှင် ခေါင်းမရွေ့ပါဘူး– ဘယ်ယောက်ျားက ပေးပေး သင်္ဃိလိုပေး သေဆေးတောင်စားကောင်းတယ်–ဟု ပြောဆိုလာသူ အလိုဆိုးရဟန်းမ၏ ပြောဆိုတိုက်တွန်းပုံပြ စကားရပ်ကို ပေါ်လွင်စွာရေး၍ ဘော့စ်–ခေါ် သူဌေးများနှင့် ရောရောနှောနှောနေသော ရဟန်းမအား ပြောဆိုဆုံးမပုံပြ စကားရပ်များကိုလည်း ရေးပြပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။
(က) ဌေစုဘဏ်စာအုပ်ကို လာလှူသည်ကို ဝမ်းသာစွာလက်ခံသောရဟန်း။
(ခ ) လောကီလိုင်းအလုပ်လုပ်၍ ဓမ္မဝိနယနှင့်အညီ ပြောဆိုလာသည်ကို မနာခံသော ရဟန်း။
(ဂ ) မှောင်ခိုသမားနှင့်တိုင်ပင်၍ ခရီးအတူသွားသောရဟန်း။
(ဃ) ရတနာဆင်ဖြူတော်ဆောင်ကို သွားရောက်ကြည့်ရှုသောရဟန်းမ၊
(င ) မွေးဆပ်ပြာအသုံးပြု၍ ရေချိုးသောရဟန်းမ။

၇။ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်လာ ပါရာဇိကေန ဓမ္မေနဋ္ဌ ပါရာဇိကအရ ယူသင့်သောပါရာဇိကကို တိကျစွာဖော်ပြ၍ စောဒနာ–လေးမျိုးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၈။ အနိယတသိက္ခာပုဒ်နှစ်ပါးအတွက် သီးခြားအာပတ်မရှိပါပဲ အဘယ်အကျိုးငှါ ပညတ်

http://www.dhammadownload.com



တော်မူအပ်ပါသနည်း ဖြေဆိုရ၏။ ပထမအနိယတထက်ထူးသော ဒုတိယအနိယတ လာ အချက်အလက်များကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

## ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာ အဖြေ

၁။ ( ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်၊ ရတ္တန္ဓကာရသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( တေ္တကံ တသ ဘဂဝတော ------ သက္ခိတမ္ဘန္တိ-ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ အနက်ရောင်သိုးမွေး ၂-ဆ ( လေးဖို့နှစ်ဖို့ )၊ အဖြူရောင်သိုးမွေး ၁-ဆ ( လေးဖို့တစ်ဖို့) အညိုအရွှေရောသော သိုးမွေး ၁-ဆ ( လေးဖို့တစ်ဖို့ )ပါစေ၍ ပြုလုပ်ရပါမည်။ ပြုကျင့်ရမည့်ဝတ္တရား- ငါးဖွဲ့မပြည့်ဘဲ သပိတ်သစ်ကိုတောင်းမိသော ရဟန်းသည် ထိုသပိတ်သစ်ကို ရဟန်းပရိသတ်၌ စွန့်ရမည်၊ ထိုရဟန်းပရိသတ်၏ အဆုံးစွန်သော သပိတ်ကို ထိုရဟန်းအား ''သင်သည် ဤသပိတ်ကို ကွဲရာကာလတိုင်အောင် သုံးဆောင်ရမည်'' ဟု ပြော၍ ပေးရမည်။

၄။ ပမာဏ- ဘုရားရှင်၏ လက်သစ်တော်ဖြင့် လက်ရှစ်သစ်ဖြစ်သည်။ သီးခြားဒေသနာပြောထိုက်သောကြောင့် ပါဠိဒေသနာ-မည်ပါသည်။ ''ဂါရယှံ အာဝုသော ဓမ္မံ အာပဇ္ဇိ အသပ္ပါယံ ပါဠိဒေသနီယံ၊ တံ ပဋိဒေသေမိ- ဟု ဒေသနာပြောကြား၍ ကုစားရပါမည်။

၅။ အရှင်မ သင်သည် ဆန္ဒရာဂဖြင့် မစိုစွတ်၊ ထို့ကြောင့် ဤယောက်ျားမှ,ရှိလ်သည် အရှင်မအပေါ်၌ ဘာတတ်နိုင်မည်နည်း။ တိုက်တွန်းပါ၏။ ဤယောက်ျားမှ,ရှိလ်သည် အရှင်မအား ခဲဘွယ်ကိုလည်းကောင်း ဘောဇဉ်ကိုလည်းကောင်း ပေးအုံ့၊ ထိုခဲဘွယ် ဘောဇဉ်ကို ကိုယ်တိုင်ခံယူ၍ ခဲစားပါလော့။
(မာယျေ သံသဠာ ဝိဟရိ--- သံယော ဝဏ္ဏတိ- ကို ပါဠိ (သို့) မြန်မာပြန် ရေးလေ။ )

၆။ (က) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ခ ) အနာဒရိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဂ ) ထေယျသတ္ထသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- သုဒ္ဓပါစိတ်၊

http://www.dhammadownload.com



(ဃ) ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င ) ဂန္ဓဝဏ္ဏကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ ပါရာဇိကအရ- ဘိက္ခုပါရာဇိက ၁၉-ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးကိုယူ။
**စောဒနာ ၄-မျိုး -**
**ဝတ္ထုဝသန္ဒဿနာစောဒနာ-** သင်သည် မေထုန်အကျင့်ကိုမှီဝဲ၏ စသည်ဖြင့် အာပတ်သင့်ခြင်း၏ အကြောင်းဝတ္ထုကိုပြ၍ စောဒနာခြင်း။
**အာပတ္တိသန္ဒဿနာစောဒနာ-** သင်သည် မေထုနဝမ္မအာပတ်သို့ရောက်၏ စသော နည်းဖြင့် အာပတ်ကိုပြ၍ စောဒနာခြင်း။
**သံဝါသပဋိက္ခေပစောဒနာ-** သင်နှင့်အတူ ဥပုသ်, ပဝါရဏာ, သံဃာ့ကံမရှိ ဟု သံဝါသကို ပယ်လျက် စောဒနာခြင်း။
**သာမီစိပဋိက္ခေပစောဒနာ-** ရှိခိုးခြင်း, ခရီးဦးကြိုဆိုခြင်း, လက်အုပ်ချီခြင်း, အရိုအသေ ပြုခြင်း စသည်ကို မပြုသောအားဖြင့် စောဒနာခြင်း။

၈။ ဝန်ခံမှုအာပတ်ဖြင့်ဆုံးဖြတ်ရမည်ဟု အာပတ်ဆုံးဖြတ်နည်းလက္ခဏာကို ပြခြင်းငါ အနိယတနှစ်ပါးကို ပညတ်တော်မူပါသည်။

**ပဌမအနိယတထက်ထူးသော ဒုတိယအနိယတ-အချက်အလက်-**
ရဟောအရ- သောတရဟ၊ သံဃာဒိသေသ်အ ရ-ကာယသံသဂ္ဂအပြင် ဒုဋ္ဌုल्लဝါစာ သံဃာဒိသေသ်၊ ပါစိတ်အရ- ဩဝါဒဝဂ်,အစေလကဝဂ်လာ- ရဟောနိသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ် ကိုယူရခြင်း , မိန်းမလည်း အဖော်ဖြစ်နိုင်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၀-၃-၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့**

၁။ (က) အာသဝါ-ကို ပုစ္ဆစ်၊ (ခ ) အဿာသော-ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ ဒီပ စမ္မေသု ဟည်တော-ဌ (ဂ) စမ္မေသု=ကို ကာရကရုပ်၊ (ဃ) ဟည်တော-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်းတွက်ပြပါ။

၂။ (က) ပါရဂုနော-ကို လိင် ဂိုဏ်း ကာရန်၊ (ခ) အဇ-ကို ပုဒ် ပစ္စည်း။
(ဂ ) အပရဇ္ဇ ဝမိ-ကို- ဓာတ် ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com



(ဃ) မဏ္ဍနော–ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း အသီးသီး ဖော်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ သုတ်၊ ဝုတ္တိ ဥဒါဟရဏ်တို့ကို စုံလင်စွာ ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။
(က) ကမ္မဓာရည်းသမာသ်၏ ပုဗ္ဗာဝါတိဒေသသုတ်၊
(ခ ) သမ္ပဟတဒ္ဒိတ်၏ နောက်ဆုံးပစ္စည်း သက်သောသုတ်။

၄။ အောက်ပါတို့ကို တိကျမှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။
(က) ဆန္ဒဝုတိနံ ပါသဏ္ဍာနံ မ္မောနံ ပဝရံ ယဒိဒံ သုဂတဝိနယံ၊
(ခ ) ဃနသရိရံ။ (ဂ ) မာယူန မာဂမော ဌာနေ။ (ဃ) တေ အာဝါယာ ကာရိတေ။

၅။ တိယေ ဒုတာပိ စ–သုတ်လာ အဝိသဒ္ဒါ စ–သဒ္ဒါတို့၏ အကျိုးကို ပုံစံထုတ်ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၊ ဝိဘာဂေ ဓာ စ–သုတ်လာ စ–သဒ္ဒါ၏အကျိုးကိုလည်း ကစ္စည်းဆရာ အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဒူရန္တိ–စသောသုတ်လာ ပုဗ္ဗယောဂေ–၌ ယူရမည့် ပုဗ္ဗသဒ္ဒါကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၊ ပုဗ္ဗသဒ္ဒါ၏ ယှဉ်ရာ၌သာ အပါဒါန်အမည် မှည့်နိုင်ပါသလော အကြောင်းသွင်းဖြေဆိုပါ။

၇။ တထာ ဒွန္ဒေ–သုတ်အရ သမာဟာရဒ္ဒန်သမာသ်တိုင်း နပုလ္လိင်သာ အမြဲမှတ်ရမည်လော ပုံစံနှင့်တကွအကြောင်းသွင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၊ ဒွန်သမာသ်အရာ၌ အယုတ် အမြတ်နှစ်ပုဒ်တွဲရာ အဘယ်ပုဒ်ကို ရှေး၌ထားရမည်ကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွဖြေဆိုပါ။

၈။ (က) တိလောကံ–ဟူသော တပ္ပုရိသ်သမာသ်၏ ကေတ္ထိဘောဖြစ်ပုံ၊
(ခ ) ဘူမိဂတော–ဟူသော တပ္ပုရိသ်သမာသ်၏ ကေတ္ထိဘောဖြစ်ပုံ၊
သဘောသွား ခြားနားချက်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

**ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ**

၁။ (က) အဿဝါ၊ (ခ ) အာသာသော၊
(ဂ ) စမ္မ–တည်၊ ကြောင့်–ဟူ၍ အနက်ပေးရသောကြောင့် ပရသမညာပယောဂေ–ဖြင့် နိမိတ်အမည်မှည့်၊ ကမ္မကရဏနိမိတ္တတ္ထေသု သတ္တမီ–ဖြင့် သတ္တမီ–သု–ဝိဘတ်သက်၊ သုဟိသွကာရော ဇ–ဖြင့် ဇ–ပြု၊ စမ္မေသု– ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com



(ဃ) ဟန-တည်၊ ဟန-ဟီသာဂတိသု၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်အ-ကိုချေ။ တေ- ဝိဘာတ်သက်၊ ဘာဝကမ္မေသု ယော-ဖြင့် ယ-ပစ္စည်းသက်၊ (ဟန+ယ+တေ) တဿ စဝဂ္ဂ-စသောသုတ်ဖြင့် ဓာတွန်နှင့်တကွ ယ-ပစ္စည်းကို စဝဂ်-ဉ-ပြု၊ ဉ-၏သဒိသဒ္ဒေဘော် ဉ-လာ၊ ဟညတေ ပြီး၏။

၂။ (က) ပုလ္လိင်၊ ရတ္တာဒိဂိုဏ်။ ဥကာရန္တ၊ (ခ ) ဣမ-ပုဒ်၊ ဒွ-ပစ္စည်း။ ဆောင်။ ဣမနောင်ဖွ၊ သမာနနှင့်၊ *အပရနောက်၊ ဖ္ဍ-ရောက်၏။ တထောက် နိပါတ်၊ နောက်ရပ် တန၊ သမာန၊ ဣမ, သ, အ, စဉ်တိုင်းပြု။ (သဒ္ဒါလက်ဆောင်)*
(ဂ) အပရှေးရှိသော ရာဓ-ဓာတ်၊ ဒိဝါဒိ ယ-ပစ္စည်း။ (ဃ) မရှိဓာတ်၊ ယု-ပစ္စည်း။

၃။ (က) (ကမ္မဓာရယသညေ စ-ဆိုင်ရာကိုရေးလေ။ )
(ခ ) ( ဂါမဇနပဒန္တ- စသောသုတ်ဆိုင်ရာကိုရေးလေ။ )

၄။ (က) ယဒိဒံ သုဂတ ဝိနယံ- အကြင်မြတ်စွာဘုရား၏ ဝိနည်းတရားတော်သည်၊ အတ္ထိ- ၏။ သောအယံ သုဂတဝိနယော- ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ ဝိနည်းတရားတော်သည်၊ ဆန္ဒဝုတိနံ- ဓ္ဓ-ပါးကုန်သော၊ ပါသဏ္ဍာနံ- တဏှာ,ဒိဋ္ဌိတည်းဟူသော ကျောက္ခင်းကို ထောင်ကတ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ- တရားတို့ထက်၊ ပဝရံ ပဝရော-မြတ်၏။
(ခ ) ယနသရိရံ- တခဲနက်သော ကိုယ်တော်၊
(ဂ-ဃ) ( သုတ်နက် ရေးလေ။ )

၅။ အပိ-သဒ္ဒါသည် ဒုရတ္တ-စသော ပြယုဂ်တို့၌ ဒွိကို ဒု-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။ စ-သဒ္ဒါသည် ဒိရတ္တ ဒိဂုဏ်-စသော ပြယုဂ်တို့၌ ဒွိ-ကို ဒိ-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။ ဝိဘာဂေ ဓာ စ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါသည် သုတ္တသော-စသော ပြယုဂ်တို့၌ သော-ပစ္စည်း သက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၆။ ပုဗ္ဗ-သဒ္ဒါဖြင့် ဒိသာမဟုတ်သော ပထမာအနက်ကိုဟောသော ပုဗ္ဗသဒ္ဒါကို ယူရမည်။ ပုဗ္ဗသဒ္ဒါကိုဆိုခြင်းသည် - ဥပလက္ခဏနည်းဖြင့် ဆိုခြင်းဖြစ်သောကြောင့် ပုဗ္ဗသဒ္ဒါ၏ ယှဉ်ရာ၌သာ အပါဒါန်အမည်မှည့်နိုင်သည်မဟုတ်၊ ဒိသာမဟုတ်သည့် ပရ, အပရ စသည်တို့နှင့် ယှဉ်ရာ၌လည်း အပါဒါန်-အမည်မှည့်နိုင်သည်။

http://www.dhammadownload.com



၇။ အံ့မော နိုဂ္ဂဟိတံ ဗျလပေဟိ–ဌ် အံ့မော–ဟု ညွှန်ပြထားသောကြောင့် သမာဟာရ ဒွန္ဒသမာသ်ဌ်လည်း နပုံလိုင် အမြဲ မမှည့်ရပါ။ ထို့ကြောင့် အာဒိပစ္စပရိဝါရော၊ ဆန္ဒ ပါရိသုဒ္ဓိ၊ ပဋ္ဌိသန္ဓိပဝတ္တိယံ–စသောပြယုဂ်တို့လည်း နပုံလိုင်မဟုတ်ဘဲ ပြီးရသည်။

အယုတ်, အမြတ်– အယုတ်အမြတ် ဒွန္ဒတွဲရာ၌ အမြတ်ကို ရှေ့ထားရသည်၊ သာရိပုတ္တမောဂ္ဂလ္လာနာ၊ ဒေဝမနုဿာ။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးပဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)
## ပထမလတ်တန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၁–၃–၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကောင်းတာလုပ်၊ ဟုတ်တာကြံ၊ မှန်တာပြောလျှင် ကောင်းကျိုးရလိမ့်မည်ဟု ခံယူ ချက်ဖြင့် နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်စွာ အလှူဒါန ပေးလှူသောသူအား ဖြစ်နိုင်သော စိတ် စေတသိက်–တို့ကို ဖြေဆိုပါ။

၂။ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်ကိုအမြီမှီသော စိတ်တို့ကို ကောက်ပြပြီး၊ ထိုဟဒယဝတ္ထုရုပ်၏ မှီရာ ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၃။ အဘယ် ဝိပါက်စိတ်များသည် အဘယ်အခါ ဝိထိစိတ်ဖြစ်၍ အဘယ်အခါ ဝိထိမုတ် စိတ်ဖြစ်သည်ကို ခွဲခြားဖြေဆိုပြီး၊ သက်တမ်းမြဲသော ကာမဘုံသားတို့တွင်အသက် အရှည်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်၏အသက်ကို လူတို့၏အရေအတွက်အားဖြင့် သင်္ဂဟသာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၄။ သတိပဋ္ဌာန်၏တရားကိုယ်ကို သင်္ဂဟသာဓကပြ ကောက်ပြပြီး၊ ထွက်လေ ဝင်လေ ကို အရိုးကြေကြေ အရေခန်းခန်း ကြိုးပမ်းအားထုတ်ရှုမှတ်သော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်များ ရနိုင်သော စျာန်တို့ကို သင်္ဂဟသာဓကပြ၍ ကောက်ပြပါ။

၅။ တစ်သက်မှာတစ်ကြိမ်သာဖြစ်သော စိတ်တို့ကို တစ်ကြိမ်သာဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းနှင့် တကွ ဖြေဆိုပြီး၊ စျာန်မရသော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်များ ဝိပဿနာတရားအားထုတ်၍ မဂ်ရခဲ့သော် ရနိုင်သောမဂ်ကို အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ အရိုးကြေကြေ အရေခန်းခန်း တရားအားထုတ်သော်လည်း ဗျာန်မဂ်ဖိုလ်မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အကြောင်းပြဖြေဆိုပြီး အသက်လိပ်ပြာဝိညာဉ်သည် ခန္ဓာဟောင်းကို စွန့်၍ ခန္ဓာသစ်၌ သွားရောက်ဖြစ်သည်–ဟူသောစကား မှန်/မမှန် သင်ဟသာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါ။

၇။ ဘဝအစ ပဋိသန္ဓေစိတ်ဖြစ်ပုံပြ ပါဠိကိုရေးပါ။

၈။ နေ့စဉ်စားသုံးနေသော အစာအာဟာရက ခန္ဓာကိုယ်ကြီးအား ကျေးဇူးပြုပုံပြ ပါဠိကို နှစ်နည်းကွဲပြားအောင် အနက်ပေးပါ။

## ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့။ လတ် ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်ဟဘာသာအဖြေ

၁။ ဖြစ်နိုင်သောစိတ်– သောမနဿသဟဂုတ် ဉာဏသမ္ပယုတ် အသင်္ခါရိကစိတ်။
**စေတသိက်**– အလှူဒါနပေးသူအတွက် ရည်ရွယ်လျှင်– အညသမာန်းစေ– ၁၃၊ သောဘနသာဓာရဏစေ– ၁၉၊ ပညာ၊ ပေါင်း– ၃၃–ပါ။
မဟာကုသိုလ်သာမန်ကို ရည်ရွယ်လျှင်– အညသမာန်းစေ ၁၃ သောဘနသာဓာရဏစေ ၂၅၊ ပေါင်း– ၃၈–ပါ။

၂။ **အမြဲမှီသောစိတ်**– ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်း, သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းဟုဆိုအပ်သော မနောဓာတ် ၃ ဒေါသမူဒွေ၊ တဒါရုံ ၁၁ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ ရူပဝိပါက် ၁၅–ခု၊ သောတာပတ္တိမဂ်အားဖြင့် မနောဝိညာဏဓာတ် ၃၀–သည် ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီသည်။
**ဆောင်**။ *ပဉ္စ, သမ္ပဋ္ဆေ။ မနော တေးနှင့်၊ ဒေါဒွေး, တဒါ၊ ဟသိတာတို့၊ ရူပါ , သောမဂ်၊ သုံးသုံးတွက်၊ မှီလျက် ဟဒယ ကေန္ဒ။ ( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)*
**ဟဒယဝတ္ထုရှုပ်ဏ်မှီရာ–** မဟာဘုတ်လေးခု၊
**သင်ဟသာဓက–** စတုန္ဒဋ္ဌ မဟာဘူတာနံ ဥပါဒါယရူပန္တိ။

၃။ ဥပေက္ခာသန္တီရဏာ၂–ခုသည် သန္တီရဏာကိစ္စ, တဒါရုံကိစ္စတပ်ခိုက် ဝိထိစိတ်ဖြစ်၍ ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိကိစ္စတပ်ခိုက် ဝိထိမုတ်စိတ်ဖြစ်သည်၊ မဟာဝိပါက်စိတ် ၈–ခုသည် တဒါရုံကိစ္စတပ်ခိုက် ဝိထိစိတ်ဖြစ်၍ ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိကိစ္စတပ်ခိုက် ဝိထိမုတ်စိတ်ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com



အသက်အရှည်ဆုံးကာမဘုံသား– ပရနိမ္မိတဝသဝတ္တီနတ်တို့သည် လူအသက်တမ်း
အားဖြင့် ၉၂၁–ကုဋေ ၆–သန်းရှည်သည်။
သင်ဟသာဓက– နဝသတဌေကဝိသ၊ ဝဿာနံ ကောဋိယော တထာ။
ဝဿသတသဟဿာနိ၊ သဒ္ဒိ စ ဝသဝတ္တိသု။

၄။ သတိပဋ္ဌာန်တရားကိုယ်မှာ– သမ္မာသတိ (သတိစေတသိက်) ဖြစ်သည်၊
သင်ဟသာဓက–ဣဓ ပန စတ္တာရော သတိပဋ္ဌာနာတိ သမ္မာသတိ ဧကောဝ ပဝုစ္စတိ။
ရနိုင်သောစျာန်– စျာန်ငါးပါးလုံး ရနိုင်ပါသည်။
သာဓက– တတ္ထာပိ ဒသကသိဏာနိ အာနာပါနဉ္စ ပဌဝိဏ္ဏာနိကာနိ။

၅။ တစ်ကြိမ်ဖြစ်ရုံဖြင့်ပင် ကိလေသာ ပယ်သတ်မှုကိစ္စပြီးစီးသောကြောင့် မဂ်စိတ်သည်
တစ်ကြိမ်သာဖြစ်ပါသည်။
ရနိုင်သောမဂ်– ဝိပဿနာနိယမအားဖြင့် ပဌဝိကမဂ်ကိုရသည်။

၆။ ဝိပါကာဝရဏ ဟူသောဝိပါကဒ္ဒုရာယ် တားမြစ်သောကြောင့် အဟိတ် ဒ္ဝိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်
များ စျာန်, မဂ်, ဖိုလ် မရနိုင်ပါ။
ခန္ဓာဟောင်း ခန္ဓာသစ်– အသက်လိပ်ပြာဝိညာဉ်သည် ခန္ဓာဟောင်းကို စွန့်၍
ခန္ဓာသစ်သို့ သွားရောက်သည်–ဟူသောစကား မမှန်ပါ၊ ဘဝဟောင်းက ရူပ်နာမ်ခန္ဓာ
များလည်း ဘဝဟောင်း၌ပင် ချုပ်ဆုံးခဲ့သည်၊ ဘဝသစ် ရူပ်နာမ်ခန္ဓာများကား အတိတ်
ကံကြောင့် အသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသော ခန္ဓာများပင်ဖြစ်သည်။
သာဓက– ပဋိသန္ဓိသခ်ိတံ မာနသံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနမေဝ ပတိဋ္ဌာတိ ဘဝန္တရေ။

၇။ ( တသ္မိ နိရုဒ္ဓါဝသာနေ ။ ပ ။ ပတိဋ္ဌာတိ ဘဝန္တရေ– တိုင်အောင် ရေးလေ။ )

၈။ ( ကမ္ဘီကာရော အာဟာရော– စသော အာဟာရပစ္စည်းနှစ်မျိုးပြ ပစ္စည်းပိုင်းပါဠိကို
အနက် ရေးလေ။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟာအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၉)ရက်၊ (၂၂–၃–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

http://www.dhammadownload.com



၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ကုသိုလ်ကောင်းမှု၌ လုံ့လပြု၍ မဆုတ်နစ်သောသူ၊
(ခ ) သူတော်ကောင်းတရား၌ မွေ့လျော်သူ၊
(ဂ ) ဘုန်းကံ ကြီးစေတတ်သောတရား။
(ဃ) သီလပျက်သူ၌ တည်နေသောတရား။
(င ) နူးညံ့ပြေပြစ် ချစ်ဖွယ်သော စကားရှိသူ၌ တည်သောတရား။

၂။ ဓာတုကထာကျမ်းလာ အညိုဇြေ၊ ကမ္မဘဝ၊ စတုဝေါကာရဘဝ၊ ပရိဒေဝ၊ သောက တို့၏ အရကို သေချာစွာကောက်ပြပါ။

၃။ ဇာတိ ၂–မျိုးတို့၏အရကို ခွဲခြားကောက်ပြ၍ ဥပါယာသ–အရတရားကိုယ်ကိုလည်း ကောက်ပြကာ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်ဖွဲ့ပြပါ။

၄။ အောက်ပါပုစ္ဆာ၏ အဖြေပြပါဦးကိုရေးပြပါ။
(က) ဝိညာဏက္ခန္ဓော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္မယုတ္တော၊
(ခ ) ဣန္ဒြိယဒေါ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္မယုတ္တော၊

၅။ ဣတ္ထိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ–ဝယ် ယေဓမ္မာ–ပုဒ်ကို ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထနယ စည်းမျဉ်းများနှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

၆။ သမုဒယသစ္စေန ယေဓမ္မာ–၌ ယေဓမ္မာအရ ဖြစ်ထိုက်သော တရားများကို–
(က) နဝမနယ၊ (ခ ) စုဒ္ဒသမနယနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၇။ ကေဟိစိထုတ်ရသောနယ၊ ကေဟိစိ မထုတ်ရသောနယ–တို့ကို ရေတွက်ပြ၍ ပဌမ နယ၌ ဟောအပ်သော တရားမျိုးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ သင်ဟော အသင်ဟော–၌ သင်ဟသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ ဓာတုကထာ–မည်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း စုံလင်အောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့။ လတ် ။မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ကု ၂၁-ရှိ သမ္ဘာဝါယာမ၊ ( အပ္ပဋိပါနိတာ စ ပဓာနသ္မိ )၊
(ခ ) သီလစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကု ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ လောကုတ် ၈၊ အပ္ပ
မညာ ကြဉ်သော စေ ၃၆-ခု။ ( သောရစ္စဥ )
(ဂ ) ကု ၂၁၊ စေ ၃၈၊ ( သုက္ကာ)
(ဃ) အကု ၁၂၊ စေ ၂၇၊ (သီလဝိပတ္တိ )၊
(င ) ချစ်ဖွယ်သောစကားကို ဆိုသောအခါ မဟာကု ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ စေ ၃၈။
( သာခလျှဥ )။

၂။ အရကောက်- ( ထင်ရှားပြီ။ )

၃။ နိပ္ပန္နရူပ် ၁၈-ခုတို့၏ ဖြစ်ဆဲသည် ရူပ်၏ ဇာတိမည်၏။
နာမကွန္ဓာ ၄-ပါးတို့၏ ဖြစ်ဆဲသည် နာမ်၏ ဇာတိမည်၏။
ဥပါယာသ- ( အရကောက်- ၁၉၈ )

၄။ (က) ဝိညာဏာကွန္ဓော တိဟိ ခန္ဓေဟိ သမ္ပယုတ္တော၊ ကေနာယတနေန ကောယ
ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္ပယုတ္တော။
(ခ ) ဣန္ဒြိယပါဒေါ ဒ္ဝီဟိ ခန္ဓေဟိ သမ္ပယုတ္တော၊ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ
ကေဟိစိ သမ္ပယုတ္တော။

၅။ ယေဓမ္မာ- အကြင်သြဠာရိကရူပ် ၁၂-ခုတို့ကို၊ ( ဒုတိယနယ )၊ ယေဓမ္မာ- အကြင်
ဝေဒနာ သညာ သခါရ နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊ ( တတိယနယ ) ယေဓမ္မာ- အကြင်ဣတ္ထိ
ရွှေကြဉ်သော သုခုမရူပ် ၁၅-ခုတို့ကို။ ( စတုတ္ထနယ )။

၆။ (က) ယေဓမ္မာအရ- လောဘမူ ၈၊ လောဘကြဉ် စေ ၂၁။ ( နှာ- ၂၉၉)
(ခ ) ယေဓမ္မာအရ- ဒေါသမူ မောဟမူ ကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ် ရူပ်
နိဗ္ဗာန်။ (နှာ-၃၃၄)

၇။ ကေဟိစိရသောနယ- ဆဋ္ဌ၊ သတ္တမ၊ နဝမ၊ ဒသမ၊ ကောဒသမ၊ တေရသမ။(၆)
ကေဟိစိမထုတ်ရသောနယ- ပ-ဒု-တ-စ-မ- အ- ဒ္ဝါ-စုဒ္ဒသမနယ။ ( ၈ )

http://www.dhammadownload.com



ပဋ္ဌမနယ၌ဟောအပ်သောတရားမျိုး- ခန္ဓာကွဲ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲတရား။
(၂၅၆ )

၈။ သင်ဟသရုပ်- ၁။ ဇာတိသင်ဟ-ဇာတ်တူအပေါင်း။ ၂။ သဏ္ဌာတသင်ဟ- ဖြစ်ရာတူအပေါင်း။ ၃။ ကြိယာသင်ဟ- ကြိယာတူအပေါင်း။ ၄။ ဂဏနသင်ဟ- အရေအတွက်တူအပေါင်း။

ဓာတုကထာမည်ကြောင်း- မိမိသဘောကိုဆောင်တတ်သောကြောင့် ခန္ဓာအစ အရဏအဆုံးရှိသော တရားတို့သည် ဓာတုမည်သည်၊ ဓာတုမည်သော ခန္ဓာအစ အရဏအဆုံးရှိသော တရားတို့ကို ဟောရာဟောကြောင်း ကျမ်းဖြစ်သောကြောင့် ဓာတုကထာကျမ်း-မည်ပါသည်။

ဓာတုကထာကျမ်း-၌ ဓာတ်ကိုသာဟောသည်မဟုတ်၊ ခန္ဓာ အာယတနတို့ကို လည်းဟောသေးသည်၊ သို့သော် ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ်သုံးမျိုးတို့ပေါင် ဓာတ်သာ များသောအပြားရှိသောကြောင့် မဟာဝိသယဖြစ်ရကား ဓာတ်ဖြင့်သာ သတ်မှတ်၍ အလုံးစုံသော ကျမ်းအစိတ်ကို ဓာတုကထာ-ဟု ဆိုသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၀)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၂) စနေနေ့

၁။ မူလယမိုက် နိဒ္ဒေသဝါရ၌ တိဏော ကုသလမူလာနိ-ဟု ဟောသော် ဒွိဟိတ်၌ရှိသော မူလနှစ်ပါးသည် အဘယ်သို့ ပါဝင်နိုင်သနည်။

၂။ အောက်ပါအမှတ်ပြ ပါဠိဝိဘင်း-တို့၏ အရတရားများကို ကောက်ပြပါ။
(က) အဟေတုကံ နာမံ နာမမူလကံ၊
(ခ ) အဟေတုကံ အဗျာကတံ နာမ အဗျာကတမူလကံ၊
(ဂ ) အဟေတုကံ အကုသလံ နာမ အကုသလမူလကံ။

၃။ (က) နသခ်ိရက္ခန္ဓော နာမ သခ်ိရာတိ-ဟူသော ပုဒ္ဓာ၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံအောင် ရေးသားပြပါ။
(ခ ) သညာ သညာက္ခန္ဓာ ၂-ပါးစုံ မမည်သောတရားစုကိုလည်း အရတရားမျှသာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၄။ အောက်ပါ (က) ပါဠိဝိဘင်း (ခ ) ကို အရကောက်ဖြေဆိုရေးသားပါ။
(က) ရူပက္ခန္ဓာ ဝေဒနာက္ခန္ဓာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲ၊ ဖြစ်လတ္တံ့မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ။
(ခ ) ဝေဒနာက္ခန္ဓာ သညာက္ခန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်လတ္တံ့ရသော ပုဂ္ဂိုလ် , ဘုံများ။

၅။ ဂန္ဓော ဂန္ဓာယတနန္တိ– ၌ ဂန္ဓလေးပါး–သရုပ်ကို ဆိုင်ရာတရားကိုယ်များနှင့် ယှဉ်တွဲ ရေးသား၍၊ ဆွဲဦးကြို, ဥသြဖို–ဌက်၏ သန္ဓေ (ယောနိ) အမျိုးအစားကိုလည်း အကြောင်းသွင်း၍ ဖော်ပြပါ။

၆။ စက္ခုဓာတ်သာဖြစ်ဆဲရ ဖိုဂါဓာတ်ဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်– ၎င်းအရတရားကို ပြည့်စုံစွာ အရကောက်ပြ၍၊ ဓာတုယမိုက်၊ ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောအပ်သော ဓာတ်တို့ကိုလည်း အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

၇။ နှ မဂ္ဂသစ္စံ၊ နှ မဂ္ဂေါတိ–ပုစ္ဆာ၏ နှစ်ဘက်ရ (နှစ်မည်ရ) ဖြစ်သော (က) ပါဠိဝိဘင်း။
(ခ ) အရတရားတို့ကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ဖြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ပါတို့၌ လိုရင်းပြ ဝိဘင်းပါဠိ–တို့ကိုသာ အနက်ယောဇနာပါ။
(က) ဒုက္ခသစ္စာသာဖြစ်ဘူးရ သမุဒယသစ္စာဖြစ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ ) ဒုက္ခသစ္စာ, သမุဒယသစ္စာနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဘူးရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

## ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့။ လတ်။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ တိဟိတ်၌ရှိသော မူလ ၃–ပါးဟူသော အပေါင်းကိုဆိုသဖြင့် ဒွိဟိတ်စိတ်၌ရှိသော မူလ၂–ပါးဟူသော အစိတ်ကိုလည်း ရသောကြောင့် ဒွိဟိတ်၌ရှိသော မူလ ၂–ပါးလည်း ပါဝင်ပါသည်။ ( ၆၈ရ )

၂။ (က) အဟိတ်ဘ၊ ဆန္ဒကြဉ် အညသမာန်းစေ– ၁၂။ မောဟမူဒ္ဓေ၌ မောဟ၊ နိဗ္ဗာန်။
( ၃၆/ရ )
(ခ ) အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ ဆန္ဒကြဉ် အညသမာန်းစေ– ၁၂။ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ်ဘ–ကြဉ်သော ကုသိုလ်,အကုသိုလ် အဟိတ်ဝိပါက် အဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရူပ်၊ အဟိတ်ပဋ္ဌိ

http://www.dhammadownload.com



သန္ဓေ၂–ခုနှင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော အဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်, ဗာဟိရရုပ် အာဟာရဇရုပ် ဥတုဇရုပ် အသညသတ်ကမ္မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် နိဗ္ဗာန်။ ( ၃၄ )
(ဂ ) မေဟာမူဒ္ဓေ၌ မောဟ။ ( ၃၁ )

၃။ (က) ဝိဘင်းပါဠိ (အရကောက်နှာ– ၆၁– ရှု။)
(ခ ) ဒိဋ္ဌိသညာ သညာကွန်ရှာမှတပါး ခန္ဓာ ၄–ပါ။ နိဗ္ဗာန် ပညတ်။ ( ၆၁ )

၄။ (က) ပဋ္ဌဝေါကာရေ ပရိနိဗ္ဗန္ဓာနံ အရူပေ ပဿိမဘဝိကာနံ တေသံ။ ( ၈၅ )
(ခ ) မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော စတုဝေါကာရ ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပဟတ္တ စဝန္ဓဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄–ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်တို့ အား စတုဝေါကာရ ၄–ဘုံ၊ သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၁–ဘုံရ။။ ( ၇၆)

၅။ ဂန္ဓလေးပါး– ( ၁၁၂/၃ )
ဌက်၏ သန္ဓေ– (ယောနိ) အမျိုးအစားသည် အဥ–၌ ဖြစ်သောကြောင့် အဏ္ဍဇ ပဋိသန္ဓေ (ယောနိ) မည်ပါသည်။

၆။ ပုဂ္ဂိုလ်– ( ၁၂၁ )
ဓာတုယုမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသောဓာတ်များ–
သဒ္ဒဓာတ်၊ ဆဝိညာဏဓာတ်၊ ဣ၏ ၇–ပါးသောဓာတ်တို့ကို ပဋိသန္ဓေ, စုတိအခါ၌ မရကောင်းသောကြောင့် (ပဝတ္တိအခါ၌သာ ဖြစ်သောကြောင့် ) မဟောပါ။ (၂၀၅ )

၇။ (က–ခ) ( အရကောက် ၂၁၂ )

၈။ (က) (ခ ) အနက် ရေးလေ။ ( ၂၂၂ )။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပခုးးတိုင်း/အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



လိတ္တဲ့ ပရမေနာ တေဇသာ၊ ဂိလ မဂ္ဂံ ပုရိသော နာ ဗုဇ္ဈတိ။
ဂိလ ရေ ဂိလ ပါပဓုတ္တေက၊ ပစ္ဆာ တေ ကဋ္ဌက် ဘဝိဿတိတိ။

၂။ သော ယထာ ရတ္တိ အဇ္ဇောကာသေ ဟိမောဒကေန တိန္တော၊ တထေဝ ဒိဝါ ဝနသဏ္ဍတော ပဋ္ဌရန္တေဟိ ဥဒကဗိန္ဒုဟိ တေမယိ၊ ဝေ အဟောရတ္တံ သိတဒုက္ခံ အနုဘောတိ။

၃။ သစေ ဟိ သော "အဟံ မရိဿာမိ"တိ ဇာနေယျ၊ နာ မရဏံ ဘာယေယျ၊ မရဏာ ဿတိ ကမ္မဋ္ဌာနဿ ပန တဿ အဘာဝိတတ္တာဝ ဘာယတိ၊ တဿ သော မရဏာဘိရုကဘာဝေါ ဘိက္ခုသံဃေ ပါကဋော ဇာတော။

၄။ ဖော်ပြပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
အို အချင်းယောက်ျား သတိုးသမီးငယ်သည် သို့ကလောက်သိမ်မွေ့၏၊ ပန်းဆိုင်းနှင့်တူ၏၊ ရွှေအဆင်းနှင့်တူသောအဆင်းရှိ၏၊ မိမိဆွေမျိုးမိဘကိုစွန့်၍ အရှင့်သားကို အားကိုးကြီစည်၍ အိမ်မှထွက်ခဲ့ပြီ၊ အဘယ့်ကြောင့် ဤမိန်းမကို မပင်ပန်းစေမူ၍ ခေါ်ကာ မသွားဘိသနည်း။ ဤသို့မေးကုန်ပြီ။

၅။ များစွာသောလူအပေါင်းသည် ထိုထိုအရပ်၌ရပ်၍ မင်္ဂလာဆင်တော်၏ အဆင်း၏တင့်တယ်ခြင်းအစုသို့ ရောက်သောကိုယ်ကို မြင်၍ ဆင်၏အဆင်းသည် အံ့ဖွယ်ရှိပေစွ၊ ဆင်၏အသွားအလာသည် အံ့ဖွယ်ရှိပေစွ၊ ဆင်၏တင့်တယ်စံပယ်ခြင်းသည် အံ့ဖွယ်ရှိပေစွ၊ ဆင်၏လက္ခဏာနှင့်ပြည့်စုံခြင်းသည် အံ့ဖွယ်ရှိပေစွ၊ ဤသို့သဘောရှိသော အလုံးစုံဖြစ်သော ဆင်မြတ်မည်သည် စကြာဝဠာမင်းအား သင့်လျော်လျှောက်ပတ်၏။ ဤသို့ မင်္ဂလာဆင်တော်ကိုသာလျှင် ချီးမွမ်းပြီ။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) အကာသိ ( အတ္တ၊ ဉာဏသမ္ပတ္တိ၊ အမှ၊ ဝိမာနဿာမိက။ )
(ခ ) အဋ္ဌာသိ ( ပုညိဒ္ဓိ၊ သမန္နာဂတ၊ မဟာသတ္တ၊ တခ်ဏ ဝေ၊ အာကာသ။ )

၇။ ဟံစိဝဂ် သိဂါလဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကိုဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မယူက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ (က) ပရောသတဝဂ်၊ ဒုမ္မလကဋ္ဌာတ်၊ (ခ ) ဟံစိဝဂ်၊ မိတစိန္တိဏာတ်– တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိသော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉–၃–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။
(က) အရွယ်ရှိခိုက် အကျင့်မြတ်ကို မကျင့်မိခြင်း စသည်ကြောင့် အရွယ်လွန်သော အခါ ကြံ့မိုင်, ညီးတွားရ်သော နေ့ကြရကုန်၏ဟု မိန့်ဆိုသော ဂါထာများ။
(ခ ) လူအနည်းငယ်မျှသာ နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်နိုင်ပုံပြဂါထာ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို အနက်မှန်မှန် ပေးပြပါ။
(က) သူတော်ကောင်းများ မိမိကိုယ်ကို ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမကုန်၏ဟု မိန့်ဆိုသော ဂါထာ။
(ခ ) ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်က အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ကို ကိုလေသာ စင်ကြယ်အောင် မသုတ်သင်နိုင်ပုံပြ ဂါထာ"

၃။ မည်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးသည်သာ သီလရှိသူ, ပညာရှိသူ, တရားရှိသူ–များ ဖြစ်နိုင်သည်ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပြီး သိနိုင်ခဲသော လားရာဂတိရှိသူတို့ ပြည့်စုံရမည့်အင်္ဂါများကို လည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ မပြစ်မှားထိုက်သောသူ ရဟန္တာတို့၌ ပြစ်မှားခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးအပြစ်တို့ကို မဟာမောဂ္ဂလ္လာနဝတ္ထုကို သုံးသပ်လျက် ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၅။ ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် ဘဝနှစ်ပါး၌ ချမ်းသာစွာနေနိုင်ရန် ဖခင်ဘုရင်ကြီးအား ဘုရားရှင်ဟောကြားအပ်သော တရားတော်များကို ဖော်ပြ၍ နတ်ပြဟ္မာတို့ ချစ်ပြတ်နိုးအပ်သော ပညာရှိများဖြစ်အောင် မည်သို့ပြုကျင့်နေထိုင်ရမည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ သည်းခံစိတ်ရှိပုံနှင့်စပ်၍ မိမိဂုဏ်ကျေးဇူးတို့ကို ပြောဆိုရာ၌ နှိုင်းယှဉ်ကြောင်း ဥပမာ ၉–ပါးကိုဖော်ပြ၍၊ အဘယ်ဥပမာတို့ကို ပြောဆိုရာ၌ ပုထုဇဉ် ရဟန်းများ မျက်ရည်ကျရသည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၇။ သဗ္ဗေ ဘာယန္တိ မစ္စုနော–အရ သေရမှာ မကြောက်သူတို့ကိုဖော်ပြပြီ။ ထိုသူတို့ မကြောက်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ခွဲခြား၍ ဖော်ပြပါ။

၈။ ဘုရားရှင်သည် ညီမတော် ဇနပဒကလျာဏီ ရူပနန္ဒာမင်းသမီးအား အဆင်းလှသော ခန္ဓာကိုယ်၌ အားကြီးသော ချစ်ခင်တပ်မက်မှု ရာဂကင်းအောင် မည်သို့အမျိုးမျိုးပြ၍ တရားပြတော်မူသည်ကို လိုရင်းအချက်များဖြင့် ဖော်ပြပါ။

## ပဲခူးတိုင်း/အနောက်။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( မဟာဓနသေဋ္ဌိဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁၅၅–၆၊ ၆–ဒု ၈၃ )။
(ခ ) ( ပေသကာရဓီတာဝတ္ထု၊ ဂါထာ – ၁၇၄၊ ၆–ဒု ၁၀၄ )

၂။ (က) ( ပဏ္ဍိတသာမဏေရဝတ္ထု၊ ဂါထာ – ၈၂၀ ၆–ပ ၃၇၁ )
(ခ ) ( စူဠကာလဥပါသကာဝတ္ထု၊ ဂါထာ– ၁၆၅၊ ၆–ဒု ၁၀၁။ )

၃။ မိမိအကြောင်းကြောင့်လည်းကောင်း သူတစ်ပါး အကြောင်းကြောင့်လည်းကောင်း မကောင်းမှုကို မပြု၊ သား, ဥစ္စာ, တိုင်းပြည်ကို မကောင်းမှုဖြင့် အလိုမရှိ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ် မျိုးသည်သာ သီလရှိသူ၊ ပညာရှိသူ၊ တရားရှိသူများ ဖြစ်ကြသည်။ ဂါထာ ၈၄။
**ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါများ–**
**ကံ ပစ္စည်းအားဖြင့် ၂–ပါးသောဆည်းပူခြင်းမရှိ၊ ပိုင်ခြား၍သိအပ်သော ဘောဇဉ်ရှိ၏။ သုညတနိဗ္ဗာန် အနိမိတ္တနိဗ္ဗာန်လျှင် အာရုံရှိ၏။**

၄။ ၁။ ပြင်းထန်သော ခေါင်းခဲဝေဒနာစွဲကပ်ခြင်း။
၂။ ဥစ္စာပစ္စည်း ပျက်စီးဆုံးရှုံးရခြင်း။
၃။ လက်ပြတ် ခြေပြတ် စသည်ဖြင့် ကိုယ်အင်္ဂါပျက်စီးရခြင်း။
၄။ လေဖြတ်, ဆွံ့အ,အနှူ–စသော ကြီးမားသောအနာများဖြစ်ပွားခြင်း။
၅။ စိတ်မမှန် အသိဉာဏ်ကင်းကွာ ရူးသွပ်ရခြင်း။

http://www.dhammadownload.com



၆။ မင်းပြစ် မင်းဒဏ်သင့်၍ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရာထူးဌာနန္တရ လျောကျခြင်း။
၇။ ရှက်ကွဲ ကျိုးယုတ် ကြမ်းကြုက်လှစွာ သူပုန်းဓားပြ စသည်ဖြင့် လုပ်ကြွေစွပ်စွဲ ခံရခြင်း။
၈။ မိမိမှိုရိုအားထားနေရသော ဆွေမျိုးများ, အသေအပျောက်ပြုန်းတီး ပျက်စီးသွား ရခြင်း။
၉။ အသုံးအဆောင် ပစ္စည်းဥစ္စာများ အလိုအလျောက် ကွယ်ပျောက်ပြုန်းတီး ပျက်စီး ပြောင်းလဲသွားရခြင်း။
၁၀။ တစ်နှစ်မှာ နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ် နေအိမ်ကို မိုးကြိုးမီး ပကတိမီး မီးလောင်ခံရခြင်း။ ( ၆-၃၊၄၄)

၅။ သူ့အိမ်တံခါး ရပ်နားကြည်ဖြူ ခံယူအပ်သော ဆွမ်းခံခြင်းခ်ဉ်မမ့ေလျော့ရာ၊ ကောင်းစွာကျင့်အပ်သော ဆွမ်းခံခြင်းဟူသော အကျင့်ကို ကျင့်ရာ၏။ ဆွမ်းခံသဖြင့် ဝတ်အကျင့်ကို ဖြည့်ကျင့်လေ့ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤလောက တမလွန်လောကခ်ဉ် ချမ်းသာစွာနေရ၏။
ကောင်းစွာကျင့်အပ်သော ဆွမ်းခံခြင်းဟူသောအကျင့်ကို ကျင့်ရာ၏။ မကောင်းသဖြင့် ရအပ်သော အကျင့်ကို မကျင့်ရာ၊ တရားသဖြင့် ဆွမ်းခံအကျင့်ကို ကျင့်လေ့ရှိသော သူသည် ဤလောက တမလွန်လောကခ်ဉ် ချမ်းသာစွာနေရ၏။ ( ဂါထာ ၁၆၈။ )
ဗျာနိ၂-ပါးတို့ခ်ဉ် အာဝဇ္ဇန စသောဝသီဘော်ငါးပါးတို့ဖြင့် လေ့လာရမည်၊ ကိလေသာငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော နေကွမ္ဘခ်ဉ် မ့ေလျော်ရမည်။ ဂါထာ ၁၈၁။

၆။ (၁) မြေကြီးနှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။
(၂) ရေနှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။
(၃) မီးနှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း
(၄) လေနှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။
(၅) မြူကိုဆောင်သောအဝတ်(ခြေသုတ်ပုဆိုး)နှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။
(၆) ဒွန်းစဏ္ဍာဝယ်နှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။
(၇) ဦးချိုပြတ်နေသော နွားလားဥသဘနှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။
(၈) အစွယ်ကျိုးသောမြွေနှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။
(၉) ဆီထည့်ထားသော အိုးနှင့်တူသော စိတ်ထားရှိခြင်း။ (ဓံ-၅ ပ၊ ၃၉၁)
အဂ်ါ ၅/၆/၉-ရဇောဟရဏာဥပမာ၊ စဏ္ဍာလကုမာရဥပမာ၊ မေဒကထာလိက ဥပမာ တို့ကို ပြောဆိုရာ၌ ပုထုဇဉ်ရဟန်းများ မျက်ရည်ကျရသည်။

http://www.dhammadownload.com



၇။ မကြောက်သူများ– ( မွန်ပြည်နယ် ၇–တွင် ရှိလေ။ )

၈။ ဇနပဒကလျာဏီသည် ဘုရားရှင်ဖန်ဆင်းအပ်သော လှပတင့်တယ် ၁၆–နှစ်အရွယ် ရှိ မိန်းမပျိုတစ်ယောက်ကို အလွန်နှစ်သက်နေမိသည်၊ ဘုရားရှင်က ထိုသို့သဘောကျ နေသည်ကို သိတော်မူ၏။ တရားဟောရင်းပင် ဖန်ဆင်းထားသောအမျိုးသမီး၏ ရူပါ ရုံကို ၁၆–နှစ်အရွယ်မှ အနှစ် ၂၀ အရွယ်သို့ပြောင်းလဲ၍ ပြတော်မူသောအခါ ရုပ် ၏ ပြောင်းလဲသွားမှုကြောင့် နှစ်သက်သောစိတ်ကင်းသွားသည်၊ ဘုရားရှင် အရွယ် အမျိုးမျိုးဖန်ဆင်းပြတော်မူပြီး အိုရုံ, နာရုံမျှမက မြေ၌ လဲကျလျက် မိမိကျင်ငယ် ကျင်ကြေး၌ပင် နှစ်မြှုပ်လူးလဲကာ သေဆုံးသွားသည်အထိ ဖန်ဆင်းပြတော်မူသည်။ ထိုခဏ၌ပင် အရေထွက်ခြင်းစသော အသုဘသဘောများ ထင်ရှားလာပြီး ကျီး ခွေးတို့ ဝိုင်းအုံလာပုံကို ဖန်ဆင်းပြတော်မူသည်။ ( ၆ ဒ– ၇၃/၄ ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉–၃–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့**

၁။ သုရာပါနဝဂ်လာ. မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း ကင်းလွတ်ခွင့်ရနိုင်သော သိက္ခာပုဒ်၊ ကပ္ပဗိန္ဒု မထိုးမူ၍ သက်နိုးအသစ်ကို ဝတ်ရုံသုံးဆောင်သော ရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ သူကြွယ် သူကြွယ်သားနှင့် တရားတဘောင်တွေသော ဘိက္ခုနီမအား အာပတ်သင့် ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်၊ အကာလစီဝရကို ကာလစီဝရဟု အဓိဋ္ဌာန်တင်၍ ဝေဘန်စေသော ဘိက္ခုနီမအား အာပတ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ၅–ဖွဲ့မပြည့်ပါဘဲလျှက် သပိတ်အသစ်ကိုတောင်းခံရာ၌ ပြုကျင့်ရမည့် ဝိနည်းဥပဒေသ တို့ကို ပါတိမောက်လာအတိုင်း ရှင်းပြ၍၊ ပဌမသေနာသနသိက္ခာပုဒ်လာ သံဃိက အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းတို့ကို ဖော်ထုတ်ဖြေဆိုပါ။

၄။ ဂဏာဘောဇဉ် စားသင့်ရာကာလတို့ကို ပါဠိပြန်မာ တွဲစပ်ဖြေဆိုလျှက်၊ ပရမ္ပရဘောဇဉ် မည်ပုံကိုလည်း ပါတိမောက်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ဘုရားရှင်နှင့် တရားတော်တို့ကို စွပ်စွဲပြောဆိုသော ကဏ္ဍကသာမဏေအား ဆုံးမ မရပါက ဆောင်ရွက်ရမည့်အချက်တို့ကို ဖြေဆိုရ၏။ ထိုသာမဏေအား သိလျက် လက်ခံထားသောရဟန်းအား မည်သည့်အပြစ် သင့်ရောက်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ (က) ဘိက္ခုနီမများ ဆောင်းရာသီ၌ တောင်းခံအပ်သော ဝတ်ရုံခြုံထည်၏ တန်ဘိုး ပမာဏ။
(ခ) နွေအခါ၌ တောင်းခံအပ်သော ဝတ်ရုံခြုံထည်၏ တန်ဘိုးပမာဏ။
(ဂ) ဘိက္ခုနီမတို့အား စားကြွင်းစားကျန် မစွန့်ပစ်ကောင်းသော နေရာဌာနတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၇။ သူများပိုင် ဥယျာဉ်ခြံမြေကို တရားစွဲဆို၍ ခိုးယူသောရဟန်း၏ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို ကခ်ါကျမ်းမှိုင်ပြမ်းရေး၍ ထိုခိုးခြင်းသည် ခိုးခြင်း၂၅-ပါးတို့တွင် မည်သည့်ခိုးခြင်း၌ ပါဝင်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ တတိယသံဃာဒိသေသ်သိက္ခာပုဒ်၌ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာအရ ယူရမည့်စကားရပ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ပဌမဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ် အနုဒ္ဓံသေယျ၌ စောဒနာလေးပါးအဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ါ လာအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြပါ။

**ပဲခူးတိုင်း/အနောက်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ**

၁။ ( နဟာနသိက္ခာပုဒ်၊ ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဥဿယဝါဒိကာသိက္ခာပုဒ်၊ အကာလစီဝရာဘေနသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုအနက်ရေးလေ)။

၃။ ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၃-တွင် ရှိ။ )
ညောင်စောင်း, အင်းပျဉ်, ဘုံလျှို, ခတ်အခင်း တို့ဖြစ်သည်။

၄။ **ဂဏဘောဇဉ်ကို စားသင့်ရာအခါ-** ဂိလာနသမယ- မကျန်းမာရာအခါ၊ စီဝရ ဒါနသမယ- သက်နိုးလှူရာအခါ၊ စီဝရကာရသမယ- သက်နိုးချုပ်ဆိုးရာအခါ၊ အဒ္ဓါ နဂမနသမယ- အဝေးရှည်သောခရီးကိုသွားရာအခါ၊ နာဝါဘိရုဟနသမယ- လှေ

http://www.dhammadownload.com



စီးရာအခါ၊ မဟာသမယ– ရဟန်းများ စုမိရာအခါ၊ သမဏာဘတ္တသမယ– သမဏာ အမည်ရသူတို့ ဆွမ်းကျွေးရာအခါ တို့ဖြစ်သည်။
ပရမ္မရဘောဇဉ်– မအပ်သောနည်းဖြင့် ရှေးရှေးပင့်ဖိတ်သူ၏ ဘောဇဉ်မှတပါး နောက်နောက်ပင့်ဖိတ်သူ၏ ဘောဇဉ်သည် ပရမ္မရဘောဇဉ်မည်ပါသည်။

၅။ ငါ့ရှင်သာမဏော သင်သည် ယနေ့ကိုအစပြု၍ ငါတို့မြတ်စွာဘုရားကို ဆရာဟု မည္ဆန် ပြုထိုက်၊ သည်သာမကသေး သင်မှတပါးအခြားသာမဏောတို့သည် ရဟန်းတို့နှင့်အတူ ၂–ညဉ့်၊ ၃–ညဉ့်၊ အိပ်ခွင့်ကိုမူလည်း ရကုန်၏။ ထိုအခွင့်ရေးသည်လည်း သင့်အား မရှိတော့၊ ပြင်ပသူစိမ်း ဟဲ့လူပြိန်း သွားလော့ ယျက်ပြားလေလော့–ဟု ပြောဆိုရမည်။
------ လက္ခဏားသောရဟန်း သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၆။ (က) အလွန်ဆုံး ၄–ကံသ(၁၆)ကျပ်တန်၊
(ခ ) အလွန်ဆုံး ၂–ကံသခွဲ (၁၀)–ကျပ်တန်၊
(ဂ ) တိရောကုဋ္ဌ– နံရံတစ်ဖက်၊ တိရောပါကာရ– တံတိုင်းတစ်ဖက်၊ ဟရိတ– စိမ်းစိုသော ကောက်ပဲသီးနှံရှိရာ အရပ်။

၇။ တရားစွဲလျှင် ဒုက္ကဋ်၊ ပိုင်ရှင်ကို ယုံမှားစေလျှင် ထုလ္လစ္စည်း။ ငါ့ဟာ ဖြစ်တော့မည် မဟုတ်–ဟု ပိုင်ရှင်က ဝန်ချလျှင် ပါရာဇိကအာပတ်သင့်သည်။
------ ထိုသို့ခိုးခြင်းသည် အာဒိယေယျ–ခိုးခြင်း မည်ပါသည်။

၈။ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာအရ– ဝစ္စမဂ် ပဿာဝမဂ် မေထုန်နှင့်စပ်သော စကားမျိုးကို ယူရသည်။
စောဒနာလေးမျိုး– ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၇–တွင်ရှိ )။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးပဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၀–၃–၂၀၀၂) စုဒ္ဓဟူနေ့**

၁။ အောက်ပါ(က–ခ–ဂ)သုတ်များကို သုတ် ဝုတ္တိ ဥဒါဟရုဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။
(က) ဗဟုဒ္ဓိဟိသမာသ်အရာ၌ ပုလ္လိင်ငဲ့သောသုတ်၊
(ခ ) ကမ္မဓာရည်းသမာသ်အရာ၌ ပုလ္လိင်ငဲ့သောသုတ်၊

http://www.dhammadownload.com



(ဂ ) သချာသဒ္ဒါတို့၏အဆုံးခ္ခ နိဂ္ဂဟိတ်လာသောသုတ်။

၂။ ဖော်ပြပါ (က–ခ–ဂ–ဃ–င) တို့ကို အနက်မှန်မှန် ပေးခဲ့ပါ။
(က) ဘိက္ခုသ ဘုဉ္ဇန္တသ ပါနီယေန ဝါ ဝိဓူပနေန ဝါ ဥပတိဋ္ဌေယျ ဘိက္ခုနီ။
(ခ ) တသ ဘဝန္တီ ဝတ္တာရော၊ သဟသာ ကမ္မသ ကတ္တာရော။
(ဂ ) သုန္ဒရာဝုသော ဣမေ အာဒီဝကာ ဘိက္ခူသု အဘိဝါဒေန္တီ။
(ဃ) စတသ္သော ဒိသာ ယသ သောယံ စာတုဒ္ဒိသော၊ ဘဂဝါ။
(င ) ကုစ္ဆိတာ ဒါရာ ယေသံ အပုညကာရာနံ တေ ဟောန္တိတိ ကုဒါရာ။

၃။ ဖော်ပြပါပုဒ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) တံ သမ္မယုတ္တာကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ ) ပယိရုဒါဟာသိ–ကို ပုဒ်ဖြတ်၊
(ဂ ) အရိယသ–ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဃ) ဘိက္ခု–ပုဒ်ကို နာမ်ရုပ်, ကိတ်ရုပ်နှစ်မျိုးတွက်ခဲ့ပါ။

၄။ ဖော်ပြပါပုဒ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ဝေဘန်ပြပါ။
(က) ဇမ္ဗု–ကို လိပ် ဂိုဏ်း ကာရန်၊ (ခ) ကောဏ္ဍညော–ကို ပုဒ် ပစ္စည်း တဒ္ဓိတ်၊
(ဂ ) ဝုလ္လတိ–ကို ဓာတ် ပစ္စည်း ဝိဘတ်၊ (ဃ) ဥစ္ဆိန္နော–ကို ဓာတ် ပစ္စည်း သာဓန၊
(င ) ဒန္တော–ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, သာဓန။

၅။ စတူပ ပဒသ လောပေါ တုတ္တရပဒါဒိ စသ စု စော.ဝိ နဝါ–ဟူသော သုတ်ခ္ခ အပိ–သဒ္ဒါထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ဥဒါဟရုဏ်နှင့်တကွ ရှင်းပြပြီ။ အကာရော ဒီဃံ ဟိမိမေသု–သုတ်ခ္ခ မိသဒ္ဒါထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ဥဒါဟရုဏ်နှင့်တကွ ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဟိမိ စ–ဟု ဆိုသင့်လျက်မဆိုဘဲ ဟိဝိဘတ္တိမိ စ–ဟု ဝိဘတ္တိသဒ္ဒါထည့်ဆိုရခြင်း အကြောင်းကို ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖြေဆိုပြီ။ သဟာဒိယောဂေ စသုတ်ခ္ခ အာဒိအရ နှင့် စသဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၇။ သမာသ်စပ်ခြင်းနှင့် တဒ္ဓိတ်စပ်ခြင်းတို့၏ ထူးခြားမုံကိုဖြေဆိုပြီ။ အယုဝဏ္ဏာနဋ္ဌာယော ဝုဒ္ဓိ–သုတ်ခ္ခ ဝုဒ္ဓိသဒ္ဒါကို တဖန်ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ သဒ္ဒအပါဒါန်, အတ္ထအပါဒါန်, သဒ္ဒတ္ထအပါဒါန်မည်ပုံတို့ကို ဥဒါဟရဏ်နှင့်တကွ ပုဒ်စစ် ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ပဲခူးတိုင်း/အနောက်။ လတ် ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က) (ကျတ္ထိယ် ဘာသိတစသောသုတ်၊ (ခ ) ကမ္မဓာရယသညေ စ-သုတ်၊
(ဂ ) အန္ဓေ နိဂ္ဂဟိတဠ-သုတ် ဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ။ )

၂။ (က) (သိလာယ သုတ်၊ ဌာပယောဂသမ္ပဒါန်၊ (ခ ) ဒုတိယာ ပဋ္ဌမိနဋ္ဌ၊
(ဂ ) ကမ္မကရဏနိမိတ္တတ္ထေသု သတ္တမီ၊ (ဃ) အညပဒတ္ထေသု ဗဟုဗ္ဗီဟိ၊
(င ) ကဒ် ကုသ- ဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ။ )

၃။ (က) တ-သမ္ပယုတ္တာ၊ (ခ ) ပရိယုဒါဟာသိ၊ (ဂ) အယိရသ၊
(ဃ) နာမ်ရုပ်-
ဘိက္ခု-တည်၊ သိ-သက်၊ သေသတော လောပ် ဂသိပိ-ဖြင့် သိ- ကို ချေ၊ ဘိက္ခု-ပြီး၏။
ကိတ်ရုပ်- ဘိက္ခ-တည်၊ ဘိက္ခ-ယာစနေ၊ ဓာတ်မှည်၊ ဓာတွန်အ-ကိုချေ၊ ဘိက္ခာ ဒိတော စ-ဖြင့် ရှုပစ္စည်းသက်၊ ရမ္မိ ရန္ဓော ရာဒိနောဖြင့် ရ-အနုဗန်ကိုချေ၊ ကွစိ ဓာတုစသောသုတ်ကြီးဖြင့် ဉီကို ဥ-ရသပြု၊ နာမ်ခဲ့ သိသက်၊ ချေ။ ဘိက္ခု-ပြီး၏။
တစ်နည်း- ဘယသဒ္ဒူပပဒ ကျက္ခ-တည်၊ ကျက္ခ- ဒဿနကေသု၊ ဓာတ်မှည်၊ ဓာတွန်အ-ကိုချေ၊ ဘိက္ခာဒိတော စ-ဖြင့် ရှု-ပစ္စည်းသက်၊ ရမ္မိ ရန္ဓော ရာဒိနောဖြင့် ရ-အနုဗန်ကိုချေ၊ ကွစိ ဓာတု စသောသုတ်ကြီးဖြင့် ဉီကို ဥ-ရသပြု၊ တေသုတ္ထိသုတ် ကြီးဖြင့် ယ-ကိုချေ၊ ဘ-ခွင်းချေကပ်၊ နာမ်ခဲ့ သိသက်၊ ချေ။ ဘိက္ခု ပြီး၏။

၄။ (က) ကျတ္ထိလိင်၊ ရတ္တာဒိဂုဏ်။ ဦကာရန္ဓ၊
(ခ ) ကုဏ္ဍနီပုဒ်၊ ဏျပစ္စည်း။ အပစ္စတန္ဒိတ်။
(ဂ ) ဝဟာဓာတ်၊ ယပစ္စည်း။ တေဝိဘတ်၊
(ဃ) ဥရ္ဓေရ္ဓိသော ဆိဒိဓာတ်၊ တ-ပစ္စည်း။ ကတ္တုသာဓန၊
(င ) ဒမုဓာတ်၊ တပစ္စည်း။ ကတ္တုသာဓန။

၅။ အပိသဒ္ဒါသည် တာလိသံ စတ္တာလိသံ စုတ္တာလိသံ စောတ္တာလိသံ-စသည်တို့၌

http://www.dhammadownload.com



ဥပပဒ မဟုတ်သော ပဒါဒိ စ-အက္ခရာကို အချို့ချေခြင်း, စ-ကို စ, ဧော-ပြုခြင်း အကျိုးရှိသည်။
မိ-သဒ္ဒါသည် ဂ္ဃဟိ-စသောပြယုဂ်တို့၌ ဟိ-ကြောင့် အချို့အ-ကို ဒီဃ မပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၆။ ဝိဘတ္တိ-သဒ္ဒါသည် သဝိဘတ္တိသဒ္ဒါကို နှစ်စေရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
အာဒီအရ- သဒ္ဒိ, သမံ, နာနာ, ဝိနာ, အလံ, ကိ-စသော သဒ္ဒါတို့ကိုယူ၊
စ-သဒ္ဒါသည် သဟတ္ထ၌ တတိယာဝိဘတ်သက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၇။ ပုဒ်အချင်းချင်း ချုံးစပ်ခြင်းသည် သမာသ်၊ ပုဒ်နှင့်ပစ္စည်း စပ်ခြင်းသည် တဒ္ဓိတ်။
ဝုဒ္ဓိသဒ္ဒါဆိုရကျိုး- ဝုဒ္ဓိသဒ္ဒါသည် နေဂမဏာနပဒ စသောပြယုဂ်တို့၌ နောက်ပုဒ်ကို ဝုဒ္ဓိပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်) ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာ

### ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၁-၃-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘဝတစ်ခု၏အစ အလယ် အဆုံးဟူဖြစ်ကြသည့် ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိစိတ် ဖြစ်ပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ (က) အတ္တပညတ် သဒ္ဒပညတ် နှစ်ပါးကို သိပုံနှင့် နာမပညတ်ဖြစ်လာပုံပြ သင်္ဂဟ ဂါထာ။
(ခ ) သမထ ဝိပဿနာ ဘာဝနာ ပွားများအပ်ကြောင်း တိုက်တွန်းပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာ တို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့၌ ဖြစ်ခွင့်ရသော ကြိယာစိတ်ကို ၎င်းစိတ် ယှဉ်ရာစေတသိက်တို့နှင့်တကွ ဖော်ပြပြီး ယင်းစိတ်ကိုပင် ပကိဏ်းပိုင်းလာ သင်္ဂဟ ၆-ဖြာတို့ဖြင့်လည်း ဝေဖန်ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၄။ ဗျာန်မရ ကာမရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၌ မဖြစ်နိုင်သည့် ဝိထိစိတ်သရုပ်ကို ဖော်ထုတ်ပြ၍ ရှုပါ ဝစရပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိစိတ်တို့၏ တစ်ဘဝတည်း၌ ဘူမိ, ဇာတိ, သမ္မယုတ္တ ဝမ္မ, အာရုံအားဖြင့် တူကြပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ နောက်ဆုံးဖြစ်သော ကမ္မဇရုပ်၏အချိန်ကာလကို ဖော်ပြ၍ ကာမဘုံ, ရူပဘုံ, အသညသတ်ဘုံတို့၌ ပဋိသန္ဓေအခါ ရနိုင်သည့် ရုပ်ကလာပ်နှင့် ရုပ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ နဝေကဒ္ဒနာ ဝိရိယံ နဝဋ္ဌ–၌ နဝ–သင်္ချာနှစ်ခုတို့၏ ထူးခြားမှုကို ဖော်ပြ၍ အောက်ပါ အတ္ထပညတ်တို့၏ အမည်များကိုလည်း သင်ဟသာဂေနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) မြေ၊ တောင်၊ (ခ) အိမ်၊ ရထား။ (ဂ) ယောက်ျား။ ပုဂ္ဂိုလ်။

၇။ တာနိ ပန သတ္တရသ စိတ္တက္ခဏာနိ ရူပဓမ္မာန မာယူ–၌ မယူသင့်သော ရုပ်တရားများကို အကြောင်းအသီးသီးပြ ဖြေဆို၍ ဗျာန်မရသော သုက္ခဝိပဿက အနာဂါမ်များ သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင်ကိုလည်း ဋီကာအမြင်ဖြင့် တင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ မည်မျှနီးကပ်သော သေခြင်းရှိသောသူကို ''ပစ္စာသန္နမရဏာ''ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကို ဖြေဆို၍ အရှုပဝိပါက် ၄–ခု ဒွေပဋ္ဌာဝိညာဏ် ၁၀–တို့၏ ရှိမ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပုံအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

## ပဲခူးတိုင်း/အနောက်။ လတ်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်ဟာဘာသာအဖြေ

၁။ မှတ်ချက်။ ။ သင်ဟပါဠိတို့ကိုဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့်မေးထားခြင်းကြောင့် တစ်ပုဒ်တည်း မဟုတ်ကြောင်း ထင်ရှားသည်၊ တစ်ပုဒ်တည်းမဟုတ်သော်လည်း ပဋိသန္ဓေ ,ဘဝင် စုတိ အစဉ်အတိုင်းပါဠိများ မတွေ့ရပါ။
**စုတိဖြစ်ပုံပါဠိ–** (ပစ္စာသန္နမရဏာသမ္ပ ဥပ္ပဇ္ဇိတွာ နိရုဇ္ဈတိ–တိုင်အောင်ရေးလေ)
**ပဋိသန္ဓေစိတ်ဖြစ်ပုံပြပါဠိ–** (တသ္မိ နိရုဇ္ဈိတသာနေမှ ပတိဋ္ဌာတိ ဘဝङ्ဂရေတိုင်အောင်၊)
**ဘဝင်စိတ်ဖြစ်ပုံ–** ( ဣဒ္ဓေါ ဂဟိတပဋိသန္ဓိကာနံ စသော ပါဠိ )။
တစ်နည်း– ဝိထိမုတ်ပိုင်း အသုံးနှာ၊ပါဠိများကိုရည်ရွယ်လျှင် ဘဝင်ဖြစ်ပုံပါဠိ၊ စုတိဖြစ် ပုံပါဠိ၊ ပဋိသန္ဓေဖြစ်ပုံပါဠိ, ပဋိသန္ဓေ ဘဝင် စုတိဖြစ်ပုံပါဠိ–ဟုလေးပုဒ်ရှိလည်း

http://www.dhammadownload.com



ပုစ္ဆက အာဘော်ကိုချိန်၍ ဖြေလေ။

၂။ (က) ( ဝစီယောသာနုသာရေန–စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။ )
(ခ ) ( ဘာဝေတဗ္ဗံ ပနိစ္ဆေဝံ–စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **အောက်ဖလဌာန်ကြီယာစိတ်–** ပဋ္ဌဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း, မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။
**ယှဉ်ရာစေတသိက်–** ပဋ္ဌဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်၌ ဆန္ဒ ပီတိ ဝိရိယကြဉ်သော အညသမာန်း ၁၀၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်၌ ဆန္ဒ ပီတိကြဉ်သော အညသမာန်းစေ ၁၁။
**သင်္ဂဟ ၆–ဖြာ–** ပဋ္ဌဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းသည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အဟိတ်၊ အာဝဇ္ဇန်းကိစ္စ၊ ငါးဒ္ဓါရ၊ ပဋ္ဌာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြီမှီသည်။
မ်နောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းသည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အဟိတ်၊ အာဝဇ္ဇန်း, ဝုဋ္ဌောကိစ္စ၊ ၆ဒ္ဓါရ၊ အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို ရံခါမှီသည်။

၄။ **စိတ်သရုပ်–** အကုသိုလ် ၁၂၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ၉၊ မဟဂ္ဂုတ်ကြီယာ ၉၊ အရဟတ္တဖိုလ်ကြဉ် လောကုတ္တရာစိတ် ၇–ခု။
**တူပုံ–** ပဋိသန္ဓေသည် ရူပဖြစ်လျှင် ဘွင် စုတိတို့လည်း ရူပဖြစ်ကြရသည်(ဘူမိ )
ပဋိသန္ဓေသည် ရူပဝိပါက်ဖြစ်လျှင် ဘွင် စုတိတို့လည်း ရူပဝိပါက်ဖြစ်သည်၊(ဇာတိ)
ပဋိသန္ဓေသည် စေတသိက် ၃၅–ပါးနှင့်ယှဉ်လျှင် ဘွင် စုတိတို့လည်း စေတသိက် ၃၅–ပါးနှင့်ယှဉ်သည်၊ ( သမ္မယုတ္တမ္မေ တူပုံ )
ပဋိသန္ဓေသည် ပထဝီကသိုဏ်းစသည်ကို အာရုံပြုလျှင် ဘွင် စုတိတို့လည်း ပထဝီကသိုဏ်းပညတ်ကို အာရုံပြုသည်။ ( အာရုံတူပုံ )။

၅။ **ကမ္မဇရူပ် နောက်ဆုံးကာလကား–** စုတိ,ဘင် ဖြစ်သည်။
(စုတိစိတ္တသမကာလမေဝ ပဝတ္တိတ္တာ–၌ ပဝတ္တိတ္တာကို ရည်ရွယ်သည်၊ ဖြစ်သည်ဆိုသော်လည်း တည်နေသည်ကိုဆိုလိုသည်။ )
တစ်နည်း– စုတိစိတ်မှပြန်၍ရေသော် ၁၇–ချက်ပြောက်သောစိတ်၏ ဥပါဒ်၊ (စုတိစိတ္တောပရိသတ္တရသမစိတ္တသ ဌိတိကာလ မုပါဒါယ ကမ္မဇရူပါနိ နဥပ္ပဇ္ဇန္တိ–အရ ဌိမှ စ၍မဖြစ်တော့ဟု ဆိုသဖြင့် ဥပါဒ်မှာနောက်ဆုံးဖြစ်သည်ကို ရည်ရွယ်သည်။)
**ပဋိသန္ဓေရူပ်ကလာပ်နှင့်ရူပ်–**
ကာမဘုံသား ဂဗ္ဘသေယျကပုဂ္ဂိုလ်အား ကာယ ဘာဝ ဝတ္ထုဒသက ကလာပ် ၃–စည်း။

http://www.dhammadownload.com



ရုပ်ပေါင်းကား– အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈၊ ဇီဝိတရုပ် ၁၊ ကာယပသာဒ ၁၊ ဘာဝရုပ် ၂၊ ဟဒယဝတ္ထုအားဖြင့် ၁၃–ခု။

ကာမဘုံသား သံသေဒဇဥပပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်အား စက္ခု သောတ ဃာန ဇိဝှါ ကာယ ဘာဝ ဝတ္ထုဒသကကလာပ်အားဖြင့် ကလာပ် ၇–စည်း။

ရုပ်ပေါင်းကား– အဝိနိဗ္ဘောဂ ရုပ် ၈၊ ဇီဝိတရုပ် ၁၊ ပသာဒရုပ် ၅၊ ဘာဝရုပ် ၂၊ ဟဒယဝတ္ထုအားဖြင့် ၁၇–ခု။

ရူပဘုံ၌ စက္ခု သောတ ဝတ္ထုဒသက ဇီဝိတနဝကကလာပ် ၄–စည်း။

ရုပ်ပေါင်းကား– အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈၊ ဇီဝိတရုပ် ၁၊ စက္ခု သောတ ဟဒယဝတ္ထုအားဖြင့် ၁၂–ခု။

အသညသတ်ဘုံ၌ ဇီဝိတနဝကကလာပ် ၁–စည်း။

ရုပ်ပေါင်းကား– အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈၊ ဇီဝိတ အားဖြင့် ၉–ခု။

၆။ နဝေကဋ္ဌာန – ဆန္ဒ, စိတ္တ, ပီတိ, ပဿဒ္ဓိ, တတြာမဇ္ဈတ္တတာ, ဝိတက်, ဝိရတိ ၃။ ဝိရိယံ နဝ– သမ္မပ္ပဓာန် ၄ ဝိရိယိဒ္ဓိပါဒ်၊ ဝိရိယိန္ဒြေ ဝိရိယဗိုလ် ဝိရိယသမ္ဗောဇ္ဈင် သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်အားဖြင့် ၉–ပါ။

ဆောင်။ ဝိရိ ကိုးဖြစ်၊ သတိ ရှစ်တည်။ ငါးဆစ် ပညာ၊ ၈–လေးဖြာနှင့်၊ ဘဒ္ဒါနှစ်တန်၊ ဆန်, စိတ်, ပီ, ပသ်၊ တတ်, တက်, ဝိရတီ၊ တစ်ဌာစီထား။ ဆယ့်လေးပါ။ မှတ်သားတရားကိုယ်။ *( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် )*။

(က) သဏ္ဌာနပညတ်၊ (ခ ) သမူဟပညတ်၊ (ဂ ) ဇာတိပညတ်။

သာဓက–( တံတံ ဘူတပိပရိဏာမာကာရ ။ပ။ ပုရိသပုဂ္ဂလာဒိကာ )

၇။ မယူသင့်သောရုပ်များ– ၁။ ဝိညတ်ဒွေသည် စိတ်နှင့်သက်တမ်းတူစွာ ဥပါဒ် ဌိ ဘင် ခဏငယ် ၃–ချက် သက်တမ်းရှိသည်၊

၂။ လက္ခဏရုပ် ၄–ခုတို့တွင် ဥပစယ နှင့် သန္တတိ ၂–ခုတို့သည် စိတ်၏ဥပါဒ်ခဏမျှသာ သက်တမ်းရှိသည်၊

၃။ ဇရတာသည် ခဏငယ် ၄၉–ချက် သက်တမ်းရှိသည်၊

၄။ အနိစ္စတာသည် စိတ်၏ဘင်ခဏမျှသာ သက်တမ်းရှိသည်၊ ထိုသို့စိတ္တက္ခဏ ၁၇–ချက် သက်တမ်း မပြည့်သောကြောင့် ၎င်းတို့ကို မယူသင့်ပါ။

သုက္ခဝိပဿနကအနာဂါမ်– သမာဓိသိက္ခာ၌ ဖြည့်ကျင့်ပြီးဖြစ်၍ သုက္ခဝိပဿနကအနာဂါမ်များသည်လည်း သေခါနီးအခါ၌ သမာပတ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



၈။ ပစ္စာသန္နမရဏ– တစ်ဝိထိ, တစ်ဝိထိထက်အနည်းငယ်ပိုလွန်သော စိတ္တဏသက်
အကြွင်းကျန်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်။
ရူပဝိရာဂဘာဝနာကြောင့် ဖြစ်ရသည့်အတွက် အကြောင်းဖြစ်သော အရူပကုသိုလ်ဈာန်
သည် ရှင်၏ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, ရှင်၏ဖြစ်ရာအရပ် မဟုတ်
သောကြောင့်လည်းကောင်း အရူပဝိပါက်သည် ရှင်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါ။
ရှင်ကိုဖြစ်စေခြင်း၌ ထူးသောအကြောင်းဖြစ်သော ဈာနင်တို့နှင့် ယှဉ်မှီမရှိသော
ကြောင့် ဒွေပဋ္ဌဝိညာဏ် ၁၀–သည် ရှင်ကိုမဖြစ်စေနိုင်ပါ။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၉)ရက်၊ (၂၂–၃–၂၀၀၂) သောကြာနေ့**

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်သောတရားတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာ
နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) ပစ္စုပ္ပန် သံသရာဘဝနှစ်ဖြာ၌ ပူပန်သူ၊ (ခ ) ဆိုဆုံးမခက်သူ။
(ဂ ) ဣန္ဒြေ ၆–ပါး၌ မစောင့်စည်းသူ၊ (ဃ) သီလနှင့်ပြည့်စုံသူ။
(င ) အို နာ သေရေး ဒုက္ခဘေးတို့မှ ထိတ်လန့်သူ။

၂။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသလာ ဥပပတ္တိဘဝ ၉–ပါးတွင် ပါဝင်သော ရူပဘဝအရတရားတို့
ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ခန္ဓာမျှ ဖွဲ့ပြပါ။

၃။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်အဂါ၊ ရေတွက်ရာ၌ သောက ပရိဒေဝ ဒုက္ခ ဒေါမနဿ ဥပါယာသတို့
မပါဝင်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါပဋ္ဌာ ပါဠိတော်တို့၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိတါကျတို့ကို မှန်ကန်စွာရေး၍
အနက်လည်းပေးပြပါ။
(က) ဒုက္ခသစ္စံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ၊
(ခ ) မနိန္ဒြိယံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ဒုတိယ တတိယနယတို့၌ ယေဓမ္မာအရ စွဲယူသင့်သည့်တရားတို့ကို အသီးသီးဖော်ပြ၍ မနောဝိညာဏဓာတုယာ ယေဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မာ-အရကို ဒုတိယ ပဋ္ဌမနယ တို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၆။ ဝေဒနာကွန္ဓာနှင့် ကေဟိစိ သမ္ပယုတ်ဖြစ်ထိုက်သောတရားတို့ကို ဆဋ္ဌမနယနှင့်အညီ ဖော်ပြ၍ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ၌ ယေဓမ္မာအရကို သတ္တမ အဋ္ဌမနယ တို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၇။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေဓမ္မာ၌ ယေဓမ္မာ-အရကို နဝမ ဒသမ ကောဒသမ ဒွါဒသမနယ တို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၈။ ကောဒသမနယ နိဒ္ဒေသ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာကို အရကောက်ကျမ်းနှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

**ပဲခူးတိုင်း/အနောက်။ လ၊၅။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ**

၁။ (က) အကု ၁၂၊ ဓေ ၂၇၊ ( တပနီယာ )
(ခ ) (ရန်ကုန်တိုင်း ၁-တွင်ရှု)
(ဂ ) လော ၈၊ ဒေါ ၂၊ ဓေ ၂၆၊ ( ကုန္ဒြိယေသု အဂုတ္တဒ္ဓါရတာ)၊
(ဃ) မဟာကု ၈၊ မဟာကြို ၈၊ ဓေ ၃၈။ (သီလသမ္ပဒါ)၊
(င ) ဇာတိ ဇရာ ဗျာဓိ မရဏာတို့မှ ထိတ်လန့်သောအခါ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်၌ ရှိသောပညာ။ (သံဝေဇနီယေသု ဌာနေသု သံဝေဂေါ စ )။

၂။ **ရူပဘဝအရ=** ( ကောက်လေ။ ) နှာ- ၁၉၆။

၃။ **အဂ်ါ၌ မပါဝင်ကြောင်း-** သောက စသည်သည် ဇာတိ၏ မုချအကျိုးမဟုတ်၊ အကျိုးဆက်မျှသာ ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, ဇရာ မရဏလျှင်အကြောင်းရင်း ရှိသော ဒုက္ခ၏အဖြစ်ဖြင့် ဇရာ မရဏာ၌ အကျုံးဝင်သောကြောင့်လည်းကောင်း သောက စသည်သည် အဂ်ါရေတွက်ရာ၌ မပါဝင်ပါ။

၄။ (က) ပဋ္ဌာ ခန္ဓေဟာ ဒွါဒသာဟာယတနေဟာ အဋ္ဌာရသဟာ ဓာတူဟာ သဂ်ဟာတံ၊

http://www.dhammadownload.com



( အနက် ထင်ရှားပြီ ) နှာ-၂၁၈။
(ခ ) ကေနေ ခန္ဓေန ကေနာယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ သင်ဟိတံ။
( အနက် ထင်ရှားပြီ ) နှာ- ၂၀၈။ ၂၂၁။

၅။ **စွဲယူသင့်သောတရား -**
ဒုတိယ= ဟောပုဒ်နှင့် ခန္ဓာတူ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲ တရားမျိုး။
( တစ်နည်း ) ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်ကွဲ တရား။
တတိယ= ဟောပုဒ်နှင့် ခန္ဓာကွဲ အာယတနတူ ဓာတ်တူတရား။
ယေဓမ္မာအရ- ဒုတိယနယ- မနောဝိညာဏဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ်၊
ပဌမနယ- ရူပ်, ဝေ, သဉ်, သင်, နိ။

၆။ **ကေဟိစိသမ္ပယုတ် ဖြစ်ထိုက်သောတရား-** သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရณစေ ၇-ခု၊
ယေဓမ္မာအရ- သတ္တမနယ - 'သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရณစေ ၇၊
အဋ္ဌမနယ - ဆဝိညာဏဓာတ် စိတ္တုပ္ပါဒ် ရူပ် နိဗ္ဗာန်၊

၇။ **ယေဓမ္မာအရ-** နဝမ, ဒွါဒသမ- ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅ ဝေ ပီ ဒေါစတုက်ကြဉ် စေ ၄၆-ခု။
ဒသမ- သုခ ဒုက္ခ သောမနဿ ဒေါမနဿသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ရူပ် နိဗ္ဗာန်။
ကေဒသမ- ဥပေက္ခာနှောကြဉ်သော ဝေဒနိနှောင် ၄-ပါ။

၈။ **အနက်ပေး ( ထင်ရှားပြီ။ )**

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၀)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၂) စနေနေ့**

၁။ အောက်ပါ (က-ခ)တို့ကို ဝိဘင်းပါဠိအပြည့်အစုံထုတ်ပြ၍၊ (ခ )၌ သန္ဓိဌာန်ပုဒ်အရ ကိုသာ ကောက်ပြပါ။
(က) ယေကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန ကေမူလာ၊
(ခ ) ယေကေစိ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေ

http://www.dhammadownload.com



နဲ့ အညမညမူလာ။

၂။ ပဋိကွေ့ပဝိသဖွဲ့နာနှင့် ပဋိသေဓဝိသဖွဲ့နာ ၂-ပါးအထူးကိုရေးရ၍ အဗျာကတ ကေ မူလယမက အနုလောမ သန္ဓိဌာန်အရကောက်ရာ၌ ပဋိသန္ဓေစိတ် စုတိစိတ်တို့သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါဘဲလျက် အဘယ့်ကြောင့် ကြဉ်၍ မကောက်ပါသနည်းဖြေဆိုပါ။

၃။ အောက်ပါ (က-ခ-ဃ) တို့၌ ဝိဘင်းမျှသာထုတ်ပြ၍ (ဂ) ၌ ဝိဘင်းနှင့်တကွ ကောင်္ဘာသလည်း ဆိုရိုးကျတင်ပြပါ။
(က) နဲ့ သခ်ါရကွန္ဓော နဲ့ သခ်ါရာတိ။ (ခ) နဲ့ ဝေဒနာ နဲ့ ခန္ဓောတိ။
(ဂ) ယသ္မာ ရူပကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ္မာ ဝေဒနာကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။
(ဃ) ယသ္မာ ယတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ္မာ တတ္ထ သညာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိ တ္ထာတိ။

၄။ ခန္ဓာငါးပါးကိုပိုင်းခြား၍ (က) သီဆဲ၊ (ခ) သိပြီ။ (ဂ) သိလတ္တံ့၊ (ဃ) မသိလတ္တံ့ သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဆိုင်ရာဝိဘင်းပါဠိနှင့်တကွ အသီးသီးယှဉ်တွဲ၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ကာယော ကာယာယတနန္တိ-၌ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြ၍ အောက်ပါတို့ကို လည်း ဆိုရိုးကျ အရကောက်ပြပါ။
(က) သမာဓိဂန္ဓ၊ (ခ) ဓမ္မရသ၊ (ဂ) ပရမတ္ထဓမ္မ၊ (ဃ) ကေဒေသပညတ်။

၆။ အောက်ပါ (က-ခ) တို့ကို အရကောက်ပြပါ။
(က) စက္ခာယတနသာဖြစ်ဆဲရ၍ ဃာနာယတနဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်။
(ခ) စက္ခာယတန သောတာယတန ၂-ပါးစုံ ဖြစ်လတ္တံ့မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

၇။ နိရောဓသစ္စံ ဌပေတ္မာ အဝသေသော နိရောဓော-၌ အသသေသ နိရောဓအရကို ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။

၈။ ယသ္မာ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ္မာ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဟူသောပုဒ္ဓာပါဠိကို ဝိဘင်းထုတ်ပြ၍ အောက်ပါတို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။
(က) အနဘိသမေတာဝိနံ တေသံ။ (ခ) အဘိသမေတာဝိနံ တေသံ။

http://www.dhammadownload.com



ပဲခူးတိုင်း/အနောက်။ လတ်။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ဝိဘင်း (အရကောက်နှာ- ၃၁-တွင်ရှု။)
(ခ ) ဝိဘင်း (အရကောက်နှာ- ၃၅-တွင်ရှု။ )

၂။ ပဋ္ဌိကွေပနှင့် ပဋ္ဌိသေဓ ဝိသဇ္ဇနာအထူး-
သန္ဓိဌာန်ပုဒ်၏ အရကို မြစ်တော်မူသောအားဖြင့် နတ္ထိ-ဟုပဋ္ဌိကွေပ ဝိသဇ္ဇနာဖြင့် ဖြေတော်မူခြင်း။
သံသ,ယပုဒ်၏ အရကို မြစ်တော်မူသောအားဖြင့် နော-ဟု ပဋ္ဌိသေဓဝိသဇ္ဇနာဖြင့် ဖြေတော်မူခြင်း။ ဤသို့ထူးသည်။
ကြည်ရှု မကောက်ကြောင်း- အဟိတ်ပဋ္ဌိသန္ဓေ အဟိတ်စုတိတို့သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်သော်လည်း ဘဝင်၌ အကျိုးဝင်သောကြောင့် ဘဝင်စိတ်နှင့်တရားကိုယ် ထူးခြားခြင်းမရှိပေ၊ ယင်းသို့ဖြစ်၍ ကြည်သော်လည်း စိတ်အရေအတွက် လျော့မည်မဟုတ်သောကြောင့် ကြည်ရှု မကောက်ပါ။

၃။ (က) ဝိဘင်း (အရကောက်နှာ- ၆၁-တွင်ရှု )
(ခ ) ဝိဘင်း (အရကောက်နှာ- ၆၄-တွင်ရှု)
(ဂ ) ဝိဘင်းနှင့်ကောဌာသ (အရကောက်နှာ- ၇၃-တွင်ရှု )။
(ဃ) ဝိဘင်း ( အရကောက်နှာ- ၈၀-တွင်ရှု )

၄။ (က) အရဟတ္တမဂ္ဂဌာန်- အဂ္ဂမဂ္ဂသမ်ာ။
(ခ ) အရဟတ္တဖလဌာန်- အရဟာ။
(ဂ ) ကျွတ်ထိုက်သောပုထုဇဉ် အောက်မဂ္ဂဌာန် ၃-ယောက်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်- ယေ မဂ္ဂံ ပဋ္ဌိလဘိသ္မိ တေ။
(ဃ) မကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်- ယေ ပုထုဇ္ဇနာ မဂ္ဂံ နဿ ပဋ္ဌိလဘိသ္မိ တေ။

၅။ တစ်ဘက်ရ- ( အရကောက်နှာ- ၁၁၂-တွင် ရှု။ )
(က) သမ္ဘာဝါယာမ သမ္ဘာသတိ သမ္ဘာသမာဓိ-ဟုဆိုအပ်သော သမာဓိဂန္ဓ၊
(ခ ) မဂ်လေးခုစီတ္ဘျပ္ပါဒိ ဟုဆိုအပ်သော ဓမ္မရသ၊
တစ်နည်း- ကုသလာ ဓမ္မာ , အကုသလာ ဓမ္မာ အစရှိသော ဝစီဘေဒသဒ္ဒ-ဟုဆိုအပ်သော ဓမ္မရသ၊

http://www.dhammadownload.com



(ဂ ) ဓမ္မာယတနမှတပါး စိတ်ဈေး၊ သြဠာရိကရူပ် ၁၂-ပါးဟုဆိုအပ်သော ပရမတ္ထဓမ္မ၊
(ဃ) တွင်း လိုဏ်အစရှိသော အစိတ်စိတ်သော ကေဒေသပညတ်။

၆။ (က) အရကောက် ( အရကောက်နှာ- ၁၂၁-တွင်ရှု )
(ခ ) အရကောက် ( အရကောက်နှာ- ၁၃၆-တွင်ရှု )

၇။ အရကောက် ( အရကောက်နှာ- ၂၁၀-နိရောဓသာမညကို ကောက်။ )

၈။ ဝိဘင်းပါဠိ- နှာ။
(က-ခ ) အနက်ပေး- (အရကောက်နှာ- ၂၂၁-ရှု )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ပဲခူးတိုင်း/အနောက်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
(က) စန္ဒာဘံ သူရိယာဘဥ္စ၊ ယော'ဓ ပညာယ ဂါဓတိ။
အဝိတက္ကေန ဈာနေန၊ ဟောတိ အာဘာသရူပဂေါ တိ။
(ခ ) ကိ ံ တေ ဇ္ဇာဟိ ဒုမ္မေဓ၊ ကိ ံ တေ အဇိနသာဋိယာ။
အဗ္ဘန္တရံ တေ ဂဟနံ၊ ဗာဟိရံ ပရိမဇ္ဇသိ တိ။

၂။ ပဗ္ဗဇိတ္တာ ပန ပဗ္ဗဇ္ဇာနုရူပံ သမဏာဓမ္မံ နိ ကရိ်သု၊ မဟာလ္လဘာဝေန ဓမ္မမ္ပိ နိ ပရိယာပုဏိ်သု၊ ဂိဟိကာလေ ဝိယ ပဗ္ဗဇိတကာလေပိ ဝိဟာရပရိယန္တေ ပဏ္ဏသာလံ ကာရေတ္တာ ဇေကကာဝ ဝသိ်သု၊ ဝိဏ္ဏာယ စရန္တာပိ အညတ္တ အဂန္ဒာ ယေဘုယ္ယေန အတ္တနော ပုတ္တဒါရသေဝ ဂေဟံ ဂန္ဒာ ဘုဉ္ဇိ်သု။

၃။ ဝေမေတေ အပ္ပမတ္တကောပိ ကိလေသော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္တာ ဝဗိုတုံ လဘန္တော မဟာဝိနာသံ ပါပေတိ၊ ကိလေသော နာမေသ ဟလာဟလဝိသူပမော ဥပ္ပါဒ်ဒိတ္ထိဝိဂ္ဂ္ဂသဒိသော အာသီဝိသပဋိဘာဂေါ အသနိအဂ္ဂိသဒိသော အလ္လီယိတုံ နိ ယုတ္တော အာသက်ိ တမ္ပေါ။

http://www.dhammadownload.com


၄။ ဖော်ပြပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ငါ့ရှင်တို့ ဥပမာမည်သည်ကား၊ တောတွင်းသုသာန်၌ စွန့်အပ်သော နှစ်ဘက်မှ ပြောင်ပြောင်တောက်သော အလယ်၌ မစင်အလိမ်းလိမ်းကပ်သော ထင်းချောင်းသည် ထင်းအကျိုးကို မပြီးစေနိုင်၊ ရွာ၌ထင်းအကျိုးကိုမပြီးစေနိုင်၊ ဤအတူသာလျှင် ဒေဝဒတ်သည် ဤသို့သဘောရှိသော ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ရာဖြစ်သော သာသနာတော်၌ ရဟန်းပြု၍နှစ်ပါးစုံမှ အပပြုအပ်သည်ဖြစ်၏။ လူတို့စည်းစိမ်မှလည်း ယုတ်၏။ ရဟန်းအကျိုးကိုလည်း မပြီးစေနိုင်။

၅။ ထိုအဇာတသတ်မင်းသည် မြေကိုကွဲသည်ကိုကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ အဝီစိမီးလျှံသည် ထွက်သည်ကိုကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ မြေသည် မိမိကိုယ်ကိုမျိုအပ်သည်ကိုကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ ပြောင်ပြောင်တောက်သောသံမြေ၌ ပက်လက် အိပ်စေ၍ သံတံကျင်တို့ဖြင့် ထိုးအပ်သည်ကိုကဲ့သို့လည်းကောင်း အဖန်ဖန်မြင်ယောင်ပြီ၊ ထို့ကြောင့် တခဏမျှလည်း တုန်လှုပ်သော ရိုက်အပ်သော ကြက်၏ ရင်ပတည်ရာမဖြစ်သကဲ့သို့ တုန်လှုပ်သောအဇာတသတ်မင်း၏ ရင်ပတည်ရာသည် မဖြစ်ပြီ။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများပြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) အဋ္ဌာသိ ( ကာဏ– တ– ပဝတ္တိ– ရောဒမာန၊)
(ခ ) ပက္ကာမိ ( အပရဘာဂ–တာပသ– ဂါမဝါသီ– အာပုစ္ဆ၊)
(ဂ ) ပဒုဋ္ဌာတိ ( သခီ –ဂေဟ– ဘဏ္ဍန– ထယ –ကမ္ဘန္တ)
(ဃ) ခါဒန္တိ (တ –တ– ဂေါ၀– နိက္ခမ– မက္ခိကာယ)
(င ) အဒ္ဓျာဟရိ (တ–ဂေ– မစ္ဆ– မံသ– ခါဒ)။

၇။ ပရောသတဝဂ်၊ ပဏ္ဍိကဇာတ် ပစ္စုပ္ပန်ဝတ္ထုကို အဓိပ္ပါယ်မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ကကဏ္ဍကဝဂ် ရာဓဇာတ်နှင့် ကေပဏ္ဍဇာတ်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မန္တလေးတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ ကောသလတိုင်းသား ရဟန်းတော်များအား စရိုက်၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ကို မှတ်သား၍ မြတ်ဗုဒ္ဓ ဟောကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ ဆွမ်းခံသွား၊ စကားပြော၊ တရားဟော စာချ၊ ဤလေးဝ၊ မုချ ဘုန်းကြီးကြောင်း-ဟူသောလက်ာအရ ဆွမ်းခံခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုးပြဂါထာတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပဏ္ဍိတ်ခေါ်တွင် ပညာရှင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ မတုန်လှုပ်နိုင်သော အရာဌာနတို့နှင့် အထူးအားဖြင့် ကြည်လင်သောပညာရှင်များဖြစ်ရန် နည်းလမ်းတို့ကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားအောင် တင်ပြပါ။

၄။ လောကတစ်ခွင်ဝယ် အမြတ်းဝုံးဖြစ်သောအောင်မြင်ခြင်းတို့ကို သာဓကနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ တစ်နေ့ တစ်ရက် တစ်ခဏမျှ အသက်ရှင်က မြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်ပဉ္စ ခေါ်နိုင်သူတို့ကို ပြည့်စုံအောင် မှတ်တမ်းပြုစုပါ။

၅။ စာဖြေအရှင်တို့ ခန္ဓာကိုယ်၌တည်ရှိသော အရာတို့ကို ဇရာဝင်လာအတိုင်းဖော်ပြ၍ သေဘေးမှ ကြောက်လန့်သူတို့အား သေဘေးမြင်နိုင်သည့် နည်းလမ်းတို့ကို ထင်ရှားအောင် ညွှန်ကြားပါ။

၆။ ဝိတရာဂပုဂ္ဂိုလ်တို့ မွေ့လျော်သော အရပ်တို့နှင့် မွေ့လျော်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို ရေး၍ ချမ်းသာရေးကို မျှော်တွေးကာ သူတစ်ပါးကို ညှဉ်းဆဲသူအား မရနိုင်သောသုခတို့ကို ကုန်စင်အောင် ဖော်ပြပါ။

၇။ ဓမ္မပဒလေးမျိုးကို ပေါ်လွင်အောင်ရေး၍ အဘိဝါဒနာ ဥဇ္ဈာဂတေသု-၌ ဥဇ္ဈာဂတ-အရ ယူရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ရှိခိုးခြင်းကသာ မြတ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ သာဝတ္ထိပြည်တွင် စုပေါင်းလူဒါန်းသော ဆွမ်းကပ်ပွဲ၌ မြတ်ဗုဒ္ဓဟောတော်မူသော ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးကို အကျိုးနှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြ၍ သူရိယမင်းသား ,စန္ဒမင်းသားတို့ ဖြေကြားသော ဒေဝမွေတို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြပါ။

**မန္တလေးတိုင်း။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ**

၁။ ( ပဋ္ဌသတအာဂန္ဒကဘိက္ခုဝတ္ထု။ ဂါထာ – ၈၇ ၈၈ ၈၉ ) ၆–ပ– ၃၈၀ )

၂။ ( သုဒ္ဓေါဒနဝတ္ထု။ ဂါထာ – ၁၆၈ ၉၊ ၆ ၃– ၁၀၆။ )

၃။ ( မာကျောသော တစ်ခဲနက်ကျောက်တောင်သည် တိုက်ခတ်လာသော လေကြောင့် မတုန်လှုပ်သကဲ့သို့ ပညာရှိတို့သည် ချီးမွမ်းခြင်း ကဲ့ရဲခြင်းတို့ကြောင့် မတုန်လှုပ်ကြကုန်။ ( ဂါထာ ၈၁ ၆ ပ– ၃၇၂ ။ )
( ချင်းပြည်နယ် ၃–တွင် ရှုလေ။ )

၄။ စစ်သားတစ်ယောက်သည် စစ်မြေပြင်၌ စစ်သည်ဝိုလ်ပါ ထောင်ပေါင်းများစွာကို အောင်မြင်နိုင်စေကာမူ ထိုစစ်အောင်မြင်သူတို့ထက် မိမိ၏ ကိုယ်တွင်းကိလေသာကို စစ်တစ်ကြိမ်မျှ အောင်နိုင်သူသည်သာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်လေသည်။ ( ဂါထာ– ၁၀၃။ )
( တနသ်ာရီတိုင်း ၅–တွင်ရှုလေ။ )

**ခေါ်ဆိုနိုင်သူများ–**

၁။ သီလရှိ၍ ဈာန် ၂–ပါး သမထ ဝိပဿနာကို ရှုမှတ်ပွားများသောပုဂ္ဂိုလ်။
၂။ ဉာဏ်ပညာရှိ၍ ဈာန် ၂–ပါး သမထ ဝိပဿနာကို ရှုမှတ်ပွားများသောပုဂ္ဂိုလ်။
၃။ မြတ်မြတ်စွာ ဝိရိယကို အားထုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ ၄။ အဖြစ်အပျက်ကို ရှုမြင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၅။ သေခြင်းကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ကို မြင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်သည်။

၅။ အိုခြင်း, သေခြင်း, မာနထောင်လွှားခြင်း သူကျေးဇူးကို ချေဖျက်ခြင်းတို့ ရှိသည်။
(ဇနပဒရှုပနန္ဒာထေရီဝတ္ထု။ ဂါထာ– ၁၅၀။ ၆–၃ ၇၄။ )
ရေမွှက်ကို ဖြစ်ပြီးလျှင် ပျက်တတ်သည်ဟု ရှုရာသကဲ့သို့ ခန္ဓာစသောလောက ကို ဖြစ်ပြီးလျှင် ပျက်တတ်သည်ဟု ရှုရာ၏။
တံလျှပ်ကို ထင်တိုင်းမဟုတ်ဟု ရှုရာသကဲ့သို့ ခန္ဓာစသောလောကကို ထင်တိုင်း မဟုတ်ပါတကား–ဟု ရှုရာ၏။ ဤသို့ ခန္ဓာစသောလောကကို ရှုသောသူကို သေမင်း

http://www.dhammadownload.com



မမြင်နိုင်ပါ။ ( ပဋ္ဌသတ္တိကဗျာ၀ဏ္ဏ၊ ဂါထာ- ၁၇၀၊ ၆-ဒု- ၁၀၇။ )

၆။ လူအပေါင်း မမွေလျော်သော ကောင်းစွာပွင့်သော သစ်ပင်တောအုပ်တို့ဖြင့် တန်ဆာ ဆင်အပ်ကုန်သော အညစ်အကြေးကင်းသော ရေနှင့်ပြည့်စုံကုန်သော တောအရပ်၌ ရဟန္တာများ မွေလျော်ကြသည်၊

**မွေလျော်ခြင်းအကြောင်း-** ထိုရဟန္တာတို့သည် ကာမဂုဏ်တို့ကို ရှာမှီးသူများ မဟုတ် ကြသောကြောင့်တည်း။ ( ၆-ပ၊ ၄၀၄ )

**မရနိုင်သောသုခများ-** မနုဿသုခ- လူချမ်းသာ၊ ဒိဗ္ဗသုခ- နတ်ချမ်းသာ၊ ပရမတ္ထ ဘူတနိဗ္ဗာနသုခ- ပရမတ္ထဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ။ ၆-ဒု- ၃၃။

၇။ **ဓမ္မပဒ ၄-မျိုး-** အနဘိဇ္ဈာ၊ အဗျာပါဒ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိ-တို့တည်း။

**ဥဒ္ဒေသတအရ-** အောက်အစွန်းအားဖြင့် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အထက်အစွန်းအားဖြင့် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ယူလေ။

တစ်နှစ်ပတ်လုံး ယဖြင့်၊ ယဇင်ယပူဇော်မှုအားလုံးသည် ဖြောင့်မတ်စွာ ကျင့်ကုန်သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကြည်ညိုခင်သောစိတ်ဖြင့် ကိုယ်ကိုညွှတ်၍ ရှိခိုးသော စေတနာ ၏ လေးဖို့တစ်ဖို့မျှ မမီနိုင်သောကြောင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ရှိခိုးခြင်းစေတနာသည် သာ၍ မြတ်ပေသည်။ ( ၆ -ပ ၄၂၂ )

၈။ ၁။ ကိုယ်တိုင်လှူ၍ သူတစ်ပါးကို လှူဘို့ရန်မတိုက်တွန်းသော ဥပါသကာသည် ဖြစ်လေ ရာ ဘ၀၌ စည်းစိမ်နှင့်ပြည့်စုံပြီး အခြံအရံနှင့် မပြည့်စုံ၊

၂။ ကိုယ်တိုင်မလှူဘဲ သူတစ်ပါးကို လှူဘို့ရန်သာ တိုက်တွန်းသော ဥပါသကာသည် ဖြစ်လေရာဘ၀၌ အခြံအရံနှင့်ပြည့်စုံပြီး စည်းစိမ်နှင့်မပြည့်စုံ၊

၃။ ကိုယ်တိုင်လည်းမလှူ, သူတစ်ပါးကိုလည်း လှူဘို့ရန် မတိုက်တွန်းသော ဥပါသကာ သည် ဖြစ်လေရာဘ၀၌ စည်းစိမ်နှင့်လည်း မပြည့်စုံပြီး အခြံအရံနှင့်လည်း မပြည့်စုံပါ၊

၄။ ကိုယ်တိုင်လည်းလှူ၍ သူတစ်ပါးကိုလည်း လှူဘို့ရန် တိုက်တွန်းသော ဥပါသကာ သည် ဖြစ်လေရာဘ၀၌ စည်းစိမ်နှင့်လည်း ပြည့်စုံပြီး အခြံအရံနှင့်လည်းပြည့်စုံသည်။ ( ၆ ၄၉ )။

**ဒေ၀ဝမ္မ-** ( စစ်ကိုင်းတိုင်း ^-တွင်ရှိလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဘောဇနဝဂ်၌ အနုပညတ်ပါသောသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် (၅)ခုမြောက်သိက္ခာပုဒ်နှင့် သက်ဆိုင်ရာတို့ကို မပန်ကြားဘဲ ပေါင်၌ ပေါက်သောအနာကို ယောက်ျားအား ခွဲခိုင်းသည့် ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ စစ်တပ်နှင့်ဆက်စပ်၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော (ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ) သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ တုဏ္ဍ မုသာ ဝိလပိန္ဓိ-၌ တုဏ္ဍာနှင့် မုသာတို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ရေးသား၍ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ပရိသတ်ကြီးပွားကြောင်း တရားများကိုလည်း သာဓကပါဠိပြလျက် ဖြေဆိုပါ။

၄။ နိသီဒိုင်အခင်းသစ် ပြုလုပ်လိုသောရဟန်းသည် အခင်းဟောင်းမှ အိုင်းအဖြတ်ကို အဘယ်အကျိုးငှါ အဘယ်မျှလောက်ဖြတ်ယူပြီး အခင်းသစ်ပြုလုပ်ရမည်ကို ဖြေဆို၍ မိုးရေခံသက်နှင်းကို (က) ရှာရုံသာအခွင့်ရသောကာလ၊ (ခ) ရှာခြင်း, ချုပ်ဆိုးခြင်း, ဝတ်ခြင်း အခွင့်ရသော ကာလတို့ကိုလည်း သတ်မှတ်ပြပါ။

၅။ ဥပဂုလဝဏ္ဏထေရိမကို နန္ဒလုလင်ဖျက်ဆီးသကဲ့သို့ ဖျက်ဆီးခံရသော ဘိက္ခုနီမအား ပါရာဇိက ကျ/မကျ သာဓကပြဆုံးဖြတ်၍ တန်ဘိုးမည်မျှခိုးမှ သူခိုးမ-ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကိုလည်းကောင်း အဆိုပါ ခိုးသူမအား ရဟန်းခံပေးလိုလျှင် ပန်ကြားရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်းကောင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဗဒ္ဓသိမ်၏ လက္ခဏာများကို ဖော်ပြ၍ မည်ကဲ့သို့သောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို အလဇ္ဇီ (အရှက်မရှိသော)ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုကြောင်း ကခ်ါဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၇။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသည့်သက်နှင်းများ ခိုးသူလုယက်ခံရသောရဟန်း, ရဟန်းမတို့အား တောင်းကောင်းသော သက်နှင်းအရေအတွက်များကို ကခ်ါဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) တပည့်ရဟန်းအား ဒေါသထွက်၍ သက်နှိုးပေးပြီးမှ ပြန်လုယူသောရဟန်း။
(ခ ) တပည့်ရဟန်းအား ဒေါသထွက်၍ သံဃိကကျောင်းမှ နှင်ထုတ်သောရဟန်း။
(ဂ ) တပည့်ရဟန်းအား ဒေါသထွက်၍ ပုတ်ခတ်သောရဟန်း။
(ဃ) မထေရ်ကြီးတို့သည် ဆွမ်းစသော ပူဇော်သက္ကာရကို မျှော်ကိုး၍ ဘိက္ခုနီမတို့ကို ဆုံးမနေသည်ဟု ပြောသောရဟန်။
(င ) ဒါယကာတို့၏ သဒ္ဓါတရားကိုင့်၍ သပိတ်မောက်လျှံနေအောင် ဆွမ်းအလှူခံ သောရဟန်။

## မန္တလေးတိုင်း။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ

၁။ ( ဒန္တပေါနသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပသာခေဇာတ–သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဥယျုတ္တသေနာ, သေနာဝါသ, ဥယျောဓိက–သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ တဏ္ဍာနှင့်မုသာအထူး–သဒ္ဒါအနက်မှ ကင်းသည့် အချည်းနှီးသောစကားသည် တဏ္ဍာ၊ လှည့်ပတ်လိုခြင်း ချွတ်ယွင်းသောစကားသည် မုသာ။
အချင်းချင်း ပြောဆိုခြင်း, အချင်းချင်း အာပတ်မှထစေခြင်းတို့ပြစ်သည် ။
သာဓက– ဝေ သံဝဟာ ဟိ တသ ဘဂဝတော ပရိသာ ယဒိဒံ အညမညဝစနေန အညမညဝုဋ္ဌာပနေန။

၄။ မကောင်းသော အဆင်းရှိအောင်ပြုခြင်းငှာ မြတ်စွာဘုရား၏ တစ်ထွာလောက်အရပ်ကို ဖြတ်ယူ ပြုလုပ်ရပါမည်။
(က) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ ယင်းလကွယ်နေ့အထိ ၁၅–ရက်၊
(ခ ) ဝါဆိုလဆန်း ၁–ရက်မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ ၁၅–ရက်။

၅။ ဆန္ဒမတူလျှင် ပါရာဇိက မကျပါ။
သာဓက– ဆန္ဒသော မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျ။
ငါးပဲ, ငါးပဲထက်အလွန် သူတပါးဘဏ္ဍာကို ခိုးယူလျှင် ခိုးသူမ–ဟု ခေါ်ဆိုရသည်။
ပန်ကြားရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ– မင်း ဘိက္ခုနီသံဃာ၊ မလွှစသောကိုဏ်။ ကုသိုလ်ကောင်း

http://www.dhammadownload.com


မှုပြုသောအသင်း နှံ့သာကုန်သည်စသော ကုန်သည်အပေါင်း။

၆။ ဗဒ္ဓသိမ်လက္ခဏာ– နိမိတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း ပရိသတ်၏ ပြည့်စုံခြင်း ကမ္မဝါစာ၏ ပြည့်စုံခြင်း။

**အလဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်**– စေတနာနှင့်တကွ စေ့ဆော်၍ အာပတ်သင့်ရောက်ခြင်း။ သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို ဒေသနာ မပြောဘဲ လျှို့ဝှက်ထားခြင်း။ အဂတိတရား လိုက်စားခြင်း ဤသို့သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို အလဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်–ဟု ခေါ်သည်။

၇။ အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ်သော သင်္ကန်း ၃–ထည်ပျောက်လျှင် ၂–ထည် တောင်းရမည်၊ ၂–ထည်ပျောက်လျှင် ၁–ထည်သာ တောင်းရမည်၊ ပင်ကိုယ်အားဖြင့် သင်းပိုင်, ကိုယ်ရုံ ၂–ထည်သာ ရှိသူသည် ၂–ထည်လုံးပျောက်လျှင် ၂–ထည် တောင်းနိုင်သည်။ ၃–ထည်တို့တွင် ၁–ထည်ပျောက်လျှင် လုံးဝမတောင်းထိုက်၊ ၂–ထည်သာရှိသူသည် ၁–ထည်ပျောက်မူ ၁–ထည်တောင်းနိုင်သည်၊ ၁–ထည်သာရှိသူ ၁–ထည်ပျောက်လျှင် ၂–ထည်တောင်းနိုင်ပါသည်။

ရဟန်းမများသည် ၅–ထည်ပျောက်လျှင် ၂–ထည်တောင်းနိုင်သည်၊ ၄–ထည်ပျောက်လျှင် ၁–ထည်ကိုသာ တောင်းနိုင်သည်၊ ၃–၂–၁–ထည်ပျောက်လျှင်မူ လုံးဝ မတောင်းထိုက်ပါ။

၈။ (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်– အစ္ဆိန္နစီဝရသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ ) သုဒ္ဓပါစိတ်– နိကဘုနသိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ ) သုဒ္ဓပါစိတ် – ပဟာရသိက္ခာပုဒ်၊
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်– အာမိသသိက္ခာပုဒ်၊
(င ) ဒုက္ကဋ်– သမတိတ္ထိကသိက္ခာပုဒ်။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မန္တလေးတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၀–၃–၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့**

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်စုံလင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။
(က)တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ နိဂ္ဂဟိတာဂမသုတ်၊ (ခ)အာချာတ်ကျမ်းလာ အကာရာဂမသုတ်။
(ဂ ) ကိတ်ကျမ်းလာ ယကာရာဂမသုတ်။

http://www.dhammadownload.com



၂။ သမာသ်ကျမ်းလာ ပုလ္လိင်ကဲ့သို့ ငဲ့သော (ပမ္ဘာဝါတိဒေသ)သုတ်များကို ဝုတ္တိအဖွင့်ကို ရှုလျက် ကျနစ္စာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ သကေ-ကို သန္ဓိ, နာမ်ရုပ်အကျဉ်း(၂)မျိုး တွက်ပြ၍ တိစတုန်း-စသောသုတ်လာ ကာရိ+ ကာရိယများကို ယထာသင်္ခ်ာ-နည်းကျအောင် မှန်ကန်စွာ တွဲစပ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) သာဓု သမ္ဘုတိ မေ တသ ဘဂဝတော ဒဿနာယ၊ (ခ) တသ မေ သက္ကော ပါတုရဟောသိ-တို့၌ မေ(၂)ခုတို့၏ သမ္ဗန္ဓိနသညာ-ရရှိပုံအထူးကို ရေး၍ မဟာပုရိသော-ကိုလည်း သမာသ်ရှုပ် ကျနစ္စာ တွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ (က) စတုဒ္ဒိသံ,စတုဒ္ဒိသော-တို့ကို သမာသဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ) သံယိကံ, သံယိကော-တို့ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟ အသီးသီးပြု၍ (ဂ) နစ္စံ-ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း ခွဲပြပါ။

၆။ သမာသ်ပုဒ်တို့ကို နာမ်ငဲ့ရခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍ တထာ ဒွန္ဒေ-စသောသုတ်လာ ဝိသဘာဂ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၇။ ဝါသိဋ္ဌ, ဝါသိဋ္ဌီ-တို့ကို နာမ်ငဲ့ရာ၌ ထူးခြားချက်ကို အကြောင်းနှင့်တကွဖော်ပြ၍ (က) ဂေါတမော၊ (ခ) စိတ္တကော-တို့၌ ဝုဒ္ဓိ မပြုရခြင်းအကြောင်းများကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ပုဒ်စစ်လာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြခဲ့ပါ။
(က) ပကတိကံ, ဝိကတိကံ နှစ်ပါးအထူး။ (ခ ) သမ္ဘာဝနာကမ္မဓာရည်းသမာသ်။

## မန္တလေးတိုင်း။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က) (နိဂ္ဂဟီတဠ, (ခ) အကာရာဂမော ဟိယျတ္တနိ စသောသုတ်, (ဂ) ဒဇ္ဇတော ယော ကွစိ-သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ။ )

၂။ ( ကျတ္ထိယ် ဘာသိတ ပုမိတ္ထိ ပုမာဝ စေ၊ ကမ္မဓာရယသညေ စ-သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို အနက်ရေးလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



၃။ **သန္ဓိရူပ်–** သယေ–တည်၊ ဒေါဓသ စသုတ်၌ စ–ဖြင့်၊ တစ်နည်း– ကော ယသ ဟူသော သုတ္တဝိဘာဂဖြင့် ယ–ကို က–ပြု၊ သကော–ပြီး၏။
**နာမ်ရူပ်–** အတ္တတည်၊ ဒု–ယော–သက်၊ အတ္တန္ဟော ဟိ သို့မနတ္တံ–၌ အနတ္တံ–ဟူသော ဘာဝနိဒ္ဒေသဖြင့် အတ္တ–ကို သ–ပြု၊ သဗ္ဗယောနိန မာဇ–ဖြင့် ယော–ကို –ဇ–ပြု၊ ခွင်။ ချေ၊ ကပ်၊ သကေပြီး၏။
**တစ်နည်း=** အတ္တ–တည်၊ ဒုယော–သက်၊ အတ္တန္ဟော ဟိ သို့မနတ္တံ–၌ အနတ္တံ–ဟူသော ဘာဝနိဒ္ဒေသဖြင့် အတ္တ–ကို သ–ပြု၊ သဗ္ဗတော ကော–၌ သဗ္ဗတော–သဒ္ဒါပိုဖြင့် က–လာ၊ သဗ္ဗယောနိန မာဇ–ဖြင့် ယော– ကို –ဇ–ပြု၊ ကပ်၊ သကေပြီး၏။

**ယထာသင်္ချာနည်း–**

| ကာရီ | | ကာရီယ | |
|---|---|---|---|
| | **ထိ** | **ပုံ** | **နပုံ** |
| **တိ** | **တိသော** | **တယော** | **တိဏိ** |
| **စတု** | **စတသော** | **စတ္တာရော** | **စတ္တာရိ** |

၄။ (က) **သမ္ပုတိ** မေ–၌ မေ–သည် **သမ္ပုတိပယောဂသမ္ပါဒါနသညာ** ရရှိသည်၊
(ခ ) **တသ** မေ–၌ မေ–သည် **သတ္တမျတ္ထ** **သမ္ပဒါနသညာ** ရရှိသည်။
**သမာသ်ရူပ်–** **မဟန္တ+စ+တ+ပုရိသ+စ** **တ**ည်၊ **နာမ်ရုပ်စီရင်၍** **မဟန္တော** **စ** **သော** **ပုရိသောစာတိ–ဟူသောအနက်၌** **ဒ္ဋိပဒေ** **တုလျာဓိကရဏော** **ကမ္မာရဏယောဖြင့်** **သမာသ်စပ်၍** **ကမ္မာရည်းအမည်မှည့်**၊ **တေသံ** **ဝိဘတ္တိယော** **လောပါ** **စ–ဖြင့်** **သမာသ်၏** **ဝိဘတ်တို့ကိုချေ**၊ **တေသံ–သဒ္ဒါ**ဖြင့် **–သဒ္ဒါ** **တ–သဒ္ဒါတို့ကိုချေ**၊ **ပကတိ** **စ**ဿ **သ**ရန္တ**ဿ–**ဖြင့် **မဟန္တပုရိသဟု** **ပကတိ**ပြု၊ **မဟတံ** **မဟာ** **တုလျာဓိကရဏော** **ပဒေ–**ဖြင့် **မဟန္တကို** **မဟာ–**ပြု၊ **ဥဘော** **တမ္ပုရိသာ–**ဖြင့် **တမ္ပုရိသ်သမာသ်အမည်မှည့်**၊ **နာမ်ငဲ့**၊ **သိ–သက်**၊ **ဩ–**ပြု၊ **မဟာပုရိသောပြီး**၏။

၅။ (က) **စတသော** **ဒိသာ** **စတုဒ္ဒိသံ**၊ **စတသော** **ဒိသာ** **ယ**ဿ **သောယံ** **စတုဒ္ဒိသော**၊
(ခ ) **သံ**ယ**ဿ** **သ**ङ्ख**ကံ** **သံ**ယိ**ကံ**၊ **သံ**ယေ **ပ**သङ्ခော **သံ**ယိ**ကော**။
(ဂ ) **ခ**ङ्ग– **ဓာတ်**၊ **တ–ပစ္စည်**။

၆။ **သ**ကတ်**အ**နက်**ကင်း**သ**ဖြင့်** **သ**ာ**သ်**၏** **လိ**င်**မ**ဟုတ်**သ**ည်**၏**အ**ဖြစ်**ကြောင့်** **ဝိ**ဘတ်

http://www.dhammadownload.com



မသက်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် နာမ်ခဲ့ရသည်။

လက္ခဏာအားဖြင့်ကွဲပြား ကိစ္စအားဖြင့်တူသော သဒ္ဒါတို့ကို ဝိသဘာဂ-ဟု ဆိုပါသည်။

ရ။ ဝါသိဋ္ဌ-၌ တဒ္ဓိတ်ဖြစ်သောကြောင့် တဒ္ဓိတသမာသ-စသောသုတ်ဖြင့် နာမ်ခဲ့၊ ဝါသိဋ္ဌ-၌ ဣတ္ထိပစ္စယန္တ-သဒ္ဒါဖြစ်သောကြောင့် တဒ္ဓိတသမာသ စသောသုတ်၌စ- သဒ္ဒါဖြင့် နာမ်ခဲ့။

(က) ဇဂါတမော-၌ အ-အက္ခရာ ဣ, ဤ, ဥ, ဦမဟုတ်သောကြောင့် ဝုဒ္ဓိမပြုရ၊

(ခ ) စိတ္တကော-၌ သံယောဂန္တဖြစ်သောကြောင့် ဝုဒ္ဓိမပြုရ။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မန္တလေးတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၁-၃-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဝဋ္ဋ ၃-ပါးသရုပ်ပြ သင်္ဂဟပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ပုဂ္ဂလ်အားလုံးနှင့် သင့်လျော်သည့် ကမ္မဋ္ဌာန်းပြ သင်္ဂဟပါဠိကို သရုပ်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ "ဆ စိတ္တာနိ မဟဂ္ဂတေ"၌ ဆနှင့် မဟဂ္ဂတ-တို့၏အရကို သင်္ဂဟသာဓကအထောက်ပြ၍ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ နိဗ္ဗာန်ကို အနေကန်အာရုံပြုသည့် စိတ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အကုသိုလ်ကံဖြစ်တိုင်း အပါယ်ပဋိသန္ဓေကို ပေးနိုင်/မပေးနိုင် သင်္ဂဟသာဓက အထောက်ပြ ဖြေပြီးလျှင်၊ ဓာတုဗေဒပညာရှင်တို့ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာထားသော အသေးဆုံး ရုပ်မှုန်တစ်ခု၌ ပါဝင်သော်ရုပ်အစုကိုလည်း အဘိဓမ္မာအမြင်ဖြင့် ဖော်ထုတ်ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဝိဇ္ဇမာနပညတ်, အဝိဇ္ဇမာနပညတ်-ခွဲခြားနည်းကို သင်္ဂဟကျမ်းလာအတိုင်းရေးသားပြီး

http://www.dhammadownload.com



'ပုံကြီးသံ'ဟူသော စကားခ်ီ ရနိုင်သောပညတ် အမျိုးအစားကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်းနှင့် အထူးသင့်လျော်သောဟုရှိလ်များကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ထိုကမ္မဋ္ဌာန်းခ်ီ ရနိုင်သော (က) ဘာဝနာ၊ (ခ) စျာန်၊ (ဂ)နိမိတ် အမျိုးအစားတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၇။ ဒွိဂ္ဂတ္တို့ ဘဝဂေ၊ စလိတေ–ခ်ီ ဘဝဂ်စလန, ဘဂဝုပဒ္ဓေ အမည်ရသောဘဝင်တို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဘာဝနာမယပုညကိရိယ ကုသိုလ်ဖြစ်အောင် ပိဋ္ဌကတ်စာပေ သင်ယူနည်းကို ဦးကာ ကျော်ညွှန်ပြသည်နှင့်အညီ ရေးသားခဲ့ပါ။

**မန္တလေးတိုင်း။ လတ် ။ အဘိဝမ္မတ္ထသဂ်ဟဘာသာအဖြေ**

၁။ ( အဝိဇ္ဇာတဏှာပါဒါနာ စ ။ ပ ။ တီဏိ ဝဋ္ဋာနိ ကိုရေးလေ။ )

၂။ ( သေသာနိ ပန စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **ဆအရ–** ဝိညာဏဌာယတနစိတ် ၃–ခု၊ နေဝသညာနာသညာယတနစိတ် ၃–ခု၊
**မဟဂ္ဂတ–အရ–** အာကာသာနဉ္စာယတနစိတ်၊ အာကိဉ္စာယတနစိတ်။
**အထောက်–** တမေဝ ပဋ္ဌမာရုပ္ပဝိညာဏာဘာဝံ ။ ပ ။ ဒုတိယာရုပ္ပမပ္ပေတိ၊
တတိယာရုပ္ပံ ။ ပ ။ စတုတ္ထာရုပ္ပမပ္ပေတိ။
**နိဗ္ဗာန်အနေကံ–** မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄ မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ အဘိညာဉ်ဒွေ၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ ပေါင်း –၁၁–ခု။

၄။ အကုသိုလ်ကံဖြစ်တိုင်း အပါယ်ပဋိသန္ဓေကို မပေးနိုင်ပါ။
ဥဒ္ဒစ္စကံသည် အပါယ်ပဋိသန္ဓေကို မပေး။ ကြွင်းသော အကုသိုလ်ကံ ၁၁–ခုသည် အပါယ်ပဋိသန္ဓေကိုပေးသည်။
**သာဓက–** ( တ္ထောကုသလကမ္မမုဒ္ဒစ္စရဟိတံ– စသော ပါဠိကို ရေးလေ။ )
**ရူပ်အစု–** ဝဏ္ဏ ဂန္ဓ ရသ သြဇာ ပထဝီ အာပေါ် တေဇော ဝါယော ပေါင်း– ၈ခု။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိသော ရူပ, ဝေဒနာ စသည်သည် ဝိဇ္ဇမာနပညတ်၊ ပရမတ္ထ အားဖြင့် ထင်ရှားမရှိသော ဘူမိ, ပဋ္ဌတ စသည်သည် အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။
ပညတ်အမျိုးအစား– ခုံကြီးသံ–ဟူသောစကား၌ ခုံကြီးသည် ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ အသံသည် ပရမတ္ထအားဖြင့်ထင်ရှားရှိသောကြောင့် အဝိဇ္ဇမာနေနဝိဇ္ဇမာန ပညတ်။

၆။ အာနာပါနသည် မောဟစရိုက်, ဝိတက်စရိုက်ရှိသူနှင့် သင့်လျော်ပါသည်။
(က) ပရိကမ္မဘာဝနာ, ဥပစာရဘာဝနာ, အပ္ပနာဘာဝနာ၊
(ခ ) ဈာန် ၅–ပါ။
(ဂ ) ပရိကမ္မနိမိတ်, ဥဂ္ဂဟနိမိတ်, ပဋိဘာဂနိမိတ်။

၇။ သင့်လျော်သောအရပ်၌ ပိုင်းခြား၍ သိခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့် ပသာဒါးခုတို့၌ အာရုံ ထိခိုက်လတ်သော် ပသာဒ၌ ထိခိုက်ခြင်း၏ အစွမ်းသတ္တိကြောင့် ဘဝင်အစဉ်သည် ပြတ်စဲလတ်သော် အဆောတလျင် မပြတ်ဘဲ နှစ်ကြိမ်ဖြစ်ပြီးမှသာ ပြတ်ရသည်၊ ထို၂–ကြိမ်တွင် ပဌမဘဝင်သည် လှုပ်စေသကဲ့သို့ဖြစ်သောကြောင့် ဘဝင်စလန မည်သည်၊ ဒုတိယဘဝင်သည် ပြတ်သောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဘဝင်ုပစ္ဆေဒမည်သည်။

၈။ အပြစ်ကင်းသော အတတ်စသည်ကို သင်ယူခြင်းသည် ဘာဝနာမယပုညကြီယာ ကုသိုလ်ဖြစ်သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၉)ရက်၊ (၂၂–၃–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ သုတ္တန္တိကမာတိကာကို (က) ဟောသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) ဟောခြင်း ရည်ရွယ်ချက်တို့ကို တိကျစွာညွှန်ပြ၍၊ (ဂ) အဖြူတရား။ (ဃ) အမည်းတရား။ (င) သိရမည်ကိုမသိ မသိရမည်ကို သိသောတရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ သင်ဟိတေန သင်ဟိတံ–ကို ဆိုရိုးကျအနက်ပေး၍၊ အဒ္ဓာ န္တရမာတိကာ–၌ ဟောအပ် သော ပုဒ်အပေါင်း မည်မျှရှိသည်ကိုလည်း သမျှာမျှ ပြဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၃။ သောက စသည်ကို ဖြစ်သင့်သော ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်အဂါ၌ အကြောင်းပြု၍ ထည့်သွင်းပြီး လျှင်၊ မေတ္တာ–၏ တရားကိုယ်ကိုလည်း ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါပုဏ္ဏာတို့၏ ဝိသေဒနာပါဠိတို့ကို ပထမနယနှင့်အညီ ရေးပြပါ။
(က) ဓမ္မဓာတု ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟိ အာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာ၊
(ခ ) နိရောဓသစ္စံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟိ အာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ။

၅။ ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–ကို ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ ယေ–စွဲခဲ့ပါ။

၆။ ရုပ်နှင့်နိဗ္ဗာန်တို့ အချင်းချင်း သမ္ဗယုတ် မဖြစ်ခြင်းအကြောင်းရင်းကို ဖြေဆိုရ၍ ဝိပ္ပယုတ် ၄–ပါး သရုပ်ကိုလည်း အစဉ်ကျကျ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ တတိယနယ–၌ မဟောသော ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတို့ကို ညွှန်ပြ၍ တေရသမနယ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဓာတုကထာ ၁၄–နယတို့တွင် အောက်ပါတို့ကို ဖြေဆိုပါ။
(က) ယေ–အစွဲ မပါသောနယ၊ (ခ) ယေ–တစ်ခုသာ စွဲရသောနယ။
(ဂ ) ယေ–နှစ်ခု စွဲရသော နယ။

## မန္တလေးတိုင်း။ လတ်။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာအဖြေ

၁။ (က) အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊
(ခ ) အဘိဓမ္မာကို သင်ယူသောထေရ်တို့အား သုတ္တန်သိုရောက်လျှင် မပင်ပန်းစိမ်ခြင်း အကျိုးငှါ ရည်ရွယ်၍ သုတ္တန္တိကမာတိကာကို ဟောတော်မူသည်။
(ဂ ) ကု ၂၁ စေ ၃၈ (သုက္ကာ)
(ဃ) အကု ၁၂ စေ ၂၇ ( ကဏှာ )
(င ) သစ္စာ၄–ပါးကိုဖုံးလွှမ်းတတ်သော မောဟ။ ( အဝိဇ္ဇာ စ )

http://www.dhammadownload.com



၂။ **အနက်ပေး– ( နာ– ၁၈၄– ရှ )။**
**အမ္ဘန္ဓရမာတိကာ ဟောပုဒ်ပေါင်း– ၁၀၅–ပုဒ်။ (ပါဠိတော်နည်း)။**

၃။ ဇရာ မရဏလျှင် အကြောင်းရင်းရှိသော ဒုက္ခ၏အဖြစ်ဖြင့် ဇရာမရဏ၌ အကျုံးဝင်သောကြောင့် သောက–စသည်ကို ဇရာမရဏဟူသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အဂါ၌ ထည့်သွင်းရသည်။
**မေတ္တာ၏ တရားကိုယ်– ( နာ– ၁၉၉– ရှ )။**

၄။ (က) ဓမ္မဓာတု အသခ်တ ခန္ဓတော ဌပေတွာ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတာ။
(ခ ) နိရောဓသစ္စံ ခန္ဓတော ဌပေတွာ ကေနာယတနေန ကောယဓာတုယာ သင်္ဂဟိတံ။

၅။ **ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေဓမ္မာ၌ ယေအစွဲ– ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၅–တွင်ရှု။ )**

၆။ **သမ္မယုတ်မဖြစ်ခြင်းအကြောင်း–** ကေပ္ပါဒအစရှိသော သဘောလက္ခဏာ မရှိသောကြောင့်၊ **တစ်နည်း–** သမ္မယုတ်လော–ဟု ယုံမှားဖွယ် မရှိသောကြောင့် ရုပ်နှင့် နိဗ္ဗာန် အချင်းချင်း သမ္မယုတ် မဖြစ်ပါ။
**ဝိပ္ပယုတ် ၄–ပါးသရုပ်–**
၁။ ဘူမိဝိပ္ပယုတ်– ကာမ ရူပ အရူပ လောကုတ္တရာဘုံ၊
၂။ ဓာတိဝိပ္ပယုတ်– ကု အကု ဝိ ကြို သဟိတ် အဟိတ်ဓာတ်၊
၃။ ကာလဝိပ္ပယုတ်– အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန်ကာလ၊
၄။ သန္တာနဝိပ္ပယုတ်– မိမိ သူတပါး ( အဖျတ္တ , ဗဟိဒ္ဓသန္တာန်။ )

၇။ **ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရား– ဝိညာဏ်, နာမ်ရုပ်, သဠာယတန, ပရိဒေဝ။**
**တေရသမနယ၌ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်– ရှ အ။**

၈။ (က) ပဌမနယ, ဆဋ္ဌမနယ၊
(ခ ) ဒုတိယ တတိယ အဋ္ဌမ ကောဒသမ ဒွါဒသမ တေရသမ စုဒ္ဒသမနယ။
(ဂ ) စတုတ္ထ ပဉ္စမ သတ္တမ နဝမ ဒသမနယ။

http://www.dhammadownload.com



ဆောင်။ ပနှင့် ဆဋ္ဌ၊ ယေ မရ၊ ဒု, တ, အပ်, ဇ၊ ဒ္ဓါ, စုဒ်, တေ၊ တစ်ယေ ခုနှစ်ဖြာ။ စတု, ပဌ၊ သတ်, နဝ၊ ဒသ ကတ္တားပြန်။ *( မာ+ဓာလက်ဆောင်)*

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မန္တလေးတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၀)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၂) စနေနေ့**

၁။ အောက်ပါအမေးပုယ္ဆာနှင့် သင့်လျော်သော အဖြေဝိဿဇ္ဇနာ (ဝိဘင်း) ပါဠိတို့ကို ဖော်ထုတ် ရေးသားပါ။
(က)အဗျာကတမည်သောအလုံးစုံသောတရားတို့သည် အဗျာကတမူလရှိကုန်သလော။
(ခ )နာမမူလနှင့်တူသောမူလ ရှိကုန်သောတရားတို့သည် နာမမည်ကုန်သလော။

၂။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) နာမမူလနှင့် တူသောမူလသာရှိ၍ တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလမမည်သောတရား။
(ခ ) နာမမူလနှင့်တူသောမူလလည်းရှိ, တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလလည်းမည်သော တရား။

၃။ (က) နှ ရူပကွန္ဓာသာဖြစ်၍ နှ ရူပ မဖြစ်သောတရား။
(ခ ) နောင်အခါ ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဦးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဦးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၄။ ကမ္မဇကလာပ် လေးစည်းကို အရကောက်ထုတ်ရာ၌ ယင်းလေးစည်းသော ကမ္မဇ ကလာပ်တို့ကို ဝါဒစုံဖော်ထုတ်၍ ခန္ဓယမိုက် ပရိညာဝါရ၌ ပုဂ္ဂလဝါရကိုသာ ဟောရ ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။
(က) ကာယာယတနသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ ဇိဝှါယတန ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။
(ခ ) ကာယာယတန, ဇိဝှါယတန နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၆။ အောက်ပါပုယ္ဆာပါဠိတို့၏ အဖြေဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ဖော်ထုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



(က) ယသ ဝါ ပန ယတ္ထ ဓမ္မာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ။

(ခ ) ယသ ယတ္ထ ဃာနာယတနံ နုပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ ရူပါယတနံ နုပ္ပဇ္ဇိသ တိတိ။

၇။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

(က) သမုဒယ, သမုဒယသစ္စာ နှစ်ပါးစုံမမည်သောတရား။

(ခ ) ဒုက္ခသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၈။ အောက်ပါဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်မှန်မှန် ပေးပြခဲ့ပါ။

(က) သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။

## မန္တလေးတိုင်း။ လတ် ။ ယမိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာ အဖြေ

၁။ (က) အဟေတုကံ အဗျာကတံ အဗျာကတမူလေန နေ ကေမူလံ၊ သဟေတုကံ အဗျာကတံ အဗျာကတမူလေန ကေမူလံ။

(ခ ) နာမသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ နာမမူလေန ကေမူလံ နေ နာမံ၊ နာမံ နာမမူလေန ကေ မူလဥ္စေဝ နာမဉ္စ။

၂။ (က) (နာ- ၃၇- အညမညမူလယမက အနုလောမ တစ်ဘက်ရကောက်။ )

(ခ ) မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟ-ကြဉ်သော နာမမူ ၉-ခု။

၃။ (က) ( နာ- ၆၁ နေ ရူပကဒ္ဒေါ နေ ရူပံ-တို့ တစ်ဖက်ရ ကောက်လေ။ )

(ခ ) မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ပဋိသန္ဓေ စဝုတ္ထ ဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါ သကြဉ်သော ပဋိသေါကာရ ၂၁-ဘုံ။

၄။ **ကမ္မဇကလာပ်လေးစည်း ဝါဒစုံ-**

မူလဋ္ဌိကာဆရာ-အလိုအားဖြင့် စက္ခုသတ္တက, သောတသတ္တက, ဝတ္ထုသတ္တက, ဓိဝိတဆက္ကာ-ဟု ၄-ပါး။

http://www.dhammadownload.com



အဋ္ဌကထာဆရာ–အလိုအားဖြင့်– စက္ခုဒသက, သောတဒသက, ဝတ္ထုဒသက, ဇီဝိတနဝက–ဟု ၄–ပါးဖြစ်သည်။ ( ၇၁၉ )

မဟောကြောင်း–

ပရိညာဝါရ၌ တူသောအဖြေရှိသောကြောင့် ပုဂ္ဂလဝါရကိုသာ ဟော၍ သြကာသဝါရ–ကို မဟောပါ။

တစ်နည်း– ပရိညာကိစ္စ–ဟူသည် ပုဂ္ဂိုလ်အားသာ ဖြစ်၏၊ သြကာသအား မဖြစ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သာလျှင် ပိုင်းခြားမှု သိခြင်းဂါ စွမ်းနိုင်၏။ သြကာသသည် မစွမ်းနိုင် ထို့ကြောင့် ပုဂ္ဂလဝါရကိုသာ ဟော၍ သြကာသဝါရကို မဟော၊ ထိုသို့သြကာသဝါရ–ကို မဟော အပ်သောကြောင့် ပုဂ္ဂလောကာသဝါရ–ကိုလည်း မဟော။ ( ၁၀၅ )

၅။ (က) ဇိဝှါယတနမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိ အဟိတ် သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်။ ( ၁၂၆ )

(ခ ) ဇိဝှါယတန ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ကာမဘဝ်ရှိသန္ဓေ ၁၈၊ စေ– ၃၃ ကမ္မဇကလာပ် ၃–စည်း ၇–စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ္ပယုတ်ဟုဆိုအပ်သော ကာမာဝစရဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄–ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန် ၂–ယောက်။ ( ၁၂၆ )

၆။ (က) အသညသတ္တာနံ အရူပါနံ တေသံ တတ္ထ။ ( တစ်ဘက်ရ )
ပဋ္ဌဝေါကာရာနံ တေသံ တတ္ထ။ ( နှစ်ဘက်ရ ) ( ၁၄၀ )

(ခ ) ရူပါဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ။ ( တစ်ဘက်ရ )
ပဋ္ဌဝေါကာရေ ပဋ္ဌိမဘာဝိကာနံ အရူပါနံ တေသံ တတ္ထ။ (နှစ်ဘက်ရ) ၁၄၀။

၇။ (က) သမုဒယသာမည သမုဒယသစ္စာမှတပါး သစ္စာ ၃–ပါ။ သစ္စဝိမုတ်ဖြစ်သော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉–ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇–ခု၊ အနိုဗ္ဗိယဓဒ္ဓဖြစ်သော ဥတုဇကလာပ် ၂–ခု၊ ပညတ်။ ( ၂၁၁ )

(ခ ) ( နှာ– ၂၁၈– ဒုက္ခ+မဂ္ဂ ပစ္စနိက်ကြောင်း ကောက်လေ။ )

၈။ ဘနက်ပေး ( အရကောက်နှာ– ၂၂၂–တွင် ရှု။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန် (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ)
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၂) တနလ်ာနေ့

http://www.dhammadownload.com



၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
အဝိ နု ခေါ ဘိက္ခဝေ ဝေရုပ် ပါတုံ ယုတ္တံ၊ ယံ ဝိဝိတ္တာ ဝေ ဝိသည္ဌိ ဟောတိတိ။ အယုတ္တံ ဘန္တေတိ။ အထခေါ ဘဂဝါ ထေရံ ဂရဟိတ္တာ ဘိက္ခူ အာမန္တေတ္တာ " သုရာမေရယပါနေ ပါစိတ္တိယ" န္တိ သိက္ခာပဒံ ပညာပေတ္တာ ဥဒ္ဒါယာသနာ ဂန္ဓကုဋိ ပါဝိသိ။

၂။ မာ တွံ ဒေဝိ ရောဒိ၊ မာ ပရိဒေဝိ၊ တိလဖလမတ္တောပိ ဟိ သခါရော နိစ္စော နာမ နတ္ထိ၊ သဗ္ဗေပိ အနိစ္စာ ဘောဒနဝမ္မာဝေ။

၃။ အာစရိယ ဇိဝကာပိ နာမ မရန္တိ အဇိဝကာပိ၊ ဝနပါလိယောပိ ဒုဂ္ဂတာ ဟောန္တိ အဝနပါလိယောပိ၊ ပန္ထကာပိ မဂ္ဂမူဠှာ ဟောန္တိ အပန္ထကာပိ၊ နာမံ နာမ ပဏ္ဏတ္တိမတ္တံ၊ နာမေန သိဒ္ဓိ နတ္ထိ၊ ကမ္မေနေဝ သိဒ္ဓိ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာပါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
မသာယာအပ်သော သဘောတရားသည် သာယာအပ်သောသဘော၏ အတု အယောင်ဖြင့်, မချစ်မမြတ်နိုးအပ်သော သဘောတရားသည် ချစ်မြတ်နုံးအပ်သော သဘော၏ အတုအယောင်ဖြင့်, ဆင်းရဲသည် ချမ်းသာ၏အတုအယောင်ဖြင့်, မေ့လျော့သူကို နှိပ်စက်လွှမ်းမိုး၏။

၅။ အရှင်မင်းကြီး အတတ်မည်သည်ကို ပညာရှိတို့သည် သင်ယူအပ်၏၊ သူဆွဲ့သည် ကျောက်စရစ်ပစ်သော အတတ်ဖြင့်လည်း ဤစည်းစိမ်ကို ရအပ်ပေပြီ။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာများကိုအသုံးပြုပြီး ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ဝသိမှ ( အာဝုသော၊ အမှ၊ တုမှ၊ နိသာယ၊ စိရံ )
(ခ ) ဘဝိဿတိ ( အမှ၊ တုမှ၊ ဃရေ ယာဝုဘတ္တေ၊ ပရိဗ္ဗယ )။

၇။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမှု၍ အသမ္ဘဝါနဝဂ်လာ ပဗ္ဗဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်ဝတ္ထုတို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို

http://www.dhammadownload.com



အသီးသီး ထုတ်နုတ်ရေးသားပါ။
(က) ပရောသတဝဂ်၊ မာဟိယဇာတ်၊ (ခ) ကကဏ္ဍကဝဂ်၊ ပုပ္ပရတ္တဇာတ်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ နေတော်မူသောအခါ အန်ကစားသော ပုဏ္ဏားတစ်ယောက်၏ ရှိုးခြင်း အောင်ခြင်းကို အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားအပ်သော အနတ္တပဋ္ဌာနပြဟ္ဒဏဝတ္ထုလာ ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဘုရားရှင်သည် ''ချစ်သားတို့ ရဟန်းမည်သည်ကား ဆိုဆုံးမလွယ်သည် ဖြစ်ရာ၏ အပြစ်ကိုပြု၍ ဆုံးမသောသူကို ရွှေအိုး ငွေအိုးတို့ကို ဖော်ပြပေးသောသူကဲ့သို့ မှတ်ရာသည်''ဟု မိန့်တော်မူချက်နှင့် အပြစ်ပြောသောသူကို ချစ်သောသူကဲ့သို့မှတ်ရန် ဟောကြားအပ်သော ပဏ္ဍိတဝဂ်၊ ရာဇတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ခဲ့ပါ။

၃။ ''ခြေသုတ်ပုဆိုး။ မြွေစွယ်ကျိုးနှင့်၊ ချိုကျိုးသောနွား။ ဒွန်းစဏ္ဍားသို့၊ အလွှားမပ၊ မာန်မထ''ဟူသော သူတော်ကောင်းလက္ခဏာနှင့် စုံညီပြည့်ဝတော်မူသော ရှင်သာရိပုတ္တရာအရှင်မြတ်၏ ဂုဏ်ရည်များကို ပါဠိတော်လာသည့်အတိုင်း အရဟန္တဝဂ်၊ သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထုနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၄။ အသက်ရှည်ခြင်း၏ အကြောင်းတို့ကို သဟာသဝဂ်၊ အာယုဝဍ္ဎနကုမာရဝတ္ထုလာ ရှိသည့်အတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ ''သားငယ်ကို စွန့်သုတ်၊ ရေမြှုပ်၍ သားကြီးသေ၊ လင်သက်ဝေ မြွေခဲ၊ အိမ်လဲမီနှင့်ဘ၊ မောင်ကစ ဆုံးစေပြီ''ဟု တောက်တီးယွင်းချက် ရွတ်ဆိုယောင်မှားလျှက် ဘုရားအထံသို့ရောက်လာသော ပဋာစာရီ၏ သောကကြောင့် ယိုကျသောမျက်ရည်စုကို ဆေးပေါင်းခသော မျက်ရည်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲစေပြီး ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တရဟန္တာထေရီမ အဖြစ်သို့ ရောက်စေသော ပဋာစာရီထေရီဝတ္ထုလာ ဒေသနာကို ပါဠိတော်လာသည့်

http://www.dhammadownload.com



အတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဒဏ္ဍာဝဂ်၊ ဗဟုဘဏ္ဍိကဝတ္ထု၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဒေဝဓမ္မ–ဟုခေါ်ဆိုအပ်ပါသနည်း ဖြေကြားပြီးလျှင်၊ ကဿပ–သတို့သားကို အဘယ့်ကြောင့် ကုမာရကဿပ–ဟု မှည့်ခေါ်ကြသည်ကိုလည်း ဖြေကြားခဲ့ပါ။

၇။ သန္တိအမတ် စစ်ဗိုလ်ချုပ်ကြီးကို အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်စေသော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ဓမ္မဒေသနာတော်ကို သန္တိမဟာမတ္တဝတ္ထု–ရှုကြည့်လျှက် အဋ္ဌကထာလာသည့် အတိုင်း ဖြေကြားခဲ့ပါ။

၈။ လောကဝဂ်၊ အဂုလိမာလတ္ထေရဝတ္ထု၌ အဂုလိမာလရဟန္တာ အရှင်မြတ်ကြီး၏ ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုခါနီးအချိန် ကျူးရင့်တော်မူခဲ့သော ဥဒါန်းတော်ကို ပမာ–ပမေ စုံညီစွာဖြင့် အဋ္ဌ ကထာဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ ၃တ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ (က) အတ္တာ ဟဝေ ဇိတံ သေယ္ယော၊ ယာစာယံ ဣတရာ ပဇာ။
အတ္တဒန္တသ ပေါသဿ၊ နိစ္စံ သညတ္ဘစာရိနော။
(ခ) နေဝ ဒေဝေါ နဂန္ဓဗ္ဗော၊ နမာရော သဟဗြဟ္မုနာ။
ဇိတံ အပဇိတံ ကယိရာ၊ တထာရူပသ ဇန္တုနော။

၂။ နိဗိန်– ရှေအိုးတို့ကို၊ ပဝတ္တာရံဝ– ညွှန်ကြားပေးသကဲ့သို့လျှင်၊ ဝဇ္ဇဒဿိနံ– အပြစ်ကို မြင်တတ်သော၊ နိဂ္ဂယှဝါဒိ– နှိပ်ချုပ်ဆိုလေ့ရှိသော၊ မေဓာဝိ– ပညာရှိကို၊ ယံ ပဿေ– အကြင့်ကြောင့်ဖူးမြင်ရာ၏။ တာဒိသံ– ထိုသို့သဘောရှိသော၊ ပဏ္ဍိတံ– ပညာရှိကို၊ ဘဇေ– ဆည်းကပ်ရာ၏။ တာဒိသံ– ထိုသို့သဘောရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို၊ ဘဇမာနဿ– ဆည်းကပ်သောသူအား။ သေယ္ယော– အထူးသဖြင့် မြတ်သည်၊ ဟောတိ– ဖြစ်၏။ ပါပိယော– ယုတ်မာသည်၊ နဟောတိ– မဖြစ်။

၃။ (က) မြေကြီးနှင့်တူစွာ သည်းခံခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍ မဆန့်ကျင်ခြင်း။
(ခ) တံခါးတိုင်ကဲ့သို့ မယိမ်းယိုင်သော အကျင့်ရှိခြင်း။
(ဂ) လောကခံတရား ရှစ်ပါးအလျောက် တွေ့ကြုံရောက်လျှင် မဖောက်ပြန်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com



(ဃ) ရှိညွှန်ကင်းသော ရေကန်ကဲ့သို့ ကြည်လင်သော စိတ်ရှိ၏။
(င ) သုဂတိ, ဒုဂ္ဂတိတို့၌ မကျင်လည်ခြင်း။

၄။ **အသက်ရှည်ကြောင်း ၂-ပါး**
၁။ ကြီးသောသူတို့ကို အမြဲရှိသေခြင်း။
၂။ ကြီးသောသူတို့ကို အမြဲ ရှိခိုးခြင်း-တို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ ခန္ဓာငါးပါးတို့၏ အဖြစ်အပျက်ကို မရှုမဆင်ခြင်ဘဲ အနှစ်တစ်ရာပတ်လုံး အသက်ရှင်နေခြင်းသည် မမြတ်ပါ။ ခန္ဓာငါးပါးတို့၏ အဖြစ်အပျက်ကို ရှုဆင်ခြင်သောသူသာ မြတ်ပါသည်။

၆။ **ဒေဝဓမ္မအမည်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်များ**
၁။ မကောင်းမှုကို ငြိမ်းစေတတ်သော သူတော်ကောင်း။
၂။ အရှက်အကြောက်နှင့်ပြည့်စုံသော သူတော်ကောင်း။
၃။ ဖြူစင်သော သဘောရှိကုန်သော သူတော်ကောင်း-တို့ဖြစ်သည်။
သတို့သား၏ အဆောင်အရှက်ဖြင့် ကြီးလာသောကြောင့် ကဿပ-သတို့သားကို ကုမာရကဿပ-ဟု မှည့်ခေါ်ပါသည်။

၇။ ရှေးဦးဖြစ်သော သောက-တည်းဟူသော စိုးရိမ်ကြောင့်ကြမှုကို သုတ်သင်လော့၊ သင့်အား နောင်အခါ၌ ကိလေသာတည်းဟူသော စိုးရိမ်ကြောင့်ကြခြင်းကို မဖြစ်စေလင့်၊ အလယ်ဖြစ်သော ဟစ္စပ္ပန်ကာလ၌ ကိလေသာဖြစ်သော စိုးရိမ်ကြောင့်ကြခြင်းကို မစွဲလန်းသည်ဖြစ်အံ့၊ ငြိမ်းပြီးသော ကိလေသာရှိသည်ဖြစ်၍ သွားရလတ္တံ့။

၈။ ဥဒါန်းတော်- အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ရှေးဦး မေ့လျော့သည်ဖြစ်၍ နောင်အခါ၌မူ မမေ့လျော့။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် တိမ်တိုက်စသည်မှ လွတ်မြောက်သော လ-ကဲ့သို့ ဤခန္ဓာစသော လောကကို ထွန်းလင်းစေ၏။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးပဟိုအဖွဲ့ခွဲ(စစ်ကိုင်းတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့**

http://www.dhammadownload.com



၁။ သမီးရည်းစား နှစ်ဦးသားတို့ ကြားဝယ် ချာများလျှက် စကားအရောင်းအဝယ်လုပ်နေသော ဘိက္ခု-ဘိက္ခုနီတို့အတွက် မြတ်ဗုဒ္ဓ ချမှတ်ခဲ့သော ဥပဒေပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်လာ မယ်ဘိက္ခုနီတို့အတွက် သပိတ်နှင့်ပတ်သက်သော ပညတ်ချက် ဥပဒေပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြုပါ။

၃။ အခင်းသစ်ပြုလုပ်လိုသောရဟန်း, ပြုလုပ်ပြီးသောရဟန်းတို့ လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်ဥပဒေတို့ကို ပါဠိထောက်ကာ ခွဲခြားဖြေဆိုရ၍ မဟာပေသကာရသိက္ခာပုဒ်လာ စီဝရဝိကပ္ပနာကာရ-ကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးပြပါ။

၄။ သမ္ဗုတိမရဘဲ နေဝင်ချိန်ရောက်မှ ဘိက္ခုနုပသမ္ပဒါ ပေးကောင်းသော ဘိက္ခုနီမအား ဂရုမမူဘဲ ဝါဒစကား မြွက်ကြားသောရဟန်းအား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ပြ၍ ရယ်စရာသဘောဖြင့် သော်မှ ဝှက်မထားကောင်းသော ရဟန်းပိုင်ပစ္စည်းများကိုလည်း ပါဠိမြန်မာ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၅။ သိက္ခာပုဒ်ကိုကျင့်ကြံလိုသော ရဟန်းတော်အနေဖြင့် လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် အရာတို့ကို ဖော်ပြ၍ မောဟနက် သို့မတင်မိ အခြားရဟန်းတော် ပြောပြရမည့်ပါဠိရပ်ကို ရေးပြကာ၊ ဘုရားရှင်၏ သက်နှိုးတော်ပမာဏကိုလည်း ပါဠိလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၆။ ပါရာဇိကာ ဟောတိ အသံဝါသာ အဒ္ဓဝတ္ထုကာ- ဝယ် အဒ္ဓဝတ္ထုသရုပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ထုတ်ပြ၍ ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုလည်း သာဓာရဏ, အသာဓာရဏ အားဖြင့် သရုံးမျှ ခွဲပြခဲ့ပါ။

၇။ အတ္တကာမပါရိစရိယသိက္ခာပုဒ်လာ သီလဝန္တ ပြဟ္မစာရီ, ကလျာဏဓမ္မတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍ သဟဓမ္မိကံ ဝုစ္စမာနော-၌ အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်ကို သဟဓမ္မိက-ဟု ခေါ်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ တိစီဝရိတ်အဓိဋ္ဌာန်ယူက်ကြောင်း အဂါရပ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ တိစီဝရိတ်သက်နှိုး၏ အဓိဋ္ဌာန်ပျက်နိုင်သော အပေါက်ကိုလည်း နေရာဒေသ, အတိုင်းအတာပမာဏနှင့်တကွ

http://www.dhammadownload.com



ထုတ်ပြုပါ။

**စစ်ကိုင်းတိုင်း လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ**

၁။ (ဘိက္ခု–ဘိက္ခုနီသံယာဒိသေသ်လာ သဠရိတ္တ–သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယိစိတ်လာ ပတ္တသန္နိစယ၊ ဥနပဉ္စမန္ဓနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ နဝံ ပန ဘိက္ခုနာ သဏ္ဌတံ ကာရယမာနေန ဒွေဘာဂါ သုဒ္ဓကာဠကာနံ ဧဠကလောမာနံ အာဒါတမ္ဘာ တတိယံ ဩဒါတာနံ စတုတ္ထံ ဂေါစရိယာနံ–ကို ထောက်၍ အနက်ရောင်သိုးမွေးကို ၂–ဆ၊ အဖြူရောင်သိုးမွေးကို ၁–ဆ၊ အညိုအရွှေရောသောသိုးမွေးကို ၁–ဆ ပါစေ၍ ပြုလုပ်ရပါမည်။ ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၃–လည်းရှိ။ )
နဝံ ပန ဘိက္ခုနာ သဏ္ဌတံ ကာရာပေတွာ ဆဗ္ဗသာနိ ဓာရေတဗ္ဗံ–ကိုထောက်၍ အခင်းသစ်ပြုပြီးသောရဟန်းသည် –၆–နှစ်ပတ်လုံး ထိုအခင်းကို ဆောင်ထားရပါမည်။

**စီဝရဝိကပ္ပနာကာရ–**

ငါ့ရှင်ဒါယကာတို့– ဤသင်္ကန်းသည် ငါ့ကိုရည်၍ ရက်အပ်၏၊ အလျားရှည်ရှည် အနံပြန့်ပြန့် ရက်ကြပါ၊ ပိတ်ပိတ်သည်းသည်း တစ်ခဲနက်လည်း ရက်ကြ၊ ကောင်းစွာ အညီလည်းရက်ကြ၊ ကောင်းစွာအညီဖြန့်အပ်သည်ကိုလည်း ပြုကြ၊ ကောင်းစွာမှန်မှန် နယ်ဖြင့်ကန်အပ်သည်ကိုလည်းပြုကြ၊ ကောင်းစွာဘီးဖြင့်ဖိုးအပ်သည်ကိုလည်း ပြုကြ၊ ငါတို့ကလည်း ဒါယကာတို့အား ပေးသင့်တာတွေ ထပ်ပေးသွားမယ်။

၄။ သြဝါဒသိက္ခာပုဒ်အရ– ပါစိတ်အာပတ်၊ အတ္ထဂ်တသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်အာပတ်၊ ဘိက္ခုနုပသယသိက္ခာပုဒ်အရ– ပါစိတ်အာပတ်များ သင့်ရောက်နိုင်ပါသည်။

**ဝှက်မထားကောင်းသော ရဟန်းဝိုင်ပစ္စည်းများ–**

၁။ ပတ္တ– သပိတ်၊ ၂။ စီဝရ– သင်္ကန်း။ ၃။ နိသီဒန– နိသီဒိုင်၊ ၄။ သူစိယရ– အပ်ပူး။ ၅။ ကာယဗန္ဓန– ခါးပန်းကြိုး။

၅။ မသိ သိအောင်ပြုလုပ်ရခြင်း။ မသိလျှင် မေးမြန်းရခြင်း။ မေးပြီးနောက် အခေါက်ခေါက် အခါခါ ကြိုစည်ရခြင်းတို့ကို လိုက်နာကျင့်သုံးရပါမည်။

**ပြောရမည့် စကားရပ်–**

http://www.dhammadownload.com



တသ တေ အာဝုသော အလာဘာ၊ တသ တေ ဒုလ္လဒ္ဓံ၊ ယံ တွံ ပါတိမောက္ခေ ဥဒ္ဒိသမာနေ နိ သာဓုကံ အဋ္ဌိ ကတ္တာ မနသိ ကရောသိ။
ဘုရားရှင်၏ သက်နှိုးပမာဏ– အလျားအားဖြင့် ၉–ထွာ။ အနုံအားဖြင့် ၅–ထွာ။

၆။ **အဋ္ဌဝတ္ထုသရုပ်–** ၁။ လက်ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း။ ၂။ သက်နှိုးအနား ကိုင်ခြင်းကိုသာယာခြင်း။ ၃။ ဟတ္ထပါသ်၌ တည်နေခြင်း။ ၄။ အတူတကွ စကားပြောခြင်း။ ၅။ ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားခြင်း။ ၆။ ယောကျ်ား၏ ရှေးရှုလာသည်ကို သာယာခြင်း။ ၇။ ဖုံးကွယ်အပ်သော အရပ်သို့ ဝင်ခြင်း။ ၈။ ကာယသံသဂ္ဂဟူသော မသူတော်တို့၏ တရားကို မှီဝဲခြင်းဟာ ခန္ဓာကိုယ်ကို အနှီးသို့ ဆောင်စေခြင်း။

**ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယသင်္ကာပုဒ်တို့သည်–**
သာဓာရဏအားဖြင့် ၁၈–ပုဒ်။ အသာဓာရဏအားဖြင့် ၁၂–ပုဒ်ဖြစ်သည်။

၇။ ပါဏာတိပါတစသော ကြွင်းသောဒုဿီလအပြစ်မှ ရှောင်ကြဉ်သောကြောင့် သီလဝန္တ၊ မေထုန်ကျင့်ခြင်းဟူသော အပြဟ္မစရိယမှ ရှောင်ကြဉ်သောကြောင့် ပြဟ္မစာရီ၊ ပါဏာတိပါတ–စသည်, မေထုန်အကျင့်မှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းဟူသော ကောင်းသော အကျင့်ရှိသောကြောင့် ကလျာဏဓမ္မ–ဟု ခေါ်ပါသည်။

၅–ယောက်ကုန်သော အတူကျင့်ဘက်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကျင့်ထိုက်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ ထိုင်းယောက်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ ဘုရားပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်များကို သဟဓမ္မိက–ဟု ခေါ်ပါသည်။

၈။ **အဓိဋ္ဌာန်ပျက်ကြောင်းအင်္ဂါများ–**
၁။ သူတစ်ပါးအား စွန့်ခြင်း။ ၂။ ခိုးယူသွားခြင်း။ ၃။ အကျွမ်းဝင်၍ ဝိဿာသဂ္ဂါဟယူနည်းဖြင့် ယူသွားခြင်း။ ၄။ လူဝတ်လဲခြင်း။ ၅။ ဘိက္ခုဖြစ်လျှင် သိက္ခာချခြင်း။ ၆။ သေဆုံးခြင်း။ ၇။ လိင်ပြန်ခြင်း။ ၈။ ပစ္စုဒ္ဓိရ်ပြုခြင်း။ ၉။ လက်သန်း၏ လက်သည်းခွံ ပမာဏမျှ အပေါက်ပေါက်ခြင်းတို့တည်း။

**အပေါက်ပမာဏနှင့် နေရာဒေသအတိုင်းအတာ–**
လက်သန်း၏ လက်သည်းခွံ ပမာဏမျှ ဖြစ်ပါသည်။
၃–ထည်လုံးအတွက် အလျားစွန်း တစ်ထွာအတွင်း။ ကေသီနှင့် သက်နှိုးကြီးအတွက် အနံစွန်းလက်ရှစ်သစ်အတွင်း။ သင်းပိုင်အတွက်–အနံစွန်းလက် ၄–သစ်အတွင်း အပေါက်ပေါက်က အဓိဋ္ဌာန်ပျက်နိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

ဘုဒ္ဓဝ-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၀-၃-၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ 'ကဏ်' ပစ္စည်းသက်သော သုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ရေးပြပါ။

၂။ ဒုတိယာ-ပဌမိဝိဘတ်တို့၏ အနက်တို့၌ အချို့အရာ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်သက်သောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင် အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ 'ဥဘိန္ဒ'ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်းနှစ်မျိုးတွက်ပြ၍ 'မာထုရော'ဟူသော တဒ္ဓိဟ်ပုဒ်ကိုလည်း ကစ္စည်းကျမ်းနှင့်အညီ ဖြစ်နိုင်သမျှ တဒ္ဓိတ်နာမည်ပေးပါ။

၄။ ဖော်ပြပါတို့တွင် (က)၌ သမာသ်နာမည်၊ (ခ)၌ ဓာတု၊ ဝိဘတ္တိ၊ (ဂ)၌ ဓာတု၊ ပစ္စယ ခွဲခြားပြကာ၊ ဝိဟာရော-ပုဒ်ကိုလည်း နေရာကျောင်း ရရှိအောင် ဝိပြိုဟ်ဆိုပြပါ။ (က) ပဋ္ဌိန္ဒြိယံ၊ စတုဒ္ဒိသော၊ (ခ) ဝစ္ဆာမိ၊ ဇာနိယာ၊ (ဂ) လောကဝိဒူ။

၅။ ဘဂဝါ ဘိက္ခူ တေဒဝေါစ-၌ ကထိတကံ, အကထိတကံ ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြ၍ ကာရကကျမ်းလာ တတိယာဝိဘတ်သက်သော သုတ်စဉ်မျှားကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ရေးပြပါ။

၆။ ယော ကရောတိ သကတ္တာ-သုတ်လာ ကတ္တားသုံးမျိုးကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွဖော်ပြ၍ သဟာဒိယောဂေ စ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရကျိုးကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ တိစ-သုတ်ဖြင့် တိ-လာရာဌာနကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြပြီးလျှင်၊ ကောဒိတော ဒသ ရ သရ်ျာနေ-သုတ်ဖြင့် ကော-သဒ္ဒါမှနောက်ဖြစ်သော ဒသသဒ္ဒါရှိရာတွင် ဒ-ကိုသာ ရ-ပြုရမည်လော သ-ကိုသာ ရ-ပြုရမည်လော အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၈။ ယုတ္တသမာသ်, အယုတ္တသမာသ်နှစ်ပါးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ အဖြေ

၁။ ( သမ္ပဟတ္ထေ ကဏ် ဏာ–သုတ်ဆိုင်ရာ ပါဠိတို့ကိုရေးလေ။ )

၂။ ( ဒုတိယာ ပဋ္ဌမိနဋ္ဌ–သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ ဥဘိန္ဒ–ကို ဒ္ဒိသင်္ခါသဒ္ဒါတည်၊ နံ–ဝိဘတ်သက်၊ ယောသု ဒ္ဒိန္ဒ ဒ္ဒေ စ–သုတ်၌ စ–သဒ္ဒါဖြင့် ဒ္ဒိ–ကို ဥဘ–ပြု၊ ဥဘာဒိတော နမိန္ဒ–သုတ်ဖြင့် နံ–ဝိဘတ်ကို ဣန္ဒံ–ပြု၊ ဘ–ခွင်း။ အ–ကြွင်း။ သရလောပေါ–စသောသုတ်ဖြင့် အ–သရကိုချေ၊ ဘ–ဣ–သို့ကပ်၊ ဥဘိန္ဒံ– ပြီး၏။ ( ကစ္စည်း )
တစ်နည်း– ဥဘိန္ဒံ–ကို ဥဘတည်၊ နံ–ဝိဘတ်သက်၊ ဥဘာဒိတော နမိန္ဒ–သုတ်ဖြင့် နံ–ဝိဘတ် ကို ဣန္ဒံ–ပြု၊ ဘ–ခွင်း အကြွင်း။ သရလောပေါ အစရှိသောသုတ်ဖြင့် အသရကိုချေ၊ ဘ–ကို ဣ–သို့ကပ်၊ ဥဘိန္ဒံ–ပြီး၏။ (ရ)
မာထုရော– ဇာတတဒ္ဓိတ်၊ အ ဇာတတဒ္ဓိတ်၊ အဿနိဝါသတဒ္ဓိတ်၊ ဣသရ တဒ္ဓိတ်။

၄။ (က) ပဋ္ဌိန္ဒြိယံ– ဒိဂုသမာသ်၊ စတုဒ္ဒိသော– ဗဟုဗ္ဗီသမာသ်၊
(ခ ) ဝစ္ဆာမိ– ဝသဓာတ်၊ ဿာမိဝိဘတ်၊ ဇာနိယာ– ဉာဓာတ်၊ ယျဝိဘတ်။
(ဂ ) လောကဝိဒူ– လောကသဒ္ဒူပဓ ဝိဒဓာတ်၊ ကွိ–ပစ္စည်း။
ဝိဗြိုဟ်– ဝိဟရန္တိ ဣတ္ထာတိ ဝိဟာရော–ဟု အဓိကရဏသာဓ ဝိဗြိုဟ်ဆိုရပါမည်။

၅။ ဘိက္ခူကားः– အကထိတကံ၊ တော–ကာः ကထိတကံ။
ကရဏော တတိယာ၊ သဟာဒိယောဂေ စ၊ ကတ္တရိ စ၊ ဟေတုဣတ္ထေ စ၊ သတ္တမျတ္ထေ စ၊ ယေနဂ်ဝိကာရော၊ ဝိသေသနေ စ၊ မဏ္ဍိတုသုက္ကေသု တတိယာ။

၆။ ကတ္တား ၃–မျိုးကား–
၁။ သုဒ္ဓကတ္တား– ကိုယ်တိုင်သာ ကြိယာကို ပြုတတ်သော ကတ္တား။
၂။ ဟေတုကတ္တား– ပြုခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်ပါလျက် မပြုဘဲနေသော အခြားကတ္တားကို အလုပ်၌ စေခိုင်းတတ်သော ကတ္တား။
၃။ ကမ္မကတ္တား– သူတပါး၏ ကြိယာကို စွဲ၍ ကံဖြစ်လျက် လွယ်ကူစွာ ပြုအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် အလိုလိုသာ ပြီးသကဲ့သို့ဖြစ်သော ကတ္တား။

http://www.dhammadownload.com



စ–သဒ္ဒါအကျိုး– သဟတ္ထ၌လည်း တတိယာဝိဘတ်အနက်၌ တတိယာဝိဘတ် သက်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏။

၇။ **တိ–လာရာဌာန–** ဝိသ, တီသပုဒ်တို့၏ အဆုံး၌သာ တိ–လာနိုင်၍ တပါးသော အရာတို့၌ မလာနိုင်ပါ။

ကောဒိတော ဒသ ရ သ၎ျာနေသုတ်ဖြင့် ကေသဒ္ဒါမှနောက်ဖြစ်သော ဒသ–သဒ္ဒါရှိရာတွင် ကောဒိတော–ဟူသော နိမိတ်နှင့် နီးကပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဒသ–သဒ္ဒါ၏ ဒ–ကိုသာ ရ–ပြုရပါမည်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၁–၃–၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အနိယတယောဂီစေတသိက်ပြ သင်္ဂဟဂါထာနှင့် ကာမဘုံ၌ သက်တမ်းအရှည်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အသက်နှစ်အရေအတွက်ပြ သင်္ဂဟဂါထာကို ကျန်စွာအနက်ယောဇနာ ပါ။

၂။ ရူပပြဟ္မာဘုံ၌ ရုပ်ဖြစ်စဉ်ပြ သင်္ဂဟပါဠိများကို ပြည့်စုံအောင် တင်ပြပါ။

၃။ ဒွါဒသေကာဒသ ဒသ၊ သတ္တစာတိ စတုဗ္ဗိဓော–၌ ကောဒသ–အရကို နည်းစုံအောင် ကောက်ပြ၍ ဓမ္မာရုံ–အရ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းဓမ္မာရုံကို လုံးဝအာရုံ မပြုသော စိတ်တို့ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

၄။ စာန်ရကာမရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္ဓာန်၌ ဖြစ်နိုင်ခွင့်ရှိသော စိတ်များကို ညွှန်ပြ၍ (လူဖြစ်လျက်) လူစဉ်မမှီသူ နုပုံပဏ္ဏာကာဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကံနှင့် ထိုနုပုံပဏ္ဏာကာများ၏ စုတိနောင် နောင်းနိုင်သော ပဋိသန္ဓေများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ဣဒါနိ ဟေတဝေါ ပဌ၊ အာယတိ ဖလပဋ္ဌက်–၌ သ၎ျာပုဒ်တို့၏ သ၎ျေယျတို့ကို ထုတ်ပြပြီး နာမပညတ်အမျိုးအစား မည်မျှ ကွဲပြားခြားနားစွာ ရှိပါသနည်း အမည်

http://www.dhammadownload.com



မျှ ဖော်ပြပါ။

၆။ ရှုပါဝစရစျာန် ၅–ပါးကို ရရှိအောင် မည်သည့်ကမ္မဋ္ဌာန်းများကို ပွားများရမည်နည်း အသီးသီးစုံလင်အောင် ခွဲခြားဖြေဆိုရ၍ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ,ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ–အရတို့ကို မြတ်ဗုဒ္ဓအလို ကျ တင်ပြပါ။

၇။ သောမနဿကာမဇော၏ အခြားမဲ့၌ ဥပေက္ခာအပွနာဇော မနောင်းနိုင်ခြင်းအကြောင်း နှင့် ကုသိုလ်ကာမဇော၏ အခြားမဲ့၌ ကြီယာအပွနာဇော မနောင်းနိုင်ခြင်းအကြောင်း တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပုညကြီယဝတ္ထု ၁၀–ပါးကို ဒါန,သီလ,ဘာဝနာတို့၌ ထိုက်သင့်သလို ထည့်သွင်းပြပါ။

၈။ သဘာဝရုပ်, သလက္ခဏရုပ်, နိပ္ဖန္နရုပ်အမည်ရခြင်းအကြောင်းများကို ဦးကာကျမ်းလာ အတိုင်း ဖော်ပြ၍ ဣန္ဒြိယရုပ် ၈–ပါးတို့၏ အစိုးရရာဌာနများကိုလည်း ထိုက်သင့်သလို ခွဲခြားညွှန်ပြပါ။

## စစ်ကိုင်းတိုင်း လတ်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( ဣသာ မဇ္ဈေရ–စသော ဂါထာနှင့်၊ နဝသတဠေကဝိသ–စသော ဂါထာတို့ကို အနက်ရေးလေ။ )

၂။ ( ရှုပလောကေ ပန ယာနဇိဝှါကာယဘာဝဒသကာနိ စေဝ စသည်ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၃။ **ကောဒသအရ–** ဝုဋ္ဌောစိတ်၌ယှဉ်သော ဆန္ဒ ဝီတိက္ကဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၁–ပါ။ **တစ်နည်း–** သောမနဿသန္ဓိရဏစိတ်၌ ယှဉ်သော ဆန္ဒ ဝိရိယက္ကြဉ် အညသမာန်း စေတသိက် ၁၁–ပါးဖြစ်ပါသည်။
**ဓမ္မာရုံအရ–** ပသာဒရုပ် ၅–ပါ။ သုခုမရုပ် ၁၆–ပါ။ စိတ် ၈၉–ပါ။ စေ – ၅၂–ပါ။ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်–တို့ဖြစ်ပါသည်။

**ဓမ္မာရုံကို လုံးဝအာရုံမပြုနိုင်သောစိတ်များ**

ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃–ခု၊ ပေါင်း ၁၃–ပါး ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



၄။ အဟိတ်စိတ် ၁၈–ပါး။ မဟာဝိပါက် ၈–ပါး။ မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ ၉–ပါး။ အရဟတ္တဖိုလ်စိတ် ၁–ပါး။ ပေါင်း ၄၄–ပါးဖြစ်ပါသည်။
**နပုံပဏ္ဍုက်ဖြစ်ကြောင်းကံမှာ–** ဒွိဟိတ်သြမက ကုသိုလ်ကံဖြစ်ပါသည်။
**နောင်းနိုင်သောပဋိသန္ဓေ–** ကာမပဋိသန္ဓေ ၁၀–ပါးဖြစ်ပါသည်။

၅။ **ပဋ္ဌာန်းရ–** တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကမ္မဘဝ, အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရ– ဟုဆိုအပ်သော ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းတရား ၅–ပါး။
**အာယတိ ဖလပဋ္ဌာန်–ဌပဋ္ဌာန်ရ–** ဇာတိ, ဇရာ, မရဏဟုဆိုအပ်သော ဝိညာဏ်, နာမ်ရုပ်, သဠာယတန ,ဖဿ ,ဝေဒနာဟူသော အနာဂတ်အကျိုး ၅–ပါးဖြစ်ပါသည်။
**နာမပညတ်အမျိုးအစား–** ၁။ ဝိဇ္ဇမာနပညတ်၊ ၂။ အဝိဇ္ဇမာနပညတ်၊ ၃။ ဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်၊ ၄။ အဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်၊ ၅။ ဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်၊ ၆။ အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

၆။ **ရူပါဝစရစျာန် ၅–ပါးကိုရရှိအောင်–** ကသိုဏ်း ၁၀–ပါး။ အာနာပါနဿတိ ပေါင်း ၁၁–ပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများရပါမည်။
**ပဌမစျာန်ကို ရရှိအောင်–** အသုဘ ၁၀–ပါး။ ကာယဂတာသတိ–ပေါင်း ၁၁–ပါးကိုပွားများရမည်။
**ပ–ဒု–တ–စ စျာန်များကိုရအောင်–** မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာ ပေါင်း ၃–ပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများရပါမည်။
**ပဌမစျာန်ကိုရအောင်–** ဥပေက္ခာ–ကို ပွားများရမည်။
( ဆဋ္ဌိသတိ ရူပါဝစရဈာနိကာနိ။ )
**စိတ္တဝိသုဒ္ဓိအရ–** ဥပစာရသမာဓိ, အပ္ပနာသမာဓိတို့ဖြစ်ပါသည်။
**ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိအရ–** လက္ခဏ ရသ ပစ္စုပဋ္ဌာန်(ပဒဋ္ဌာန်)တို့၏ အစွမ်းဖြင့် နာမ်ရုပ်တို့ကို သိမ်းယူနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကွဲပြားသောဝေဒနာရှိကုန်သော တရားအချင်းချင်း အာသေဝနပစ္စည်း၏ အဖြစ်ကို မထုတ်ဆောင်အပ်သောကြောင့် သောမနဿ၏ အခြားမဲ့၍ ဥပေက္ခာအပ္ပနာ မနောင်းနိုင်ပါ။ (ဝေဒနာ, သန္တာန် ကွဲပြားသောကြောင့် )ဟုလည်း ဖြေနိုင်သည်၊ )
ပြားသောသန္တာန်၌ ဖြစ်သောကြောင့် ကုသိုလ်ဇောနောင် ကြိယာအပ္ပနာ မနောင်းနိုင်။
**ဒါန သီလ ဘာဝနာ၌ သွင်းယူပုံ–**
ပတ္တိဒါနနှင့် ပတ္တာနုမောဒနတို့ကို ဒါန၌ သွင်းယူသင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



အပစာယနနှင့် ဝေယျာဝစ္စတို့ကို သီလ–၌ သွင်းယူသင့်ပါသည်။
ဓမ္မသဝနနှင့် ဓမ္မဒေသနာ, ဒိဋ္ဌုဇုကမ္မတို့ကို ဘာဝနာ–၌ သွင်းယူသင့်ပါသည်။
တစ်နည်း – ဒိဋ္ဌုဇုကမ္မသည် ဒါန ,သီလ, ဘာဝနာ ၃–မျိုးလုံး၌ သွင်းယူရသည်။
ဆောင်။ *ဒါန ဝင်ဘီ၊ ပတ္တိ, ပတ္တာ။*
*သီလ ခေါ်ရ၊ အပ,ဝေယျာ။*
*ဓမ္မ နှစ်ခု၊ ဥဇု ဘာဝနာ။*
*ဒိဋ္ဌစု၊ သုံးခုလုံး၌ ပါ။ ( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် )*

၈။ ကကွဥတ္တ–အစရှိသော မိမိမိမိ၏သဘောအားဖြင့် ရထိုက်သောကြောင့် သဘာဝရှိပ်မည်ပါသည်၊ ဥပ္ပါဒ–အစရှိသော (တစ်နည်း) အနိစ္စတာအစရှိသော လက္ခဏာတို့နှင့် ယှဉ်သောကြောင့် သလက္ခဏရှိပ် မည်ပါသည်။
ကံအစရှိသော အကြောင်းတရားတို့သည် ဖြစ်စေအပ်သောကြောင့် နိဗ္ဗန္ဓရှိပ်–မည်၏။
အစိုးရရာဌာနများ– ပသာဒရှိပ် ၅–ပါးတို့သည် အသီးသီး ပဋ္ဌိညာဏ် ၅–ပါးတို့ ၌ အစိုးရပါသည်၊
ဘာဝရှိပ် ၂–ပါးသည် ကုတ္တိလိင်–စသည်တို့၌ အစိုးရပါသည်။
ဇီဝိတရှိပ်သည် ကမ္မဇရှိပ်တို့ကို စောင့်ရှောက်ခြင်းကိစ္စ၌ အစိုးရပါသည်။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(စစ်ကိုင်းတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၉)ရက်၊ (၂၄–၃–၂၀၀၂) သောကြာနေ့**

၁။ တရားစစ်သူကြီး အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်ပြတ် ထားတော်မူအပ်သော သုတ္တန္တိက မာတိကာဒေသနာတော်ကို နှလုံးမူ၍ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။
(က) ဝရဖိန်လက်နက် မိုးကြိုးစက်နှင့် အလားတူသောတရား။
(ခ ) အတ္တ, လောက၊ ဤနှစ်ဝကား။ မြေကြမှန်စွာ၊ နိစ္စသာ–ဟု၊ အယူမှောက်မှား။ မိစ္ဆာသမား၏၊ သန္ဓာန်၌ တည်သောတရား။
(ဂ ) အကြောင်းဟုတ်သည်၌ လိမ္မာကျွမ်းကျင် အမြင်ကျယ်သူ၏ သန္ဓာန်၌ဖြစ်သော တရားများ။
(ဃ) စောင့်ရှောက်ကုန်ရှေ့ ထိန်းသိမ်းနေသော သူတော်ကောင်း၏ သန္ဓာန်၌ ကိန်းဝပ်သော တရားများ။

http://www.dhammadownload.com



၂။ (က) ဗာဒီသတိန္ဒြိယာနိ–၌အကျုံးဝင်သော သဒ္ဓိန္ဒြေ၊ ဝီရိယိန္ဒြိယာနိ–၌ အကျုံးဝင်သော သဒ္ဓိန္ဒြေတို့ကို ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ပိပြင်စွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အဝိဇ္ဇာနှင့် တဏှာဖက်ကာ၊ စိတ်ကလဲ မခွါရက်ပါ– ဟူသော စကားရပ်၌ ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ အဝိဇ္ဇာနှင့် တဏှာတို့ကိုလည်း သရုပ်ပေါ်အောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဝေါကာရ–သဒ္ဒါနှင့် ယှဉ်တွဲနေသော ဘဝသုံးမျိုးကို ပရမတ္ထဆိုက်အောင် ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ လူတိုင်းလူတိုင်း တွေ့ကြုံမြဲဖြစ်သော မရဏနှစ်မျိုးကိုလည်း ဥဒ္ဒေသလာ အတိုင်း ပေါ်လွင်အောင် ရေးသားပြပါ။

၄။ ဓာတုကထာကျမ်းလာ နယ ၁၄–ပါးတို့ကို သာမညနယ ဝိသေသနယ–အားဖြင့် သိသာရုံမျှ ခွဲခြားပြ၍ သင်ဟော အသင်ဟော စသည်၌ အလိုရှိအပ်သော သင်ဟ အမျိုးအစားကိုလည်း အမည်နာမမျှသာ ရေးသားပြပါ။

၅။ ဓာတုကထာ တတိယနယ နိဒ္ဒေသ၌ ဟောနိုင်ခွင့်ရှိသောသစ္စာများနှင့် ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ် တရားတို့ကို ထက်မြက်သော ဉာဏ်အမြင်ဖြင့် ရေးသားတင်ပြ၍ စတုတ္ထနယအတွက် ညွှန်ပြထားသော အကျဉ်းချုပ်မှတ်သားဖွယ်ရာ အကွရာ ၅–လုံးကိုလည်း အစဉ်ကျကျ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းအကွရာ ၅–လုံးတို့တွင် နောက်ဆုံးအကွရာ၏ အရတရားကိုလည်း တိကျစွာ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၆။ ဆင်းရဲဒုက္ခ ဟူသမျှတို့ကို မဖြစ်ဖြစ်အောင် လှုံ့ဆော်ပေးနေသော သမုဒယသစ္စာကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်ကာ ဆဋ္ဌနယ နိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ပဋ္ဌာ, ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ အပြည့်အစုံ ရေးသားပြပါ။

၇။ ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချနိုင်သော အဓိမောက္ခကို ဟောပုဒ်လုပ်၍ သတ္တမနယ နိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ဟောကြားခဲ့သော (က) ပဌမ ယေ ဓမ္မာ၊ (ခ) ဒုတိယ ယေ ဓမ္မာ –အရတရားတို့ကို သရုပ်ပေါ်အောင် ထုတ်ဖော်ရေးသားပြပြီးလျှင်၊ အဋ္ဌမနယ နိဒ္ဒေသလာ ကာမာဝေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာအရ ဖြစ်သင့်သော သရုပ်အမှန်ကိုလည်း ထုတ်ပြန်၍ ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါဓာတုကထာနိဒ္ဒေသလာ– ပါဠိတော်တို့တွင် ယေ ဓမ္မာ–ဟူသော ပါဠိ

http://www.dhammadownload.com



တော်တို့ကိုသာ ညွှန်ကြားထားသော နယများနှင့်လျော်ညီစွာ အနက်မှန်မှန်သမှန်ပါ။
(က) ဝိညာဏာဂ္ဂေန ယေ ဓမ္မာ၊ (နဝမနယ) (ခ) ဝိပါကေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ၊
(ဒသမနယ) (ဂ ) ဒုက္ခသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ ( စုဒ္ဒသမနယ)။

## စစ်ကိုင်းတိုင်း၊ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာသာအဖြေ

၁။ (က) အရဟတ္တမဂ်ဋ္ဌိသော ပညာ၊ (ဝဇိရူပမာ)
(ခ ) သဿတဒိဋ္ဌိ၊ (သဿတဒိဋ္ဌိ)
(ဂ ) စက္ခုပသာဒသည် စက္ခုဝိညာဏ်၏အကြောင်းတည်း၊ သရက်စေ့သည် သရက်ပင်၏ အကြောင်းတည်း–စသည်ဖြင့် အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကု–ဉာသံ ၄–ခု၊ မဟာကြီ ဉာသံ–၄–ခု၊ အဘိညာဉ် ၂–ခုဋ္ဌိသော ပညာ၊ ( ဌာနကုသလတာ စ)
(ဃ) မဟာကု ၈–ခု၊ မဟာကြီ ၈–ခု၊ လောကုတ် ၈–ခု၊ စေ ၃၈–ခု။
( ကုန်ဖြောယေသု ဂုတ္တဒ္ဓါရတာ စ )

၂။ (က) သောဘနစိတ် ၅၉–ခုဋ္ဌိသော သဒ္ဓါစေတသိက်သည် သဒ္ဓါဖြေမည်၏။
(ခ ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခုဋ္ဌိသော သဒ္ဓါစေတသိက်သည် သဒ္ဓါဖြေမည်၏။
သစ္စာ ၄–ပါးတရားကို ဖုံးလွှမ်းတတ်သော အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ပါးဋ္ဌိသော မောဟသည် အဝိဇ္ဇာမည်ပါသည်။
လောဘမူစိတ် ၈–ပါးဋ္ဌိသော လောဘစေတသိက်သည် တဏှာ–မည်၏။

၃။ ဇိဝိတနဝကကလာပ်ရုပ်သည် ကေဝေါကာရဘဝ–မည်၏။
အရူပဝိပါက်စိတ် ၄–ခု၊ စေ ၃၀–သည် စတုဝေါကာရဘဝ–မည်၏။
ကာမဝိပါက် ၂၃–ခု၊ ရူပဝိပါက် ၅–ခု၊ စေ ၃၅–ခု၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀–သည် ပဉ္စဝေါကာရဘဝ–မည်၏။
မရဏ ၂–မျိုး –၁။ နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈–ခုတို့၏ ပျက်ဆဲသည် ရုပ်၏မရဏ၊
၂။ နာမက္ခန္ဓာ ၄–ပါးတို့၏ ပျက်ဆဲသည် နာမ်၏မရဏ။

၄။ ပထမနယနှင့် ဆဋ္ဌနယသည် သာမညနယဖြစ်ပါသည်။
ကြွင်း ၁၂–ပါးသောနယသည် ဝိသေသနယ မည်ပါသည်။
ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော သင်ဟကား– ဂဏနသင်ဟ ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



၅။ သမုဒယ, နိရောဓ, မဂ္ဂသစ္စာ အားဖြင့် ၃-ပါးဖြစ်ပါသည်။
ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်- အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရ, ဖဿ, ဝေဒနာ, တဏှာ၊ ဥပါဒါန်, ကမ္မဘဝ, ဇာတိ, ဇရာ, မရဏ၊ သောက, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ-အားဖြင့် ၁၄-ပါ။
မှတ်သားဖွယ်အကွရာ ၅-လုံးမှာ- သ-မ-ဣ-သု-ပ ဖြစ်ပါသည်။
နောက်ဆုံးအကွရာအရမှာ- ပရိဒေဝ-ဖြစ်ပါသည်။

၆။ သမုဒယသစ္စံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္မယုတ္တံ၊ သမုဒယသစ္စံ တီဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကေနာယတနေန ဧကာယ ဓာတုယာ သမ္မယုတ္တံ၊ ဧကေန ခန္ဓေန ဧကေနာယတနေန ဧကာယ ဓာတုယာ ဧကဟိစိ သမ္မယုတ္တံ၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တံ ဧကေန ခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ သောဠသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တံ၊ ဧကေနာယတနေန ဧကာယ ဓာတုယာ ဧကဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တံ။

၇။ (က) အဝိမောက္ခဖြစ်သော စိတ် ၇၈-ခု၊ အဝိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော စေ ၅၀။
(ခ ) ဒွေပဋိဝိညာဏ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရှစ်- ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။
ယေဓမ္မာအရ- ရူပဘဝ အရူပဘဝဟုဆိုအပ်သော စိတ်, စေတသိက်၊ ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်။

၈။ (က) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စေတသိက် ၅၂-တို့သည်။
(ခ ) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်, ရှစ်, နိဗ္ဗာန် တို့သည်။
(ဂ ) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် လောကုတ္တရာစိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၀)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၂) စနေနေ့

၁။ ကုသိုလ်မည်သော တရားမှန်သမျှ ကုသိုလ်မူလ မည်/မမည် ယမကသာဓကပြဆုံးဖြတ်၍။ ယေကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန ကေမူလာ-ဟူသော ပုဒ္ဓာ၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၂။ ကုသလပဒ ကေမူလယမက ကောက်ရာဝယ် ကုသိုလ်နာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟ ပြုအပ်သောဟုဆိုရာ ယထာရဟ–ပြုပုံကို ထင်ရှားအောင်ဖြေဆိုရ၏ စိတ်, စေတသိက် နှစ်ပါးစုံကြောင့် ဖြစ်သောရုပ်ဖြစ်ပါလျက် စိတ္တစေတသိကဇရုပ်ဟု မခေါ်ဘဲ စိတ္တဇ ရုပ်ဟု ခေါ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ ယသ ယတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ သညာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ–၌ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းထုတ်၍ အပြည့်အစုံ ကောက်ပြပါ။

၄။ ရုပ်တရားတိုင်း ရူပကွန္ဓာ မည်/မမည် ယမကသာဓကပြ ဖြေဆိုရ၏ ဈာပြေရှင်တို့ ကြည့်၍နေသော မေးခွန်းလွှာ၌ ပါရှိသော အဋ္ဌကလာပ်ရုပ်သည် ခန္ဓာမည်/မမည် ယမကသာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြပါ။
(က) စက္ခာယတနသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ ဇိဝှာယတန ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်။
(ခ ) ဇိဝှါယတနသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ စက္ခာယတန ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်။
(ဂ ) နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၆။ အောက်ပါတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) ကာယော ကာယဓာတု၊ (ခ) မနော မနောဓာတု။

၇။ နိရောဓော နိရောဓသစ္စံ၊ မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စံ–တို့၌ နိရောဓ, မဂ္ဂအရတို့ကိုသာ ကောက်ပြ ခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါ ပုဏ္ဏာတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းတို့ကိုသာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယသ ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။
(ခ ) ယသ ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။

**စစ်ကိုင်းတိုင်း။ လတ်။ ၊သမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာအဖြေ**

၁။ ကုသိုလ်မည်သော တရားမှန်သမျှ ကုသိုလ်မူလ မမည်ပါ။
**သာဓကကား–** ယေကေစိ ကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလာတိ၊ တိဏောဝ

http://www.dhammadownload.com



ကုသလမူလာနိ အဝသေသာ ကုသလာ ဓမ္မာ နဝ ကုသလမူလာ။ ( ၂၂ )
အဟေတုကံ အကုသလံ အကုသလမူလေန နဝ ကေမူလံ၊ သဟေတုကံ အကုသလံ
အကုသလမူလေန ကေမူလံ။ ( ၃၁ )

၂။ **ယထာရဟပြုပုံကား** – ကုသိုလ်နာမကွန္ဓာတို့သည် သက်သက်သောအခါ သုဒ္ဓဋ္ဌက
ကလာပ်ကို, ကိုယ်အဂါလှုပ်ရှားသောအခါ ကာယဝိညတ္တိနှဝကကလာပ်ကို, နှုတ်
အဂါလှုပ်ရှားသောအခါ ဝစီဝိညတ္တိဒသကကလာပ်ကို, ဓာတ်ညီညွတ်သောအခါ
လဟုတာဒေသာဒသကကလာပ်ကို ဖြစ်စေပါသည်၊ ဤသို့ထိုက်သင့်သလိုဖြစ်သည်
ကိုရည်၍ ယထာရဟ–ပြုအပ်သောဟု ဆိုပါသည်။ ( ၆၉၂ )
**စိတ္တဇ–ဟု ခေါ်ဆိုရကြောင်း** – လောကီဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူရာဝယ်
စိတ်သာ အဓိက ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့်တည်း။ ( ၆၉၂/၃ )

၃။ ( နာ– ၈၀–ရှ။ )

၄။ ရူပ်တရားတိုင်း ရူပကွန္ဓာ မမည်ပါ။
**သာဓက**– ရူပ် ရူပကွန္ဓောတိ၊ ပိယရူပ် သာတရူပ် ရူပ် နဝ ရူပကွန္ဓော။ ( ၅၇ )
ရူပ် ခန္ဓောတိ အာမန္တာ– ဟူသော သုဒ္ဓခန္ဓဝါရယမကပါဠိကို ထောက်၍
မေးခွန်းလွှာ၌ပါရှိသော အဋ္ဌကလာပ်ရုပ်သည် ခန္ဓာမည်ပါသည်။ ( ၆၆၆ )

၅။ (က) ( နာ– ၁၂၁– စက္ခုမူ၊ ဖိဝှါမူလီ အနုလောမ တစ်ဖက်ရကောက် )
(ခ ) ( နာ– ၁၂၂– ပဋ္ဌိလောမ တစ်ဖက်ရကောက်။ )
(ဂ ) ( နာ– ၁၂၁– နှစ်ဖက်ရကောက် )

၆။ (က) ကာယဓာတုံ– ကာယဓာတ်ကို၊ ဌပေတွာ– ထား၍၊ အဝသေသော– ကြွင်းသော
တရားသည်၊ ကာယော– ကာယမည်၏။ နဝ ကာယဓာတု– ကာယဓာတ်မမည်၊
ကာယဓာတု– သည်၊ ကာယောစေဝ– လည်းမည်၏။ ကာယဓာတု စ– လည်း
မည်၏။
(ခ ) မနောဓာတုံ– မနောဓာတ်ကို၊ ဌပေတွာ– ထား၍၊ အဝသေသော– သည်
မနော– မနမည်၏။ နဝ မနောဓာတု– မနောဓာတ် မမည်၊ မနောဓာတု– သည်
မနောစေဝ– မနလည်းမည်၏။ မနောဓာတု စ– မနောဓာတ်လည်းမည်၏။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ( နှာ– ၂၁၀၊ နိရောဓော, မဂ္ဂေါ–သန္ဓိဌာန် အရတို့ကို တစ်ဖက်ရ, နှစ်ဖက်ရ စုံအောင် ကောက်လေ။ )

၈။ (က) သဗ္ဗေသံ ဥပဟတ္တာနံ ပဝတ္တေ တဏှာဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ ဥပ္ပါဒကွဏော တေသံ တတ္ထ ( တစ်ဖက်ရ )၊
တဏှာယ ဥပ္ပါဒကွဏော တေသံ တတ္ထ၊ ( နှစ်ဖက်ရ )။
(ခ ) သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ အနာဂါသမေတာဝိနံ, အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ။ ( တစ်ဖက်ရ )
အဘိသမေတာဝိနံ တေသံ တတ္ထ။ ( နှစ်ဖက်ရ )။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလက်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်(ဇာတ်အဋ္ဌကထာ)ဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ပရောသဟသဿမ္ပိ သမာဂတာနံ၊ ကဒေယျံ တေ ဝဿသတံ ဗဟုညာ။
ကောဝ သေယျော ပုရိသော သပညော၊ ယော ဘာသိတသ ဝိဇာနာတိ အတ္ထံ။

၂။ "ယဿ ရာဇဓီတာယ မဇ္ဈေ ဌပိတကာလေ ဟေဋ္ဌာမဇ္ဈေ မတပုရိသော ခိပိသတိ၊ ခိပိတ္တာ စ ဟေဋ္ဌာမဇ္ဈေ နိက္ခိပိတ္တာ ယံ ပဌမံ ပဿိဿတိ၊ တမေဝ ဂဟေဿတိ၊ အပ္ပမတ္တာ ဘဝေယျာထ"။

၃။ အာဝုသော အဇာတသတ္တု ကိရ အသန္ဓပဂ္ဂဟံ ဒုဿီလံ ပါပမိတ္တံ ဒေဝဒတ္တံ နိဿာယ ပိတုယာတကကမ္မသ ကတတ္တာ သောတာပတ္တိဖလာ ပရိဟီနော၊ ဒေဝဒတ္တေန နာသိတော ရာဇာ။

၄။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
မြတ်သောမင်းကြီး အလွန်မိုက်ကုန်သောသူတို့မည်သည် တည်ရာဟူသောအကြောင်း မရှိသောစကားဖြင့် မမှီချည်အပ်ကုန်သော ပညာရှိတို့ကိုသော်လည်း လက်နောက်ပြန်

http://www.dhammadownload.com



နှောင်ဖွဲ့အပ်ကုန်သော်လည်း အပြစ်မှလွတ်ကုန်ပြီ၊ ဤသို့ လူမိုက်တို့မည်သည် ဖွဲ့ချည်ခြင်းငှါ မသင့်ကုန်သော သူတို့ကိုလည်း ဖွဲ့ချည်စေတတ်ကုန်၏။ ပညာရှိတို့သည် ဖွဲ့အပ်ပြီးသောသူတို့ကိုလည်း အဖွဲ့အချည်မှ လွတ်စေကုန်၏။

၅။ ဤငါးမျှားချိတ်သည် ငါးကြီး၌ ချိတ်ငြိသည်ဖြစ်လတ္တံ့၊ သားငယ်ကို အမိ၏အထံသို့ စေလွှတ်၍ အိမ်နီးချင်းတို့နှင့်တကွ ခိုက်ရန်ကိုပြုစေအုံ့။ ဤသို့ ခိုက်ရန်ကိုပြုစေသည်ရှိသော် တစ်စုံတစ်ယောက်သော အိမ်နီးချင်းသည် ဤငါးကြီးမှ အဖို့အစုကို မတောင်းတမျှော်ကိုးရလတ္တံ့။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ဟောတိ ( တစ၊ သမယ၊ ဆတ္တပါဏိ၊ နာမ၊ ကေ၊ အနာဂါမိ၊ ဥပါသက၊ သတ္ထု၊ သဿ္ဒိက၊ ဓမ္မ၊ သုဏာမာန၊ နိသိန္ဒ)။
(ခ )ပဝိသိသု(တ၊ အတ္ထ၊ အန္ဓဗာလတာ၊ ဇာလဂန္ဓံ၊ အသလ္လကေ္ခတ္တ၊ ဇာလကုဋ္ဌမေဝ)။

၇။ ပရောသတဝဂ်၊ ဗာဟိယဇာတ်(အတိတ်ဝတ္ထု)ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မယျက်စေမှု၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို အသီးသီး ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။
(က) လိတ္တဝဂ်၊ မဟာသုဒဿနဇာတ်။ (ခ) ကကဏ္ဍကဝဂ်၊ ရာဓဇာတ်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မကွေးတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ ကောင်းကင်အာကာ၊ ငှက်ခြေရာကို၊ သွားကာရှာလည်း။ တွေ့နိုင်ခဲ၏-အစရှိသည်ဖြင့် ဟောကြားတော်မူသော အနုရုဒ္ဓတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ဆင်းရဲချမ်းသာ၊ တွေ့ကြုံပါလည်း။ ဝမ်းသာဝမ်းနည်း။ မလွန်ကဲရာ-အစဖြာသဖြင့်

http://www.dhammadownload.com



ဟောကြားတော်မူသော ပဋ္ဌသတဘိက္ခုဝတ္ထုလာ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ မိမိထက် အသက်သိက္ခာဂုဏ်ဝါကြီးသူတို့ကို ရိုနိုးပူဇော်လေ့ရှိခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်မည့် အကျိုးတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ အနှစ်တစ်ရာ အသက်ရှည်စွာနေရသော်လည်း မမြတ်သူတို့ကို သပ္ပဒါသဝတ္ထု၊ ပဌာစာရာဝတ္ထု ကိသာဂေါတမီဝတ္ထုတို့မှ ထုတ်နှုတ်၍ တိကျစွာ ဖြေဆိုပါ။

၄။ အနာထပိဏ္ဍိကသေဋ္ဌိဝတ္ထုလာ ဂါထာ၌ ဗိဇ္ဇာလပါဒကသေဋ္ဌိဝတ္ထုလာ ဂါထာတို့၏ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းလင်းရေးသားပါ။

၅။ အပြစ်ကင်း၍ မပြစ်မှားထိုက်သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပြစ်မှားမိခဲ့လျှင် လျင်မြန်စွာ ကျရောက်နိုင်မည့် ဒဏ်ဆယ်ပါးကို မမှားအောင်ရေတွက်ပြပါ။

၆။ လူနှင့်ရဟန်းတို့၏ အစွန္တဒုဿီလမည်ပုံ၊ မာလောနွယ်နှင့် တဏှာ တူပုံတို့ကို အဋ္ဌကထာဖွင့်ဆိုသည့်အတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၇။ သေမှာကြောက်လျှင် သေခြင်းတရား များများပွား–ဆိုသည့်အတိုင်း သေမှာမကြောက်သူတို့အတွက် အမြဲမပြတ် ပွားများသင့်သော မရဏာသတိဘာဝနာ ပွားနည်းကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အာဇာနည်များ ဖြစ်ပေါ်ရာအမျိုးနှင့် အရပ်ဒေသတို့ကို ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ ဗုဒ္ဓဝဂ် ဒေသနာမှ ဖွေရှာကာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

## မကွေးတိုင်း။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( အနုရုဒ္ဓတ္ထေရဝတ္ထု၊ ဂါထာ– ၉၃၊ ၅–ပ၊ ၃၈၈။ )

၂။ ( ပဋ္ဌသတဘိက္ခုဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၈၃၊ ၅–ပ ၃၇၇ )။

၃။ **အကျိုးတရားများ–** အာယု– အသက်ရှည်ခြင်း။ ဝဏ္ဏ–အဆင်းလှခြင်း။ သုခ–ချမ်းသာကြီးခြင်း။ ဗလ– ခွန်အားတိုးခြင်း။ ( ဂါထာ– ၁၀၉၊ ၅–ပ၊ ၄၂၅။ )

http://www.dhammadownload.com


မမြတ်သူ– အနှစ်တစ်ရာ အသက်ရှင်သော်လည်း ပေါ့တန်ပျင်းရိ လုံ့လဝီရိယ မရှိသူ၊ (သပ္ပဒါသဝတ္ထု)၊ အဖြစ်အပျက်ကို မမြင်သူ၊ (ပဋ္ဌာစာရာထေရိဝတ္ထု ) ၊ အမြိုက်နိမ္ဗာန်ကို မမြင်သူ၊ ( ကိသာဂေါတမီဝတ္ထု၊)

၄။ မကောင်းမှုကို ပြုသူသည် မကောင်းမှု အကျိုးမပေးသေးသမျှ မရင့်ကျက်သေးသမျှ ကာလပတ်လုံး ကောင်းကျိုးကို တွေ့မြင်ရ၏။ မကောင်းမှုအကျိုးပေး ရင့်ကျက်သော အခါ၌ကား မကောင်းကျိုးကိုသာ တွေ့မြင်ရတတ်၏။

ကောင်းမှုပြုသူသည် ကောင်းမှုအကျိုးမပေးသေးသမျှ ကောင်းမှုမရင့်ကျက်သေးသမျှ မကောင်းကျိုးကို တွေ့မြင်ခံစားရတတ်၏။ ကောင်းမှုအကျိုးပေး ရင့်ကျက်သည့်အခါ၌ကား ကောင်းကျိုးကိုသာ တွေ့မြင်ရတတ်ပါသည်။
အနည်းငယ်သော ကောင်းမှုသည် အကျိုးသက်ရောက်လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ကောင်းမှုကို အထင်မသေးရာ၊ မိုးရေမိုးပေါက်သည် ကျဖန်များသော် ရေအိုးပြည့်လာသကဲ့သို့ ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ဆည်းပူးဖန် များလတ်သော် ကောင်းမှုဖြင့် ပြည့်လေတော့၏။
( ဂါထာ– ၁၂၂၊ ၆–ဒု– ၁၃။)

၅။ ( ပဲခူးတိုင်း အနောက် ၄–တွင် ရှု၊ )

၆။ လူပုဂ္ဂိုလ်သည် မွေးဖွားသည်မှစ၍ အကုသလကမ္မပထတရား ၁၀–ပါးကို ပြုလျှင် အစွန္တဒုသီလ–မည်သည်၊ ရဟန်းဖြစ်လျှင် ရဟန်းဖြစ်ရာနေ့မှစ၍ ဂရုကအာပတ်သို့ ရောက်လျှင် အစွန္တဒုသီလ–မည်သည်။
( ကချင်ပြည်နယ် ၅–တွင်ရှု၊ )

၇။ ( ကရင်ပြည်နယ် ၈–တွင်ရှု။ )

၈။ ( မွန်ပြည်နယ် ၈–တွင်ရှုလေ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉–၃–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

http://www.dhammadownload.com



၁။ ကျွန်းမာရေးကောင်းပါလျက် ပျားရည်နှင့်ရောစပ်အပ်သော ဘောဇဉ်ကို တောင်း၍ ဘုဉ်းပေးသောရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ယောက်ျားလေးတစ်ယောက်၏ တို့ရုံထိရုံမျှကို သာယာသော ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်မှန် ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဒိသေယျ–၌ ပါတိမောက္ခသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ ဤ၌ အလိုရှိအပ်သော ပါတိမောက္ခကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အနုပွန္ဓပညတ်နှင့် သက်ဆိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုသာ ညွှန်ပြ၍ ယင်းပညတ်၏ သဘောသွားကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ နိဗ္ဗိတစိဝရသို့ ဘိက္ခုနော–၌ နိဗ္ဗိတစိဝရအရ တိကျစွာညွှန်ပြ၍ ကထိန်ခင်းထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အင်္ဂါရပ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါရဟန်းများ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွဖော်ပြပါ။
(က) မေထုန်အလှူခံသောရဟန်း။ (ခ) တိစီဝရိတ်သက်နန်းနှင့် ညဉ့်ကင်းနေသောရဟန်း။
(ဂ) သက်နန်းများ မီးလောင်၍ ဆွေမျိုးမတော်သူထံ သက်နန်းအများကြီး အလှူခံသော ရဟန်း။
(ဃ) မိမိ၌ ထင်ရှားရှိသော ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို လူသာမဏောအား ပြောကြားသော ရဟန်း။
(င) ရဟန်းအချင်းချင်း နားမခံသာအောင် ဆဲရေးသောရဟန်း။

၆။ ကျင့်ဝတ်သိက္ခာကို လိုလားသောရဟန်းမှန်သမျှ ပြုကျင့်လိုက်နာရမည့် နည်းလမ်း သုံးသွယ်ကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၇။ သံဃာဒိသေသ်အာပတ် ကုစားပုံကုစားနည်းကို ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီအားလျော်စွာ ခွဲခြား၊ ကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ရင်လွှမ်းတာဘက်မပါဘဲ အခြားတစ်ရွာသို့ တစ်ယောက်တည်းသွားပြီး အဝတ်မစည်း အချည်းနှီးရေချိုးသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## မကွေးတိုင်း။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘုရားသာအဖြေ

၁။ ( ပဏိတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဥတ္တရောဏမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **ပါတိမောက်သရုပ်–** ၁။ သြဝါဒပါတိမောက်၊ ၂။ အာဏာပါတိမောက်၊ ဤ၂ အာဏာပါတိမောက်ကို အလိုရှိပါသည်။
အနုပ္ပန္နပညတ်သည် ၈–ပါးသော ဂရုဓမ်မကို လက်ခံခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဘိက္ခုနီမတို့နှင့်သာ သက်ဆိုင်ပါသည်၊
အပြစ် မဖြစ်ပေါ်မီ ပညတ်အပ်သောပညတ်သည် အနုပ္ပန္နပညတ်–မည်သည်။

၄။ **နိဋ္ဌိတစီဝရအရ–** အပ်ချုပ်ယူပြီးဆုံးခြင်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း ပျောက်ခြင်း, ပျက်ခြင်း, မီးလောင်ခြင်း, သက်နှင့်၂ အာသာပြုတ်ခြင်းတို့တွင် တစ်ပါးပါးသော အခြင်းအရာဖြင့်သော်လည်းကောင်း ကိစ္စပြီးဆုံးသော သက်နှင်းကို ယူရပါသည်။
**ကထိန်ခင်းထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏အင်္ဂါ–**
ပုဗ္ဗကရဏ, ပစ္ဆာဒ္ဓါရ, အဓိဋ္ဌာန, အတ္ထာရ, မာတိကာ, ပလိဗောဓ, ဥဒ္ဓါရ, အာနိသံသ ဤ ၈–ပါးကို သိခြင်း။

၅။ (က) အတ္တကာမပါရိစရိယ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သံဃာဒိသေသ်၊
(ခ ) ဥဒေါသိတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဂ ) တတုတ္တရိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဃ) ဘူတာရောစနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င ) သြမသဝါဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်။

၆။ **ကျင့်ဝတ်သိက္ခာကို ပြုကျင့်လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်း–**
အညာတဗ္ဗံ– မသိလျှင် သိအောင်ပြုရမည်၊ ပရိပုစ္ဆိတဗ္ဗံ– မသိလျှင် မေးမြန်းရမည်၊ ပရိပဥ္ဇိတဗ္ဗံ– သိပြီးနောက် အခေါက်ခေါက်အခါခါ ကြံစည်ရမည်။
**သိက္ခာပုဒ်ကိုကျင့်ကြံလျှင်–** ကုက္ကုစ္စ မဖြစ်ခြင်း မပင်ပန်းခြင်း စိတ်ကိုရေးခြစ်ခြင်း ကဲ့သို့ဖြစ်သော ဝိပ္ပဋိသာရ မဖြစ်ခြင်း အာပတ်မှ လွတ်ကင်းခြင်း အကျိုးများရနိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ဘိက္ခုသံယာဒီသေသ်ကုစားပုံ– ( ရန်ကုန်တိုင်း ၃–တွင်ရှု။ )
ဘိက္ခုနီသံယာဒီသေသ်ကုစားပုံ–
ဥဘတောသံယာ၌ ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်၊ မာနတ်ကျင့်ပြီးသော ရဟန်းမကို နှစ်ကျိပ်ဂိုဏ်းရှိသော ဘိက္ခုနီသံယာတို့က အဘ္ဘာန်သွင်းပေးရမည်။

၈။ ရင်လွှမ်းတဘက် မဃ်ပါသောဘိက္ခုနီမအား အသံကစ္ဆိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်၊ အခြားတစ်ရွာသို့ တစ်ယောက်တည်းသွားသော ဘိက္ခုနီမအား ကေဝါမန္တ္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သံယာဒီသေသ်၊ အဝတ် မစီးရေချိုးသော ဘိက္ခုနီမအား နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်၊ ဤသို့ အသီးသီးသင့်သည်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မကွေးတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၀–၃–၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ (က) ယဖ–ဓာတ်၏အစ ယ–ကို ဣ–ပြုသောသုတ်၊ (ခ) ယဖဓာတ်၏ အစိတ်သရကို ဣ–ပြုသောသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ် စုံလင်စွာ ရေးပြပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) ခန္ဓီ ပရမံ တပေါ တိတိက္ခာ၊ (ခ) ဝေဘာနိယေဟိ ဓမ္မေဟိ သုဒ္ဓေါ အသံသဋ္ဌော၊ (ဂ ) အမိတယနသရိရော၊ (ဃ) နု ဝုဋ္ဌိ နိလပိတာဒေါ၊ ပစ္စယေ သဏ္ဌာဟာရကေ။ (c ) ဖိဂိသတိ၊ ဗြဟ္မစာရီ။

၃။ ဂုဏာဝဏ္ဏ–သဒ္ဒါနှင့် သိဝိဘတ် ပေါင်းစပ်လျှင်ဖြစ်လာမည့်ရုပ်များကို လိုင်(၃)လိုင် ခွဲခြားဖော်ပြ၍ ပဟူတပညော–ကို သမာသ်ဝိဂြိုဟ်, သြဠ္ဠမ်ဗိကော–ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂြိုဟ် ဆိုပြီးလျှင်၊ ရတ္တော–ကို ကိတ်ရုပ်စီရင်ပြပါ။

၄။ အာသနေ နိသီဒိတ္တာ ဝုဋ္ဌဟေယျ–၌ နိသီဒိတ္တာပုဒ်ကို ဖြုတ်ပယ်လိုက်လျှင် ပြောင်းလဲပေးရမည့် သဒ္ဒါစည်းမျဉ်းကိုဖော်ပြ၍၊ ကစ္စည်းကျမ်း၌ နိဂ္ဂဟီတ်လာသောသုတ်တို့၏ အထူးကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ မဟာဒွန်နှင့် မဟာဒွနော–တို့၏ သမာသ်အမည်, ဝေမတိကော–၌ ပုဒ်, ပစ္စည်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဥ–ဓာတ်, ယျေ၀ိဘာတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သမျှ ရုပ်တို့ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ဟစတုတ္ထာနမန္ဒာနံဒေါဓေ–သုတ်၌ စတုတ္ထအရ ယူသင့်သည့်အကျရာတို့ကို ကစ္စည်း ဥဒါဟရဏ်များ ထောက်၍ဖော်ပြပါ။

၆။ နဇ္ဈာ ဝသလော ဟောတိ– ဝါကျရှိ ဇ္ဈာ–၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ် သက်ထားကြောင်းဖြေဆိုရ၍၊ ပထမာ, ဒုတိယာ, ပဉ္စမီ, သတ္တမီဝိဘာတ်တို့၏ အမည်ကွဲ များကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ဒွန်သမာသ်စပ်ရာ၌ မည်သည့်ပုဒ်မျိုးကို ရှေ့က ထားသင့် ကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ သရောရသော နပုံသကေ–သုတ်သို့ အဗျယီဘာ၀သဒ္ဒါ လိုက်သင့်/မလိုက်သင့် အကြောင်းနှင့်တကွ စိစစ်ပြ၍၊ ဝုဒ္ဓါဒိသရသ ဝါ–သုတ်၌ ဝါ–သဒ္ဒါ၏ သတ်မှတ်ချက် ကို ရှုပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၈။ တေ၀ိဇ္ဇော–၌ ဖြစ်သင့်သောနာမ်အမည်၊ ပုရိသေန သြဒနော ပစ္စတေ–ဝါကျ၌ကတ္တား, ကံအမျိုးအစား။ လမ္ဘော ကဏ္ဏော ယသ သောတိ လမ္ဘကဏ္ဏော–၌ ဖြစ်သင့် သော သမာသ်အမည်များကို ရှင်းလင်းချက်များနှင့်တကွ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

## မကွေးတိုင်း။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( ယ၀ယ္ယာ၀ိသယီ၊ (ခ ) ယ၀ယ္ယ သရသိ ဌေ–သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကိုရေးလေ။ )

၂။ (က) တိတိက္ခာ– တိတိက္ခာဟုဆိုအပ်သော၊ ခန္တီ– သည်းခံခြင်းသည်၊ ပရမံ– မြတ် သော၊ တပေါ– အကျင့်တည်း။

(ခ ) လောဘနီယေဟိ– တပ်မက်ဖွယ်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မေဟိ– တရားတို့မှ၊ သုဒ္ဓါ– စင်ကြယ်၏၊ အသံ်သဌော– မရေယှက်။

(ဂ ) အမိတယနသရိရော– မနှိုင်းယှဉ်အပ်သော တခဲနက်ကိုယ်တော် ရှိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား။

(ဃ) သဏာကာရကေ– ဏ–အနုဗန်ရှိသော၊ ပစ္စယေ– ပစ္စည်းကြောင့်၊ နိုလ၀ိကာ ဒေါ– နီလ,ပီတစသည်၏။(ဝါ) နီလ၀ိတစသည်၌၊ ဝုဒ္ဓိ– ဝုဒ္ဓိအပြုသည်၊ နှ– မဖြစ်။

http://www.dhammadownload.com



(c) ဒိဂီသတိ– ဆောင်ခြင်းငါ့ အလိုရှိ၏။
ပြဟ္မစာရီ– မြတ်သာအကျင့်ကို ကျင့်ခြင်းငါ့ အလေ့ရှိသောသူ။

၃။ ၁။ ပုံလိုင်ဝ ဂုဏာဝါ ဂုဏာဝန္တော၊ ၂။ ကျွတ္ထိလိုင်– ဂုဏာဝတီ ဂုဏာဝန္တီ၊
၃။ နပုံလိုင် ့ ဂုဏာဝံ ဂုဏာဝန္တံ။
ပဟူတာ ပညာ ယသ ဒေါသယံ ပဟ္ဟုတပညော။
ဥဋ္ဌမ္ဘေန တရတိတိ သြဋ္ဌမ္ဘိကော။
ကိတ်ရုပ်– ရတ္တော–ကို ရန္ဒတည်၊ ရန္ဒ– ရာဂေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်အ–ကို ချေ။ မိဒါဒိဟိ တ္တိ တိယော–ဖြင့် တ္တိပစ္စည်းသက်၊ (ရန္ဒ+တ္တိ) ကွစိတ်ကိုတုသုတ်ကြီးဖြင့် ဓာတွန်နွ–ကို ချေ။ နာမ်ခဲ့၊ သ္ပီ–သက်၊ အာဒိတော သြ စ–ဌ် စ–ဖြင့် သ္ပီ–ကို သြ–ပြု၊ ခွင်။ ချေ။ ကပ်၊ ရတ္တော–ပြီး၏။

၄။ တွာလောပေ–အရ အပါဒါန်အမည်ဖဲ့ည့်ရမည်ဖြစ်၍ ဒုရန္ဒီ–စ်သောသုတ်ဖြင့် အပါဒါန်အမည်မှည့်၊ အပါဒါနေ ပဌမီ–ဖြင့် ပဌမီ သ္ဓာ–ဝိတတ်သက်လျှင် အာသနာ ဝုဋ္ဌဟေယျ ဟု အပါဒါန်ဖြစ်သည်။

**နိဂ္ဂဟိတ်လာသောသုတ်များအထူး–**

၁။ သန္ဓိ နိဂ္ဂဟိတဋ္ဌ–သုတ်ဖြင့် သရနောင်းရာ ဗျည်းနောင်းရာ၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာပါသည်၊
၂။ တဒ္ဓိတ် အန္တေ နိဂ္ဂဟိတဋ္ဌ–သုတ်ဖြင့် သင်္ချာသဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာသည်၊
၃။ အာရ္ဟာတ် နိဂ္ဂဟိတဋ္ဌ–သုတ်ဖြင့် အဗ္ဘာသ၏အဆုံး၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာ။

၅။ မဟဒ္ဓနံ– ကမ္မဓာရယ်သမာသ်၊ မဟဒ္ဓနော– ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်၊
ဝေမ်တိကော– ဝိမတိပုဒ်၊ ဏိကပစ္စည်း။
ဇာနေယျ ဇာနိယာ ဇညာ။
ဓ ပ ဘ ဟေဟိ ဓဟ စ–သုတ်ကိုထောက်၍ ဓ,ဘ–တို့ကို ယှုရပါမည်။

၆။ "ဇ္ဈာ"၌ ဓောတွတ္ထေ စ–သုတ်ဖြင့် တတိယာကေဝုစ် နာ–ဝိဘတ်သက်ထားပါသည်။

**အမည်ကွဲများ–**

၁။ ပဠုဏမာ–ပစ္စတ္တ၊ ၂။ ဒုတိယာ–ဥပယောဂ၊ ၃။ ဇဌမီ–နိဿဋ္ဌ၊ ၄။သတ္တမီ–ဘုမ္မ။

**ရှေ့ထားရမည့်ပုဒ်များ–**

၁။ အမြတ်ဟောပုဒ်၊ (သမဏာပြဟ္မဏာ) ၂။ ဣဝဏ္ဏာနန္တ ဥဝဏ္ဏာနန္တပုဒ်၊ ( အဂ္ဂိဝုမာ၊ စက္ခုသောတံ) ၃။ အပ္ပသရပုဒ်၊ (မုခနာသိကံ) ၄။ အပ္ပသင်္ချာပုဒ်၊ (ဒုကတ္တိကံ )

http://www.dhammadownload.com



၅။ အစဉ် သရရှိသော အကာရန်ပုဒ်၊ ( အတ္ထဝမ္ဘာ)
ဆောင်။ ။ *အမြတ်ဟောစု၊ ယုဝဏ္ဏန္ဒ၊ သရ သချာ၊ ခွီးရာရှေ့ကျ၊ သရစ,ပြန်၊ အ-ကာရန်၊ အမှန် ရှေ့နေစေ။ (သဒ္ဒါလက်ဆောင်)။*

၆။ အဗျယီဘောနှင့်တကွ ဒိဂု, ဒွန်, ဗဟုဗ္ဗီဟိ သမာသ်တို့၌လည်း နပုံလိင်၌ဖြစ်သော သမာသ်ပုဒ်၏ အဆုံးသရ၏ကို ရဿ-အဖြစ်ပြီးစေလိုသောကြောင့် အဗျယီဘာဝ-သဒ္ဒါ မလိုက်သင့်ပါ။
ဆောင်။ *နပုံးသမာသ်၊ လေးရှည် ဗျယီ၊ ဗ, ဒွန်, ဒိလာ၊ ဒီဃမှာ၊ မှန်စွာ ရဿပြု။*
*( သဒ္ဒါလက်ဆောင် )*

ဝါသဒ္ဒါသတ်မှတ်ချက်- ( ရန်ကုန်တိုင်း ၇-တွင်ရှု။ )

၈။ ( ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၁-၃-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘုရားရှိခိုးခြင်းကုသိုလ်ကို တရားကိုယ်ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ အာရုံက ကျင့်ဌာရုံ, အနိဋ္ဌာရုံ အားဖြင့် ခြားနားပါလျက် မြင်စိတ်မှာ ဥပေက္ခာသာဖြစ်ရခြင်းကိုလည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ ပညာရေးအောင်မြင်မှုအတွက် ဉာဏ်ပညာထက်မြက်စေသော အကြောင်းများကို ဖော်ပြ၍ ကြီစည်မှု, သုံးသပ်မှုနှစ်မျိုး၏ ခြားနားချက်ကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၃။ ၁ နိဗ္ဗာန်ကိုသာ အာရုံပြုသောစိတ်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ၎င်းစိတ်ကို ဝေဒနာ, ဟိတ်, ကျိစ္စ, ဒွါရ, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ပဋ္ဌာန်းပစ္စည်း၏ အနှစ်ချုပ်သုံးမျိုးကို သာဓကနှင့်တကွဖော်ပြ၍ ရဟန္တာ-ဟူသော ဝေါဟာရကို အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာ မည်ကဲ့သို့ ဖွင့်ဆိုရှင်းပြထားသည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ တစ်ကြိမ်သာ စောသောဇောများကို သင်္ဂဟလာသမျှ ထုတ်ပြ၍ သတ္တရသေဝ သညိနံ-၌ သတ္တရသ-သရုပ်ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါကံတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အာကာသနှင့် လက္ခဏာ ရုပ်တို့၏ ကလာပ်အင်္ဂါ၌ မထည့်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။
(က) ဥပတ္ထမ္ဘကံ၊ (ခ) ဥဃာတကံ၊ (ဂ) အာသန္နကံ၊
(ဃ) အာစိဏ္ဏကံ၊ (င) အဟောသိကံ။

၇။ မဂ်ရခါနီးအခါ၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ်အစဉ်ပြ သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဆဓာ နာမံ တု နာမသ-ဂါထာပါဒ၏ အကျယ်ပြပါဠိကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြခဲ့ပါ။

## မကွေးတိုင်း။ လတ် ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ မဟာကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်သည်။
ဝတ္ထုအာရုံတို့၏ ထိခိုက်မှု အားနည်းခြင်းကြောင့် မြင်စိတ်မှာ ဥပေက္ခာသာဖြစ်ရသည်။

၂။ **အကြောင်းများ-**
ပညာကို ဖြစ်စေတတ်သော ကံကြောင့်လည်းကောင်း, ဒေါသကင်းသော ဗြဟ္မာဘုံ၌ ဖြစ်ရခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း, ဣန္ဒြေ ရင့်ကျက်သောကြောင့်လည်းကောင်း ကိလေသာတို့မှ ဝေးကွာခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ဉာဏ်ပညာ ထက်မြက်သည်။
**ခြားနားချက်-** ခေါင်းလောင်းတီးခတ်ရာ၌ ရှေးဦးစွာမြည်သောအသံကဲ့သို့ အာရုံ၌ စိတ်၏ ရှေးဦးစွာ ကျရောက်ခြင်းသဘောသည် ဝိတက်၊
ခေါင်းလောင်းနောက်ထပ်မြည်သော ကြေးဟီသံကဲ့သို့ အာရုံ၌ အဖန်တလဲလဲ လှည့်လည်ခြင်းသည် ဝိစာရ။
**တစ်နည်း-** ကောင်းကင်သို့ ပျံတက်လိုသောငှက်၏ အတောင်ခတ်ခြင်းကဲ့သို့ တုန်လှုပ်ခြင်းသဘောသည် ဝိတက်၊ ကောင်းကင်သို့ ပျံတက်ပြီးသောငှက်၏ အတောင်ဆန့်တန်းခြင်းကဲ့သို့ မတုန်လှုပ်ခြင်း ငြိမ်သက်ခြင်းသည် ဝိစာရ။

http://www.dhammadownload.com



၃။ လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု။
**ဝေဒနာ စသည်** – သောမနဿဝေဒနာ, ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ တိဟိတ်၊ ဇောကိစ္စ၊ မနောဒ္ဓါရ ၁–ဒ္ဓါရ၊ သောတာပတ္တိမဂ်သည် ဟဒယဝတ္ထုကို အမြီမှီသည်၊ ကြွင်းသော လောကုတ္တရာ စိတ်သည် ဟဒယစတ္ထုကို ရဲခါမှီသည်။

၄။ **အနုစ်ချုပ်သုံးပါး**– ပညာ်တ်၊ နာမ်ရုပ်၊
**သာဓက**– ပညတ္တိနာမရူပါနိ၊ ဝေသေန တိဝိဓာ ဠ္ဌတာ။
**ရဟန္တာ**– ကိလေသာအားလုံးကို အကြွင်းမဲ့ပယ်ပြီးသူ အာသဝေါကုန်ပြီးသူ လောက ၌ မြတ်သောအလှူကို ခံထိုက်သူသည် ရဟန္တာမည်ပါသည်။

၅။ **၁=ကြီမ်သာစောသောဇောများ**–
၁။ အာဒိကမ္မိကပုဂ္ဂိုလ်၏ ပဌမအပ္ပနာအခါ မဟဂ္ဂုတ်ဇော။
၂။ အဘိညာဉ်ဇော၊ ၃။ မဂ်ဇော၊
၄။ နိရောဓသမာပတ်မှထသော အခါအနာဂါမိဖိုလ်ဇော, အရဟတ္တဖိုလ် ဇော။
**သတ္တရသ သရုပ်**– အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈–ခု၊ ဇီဝိတရုပ်၁၊ လဟုတာဒိ ၃၊ အာကာသ၊ လက္ခဏရုပ် ၄၊ ပေါင်း ၁၇–ခု။
ဆောင်။ *ဇီဝိ နဝ၊ ကေ သန်မှာ။*
*လဟုတာဒိ၊ တြီ အာကာ။*
*လက္ခဏလေ။ ပေါင်းရေး ရှစ်ဖြာ။*
*ဆယ့်ခုနစ်၊ ရုပ်ပြစ် အသညာ။* ***(အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်။)***

၆။ (က) ထောက်ပံ့ကူညီသော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်စေတနာ၊ (ခ) သတ်ဖြတ်တတ်သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်စေတနာ၊ (ဂ) သေခါနီးကာလ၌ ပြုအပ် အောက်မေ့အပ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်စေတနာ၊ (ဃ) မပြတ်လေ့ကျက်အပ်သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ် စေတနာ၊ (င) အကျိုးမပေးဘဲ အကျိုးပေးရာကာလကို လွန်သွားသောစေတနာ။
**ကလာပ်အဂါမထည့်ရကြောင်း**– ကလာပ်တို့ကို ပိုင်းခြားကြောင်း မှတ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် အာကာသနှင့် လက္ခဏရုပ်တို့ကို ကလာပ်အဂါ၌ မထည့်ရပါ။
ဆောင်။ *ရုပ်သဘောမျှ၊ လေးဝ ရန်မှာ။*
*အကြောင်းမရှိ၊ ဖြစ်ဘိသေချာ။*
*မှတ်ရုံပိုင်းခြား။ ရန်များ, အာကာ။* **(ရန်များ= ရန်သူရုပ် (လက္ခဏရုပ်လေးပါး)**
*ကလာပ်တွင်။ မသွင်းထားရရှာ။* ***( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)***

http://www.dhammadownload.com



၇။ ( တသော်ဝ ပဋိပဇ္ဇန္တသ စသော ၃-ပုဒ်ကို ရေးလေ။ )

၈။ ( အနန္တရနိရုဒ္ဓါ စိတ္တစေတသိကာ-စသော ပါဠိဆိုင်ရာကို အနက်ရေးလေ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မကွေးတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါ်ငင်းလဆန်း(၉)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၀၂) သောကြာနေ့**

၁။ အောက်ဖော်ပြပါတရားတို့ကို မှန်ကန်စွာကောက်ပြပါ။
(က) ပညာရှိသန္တာန်၌ တည်သောတရား။
(ခ ) ကောင်းသော အဆွေခင်ပွန်းရှိသူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောတရား။
(ဂ ) ကုသိုလ်တရား တိုးပွားရန်အားထုတ်ခြင်း၌ မဆုတ်နစ်သူ၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော တရား။

၂။ ဓာတုကထာကျမ်းလာ ဥဒ္ဒေသမာတိကာ(၅)ပါးကို ရေတွက်ပြ၍ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့၏ တရားကိုယ်ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။
သောမနဿိန္ဒြေ၊ သဗ္ဗာယတန၊ အသညီဘဝ၊ ဒုက္ခ။

၃။ ဇာတိဝိဋ္ဌမ္ဘယုတ်ဖြစ်သည့်တရားတို့ကို ခွဲခြားဖြေဆို၍ အရှုပဘာဝ၊ သောက၊ ဝိရိယ ဗိုလ်တို့၏ အရတရားကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၄။ ဒုတိယနယ၌ ဟောသောတရားများကို ဖော်ပြ၍ စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မာ-အရတရားကို ဒုတိယနယနှင့်အညီ စွဲပြခဲ့ပါ။

၅။ ဣတ္ထိန္ဒြေယေန ယေဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မာ-အရတရားကို တတိယနယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့် အညီစွဲပြပါ။

၆ မနာယတနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခါတ-ဟူသောပုစ္ဆာပါဠိ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်ကိုရေးသား၍ သုခိန္ဒြေ-နှင့် (က) ကေဟိစိ သမ္မယုတ္တာ၊ (ခ) ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာဖြစ်သောတရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ အောက်ဖော်ပြပါ နဝမနယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်ကို ယေဘွဲ, တေဘွဲ မှန်ကန်စေလျက် ပြည့်စုံစွာ အနက်ပေးပြပါ။
သမုဒယသစ္စေန ယေဝမ္မာ သမ္မယုတ္တာ။ တေဟိ ဝမ္မေဟိ ယေမ္မာ သမ္မယုတ္တာ။

၈။ သညာက္ခန္ဓေန ယေဝမ္မာ–ဌ ယေဝမ္မာ–အရတရားကို တတိယနယ, ပဌမနယ, အဋ္ဌမ နယ, နဝမနယ, ဒသမနယတို့နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

## မကွေးတိုင်း။ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာအဖြေ

၁။ (က) ကု ၂၁ စေ ၃၈။ (ပဏ္ဏာတာ) (ခ) အဆွေခင်ပွန်းကောင်းကို ဆည်းကပ်သောအခါ မဟာကု ၈ မဟာကြီ ၈ ဝိရတိအပွမညာကြဉ် စေ ၃၃။ ( ကလျာဏမိတ္တတာ ) (ဂ) ကု ၂၁–ရှိသော သမ္ဘာဝါယာမ။ ( အပ္ပဋိဝါနိတာ စ ပဓာနသ္မိं )

၂။ **မာတိကာ ၅–ပါး–** ၁။ နယမာတိကာ၊ ၂။ အဗ္ဗန္တရမာတိကာ၊ ၃။ နယမုခမာတိကာ၊ ၄။ လက္ခဏမာတိကာ၊ ၅။ ဗာဟိရမာတိကာ။
**ဆောင်။** *နယ, အဗ္ဗန်, မုခ,လက္ခဏ, ဗာဟိရ, ငါးဝမာတိကာ။* **(မာ+ဓာလက်ဆောင်)**
ဒေါမနဿသိန္ဓြေ– ဒေါသမူဒ္ဒေ၌ရှိသော ဝေဒနာ၊ သဒ္ဒါယတန– စိတ် ၈၉၊ ပသာဒရူပ် ၅–ခု၊ အသညီဘဝ– ဇီဝိတနဝကကလာပ်ရုပ်၊ ဒုက္ခ– ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယ ဝိညာဏ်၌ ရှိသောဝေဒနာ။

၃။ **ဇာတိဝိပွယုတ်ဖြစ်သော တရားများ–**
ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာ, သဟိတ်, အဟိတ်။
**အရူပဘဝအရ–** အရူပဝိ ၄ စေ ၃၀၊ **သောက–** ဒေါသမူဒ္ဒေရှိ ဒေါမနဿဝေဒနာ၊ **ဝိရိယဒိုလ်–** လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခုရှိ ဝိရိယစေတသိက်။

၄။ **ဒုတိယနယ၌ ဟောတော်မူသောတရား–** ( ပဲခူး အနောက် ၅–တွင်ရှု။ )
ယေဝမ္မာ– အကြင် စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်တို့ကို။
**ဆောင်။** *သတ္တဝိညာဏ်, ဟောတုံ့ပြန်, ကြွင်းဆဝိညာဏ်, အကုန်စွဲ။* ***(ရှေး)***

၅။ **ယေဝမ္မာအစွဲ–** ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၅–တွင်ရှု။ )

http://www.dhammadownload.com



၆။ ဝိသေဓနာပါဠိ- မနာယတနံ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကောဒသဟာယတနေဟိ ကောဒသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ခါတံ။
(က) ဝေဒနာကြဉ် သမ္ဘစိတ္တသာဓာရဏာစေ ၆-ခု။ (ခ ) သုခုမရုပ် နိဗ္ဗာန်။

၇။ သမုဒယသစ္စေန- နှင့်၊ ယေဓမ္မာ- အကြင်လောဘမူစိတ် ၈-ခု လောဘကြဉ်သော စေ ၂၁-ခုတို့သည်၊ သမ္မယုတ္တာ- ကုန်၏။ တေဟိ ဓမ္မေဟိ- ထိုလောဘမူ ၈၊ လောဘကြဉ်စေ၂၁-ခုတို့နှင့်၊ ယေဓမ္မာ- အကြင်သမုဒယသစ္စာတို့သည်၊ သမ္မယုတ္တာ- ကုန်၏။

၈။ တတိယနယ= ဝေဒနာ, သခါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်၊
ပဌမနယ- သြဠာရိကရုပ် ၁၂၊ စိတ် ၈၉၊
အဋ္ဌမ, ဒသမနယ- ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊
နဝမနယ= စိတ် ၈၉၊ သညာကြဉ် စေ ၅၁၊

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၀)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၂) စနေနေ့

၁။ ယေကေစိ အဗျာကတာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန ကေမူလကာတိ-ဠ် အဖြေဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ သန္ဓိဗျာန်ပုဒ်အရကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ အရတရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) အကုသိုလ်မူလသာရှိ၍ တစ်ပါးသည် တစ်ပါး၏ မူလ မမည်သောတရား။
(ခ ) နာမမူလသာရှိ၍ နာမ် မမည်သောတရား။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါအမေးပုစ္ဆာတို့၏ အဖြေဝိသေဓနာပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။
(က) နှ သညာ နှ ခန္ဓောတိ၊
(ခ ) ယသ ဝါ ပန ဝေဒနာက္ခန္ဓော နိရုဇ္ဈိ သတိ၊ တသ ရူပက္ခန္ဓော နိရုဇ္ဈိ သတိတိ။

၄။ (က) ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ မဖြစ်ဖူးသော ပုဂ္ဂိုလ်.ဘုံ၊

http://www.dhammadownload.com



(ခ) ရူပက္ခန္ဓာသာ ဖြစ်ဆဲရ၍ ,ဝေဒနာက္ခန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့ မရသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ(က)ကို ဆိုရိုးကျကောက်၍ (ခ) ပါဠိတော်ကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) စက္ခာယတနသာဖြစ်၍ ဓိဝါယတန မဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ ) ပစ္ဆိမဘဝိကာနံ ယေ စ အရူပ ဥပဟိတ္ထိတ္ထာ ပရိနိဗ္ဗာယိဿန္တိ တေသံ။

၆။ အောက်ပါ(က)၌ အရကောက်၍ (ခ)၌ အဖြေဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဃာနာယတနသာဖြစ်၍ စက္ခာယတန မဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။
(ခ ) ဃာန,ဓိဝါ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲ မဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်။

၇။ မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စန္တိ–ဟူသော ပါဠိတော်၏ အရကိုကောက်ပြ၍ ယဿ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ–အမေးပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်း တစ်ဘက်ရကိုသာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၈။ စက္ခာယတနသာဖြစ်၍ သောတာယတန မဖြစ်ကောင်းသော ဩပပါတိကဒ္ဒ ဒုဂ္ဂတိ အဟိတ်ကိုသာကောက်ရ၍ သုဂတိအဟိတ် မကောက်ရခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ ဓာတု ယမိုက်၌ မဟောသောဓာတ်တို့ကိုလည်း မဟောရခြင်း၏ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## မကွေးတိုင်း။ လတ် ။ ယမိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ ဝိဘင်း– အဟေတုကံ အဗျာကတံ အဗျာကတမူလေန နု ကေမူလံ၊ သဟေတုကံ အဗျာကတံ အဗျာကတမူလေန ကေမူလံ။
အရကောက်– ( အဟိတ်စိတ် ၁၈–ပ– နိဗ္ဗာန်ရ၏။ ) ( နှာ– ၃၄။ )

၂။ (က) မောဟမူဒ္ဒေး၌ မောဟ။
(ခ ) ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ အရူပဝိပါက် ၄ ရဟန္တာတို့၏ စုတိကြဉ်သော ကုသိုလ် , အကုသိုလ်, သဟိတ်ဝိပါက်, သဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာ ရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်, သဟိတ်ပဋ္ဌဝေါကာရပဋ္ဌိသန္ဓေ ၁၃–ပါးတို့နှင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော သဟိတ်ပဋ္ဌိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်။

http://www.dhammadownload.com



၃။ (က) ( နှာ- ၆၄-ရှု။ )
(ခ ) ( နှာ- ၉၀- ရှု။ )

၄။ (က) သုဒ္ဓါဝါသ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော အနာဂါမိဖလဌာန် အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓဝါသ ၅-ဘုံ၊ အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ။ ( ၇၄။ )
(ခ ) ပဋ္ဌဝေါကာရ တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၉-ခု၊ ဧစ ၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃-စည်း ၇-စည်း ၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ပဋ္ဌိမဘဝိက ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ် အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်။ ( ၈၂ )

၅။ (က) ( စစ်ကိုင်းတိုင်း ၅-တွင်ရှု။ )
( ခ) အနက်ပေး =ပဋ္ဌိမဘဝိကာနံ- ပဋ္ဌိမဘဝိကဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း။ ယေ စ- အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း။ အရှုပံ- အရှုပဘဝေ- အရှုပဘုံ၌၊ တစ်နည်း- အရှုပ- အရှုပဘဝံ- အရှုပဘုံသို့၊ ဥပပဇ္ဇိတွာ- ဖြစ်ကုန်၍၊ ပရိနိဗ္ဗာယိသန္တိ- ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုကုန်လတ္တံ့၊ တေသံ- လည်းကောင်း။

၆။ (က) ဃာနာယတနသာဖြစ်၍ စက္ခာယတန မဖြစ်ကောင်းသော အပါယ်ဩပပါတိက ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အပါယ် ၄-ဘုံ၊ သံသေဒဇ ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အပါယ် ၄-ဘုံ၊ မနုဿဘုံ ဘုမ္မသိတ ဝိနိပါတိကအသုရာ ဟုဆိုအပ်သော စတုမဟာရာဇိနတ်အားဖြင့် ကာမာဝစရ ၆-ဘုံ ရှု။။ (၁၂၁/ ၁၃၀ )။
(ခ ) သဗ္ဗေသံ စဝန္တာနံ အဃာနကာနံ အဇိဝှကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ။ ( ၁၃၁ )

၇။ **အရဟကောက်- ( နှာ- ၂၁၀-ရှု။ )**
**အနက်ပေး** - သဗ္ဗေသံ- ခပ်သိမ်းကုန်သော၊ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ- ပဋိသန္ဓေနေဆဲဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း။ ပဝတ္တေ- ပဝတ္တိအခါ၌၊ တဏှာ ဝိယုယုတ္တစိတ္တသ- တဏှာကင်းသော စိတ်၏။ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ- ဥပ္ပါဒက္ခဏာ၌ တေသံ- လည်းကောင်း။ ဒုက္ခသစ္စံ- သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ- ဖြစ်ဆဲ၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ သမုဒယသစ္စံ- သည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ- ဖြစ်ဆဲမဟုတ်၊ တဏှာယ- တဏှာ၏။ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ- ဥပ္ပါဒက္ခဏာ၌ တေသံ- တို့အား။ ဒုက္ခသစ္စဉ္စ- သည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-

http://www.dhammadownload.com



ဖြစ်ဆဲ၊ သမုဒယသစ္စာ- သည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ- ဖြစ်ဆဲ။ ( နှာ-၂၁၆ )

၈။ **သုဂတိအဟိတ် မကောက်ရကြောင်း-**

သုဂတိဘုံ၌ ကြီးသောအာနုဘော်ရှိသောက်ကြောင့် ဖြစ်ကုန်သော သြပယိတိကတို့အား စက္ခု၊ သောတစသော ဣန္ဒြေချို့တဲ့ခြင်း မရှိသောကြောင့် သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို မကောက်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ( ၇၃၃ )

**ဓာတုယမိုက်၌ မဟောသောဓာတ်- ( ပဲခူးအရှေ့ ၆-တွင်ရှု။ )**

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မကွေးတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၂) တနလာနေ့**

၁။ ဖော်ပြပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ယော ဒုက္ခဖုဋ္ဌာယ ဘဝေယျ တာဏံ၊ သော မေ ပိတာ ဒုဿီ ဝနေ ကရောတိ။
သာ ကဿ ကန္ဒာမိ ဝနဿ မဇ္ဈေ၊ ယော တာယိတာ သော သာဟသံ ကရောတိ။

၂။ သာ ကေဒိဝသံ ဝတ္တန္တိ မဟာမဂ္ဂေ စရန္တီ အတိမဟာဝေဂေန အာဂစ္ဆန္တသ ယာနသ သဒ္ဒံ သုတ္တာ နိဝတ္တိတ္တာ သြလောကေတ္တာ "ဒူရေ တာဝါ"တိ စရတိယေဝ။

၃။ ကုသနာဠိဒေဝတာ ပန အတ္တနော ဥာဏသမ္ပတ္တိယာ အမေ ဝိမာနသာမိကေ အကာသိ၊ မိတ္တာနာမ သဒ်သောပိ အဓိကောပိ ဟီနောပိ ကတ္တမ္ဘောဝ။

၄။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
(ရဟန်းတို့) နောက်ထပ်ဖြည့်စရာ မလိုလောက်အောင် အတွင်းအနားရေးနှင့်အမျှ ဆီပြည့်သောဆီခွက်ကို (သေဘေးမှကြောက်သူသည်) ဆောင်သွားသကဲ့သို့ ဤအတူ အစမထင်သံသရာ၌ တစ်ခါမျှ မရောက်ဖူးသည့် အောင်မြေရပ်မှန် မြတ်နိဗ္ဗာန်ကို လိုလားတောင်းတသော (ပညာရှိယောဂါဝစရပုဂ္ဂိုလ်သည်) မိမိစိတ်ကို အမြဲမပြတ် စောင့်ရှောက်ရာ၏။

၅။ ညဉ့်နေရာအရပ်, နေ့နေရာအရပ်တို့၌ လေတိုက်ခတ်သံ, သစ်ကိုင်းခြောက်ကျသံ,

http://www.dhammadownload.com



ဌက်သံ ,အခြေလေးချောင်းရှိသော သတ္တဝါတို့၏အသံကို ကြားလျှင် သေဘေးမှ ကြောက်သည်ဖြစ်၍ သည်းစွာသော အသံကိုဟစ်ကြွေးလျက် ပြေးသွား၏။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ပဿီသု ( မနုဿ၊ ပဏ္ဏာကာရ၊ အာရာ၊ မဟာသေဋ္ဌိ)
(ခ ) ကထေသိ (သတ္ထု၊တ၊ အနတ္တမနဘာဝ၊ ဥာ၊ ဥပါသက၊ ဂုဏ)။

၇။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ ဒုဗ္ဗလကဋ္ဌဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာသူတို့ ရရှိနိုင်သည့် သင်ခန်းစာများကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဟံစိဝဂ်၊ မိတစိန္တီဇာတ်၊ (ခ ) ကုသနာဠိဝဂ်၊ ကုသနာဠိဇာတ်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရောဝတီတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိတော်ဂါထာများကို မူရင်းအတိုင်း ရေးပါ။
(က) ဇတံ ဗုဒ္ဓါနသာသနံ-အပိုဒ်ပါသော ဂါထာ၊
(ခ ) အပ္ပေါ သဂ္ဂါယ ဂစ္ဆတိ- အပိုဒ်ပါသော ဂါထာ။

၂။ ဗလိဗဒ္ဓေါ- ဝဝဖီးဖီး ခွားသိုးကြီးကဲ့သို့ဟူသော ဥပမာပါသော ပါဠိတော်ဂါထာကို နိဿျကျကျ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ဝိဝေကေ ယတ္ထ ဒူရမံ- အပိုဒ်၌ ဝိဝေကသုံးပါး အဝိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်အောင်ရေးပါ။

၄။ သံသရာကျင်လည်ခြင်းမှ ပြတ်ကင်းကြောင်းဖြစ်သော ကျင့်ဝတ်တရားများကို အရဟတ္တ ဝဂ် ပထမ သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထုလာ- ဂါထာမှ ထုတ်နုတ်ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ အသော ဘဒ္ဒော ကသာမိ–မြင်းကောင်းသည် ကြိမ်လုံးကို ကြဉ်ရှောင်သကဲ့သို့ –ဟူသော ဥပမာစကားရပ်ကို ပါဠိတော်လာ ဥပမေယျစကားရပ်နှင့် တွဲစပ်ပြပါ။

၆။ လင်, သား, မယား မိသားစုသုံးဦးလုံး ရဟန္တာဖြစ်သွားသော ဝတ္ထုအမည်ကို ညွှန်ပြ၍ ယင်းဝတ္ထုလာ မယားဖြစ်သူက လင်ယောက်ျားအား ရဟန်း–မပြုဖြစ်ရန် ပရိယာယ်စကား သုံးထားပုံကိုလည်း ထည့်သွင်းဖြေကြားပါ။

၇။ ပရိဇ္ဇာဟော နဝိဇ္ဇတိ–၌ ပရိဇ္ဇာဟ (အပူအပြား)ကို ရေးသား၍ မည်သူတို့မှာ မည်သည့် အပူငြိမ်းသည်–မငြိမ်းသည်ကိုလည်း ခွဲခြားပြပါ။

၈။ ယေသံ သန္ဓိစယော နတ္ထိ၊ ယေ ပရိညာတဘောဇနာ–စသောဂါထာကို –
(က). အဘယ်မြို့ရွာကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ်၊ (ခ ) အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းပြု၍ (ဂ) အဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဟောကြားတော်မူသည်ကို ထင်ရှားအောင် ရေးသားပြပါ။

## ရောဝတီတိုင်း။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( အာနန္ဒသေဋ္ဌိဝတ္ထု၊ ဂါထာ– ၁၈၂၊ ၌– ဒု ၁၅၄၊ )
(ခ ) ( ပေသကာရဓီတာဝတ္ထု၊ ဂါထာ– ၁၇၄ ၌ ဒု– ၁၁၄ )

၂။ ( လာဠုဒါယိတ္ထေရဝတ္ထု၊ ဂါထာ– ၁၅၂၊ ၌– ဒု– ၇၉။ )

၃။ ဝိဝေကေ ယတ္ထ ဒူရမံ– ( ဂါထာ ၈၇ ၌ပ ၃၈၀ )။
တစ်ကိုယ်တည်း၏ အဖြစ်သည် ကာယဝိဝေက၊ သမာပတ် ၈–ပါးသည် စိတ္တဝိဝေက၊ နိဗ္ဗာန်သည် ဥပဓိဝိဝေက။
**တစ်နည်း–** အဖော်အပေါင်းကို ပယ်ဖျောက်တတ်ခြင်းသည် ကာယဝိဝေက၊ ကိလေသာအပေါင်းကို ပယ်ဖျောက်တတ်ခြင်းသည် စိတ္တဝိဝေက၊ သခါရတရား အပေါင်း၌ နေခြင်းကို ပယ်ဖျောက်တတ်ခြင်းသည် ဥပဓိဝိဝေက။ ( ၌ ပ– ၃၄၅ )

၄။ ( တနသ်ာရီတိုင်း ၄–တွင်ရှုလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



၅။ မြင်းကောင်းသည် ကိုယ်ပေါ်၌ကျရောက်မည့် လုံတံကို ရှောင်သကဲ့သို့ အကြင်ယောက်ျားသည် မမေ့မလျော့ ရဟန်းတရားကိုအားထုတ်လျက် မိမိအား ဖြစ်ပေါ်လာသော ဝိုက်မြည်းခြင်း စသည်ကို နှိုးကြားစေ၏ ( ဝါ– ရှောင်၏ )။

၆။ ဓမ္မိကတ္ထေရဝတ္ထုဖြစ်သည်၊

**ပရိယာယ်စကား–**

လင်ဖြစ်သူက ရဟန်းပြုရန်တောင်းပန်သည်ကို ဝမ်းထဲ၌ ရောက်နေသော သူငယ် မွေးဖွားသည့်တိုင်အောင် ဆိုင်းငံ့ပါ–ဟုပြောသည်၊ မွေးဖွားပြီးပါက လမ်းသွားနိုင်သော အခါ၌ တစ်ခါထပ် ပန်ပြောသော်လည်း သူငယ်အရွယ်ရောက်သည်အထိ ဆိုင်းငံ့ပါ–ဟုပြောသည်။ ( ၌–ပ၊ ၃၇၈ )

၇။ **ပရိဇ္ဇာဟ ( အပူအပြား)–**

ကာယိကပရိဇ္ဇာဟ– ကိုယ်၌ဖြစ်သော အပူ၊

စေတသိကပရိဇ္ဇာဟ– စိတ်၌ဖြစ်သော အပူ။

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အအေး, အပူ စသည်၏အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သောကြောင့် ကာယိကပရိဇ္ဇာဟ–ကိုယ်၌ဖြစ်သောအပူသည် မငြိမ်းသေးပါ၊ စေတသိကပရိဇ္ဇာဟ– စိတ်၌ဖြစ်သော အပူငြိမ်းအေးပြီးဖြစ်သည်။ ( ဂါထာ ၉၀၊ ၌ ပ– ၃၈၃ )

၈။ (က) သာဝတ္ထိမြို့၊ ဇေတဝန်ကျောင်း။

(ခ ) အရှင်ဗေလဋ္ဌသီသ၊

(ဂ ) ထိုအရှင်သည် ရွာတွင်းလမ်းခရီးတစ်ခု၌ ဆွမ်းခံ ဆွမ်းစားပြီးနောက် တစ်ခြားလမ်းသို့ဆွမ်းခံလှည့်ကာ ထမင်းခြောက်ကိုယူပြီး ကျောင်း၌ သိုမှီးထားသည်၊ နေ့စဉ်မပြတ် ဆွမ်းရှာမှီးခြင်းအကျင့်သည် ဆင်းရဲ၏–ဟု နှလုံးသွင်း၍ နှစ်ရက် သုံးရက်ပတ်လုံး ဈာန်ချမ်းသာဖြင့် ကုန်လွန်စေကာ အာဟာရအလိုရှိလျှင် ထမင်းခြောက်ကိုသာ ဘုဉ်းပေးတော်မူ၏၊ ရဟန်းတို့သိ၍ ကဲ့ရဲ့ကြပြီး ဘုရားထံလျှောက်ထားလေရာ ဘုရားရှင်က သိက္ခာပုဒ် ပညတ်တော်မူသည်၊ မထေရ်သည်ကား သိက္ခာပုဒ် မပညတ်မီ အလိုနည်းသည်၏အဖြစ်ကိုမှီ၍ ပြုခြင်းကြောင့် မထေရ်အား အပြစ်မရှိသည်၏အဖြစ်ကို ထင်ရှားပြလျက် အနုသန္ဓေကို စပ်၍ တရားဟောလိုသောကြောင့် ဤဂါထာကို ဟောတော်မူသည်။ ( ၌ ပ– ၃၈၆ )

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ
၁၃ဖခု-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၉-၃-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။
(က) ရဟန်းတစ်ပါးအား မချမ်းသာစေလိုသော စေတနာဖြင့် သံသယကုက္ကုစ္စကို ဖြစ်စေသောရဟန်း။
(ခ) ခက်မဠာပေါက်သော အဖုအကျိုတ်ကို သံယာနှင့်ဂိုဏ်းကို မပန်ကြားဘဲ ယောက်ျား ဆရာဝန်နှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း ခွဲစိတ်ခံသောရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးပါ။
(က) ရဟန်းတစ်ပါးအား ကိုယ်တိုင်သက်နှိပ်ပေးပြီး စိတ်ဆိုးရှိ ပြန်လုယူသောရဟန်းအား ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) မနာမဖျားဘဲ ထောပတ်ကို တောင်းစားသောရဟန်းမအား ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်။

၃။ (က) တတိယပါရာဇိကဋ္ဌ ပရိယာယ်ဖြင့် အသတ်ခိုင်းလျှင် အပြစ်သင့်/မသင့်၊
(ခ) ဒုတိယပါရာဇိကဋ္ဌ ပရိယာယ်ဖြင့် ခိုးခိုင်းလျှင် အပြစ်သင့်/မသင့် တို့ကို ပါဠိသာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ကုလဒူသကရဟန်းက ရဟန်းကောင်းတို့ကို စွပ်စွဲပြောဆိုသော စကားလေးခွန်းကိုလည်း ပါတိမောက်လာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

၄။ ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်နှင့် တတိယကထိနသိက္ခာပုဒ်နှစ်ခုတို့၏ အချိန်ကာလအထူးကို ဖော်ပြ၍ စီဝရကာလနှင့် စီဝရအကာလတို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၅။ ဘိက္ခုပါတိမောက် သံယာဒိသေသ်တွင် မပါဝင်သော ဘိက္ခုနီသံယာဒိသေသ်သိက္ခာပုဒ်တို့၏ အမည်များကို အစဉ်အတိုင်း ရေးသားဖော်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တွဲစပ်၍ ပါဠိမြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။
(က) ဘိက္ခုနီမတို့ အရှိုက် မစွန့်ကောင်းသော နေရာများ။
(ခ) ဘိက္ခုနီမတို့ သွားရောက်၍ မကြည့်ရှုကောင်းသောနေရာများ။

 ်ား http://www.dhammadownload.com



၇။ အလဒ္ဓိပုဂ္ဂိုလ်၏ အဂါလက္ခဏာများကို ဖော်ပြ၍ မိမိသဘောဖြင့် ကိုယ့်ဟာသာသက်နှံ့ ဝတ်ထားသူတိုင်း ထေယျသံဝါသက ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် ကခ်ါလာအတိုင်း ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ (က) ဟတ္ထ–အရ (ခ) ဝေဏိ–အရ (ဂ) အညတရသ ဝါ အင်္ဂသ–အရတို့ကိုလည်းကောင်း။ မိန်းမတစ်ယောက်၏ လက်ငါးချောင်းကို တစ် ပေါင်းတည်းကိုင်သော ရဟန်းနှင့် မိန်းမငါးယောက်တို့၏ လက်တစ်ချောင်းစီကို တစ် ပေါင်းတည်းကိုင်သောရဟန်းတို့၏ အာပတ်သင့်ပုံ ထူးခြားချက်ကိုလည်းကောင်း ကခ်ါ လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

## ရောဝတီတိုင်း။ လတ်။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( သဟဓမ္မိကဝဂ် သဠေ့ဘုသိက္ခာပုဒ်၊) (ခ ) အာရာမဝဂ် ပသာဒေဖာတသိက္ခာပုဒ် တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ (က) (စီဝရအဒ္ဓိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) ဘိက္ခုနီ ပါဠိဒေသနီ သပ္ပိဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ (က) တတိယပါရာဇိက–၌ ပရိယာယ်ဖြင့် သတ်ခိုင်းလျှင် အပြစ်သင့်ပါသည်၊ **ပါဠိသာဓက–** မရဏဝဏ္ဏံ ဝါ သံဝဏ္ဏေယျ။
(ခ ) ဒုတိယပါရာဇိကဌ ပရိယာယ်ဖြင့် ခိုးခိုင်းလျှင် အပြစ်မသင့်ပါ၊
**ပါဠိသာဓက–** အာဒိယေယျ။
ဆန္ဒဂါမိနော စ ဘိက္ခု ဒေါသဂါမိနော စ ဘိက္ခု မောဟဂါမိနော စ ဘိက္ခု ဘယဂါမိနော စ ဘိက္ခု။ ( တာဒိသိကာယ အာပတ္တိယာ ကေစ္စံ ပဗ္ဗာဇေန္တိ ကေစ္စံ နေ ပဗ္ဗာဇေန္တိ )

၄။ ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်သည် ၁၀–ရက်သာဖြစ်သည်၊ တတိယကထိနသိက္ခာပုဒ်သည် ၁–လဖြစ်သည်၊ ဤသို့ထူးသည်။
**စီဝရကာလ–** ကထိန်မခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တန်ဆောင် မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၁–လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ

http://www.dhammadownload.com



တပေါင်းလပြည့်အထိ ၅-လ။
စီဝရအကာလ- ကထိန်မခင်းလျှင် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ သီတင်းကျွတ်လပြည့်အထိ ၁၁-လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ သီတင်းကျွတ်လပြည့်အထိ ၇-လ။

၅။ ဥသယဝါဒိကာ, စောရိဝုဋ္ဌာပိကာ, ကေဝါမဇ္ဈရဂ်မန, ဥက္ခိတ္တကသြသာရဏာ, ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမ, ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ဒုတိယ, သိက္ခံပစ္စာစိက္ခဏာ, အဓိကရဏကုပိတ, ပါပသမာစာရ ပထမ, ပါပသမာစာရ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်များ ဖြစ်သည်။

၆။ (က) ပဌမဥစ္စာရဆဠန္နသိက္ခာပုဒ်အရ- တိရောကုဋ္ဋ- နံရံတစ်ဖက်၊ တိရောပါကာရ- တံတိုင်းတစ်ဖက်။
ဒုတိယ ဥစ္စာရဆဠန္နသိက္ခာပုဒ်အရ- ဟရိတ- စိမ်းစိုသော ကောက်ပဲသီးနှံရှိရာအရပ်။
(ခ) နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်အရ- နစ္စ- ကရာအရပ်၊ ဂီတ- သီဆိုရာအရပ်၊ ဝါဒိတ- တီးမှုတ်ရာအရပ်၊
ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်အရ- ရာဇာဂါရ-မင်း၏အိမ်တော်၊ စိတ္တာဂါရ- ဆန်းကြယ်သော အိမ်၊ အာရာမ- အာရာမ်၊ ဥယျာန- ဥယျာဉ်၊ ပေါက္ခရဏီ- ရေကန်။
ဥယျုတ္တသေနာသိက္ခာပုဒ်အရ- ဥယျုတ္တသေနာ- ပြိုမ,ရွာမှ ထွက်ခွါသောစစ်တပ်၊
ဥယျောဓိကာသိက္ခာပုဒ်အရ- ဥယျောဓိကံ- တက်၍တက်၍ ထိုးပစ်(စစ်တိုက်ရာ)အရပ်၊ ပလဂ္ဂ- စစ်သည်ဗိုလ်ပါ ရေတွက်ရာအရပ်၊ သေနာပဗ္ဗဟ- စစ်ဆင်ရာအရပ်၊ အနီက ဒဿန- ဆင်တပ်မြင်းတပ် စသည်ကို ကြည့်ရာအရပ်။

၇။ ( မဇ္ဈလေးတိုင်း ၆-တွင်ရှု၊ )
မင်းဘေး, ဝတ်မွှတ်ခေါင်းပါးခြင်းဘေး, ခရီးခဲဘေး, ရောဂါဘေး, ရန်သူဘေး တို့ကြောင့်လည်းကောင်း သက်နှိုးကို ဆောင်ယူခြင်းအကျိုးငှါလည်းကောင်း မိမိတာသာ သက်နှိုးဝတ်ပြီး စစ်ကြယ်သောစိတ်ရှိလျက် ရဟန်းဝါကိုရောက်ခြင်းစသော သံဝါသ ကိုမသာယာမူ ထေယျသံဝါသက-မဖြစ်နိုင်ပါ။

၈။ (က) ဟတ္ထအရ -တစ်တောင်ဆစ်မှ လက်မျှား။
(ခ) ဝေဏီအရ- ထုံးဖွဲ့သည်ဖြစ်စေ ဆံပင်သက်သက်တို့ဖြင့်ဖြစ်စေ အညိုရောင် စသောအဆင်းရှိသောချည် ငွေပန်း ရွှေကြိုး ပုလဲ စသည်တို့တွင် တစ်ပါးပါးဖြင့်

http://www.dhammadownload.com



ရောနှောထားရှိလည်းကောင်း ပြုထားအပ်သောဆံထုံး ဆံစည်းတို့နှင့်တကွ အမွှေး အပင်တို့ကိုယူ။

(ဂ) ဟတ္ထ . ဝေဏိမှ ကြွင်းသောအဂါကြီးငယ်တို့ကို အဂ်-အရ ယူရသည်။ မိန်းမတစ်ယောက်၏ လက်ငါးချောင်းကို တပေါင်းတည်း ကိုင်သောရဟန်းအား သံယာ ဒိသေသ်အာပတ် တစ်ချက်သာသင့်သည်၊ မိန်းမငါးယောက်၏ လက်ငါးချောင်းကို တပေါင်းတည်း ကိုင်သောရဟန်းအား သံယာဒိသေသ်အာပတ် ၅-ချက်သင့်သည်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၇)ရက်၊ (၂၀-၃-၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့၏ သုတ် ဝုတ္တိ ဥဒါဟရုဏ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပါ။
(က) အကာရန္တ အဗျယီဘောသမာသ်နောင် ဝိဘတ်စီရင်ပုံကို ပြသောသုတ်။
(ခ ) တဒ္ဓိတ်ကျမ်း၌ ပဋိသေ.ဝိဓိ အာဂမဝိဓိ ၂-မျိုးကို ပြဆိုသောသုတ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာပါ။
(က) ကာလ အဓွန်တို့နှင့် မပြတ်ယှဉ်ရာ၌ ဒုတိယာဝိဘတ် သက်သောသုတ်၏ ဥဒါဟရုဏ် ပါဠိ
(ခ ) ဗဟုဇ္ဈိဟိသမာသ်၌ ဣတ္ထိလိင်ကို ပုံလိင်ကဲ့သို့ ဇဲ့သောသုတ်၏ ဝုတ္တိပါဠိ။

၃။ အတြဏော-ကို သဒ္ဒါရုပ်, နာမ်ရုပ်၊ ဘော ပုရိသ-၌ ဘော-ကို နာမ်ရုပ် စီရင်၍ ဇဋ္ဌ-သဒ္ဒါနောင် ဒုတိယာယောဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သမျှသော ရုပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ (က) ကို ဓာတ်၊ ဝိဘတ်၊ (ခ)ကို ဓာတ်၊ ပစ္စည်းခွဲပြ၍ (ဂ)ကို အာချာတ် ရုပ်တွက်ပြပါ။

၅။ ကတ္တား, ကံ, သမ္ပဒါန်-ကာရ ၁သုံးပါးကို ပြဆိုသောဂါထာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍ အထ ပုဗ္ဗာနိ ဝိဘတ္တိနံ-၌ အထ-သဒ္ဒါ၏ ဟောနိုင်သောအနက် ၆-မျိုးကိုလည်း တိကျစွာ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ ပရောဝါ သရော–သုတ်ဝယ် နိဂ္ဂဟိတ်မှ နောက်သရရျောရှ၌ ပိုင်းခြားမှတ်သားရမည့် အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍ သခ–သဒ္ဒါနောင် သ္မိုဝိဘတ်ဖြင့် သခသ္မိ သခမှိ–ဟု ပြယုဂ်ရှိ သင့်/မရှိသင့် အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဘဒ္ဒော ရညော ပုတ္တော ဒေဝဒတ္တသ–၌ ရညောနှင့်ပုတ္တောတို့သည် ရာဇပုတ္တော–ဟု သမာသ်ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် ရှင်းပြ၍ ဝုဒ္ဓါဒိသရသ ဝါ သံယောဂန္တသ သဏော စ–သုတ်၌ ဝါသဒ္ဒါ၏ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပုံကိုလည်း ပြယုဂ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၈။ (က) အဝုတ္တကတ္တား (ခ) ဝုတ္တကံ၊ (ဂ) ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်ကို၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ဆိုရိုးကျ ဖြေဆိုပါ။

## ရောဝတီတိုင်း။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( အံဝိဘတ္တိနမကာရန္တာ အဗျယီဘာဝါဆိုင်ရာ၊ (ခ ) မာယူနမာဂမော ဌာနေ–သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ။ )

၂။ (က) ( ကာလဒ္ဒါနမစ္စန္တသံယောဂေ) (ခ ) (ကုတ္ထိယံ ဘာသိတ စသောသုတ် ဆိုင်ရာကို ရေးလေ။ )

၃။ **သန္ဓိရူပ်– အတ္တဖော–တည်၊ ဒေါဝသ စ–၌ စ–သဒ္ဒါဖြင့် (တစ်နည်း) တြော တ္ထသ–ဟူသော သုတ္ထဝိဘာဂဖြင့် တ္ထ–ကို တြ–ပြု၊ အတြဖော–ပြီး၏။**
**နာမ်ရူပ်– အတ္တဖ– တည်၊ သိ–သက်၊ သ္ဌာနာ–၌ တတော–သဒ္ဒါဝိုဖြင့် အတ္ထ–၏ အဆုံးတ–ကို ရ–ပြု၊ သော–ဖြင့် သိ–ကို သြ–ပြု၊ ခွင်း ရှေ့ ကပ်၊ အတြဖော–ပြီး၏။**

**ဘော–ကို ဘဝန္တတည်၊ အာလုပ်သိ– သက်၊ ဂ– အမည်မှည့်၊ ဘောဂေတု–ဖြင့် ဘဝန္တ– ကို ဘော– ပြု၊ သေသတော လောပ ဂသိ၀ိ– ဖြင့် ဂ–သိ ကိုချေ၊ ဘော–ပြီး၏။**

**ဖန္ဒေ။ ဖန္ဒတေ၊ ဖန္ဒယော ၊ ဖန္ဒနော။**

၄။ (က) ဘူ–ဓာတ်၊ ပရောက္ခာ အ–ဝိဘတ်။ ဟရ–ဓာတ်၊ ပရောက္ခာ အ–ဝိဘတ်။ (ခ ) ဘိက္ခ–ဓာတ်၊ (တစ်နည်း) ဘယသဒ္ဒူပဟ ဣက္ခ–ဓာတ် ရှု–ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com



(ဂ ) ( ရန်ကုန် ၅-တွင်ရှု၊ )

၅။ ဆိုတတ်သောကာရကကို ကတ္တား-ဟုဆိုအပ်၏။ ဆိုအပ်သောစကား(ကာရက)ကို ကံ-ဟု ဆိုအပ်၏၊ ခံယူရာကာရကကို သမ္ပဒါန်-ဟု သိအပ်၏။
**အထသဒ္ဒါ၏အနက်-** အဓိကာရ မဂ်လ နိပ္ပန္န အဝဓာရဏာ အနန္တရ အပါဒါန။

၆။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာဝါသဒ္ဒါကြောင့် ဣဝ ဣတိ ဣဒါနိ အပိ ဝေ အသိ စသည်တို့ ၏ ဣ, အ, သေရများသာ ကျေသည်။
**ဆောင်။** *ဝဝတ္ထိတ၊ ဝါသဒ္ဒကြောင့်၊ ဣဝ, ဣတိ, ဣဒါနိနှင့်၊ အပိ, ဝေ၊ အသိ စသာ။ သရများ။ ကျေပြား ချို့အရာ။ (သဒ္ဒါလက်ဆောင်)*
သွာသွိန် ဝါ-ဖြင့်ပြီးလျက် နိစ္စဝိဓိအကျိုးငှါ သွိမေ-သုတ်ကို ထပ်ဆိုထားခြင်းကြောင့် သခသွိ , သခမှိ ပြယုဂ် မရှိသင့်ပါ။

၇။ ဘဏ္ဍော ရညော ပုတ္တော ဒေဝဒတ္တသ-ဌ ရညောသည် ဘဏ္ဍောကို ငဲ့နေသည်၊ ( မင်း၏ သူခစား ) ပုတ္တောသည် ဒေဝဒတ္တသ-ကို ငဲ့နေသည်၊ ( ဒေဝဒတ်၏သား) ရညောနှင့် ပုတ္တောသည် အချင်းချင်း အလျဉ်းမငဲ့သည်ဖြစ်၍ ယုတ္တတ္ထ မဖြစ်သော ကြောင့် ရာဇပုတ္တော-ဟု သမာသ် မဖြစ်နိုင်ပါ။
ဝါ-သဒ္ဒါ သတ်မှတ်ပုံ (ရန်ကုန်တိုင်း ၇-တွင် ရှု၊ )

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရောဝတီတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ အာဘီဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၈)ရက်၊ (၂၁-၃-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့**

၁။ အောက်ပါသင်္ဂဟပါဠိတို့ကို အနက်မစွက် ပါဠိသက်သက် ရေးပါ။
(က) ရှင်ပ ရှင်ကို ဖြစ်စေပုံပြပါဠိ၊ (ခ) ပုထုဇဉ်တို့၏ နောက်ဆုံးစိတ်ပြ ပါဠိ။

၂။ အောက်ပါသင်္ဂဟပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာပါ။
(ဂ) ဟေဒိပဗ္ဗိယတရားများ လောကီ, လောကုတ္တရာစိတ်တို့၌ ဖြစ်ပုံကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟဂါထာ၊

http://www.dhammadownload.com



(ခ ) ကေဓာ ပုနရှုပသ– အကျယ်ကို ပြဆိုပါဦး။

၃။ သုခိတ ကြိယတော အဋ္ဌ ဆသမ္ဘောဇ္ဈ ဥပေက္ခကာ–ဌ္ဌ အဋ္ဌ–အရ၊ ဆ–အရတို့ကို ကောက်ပြ၍ အောက်ပါ ဖော–တို့နောင် ဖြစ်နိုင်သော တဒါရုံ–တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
(က) ဒေါသဖော ၂–ပါ။ (ခ ) ဟသိတုပ္ပါဒ်ဖော။

၄။ ၃၁–ဘုံကျင်လည်ကုန်သော သတ္တဝါတို့တွင် အသက်အရှည်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ၎င်း၏ သက်တမ်းကို ပိုင်းခြားပြပြီးလျှင်၊ (က) အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များသာ ရှိသောဘုံ၊ (ခ) ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်များသာ ရှိသောဘုံ၊ (ဂ) ပုထုဇဉ်, အရိယာ ၂–မျိုးလုံးရှိသော ဘုံတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဒွါရ ၆–ပါးမှအလွတ်ဖြစ်သော စိတ်တို့၏ အာရုံကို ပြည့်စုံစွာဖော်ပြ၍ ကဋ္ဌတ္ထာကံ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၆။ မည်သည့်အရာမျိုးကိုစွဲ၍ မြေ, အိမ်, ယောက်ျား, အရပ်မျက်နှာ, တွင်း, ကသိဏ်း နိမိတ် တို့ကို ပညတ်–ဟု ခေါ်ဆိုအပ်ပါသနည်း အသီးသီးယှဉ်တွဲဖြေဆိုရ၍ အနာဂါမ် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်များသည် ပုထုဇဉ်တို့ကဲ့သို့ ကြောက်တတ်ကြပါသလော– အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၇။ အဘယ့်ကြောင့် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုသည်ကို ဖြေဆိုရ၍ (က) ထိန္ဒ္ဒ်ဝိဒ္ဒ အထူး (ခ) နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်တို့၏ ကာလဝိမုတ် အမည်ရပုံတို့ကိုလည်း ဦးကာအလို ကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ ရူပ, အရူပ, လောကုတ္တရာဖောနောင် အဘယ့်ကြောင့် တဒါရုံ–မကျပါသနည်း ဦးကာ အလိုကျ ဖြေဆိုပြီး အသက်တမ်း မမြဲသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် အပါယ်ဘုံသားတို့၏ အသက်တမ်း မမြဲခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဦးကာနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရောဝတီတိုင်း။ လတ် ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( သီတုဏှာတုသမညာတာ–စသော ၂–ပုဒ်ကိုရေးလေ။ )
(ခ ) ( တတော ပရံ ဂေါတြဘုစိတ္တံ–စသော ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း ပါဠိကိုရေးလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



၂။ (က) (သဗ္ဗေ လောကုတ္တရေ ဟောန္တိ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။ )
(ခ ) ( ပဌာဟာတာ စိတ္တစေတသိကာ-စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ အဋ္ဌအရ- မဟဂ္ဂုတ်ကြီယာသောမနုဿ ၄-ခု၊ အရဟတ္တဖိုလ်သောမနုဿ ၄-ခု။
ဆ-အရ- မဟဂ္ဂုတ်ကြီယာ ဥပေက္ခာ ၅-ခု၊ အရဟတ္တဖိုလ်ဥပေက္ခာ ၁။
(က) ဥပေက္ခာတဒါရုံ- ၆-ပါး။ (ခ ) သောမနုဿတဒါရုံ- ၅-ပါး။

၄။ နေဝသညာနာသညာယတနပုဂ္ဂိုလ်အား မဟာကပ် ၈၄၀၀၀-အသက်ရှည်သည်။
(က) သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ၊ (ခ ) အသညသတ်ဘုံ၊ အပါယ်ဘုံ၊
(ဂ ) ကာမသုဂတိ ၇၊ ဝေဟပ္ဖိုလ်တိုင်အောင်သော ရူပါဝစရ ၁၀။ အရူပ ၄-ဘုံ။

၅။ ပဋိသန္ဓေ ဘဝင် စုတိကိစ္စတပ်သော ဒွါရဝိမုတ်စိတ် ၁၉-ခုတို့သည် များသောအားဖြင့် အခြားမဲ့ လွန်ပြီးသောဘဝ၌ ဆဒ္ဒါရိကမရဏာသန္နဇောသည် ယူအပ်သော ပစ္စုပ္ပန်, အတိတ်, ပညတ်ဖြစ်သော ကံ, ကမ္မနိမိတ်, ဂတိနိမိတ်-ဟုသမုတ်အပ်သော အာရုံ ၆-ပါးကို ထိုက်သင့်သလို အာရုံပြုသည်။
ဆောင်း။ *ပဋိ, ဘဝင်၊ စု,သုံးအင်တို့၊ ယခင်ဘဝ၊ ခြောက်ဒွါရမှတ်၊ ပွန်, တိတ် ညတ်မှန်၊ ကံ, ကမ္မနိ၊ ဂတိနိ ထုတ်၊ ခေါ်သမုတ်၏ အာရုံ ဆ၊ ပြုကြ ထိုက်သင့်စွာ။*
*( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)*
ကဋ္ဌတ္တာကံ-ဂရုကံစသောကံအဖြစ်သို့ မရောက်မူ၍ ပြုကာမျှသာဖြစ်သော ကံတည်း-ဟု ဆိုကာမျှဖြစ်သော ကံသည် ကဋ္ဌတ္တာကံ-မည်သည်။

၆။ ထိုထိုမဟာဘုတ်တို့၏ ဖောက်ပြန်သောအခြင်းအရာကိုစွဲ၍ မြေကိုသဏ္ဌာနပညတ်၊ သစ်သား စသောအဆောက်အဦးတို့၏ စုဝေးသောအခြင်းအရာကိုစွဲ၍ အိမ်ကို သမူဟပညတ်၊ ခန္ဓာငါးပါးအပေါင်းကိုစွဲ၍ ယောက်ျားကို ဇာတိပညတ်၊ လ, နေ, နက္ခတ်တို့၏ မြင့်မိုရ်တောင်ကို လက်ျာရစ် လှည့်လည်သွားလာခြင်းဟူသော အခြင်းအရာကိုစွဲ၍ အရပ်မျက်နှာကို ဒိသာပညတ်၊ ရုပ်ကလာပ်တို့၏ မတွေ့ထိအပ်သောအခေါင်းစသောအခြင်းအရာကိုစွဲ၍ တွင်းကို အာကာသပညတ်၊ ထိုထိုသို့သောအခြင်းအရာအားဖြင့် ထင်သော ပထဝီကသိုဏ်းအစရှိသော နိမိတ်ကိုစွဲ၍ ကသိုဏ်းနိမိတ်ကို ကသိဏနိမိတ္တပညတ်-ဟု ခေါ်သည်။
မကြောက်သူ- ဒေါသကိုပယ်ပြီးသောကြောင့် အနာဂါမ်,ရဟန္တာတို့မကြောက်တတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၎။ အရိယာမဂ်ရေအလျှည်သို့ ရှေးညီးဈာ ကျရောက်တတ်သောကြောင့် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ခေါ်ဆိုသည်။
(က) စိတ်၏ မခံ့ခြင်းလက္ခဏာသည် ထိန၊ ဝေဒနာစသော ခန္ဓာ၃-ပါး၏ မခံ့ခြင်းသည် မိဒ္ဓ၊ ဤသို့ထူးသည်။
(ခ ) ပျက်စီးခြင်းသဘောရှိသည်ဖြစ်၍ အတိတ်စသောကာလ၏ အစွမ်းဖြင့် မဆိုအပ်သောကြောင့် နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်တို့သည် ကာလဝိမုတ်မည်သည်။

၈။ **တဒါရုံ မကျရကြောင်း–** အပွနာဖောသည် တဒါရုံကို မဖြစ်စေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း တဒါရုံကိုဖြစ်စေတတ်သော ကာမာဝစရကံနှင့် ဘုံအားဖြင့်တူသောသဘော မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း အပွနာဖောနောင် တဒါရုံမကျပါ။
**သက်တမ်းမမြဲကြောင်း–** အပါယ်ဘုံသားတို့အား ကံသာလျှင်ပမာဏရှိသည်ဖြစ်၍ ကံမကုန်သမျှ မစုတေသောကြောင့် (ဝါ) အပါယ်ဘုံမှ မလွတ်သောကြောင့် အပါယ်ဘုံသားများ သက်တမ်းမမြဲပါ။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၉)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၀၂) သောကြာနေ့**

၁။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ပေးပြီး ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။
(က) ကလျာဏမိတ္တတာ စ၊ (ခ ) အပွဋိဝါနိတာ စ ပဓာနသို့။

၂။ အောက်ပါတို့ကို တိကျစွာကောက်ပြပါ။
(က) ပညိန္ဒြေ၊ (ခ ) အညိန္ဒြေ၊ (ဂ) ရူပဘဝ၊ (ဃ) ပရိဒေဝ၊ (င) ဥပေက္ခာ။

၃။ ဥပါယာသ-ကို ဥဒ္ဒေသ၌ လာသည့်အတိုင်း ဆိုရိုးကျ ရေးပြပြီးလျှင်၊ စတ္တာရော သမ္မပ္ပဓာနာ-၌ သမ္မပ္ပဓာန်-လေးမျိုးကိုလည်း တရားကိုယ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၄။ ဣတ္ထိန္ဒြေယေန ယေဓမ္မာ-ကို ဒုတိယ တတိယနယတို့နှင့်အညီ ပုဗ္ဗာ ဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိ ရေးသားပြီးလျှင်၊ ပဋ္ဌမနယနှင့်အညီ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုသာ အနက်ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ စတုတ္ထနယ၌ မည်ကဲ့သို့သော တရားမျိုးကို ဟောပါသနည်း ဖော်ပြ၍ အောက်ပါ တို့တွင် (က)ကို စတုတ္ထနယ၊ (ခ ) ကို ပဌမနယနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ယေ–စွဲပြပါ။
(က) သုခိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ ။ ပ ။ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ၊
(ခ ) အရူပဘဝေန ယေဓမ္မာ ။ ပ ။ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ။

၆။ ဆဋ္ဌနယ၌ (က) သုခိန္ဒြေ၊ (ခ ) အဓိမောက္ခတို့နှင့် ကေဟိစိသမ္ပယုတ္တ, ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တ–ဖြစ်သော တရားတို့ကို စုံလင်စွာ ကောက်ပြပါ။

၇။ သတ္တမနယနိဒ္ဒေသ အကျဉ်းဥဒါန်းစဉ်ဂါထာ၌ ဖဿပဌမာ– အရတရားတို့ကို ကောက်ပြ၍ အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ –ကို သတ္တမနယနှင့်အညီ မလွဲအောင် အနက်ပေးပါ။

၈။ ဒသမနယနိဒ္ဒေသ အကျဉ်းဥဒါန်းစဉ်ဂါထာပါ စတ္တာရော စ မဟာဘဝါ–၌ မဟာဘဝလေးပါးတို့ကို ဖော်ပြ၍ ရူပကွန္ဓေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ ဒေ တ ဟ ိ ဓ ေ မ္ မ ေ ဟ ိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာတို့ကို ဒသမနယနှင့်အညီ အနက်ပေးပါ။

## ရောဝတီတိုင်း။ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာအဖြေ

၁။ (က–ခ ) အနက်ပေး အရကောက် (ထင်ရှားပြီ။ )

၂။ (က–၁၉၄။ ခ–၁၉၄။ ဂ–၁၉၆။ ဃ–၁၉၈။ င– ၂၀၀–တို့တွင်ရှုလေ။ )

၃။ ဥပါယာသ–အရကောက်– (ထင်ရှားပြီ။ ) နှာ– ၁၉၈။
**သမ္ဘပ္ပဓာန် ၄–မျိုးနှင့် တရားကိုယ်– ( နှာ– ၁၉၉ )**

၄။ **ပုဗ္ဗာဝိသဇ္ဇနာ–** ( ပဲခူးအရှေ့ ၅–တွင်ကြည့်ရှုလေ။ )

၅။ **စတုတ္ထနယ၌ဟောသောတရားမျိုး– ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်တူတရားမျိုး။**
(က) ပ–ယေ– အကြင် သုခိန္ဒြေကြဉ်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄–ပါးတို့ကို။
ဒု–ယေ– အကြင်သုခိန္ဒြေတို့ကို။
(ခ ) ပ–ယေ– အကြင်ဩဇာရိကရုပ် ၁၂–ခုတို့ကို။

 ်ုမ်ားမhttp://www.dhammadownload.comhttp://www.dhammadownload.com ်ုမ်ားမ ်ုမ်ားမ

http://www.dhammadownload.com



၄။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဆဲ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဖူးပါသလော–ဟူသောပုစ္ဆာ၏ အရကောက်ကို ဆိုရိုးကျ မြန်မာလို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ယသ ရူပကွန္ဓော နိရုဇ္ဈတိ၊ တသ ဝေဒနာကွန္ဓော နိရုဇ္ဈတိ–ကို ဝိဘင်းပါဠိမျှသာ ထုတ်ပြပါ။

၅။ (က) ကာယော ကာယာယတနံ–၌ သန္ဓိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ (ခ) ယသ ယာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဖိဋ္ဌိယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ တစ်ဖက်ရကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ စက္ခာယတန သောတာယတန နှစ်ပါးစုံ မဖြစ်ဖူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ၍ မနော မနောဓာတု–ကို ပြည့်စုံစွာ ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ သစ္စာမည်ကုန်သော တရားကိုသည် သမုဒယသစ္စာ မည်သလော–ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာ ဝိဘင်းပါဠိတော်ကိုရေးပြီးလျှင်၊ နှစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၈။ ယသ ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ တစ်ဖက်ရဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုသာ အနက်ပေးပြီးလျှင်၊ သစ္စယမက ပရိညာဝါရ၌ ဒုက္ခမူ သမုဒယမူလိတစ်ပါးသာ အဘယ့်ကြောင့် ဟောပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

## ရောဝတီတိုင်း။ လတ် ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ (က) အဟေတုကံ အဗျာကတံ နု, အဗျာကတမူလကံ၊ သဟေတုကံ အဗျာကတံ အဗျာကတမူလကံ။

(ခ) နာမသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ နာမမူလေန ကေမူလံ, နု နာမံ၊ နာမံ နာမမူလေန ကေမူလဿေဝ နာမဿ။ ( ၃၆ )

၂။ (က) ဟိတ်ခြောက်ပါး။

(ခ) သဟိတ်စိတ် ၇၁၊ မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြဉ် စေ– ၅၂၊ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်။ ( နှာ– ၃၀ )

သန္ဓိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရ– သဟိတ်ဝိပါက် ၂၁၊ သဟိတ်ကြီယာ ၁၈၊ အဗျာကတမူ ၃–

http://www.dhammadownload.com



ခုမှတပါး စေတသိက်ပဋ္ဌတိသ၊ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ အရှုပဝိပါက် ၄-ခု၊ ရဟန္တာတို့၏ စုတိကြဉ်သော သဟိတ်ဝိပါက် သဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ်ပဋ္ဌဝေါကာရ ပဋ္ဌိသန္ဓေ ၁၃-ခုတို့နှင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော သဟိတ်ပဋ္ဌိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ရ၏။ အဗျာကတမူ သုံးခုလည်းရ၏။ ( ၃၅ )။

၃။ ဝိဘင်း -တစ်ဖက်ရ- ( နှာ- ၆၃ ။)
တဖက်ရ- ( နှာ- ၆၉ )။

၄။ အရကောက်- (နှာ ၇၉။ အနုလောမ သန္ဓိဌာန်+သံသယစုံအောင်ကောက် )
ဝိဘင်း- အသညသတ္တာ စဝန္ဓာနံ တေသံ။ (တစ်ဘက်ရ )
ပဋ္ဌဝေါကာရာ စဝန္ဓာနံ တေသံ။ ( နှစ်ဘက်ရ ) ( ၈၉ )

၅။ (က) ( ၁၁၂ )။
(ခ ) သဃာနကာနံ အဇိဝကာနံ ဥပဟန္ဒန္တာနံ တေသံ၊ (တစ်ဘက်ရ) ၊
သဃာနကာနံ သဇိဝကာနံ ဥပဟန္ဒန္တာနံ တေသံ။ ( နှစ်ဘက်ရ ) ။
တစ်ဘက်ရ- ဃာနာယတနသာဖြစ်၍ ဇိဝှါယတနမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ဂန္ဓသေယျက ဥပဟန္ဒန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။ ( ၁၂၄ )

၆။ ၂-ပါးစုံမဖြစ်ဖူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ- ( နှာ- ၁၃၃- ပစ္စနိုက်အကြွင်းကောက်)
မနောဓာတုံ ဌပေတွာ အဝသေသော မနော နှ မနောဓာတု၊ မနောဓာတု မနော စေဝ မနောဓာတု စ။
သန္ဓိဌာန်ပုဒ်အရ- မနောဓာတ် ၃-ခုမှတပါး စိတ် ၈၆-ခုရ၏။ မနောဓာတ် ၃-ခုလည်းရ၏။ သံသယကား- နောက်သာရ၏။

၇။ ဝိဘင်းပါဠိ- သမုဒယသစ္စံ သစ္စဌေဝ သမုဒယသစ္စဏ္ဍ၊ အဝသေသာ သစ္စာ နသမုဒယသစ္စံ။
နှစ်ဘက်ရ- သမုဒယသစ္စာ ရ၏။ ( ၂၁၂ )။

၈။ အနက်ပေး- ( စစ်ကိုင်းတိုင်း ၈-ရှု။ )

http://www.dhammadownload.com



ဒုက္ခမူ သမုဒယမူလီတစ်ပါးသာဟောရကြောင်း-
လောကီတရားတို့၌ ပရိညာကိစ္စရှိရကား ဒုက္ခ, သမုဒယသစ္စာ နှစ်ပါးကိုသာလျှင် ပရိညာဝါရ၌ ဟောတော်မူသောကြောင့် သမုဒယမူလီတစ်ပါးကိုသာ ဟောတော်မူသည်။ ( နှာ- ၃၀၁ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း(၁၂)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ကေပဏ္ဏော အယံ ရကွော၊ နှ ဘူမျာ စတုရဂ္ဂုလော။
ဖလေန ဝိသကပ္ပေန၊ မဟာ'ယံ ကိ ဘဝိဿတိ။

၂။ သော ဣမသ္မိ ကာလေ မယာ ဝတ္ထံ ကာတဗ္ဗံ၊ ဣမသ္မိ ကာလေ ဥဋ္ဌာတဗ္ဗံ၊ ဣမသ္မိ ကာလေ ဥဋ္ဌဟေတဗ္ဗံ၊ ဣမသ္မိ ကာလေ သဗ္ဗ ဝယိတဗ္ဗ''န္တိ နှ ဇာနာတိ။

၃။ သတ္ထာ '' ဥပါသက ကုမာရိကာ စိရံ ပဌာယ အာစာရသီလသမ္ပန္နာ၀၊ တွံ ပန ဣဒါနေ၀ ဇေ ဝိမံသတိ၊ ပုဗ္ဗေပိ ဝိမံသိယေ၀''တိ ဝတ္တာ တေန ယာစိတော အတီတံ အာဟရိ။

၄။ အောက်ပါ မြန်မာ၀ါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။
ဤသို့ အဂါလေးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်၍ ဘုရားအလောင်းသည် သေခါနီးကာလ၌ ထင်လာသော ရဲနိမိတ်ကိုမြင်၍ ဤအကျင့်သည်ကား အကျိုးမရှိ-ဟုသိ၍ ထိုခဏ၌ပင် ထိုမိန်းအယူကို ဖျက်ဆီး၍ သမ္မာအယူကို ယူသောကြောင့် နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ခဲ့ရပြီ။

၅။ ထိုဇနပဒကလျာဏီသည် မမြင့်လွန်း မနိမ့်လွန်း မကြီးလွန်း မ၀လွန်း မမည်းလွန်း မဖြူလွန်း လူအဆင်းကို လွန်၏။ နတ်တို့၏အဆင်းကို မမှီတတ်၊ ထို့ကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်၏ အပြစ်ခြောက်ပါးမှ ကင်း၏။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသည့်ပါဠိပဒများ ပါ၀င်စေလျက်

http://www.dhammadownload.com



ပါဠိဝါကျများ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) အဂမာသိ (အထ၊ ကာ၊ ဇေဋ္ဌန္တေဝါသိကာ၊ ဝဿရတ္တသမယ၊ ဥပမှ၊ ဣသိဂဏာ၊ အာဒါယ၊ လောဏမ္ဗိလသေဝနတ္ထ၊ မနုဿပထ၊ )
(ခ ) ဝိဠေတိ ( ဣမ၊ အမှ၊ အတ္တ၊ ဒါသဝိယ၊ ကမ္မကာရဝိယ၊ စ၊ ကတ္တာ။)

၇။ ပရောသတဝဂ် ဗာဟိယဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ ၍ အကျဉ်းချုပ် မှတ်တမ်းတင်ပြပါ။

၈။ ၁၃-ခုမြောက် ကုသနာဠိဝဂ်မှ ၄-ခုမြောက် အမ္ဗဇာတ် ပစ္စုပ္ပန်နှင့် အတိတ်ဝတ္ထုတို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိသောသင်ခန်းစာများကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနင်္သာရီတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ပစ္စည်းနှင့်စပ်၍ မပြောကြားသောအရှင်အနုရုဒ္ဓါကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသော ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၂။ ပဋိသဓ္ဓိအါ ၄-ပါးနှင့်တကွ ရဟန္တာမ,ဖြစ်သော ကုဏ္ဍလကေသီထေရီမကို အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားတော်မူသော ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ပဏ္ဍိတဝဂ်၊ကာဏာမာတာဝတ္ထုလာ တရားတော်တို့ကို နာကြားရခြင်းကြောင့် ကြည်လင်ချမ်းမြေ့ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဥပမာနှင့်တကွ ညွှန်ပြ၍၊ ပဋ္ဌသတာဘိက္ခုဝတ္ထု-လာ (က) သမ္ဘတ္တအရ၊ (ခ) သုခေန ဖုဋ္ဌာ အထ ဝါ ဒုက္ခေန-အရတို့ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၄။ မိုရာတဏှာ ဟူသမျှကို စွန့်၍သွားကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို မဟာကဿပထေရဝတ္ထု ကိုပြီး၍ ဥပမာနှင့်တကွ ပြည့်စုံစွာရေးပြီးလျှင်၊ ပူဇော်သူ-မပူဇော်သူတို့ကို မဆန့်ကျင်ဘဲ သုဂတိ ဒုဂ္ဂတိတို့၌ ကျင်လည်ခြင်းမဖြစ်ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ (က) အဘယ်ကိုအောင်ခြင်းသည် မြတ်၍ (ခ) အဘယ်စသည်ဖြင့် အောင်ခြင်းသည် မမြတ်ပါသနည်း အကြောင်းနှိုင်းလုံစွာဖြင့် သဟာသဝဂ်လာ အနတ္တပုဗ္ဗကဗြာဟ္မဏ ဝတ္ထုကို ကိုးကား၍ ပြည့်စုံစွာ ရေးပြပါ။

၆။ မဟာကပ္ပိနမင်းနှင့် အမတ်တစ်ထောင်တို့ ဟေဘိဘိက္ခု–ရဟန်းဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကို မဟာကပ္ပိနတ္ထေရဝတ္ထုလာအတိုင်း အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ရေးပြပါ။

၇။ (က) ရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ မွေးချင်းများ။ (ခ) အရှင်သီဝလိ၏ အကြောင်းများ–ကို အရဟန္တဝဂ်၊ ခဒိရဝနိယတ္ထေရဝတ္ထုလာ အဋ္ဌကထာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၈။ (က) သပိတ်သက်နှီး မလှူဖူးသူ၏ အပြစ်၊ (ခ ) သေပြီးမှ တေဒဂ်ဘွဲ့ရသူ၊ (ဂ) မြတ်သောဂါထာ–တို့ကို မာဟိယဒါရုစိရိယဝတ္ထု ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

## တနသ်ာရီတိုင်း လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( အနုရုဒ္ဓတ္ထေရဝတ္ထု။ ဂါထာ– ၉၃ ၊ ၅ ပ– ၃၈၈ )။

၂။ ( ကုဏ္ဍလကေသီတ္ထေရီဝတ္ထု။ ဂါထာ– ၁၀၂ ၊ ၅–ပ– ၄၁ရ )။

၃။ ( ချင်းပြည်နယ် ၃–တွင်ရှုလေ။ )
(က) ခန္ဓာစသော ငါးပါးသောတရားကို ရ၏။
(ခ ) သုခေန ဖုဋ္ဌာ အထဝါ ဒုက္ခေန– ဟူသောစကားသည် ဒေသနာမတ္တသာ ဖြစ်သည်၊ အရကောက်သော် သုခအရ– လောကဓံ ရှစ်ပါးတွင် အကောင်းလောကဓံ တို့ကို ယူရမည်၊ ဒုက္ခအရ– အဆိုးလောကဓံတို့ကို ယူရမည်။
( ပဋ္ဌသတဘိက္ခုဝတ္ထု၊ ဂါထာ – ၈၃ ၊ ၅ ပ– ၃ရရ )

၄။ ရေမှောကျက်စား ဟသ်များတို့သည် မိမိတို့ကျက်စားရာ ရှဉ့်ညွန်ပြောင်းကို မင့်မကွက် စွန့်ပစ်၍ သွားကုန်သကဲ့သို့ ခိုင်မြဲသောသတိရှိကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း မိမိတို့ ရပြီးတရားများကို အာဝဇ္ဇနစသော ဝသီဘော် ၅–ပါးတို့ဖြင့် အားထုတ်ကုန်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် တွယ်တာစရာနေရာအရပ်၌ မမွေလျော်ကြကုန်၊ တွယ်တာစရာနေရာ

http://www.dhammadownload.com



ဟူသမျှတို့ကို စွန့်ပယ်ကြကုန်၏။ ( ဂါထာ ၉၁၊ ၌ ပ ၃၈၅ )။
( ကရင်ပြည်နယ် ၃-တွင်ရှုလေ။ )

၅။ (က)မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမပြီးသော အမြဲ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး သုံးပါးလုံးကို စောင့်သုံးသော အကျင့်ရှိသောသူ၏ အောင်မြင်ခြင်းကို နတ်, ဂန္ဓဗ္ဗနတ်, ပြဟ္မာ ၂၀-နှင့်တကွ သော မာရ်နတ်သည် ရှုံးအောင် မပြုနိုင်သောကြောင့် ကိလေသာကို အောင်မြင်ခြင်း သည် မြတ်၏။
(ခ ) ကြွေအန်ကစားခြင်း စစ်တိုက်ခြင်းစသည်ဖြင့် အောင်အပ်သော အောင်ခြင်းသည် မမြတ်ပါ။ ( ဂါထာ- ၁၀၇၊ ၅၂ ၌ ပ ၄၁၉ )

၆။ မဟာကပ္ပိနမင်းနှင့် အမတ်တစ်ထောင်တို့သည် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တစ်ထောင် တို့အား သက်နှံးတစ်ထောင် လှူခဲ့ဖူးသောကြောင့်လည်းကောင်း, ကဿပမြတ်စွာ ဘုရားရှင်လက်ထက်အခါ၌လည်း နှစ်သောင်းသောရဟန်းတို့အား နှစ်သောင်းသော သက်နှံးတို့ကို လှူခဲ့ဖူးသောကြောင့်လည်းကောင်း ဟေတိကွ- ဖြစ်ရပါသည်။
( ၌ ပ- ၃၄၆ )။

၇။ (က) ( ပဲခူးတိုင်းအရှေ့ ၇-တွင်ရှုလေ။ )
(ခ ) ( ကချင်ပြည်နယ် ၇-တွင်ရှုလေ။ )

၈။ (က) ဗာဟိယဒါရုစီရိယသည် အနှစ်နှစ်သောင်းတို့ပတ်လုံး ရဟန်းတရားကို အားထုတ် သော်လည်း " ရဟန်းမည်သည် ပစ္စည်းတို့ကို ရလသော် အခြားသူတို့ကို မကြည့် ရှုမူ၍ သုံးဆောင်သင့်၏" ဟု ကြံကာ တစ်ပါးသောရဟန်းကိုမျှ သပိတ် သက်နှံးဖြင့် ချီးမြှောက်မှုကို မပြုခဲ့သောကြောင့် တန်ခိုးဖြင့်ပြီးသော သပိတ် သက်နှံးမဖြစ်ပေ။
(ခ ) ဗာဟိယဒါရုစီရိယ။
(ဂ ) ကြားနာရသည်ရှိသော် ရာဂ စသည်ငြိမ်းအေးစေနိုင်သောဂါထာတစ်ပုဒ်သည် တစ်ပုဒ်တည်းပင်ဖြစ်သော်လည်း မြတ်သည်။ ( ၌ ပ- ၄၁၁၊ ၂ )။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနသ်ာရီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာထိကာဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလ်ာနေ့

http://www.dhammadownload.com



၁။ ခုဒ္ဓါနုခုဒ္ဓကသိက္ခာပုဒ်များကို ကဲ့ရဲ့သောရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်နှင့် စပါးစိမ်းကို ကိုယ်တိုင် တောင်းစားမှု ပြုသောရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်များကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) ရဟန်းတစ်ပါး၏ သပိတ်စသည်ကို ဝှက်ထားသောရဟန်းအား အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပုဒ်။
(ခ ) ဘိက္ခုသံ္ဃာထံမှ သြဝါဒခံတို့ရန် ခွင့်တောင်းမှုကို လွန်စေသော ရဟန်းမအား အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပုဒ်။

၃။ သမ္ဘဝနမုသာဝါဒဒုက္ကဋ်အာပတ်၏ အပြစ်နှင့် အာပတ်ကိုထင်စွာပြုခြင်းကြောင့် အကျိုးရပုံတို့ကို ဖြေဆိုပြ၊ မာတုဂါမနှင့်အတူနေရာဝယ် သင့်ခွင့်ရှိသော အာပတ်များကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်နှင့်ယှဉ်တွဲ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို တိကျစွာ ဖော်ပြဖြေဆိုပါ။
(က) အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ သက်နှံးထားခွင့် (စီဝရကာလ) ရရာကာလ။
(ခ ) မိုးရေခံသက်နှံး ရှာမှီးရုံသက်သက်သာ ရနိုင်သောအခါ၊
(ဂ ) ဥဏှသမယအခါ။ (ဃ) ပရိဠာဟသမယအခါ။

၅။ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၊ ကုက္ကုစ္စဥပ္ပါဒနသိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါသော သဠိစ္စ-သဒ္ဒါ နှစ်ခုတို့၏အထူးကို ရေး၍ (က) ပါပသမာစာရ၊ (ခ ) ဝဇ္ဇပုဋ္ဌာဒိကာ၊ (ဂ) စတုက္ကံသ ပရမ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ် အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။
(က) စိတ်ဆိုး၍ ပေးပြီးသောသက်နှံး ပြန်လုယူသောရဟန်း။
(ခ ) သံဃိကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂလိကသို့ ညွှတ်စေသောရဟန်း။
(ဂ ) ထောပတ်အလှူခံပြီးမှ သီအလှူခံပြန်သောရဟန်းမ၊
(ဃ) သီချင်းဆိုပွဲသို့ သွားသောရဟန်းမ၊
(င ) ညောင်စောင်းတစ်ခုတည်း နှစ်ယောက်အတူအိပ်သော ရဟန်းမ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ရဟန်းမခံထိုက်သော ပဏ္ဍာ၊ကိ်မျှားကိုရေ့ပြု၍ ငါ့ထားသောပစ္စည်းကို ပြန်မပေးလျှင် အဘယ်ခိုးခြင်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်ကိုလည်း ကခ်ါအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောင်သွယ်ရာ၌ လင်းမယား ဖြစ်မှု/မဖြစ်မှုသည် ပဓာနကျပါသလော အဘယ်သည် ပဓာနကျသည်ကိုဖြေဆိုရ၍ (က) အတိရေကာစီဝရ၊ (ခ ) ပုရာဏစီဝရ–တို့၏ အဓိပ္ပါယ် ကိုလည်း ကခ်ါလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

## တနသ်ာရီတိုင်း။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ

၁။ ( ဝိလေခန, အာမကညသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ (က) အပနိဓာန၊ (ခ) ဩဝါဒူပသက်မနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **အပြစ်–** ဈာန် မဂ် ဖိုလ်ရခြင်း၏ အန္တရာယ်ကို ပြုသည်။
**အကျိုး–** ဈာန်စသည်ကိုရခြင်း။
**သင့်ခွင့်ရှိသောအာပတ်–**
ဟာတုဂါမနှင့်အတူနေရာဝယ် ပဌမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် –ပါရာဇိက၊ ကာယသံသဂ္ဂ, ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့်– သံဃာဒိသေသ်၊ ဒုတိယသဟသေယျ, ရဟောပဋ္ဌာန, ရဟောနိသဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်များ သင့်ခွင့်ရှိပါသည်။

၄။ (က) ကထိန်မခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့် နေ့အထိ ၁–လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တပေါင်း လပြည့်နေ့အထိ ၅–လ။
**မှတ်ချက်–** မည်သည့်အချိန်မဆို ပစ္စာသာမရှိလျှင်– ၁၀–ရက်၊ ရှိလျှင်– ၁–လအချိန်သည်လည်း အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ သက်နိုးထားခွင့်ရရာ ကာလဖြစ်သည်။
(ခ ) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ နယုန်လကွယ်အထိ ၁၅–ရက်။
(ဂ ) နယုန်လဆန်း၁–ရက်မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ ၁–လခွဲသည် ဥဏှသမယ၊
(ဃ) ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ ဝါခေါင်လပြည့်အထိ၁–လသည် ပရိဠာဟသမယ။

၅။ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ သဠေစွအရ– သတ္တဝါမှန်းသိလျက် သေစေလိုသော

http://www.dhammadownload.com



စေတနာဖြင့် စေ့ဆော်ခြင်းကို ယူရသည်။
ကုက္ကုစ္စဥပ္ပါဒနသိက္ခာပုဒ်၌ သဠေစ္စသည်– သူတစ်ပါးကို မချမ်းမသာ ကုက္ကုစ္စဖြစ်စေ လိုသော စေတနာဖြင့် စေ့ဆော်ခြင်းကိုယူရသည်။ ဤသို့ထူးပါသည်။
(က) ကိုယ်နှုတ်၌ဖြစ်သော ယုတ်မာသောအကျင့်သည် ပါပသမာစာရ၊
(ခ ) ပါရာဇိက ကျပြီးသောရဟန်း၊ မှန်း သိလျက် အပြစ်ကို ဖုံးထားခြင်းသည် ဝဇ္ဇပ္ပဋိစ္ဆာဒိကာ။
(ဂ) အလွန်ဆုံး ၄–ကံသ(၁၆)ကျပ်တန်အတိုင်းအရှည်ရှိသော ခြိုထည်သည် စတုက္ကံသ ပရမ–မည်၏။

၆။ (က) စီဝရအစ္ဆိန္နနသိက္ခာပုဒ်အရ– နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ခ ) ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်အရ– သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဂ ) အညဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်အရ– နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဃ) နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်အရ– သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င ) ကေမဇ္ဇတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်အရ– သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ ရဟန်းမခံထိုက်သောပဏ္ဍုက်များ– ဩပက္ကမိကပဏ္ဍုက်၊ နပုံပဏ္ဍုက်၊ ပဏ္ဍကပက္ခ ၌ဖြစ်သော ပက္ခပဏ္ဍုက်။
ဂျိုးထားသောပစ္စည်းကို ပြန်မပေးလျှင် ခုရနိုကွေပ–ခိုးခြင်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရပါမည်။

၈။ အောင်သွယ်ရာ၌ လင်မယား ဖြစ်မှု မဖြစ်မှုသည် ပဓာနမကျပါ။
ယောကျ်ား မိန်းမ နှစ်ဦးသားတို့အကြား၌ ဝန်ခံခြင်း, စုံစမ်းခြင်း, ပြန်ပြောခြင်းအားဖြင့် သွားလာ၍ အောင်သွယ်ပြုမှုသည်သာ ပဓာနကျပါသည်။
(က) အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာပြုအပ်သော သက်နှံးတို့မှ ပိုလျှံသောသက်နှံးသည် အတိရေ ကစီဝရမည်သည်။
(ခ ) ဆိုးပြီး ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးပြီး တစ်ကြိမ်မျှ ဝတ်ဖူးရုံမျှသောသက်နှံးသည်လည်းကောင်း, အောက်ထစ်ဆုံး သုံးဆောင်ခြင်းကိုအဦးပြု၍ ပဏ္ဍုဦးခေါင်း၌ တင်၍သွားဖူးသောသက်နှံး သည်လည်းကောင်း ခေါင်းအုံးပြု၍ အိပ်ဖူးသောသက်နှံးသည်လည်းကောင်း ပုရာဏ စီဝရမည်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပါ။
(က) တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ သရ်ျာသဒ္ဒါကို ဗာ-ပြုသောသုတ်။
(ခ ) ကိတ်ကျမ်းလာ ဟန- အစရှိသောဓာတ်တို့၏ အဆုံး၌ ဏုက-ပစ္စည်းသက်သော သုတ်။

၂။ ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။
(က) သ ဝေ ကာသာဝ'မရဟတိ၊ သ ဝေ မုနိ ဇာတိဘယံ အဒသိ။
(ခ ) ဝေနရထကာရံ၊
(ဂ ) ဖဂ္ဂုနော၊
(ဃ) ဒသဒသကာ ပုရိသာ၊
(င ) ဗြဟ္မဲ စရိတုံ သီလံ ယသ ပုဂ္ဂလသ သော ဟောတိ ပုဂ္ဂလော ဗြဟ္မစာရီ။

၃။ ဒုဗ္ဗဒ္ဓံ-ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ အမှသ မမံ သဝိဘတ္တိသ သေ-သုတ်၌ ဝိဘတ္တိ-အရကို အကြောင်းသွင်း၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သံ-အပြုသို့ ရောက်နိုင်သော ဝိဘတ်များကို သုတ်ထောက်ဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၄။ ဟိမဝတာ ပဘဝန္တိ ပဠ မဟာနဒိယော-ပုံစံ၌ အပါဒါန်ဖြစ်ပုံကို ရှင်း၍၊ ဝါသိယာ ကဠ် တစ္ဆတိ-၌ ဝါသိယာ-ကို ကာရကရုပ်အကျဉ်းစီရင်ပြီးလျှင်၊ အညသ္မာလောပေါ စ- သုတ်၌ အညအပါဒါန်အရကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဏဝေါ'ပကွာဒိဟိ-သုတ်၌ အာဒိ-၏အနက်နှင့် အရတို့ကိုဖော်ပြ၍အကွိကော-ကို တဒ္ဓိတ်အမည်ညွှန်ပြပြီးလျှင်။ ဂူဟယတိ-ကိုလည်း အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းစီရင်ပြပါ။

၆။ နိပါတယောဂအပါဒါန်၌ နိပါတ်ပုဒ်ဟူသမျှနှင့်ယှဉ်ရာမှာ အပါဒါန်ဖြစ်ပါသလော အဘယ်နိပါတ်ပုဒ်တို့နှင့်ယှဉ်မှသာ အပါဒါန်ဖြစ်ပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ ဂုဏဝစနေ-၌ အဘယ်သို့သောဂုဏ်ကို ပြောဆိုသည်ကို ဂုဏဝစန-ဆိုပါသနည်း ရှုပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ–သုတ်ပါ စ–သဒ္ဒါ၏အနက်ကို အကြောင်းသွင်း၍ ဥဒါဟရဏ်နှင့် ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ သဗ္ဗနာမေဟိ ပကာရဝစနေ တု ထာ–သုတ်လာ ပကာရ–သည် အဘယ်ပကာရ မျိုးဖြစ်သည်ကို ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ဖော်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံထုတ်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) အဖ္ဓေသကကတ္တာ။ (ခ ) သဒ္ဒတ္ထသမာသ်။

## တနသ်ာရီတိုင်း လတ် ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က)( ဝိသတိဒသေသု ဗာဒ္ဓိသတု၊ (ခ) ဟနတျာဒီနံ ဏုကောဆိုင်ရာကိုရေးလေ )

၂။ (က) သ–သော– ထိုသူသည်၊ ဝေ– စင်စစ်၊ ကာသာဝံ– သက်နန်းကို၊ အရဟတိ– ထိုက်၏။ သသော မုနိ– ထိုရဟန်းသည်၊ ဝေ– စင်စစ်၊ ဇာတိဘယံ– ဇာတိဘေးကို၊ အဒဿိ– မြင်လေပြီ။
(ခ ) ဝေနရထကာရံ– နီးရွှေသမား ရထားလုပ်သမား။
(ဂ ) ဖဂ္ဂုနော– ဖဂ္ဂုနီနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်သော တပေါင်းလ။
(ဃ) ဒသဒသကာ– ဆယ်ခုဆယ်လီကုန်သော၊ ပုရိသာ– ယောကျ်ားတို့။
(င ) ယသ ပုဂ္ဂလသ– အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား။ ဝါ– ၏၊ ဗြဟ္မဲ– မြတ်သောအကျင့်ကို၊ စရိတုံ– ကျင့်ခြင်းငှာ၊ သီလံ– အလေ့သည်၊ အတ္ထိ– ၏၊ ဣတိ– ကြောင့်၊ သော ပုဂ္ဂလော– သည်၊ ဗြဟ္မစာရီ– ဗြဟ္မစာရီမည်၏။

၃။ ဒု+ဥတ္တိ။
သေ–ဟူသော သဒ္ဒန္တရိက်ကို ထောက်၍ သ–ဝိဘတ်ကိုသာ ဝိဘတ္တိ–အရ ယူရမည်။
နံ–၏ သံ– ( သဗ္ဗတော နံ သံသာနံ )
သ္မိ–၏ သံ– ( ဃပတော သ္မိသာနံသံသာ )။

၄။ ပဘဝန္တိ–ဟူသော ပ–ရှေ့ရှိသော ဘူ–ဓာတ်၏ ယှဉ်ရာလည်းဖြစ်၊ စ,၍ စီးဆင်းရာလည်းဖြစ်သော ဟိမဝန္တသည် ဓာတုယောဂ–အပါဒါန် ဖြစ်သည်။
ဝါသိယာ–ကို ဝါသိ–တည်၊ ယေန ဝါ ကယိရတေ တံ ကရဏ်–ဖြင့် ကရိုဏ်း အမည်မှည်၊ ကရဏေ တတိယာဖြင့် နာ– သက်၊ ပ–အမည်မှည်၊ ပတောယာ–

http://www.dhammadownload.com



ဖြင့် နာ-ကို ယာ-ပြု၊ ဝါသိယာ-ပြီး၏။
အညအပါဒါန်- အကာရန္တအဗျယီဘော။

၅။ အာဒိ-သဒ္ဒါ ပကာရအနက်ရှိသည်၊ ဥပဂု-နှင့်ဥကာရန္တချင်းတူသော မနု-စသော သဒ္ဒါတို့ကို ယူရမည်။
အက္ခိကောဿ= ဒိဗ္ဗတိ-တဒ္ဓိတ်။
အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း- ဂူဟ-တည်၊ ဂူဟ-သံဝရဏေ၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်အ-ကိုချေ။ ဓာတူဟိ ဏောဏယ-စသောသုတ်ဖြင့် ဏယပစ္စည်းသက်၍ ကာရိတ်လည်းအမည်မှည့်၊ ကာရိတာနံ ဏောလောပံ-ဖြင့် ဏ-အနုဗန်ကိုချေ။ ဂုဟဒုသာနံ ဒီဃံ-ဖြင့် ဥ-ကို ဦ-ဒီဃပြု၊ ဂူဟယဟူသော ဓာတုပစ္စယန္တနောင် တိဝိဘတ်သက်၊ ဂူဟယတိ-ပြီး၏။

၆။ ရိတေ နာနာ ဝိနာစသော နိပါတ်တို့နှင့်ယှဉ်ရာ၌သာ အပါဒါန်ဖြစ်ပါသည်။ ဖလသာဓနဟေတုဖြစ်သော ဂုဏ်ကို ပြောဆိုသည်ကို ဂုဏဝစန-ဟုဆိုသည်။

၇။ စ-သဒ္ဒါသည် ပဘက်ရော-စသောပြယုဂ်တို့၌ ဝိဘတ်ကျေခြင်းကို နစ်စေခြင်း နိဝတ္တာ ပနာဝဓာရဏ-အနက်ရှိသည်။
သာမညကိုခွဲခြားတတ်သော အထူးသည် ပကာရ-မည်၏။

၈။ ( ပုဒ်စစ်ရေးလေ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနင်္သာရီတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၂) စုဒွဟူးနေ့

၁။ သတ္တဝါများ သေခါနီးကာလ၌ စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပုံကိုပြဆိုသော သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို ဝိထိမုတ်ပိုင်းလာသည့်အတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဈာန် မဂ် ဖိုလ်ချမ်းသာကို လိုလားတောင်းတကြသော ယောဂီသူတော်စင်များအတွက် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ကြိုးစားအားထုတ်ရန် အရှင်အနုရုဒ္ဓါတိုက်တွန်းပုံကို ပြဆိုသော

http://www.dhammadownload.com



သင်ဟဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ သဒ္ဒါမှာရှိ၊ သင်ကြိုဟ်သရုပ်–ဟုဆိုသောစကားအရ အောက်ပါတို့ကို သရုပ်ဖော်ထုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဆစိတ္တာနိ မဟာဂ္ဂတေ–၌ ဆ–သရုပ်၊ (ခ ) ဝိထိစိတ္တာနိ တိဏေဝ၌ တိဏိသရုပ်၊ (ဂ ) ဆ သမ္ဘောန္တိ ဥပေက္ခကာ ၌ ဆ–သရုပ်။

၄။ ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိ မည်ပုံတို့ကို အသီးသီးသင်ဟထောက်ပြဖြေဆိုပြီး၊ အရူပပဋိသန္ဓေစိတ်၏ အာရုံကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အသည္ညသတ်ပြဟ္မာဘုံသို့ ရောက်ရန်အတွက် အဘယ်စျာန်ကို အဘယ်သို့ ပွားများအားထုတ်ရမည်နည်း ဖြေဆိုပြီး၊ ယင်းဘုံ၌ ရနိုင်သော ရုပ်များနှင့် နေရသောအသက်တမ်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဂေါစရဂ္ဂါဟိက–ရှုပ်ငါးပါးတို့၏ အာရုံကိုယူရာ၌ ထူးခြားပုံကို ရှင်းပြပြီး၊ အရိယာများနှင့်သာ သက်ဆိုင်သော ဣန္ဒြေများကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အဘယ်၌ ယှဉ်သောတရားကိုသာ အဓိပတိ–မည်ကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ကာမဇောနောင်သာ တဒါရုံကျရခြင်းအကြောင်းနှင့် အပ္ပနာဇောနောင် တဒါရုံကျရခြင်းအကြောင်းတို့ကို အသီးသီး ဦးကာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုလုံး ပျံ့နှံ့တည်နေသောရုပ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ အာပေါဓာတုဝိဝဇ္ဇိတံ–၌ အာပေါဓာတ် ကြည်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## တနသ်ာရီတိုင်း။ လတ် ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်ဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( တတော ပရံ တမေဝ–စသောပါဠိကို ရေးလေ။ )

၂။ အနက် ( ပဲခူးတိုင်း အနောက် ၂–တွင်ရှိ။ )

၃။ (က) ဝိညာဏဋ္ဌာယတနစိတ် ၃–ခု၊ နေဝသညာနာသညာယတနစိတ် ၃

http://www.dhammadownload.com



(ခ ) မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း, ဇော, တဒါရုံအားဖြင့် ၃-မျိုး။
(ဂ ) မဟဂ္ဂုတ်ကြီယာ ဥပေက္ခာ ၅-ခု၊ အရဟတ္တဖိုလ်ဥပေက္ခာ ၁၊ ပေါင်း ၆ခု။

၄။ **မည်ပုံများ-** ပဋိသန္ဓေ- ရှေနောက်ဖြစ်သော ဘဝအထူးကို တစ်စပ်တည်းကဲ့သို့ ဆက်စပ်ခြင်း။ (ဘဝန္တရပဋိသန္ဓာနဝသေန ပဋိသန္ဓိသခ်ါတံ မာနသံ )
**ဘဝင်-** ဥပပတ္တိဘဝ မပြတ်စဲကြောင်းအဖြစ်။
(ဘဝသ အင်ဘာဝေန ဘဝင်သန္တတိသခ်ါတံ မာနသံ )
**စုတိ-** ရွှေလျောသည်၏ အစွမ်းအားဖြင့် ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ အဆုံးဖြစ်ခြင်း။
( စဝနဝသေန ပစ္စုပ္ပန္နဘဝပရိယောသာနဘူတံ ၊ုတိစိတ္တံ )
**အရူပပဋိသန္ဓေအာရုံ-** အာကာ အာကိဉ် ပဋိသန္ဓေသည် ပညတ် ကမ္မနိမိတ်ကို အာရုံပြုသည်၊ ဝိညာ, နေဝါ ပဋိသန္ဓေသည် မဟဂ္ဂုတ်ကမ္မနိမိတ်ကို အာရုံပြုသည်။

၅။ အဘိညာဉ်အဖြစ်သို့ မရောက်သော ပဌမစျာန်ကုသိုလ်ကံကို သညာကင်းအောင်ပွားများ လျှင် အသညသတ်ဘုံသို့ ရောက်သည်။
**ရနိုင်သောရုပ်-** ( မကွေး ၅=တွင်ရှု )
**သက်တမ်းကား-** ကမ္ဘာ ၅၀၀-ဖြစ်ပါသည်။

၆။ စက္ခု သောတနှစ်ပါးသည် မရောက်သည်၏ အစွမ်းအားဖြင့် အာရုံကို ယူသည်၊ ဃာန ဇိဝှါ ကာယ ၃-ပါးသည် ရောက်သည်၏အစွမ်းအားဖြင့် အာရုံကို ယူသည်။
**အရိယာကျွန်ခြေ-** အနုညာတညသာမိတိန်ခြေ အညိုခြေ အညာတာဝိခြေ။
**အဓိပတိတရား-** ဒွိဟိတ်ဇော တိဟိတ်ဇော-ဟူသော သာဓိပတိဇော ၅၂-ခု၌ရှိ သော ဆန္ဒ စိတ္တ ဝီမံသ တရားသည်သာ အဓိပတိ-မည်သည်။

၇။ ကာမတဏှာလျှင် အရင်းခံရှိသော ကံကြောင့် ဖြစ်ရသောကြောင့် ကာမဇောနောင် ၌သာ တဒါရုံကျရသည်။
အပွနာဇောသည် တဒါရုံကို မဖြစ်စေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, တဒါရုံကိုဖြစ် စေတတ်သော ကာမာဝစရကံနှင့် ဘုံအားဖြင့်တူသောသဘော မရှိသောကြောင့်လည်း ကောင်း အပွနာဇော-နောင် တဒါရုံမကျပါ။

၈။ ကာယပသာဒ၊ ဘာဝရုပ် ၂-ခု၊ ဇီဝိတရုပ် ဣ၂၄-ခုသည် တစ်ကိုယ်လုံးပျံ့နှံ့တည်သည်။ ဆောင်။ ကာယ ဘာဝ၊ ဇီဝိတနှင့်၊ သုက္က တစ်ထွေ၊ သွေးသည်းခြေ၊ ခြောက်ထွေ

http://www.dhammadownload.com



ကိုယ်မှာ၊ အနှိုင်ဖြာ။ ( *အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်* )
*အာပေါဓာတ်ကြဉ်ရကြောင်း– အာပေါဓာတ်သည် အလွန်သိမ်မွေ့သဖြင့် တွေထိ ခြင်းငှါ မတတ်ကောင်းသောကြောင့် အာပေါဓာတ်ကို ကြဉ်ရသည်။ ဆောင်။ *အာပေါဓလေ့၊ လွန်သိမ်မွေ့၍ တွေထိမရ၊ ဖောင့ဌ၊ အရ သူမဝင်။*
( *အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်* ) ။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနင်္သာရီတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတရားတို့ကို သုတ္တန်ကမာတိကာနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) စိတ်ထားဖြောင့်မတ်သူ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရား။
(ခ ) သတိသမ္ပဇဉ်တရား။ (ဂ ) သမထဝိပဿနာတရား။

၂။ လက္ခဏာမာတိကာ၌ ပြအပ်သော လက္ခဏာ ၂–ပါးကိုဖော်ပြ၍ ပညာ့ဖြေ ကမ္မဘာဝ ဥပပတ္တိဘာဝတို့၏ တရားကိုယ်များကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ (က–ခ–ဂ–ဃ–င)တရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။
(က) ရူပဘဝ၊ (ခ ) ကေဝေါကာရဘဝ၊ (ဂ) သောက၊
(ဃ) မေတ္တာ၊ (င ) ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်။

၄။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ဘယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေဓမ္မာ သမ္ဘယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ တီဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ သမ္ဘယုတ္တာ၊ ကေန ခန္ဓေန ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္ဘယုတ္တာ–ကို အရကောက်သရုပ် ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၅။ မနာယတနေန–ပုဒ်ကို ဒသမနယနှင့်အညီ အမေး+အဖြေပြည့်စုံစွာ ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဝေဒနာပစ္စယာ တဏှာ တရားနှင့် မုချသမ္ဘယုတ်၊ ကေဟိစိ သမ္ဘယုတ်၊ မုချဝိပ္ပယုတ်

http://www.dhammadownload.com



ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သင့်သောတရားများကို ဆဋ္ဌမနယ်နှင့်အညီ ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၇။ ဣတ္ထိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ ။ ပ ။ တေ ဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေဓမ္မာပုဒ်တို့၏ အရကို စတုတ္ထ ပဌမ ဒသမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၈။ စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ၌ ယေဓမ္မာကို ဒုတိယ သတ္တမ နဝမ ဒသမ စုဒ္ဒသမနယတို့နှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

**တနသ်ာရီတိုင်း။ လတ်။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ**

၁။ (က ) ကာယုဇုကတာ စိတ္တုဇုကတာ၊ ( အဖွဲ့ဝေါ စ)၊ (ခ ) သတိနှင့် ပညာ၊ ( သတိ စ သမ္ပဇညဉ) (ဂ ) သမ္ဘာသမာဓိနှင့်ပညာ၊ (သမထော စ ဝိပဿနာ စ)
**လက္ခဏာ– ၂–ပါး။**
၁။ သဘာဝ– သမ္ပယောဂနည်း သဂ်ဟနည်းတို့ဖြင့် သင့်တင့်သောလက္ခဏာ။
၂။ ဝိသဘာဝ– မသင့်တင့်သော လက္ခဏာ။
**ပညိန္ဒြေ– ( ၁၉၄ ) ကမ္မဘဝ, ဥပပတ္တိဘဝ– ( ၁၉၆ )**

၃။ (က– ၁၉၆၊ ခ– ၁၉၇၊ ဂ– ၁၉၈၊ ဃ– ၁၉၉၊ င– ၂၀၀။ တွင်ရှု။ )

၄။ **အနက်ပေး= ( ထင်ရှားပြီ။ ) နှာ– ၂၅၁။**

၅။ မနာယတနေန ယေဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ဧကေန ခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ ဒသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ ဧကေနာ ယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

၆။ **တဏှာတရားနှင့် မုချသမ္ပယုတ်– လောဘမူစိတ် ၈၊**
**ကေဟိစိ သမ္ပယုတ်– လောဘကြင့်သော စေ ၂၁–ခု။**
**မုချဝိပ္ပယုတ်– သြဠာရိကရူပ် ၁၂၊ မနောဝိညာဏဓာတ်ကြင့်သော ဆဝိညာဏဓာတ်၊**
**ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်– သုခုမရူပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။**

http://www.dhammadownload.com



၇။ စတုတ္ထ –ပ–ယေ= ကုတ္ထိန္ဒြေကြဉ်သော သုခုမရုပ် ၁၅–ခု။
ဒု–ယေ= ကုတ္ထိန္ဒြေ၊
ပဌမ= ပ– ယေ– စိတ် ၈၉–ခု၊
ဒု–ယေ– ရုပ် ဝေဒနာ သညာ သင်္ခါရ နိဗ္ဗာန်။
ဒသမ–ပ–ယေ= နာမကွန္ဓာ ၄–ပါ။
ဒု–ယေ– ရုပ် ၂၈– နိဗ္ဗာန်၊

၈။ ဒုတိယ– အကြင်စကျွဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်တို့ကို၊
သတ္တမ– အကြင်သမ္ဘစိတ္တသာဓာရဏာစေတသိက် ၇–ခုတို့သည်၊
ဒသမ, စုဒ္ဒသမ– အကြင်စကျွဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တျှပါဒ်၊
ရုပ် ၂၈ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

## ထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနင်္သာရီတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ ယမိုက် ၁၀–ကျမ်းကို အစဉ်အတိုင်း ရေးသားပြီးလျှင်၊ ယေကေစိ ကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလာ–ကို အဖြေဝိဘင်းပြည့်စုံစွာ ရေးပြ၍ အရကောက်ပါ။

၂။ ယေကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလာ၊ သဗ္ဗေတေ ကုသလမူလေန အညမညမူလာ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ မူလယမိုက် (လ) ဥဒ္ဒေသကို ရှေးဦးစွာဟောတော်မူ၏– ဟူသော ပေယျာလကို ဖော်ရေး၍ ရူပံ ရူပကွန္ဓော–၌ တစ်ဘက်ရမ္မကိုသာ နှစ်နည်းကောက်ပြပါ။

၄။ (က) ယသ ရူပကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊
(ခ ) ယတ္ထ ရူပကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ–တို့၌ နှစ်ဘက်ရ တရားကို ကောက်ပြပါ။

၅။ အမေးလေးထွေ အဖြေငါးရပ်တို့ကို အသီးသီးမှန်ကန်စွာ တွဲစပ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ စက္ခု စက္ခာယတနံ၊ ကာယော ကာယာယတနံ–ဟူသော ယမကပဋ္ဌာတို့၏ အဖြေကို ပြည့်စုံစွာ အရကောက်ပြပါ။

၇။ (က) ယသ ဝါ ပန မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေတစ်ဘက်ရမျှသာ ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၈။ မဂ္ဂသစ္စာ မမည်သော မဂ္ဂသာမညတရားများကို ဖော်ရေးပြ၍ သမုဒယသစ္စာ ဖြစ်ဆဲ သောပုဂ္ဂိုလ်အား မဂ္ဂသစ္စာဖြစ်ဆဲလော– ယင်းအမေးကို အရကောက်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

**တနသ်ာရီတိုင်း။ လတ် ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာအဖြေ**

၁။ **ယမိုက် ၁၀–ကျမ်း အစဉ်– ( နှာ– ၁–ရှ )။**
ဆောင်။ မှ, ခန်, အာ, ဓာ, သစ်နှင့်၊ သင်, အနု, စိတ်, ဓမ္မာ, ကျုံ၊ ဟောခဲ့ဝတီ။
( ယမကလက်ဆောင် )
**ဝိဘင်းနှင့်အရကောက်– (နှာ–၂၂/၃–တွင်ရှု။ )**

၂။ **အနက်ပေး ( နှာ– ၂၇–ရှ။ )**

၃။ **ပေယျာလ ( နှာ– ၅၁–ရှ။ )**
**နှစ်နည်းကောက် ( နှာ– ၅၇–တွင်ရှ။ )**

၄။ (က) ( နှာ– ၆၆။ )
(ခ ) ( နှာ– ၆၉ )

၅။ **အမေး ၄–ထွေ အဖြေ ၅–ရပ် တွဲစပ်ပုံ–**
မောဃပဉ္ဉာ– ပဋ္ဌိသေဓဝိသဇ္ဇနာ၊ ပဋ္ဌိကွေ့ပဝိသဇ္ဇနာ၊
ပုရေပဉ္ဉာ– ပါဋ္ဌိဂတိ ဝိသဇ္ဇနာ၊
ပစ္ဆာပဉ္ဉာ– ပဋ္ဌိဝစနဝိသဇ္ဇနာ၊
ပရိပုဏ္ဏပဉ္ဉာ– သရူပဒဿနဝိသဇ္ဇနာ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ စက္ခု စက္ခာယတနံ အရကောက်– ( နှာ ၁၁၁–ရှု။ )
ကာယော ကာယာယတနံ အရကောက် ( ၁၁၂–ရှု။ )

၇။ အရကောက်– ( နှာ–၁၂၃–ရှု။ )

၈။ မဂ္ဂသာမညတရားများ– ( နှာ–၂၁၀–ရှု။ )
အဖြေ– နော။
အရကောက်– လောဘမူစိတ် ၈–ခု၊ စေတသိက် ၂၂–ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏာသမာဓိ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ် ၄–ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်ရတ်။

## ထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနင်္သာရီတိုင်း)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ဥက္ကဋ္ဌေ ဘူရမိစ္ဆန္တိ၊ မန္တီသု အကုတူဟလံ။
ပိယဠ္ဍ အန္ဒပါနဉ္စိ၊ အတ္ထေ ဇာတေ စ ပဏ္ဍိတံ။

၂။ ဣမံ ရေဏုံ ပရိဂ္ဂိပိတွာ နိဓိကုမ္ဘိယော ဂိဝါယ ဂိဝံ အာဟာစ ဠ္ဍိတာ၊ တွံ ရညော အာစိက္ခိတွာ သကဋ္ဌေဟိ ဓနံ အာဟရာပေတွာ ရာဇဂဟေ ရာသိ ကာရေသိ၊ ရာဇာ တေ တုဿိတွာ သေဋ္ဌိဋ္ဌာနံ ဒဿတိ ''တိ ဝတွာ ဗောဓိသတ္တော အန္တရဓာယိ။

၃။ မဟာဇနော တတ္ထ တတ္ထ ဌတွာ မဂ်လဟတ္ထိနော ရူပသောဘဂ္ဂပ္ပတ္တံ သရီရံ ဒိသွာ '' အဟော ရူပံ အဟော ဂတိ အဟော ကိဠာ အဟော လက္ခဏသမ္ပတ္တိ၊ ဝေရ္ဗ ပေါ နာမ သဗ္ဗသေတဝရဝါရဏော စက္ကဝတ္တိရညော အနုဇ္ဆဝိကော''တိ မဂ်လဟတ္ထိ မေဝ ဝဏ္ဏေသိ။

၄။ ဖော်ပြပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ထိုကျွန်မသည်လည်း နိုးလတ်၍ ပုလဲသွယ်ကို မမြင်သည်ရှိသော် တုန်လှုပ်လျက် တစ်ပါးသောအကြောင်းကို မမြင်မူ၍ ''ခိုးသူယောက်ျားသည် မိဖုရားကြီး၏ ပုလဲသွယ်

http://www.dhammadownload.com



ကိုယူ၍ ပြေးပြီ'' ကျယ်လောင်စွာ ဟစ်ကြွေးခြင်းကို ဟစ်အော်လေပြီ၊ အစောင့်အရှောက်တို့သည် ထိုထိုအရပ်မှ စုရုံးကြ၍ ထိုကျွန်မ၏ စကားကို ကြားကုန်၍ မင်းကြီးအား လျှောက်တင်ကုန်ပြီ။

၅။ ထိုမိဖုရားကြီးသည် ဘုရားလောင်း၏ ရှုပ်ရည်အဆင်း၏ တင့်တယ်ခြင်းအစုသို့ ရောက်သော ကိုယ်ကို မြင်၍ ကောင်းစွာတည်ခြင်း(ကျွန်ခြေဆည်ခြင်း)ငှါ မစွမ်းနိုင်သည်ဖြစ်၍ '' ပုဏ္ဏား လာလော့ အိပ်ရာထက်သို့ တက်လော့'' ဤသို့ ပြောပြီ၊ ဘုရားလောင်းသည် ''ဤသို့ မဆိုလင့်၊ မင်းကိုလည်း ရိုသေအပ်သည်ဖြစ်၏၊ အကုသိုလ်ကိုလည်း ကြောက်ပါ၏၊ ငါသည် ဤသို့ပြုခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်ပါ'' ဤသို့ ပြောဆိုပြီ။

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) လဘန္တိ ( သမ္ပ၊ အပိ၊ တာဝ၊ အဠံသန္တ၊ အဝိဟေဌေန္တ၊ ''သီလဝန္တ''ဣတိ နာမ၊ )

(ခ ) ပါတေသာမိ ( သမ္ဘ၊ အမှ၊ ဣမ ဗြာဟ္မဏ၊ မတ္ထက၊ သရီရဝဋ္ဌ။ )

၇။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မမျက်စေမူ၍ ပရောသတဝဏ်၊ ဥဒဉ္စနီဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၈။ ဟံစိဝဏ်၊ အကာလရာဝိဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို ရေးသားတင်ပြပါ။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလ်ာနေ့

၁။ ကြွေအန်ကစားသော ပုဏ္ဏား၏ ရှုံးခြင်း,အောင်ခြင်းကိုအကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသော သဟာသဝဂ် အနတ္တပဏ္ဍကဗြာဟ္မဏဝတ္ထုလာ ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ငယ်ရွယ်စဉ်က ပညာမသင် ဥစ္စာမရှာ အပျော်ကြူးနေ၍ အသက်ကြီးသော ဒုက္ခ

http://www.dhammadownload.com



ရောက်ရပုံကို ဟောတော်မူသော ဇရာဝဂ် မဟာဓနသေဋ္ဌိပုတ္တဝတ္ထုလာ ဂါထာတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အဘယ်သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို နတ်တို့ချစ်မြတ်နိုးအပ်ပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ အနှစ်တစ်ရာပတ်လုံး မီးကို ပူဇော်ခြင်းထက် မြတ်သောတစ်ခဏမျှ ပူဇော်ခြင်းမျိုးကိုလည်း ရေးပါ။

၄။ ဥပုသ်သည်အမျိုးသမီးငါးရာတို့အား ဟောတော်မူသော တရားတော်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် မှတ်သားဖွယ်ဖြေဆိုရ၍ အသက် ၁၂၀-ရှိသော ဥတ္တရာထေရီမကို ဟောတော်မူအပ်သော တရား၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အတ္တာ ဟိ အတ္တနော နာထော-အစရှိသော ဂါထာ၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းလင်းပြ၍ မာလောန္ဓယ်ပမာ တဏှာ၏ ရစ်ပတ်ဖုံးလွှမ်းခံရသူအား ဒုက္ခရောက်ရပုံကိုပြဆိုသော အတ္တဝဂ် ဒေဝဒတ္တဝတ္ထုနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၆။ သာဝတ္ထိပြို့မှ လာကုန်သော ကုန်သည်များထံမှ မဟာကပ္ပိနမင်းကြီး-
(က) ကြားသိရသော သတင်းစကား။ (ခ) ထိုသတင်းအတွက် ပေးအပ်သောဆုငွေ ပမာဏ၊ (ဂ) မြစ်တို့ကို ဖြတ်ကူးစဉ် ဆင်ခြင်သောကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို အသီးသီးဖေါ်ပြပါ။

၇။ အရှင်သီဝလိမထေရ်သည် အဘယ် အကုသိုလ်ကံကြောင့် အမိဝမ်း၌ (ဂ)နှစ်၊ (ဂ)လ (ဂ)ရက်ကြာအောင် ပဋိသန္ဓေနေရပါသနည်း လိုရင်းကျကျဖြေဆိုရ၍ အဘယ်ကုသိုလ်ကံကြောင့် လာဘ်လာဘ ပေါများရသည်ကိုလည်း လိုရင်းကျကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ယံ ကိဉ္စိ ယိဋ္ဌံ ဟုတံ ဝေ လောကေ-စသောဂါထာ၌ပါသော ယိဋ္ဌ ဟုတသဒ္ဒါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အဋ္ဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုရ၍ အဘယ့်ကြောင့် ကိသာဂေါတမီ ဟု အမည်ရပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ကချင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( အနတ္တပုဗ္ဗကပြာဟ္မဏဝတ္ထု၊ ဂါထာ- ၁၀၄-၅၊ ၎ ပ- ၄၁၉ )။

http://www.dhammadownload.com



၂။ (မဟာဓနသေဋ္ဌိဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁၅၅ ၌-ဒု ၈၃ )။

၃။ လိမ်မာသောရထားထိန်းသည် ကောင်းစွာဆုံးမအပ်ကုန်သော မြင်းတို့ကဲ့သို့ စက္ခု စသောဣန္ဒြေတို့သည် ငြိမ်သက်တည်ကြည်ခြင်းသို့ ရောက်ကုန်သော ပယ်အပ်ပြီးသော မာနရှိသော အာသဝေါတို့မှ ကင်းပြီးသော ကောင်း/မကောင်းသောအာရုံတို့၌ မတုန်လှုပ်သော သဘောရှိသောရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကို နတ်တို့သည် ချစ်မြတ်နိုးကုန်၏။
(ဂါ- ၄၉)

**မြတ်သောတစ်ခဏမျှ ပူဇော်ခြင်း-** တစ်ယောက်တည်းသာဖြစ်သော သီလစသော ဂုဏ်အထူးဖြင့် မွားစေအပ်သော စိတ်ရှိသောအရိယာပုဂ္ဂိုလ်ကို တစ်ခဏမျှ ပူဇော်ခြင်းသည် အနှစ်တစ်ရာပတ်လုံးမီးပူဇော်ခြင်းထက် မြတ်သည်။ ( ဂါထာ-၁၀၅)။

၄။ ( ကရင်ပြည်နယ် ၄-တွင်ရှုလေ။ )
( မွန်ပြည်နယ် ၂-တွင်ရှုလေ။ )

၅။ မိမိသည်သာလျှင် မိမိ၏ကိုးကွယ်ရာဖြစ်၏။ မိမိမှတပါးသောသူသည် အဘယ်မှာလျှင် ကိုးကွယ်ရာဖြစ် နိုင်အုံ့နည်း။ မိမိသည်သာလျှင် ကောင်းစွာ ကျင့်ကြံတို့ကို ဆုံးမခြင်းဖြင့် ရခဲသောအရဟတ္တဖိုလ်တည်းဟူသော မိုဃ်ရာကို ရနိုင်၏။ ( ဒ- ဒု- ၉၄)
ဟလောနယ်သည် မိမိမိုရာအင်ကြင်းပင်ကို လွှမ်းမိုးဖျက်ဆီးဘိသကဲ့သို့ သီလမရှိသောသူ၏ အမြစ်ဟူသောတဏှာ၏ လွှမ်းမိုးဖျက်ဆီးမှုကိုခံရသော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်သည် ရန်သူပြုလုပ်လိုသောနည်းအတိုင်း မိမိကိုယ်ကို ပြုလုပ်နေ၏။ (ဂါထာ-၁၆၂)။

၆။ (က) ရတနာသုံးပါးပွင့်ခြင်းဟူသောသတင်းစကား။
(ခ) ရတနာ တစ်ပါးလျှင် တစ် သိန်းကျ ဆုပေး၍ ရတနာသုံးပါးအတွက် သုံးသိန်း။
(ဂ) " ကျွတိ ဝိ သော ဘဂဝါ အရဟံ သမ္မာသမ္ဗု ဒ္ဓေါ "-စသော ဗုद्धါနုဿတိကို မွားများကာ အခြေအရံတစ်သိန်းနှင့်တကွ အပရစ္ဆာမြစ်ရေပြင်ကို ကူးပြီး-
" သွာက္ခာတော ဘဂဝတာ ဓမ္မော "စသော ဓမ္မာနုဿတိကို မွားများကာ နိလဝါဟိနီ မြစ်ရေပြင်ကို ကူးကာ-
" သုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝက သံဃော" စသော သံဃာနုဿတိကို မွားများပြီး စန္ဒဘာဂါမြစ်ကို ကူးပါသည်။ (ဒ-ပ၊ ၃၅၅/၃၅၆)

၇။ ဗာရာဏသီမင်း ဖြစ်စဉ်အခါက တစ်ခုသောမြို့ကို ၇-နှစ် ၇-လ ဝိုင်းရံပိတ်ဆို့ထား

http://www.dhammadownload.com



ရုံမျှမက လေးခုသော တံခါးငယ်တို့ကိုလည်း ၇-ရက်ပိတ်ဆို့ထားခဲ့ဖူးသော အကုသိုလ်ကံကြောင့် ရှင်သီဝလိမထေရ်သည် အမိဝမ်းဠ ၇-နှစ် ၇-လ ၇-ရက်ကြာအောင် ပဋိသန္ဓေနေရပါသည်။

ဝိပဿီဘုရား အမှုးရှိသော ခြောက်သောင်းရှစ်ထောင်သော ရဟန်းသံဃာအား အသစ်ဖြစ်သောပျားရည်ကို လှူခဲ့ဖူးသောကြောင့် လာဘ်လာဘပေါများပါသည်။ ၆-ပ ၄၀၂။

၈။ များသောအားဖြင့် မင်္ဂလာပြုရာနေ့၌ လူအပ်သောဒါနသည် ယိဋ္ဌ-ယဖ်ကြီး။ စိမ်ပြုအပ် ညှဉ်သည်မြတ်အား ပေးလူအပ်သောဒါနသည် (ကံ ကံ၏အကျိုးကိုယုံကြည်၍လူအပ်သောဒါနသည်) ဟုတ-ယဖ်ငယ်။။ ( ၆ ပ- ၄၂၂ )

ပင်ကိုယ်ကပင် ဂေါတမီမည်သော သတို့သမီးတစ်ယောက်သည် ကြိုလှိုသော ကိုယ်ရှိသောကြောင့် ကိသာဂေါတမီ-ဟု အမည်ရသည်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကချင်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဘိက္ခုသုဒ္ဓပါစိတ် ဘူတဂါမဝဂ်လာ ဇာနံသဒ္ဒါပါသောသိက္ခာပုဒ်များကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီမများ ဆွေအခါ၌ ခြိုစရာအရုံနှင့်ပတ်သက်၍ ပညတ်ချက်ထုတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ။

၃။ ကာယသံသဂ္ဂ,ဒုဋ္ဌုလ္လပါစာသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် ပါရှိသော မာတုဂါမများ၏ ထူးခြားချက်ကိုရေးသား၍၊ ရဟန်းများ၏ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကုစားပုံကို ကုစားနည်းကိုလည်း ပါတိမောက်လိုရင်းကျအောင် ရေးသားပြပါ။

၄။ ဘေသဇ္ဇ,ပဏိတ နှစ်မျိုးလုံးရသော ဝတ္ထုများကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပါဠိဒေသနီအာပတ် ဒေသနာကြားပုံ ကြားနည်းကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ရေးသားပြပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်

http://www.dhammadownload.com



တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) အဖော်မပါ တစ်ကိုယ်တည်း မြစ်တစ်ဖက်သို့သွားသောရဟန်းမ၊

(ခ) ထောပတ်ကို တောင်းပြီး နောက်တစ်ဖန် ဆီကို တောင်းပြန်သောရဟန်းမ၊

(ဂ) ကာရာအိုကေနားထောင်ရန် သွားသောရဟန်းမ၊

(ဃ) ရေချိုးခန်းတွင် အမေ မွေးတိုင်းသောအသွင်ဖြင့် ရေချိုးသောရဟန်းမ။

(င) ကျန်းမာလျက်နှင့် ရထားစီးရ၍ ခရီးထွက်သောရဟန်းမ။

၆။ ဘိက္ခုနီမများ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် မစွန့်ကောင်းသောအရပ်တို့ကို ပါတိမောက်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍ ကြည့်ရှုရန် မသွားသင့်သော မင်း၏နေရာတို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ ပုဗ္ဗကရဏလေးပါးတို့တွင် အဘယ့်ကြောင့် ဥပုသ်အိမ် သိမ်အပြင်၌ တံမြက်လှည်း ရသည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ တူဆ္ဆံ မှသာ ဝိလပိန္ဓိ–၌ တူဆ္ဆံနှင့် မှသာတို့၏ ထူးခြားဟန်ကို လည်း မှန်ကန်စွာဖော်ပြဖြေဆိုပါ။

၈။ သံဃာဒိသေသ်အရာဝယ် အဘယ်အကျိုးငါ အစ, အလယ်, အဆုံးများ၌ သံဃာကို အလိုရှိအပ်သည်ကို အသီးသီး ခွဲခြားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပထမဥပက္ခ ဒုတိယဥပက္ခ သိက္ခာနှစ်ပုဒ်တို့၏ သဘောတရား ခြားနားချက်ကိုလည်း စိစစ်ပြပါ။

## ကချင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ

၁။ ( အနုပခဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်, သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( လဟုပါဝုရဏ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **မာတုဂါမအရ– ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်၌–**

ယနေ့ မွေးဖွားကာစမှစ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လူမိန်းမကို ယူရမည်။

**ဒုဋ္ဌုल्लဓါစာသိက္ခာပုဒ်၌–**

ရန့်ရင်း မရန့်ရင်းသောစကားကို မှတ်သားခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သော လူမိန်းမကိုယူရပါသည်။

**သံဃာဒိသေသ် ကုစားပုံ–** ( ရန်ကုန် ၃–တွင်ရှု။ )

http://www.dhammadownload.com



၄။ ဘောသဇ္ဈ–ပဏီတ၂–မည်ရဝတ္ထု–
သပ္ပိ–ထောပတ်၊ နဝနီတ– ဆီဦး၊ တေလ–ဆီ၊ မဓု–ပျားရည်၊ ဖာဏိတ–တင်လဲ။
ပါဠိဒေသနီအာပတ် ဒေသနာကြားပုံမြန်မာ–
ငါ့ရှင် တပည့်တော်သည် ကဲ့ရဲ့ထိုက်သော နတ်ပြည် နိဗ္ဗာန်အား မလျှောက်ပတ်သော ပါဠိဒေသနီယမည်သော အာပတ်သို့ ရောက်ပါပြီ၊ ထိုအာပတ်ကို သီးခြားပြောပါ၏။

၅။ (က) သံယာဒိသေသ– ကေဝါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်– အညဝိညာပ်နသိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်– နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်၊
(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်– နဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၊
(င) သုဒ္ဓပါစိတ်– ယာနသိက္ခာပုဒ်။

၆။ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် မစွန့်ကောင်းသောအရပ်–
နံရံတစ်ဖက်၊ တံတိုင်းတစ်ဖက်၊ ( ပဌမဇ္ဈာရဆံဌနသိက္ခာပုဒ်)၊
စိမ်းစိုသော ကောက်ပဲသီးနှံရှိရာအရပ်၊ ( ဒုတိယဇ္ဈာရဆဌနသိက္ခာပုဒ်)
သောက်သုံးကောင်းသော ရေရှိရာအရပ်၊ (ဥဒကေဇ္ဈာရသိက္ခာပုဒ်)။
ကြည့်ရှုရန်မသွားကောင်းသောမင်း၏ ဇနရာများ–
မင်း၏အိမ်တော်၊ (ရာဇာဝါရ) အဘိသိက်ခံပြီးသော မင်းနှင့်မိဖုရားတို့ရှိနေသည့် အိပ်ရာတိုက်ခန်းခေါ် စက်တော်ခန်းမ၊ ( သယနီယရ )တို့ဖြစ်သည်။

၇။ ဘုရားလက်ထက်က ဥပုသ်ကျောင်းဆောင်၌ တံမြက် မလှည်းသဖြင့် အမှိုက်ရှုတ်ခိုနခြင်းကြောင့် တံမြက်လှည်းဖို့ရန် ဗုဒ္ဓပညတ်တော်မူခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် ဥပုသ်သိမ် အပြင်၌ တံမြက်လှည်းရပါသည်။
( မန္တလေးတိုင်း ၃–တွင်ရှု။ )

၈။ အစ၌ ပရိဝါသ်ပေးခြင်းငါ့လည်းကောင်း, အလယ်၌ မာနတ်ပေးခြင်းနှင့်တကွ အရင်းသို့ ငင်ခြင်းအကျိုးငါ့လည်းကောင်း, အဆုံး၌ အဗ္ဘာန်သွင်းခြင်းငါ့လည်းကောင်း သံယာကို အလိုရှိပါသည်။
ပဌမဥပကွဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ အလှူရှင်တစ်ဦးကိုသာ နှိပ်စက်မှုပြုသည်၊
ဒုတိယဥပကွဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်သည် အလှူရှင်ဒါယကာ ၂–ဦးကို နှိပ်စက်မှုပြုသည်၊ ဤသို့ထူး။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစွည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၅)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အာဂုံဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ သမာသ်ကျမ်းလာ နပုလ္လိင်အဗျယီဘော သမာသ်၏ ဒီဃသရကို ရဿပြုသော သုတ်၊ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ သုတိတူ ပုဒ်ဗျည်းတို့ကို ကေသေသ(တစ်ခုကြွင်း)ပြုသောသုတ်တို့ကို ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ပါ မကျန်ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနက်မှန်အောင် ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) အတ္ထံ နသ တပ္ပုရိသေ၊
(ခ) နှ ဝုဒ္ဓိ နီလပိတာဒေါ၊ ပစ္စယေ သဏာကာရကေ။
ဖကာရော ဖုသ သဒ္ဒသ၊ သိရောတိ သိရသံ ဝေ။
(ဂ) သမ္ဘတ္ထာသသ္ဿာဒိလောပေါ စ။

၃။ မနုညံ-ကို သန္ဓိရုပ်အကျဉ်း၊ ကမ္မနိ-ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း၊ ဂဏ္ဌာတိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၄။ ပုမ-သဒ္ဒါကို တတိယာဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြု၍ (က) ဝိမံသတိ၊ (ခ) ပဿတိ၊ (ဂ) ပါရဂူတို့ကို ဓာတ် ပစ္စည်းမျှသာ ခွဲပြခဲ့ပါ။

၅။ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-သုတ်၌ တေသံသဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုရ၍၊ အာချာတ်ကျမ်းလာ အသမ္ဘ-ဓာတ် အမည်ရသော ဝိဘတ်အမည်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ကိတ်ကျမ်းလာ ယု-ပစ္စည်းသက်သောသုတ်တို့ ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အာလုပ်ပုဒ်၏ ကာရကအမည် မရနိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ကမ္မကာရက စသော ၆-ပါးသောပုဒ်တို့ ကာရကအမည်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်းကောင်း ဖြေဆိုရ၍၊ ဥပသဂ္ဂယောဂေ-ဟု ဆိုရာ မည်သည့်အနက်ရှိသော ဥပသာရပုဒ်များနှင့်ယှဉ်ရာ၌ အပါဒါန် အမည်မှည့်ရသည်ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိအလိုကျ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ယသ ဝါ ပရိဂ္ဂဟော တံ သာမိ–သုတ်၌ ဝါ–သဒ္ဒါ၏ သိစရာအဓိပ္ပါယ်ကို ရှုပသိဒ္ဓိ ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုရ၍၊ အံ ဝိဘတ္တိနမကာရန္တာ အဗျယီဘာဝါ–သုတ်သို့လိုက် လာသော ကွစိ–သဒ္ဒါ၏ ပိုင်းခြားကန့်သတ်ချက်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ

၈။ ကာရက အကာရကနှစ်ပါးတို့တွင် အကာရက၏ လက္ခဏာကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသား၍၊ ဒွန်လေးပါးတို့တွင် သမုစ္စယဒွန်၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံထုတ်၍ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

## ကချင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ ( သရော ရသော နပုံသကော။ သရ္ဝပါနမေကသေသွသကိ ဆိုင်ရာကိုရေးလေ။ )

၂။ ( အနက် ရေးလေ။ )

၃။ မနော+အည် တည်၊ ပုထသုဗျဥ္ဇနေ–၌ အန္တသဒ္ဒါဖြင့် နော–၏ ဩ–ပြု၊ ဝါ ပရော အသရ္ဝပါ–ဖြင့် နောက်အသရကိုချေ၊ မနုည်ပြီး၏။
ကမ္မနိ–ကို ကမ္မတည်၊ သို့– သက်၊ ဗြဟ္မတော တု သို့နိ၌ တု– ဖြင့် သို့–ကို နိ–ပြု၊ ကမ္မနိ–ပြီး၏။
ဂဏ္ဌာတိ–ကို ဂဟ–တည်၊ ဂဟ–ဥပါဒါနေ၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်အ–ကိုချေ၊ တိ–ဝိဘတ်သက်၊ ဂဟဒိတော ပွဏ္ဌာ–ဖြင့် ဏ္ဌာ–ပစ္စည်းသက်၊ ဟလောပေါ ဏ္ဌာ မှိ–ဖြင့် ဓာတွန်ဟ–ကိုချေ၊ ဂဏ္ဌာတိ–ပြီး၏။

၄။ ပုမုနာ၊ ပုမာနာ၊ ပုမေန၊ ပုမာနေဟိ ပုမာနေဘိ၊ ပုမေဟိ ပုမေဘိ။
(က) မာနဓာတ်၊ သ–ပစ္စည်း။ (ခ ) ဒိသဓာတ်၊ အ–ပစ္စည်း။
(ဂ ) ပါရသဒ္ဒုပဟ ဂမုဓာတ်၊ ရှုပစ္စည်း။

၅။ တေသံသဒ္ဒါသည် ဝါသိဒ္ဓော ဝေနတေယျော–စသော ပြယုဂ်တို့၌ သမာသ် တဒ္ဓိတ် အာချာတ် ကိတ်တို့၏ ဝိဘတ် ပစ္စည်း ပုဒ် အကွရာ အာဂုံတို့ကို ချေခြင်းအကျိုးရှိ၏။ အသမ္ဘဓာတ်ဝိဘတ်။ ပရောက္ခာ အဖွတ္ထနီ ဘာဝိသန္ဓိ ကာလာတိပတ္တိ။
ဆောင်။ ပ, အဖ,ဘ,ကာ၊ ဤ၅လေးဖြာ၊ မှတ်ပါအသမ္ဘဓာတ်။ *(သဒ္ဒါလက်ဆောင်)*

http://www.dhammadownload.com



**ယု–ပစ္စည်းသက်သောသုတ်များ–**

သဒ္ဒ ကုဝ စလ မဏ္ဍတ္ထရုစာဒီဟိ ယု၊ နန္ဒာဒီဟိ ယု၊ ကတ္ဘုကရဏာပဒေသေသု စ၊ ဣတ္ထိယမတိယတော ဝါ။

၆။ ခေါ်ဝေါ်ဆဲအခါ၌ ကြီယာနှင့်ယှဉ်စပ်မှု မရှိသောကြောင့် အာလုပ်သည် ကာရက အမည်မရပါ။

သဘာဝအားဖြင့်လည်းကောင်း, ပရိကပ္ပအားဖြင့်လည်းကောင်း, ကံစသည်ရှိမှ; သာလျှင် ကြီယာဖြစ်နိုင်ခြင်းကြောင့် ကမ္မကာရကစသော ၆–ပါးသည် ကာရကမည်၏။ ဥပသဂ္ဂယောဂ– ဝဇ္ဇန–အနက်ရှိသော အပ ပရိ–သဒ္ဒါ၊ မရိယာဒ အဘိဝိဓိ–အနက်ရှိသော အာ–သဒ္ဒါ၊ ပတိနိဓိ ပတိဒါန–အနက်ရှိသော ပတိ–သဒ္ဒါတို့နှင့် ယှဉ်ရာ၌သာ အပါဒါန်မှည့်ရသည်။

၇။ ဝါ–သဒ္ဒါဖြင့် သာမိ တမ္ပ ရုဇ စသည်တို့နှင့် ယှဉ်ရာ၌လည်း သာမိ–မည်သည်။
ကွစိသဒ္ဒါ– ကွစိသဒ္ဒါလိုက်လာခြင်းကြောင့်
၁။– ပဌမိဝိဘတ်ကို လုံးဝ အံ–မပြုရ
၂။ တတိယာ သတ္တမီ ဆဋ္ဌီဝိဘတ်တို့ကို အချို့အံ– ပြုရဟု သိစေသည်။
ဆောင်။ *ကွစိသဒ္ဒါ၊ လိုက်သည့်တာကြောင့်၊ မီမှာ လစ်လပ်၊ တ, ဆ, သတ်၊ ဝိကပ် အံ–ပြုစေ။ ( သဒ္ဒါလက်ဆောင်။ )*

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကချင်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၂) စုဒ္ဓဟူးနေ့**

၁။ သဒ္ဒပညတ် ၆–ပါးပြ သင်ဟပါ၌နှင့် ယင်းတို့၏ အကျယ်ပြ သင်ဟပါ၌တို့ကို ပါဠိ ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပဌမာရုပ္ပစျာန်ဖြစ်ပုံပြ သင်ဟပါဠိနှင့် ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်၏ အာရုံပြ သင်ဟပါဠိတို့ ကိုသာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၃။ သတ္တဝါများအပေါ်ဝယ် ချစ်ခင်သော မေတ္တာရှင်သန္တာန်၌ ကိန်းအောင်းလျက်ရှိသော သမ္မယုတ္တဓမ္မတို့ကို သင်ဟလာ သကဝါဒ–အရ တိကျစွာကောက်ပြ၍ အပါယ်ပဋိသန္ဓေအကျိုးကို မပေးနိုင်သော အကုသိုလ်စိတ်ကိုလည်း ဝေဒနာဒိဆက္က–တို့ဖြင့် အသီးသီး ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ သန္ဓိရဏ၊ ဝုဋ္ဌောတို့၏ သဘောသွားကို သင်ဟနှင့်အညီ ရေးသား၍၊ ကာမဘုံ၌ သာ ရနိုင်သောသီးခြား (အာဝေဏိက) ဝိထိစိတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပကိဏ်းပိုင်းလာ ကာယဒွါရနှင့် ဘုံပိုင်းလာ ကာယဒွါရ ၂–ခုတို့၏ အထူးကိုရေး၍ အပါယ်ပဋိသန္ဓေ၊ ကာမသုဂတိပဋိသန္ဓေယူမည့် သတ္တဝါတို့၏ ကမ္မနိမိတ် ဂတိနိမိတ် အမှတ်အသားများကိုလည်း သင်ဟသာဓကနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို သင်ဟသာဓကရှု၍ မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) အထက်ဘဝဂ်ဘုံသားတို့၏ သက်တမ်း။
(ခ ) နိဿယသမ္ပတ္တိ မည်သောရှင်ပတရားများ။
(ဂ ) အရိယာသာဝကပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သီးခြားကွာခြားချက်များ။
(ဃ) အကျိုးဝိပါကဝဋ်၏ မူလအကြောင်းတရား။
(င ) ပညာရေး ထိပ်တန်းရောက်စေနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားများ။

၇။ ဂေါတြဘု–အမည်ရခြင်းအကြောင်းကို ပြည့်စုံစွာရေး၍၊ ဒါနမယ–၌ သွင်းယူရမည့် ပုညကိရိယဝတ္ထု–များကိုလည်း အကြောင်းသွင်း၍ ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။

၈။ တသာနန္ဒရမေဝ–ဟူသောပါဠိဖြင့် ပြဆိုအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍ ဝေါဌဗ္ဗနကာမာ ဝစရ ဇဝနာဘိညာ ပန–၌ ယူရ/မယူရမည့် ဝုဋ္ဌော ကာမဇော–တို့ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ကချင်ပြည်နယ်။ လတ်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်ဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( ပညာပနတော ပညတ္တိ ပန စသော ၂–ပုဒ်ကို ရေးလေ။ )

၂။ ( အာကာသဝဏ္ဏိတကသိဏောသု စသောပါဠိနှင့် မဂ္ဂဖလဌ နိဗ္ဗာန်–စသော ဂါထာတို့

http://www.dhammadownload.com



ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ သမ္ပယုတ္တဓမ္မ– မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈၊ ပဋ္ဌမဈာန်ကြဉ် မဟဂ္ဂတ်စိတ် ၁၂–ခု၊ ပေါင်း ၂၈–ခု။
ဝေဒနာဒိဆဏ္ဏ– အပါယ်ပဋိသန္ဓေတို့ကို မပေးသော ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ်သည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ ကေဟိတ်၊ ဇောကိစ္စ၊ ၆–ဒ္ဒါရ၊ လောကုတ္တရာကြဉ် အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို ရံခါမှီ ရံခါမမှီ။

၄။ သန္ဓိရဏ– ရူပါရုံ စသောပဋ္ဌာရုံကို စုံစမ်းသက္ခဲသို့ဖြစ်သော သဘော။
ဝုဋ္ဌော– ရူပါရုံစသောပဋ္ဌာရုံကို ပိုင်းခြားမှတ်သားသက္ခဲသို့ ဖြစ်ခြင်းသဘော၊
( တမေဝ ရူပံ သန္ဓိရယမာနံ သန္ဓိရဏာစိတ္တံ ဝဝတ္ထပေန္တံ ဝေါဋ္ဌပ္ပနစိတ္တံ )
ကာမဘုံသားသီးခြားဝိထိစိတ်– ဒေါသမူဒ္ဒေ၊ ဃာနာဒိတ္တယ ၆၊ မဟာဝိပါက် ၈

၅။ ကာယဒ္ဒါရအထူး– ( အထူးအောင် ၅–တွင်ရှု။ )
နိမိတ်အမှတ်အသား– အပါယ်ပဋိသန္ဓေယူမည့်သတ္တဝါတို့အား စိတ်သန္တာန်ညစ်နွမ်းစွာဖြင့် ကံပြုစဉ်က တွေ့ကြုံခံစားခဲ့ရသည့် ရူပါရုံစသောကမ္မနိမိတ်နှင့် အခြားမဲ့လားရောက်မည့်ဘဝ၌ ဖြစ်လတ္တံ့သော အာရုံဂတိနိမိတ်များ။
ကာမသုဂတိပဋိသန္ဓေ ယူမည့်သတ္တဝါတို့အား စိတ်သန္တာန်ဖြူစင်သန့်ရှင်းစွာဖြင့် ကံပြုစဉ်က တွေ့ကြုံခဲ့ရသည့် ရူပါရုံစသော ကမ္မနိမိတ်နှင့် အခြားမဲ့လားရောက်မည့်ဘဝ၌ ဖြစ်လတ္တံ့သော အာရုံနိမိတ်များ။
ဃာဝက– ဝိပစ္စမာနကကမ္မာနုရူပံ ပရိသုဒ္ဓံ ဥပက္ကိလိဋ္ဌံ ဝါ ဥပလဘိတဗ္ဗဘဝါနုရူပံ။

၆။ (က) မဟာကပ် ၈၄၀၀၀၊ (နေဝသညာနာသညာယတနူပဂါနံ ဒေဝါနံ စတုရာသီတိ ကပ္ပသဟဿာနိ)
(ခ )
(ဂ ) (တနသ်ာရီ ၆–တွင်ရှု) (ဣန္ဒြေယသု ပနေတ္ထစသော ၃–ပုဒ်ကိုထောက်။ )
(ဃ) အဝိဇ္ဇာ၊ တဏှာ၊ ( အဝိဇ္ဇာတဏှာဝသေန ဒွေမူလာနိ စ ဝေဒိတဗ္ဗာနိ )
(င ) မရဏာနုဿတိ, ဥပသမာနုဿတိ, သညာ, ဝဝတ္ထာန်။
( မရဏ ဥပသမ သညာဝဝတ္ထာနာနိ ဗုဒ္ဓိစရိတသ )။

၇။ ဂေါတြဘု– ကာမအနွယ်, ပုထုဇဉ်အနွယ်ကို လွှမ်းမိုးနိုပ်စက်တတ်သောကြောင့်လည်း

http://www.dhammadownload.com



ကောင်း။ မဟာဂ္ဂါတ် လောကုတ္တရာအနွယ်ကို ဖြစ်ပွားစေတတ်သောကြောင့်လည်း ကောင်း ဂေါတြဘု-မည်သည်။

ဣသာ, မစ္ဆရိယနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ချင်း တူသည်ဖြစ်၍ ဒါနသဘောရှိသော ကြောင့် ပတ္တိဒါန,ပတ္တာနုမောဒန ၂-ပါးကို ဒါနမယ-၌ သွင်းယူရသည်။

၈။ အန္တရာဘဝ-အယူရှိသူတို့၏ အယူကိုတားမြစ်လို၍ တသာနန္တရဧမ-ကို မိန့်ဆိုသည်။ ဝုဋ္ဌော,ကာမဇော- ပဋ္ဌဒ္ဓါရ၌ဖြစ်သော ဝုဋ္ဌော ကာမဇောတို့သည် အားနည်းသော ကြောင့် ပဋ္ဌဒ္ဓါရ၌ဖြစ်သော ဝုဋ္ဌော ကာမဇောတို့ကို မယူရ၊ မနောဒ္ဓါရ၌ဖြစ်သော ဝုဋ္ဌော ကာမဇောတို့ကိုသာ ယူရမည်။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကချင်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့**

၁။ အောက်ဖော်ပြပါတရားတို့ကို အရကောက်ဆရာတော်အလိုကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သီလပျက်စီးကြောင်းတရား။ (ခ ) အယူပညာပြည့်စုံစေသော တရား။
(ဂ ) ကိလေသာတို့၏ ကုန်ခြင်းကိုပြုတတ်သော တရား။

၂။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ၌ ပြဆိုမည့်အစီအစဉ်မာတိကာ ၅-ပါးတို့ကို ဖော်ပြ၍ ပဏ္ဍိစ္စ သမုပ္ပါဒ်အဂါ ရေတွက်ရာ၌ သောက ပရိဒေ-စသော ၅-ပါးတို့ကို သီးခြား မရေတွက် ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၃။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ၌ ဘဝကြီး ၉-ပါးကို ရေတွက်ပြ၍ မုဒိတာ၏ တရားကိုယ် ကိုလည်း မှန်ကန်စွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဒုတိယနယ၌ဟောသော ဣန္ဒြေတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဝေဒနာကွန်ရှေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-၏အရကိုလည်း တတိယနယ ပဋ္ဌမနယ သတ္တမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ တတိယနယ၌ အဘယ်တရားမျိုးကိုဟောပါသနည်း ဖြေဆိုပြီး ဆဋ္ဌမနယ-၌ ဝေဒနာ ကွန်ရှာ၏ ကေဟိစိ သမ္မယုတ္တဓမ္မ တို့ကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ အဝိမောက္ခေန ယေဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ–ဟူသော ပါဠိကို သရုပ်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးပြု၍ ဝိပ္ပယုတ္တကေန် ဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ–ဟူသော သတ္တမနယပါဠိတော်၌ စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်နှင့် (က) သမ္မယုတ်ဖြစ်သောတရား။ (ခ) ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရားတို့ကို ခွဲခြားကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဓမ္မာယတနေန ယေ ဓမ္မာ –ဟူသော ဟောပုဒ်ပါဠိတော်ကို တေရသမနယနှင့်အညီ ပဏ္ဍာ ဝိသဇ္ဇနာ စုံလင်စွာဖြင့် ပါဠိမျှ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ကချင်ပြည်နယ်။ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ

၁။ (က) အကု ၁၂၊ စေ ၂၇၊ (သီလဝိပတ္တိ စ )၊
(ခ ) သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ ( ဒိဋ္ဌိသမ္ပဒါ စ)၊
(ဂ ) မဂ်စိတ် ၄–ခု၌ရှိသော ပညာ။ ( ခယေ ဉာဏံ။ )

၂။ **မာတိကာ ငါးပါး– ( မကွေးတိုင်း ၂–တွင်ရှု။ )**
**သောကစသည် သီးခြားပရေတွက်ကြောင်း ( ပဲခူးအနောက် ၃–တွင်ရှု။)**

၃။ **ဘဝကြီးကိုးပါး– ( နှာ– ၁၉၆၊) မုဒိတာ– ( နှာ– ၂၀၀၊ )**

၄။ **ဒုတိယနယ်၌ ဟောသော ဣန္ဒြေ– ရုပ်ဣန္ဒြေ ၇–ပါ။**
**ယေ ဓမ္မာ– တတိယ – သညာ သခါရ သုခုမရုပ် နိဗ္ဗာန်၊**
**ပဌမ– သြဠာရိကရုပ် ၁၂၊ စိတ် ၈၉၊**
**သတ္တမ– စိတ် ၈၉၊ ဝေဒနာကြည် စေ ၅၁။**

၅။ **တတိယနယ်၌ =ခန္ဓာကွဲ အာယတနတူ ဓာတ်တူတရားမျိုးကို ဟောပါသည်။**
**ကေဟိစိသမ္မယုတ္တဓမ္မ– ဝေဒနာကြည် စေတသိက် ၅၁။**

http://www.dhammadownload.com



၆။ အနက်ပေး– ( အရကောက်နှာ– ၂၈၅–တွင်ရှု။ )
ဝိပွယုတ်ကေန်ဖြစ်သောတရား–
နာမကွန္ဓာ ဟောပုဒ်လုပ်လျှင် ရုပ်နှင့်နိဗ္ဗာန် ကေန်ဝိပွယုတ်၊
ရုပ်နှင့်နိဗ္ဗာန် ဟောပုဒ်လုပ်လျှင် နာမကွန္ဓာ ၄–ပါး ကေန်ဝိပွယုတ်။
ဆောင်။ *နိဗ္ဗာန်နှင့်နာမ်၊ ရုပ်နှင့်နာမ်၊ ကေန်ဝိပွယုတ်၊*
*စိတ်ဓာတ် ခုနစ်၊ ချင်းချင်းဖြစ်၊ စင်စစ် ဝိပွယုတ်။ ( မာ+ဓာလက်ဆောင်)*

၇။ (က) သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာစေတသိက် ၇–ခု။
(ခ ) စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်။

၈။ ဓမ္မာယတနေန ယေဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ၊ အာယတနသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ၊ ဓာတုသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ။ ပ။ သမ္မယုတ္တာတိ တိဟိ ခန္ဓေဟိ သမ္မယုတ္တာ၊ ကေနာယတနေန ကောယဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္မယုတ္တာ၊ ကိတိဟိ ဝိပွယုတ္တာ ကေနခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ ဒသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပွယုတ္တာ၊ ကေနာယတနေန ကောယဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပွယုတ္တာ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ မူလယမိုက်၌ သာမည သဘာဝလက္ခဏာအားဖြင့်–
(က) မူလမည်သောတရား။ (ခ ) ကေမူလမည်သောတရား။ (ဂ ) အညမည်မူလ မည်သော တရားတို့ကိုဖော်ပြ၍ ယေ ကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလာတိ–ဟူသောပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြပါ။

၂။ ယေ ကေစိ အဗျာကတာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာတိ–ဟူသော ပါဠိတော်၏ ဝိဘင်းကို ပြည့်စုံစွာထုတ်ပြ၍ မှန်ကန်အောင် အနက်ယောဇနာပြီး။ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၃။ လောကီစိတ် ၈၁ စေတသိက် ၅၂–တို့သည် နာမ်တရားများဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်

http://www.dhammadownload.com



ကြောင့် ဝိယရုပ်, သာတရုပ်–ဟုဟောတော်မူပါသနည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၏။ သညာ သညာကွန်ရှောတိ–၌ တစ်ဘက်ရ/နှစ်ဘက်ရဝိဘင်းတို့ကို ထုတ်ပြ၍ နှစ်ဘက်ရကို သာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ(က–ခ–ဂ)တို့၏ ဝိဘင်းကို ထုတ်ပြ၍ (ဂ) ၏ အရကိုသာ ကောက်ပြပါ။
(က) ယသ ရူပကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဝေဒနာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ၊
(ခ ) ယတ္ထ ရူပကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊
(ဂ ) ယသ ယတ္ထ ဝေဒနာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ သညာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ။

၅။ ချို, ချဉ်စသော အရသာများမရှိပါဘဲလျက် အတ္ထ၊ ဓမ္မ၊ ဝိမုတ္တိ–တရားတို့ကို အဘယ့်ကြောင့် အတ္ထရသ၊ ဓမ္မရသ၊ ဝိမုတ္တိရသ–ဟု ဟောတော်မူပါသနည်း ရှင်းလင်းပြ၍ ၎င်း ရသသုံးမျိုးတို့၏ တရားကိုယ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါ (က–ခ)တို့ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ။
(က) ယသ ယတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ သောတာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ။
(ခ ) မနော မနောဓာတူတိ။

၇။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ–ဟူသောပုဒ္ဓာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြ၍ ပဋ္ဌိလောမ သန္ဓိဌာန်,သံသယပုဒ်တို့အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ သစ္စယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ နိရောဓသစ္စာကို အဘယ့်ကြောင့် ဟောတော်မမူပါသနည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၏။ အောက်ပါပုဒ္ဓာပါဠိတော်ကိုလည်း ဝိဘင်းထုတ်ပြပါ။
ယသ ဒုက္ခသစ္စံ နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ နုပ္ပဇ္ဇတီတိ။

## ကချင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ (က) (ခ ) (ရောဝတိတိုင်း –၂–တွင်ရှု။ )
(ဂ ) မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြောင့်သော ဟိတ်ခြောက်ပါး။
**ဝိသဇ္ဇနာ–** တိဏောဝ အကုသလမူလာနိ၊ အဝသေသာ အကုသလာ ဓမ္မာ နု

http://www.dhammadownload.com



အကုသလမူလာ။

၂။ အရကောက်- ( နှာ- ၃၃/ ၄-ရှု။ )

၃။ ဝိယရုပ် သာတရုပ်-ဟု ဟောတော်မူကြောင်း-
အပေါင်းဖြစ်သော ဝိယရုပ် သာတရုပ်-ဟူသည်ကား- စက္ခု လောကေ ဝိယရုပ် သာတရုပ်၊ ဣတ္ထေသာ တဏှာ ဥပ္ပဇ္ဇမာနာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-အစရှိသည်ကို ဟောတော်မူသောကြောင့် လောကီစိတ် ၈၁-ပါး၊ စေ- ၅၂-ပါးဟူသော ဤလောကီခန္ဓာလေးပါး အပေါင်း သည်လည်း ချစ်အပ်သာယာအပ်သော သဘောရှိသောကြောင့် ဝိယရုပ် သာတရုပ် ဟု ဟောတော်မူသည်။ ( ၅၈ )
ဝိဘင်းနှင့်တစ်ဖက်ရ- ( နှာ- ၆၀-ရှု။ )

၄။ (က) ဝိဘင်း ( နှာ- ၆၆-တွင်ရှုလေ။ )
(ခ ) အသညသတ္တေ တတ္ထ၊ ( ထစ်ဘက်ရ)၊ ပဋ္ဌဝေါကာရေ တတ္ထ၊ (နှစ်ဘက်ရ)
(ဂ ) ( နှာ- ၇၆ )။

၅။ အရိယာသူတော်ကောင်းတို့ သာယာနှစ်သက်အပ်သောကြောင့် အတ္ထ-စသည်ကို ရသ-ဟု ဆိုပါသည်။
ရသသုံးမျိုးတရားကိုယ်- ( ၁၁၃ )။

၆။ (က) ဝိဘင်း , အရကောက် ( နှာ- ၁၃၈-ရှုလေ။ )
(ခ ) ဝိဘင်း , အရကောက် ( နှာ- ၂၀၄-ရှုလေ။ )

၇။ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိနှင့် အရကောက်- ( နှာ- ၂၁၇-ရှုလေ။ )

၈။ နိရောသေစွာမဟောကြောင်း-( ရန်ကုန်တိုင်း ၈-ရှုလေ။ )
ဝိဘင်း ပါဠိ- အာမန္တာ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၂) စနေနေ့

http://www.dhammadownload.com



၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်များကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ဗောဓိသတ္တာ တံ ဌာနံ ပတ္တာ ယေ ဂဟေတ္တာ ဌိတာ၊ တေ ဖလာနိ ဆဋ္ဌာပေတ္တာ ယေ ခါဒမာနာ အဋ္ဌသု၊ တေ ဝမနံ ကာရေတ္တာ တေသံ ဘောသဖ္ဖံ အဒါသိ။ တေသု ဂေဟေ အရောဂါ ဖာတာ၊ ပဌမမေဝ ခါဒိတ္တာ ဌိတာပန ဖိရိတဂ္ဃယံ ပတ္တာ။

၂။ ဝေ မဟာသုဒဿနော အမတမဟာပရိနိဗ္ဗာနေန ဒေသနာယ ကူဋ္ဌံ ဂဟေတ္တာ အဝသေသဿပိ မဟာဇနဿ ''ဒါနံ ဒေထ၊ သီလံ ရက္ခထ၊ ဥပေါသထကမ္မံ ကရောထာ''တိ ဩဝါဒံ ဒတ္တာ ဒေဝလောကပရာယဏော အဟောသိ။

၃။ ရာဇာ နံ ပဏ္ဏာသာပေတ္တာ ပရိသံ ဥဿရေတ္တာ ဗျတ္တိ ''အမှာကံ သန္တိကေ ကောမုဒရေ ပြဟ္မဏော အတ္ထိ၊ သက္ခိဿသိ တံ နိဿဋ္ဌံ ကာတုံ''နှင့်။ နာဠိမတ္တာ အဇလဏ္ဍိ ကာ လဘန္တော သက္ခိဿာမိ ဒေဝါတိ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးသည် ''သင်တို့ လာခြင်းကား ကောင်းသောလာခြင်းသည်ဖြစ်၏ '' ဤသို့ပြောဆို၍ ထိုပစ္စန္တရစ်သားတို့အား နေရာကိုလည်းကောင်း, ရိက္ခာကိုလည်းကောင်း ပေးစေ၍ အဆွေခင်ပွန်းဖြစ်သော ပစ္စန္တရစ်သူဌေး၏ ချမ်းသာခြင်းကို မေး၍ ဥစ္စာကို ရောင်း၍ တစ်ဖန်ရသောဥစ္စာကို ပေးစေပြီ။

၅။ အချို့ကုန်သော လုလင်တို့သည် တင်လဲ နို့ခမ်းဖြင့်စားကြကုန်၏။ အချို့သောလုလင်တို့သည် နို့ရည်ဖြင့်စားကြကုန်၏။ ထိုလာဒကသည် လာ၍ ''ဆရာ ယနေ့အကျွန်ုပ်တို့ နို့ခမ်းဖြင့်လည်းကောင်း နို့ရည်ဖြင့်လည်းကောင်း စားခဲ့ကုန်ပြီ ''ဟု လျှောက်သည်ရှိသော် ''နို့ခမ်းနို့ရည်သည် အဘယ်နည်းတူသည်နည်း''ဟုမေးရာ (ဆရာ) နို့ခမ်းနို့ရည်သည် ထွန်တုံးထွန်တန်နှင့် တူ၏''ဟု လျှောက်၏။

၆။ အောက်ပါကြိယာများကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျမှန်ကန်အောင် တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) လဘန္တိ (သမ္ဘ၊ အပိ၊ တာဝ၊ အဋ္ဌသန္တ၊ အဝိဟေဌေန္တ 'သီလဝန္တ' ဣတိ နာမ)
(ခ ) ပါတေသာမိ (သမ္ဘ၊ အမှ၊ ဣမ၊ ဗြဟ္မဏ၊ မဏ္ဍက၊ သရီရဝဇ္ဇ )။

http://www.dhammadownload.com



၇။ လိတ္တဝဂ်၊ အသာတရူပဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမှု၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ လိတ္တဝဂ်၊ ဝိဿာသဘောဇနဇာတ်တော်ကို သင်ကြားလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ထိမိစွာ တင်ပြရေးသားခဲ့ပါ။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးပဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကယားပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလ်ာနေ့

၁။ အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။
(က) ဘိက္ခု- ဥနဝီသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်။
(ခ ) ဘိက္ခုနီ ပထမပါရာဇိက မေထုနဓမ္မသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ဘိက္ခုနီမများ မိမိတို့၏ ပဿာဝမဂ်ကို ရေဖြင့်စင်ကြယ်အောင်ပြုလုပ်ရာ၌ လိုက်နာရမည့်သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ မိုးရေခံသက်နှီး၏ အလျား+အနံ့ပမာဏကို မြတ်စွာဘုရား၏ အတွာဖြင့် တိုင်းတာပြပြီးလျှင်၊ ယင်းမိုးရေခံသက်နှီးကို(က) ရှာမှီးရာခေတ်၊(ခ) ချုပ်ဆိုးဝတ်ရုံရာခေတ်တို့ကိုလည်း ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းများ အာပတ်မှလွတ်နိုင်သည့် အရာဝတ္ထု-အခါကာလကို အသီးသီး ဖော်ပြပါ။
(က) ဘိက္ခုနီမ စိမ်သောဆွမ်းဟုသိလျက် ဘုဉ်းပေးသောရဟန်။
(ခ ) ပရမ္မရဘောဇဉ်ကို စားသောရဟန်။
(ဂ ) နေလွဲသောအခါ ထင်ရှားရှိသောရဟန်းကို မပန်ကြားဘဲ ရွာတွင်းသို့ဝင်သော ရဟန်။

၅။ စိမ်းစိုသော ကောက်ပဲသီးနုံရှိရာအရပ်၌ ဘိက္ခုနီမများ မစွန့်ကောင်းသောအရာဝတ္ထုတို့ကို ကျမ်းရင်းလာအရ ရှာဖွေတင်ပြ၍ ဒွေ ဓမ္မာ ပစ္စာသီသိတဗ္ဗာ-၌ ဒွေဓမ္မာ

http://www.dhammadownload.com



၈၊ သရုပ်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်း, ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သောအပြစ်ကို သိကွာပုဒ်အမည် နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။
(က) မအပ်သောနည်းဖြင့် မိမိ၏သက်နှိုးကို ဈေးသည်၏ဖိနပ်နှင့် လဲလှယ်သောရဟန်။
(ခ ) သီလရှင်နှင့်အတူ တိုင်ပင်နီးနှောပြီး ရန်ကုန်ဘုရားဖူးကြွသောရဟန်။
(ဂ ) ဂိလာနမဟုတ်ဘဲ မိမိအတွက် ဆွမ်းဟင်းကို တောင်းစားသောရဟန်။
(ဃ) မင်းစသည်ကို မပန်ကြားဘဲ ခိုးသူမကို ပဋ္ဌင်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
(င ) တစ်ယူဇနာဝက်အတွင်း ရဟန်းယောက်ျားများ မရှိသောကျောင်း၌ ဝါကပ်သော ရဟန်းမ။

၇။ မနုဿဝိဂ္ဂဟသိက္ခာပုဒ်လာ စိတ္တသက်ပွ အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဥလ္လိတ္တ ကုဋ္ဌိ–အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၈။ ယခုခေတ် လူဒါန်းသော ကထိန်လျှာဒုကုဋ္ဌသက်နှိုးဖြင့် ကထိန်ခင်းပုံအစီအစဉ်ကို ဖော်ပြ၍ ရှိယသံဃေါဟာရသိက္ခာပုဒ်လာ– နာနပ္ပကာရက–အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးပါ။

## ကယားပြည်နယ်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ

၁။ ( ပါဠိ ရေးလေ။ )

၂။ ( ဥဒကသုद्धिကသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **မိုးရေခံသက်နှိုးပမာဏ– အလျား– ၆–ထွာ၊ အနံ– ၂–ထွာခွဲ။**
(က) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၅–လ၊
(ခ ) ဝါဆိုလဆန်း ၁–ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၄–လခွဲ။

၄။ (က) ဘိက္ခုနီမ စိမ်ပြီး လူတို့ သူဘာသာသူ လူဒါန်းရည်မှန်း ချက်ပြုတ်အပ်သောဆွမ်း (ပုဗ္ဗေ ဂိဟိသမာရမ္ဘာ) ၊
(ခ ) မကျန်းမာရာအခါ ( ဂိလာနသမယ )၊ သက်နှိုးလူရာအခါ ( စီဝရဒါနသမယ) သက်နှိုး ချုပ်ဆိုးရာအခါ ( စီဝရကာလသမယ )။

http://www.dhammadownload.com



(၇) အဆောတလျင် ပြုထိုက်သည့် သဝိတ်ဖုတ်ခြင်းစသော ကိစ္စရှိရာအခါ၊
( အညတြ တထာရူပါ အစ္စာယိကာ ကရဏီယာ )။

၅။ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်၊ အမှိုက်၊ စားကြွင်း–တို့ ဖြစ်သည်။
ဒွေဓမ္မာအရ– ဥပုသ်နေ့ကိုမေးခြင်း၊ သြဝါဒခံယူရန် ချဉ်းကပ်ခွင့်ကို တောင်းခြင်း။

၆။ (က) ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(ခ ) သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဂ ) သူပေါဒနဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(ဃ) စောရိဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ် ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
(င ) အဘိက္ခုကာဝါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ **စိတ္တသက်ပွ** – သတ္တဝါမှန်းသိသောသညာ, သေစေလိုသောစေတနာ, သေစေဖို့ရန် အကြိုဝိတက် ဤသုံးမျိုးသည် စိတ္တသက်ပွ။
**ဥဿိတ္တကုဋီ**– အတွင်းဌာသာ လိမ်းကျံသင့်သော အရာမှန်သမျှ အင်္ဂတေ, မြေညက် ဖြင့် လိမ်းကျံအပ်သော ကုဋီ။

၈။ **ဒုကဋ္ဌသက်နှ်းဖြင့် ကထိန်ခင်းပုံ**– လူဒါန်းထားသောဒုကဋ္ဌသက်နှ်းကို–
၁။ သံဃာက ကထိန်ခံမည့်ရဟန်းအား ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် ပေးရမည်၊
၂။ ကထိန်ခံသော ရဟန်းသည် ဒုကဋ္ဌသက်နှ်းဟောင်းကို "ဣမံ သင်္ဃာဋိ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ" ဟု ပစ္စုဒ္ဓိရ်ပြုရမည်၊
၃။ ဒုကဋ္ဌသက်နှ်းအသစ်ကို " ဣမံ သင်္ဃာဋိ အဓိဋ္ဌာမိ" ဟု အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်၊
၄။ "ဣမာယ သင်္ဃာဋိယာ ကထိနံ အတ္ထရာမိ"ဟုဆိုရ်ု ကထိန်ခင်းရမည်၊
၅။ မိမိကထိန်ခင်းပြီးသော အခါ ကျန်ပုဂ္ဂိုလ်ဝါကျတ်ကုန်သော ရဟန်းသာမဏေတို့အား "အတ္ထတံ ဘန္တေ သင်္ဃေန ကထိနံ၊ ဓမ္မိကော ကထိနတ္ထာရော၊ အနုမောဒထ"ဟု သုံးကြိမ်ဆိုရ်ု တိုက်တွန်းရမည်၊
၆။ တိုက်တွန်းခံရသော ရဟန်းတို့ကလည်း " အတ္ထတံ ဘန္တေ သင်္ဃေန ကထိနံ၊ ဓမ္မိကော ကထိနတ္ထာရော၊ အနုမောဒါမ" ဟုသုံးကြိမ်ဆိုရ်ု အနုမောဒနာပြုကြရပါမည်။
ဆောင်း။ ခံ, ရွှေ,ပေးနှင်း။ စွန့်, ထိုးခြင်း။ တင်,ခင်း,နုမောဒါ။ ( ဘာဒ္ဒိ )

**နာနပွကာရက–**

တန်ဆာပြုလုပ်ပြီး မပြုလုပ်သေးသော ရွှေ ငွေ–စသည့် အကပ္ပိယဘဏ္ဍာ။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကယားပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစွည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ် ဝုတ္တိ ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးပါ။
(က) သမာသ်ကျမ်းလာ နှ-နိပါတ်ပုဒ်ကို အန်-ပြုသောသုတ်၊
(ခ ) တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ ဆ-ကို သ-ပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို ဝိဘတ်အနက်မှန်ကန်အောင် အနက်သမ္မန်ပါ။
(က) အပိသု မံ အဂ္ဂိဝေဿန တိသော ဥပမာ ပဋိဘံသု။
(ခ ) ကုသလာ နစ္ဘဂီတဿ သိက္ခိတာ စာတုရိတ္ထိယော။
(ဂ ) သံယေ ဒိန္နံ မဟပ္ဖလံ။

၃။ (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ ) ကို နှစ်နည်းပုဒ်စပ်၊ (ဂ)ကို နာမ်ရုပ်တွက်ပြပြီ။ အာဒိ-သဒ္ဒါကို သ္ဝီဝိဘတ်ဖြင့် ရုပ်စဉ်ပြပါ။
(က) ဣဒ္ဓေဝံ။ (ခ ) ဝိ+အဂ္ဂ ။ (ဂ ) ဗာရာဏသီ။

(အောက်ပါ(က-ခ)အမှတ်ပြပုဒ်တို့၏ ပစ္စည်း အဘယ်နောင်သက်သည်ဟု ဖော်ပြ၍ ...ရောတ်နောင် ဣ-ဝိဘတ် ဏ-ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ရုပ်ပြီးပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။
(က) ဗုဒ္ဓိကော။ (ခ ) ဗုဒ္ဓိကံ။

၅။ အဗျယီဘောသမာသ်နောင်သက်သော ဝိဘတ်တို့ကို ကာရန်အားလျော်စွာ သုတ် ထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ တိယေ ဒုတိယာ စ-သုတ်လာ အပိနှင့် စ-သဒ္ဒါတို့ ၏ အကျိုးကိုလည်း ကစွည်းကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ကွစိ ဒုတိယာ ဆဋ္ဌီနမတ္ထေ-သုတ်သည် အဘယ်သဒ္ဒါတို့၏ ယှဉ်ရာ ဆဋ္ဌီအနက်၌ ဒုတိယာ-ဝိဘတ်သက်ပါသနည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကာလ ,ဘာဝေသု စ-သုတ်၌ ကာလ-အရ,ဘာဝ-အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ဝိဘာသာ ရုက္ခတိဏာဟသုဝနညေဇနေ့ပဒါဒ်နဋ္ဌ–သုတ်၌ အာဒိ–သဒ္ဒါဖြင့် ယူရမည့်အရာတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဣဗျတ္တတာ ဘာဝေသု–သုတ်ဖြင့် သက်သောဟစ္စည်းတို့၏ လိင်–ကိုလည်း ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၈။ (က) ဝုတ္တကတ္တာ။ (ခ) သမုစ္စယဒွန်တို့၏ သဘောသွားကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

## ကယားပြည်နယ်။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( သရေ အန်သုတ်၊) (ခ ) (သ ဆသ ဝါ သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ရေးလေ။ )

၂။ (က) ကွစိဒုတိယာ ဆဋ္ဌီနမတ္ထေသုတ်၊
(ခ ) ဆဋ္ဌီစ သုတ်၊ (ဂ ) သမ္ပဒါနေ စ သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ (က) ဣတိ+ ဝေ။ (ခ ) ဝိယဂ္ဂ၊ (တစ်နည်း) ဗျဂ္ဂ၊
(ဂ ) ဗာရာဏသီတည်၊ သွီ– သက်၊ ပ–အမည်မှည့်၊ အယောရသ–စသောသုတ်ဖြင့် ရသ–ပြု၊ အာဒိတော ဩ စ–ရှ် စ–သဒ္ဒါဖြင့် သွီ–ကို အံ–ပြု၊ အံမော နိဂ္ဂဟိတံ စ္ယလပေဟိ–ဖြင့် အံ–ကို နိဂ္ဂဟိတ်ပြု၊ ဗာရာဏသီ–ပြီး၏။
အာဒိသွီ , အာဒိမှိ ,အာဒိ ,အာဒေါ။

၄။ (က) ပသန္ဒတဒ္ဓိတ်အနက်၊
(ခ ) သန္ဓကတဒ္ဓိတ်အနက်၊
အကရိ ကရိ အကရိ ကရိ အကာသိ အကာသိ။
အကရုံ ကရုံ၊ အကရိသု ကရိသု၊ အကံသု။

၅။ အကာရဏ္ဍအဗျယီဘောနောင် သက်သောဝိဘာတ်တို့ကို အံ–ပြု။
(အံဝိဘာတ္တိန မကာရဏ္ဍာ အဗျယီဘာဝါ )
အကာရဏ္ဍ–မဟုတ်သော အဗျယီဘောနောင် သက်သောဝိဘာတ်တို့ကိုချေ။
(အညသ္မာ လောပေါ စ) ။
အဝိနှင့် စ–အကျိုး ( ပဲခူးအရှေ့ ၅–၌ရှ။ )

http://www.dhammadownload.com



၆။ အန္တရာ အဘိတောာ ပရိတောာ ပဋိဘာ သဒ္ဒါတို့နှင့်ယှဉ်ရာ၌ ဆဋ္ဌီအနက်၌ ဒုတိယာ ဝိဘတ်သက်။
ကာလအရ- နိမေသ, ခဏ, လယ, မုဟုတ္တ, ပုဗ္ဗဏှ-စသော ကာလကို ယူ။
ဘာဝအရ- ကြိယာတစ်ပါးဖြင့် ကြိယာတစ်ပါးကို မှတ်ခြင်း။

၇။ အာဒီသဒ္ဒါဖြင့် အချင်းချင်းဆန့်ကျင်ဘက် သဘောရှိသော အနက်ဟောသဒ္ဒါ၊ ၄က်-
ဟူသော အနက်ဟောသဒ္ဒါတို့ကို ယူရမည်။
ဆောင်။ ဆန့်ကျင်ဘက်,၄က်၊ စသည်နက်၊ ထည့်စွက်အာဒိ၊ ဝိဘာ သိ။
( သဒ္ဒါလက်ဆောင်)
ဏျ တ္ဍ တ္ဍနုပစ္စည်းတို့သည် နုပုံလိုင်၊ တာပစ္စည်သည် ကျတ္ထိလိုင်။
ဆောင်။ ဏျ, တ္ဍ နှင့်၊ တ္ဍနသုံးဖြာ၊ နုပုံးသာ၊ တာ-မှာ ကျတ္ထိပြီ။ (သဒ္ဒါလက်ဆောင်)

၈။ ( ပုဒ်စစ်ရေးလေ။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟာအဖွဲ့ခွဲ(ကယားပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်းလာ အဘိညာဉ် အကြောင်း သိကောင်းစရာပြ စုဏ္ဏိယပါဠိနှင့် အနာဂါမ်
မည်ပုံပြ စုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို တိကျစွာ ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါပါဠိကို အနက်ယောဇနာပါ။
တံတံ ဥပါဒါယ ဥပနိဓာယ ကာရဏံ ကတ္တာ တထာ တထာ ပရိကပ္ပိယမာနာ
သခ်ိယတိ၊ သမညာယတိ ဝေါဟာရိယတိ ပညာပိယတိတိ ပညတ္တိတိ ပဝုစ္စတိ
ပညာပိယတ္တာ ပညတ္တိနာမ။

၃။ (က) စျာန်မရသော ကာမဘုံသား ရဟန္တာ၏ ဝိထိစိတ်၊
(ခ ) အည့ဆုံး မဟာကုသိုလ်ကံကြောင့် ရောက်နိုင်သောဘုံနှင့် ပဋိသန္ဓေစိတ်တို့ကို
ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၄။ ဘုရားအလောင်း၏ လူဘဝ ပဋ္ဌိသန္ဓေအခါ၌ ရန်ဝင်သောကလာပ်စည်းတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၅။ ဗောဓိပင်ကို့ယသင်္ဂဟလာ ပညာ-၏ ငါးဌာနကို ဖော်ပြ၍ ဝိပါကဝဋ်၏ တရားကိုယ်ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါစရိုက်ရှိသော သူတော်စင်အား ပေးထိုက်သော သမထကမ္မဋ္ဌာန်းများကို ရေတွက်ပြ၍ သီလဝိသုဒ္ဓိအမည်ရသော သီလများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပကိဏ္ဏကေသု ပန ဝိတက္ကော တာဝ ဒ္ဝိပဋ္ဌဝိညာဏဝဇ္ဇိတ-ပါ၌၌ ဒ္ဝိပဋ္ဌဝိညာဏဝဇ္ဇိတ-ဖြစ်ရပုံကို ဖော်ပြ၍ ကာလဝိမုတ်တရားတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ထိုတရားတို့သည် အဘယ့်ကြောင့် ကာလဝိမုတ်ဖြစ်ရပါသနည်း ဋီကာဆရာအလိုကျ ဖြေပြပါ။

၈။ မနုဿာနဉ္စေဝ ဇစ္ဆန္ဓာဒီနံ-၌ အာဒိသဒ္ဒါဖြင့် ယူရမည့်အရာများကိုဖော်ပြ၍ တစ်ကိုယ်လုံး ပျံ့နှံ့၍ တည်နေသော ရုပ်တရားများကိုလည်း အသီးသီးဖော်ထုတ်ပြပါ။

## ကယားပြည်နယ်။ လတ်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( အဘိညာဝသေန ပဝတ္တမာနံ-စသောပါဠိနှင့် အနာဂါမိမဂ္ဂံ ဘာဝေတွာ-စသောပါဠိတို့ကိုရေးလေ။ )

၂။ ( အနက်ရေးလေ။ )

၃။ (က) အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာဝိပါက်စိတ် ၈၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈၊ အရဟတ္တဖိုလ်စိတ် ၁၊ ပေါင်း ၃၅-ခု၊
(ခ ) လူ့ဘုံ, စတုမဟာရာဇ်ဘုံ၊ အဟိတ်ကုသလဝိပါက်ဥပေက္ခာသန္တီရဏစိတ်။

၄။ ကာယဒသကကလာပ်, ပဒ္မာဝဒသကကလာပ်, ဝတ္ထုဒသကကလာပ်။

၅။ ပညာ ၅-ဌာန- ဝိမံသိဒ္ဓိပါဒ်၊ ဟည်ဖြေ၊ ပညာဗိုလ်၊ ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်။

http://www.dhammadownload.com



ဝိပါကဝဋ်– ဥပပတ္တိဘဝတစ်စိတ်နှင့် ဝိညာဏ်၊ နာမ်ရုပ်၊ သဠာယတန၊ ဖဿ၊ ဝေဒနာ၊ ဇာတိ၊ ဇရာ မရဏာ၊ သောက၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ ၊ဒေါမနဿ၊ ဥပါယာသ။

၆။ ဗုဒ္ဓ, ဓမ္မ, သံဃ, သီလ, စာဂ, ဒေဝတာနုဿတိ။
ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၊ ဣန္ဒြိယသံဝရသီလ၊ အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသီလ၊ ပစ္စယသန္နိဿိတသီလ။

၇။ သဘောအားဖြင့် ဝိတက်ကင်းသောကြောင့် ဒွိပဉ္စဝိညာဏဝင်္ဂိတ ဖြစ်ရပါသည်။
ကာလဝိမုတ်တရား– နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်၊
အကြောင်း– ယုက်စီးခြင်းသဘောမရှိသည့်အတွက် ကာလ၏အစွမ်းအားဖြင့် မဆိုအပ်သောကြောင့် ကာလဝိမုတ်ဖြစ်ရပါသည်။

၈။ အာဒီအရ– ဇစ္စဗဓိရ၊ ဇစ္စမူဂ၊ ဇစ္စဇဋ္ဌ၊ ဇစ္စမ္မတ္တက၊ ပဏ္ဍက၊ ဥဘတောဗျဉ္ဇနက၊ နပုံသက၊ မမ္မ–စသည်။
တစ်ကိုယ်လုံးတည်သောရူပ်– ( တနသ်ာရီတိုင်း ၈–တွင်ရှု။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကယားပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါအမှတ်ပြုပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ဖြစ်နိုင်သော ပရမတ္ထမွေတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာလာသည့်အတိုင်း ကောက်ပြပါ။
(က) သရက်စေ့သည် သရက်ပင်၏ အကြောင်းတည်း– စသည်ဖြင့် အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၌ လိမ္မာသောသူ၏အဖြစ်။
(ခ ) ဖြောင့်မတ်သောသူ၏အဖြစ်၊
(ဂ ) ဘောဇဉ်၌ အတိုင်းအရှည်ကိုသိသောသူ၏ အဖြစ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို ဥဒ္ဒေသလာသည့်အတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဇိဝိတိန္ဒြေ၊ (ခ) ကမ္မဘဝ၊ (ဂ) ကာမဘဝ။

၃။ ကိုယ်စိတ်ပင်ပန်းမှု ဥပါယာသ၏ တရားကိုယ်နှင့် ဥပေက္ခာပြဟ္ဘဝိဟာရ–၏ တရား

http://www.dhammadownload.com



ကိုယ်ကို ဓာတုဂဏာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၄။ တယော ခန္ဓာ တထာ သစ္စာ၊ ဣန္ဒြိယာနိ သောဠသ–ဂါထာကို သရုပ်ပေါ်အောင် အနက်ယောဇနာ၍ ပဋ္ဌမနယ၌ ဟောသောတရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပရိဒေဝေန ယေဓမ္မာ–၌ ဒုတိယ စတုတ္ထ ပဋ္ဌမနယတို့နှင့်အညီ ယေစွဲပြု၍ နိရောဓသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ– ကိုလည်း တတိယနယနှင့်အညီ ယေ–စွဲပြုပါ။

၆။ ဆဋ္ဌနယနိဒ္ဒေသ ဣဒ္ဓိပါဒ်နှင့် (က)သမ္မယုတ်၊ (ခ) ဝိပ္ပယုတ်၊ (ဂ) ကေဟိစိ သမ္မယုတ်၊ (ဃ) ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရားတို့ကို ထုတ်ပြပါ။

၇။ ကောဒသမနယနိဒ္ဒေသ၌– ဟောတော်မူသော အကျဉ်းဥဒါန်းစဉ်ဂါထာကို ပါဠိရေးပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) ကိုကောဒသမနယ၊ (ခ ) ကို ဒွါဒသနယ–စုဒ္ဒသမနယတို့နှင့်အညီ ယေဓမ္မာ အရတရားများ ကောက်ပြပါ။
(က) သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ၊ ( ခ ) ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ။

## ကယားပြည်နယ်။ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာအဖြေ

၁။ (က) အကြောင်းဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာဂုဏ်ရှင်–၄ မဟာကြီ ဥာဏ်၄ အဘိညာဉ် ၂– ၌ ရှိသော ပညာ။ ( ဌာနကုသလတာ ၈)
(ခ ) ကာယုဇုကတာ စိတ္တုဇုကတာ၊ ( အဖွဲ့ဝေါ် ၉ )၊
(ဂ ) ဘောဇဉ်ကို ဆင်ခြင်၍ သုံးဆောင်သောအခါ မဟာဂုဏ် ၈ မဟာကြီ ၈ ဝိရတိ အပွမည်ားကြဉ်သော ဧ ၃၃–ခု။ ( ဘောဇနေ မတ္တညုတာ )။

၂။ ( က– နှာ– ၁၉၃။ ခ– ၁၉၆။ ဂ– ၁၉၆–ရှ။ )

၃။ ဥပါယာသ– ( နှာ– ၁၉၈ )။ ဖြဟ္ဓိဝိဟာရ– ( နှာ– ၂၀၀။ )

၄။ **အနက်ပေး** ( အရကောက်နှာ– ၂၄၀–ရှ။ )
**ပဋ္ဌမနယ၌ ဟောသောတရား–** ပဋ္ဌမနယ၌ ခန္ဓာကွဲ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲတရား

http://www.dhammadownload.com



တို့ကို ဟောတော်မူသည်။

၅။ ဒုတိယ– အကြင်သဒ္ဒကြဉ်သော ရူပ် ၂၇–ခုတို့ကို၊
စတုတ္ထ– အကြင် အပရိဒေဝသဒ္ဒ ဥတုဇသဒ္ဒတို့ကို၊
ပဉ္စမ– အကြင် ဝေဒနာ သညာ သခါရ စိတ် နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
တတိယ– အကြင် ဝေဒနာ သညာ သခါရ သုခုမရူပ်တို့ကို ။

၆။ (က) ဆန္ဒ ဝိရိယ ပညာကြဉ် စေ ၃၃၊
(ခ ) ရူပ် နိဗ္ဗာန် မနောဝိညာဏဓာတ်ကြဉ် သော ဆဝိညာဏဓာတ်။
(ဂ ) သခါရကွန္ဓာ ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော် စေ ၃၃၊
(ဃ) သုခုမရူပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။

၇။ ဥဒါန်းစဉ် ဂါထာပါဠိ (နာ– ၃၁၃ )

၈။ (က) သမုဒယသစ္စာကြဉ် သခါရကွန္ဓာ ၄၉။
(ခ ) ဒွါဒသမ– စိတ် ၈၉၊ ဝေဒနာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁၊
စုဒ္ဒသမ– ရူပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကယားပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့**

၁။ ယေ ကေစိ အကုသလမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန
အညမညမူလာတိ–၌ ဝိဘင်းထုတ်၍ နှစ်ဘက်ရသာ ကောက်ပြပါ။

၂။ ယေ ဝါပန အဗျာကတမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတာတိ–၌ ဝိဘင်းထုတ်၍
ယေ ကေစိ နာမာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလာတိ–၌ နှစ်ဘက်ရဝိဘင်းထုတ်၍
တစ်ဘက်ရသာ ကောက်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ အရကောက်ပြပါ။
(က) ရူပကွန္ဓာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ ဝေဒနာကွန္ဓာ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံ၊

http://www.dhammadownload.com



(ခ ) ရူပကွန္ဓာ ဝေဒနာကွန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ဂ ) ဝေဒနာကွန္ဓာသာ ဖြစ်လတ္တံ့၍ ရူပကွန္ဓာ ဖြစ်လတ့ံမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံ။

၄။ ပဋိကွေ့ပဝိသဒ္ဓနာ ပဋိသေဝဝိသဒ္ဓနာ–နှစ်ခုတို့၏ ထူးခြားပုံကို ဖြေဆိုရ၍ ပဝတ္တိ ဝါရ၌ ပုဂ္ဂလ သြကာသ– ပုဂ္ဂလောကာသ–ဟု သုံးဝါရလုံး ဟောတော်မူပါလျက် ပရိညာဝါရ၌ အဘယ့်ကြောင့် ပုဂ္ဂလဝါရကိုသာ ဟောတော်မူပါသနည်း ဆက်လက် ဖြေဆိုပါ။

၅။ ယသ္ဿ ယတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ တတ္ထ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿ တိ–ဂို ဝိဘင်းစုံထုတ်ပြ၍ နှစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၆။ ဂန္ဓော ဂန္ဓာယတနန္တိ၊ သီလဂန္ဓော သမာဓိဂန္ဓော ပညာဂန္ဓော ဂန္ဓော– ဟုဆိုရာ သီလ သမာဓိ ပညာတို့သည် အနံ့မဟုတ်ပါဘဲလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဂန္ဓ–ဟု ဆို ပါသနည်း။ ပဝတ္တိဝါရ စက္ခာယတနမူ–၌ သဒ္ဒါယတနမူလိသွတ်၍ မဟောပြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ

၇။ အောက်ဖော်ပြပါပဏ္ဍာတို့၏ ဝိသဒ္ဓနာပါဠိတို့ကို ရေးပြီးလျှင်၊ (က) ကိုသာ ကောက်ပြပါ။
(က) မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စန္တိ၊
(ခ ) ယသ္ဿ ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

၈။ ယသ္ဿ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ– ဟူသော ပဏ္ဍာ၏ တစ်ဘက်ရ ဝိသဒ္ဓနာပါဠိကို အနက်မှန် ပေးပြခဲ့ပါ။

**ကယားပြည်နယ်။ လတ် ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာအဖြေ**

၁။ **ဝိဘင်းနှင့်အရ–** ( နာ– ၃၁–၂။ ရှုလေ။ )

၂။ **ဝိဘင်း** – အာမန္တာ။
**နှစ်ဘက်ရဝိဘင်း** – နဝေဝ နာမမူလာနိ၊
**တစ်ဘက်ရ–** စိတ် ၈၉–ခု၊ နာမမူ ၉–ခုကြဉ်သော စေ– ၄၆၊ နိဗ္ဗာန် ရ၏။

http://www.dhammadownload.com



၃။ (က)အစစ္စာသော ဇီဝိတနဝကဏလာပ်ရုပ်တို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမ္ဘဝ ဟုဆိုအပ်သော အသည်သတ် ဥပပဇ္ဇန္တုဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသည်သတ်ဘုံ၊
(ခ ) ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တုဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄– ယောက်၊ ဖလဋ္ဌာန် ၄– ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၁–ဘုံ။
(ဂ ) မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော အရူပဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တုဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်တို့အား အရူပ ၄–ဘုံ။

၄။ **ပဋိကွေ့ပနှင့် ပဋိသေ၀ ဝိသဇ္ဇနာ အထူး–** (ပဲခူးတိုင်း ၂–ရှု။)
**ပရိညာ၌ ပုဂ္ဂလ၀ါရကိုသာဟောရကြောင်း–** ( မန္တလေး ၄–ရှု။ )

၅။ **ဝိဘင်းနှင့်အရကောက်–** ( နှာ– ၁၃၈–၉၊ )

၆။ **ဂန္ဓ မည်ကြောင်း–** ဝန်းကျင်အောက်ထက် အရပ်မျက်နှာတို့ကို ထင်ရှားပျံ့နှံ့တတ်သောကြောင့် ဂန္ဓ– ဟုဆိုသည်။
**သဒ္ဒါယတန မူလီသွတ်ရှိမဟောကြောင်း–**
ပ၀တ္တိ၀ါရ၌ သဒ္ဒါယတနမူလီကို ပဋိသန္ဓေအခါ၌ မဖြစ်ကောင်းသောကြောင့် မဟော။

၇။ (က) **ဝိသဇ္ဇနာနှင့်အရကောက်** ( နှာ– ၂၁၀၊ ရှုလေ။ )
(ခ ) **ဝိသဇ္ဇနာ–** ( နှာ– ၂၂၃၊ ရှုလေ။ )

၈။ **တစ်ဘက်ရဝိသဇ္ဇနာ အနက်ပေး–** ( နှာ– ၂၂၅– ရှုလေ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကယားပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ဘာသာပြန်ဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၂) စနေနေ့**

၁။ အောက်ပါပါဠိ၀ါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ကျွတရော တသ္မိ ခဏေ ကေ ဝဋ္ဋသက္ခရံ ဂဟေတွာ တဿ နိ၀တ္တိတွာ သြလော ကေန္တသ ပရဘာဂေ အ်ကၠိ ပဟရိ၊ သက္ခရာ ကျွတရမ္ပိ အက္ခိ ဝိနိ၀ိဇ္ဈိတွာ ဂတာ၊

http://www.dhammadownload.com



ဟံသော မဟာရဝံ ရဝန္တော ပါဒမူလေဂယဝ ပတိ။

၂။ သော ကိရ ကမ္မာရေဟိ ရညော အသီနံ အာဟဋကာလေ အသီ ဥပသိယိတ္တာ အသိလက္ခဏံ ဥဒါဟရိ၊ သော ယေသံ ဟတ္ထတော လာဘံ လဘတိ၊ တေသံ အသီ "လက္ခဏသမ္ပန္နော မဂ်လသံယုတ္တော"တိ ဝဒတိ။

၃။ ယသံ လဒ္ဓါန ဒုမ္မေဓော၊ အနတ္ထံ စရတိ အတ္တနော။
အတ္တနော စ ပရေသဉ္စ ၊ ဟိသာယ ပဋိပဇ္ဇတိ။

၄။ အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
သူဌေးကြီးသည် "သင်တို့၏လာခြင်းသည် ကောင်းသော လာခြင်းဖြစ်၏" ဤသို့ ပြောဆို၍ ထိုပစ္စန္တရစ်သားတို့အား နေရာကိုလည်းကောင်း ရိက္ခာကို လည်းကောင်း ပေးစေ၍ အဆွေခင်ပွန်းဖြစ်သော ပစ္စန္တရစ်သူဌေး၏ ချမ်းသာခြင်းကို မေး၍ ဥစ္စာကို ရောင်း၍ တစ်ဖန်ရသောဥစ္စာကို ပေးစေပြီ။

၅။ သူဌေးသားသည် အက္ခရာအရေးအသားကို သင်ယူသည်ရှိသော် ထိုသူဌေး၏ ကျွန်မ ငွေးသော သူငယ်သည်လည်း သင်ပုန်းကို ယူဆောင်လျက် သွား၍ ထိုသူဌေးသားနှင့် သာလျှင် အတူတကွ အက္ခရာအရေးအသားကို သင်ယူပြီး ဂဏန်းအတတ်ကို သင်ယူပြီး နှစ်ကြိမ်သုံးကြိမ် သင်ယူခြင်းတို့ကိုပြုပြီ။

၆။ ဖော်ပြပါကြီယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ များကို မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ကရိမ္ဘ ( အမ္ဘ၊ အာစရိယ၊ ဝိနာဘူတတ္တ ဝေရူပ၊ ပါပကမ္ဘ။)
(ခ ) ကရောတိ ( ဣမ၊ ရာဇ၊ အမ္ဘ၊ အည၊ ဗြာဟ္မဏ၊ အတိရေကသမ္ဘာန၊)

၇။ အသာတရူပဇာတ်လာ– ကောလိယမင်းသမီးသုပ္ပဝါသာနှင့် သားတော်အရှင်သိဝလိ မထေရ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်အောင် စကားပြေရေးသားပါ။

၈။ မဂ်လဇာတ်ကို သင်ယူခြင်းကြောင့် ရရှိသော သင်ခန်းစာများကို ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ အတ္တဝဂ်၊ ဟောဒိရာဇကုမာရဝတ္ထု၌ မိမိကိုယ်သာ အချစ်ဆုံး-ဟူ၍ သိသူအား အရွယ်သုံးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသော အရွယ်၌ သုတ်သင်ဖို့ရာ မြတ်စွာဘုရား မိန့်ကြားတော်မူသော ဂါထာပါဠိကို ရေးပါ။

၂။ ဝေဒေဟိတဗြာဟ္မဏဝတ္ထုဝယ် မြတ်သောအလှူခံပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ပတ်သက်၍-
(က) ဘုရားရှင်အား ဝေဒေဟိတပုဏ္ဏား လျှောက်သောဂါထာ၊
(ခ ) သမ္ဘည္ဘုရားရှင် ကောင်းစွာဖြေတော်မူသော ဂါထာတို့ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ 'ချိုကျိုးသောနွား။ ဒွန်းစဏ္ဍားသို့၊ မလွှားမပ၊ မာန်မထ'သူအား သုဂတိ-ဒုဂ္ဂတိတို့၌ ကျင်လည်ရခြင်းမရှိပုံကို သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထုမှ ထုတ်နှုတ်၍ တင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဒဏ္ဍဝဂ်၊ ဥပေါသထိကဏ္ဍတ္ထိနံဝတ္ထုတွင် လင်ဆု, သားဆု, နတ်ရွာဆုကို တောင်းတာ၍ ဥပုသ်စောင့်ကြသော မိန်းမငါးရာတို့အား မြတ်စွာဘုရားဆုံးမပုံကို ခေတ်ဥပုသ်သည်များ သံဝေဂပွားစေရန် ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဝါဝါမြင်တိုင်း ရွှေထင်နေသော ဥဂ္ဂမြို့နေ ဥဂ္ဂသူဌေးအား မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူသော သူတော်ကောင်းနှင့် မသူတော်တို့၏ ထင်ရှားခြင်း မထင်ရှားခြင်းတို့ကို စူဠသုဘဒ္ဒါ ဝတ္ထုကိုမှီး၍ ဥပမာ ပေါ်လွင်အောင် ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။

၆။ သလေးခင်းစောင့် အမျိုးသမီးဘဝမှ မဟာကဿပမထေရ်အား အနည်းငယ်သော ပေါက်ပေါက်ကို လှူခဲ့ခြင်းကြောင့် လာဇာနတ်သမီးဖြစ်ရာဘဝ၌ ရရှိသော အကျိုးဆက်စည်းစိမ်တို့ကို ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ သမ္ဘဒါလေးပါးသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ သုခသာမဏေတရားအားထုတ်ရာတွင် ဘုရားသိကြား နတ်အများတို့၏ စောင့်ရှောက်ပုံကိုလည်း ရေးပြပါ။

၈။ မရဏာနုဿတိ-ကမ္မဋ္ဌာန်းပွားများပုံနှင့် ပွားများခြင်းကြောင့် ရသောအကျိုး၊ မပွားများ

http://www.dhammadownload.com



ခြင်းကြောင့် ရသောအပြစ်တို့ကို ဥပမာနှင့်တကွ ပေသကာရဓိတုဝတ္ထုလာ ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

## ကရင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( ဗောဓိရာဇကုမာရဝတ္ထု၊ ဂါထာ- ၁၅၇၊ ၌ ၈၇၊ )

၂။ (က) ကတ္တ ဒဇ္ဇာ ဒေယျဝမ္မံ၊ ကတ္တ ဒိန္နံ မဟပ္ဖလံ။
ကထံ ဟိ ယဇမာနဿ၊ ကထံ ဟုတ္ဝါ ဒကွိဏာ။ (၌ ၄၅၃)
(ခ ) ( ပုဗ္ဗေနိဝါသံ ယော ဝေဒိ- စသောဂါထာကိုရေးလေ။ ) ဂါထာ ၄၂၃။

၃။ အကြင်သူသည် မြေကြီးနှင့် တူသောစိတ်ထားရှိပြီး မြို့တံခါးခ၌ စိုက်ထားအပ်သော တံခါးတိုင်နှင့်တူသည်ဖြစ်၍ မဆန့်ကျင်၊ လောကဝမ်ရှစ်ပါးတို့ကြောင့် မတုန်လှုပ် ပကတိသဘောရှိ၏။ ကောင်းသောအကျင့်ရှိ၏။ ညွှန်ကင်းသောရေကဲ့သို့ ကြည်လင် သောစိတ်ရှိ၏။ ထိုသို့သောပုဂ္ဂိုလ်အား သုဂတိ, ဒုဂ္ဂတိဘဝတို့၌ ကျင်လည်ရခြင်း မရှိကုန်။ (ဂါထာ ၉၅၊ ၌ ၃၉၂ )

၄။ နွားကျောင်းသားသည် လုံ့တံဖြင့် နွားတို့ကို ကျက်စားရာ စားကျက်သို့ မောင်းနှင်သ ကဲ့သို့ ထို့အတူ အိုခြင်း, သေခြင်းတရားတို့သည် သတ္တဝါတို့၏ အသက်ကို မောင်းနှင် ကြကုန်၏။ သို့ဖြစ်ပါသော်လည်း ဝဋ်ကင်းရာနိဗ္ဗာန်ကို မတောင့်တကြကုန်၊ ဝဋ်ဆင်း ရဲ၌ ကျင်လည်မှုကိုသာလျှင် တောင့်တကြကုန်၏။ ( ဂါထာ ၁၃၅ )

၅။ မှတ်ချက်။ ဤမေးခွန်းပါ စူဠသုဘဒ္ဒါဝတ္ထုသည် ၂၁-ပကိဏ္ဏကဝဂ်တွင်ပါဝင်သည်၊ ပထမလတ်တန်းအတွက် ပြဋ္ဌာန်းချက်သည် ၁၄-ဗုဒ္ဓဝဂ်အထိသာဖြစ်သည်၊ စည်း ကမ်းကျော်သော မေးခွန်းဖြစ်သည်။

၆။ တာဝတိံသာနတ်ပြည်ဝယ် ယူဇနာ၃၀-ရှိသော ရွှေဗိမာန်၌ အိပ်ပျော်ယောက်ျား နိုး သော်လားသို့ အလုံးစုံ တန်ဆာဆင်အပ်သော ကိုယ်ရှိသော ၃-ဂါဝုတ်မျှသော ခန္ဓာ အတ္တဘောကို ရသည်။ (၌ ၅ )

၇။ သမ္ပဒါလေးပါး- ဝတ္ထုသမ္ပဒါ- ဝတ္ထု၏ ပြည့်စုံခြင်း။ ပဓာနသမ္ပဒါ- ပဓာန်းပြည့်စုံခြင်း။

http://www.dhammadownload.com


စေတနာသမ္ပဒါ– စေတနာပြည့်စုံခြင်း။ ဂုဏာတိရေကသမ္ပဒါ– ဂုဏ်လွန်ကဲခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

**ဘုရား,သံကြား,နတ်အများ စောင့်ရှောက်ပုံ–**

စတုမဟာရာဇနတ်မင်းကြီး ၄–ယောက်တို့သည် ကျောင်းအနီးဖြစ်သော တောထဲ၌ မကောင်းသောအသံရှိသော ငှက်တို့ကို ပြေးစေ၍ ထက်ဝန်းကျင်မှ စောင့်ရှောက်ပါသည်၊ လနတ်သား,နေနတ်သားတို့သည် မိမိဗိမာန်တို့ကို ရှေ့သို့မသွားအောင် နေမှန်းမလွဲအောင် ဆွဲငင်၍ တည်ကြသည်၊ သံကြားမင်းသည် တံခါးသံကောက်ကြိုးကို ဆွဲငင်ရာအရပ်၌ အစောင့်အရှောက်ကို ယူကြသည်၊ ဘုရားရှင်သည် သာမဏေ၏ အရဟတ္တဖိုလ်အန္တရာယ် ဖြစ်မည်စိုး၍ အရှင်သာရိပုတ္တရာကို တားမြစ်ခြင်းငှါ တံခါးမှန်၌ ရပ်တော်မူ၍ စောင့်ရှောက်တော်မူသည်။ ( ၅ ဒု ၆၁ ၆၂ )

၈။ **မရဏာသတိကမ္မဋ္ဌာန်း ပွားများပုံ–**

အဒ္ဒုဝံ မေ ဇီဝိတံ– ငါ၏အသက်ရှင်ခြင်းသည် မမြဲလေစွ၊ ဝုဝံ မေ မရဏံ– ငါ၏ သေရခြင်းတရားသည် မြဲလေစွ၊ အဝသံ မယာ မရိတမ္ဘမေဝ– ငါသည် မဖွဲတ်သေရမည်သာတည်း။ မရဏပရိယောသာနံ မေ ဇီဝိတံ– ငါ၏အသက်ရှင်ခြင်းသည် သေခြင်းလျှင် အဆုံးရှိလေ၏၊ ဇီဝိတမေဝ အနိယတံ– အသက်ရှင်ခြင်းသည် မမြဲလေစွ၊ မရဏံ နိယတံ– သေခြင်းတရားသည်သာ မြဲလေစွတကား။

အကျိုး– မရဏာသတိကမ္မဋ္ဌာန်းပွားများသူသည် ဝေးဝေးကပင်လျှင် လျင်သောအဆိပ်ရှိသောမြွေကို မြင်၍ ဒုတ်,လုံတံဖြင့် ဖမ်းယူကာ စွန့်ပစ်ပြီး တည်သောယောက်ျားကဲ့သို့ နောက်ကာလ၌ သေခြင်းတရားနှင့်ရင်ဆိုင်သော် မတုန်လှုပ်ပါ၊

အပြစ်– မရဏာသတိကမ္မဋ္ဌာန်း မပွားများသူသည် လျင်သောအဆိပ်ရှိသော မြွေကို မြင်၍ ကြောက်လန့်တုန်လှုပ်လျက် ဒုတ်,လုံတံကင်းသော ယောက်ျားကဲ့သို့ နောက်ကာလ၌ သေခြင်းတရားနှင့်ရင်ဆိုင်သော် ကြောက်လန့်ဖွယ်အသံကို ယောင်ယမ်းလျက် သေလွန်ကြရကုန်၏။ (၅ ၁၁၁)။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁–၄–၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ပြောဆိုဆုံးမခက်သော ဒုဗ္ဗစရဟန်းဆိုးအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုပုံပြ ဝိနယ

http://www.dhammadownload.com



ပါဠိကို တိကျစွာ အနက်ရေးပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ် ကုမာရိဘူတဝဂ် ၈-ခုမြောက်သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

၃။ တစ်နှစ်တွင်ရနိုင်သော ပကတိစာရိတ္တဥပုသ်၊ ဝိကတိစာရိတ္တဥပုသ်၊ ပကတိစာရိတ္တ ပဝါရဏာ၊ ဝိကတိစာရိတ္တပဝါရဏာနေ့တို့ကို သရုပ်ဖော်ထုတ်ပြပြီး၊ ဒုတိယအနိယတ သိက္ခာပုဒ်လာ သံဃာဒိသေသေန ဝါ ပါစိတ္တိယေန ဝါ ၌ ယူရမည့်သံဃာဒိသေသ ပါစိတ်-အာပတ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်တို့တွင် (က) သံဃာ့အလယ်၌ သာစွန့်ရသောသိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) အာပတ်သင့်၍ စွန့်ပြီးသော ဝတ္ထုတို့ကို ပြန်မယူရသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဖြေဆိုပြီး၊ ကာလိကပစ္စည်းတို့ကို သိုမှီးရာ၌ ကာလိက ၄-ပါးလုံး သန္ဓိဝိဖြစ်နိုင်ပါသလော သန္ဓိဝိဖြစ်နိုင်သော ကာလိကတို့ကို ညွှန်ပြပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီ ရတ္တညွှန်ကာရဝဂ်လာ (က) ပုရေဘာတ္တ (ခ ) ပစ္ဆာဘာတ္တ (ဂ) ဝိကာလအရတို့ကို ပိုင်းခြားဖော်ပြပြီး၊ ဘိက္ခုနီ ရေသနုပ်သက်နှုန်း၏ အလျား, အနုံပမာဏကို ဘုရားရှင် အထွာတော်ဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၆။ အသန္တိယာ အာပတ္တိယာ-၌ အာပတ်မရှိခြင်း အသန္တိ-အပြားကို ဖော်ပြလျက်၊ ပါရာဇိက ကျပြီးသောရဟန်း၏ ရဟန်းအဖြစ်ဖြင့် မစင်ကြယ်ရခြင်း, လူသာမဏေအဖြစ်ပြင့် စင်ကြယ်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကိုလည်း ကခ်ါလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ အညတြ အဓိမာနာ-၌ အဓိမာနဖြစ်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မဖြစ်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြ၍၊ စတုတ္ထပါရာဇိကအာပတ်မှ လွတ်နိုင်ခွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) နယ်စပ်ဂိတ်နှင့် အမြတ်ခွန်ဌာနတို့ကို ရှောင်လွှဲလျက် နိုင်ငံရပ်ခြားမှ တိဗိုစသော တန်ဖိုးကြီး ပစ္စည်းများကို သယ်ဆောင်ယူနေသော ရဟန်း။

(ခ ) သံဃာအား ရည်ညွှန်းထားသောပစ္စည်းကို ပုဂ္ဂိုလ်သို့ လှူဒါန်းသောရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com



(ဂ ) ငရုပ်မျိုးစေ့ကို ကိုယ်တိုင် ဖျက်ဆီးသောရဟန်။
(ဃ) ရဟန်းခံပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်မကို နှစ်နှစ်ပြည့်အောင် မလုပ်ကျွေးသောဘိက္ခုနီ။
(င ) ငါး, အမဲတို့ကို တောင်းစားသော အဂိလာနရဟန်။

## ကရင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာအဖြေ

၁။ ( မာယသွာ အတ္တာနံ---- ဝုဋ္ဌာပနေနာတိ-ကို အနက်ရေးလေ။ )

၂။ ( ဒုတိယသိက္ခာပုဒ် ၊ နှ ဝုဋ္ဌာပနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၃။ ပကတိစာရိတ္တဥပုသ်-၂၄-နေ့။
ဝိကတိစာရိတ္တဥပုသ်- ပကတိစာရိတ္တပန္နရသီ ၁၈-ရက်၏ အဖိတ် ၁၈-ရက်။
ပကတိစာရိတ္တ ပဝါရဏာ- ၃-နေ့။
ဝိကတိစာရိတ္တ ပဝါရဏာ- ပကတိစာရိတ္တ ပဝါရဏာ ၂-ခု၏ အဖိတ် ၂-နေ့။
သံဃာဒိသေသ်အရ-ကာယသံသဂ္ဂ၊ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသံဃာဒိသေသ်တို့ကို ယူရမည်။
ပါစိတ်အရ- ဩဝါဒဝဂ်၊ ရဟောနိသဖွ, အစေလကဝဂ်- ရဟောနိသဖွပါစိတ်။

၄။ (က) ရူပိယ၊ ရူပိယသံဝေါဟာရ ဥိနပဗ္ဗဇ္ဇန- ၃-ပုဒ်။
(ခ ) ရူပိယ၊ ရူပိယသံဝေါဟာရ ၂-ပုဒ်။
ကာလိကလေးပါးလုံး သန္ဓိဓိကာရက မဖြစ်နိုင်၊ ယာဝကာလိကနှင့် ယာမကာလိက ၂-ပါးသာ သန္ဓိဓိကာရက ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

၅။ (က) ပုရေဘတ္တ- အရုဏ်တက်သည်မှ မွန်းတည့်ချိန်အထိ၊
(ခ ) ပစ္ဆာဘတ္တ- မွန်းတည့်ချိန်မှ နေဝင်သည်အထိ၊
(ဂ ) ဝိကာလ- နေဝင်သည်မှ အရုဏ်တက်ချိန်အထိ။
ဘိက္ခုနီရေသနုပ်အလျားအနံ- အလျား ၄-ထွာ၊ အနံ- ၂-ထွာ။

၆။ အသန္တိအပြား- အာပတ်သင့်ကြောင်း ၆-ပါးတို့တွင် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့် မျှ အာပတ်မသင့်ရောက်ခြင်း။ သင့်ရောက်ပြီးသောအာပတ်ကို ထပြောက်ပြီးခြင်း ( ဒေသနာပြောပြီးခြင်း ) အားဖြင့် ၂-ပါးရှိသည်။
အကြောင်း- ရဟန်းအဖြစ်၌ ဆက်လက်တည်၍ ဗျာနိစသည်ကို မရနိုင်သောကြောင့်

http://www.dhammadownload.com



• လူဝတ်ကြောင်အဝနေဖြင့်လည်းကောင်း, အာရုံစောင့်အနေဖြင့်လည်းကောင်း, ဥပါသကာ, သာမဏေအနေဖြင့်လည်းကောင်း ဒါနစသည်တို့ဖြင့် နတ်ပြည် ဈာန်မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်တို့ကို ရနိုင်သောကြောင့် စင်ကြယ်ပါသည်။

၇။ အနိစ္စ စသည့်လက္ခဏာရေးသုံးပါးသို့ တင်၍ သစ်ါရတရားတို့ကို သုံးသပ်ဆင်ခြင်သော အာရဒ္ဓဝိပဿကရဟန်းသည် အဓိမာနဖြစ်နိုင်သည်၊ ထိုသို့ မရှိသောရဟန်းသည် မဖြစ်နိုင်ပါ။

**လွတ်နိုင်ခွင့်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်–**

အဓိမာနဖြစ်သောရဟန်။ ပါကြွားလိုစိတ် မရှိသောရဟန်။ ရှုးသောရဟန်။

၈။ (က) အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ ပါရာဇိက၊
(ခ ) ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဂ ) ဘူတဂါမသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဃ) ပဝတ္တိနီနာနုဗန္ဓနသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င ) ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ်။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသင်္ခါကြီးဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့**

၁။ အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့၏ သုတ် ၀ုတ္တိ ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။
(က) တမ္ပုရိသ်သမာသ်၌ နှ နိပါတ်ပုဒ်ကို အန်–ပြုသောသုတ်၊
(ခ ) အသဿတ္ထိအနက်၌ သင်္ခါ–အတူရှိသောသင်္ခါနောင် ဏ–ပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) သမိဒ္ဓါနံ ဝိဟယန္တိ ဒလိဒ္ဓါ၊ (ခ ) အဓိတမလပရက္ကမဇုတိ။
(ဂ ) ဝေသာခေါ၊ မတိမာ။ (ဃ) ဟသ ဇော။

၃။ ပုရိသော မဂ္ဂံ ဂစ္ဆတိ–၌ ဂစ္ဆတိကို နာမ်ရုပ်,အာချာတ်ရုပ်အကျဉ်း နှစ်မျိုးတွက်ပြ၍ ပစ–ဓာတ်ကိုလည်း ပရောက္ခာဝိဘတ် ပရသ္သပုဒ်ဖြင့် အာချာတ်ပဒမာလာစဉ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၄။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က) ကိုပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ) ကို ပုဒ်, ပစ္စည်း။ (ဃ) ကို ဓာတ်, ဝိဘတ်၊ (င) ကို ဓာတ် ပစ္စည်း အသီးသီးဝေဘန်ပြပါ။
(ဣ) ဝနမှာ စ၊ (ခ) ဝေ+ဟိ၊ (ဂ) အာယသ္မာ၊ (ဃ) ဝက္ခာမိ၊ (င) သခေါ်။

၅။ မနောဂဏာဒိတော သို့ နာနမိအာ-သုတ်၌ အာဒိ-သဒ္ဒါထည့်ဆိုရခြင်း အကျိုးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဓာတိယ ဒုဇာပိ စ-သုတ်၌ ပိ-သဒ္ဒါ,စ-သဒ္ဒါတို့ကို ထည့်ဆိုရခြင်း အကျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ကာလဘာဝေသု စ-သုတ်၌ ကာလ-အရကို ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အတ္တံ နသ 'တပ္ပုရိသေ-သုတ်ဖြင့် နဿ-သဒ္ဒါ၏ ပဋိသေဓ ၂-မျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဝိနည်းမှာသိမ်၊ သဒ္ဒါမှာလိင်-ဟူသော့ဆိုရိုးနှင့်အညီ ဏျတ္တတာ ဘာဝေ တု-သုတ်၌ သက်သော ပစ္စည်းများကို လိင်အားဖြင့်သတ်မှတ်ပြီးလျှင်၊ ဒွေကဒ္ဒာနမာကာရော ဝါ-သုတ်၌ ဝါ-သဒ္ဒါ၏ ပိုင်းခြားပြသော အစီအရှင်သုံးမျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အော်ဂ်ပါတို့၏ အမိပ္ပါယ်တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။
(က) ဧကဒေသ ဗျာပိကာဓာရ။ (ခ) အဝဓာရဏ ကမ္မဓာရည်။

## ကရင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ( အတ္တံ နသ 'တပ္ပုရိသေ-သုတ်၊ (ခ ) သဒ္ဒါဒိတော ဏ-သုတ်တို့ကို ပါဠိ ရေးလေ။ )

၂။ (က) ဒလိဒ္ဓါ- သူဆင်းရဲတို့သည်၊ သမိဒ္ဓါနံ- ကြွယ်ဝသူတို့အား။ ဝိဟယဿ- မြတ်နိုးကုန်၏။
(ခ ) အမိတမလပရက္ကမဇုတိ- မနှိုင်းယှဉ်အပ်ကုန်သော အလား, လုံ့လ, တင့်တယ်ခြင်းတို့ ရှိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား။
(ဂ) ဝေသာခေါ- ဝိသာခါနက္ခတ်နှင့် ယှဉ်သောလ၊ (ကဆုန်လ)၊
မတိမာ- ပညာရှိသူ၊ (ဃ) ( သုတ်နက်အတိုင်းရေးလေ )

http://www.dhammadownload.com



၃။ နာမ်ရူပ်– ဂ္ဂန္ဓာ– တည်၊ သို့– သက်၊ သေသေသု ဣ၂ဝ–ဖြင့် ဣ–ကို ဣ–ကဲ့သို့ဲ၊
တောတိတာ သသို့နာသု–ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ ဣ–ကို တိ–ပြု၊ ပြီး၏။
အာချာတ်ရူပ်– ဂမု– တည်၊ ဂမု–ဂတိမှိ၊ ဓာတ်မှည်၊ ဓာတွန်အ–ချေ၊ တိ–
ဝိဘတ်သက်၊ ဂမိဿန္တော ဣ္ဓော ဝါ သဗ္ဗာသု–ဖြင့် ဓာတွန် မ်–ကို ဣ–ပြု၊ ဘူဝါဒိ
တော အ–ဖြင့် အ–ပစ္စည်းသက်၊ ကပ်၊ ပြီး၏။

၄။ (က) ဒနုမှာ+အာ+စ၊ (ခ) ဝေဠိ၊ (ဂ) အာယု–ပုဒ်၊ မဣ–ပစ္စည်း။
(ဃ) ဝစ–ဓာတ်၊ ဿာမိ–ဝိဘတ်၊ (င) သံပုဗ္ဗ ခနု–ဓာတ်၊ ကွိ–ပစ္စည်း။

၅။ အာဒိအက္ခိုး– ဗိလ,ပဒ စသောသဒ္ဒါတို့နောင် သို့–ကို ဣ၊ နာ–ကို အာ–ပြုရခြင်း။
ဝိသဒ္ဒါ–စ–သဒ္ဒါအက္ခိုး– ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၅–တွင်ရှု )

၆။ ကာလအရ– ( ကယား ၆–တွင်ရှု )
ပသဇ္ဇပဋိသေဓ၊ အသူရိယပဒ သာ ရာဇဒါရာ– စသည်တို့၌ နောက်ပုဒ်၏အနက်
အချင်းခပ်သိမ်း မရှိခြင်းကို ပြသည်။
ပရိယုဒါသပဋိသေဓ၊ အပြာဟွဏ အမနုဿ–စသည်တို့၌ နောက်ပုဒ်၏အနက်ကို
ပယ်နှုတ်တားမြစ်၍ ထိုနှင့်အလားတူသောဝတ္ထုတို့ အက္ခိုးကိစ္စကို ပြီးစေသည်။

၇။ လိင်– ( ကယား ၇–တွင်ရှု )
ဝိဓိသုံးမျိုး–
ဒသသဒ္ဒါကြောင့် ဒ္ဒိ ကေ အဋ္ဌသဒ္ဒါတို့၏အဆုံးအ–ကို အမြဲအာ–ပြု ခြင်းဟူသော
နိစ္စဝိဓိ၊
ဝိသတိမှ နဝုတိတိုင်အောင်သောသင်္ချာသဒ္ဒါတို့ကြောင့် ဒ္ဒိ–သဒ္ဒါ၏အဆုံး ဣ–ကို
ရံခါ အာ–ပြုခြင်းဟူသော အနိစ္စဝိဓိ၊
ဒ္ဒိ,ဧက,အဋ္ဌ–တို့မှတပါးသောသင်္ချာသဒ္ဒါတို့ကို လုံးဝ အာ–မပြုခြင်းဟူသော အသဒ္ဓိဝိဓိ။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)
ဝံထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ပဌမ နာမရူပိနံ-ဟူသောဂါထာ၏ အကျယ်ဖွင့်ပြသော စုတ္ထိယပါဠိကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အပွနာသို့ မရောက်စေနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းများကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟစကားရပ်ကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပါ။

၃။ သသခ်ါရေ ဒွယံ တထာ-နှင့် အဌပိသတိယံ ဒွယံ-တို့ပါသော ဒွယံ-နှစ်ခုတို့၏ အထူးကို ဖော်ပြ၍ နောက် ဒွယံ-အရတရား၏ ယှဉ်ရာစိတ်ကိုလည်း သမာနဝါဒ ကေစိဝါဒအားဖြင့် ခွဲခြားကောက်ပြပါ။

၄။ အလုပ်ကိစ္စအများဆုံးစိတ်ကို ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ခွဲဝေပြ၍ အပွနာဇောဝါရ၌ တဒါရုံ ဖြစ်ခွင့်ရှိ/မရှိကိုလည်း သင်္ဂဟသာဂေပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ တိဟိတ်ဩမကာကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးပေးပုံကို သင်္ဂဟလာသည့်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ သဗ္ဗဇ္ဇ ပနေတ္ထ ရူပ် သပ္ပစ္စယံ -ဟူသောစကားရပ်၌ သပ္ပစ္စယ-အရတွင် လက္ခဏရပ်လေးပါး ပါဝင်သင့်/မပါဝင်သင့်ကိုလည်း သာဓကပြ၍ အနုရုဒ္ဓါဆရာ အလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ မိဿကသင်္ဂဟ၌ ပညာစေတသိက်ရနိုင်သော အမည်များကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်၍ အောက်ပါ (က-ခ) အမှတ်ပြ ပညတ်တို့သည် အဘယ် သဒ္ဒပညတ်ဖြစ်ပါသနည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။
(က) မိန်းမအသံ၊ (ခ) မင်းသား။

၇။ လောကုတ္တရာစိတ်၌ အဘယ့်ကြောင့် ကြီယာမရှိရပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ ဝိရတိစေတ သိက်သည် အနိယတယောဂီ-ဖြစ်ပါလျက် လောကုတ္တရာစိတ်၌ အမြဲယှဉ်ရုံးကိုလည်း ဦးကာအာဘော်ကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ အာရုံသည် ဒွါရ၌ ထိခိုက်၏–ဟုဆိုရာဝယ် ဝတ္ထုပစ္စည်းနှစ်ခု ထိခိုက်ခြင်းကဲ့သို့ ထိခိုက်ခြင်းမျိုးကို ဆိုလိုပါသလော အဘယ်သို့ ထိခိုက်ခြင်းမျိုးကို ဆိုလိုပါသနည်း ရှင်းပြ၍ ဥဒ္ဒစ–၏ ပဋိသန္ဓေအခါ အကျိုးမပေးနိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

## ကရင်ပြည်နယ်။ လတ်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာအဖြေ

၁။ ( ဟေတု စျာနင် မဂ္ဂင်္ဂါနိ စသော ပါဠိကို ရေးလေ။ )

၂။ ( ဗုဒ္ဓါနုဿတိအာဒီသု အဋ္ဌသု ။ပ။ နတ္ထိ အပွနာ–ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **သသခ်ါရေ ဒွယ်– ထိန, မိဒ္ဓ–၂–ပါ။**
**အဋ္ဌဝိသတိယ် ဒွယ်– ကရုဏာ, မုဒိတာ ၂–ပါ။**
**သမာနဝါဒ–မဟာကု ၈ မဟာကြီ ၈ ပဌမစျာန်ကြဉ် မဟဂ္ဂုတ်၁၂ ပေါင်း ၂၈။**
**ကေစိဝါဒ– မဟာကု သောမနဿ ၄ မဟာကြီယာသောမနဿ ၄ ပဌမစျာန်ကြဉ် မဟဂ္ဂုတ် ၁၂ ပေါင်း ၂၀။**

၄။ ဥပေက္ခာသန္တီရဏာ ၂–ပါးသည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အဟိတ်၊ ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိ, သန္တီရဏ, တဒါရုံအားဖြင့် ငါးကိစ္စ၊ ရုံခါ ၆–ဒွါရ၌ဖြစ်၍ ရုံခါ ၆–ဒွါရမှလွတ်သည်၊ ကာမကို ကေန်အာရုံပြုသည်၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြီမှီသည်။
အပွနာဖောဝါရ၌ တဒါရုံ ဖြစ်ခွင့်မရှိပါ။
**သာဓက– အပွနာဇဝနဝါရေ ပန ဝိဘူတာဝိဘူတဘောဒေါ နတ္ထိ၊ တထာ တဒါရမ္မဏုပ္ပါဒေါ စ။**

၅။ တိဟိတ်ဩမကကုသိုလ်ကံသည် – ဒွိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၄–ခုကို ဖြစ်စေ၍ ပဝတ္တိအခါ မဟာဝိပါက် ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ၄ အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈ ပေါင်း ၁၂–ပါးသောအကျိုးကို ဖြစ်စေသည်၊ (သမာနဝါဒ)
တိဟိတ်ဩမက အသင်္ခါရိက ၂–ပါးသည် ဒွိဟိတ် အသင်္ခါရိက ပဋိသန္ဓေ ၂–ပါးကို ဖြစ်စေ၍ ပဝတ္တိအခါ မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် အသင်္ခါရိက ၂၊ အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈ ပေါင်း ၁၀–ပါးသောအကျိုးကို ဖြစ်စေသည်၊
တိဟိတ်ဩမက သသင်္ခါရိက ၂–ပါးသည် ဒွိဟိတ်သသင်္ခါရိက ပဋိသန္ဓေ ၂–ပါးကို

http://www.dhammadownload.com



ဖြစ်စေ၍ ပဝတ္တိအခါ မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် သသခ်ါရိက ၂၊ အဟိတ်ကုသလ ဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၁၀-ပါးသော အကျိုးကို ဖြစ်စေသည်။ ( ကေစိဝါဒ )
သပ္ပစ္စယအရ= ဏ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ-တည်းဟူသော အကြောင်းတရား လေးပါးတို့ကြောင့် မဖြစ်သော လက္ခဏာရုပ်လေးခု မပါဝင်သင့်ပါ။
( လက္ခဏာရူပါနိ နာ ကုတောစိ ဇာယန္တိ၊ )

၆။ ပညာအမည်များ- ( ကယား ၅-တွင်ရှု။ )
(က) မိန်းမသည် ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ အသံသည် ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိသည်၊ ထို့ကြောင့် အဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်၊
(ခ) မင်းသည်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ သား-သည်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ ထို့ကြောင့် အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

၇။ ကြီယာမရှိကြောင်း- မဂ်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်သာ ဖြစ်သောကြောင့်။
ဝိရတိ အပြယှဉ်ရပုံ- မဂ်သည် ကာယဒုစရိုက် စသည်တို့ကို အကြွင်းမဲ့ ဖြတ်သည်၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, ဖိုလ်သည်လည်း ထိုမဂ်အား လျော်စွာပင် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဝိရတိတို့သည် လောကုတ္တရာစိတ်၌ အပြယှဉ်ရပါသည်။

၈။ ထိခိုက်ခြင်း- အာရုံသည် ဒွါရ၌ ထိခိုက်ခြင်းသည် ဝတ္ထု၊ ပစ္စည်းနှစ်ခုတို့ ထိခိုက်ခြင်းမျိုးကို ဆိုလိုသည်မဟုတ်၊ ပဋ္ဌာန်တို့သည် ပဋ္ဌပ်သာဒတို့အား ရှေးရှု ထင်မြင်ခြင်းဟု လျောက်ပတ်သော်အရပ်၌ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း ရပ်တည်လာခြင်း သဘောကိုပင် ထိခိုက်သည်-ဟု ဆိုလိုသည်။
ပဋ္ဌိသန္ဓေကျိုး မပေးနိုင်ကြောင်း- နာနာက္ခဏိက ကမ္မပစ္စည်းမတပ်သဖြင့် နာနာက္ခဏိက ကမ္မပစ္စည်းနှင့် ကင်း၍လည်း ပဋ္ဌိသန္ဓေကျိုးကို မပေးနိုင်သောကြောင့် ဥဒ္ဒစ္စစေတနာသည် ပဋ္ဌိသန္ဓေကျိုးကိုမပေးပါ။

**ပထိမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့**

၁။ ဖော်ပြပါတရားတို့ကို အသီးသီး ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



(က) မည်းညစ်ကုန်သောတရား။ (ခ) ဆိုဆုံးမလွယ်သော စကားရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရား။ (ဂ ) နူးညံ့ပြေပြစ် ချစ်ဖွယ်သော စကားရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရား။

၂။ ဥဒ္ဒေသမာတိကာ ၅-ပါးသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်အဂ်ါရေတွက်ရာဝယ် သောက-စသောငါးပါးတို့ကို မည်သည့်တရား၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်ခြင်းကြောင့် အသီးအခြား မရေတွက်ရသည်ကို တင်ပြပြီး။ မရဏ-၏အရကိုလည်း ရုပ်,နာမ်အားဖြင့် ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၃။ အောက်ပါတရားတို့ကို အရကောက်ပြ၍ (ဂ)အရတရားကိုသာ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်-တို့ဖြင့် သရုံးမျှ ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။
(က) နာမရူပ်။ (ခ ) သောမနဿိန္ဒြိယ်၊ (ဂ) မေတ္တာ။

၄။ ဥပါဒါဝမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ ဓာတုသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ-ပါဠိတော်ကို ယေအစွဲ မလွဲစေဘဲအနက်ပေးပါ။

၅။ တတိယနယ ပဋ္ဌမနယတို့တွင် မပါဝင်သော ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားများကို ခွဲခြားဖော်ပြ၍ ယေအစွဲ ပါဝင်ခွင့်မရသော နယ-အမည်ကိုလည်း တိကျစွာ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဆဋ္ဌနယနိဒ္ဒေသတို့၌ သုခိန္ဒြိယ် ကေဟိစိ သမ္ပယုတ္တံ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တံ-ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ ကေဟိစိသမ္ပယုတ်တရား,ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်တရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၇။ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ တေမ္မာ ကတိဟိ ခဇ္ဇေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာတိ-အမေးအရ အဖြေပါဠိကိုထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ နဝမနယစျာနနိဒ္ဒေသလာ စျာနေန ယေ ဓမ္မာ-စသော ရွတ်ရိုးရွတ်စဉ် ပါဠိတို့ကို လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အဋ္ဌမ နဝမနယနိဒ္ဒေသများ၌ ဟောသောစက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေဓမ္မာ-၏ ယေမ္မော-အရတို့ကို ကောက်ပြ၍ ကောဒသမနယ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်ပါ ဥ-နှင့် ပ-အရများကိုလည်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ကရင်ပြည်နယ်။ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာအဖြေ

၁။ (က) အကု ၁၂ စေ ၂ရ ( ကဏ္ဍာ )၊ (ခ ) (ရန်ကုန် ၁-၃-တွင်ရှု။ )
(ဂ ) ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၁-၈-တွင်ရှု။ )

၂။ **မာတိကာငါးပါးသရုပ်-** ( မကွေးတိုင်း ၂-တွင်ရှု။ )
**သောကစသည်-** ( ပဲခူးအနောက် ၃-တွင်ရှု။ )
**မရဏ-** ( စစ်ကိုင်းတိုင်း ၃-တွင်ရှု။)

၃။ (က- နှာ- ၁၉၅။ ခ- ၁၉၄။ ဂ- ၁၉၉-တွင်ရှု။ )

၄။ **အနက်ပေး-** ( နှာ- ၂၃၉။ )

၅။ **တတိယနယ** ( မန္တလေးတိုင်း ၇-တွင်ရှု)
**ပဌမနယ-** ဥပပတ္တိဘဝ ကာမဘဝ ရူပဘဝ သညာဘဝ ပဌဝေါကာရဘဝ။
**ယေစွဲ ပါဒွင့်မရသောနယ-** ပဌမနယ ဆဋ္ဌမနယ။

၆။ **ကေဟိစိ သမ္ဘယုတ်-** ဝေဒနာကြဉ်သော ဃဋ္ဌစိတ္တသာဓာရဏာစေ ၆-ခု။
**ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်-** သုခုမရူပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။

၇။ **အဖြေပါဠိ- နတ္ထိ။**
**နဝမနယစျာနနိဒ္ဒေသလာ စျာနေန ယေဝမ္ဘာစသောပါဠိ-** ( နှာ- ၃၀၂-ရှု။ )

၈။ **အဋ္ဌမ-** စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ရှပ် နိဗ္ဗာန်၊
**နဝမ-** သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာစေတသိက် ၇-ခု။
**ကောဒသမ-ဥ-ကား-** ဥပေက္ခာဒြေ၊ **ပ-ကား-** ပရိဒေဝ။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၂) သောကြာနေ့**

http://www.dhammadownload.com



၁။ ယေဝါ ပန အကုသလမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ အကုသလာတိ–ဟူသော ပုဗ္ဗာ၏ ဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ သံသယပုဒ် အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၂။ ယေကေစိ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန အညမညမူလာတိ–ဟူသော ပုဗ္ဗာ၏ ဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ဖော်ပြပြီ။ တစ်ဖက်အရ ကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ခန္ဓယမိုက် ပရိညာဝါရ၌ သြကာသဝါရ– ပုဂ္ဂလောကာသဝါရတို့ကို အဘယ်ကြောင့် မဟောပါသနည်း ဖြေဆိုပြီ။ ယောနိလေးပါးတို့၏ သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၄။ ဝေဒနာမည်သောတရားသည် ခန္ဓာမည်သလော–အမေး၏ အဖြေကို အရကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ရူပ်မမည်သောတရားသည် ခန္ဓာမမည်သလော ပုဗ္ဗာ၏ နှစ်ဘက်ရ တရားကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါပါဠိနှစ်ရပ်ကို အနက်ရေးပါ။
(က) ယေ အရူပံ ဥပပဇ္ဇိတ္တာ ပရိနိဗ္ဗာယိဿန္တိ တေသံ၊
(ခ ) သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေစိတ္တေ ဝတ္တမာနေ အသညသတ္တာနံ တေသံ ဂတ္တ။

၆။ ဓမ္မမည်သောတရားသည် ဓမ္မာယတနမည်သလော ပုဗ္ဗာ၏တစ်ဖက်ရ တရားကိုသာ ကောက်ပြ၍၊ အာယတနမည်သော တရားသည် ဓမ္မာယတနမည်သလော ပုဗ္ဗာ၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိများကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၇။ ယဿ ဝါ ပန ဓမ္မဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ စက္ခုဝိညာဏဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ–ဟူသော ပါဠိတော်၏ တစ်ဘက်ရဝိဘင်းကိုသာ ထုတ်ပြပြီ။ မဂ္ဂသာမည်၍ မဂ္ဂသစ္စာမထိုက်သော တရားတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၈။ ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်ဆဲသောဘုံ၌ သမုဒယသစ္စာဖြစ်ဆဲလော ပုဗ္ဗာ၏ ဝိသဇ္ဇနာနှစ်ဘက်ရ တရားကိုသာထုတ်ပြပြီး။ ယဿ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာ တိ –ဟူသောပုဗ္ဗာ၏ အဖြေတစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



ကရင်ပြည်နယ်။ လတ် ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ ဝိဘင်း - အာမန္တာ။
သံသယအရ-အကုသလမူ သုံးခုရှိ။

၂။ ဝိဘင်းနှင့်တစ်ဘက်ရ- ( နာ - ၃၄-၅-ရှုလေ။ )

၃။ မဟောကြောင်း- (မန္တလေးတိုင်း ၄-ရှု။ )
ယောနိလေးပါးသရုပ်- ၁။ အဏ္ဍဇ ယောနိ၊ ၂။ ဇလာဗုဇ ယောနိ၊
၃။ သံသေဒဇ ယောနိ၊ ၄။ သြပပါတိက ယောနိ။

၄။ အရကောက်- ဝေဒနာကွန္ဓာရှိ။
သံသယလည်း -ငင်းရှိ။
နှစ်ဘက်ရ- နိဗ္ဗာန် , ပညတ်ရှိ။

၅။ (က) အနက်ပေး- ( နာ- ၇၄-ရှုလေ။ )
(ခ ) အနက်ပေး - ( နာ- ၂၂၂-ရှုလေ။ )

၆။ တစ်ဘက်ရ- ဓမ္မာယတနမှာပါး စိတ် ၈၉၊ သြဠာရိကရူပ် ၁၂-ဟုဆိုအပ်သော ပရမတ္ထဓမ္မ၊ အပေါင်းပညတ္တိဓမ္မ ရှိ။
ဝိဘင်းပါဠိ- ဓမ္မာယတနံ အာယတနဉ္စေဝ ဓမ္မာယတနဉ္စ၊ ( တစ်ဘက်ရ )
အဝသေသာ အာယတနာ နု ဓမ္မာယတနာ။ ( နှစ်ဘက်ရ )

၇။ တစ်ဘက်ရဝိဘင်း- အစက္ခုကာနံ ဥပယဒ္ဓန္ဓာနံ တေသံ ဓမ္မဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတိ နော စ တေသံ စက္ခုဓာတု ဥပ္ပဇ္ဇတိ။
မဂ္ဂသာမည်၌ မဂ္ဂသစ္စာမထိုက်သောတရား- ( နာ- ၂၁၀ -ရှု။ )

၈။ နှစ်ဘက်ရ- ခန္ဓာ၄-ပါး၏ဖြစ်ရာဖြစ်သော စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ ခန္ဓာ ၅-ပါး၏ ဖြစ်ရာဖြစ်သော ပဉ္စဝေါကာရ ၂၆-ဘုံ။
တစ်ဘက်ရ- မင်ကို မရှာဘူးသေးသော တဏှာ၏ ဥပါဒကွဏသမင်ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက် ရှိ။ ( နာ- ၂၃၈ )

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)
## ပထမလက်တမ်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၂) စနေနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ဗောဓိသတ္တာ တံ ဌာနံ ပတ္တာ ယေ ဂဟေတ္မာ ဌိတာ၊ တေ ဖလာနိ ဆဏ္ဍာပေတ္မာ ယေ ခါဒမာနာ အဋ္ဌသု၊ တေ ဝမနံ ကာရေတ္မာ တေသံ ဘေသဇ္ဇံ အဒါသိ၊ တေသု ကေစေ့ အရောဂါ ဇာတာ၊ ပဌမမေဝ ခါဒိတ္မာ ဌိတာ ပန ဇိဝိတကၠယံ ပတ္တာ။

၂။ ယော ဒုက္ခဖုဋ္ဌာယ ဘဝေယျ တာဏံ၊ သော မေ ပိတာ ဒုဋ္ဌေ ဝနေ ကရောတိ။ သာ တသ္သ ကန္ဒာမိ ဝနသ္သ မဇ္ဈေ၊ ယော တာယိတာ သော သာဟသံ ကရောတိ။

၃။ မဟာဇနော တတ္ထ တတ္ထ ဌတ္မာ မဂ်လဟတ္ထိနော ရူပသောဘဂ္ဂပတ္တံ သရိရံ ဒိသ္မာ "အဟော ရူပံ အဟော ဂတိ အဟော လိဠာ အဟော လက္ခဏသမ္ပတ္တိ၊ ဝေရူပေါ နာမ သတ္ဌသေတဝရဝါရဏော စက္ကဝတ္တိရညော အနုဇ္ဇဝိကော"တိ မဂ်လဟတ္ထိမေဝ ဝဏ္ဏေသိ။

၄။ အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ထိုအခါ၌ တစ်ပါးသောကြွေအန်ကြူး ကောက်ကျစ်သူသည် ဘုရားလောင်းနှင့်တကွ ကစားစဉ် မိမိအောင်ခြင်းမြစ်သောအခါ ကစားပွဲကိုမမျက်၊ ရှုံးသောအခါ၌ကား ကြွေအံကို ခံတွင်း၌ ငုံ၍ "ကြွေအံပျောက်ပြီ" ဟု ကစားဝိုင်းကို ဖျက်၍ ဖဲသွား၏။

၅။ ဤလောက၌ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် လရောင်နှင့်တူသော သြဒါတကသိုဏ်းကိုလည်းကောင်း၊ နေရောင်နှင့်တူသော ပီတကသိုဏ်းကိုလည်းကောင်း၊ ယည်းဖြင့် သက်ဝင်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုသြဒါတကသိုဏ်း၊ ပီတကသိုဏ်းနှစ်ပါးတို့ကို အဝါးဝစွာ လေ့လာသည်ကို ပြု၍ ရအပ်သောဝိတက်ကင်းသော ဒုတိယစျာန်ဖြင့် အာဘာသရ ဗြဟ္မာ့ပြည်သို့ လားရောက်ရသည်ဖြစ်၏။

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ

http://www.dhammadownload.com



များကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ဇာတံ ( တ၊ တ၊ အညများကရဏ၊ ဘိက္ခုသံဃ၊ ပါကဋ္ဌ၊ )
(ခ ) ဝဏ္ဏယိသု ( ဓမ္မသဘာ၊ သန္ဓိသိန္ဓ၊ ဘိက္ခု၊ ထေရ၊ ဂုဏ )။

ရ။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မယှက်စေမှု၍ ဟံစိတ်လာ အကာလရာဝိဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို အသီးသီး ထုတ်နုတ်ရေးသားပါ။
(က) ပရောသတဝဂ်၊ ဝေရိဇာတ်၊ (ခ ) ကုသနာဠိဝဂ်၊ အမ္မဇာတ်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ချင်းပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ၃၁-ဘုံအတွင်းဝယ် သေမင်း မနိုပ်စက်မညှဉ်းဆဲနိုင်သော အရပ်မည်သည်မရှိ-ဟု ဟောကြားတော်မူထားသော ဓမ္မပဒ ပါဠိတော် သုပ္ပဗုဒ္ဓသက္ကဝတ္ထုလာ ဂါထာကို ပါဠိ သက်သက်မျှသာ ရေးသားပြပါ။

၂။ မစ္ဆရိယ၊ နှမြောကြကုန်၊ များလူစုံ၊ နတ်ဘုံ မရောက်ရာ- စသော ဒေသနာတော်ကို အစဖြာ၍ ဟောကြားထားသော ဓမ္မပဒ လောကဝဂ် အသဒိသဒါနဝတ္ထု-လာ ဂါထာ ပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ပညာရှိတို့၏ စိတ်သန္တာန်၌ သန့်ရှင်းကြည်လင်ပုံကို ဓမ္မပဒ ပဏ္ဍိတဝဂ် ကာဏမာတာ ဝတ္ထု-လာဂါထာနှင့်အညီ ဥပမာပေး၍ ရေးသားပြီးလျှင်၊ အသက်တစ်ရာနေရသူ ထက် တစ်ရက်သာနေရသူက သာလွန်မြင့်မြတ်ပုံကိုလည်း သဟဿဝဂ် ပဏ္ဍာစရာ ထေရီဝတ္ထုလာ- ဂါထာနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၄။ ချမ်းသာသုခရှာမှီးသူ၏ ချမ်းသာသုခရှာနိုင်ပုံနည်းလမ်းကို နောင်သားများ အတုယူ နိုင်ရန် ဒဏ္ဍဝဂ် သမ္မဟုလကုမာရကဝတ္ထုလာဂါထာ ဒေသနာတော်အရ ဖြေဆိုရ၍ မပြစ်မှားထိုက်သော ကျေးဇူးရှင်များကို ပြစ်မှားမိသည့်အတွက် သင့်ရောက်ထိုက်သော

http://www.dhammadownload.com



ဘေးဆိုးဘေးဒဏ် ၁၀-မျိုးတို့တွင် ၄-ခုမြောက် ဘေးဆိုးဘေးဒဏ်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ထုတ်ဆောင်ရေးသားပြပါ။

၅။ လောကၽွ် မိမိကိုယ်ကို မိမိချစ်သောသူတို့ ပြုရမည့်လုပ်ငန်းစဉ်ကို အတ္တဝဂ် ဗောဓိရာဇကုမာရဝတ္ထုလာ ဂါထာတော်အရ မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြၿ၊ နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်သောသူ နည်းပါးပုံကို လောကဝဂ် ပေသကာရဓီတာဝတ္ထုကို အခြေခံ၍ အဖြေ မှန်မှန် ရေးသားပြပါ။

၆။ တပည့်မွေးပြီး ဆရာသမားလုပ်လိုသူတိုင်း သိသင့်သိထိုက်သည့် နှ နိဂ္ဂယှဝါဒိ-မည်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် နိဂ္ဂယှဝါဒိမည်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပဏ္ဍိတဝဂ် ရာဇတ္ထေရဝတ္ထု အဋ္ဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ မိမိ၏ လက်ရှိသက်နှီး ဟောင်းနွမ်း၍ ပံသုကူအဝတ် ရှာဖွေတော်မူသော အရှင်အနုရုဒ္ဓထ္ထေရဝတ္ထုလာ အဋ္ဌကထာဆရာကြီး ဖွင့်ဆိုချက်နှင့်အညီ ပီပြင်စွာ ဖြေဆိုပါ။

၈။ ဥယျာဉ်စောင့် မောင်ကဏ္ဍာသည် ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးထံ ဆက်သဘို့ သရက်သီးကို ယူဆောင်လာစဉ် လမ်းခရီးအကြား၌ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်နှင့် ရင်ဆိုင်တွေ့သော အခါ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်အား လူဒါန်းလိုက်ရာဝယ် လူဒါန်းခါနီးအချိန်၌ သူ၏ စိတ်သန္တာန်ဝယ် အကြံဖြစ်ပုံကို ဗုဒ္ဓဝဂ် ဒေဝါရောဟဏဝတ္ထုအဋ္ဌကထာ အဖွင့်နှင့် အညီ မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

## ချင်းပြည့်နယ်။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( သုပ္ပဗုဒ္ဓသက္ကဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁၂၈၊ ၄၃ ဒု ၂၉ )။

၂။ ( အသဒိသဒါနဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁ရရ၊ ၄ ဒု- ၁၂၂။ )

၃။ နက်လှစွာသော မဟာသမုဒ္ဒရာသည် ကြည်လင်ခြင်း မနောက်ကျခြင်း ဖြစ်သကဲ့သို့ ဤအတူ ပညာရှိတို့သည် ဟောကြားအပ်သော တရားတို့ကို နာကြားကြရကုန်၍ အထူးအားဖြင့် ကြည်လင်ကြရကုန်၏။ ( ကာဏမာတာဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၈၂ ) အကြင်သူသည် ခန္ဓာငါးပါးတို့၏ အဖြစ်အပျက်ကို မမြင်ဘဲ အနှစ်တစ်ရာပတ်လုံး

http://www.dhammadownload.com



အသက်ရှည်ခြင်းထက် ခန္ဓာငါးပါးအဖြစ်အပျက်ကို မြင်သောသူ၏ တစ်ရက်မျှ အသက်ရှည်ခြင်းသည် မြတ်၏။ ( ပဋ္ဌာစာရီထေရီဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၁၁၃၊ ၌ ၄၄၂။ )

၄။ အကြင်သူသည် မိမိချမ်းသာခြင်းကို ရှာမှီးလျက် မိမိကဲ့သို့ ချမ်းသာလိုကုန်သော သတ္တဝါတို့ကို ဒုတ်,လုံတံဖြင့် မညှင်းဆဲ မပုတ်ခတ်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် တမလွန်ဘဝ၌ ချမ်းသာခြင်းကို ရနိုင်၏။ ( ဂါထာ ၁၃၂၊ ၌ ၃၃ )

၄–ခုမြောက်ဘေးဒဏ် – ကြီးလေးသော ခြေလက်ကွေးခြင်း, ဆွံ့အခြင်း စသော အနာနှိပ်စက်ခြင်းသို့ ရောက်ခြင်းဖြစ်သည်။ (ဂါထာ ၁၃၈၊ ၌ ၄၄)။

၅။ မိမိကိုယ်ကို ချစ်မြတ်နိုးအပ်၏ဟု သိလျှင် မိမိကိုယ်ကို ကောင်းစွာစောင့်ရှောက်ရာ ကျအောင် အရွယ်သုံးပါးလုံး စောင့်ရှောက်ရမည်၊ အရွယ်သုံးပါးလုံး မတတ်နိုင်လျှင် အရွယ်သုံးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး၌ ပညာရှိသည် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သုခ်သင့်ရမည်။ ( ဂါထာ ၁၅၇၊ ၌ ၈၇ )

ဤလူအပေါင်းသည် ပညာမျက်စိ စုံမရှိ၍ အကန်းသဖွယ်ဖြစ်၏၊ ဤလောကဌ် အနည်းငယ်မျှသောသူသည် အနိစ္စစသောအားဖြင့် ရှုမြင်၏။ မုဆိုးကွန်ယက်မှ လွတ်ထွက်သော ငှက်သည် နှည်းသကဲ့သို့ သေသောသူတို့တွင် နတ်ပြည်သို့ရောက်သော သူသည် နည်းလှလေသည်။ ( ဂါထာ ၁၇၄၊ ၌ ၁၁၄ )။

၆။ *နှ နိဂ္ဂယှဝါဒီပုဂ္ဂိုလ်=*

အချို့သောဆရာသည် သဒ္ဓိဝိဟာရိက စသည်တို့၏ မလျောက်ပတ်သည်ကို လည်းကောင်း, ချွတ်ယွင်းသည်ကိုလည်းကောင်း မြင်လသော် " ဤသူသည် ငါ့အား မျက်နှာသစ်ရေပေးခြင်းစသည်ဖြင့် ရိုသေစွာ လုပ်ကျွေး၏၊ အကယ်၍ ထိုသူကို ပြောလိုက်အုံ့ ငါ့ကိုလုပ်ကျွေးလိမ့်မည်မဟုတ် ဤသို့ငါ့အား ဆုတ်ယုတ်ခြင်းသည် ဖြစ်လိမ့်မည် " ဟုတွေး၍ ပြောဆိုခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်သူ၊

*နိဂ္ဂယှဝါဒီပုဂ္ဂိုလ်=*

အပြစ်ကိုမြင်၍ အပြစ်အားလျော်စွာ ခြိမ်းခြောက်လျက်လည်းကောင်း, နှင်ထုတ်လျက်လည်းကောင်း, ဒဏ်အမှုကို ပြုလျက်လည်းကောင်း, ကျောင်းမှ ထိုသူကို ထွက်စေလျက်လည်းကောင်း ကျင့်သူ။ ( ၌–ပ၊ ၃၄၈)

၇။ **အရှင်အနုရုဒ္ဓါ၏ ပံသုကူအဝတ်ရပုံ** – အရှင်အနုရုဒ္ဓါမထေရ်သည် ဆွေးမြေသော သင်္ကန်းရှိသည်ဖြစ်၍ တံမြက်ချေးစွန့်ရာ အမှိုက်ပုံစသည်တို့၌ သင်္ကန်းရှာတော်မူသည်၊

http://www.dhammadownload.com



ထိုမထေရ်၏ သုံးခုမြောက်ဘဝ၌ မယားဟောင်းဖြစ်ခဲ့ဖူးသောမိန်းမသည် တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ ဇာလိနီမည်သော နတ်သမီးဖြစ်နေသည်၊ ထိုနတ်သမီးသည် မထေရ်မြတ်အလိုငှါ သက်နုံးလျှာပုဆိုး ရှာတော်မူသည်ကိုမြင်၍ အလျား ၁၃-တောင်, အနံ လေးတောင်ပြန့်ကျယ်သော သုံးထည်သောနတ်ပုဆိုးတို့ကို ယူ၍ " ငါကား ဤသို့သောနည်းဖြင့် အကယ်၍လူလျှင် မထေရ်အလှူခံမည်မဟုတ် "ဟု ကြံကာ ပုဆိုးရှာမိုးသော အရှင်အနုရုဒ္ဓါ၏ရှေ့ တစ်ခုသောအမိုက်ပုံ၌ အမြှိတ်ဆာအစွန်းမျှသာ ထင်ရှားအောင်ထားသည်၊ မထေရ်သည်လည်း သက်နုံးလျှာပုဆိုးလှည့်လည်ရှာမိုးသော် ထိုအဝတ် ကိုမြင်လျှင် အစွန်းဖျားမှ ဆွဲကိုင်ယူလေသော် ရှည်လျားသော နတ်ပုဆိုးကိုမြင် ရသဖြင့် ဤပစ္စည်းကား မြတ်သောအဖိုးတန် ပုံသုကူသက်နုံး ဖြစ်လေစွ-ဟု ယူ၍ ဖဲသွားပါသည်၊ ဤသို့ ပံသုကူအဝတ် ရရှိခဲ့ပါသည်။

၈။ **သရက်သီးလှူခါနီး အကြောင်း-**

မင်းသည် ဤသရက်ကိုစား၍ ငါ့အား ၈-အသပြာကိုလည်းကောင်း, ၁၆-အသပြာ ကိုလည်းကောင်း ပေးရာဝယ် ထိုအသပြာသည် ဘဝတစ်ခုမျှပင် အသက်မွေးခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်၊ အကယ်၍ ငါသည် မြတ်စွာဘုရားအား လှူဒါန်းလိုက်လျှင် မချုတ်ကေန် ထိုကုသိုလ်သည် ဘဝပေါင်းများစွာ အကျိုးစီးပွားကို ဆောင်နိုင်လတ္တံ-ဟု ကြံသည်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ချင်းပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ဘူတဂါမဝဂ်လာ မဟာလွှကဝိဟာရသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက္ခ်လာ စောရိုဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ကုလဒူသကရဟန်းဟူသည် အဘယ်ရဟန်းမျိုးကို ဆိုလိုပါသနည်း ဖြေဆိုပြ၍ ယင်း ကုလဒူသကရဟန်းအား ရဟန်းကောင်းတို့က ပထမအကြိမ် ပြောဆိုသော စကားရပ် များကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၄။ အကာလစီဝရဖြစ်ပေါ်လာရာ၌ အပြစ်(အာပတ်)မှ လွတ်ကင်းအောင် ပြုလုပ်ပုံပြုလုပ်နည်းများကို နိဿဂ္ဂိယစိတ် ကထိနဝဂ် အကာလစီဝရသိက္ခာပုဒ်နှင့်အညီ ကျုံ့ကုန်ကာ ဖြေဆိုပြု၍ အမျိုးမတော်သော ဒါယိကာမကြီးထံ သက်နန်းအလှူခံခွင့်ရှိသော အခါသမယ နှစ်ပါးကိုလည်း မှန်ကန်စွာဖြေဆိုပါ။

၅။ ဆွမ်းခံမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်ပညတ်တော်မူသော စည်းကမ်းချက်များကို သေခံယခမ္ဘာတဝဂ်လာအရ ဖြေဆိုပြု၍ ရဟန်းသာမဏေတို့အနေဖြင့် တရားမဟောကောင်းသော အဂိလာနပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း သေခံယသုရသုရဝဂ်လာအရ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ အချင်းချင်း ကာမရာဂစိတ်ဖြင့် တပ်မက်မောပြီး ဘိက္ခုနီမတစ်ယောက်အနေဖြင့် မသာယာအပ်သော ယောဂျားလေးတစ်ယောက်၏ အပြုအမူတို့ကို ဥဒ္ဒဟာရဝဂ္ဂလိကာ သိက္ခာပုဒ်အရ ကျမ်းရင်း စာသွားအတိုင်းသာ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ စတုဝဂ္ဂသံဃာအနေဖြင့် ပြုလုပ်ပေးနိုင်စွမ်းရှိသော သံဃကံတို့ကို ကခ်ိအဋ္ဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ သေချာကျုံ့ဖြေဆိုပြု၍ ရဟန်းတော် ၈–မျိုးတို့တွင် တတိယမြောက်ဖြစ်သော ရဟန်းတော် အမျိုးအစားကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၈။ အဋ္ဌသမောဓာန–ပရိဝါသ်၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ိအဋ္ဌကထာဆရာတော်၏ အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပြု၍ ကထိန်ခင်းရာ၌ အနုည်းဆုံး အလိုရှိအပ်သောသံဃာတော် အရေအတွက်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

## ချင်းပြည်နယ်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ

၁။ ( ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( အနက်ရေးလေ။ )

၃။ ပန်းစသော ကုလဒူသကဝတ္ထု ၈–ပါးကိုပေးလျက် အမျိုးလေးပါးတို့၏ သဒ္ဓါတရားကို ဖျက်ဆီးသောရဟန်းမျိုးကို ကုလဒူသကရဟန်းဟု ဆိုပါသည်။

အရှင်သည် အမျိုးလေးပါး၏ သဒ္ဓါတရားကို ဖျက်ဆီး၍ ယုတ်မာသော သူတည်းအရှင်၏ ယုတ်မာသောအကျင့်တို့ကို မြင်လည်းမြင် ကြားလည်း ကြားကုန်၏၊

http://www.dhammadownload.com



အရှင်သည် ဖျက်ဆီးအပ်ကုန်ပြီးသော အမျိုးလေးပါးတို့ကို မြင်လည်းမြင် ကြားလည်း ကြားအပ်ကုန်၏။ အရှင်သည် ဤကျောင်းတိုက်မှ ထွက်သွားပါလော့၊ ဤကျောင်း တိုက်မှာ ဆက်လက်နေခြင်းဖြင့် အကျိုးမရှိတော့။

၄။ အကာလစီဝရေဖြစ်ပေါ်လျှင် အလိုရှိသောရဟန်းသည် အလှူခံ၍ ၁၀-ရက်မတိုင်ခင် ချုပ်ဆိုးမှုပြုရမည်၊ ပြည့်စုံလုံလောက်မှုမရှိပါက သက်နှံ၌ရနိုးသော အာသာရှိလျှင် ယုတ်လျော့သော သက်နှံ၏ ပြည့်စုံခြင်းငှာ တစ်လပတ်လုံး ထားနိုင်သည်။
**သမယ ၂-လုယူအပ်သောသက်နှံရှိသောအခါ၊ ဖျက်စီးသောသက်နှံရှိသောအခါ။**

၅။ ဆွမ်းကို ရှိသေစွာ ခံယူရမည်၊ သပိတ်၌ အမှတ်ထား၍အလှူခံရမည်၊ ဆွမ်း၏လေးဖို့ တစ်ဖို့ ပဲနောက်ဟင်းနှင့်အမျှ ခံယူရမည်၊ သပိတ်အတွင်းအနားရေးနှင့်အမျှ ဆွမ်းကို ခံယူရမည်။
**အဂိလာနမျှား-** ထီးကိုင်ထားသူ၊ တုတ်ကိုင် ထားသူ၊ ဓားကိုင်ထားသူ၊ လက်နက် ကိုင်ထားသူတို့ဖြစ်သည်။

၆။ ဘိက္ခုနီမတစ်ယောက်အနေဖြင့် ကာယသံသဂ္ဂရာဂ စိုစွတ်သည်ဖြစ်၍ ကာယသံသဂ္ဂ ရာဂဖြင့် စိုစွတ်သော ယောဂျားဟုဋ္ဌိလ်၏ ညှပ်ရိုး၂-ဘက်၏ အောက်၌လည်းကောင်း, ပုဆစ်ဒူးဝန်း၂-ဘက်၏ အထက်၌လည်းကောင်း ထိရာအရပ်ကို မရွှေ့ဘဲ သုံးသပ် ဖျစ်ညှစ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း, ကိုင်ရုံမျှ ကိုင်ခြင်းကိုလည်းကောင်း, တို့ရုံမျှကို လည်းကောင်း, ပွေယူဖျစ်ညှစ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း မသာယာအပ်ပါ။

၇။ စတုဝဂ္ဂသံဃာသည် ဥပသမ္ပဒါကံ, ပဝါရဏာကံ, အဗ္ဘာနကံ-တို့ကို ချန်ထား၍ ကျန် သံဃာ့ကံအားလုံးကို ပြုလုပ်ပေးနိုင်ပါသည်။
**တတိယမြောက် ရဟန်းတော်အမျိုးအစားမှာ-** ဩဝါဒပဋိဂ္ဂဟာဏူပသမ္ပဒါဖြစ်သည်။

၈။ အာပတ်များစွာတို့တွင် ကြာမြင့်စွာ ဖုံးထားအပ်သော ၁-ခု ၂-ခု-၃-ခုလည်းဖြစ်ကုန် သော များစွာသော်လည်းဖြစ်ကုန်သော အာပတ်တို့၏ ညဉ့်အပိုင်းအခြား၏ အစွမ်းဖြင့် ပေါင်း၍ ကြွင်းသော ယုတ်လျော့စွာ ဖုံးထားအပ်သော အာပတ်တို့ကြောင့် ပေးအပ် သော ပရိဝါသ်သည် အလ္လသမောဓာန-ပရိဝါသ်မည်သည်။
**ကထိန်ခင်းရာ၌** အနည်းဆုံး သံဃာ ၅-ပါး လိုပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၅)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ သဗ္ဗနာမေဟိ ပကာရဝစနေ တု ထာ-သုတ်၌ တု-သဒ္ဒါ၏ အကျိုးပြုပါဠိတို့ကို ဥဒါဟရုဏ်ပါမကျန် အကုန်ရေးပြ၍၊ အာချာတ်ကျမ်း၌ အာယ-ပစ္စည်းသက်သောသုတ်ကိုလည်း သုတ်, ဝုတ္တိ , ဥဒါဟရုဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ တထာ ဒွန္နေ-အစရှိသော သုတ်လာ ခုဒ္ဒဇ္ဇကတ္ထ-ပြယုဂ်များကို ကျနစ္စာအနက်ယောဇနာပြ၍ ကိတ်ဒုတိယပိုင်းလာ တဝေ-ပစ္စည်း တုံ-ပစ္စည်း သက်သောသုတ်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အောက်ပါ (က) ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ ) ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ) သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြပြီးလျှင်၊ (ဃ) ကို နာမ်ရုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြပါ။
(က) အာဝသု ဝါ၊ (ခ ) အက္ခရေဟိ+ဝေ၊ (ဂ) ဝိဒူနဂ္ဂမိတိ၊
(ဃ) ဒဒါမိ တေ ဂါမဝရာနိ ပဋ္ဌ-၌ တေ။

၄။ နု တေ မုစ္ဆန္တိ မစ္ဆနှာ-ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပြီးလျှင်၊ အန္တလိက္ခေ ဝါယူ ဝါယန္တိ-၌ ဝါယူ-ကို လိင် ဂိုဏ်း ကာရန် ဝိဘတ်-ခွဲခြားပြပြီးလျှင်၊ တိလောကံ-၌ သမာသ်အမည်၊ မဓုရော-၌ တဒ္ဓိတ်အမည်၊ ယေပွတိ-၌ ဓာတ်၊ ကာရကော-၌ ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။

၅။ ရုဓာဒိတော နိဂ္ဂဟီတပုဗ္ဗဋ-သုတ်လာ စ-သဒ္ဒါ၏အဓိပ္ပါယ်ကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်းဖြေဆိုပြ၍ ဏျာ စ-သုတ်ဖြင့်သက်အပ်သော ဏျ-ပစ္စည်း၏အနက်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။

၆။ အတိသ စန္တသ-သုတ်၌ အန္တ-သဒ္ဒါဖြင့် အဘယ်ကို ယူရပါမည်နည်း ရူပသိဒ္ဓိဆရာ အလိုကျ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ ကောဒိတော ဒသ ရ သ ချာနေ သုတ်၌ ကာရီ-အရ ဒ-ကို ယူရမည်လော သ-ကို ယူရမည်လော ရူပသိဒ္ဓိဆရာကြီး၏ အဆိုအမိန့်နှင့်အညီ အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ ပတ္တိကံ-နှစ်ပါး၏ သဘောအဂ်ိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြည့်စုံကုန်စင်အောင် ရေးသားဖော်ပြပါ။

ချင်းပြည်နယ်။ လတ် ။ ကစွည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ ( တု-သဒ္ဒါ၏ အကျိုးပြုပါဠိနှင့် အာယနာမတော-စသောသုတ် ဆိုင်ရာကိုရေးလေ)

၂။ ( ခုဒ္ဒဇန္ဆေကတ္ထ-ပြယုဂ်နှင့် ဣဒ္ဓတ္ထေသု သမာနကတ္ဆကေသု တဝေ တုံ ဝါ-သုတ်ဆိုင်ရာကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ (က) အာဝဿ+ ဥ၊ (ခ ) အဘ္ဘရေဟေ၀၊
(ဂ ) ဝိဒူနံ+အဂ္ဂံ+ဣတိ-တည်၊ ကွစိလောပ်-ဖြင့် နိ-အထက်၌ နိဂ္ဂဟိတ်ကိုချေ၊ နိ-ခွင်။ သရာသရေလောပ်-ဖြင့် အ-ကိုချေ၊ နိ-အ-သို့ကပ်၊ မဒါသရေ-ဖြင့် ဂ-အထက်၌ရှိသော နိဂ္ဂဟိတ်ကို မ-ပြု၊ မ-ကို ဣ-သို့ကပ်၊ ဝိဒူနဂ္ဂမိတိ-ပြီး၏။
(ဃ) တုမှ- တည်၊ စတုတ္ထိ သ-သက်၊ တေမောဝစနေသု စ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ-ကို တေ-ပြု၊ တေ-ပြီး၏။

၄။ မစ္ဆုနာကို မစ္ဆ-တည်၊ မှ-ဟူ၍အနက်ပေးသောကြောင့် ဒုရန္တ-စသောသုတ်ဖြင့် ပမော စနတ္ထ-အပါဒါန်အမည်မှည့်၊ အပါဒါနေ ပဉ္စမီ-ဖြင့် သွာသက်၊ လ-အမည်မှည့်၊ ဗျလ တော စ-ဖြင့် သွာ-ကို နာ-ပြု၊ မစ္ဆုနာ-ပြီး၏။
နပုံလိင်၊ စိတ္တာဒိဂုဏ်။ ဥကာရန္ဒ၊ ပထမာဗဟုဝုစ် ယော-ဝိဘတ်။
တိလောကံ-သည် သမာဟာရဒ္ဒန်သမာသ်၊ မဓုရော-သည် အသယတ္ထိတဒ္ဓိတ်။
ယေပ္ပတိ-၌ ဂဟဓာတ်၊ ကာရကော-၌ ဏ္ဍ-ပစ္စည်း။

၅။ စ-သဒ္ဒါဖြင့် ရုန္ဓိတိ ရုန္ဓိတိ ရုန္ဓေတိ ရုန္ဓောတိ သုမ္ဘောတိ ပရိသုမ္ဘောတိ-စသည်တို့ ၌ ဣ, ဤ, ဇ, ဩ-ပစ္စည်းသက်။
ဏ္ဍ-ပစ္စည်းသည် ဘော ကံ-အနက်၌ သက်သည်။

၆။ သဒ္ဒါအစီအရင်ကို တားမြစ်သော အရာဖြစ်သောကြောင့် အန္တ-သဒ္ဒါဖြင့် အတိ-၏ အဆုံးတိ-ကိုသာ ယူရပါမည်။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ကောဒိတော–ဟူသော နိမိတ်နှင့် နီးကပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဒသ–၏ ဒ–ကိုသာ ကာရီယူရမည်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ချင်းပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဝိပ္ပယုတ္တဟစ္စည်း ၃–မျိုးပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားပြပါ။

၂။ ကာမသတ္တဝါတို့၏ သန္တာန်၌ ရှိပ် ၄–ပါးတို့ စတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံနှင့် အသက်တည်သမျှ ကာလပတ်လုံး ရှုပ်တရားများ အဆက်မပြတ် ဖြစ်ပေါ်နေပုံပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ စျာန်စိတ်အကျယ် ၆၇–ပါးကို ဇာတိဘေဒအားဖြင့် ဝေဘန်ပြပြီးလျှင်၊ လောကနယ်ပယ်၌ သမ္ဘာဝါစာနှင့်ယှဉ်တွဲနေသော ကုသိုလ်တရားများကိုလည်း စေတသိက်ပိုင်းအမြင်အရ တင်ဆက်ပြပါ။

၄။ ဆတ္တိသတိ တထာ တိဏိ၊ ကေတ္တိသ ယထာဂ္ဂမံ–၌ ကေတ္တိသ–သရုပ်ကို သာဓကထောက်၍ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ စတုသဋ္ဌိ တထာ ရူပေ–၌ စတုသဋ္ဌိ–သရုပ်ကိုလည်း သာဓကထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဆင်ဖြူတော်၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်ခွင့်ရှိသော ဝိထိစိတ်တို့ကို ဖြေဆိုရ၍ ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ရှုပ်တရားချည်းသက်သက် ဖြစ်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်ကား အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ပါနည်း–ဝိထိမုတ်ပိုင်းအမြင်အရ သာဓကပေးရ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သမ္ဘဝည်းပိုင်း အကုသလသင်္ဂဟ၌ ကာမ–သဒ္ဒါနှင့်တွဲ၍ နာမည်တပ်ခံရသော တရားများ၏ ပရမတ္ထတရားကိုယ်စစ်စစ်ကို သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဉာဏ်စဉ် ၁၀–ပါး အမည်များကိုလည်း အစဉ်မပျက် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ကာယဝိညာဏ်စိတ်၏ သုခ ဒုက္ခ ဝေဒနာ ၂–မျိုး ပြားရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ဋ္ဌကာကျော်အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပြ၍ နိဗ္ဗာန်၏ ကာလဝိမုတ်ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းရင်းကိုလည်း မှန်ကန်စွာရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၈။ ဥပါဒ်, ဋ္ဌ, ဘင်ဟူသော စကားရပ်တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဝိထိပိုင်း ဋ္ဌကာကျော် အဖွင့်နှင့်အညီ သေချာစွာဖြေဆိုပြ၍ စာတုမဟာရာဇ်နတ်ဘုံ၌ တစ်ရက်–ဟူသော ကာလအပိုင်းအခြားသည် လူပြည်အနေအားဖြင့် အချိန်ကာလ မည်မျှရှိနိုင်ပါသနည်း ဋ္ဌကာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ မဟာဘုတ်ရုပ်တို့သည် လောကဥပမာအားဖြင့် အဘယ်တို့နှင့် အလားသဏ္ဌာန်တူပါသနည်း ရူပပရိစ္ဆေဒဋ္ဌကာကျော် အဖွင့်နှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

## ချင်းပြည်နယ်။ လတ် ။ အဘိဝမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( သြက္ကန္တိက္ခဏော ဝတ္ထု–စသော ပါဠိကိုရေးလေ။ )

၂။ ( ဣစ္ဆေဝံ ပဋိသန္ဓိမုပါဒါယ။ပ။မဇ္ဈာစ္ဆိန္နာ ပဝတ္တတိ–တိုင်အောင်အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **ဇာတိဘေဒ–** ကုသိုလ်စျာန်စိတ် ၂၉၊ ဝိပါက်စျာန်စိတ် ၂၉၊ ကြိယာစျာန်စိတ် ၉။ မဟာကု ၈၊ အညသမာန်းစေ ၁၃၊ သောဘနသာဓာရဏာစေ ၁၉၊ ပညာ၊ ပေါင်း၃၃။

၄။ **ကေတ္ထိသသရုပ်–** သောမနဿသန္ဓိရဏာ၊ ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဇော ၂၉၊
**သာဓက–** သုခသန္ဓိရဏာ ဝေါဋ္ဌဗ္ဗန ကာမာဝစရဇဝနာနိ ဆဒ္ဓါရိကစိတ္တာနိ။
**ဆောင်။** *ခြောက်ဖွါရမှန်၊ သောသ,ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဇောတည်။။ ( အဘိလက်ဆောင်)*
**စတုသဋ္ဌိသရုပ်–** လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ ဃာနာဒိတ္တယကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၂၊ မဟာကု ၈၊ မဟာကြို ၈၊ မဟာဂ်ကု ၉၊ ကြို ၉၊ လောကုတ် ၈၊ ပေါင်း–၆၄။
**သာဓက–** ရူပါဝစရဘူမိယံ ပဋိယဇဝန တဒါရမ္ဘဏာဝဇ္ဇိတာနိ၊ သဗ္ဗတ္ထာပိ စ တံတံ ပသာဒရဟိတာနံ တံတံ ဒ္ဝါရိကဝိထိစိတ္တာနိ နိ လဗ္ဘန္တေဝ။
**ဆောင်။** *ဒေါ ဃာနာဒိ၊ မဟာဝိနှင့်၊ အရူဝိလေ။ ကြဉ်ရေးနှစ်ဆယ်၊ ရူပဝယ်၊ မှတ်ဖွယ် ခြောက်ဆယ့်ကို။ ( အဘိဝမ္မာလက်ဆောင် )* ဝိထိမုတ်ဖြစ်သော ရူပဝိပါက် ၅–ခုကိုနှုတ်လျှင် စတုသဋ္ဌိ–ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ဆင်ဖြူတော်ဝိထိစိတ်– အကုသိုလ် ၁၂၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာကု ၈၊ ပေါင်း ၃၇။

ဆောင်။ *အကုသလ၊ ဟသိတကြဉ်၊ အဟိတ်ဝင်၍၊ ထို့ပြင်ကာ,ကု၊ သုံးခွန်စု၊ ရှမ္ဘ ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်။ ( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် )*

ရူပ်တရားသက်သက်ပုဂ္ဂိုလ်– အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်။

သာဓက– အသညသတ္တာနံ ပန ရူပမေव ပဋိသန္ဓိ ဟောတိ၊ တထာ တတော ပရံ ပဝတ္တိယံ စဝနကာလေ စ ရူပမေव ပဝတ္တိတ္တာ နိရုဇ္ဈတိ။

၆။ ကာမတရားကိုယ်– တဏှာ လောဘ၊

သာဓက– အာသဝါဒီသု ပနေတ္ထ ကာမဘဝနာမေန တမ္ဘတ္ထုကာ တဏှာ အဓိပ္ပေတာ။

ဉာဏ်စဉ်ဘဝ–ပါး– သမ္မသန၊ ဥဒယဗ္ဗယ၊ ဘင်၊ ဘယ၊ အာဒီနဝ၊ နိဗ္ဗိဒါ၊ မုဉ္စိတုကမျတာ၊ ပဋိသင်္ခါ၊ သင်္ခါရုပေက္ခာ၊ အနုလောမဉာဏ်။

ဆောင်။ *သမ္မ, ဥဒ, ဘင်, ဘယနှင့်၊ အာဒီ, နိဗ္ဗိ၊ မုစ္စိ, ပဋိသင်္ခါ၊ သင်္ခါ, အနု၊ ဤဆယ် ခု၊ မှတ်ရှု ဉာဏ်စဉ်များ။ ( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် )*

၇။ ဝတ္ထု အာရုံတို့၏ ထိခိုက်ခြင်းအားကောင်းသောကြောင့် ကာယဝိညာဉ်ဖွေသည် အနိဋ္ဌာရုံ၌ ဒုက္ခ၊ ဣဋ္ဌာရုံ၌ သုခဝေဒနာနှစ်မျိုး ပြားရသည်။

ကာလဝိမုတ်ဖြစ်ရကြောင်း– ( ကယားပြည်နယ် ၇–တွင်ရှု။ )

၈။ ဥပါဒ်– ဖြစ်ခြင်းသဘောကိုရခြင်း။ ဌီ– ဥပါဒ်, ဘင်နှစ်မျိုးတို့၏အလယ်၌ ဘင်သို့ရှေးရှုဖြစ်ခြင်း။ ဘင်– ပျက်စီးခြင်း သရုပ်သကောင်၏ ပျက်စီးခြင်း။

လူအချိန်ဖြင့် အနှစ်ငါးဆယ်။

မဟာဘုတ်တို့သည် မျက်လှည့်သည်တို့နှင့် တူသည်၊တစ်နည်း=ဘီလူးမတို့နှင့်တူသည်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ချင်းပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သင့်သော ပရမတ္ထသဘာဝဓမ္မတို့ကို သုတ္တန္တိက

http://www.dhammadownload.com



မာတိကာဒေသနာယတ်နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပေးပါ။
(က) အာယတန ၁၂-ပါးတို့၌ လိမ္မာသူ၊
(ခ ) အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၌ လိမ္မာသူ။

၂။ ဝိဘင်းကျမ်းကိုဟောတော်မူသည်၏အခြားမဲ့၌ ။ ပ ။ ငါးပါးအပြားရှိ၏- ၌ ပေယျာလကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ရေးသားပြ၍၊ သင်ဟိတေန သင်ဟိတံ- ဟူသော ပါဠိတော်သည် မည်သည့်နယ၏ မာတိကာပါဠိတော် ဖြစ်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၃။ ဥပပတ္တိဘဝ ၉-ပါးသရုပ်ကို အစဉ်မပျက် ရေးသားဖော်ပြ၍၊ ပဋ္ဌဝေါကာရဘဝ-၏ ပရမတ္ထသဘောတရားတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ရေးသားပြပါ။

၄။ စက္ခုဝိညာဏဓာတ်နှင့် ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်ကွဲ သဘောတရားများကို မာတုကထာကျမ်းနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာရေးသားပြ၍၊ မဂ္ဂသစ္စာနှင့် ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် သုံးမျိုးလုံးတူသော ပရမတ္ထဓမ္မတို့ကိုလည်း မမှားအောင် ထုတ်ဆောင်ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ သတ္တ စူဠန္တရေ ပဒါ-ဟူသော ပဋ္ဌမနယနိဒ္ဒေသလာ အကျဉ်းဥဒါန်းစဉ် ဂါထာပါဒ၌ သတ္တ-သရုပ်ကို ပြည့်စုံစွာဖော်ထုတ်ပြ၍၊ ပဋ္ဌနယနှင့်သက်ဆိုင်သော အကျဉ်းဆောင်ပုဒ် ၆-ခုကိုလည်း အစဉ်တကျ ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ ဆင်းရဲခြင်း၏ အရင်းခံအကြောင်းစစ်စစ်ဖြစ်သော သမုဒယသစ္စာနှင့် (က) ကေဟိစိ သမ္ဘယုတ် (ခ) ဥပေက္ခာဒ္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရတရားများကိုလည်း သတ္တမနယ အဆိုနှင့်အညီ မမှားအောင် ကောက်ပြပေးပါ။

၇။ ဒသမနယ၌ သုခသဟဂတဓမ္မ-တို့ကို ဟောဟဒ်ပြုလုပ်၍ ဗုဒ္ဓာ ဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိအပြည့် အစုံ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၌ ယေ ဓမ္မာအရ- ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်သော ပရမတ္ထဓမ္မတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ၊ (ဒွါဒသမနယ-အလို)
(ခ ) အရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ- (တေရသမနယ-အလို)။

http://www.dhammadownload.com



## ချင်းပြည်နယ်။ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာအဖြေ

၁။ (က) ၁၂-ပါးသော အာယတနကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကု မဟာကြီးဉာဏသမ္ပယုတ် ၈၊ အဘိညာဉ် ၂၊ မဂ် ၄-ခု၌ ရှိသော ပညာ။ ( အာယာတနကုသလတာ)၊
(ခ ) အကြောင်းဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကု မဟာကြီ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၈၊ အဘိညာဉ် ၂-၌ ရှိသော ပညာ။ ( ဌာနကုသလတာ )။

၂။ ပေယျာလ ( အရကောက်နှာ- ၁၈၂-တွင်ရှု။ )
**သင်ဟိတေန အသင်ဟိတံ-ပါဠိသည် စတုတ္ထနယမာတိကာ၏ ပါဠိတော်ဖြစ်သည်။**

၃။ ( ဥပပတ္တိဘဝ ၉-ပါးသရုပ်- နှာ- ၁၉၆။ ပဋ္ဌဝေါကာရဘဝ- နှာ- ၁၉၇-ရှု။ )

၄။ **စက္ခုဝိညာဏဓာတ်နှင့် ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်ကွဲသဘောတရား-**
စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ်။
**မဂ္ဂသစ္စာနှင့် ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် ၃-မျိုးလုံးတူသောတရား-**
မဂ္ဂသစ္စာ ကြဉ်သော သခါရက္ခန္ဓာ ၅၀။

၅။ **သတ္တသရုပ်-** အပစ္စယ,အသခ်တ,သနိဒဿန,သပ္ပဋိဃ,ရူပီ,အရူပီ လောကုတ္တရာ။
**အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်-** ရူ, ဝေ , ဝိ, စ, သ, အ။

၆။ (က) လောဘကြဉ်သော စေတသိက် ၂၁
(ခ ) ဥပေက္ခာဝေဒနာကြဉ်သော ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်။

၇။ သုခသဟဂတေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေဓမ္မာ ကေန ခန္ဓေန ဒသဟာယတနေဟိ ပန္ဓရသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

၈။ (က) သုခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဏ် ဝေဒနာကြဉ်သော သဗ္ဗစိတ္တသာဓारณစေ ၆။
(ခ ) သြဠာရိကရုပ် ၁၂-ခု။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါယမကပုစ္ဆာပါဠိတော်၌ ဝိဘင်းပါဠိ ကုန်စင်အောင် ထုတ်ဆောင်ပြပါ။
ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလမူလကာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလေန
အည္ဟမည္ဟမူလမူလကာတိ။

၂။ ယေ ဝါ ပန အကုသလမူလေန ကေမူလာ၊ သဗ္ဗေတေ ဓမ္မာ အကုသလာတိ-
ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိ၌ ရသင့်ရထိုက်သော တရားများကို အရကောက်ကျမ်းနှင့်အညီ
ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ ခန္ဓယမက ပဏ္ဏတ္တိဝါရ-လာ ပုစ္ဆာပါဠိတော်များ အဖြေဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိ
တော်များကို ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာ ပါဠိသက်သက် ရေးသားပြပါ။
(က) သခါရာ သခါရက္ခန္ဓောဟိ။ (ခ ) နု ရူပံ နု ခန္ဓောတိ။

၄။ နာမက္ခန္ဓာ၄-ပါးဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ခန္ဓယမက ပဝတ္တိဝါရ (ဥပ္ပါဒ)
ပစ္စုပ္ပန္နပုဂ္ဂလဝါရနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၅။ ရသ-မည်သောတရားသည် ရသာယတန-မည်ပါသလော-ဟူသော ပုစ္ဆာပြဿနာ၌
တစ်ဘက်ရ တရားများကိုသာ နှစ်ပျိုးစုံအောင် ကောက်ပြပါ။

၆။ အနုံ မဟုတ်ပါဘဲလျက် သီလ-စသည်ကို ဂန္ဓ-ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်း၏ အကြောင်းရင်း
ကိုလည်း တိကျစွာ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၇။ ဒုက္ခသစ္စံ ဒုက္ခန္တိ- ၌ ဝိဘင်းပါဠိတော်များကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၈။ ယဿ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ-ဟူသော ရှင်တော်
ဘုရား၏ အမေးပုစ္ဆာပြဿနာ၌ တက်ဘက်ရတရားများကိုသာ အရကောက်ကျမ်း
နှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



ချင်းပြည်နယ်။ လတ် ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်း ဘာသာအဖြေ

၁။ ဝိဘင်းပါဠိ-( ပါ- ၀- ၈-ရှုလေ။ )

၂။ အရကောက်- ( နှာ- ၃၁-ရှုလေ။ )

၃။ (က) ဝိသဒ္ဓနှာပါဠိ- ( နှာ- ၆၀- ရှုလေ။ )
(ခ ) ဝိသဒ္ဓနှာပါဠိ- ( နှာ- ၆၃- ရှုလေ။ )

၄။ နာမကွန္ဒာ ၄-ပါးဖြစ်ဆဲမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များ-
( ခပ်သိမ်းသောစဝန္ဓ အသည်သတ် ဥပဓဖွန္ဓ အရကောက်အကျယ်- နှာ- ၇၁-တွင် ရှုလေ။ )

၅။ တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၁၁၃- ရှုလေ။ )

၆။ ဂန္ဓမည်ကြောင်း-( ကယားပြည်နယ် ၆-တွင်ရှုလေ )

၇။ အနက်ပေး- ( နှာ- ၂၀၉-တွင် ရှုလေ။ )

၈။ တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၂၁၆-တွင် ရှုလေ။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၂) စနေနေ့

၁။ အောက်ပါပါဠိ၀ါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
တေန ခေါပန သမယေန ဗုဒ္ဓူပဋ္ဌာကော သာဂတော နာမ ထေရော ပေါထုဇ္ဇနိကာယ ဣဿိယာ သမန္နာဂတော တံ အဿမံ ဥပသင်္ကမိတ္ဝာ တဿ နာဂရာဇဿ ဝသနဋ္ဌာနေ တိဏသန္ထာရကံ ပညာပေတ္ဝာ ပလ္လင်္ကေန နိသီဒိ။

၂။ တထာဂတဿ ဟိ ဇေတ၀နေ ဝိဟရန္တေ သာရိပုတ္တတ္ထေရော ကတ္ဘိကပုဏ္ဏမာယံ

http://www.dhammadownload.com



နာဥကဂါမကေ ဇာတောဝရကေ ပရိနိဗ္ဗာယိ၊မဟာမောဂ္ဂလ္လာနော ကတ္တိကမာသသောဝ ကာဠပက္ခအမာဝသိယံ၊ ဝေ၀ ပရိနိဗ္ဗုတေ အဂ္ဂသာ၀ကယုဂေ ''အဟမ္ပိ ကုသိနာ ရာယံ ပရိနိဗ္ဗာယိဿာမိ''တိ အနုပုဗ္ဗေန စာရိကံ စရမာနော တတ္ထ ဂန္တ္မာ ယမက သာလာနမန္တရေ ဥတ္တရသီသကေ မဇ္ဈကေ အနုဋ္ဌာနသေယျာယ နိပဇ္ဇိ။

၃။ သတ္ထာ ပလ္လင်ံ အာဘုဇိတ္တာ ဥဇုံ ကာယံ ပဏိဓာယ သိလာပထဝိယံ ပတိဋ္ဌဟမာနော သိနေရုဝိယ ပညတ္တေ ဗုဒ္ဓါသနေ နိသီဒိ အာ၀ေဠာ၀ေဠာ ယမကယမကာ ဆမ္ဘဏ္ဍယနဗုဒ္ဓရသ္မိယော ဝိဿဇ္ဇေန္တော၊ တာ၀ိ ရသ္မိယော ပါတိမတ္တာ ဆတ္တမတ္တာ ကူဋာဂါရကုစ္ဆိမတ္တာ ဆိဇ္ဇိတ္တာ ဆိဇ္ဇိတ္တာ ဂဂနတလေ ဝိဇ္ဇုလတာ ဝိယ သဗ္ဗရိသု။ အဏ္ဏ၀ကုစ္ဆိ ခေါဘေတ္တာ ဗာလသူရိယုဂ္ဂမနကာလော ဝိယ အဟောသိ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာ၀ါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ရဟန်းတို့သည် သာဂတမထေရ်၏ ဦးခေါင်းကို မြတ်စွာဘုရား၏ ခြေတော်ရင်းခံ ထားသည်ကိုပြု၍ ထိုသာဂတမထေရ်ကို အိပ်စေကုန်ပြီ၊ ထိုသာဂတမထေရ်သည် တစ်ဖန်ပြန်လည်၍ ခြေတို့ကို မြတ်စွာဘုရားဘက်သို့ ရှေးရှုသည်တို့ကိုပြု၍ အိပ်ပြီ။

၅။ ထိုအခါ၌ မြေခွေးတစ်ကောင်သည် ထိုမှဏ္ဍိမှလည်း လှည့်လည်သည်ရှိသော် ထိုကြွက် အပေါင်းကို မြင်သည်ရှိသော် ''ဤကြွက်မတို့ကို လှည့်စား၍ စားအံ့ ''ဤသို့ကြံစည်၍ ကြွက်မတို့၏ နေရာအရပ်၏ မနီးမဝေး၌ နေသို့ရှေ့ရှုလျက် လေကိုသောက်လျက် (ရှုရှိုက်လျက်) ခြေတစ်ချောင်းဖြင့် ရပ်ပြီ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိ၀ေါဟာရများဖြင့် ပါဠိ၀ါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ဗာ၀တိ (ထေရ၊ တေဇ၊ နာဂ၊)
(ခ ) လစ္ဆသိ ( သတ္တမ၊ ဒိ၀သ၊ တ၊ ရဏ္ဍ။)

၇။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ ပရောသတ၀ဂ်လာ ဗာဟိယဇာတ် (အတိတ် ဝတ္ထု)ကို အုကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

၈။ အပါယိမှ၀ဂ် ကုဟကဇာတ်တော်ကို လေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာကောင်း များကို ထုတ်နုတ်ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဒဏ္ဍဝဂ် ဗဟုဘဏ္ဍိကဘိက္ခုဝတ္ထုလာ ဂါထာပါဠိကို မှန်စွာရေးသားပြပါ။

၂။ ပရိဇိဏ္ဏာမိဒံ ရူပံ၊ ရောဂနိဋ္ဌံ ပဘင်္ဂုရံ။
ဘိဇ္ဇတိ ပူတိသန္ဒေဟော၊ မရဏန္တံ ဟိ ဇီဝိတံ-ဟူသော ဂါထာကို အဋ္ဌကထာ အဖွင့်နှင့်အညီ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ပဏ္ဍိတဝဂ်-၅ (က) ပဠူသတဘိက္ခုဝတ္ထုလာ- ချမ်းသာဆင်းရဲ ဒွန်တွဲနေရသော်လည်း ပညာရှိတို့ မပြကြသော အခြင်းအရာတို့ကို သိသာရုံမျှ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ (ခ ) ဓမ္မိကတ္ထေရဝတ္ထုလာ သီလပညာရှိသူသည် မကောင်းမှု မပြုခြင်းအကြောင်းနှင့် ယုတ်မာသောအမှုဖြင့် အလိုမရှိအပ်သည်တို့ကိုလည်း ခွဲခြားရှု ပြခဲ့ပါ။

၄။ မလွန်ပြောက်သေးသော ယုံမှားခြင်းရှိသူတို့အား ဖြူစင်စေခြင်းငှါ မစွမ်းဆောင်နိုင်သော အကျင့်များကို ဒဏ္ဍဝဂ် ဗဟုဘဏ္ဍိကဝတ္ထုလာ- ဂါထာတို့ကိုရှုလျှက် ရေးသားပြပါ။

၅။ ဒဏ္ဍဝဂ် ပိလောတိကတိသတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဒုတိယဂါထာနှင့်အညီ သတိခွဲမြို ဆင်းရဲတွင်းမှ လွတ်ကင်းလိုကြသူများ ပြည့်စုံစေရမည့် ဝိဇ္ဇာစရဏ-များကို ရေးသားပြပါ။

၆။ ရဟန္တာတို့၏ တာဒိဂုဏ်နှင့် (က) မြေကြီး (ခ) တံခါးတိုင်တို့နှင့် တူပုံများကို အဋ္ဌကထာ ဖွင့်ပြသည်နှင့်လျော်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၇။ ထိတ်လန့်မှု မရှိသောသတ္တဝါများရှိသေးသည်မဟုတ်ပါလော အဘယ့်ကြောင့် သဗ္ဗေ တသန္တိ ဒဏ္ဍသ-ဟူ၍ ဟောတော်မူသည်ကိုလည်းကောင်း။ အဘယ်သတ္တဝါတို့သည် အဘယ်အကြောင်းကြောင့် မထိတ်လန့်သည်တို့ကိုလည်းကောင်း။ (ဌ)ဆရာအလိုကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဗုဒ္ဓဝဂ် အာနန္ဒတ္ထေရပဠသတ္တမဝတ္ထုလာ အဋ္ဌကထာအဖွင့်၌ (က) ဆင်အာဖာနည်၊

http://www.dhammadownload.com



(ခ) မြင်းအာဇာနည်တို့၏ ဖြစ်ရာအမျိုးအနွယ်များနှင့်၊ (ဂ) နွားလားဥသဘအာဇာနည် (ဃ) ပုရိသအာဇာနည်တို့၏ ဖြစ်ရာအရပ်ဒေသများတို့ကို မှန်ကန်စွာ ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

## မွန်ပြည်နယ်။ လတ် ။ ဓမ္မပဒဘာသာ အဖြေ

၁။ ( ဗဟုဘဏ္ဍိကဘိက္ခုဝဏ္ဏ၊ ဂါထာ- ၁၄၁ ၌ ၃ ၃ ၄၉ )။

၂။ ဘဂိနီ- နှမ၊ တဝ- သင်၏၊ ကွာဒံရှုပ်- ဤကိုယ်ကောင်ရုပ်သည်၊ ပရိဇိဏ္ဏံ- ကြီးသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ဆွေးမြေယိုယွင်း ခဲ့လေပြီ၊ ရောဂနိလံ- အနာရောဂါအားလုံးတို့၏ နေရာလည်းဖြစ်၏၊ ပဘင်္ဂုရံ- ယိုစီးသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ပုတ်ဆွေးလျက်ရှိ၏။ ပူတိ- ပုပ်သည်၊ သံ-သံဇော- ဖြစ်၍၊ ဒေဟော- ကိုယ်သည်၊ ဘိဒ္ဓတိ- မကြာမီ ပျက်စီးလတ္တံ့၊ (ကသ္မာ- အဘယ့်ကြောင့်နည်း)၊ ဟိယသ္မာ- အကြင့်ကြောင့်၊ ဇီဝိတံ- အသက်သည်၊ မရဏန္တံ- သေခြင်းအဆုံးရှိ၏။ (တသ္မာ- ထို့ကြောင့်တည်း)၊

၃။ (က) မြတ်သောအခြင်းအရာ,ယုတ်သောအခြင်းအရာတို့ဖြစ်သည်၊ ( ဂါထာ ၈၃ )
(ခ ) ပညာရှိမည်သည် မိမိအကြောင်းကြောင့်လည်းကောင်း သူတစ်ပါး၏အကြောင်းကြောင့်လည်းကောင်း မကောင်းမှုကို မပြု၊ မကောင်းမှုဖြင့် သား, ဥစ္စာ, တိုင်းပြည်ကို အလိုမရှိ၊
(မှတ်ချက်- (ခ )မေးခွန်းသည် နှ အတ္တဟေတု နှ ပရသ ဟေတု-စသောပါဠိတော်နှင့် မကိုက်ညီလှ၊ ပညာရှိမည်သည် မကောင်းမှုမပြုပုံအခြင်းအရာစသည်ဖြင့် မေးနိုင်သည်။ )

၄။ ၁။ အဝတ်မစီး အချည်းနှီးအကျင့်၊ ၂။ ဆံကျစ်ထုံးသောအကျင့်၊ ၃။ ရှဉ့်ညွှန်အလိမ်းလိမ်းကပ်၍ ကျင့်သောအကျင့်၊ ၄။ အစာကိုဖြတ်၍ အငတ်ခံသောအကျင့်၊ ၅။ မြေ၌ အိပ်၍ ကျင့်သောအကျင့်၊ ၆။ မြူအညစ်အကြေး လိမ်းကျံသောအကျင့်၊ ၇။ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်၍ အားထုတ်သောအကျင့်တို့ဖြစ်သည်။ (ဂါထာ ၁၄ ၌ ၃ ၃-၄၉)

၅။ သဒ္ဓါ- လောကီ လောကုတ္တရာသဒ္ဓါ၊ သီလ- စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ၊ ဝိရိယ- ကာယိက, စေတသိကဝီရိယ၊ သမာဓိ- သမာပတ် ၈-ပါးဟူသော သမာဓိ၊ ဓမ္မဝိစယ- အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ကို သိခြင်းလက္ခဏာရှိသော ဆုံးဖြတ်ခြင်းဉာဏ်။

http://www.dhammadownload.com



၆။ (က) မြေကြီးပေါ်၌ သန့်ရှင်းစယ်ကြယ်သော ပန်းနံ့သာ စသည်တို့ကိုလည်း စွန့်ကြ ကုန်၏။ မသန့်ရှင်းသော ကျင်ငယ်,ကျင်ကြီး စသည်တို့ကိုလည်း စွန့်ကြကုန်၏။ ထိုသို့စွန့်ခြင်းကြောင့် ဝမ်းသာမှု မရှိပါ။ ဆန့်ကျင်မှု, စိတ်ဆိုးမှု မရှိပါ။
(ခ ) မြို့တံခါး၌ စိုက်ထားသောတံခါးခုံကို ကလေး စသူတို့က ကျင်ငယ်, ကျင်ကြီး စသည်တို့ကိုလည်း စွန့်ပစ်ချကုန်၏။ ပန်းနံ့သာ စသည်တို့ဖြင့်လည်း ပူဇော်ကြကုန်၏။ ထိုသို့ပြုခြင်းကြောင့် တံခါးခုံသည် ဝမ်းသာမှု, စိတ်ဆိုးမှု မဖြစ်သကဲ့သို့၊ ရဟန္တာအရှင် မြတ်များသည်လည်း ရှစ်ပါးသောလောကဓမ်တရားတို့ကြောင့် တုန်လှုပ်မှု မရှိပါ။

၇။ မင်းသည် ခပ်သိမ်းကုန်သောသူတို့ စုဝေးကြကုန် –ဟု စသည်ဖြင့် လှည့်လည်စေ အပ်သော်လည်း မင်းအမတ်ကြီးတို့ကို ချန်ထား၍ ကြွင်းသောသူအားလုံး စုဝေးကြရ ကုန်၏။ ဤအတူ ခပ်သိမ်းသောသူတို့သည် ထိတ်လန့်ကုန်၏ ဟောတော်မူသော် လည်း ဆင်အာဇာနည်, မြင်းအာဇာနည်, ဥသဘအာဇာနည်, ရဟန္တာတို့ကို ချန်ထား၍ ကြွင်းသောသူတို့သည်သာ ထိတ်လန့်ကုန်၏။
ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် သက္ကာယဒိဋ္ဌိကို ပယ်အပ်ပြီးရကား မသေသောသတ္တဝါကို မမြင်ရသောကြောင့် မကြောက်ပါ၊ ကျန်သုံးဦးတို့ကား သက္ကာယဒိဋ္ဌိ အားကြီးသော ကြောင့် မကြောက်ပါ။ ( ၅၂ ၃ ၃၁ )

၈။ (က) ဆဒ္ဒန်ဆင်မျိုးနှင့် ဥပေါသထဆင်မျိုး၌ ဖြစ်သည်၊
(ခ ) သိန္ဓောမြင်းမျိုးနှင့် ဝလာဟကမြင်းမျိုး၌ ဖြစ်သည်၊
(ဂ ) ဒက္ခိဏာပထအရပ်၌ ဖြစ်သည်၊
(ဃ) အဖြောင့် အားဖြင့် ၃၀၀–ယူဇနာ, အပြန့်အားဖြင့် ၂၅၀–ယူဇနာ, အဝန်းအားဖြင့် ၉၀၀–ယူဇနာ အတိုင်းအရှည်ရှိသော မဇ္ဈိမဒေသအရပ်၌ ဖြစ်သည်။ ၅ ၃– ၁၆၁။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁–၄–၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ခရီးရှည်သွားစဉ် သိုးမွေးလူလာပါက ပြုကျင့်ရန် ကျင့်ဝတ်ပြ သိက္ခာပုဒ်။
(ခ ) ကျောင်းတွင်း၌ မေ့ကျန်ရတနာပစ္စည်းများ တွေ့ရာဝယ် ပြုကျင့်ရန်ကျင့်ဝတ်ပြ သိက္ခာပုဒ်။

http://www.dhammadownload.com



၂။ ပိုးပန်းကြေးဖြင့် လှူလာသောဘောဇဉ်ကို အလှူခံရန်အားပေးအားမြှောက်ပြုသော ဘိက္ခု နိမအား သင့်ရောက်သောအပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ ဘိက္ခုနီသာသနာ မရှိပြီဖြစ်၍ နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်လာ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာဖွယ်မလို တော့သည့် သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ဖော်ပြ၍ ၃–ကြိမ်တောင်းခြင်း ၆–ကြိမ်ရပ်ခြင်း ဖြင့် သက်နိုးမပြီးစီးက ပြုကျင့်ရမည့်ကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ရှင်းလင်းစွာရေးသားပါ။

၄။ ရဟန်းတစ်ပါး၏ သံယာဒိသေသ်အာပတ်ကို လူသာမဏောအား ပြောသော်လည်း အပြစ်မသင့်သောရဟန်းကို ပါဠိထောက်လှန်ဖော်ပြ၍ သိက္ခာပုဒ်ကို မြတ်နိုးလေးစား သောရဟန်း၏ ပြုကျင့်ရမည့်လောကုတ္တရာကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ အဌဝတ္ထုက–သရုပ်ကို ယထာဂ္ဂမကျအောင် ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ကုမာရိဘူတသိက္ခာမာန်၏ ရဟန်းခံခြင်း၌ ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါများကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်း, ရဟန်းမတို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။
(က) သံယာအချင်းချင်း မညီညွတ်ရန် ပြုလုပ်သောရဟန်း။
(ခ ) သံယိကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးသို့ ညွှတ်စေသောရဟန်း။
(ဂ ) အဖော်နှင့်ခွဲ၍ တစ်ယောက်တည်းနေသော ရဟန်းမ။
(ဃ) ချဂဏန်းတွက် အတတ်ကို သင်ယူသောရဟန်းမ။
(င ) ရဟန်းယောကျ်ားကို ခြိမ်းခြောက်သော ရဟန်းမ။

၇။ သံယာဒိသေသ–၏အဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်အောင်ဖြေဆိုရ၍ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ် နှင့် ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသိက္ခာပုဒ်–တို့၌လာသော မာတုဂါမအရတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသား ခဲ့ပါ။

၈။ သက်နိုး(၉)ထည်သရုပ်ကို မှန်ကန်စွာဖော်ပြပြီးလျှင်၊ မည်မျှဟောင်းနွမ်းသော သက်နိုး ကို ပုရာဏစီဝရ (သက်နိုးဟောင်း)ဟု ခေါ်ဆိုကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## မွန်ပြည်နယ်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာ အဖြေ

၁။ (က) ( ဌေကလောမသိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) (ရတနသိက္ခာပုဒ်–တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဘောဇနပဋိဂ္ဂဏာဒုတိယ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ သောနိဿဂ္ဂိမျှား– ပုရာဏစီဝရ၊ စီဝရပဋိဂ္ဂဟဏ၊ ဌေကလောမဓောဝါပန။
**၃–ကြိမ်တောင်ခြင်း ၆–ကြိမ်ရပ်ခြင်းဖြင့် ကိစ္စမပြီးလျှင်–**
ဒါယကာတို့ သင်တို့သည် ရဟန်းကို ရည်ရွယ်၍ သင်္ကန်းဖိုးကို ပို့လိုက်ကုန်ပြီ၊ ထိုသင်္ကန်းဖိုးသည် ရဟန်းအတွက် ကိစ္စတစ်စုံတစ်ခုကိုမျှ မပြီးစေပါ၊ ဒါယကာတို့ မိမိဥစ္စာကို ပြန်ရှိမ့်ရန်အားထုတ်ကြပါ၊ မိမိဥစ္စာကို သူတပါးလက်အတွင်း၌ မယှက်စီးပါစေလင့်– ဟု ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ, တမန်ကိုလွှတ်၍ဖြစ်စေ ပြောရမည်။

၄။ သမ္ဘူတိရသောရဟန်းဖြစ်ပါသည်၊
အထောက်– အညတြ ဘိက္ခု သမ္ဘူတိယာ။
( မကွေးတိုင်း ၆=တွင်ရှုလေ။ )

၅။ အဌဝတ္ထုက–သရုပ် ( စစ်ကိုင်းတိုင်း ၆–တွင်ရှု )
ကုမာရိဘူတ အဂ်ါ– အသက် ၂၀–ပြည့်ပြီးခြင်း။ သိက္ခာပုဒ်၆–ပုဒ်တို့၌ ကျင့်သုံးအပ်ပြီးသောသိက္ခာရှိခြင်း။ ဝုဋ္ဌာနသမ္ဘူတိ ရှိပြီးခြင်း။

၆။ (က) သံယာဒိသေသ– သံယဘေဒကသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ ) သုဒ္ဒပါစိတ်– ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ ) သံယာဒိသေသ– ကေဂါမန္တရုဂမန သိက္ခာပုဒ်၊
(ဃ) သုဒ္ဒပါစိတ်– တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏနသိက္ခာပုဒ်၊
(င ) သုဒ္ဒပါစိတ်– ဘိက္ခုအက္ကောသနသိက္ခာပုဒ်။

၇။ အစဉ် ပရိဝါသ်ပေးခြင်းဂါလည်းကောင်း, အလယ်၌ မာနတ်ပေးခြင်းနှင့်တကွ အရင်းသို့ဝင်ခြင်းအကျိုးဂါလည်းကောင်း, အဆုံး၌ အဗ္ဘာန်သွင်းခြင်းဂါလည်းကောင်း သံယာကို အလိုရှိအပ်သောကြောင့် သံယာဒိသေသ်။
မာတုဂါမ– ( ကချင် ၃–တွင်ရှု။ )

http://www.dhammadownload.com



၈။ သက်နှီး ၉–ထည်– သင်းပိုင်၊ ကိုယ်ရုံ၊ ဒုကုဋ္ဌ၊ အိပ်ရာခင်း။ မျက်နှာသုတ်ပုဝါ၊ ပရိက္ခာရစောင့်အဝတ်၊ နိသီဒိုင်၊ မိုးရေခံသက်နှီး။ အမာလွှမ်းသက်နှီး။
ပုရာဏစီဝရ– ( တနင်္သာရီတိုင်း ၈–၈–တွင်ရှု။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစွည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၅)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သတ်မှတ်ချက်များနှင့်အညီ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က) တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ–သုတ်၌ တေသံ–သဒ္ဒါ၏ အကျိုးပြပါဠိ၊
(ခ ) တဒဿတ္ထိ တိဝိ စ–သုတ်၌ စ–သဒ္ဒါ၏ အကျိုးပြ ပါဠိ။

၂။ (က) နိမ္မကသံ၊ (ခ ) အသတ္ထဂေါဒါဝရံ၊ (ဂ) ဖုဿော၊ (ဃ) မာနုညကံ၊ (င) အန္တကောတို့ကို ဝိဂ္ဂဟရှု၍ အသီးသီး အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ သကေ–ကို သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း, နာမ်ရုပ်ကျဉ်း နှစ်နည်းစိုရင်ပြီးလျှင်၊ အယောရသ မေက ဝစနသ ယေသွပိ စ–သုတ်၌ အယော–အရ ယူရမည့်သရ–နှင့် ကေဝစန–အရ ဖြစ်သင့်သော ဝိဘတ်တို့ကို သာကေစုံလင်စွာ ဖော်ပြ၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အာဒိဂ္ဂဟဏေန ကာရကမဇ္ဈေ ပိ–၌ ကာရကမဇ–ဖြစ်ပုံကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းလင်းပြီးလျှင်၊ တတိယာဝိဘတ်–သက်နိုင်သော အနက်များကိုလည်း ဆိုင်ရာသုတ်များနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၅။ ရုဓဘောတ်နောင် ဝတ္တမာန်တိ–ဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သော ရုပ်စုများကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ (က) သဒ္ဒါ, အာယသ္မာတို့ကို ပုဒ်,ပစ္စည်း (ခ) ပါရဂူ၊ သံယောတို့ကို ဓာတု, ပစ္စယ–ဝေဘန်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ကာလဘာဝေသု စ–သုတ်၌ ကာလ–အရ ဘာဝ–အရတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြပြီးလျှင်၊ သရော ရသော နပုံသကေ–သုတ်သို့ အဗျယီဘာဝ–သဒ္ဒါ မလိုက်သော်

http://www.dhammadownload.com



ရရှိမည့် အကျိုးထူးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဣဗျတ္တတာ ဘာဝေတု-သုတ်ဖြင့် သက်သောပစ္စည်းတို့၏ လိင်-ကိုညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ဒွေကဋ္ဌာနမာကာရော ဝါ-သုတ်၌ ဝါ-သဒ္ဒါ၏ အနက်နှင့် ယင်းဝါ-သဒ္ဒါ၏ ဝိဓိသုံးပါးဖြင့် သတ်မှတ်ပြပုံကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ နိစ္စသမာသ်နှင့် အနိစ္စသမာသ်တို့၏ သဘောခြားနားချက်ကို ပြယုဂ်ထုတ်၍ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## မွန်ပြည်နယ်။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ အဖြေ

၁။ ( ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ (က) နိမ္မကသံ- ခြင်တို့၏ မရှိခြင်း။
(ခ ) အသတ္တဂေါဓဝရံ- ရ-စင်းသော ဂေါဓဝရီမြစ် မဟုတ်၊
(ဂ ) ဖုဿော- ဖုဿနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်သော ပြာသိုလလ၊
(ဃ) မာနုညကံ- နှစ်သက်ဖွယ်၏ အဖြစ်၊
(င) အန္တကော- အဆုံးကိုပြုတတ်သော သေမင်း။ (မာရ်နတ်)

၃။ **သကေ-** ( မန္တလေး ၃-တွင်ရှု။ )
**အယောအရ-** ရသံ- ဟူသော သဒ္ဒန္တရိတ်ကို ထောက်၍ ယ- မဟုတ်သော ဒီယသရ-တို့ကို ယူရမည်။
**ကေဝစနအရ-** နသိသ္မိ မနပုံသကာနိ-သုတ်ကိုထောက်၍ နပုံလိင် သိ-မှကြင်းသော ဣတ္ထိလိင်, ပုံလိင် သိ-နှင့်တကွ ကေဝုစ်ဝိဘတ် အားလုံးကို ယူရမည်။

၄။ ဣတော ပဏ္ဍသ္မာ ဝိဗျတိ မိဂံ လုဒ္ဒကော၊
ဣတော ကောသာ ဝိဗျတိ ဣဒ္ဓရံ
ဣတော မာသသ္မာ ဘုဇ္ဇတိ ဘောဇနံ-တို့၌ ဣတော ဟူသော အပါဒါနကာရက မိဂံ ( ဣဒ္ဓရံ, ဘောဇနံ) ဟူသော ကမ္မကာရကတို့၏ အလယ် ပဏ္ဍသ္မာ ( ကောသာ, မာသသ္မာ )တို့၌ အပါဒါန်မှည့်၍ ပဋ္ဌမဝိဘတ်သက်။

http://www.dhammadownload.com



**တတိယာဝိဘတ် သက်နိုင်သောအနက်များ-**

၁။ ကရိဏ်းအနက်၊ (ကရဏော တတိယာ၊)
၂။ သဟယောဂ, သဟာဒိယောဂအနက်၊ ( သဟာဒိယောဂေ စ )၊
၃။ ကတ္တားအနက်- ( ကတ္တရိ စ )
၄။ ဟိတ်အနက်၊ (ဟေတွတ္ထေ စ)၊
၅။ သတ္တမီအနက်၊ ( သတ္တမျတ္ထေ စ)၊
၆။ အင်္ဂါဝိကာရလက္ခဏာအနက် ( ယေနင်္ဂါဝိကာရော )၊
၇။ ဘိန္နာဝိကရဏ ဝိသေသနအနက်၊ ( ဝိသေသနေ စ)
၈။ မဏ္ဍိတ, ဥသုက္ကအနက်၊ (မဏ္ဍိတုသုက္ကေသု တတိယာ )။

၅။ ရုန္ဓတိ ရုန္ဓေ ရုန္ဓိတိ ရုန္ဓိတိ ရုန္ဓေတိ ရုန္ဓောတိ ။
(က) သဒ္ဒါ= သဒ္ဒါ+ဏ။ အာယသ္မာ= အာယု+မန္တ။
(ခ ) ပါရဂူ= ပါရသဒ္ဒ||ပပဒ ဂမု+ရူ၊ သံယော= သံပုဗ္ဗ ဟန+ရ||

၆။ ( ကယား ၆-၌ ရှု။ )
**အဗျယီဘာဝသဒ္ဒါ မလိုက်ကျိုး- ( မကွေး ၇-တွင်ရှု။ )**

၇။ ( ကယား ၇-၌ရှု။ )
**ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာဝါသဒ္ဒါဖြင့်-**
၁။ ဒသသဒ္ဒါကြောင့် ဒွိ,ကေ,အဋ္ဌ-သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး သရကို အမြဲအာ-ပြုခြင်း ဟူသော နိစ္စဝိဓိ။
၂။ နဝုတိတိုင်အောင်သော သဒ္ဒါတို့ကြောင့် ဒွိ-၏အဆုံးသရကို ရံခါအာ-ပြုခြင်း ဟူသော အနိစ္စဝိဓိ။
၃။ ဝိသတိ စသည်တို့ကြောင့် ဒွိ-မှတပါးသော ကေ,အဋ္ဌ - သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံးသရကို လုံးဝ အာ-မပြုရခြင်းဟူသော အသန္တဝိဓိ-ကို ပိုင်းခြား သတ်မှတ်ပြသည်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ အာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၂) စနေဟူးနေ့**

http://www.dhammadownload.com



၁။ ဒွယသ နဝဟာစေတိ–ဟူသော အကျဉ်း(သခ်ပ)ပြ ပါဠိ၏ အကျယ်ဖွင့်ပြ (ဝိတ္ထာရ) ပါဠိကိုသာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အကျိုးတရားမှန်သမျှ အကြောင်းတရား လက်ချက်ကြောင့်သာ ဖြစ်လာရသည့်အား လျော်စွာ ကံ–အကြောင်းတရား အမျိုးမျိုးကြောင့် အကျိုးတရားအမျိုးမျိုး ဖြစ်လာရပုံ ပြ ပါဠိကိုသာ ရွေးထုတ်၍ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ရှေကျိုးသာ–သည်ကို ကြားရသဖြင့် လာဘ်ရလိမ့်မည်ဟု မှတ်ထင်နေသူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောစိတ်ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းစိတ်၏ ကိစ္စနှင့်အာရုံကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၄။ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်ဝိထိကို မောဃဝါရ–ဟူ၍ ဆိုသင့်သည်ကို ရှင်းလင်းပြီးလျှင်၊ လောကဋ္ဌ အချို့များ မှသားစကားကို ရေလဲသုံး (အမြဲတန်းပြောဆို)နေကြခြင်း၏ အရင်းမူလ–တို့ကိုလည်း သင်ဟသာကေနှင့်တကွ တင်ပြခဲ့ပါ။

၅။ လေယူရာယိမ်းနွဲ့နေသော သစ်ပင်ကြီးတစ်ပင်၌ရှိသော ရုပ်ကလာပ်တို့ကို တိကျစွာ ပြဆိုပြီးလျှင်၊ (က) အနုသယသာမည်၍ ကိလေသာ မမည်သောတရား။ (ခ ) ကိလေသာသာမည်၍ အနုသယ မမည်သောတရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''ကာယ, စိတ္တ ငြိမ်းအေးမှုရှိသော မြန်မာပြည်''ဟူသောစကားသည် မည်သည့်သဒ္ဒ ပညတ်ဖြစ်သည်ကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဉာဏ်ရည်မြင့်မား ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် သင့်လျော်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတို့ကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ကာမဇောဇ၏အဆုံး၌သာ တဒါရုံဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကို ရေးပြီးလျှင်၊ အရဟတ္တ ဖိုလ်ပိုင်ရှင် ရဟန္တာပြုလုပ်အပ်သောကံသည် အဘယ့်ကြောင့် အဘယ် (ပါကကာလ) ကံ–ဖြစ်ရသည်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ သူတပါးပြုစု ကုသိုလ်မှုကို သာဓုခေါ်လိုက်ရုံမျှဖြင့် မိမိ၌ ဒါနစေတနာဖြစ်/မဖြစ် ဦးကာရှင်အာဘော်ကျ အကြောင်းပြ စိစစ်ပြီးလျှင်၊ ဇေတ္ထာကုသလကမ္မမုဒ္ဒစွရဟိတံ–ဟူ၍ ဆရာအနုရုဒ္ဓါ မိန့်ဆိုထားရခြင်းအကြောင်းရင်းကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## မွန်ပြည်နယ်။ လတ် ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ အဖြေ

၁။ ( အဝိပတိ သဟဇာတ– စသောပါဠိကိုရေးလေ။ )

၂။ ( သဟဇာတာ စေတနာ သဟဇာတာနံ နာမရူပါနံ , နာနာက္ခဏိကာ စေတနာ ကမ္မာဘိနိဗ္ဗတ္တာနံ နာမရူပါနံ ကမ္မဝသေန– ဟူသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ သောမနဿသဟဂုတ် ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ်။
**ကိစ္စနှင့်အာရုံ– ဇောကိစ္စ၊ လောကုတ်ကြည့် အလုံးစုံအာရုံ။**

၄။ ဝိထိစိတ်လုံးဝ မဖြစ်သောကြောင့် အတိပရိတ္တာရုံဝိထိကို မောယဝါရ–ဟုဆိုသင့်သည်။
**မုသာဝါဒ၏မူလ– မုသားစကားကို ရေလဲသုံးနေကြခြင်း၏အကြောင်းရင်းမူလမှာ– လောဘ,ဒေါသ နှစ်ပါးဖြစ်ပါသည်။**
**သာဓက– သေသာနိ စတ္တာရိပိ ဒ္ဋ္ဌိဟိမူလေဟိ သမ္ဘဝန္တိ။**
**ဆောင်။** *ဝိသု, မုသာ၊ သမ္ပယ်ပါ၊ ဒိန္ဓာနှစ်ပါးကြောင့်။ ( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)*

၅။ ရူပ်ကလာပ်– သုဒ္ဓဋ္ဌကနှင့် သဒ္ဒနဝကဟူသော ဥတုဇကလာပ် ၂–စည်း။
(က) မရှိ၊ (ခ ) ထိန, ဥဒ္ဓစ္စ , အဟိရိက, အနောတ္တပ္ပ။

၆။ ကာယ,စိတ္တ ငြိမ်းအေးမှုရှိ–ဟူသောစကားသည် ကာယ စိတ္တပဿဒ္ဓိဟူသော ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိသည်၊ မြန်မာပြည်–ဟူသောစကားသည် ပရမတ္ထအားဖြင့်ထင်ရှားမရှိ၊ ထို့ကြောင့် ဝိဇ္ဇမာနေနအဝိဇ္ဇမာနပညတ်။
**ကမ္မဋ္ဌာန်း–** (ကချင် ၆–တွင်ရှု။ )

၇။ **တဒါရုံ ဖြစ်ရကြောင်း–** ( တနသ်ာရီ ၇–တွင်ရှု။ )
**ပါကကာလကံ–** ရဟန္တာသခင်တို့ ပြုလုပ်အပ်သောကံသည် အကျိုးမပေးသောကြောင့် အဟောသိကံဖြစ်သည်။ အရှင်မဟာကဿပ အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန် ဘုရားရှင်တို့ ဗောဓိ၌ ဝင်တရားနာရသဖြင့် ဝမ်းမြောက်စွာ စောသော ကြိယာဇောများကြောင့် ရောဂါပျောက်သည်ကိုထောက်လျှင် ဒိဋ္ဌဓမ္မဝေဒနီယကံလည်း ရနိုင်သည်။

၈။ **သာဓုခေါ်ခြင်းဒါန–** ကုသာ, မဏ္ဍရိယဆန့်ကျင်ဘက်ခြင်း တူသည်ဖြစ်၍ ဒါနသဘော

http://www.dhammadownload.com



ရှိသော သာဝုခေါ်သော ပတ္တာနုမောဒန-သည် ဒါန-ဖြစ်ပါသည်။
အကြောင်းရင်း- ( ရှမ်း-တောင် ၈-တွင်ရှိ။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတရားတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။
(က) လျှပ်စစ်နှင့်တူသောတရား။
(ခ ) အဆွေခင်ပွန်းကောင်းရှိသောသူ၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သောတရား။
(ဂ ) ကောင်းမှု၌ မွေ့လျော်သောသူ၏သန္တာန်၌ ဖြစ်သောတရား။
(ဃ) စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့၌ မစောင့်စည်းသောသူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောတရား။
(င ) အထူးသဖြင့် စင်ကြယ်သောသီလရှိသောသူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောတရား။

၂။ အဗ္ဗန္တရမာတိကာ-၌ ဟောတော်မူအပ်သော ပဒ-တို့ကို သချာမျှဖော်ပြ၍ သမာဓိန္ဒြေ-၏အရကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ဘဝကြီး ၉-သွယ်ကိုကိုလည်း ယထာဂ္ဂမ ကျအောင် ရေတွက်ပြပါ။

၃။ အသညီ(အ်သညာ)ဘဝအရ တရားကို ခန်, အာ, ဓာတ်-ဖွဲ့ပြပြီးလျှင်၊ မေတ္တာ အပွမညာ၏ တရားကိုယ်ကိုလည်း ဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၄။ ဒုတိယနယ်၌ ယေစွဲရမည့် အဂါလက္ခဏာ-ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ မဂ္ဂသစ္စေန ယေဓမ္မာ-ကို တတိယ စတုတ္ထနယနှင့်အညီ အသီးသီး ယေစွဲပြပါ။

၅။ အရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ပဌမနယနှင့်အညီ ယေစွဲပြီးလျှင်၊ ယင်း၏ ဝိသယဖွဲ့နာ ပါဠိတော်ကိုလည်း အနက်ပေးပြပါ။

၆။ စက္ခုဝိညာဏာဓာတု ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာ၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၌ ဝိသယဖွဲ့နာပါဠိတော်ကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ဖော်ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ဥပေက္ခာဖြစ်ယေန ယေဓမ္မာ- ၌ (က) သတ္တမ၊ (ခ ) အဋ္ဌမ (ဂ) ဟေရသမနယတို့ နှင့်အညီ အသီးသီး ယေဓွပြပါ။

၈။ ဓာတုကထာ ၁၄=နယတို့တွင် ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာတူသော နယအမည်တို့ကို ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြ၍၊ ဆဋ္ဌနယ၌ ကေဟိစိသမ္ဘယုတ် ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ် ထုတ်ရခြင်းအကြောင်း ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## မွန်ပြည်နယ်။ လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ အဖြေ

၁။ (က) အောက်မင်္ဂစိတ် ၃-ခုရှိ ပညာ၊ ( ဝိဇ္ဇာပမာ ) (ခ ) ( မကွေး ၁-ခ-ရှု။)
(ဂ ) သီလစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကု ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ လောကုတ် ၈၊ အပ္ပ မညာကြဉ်သော စေ ၃၆-ခု၊ ( သောရစ္ဆဋ္ဌ )၊
(ဃ) လော ၈၊ ဒေါ ၂။ စေ ၂၆၊ (ကုန်ဖြစ်ယေသု အဂုတ္တဒ္ဓါရတာ၊)
(င ) လောကုတ် ၈၊ စေ ၃၆၊ (သီလဝိသုဒ္ဓိ စ)

၂။ ဟောပုဒ်- ( မန္တလေးတိုင်း- ၂- ရှု။
သမာဓိနှေ့အရ - နှာ- ၁၉၄၊ ဘဝကြီး ၉-ပါး- ၁၉၆-တွင်ရှု။

၃။ အသညီဘဝကို ရူပကွန္ဓာ၊ ရူပါယတန, ဓမ္မာယတန၊ ရူပဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။
မေတ္တာ- ရူပါဝစရ ပ-ဒု-တ-စတုတ္ထဈာန်၌ရှိသော အဒေါသစေတသိက်။

၄။ **အဂ်ီလကွဏာ-**
၁။ သြဠာရိကာ ဟောသောခါ- သေသာ ရူပ်ကုန်စွဲ၊
၂။ ရူပ်သုခုမာ၊ ဟောသောခါ၊ သြဠာကိုသာ စွဲ၊
၃။ သုခုသြဠာ၊ ရောသောခါ သြဠာ ကြွင်းကိုစွဲ၊
၄။ သတ္တဝိညာဏ်၊ ဟောတုံပြန်၊ ကြွင်းဆဝိညာဏ် အကုန်စွဲ၊
ယေစွဲ-တတိယ- အကြင် ဝေဒနာ သညာ သုခုမရူပ် နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊
**စတုတ္ထ-** အကြင် မဂ္ဂသစ္စာကြဉ်သော သခ်ါရကွန္ဓာ ၅၀-တို့ကို၊

၅။ ( နှာ- ၂၆၂- ရှုလော။ )

http://www.dhammadownload.com



၆။ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ– ( ၂၆၉–ရှုလေ။ )

၇။ (က) အကြင်ဥပေက္ခာဝေဒနာကြောင့် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၊
(ခ ) အကြင် သုခ ဒုက္ခ သောမနဿ ဒေါမနဿသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။
(ဂ ) အကြင် ဥပေက္ခာနှေကြောင့်သော ဝေဒနိနှေ ၄–ပါးတို့ကို။
(ဃ) ( ဥပေက္ခာနှီယေန ယေမဂ္ဂေါ ဝေဒနိနှေ တေရသမနယ်ဌ် မပါ )။

၈။ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာတူသောနယ– အဌမ+စုဒ္ဒသမ၊ နဝမ+ ဒ္ဒါဒသမ၊ ဆဌ+ဒသမ။
ကေဟိစိထုတ်ရကြောင်း– သခ်ါရက္ခန္ဓာ, ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ် အပြည့်မဟုတ်၊ တစ်စိတ်တစ်ဒေသမျှနှင့်သာ သမ္ပယုတ်, ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။
တစ်နည်း– သရုပ်သာမညဖြစ်၍ သရုပ်ဝိသေသ ထင်စိမ့်သောဌာ်။
တစ်နည်း– တူသောသန္ဓာန် တူသောကာလ၌ ဖြစ်ထိုက်၍ အစိတ်အထူးမှ ခွဲဝေ ကောင်းသောကြောင့် ကေဟိစိ–ဟု ထုတ်ရသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ အညမညမူလယမကာ၌ ယေကေစိ ကုသလာ–ဟုမေးတော်မမူဘဲ အဘယ့်ကြောင့် ယေကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလာ–ဟုမေးတော်မူပါသနည်း ရှင်းပြ၍ ပိယရုပ်သာတရုပ်၌ ရုပ်၂၈–ပါးဖြစ်ပါလျက် နှ ရူပက္ခန္ဓာ–ဟု ဟောထားရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၂။ အကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မူလနှင့်တူသော မူလရှိသောတရားသည် အကုသိုလ်မည်နိုင်ပါသလော ဟုမေးရာ၌ မည်နိုင်/မမည်နိုင် သာဓကပါဠိထုတ်ပြ၍ အရလည်း ကောက်ပြပါ။

၃။ ဝေဒနာက္ခန္ဓာ သညာက္ခန္ဓာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲ မရသောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ၍ ဝေဒနာက္ခန္ဓာသာ ဖြစ်မူးရ၍ ရူပက္ခန္ဓာဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း

http://www.dhammadownload.com



အရကောက်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့၌ ဝိဘင်းပါဠိမျှကိုသာ ထုတ်ပြပါ။
(က) ယသ ယတ္ထ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ၊
(ခ ) ယော ရူပက္ခန္ဓံ နိ ပရိဇာနာတိ၊ သော ဝေဒနာက္ခန္ဓံ နိ ပရိဇာနိဿတိတိ။

၅။ ရူပံ ရူပါယတနန္တိ–ဟူသောပုဒ္ဓာကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြ၍ တစ်ဘက်အရကိုသာ ကောက်ပြီးလျှင်၊ ပဒသောဓနဝါရ–၌လာသော ဓမ္မ–မည်သောတရား။ ဓမ္မ–မမည်သောတရား တို့ကိုလည်း ခွဲခြားကောက်ပြပါ။

၆။ မနာယတနသာ ဖြစ်ဆဲရ၍ ဃာနာယတန ဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ၍၊ ယသ ယတ္ထ ဃာနာယတနံ နုပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ ရူပါယတနံ နုပ္ပဇ္ဇိသတိတိ–၌ ဝိဘင်းပါဠိမျှကိုသာ ထုတ်ပြပါ။

၇။ မနော မနောဓာတ် နှစ်ပါးစုံမမည်သော တရားများကို အရကောက်ပြ၍၊ မဂ်သာမည် ၏ မဂ္ဂသစ္စာ–မမည်သော တရားများကိုလည်း အရကောက်ပြပါ။

၈။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ–ဟူသော ပုဒ္ဓာ၏ တစ်ဖက်ရ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုသာ ထုတ်၍ အနက်ပေးပြပါ။

## မွန်ပြည်နယ်။ လတ် ။ ယမိုက်အောက် ၅–ကျမ်းဘာသာ အဖြေ

၁။ မူလယမကနှင့် အရကောက်အားဖြင့် ကွဲပြားထူးခြားစိမ့်သောဌါ (ကြောင့်) ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလာ–ဟုမေးတော်မူပါသည်။
တစ်နည်း– ကုသလသဒ္ဒါ၏ အနက်သည် ကုသလမူလေနကေမူလသဒ္ဒါ၏ အနက်၌ ဝင်လေပြီးဖြစ်သောကြောင့် ယေ ကေစိ ကုသလာ–ဟုမေးတော်မမူဘဲ ယေကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလာ–ဟု မေးတော်မူသည်။ ( နှာ– ၆၉၄ )။
တဏှာ၏ အာရုံဖြစ်သော တေဘူမက ရုပ်အပေါင်းသည် ချစ်အပ်သာယာအပ်သောကြောင့် ရူပ–အမည်သာရသည်၊ ရူပနလက္ခဏာမရှိ၍ ရူပက္ခန္ဓာအမည်မရ၊ ထို့ကြောင့် ယင်းပိယရုပ် သာတရုပ်ကို နှ ရူပက္ခန္ဓော–ဟု ဟောတော်မူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



၂။ **မည်နိုင်သည့်အကုသိုလ်–**
**အကု–** ၁၂၊ မောဟမူဒွေးခ်ဉ် မောဟကြောင့်သော စေ–၂၇–သည် အကုသိုလ်မည်၏။
**သဓက–** အကုသလ် အကုသလမူလေန ကေမူလဠေ အကုသလဠ။
**မမည်နိုင်သည့်အကုသိုလ်–** ပဋ္ဌေါ်ကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ အကုသိုလ်စိတ်၁၂၊ စေ– ၂၇–ပါး နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ၁၇–ပါးသည် အကုသိုလ် မမည်။
**သာဓက–** အကုသလသမုဋ္ဌာန် ရှိပ် အကုသလမူလေန ကေမူလ် နှ အကုသလ်။

၃။ **နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ–**
ခပ်သိမ်းသောစဝန္ဓာပုဂ္ဂိုလ်. ဘုံ၊ အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံ၊
( နှာ– ၇၂–အတိုင်း အကျယ်ရေးရန်)။
**ဝေဒနာကွန္ဓာသာဖြစ်ဖူးရ၍ ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်–**
( ၇၈–အတိုင်း ခပ်သိမ်းသောစဝန္ဓာပုဂ္ဂိုလ်၊ အရူပဥပပဇ္ဇန္တပုဂ္ဂိုလ်–အကျယ်ရေးရန် )။

၄။ (က) **ဝိဘင်း ပါဠိ** ( နှာ– ၈၃–ရှု။ )
(ခ ) **ဝိဘင်း ပါဠိ** ( နှာ– ၁၀၄–ရှု။ )

၅။ **ဝိဘင်းနှင့်တစ်ဘက်ရ–** ( နှာ– ၁၁၂–ရှု။ )
**ဓမ္မမည်သောတရား–** ဓမ္မာယတနမှတပါး စိတ်၈၉–ခု၊ ဩဠာရိကရုပ် ၁၂–ဟုဆို အပ်သော ပရမတ္ထဓမ္မ၊ အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ္တိဓမ္မ၊ ဓမ္မာယတန။
**ဓမ္မမမည်သောတရား–** တွင်း,လိုဏ် အစရှိသော အစိတ်အစိတ်သော ကေဒေသ ပညတ်။

၆။ **ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ–** ( နှာ– ၁၂၅–ရှု။ )
**ဝိဘင်းပါဠိ–** ( ပါဠိ– ပ– ၁၀၁–တွင် ရှု။ )

၇။ **နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရား–** စေတသိက် ၅၂၊ ရုပ်အဋ္ဌဝိသ, နိဗ္ဗာန်, ပညတ်၊ ၂၀၄။
**မဂ်သာမည်၌ မဂ္ဂသစ္စာမမည်သောတရား–**
မဂ္ဂသာမည။ ( ၂၁၀–အကျယ်ရေးရန် )

၈။ **တစ်ဘက်ရ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိအနက်ပေး–** ( နှာ– ၂၂၅–ရှု။ )

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၂) စနေနေ့

၁။ အော်ဂါဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
သော မရဏာဘယတဖွိတော ဇီဝိတုကာမတာယ ပမာဒဝသေန တံ အမနသိကရိတ္တာ သကိမ္ပိ အက္ခီနိ ဥမ္မီလေတ္တာ တံ ဇနပဒကလ္ယာဏီ နု ဩလောကေတိ။

၂။ ရာဇာ "ဣမံ နိဿာယ ဗြာဟ္မဏသ ဝစနုပစ္ဆေဒံ ကာတုံ သက္ကာ ဘဝိဿတိ"တိ စိန္တေတ္တာ "ကဟံ ဘဏော ဝိဌ္ဌသ"ပ္ပိ ဝိစိနန္တာ မူလန္တရေ နိပန္နံ ဒိသ္မာ "အယံ ဒေဝါ"တိ အာဟံသု။

၃။ သော ကုဋ္ဌိတ္တာ "နု ဒါနိ မေ တွံ ဒါရုဖလနသိပ္ပံ သိက္ခာပနကာစရိယော" တိ တိဏ္ဍံ ကုဌာရိံ ဥက္ခိပိတ္တာ နံ ကေသ္ဟာရေနေဝ ဇီဝိတက္ခယံ ပါပေသိ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
မြတ်စွာဘုရားသည်လည်း ထိုမင်းကြီး၏ နှလုံးမသာယာသည်၏ အဖြစ်ကို သိ၍ " မြတ်သောမင်းကြီး ဤသတင်းသည်သည် များသောအကြားအမြင်ရှိ၏။ နိကာယ် ပါဠိတော်ကို သင်ယူလေ့ကျက်နှုတ်တက် ဆောင်ထားသူဖြစ်၏ ကာမဂုဏ်တို့၌ တပ်စွန်းခြင်းကင်း၏ " ဤသို့ သီတင်းသည်၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဟောတော်မူ၏။

၅။ သုပ္ပဝါသာသည်လည်း "ချစ်သား သင်သည် ဗာရာဏသီမြို့ကို သိမ်းယူလော့" ဤသို့စေခိုင်းဘူးသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ခုနစ်နှစ်တို့ပတ်လုံး ဝမ်းဖြင့်ကိုယ်ဝန်ကို လွယ်၍ ခုနစ်ရက်ပတ်လုံး သားဖွားရာ၌ မိန်းမောတွေဝေသောဝေနာသည် ဖြစ်လေပြီ။

၆။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် မှန်ကန်စွာ ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ပလာယိ ( အထ၊ ကေ၊ ဇနပဒ၊ ဗလိကာရကပုရိသ၊ တ၊ သဒ္ဒ၊ သုတ္တ၊ ကမ္မာန)။
(ခ ) အဟောသိ ( ကေ၊အတ္တ၊အာဘတ၊ဖလာဖလ၊အမုတေယျ သကဋ္ဌဘာရ္ယမာဏ)။

http://www.dhammadownload.com


၇။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ ကုသနာဦးဝင်လာ ဒုမ္မေဓဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထု ကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာ များကို အသီးသီး ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) လိတ္တဝင်၊ နာမသိဒ္ဓိဇာတ်၊ (ခ) ဟံစီဝင်၊ တိတ္တိရဇာတ်။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရခိုင်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ တစ်ခဲနက် ထူထဲသော ကျောက်တောင်ကြီးသည် လေကြောင့် မတုန်လှုပ်သကဲ့သို့ ပညာရှိသည် (လောကဓမ်)တရားတို့ကြောင့် မတုန်လှုပ်-ဟူသောစကားကို ဘုရားရှင် ဟောတော်မူရင်း အာဂမအတိုင်း ပါဠိပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၂။ နိဓိနံဝ ပဝတ္တာရံ၊ ယံ ပဿေ ဝဇ္ဇဒဿိနံ။
နိဂ္ဂယှဝါဒိ မေဓာဝိ၊ တာဒိသံ ပဏ္ဍိတံ ဘဇေ- ကို အနက်ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၃။ အသဒ္ဓါ အကတညူ စ၊ သန္ဓိစ္ဆေဒေါ စ ယော နရော။
ဟတာဝကာသော ဝန္တာသော၊ သဝေ ဥတ္တမပုရိသော- ဂါထာကို အစဉ် မယွင်း အဓိပ္ပါယ်ရှင်းလင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ မွေလျော်သော တောစသည်၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ မမွေလျော်နိုင်သ နည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်ကား အဘယ့်ကြောင့် မွေလျော်ပြန်သနည်း နှစ်ဘက်ပဟေဠိ ကို တရားသဘောဘက်ပါပါ ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။

၅။ ဝါဏိဇောဝ ဘယံ မဂ္ဂံ၊ အပ္ပသတ္ထော မဟာဒ္ဓနော။
ဝိသံ ဇီဝိတုကာမောသိ၊ ပါပါနိ ပရိဝဇ္ဇယေ- ဂါထာကို အဓိပ္ပါယ်ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ ပုဗ္ဗေဝ သန္ဓိဝါသေန–စကားတွင် ပေါင်းသင်းနေထိုင်မှု၌ ဖြစ်နိုင်ယောအကြောင်း နှစ်ချက်နှင့်၊ ရေကြာ ဥပမာပါဝင်သော ဂါထာစကားရပ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းလင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတရားများကို ထုတ်ပြခဲပါ။
(က) အမျက်ကိုအောင်မြင်သောတရား။ (ခ) မကောင်းသူကို အောင်မြင်သောတရား။
(ဂ ) ဝန်တို မစ္ဆရိယရှိသူကို အောင်မြင်သောတရား။
(ဃ) မမှန်စကား ပြောကြားသူကို အောင်မြင်သောတရား။

၈။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ရရှိအပ်သောအကျိုးတရားကို ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) မိမိသာလှူ၍ သူတပါးကို လှူရန်မန်းဆော်သူ၊
(ခ ) သူတပါးကိုသာ လှူရန်တိုက်တွန်း၏ မိမိကား မလှူဒါန်းသူ။

## ရခိုင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ဓမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( လကုဏ္ဍကဘဒ္ဒိယတ္ထေရဝတ္ထု၊ ဂါထာ– ၈၁ ၌ ပ– ၃၇၂)

၂။ ( ရာဓတ္ထေရဝတ္ထု၊ ဂါထာ –၇၆၊ ၌ ပ ၃၄၇။ )

၃။ မိမိသီအပ်သောဂုဏ်ကို သူတစ်ပါးအပြောဖြင့် မယုံကြည်သူ၊ အကြောင်း တရားတို့ မပြုပြင်အပ်သော နိဗ္ဗာန်ကို သိသူ၊ သံသရာဝဋ်ဋေ၏ အဆက်အစပ်ကို ဖြတ်ပြီးသူ၊ အကုသိုလ်မျိုးစေ့ကို ပယ်သတ်ပြီးသူ၊ မဂ်လေးတန်ဖြင့် ထွေးအန်အပ်ပြီးသော အာသာရှိသူသည် " စင်စစ် ယောဂ်ကျားမြတ်" မည်ပါသည်။ ( ၌– ပ– ၃၉၆ )

၄။ မွေလျော်ဖွယ်ရှိကုန်သော တောတို့၌ ကာမဂုဏ်ရှာမှီးတတ်သော လူအပေါင်းသည် မမွေလျော်၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ တပ်ခြင်းကင်းကုန်သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကာမဂုဏ် ကို မရှာမှီးသောကြောင့် တောတို့၌ မွေလျော်ကုန်၏။ (အညတရဏ္ဍတ္ထိဝတ္ထု )

၅။ နည်းသော ကုန်သည်အပေါင်းအဖော်ရှိသော ဥစ္စာများသော ကုန်သည်သည် ဘေးရန် ရှိသောလမ်းခရီးကို ရှောင်ကြဉ်သကဲ့သို့လည်းကောင်း, အသက်ရှင်လိုသောသူသည် လတ်တလော သေစေနိုင်သောအဆိပ်ကို ရှောင်ကြဉ်သကဲ့သို့လည်းကောင်း ပညာရှိ

http://www.dhammadownload.com



သောရဟန်းသည် အနည်းငယ်သော မကောင်းမှုတို့ကိုလည်း ရှောင်ကြဉ်ရမည်။

၆။ ကြာသည် ရေနှင့် ညွှန်ပျောင်း အကြောင်းနှစ်ပါးတို့ကြောင့် ဖြစ်ရသကဲ့သို့ ဤအတူ ချစ်ခြင်းသည်လည်း ရေးဘဝ၌ ကောင်းစွာပေါင်းသင်း နေထိုင်ဖူးခြင်း။ မျက်မှောက် ဘဝ၌ စီးပွားအကျိုးများမြောင် ဆောင်ရွက်ဖူးခြင်းဟူသော အကြောင်းနှစ်ပါးကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာရသည်။ ( ကုက္ကုဋ္ဌမိတ္တနေသာဒဝတ္ထု ) ၆ ဒု ၂၀။

၇။ (က) အမျက်ထွက်သူကို အမျက်မထွက် (မေတ္တာဓာတ်)ဖြင့် အောင်နိုင်ရာ၏။
(ခ ) မကောင်းသူကို ကိုယ်က ကောင်းသဖြင့် အောင်နိုင်ရာ၏။
(ဂ ) မပေးရက်လို သဝန်တိုသူကို ပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်းဖြင့် အောင်နိုင်ရာ၏။
(ဃ) မမှန်စကား ပြောကြားသူကို အမှန်အတိုင်း ပြောခြင်းဖြင့် အောင်နိုင်ရာ၏။
သိရိမာဝတ္ထု ( ၆- ဒု- ၆၆၊ ဥတ္တရာဥပါသိကာဝတ္ထု။ (၆-ဒု၊ ၁၁)

၈။ (က) ထိုသူသည် ဖြစ်လေရာဘဝတိုင်း၌ စည်းစိမ်ပြည့်စုံခြင်းကိုရပြီး အခြံအရံပြည့် စုံခြင်းကို မရပါ။
(ခ ) ထိုသူသည် ဖြစ်လေရာဘဝတိုင်း၌ စည်းစိမ်ပြည့်စုံခြင်းကို မရ၊ အခြံအရံပြည့် စုံခြင်းကို ရပါသည်။ ( ၆ ပ- ၃၅၉၊ ၃၆၀၊ ၆-ဒု- ၁၁/၁၂။ )

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ညီညွတ်သောသံဃာနှင့်တကွ သက်နှံးကို ပေးပြီးနောက် ကဲ့ရဲ့ခြင်းကြောင့် ပညတ်သော သိက္ခာပုဒ်နှင့်၊ ဘိက္ခုနီမသည် လူစသည်အား ခဲဘွယ် ဘောဇဉ်ပေးခြင်းကြောင့် ပညတ်သောသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ယောက်ျားတို့၏ အတွင်း၌ စိုးရိမ်ခြင်းကိုသွင်းတတ်သော သိက္ခမာန်အား ဥပဇ္ဈာယ် ပြု၍ ရဟန်းခံပေးခြင်းကြောင့် ပညတ်သောသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ သဠဂိတ္ထသိက္ခာပုဒ်လာ အောင်သွယ်ခြင်းသို့ ရောက်ပုံကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆို

http://www.dhammadownload.com



၍ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ဆေး,အစာ နှစ်မျိုးဖြစ်ကောင်းသော ဝတ္ထုများကိုလည်း တိကျစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ပါစိတ်အာပတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်လိုလျှင် မည်သည့်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရပါမည်နည်း ခိုင်လုံသောပါဠိထောက်ပြဖြေဆိုရ၍ ရဟန်းတော်များ အကာပ်မခံဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသော ပစ္စည်းများကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီမများ ပူသောအခါ အရုံကိုတောင်းလိုလျှင် အသပြာတန်ဖိုးမည်မျှထိုက်သော အရုံကို တောင်းရပါမည်နည်း ဖြေဆိုရ၍ ဘိက္ခုနီမများ မနိုပ်နယ်ခိုင်းကောင်းသော သူများကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ဖြေဆိုပါ။
(က) ရဟန်းတစ်ပါးကို မြင်ခြင်း,ကြားခြင်းအရင်းမရှိသော သံယာဒိသေသ်အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း။
(ခ ) ပင့်ဖိတ်ခြင်း ဖျားနာခြင်းမရှိဘဲ သေက္ခသမ္မတအိမ်၌ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်ခံယူသော ရဟန်း။
(ဂ ) ရဟန်းယောက်ျားနှင့်ဝေးသောကျောင်း၌ ဝါဆိုသောဘိက္ခုနီ။

၇။ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၏ အဂါများကို ဖော်ပြ၍ အညတြ အဓိမာနာ–၌ အဘာယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးသည် အဓိမာန–ဖြစ်နိုင်ပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ မာတုဂါမအား ရုန်ရင်းသောစကားဖြင့် ပြောဆိုပုံကိုကခ်ါလာအတိုင်း ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြ၍ ဥိနပဏ္ဍမန္ဒနသိက္ခာပုဒ်၏ နိဒါန်း ပုဂ္ဂလ၊ ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ရခိုင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ

၁။ ( သဟဓမ္မိကဝဂ်၊ ဒုဗ္ဗလသိက္ခာပုဒ်၊ ဘောဇနဒါနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( သောကာဝါသသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



၃။ မိန်းမအား ယောကျ်ားအလိုကို, ယောကျ်ားအားလည်း မိန်းမအလိုကို, မယား, လင် ဖြစ်စေလိုသောကြောင့် အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် တစ်ခဏမျှပေါင်းဖော်ထိုက်သော မိန်းမအားလည်း ပြောပြလျှင် အောင်သွယ်ခြင်းသို့ရောက်ပါသည်။
**ဆေးအစာ ၂–မျိုးဖြစ်ကောင်းသောဝတ္ထု–** ထောပတ်၊ ဆီဦး၊ ဆီ၊ ပျား၊ တင်လဲ။

၄။ မာတုဂါမေန သဒ္ဓိं ကောကောယ ရဟော နိသဇ္ဇံ ကပ္ပေယျ–ကိုထောက်၍ ဩဝါဒ ဝဂ် ရဟောနိသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်, အစေလကဝဂ် ရဟောနိသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် ဆုံးဖြတ် ရမည်။
**အကပ်မခံဘဲ သုံးဆောင်ကောင်းသောပစ္စည်းများ–** ရေနှင့်ဒန်ပူတို့ဖြစ်သည်။

၅။ အလွန်ဆုံး ၂–ကံသခွဲ (၁၀–ကျပ်တန်) ဝတ်ရုံကို တောင်းရပါမည်။
**ဘိက္ခုနီမများ မနှိပ်နယ်ကောင်းသူတို့မှာ–**
ဘိက္ခုနီမ သိက္ခာန် သာမဏေမ၊ လူဝတ်ကြောင်မတို့ဖြစ်သည်။

၆။ (က) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ (အမူလကသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) ပါဋိဒေသနီ၊ (တတိယပါဋိဒေသနီယ သိက္ခာပုဒ်)
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ (အဘိက္ခုကာဝါသသိက္ခာပုဒ်)

၇။ လူဇာတ်ရှိခြင်း။ သတ္တဝါဟု အမှတ်ရှိခြင်း။ သတ်လိုသော စိတ်ရှိခြင်း။ လုံ့လပြုခြင်း။ ထိုလုံ့လကြောင့် သေခြင်း။
**အဓိမာနဖြစ်နိုင်သူ–** ( ကရင် ၇–တွင်ရှု )

၈။ ဝစ္ဆမဂ် ပဿာဝမဂ်နှင့်စပ်၍ ချီးမွမ်းခြင်း ကဲ့ရဲ့ခြင်း၏အစွမ်းတို့ဖြင့်လည်းကောင်း, မေထုန်နှင့်စပ်သော စကားတို့ဖြင့်လည်းကောင်း, "အသားစွန်းထွက်မ၊ မဂ် ၂–ခုစပ်သူ၊ ဥဘတောဗျည်းမဖြစ်၏" ဟု စကားသုံးမျိုးတို့တွင် တစ်ပါးပါးဖြင့် ဆဲရေးခြင်းဖြင့်လည်း ကောင်း, ဝစ္ဆမဂ် ပဿာဝမဂ် မေထုန်နှင့်စပ်သောစကားတို့ဖြင့် မာတုဂါမအား ယုတ် ယုတ်မာမာ ပြောဆိုပါသည်။
**နိဒါန်း–** သာဝတ္ထိ၊
**ပုဂ္ဂိုလ်–** ဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်း။
**ဝတ္ထု–** သပိတ်များစွာကို တောင်းခြင်း။

http://www.dhammadownload.com



'ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလက်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
'၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၅)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ (က) မဒါ သရေ (ခ) ရဟာဒိတော ဏ–သုတ်တို့ကို ဝုတ္တိ ,ဥဒါဟရုဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) ဘိက္ခုနံ ဖာသုဝိဟာရယ ဝိနယော ပညတ္တော၊
(ခ) ပိဏာ ဥရကွံ့သဗာဟတေါ ယသ ဘဂဝတော သောယံ ပိဏောရကွံ့သဗာဟု၊
(ဂ) မောဓ ယသ အတ္ထိ တသ္မိ ဝါ ဝိဇ္ဇတိတိ မေဓာဝီ။

၃။ ကာကေ ရက္ခန္တိ တဏ္ဍုလာ–ဌ (က) တဏ္ဍုလာ–ကို ကာရကရုပ်ကျင်း။ (ခ) ရက္ခန္တိ–ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) ယာဝဇီဝံကို သမာသ်အမည်ပေးပြီး။ (ခ) ပိတာ–ကို ဓာတ်,ပစ္စည်း, ဂိုဏ်း ခွဲပြ၍ (ဂ) ကီ–ဓာတ်ကို ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရသ္မပဒ်ဖြင့်သာ ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သကမန္ဓာတု–ဟူသော ဥဒါဟရုဏ်ကို ဥသသ္မိ သလောပေါ စ–ဟူသောသုတ်ဖြင့်ပင် ရုပ်ပြီးနိုင်ပါလျက် အဘယ်အကျိုးငှါ သကမန္ဓာတာဒီနဋ္ဌ–သုတ်ကို တစ်ဖန်ထပ်၍ ဆိုပါသနည်း ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အာချာတ်ကျမ်းလာ အတ္တနော ပုဒ် ဝိဘတ်တို့ကိုလည်း မည်သည့်အနက်၌ သက်ရသည်ကို ခိုင်လုံသောအထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ကာရကအားလုံးသည် ကြိယာကိုပြီးစေနိုင်ပါလျက် ကရဏကာရက–ကိုသာ ယေန ဝါ ကရိယတေ–ဟု အထူးပြု၍ အဘယ်အကျိုးငှါဆိုပါသနည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ယည ဒတ္တဲ့ ကမ္မလံ ယာစတေ ဗြာဟ္မဏော–ပုံစံ၌ ကမ္မလံ, ယည္ဒတ္တဲ့–တို့၏ ကထိတကံ, အကထိတကံ–ဖြစ်ရပုံကို ရူပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ကျွတ္တိယံ ဘာသိတ ပုမိတ္ထိ ပုမာဝ စေ–သုတ်ဖြင့် ကျွတ္တိလိုင်းကို ပုံလိုင်ငဲ့လျှင် အဘယ် အကျိုးရှိပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ ယင်းသုတ်ကို မည်သည့်သမာသ်၌ စိရင်ရသည်ကိုလည်း အကြောင်းပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

၈။ တဂ္ဂါဝသံဝိညာဏမဟုဇ္ဇိဟိနှင့် အတဂ္ဂါဝသံဝိညာဏမဟုဇ္ဇိဟိ သမာသ်တို့ကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ရခိုင်ပြည်နယ်။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (က–ခ) ( ပါဠိ ရေးလေ။ )

၂။ (က) ဘိက္ခုနံ– တို့၏။ ဖာသုဝိဟာရယ– ချမ်းသာစွာ နေရခြင်းငှာ၊ ဝိနယော– ဝိနည်းကို၊ ပညတ္တော– ပညတ်တော်မူအပ်ပြီ။
(ခ ) ယသ္မာဘဂဝတော– အကြင်မြတ်စွာဘုရားအား။ ဝါ– ၏။ ဝိဏာ– ပြည့်ဖြိုးကုန်သော၊ ဥရက္ခဲသမာဟတေါ– ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့သည်၊ သန္ဓိ– ရှိကုန်၏။ သောအယံ– ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဝိဏောရက္ခဲသမာဟု– မည်တော်မူ၏။ ဝါ–ပြည့်ဖြိုးကုန်သော ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့ရှိသော မြတ်စွာဘုရား။
(ဂ) ယသ– အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား။ မေဓာ– ပညာသည်၊ အတ္ထိ– ရှိ၏။ ဝါ– တစ်နည်း။ တသ္မိ– ထိုပုဂ္ဂိုလ်၌၊ မေဓာ– သည်၊ ဝိဇ္ဇတိ– ၏၊ ဣတိ– ကြောင့်၊ မေဓာဝီ– ၏။

၃။ (က) တဏ္ဍုလာ–ကို တဏ္ဍုလ–တည်၊ ရက္ခဏတ္ထာနမိစ္ဆိတံ–ဖြင့် အပါဒါန်မှည့်၊ အပါဒါနေ ပဘူမိ–ဖြင့် ပဘူမိ သွာ–သက်၊ သွာ သို့နှ ဝါ–ဖြင့် သွာ–ကို အာ–ပြု၊ ခွင်။ ချေ၊ ကပ်၊ ပြီး၏။
(ခ ) ရက္ခ–တည်၊ ရက္ခ–ရက္ခဏေ၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတုန်ချေ၊ ဝတ္တမာနာ ပစ္စုပ္ပန္နေ–ဖြင့် ဝတ္တမာန် အန္တိ–သက်၊( ရက္ခ+ အန္တိ ) ဘူဝါဒိတော အ–ဖြင့် အ–ပစ္စည်းသက်၊ ( ရက္ခ+အ+အန္တိ ) ချေ၊ ကပ်၊ ပြီး၏။

၄။ (က) အဗျယီဘောသမာသ်၊ (ခ ) ပါဓာတ်၊ ရိတုပစ္စည်း။ သတ္ထာဒိဂိုဏ်း။
(ဂ ) ကိဏာတိ၊ ကိဏော ကိဏန္တိ၊ ကိဏာသိ၊ ကိဏာထ၊ ကိဏာမိ၊ ကိဏော ကိဏာမ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ထပ်ဆိုရကျိုး- သကမန္ဓာတု-စသော ပုံစံ၌ အမြဲဥ-ပြုသည်ကို ပြခြင်းအကျိုးငှါ ထပ်၍ဆိုပါသည်။
အတ္တနော ပဒါနိ ဘာဝေ စ ကမ္မနိ-သုတ်အရ ဘော, ကံအနက်၊
ကတ္တရိ စ- သုတ်အရ ကတ္တားအနက်တို့၌ အတ္တနောပဒ်ဝိဘတ် သက်နိုင်ပါသည်။
ဆောင်။ *ရှေ့ခြောက်ပုဒ်မှာ၊ ကတ္တားသာ၊ နောက်မှာ ဘော, ကံ, ကတ်။*
*(သဒ္ဒါလက်ဆောင်)*

၆။ ကတ္တုကာရကဏ် (ဝါ) ကတ္တားတ၏ အဆောက်အဦးဖြစ်သော ကာရကတို့တွင် ကြိယာသာဓကတမသတ္တိကိုသာလျှင် ( သတ္တိရှိသောကရဏကာရကကိုသာလျှင်) ယူခြင်းအကျိုးငှာ ယေနဝါ ကယိရတေ-ဟု အထူးပြု၍ဆိုပါသည်။
ကမ္မလံ-သည် ယာစတေ-တောင်းခြင်းကြိယာဖြင့် ရောက်ခြင်းငှါ အလွန်အလိုရှိသောကြောင့် ကထိတကံ၊ ယညဒတ္တံ-သည် တောင်းခြင်းကြိယာဖြင့် အလွန်အလိုမရှိအပ်, မပြောနှီးသော ကံဖြစ်သောကြောင့် အကထိတကကံ။

၇။ ဘာသိတပုမဖြစ်သော ရှေ့ကျွတ္ထိလိင်ပုဒ်၌ ကျွတ္ထိပစ္စည်း မရှိခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။
အထက်၌ ကမ္မဓာရယသညေ စ-သုတ်ကို ဆိုလတ္တံ့သောကြောင့် ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်၌ စီရင်ပါသည်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရခိုင်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၂) စုဒ္ဓဟူးနေ့**

၁။ ပဋ္ဌာဘာဂနိဓိတ်နှင့် ဥပစာရဘာဝနာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟစကားရပ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားပြပါ။

၂။ ဥပနိဿယပစ္စည်းသုံးမျိုးတို့တွင် အနန္တရူပနိဿယပစ္စည်း၏ သရုပ်ပြ ပါဠိကိုသာ နိဿယကျကျ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ကြိုးစားမှုဝီရိယနှင့် မယှဉ်နိုင်သော အဟိတ်ကြိယာစိတ်ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းစိတ်ကို

http://www.dhammadownload.com



ဝေဒနာ, ကိစ္စ, ဒွါရ, အာရုံ, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အရိယာ ၈-ယောက်တို့တွင် အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဒေါသမူဇော ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် သင်္ဂဟသာဓကပြဆုံးဖြတ်၍ စတုသဋ္ဌိ တထာ ရှုပေ၊ ဒွေစတ္တာလီသ လဗ္ဘရေ-၌ ဒွေစတ္တာလီသ-သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ တိဟိတ်ဉာဏ်ကဋ္ဌကုသိုလ်ကံ၏ ပဋိသန္ဓေအခါ, ပဝတ္တိအခါတို့၌ ပေးစွမ်းနိုင်သောအကျိုးတို့ကို ဖြေဆိုရ၍ ရှုပါဝစရစုတိဝါးခုနှောင် နှောင်းနိုင်သောပ ဋိသန္ဓေစိတ်တို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ရုပ်ကိုဖြစ်စေတတ်သော ကံတရားနှင့် ရုပ်ကို မဖြစ်စေတတ်သော စိတ်တရားတို့ကို အသီးသီး ဖော်ပြ၍ ဗောဓိပက္ခိယသင်္ဂဟလာ ပညာတရား၏ တည်ရာဌာန ငါးမျိုးကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ကာလဝိမုတ် အမည်ရသောတရားတို့ကို အကြောင်းသွင်းဖြေဆိုရ၍ မနောဓာတ် မနောဝိညာဏဓာတ်တို့၏ အထူးကိုလည်း ဋီကာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဂေါတြဘူ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အကြောင်းစုံလင်စွာဖြေဆိုရ၍ သေခြင်းလေးမျိုးတို့တွင် ဥပစ္ဆေဒကက်ကြောင့် မသေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ရဏိုင်ပြည်နယ်။ လတ် ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( တထာသမာဟိတသ ပနေတသ- စသောပါဠိကိုရေးလေ။ )

၂။ ( အနန္တရနိရုဒ္ဓါ စိတ္တစေတသိကာ ။ပ။ အနန္တရူပနိဿယော-ကို အနက်ရေးလေ )

၃။ ပဋ္ဌာဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်ဖြစ်သည်။
ယင်းပဋ္ဌာဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်သည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အာဝဇ္ဇန်း ကိစ္စ၊ ၅-ဒွါရ၊ ပဋ္ဌာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီသည်။

၄။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အား ဒေါသမူဇော မဖြစ်နိုင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com



သာဓက– အနာဂါမိပုဂ္ဂလာနံ ပန ပဋိယဇဝနာနိ စ နု လဗ္ဘန္တိ။

ဒွေစတ္တာလီသသရုပ်–

လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း ၁၊ မဟာ ကု ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ အရူပကု ၄၊ ကြီယာ ၄၊ သောတာ မဂ်ကြဉ် လောကုတ်စိတ် ၎၊ ပေါင်း ၄၂–ပါ။

ဆောင်။ *လော မောဆယ်ဖြာ၊ မနောဒ္ဓါနှင့်၊ မဟာကု ကြီ၊ ကြဉ်ဝိ အရူ၊ လောကုတ် မူကား။ စ ကြဉ်ထား၍၊ မှတ်သားလေးဆယ်၊ နှစ်ခုကယ်၊ မိုဇွယ်ဟဒယ၊ ရံခါပ။ ( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)*

( ကြဉ်ဝိ အရူ– ဝိပါက်ကြဉ် အရူပစိတ် ၈–ခု )

၅။ ပဋိသန္ဓေအခါ– ကာမသုဂတိ ၎–ဘုံ၌ တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၄–ခုကိုပေးသည်၊ ပဝတ္တိ အခါ မဟာဝိပါက် ၈–ခုကို ကာမသုဂတိ ၎–ဘုံ၌ ဖြစ်စေသည်၊ အဟိတ်ကုသလ ဝိပါက်၈–ခုကိုကား ကာမဘုံ ရူပဘုံ၌ ထိုက်သင့်သလို ဖြစ်စေသည်။

နောင်းနိုင်သော ပဋိသန္ဓေ– ရူပစုတိငါးခုနောင် သဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၁၎–ခု။

၆။ ကံတရား – အကုသိုလ်ကံ ၁၂၊ ကာမကုသိုလ်ကံ ၈၊ ရူပကုကံ ၅–ခု၊ ပေါင်း ၂၅။

စိတ်တရား– အရူပဝိပါက်စိတ် ၄ ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀ ရဟန္တာတို့၏ စုတိ။

ပညာ ၅–ဌာန– ( ကယား ၅–တွင်ရှု။ )

၇။ ကာလဝိမုတ်ဖြစ်ရကြောင်း– ( ကယား ၎–တွင်ရှုလေ။ )

အထူး– သိကာမ္ဘုဖြစ်သောဓာတ်သည် မနောဓာတ်၊ မနုသည်ပင် ထူးသောသိခြင်း ကိစ္စနှင့်ယှဉ်သော ဝိညာဏဓာတ်ဖြစ်သောကြောင့် မနောဝိညာဏဓာတ် မည်သည်။

တစ်နည်း– မန၏ ဝိညာဏဓာတ်ဖြစ်သောကြောင့် (ဝါ) အလွန်အကျူးအထူးသိတတ် သောဓာတ်ဖြစ်သောကြောင့် မနောဝိညာဏဓာတ် မည်သည်။

၈။ ဂေါတြဘု အဓိပ္ပါယ်– ( ကချင် ၎–တွင်ရှု။ )

ဥပဏ္ဍေဒကကံဖြင့်မသေနိုင်သူ– ငရဲသား။ မြောက်ကျွန်းသား။ ဘုမ္မစိုးနတ်မှတပါး သော နတ်များ။

ဆောင်။ *ငရဲသားများ။ မြောက်ကျွန်းသားနှင့်၊ တစ်ခြားချို့နတ်၊ မရအပ်၊ မှတ်အပ် ဥပဏ္ဍေ။ ( အဘိဓမ္မာလက်ဆောင် )။*

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရခိုင်ပြည်နယ်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ဖြစ်ထိုက်သောတရားများကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) အပြောအဆိုခက်သော ဒုဗ္ဗစပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ ) အယူစင်ကြယ် သူတော်စင်ပုဂ္ဂိုလ်။

၂။ ဝိရိယိန္ဒြေ၊ ကာမဘဝတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ၍ ဘဝကြီး ၉-ပါးသရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြဖြေဆိုပါ။

၃။ စတသော အပ္ပမညာယော-၌လာသော ဥပေက္ခာနှင့် သတ္တမောဇ္ဈင်္ဂ-၌ လာသော ဥပေက္ခာသမ္ဘောဇ္ဈင်တို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ဥဒ္ဒေသလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ သင်ဟလေးပါးသရုပ်ကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ (က) အမှတ်ပြပုစ္ဆာ၌ သတ္တနယနှင့်အညီ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ၊ (ခ) အမှတ်ပြ ပုစ္ဆာ၌ နဝမနယနှင့်အညီ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို အသီးသီး ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) မနသိကာရေန ယေဝမ္မာ သမ္ဘယုတ္တာ၊ တေဟိ ဝမ္မေဟိ ယေဝမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊
(ခ ) မနသိကာရေန ယေဝမ္မာ သမ္ဘယုတ္တာ၊ တေဟိ ဝမ္မေဟိ ယေဝမ္မာ သမ္ဘယုတ္တာ။

၆။ အောက်ပါ (က-ခ) တို့ကို ဒုတိယနယနှင့်အညီ အနက်မှန်မှန် ရေးခဲ့ပါ။
(က) အနိဒဿန သပ္ပဋိဃေဟိ ဝမ္မေဟိ ယေဝမ္မာ၊
(ခ ) သပ္ပဋိဃေဟိ ဝမ္မေဟိ ယေဝမ္မာ။

၇။ ဒေါမနဿိန္ဒြိယေန ယေဝမ္မာ၌ ယေဝမ္မာ-ကို စတုတ္ထ၊ ဒသမနယတို့နှင့်အညီ ထင်ရှားအောင် ယေဘွဲ့ပြပါ။

၈။ မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဝမ္မာ၌ ယေဝမ္မာ-အရတရားကို
(က) ဒွါဒသမနယနှင့်အညီ ခန္ဓာ-ကို သင်္ချာမျှ ပြခဲ့ပါ။
(ခ ) စုဒ္ဒသမနယနှင့်အညီ ကောက်ပြပြီး ဓာတ်-ကို သင်္ချာမျှ ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



ရခိုင်ပြည်နယ်။ လတ်။ သုတ္တန်ကဟာတိကာနှင့်ဓာတုကထာအဖြေ

၁။ (က) ( ရန်ကုန် ၁-၁-တွင်ရှု။ )
(ခ ) ကမ္မသကတာဉာဏ် သစ္စာနုလောမိကဉာဏ်-ဟုဆိုအပ်သော ဝိပဿနာဉာဏ် မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်။ ( ဒီဠ္ဠဝိသုဒ္ဓိ စ)၊

၂။ ဝိရိယိန္ဒြေ - ( နှာ- ၁၉၄ )
ကာမဘဝ- ( နှာ- ၁၉၆ )
ဘဝကြီးကိုးပါး- ( နှာ- ၁၉၆။ )

၃။ အပ္ပမညာ-ဥပေက္ခာ- ရူပါဝစရပဋ္ဌာန်၌ရှိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်၊
ဥပေက္ခာသမ္ဗောဇ္ဈင်- လောကုတ္တရာ ၈-၌ရှိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်။

၄။ သင်ဟလေးပါးသရုပ် ( ပဲခူးအရှေ့ ၈-တွင်ရှု။ )

၅။ (က) တေမ္ဘာ... ဝိပ္ပယုတ္တာတိ- စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ ကေနာယတနေန ကောယဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာ။
(ခ ) တေမ္ဘာ .... သမ္ပယုတ္တာတိ တီဟိ ခန္ဓေဟိ ကေနာယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာ၊ ကေန ခန္ဓေန ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္ပယုတ္တာ။

၆။ အနက်ပေး- (က- နှာ- ၂၃၈။) ( ခ- နှာ- ၂၃၉။ )

၇။ ယေဓမ္မာ-စတုတ္ထ- အကြင်ဒေါမနဿိန္ဒြေကြဉ်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ပါးတို့ကို။
ဒသမ- အကြင် ရုပ် ၂၈ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

၈။ (က) မဂ်စိတ် ၄-ခု၊ မဂ္ဂင်တရားကိုယ် ၈-ပါး ကြဉ်သော စေ ၂၈ ထိ တရားတို့သည် ခန္ဓာ ၄-ပါး။
(ခ ) အကုသိုလ် လောဘကုသိုလ် ဝိပါက် ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ် ရုပ် နိဗ္ဗာန်၊ ထိတရားတို့သည် ဓာတ် ၁၈-ပါး။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ ယေ ဝါ ပန အကုသလမူလေန ကေမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဧမှာ အကုသလာတိ-ဟူသောပုဒ္ဓာပါဠိ၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိကိုထုတ်ပြ၍ သန္နိဋ္ဌာန်ဟုဒ်၏ အရကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတရားတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ အဗျာကတမူလ မည်သောတရားတိုင်း အဗျာကတ မည်/မမည်ကို ယမကသာဓကထုတ်ပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) နာမ်သာမည်၍ ကေမူလ မဖြစ်သောတရား။
(ခ ) နာမ်လည်းမည် ကေမူလလည်း ဖြစ်သောတရား။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဒ္ဓာပါဠိတို့၏ တစ်ဘက်ရ, နှစ်ဘက်ရဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြ၍ တစ်ဖက်ရတရားတို့ကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။ (တစ်နည်းကား မလို)။
(က) နှ ရူပက္ခန္ဓော၊ နှ ရူပန္တိ၊ (ခ ) နှ သခ်ါရက္ခန္ဓော၊ နှ သခ်ါရာတိ။

၄။ ယသ္ဟ ဝါ ပန ယတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ္ဟ တတ္ထ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ- ပုဒ္ဓာပါဠိ၌ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ဖော်ပြ၍ တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတရားတို့၏ အရတရားကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။
(က) ဂန္ဓသာမည်၍ ဂန္ဓာယတန မမည်သောတရား။
(ခ ) ရသသာမည်၍ ရသာယတန မမည်သောတရား။

၆။ စက္ခာယတနဖြစ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်အား ဃာနာယတန ဖြစ်လတ္တံ့လော-ဟူသော အမေးစကားရပ်၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍ အာယတနယမက ပဝတ္တိတိရ၌ သဒ္ဒါယတနကို မဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ယသ္ဟ ဝါ ပန မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ္ဟ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ-ဟူသော ပုဒ္ဓာပါဠိ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ တဏှာ-ကို သောတ-ဟုခေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်းနှင့် သစ္စာလေးပါးတို့တွင် ဒုက္ခသစ္စာကို ရှေးဦးစွာ ဟောရခြင်းအကြောင်းတို့ကို အသီးသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရခိုင်ပြည်နယ်။ လတ် ။ ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ ဝိဘင်းနှင့်သန္ဓိဌာန်အရ- ( နှာ- ၃၁-ရှု။ )

၂။ (က) အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ ဆန္ဒကြဉ်သော အညသမာန်းစေ- ၁၂၊ မောဟမူဒွေ၌ မောဟ၊ နိဗ္ဗာန်။
(ခ ) သဟိတ်စိတ် ၎၊ မောဟမူဒွေ၌ မောဟကြဉ်သော စေ- ၅၂-ပါ။
အဗျာကတမူလမည်သောတရားတိုင်း အဗျာကတမည်ပါသည်။
သာဓက- ယေ ဝါ ပန အဗျာကတမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ အဗျာကတာတိ- အာမန္တာ။

၃။ (က) ဝိဘင်းနှင့်တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၆၁-ရှု။ )
(ခ ) ဝိဘင်းနှင့်တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၆၁-၂-ရှု။ )

၄။ ဝိသဒ္ဓနှာပါဠိနှင့် တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၆၉-၎၀-ရှု။ )

၅။ (က) သီလဂန္ဓ, သမာဓိဂန္ဓ, ပညာဂန္ဓ ( နှာ- ၁၁၂-အတိုင်း အကျယ်ရေးရန် )
(ခ ) အတ္ထရသ ဓမ္မရသ ဝိမုတ္တိရသ၊ ( နှာ- ၁၁၃-အတိုင်း အကျယ်ရေးရန် )

၆။ ဝိသဒ္ဓနှာ- ယေ ရူပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇိတ္တာ ပရိနိဗ္ဗာယိဿန္တိ တေသံ ( တစ်ဘက်ရ )
ဣတရေသံ တေသံ။ ( နှစ်ဘက်ရ ) ( ၁၃၆ )
သဒ္ဒါယတန မဟောကြောင်း-
ပဋိသန္ဓေအခါ မဖြစ်ကောင်းသောကြောင့် သဒ္ဒါယတန-ကို ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောပါ။

၇။ အနက်ပေး- ( နှာ- ၂၁၇-ရှု။ )

၈။ တဏှာ-ကို သောတ-ဟု ခေါ်ရကြောင်း-
စက္ခုဒ္ဒါရစသည်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် ရူပါရုံအစရှိသော အာရုံတို့၌ ယိုစီးတတ်သည်ဖြစ်

http://www.dhammadownload.com


၍ ဝါ–အလုံးစုံသောဘဝတို့၌ ယိုစီးတတ်သည်ဖြစ်၍ ရေအလျှဉ်နှင့် တူသောကြောင့် တဏှာ–ကို သောတ–ဟု ခေါ်ဆိုပါသည်။

**ဒုက္ခသစ္စာကို ရှေးဦးစွာ ဟောရကြောင်း–**

သစ္စာလေးပါးတို့တွင် ရုန်ရင်းသောကြောင့်လည်းကောင်း, အလုံးစုံသောသတ္တဝါတို့နှင့် ဆက်ဆံသောကြောင့်လည်းကောင်း, သိလွယ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဒုက္ခသစ္စာကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူဖါသည်။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၂) စနေနေ့**

၁။ အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
အဟံ ပညော အတိသုခုမော၊ ဌပေတွာ သဗ္ဗညုဗုဒ္ဓံ အညော ဥပရိဘဝဂ္ဂေန ဟေဌာ စ အဝိစိနာ ပရိစ္ဆိန္နေန လောကသန္ဓိဝါသေ ဇေတံ ပဠုကထေတုံ သမတ္ထော နာမ နတ္ထိ။

၂။ ဘဒ္ဒေ အဟံ တုမှာကံ မေ္မဒေဿနာယ စ ဓမ္မဝါစနတ္ထာယ စ သတ္ထု သန္တိကံ ဂန္ဒှာ ဂေါ ဘိက္ခု ယာစာမိ အသီတိယာ မဟာသာဝကေသု ကတရံ ယာစာမိတိ အာဟ။

၃။ တွံ ရညော အာစိက္ခိတွာ သကဋ္ဌေဟိ ဝနံ အာဟရာပေတွာ ရာဇဂ်ဏော ရာသိ ကာရေဟိ၊ ရာဇာ တေ တုဿိတွာ သေဋ္ဌိဋ္ဌာနံ ဒဿတိတိ ဝတ္တာ ဗောဓိသတ္တော အန္တရဓာယတိ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ရသေ့သည် ငါတို့အား သုသာန်၌ စွန့်ပစ်အပ်သော ပုဆိုးနွမ်းအဝတ် အပိုင်းအစသည် အပ်၏ ၊ ငါတို့သည် မြင်တိုင်းကြားတိုင်း တွေ့တိုင်းသော မင်္ဂလာကို မယုံကြည်ကုန်၊ ဤမြင်တိုင်း ကြားတိုင်း တွေ့တိုင်းသော မင်္ဂလာမည်သည်ကို ဘုရား,ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ဘုရားလောင်းတို့သည် မချီးမွမ်းအပ်။

၅။ ပုဏ္ဏားတို့မည်သည် ဥစ္စာဖြင့်ဖြားယောင်း၍ အကြင်သို့သော အခြင်းအရာဖြင့်ပြုသည် ရှိသော် ငုံကိုလက်ကတီးကြားခြင်ထား၍ ကိုယ်ရုံအဝတ်ဖြင့် ဖုံးလွှမ်း၍ မြို့မှထုတ်ဆောင်

http://www.dhammadownload.com



ရာ၏၊ ထိုသို့သောအကြင်းအရာဖြင့် ပြုအံ့။

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ မှန်ကန်အောင် တည်ဆောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) နှ အကာသိ ( ဥပါသက၊ ဗုဒ္ဓဂါရဝ၊ ရာဇ၊ ပစ္စုဋ္ဌာန၊ ဝါ၊ ဝန္ဒန၊ ဝါ။ )
(ခ ) အကံသု ( မနုဿ၊ အတ္တ၊ အတ္တ၊- ရုက္ခဒေဝတာ၊ ဗလိကမ္မ)။

၇။ လိတ္တဝဂ်လာ အသာတရူပဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေ မူ၍ အကျဉ်းချုံး၍ ရေးပြခဲ့ပါ။

၈။ ပရောသတဝဂ်၊ သာလိတ္တကဇာတ်ကို လေ့လာရသဖြင့် ရအပ်သောသင်ခန်းစာများ ကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/အရှေ့)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့**

၁။ ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါယကာ ဒါယိကာမထံ သက်နှံးတောင်းခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးသားပါ။

၂။ ဘုရားရှင်က ဘိက္ခုနီမတို့အား ခွင့်ပြုတော်မူခဲ့သော ရေသနုပ်သက်နှံး၏ အတိုင်းအ တာ ပမာဏပြ သိက္ခာပုဒ်ကိုအနက်ယောဇနာပါ။

၃။ တုဏ္ဍ မှသာ ဝိလပိန္ဓိ-၌ တုဏ္ဍနှင့် မှသာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်အောင်ဖြေဆို၍ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ မာတုဂါမနှင့်အတူနေသဖြင့် သင့်ရောက်ခွင့်ရှိသော အာပတ်များကိုလည်း ညွှန်းဆိုပါ။

၄။ ဝဿိကသာဋိကသိက္ခာပုဒ်လာ ကုစ္ဆိသမယနှင့် ပိဋ္ဌသမယတို့ကို ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြ ၍ သူတစ်ပါးအား အတောင်းခိုင်း၍ ရသောချည်ကို မအပ်သောနည်းဖြင့် ဥတုပဝါ ရိတာ-မဟုတ်သော ရက်ကန်းသည်တို့အား ရက်ခိုင်းပါက နိဿဂ္ဂိဖြစ်/မဖြစ် အာဂမပါဠိ ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ရဟန်းတော်များ ဂဏာဘောဇဉ် စားနှင့်ရရာအခါတို့ကို တိကျစွာဖြေဆိုရ၊ ဒုတိယပါရာဇိကာသိက္ခာပုဒ်၊ ဒန္တပေါနသိက္ခာပုဒ်တို့လာ အဒိန္နေ-သဒ္ဒါနှစ်ခုတို့၏ ထူးခြားချက်ကိုလည်း တင်ပြပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း,ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ် အမည်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အား နှင်းဆီပန်းပေးသောရဟန်း။
(ခ ) ပါးစပ်ထဲ၌ ဆွမ်းလုပ်ရှိနေစဉ် စကားပြောသောရဟန်း။
(ဂ ) နှစ်ဦးနှစ်ဝ အဝသုတဖြစ်လျက် ယောက်ျား၏ လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်မှုကို သာယာသော ရဟန်းမ၊
(ဃ) သပိတ်ကို သိုမှီးသောရဟန်းမ၊
(င ) တရားသဖြင့် သပိတ်ဝေဖန်မှုကို တားမြစ်သောရဟန်းမ။

၇။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတို့ကို တိတ္ထိယပက္ကန္တက-ဟုခေါ်ဆိုသည်ကို ဖြေဆိုရ၊ ဂါမာ ဝါ အရညာ ဝါ -ဌဂါမ အရည-အရတို့ကိုလည်း ကခ်ါနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၈။ ကုဋိကာရသိက္ခာပုဒ်လာ ကုဋိအပြားကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍ ကထိန်အနုမောဒနာပြုပုံပြ ပါဠိကိုလည်း ရေးပြပါ။

**ရှမ်း/အရှေ့။ လတ်။ ဒွေမာတိကာဘာသာအဖြေ**

၁။ (အညာတကဝိညတ္တိ-သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဥဒကသာဋ္ဌိက-သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **တုဏ္ဏနှင့်မုသာ-** ( မန္တလေးတိုင်း ၃-တွင်ရှိ။ )
**သင့်ရောက်ခွင့်ရှိသောအာပတ်များ-** ပါရာဇိက၊ သံဃာဒိသေသ်၊ ပါစိတ်။

၄။ **ကုစ္ဆိသမယနှင့် ပိဋ္ဌိသမယ-** နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ထိသည် ကုစ္ဆိသမယ၊ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ နယုန်လပြည့်

http://www.dhammadownload.com



အထိသည် ပိဋ္ဌသမယ။
နိဿဂ္ဂိ မဖြစ်ပါ။
အာဂမပါဋ္ဌိ– သာမံ သုတ္တံ ဝိညာပေတွာ။

၅။ ဂဏဘောဇဉ်စားခွင့် ( ပဲခူးအနောက် ၄–တွင်ရှု။ )
ဒု–ပါရာဇိကလာ အဒိန္န–သည် ဥစ္စာရှင်က ကိုယ်နှုတ်နှစ်ပါးတွင် တစ်ပါးပါးဖြင့်မပေး ကမ်းအပ်သော ဥစ္စာကို ဆိုလိုသည်၊ ဒုန္ဓပေါန–လာ အဒိန္န–သည် မိမိပိုင်ပစ္စည်းဖြစ်စေ မူ အကပ်မခံအပ်သော အာဟာရကို ဆိုလိုသည်၊ ဤသို့ထူးပါသည်။

၆။ (က) ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– ဒုက္ခ၌၊
(ခ ) သကမဇ္ဈသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– ဒုက္ခ၌၊
(ဂ ) အဠဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– ထုလ္လစဉ်။
(ဃ) ပတ္တသန္နိစယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(င ) ပဋိဗာဟနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်– သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ ရဟန်းဖြစ်လျက် တိတ္ထိ၏အဖြစ်ကို တောင့်တ၍ ကိုယ်တိုင်သမန်းမြက်အဝတ်စသော တိတ္ထိတို့အသွင်ကိုယူသူ၊ တိတ္ထိတို့၏ အထံ၌ ရှင်ရဟန်းပြုသူ၊ အဝတ်မဆီးပဲ တိတ္ထိတို့ထံသွား၍ ထိုအာဇီဝကတို့၏ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ခြင်း စသောအကျင့်ကို ကျင့်သူသည် တိတ္ထိယပက္ကန္တ–မည်ပါသည်။
ဂါမအရ– ကေကုဋ္ဌက–စသော ကာရံအပ်သောရွာကိုလည်းကောင်း အကာရံမရှိသော ရွာကိုလည်းကောင်း လူရှိ, လူမရှိသောရွာကိုလည်းကောင်း အောက်ထစ်ဆုံး၄–လ ထက်အလွန် အမှတ်မရှိသောကုန်သည်တို့ တည်းခိုစခန်းချဖူးရာ အရပ်ကိုယူရမည်။
အရညအရ– ဂါမ, ဂါမူပစာရမှ ကြွင်းသော အရပ်တို့ကိုယူရသည်။

၈။ ကုဋိအပြား– အင်တေ မြေညက်တို့ဖြင့် အတွင်းဘက်၌သာ လိမ်းကျံအပ်သော ကုဋိသည် ဥလ္လိတ္တ၊ အင်တေ မြေညက်တို့ဖြင့် အပြင်ဘက်၌သာ လိမ်းကျံအပ်သော ကုဋိသည် အဝလ္လိတ္တ၊ အင်တေ မြေညက်တို့ဖြင့် အတွင်း,အပြင်တို့၌ လိမ်းကျံအပ်သော ကုဋိသည် ဥလ္လိတ္တာဝလိတ္တကုဋိ။
ကထိန်အနုမောဒနာပြုပုံ– အတ္ထတံ ဘန္တေ သံဃသ ကထိနံ၊ ဓမ္မိကော ကထိ
နတ္ထာရော၊ အနုမောဒါမ။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဝုဒ္ဓိပြုရာဌာနဖြစ်သော အ-အက္ခရာ, ဣဝဏ် ဥဝဏ်တို့၏ ဝုဒ္ဓိဖြစ်သော အာ ဧ ဩ သရတို့ကို သတ်မှတ်ပြသည့်သုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်ဆုံးအောင် ပါဠိဌေးပါ။

၂။ ဖော်ပြပါတို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ယောဇနာပါ။
(က) ဥရက္ခဲ့သဗာဟတေါ။ (၂) ဂဏ္ဍာဝဒနထနူရုဏယနာ။ (ဂ) ကိုက်ထိုက်၊ ကုက်ုံမ်။
(ဃ) ဝိသာလကွော ၊ ဩရမ္ဘမာဂဝိကော။

၃။ ယုဝဏ္ဏ၊ အာယော-တို့ကို သန္ဓိရုပ်ကျဉ်း စီရင်၍ အသိ-ကို အာချာတ်ရုပ်တွက်ပြီး၊ လောကဝိဒူ-ကိုလည်း ကိတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ကာပွတ္ထေသု စ- သုတ်၌ သု-ဟု ဗဟုဝုစ်ဝိဘတ်ဖြင့် ဖွင့်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြ၍ ပြဝိတိ၊ အစ္ဆတိ၊ ဘဗ္ဗံ-တို့ကိုလည်း ဓာတု ပစ္စယတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ အတောဏိ ဝါ-၌ ဝါ-သဒ္ဒါဖြင့် သိစေနိုင်သောအနက်ကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ တင်ပြ၍ နမကရာနမန္တာနံ နိယုတ္တတမိ-သုတ်၏ တားမြစ်ခံရသော သုတ်တို့ကိုလည်း တားမြစ်ပုံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြပါ။

၆။ ဝါပရော အသရူပါ-၌ ဝဝတ္ထိတဝါသဒ္ဒါကြောင့် အသရူပဖြစ်တိုင်း ချေနိုင် မချေနိုင်သည်ကို သတ်မှတ်ပြ၍ ပသညဿ စ-၌ ပသည-အရကိုလည်း အကြောင်းပြချက်နှင့်တကွ ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ကောက်ပြပါ။

၇။ သတ္ထုနတ္ထု-ဟု သုတ်တည်သင့်လျက် သတ္ထုနတ္ထု-ဟု ရသဖြင့် တည်ရခြင်းအကြောင်းကိုရေး၍ ယော ကရောတိ သကတ္တာ-၌ ကတ္တားသုံးပါးအထူးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုကျ ရှင်းလင်းပြပါ။

၈။ တဗ္ဗိဏာသံဝိညာဏဗဟုဒ္ဓိဟိ နှစ်ပါးသောသဘောသွားကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း

http://www.dhammadownload.com



စုံလင်စွာ ပြေဆိုပါ။

## ရှမ်း/အရှေ့။ လတ်။ ကစွည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ ( အယုဝဏ္ဏာနဥ္ဘာယော ဝုဒ္ဓိ-ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ (က) ဥရက္ခဲ့သဗာဟဝေါ- ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့၊
(ခ ) ဂဏ္ဍဝဒနထနူရုဇယနာ- ပါး, နှုတ်ခမ်း, သားမြွတ်, ပေါင်, တင်ပါးတို့၊
(ဂ ) ကိုက်ဏိကံ- ချူငယ်ဖြင့် ဝယ်အပ်သောဘဏ္ဍာ၊ ကုဋုံမံ- မာလာကျိုကျူဖြင့် ဆိုးအပ်သောအဝတ်၊ ဝါ- ဆေးဒန်းဖြင့် ဆိုးအပ်သော အဝတ်။
(ဃ) ဝိသာလကွော- ကျယ်သောမျက်လုံးရှိသူ၊ ( ဝါ ) မျက်ပြူး။
ဩရမ္ဘမာဂဝိကော- သိုးနှင့် သားကောင်ကို သတ်၍ အသက်မွေးသူ။

၃။ ယုဝဏ္ဏ-ကို ဣ+ဥဝဏ္ဏ-ဟုပုဒ်ဖြတ်၊ ဣဝဏ္ဏော ယံနဝါ-ဖြင့် ဣ-ကိုယ-ပြု၊ ယုဝဏ္ဏ-ပြီး၏။
အာယော-ကို အာ+ဧ+ဩ-ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ယမေဒန္တသာဒေသော-ဖြင့် ဧ-ကို ယ-ပြု၊ ယ- ဩ-သို့ကပ်၊ အာယော-ပြီး၏။
အသီ-ရူပ်တွက်- ( အထူးအောင် ဂ-တွင်ရှု။ )
လောကဝိဒူ-ကို လောကသဒ္ဒူပပဒ ဝိဒတည်၊ ဝိဒ-ဥာဏော၊ ဓာတ်မှည်၊ ဓာတုန်အ-ကိုချေ၊ ကွိစ-ဖြင့် ကွိ-ပစ္စည်းသက်၊ (လောက+ဝိဒ+ကွိ) ဝိဒဿေဉိ-ဖြင့် ဝိဒ နောင် ဉိ-လာ၊ ဒ-ဉိ-သို့ကပ်၊ ကွိလောပေါ စ-ဖြင့် ကွိ-ကိုချေ၊ နာမ်ခဲ့၊ သိ-သက်၊ ချေ၊ လောကဝိဒူ-ပြီး၏။

၄။ ကာပုရိသာ-စသော ပြယုဂ်တို့၌ အပ-မဟုတ်သောအနက်၌လည်း ကု-ကို ကာ-ပြု ဟု သိစေလိုသောကြောင့် ဗဟုဝစန-သဒ္ဒါဖြင့် ဖွင့်ဆိုသည်။
ဗြဝိတိ- ပြု-ဓာတ်၊ အ-ပစ္စည်း။ အစ္ဆတိ- အာသ-ဓာတ်၊ အ-ပစ္စည်း။
ဘဗ္ဗံ- ဘူ-ဓာတ်၊ ဏျ-ပစ္စည်း။

၅။ ဝါ-သဒ္ဒါသည် သကျပုတ္တိကော-စသော ပြယုဂ်တို့၌ အပစ္စအနက်၌ ဏိက-ပစ္စည်းသက်ရောင်း အကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com



တားမြစ်ခံရသောသုတ်နှင့် တားမြစ်ပုံ-
ဣအက္ခရာနှင့်ယှဉ်သော တ-ပစ္စည်းနောင်းရာ၌ ဂမ ခန ဟန ရမာဒီနမန္တော-သုတ်ပြင့် ဓာတွန် မ, နဝ-တို့ကို မချေရဟုလည်းကောင်း ရကာရော စ-ဖြင့် ဓာတွန်ရ-ကို မချေရဟုလည်းကောင်း တားမြစ်ပါသည်။

၆။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသဒ္ဒါကြောင့် အဝဏ်မှနောက်၌ ဣဒါနိ, ဣတိ, ဣဝ, ဧဝ-စသော ပုဒ်တို့၏ ဣ,ဧ,သရများသာ ကျေနိုင်သည်။ ကြွင်းသော သရများ မကျေနိုင်ပါ။ ဣဝဏ် ဥဝဏ် ဧ, ဩတို့နောက်၌ အာသိ, ဧဝ-စသည်တို့၏ အာ,ဧ-ဒီဃသရနှင့်တကွ ရဿသရများသာ ကျေသည်၊ ကြွင်းသောသရများ မကျေပါ။
ပသည္ဓိအရ- ယဝကာရာ စ-သုတ်မှ ယ-အက္ခရာသာလိုက်လာသောကြောင့် ဣ-ဝဏ်ကိုသာ ယူရမည်။

၇။ သုနံဟိ သု စ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါဖြင့် တားမြစ်သောကြောင့် သတ္ထုနတ္ထိ-ဟု ရဿဖြင့် တည်ရသည်။
ကတ္တားသုံးပါးအထူး- ( စစ်ကိုင်းတိုင်း ၆-တွင်ရှု။ )

၈။ ( ပုဒ်စစ် ရေးလေ။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ-ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အာရုံပြုမှားများခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုးပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ခင်မင်မှုကြောင့် လှူဒါန်းရာ၌ ကုသိုလ်ရနိုင်၏ဟု ပြဆိုသော ပစ္စည်းပိုင်းလာ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ပကိဏ်းစေတသိက် ၆-ပါးလုံးနှင့် ယှဉ်သောစိတ်နှင့် မယှဉ်သောစိတ်တို့ကို အသီးသီး ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ စိတ်ချင်းထူးအောင်ပြုသော တရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၄။ ပကိဏ္ဏဝိုင်းလာ ပဋ္ဌဝိသ ပရိတ္တမ္ပိ-၌ ပဋ္ဌဝိသ-အရ၊ ဆစိတ္တာနိ မဟဂ္ဂတေ-၌ ဆ-အရတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြ၍၊ ကိလေသာတရားတိုင်း အနုသယ မည်နိုင်/မမည်နိုင်ကိုလည်း သရုပ်ပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဝေဟင်မှာ လေယာဉ်များပျံသန်းနိုင်အောင် ဘီထွင်ကြသောပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ပညာသည် ပညာအစစ် ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် အကြောင်းပြဖြေဆိုရ၍၊ ယခုဘဝ၌ တရားအားထုတ်ပါ လျက် စျာန်မဂ်ဖိုလ် မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ပါဠိသာဓကအထောက်ပြကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ လူသေလျှင် အိမ်မှာ ရ-ရက်နေသည်-ဟူသောစကား မှန်/မမှန် သာဓကပြ၍၊ စိတ် ထောင်းတော့ကိုယ်ကျေ စိတ်ပျိုတော့ကိုယ်နု-ဟူသောစကား ဟုတ်/မဟုတ်ကိုလည်း ခိုင်လုံသော သာဓကဖြင့် တင်ပြပြီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ လောကုတ္တရာစိတ်၌ အာဘယ့်ကြောင့် ကြိယာမရှိသည်ကို ဖြေဆိုရ၍၊ အရှုပါဝစရစိတ် ကို ပဋ္ဌမစျာန်-ဟုခေါ်ဝေါ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ပဋ္ဌမဖျာနံ ဘာဝေတွာ-၌ ပဋ္ဌမစျာန်အပြားကိုဖော်ပြ၍၊ ဤ၌ ယူသင့်သော ပဋ္ဌမ စျာန်ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

## ရှမ်း/အရှေ့။ လတ်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( ဗုဒ္ဓါနုဿတိအာဒီသု အဋ္ဌသု-စသောပါဠိကို ရေးလေ။ )
(တစ်နည်း- ဗုဒ္ဓဂုဏာဒိက မာရမ္မဏမာရဗ္ဘ ပရိကမ္မံ ကတွာ-စသည်ကိုရေးလေ။)

၂။ ( ရာဂါဒယော ပန- စသော ပကတူပနိဿယ ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ ယှဉ်သောစိတ်- လောဘမူသော မနဿ ၄၊ ကာမာဝစရသောဘန သောမနဿ ၁၂၊ ပဌမစျာန် ၁၁၊ ပေါင်း ၂၃၊
မယှဉ်သောစိတ်-ဒွေပဋ္ဌဝိညာဏ် ၁၀။
စိတ်ချင်းထူးအောင်ပြုသောတရားများ-
ဝိတက် ဝိစာရ ပီတိ သုခ ကရုဏာ မုဒိတာ ဝိရတိ ၃၊ ဥာဏ် ၁၊ ပေါင်း ၁၀-ပါး။

http://www.dhammadownload.com



*ဆောင်။ တက်, စာ, ပီ, သု၊ ကရ, မုပါ၊ ဥာဏ်, ဝိရ၀ေ၊ ပေါင်းဘိဆယ်ဖြာ၊*
*လောကုတ်, မဟာ၊ တစ်ချက် ကာမ၊ အထူးပြု ခေါ်မူ ဝိသေသာ။*
*(အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)*

၄။ **ပဋ္ဌာ၀ိသ–** ဒွေပဋ္ဌာ၀ိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃၊ တဒါရုံ– ၁၀၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ ပေါင်း၂၅။
**ဆ–** ဝိညာ ၃၊ နေ၀ ၃၊ ပေါင်း ၆။
**အနုသယမည် မမည်သောကိလေသာ–** လောဘ ဒေါသ မာန ဒိဋ္ဌိ ဝိစိကိစ္ဆာ မောဟ ကိလေသာတို့သည် အနုသယမည်သည်၊ ထိန ဥဒ္ဓစ္စ အဟိရိက အနောတ္တပ္ပ တို့သည် အနုသယ–မမည်ပါ။

၅။ အနိစ္စ စသောအပြားအားဖြင့် လက္ခဏာကို ထိုးထွင်းရ၍ သိသောပညာသာ ပညာအစစ် ဖြစ်နိုင်သည်၊ ထို့ကြောင့် လေယာဉ်ပျံများ တီထွင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ပညာသည် ပညာအစစ် မဖြစ်၊ သညာသာဖြစ်သည်။
**စျာန်မဂ်ဖိုလ်မရနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်–** အဟိတ် ဒွိဟိတ် ပုဂ္ဂိုလ်။
**သာ၀က–** ဒုဟေတုကာနမဟေတုကာနဉ္စ ပနေတ္ထ ကြီယ၀ဝနာနိစေ၀ အပ္ပနာ၀ဝနာ နိ စ နိ လဗ္ဘန္တိ။

၆။ လူသေလျှင် အိမ်မှာ ၇–ရက်နေသည်–ဟူသောစကား မမှန်ပါ။
**သာ၀က–** တသ္မိ နိရုဒ္ဓါ၀သာနေ တသ္သာနုဒ္ဓရမေ၀။
**စိတ်သည် ရုပ်ကိုဖြစ်စေတတ်သော အကြောင်းတစ်မျိုးဖြစ်သောကြောင့် စိတ်ထောင်း တော့ကိုယ်ကျေ စိတ်ပျိုတော့ ကိုယ်နု–ဟူသောစကား ဟုတ်ပါသည်။**
**သာ၀က–** ကမ္မံ စိတ္တံ ဥတု အာဟာရောစေတိ စတ္တာရိ ရူပသမုဋ္ဌာနာနိ နာမ။

၇။ **မဂ်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်သာဖြစ်သောကြောင့် လောကုတ္တရာစိတ်၌ ကြီယာမရှိပါ။**
**ပဋ္ဌမစျာန်ဟုခေါ်ဆိုရကြောင်း–** ဥပေက္ခာ ကေဂ္ဂတာ စျာန်အင်္ဂါနှစ်ပါးနှင့် ယှဉ်သည် ဖြစ်၍ ပဋ္ဌမစျာန်နှင့် စျာန်အင်္ဂါတူမျှသောကြောင့် အရှေ့စိတ်ကို ပဋ္ဌမစျာန်–ဟု ဆိုသည်။

၈။ **ပဋ္ဌမစျာန်အပြား–** အဘိညာဉ်အဖြစ်သို့ မရောက်သော ပဋ္ဌမစျာန်, ရောက်သောပဋ္ဌ မစျာန်ဟု နှစ်မျိုးပြားပါသည်။
**အဘိညာဉ်အဖြစ်သို့ ရောက်သော ပဋ္ဌမစျာန်သည် အကျိုးပေးခြင်း မရှိသောကြောင့် အဘိညာဉ်အဖြစ်သို့ မရောက်သော ပဋ္ဌမစျာန်ကိုသာ ယူသင့်သည်။**

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/အရှေ့)
## ပထမလတ်တန်း။ ။မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္ဓာန်၌ ရထိုက်သော ပရမတ်တရားတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) တွေဝေမိုက်မဲသူ၊ (ခ ) ကာယဒုစရိုက် စသည်၌ ကြောက်လန့်တတ်သူ။
(ဂ ) ကိုယ်စိတ်ဖြောင့်မတ်သူ၊ (ဃ) ချစ်ဖွယ်သောစကားကို ပြောဆိုတတ်သူ။
(င ) သတိ လွတ်ကင်းသူ။

၂။ လက္ခဏာမာတိကာ၊ ဗာဟိရမာတိကာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို မှန်ကန်အောင်ထုတ်ဆောင်၍ ကာမဘဝ သညာဘဝ-တို့၏ အရတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၃။ နယမုခမာတိကာ-၌ ရုပ် နိဗ္ဗာန်တို့ဖြင့်လည်း ဝိပွယောဂဖြစ်သောကြောင့် ဆဟိ ဝိပွယောဂေါ-ဟုဟောသင့်ပါလျက်မဟောဘဲ စတူဟိ ဝိပွယောဂေါ-ဟုသာ မဟာရခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆိုကာ၊ ဣန္ဒြေအမည်ရ ဥပေက္ခာနှင့် အပွမညာအမည်ရ ဥပေက္ခာ-တို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း တင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သမ္ပဟာ ပန် ကောသလာ-ဟူသောစကား၏ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြ၍ ဒုတိယနယ၌ ဟောသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ပုဒ်၊ ပဌမနယ၌ မဟောသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ပုဒ်တို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

၅။ အသညာဘဝေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မာအရတရားတို့ကို ဒုတိယ ပဌမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍၊ စတုတ္ထနယ၌ မည်သည့်အမျိုးအစားတို့ကို ဟောသည်ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပါ။

၆။ အနုတ္တရာ ဓမ္မာ-ကို ဟောပုဒ်လုပ်လျက် ဆဋ္ဌနယနိဒ္ဒေသအလို ပုဏ္ဏာ,ဝိသေဿနာ ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ မနောဓာတ် မနောဝိညာဏဓာတ်တို့နှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ဖသေန ယေဓမ္မာ–ဠ ယေဓမ္မာတို့ကို သတ္တမ နဝမ ဒသမ ဒွါဒသမ စုဒ္ဓသမနယ စည်းမျဉ်းများနှင့်အညီ အနက်ပေးပြပါ။

၈။ ဝိပွယုတ် ကေဟိစိ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြ၍ စုဒ္ဓသမနယ နိဒ္ဒေသ ဒုတိယဥဒါန်းစဉ်ဂါထာကိုလည်း ပါဠိရေးသားပါ။

## ရှမ်း/အရှေ့။ လတ် ။မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ

၁။ (က) အကု ၁၂။ စေ၂ရ ( ဗာလာ )။
(ခ ) သြတ္တပ္ပ၊ ( သြတ္တပ္ပဠ )၊
(ဂ ) ကာယုဇုကတာ, စိတ္တုဇုကတာ။ ( အဇ္ဈဝေါ စ )၊
(ဃ) ချစ်ဖွယ်သောစကားကို ဆိုသောအခါ မဟာကု ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ စေ ၃၈။
( သာခလျှဠ )
(င ) သတိ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အကု ၁၂။ စေ ၂ရ။ ( မုဋ္ဌဿစ္စဠ )။

၂။ **လက္ခဏာမာတိကာအဓိပ္ပါယ်–** သမ္ပယောဂနည်း သင်္ဂဟနည်းတို့နှင့် သင့်တင့်သော လက္ခဏာဟူသော သဘာဝ၊ မသင့်တင့်သောလက္ခဏာ ဟူသော ဝိသဘာဂ နှစ်ပုဒ်တို့ဖြင့် ထားအပ်သော မာတိကာဖြစ်သောကြောင့် လက္ခဏာမာတိကာ။
**မဟာဟိရမာတိကာအဓိပ္ပါယ်–** ဓာတုကထာကျမ်း၏ ပြင်ပဖြစ်သော မွေသင်္ကေတဟူသော ကျမ်းတစ်ပါးမှ ယူ၍ထားအပ်သောကြောင့် မဟာဟိရမာတိကာ။
**ကာမဘဝ –( နှာ– ၁၉၆ ) သညာဘဝ– ( ၁၉ရ– ရှ။ )**

၃။ **စတူဟိ ဝိပွယောဂေါ–ဟု ဟောရကြောင်း–**
နာမက္ခန္ဓာသည် ရူပ် နိဗ္ဗာန်တို့နှင့် ဝိပွယုတ်ဖြစ်သော်လည်း ရူပ်နိဗ္ဗာန်တို့သည် မိမိတို့အချင်းချင်း ဝိပွယုတ်မဖြစ်၊ နာမက္ခန္ဓာ ၄–ပါးနှင့်သာ ဝိပွယုတ်ဖြစ်သောကြောင့် စတူဟိ ဝိပွယောဂေါ–ဟုသာ ဟောတော်မူပါသည်။
**ဥပေက္ခာ ၂–ခုအထူး–** ကုသိုလ်ဥပေက္ခာ– ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅–ပါးဠ္ဌရှိသော ဥပေက္ခာဝေဒနာစေတသိက်၊
**အပွမညာဥပေက္ခာ–** ရူပါဝစရပဉ္စမစျာန်ဠ္ဌရှိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်။

http://www.dhammadownload.com



၄။ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်–
ပဌမနယ၌ ဟောတော်မူအပ်သော ဟုဒ်အပေါင်းသည် ၃ရာ–ဟုဒ်ဖြစ်၏ဟု ဆိုလိုသည်။
ဒု–၌ ဟောသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်– အသည်ဘာဝ ကေဝေါကာရဘာဝ ပရိဒေဝ။
ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်– ( ကရင် ၅–တွင်ရှု။ )

၅။ ယေဓမ္မာ ဒုတိယ– ရှုပါရုံကြဉ် သြဠာရိကရုပ် ၁၁–ခု။
ပဌမ– စိတ် ၈၉၊
စတုတ္ထနယ၌ ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်တူတရားတို့ကို ဟောသည်။

၆။ ပုဒ္ဓာ ဝိဿဇ္ဇနာ– အနုတ္တရာ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိ ဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တာတိ နုတ္ထိ၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ နု ကေဟိစိ ခန္ဓေဟိ နု ကေဟိစိ အာယတနေဟိ ဆဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ။
မနောဓာတ်နှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရား–
ဆန္ဒ ဝိတ ဝိရိယကြဉ်သော အညသမာန်းစေ ၁၀၊
မနောဝိညာဏဓာတ်နှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရား– စေ ၅၂–ပါ။

၇။ ယေဓမ္မာ သတ္တမ နဝမ ဒွါဒသမ– အကြင်စိတ် ၈၉၊ ဖဿကြဉ် စေ ၅၁–တို့နှင့်၊
ဒသမ စုဒ္ဒသမ– အ်ကြင် ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

၈။ ဝိပ္ပယုတ် ကေဟိစိ– ဟောဟုဒ်နာမ်ဖြစ်လျှင် ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်တစ်စိတ်ဖြစ်သည့် သုခုမရုပ် နိဗ္ဗာန်သည် ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်။ ဟောဟုဒ်ရုပ်နှင့် နိဗ္ဗာန်ဖြစ်လျှင် ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ် တစ်စိတ်ဖြစ်သည့် စေတသိက်သည် ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်။
စုဒ္ဒသမနယ နိဒ္ဒေသဒုတိယ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာ ( ပါဠိ ၃၃၁–တွင်ရှု။ )

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း။ ။ယမက ဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ အကုသိုလ်ဖြစ်ပွားရခြင်းအကြောင်းရင်းတရားတို့တွင် အညမည ဖြစ်သင့်သော အကြောင်းရင်းတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ နာရုပ်ပိုင်ပိုင် ဟောပြနိုင်စေရန် သိထားသင့်သော နာမ်တရားများကိုလည်း မူလယမိုက်အမြင်ဖြင့် တင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၂။ ယေကေစိ ကုသလဟေတုနာ ကေဟေတူ ဧမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလဟေတုနာ အညမညဟေတူ–၌ ဝိဘင်းပါဠိတော်များကို စုံလင်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ခန္ဓယမိုက်လာ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ခွဲခြားပြီးလျှင်၊ ဖြစ်ဖူး, ချုပ်ဖူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ယထာလာဘနည်းအရ ခွဲခြားကောက်ပြပါ။
(က) ပဋိသန္ဓေသာနေ၍ မသေသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ ) သေသာသေ၍ ပဋိသန္ဓေမနေသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ ) ပဋိသန္ဓေလည်းနေ သေလည်းသေသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဃ) ပဋိသန္ဓေလည်းမနေ သေလည်းမသေသောပုဂ္ဂိုလ်။

၄။ နာမ်ခန္ဓာသာ ချုပ်လတ္တံ့ရ၍ ရုပ်ခန္ဓာ ချုပ်လတ္တံ့ မရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အရကောက်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ အန္ဓပုထုဇဉ်နှင့် ကလျာဏပုထုဇဉ်တို့၏ ခြားနားဟန်ကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၅။ မနောဆိုးယုတ် စိတ်ထားပုပ်သူတို့၏ ဆိုးယုတ်သောမနော–ကို မနာယတနဟု ခေါ်နိုင်/မခေါ်နိုင် အာဂမယုတ္တိပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ စက္ခု , မနဓာတ်ပါးစုံ ဖြစ်ဖူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံအလုံးစုံကိုလည်း အရကောက်ဆရာ၏ လမ်းညွှန်ချက်နှင့်အညီ သုံးသပ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါ ပါဠိတော်တို့၌ ဝိဘင်းပါဠိတော်များကို ထုတ်ပြပါ။
(က) ယတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တတ္ထ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။
(ခ ) ယဿ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ သောတာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။

၇။ ဒုက္ခနှင့်မရောသော မဂ္ဂသစ္စာသန့်သန့်ဖြစ်နေဆဲပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို အရကောက်လာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြ၍ ယဿ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ –၌ ဝိဘင်းပါဠိတော်များကိုလည်း ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၈။ ပဝတ္တိ ဥပ္ပါဒ၊ အနာဂတပုဂ္ဂလောကာသဝါရ သမုဒယသစ္စာမှ, မဂ္ဂသစ္စာမှလွဲ၍ အာပါယိကာနံ–၏ အရကိုသာ ကောက်ပြ၍ ဒုက္ခသစ္စံ ပရိဇာနာတိ–၌ မရသော ပရိညာ–ကိုလည်း အကြောင်းပြလျက် ဖော်ထုတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ရှမ်း/အရှေ့။ လတ် ။ယမကဘာသာအဖြေ

၁။ **အညမညဖြစ်သင့်သော အကြောင်းရင်း-**
**မောဟမူဒွေ၌ မောဟကြင့်သော အကုသလမူ ၃-ခု၊**
**နာမ်တရားများ- စိတ် ၈၉-ခု၊ ဧစ- ၅၂-ပါး။ နိဗ္ဗာန်။**

၂။ **အနက်ပေး** -ယေကေစိ- ခပ်သိမ်းကုန်သော၊ ကုသလဟေတုနာ- ကုသိုလ်ဟုဆို အပ်သောဟိတ်နှင့်၊ ဝါ- အားဖြင့်၊ ဧကဟေတူ- တူသောဟိတ်ရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာ- တရားတို့သည်၊ သန္တိ- ကုန်၏၊ သဗ္ဗေ- ခပ်သိမ်းကုန်သော၊ တေဓမ္မာ- တို့သည်၊ ကုသလဟေတုနာ- ကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သောဟိတ်အားဖြင့်၊ အညမညဟေတူ- တစ်ပါးသည် တစ်ပါး၏ ဟိတ်ဟုဆိုအပ်သော ဟိတ်မည်ကုန်သလော၊ ဝါ- ဟိတ် ရှိကုန်သလော။ ( နာ- ၃၈။ )

၃။ (က) မရှိ၊ တစ်နည်း= အကနိဋ္ဌဘုံ၌ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်။
(ခ ) ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်။
(ဂ ) ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်၊
(ဃ) မဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်။
**ဖြစ်ဖူး ချုပ်ဖူး မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ-**
**သုဒ္ဓါဝါသဥပပန္နာ ဝစ္ဆဖြစ်သော အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန်၊ စဝ္ဆဖြစ်သော အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓဝါသ ၅-ဘုံ။**

၄။ **နာမ်ခန္ဓာချုပ်လတ္တံ့ရ၍ ရူပ်ခန္ဓာ ချုပ်လတ္တံ့မရသောပုဂ္ဂိုလ်-**
( နာ-၉၀-လာတိုင်း ပဋ္ဌာမဘာဝိက အရှုပဥပပန္နာ၊ အရှုဘုံသို့ အကျယ်ရေးလေ။ )
**ပုထုဇဉ် ၂-ပါး ခြားနားဟန်-**
ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ်တို့၏ သရုပ်သဘောကိုသိသော ကလျာဏပုထုဇဉ်။
ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ်တို့၏ သရုပ်သဘောကိုမသိသော အန္ဓပုထုဇဉ်၊ ဤသို့ ခြား နားပါသည်။

၅။ ဆိုးယုတ်သောမနောကို မနာယတနဟု ခေါ်နိုင်ပါသည်။
အာဂမ- မနော မနာယတနန္တိ- အာမန္တာ။

http://www.dhammadownload.com



**စက္ခု မန –နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဖူးမရသောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ–**

သုဒ္ဓါဝါသ ဥပပဇ္ဇန္တ ဝစ္ဆန္တဖြစ်သော အနာဂါမိဖလဌာန်၊ အရဟာတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅–ဘုံ။

**တစ်နည်း–** သုဒ္ဓါဝါသဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော အနာဂါမိဖလဌာန်၊ စဝန္တဖြစ်သော အရဟာတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓဝါသ ၅–ဘုံ။

အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ။

၆။ (က) ရူပါဝစရေ တတ္ထ။ ( တစ်ဘက်ရ ) ကာမာဝစရေ တတ္ထ။ ( နှစ်ဘက်ရ )
(ခ ) ( ပါဠိတော် ၊ ပ ၊ ၁၁၀–ရှု။ )

၇။ **ဒုက္ခနှင့်မရောသော မဂ္ဂသစ္စာသန့်သန့် ဖြစ်နေသော ဂုဏ်ရှိုလ်, ဘုံ–**

အရှုပဘုံ၌ အထက်မဂ်၃–ခု၊ စေ– ၃၆–ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော အထက်မဂ္ဂဌာန် ၃–ယောက်တို့အား အရှုပလေးဘုံ။

**ဝိဘင်း–** ( ၂၂၇ အတိုင်း ရေးလေ။)

၈။ **အာပါယိကာနံ–အရ–**

မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းဂသာသူဖြစ်အံ့၊ ပဋိသန္ဓေမှစ၍ စုတိတိုင်အောင်၊ မဖြစ်ပြန်ကောင်းသောသူဖြစ်အံ့၊ ပဋိသန္ဓေမှစ၍ စုတိ၏အနန္တရတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အပါယ်လေးဘုံ။

**မရသော ပရိညာ–**

မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်သောသူသည် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြားသိခြင်းငှါ ကျင့်သည်၊ သို့ဖြစ်၍ ဒုက္ခသစ္စာ၌ ပဟာနကိစ္စ မရှိသောကြောင့် ဒုက္ခသစ္စာ၌ ပဟာနပရိညာကို–မရပါ။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးပဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/အရှေ့)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ဘာသာပြန်ဘာသာ**
**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆–၄–၂၀၀၂) စနေနေ့**

http://www.dhammadownload.com



၁။ အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ရာဇာ တာယ ပရိက္ခီဏဘောဂံ ဥတ္တာ အာဟ "အာစရိယ တုမှေ အတိမုခရတာယ နာဠိမတ္တာ အဇလဏ္ဍိကာ ဂိလန္ဒာ ကိဠိ နု ဇာနိတ္ထ၊ ဂဏ္ဍထ, ဝိယဂုံဒကံ ဝိဝိတ္တာ ဆဒ္ဒေတ္တာ အရောဂံ ကရောထာ" တိ။

၂။ သော ပန ကုဏ္ဍကပူဝဠ္ဠေ ဥဋ္ဌကေန စ ဥဒကံ အာဒါယ ဂန္ဒာ ရေဏ္ဍရုက္ခဿ အဝိဒူရေ ဌတ္တာ စိန္တေသိ၊ "ဒေဝတာ နာမ ဒိဗ္ဗခဇ္ဇကာနိ ခါဒေန္တိ၊ မယံ ဒေဝတာ ဣမံ ကုဏ္ဍကပူဝံ နု ခါဒိဿတိ၊ အဟမေဝ နံ ခါဒိဿာမိ"တိ ဘတော နိဝတ္တိ။

၃။ သစေ ဘောသဖ္ဖ နု ဝိဝတိ၊ အထ နံ ရဖ္ဖယာ ဝါ ယောတ္တေန ဝါ ရုက္ခေန ဝါ လတာယ ဝါ ကတိစိ ပဟာရေ ပဟရိတ္တာ အာကဗိုတ္တာ ကပ္ပရေန ပါထေယျာသိ၊ သာ တခ်ဏညေဝ ဥဋ္ဌာယ ကမ္မံ ကရိဿတိတိ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
လက်ဆွဲကိုင်အပ်ကာမျှဖြစ်သော ထိုသမီးသည်ငိုကြွေးလျှက် "အဖေရယ် ဤအမှုဟာ မသင့်တော်ပါဘူး။ ရေကမ်းထတောက်နေတာနဲ့တူတာပေါ့၊ ဒီလိုသဘောမျိုး မလုပ်ပါနဲ့(အဖေရယ်)"ဟု ပြောတယ်၊ "ချစ်သမီးရယ် ငါက ခုံစမ်းလိုလို့" ကိုင်ဘာပါကွယ်။ "ဆိုစမ်း– ခုချိန်သင့်မှာ သူငယ်မတို့၏ အကျင့်ရှိသလော"ဟု မေးပြီ။

၅။ " သင် ခြေလေးချောင်းမြေမှာ မချထားဘဲ ဘာကြောင့် တစ်ချောင်းထဲနဲ့ ရပ်နေတာလဲ"လို့မေးတယ်။ "ငါခြေလေးချောင်းမြေမှာချထားရင် မြေကြီးကထမ်းဆောင်နိုင်မှာမဟုတ်လို့"ဟုပြန်ပြောတယ်။ "ငါဟာ အခြားအစာတွေကို စားတာမဟုတ်ဘူး။ လေကိုသာ စားတယ်"လို့ ပြောတယ်။ ဒီလိုဆိုရင် ဘာကြောင့် နေကိုရှေ့ရှုရပ်နေတာလဲလို့မေးတယ်။ ငါက နေကို ရှိခိုးနေတယ်လို့ ပြောတယ်။

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ရမဏီယာ။ (ပဌ၊ ကာမဂုဏ၊ နာမ၊ တေ၊ ဘိက္ခု၊ ပရိဘောဂကာလ၊)
(ခ ) နု လဘာမ။ ( အတ္တ၊ ရုစိယ၊ ဝိဟာရ၊ ဂန္ဓာ ၊ ဓမ္မ၊ သောတု။)

၇။ သဒ္ဓါတရားနည်းကြသောယနေ့ ဝိပတ္တိခေတ်ကာလ၌ အယောင်ဆောင်တို့ပေါများနေ

http://www.dhammadownload.com


ရာ ရသေ့ယောင် ဘိုးတော်ယောင်များ၏ လုပ်ရပ်များရပ်တန့် နိမ်နင်းရေးအတွက် အပါယိမှဝဂ် ကုဟကဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုချင်စဖွယ် အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ ပြောမယုံ ကြုံဖူးမှသိ–ဆိုသည့်အတိုင်း ဓားသွားပေါ်ကများရည်စက်ပမာ ကာမဂုဏ်များ၏ ရှုပ်ထွေးလိမ်ကောက်ပုံကို ပရောသတဝဂ် ဥဒဉ္စနိဇာတ်တော်မှလည်းကောင်း ''အပြင်က ရွှေမှန်ကြဲ အတွင်းက နွားချေးခဲ''ထားသော ကျီးအာသီးနှင့်တူသော အယောင်ဆောင် သူတော်ကောင်းတို့ကို သတိပြုသင့်ကြောင်း ပြဆိုထားသော အသမ္ဘဝါနဝဂ် ဂေါဓ–ဇာတ်တော်မှလည်းကောင်း မှတ်သားလိုက်နာဖွယ် သင်ခန်းစာများကို ထုတ်ပြပါ။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/မြောက်)
## ပထမလတ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁–၄–၂၀၀၂) တနလ်ာနေ့

၁။ ကူးမြောက်နိုင်ခဲသော သေမင်းနိုင်ငံ သံသရာခရီးကို လွန်မြောက်၍ နိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော ဟိုမှာဘက်ကမ်းသို့ ရောက်သူနည်းပါးကြောင်း ညွှန်ပြသည့်ဂါထာကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လားရာဂတိကို မြင်နိုင်ခဲ၏ဟု ပြဆိုသည့် ဗေလဋ္ဌသီသဝတ္ထုလာ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန် သမ္ဓန်ခဲ့ပါ။

၃။ လူလောကတွင် တစ်ရက်သာမျှ နေရသော်လည်း မြတ်သောအသက်ရှင်ခြင်းဖြစ်အောင် မည်ကဲ့သို့ ကျင့်သုံးနေထိုင်ရမည်ကို သဟသဝဂ်–လာဂါထာများကို ကိုးကား၍ဖြေပါ။

၄။ သူများမကောင်းကြံ ကိုယ့်ဘေးဒဏ်ထိ–ဟူသော စကားပုံ၏ ဟုတ်မှန်ကြောင်းကို ကောကသုခနလုဒ္ဒကဝတ္ထုလာ ဒေသနာဖြင့် ထောက်ခံရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ ချမ်းသာဘို့အရေး ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ကြသော ရဟန်းတော်တို့အား ဘုရားရှင်ဟောကြားသော ချမ်းသာရေးတရားများကို ဖော်ပြပါ။

၆။ ဓမ္မပိတိ–အရ တရားရေအေး အမြိုက်ဆေး သောက်သုံးပုံကို ဖော်ပြ၍ အရှင်မဟာ

http://www.dhammadownload.com



ကစ္စည်းဓထရ်အား သိကြားမင်းပူဇော်ပုံကို ဖော်ပြပါ။

ဂ။ အလှူပေးခြင်းနှင့် စစ်တိုက်ခြင်းတို့တူကြောင်း စကားပုံရှိရာ စူဠေကသာဌကပုဏ္ဏား က ဘုရားရှင်အား အပေါ်ရုံ အဝတ်လှူရေးနှင့်စပ်၍ သဒ္ဓါနှင့် မဏ္ဍရိယတို့ တိုက်ခိုက်ကြ ပုံကို ဖော်ပြပါ။

ဃ။ မိမိကိုယ်ကို ချစ်လျှင် နှစ်ရာမရောက်စေဘဲ ချစ်ရာရောက်အောင် ကောင်းမွန်စွာ စောင့်ရှောက်ပုံကို ဖော်ပြပါ။

## ရှမ်း/မြောက်။ လတ်။ ဝမ္မပဒဘာသာအဖြေ

၁။ ( ဝမ္မသဝနဝတ္ထု၊ ဂါထာ- ၈၅ ၌ ပ- ၃၇၉ )

၂။ ( ဗေလဋ္ဌသီသတ္ထေရဝတ္ထု၊ ဂါထာ- ၉၂ ၌ ပ၊ ၃၈၆။ )

၃။ သီလရှိလျက် ကသိုဏ်းစသောအာရုံသို့ အနိစ္စစသည်ဖြင့်လက္ခဏာ မပြတ်ရှုမှတ်လျက် နေရမည်၊
သံဂီစွသာမဏေရဝတ္ထု= ပညာရှိလျက်ကသိုဏ်း စသောအာရုံသို့ အနိစ္စစသည်ဖြင့် လက္ခဏာမပြတ်ရှုမှတ်လျက် နေရမည်၊
ခါဏုကောဏ္ဍညတ္ထေရဝတ္ထု= ခန္ဓာငါးပါး တို့၏ ဖြစ်ပျက်ကို မြင်အောင်ရှုရမည်၊
ပဌာစာရိထေရီဝတ္ထု= သေခြင်းကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ကို မြင်ရမည်၊
ကိသာဂေါတမီဝတ္ထု= မြတ်သော လောကုတ္တရာတရားကိုးပါးကို မြင်ရမည်၊
ဗဟုပုတ္တိကတ္ထေရဝတ္ထု။ ( အားလုံး ၌-ပ)သာ ဖြစ်သည်။

၄။ လေညာသို့ ပစ်လွှင့်လိုက်သောမြှားမှန်သည် ပစ်လွှင့်သူအပေါ်သို့သာ ပြန်ကျသကဲ့သို့ ကိလေသာကင်း၍ အပြစ်မှစင်ကြယ်သည့်အတွက် မပြစ်မှားထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်အား ပြစ်မှားလျှင် ပြစ်မှားသူထံသို့သာ မကောင်းကျိုးအနေဖြင့် ပြန်ရောက်လာ၏။
( ဂါ-၁၂၅။ ၌ ဒု- ၂၂ )

၅။ ၁။ ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူလာခြင်းသည် ချမ်းသာ၏။
၂။ သူတော်ကောင်းတရားကို နာကြားရခြင်းသည် ချမ်းသာ၏။

http://www.dhammadownload.com


၃။ သံယာတော်ညီညွတ်ခြင်းသည် ချမ်းသာ၏။
၄။ ညီညွတ်သူတို့၏ ပြိုးပြီးသောအကျင့်သည် ချမ်းသာ၏။ (ခံ-၃၊ ၁၆၂ )။

၆။ လောကုတ္တရာတရားကိုးပါးတည်းဟူသော တရားရေအေးအမြိုက်ဆေးကို ခွက်ဖြင့် ယာဂု စသည်ကိုသောက်သကဲ့သို့ သောက်၍မရပါ။ နာမကာယဖြင့် တွေထိလျက် အာရုံပြုသောအားဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ပိုင်းခြားသိခြင်းစသည်တို့ဖြင့် သစ္စာလေးပါးကို ထိုးထွင်းသိခြင်းသည် ဓမ္မပီတိ-အရ တရားရေအေး အမြိုက်ဆေးကို သောက်သုံးခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ( မဟာကပ္ပိနတ္ထေရဝတ္ထု၊ ဂါထာ ၇၉၊ ဌာပ ၃၅၉)
**သိကြားမင်းပူဇော်ပုံ-** အရှင်မဟာကစ္စည်းထေရ်၏ ဖမျက်တို့ကို မြဲမြန်စွာဆုပ်ကိုင်လျက် တပည့်တော်သည် အရှင်ဘုရား၏ ကြွလာခြင်းကို တောင့်တကာနေပါသည် ဘုရား-ဟုလျှောက်ကြား၍ နံ့သာပန်းစသည်တို့ဖြင့် ပူဇော်ရှိခိုးလျက် သင့်တင့်သော နေရာ၌ နေသည်။ ( ဂါထာ - ၉၄-၅ )

၇။ ကောသာဌကပုဏ္ဏား မြတ်ဗုဒ္ဓတရားတော်ကို နာကြားပြီး ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ ပီတိ ၅-ဖြာ လွှမ်းမိုးလာလျက် မြတ်ဗုဒ္ဓကို ပူဇော်လိုသည်ဖြစ်၍ " ဤအပေါ်ခြုံထည်ကို ပေးလှူအံ့ "ဟု ဖြစ်ပေါ်လာသောသဒ္ဓါတရားကို "ပုဏ္ဏားမအတွက်လည်းကောင်း, ငါ့အတွက်လည်းကောင်း အပေါ်ခြုံထည် မရှိသည်ဖြစ်အံ့ " ဟု ဖြစ်သော မစ္ဆေရ (မစ္ဆရိယ)တစ်ထောင်က လွှမ်းမိုးမိပါလိုက်လေပြီ၊ တစ်ဖန် " ပေးလှူအံ့" ဟုသဒ္ဓါတရား ဖြစ်လိုက်၊ ထိုသဒ္ဓါတရားကို "မပေးလှူအံ့ "ဟုမစ္ဆေရက ဖျက်ဆီးလိုက်သည့်အတွက် ပထမယာမ်, မဇ္ဈိမယာမ်.လွန်မြောက် ပစ္ဆိမယာမ်ရောက်သော် သဒ္ဓါစိတ်သည် မစ္ဆေရ ဘစ်ကောင်ကို အနိုင်ရလေပြီ။ (၆+ ၃၊ ၂)

၈။ **မပည်ပုံ**=လူပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိကိုယ်ကိုစောင့်ရှောက်အံ့ဟု ကြံ၍ အထက်ပြသာဒ်ပြင် ၌လုံခြုံသောတိုက်ခန်းမှာ အစောင့်အကြပ်ချထားပြီးနေသော်လည်း မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သည် မမည်နိုင်ပါ။
ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်သည် တံခါးများပိတ်ထား၍ လုံခြုံသောလိုဏ်ဂူ၌ နေသော်လည်း မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သည် မမည်ပါ။
**မည်ပုံ**= လူပုဂ္ဂိုလ်သည် စွမ်းအားရှိသလောက် ဒါန, သီလ အစရှိသောကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်ခြင်းသည် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သည်မည်သည်၊ ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝတ်ကြီး ဝတ်ငယ်ပြုခြင်း, စာပေသင်ယူပို့ချခြင်း, တရားနှုတ်သွင်းခြင်းတို့၌ အားထုတ်ခြင်းသည် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သည်မည်၏။ (၆-ဒု၊ ၈၇)

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/မြောက်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဝိနည်းကျင့်ဝတ်ဘာသာ
၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁-၄-၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ပိမိအပေါ် တဏှာဖြစ်ပွား မရိုးသားသော ယောကျ်ားလက်မှ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်ကို ထိုယောကျ်ားအပေါ် မရိုးမသားတဏှာဖြစ်ပွားလျက် ကိုယ်တိုင်ခံယူ ဘုဉ်းပေးသုံးဆောင်သော ရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြသည့် သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကိစ္စတစ်ခုကြောင့် စစ်တပ်သို့သွားသောရဟန်း၏ စစ်တပ်ထဲ၌နေထိုင်မှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြပါ။

၃။ ကုဋိကာရသိက္ခာနှင့် ဝိဟာရကာရသိက္ခာပုဒ်နှစ်ပါး၏ ထူးခြားသောအဂါများကို ထုတ်ပြ၍ အနိယတသိက္ခာပုဒ်နှစ်ပါး၏ ထူးခြားသော အဂါများကိုလည်း မှန်ကန်စွာဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်သောအာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။
(က) ဆွေမျိုးမတော်သောဘိက္ခုနီအား သက်နံ့ဟောင်းကို ဆေးဆိုးခိုင်းသောရဟန်း။
(ခ ) သာယာသောစိတ်ဖြင့် ရွှေငွေကို ခံယူသောရဟန်း။
(ဂ ) ပေးပြီးသောသက်နံ့ကို ပြန်၍လုယူသောရဟန်း။
(ဃ) အပင်ပေါက်နိုင်သော ပဲစေ့ကို ကိုယ်တိုင် ချက်စားသောရဟန်း။
(င ) နေလွဲသောအခါ၌ အဖျော်ရည်ကို အာဟာရအကျိုးငှါ သောက်သောရဟန်း။

၅။ ဘိက္ခုနီနိုဿဂ္ဂိပါစိတ်လာ စတုက္ကံသ-အရနှင့် အမုတေယျကံသ-တို့၏ အရကို ဖြေဆိုရ၍ သုဒ္ဓပါစိတ်လာ ရထိက, ဗျူဟ, သိဃ်ာဌက-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ပါတိမောက်တိုက်ရိုက်လာ ကိုယ်နှုတ်တစ်ပါးပါးဖြင့် လိမ်လည်လှည့်စား ပြောဆိုသောကြောင့် သင့်ရောက်သောအပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တွဲစပ်ပြဆိုပြီး နိသီဒိုင်အခင်း၏ ပမာဏ-ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ ဝိနည်းမှာသိမ်, သဒ္ဒါမှာလိင်-ဟူသောစကားနှင့်အညီ ကမ္မဝါစာဖြင့်မသမုတ်ရဘဲ အလိုလို ကံဆောင်နိုင်ခွင့်ရှိသော သိမ်အမျိုးအစားများကို ရေး၍၊ ဥပသမ္ပဒကံဆောင် ရဟန်းခံပေးရာ၌ ကံပျက်စေတတ်သည့် ဥတ္တိဒေါသ ၅-ပါးကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၈။ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်လာ အမူလကေန ပါရာဇိကေန-၌ မူလ-သရုပ်တို့ကို ထုတ်ပြ ပြီးလျှင်၊ ဒါယကာ,ဒါယိကာမတို့က နဝကမ္မဝတ္ထုငွေလာလှူရာ၌ အလှူခံရဟန်းအား နိဿဂ္ဂိအာပတ်မှ လွတ်မြောက်ရန် နည်းလမ်းတို့ကိုလည်း ကခ်ီလာအတိုင်းဖြေဆိုပါ။

## ရှမ်း/မြောက်။ လတ်။ ဝိနည်းကျင့်ဝတ်ဘာသာအဖြေ

၁။ ( ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပဌမသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။ )

၂။ ( ဥယျောဓိကသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ **အထူး**- ကုဋိကာရသိက္ခာပုဒ်၌ ကျောင်းရှင်ဒါယကာမရှိ ပမာဏကန့်သန့်ချက်ရှိသည်၊ ဝိဟာရကာရသိက္ခာပုဒ်၌ ကျောင်းရှင်ဒါယကာရှိ၍ ပမာဏကန့်သန့်ချက်မရှိပါ။
**အနိယတ၂-ပါးအထူး**- ပ-အနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ရဟောအရ- စက္ခုရဟာကိုယူရမ်။ အာပတ်များအရ- မေထုနဓမ္မပါရာဇိက ကာယသံသဂ္ဂ သံဃာဒိသေသ်၊ အစေလက ဝဂ် ရဟောနိသဇ္ဈသိက္ခာပုဒ်အရ သုဒ္ဓပါစိတ်၊ အဖော်အရ- ယောဂျားကိုသာယူရမ်။ ဒု-အနိယတကား- ရဟောအရ် သောတရဟ၊ အာပတ်အရ- ကာယသံသဂ္ဂ ဒုဋ္ဌုလ္ လ သံဃာဒိသေသ်၊ ဩဝါဒဝဂ် ရဟောနိသဇ္ဈ၊ အစေလကဝဂ် ရဟောနိသဇ္ဈသိက္ခာပုဒ် များအရ သုဒ္ဓပါစိတ်များ။ အဖော်အရ- ယောဂျားရော မိန်းမပါနှစ်ဦးလုံးယူရသည်။

၄။ (၁) ပုရာဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်အရ- နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(၃ ) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်အရ- နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(၈ ) စီဝရအစ္ဆိန္နနသိက္ခာပုဒ်အရ- နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဃ) ဘူတဂါမသိက္ခာပုဒ်အရ - သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(c ) ဝိကာလဘောဇနသိက္ခာပုဒ်အရ-ဒုက္ကဋ်။

၅။ စတုက္ကံ့သအရ- ၁၆-ကျပ်၊ အမှုတေယျကံသ-အရ- ၁၀-ကျပ် ကိုယူရသည်။ ရထားသွားလောက်သည့် ထုတ်ချင်းပေါက်သောလမ်းသည် ရထိကမည်၏၊ ရထား

http://www.dhammadownload.com



မသွားလောက်သည့် ထုတ်ချင်း မပေါက်သောခရီးသည် ဗျူဟာမည်သည်။ လမ်းဆုံ လမ်းခွသည် သိယ်ဌကမည်သည်။

၆။ (က) ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက၊
(ခ) ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
(ဂ) အညဘာဂိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
(ဃ) မုသာဝါဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င) အမူလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်–တို့ဖြစ်သည်။
**နိသီဒိုင်အခင်းပမာဏ–ဘုရားအထွာတော်ဖြင့် အလျား ၂–ထွာ၊ အနံ– ၁–ထွာခွဲ။**
ဖွတ်ချက်– ရတနဝဂ်လာ နိသီဒိုင်ကို ရည်ရွယ်သည်၊ နိသဂ္ဂိနိသီဒိုင်အခင်းမှာကား ပမာဏမရှိပါ။

၇။ **မသမုတ်ရဘဲ အလိုလို ကံဆောင်ခွင့်ရှိသောသိမ်များမှာ–**
ဂါမသိမ်၊ သတ္တပ္ပန္နရသိမ်၊ ဥဒကုက္ခေပသိမ်–တို့ဖြစ်သည်။
**ဥတ္တိဒေါသ ၅–ပါး–**
ဝတ္ထုကို မသုံးသပ်ခြင်း။ သံဃာကို မသုံးသပ်ခြင်း။ ပုဂ္ဂိုလ်ကို မသုံးသပ်ခြင်း။ ဉာတ်ကို မသုံးသပ်ခြင်း။ ဉာတ်ကို ကမ္မဝါနောက်တွင် ထားခြင်း။

၈။ **မူလသရုပ်– ဒိဋ္ဌ–မြင်ခြင်း။ သုတ– ကြားခြင်း။ ပရိသင်္ကိတ– ယုံမှားခြင်း။**
နဝကမ္မလာလူရာဝယ် စိတ်ဖြင့်သာယာသော်လည်း ဤရွှေ့ငွေ့သည် မအပ်ပါ–ဟု ပယ်မြစ်ရမည်၊ ကိုယ်နှုတ်ဖြင့်မပယ်လိုမူ စင်ကြယ်သောစိတ်ဖြင့် ဤရွှေ့ငွေ့သည် ငါတို့အား မအုပ်ပါ–ဟု ပြောဆို မသာယာရပါ။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/မြောက်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ**
**ဘုဒ္ဓဝ–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၅)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့**

၁။ အလံ–အနက်ဟောသဒ္ဒါ၏ ယှဉ်ရာပုဒ်တို့ကို သမ္ပဒါန်အမည်မှည့်ပုံပြုဝါကျနှင့် ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါဝါကျတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

http://www.dhammadownload.com



(က) ဒီပံ စမ္မေသု ဟညတေ၊
(ခ ) ကဏ္ဏော စ သော သပ္ပေါစာတိ ကဏ္ဏသပ္ပေါ၊
(ဂ ) ဒုဋ္ဌ ဂန္ဓော ယသ သောယန္တိ ဒုဂန္ဓိ၊
(ဃ) မဂ် ဟန္ဒာ ဇိဝတိတိ မာဂဝိကောဝ၊
(င ) အရိ ဒမေတိတိ အရိန္ဒမော၊ ရာဇာ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင်(က)ကိုပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ)ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြ၍ ပါဠိ–သဒ္ဒါကို ဆင်ခြင်,သတ္တမီဝိဘတ်တို့ဖြင့် ပဒမာလာစဉ်ပြပါ။
(က) ဝိဗျုဋ္ဌံ၊ယဇ္ဇေဝ (ခ)အဝသာနံ၊ နေဇ္ဇာ၊ (ဂ) သတ္ထု။

၄။ ဖော်ပြပါအမှတ်ပြတို့တွင် (က)ကို လိင်, ဂဏ, ကာရကနှင့်ဝိဘတ္တိ၊ (ခ)ကို ပုဒ်,ပစ္စည်း, တဒ္ဓိတ်၊ (ဂ)ကို ဓာတ်,ပစ္စည်း,ဝိဘတ်၊ (ဃ)ကို ဓာတ်,ပစ္စည်း,သာဓနေတို့ဖြင့် ဝေဘန်ပါ။
(က) သာ၊ (ခ) မေဓာဝီ၊ (ဂ) ဇိဂီသတိ၊ (ဃ) ဇရာ။

၅။ အနာဒရ–အနက်၌ ဆဋ္ဌီဝိဘတ်,သတ္တမီဝိဘတ်သက်နိုင်ပုံကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ထိက–ပစ္စည်း,သော–ပစ္စည်းသက်နိုင်သော အနက်များကိုလည်း သုတ်ထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အဘယ်သို့သဘောရှိသော ပုဒ်များကို နိပါတ်ပုဒ်–ဟု သတ်မှတ်ခေါ်ဆိုရမည်ကို ရှုပသိဒ္ဓိကျမ်းလာအတိုင်းရေး၍ အာဝုသော,ဘန္တေ–အစရှိသော အာလုပ်ပုဒ်များသည် အဘယ့်ကြောင့် ကာရက–အမည်မရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ (က) ဥိနပဋ္ဌမန္ဓနေန ပတ္ထေန အညံ နဝံ ပတ္ထံ စေတာပေယျ။
(ခ ) အတ္ထနာဝ အတ္ထာနံ သမ္ဘနတိ–ဟူသောပြယုဂ်တို့၌ သက်အဝ်သောတတိယာ ဝိဘတ်၏ ဝိဘတ္တတ္ထတို့ကို ဖော်ပြ၍ သန္ဓိအစပ်. သမာသ်အစပ်. တဒ္ဓိတ်အစပ်သုံးပါး တို့၏ ထူးခြားပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ စယာသိတသရ်ျာနှင့် အဂ်ါသိတသရ်ျာမည်ပုံတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ် ထုတ်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ရှမ်း/မြောက်။ လတ်။ ကစွည်းသန့်ကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ ( သိလာဃသုတ်လာ အလမတ္ထပယောဂေ-စသည်ကို ရေးလေ။ )

၂။ (က) ဒီပိ- သစ်ကို၊ စမ္မေသု- အရေတို့ကြောင့်၊ ဟညတေ- သတ်အပ်၏။
(ခ ) ကဏ္ဍာ စ- မည်းနက်သည်လည်း။ ဟောတိ- ဟုတ်၏။ သော- ထိုမည်းနက်သည်ဟူသည်၊ သပ္ပေါ် စ- မြွေသည်လည်း။ ဟောတိ- ဟုတ်၏။ ဣတိ- ကြောင့်၊ ကဏ္ဍသပ္ပေါ်- ကဏ္ဍသပ္ပ-မည်၏။
(ဂ) ယသ- အကြင်သူအား။ ဒုဋ္ဌ- မကောင်းသော၊ ဂန္ဓော- အနံ့သည်၊ အတ္ထိ- ရှိ၏။ ဣတိ- ကြောင့်၊ သောယံ- ထိုသူသည်၊ ဒုဂ္ဂန္ဓီ- ဒုဂ္ဂန္ဓိမည်၏။
(ဃ) မဂ်- သားကောင်ကို၊ ဟန္တာ- သတ်၍၊ ဇီဝတိ- အသက်မွေးတတ်၏။ ဣတိ- ကြောင့်၊ မာဂဝိကော- မာဂဝိကမည်၏။
(c) အရိ- ရန်သူကို၊ဒမေတိ- ဆုံးမတတ်၏။ ဣတိ- ကြောင့်၊ အရိန္ဒမော-အရိန္ဒမမည်၏ ၊ ရာဇာ- မင်းတည်း။

၃။ (က) ဝိဗျဂ္ဂ- ဝိ+အဓိ+အဂ္ဂ၊ ယဇ္ဇေဝံ- ယဒိ+ဧဝံ။
(ခ ) အဝသာနံ- သြသာနံ၊ နေတ္ထေ- နေတ္ထ။
(ဂ.) သတ္ထု-တည်၊ သ-သက်၊ ဥသသို့ သလောပေါ် စ-ဖြင့် ဥ-ကို ဥ-ပြု၍ သ-ကိုလည်းချေ၊ သတ္ထု-ပြီး၏။
ဆဋ္ဌီ- ပါဠိယာ ပါဠ္ဌာ၊ ပါဠိနံ ပါဠိနံ၊
သတ္တမီ- ပါဠိယာ ပါဠ္ဌာ ပါဠိယံ ပါဠ္ဌံ ပါဠိသု ပါဠိသု။

၄။ (က) သာ- ပုံလိင်, ရတ္တာဒိဂုဏ်း, အာကာရန္တ၊ သီ, ယော- ဝိဘတ်၊
( တစ်နည်း) ဣတ္ထိလိင်၊ သဗ္ဗနာမ်ဂုဏ်း။ အာကာရန္တ၊ သီ-ယောဝိဘတ်။

(ခ ) မေဓာဝီ- မေဓာပုဒ်၊ ဝီ-ပစ္စည်း။ အသဿတ္ထိတဒ္ဓိတ်။
(ဂ ) ဖိဂိသတိ- ဟရ-ဓာတ်၊ သ-ပစ္စည်း။ တိ-ဝိဘတ်။
(တစ်နည်း) ဖိ-ဓာတ်၊ သ-ပစ္စည်း။ တိ-ဝိဘတ်။
(ဃ) ဇရာ- ဇရ-ဓာတ်၊ အ-ပစ္စည်း။ဣတ္ထိ- အာ-ပစ္စည်း။ ကတ္တုသာဓန,ဘာဝသာဓန။

၅။ (က) ရုဒတော ဒါရကဿ ပဗ္ဗဇိ ဝိတာ၊ (ခ ) ရုဒန္တဿ ဒါရကော ပဗ္ဗဇိ ဝိတာ၊

http://www.dhammadownload.com



ဤပြယုဂ်တို့၌ အနာဒရကြီယာကို သိအပ်သော်အနာဒရိယ–ဖြစ်သော ရုဒ္ဓသဒ္ဒါနောင် အနာဒရေ စ– သုတ်ဖြင့် ဆဋ္ဌီဝိဘတ်, သတ္တမီဝိဘတ်သက်။

ထိကပစ္စည်းအနက်များ–

၁။ အတော ဏိဝါ–၌ ဝါ–သဒ္ဒါဖြင့် အပစ္စအနက်၊

၂။ ယေန ဝါ သံသဋ္ဌ–စသောသုတ်ဖြင့် သံသဋ္ဌအနက်၊

၃။ တမဓိတေ–စသောသုတ်ဖြင့် အဓိတေစသော အနက်။

သော–ပစ္စည်းအနက်များ–

၁။ တဒသတ္ထိ တိဝိ စ–၌ စ–သဒ္ဒါဖြင့် အသတ္ထိအနက်၊

၂။ ဝိဘာဂေ ဓာ စ–၌ စ–သဒ္ဒါဖြင့် ဝိဘာဂအနက်။

၆။ နိပါတ်ပုဒ်– သမုစ္စယ, ဝိကပ္ပန, ပဋိသေဓ, ပူရဏစသော အနက်ရှိသော ဒြပ်ကို မဟောသော နာမ်, အာချာတ်, ဥပသာရ ပုဒ်သုံးမျိုးမှ အလွတ်ဖြစ်သော အဗျယ လက္ခဏာရှိသော အကြားအကြား၌ ကျတတ်သော ပုဒ်မျိုးကို နိပါတ်ပုဒ်–ဟု ခေါ်ပါသည်။

ကာရကအမည်မရကြောင်း– ( ကချင် ၆–တွင်ရှု။ )

ရ။ (က) ကုတ္တမ္ဘူတလက္ခဏအနက်၊ (ခ ) ပစ္စတ္ထ အနက်။

အနက်လည်းမစပ် ဝိဘတ်လည်းမကျေဘဲ ရွတ်ဆိုရာ၌ ရှေ့ပုဒ်နှင့် နောက်ပုဒ်တို့ ချောမောပြေပြစ်ရုံသာ စပ်ခြင်းသည် သန္ဓိစပ်၊

ရှေ့ပုဒ်ဝိဘတ်ကို ချေ၍ တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်အောင်လည်းကောင်း, တစ်နက်တည်း ရအောင်လည်းကောင်း ပုဒ်အချင်းချင်းစပ်ခြင်းသည် သမာသ်စပ်။

ပုဒ်နှင့်ပစ္စည်း စပ်ခြင်းသည် တဒ္ဓိတ်စပ်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/မြောက်)**

**ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ**

**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၂) စုဒ္ဓဟူးနေ့**

၁။ အာသဝ–စသည်၌ပါရှိသော ကာမ,ဘဝ,ဒိဋ္ဌ–စေတသိက်တို့၏ အရဂိုကောက်ပြထား သော စုဏ္ဏိယဝါကျများကို ပါဠိသက်သက်မျှ ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၂။ ပဌာန်း ၂၄–ပစ္စည်းတို့ကို တူရာတူရာပေါင်းယူလျှင် (၆)မျိုးသာ ရှိကြောင်းပြ သင်ဟ ဂါထာများကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ဆတ္တိသတိ တထာ တီဏိ–စသောဂါထာ၌ပါရှိသော သင်္ချာသဒ္ဒါတို့၏ သင်္ချေယျ–သရုပ် တို့ကို မှန်ကန်စွာကောက်ပြပါ။

၄။ စတုန္နံ ဝါရာနံ ယထာက္ကမံ အာရမ္မဏဘူတာ–အရ ဝါရနှင့်အာရုံတို့ကို အသီးသီး တွဲစပ်ဖော်ပြ၍ ရူပါဝစရဘုံ၌ ရနိုင်သောဝိထိစိတ် သရုပ်ကိုလည်း သင်ဟသာဓကနှင့် တကွ ကောက်ပြပါ။

၅။ သူတစ်ပါးကို သတ်ဖြတ်ညှဉ်းဆဲခြင်း။ သူတစ်ပါးအိမ်ရာကို ပြစ်မှားကျူးလွန်ခြင်းတို့ သည် မည်သည့်မူလကြောင့်ဖြစ်ရကြောင်း သာဓကနှင့်ဖြေဆိုပြ၍ မွေးရာပါ ဆွဲ,အ နားမကြားသူတစ်ယောက် စုတေသွားလျှင် ရောက်နိုင်သော ဘုံဌာနများကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ သတ္တဝါများ သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ၌ ကျင်လည်ကျက်စားနေကြသည်ဟုဆိုရာ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် များ မကျင်လည်နိုင်သောဘုံကို သင်ဟသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပြ၍ အသိစိတ်ဖြင့် ဘုရား တည်, ဂေါ်ချင်းဆောက်, လမ်းပြင်,တံတားဖောက်သော အကြီးအကဲတို့၏ စိတ်သည် အဓိပတိ ထိုက်, မထိုက်ကိုလည်း သင်ဟအကိုးပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၇။ မနောဓာတု–၌ပါသော မန–သဒ္ဒါနှင့် မနောဝိညာဏဓာတု–၌ပါသော မန–သဒ္ဒါတို့၏ ထူးခြားပုံကို ဋီကာလာအတိုင်း ရေး၍ ပုဂ္ဂိုလ် ၁၂–ယောက်တို့ကိုလည်း အသီးသီး ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကုသိုလ်,အကုသိုလ်အရာ၌ဖြစ်သော ဂရုက်နှင့် တဏှာနုသယမူလကေန သင်ခါရေန– ၌ သင်ခါရအရတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ်တစ်ဆယ်နှင့် ရဟန္တာစုတိတို့၏ ရှုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



ရှမ်း/မြောက်။ လတ် ။ အဘိဝမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( အာသဝါဒီသု ပနေတ္ထ ။ ပ ။ ဒိဋ္ဌိဂတမေဝ ပဝုစ္စတိ–ကိုရေးလေ။ )

၂။ ( ဆဓာ နာမံတု နာမသ– စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ ဆတ္တိသတိ– ဒွေပဋ္ဌိပညာဉ် ၁၀၊ အပ္ပနာဇော– ၂၆၊ ပေါင်း ၃၆။
တိဏ– မနောဓာတ် ၃–၃။
ဇကတ္တိသ– သောမနဿသန္ဓိရဏ၊ ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဇော ၂၉၊ ပေါင်း ၃၁။
ဒသဓာ– ဥပေက္ခာသန္ဓိရဏ ၂ မဟာဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၁၀။
နဝဓာ– မဟာဂ္ဂတ်ဝိပါက်– ၉။
ဆောင်။ ပဋ္ဌိပညာ၊ ဇော ပ္ပနာကာ။ တစ်ခါထား၍၊ ငါးပဉ် သမ္မ၊ ခြောက်ခါရမ္ပန်၊ သော,သန် ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဇောတည်။ မှတ်လောရံခါ၊ ဥသန်ခါနှင့်၊ မဟာဝိထုတ်၊ မဟဂ္ဂတ်ဝိ၊ အလွတ်သိ၊ ဖြစ်ဘိခါရမှာ။ ( *အဘိဝမ္မာလက်ဆောင်* )

၄။ ဝါရ– အာရုံ= ၁။ တဒါရမ္မဏဝါရ+အတိမဟန္တာရုံ။ ၂။ ဇဝနဝါရ+မဟန္တာရုံ။
၃။ ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနဝါရ+ ပရိတ္တာရုံ၊ ၄။ မောဃဝါရ+ အတိပရိတ္တာရုံ။
ရူပဘုံဝိထိစိတ်– ( ချင်း ၄–တွင်ရှု။ )

၅။ သူတစ်ပါး သတ်ဖြတ်ညှဉ်းဆဲခြင်းသည် ဒေါသမူလကြောင့် ဖြစ်ရသည်။
သာဓက–တေသု ပါဏာတိပါတော ဖရုသဝါစာ ဗျာပါဒေါ စ ဒေါသမူလေန ဇာယန္တိ။
သူတစ်ပါးအိမ်ရာကို ပြစ်မှားကျူးလွန်ခြင်းသည် လောဘမူလကြောင့် ဖြစ်ရသည်။
သာဓက– ကာမေသုမိစ္ဆာစာရော အဘိဇ္ဈာ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ စ လောဘမူလေန ဇာယန္တိ။
ရောက်နိုင်သောဘုံ– ကာမ ၁၁–ဘုံဖြစ်ပါသည်။

၆။ ပုထုဇဉ် မကျင်လည်နိုင်သောဘုံ– သုဒ္ဓါဝါသ ၅–ဘုံ။
သာဓက– ပုထုဇ္ဇနာ နိ လဗ္ဘန္တိ၊ သုဒ္ဓါဝါသေသု သမ္ဘဝတာ။
အဓိပတိ ထိုက်,မထိုက်– ''အသိမိတ်ဖြင့်''ဟုဆိုထားသောကြောင့် တိဟိတ်ဇော ဖြစ်သည်၊ တိဟိတ်သည် အဓိပတိထိုက်ပါသည်။
သာဓက– ဒ္ဝိဟေတုကတိဟေတုကဇဝနေသွေဝ ယထာသမ္ဘဝံ အဓိပတိ ကောဝ လဗ္ဘတိ။

http://www.dhammadownload.com



၇။ မန–ထူးခြားချက်–မနောဓာတုဌ် မန–သည် သိကာယ္ယဖြစ်သည်၊ အထူးမသိ၊ မနော ဝိညာဏဓာတုဌ် ပါသော မန–ကား မနောဓာတ်ထက် ထူးသောသိခြင်းကိစ္စနှင့်ယှဉ်ခြင်း ကြောင့် အထူးသိသည်၊ ဤသို့ ထူးသည်။
ပုဂ္ဂိုလ် ၁၂–ယောက်– ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ်၊ ဒွိဟိတ်၊ တိဟိတ်အားဖြင့် ပုထုဇဉ် ၄၊ မဂ္ဂဋ္ဌာန် ၄၊ ဖလဋ္ဌာန် ၄= ယောက်အားဖြင့်အရိယာ ၈။ ပေါင်း ၁၂။

၈။ ကုသိုလ်ဂရုက်– မဟဂ္ဂတ်ကံ။
အကုသိုလ်ဂရုက်–မာတုယာတက စသောကံ။
သခါရအရ– ကုသိုလ် အကုသိုလ်စေတနာ ( တစ်နည်း) ထိုစေတနာနှင့်တကွဖြစ်သော ဖဿ စသော ယှဉ်ဘက်တရားများ။ (တစ်နည်း) မရဏာသန္နဖောနှင့်တကွ ဖြစ်သော စေတနာ၊ (တစ်နည်း) ထိုစေတနာနှင့်တကွဖြစ်သော ဖဿ စသော တရားအပေါင်း။
ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ကြောင်း– ရုပ်ကို ဖြစ်စေခြင်းဌ် ထူးသောအကြောင်းဖြစ်ကုန်သော စျာန်တို့နှင့် မယှဉ်သောကြောင့် ဒွေပဋိဝိညာဉ်၁၀–သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါ။
ဝင်ပြွမ်ပြုတ်ပြီးသော ရဟန္တာတို့သန္တာန်ဌ် ဖြစ်ရ၍ အလွန်ငြိမ်သက်သောဖြစ်ခြင်းရှိသော ကြောင့် ရဟန္တာတို့၏ စုတိစိတ်သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါ။

## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/မြောက်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့် စာတုကထာဘာသာ
## ၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄–၄–၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတရားတို့ကို သုတ္တန္တိကဒုကမာတိကာနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) ပညာရှိတို့ဌ်တည်သောတရား။ (ခ) ဖောက်ပြန်တတ်သောတရား။
(ဂ ) ဆုံးမခက်သောသူဌ်ရှိသောတရား။
(ဃ) ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ဝယ် လိမ္မာသောသူဌ် ရှိသောတရား။
(င ) အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ဝယ် သိစွမ်းနိုင်သူဌ်ရှိသောတရား။

၂။ ဥဒ္ဒေသလာ အောက်ပါပေယျာလကို ဖော်ပြပါ။
နယမာတိကာကို ဟောတော်မူသည်၏ (ပ) ၁၅–ပါး အပြားရှိ၏။

http://www.dhammadownload.com



၃။ ဇရာ,မရဏ,သောက,ပရိဒေဝ,ဒုက္ခတို့၏ တရားကိုယ်များကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၄။ အသညာဘဝေါ (က) ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ခါတော၊ (ခ) ကတိဟိ အသင်္ခါတော–ဟူသောပုဗ္ဗာများ၏ ဖြေဆိုချက် ပါဠိတော်ကို သရုပ်ပေါ်အောင် အနက်ယောဇနာပါ။

၅။ ပရိဒေဝေန ယေဓမ္မာ–ဌ ယေအစွဲကို ဒုတိယ, စတုတ္ထ,ပဋ္ဌမနယအားလျော်စွာ ကောက်ပြ၍ ဆဋ္ဌမနယဌ ဟောတော်မူအပ်သော ဗဒအရေအတွက်ကို အဋ္ဌကထာလာသော နည်း, ဋီကာလာသောနည်းဖြင့် ညွှန်ပြပါ။

၆။ ပရမတ္ထဓမ္မတို့ အချင်းချင်း သမ္ပယုတ်လည်းမဖြစ်, ဝိပ္ပယုတ်လည်းမဖြစ်သော တရားတို့ကို အပြည့်အစုံ ဖော်ပြ၍ နိရောဓသစ္စာနှင့် (က) မုချသမ္ပယုတ်၊ (ခ) ကေဟိစိ သမ္ပယုတ်၊ (ဂ) မုချဝိပ္ပယုတ် (ဃ) ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သင့်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကိုလည်း ဝေဘန်ပြခဲ့ပါ။

၇။ စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေဓမ္မာ–ဌ ယေဓမ္မာအရကို သတ္တမနယ, အဋ္ဌမနယနည်းတို့နှင့်အညီ နှစ်မျိုးအရ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေဓမ္မာ–ဟူသော ပါဠိတော်ဌလည်း ယေဓမ္မာအရကို စုဒ္ဒသမနယနှင့်အညီ ယေစွဲဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်း ယေဓမ္မာအရ တရားများ၏ သင်္ခါတ, အသင်္ခါတဖြစ်သော ခန္ဓာ, အာယတန , ဓာတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

## ရှမ်း/မြောက်။ လတ်။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ကု ၂၁၊ ဧ ၃၈၊ ( ပဏ္ဍိတာ )၊
(ခ ) ရုပ် ၂၈၊ ( ရူပဋ္ဌ )။
(ဂ ) (ရန်ကုန် ၁–ခ–တွင်ရှု၊ )
(ဃ) ၁၂–ပါးသော်အဂါရှိသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကု/ကြီ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄၊ အဘိညာဉ် ၂၊ မဂ် ၄–ခုဌ်ရှိသော ပညာ။ (ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒကုသလတာ)
(င ) အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကု/ကြီဉာဏသမ္ပယုတ် ၄၊ အဘိညာဉ်၂–ဌ ရှိသောပညာ။ ( ဌာနကုသလတာ )။

http://www.dhammadownload.com



၂။ ပေယျာလ – (ဓာတုကထာအရကောက် နှာ– ၁၈၆–တွင်ရှု။ )

၃။ တရားကိုယ် ( ၁၉၇/၈–ရှု )

၄။ (က+ခ) အနက်ပေး– ( ၂၂၅/၆–ရှု။ )

၅။ ယေဓမ္မာ ဒုတိယ– သဒ္ဒကြင့်သော ရုပ် ၂၇
စတုတ္ထ– အပရိဒေဝစိတ္တဇသဒ္ဒ ဥတုဇသဒ္ဒ၊
ပဉ္စမ– ဝေဒနာ သညာ သင်္ခါရ စိတ် နိဗ္ဗာန်၊
ဆဋ္ဌမနယ–ဟောပုဒ်– အဋ္ဌကထာ– ၂၄၈–ပုဒ်၊ ဋီကာ= ၂၅၀–ပုဒ်။

၆။ သမ္ဘယုတ်+ဝိပ္ပယုတ်မဖြစ်သောတရားများ–
နိဗ္ဗာန်နှင့်ရုပ်၊ ရုပ် အချင်းချင်း။ ဝေဒနာအချင်းချင်း။ သညာအချင်းချင်း။ ဝိညာဏ် အချင်းချင်း။ အရှိုသော သင်္ခါရအချင်းချင်း။
(က) မရှိ။ (ခ ) မရှိ။ (ဂ) နာမဂ္ဂန္ဓာ ၄–ပါး။ မနာယတန သတ္တဝိညာဏာဓာတ်၊
(ဃ) ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်တစ်စိတ်ဖြစ်သော စေတသိက် ၅၂။

၇။ ယေဓမ္မာ–သတ္တမ– သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရณစေတသိက် ၇–ခု၊
အဋ္ဌမ–စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြင့်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တဖြစ်ပါ ရုပ် နိဗ္ဗာန်။

၈။ ယေဓမ္မာအရ– ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။
ယင်းတရားတို့ကို ရူပဂ္ဂန္ဓာ ၁–ပါး။ သြဋ္ဌာရိကာယတန, ဓမ္မာယတနဟူသော အာယတန ၁၁–ပါး။ သြဋ္ဌာရိကာဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်ဟူသောဓာတ် ၁၁–ပါးတို့ဖြင့်ရေတွက် အပ်ကုန်၏။ ကြွင်းသော နာမဂ္ဂန္ဓာ ၄–ပါး။ မနာယတန သတ္တဝိညာဏာဓာတ်တို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်ကုန်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/မြောက်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယဇိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

http://www.dhammadownload.com



၁။ အောက်ပါပုဗ္ဗာတို့၏ ဝိသဒ္ဒနာ ဝိဘင်းပါဠိများကို မှန်ကန်စွာထုတ်ပြပါ။
(က) ယေကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူ လေန အညမညမူလမူလာ။
(ခ) ယေကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန ကေမူလမူလာ။
(ဂ) ယေကေစိ ကုသလမူလေန ကေမူလမူလကာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူ လေန အညမညမူလမူလကာ။

၂။ အောက်ပါဝိဘင်းပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။
မူလာနိ ယာနိ ကေတော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ အဗျာကတမူလာနိ ကေမူလာနိစေဝ အညမည မူလာနိစ၊ အဝသေသာ အဗျာကတမူလသဟဇာတာ ဓမ္မာ အဗျာကတမူလေန ကေ မူလာ၊ နိ စ အညမညမူလာ။

၃။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပကွန္ဓာမဖြစ်လတ္တံ့၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ဝေဒနာကွန္ဓာမဖြစ်လတ္တံ့ လော–ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဒ္ဒနာကို အရမ္ပသာ ကောက်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့၌ ဝိဘင်းပါဠိမျှ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယသ္ယ ယတ္ထ ရူပကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တဿ တတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသ တီတိ။
(ခ) ယသ္ယ ဝါ ပန ဝေဒနာကွန္ဓော နိရုဇ္ဈတိ၊ တဿ ရူပကွန္ဓော နိရုဇ္ဈတီတိ၊
(ဂ) ယသ္ယ ဝါ ပန ယတ္ထ သညာကွန္ဓော နိ နိရုဇ္ဈိ ယတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော နိ နိရုဇ္ဈတီတိ။

၅။ အောက်ပါပုဗ္ဗာတို့၏ ဝိသဒ္ဒနာ ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယသ္ယ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။
(ခ) ယသ္ယ ယတ္ထ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိ ယတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ဓမ္မာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသ တီတိ။
(ဂ) စက္ခုဝိညာဏာဓာတု စက္ခုဝိညာဏန္တိ။

၆။ အောက်ပါအရတရားတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြပါ။
(က) စက္ခာယတန, သောတာယတန ဖြစ်လတ္တံ့မဟုတ်သော(မဖြစ်မည့်)ပုဂ္ဂိုလ်:ဟု။
(ခ) စက္ခာယတန ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ သောတာယတန ဖြစ်လတ္တံ့ မဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်။

http://www.dhammadownload.com



၎။ အောက်ပါ(က) (ခ ) (ဂ)တို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဒုက္ခလည်းမည်, ဒုက္ခသစ္စာလည်းမည်သောတရား။
(ခ ) သမုဒယသစ္စာသာမည်သောတရား။ (ဂ) မဂ္ဂ,မဂ္ဂသစ္စာ မမည်သောတရား။

၈။ ဤသစ္စယပိုက်၏ ပဝတ္တိဝါရ၌ ဒုက္ခသစ္စာမူတွင် သမုဒယ, မဂ္ဂထည့်၍ နှစ်ယမက၊ သမုဒယမူတွင် မဂ္ဂထည့်ရ၍ တစ်ယမက၊ ဤသုံးယမကသာ ဟောရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာတို့၏ မရအပ်သောပရိညာများကို မရခြင်း၏ အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

## ရှမ်း/မြောက်။ လတ် ။ ယပိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ (က) ဝိဘင်း– ( နှာ– ၂၇–ရှလေ။ )
(ခ ) ဝိဘင်း– ( နှာ– ၃၁–ရှလေ။ )
(ဂ ) ဝိဘင်း– ( ပါ–ပ နှာ– ၁၀–ရှလေ။ )
မှတ်ချက်။ ။ (က) ၌ သန္ဓိဌာန်က ကုသိုလ်ဖြစ်၍ သံသယက အကုသိုလ်ဖြစ်နေသည်။

၂။ အနက်ပေး – ( နှာ– ၃၄–၃၅–ရှလေ။ )

၃။ အရကောက် ( နှာ– ၇၆–ရှလေ။ )

၄။ (က) ဝိဘင်း– ( နှာ– ၇၆–ရှလေ။ )
(ခ ) ဝိဘင်း– ( နှာ– ၈၉–ရှလေ။ )
(ဂ ) ဝိဘင်း– ( နှာ– ၉၂–ရှလေ။ )

၅။ (က) ဝိဘင်း– ( နှာ– ၁၂၇–ရှလေ။ )
(ခ ) ဝိဘင်း– ( နှာ– ၁၆၅–ရှလေ။ )
(ဂ ) ဝိဘင်း– အာမန္တာ။

၆။ (က) ( နှာ– ၁၃၈–ရှလေ။ )
(ခ ) ပစ္ဆိမဘဝိက ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တု၊ အရှပဘုံသို့ ဥပပဇ္ဇန္တု၊ ( နှာ–၁၅၀–ရှ။ )

http://www.dhammadownload.com



၇။ (က) ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်ဌာနရှိသော ဝေဒနာဟုဆိုအပ်သော ကာယိကဒုက္ခ၊
ဒေါသမူဒွေဌာနရှိသော ဝေဒနာဟုဆိုအပ်သော စေတသိကဒုက္ခ။
(ခ) ( ၂၀၉- အတိုင်း သမုဒယသာမည အကျယ်ကောက်လေ။ )
(ဂ) မဂ္ဂသာမည မဂ္ဂသစ္စာမှတစ်ပါး သစ္စာသုံးပါး။ သစ္စာဝိမုတ်ဖြစ်သော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခု၊ အနိုဿယဒဠာဖြစ်သော ဥတုဇကလာပ် ၂-ခု၊ ပညတ်။ မှတ်ချက်။ (ခ)၌ သမုဒယသစ္စာသာမည်သောတရားဟု မေးထားသည်၊ ၎င်းတရား မရှိ၊ သမုဒယသာမည်သောတရားကို ဖြေထားသည်။

၈။ **သုံးယမကသာ ဟောရကြောင်း-**
နိရောဓသစ္စာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည်ကား ဥပါဒ်, ဌီ, ဘင် ခဏတ္တယမရှိရကား ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဟူ၍လည်းကောင်း နိရုဇ္ဈတိဟူ၍လည်းကောင်း မဟောအပ်၊ ပဝတ္တိဂါရသည်လည်း ဥပ္ပါဒဝါရ, နိရောဓဝါရကို ဟောသည်ဖြစ်သောကြောင့် နိရောဓသစ္စာနှင့်စပ်သော ယမကကို မရကောင်းပါ။ ထို့ကြောင့် သုံးယမကသာ ဟောရသည်။
**ဒုက္ခသစ္စာ၌ ပဟာနပရိညာ-**
သမုဒယသစ္စာ တိရဏပရိညာတို့ကို မရအပ်၊ မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်သောသူ သည် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြား၍ သိခြင်းငှါ သမုဒယသစ္စာကို ပယ်ခြင်းငှါ ကျင့်သည်၊ သို့ဖြစ်၍ ဒုက္ခသစ္စာ၌ ပဟာနကိစ္စမရှိ။
သမုဒယသစ္စာ၌ တိရဏကိစ္စမရှိ၊ ထို့ကြောင့် မရပါ။ ( ရန်ကုန် ၈-၌လည်းရှု။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/မြောက်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၂) စနေနေ့**

၁။ အောက်ပါပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
အထ နံ တာပသော 'ပဗ္ဗဇိတာနံ နာမ အာဝုသော ဝေရုပ် ကထေတုံ နဝဋ္ဌတိ အမှာကံ ပန ပရသန္တကေ လောဘော နာမ နတ္ထိတိ အာဟ၊ သော သာဓု ဘန္တေ'' တိ တာသ ဝစနံ သဒ္ဒဟိတွာ ပက္ကာမိ။

၂။ သမတိတ္တိကံ အနဝသေသကံ၊ တေလပတ္တေ ယထာ ပရိဟရေယ္ယုံ။
ဝေ သစိတ္တမနုရက္ခေ၊ ပတ္ထယာနော ဒိသံ အဂတပုဗ္ဗန္တိ။

http://www.dhammadownload.com



၃။ သော ကိရ သာဝတ္ထိဝါသီ ကော ၊ကုလပုတ္တော သတ္ထု ဓမ္မဒေသနံ သုတ္တာ ပဋိဇိတ္တာ မရဏာဘိရုကော အဟောသိ၊ ရတ္တိဘာနဒိဝါဘာနေသု ဝါတသ ဝါ ဝိဇန္တသ သုက္ခ ဒဏ္ဍကသ ဝါ ပတန္တသ ပက္ခိစတုပ္ပဒါနံ ဝါ သဒ္ဒံ သုတ္တာ မရဏာဘယတဇ္ဇိတော မဟာရဝံ ရဝန္တော ပလာယတိ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာစကားရပ်များကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ထိုမင်းသားသည် ထိုနေ့မှစ၍ ပယ်ဖျောက်အပ်ပြီးသော မာနရှိသည်ဖြစ်၍ ယဉ်ကျေး သိမ်မွေ့သည် ခန္တီ,မေတ္တာ,ကရုဏာနှင့်ပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍ ဘုရားလောင်း အဆုံးအမ၌ တည်၍ အဖလွန်သောအခါ၌ မင်းအဖြစ်သို့ရောက်၍ ဒါနအစရှိကုန်သော ကောင်းမှုတို့ကို ပြု၍ ကံအားလျော်စွာ လားရလေပြီ။

၅။ ဝဲ့ရှင်တို့ အဇာတသတ်မင်းသည် သူတော်ကောင်းမဟုတ်သော သူယုတ်ကိုချီးမြှောက် ခြင်းကိုပြု၍ သီလမရှိသော ယုတ်မာသောအကျင့်ရှိသော ဒေဝဒတ်ကိုမှီ၍ အဖသတ် သောကံကို ပြုအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် သောတာပတ္တိဖိုလ်မှ ဆုတ်ယုတ်ပြီ၊ ဒေဝ ဒတ်သည် အဇာတသတ်မင်းကို ဖျက်ဆီးအပ်ပြီ။

၆။ အောက်ပါကြိယာများကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ ကို မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ။
(က) မန္တေတိ (အမှ၊ သတ္တာဟဇာတ၊ ပုတ္တ၊ အနုဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မသေနာပတိ၊ သဒ္ဓိ )
(ခ ) အဋ္ဌာသိ ( ပုညိဒ္ဓိ၊ သမန္ဒာဂတ၊ မဟာသတ္တ၊ တခ်ဏ၊ အာကာသ)
(ဂ ) ပလာယိဿာမ (တုမှ၊ ခိပိတကာလ၊ အမှ၊ ရာဇဓိတု၊ ပဟာယ)။

၇။ ကိုယ့်မိုရာ ကိုယ်သာဖျက်ဆီးသည့် ခွေးတောက်ခွယ်ပမာ မိမိမှိုခိုရာ သာသနာကို မိမိသာ ဖျက်ဆီးတတ်သည့် ဒုဗ္ဗစရဟန်းတစ်ပါးကို အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားထား သော ဒုဗ္ဗစဇာတ် အကျဉ်းချုပ်အဓိပ္ပါယ်ကို ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။

၈။ ရဲ့ဝံ့စွန့်စား ယောက်ျားဇာနည် ဘာမထိ–ဟူသော ဆိုရိုးစကားကဲ့သို့ အမျိုးသားရေး အတွက် အားကြိုးမာန်တက် ဆောင်ရွက်တတ်သူတို့အား အကြောင်းပြု၍ ဟောကြား ထားသော ကာကဇာတ်ကို သင်ယူရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးမဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/တောင်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာ(ဝိနည်း)ဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၁–၄–၂၀၀၂) တနလာနေ့

၁။ ဘိက္ခုနီပါစိတ် ဒုတိယကဉ္ဇယျာဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဘူတဂါမဝဂ်၊ မဟာလွှကဝိဟာရသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ကုဋ္ဌိကာရသိက္ခာပုဒ်လာ ကုဋ္ဌီသုံးပါး၏သရုပ်ကို ရေးရ၍ ဂါမံ ဝါ နိဂမံ ဝါ ဥပနိဿာယ ဝိဟရတိ–ဌ္ဌ အဘယ်ကဲ့သို့ ပြုမူနေထိုင်ခြင်းကို ဥပနိဿာယ–ဟုဆိုပါသနည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဘုံလျှို, ဖုံ, စောင်,ခေါင်းအုံးစသည်တို့ကို ပရိက္ခာရစောဠအဓိဋ္ဌာန်တင်ရန် လို/မလို ဝိနိစ္ဆယချပြု၍ (က) နိဋ္ဌိတစီဝရသို့ (ခ ) ဥတ္တတသို့ ကထိနေ–ပါ၌တို့ဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီမနှင့်တိုင်ပင်၍ အတူသွားကောင်းသောအခါတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဒုန္တပေါနသိက္ခာပုဒ်လာ "အဒိန္န" ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ သပိတ်ဖုတ်ရန်အလို့ငှါ လူ,သာမဏေတို့ကို မီးမြှေးခိုင်းသောရဟန်းအား ဖောတိသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်ရှိ/မရှိ ဆိုင်ရာပါဠိထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၇။ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် ရာဇသိက္ခာပုဒ်လာ ကပ္ပိယတစ်ကျိပ်ကို ရေတွက်ပြ၍ ကောသိယဝဂ်လာ နာနပ္ပကာရကနှစ်ခုတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ထေယျသံဝါသက၏ သရုပ်ကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖြေဆိုရ၍ အနိယတ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ရှမ်း/တောင်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာ(ဝိနည်း)ဘာသာအဖြေ

၁။ ၂။ ( ပါဠိ+အနက် ရေးလေ။ )

၃။ ကုဋ္ဌီ ၃–မျိုး ( ရှမ်း/အရှေ့ ၈–တွင်ရှိ )
ရွာနီဂုမ်းတို့မှရသော ပစ္စည်းလေးပါးကို အားထားခြင်း၊ ထိုပစ္စည်းများကို သုံးစွဲရခြင်းကို ဥပနိဿာယ–ဟု ဆိုပါသည်။

၄။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရန် မလိုပါ။
(က) နိဿိတစီဝရသို့ ပါဠိ–ဖြင့် အပ်ချုပ်မှု ပြီးဆုံးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း, ဖျက်ခြင်း , ပျောက်ခြင်း ,မီးလောင်ခြင်း, သက်နှမ်ခ် အာသာပြတ်ခြင်းတို့တွင် တစ်ပါးပါးသောအခြင်းအရာဖြင့်လည်းကောင်း သက်နှမ်းကိစ္စ ပြီးပြတ်ခြင်းကို ပြသည်။
(ခ ) ဥဗ္ဗတသို့ ကထိနေ– ပါဠိဖြင့် စီဝရပလိဟောဝမှ ကြွင်းသော ပလိဟောဝများ မရှိသည်ကို ပြသည်။

၅။ **အတူသွားကောင်းရာအခါ–**
သတ္ထဂမနီယ– ကုန်သည်အပေါင်းနှင့်အတူသွားရာအခါ။ သာသက်သမယ– ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏ဟု သမုတ်အပ်သောအခါ၊ သပ္ပဋိဘယ– ဘေးရန်နှင့်တကွဖြစ်သောအခါ။ **ဒန္ဓပေါန–လာ အဒိန္န–အဓိပ္ပါယ်–** ကိုယ်, ကိုယ်နှင့်စပ်သောဝတ္ထုဖြင့် ခံယူသော ရဟန်း၏ ဟတ္ထပါသ်ခ်ဋ္ဌာနည်း၍ ကိုယ်, ကိုယ်နှင့်စပ်သောဝတ္ထု ,စွန့်လွှတ်ခြင်းတို့တွင် တစ်ပါးပါးဖြင့် မပေး မကပ်အပ်သောဝတ္ထုသည် အဒိန္နမည်ပါသည်။

၆။ အပြစ်မရှိပါ။
ပါဠိထောက်– အညတြ တထာရူပပွဿယာ။

၇။ ရဟန်းညွှန်းကဗျိယ ၄–ယောက်၊ တမန်ညွှန်းကဗျိယ ၄–ယောက်၊ မည်သူမျှမညွှန်းအပ်သော ကဗျိယ ၂–ယောက်၊ ပေါင်း ၁၀–ယောက်။
ရဟန်းညွှန်း၄–ယောက်– ၁။ ရဟန်းကိုယ်တိုင် မျက်မှောက်အနီးရှိသူကို ညွှန်ပြအပ်သူ၊ ၂။ ရဟန်းမျက်ကွယ်ခ်ရှိသော ကဗျိယထံအပ်နှံပြီး တမန်ကိုယ်တိုင် ရဟန်းထံ ပြန်လျှောက်သူ၊ ၃။ ရဟန်းမျက်ကွယ်ခ်ရှိသော ကဗျိယထံအပ်နှံပြီး စေခိုင်း၍ ရဟန်းထံ

http://www.dhammadownload.com



ပြန်လျှောက်သူ၊ ၄။ ကပ္ပိယရှိရာသို့မသွားခင်ကပင် ရဟန်းအားလျှောက်ထားပြီး အပ်နှံသူ။

**တမန်ညွှန်းကပ္ပိယ ၄–ယောက်–** ရဟန်းက ကပ္ပိယမညွှန်းခြင်းကြောင့် တမန်ကိုယ်တိုင် ကပ္ပိယလုပ်မည့်သူကိုရှာဖွေ၍=

၁။ ရဟန်းရှေ့မှာ အပ်နှံပြောဆိုသူ၊

၂။ အဝေးမှာရှိသူထံ အပ်နှံ၍ ပြန်လျှောက်ထားသူ၊

၃။ အဝေးမှာရှိသူထံ အပ်နှံ၍ စေခိုင်း၍လျှောက်ထားသူ၊

၄။ ကပ္ပိယရှိရာသို့ မသွားခင်ကပင် ရဟန်းအားလျှောက်ထားပြီး အပ်နှံသူ။

**မညွှန်းအပ်သူ ၂–ယောက်–** ကပ္ပိယရှိပါသလားဟု လျှောက်ထားသောအခါ –

၁။ အနီးအပါး မျက်မှောက်ရှိသူတစ်ယောက်က သူထံအပ်ခဲ့ပါ–ဟု ပြောသဖြင့် ထိုသူထံအပ်နှံသွား၏။ တမန်က ကပ္ပိယကိုလည်း လူရစ်ပါဟု မမှာ၊ ရဟန်းကိုလည်း တောင်းရစ်ပါဟု မလျှောက်ခဲ့သူ၊ ၂။ ရဟန်း၏မျက်ကွယ်မှာပင် သင့်တော်သူတစ်ယောက်ယောက်ထံအပ်နှံ၍ သက်နှံးလှူရစ်ပါဟု ကပ္ပိယကို မှာထားသွား၏။ ရဟန်းကိုကား မလျှောက်ခဲ့ ထိုကဲ့သို့သောသူ။

**နာနပွကာရကအထူး–** ရူပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်လာ နာနပွကာရသည် တန်ဆာ ပြုအပ်,မပြုအပ်သော ရွှေငွေစသောများသော အကပ္ပိယဘဏ္ဍာ၊ ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်လာ နာနပွကာရကသည် သက်နှံးစသည့် များပြားသော ကပ္ပိယဘဏ္ဍာ။

၈။ **သရုပ်–** လိုက်ထွေနက၊ သံဝါသထွေနက၊ ဥဘယထွေနက။

**အနိယတအဓိပ္ပါယ်–** ပါရာဇိကဟူ၍လည်းကောင်း သံဃာဒိသေသ်ဟူ၍လည်းကောင်း ပါစိတ်ဟူ၍လည်းကောင်း အမြဲသတ်မှတ် မရသောကြောင့် အနိယတမည်ပါသည်။

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/တောင်)**

**ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ**

**၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့**

၁။ (က) ဘော ဂေ တု–သုတ်လာ တုသဒ္ဒါ၏ အကျိုးပြပါဦး။

(ခ ) ကောဒိတော ဒသသီ–သုတ်၏ ဝုတ္တိ ,ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဖော်ပြပါပါဠိတို့ကို နိသျည်းကျကျ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com



(က) အရည်သ ပဘူ အယံ လုဒ္ဒကော၊
(ခ ) သံယေ တေ ဒိန္နေ အဟဗ္ဗော ပူဇိတော ဘဝိသ္သတိ။
(ဂ ) တမဓိတေ တေနကတာဒိ သန္ဓိဓာနနိယောဂသိပ္ပဘဏ္ဍဖိဝိကတ္ထေသု စ။
(ဃ) ဟ ဝိပရိယယော လော ဝါ။

၃။ အတ္တ–ကို နာမ်ရှည်, အာချာတ်ရှင်နှစ်မျိုး အကျင့်စီရင်ပြ၍ မဟဒ္ဒနံ–ကိုလည်း သမာသ် ရှင်ကျင့်း စီရင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါတို့တွင်(က)ကို လိင်+ဂိုဏ်။ (ခ) သမာသ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ဂ)ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ဃ)ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း+ဝိဘတ်၊ (င)ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း အသီးသီးဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။
(က) ထ္ထေ၊ (ခ ) ဝိသာလကော့ဂ၊ (ဂ ) ဓောလ၊ (ဃ) ဇည၊ (င ) အနုသိဋ္ဌော။

၅။ တဒ္ဓိပရိတူပပဒေ ဗျဉ္ဇနေ စ–သုတ်၌ စ–သဒ္ဒါ အဘယ်အနက်ရှိသည်ကို ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြ၍ ဇေယျော ကနိယော–တို့၌ ဖြစ်သင့်သော ကာရီ အာဒေသီ–ပုဒ်တို့ကိုလည်း သုတ်ထောက်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သဗ္ဗာသမာဝုသောပသဂ္ဂနိပါတာဒီဟိ စ–သုတ်၌ အာဝုသော–ကို နိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်ပါ လျက် အဘယ်အကျိုးကို သီးခြားဆိုရပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ ကွစိ ဒုတိယာ ဆဋ္ဌီနမတ္ထေ– သုတ်ဖြင့် အဘယ်သဒ္ဒါတို့နှင့် ယှဉ်ရာ၌သာ ဆဋ္ဌိအဲနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ် သက်နိုင်ပါ သနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော–သုတ်ကို နာမာနံ သမာသော–ဟု သုတ်ခွဲ၍ တည်ခဲ့သော် ဖြစ်ပေါ်လာမည့် အကျိုးကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုရ၍ လ ဒရာနံ– သုတ်၌ လိုက်လာသောဝါ–သဒ္ဒါ၏အနက်ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ပြယုဂ်ပုံစံနှင့် တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ်ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) နိပါတ်ပုဒ်နှစ်ပါ။
(ခ ) အဒ္ဓါအစ္ဆန္ဒသံယောဂသုံးပါ။

http://www.dhammadownload.com



## ရှမ်း/တောင်။ လတ်။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ ( ပါဠိ ရေးလေ။ )

၂။ (က) အယံလုဒ္ဒကော- ဤမုဆိုးသည်၊ အရညသ- တောကို၊ ပဘူ- အစိုးရ၏။
(ခ ) တေ- သင်သည်၊ သံယေ- သံယာအား။ ဒိန္နေ- ပေးလှူအပ်သည်ရှိသော်၊ အဟဇ္ဇေဝ- ငါဘုရားသည်လည်း။ (ဝါ) ကိုလည်း။ ပူဇိတောမှ- ပူဇော်အပ်သည်၊ ဘဝိဿာမိ- ဖြစ်လတ္တံ့။
(ဂ-ဃ) ( သုတ်နက်ရေးလေ။ )

၃။ နာမ်ရူပ်- တေ-တည်၊ တြထသတ္တမိယာ သဗ္ဗနာမေဟိ-ဖြင့် ထ-ပစ္စည်းသက်၊ တွာဒယော ဝိဘတ္တိသညာယော-ဖြင့် ဝိဘတ်အမည်မှည့်၊ သဗ္ဗသေ တ-ဿာကာရော ဝါ-ဖြင့် တေ-ကို အ-ပြု၊ ထ-၏ အသဒ္ဒေဘော် တ-လာ၊ အတ္ထ-ပြီး၏။
အာချာတ်ရူပ်- အသ-တည်၊ အသ-ဘုဝိ၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်အ-ကိုချေ၊ ထ-ဝိဘတ်သက်၊ တသ တ္ထတ္ထ-ဖြင့် တ-ကို တ္ထ-ပြု၍ ဓာတွန်သ-ကိုလည်းချေ၊ အတ္ထ- ပြီး၏။
မဟန္တ+ စ+ တ+ ဓန+ စ တည်၊ နာမ်ရူပ်စီရင်၍ မဟန္တ္ဌ တံ ဓနဋ္ဌာတိ-ဟူသော အနက်၌ ဒ္ဋိပဒေ-စသောသုတ်ဖြင့် သမာသ်စပ်၍ ကမ္မဓာရယ်အမည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသောယုတ္တတ္ထော-ဖြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-ဖြင့် သမာသ်ဝိဘတ်တို့ကိုချေ။ တေသံ-သဒ္ဒါဖြင့် စ,တ-သဒ္ဒါတို့ကိုချေ။ ပကတိစသ သရန္တသ ဖြင့်မဟန္တဓနဟု ပကတိပြု၊ မဟတံ မဟာ တုလျာဓိကရ ဏော ပဒေ-၌ ဗဟုဝစနသဒ္ဒါပိုဖြင့် မဟန္တကို မဟ-ပြု၊ ဓ-၏ အသဒ္ဒေဘော် ဒ-လာ၊ ဥဘော တပ္ပုရိသာဖြင့် တပ္ပုရိသ်အမည်မှည့်၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ-သက်၊ အံ-ပြု မဟဒ္ဓနံ-ပြီး၏။

၄။ (က) ထ္ထေ- အလိင်၊ ဂဏာဝိမုတ်၊
(ခ ) ဝိသာလာနိ အက္ခိနိ ယသ သောယန္တိ ဝိသာလက္ခော၊
(ဂ ) ဓဇော အသ ပကတိ ဓောလု၊ (ဃ) ဥာဓာတ်၊ နာပစ္စည်း။ ယျုဝိဘတ်။
(င ) အနုရ္ဓေရှိသော သာသဓာတ်၊ တပစ္စည်း။

၅။ စ-သဒ္ဒါသည် အဝသာနေ အဝကိရဏော အဝကိရတိ-စသော ပြယုဂ်တို့၌ အဝ-

http://www.dhammadownload.com



ကို သြ-၏ ဝိပရိတ် ဥ-ပြုရခြင်းကို တားမြစ်သော နိဝတ္တာပနာဝဓာရဏာ-အနက်ရှိသည်။
ဧယျောဌ် ဝုဒ္ဓ-သဒ္ဒါ၊ (ဝုဒ္ဓသ ဧော ဣယိဋ္ဌော )
တစ်နည်း- ပသတ္ထသဒ္ဒါ၊ (ပသတ္ထသ သော စ)၊
ကနိယော-ဌ် အပ္ပ-သဒ္ဒါ၊ (အပ္ပသကဏ် )၊ တစ်နည်း- ယုဝ-သဒ္ဒါ (ယုဝါနဋ္ဌ )။

၆။ ကေဝုစ် ဗဟုဝုစ် နှစ်မျိုးလုံး အဆုံးရှိသော ပုဒ်ဖြစ်ကြောင်း သိစေခြင်းအကျိုးငှါ သီးခြားဆိုရသည်။
**သဒ္ဒါယုဉ်ရာ- ( ကယား- ၆-တွင် ရှု။ )**

၇။ အပုနဂေယ္ယ။ အသဒ္ဒဘောဇီ-စသော အယုတ္တတ္တသမာသ်တို့၌ သမာသ်အမည်မှည့်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
ဝါသဒ္ဒါ- ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်ရှိသည်။
ယင်း ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ-သဒ္ဒါကြောင့် သောဠသ-ပြယုဂ်၌ ဒ-ကို အမြဋ္ဌ-ပြုခြင်းဟူသော နိစ္စဝိဓိ၊ စတ္တာလီသ်, တေရသ-ပြယုဂ်၌ ရ-ကို အချိုလ-ပြုခြင်းဟူသော အနိစ္စဝိဓိ၊ အခြားသော ဒသ, ပန္နရသ-စသည်တို့၌ လုံးဝ လ-မပြုခြင်းဟူသော အသန္တဝိဓိ-ကို မြှပါသည်။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ။ )

**ပထမပြန်စာမေးမှတ်ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/တောင်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၆)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၂) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့**

၁။ တစ်ဘဝ၌တူမြတရားသုံးပါးပြ သင်္ဂဟဂါထာကို ပြည့်စုံစွာ ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း၏ အဆုံး၌ ဈာန်,မဂ်,ဖိုလ်၏ အရသာကိုခံစားလိုသော အမျိုးကောင်းသား, အမျိုးကောင်းသမီးများအား တိုက်တွန်းနှိုးဆော်သော ဥယျောဇဉ်ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဝိတက်စေတသိက်နှင့် ယှဉ်နိုင်သောစိတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ မဟဂ္ဂုတ်ပထမဈာန်စိတ်(၃)

http://www.dhammadownload.com



ခုဠ (က)ယှဉ်နိုင်ခွင့်ရှိသော စေတသိက်၊ (ခ) တစ်ပြိုင်နက်ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်၊ (ဂ) အမြဲတမ်း ယှဉ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ကို သချာမျှ အသီးသီးဖော်ပြပါ။

၄။ သောတာပတ္တိမဂ်စိတ်ကို (က) ခံစားသည့်ဝေဒနာ၊ (ခ) ယှဉ်ဘက်ဟိတ်၊ (ဂ) လုပ်ဆောင်သည့်ကိစ္စ၊ (ဃ) ဖြစ်ပေါ်ရာဒွါရ (c) စွဲမှီသည့်အာရုံ၊ (စ) မှီရာဝတ္ထုအားဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၅။ အရှင်သာရိပုတ္တရာအလောင်းဖြစ်သော ဥပတိဿပရိုဠိ၏ သန္ဓာန်၌ဖြစ်နိုင်သော ဝိထိစိတ်များ, အရှင်အဿဇိမထေရ်၏ တရားကို နာယူရသဖြင့် သောတာပန်ဖြစ်သော အခါ ၎င်းသန္ဓာန်၌ ဖြစ်နိုင်သောဝိထိစိတ်များ, ရဟန္တာဖြစ်ပြီးနောက် ၎င်းသန္ဓာန်၌ ဖြစ်နိုင်သော ဝိထိစိတ်များကို ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်း၌ သိအပ်သော အစပ်သုံးပါးနှင့် ပထမဈာန်ကို ဖြစ်စေနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို ရေးပြပါ။

၇။ ဝိထိ–ခေါ်ပုံကိုရေးပြပြီး သခံတတရားချင်းတူသည်ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် စိတ်မှာ အသက်တို့၍ ရုပ်မှာအသက်ရှည်ရသည်ကိုလည်း ဦးကာကျော်လာသည့်အတိုင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ တေသု ဗြဟ္မပါရိသဇ္ဇာနံ ဒေဝါနံ ကပ္ပဿ တတိယော–၌ ကပ္ပ–အရ အဘယ်ကပ်ကို ယူရမည်ဟု အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီး ထွေကုသလကမ္မမုဒ္ဓစ္စရဟိတံ–၌ အဘယ့်ကြောင့် ဥဒ္ဓစ္စစေတနာ ကြည်ရသည်ကိုလည်း ဦးကာကျော်ဆရာအလိုကျ တင်ပြခဲ့ပါ။

## ရှမ်း/တောင်။ လတ်။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာအဖြေ

၁။ ( ပဋ္ဌိသန္ဓိ ဘဝင်ဌ–စသောဂါထာကို ရေးလေ။ )

၂။ ( ဘာဝေတမ္ဗံ ပနိစ္ဆေဝံ–စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ ဒွေပဋ္ဌာဝိညာဏ် ၁၀–ကြဉ်သော ကာမစိတ် ၄၄၊ ပဌမဈာန် ၁၁၊ ပေါင်း ၅၅။

http://www.dhammadownload.com



(က) ၃၅၊ (ခ) ၃၄၊ (ဂ) ၃၃ ။

၄။ (က) သောမနဿ , ဥပေက္ခာ၊ (ခ) အလောဘ အဒေါသ အမောဟ၊
(ဂ) ဇောကိစ္စ၊ (ဃ) မနောဒ္ဓါရ ၁-ဒ္ဓါရ၊ (င) နိဗ္ဗာန်၊ (စ) ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီ။

၅။ ဝိထိစိတ်- အကု ၁၂၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၇၊ မဟာကု ၈၊ မဟာဝိ ၈၊ ပေါင်း ၄၅-ပါ။
ဝိထိစိတ်- ဒိဋ္ဌိ ဝိစိကြဉ် အကုသိုလ်စိတ် ၇၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၇၊ မဟာကု ၈၊ မဟာဝိ ၈၊ ပေါင်း ၄၀-ပါ။
တစ်နည်း- မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်ထည့်လျှင် ၄၉-ခု။
ရဟန္တာဝိထိစိတ်- အဟိတ် ၁၈၊ မဟာဝိ ၈၊ မဟာကြီ ၈၊ မဟာ်ကြီ ၉၊ အရဟတ္တ ဖိုလ် ၁၊ ပေါင်း ၄၄၊

၆။ အစပ်သုံးပါး- ၁။ သခါရနှင့်ဝိညာဉ်တို့အကြား။ ( ဟေတုဖလတစ်စပ် )
၂။ ဝေဒနာနှင့် ဘဏ္ဍာတို့၏အကြား ( ဖလဟေတုတစ်စပ် )
၃။ ကမ္မဘဝနှင့် ဇာတိ တို့၏အကြား ( ဟေတုဖလတစ်စပ် )။
ဆောင်။ *သခါရနှင့်ဝိညာဏသာ၊ ဝေဒနာမှ၊ ဘဝ ဇာတိ၊ သုံးပါးရှိ၊ မှတ်သိအစပ်မျှား။*
*သင် ဝိဉ် ,ဝေ တ၊ ဘ ဇာ မှ။ သုံးဝအစပ်မျှား။(အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်)*
ကမ္မဋ္ဌာန်း- ကသိုဏ်း ၁၀၊ အာနာပါနဿတိ၊ အသုဘ ၁၀၊ ကာယဂတာသတိ၊ မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊ မုဒိတာ၊ ပေါင်း ၂၅-ပါ။

၇။ ဒ္ဓါရဏ်ဖြစ်ကုန်သောစိတ်တို့၏ ဖြစ်ပုံအစဉ်သည် ဝိထိ-မည်သည်၊
စိတ်သက် ရှစ်သက်- အာရုံကိုယူတတ်သောစိတ်သည် ဥပါဒ်, ဌိ, ဘင်ခဏငယ် သုံးချက်မျှဖြင့် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် စိတ်သည်အသက်တိုသည်၊ အာရုံအဖြစ်ယူအပ်သော ရှစ်သည် လေးသောအတိုင်းအရှည်ရှိသည်ဖြစ်၍ စိတ္တက္ခဏ ၁၇-ချက်၏အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ရှစ်သည် အသက်ရှည်သည်။

၈။ ကပ္ပအရ- ပဌမဈာန်သုံးဘုံသားတို့သည် တစ်ခုသောကပ်၌ မပျက်စီးခြင်းမည်သည် မရှိ၊ ပျက်စီးသည်သာဖြစ်၍ မဟာကပ်၌ မဖြစ်သင့်သောကြောင့် အသင်္ချေယျကပ် ကိုသာ ယူရပါသည်။
ပဋိသန္ဓေအကျိုး မပေးသောကြောင့် ဥဒ္ဓစ္စစေတနာကို ကြဉ်ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



## ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/တောင်)
## ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာဓာတုကဘာသာ
## ၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၂) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ဖြစ်သင့်သော ပရမတ္ထဓမ္မများကို သုတ္တန္တိကမာတိကာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
(က) ကောင်းသောအမှု၌ မွေလျော်သူ၊
(ခ ) ကုသိုလ်တရားတိုးပွားစေရန် အားထုတ်ခြင်း၌ မဆုတ်နစ်သူ။

၂။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသ(မာတိကာ)ငါးပါးသရုပ်ကို ရေတွက်ပြပြီး။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါ ရေတွက်ရာဝယ် သောက-စသော တရားငါးပါးတို့ကို အသီးအခြား မရေတွက်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၃။ အပွမည္ဘာဥပေက္ခာနှင့် ဥပေက္ခာသမ္ဗောဇ္ဈင်တို့၏ တရားကိုယ်ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပြီး။ ၎င်းတို့အရ ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ, အာယတန,ဓာတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ညွှန်းပြပါ။

၄။ နိရောဝေစ္ဆဲ(က) ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတံ၊ (ခ) ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတံ-ဟူသော ပထမနယပုဒ္ဓာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို အနက်ရေးပြပါ။

၅။ ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မာ-အရကို ဒုတိယ,တတိယ,စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြီး။ ပဌမနယ၌ ဟောပုဒ်ပေါင်း မည်မျှရှိသည်ကိုလည်း သရုပ်ပြဖော်ပြပါ။

၆။ ဣဒ္ဓိပါဒ်ဟောပုဒ်၌ ဖြစ်သင့်သောပုဒ္ဓာ, ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ အပြည့်အစုံကို ဆဋ္ဌမနယနှင့် အညီ ဖြေဆိုပါ။

၇။ နိဗ္ဗာန်နှင့်(က) ဝိပွယုတ်ကေန်၊ (ခ) သမ္ပယုတ်လည်းမဟုတ်, ဝိပွယုတ်လည်းမဟုတ် သောတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဣန္ဒြေ ၂၂-ပါးတို့တွင် သတ္တမနယ၌ ဟောပုဒ်ဖြစ်နိုင်သော ဣန္ဒြေတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မာ-အရကို နဝမ, ဒသမနယအားလျော်စွာ လည်းကောင်း။ ပရိဒေဝေန ယေဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မာ- အရကို ကောဒသမနယ အားလျော်စွာလည်းကောင်း အသီးသီးဖော်ပြပါ။

**ရှမ်း/တောင်။ လတ်။ မာတိကာဓာတုကဘာသာအဖြေ**

၁။ (က) သီလစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကု ၈၊ မဟာကြီယာ ၈၊ လောကုတ် ၈၊ အပွမညာကြဉ် စေ ၃၆။ ( သောရစ္ဆဋ္ဌ )
(ခ ) ကု ၂၁-၌ရှိသော သမ္ဘာဝါယာမ။ ( အပ္ပဋိဝါနိတာ စ ပဓာနသ္မိ။ )

၂။ **မာတိကာ ၅-ပါး (မကွေးတိုင်း ၂-တွင်ရှု။ )**
**အသီးအခြားမရေတွက်ရကြောင်း-** ( ပဲခူးတိုင်းအနောက် ၃-တွင်ရှု။ )

၃။ ရူပါဝစရပဋ္ဌမစျာန်၌ရှိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်သည် အပွမညာဥပေက္ခာ၊ ၎င်းကို သခါရက္ခန္ဓာ၊ ဓမ္မာယတန၊ ဓမ္မဓာတ်ဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။
လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်သည် ဥပေက္ခာသမ္ဘော ဇ္ဈင်၊ ၎င်းကို သခါရက္ခန္ဓာ၊ ဓမ္မာယတန၊ ဓမ္မဓာတ်ဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။

၄။ **(က-ခ ) အနက်ပေး ( အရကောက်နှာ ၂၁၈-တွင်ရှု။ )**

၅။ ပုရိသိန္ဒြိယေန ယေဓမ္မာအရ- ( ပဲခူးတိုင်း အရှေ့ ၅-တွင်ရှု။ )
**ပဋ္ဌမနယဟောပုဒ်ပေါင်း-** ၂၅၇-ပုဒ်။

၆။ ဣဒ္ဓိပါဒေါ ကတိဟိခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတုဟိ သမ္ပယုတ္တော တိ- ဒ္ဝီဟိ ခန္ဓေဟိ သမ္ပယုတ္တော၊ ကေန ခန္ဓေန ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္ပယုတ္တော။ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော ကေန ခန္ဓေန ဒသဟာ ယတနေဟိ သောဠသဟိ ဓာတုဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော၊ ကေနာယတနေန ကောယဓာတု ယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တော။

၇။ (က) နာမက္ခန္ဓာ ၄-ပါး (ခ ) ရုပ်။

http://www.dhammadownload.com



သတ္တမနယဠ္ဍဟောသော ဣန္ဒြေ– မနိန္ဒြေ , ဥပေက္ခိန္ဒြေ။

၈။ နဝမ– အဓိမောက္ခြဖြစ်သောစိတ် ၎၈၊ အဓိမောက္ခ ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ် ၈၀ ၁၀၊
ဒသမ– ဒွေပဋ္ဌဝိညာဏ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ရုပ် နိဗ္ဗာန်၊
ကောဒသမ– အပရိဒေဝစိတ္တဇသဒ္ဒ ဥတုဇသဒ္ဒ၊

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/တောင်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၃–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၂) သောကြာနေ့

၁။ မူလယမက ဥဒ္ဒေသဝါရ၌ ဟောအပ်သော ပဏ္ဍာအရေအတွက်ကို သချေါမျှပြု၍ မူလ
ယမိုက်၌ သာမညသဘောလက္ခဏာကို သိသာထင်ရှားအောင် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ (က) အဗျာကတနှင့်တူသော မူလမရှိသော အဗျာကတတရား၊ (ခ) နာမ်နှင့်တူသော
မူလရှိသော်လည်း နာမ်မဟုတ်သောတရားများကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်မဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၄။ ယသ ယတ္ထ ရူပက္ခန္ဓော နိရုဇ္ဈတိ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော နိရုဇ္ဈတ္ထ–ဟူ
သော ပဏ္ဍာပါဠိ၏ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၅။ ယသ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ဟူသော ပဏ္ဍာပါဠိ၏
ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းကို အနက်ယောဇနာပါ။

၆။ နု မနော်ဓာတု နု မနောတိ–ဟူသော ပဏ္ဍာပါဠိကို ဝိဘင်းအပြည့်အစုံထုတ်၍ အရ
ကောက်ပြပါ။

၇။ (က) ဒုက္ခသစ္စာသာဖြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ ) မဂ္ဂသစ္စာသာဖြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ ) မည်သည့်
သစ္စာမျှ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော (ဇကန္တမဟုတ်သည့်) ပုဂ္ဂိုလ်များကို ကောက်ပြပါ။

၈။ သစ္စယမက ပရိညာဝါရ–၌ ဟောအပ်သောသစ္စာ, မဟောအပ်သောသစ္စာ–တို့ကို

http://www.dhammadownload.com



ဟောခြင်း, မဟောခြင်းအကြောင်းနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြပါ။

ရှမ်း/တောင်။ လတ်။ ယမိုက်အောက်(၅)ကျမ်းဘာသာအဖြေ

၁။ ပုစ္ဆာအရေအတွက်သချာ– ၉၃၁၂၀။ (ကိုးသောင်း သုံးထောင် တစ်ရာ့နှစ်ဆယ်)။
သာမညလက္ခဏာ–
မူလ– လောဘ, ဒေါသ, မောဟ, အလောဘ, အဒေါသ, အမောဟ ဤဟိတ် ၆–ပါး။
ကေမူလ– သဟိတ်စိတ် ၇၁၊ မောဟမူ ဒွေဋ္ဌ မောဟကြောင့်သော ၈၀– ၅၂၊ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်။
အညမညမူလ– မောဟမူဒွေဋ္ဌ မောဟကြောင့်သော ဟိတ် ၆–ပါး။

၂။ (က) ( နှာ– ၃၄– လာသည့်အတိုင်း အဟိတ်အဗျာကတ– အကျယ်ရေးရန် )
(ခ ) ( နှာ– ၃၇– အတိုင်း နာမသမုဋ္ဌာနရုပ်– အကျယ်ရေးရန် )

၃။ အရကောက် ( နှာ– ၇၇–ရှလေ။ )

၄။ တစ်ဘက်ရ– ( နှာ– ၉၂– အတိုင်း သုဒ္ဓါဝါသ ပရိနိဗ္ဗာန် အသညသတ် စဝန်း။ အကျယ်ကောက်ရန် )။

၅။ အနက်ပေး – သရူပကာနံ– ရထိုက်သော ရူပရှိကုန်သော၊ အစိတ္တကာနံ– ရထိုက်သောစိတ် မရှိကုန်သော၊ ဥပပဇ္ဇာနံ– ပဋိသန္ဓေနေကုန်သော၊ တေသံ– ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ရူပါယတနံ– သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ဆဲ၊ တေသံ– တို့အား။ မနာယတနံ– သည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ဖြစ်ဆဲမဟုတ်။ သရူပကာနံ– ရထိုက်သောရူပရှိကုန်သော၊ သစိတ္တကာနံ– ရထိုက်သောစိတ်ရှိကုန်သော၊ ဥပပဇ္ဇာနံ– ပဋိသန္ဓေနေကုန်သော၊ တေသံ– တို့အား။ ရူပါယတနံ စ– သည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ဆဲ၊ မနာယတနံ စ– သည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ဖြစ်ဆဲ။ ( နှာ– ၁၂၇–။ )

၆။ ဝိဘင်းနှင့်အရကောက်– ( နှာ– ၂၀၄–ရှ။ )

၇။ (က) ( နှာ– ၂၁၇–လာသည့် သမ္ဘဥပပဇ္ဇနဟိရိုလ်၊ ပဝတ္တိမဂ္ဂဝိပ္ပယုတ္တစိတ် ဥပ္ပါဒကွာ

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်) ၂၈၁

သမ္ဘီပုဂ္ဂိုလ်။ အတိုင်း အကျယ်ရေးလေ။ )

(ခ ) အရှုပဘုံ၌ အထက်မဂ်ခု-ခု၊ စေ - ၃၆-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမဂ်ီဟုဆိုအပ်သော အထက်မဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်။

(ဂ ) ပဝတ္တိအခါ ပဋိသန္ဓေမှစ၍ စုတိ၏ အနန္တရတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ဘင်ကွဏသမဂ်ီဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်၄=ယောက်၊ အရိယာ ၈-ယောက်၊ အရှုပဘုံ၌ ဖိုလ် ၄-ခု၊ စေ- ၃၆-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမဂ်ီဟုဆိုအပ်သော ဖလဋ္ဌာန် ၄-ယောက်။

**၈။ သစ္စယမက ပရိညာဝါရ၌ ဟောအပ်သော သစ္စာ၊ မဟောအပ်သောသစ္စာ-**
( ရန်ကုန်တိုင်း နံပါတ် ၈-တွင် ရှုလေ။ )

**ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရှမ်း/တောင်)**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဘာသာပြန်(ဇာတ်အဋ္ဌကထာ)ဘာသာ**
**၁၃၆၃-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၂) စနေနေ့**

၁။ အောက်ပါပါဠိဘာသာတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
အာရောဂျ မိဆ္ဆေ ပရမဉ္စ လာဘံ၊ သီလဉ္စ ဝုဋ္ဌိနုမတံ သုတဉ္စ။
ဓမ္မာနုဝတ္တိ စ အလီနတာ စ၊ အတ္ထသ ဒ္ဝါရာ ပမုခါ ဆဠေတေ။

၂။ သော စိန္တေသိ " သပ္ပါပိ တာဝ အဠံသန္ဓာ အဝိဟေဌေန္တာ 'သီလဝန္တော'တိ နာမံ လဘန္တိ၊ ကိမဂ် ပန မနုဿဘူတာ၊ သီလမေဝ ဣမသ္မိ လောကေ ဥတ္တမံ၊ နတ္ထိ တတော ဥတ္တရိတရ"န္တိ။

၃။ အယံ တေ ဘိက္ခု အနုဏ္ဍကာရိကာ၊ ပုဗ္ဗေပိ တွံ တေ နိဿာယ သီလဗျသနံ ပတ္တာ ကမ္မန္တော ဝိစရမာနော ပဏ္ဍိတေ နိဿယ သုခံ လဘိ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ထိုအခါ ထိုရဟန်းကို ငါ့ရှင် အမည်-မည်သည်ကား ပညတ်မျှသာတည်း၊ အမည်အားဖြင့် တစ်စုံတစ်ခုသော အကျိုးစီးပွားတို့၏ ပြီးစီးခြင်းမည်သည် မရှိ၊ ဖိမိ၏ အမည်ဖြင့် သာလျှင် ရောင့်ရဲလော့-ဟု ထိုဆရာဥပဇ္ဈာယ်ရဟန်းတို့က ပြောဆိုကုန်ပြီ။

http://www.dhammadownload.com



၅။ ဤသို့သဘောရှိသောဆင်းရဲကို ပယ်ခြင်းငါ ကျင့်တော်မူသောမြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သားသံဃာတော်သည် စင်စစ် ကောင်းသောအကျင့်ရှိတော်မူ၏။ ဤသို့သဘောရှိသော ဆင်းရဲမရှိရာ နိဗ္ဗာန်သည် စင်စစ် အလွန်ချမ်းသာလှ၏။

၆။ အောက်ပါပုဒ်တို့ကို ကြိယာပုဒ်အားလျော်စွာ သဒ္ဒါနည်းထုံးကျကျ ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ။
(က) (ဗောဓိသတ္တ၊ မဟာဘောဂဟုလ၊ နိဗ္ဗတ္တိ၊ ဝယပ္ပတ္တ၊ အက္ခရုတ္တ) အဟောသိ။
(ခ ) (အမှ၊ ဇိဝက၊ ဂဟေတွာ၊ သမ္ဘာသမ္ဘုဒ္ဓ၊ သန္ဓိက) ဂမိဿာမိ။

၇။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ လိတ္တဝဂ်၊ လိတ္တဇာတ်အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးစီပြပါ။

၈။ ပညာမစုံ၊ လူပုံအလယ်၊ မာန်မကြွေယ်သင့်-ဟူသော ဆိုရိုးစကားဖြင့် စကားပေါ်လွင်စေနိုင်သော ကကဏ္ဍကဝဂ်၊ သဋ္ဌိဝဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဖတ်ရှုလေ့လာမှုကြောင့် မှတ်သားဖွယ်ရာ သင်ခန်းစာများကို နမူနာပြစ်လောက်အောင် ရေးစီခဲ့ပါ။

**ပထမပြန် ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ**
**၁၃၆၄-ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၆-၆-၂၀၀၂) တနင်္ဂနွေနေ့**

၁။ တောကျောင်းနေ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဝါကျွတ်ပြီးသောဘိက္ခုနီမများ လိုက်နာရမည့်သိက္ခာပုဒ်များကို အနက်ပေးပါ။

၃။ ပရိယာယ်ဖြင့် သူတစ်ပါး၏ ဥစ္စာကို ခိုးယူရာ၌ ဒုတိယပါရာဇိကာသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်ရှိ/မရှိအထောက်ပြဆုံးဖြတ်ပြီး။ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ-၌ မနုဿဓမ္မ,ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ-အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ(က-ခ)တို့ကိုဖော်ပြပြီး "ကာယသံသဂ္ဂ သမာပဇ္ဇေယျ "၌ ကာယသံသဂ္ဂ သို့ရောက်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



(က) ဆွေမျိုးမတော်သူထံ အလှူခံနိုင်သောရဟန်။
(ခ ) တစ်ကြိမ်သာဘုဉ်းပေးရမည့်ဆွမ်း။

၅။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တွဲစပ်ပြပါ။
(က) ဗေဒင်ဟော ဆေးကုနေ၍ သုံးကြိမ်တိုင် သမနုဘာသနက်ပြုပါလျက် မလိုက်နာသောရဟန်။
(ခ ) ကျန်းမာလျက် ၇–ရက်ထက် အလွန် ထောပတ်ကို သိုမှီးသိမ်းဆည်း၍ ဘုဉ်းပေးသောရဟန်း
(ဂ ) ကျန်းမာလျက် ထောပတ်ဆွမ်းကို အလှူခံ၍ ဘုဉ်းပေးသောရဟန်။
(ဃ) ဗေဒင်အတတ်ကိုသင်ယူသော ဘိက္ခုနီမ။
(င ) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ဘိက္ခုနီမ။

၆။ ဘိက္ခုနီမများ ယောက်ျားနှင့်တစ်ယောက်ချင်းချင်း နီးနှောတိုင်ပင်ခွင့် မရသောဌာနများကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ကုမာရိဘူတသိက္ခာမာန်ကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ ပြည့်စုံရမည့် အချက်အလက်တို့ကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ် ၂၁–ယောက်တို့တွင် ထေယျသံဝါသက မဖြစ်သူတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်၌ အနုဒ္ဓံသေယျအရ– သံဝါသပွဲဦးကျွေပစောဒနာ–ဖြင့် စောဒနာပုံကိုလည်း ပြည့်စုံအောင်ရေးပါ။

၈။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် အဋ္ဌဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်၌ ဒုက္ကဋ်,ထုလ္လစ္စဉ်းနှစ်ချက်သင့်သော ဝတ္ထုတို့ကို အာပတ်သင့်ပုံနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ဂဟပတိ–စသူတို့နှင့် တရားရုံးတော်၌ တရားတွေ့နေသောဘိက္ခုနီမအား မည်သည့်အခါ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်သင့်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

## အထူးအောင်။ လတ်။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာအဖြေ

၁။ ( သာသက်သိက္ခာပုဒ်နှင့် စတုတ္ထပါဋိဒေသနီယသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ ( စာရိက နှ ပဏ္ဏမန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ )

http://www.dhammadownload.com



၃။ ( ရောဝတီ ၃-တွင်ရှု။ )
**မနုဿဝမ္မအရ-** သာမန်လူပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကုသလကမ္မပထတရား ၁၀-ပါး။
**ဥတ္တရိမနုဿဝမ္မအရ-**
မြတ်သောဈာနလာဘီ, အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဈာန်, မဂ်, ဖိုလ်တရား။

၄။ (က) အစ္ဆိန္ဒစိဝရ, နဒ္ဒစိဝရအခါ ဖြစ်သောရဟန်း။ ပဝါရိတရဟန်း။ ဥမ္မတ္တကရဟန်း။
(ခ ) အာဝသထဆွမ်း။
ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် မာတုဂါမ၏ ဟတ္ထ, ဝေဏိ, အင်္ဂ, တစ်ခုခုကို သုံးသပ်သော ရဟန်းသည် ကာယသံသဂ္ဂသို့ ရောက်ပါသည်။

၅။ (က) ကုသဒ္ဒသကသိက္ခာပုဒ်- သံဃာဒိသေသ်၊
(ခ) ဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်- နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဂ) ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်- သုद्धပါစိတ်၊
(ဃ) တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏနသိက္ခာပုဒ်-ဒုက္ကဋ်၊
(င) ဣတ္ထာလင်္ကာရသိက္ခာပုဒ်- ဒုက္ကဋ်။

၆။ ညဉ့်မှောင်မိုက်သောအရပ်, ဆီမီးစသောအရောင်မရှိသောအရပ် ( ရတ္တန္ဓကာရ၊ ပဒ္ဒီ ဇ္ဇလေါကာသသိက္ခာပုဒ်)၊ လွင်တီးခေါင် ( အဗ္ဘောကာသသလ္လပနသိက္ခာပုဒ်)၊ ရထားသွားလောက် ထုတ်ချင်းပေါက်သောလမ်း, ထုတ်ချင်းမပေါက်သောလမ်း, လမ်းဆုံလမ်းခွ ( ဒုတိယိကဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ် )၊
**ပြည့်စုံရမည့်အချက်အလက်-** ( မွန်ပြည်နယ် ၅-တွင်ရှု။ )

၇။ **ထေယျသံဝါသကမဖြစ်သူများ-** ရဟန်းတို့က ရှင်ပြုပေးသောသူဖြစ်လျက် သက်နှံးတို့ကိုပယ်ပြီး ထိုသက်နှံးတို့ကို ပြန်ဝတ်ရန် လုံ့လရှိလျက်သာ မေထုန်မှိုင်ပြီး တစ်ဖန်ပြန်ဝတ်ကာ သာမဏေအဖြစ်ကို ဝန်ခံသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ပါရာဇိကကျသောပုဂ္ဂိုလ်။
**စောဒနာပုံ-** ( ပဲခူး အနောက် ၈-တွင်ရှု။ )

၈။ **ဒုက္ကဋ် ထုလ္လစ္စဉ်း ၂-ချက်သင့်သောဝတ္ထု-** ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့သွားသော ခြေလှမ်းတိုင်း ခြေလှမ်းတိုင်း၌ ဒုက္ကဋ် ယောက်ျား၏ ဟတ္ထပါသ်အတွင်းသို့ ရောက်သော် ထုလ္လစ္စဉ်းအာပတ်၊ ယောက်ျား၏ ရှေးရှုလာခြင်းကို အာယာလျှင် ဒုက္ကဋ် ဟတ္ထပါသ်အတွင်းရောက်လျှင် ထုလ္လစ္စဉ်းအာပတ်သင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com



တရားတွေနေသော ဘိက္ခုနီမအား တရားသူကြီးက တရားဆုံးဖြတ်၍ပြီးသော အခါ သံဃာဒိသေသ်အာပတ် သင့်ပါသည်။

**ပထမပြန် ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ**
**၁၃၆၄-ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၆-၆-၂၀၀၂) တနင်္ဂနွေနေ့**

၁။ ကိတ် ပဋ္ဌမကဏ္ဍလာ ပဋ္ဌိသေဝိဒိ-သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တို, ဥဒါဟရုဏ် ပြည့်စုံအောင် ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သမာသ်ကျမ်းလာ ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်အတွင်းဇုတ်သော ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်ပုံစံကို ပြည့်စုံစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ ) ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ (ဂ) ကို သန္ဓိရုပ်, ကိတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပါ။
(က) သဗ္ဗသိမသေ ဝါ၊ သတ္ထုနုတ္တဿ၊ (ခ ) ဘူ အာဒယော၊ ကိ ဣတိ။
(ဂ ) သုဂတော။

၄။ မည္ညတိ-သဒ္ဒါ၏အယှဉ် သမ္ပဒါန်ဖြစ်ရန်လိုအပ်သော အဂါတို့ကိုရေး၍ ကာရိတ်ကံ၌ သက်နိုင်သော ဝိဘာတ်တို့ကိုလည်း သက်ရာသုတ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဥတ္တဲ့ သနာသု-သုတ်၌ ဥတ္တဲ့ကို (က) ဘာဝနိဒ္ဒေသ၊ (ခ ) ယောဂဝိဘာဂ-ကြံဆသဖြင့် ရအပ်သော အကျိုးတို့ကို ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုရ၍ ယ,တ-သဒ္ဒါတို့၌ အာလုပ်ဝိဘာတ် သက်နိုင်/မသက်နိုင်ကိုလည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၆။ စိတ္တဂု-ပုံစံ၌ ရဿ-ပြုသောသုတ်ကို အကြောင်းပြဖြေဆိုရ၍ သရေအန်-သုတ်သည် တပ္ပုရိသ်သမာသ်၌သာ အန်-ပြုနိုင်ပါသလော ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဗုဒ္ဓေါ-၏ တဒ္ဓိတ်အမည်နှင့် ပစ္စည်းသက်ရာသုတ်တို့ကို ဖြေဆိုရ၍ အသိ-ပုဒ်ကိုလည်း အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com



၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။
(က) သဘာဝဥာပကဟိတ်။ (ခ) သခ္ခေါဘယပဒဟုဒ္ဓိဟိ။

## အထူးအောင်၊ လတ်၊ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာအဖြေ

၁။ (နှ မကရာနမန္တာနံ နိယုတ္တတမ္ပိ၊ နှ ကဂတ္ဂ် စဇာ ဏ္ဍုမ္ပိ–သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိ ရေးလေ)

၂။ အနုန္တဥာဏောဘာ– အဆုံးအပိုင်းအခြားမရှိသော ဉာဏ်တော်ရှိသောမြတ်စွာဘုရား။

၃။ (က) သဗ္ဗသ+ဣမသ+ဇ+ဝါ။ သတ္ထုနံ+အတ္ထံ+စ၊ တစ်နည်း–သတ္ထု+နံ+အတ္ထံ+ စ။
(ခ) ဘူဝါဒယော၊ ကိဠိ။
(ဂ) **သန္ဓိရူပ်**– သုဂဒေါ–တည်၊ ဒေါ တသ–ဟူသော သုတ္တပိဘာဂ–ဖြင့် ဒ–ကို တ–ပြု၊ တစ်နည်း– ယဝမဒန–စသောသုတ်၌ စ–သဒ္ဒါဖြင့် ဒ–ကို တ–ပြု၊ ပြီး၏။
**ကိတ်ရူပ်**– သုပုဗ္ဗ ဂမု–တည်၊ ဂမု– ဂတိမှ်၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥ–ကိုချေ၊ ဗုဓ ဂမာဒိတ္ထေကတ္တရိ–ဖြင့် တ–ပစ္စည်းသက်၊ ဂမခနဟန ရမာဒိနမန္ဒော–ဖြင့် ဓာတွန်–မ–ကိုချေ၊ နာမ်ခဲ့ သိသက် သြ–ပြု၊ ခွင်။ ချေ၊ ကပ်၊ ပြီး၏။

၄။ **လိုအပ်သောအဂါ**– အနာဒရဖြစ်ခြင်း။ သတ္တဝါမဟုတ်ခြင်း။
**ကာရိတ်ကံ၌ ဝိဘတ်**–
ဒုတိယာဝိဘတ်– ဂတိဗုဒ္ဓိဘုဇ ပဌ ဟရ ကရ သယာဒီနံ ကာရိတေ ဝါ၊
တတိယာဝိဘတ်– ကတ္တရိ စ–သုတ်၌ စသဒ္ဒါ၊
ဆဋ္ဌိဝိဘတ်– ဒုတိယာ ဟဠမိနဋ္ဌ၊

၅။ ဘာဝနိဒ္ဒေသ– ဖြင့် ပြဟ္ဘသ, ပြဟ္ဘေန–စသောပြယုဂ်တို့၌ သ–နာ–ဝိဘတ်နှောင်းရာ၌ အချို့, ဥ–မပြုရဟု တားမြစ်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်၊
**ယောဂဝိဘာဂဖြင့်**– ပြဟ္ဘုနံ–စသောပြယုဂ်တို့၌ သ,နာ–မှအခြားသော နံ–ဝိဘတ် ကြောင့် ဥ–ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
**အာလုပ်မသက်နိုင်**– ယ,တ–သဒ္ဒါတို့၌ အာလုပ်ရုပ် မဖြစ်သင့်သောကြောင့် အာလုပ် ဝိဘတ် မသက်နိုင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com


၆။ သရော ရသော နပုံသကေ-သုတ်ဖြင့် သြနှင့်ဥ- ဌာန်, ပယတ်နီးသောကြောင့် သြ-ကို ဥ-ရသပြု။
သရေအန်-သုတ်နှင့်သမာသ်- တပ္ပုရိသေ-ဟုဆိုခြင်းသည် ဥပလက္ခဏာမျှသာဖြစ်ခြင်းကြောင့် တပ္ပုရိသ်သမာသ်၌သာမဟုတ် အနုန်ဒ်, အနုတ္တရော-စသောဗဟုဗ္ဗိသမာသ်၌လည်း အန်-ပြုသည်။

၇။ ဗုဒ္ဓေါသည်- အသေဒေဝတာတဒ္ဓိတ်၊ နှ ရာဂါတသော မည္ဇေ္ဇသု စ-ဖြင့် ဏ-ပစ္စည်းသက်။
အသိ-အာချာတ်ရူပ်ကျဉ်း-
အသ-တည်၊ အသ-ဘုဝိ၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်ချေ၊ ဝတ္တမာန်သိ-ဝိဘတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ လောပဌေ့ဌ္ဌ မကာရော-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းကိုချေ၊ သိမှ် စ-ဖြင့် ဓာတွန်-သ-ကိုချေ၊ အသိ-ပြီး၏။

၈။ ( ပုဒ်စစ် ထင်ရှားပြီ။ )

**ပထမပြန် ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ရွှေချယ်ရေးစာမေးပွဲ**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ**
**၁၃၆၄-ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း(၆)ရက်၊ (၁၃-၆-၂၀၀၂) တနလ်ာနေ့**

၁။ ပဋ္ဌိသန္ဓေ စုတိတို့နှင့်အာရုံမတူသည့် ဘဝင်စိတ်ဖြစ်ပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိ၌ကို ရေးပါ။

၂။ မွေး, သေ ၂-မျိုးလုံးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စိတ်ဖြစ်ပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိ၌ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ ပုထုဇဉ်၌သာ ဖြစ်သောစိတ်ကို ဖော်ပြ၍ ထိုတွင် နောက်ဆုံးစိတ်၏ သမ္ပယုတ္တမ္မကို လည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ (က-ခ)အရ စိတ်တို့ကို ပြည့်စုံအောင်ဖော်ပြပါ။
(က) ရဟန္တာ၌သာဖြစ်သော အသောဘနစိတ်၊ (ခ) ကာမဘုံ၌သာ ဖြစ်သောစိတ်။

၅။ ကာယဒွါရ မနောဒွါရ-အရတရားတို့ကို သင်္ဂဟပါဠိ၌ကိုး၍ ဖြစ်သင့်သမျှ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com



၆။ အောက်ပါတရားတို့ကို သင်္ဂဟပါဠိကိုး၍ ဖြေဆိုပါ။
(က) ကာယက ဝစီကံနှစ်မျိုး ဖြစ်နိုင်သောတရား။
(ခ ) ကံ ၃-ပါးလုံးနှင့်ဆိုင်သောတရား။

၇။ အဘယ့်ကြောင့် ရူပဗြဟ္မာတို့သန္တာန်၌ စက္ခုဝိညာဏ်စသည် ဖြစ်ပါသနည်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ရဟန္တာတို့၏ စုတိသည် ရူပ်ကိုဖြစ်စေနိုင်/မဖြစ်စေနိုင် အကြောင်းပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

## အထူးအောင်၊ လတ်၊ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟအဖြေ

၁။ ( တသ္မာ ယဒိ ။ ပ ။ ဝဒန္တိ အာစရိယာ- ပါဠိကို ရေးလေ။ )

၂။ ( စတ္တာရော ပန မဂ္ဂုပ္ပါဒါ ကေစိတ္တက္ခဏိကာ-ဟူသော ဝိထိပိုင်းပါဠိ၊ သို့မဟုတ် တသာနန္တရမေဝ မဂ္ဂေါ-စသော ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်းပါဠိတို့ကို အနက်ရေးလေ။ )

၃။ ဒိဋ္ဌဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတ်စိတ် ၁၊
**သမ္ပယုတ္တဓမ္မ-** ဆန္ဒ ပီတိ အဓိမောက္ခကြည် အညသမာန်း ၁၀၊ အကုသလသာဓာရဏာ ၄ ဝိစိကိစ္ဆာ ၁၊ ပေါင်း ၁၅-ပါ။

၄။ (က) ဟသိတုပ္ပါဒ်စိတ်၊ (ခ ) ဒေါသမူဒ္ဓေ၊ ဃာနာဒိတ္တယ ၆-ခု၊ မဟာဝိပါက် ၈။

၅။ **ကာယဒ္ဓါရ-** တထာ သောတာဒယော သောတဒ္ဓါရာဒိနိ-ဟူသော ဒ္ဓါရသင်္ဂဟစကား ကိုထောက်၍ ကာယပသာဒရုပ်၊ ကာယဝိညတ္တိသင်္ခါတေ ကာယဒ္ဓါရေ-ကိုထောက်၍ ကာယဝိညတ်၊
**မနောဒ္ဓါရ-** မနောဒ္ဓါရံ ပန ဘဝင်္ဂန္တိ ပဝုစ္စတိ-ဟူသော ဒ္ဓါရသင်္ဂဟကိုထောက်၍ ဘဝင်သည် မနောဒ္ဓါရ၊ မနောဒ္ဓါရေ ပဝတ္တံ မနောကမ္မညေတိ-ဟူသော ဝိထိမုတ်ပိုင်းကို ထောက်၍ လောကိကုသိုလ် အကုသိုလ်ဖောသည် မနောဒ္ဓါရ။

၆။ (က) ကာယက ၃-ပါ။ ဝစီက ၄-ပါ။ (ခ ) မနောက ၃-ပါ။
**အကိုး-** ကာယဝိညတ္တိသင်္ခါတေ ကာယဒ္ဓါရေ ဗာဟုလ္လဝုတ္တိတော ကာယကမ္မံနာမ၊

http://www.dhammadownload.com



ဝစီဝိညတ္တိသင်္ခါတော ဝစီဒွါရေ ဗာဟုလ္လဝုတ္တိတော ဝစီကမ္မံနာမ၊ အညတြာပိ ဝိညတ္တိယာ မနသ္မိယေဝ ဗာဟုလ္လဝုတ္တိတော မနောကမ္မံ နာမ။

**မှတ်ချက်။** ကာယကံသည် ကာယဒွါရ၌ အဖြစ်များသည်၊ ဝစီဒွါရ၌လည်း ဖြစ်သေးသည်၊ ဝစီကံသည်လည်း ဝစီဒွါရ၌ အဖြစ်များသည်၊ ကာယဒွါရ၌လည်း ဖြစ်သေးသည်၊ ထို့ကြောင့် ကာယကံ ဝစီကံသည် နှစ်မျိုးလုံး ဖြစ်နိုင်သည်။

အညတြာပိ–၌ ပိ–သဒ္ဒါဖြင့် ဝိညတ်ကို မကြဉ်ဘဲလည်းဟု ဖြစ်သင့်သော ကြောင့် မနောကံသည် ၃–ပါးလုံးနှင့် ဆိုင်သည်။

၇။ ဘုရားဖူးခြင်း,တရားနာခြင်း စသောအကျိုးငှါ စက္ခု သောတဒွါရတို့၌ တပ်မက်မှု ဖြစ်သင့်သေးသောကြောင့် စက္ခုဝိညာဏ် စသည်ဖြစ်ပါသည်။

၈။ ဝဋ်မြစ်ပြတ်ပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့ သန္တာန်၌ဖြစ်၍ အလွန်ငြိမ်သက်သောဖြစ်ခြင်း ရှိသောကြောင့် ရဟန္တာတို့၏ စုတိစိတ်သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါ။

**ပထမပြန် ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ**
**ပထမလတ်တန်း။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ**
**၁၃၆၄–ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း(၇)ရက်၊ (၁၇–၆–၂၀၀၂) တနလာနေ့**

၁။ သုတ္တန္တိကမာတိကာဝယ် နှစ်ပုဒ်လုံး၌တည်သောသဒ္ဒါဖြင့် အမည်တပ်ရ၍ ဒုက်ခုတ် မကြွင်းသောဒုက်ခကို အနုက်ပေး၍ ဝိဇ္ဇာဘာဂါနော၊ ဝိဇ္ဇာ စ–ပုဒ်တို့၌ ဝိဇ္ဇာ–နှစ်ပုဒ်၏ ထူးခြားဟန်ကို ဖော်ပြပါ။

၂။ ဗာဟိသတိန္ဒြိယာနိ–၌ ပါသောသမာဓိနှေ့ ပညိန္ဒြေတို့နှင့် ပဋ္ဌိန္ဒြိယာနိ–၌ ပါသော သမာဓိနှေ့ ပညိန္ဒြေတို့၏ ထူးခြားပုံကိုဖော်ပြ၍ ရူပဘဝအရ–ကိုလည်းကောက်ပြပါ။

၃။ အသညာဘဝ–ကို ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ် ရေတွက်ပြ၍ ဥပေက္ခာအပွမညာနှင့် ဥပေက္ခာသမ္ဘောဖျင်တို့၏အရ ထူးခြားပုံကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ ဒုတိယနယ တတိယနယ စတုတ္ထနယတို့၌ အဘယ်သို့သောတရားများကို ဟောကြား သည်ကို သိသာရုံ ခွဲခြားဖော်ပြ၍ ''ကုတ္ထိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌တတိယနယ

http://www.dhammadownload.com



စတုတ္ထနယ ပဋ္ဌမနယတို့အားလျော်စွာ ယေဘွဲ့ပြုပါ။

၅။ ပဋ္ဌမနယလာ– အရှုပဘာဝေန–ဟောပုဒ်ကို ပုဗ္ဗာ+ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိသက်သက်ထုတ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာကို ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းထုတ်၍ အနက်ပေးပါ။
စက္ခုဝိညာဏာဓာတု ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတုဟိ သမ္ဖယုတ္တာ။

၇။ သတ္တမနယ၌ဟောအပ်သော တရားတို့ကို ရေတွက်ပြ၍ အောက်ပါပါဠိတော်မှ ယေ ဓမ္မာ– အရတို့ကိုသာ ကောက်ပြပါ။
စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ သမ္ဖယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

၈။ ယေဘွဲ့မပါသောနယတို့ကို ရေး၍ ကောဒသမနယ၏ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာ၊တေရသမနယ၏ အကျဉ်းချောင်ပုဒ်တို့ကိုလည်း ရေးသားပါ။

## အထူးအောင် ။လတ်။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာအဖြေ

၁။ အနက်ပေး– ( နာမဠ ရူပဠ–ပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။ )
ဝိဇ္ဇာ ၂–ပုဒ်အထူး– ဝိဇ္ဇာဘာဂိနောဠ် ဝိဇ္ဇာကား– ဝိဇ္ဇာ ၈–ပါ။ ဝိဇ္ဇာ စဠ် ဝိဇ္ဇာကား–ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ, စုတူပပါတ, အာသဝက္ခယဉာဏ်ဟူသော ဝိဇ္ဇာ၃–ပါ။

၂။ ( သမာဓိနှေ– ပညိနှေ– ၁၉၄၊ ရူပဘဝ– ၁၉၆–တွင်ရှု။ )

၃။ အသညာဘဝ၏–ခန်, အာ, ဓာ– ( မွန် ၃–တွင်ရှု။ )
ဥပေက္ခာ ၂–ပါးအထူး– (ရှမ်းတောင် ၃–တွင်ရှု။ )

၄။ ၃–နယ၌ ခန္ဓာတူ အယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲ၊ တစ်နည်း–ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်ကွဲ။
တ–နယ၌ ခန္ဓာကွဲ အယတနတူ ဓာတ်တူ တရား။
စ–နယ၌ ခန္ဓာတူ အယတနဝ၊ ဓာတ်တူတရား။
ဆောင်။ ၃–မှာ ခန်တူ၊ ခန်,အာတူနှင့်၊ တ–မှ ခန်ကွဲ၊ သုံးကွဲ ပဋ္ဌ၊ သုံးဝအတူ၊ စတုမှ၊ မှတ်ယူလက္ခဏ အချုပ်ပြု။ ( ရှေး )

http://www.dhammadownload.com



ယေဓမ္မာ– တတိယ– အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်၊
စတုတ္ထ– အကြင် ကုသိုလ်နှင့်ကြည်သော သုခုမရူပ ၁၆–ခုတို့ကို၊
ပဉ္စမ– အကြင် စိတ် ၈၉–ခုတို့ကို။

၅။ ပုစ္ဆာ ဝိဿဇ္ဇနာ ( ၂၆၂–တွင်ရှု။ )

၆။ ဝိဿဇ္ဇနာ ဝိဘင်းနှင့် အနက်– ( အရကောက်နှာ– ၂၆၉–တွင်ရှု။ )

၇။ ဟောအပ်သောတရား– နာမက္ခန္ဓာ၄–ပါ။ မနာယတန၊ ဝိညာဏာဓာတ် ၇–ပါ။ မနိန္ဒြေ၊ ဥပေက္ခိန္ဒြေ၊ ဝိညာဏ်၊ ဖယ။ ဝေဒနာ–ဟူသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်၃–ပါ။ ဖယသတ္တကရာသီ ၇–ပုဒ်၊ အဒုက္ခမသုခဝေဒနာသမ္ပယုတ္တ၊ သဝိတက္ကသဝိစာရ ဥပေက္ခာသဟဂတအားဖြင့် တိုက် ၃–ပါ။ စိတ္တ၊ စေတသိက၊ စိတ္တသမ္ပယုတ္တ၊ စိတ္တသံသဋ္ဌ၊ စိတ္တသမုဋ္ဌာန၊ စိတ္တသံသဋ္ဌသမုဋ္ဌာနသဟဘု၊ စိတ္တသံသဋ္ဌသမုဋ္ဌာနုပရိဝတ္တိ–အားဖြင့် မဟန္တရဒုက် ၇–ပါ။ သဝိတက္ကသဝိစာရ ဥပေက္ခာသဟဂတအားဖြင့် ပိဋ္ဌိဒုက် ၃–ပုဒ်၊ ပေါင်း ၃၇–ပါ။
ပဌမယေဓမ္မာအရ– သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာစေတသိက် ၇–ခု။
ဒုတိယ– စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြည်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ရှစ် နိဗ္ဗာန်။

၈။ ယေစွဲမပါသော နယ– ပဌမ ဆဋ္ဌမနယ။
ဆောင်။ ပ–နှင့် ဆဋ္ဌ၊ ယေ–မရ၊ မ္ဟတ်ကြ မြဲသေချာ။ (မာ+ဓာလက်ဆောင်)
ကောဒသမနယ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာ–နှင့် တေရသမနယ၏အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်–
( ထင်ရှားပြီ)။

ပထမပြန်ပထမကျော်နှင့် အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမလမ်တန်း။ ။ ယမိုက် (အောက် ၅–ကျမ်း)ဘာသာ
၁၃၆၄–ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း(၈)ရက်၊ (၁၈–၆–၂၀၀၂) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါ ပုစ္ဆာပါဠိတော်၌ ဝိဘင်းထုတ်၍ ယင်းဝိဘင်းပါဠိကိုသာ သရုပတ္ထပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပါ။

ယေကေစိ အဗျာကတမူလေန ကေမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန အညမညမူလာတိ။

http://www.dhammadownload.com



၂။ "ကုသိုလ်နာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော" ဟူသော စကားခ်ီ ယထာရဟ ပြုပုံကို ပေါ်လွင်အောင် ရေးသားပါ။

၃။ အောက်ပါ(က-ခ-ဂ-ဃ ) အရတရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။
(က) သခါရသာမည်သောတရား။ (ခ) သခါရကွန္ဓာသာမည်သောတရား။
(ဂ ) သခါရလည်းမည် သခါရကွန္ဓာလည်း မည်သောတရား။
(ဃ) သခါရလည်းမမည် သခါရကွန္ဓာလည်း မမည်သောတရား။

၄။ အောက်ပါပုဒ္ဓာခ် ဝိသေဒနာဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ ၁-ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။
ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်အား ဝေဒနာကွန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့လော။

၅။ အောက်ပါပုဒ္ဓာခ် ဝိသေဒနာဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ ၁-ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။
ရူပါယတနချုပ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်အား ဂန္ဓာယတန ချုပ်လတ္တံ့လော။

၆။ အောက်ပါတရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။
(က) မနသာမည်သောတရား။ (ခ ) မနောဓာတ်သာမည်သော တရား။
(ဂ ) မနလည်းမည် မနောဓာတ်လည်း မည်သောတရား။
(ဃ) မနလည်းမမည် မနောဓာတ်လည်း မမည်သောတရား။

၇။ နိရောဓေ နိရောဓသစ္စာခ်-၌ ဝိသေဒနာဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါပုဒ္ဓာခ် ဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ ၁-ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။
ယသ ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

## အထူးအောင်။ လတ် ။ ယမိုက်(အောက် ၅-ကျမ်း)ဘာသာအဖြေ

၁။ ဝိဘင်းနှင့်အနက်ပေး- ( နာ- ၃၄-၅-တွင် ရှုလေ။ )

၂။ ယထာရဟပြုပုံ- ( စစ်ကိုင်းတိုင်း- ၂-တွင်ရှု )

http://www.dhammadownload.com



၃။ (က) စိတ် ၈၉၊ ဝေဒနာ သညာ ရှုပ် ၂၈-ပါ။
(ခ ) မရှိပါ။
(ဂ ) သခါရကွန္ဓာ ၅၀။
(ဃ) နိဗ္ဗာန်, ပညတ်။

၄။ ဝိသဒ္ဓနာ ဝိဘင်းနှင့် တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၈၂-တွင်ရှုလေ။ )

၅။ ဝိသဒ္ဓနာ ဝိဘင်းနှင့် တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၁၈၇-ရှုလေ။ )

၆။ (က) မနောဓာတ်သုံးခုမှတပါး စိတ် ၈၆-ခု။
(ခ ) မရှိပါ။
(ဂ ) မနောဓာတ် ၃-ပါ။
(ဃ) စေ ၅၂-ခု၊ ရှုပ် ၂၈ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်။

၇။ ဝိဘင်းနှင့် အရကောက်- ( နှာ- ၂၁၀-ရှုလေ။ )

၈။ ဝိဘင်းနှင့် တစ်ဘက်ရ- ( နှာ- ၂၂၂-၃-တွင်ရှုလေ။ )

# ဗဟုမူလတိတနိုး

## ပဠာ+အဖြေခုံ

## ပြီးပြီ

http://www.dhammadownload.com