http://www.dhammadownload.com

၁၆၀

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမလတ်တန်း

ပုဒ္ဓာ+အပြေစုံ

၂၀၁၀-ခုနှစ်
(ပြည်နယ် + တိုင်း- ၁၅)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ(အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်
၂၅၅၄	၁၃၇၂	၂၀၁၀

ပုံနှိပ်လုပ်ငန်း+ဖြန့်ဝေ ၊ ဓမ္မမိတ်-(ဝင်း)

http://www.dhammadownload.com

ဘ၀ဝ

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမလတ်တန်း

ပုဒ္ဓာ+အပြေစုံ

၂၀၁၀-ခုနှစ်
(ပြည်နယ် + တိုင်း- ၁၅)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ(အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်
၂၅၅၄	၁၃၇၂	၂၀၁၀

http://www.dhammadownload.com

ဤစာအုပ်၌ -

ဝထမလတ်တန်းဆိုင်ရာ -

၁။ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ
၂။ ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ
၃။ ပုစ္ဆာထုတ် စည်းမျဉ်းများ
၄။ ဘာသာစုံ မေးခွန်းများ
၅။ ဟာသာစုံ အဖြေများ
စသည်စသည်ဖြင့် ပို့ချသူ, သင်ယူသူများ နည်းရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တင်ပြထားသည်။

နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ မှ
၂၀၀၄-ခုနှစ် ထုတ်ပြန်အပ်သော
ပြဋ္ဌာန်းချက်အသစ်များဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

ဖြန့်ချိရေး

စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ ဓမ္မအလင်းရောင်ကျောင်းဆောင်၊
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမအနောက်၊ အင်းစိန်။
ဖုန်း ၀၁-၇၃၀၅၉၃၃၂ ၀၁- ၆၄၀၀၇၅၊ ၆၄၆၄၆၄၊ လိုင်းခွဲ- ၂၁၆။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမလက်တန်း

ပုစ္ဆာ + အပြေစုံ

၂၀၁၀-ခုနှစ်

(ပြည်နယ် + တိုင်း - ၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်နှစ်
၂၅၅၄	၁၃၇၂	၂၀၁၀

http://www.dhammadownload.com

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

ပုံနှိပ်ခြင်း
ပထမအကြိမ်
၂၀၁၀-ခုနှစ်၊ သြဂုတ်လ

အုပ်ရေ
၁၀၀၀
သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနာရေးဦးစီးဌာန၊
ပုံနှိပ်တိုက်ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးဝင်းနိုင်-မှ မှတ်ပုံတင်အမှတ်
(၀၃၈၄၃/၀၂၄၀၅)ဖြင့် ရိုက်နှိပ်ခွင့်ပြု၍
အမှတ်- ၃၈၊ သင်္ဂီဟလမ်း၊ ကျောက်မြောင်း၊ တာမွေမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့
ဦးအုန်းဇော် (မြ-၀၂၆၇၂) နဝရတ်ပုံနှိပ်တိုက်တွင်
ရိုက်နှိပ်သည်။

ဖြန့်ချိရေး-

စာဝေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့-

ဓမ္မအလင်းရောင်ကျောင်းဆောင်၊
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမအနောက်၊ အင်းစိန်။
ဖုန်း ၀၁-၇၃၀၅၉၃၃၂၂၂၊ ၆၄၀၀၇၅၅၊ ၆၄၆၄၆၄။ (လိုင်းခွဲ-၂၁၆)

တန်ဖိုး ၀၅၀ဝ/-ကျပ်

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်း	က မှ ဂ အထိ
၂။	ပထမပြန်စာမေးပွဲ သတ်မှတ်ချက်များ	ဃ
၃။	ပထမလတ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ	၀ မှ စ အထိ
၄။	ပထမလတ်တန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း	ဆ မှ ည အထိ
၅။	ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာ	ဋ မှ ဌ အထိ
၆။	ပဏာမ	၃
၇။	ဒွေမာတိကာဘာသာ	၁ မှ ၅၄ အထိ
၈။	မမ္မပဒဘာသာ	၅၄ မှ ၁၀၁ အထိ
၉။	ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ	၁၀၂ မှ ၁၅၇ အထိ
၁၀။	အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ	၁၅၇ မှ ၂၁၀ အထိ
၁၁။	မာတိကာဓာတုကထာဘာသာ	၂၁၁ မှ ၂၆၆ အထိ
၁၂။	ယမိုက်အောက် ၅-ကျမ်းဘာသာ	၂၆၆ မှ ၃၂၆ အထိ
၁၃။	ဘာသာပြန်ဘာသာ	၃၂၆ မှ ၃၄၇ အထိ

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်းအမှာ

စာသင်နည်းစနစ်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပိဋကတ်သင်နည်းစနစ်ကို-

၁။ စာကြီးပေါက်သင်နည်း-

၂။ စာမေးပွဲစနစ်သင်နည်း- ဟု နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။

ရှေးခေတ်က စာချ, စာသင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေမခံဘဲ ကျမ်းဂန်တတ်မြောက်မှု, ကျမ်းဂန်ပေါက်ရောက်မှုကို ပဓာနထား၍ သင်ကြား လေ့လာကြသည်၊ သင်ကြားလေ့လာမှု ပြည့်စုံသောအခါ ထက်မြက်ထူးချွန်သော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အာဏာနည်ရှေးချယ်ပွဲ-

၁။ နွတ်ဖြေ,

၂။ ရေးဖြေ

စာမေးပွဲဝင်ရောက် ဖြေဆိုသူများလည်း ရှိခဲ့သည်၊ ပုဂံခေတ်မှ **ဦးကျည်ပွေ**-သည် ရေတစ်ခါငုပ် စဉ်းစားခန်း နွတ်ဖြေစာမေးပွဲ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုပြီး ပညာရှင်ဘွဲ့ရရှိခဲ့သည်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ **ကျော်အောင်စံထား ဆရာတော်** နှင့် **ဆရာတော် ဦးဗုဒ်**-စသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်များကို လည်း စာမေးပွဲဖြင့် ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့သည်။

အင်္ဂလိပ် အစိုးရခေတ်လောက်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေခံ၍ ပိဋကတ်သင်ကြားမှု ပြုလာကြသည်၊ စာမေးပွဲစနစ်ဖြင့် ပိဋကတ်သင်ကြားရာ၌ အခြေခံလုံလောက်စွာဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ပြည့်စုံအောင် လေ့လာသင်ကြားသူများသည် များသောအားဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

၁။ မစိုးရိမ်ဆရာတော် ဦးသူရိယ၊

၂။ တိပိဋကဓရ မင်းကွန်း အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ-စသည်တို့သည် စာမေးပွဲဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

အခြေခံလည်း မလုံလောက်၊ ပြဋ္ဌာန်းချက်လည်း မပြည့်စုံ၊ ကျောက်နှတ်ချက်ဖြင့် ဖြတ်လမ်းလိုက်သူများမှာ စာမေးပွဲအောင်သော်လည်း ထူးချွန်သူများ မဖြစ်ကြ။

http://www.dhammadownload.com

ပုစ္ဆာအဖြေစုံကျမ်း

စာမေးပွဲ အောင်မြင်ရန်နှင့် ဝုဏ်ထူးပန်းကို ပန်ဆင်လိုသူများအတွက် ဤအဖြေစုံများကို စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအဖြေစုံစာအုပ်များသည် -

၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွယ်စုံပညာရှင်တစ်ဦး သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

၂။ ပုစ္ဆာအာဘော်ကြံဆနည်းကိုလည်း ပေးပါလိမ့်မည်။

၃။ ဖြေနည်း, တင်ပြနည်းကိုလည်း ညွှန်ပြပေးပါလိမ့်မည်။

၄။ မေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစုဆောင်းရခြင်း ဒုက္ခမှလည်း ကင်းဝေးအောင် ကူညီပါလိမ့်မည်။

၅။ မိမိဉာဏ်မမီသော ပုစ္ဆာအဖြေများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရှင်များ မိမိအနားတွင် အမြဲတမ်းရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဤသို့ စသည် စသည်ဖြင့် သင်၏ လိုအပ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးပါလိမ့်မည်။

အဖြေစုံ ပမာဏ

တိုင်းနှင့်ပြည်နယ် အသီးသီးမှ ပထမပြန်ပုစ္ဆာများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း စုစည်းတင်ပြထားပါသည်၊ ယခု ခရစ်နှစ် ၂၀၁၀-ခုနှစ်တွင် တိုင်း ၈-တိုင်း၊ ပြည်နယ် ၉-ခု၊ အထူးအောင် ၁-ခု ပေါင်း ၁၈-တို့၏ ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေများ စုစည်းတင်ပြထားပါသည်။

ပုစ္ဆာလိုအပ်ချက်

ယခု ၂၀၁၀-ခုနှစ် ပထမလတ်တန်းပုစ္ဆာများအနက်-

တနင်္သာရီတိုင်း၊ မွေပဒပုစ္ဆာရှာဖွေ၍ မရခြင်းကြောင့် ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေ မတင်ပြနိုင်သည်ကို သည်းခံခွင့်လွှတ်ကြဘို့ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

စီစဉ်ထားပုံ

ဤအဖြေစုံစာအုပ်၌ ဘာသာရပ်ကို မူတည်၍ စီစဉ်ပါသည်၊ ဥပမာ-

၁။ ဝိနယဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

၂။ မွေပဒဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

၃။ သဒ္ဒါဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊ စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်း၏

http://www.dhammadownload.com

အဖြေများကို တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံအဖြစ် စီစဉ်တင်ပြထားပါသည်၊ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် အစဉ်များ ကို အကွာရာအစဉ်ဖြင့် ဖေါ်ပြထားပါသည်၊ ဥပမာ–

ကချင်၊ ကယား။ ကရင်၊ ချင်း။ စစ်ကိုင်း။ တနင်္သာရီ၊ ပဲခူး (အနောက်)၊ ပဲခူး (အရှေ့)၊ မကွေး။ မန္တလေး။ မွန်၊ ရခိုင်၊ ရန်ကုန်၊ ရှမ်း(တောင်, မြောက်, ရှေ့)၊ ရောဝတီ၊ အထူးအောင်– တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးစကား

ဤပထမလတ်တန်း ပဋ္ဌာန အဖြေစုံစာအုပ်ကို သာသနာ့တာဝန်များ ကျောင်းတိုက်တာဝန် များစသည်ဖြင့် မအားမလပ်သည့်ကြားမှ ဝိုင်းဝန်ကူညီပေးကြသော ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်မှ စာချဝ်ဏဝါစက သာသနဇေဇမ္ဘာစရိယ– များဖြစ်ကြသည့်

ဦးခေမာစာရ၊ (ဗဟုဿုတ)က– ယမိုက်ဘာသာ၊

ဦးဝိမလာစာရာဘိဝံသ(စာချုပ်ဆရာတော်) က– ဝိနည်း, သဒ္ဒါ, သင်္ဂီဟ, မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ ဘာသာတို့ကို ကူညီကာ ဖြေဆိုပေးကြပါသည်။

ဓမ္မပဒဘာသာဆိုင်ရာများကို ဖြေဆိုပေး, ကွန်ပျူတာစာစီ, စာရိုက်ပေးသော–,

မဂ္ဂသလဝတီ (သာသနဇေဇမ္ဘာစရိယ၊ ဝိနုယဝိဒူ) သက္ကမီတာစာသင်တိုက်၊ စစ်ကိုင်းမြို့ –၏ အကူအညီကိုလည်း ရယူပါသည်။

အပြင်အဆင်မှစ၍ မိမိစိတ်တိုင်းကျဖြစ်အောင် လိုအပ်သမျှအားလုံးကို စိတ်ရှည် လက်ရှည် နှင့် ကြိုးကြိုးစားစား ကွန်ပျူတာ စာစီ, စာရိုက်ပေးသော–

အရှင်ပညိဒ္ဓိက (ဗဟုသုတ) မဟာသတိပဋ္ဌာန်ကျောင်း။ တောင်ဥက္ကလာပ၊ ရန်ကုန်။

အရှင်နန္ဒမာလာ (ပါမိုးဂုဏ်)တို့အား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

အချိန်မီရန် အလောတကြီး စီစဉ်ရခြင်း, ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် အချိန်ယူ၍ ပြန်လည် မှစီစစ် နိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ချွတ်ယွင်းချက်, လစ်ဟင်းချက်များ များစွာပါရှိနိုင်ပါသည်။

အပြစ်တင်ဝေဖန်ခြင်း, ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်း, အကြံပြုခြင်း စသည်စသည်ဖြင့် မည်သည့် အကူအညီမှုမျိုးမဆို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လက်ခံကြိုဆိုပါသည်။

ဒုတိယဝါဆိုလဆုတ် ၇–ရက်၊ ၁၃၇၂–ခု၊
(၂– ၈– ၂၀၁၀) တနလာနေ့။

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲနှင့် ပတ်သက်၍ သတ်မှတ်ချက်များ

၁။ မေးခွန်းလျှောတိုင်း ၃-နာရီ မေးခွန်းဖြစ်သည်၊ မွန်းတည့် ၁၂-နာရီမှ ညနေ ၃-နာရီ အထိ ဖြေခွင့်ရှိသည်။

၂။ အတန်းအလိုက်မေးမည့် မေးခွန်းအရေအတွက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်းအရေအတွက်မှာ ဘာသာရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အတန်း	မေးမည့်မေးခွန်း	ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း
ပထမငယ်တန်း	၆- ပုစ္ဆာ	၆- ပုစ္ဆာ
ပထမလတ်တန်း	၈- ပုစ္ဆာ	၈- ပုစ္ဆာ
ပထမကြီးတန်း	၁၀- ပုစ္ဆာ	၁၀-ပုစ္ဆာ

၃။ တစ်ပုစ္ဆာလျှင် ၁၀-မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောင်မှတ် ၄၀-ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရမှ အတန်းအောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။

၄။ အောင်မြင်သူများထဲမှ အမှတ်များရာအလိုက် တစ်နိုင်ငံလုံး ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်မည်။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကို ရဟန်း, သာမဏေ, သီလရှင်နှင့် လူဝတ်ကြောင် မည်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။

၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်မြင်ပြီးမှသာ အထက်အထက် အတန်းများကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်၊ အထက်အထက် အတန်းများကို အောင်မြင်ပြီးသူသည် အောက်အောက်အတန်းကို ဝင်ခွင့်မရှိစေရ။

၇။ ပထမငယ်တန်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသော အငယ်ဆုံးအသက်မှာ ၁၃-နှစ်ဖြစ်သည်၊ စာဖြေသော အချိန်တွင် ၁၃-နှစ် တင်းတင်း ပြည့်ရမည်၊ ၁၃-နှစ် မပြည့်လျှင် ဝင်ခွင့်မပြု။

၈။ ပထမပြန် အတူးအောင်ရွေးချယ်ရေး စာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျမ်းစာများ
ပထမလတ်တန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ

၁။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ)

(က) ဒွေမာတိကာပါဠိ၊ အနက်၊ ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ကခ်ိအဋ္ဌကထာ (ကျမ်းအစမှ နိဿဂ္ဂိယအဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။
လူနှင့် သီလရှင်များအတွက်–
(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ၈–စောင်၊ ပါဠိ၊ အနက်၊ ရှင်းတွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ရူပသဒ္ဒါ (ကျမ်းအစမှ တဒ္ဓိတ်အဆုံးအထိ) ရှင်းတွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ဂ) ပုဒ်စစ် (ကျမ်းအစမှ သမာသ်အဆုံးအထိ)နှင့် သုတ်စစ်။

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (၉)ပိုင်း ပါဠိ၊ အနက်၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ဋီကာကျော် (ကျမ်းအစမှ ရှင်ပိုင်းအဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၄။ မာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ

(က) သုတ္တန္တိကမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ဓာတုကထာ (အစမှ စုဒ္ဒသမနယအဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယမိုက်အရကောက်ကျမ်း (အောက် ၅-ကျမ်း)

ယမိုက်အရကောက်ကျမ်း (အောက် ၅ - ကျမ်း) ဝိဘင်းထုတ်၊ အနက်ပေ။ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဂဏ္ဌိ။

၆။ ဘာသာပြန်

(က) ဒုကနိပါတ်အစမှ ဒုကနိပါတ် ဗီရဝဏ္ဏဝဂ်အဆုံးအထိ (ဖာတ်ပေါင်း - ၇၀)

(ခ) ဒုကနိပါတ်ကာသာဝဝဂ်အစမှ တိကနိပါတ် ဥဒပါနဝဂ်အဆုံးအထိ - (ဖာတ်ပေါင်း - ၆၀)

(ဂ) တိကနိပါတ် အမ္ဗန္တရဝဂ်အစမှ စတုက္ကနိပါတ် ကောကိလဝဂ် အဆုံးအထိ - (ဖာတ်ပေါင်း - ၆၀)

(ဃ) စတုက္ကနိပါတ် စူဠဂုဏ္ဍဝဂ်အစမှ ဆက္ကနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဖာတ်ပေါင်း - ၅၅) ၄-ပိုင်းပိုင်း၍ တစ်ပိုင်းလျှင် သာမန်အားဖြင့် ၄-နှစ်စီ လှည့်၍ မေးခွန်းထုတ်ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုဒ္ဓာထုတ်စည်းမျဉ်း
ပထမလတ်တန်း ပုဒ္ဓာထုတ်စည်းမျဉ်း

၁။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ)

မေးခွန်းလွှာ - ၁

(က) ဒွေမာတိကာ-

ပါဠိအာဂုံ	၁- ပုဒ္ဓာ
အနက်ပေး	၁- ပုဒ္ဓာ
ဒွေမာတိကာကျမ်းရင်းလာ အဓိပ္ပါယ်	၃- ပုဒ္ဓာ

(ခ) ကခ်ီအဋ္ဌကထာ (အစမှ နိဿဂ္ဂိယအဆုံးအထိ)-

အဓိပ္ပါယ်	၃- ပုဒ္ဓာ

လူနှင့် သီလရှင်များအတွက်-

ဓမ္မပဒပါဠိတော် (ပဏ္ဍိတဝဂ်မှ ဗုဒ္ဓဝဂ်အဆုံးအထိ)-

ပါဠိ	၁- ပုဒ္ဓာ
အနက်	၁- ပုဒ္ဓာ
ဓမ္မပဒပါဠိတော်လာ အဓိပ္ပါယ်	၃- ပုဒ္ဓာ
ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာလာ အဓိပ္ပါယ်	၃- ပုဒ္ဓာ

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

မေးခွန်းလွှာ - ၂

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး-

ပါဠိအာဂုံ	၁- ပုဒ္ဓာ

http://www.dhammadownload.com

အနက်	၁- ပုစ္ဆာ
ရှုပ်တွက်	၂- ပုစ္ဆာ

(ပုဒ်ဖြတ်၊ ပုဒ်စပ်၊ ရှုပ်ကျည်။ ရှုပ်ကျယ်၊ လိင်၊ ဝုစ်၊ ကာရန်၊ ဂိုဏ်း။ ဝိဘတ်၊ ပုဒ်၊ ပစ္စည်း။ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း။ ဝိဘတ် ခွဲခြင်းနှင့် ပဒမာလာစဉ်ခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။)

ကစ္စည်းကျမ်းရင်းလာ အဓိပ္ပါယ်	၁- ပုစ္ဆာ
(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ (ကျမ်းအစမှ တဒ္ဓိတ်အဆုံးအထိ)-	
အဓိပ္ပါယ်	၂- ပုစ္ဆာ
(ဂ) ပုဒ်စစ်၊ သုတ်စစ်-	
ကျမ်းအစမှ သမာသ်အဆုံးအထိနှင့် သုတ်စစ်	၁- ပုစ္ဆာ

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

မေးခွန်းလွှာ- ၃

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ၉-ပိုင်း-	
ပါဠိအာဂုံ	၁- ပုစ္ဆာ
အနက်	၁- ပုစ္ဆာ
သရုပ်	၂- ပုစ္ဆာ
သင်္ဂဟကျမ်းရင်းလာ အဓိပ္ပါယ်	၁- ပုစ္ဆာ
(ခ) ဋီကာကျော်အောက် ၆-ပိုင်း-	
အဓိပ္ပါယ်	၃- ပုစ္ဆာ

၄။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့် ဓာတုကထာ

မေးခွန်းလွှာ- ၄

သုတ္တန္တိကမာတိကာ	၁၁- ပုစ္ဆာ
ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ	၂- ပုစ္ဆာ
ဓာတုကထာအစမှ စုဒ္ဒသမနယအဆုံးအထိ	၅- ပုစ္ဆာ

(ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်များကို သင့်လျော်သလို မေးနိုင်သည်။ ပါဠိ၊ အနက်ကို မေးရာ၌ ၁-ပုစ္ဆာထက် မပိုစေရ။)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယမကအောက် ၅-ကျမ်း
မေးခွန်းလွှာ- ၅

မူလယမိုက်မှ	၂- ပုစ္ဆာ
ခန္ဓယမိုက်မှ	၂- ပုစ္ဆာ
အာယတနယမိုက်+ ဓာတုယမိုက်မှ	၂- ပုစ္ဆာ
သစ္စယမိုက်မှ	၂- ပုစ္ဆာ
မှတ်ချက်-	
ပါဠိဝိဘင်းထုတ်စေခြင်း	၂- ပုစ္ဆာ
အရကောက်	၄- ပုစ္ဆာ
အနက်	၁- ပုစ္ဆာ
ဂဏ္ဌိမှ	၁- ပုစ္ဆာ

၆။ ဘာသာပြန်ဏတ်အဋ္ဌကထာ
မေးခွန်းလွှာ- ၆

ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း	၃- ပုစ္ဆာ
မြန်မာလို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း	၂- ပုစ္ဆာ
ပါဠိဝေါဟာရများကို ထုတ်ပြ၍ ဝါကျတည်ဆောက်စေခြင်း	၁- ပုစ္ဆာ
ဏတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ် မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားစေခြင်း	၁- ပုစ္ဆာ
ဏတ်ဝတ္ထုများမှ ရယူအပ်သော သင်ခန်းစာ များကို ရေးသားစေခြင်း	၁- ပုစ္ဆာ

http://www.dhammadownload.com

အထွေထွေ

စတုတ္ထအကြိမ် နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ ၄၇-ပါးစုံညီ သတ္တရသမအစည်းအဝေး၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက် ၂- အရ ပ‌ထမပြန်အထူးအောင် စာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။

စာမေးပွဲမေးခွန်းများသည် စာမေးပွဲဖြေဆိုချိန် ၃- နာရီ သတ်မှတ်ထားသဖြင့် ၃- နာရီအတွင်း ပြီးစီးအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည့် မေးခွန်းမျိုး ဖြစ်ရမည်။

စာမေးပွဲမေးခွန်းထုတ်ရာ၌ မည်သည့်အတန်းကိုမဆို သုံးဆင့်ထက်မပိုသော မေးခွန်း ဖြစ်ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာများ

လက်ဆောင်ကျမ်းများ

၁။	မာတိကာ+ ဓာတုကုထာလက်ဆောင်	စာပေအမှတ်စဉ်– ၄
၂။	ယမကလက်ဆောင် (အောက် ၅–ကျမ်း)	စာပေအမှတ်စဉ်– ၇
၃။	ယမကလက်ဆောင် (အထက် ၅–ကျမ်း)	စာပေအမှတ်စဉ်– ၆
၄။	ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ဇယား)	စာပေအမှတ်စဉ်– ၅
၅။	ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ပို့ချစဉ်)	စာပေအမှတ်စဉ်–၁၀
၆။	အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်	စာပေအမှတ်စဉ်–၁၆
၇။	ဆန်းလက်ဆောင်	စာပေအမှတ်စဉ်–၁၇
၈။	သဒ္ဒါလက်ဆောင်	စာပေအမှတ်စဉ်–၁၈
၉။	သုတ်နက်လက်ဆောင်	စာပေအမှတ်စဉ်– ၂၃
၁၀။	သဒ္ဒါကြီးနိသယလက်ဆောင်	စာပေအမှတ်စဉ်– ၂၄
၁၁။	ပရိတ္တအဘိနဝဋ္ဌီကာ	ဗေဒါရ

အဖြေစုံကျမ်းများ

၁၂။ အခြေပြုမူလထန်း၊ ပထမငယ်တန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမကြီးတန်း–
ပုစ္ဆာအဖြေစုံစာအုပ်များ (၁၉၉၉၊ ၂၀၀၀၊ ၂၀၀၁၊ ၂၀၀၂၊ ၂၀၀၃၊ ၂၀၀၄၊ ၂၀၀၅၊ ၂၀၀၆၊ ၂၀၀၇၊ ၂၀၀၈၊ ၂၀၀၉–ခုနှစ်)

ဗဟုသုတစာအုပ်များ

၁၃။	ရဟန်းခံရှင်ပြုအကြောင်းသိကောင်းစရာ၊	
၁၄။	ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် စေတီ+ ပုထိုး၊	စာပေအမှတ်စဉ်– ၂၆

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာသိစရာနှင့် ဗုဒ္ဓသာသနာ့သမိုင်း။
၁၆။ သမိုင်းတာဝန် ကျေပွန်စေ၊
၁၇။ လက်ရွေးစင် ပရိတ် + ဂါထာ + မန္တန်၊
၁၈။ ခရီးပန်းတိုင်နှင့်လက်ရွေးစင်ဆောင်းပါးများ အမှတ် ၂၊
စသည့်စသည့် စာအုပ်များ။

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်) ၏

ယမိုက် + ပဌာန်း + ဆန်း DVD- များကို
အသုံးပြုလိုသူများ အတွက်
ရနိုင်မည်ဖြစ်ကြောင်း သတင်းကောင်း ပါးအပ်ပါသည်။

အောက်ယမိုက်	**၇-ချပ်၊**	**အထက်ယမိုက်**	**၉-ချပ်၊**
ပဌာန်း	**၉-ချပ်၊**	**ဆန်း**	**၂-ချပ်-**

အသုံးပြုလိုသူများ လွယ်လွယ်ကူကူ အသုံးပြုနိုင်ရန်အတွက်
၁-ချပ် ၆၀၀၀/ကျပ် နှုန်းဖြင့်၊ အားလုံး တစုံ ၁၅၀၀၀/ကျပ် နှုန်းဖြင့်
ဖြန့်ဝေပေးပါသည်။

ဆက်သွယ်ရန် လိပ်စာများ-

စာဝေထိန်းထိမ်းရေးအဖွဲ့-
ဝမ္မအလင်းရောင်ကျောင်းဆောင်၊
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ သံမဏိစက်ရုံလမ်း။ ရွာမအနောက်၊ အင်းစိန်။
ဖုန်း ၀၁-ဂ၃၀၅၉၃၃၂၂ ၆၄၀၀၇၅၊ ၆၄၆၄၆၄။ (လိုင်းခွဲ-၂၁၆)

ထဣမိတာ ထီလရှင် စာထင်တိုတ်
နန်းဦးမြို့သစ်၊ စစ်ကိုင်းမြို့။
ဖုန်း- ၀၉-၂၁၃၀၆၆၀၆၊ ၀၇၂-၂၂၀၇၈။

(ဝ၀ဌ) ဝထန်မီဒီယို ထုတ်လုပ်ရေး
တိုက်အမှတ် ၂၊ ပထမအထပ်၊ ကြံခင်းလမ်း။ ဂွဲဈေးအနီး။ စမ်းချောင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
ဖုန်း- ၀၉-၅၀၂၇၅၃၈၊ ၀၁- ၅၀၄၂၂၂။

http://www.dhammadownload.com

ပဏာမ

သမ္မုဒ္ဓနာမ် ပရမတ္ထဟာရံ၊ နာထံ နမိတ္တာန ဝိသဒ္ဓနာဟံ။
သောတူနမတ္ထာယ ပဟာယ ခေဒံ၊ ကဿာမိ နာနာနယဒီပကံ မံ။

(၁၁– လံ့ဖွဲ့ ဣန္ဒ၀ံသ)

အဟံ– ခန္ဓာပေါ်တွင် ပညတ်တင်လျက် အစဉ်ပြောကြ တိလောက–ဟု နာမတွင်ခေါ် တပည့်တော်သည်၊ **ပရမတ္ထဟာရံ**–မြတ်သောအကျိုးကို ဆောင်တော်မူတတ်သော၊ **သမ္မုဒ္ဓနာမ်** –သမ္ဗုဒ္ဓ အမည်ရှိသော၊ **နာထံ**– ဝေနေယျများ သောင်းကျိုက်သားတို့၏ အားထားကိုးကွယ်ရာ အစစ်ဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားကို၊ **နမိတ္တာန**– ဦးညွှတ်ရိုကျိုး ရှိခိုးပြီး၍၊ **ခေဒံ**– ပင်ပန်းနွမ်းနယ်မှုကို၊ **ပဟာယ**–ပယ်စွန့်၍၊ **သောတူနံ**–စာသင်ယူနေ အဖြေပြုတို့၏၊ **အတ္ထာယ**– အကျိုးငှာ၊ **နာနာနယဒီပကံ**– ဖြေနည်းဖြေပုံ အဖုံဖုံကို သေချာကျန ဖော်ပြတတ်သော၊ **ဣမံ ဝိသဒ္ဓနံ**– ဤပထမလတ်တန်း အဖြေစုံကျမ်းကို၊ **ကဿာမိ** – ရေးသားတီထွင် စီရင်ပေအုံ့။

မှတ်ချက်။ ။ ဝိသဒ္ဓန–သဒ္ဒါ နပုံလိုင်, ဣတ္ထိလိုင် နှစ်မျိုးသုံးနိုင်ကြောင်း မိန့်ဆိုကြသည်၊ ဣတ္ထိလိုင်ဖြစ်လျှင် နာနာနယဒီပိကံ– ဟု ဝိသေသန ထားရမည်၊ ဤဌာနား နပုံလိုင်ကို ရည်ရွယ်၍ ဒီပကံ– သုံးထားသည်။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်၌ အနုပညတ်အများဆုံးပါသောသိက္ခာပုဒ်နှင့် "ဆင်, မြင်း, ရထား။ ခြေသည်များ၊ လေးပါး စစ်အင်္ဂါ" ဟူသည်နှင့် အညီ စစ်တပ်သို့ အကြောင်းမဲ့ သက်သက် ကြည့်ရှုရန် သွားသောရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ ခိုးသူမကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ပဋ္ဌင်းခံပေးသောရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းတော်များ သင့်ရောက်နိုင်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

(က) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီမကို ရှုပ်ထွေးနေသော သိုးမွေးများကို ရှင်းခိုင်းသော ရဟန်း။

(ခ) မိမိကိုယ်တိုင် သက်နီးပေးပြီးမှ ပြန်လုယူသော ရဟန်း။

(ဂ) မနာမဖျားဘဲ သပ္ပိ, နဝနီတ-စသော ငါးမျိုးကို ဆေးအတွက်တောင်းသောရဟန်း။

(ဃ) မစ္ဆ, မံသ-စသော လေးမျိုးကို အကြောင်းမဲ့သက်သက် တောင်းစားသော ရဟန်း။

(င) အသက်နှစ်ဆယ် မပြည့်သေးသောသူကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်း။

၄။ အမူလကေန ပါရာဇိကေန ဓမ္မေန-၌ အမူလအရကို ဖော်ပြ၍၊ ကာဏမာတုသိက္ခာပုဒ်လာ ပူဝ, မန္တ-တို့၏ အထူးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကုဋ္ဌိပမာဏ၏ အလျားကို ဗုဒ္ဓ, မဇ္ဈိမ, ပကတိပုရိသ–တို့၏ အထွာအားဖြင့်ရင်း၊ အမှာလွှမ်းသင်္ကန်း၏ အနံ–ပမာဏကိုလည်း ဗုဒ္ဓ, မဇ္ဈိမ, ပကတိပုရိသ–တို့၏ အထွာအားဖြင့်ရင်း ပါတိမောက်လာသည့်အတိုင်း၊ တိုင်းထွာပြခဲ့ပါ။

၆။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုဂါမအရှင့် ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုဂါမအရ တို့၏ အထူးကို ရေး၍ ပဌမအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ဥပါသိကာအရ အဘယ်ဥပါသိကာမ ကို ယူရပါမည်နည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ အောင်သွယ်မှုပြုခြင်းကြောင့် သံယာဒိသိသ်,အာပတ်သင့်သည်ဟုဆိုရာ အဘယ်အင်္ဂါ ရပ်များနှင့်ပြည့်စုံမှ အာပတ်သင့်သည်ကို ဖြေဆိုပြီ၊ စောဒနာ အမျိုးအစား လေးပါးတို့ တွင် ဝတ္ထုဝသန္ဓသနာစောဒနာနှင့် သာမိစိပ္ပဒ္ဓိကွေပ်စောဒနာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၈။ နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထုလေးမျိုးကို ဖော်ပြ၍ ကုစ္ဆိသမယ ငါးလကို ပရိယေသန–စသော ခေတ် လေးပါးဖြင့် ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဂဏဘောဇနသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဥယျောဓိကသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (စောရီဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ (က) ဇဋကလောမဓောဝါပနသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ခ) စီဝရအစ္ဆိန္နနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ဂ) မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဃ) သူပေါဒနဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(င) ဥနဝီသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **အမူလ အရ**–မြင်ခြင်း, ကြားခြင်း, ယုံမှားခြင်း မရှိမှု။
အထူး–လက်ဆောင်အကျိုးငှါ စိရင်အပ်သော အတိုရသကမုန့်, ကတွတ်မုန့်, မုန့်ကြွက်ကျစ်–စသော ခဲဘွယ်များသည် ပူဝ၊
ရိက္ခာအလိုငှါ စိရင်အပ်သော မုန့်မှုန့်, နှမ်း, ဆန်–စသည်များသည် မန္တ ဣသိုထူးသည်။

၅။ **ဗုဒ္ဓ**– အလျား ၁၂–ထွာ၊
မဏ္ဍိမ– အလျား ၃၆–ထွာ၊
ပကတိပုရိသ– အလျား ၅၄–ထွာ။
အမာလ္ဝမ်းသက်နန်း–
ဗုဒ္ဓ– အနံ ၂–ထွာ၊
မဏ္ဍိမ– အနံ ၆–ထွာ၊
ပကတိပုရိသ– အနံ ၉–ထွာ။

၆။ **ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုဂါမ အရ**–
ယနေ့ မွေးဖွားသည့် လူမိန်းမစ၍ အသက်ရှင်ဆဲ လူ မိန်းမအားလုံးကိုယူ။
ဒုဋ္ဌုल्लဂါစာသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုဂါမ အရ–
ဒုဋ္ဌုल्ल, အဒုဋ္ဌုल्लဖြစ်သောစကားကို မှတ်သားနိုင်သော လူမိန်းမအားလုံးကိုယူ။
ဥပါသိကာမအရ– (ယုံကြည်လောက်သော စကားရှိ၍) အရိယာဥပါသိကာမကိုယူ။

၇။ ၁။ လက်ခံခြင်း။ ၂။ စုံစမ်းခြင်း။ ၃။ တစ်ဖန်ဆောင်ခြင်းဟု အင်္ဂါသုံးရပ်ပြည့်စုံမှ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်သင့်သည်။
ဝတ္ထုသန္ဓသနာ–
သင်သည် မေထုန်အကျင့်ကို ကျင့်သည် စသည်ဖြင့် အာပတ်သင့်ကြောင်းဝတ္ထုကိုပြ၍ စောဒနာခြင်း။
သာမီစိပွဒ္ဓိကေ့ပစောဒနာ–
ရှိခိုးခြင်း, ခရီးဦးကြိုခြင်း, လက်အုပ်ချီခြင်း, အရှိအသေပြုခြင်း, ယပ်ခပ်ပေးခြင်းစသည်တို့ကို မပြုခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ရှေ, ငွေ, အသပြာဒင်္ဂါး, ပဝိုက်ဆံ။

ခေတ် ၄-ပါး-

ပရိယေသနခေတ်- နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ နယုန်လကွယ်နေ့အထိ ၁၄-ရက်၊ (ရှာရုံသာ ရှာခွင့်ရ)

ကရဏခေတ်- ဝါဆိုလဆန်း ၁-ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ ၁၅-ရက်၊ (မရသေးလျှင် ဆက်ရှာခွင့်၊ ရပြီးလျှင် ချုပ်ဆိုးခွင့်, ဝတ်ခွင့်ရ)

နိုဝါသနခေတ်, အဓိဋ္ဌာနခေတ်-

ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၄-လ။ (မရသေးလျှင် ဆက်ရှာခွင့်, ချုပ်ဆိုးခွင့်, ဝတ်ခွင့်, အဓိဋ္ဌာန်တင်ခွင့် ၄-မျိုးရ)

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကျွန်းမာလျက် ကိုယ်တိုင်မီးလှုံဖို့ရန် မီးမွှေးခိုင်းသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်နှင့် မိမိသူတစ်ပါးတို့ကို ကျိန်းဆဲသောရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ (က) အသက် ၂၀-မပြည့်သေးသောပုဂ္ဂိုလ်ကို ပဉ္စင်းခံပေးသောရဟန်းအား အာပတ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်။(ခ) နှစ်ကံသခွဲ တန်ဖိုးရှိသော ခြုံထည်ထက် ပိုအလှူခံသော ရဟန်းမအား အာပတ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပြခဲ့ပါ။

၃။ "သမဂ္ဂသ သံဃသ"၌ သမဂ္ဂသံဃာ-ဟူသည် အဘယ်နည်း ဖြေဆိုရ၍ သီတင်းသုံး ဖော်ငါးဦးလုံး မသုံးစွဲကောင်းသော ပစ္စည်းများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သင်္ကန်းအသစ်ရရှိသောရဟန်းအား လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် လုပ်ငန်းနှင့် မလိုက်နာ မဆောင်ရွက်ပါက အပြစ်သင့်ရောက်ပုံတို့ကို ဖော်ပြ၍ ရဟန်းတော်များ မည်သည့်အရပ်၌ မည်သည့်ရတနာမျိုးအား ကိုင်ကောင်းသည်ကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဘိက္ခုနီတို့ ဒေါသမာန်မာနဖြင့် တရားမတွေ့(တရားမစွဲ)ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပါဠိ+ မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖော်ပြ၍ အာဝသထစီဝရအဓိပ္ပါယ်ကို လည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၆။ အလဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်၏လက္ခဏာတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆို၍ ဘိက္ခု (၈)မျိုးရှိရာတွင် ယော ပန ဘိက္ခု–ဌ ယူရမည့်ဘိက္ခုကိုလည်း ကခ်ီလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ကုဋ္ဌိကာရသိက္ခာပုဒ်လာ ကုဋ္ဌိအပြား (၃)ပါးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ရေးပြ၍ ဧဘဒါနုဝတ္တ ကသိက္ခာပုဒ်၌ "ဧကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ"ဟု ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၈။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ပုရာဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်လာ သက်နှံးဟောင်းဟူသည် အဘယ်နည်း ကခ်ီဆရာအလိုကျ ရေး၍ နိသီဒနသန္ထတသိက္ခာပုဒ်လာ အခင်းဟောင်းအဓိပ္ပါယ် ဆိုလို ချက်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဖောတိသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပရအဘိသပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (က) (ဥိနဝီသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) (လဟုပါဝုရဏသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ကိုယ်, စိတ်ဖြင့် မကွဲမပြား တသားတည်းဖြစ်သော သံယာသည် သမဂ္ဂသံယာ။
ပစ္စည်းများ–
၁။ ကောသိယမိဿကအခင်း။ ၂။ သုဒ္ဓကာဠကအခင်း။ ၃။ ဒွေဘာဂအခင်း။
(နွားရိုးစသည်ဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော အင်ကျည်၊ ဆင်စွယ်ဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော အင်ကျည်၊ နွားချိုစသည်ဖြင့် ပြုလုပ်ထားသော အင်ကျည်၊ တူလောနဒ္ဒဖြစ်သော ညောင်စောင်း, အင်းပျဉ်၊ ပမာဏလွန်သော ညောင်စောင်း, အင်းပျဉ်, နိသီဒိုင်, အမာလွှမ်းသက်နှံ, မိုးရေခံသက်နှံ, ဖောသီနှင့် သက်နှံကြီး။)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ရရှိလာသော သက်နှံးသစ်၌ အဆင်းပျက်အောင် နီလ, ကဒ္ဒမ, ကာဠသာမ အရောင် တစ်မျိုးမျိုးရှိသည့် ကပ္ပဒိန္နု ထိုးရမည်။
မလိုက်နာလျှင် (ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏာသိက္ခာပုဒ်အရ) ပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်။
ရတနာ–
ကျောင်းတိုက် အရာမ်တွင်း, မိမိနေရာဌာနတွင်း၌ ရတနာ ၁၀–ပါး။ ရတနာဟု သမုတ် အပ်သော အရာများကို ကိုင်ကောင်းသည်။

၅။ ဂဟပတိ– အိမ်ရှင်ယောကျ်ား။ ဂဟပတိပုတ္တ– အိမ်ရှင်ယောကျ်ား၏ သား။ ဒါသ– ကျွန်၊ ကမ္မကာရ– အလုပ်သမား။ သမဏ– ရဟန်း။ ပရိဗ္ဗာဇက– ပရိဗိုဇ် ပေါင်း– ၆။
အာဝသထစီဝရ– ဘိက္ခုနီတို့ ဥတုလာသည့်အခါ သုံးစွဲဖို့ရန် ကျောင်း၌လှူဒါန်းထား သော့သက်နှံ။ ဝါ– ဥတုနီးသက်နှံ။

၆။ ၁။ စေတနာနှင့်တကွ အာပတ်သင့်ခြင်း။
၂။ သင့်ပြီးအာပတ်ကို လျှိုဝှက်ထားခြင်း။
၃။ အဂတိလိုက်ခြင်း။
ယူရမည့် ဘိက္ခု– ဥတ္တိစတုတ္ထ ဥပသမ္ပဒါကံဖြင့် ဖြစ်သောရဟန်း။

၇။ ၁။ **ဥလ္လိတ္တာကုဋိ–** (တိုင်, ထုပ်လျှောက်, တံခါးပေါင်, လေသာပြူတင်း, အခိုးထွက် ပေါက်– စသော မလိမ်းကျံသင့်သော အရပ်ကိုချန်၍) ကျန်လိမ်းကျံသင့်သော အရပ်၌ နံရံနှင့်ဆက်စပ်ပြီး အမိုးအတွင်းဝယ် အင်္ဂတေဖြင့်ဖြစ်စေ, မြေညက်ဖြင့်ဖြစ်စေ လိမ်းကျံ အပ်သော ကုဋိ။
၂။ **အဝလိတ္တာကုဋိ–** ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း အမိုး၏ ပြင်ပ၌ လိမ်းကျံအပ်သော ကုဋိ။
၃။ **ဥလ္လိတ္တာဝလိတ္တာကုဋိ–** ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း အမိုး၏ အတွင်း, ပြင်ဘက် နှစ်ရပ်လုံး၌ လိမ်းကျံအပ်သော ကုဋိ။
အကြောင်း– သုံးပါးထက် လွန်လျှင်လည်း ကံမပြုထိုက်၊ သံဃာက သံဃာအား နိဂ္ဂဟ ကံလည်း မပြုထိုက်သောကြောင့် ဧကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ– ဟု ဆိုသည်။

၈။ ဆိုးပြီး, ကပ္ပဒိန္နုထိုးပြီးနောက် တစ်ကြိမ်ဝတ်ဖူး ရုံဖူးသောသက်နှံးသည်လည်းကောင်း။ သုံးစွဲခြင်းကို အဦးပြု၍ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် ပခုံးပေါ်, ခေါင်းပေါ်တင်၍ ခရီးသွားဖူးသော

http://www.dhammadownload.com

သက်နှိုးသည်လည်းကောင်း။ ခေါင်းအုံးလုပ်၍ အိပ်ဖူးသောသက်နှိုးသည်လည်းကောင်း သက်နှိုးဟောင်းမည်သည်။

အခင်းဟောင်း-

တစ်ကြိမ်ထိုင်ဖူး, အိပ်ဖူးသော အခင်းသည် အခင်းဟောင်းမည်သည်။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ရဟန်းတစ်ပါးက အခြားရဟန်းတစ်ပါးကို ဆွမ်းခံအတူသွားရန် ခေါ်ဆောင်ပြီးလျှင် သင့်လျော်လျောက်ပတ်သော အကြောင်းမရှိဘဲ အဖော်ရဟန်းကို ပြန်လွှတ်လိုက်သောရဟန်းအား အပြစ်သင့်ပုံပြု သိက္ခာပဒကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ လမ်းမကြီး၌သော်၎င်း, ခရီးလမ်းဆုံ၌သော်၎င်း ယောက်ျားနှင့်အတူရပ်လျက် လွတ်လပ်စွာ စကားပြောလို၍ အဖေါ်ဘိက္ခုနီမကို ပြန်လွှတ်လိုက်သော ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်သင့်ပုံပြု သိက္ခာပဒကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ပထမဥပက္ခဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဒုတိယဥပက္ခဋ္ဌသိက္ခာပုဒ် (၂)ခုတို့၏ ထူးခြားချက်ကို သိသာရုံမျှ ဖြေဆိုရ၍၊ အကပ်ခံပြီးနောက် (၇)ရက်တိုင်တိုင် သိုမှီးသိမ်းဆည်းကာ သုံးဆောင်နိုင်သောပစ္စည်းများကိုလည်း ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၄။ မောဟနသိက္ခာပုဒ်လာ မောဟနက်တင်ပုံကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုရ၍ မိုးရေခံသက်နှိုးအလျား, အနံ ပမာဏကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ အောက်ပါ သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နာမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) ရုပ်ဆင်းရှုပကာ ချစ်စရာကောင်းသော မိန်းမပျိုတစ်ဦးအား "သင့်ရဲ့ပေါင်လေးက လှလိုက်တာ" ဟု ပြောသောရဟန်း။

(ခ) ရှေ, ငွေကို အလှူခံသော ရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) မိမိရရှိထားသော ဈာန်,မဂ်,ဖိုလ်တရားကို လူ့သာမဏောအား ပြောကြားသောရဟန်။
(ဃ) မတ်တုပ်ရပ်လျက် ကျင်ငယ်စွန့်သောရဟန်။
(င) ဖုံးကွယ်သောအရပ်၌ ယောက်ျားနှင့် တစ်ယောက်ချင်းရပ်လျက် စကားပြောသော ဘိက္ခုနီမ။

၆။ စောရီဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်လာ ဂဏ် ၀ါ-၌ ဂဏ-အရ, ဩကိုတ္တကဩသာရဏသိက္ခာပုဒ်လာ ဂဏသ ဆန္ဒ ဩသာရေယျ-၌ ဂဏ-အရတို့ကို ကောက်ပြ၍ ဘိက္ခုနီမများ သီတင်း၀ါလကျွတ်လျှင် အနည်းဆုံးသွားသင့်သော ခရီးအတိုင်းအတာကိုလည်း သာဓကပါဠိနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၇။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုဂါမ- အရနှင့် ဒုဋ္ဌုလ္လ၀ါစာသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုဂါမ-အရတို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုရ။ သဗ္ဗရိတ္တာသိက္ခာပုဒ်လာ အောင်သွယ်ထမြောက်မှ အဂါမျှားကို လည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ အစ္ဆိန္နစီ၀ရ, နဒ္ဒစီ၀ရတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍ ပရိဏာတသိက္ခာပုဒ်အရ အဘယ်သို့ညွှတ်ခြင်းမျိုးကို ပရိဏာတ-ဟုဆိုရပါသနည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ဒုတိယကဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ပထမဥပကွဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၌ ဒကာတစ်ဦးတို့ နိ၀ပ်စက်သည်၊
ဒုတိယဥပကွဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၌ ဒကာ ၂-ဦးကို နိ၀ပ်ဓက်သည် ဤသို့ ထူးသည်။
ပစ္စည်းများ-
သပ္ပိ-ထောမတ်၊ နဝနီတ-ဆီဦး။ တေလ-ဆီ၊ မဓု-ပျားရည်၊ ဖာဏိတ-တင်လဲ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ငါ့ရှင် သင်သည် ပါတိမောက် ရွတ်ပြစဉ် ကောင်းစွာ အကျိုးရှိသည်ကို ပြု၍ နှလုံးမသွင်း။ သင်သည် ဒိဋ္ဌဓမ္မိက သမ္မရာယိကလာဘ်တို့ကို မရလေစွ၊ ကံကောင်းထောက်မသဖြင့် ရသော လူအဖြစ်ကို မကောင်းသဖြင့် မကောင်းသဖြင့် ရအပ်လေစွ၊ ပါ- အရမတော်လေစွ။

ပမာဏ- မြတ်စွာဘုရား အထွာတော်ဖြင့် အလျား ၆-ထွာ၊ အနံ ၂-ထွာခွဲ။

၅။ (က) ဒုဋ္ဌုလ္လပါစာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ထုလ္လစ္စည်း။
(ခ) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(ဂ) ဘူတာရောစနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ဌိတော ဥစ္စာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(c) ပဋ္ဌမနှောကာသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ **ဂဏ် ပါ-၌ ဂဏ-** မလ္လဂဏ-စသော ဂိုဏ်း။ (စောရိဝုဋ္ဌာပိကာ)
ဂဏသ-၌ ဂဏ- ဥက္ခိတ္တက်ပြသော ဘိက္ခုနီအပေါင်း။ (ဥက္ခိတ္တာသြသာရဏ)
ခရီးအတိုင်းအတာ- အနည်းဆုံး ၆-ယူဇနာ, ၅-ယူဇနာ။
သာဓက-
ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဝဿံဝုဋ္ဌာ စာရိကံ နပ္ပဋိမေယျ အန္တမသော ဆပဒ္ဓယောဇနာနိပိ ပါစိတ္တိယံ။

၇။ **မာတုဂါမ အရ-** (ကချင် ၆-၍)
အဂ ၁များ- (ကချင် ၇-၍)

၈။ **အစ္ဆိန္နစီဝရ-** သက်နှံးလုယက်ခံရရာ အခါ။
နဋ္ဌစီဝရ- သက်နှံးမျောက်ပျက်ရာ အခါ။
ပရိဏတ- လျှုကုန်အံ့, ပြုကုန်အံ့ဟု နှုတ်မြွက်သဖြင့်ဖြစ်စေ, လက်ရိုပ်ပြသဖြင့်ဖြစ်စေ ညွှတ်ခြင်းကို ပရိဏတဟုခေါ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ပါရာဇိကလေးပါးတို့တွင် ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိမှန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ စိတ္တာဂါရဝဂ် ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ စတုတ္ထပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ သမုဒါစရဏာကာရ စကားရပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားဖြေဆိုပြု၍၊ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်အရ ပရာမသိတမ္ဘအရပ်ဌာန-တို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းနှင့်အတိုအကျ ညွှန်ကြားခဲ့ပါ။

၄။ ဘိက္ခုပါတိမောက် အညဘာဂိယသိက္ခာပုဒ်လာ အနုဒ္ဓံသနာကာရ စကားရပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြု၍၊ သံယဘေဒကရဟန်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်းသာ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ် ဂဏ္ဍနီဝဂ် (က) ပထမ၊ (ခ) ဒုတိယ၊ (ဂ) ပဋ္ဌမသိက္ခာပုဒ်တို့၌ တိုက်ရိုက်လာသော ပဋ္ဌင်းခံမပေးထိုက်သော အမျိုးသမီးများကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ဂန္ဓ(ကျမ်းဂန်)၏ ပါတိမောက္ခ-အမည်ရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို ကခ်ါအဋ္ဌကထာနှင့် အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ သော ပနေသ ကမ္မဝေသေန ပဋ္ဌဝိဓော-၌ ပဋ္ဌ-သရုပ်ကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြု၍၊ သာမဝိ ဥပေါသထဒီဝသ-၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ယံ မဇ္ဈိမသ ပုရိသသ သမန္တာ ဥဒကုက္ခေပေါ-၌ "ဥဒကုက္ခေပ"၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ိအဋ္ဌကထာဆရာကြီး၏ ဖွင့်ဆိုချက်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ပါဠိထင်ရှားပြီ)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၃။ ငါ့ရှင်တို့ တပည့်တော်သည် ဥတ္တရိမနုဿမွေကို မသိပါဘဲ ငါသိ၏၊ မမြင်ပါဘဲ ငါမြင်၏၊ ဤသို့ ပြောဆိုမိပါပြီ၊ အနက်မမှီး အချည်းနီးသော လိမ်လည်လိုခြင်း ချုတ်ယွင်းသော စကားကို ပြောဆိုမိပါပြီ၊

အရပ်ဗဒုန်- လက်, ဆံထုံး, အင်္ဂါကြီးငယ် တစ်ခုခု။

၄။ ထိုရဟန်းကို ဤမြတ်သောအကျင့်မှ ရွှေ့လျှောစေနိုင်တန်ရာ၏။

သံဃဘေဒက ရဟန်း-

ညီညွတ်သောသံဃာ၏ ကွဲပြားခြင်းငှါ အားထုတ်သော ရဟန်း, သံဃာကွဲပြားခြင်း အကျိုးငှါဖြစ်သော အကြောင်းကိုယူ၍ ချီးမြှောက်၍ တည်သော ရဟန်း။

၅။ (က) ကိုယ်ဝန်ရှိသော မိန်းမ၊

(ခ) နို့တိုက်ဆဲ မိန်းမ၊

(ဂ) အသက် ၁၂-နှစ်လည်း မပြည့်, ယောက်ျားတစ်ပါးလည်း သွားလာအပ်ပြီးသော မိန်းမ။

၆။ သိလပါတိမောက်ကို ထွန်းပြတတ်သောကြောင့် ဂန္ဓ (ကျမ်းဂန်)သည် ပါတိမောက်။

၇။ ၁။ စတုဝဂ္ဂသံဃာ၊ ၂။ ပဉ္စဝဂ္ဂသံဃာ၊ ၃။ ဒသဝဂ္ဂသံဃာ၊ ၄။ ဝီသတိဝဂ္ဂသံဃာ၊ ၅။ အတိရေက ဝီသတိဝဂ္ဂသံဃာ။

http://www.dhammadownload.com

အမိပ္ပါယ်–စာတုဒ္ဒသီ, ပန္နရသီဥပုသ်နေ့မှ တပါး သံဃာညီညွတ်သ့ဖြင့် ဥပုသ်ရာနေ့သည် သာမဂ္ဂိဥပေါသထဒိဝသ။

၈။ ကြွေအံ ကစားသမားများ သစ်သားလုံး (အံစာတုံး) ပစ်သကဲ့သို့ ထာမမဒ္ဓိမပုရိသက ရေကိုဖြစ်စေ, သဲကိုဖြစ်စေ လက်ဖြင့်ယူ၍ အားကုန်ပစ်အပ်သော ရေနှင့်သဲတို့၏ ကျရာအရပ်သည် ဥဒကုက္ကေပ။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၇၁–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၁–၄–၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ဒွေဘာဂသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ စီဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပျိုင်ဆက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကုလဒူသကရဟန်းကို အခြားရဟန်းကောင်းတို့က ကျောင်းမှနှင်ထုတ်ပုံပြု စကားရပ်များကိုသာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အာပတ်သင့်နေသော်လည်း ထိုအာပတ်ကို အမှတ်မရ၍ ထင်စွာမပြုဘဲ ဆိတ်ဆိတ်နေသောရဟန်းအား သမ္ဘဏနမုသာဝါဒဒုက္ကဋ်အာပတ် သင့်/မသင့် ထိမိသောသာဓကဖြင့် ဆုံးဖြတ်ဖြေဆိုရ၏။ ဘုရားရှင်၏ပရိသတ် ကြီးပွါးကြောင်းနည်းလမ်းကောင်းများကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဂဏဘောဇဉ်ကို စားနိုင်ရာအခါကို မြန်မာဘာသာဖြင့် တင်ပြ၍ ဘိက္ခုနီမများ အဖော်မပါဘဲ (က) ခရီးမသွားသင့်သောအရပ်ဌာန၊ (ခ)ခရီးမသွားသင့်ရာအခါ။ (ဂ) ခရီးသွားသင့်ရာအခါတို့ကို တုဝဋ္ဋဝဂ်ကို နှလုံးသွင်း၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ကိလေသာမိုး ရွာသွန်းပြီးနေသောယောဂျီး၏ လက်မှ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်ကို ခံယူ၍ သုံ့ဆောင်သော ဘိက္ခုနီမ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ရဟန်း, ပရိဗိုဇ်နှင့် တရားရင်ဆိုင်သော ဘိက္ခုနီမ၊
(ဂ) ထောပတ်ကို တောင်းပြီးမှ ဆီကို ထပ်တောင်းသော ဘိက္ခုနီမ၊
(ဃ) ရေကူးဝတ်စုံမပါဘဲ ရေကူးသော ဘိက္ခုနီမ၊
(င) လူတို့၏ ဝေယျာဝစ္စကို ပြုလုပ်ပေးသော ဘိက္ခုနီမ။

၆။ ခိုးခြင်း (၂၅)ပါးတို့တွင် ဌာနာစာဝေယျ- ကြောင့် အာပတ်သင့်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကို ကခ၊ အဖွင့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြီ။ သေစေလိုသောစိတ်စသည်မရှိဘဲ "ဝိရိယကို မြှင့်မြှစွာ အားထုတ်သူ၏ တစ်ရက်မျှအသက်ရှည်ရခြင်းသည် မြတ်၏" စသောနည်းဖြင့် တရားဟောသော ရဟန်းအား သေခြင်း၏ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ချီးမွမ်းရာရောက်/မရောက် သာဓကထောက်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ ဟတ္ထဂ္ဂါဟံ ဝါ- ၌ ဟတ္ထ- အရကို ကောက်ပြ၍ ဒုဋ္ဌုल्लဝါစာ သိက္ခာပုဒ်လာ သြဘာသေယျ- အရ အယုတ်အားဖြင့် ပြောဆိုပုံကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ကခ၊ လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ "နိသဇ္ဇ ကပ္ပေယျ" ဟုဆိုသောကြောင့် မာတုဂါမ၏အနီး၌ အိပ်နေလျှင် အာပတ်မသင့်ဟု မှတ်ရမည်လော? အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီ။ ဒုက္ခဋ္ဌသက်နိုး ကြီးကို အနီး, အဝေးအားဖြင့် ခွဲခြား၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြခဲ့ပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ပါဠိထင်ရှားပြီ)

၂။ (အာယသ္မာ ဧဝိ ကုလဒူသကော ။ပ။ ဣဒ ဝါသေန- ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ သမ္ဘဏနမုသာဝါဒ ဒုက္ကဋ်အာပတ် မသင့်ပါ။
သာဓက- သရမာနော သန္တိ အာပတ္တိ နာဝိကရေယ္ယ။ သမ္ဘဏနမုသာဝါဒသ္မ ဟောတိ။
(တသ္မာ သရမာနေန ဘိက္ခုနာ အာပန္နေန)

http://www.dhammadownload.com

နည်းလမ်းကောင်းများ-

၁။ အချင်းချင်း အကျိုးစီးပွါးကို ပြောဆိုခြင်း။

၂။ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထစေခြင်း။

၄။ ၁။ မကျန်းမာရာအခါ၊ ၂။ သက်နိုးလှူရာအခါ၊ ၃။ သက်နိုးချုပ်ဆိုးရာအခါ၊
၄။ ခရီးရှည်သွားရာအခါ၊ ၅။ လှေစီးရာအခါ၊ ၆။ရဟန်းများစွာ စုမိရာအခါ၊
၇။ သမဏာအမည်ရသူတို့ ထမင်းကျွေးရာအခါ။

(က) ယုံမှားဖွယ်လည်းရှိ, ဘေးရန်လည်းရှိသော ၁။ မိမိနေရာ နိုင်ငံတွင်။ ၂။ နိုင်ငံခြား။

(ခ) ဝါတွင်းအခါ။

(ဂ) ဝါကျွတ်ရာအခါ။

၅။ (က) ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပထမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ၊

(ခ) ဥဿယဝါဒိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ၊

(ဂ) အညဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊

(ဃ) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ ကုန်း၌တည်သော ဘာလှာကို ခိုးလိုစိတ်ဖြင့် သုံးသပ်လျှင် ဒုက္ကဋ်၊
လှေပ်ရှားစေလျှင် ထုလ္လစ္စည်း။
မူလတည်နေရာမှ ရွှေ့ရှားစေလျှင် ပါရာဇိက။

ချီးမွမ်းရာ ရောက်/မရောက်-

ချီးမွမ်းရာ မရောက်ပါ။

သာဓက- ကျွတ် စိတ္တမနော စိတ္တသက်ပွေ့။

၇။ **ဟတ္ထ အရ- တံတောင်ဆစ်မှစ၍ လက်သည်းဖျားတိုင်အောင်ယူ၊**

အယုတ်အားဖြင့် ပြောဆိုပုံ-

၁။ ဝစ္စမဂ်, ပဿာဝမဂ်ကို ရည်ရွယ်၍ ချီးမွမ်းခြင်း။ ၂။ ကဲ့ရဲ့ခြင်း။

၃။ မေထုန်ကို ကောင်းခြင်း။ ၄။ မေထုန်ကို တောင့်တခြင်း။

၅။ မေထုန်ပေးနည်း မေးခြင်း။ ၆။ ရှေ့ရှုမေးခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မေးသဖြင့် မေထုန်ပေးပုံ, ပေးနည်းကို ပြောပြခြင်း။
၈။ မမေးဘဲ သွန်သင်ခြင်း။
၉။ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစသာဒရာဂဖြင့် ဆဲရေးခြင်း။

၈။ အိပ်ခြင်းကိုလည်း နိသဇ္ဇ (ထိုင်ခြင်း)ဖြင့်ပင် သိမ်းယူရသောကြောင့် တစ်နည်း- ထိုင်ပြီး မှီသော အိပ်ရသောကြောင့် အာပဲတ်မသင့်ဟု မမှတ်ရပါ။ အိပ်နေလျှင်လည်း အာပတ်သင့်သည်။

အဓိဋ္ဌာန်တင်ပုံ -

အနှီး- ဣမံ သံဃာဋိ အဓိဋ္ဌामि။
အဝေး- ဧတံ သံဃာဋိ အဓိဋ္ဌामि။

၆။ ပထမပြန်ဟာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

ခဝဂ၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ သညာစိကာဂဇ္ဇိနှင့် မဟာလ္လကဝိဟာရတို့ထူးခြားချက်ကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုရ၍ သံဃာဒိသိသိနိဂုံးနှင့် ဥိနစိသတိဝသ သိက္ခာပုဒ်လာ တေ စ ဘိက္ခူ ဂါရယှာ- အရယူရမည့် ရဟန်းတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၂။ ပျားရည်ကို အကပ်ခံပြီး (၄.၅)ရက်ပတ်လုံး အကပ်မခံဘဲစားလျှင် သန္ဓိဓိကာရဖြစ်/မဖြစ် သာဓကပြဆုံးဖြတ်၍ နင်ထုတ်ထားသော (ဥက္ခိတ္တက)ရဟန်းနှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှု မပြုရသည့် ကိစ္စရပ်များကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၃။- ဝိနည်းလည်းမသင် ညနေဘက်ကျောင်းတိုက်အပြင်ခိုးထွက်သောရဟန်းအား အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါ ပေယျာလကို ဖော်ထုတ်၍ မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။
(က) သိယာ စ တဿ ဘိက္ခုနော၊ ကောစိ'ဒေဝ ....ပ.... တတော စေ ဥတ္တရိ ဝိပ္ပဝေသေယ္ယ
(ခ) အာဟရ မေ တံ စီဝရံ၊ ယံ တုယှံ ...ပ... နိဿဋ္ဌိယံ ပါစိတ္တိယံ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ် ဝဂ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

(က) သီလရှင်ဆရာလေးနှင့် ဘုရားဖူး/ခရီးထွက်သော ရဟန်း။

(ခ) အရွယ်ရောက်သော ကပ္ပိယကျောင်းသားနှင့် အမှောင်အတွင်း စကားပြောသော ရဟန်းမ၊

(ဂ) ဂိလာနမဟုတ်ဘဲ သက်သက်စားလိုရှိ နို့ခမ်းကို တောင်းစားသော ရဟန်း/ရဟန်းမ။

(ဃ) ခြေဖနောင့်ထောက်၍ ရှာတွင်းသို့ သွားလာသော ရဟန်း/ရဟန်းမ။

၆။ သူစိယရ, မဗ္ဗပီဋ, တူလောနဒ္ဓ–သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ကျူးလွန်မှုကြောင့် ဒေသနာပြောကြား လိုလျှင် ရှေးဦးစွာပြုလုပ်ရမည့် ဝတ္တရားများကို လိုရင်းပါဠိနှင့် အသီးသီးတွဲစပ် ဖြေဆိုရ၍ သောကာဝါသသိက္ခာပုဒ်လာ ပုရိသ, ကုမာရကသံသဋ္ဌတို့ဌ ပုရိသ, ကုမာရက တို့ထူး ခြားပုံကို ဖြေဆိုပါ။

၇။ သိမ်နိမိတ်လော်ကသောတောကို ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုရ၍ အတ္တကာမပါရိစရိယ သိက္ခာပုဒ်လာ သီလဝန္တ, ဗြဟ္မစာရီ, ကလျာဏဓမ္မတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီလာ အတိုင်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ခိုင်လုံသောအကြောင်းမရှိဘဲ ပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲရာ၌ စွပ်စွဲခံရသောရဟန်း ပါရာဇိကကျလျှင် စွပ်စွဲသောရဟန်း အာပတ်သင့်/မသင့် ကခ်ီလာအတိုင်း အကြောင်း ပြဖြေဆိုရ၍ သပိတ်မမည်ထိုက်သော သပိတ်ကိုလည်း ကခ်ီအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ သညာစိကာကုဋ္ဌိသည် အလှူရှင်ဒါယကာ မရှိ၊ အလှူး ၁၂–ထွာ အနံ ၇–ထွာဟူသော ပမာဏ အလွန်ဆုံးရှိရမည်၊ မဟလ္လကဝိဟာရသည် အလှူရှင်ဒါယကာရှိသည်၊ ပမာဏ ကန့်သတ်ချက် မရှိ၊ ဤသို့ ထူးသည်။

သာဓက–သညာစိကာယ ပန ဘိက္ခုနာ ကုဋ္ဌိ ကာရယ်မာနေန အဿာမိကံ အတ္တုဒ္ဒေသံ ပမာဏိကာ ကာရေတမ္ဘာ၊

http://www.dhammadownload.com

မဟာလွက် ပန ဘိက္ခုနှာ ဝိဟာရံ ကာရယမာနေန သဿာမိကံ အတ္တုဒ္ဒေသံ ဘိက္ခု။ အဘိနေတဗ္ဗာ ဝတ္ထုဒေသနာယ။

သံယာဒိသေသိနီဝုံ- အဘ္ဘာန်သွင်းရာတွင် ပါဝင်သော ရဟန်းများ။

ဥိနဝိသတိဝဿသိတ္ဘာပုဒ်- ရဟန်းခံရာတွင် ပါဝင်သော ကာရကသံယာများ။

၂။ သန်ဓိကာရ မဖြစ်။

သာဓက- တာနိ ပဋိဂ္ဂဟေတ္တာ သတ္တာဟပရမံ သန်ဓိကာရကံ ပရိဘုဉ္ဇိတဗ္ဗာနိ။ (ပတိသာယနီယာနိ)

ကိစ္စရပ်များ-

အာမိသခမ္မ နှစ်ဖြာသော သမ္ဘောဂကိုပြုခြင်း။ ဥပုသ် ပဝါရကာစသော သံဃသကိုပြုခြင်း။ အတူအိပ်ခြင်း။

၃။ (သဟခမ္မိကသိက္ခာပုဒ်၊ ဝိကာလဂါမပုဝေသနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၄။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၅။ (က) သပ္ပါဏကဝဂ် သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ခ) ရတ္တန္ဓကာရဝဂ် ရတ္တန္ဓကာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ရဟန်း, ရဟန်းမ- သက္ကစ္စဝဂ် သူပေါဒနဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(တစ်နည်း) ရဟန်းမအတွက် ဒမိဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဠိဒေသနီ။
(ဃ) ခဏ္ဍကဝဂ် ဥက္ကာဋိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊

၆။ သူစိယရ- အပ်ကျည်ခွဲမှု (ဘေဒနကံ ပါစိတ္တိယံ)
မဠုပိဋ- အခြေကို ဖြတ်မှု (ဆေဒနကံ ပါစိတ္တိယံ)
တူလောနဒ္ဓ- လဲကို ထုတ်မှု (ဥဒ္ဓါလနကံ ပါစိတ္တိယံ)
ပုရိသ- အသက် ၂၀-ပြည့်ပြီး ယောက်ျားကြီး။
ကုမာရက- အသက် ၂၀-မပြည့်ခင် လုလင်ပျိုမ။

၇။ အတွင်း၌ အနှစ်ရှိသော သစ်ပင်, ယင်းသစ်ပင်တို့နှင့် ရောနေသော သစ်ပင် လေးပင် ငါးပင်မျှရှိသော တောသည် သိမ်နိမိတ်လောက်သော တော-ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

အဓိပ္ပါယ်-

ပါဏာပါတစသည်မှ ရှောင်ကြဉ်သူသည် သီလဝန္တ၊
မေထုန်အကျင့်မှ ရှောင်ကြဉ်သူသည် ဗြဟ္မစာရီ၊
အဆိုပါ နှစ်မျိုးလုံးမှ ရှောင်ကြဉ်သူသည် ကလျာဏဝမ္မ။

၈။) စွပ်စွဲရာ၌ စွပ်စွဲခံရသော ရဟန်း ပါရာဇိက ကျမ္ဘ မကျမ္ဘသည် ပမာဏမဟုတ်သော ကြောင့် စွပ်စွဲခြင်းသော ရဟန်း အာပတ်သင့်သည်။
သဗ်ိတ်- ဥက္ကဋ္ဌုက္ကဋ္ဌသဗ်ိတ်၊ ဩမကောမကသဗ်ိတ်။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

(က) သမီးအရွယ် ကလေးငယ်ကို လက်ဆွဲလျှက် ကျောင်းမေါ်သို့တက်သွားသော ရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိုက္ခာပုဒ်၊

(ခ) အခန်းထဲမှာ တံခါးပိတ်ပြီး မယ်တော်ကြီးနှင့် အေးအေးလူလူထိုင်နေသောရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိုက္ခာပုဒ်။

၂။ "ဒီယုန်မြင်လို့ ဒီခြုံထွင်" ဆိုသကဲ့သို့ မရိုးသားသောစိတ်ဖြင့် ပေးလှူသော ယောက်ျား တစ်ယောက်၏ဆွမ်းကို မရိုးသားသောစိတ်ဖြင့်ပင် ခံယူသုံးဆောင်သောရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြ သိုက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

၃။ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို လိမ်ညာ၍ ပြောဆိုမိပါသည်-ဟု အမှန်အတိုင်း ဝန်ခံခဲ့သော် အာပတ် လွတ်/မလွတ်ကို ဖြေဆိုပြီး။ မိုးဘေးသင့်၍ သက်နိုးလုံးဝမရှိသောရဟန်းအား သက်နိုး အလှူခံပင်ခဲ့သော် အဘယ်မျှလောက် အလှူခံခွင့်ရှိသည်ကိုလည်း ပါဠိသာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ကျောင်းဒါယိကာမကြီးကို တရားရေအေးတိုက်ကျွေးလိုခဲ့သော် အာပတ်မသင့်အောင် အဘယ်သို့ပြုလုပ်ရမည်ကို ကျမ်းရင်းအတိုင်းဖြေဆိုကာ၊ လွင်တီးခေါင်ဌခင်းထားပြီး မရုတ်သိမ်းဘဲသွားခြင်းကြောင့် အာပတ်သင့်နိုင်သော ပစ္စည်းလေးမျိုးကို ပါဠိ+ မြန်မာ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၅။ ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးရမည့် အရောင်သုံးမျိုးကို ပါဠိ+ မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပြီး အနိဋ္ဌ တရတနကော်ဠ ရတနအရနှင့် ရတနသိက္ခာပုဒ်လာ ရတန – အရတို့၏ ထူးခြားပုံကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သဠာရိတ္တံ, သမာပဇ္ဇေယျ– ၌ သဠာရိတ္တ, သမာပဇ္ဇေယျတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ီအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဘိက္ခုသံယာဒီသိသ်လာ အဓိကရဏသုံးမျိုးတို့၏ ထူးခြားဟန်နှင့် အနုဝတ္တကတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ီအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ရှုပိယသံဝေါဟာရ, ကယဝိက္ကယ သိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော နာနပ္ပကာရ နှစ်ခုတို့၏အထူးနှင့်၊ ဝင်းသိက္ခာပုဒ်နှစ်ခုတို့၏ နိဿဂ္ဂိယပစ္စည်းစွန့်ရမည့် နေရာအထူးတို့ကို ကခ်ီအတိုင်းရေးပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က)(ကာယသံသုဒ္ဓသိက္ခာပုဒ်)
(ခ) (အစေလကဝဂ်၊ ရဟောပဇ္ဇိတ္ထနှင့်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟာဏ ပထမသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ အမှန်တိုင်း ဝန်ခံသော်လည်း အာပတ်မှ မလွတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ခံယူနိုင်သောသက်နှီး-
သင်းပိုင်နှင့် ကိုယ်ရံ တစ်စုံ (နှစ်ထည်) မျှကိုသာ အလျှော်ခံခွင့်ရှိသည်။
သာဓက-
သန္တာရတ္တာရပရမ် တေန ဘိက္ခုနာ တတော စီဝရံ သာဒိတမ္ဗံ။

၄။ အနီးအပါးဌ် နားလည်သူ လူယောက်ျားကို ခေါ်ထား၍ ဟောရမည်။ (ယင်းသို့ မဖြစ်နိုင်လျှင် ၆-ခွန်းသာ ဟောရမည်)
ပစ္စည်း- မဏ္ဍ-ညောင်စောင်း၊ ပီဋ-အင်းပျဉ်၊ ဘိသိ-ဘုံလှိုး၊ ကောစ္ဆ-ခတ်အခင်း။

၅။ နီလ-စိမ်းညိုရောင်၊ ကဒ္ဒမ-ရွှံ့ညွန်ရောင်၊ ကာဠသာမ-မည်းညိုရောင်။
အနိဂ္ဂတ ရတနကေ-ဌ် **ရတနက အရ-** မိဖုရားရတနာကိုယူ။
ရတနသိက္ခာပုဒ်လာ- ရတန အရ- ရွှေ, ငွေ-စသော ရတနာ ၁၀-ပါးကိုယူ။

၆။ သဗ္ဗရိတ္တာ- မိန်းမ, ယောက်ျား နှစ်ဦးသားတို့၏ အကြား သွားလာ လှုပ်လည်ခြင်း။
သမာပဇ္ဇေယ္ယ- လက်ခံခြင်း, စုံစမ်းခြင်း, ဘဖန်ဆောင်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ခြင်း။

၇။ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်ဌ် **အဓိကရဏအရ-** ပါရာဇိကဟူဆိုအပ်သော အာပတ္တာဓိကရဏ်။
အညဘာဂိယသိက္ခာပုဒ်ဌ် အဓိကရဏ အရ- အမည်သညာ၏ တည်ရာ။
သံဃဘေဒကသိက္ခာပုဒ်ဌ် အဓိကရဏ အရ- ဘေဒကရဝတ္ထု ၁၈-ပါးဟူသော အကြောင်း။
အနုဝတ္ထက-
သံဃဘေဒကရဟန်း၏ **အယူ, နှစ်သက်မှု, လိုလားမှု**ကို ယူခြင်းဖြင့် **အတုလိုက်**၍ ကျင့်သော ရဟန်းများကို ဆိုလိုသည်။

၈။ ရှုပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်လာ **နာနပ္ပကာရ-** ကတ, အကတ, ကတာကတဖြစ်သော ရွှေ, ငွေ-စသည်။
ဂယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်လာ နာနပ္ပကာရ- သက်နှီးစသည့် ကပ္ပိဘဏ္ဍာတို့၏ **အစွမ်း**ဖြင့် **အထူးထူးအပြားပြား** များစွာသော ဘဏ္ဍာ။

http://www.dhammadownload.com

နေရာအထူး-
ရှုပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်- သံယာအလယ်၊
ဂဟယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်- သံယာ, ဂိုဏ်း, ပုဂ္ဂိုလ် တစ်ခုခု။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒုဒ္ဒေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း, ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်ပြ သိက္ခာပဒတို့ကို ပါဠိရေးပြခဲ့ပါ။
(က) မာတုဂါမနှင့်အတူ တိုင်ပင်ချိန်းချက်၍ ဘုရားဖူးသွားသော ရဟန်း။
(ခ) ရဟန်းကို ကျွန်ဆဲသော ရဟန်းမ။

၂။ ခန္ဓကိယ် ချက်အောက်, ဒုးဝန်းနစ်ဖက်၏ အထက်ဌပေါက်သော မြင်းဖုအနာကို သံယာ ဂိုဏ်းကို မတိုင်တန်းဘဲ ယောကျ်ားနှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း ခွဲစိတ်ကုသမှုခံယူသော ရဟန်းမအား အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ဝဿိကသာဋိက သိက္ခာပုဒ်လာ "မာသနှင့် အမှုမာသ"တို့၏ အရကို ဖော်ပြ၍ သာသနာတော်ကို ကြည်ညိုသဖြင့် ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာမြင့်မားစေရေးကို ရှေ့တန်းတင်၍ သိက္ခာပုဒ်ကို ကျင့်သုံးလိုသော ရဟန်းတော်များ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) ဘိက္ခုနီမများ ခြုံထည်တောင်းရာ၌ လေးသောခြုံထည်, ပေါ့သောခြုံထည်များ အတွက် ကျပ်ငွေမည်မျှတန်ဘိုးရှိသော ခြုံထည်များကို တောင်းခံနိုင်ပါသနည်း ဖြေဆို၍၊
(ခ) ဘိက္ခုနီမသည် ယောကျ်ားနှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း မနေသင့်သော အရပ်ဌာနများကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း, ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သိကွာပုဒ် အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ငါးဖွဲ့မပြည့်သေးသော သပိတ်ဟောင်းရှိလျက် သပိတ်သစ်တောင်းခံဃောရဟန်။

(ခ) ကျန်းမာသောဘိက္ခုနီမ၏ ကျောင်းသို့သွား၍ ဆုံးမသော ရဟန်။

(ဂ) ဆင်စွယ်အစပ်ကျည်ကို ပြုလုပ်စေသော ရဟန်။

(ဃ) ယောက်ျားချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားသော ရဟန်းမ၊

(င) ဧည့်သည်များအတွက် ထမင်းချက်ပေးသော ရဟန်းမ။

၆။ "အတ္တုပနာယိက"၌ ကပ်ဆောင်ခြင်းနှစ်မျိုးကို ဖော်ပြ၍၊ သဠာရိတ္တ သမာပဇ္ဇေယျ-၌ သမာပဇ္ဇနအဂါ ၃-ပါးကိုလည်း ကခ်ီလာသည့်အတိုင်း , ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ အဒိဋ္ဌ, အသုတ, အပရိသင်္ကိတ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးသားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဒုဗ္ဗစ-သိက္ခာပုဒ်၌ ဒုဗ္ဗစဇာတိက-ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း? ကခ်ီလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်-၌ "ဂဟပတိ, ဂဟပတာနီ"တို့၏ အရှုံ့ရာဇ-သိက္ခာပုဒ်လာ ဒုက္ခဋ္ဌဝတ္ထုများကို ကခ်ီအဖွင့်နှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က)(သပ္ပါဏကဝဂ်၊ သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်၊)

(ခ) (ဘိက္ခုအက္ကောသနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ပသာခေဇာတသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ နွေလ၏ နောက်ဆုံး ၁-လသည် မာသ။

ဝါဆိုလဆန်း ၁-ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ နွေလ၏ နောက်ဆုံး ၁၅-ရက်သည် အဒ္ဓမာသ။

http://www.dhammadownload.com

ကျင့်ဝတ်များ-

အညာတမ္ဘ- မသိ သိအောင် ပြုရမည်၊ **ပရိပုစ္ဆိတမ္ဘ-** မသိလျှင် မေးရမည်၊ **ပရိပဋိတမ္ဘ-** မေးပြီးနောက်လည်း အခေါ်ကိုအခါခါ ကြံစည်ရမည်။

၄။ (က) လေးသော ခြုံထည်- ၃၆-ကျပ်တန်၊
ပျော်သော ခြုံထည်- ၁၀-ကျပ်တန်။
(ခ) ၁။ ညအခါ ဆီမီး-စသည် အလင်းမရှိရာ အရပ်၊ ၂။ နံရံစသည် ဖုံးကွယ်သော အရပ်၊ ၃။ လွင်တီးခေါင် အရပ်၊ ၄။ ထုတ်ချင်းပေါက်လမ်းမ၊ ၅။ ထုတ်ချင်းမပေါက် လမ်းမ၊ ၆။ လမ်းဆုံ, လမ်းခွ။

၅။ (က) ဥနပဗ္ဗမနွနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ခ) ဘိက္ခုနုပသဿယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) သူစိယရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) အဒ္ဒဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ထုလ္လစ္စည်း။ (ပါရာဇိက)
(င) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ ၁။ ငါ၌ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မရှိ၏ဟု မိမိ၌ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ကပ်ဆောင်ခြင်း။
၂။ ငါသည် ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၌ ထင်၏ဟု မိမိကို ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၌ ကပ်ဆောင်ခြင်း။
အဂ်ီ ၅- (ကချင် ၇-၅)

၇။ **အဒိဋ္ဌ-** မိမိ၏ ပသာဒစက္ခုဖြင့်ဖြစ်စေ, ဒိဗ္ဗစက္ခုဖြင့်ဖြစ်စေ မမြင်ခြင်း။ ဝါ- မမြင်အပ်သော ပါရာဇိကအာပတ်။
အသုတ- မိမိ၏ ပသာဒသောတဖြင့်ဖြစ်စေ, ဒိဗ္ဗသောတဖြင့်ဖြစ်စေ တစ်စုံတစ်ယောက် ပြောဆိုသည်ကို မကြားခြင်း။ ဝါ- မကြားအပ်သော ပါရာဇိကအာပတ်။
အပရိသင်္ကိတ- မိမိ၏လည်းကောင်း, သူတစ်ပါး၏လည်းကောင်း ဒိဋ္ဌ, သုတ, မုတ အစွမ်းဖြင့် စိတ်ဖြင့် မယုံမှားခြင်း။ ဝါ- မယုံမှားအပ်သော ပါရာဇိကအာပတ်။
ဒုဗ္ဗစရိတကဟူသည် ပြောဆိုဖို့ရာ မစွမ်းနိုင်ခြင်း (ပြော၍ မရခြင်း) ကို ဆိုလိုသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဂဟပတိ-ရဟန်းတို့၌ ရဟန်းမပြုသော လူယောက်ျား။
ဂဟပတာနီ- ရဟန်းမတို့၌ ရဟန်းမပြုသော လူမိန်းမ။
ဒုတ္ထဌဝတ္ထု-
ပုလဲ, ပတ္တမြား, ကြောင်မျက်ရွဲ, ရှေသင်း, သလင်း, သန္တာ, ပတ္တမြားနီ, ပတ္တမြားပြောက်, စပါးမျိုး ၇-ပါး, ကျွန်မိန်းမ, ကျွန်ယောက်ျား, လယ်မြေ, ယာမြေ, ပန်းခြံ, သစ်သီးခြံ စသည်။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ရဟန်းတို့အား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဒါယကာသတ်မှတ်ထားသောရက် သတ်မှတ်ထားသောဆေးထက် ပို၍အလှူခံ ဘုန်းပေးသော အဂိလာနရဟန်း။
(ခ) အသက်နှစ်ဆယ်မပြည့်သေးမှန်းသိလျက် ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်း။

၂။ မိမိပေါင်ရင်း၌ပေါက်သော့ အနာကို သံယာ, ဝိုက်းအား မပန်ကြားဘဲ ဆေးဆရာနှင့် ခွဲစိတ်ကုသသောဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်သောအပြစ်[သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယော ဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သံယာဒီသေသိအာပတ်သင့်ရောက်သော ရဟန်းအား သုဒ္ဓကာလတိုင်အောင် ဆောင် ရွက်ပြုလုပ်ရမည့်အစီအစဉ်တို့ကို ဖြေဆိုပြီ။ သက်နှံးကောင်းရလိုမှုအတွက် ယက္ခန်းသည် တို့ထံသွား၍ ရဟန်း၏ စီမံပုံတို့ကိုလ ည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ဘိက္ခုနီမတစ်ပါးတည်း မပြုလုပ်သင့်သော ကိစ္စများကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြီ။ ဘိက္ခုနီမများ ယောက်ျားနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မနေအပ်၊ စကားမပြောအပ်သော အရပ်ဒေသများကို လည်း ရတ္တန္ဓကာရဝဂ်လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိကွာဖုန်းထောက်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) သံယာသို့ ညွှတ်လေပြီးသောလာဘ်ကို မိမိသို့ ညွှတ်စေသော ရဟန်း။

(ခ) နေဝင်သည်တိုင်အောင် ဘိက္ခုနီမတို့အား ဩဝါဒပေးသော ရဟန်း။

(ဂ) ကဲ့ရဲ့လိုသောစိတ်ဖြင့် သူတစ်ပါး၏သပိတ်ကို ကြည့်ရှုသော ရဟန်း။

(ဃ) ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် ယောကျ်ား၏ ပွေ့ဖက်မှုကို သာယာသော ရဟန်းမ၊

(င) သူတစ်ပါးအား အပါယ်ငရဲဖြင့် ကျိန်ဆိုသော ရဟန်းမ။

၆။ ပထမပါရာဇိကလာ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော–၌ သိက္ခာနှင့် သာဇီဝတို့၏အဝှေးကို ကခ်ီဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြီ၊ ယင်းပထမပါရာဇိကအာပတ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ကခ်ီအဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသိက္ခာပုဒ်လာ "ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ"၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပြီ၊ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်လာ "အနုဒ္ဓံသေယျ"ဟူသောပါဠိ၌ စောဒနာဓိပ္ပါယသရုပ်ကိုလည်း ကခ်ီဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အဘယ်မျှလောက် ဟောင်းနွမ်းနေသောသင်္ကန်းကို "ပုရာဏစီဝရ"သင်္ကန်းဟောင်းဟု ဆိုရမည်နည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီ၊ အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်လာ ဂဟပတိ၊ ဂဟပတာနီ–တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြုပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) (မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်)

(ခ) (ဥနဝီသုတိဝဿ ဒိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ပသာခေဏတသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၃။ သံယာဒိသေသ်အာပတ် တစ်ခုခု သင့်ပြီးနောက်-

၁။ သိလျက် ဖုံးလွှမ်းခဲ့သည့် ကာလအတိုင်း မနေလိုဘဲလည်း ပရိဝါသ်နေရမည်၊

၂။ ပရိဝါသ်နေပြီးလျှင် ၆-ညဉ့် မာနတ်ကျင့်ရမည်၊

၃။ မာနတ်ကျင့်ပြီးလျှင် ၂-ကျိပ်ဝိုဏ်း ဘိက္ခုသံယာ၌ အဗ္ဗာန်သွင်းရမည်။

စီမံပုံ-

ဒါယကာတို့ ဤသက်နှံးသည် ငါ့အတွက် ရည်ရွယ်၍ ရက်သောသက်နှံးဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် အလျားရှည်အောင်လည်း ရက်ပါ၊ အနံ့ပြန့်အောင်လည်း ရက်ပါ၊ ပိတ်ပိတ်သည်းသည်း တခဲနက်ဖြစ်အောင်လည်း ရက်ပါ၊ ညီအောင်လည်း ရက်ပါ၊ ညီအောင်လည်း ဖြန့်ပါ၊ နယ်ဖြင့်လည်း ကောင်းစွာကန်ပါ၊ ဘီးဖြင့်လည်း ကောင်းစွာ ဖီးပါ၊ ငါတို့သည်လည်း ဒါယကာတို့အား စိုးစဉ်းအနည်းငယ်မျှကို နောက်ထပ်ပေးနိုင်ကုန်တန်ရာ၏ (နည်းနည်းပါးပါး လက်ခံထပ်၍ ပေးနိုင်ကောင်းပါ၏)။

၄။ ၁။ အခြားရှာသို့ သွားခြင်း။ ၂။ မြစ်တဖက်ကမ်းသို့ သွားခြင်း။ ၃။ ညဉ့်အခါ အဖော်ကင်း၍ နေခြင်း။ ၄။ ဝိုဏ်းမှ ချန်နေရစ်ခြင်း။

အရပ်ဒေသများ- (ပဲခူးအရှေ့ ၄၊ ခ-ရှ)

၅။ (က) ပရိဏာတသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊

(ခ) အတ္တဂ်ိတသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ပါစိတ်၊

(ဂ) ဥဗ္ဗာနသညီသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ဒုက္ကဋ်၊

(ဃ) ဥဗ္ဗဏဏမလ္လာလိကာသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ပါရာဇိက၊

(င) ပရ အဘိသပနသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ပါစိတ်။

၆။ သိက္ခာ အရ- အဓိသီလသိက္ခာကို ယူရသည်။

ထာဇိဝ အရ- ဘုရားပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်ကို ယူရသည် ဤသို့ ထူးသည်။

ပုဗ္ဗိုလ်များ-

၁။ သူတပါးပြုသော လုံ့လကို မသိသော ရဟန်း။

၂။ သိသော်လည်း မသာယာသော ရဟန်း။

၃။ ရှုံးသော ရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

၄။ စိတ်ပျံ့လွင့်သော ရဟန်း။
၅။ ရောဂါဝေဒနာ နှိပ်စက်ခံရသော ရဟန်း။
၆။ ပထမဆုံး ကျူးလွန်သော ရဟန်း။

၇။ ၁။ ဝဓွမဂ်နှင့်စပ်သော စကား။ ၂။ ပဿာဝမဂ်နှင့် စပ်သော စကား။ ၃။ မေထုန်နှင့်စပ်သော စကားများကို ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာဟုခေါ်သည်။

သရုပ်-

စာဝနာဓိပ္ပါယ်၊ အကွေ့ကောသာဓိပ္ပါယ်၊ ကမ္မာဓိပ္ပါယ်၊ ဝုဋ္ဌာနာဓိပ္ပါယ်၊ ဥပေါသထဋ္ဌပနာဓိပ္ပါယ်၊ ပဝါရဏာဋ္ဌပနာဓိပ္ပါယ်၊ အနုဝိဇ္ဇနာဓိပ္ပါယ်၊ ဓမ္မကထာဓိပ္ပါယ်၊ ပေါင်း- ၇။

၈။ သက်နိုးဟောင်း-(ကယား ၈-၇)
အဓိပ္ပါယ်- (ပဲခူးအ်ရှေ့ ၈-၇)

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ စစ်တပ်နှင်ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် နောက်ဆုံးသိက္ခာပုဒ်နှင့်၊ သတ်ထိုက်သောခိုးသူမဟု သိပါလျက် မင်းစသည်ကို မပန်ကြားဘဲ ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသောဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်သည့်အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်သောဒါယကာတ ရင်းနှီးကျွမ်းဝင်မှုဖြင့် "မနက်ဖြန် တပည့်တော်အိမ်မှာ ရဟန်းတော်ငါးပါး အမဲသားဟင်း, ငါးကြော်နှင့် ထမင်းစားကြွပါဘုရား" ဟု ပင့်လျှောက်လာရာ၌ စားနိုင်ခွင့်ရှိရာအခါများပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ သာသနာ့ဝန်ထမ်းရှင်ရဟန်းများ ညီညွတ်စွာ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ်အားထုတ်ကြသဖြင့် ရရှိနိုင်သည့်အကျိုးတရားတို့ကို သာဓကပြ ဖြေဆို၍၊ သဠာယတနသိက္ခာပုဒ်လာ အောင်သွယ်မှုမြောက်ကြောင်း လက္ခဏာတို့ကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပူသောအခါနှင့် အိုက်သောအခါတို့ကို "လ" အားဖြင့် ပိုင်းခြားဝေဖန်ပြ၍ (က) ဒုဗ္ဗလ သိက္ခာပုဒ်လာ ရှုတ်ချပုံကို ပါဠိ+ မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ (ခ) ဘိုးကျွန်မများ ပူသောနွေအခါဝယ် ဝတ်ရုံသောခြုံထည်၏ တန်ဖိုးကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း, ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ကိုယ်တိုင် ချည်တောင်း၍ သင်္ကန်းယက်စေသော ရဟန်း။

(ခ) ကျွန်းမာပါလျက် ထောပတ်ဆွမ်း တောင်းစားသော ရဟန်း။

(ဂ) သံသာ့လာဘ်မှန်းသိလျက် မိမိအတွက် ညွှတ်စေသော ရဟန်း။

(ဃ) မိဘတို့၏အမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ပေးသော ရဟန်းမ၊

(င) လူမိန်းမတို့ကို အနှိပ်ခိုင်းသော ရဟန်းမ။

၆။ ဥပုသ်ပြုရဟန်းများ၏ နှစ်တောင့်ထွာဟတ္ထပါသ်မှ ကြဉ်ဖယ်ရမည့် ဥက္ခိတ္တကသရုပ်ကို ဖော်ထုတ်ပြီးလျှင်၊ ဒုတိယပါရာဇိက, တတိယပါရာဇိကတို့သည် ပရိယာယ်စကားဖြင့် လွတ်/မလွတ် ခိုင်လုံသောသာကေပါဠိပြ၍ ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ အာပတ်သီးခြားမရှိပါဘဲလျက် အဘယ်အကျိုးငှါ အနိယတသိက္ခာပုဒ်များကို ပညတ်တော်မူပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၍၊ သင်္ကန်းသုံးထည်ရှိရဟန်းတော်အား သုံးထည်လုံးဖြစ်စေ နှစ်ထည်ဖြစ်စေ ပျောက်ပျက်ပါက အလျှုခံနိုင်ခွင့်ရှိသော သင်္ကန်းအရေအတွက်ကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ သပိတ် ၉- မျိုးတို့တွင် မအပ်သောသပိတ်တို့ကို ညွှန်ပြ၍၊ ရဟန်းတစ်ပါး၏အား ကိုယ်တိုင် သင်္ကန်းပေးပြီး ဝေယျာဝစ္စမပြုမူကြောင့် ပေးပြီးသင်္ကန်းကို သကသညာဖြင့် လုယူရာ, လုယူစေရာ၌ အာပတ်သင့်ပုံများကို ကခ်ါအဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တုလေးတိုင်း (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဥယျောဓိကသိက္ခာပုဒ်နှင့် စောရိဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုပါဠိရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ဂဏာဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ၁။ လွန်စွာဝမ်းမြောက်ရခြင်း။ ၂။ ဆန့်ကျင်ဘက်မပြောဆိုရခြင်း။ ၃။ တစ်ခုတည်းသော ပါတိမောက်ပြရခြင်း။ ၄။ ချမ်းသာစွာ နေထိုင်ရခြင်း။

သာဓက- သမဂ္ဂေါဟိ သံဃော သမ္မောဒမာနော အဝိဝဒမာနော ဧကုဒ္ဒေသော ဖာသု ဝိဟာရတိ။

လက္ခဏာ- (ကချင် ၇-၇)

၄။ **ပူသောအခါ-** နယုန်လဆန်း ၁-ရက်မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ (နွေလတို့တွင် နေကက်ဆုံး) ၁-လခွဲ။

အိုက်သောအခါ- ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ ဝါခေါင်လပြည့်အထိ (မိုးဥတုဏ် ပထမ) ၁-လ။

(က) ယထာသန္ထုတံ ဘိက္ခု။ သံယိကံ လာဘံ ပရိဏာမေန္တိ။

အကြင်အကြင် မိတ်ဆွေရဟန်းသို့ ရဟန်းတို့သည် သံဃိကလာဘ်ကို ညွှတ်စေကုန်၏။

(ခ) ၂-ကံသခွဲ (၁၀-ကျပ်)။

၅။ (က) သုတ္တဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊

(ခ) ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊

(ဃ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) ဂိဟိနီ ဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ ၁။ အာပတ်ကို မရှုသဖြင့် နှင်ထုတ်ခံရသော ရဟန်း။

၂။ အာပတ်ကို မကုစားသဖြင့် နှင်ထုတ်ခံရသော ရဟန်း။

၃။ ယုတ်မာသော အယူကို မစွန့်သဖြင့် နှင်ထုတ်ခံရသော ရဟန်း။

ဒုတိယပါရာဇိကသည် ပရိယာယ်စကားဖြင့် လွတ်သည်။

သာဓက- အဒိန္နာဒါနေ အာဒိယေယ္ယ။

စာတိယပါရာဇိကသည် ပရိယာယ်စကားဖြင့် မလွတ်။

သာဓက- သံဝဏ္ဏေယ္ယ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (သိက္ခာပုဒ်၌ ပြထားသည့် အရိယာဥပါသိကာမ ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ, ယုံကြည်လောက်သူ အခြား တစ်ဦးဦးက ဖြစ်စေ စွပ်စွဲပြောဆိုစေကာမူ အစွပ်စွဲခံ ရဟန်းက ဟုတ်ပါသည်ဟု ဝန်ခံမှသာ ဆိုင်ရာအာပတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်၊ ဝန်မခံလျှင် အာပတ်ဖြင့် မဆုံးဖြတ်ရဟု) ဝိနည်းတော် ဆုံးဖြတ်နည်းလက္ခဏာကို ပြခြင်းအကျိုးငှါ အနိယတသိက္ခာပုဒ်များကို ပညတ်တော်မူသည်။

ဆောင်– အနိယတုတ်၊ သိက္ခာပုဒ်၌၊ ဖေါ်ထုတ်အာပတ်၊ ထူးမတပ်လည်း။ ဆုံးဖြတ်နည်းနှာ၊ လက္ခဏာကို၊ လျှော်စွာပြုမှု၊ ပညတ်ပြု၏၊ ဘိက္ခုနီလည်း။ ဤတိုင်းမိုးဖို့ တသီးတခြား။ ထပ်မ ထားသည်၊ မှတ်သားဋ္ဌိကာ အမိန့်တည်း။

အရေအတွက်–

ရဟန်း, ရဟန်းမ မည်သူမဆို သင်းပိုင်နှင့် အပေါ်ရံဂေကသီဟူသော အလွန်ဆုံး အပိုင်းအခြားရှိသည်၏ အဖြစ်၌ တည်ရာသောကြောင့် (သင်းပိုင်နှင့် ဧကသီဟူသော ဒွိစုံ ရှိနေသင့်သောကြောင့်) သုံးထည်ပျောက်လျှင် ၂–ထည်၊ ၂–ထည်ပျောက်လျှင် ၁ ထည် အလျှော်ခံနိုင်ခွင့်ရှိသည်။

၈။ ဥက္ကဋ္ဌကွဇ္ဇသပိတ်, ဩမကောမကသပိတ်တို့ ဖြစ်သည်။

အာပတ်သင့်ပုံ–

သကသညာဖြင့် လုယူရာ၌ ဝတ္ထုအရေအတွက်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်၊ လုယူစေရာ၌ လုယူပါဟု စေခိုင်းခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်၊ လုယူပြီးသောအခါ ခိုင်းထားသော သက်နှံးအရေအတွက်အားဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်) ပထမလတ်တန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

ခုနှစ်–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂–၃–၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ ရေသနပ်သက်နှံ ပြုလုပ်လိုသောရဟန်းမများ လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်ပြ သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ခိုက်ရန်ဖြစ်၍ ငြင်းခုံကွဲပြားနေချိန်ဝယ် ချောင်း၍နားထောင်သော သူလျှိုရဟန်းဆိုးအား အာပတ်သင့်ရောက်နိုင်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ တိဏ္ဏံ ဓမ္မာနံ အညတရေန ဝဒေယျ ပါရာဇိကေန ဝါ သံဃာဒိသေသေန ဝါ ပါစိတ္တိယေန ဝါ– ၌ ဖြစ်သင့်သောပါရာဇိက, သံဃာဒိသေသ, ပါစိတ်တို့၏အမည်ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသော သင်္ကန်းကို ရွာတွင်း၌ထား၍ ညဉ့်ကင်းခြားသော်လည်း အာပတ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရရာကာလကိုလည်း ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) ဘေသဇ္ဇ– စာရင်းသာဝင်၍ ပဏီတဘောဇဉ် စာရင်းမဝင်သောခဲဖွယ်ဘောဇဉ်၊
(ခ) ပဏီတဘောဇဉ် စာရင်းသာဝင်၍ ဘေသဇ္ဇ– စာရင်းမဝင်သော ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်၊
(ဂ) နှစ်ပါးစုံစာရင်းဝင်သော ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အဒိန္နံ မုခဒ္ဒါရံ– ၌ အဒိန္နအရကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အအေးဓာတ်ကင်း ပူပြင်းလှသည့် နွေရာသီကာလတွင် ရဟန်းမများဝတ်ရုံလေ့ရှိသည့် သင်္ကန်း၏တန်ဘိုးကို တွက်ချက်သတ်မှတ်ပြ၍ ရဟန်းခံခွင့်ရရှိမည့် ဂိဟိဝတသိက္ခာမာန်၏ အဂါရပ်တို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ တစ်နှစ်အတွင်းရနိုင်သော စာတုဒ္ဒသီဥပုသ်နှင့်, ပန္နရသီဥပုသ် အရေအတွက်ကို သချိုမ္ပသာ ပြခိုပြီးလျှင်၊ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော– ၌ သိက္ခာနှင့် သာဇီဝအထူးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ အညတြ အဓိမာနာ– ၌ အဓိမာန– မဖြစ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များစာရင်းကို တင်သွင်းပြီးလျှင်၊ ဘေဒါနုဝတ္တကသိက္ခာပုဒ်၌ ဗကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ– ဟု ဟောထားတော်မူရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါရဟန်းနှင့် ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ် အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
(ဂ) ကိုယ်တိုင်သင်္ကန်းပေးပြီးနောက် ပြန်လည်လုယူသောရဟန်း။
(ခ) သံယိကကျောင်း ဟင်းလင်းပြင်ကုဋိ၌ ပြုတ်ကျနိုင်သော ညောင်ဆောင်းအင်းပျဉ်ပေါ်ဝယ် ဖြတ်ထိုင်သောရဟန်း။
(ဂ) မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ဓိနည်းပညတ်တော်ကို ကန့်ရဲသော ရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ထောပတ်ကို ဝယ်ခိုင်းပြီးနောက် ဆီကိုဝယ်ခိုင်းပြန်သော ရဟန်းမ၊
(င) တရားနှင့်လျော်ညီသော သက်နှံးဝေဖန်မှုကို တားမြစ်သောရဟန်းမ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဥဒကသာဋ္ဌိကာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ဥဝဿုတိသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ပါရာဇိကေန- မေထုနဓမ္မပါရာဇိက၊
သံယာဒိသေသေန- ကာယသံသဂ္ဂသံယာဒိသေသ၊
ပါစိတ္တိယေန- အစေလကဝဂ်လာ၊ ရဟောပဠိုန္နပါစိတ်။
ကာလ- သီတင်းတျောက်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အုတိ ၁-လ။

၄။ (က) မရှိ၊
(ခ) ငါး-စသော ရေသတ္တဝါ, အပ်စပ်သော ကုန်းသတ္တဝါတို့၏ အသား, အပ်စပ်သော နို့ရည်, အပ်စပ်သော နို့မမ်း။
(ဂ) ထောပတ်, ဆီဦး, ဆီ, ပျားရည်, တင်လဲ။
အဓိန္ဒအရ- ကာယ, ကာယပဋိဗဒ္ဓ, နိဿဂ္ဂိယ-ဟု ပေးခြင်း ၃-မျိုးတို့တွင် တစ်မျိုး မျိုးဖြင့် မပေးမကပ်အပ်သော အာဟာရ။

၅။ တန်ဖိုး- (မန္တလေး ၄၊ ခ-ရှ)
အဂ်ါရပ်-
၁။ အသက် ၁၂-နှစ်ပြည့်ပြီးခြင်း။
၂။ ၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါးကို ကျင့်ပြီးခြင်း။
၃။ ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိရပြီးခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ စာတုဒ္ဒသီဥပုသ်- ၆၊ ပန္နရသီဥပုသ်- ၁၈။
အထူး- (မကွေး ၆-၇)

၇။ ဗျာနလာဘီပုဂ္ဂိုလ်၊ သောတာပန်စသော အရိယာသာဝကများ။ ဒုသီလပုဂ္ဂိုလ်၊ သီလ ဝန္ဓဖြစ်သော်လည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းအားမထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဖြစ်သည်။ (ကခ်ါ၌ မလာ)
အကြောင်း- (ကုယား ၇-၇)

၈။ (က) စီဝရအစ္ဆိန္နသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ခ) ဝေဟာသကုဋိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) အညစေတာပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(င) ပဋိဗာဟနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။
(က) အညာတိကာဘိက္ခုနီမထံမှ ခဲဖွယ်ဘောဇဉ် ခံယူသုံးဆောင်သော ရဟန်းအား ပညတ်သော သိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ရဟန်းမအချင်းချင်း သဏှိန်းလေးယပ်ပြီးမှ ပြန်လှယူမှုမပြုရန် ပညတ်သောသိက္ခာပုဒ်၊

၂။ ဝါကျတ်ပြီးသောဘိက္ခုနီမတို့ ဆောင်ရွက်ရမည်ဝတ္တရားများကို ပြဆိုထားသည့်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်မှန်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ဘုရားရှင်၏ အထွာတော်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ရေးပြီးလျှင်၊ သိုးမွေးကိုရလျှင် ကိုယ်တိုင်သယ်ခွင့်ရသည့်ခရီးအကွာအဝေးကို ပါဠိတော်၏ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမတို့ သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သိကွာပုဒ်နှင့်တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

(က) ဘီယာသောက်သော ရဟန်း။

(ခ) သူတစ်ပါးစိတ်မချမ်းသာအောင် ပြောဆိုသောရဟန်း။

(ဂ) စတိတ်ရှိုးပွဲသို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ၊

(ဃ) တရားနှင့်အညီ သင်္ကန်းဝေဖန်ခြင်းကို တားမြစ်ကန့်ကွက်သော ရဟန်းမ၊

(င) မိမိအလိုသို့ပါအောင် လက်ဖွဲ့အတတ်ပညာ မန္တာန်ကို ပို့ချသောရဟန်းမ။

၅။ ကျောင်းဒါယကာမရှိဘဲ ကျောင်းဆောက်သောရဟန်း၏ ဆောင်ရွက်ရမည့်နည်းလမ်းများကို ဖော်ပြပြီး၊ ငါးဖွဲ့မပြည့်သေးဘဲ သပိတ်သစ်ကိုတောင်းရာ၌ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ထေယျာဝဟာရ ပဌကသရုပ်ကို ဖော်ပြ၍ ဒုဋ္ဌနှင့် ဒေါသ–တို့အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ါလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ အကာမာ ပရိဝတ္တမ္ဗု–၌ ပရိဝါသအပြားကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီး၊ ကထိန်ခင်းနိုင်သည့်ရဟန်းနှင့် ကထိန်ကဲ့ဆောင်ရာ၌ လိုအပ်သောသံဃာအရေအတွက်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ သာမံ သုတ္တ–၌ သုတ္တအရကို ကောက်ပြပြီးလျှင် ဝိကပ္ပ အာပဇ္ဇေယျ–၌ ဝိကပ္ပ၏အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ါအဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၁၂။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဗဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) (ပထမပါဠိဒေသနီယသိက္ခာပုဒ်)

(ခ) (စီဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (စာရိုက နဲ့ ပက္ကမနသိက္ခာပုဒ်၊ အပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ကုဋ္ဌကာရ၊ နိသီဒနသန္ထတ၊ နိသီဒန၊ ကလ္လာ၂ပ္ပဋိဗ္ဗာဒီ၊ ဝဿိကသာဋိက၊ နန္ဒ၊ ဥဒကသာဋိကသိက္ခာပုဒ်တို့ ဖြစ်သည်။

အကွာအဝေး– ၃–ယူဇနာ။

အထောက်– ပဋိဂ္ဂဟေတွာ ဗာဟိယောဇနပရမံ သဟတ္ထာ တရိတမ္ဗာနိ။

၄။ (က) သုရာပါနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ခ) သဟဓမ္မိကဝဂ်၊ သဠိစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ပဋိဗာဟနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(င) တိရစ္ဆာန ဝိဇ္ဇာ ဝါစနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၅။ ၁။ မြတ်စွာဘုရား အထွာတော်ဖြင့် အလျား ၁၂–ထွာ, အနံ ၇–ထွာ ပမာဏရှိသော ကျောင်းငယ်သာ ဖြစ်ရမည်၊ ပမာဏကို မလွန်ရ။
၂။ ကျောင်းငယ်ဓနရာကို ညွှန်ပြဖို့ ရဟန်းတို့ကို ပင့်ဆောင်ရမည်။

ကျင့်ဝတ်များ–
၁။ တောင်းထားသော နိဿဂ္ဂိယပိတ်ကို ရဟန်းပရိသတ်၌ စွန့်ရမည်၊
၂။ ထိုစွန့်ပြီးသော သပိတ်ကို မထေရ်ကြီးမှ စ၍ ဆင့်ကာဆင့်ကာ ယူစေရမည်၊
၃။ မယူချင်၍ ကျန်နေသောသပိတ်ကိုမှ ထိုရဟန်းအား "ကွဲသည့်တိုင်အောင် ဆောင်ရမည်"ဟု ပြောပြ၍ ပေးရမည်။

၆။ ထေယျာဝဟာရ၊ ပသယ္ဟာဝဟာရ၊ ပရိကပ္ပါဝဟာရ၊ ပဋိစ္ဆန္နာဝဟာရ၊ ကုသာဝဟာရ။
ဒုဋ္ဌ– ဒေါသသည် ဖျက်ဆီးအပ်သော ရဟန်း။ (ဒေါသဖြစ်လျှင် ပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုဒေါသ၏ ဖျက်ဆီးခြင်း ခံရသည်၊ ပကတိသဘောကို စွန့်သွားသည် ဤသို့ ဒေါသဖျက်ဆီးခံရသည်ကို ဒုဋ္ဌ)
ဒေါသ–ဒေါသထွက်လျှက် သူတစ်ပါးကို ဖျက်ဆီးတတ်သော ရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒါသ်၊ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသ်၊ သမောဓာနပရိဝါသ်။
ရဟန်း- ပုရိမဝါပတ်လုံး သီတင်းသုံးပြီးသော ပုရိမဝဿံဝုဋ္ဌ ရဟန်းများ။
အရေအတွက်- အနည်းဆုံး ၅-ပါး။

၈။ သုတ္တအရ- ခေါ်မချည်-စသော ချည် ၆-မျိုး, ၎င်းတို့အားလျော်သော ဒုကူလစသော ချည် ၆-မျိုးကိုယူ။
ဝိကပ္ပ- မူလရည်မှန်းထားသောသက်နှံးထက် ထူးခြားသော စီရင်ခြင်း။ ပိုလွန်သော စီရင်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ပါဠိရေးပြပါ။
(က) ကျွန်းမာပါလျှက် ဆေးအကျိုးငှါ ထောပတ်ကို တောင်းစားသောရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) အဖော်မမှီး တစ်ကိုယ်တည်းဖြင့် မြစ်တွန်းဘက်ကမ်းသို့ သွားသောရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်။

၂။ အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးပြပါ။
(က) မိမိအလျှုဒါနကို မိမိကိုယ်တိုင်ဖျက်ဆီးသောရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) သီလရှင်ဆရာလေးနှင့် ကျိုက်ထီးရိုးဘုရား အတူသွားဖူးသောရဟန်း၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်။

၃။ ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်ဝယ် ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်ထက် ထူးခြားချက်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခုနီသင်္ဃပါစိတ်လာ တောကျောင်းနေရဟန်း၏ ရွာတွင်း၌ သက်နှံးထားခွင့်အင်္ဂါတို့ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဘိက္ခုနီမတို့ ယောက်ျားများနှင့်တစ်ယောက်ချင်း မနေသင့်သော,အရပ်ဌာနများကို ပြည့်

http://www.dhammadownload.com

စုံစွာ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ရဟန်းမတို့သည် ရဟန်းယောဂျားများထံ၌ ပဝါရဏာပြုဘွယ်ကိစ္စ လို/မလိုကိုလည်း အကိုးပါဠိအထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိကွာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) မာတုဂါမကို ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် သုံးသပ်သောရဟန်း။

(ခ) ပတ္တမြားကို ခံယူသောရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းစားနေသောရဟန်း၏အနီး၌ ယပ်ခပ်ပေးသောရဟန်းမ၊

(ဃ) ရေမွှေးဆပ်ပြာဖြင့် ရေချိုးသောရဟန်းမ၊

(င) ဆွမ်းဟင်းပေကျံနေသောလက်ဖြင့် ရေခွက်ကို ကိုင်သောရဟန်းမ။

၆။ ကာယသံသဂ္ဂ, ဒုဋ္ဌုल्लဝါစာသိကွာပုဒ်တို့လာ ဩတိဏ္ဏ- နှစ်ခုတို့၏ ထူးခြားပုံကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သီလဝန္တ, ဗြဟ္မစာရီ, ကလျာဏမေတ္တ- တို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဘေဒါနုဝတ္တကသိကွာပုဒ်၌ "ဧကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ စတ္တာရော ဝါ" ဟုဟောတော်မူဘဲ မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် အဘယ့်ကြောင့် "ဧကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ" ဟုဟောတော်မူရသည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သက်နိုးထားရာအရပ် ၁၅- ဌာနတို့တွင် နောက်ဆုံး ငါးဌာနကိုလည်း ကခ်ါလာသည့်အတိုင်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၈။ မဟာပေသကာရသိကွာပုဒ်၏ ပြည့်စုံရမည့်အင်္ဂါတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဒသာဟပရမံ အတိ ရေကစီဝရံ ဓာရေတဗ္ဗံ- ဟူသော ပထမကထိနသိကွာပုဒ်လာ စကားရပ်ဖြင့်ပင် ဆယ်ရက်အတွင်း ရသမျှသက်နိုးကို အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ ထားခွင့်ရကြောင်းပြီးနိုင်ပါလျှက် အဘယ့်ကြောင့် အစ္စေကစီဝရသိကွာပုဒ်ကို ထပ်၍ပညတ်တော်မူရသည်ကိုလည်းဖြေဆိုပါ။

၁၃။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) မဟာနာမသိကွာပုဒ်၊ (ခ) ဧကဂါမန္တရဂမနသိကွာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) စီဝရအစ္ဆိန္နနသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) သပ္ပါဂကာဝ်၊ သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ရဟော အရ- သောတရဟာကို ယူရခြင်း။ ပါရာဇိကအာပတ် မပါ သံယာဒိသေသ်, ပါစိတ်တို့ကိုသာ ယူရခြင်း။ (မျက်စိကောင်း, နားကောင်း အကောင်းအဆိုးကို နားလည်သော မိန်းမများကိုလည်း အဖေါ်အဖြစ် ယူရခြင်း)။

အဂ် ၅များ-

၁။ ပုရိမဝါကပ်၍ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့၌ ပဝါရဏာပြုပြီးသူဖြစ်ခြင်း။
၂။ သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ အထိ ဟူသော ကတ္တိကမာသဖြစ်ခြင်း။
၃။ လေးအပြန်ငါးရာ ဝေးသော တောကျောင်းဖြစ်ခြင်း။
၄။ ယုံမှားဖွယ်လည်းရှိ, ဘေးရန်လည်းရှိခြင်း။

၄။ **အရပ်ဌာနများ-** (ပဲခူးအရှေ့ဂ၊ ခ-ရှ)
ရဟန်းယောက်ျားများအထံ၌ ပဝါရဏာပြုဖွယ်ကိစ္စ လိုသည်။
အထောက်-
ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဝဿံဝုဋ္ဌာ ဥဘတောသံဃေ တီဟိ ဌာနေဟိ နပဝါရေယျ ဒိဋ္ဌေန ဝါ သုတေန ဝါ ပရိသင်္ကာယ ဝါ။ ပါစိတ္တိယ်။

၅။ (က) ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာဒိသေသ်၊
(ခ) ဇာတရူပ (ရွှေပိယ)သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(ဂ) ဥပတိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ဝါသိတကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(င) သာမိသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

၆။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ သြတိဏ္ဏ အရ- ကာယသံသဂ္ဂရာဂနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းကိုယူ၊
ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ သိက္ခာပုဒ်လာ သြတိဏ္ဏ အရ- ဒုဋ္ဌုလ္လ ဝါစသာဒ ရာဂနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းကိုယူ ဤသို့ ထူးသည်။

http://www.dhammadownload.com

အဓိပ္ပါယ်- (တနသံ်ရီ ၇-၇)

၇။ **ကောဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ-** (ကယား ၇-၇)
နောက်ဆုံး ၅-ဌာန- ကောက်နယ်တလင်း, သစ်သီးခြံစသော အာရာမ်, ကျောင်းတိုက်, သစ်ပင်ရင်း, လွင်တီးခေါင်။

၈။ ၁။ ဆွေမတော်, မဖိတ်ထားသူများက ယက်ကန်းသည်တို့ထံ ချဉ်းကပ်၍ ထူးခြားအောင် စီမံခြင်း။
၂။ မိမိဖို့ သက်နှိုးဖြစ်ခြင်း။
၃။ ထိုရဟန်းစကားကြောင့် ချည်တိုးပွါးသွားခြင်း။
၄။ သက်နှိုးကို ရခြင်း။
ထပ်၍ ပညတ်ရကြောင်း-
ဖြစ်ပေါ်လာသော သိက္ခာပုဒ် ဝတ္ထုကြောင်း၏ အစွမ်းဖြင့် အသစ်ကဲ့သို့ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို ပြလိုသောကြောင့် ထပ်၍ ပညတ်တော်မူသည်။

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အမျိုးလေးပါးတို့၏ သဒ္ဓါတရားကို ဖျက်ဆီးတတ်သော ကုလဒူသကရဟန်းကို မြင်ကုန်ကြားကုန်သော ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုဆုံးမပုံပြ စကားရပ်ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ လင်ယောကျ်ား ခွင့်မပြုသောသိက္ခာမာန်ကို ရဟန်း မပြုပေးရဟု ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်နှင့် ရဟန်း၏ခွင့်ပြုချက်မရဘဲ ပြဿနာကို မမေးရဟု ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ သန္ဓိ အာပတ္တိ အာဝိကာတမ္မာ-၌ အာပတ် ၇-ပုံတို့ကို ဂရုက, လဟုကအားဖြင့် အကြောင်းနှင့်တကွ ခွဲခြားပြ၍ ယော ပန ဘိက္ခု သံယိုက်-၌ သံယိုက-အရ အဘယ်အရာမျိုးကို ယူရမည်နည်း? ရေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဖောတိသိက္ခာပုဒ်လာ ဂိလာနအရကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခြင်း ဥဏှသမယနှင့် ပရိဠာဟသမယ–တို့၏ ပိုင်းခြားရာကာလတို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ရေးသားပြပါ။

၅။ ယုတ်မာသော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအကျင့်ရှိသော ရဟန်းမတို့ကို မြင်ကုန်ကြားကုန်သော သူတော်ကောင်းရဟန်းမတို့က ပြောဆိုသော စကားရပ်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးပြပြီးလျှင်၊ ကုမာရိဘူတဝဏ္ဏ အပျိုစင်ဖြစ်သော သာမဏေမကို ပဋ္ဌင်းမခံပေးထိုက်သော အင်္ဂါရပ်များကိုလည်း ရေးပြပါ။

၆။ ဘေဒါနုဝတ္တကသိက္ခာပုဒ်လာ ဝဏ္ဏဝါဒကာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြ၍၊ တေ စ ဘိက္ခူ ဂါရယှာ၌ ဘိက္ခူအရ ယူရမည့်ရဟန်းတို့ကိုလည်း ကခ်ါဆရာအလိုကျ ရေးပြပါ။

၇။ အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်လာ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဂဟပတိ, ဂဟပတာနီ–ဟုခေါ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဇာတရူပရဇတ်–၌ ရဇတအရ အဘယ်ကို ယူရပါမည်နည်း? ကခ်ါဆရာအလိုကျ ရေးပြပါ။

၈။ အောက်ပါရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တွဲ၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

(က) မအပ်စပ်ကြောင်း, မလုပ်ကောင်းကြောင်းပြောလျှင် အပြောမခံဘဲ ပြန်လှန်ပြောဆိုသော ရဟန်း။

(ခ) လူ, သာမဏေတို့က မကပ်ဘဲ ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးသုံးဆောင်သော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းခံရာ၌ဆွမ်းကို မလိုချင်သလို မလေးမစား ခံယူသော ရဟန်း။

(ဃ) ဝါတွင်းကာလ၌ အခြားအရပ်သို့ ညဉ့်အိပ်ခရီး လှည့်လည်သော ရဟန်းမ၊

(c) မနာမဖျားဘဲ အသားဟင်းကို တောင်း၍ ဘုဉ်းပေးသော ရဟန်းမ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ॥ ॥ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (အာယသ္မာ ခေါ် ကုလဒူသကော ॥ပ॥ ဣဒ္ဓိပါသေန–ကို ပါဠိရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (အနနုညာတသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပဏ္ဍာပုစ္ဆနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ပါရာဇိကအာပတ်နှင့် သံဃာဒိသေသအာပတ်တို့သည် ကြီးလေးသောဝိနည်းကံဖြင့် စင်ကြယ်ရသောကြောင့် ဂရုကအာပတ်မည်၏။
ထုလ္လစ္စည်း, ပါစိတ်, ပါဋိဒေသနီ, ဒုက္ကဋ်, ဒုဗ္ဘာသီ-ဟူသော နောက်အာပတ် ၅-ပုံတို့သည် ပေါ့သော ဝိနည်းကံဖြင့် စင်ကြယ်ရသောကြောင့် လဟုကမည်၏။
သံဃိကအရ-
သံဃာသို့ ညွှတ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် သံဃာ့လက်သို့ မရောက်သေးသော်လည်း ပရိယာယ်တစ်မျိုးအားဖြင့် သက်နှံးစသောဝတ္ထုကိုယူ။

၄။ မီးနှင့်ကင်း၍ မချမ်းသာသော ရဟန်း။ **ကာလ- (မန္တလေး ၄-၇)**

၅။ ညီမတို့သည် ယုတ်မာသောအကျင့်ရှိကုန်သည်, ယုတ်မာသော ကျော်ဇော်သံရှိကုန်သည်, ယုတ်မာသော အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းရှိကုန်သည်, ဘိက္ခုနီသံဃာကို ညှင်းဆဲတတ်ကုန်သည်, အချင်းချင်း၏ အပြစ်ကို ဖုံးလွှမ်းတတ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ နေကြကုန်၏။ အရှင်မတို့ လူတို့မှ ကင်းရှင်းကြပါကုန်လော့၊ ညီမတို့၏ ကင်းရှင်းခြင်းကိုသာလျှင် သံဃာက ချီးမွမ်းကုန်၏။
အဂ် ၀ရဝ်များ-
အသက် ၂၀-ပြည့်ပြီးခြင်း။ ၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါးကို ကျင့်ပြီးခြင်း။ သံဃာမှ ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိကို ရပြီးခြင်း။

၆။ ဝဂ်ဖြစ်ကြောင်း မညီညွှတ်ခြင်း အဖွဲ့ဖြစ်သော စကားကို ပြောဆိုတတ်သော ရဟန်းများကို ဝဂ္ဂ၀ါဒက ဟုခေါ်သည်။
ဘိက္ခု အရ-
သံဃာနှစ်ကျိပ် လျှောသည် မပြည့်သည်ကို သိလျက် အဘွာန်သွင်းသော ရဟန်းများ။

၇။ **ဂဟပတိ၊ ဂဟပတာနီ- (ပဲခူးအရှေ့.၈-၇)**
ရဏတ အရ- ငွေတုံး, ငွေခဲ၊ အသပြာငွေဒင်္ဂါးနှင့် အရောင်းအ၀ယ်ကိစ္စ၌ အသုံးပြုရသည့် ကြေးပဲပိုက်ဆံ, သစ်သားပဲပိုက်ဆံ, ချိတ်ပဲပိုက်ဆံစသော ပိုက်ဆံအမျိုးမျိုးကိုယူ။

http://www.dhammadownload.com

၄၂ အရှင်တိလောထာထိဝံထ (အင်းစိန်)

၈။ (က) သဟခေါ်ကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ခ) ဒန္တပေါနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) သက္ကစ္စ ပဋ္ဌိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(ဃ) အန္တောဝဿသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(င) မံသဝိညာ်ပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဠိဒေသနီ။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျောက် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ်လာ "နဝ" သဒ္ဒါနှစ်ခုပါသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားပြပါ။

၂။ "မိန်းမတို့ချည်း တစ်ကိုယ်တည်း ဘယ်ခါမတည်ရာဘူး၊ တည်ပါတုံ့ငြား အပြစ်များ၏" ဟူသောလက်ာနှင့်အညီ တစ်ယောက်တည်းနေသဖြင့် ရဟန်းမိန်းမတို့ ရရှိအပ်သော အပြစ်ပြုပုံ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ "ဘိက္ခု အဘိနေတမ္ဘာ" ဟူသောပါဠိအရ အပင့်ဖိတ်ခံရသော ရဟန်းတော်များ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ရေးသားပြီးလျှင်၊ တောရဆောက်တည်သော တောပျော်ရဟန်းတို့၏ သက်နှံးနှင့်စပ်လျဉ်းပြီး ရရှိနိုင်သည့်အခွင့်အရေးများကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ "အညတြ ပုဗ္ဗေ ဂိဟိသမာရမ္ဘာ"ဌ ဂိဟိသမာရမ္ဘ၏ သဘော်အဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် ရေးသားပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခုနီမများအတွက်သာ သီးခြားခွင့်ပြုထားသော သက်နှံးအမျိုးအစားများကိုလည်း အပိုအလိုမရှိ တိကျစွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ဒေါသစိတ်ဖြင့် သီလဝန္တရဟန်းအား ပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း။
(ခ) ကားမှတ်တိုင်၌ တွေ့သော ရွှေဆွဲကုံးကို ကောက်ယူသော ရဟန်း။
(ဂ) သက်နိုးကိုပင့်လျက် မြို့တွင်း၌ လမ်းသလားနေသော ရဟန်း။
(ဃ) နှစ်ယောက်အတူ စောင်ခြုံသော ဘိက္ခုနီမ၊
(င) ရင်စည်းတဘက်မပါဘဲ ရွာထဲသို့ ဝင်သော ဘိက္ခုနီမ။

၆။ "အာပန္နော ဝိသုဒ္ဓိပေက္ခော"၌ အာပန္နောဏ်အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပါရာဇိကကျသော ရဟန်းသည် လူ့ဘဝစသည်ဖြင့် ပြောင်းလဲနေထိုင်ပါက ရရှိနိုင်သော အကျိုးကျေးဇူးများ ကိုလည်း ကခ်ါဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ "သြတိလ္ဟော"အရ ရာဂဘီလူး ဝင်ပူးသက်ရောက်ပုံနှင့် ရာဂတွင်းသို့ သက်ဆင်းကျ ရောက်ပုံတို့ကို ဥပမာဆောင် ထင်ရှားအောင် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၈။ သက်နိုး ၉-ထည်တို့ကို တင်ကောင်းသောအဓိဋ္ဌာန်၊ ပြုကောင်းသော ဝိကပ္ပနာတို့ကို ရသင့်သမျှ ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဒုဗ္ဗလ္ဟကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ဧကဂါမန္တရ ဂမနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ပိုးရွ ခြပုံး အစရှိသော ဘေးရန်လည်း မရှိ၊ နှစ်ကောင်ကပ်လှည်း လေးကောင်ကပ်လှည်း တို့ဖြင့် လှည့်ပတ်လောက်ရာ ဥပစာလည်းရှိသော ကျောင်းနေရာကို ညွှန်ပြရမည်။
အခွင့် အရေးများ-
ပုရိမဝါကျတ်ပြီးနောက် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်နေအထိ ၁-လဖတ်လုံး သက်နိုးသုံးထည်တွင် ၁-ထည်ထည်ကို ရွာတွင်း၌

http://www.dhammadownload.com

ထားနိုင်သည်၊ ထို့ပြင် အကြောင်းတစ်စုံတစ်ရာရှိ၍ မိမိနေမြဲ တောကျောင်းမှ အခြား ကျောင်းသို့သွားလျှင် ၆–ညဉ့်ပတ်လုံးကင်း၍လည်း နေနိုင်သေးသည်။

၄။ ဘိက္ခုနီ မစီမံမီ ရဟန်းများအတွက် လူတို့စီမံထားသော ဆွမ်းသည် ဂိဟိသမာရမ္ဘ။
သက်နှိုးအမျိုးအစား–ရေသနုပ်၊ ရင်စည်းတဘက်။

၅။ (က) ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံယာဒိသေသ၊
(ခ) ရတနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ဥက္ခိတ္တကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(ဃ) ဇောတ္ထရဏ တုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(င) အသံကစ္ဆိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ပြောရာခဏ၌ပင် ပါရာဇိကသို့ ရောက်သည်ဟုဆိုလိုသည်။
အကျိုးကျေးဇူး– ဒါနစသည်ဖြင့် သဂ္ဂမဂ်ကိုလည်းကောင်း၊ စျာန်စသည်ဖြင့် မောက္ခ မဂ်ကိုလည်းကောင်း ရနိုင်ရောက်နိုင်သည်။

၇။ ဘီလူးစသည်တို့ သတ္တဝါတို့အတွင်း သက်ရောက်ပူးဝင်သကဲ့သို့ အတွင်း၌ဖြစ်သည့် ရာဂ၏ သက်ရောက်ပူးဝင်မှုခံရသော ရဟန်းသည် သြတိဏ္ဏမည်သည်။
(တစ်နည်း) သတ္တဝါတို့ တွင်းစသည်သို့ သက်ဆင်းကျရောက်သကဲ့သို့ ဟုတ်မှန်သော သဘောကို မဆင်ခြင်ဘဲ တပ်မက်ဖွယ်ကောင်းသော အာရုံ၌ တပ်မက်သဖြင့် ကိုယ်တိုင် ရာဂသို့ သက်ဆင်းကျရောက်သော ရဟန်းသည် သြတိဏ္ဏမည်သည်။

၈။ ဒုက္ခဋ္ဌ, ကိုယ်ရုံ, သင်းပိုင်–ဟူသော သက်နှိုးသုံးထည်ကို သံယာဒို, ဥတ္တရာသင်္ဃ, အန္တရဝါသကဟူသောအမည်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ကောင်းသည်၊ ၎င်းသံယာဒို–စသောအမည်ဖြင့် ဝိကပ္ပနာမပြုကောင်း။ စီဝရဟူသော အမည်သာမည်ဖြင့်သာ ဝိကပ္ပနာပြုကောင်းသည်။
မိုးရေခံသက်နှိုးကို မိုးလေးလပတ်လုံး ဝဿိကသာဋိကအမည်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ကောင်းသည်၊ မိုးလမှနောက်၌ စီဝရဟူသော အမည်သာမည်ဖြင့် ဝိကပ္ပနာပြုကောင်းသည်။

http://www.dhammadownload.com

အမာလွှမ်းသက်နှိုးကို အနာရှိသမျှ ကာလပတ်လုံး ကလ္ပာပ္ပဋိဗ္ဗာဒိအမည်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ကောင်းသည်၊ အနာပျောက်ပြီးနောက် စီဝရဟူသော အမည်သာမည်ဖြင့် ဝိကပ္ပနာပြုကောင်းသည်။
နိသီဒိုင်, အပေါ်လွှမ်းအခင်း, မျက်နှာသုပ်ပုဝါ, ပရိက္ခရာအဝတ်တို့ကို ဆိုင်ရာ နိသီဒန, ပစ္စတ္ထရဏ, မုခပုဉ္ဆနစောင့, ပရိတ္တာရစောင့ဟူသောအမည်များဖြင့် အသီးသီး အဓိဋ္ဌာန်တင်ကောင်းသည်၊ ၎င်းအမည်များဖြင့် ဝိဂတပ္ပနာ မပြုကောင်း။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ပါရာဇိကအာပတ်သင့်နေသော ဘိက္ခုနီမမှန်းသိလျှက် ကိုယ်တိုင်လည်းစောဒနာမပြု၊ အခြားသောဘိက္ခုနီမတို့အားလည်း ပြောကြားခြင်းမရှိဘဲ အာပတ်ကိုဖုံးလွှမ်းသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်ပုံအပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ပါတိမောက်သိက္ခာပုဒ်ကို ကဲ့ရဲ့သောရဟန်းအား သင့်ရောက်သောအပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဗဝရှပါယ ပရိသာယ-၌ အလိုရှိသောပရိသတ်နှင့် အလိုမရှိသောပရိသတ်တို့ကို သာဓကအသီးသီးပြု၍ ခွဲခြားခဲ့ပါ။

၄။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်၌ "အာရညကာနိ" အရ ရွာနှင့်မည်မျှဝေသောကျောင်းကို တောရကျောင်းဟု ခေါ်ပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ သာသက်ဖြစ်ပုံနှင့် သပ္ပဋိဘယဖြစ်ပုံတို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း, ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ အာပတ်ဆုံးဖြတ်ပြပါ။
(က) ကျန်းမာရေးကောင်းလျက် နွားနို့ထမင်းကို တောင်းစားသောရဟန်း။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဆွမ်းကို မျှောက်ကဲ့သို့ပါးစောင်ဌားဏ်ပ လုပ်ပလောင်းနှင့် စကားပြောသောရဟန်း။
(ဂ) မင်းစသူကို မပန်ကြားဘဲ သူရိုးမမှန်းသိလျှက် ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ၊
(ဃ) ဆွမ်းစားနေသောရဟန်းအား သောက်ရေခပ်ပေးသော ရဟန်းမ။

၆။ အာပတ်သင့်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်အဖွင့်၌ (က) မနုဿဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ) ပါဏ၊ (ဂ) ပါဏာတိပါတ၊ (ဃ) ပါဏာတိပါတီ- တို့၏အရကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဒေသနာပြောကြားသောရဟန်း၏ လိုရင်းပမာဏနှင့်၊ ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ အာပတ်မသင့်အောင် ပြုနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ကခ်ါလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဘိက္ခုနောပနေဝ အကာလစီဝရံ ဥပ္ပဒ္ဒေယျ-၌ ဥပ္ပဒ္ဒေယျ- အရ သုကန်ိန်းရရန် နည်း အမျိုးမျိုးကို ကခ်ါလာအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (ဝဇ္ဇပုဋ္ဌာဒိကာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ **အလိုရှိသော ပရိသတ်-**
(သီးခြားတိုက်ရိုက် အမေးခံရသူသည် ဧကန်ဖြေဆိုသကဲ့သို့ ထိုအတူ ရဟန်းပရိသတ်၌ ပါတိမောက်ပြသော ရဟန်းက မရည်ညွှန်းဘဲ ၃-ကြိမ်တိုင်တိုင် မေးစိစစ်သည့်အခါ) ငါ့ကို မေးသည်ဟု သဘောပိုက်ကာ အာပတ်ရှိမှန်း သိလျှက် ဖုံးကွယ်မထားသော ရဟန်းပရိသတ်။
သာဓက- ယထာ ခေါ် ပန ပစ္စေကပုဗ္ဗသ ဝေယျာကရဏာ ဟောတိ၊ ဧဝမေဝ ဧဝရှပါယ ပရိသာယ။

http://www.dhammadownload.com

(တစ်နည်း) တသိမ်တည်း၌ ဟတ္ထပါသ်မစွန့်ဘဲ စည်းဝေးတည်နေသော ပဂတတ် ရဟန်းများ။

သာဓက– ယာဝတိကာ စ ဘိက္ခူ ကမ္မပ္ပတ္တာ။

အလိုမရှိသော ပရိသတ်–

ငါ့ကို မေးသည်ဟု သဘောမထားဘဲ အာပတ်ရှိမှန်းသိလျက် ဖုံးကွယ်တားသော ရဟန်း ပရိသတ်။

သာဓက–

ယော ပန ဘိက္ခု ယာဝတတိယံ အနုသာဝိယမာနေ သရမာနော သန္တိ အာပတ္တိ နာဝိ ကရေယ္ယ။

၄။ ရွာနှင့် လေးအပြန် ငါးရာဝေးသော ကျောင်းကို တောရကျောင်း။

ဖြစ်ပုံ–

ခိုးသူစသည်တို့ ခိုအောင်ရာအရပ်စသည်ကို မြင်ရခြင်းကြောင့် သံသယဖြစ်ဖွယ်ရှိသူ သမုတ်အပ် အသိအမှတ်ပြုအပ်ခြင်းသည် သာသကံသမ္မတ။

ခိုးသူတို့က လူအများကို သတ်ဖြတ်လုယက် ရိုက်နှက်ပုတ်ခတ်သည်ကို တွေ့မြင်ရခြင်း ကြောင့် ကြီးမားသော ဘေးအန္တရာယ်ရှိနေခြင်းသည် သပ္ပဋိဘယ။

၅။ (က)ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ခ) အဝဂ္ဂကာရကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊

(ဂ) စောရီဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊

(ဃ)ဥပတိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

၆။ အရှက်မရှိခြင်း။ မသိနားမလည်ခြင်း။ ကုက္ကုစ္စ နှိပ်စက်ခြင်း။ မအပ်သည်၌ အပ်သည်ဟု မှတ်ထင်ခြင်း။ အပ်သည်၌ မအပ်ဟု မှတ်ထင်ခြင်း။ သတိမေ့လျော့ခြင်း။

(က)ကလလရေကြည် တည်ခါစမှ စ၍ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လူဇာတ်ရှိသူ၏ ကိုယ်၊

(ခ) ပညတ်အားဖြင့် သတ္တဝါ၊ ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်တောက်တတ်သော ကာယဝစီပယောဂကို ဖြစ်စေတတ်သော စေတနာ။

(ဂ) အဆိုပါ စေတနာနှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သဘာဝပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်းသည်သာ ပမာဏ။

ပုဗ္ဗိုလ်-

၁။ သိနားလည်ခြင်း။ ၂။ မျက်စိကောင်းခြင်း။ ၃။ နားကောင်းခြင်း။ ၄။ ၁၂-တောင်အရပ်အတွင်း၌ ရပ်နေ ထိုင်နေခြင်း၊ ယင်းအင်္ဂါ ၄-ချက်နှင့် ပြည့်စုံနေသော ယောကျ်ားမိန်းမတို့ ဖြစ်သည်၊ ၎င်းတို့သည် စိတ်ပျံ့လွင့်နေ ငိုက်နေသော်လည်း အာပတ်မသင့်အောင် ပြုနိုင်သည်။

၈။ မိမိအတွက် ဝေစုရခြင်းအားဖြင့် သံယာမှုဖြစ်စေ, သုတ္တန္တိကစသော ဂိုဏ်းမှုဖြစ်စေ, ဆွေမျိုးထံမှုဖြစ်စေ, မိတ်ဆွေထံမှ ဖြစ်စေ ရခြင်း။ ပံသုကူသင်္ကန်းရခြင်း။ မိမိပိုင်ဥစ္စာဖြင့် လဲ၍ရခြင်း။

(တစ်နည်း), သင်္ကန်းဖြစ်ပေါ်ကြောင်း သီမာယ ဒေတိ-စသော မာတိကာ ၈-ပါးတွင် တပါးပါးဖြင့် ရခြင်း။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ "အဓိကရဏ်းကို ငြိမ်းစေပါမည်"ဟု ဝန်ခံပြီးနောက် ငြိမ်းစေဘို့ရန် အားထုတ်မှု မရှိသော ဘိက္ခုနီမနှင့်၊ "ဥပဇ္ဈာယ် မလုပ်ပါ"ဟု ဝန်ခံပြီးနောက် ပြစ်တင်ရှုံ့ချမှုပြုသော ဘိက္ခုနီမတို့အား အပြစ်ရောက်ပုံပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ကဏ္ဍကသာမဏေအား ဆုံးမသောစကားရပ်တို့တွင် ဒုတိယဆုံးမသော စကားရပ်ကို သာ သေချာကျန်စွာ အနက်ပေးပါ။

၃။ ယခုမျက်မှောက်ခေတ်အထိ သီလစသည်ဖြင့် ဗုဒ္ဓသာသနာတော် ကြီးပွါးနေရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုလည်းကောင်း။ မပြည့်စုံမလုံလောက်သော "အကာလစီဝရ"ကို ဘယ်လိုစိတ်ထားဖြင့် ဘယ်နှစ်ရက်ထားနိုင်သည်ကိုလည်းကောင်း ပါတိမောက်ပါဠိတော်သာဓကအသီးသီးဖော်ပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဘိက္ခုနီမနှင့်တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားခွင့်ရှိသော အချိန်အခါ (သမယ)တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဇာနံပါလျက် အစဉ်မပျက်သော သုဒ္ဓပါစိတ်သိက္ခာပုဒ်တို့၏ အမည်တို့ကိုလည်း ယထာဂ္ဂမ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သေခိယပရိမဏ္ဍလဝဏ်လာ "သုပ္ပဋိစ္ဆန္န"ဟူသည် အဘယ်နည်း နိဿယ ကျမ်းလာအတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၅။ ယောက်ျားက ပိုးပန်းသည့်သဘောဖြင့် ပေးလှူသည်ကို မခံယူဘဲနေသော ဘိက္ခုနီမ အား အခြားဘိက္ခုနီမှက ခံယူရန်တိုက်တွန်းသော စကားရပ်ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေ ဆို၍၊ အောက်ပါဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည် နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) တစ်ပါးသောဆီကို ဝယ်စေ၍ တစ်ပါးသောထောပတ်ကို ဝယ်စေသော ဘိက္ခုနီမ၊

(ခ) မိမိကိုယ်ကို ထု၍ ငိုကြွေးသော ဘိက္ခုနီမ၊

(ဂ) ရဟန်းယောက်ျားမနီးသော ကျောင်း၌ ဝါဆိုသော ဘိက္ခုနီမ။

၆။ ဥဒကုက္ခေပသိမ်ဖြစ်နိုင်သော "နဒီ"၏လက္ခဏာကို ကခ်ီလာအတိုင်း ရေးပြ၍၊ ပဒေသ ပညတ် ၄-မျိုးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၇။ အတ္တကာမပါရိစရိယသိက္ခာပုဒ်လာ (က) ဖြတ္တစာရီ၊ (ခ) သီလဝန္တ၊ (ဂ) ကလျာဏမွတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အသီးသီး ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပန်းစသော ပစ္စည်းပေးဖျက်ဆီး၍ သဒ္ဓါပျက် ပုံကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၈။ အရညကတောရကျောင်းဟူသည် မည်သည့်ကျောင်းမျိုးကို ဆိုလိုပါသနည်း? အတိုင်း အတာပမာဏကို တိုင်းတာရာဌာနနှင့်တကွ တိတိကျကျ ပြဆို၍၊ ထိုတောကျောင်းနေ ရဟန်းတို့ ရပ်ရွာတွင် သက်နိုးထားနိုင်ခြင်း၌ ပြည့်စုံရမည့်အင်္ဂါရပ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၁၇။ ဧရာဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (အဓိကရဏသိက္ခာပုဒ်နှင့် ခိယျနဝမ္ဘသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (အဇ္ဇတဂ္ဂေ တေ ။ပ။ စရ ပိရေ, ဝိနသ-ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ၁။ အချင်းချင်း အကျိုးစီးပွါးကို ပြောဆိုခြင်း။
၂။ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထစေခြင်း။
သာဓက- ဇဝံ သံဝဿ ဟိ တသ ဘဂဝတော ပရိသာ ယဒိဒံ အညမညဝစနေန အညမညဝုဋ္ဌာပနေန။
မျှော်လင့်ချက်ရှိသဖြင့် နောက်ထပ်ရဦးမည့် အဝတ်စနှင့် ရောစပ်ဖို့ရန် ဖြည့်တင်းဖို့ရန် ဟူသောစိတ်ထားဖြင့် ရက် ၃၀-ထားနိုင်သည်။
သာဓက- မာသပရမံ တေန ဘိက္ခုနာ တံ စီဝရံ နိက္ခိပိတဗ္ဗံ ဥနသ ပါရိပူရိယာ သတိယာ ပစ္စာသာယ။

၄။ လမ်းခရီးက ကုန်သည်နှင့်အတူ သွားထိုက်ရာအခါ ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏ဟု သမုတ်အပ်ရာ အခါ။ ဘေးရန်နှင့်တကွ ဖြစ်ရာအခါ။
သိက္ခာပုဒ်အမည်-
သပ္ပါဏကဝဂ်-သပ္ပါဏက၊ ဥက္ကောဋနာ၊ ဒုဋ္ဌုल्ल၊ ဥနဝီသတိဝဿ၊ ထေယ္ယသတ္ထ၊ သုပ္ပဋိစ္ဆန္န-လည်ပင်း, လက်ကောက်ဝတ်တို့ကို ကောင်းစွာ ဖုံးအုပ်ခြင်း။

၅။ အရှင်မ အရှင်မက ဆန္ဒရာဂဖြင့် မစိုစွတ်သောကြောင့် ဤယောက်ျားသည် ဆန္ဒရာဂဖြင့် စိုစွတ်သူမှုလည်းဖြစ်စေ, ဆန္ဒရာဂဖြင့် မစိုစွတ်သူမှုလည်းဖြစ်စေ အရှင်မ၏ အပေါ်၌ ဘာတတ်နိုင်လတ္တံ့နည်။ အရှင်မ တိုက်တွန်းပါ၏။ ဤယောက်ျားသည် အရှင်မအား ပေးလှူသော ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို အရှင်မသည် ကိုယ့်လက်ဖြင့်ခံယူ၍ ခဲလည်း ခဲပါလော့၊ စားလည်း စားပါလော့။
(က) အညစေတာပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ခ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) အဘိက္ခုကာဝါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ မိုးကောင်းရာအခါ၌ မိုးလေးလပတ်လုံး ရေမပြတ်သော မြစ်သည်လည်းကောင်း။ ဆိပ်ကမ်းဖြင့်ဖြစ်စေ, ဆိပ်ကမ်းမဟုတ်သောအရပ်ဖြင့်ဖြစ်စေ သေခိယ၌လာသောလက္ခဏာ အားဖြင့် အဝန်းသုံးပါး ဖုံးလွှမ်းလျက် သင်းပိုင်ကို မပင့်ဘဲ ဖြတ်ကူးသော ဘိက္ခုနီမ၏

http://www.dhammadownload.com

သင်းပိုင်းကို လက်တသစ် နစ်သစ်မျှ စိုစွဝ်လောက်သော ရေရှိသော မြစ်သည်လည်း ကောင်း။ သမုဒ္ဒရာ တဖက်ဆည်ကန်များသို့ စီးဝင်စေကာမူ မြစ်ဖျားခံရာ အရပ်မှစ၍ မြစ်- နဒီမည်သည်၊ ထိုမြစ်မျိုးသည် ဥဒကုဂ္ဂေါ်ပသိမ်ဖြစ်နိုင်သည်။

ပဒေသပညတ် ၄-ပါး-

၁။ ဝိနည်းမိုရ်လျှင် ၅-ပါးမြောက်ရှိသောဂိုဏ်းဖြင့် ရဟန်းခံပေးခြင်း။

၂။ အထပ် အလွှာများသော ဖိနပ်တို့ကို စီးခြင်း။

၃။ အမြှ ရေချိုးခြင်း။

၄။ သားရေအခင်းကို အသုံးပြုခြင်း။

၇။ (က-ခ-ဂ)- (တနင်္သာရီ ၇-၆)

သဒ္ဓါပျက်ပုံ-

မိမိကို ကြည်ညိုလာအောင် ပင်ကိုယ်သဒ္ဓါတရားကောင်းသူအား ပန်းပေးလိုက်လျှင် ထိုပန်းပေးသူရဟန်းအား လှူချင်စိတ်ဖြစ်ကာ ချစ်ခင်လာပေမည်၊ သို့သော် ထိုကဲ့သို့ ပေးဖော်မရသော လဖွီသူမွန် သီလဝန်အရှင်မြတ်တို့အား မလှူချင် မတန်းချင် မဆည်းကပ်ချင် မကိုးကွယ်လာချင်တော့သဖြင့် ထိုပန်းပေးခံရသူ၏ အဖိုးတန်သဒ္ဓါတရား စစ်ကား ပျက်ပြားရလေသည်။

၈။ ညှိုတင်ပြီးသော လေးဆရာ၏ လေးဖြင့် ရှာ၏ တံခါးခုန်မှစ၍ လေးအပြန်ငါးရာ ပမာဏ ရှိသောအရပ်၌ ဆောက်လုပ်ထားသော ကျောင်းကို အရညက တောရကျောင်းဟု ဆိုလိုသည်။

ပြည့်စုံရမည် အင်္ဂ ၇- (ရန်ကုန် ၃-၆)

၁၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ (အထူးအောင်)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၇၂-ခုနှစ်၊ ပထမဝါဆိုလဆန်း (၈) ရက်၊ (၁၉-၆-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ (က) ဆွေမျိုးမတော်သော ရဟန်းမ၏ ဇောသီအဟောင်းကို ဖွဝ်လျော်ပေးသော ရဟန်း။

(ခ) မိမိအား ဝိုးပမ်းစိတ်ဖြင့် လှူဒါန်းသော အမျိုးသား၏လက်မှ ပန်းသီးကို ကိုယ်တိုင် အလှူခံစားသောရဟန်းမတို့အား အပြစ်ရှုပ်ပြီ ပါဠိတို့ကို မှန်အောင်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အတူတူမ်ယွမ်းခံသွားဖို့ ခေါ်လာပြီးမှ တစ်ပါးတည်းမကောင်းမှုပြုလိုသော ရဟန်း၏ အဖေါ်ရဟန်းအား ပြောဆိုပုံပြပါဦးနှင့် အမျိုးသားနှင့်အတူ သွားလာနေထိုင်သော ရဟန်းမအား ပြောဆိုရမည်ကိုပြသော ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်အောင် အနက်ပေးပါ။

၃။ သံယာဒိသိသ်အာပတ်ကုစားလိုသော ရဟန်းနှင့်ရဟန်းမတို့ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်အောင် ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်တို့ကို ပြည့်စုံအောင် ခွဲခြား၍ ဖြေဆိုပါ။

၄။ ဝဿိကသာဋ္ဌိကစီဝရကို အလိုရှိသောရဟန်းအား ပရိယေသနကိုသာ ခွင့်ပြုသောကာလ, ပရိယေသန, နိဝါသနနှစ်မျိုးလုံးကို ခွင့်ပြုသောကာလတို့နှင့် နဟာနအတွက် ဥဏှသမယ ပရိဠာဟသမယတို့ကို ပိုင်းခြား၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဥဒကသာဋ္ဌိက-၏ ပမာဏကို ဖြေဆိုပြီ၊ ရဟန်းမများ အနိုပ် မခိုင်းသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၆။ ဘိက္ခုတို့၏ ပဝါရဏာပြုပုံနှင့် ဘိက္ခုနီတို့၏ ပဝါရဏာပြုပုံတို့ ထူးခြားမှုကိုလည်းကောင်း။ ဘိက္ခုနီတို့ လခွဲတိုင်း ဘိက္ခုတို့ထံမှ တောင့်တအပ်သော အရာတို့ကိုလည်းကောင်း ဖော်ပြပါ။

၇။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ ဝိပရိဏာတ၏ သဘောကို ကခ်ီဆရာဖော်ပြသည့် ပထမ နည်းအလိုအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ နိဿဂ္ဂိယ-၌ နိဿဂ္ဂိယာကာရတို့ကို ကခ်ီဆရာအလိုကျ ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။

၁၈။ အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) (ပုရာဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်) (ခ) (ဘောဇနပဋိဂ္ဂဏပထမသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေး) မှတ်ချက်- ပုရာဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်၌ ဘိက္ခုနိယာသည် အခိုင်းခံရသော ကာရိုက်ကံသာ ဖြစ်သည်၊ သမ္ဘန်မဟုတ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ဂဏ္ဍာဝုသော ။ပ။ ဖာသု ဟောတိနင့် မာယေ့ သံသုဒ္ဓာ ဝိဟာရီ ။ပ။ သံယော ဝဏ္ဏောတိ-တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ **ရဟန်း-**
သိလျက်ဖုံးလွှမ်းခဲ့သည့် ကာလအကျိုင်း အလိုမရှိဘဲ ပရိဝါသ်ကျင့်ရမည်၊ ပရိဝါသ်ကျင့်ပြီးလျှင် ရဟန်းတို့ မြတ်နိုးခြင်းအကျိုးငှါ မာနဝတ် ၆- ညဉ့် ထပ်ကျင့်ရမည်၊ မာနတ်ကျင့်ပြီးလျှင် ၂- ကျိပ်ဝိုက်းရှိသော ဘိက္ခုသံဃာ၌ အဗ္ဘာန်သွင်းရမည်။
ရဟန်းမ-
သံဃာဒိသေသ်အာပတ်သင့်လျှင် (ပရိဝါသ် ကျင့်စရာမလိုဘဲ) ဥဘတောသံဃာ၌ ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်၊ မာနတ်ကျင့်ပြီးလျှင် ၂- ကျိပ်ဝိုက်းရှိသော ဘိက္ခုနီသံဃာ၌ အဗ္ဘာန်သွင်းရမည်။

၄။ **ပရိယေသနသာ-** နယုန်လပြည့်နေ့မှစ၍ နယုန်လကွယ်နေ့အထိ ၁၄-ရက်၊
ပရိယေသန, နိဝါသန-
ဝါဆိုလဆန်း ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၄-လခွဲ၊
အပိုင်းအခြား- (မန္တလေး ၄-ရွ)

၅။ ဘုရားရှင်၏ အထွာတော်အားဖြင့် အလျား ၄-ထွာ၊ အနံ ၂-ထွာ။
ပုဗ္ဗိုလ်များ-
ဘိက္ခုနီဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ- ရဟန်းမ၊
သိက္ခမာနဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ- သိက္ခမာန်၊
သာမဏေရီဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ- သာမဏေမ၊
ဂိဟိနီဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ- လူဝတ်ကြောင် မိန်းမ။

၆။ ဘိက္ခုတို့မှာ ဘိက္ခုအချင်းချင်းသာ ပဝါရဏာ ပြုနိုင်သည်၊
ဘိက္ခုနီတို့မှာ ဘိက္ခုနီသံဃာထံ၌ တကြိမ်၊ ဘိက္ခုသံဃာထံ၌ တကြိမ်အားဖြင့် နှစ်ကြိမ် ပဝါရဏာပြုရသည်၊ ဤသို့ ထူးသည်။
တောင့်တအပ်သော အရာ-
၁။ ဥပုသ်နေ့မေးခြင်း။ ၂။ သြဝါဒခံယူဖို့ရန် ချဉ်းကပ်ခွင့်တောင်းခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၇။ စင်ကြယ်သော ဘဝင်အစဉ်ဟုဆိုအပ်သော ပင်ကိုယ်သဘောကိုစွန့်၍ (ရာဂအနေဖြင့်) တစ်မျိုးတစ်ဖုံ ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်ကို ဝိပရိဏာတ ဟုခေါ်သည်။

၈။ ၁။ အပ်ချုပ်မှုကိစ္စ ပြီးခြင်း။ ၂။ ပျောက်ဆုံးသွားခြင်း။ ၃။ ပျက်စီးသွားခြင်း။ ၄။ မီးလောင်သွားခြင်း။ ၅။ သက်နိုးဌ် အလိုအာသာ ပျက်စဲခြင်း။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ စင်ကြယ်သော ကုသိုလ်ကံနှင့် မစင်ကြယ်သော အကုသိုလ်ကံတို့ အသီးသီး မရောနှောခြားနားပုံကိုပြဆိုသည့် အတ္တဝဂ်လာဂါထာကို အနက်မဖက် ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ လေညှာသို့ ပစ်လွင့်အပ်သော မြူမှုန့်ပမာ မကောင်းမှုပြုသူအား မကောင်းသောအကျိုးများ ရောက်လာတတ်ပုံကိုပြဆိုသော ပါပဝဂ်လာဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သပိတ်သက်နိုးစသည်၌ တွယ်တာခြင်းကင်းသော မဟာကဿပမထေရ်နှင့် ခြေသုတ်ပုဆိုး မြွေစွယ်ကျိုးနှင့် ချိုကျိုးသော်နှား ဒွန်းစလွှားလို မလွှားမပ မာန်မထသည့် တာဒိဂုဏ်ရှင်တို့ကို အကြောင်းပြု၍ မြတ်စွာဘုရား မည်သို့ဟောကြားတော်မူပါသနည်း အရဟန္တဝဂ်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ သီရိမာကိုစွဲလန်းသော ရဟန်းနှင့် အသက်တစ်ရာ့နှစ်ဆယ်ရှည်သော ဥတ္တရာထေရီတို့အား မြတ်စွာဘုရား ဆုံးမထားပုံကို ဇရာဝဂ်လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ တစ်ရာသော အသပြာကို အမှီပြု၍ ဘုရားရှင်သာသနာတော်၌ မမေ့လျော့ လည်တမျှော်မျှော်ရှိသော အနဘိရတိ ရဟန်းငယ်အား ကာမဂုဏ်တို့၏ အပြစ်ကိုပြ၍ ဆုံးမဟောကြားအပ်သောဂါထာကို ဗုဒ္ဓဝဂ်လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကောသလမင်းကြီး ချီးမြှောက်၍ သမ္ဘစတုက္ကဆုလာဘ်ကိုရသော စူဠဇနကသာဋကပုဏ္ဏား ဆင်းရဲ၏၊ ဒိဋ္ဌမွေကုသိုလ်၊ အကျိုးပေးထက်သန်ပုံကို ရဟန်းတို့၏ တရားသ၊ဘင်၌ ဘုရားရှင်မည်သို့ မိန့်ကြားတော်မူသည်ကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ကဿပဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်နောက်ပိုင်း၌ တောင်ပေါ်တက်၍ တရားကျင့်ခဲ့ကြသောပုဂ္ဂိုလ်ငါးဦး၏ အမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ စောရပပါပတောင်ထိပ်၌ စောင့်ရှောက်သောနတ်သည် ကုဏ္ဍလကေသီလောင်းလျှာ သေဋ္ဌေးသို့အား မည်သို့ချီးမွမ်း ထောမနာပြုခဲ့သည်ကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ အလှူကိုတားမြစ်သော စတုတ္ထမုခ်တံခါး၀၌ စောင့်ရှောက်ရသော နတ်သားသည် အနာထပိဏ်သေဋ္ဌေးအား တောင်းပန်ဝန်ချုပ်ကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ- ၁၆၅။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၂၅။)

၃။ ဟသ်ာတို့သည် ရှဉ့်ညွှန်၌ ပေါက်သောကြာစသည်ကို စွန့်၍ ပျံကုန်သကဲ့သို့ လွန်စွာ သတိရှိကုန်သောသူတို့သည် သမထ, ဝိပဿနာစသည်တို့၌ လုံ့လပြုကုန်၍ စိတ်၏ တည်ရာ ကာမဂုဏ်၌ မမွေ့လျော်ဘဲ တဏှာဟူသမျှကို စွန့်ကုန်၏။ (ဂါထာ- ၉၁)
မြေကြီးနှင့်တူသော သည်းခံခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍ ကောင်းဆိုးနှစ်ပါး ပြုသူများ၌ အဆန့်ကျင် ဘဲ တံခါးတိုင်ကဲ့သို့ မယိမ်းယိုင်သော အကျင့်ရှိကာ လောကခံရှစ်ပါး ကြောင့် မဖောက်မပြန်ခြင်း သဘောရှိသော ကောင်းသောအကျင့်ရှိသော ရှဉ့်ညွှန်ကင်း သော ရေကန်ကဲ့သို့ကြည်လင်သော စိတ်ရှိသော တာဒိဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံသောပုဂ္ဂိုလ်အား သုဂတိဘဝ, ဒုဂ္ဂတိဘဝတို့သို့ ကျင်လည်ခြင်းတို့ မဖြစ်ကုန်။ (ဂါထာ- ၉၅)

၄။ အဝတ်, တန်ဆာ, ပန်း, နံ့သာဖြင့် ဆန်းကြယ်စွာပြုအပ်သော အရုပ်နှင့်တူသော သုံးရာ သောအရိုးတို့ဖြင့် စိုက်ထောင်ထားအပ်သော နာကျင်ဖွယ်တတ်သော မျှားစွာသောသူတို့

http://www.dhammadownload.com

သည် ကြံစည် အပ်သော ကိုးဝေါက်ဒွါရ အမာဝရိသော သိရီမာ၏ကိုယ်ကို ကြည့်ရှုပါ ၎င်း ဤခန္ဓာကိုယ်သည် အမြဲတည်နေခြင်း မရှိချေတကား။ (ဂါထာ– ၁၄၇)
ဤရူပကာယသည် ဆွေးမြေ့အိုမင်းတတ်၏ ကိုးဆယ့်ခြောက်ပါးသော ရောဂါတို့၏ တည်ရာဖြစ်၏ ယိုယွင်းပျက်စီးတတ်၏ သတ္တဝါအားလုံးတို့၏ အသက်သည် သေခြင်း လျှင် အဆုံး ရှိသောကြောင့် ပုဝ်သည်ဖြစ်၍ သင်၏ကိုယ်သည် မကြာမီ ပျက်စီးလတ္တံ့။ (ဂါထာ– ၁၄၈)

၅။ အသပြာမိုးရွာသဖြင့်လည်း ကာမဂုဏ်တို့၌ ရောင့်ရဲခြင်းမရှိ၊ ကာမဂုဏ်တို့သည် သာယာအပ်သော သဘောနည်းကုန်၍ ဆင်းရဲခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်ကုန်၏။
ဤသို့သော အကြောင်းကိုသိ၍ (ဝါ) သိသောကြောင့် မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သာဝက သည် နတ်၌ဖြစ်သော ကာမဂုဏ်တို့၌သော်လည်း မွေ့လျော်ခြင်းသို့ မရောက်ရာ၊ တဏှာကင်းရာ အရဟတ္တဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်၌ မွေ့လျော်သည်သာ ဖြစ်ရာ၏။ (ဂါထာ– ၁၈၆ / ၇)

၆။ ဤပုဏ္ဏားကြီးသည် ပထမယာမ်၌ ငါဘုရားအား ပေးလှူဖြစ်ခဲ့လျှင် သဗ္ဗသောဠသက ဆုကို ရရာ၏။ မဇ္ဈိမယာမ်၌ ငါဘုရားအား ပေးလှူဖြစ်ခဲ့လျှင် သဗ္ဗဒ္ဒကဆုကို ရရာ၏။ ယခုအခါ ဤပုဏ္ဏားကြီးသည် နောက်ဆုံးပစ္ဆိမယာမ်၌သာလျှင် လှူဒါန်းအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် သဗ္ဗစတုက္ကဆုကို ရလေ၏။
ချစ်သားရဟန်းတို့– ကောင်းမှုကုသိုလ်ကံကို ကြံစည်အားထုတ် ပြုလုပ်ခြင်းဟာ ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်ကို မယုတ်စေမူ၍ ကြံစည်ဖြစ်ပေါ်လာသော ခဏ၌သာလျှင် ပြုလုပ်အားထုတ်အပ်၏။ နံ့နေးကြန့်ကြာသဖြင့် ပြုလုပ်အားထုတ်အပ်သော ကုသိုလ်ကံသည် အကျိုးပေးသည်ရှိသော် နံ့နေးသည်ဖြစ်၍သာလျှင် အကျိုးကိုပေးတတ်၏။ ထို့ကြောင့် ကြံစည်ဖြစ်ပေါ်လာသော အခြားမဲ့၌ သာလျှင် ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်အားထုတ် အပ်၏။ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၂၊ ၃)

၇။ ပုဏ္ဏသောတိမင်း၊ ကုမာရကဿပ၊ ဒါရုစီရိယ၊ ဒဗ္ဗမလ္လပုတ္တ၊ သဘိယပရိဗ္ဗာဇကတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဓမ္မ–ဌ၊ ၁၊ ၄၁၀)

ချီးမွမ်းထောမနာပြုပုံ–

တောင်စောင့်နတ်သည်– " အလုံးစုံသောအရာဌာနတို့၌ ယောကျ်ားသည်သာ ပညာရှိ

http://www.dhammadownload.com

သည် မဟုတ်၊ မိန်းမသည်လည်း ထိုထိုဌာန အမှုကိစ္စတို့၌ စဉ်းစားဆင်ခြင်နိုင်သော ပညာရှိဖြစ် ၏" ဟု ချီးမွမ်းထောမနာပြုပါသည်။ (ဓမ္မ-၅၊ ၁၊ ၄၁၅)

၈။ နတ်သားသည်- အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးအား " ငါသည်- သင်၏ စတုတ္ထမုခ် တံခါး၌ စောင့်ရှောက်သော အလွန်မိုက်မဲသောနတ်သားပါတည်း။ ငါသည် အလွန်မိုက်မဲသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် သင်တို့၏အထံ၌ ငါပြောဆိုအပ်သောစကားကို သည်းခံပါလော၊ သိကြား မင်း၏စကားဖြင့် ငါသည် ငါးဆယ့်လေးကုဋေသော ဥစ္စာကို စုဆောင်း၍ အချည်းအနှီး သောတိုက်ခန်းတို့၌ ပြည့် သည်ကိုပြု၍ ဒဏ်ထမ်းခဲ့ပါပြီ၊ နေရာဌာနကို မရသည်ရှိသော် ပင်ပန်းပါ၏ " ဟု တောင်းပန် ပါသည်။ (ဓမ္မ-၅၊ ၂၊ ၉)

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ "လောကော သတ္တာနမာစေရော" လောကဘ၌ဖြစ်ပေါ်နေသော အကြောင်းတရားတို့သည် သတ္တဝါတို့၏ ဆရာဟူသော ဆိုထုံးနှင့်အညီ ပလ္လင်တသာမဏော၏ လောကပြုမှု အတုယူ ကာ ကျင့်ကြံအားထုတ်ပုံကို ပြုဆိုသောဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ သားကိုချစ်၍ (၁၂)နှစ်တိုင် ကြီးစွာသောဆင်းရဲခြင်းသို့ ရောက်နေရပြီး ထိုချစ်ခြင်းကို စွန့်ပစ်ပါမှ ရဟန္တာမ ဖြစ်ရသောဘိက္ခုနီမကို အကြောင်းပြု၍ ဟောအပ်သောဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ခဒိရ ရေဝတဝတ္ထုလာ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏ မွေ့လျော်ရာအရပ် (၄)မျိုးတို့ကို ဖေါ်ပြပါ။

၄။ မြတ်စွာဘုရားသည် ကောသလမင်းအား ဟောတော်မူသော ဆွေးမြေ့ယိုယွင်း အိုမင်း ပျက်စီးသောအရာနှင့် ဆွေးမြေ့ယိုယွင်း အိုမင်းပျက်စီးမှု မရှိသောအရာတို့ကို ထုတ်ပြု၍ အသိပညာကင်းမဲ့သော လူအများသည် ယုတ်မာသော မိစ္ဆာအယူဝါဒကို ခံယူပြီးလျှင် မည်ကဲ့သို့ ကျင့်သုံးတတ်ကြပုံနှင့် မည်ကဲ့သို့ဖြစ်သွားတတ်ကြပုံကိုလည်း ကာလတွေ့ရ ဝတ္ထုကိုရှု၍ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝုဏာဝုဓိ, ဝယဝုဓိနှင့်ပြည့်စုံသူတို့အား ဂါရဝပြုခြင်း၏ အကျိုးတရားတို့ကို ဒီဃာဝုကုမာရ ဝတ္ထုလာအတိုင်း တိကျစွာ ညွှန်းဆိုပြီး သန္တာတိအမတ်ကြီးဝတ္ထု၌ သမဏာနှင့် ဘိက္ခုအမည် ရပုံကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖော်ပြပါ။

၆။ ဘုရားရှင်အား အမှန်ဇကာပူဇော်သည် မည်ပုံကို အတ္ထဒတ္တာတ္ထေရဝတ္ထုမှ ရေးပြ၍ "ဟီနံ ဓမ္မံ နိ သေဝေယ္ယ"ဌ ဟီနဓမ္မအရကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဆုံးမသွန်သင်မှုကို သဘောမကျသူနှင့် ကျသူတို့ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ ပမာဏိကတရား လေးပါးကိုလည်း ပါဠိ+ မြန်မာ ယှဉ်တွဲလျက် ဖော်ပြပါ။

၈။ ဗုဒ္ဓဝဂ် သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထုလာ ချမ်းသာကြောင်းတရားလေးပါးကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ- ၈၀။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၆၀။)

၃။ ရွာ၊ တော၊ ချိုင့်ဝှမ်း၊ ကြည်ကုန်းအရပ်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဂါထာ- ၉၈)

၄။ **ဆွေးမြေ့ယိုယွင်း ပျက်စီးတတ်သောအရာ- ခန္ဓာကိုယ်။**
ဆွေးမြေ့ယိုယွင်း အိုမင်းပျက်စီးမှု မရှိသောအရာမှာ သူတော်ကောင်းတို့၏ လောကုတ္တရာ တရား။ (ဂါထာ- ၁၅၁)
ပညာမဲ့သူများသည် ယုတ်မာသောအယူကိုမှီ၍ တရားသဖြင့် အသက်မွေးကုန်သော ပူဇော်အထူးကို ခံထိုက်ကုန်သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဆုံးအမတော်ကို တားမြစ်၏။ ဝါးပင်၏ အသီးတို့သည် ဝါးပင်ကို သတ်ခြင်းဟူသာလျှင် သီးသကဲ့သို့ ထိုမကောင်းသော အယူရှိသောသူသည် မိမိတည်းဟူသောပုဂ္ဂိုလ်ကို သတ်ခြင်း, ဖျက်ဆီးခြင်း အလို့ဟူသာလျှင် ဖြစ်၏။ (ဂါထာ- ၁၆၄)

http://www.dhammadownload.com

၅။ အသက်ရှည်ခြင်း။ အဆင်းလှခြင်း။ ချမ်းသာခြင်း။ ခွန်အားကြီးခြင်း။ ဉာဏ်ပညာကြီးခြင်း တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဓါတု– ၁၀၇)

သမ္ဘာနှင့် ဘိကျွေမည်ပုံ–

မကောင်းမှုကို လေးခုသောမဂ်ဖြင့် ငြိမ်းစေတတ်သောကြောင့် သမ္ဘာမည်ပါသည်၊ ကိလေသာတို့ကို ဖျက်စီးတတ်သောကြောင့် ဘိကျွေမည်ပါသည်။(ဓါတု– ၁၄၂၊ ဓမ္မ–၆၊ ၂၊ ၅၃)

၆။ ဘုရားရှင်အား ပန်းစသည်ဖြင့် ပူဇော်နေမှုသည် ပူဇော်သည် မမည်၊ ဘုရားရှင် ဟောကြားအပ်သောတရားကို လိုက်နာကျင့်သုံးမှုသည်သာ အမှန် ဇကန်ပူဇော်သည် မည်ပါသည်။ (ဓမ္မ၆။ ၂။ ၁၀၂)

ဟီနဓမ္မ– အရ

အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် နှားစသောသတ္တဝါတို့သည် ကာမဂုဏ်ငါးပါးကို မှီဝဲအပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, ယင်းကာမဂုဏ်ငါးပါးသည် ယုတ်ညံ့သော ငရဲစသောအရပ်တို့ဌ ဖြစ်စေတတ်, ရောက်စေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဟီနဓမ္မအရ ကာမဂုဏ်ငါးပါးကို ယူရပါမည်။ (ဓမ္မ၆– ၂။ ၁၀၅)

၇။ **သဘောမကျသူ–** နှုတ်လုံထိုးတတ်ကုန်သော သူတော်မဟုတ် သူယုတ်မာများ။
သဘောကျသူ– ဘုရားအစရှိသော သူတော်ကောင်းများ။ (ဓါတု– ၇၇၊ ဓမ္မ၆– ၁၊ ၃၄၇)

ပမာဏိကတရား ၄– ပါး–

၁။ ရူပပွမာဏိက– ရုပ်အဆင်းလျှင် ပမာဏရှိသောသတ္တဝါ။
၂။ ယောသပွမာဏိက– အသံလျှင် ပမာဏရှိသောသတ္တဝါ။
၃။ လူခပွမာဏိက– ခေါင်းပါးခြင်းလျှင် ပမာဏရှိသောသတ္တဝါ။
၄။ ဓမ္မပွမာဏိက– အကျင့်တရားလျှင် ပမာဏရှိသောသတ္တဝါတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။
(ဓမ္မ၆– ၂။ ၅၂)

၈။ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းသည် လူအပေါင်းကို ရာဂခရီးခဲစသည်တို့မှ ကူးမြောက်စေနိုင်သောကြောင့် ချမ်းသာကြောင်းဖြစ်ပါသည်။
သူတော်ကောင်းတရားကို အစွဲပြု၍ ဇာတိ, ဇရာ သဘောရှိသော သတ္တဝါတို့သည် ဇာတိစသည်တို့မှ လွတ်မြောက်သောကြောင့် သူတော်ကောင်းတရားကို ဟောကြားခြင်းသည် ချမ်းသာကြောင်းဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ထူမျှ (ညီညွှတ်)သောစိတ်ရှိ၍ ညီညွှတ်သူတို့အား ဘုရားဟောပါဠိတော်ကို သင်ယူခြင်းငှါ၊ ဓုတင်ဆောင်ခြင်းငှါ၊ ရဟန်းတရား အားထုတ်ခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်သောကြောင့် ညီညွှတ်ခြင်း နှင့် ညီညွှတ်သူတို့၏ အကျင့်သည် ချမ်းသာကြောင်းဖြစ်ပါသည်။

(ဓမ္မဋ္ဌ– ၂၊ ၁၆၂)

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(က) ဆည်းကပ်သင့်/မသင့်သောသော အဆွေခင်ပွန်းကို ခွဲခြားပြတော်မူသောဂါထာ၊

(ခ) ဤလောကဌ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းသည် ချမ်းသာ၏–စသည့် ချမ်းသာအစစ်တို့ကို ပြဆိုသောဂါထာ။

၂။ ရေပွက်ကဲ့သို့ ခန္ဓာငါးပါးဟုဆိုအပ်သော လောကကို ရှုသူအာ သေမင်းမမြင်ကြောင်းကို ပြဆိုသောဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ပဏ္ဍိတသာမဏေသည် မည်သို့သော လောကဥပမာများကို ရှုမြင်သုံးသပ်၍ မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမခဲ့သနည်း? ရေးသားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နတ်တို့ချစ်မြတ်နိုးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း မဟာကစ္စာယနဝတ္ထု–ကို နည်းမှီ၍ ရှာဖွေတင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို တိကျစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) အရွယ်ရှိတုန်း အမြတ်မကျင့်ဥစ္စာမရှာသောသူသည် မည်သည့်အရာနှင့် တူသနည်။

(ခ) အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သူတစ်ပါးထက် ဆိုဆုံးမရခက်သနည်း။

(ဂ) ပညာမဲ့သူသည် မည်သူ၏ အဆုံးအမကို ရှုတ်ချသနည်း။

၅။ သံသရာကျင်လည်ခြင်း မဖြစ်တော့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အရဟန္တဝဂ်, သာရိပုတ္တတ္ထေရဝတ္ထု လာအတိုင်း ဓိရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါတို့ကို အရဟန္တဝဂ် ဇီဝကပဉ္စဝတ္ထု- ဖွင့်ဆိုချက်များနှင့်အညီ ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဇီဝကဟု အမည်တွင်ရပုံ၊
(ခ) ဇီဝက ပညာသင်ယူခဲ့ရသော အချိန်ကာလ၊
(ဂ) သူဌေးကတော်၏ ဝေဒနာခံစားခဲ့ရသော အချိန်ကာလ၊
(ဃ) သူဌေးကြီးမှ ဇီဝကအား ချီးမြှင့်သော အရာဝတ္ထုများ။
(င) တစ်နေ့လျှင် ယူဇနာခြောက်ဆယ် သွားနိုင်သော ခြေမြန်တော်၏ အမည်။

၇။ လောကဝဂ်၊ ဒဟရဘိက္ခုဝတ္ထု- လာ "ဟီနံ ဓမ္မံ နသေဝေယျ" စသောဂါထာ၌ ဟီနဓမ္မ အရနှင့် ဟီနမည်ခြင်းအကြောင်းကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဘုရားရှင်သည် ဝါတွင်းသုံးလပတ်လုံး တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ အဘိဓမ္မာတရား ဟောကြားပြီးနောက် သင်္ကဿနဂိုရ်ပြည်သို့ ကြွတော်မူခန်းကို ရဟန်းရှင်လူ ပြည်သူအများ ကြည်ညိုနိုင်ရန် ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က)(ဂါထာ- ၇၈။) (ခ) (ဂါထာ- ၁၉၄။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၇၀။)

၃။ လယ်သမားတို့သည် မြစ်, ချောင်း, အင်းအိုင်ရိုရေကို မြောင်းသွယ်လျက် ဆောင်ယူကြ ကုန်သကဲ့သို့လည်းကောင်း, မြှားသမားတို့သည် ကောက်သောမြှားကို မီးဖြင့် ဖြောင့်ကုန်သကဲ့သို့လည်းကောင်း, လက်သမားတို့သည် သစ်ကို ပုံတောင်း, အကွပ်စသည်ပြုရန် ရွေကုန်, ခုတ်ကုန် သကဲ့သို့လည်းကောင်း ပညာရှိတို့သည် မိမိကိုယ်ကို ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမရာ၏။ (ဂါထာ- ၈၀)

နတ်တို့ ချစ်မြတ်နိုးသောပုဂ္ဂိုလ်-

ရထားထိန်းသည် ကောင်းစွာဆုံးမအပ်သော မြင်းကဲ့သို့ စက္ခုစသောဣန္ဒြေတို့ငြိမ်သက်

http://www.dhammadownload.com

တည်ကြည်ခြင်းသို့ ရောက်ကုန်သော ပယ်အပ်ပြီးသော မာနရှိသော အာသဝေါတရား ကုန်ခမ်းပြီးသော တာဒိဝုဏ်နှင့်ပြည့်စုံသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား လူ, နတ်တို့သည် ချစ်မြတ်နိုးကုန်၏။ (ဂါထာ– ၉၄)

၄။ (က) အရွယ်ရှိတုန်း အမြတ်မကျင့် ဥစ္စာမရှာသောသူသည် ငါးမရှိသော ရေအိုင်၌ အတောင်ကျိုးသော ကြိုးကြာအို၏ ကြံ့မှိုင်ခြင်းကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ လေးညှိုမ္ပ လွတ်ကုန်သော မြှားတို့ကဲ့သို့လည်းကောင်း ရှေးက သုခခံစားရသည်တို့ကို ငြီးတွားအောက်မေ့ကုန်သည်ဖြစ်၍ အိပ်နေကြရကုန်၏။ (ဂါထာ– ၁၅၅/ ၆)

(ခ) မိမိကိုယ်သည် သူတစ်ပါးထက် ဆုံးမရ ခက်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၁၅၉)

(ဂ) ပညာမဲ့သူသည် ယုတ်မာသောအယူကို မှီ၍ တရားသဖြင့် အသက်မွေးကုန်သော ပူဇော်အထူးကို ခံထိုက်ကုန်သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ (ဘုရားရှင်တို့၏) အဆုံးအမကို ရှုတ်ချ ပါသည်။

အရဟတ် အရိယာနံ ဓမ္မဇီဝိနံ ဗုဒ္ဓါနံ။ (ဓမ္မဋ– ၂။ ၁၀၀၊ ဂါထာ– ၁၆၄)

၅။ **ပုဗ္ဗိုလ်များ–** ကချင် ၃–ရှု။

၆။ (က) အဘယမင်းသားက " အသက်ရှိပါသေးသလော " ဟူသော အမေးစကားကို အစွဲပြု၍ ဇီဝက– ဟု အမည်တွင်ပါသည်။

(ခ) ၇– နှစ်။ (ဂ) ၇– နှစ်။

(ဃ) အသပြာလေးထောင်, ကျွန်မိန်းမ, ကျွန်ယောကျ်ား, မြင်းရထား၊ (ဓမ္မပ၁၀ဗျာ ဟတ္ထိဃတ္ထဝ)

(င) ကာကကျွန်။ (ဓမ္မဋ– ၁၊ ၅၂/ ၆)

၇။ **ဟီနမည်ခြင်းအကြောင်း–** (ကယား ၆–ရှု)

၈။ သိကြားမင်းသည် ရွှေစောင်းတန်း, ပတ္တမြားစောင်းတန်း, ငွေစောင်းတန်းတို့ကို ဖန်ဆင်း၏။ စောင်းတန်း၏အခြေတို့သည် သက်သန့်ဂိုပြည်တံခါး၌ တည်၏။ စောင်းတန်းဦးတို့သည် မြင့်မိုရ်တောင်ထိပ်၌ တည်၏။ လက်ယာဘက် ရွှေစောင်းတန်း၌ နတ်တို့ တည်ကြ၏။ လက်ဝဲဘက် ငွေစောင်းတန်း၌ မဟာပြဟ္မာတို့ တည်ကြ၏။ အလယ် ပတ္တမြားစောင်းတန်း၌ ဘုရားရှင် တည်တော်မူ၏။

http://www.dhammadownload.com

ဘုရားရှင်သည် မြင့်မိုရ်တောရှင်ထိပ်၌တည်၍ နတ်ပြည်မှ သက်ဆင်းတော်မူသောအခါ၌ တန်ခိုးပြာဋိဟာကို ပြတော်မူ၍ အထက်သို့ကြည့်တော်မူသည်ရှိသော် ဗြဟ္မာပြည် တိုင်အောင်, အောက်သို့ကြည့်တော်မူသည်ရှိသော် အဝီစိငရဲတိုင်အောင် တစ်ခုတည်းသော ဟင်းလင်းပြင်ဖြစ်၏။ အရပ်ရှစ်မျက်နှာသို့ ကြည့်ရှုတော်မူသည်ရှိသော် တစ်သိန်းမကသော စကြာဝဠာတို့သည် တစ်ခုတည်းသော ဟင်းလင်းပြင်ဖြစ်ကုန်၍ နတ်, ဗြဟ္မာတို့သည်လည်း လူတို့ကို မြင်ရကုန်၏။ လူတို့သည်လည်း နတ်, ဗြဟ္မာတို့ကို မြင်ရကုန်၏။ လူ, နတ်, ဗြဟ္မာ အားလုံးတို့သည် မျက်မှောက်အနေဖြင့်သာလျှင် မြင်ရကုန်၏။ ဘုရားရှင်သည် ရောင်ခြည်တော် ခြောက်သွယ်ကို လွှတ်တော်မူ၏။ နတ်တို့သည် ရွှေစောင်းတန်းဖြင့်, ဗြဟ္မာတို့သည် ငွေစောင်းတန်းဖြင့်, ဘုရားရှင်သည် ပတ္တမြားစောင်းတန်းဖြင့် သက်ဆင်းတော်မူ၏။ ပဠွသိခ မည်သော ဂန္ဓဗ္ဗနတ်သားသည် ဗေလုဝနတ်စောင်းကိုယူ၍ လက်ယာနံပါး၌တည်ပြီး ဘုရားရှင်အား သာယာစွာသော နတ်စောင်းသံဖြင့် ပူဇော်လျက် ဆင်း၏။ မာတလိနတ်သားသည် လက်ဝဲနံပါး၌ တည်၍ နတ်ပန်းနွယ်, နတ်ပန်းပွင့်ကို ကိုင်ဆွဲ၍ ရှိခိုးလျက် ပူဇော်ခြင်းကိုပြုကာ ဆင်း၏။ မဟာဗြဟ္မာမင်းသည် ထီးကို ဆောင်းမိုး၍ သုယာမနတ်သားသည် သားမြီးယပ်ကို ဆောင်၏။
ဤသို့သော အခြံအရံနှင့်တကွ သက်သနဝိုပြည်သို့ ကြွတော်မူပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ– ၂၊ ၁၄၆)

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အရဟန္တဝဂ် ဇီဝကပဉ္စဝတ္ထု–လာ ဂါထာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

၂။ ဒဏ္ဍဝဂ် ဆမ္ဘဋ္ဌိယဝတ္ထု–လာ ဂါထာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ လောကဝဏ္ဏ မြင့်မြတ်သောယောက်ျား (ဥတ္တမပုရိသ)၏ အဂါတို့ကို အရဟန္တဝဂ် အသင်္ခေါ် အစ်ရှိသောဂါထာနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ယုတ်ညံ့သောဒိန္နနှင့် မြင့်မြတ်သောပုဒ်တို့၏ ထူးခြားဟန်ကို အမှန်တကယ်သိရှိနိုင်ရန် သဟာသဝဂ်၊ တာမ္ဗဒါဋ္ဌိကစောရယာတကဝတ္ထုလာ ဂါထာနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကောင်းမှုကို ဆောင်၍ မကောင်းမှုကို ရှောင်နိုင်ရန် ကောင်းမှု, မကောင်းမှုတို့နှင့် ပတ်သက်၍ သိသင့်သိထိုက်သော အချက်အလက်တို့ကို ပါပဝဂ် စူဠေကသာဌက ဝတ္ထုလာ ဂါထာ၏ အဆိုအမိန့်အတိုင်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၆။ ပဏ္ဍိတဝဂ်–ရာဓတ္ထေရဝတ္ထု–၌ မြတ်စွာဘုရားသည် ရာဓပုဏ္ဏားကြီးကို "ဗြဟ္မဏ ကိ" ကရောန္တော ဝိစရသိ"တိ–ဟု မေးတော်မူရာ ရာဓပုဏ္ဏားကြီးက ရှင်တော်မြတ်ဘုရား အား ပြန်လည်၍ လျှောက်ထားသော စကားရပ်ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နောက် ထပ် ရာဏပုဏ္ဏားကြီးအား ရှင်တော်ဘုရားက မေးမြန်းတော်မူလိုက်သော ပုစ္ဆာစကား ရပ်နှင့် ရာဓပုဏ္ဏားကြီး၏ အဖြေစကားရပ်တို့ကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ ရက်ကန်းသည်တို့၏အကြီးအမှူးဖြစ်သော ဒကာကြီး၏ ချစ်ဇနီးသည် ပစ္စေဇဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်များနှင့် တွေ့ဆုံပြီးနောက် ရှာတွင်းသို့ဝင်ကာ ကြွေးကြော်ပုံကို ပဏ္ဍိတဝဂ် မဟာကပ္ပိနတ္ထေရဝတ္ထု– အဖွင်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ လောကဌ အချို့သောသူတို့သည် မိမိကိုယ်တိုင်သာ အလှူပေး၍ သူတပါးတို့ကို လှူဒါန်း ဘို့ရန် နှိုးဆော်တိုက်တွန်းမှု မရှိ၊ ထိုကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂလတို့ ရရှိအပ်သော အကျိုးတရား များကို ပဏ္ဍိတသာမဏေရဝတ္ထု–၌ လာရှိသည့်အတိုင်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ထင်ရှားပြီ။)

၂။ (ထင်ရှားပြီ။)

၃။ မိမိသိပြီးသောဂုဏ်ကို သူတစ်ပါးအပြောဖြင့် မယုံခြင်း။
အကြောင်းတရားတို့ မပြုပြင်အပ်သော နိဗ္ဗာန်ကို သိခြင်း။
ဝဋ်ဋေတို့၏အစပ်, သံသရာတို့၏အစပ်ကို ဖြတ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ကုသိုလ်, အကုသိုလ်ကံတို့၏ အကျိုးပေးခွင့်ကို ဖြတ်ခြင်း။
မဂ်ဖြင့် ထွေးအန်ပြီးသော အာသာရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဂါထာ– ၉၇၊ ဓမ္မဋ္ဌ– ၁၊ ၃၇၆)

၄။ တောဘွဲ့, တောင်ဘွဲ့, အကျိုးမဲ့သော ပုဒ်နှင့်စပ်သောစကားသည် ပုဒ်ပေါင်းတစ်ထောင်မျှားမြောင်စွာရှိစေကာမူ ယုတ်မာ၏။ ရာဂစသည် ငြိမ်းစရာအနက်ပါသော (နိဗ္ဗာန်နှင့်စပ်သော ခန္ဓာ, ဓာတ်, အာယတန, ဣန္ဒြေ, ဗိုလ်, ဗောဇ္ဈင်, သတိပဋ္ဌာန်တို့ကိုပြုတတ်သော) ပုဒ်သည် တစ်ပုဒ်ပင်ဖြစ်သော်လည်း မြတ်လေ၏။ (ဂါထာ– ၁၀၀၊ ဓမ္မဋ္ဌ– ၁၊ ၄၀၈)

၅။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုလုပ်သောသူ၏စိတ်သည် နုံ့နေးတတ်သောကြောင့် ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို အဆောတလျှင် ပြုရာ၏။ သတ္တဝါတို့၏စိတ်သည် မကောင်းမှုဌ္ဌ ဖွေ့လျော်တတ်သောကြောင့် မကောင်းမှုမှ စိတ်ကို တားမြစ်ရာ၏။ (ဂါထာ– ၁၁၆)

၆။ ရာဝေဗုဒ္ဓားကြီးသည် မြတ်စွာဘုရားအား " မြတ်စွာဘုရား– ရဟန်းတို့၏ ဝတ်ကြီး, ဝတ်ငယ်ကို ပြုလျှက်နေပါသည်ဘုရား " ဟု လျှောက်ပါသည်။
မြတ်စွာဘုရားက– " ရဟန်းတို့အထံမှ ချီးမြှင့်ထောက်ပံ့ခြင်းကို ရသလော၊ " ဟု မေးတော်မူလျှင် ရာဝေဗုဒ္ဓားကြီးက– " မှန်ပါဘုရား။ အစာအာဟာရကို ချီးမြှင့်ထောက်ပံ့ခြင်းကိုကား ရပါ၏။ တပည့်တော်အား ရဟန်းပြုမပေးကြပါဘုရား " ဟု လျှောက်ပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ၊ ၁၊ ၃၇၆)

၇။ ယက်ကန်းသည်၏ ချစ်ဇနီးသည် ရွာတွင်းသို့ဝင်၍ " ငါသည်– ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတစ်ထောင်ကို မြင်၍ ပင့်ဖိတ်ခဲ့ပြီ၊ အရှင်တို့အတွက် နေရာတို့ကို စီစဉ်ကြကုန်လော၊ ယာဂု, ထမင်းအစရှိသည်တို့ကို ပြည့်စုံစေကြကုန်လော " ဟု ကြွေးကြော်ပါသည်။
(ဓမ္မဋ္ဌ၊ ၁၊ ၃၇၁ / ၃၇၂)

၈။ မိမိကိုယ်တိုင်သာ အလှူပေး၍ သူတစ်ပါးတို့ကို လှူဒါန်းဘို့ရန် နှိုးဆော်တိုက်တွန်းမှု မရှိသော်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဖြစ်လေရာဘဝတို့၌ စည်းစိမ်ဥစ္စာနှင့်သာ ပြည့်စုံ၍ အခြံအရံ မရှိခြင်းဟူသော အကျိုးတရားများ၊ ရရှိပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ၊ ၁၊ ၃၇၉ / ၃၆၀)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ "ကိုယ့်ရှူးကိုယ်ပြန်ပတ်" ဟူသော ဆိုရိုးစကားအရ မြတ်ဗုဒ္ဓလက်ထက်တော်အခါက ကိုယ့်ရှူးကိုယ်ပြန်ပတ်ခံခဲ့ရသော ကောကခွေးမုဆိုးကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူခဲ့သော ပါပဝဂ်၊ ကောကသုနခလုဒ္ဒကဝတ္ထုဂါထာကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ လက်ဂွတော်ရဲ့ အရှင်သာရိပုတ္တာမထေရ်၏ စိတ်နေသဘောထားကို ပေါ်လွင်ထင်ဟပ်စေသော အရဟန္တဝဂ်၊ သာရိပုတ္တာထွေရဝတ္ထုလာ ဗုဒ္ဓဘာသိတဂါထာကို ကျမ်းစာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပဏ္ဍိတသာမဏေ၏ တရားထူးရကြောင်း အာရုံနိမိတ်ကောင်း (၄)မျိုးကို ပဏ္ဍိတဝဂ်၊ ပဏ္ဍိတသာမဏေရဝတ္ထုလာဂါထာကို ရှု၍ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဥတ္တာမပုရိသဟု ခေါ်ဆိုထိုက်သူတို့ ပြည့်စုံရမည့် အဂါတို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

၄။ (က) နွားကျောင်းသား။ (ခ) နွား။ (ဂ) နွားစားကျက်၊ (ဃ) နှင်တံနှင့်တူသော တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ လူတို့၏ အဝတ်တန်ဆာကို ဝတ်ဆင်ထားပါသော်လည်း သမဏာပြဟ္မဏာ-ဟု ခေါ်ဆိုထိုက်သူကို သန္တာဝတိမဟာမတ္တာဝတ္ထုလာ ဗုဒ္ဓဘာသိတဂါထာကို ရှုလျက် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူအပ်သော (လောကဝမုန) လောကကို ကျယ်ပျံ့စေသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို လောကဝဂ်၊ ဒဟရဘိက္ခုဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်တင်ပြ၍၊ ဘုရားအဖြစ်ကို နုတ်လူတို့ တောင့်တရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဒေဝေါရောဟနဝတ္ထုလာ ဗုဒ္ဓဘာသိတဂါထာကို ရှုလျက် ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဓမ္မပီတိ သုခံ သေတိ-၌ (ဓမ္မပီတိ)တရားအမြိုက် တုကျိုက်တပေါက် သောက်သုံးပုံကို အဋ္ဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍၊ သာဝတ္ထိပြည်တရားပွဲတစ်ခု၌ တရားနာပရိသတ်တို့ ဖြစ်ပျက်နေပုံကို ဓမ္မသဝနဝတ္ထုကို ရှု၍ ပေါ်လွင်အောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အနုတ္တာပုစ္ဆကမြတ္တာဏအား မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူအပ်သော (အနုတ္တမ္မေ) အကျိုးမဲ့တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ "မြင်မြင်ခြင်း ချစ်မိပြီကွယ်" ဟု ဆိုရာ၌ မြင်မြင်ခြင်း ချစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ တင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဥတ္တရာဥပါသိကာမအား မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူအပ်သော အောင်မြင်ကြောင်းတရား (၄)ပါးကို သိရိမာဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်တင်ပြ၍၊ ကုမာရကဿပထေရ်ကို ကုမာရကဿပ ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ထင်ရှားပြီ။)

၂။ (ထင်ရှားပြီ။)

၃။ လယ်သမားတို့သည် မြစ်, ချောင်း, အင်းအိုင်ရှိရေကို မြောင်းသွယ်လျှက် ဆောင်ယူကြကုန်၏။
မြှားသမားတို့သည် ကောက်သောမြှားကို မီးဖြင့် ဖြောင့်ကုန်၏။
လက်သမားတို့သည် သစ်ကို ပုံတောင်း, အကွပ်စသည်ပြုရန် ရွေကုန်, ခုတ်ကုန်၏။
ပညာရှိတို့သည် မိမိကိုယ်ကို ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမကုန်၏။ (၇၊၈၀–၈၀)
မှတ်ချက်– ပဏ္ဍိတသာမဏေ၏ တရားထူးရကြောင်းအာရုံမှာ ရှေ့၃– ချက်မျှသာ။
ဥတ္တမပုရိသအင် ၂မျှား– (ချင်း ၃–၅)

၄။ (က) အိုခြင်း, သေခြင်း။
(ခ) သတ္တဝါတို့၏ အသက် (ဇီဝိတိန္ဒြေ)၊
(ဂ) သေမင်း။
(ဃ) ဇာတိ, ဇရာ, ဗျာဓိ။ (ဓမ္မပဒ။ ၂၊ ၃၈)
သမဏ, ဗြဟ္မဏဟု ခေါ်ဆိုထိုက်သည်–
ကိုလေသာငြိမ်းအေး၍ ဣန္ဒြေကိုဆုံးမပြီးသော မဂ်လေးပါးဖြင့် ဂတိမြဲသော မြတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်လေ့ရှိသော သတ္တဝါအားလုံးတို့၌ ကာယဒဏ်စသည်ကို ချထား၍

http://www.dhammadownload.com

မေတ္တာဖြင့် အညီအမျှကျင့်သူသည် တန်ဆာဆင်ထားသော်လည်း အကုသိုလ်ကို အပ်ပြုတတ်သောကြောင့် ဗြဟ္မာဏမည်၏။ မကောင်းမှုကို လေးခုသောမဂ်ဖြင့် ငြိမ်းစေတတ်သောကြောင့် သမဏလည်းမည်၏။ ကိလေသာစု ဖြိုဖျက်မှုကြောင့် ဘိက္ခုလည်းမည်၏။ (ဂါထာ– ၁၄၂)

၅။ ယုတ်ညံ့သောတရား, မေ့လျော့ခြင်းနှင့် မိစ္ဆာအယူတို့ကို မှီဝဲသောပုဂ္ဂိုလ်သည် လောကကို ကျယ်ပွါးစေပါသည်။ (ဂါထာ– ၁၆၇)

ဗုဒ္ဓဘာသိတ ဂါထာ–

အာရမ္မဏူပနိဇ္ဈာန်, လက္ခဏူပနိဇ္ဈာန်ဟုဆိုအပ်သော နှစ်ပါးသောစျာန်တို့၌ ဝသီဘော်ငါးပါးတို့ဖြင့် ယှဉ်ခြင်း။

ကာမဂုဏ်မှ ထွက်မြောက်ရာ, ကိလေသာတို့၏ ငြိမ်းရာနိဗ္ဗာန်၌ မွေ့လျော်ခြင်း။

သစ္စာလေးပါးကို သိခြင်း။

သတိနှင့်ပြည့်စုံခြင်း ဤသို့သဘောရှိသောဂုဏ်တို့နှင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် ဘုရားအဖြစ်ကို နတ်, လူတို့ တောင့်တကြပါသည်။ (ဂါထာ– ၁၈၁၊ ဓမ္မဋ္ဌ– ၂၊ ၁၄၇)

၆။ ယာဂုစသည်ကို ပန်းကန်စသည်ဖြင့် သောက်သကဲ့သို့မဟုတ်ပဲ လောကုတ္တရာတရားကိုးပါးကို နာမကာယဖြင့် တွေ့ထိလျက် အာရုံပြုသောအားဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ဒုက္ခသစ္စာစသော အရိယသစ္စာတို့ကို ထိုးထွင်း၍သိခြင်းသည် တရားအမြိုက် တကျိုက် တပေါက် သောက်သုံးသည် မည်ပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ– ၁၊ ၃၇၉)

တရားနာပရိသတ်တို့ ဖြစ်ပျက်နေပုံ–

ကာမဂုဏ်၌ မွေ့လျော်ခြင်းရှိကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အိမ်သို့ ပြန်ကြပါသည်၊ ဒေါသကို မှီကုန်သောပုဂ္ဂိုလ်, မာနကို မှီကုန်သောပုဂ္ဂိုလ်, ထိန, မိဒ္ဓနှင့် ပြည့်စုံကုန်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် တရားနာရာ အရပ်၌ပင်ထိုင်ကာ လျှပ်ပေါ်လော်လည်ကုန်လျက် တရားတော်ကို မနာကြားနိုင်ပါ။ (ဓမ္မဋ္ဌ– ၁၊ ၃၇၉)

၇။ နေမြင့်အောင် အိပ်ခြင်း။ ပျင်းရိခြင်း။ ကြွမ်းကြုတ်ခြင်း။

နေ့ရောညဉ့်ပါ သေရည်သောက်ခြင်း။ တစ်ယောက်တည်း ခရီးသွားခြင်း။

သူတစ်ပါး သားမယားကို ပြစ်မှားခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ– ၁၊ ၄၁၈)

http://www.dhammadownload.com

မြင်မြင်ချင်း ချစ်ရခြင်းအကြောင်း-

ကြာသည် ရေ၌ပေါက်သည်ရှိသော် ရေနှင့်ညွှန်ဟူသော နစ်ပါးသောအကြောင်းတို့ကြောင့် ပေါက်ရသကဲ့သို့ ရှေးဘဝ၌ အတူတကွနေထိုင်ခဲ့ဖူးခြင်း, ဗစ္စပ္ပန်ဘဝ၌ အကျိုးစီးပွါးကို ပြုခဲ့ဖူးခြင်းဟူသော နစ်ပါးသောအကြောင်းတို့ကြောင့် မြင်လျှင်မြင်ခြင်း ပြင်းစွာ ချစ်ခြင်း ဖြစ်ရပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၂၀)

၈။ အမျက်ထွက်သောသူကို အမျက်မထွက်ခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏။
မကောင်းသောသူကို သူကောင်းပြုသဖြင့် အောင်ရာ၏။
ဝန်တိုသောသူကို ပေးကမ်းခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏။
မဟုတ်မမှန် ပြောဆိုသူကို မှန်သောစကားကို ဆိုခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၆၆)

ကုမာရကဿပ- ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်း-

သူငယ်တို့၏ အခြံအရံဖြင့် ကြီးပြင်းလာခဲ့သောကြောင့် ကုမာရကဿပ- ဟု ခေါ်ပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၉၃)

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။
(က) အဝိဇ္ဇာအမိုက်မှောင် ပိတ်ဆီးအပ်သည်ဖြစ်ပါလျှက် အဘယ့်ကြောင့် ပညာဆီမီးကို မရှာဘဲ နေကြကုန်သနည်းဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ၊
(ခ) မိမိကြောင့်ဖြစ်သော မကောင်းမှုသည် မိမိဖြစ်ရာ ပညာမဲ့သူကို ဖျက်ဆီး၏- ဟု မိန့်ဆိုပုံပြ ဂါထာ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို အနက်မှန်မှန် ပေးပြပါ။
(က) ခန္ဓာငါးပါးလောကကို ရှုကြည့်နေသောသူကို သေမင်းမမြင်နိုင်- ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ၊
(ခ) ဗုဒ္ဓဝဂ်လာ ရခဲခြင်း (၄)ပါးပြဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သံသရာဆင်းရဲကို စွန့်လွှတ်နိုင်ရန် မည်သည့်တရားများနှင့် ပြည့်စုံစွာ နေထိုင်ရမည်ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၄။ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်သည် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ကို ကိလေသာအညစ်အကြေးမှ စင်ကြယ်ရန်ပြုနိုင်/မပြုနိုင်ကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၅။ အဘယ်သို့သောသူသည် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်အရောင်အလင်းဖြင့် လောကကို ဇွန်းလင်းတောက်ပစေသောသူမည်သ်ည်ကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၆။ "တရားတော်အမြိုက်ရေကို သောက်ခြင်းနှင့်စပ်၍" ခွက်ဖြင့်ရေသောက်သကဲ့သို့ သောက်ခြင်းဖြစ်ပါသလော- အဘယ်သို့သော သောက်ခြင်းဖြစ်သည်ကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီး၊ တရားတော်အမြိုက်ရေကို သောက်ခြင်းကြောင့် ရအပ်သောအကျိုးများကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ သံသရာခရီး သွားပြီးသောသူ, သွားပြီးမဟုတ်သေးသော်သူ မည်ပုံတို့ကို အကြောင်းနှင့် တကွ ဖြေဆိုပြီး ရဟန္တာများ၌ရှိသေးသော ပူလောင်မှု ပရိဠာဟကိုလည်း အကြောင်းနှင့် တကွ ဖြေဆိုပါ။

၈။ အကြီးအကဲခိုးသူကြီးအား သံကိစ္စသာမကော မိန့်ဆိုသော သေခြင်း၌ ဓကြောက်လန့်ခြင်း အဲကြောင်းများကို အဋ္ဌကထာဖွင့်ဆိုသည့်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း) (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) (ဂါထာ- ၁၄၆။) (ခ) (ဂါထာ- ၁၆၁။)

၂။ (က) (ဂါထာ- ၁၇၀။) (ခ) (ဂါထာ- ၁၈၂။)

၃။ လောကီ, လောကုတ္တရာ နှစ်ဖြာသော်သဒ္ဓါတရား။
စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ၊

http://www.dhammadownload.com

ကာယိကဝိရိယ, စေတသိကဝိရိယ၊
သမာပတ်ရှစ်ပါးဟုဆိုအပ်သော သမာဓိ၊
တရားကို ဆုံးဖြတ်နိုင်ကြောင်းဉာဏ်၊
ဝိဇ္ဇာသုံးပါး, ဝိဇ္ဇာရှစ်ပါး, စရဏတစ်ဆယ့်ငါးပါး။
သတိတရား ဤတရားတို့နှင့် ပြည့်စုံစွာ နေထိုင်ရပါမည်။ (၇ဝ၊– ၁၄၄)

၈။ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ စင်ကြယ်မှု, ညစ်နွမ်းမှုကို အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက မပြုလုပ်နိုင်ပါ။ မိမိသည် မကောင်းမှုကို အကယ်၍ပြုကြားအုံ၊ မိမိသည်သာလျှင် ညစ်နွမ်းရ၏။ မိမိသည် မကောင်းမှုကို အကယ်၍ မပြုသည်ဖြစ်အုံ၊ မိမိသည်သာလျှင် စင်ကြယ်၏။ စင်ကြယ်မှုနှင့် မစင်ကြယ်မှုသည် အသီးသီး ကိုယ်စီကိုယ်၄ ဖြစ်၏။ တစ်ပါးသောပုဂ္ဂိုလ်သည် တစ်ပါးသောပုဂ္ဂိုလ်ကို မသုတ် သင်နိုင်။ (၇ဝ၊– ၁၆၅)

၅။ တိမ်တိုက်မှ လွတ်ကင်းသောလသည် ဤသြကာသလောကကို ထွန်းလင်းတောက်ပစေသကဲ့သို့ ရှေးဦးကသာ မေ့လျော့၍ နောက်၌ မမေ့လျော့သောသူ၊ ပြုအပ်သော မကောင်းမှုကဲ့ကို အရဟတ္တမဂ်ကုသိုလ်ဖြင့် ပိတ်ဆို့အပ်သောသူသည် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်အရောင်အလင်းဖြင့် လောကကို ထွန်းလင်းတောက်ပစေပါသည်။(၇ဝ၊– ၁၇၃၊ ၁၇၄)

၆။ **အမြိုက်ရေကို သောက်ခြင်း-** (စစ်ကိုင်း ၆-ရှ။)

ရအပ်သော အကျိုးတရားများ-

တရားတော်အမြိုက်ရေကို သောက်ခြင်းကြောင့်-
ကိလေသာကင်းစင် အထူးသဖြင့် ကြည်လင်သောစိတ်ဖြင့် ချမ်းသာစွာနေလျက်ပညာနှင့် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍ အခါခပ်သိမ်း မွေ့လျော်ရခြင်းဟူသော အကျိုးများကို ရရှိပါသည်။
(ဒီဃ– ၁၊ ၃၅၉)

၇။ **သံသရာခရီး သွားပြီးသောသူ-** ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် သံသရာဝဋ် ကုန်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် သံသရာခရီး သွားပြီးသောသူ မည်ပါသည်။

သံသရာခရီး သွားပြီးမဟုတ်သောသူ- ပုထုဇဉ်နှင့် သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သံဝရာဝဋ် ကုန်ပြီးမဟုတ်သောကြောင့် သံသရာခရီး သွားပြီးသောသူ မဟုတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရဟန္တာများ၌ ပူလောင်မှု ပရိဠာဟရှိပုံ-

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အပူ, အအေးစသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သေးသောကြောင့် ကာယိကပရိဠာဟ (ကိုယ်ပူလောင်မှု) ရှိပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၁၊ ၃၁၃)

၈။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား စေတသိကဒုက္ခမရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း, အလုံးစုံသော ဘေးရန်ကို လွန်မြောက်ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း, ကုန်ပြီးသော သံယောဇဉ်ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း, ဘဝသို့ ဆောင်တတ်သော ကြိုးနှင့်တူသော တဏှာ ကုန်ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း, သမ္ဘာလေးပါးတရားကို မဖောက်မပြန် ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ မဂ်ပညာဖြင့် မြင်အပ်ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း ဝန်ထုပ်ကို ပစ်ချသကဲ့သို့ သေခြင်း၌ မကြောက်လန့်ပါ။ (ဓမ္ဓဋ္ဌ- ၁၊ ၄၃၁)

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အသက်ရှင်လိုသောသူသည် သေစေနိုင်သောအဆိပ်ကို ရှောင်ကြဉ်ရသကဲ့သို့ အသိဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသောသူသည် အနည်းငယ်သော မကောင်းမှုပင်ဖြစ်စေကာမူ ရှောင်ကြဉ်ရမည်ဟု ဟောတော်မူသော ဂါထာကို ပါပဝဂ်-မှ ထုတ်နုတ်၍ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အသက်အရွယ်နုနယ်ပျိုမြစ်စဉ်က အားခဲ၍ မပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် အကျိုးဆုတ်ယုတ်တတ်ပုံကို ပြဆိုသော ဂါထာတို့ကို ဇရာဝဂ်-မှ ထုတ်၍ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ အာသဝေါကုန်ပြီးသော ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏ လားရာဂတိကို ရှာ၍မရဟု ဟော်တော်မူသောတရားဒေသနာကို ဥပမာနှင့်တကွ ကြည်ညိုဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ သုခသာမဏေလေးအား ဘုရားရှင်ညွှန်ကြားပြသသည့် "အသုံးတတ်လျှင် အဖတ်တင်" ဟူသည်နှင့်အညီ အသုံးကျအောင်ပြုပြင်ယူရမည့် အသုံးချနည်း (၄)ပါးကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမသွန်သင်မည်ဆိုလျှင် သတိပြုဆင်ခြင်ရမည့် အရာများကို အတ္တဝဂ်လာ ဒေသနာနှင့်အညီ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အရှင်ရာဓမထေရ် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်သို့ ရောက်ရှိလာရပုံကို ရေးသားဖြေဆို၍ လောကဝဂ်၌ ဟောတော်မူသော လောကကို တိုးပွါးစေတြောင်း တရား(၃)ပါးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ နှ ဘဇေ ပါပကေ မိတ္တေ၊ နှ ဘဇေ ပုရိသာဓမေ-၌ ပါပမိတ္တပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပုရိသာဓမပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အဋ္ဌကထာဖွင့်သည့်အတိုင်း ခွဲခြား၍ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ မြတ်ဗုဒ္ဓကိုအံတုမြို့ ပြိုင်ဘက်ခင်းကာ လေလုံးထွားနေကြသောတိတ္ထိတို့ကို တန်ခိုးပြရန် မြတ်ဗုဒ္ဓအား တောင်းပန်လျှောက်ထားသော သာဝကတို့ကို ဖော်ပြ၍ တန်ခိုးပြရန် လျှောက်ထားမှုနှင့်စပ်၍ ဟောတော်မူသော ဇာတ်တော်တို့ကိုလည်း ဗုဒ္ဓဝဂ်ကိုရှု၍ အမည်မှု ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း) (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ- ၁၂၄။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၅၅၊ ၁၅၆။)

၃။ ကောင်းကင်ပျံသွား ငှက်တို့၏လားရာလမ်းကို သိနိုင်ခဲသကဲ့သို့ သိပ်မိုးခြင်းမရှိ၍ ပရိညာသုံးပါးတို့ဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်သော ဘောဇဉ်ရှိကုန်သော ရာဂစသည်တို့မှ ဆိတ်သော နိဗ္ဗာန်, သုဘ နိမိတ်စသည်တို့မှ ကင်းသောနိဗ္ဗာန်လျှင် အာရုံရှိသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လားရာဂတိကို သိနိုင် ခဲပါသည်။ (ဓမ္မာ- ၉၃)

၄။ **အသုံးချနည်း ၄-ပါး- (ကရင် ၃-ရှု)**

http://www.dhammadownload.com

၅။ ရှေးဦးစွာ မိမိကိုယ်ကို သင့်လျော်သောအကျင့်၌ တည်စေရာ၏။ နောက်မှ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမရာ၏။ ပညာရှိသည် သူတစ်ပါး အကဲ့ရဲ့ခံရခြင်းဖြင့် မည်စန္ဓမ်းစေရာ၊ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမသောနည်းအတိုင်း မိမိကိုယ်တိုင် လိုက်နာပြုကျင့်ရာ၏။ မိမိကိုယ်တိုင် ယဉ်ကျေးပြီးသော်မှသာ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမရာ၏။ မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမရခြင်းသည် ပိုရ်ခက်ခဲ၏။

(ဓမ္မ- ၁၅၈၊ ၁၅၉)

၆။ အရှင်ရာမမေထေရ်သည် "ရဟန်းတို့ကို မှီခိုရ်၍ အသက်မွေးအံ့" ဟု ကြံစည်ရ်၍ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်သို့ ရောက်ရှိလာပါသည်။

လောကတိုးပွါးကြောင်း တရားခ- ပါး- (စစ်ကိုင်း ၅-ရ)

၇။ **ပါပမိတ္တ-** ကာယဒုစရိုက် စသော အကုသိုလ်အမှုတို့၌ မွေ့လျော်သောသူ။ **ပုရိသာဓမ-** မလုပ်သင့် မလုပ်ထိုက်သော အိမ်ခြံစပ်ကို ဖျက်စီးခြင်း အစရှိသည်တို့ကို ပြုသူ၊ ၂၁- ပါးသော အနေသအနေသန အစရှိသည်တို့ကို ပြုသူ။ (ဓမ္မ- ၁၊ ၃၂၅)

၈။ ယရဏီမည်သော အနာဂါမ်ဥပါသိကာ၊ စူဠအနာထပိဏ်မည်သော အနာဂါမ်ဥပါသကာ၊ စိရသာမဏေရီ၊ စုန္ဒသာမဏေ၊ ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီ၊ မဟာမောဂ္ဂလာန်ထေရ်။

(ဓမ္မ- ၂၊ ၁၃၆၊ ၁၃၇)

ဟောတော်မူသော ဖာတ်တော်များ-

ကဏ္ဍဥသဘဖာတ်၊ နန္ဒိဝိသာလဖာတ် တို့ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဓမ္မ- ၂၊ ၁၃၈)

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အကျိုးမဲ့ဂါထာ မြောက်များစွာထက် အကျိုးရှိတရား တစ်ပုဒ်ကြားက မြင့်မြတ်လှကြောင်း။ စစ်မြေပြင်မှာ လူများစွာကို အောင်နိုင်ခြင်းထက် မိမိကိုယ်ကို အောင်နိုင်ခြင်းက မြင့်မြတ်လှကြောင်း။ ကုလ္လာလကေသီထေရီကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူအပ်သောဂါထာပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ မကောင်းမှုဆိုသည်မှာ မိမိပြုပါလျှင် မိမိသာညစ်နွမ်းရ၍ မိမိရောင်ရှားလျှင် မိမိပင်ဖြူစင်ကြောင်း စူဠကာလဥပါသကာကို အကြောင်းပြု၍ ဗောဓေါမှုအပ်သောဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အာသဝေါကင်းကွာ တန်ခိုးဖြာလျက် ကိလေသာငြိမ်း နိဗ္ဗာန်ကိန်းသည်အထိ ကျင့်သုံးရမည့် ကျင့်စဉ်တို့ကို ပဏ္ဍိတဝဂ် ပဉ္စသတ ဒုကန္နိပါတ်ကဂါထာတို့ ဒေသနာတော်များနှင့် အညီ အစဉ်တကျ တင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ "ဗြဟ္မဏ သမဏ ဘိက္ခု" နာမည်သုံးခု တစ်စုတစ်ဝေးတည်း ရထိုက်သူ၏ ဂုဏ်အင်္ဂါ အရည်အချင်းတို့ကို သန္တတိမဟာမတ္တဝတ္ထုဂါထာလာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဗုဒ္ဓဝဂ် အာနန္ဒတ္ထေရပဉ္ဘာဝတ္ထု နောက်ဆုံးဂါထာဖြင့် သိစေအပ်သော အဓိပ္ပါယ်တို့ကို မှတ်သားဖွယ်ရာ ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၆။ တရားအရသာ သောက်သုံးပါလျှင် လွန်စွာချမ်းသာပေလိမ့်မည်–ဟု ဗောဓေါမှုထား၍ မည်သည့်တရားမျိုးကို မည်သို့သောနည်းဖြင့် သောက်သုံးရမည်ဖြစ်ကြောင်း "ဓမ္မ ပီတိ သုခံ သေတိ" အဖွင့်နှင့်အညီ ရှင်းပြပါ။

၇။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါမထေရ်အား ပံသုကူသက်နှံ လှူဒါန်းသောဝတ္ထု (က) လှူဒါန်းသူ၏ အမည်၊ (ခ) သက်နှံအရေအတွက်၊ (ဂ) သက်နှံ၏အလျားအနုပမာဏ၊ (ဃ) သက်နှံ ချုပ်ရာတွင် ပါဝင်သော သံယာအရေအတွက်၊ (c) သိကြားမင်း၏ ကူညီပုံတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ရဇ္ဇသုခ, ကာမသုခ, ဗုဒ္ဓါပ္ပါဒသုခ, သဒ္ဓမ္မဒေသနာသုခ, သမဂ္ဂတပသုခ–ဟူသော သုခ အမျိုးမျိုးတို့တွင် သုခအစစ် ဖြစ်ထိုက်/မဖြစ်ထိုက်သော တရားတို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ထင်ရှားပြီ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ထင်ရှားပြီ။)

၃။ ပညာရှိရဟန်းသည် မည်းညစ်သော ဒုစရိုက်တရားကို ပယ်စွန့်၍ တဏှာထည်းဟူသော တည်ရာမှ ထွက်၍ တဏှာကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုကာ ဖြူစင်သော သုစရိုက်တရားကို ပွါးများရာ၏။
ကာမဂုဏ်တို့ကို ပယ်စွန့်ကာ နင်းနယ်တတ်သော ကိလေသာမရှိသည်ဖြစ်၍ မွေ့လျော်နိုင်ခဲသော ဝိဝေကဟူသော နိဗ္ဗာန်၌မွေ့လျော်ခြင်းကို အလိုရှိရာ၏။ စိတ်၏ညစ်ညူးကြောင်း ဖြစ်သော နီဝရဏတို့မှ မိမိကိုယ်ကို ဖြူစင်စေရာ၏။
ဗောဇ္ဈင်တရားတို့၌ မစွဲလမ်းမူ၍ ဥပါဒါန်တို့ကို စွန့်ရာနိဗ္ဗာန်၌ မွေ့လျော်ကုန်ရာ၏။
ဤသို့သောအကျင့်တို့ကို ကျင့်ကြံလျှင် အာသဝေါကုန်ခမ်းကာ တန်ခိုးဖြာလျက် ကိလေသာငြိမ်း နိဗ္ဗာန်ကိန်းပါသည်။ (ဂါထာ–၉၇၊ ၈၈၊ ၈၉)

၄။ ဂုဏ်အင် ၅ အရည်အချင်း– (စစ်ကိုင်း ၄–ရှ)

၅။ မစွပ်စွဲ, မကဲ့ရဲ့ခြင်းသည်လည်းကောင်း, မညှဉ်းဆဲ, မသတ်ဖြတ်ခြင်းသည်လည်းကောင်း, ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၌ စောင့်စည်းခြင်းသည်လည်းကောင်း, ဆွမ်း,ဘောဇဉ်၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိခြင်းသည်လည်းကောင်း, ဆိတ်ငြိမ်သော ကျောင်း, အိပ်ရာ, နေရာသို့ကပ်ခြင်းသည်လည်းကောင်း, စိတ်ကိုအစိုးရခြင်းဟူသော သမာဓိ၌လုံ့လပြုခြင်းသည်လည်းကောင်း ဘုရားရှင် တို့၏ အဆုံးအမတော် ဖြစ်သည်။ (ဂါထာ–၁၈၅)

၆။ သော်တ်သုံးရကြောင်း– (စစ်ကိုင်း ၆– ရှ)

၇။ (က) ဇာလိနီနတ်သွီး။
(ခ) ၃– ထည်၊
(ဂ) အလျားဝ၃– တောင်, အနံ၄– တောင်၊
(ဃ) မြတ်စွာဘုရား အမှူးရှိသော ရှစ်ဆယ်သောမဟာသာဝကတို့နှင့် ရဟန်းတော်ငါးရာ။
(င) သိကြားမင်းသည် ချိပ်ရည်ဖြင့် ဆိုးသကဲ့သို့ မြေပြင်ကို ညီညွတ်အောင် ပြုပါသည်။ (ဓမ္မပဒ–၁၂ ၃၇၊ ၃၈)

http://www.dhammadownload.com

၈။ **ဖြစ်ထိုက်သောတရား-**

ဗုဒ္ဓပ္ပါဒသုခ, သဒ္ဓမ္မဒေသနာသုခ, သံဃသာမဂ္ဂီ သုခ, သမဂ္ဂတပသုခ။

မဖြစ်ထိုက်သောတရား-

ရဇ္ဇသုခ, ကာမသုခ, သာလိမံသဘောဇနာဒိသုခ။ (ဓမ္မဋ္ဌ-၂၊ ၁၆၂)

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ (က) နည်းငယ်သာပြု၊ ကုသိုလ်စုကို၊ လွဲမှားဆင်ခြင်၊ အထင်မြင်မသေးသင့်ကြောင်း-ပြသော ဂါထာ၊

(ခ) လောကတွင်းမှာ လူများစွာတွင်၊ နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်၊ ဝင်စံသူမှာနည်းပါးကြောင်း-ပြသောဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောင်မြင်မှုကို ထာဝရပိုင်ဆိုင်လိုသူများအတွက် ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မူသည့် "ပြန်၍ မရှုံးနိုင်သော အောင်မြင်မှု"ပြသော ဂါထာတို့ကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ "ကုသိုလ်ကောင်းမှု၊ မြန်မြန်ပြု" ဟူသောစကားနှင့်အညီ ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို အဆောတလျင် မြန်မြန်ဆန်ဆန် ပြုလုပ်ရခြင်း အကြောင်းကို ရေးသား၍၊ "မကောင်းမှုမှန်သမျှ ရှောင်ကြဉ်ကြ" ဟူသောစကားအရ မကောင်းမှုကို မည်ကဲ့သို့ ရှောင်ကြဉ်ရမည်ကိုလည်း ဥပမာဆောင် ထင်ရှားအောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အဝတ်တန်ဆာ ဝတ်ဆင်ပါသော်လည်း "မြတ္တာ, သမဏ, ဘိက္ခု" ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍၊ လူသားအားလုံး ကိုယ့်ကိုယ်ကို အချစ်ဆုံးဖြစ်ကြသည်အားလျှော်စွာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချစ်ရာရောက်အောင် မည်သို့ စောင့်ရှောက်ရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ သတ္တဝါမှန်သမျှ မလွတ်ရအောင် နိုပ်စက်ဖိညှဉ်း ရှင်သေမင်း မမြင်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍၊ လောကသရဖူ ဘုရားအဆူဆူတို့ တပည့်သာဝကတို့အား ဆုံးမတော်မူသော ဩဝါဒငါးချက်ကိုလည်း အစဉ်မပျက် ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ "ဓမ္မအရသာ၊ သောက်သုံးပါ။ မြိုင်ရာချမ်းသာရ" ဟူသောစကား၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို "ဓမ္မအရသာ သောက်သုံးသူ"ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၏။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်များ ပြိုရွှာ တောတောင် နေရာဒေသမရွေး မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ တရားတော်ကို နာယူစဉ် ရဟန္တာဖြစ်တော်မူသော ဗာဟိယဒါရုစီရိယပရိဗိုဓိအား ဘုရားရှင်က "ဒေဟိ ဘိက္ခု" အဖြစ် ပေးတော်မမူပုံကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၏။ သားသေလင်ဆုံး မိဘများပျက်သုဉ်း၍ သောကပင်လယ်ဝေနေသော ပဋာစာရီအား ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မူသော သောကငြိမ်းကြောင်း တရားကောင်းကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ယသောရာ၏ဖခင် သုပ္ပဗုဒ္ဓသာကီဝင်ရှင်ဘုရင်၏ ဘုရားရှင်အပေါ် ရန်ငြိုးဖွဲ့ခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုရ၏။ "သမ္ဗေ တ်သန္တိ ဒဏ္ဍသ"ဟု ဆိုသော်လည်း ဒဏ်မှ မထိတ်လန့်သော သတ္တဝါတို့ကို အဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က)(ဂါထာ- ၁၂၂။) (ခ) (ဂါထာ- ၁၇၄။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၀၄၊ ၁၀၅။)

၃။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ပြုသောသူ၏စိတ်သည် နံ့နေးတတ်သောကြောင့် ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို အဆောတလျှင် မြန်မြန်ဆန်ဆန် ပြုလုပ်သင့်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၁၁၆)

ရှောင်ကြဉ်ပုံ-

အဖော်အနည်းငယ်ရှိ၍ ဥစ္စာများသော ကုန်သည်သည် ဘေးရှိသောခရီးကို ရှောင်ကြဉ်သကဲ့သို့လည်းကောင်း, အသက်မသေနေလိုသောသူသည် လတ်တလောသေစေတတ်သော အဆိပ်ကို ရှောင်ကြဉ်သကဲ့သို့လည်းကောင်း ပညာရှိသည် မကောင်းမှုတို့ကို ရှောင်ကြဉ်ရာ၏။ (ဂါထာ- ၁၂၃)

၄။ ဗြဟ္မာ, သမာ, ဘိက္ခုဟုခေါ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်- (စစ်ကိုင်း ၄-ရှ။)

http://www.dhammadownload.com

ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချစ်ရာရောက်အောင် စောင့်ရှောက်ပုံ-

မိမိကိုယ်ကို ချစ်၏ဟု သိသောသူသည် မိမိကိုယ်ကို ကောင်းစွာစောင့်ရှောက်ခြင်းကိုပြု၍ စောင့်ရှောက်ရာ၏။ အရွယ်သုံးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသော အရွယ်၌ ပညာရှိသောသူသည် မိမိကိုယ်ကို သုတ်သင်ရာ၏။ (ဂါထာ- ၁၅၇)

တစ်နည်း- လူဖြစ်လျှင် စွမ်းအားရှိသလောက် ဒါန, သီလစသော ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်ခြင်းသည်၊ ရဟန်းဖြစ်လျှင် ဝတ်ကြီး, ဝတ်ငယ်ပြုခြင်း, စာပေသင်ခြင်း, တရား နှလုံးသွင်းခြင်း တို့၌ အားထုတ်ခြင်းသည် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချစ်ရာရောက်အောင် စောင့်ရှောက်သည်မည်ပါ သည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၈၇)

၅။ ရေပွက်ကို အဖြစ်, အပျက်ရှိသကဲ့သို့ ခန္ဓာငါးပါးဟူသော လောကကို အဖြစ်, အပျက်ဟုလည်းကောင်း, တံလျှပ်ကို ထင်သည့်အတိုင်းမဟုတ်ဟု ရှိသကဲ့သို့ ခန္ဓာငါးပါးဟူသော လောကကို ထင်သည့်အတိုင်းမဟုတ်ဟုလည်းကောင်း ရှုသောပုဂ္ဂိုလ်ကို သေမင်းမမြင်နိုင်ပါ။ (ဂါထာ- ၁၇၀)

သြဝါဒ ၅- ချက်-

မည်ညှင်းဆဲခြင်း, မသတ်ခြင်း။ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၌ စောင့်စည်းခြင်း။ ဆွမ်းဘောဇဉ်၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိခြင်း။ ဆိတ်ငြိမ်သော ကျောင်း, အိပ်ရာ, နေရာသို့ ကပ်ခြင်း။ စိတ်ကို အစိုးရခြင်းဟူသော သမာဓိ၌ လုံ့လပြုခြင်း။ (ဂါထာ- ၁၈၆)

၆။ ဓမ္မအရသာ သောက်သုံးသူ- (စစ်ကိုင်း ၆-ရှု)

မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်ခြင်း အကြောင်း-

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မြို့, ရွာ, တော, တောင်ဒေသတို့၌ ကာယဝိဝေကကို မရသော်လည်း စိတ္တဝိဝေကကိုကား ရသည်သာ၊ နတ်၌ဖြစ်သောအာရုံနှင့် တူကုန်သောအာရုံတို့သည် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်များ၏စိတ်ကို တုန်လှုပ်ခြင်းဟာ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် နေရာဒေသ မရွေး မွေ့လျော် ပျော်ပိုက်ကြပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၁၊ ၄၀၀)

၇။ ဗာဟိယဒါရုစီရိယသည်- အတိတ်ဘဝတစ်ခု၌ အနှစ်နှစ်သောင်းပတ်လုံး ရဟန်းတရားကို အားထုတ်လျက် "ရဟန်းမည်သည် မိမိပစ္စည်းကို သူတစ်ပါးအား မကြည့်မူ၍ ကိုယ်တိုင် သာလျှင် သုံးဆောင်ကြည့်ခြင်းဟာ သင့်၏" ဟု ကြံ၍ ရဟန်းတစ်ပါးကိုသော်

http://www.dhammadownload.com

မှလည်း သပိတ်, သင်္ကန်းတို့ဖြင့် ချီးမြှောက်ခြင်းကို မပြုခဲ့သော်ကြောင့် ဘုရားရှင်သည် ဗာဟိရဒါရုစီရိယအား "ဓဟိ ဘိက္ခု" အဖြစ် ပေးတော်မမူပါ။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၁၊ ၄၁၁၊ ၄၁၂)

သောတဋ္ဌိမ်းကြောင်းတရားကောင်း-

သမုဒ္ဒရာလေးစင်းတို့ဌာရှိသော ရေသည် နည်း၏။ ဒုက္ခရောက်နေသော သတ္တဝါတို့၏ ဝမ်းနည်းခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော မျက်ရည်သည် ထိုသမုဒ္ဒရာရေထက် များ၏။ ချစ်သမီး-အဘယ့်ကြောင့် သင်သည် မေ့လျော့ဘိသနည်း။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၁၊ ၄၄၁)

၈။ သုပ္ပဗုဒ္ဓသည်-

ဂေါတမသည် ငါ၏သမီးကို စွန့်ပစ်၍ တောထွက်သွား၏။
ငါ၏သားကိုရဟန်းပြုပေး၍ ရန်သူအရာ၌ ထား၏။ ဟူသော အကြောင်းနှစ်ပါးတို့ကြောင့် ဘုရားရှင်အပေါ်ကို ရန်ငြိုးထားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၂၀)

ဒဏ်မှ မထိတ်လန့်သော သတ္တဝါ-

ဆင်အာဇာနည်, မြင်းအာဇာနည်, နွားလားဥသဘအာဇာနည်, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၃၁)

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

ဘုဂ္ဂ-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အမျက်ဒေါသ ချောင်းချောင်းထလျက် မြတ်စွာဘုရားရှင်နှင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာ အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်တို့ကို ဆဲဆိုရေရွတ်သော ဆန္ဒမဟာထေရ်အား ဘုရားရှင်ကိုယ်တော် မြတ် ဟောကြားတော်မူသော ဂါထာတော်ကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဘုန်းတော် ၆-ပါးသခင် သမ္မာညုဘုရားရှင်သည် ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံး နေတော်မူစဉ် ဒေဝဒတ်၏ သံဃာအသင်းအပင်း ကွဲပြားအောင်ပြုလုပ်ခြင်းကို အကြောင်း ပြု၍ ဟောကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာကို အနက်ပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ကောင်းကင်၌ ပျံသွားသောငှက်တို့၏ခြေရာကို မသိနိုင်သကဲ့သို့ ခြေရာမဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးများကို အရဟန္တဝဂ် ဗေလဋ္ဌသီသဝတ္ထုနှင့် အနုရုဒ္ဓထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာ ကိုရှု၍ မှတ်သားနည်းယူဖွယ် သုတေသနပြုကာ တင်ပြပါ။

၄။ (မဟာပုရိသ)ယောက်ျားမြတ်နှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်အား အရှင်သာရိပုတ္တရာ လျှောက်ကြားသည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဘုရားရှင်က ယောက်ျားမြတ်အဓိပ္ပါယ်ကို မည်ကဲ့သို့ဖွင့်ဆို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသနည်း? ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၅။ သတ္တလောက လူဌာနတွင် သမီးသားနှင့် စီးပွါးဥစ္စာများအတွက် မိုက်တွင်းနက်နေကြသူ တို့နှင့်မတူ တမူထူးခြားစွာ ပညာပါရမီပြည့်စုံကြသည့် ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့၏ ဂုဏ်အင်လက္ခဏာများကို ပဏ္ဍိတဝဂ် ခမ္မိကထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာကိုမီး၍ မှတ်သား နည်းယူဖွယ် ရေးသားပါ။

၆။ "သြကမောက် ဖဟန္တိ တေ" ဟူသော ပါဠိတော်အရ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့၏ ခဲ့ကွက်မှုမရှိ အာလယဖြစ်ရာဟူသမျှကို စွန့်ခွါ၍ သွားနိုင်ကြပုံကို ဥပမာဆောင်လျက် အဋ္ဌကထာနှင့် အညီ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၇။ မလ္လိကာမိဖုရားသည် ၁၄-ကုဋေထိုက်သော အသဒိသဒါနအလှူတော်၌ မြတ်စွာဘုရား အား လှူဒါန်းသောပစ္စည်း ၄-မျိုးကို အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဖြေဆို၍ ၎င်းမိဖုရားသေလွန် သောအခါ (က) ရောက်ရာဘဝ၊ (ခ)ထိုဘဝသို့ ရော်ကျ်ရခြင်းအကြောင်း။ (ဂ) ထိုဘဝ ၌ နေရသည့် အချိန်ကာလ ပမာဏတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၈။ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို နာကြားရာ၌ ရှိသေမှု(သက္ကစ္စ)ဖြစ်အောင် နာကြား နည်းနှင့် ယင်းသို့နာကြားသဖြင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုးတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ "ယုတ်ညံ့ သော သဘောတို့ကို မမှီဝဲလင့်" ဟု မိန့်ဆိုတော်မူရာ ထိုယုတ်ညံ့သော တရားသဘော တို့ကိုလည်း ယုတ်ညံ့ရခြင်း၏အကြောင်းနှင့် တွဲစပ်ကာ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ထင်ရှားပြီ။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၆၃။) (သုကရာနိ အသာဓူနိ- စသောဂါထာ)

၃။ အာသဝေါကုန်ခမ်းခြင်း။ အစာအာဟာရ၌ တဏှာ, ဒိဋ္ဌိဖြင့် မမှီခြင်း။
ရာဂစသည်တို့မှ ကင်းဆိတ်သောနိဗ္ဗာန်, သုဘနိမိတ်စသည်မှ ကင်းဆိတ်သော နိဗ္ဗာန်
ရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဂါထာ- ၉၃)

၄။ **ယောကျ်ားအဓိပ္ပါယ်-** (ချင်း ၃-၅)

၅။ မိမိကြောင့်ဖြစ်စေ, သူတစ်ပါးကြောင့်ဖြစ်စေ မုဇ္ဈောင်းမှုကို မပြုခြင်း။
သား, သမီး, ဥစ္စာ, တိုင်းပြည်တို့ကို အလိုမရှိခြင်း။
မိမိပြည့်စုံမှုကို မတရားသဖြင့် မလိုလားခြင်း။
သီလရှိခြင်း။ ပညာရှိခြင်း။ တရားကို ကျင့်ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဂါထာ- ၈၄)

၆။ စားကျက်နှင့် ပြည့်စုံသော ညွှန်ပြောင်း၌ ငှက်တို့သည် ရှာဖွေစားသောက်ကြပြီးနောက် " ငါ၏ ရေ၊ ငါ၏ ပဒုမ္မာ၊ ငါ၏ ကြာညို၊ ငါ၏ ကြာခွက် " ဟူ၍ ထိုဌာန၌ ကပ်ငြိမှု တွယ်တာမှု ငဲ့ကွက်မှုမရှိပဲ ထိုအရပ်ကိုစွန့်ကာ ပျံတက်၍ ကောင်းကင်၌ပျော်မြူး ကစားကုန်လျက် သွားကြကုန်သကဲ့သို့ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် တစ်ခုသောအရပ်၌ နေပါသော်လည်း ဒါယကာတို့၌ မငြိကပ်ဘဲသာနေ၍ ဖဲခွါသည့်အခါ၌လည်း " ငါ့ကျောင်း၊ ငါ့ပရိဝေဏ၊ ငါ့ဒါယကာ " ဟူ၍ တွယ်တာငဲ့ကွက်မှု မရှိဘဲ ထိုအရပ်ကိုစွန့်၍ သွားကြကုန်၏။

(ဓမ္မဋ- ၁၊ ၃၈၅)

၇။ ထီးဖြူ, ထိုင်ရာပလ္လင်, သပိတ်ခြေ, ခြေဆေးအင်းပျဉ်။
(က) အဝီစိငရဲ၊
(ခ) သေခါနီးကာလ၌ ကြီးကျယ်စွာ စွန့်ကြဲလှူဒါန်းအပ်သော ဒါနစသော ကုသိုလ်
ကောင်းမှုကို မအောက်မေ့ နလုံးမသွင်းမူ၍ မိမိခင်ပွန်းလင်ဖြစ်သော ပသေနဒီ

http://www.dhammadownload.com

ကောသလမင်းကြီးအား မဟုတ်မမှန်သောစကားဖြင့် စွပ်စွဲမှု မကောင်းမှုကဲ့ကို သာ အောက်မေ့ နလုံးသွင်းလျက် သေဆုံးသောကြောင့် ရောက်ရပါသည်၊

(၇) ၇- ရက်။ — (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၇၆)

၈။ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်နာကြားရာ၌ " သင်ယူဦးအုံ " ဟု နာကြားသည်ရှိသော် ရှိသေစွာနာကြားသည် မည်ပါသည်။ ဤသို့ ကြားနာကုန်သော သူတို့အားလည်း တရားတော်သည် သောတာပတ္တိမဂ်စသော အကျိုးတို့ကို ပေးပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၁၂၄)

ယုတ်ညံ့သော တရား- (ကရင် ၇-ရှ)

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)

ပထမလေတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

ခဲ့ဂ၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ "ရိုင်းပြစော်ကား ပြောစကားသည် ဒုက္ခများမှ ဖြစ်အောင်ပြု၏။ မိမိကိုယ်ကို ထိန်းသိုန်ခင်လျင် ထိုလူရှင်တွက် ဝင်ရာနိဗ္ဗာန် လမ်းဖြောင့်မှန်၏" ဟု နှုတ်မြွက်ဟောကြားထားသော ဒဏ္ဍဝဂ်လာဂါထာနှစ်ပုဒ်ကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ "အမှန်စကား ကျော်လွန်သွား၍ မုသားပြောကာ နောင်ခါရောက်ရ ဘဝအတွက် ထည့်မတွက်သည့် လူပျက်များမှာ ရှောင်စရာဟု မကောင်းမှုကား မရှိရှား၏" ဟုဟောကြား တော်မူသောဂါထာကို အနက်မှန်စွာ ပေးပြပါ။

၃။ "ပညာဉာဏ်ဝင် တွေးဆင်ခြင် မြှုစင်ကိလေ ငြိမ်းချမ်းဝေ" ဟူသည်နှင့်အညီ ပဏ္ဍိတသာမဏေဝယ် အဘယ်အရာတို့ကိုမြင်၍ ကိလေသာမြှုမှုန်များ ကင်းစင်သွားရသည်ကို ကြံစည်သုံးသပ် ရှုမှတ်မှုနှင့်စာကွ ပါဠိတော်လာအတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၄။ ကိုယ်တွင်းကိလေ ရန်သူတွေကို ငြိမ်းစေပယ်ရှင်း သတ်ဖြတ်ခြင်းအားဖြင့် မိမိကိုယ်ကို အောင်နိုင်ခြင်းသည်သာ သာလွန်မြင့်မြတ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီ။ သာရိပုတ္တာတွေ့ရ သဟာယက ဗြာဟ္မဏဝတ္ထု- လာ မြတ်သောရှိခိုးပူဇော်မှုကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဒက္ခာဝင် ဒုတိယဆဗ္ဗဂ္ဂိယဝတ္ထုလာ ဂါထာဝယ် "သမ္ဗေသံ ဇီဝိတံ ပိယံ"၌ သမ္ဗအရတွင် မပါဝင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းပြုကာ ဖော်ပြ၍ သာဝတ္ထိမြို့သူ ဥပုသ်သည်အမျိုးသမီးတို့ ဥပုသ်စောင့်ခြင်း ရည်ရွယ်ချက်များကိုလည်း အရှယ်လေးမျိုးဖြင့် ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၆။ မြေမှု တည်တံ့မှုမရှိသောခန္ဓာကိုယ်၏သဘောများကို သီရိမာပြည့်တန်ဆာမဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်ဖြေဆိုရ၍ ပညာမဲ့သူ လူမိုက်အား ဗျက်ဆီးတတ်သောတရားကို မဟာကာလဥပါသကဝတ္ထုနှင့်အညီ ဥပမာဆောင်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ မမြတ်သောကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်း, မြတ်သောကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းတို့ကို ရရှိခံစားအပ်သော အကျိုးများနှင့်တကွ တွဲစပ်ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သုခါ သဒ္ဓမ္မ ဒေသနာ–အရသူတော်ကောင်းတရားကို ဟောကြားခြင်းကြောင့် ချမ်းသာရပုံတို့ကိုအဋ္ဌကထာလာ အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ကဲ့သဲ့ပဒသဗလသဿသုဝဏ္ဏစေတိယဝတ္ထုလာ သက်တော်ထင်ရှားရှိသောဘုရားရှင်, ရွှေပြည်နိမ္မာန်စံတော်မူပြီးသောဘုရားရှင်တို့ကို ပူဇော်မှု၌ စိတ်ထားတတ်လျှင် အကျိုးထင်ပုံပြဒေသနာတော်ကို မြန်မာစကားပြေဖြင့် ရေးသားဖြေဆိုရ၍၊ ပူဇာရဟေ ပူဇာရဟော–၌ အဘယ်ကို ပူဇော်သည်ဟု ခေါ်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၂။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ– ၁၃၃၊ ၁၃၄။) ၂။ (ဂါထာ– ၁၇၆။)

၃။ **ကိလေသာမြူမှုန်များ ကင်းစင်သွားရ–** (တရင် ၃– ရှ။)

၄။ ဓိဓိကိုယ်ကို ဆုံးမပြီး၍ အမြောင်စောင့်စည်းသော အကျင့်ရှိသော သတ္တဝါ၏ကိုယ်တွင်း ကိလေသာကို အောင်ခြင်းကို နတ်, ဗြဟ္မာ, ဂန္ဓမ္ဗနှင့် မာရ်နတ်မင်းတို့ ရှုံးအောင် မပြုနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၁၀၄)

http://www.dhammadownload.com

မြတ်သော ရှိခိုးပူဇော်မှု– မဖျိမပဋိပတ် အကျင့်မြတ်ကို ဖြောင့်စွာကျင့်သော အရိယာတို့အား ရှိခိုးပူဇော်ခြင်း။ (ဂါထာ– ၁၀၈)

၅။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အသက်ရှင်ခြင်း၌လည်းကောင်း, သေခြင်း၌လည်းကောင်း လျစ်လျူရှုသည်သာဖြစ်သောကြောင့် မပါဝင်ပါ။ (ဓမ္မဋ– ၂၊ ၃၂)

ရည်ရွယ်ချက်–

အသက်ကြီးသော အမျိုးသမီးတို့သည် နတ်ချမ်းသာကို တောင့်တ၍လည်းကောင်း၊ အလယ်အလတ် အမျိုးသမီးသည် လင်တူဖြစ်သော ရန်သူမိန်းမမှ လွတ်စေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း၊ အရွယ်ငယ်သော အမျိုးသမီးတို့သည် ပထမကိုယ်ဝန်၌ သားဦးရခြင်းငှာလည်းကောင်း၊ လုံမပျိုတို့သည် ငယ်ရွယ်စဉ်ကာလ အိမ်ထောင်ကျခြင်းငှာလည်းကောင်း ဥပုသ်စောင့်ကြ ပါသည်။ (ဓမ္မဋ– ၂၊ ၃၈)

၆။ မြမှ တည်တံ့မှုမရှိသောခန္ဓာကိုယ်– (ကချင် ၄– ရှု)

ပညာရှိလူမိုက်အား ဖျက်ဆီးတတ်သော တရား–

တျောက်ဖြင့်ပြီးသော ဝရဏ်သည် မိမိမှီရာကျောက်ကို အပိုင်းအပိုင်း အပေါက်အပေါက်ဖြစ်အောင် ထွင်းဖောက်ဖျက်စီးသကဲ့သို့ မိမိပြုအပ်သော မကောင်းမှုသည် မိမိကိုမှီရာ ပညာမဲ့သောသူကို မွှေနှောက်ဖျက်စီးလေ၏။ (ဂါထာ– ၁၆၁)

၇။ တော, တောင်, ဥယျာဉ်, နတ်ကွန်း, သစ်ပင်တို့ကို ကိုးကွယ်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော မမြတ်သော ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းသည် ဆင်းရဲခပ်သိမ်းမှ မလွတ်မြောက်နိုင်ခြင်းဟူသော အကျိုးကို ရရှိပါသည်။

ဘုရား, တရား, သံဃာဟူသော ရတနာသုံးပါးကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော မြတ်သောကိုးကွယ်ခြင်းသည် အရိယသစ္စာလေးပါးကို မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်မြင်၍ ဆင်းရဲခပ်သိမ်းမှ လွတ်မြောက်နိုင်ခြင်းဟူသော အကျိုးကိုရရှိပါသည်။(ဂါထာ–၁၈၈ မှ ၁၉၂)

ချမ်းသာရပုံ– (ကယား ၈– ရှု)

၈။ သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရား၌လည်းကောင်း။ ပရိနိဗ္ဗာန်စံသွား မြတ်စွာဘုရား၌လည်းကောင်း စိတ်သည်တူမျှသည်ရှိသော် အကျိုးသည် တူမျှပါသည်၊ စိတ်ကို

http://www.dhammadownload.com

ကောင်းစွာထားခြင်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် သတ္တဝါတို့သည် သုဂတိသို့ လားကြ ရကုန်၏။ (ဓမ္မဒ-၂၊ ၁၆၄)

ပူဇော်သည်ဟု ခေါ်ဆိုပုံ-

လက်အုပ်ချီရှိခိုးခြင်း စသည်တို့ဖြင့်လည်းကောင်း။ ပစ္စည်းလေးပါးတို့ဖြင့်လည်းကောင်း ပူဇော်ခြင်းကို ပူဇော်သည်ဟု ခေါ်ပါသည်။ (ဓမ္မဒ- ၂၊ ၁၆၃)

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ,

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ "အပြစ်ကိုပြ ဆိုဆုံးမသူ ဆရာဟူ၏။ မြေဝယ်မြှုပ်ထား ရွှေအိုးလားသို့ ပြောကြားထာသူ ပမာယူ"ဟု ဟောဖော်ညွှန်ကြားထားသည့် ဂါထာကို ပါဠိရေးသားပါ။

၂။ အာဇာနည်ယောကျ်ားနှင့်ပတ်သက်၍ အရှင်အာနန္ဒာမေးလျှောက်သောအခါ မိန့်ကြား သောဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဆေးဆရာ ဇီဝကအမေးနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်ဟောကြားတော်မူသော ဒေသနာကို ရေးသား၍ အသက်ရှည်ခြင်း၏အကြောင်းရင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အထပ်ထပ်အခါခါ မပြုသင့်သောအရာနှင့် ပြုသင့်သောအရာတို့ကို ဖြေဆိုရ၍ ဇစတနာ မရှိဘဲ ပြုမိသောသူအား မကောင်းမှုက် မရှိပုံကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ မိမိကိုယ်ကို အချစ်ဆုံး-ဟု သိလျှင် ပြုရမည့်အရာတို့ကို ဖော်ပြ၍ ပရမဒုက္ခရအမှုကို လည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ သိမ်းခြင်းနှစ်မျိုးကို အရကောက်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၇။ မြတ်စွာဘုရားသည် ပဌမသွားခြင်းဖြင့် အဘယ်သို့သွား၍ အဘယ်သို့ရောက်ကာ အဘယ်သူတို့၏ အဘယ်အကျိုးငှါ အဘယ်၌ အဘယ်ကို ဖန်ဆင်း၍ ထို၌ စကြဝဠာကျမ်း တရားဟောတော်မူပါသနည်း?။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန် တန်ခိုးပြမည့် တန်ခိုးငါးမျိုးတို့တွင် အစဆုံးတန်ခိုးကိုသာ ဒေဝေါရောဟနဝတ္ထုနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၁၃။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ– ၇၆။)

၂။ (ဂါထာ– ၁၉၃။)

၃။ ဖ၊တိကန္တာရ စသည်ရှည်ရှည်စွာ သံသရာခရီးကို သွားပြီးရောက်ပြီး၍ စိုးရိမ်ခြင်းမှကင်းသော ခန္ဓာစသောခပ်သိမ်းသောတရားတို့၌ ကင်းလွတ်သော ခပ်သိမ်းသော ဂန္ဓလေးပါးကို ပယ်ပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်အား စိတ်၏ပူပန်ခြင်း မရှိ။ (ဂါထာ– ၉၀)

အသက်ရှည်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းများ–

အသက်, သိက္ခာ, ဂုဏ်ဝါကြီးသောသူတို့ကို အမြဲမပြတ် ရှိခိုးလေ့ရှိခြင်း။

အသက်, သိက္ခာ, ဂုဏ်ဝါကြီးသောသူတို့အား အရိုအသေပြုလေ့ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

(ဂါထာ– ၁၀၉)

၄။ **အထပ်ထပ် အခါခါ မပြုသင့်သောအရာ– မကောင်းမှု၊**

အထပ်ထပ် အခါခါ ပြုသင့်သောအရာ– ကောင်းမှု။ (ဂါထာ– ၁၁၇၊ ၁၁၈)

စေတနာမရှိဘဲ ပြုမိသောသူအား မကောင်းမှုကံမရှိပုံ–

အနာမရှိသောလက်ဖြင့် အဆိပ်ကိုကိုင်သည်ရှိသော် အဆိပ်သည် လက်သို့အစဉ် မလိုက်သကဲ့သို့ စေတနာမရှိဘဲ ပြုမိသောသူအား မကောင်းမှုကံ မရှိပါ။ (ဂါထာ– ၁၂၄)

၅။ **ပြုရမည့်အရာ–(မန္တလေး ၄–ရှု။)**

ပရမဒုက္ခရအမှု– သုဂတိ၌ ဖြစ်စေတတ်သဖြင့် မိမိအတွက် အကျိုးလည်းရှိ၍ အပြစ်မရှိသဖြင့် ကောင်းလည်းကောင်းသော သုဂတိ၌ဖြစ်စေတတ်[illegible]
သော အမှုမျိုးကို ပရမဒုက္ခရအမှု– ဟု ခေါ်ပါသည်။ [illegible]

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကုသိုလ်က, အကုသိုလ်ကို သိုမှီးခြင်းဟူသော ကမ္မသန္ဓိစယ၊ ပစ္စည်းလေးပါးကို သိုမှီးခြင်းဟူသော ပစ္စယသန္ဓိစယာတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဓမ္မ–၁၊ ၃၀၆)

၇။ မြတ်စွာဘုရားသည် ပဌမသွားခြင်းဖြင့် ကပိလဝတ်ပြည်သို့ သွား၍ နိုဂြောဓရုံ ကျောင်းသို့ ရောတ်ကာ ဆွေမျိုးတို့၏ မာန်မာနကျခြင်းအကျိုးငှာ ကောင်းကင်၌ ရတနာစင်္ကြံကို ဖန်ဆင်း၍ ထိုင်၌ စင်္ကြံကြွလျက် တရားဟောတော်မူပါသည်။ (ဓမ္မ–၂၊ ၁၀၅)

၈။ အရှင်မဟာမောဂ္ဂလ္လာန်ဆရာသည် မြတ်စွာဘုရားအား အစဆုံးပြမည့် တန်ခိုးတော်မှာ "မြင်းမိုရ် တောင်မင်းကို သွားကြား၌ထား၍ ပဲနောက်စေ့, မုံညင်းစေ့ကဲ့သို့ ကျေအောင်စားပါအုံ့ ဖြစ်ပါသည်။ (ဓမ္မ–၂၊ ၁၃၇)

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ရာဓမထေရ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသောဂါထာနှင့် လာဇာ–မည်ဟောနတ်သမီးကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသောဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ မြတ်ဗုဒ္ဓ ဝေဠုဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေတော်မူစဉ် ဒေဝဒတ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသောဂါထာနှင့် ယောက်ျားအာဇာနည်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်စပ်၍ အာနန္ဒာမထေရ်၏ အမေးကို မြတ်ဗုဒ္ဓ ဖြေကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အရှင်ဗေလဋ္ဌသီသမထေရ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသောဂါထာနှင့် သပ္ပဒါသမထေရ်ကို အကြောင်းပြု၍ မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူအပ်သော ဂါထာတို့ကို မြန်မာပြန်ဆိုပြပါ။

ဖြေရေး ကြိုးပြုဟားကြောရေး ဂါထ၊

[illegible] ကျောင်းမှတို့ မြန်မြန်လှပ်သင့်ကြောင်းကို စူဠဇေကသာဠကဗြဟ္မဏဝတ္ထု– လာသည့် အတိုင်း ဖြေဆိုပြီ၍ လူ့ဘဝ[illegible]ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်စံသွားသော သန္တာတိအမတ်ကြီးအတွက် အမှန်တကယ် ခေါ်ဆိုရမည့်အမည်ကို ပြဆိုသည့်ဂါထာကိုလည်း မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အသက်(၁၂၀)ရှိသော ဥတ္တရာထေရီမအတွက် မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားစကားကို ဂါထာလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြီ။ အဘယမင်းသား သောတာပန်တည်သောဂါထာကိုလည်း မြန်မာပြန်ဆိုပြပါ။

၆။ သုခသာမဏေ၏ သုခအမည်ရပုံကို ဖြေဆိုပြီ။ အသဒိသဒါန အလှူကြီး လှူရာ၌ ကြံစည်ပုံ မတူညီသူနှစ်ဦးတို့၏ ကြံစည်ပုံအကြောင်းတို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၇။ မြတ်ဗုဒ္ဓကို ဗျားယောင်းကြသော မာရ်နတ်သွီးတို့၏ ကြံစည်ပုံကို ဖြေဆိုပြီ။ ရှေးဘုရားရှင်တို့သည် အဘယ်အချိန်ကာလကြာမှ ဩဝါဒပါတိမောက်ပြသည်ကိုလည်း ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၈။ တောစိုးသစ်ပင်, နတ်ကွန်းစသည်တို့ကို ကိုးကွယ်သူတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖြေဆိုပြီ။ ဥပုသ်စောင့်သုံးသူအမျိုးသွီးတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို အရွယ်သုံးပါးအလိုက် ခွဲခြားဖြေဆိုပြကာ၊ အမွေရသော ငွေတစ်ရာကြောင့် သာသနာတော်၌ မပျော်မွေ့သောရဟန်းအတွက် ဟောကြားသောဇာတ်ကိုလည်း အမည်မှု ရေးပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ- ၇၆၊ ၁၁၈။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၆၂၊ ၁၉၃။)

၃။ **အရှင်ဗေလဋ္ဌသီဿမထေရ်ကို အကြောင်းပြုဟောသောဂါထာ-(မွန် ၃- ရှု။)**
မြန်မာပြန်- ဝိရိယမရှိပဲ ပျင်းရိသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အနစ်တစ်ရာပတ်လုံး အသက်ရှည်ခြင်းသည် မမြတ်၊ မြဲမြဲစွာ ဝိရိယကို အားထုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၏ တစ်ရက်မှု အသက်ရှည်ခြင်းသည် မြတ်၏။ (ဂါထာ- ၁၁၂)

၄။ **ကောင်းမှုမြန်မြန် ပြုလုပ်သင့်ပုံ- (မဇ္ဈလေး ၃- ရှု။)**
အမှန်တကယ် ခေါ်ဆိုရမည့် အမည်- (မကွေး ၄-, ရှု။)

http://www.dhammadownload.com

၅။ **တရားစတား-** (ကချင် ၄- ရှ)

သောတာပန် တည်သောဂါထာ- လာကြကုန်လော၊ ဆန်းကြယ်စွာသော မင်း၏ ရထားလျှင် ဥပမာရှိသော လောကကို ရှုကြကုန်လော၊ လောကဌ် သူမိုက်တို့သည် နစ်မြုပ်ကုန်၏။ လိမ္မာကုန်သောသူတို့အား ကပ်ငြိခြင်းမရှိ ကြကုန်။ (ဓမ္မ- ၃၇၁)

၆။ သုခသာမဏော ပဋိသန္ဓေယူသောအခါမှစ၍ အိမ်ဌ် တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူအား ဆင်းရဲမည်သည် မဖြစ်ဖူးသောကြောင့် သုခ- ဟု အမည်ရပါသည်။ (ဓမ္မ- ၂၊ ၆၈)

ကြံစည်ပုံ မတူညီသူ နှစ်ဦးတို့၏ ကြံစည်ပုံ-

ကာဌအမတ်သည်- " မင်းမျိုးအား ဆုတ်ယုတ်ပေတော့မည်တကား၊ တစ်ရက်တည်းဖြင့်သာလျှင် တစ်ဆယ့်လေးကုဋေသောဥစ္စာသည် ကုန်ခမ်းသွား၏။ ဤရဟန်းတို့သည် အလှူကို သုံးဆောင်ပြီး ပြန်သွားကာ လျှောင်းစက်ကြ အိုပ်ကြကုန်လတ္တံ့၊ မင်းမျိုးသည် ပျက်စီးပေ တော့မည်တကား " ဟု ကြံစည်ပါသည်။

ဇုဏ္ဏအမတ်သည်- " မှင်းသည် အလှူကို ကောင်းစွာလှူအပ်ပြီတကား။ မင်း၏ အဖြစ်ဌ်မတည်သောသူသည် ဤသို့သောအလှူကို မပေးလှူနိုင်၊ အလုံးစုံသောသတ္တဝါတို့အား အလှူ၏ကုသိုလ်အဖို့ကို မပေးသူမည်သည် မရှိ၊ ငါသည်ကား ဤအလှူကို ဝမ်းမြောက်စွာ သာဓုခေါ်အံ့ " ဟု ကြံစည်ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၂၊ ၁၂၁)

၇။ မာရ်နတ်သမီးတို့သည်- ယောကျ်ားတို့သည် အယုတ်, အလတ်, အမြတ်မရွေး အလိုရှိကုန်၏။ အချို့ယောကျ်ားတို့သည် လုံ့မပျိုးတို့ဌ် ချစ်မြတ်နိုး၏။ အချို့ယောကျ်ားတို့သည် ပထမအရွယ်, မဇ္ဈိမအရွယ်, ဓိဋ္ဌာအရွယ် အမျိုးသမီးတို့ကို ချစ်မြတ်နိုးကုန်၏။ အထူးထူး အပြားပြားသော အခြင်းအရာတို့ဖြင့် ဘုရားရှင်ကို ဖြားယောင်းကုန်အံ့" ဟု ကြံစည်ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၂၊ ၁၂၈)

ဝိပဿီမြတ်စွာဘုရားသည် ၇- နှစ် တစ်ကြိမ်၊
သိခီ, ဝေဿဘူမြတ်စွာဘုရားတို့သည် ၆- နှစ် တစ်ကြိမ်၊
ကကုသန်, ကောဏာဂုမ်မြတ်စွာဘုရားတို့သည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း၊
ကဿပမြတ်စွာဘုရားသည် ၆- လ တစ်ကြိမ် သြဝါဒပါတိမောက်ကို ပြတော်မူကြပါသည်။ (ဓမ္မ- ၂၊ ၁၅၃)

http://www.dhammadownload.com

၈။ အခြိမ်းခြောက်ခံရသည်ဘေးမှ လွတ်လိုသောကြောင့်လည်းကောင်း။
သားရဲလိုမျိုးစသည်တို့ကြောင့်လည်းကောင်း ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၁၆၀)
ဥပုသ်စောင့်သူတို့၏ ရည်ရွယ်ချက်- (ရခိုင် ၅-ရ)
ဟောကြားသောဏတ်- မန္ဒာတုဏတ်။ (ဓမ္မဋ္ဌ- ၂၊ ၁၅၆)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃) ရက်၊ (၁-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ပညာရှိမှန်လျှင် မိမိကိုယ်တိုင် ရှေးဦးစွာ ကျင့်ပြီးမှ သူတစ်ပါးကို နောက်မှဆုံးမရာ၏-ဟု ပြဆိုသောဂါထာနှင့် ဒေသမင်းမနှိပ်စက်နိုင်သော အရပ်မရှိဟု ပြဆိုသောဂါထာတို့ကို ပါဠိမျှသာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာတို့ကို နိဿယ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။
(က) အာယုဝဓနကုမာရ ဝတ္ထုဂါထာ၊
(ခ) "အသားသာတို့။ ဥာဏ်မတို့။ နွားသိုးကြီးနှင့်တူ" ဟု ပြဆိုသောဂါထာ။

၃။ ဝိသာခါစသော ဥပါသိကာ ဥပုသ်သည်ငါးရာတို့ကို ဆုံးမဟောကြားသော ဒေသနာကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုရ၍ ၎င်းဒေသနာ၏ နိဒါန်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ တရားတို့ကို ပါဠိတော်လာအတိုင်း ထုတ်နုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဓကရာဖိမင်းဖြစ်ရခြင်း, နတ်ပြည်သို့သွားရခြင်းတို့ထက် မြတ်သောတရား။
(ခ) မအိုသောတရား။
(ဂ) သူယုတ်မာတို့ ပြုလွယ်သောတရား။

၅။ အာနန္ဒပဉ္စဝတ္ထုလာ ဘုရားရှင်တို့၏ အဆုံးအမကို ဖော်ပြ၍၊ အောင်သူတော်ကောင်းတို့၏ ဘုရင်ဟူသည် အဘယ်နည်း ကုဏ္ဍလကေသီထေရီဝတ္ထုကို ရှု၍ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

- ၆။ ညြတါဒနှင့် အနုသာသန အထူးကိုဖော်ပြ၍ မြဟွဒဏ်ပေးခံရသော မထေရ်၏ ဘွဲ့အမည်ကိုဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းမထေရ်၏ နောက်ဆုံးရရှိသွားသော တရားထူးကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

  ၇။ ဝါလောဒကဏတ်ကို အကျယ်ပေါ်ပြီးနောက် အနုသန္ဓေဆက်ပြသော စကားရပ်ကို ဖော်ပြ၍ "ဂတဒ္ဒိနော ဝိသောကသ"ဌ အဒ္ဒိကနှင့် ဂတဒ္ဒိကတို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

  ၈။ ပုဏ္ဏားမ၏ ခြေခဏာဖတ်နည်း အခြေခံကို လက္ခဏာဆရာများ နည်းယူလောက်အောင် မာဂ္ဂိယဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ– ၁၅၈၊ ၁၂၈။)

၂။ (က) (ထင်ရှားပြီ။) (ခ) (ဂါထာ–၁၅၂။)

၃။ ဤလောကကြီး၌ ကိလေသာမီး အမြဲတောက်လောင်နေပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ပျော်ရွှင်, ဝမ်းမြောက်မှု ဖြစ်နေကြပါသနည်း။ အဝိဇ္ဇာအမိုက်မှောင်ကြီးသည် ပိတ်ဆီးမှေးယှက်အပ် ကုန်သော သင်တို့သည် ပညာဆီမီးကို အဘယ့်ကြောင့် မရှာဖွေကြကုန်သနည်း။ (ဂါထာ– ၁၄၆)

၄။ (က) သောတာပတ္တိဖိုလ်တရား။ (ဂါထာ– ၁၇၈)
(ခ) သူတော်ကောင်းတို့၏ လောကုတ္တရာတရား။ (ဂါထာ– ၁၅၁)
(ဂ) မကောင်းမှု အကုသိုလ်တရား။ (ဂါထာ– ၁၆၃)

၅။ မကောင်းမှုကို မပြုရခြင်း။ ကုသိုလ်ကို ပြည့်စုံစေရခြင်း။ မိမိစိတ်ကို ဖြူစင်စေရခြင်းတို့သည် ဘုရားရှင်တို့၏ အဆုံးအမတော်တည်။
သည်းခံခြင်းခန္တီသည် မြတ်သောအကျင့်တည်း။ နိဗ္ဗာန်ကို မြတ်၏ဟူ၍ ဘုရားရှင်တို့သည် ဟောတော်မူကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

သူတစ်ပါးကို ညှဉ်းဆဲလေ့ရှိသောသူသည် ရဟန်းမမည်၊ မစွပ်စွဲ မကဲ့ရဲ့ခြင်း။ မညှဉ်းဆဲ မသတ်ဖြတ်ခြင်း။ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ၌ စောင့်စည်းခြင်း။ ဆွမ်း, ဘောဇဉ်၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိခြင်း။ ဆိတ်ငြိမ်သော ကျောင်း, အိပ်ရာ, နေရာသို့ ကပ်ရောက်ခြင်း။ စိတ်ကို အစိုးရခြင်းဟူသော သမာဓိ၌ လုံ့လပြုခြင်း ဤသည်တို့သည်လည်း ဘုရားရှင်တို့၏ အဆုံးအမတော်တို့ပေတည်း။ (ဓါဃာ–၁၈၃၊ ၄ / ၅)

အောင်သူတဘာတို့၏ ဘုရင်– စစ်မြေပြင်၌ တစ်သန်းသောလူတို့ကို အောင်နိုင်ခြင်းထက် ကိုယ်တွင်းကိလေသာကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါမျှ အောင်နိုင်သောသူ။ (ဓါဃာ–၁၀၃)

၆။ တစ်ကြိမ်တစ်ခါ ဆုံးမခြင်း။ အကြောင်းပေါ်မှ ဆုံးမခြင်း။ မျက်မှောက်၌ဆုံးမခြင်းသည် သြဝါဒ၊ အထပ်ထပ် အခါခါ ဆုံးမခြင်း အကြောင်းမပေါ်ခင် ဆုံးမခြင်း မျက်ကွယ်၌ ဆုံးမခြင်းသည် အနုသာသန၊ ဤသို့ထူးပါသည်။ (ဓမ္မပ–၁၊ ၃၄၉)

အမည်– ဆန္ဒမထေရ်။

တရားထူး– ပဋိသမ္ภိဒါနှင့်တကွသော အရဟတ္တ ဖိုလ်။ (ဓမ္မပ–၁၊ ၃၅၀)

၇။ **အနုသန္ဓေကို ဆက်ပြသောစကားရပ်–** (ပဲခူးအနောက် ၇–၅)

အဒ္ဓိဏ– လိုရာအရပ်သို့ မရောက်သေးသော ကန္တာရခရီးသွား။

ဂတဒ္ဓိက– လိုရာအရပ်သို့ ရောက်ပြီးသော ကန္တာရခရီးသွား။ (လောကီအလို)

(တစ်နည်း) **အဒ္ဓိက–** ဝဋ်၌ နေထိုင်ဆဲဖြစ်၍ ဝဋ်ကို မှီတွယ်နေသူ သတ္တဝါများနှင့် သောတာပန် စသော သံသရာခရီးသွား။ **ဂတဒ္ဓိက–** ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်။ (လောကုတ္တရာအလို) (ဓမ္မပ–၁၊ ၃၀၃)

၈။ ရာဂကြီးသောပုဂ္ဂိုလ်၏ ခြေရာသည် အလယ်ခွက်၍ ဆောင့်ကြွားကြွားရှိ၏။
ဒေါသကြီးသူ၏ ခြေရာသည် လျှင်စွာနင်း၍ ဖနောင့်တွင်းနက်၏။
မိုက်မဲတွေဝေသောသူ၏ခြေရာသည် ဒရွတ်ကြောင်းထင် ဆွဲငင်အပ်၏။
ရွှေခြေနင်းကဲ့သို့ ညီစွာကျလျက် တစ်ရာ့ရှစ်ကွက် စက်လက္ခဏာတို့နှင့်ပြည့်စုံသော ခြေရာသည် ကိလေသာဝဋ် ကင်းသောမြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၏ ခြေရာတည်း။ (ဓမ္မပ–၂၊ ၁၂၇)

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ လောကဌ် ပညာတတ်များ၍ ပညာရှိရှားသကဲ့သို့ သံသရာကျင်လည်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်သာများ၍ နိဗ္ဗာန်ကိုရောက်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် ရှားပုံပြဂါထာကို မှန်ကန်စွာ ပါဠိရေးသားပါ။

၂။ သူတစ်ပါးတို့အပေါ် လူပေါ်လူဖော်ဆရာကြီးလုပ်တတ်သူများ အသိဉာဏ်ပွားစေရန် ဥပနန္ဒထေရ်ကို ကဲ့ရဲ့သောအားဖြင့် မိန့်ကြားခဲ့သည့် ပါဠိစကားရပ်ကို အဓိပ္ပါယ်ပြည့်စုံစေလျက် အနက်ပေးပါ။

၃။ ပညာရှိများ မိမိကိုယ်ကို ယဉ်ကျေးလိမ်မာသူဖြစ်စေရန် ဆုံးမရာဌ် စံပြုလောက်သည့် ဥပမာသုံးခုကို ဖြေဆိုပြီ၊ အသက်ရှည်ကြောင်း ကောင်းမှု ၂-မျိုးကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၄။ "အာယုဝဗုန၊ ကျိုးလေးဝ" ဟူရာဌ် အကျိုးလေးဝသရုပ်ကို ရေးသား၍၊ သတ္တဝါအားလုံးတို့အား နိုင်ထက်စီးနင်း သတ်ဖြတ်ညှင်းဆဲခြင်း ပြုသင့်/မပြုသင့်ကိုလည်း ပါဠိကိုးကားပြီး ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဆူဆူဗုဒ္ဓ ဟောညွှန်ပြသည့် အဆုံးအမတော်များကို ဓမ္မပဒပါဠိတော်လာသည့်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ လောကဌ် မလိုဒေါသဖြင့် အနိုင်ယူခြင်း အမှန်ကိုထိန်ချန်၍ မမှန်ကို ကလိမ်ဉာဏ်ဆင်ပြီး ပြောဆိုအနိုင်ယူခြင်းတို့ကို "အောင်နိုင်သူ၊ အနိုင်ရသူ" ဟု ဆိုနိုင်ပါသလော သီရိမာဝတ္ထုအဖွင့်ကိုရှု၍ ဖြေရှင်းပြခဲ့ပါ။

၇။ တမ္ဘဒါဋ္ဌကခိုးသူယောက်ျား တမလွန်ဘဝဖြစ်ရာဘုံနှင့်၊ ထိုဘုံ၌ဖြစ်ရခြင်း၏ အနီး, အဝေး အကြောင်းနှစ်မျိုးကိုလည်း ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပေသကာရမိတာဝတ္ထုဌ ဘုရားရှင်က ယက်ကန်းသည်၏သမီးကို ပြဿနာလေးရပ်မေးမြန်း ယက်ကန်းသည်၏သမီး ဖြေဆိုပုံတို့ကို ရေးသားပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ- ၁၇၄။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၅၈။)

၃။ **ဥပမာ ၃-ခု- (ကရင် ၃-ရှု)**
အသက်ရှည်ကြောင်း ကောင်းမှု- မျိုး-
ရှိခိုးလေ့ရှိခြင်း၊ ကြီးသူတို့ကို အရိုအသေ ပြုလေ့ရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ (ဂါထာ-၁၀၉)

၄။ **အကျိုးလေးဝ သရုပ်- (ကယား ၅-ရှ)**
ပြုသင့်/မပြုသင့်-
ချမ်းသာကို အလိုရှိသောသူတို့တွင် နိုင်ထက်စီးနင်း ပြုသောသူသည် ချမ်းသာခြင်းကို မရနိုင်၊ နိုင်ထက်စီးနင်း မပြုသောသူသည်သာ ချမ်းသာခြင်းကို ရနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် သတ္တဝါအားလုံး အား နိုင်ထက်စီးနင်း သတ်ဖြတ်ညှဉ်းဆဲခြင်း မပြုသင့်ပါ။
(ဂါထာ- ၁၃၁၊ ၁၃၂)

၅။ **အဆုံးအမတော်များ- (ရှမ်းမြောက် ၅-ရှ)**

၆။ လောကဌ် မလိုဒေါသဖြင့် အနိုင်ယူခြင်း, အမှန်ကို ထိန်ချန်၍ မမှန်ကို ကလိမ်ညာက်ဆင်ပြီး ပြောဆိုအနိုင်ယူခြင်းတို့ကို အောင်နိုင်သူ၊ အနိုင်ရသူ- ဟု မဆိုနိုင်ပါ။ အမျက်ထွက်သူကို အမျက်မထွက်ခြင်းဖြင့်, မဟုတ်မမှန်ပြောကြားသူကို မှန်သောစကားကို ပြောကြားခြင်းဖြင့် အနိုင်ယူရပါမည်။ (ဓမ္မ-၂၊ ၆၆)

၇။ **တမလွန်ဘဝ ဖြစ်ရာဘုံ- တုသိတာဘုံ၊**

http://www.dhammadownload.com

အကြောင်း၂- မျိုး-

အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ တရားတော်ကို ကြားနာရ၍ အနုလောမဉာဏ်ကို ဖြစ်စေခြင်းသည် အနီးအကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာဟူသော မြတ်သောမိတ်ဆွေကို ရခြင်းသည် ဝေးသောအကြောင်း ဖြစ်ပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ-၁၊ ၄၁၇)

၈။ ပြဿနာ ၄- ရဝ်အမေး, အဖြေ-

အမေး- ချစ်သမီး သင်အဘယ်အရဝ်မှ လာခဲ့သနည်း။

အဖြေ- တပည့်တော် မသိပါဘုရား။

အမေး- အဘယ်အရဝ်သို့ သွားမည်နည်း။

အဖြေ- တပည့်တော် မသိပါဘုရား။

အမေး- မသိလေသလော။

အဖြေ- သိပါသည်ဘုရား။

အမေး- သိ၏လော။

အဖြေ- မသိပါဘုရား။ (ဓမ္မဋ္ဌ-၂၊ ၁၁၃)

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ (က) ပဋ္ဌသဟဝတ္ထုလာ သူတော်သူမြတ်တို့၏ သဘောထားပြဂါထာနှင့်၊

(ခ) ရန်သူတစ်ထောင်ကို အောင်နိုင်ခြင်းထက် မိမိခန္ဓာတစ်ခုကို အောင်နိုင်ခြင်းက သာလွန်မြင့်မြတ်ကြောင်းပြဂါထာ။

၂။ ဗိဠာလပါဒကသေဋ္ဌိဝတ္ထုလာ ကုသိုလ်ဟူသည် အနည်းငယ်ပင်ဖြစ်သော်လည်း ပြုဖန်များက အကျိုးကြီးကြောင်းပြ ဂါထာပါဠိကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ သီလ, ပညာ, မေ့နှင့် ပြည့်စုံသူ-ဟု သိနိုင်အောင် လေ့လာနည်းပြ ဓမ္မိကတ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာပါဠိ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ "ကိုယ်ပြုသည့်ကံ ပဲ့တင်သံ ကိုယ့်ထံပြန်လည်မည်" ဆိုသည့်စကား ထောက်ခံသော အားဖြင့် ကောလ္ကာမနတ္ထေရ ဝတ္ထုလာဂါထာတို့ကို ရွှေ့ပျက် စဉ်းစားဖြေဆိုပါ။

၅။ သီရိမာဝတ္ထု ဥတ္တရာထေရီဝတ္ထုလာ ဂါထာတို့ကိုရှု၍ မိမိရှုပ်နာမ်ခန္ဓာအပေါ် အသုဘမြင် သုဘာစင်အောင် ရှုဆင်ခြင်ပုံကို သိသာစွာ တင်ပြပါ။

၆။ ဇကသာဌကပုဏ္ဏားသည် အဘယ်ကြောင့် "ငါ အောင်ပြီ" ဟု ကြွေးကြော်ပါသနည်း? ဖြေဆိုရ။ ဇကသာဌကပုဏ္ဏားအား မင်းကြီးပေးသော သမ္ဘစတုက္ကအမည်ရသည့် အလှူ ဒါနမျိုးကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် တင်ပြပါ။

၇။ ဓရေဆိပ်မှအပြန် ဘုရားရှင်နှင့်သန္တတိအမတ်တို့ ဆုံမိရာတွင် ဘုရားရှင် ပြုံးတော်မူခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီး သမ္ဘဒါ ၄-မျိုးသရုပ်ကိုလည်း သိသာရုံမျှ တင်ပြပါ။

၈။ ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရန် ယူဇနာ ၁၂၀-ရှိခရီးကို တစ်ညဉ့်တည်းဖြင့် အရောက်လာသော ဗာဟိယဒါရုစီရိယအား "ဖော် ဘိက္ခုရဟန်း" အဖြစ် မပေးရခြင်းအကြောင်းကို အပြည့် အစုံတင်ပြ၍ သုခသာမဏေရဝတ္ထုလာ သာရိပုတ္တရာမထေရ်အား ဘုရားရှင် မေးတော်မူ အပ်သော အမေးလေးပါးကို အဖြေနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၁၇။ ရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) (ထင်ရှားပြီ။) (ခ) (ဂါထာ- ၁၀၃။)

၂။ (ထင်ရှားပြီ။)

၃။ (မွန် ၅-ရှု။)

၄။ ကြမ်းကြုတ်သော စကားတစ်ခွန်းကိုမျှ မပြောပါလင့်၊ သင်ပြောဆိုအပ်သော သူမိုက်တို့ သည် သင့်ကို သင်ပြောသည့်အတိုင်း ကြမ်းတမ်းစွာ ပြန်လည်ပြောဆိုကုန်ရာ၏။ မွန်၏။

http://www.dhammadownload.com

ချုပ်ခြယ်သောစကားသည် ဆင်းရဲခြင်း၏ အကြောင်းတည်း။ အတုံ့အလှည့်ဖြစ်သော ကာယဒဏ် စသည်တို့သည် သင့်အထံသို့ ရောက်ကုန်ရာ၏။
အနားဖြတ်ထားသော ကြေးခွက်သည် တစ်စုံတစ်ခုဖြင့်ခတ်သည်ရှိသော် အသံမထွက်သကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို အသံမထွက်သည်ဖြစ်၍ မတုန်မလှုပ် နေစေနိုင်သည်ရှိသော် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်နိုင်ပါသည်၊ သင့်အား ချုပ်ခြယ်ခြင်းသည် မရှိတော့။ (၁၊၈၈–၁၃၃ ၊ ၁၃၄)

၅။ **ရှုဆင်ခြင်ဖွယ်–** (ကချင် ၄–ရှု)

၆။ ဒကသာဋ္ဌကပုဏ္ဏားသည် ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ယောက်ပေါင်းမှ တစ်ထည်တည်းသော အပေါ်ရံ ပုဆိုးကို မြတ်စွာဘုရားအား ပူဇော်ရန် ကြံစည်စဉ် ပုဏ္ဏားကြီးအား ဝန်တိုစိတ်တစ်ထောင် ဖြစ်၍ သဒ္ဓါစိတ်တစ်ကြိမ် ဖြစ်၏။ ဤသို့ အကြိမ်ပေါင်းများစွာ ဝန်တိုစိတ်နှင့် သဒ္ဓါစိတ် စစ်တိုက်လျက် ပထမယာမ်, မဇ္ဈိမယာမ်တို့ လွန်သွား၏။ ပစ္ဆိမယာမ်သို့ ရောက်သည်ရှိသော် " ငါ့အား ဤဝန်တို စိတ်သည် အပါယ်လေးပါးမှ လွတ်ခြင်းတော် မပေးလတ္တံ့၊ ဤအပေါ်ရုံပုဆိုးကို လှူဒါန်းတော့အုံ " ဟု ဝန်တိုစိတ်တစ်ထောင်ကို ဖျက်ဆီး၍ သဒ္ဓါစိတ်ကို ရှေးသွားပြုကာ လှူဒါန်းမှုအောင်မြင်သွား သောကြောင့် " ငါအောင်ပြီ " ဟု ကြွေးကြော်ရပါသည်။ (ဓမ္မဋ္ဌ– ၂၊ ၂)
သမ္ဘစတုက္ကဆု– ဆင်လေးစီး၊ မြင်းလေးစီး၊ အသပြာလေးထောင်၊ အမျိုးသမီး လေးယောက်၊ ကျွန်မိန်းမလေးယောက်၊ ကျွန်ယောကျ်ားလေးယောက်၊ အခွန်ကောင်းစွာ ထွက်သော ရွာကြီးလေးရွာ။ (ဓမ္မဋ္ဌ– ၂၊ ၃)

၇။ "သန္တာတိအမတ်ကြီးသည် ယနေ့ အလုံးစုံတန်ဆာဆင်လျက်သာလျှင် ငါ၏ဘုရား၏ အထံသို့ လာ၍ လေးပါးအဆုံးရှိသော ဂါထာ၏အဆုံး၌ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်၍ ထန်းခုနှစ်ဆင့်ခန့် ဝမာဏရှိသော ကောင်းကင်၌ ထိုင်ပြီး ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့" ဟု သိတော်မူ၍ ပြုံးတော်မူပါသည်။(ဓမ္မဋ္ဌ– ၂၊ ၅၀)
သမ္ဘဒါ ၄– ပါး–
ဝတ္ထုသမ္ဘဒါ၊ ပစ္စယသမ္ဘဒါ၊ စေတနာသမ္ဘဒါ၊ ဝုဏ္ဏာတိရေကသမ္ဘဒါ။ (ဓမ္မဋ္ဌ– ၂၊ ၅၉)

၈။ **ဟေဘိတ္ကုအဖြစ် မပေးခြင်းအကြောင်း–** (မန္တလေး ၇– ရှ)

http://www.dhammadownload.com

အမေး ၄- ပါး-

"သာရိပုတ္တရာ၊ သင် အဘယ်ကို ရခဲ့ပါသနည်း။

"မြတ်စွာဘုရား။ အာဟာရကို ရခဲ့ပါသည် ဘုရား။"

" အာဟာရသည် အဘယ်ကို ဆောင်တတ်သနည်း။

" မြတ်စွာဘုရား။ ဝေဒနာကို ဆောင်ပါသည် ဘုရား။"

" ဝေဒနာသည် အဘယ်ကို ဆောင်တတ်သနည်း။"

"မြတ်စွာဘုရား။ ရုပ်ကို ဆောင်ပါသည် ဘုရား။"

" ရုပ်သည် အဘယ်ကို ဆောင်တတ်သနည်း။"

" မြတ်စွာဘုရား- ရုပ်သည် ဖဿကို ဆောင်ပါသည် ဘုရား။" (ဓမ္မဒ-၁၊ ၃၇၀)

၁၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ (အထူးအောင်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၂-ခုနှစ်၊ ပထမဝါဆိုလဆန်း (၈) ရက်၊ (၁၉-၆-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ သက္ကာယဒိဋ္ဌိကမ်းနှင့် နိဗ္ဗာန်ကမ်းတို့တွင် မည်သည့်ကမ်းသို့ သတ္တဝါတို့ အသွားများသည်ကို အဆုံးဖြတ်ပေးထားသော ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ လှိုက်ခေါင်းဖောက်၍ ပုန်းအောင်းသော်လည်း အကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးခြင်းမှ မလွတ်နိုင်ပုံပြဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ တိုက်ပွဲတစ်ရာ အောင်မြင်ခဲ့သော စစ်ဗိုလ်ကြီးထက် သာလွန်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ညွှန်ပြ၍ အကျိုးမဲ့ဖြစ်စေနိုင်သော လုပ်ရပ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ယောက်ျားမြတ်-ဟု ခေါ်ဆိုသင့်သူ၏ ဂုဏ်ပုဒ်များကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍ မကောင်းမှုကိုရှောင်ကြဉ်ရာဝယ် ပေါ်လွင်သော ဥပမာတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲကို ပယ်စွန့်နိုင်ရန်အတွက် ပြည့်စုံထားသင့်သောတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ အိုခြင်းဘေးမှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရသော အရာ၊ မရသော အရာတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ "ယံ ပသေ ဝဇ္ဇဒဿိနံ" ဝယ် ကြည့်ရှုပုံအမျိုးမျိုးကို ဖော်ပြ၍ နဘဇေ ပုရိသာ ဓမေ-၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို "ပုရိသာဓမ" ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၇။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါမထေရ်မြတ်၏ သက်နှုန်းချုပ်ပွဲ၌ ဘုရားရှင်နှင့်သံဃာတော်တို့ပါဝင်ဆင်နွှဲ ကြပုံကို ပေါ်လွင်စွာ ရေးပြ၍ "ဇော် နာမ ကိ" ဟူသော မေးခွန်းအား မေးသူနှင့်အမေးခံ ရသူတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ နတ်သမီးက ပြုစုလုပ်ကျွေးသည်ကိုပင် ပယ်မြစ်တော်မူသော အရှင်မဟာကဿပမထေရ် မြတ်၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖော်ပြ၍ စေတီတော်ဂေါပကရွေးကောက်ပွဲ၌ "ဥက္ကဋ္ဌ" အဖြစ် တင်မြှောက်သင့်သော အများလက်ခံလောက်သည့် တင်ပြချက်ကိုလည်း နည်းယူ လောက်အောင် ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၁၈။ အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (ဂါထာ- ၈၅၊ ၈၆။)

၂။ (ဂါထာ- ၁၂၇။)

၃။ ကိုယ်တွင်းကိလေသာကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါ အောင်နိုင်သူသည် တိုက်ပွဲတစ်ရာ အောင်ခဲ့သော စစ်ဗိုလ်ကြီးထက် သာလွန်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၁၀၃)
လုပ်ရပ်များ- (စစ်ကိုင်း ၇-ရှု)

၄။ **ဂုဏ်ပုဒ်များ-** (ချင်း ၃-ရှု)
ဥပမာများ- (မန္တလေး ၃- ရှု)

၅။ **တရားများ-** (ပဲခူးအနောက် ၃- ရှု)
အိုခြင်းဘေးမှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရသော အရာ- သူတော်ကောင်းတရား။
အိုခြင်းဘေးမှ ကင်းလွတ်ခွင့်မရသော အရာ- သတ္တဝါအားလုံး။ (ဂါထာ- ၁၅၁)

http://www.dhammadownload.com

တစ်နည်း- ဘုရားအစရှိသော သူတော်ကောင်းတို့၏ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးသည် မအိုသောအရာ၊ ဆန်းကြယ်သော မင်းဖ၏ရထားနှင့် ကိုယ်ခန္ဓာတို့သည် အိုသောအရာ။
(ဗါဟာ- ၁၅၁)

၆။ မလျောက်ပတ်ခြင်း, ချွတ်ချော်ခြင်းတို့ဖြင့် သံယာ့အလယ်၌ ဖိနိပ်ချုပ်ချယ်အံ့ ဟု အပြစ်ကို ရှာလေ့ရှိသူ၊
မသိအပ်သည်ကို သိစေရန်, သိပြီးသည်ကို ရှင်းလင်းစေရန်, သီလစသည် တိုးပွါးစေရန် အလိုရှိသဖြင့် အပြစ်ကိုကြည့်ရှုနေသူ။ (ဓမ္မဋ-၁၊ ၃၄၇၊ ၃၄၈)
ပုရိသာဓမ- (ပဲခူးအရှေ့ ၇- ရှု)

၇။ မြတ်စွာဘုရားသည် ,ရဟန်းငါးရာ ခြံရံလျက်ကြွတော်မူကာ သက်နိုးအရင်း၌ အရှင်မဟာကဿပမထေရ်၊ အလယ်၌ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ အဖျား၌ အရှင်အာနန္ဒာတို့ ထိုင်တော်မူကြပါသည်၊ ရဟန်းငါးရာသည် ချည်ကိုလုံးပါသည်၊ မြတ်စွာဘုရားသည် အဝတ်နဖားထိုးပါသည်၊ အရှင်မောဂ္ဂလာန်မထေရ်သည် အလိုရှိရာဝတ္ထုကို ယူပေးလျက် လှည့်လည်ပြီး ဆွမ်းမစားမီ ဇမ္ဗုသပြေသီးကိုလည်း ဆောင်၍ ကျွေးတော်မူပါသည်။
(ဓမ္မဋ-၁၊ ၃၈၇၊ ၃၈၈)

မေးခွန်းမေးသူ- အရှင်သာရိပုတ္တရာ။
အမေးခံရသူ- ကုက္ကုလကေသီ ပရိဗိုဗ်မ။ (ဓမ္မဋ-၁၊ ၄၁၇)

၈။ အရှင်မဟာကဿပမထေရ်သည်- "နောင်အခါ ဆန်းကြယ်သောယပ်ကိုကိုင်လျက် နေထိုင်ကုန်သော တရားဟော ဓမ္မကထိကပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် "ရှင်မဟာကဿပမထေရ် ကြီးအား နတ်သမီး တစ်ယောက်လာ ရောက်၍ ဝတ်ကြီး, ဝတ်ငယ်ပြုလျက် သောက်ရေ, သုံးရေတည်သတတ် " ဟု ပြောဆိုကြကုန်လိမ့်မည်ကို ဆိုးရွဲ့သောကြောင့် ပယ်မြစ်ရပါသည်။ (ဓမ္မဋ- ၂၊ ၆)
တင်ပြချက်-
ဥစ္စာကိုလည်း ပေးလှူအုံ့၊ သားမယားနှင့် တကွလည်း စေတီတော်၏ ကျွန်ဖြစ်အုံ့- ဟု တင်ပြပါသည်။ (ဓမ္မဋ- ၂၊ ၁၉)

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၄) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ ဥပမာအနက်၌ ပစ္စည်းသက်သောသုတ်၊ ကိတ်ပစ္စည်းတို့ကို ကိတ်အမည် မှည့်သောသုတ်တို့ကို အသီးသီး သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပါ။

၂။ မည်သို့သောအနက်, ကာလ၌ ကာလာတိပတ္တိဝိဘတ်သက်သည်ဟု ပြဆိုသောသုတ်၏ ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို အနက်ယောဇနာ၍၊ ကိတ်ကျမ်းလာ ဂရု-ဟုသတ်မှတ်ပြသော သုတ်တို့၏ ဝုတ္တိကိုသာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ဝမောဒုဒန္တာနံ ၊ လောပဟ္ဟတြာကာရော-သုတ်တို့ကို ပဒဗ္ဗေဒပြု၍၊ တြာကာရော-ကို သန္ဓိရှုပ်ကျင်းတွက်ပြပါ။

၄။ ဘောသတ္ထ-၌ ဘော-ကို နာမ်ရှုပ်ကျင်းတွက်ပြ၍၊ သတ္ထု-သဒ္ဒါကို စတုတ္ထီ, ပဉ္စမီ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၅။ ကာပွတ္ထေ စ-ဟု ဧကဝုစ်ဖြင့် သုတ်မတည်ဘဲ ကာပွတ္ထေသု စ-ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် သုတ် တည်ရခြင်းကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီ၊ ဇာတာဒီနမိမိယာ စ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါထည့် ဆိုရခြင်းကိုလည်း ပြယုဂ်ထုတ်၍ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဝိသေသနေ စ-သုတ်၌ ဝိသေသန-အရကိုဖော်ပြ၍၊ ကာလဘာဝေသု စ-သုတ်၌ ကာလ-အရ ဘာဝ-အရတို့ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိကျမ်းလာနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၇။ သမာသ်, တဒ္ဓိတ် အထူးကို ဖြေဆိုပြီ၊ ဣတ္ထိယံဘာသိတပုမိတ္ထီ ပုမာဝ စေ-သုတ်သည် အဘယ်သမာသ်အရာ၌ စီရသည်ကိုလည်း အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

၈။ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာ ကြိယာဝိသေသန (၂)ပါးနှင့်၊ နိစ္စ, အနိစ္စသမာသ် (၂)ပါးတို့တွင် အနိစ္စ သမာသ်ကိုသာ ပုဒ်စစ်ကျမ်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (ဥပမတ္ထာယိတတ္ထံ၊ အညေ ကိတ်- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ ကြိယာတိပန္နေ တိတေ ကာလာတိပတ္တိ၊ ဒုမို ဂရု၊ ဖိယော စ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဝမောဒုဒန္တာန်- ဝံ+ သြ+ ဥ+ အန္တာန်။
လောပဠ္ဆ တတြာကာရော- လောပ်+ စ+ တတြ+ အကာရော။
သန္ဓိရှပ်ကျဉ်း-
တတြ+ အကာရော -ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ တြ- ခွင်း အ- ကြွင်း။ သရာ သရေ လောပ်- ဖြင့် ရှေ့အ- သရကို ချေ၊ ဒုတိယပိုင်း ဒီယ်- သုတ်ဖြင့် နောက် အ- ကို အာ- ဒီယပြု၊ ကပ်၊ တတြာကာရော- ပြီး၏။

၄။ ဘဝန္တ- တည်၊ အာလုပ် သိ- သက်၊ ဂ- အမည်မှည့်၊ ဘော ဂေ တု- ဖြင့် ဘဝန္တ- ကို ဘော- ပြု၊ သိ- ချေ၊ ဘော- ပြီး၏။
ပဒမာလာ- စတုတ္ထီ- သတ္တု၊ သတ္တုနော, သတ္တုဿ၊ သတ္တာရာန်, သတ္တာန်, သတ္တူန်။
ပဠမီ- သတ္တာ့ရာ၊ သတ္တာရေဟိ, ဘိ, သတ္တူဟိ,ဘိ, သတ္တုဟိ, ဘိ။

၅။ ကာပုရိသာ- စသော ပြိယာ်တို့၌ အပ္ပ မဟုတ်သော အနက်တို့၌လည်း ကု- ကို ကာ- ပြုဟု သိစေခြင်းအကျိုးငှါ ကာပ္ပတ္ထေသု စ- ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် သုတ်တည်သည်။
စ- သဒ္ဒါသည် ဇာတိကိယော- စသည်တို့၌ နိယုတ္တအနက်၌ ကိယ- ပစ္စည်း သက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၆။ **ဝိသေသနအရ-** ဇာတ်, အန္ဓယ်, အမည်, အတတ်, အရှယ်, ဂုဏ် တို့ကိုယူ။
ကာလ အရ- နိမေသ, ခဏ, လယ, မုဟုတ္တ, ပုဗ္ဗဏှ, စသည်ကိုယူ။
ဘာဝ အရ- ကြိယာကို ယူ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပုဒ်အချင်းချင်း စပ်ခြင်းသည် သမာသ်၊ ပုဒ်နှင့် ပစ္စည်း စပ်ခြင်းသည် တဒ္ဓိတ်၊ ဤသို့ ထူးသည်။
စီရင် သမာသ်– အထက်၌ ကမ္မဓာရယသည်ကား စ– ဟု ဆိုလတ္တံ့ဖြစ်သောကြောင့် ဗဟုဗ္ဗီဟိ သမာသ်၌ စီရင်သည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဓိကြီးဘာသာ
၁၃၇၁–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၇) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့နှင့်တကွ ပါဠိရေးပါ။
(က) ထူးချွန်လွန်ကဲ ဝိသေသအနက်၌ ပစ္စည်းသက်သောသုတ်၊
(ခ) တစိသန္ဓိဝိဘတ်ကြောင့် ဟူ–ဓာတ်နှောင် ပြုခြင်း, ချေခြင်းစီရင်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြပါ။
(က) ဓမ္မေန ဝသတိ၊
(ခ) သမ္မေ ဘာယန္တိ မစ္စုနော၊
(ဂ) အဓိ ဒေဝေသု ဗုဒ္ဓေါ။
(ဃ) သရော ရသော နပုံသကေ။

၃။ "မမ" ပုဒ် ရှင်ပြီးရာဝယ် ဖြစ်သင့်သမျှသော ဝိဘတ်တို့ကို သုတ်အသီးသီးအထောက်ပြ ဖြေဆိုရ၍၊ သရဒ် ရမဏီယာ နဒီ–ဝယ် သရဒ်–၌ အဘယ်သုတ်ဖြင့် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ်သက်ထားသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နာနာ ဒုမာ–ကို ဝိပြိုဟ်ဆိုရ၍ သမာသ်အမည် ပေးပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ (က)ကို ဘဒ္ဓိတ်ရှင်၊ (ခ)ကို ဓာတ်+ ်ည်း+ ဝိဘတ်၊ (ဂ)ကို ဓာတ်+ ပစ္စည်း၊ တို့ဖြင့် အသီးသီးခွဲ၍ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။
(က) အာယသ္မာ၊ (ခ) ဓီယတိ၊ (ဂ) ပ ် ဂါ။

http://www.dhammadownload.com
ဝထမလတ်တန်း ဝုဏ္ဏာ + အဖြေစုံ ၁၀၅

၅။ အဗျယီဘောသမာသ် မည်ပုံကို ရေးပြ၍၊ အာယုဝဏ္ဏာနဉ္စာ ယော ဝုဒ္ဓိ-သုတ်၌ "ဝုဒ္ဓိ" သဒ္ဒါ ဆိုရခြင်း အကျိုးတို့ကိုလည်း ပြယုဂ်နှင့်တကွ ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၆။ အဓိကာရ (၃)မျိုး၏ အမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ ယေန ဝါ ကယိရတေ တံ ကရဏံ-သုတ်၌ "ယေန ဝါ ကယိရတေ"ဟု အထူးပြု၍ ရှုပသိဒ္ဓိဆရာ မိန့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဓနမ္ပာ စ-သုတ်ပါ စ-သဒ္ဒါအကျိုးကို ဖော်ပြ၍၊ ဇကာဒိတော ဒဿ ရ သရ်ာနေ-သုတ် ဖြင့် "ရ"အပြုသည် ဝဏ္ဏမျှဖြစ်သောကြောင့် ဒ-ဝဏ္ဏ သ-ဝဏ္ဏနှစ်ပါးတွင် မည်သည့် ဝဏ္ဏကို ရ-ပြုမည်နည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၈။ (က) စိတ္တာပုဗ္ဗကအပါဒါန်၊ (ခ) သမုစ္စယဒ္ဓန်၊ (ဂ) သီဟဂတိကအဓိကာရ သုတ်တို့ကို သဒ္ဒါကြီးပုဒ်စစ် သုတ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။ (ပုံစံ ရှင်းစရာမလို)

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ဝိသေသနေ စ၊
(ခ) ဟောတိသရေဟောဟေ ဘဝိသန္တိ သသသ စ။ သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ဓမ္မေ- တရားကြောင့်၊ ဝသတိ- နေ၏။
(ခ) သမ္ဗေ- အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့သည်၊ မစ္စုနော-သေခြင်းမှ၊ ဘာယန္တိ-ကြောက်ကုန်၏။
(ဂ) ဗုဒ္ဓေါ- မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဒေဝေသု- နတ်တို့၏၊ အဓိ- အရှင်တည်း။
(ဃ) နပုံသကေ- နပုံလိင်၌၊ ဝတ္တာမာနဿ- ဖြစ်သောသမာသ်၏။ သရော- အဆုံးသရသည်၊ ရဿော- ရဿပြုသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။

၃။ အမှသ မမံ သဝိဘတ္တိသ သေ- သဝိဘတ်၊
တဝံမမဠ နဝါ- အံဝိဘတ်။

http://www.dhammadownload.com

အနက်နှင့် ဝိဘတ်-

ကာလဒ္ဒါမစ္စန္တသံယောဂေ-ဖြင့် အစ္စန္တသံယောဂအနက်၌ ဒုတိယာ အံဝိဘတ်။

ဝိဂြိုဟ်နှင့် သမာသ်- နာနာ ပကာရာ ဒုမာ နာနာဒုမာ၊ (ကမ္မဓာရည်းသမာသ်)

၄။ (က) အာယု+ တ+ အတ္ထိ တည်၊ နာမ်ရှင်စီရင်၍ အာယု+ အသ+ အတ္ထိ- အနက်၌ သတ္တာဒီဟိမန္ဒ-ဖြင့် မန္ဒ ပစ္စည်းသက်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-သုတ်၌ တေသံ သဒ္ဒါဖြင့် တဒ္ဓိတ်ဝိဘတ်, တသဒ္ဒါ, အတ္ထိ သဒ္ဒါတို့ကို ချေ၊ ပကတိစသ သရန္တသ-ဖြင့် အာယုမန္ဒ-ဟု ပကတိပြု၊ အာယုသုကာရာသ မန္ဒမှိ-ဖြင့် အာယုဏ်၏ ဥ-ကို အသ်-ပြု၊ ကပ်၊ (အာယသ္မန္ဒ)၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ သက်၊ အာ သိမှိ-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ နန္ဒကို အာ-ပြု၊ ခွင်း, ချေ, ကပ်၊ အာယသ္မာ-ပြီး၏။

(ခ) ဓာ-ဓာတ်+ ယ-ပစ္စည်း+ တေ-ဝိဘတ်။

(ဂ) ယဇ-ဓာတ်+ ဏ-ပစ္စည်း။

၅။ ဥပသာရ နိပါတ် ရှေးရှိပြဌာန်းသော သမာသ်သည် အဗျယီဘောသမာသ်မည် သည်။

ဝုဒ္ဓိ သဒ္ဒါ ဆိုကျိုး- အဂ်မဂဓေဟိ အာဂတာတိ အဂ်မာဂဓိကာ-စသည်တို့၌ နောက်ပုဒ်၏ ဝုဒ္ဓိဖြစ်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၆။ သီဟဂတိကအဓိကာရ၊ မဂ္ဂာ၊ကဂတိကအဓိကာရ၊ ယထာနုပုဗ္ဗိကအဓိကာရ။ ကတ္တားဏ်၏ အဆောက်အဦဖြစ်သော ကာရကတို့တွင် ကြိယာကို အထူးပြီးစေတတ်သော ကာရကကိုသာ ယူရခြင်းအကျိုးငှါ ယေန ဝါ ကယိရတေ-ဟု အထူးပြု၍ ဆိုသည်။

၇။ စသဒ္ဒါသည် ပစ္စက္ခမ္ဘော-စသည်၌ ဓမ္မ-စသည်နောင်လည်း အာ-ပစ္စည်းသက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

ဇက-ဟူသော နိမိတ်နှင့်နီးကပ်သောကြောင့် ဒ-ကိုသာ ရ-ပြုရသည်၊ သ-ကို ရ-မပြုရ။

၈။ (ပုဒ်စစ်, သုတ်စစ် ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၂-၄-'၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က)ကု နိပါတ်ပုဒ်ကို ကဒ်-ပြုသောသုတ်၊
(ခ) သမ္ဘဟအနက်၌ ကက်-ပစ္စည်း, ဏ-ပစ္စည်းသက်သော သုတ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ယောဇနာခဲ့ပါ။
(က)အနုနဟောဓ အပ္ပဋိဝေဓ စတုန်း အရိယသစ္စာနံ ယထာဘူတံ အဒဿနာ၊
(ခ) ဥရောစ အကွဲ့ အံသောစ ဟာဟုစ ဥရက္ခံသဟာဟဝေါ။
(ဂ) နာ ဝုဒ္ဓိ နိလပီတာဒေါ။ ပစ္စယေ သဏ္ဌာနရကေ။

၃။ ပိတာဒီနမသိမှ-သုတ်၌ အသိမှ-သဒ္ဒါ, ဝိသေသနေ စ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါတို့ဖြင့် သိစေ အပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဘုဝိ-ကိုလည်း နာမ်ရှင်ပကျဉ်းတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ (က)ကို သမာသ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ)ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ဂ)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ဃ) ကို ဓာတ်+ ပစ္စည်း+ ဝိဘတ်၊ (င)ကို ဓာတ်+ ပစ္စည်း အသီးသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က)ကဏ္ဌိဝဓနာ၊ (ခ) ဟောဇသီ၊ (ဂ) အဏ္ဍိဏာမုတ္တော၊ ယဇ္ဇေဝံ၊
(ဃ)အမိ၊ ဇသတိ၊ (င) မာတာ၊ သခေါ။

၅။ ဣဒ္ဓတိ-ကို အာချာတ်ရှပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ဂေါ-သဒ္ဒါကို ပဌမိဝိဘတ်, ဆဋ္ဌိဝိဘတ် တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ၊ ဘဝတိ-ပုဒ်မှ ဓာတ်ကိုယူ၍ အဇ္ဇတနီဝိဘတ်, ပရသပုဒ်, မဇ္ဈိမ ပုရိသ်ဖြင့် အာချာတ်ပဒမာလာ အသီးသီ စဉ်ပြပါ။

၆။ သန္ဓိနိဂ္ဂဟိတ်, တဒ္ဓိနိဂ္ဂဟိတ်, အာချာတ်နိဂ္ဂဟိတ် လာပုံအထူးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပကတိ စသ သရန္တသ-သုတ်၌ ပကတိပြုရခြင်းအကျိုးနှင့် စ-သဒ္ဒါ၏အနက်ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိ လာတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဏာ(ဝေါ)ပကွာဒီဟိ- သုတ်ဌ် အာဒိ- သဒ္ဒါ၏အနက်နှင့် အကျိုးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သုရှပါန မေကသေသွသက်- သုတ်ဌ် အသက်- သဒ္ဒါထပ်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိ လာတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အာလုပ်နှစ်ပါးနှင့် နိစ္စသမာသ, အနိစ္စသမာသ်မည်ပုံကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစွည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ကဒ် ကုသ်ဿ၊ (ခ) သမ္ပဟတ္ထေ ကက်ဏာ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) စတုန္ဓ- လေးပါးကုန်သော၊ အရိယသစ္စာနံ- အရိယသစ္စာတို့ကို၊ အနနုဗောဓ- လျော်စွာ မသိခြင်းကြောင့်၊ အပ္ပဋိဝေဓ- မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ထိုးထွင်း၍ မသိခြင်းကြောင့်၊ ယထာဘူတံ - ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ၊ အဒဿနာ- မမြင်ခြင်းကြောင့်၊ (သန္ဓာဝိတံ- ပြေးသွားအပ်လှ လေပြီ၊ သံသရိတံ- ကျင်လည်အပ်လှလေပြီ)

(ခ) ဥရော စ- ရင်လည်း၊ အကွဒ္ဓ- ညှပ်ရိုးလည်း။ အံသော စ- ပခုံးလည်း၊ ဗာဟု စ- လက်မောင်းလည်း။ ဥရက္ခဋ္ဌသဗာဟဝေါ- ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့။

(ဂ) နိလပိတာဒေါ- နိလပိတအစရှိသော ပြယုဂ်ဌ်၊ သဏာကာရကေ- ဏအနုဗန်ရှိသော၊ ပစ္စယေ- ပစ္စည်းသည်(ပရေပိ- နောင်းသော်လည်း)၊ ဝုဒ္ဓိ- ဝုဒ္ဓိပြုသည်၊ န- မဖြစ်။

၃။ အသိမ္ပိ- သဒ္ဒါဖြင့် မာတိတောဒ်စသည်ဌ် တော ပစ္စည်းကြောင့် မာတု- စသော သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး ဥ- ကို ဣ- အပြုကို သိစေသည်။

စသဒ္ဒါ- စသဒ္ဒါဖြင့် ပကတိ- စသည်တို့မှ နောက်ဌ်လည်း တတိယာဝိဘတ်သက်ရခြင်းကို သိစေသည်။

နာမ်ရှပ်ကျဉ်း-

ဘူ- တည်၊ သွီ- သက်၊ ဩ သရေ စ- သုတ်ဌ် စ- သဒ္ဒါဖြင့် ဥ- ကို ဥဝ- ပြု။ တတော သွီမိ- ဌ် ဟတော- သဒ္ဒါပိုဖြင့် သွီ- ကို ဣ- ပြု။ ခွင်း။ ရေ့ ကပ်၊ ဘုဝိ- ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) ဂဏ္ဍီဝေါ ခန ယသ သောယံ ဂဏ္ဍီဝခန္ဓော။
(ခ) ‘တေဏ အသ အတ္ထိ, တသ္မိ ဝါ ဝိဇ္ဇတိတိ တေဏသီ။
(ဂ) အဒ္ဓိဏမုတ္တော- အဓိ+ ဏမုတ္တော။
ယဇ္ဇေဝံ- ယဒိ+ ဧဝံ။
(ဃ) အမိ- အသ ဓာတ်+ အ ပစ္စည်း+ မိ ဝိဘတ်။
ဧသတိ- ဏသု ဓာတ်+ အ ပစ္စည်း+ တိ ဝိဘတ်။
(င) ဓာတာ- ဓာန ဓာတ်+ ‘ရာတု ပစ္စည်း။
သခ်ေါ- သံပုဗ္ဗ ခန ဓာတ်+ ဏ ပစ္စည်း။

၅။ ဏသု-တည်၊ ဏသု ဏ္ဍာကန္တိသု၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် ဉ-ကို ချေ။ တိ-ဝိဘတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ ဏသုယမုနမန္ဒော ဏ္ဍော ဝါ-ဖြင့် ဓာတွန် သ-ကို ဏ္ဍ-ပြု။ ဏ္ဍတိ-ပြီး၏။

နာမပဒမာလာ-

ပဋ္ဌမီ- ဂါဝသ္မာ, ဂါဝမှာ, ဂါဝါ။ ဂဝသ္မာ, ဂဝမှာ, ဂဝါ။ ဂေါဏသ္မာ, ဂေါဏမှာ, ဂေါဏာ။
ဂါဝေဟိ, ဘိ, ဂဝေဟိ, ဘိ, ဂေါဏေဟိ, ဘိ, ဂေါဟိ, ဘိ, ဂဝယေဟိ, ဘိ။
ဆट्ठီ- ဂါဝဿ, ဂဝဿ, ဂဝံ, ဂေါဏဿ။ ဂေါနံ, ဂုနံ, ဂဝံ, ဂေါဏာနံ။

အာချာတပဒမာလာ-

အဘဝေါ, ဘဝေါ, အဘဝ, ဘဝ, အဘဝိ, ဘဝိ၊
အဘဝိတ္ထ, ဘဝိတ္ထ, အဘဝုတ္ထ, ဘဝုတ္ထ။

၆။ သန္ဓိ နိဂ္ဂဟိတ်သည် သရနှောင်းရာ ဗျည်းနှောင်းရာတို့၌ သုခုစ္စာရဏအရာ၌ လာသည်။
ဟဒ္ဓိတ် နိဂ္ဂဟိတ်သည် သရာ်သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး၌ လာသည်။
အာချာတ် နိဂ္ဂဟိတ်သည် အဗ္ဘာသ၏ အဆုံး၌ လာသည်။

ပကတိပြုရကျိုး-

နိမိတ်မရှိလတ်သော် နိမိတ်ကြောင့် ဖြစ်သော ဝိကာရမရှိခြင်းကို ဤအရာ၌ အလိုမရှိ အပ်သောကြောင့် ဇကျပျောက်နေသော သရ, ဗျည်းများ ပြန်ပေါ်စေခြင်းအကျိုးရှိသည်။
စသဒ္ဒါ အနက်- “ကိ သမုဒယော” - စသည်၌ ဗျဥ္ဇနန္တပုဒ်ကိုလည်း ပကတိပြုရခြင်းကို ဆည်းခြင်း သမုစ္စည်းအနက်ရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အာဒီသဒ္ဒါ ပကာရအနက်ရှိသည်၊
ဥပကုနှင့် ဥကာရန္တချင်းတူသော မန–စသော သဒ္ဒါတို့ကို ယူရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
အသက်သဒ္ဒါ ထပ်ဆိုရကြောင်း– ဝိဘတ်တူပုဒ်တို့၏ တစ်ကြိမ်မကသော ပြယုဂ်၌ သာ ဧကသေသဖြစ်၏ဟု ပြလိုသောကြောင့် အသက်သဒ္ဒါကို ထပ်ဆိုသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)၊

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၄) ရက်၊ (၂–၄–၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ နန္ဒာဒီဟိ ယု–ဟူသောသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ ဘူတောဗ္ဗ–သုတ်ကို မှန်ကန်စွာ သုတ်နက် ပေးပြပါ။

၃။ အောက်ပါ (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ (ဂ)ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း တွက်ပြပါ။
(က) ယျောယျာ, မနုဿ၊
(ခ) ဓာတု+ အံ&ङ्क;ုန်, မေ+ အယံ၊
(ဂ) အညေ, ကိတ်–ဟူသောသုတ်၌ "အညေ"။

၄။ သဒ္ဒိဓ ဝိတ္ထာ်ပုရိသဿ သေဋ္ဌ–၌ သဒ္ဒိဓ–ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို ထုတ်ပြ၍ ၎င်းပုဒ်နောင် ပထမ ဗဟုဝုစ်ယော ဝိဘတ်သက်ခဲ့သော် ဖြစ်သင့်သောရုပ်များကို ပြည့်စုံအောင် ထုတ်ဖော် ရေးသားပြပါ။

၅။ (က) မဟာပုရိသော–ကို သမာသ်အမည် ပေးပြီးလျှင်၊ (ခ) ကာလေယျော–ကို တဒ္ဓိတ် ဝိဂ္ဂဟပြုကာ တဒ္ဓိတ်အမည် ပေးပြီးနောက်၊ (ဂ) မည်တိ–၌ ဓာတ်၊ (ဃ) ဝမ္ဘနော–၌ ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း.ကျကျခွဲခြား ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကာရကကျမ်းလာ ဝိသေသနေ စ- သုတ်၌ ဝိသေသန- ၏အရကို ရှုပသိဒ္ဓိအဖွင့်နှင့်အညီ တိကျစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းသုတ်ပါ စ- သဒ္ဒါ၏အကျိုးကိုလည်း ရှု- ဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ အာတ္တာ- သုတ်၌ (က) ကာရီ အရ၊ (ခ) ကာရိယ အရ၊ (ဂ) နိမိတ် အရတို့ကို ရှုပသိဒ္ဓိအဖွင့်နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ စယာသိတသင်္ခ- ၏ သဘောအမိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ရေးသား ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (ပါဠိထင်ရှားပြီ) ၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၃။ (က) ယေ့ယျာ- ယ+ ဧယျာ။
မနည်- မနော+ အည်။
(ခ) ဓာတ္ဌေန၊ မျာယံ။
(ဂ) အည- တည်၊ ပထမာယော သက်၊ သမ္ဗန္ဓာမကာရတော ပထမော- ဖြင့် ပထမာ ယော- ကို ဇ- ပြု။ ခွင်း။ ချေ။ ကပ်၊ အညေ- ပြီး၏။

၄။ ရှေ့ပုဒ်- သဒ္ဒါ။
ဖြစ်သင့်သော ရှပ်များ- သဒ္ဒါ, သဒ္ဒါယော။

၅။ (က) မဟန္တော စ သော ပုရိသော စာတိ မဟာပုရိသော။ ကမ္မဓာရည်းသမာသ။
(ခ) ကာလိယာ အဲပစ္ဆံ ကာလေယျော။ အပစ္ဆတဒ္ဓိတ်။
(ဂ) မန ဓာတ်။
(ဃ) ယု ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အနွယ်, နာမ်, ဏတ်, အတတ်, အရွယ်, ဂုဏ် အားဖြင့် ၆-ပါး။
စသဒ္ဒါ- (ကရင် ၃-ရ)

၇။ (က) ဣသိ, ဥသဘ, ဥဇု-စသည်တို့၏ အစ ဣ, ဥ သရ။
(ခ) အာ။
(ဂ) ဏအနုဗန်ရှိသော ပစ္စည်း။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ သမာသ်ကျမ်းလာ အာ-ပစ္စည်းသက်သောသုတ်၊ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ ဝုဒ္ဓိအပြုကိုတားမြစ်သောသုတ်တို့၏ ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဝုဟဒုသာနံ ဒီဃ-သုတ်ဖြင့် တားမြစ်သောသုတ်တို့ကို အနက်ရေး၍၊ ကိတ်ကျမ်းလာ ကာရ-ပစ္စည်းသက်သောသုတ်၏ ဝုတ္တိကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အတိပ္ပ ဂေါ ခေါ-ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ပုဒ်ဖြတ်၍၊ တုမှံ ဒီယတေ-ဌ် တုမှံ-ကို နာမ်ရုပ်ကျင်း၊ ဒီယတေ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း စီရင်ခဲ့ပါ။

၄။ ရှုပသညာ-ကို သမာသ်ရုပ်ကျင်းစီရင်၍၊ မာရော, ဓမ္မိကော-တို့ကို တဒ္ဓိတဝစနတ္ထပြု, အမည်ပေးပြီးလျှင်၊ ဂေါတြ-ကိုလည်း ကိတ်ဝစနတ္ထပြုကာ သာဓနအမည် ပေးခဲ့ပါ။

၅။ ပါပတရော-ကို တဒ္ဓိတ်ရုပ်ကျင်းစီရင်၍၊ ဝိဘာဂေ ဓာ စ-သုတ်ဌ် စ-သဒ္ဒါဆိုရကျိုး၊ အကာရော ဒီယ ဟိမိမေသု-သုတ်ဌ် မိ-သဒ္ဒါ ဆိုရကျိုးတို့ကိုလည်း ကစ္စည်းကျမ်းနှင့် အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဝိသေသနေ စ- သုတ်၌ ဝိသေသန- အရ၊ နမောယောဂါဒီသွပိ စ- သုတ်၌ အာဒိ- အရ၊ တေသံဝိဘတ္တိယော လောပါ စ- သုတ်၌ တေသံ- သဒ္ဒါဖြင့် ရရှိသောအကျိုးတို့ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိအလိုကျ တိကျစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ပဌမဝိဘတ္တိနှုတ်ခွန်းပုဒ်နှင့် စပ်အပ်သောပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အဂ္ဂိရူမာ- ၌ အဂ္ဂိ- ပုဒ်ရှေ့ထားရခြင်းအကြောင်းကို ရေးပြီးလျှင်၊ ဣ- ပစ္စည်း၏ အဘယ်သဒ္ဒါတို့နောင် သက်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ပရမ္ပရဟိတ်ခေါ်ပုံနှင့် သချော်ဘာယပဒဟုဗ္ဗီဟိ ခေါ်ပုံတို့ကို ဥဒါဟရဏ်နှင့်တကွ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (ဓနုမှာ စ၊ မာယူနမာဂမော ဌာနေ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (အသံယောဂန္တသ ဝုဒ္ဓိ ကာရိတေ၊ အကွရေဟိ ကာရ၊ သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ အတိပ္ပ+ ဂ+ ခေါ်။
အတိပ္ပ+ ခေါ်။
အတိပ္ပါ+ ခေါ်။
နာမ်ရုပ်ကျဉ်း-
တုမှ- တည်၊ စတုတ္ထီ သ- သက်၊ သသံ- ဖြင့် သ- ကို အံ- ပြု၊ ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ တုမှံ- ပြီး၏။
အာရျာတ်ရုပ်ကျဉ်း-
ဒါ- တည်၊ ဒါ ဒါနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် မချေစေရ၊ တေ, ဝိဘတ်သက်၊ ဘာဝကမ္မေသု ယော- ဖြင့် ယ- ပစ္စည်းသက်၊ ယမှိ ဒါဓာ- စသော သုတ်ဖြင့် ဒါ- ၏ အာ- ကို ဣ- ပြု၊ ဒီယတော- ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ရူပ+ သညာ တည်၊ နာမ်ရှင်စီရင်၍ ရူပေ သညာ-ဟူသော အနက်၌ အမာဒယော ပရပဒေဘိ-ဖြင့် ရူပနှင့် သညာကို သမာသ်စင်၍ တပ္ပုရိသ်မှည်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော- ဖြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-ဖြင့် သမာသ်၏ ဝိဘတ်တို့ကို ချေ၊ ပကတိစသ သရန္တသ-ဖြင့် ရူပသညာ-ဟု ပကတိ-ပြု၊ နာမ်ခဲ့၊ သိသက်၊ ချေ၊ ရူပသညာ-ပြီး၏။

မာရော အသ ဒေဝတာ မာရော။ အသ ဒေဝတာ-တဒ္ဓိတ်။

ဓမ္မေ ပသန္နော ဓမ္မိကော။ ပသန္န-တဒ္ဓိတ်။

ဂေါပိတမ္ဗံ ရက္ခိတမ္ဗန္တိ ဂေါတြီ။ ကမ္မသာဓန။

၅။ ပါပ+ ဝိသေသ ဗာည်၊ နာမ်ရှင်စီရင်၍ ဝိသေသေန ပါပေါ- အနက်၌ ဝိသေသေ တရတမိသိကိယိဋ္ဌာ-ဖြင့် တရ-ပစ္စည်းသက်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-၌ တေသ်သဒ္ဒါ ဖြင့် တဒ္ဓိတ်ဝိဘတ်နှင့် ဝိသေသပုဒ်တို့ကို ချေ၊ ပကတိစသ သရန္တသ-ဖြင့် ပါပတရ-ဟု ပကတိ ပြု၊ နာမ်ခဲ့၊ သိသက်၊ ဩ-ပြု၊ ပါပတရော- ပြီး၏။

စသဒ္ဒါ ဆိုကျိုး-

စသဒ္ဒါသည် သုတ္တသော-စသည်တို့၌ တော-ပစ္စည်းသက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

မိ-သဒ္ဒါ ဆိုကျိုး-

မိ-သဒ္ဒါသည် ဂစ္ဆဟိ-စသည်၌ ဟိ-ဝိဘတ်ကြောင့် အ-ကို အချို့ ဒီဃ မပြုရဟု သိစေခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၆။ **ဝိသေသန အရ- (ချင်း ၆-၌)**

အာဒိ အကျိုး- အာဒိသဒ္ဒါဖြင့် သောတ္ထိ, သွာဂတ-စသည်ကို ယူရကျိုးရှိသည်။

တေသံ သဒ္ဒါအကျိုး- တေသံ သဒ္ဒါသည် တဒ္ဓိတ်ပစ္စယန္တပုဒ်, အာယ စသော ပစ္စယန္တ ပုဒ်တို့၏ ဝိဘတ်ကို ချေရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၇။ အပဂမန, ဘယ, ဝိရတိ, မောစန အနက်ရှိသော ပုဒ်တို့ဖြစ်သည်။

အဂ္ဂ-ပုဒ် ရှေ့ထားရကြောင်း

ဣဝဏ္ဏန္တပုဒ် ရှေ့ထားရမည်ဖြစ်သောကြောင့် အဂ္ဂပုဒ်ကို ရှေ့ထားရသည်။

ဣ၊ သက်ရာပုဒ်- ဆဋ္ဌန္တပုဒ်နောင် ဣပစ္စည်းသက်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။
(က) ကာရကကျမ်းလာ အနှာဒရအာနက်၌ ဆဋ္ဌိဝိဘတ်, သတ္တမီဝိဘတ်သက်သောသုတ်၊
(ခ) သမာသ်ကျမ်းလာ သမာသ်ပုဒ်၏အဆုံး ဓနုသဒ္ဒါနောင် အာပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါပါဠိတို့ကို သဒ္ဒါစည်းကမ်းအားလျော်စွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) သဝေ ကာသာဝ မရဟတိ၊ သုဝေ မုနိ ဏတိဘယ် အဒသိ။
(ခ) တသ ကုဗ္ဗ မဟာဝီရ၊ မာ ရဋ္ဌ ဝိနသ ဣဒံ။
(ဂ) ယောဂဝိဘာဂေန အညသ္မိပိ ဇကာရသ အာယာဒေသော ဟောတိ၊ ဂါယတိ။

၃။ (က) ဥပါယနံ -ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ကဒဿနံ၊ သြဒုမ္ဗရံ-တို့ကို ဝိဂ္ဂဟပြုပြီးလျှင်၊ (ဂ) ဂစ္ဆတိ-ကိုလည်း နာမ်, အာချာတ်ရုပ်နှစ်မျိုး တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ နာမ်ကျမ်းလာ သံအပြုသို့ရောက်နိုင်သောဝိဘတ်များကို သုတ်ထောက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ သရဒ် ရမဏီယာ နဒီ-၌ နဒီ-ကို ပဌမီ, သတ္တမီဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမှာလာစဉ်ပြပါ။

၅။ ကုသုလာ တာလ္ဟုလာ ပစေ-ပုံစံ၌ အပါဒါန်ဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ အဟိနာ ဒဋ္ဌော နရော-၌ အဟိနာ-ကို ကာရကရုပ်အကျဉ်းစီရင်၍၊ နာမ်ဝိဘတ်နှင့် အာချာတ်ဝိဘတ်တို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၆။ ဝိသေသနေ စ-သုတ်၌ ဝိသေသနအရကို ရေး၍၊ အညသ္မာ လောပေါ စ-သုတ်၌ အညအပါဒါန်အရ, အညအရတို့ကို ရှုပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း သေချာစွာ ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သချိုးပူရကောမော- သုတ်လာ ပဘွမော- ဟူသောပါဠိ၌ ငါးခုလုံးကို ပဘွမအရ ယူသင့်/ မယူသင့် စီစစ်ပြု၍၊ ဆဌာဒိတော စ- သုတ်၌ အာဒိသဒ္ဒါဖြင့် ယူရမည့်သံချိုသဒ္ဒါတို့ကို လည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ရှုပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်သုတ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဝိပြိုဟ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

(က) တုလျာဓိကရဏဝိသေသနမည်ပုံ၊

(ခ) သမဏာပြဟ္မဏာဟူသော ဒွန်သမာသ်၌ ဧကတ္ထီဘောဖြစ်ပုံ။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) အနာဒရေ စ၊

(ခ) ဓနမှာ စ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) သော- ထိုသူသည်၊ ဝေ- စင်စစ်၊ ဝါသာဝံ- သင်္ကန်းကို၊ အရဟတိ- ထိုက်၏။ သော မုနိ- ထိုရဟန်းသည်၊ ဝေ- စင်စစ်၊ ဇာတိဘယံ- ဇာတိဘေးကို၊ အဒဿိ- ရှုပြီ။

(ခ) မဟာဝီရ- ကြီးသော လုံ့လရှိသော အရှင်ရသေ့၊ တသ- ထိုကလာဗုမင်းအား။ ကုဗ္ဗ- စိတ်ဆိုးတော်မူပါ။ ကွာဒ,ရဋ္ဌ- ဤနိုင်ငံကို၊ မာ ဝိနသ- မပျက်စီးပါစေလင့်။

(ဂ) ယောဂဝိဘာဂေန- တေ အာဝါယာ- ဟူသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့်၊ အညသ္မိုပိ- ကာရိုက်ပစ္စည်းမှ အခြားပစ္စည်းကြောင့်လည်း၊ ဓ ကာရသ- ဓ- အက္ခရာ၏။ အာယာဒေသော- အာယပြုသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။ ဂါယတိ- သီဆို၏။

၃။ (က) ဥပ+ အယနံ၊

(ခ) ကုစ္ဆိတံ အသနံ ကဒသနံ၊ ဥဒ္ဒမ္ဘရသ အဝိဒူရေ ပဝတ္တံ ဝိမာနံ ဩဒ္ဒမ္ဘရံ။

(ဂ) နာမ်ရုပ်-

ဂစ္ဆန္တ- တည်၊ သ္မိ- ဝိဘတ်သက်၊ သေသေသု နှုတ- ဖြင့် နှ- ကို နှု- ငဲ့၊ တောတိတာ သသ္မိနာသု- ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ နှု- ကို တိ- ပြု။ ဂစ္ဆတိ- ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

အာရျာတ်ရှစ်-

ဂမု-တာည်၊ ဂမု-ဂတိမိုဟူသောအနက်၌ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥ-ကိုချေ၊ တိ-ဝိဘတ်သက်၊ ဂမိသဒ္ဒေါ ဣ ဝါ သမ္ဘာသု-ဖြင့် ဓာတွန် မ်-ကို ဆ-ပြု၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ ဆ အ-သို့ကပ်၊ ဂဆတိ-ပြီး၏။

၄။ နံ-ဝိဘတ် သမ္ဘတောနံ သံသာနံ၊
သ္မိ-ဝိဘတ် ဃပတော သ္မိသာနံ သံသာ၊

နာမပဒမာလာ-

ဗီ- နဒိယာ, နဒ္ဓာ၊ နဒိဟိ, နဒိဘိ။
ဆ- နဒိယာ, နဒ္ဓာ၊ နဒိနံ။
သ- နဒိယာ, နဒ္ဓာ, နဒိယံ, နဒ္ဓံ၊ နဒိသု။

၅။ ကျိုမှ ဆန်ကို ချက်၏ဟူသည် ကျိုထဲမှ မထုတ်ဘဲ ချက်၍ မရ၊ သို့ဖြစ်၍ ကုသူလာ-ဟူသောပုဒ်အတွက် အပနေတွာ=ဟူသော စပ်ရာ ပုမ္ဗကြိယာကို ထုတ်ဆောင်ရသည်၊ ထို့ကြောင့် ကုသူလာ-ဟူသောပုဒ်သည် ဥပတ္တာဝိသယအပါဒါန်ဖြစ်သည်။

ရှစ်ကျဉ်း-

အဟိနာ-ကို အဟိ-တည်၊ သည်ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ယော ကရောတိ သ ကတ္တာ-ဖြင့် ကတ္တားမှည့်၊ ကတ္တာရိ စ-ဖြင့် နာ-သက်၊ အဟိနာ-ပြီး၏။

အထူး-

နာမ်ဝိဘတ်သည် ပကတိနာမ်လင်ပုဒ်တို့နောင် သက်သည်၊ ကံစသည် ဧကဝုစ်စသည် အစွမ်းဖြင့် လိင်အနက်ကို ဝေဖန်တတ်သည်၊

အာရျာတ်ဝိဘတ်သည် ကြိယာဟော ဓာတ်တို့နောင် သက်သည်၊ ကာလ စသည်အစွမ်းဖြင့် ဓာတ်အနက်ကို ဝေဖန်တတ်သည်၊ ဤသို့ ထူးသည်။

၆။ အန္ဒယ်, နာမ်, ဏတ်, အတတ်, အရ္ဓယ်, ဂုဏ်။
အညအပါဒါန် အရ- အကာရန္တ အဗျယီဘော၊
အည အရ- ကြွင်းသော အဗျယီဘော။

၇။ ပဌမော-ကို ပဌန် ပူရဏော ပဌမော-ဟု ဝစနတ္ထပြု၊ရသည်၊ ယင်း၌ ၅-ခုတို့၏

http://www.dhammadownload.com

ပြည့်ကြောင်းဟူသည် ၅-ခုမြောက် တခုတည်းပင် ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ၅-ခုလုံးကို ပဌမအရ မယူသင့်။
အာဒီသန္ဒါဖြင့် အဋ္ဌာရသ-မှ အထက် ယူစရာ ဒသ မရှိသောကြောင့် သတ္တ, ပန္နေ-တို့ကို ယူ။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အာယုသုကာရာသ မန္တမ္ပိ-သုတ်၏ နိမိတ်သဖွယ်ဖြစ်သောသုတ်နှင့် ယဇသာဒိသိ-သုတ်၏ နိမိတ်သဖွယ်ဖြစ်ထိုက်သော သုတ်ကိုသာ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ်စုံလင်စွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဖော်ပြပါ (က) (ခ)တို့ကို အနက်ပေး၍ (ဂ)(ဃ)တို့၌ သုတ်စဉ်မျှကိုသာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) ပီဏာဂဏ္ဍာဝဒနထနူရုဏေ-ကို၊
(ခ) ဆိုလတ္တံ့ဖြစ်သော ကျယ်ပြန့်စွာသော အာချာတ်ကျမ်းကို နာယူမှတ်သား ဆောင်ထားကြရန် တိုက်တွန်းပုံစကားရပ်ပြဂါထာ၊
(ဂ) အာချာတ်ကျမ်း တတိယပိုင်းလာ ဝိမိနှစ်မျိုးစီရင်သောသုတ်များ။
(ဃ) ကိတ်ကျမ်းလာ ဝ-အက္ခရာကို ဥ-ပြုသောသုတ်များ။

၃။ "ခန္ဓိပရမ်" တပေါ် တိတိကွာ-၌ ခန္ဓိပရမ်-ကို ပဒဗ္ဗေဒပြု၍၊ တပေါ်-ကို တတိယာ, စတုတ္ထိ, သတ္တမီ ဇကေဝုစ်ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာစဉ်ပြီး "နဗ္ဗော" ကို နာမ်ရုပ်နှစ်နည်းတွက်ခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ (က)(ခ)တို့ကို ဝိဂ္ဂဟပြု သမာသ်/တဒ္ဓိတ်အမည်ပေးပြီး၊ (ဂ)ကို ဓာတ်,ပစ္စည်း, သာဓန, လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရကနှင့်ညွှန်ပြ၍၊ အသိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်းတွက်ခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) အနန္တဉာဏော၊ (ခ) အယောမယ၊
(ဂ) စေတနာ။

၅။ ပိတာဒီနမသိမ့်- သုတ်၌ နိမ်ိတ်အရ မယူသင့်သောဝိဘတ်တို့ကို သုတ်ထောက် ကျောက်ပြ၍ မဂ္ဂါဒိတော ရော-၌ အာဒိ- အရကိုလည်း ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ယောဇနေန အဓိတံ ဗျာကရဏံ-၌ ကြိယာပဝဂ္ဂဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြ၍ ဆဋ္ဌိကံကို မည်ကဲ့သို့ သောနေရာမျိုး၌ အသုံးပြုရမည်ကို ရှုပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဗျတိဟာရလက္ခဏမဟုဒ္ဓိဟိ သမာသ်မည်ပုံကို ပုံစံနှင့်တွ ရှင်းပြ၍ ဣတရီတရ ယောဂ ဒ္ဒန်သမာသ်ပြယုဂ်၌ အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်ဝုစ်ဖြင့်သာ ထားရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အပ္ပမာနကံနှင့် သာဝကြိယာ မည်ပုံတို့ကိုလည်းကောင်း, ပယောဂတဂ္ဂုဏ သံဝိညာဏ မဟုဒ္ဓိဟိသမာသ်မည်ပုံကိုလည်းကောင်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ အသီးသီး ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (သတ္ဘာဒီဟိမန္တ။ ဘာဝကမ္မေသု ယော- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (က) ပီဏာဂ္ဂ္ဂ၀ဒနထနုရ္ဂဖယနှာ- ပြည့်ဖြိုးကုန်သော ပါး, နှုတ်ခမ်း, သားမြွတ်, ပေါင်, တင်ပါးတို့ရှိသော ယသောဓရာ မိဖုရား။
(ခ) ဝိစိတ္တာသခ်ါရ-စသောဂါထာကို အနက်ရေးလေ။
(ဂ) ဟောတိသရေဟောဟေ ဘဝိသန္တိမိ ဿသ စ၊
ကရ်ဿ သပစ္ဆယ်ဿ ကာဟော- သုတ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။
(ဃ) ဝဿ ဝါ ဝု၊ ဝစ ဝါ ဝု- သုတ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ခန္ဓိ+ ပရမ်။
ပဒမာလာ-
တတိယာ- တပေန, တပသာ။
စတုတ္ထီ- တပဿ, တပသော။
သတ္တမီ- တပသ္မိ, တပမှိ, တပေ, တပသိ။
နာမ်ရှပ်-
နဒီ-တည်၊ ယော သက်၊ မာတုလာဒီနမာနတ္တမှိကာရေ-ဌ် အာနတ္တ-သဒ္ဒါဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ နဒီ-၏ ဒီ-ကို ဇွော-ပြု၊ နဇ္ဇော-ပြီး၏။
(တစ်နည်း) နဒီ-တည်၊ ယော-သက်၊ တတော ယောနမော တု-ဌ် တု-သဒ္ဒါဖြင့် ယော-ကို သြ-ပြု၊ ပ-အမည်မှည့်၊ ပသည်သ စ-ဖြင့် ပ-မည်သော ဤ-ကို ယ-ပြု၊ (နဒ်+ ယ+ သြ)၊ ကပ်၊ (နဒ္ဒျော) ယဝတ်-စရသာ သုတ်ဖြင့် ဒ္ဒ-ကို ဇ-ပြု၊ ဇ-၏ သဒ်သဒ္ဒေဘော် ဇ-လာ၊ နဇ္ဇော-ပြီး၏။

၄။ (က)နသ အဒ္ဓော အနန္ဓ၊ (ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်)
အနန္ဓ ဥာဏ် ယသ တထာဂတသ သောယံ အနန္ဓဥာဏော၊ (ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်)
(ခ) အယသာ ပကတံ အယောမယံ။ ပကတိတဒ္ဓိတ်။
(ဂ) စိတ ဓာတ်၊ ယု ပစ္စည်း။ ဣတ္ထိဖောထက အာ ပစ္စည်း။ ကတ္တုသာဓနေ၊ ဣတ္ထိလိင်၊ ကညာဒိဂိုဏ်း။ အာကာရန္တ။
အာချာတ်ရှပ်ကျဉ်း-
အသ ဘည်၊ အသ ဘုဝိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ-ကို ချေ၊ သိ ဝိဘတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ လောပဠေတ္တမကာရော-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းကို ချေ၊ သိမှိ စ-ဖြင့် ဓာတွန် သ-ကို ချေ၊ အသိ-ပြီး၏။

၅။ သတ္ထုပိတာဒီနမာ သိသ္မိ သိလောပေါ စ၊ ဥ သသ္မိ သလောပေါ စ-သုတ်တို့ကို ထောက်၍ သိ, သ တို့ဌ် အာရအပြုမ်ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း။ အာရော ရဿမိကာရေ-ဖြင့် သ္မိ-ဌ် သုတ်သီးခြားရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း ယော ၂-လုံး, အံ, နာ, သ္မာ, ဟိ ၂-လုံး, နံ ၂-လုံး, သု ပေါင်း ၁၀-လုံး။

http://www.dhammadownload.com

အာဒီ အရ- ကုဋ္ဌ၊ မုဂ္ဂ၊ မုခ၊ သုသိ၊ သီသ၊ သုဏ၊ သုဂ်ီ၊ သုဘ၊ သုစိ၊ ရုစိ။

၆။ သရဏ္ဍာယ်ခြင်းကြီယာကို လျှင်စွာ ပြီးစေခြင်းသည် ကြီယာပဝဂ္ဂမည်သည်။
ဆဋ္ဌီတံ-
တ, ဏ္ဍ, ယု စသော ကိတ်ပစ္စည်းများနှင့် ဘောဟော ဏ-စသော ကိတ်ပစ္စည်းများ ယှဉ်ရာ၌ ဆဋ္ဌီကံထားရသည်။

၇။ သမာသ်ပုဒ်အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်သော အနက်ကို ဟောသော ဝါ- ဆန့်ကျင်ဘက် အနက်ဟော ပုဒ်တို့ကို တွဲစပ်သော ဗဟုဗ္ဗီဟိသည် ဗျတိဟာရ လက္ခဏာ ဗဟုဗ္ဗီဟိ ။
ဣတရီတရယောဂဒ္ဒန် နှင့် ဝုစ်
ဣတရီတရယောဂဒ္ဒန်သည် အစိတ်အစိတ် ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် ဗဟုဝုစ်သာ ထားရသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၈။ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။
(က)ဥပသာရ နိပါတ်ပုဒ် ယှဉ်ရာ၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သက်သောသုတ်၊
(ခ) သုဒ္ဓတပ္ပုရိသ် အမည်မှည့်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို သဒ္ဒါစည်းကမ်းနှင့်အညီ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။
(က)ပဿယျ တံ ဝဿသတံ အရောဂံ၊
(ခ) ဒုဋ္ဌနာ ဝုဏ္ဏဝန္တာနံ ဥသူယန္တိ ဝုဏ္ဏဝိဒ္ဒေန၊
(ဂ) ဂါဏ္ဍီဝဓန္တု၊ အဓိကုမ္ဘရိ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ)ကော နဲ တွမသိ မာရိသ၊
(c) သတ္ဘာနံ ပါဏံ မုသေတိ ဝေဏတီတိ မစ္ဆ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို ပုဒ်စပ်၊ (ဂ)ကို နာမ်ရှစ်ကျဉ်း၊ (ဃ)ကို အာချာတ်ရှစ်ကျဉ်း၊ (c)ကို နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။
(က)ဒ္ဒေကဗ္ဗာနှာ မာကာရော ဝါ။ (ခ) ကိ+ အဟံ၊
(ဂ) နဇ္ဇာ နေရဏ္ဍာယ တီရေ-ဌ် နဇ္ဇာ၊
(ဃ) အတ္ထိ၊
(c) ဆဋ္ဌိဝိဘတ်တို့ဖြင့် သခ-သဒ္ဒါ။

၄။ ဗုဒ္ဓေါ-ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟပြု၍ (က) ဆဒ္ဒော-ကို ပုဒ်, ပစ္စည်း။ (ခ) ပါဝုဏာတိ-ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ်၊ (ဂ) ကာရကော-ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း အသီးသီးဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဠာဒီနမတ္တံ, ပဠာဒီနမကာရော-သုတ်တို့၏ အ-ပြုပုံအထူးကို ဖြေဆိုရ၍ တိယေ ဒုတာပိ စ-သုတ်လာ အပိ, စ-သဒ္ဒါတို့ဖြင့်ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ပုံစံထုတ်ကာ ရှင်းပြပါ။

၆။ စတုတ္ထီ, ပဉ္စမီတပ္ပရိသ်သမာသ်တွဲစပ်ရမည့် ပုဒ်များနှင့် ဝိဘာဂေ ဓာ စ-သုတ်၌ပါသော စ-သဒ္ဒါ၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရှုပသိဒ္ဓိအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၇။ ကွစိ တော ပဉ္စမျတ္ထေ-သုတ်၌ပါသော "တော" ပစ္စည်း၏ သက်ရာအနက်နှင့်၊ ဝုဒ္ဓါဒိ သရသ ဝါ သံယောဂန္တသ သဏော စ-သုတ်လာ ဝါ-သဒ္ဒါအနက်နှင့် သတ်မှတ်ချက်တို့ကို ရှုပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ (က) ဏ္ဍာ၊ (ခ) အတ္ထသမာသ်၊ (ဂ) အနျဂီပရိဘာသာသုတ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်သုတ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဓါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ကမ္မပ္ပဝစနီယယုတ္တေ၊

(ခ) အမာဒယော ပရပဒေဘိ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) အဟံ- ငါသည်၊ တံ-, သင့်ကို၊ ဝဿသတံ- အနှစ်တစ်ရာပတ်လုံး။ အရောဂံ- အနာမရှိသည်ကို၊ ပသေယျံ- မြင်လိုပါ၏။ (ဣန္ဒဝဇိရာဂါထာအတွက် ဆန်းစောင့်ရန် နိဂ္ဂဟိတ်ချေထား၍ ပသေယျ- ဟု ရှိနေသည်။)

(ခ) ဒုဒ္ဓနာ- သူယုတ်မာတို့သည်၊ ဝုဏ္ဏဝန္တာနံ- ဝုဏ်ရှိသူတို့အား။ ဝုဏ္ဏဝိဒ္ဒေန- ဝုဏ်ကို မက်မောခြင်းကြောင့်၊ ဥသူယန္တိ- အံ့ပြစ်ပြောကုန်၏။

(ဂ) ဂဏ္ဍီဝန္ဒော- အဖုအထစ်များသော လေးရှိသူ။
အဓိကုမာရိ- သတို့သမီးတို့၌ စွဲ၍ ဖြစ်သောစကား။

(ဃ) မာရိသ-, အချင်း၊ တွံ- သင်သည်၊ ကော- အဘယ်သူသည်၊ အသိ နု- ဖြစ်သနည်း။

(င) သတ္တာနံ- သတ္တဝါတို့၏ ပါဏံ- အသက်ကို၊ မုသေတိ စဇေတိ- စွန့်စေတတ်၏။ ဣတိ- ထို့ကြောင့်၊ မစ္ဆု- မစ္ဆု မည်၏။

၃။ (က) ဒ္ဝိ+ ဇေ+ အဋ္ဌာနံ+ အာကာရော ဝါ။

(ခ) ကိမဟံ။

(ဂ) နဒီ- တည်၊ ဆဋ္ဌီ သ- သက်၊ မာတုလာဒီနမာနတ္တမီကာရေ- သုတ်၌ အာနတ္တ- သန္ဓိပိုဖြင့် ဝိဘာတ်နင့်တကွ နံဒီ- ၏ ဒီ- ကို ဇွာ- ပြု၊ နဇွာ- ပြီး၏။

(ဃ) အသ- တည်၊ အသ- ဘုဝိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ- ကိုချေ၊ တိ- ဝိဘတ်သက်၊ အ- ပစ္စည်းသက်၊ (အသ+ အ+ တိ)၊ လောပဌေတ္တမ္ဘကာရော- ဖြင့် အ- ပစ္စည်းကိုချေ၊ တိသ တ္ထိတ္ထံ- ဖြင့် တိ- ကို တ္ထိ- ပြု၍ ဓာတွန် သ- ကိုလည်းချေ၊ အတ္ထိ- ပြီး၏။

(င) သခိသ, သခိနော၊ သခါရာနံ, သခါနံ, သခီနံ, သခိနံ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဗုဒ္ဓေါ အသ ဒေဝတာ ဗုဒ္ဓေါ။
(က) ဆ-ပုဒ်+ ဌ-ပစ္စည်း။
(ခ) ပ ရှေးရှိသော အပ-ဓာတ်+ ဥဏာပစ္စည်း+ တိ-ဝိဘတ်။
(ဂ) ကရ-ဓာတ်+ ဏ္ဍ-ပစ္စည်း။

၅။ ပဌာဒီနမတ္တံ-သုတ်သည် သုနံဟိ-ဝိဘတ်တို့ကြောင့် ပဌ-အစရှိသော သရဏ်သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး အ-ကို အ-ထပ်ပြုသည်။
ပဌာဒီနမကာရော-သုတ်သည် ယော-ဝိဘတ်ကြောင့် ဝိဘတ်နှင့် တကွ ပဌ-အစရှိသော သရဏ်သဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး အ-ကို အ-ထပ်ပြုသည်။ ဤသို့ ထူးသည်။
အပိ-သဒ္ဒါဖြင့် ဒုရတ္တံ-စသည်၌ အခြားသဒ္ဒါကြောင့် ဒွိ-ကို ဒု-ပြုရသည်။
စ-သဒ္ဒါဖြင့် ဒိရတ္တ, ဒိဝုဏ်-စသည်၌ ဒွိ-ကို ဒိ-လည်း ပြုရသည်။

၆။ စတုတ္ထိ တပ္ပုရိသ်သည် တဒတ္ထ အနက်, အတ္ထ, ဟိတ, ဒေယျ-စသော သဒ္ဒါတို့နှင့် စပ်ရသည်။
ပဌမိ တပ္ပုရိသ်သည် အပဂမန, ဘယ, ဝိရတိ, မောစန အနက်ရှိသော ပုဒ်တို့နှင့် စပ်ရသည်။
စသဒ္ဒါ-
စသဒ္ဒါဖြင့် သုတ္တသော-စသည်၌ သော-ပစ္စည်း ၊ ဇကဏ္ဍ, ဒ္ဒေဏ္ဍ-စသည်၌ ဇက, ဒ္ဒိ-နှောင် ဏ္ဍ-ပစ္စည်းသက်ရသည်။

၇။ တော-ပစ္စည်းသည် သုဒ္ဒနာမ်, သမ္ဗနာမ်လင်နှောင် ပဌမိအနက်၌ သက်သည်၊
အာဒိ-စသည်နှောင် သတ္တမိအနက်၌ သက်သည်။
အနိစ္စ-စသည်နှောင် တတိယာအနက်၌ သက်သည်။
ဝါ-သဒ္ဒါ သတ်မှတ်ချက်
ဝေတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ သဒ္ဒါဖြင့် ဝါသိဋ္ဌ-စသည်၌ နိစ္စ၊ သြဠုဒ္ဓိက-စသည်၌ အနိစ္စ၊ နီလ, ပီတ-စသည်၌ အသန္တ-ဟူသော ဝိဓိ ၃-မျိုးကို ပြသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်ဆုံးအောင် ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က) ဗဟုဒ္ဓီဟိသမာသ်၌ ဣတ္တိလိင်သဒ္ဒါကို ပုလ္လိင်ကဲ့သို့ ဝဲ့သောသုတ်၊
(ခ) ကိတ်ကျမ်း၌ ယ- အက္ခရာလာသောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။
(က) ယတောဟံ ဘဂိနိ အရိယာယ ဇာတိယာ.ဇာတော၊
(ခ) ပိဏ္ဍာ ဥရကွဲသမာဟဝေါ ယသ ဘဂဝတော သောယံ ပိဏ္ဍောရကွဲသမာဟု၊
(ဂ) မဂံ ဟန္ဒာ ဒီဝတိတိ မာဂဝိကော၊
(ဃ) ဟောတိသရေ ဟောဟေ ဘဝိသန္တိမှိ သသ္သ စ၊
(င) နဂရံ ယာတုံ ဣသိလ ယသ္သာတိ နဂရယာယီ။

၃။ ဘောတိကညေ-ဟု ရှိသကဲ့သို့ ဣတ္တိလိင်ချင်းတူသော အမွာ-သဒ္ဒါဖြင့် ဘောတိအမွေ-ဟု ရှိနိုင်/မရှိနိုင် သုတ်ထောက်နှင့်တကွ ရှင်းလင်းတင်ပြ၍၊ တုမှံ-ကိုလည်း နာမ်ရုပ်နှစ်မျိုး စီရင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) အပိသု မံ အဂ္ဂိဝေဿေန၊ (ခ) တွဉ္စ မံ နာဘိဘာသသိ-ဝါကျတို့ဌိလာသော မံ ပုဒ်တို့၌ ဝိဘတ်သက်သောသုတ်နှင့် ဝိဘတ်အနက်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ (ဂ) ကာပုဗ္ဗ-ကို သမာသ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြပြီး၊ (ဃ) မာထုရော-ပုဒ်ကို ရနိုင်သမျှ တဒ္ဓိတ်အမည် ပေးပြပါ။

၅။ ဘာဝတဒ္ဓိတ်အနက်၌သက်သော ပစ္စည်းတို့ကို သုတ်ထောက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ (က) ဂါရယ်၊ (ခ) ဒိဋ္ဌ-တို့ကိုလည်း ဓာတု ပစ္စယ ဝေဖန်ပြပါ။

၆။ ကွစိတော ပဋ္ဌမျတ္ထေ-သုတ်၌ ကွစိတော-ဟူသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်သဒ္ဒါတို့နောင် တောပစ္စည်းသက်သည်ကို ဖြေဆို၍၊ ရက္ခဏတ္ထာနမိစ္ဆိတ်-သုတ်သို့ လိုက်လာသော စ-သဒ္ဒါ၏အနက်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော- သုတ်၌ နာမာနံ- ပုဒ်ဖြင့်ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြ၍၊ အတောဏိ ဝါ- သုတ်၌ ဝါ- သဒ္ဒါ၏အကျိုးကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ (က) တမ္ဘာဝတာတုလျာဓိကရဏဝိသေသန၊ (ခ) တဗ္ဗုဏသံဝိညာဏမဟဗ္ဘီဟိ- တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အ,ဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ဣတ္ထိယံ ဘာသိတပုမိတ္ထိ ပုမာဝ စေ။
(ခ) ဒဓန္ကတော ယော ကွစိ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ဘဂိနိ- နမ၊ အဟံ- ငါသည်၊ ယတော- အကြင်အခါမှ (စ၍)၊ အရိယာယ ဏာတိယာ- အရိယာဏာတ်ဖြင့်၊ ဏတော- ဖြစ်၏။
(ခ) ယသ ဘဂဝတော- အကြင် မြတ်စွာဘုရား၏၊ ပီဏာ- ပြည့်ဖြိုးကုန်သော၊ ဥရကွံ့သဗ်ဟာဝေါ- ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့သည်၊ (သန္ဓိ- ရှိကုန်၏၊ ဣတိ- ကြောင့်)၊ သောယံ- ထိုမြတ်စွာဘုရားသည်၊ ပီဏောရကွံ့သဗ်ဟာ- ပီဏောရကွံ့သဗ်ဟာ မည်တော်မူ၏။ ပီဏောရကွံ့သဗ်ဟာ- ပြည့်ဖြိုးကုန်သော ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်း တို့ ရှိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား။
(ဂ) မဂ်- သားကောင်ကို၊ ဟန္တွာ- သတ်၍၊ ဇီဝတိ- အသက်မွေးတတ်၏။ ဣတိ- ကြောင့်၊ မာဂဝိကော- မာဂဝိကမည်၏။
(ဃ) ဘဝိဿန္တိမိ- ဘဝိဿန္တိ ဝိဘတ်ကြောင့်၊ ဟောတိသရော- ဟူ ဓာတ်၏ အဆုံး ဥ သရသည်၊ ဒဟောဟေ- ဒဟ အဖြစ်, ဩဟ အဖြစ်, ဒ အဖြစ်တို့သို့၊ အာပဇ္ဇတိ- ရောက်၏။ သဿ စ- သ ၏လည်း။ လောပေါ- ကျေခြင်းသည်၊ ဝါ- အချို့ ဟောတိ- ဖြစ်၏။
(င) နဂရံ- မြို့သို့ ယာတုံ- သွားခြင်းငှါ။ ယသ- အကြင်သူ၏။ သီလ- အလေ့သည်၊ အတ္ထိ- ရှိ၏။ ဣတိ- ထို့ကြောင့်၊ နဂရယာယီ- နဂရယာယီ မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ နံ အမွာဒိတော-သုတ်က အမွာ-စသည်နောင် ဂသီ-ကို ဇ-မပြုရဟု တားမြစ်ထားသောကြောင့် ဘောတိ အမွေ- ဟု မရှိနိုင်ပါ။

နာမ်ရှစ် ၂-မျိုး

တုမှ-တည်၊ သ သက်၊ သသံ-ဖြင့် သ-ကို အံ-ပြု၊ တုမှံ-ပြီး၏။

(တစ်နည်း) တုမှ-တည်၊ နံ-သက်၊ တုမှမှေဟိ နံ- ဟူသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့် နံ-ကို အံ-ပြု၊ တုမှံ-ပြီး၏။

၄။ (က) ကွစိ ဒုတိယာ ဆဋ္ဌီနမတ္ထေ-သုတ်ဖြင့် ဆဋ္ဌီအနက်။

(ခ) တတိယာ သတ္တမီနဉ္စ-သုတ်ဖြင့် တတိယာအနက်။

(ဂ) ကု+ ပုမ္ဗ တည်၊ နာမ်ရှစ်စီရင်၍ အပွက် ပုမ္ပံ- အနက်၌ ဒ္ဋ္ဌပဒေ တုလျာဓိကရ ဏော ကမ္မဓာရယော-သုတ်ဖြင့် ကု-နှင့် ပုမ္ဗ-ကို သမာသ်စပ်၍ ကမ္မဓာရည်း အမည်မှည့်၊ ဥဘော တပ္ပုရိသာ- ဖြင့် တပ္ပုရိသ်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော-ဖြင့် ယုတ္တတ္ထ သမာသ်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-ဖြင့် ဝိဘတ်တို့ကိုချေ၊ ပကတိ စသ သရန္တသ-ဖြင့် ကုပုမ္ဗ- ဟု ပကတိပြု၊ ကာပွတ္ထေသု စ-ဖြင့် ကု-ကို ကာ-ပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ သက်၊ အံ-ပြု၊ ကာပုမ္ပံ-ပြီး၏။

(ဃ) အသ နိဝါသ တဒ္ဓိတ်, ဣသရ တဒ္ဓိတ်။

၅။ ဣတ္ထတ္ထာ ဘာဝေ တု-သုတ်ဖြင့် ဣ၊ တ္ထ, တာ၊

ယင်း သုတ် တု-သဒ္ဒါဖြင့် တ္ထန၊

ဏ ဝိသမာဒိဟိ-ဖြင့် ဏ၊

ရမဏီယာဒိတော ကဏ်-ဖြင့် ကဏ်။

(က) ဂရဟ ဓာတ်+ ဣ ပစ္စည်း။

(ခ) ဒိသ ဓာတ်+ တ ပစ္စည်း။

၆။ ကွစိ တော-ဟူသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့် အာဒိ စသည်နောင် သတ္တမီအနက်၊ အနိစ္စ စသည်နောင် တတိယာအနက်၌ တော ပစ္စည်းသက်သည်။

http://www.dhammadownload.com

စ သဒ္ဒါအနက်-

လိုက်လာသော စ-သဒ္ဒါသည် အနိစ္စတ ကာရကကိုလည်း အပါဒါန်မှည့်ခြင်းကို ဆည်းခြင်း သမုစ္စည်းအနက်ရှိသည်။

၇။ နာမာနံ-သဒ္ဒါဖြင့် ဒေဝဒတ္တော ပစတိ-စသည်၌ အာချာတ်ပုဒ်နှင့် သမာသ်မဖြစ်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ပြသည်။

ဝါ- သဒ္ဒါသည် အပစ္စအနက်၌ ဏိက ပစ္စည်း။ အဒိတိ စသည်နောင် ဏျ ပစ္စည်း သက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

ဘ။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
ဘဉဂ၃-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

ဘ။ "အာယသ္မတော ဒီဃာယုကော ဟောတု" ဟူသောဝါကျ၀ယ်-
(က) အာယသ္မတော-၌ ပဏတိပုဒ်၏ အာဒေသဝိဓိသုတ်နှင့်၊
(ခ) ဟောတု-၌ ဝိဘတ္တိဝိဓိသုတ်ကို သုတ်,ဝုတ္တိ,ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ (က) တမ္ပိပရိတ္ဌပပဒေ ဗျဥ္ဇနေ စ-သုတ်ကို ကစ္စည်းဝုတ္တိနှင့် ညီစေ၍လည်းကောင်း။
(ခ) ကွစိ သမာသန္တဂတာနမကာရန္တော-သုတ်ကို ရူပသိဒ္ဓိနှင့် ညီစေ၍လည်းကောင်း သုတ်နက်မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ဧ၀ဉ္စိ ဝေါ ဘိက္ခဝေ သိက္ခိတမ္ပိ-ဝါကျ၌ ဧ၀ဉ္စိ-ကို သန္ဓိရုပ်ကျင်း။ ဘိက္ခဝေ-ကို နာမ်ရုပ်ကျင်းတွက်ပြ၍ တတော ယောနမော တု-သုတ်မှ တတော-သဒ္ဒါအလိုက်ခံက ပြီးလျှက် တတော သ္မိမ်-သုတ်၌ တတော-သဒ္ဒါထပ်ဆိုကျိုးကို ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ "မာ နော အဇ္ဇ ဝိကန္တိသု" "ကတံ နော ကမ္မံ" ဝါကျတို့၌ပါဝင်သော "နော" နှစ်ခုတို့၏ ဝိဘတ္တိတ္ထနှင့်၊ နော-ပြုသောသုတ်တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆို၍ "လ,နေတို့သည် လူအပေါင်း

http://www.dhammadownload.com

ကို များစွာကျေးဇူးပြုကြ၏" ဟူသော မြန်မာစကားရပ်ဝယ် "လ,နေ"၌ သမာသ်အမည်၊ လူအပေါင်း၌ တဒ္ဓိတ်အမည်ကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

၅။ အာချာတ်ကျမ်းလာ နိဂ္ဂဟိတာဂမသုတ်တို့၏ နိဂ္ဂဟိတ်လာပုံအထူးကို ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီး ဝိသတိ-ကို တဒ္ဓိတ်ရှပ်ကျဉ်း ဝိသတိ-ကို ကိတ်ရှပ်ကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သယေ စ-သုတ်ဖြင့် ဥ-ပြုရမည့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို အကြောင်းပြဖြေဆိုပြီး သေသေသု စ-သုတ်၌ သေသ-အရကို ရှုဆရာအလိုကျ ရှင်းလင်းကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ယံ ကရောတိ တံ ကမ္မံ-သုတ်ဖြင့် အမည်မှည့်နိုင်သော ကံတို့ကိုလည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၇။ "မာသဇတော၊ ဇတမာသော" ဟု ပါဠိနှစ်မျိုးရှိနိုင်/မရှိနိုင် အကြောင်းပြဖြေဆိုပြီး ဆဝါ ပဠု ဝါ ဝါစာ ဆပ္ပဠ္ဆဝါစာ-၌ ဆပ္ပဠ္ဆဝါစာ-ကို သမာသ်အမည်ပေးပြပြီး သဟသုံ-နှင့် ကောဋ္ဌိ-တို့၏ လိင်, ဝုစ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ဆိုရိုးကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) ဥပ္ပတ္တိဝိသယအပါဒါန်၊ (ခ) သမ္ဘာဝနာ ကမ္မဓာရည်းသမာသ်။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) အာယုသုကာရာသ မန္တုမ္ပိ၊
(ခ) အာဏတျာသိဒ္ဓေ နတ္ထကာလေ ပဠမိ-သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ဗျဥ္ဇနေ- နောက်ဗျည်းကြောင့်၊ ဥပပဒေ- ပုဒ်၏ အနီး၌၊ တိဋ္ဌမာနသ- တည်သော၊ တမ္ပိပရိတော- ထို အဝ-သဒ္ဒါ၏ ထိုသြအက္ခရာ၏ ဝိပရိတ် ဥ-အပြုသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။ စ- မဖြစ်သော နေရာလည်း ရှိသေး၏။
(ခ) သမာသန္တဂတာနံ- သမာသ်ပုဒ်၏ အဆုံး၌ ဖြစ်ကုန်သော ရာဇ- အစရှိသော နာမ်, ပုဒ်တို့၏ အန္တော- အဆုံးသရသည်၊ ကွစိ- အချို့သော အရာ၌၊ အကာရော- အ ပြုသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

(တစ်နည်း) သမာသန္တဂဝတာနံ- တို့၏ အနှောက်- အဆုံးသည်၊ ဟုတ္တာ- ဖြစ်၍ ကွစိ-ဌ်၊ အ ကာ- အ ပစ္စည်း, က ပစ္စည်းတို့သည်၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။

၃။ ဇဝံ+ ဟိ ပုဒ်ဖြတ်၊ ဇဟော ဉ-ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဉ-ပြု၊ ကပ်၊ ဇဝဉ်- ပြီး၏။

နာမ်ရှပ်-

ဘိက္ခု-တည်၊ အာလုပ် ယောသက်၊ လ အမည်မှည့်၊ အကတရသာ လတော-စသော သုတ်ဖြင့် အာလုပ်ယောကို ဝေ-ပြု၊ ဝေဝေါသု လော စ-ဖြင့် ဉ-ကို အ-ပြု၊ ဘိက္ခဝေ-ပြီး၏။

တတော သဒ္ဒါ ဆိုရကျိုး-

ဘုဝိ-စသော ပြယုဂ်တို့၌ အာရ- အပြုမှ အခြားသော သဒ္ဒါနောက်၌လည်း သွီ-ကို ဣ-ပြုရခြင်းအကျိုးငှါ တတော-သဒ္ဒါကို ထပ်၍ ဆိုသည်။

၄။ မာ နော အဇ္ဇ ဝိကန္တိသု-ဌ် နော-၏ ဝိဘာဝျတ္တကား ကမ္မတ္ထ၊ ပဒတော ဒုတိယာ-စသော သုတ်ဖြင့် နော-ပြု။

ကတံ နော ကမ္မံ-ဌ် နော-၏ ဝိဘာဝျတ္တကား ကတ္တတ္ထ၊ ဗဟုဝစနေသု ဝေါနော-ဖြင့် နော-ပြု။

လနေ- ဒွန်သမာသ်။ လူအပေါင်း- သမူဟတဒ္ဒိတ်။

၅။ ရုမ်ာဒိတော နိဂ္ဂဟိတပုဗ္ဗဿ-သုတ်သည် ရန္ဓတိ-စသော ပြယုဂ်တို့၌ အ-ပစ္စည်းသက်၍ ရှေ့၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာသည်။

နိဂ္ဂဟိတဿ-သုတ်သည် စကၠံမတိ-စသော ပြယုဂ်တို့၌ အမ္ဘာ၏ အဆုံး၌ နိဂ္ဂဟိတ် လာသည်။

တဒ္ဒိတ်ရှပ်ကျဉီး-

(ဒသ+ စ+ ဒသ+ စ တည်၊ နာမ်ရှပ် စီရင်၍ ဒသ စ ဒသ စ- အနက်၌ နာမာနံ သမူစ္စ ယော ဒွန္ဒော-ဖြင့် ဒသ နှင့် ဒသ ကို သမာသ်စပ်၍ ဒွန်အမည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တ ဣတ္ထာ-ဖြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘာတ္တိယော လောပါ စ-ဖြင့် သမာသ်၏ ဝိဘာတ်တို့ကို ချေ၊ တေသံ-သဒ္ဒါဖြင့် စသဒ္ဒါတို့ကို ချေ၊ ပကတိစသ သရန္တသ-ဖြင့် ဒသဒသ-ဟု ပကတိပြု၊) သရူပါနမေကသေသွသကိ-ဖြင့် ဒသ-

http://www.dhammadownload.com

ဟု ဇကသေသ်ပြု။ နာမ်င့်၊ ယော-သက်၊ ဂဏနေ-စသော သုတ်ဖြင့် နစ်ခုပေါင်း ဒသ-ကို ဝိ-ပြု။ ဟော-ဝိဘတ်ကို ဣသ်-ပြု။ (ဝိ+ဣသ်)၊ ချေ။ ကပ်၊ တိ စ-ဖြင့် တိ-လာ၊ ဗျဉ္ဇနေ စ-ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ချေ။ နာမ်င့်၊ သိသက်၊ ချေ။ ဝိသတိ-ပြီး၏။

ကိတ်ရှပ်တျဉ်း-

ဝိပုဗ္ဗ သရ တည်၊ သရ ဂတိမှ၊ ဓာတိအမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ-ကိုချေ။ ဣတ္ထိမတိယဝေါ ဝါ-ဖြင့် တိ-ပစ္စည်းသက်၊ ရကာရော စ-ဖြင့် ဓာတွန် ရ-ကိုချေ။ ဝိသတိ-ပြီး၏။

၆။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသဒ္ဒါကြောင့် သ-ပုဒ်အဆုံး နိဂ္ဂဟိတ်နှင့် သဗ္ဗနာမ် ယ-နောင်းသော နိဂ္ဂဟိတ်ကိုသာ ဉ-ပြု။ အခြား နိဂ္ဂဟိတ်ကို မပြုရ။

သေသ အရ-

ကိသ က ဝေ စ-သုတ်၌ စသဒ္ဒါ-ဖြင့် ဝပစ္စည်းမှ ကြွင်းသော ထ-စသော ပစ္စည်းကို ယူပြီးဖြစ်သောကြောင့် သေသအရ ဝိဘတ်ကိုသာ ယူရမည်။

အမည်မှည့်နိုင်သော ကံ-

ကံအားလုံးကို သိမ်းကျုံ့၍ ယံ ကရောတိ တံ ကမ္မံ-ဟု ဆိုထားခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း။ အတ္ထန္တရဝိကပ္ပန ဝါသဒ္ဒါ လိုက်လာခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ကံအားလုံးတိုပင် အမည် မှည့်နိုင်သည်။

၇။ ဆန္ဒဏတော-စသည်တို့၌ ဝိသေသန, ဝိသေသျ တို့ ဝဒန္တပုဂ္ဂိုလ်၏ အလိုအတိုင်း ဖြစ်နိုင်သည့်အတွက် နှစ်ပုဒ်လုံး ရှေ့က နေနိုင်သောကြောင့် မာသဏတော, ဏတမာသော ပါ၌ ၂-မျိုး လုံး ရှိနိုင်သည်။

ဆပ္ပဗ္ဗဝါစာ- သခ်ျောဘယပဒ ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်။

သဟသ်- နပုံလိင်၊ ဝုစ် ၂-ပါး။

ကောဋိ- ဣတ္ထိလိင်၊ ဝုစ် ၂-ပါး။

ဆောင်- သတ် ဒေါ်ပ်။ သဒ္ဒေါ်ဆ်။ နပုံ၊ နဓ်ပါ၊ဝုစ်။
ကောဋိသ်လ်၊ ဒေါ်ဘိ၊ ဣတ္ထိ ဣဓ်ပါ၊ဝုစ်။ (ဝိသုဒ္ဓါ)

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစွည်းသန္ဓိကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ပြည့်စုံအောင် ရေးပြပါ။
(က) ကဒဿနံ-ပုံစံ၌ ကု-နိပါတ်ပုဒ်ကို ကဒ်-ပြုသောသုတ်၊
(ခ) မုခရော-ပုံစံ၌ ပစ္စယဝိဓိ (ပစ္စည်းသက်သော)သုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပြပါ။
(က) သဗ္ဗေ ဘာယန္တိ မစ္စုနော၊
(ခ) ပိဏ္ဍောရက္ခဿဟု၊
(ဂ) သုမေသော၊
(ဃ) ဓီရာ တရန္တိ ကာဝိနော ပုထုဗုဒ္ဓိနော၀ါ။

၃။ (က) ပဒသိ-ကို နာမ်ရုပ်ကျင်း။ (ခ) ကုဋ္ဌရော ဒန္တေသု ဟညတေ-၌ ဒန္တေသု-ကို ကာရကရုပ်ကျင်းတွက်ပြ၍ (ဂ) မာထုရော-ကို ဖြစ်နိုင်သမျှ တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟ ပြုလုပ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ မာတုဂါမ-ပုဒ်ကို ပဋ္ဌမီ, သတ္တမီ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြ၍၊ ဒဿနီယံ-၌ ပုဒ်, ပစ္စည်း။ သန္ဓိ, စေတနာ-ပုဒ်တို့၌ ဓာတ်+ ပစ္စည်း အသီးသီးဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ခတ္တိယကညာ၊ ပစ္စက္ခမေဓာ-ပုဒ်တို့ကို သမာသ်ဝိဂ္ဂဟပြုလုပ်၍ သမာသ်အမည်ပေးပြီးလျှင်၊ ကရဏ ကာသတ္တ မဇ္ဈတနိမ်ိ-သုတ်၌ ကာသမဇ္ဈတနိမ်ိ-ဟုဆိုက ပြီးနိုင်ပါလျှက် ကာသတ္ထံ-ဟု တ္ထ-ပစ္စည်းအပိုထည့်ဆိုရခြင်း အကျိုးကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ တောဿ-အစရှိသော ဝိဘတ္တိပစ္စည်းအဆုံးရှိသောပုဒ်များသည် လိင်သုံးပါး ဝုစ်နှစ်ပါးတို့၌ ရုပ်အထူးမရှိခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ ဒုရန္တိ-သုတ်တွင်ပါရှိသော ဝုဏာဝစနေ-၌ အဘယ်သို့သောဝုဏ်ကို ပြောဆိုသည်ကို ဝုဏာဝစန-ဟု ခေါ်ပါသနည်း? ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နန္ဒာဒေဝီ–ပုံစံ၌ ကမ္မဓာရယသည်ေ စ–သုတ်ဖြင့် ပုံလိုင်မင့်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ မာယူနမာဂမော ဌာနေ–သုတ်ဖြင့် ဧ,သြဝုဒ္ဓိလာရာဌာနကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ သတ်မှတ်ခဲ့ပါ။

၈။ အကာရက–မည်ပုံကို စုံလင်အောင် ဖော်ပြ၍ အတ္ထုဏာသံဝိညာဏမဟုဗ္ဗိဟိ–မည်ပုံကိုလည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမ္မလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ကဒ် ကုဿ၊ (ခ) မ္ဂါဒိတော ရော– သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) သဗ္ဗေ– အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့သည်၊ မစ္စုနော– သေခြင်းမှ၊ ဘာယန္တိ–ကြောက်ကုန်၏။

(ခ) ပီဏောရက္ခံသဗာဟု– ပြည့်ဖြိုးကုန်သော ရင်, ညှပ်ရိုး, ပခုံး, လက်မောင်းတို့ ရှိသော မြတ်စွာဘုရား။

(ဂ) သုမေသော– ကောင်းသော ပညာရှိသောသူ။

(ဃ) ကဝိနော– နှစ်သက်ဖွယ် စကားကို ဆိုတတ်ကုန်သော၊ ဓီရာ– ပညာရှိတို့သည်၊ ပုထုဗုဒ္ဓိနာဝါ (ပုထုဗုဒ္ဓိနာဝါယ)– ကြီးခိုင် ကျယ်ပြော ပညာတည်းဟူသော လှေသင်္ဘောဖြင့်၊ တရန္တိ– ကူးမြောက်နိုင်ကြကုန်၏။

၃။ (က) ပဒ–တည်၊ သွီ သက်၊ မနောဂဏာဒိတော သွီနာနမိအာ–ဖြင့် သွီ–ကို ဏ–ပြု၊ သသရေ ဝါဂမော–ဖြင့် သ လာ၊ ပဒသိ–ပြီး၏။

(ခ) ဒန္တ–တည်၊ တို့ကြောင့် ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် နိမိတ်အနက်ကို အလိုရှိရကား ပရသမညာပယောဂေ–ဖြင့် နိမိတ်အမည်မှည့်၊ ကမ္မကရဏနိမိတ္တတ္ထေသု သတ္တမီ–ဖြင့် နိမိတ်အနက်၌ သတ္တမီ ဗဟုဝုစ် သု–သက်၊ သုဟိသ္ဝကာရော ဇ–ဖြင့် ဇ–ပြု၊ ဒန္တေသု–ပြီး၏။

(ဂ) မထုရာယ ဇာတော မာထုရော၊
မထုရာယ အာဂတော မာထုရော၊

http://www.dhammadownload.com

မထုရာ အသ နိ၀ါသော မာထုရော၊
မထုရာယ ဣသရော မာထုရော။

၄။ ပဋ္ဌမီ- မာတုဂါမသ္မာ, မာတုဂါမမ္ဟာ, မာတုဂါမာ၊ မာတုဂါမေဟိ, ဘိ။
သတ္တမီ- မာတုဂါမသ္မိ, မာတုဂါမမှိ, မာတုဂါမေ၊ မာတုဂါမေသု။
ပုဒ် ပစ္စည်း- ဒသနိယံ- ဒဿန-ပုဒ်၊ ဣယ-ပစ္စည်း။
ဓာတ် ပစ္စည်း-
သန္ဓိ- သံ ရေးရှိသော ဓာ ဓာတ်၊ ဣ- ပစ္စည်း။
စေတနာ- စိတ ဓာတ်၊ ယု- ပစ္စည်း။ ဣတ္ထိဖောတက အာ- ပစ္စည်း။

၅။ ခတ္တိယာ စ သာ ကညာ စာတိ ခတ္တိယကညာ။ (ကမ္မဓာရည်း)
ပစ္စက္ခာ ဓမ္မာ ယသ သောယန္တိ ပစ္စက္ခဓမ္မာ။ (ဗဟုဗ္ဗီဟိ)
ကာသတ္ထံ-ဟူသော ဘာ၀နိဿေသသည် အဟောသိ, အဒါသိ စသည်တို့၌ အခြား အရာ၌လည်း သ- လာရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၆။ ဝိဘတ္တိပစ္စယန္တပုဒ်တို့သည် အ- လိင်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း နိပါတ်ဖြစ်သော ကြောင့်လည်းကောင်း လိင် ၃- ပါး ၀စ် ၂- ပါး၌ ရှစ် အထူးမရှိပါ။

ဂုဏ၀စန-
အကျိုးကို ပြီးစေတတ်သည့် အကြောင်းဖြစ်သော ဂုဏ်ကို ပြောဆိုသည်ကို ဂုဏ၀စန ဟု ဆိုသည်။

၇။ သညာသဒ္ဒါ ဖြစ်သောကြောင့် နန္ဒာဒေ၀ီ-၌ ပုံလိင် မ၀ဲရပါ။
၆, ဩ ဝုဒ္ဓိလာရာဘာန-
ဘာန-ဟု ဆိုခြင်းကြောင့် ဣ, ဥ-တို့၏ အာဒေသဖြစ်သော ယ, ၀-တို့မှ ရှေ့၌သာ လျှင် ၆, ဩ ဝုဒ္ဓိလာသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန့်ကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်မျှသာ ပါဠိရေးပြခဲ့ပါ။
(က) ကုနိပါတ်ပုဒ်ကို ကဒ်-ပြုသောသုတ်၊
(ခ) တပ္ပကတိအနက်၌ မယ-ပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိရပ်တို့ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) ရညော သူဒါ မဟာနသေ၊
(ခ) မတ္တာဘမရဂဏစုမ္ဘိတာနိ၊
(ဂ) ဣတော သုတ္တာန အမုတြ ကထယန္တိ၊
(ဃ) မာယူန မာဂမော ဌာနေ၊
(င) တေဟေဝ ဓာတူဟိ တပစ္စယသဿ ဟောတိ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကိုပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို နာမ်ရှပ်အကျဉ်း၊ (ဂ)ကို ဒုတိယာ, သတ္တမီ ဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။
(က) တဒဿတ္ထိတိ ဝိ စ၊ (ခ) မဟာတ၊ (ဂ) မဟီ။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို သမာသ်ရပ်အကျဉ်း၊ (ခ)ကို ပဒ+ ပစ္စယ၊ (ဂ)ကို ဓာတု+ ပစ္စယ ဝေဖန်ခဲ့ပါ။
(က) စုမ္ဘိတကူဠော၊ (ခ) သီတာလု၊ (ဂ) မန္တယတိ၊ ဒိဋ္ဌံ။

၅။ ဘိက္ခုနံ ဟူသောပုံစံ၌ နံဝိဘတ်နောင်းပါလျက် ဒီဃမပြုရခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီး၊ ယာတိ-ဟူသောပုံစံ၌ ဓာတုန်မကျေရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဒေဝဒတ္တသ ရဏတိ-ဟူသောပြယုဂ်ဝယ် ဒေဝဒတ္တသ-၌ အဘယ့်ကြောင့် အဘယ် ဝိဘတ်သက်ရသည်ကို ဖြေဆိုပြီး၊ ပဌမီတပ္ပရိသ်သမာသ်တွဲစပ်သင့်သောပုဒ်တို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဗဟုဒ္ဓိဟိသမာသ် ပြဋ္ဌာန်းသောအနက်နှင့် လိင်, ဝုစ်တို့ကို ရေးပြီး။ ကာဝေါပကွာဒီဟိ-သုတ်၌ အာဒိအရကိုလည်း အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဆိုရိုးကျရေးပြပါ။
(က) အစလအပါဒါန်၊ (ခ) နိစ္စသမာသ်။

၁၂။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသန္ဓါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ကဒ် ကုသ၊
(ခ) တပ္ပကတိဝစနေ မယော- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ရညော-မင်း၏ သူဒါ- စားဖိုသည်တို့သည်၊ မဟာနသေ- စားဖိုအိမ်၌။
(ခ) မတ္တာဘမရဂဏစုမ္ဘိတာနိ- ယစ်မူးသည်သာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော ဝိတုန်းတို့၏ အပေါင်းတို့သည် စုဝပ်အပ်ကုန်သည်တို့။
(ဂ) ဣတောဘ-ဤအရပ်မှ၊ သုတ္တာန- နားထောင်ပြီး၍၊ အမုတြ- ထိုအရပ်၌၊ ကုထယန္တိ- ပြောတတ်ကုန်၏။
(ဃ) ဌာနေ-သင့်လျော်ရာဌာန၌၊ သဏေ- ဏ အနုဗန်ရှိသော ပစ္စည်းကြောင့်၊ အသံယောဂန္တာနံ- သံယုဂ်အဆုံးမရှိကုန်သော၊ (အာဒိဘူတာနံ- အစဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သော)၊ ယူနံ- ဣ, ဥ-တို့၏ ဝုဒ္ဓိ- ဝုဒ္ဓိပြုသည်၊ မာ ဟောတိ- မဖြစ်၊ တတြ- ထိုဝုဒ္ဓိအရာ၌၊ အာဂမော- ဧဝုဒ္ဓိ, ဩဝုဒ္ဓိ လာခြင်းသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။
(င) တေဟေဝ ဓာတူဟိ- ထိုဓာတ်တို့မှပင်၊ ပရသ- နောက်ဖြစ်သော၊ တပစ္စယသ- တပစ္စည်း၏။ ဣ- ဣ ပြုသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။

၃။ (က) တံ+ အသ+ အတ္ထိ+ ဣတိ+ ဝိ စ။
(ခ) မဟန္တ-တည်၊ နံ-ဝိဘတ်သက်၊ ဣ-ကို ဣ-ငဲ့၊ နံမှ် တံ ၏-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ ဣ-ကို တံ-ပြု၊ မဟတံ-ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဒုတိယာ- မတိ၊ မဟိ, မဟိယော။
သတ္တမီ- မဟိယာ, မဟိယံ၊ မဟိသု။

၄။ (က) စုမ္ဘိတ+ စ+ တ+ ကုဋ္ဌ+ စ တည်၊ နာမ်ရှင်စီရင်၍ စုမ္ဘိတော စ သော ကုဋ္ဌော စ- အနက်၌ ဒွိပဒေ တုလျာဓိကရဏော ကမ္မဓာရယော-ဖြင့် စုမ္ဘိတနှင့် ကုဋ္ဌ-ကို သမာသ်စပ်၍ ကမ္မဓာရည်းအမည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော-ဖြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-ဖြင့် သမာသ်၏ ဝိဘတ်တို့ကို ချေ၊ တေသံ-သဒ္ဒါဖြင့် စသဒ္ဒါ တသဒ္ဒါတို့ကိုချေ၊ ပကတိစသ သရန္တသ-ဖြင့် စုမ္ဘိတကုဋ္ဌ-ဟု ပကတိ-ပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ သိသက်၊ သြ-ပြု၊ စုမ္ဘိတကုဋ္ဌော-ပြီး၏။

(ခ) သီတ ပဒ+ အာလု ပစ္စည်း။

(ဂ) မန္တယတိ- မန္တ-ဓာတ်+ ဏယ ပစ္စည်း။
ဒိဋ္ဌံ- ဒိသ ဓာတ်+ တ ပစ္စည်း။

၅။ သုနံဟိသုစ-သုတ်၌ စသဒ္ဒါ တားမြစ်သောကြောင့် ဒီဃ မပြုရပါ။
ဓာတွန် မကျေရကြောင်း-
ဇောသရဓာတ်ဖြစ်သောကြောင့် ဓာတွန် မကျေရပါ။

၆။ ယသ ဝါ ပရိဝုတော တံ သာမီ-သုတ်၌ သာမိ, တမ္ဗ, ရဏ စသည်ယှဉ်ရာ၌လည်း သာမိအမည်မှည့်ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် သာမိသို့ ဆဋ္ဌီ-သုတ်ဖြင့် ဆဋ္ဌီဝိဘတ် သက်ရပါသည်။
ပဋ္ဌမီတပ္ပုရိသ် တွဲစပ်ရမည့်ပုဒ်များ- (ပဲခူး/အရှေ့. ၆-၇)

၇။ အညပုဒ်အနက် ပြဋ္ဌာန်းသည်။
လိင်၊ ဝုစ်- အဘိဓေယျပုဒ်၏ လိင်, ဝုစ်ဖြစ်သည်။
အာဒိ အရ- မန စသော အနွယ်ဟော ဥကာရန္တသဒ္ဒါတို့ကို ယူ။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟာရ၏ ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။
(က) သမာသ်ကျမ်း၌ ကု-နိပါတ်ပုဒ်ကို ကဒ်-ပြုသောသုတ်၊
(ခ) တဒ္ဓိတ်ကျမ်း၌ ကဏ်-ပစ္စည်းသက်ဆောသုတ်များ။

၂။ ပါဠိမြင်နက်ထင် ပညာရှင်မှာ ဖြစ်ကြစေရန် အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။
(က) ပသေယျ တံ ဝဿသတံ အရောဂံ၊ သော မံ ဖြဝိတိ၊
(ခ) သြရဇ္ဈိကော၊ (ဂ) သဂိုဏိကာရာမတာ၊
(ဃ) သာသနတ္ထံ သမုဒ္ဒိဋ္ဌံ၊ မယာချာတံ သမာသတော။
သကံ ဗုဒ္ဓိဝိသေသေန၊ စိန္တယန္တေ ဝိစက္ခဏာ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို အာချာတ်ရုပ်၊ (ဂ)(ဃ)တို့ကို ဓာတ်+ ပစ္စည်း ဝေဘာန်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယူနံ၊ (ခ) ဇညာ၊ (ဂ) ကမ္မ၊ (ဃ) သန္ဓိ၊ (င) ယုတ္တ။

၄။ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-သုတ်၌ တေသံ-သဒ္ဒါ၏အကျိုးကို ကစ္စည်းကျမ်းလာ သည့်အတိုင်း ရေးသား၍၊ ဝိသာလကွော၊ ကာလဝဏ်၊ ပဟူတပညော-ပုဒ်တို့ကိုလည်း သမာသ်ဝိဂ္ဂဟပြု၍ အမည်ပေးခဲ့ပါ။

၅။ ကောသုမ္ဘံ၊ ဂေါမယံ-ပုဒ်တို့ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟပြု၍၊ ပစ္စယာဒနိဋ္ဌာ နိပါတနာ သိဒ္ဓန္တိ-သုတ်လာ နာမ်အရာ, ကိတ်အရာတို့၌ စီရင်ပုံကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ သတ္တာမျတ္ထေ စ-သုတ်၌ သတ္တာမျတ္ထ-အရ ယူရမည့်အနက်နှင့် သိလာယ-စသောသုတ်၌ အလ-သဒ္ဒါဟောနိုင်သော အနက်တို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ နဒီမှာ စ-သုတ်၌ နဒီ-အရ နဒီ-သဒ္ဒါတစ်ခုကိုသာ ယူရပါမည်လော? ရှုပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ တိယေ ဒုတာပိ စ- သုတ်၌ အပိ- သဒ္ဒါ, စ- သဒ္ဒါတို့၏အကျိုးကို ရှုပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြ၍ မာယူန မာဂမော ဗ္ဘာနေ- သုတ်ဖြင့် ဝုဒ္ဓိလာရာဗ္ဘာနကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိ ဆရာအလိုကျ အကြောင်းပြ သတ်မှတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။
(က) သံသဋ္ဌ လိင်ဏ္ဍ၊ (ခ) ဒိဂုမိသကတပ္ပရိသ်။

၁၃။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ကဒ် ကုဿ၊
(ခ) သမ္ဘဟတ္ထေ ကက်ဏာ၊ သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) တံ- သင့်ကို၊ ဝဿသတံ- အနှစ်တရာပတ်လုံး။ အရောဂံ- အနာမရှိသည်ကို၊ ပသေယျ-မြင်လို၏။ သော- ထိုသူသည်၊ မံ-ငါ့ကို၊ ဗြဝီတိ- ဆို၏။
(ခ) သြရ္ဇိကော- သိုးကို သတ်၍ အသက်မွေးတတ်သူ၊ ဝါ- သိုးသတ်သမား။
(ဂ) သင်္ဂီကာရာမတာ- အပေါင်းအဖော်ဟူသော မွေ့လျော်ရာရှိသူ၏ အဖြစ်။
(ဃ) မယာ-ငါသည်၊ သာသနတ္ထံ- ပရိယတ္တိသာသနာတော်အကျိုးငှါ။ ယံ အာချာတံ- အကြင် အာချာတ်ကို၊ သမာသတော- အကျဉ်းအားဖြင့်၊ သမုဒ္ဒိဋ္ဌံ- ကောင်းစွာ ပြအပ်ပြီ၊ ဝိစက္ခဏာ- စူးစမ်းဆင်ခြင် ပညာရှင်တို့သည်၊ သက်ဗုဒ္ဓိဝိသေသေန- မိမိဉာဏ်အထူးဖြင့်၊ (ဇတံ- ထိုအာချာတ်ကို)၊ စိန္တယန္တု- ချွတ်ခြုံကြံစည်ကြပါလေ။

၃။ (က) ဣ+ ဥိနံ။
(ခ) ဉာ တည်၊ ဉာ အဝဗောဓနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် မချေစေရ၊ ဗျေဝိဘတ်သက်၊ ကိယာဒိတော နာ-ဖြင့် နာ-ပစ္စည်းသက်၊ (ဉာ+ နာ+ ဗျေ)၊ နာသ လောပေါ ယကာရတ္တံ-ဖြင့် နာ-ကို ချေ၊ ဉာသ ဇာဒံနာ-ဖြင့် ဉာ-ကို ဇံ-ပြု၊ ဗျေသ ဉာတော ဣယာဉာ-ဖြင့် ဗျေ-ကို ဉာ-ပြု၊ ဝဂ္ဂန္တပြု ဇညာ-ပြီး၏။
(ဂ) ကရ ဓာတ်၊ ရမ္ဘ ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) သံ ရှေးရှိသော ဓာ ဓာတ်၊ ဣ ပစ္စည်း။
(c) ယုဇ ဓာတ်၊ တ ပစ္စည်း။

၄။ တေသံ သဒ္ဒါဖြင့် ဝါသိဒ္ဓော-စသည်၌ သမာသ်, တဒ္ဓိတ်, အာချုတ်, ကိတ် တို့၏ ဝိဘတ်, ပစ္စည်း, ပုဒ်, အက္ခရာ, အာဂုမ်တို့ကိုလည်း ချေရခြင်းအကျိုးရှိသည်။
သမာသ်ဝိဂ္ဂဟ-
ဝိသာလာနိ အက္ခိနိ ယဿာတိ ဝိသာလက္ခော။ (ဗဟုဗ္ဗီဟိ)
အပ္ပကံ လဝဏံ ကာလဝုဏ်။ (ကမ္မဓာရည်း)
ပဟူတာ ပညာ ယဿ သောယံ ပဟူတပညော။ (ဗဟုဗ္ဗီဟိ)

၅။ ကုသုမ္ဘေန ရတ္တံ ဝတ္ထံ ကောသုမ္ဘံ။
ဂဝေန ပကတံ ကရီသံ, ဂေါတောာ နိမ္ဗတ္တာ ဝါ ဂေါမယံ။
နာမ်အရာ-
အဇ္ဇ, အဇ္ဇု, သဇ္ဇ, သဇ္ဇု, အပရဇ္ဇ, အပရဇ္ဇု-တို့၌ ဣမ, သမာန, အပရ သဒ္ဒါတို့နောင် ဇ္ဇ, ဇ္ဇုပစ္စည်းသက်၍ ဣမ-ကို အ-ပြု။ သမာန-ကို သ-ပြု။
ကိတ်အရာ-
ဝါဒကော-၌ ဝဒ-ဓာတ်နောင် က-ပစ္စည်းသက်၍ ဝဒ-ကို ဝါဒ-ပြု။
ယာတကော-၌ ဟန-ဓာတ်နောင် က-ပစ္စည်းသက်၍ ဟန-ကို ယာတ-ပြု။
နစ္စံ, နဋ္ဌ-၌ နတ-ဓာတ်နောင် တပစ္စည်းကို စ, ဋ္ဌ-ပြု။

၆။ **သတ္တမျတ္ထ-**အရ ကာလ, အဒ္ဓါန, ဒိသာ, ဒေသ စသော အနက်ကို ယူ။
အလ ် အနက်- အရဟ, ပဋိက္ခေပ။
နဒီ အရ- ဣတ္ထိလိင်ဟော ဣ, ဦ အက္ခရာတို့ကို ယူ။

၇။ အဝိ သဒ္ဒါသည် ဒုရတ္တံ-စသည်၌ အခြားသဒ္ဒါတို့ကြောင့်လည်း ဒ္ဒိ-ကို ဒု-ပြုရခြင်း အကျိုး ရှိသည်။
စသဒ္ဒါသည် ဒိရတ္တံ, ဒိဝုဏ်-စသည်တို့၌ ဒိ-လည်း ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
ဝုဒ္ဓိလာရာဘာန- (မွန် ၇-၇)

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ "အာဝုံရမ္ဘ အာဂလ္ဟ"ဟုဆိုကြရာ စာဖြေရှင်သောတုဇနတို့ "အာဂလ္ဟ"ဟုဆိုရလောက်အောင် ဇအောက်ပါတို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟာရဏ်ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။
(က) အဗျယီဘောသမာသ်၌ ဝိဘတ္တိလောပဝိဓိသုတ်၊
(ခ) အာချာတ်ကျမ်းလာ ကာရိတ်မဟုတ်ရာ၌ ဝုဒ္ဓိပြုသောသုတ်။

၂။ ဏျတ္တာတာ ဘာဝေတု- သုတ်လာ ပုံစံတို့၌ ယနေ့စာသင်သားလောကထဲသို့ အများဆုံး ဝင်ရောက်နေသော တာ- ပစ္စည်း၏ပုံစံတို့ကိုသာ ဝိဂ္ဂဟနှင့်တကွ အနက်ယောဇနာပြု၍ ကိတ်ကျမ်းလာ ယ- အကွရာလာသောသုတ်၏ သုတ်နက်ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၃။ ဝကွာမိ သုတ္တဟိတာမေတ္တ သုသန္ဓိကပ္ပ- ဝယ် သုတ္တဟိတာမေတ္တ- ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ သန္ဓိ- သဒ္ဒါ, ဂုဏ်း, ကာရန္တအားဖြင့် ခွဲခြားပြကာ၊ ဝကွာမိ- ကိုလည်း အာချာတ်ရှပ်ကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဏ္ဍတ္ထိဇောတာက အမည်ရသောပစ္စည်းများကို ထုတ်ပြ၍၊ ဘိက္ခု ဇနံ ဝမ္မံ သာဝေတိ၊ တသ္မာ ဘိက္ခုနော ဇနော အနုဂိဏာတိ- ဟူသော နှစ်ပါကျတို့တွင် ရှေ့ပါကျ၌ ဘိက္ခုဟူသော ကတ္တားသည် အဘယ်ကြောင့် နောက်ပါကျ၌ ဘိက္ခုနော- ဟု သမ္ပဒါန်ဖြစ်လာရသည်ကို ဖော်ပြကာ၊ ဏ္ဍတ္ထိပုမနပုံသကာနိ- ကိုလည်း သမာသ်ဝိဂ္ဂဟပြု၍ တိကျစွာ အမည်ပေးပြပါ။

၅။ ဝိသတိဒသေသု ဟ ဒ္ဒိသတု- ၌ တု- သဒ္ဒါပိုထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ဥဒါဟာရဏ်ပုံစံနှင့်တကွ ကျမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆို၍၊ တုမှမှေဟိ နမာကံ- ဝယ် အမှ- သဒ္ဒါကို ဓာတု, ပစ္စယ, ဝိဘတ္တိအားဖြင့် ဝေဖန်ပြကာ၊ ဗုဒ္ဓေါ- ကိုလည်း ကာလသုံးပါ။အားလျှော်စွာ ခွဲခြား၍ ကိတ်ဝိဂ္ဂဟပြုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကွစိတော ပဠုမျှတ္တော– သုတ်၌ သက်သောပစ္စည်းသည် အဘယ်လိုင်နောင် သက်ရသည်ကို ဖြေဆိုရ၏၊ အာမန္တယာမိ ဝေါ ဘိက္ခဝေ၊ မမ္မံ ဒေသေဿာမိ– ဝယ် "ဘိက္ခဝေ" ဟူသော အာလုပ်ပုဒ်၏ ကာရက– ဟူသောအမည် မရနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြကာ၊ တတိယာ သတ္တမီနဉ– သုတ်ဖြင့် သတ္တမီအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သက်နိုင်သော ဌာနတို့ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ရေးပြပါ။

၇။ အဘယ်ကဲ့သို့သောပုဒ်မျိုးကို ကမ္မဓာရည်းသမာသ် စပ်ရမည်နည်း? ဖြေဆိုရ၏၊ ယင်းကမ္မဓာရည်းသမာသ်ကို ဝါကျခင်းရာ၌ စ– သဒ္ဒါ, တ– သဒ္ဒါတို့ကို ထည့်၍ ဝါကျခင်းရခြင်းအကျိုးကို ဖော်ပြကာ၊ သမဏသ အပစ္စံ သာမဏေရော– ဝယ် သမဏ– အရ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ယူသင့်သည်ကိုလည်း ရှုဆရာအလိုကျ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၈။ "မနုဿာနံ ခတ္တိယော သူရတမော" ဟူသောပြယုဂ်၌ နိဒ္ဓါရဏသမုဒါယစသည် ထုတ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုရ၏၊ "တိလောကံ" ဟူသော ဒိဝုသမာသ်၌ ဧကတ္ထိဘောဖြစ်ပုံကိုလည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) အညသ္မာ လောပေါ စ၊
(ခ) အညေသု စ– သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ သင်ဏိကာရာမဿ ဘာဝေါ သင်ဏိကာရာမတာ။
သင်ဏိကာရာမဿ– အပေါင်းအဖော်နှင့် မွေ့လျော်သူ၏ (အပေါင်းအဖော်ဟူသော မွေ့လျော်ရာရှိသူ၏)၊ ဘာဝေါ– အဖြစ်တည်း။ သင်ဏိကာရာမတာ– အဖြစ်။
နိဒ္ဒါရာမဿ ဘာဝေါ နိဒ္ဒါရာမတာ။
နိဒ္ဒါရာမဿ– အိပ်ခြင်း၌ မွေ့လျော်သူ၏ (အိပ်ခြင်းဟူသော မွေ့လျော်ရာရှိသူ၏)၊ ဘာဝေါ– အဖြစ်တည်း။ နိဒ္ဒါရာမတာ– အဖြစ်။
ဒန္ဓေတော– ဒထွေး ဓအောက်ခြိုက်အဆုံးရှိသော ဓာတ်မှ၊ ပရေ– နောက်၌၊ ယထာဂမံ

http://www.dhammadownload.com

-အာဂုံပါဠိအားလျော်စွာ၊ ကွစိ- အချို့သော ပြယုဂ်၌၊ ယော- ယအက္ခရာလာသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။

၃။ သုတ္တဟိတံ+ ဇတ္ထု၊

လိင်, ဂိုဏ်း-

ပုံလိင်၊ ရတ္တာဒိဂိုဏ်း။ ဣကာရန္တ။

အာချာတ်ရှပ်ကျဉ်း-

ဝစ-တည်၊ ဝစ ဝိယတ္တိယံ ဝါစာယံ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ-ကိုချေ။ ဘဝိသန္တိ သာမိ ဝိဘတ်သက်၊ ကရသ သပစ္စယသ ကာဟော-၌ သပစ္စယသဒ္ဒါပိုဖြင့် သာမိ-ကို ခါမိ-ပြု (သ-ကို ခ-ပြု)၊ ကော ခေ စ-ဖြင့် ဓာတွန် စ-ကို က-ပြု ကပ်၊ ဝဏ္ဏာမိ-ပြီး၏။

၄။ အာ, ဣ, ဣနီ။

သမ္ဘဒါန်ဖြစ်ရကြောင်း- အန ရှေးရှိသော ဂေ-ဓာတ်၏ ယုဇ္ဇဝုဖြစ်သောကြောင့် ဘိက္ခုနော - ဟု သမ္ဘဒါန်ဖြစ် လာရသည်။

ဝိဂ္ဂဟနှင့် အမည်- ဣတ္ထိ စ ပုမာ စ နပုံသကံ စ ဣတ္ထိပုမနပုံသကာနိ။

၅။ တုသဒ္ဒါဖြင့် ဒုရတ္တ, ဒိရတ္တ, ဒိဝုဏ်, ဒေါဟဠိနီ- စသည်တို့၌ ဒ္ဒိသဒ္ဒါကို ဒု, ဒိ, ဒေါ-လည်း ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

ဓာတု ပစ္စယ ဝိဘတ္တိ-

အသ ဓာတ်+ အ ပစ္စည်း+ မ ဝိဘတ်။

ဝိဂ္ဂဟ-

သမ္ဘေ သခ်ိတာသခ်ိတေ ဓမ္မေ ဗုဇ္ဈတိတိ ဗုဒ္ဓေါ။ (ပစ္စုပ္ပန်)

သမ္ဘေ သခ်ိတာသခ်ိတေ ဓမ္မေ အဗုဇ္ဈိတိ ဗုဒ္ဓေါ။ (အတီတ်)

သမ္ဘေ သခ်ိတာသခ်ိတေ ဓမ္မေ ဗုဇ္ဈိဿတိတိ ဗုဒ္ဓေါ။ (အနာဂတ်)

၆။ လိင် ၃-ပါး။

ကာရကအမည်မရကြောင်း-

ခေါ်ဝေါ်ဆဲခဏ၌ ကြိယာနှင့် ယုဇ်စပ်မှုမရှိသောကြောင့် ကာရကအမည်မရပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယာ သက်နိုင်ရာ ဌာန-

ကာလအနက်၊ ဥပ, အန, အဓိ, အာ ပုဗ္ဗ ဝသဓာတ်၏ ယှဉ်ရာ၊ အဓိ ပုဗ္ဗ သိ-ဓာတ်, ဌာ ဓာတ်, အာသဓာတ်၏ ယှဉ်ရာတို့၌ သောက်ခြင်း, ထို၌ လှည့်လည်ခြင်းအနက်တို့၌ သတ္တမီအနက် ဝယ် ဒုတိယာဝိဘာတ်သက်ရသည်။

၇။ တူသော တည်ရာအနက်ရှိသော (နှစ်)ပုဒ်တို့ကို ကမ္မဓာရည်းသမာသ်စပ်ရမည်။

စသဒ္ဒါ တသဒ္ဒါ ထည့်ရကျိုး-

တုလျာမိကရဏအဖြစ် ထင်ရှားခြင်းအကျိုးငှါ စသဒ္ဒါ တဒ္ဒါတို့ကို ထည့်၍ ပါကျခင်းရသည်။

သမဏ အရ-

အဖအရာ၌ တည်သောကြောင့် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာကို သမဏ အရ ယူရမည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့နှင့်တကွ အပိသဒ္ဒါ, စသဒ္ဒါတို့ကို အနက်မဖက် ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) နပုလ္လိင်၌ဖြစ်သောသမာသ်၏ အဆုံးသရကို ရဿပြုသောသုတ်၊

(ခ) တိယ-ပစ္စည်းကြောင့် ဒ္ဒိ-ကို ဒု-ပြု၊ တိ-ကို တ-ပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

(က) သဟာပိ ဂဠေန သံယော ဥပေါသထံ ကရေယျ။ မဟာတာ ဘိက္ခုယေန သဒ္ဓိ သဟသေန သမံ မိတာ။

(ခ) ကိန္နုခေါ အဟံ တသ သုခသ ဘာယာမိ၊ သဗ္ဗေ တသန္တိ ဒဏ္ဍသ၊ သဗ္ဗေ ဘာယန္တိ မစ္စုနော။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ကွမ်ိ ဩဗျဥ္ဇနေ-သုတ်၌ ဗျဥ္ဇနေ-ဟူသော နိမိတ်အရကို ဥဒါဟရဏ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ယ-သဒ္ဒါနောင် သွာ-ဝိဘတ်ကို အာ-ပြု၍ "ယာ"ဟု ရှုပ်ပြီးနိုင်/မပြီးနိုင် ခိုင်လုံတိကျသောအကြောင်းဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၄။ အသု ရာဇာ-၌ အသု-ကို နာမ်ရှုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြီ။ ပုညာယ သုဂတိ ယန္တိ-၌ အပါဒါန်ဖြစ်ပုံကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၍ ကာပတ္တေသု စ-ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် သုတ်တည်ရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ဗုဒ္ဓေါ, ဘဂဝါ-တို့ကို ပုဒ်, ပစ္စည်း ဝေဖန်ပြ၍ လောကံ ဝိဒတိ ဇာနာတီတိ လောကဝိဒူ-၌ ဇာနာတိ-ကို အာချာတ်ရှုပ်ကျဉ်း စီရင်ပြီးလျှင်၊ လောကဝိဒူ-ကို ဓာတ်+ ပစ္စည်း ခွဲပြပါ။

၆။ ဝိဘတ္တိယော-ပုဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ကံသုံးမျိုး, အပါဒါန်သုံးမျိုးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၇။ နာမ်၏အခြားမဲ့၌ သမာသ်ကို မိန့်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ သမုစ္စည်း လေးမျိုးကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၈။ ကရိုဏ်းနှစ်ပါးနှင့် အာလုပ်နှစ်ပါးတို့ကို အဓိပ္ပါယ်ပုံစံနှင့်တကွ ပုဒ်စစ်ကျမ်းနှင့်အညီ ဖော်ပြပပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) သရော ရသော နပုံသကော၊
(ခ) တိယေ ဒုတာပိ စ-သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ဂဠေန- ဂဠရဟန်းရှုးနှင့်၊ သဟာပိ- တကွလည်း။ သံယော- သံယာသည်၊ ဥပေါသုထံ- ဥပုသ်ကို၊ ကရေယျ- ပြုရာ၏။ မဟတာ-များစွာသော၊ ဘိက္ခု သံယေန- ရဟန်းအပေါင်းနှင့်၊ သဒ္ဓိ- တကွ။ သဟသေန- တစ်ထောင်နှင့်၊ ဃမံ- အညီအမျှ၊ မိတာ- နှိုင်းယှဉ်အပ်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ကိန္နု ခေါ်- အဘယ်ကြောင့်၊ အဟံ- ငါသည်၊ တသ သုခဿ- ထိုချမ်းသာမှ၊ ဘာယာမိ- ကြောက်ရအံ့နည်း။ သမ္ဘေ- အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့သည်၊ ဒဏ္ဍသ- ဒဏ်မှ၊ တသ္မာ- ထိတ်လန့်ကုန်၏။ သမ္ဘေ- အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့သည်၊ မစ္စုနော- သေခြင်းမှ၊ ဘာယန္တိ- ကြောက်ကုန်၏။

၃။ အတိပ္ပဂေါ ခေါ်-ဌ ခ-ဗျည်း။ ပရောသဟဿ-ဌ သ-ဗျည်း စသည်တို့ကို ဗျဉ္ဇနေ အ၀ရ ယူရမည်။

တယော နေဝ စ သမ္ဘနာမေဟိ-သုတ်ကို ထောက်၍ ယ-သဒ္ဒါနောင် သွာ-ဝိဘတ်ကို အာ-ပြု၍ ယာ-ဟု ရှုပ်မရှိနိုင်ပါ။

၄။ အမု- တည်၊ သိ-သက်၊ အမုဿ မော သံ-ဖြင့် အမု-၏ မ-ကို သ-ပြု၊ သိ-ချေ၊ အသု-ပြီး၏။

ပုည-သည် ဂုဏဟိတ်ကို ဟောသောသဒ္ဒါဖြစ်သောကြောင့် ယင်း သဒ္ဒါနောင် ပုညာယ-ဟု အပါဒါန်ဖြစ်ရသည်။

ဗဟုဝုစ် သုတ်တည်ရကျေး- (ကချင် ၅-ရ)

၅။ ဗုဒ္ဓေါ- ဗုဒ္ဓ ပုဒ်+ ဏ ပစ္စည်း။

ဘဂဝါ- ဘဂ ပုဒ်+ ဝန္တု ပစ္စည်း။

အာချာတ်ရှုပ်ကျဉ်း-

ဉာ-တည်၊ ဉာ အ၀ဗောဓနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် မချေစေရ၊ တိ-ဝိဘတ်သက်၊ ကိယာဒိတော နာ-ဖြင့် နာ-သက်၊ (ဉာ+ နာ+ တိ)၊ ဉာသ ဏာ-ဖြင့် ဉာ-ကို ဏာ-ပြု၊ ဏာနာတိ-ပြီး- ၏။

လောကဝိဒူ- လောက သဒ္ဒူပပဒ ဝိဒ ဓာတ်+ ကွိ ပစ္စည်း။

၆။ ကံ-စသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်လည်းကောင်း, ဓာတုစ် စသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်လည်းကောင်း လိင်အနက်ကို ဝေဖန်တတ်သောကြောင့် ဝိဘတ္တိယော- မည်သည်။

ဗျတ်ခွဲက်- တဟော ဒ ဝိဘတ္တိယော-သုတ်အဖင့် ရုပသိဒ္ဓိ-ကို ကြည့်၍ ပဋ္ဌာန ဖေ၊လိုဟဒ်ရှိသည်၊

(ကာလာဒိဝသေန ဓာတွတ္ထ ဝိဘာဒဒ်ဒီတိ ဝိဘတ္တိယော၊ တဗ္ဘာဝယော-ဟုသော ရုပသိဒ္ဓိ အရ ထာလ-ဒသည်အစွမ်းအား၊ဖြင့် ဓာတ်အနက်ကို ဝေဖန်တတ်သောကြောင့် တိ-ဒသည်သည် ဝိဘတ်မည်သည်)

http://www.dhammadownload.com

ကံ ၃-မျိုး

နိဗ္ဗတ္တနီယကံ- မူလအထည် ဝတ္ထုမရှိသေးဘဲ ယခုမှ ဖြစ်ပေါ်လာစေအပ်သော ကံသည်လည်းကောင်း, မူလအထည် ဝတ္ထုရှိသော်လည်း ထိုမူလဝတ္ထုကို မပြုဘဲ ဖြစ်စေအပ်သော ကံသည်လည်းကောင်း နိဗ္ဗတ္တနီယကံမည်သည်။

ဝိကရဏီယကံ- နဂိုအနေမှ တမျိုးတဖုံ ပြောင်းလွဲအောင် ပြုအပ်သော ကံသည် ဝိကရဏီယကံ မည်သည်။

ပါပဏီယကံ- ကိုယ်ဖြင့် တိုက်ရိုက်ရောက်ခြင်း, အာရုံပြုသောအားဖြင့် တိုက်ရိုက်ရောက်ခြင်းအားဖြင့် ရောက်အပ်သော ကံသည် ပါပဏီယကံမည်သည်။

အပါဒါန် ၃-မျိုး

နိဿဋ္ဌဝိသယ- အပါဒါန်သညာ၏ အရာဖြစ်သော ကြိယာထူးကို တိုက်ရိုက်ပြရာ အပါဒါန်သည် နိဿဋ္ဌဝိသယ အပါဒါန်မည်သည်။

ဥပါတ္တဝိသယ- ထုတ်ဆောင်အပ်သော ခွဲခွါခြင်းကြိယာကို အရာပြု၍ အပါဒါနသညာဖြစ်သော အပါဒါန်သည် ဥပါတ္တဝိသယ အပါဒါန်မည်သည်။

အနုမေယျဝိသယ- အပါဒါနသညာ၏ အရာဖြစ်သော ကြိယာထူးကို မှန်းဆ၍ သိနိုင်လောက်သော အပါဒါန်သည် အနုမေယျဝိသယ အပါဒါန်မည်သည်။

၇။ နာမ်ပုဒ်တို့၌ မိုသောကြောင့်လည်းကောင်း, မိမိကိုယ်တိုင် နာမ်ဝိဘတ်နှင့် ယှဉ်သော ကြောင့်လည်းကောင်း နာမ်၏ အခြားမဲ့၌ သမာသ်ကို မိန့်ဆိုရသည်။

သမုစ္စည်း ၄-မျိုး

ကြိယာတစ်ခုတည်း၌ ကာရကအများကို ဆည်းယူခြင်းသည် ကာရကသမုစ္စည်း ကေဝလသမုစ္စည်း။

ကြိယာ ကာရက အသီးသီး ဆည်းယူခြင်းသည် အန္မာစယ-သမုစ္စည်း။

တစ်ပုဒ်သည် တစ်ပုဒ်နှင့် ယှဉ်ခြင်းသည် ဣတရီတရယောဂ သမုစ္စည်း။

တပေါင်းတည်း ပေါင်းခြင်းသည် သမာဟာရ(သမ္မိဿ)သမုစ္စည်း။

ကေဝလနှင့် အန္မာစယ-တို့သည် ကြိယာကို ငဲ့သည်ဖြစ်၍ နာမ်ပုဒ်အချင်းချင်း ပေါင်းစပ်အပ်သော အနက်မရှိသောကြောင့် သမာသ်မဖြစ်။

ဣတရီတရနှင့် သမာဟာရတို့သည် ကြိယာကို မငဲ့သည်ဖြစ်၍ နာမ်ပုဒ်အချင်းချင်း ပေါင်းအပ် စပ်အပ်သော အနက်ရှိသောကြောင့် သမာသ်ဖြစ်ကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၄) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ နီလ, ပီတ, ဖုဿ, သိရသ-ပုဒ်တို့ကို ဝုဒ္ဓိမရောက်ရခြင်းအကြောင်းကို ပြဆိုသောဂါထာနှင့်၊ အာချာတ်ကျမ်းလာ အထ-သဒ္ဒါ၏ ဟောနက်ပြဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။
(က)မာ နော အဇ္ဇ ဝိကန္တိသု၊ ရညော သုဒါ မဟာနသေ၊
(ခ) ဂါမဿ ပါဒေန ဂတော၊ နဂရဿ ပါဒေန ဂတော၊ အပ္ပေါ သဂ္ဂါယ ဂစ္ဆတိ။
(ဂ) ကုစ္ဆိတာ ဒါသာ ယေသံ (အပုညကာရာနံ)တေ ဟောန္တိတိ ကုဒါသာ။

၃။ တေ ဣတ္ထိချာ ပေါ-သုတ်ဌ ပေါ-ဟူသောပုဒ်သည် မည်သည့်ဝစနနှင့်ဖြစ်သည်ကို ကစ္စည်းကျမ်းလာ သာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ၎င်း ပေါ-ဟူသောပုဒ်ကိုလည်း ကစ္စည်းဆရာအလိုကျ နာမ်ရုပ်တွက်ပြပါ။

၄။ (တ)အဒ္ဒသ၊ (ခ) အဗြဝိ၊ (ဂ) ဝကွတိ-တို့ကို ဓာတ်, ဝိဘတ်၊ (ဃ) အာဒါယ၊ (င) ဥပါသကော-တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်းတို့ဖြင့် ခွဲခြားဝေဖန်ပြပါ။

၅။ သဗ္ဗနာမ် "တ"သဒ္ဒါကို ဆဋ္ဌီကေဝုစ်ဝိဘတ် ဣတ္ထိလိင်ဖြင့် ပြီးနိုင်သမျှသောရုပ်စုတို့ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြ၍ ဓေတကိစ္စာ-သုတ်လာ ကိစ္စပစ္စည်းများကိုလည်း သုတ်ထောက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ကာရကအားလုံး ကြိယာကိုပြီးစေပါလျက် ကရဏကာရကကိုသာ ယေန ဝါ ကရိယတေ သုတ်ဖြင့် အထူးပြုဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ အဗျာယီဘောဝ၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့် လိင်တို့ကိုလည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝုဒ္ဓါဒိသရသ ဝါ သံယောဂန္တသ သဂေ စ- သုတ်ဌ် ဝ,ဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်ရှိသော ဝါ- သဒ္ဒါ၏ဝိဓိ ၃- မျိုးကို ခွဲခြားပြပြီးလျှင်၊ ဝိဘာဂေ ဓာ စ- သုတ်ဌ် ,စ- သဒ္ဒါ၏အကျိုးကို လည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ "အဝုတ္တက်" မည်ပုံနှင့်၊ ပယောဂတ္ထဂ္ဂဏသံဝိညာဏမဟုဇ္ဇီဟိ- တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာ အတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (နဝုဒ္ဓိ နိလပီတာဒေါ- စသော ဂါထာနှင့် အမိုဂါရေ မင်္ဂလေ စေဝ- စသော ဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (က)ရညော- မင်း၏။ သူဒါ- စားဖိုသည်တို့သည်၊ မဟာနသေ- စားဖိုအိမ်ဌ်၊ အဇ္ဇ- ယနေ့၊ နော- ငါတို့ကို၊ မာ ဝိကန္တိသု- မခုတ်မလိုးပါစေကုန်လင့်။

(ခ) ဂါမသ- ရွာသို့၊ ပါဒေန- ခြေဖြင့်၊ ဂတော- သွား၏။ နဂရသ- မြို့သို့၊ ပါဒေန- ခြေဖြင့်၊ ဂတော- သွား၏။ အပ္ပေါ- အနည်းငယ်သော သတ္တဝါသည်၊ သဂ္ဂါယ- သုဂတိရပ်ထံ မြတ်နိဗ္ဗာန်သို့၊ ဂစ္ဆတိ- ရောက်၏။

(ဂ) ယေသံ အပုညကာရာနံ- အကြင် ပြုအပ်သော မကောင်းမှုရှိသူတို့၏ ကုစ္ဆိတာ- စက်ဆုပ်အပ်ကုန်သော၊ ဒါရာ- မယားတို့သည်၊ သန္တိ- ရှိကုန်၏။ ဣတိ- ထို့ကြောင့်၊ တေ- ထိုသူတို့သည်၊ ကုဒါရာ- ကုဒါရတို့မည်သည်၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။ (ကုဒါရာ- စက်ဆုပ်အပ်ကုန်သော မယားတို့ ရှိသူတို့)

၃။ ဗဟုဝစနန္တိဖြစ်သည်။
သာဂေ- (တေ ဣဝဏ္ဏာ,ဝဏ္ဏာ ယဒါ ဣတ္ထိချာ၊ တဒါ) ပသညာ ဟောန္တိ။
ပ- တည်၊ ပထမာ ယော- သက်၊ တတော ယော နမောတု- သုတ်ဌ် တုသဒ္ဒါဖြင့် ယော- ကို သြ- ပြု၊ ခွင်။ ချေ၊ ကပ်၊ ပေါ- ပြီး၏။

၄။ (က)ဒိသ- ဓာတ်၊ အာ- ဝိဘတ်။
(ခ) ဗြူ- ဓာတ်၊ အဇ္ဇတနီ ဣ- ဝိဘတ်။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဝစ-ဓာတ်၊ ဿတိ-ဝိဘတ်။
(ဃ) အာ ရှေးရှိသော ဒါ-ဓာတ်၊ တ္ဘာ-ပစ္စည်း။
(င) ဥပ ရှေးရှိသော အာပ-ဓာတ်၊ ဣ-ပစ္စည်း။

၅။ တိဿာ, တဿာ, အဿာ, နဿာ, တိဿာယ, တဿာယ, အဿာယ, နဿာယ, နာယ, တာယ။

တိစ္ဆပစ္စည်း-

ဘာဝကမ္မေသု တဗ္ဗနီယာ- တဗ္ဗ, အနီယ၊
ဣ၏ စ- ဣ
ယင်းသုတ် စသဒ္ဒါ- တေယျ
ကရဏာ ရိစ္ဆ- ရိစ္ဆ။

၆။ ကတ္တားဏ် အဆောက်အဦးဖြစ်သော ကာရကတို့တွင် ကြိယာကို အထူးပြီးစေတတ်သော ကာရကကိုသာ ယူရခြင်း အကျိုးငှါ အထူးပြုဆိုသည်။

အဓိပ္ပါယ်-

လိင်, ဝုစ်တို့ကြောင့် ပျက်ပြားခြင်းကင်းသော ဥပသာရပုဒ်, နိပါတ်ပုဒ်တို့၏ အနက်ကို ထင်ရှားပြတတ် (တစ်နည်း) နဂရ-စသည်သည် အဗျယမဟုတ်ဘဲလျှက် (အဗျယ အနက် ရှေးရှိပြဋ္ဌာန်းသည့်အတွက်) ဥပနဂရံ-စသည်၌ အဗျယဖြစ်ရသောကြောင့် အဗျယီဘာဝမည်သည်။

လိင်-

သော နပုံသက လိင်္ဂေါ-ဟုဆိုသောကြောင့် နပုံလိင်။

၇။ ဝါ့သိဋ္ဌ-စသည်၌ နိစ္စဝိဓိ၊ သြဠမ္ဖြိုက စသည်၌ အနိစ္စဝိဓိ၊ နိလ ပီတ စသည်၌ အသန္တဝိဓိ။ **အကျိုး-** စသဒ္ဒါသည် ဓိက, ဒ္ဓိ စသည်နောင် ဏ္ဍ-ပစ္စည်း။ သုတ္တ-စသည်နောင် သော ပစ္စည်းသက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသား ဖြေဆိုပါ။
(က) တပ္ပရိသ်သမာသ်၌ နှ-ကို အ-ပြုသောသုတ်၊
(ခ) ဥပမာအနက်၌ အာယိတတ္ထ-ပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ညွှန်ကြားချက်နှင့်အညီ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) ဂေါဏ နံမိ ဝါ- သုတ်၌ ဝါ- သဒ္ဒါအကျိုးပြုပါဠိ၊
(ခ) ကောသာ ဝိဒ္ဓတိ ကုဋ္ဌရံ-ကို ကာရကမစ္စ, ကြိယာမဇ္ဈ ပေါ်လွင်စေလျက်။

၃။ သကေ၊ ဘစ္ဆော-တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ ဝိ+ အမိ+ အဂ္ဂ-ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ လိင်သုံးပါး၌ဖြစ်သော ဒ္ဒိ,တိ,စတု,ပဉ္စ-သင်္ချာသဒ္ဒါတို့၏ ဃေဟ-ဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သောရုပ်တို့ကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြပါ။

၄။ ဝက္ခာမိ-ကို အာချာတ်ရုပ်၊ လောတဝိဒ္ဓ-ကို ကိတ်ရုပ် တွက်ပြ၍၊ နာယတိ, နယတိ, စိကိစ္ဆတိ-တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ်၊ စေတ်နှာ, သတ္ထာ-တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း ခွဲပြပါ။

၅။ အပြဟ္မဏော-ဟူသော ကမ္မဓာရည်းသမာသ်၏ တပ္ပုရိသ်ဖြစ်ရပုံကို ရှင်းပြပြီး အနရိ-ယော-ကို ဝိပြိုဟ်ဆိုရ၍ သမာသ်အမည်ပေးပြီးလျှင်၊ ဝိသ,တိ ဒသေသု ဗာဒ္ဓိသ,တု-သုတ်လာ တု- သဒ္ဒါအကျိုးကိုလည်း ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၆။ အံ ဣတိ နိဂ္ဂဟီတံ-၌ ဣတိ- သဒ္ဒါထည့်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုရ၍၊ တယောနေ ဝ စ သမ္ဘနာမေဟိ-သုတ်၌ပါသော ဇ ဝ- သဒ္ဒါ, စ- သဒ္ဒါတို့၏ အနက်တို့ကိုလည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သမာသ်လက္ခဏာပြ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော– သုတ်ဌ် နာမာနံ– သဒ္ဒါ, ယုတ္တတ္ထ တိုဖြင့် သိစေအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကို ရှုအလိုကျ ဖြေဆိုပြ၍ ဝုဒ္ဓါဒိသရသ ဝါ သံယောဂန္တသ သဏော စ– သုတ်ဌ် ဝါ– သဒ္ဒါ၏ ဝိဓိသုံးမျိုး ပိုင်းခြားဟန်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပ် (က.ခ)တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။
(က) ကာရကနှင့် အကာရကလက္ခဏာ၊
(ခ) ဒွန်သမာသ်၏ ကေတ္ထိဘောဖြစ်ပုံ။

၁၇။ ဗုရာဝတီတိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) အတ္တံ နသော တပ္ပရိသေ၊
(ခ) ဥပမတ္ထာယိတတ္ထံ– သုတ်ခိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) တရမာနာနံ– မြစ်ကို ကူးသွားကုန်သော၊ ဂေါနံ– နွားတို့တွင်၊ ပုဂ်ဝေါ– ရှေ့ဆောင် နွားလားသည်၊ ဥဇုံ– ဖြောင့်စွာ၊ ဧဝ ဂစ္ဆတိ– အကယ်၍ သွားအံ့။ နေတ္ထော– ရှေ့ဆောင် နွားလားသည်၊ ဥဇုံ– ဖြောင့်စွာ၊ ဂတော– သွားသည်၊ သတိ– ရှိလသော်၊ သမ္ဘာ– အလုံးစုံကုန်သော၊ ဂါဝီ– နွားမတို့သည်၊ ဥဇုံ– ဖြောင့်စွာ၊ ယန္တိ– လိုက်သွားကြကုန်၏။
(ခ) ဣတော– ဤအရပ်မှ၊ ကောသာ– တစ်ကောသမှ၊ ကုဋ္ဌရံ– ဆင်ကို၊ ဝိဇ္ဇတိ– ပစ်ဖောက်၏။ (ကာရကမဇ္ဈ)
ဣတော– ဤအရပ်မှ၊ ကုဋ္ဌရံ– ဆင်ကို၊ ဝိဇ္ဇိတွာ– ပစ်ပြီး၍၊ ကောသာ– တစ်ကောသဝေးမှ၊ ဝိဇ္ဇတိ– ပစ်ဖောက်ပြန်၏။ (ကြိယာမဇ္ဈ)

၃။ သကေ– သယေ။
ဘစ္စော– ဘတ္တော။
ဝိ+ အဓိ+ အဂ္ဂံ– ဝိဇ္ဇဂ္ဂံ။
ရုပ်မျှား–
ဒ္ဝိ– ဒ္ဝေ, ဒုဝေ, ဥဘော, ဥဘေ။

http://www.dhammadownload.com

တိ- တိသော (ထိ)၊ တယော (ပုံ)၊ တိဏိ (နပုံ)။
စတု- စတသော (ထိ)၊ စတ္တာရော, စတုရော (ပုံ)၊ စတ္တာရိ (နပုံ)
ပဉ္စ- ပဉ္စ။

၄။ ဝစ-တည်၊ ဝစ ဝိယတ္တိယ ဝါစာယ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ-ကိုချေ။ ဘဝိသဿ္မိ သာမိ-ဝိဘတ်သက်၊ (ဝစ်+ သာမိ)၊ ကရဏ သပစ္စယသ ကာဟော-၌ သပစ္စယ သဒ္ဒါပိုဖြင့် သာမိ-ကို ခါမိ-ပြု။ ကော ခေ စ-ဖြင့် ဓာတွန် စ်-ကို က်-ပြု။ ကပ်၊ ဝက္ခामि-ပြီးဏ်။
လောက- သဒ္ဒူပပဒ ဝိဒ တည်၊ ဝိဒ ဉာဏေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ-ကို ချေ။ ကွိ စ-ဖြင့် ကွိ-ပစ္စည်းသက်၊ ကွိလောပေါ စ-ဖြင့် ကွိ-ကိုချေ။ ဝိဒန္တေ ဥ-ဖြင့် ဝိဒ-နောင် ဥ-လာ၊ ကပ်၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ သက်၊ ချေ။ လောကဝိဒူ- ပြီးဏ်။
နာယတိ-ဉာ-ဓာတ်+ နာ-ပစ္စည်း+ တိ-ဝိဘတ်။
နယတိ- နီ-ဓာတ်+ အ-ပစ္စည်း+ တိ-ဝိဘတ်။
စိကိစ္ဆတိ- ကိတ-ဓာတ်+ ဆ-ပစ္စည်း+ တိ-ဝိဘတ်။
စေတနာ- စိတ-ဓာတ်+ ယု-ပစ္စည်း+ ဏာတ္တိဖောတက အာ-ပစ္စည်း။
သတ္ထာ- သာသ-ဓာတ်+ ရတ္ထု-ပစ္စည်း။

၅။ ဗြာဟ္မဏ သဒ္ဒါသည် ပုဏ္ဏားစစ်အနက်ကို ဟောသကဲ့သို့ ပုဏ္ဏားတုအနက်ကို လည်း ဟောတတ်သောကြောင့် နောက်ပုဒ်ပြဋ္ဌာန်းသော တပ္ပုရိသ်ဖြစ်သည်။
န အရိယော အနရိယော၊ နနိပါတပုဗ္ဗပဒကမ္မဓာရည်။
တု-သဒ္ဒါအကျိုး-
တု-သဒ္ဒါသည် ဒုရတ္တ, ဒိရတ္တ, ဒိဝုဏ, ဒေါဟဠိနီ-စသည်တို့၌ ဒြိ-သဒ္ဒါကို ဒု, ဒိ, ဒေါ-လည်း ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၆။ အံ-၌ အ-၏ အခြားမဲ့၌ ဆိုခဲ့သော ဓိန္ဒုပြောက်သည်သာ နိဂ္ဂဟိတ်မည်သည်ဟု ညွှန်ပြလိုသောကြောင့် ဏ္ဏတိ- ဿဒ္ဒါ ထည့်ဆိုသည်။
ဇဝ-သဒ္ဒါ, စ- ဿဒ္ဒါ
ဇဝ-သဒ္ဒါသည် သဗ္ဗနာမ် အကာရန္တနောင် သ္မာ, သ္မိ, သ-တို့၏ အာ, ဇ, အာလ-အပြု တားမြစ်ချက်ကို ခိုင်မြဲစေခြင်း သန္ဓိဌာန အဝဓာရဏာ အနက်ရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

စ-သဒ္ဒါသည် ပုဗ္ဗ, ပရ-စသော သဗ္ဗနာမ် အကာရန္တနောင် သ္မာ, သ္မိं-တို့၏ အာ, ဧ-အပြု တားမြစ်ချက်ကို နစ်စေခြင်း နိုဝတ္တာပန အဝဓာရဏာ အနက်ရှိသည်။

၇။ နာမာနံ-ဖြင့် သိစေအပ်သော အဓိပ္ပါယ် (မကွေး ၇-၆)

ပေါင်းအပ်သော အနက်ရှိသော ယုတ္တတ္ထ သဒ္ဒါဖြင့် ဘိန္နတ္ထာနံ ဂေတ္ထိဘာဝေါ သမ္ဘဝသလက္ခဏော-ဟူသော သမာသ်လက္ခဏာကို ပြသည်။

စပ်အပ်သော အနက်ရှိသော ယုတ္တတ္ထ သဒ္ဒါဖြင့် အခြားကို ငံရာ, အချင်းချင်း မင့်ရာတို့၌ သမာသ်မဖြစ် ဟု ပြသည်။

ဝါသဒ္ဒါ ပိုင်းခြားတန်- (ပဲခူး/အရှေ့, ၇-၆)

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့. (အထူးအောင်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ကာစွည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၇၂-ခုနှစ်၊ ပထမဝါဆိုလဆန်း (၈) ရက်၊ (၁၉-၆-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ "အာဝုံရမ္ဘ အာဂလ"ဟူသည်နှင့်အညီ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းဌ ဧလာပဝိဓိ, အာဒေသဝိဓိနှစ်မျိုး စီရင်နိုင်သောသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်များ ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-သုတ်ကို ကစ္စည်း, ရူပသိဒ္ဓိဆရာတို့၏ အလိုကျစေ လျက်လည်းကောင်း။ စ-သဒ္ဒါအနက် ထင်ရှားစေလျက်လည်းကောင်း အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဇေ့ဗမ်-ကို သန္ဓိရှပ်ကျဉ်းတွက်၍၊ ဇယီ-ကို ပထမာ, ဒုတိယာ, သတ္တမီဝိဘတ်တို့ဖြင့် နာမ်ရှပ်စဉ်ပြီးလျှင်၊ အနွေတိ-မှ ဓာတ်ကို သတ္တမီ၊ ပရသပုဒ်ဝိဘတ်တို့ဖြင့် ကတ္တုရှပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၄။ ဒုရန္ဒ် ကဒ္ဒကာလ-စသောသုတ်၌ တ္ဘလောပ်-နှင့်ပတ်သက်၍ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကို ကျမ်းဆရာအာဘော်ကျအောင် ပြယုဂ်ထုတ်ကာ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြ။ သဠာနနကော, အာယော-တို့ကိုလည်း ဓာတု၊ ပစ္စယခွဲပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝိဂ္ဂဟဘာဂ၏ရင့်သန်စေရန် အောက်ပါတို့ကို ဝိပြိုဟ်ဆိုရ၏။ (က)(ခ)(ဂ)တို့၏ သမာသ်အမည်, (ဃ)(င)တို့၏ တဒ္ဓိတ်အမည်တို့ကို တွဲစပ်ဖြေဆိုပြပါ။
(က) ဓီတုသညာ၊ (ခ) နိဂ္ဂြောသဒ္ဒီ၊ (ဂ) သတ္တာဒ္ဌမာသာ၊ (ဃ) ဂဗ္ဗီ၊ (င) ဂုဏိယော။

၆။ ကမ္မာရယသညေ စ- သုတ်ဖြင့် ပုလ္လိင်ဒဲ့ညွှန်းရာ၌ ပြည့်စုံညီညွတ်ရမည့် သုတ်အဂါတို့ကို ထုတ်ပြ၍ သရော ရသော နပုံသကေ- သုတ်ဖြင့် စီရင်နိုင်သော သမာသ်တို့ကိုလည်း ပုံစံတစ်ခုစီဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၇။ ဇာတာဒီနမိမိ ယာ စ- သုတ်၌ စ- သဒ္ဒါဖြင့် သက်နိုင်သောပစ္စည်းများနှင့် သက်ရာအနက်တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုရ၏။ လဒရာနံ- သုတ်ဝယ် ဝါ- သဒ္ဒါ၏ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ချက်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၈။ ကြိယာဝိသေသနအမျိုးအစားကို ဆိုရိုးကျ ခွဲခြားရေးသား၍ သမ္ဘာဝနာကမ္မာရည်းအကြောင်းကိုလည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၁၈။ (အထူးအောင်) အဖြေ
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ

၁။ (စတ္ထပပဒဿ လောပေါ တုတ္တရပဒါဒိ စသ စုစောပိ နဝါ- သုတ် ဆိုင်ရာကို ရေးလေ)

၂။ ယုတ္တတ္ထာနံ- ယုတ္တတ္ထဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ သမာသာနံ- ထိုသမာသ်တို့၏ ဝိဘတ္တိယော- ဝိဘတ်ဇာတိသည်၊ ဝါ- တို့ကို၊ လောပါ - ချေအပ်ကုန်သည်၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။ စ- ပဘာဝ်ရော- စသည်၌ ဝိဘတ် မကျေသည်လည်း ရှိသေး၏။ (ကစ္စည်းအလို)
(တစ်နည်း)
ယုတ္တတ္ထာနံ- ကုန်သော၊ တေသံ- ထိုသမာသ်, တဒ္ဓိတ်ပစ္စယန္တပုဒ်, အာယာဒိပစ္စယန္တပုဒ်တို့၏ ဝိဘတ္တိယော- ဝိဘတ်တို့သည်၊ ဝါ- တို့ကို၊ လောပါ - ချေအပ်ကုန်သည်၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။ စ- ပဘာဝ်ရော- စသည်၌ ဝိဘတ်မကျေသည်လည်း ရှိသေး၏။ (ရှ- အလို)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဧဝံ+ဣမံ ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ကွစိ လောပ်-ဖြင့် ရှေ့ နိဂ္ဂဟိတ်ကိုချေ၊ ပုထသုဗျဉ္ဇနေ-သုတ်၌ အန္တသဒ္ဒါဖြင့် ဧဝ-၏အဆုံး အ-ကို ဥ-ပြု၊ ဝါပရော အသရူပါ-ဖြင့် နောက်ဣ-သရကို ချေ၊ ဧဝုမံ-ပြီး၏။

ရှစ်စဉ်-

ပ- ဧယ်၊ ဧယ်၊ ဧယ်ယော။

ဒု- ဧယ်၊ ဧယ်၊ ဧယ်ယော။

သ- ဧယ်ယ, ဧယ်ယ၊ ဧယ်သု။

အာချာတ ပဒုမာလာ- ဧယ္ယ, ဧယ္ယုံ။ ဧယ္ယာသိ, ဧယ္ယာထ၊ ဧယ္ယာမိ, ဧယ္ယာမ။

၄။ တွာပစ္စယန္တဖြင့် ပါဠိစီလျှင် ကံပုဒ်, အဓိကရဏပုဒ်တို့ဖြင့် ပါဠိစီရမည်၊ ထိုကဲ့သို့ ကံအရာ အဓိကရဏအရာတို့၌ တွာပစ္စယန္တ မထည့်လျှင် (တွာပစ္စယန္တပုဒ်မပါလျှင်) အပါဒါန် မှည့်၍ ပဋ္ဌမီသက္ခ် ရသည်ကို တွာလောပ အပါဒါန်ဟု ဆိုသည်။

သဗ္ဗာနနကော- သံ ပုဗ္ဗ ဥာဏတ်၊ ဏာပေ ပစ္စည်း။ ဣုပစ္စည်း။

အာယော- အယ-ဓာတ်၊ ဏ ပစ္စည်း။

၅။ (က) ဓီတာ ဣတိ.သညာ ဓီတုသညာ၊ သမ္ဘာဝနာကမ္မဓာရည်း။

(ခ) ကောသမ္ဗိယာ နိဗ္ဗန္ဓော နိဗ္ဗောသမ္ဗီ၊ အမာဒိပရတပ္ပုရိသ။

(ဂ) သတ္တ ဝါ အဋ္ဌ ဝါ မာသာ သတ္တဋ္ဌမာသာ၊ သခ်ေါဘယမဟုဗ္ဗီဟိ။

(ဃ) ဂဝေ ဘဝံ ဂဗ္ဗ၊ ဘဝတဒ္ဓိတ်။

(င) ဝိသေသေန ဂုဏဝါတိ ဂုဏိယော၊ ဝိသေသတဒ္ဓိတ်။

၆။ ဣတ္ထိလိင်၌ဖြစ်သော တုလျာဓိကရဏ နောက်ပုဒ်နောင်းခြင်း။
ရှေ့ပုဒ်၌ ပုံလိင်ကို ဟောဖူးသော ယခုဣတ္ထိလိင်ဟော သဒ္ဒါဖြစ်ခြင်း။

သမာသ်-

အဗျယီဘောသမာသ်- ဥပဂဂ်၊

ဒိဂုသမာသ်- စတုဒ္ဒိသ်၊

ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်- ပဟူတဓိဂေါ့။

ဒွန်- မုခနာသိကံ။

http://www.dhammadownload.com

ဝထမလတ်တန်း ဝိုဏ္ဏ + အဖြေစုံ ၁၅၇

၇။ ကိယ ပစ္စည်း- နိယုတ္တာအနက်။ ယ ပစ္စည်း- သာဓု, ဟိတ, ဘဝ, ဇာတ စသော အနက်။
ဣ ပစ္စည်း- သာဓု, ဟိတ, ဘဝ စသော အနက်။
သတ်မှတ်ချက်-
သောဌသ-၌ နိစ္စ, တေဌသ-၌ အနိစ္စ, အကြောင်း၌ အသန္တ ဝိဓိ ဟု သတ်မှတ်သည်။

၈။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ ပဌမ နာမရူပိန်-ဟူသောဥဒ္ဒေသပါဠိ၏ အကျယ်နိဒ္ဒေသပါဠိကို ကုန်စင်အောင် ရေးပြပါ။

၂။ တရားအားထုတ်နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာန်၌ ပဋိဘာဂနိမိတ် ထင်လာပုံပြ စုဏ္ဏိယ ပါဠိကို သေချာကျန အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ အလုပ်တစ်ခုသာ လုပ်သောစိတ်များကို သန္ဌာမျှဖော်ပြပြီး၊ "ပစ္စုပ်,တီတ,နာဂတနှင့် ဓမ္မ ရှုပ်, နာမ် ခြောက်တန်ပေါင်းရုံး လေးဆယ့်သုံးစီ"ဟူသောလက်ာလာ လေးဆယ့်သုံးအရ ကို စာကျစွာ ဖြေဆိုပါ။

၄။ ဖိုလ်ဇောတို့သည် အကြိမ်မည်မျှစောသည်ကို ပါဠိသာဓကပြ၍ ပုဂ္ဂိုလ်အလိုက် ခွဲခြားဖြေ ဆိုပြီးလျှင်၊ မဟာဗြဟ္မာတို့၏ အသက်တမ်းကိုလည်း ဖြေဆိုရေးသားပါ။

၅။ "မိုးလုံးပြည့် မုသာဝါဒများ"ဟူသောစကား၌ မုသာဝါဒဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းတရားတို့ကို သင်ဟာအကိုးဖြင့် ဖြေဆိုရ၊ ထိုမုသာဝါဒအကုသိုလ်၏ ပဝတ္တိအခါ အကျိုးပေးနိုင်သော ဘုံများကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ရှပ်တရားကိုဖြစ်စေနိုင်သော အကြောင်းတရားတို့တွင် ကံနှင့်စိတ်တို့၏ (က) အစပြု၍ ဖြစ်ရာဌာန၊ (ခ) ဖြစ်စေရာကာလ၊ (ဂ) ဖြစ်ရာသန္တာန်တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဒွိကွတ္တဲ့ ဘဝင်ကေ စလိတေ-၌ ဘဝင်နှစ်ကြိမ်လှုပ်ရခြင်းအကြောင်းကို လောကဥပမာဖြင့် ဦးကာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ အာကာသဓာတု ပရိစ္ဆေဒရူပံနာမ-၌ ပရိစ္ဆေဒရှိမည်ပုံကို ဦးကာအလိုကျပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၁။ ကျမ်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (ဟေတုဗျာနဂ်ိမဂ္ဂင်္ဂါနိ-စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (တထာသမာဟိတသ ။ပ။ သမုပ္ပန္နန္တိ ပဝုစ္စတိ- ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ၆၈-ပါး။

လေးဆယ့်သုံးစီ-

တဒါရုံ ၁၁၊ ဟသိတုပ္ပါဒ် ၁၊ အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း ၁၊ မဟာ ကုသိုလ်စိတ် ၈၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈၊ အဘိညာဉ် ၂၊ ပေါင်း ၄၃။

၄။ မနုဿပုဂ္ဂိုလ်အတွက် မဂ္ဂါနုနှင့်ရဖိုလ်ဖော ၂-ကြိမ်၊
တိကွဲပုဂ္ဂိုလ်အတွက် မဂ္ဂါနုနှင့်ရဖိုလ်ဖော ၃-ကြိမ်၊
ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးအတွက် သမာပတ္တိဖိုလ်ဖော အကြိမ်များစွာ။
မဟာမြတ်ဖွား သက်တမ်း- အသင်္ခေယျ ၁-ကပ်။

၅။ **အကြောင်းတရား-** လောဘ, ဒေါသ။
အကိုးပါဠိ- သေသာနိ စတ္တာရိပိ ဒ္ဒိဟိ မူလေဟိ သမ္ပယုတ္တာ။
ပဝတ္တိ အကျိုးပေးရာဘုံ - ကာမဘုံ, အသညသတ်ကြဉ်သော ရူပဘုံ။

၆။ (က) ကံ- ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ဥပါဒ်၊
စိတ်- ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘဝင်၏ ဥပါဒ်၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ကံ- ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း။ စိတ်- ဥပါဒ်၊
(ဂ) အဒ္ဓိတ္တသန္ဓာန်။

၇။ အရှိန်ဖြင့် ပြေးသွားသော ယောက်ျားသည် ရပ်လိုသောအခါ နှစ်လှမ်း သုံးလှမ်း လွန်ပြီးမှ ရပ်နိုင်သကဲ့သို့ ပဿာဒ၌ အာရုံ ထိခိုက်လတ်သော် ထိခိုက်ခြင်း၏ အာနုဘော်ကြောင့် ဘဝင် အစဉ် ပြတ်သောအခါ ဘဝင် နှစ်ကြိမ်လွှမ်းပြီး ပြတ်သည်။

၈။ စက္ခုဒသကအစရှိသော တစ်ခုတ်စ်ခုသော ကလာပ်၌ ဖြစ်ကုန်သော ရုပ်တို့ကို ကလာပ်တပါးတို့နှင့် ရောနှောခြင်းမရှိကုန်သည်၏ အဖြစ်သို့ ရောက်စေခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဝါ-မရောနှောစေခြင်းအားဖြင့် ပိုင်းခြားတတ်သော ရုပ်သည် ပရိစ္ဆေဒရုပ်မည်သည်။
(တစ်နည်း) ထိုတစ်ခုတစ်ခုသော ကလာပ်၌ တည်သော ရုပ်တို့က ပိုင်းခြား အပ်သော ရုပ်သည် ပရိစ္ဆေဒရုပ်မည်၏။
(တစ်နည်း) ထိုတစ်ခုတစ်ခုသော ကလာပ်၌ တည်သော ရုပ်တို့ကို ပိုင်းခြားခြင်း သဘောမျှဖြစ်သော ရုပ်သည် ပရိစ္ဆေဒရုပ်မည်၏။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ သတ္တဝါများ စုတိစိတ်ချုပ်ပြီးနောက် ထိုစုတိစိတ်၏အခြားမဲ့၌ ပဋိသန္ဓေစိတ်များ ဆက်လက်ဖြစ်ပွါးပုံကို ပြသောစုက္ကိယပါဠိကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ အပွနာသို့ မရောက်စေနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း ၁၀-ပါးတို့၏ နိမိတ်နှင့်ဘာဝနာပြုပါဠိကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ဝုဋ္ဌေကိစ္စတပ်သောစိတ်ကို ဒ္ဒါရ, အာရုံ, ဝတ္ထုအားဖြင့် ဝေဖန်ပြပြီး ရူပမမ္မာန မာယူ-၌ ရူပမမ္မ- အရကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍ အပါယ်ဘုံသို့ မကျရောက်စေနိုင်သော အကုသိုလ်ကံကိုလည်း အာဂမယုတ္တိပြ၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ရှင်ကိုဖြစ်စေနိုင်သော ကံတရားများကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ သေက္ခ, အသေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့်သာ သက်ဆိုင်သောဣန္ဒြေများနှင့် တရားကိုယ်တို့ကိုလည်း ယှဉ်တွဲဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ် အဝိဇ္ဇာကြောင့် သင်္ခါရဖြစ်၏ဟုဆိုခဲ့ရာ အဝိဇ္ဇာကား အဘယ်တရားတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသနည်း သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပညတ်အပြား ၂-ပါးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၆။ ဒေါမနဿနှင့် ပဋိဃနှစ်ပါးတို့၏ ထူးခြားချက်ကို ရေး၍၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၌ အဓိမောက္ခ မယှဉ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဋီကာကျော်အလိုကျ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၇။ ကာမာဝစရအာရုံသည် အဘယ့်ကြောင့် ပရိတ္တမည်ပါသနည်း ရေး၍၊ ဘဝင်ပါတော-အရ ဘဝင်ကျပုံ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဋီအာဘော်ကျ ရေးခဲ့ပါ။

၈။ အဘယ်ကြောင့် ဂရုက် ခေါ်ပါသနည်း ပေါ်လွင်အောင် ဖြေဆို၍၊ ဂရုက်အရ ယူရမည့်ကံတို့ကိုလည်း ဋီကာဆရာအလိုကျ ရှင်းလင်းခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (တသ္မိ နိရုဒ္ဓါဝသာနေ ။ပ။ ,ပတိဋ္ဌာတိ ဘဝန္တရေ-ကို ပါဠိကိုရေးလေ)

၂။ အဝသေသေသု စ ဒသသု ။ပ။ ဥပစာရော စ သမ္ပဇ္ဇတိ-ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ၆-ဒ္ဓါရ၊ အ်လုံးစုံသော အာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို ရံခါမှီ ရံခါမမှီ။
ရူပဓမ္မ-အရ
ဝိညတ် ၂၊ လက္ခဏရုပ် ၄-ခု ကြဉ်သော ၂၂-ပါးသော ရုပ်။
(ဘူတရုပ် ၄၊ ပသာဒရုပ် ၅၊ ဂေါစရရုပ် ၄ ဘာဝရုပ် ၂၊ ဟဒယရုပ်၊ ဇီဝိတရုပ်၊ အာဟာရရုပ်၊ ပရိစ္ဆေဒရုပ်၊ ရူပသဿ လဟုတာ၊ မုဒုတာ၊ ကမ္မညတာ၊ ပေါင်း ၂၂)
အပါယ်မကျစေတတ်သော အကုသိုလ်တံ-ဥဒ္ဓစ္စစေတနာ၊

http://www.dhammadownload.com

အာဂမယုတ္တိ- ဗြဟ္မာကုသလကမ္မမုဒ္ဒစ္စရဟိတ် အပါယဘူမိယံ ပဋိသန္ဓိ ဖေနေတိ။

၄။ အကုသိုလ်က် ၁၂၊ ကာမကုသိုလ်က် ၈၊ ရူပကုသိုလ်က် ၅၊ ပေါင်း ၂၅။
ဣန္ဒြေနှင့် တရားတိုယ်-
အနညာတညာဿာမီတိန္ဒြေ- သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်၊
အညိန္ဒြေ- အထက် မဂ်ဉာဏ် ၃၊ အောက် ဖိုလ်ဉာဏ် ၃။
အညာတာဝိန္ဒြေ- အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်။

၅။ အဝိဇ္ဇာသည် အာသဝတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
သာဓက- အာသဝါနံ သမုပ္ပါဒါ။ အဝိဇ္ဇာ စ ပဝတ္တတိ။
ပညတ် ၂-ပါး အဓိပ္ပါယ်-
သဒ္ဒပညတ်- သိစေတတ်သော ပညတ်။
အတ္ထပညတ်- သိစေအပ်သော ပညတ်။

၆။ ဒေါမနဿသည် အနိဋ္ဌာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာရှိသော ဝေဒနာကွန္ဓာ၌ အကျုံးဝင်သော တရားတစ်မျိုး၊ ပဋိဃသည် ကြမ်းတမ်းသော သဘောရှိသော သခ်ါရကွန္ဓာ၌ အကျုံးဝင်သော တရားတစ်မျိုး။ ဤသို့ ထူးသည်။
အဓိမောက္ခမယှဉ်ကြောင်း-
အဓိမောက္ခသည် ဆုံးဖြတ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် နှစ်လုံးနှစ်ခု သဘောရှိသော ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၌ မယှဉ်နိုင်ပါ။

၇။ ကာမာဝစရအာရုံသည် မဟဂ္ဂုတ်စသည်ကို ထောက်၍ နည်းသော အာနုဘော်ရှိသည့် အတွက် ထက်ဝန်းကျင် ပိုင်းဖြတ်ထားအပ်သော ဝတ္ထုနှင့်တူသော ပရိတ္တမည်သည်။
ဘဝင်ကျပုံ-
ဝိထိစိတ်၏ အစွမ်းဖြင့် မဖြစ်မူ၍ စိတ်သည် ဘဝင်ထဲသို့ ကျသွားသကဲ့သို့ ဘဝင်၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းသည် ဘဝင်ကျသည် မည်သည်။

၈။ အခြားကံက တားမြစ်ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်လောက်အောင် ကြီးလေးသော အပြစ်ရှိသော ကြီးသော အာနုဘော်ရှိလေကြောင့် ဂရုကံ ဟု ခေါ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ယင်း ဂရုက်အရ- အကုသိုလ်အဖို့၌ မာတုယာတကစသော ပဌာနနှစ်ရိယက်များ၊ ကုသိုလ်အဖို့၌ မဟာဂ္ဂတ်ကံများကို ယူရမည်။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားပုံပြု စုဏ္ဏိယပါဠိကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ သဒ္ဒပညတ်, အတ္ထပညတ်နှစ်ပါးကို သိပုံနှင့် နာမပညတ်ဖြစ်ပေါ်လာပုံပြု သင်ဟဂါထာများကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ (က) လောဘ၊ (ခ) မာန၊ (ဂ) ဣဿာ၊ (ဃ) ထိန-စေတသိက်တို့သည် အဘယ်စိတ်တို့၌ ယှဉ်ကြပါသနည်း? အသီးသီး ဖြေဆိုပြီ၊ မနောမာတာ ၃-ခုကို ဝေဒနာ, ကိစ္စ, ဒ္ဒါရ-အားဖြင့်လည်းကောင်း။ မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်းကို ကိစ္စ, အာရမ္မဏ-အားဖြင့်လည်းကောင်း ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ စက္ခုဒ္ဒါရိကအတိမဟန္တာရုံဝီထိ ချပုံကို ဆိုရိုးကျဖြေဆိုပြီ၊ အသေကွာနံ့ စတုစတ္တာလီသ-၌ စတုစတ္တာလီသ အရကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ဝိုရှင် လောကဋ္ဌ သတ္တဝါတို့သည် နေ့စဉ်နှင့်အမျှ သေဆုံးနေကြရ၏ ဝိုရှင်လည်း သေဆုံးရဦးမည်ဖြစ်ရာ မည်သည့်အကြောင်းတရားများကြောင့် သေဆုံးနိုင်သနည်း? ဥပမာ ဆောင်ကာ မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပြီ၊ သံသေဒဇ, ဂဗ္ဘသေယျက, အသညသတ်ဗြဟ္မာတို့၏ ပဋိသန္ဓေအခါ ရသင့်သောကလာပ်စည်းတို့ကိုလည်း အသီးသီးဖြေဆိုပြပါ။

၆။ "အမုန်းသံယောဇဉ်သည် အချစ်သံယောဇဉ်ထက် ခိုင်မြဲ၏" ဟုဆိုရာ အမုန်းသံယောဇဉ်, အချစ်သံယောဇဉ်တို့၏အမည်ကို တရားကိုယ်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍ အဘိညာဉ်ငါးပါးတို့ကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဒွိကွတ္တ္ဍ ဘဝင်ကေ စလိတေ-၌ ဘဝင်သည် တစ်ကြိမ်သာမလှုပ်ဘဲ နှစ်ကြိမ်လှုပ်ရခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီ။ ဘဝင်လှုပ်သည်ဟူရာ၌ သစ်ခက်ကို လေတိုက်၍ လှုပ်ခြင်းကဲ့သို့ မှတ်ရမည်လော? ဦးကာကျော်အလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ ဆန္ဒနှင့် လောဘအထူးကို ရေး၍၊ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်၏ ဖြစ်ရာအရပ်ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ အသူရကာယော-၌ အသူရာအမျိုးအစားကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ၂ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (က) နိရောဓသမာပတ္တိသမာပဇ္ဇနံ ပန ။ ပ။ နိရောဓသမာပန္နော နာမ-ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (ဝစီယောသာနသာရေန-စသော ၂-ဂါထာကိုသာ အနက်ရေးလေ။)

၃။ (က) လောဘသည် လောဘမူစိတ် ၈-ခု၌ ယှဉ်သည်။
(ခ) မာနသည် ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၌ ယှဉ်သည်။
(ဂ) ဣဿာသည် ဒေါသမူ ၂-၌ ယှဉ်သည်။
(ဃ) ထိနသည် အကုသိုလ် သသင်္ခါရိက ၅-ခု၌ ယှဉ်သည်။
ဝေဒနာ, ကိစ္စ, ဒ္ဒါရ-
မနောဓာတ် ၃-ခုသည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်းသည် အာဝဇ္ဇန်း ၁-ကိစ္စ၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ၂-သည် သမ္ပဋိစ္ဆန ၁-ကိစ္စ၊ မနောဓာတ် ၃-ခုလုံးသည် ၅-ဒ္ဒါရ။ မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်းသည် ဝေါဋ္ဌပ္ပနအာဝဇ္ဇနအားဖြင့် ၂-ကိစ္စ၊ အလုံးစုံသော အာရုံ။

၄။ ရူပါရုံသည် စက္ခုဒ္ဒါရ၌ ထင်လာသောအခါ အတီတဘဝင် ၁-ကြိမ်လွန်ပြီးနောက် ဘဝင်စလန, ဘဝင်ုပစ္ဆေဒ, ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း, စက္ခုဝိညာဏ်, သမ္ပဋိစ္ဆိန်း, သန္တီရဏ, ဝုဋ္ဌော, ဇော ၇-ကြိမ်, တဒါရုံ ၂-ကြိမ် ဖြစ်ပြီး ချုပ်သည်။
စတုစတ္တာလီသ-
အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာဝိပါက် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ ၉၊ အရဟတ္တဖိုလ် ၁၊ ပေါင်း ၄၄။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မီးစာ ကုန်၍ သေခြင်းကဲ့သို့ အသက်တမ်းကုန်ခြင်းကြောင့် သေခြင်း။
ဆီခန်း၍ သေခြင်းကဲ့သို့ ကံကုန်ခြင်းကြောင့် သေခြင်း။
မီးစာကုန်, ဆီခန်း၍ သေခြင်းကဲ့သို့ အသက်, ကံ နှစ်ပါးကုန်ခြင်းကြောင့် သေခြင်း။
လေတိုက်ခြင်းစသည်ကြောင့် သေခြင်းကဲ့သို့ ကံဆိုး ဖြတ်ချေးခြင်းကြောင့် လတ်တလော သေခြင်း။

ပဋ္ဌိသန္ဓေအခါ ရသော ကလာပ်စည်း-

သံသေဒဇ- စက္ခု, သောတ, ဃာန, ဇိဝှာ, ကာယ, ဘာဝ, ဝတ္ထုအားဖြင့် ၇-စည်း။
ဂဗ္ဘသေယျက- ကာယ, ဘာဝ, ဝတ္ထု အားဖြင့် ၃-စည်း။
အသညသတ်- ဇီဝိတနဝကကလာပ် ၁-စည်း။

၆။ အမှန်းသံယောဇဉ်- ပဋ္ဌိယ၊ ဒေါသ။ (ကာသာ, မစ္ဆရိယ)
အချစ်သံယောဇဉ်- ကာမရာဂ, ဘဝရာဂ၊ လောဘ။

အဘိညာဉ် ၅-ပါး-

ဣဒ္ဓိဝိဓ၊ ဒိဗ္ဗသောတ၊ ပရစိတ္တဝိဇာနန၊ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ၊ ဒိဗ္ဗစက္ခု။

၇။ ပသာဒတို့၌ သင့်လျော်သော အရပ်၌ ပိုင်းခြား၍ တည်ခြင်း၏ အစွမ်းသတ္တိဖြင့် အာရုံထိခိုက်လတ်သော် ပသာဒ၌ ထိခိုက်ခြင်း၏ အစွမ်းသတ္တိကြောင့် ဘဝင်အစဉ်သည် ပြတ်စဲလတ်သော် ထိခိုက်လျှင် ထိခိုက်ချင်း မပြတ်မူ၍ လျင်သောအဟုန်ဖြင့် ပြေးသော ယောက်ျားသည် ရပ်လိုလတ်သော် ခြေတစ်လှမ်းနှစ်လှမ်း လွန်ပြီးမှသာ ရပ်နိုင်သကဲ့သို့ နှစ်ကြိမ် ဖြစ်ပြီးမှသာ ပြတ်ရသည်။
ဘဝင်လှုပ်- မတူသော ဝိညာဉ်ဖြစ်အကြောင်းအစွမ်းအားဖြင့် ဘဝင်အစဉ်ကို လှုပ်ရှားစေသကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းသည် ဘဝင်လှုပ်သည်မည်သည်။ (လေတိုက်၍ လှုပ်သွားသကဲ့သို့ လှုပ်ခြင်းမျိုးမဟုတ်)

၈။ စိတ်၏ အာရုံပြုလိုကာမျှ ဖြစ်ခြင်းသည် ဆန္ဒ၊ အာရုံ၌ အလွန်တပ်မက်ခြင်းသည် လောဘ၊ ဤသို့ ထူးသည်။

ဟဒယဝတ္ထု ဖြစ်ရာ-

ဟဒယဝတ္ထုသည် နှလုံးအိမ်အတွင်း တစ်လ၀ ဖက်၏ ထက်ဝက်မျှလောက်သော သွေးကို မှီ၍ တည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

အသူရာ အမျိုးအစား- ပြိတ္တာအသူရာ, နတ်အသူရာ။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ ပစ္စည်းပိုင်း နာမ်သည် ရုပ်အား တစ်ပစ္စည်းတည်ပုံပြု သင်္ဂဟစုဏ္ဏယပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ စုတေခါနီးကာလ ကမ္မနိမိတ်ထင်ပုံပြု သင်္ဂဟစုဏ္ဏယပါဠိကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ဥပေက္ခာအသောဘနစိတ်များကို သချီးမျှလောက်သာ ဖြေဆိုပြု၍ ဇလာကုတ္တရာစိတ် အကျယ် ၄၀-ပါးတို့တွင် သုခနှင့်ယှဉ်သောစိတ်များကိုလည်း သချီးမျှသာ ရေးသား ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ စျာန်မရ ကာမတိဟိတ်ပုထုဇဉ် လူသားတစ်ယောက်၏သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်ခွင့်ရှိသော ကုသိုလ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေတွက်ပြု၍၊ ယင်းစျာန်မရ ကာမတိဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ကွယ်လွန်ပါက ရောက်နိုင်ခွင့်ရှိသော ဘုံဘုံနတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ဥတုက ရုပ်ကိုဖြစ်စေရာ၌ ဖြစ်စေပုံ ဖြစ်စေနည်းကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ မဟာဝိပါက်စိတ်ထဲ၌ အပွမညာစေတသိက် မယှဉ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းများကို ဋီကာ ကျော်အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ ဝိဘူတာဝိဘူတာဘေဒေါ နတ္ထိ-ဟူသောစကားအရ မနောဒ္ဓါရ အပွနာဇောဝါရ၌ ဝိဘူတာ ရုံဝိထိ တစ်မျိုးတည်းသာ ရှိရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ ဩမကကုသိုလ်ကံ-၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဋီကာရှင် အမြင်အရ တင်ဆက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (ပစ္စာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ-စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (တထာ စ မရန္တာနံ ပန။ ပ။ အညတရသ္မိံ ပစ္စုပ္ပဋ္ဌာတိ-ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ဥပေက္ခာ အသောဘနစိတ် ၂၀။
သုခနင့် ယှဉ်သော လောကုတ္တရာစိတ် ၃၂။

၄။ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈။
ရောက်နိုင်သော ဘုံ- ကာမ ၁၁-ဘုံ။

၅။ သီတဥတု, ဥဏှဥတု ဟု ဆိုအပ်သော တေဇောဓာတ်သည် ဥတုဇရုပ်ကို ဌီသို့ ရောက်သည်ဖြစ်၍ သာလျှင် အဖျူတ္တသန္တာန်, ဗဟိဒ္ဓသန္တာန်၌ ထိုက်သင့်သလို ဖြစ်စေသည်။

၆။ မဟာဝိပါက်တို့သည် ကာမကို ဇောန်အာရုံပြုသည်၊ အပွမညာတို့သည် သတ္တဝါပညတ်ကို ဇောန်အာရုံပြုသည်၊ ဤသို့ အာရုံကွဲပြားသောကြောင့် မဟာဝိပါက်စိတ်၌ အပွမညာ မယှဉ်ပါ။

၇။ အပွနာဇောများသည် ကသိုဏ်းစသော အာရုံထင်ရှားရာအခါ၌သာ ဖြစ်သင့်သော ကြောင့် ဝိဘူတာရုံဝီထိ တစ်မျိုးသာ ရှိရသည်။

၈။ ကံပြုစဉ်အခါ အကုသိုလ်ကံ ခြံရံအပ်သော ကုသိုလ်ကံသည်လည်းကောင်း နောက်ကာလ၌ "ငါသည် မကောင်းသဖြင့် ပြုအပ်လေပြီ" ဟု ဝိပွဋိသာရဖြစ်စေသောအားဖြင့် ပွါးများအပ် သော ကုသိုလ်ကံသည်လည်းကောင်း သြမကကုသိုလ်ကံမည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ-ဟုဆိုအပ်သော ရုပ်ဖြစ်ကြောင်းတရား ၄-ပါးရှိရာတွင် ယင်း ၄-ပါးစုံကြောင့်ဖြစ်သော ရုပ်တို့ကိုပြဆိုသော သင်္ဂဟစုဏ္ဏယပါဠိကို မှန်ကန်စွာရေးခဲ့ပါ။

၂။ အာရမ္မဏူပနိဿယပစ္စည်း၏ ပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန် ပြသင်္ဂဟစုဏ္ဏယပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ နိယတယောဂီစေတသိက်တို့ကို တိကျစွာကောက်ပြ၍ စိတ်ချင်းကွဲပြားထူးခြားအောင် ပြုတတ်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဆဓာ နာမ် တု နာမသ-စသောဂါထာတို့၌ပါသော ဆဓာ-အရ၊ ဆဗ္ဗိဓာ-အရတို့ကို ကွဲပြားအောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ (က) သေသာနိ စတ္တာရိပိ ဒ္ဒိဟိ မူလေဟိ သမ္ပယုတ္တာ-ဝယ် သေသာနိ၌ သေသအရ, သေသ အပါဒါန်အရ၊ (ခ) သေသာနိ ပန သဗ္ဗာနိပိ ကမ္မဋ္ဌာနာနိ သဗ္ဗေသမ္ပိ သပ္ပါယာနိ-ဝယ် သေသာနိ၌ သေသအရ၊ သေသအပါဒါန်အရတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ နိဗ္ဗာန်ပညတ်တို့သည် အဘယ်ကြောင့် ကာလဝိမုတ်မည်ပါသနည်း? ဋီကာကျော်ဆရာ အလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ တာနိ ပန သတ္တရသ စိတ္တာဇာဏာနိ ရူပဓမ္မာနမာယူ-ဟူသောပါဠိ၌ ရူပဓမ္မာအရ အဘယ် ရုပ်တရားတို့ကို ယူရပါမည်နည်း? ရုပ်အားလုံးကို ယူရပါမည်လော? ဋီကာကျော်လာ အတိုင်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ မုသာဝါဒေါ၌ မုသာနှင့် ဝါဒတို့၏ ထူးခြားပုံနှင့်၊ မိဘ ဆရာသမားတို့သည် သားသမီး တပည့်တို့ကို ဆဲဆိုရာ၌ ဖရာသဝါစာဖြစ်/မဖြစ်ကိုလည်း ဋီကာကျော်လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ အဝိနိဗ္ဘောဂရှုပါနိ စေဝ အာကာသဓာတု စ စတ္ဘိ သမ္ဘူတာနိ။

၂။ (တတ္ထ အာရမ္မဏမေဝ ဂရုကတံ အာရမ္မဏူပနိဿယော-ကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ဣသာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိရတီ ၃, အပ္ပမညာ ၂, မာန, ထိန, မိဒ္ဓ ပေါင်း ၁၁။
ကွဲပြားအောင်ပြုသော စေတသိက်-
ဝိတက်, ဝိစာရ, ပီတိ, သုခ, ကရုဏာ, မုဒိတာ, ဝိရတီ ၃, ဉာဏ် ပေါင်း ၁၀။

၄။ ဆဓာ- အနန္တရ, သမနန္တရ, နတ္ထိ, ဝိဂတ, အာသေဝန, သမ္ပယုတ္တ။
ဆဒ္ဒိဓာ- နာမ်သည် နာမ်အား ၁၊
နာမ်သည် နာမ်ရုပ်အား ၁၊
နာမ်သည် ရုပ်အား ၁၊
ရုပ်သည် နာမ်အား ၁၊
ပညတ်, နာမ်ရုပ်သည် နာမ်အား ၁၊
နာမ်ရုပ် ၂-ပါးသည် နာမ်ရုပ် ၂-ပါး အား ၁၊ ပေါင်း ၆-ပါး။

၅။ (က) သေသအရ- အဒိန္နာဒါန, မုသာဝါဒ, ဝိသုဏာဝါစာ, သမ္ဘပ္ပလာပ။
သေသအပါဒါန်- ပါဏာတိပါတ, ဖရုသဝါစာ, ဗျာပါဒ, ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ, အဘိဇ္ဈာ, မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ။
(ခ) သေသအရ- ပထဝီ, အာပေါ, တေဇော, ဝါယော ၄-ပါး၊ အာကာသ, အာလောက အားဖြင့် ကသိုဏ်း ၆-ပါး။ အာရုပ္ပ ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၁၀-ပါး။
သေသအပါဒါန်- အသုဘ ၁၀-ပါး။ ကာယဂတာသတိ၊ အပ္ပမညာ ၄-ပါး။ နီလ စသော အရောင် ကသိုဏ်း ၄-ပါး၊ အာနာပါန၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိစသော အနုဿတိ ၆-ပါး။ မရဏာနုဿတိ၊ ဥပသမာနုဿတိ၊ သညာဝဝတ္ထာန်၊ ပေါင်း ၃၀။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပျက်စီးခြင်းသဘောမရှိသည့်အတွက် အတိတ်စသော ကာလအစွမ်းဖြင့် မဆိုထိုက်သောကြောင့် နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်သည် ကာလဝိမုတ်မည်သည်။

၇။ ဝိညတ်ဒွေးသည် စိတ္တကွဏ ၁-ချက် သက်တမ်းရှိသည်၊ ဥပစယ, သန္တတိ ဟူသော ဏတိရုပ်သည် စိတ်၏ ဥပါဒ်ခဏမျှသာ သက်တမ်းရှိသည်၊ အနိစ္စတာသည် စိတ်၏ ဘင်ခဏမျှသာ သက်တမ်းရှိသည်၊ ဇရတာသည် ခဏငယ် ၄၉-ချက်ခန့် သက်တမ်းရှိသည်၊ ထိုသို့ ဝိညတ် ဒွေးနှင့် လက္ခဏရုပ် ၄-ခုတို့ စိတ္တကွဏ ၁၇-ချက် သက်တမ်းမပြည့်သောကြောင့် ဝိညတ်ဒွေး လက္ခဏရုပ် ၄-ခုမှ ကြွင်းသော ရုပ် ၂၂-ခုတို့ကိုသာ ရူပဓမ္မာ အရ ယူရမည်။

၈။ မဟုတ်မမှန်သော ဝတ္ထုသည် မုသာ၊
ထိုမဟုတ်မမှန်သော ဝတ္ထုကို အမှန်အားဖြင့် ပြောဆိုကြောင်းစေတနာသည် မုသာဝါဒ။ မိဘ ဆရာသမားတို့ သားသမီး တပည့်တို့ကို ဆဲဆိုရာ၌ စကားလုံးကြမ်းသော်လည်း စိတ်ကြမ်းတမ်းမှုမရှိ သိမ်မွေ့နူးညံ့သောကြောင့် ဖရုသဝါစာမဖြစ်ပါ။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ တစ်ဘဝ၌ တူမြဲတရားသုံးပါးရှိသည်ဟုဆိုရာ ယင်းစကားကို အမြဲမယူသင့်ကြောင်းပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကမ္မပစ္စည်း နှစ်မျိုးကိုပြဆိုသော သင်္ဂဟစကားရပ်ကို ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်, ပစ္စယသတ္တိ ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ အနိယတယောဂီဖြစ်ပါလျက် နိယတယောဂီဖြစ်နိုင်ခွင့်ရှိသော စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းစေတသိက်တို့သည် မည်သည့်စိတ်၌ မည်သို့ယှဉ်ပါသနည်း သာဓကပြဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဖောမဟုတ်ဘဲ ဖောအလုပ်ကိုလုပ်သောစိတ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ယင်းစိတ်ကို ဝေဒနာဒီဆက္ကဖြင့် ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ စတုန္ဒ ပါရာန် ယထာတ္တမံ အာရမ္ဘဏာဘူတာ ဝိသယပ္ပဝတ္တိ-၌ ယထာတ္တမဖြစ်ပုံကို ဖော်ပြ၍ ဥပစာရသမာဓိဖော အမည်ရသောစိတ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဌမဈာန်ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ လားရောက်ရာဘုံတို့ကို ပါဠိထောက်ဖြေဆိုရ၍ ရှင်ကြောင့်ဖြစ်သော ရှင်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ မေးခွန်းလွှာကို တွေ့မြင်ရာ၌ ဌာရင်တို့သည် အဘယ်စိတ်ဖြင့် ပြုံးနေပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ လောကီအပွနာဝိထိ မည်မျှရှိသည်ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ မရဏာသန္နဝိထိ၌ မရဏာသန္နဖောသည် အဘယ်ကြောင့် အားနည်းစွာဖြစ်ကြပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍၊ ယင်းမရဏာသန္နဝိထိ သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (တသ္မာ ယဒိ သောမနဿပဋိသန္ဓိကဿ ။ပ။ ဂုဒ္ဓိ အာစရိယာ။)

၂။ သဟဇာတာ-တက္ကဖြစ်သော၊ စေတနာ- စိတ်တခုယုတ် ၉၀-၌ရှိသော စေတနာ တခုယုတ် ၉၀-သည်၊ သဟဇာတာနံ-တက္ကဖြစ်ကုန်သော၊ နာမရူပါနံ- စိတ်တခုယုတ် ၉၀-စေတနာကြဉ်သော စေတသိက် ဓာတုပညာသ, စိတ္တဇရူပ်, ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရူပ်တို့အား။ ကမ္မဝသေန-သဟဇာတကမ္မသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော ဥပကာရကော-ကျေးဇူးပြုတတ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။ နာနာက္ခဏိကာ-အုထူးထူးသောကာလ၌တည်သော၊ စေတနာ-အတိတ်ဖြစ်သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်စေတနာ ၃၃-ခုသည်၊ ကမ္မာဘိနိဗ္ဗတ္တာနံ-ကံဟုဆိုအပ်သော မိမိကြောင့်ဖြစ်ကုန်သော၊ နာမရူပါနံ-ဝိပါက်ဆတ္တိသ နာမက္ခန္ဓာ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရူပ် အညသတ်ကမ္မဇရူပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရူပ်တို့အား။ ကမ္မဝသေန-နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော ဥပကာရကော-ကျေးဇူးပြုတတ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝိရတိစေတသိက် ၃-ခု။
ယင်းစေတသိက်တို့သည် လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဌ အမြဲတမ်း တပ်ပြိုင်နက်ယှဉ်သည်။
သာဓက- ဝိရတိယော ပန တိသော်ပိ လောကုတ္တရစိတ္တေသု သမ္မထာပိ နိယတာ ဧကတော်ဝ လဗ္ဘန္တိ။
မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခုဌ ရံခါ သီးခြားစီယှဉ်သည်။
သာဓက- လောကိယေသု ပန ကာမာ၀စရကုသလေသ္မေ၀ ကဒါစိ သန္ဓိသန္ဓိ ဝိသုံ ဝိသုံ။

၄။ မနောဒ္ဒါရာ၀ဇ္ဇန်းစိတ်။
ဥပေက္ခာ၀েদনာ၊ အတိတ်၊ ဝုဋ္ဌောနင့် အာ၀ဇ္ဇန်း ၂-ကိစ္စ၊ ၆-ဒ္ဒါရ၊ အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယ ဝတ္ထုကို ရံခါမှီ ရံခါမမှီ။

၅။ တဒါရမ္မဏ၀ါရ- အတိမဟန္တာရုံ၀ိထိ၊
ဇ၀နဝါရ- မဟန္တာရုံ၀ိထိ၊
ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနဝါရ- ပရိတ္တာရုံ၀ိထိ၊
မောဃဝါရ- အတိပရိတ္တာရုံ၀ိထိ။
ဥပစာရသမာဓိဇော-
မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု။

၆။ ဝေဟပ္ပါ(လ်ဘုံ, အသညသတ်ဘုံ, သုဒ္ဓါ၀ါသဘုံ။
အထောက်- ပဌမဈာန် ဘာ၀ေတွာ ဝေဟပ္ပလေသု၊ တဒေ၀ သညာ၀ိရာဂံ ဘာ၀ေတွာ အသညသတ္တေသု၊ အနာဂါမိနော ပန သုဒ္ဓါ၀ါသေသု ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။
ရူပ်ကြောင့်ဖြစ်သော ရူပ်- ဥတုဇရူပ်, အာဟာရဇရူပ်။

၇။ မဟာကုသိုလ်သောမနဿ ၄-ခုဖြင့် ပြုံးသည်။
မှတ်ချက်- သမ္မာဆန္ဒ အခြေခံ၍ မြင်သည်ကို ရည်ရွယ်သည်။
လောကီအပွနာ၀ိထိ- အာဒိကမ္မိကစျာနဝိထိ၊ စျာနသမာပတ္တိ၀ိထိ၊ အဘိညာ၀ိထိ။
မှတ်ချက်- နိရောဓသမာပတ်၏ ရှေးဖြစ်သော စျာန်၀ိထိများလည်း ရနိုင်သည်။

၈။ မှီရာ ဟဒယ၀တ္ထုရူပ်အားနည်းသောကြောင့် အားနည်းစွာ ဖြစ်ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

သရုပ်-

ဖောနောင် စုတိကျသော ဝိထိ၊ ဖော, ဘဝင်နောင် စုတိကျသော ဝိထိ၊ တဒါရုံနောင် စုတိကျသော ဝိထိ၊ တဒါရုံ, ဘဝင်နောင် စုတိကျသော ဝိထိ။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အာရုံကိုသိတတ်သောစိတ်အစဉ်ပြတ်ခိုက် ၎င်းစိတ်အစဉ် လုံးဝပြတ်မသွားစေရန် ဆက်စပ်ပေးနေသော ဘဝင်စိတ်ဖြစ်ပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိကို ပါဠိရေးပါ။

၂။ ပုထုဇဉ်အနွယ်ကိုဖြတ်၍ အရိယာအနွယ်ကိုဖြစ်စေသောစိတ်ကိုပြ သင်္ဂဟပါဠိနှင့်၊ ပဋ္ဌိပတ်အရသာကို ခံစားလိုလျှင် ဘာဝနာနှစ်ရပ်အားထုတ်အပ်၏ဟု ညွှန်ပြသောသင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ပေးပါ။

၃။ စိတ်စေတသိက်တို့သည် စာဖြေသူ၏သန္တာန်ခန္ဓာအိမ်သို့ မည်သည့်တံခါးပေါက်မှ ဝင်ရောက်လာကြပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍ ဝင်ရောက်ရာ တံခါးပေါက်များ၏အမည်နှင့်၊ ယင်းတံခါးပေါက်များမှ မဝင်ရောက်နိုင်သောစိတ်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၄။ လူသားတစ်ဦး ပဋ္ဌာရုံအားလျော်စွာဖြစ်သော ဝိထိစိတ်, ဘဝင်စိတ်တို့ဖြစ်ပုံကို ခွဲခြားပြ၍၊ စာဖြေသူ၏ မနောဒ္ဒါရ ကာမဇောဝါရ၌ ထင်ရှားသောအာရုံတစ်ခု ထင်မြင်လာသောအခါ ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်အစဉ်ကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၅။ နောက်ဘဝသစ်ကို ဖြစ်ပေါ်လာအောင် တည်ဆောက်နိုင်စွမ်းရှိသော အကြောင်းကံတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ နောင်ဘဝတွင် ထိုကံက မည်သည့်အချိန်မှစ၍ မည်သည့်ရုပ်တရားတို့ကို ဖြစ်စေနိုင်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ အဘယ့်ကြောင့် ပုထုဇဉ် သေကွတို့သန္တာန်၌ ဖောအပြန်ဖြစ်ရသည်ကို ဖြေဆိုရ၍၊ ဖောအပြန်ဖြစ်ပုံကိုလည်း ဦးကာဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ချစ်ခြင်းမုန်းခြင်းမရှိ စင်ကြယ်သောနေခြင်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖောပြ၍၊ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်သာ အထူးသီးသန့်ပေးထားသော ဘုံဗျာနင်းမျိုးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဦးကာလာအတိုင်း ရေးပါ။

၈။ "စိတ်ထောင်းကိုယ်ကြေ၊ စိတ်ပျိုးကိုယ်နု" ဆိုစကားအရ စိတ်သည် ရူပကာယကို ဖန်တီးစီရင်ရာတွင် ပါဝင်ခွင့်မရသောစိတ်တို့ကို အကြောင်းသွင်း၍ ဦးကာလာအတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အနောက် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (ဣန္ဒြေစုံ ဂဟိတပဋိသန္ဓိကာနံ–စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (တတော ပရံ ဂေါ်တြဘုစိတ္တံ–စသော ပါဠိနှင့်၊ ဘာဝေတမ္ဗံ ပနိဒ္ဓေဝံ–စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ)

၃။ စက္ခုဒ္ဒါရ, သောတဒ္ဒါရ, ঘာနဒ္ဒါရ, ဇိဝှါဒ္ဒါရ, ကာယဒ္ဒါရ, မနောဒ္ဒါရ အားဖြင့် ၆–ဒ္ဒါရ။
မဝင်ရောက်နိုင်သော စိတ်– မဟဂ္ဂုတ်ဝိပါက် ၉။

၄။ အတီဘဝင် ၁–ချက် လွန်သော အတိမဟန္တပဌာရုံ၌ တဒါရုံတိုင်အောင် ဝီထိစိတ်ဖြစ်ပြီးမှ ဘဝင်ကျသည်။
အတီဘဝင် ၂/၃–ချက် လွန်သော မဟန္တပဌာရုံ၌ ဇောတိုင်အောင် ဝီထိစိတ်ဖြစ်ပြီးမှ ဘဝင်ကျသည်။
အတီတဘဝင် ၄–မှ ၉–ကြိမ်တိုင်အောင် လွန်သော ပရိတ္တပဌာရုံ၌ ဝုဋ္ဌောတိုင်အောင် ဝီထိစိတ်ဖြစ်ပြီးမှ ဘဝင်ကျသည်။
အတီတဘဝင် ၁၀–မှ ၁၅–ကြိမ်အထိ လွန်သော အတိပရိတ္တပဌာရုံ၌ ဝီထိစိတ်မဖြစ်ဘဲ ဘဝင်ကျသည်။
(မှတ်ချက်– ပုစ္ဆကမ်း အာဘော်ကို မမှန်းဆနိုင်၊ သင့်လျော်သလို ဖြေထားသည်)

http://www.dhammadownload.com

စိတ်အစဉ်-

ဘဝင်စလန၊ ဘဝဂုံပစ္ဆေဒ၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ ဖော ၇-ကြိမ်၊ တဒါရုံ ၂-ကြိမ်၊ ထို့နောင် ဘဝင်။

၅။ အဝိဇ္ဇာနုသယခြုံရံအပ်သော တဏှာနုသယအရင်းခံရှိသော ကုသိုလ်က် အကုသိုလ်က်။

ဖြစ်စေနိုင်ပုံ-

ထိုက်ကဲ့ ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ဥပါဒ်မှ စ၍ ကမ္မဇရုပ်တို့ကို အဖျတ္တသန္တာန်၌ ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း ဖြစ်စေသည်။

၆။ ကုသိုလ် အကုသိုလ်ဖောတို့သည် ဝိပလ္လာသမကင်းသေးသော ပုထုဇဉ် သေက္ခတို့ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောကြောင့် ဖောအပြန်ဖြစ်ရသည်။

ဖောအပြန်ဖြစ်ပုံ-

အတိတ္တဒ္ဒာရုံဖြစ်သော်လည်း တ္တဋ္ဌမဖျတ္တအခြင်းအရာ, အနိဋ္ဌအခြင်းအရာအားဖြင့်လည်းကောင်း။ အနိဋ္ဌာရုံ၌လည်း တ္တဋ္ဌ, တ္တဋ္ဌမဖျတ္တအခြင်းအရာအားဖြင့်လည်းကောင်း ယူသည်ကို ဖောအပြန်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုသည်။

၇။ သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ နေကြသော အနာဂါမ် ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်များ။

အဝိဟာ- အနည်းငယ်သော ကာလဖြင့် မိမိဘုံဌာနကို မစွန့်တတ်သူတို့ နေရာဖြစ်သောကြောင့် အဝိဟာ-မည်သည်။

အတပ္ပါ- တစ်စုံတစ်ခုသော အကြောင်းကြောင့် မပူတတ်သူတို့ နေရာဖြစ်သောကြောင့် အတပ္ပါ-မည်သည်။

သုဒဿာ- အလွန်ကောင်းသော ရုပ်အဆင်းရှိသည့်အတွက် ချမ်းသာသဖြင့် ရှုမြင်အပ်သောသူတို့ နေရာဖြစ်သောကြောင့် သုဒဿာ-မည်သည်။

သုဒဿီ- အလွန်စင်ကြယ်သော မြင်ခြင်းရှိကုန်သည့်အတွက် ချမ်းသာသဖြင့် မြင်တတ်သူတို့ နေရာဖြစ်သောကြောင့် သုဒဿီ- မည်သည်။

အကနိဋ္ဌာ- ကောင်းမြတ်သော စည်းစိမ်ရှိသည့်အတွက် သိမ်ငယ်မှု မရှိသောသူတို့ နေရာဖြစ်သောကြောင့် အကနိဋ္ဌာ-မည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ရူပဝိရာဂဘာဝနာကြောင့် ဖြစ်ရသည့်အတွက် အကြောင်းဖြစ်သော အရူပဈာန်သည် ရုပ်နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ ရုပ်ဖြစ်ရာ အရပ်မဟုတ်သော ကြောင့်လည်းကောင်း အရူပဝိပါက် ၄-ခုသည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်။
ရုပ်ကို ဖြစ်စေခြင်း၌ အကြောင်းထူးဖြစ်ကုန်သော ဈာန်အင်္ဂါတို့နှင့် မယှဉ်သောကြောင့် ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀-သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်။
(ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်းမှလည်း ကင်း, အာဟာရ စသော အထောက်အပံ့လည်း မရသည့် အတွက် အားနည်းသော မှီရာဝတ္ထု၊ကို မှီ၍ ဖြစ်ရသောကြောင့်လည်းကောင်း။ မိမိ ပဋိသန္ဓေစိတ် ကိုယ်တိုင် ဘဝသစ်၌ ရောက်ခါစ အာဂန္တုကဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ ကမ္မဇရုပ်တို့က စိတ္တဇရုပ်တို့၏ နေရာကို ယူ၍ တည်ရသောကြောင့်လည်းကောင်း ပဋိသန္ဓေစိတ်သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်။
ဝဋ်မြစ်ငြိမ်းပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တာန်၌ အလွန် ငြိမ်သက်သော ဖြစ်ခြင်းရှိသော ကြောင့် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့ စုတိစိတ်သည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်။)

၈။ ပထမပြန်စာမေးဖွဲ့ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ "ဆင်းရဲကင်းရာ ချမ်းသာရာ တွေ့တာနိဗ္ဗာန်ပဲ" ဟုပြောဆိုကြရာ နိဗ္ဗာန်၏သဘော သဘာဝအဓိပ္ပါယ်ကိုပြုဆိုသည့် သင်္ဂဟစုဏ္ဏီယပါဠိနှင့်၊ လောကဘဋ္ဌ အမြတ်ဆုံး အလျှုခံ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ဂုဏ်ရည်ပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏီယပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ "သစ္စာလေးချက် တရားနက်" ဟုဆိုကြရာ သစ္စာလေးပါးမြတ်တရား၏ တရားကိုယ် ကောက်ပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ရေးပါ။

၃။ စိတ်အကျယ် ၁၂၁-ပါးကို ဈာန်အမည် မရသောစိတ်, ဈာန်အမည်ရသောစိတ်တို့ကို သချိုမျှ ဖော်ပြ၍၊ "တစ်မိုးအောက်မှာ တစ်ယောက်တည်း" ဟုဆိုရလောက်အောင် စိတ် အများနှင့်မယှဉ် စိတ်တစ်ပါးနှင့်သာယှဉ်သော စေတသိက်ကိုလည်း ယှဉ်ရာစိတ်နှင့်အတူ ယှဉ်တွဲ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ "မကောင်းမှုရှောင် ကောင်းမှုဆောင်" ဟုဆိုကြရာ မကောင်းမှုဒုစရိုက်၏ အခြေအမြစ်, ကောင်းမှုသုစရိုက်၏ အခြေအမြစ်တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုရ၍ တစ်ကြိမ်သာစောသော ဇော မျှားကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ လူသေကောင်၌ သရဏဂုံတင်၍ ရ/မရ အကြောင်းပိုင်နိုင်စွာပြ ဆုံးဖြတ်ဖြေဆိုပြီး ပဌာန်း ၂၄-ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ဖြစ်ထိုက်သလိုသွင်း အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဣဋ္ဌေ ကုသလဝိပါကာနိ-၌ ယူရမည့် ဣဋ္ဌ-အရကို အကြောင်းပြဖြေဆိုရ၍ အပါယဘူမိ ၌ အပါယ-နှင့် ဘူမိ-တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၇။ ပါဏာတိပါတော-၌ ပါဏ-အရ ပါဏာတိပါတ-အရတို့ကို ဖော်ပြ၍ အာပေါဓာတု ဝိဝဋ္ဋိတံ-၌ အာပေါဓာတ်ကြည်ရခြင်းကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ယဇနေခေတ်လူမှုနယ်ပယ်၌ ရေပန်းစားနေသော "ကရဏာ" ဟူသောဝေါဟာရ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဋီကာဆရာအလိုကျ ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူး/အရှေ့(အဖြေ)

ပထမလုတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (နိဗ္ဗာန် ပန လောကုတ္တရသင်္ခါတံ-စသော ပါဠိနှင့် အရဟတ္တမဂ္ဂ ဘာဝေတွာ-စသော ပါဠိတို့ကို ရေးလေ။)

၂။ (ဒုက္ခံ တေဘူမကံ-စသော ဂါထာကို အနုက်ရေးလေ။)

၃။ စျာန်အမည်မရသော စိတ်-(ကာမစိတ်) ၅၄။
စျာန်အမည်ရသော စိတ်- (မဟဂ္ဂုတ် လောကုတ္တရာ) ၆၇။
စေတသိက်- ၀ိစိကိစ္ဆာ၊
ယှဉ်ရာစိတ်- ၀ိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဒုစရိုက်အခြေအမြစ်- လောဘ, ဒေါသ, (မောဟ)။
သုစရိုက်အခြေအမြစ်- အလောဘ, အဒေါသ, (အမောဟ)။
တစ်ကြိမ် စောသော ဇောများ-
မဂ်ဇော, အာဒိကမ္မိက မဟဂ္ဂုတ်ဇော, အဘိညာဉ်ဇော, နိရောသေမာပတ်မှ ထသော အခါ အနာဂါမိ, အရဟတ္တဖိုလ် ဇော။

၅။ လူသေကောင်သည် သရဏဂုံမယူနိုင်သောကြောင့် သရဏဂုံတင်၍ မရပါ။
(တစ်နည်း) ဝိညတ္တိဒွယံ စိတ္တဇမေဝ- အရ သရဏဂုံယူခြင်းဟူသော ဝိညတ်ရှစ် သည် စိတ်ကြောင့်သာ ဖြစ်သည်၊ စိတ်မရှိလျှင် မဖြစ်နိုင်၊ သူသေကောင်၌ စိတ်မရှိသော ကြောင့် သရဏဂုံတင်၍ မရ။
သီလက္ခန်အဋ္ဌကထာ ၂၀၉-၌ သေလျှင် သရဏဂုံပျက်၏ ဟု ဆိုထားသည်။
၂၄-ပစ္စည်း အကျဉ်းချုပ်ပုံ
၁။ နာမ်သည် နာမ်အား ကျေးဇူးပြုသော ၆-ပစ္စည်း။
(အနန်, သနန်, အာသေ, သမ္ပ, နတ္ထိ, ဝိဂတ)
၂။ နာမ်သည် နာမ်ရုပ်အား ကျေးဇူးပြုသော ၅-ပစ္စည်း။
(ဟေတု, ကမ္မ, ဝိပါ, စျာန, မဂ္ဂ)
၃။ နာမ်သည် ရုပ်အား ကျေးဇူးပြုသော ၁-ပစ္စည်း။ (ပစ္ဆာ)
၄။ ရုပ်သည် နာမ်အား ကျေးဇူးပြုသော ၁-ပစ္စည်း။ (ပုရေ)
၅။ နာမ် ရုပ် ပညတ်သည် နာမ်အား ကျေးဇူးပြုသော ၂-ပစ္စည်း။ (အာရမ်, ဥ)
၆။ နာမ်ရုပ် ၂-ပါးသည် နာမ် ရုပ် ၂-ပါးအား ကျေးဇူးပြုသော ၉-ပစ္စည်း။
(အမိ, သဟ, အည, နိ, အာဟာ, ဣန္ဒ, ဝိပ္ပ, အတ္ထိ, အဝိ)
ပေါင်း ၂၄-ပစ္စည်း။
ဆောင်- ခုနှ, ခုရှ, ခုဝ, ခုရှ, ခုဝ, ၁ဝမ်, ခုတ်၊ ဝိဂတ် ခြောက်ပါး၊ နာမ်+နာမ်အား။
ဟေ, ဣ, ဝိပါ၊ ဗျာ, မဂ္ဂ၊ ငါးခြာ နာမ်+ နာမ်ရုပ်အား။
နာမ်က+ရုပ်အား။ ပစ္ဆာထား။ နာမ်အား+ ရုပ်က ပ ၉ ကား။
နာမ်ရုပ်ပညတ်၊ နာမ်အားတပါ၊ ခုနှ,ရုပ် အာခုနှ ၃။
နာမ်ရုပ်ခုနှ,ဝ၊ ချင်းခွင်းကျမှာ၊ ဓိ, ၁, ဘာ, ခိုသ၊ ဟာ, ဣ, ဝိပါ၊ ရောကပ်ပြီတ် ဘတ်, ဘဝ်။ (ဘာဘီမှောလက်ဆောင်)

http://www.dhammadownload.com

၆။ အတိုက္ကဌာရုံကို သီးခြားဆိုလတ္တံ့ဖြစ်သောကြောင့် ကုဋ္ဌအရ ကုဋ္ဌမဏ္ဍိုတ္တာကို ယူရမည်။
အပါယ– ကောင်းမှုဟု ဆိုအပ်သော အယမှ မျှားသောအားဖြင့် ကင်းတတ်သော ကြောင့် အပါယမည်သည်။
ဘူမိ– သတ္တဝါတို့၏ ဖြစ်ရာဖြစ်သောကြောင့် ဘူမိမည်သည်။

၇။ **ပါဏ အရ–** ပညတ်အားဖြင့် သတ္တဝါ၊ ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေ။
ပါဏာတိပါတ အရ– ထိုပါဏာ၌ သတ္တဝါဟု အမှတ်ရှိသူ၏ ဇီဝိတိန္ဒြေဖြတ်ကြောင်း ပယောဂကို ဖြစ်စေတတ်သော ဝဓက စေတနာ။
အာပေါဓာတ်ကြဉ်ရကြောင်း–
အာပေါဓာတ်သည် သိမ်မွေ့သဖြင့် တွေ့ထိခြင်းငှါ မတတ်ကောင်းသောကြောင့် အာပေါဓာတ်ကို ကြဉ်ရသည်။

၈။ သူတပါး ဒုက္ခဖြစ်လတ်သော် သူတော်ကောင်းတို့ နှလုံးပင်ပန်းခြင်းကို ဖြစ်စေ တတ်သောကြောင့် ကရုဏာမည်သည်။
(တစ်နည်း) သူတပါး ဒုက္ခကို ပယ်ဖျောက်တတ်သောကြောင့် ကရုဏာမည် သည်။
(တစ်နည်း) သူတပါး ဒုက္ခကို ညှင်းဆဲတတ်သောကြောင့် ကရုဏာမည်သည်။
(တစ်နည်း) ဒုက္ခိတ သတ္တဝါတို့၌ ဖြန့်အပ်သောကြောင့် ကရုဏာမည်သည်။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ လောကီစျာန်ကို အားထုတ်သောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ အဘိညာဉ်ဖြစ်ပုံပြ ပါဠိနှင့်၊ အဘိညာဉ်ငါးပါးကို ပြဆိုသည့် ပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ "သံသရာ၌ ခန္ဓာပြတ်သည်ကို သံသရာပြတ်သည် လည်သည်" ဟုဆိုကြရာ သံသရာပြတ် ပုံ လည်ပုံပြ သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အာရုံကို သိတတ်ကြံစည်တတ်သော "စိတ်တံခါးပေါက်"၌ ဖြစ်နိုင်သော စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ယင်းစေတသိက်တို့နှင့် ယှဉ်သောစိတ်တို့ကိုလည်း သမာနဝါဒ, ကေစိဝါဒ အားဖြင့် ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သုခိတကြီယတော အဋ္ဌ၊ ဆ သမ္ဘောဇ္ဈင်ဥပေက္ခကာ–၌ အဋ္ဌနှင့် ဆ–သရုပ်တို့ကို ရေတွက်ပြ၍၊ အရှုပမြတ္ဗာကြီးများနေသောဘုံ၌ ရနိုင်သောဝိထိစိတ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ကာမပဋိသန္ဓေနေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် အသက်တမ်းမမြဲသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သင်ဟထောက် ဖော်ပြပြီး၊ နိမ္မာနရတိနတ်တို့၏ သက်တမ်းကို (က) နတ်သက်၊ (ခ) လူသက် အားဖြင့် သရုံးမျှ ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဒွိကွတ္တုံ ဘဝင်ေ စလိတေ–၌ ဘဝင်သည် တစ်ကြိမ်သာမလှုပ်ဘဲ အဘယ့်ကြောင့် နှစ်ကြိမ်လှုပ်ရပါသနည်း ဖြေဆိုရ၍၊ ဘဝင်စလန, ဘဝင်ုပစ္ဆေဒ–တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဦးကာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ ရူပါဝစရကုသိုလ်ကံ၏ (က) မနောကံ၊ (ခ) ဘာဝနာမယသာ ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ရူပပရိစ္ဆေဒ–၌လာသော လောကိယ, အပ္ပဟာတမ္ဘ–တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဦးကာကျော်လာအတိုင်း ဖြေဆိုရ၍၊ ပသာဒရုပ်ငါးပါးသည် အဘယ့်ကြောင့် အဖျတ္တိကရုပ် အမည်ရပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (အဘိညာဝသေန ပဝတ္တမာန်–စသော ပါဠိနှင့် အဘိညာ စ နာမ၊ ဣဒ္ဓိဝိဓံ–စသော ပါဠိတို့ကို ရေးလေ)

၂။ (ဇေတသမေဝ စ မူလာနံ–စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၃။ အပွမညာ ၂၊ ဝိရတီ ၃။

ဗုတ္တိရှုတ်– အပွမညာ ဒုဏ် ဝိရတိ တို့သည် ဧရောဒ္ဓါရဏ်သာ ဖြစ်သည်၊ ပဗ္ဗဒ္ဓါရဏ် မဖြစ်၊ ကြွင်းသော ဒေတသိတ် ၄၇–ခုတို့သည် ၆–ဒ္ဓါရဏ်း၌ ဖြစ်သည်။

ယှဉ်သော စိတ်–

အပွမညာတို့သည် သမာနဝါဒအားဖြင့် မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ ပဋ္ဌမစျာန်ကြဉ် မဟဂ္ဂုတ် ၁၂၊ ပေါင်း စိတ် ၂၈–ခုတို့၌ ယှဉ်သည်။

ကေစိဝါဒအားဖြင့် မဟာကုသိုလ် သောမနဿ ၄၊ မဟာကြိယာ သောမနဿ ၄၊ ပဋ္ဌမစျာန်ကြဉ် မဟဂ္ဂုတ် ၁၂၊ ပေါင်း စိတ် ၂၀–၌ ယှဉ်သည်။

ဝိရတီတို့သည် မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈၊ ပေါင်း စိတ် ၁၆–ခုတို့၌ ယှဉ်သည်။

၄။ အဋ္ဌ– မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ သောမနဿ ၄၊ အရဟတ္တဖိုလ် သောမနဿ ၄။

ဆ– မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ ဥပေက္ခာ ၅၊ အရဟတ္တဖိုလ် ဥပေက္ခာ ၁။

ဝိထိစိတ်–

လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း ၁၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ အရူပကုသိုလ် ၄၊ အရူပကြိယာ ၄၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကြဉ် လောကုတ္တရာ ၇၊ ပေါင်း ၄၇။

၅။ အပါယ်ဘုံသား, လူ, ဝိနိပါတိက အသုရာ။

အထောက်– တေသု စတုန္နံ အပါယာနံ 'မနုဿာနံ ဝိနိပါတိကာသုရာနဉ္စ အာယုပွမာဏဂဏနာယ နိယမော နတ္ထိ။

(က) ၈၀၀၀။

(ခ) ၂၃၀၄–သန်း။

၆။ **ဘဝင် ၂–ကြိမ်လှုပ်ကြောင်း (ကချင် ၇–၌)**

ဘဝင်စလန– ဘဝင်အစဉ်ကို လှုပ်စေသကဲ့သို့ ဖြစ်သော ဘဝင်။

ဘဝင်ုပစ္ဆေဒ– ဘဝင်အစဉ် ပြတ်သောအား၊ဖြင့် ဖြစ်သော ဘဝင်။

၇။ (က). ဝိညတ်ကို မဖြစ်စေတတ်သဖြင့် ကာယ, ဝစီဒ္ဓါရတို့၌ မဖြစ်သောကြောင့် မနောကံသာ ဖြစ်ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဒါန သီလအစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဘာဝနာမယသာ ဖြစ်ရသည်။

၈။ ဥပါဒါနကွန္ဓာဟု ဆိုအပ်သော လောကဌ် ယှဉ်တတ်သောကြောင့် လောကီယ မည်သည်။
တဒဂ်ပဟာန်စသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် မပယ်အပ်သောကြောင့် အပွဟာတမ္မ မည်သည်။
အဗ္ဗတ္တိက-
အတ္တဘောဟု ဆိုအပ်သော အတ္တကို စွဲမှီ ရည်စူး၍ ဖြစ်တတ်သောကြောင့် အဗ္ဗတ္တိက ရုပ်မည်သည်။
(တစ်နည်း) စကျွစ်သော ငါတို့သည် အကယ်၍ ခန္ဓာကိုယ်ဌ် မရှိမူ သင် အတ္တဘော သည် ထင်းနပ် ထင်းဖွဲကဲ့သို့ ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု မပြောသော်လည်း ပြောသကဲ့သို့ အတ္တ ဘောအား အလွန်အကဲ ကျေးဖူးပြုတတ်သောကြောင့် အဗ္ဗတ္တိတရုပ်မည်သည်။
(တစ်နည်း) အတ္တဟု ဆိုအပ်သော စိတ်ကို စွဲမှီရည်စူး၍ ထိုစိတ်၏ ဒ္ဒါရအဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်တတ်သောကြောင့် အဗ္ဗတ္တိကရုပ်မည်သည်။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

ခုဂုဏ-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဝိပဿနာတရား ပွါးများနေသောပုဂ္ဂိုလ်များ အခြေခံပြည့်စုံရမည့် သီလ၏အမျိုးအစား တို့ကိုပြဆိုသောပါဠိနှင့် ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါး၏ အာရုံကို ပြဆိုသောပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ပစ္စာဇာတဝိပွယုတ္တပစ္စည်း၏ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်, ပစ္စယသတ္တိပြ သင်္ဂဟပါဠိကို သရုပ်ပေါ် လွင်အောင် အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟမေးခွန်းလွှာကို ကြိုးစားဖြေဆိုနေကြသော ငါ့ရှင်တို့၏သန္တာန်ဝယ် ဖြစ်ပေါ်နေသော မဟာကုသိုလ်စိတ်ဌ် ဝိရတိစေတသိက်များ ယှဉ်/မယှဉ် ရှင်းလင်း ဖြေဆို၍၊ ပကိဏ်းပိုင်းလာ ကာယဒ္ဒါရနှင့် ဝိထိမုတ်ပိုင်းလာ ကာယဒ္ဒါရတို့၏ အထူးကို လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အမှန်းတရားမရှိသော နလုံးသားပိုင်ရှင်တို့ကို သင်္ဂီဟအထောက်ဖြင့် ဖော်ပြ၍ အလှူပေး သီလဆောက်တည်ခြင်းကြောင့် စျာန်တရားများ ရနိုင်/မရနိုင် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ "နည်းပညာများ တိုးတက်ထွန်းကားနေသော ယနေ့ကမ္ဘာကြီး၌ ယောက်ျားကို ခွဲစိတ်ပြု ပြင်ပါက မိန်းမဖြစ်နိုင်သည်" ဟူသောစကား အဘိဓမ္မာသဘာဝကျ/မကျ သင်္ဂီဟသာဓက ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ သမ္မေ လောကုတ္တရေ ဟောန္တိ–၌ လောကုတ္တရေ– အရကို ပါဠိထောက်ဖြင့် တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်၏ တရားကိုယ်အကျဉ်းချုပ်ကို သင်္ဂီဟအထောက်ဖြင့် ဖော် ပြပြီးလျှင်၊ အမှန်းများနေသော နလုံးသားပိုင်ရှင်အတွက် အမှန်းကင်းကြောင်း တရား ကောင်းတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၆။ ပါပါဟေတုကမုတ္တာနိ–၌ အကုသိုလ်စိတ်ကို "ပါပ"ဟု ဆိုရခြင်းအကြောင်း ဖြေဆိုရ၍ မဟာဝိပါက်စိတ်၌ ဝိရတီ, အပ္ပမညာတို့ မယှဉ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း အသီးသီး ခွဲခြား ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဣန္ဒြိယဘေဒအားဖြင့်ကွဲပြားသော ဝေဒနာတို့၏ သဘောလက္ခဏာတို့ကို အသီးသီး ဖြေဆိုရ၍ ကာမဇောဇ၏အဆုံး၌သာ တဒါရုံကျရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဇစ္ဆာဒီနံ–၌ ဇာတိအရကို ပြည့်စုံစွာကောက်ပြ၍ ဝိုရှင်တို့ ပရိယတ္တိစာပေသင်ယူခြင်း သည် ဒါန, သီလ, ဘာဝနာတို့တွင် မည်သည့်အရာ၌ ပါဝင်ပါသနည်း? ဌိကာကျော်အမြင် ဖြင့် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရှုပဘုံ၌ မရနိုင်သောရုပ်တို့ကိုလည်း ကေစိဆရာအလိုကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂီဟဘာသာ

၁။ (ကထံ၊ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ–စသော ပါဠိနှင့် အဝသေသေသု ပန အပ္ပမညာ သတ္တပညတ္တိယံ ပဝတ္တန္တိ– ကို အနက်ရေးလေ)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ပဏ္ဍာဏာတာ စိတ္တစေတသိကာ ပုရေဏာတသ ဣမသ ကာယသ ပဏ္ဍာဏာတ ဝသေန-ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ စာဖြေခြင်းသည် ဝိရမိတမ္ဘဝတ္ထုမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းမဟုတ်၊ ဝိရတိတို့သည် ဝိရမိတမ္ဘ ဝတ္ထုမှ ရှောင်ကြဉ်ရာအခါ၌သာ ယှဉ်သောကြောင့် စာဖြေစဉ်ဖြစ်သော မဟာကုသိုလ် စိတ်၌ ဝိရတိ မယှဉ်နိုင်ပါ။

အထူး-

ပကိဏ္ဏပိုင်းလာ ကာယဒ္ဓါရအရ ကာယပသာဒရုပ်ကို ယူရသည်၊

ဝိထိမုတ်ပိုင်းလာ ကာယဒ္ဓါရအရ ကာယဝိညတ်ကို ယူရသည်၊ ဤသို့ ထူးသည်။

၄။ အနာဂါမ်, ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်။

အထောက်- အနာဂါမိပုဂ္ဂလာနံ ပန ပဋိယဇဝနာနိ နေ လဗ္ဘန္တိ။

တိဟေတုကေသု စ ခီဏာသဝါနံ ကုသလာကုသဇဝနာနိ နေ လဗ္ဘန္တိ။

အလှူပေး သီလ ဆောက်တည်ခြင်းနှင့် စျာန်တရား-

အလှူပေး သီလ ဆောက်တည်ခြင်းသည် ကာမာဝစရကုသိုလ်ကဲ့ဖြစ်သည်၊ ကာမ ပဋိသန္ဓေကျိုးကိုသာ ပေးသည်၊ စျာန်တရားကို မဖြစ်စေနိုင်၊ ထို့ကြောင့် စျာန်တရား မရနိုင်။

ယောက်ျားကို ခွဲစိတ်ပြုပြင်၍ မိန်းမ ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင်-

ဘာဝရုပ်တို့သည် ကမ္မဇဇကန်ဖြစ်သောကြောင့် ယောက်ျားကို ခွဲစိတ်ပြုပြင်၍ မိန်းမ မဖြစ်နိုင်ပါ။

သာဓက- တတ္ထ ဟဒယဝတ္ထုဿ ပိယ ကမ္မဇာနေ၀။

မှတ်ချက်- ယောက်ျားဖြစ်သော်လည်း မိန်းမစိတ်ပေါက်နေသူဖြစ်လျှင် ထိုသူ၌ ဣတ္ထိ ဘာဝရုပ် မျိုးစေ့အခံ ရှိနေနိုင်ခြင်းကြောင့် မိန်းမစိတ်ပေါက်နေသော ယောက်ျားကို ခွဲစိတ် ပြုပြင်၍ မိန်းမဖြစ်နိုင်စရာရှိသည်။ (ကမ္မဇဇကန်ဖြစ်သော စက္ခုကို ခွဲစိတ်ပြုပြင်၍ ရနေခြင်းမျှားလည်း စဉ်းစားစရာပင်)

၅။ နဝါ သက်ပွပိတိယော-ကို ထောက်၍ ဗောဓိပက္ခိယတရား ၃၇-ပါး ရနိုင်သော လောကုတ္တရာစိတ်ကား ပထမစျာန်လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုသာ ဖြစ်သည်။ (ဒုတိယ

http://www.dhammadownload.com

ဈာန်စသည်၌ ဝိတက် ဗောဓိပက္ခိယ မယှဉ်၊ စတုတ္ထဈာန် ပဌမဈာန်၌ ပီတိ ဗောဓိပက္ခိယ မယှဉ်။)

တရားကိုယ် အကျဉ်းချုပ်-

တေဘူမက (လောကီ)ဝဋ္ဋတရား။

အထောက်- ဝဋ္ဋမာဗန္ဓမိစ္ဆေဝ၊ တေဘူမကမနာဒိကံ။
ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒေါတိ၊ ပဋ္ဌပေသိ မဟာမုနိ။

အမှန်းကင်းဝေးကြောင်းတရား-

အပ္ပမညာ ၄-ပါး။ နိုလ စသော ဝဏ္ဏကသိုဏ်း ၄-ပါး။ ပေါင်း ၈-ပါး။

၆။ မိမိ ကိန်းရာသတ္တဝါကို အပါယ်စသော ဒုက္ခသို့ ရောက်စေတတ်သောကြောင့် အကုသိုလ်စိတ်ကို ပါ-ဟု ခေါ်သည်။

ဝိရတီ, အပ္ပမညာမယှဉ်ကြောင်း-

မဟာဝိပါက်သည် ကာမတရားကို ဇောန် အာရုံပြုသောကြောင့်လည်းကောင်း ဝိရတီတို့သည် ကုသိုလ်ဇောန်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း အပ္ပမညာတို့သည် သတ္တဝါပညတ်ကို ဇောန်အာရုံပြုသောကြောင့်လည်းကောင်း မဟာဝိပါက်စိတ်၌ ဝိရတီ, အပ္ပမညာ မယှဉ်ပါ။

၇။ သုခဝေဒနာသည် ဏ္ဍ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံကို ခံစားခြင်း လက္ခဏာရှိသည်၊
ဒုက္ခဝေဒနာသည် အနိဋ္ဌ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံကို ခံစားခြင်း လက္ခဏာရှိသည်၊
သောမနဿဝေဒနာသည် သဘာဝအားဖြင့် ဖြစ်စေ ပရိကပ္ပအားဖြင့်ဖြစ်စေ ဏ္ဍာရုံကို ခံစားခြင်း လက္ခဏာရှိသည်၊
ဒေါမနဿဝေဒနာသည် သဘာဝအားဖြင့် ဖြစ်စေ ပရိကပ္ပအားဖြင့်ဖြစ်စေ အနိဋ္ဌာရုံကို ခံစားခြင်း လက္ခဏာရှိသည်၊
ဥပေက္ခာဝေဒနာသည် မဇ္ဈတ္တာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာရှိသည်။

ကာမဇောအဆုံး၌ တာဒါရုံကျရခြင်းအကြောင်း-

ကာမတရားကျယ် အရင်းခံရှိသည့် ကံကြောင့် ဖြစ်ရသောကြောင့် ကာမဇောအဆုံး၌ သာ တာဒါရုံကျရသည်။

၈။ ဇာတိအရ- ပဋိသန္ဓေ ဝါ-စက္ခုစသည်ဖြစ်ချိန်၊

http://www.dhammadownload.com

(တစ်နည်း) အပရေဆရာတို့ကား ဇာတိအရ မွေးဖွားချိန်ကို ယူကြသည်။

ပရိယတ္တိစာပေ သင်ယူခြင်းနှင့် ဒါန သီလ ဘာဝနာ

အပြစ်မရှိသော အတတ်ပညာ စသည်ကို သင်ယူကြောင်း စေတနာကို ဘာဝနာ၌ပင် သွင်းယူရသောကြောင့် ပရိယတ္တိစာပေသင်ယူခြင်းသည် ဘာဝနာ၌ ပါဝင်သည်။

ကေစိအလို ရှုပဘုံ၌ မရသော ရှစ်-

ယာန, ဖိဂါ, ကာယ, ဘာဝ, လဟုတာ, မုဒိတာ, ကမ္မညတာ၊ ပေါင်း- ၈-ပါး။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ

ဘုဂ္ဂဝ-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ရှစ်တရားက ရှစ်တရားကို ဖြစ်စေပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိနှင့်၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်း ပွါးများပုံနှင့် ပွါးများခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရားပြ သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ "စိတ်ထောင်းတော့ကိုယ်ကျေ စိတ်ပျိုတော့ကိုယ်နေ"ဟူသည်နှင့်အညီ စိတ်ဟူသောနာမ်တရားက ကိုယ်ကာယဟူသော ရှစ်တရားအား ကျေးဇူးပြုပုံပြသင်္ဂဟပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းအား လုံးဝမဖြစ်နိုင်သော အကုသိုလ်စိတ်တို့ကို ယှဉ်ရာစေတသိက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ပဌမသမ္ဘတ္တ ဆယ်ခွေတိ-၌ ပဌ-သရုပ်, ဆ-သရုပ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ မနောဒ္ဓါရ ကာမဇဝနဝါရနှင့် မနောဒ္ဓါရ အပွနာဇောဝါရအထူးကို သင်္ဂဟဆရာအလိုကျ ရေးသားပြီး၍ သက်တမ်းတူ၍ ပဋိသန္ဓေစိတ်ချင်း မတူသောဖြဟ္မာတို့၏ ပဋိသန္ဓေစိတ်ကိုလည်း ဖော်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ "အစ်ကိုစားမှား ထိုယောက်ျား မိန်းမဘဝရောက်ခဲ့ရာ"ဟူသောအဆိုစကားသည် ဗုဒ္ဓ-၏ အဘိဓမ္မာနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိနိုင်/မရှိနိုင် သင်္ဂဟပါဠိထောက်၍ ရှင်းလင်းဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊

http://www.dhammadownload.com

လောကုတ္တရာပညာစေတသိက်ကိုသာ အရကောက်သော ဣန္ဒြေ-သရုပ်ကိုလည်း ဖော်ပြရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါ ၁၂-ပါးတို့ကို ဝင်္ဂသုံးပါးဖြင့် ဝေဘန်ရေးသားပြီး၍ ပထမစျာန်ကိုသာ ရစေနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်တို့၏ ကာလဝိမုတ်မည်ခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားပြီး၍ ရူပဓမ္မာနမာယူ အရ သက်တမ်း စိတ္တက္ခဏာ ၁၇-ချက်မပြည့်သော ရုပ်တရားတို့ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖော်ပြရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ အပြစ်မရှိသော ပရိယတ္တိစာပေအတတ်ပညာကို ပို့ချသင်ကြားပေးနေသော စာချဆရာ တော်များအား ပုညကြိယဝတ္ထုကုသိုလ် ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ လူသားချင်းတူသော်လည်း အမျိုးသား အမျိုးသမီးဟူ၍ ခွဲခြားသိနိုင်ကြောင်း ရုပ်တရားတို့ ကိုလည်း ဋီကာအဖွင့်နှင့်အညီ ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ

၁။ (သီတုဏ္ဏာတုသမညာတာ-စသော နှစ်ပုဒ်နှင့် အဝသေသေသု စ ဒသသု-စသော ပါဠိတို့ကို ရေးလေ)

၂။ အရှုပစိပါကဒ္ဒိပဗ္ဗဝိညာဏာဝဇ္ဇိတံ-စသော စိတ္တဇရုပ်ဆိုင်ရာပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဒိဋ္ဌဂတဝိပွယုတ်စိတ် ၄၊ (အညသမာန်း ၁၃၊ မောစတုက် ၄၊ လောဘ၊ မာန၊ ထိန၊ မိဒ္ဓ၊ ပေါင်း ၂၁။)
ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၊ (ဆန္ဒ ပီတိ အဓိမောက္ခကြဉ်သော အညသမာန်း ၁၀၊ မောစတုက် ၄၊ ဝိစိကိစ္ဆာ၊ ပေါင်း ၁၅။)
ပဗ္ဗ- မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄၊ ကုသိုလ် အဘိညာဉ် ၁။
ဆ-မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း ၁၊ ကြိယာအဘိညာဉ် ၁။

http://www.dhammadownload.com

၄။ မနောဒ္ဓါရ ကာမဇဝနဝိဂ္ဂ ဝိဘူတ အဝိဘူတ ၂-မျိုးပြားသည်၊ တဒါရုံလည်း ကျသည်၊ မနောဒ္ဓါရ အပွနာဇဝနဝိဂ္ဂ ဝိဘူတ အဝိဘူတ ၂-မျိုး အပြားမရှိ၊ ဝိဘူတသာ ရှိသည်၊ တဒါရုံလည်း မကျ။
ဝေဟပ္ပိုလ် အသည်သတ် ဗြဟ္မာတို့သည် မဟာကပ် ၅၀၀-ချင်း သက်တမ်းတူကြသည်၊ သို့သော် ဝေဟပ္ပိုလ်၏ ပဋိသန္ဓေစိတ်သည် ရူပပဋ္ဌမဈာန်ပဋိသန္ဓေစိတ်ဖြစ်သည်၊ (အသည် သတ်ဗြဟ္မာကား ပဋိသန္ဓေစိတ် မဟုတ်၊ ရုပ်ပဋိသန္ဓေသာ ဖြစ်သည်)

၅။ မိန်းမယောက်ျားအဖြစ်ဟူသော ဘာဝရုပ်သည် ကမ္မဇရုပ်သာ ဖြစ်သည်၊ အာဟာရဇရုပ် မဟုတ်သောကြောင့် "အစာစားမှား၊ ထိုယောက်ျား။ မိန်းမဘာဝရောက်ခဲ့ရာ" ဟူသော အဆိုစကား ကိုက်ညီမှု မရှိပါ။
အထောက်- တတ္တ ဟဒယဂ္ဂုန္ဒြိယရူပါနိ ကမ္မဇာနေဝ။
ဣန္ဒြေသရုပ်-
အနညာတညာဿာမီတိန္ဒြေ၊ အညိန္ဒြေ၊ အညာတာဝိန္ဒြေ။

၆။ **ကိလေသဝဋ္ဋ-** အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ဥပါဒါန် အင်္ဂါ ၃-ပါး။
ကမ္မဝဋ္ဋ- သင်္ခါရနှင့် ကမ္မဘဝ တစ်စိတ် အင်္ဂါ ၁-ပါးခွဲ။
ဝိပါကဝဋ္ဋ- ဥပပတ္တိဘဝ တစ်စိတ်နှင့် ဝိညာဉ်, နာမ်ရုပ်, သဠာယတန, ဖဿ, ဝေဒနာ, ဇာတိ, ဇရာမရဏာ အင်္ဂါ ၇-ပါးခွဲ။
ကမ္မဌာန်းတရား- အသုဘ ၁၀၊ ကာယဂတာ သတိ၊ ပေါင်း ၁၁ ပါး။

၇။ **ကာလဝိမုတ် မည်ကြောင်း-** (စစ်ကိုင်း ၆-၍)
ဘဝ-ချက် မပြည့်သော ရုပ်- (စစ်ကိုင်း ၇-၍)

၈။ အပြစ်မရှိသော ပရိယတ္တိစာပေ အတတ်ပညာကို ပို့ချသင်ကြားပေးနေခြင်းကို မမ္မဒေသနာ့ဋ္ဌ သွင်းယူအပ်သောကြောင့် ပုညကိရိယာဝတ္ထု ကုသိုလ်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
ခွဲခြားသိနိုင်ကြောင်း ရုပ်-
ဣတ္ထိပုရိသဆိုင်ရာ လိင်, နိမိတ္တ, ကုတ္တ, အာကပ္ပ တို့၏ အကြောင်းအဖြစ်ဟူသော သဘောလက္ခဏာရှိသောကြောင့် ဘာဝရုပ် ၂-ပါးသည် အမျိုးသား အမျိုးသမီးဟူ၍ ခွဲခြားသိနိုင်ကြောင်း ရုပ်တရားများဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ သတ္တဝါတို့သန္တာန်၌ တူမြဲတရားသုံးပါးတို့ အဆက်မပြတ်လည်ပတ်နေပုံကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟဂါထာနှင့် ၃၁-ဘုံအတွင်းရထားစက်ဘီးပမာလည်နေသော "ဝဋ်"တရားပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏီယစကားရပ်တို့ကို ပါဠိရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်အဆင့်သို့ ရောက်နေသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သူတော်စင်များ ဘေးရန် အတားအဆီးများတွေ့ကြုံလာနိုင်ပုံကို ပြဆိုသည့်သင်္ဂဟစကားရပ်ကိုသာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ မဟာဂ္ဂတ်စိတ်၌ အပွမည္ဘာစေတသိက်တို့ အထူးပြုယှဉ်ပုံကို ရှင်းပြ၍ ကာမကိုဇကန်အာရုံပြုသောတရားများကို သက်ဆိုင်ရာပါဠိသာဓကထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားခါနီးဌာနဖြစ်သော ဇောအကြိမ်အမည်၊ (ခ) ၎င်းသမာပတ်မှထရာအခါတို့၌ ဖြစ်သောဇောအကြိမ် အမည်တို့ကို ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်အလိုက် ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြပြီးလျှင်၊ အလှူပေးရုံ သီလဆောက်တည်ရုံမျှဖြင့် ရူပဗြဟ္မာဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင်သာဓကပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) ကာမတိဟိတ်ကြိယာဇော လေးပါးနှောင် နှောင်နိုင်သော အပွနာဇောများ။
(ခ) သဒ္ဒရုပ်ပါဝင်သော ကလာပ်စည်းအမည်များ။
(ဂ) ကိလေသာ မမည်သောအကုသိုလ်တရားများ။
(ဃ) ထိန, မိဒ္ဓ၊ ပညာဇီမာန်တို့၌ ရနိုင်သော ပညတ်အမည်၊
(င) ကာမဂုဏ်လိုက်စားသူများနှင့်ဆိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပရိုက်, ဥပစာ, အနလ်ုံ, ဂေါ်တြဘူ–တို့၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍ မနောဒ္ဓါရ အပွနာဏောပါရ၌ တတောပရံ ဘာဝဂ်ပါတော ဟောတိ–ဆိုက ပြီးကောင်းပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် အပွနာဝဿနေ–ဟူသောစကားကို ထည့်ဆိုရပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ အဒိန္နာဒါနက် မူလနှစ်ပါးကြောင့်ဖြစ်ရခြင်းကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဥက္ကဋ္ဌနှင့် သြမက–ကံတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဦးကာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ လဟုတာ–စသောရှုပ်သုံးပါးတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဥပမာဆောင် ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရှုပဖြဟ္ဘာများအား အာဟာရဇကလာပ် မရခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၁၂။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (ပဋ္ဌိသန္ဓိဘဝင်ံဝိထိယော –စသော ဂါထာနှင့် အဝိဇ္ဇာတဏှာပါဒါနာ စ ကိလေသဝဋ္ဋ–စသော ပါဠိတို့ကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (ဥဒယမ္ဗယညာဏေန ဥဒယမ္ဗယံ ။ပ။ မဂ္ဂါမဂ္ဂညာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ နာမ–ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ အပွမညာတို့သည် ပ, ဒ, တ, စ မဟာဝုတ်ဈာန်တို့၌သာ ယှဉ်၍ ပဌမဈာန်၌ မယှဉ်၊ ဤသို့ ယှဉ် မယှဉ်အားဖြင့် အထူးပြုသည်။

ဓေတန်တရားများ–

ဒွေပဌဝိညာဏ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃၊ သန္တီရဏ ၃၊ မဟာဝိပါက် ၈၊ ဟသိတုပ္ပါဒ် ပေါင်း ၂၅–ပါး။

သာဓက– (တေသု စက္ခုဝိညာဏာဒီနိ –စသော ၃–ပုဒ်ကို ထောက်လေ။)

၄။ (က)အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အား နေဝသညာနာသညာယတန ကုသိုလ်ဈာန်ဏော ၂–ကြိမ်။
ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား နေဝသညာနာသညာယတန ကြိယာဈာန်ဏော ၂–ကြိမ်။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အား အနာဂါမိဖိုလ်ဏော ဝ-ကြိမ်၊
ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား အရဟတ္တဖိုလ်ဏော ၁-ကြိမ်၊

ရူပမြတ္တာ ဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင်

အလှူပေးခြင်း သီလဆောက်တည်ခြင်းသည် ကာမာဝစရကုသိုလ်ကံသာ ဖြစ်သည်၊ ကာမာဝစရကုသိုလ်ကံသည် ကာမပဋိသန္ဓေကိုသာ ပေးနိုင်သည်၊ ရူပပဋိသန္ဓေကို မပေးနိုင်၊ ထို့ကြောင့် အလှူပေးရုံ သီလဆောက်တည်ရုံမျှဖြင့် ရူပမြတ္တာ မဖြစ်နိုင်ပါ။

သာဓက- ကာမာဝစရကုသလမ္ပိ ။ပ။ ဒါနသီလဘာဝနာဝသေန။
ကာမာဝစရကုသလမ္ပိ ကာမသုဂတိယမေဝ ပဋိသန္ဓိ ဇနေတိ။

၅။ (က) မဟာဂ္ဂတ်ကြီယာ ၉၊ အရဟတ္တဖိုလ် ၅၊ ပေါင်း ၁၄-ပါး။
(ခ) ဝစီဝိညတ္တိသဒ္ဒဒသကကလာပ်၊ ဓစီဝိညတ္တိသဒ္ဒလဟုတာဒိတေရသကကလာပ်၊ (စိတ္တဇ ၂)၊ သဒ္ဒနဝကကလာပ်၊ သဒ္ဒလဟုတာဒိဒ္ဒါဒသကကလာပ်၊ (ဥတုဇ ၂)။
(ဂ) ကာယသာ မဒ္ဓရိယ ကုဋ္ဌာဒ္ဓ မိဒ္ဓ ပေါင်း ၄-ပါး။
(ဃ) ထိနမိဒ္ဓ- (ဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်)၊
ပညာဒိမာန်- (ဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်)၊
(င) အသုဘ ၁၀-ပါး။ ကာယဂတာသတိ ဟူသော ကောဋ္ဌာသဘာဝနာ ပေါင်း ၁၁-ပါး။

၆။ အပွနာကို ပြုစီရင်တတ်သောကြောင့် ပရိကံ၊
အပွနာ၏ အနီးဌ ဖြစ်တတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း အပွနာသို့ ကပ်ရောက်၍ ဖြစ်တတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဥပစာ၊
ရှေ့အဖို့ဌ ပရိကံ, အထက်အဖို့ဌ အပွနာအား လျော်သောကြောင့် အနုလုံ၊
ကာမအနွယ်ကို လွှမ်းမိုးနိုပ်စက်၍ မဟာဂ္ဂတ်အနွယ်ကို ဖြစ်ပွါးစေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ပုထုဇဉ်အနွယ်ကို လွှမ်းမိုးနိုပ်စက်၍ လောကုတ္တရာအနွယ်ကို ဖြစ်ပွါးစေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဂေါတြဘူ။

အပွနာဝသာနေ-

လေးကြိမ်မြောက် ငါးကြိမ်မြောက်ဖြစ်သော အပွနာနောင် ဘဝင်သာ ကျတော့သည်၊ မဂ္ဂါနန္တရ ဖိုလ်စိတ်မဖြစ်ဘော့ဟုလည်းကောင်း သမာပတ္တိဝီထိဌ်လည်း ဈာန်စိတ် ဖိုလ်

http://www.dhammadownload.com

စိတ်တို့ ထပ်တလဲလဲ မဖြစ်ကုန်တော့ ဟုလည်းကောင်း ဤသို့သော အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို ယူမည်စိုးသောကြောင့် အပ္ပနာဝသာနေ-ဟု ဆိုသည်။

၇။ ဣဒ္ဓိရုံဖြစ်သော ဝတ္ထုကိုလည်းကောင်း ဣဒ္ဓိမဖွဲ့ဣဒ္ဓိရုံဖြစ်သော ဝတ္ထုကိုလည်းကောင်း မိမိကို စောင့်ရှောက်ခြင်း, ဆွေမျိုးသားချင်းကို စောင့်ရှောက်ခြင်းစသော အကျိုးကို ရည်ရွယ်၍ ဝတ်လျှင် အဒိန္နာဒါနသည် လောဘမူလကြောင့်ဖြစ်သည်။
ရန်ကို အပ်နှင်းခြင်းအကျိုးငှါ လုယူသော သူ၏ အဒိန္နာဒါနသည် ဒေါသမူလကြောင့် ဖြစ်သည်။
ဥက္ကဋ္ဌကံ-ရှေ့နောက် ကုသိုလ်ခြံရံသော ကုသိုလ်ကံသည်လည်းကောင်း နောက်အခါ အာသေဝနပစ္စည်းကို ရသော ကုသိုလ်ကံသည်လည်းကောင်း ဥက္ကဋ္ဌကံမည်သည်။
သြမကကံ-ကံပြုစဉ်အခါ အကုသိုလ်ခြံရံအပ်သော ကံသည်လည်းကောင်း နောက်၌ ငါသည် မကောင်းသဖြင့် ပြုအပ်ပြီဟု နလုံးမသာခြင်းကို ဖြစ်စေသော ကံသည်လည်း ကောင်း သြမကကံမည်သည်။

၈။ ရောဂါမရှိသူ၏ မလေးလံခြင်းကဲ့သို့ နိပ္ပန္နရူပ်တို့၏ မလေးလံခြင်းသည် လဟုတာ၊ ကောင်းစွာ နယ်အပ်သော သားရေ၏ မခက်မာခြင်းကဲ့သို့ နိပ္ပန္နရူပ်တို့၏ မခက်မာ ခြင်းသည် မုဒုတာ၊
ကောင်းစွာ မှုတ်လွှင့်အပ်ပြီးသော အညစ်အကြေးရှိသော ရွှေ၏ ထိုထိုတန်ဆာပြုလုပ်မှု အား လျော်ခြင်းကဲ့သို့ ကိုယ်ဖြင့် ပြုအပ်သော အမှုတို့အား လိုက်လျောခြင်းသည် ကမ္မညတာ။
အာဟာရဇကလာပ်မရကြောင်း- (ရန်ကုန် ၈-၌)

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ပဋ္ဌာဘာဂနိမိတ်နှင့် ဥပစာရဘာဝနာဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ပြဆိုသောသင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ပါဠိရေး သားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပဋ္ဌာန်း ၂၄-ပစ္စည်းတို့၏ ကျေးဇူးပြုပုံအခြင်းအရာ ၆-မျိုးကို ပြဆိုသော သင်ဟဂါထာတို့ကို နိသျည်းကျကျ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အကုသိုလ်ပြုတိုင်း ပါဝင်နိုင်သောစေတသိက်တို့ကို ယှဉ်ဘက်စိတ်တို့နှင့်တကွ သင်ဟသာဓကထောက်၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဒွိဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သန္တာန်၌သာရ၍ ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သန္တာန်၌ မရနိုင်သော ဝိထိစိတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ရနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သင်ဟသာဓကထောက်၍ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ လူ၏ကိုယ်ခန္ဓာ အသက်ရှည်ကြာ တည်တံ့နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ်သောအကြောင်းတရားတို့ကိုလည်း သင်ဟအထောက်အထားဖြင့် တင်ပြခဲ့ပါ။

၅။ (က) စေတနာကောင်းသူ၊ (ခ) ဆရာ တပည့်-ဟူသော စကားလုံးများသည် မည်သည့်သဒ္ဒပညတ်အမျိုးအစား ဖြစ်ကြပါသနည်း? ရှင်းပြ၍ ထွက်လေဝင်လေကို ရှုမှတ်ပွါးများနေသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အား "ငါက သောတာပန်ဖြစ်ပြီ" ဟု ဆိုလာလျှင် ငုံ့ရှင် လက်ခံပါမည်လော? ခိုင်လုံသော သင်ဟအထောက်အထားဖြင့် ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၆။ ကာမသတ္တဝါတို့သန္တာန်၌သာ တဒါရုံကျ၍ ဗြဟ္မာတို့သန္တာန်၌ တဒါရုံမကျခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ မရဏာသန္နအခါ ကာမဇောတို့ ငါးကြိမ်သာစောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ အမြဲမပြတ် ပြုလုပ်,မှီဝဲအပ်သော အာစိဏ္ဏကံထက် သေခါနီးကာလမှ ပြုလုပ်,အောက်မေ့အပ်သော အာသန္နကံက ရှေးဦးစွာ အကျိုးပေးပုံကို ဦးကာ ဆရာအလိုကျ ဥပမာနှင့်တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၍ ဥပစ္ဆေဒကမရဏ မရှိသောပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်မည်ပုံနှင့် ထိုဟဒယဝတ္ထုရုပ်၏ တည်ရာဗဒ္ဓာနကို ဖြေဆိုပြီး၊ ရူပဗြဟ္မာတို့အား အာဟာရဇကလာပ် မရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (တထာ သမာဟိတသ-စသော ၂-ပုဒ်ကို ပျိုင်ရေးလေ)

၂။ (ဆဓာ နာမံ တု နာမသ - စသော ၂-ဂါထာကို အနှက်ရေးလေ)

၃။ သဗ္ဗာကုသလသာဓာရဏာ စေတသိက် ၄၊ (အကုသိုလ် ၁၂)။
သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာ စေတသိက် ၇၊ (စိတ် ၈၉)။
ဝိတက်၊ (ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀-ကြဉ် ကာမစိတ် ၄၄၊ ပထမဈာန် ၁၁)
ဝိစာရ၊ (ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀-ကြဉ် ကာမစိတ် ၄၄၊ ပထမဈာန် ၁၁၊ ဒုတိယဈာန် ၁၁)
ဝိရိယ၊ (အကု ၁၂။ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ သောဘနစိတ် ၅၉/၉၁)
သင်္ဂဟအထောက်- သာဓာရဏာ စ စတ္တာရော၊ သမာနာ စ ဒသာပရေ။
စုဒ္ဒသေတေ ပဝုစ္စန္တိ၊ သဗ္ဗာကုသလယောဂိနော။
မရနိုင်သော ဝိထိစိတ်-
မဟာဝိပါက် ဉာဏဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄။

၄။ အနာဂါမိဖလဌာန်၊ အရဟတ္တမဂ္ဂဌာန်၊ အရဟတ္တဖလဌာန်။
သာဓက- ပုထုဇနာ နိ လဗ္ဘန္တိ၊ သုဒ္ဓါဝါသေသု သဗ္ဗထာ။
သောတာပန္နာ စ သကဒါ- ဂါမိနော စာပိ ပုဂ္ဂလာ။
လှိုအပ်သော အကြောင်းတရား-
ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ။
သာဓက- ကမ္မံ စိတ္တံ ဥတု အာဟာရော စေတိ စတ္တာရိ ရူပသမုဋ္ဌာနာနိ နာမ။

၅။ (က) ဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ် (စေတနာသည် ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိ၍ ကောင်းသူသည် ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ)
(ခ) အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ် (ဆရာလည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ တပည့်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ)။

http://www.dhammadownload.com

ထွက်လေဝင်လေ ရှုမှတ်မှုနှင့် သောတာပန်-

လက်မခံနိုင်ပါ။ ထွက်လေဝင်လေကို ရှုမှတ်ခြင်းကြောင့် စျာန် ၅-ပါးကိုသာ ရနိုင်သည်။

သာဓက- တတ္ထာပိ ဒသ ကသိဏာနိ, အာနာပါနဉ္စ ပဉ္စကဇ္ဈာနိကာနိ။

မှတ်ချက်- ပုစ္ဆကအာဘော်ကို ချင့်ချိန်၍ ဖြေခြင်းဖြစ်သည်၊ ထွက်လေဝင်လေကို အခြေခံ၍ ဝိပဿနာဉာဏ် အဆင့်ဆင့် ရောက်အောင် အားထုတ်လျှင် သောတာပန်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

၆။ တဒါရုံ၏ အားကြီးသော မီရာအကြောင်းဖြစ်သော ကာမာဝစရပဋိသန္ဓေမျိုးစေ့ ဖြဟွာတို့အား မရှိသောကြောင့် ကာမသတ္တာပါတို့သန္တာန်၌သာ တဒါရုံကျ၍ ဖြဟွာတို့သန္တာန်၌ တဒါရုံမကျပါ။

မီရာဝတ္ထုရှုပ် အားနည်းသည့်အတွက် နုံသည်ဖြစ်၍ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် မရဏာသန္နဇော အခါ ကာမဇောတို့သည် ငါးကြိမ်သာ ဓောရဿည်။

၇။ အားနည်းသဖြင့် အခြား အားရှိသောနွားတို့၏ နောက်မှဝင်ရသော အားနည်းသော နွားသည် ထွက်သော အခါ တံခါးဝနှင့် နီးနေသဖြင့် ပထမ ထွက်ရသကဲ့သို့ မရဏာသန္နအခါနှင့် နီးနေသောကြောင့် အာသန္နဂ်သာ ပထမဆုံး အကျိုးပေးသည်။

ဥပစ္ဆေဒကမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်-

ငရဲသားများ။ မြောက်ကျွန်းသားများ။ အချို့သော နတ်များ ဖြစ်သည်။

၈။ ဟဒယသည်ပင် မနောဓာတ် မနောဝိညာဏဓာတ်တို့၏ မီရာဖြစ်သောကြောင့် ဟဒယဝတ္ထုမည်သည်။

နှလုံးသားအတွင်း တစ်လက်ဖက်ထက်ဝက်မျှရှိသော သွေးကို မီသည်။

အာဟာရဇကလာပ် မရကြောင်း-

ဗဟိဒ္ဓ အာဟာရကို အမှီရမှသာ အာဟာရသည် ရုပ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သည်၊ မျိုသုံးအပ်သော ဗဟိဒ္ဓ အာဟာရ မရှိသဖြင့် အဒ္ဓါတ္တာအာဟာရသည် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် ရှုပဖြဟွာတို့အား အာဟာရဇကလာပ် မရပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်းပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ မြတ်ဗုဒ္ဓဂုဏ် စိတ်ဝယ်ထုံမွှမ်း ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာ စသောကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်းပွါးများလို သူများအတွက် စီးဖြန်းပွါးများပုံနှင့် ပွါးများရကျိုးပြုဆိုသော စုဏ္ဏိယကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ သတ္တဝါအားလုံး ဒုကန်သေဆုံးကြရမည်ဖြစ်ရာ သတ္တဝါတို့ သေဆုံးပုံ (စုတိစိတ်အစဉ် ဖြစ်ပုံ)ကို ပြဆိုသည့် စုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ "ကာကွယ်ခြင်းသည် ကုသခြင်းထက် ပိုကောင်းသည်" ဟုဆိုကြရာ ကိုယ်ရောဂါ, စိတ်ရောဂါတို့ကို ကာကွယ်ကုသနိုင်သော စေတသိက်တို့ကို ယှဉ်ဘက်စိတ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီ၊ (က) စေတသိက်အများဆုံး ယှဉ်သောစိတ်၊ (ခ) စေတသိက်အနည်းဆုံး ယှဉ်သော စိတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အဟိတ်စိတ် ၁၈-ပါးကို ဝိထိစဉ်အားဖြင့် ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ လူခန္ဓာအိမ် တံခါးခြောက် ပေါက်မှ လွတ်မြောက်သွားသော ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္တီရဏစိတ် ၂-ခုတို့၏ လုပ်ဆောင်နိုင်သော "ကိစ္စ"များနှင့်၊ လိုက်စားနိုင်သော "အာရုံ"များကိုလည်း သင်္ဂဟဆရာ အဆိုအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ မြတ်စွာဘုရားသည် ရေမီးအစုံ တန်ခိုးပြာဋိဟာတို့ကို ပြရာအခါ၌ဖြစ်သော (က) ဖောအမည်၊ (ခ) အကြိမ်အရေအတွက်တို့ကို ဖြေဆိုပြီ၊ ရှင်ပဏ္ဍိတသမ္ဘဝသည် အကုသိုလ်ကိလေသာကဲ့သို့ ပယ်ရမည့်တရားဟုတ်/မဟုတ်ကိုလည်း သင်္ဂဟအထောက်ခိုင်လုံစွာပြလျက် ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ဣန္ဒြေ ၂၂-ပါးတို့တွင် ပညာစေတသိက်ကို အရကောက်ရသော ဣန္ဒြေတို့ကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် စက်ရဟတ်ကိုလည်း ဝင့်အားဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဘူမိပုဂ္ဂလဘေဒေန–၌ ဘူမိဘေဒ, ပုဂ္ဂလဘေဒတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ နိရောဓသမာပတ်မှ ထသောအခါ အနာဂါမိဖိုလ်ဇော, အရဟတ္တဖိုလ်ဇောတို့ ပထမဆုံးဖြစ်ရသည့် အကြောင်းကိုလည်း ဦးကာအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၈။ မရဏကာလေ ယထာရဟံ–၌ ယထာရဟံ–၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍ သြဇာဖရဏမုပါဒါယ ၌ အာဟာရဇရုပ်ဖြစ်ရာအခါကိုလည်း သတ္တဝါအလိုက် ပိုင်းခြား၍ဝေဖန်ပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/ တောင်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (အဝသေသေသု စ ဒသသု–စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (ပစ္စာသန္နမရဏသ ။ပ။ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္တာ နိရုဇ္ဈတိ–ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ကာယပါဂုညတာ, စိတ္တပါဂုညတာ။
ယှဉ်ဖက်စိတ်– သောဘနစိတ် ၅၉/၉၁။
(က) မဟာကုသိုလ် ပထမဒွေး။
(တစ်နည်း) လောကုတ္တရာ ပထမစျာန်စိတ်။
(ခ) ဒွေပဋ္ဌာဝိညာဉ် ၁၀။

၄။ ပဋ္ဌဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်။ ပဋ္ဌာဝိညာဉ်၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်။ သန္တီရဏ၊ ဝုဋ္ဌော၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ ပေါင်း ၁၈။
လုပ်ဆောင်နိုင်သော ကိစ္စ– ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိ။
လိုက်စားနိုင်သော အာရုံ– အလုံးစုံသော ကာမအာရုံ။

၅။ (က) ပစ္စဝေက္ခဏာ ဇော။
(ခ) လေးကြိမ်၊ ငါးကြိမ်။
ရှပ်ဟူသမျှ ပယ်ရမည့်တရားမဟုတ်–
သမ္ဘဋ္ဌ ပနေတံ ရူပံ– – – အပ္ပဟာတမ္ဘမေဝ–ကို ထောက်၍ ရှပ်မှန်သမျှ ပယ်ရမည့် တရား မဟုတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပညိန္ဒြေ၊ အနညာတညာသာမီတိန္ဒြေ၊ အညိန္ဒြေ၊ အညာတာဝိန္ဒြေ။
ဝင့်အားဖြင့် ဝေဖန်ပုံ- (မွန် ၆-ရ)

၇။ ဘူမိဘေဒ- ကာမာဝစရာဘုံ, ရူပါဝစရာဘုံ, အရူပါဝစရာဘုံ။
ပုဂ္ဂလဘေဒ- ဒွိဟိတ်စသော ပုဂ္ဂိုလ်။
ပထမဆုံး ဖြစ်ရကြောင်း-
အနာဂါမ်, ရဟန္တာတို့သာ နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားနိုင်ကြသည်၊ သောတာပန်, သကဒါဂါမ်တို့ မဝင်စားနိုင်၊ ထို့ကြောင့် အနာဂါမိဖိုလ်ဇော, အရဟတ္တဖိုလ်ဇောတို့ ပထမဆုံးဖြစ်ရသည်။

၈။ ထိုထိုဂတိတို့၌ ဖြစ်လတ္တံသော သတ္တဝါအားလျှော်စွာ ဖြစ်သည်ကို ယထာရဟံ-ဟု ဆိုသည်။
အာဟာရဇရုပ် ဖြစ်ရာအခါ-
ဂဗ္ဘသေယျက သတ္တဝါအား မိခင်မျိုသုံးအပ်သော အာဟာရမှလည်းကောင်း, သံသေဒဇ သြပပါတိက သတ္တဝါတို့အား ခံတွင်း၌ ဖြစ်သော သလိပ်အစရှိသည်မှလည်းကောင်း သြဇာ၏ ရသာကြောကို အစဉ်လျှောက်သဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်၌ ပျံ့နှံ့ရာအခါမှ စ၍ ဖြစ်သည်။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ॥ ॥ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်.တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ ဗြဟ္မာတို့၏ မဟာကပ်ဖြင့် ရေတွက်ရာဘုံပြီ စုလ္လိယပါဠိများအနက် နောက်ဆုံးလေးဘုံမျှ ကိုသာ ပါဠိသက်သက်ရေးသားပြပါ။

၂။ အချို့သော လောကတ္တရာစိတ်တို့၌သာ ဗောဓိပက္ခိယတရားတို့ ရထိုက်၏-ဟု ပြဆိုသော သင်္ဂဟဂါထာကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အကုသိုလ်စေတသိက်အများဆုံး ယှဉ်ခွင့်ရှိသော အကုသိုလ်စိတ်ကို တိုက္ခစ္စာ ညွှန်ပြ၍ စိတ်ကို ဝေဒနာဒီဆတ္တတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပြီးလျှင်၊ ဓာတွေကာ နိဿိတာ မတာ-၌ ဧက-အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၄။ "အထက်မှာ ဘဝင်၊ အောက်မှာ အဝီစီ" ဟူသော ဆိုစကားအရ ဘဝင်အမည်ရသော နေဝသညာနာသညာယတနဘုံ၌ ရနိုင်သော ဝိထိစိတ်များကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ဒါန, သီလ, ဘာဝနာစသော ကာမကုသိုလ်၏ ပဝတ္တိအကျိုးတို့ကိုလည်း ကျွန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ "အကြောင်းကိုယ်စီ၊ ရှိကြသည်" ဟူသော လောကသုံးစကားနှင့်အညီ အကြောင်းတစ်ပါး ကြောင့်သာဖြစ်သော ဓေဖရုပ်တို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ပညာ၏ ဗောဓိပက္ခိယ အမည်များကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အပွနာဖောဝါရဋ္ဌ ဝိဘူတ အဝိဘူတ အပြားမရှိရခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ သေခါနီးအခါ ဖောဝါးကြိမ်စောရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၇။ ဖနကာ, ဥပယာတကာ နှစ်ပါးတို့၏အထူးကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သေရည်သောက်ခြင်းကို ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ-၌ သွင်းရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ မဟာဘုတ်မည်ပုံကို ဖော်ပြပြီးလျှင်။ ဖဟိရုပ် တစ်ခုတည်းကိုပင် ဥပစယ, သန္တတိ-ဟု ခွဲခြား၍ ဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/ မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (တေသု ပန အာကာသာနဉ္စာ-စသော ၄-ပုဒ်ကို ရေးလေ)

၂။ (သဗ္ဗေ လောကုတ္တရေ ဟောန္တိ-စသော ဂါထာကို အနက်ရေးလေ)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပဌမသသခ်ါရိကစိတ်၊
ယင်းစိတ်သည် ဒေါ်မနဿဝေဒနာ၊ ဒ္ဒိဟိတ်၊ ဇောကိစ္စ၊ ၆-ဒ္ဒါရ၊ လောကုတ္တရာ ကြောင့် အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီ။
ဇော အရ- မနောဝိညာဏဓာတ်။

၄။ လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း ၁၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ နေဝသညာနာသညာယတန ကုသိုလ်ကြိယာ ၂၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကြောင့် လောကုတ္တရာ ၇၊ ပေါင်း ၃၆-ပါး။ (ဟေဋ္ဌိမာရုပ္ပဝဇ္ဇိတာနိ စ လဗ္ဘန္တိ။)
ပဝတ္တိကျိုး-
ကာမာဝစရ ကုသိုလ်ကံသည် ပဝတ္တိအခါ မဟာဝိပါက် ၈-ခုကို ကာမသုဂတိဘုံ ၌ ဖြစ်စေသည်၊ အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈-ခုကို ကာမဘုံ, အသညသတ်ကြောင့်သော ရူပဘုံ၌ ဖြစ်စေသည်။

၅။ ဟဒယရုပ် ၁၊ ဣတ္ထိယရုပ် ၈၊ (ကမ္မဇဇေကန်)
ဝိညတ်ရုပ် ၂။ (စိတ္တဇဇေကန်)
ပညာ အမည်များ-
ဝိမံသိဒ္ဓိပါဒ်၊ ပညိန္ဒြေ၊ ပညာဗိုလ်၊ ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်။

၆။ အာရုံထင်ရှားရာအခါ၌ အပွန်အာဇောများ ဖြစ်သင့်သောကြောင့် ဝိဘူတ, အဝိဘူတ အပြားမရှိပါ။
၅-ကြိမ်စောရကြောင်း-
မိုရာဝတ္ထု အားနည်းသည့်အတွက် နံ့နေးသော အရှိန်အဟုန်ရှိသောကြောင့် မရဏာသန္နဇော ၅-ကြိမ်သာ စောသည်။

၇။ ဇနကကံသည် ကံတပါး၏ အကျိုးကို မဖြတ်တောက်ဘဲ အကျိုးကို ဖြစ်စေသည်။
ဥပယာတကကံသည် ကံတပါး၏ အကျိုးကို ရှေးဦးစွာ ဖြတ်ပြီးမှ အကျိုးကို ဖြစ်စေသည်။
သွင်းရကြောင်း- ရသာရုံ ကာမဂုဏ်တို့၌ မှားယွင်းသော အကျင့်ဖြစ်သောကြောင့် ကာမေသုမိစ္ဆာ စာရ၌ သွင်းယူရသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဥပါဒိန္နသန္တာန်, အနုပါဒိန္နသန္တာန်တို့၌ အဆောက်အဦးနှင့်တကွဖြစ်သော ဓာတ်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် ကြီးကုန်သည်ဖြစ်၍ ထင်ရှားဖြစ်သော တရားများဖြစ်သောကြောင့် မဟာဘုတ်မည်သည်။

(တစ်နည်း) မိမိမဟာဘုတ်တို့ကိုယ်တိုင် နီလအစရှိသော သဘောမရှိကုန်သည် သာလျှင် ဖြစ်ပါလျက် နီလအစရှိသော ဥပါဒါရုပ်ကို ပြခြင်း အစရှိသည်အားဖြင့် မျက်လှည့်သည် စသူတို့နှင့် တူသောတရားများဖြစ်သောကြောင့် မဟာဘုတ်မည်သည်။

(တစ်နည်း) မြတ်နိုးဖွယ် အဆင်းသဏ္ဌာန်အစရှိသည်တို့ဖြင့် သတ္တဝါတို့ကို လှည့်ပတ်တတ်ကုန်သော ဘီလူးမ စသူတို့ကဲ့သို့ မြတ်နိုးဖွယ်သော မိန်းမရုပ်, ယောက်ျား ရုပ်ကို ပြခြင်း အစရှိသည်အားဖြင့် သတ္တဝါတို့ကို လှည့်ပတ်တတ်သည့်အတွက် မဟုတ် မမှန်သော အရာဝတ္ထုများစွာ ရှိသော တရားများ ဖြစ်သောကြောင့် မဟာဘုတ်မည်သည်။

(တစ်နည်း) ကြီးကြီးမားမား ထင်ရှာကုန်သည်၏အဖြစ်ကြောင့်လည်းကောင်း ဥပါဒါရုပ်တို့ ဖြစ်ရာဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း မဟာဘုတ်မည်သည်။

ခွဲခြားဟောရကြောင်း-

ရှေးဦးစွာဖြစ်ခြင်း, အထက်ဖြစ်ခြင်းဟုဆိုအပ်သော ဖြစ်ပုံအခြင်းအရာ ကွဲပြားသောကြောင့် ဝေနေယျဖွယ်သယအားဖြင့် ဥပစယ သန္တတိဟု ခွဲခြားဟောရသည်။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၅) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၁၀) စနေနေ့

၁။ ဗောဓိပက္ခိယတရား ၃၇-ပါး တရားကိုယ်ပြ သင်္ဂဟဂါထာကို ပါဠိရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်း, ပဋ္ဌာန်းနည်း ၂-ပါးအထူးကိုပြသော သင်္ဂဟပါဠိကို နိဿရည်းကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဝိသေက ဝိသ ဝိသတိ-၌ ဝိသ- အရနှင့် ဝိသတိ- အရတို့ကို ခွဲခြားကောက်ပြပါ။

၄။ ယခုဗုဒ္ဓသာသနာတော်မြတ်ကြီးအတွင်း၌ ဝိပဿနာတရားမြတ်ကို ကြိုးကြိုးစားစားအားထုတ်ပါသော်လည်း ဈာန်မဂ်ဖိုလ်တရားထူး တရားမြတ်တို့ကို မရနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သင်္ဂဟသာဓကထောက်၍ ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဇနေတိ သဒ်သံ ပါက်-ဟူသောစကားအရ တူသောအကျိုးပေးဖ၊်ဟူဆိုရာ အဘယ်ကံများ သည် တူသောအကျိုးကို ပေးပါသနည်း သာဓကနှင့်တကွ ဖြေဆိုရ၏။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ ရည်ရွယ်ချက်ပန်းတိုင်ဖြစ်သည့် နိဗ္ဗာန်၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း သင်ဟကျမ်းလာ အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သန္ဓိရဏစိတ် ၃-ခုရှိပါလျက် သောမနဿသန္ဓိရဏသည် အဘယ်ကြောင့် ပဋိသန္ဓေ ကိစ္စမတပ်ရပါသနည်း ဋီကာနှင့်အညီ ဖြေဆိုရ၏။ အပွနာဇောဝါရ၌ ဝိဘူတ, အဝိဘူတ အပြားမရှိခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၇။ ပါကကာလဝသေန-၌ ပါကကာလ-မည်ပုံကို ရေး၍၊ အကျိုးပေးရာကာလမရှိသော အဟောသိကံ၏ ပါကကာလမည်ထိုက်ပုံကိုလည်း ဋီကာဆရာအလိုကျ ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ အာပေါဓာတု ဝိဝဇ္ဇိတံ-၌ အာပေါဓာတ်ကြည်ရခြင်းအကြောင်းကို ဋီကာနှင့်အညီ ဖြေဆိုရ၏။ ကံသည် ရုပ်တရားကို ဖြစ်စေရာ၌ အဘယ်အခါမှစ၍ အဘယ်သို့ ဖြစ်စေပါသနည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (ဆန္ဒောစိတ္တမုပေက္ခာ စ-စသော ၂-ဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (တတ္ထ တဏ္ဍာဝဘာဝီဘာဝါကာရမတ္တောပလက္ခိတော စသောပိုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ **ဝီသ အရ-** ပီတိကြည်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂-ခု၊ မောစတုက် ၄-ခု၊ ဒေါစတုက် ၄-ခု၊ ပေါင်း ၂၀။ (အကုသိုလ် ပဋိဘာသခန်ဓာကိုစတ်)
ဝီသတိ အရ- ပီတိကြည်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂-ခု၊ မောစတုက် ၄-ခု၊ လောဘ, ဒိဋ္ဌိ, ထိန, မိဒ္ဓ။ (အကုသိုလ် တတိယသခန်ဓာကိုစတ်ကို ရည်ရွယ်သည်)
ပီတိကြည်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂-ခု၊ မောစတုက် ၄-ခု၊ လောဘ, မာန ဒိဋ္ဌိ, ထိန, မိဒ္ဓ။ (အကုသိုလ် တေတ္တသခန်ဓာကိုစတ်ကို ရည်ရွယ်သည်)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဒ္ဒိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်, ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိအဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်။

သာဓက– ဒုဟေတုကာနမဟေတုကာနဉ္စ ပနေတ္ထ ကိရိယဇဝနာနိ ဧစဝ အပ္ပနာ ဇဝနာနိ စ နိ လဗ္ဘန္တိ။

၅။ မဟာဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်က် ၉–ခု။

သာဓက– ဣတ္ထံ မဟာဂတံ ပုညံ၊ ယတ္ထာဘူမိ ဝဝတ္ထိတံ။
ဇနေတိ သဒ္ဒိသံ ပါကံ၊ ပဋိသန္ဓိ ပဝတ္တိယံ။

သဘောအဓိပ္ပါယ်–

မဂ်ဉာဏ် ၄–ခုဖြင့် မျက်မှောက်ပြုအပ်ပြီး မဂ်, ဖိုလ်တို့၏ အာရုံဖြစ်သည့် လောကုတ္တရာ တရားသည် (ပါနဟုဆိုအပ်သော တဏှာမှ ထွက်မြောက်တတ်သောကြောင့်) နိဗ္ဗာန် မည်သည်။

(တစ်နည်း)

စုတေရွှေ့လျောခြင်းမရှိ၊ စုတိဟုဆိုအပ်သော အဆုံးကို လွန်၏။ ကံ စသော အကြောင်း တရားတို့ မပြုပြင်အပ်သော တရားဖြစ်သည်၊ အတုမရှိ လွန်မြတ်သော တရားဖြစ်သည်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့ ရောက်အပ်သော တရားဖြစ်သည်။

မှတ်ချက်– ပုစ္ဆာ၌ သာမန်ဖြစ်နေ၍ ဂါထာ စုဏ္ဏိယ ၂–နည်းရေးသည်။

၆။ ပဋိသန္ဓေအစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် သောမနဿသန္ဓိရဏ ပဋိသန္ဓေကိစ္စ မတပ်ပါ။

အပြားမရှိကြောင်း–

ကသိုဏ်းစသော အာရုံ၏ ထင်ရှားရာအခါ၌သာ အပ္ပနာဖြစ်သင့်သောကြောင့် ဝိဘူတ အဝိဘူတ အပြားမရှိပါ။

၇။ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ, ယင်းဘဝ၏ အခြားမဲ့ဖြစ်သော ဒုတိယဘဝ, တတိယဘဝမှစ၍ တစုံတခု သော ဘဝဟူသော (ရှေးက ၃–ခုတို့အတွက်) သတ်မှတ်ထားသော အကျိုးဖြစ်ရာအခါ သည် လည်းကောင်း၊ (အဟောသိကံအတွက်) သတ်မှတ်ထားသော အကျိုးမဖြစ်ရာ အခါသည်လည်းကောင်း ပါကကာလ။

http://www.dhammadownload.com

မည်ထိုက်ပုံ-

အကျိုးပေးရာကာလကို လွန်ခြင်းကြောင့်သာ အဟောသိုက်သည် ပါကကာလမည် ထိုက်သည်။

၈။ အာပေါဓာတ်ကို အလွန်သိမ်မွေ့သဖြင့် တွေ့ထိ၍ မရသောကြောင့် ကြည်ရသည်။

ဖြစ်စေပုံ-

ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ဥပါဒါခဏကို အစပြု၍ စိတ်တခုခု၏ ခဏတိုင်းခဏတိုင်း မပြတ်ဖြစ်စေသည်။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဧရာဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သင်္ဂဟစကားရပ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

(က) ပဋိသန္ဓေအခါ မရနိုင်သောရုပ် သရုပ်ပြသင်္ဂဟပါဠိနှင့်၊ ရုပ်သက်, စိတ်သက်နှစ်မျိုးရှိပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိ၊

(ခ) သဟဇာတရုပ် နှစ်မျိုးရှိပုံပြပါဠိနှင့် အနာဂါမ်အရိယာမည်ပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိ။

၂။ (က) ဆဓာ နာမ်တု နာမသ-ဂါထာပါ ကေဓာ ပုန ရူပသ-ဟူသောပုဒ်၏ အကျယ်ပြပါဠိ

(ခ) မဂ် ၄-ပါးကို "ဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ" အမည်မှည့်ပြသော သင်္ဂဟဂါထာပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ပဠုပညာသ ဆသဒ္ဒါ၊ ဌသတ္တာတိ-၌ အဌသတ္တာတိသရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍၊ ဟိတ်နှစ်ပါးနှင့် ယှဉ်သောစေတသိက်, ဟိတ်ခြောက်ပါးနှင့်ယှဉ်သော စေတသိက်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အရူပဘုံ၌ဖြစ်သော ဝိထိစိတ်တို့ကို သရုပ်ထုတ်ပြ၍၊ ပါကကာလ၏အစွမ်းဖြင့်ပြားသော ကံလေးပါးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းလင်းစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ နာမ်သည် နာမ်အား ဒု–ပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံကို အများနားလည်အောင် ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၍၊ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပြီးသော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ် ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင်ကိုလည်း ပါဠိသာဓကပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဥဒ္ဒစ္စစေတသိက်သည် အကုသိုလ်စိတ်အားလုံးနှင့်ယှဉ်ပါလျက် နောက်ဆုံးစိတ်မှသာ ဥဒ္ဒစ္စသမ္မယုတ္တံ–ဟု ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍ အဟိရိကနှင့် အနောတ္တပ္ပ၊ ဟိရီနှင့် သြတ္တပ္ပ–တို့၏ သဘောသွားခြားနားပုံကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ဥပမာပြု၍ ခွဲခြားပေးပါ။

၇။ ဇောကိစ္စတပ်သောစိတ်တို့ကို ပြဆိုရာ "အာဝဇ္ဇနဒ္ဒယ ဝဇ္ဇိတာနိ" ဟု ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုရ၍ ဟဒယဝတ္ထုကိုမှီသော ဘဝင်၏လှုပ်ခြင်း၌ အကြောင်းယုတ္တိကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၈။ တတော စတုဂ္ဂုဏံ ဘာဝတိသာနံ–၌ စတုဂ္ဂုဏာဖြစ်ပုံကို ဖြေဆိုရ၍၊ သြမကာ–ဟု ခေါ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှင်းလင်းပြပြီး။ ရှပ်၏အသက်–ဟု ခေါ်ဆိုသော ဇီဝိတရှပ်၏ တည်နေရာကိုလည်း ဋီကာအလိုကျ ညွှန်ပြပါ။

၁၇။ ရောဝတိတိုင်း (အမြှေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (က) သဒ္ဒါ ဝိကာရော–စသော ပါဠိနှင့်
ဇီဝိတိန္ဒြိယဉ္စ ရူပါရူပဝေသေန ဒုဝိဓံ ဟောတိ– ဟူသော ပါဠိ။
(ခ) သဟဇာတရူပန္တိ ပနေတ္ထ–စသောပါဠိ။
အနာဂါမိမဂ္ဂံ ဘာဝေတ္မာ–စသော ပါဠိ။

၂။ (က) ပစ္ဆာဇာတာ–စသော ပါဠိ၊
(ခ) ဆဗ္ဗိသုဒ္ဓိကမေနေဝံ–စသော ပါဠိတို့ကို ရေးလေ။

၃။ အဋ္ဌသတ္တတိ– ဝိစိကိစ္ဆာကြည့် အကုသိုလ် ၁၁၊ ဒ္ဒေပဋ္ဌဝိညာဉ်ကြည့် အဟိတ်စိတ် ၈၊ သောဘနစိတ် ၅၉၊ ပေါင်း ၇၈။

http://www.dhammadownload.com

ဟိတ်နှစ်းပါးယှဉ် စေတသိက်-

မောဟ၊ ဒိဋ္ဌိ၊ မာန၊ ဣဿာ၊ မစ္ဆရိယ၊ ကုက္ကုစ္စ၊ အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟ၊ ပေါင်း ၉။

ဆောင်- မော, ဒိဋ္ဌိ, မာန, ဣဿာ, မစ္ဆေ, ကုန္ဒ, တဒ္ဒြာ။ သောဟိတ်မျှား။ ကိုးပါ။ ခေ ဒ္ဒိဟိတ်။ (ဘဘိမ္ဘောလတ်ဆောင်)

ဟိတ် ၆-ပါးယှဉ် စေတသိက်-

ပီတိကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၂။

ဆောင်- ပီတိ ပဠ၊ ဣဒ္ဓိ ဘညမ်၊ ဆယ်ဒ္ဒမ်ကြာ၊ ဒုတ်ဝါ ဆဟိတ်သိမ်။ (ဘဘိမ္ဘောလတ်ဆောင်)

၄။ **အရှုပဘုံ ဝိထိစိတ်- (မကွေး ၄-၇)**

ပါတ်ကာလကံ ၄-

ဒိဋ္ဌဓမ္မဝေဒနီယ- မျက်မှောက်ဘဝ၌ အကျိုးပေးသော ပထမဇော စေတနာ၊

ဥပပဇ္ဇဝေဒနီယ- ဒုတိယဘဝ၌ အကျိုးပေးသော သတ္တမဇော စေတနာ၊

အပရာပရိယဝေဒနီယ- တတိယဘဝမှစ၍ အကျိုးပေးသော အလယ်ဇော ၅-ချက် စေတနာ၊

အဟောသိ- အကျိုးမပေးဘဲ အကျိုးပေးရာကာလကို ကျော်လွန်သွားသော ကုသိုလ် အကုသိုလ် စေတနာ။

၅။ ၁။ ရဟန္တာတို့စုတိကြဉ်သော အလုံးစုံသော စိတ် ရ၉-ခု၊ စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ပဝတ္တိ ပဋိသန္ဓေ နာမကွန္ဓာ ၄-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့သည် ရဟန္တာတို့စုတိနှင့်တကွသော နောက်နောက်သော နာမကွန္ဓာ ၄-ပါး ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့အား အနန္တရ, သမနန္တရ, နတ္ထိ, ဝိဂတ သတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။

၂။ (အဆုံးဇောကြဉ်) ရှေးရှေးသော လောကီဇော သတ္တစတ္တာလီသ ပစ္စည်းတရားတို့သည် (ပထမဇော, ဖိုလ်ဇောကြဉ်)နောက်နောက်သော ဇော ဇောပညာသ ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့အား အာသေဝနသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။

၃။ အလုံးစုံသော ပဝတ္တိ, ပဋိသန္ဓေ နာမကွန္ဓာ ၄-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့သည် အချင်းချင်းအား သမ္မယုတ္တသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။

ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်-

မဂ္ဂ, ဖလ, နိဗ္ဗာနပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်များကား အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ပဟီနကိလေသ, သေသကိလေသပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်များကား အချို့ အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်များ၌ မဖြစ်ပါ။

သာဓက– မဂ္ဂ ဖလဋ္ဌ နိဗ္ဗာန်၊ ပစ္စဝေက္ခတိ ပဏ္ဍိတောဟိ။
ဟီနေ ကိလေသေ သေသေ စ၊ ပစ္စဝေက္ခတိ ဝါ နဝါ။

၆။ နောက်ဆုံး အကုသိုလ်စိတ်၌ အားရှိပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် နောက်ဆုံးစိတ်ကိုသာ ဥဒ္ဒစ္စသမ္ပယုတ္တံ–ဟု ဆိုသည်။

အဟိရိက, အနောတ္တပ္ပ

ရှာဝက်သည် မစင်မှ မရှက်သကဲ့သို့ ကာယဒုစရိုက်စသည်မှ မရှက်ခြင်းသည် အဟိရိက၊ ပိုးဖလံသည် မီးမှ မကြောက်လန့်သကဲ့သို့ ကာယဒုစရိုက်စသည်မှ မကြောက်လန့်ခြင်းသည် အနောတ္တပ္ပ။

ဟိရီ, ဩတ္တပ္ပ

အမျိုးရွှေးမကဲ့သို့ မိမိကို လေးစားသည်၏ အစွမ်းအားဖြင့် မကောင်းမှုမှ ရှက်ခြင်း သည် ဟိရီ၊ ပြည့်တန်ဆာမကဲ့သို့ သူတပါးကို လေးစားသည်၏ အစွမ်းအားဖြင့် မကောင်း မှုမှ ကြောက်လန့်ခြင်းသည် ဩတ္တပ္ပ။

၇။ အာရုံ၏ အရသာကို ခံစားခြင်းသဘောမရှိသောကြောင့် အာဝဇ္ဇနဒ္ဒယဝဇ္ဇိတာနိ– ဟု ဆိုသည်။

ဘဝင်လှုပ်ခြင်း–

စည်မျက်နှာပြင်တစ်ဖက်ကို တုတ်ဖြင့် ပုတ်ခတ်လိုက်သောအခါ စည်ကြက်ထား သော သားရေကြိုးစသည်တို့၏ အဆက်ဆက် တုန်လှုပ်သဖြင့် အခြား စည်မျက်နှာပြင် တစ်ဖက်ရှိ သကာခ၌ နားနေသော ယင်ကောင် ပျံသွားသကဲ့သို့ အာရုံသည် ပသာဒ၌ ထိခိုက်သောအခါ ထိုပသာဒမှီရာ မဟာဘုတ်တို့ လှုပ်သည်ရှိသော် ထိုမဟာဘုတ်နှင့် စပ်သော ကြွင်းသော ရူပ်တို့လည်း လှုပ်သဖြင့် ဟဒယဝတ္ထုလည်း လှုပ်သည်၊ ထိုဟဒယ ဝတ္ထုကို မှီသော ဘဝင်လည်း လှုပ်ရသည်။

၈။ နေ့ နှစ်ဆ, နှစ် နှစ်ဆ တက်သည်ကို စတုဂ္ဂုဏ် ဟု ဆိုသည်။

ဩမကတ်–

ကံပြုစဉ်အခါ အကုသိုလ်ခြံရံသော ကံသည်လည်းကောင်း၊ နောက်၌ နလုံးမသာ

http://www.dhammadownload.com

ယာခြင်းကို ဖြစ်စေသောအားဖြင့် ပွါးများအစ်သော ကံသည်လည်းကောင်း သြမက ကံမည်သည်။

ဝိဝိတရပ် တည်ရာ- ဝမ်းမီးနှင့်တကွ ဥပါဒိန္နကာယအားလုံးကို ပံ့နှံ့၍ တည်သည်။

၁၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ (အထူးအောင်) ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၇၂-ခုနှစ်၊ ပထမဝါဆိုလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၀-၆-၂၀၁၀) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ အလိုရမ္မက် ငန်းငန်းတက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ပွါးများရန် သင့်လျော်လျောက်ပတ်သည့် ကမ္မဋ္ဌာန်းပြ သင်္ဂဟပါဠိကိုသာ ပါဠိရေးသားပြပါ။

၂။ နာမ်ကွန်ရှေ့ပစ္စည်း၏ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်ပြ သင်္ဂဟပါဠိကိုသာ မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ သာသနာတော် သန့်ရှင်းတည်တံ့ပြန့်ပွါးရေးကို အလေးပေးဆောင်ရွက်တော်မူကြသည့် သံဃာတော်များအတွက် ဖွဲ့စည်းထားသော ဆွမ်းကွမ်းဝေယျာဝစ္စအဖွဲ့တွင် အဖွဲ့ဝင်လူကြီးတို့က စေခိုင်းသဖြင့် ဝေယျာဝစ္စအကျိုးကို နားလည်စွာ ထက်ထက်သန်သန် လုပ်အားပေးနေသော အဖွဲ့ဝင်လူငယ်၏သန္တာန်၌ ဖြစ်နေသောစိတ်ကို စေတသိက်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍ ၎င်းစိတ်၏ (က)ကိစ္စ၊ (ခ)ဒ္ဒါရ၊ (ဂ)အာရုံ၊ (ဃ)ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးမှာ မြင်မှု, ကြားမှု, အံနံ့, အရသာတို့ ပြိုင်တူမဖြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်းကို အဘိဓမ္မာအမြင်ဖြင့် ရှင်းပြ၍ တီကောင်၌ မျက်စိပါ/မပါကိုလည်း အဘိဓမ္မာဆရာအလိုကျ သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ရဟန္တာတို့အား အာရုံတိုင်း တဒါရုံဖြစ်ခြင်းအကြောင်းနှင့် တစ်ဘဝအတွင်း ဝီထိစိတ်ဖြစ်ရာကာလ၊ ဝီထိစိတ်ဖြစ်ပုံတို့ကို ဋီကာဆရာအလိုကျ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ကာမကုသိုလ်ကို ဒါန, သီလ, ဘာဝနာ သုံးပါးဖြင့်သာ မှတ်ရခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ ဈာန်တို့၏ ပရိတ္တ, မဇ္ဈိမ, ပဏီတ ကွဲပြားပုံအဓိပ္ပါယ်များကို ဋီကာကျမ်းနှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ စကားပြောကောင်းသူ၌ ရထိုက်သော ရှင်နှင့်ရှင်ကလာပ်ကို ပါဠိသာဓကပြု၍ ဖြေဆိုပြီး။ ပဋိသန္ဓေအခါ မရနိုင်သော ရှင်များကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၈။ 'မင်နှင့်မဂ္ဂင်တို့ကို ခွဲခြားပြု၍ ဝိညာဏာဟွန္ဒာနှင့် ဝိညာဏာပါဒါနဟွန္ဒာတို့၏ တရားကိုယ်များကိုလည်း ရေးသားဖော်ပြပါ။

၁၈။ အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (စရိတာသု ပန ဒသ အသုဘာ ။ ပ။ ရာဂစရိတဿ သပ္ပါယာ။ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ အရှုပ်နှော– နာမ်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဣန္ဒြိယာ– ဇီဝိတ, စိတ်, ဝေဒနာ, သဒ္ဓါ, ဝီရိယ, သတိ, ကေဝ္ဌတာ, ပညာအားဖြင့် နာမ်ဣန္ဒြေတရားကိုယ် ၈–ပါးတို့သည်၊ သဟဇာတာနံ– တကွဖြစ်ကုန် သော၊ နာမရှုပါနံ– စိတ် တစ်ခုယုတ်ကိုးဆယ်, စေတသိက် ဒွေဖညာသ, စိတ္တဇရှစ်, ပဋိသန္ဓေကမ္မဇ ရှစ်တို့အား။ ဣန္ဒြိယဝသေန– သဟဇာတိန္ဒြိယသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယာ ဥပကာရကာ– ကျေးဇူးပြုတတ် ကုန်သည်၊ တောန္တိ– ဖြစ်ကုန်၏။

၃။ မဟာကုသိုလ် ဒုတိယစိတ်ဖြစ်သည့် သောမနဿသဟဂုတ် ဉာဏသမ္ပယုတ်.သသင်္ခါရိကစိတ်၊

စေတသိက်– အညသမာန်.စေတသိက် ၁၃–ခု၊ သောဘနစေတသိက် ၂၅–ခု၊ ပေါင်း ၃၈–ခု၊ (မဟာကုသိုလ် ဒုတိယစိတ် သာမန်ကို ရည်ရွယ်သည်)။

တစ်နည်း– အညသမာန်းစေတသိက် ၁၃–ခု၊ ဝိရတီ, အပွဲဉာဏ်ကြင့်သော သောဘနစေတသိက် ၂၀၊ ပေါင်း ၃၃–ခု။ (ဝေယျာဝစ္စပြုခိုက်စိတ်ကို ရည်ရွယ်သည်)။

(က) ဇောကိစ္စ။

(ခ) ၆–ဒ္ဒါရ။

(ဂ) အရဟတ္တမဂ်, အရဟတ္တဖိုလ်ကြင့် အလုံးစုံအာရုံ။

(ဃ) ဟဒယဝတ္ထုကို ရံခါမှီ၊ ရံခါ မမှီ။

မှတ်ချက်– ဒ္ဒါရ, အာရုံတို့လည်း မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်သာမန်ကို ရည်ရွယ်၍ ဖြေထားသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ စက္ခုဝိညာဏ်စသည်သည် ရူပါရုံစသော တပါးစီကိုသာ အာရုံပြုခြင်းကြောင့်လည်း ကောင်း, စက္ခုဒွါရ၌ဖြစ်သောစိတ်တို့သည် ပစ္စုပ္ပန်ရူပါရုံကို အာရုံပြုသည်၊ သဒ္ဒါရုံစသည်ကို အာရုံ မပြု။ ထို့အတူ သောတဒွါရ, ဃာနဒွါရ စသည်တို့၌ဖြစ်သော စိတ်တို့သည်လည်း သက်ဆိုင်ရာ သဒ္ဒါရုံ၊ သို့မဟုတ် ဂန္ဓာရုံကိုသာ အာရုံပြုသည်၊ ထို့ကြောင့်လည်းကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးမှာ မြင်မှု, ကြားမှု, အနံ့, အရသာတို့ တစ်ပြိုင်နက် မဖြစ်နိုင်ပါ။

မျက်စိ–

တာနိ ကာမလောကေ သမ္ဘာနိပိ လဗ္ဘန္တိ– ကို ထောက်၍ တီကောင်၌ မျက်စိပါပါသည်။ (တစ်နည်း)ပဋ္ဌာန်းယဉ် ပန သဲသေဒဇာနဉ္စေ သြပပါတိကာနဉ္စ– စသော ရူပပဝတ္တိကွမ– လာ ပါဠိကို ထောက်၍ သဲသေဒဇ, သြပပါတိက, ဂဗ္ဘသေယျက ဖြစ်သည့် ကာမဘုံသား သတ္တဝါတို့မှာ စက္ခု လည်း ရနိုင်သည် စက္ခုလည်း ချို့နိုင်သည်၊ ထို့ကြောင့် မျက်စိပါတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည် မပါတာလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။ (ပုစ္ဆာ၏ အာဘော်ပေါ်မှာ မူတည်သည်)

၅။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အာရုံတိုင်း တဒါရုံဖြစ်ရခြင်းအကြောင်း ဟု မေးထားသော်လည်း အာရုံတိုင်း တဒါရုံ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ရူပဘုံသား ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာလည်း တဒါရုံမဖြစ်နိုင်ပါ။ ကာမအာရုံမှ အခြားသော မဟဂ္ဂုတ်လောကုတ္တရာ ပညတ် အာရုံများဖြစ်လျှင်လည်း တဒါရုံမဖြစ်နိုင်ပါ။ အပွနာ ဇောများ နောက်၌လည်း တဒါရုံမဖြစ်နိုင်ပါ။

ကာမဘုံသား ရဟန္တာတို့သန္တာန်၌ အတိမဟန္တ, ဝိဘူတဖြစ်သည့် ကာမအာရုံ ကာမဇော နောင်ဖြစ်ခြင်းကြောင့် တဒါရုံဖြစ်နိုင်သည်။

မှတ်ချက်– ခီဏာသဝါနံ စိတ္တဝိပလ္လာသာဘာဝေန ကိရိယဇဝနာနိပိ ယထာရမ္မဏမေဝ ပဝတ္တန္တိ– ဟူသော ဋီကာကျော်ကို ရည်ရွယ်၍ မေးဟန်တူသည်၊ ယထာရမ္မဏမေဝ–သည် အာရုံတိုင်းကို ဆိုလိုသည် မဟုတ်ပါ။

ဝီထိစိတ်ဖြစ်ရာ ကာလနှင့် ဖြစ်ပုံ–

ပဋ္ဌာန်းနှေနောင် ဖြစ်သော ဘဝနိကန္တိကမနောဒွါရဝီထိမှ စ၍ စုတိမတိုင်မီ (တစ်နည်း) စုတိစိတ်၏ ရှေးဖြစ်သော ဘဝင်မတိုင်မီ ကာလသည် ဝီထိစိတ်ဖြစ်ရာ ကာလ။ နိရောဓသမာတ်မရှိခဲ့သော် မပြတ်ဖြစ်သည်။

၆။ ပုညကြီယာဝတ္ထု ၁၀– ပါး အကျဉ်းချုံးလျှင် ဒါန, သီလ, ဘာဝနာ သုံးပါး၌သာ ဝင်သောကြောင့် ကာမကုသိုလ်ကို ဒါန, သီလ, ဘာဝနာ သုံးပါးဖြင့်သာ မှတ်ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

အဓိပ္ပါယ်-

အဖန်ဖန် မပ္ပါးစေအပ်ဘဲ ရရုံမှုဖြစ်သော ဈာန်သည် ပရိတ္တာ၊

ပ္ပါးများသော်လည်း အလွန်ကြီး ပ္ပါးများအပ်သည် မဟုတ်၊ ဝသီဘော်အပြည့်အစုံမရှိ သော ဈာန်သည် မဏ္ဍိမ။

အလွန်အကဲ ပ္ပါးများအပ်, ဝသီဘော်အပြည့်အစုံရှိသော ဈာန်သည် ပဏီတ၊

(တစ်နည်း) ယုတ်သော ဆန္ဒ, ဝီရိယ, စိတ္တ, ဝီမံသတို့ဖြင့် ဖြစ်စေအပ်သော ဈာန်သည် ပရိတ္တာ။

အလယ်အလတ်ဖြစ်သော ဆန္ဒ, ဝီရိယ, စိတ္တ, ဝီမံသတို့ဖြင့်ဖြစ်စေအပ်သော ဈာန်သည် မဏ္ဍိမ။

မြတ်ကုန်သော ဆန္ဒ, ဝီရိယ, စိတ္တ, ဝီမံသတို့ဖြင့် ဖြစ်စေအပ်သော ဈာန်သည် ပဏီတ။

၇။ ရှပ်- အဝိနိဗ္ဘောဂရှပ် ၈-ခု၊ ဝစီဝိညတ် ၁၊ သဒ္ဒ ၁၊ လဟုတာဒိ ၃၊ အာကာသဓာတ် ၁၊ လက္ခဏရှပ် ၄၊ ပေါင်း ၁၈-ခု။

ကလာပ်- ဝစီဝိညတ္တိသဒ္ဒဒသကကလာပ်၊ ဝစီဝိညတ္တိသဒ္ဒလဟုတာဒိ တေရသက ကလာပ်အားဖြင့် ကလာပ် ၂-စည်း။

သာဓက- အဝိနိဗ္ဘောဂရှပ် ပန သုဒ္ဓဋ္ဌက်၊ တဒေဝ ကာယဝိညတ္တိယာ သဟ ကာယ ဝိညတ္တိနဝက်၊ ဝစီဝိညတ္တိသဒ္ဒေဟိ သဟ ဝစီဝိညတ္တိဒသက်၊ လဟုတာဒီဟိ သဒ္ဒိ လဟုတာဒေကာ ဒသက်၊ ကာယဝိညတ္တိလဟုတာဒိဒ္ဒါဒသက်၊ ဝစီဝိညတ္တိသဒ္ဒ လဟုတာဒိတေရသကဠေတိ ဆ,စိတ္တသမုဋ္ဌာနကလာပါ။

သို့မဟုတ်- ဝိညတ္တိဒ္ဒယ် စိတ္တဇေမ ဝ- စသော စိတ္တဇဆိုင်ရာ ၄-ပုဒ်ကို ထောက်လေ။

မရနိုင်သော ရှပ်- သဒ္ဒ ၁၊ ဝိကာရရှပ် ၅၊ ဇရတာ၊ အနိစ္စတာ၊ ပေါင်း ၈-ပါး။

၈။ မဂ်- သမ္မာဒိဋ္ဌိ စသော မဂ္ဂင်အပေါင်းသည် မဂ်။

မဂ္ဂင်- သမ္မာဒိဋ္ဌိ စသော မဂ္ဂင်အစိတ်အစိတ်သည် မဂ္ဂင်။

ဝိညာဏကွန္ဓာ- စိတ် ၈၉-ခု။

ဝိညာဏုပါဒါနက္ခန္ဓာ- လောကီစိတ် ၈၁-ခု။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါတို့၏အရကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) မိတ်ဆွေဆိုးနှင့် ပေါင်းဖော်သူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောတရား။
(ခ) အစားအသောက်၌ ချင့်ချိန်၍ စားတတ်သူ၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော တရား။
(ဂ) ဝိဇ္ဇာဒုက်၏ ဒုတ်မုတ်တရား။

၂။ တတိယနယ်၏ အုကျဉ်းပါဠိနှင့်၊ ခန္ဓာဒိဉ္ဇေသ ၁၅-ပါးတို့တွင် နောက်ဆုံးဉဒ္ဒေသ၏ ပါဠိကိုသာ ပြည့်စုံမှန်ကန်အောင် အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အောက်ပါတို့၏ တရားကိုယ်အရကို ဉဒ္ဒေသနှင့်အညီ အသီးသီး ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။
(က) ဝိရိယိန္ဒြေ၊ (ခ) ရှုဝဘာဝ၊ (ဂ) အဓိမောက္ခ။

၄။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို တိကျစွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) စတ္တာရိ သစ္စာနိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ, ကတိဟာယတနေဟိ, ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာနိ၊
(ခ) ဗာဒိသတိန္ဒြိယာနိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ, ကတိဟာယတနေဟိ, ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတာနိ၊
(ဂ) ကာမဘဝေါ ကတိဟိခန္ဓေဟိ, ကတိဟာယတနေဟိ, ကတိဟိဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော။

၅။ တတိယနယ်၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်ကို တိကျစွာ ရေးသားပြ၍၊ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ- အရဖြစ်သောတရားတို့ကို (က) တတိယနယ်၊ (ခ) စတုဏ္ဍနယ (ဂ)ပဋ္ဌမနယ်၊ (ဃ)အဋ္ဌမနယတို့နှင့်အညီ ကောပြခဲ့ပါ။

၆။ သမုဒယသစ္စာနှင့် သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ခန္ဓာ, ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော ခန္ဓာ, သမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဓာတ်, ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သောဓာတ်, ကေဟိစိသမ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဓာတ်, ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဓာတ်တို့ကို ဆဋ္ဌနယနှင့်အညီ အသီးသီး ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ-ဒ္ဒ ယေ ဓမ္မာ- အရဖြစ်သော်တရားတို့ကို (က) သတ္တမနယ၊ (ခ) ဒသမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဗဟု သတ္တကရာသိ-ကို သီးခြားထပ်၍ ဟောရခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ ကေဟိစိ ထုတ်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အဆွေခင်ပွန်းယုတ်ကို ဆည်းကပ်သောအခါ လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ စေတသိက် ၂၃။

(ခ) ဘောဇဉ်ကို ဆင်ခြင်၍ သုံးဆောင်သောအခါ မဟာကြီယာစိတ် ၈-ခု၊ ဝိရတီ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၃၃။

(ဂ) ကာမစိတ် ၅၄-ခု၊ မဟာဂျုတ် ဝိပါက် ၉-ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးကြဉ်သော စေတသိက် ၅၂-ခု၊ ရုပ် ၂၈။

၂။ အသင်ဟိတေန သင်ဟိတံ။
အရိယော- မြတ်သော၊ ဝါ- ဖြူစင်သော၊ ဝါ- ကိလေသာတည်းဟူသော အညစ်အကြေးမရှိသော၊ အဋ္ဌင်ဂေါ- ရှစ်ပါးသော အင်္ဂါရှိသော၊ ဝါ- ရှစ်ပါးသော အင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံသော မဂ္ဂေါ- မင်္ဂလည်းကောင်း။

၃။ (က) **ဟာဝိသတိန္ဒြိယာနိ-ဒ္ဒ ဝိရိယိန္ဒြေ အရ-**
ဒွေးပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃-ခု၊ သန္တီရဏ ၃-ခုကြဉ်သော စိတ်ဂုဏ်-ခုဒ္ဒ ရှိသော ဝိရိယစေတသိက်။
ပဉ္စိန္ဒြိယာနိ-ဒ္ဒ ဝိရိယိန္ဒြေ အရ-
လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဒ္ဒရှိသော ဝိရိယစေတသိက်။

(ခ) ရူပဝိပါက် ၅-ခု၊ စက္ခုဝိညာဏ်ဒွေ၊ သောတဝိညာဏ်ဒွေ၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း ဒွေ၊ သန္တီရဏ ၃-ခု၊ ဝိရတိကြဉ်သော စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ဣတ္ထိဘော, ပုမ္ဘော, ဃာန, ဇိဝှါ, ကာယကြဉ်သော ကမ္မဇရုပ် ၁၅-ခုသည် ရူပ

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀, ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စိတ် ၇၈-ခု၌ရှိသော အဓိမောက္ခ စေတသိက်သည် အဓိမောက္ခမည်၏။

၄။ (က)စတ္တာရိ သစ္စာနိ အသခ်ံတံ ခန္ဓတော ထပေတ္တာ ပဋ္ဌဟိ ခန္ဓေဟိ, ဒ္ဝါဒသဟာယတနေဟိ, အဋ္ဌာရသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာနိ။

(ခ) ဗာဝီသတိန္ဒြိယာနိ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ, သတ္တဟာယတနေဟိ, တေရသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာနိ။

(ဂ) ပဋ္ဌဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကာဒသဟာယတနေဟိ, သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော။

၅။ ဝေ, သဉ္ဉာ, သင်္ခါ, နိ, ဏ္ဍ, ဇိ, ဗျာ, ဓေ, စိ။

(က) ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်။

(ခ) သမုဒယသစ္စာကြောင့်သော သခ်ါရက္ခန္ဓာ ၄၉-ခု။

(ဂ) သြဠာရိကရူပ် ၁၂ စိတ် ၈၉-ခု။

(ဃ) ရူပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။

၆။ **သမ္ပယုတ်-**

ခန်- ဝေဒနာ, သညာ, ဝိညာဏ်၊

ဓာ- မနောဝိညာဏဓာတ်။

ဝိပ္ပယုတ်-

ခန်- ရူပက္ခန္ဓာ၊

ဓာ- မနောဝိညာဏဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်ကြောင့်သော ဓာတ် ၁၆၊

ကေဟိစိသမ္ပယုတ်-

ဓာတ်- ဓမ္မဓာတ်။

ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်-

ဓာတ်- ဓမ္မဓာတ်။

၇။ **သတ္တမ-** အဓိမောက္ခဖြစ်သော စိတ် ၇၈-ခု၊ အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြောင့်သော စေတသိက် ၅၀။

ဒသမ- ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရူပ်၊ နိဗ္ဗာန်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အဓိမောက္ခသည် မိမိနှင့်ယှဉ်သော စိတ္တဗျူပါဒ်နှင့်သာ ဆက်ဆံသော်လည်း ဖဿ-စသည်တို့၏ အလုံးစုံသော စိတ္တဗျူပါဒ်တို့နှင့် ဆက်ဆံသည်ကို သိစေလိုသောကြောင့် ဖဿသတ္တကရာသိကို သီးခြားထင်၍ ဟောသည်၊

ကေဟိစိထုတ်ရကြောင်း-

သရုပ်သာမည်ဖြစ်၍ သရုပ်ဝိသေသထင်စိမ့်သော်ငါ့ ကေဟိစိထုတ်ရသည်၊ (တစ်နည်း)တူသော သန္ဓာန် တူသော ကာလ၌ ဖြစ်ထိုက်၍ အစိတ်အထူးမှ ခွဲဝေကောင်းသောကြောင့် သမ္ဘယောဂ ဝိပ္ပယောဂ ရ, ရကား ဇကေန-စသည်ဖြင့် ကေဟိစိထုတ်ရသည်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမလက်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အားဖြစ်နိုင်သောတရားတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

(က) မိုက်သောသူ၊

(ခ) ပစ္စုပ္ပန် သံသရာ နှစ်ဖြာသောဘဝ၌ ပူပန်သူ၊

(ဂ) ဆိုဆုံးမခက်သောသူ၊

(ဃ) ဆိုဆုံးမလွယ်သောသူ၊

(င) ကုသိုလ်တရားတို့၌ မရောင့်ရဲနိုင်သောသူ။

၂။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ-လာ မာတိကာ ၅-မျိုးကို ဖော်ပြ၍၊ အဝိဇ္ဇာ၏ တရားကိုယ်နှင့် ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ တရားကိုယ်များကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ မမှားအောင် ကောက်ပြပါ။

(က) ဝိရိယိန္ဒြေ၊ (ခ) ပညိန္ဒြေ၊ (ဂ) အညိန္ဒြေ၊ (ဃ) ဇာတိ၊ (င) ပရိဒေဝ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဖော်ပြပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိသေသဇနာပါဠိများကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ကာမဘဝေါ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော၊
(ခ) ဈာတိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာ၊

၅။ ဆဋ္ဌနယနိဒ္ဒေသ– ဒုက္ခိန္ဒြေနှင့် သုဒ္ဓသမ္မယုတ်ဖြစ်သောတရား၊ ကေဟိစိ သမ္မယုတ်ဖြစ်သောတရားတို့ကို သိသာရုံမျှရေး၍ သောတဝိညာဏာဓာတ်နှင့် ယှဉ်သောတရား။ မယှဉ်သောတရားတို့ကိုလည်း သတ္တမနယနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အဋ္ဌမနယနိဒ္ဒေသ–လာ (က) ဥပပတ္တိဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ (ခ) ကာမဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ (ဂ) ပရိတ္တာရမ္မဏောဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ–ဟူသော ပါဠိတို့ကို ဆိုရိုးကျ အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၇။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ "ယေ ဓမ္မာ" အရတရားကို (က) နဝမနယနိဒ္ဒေသ၊ (ခ) ဒသမနယနိဒ္ဒေသ၊ (ဂ) ဇကာဒသမနယနိဒ္ဒေသတို့နှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ စွဲပြု၍ ကောဒသမနယနိဒ္ဒေသ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်ကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၈။ ရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာအရတရားကို ဒသမနယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြ၍ ရူပဘဝတရားစုတွင် ဂန္ဓ, ရသ, ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံများ ပါဝင်လျက် (က) ဂန္ဓာယတန စသည် မဖွဲ့ရုံ၊ (ခ) ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်အတွင်း ထည့်သွင်းရုံကိုလည်း အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာ + ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ စေတသိက် ၂၇။ (ဗာလာ)
(ခ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ စေတသိက် ၂၇။ (တပနီယာ)
(ဂ) ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆိုဆုံးမအပ်သည်ရှိသော် မရှိမသေ ပြုသောအခါ ဒေါသမူ ၂ စေတသိက် ၂၂။ (ဒေါဝစသတာ)

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆိုဆုံးမအပ်သည်ရှိသော် ရှိသေစွာ နားထောင်သောအခါ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈၊ ဝိရတိ, အပ္ပမညာကြဉ်သော် စေတသိက် ၃၃-ခု၊ (သောဝစဿတာ)

(c) ကုသိုလ်စိတ် ၂၁-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု။

၂။ နယမာတိကာ, အဗ္ဗန္တရမာတိကာ, နယမုခမာတိကာ, လက္ခဏာမာတိကာ, ဗာဟိရ မာတိကာ။ ဆောင်- နယ, အဗ္ဗန္တ၊ မုခ, လက္ခဏာ၊ ဗာဟိရ၊ ငါး။ ဗာတိကာ။ (မာဓာ လက်ဆောင်)

အဝိဇ္ဇာ- သစ္စာလေးပါးကို ဖုံးလွှမ်းတတ်သော အကုသိုလ်စိတ် ၁၂- ခုဌ်ရှိသော မောဟ။ သင်္ခါရကွန်ရှာ၊ ဝေဒနာတန်၊ ဝေဒနာတ်။

၃။ (က) (ကချင် ၃၊ က-ရ)

(ခ) ဗာဝီသတိန္ဒြေလာ ပညိန္ဒြေအရ- လောကီတိဟိတ်စိတ် ၃၉- ခုဌ်ရှိသော ပညာ စေတသိက်

ပဋ္ဌိန္ဒြေလာ ပညိန္ဒြေအရ- လောကုတ္တရာစိတ် ၈- ခုဌ်ရှိသော ပညာစေတသိက်။

(ဂ) အထက်မဂ် ၃-ခု, အောက်ဖိုလ် ၃- ခုဌ်ရှိသော ပညာစေတသိက်။

(ဃ) နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈- ခုတို့၏ ဖြစ်ဆဲသည် ရုပ်၏ ဇာတိ၊

နာမကွန်ရှာ လေးပါးတို့၏ ဖြစ်ဆဲသည် နာမ်၏ ဇာတိ။

(c) ဆွေမျိုးတို့၏ ပျက်စီးခြင်းအစရှိသော အကြောင်းကြောင့် ဝိုကြွေးမြည်တမ်းသော အချင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သော စိတ္တဇဝိပလ္လာသသဒ္ဒ။

၄။ (က) ကာမဘဝေါ ပဋ္ဌဟိ ခန္ဓေဟိ ဇကာဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော်။

(ခ) ဇာတိ ဒ္ဒိဟိ ခန္ဓေဟိ ဇကေနာယတနေန ဇကာယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတာ။

၅။ သုဒ္ဓသမ္ဗယုတ်တရား- ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဏ်စိတ်။

ကေဝိစိသမ္ဗယုတ်တရား- ဒေဝနာကြဉ် သမ္ဗစိတ္တသာဓာရဏစေတသိက် ၆-ခု။

ယှဉ်သော တရား- သမ္ဗစိတ္တသာဓာရဏစေတသိက် ၇-ခု။

မယှဉ်သော တရား- သောတဝိညာဏဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ဥပပတ္တိဘဝေန- ဥပပတ္တိဘဝနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဖိုလ် ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်။

(ခ) ကာမဘဝေန- ကာမဘဝနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ရူပဘဝ, အရူပဘဝဟု ဆိုအပ်သော စိတ်, စေတသိက်၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဖိုလ်ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်။

(ဂ) ပရိတ္တာရမ္မဏောဟိ- ပရိတ္တာရမ္မဏမည်ကုန်သော၊ ဓမ္မေဟိ- တရားတို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် မဟဂ္ဂတာရမ္မဏ, အပ္ပမာဏာရမ္မဏ, ပညတ္တာရမ္မဏတရား(ရုပ်, နိဗ္ဗာန်) တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်။

၇။ (က)ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅-ခု, စေတသိက် ၄၆-ခုတို့သည်၊

(ခ) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ, ဒေါမနဿသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

(ဂ) ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဥပေက္ခိန္ဒြေကြဉ်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ခုတို့ကို ။

အကျဉ်းဆောင်- သ, မ, ဏ, သု, ဥ, ပ။

၈။ ကာမဘဝ, အရူပဘဝဟု ဆိုအပ်သော စိတ် စေတသိက်၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဖိုလ် ကြိယာစိတ္တုပ္ပါဒ်။

(က)မိမိတို့၏ အာရမ္မဏိကဖြစ်သော ယာန, ဒိဋ္ဌိ, ကာယဝိညာဉ်တို့ မရှိ၍ ထိုဂန္ဓ, ရသ, သြဇာ, ဖောဋ္ဌဗ္ဗတို့သည် အာရုံအဂြိုဟ်သို့ မရောက်နိုင်သောကြောင့် ၎င်းတို့ကို ဂန္ဓာယတန စသည် မဖွဲ့ရ။

(ခ) ဓမ္မသဘောကို မလွန်ဆန်နိုင်သောကြောင့် ဓမ္မာယတန,ဓမ္မဓာတ်သာ ဖွဲ့ရသည်။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃�″-ခုနှစ်၊ နောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ရနိုင်သောတရားတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) မည်းမှောင်နက်ပြား မောင်ကုလား။
(ခ) ပြောဆိုမရ ဒုဗ္ဗစ။
(ဂ) သီလဖြူစင် မောင်လုံလင်။

၂။ သတ္တဝါများ မွေးဖွားခြင်းအစ ဇာတိတရား၏ အကျိုးဆက်များကို ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်ဒေသနာမှ ထုတ်နုတ်ရေးသားပြ၍ နောက်ဆုံးအကျိုးဆက်၏အရကိုလည်း ဆိုရိုးကျကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသလာ လောကုတ္တရာတ္ထနွေများကို အရကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်ဘေဒအားဖြင့် ၁၈-ပါးရှိပါလျှက် အဂါအားဖြင့် အဘယ်ကြောင့် ၁၂-ပါးသာ ရှိရပါသနည်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယ-တို့၌ ဟောပုဒ်ပေါင်းသင်္ချာနှင့် ဟောသောတရားမျိုးတို့ကို အသီးသီးဖော်ပြ၍ ကတ္တားပြန်ဟောသော နယများ၏အမည်ကိုလည်းရေတွက်ပြပါ။

၅။ တတိယနယလာ "ဝေ, သဉ, သင, နိ, ဣ, ဇ, ဗျာ, စိ"၌ နိ- အကျဉ်းဥဒ္ဒေသ၏ အကျယ်နိဒ္ဒေသကို ပုစ္ဆာ ဝိဿဇ္ဇနာစုံလျှင်စွာ အနက်ယောဇနာပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ယေ ဓမ္မာအရတရားတို့ကို ဆိုင်ရာနယနှင့်အညီ ယေ-စွဲပြပါ။
(က) ဥပါဒါဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ၊ (ဒုတိယနယ)
(ခ) ရူပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ၊ (ဒသမနယ)
(ဂ) ဥပပတ္တိဘဝေန ယေ ဓမ္မာ။ (စုဒ္ဒသမနယ)

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်တို့၌ပါသော ယေ ဓမ္မာအရ တရားတို့ကို ယေ-စွဲပြပါ။
(က) ဝိညာဏကွန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ -ပ- တေဟိဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ၊ (ပဉ္စမနယ)
(ခ) စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ (ဒသမနယ)

http://www.dhammadownload.com

၈။ အာဂမပညာရှင်များဖြစ်ကြသော သောတုဇနတို့၏ နလုံးအိမ်ဝယ်တည်ရှိနေသော ဇကာဒသမနယဉဒါန်းစဉ်ဂါထာကို ပါဠိရေးရ၍ ဥပကွိန္ဒြေနှင့် (က)သမ္ဘယုတ်၊ (ခ)ဝိဘွယုတ် ဖြစ်သောတရားတို့ကိုလည်း သတ္တမနှယအလိုကျ ဖော်ပြပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခု၊ စေတသိက် ၂၇-ခု။ (ကဏ္ဍာ)
(ခ) (ကယား ၁-ရ)
(ဂ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု။ (သီလဝိသုဒ္ဓိ)

၂။ သောက၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနဿ၊ ဥပါယာသ။
ဥတိဗျသနအစရှိသည်တို့ဖြင့် တွေ့သော်သူအား လွန်စွာဖြစ်သော စိတ်၏ ဆင်းရဲခြင်းသည် နိပ်စက်အပ်သည်ဖြစ်၍ ပြင်းစွာပင်ပန်းခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သော ဒေါသမူ ဒွေ့ဌ် ရှိသော ဒေါသစေတသိက်သည် ဥပါယာသမည်၏။

၃။ သောတာပတ္တိမဂ်ဌ်ရှိသော ပညာသည် အနည္ဘာတညာဏာမိတိန္ဒြေမည်၏။
အထက်မဂ် ၃-ခု၊ အောက်ဖိုလ် ၃-ခုဌ် ရှိသော ပညာသည် အညိန္ဒြေမည်၏။
အရဟတ္တဖိုလ်ဌ်ရှိသော ပညာသည် အညာတာဝိန္ဒြေမည်၏။
အင်္ဂါ ၁၂-ပါးသာ
အနိဋ္ဌလက္ခဏာချင်းတူသော ဇရာနှင့် မရဏကို တပါးတည်း ယူထားသောကြောင့်လည်းကောင်း။ ဇာတိ၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ ၅-ပါးတို့သည် အင်္ဂါထဲ၌ မပါဝင်သောကြောင့်လည်းကောင်း ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်သည် အင်္ဂါ ၁၂-ပါးသာ ဖြစ်ရသည်။

၄။ ဒုတိယ- ၄၂-ပုဒ်၊ ခန္ဓာတူ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲ တရားမျိုးနှင့် ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်ကွဲတရားမျိုးကို ဟောသည်။
တတိယ- ၉၀၊ ခန္ဓာကွဲ အာယတနတူ ဓာတ်တူ တရားမျိုးကို ဟောသည်။

http://www.dhammadownload.com

စတုတ္ထ- ၆၉၊ ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်တူ တရားမျိုးကို ဟောသည်။
ပဉ္စမ- ၂၅၇၊ ခန္ဓာကွဲ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲ တရားမျိုးကို ဟောသည်။
ဆောင်- ဒုဗ္ဗာ ဒလေးနှစ်၊ ဗဟု ဒြပ်ကိုးဆယ်၊ ဓ ဝဲယ် ခြောက်ကိုး။ ပဗ္ဗမျိုး။ ဟောရိုး ဒုစ်ကျင်ပါ။ ဆယ်ခုနှစ်။ (ဗာဒ လက်ဆောင်)
အမည်- စတုတ္ထ, ပဉ္စမ, သတ္တမ, နဝမ, ဒသမ အားဖြင့် ၅-နယ။
ဆောင်- ဓတ္ဌ ပဗ္ဗ၊ သတ်, ရ၀၊ ဒသ ကတ္ထားပြန်။ (ဂ္ဂ)

၅။ နိရောဓသစ္စေန- နိရောဓသစ္စာသည်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ သညာ သင်္ခါရ သုခုမရုပ်တို့ကို၊ ခန္ဓသင်ဟေန- ခန္ဓာဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်ဟိတာ- မရေတွက်အပ်ကုန်၊ အာယတနသင်ဟေန- ဓမ္မာယတနဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ ဓာတုသင်ဟေန- ဓမ္မဓာတ် ဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်ဟိတာ- ရေတွက်အပ်ကုန်၏။
တေ ဓမ္မာ- ထိုဝေဒနာ သညာ သင်္ခါရ သုခုမရုပ်တို့ကို၊ ကတိဟိ- အဘယ်မျှလောက်ကုန်သော ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ သင်ဟိတာ- ရေတွက်အပ်ကုန်သနည်း။ စတူဟိ- လေးပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- ရူပက္ခန္ဓာ, စေတသိက်ခန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ဧကေန- တစ်ပါးသော၊ အာယတနေန- ဓမ္မာယတနဖြင့်၊ ဧကာယ- တစ်ပါးသော၊ ဓာတုယာ- ဓမ္မဓာတ်ဖြင့်၊ သင်ဟိတာ- ရေတွက်အပ်ကုန်၏။

၆။ (က) အကြင် ပထဝီ, တေဇော, ဝါယော ဟု ဆိုအပ်သော မဟာဘုတ် ၃-ပါးတို့ကို၊
(ခ) အကြင် ကာမဘဝ, အရူပဘဝဟု ဆိုအပ်သော စိတ် စေတသိက်၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဖိုလ် ကြီယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၊
(ဂ) အကြင် ကာမဘဝ, အရူပဘဝဟု ဆိုအပ်သော စိတ် စေတသိက်၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဖိုလ် ကြီယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်။

၇။ (က) ပထမ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ရူပ ဝေဒနာ သညာ သင်္ခါရ နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
ဒုတိယ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စိတ် စေ-ခုတို့ကို။
(ခ) ပထမ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရူပ၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။
ဒုတိယ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏာဓာတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (ဥဒါန်းစဉ် ထင်ရှားပြီ။)
(က) ဥပေက္ခာဝေဒနာကြောင့်သော ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ္တာပ္ပါဒ်။
(ခ) သုခ ဒုက္ခ သောမနဿ ဒေါမနဿ သဟဂုတ်စိတ္တာပ္ပါဒ်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်တော့ (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၀

၁။ အောက်ပါ ပါဠိတော်တို့၏ အရတရားများကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သမထော စ၊ (ခ) ဝိပဿနာ စ။

၂။ နယမာတိကာကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ --ပ-- နှစ်ပါးအပြားရှိ၏-ဟူသော စကားရပ်၌ ပေယျာလဖော်၍ ရေးသားပြပါ။

၃။ မရဏနှင့် ပတ်သက်၍ သိသင့်သိထိုက်သည်များကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသ-လာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။ (ခန္ဓာစသည် ဖော်ပြစရာ မလို)

၄။ ရူပက္ခန္ဓော စ ဝေဒနာက္ခန္ဓော စ သညာက္ခန္ဓော စ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာ? ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ ပြဿနာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၅။ ရူပက္ခန္ဓော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော? ဟူသော အမေးစကားရပ်၏ အဖြေပါဠိတော်များကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၆။ စေတသိကေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-၏အရကို တတိယနယနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြ၍ ဒွေ သစ္စာ ပန္နရသိန္ဒြိယာ-၌ ဒွိ-သရုပ်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ စတုတ္ထနယ-၌ အဘယ်တရားမျိုးတို့ကို ဇောပါသနည်း? ဖြေဆိုပြု၍၊ ယင်းနယ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်စကားလုံး ငါးလုံးကိုလည်း အစဉ်မပျက် ရေးသားပြပါ။

၈။ ရူပကွန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ- အရကို တေရသမနယနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြု၍ ယင်းနယ၏ ဓာတုနိဒ္ဒေသ၌ ဟောနိုင်ခွင့်ရှိသော ဓာတ်၏အမည်ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) သမ္မာသမာဓိ။ (ခ) ပညာ။

၂။ (ထင်ရှားပြီ)

၃။ မရဏာသည် ရုပ်၏ မရဏာ, နာမ်၏ မရဏာ အားဖြင့် နှစ်ပါး အပြားရှိ၏။ ထိုတွင် နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈-ခုတို့၏ ပျက်ဆဲသည် ရုပ်၏ မရဏာမည်၏။ နာမကွန္ဓာ ၄-ပါးတို့၏ ပျက်ဆဲသည် နာမ်၏ မရဏာမည်၏။

၄။ ရူပကွန္ဓော စ ဝေဒနာကွန္ဓော စ သညာကွန္ဓော စ တီဟိ ခန္ဓေဟိ ဇောဒသဟာ ယတနေဟိ ဇောဒသဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတာ။

၅။ ရူပကွန္ဓော- ရူပကွန္ဓာကို၊ ဝါ- ရုပ္ပနလက္ခဏာရှိသော ရုပ်အစုကို၊ ဇကေန- တစ်ဖါးသော၊ ခန္ဓေန- ရူပကွန္ဓာဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတော- ရေတွက်အပ်၏။ ဇောဒသဟိ- တစ်ဆယ့်တစ်ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- သြဋ္ဌာရိကာယတန ဆယ်ပါး, ဓမ္မာယတနတို့ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတော- ရေတွက်အပ်၏။ ဇောဒသဟိ- တစ်ဆယ့်တစ်ပါးကုန်သော၊ ဓာတူဟိ- သြဋ္ဌာရိကဓာတ် ၁၀, ဓမ္မတို့ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတော- ရေတွက်အပ်၏။

၆။ သုခုမရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်။
သရုပ်- သမုဒယ၊ မဂ္ဂ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ခန္ဓာတူ အာယတနတူ ဓာတ်တူ တရားမျိုးကို ဟောသည်။
အကျဉ်းဆောင်- သ, မ, ဣ, သု, ပ။

၈။ ဝိညာဏကွန်ရာ။
အမည်- ဓမ္မဓာတ်။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါပါဠိပဒတို့၏ အရတရားများကို ကောက်ပြပါ။
(က) ဝဇိရူပမာ ဓမ္မာ၊ (ခ) သောဝစဿတာ.စ၊ (ဂ) ဌာနကုသလတာ စ။

-၂။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ ဗာဟိရမာတိကာ၏ပါဠိကို အနက်ပေးပြပြီးလျှင်၊ အောက်ပါ သမာဓိနှေ့တို့၏ အရတရားတို့ကိုသာ ဖော်ပြပါ။
(က) ဗာဝိသတိနှိုယာနိ-၌ပါသော သမာဓိနှေ့၊
(ခ) ပဋ္ဌိနှိုယာနိ-၌ပါသော သမာဓိနှေ့။

၃။ (က) သခ်ါရ၊ (ခ) ရူပဘဝ၊ (ဂ) သောက၊ (ဃ) ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်တို့၏ အရတရားများ ကို ကောက်ပြပါ။

၄။ သုခိနှိုယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ- ၏အရတရားကိုသာ တတိယနယ, စတုတ္ထနယ, ပဉ္စမနယတို့အားလျှော်စွာ ဖော်ပြပါ။

၅။ စျာန-ပုဒ်ကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်သော-
(က) သမ္မယုတ်ဖြစ်ထိုက်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့၏ သင်္ချာ၊
(ခ) ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်ထိုက်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့၏ သင်္ချာ၊
(ဂ) ကေဟိစိ သမ္မယုတ်တရား။
(ဃ) ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်တရားတို့ကို ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ စက္ခုဝိညာဏဓာတု-ပုဒ်ကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်၍ သတ္တမနယနှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ အနက်ပေးပြပါ။

၇။ အောက်ပါ ယေ ဓမ္မာ-တို့၏ အရတရားတို့ကို ညွှန်ကြားချက်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။
(က) ဒုက္ခသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ၊ (အဋ္ဌမနယ)
(ခ) ဗျာနေန ယေ ဓမ္မာ၊ (နဝမနယ)
(ဂ) သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ၊ (ဒေါဒသမနယ)

၈။ ဒ္ဝါဒသမနယ၊ တေရသမနယ၊ စုဒ္ဒသမနယ-တို့၏ မာတိကာပါဠိတို့ကိုသာ ရေးသား၍၊ စုဒ္ဒသမနယ-၌ ဟောသောပုဒ်အပေါင်းကိုလည်း သင်္ချာမျှ ဖော်ပြပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အရဟတ္တမဂ်၌ ရှိသော ပညာ။
(ခ) (ကယား ၁၊ယ-၍)
(ဂ) စက္ခုပသာဒသည် စက္ခုဝိညာဉ်၏ အကြောင်းတည်း။ သရက်စေ့သည် သရက်ပင်၏ အကြောင်းတည်း။ စသည်ဖြင့် အကြောင်းဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခု၊ အဘိညာဉ် ဒွေ၌ရှိသော ပညာ။

၂။ သမ္ဘာပိ- အလုံးစုံလည်းဖြစ်သော၊ ဓမ္မသင်္ဂဏီ- ဓမ္မသင်္ဂဏီကျမ်း၌ ဟောတော်မူအပ်သော မာတိကာသည်၊ ဓာတုကထာယ- ဓာတုကထာကျမ်း၏။ မာတိကာ- မာတိကာတည်း။ ဣတိ- ဤသို့၊ ဆသင်္ဂီတိကပဒါနိ စ- ၆၆-ပါးသော တိက်ပုဒ်တို့ကိုလည်းကောင်း။ ဒွေ ဒုကပဒ သတာနိ စ- ၂၀၀-သော ဒုက်ပုဒ်တို့ကိုလည်းကောင်း။ သဒ်ဝိပိတ္တာ- ချူး၍၊ နိက္ခိတ္တာ-ထားအပ်သော၊ အယံ- ဤမာတိကာသည်၊ ဗာဟိရမာတိကာ- ဗာဟိရမာတိကာမည်၏။
(က) ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်, ဒ္ဒေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀, မနောဓာတ် ၃-ခု, သန္တီရဏ ၃-ခုကြဉ်

http://www.dhammadownload.com

သော စိတ် ၇၂-ခု၌ ရှိသော ကေဝတာစေတသိက်။
(ခ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော ကေဝတာစေတသိက်။

၃။ (က)အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခု၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇-ခု၌ရှိသော စေတနာစေတသိက် သည် သခ်ါရမည်၏။
(ခ) (ကချင် ၃၊ ခ-ရှ)
(ဂ) ဒေါသမူဒ္ဓေ၌ ရှိသော ဒေါမနဿ ဝေဒနာ။
(ဃ)လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော ပညာ စေတသိက်။

၄။ တတိယ- သညာ, သခ်ါရ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်။
စတုတ္ထ- သုခိန္ဒြေကြည်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ခု။
ပဉ္စမ- သြဋ္ဌာရိကရူပ် ၁၂-ခု၊ ဝိညာဏကွန္ဓာ။

၅။ (က)ခန်- ၂၊ အာ- ၁၊ ဓာ-၁။
(ခ) ခန်- ၁၊ အာ- ၁၀၊ ဓာ- ၁၆။
(ဂ) စျာနင် ၅-ပါးကြည်သော စေတသိက် ၃၃။
(ဃ)သုခုမရူပ်သောင်္ဂဿ၊ နိဗ္ဗာန်။

၆။ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ- စက္ခုဝိညာဏဓာတ်နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သမ္ဗစိတ္တ သာဓာရဏ စေတသိက် ၇-ခုတို့သည်၊ သမ္ပယုတ္တာ- ယှဉ်ကုန်၏။ တေဟိ ဓမ္မေဟိ- ထိုစက္ခုဝိညာဏဓာတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြည် သော ဆဝိညာဏဓာတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရူပ်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်၊ တေ ဓမ္မာ- ထို...တို့သည်၊ ကတိဟိ- အဘာယမ္မုလောက်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ နှင့်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်သနည်။ တေ ဓမ္မာ- ထို...တို့သည်၊ ကေဟိစိ- တစ်စုံတစ်ခု ကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- ခန္ဓာတို့နှင့်၊ နော ဝိပ္ပယုတ္တာ- ဝိပ္ပယုတ်မဖြစ်ကုန်၊ ကေဟိစိ- တစ်စုံ တစ်ခုကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- အာယတနတို့နှင့်၊ နော ဝိပ္ပယုတ္တာ- ကုန်၊ ကောယ- တစ်ပါးသော၊ ဓာတုယာ- စက္ခုဝိညာဏဓာတ်နှင့်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က)လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု။
(ခ) မဟဂ္ဂုတ်စိတ် ၂၇-ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ ဈာနင် တရားကိုယ် ၅-ပါးကြဉ်သော စေတသိက် ၃၃-ခု။
(ဂ) သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော သခ်ါရ်ကွန္ဓာ ၄၉-ခု။

၈။ ဒ္ဒါဒသမ- သမ္ဘယုတ္တောနဲ့ သင်္ခါတိတ် အသင်္ခါတိတ်။
တေရသမ- အသင်္ခါတိတေနဲ့ သမ္ဘယုတ္တံ့ ဝိပ္ပယုတ္တံ့။
စုဒ္ဒသမ- ဝိပ္ပယုတ္တောနဲ့ သင်္ခါတိတ် အသင်္ခါတိတ်။
ဟောသောပုဒ်- ၃၂၄။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ တိက ဒုကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ သုတ္တန္တိကဒုကမာတိကာကို ရှု၍(က)ကို အနက်ပေးပြီး၊(ခ)(ဂ)တို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) အဇ္ဈတ္တဝဒုက်၊ (ခ) ဇာတိဇရာမရဏာတို့ကြောင့် ထိတ်လန့်ခြင်းရှိသူ၊
(ဂ) သီလနှင့်ပြည့်စုံခြင်းရှိသောသူ။

၂။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသလာ နယမုခမာတိကာပါဠိကို အနက်ယောဇနာပြု၍ ဣန္ဒြိယဥဒ္ဒေသလာ (က) ဝိရိယိန္ဒြေ၊ (ခ) သမာဓိန္ဒြေတို့၏ အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဝေဒနာကွန္ဓော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ခါတောဝ-၏ ဝိသယဖွဲ့နာပါဠိကို ရေးသားဖြေဆိုရ၍၊ စက္ခာယတနံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ခါတော-ဝိသယဖွဲ့နာပါဠိကို အနက်ပေးပြပါ။

၄။ ဝေဒနာကွန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေဓမ္မအရတရားကို တတိယ, ပဉ္စမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍၊ စတုတ္ထနယ၌ ကတ္တားပြန်၍ ဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်ရှိရှိ အဖြေညီ ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဣဒ္ဓိပါဒ်နှေ့ကိုဟောပုဒ်ပြု၍ ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထနယတို့၌ ပထမယေဓမ္မာ အရ ကောက်ပြပြီး။ ပဉ္စမနယ၌ ဟောပုဒ်တူ စဉ်းစားဆင်ခြင်၍ အဖြေအတွက်သိရအောင်, ယေနှစ်ချက်တိကျစွာဖြင့် ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၆။ သဒ္ဓာယတနပစ္စယာ ဇသော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ဇာတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တော-၏ ဝိသဒ္ဓနာပါဠိကို အနက်ပေးပြု၍ စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကို ဟောပုဒ်ပြု၊ ကာ ဒသမနယနှင့်အညီ ယေ စွဲပြခဲ့ပါ။

၇။ သမုဒယသစ္စာကို ဟောပုဒ်ပြု၍ နဝမနယနှင့်အညီ ပုစ္ဆာ, ဝိသဒ္ဓနာပါဠိ ကုန်စင်အောင် ရေးပြပါ။

၈။ ဥပေက္ခာနှေ့ကို ဟောပုဒ်ပြု၍ ယေ ဓမ္မာ အရတရားကို (ကတ္တားပြန်မပါ) သတ္တမ, အဋ္ဌမ, နဝမ, ဒသမ, ဧကာဒသမနယတို့နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ တနသ်ာရိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အဇ္ဈတ္တေ စ- ဖြောင့်မတ်သောသူ၏ အဖြစ်သည်လည်း။ ဝါ- ဖြောင့်မတ်သော စိတ်၏ အဖြစ်သည်လည်း။

(ခ) ဇာတိ ဇရာ မရဏတို့မှ ထိတ်လန့်သောအခါ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခု၌ရှိသော် ပညာ။

(ဂ) မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခု၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈- ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု။

၂။ တီဟိ- ၃-ပါးကုန်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ သဂီဟော- ရေတွက်အပ်သော နည်းလည်းကောင်း။ တီဟိ- ၃-ပါးကုန်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟော- မရေတွက်အပ်သော နည်းလည်းကောင်း။ စတူဟိ- ၄-ပါးကုန်သော နာမက္ခန္ဓာတို့နှင့်၊ သမ္ပယောဂေါ- ယှဉ်တတ်သော သဘောလည်းကောင်း။ စတူဟိ- ၄-ပါးကုန်သော နာမက္ခန္ဓာတို့နှင့်၊ ဝိပ္ပယောဂေါ- မယှဉ်တတ်သော သဘောလည်းကောင်း။

http://www.dhammadownload.com

(က) ဒွေးပဠဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃-ခု၊ သန္တီရဏ ၃-ခုကြဉ်သော စိတ် ၇၃-ခုဌ် ရှိသော ဝိရိယ။ (ဟာဝ်သတ်ဖြန့် အတွက်)
လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဌ်ရှိသော ဝိရိယ။ (ဗုဒ္ဓံဖြန့် အတွက်)

(ခ) ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်၊ ဒွေးပဠဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃-ခု၊ သန္တီရဏ ၃-ခုကြဉ်သော စိတ် ၇၂-ခုဌ် ရှိသော ဇောဋ္ဌတာ။ (ဟာဝ်သတ်ဖြန့် အတွက်)
လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဌ်ရှိသော ဇောဋ္ဌတာ။ (ဗုဒ္ဓံဖြန့် အတွက်)

၃။ ဝေဒနာကွန္ဓော ဇေကေန ခန္ဓေန ဇေကာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ သင်္ခါတော။
အနက်ပေး-
စက္ခာယတန်-စက္ခာယတနကို၊ ဇေကေန- တပါးသော၊ ခန္ဓေန-ရူပကွန္ဓာဖြင့်၊ ဇေကေန-တပါးသော၊ အာယတနေန-စက္ခာယတနဖြင့်၊ ဇောယ-တပါးသော၊ ဓာတုယာ-စက္ခုဓာတ်ဖြင့်၊ သင်္ခါတော-ရေတွက်အပ်၏။

၄။ တတိယ- သညာ, သခ်ၧါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်။
ပဋ္ဌမ- သြဠာရိကရုပ် ၁၂-ခု၊ ဝိညာဏကွန္ဓာ။
ဟောရကြောင်း-
ဒုတိယ တတိယနယတို့ဌ်ကဲ့သို့ သင်္ခါတာ အသင်္ခါတာတို့ဖြင့် အထူးမမူအပ်၊ သင်္ခါတာသာမန်ဖြစ်၍ ပထမကတ္တားကို မမ္ပေ့ဒ်ရပြုတော်မူလိုသောကြောင့် စတုတ္ထနယဌ် ကတ္တားပြန်၍ ဟောသည်။

၅။ ဒုတိယ- သြဠာရိကရုပ် ၁၂-ခု။
တတိယ- ဝေဒနာ, သညာ, သခ်ၧါရ, နိဗ္ဗာန်။
စတုတ္ထ- ဣတ္ထိန္ဒြေကြဉ်သော သုခုမရုပ် ၁၅-ခု။
ပဋ္ဌမ- ပထမ ယေ- စိတ် ၈၉-ခု၊
ဒုတိယ ယေ- ရုပ်, ဝေဒနာ, သညာ, သခ်ၧါရ, နိဗ္ဗာန်။

၆။ တိဟိ- ၃-ပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- ဝေဒနာကွန္ဓာ သညာကွန္ဓာ ဝိညာဏကွန္ဓာတို့နှင့်၊ ဇေကေန-တပါးသော၊ အာယတနေန- မနာယတနနှင့်၊ သတ္တဟိ- ၇-ပါးကုန်သော၊

http://www.dhammadownload.com

ဓာတုဟိ- ဝိညာဏဓာတ်တို့နှင့်၊ သမ္မယုတ္တော-ယှဉ်၏။ ဧကေန-သော၊ ခန္ဓေန-သင်္ခါရက္ခန္ဓာနှင့်၊ ဧကေန-သော၊ အာယတနေန-ဓမ္မာယတနနှင့်၊ ဧကာယ-သော၊ ဓာတုယာ- ဓမ္မဓာတ်နှင့်၊ ကေဟိစိ- သင်္ခါရက္ခန္ဓာ ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော စေတသိက် ဧကပညာသဟုဆိုအပ်သော အချို့တို့နှင့်၊ သမ္မယုတ္တော- ယှဉ်၏။ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ် စိတ္တာ့ပ္ပါဒ်၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

၇။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ။
တေ ဓမ္မာ တီဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကေနာယတနေန ဧကာယ ဓာတုယာ သမ္မယုတ္တာ။
ဧကေန ခန္ဓေန ဧကေနာယတနေန ဧကာယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္မယုတ္တာ။

၈။ သတ္တမ- ဥပေက္ခာဝေဒနာကြဉ်သော ဥပေက္ခာစိတ္တာ့ပ္ပါဒ်။
အဋ္ဌမ- သုခ ဒုက္ခ သောမနဿ ဒေါမနဿသဟဂုတ်စိတ္တာ့ပ္ပါဒ်၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။
နဝမ- ဥပေက္ခာသဟဂုတ် ၅၅-ခု၊ စေတသိက် ၄၆-ခု။
ဒသမ- သုခ ဒုက္ခ သောမနဿ ဒေါမနဿသဟဂုတ်စိတ္တာ့ပ္ပါဒ်၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။
ဧကာဒသမ- ဥပေက္ခြေကြဉ်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ခု။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ ၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အရာရာဝယ် ခန္ဓာတရားလက်ကိုင်ထားနေသော သူတော်စင်များအား ဖြစ်ခွင့်ရှိသော တရားတို့ကို ဖော်ပြပြီ။ သမထ, ဝိပဿနာပွါးများ ရိပ်သာယောဂီများ၌ ဖြစ်ခွင့်မရှိသော တရားတို့ကိုလည်း သုတ္တန္တိကမာတိကာအလို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ မာတိကာသရုပ်တို့ကို ထုတ်ပြပြီ။ ဖော်ပြပါ (က) (ခ) (ဂ) (ဃ) (င)တို့၏ ပရမတ္ထတရားကိုယ်အရေများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) အညိန္ဒြေ (ခ) သဗ္ဗာယတန၊ (ဂ) တဏှာ၊ (ဃ) ကမ္မဘဝ၊ (င) သောက။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ သတိပဋ္ဌာန်တရားတို့ကို ရှုမှတ်ပွါးများ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်များသန္တာန်၌ ဖြစ်ဆောတရားတို့ကို ကောက်ပြပြီး။ ဣဒ္ဓိပါဒ်, ဗောဇ္ဈင်–တို့၌လာသော ဝိရိယ ၂–ခု တို့၏ အထူးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဓာတုကထာ ပထမနယ နိဒ္ဒေသလာ နာကြားမှုအသံ သဒ္ဒါယတနကို မည်မျှလောက်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်သနည်း? ဟူသောပစ္စာ၏ ဝိသဲလွန်နာပါဠိ တို့ကို အနက်ပေးပြီး။ နာမရူပပုဒ်၏ အသင်္ခါတ (မရေတွက်အပ်သော)ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဓာတုကထာ ဒုတိယနယနိဒ္ဒေသ၌ မည်သို့သောတရားမျိုးကို ခန္ဓာတူ, အာယတန်ကွဲ, ဓာတ်ကွဲတရားအဖြစ်, မည်သို့သောတရားမျိုးကို ခန္ဓာတူ, အာယတနတူ,ဓာတ်ကွဲတရား အဖြစ် ဟောသည်ကို ဖော်ပြပြီး။ ဥပါဒါနေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာအရတို့ကိုလည်း တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယများနှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဓာတုကထာ ဆဋ္ဌမနယနိဒ္ဒေသ၌ အချင်းချင်းသမ္ပယုတ်မဖြစ်သော တရားတို့ကို ဖော်ပြပြီး ၎င်းတရားများ အချင်းချင်းသမ္ပယုတ်မဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာအရတို့ကို သတ္တမနယ, အဋ္ဌမနယတို့နှင့် အညီ စပ်ပုဒ်ကြီယာဖြည့်စွက်အနက်ပေးပြီး။ နဝမနယ, ဒေကာဒသမနယတို့၏ အကျဉ်း ဥဒ္ဒေသဆောင်ပုဒ်လာ ဣ–နှစ်ခုတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ (က)(ခ)(ဂ)(ဃ)အရတို့ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က)စိတ်, စေတသိက်တို့ကိုသာ ဟောသောနယ၊
(ခ) စိတ်, စေတသိက်, ရုပ်တို့ကိုသာ ဟောသောနယ၊
(ဂ) စိတ်, စေတသိက်, နိဗ္ဗာန်တို့ကိုသာ ဟောသောနယ၊
(ဃ)စိတ်, စေတသိက်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကိုသာ ဟောသောနယ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ သည်းခံခြင်း အဒေါသပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခု၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု။

ဖြစ်ခွင့်မရှိ တရား-

စိတ် ၈၉-ခု၊ သောဘနစိတ်ဌိုင်ရှိသော ဇကဝိတာ, ပညာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁-ခု၊ ရုပ် ၂၈-ခု၊ နိဗ္ဗာန်။ (သမ္မထဝိပဿနာဒုက် ဒုက်မုတ်)

၂။ **ဓာတိကာ- (ကယား ၂-ရ)**

(က) အထက်မဂ် ၃-ခု, အောက်ဖိုလ် ၃-ခုဌိုင်ရှိသော ပညာ။

(ခ). စိတ် ၈၉-ခု၊ ပသာဒရုပ် ၅-ခု။

(ဂ) လောဘမူစိတ် ၈-ခုဌိုင်ရှိသော လောဘ။

(ဃ) အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခု၊ လောဘကုသိုလ် ၁၇-ခုဌိုင် ရှိသော စေတနာ။

(င) ဒေါသမူဒွေဌိ ရှိသော ဒေါမနဿဝေဒနာ။

၃။ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဌိုင်ရှိသော သတိ စေတသိက်သည် သတိပဋ္ဌာန်မည်၏။

အထူး-

လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဌိုင်ရှိသော ဝိရိယစေတသိက်ချည်းဖြစ်၍ ဝိရိယိဒ္ဓိပါဒနှင့် ဝိရိယသမ္မောဇ္ဈင်သည် အရမထူးပါ။ နာမည်သာ ထူးပါသည်။

၄။ သဒ္ဒါယတန်- သဒ္ဒါယတနကို စတူဟိ- လေးပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- နာမကွန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ဇကာဒသဟိ- ၁၁-ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- သဒ္ဒါယတနကြဉ်သော အာယတနတို့ဖြင့်၊ သတ္တရသဟိ- ၁၇-ပါး ကုန်သော၊ ဓာတူဟိ- သဒ္ဒဓာတ်ကြဉ်သော ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ခတိတံ- မရေတွက်အပ်။

ခန် အာ ဓာတ်-

ဝိညာဏကွန္ဓာ၊ မနာယတန၊ သတ္တဝိညာဏဓာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ရှင်တစိတ်တဒေသရသော တရားမျိုးကို ခန္ဓာတူ, အာယတနကွဲ, ဓာတ်ကွဲ တရားမျိုး အဖြစ် ဟောသည်။

စိတ်တစိတ်တဒေသရသော တရားမျိုးကို ခန္ဓာတူ, အာယတနတူ, ဓာတ်ကွဲ တရားမျိုး အဖြစ် ဟောသည်။

ဆောင်– စိတ်လည်း တစ်ခြို့၊ ရှင် တစ်ခြို့၊ ဟောဗို့ ဒုတိယာ။
ရှင်ကို ဟောမှု ခန္ဓာတူ, စိတ်ရှိ ဓာတ်သာကွဲ။ (ဣ)

တတိယ– ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရှင်, နိဗ္ဗာန်။

စတုတ္ထ– လောဘ, ဒိဋ္ဌိဟု ဆိုအပ်သော ဥပါဒါန်တရားကိုယ် ၂–ပါးကြဉ်သော သခ်ါရကွန္ဓာ ၄၈–ခု။

ပဉ္စမ– သြဋ္ဌာရိကရှင်၊ စိတ်။

၆။ နာမကွန္ဓာနှင့် ရှင်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်လည်းကောင်း။

ရှင်နှင့် နိဗ္ဗာန်, ရှင် အချင်းချင်းတို့သည်လည်းကောင်း။

ဝိညာဏာဓာတ် အချင်းချင်းသည်လည်းကောင်း အချင်းချင်း သမ္ပယုတ်မဖြစ်။

သမ္ပယုတ်မဖြစ်ရကြောင်း–

သမ္ပယောဂ လက္ခဏာ မည်သောကြောင့် သမ္ပယုတ်မဖြစ်ကြပါ။

ဆောင်– သမ္ပယောဂ၊ လက္ခဏာ ဧလေ။ ညီတုံရေ့ သံရေ့ သမ္ပယုတ္တာ။ (ဣ)

၇။ **သတ္တမ–** စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ– စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ– အကြင် သမ္ဗ စိတ္တသာဓာရဏာစေတသိက် ၇–ခုတို့သည်၊ သမ္ပယုတ္တာ– ယှဉ်ကုန်၏။

အဋ္ဌမ– စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ– စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ– အကြင် စက္ခု ဝိညာဏာဓာတ်ကြဉ်သော ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရှင်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ– မယှဉ်ကုန်။

အထူး–

နဝမ– ဣဒ္ဓိပါဒ၊

ဒေါဒသမ– ဣတ္ထိန္ဒြေယ။

၈။ (က) သတ္တမ, နဝမ, ဒွါဒသမနယအားဖြင့် ၃။

(ခ) ဒုတိယ, စတုတ္ထ, ဒေါဒသမနယအားဖြင့် ၃။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) မရှိ။

(ဃ) ပထမ, ပဌမ, ဆဋ္ဌ, အဋ္ဌမ, ဒသမ, တေရသမ, စုဒ္ဒသမနယအားဖြင့် ၇၊ (အချို့ကား တတိယနယကိုလည်း ပရမတ္တ ၄-ပါးလုံး ဟောသည်ဟု ယူကြသည်၊ အမှန်မှာ တတိယ၌ စိတ်ကို မဟောပါ။)

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ဇာန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ (က) မသိအပ်သည်ကို သိတတ်သောတရား။
(ခ) အိုနာသေတို့မှ ထိတ်လန့်သောအခါ ဖြစ်သောတရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၂။ သင်ဟိတေန သင်ဟိတံ-ကို အနက်ပေး၍ အဘယ့်ကြောင့် သောကသည် ဇရာ, မရဏာ၌ အကျုံးဝင်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၃။ (က) မရဏနှစ်ပါး၏ သဘောနှင့်၊
(ခ) သဠာတိသင်ဟာ၊
(ဂ) ဂဏနသင်ဟ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေပါ။

၄။ ထိုပထမနယနိဒ္ဒေသသည်လည်း (ပ) ထိုခန္ဓနိဒ္ဒေသသည်လည်း-ကို ပေယျာလဖော်ပြ၍ "အရိယ"သည် ပိဋကတ်သရုံးအားဖြင့် အဘယ်မျှဖြစ်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ အောက်ပါ (က)ကို ဆဋ္ဌနယနှင့်အညီ၊ (ခ)ကို အဋ္ဌမနယနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) သမုဒယသစ္စာနှင့် ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဓာတ်၊
(ခ) သမုဒယသစ္စာနှင့် မုချဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော ဓာတ်။

၆။ နိရောဓသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ- အရကို (က) တတိယနယ၊ (ခ)ပဌမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြ၍ သတ္တမနယခန္ဓာဒိနိဒ္ဒေသ-၌ ဟောသော နိဒ္ဒေသတို့ကို ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဟောပုဒ်သည် သုခဒုက္ခဖြစ်သော် ဒုတိယ ယေ ဓမ္မာ-ကို (က) စတုတ္ထနယ၊ (ခ) ပဌမနယ၊ (ဂ) ဒသမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြု၍ ဒွိဒသမနယအလို ဒုက္ခဒွေနှင့် ယှဉ်သောတရားတို့၏ ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ, မရေတွက်အပ်သော ဓာတ်-တို့ကို သချီးမျှ ညွှန်ပြပါ။

၈။ ကောဒသမနယ-၌ မဟောသောသစ္စာတို့ကို ဖော်ပြ၍ အရှုပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓ (အာယတန, ဓာတု) သင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာတိ-၏ အဖြေပါဠိကို ရေးပါ။

၈။ ပဋ္ဌားတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) သစ္စာလေးပါးကို ဖုံးလွှမ်းတတ်သော မောဟစေတသိက်။
(ခ) ဏတိ ဏရာ ဗျာဓိ မရဏတို့မှ ထိတ်လန့်သောအခါ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္မယုတ် စိတ် ၄-ခု၌ ရှိသော ပညာ။

၂။ သင်္ဂဟိတေန- သမုဒယသစ္စာအစရှိသည်သည် ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်သော သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော သခ်ါရက္ခန္ဓာ ၄၉-ခု အစရှိသည်သည်၊ သင်္ဂဟိတံ- ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်သော သမုဒယသစ္စာအစရှိသည်ကို၊ သင်္ဂဟိတံ- အဘယ်မျှသော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်သနည်း ဤမျှသော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့် ရေတွက်အပ်၏။
အကြောင်း-
အနိဋ္ဌလက္ခဏာချင်း တူသောကြောင့် သောကသည် ဏရာမရဏာ၌ အကျုံးဝင်သည်။

၃။ (ဂ) (ချင်း ၃-၍)
(ခ) ဖြစ်ရာတူ အပေါင်းသည် သဠာယတနသင်္ဂဟ၊
(ဂ) အရေအတွက်တူ အပေါင်းသည် ဂဏနသင်္ဂဟ။

၄။ (ပေယျာလ- ထင်ရှားပြီ)
အရိယ- ၁၂၀။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) မမ္မောတ်။
(ခ) သြဠာရိကဓာတ်, မနောဝိညာဏဓာတ်ကြည်သော ဆဝိညာဏဓာတ်။

၆။ (က) ယေ မမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရုပ်တို့ကို။
(ခ) ယေ မမ္မာ- အကြင် သြဠာရိကရုပ်, စိတ် တို့ကို။
ဟောသော နိဒ္ဒေသ-
ခန္ဓ, အာယတန, ဓာတု, ဣန္ဒြိယ, ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒနိဒ္ဒေသအားဖြင့် ၅-ပါး။

၇။ (က) ယေ မမ္မာ- အကြင် သုခိန္ဒြေတို့ကို။
(ခ) ယေ မမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
(ဂ) ယေ မမ္မာ- အကြင် နာမက္ခန္ဓာ ၄-ပါးတို့သည်။
ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ- ၄။
မရေတွက်အပ်သော ဓာတ်- ၁၆။

၈။ ဒုက္ခ, နိရောဓ သစ္စာ။
အဖြေ ပါဠိ- နတ္ထိ။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါတရားတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာလာသည့်အတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ပစ္စုပ္ပန် သံသရာ နှစ်ဖြာ၌ ပူပန်စေတတ်သောတရား။
(ခ) ဘဝကို တောင့်တတတ်သောတရား။
(ဂ) ကိလေသာကုန်ခြင်းကို ပြုတတ်သောတရား။

၂။ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသလာ ဥပေက္ခိန္ဒြေ၊ ဥပါဒါန်၊ ဥပါယာသ၊ ဥပေက္ခာ၊ ဥပေက္ခာသမ္ဘောလျှင် အရတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ နယမာတိကာလာ "သင်ဟော၊ အသင်ဟော" စသည့် သင်ဟသရှင်ကို ထုတ်ပြ၍ ဤ၌ ယူရမည့်သင်ဟာကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဖဿသတ္တကရာသီ-ကို သီးခြားထပ်ဟောရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ပရိဒေဝေါ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်ဟိတော၊
(ခ) စိတ္တာ ဓမ္မာ ပရိဒေဝေါ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်ဟိတာ။

၅။ ပရိဒေဝေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရတို့ကို ဒုတိယနယ၊ စတုတ္ထနယ၊ ပဉ္စမနယများ နှင့်အညီ ကျောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဖဿ, ဈာန်တို့နှင့် ကေဟိစိသမ္ဘယုတ်/ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရားတို့ကို ဆဋ္ဌနယ နှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဖော်ပြပါ (က)ကို သတ္တမနယ၊ (ခ)ကို အဋ္ဌမနယနှင့်အညီ ယေစွဲ မလွဲစေဘဲ မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ပယုတ္တာ၊
(ခ) ဥပပတ္တိဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

၈။ ဖော်ပြပါ ယေ ဓမ္မာတို့ကို အညွှန်းနယများနှင့်အညီ တိကျစွာ စွဲပြခဲ့ပါ။
(က) ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ၊ (နဝမနယ, ဒသမနယ)
(ခ) သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ။ (ဧကာဒသမနယ၊ ဒွါဒသမနယ၊ စုဒ္ဒသမနယ)

၉။ မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က)(ကယား ၁၊ ခ-၍)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဘဝကို တပ်မက်တတ်သော လောဘ။
(ဂ) မဂ်စိတ် ၄-ခုဌိသော ပညာ။

၂။ ဥပေက္ခာနွေ- ဥပေက္ခာသဟဂတ်စိတ် ၅၅-ခုဌိသော ဥပေက္ခာ ဝေဒနာ စေတသိက်။
ဥပါဒါန်- လောဘမူစိတ် ၈-ခုဌိသော လောဘစေတသိက်၊ ဒိဋ္ဌိဂတသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခုဌိသော ဒိဋ္ဌိစေတသိက်။
ဥပါယာသ- (ကရင် ၂-၅)
ဥပေက္ခာ- ရူပါဝစရ ပဌမဈာန်ဌိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာ စေတသိက်။
ဥပေက္ခာသမ္ဗောဇ္ဈင်- လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခုဌိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်။

၃။ ၁။ ဇာတိသင်္ဂဟ၊ ၂။ သဏ္ဌာတိသင်္ဂဟ၊
၃။ ကြိယာသင်္ဂဟ၊ ၄။ ဂဏနသင်္ဂဟ။
ဤ၌ ဂဏနသင်္ဂဟကို ယူရမည်။
ထပ်တောရကြောင်း- (ကချင် ၈-၅)

၄။ (က) ပရိဒေဝေါ ဇေကေန ခန္ဓေန ဇေကေနာယတနေန ဇေကာယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတော။
(ခ) စိတ္တာ ဓမ္မာ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ဇေကာဒသဟာယတနေဟိ ဇေကာဒသဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတာ။

၅။ ဒုတိယ- သဒ္ဒါယတနကြဉ်သော ရုပ် ၂၇-ခု။
စတုတ္ထ- အပရိဒေဝစိတ္တဇသဒ္ဒ၊ ဥတုဇသဒ္ဒ။
ပဌမ- ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, စိတ်, နိဗ္ဗာန်။

၆။ ဖဿ- ကေဟိစိသမ္ပယုတ်- ဖဿကြဉ်သော စေတသိက် ၅၁-ခု။
ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်- သုခုမရုပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။
ဈာန်- ကေဟိစိသမ္ပယုတ်- ဈာနင်တရားကိုယ် ၅-ပါးကြဉ် စေတသိက် ၃၃-ခု။
ကေဟိစိဝိပ္ပယုတ်- သုခုမရုပ် ၁၆၊ နိဗ္ဗာန်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) အဓိမောက္ခေန- အဓိမောက္ခနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင်အဓိမောက္ခဖြစ်သော စိတ် ၇၈-ခု၊ အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော စေတသိက် ပညာသတ္တိသည်၊ သမ္မ ယုတ္တာ-ယှဉ်ကုန်၏။

(ခ) ဥပပတ္တိဘဝေန- ဥပပတ္တိဘဝနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ် ကြီယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်၊ ဝိပ္ပဃုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်။

၈။ (က) နဝမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅-ခု၊ စေတသိက် ၄၆-ခုတို့သည်၊

ဒသမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ, ဒေါမနဿသဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

(ခ) ဧကာဒသမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော သခ်ါရကွန္ဓာ ၄၉-ခုတို့ကို။

ဒွါဒသမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် လောဘမူစိတ် ၈-ခု၊ သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော စေတသိက် ၂၁-ခုတို့သည်။

စုဒ္ဒသမ-ယေ ဓမ္မာ-အကြင်ဒေါသမူ မောဟမူ ကုသိုလ်ဝိပါက် ကြီယာ စိတ္တုပ္ပါဒ် , ရုပ် နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကဒုကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ ၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ နိကာယ်ငါးရပ်တို့တွင် သုတ္တန္တိကမာတိကာပါဝင်သော နိကာယ်အမည်နှင့်၊ ယင်းသုတ္တန္တိ ကမာတိကာ၏ ဒုက်အရေအတွက်ကို သင်္ချာမျှ ဖော်ပြ၍၊ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်သော ပရမတ္ထတရားတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ရိုးသားဖြောင့်မတ်သော စိတ်နလုံးရှိသူ၊

(ခ) ခန္တီပါရမီ ဖြည့်ကျင့်သူ၊

(ဂ) သေခြင်းတရားကို ထိတ်လန့်သူ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပဌမနယမာတိကာ၏ ဥဒ္ဒေသပါဠိကို အနက်ရေး၍၊ ဗာဝိသတိန္ဒြိယာနိ–၌ ပါဝင်သော "သမာဓိန္ဒြေ" အရတရားကို ကောက်ပြပါ။

၃။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ "မေတ္တာ" ၏ တရားကိုယ်ကို ကောက်ပြ၍၊ အရိယော အဋ္ဌင်္ဂိကော မဂ္ဂေါ–၌ ပညာမဂ္ဂင်နှစ်ပါး၏ တရားကိုယ်များကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) ပထမနယနှင့်အညီ နိရောဓသစ္စာကို ဟောပုဒ်ပြုလျှင် ဖြစ်သင့်သော ဝိသဒ္ဓနာပါဠိ၊
(ခ) ဆဋ္ဌမနယနှင့်အညီ ရူပကွန္ဓာကို ဟောပုဒ်ပြုလျှင် ဖြစ်သင့်သော ပုစ္ဆာ, ဝိသဒ္ဓနာ ပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၅။ မဂ္ဂသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ–၌ "ယေ ဓမ္မာ" အရတရားတို့ကို တတိယ, စတုတ္ထနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍၊ တတိယနယ၌ မပေါသော ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၆။ ဣတ္ထိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ "ယေ ဓမ္မာ"ကို စတုတ္ထ, ပဌမနယများနှင့်အညီ အနက်ပေး၍၊ သတ္တမနယ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်ကို ဖော်ပြပါ။

၇။ တတိယနယ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာလာ တယော ခန္ဓာ တထာ သစ္စာ–၌ ပါဝင်သော ခန္ဓာ, သစ္စာတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပါ။

၈။ "နိဗ္ဗာန်နှင့်ရှပ်၊ ရှပ်နှင့်ရှပ်၊ သမ္ပယုတ်ဝိပ္ပယုတ် မဆိုရာ" ဟူသောစကားအရ ယင်းတရားတို့၏ သမ္ပယုတ် ဝိပ္ပယုတ်မဆိုသင့်ခြင်းအကြောင်းကို ပြဆို၍၊ ကုသိုလ်နှင်အကုသိုလ်တို့သည် ဝိပ္ပယုတ်လေးမျိုးတို့တွင် အဘယ်ဝိပ္ပယုတ် ဖြစ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ အဂိုတ္တရနိကာယ်၊ (ဧကနိပါတ်, ဒုကနိပါတ်)
ဒီဃနိကာယ်၊ (သီဂီတိသုတ်, ဒသုတ္တရသုတ်)။

http://www.dhammadownload.com

အရေအတွက်- ၄၂-ခုက်။
(က) ကာယုဇကတာ, စိတ္တဇကတာ။
(ခ) (ပ်ခွေး/အနောက် ၁-၍)
(ဂ) (ပ်ခွေး/အရှေ့ ၁၊ ခ-၍)

၂။ **အနက်** (ထင်ရှားပြီ)
သမာဓိနှြေ- (စစ်ကိုင်း ၂ က-၍)

၃။ **မေတ္တာ-** ရှုပါဝစရ/ပထမစျာန် ဒုတိယစျာန် တတိယစျာန် စတုတ္ထစျာန်၌ရှိသော အဒေါသစေတသိက်။
ပညာမဂ္ဂင်-
သမ္မာဒိဋ္ဌိ- လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော ပညာ စေတသိက်။
သမ္မာသင်္ကပ္ပ- လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၌ရှိသော ဝိတက် စေတသိက်။

၄။ (က) နိရောဓသမ္ဘဝ နှ ကေဟိစိ ခန္ဓေဟိ ဇေနာယတနေန ဇောယ ဓာတုယာ သင်ဟိတံ။
ကတိဟိ အသင်ဟိတံ၊ ပဋ္ဌာဟိ ခန္ဓေဟိ ဇောဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ အသင်ဟိတံ။
(ခ) ရူပက္ခန္ဓော ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ပယုတ္တောတိ နတ္ထိ။
ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တောတိ၊ စတူဟိ ခန္ဓေဟိ ဇေနာယတနေန သတ္တဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တော၊ ဇေနာယတနေန ဇောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တော။

၅။ **တတိယ-** ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်။
စတုတ္ထ- မဂ္ဂသစ္စာကြည်သော သမ်ါရကွန္ဓာ ၅၀။
မဟောသော ပဋ္ဌိစ္စသမုပ္ပါဒ်-
ဝိညာဉ်, နာမ်ရူပ်, သင်္ဌာယတန, ပရိဒေဝအားဖြင့် ၄-ပုဒ်။

၆။ **စတုတ္ထ-** ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ကုသိုလ်နှြေကြည်သော သုခုမရူပ် ၁၅-ခုတို့ကို။

http://www.dhammadownload.com

ပဌမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြောင် စိတ် စေ-ခုတို့ကို။
အတျဉ်းဆောင်- ဝေ, ဝိ, စ, အ, သ, ဥ, အ။

၇။ ခန္ဓာ- စေတသိက် ခန္ဓာ ၃-ပါ။ သစ္စာ- သမုဒယ, နိရောဓ, မဂ္ဂသစ္စာ။

၈။ သမ္ပယောဂလော ဝိပ္ပယောဂလော ဟု ယုံမှားဖွယ် မရှိသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်နှင့် ရှပ်၊ ရှပ်နှင့် ရှပ်ကို သမ္ပယုတ် ဝိပ္ပယုတ်အဖြစ် ဟောတော်မမူ၊ ထို့ကြောင့် သမ္ပယုတ် ဝိပ္ပယုတ် ဟု မဆိုသင့်ပါ။
ဇာတိဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်ပါသည်။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ မာတိကာ/ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ သုတ္တန်နည်းလာ အဘိဓမ္မာဉာဏ်ရင့်သန်ကြသူများပီပီ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောတရားတို့ကို တောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဒီဘဝ ဒီကိုယ်စံ နောက်ဘဝ နောက်ကိုယ်ခံ-ဟု အယူရှိသူ၊
(ခ) ကောင်းသောအမှု၌ မွေ့လျော်ပျော်ဝင်သူ၊
(ဂ) အထူးသဖြင့် စင်ကြယ်သော အယူရှိသောသူ။

၂။ နယမာတိကာနှင့် နယမုခမာတိကာ အမည်နှစ်ခုတို့၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြီးလျှင်၊ သင်္ဂဟိတေန အသင်္ဂဟိတံ-ဟူသော ဥဒ္ဒေသပါဠိကို တစ်နည်းကား အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ပဋ္ဌာနသမုပ္ပါဒ်သဘောကို မှန်ကန်စွာသိဖို့ရန် အဂါ ၁၂-ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ကာမဘဝနှင့် ဥပပတ္တိဘဝတို့၏ တရားကိုယ်ကိုလည်း အသီးသီး တိကျစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၄။ မဟာနွယ်ရဒုကေ သတ္တာ၊ ပိဋ္ဌိဒုကေသု ဆ၊
နဝမ်ဿ ပဒဿတေ၊ နိဒ္ဒေသေ သင်္ဂဟိတံ ဂတာ-ဟူသောဂါထာကို အနက်ပေး၍၊ ကောဒဿမနယ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဟောပုဒ်တူသော်လည်း သဘောသရုပ်မတူပုံကို သိရှိစေရန် ဝေဒနာကွန်ယန် ယေ ဓမ္မာ ၌ ယေ ဓမ္မာ– အရကို တတိယ, ပဌမ, သတ္တမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြပါ။

၆။ သမ္ဘယုတ်, ဝိပ္ပယုတ်သဘော မယုတ်ရလေအောင် သမုဒယသစ္စာနှင့် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရား။ ဥပပတ္တိဘဝနှင့် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရားတို့ကို အဋ္ဌမနယနှင့်အညီ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဗျာနေန ယေ ဓမ္မာ သမ္ဘယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သမ္ဘယုတ္တာ–ကို အရကောက်နှင့်အညီ အနက်ပေး၍၊ အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ– အရကို နဝမနယနှင့်အညီ လျှော်ညီစွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ (က) သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ၊ (ခ) ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–တို့၌ ယေ ဓမ္မာ– အရတို့ကို စုဒ္ဒသမနယလာသည့်အတိုင်း စွဲဆိုရေးသားပြခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ဝိဘာဝဒိဋ္ဌိ ရဏ်။

(ခ) သီလစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈–ခု၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈–ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၊ အပွမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၃၆–ခု။

(ဂ) ကမ္မဿကတာဉာဏ်၊ သစ္စာနုလောမိကဉာဏ်ဟု ဆိုအပ်သော ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်။

၂။ **နယမာတိကာ–** သင်္ဂဟော အသင်္ဂဟော စသော ၁၄–ပုဒ်တို့ဖြင့် ထားအပ်သော မာတိကာ။

နယမုခမာတိကာ– တိဟိ သင်္ဂဟော, တိဟိ အသင်္ဂဟော၊ စတူဟိ သမ္ပယောဂေါ, စတူဟိ ဝိပ္ပယောဂေါ ဟူသော ၄–ပုဒ်တို့ဖြင့် ထားအပ်သော မာတိကာ။ (ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် ၃–ပါးတို့ဖြင့် ရေတွက်အပ် မရေတွက် အပ်သောနည်း, နာမကွန်ဟာ ၄–ပါးတို့နှင့် ယှဉ်သော နည်း မယှဉ်သော နည်း ဟူသော ၄–မျိုးတို့ဖြင့် ထားအပ်သော မာတိကာ။)

http://www.dhammadownload.com

အနက်-

သင်ဟိတေန- စက္ခုဝိညာဏာဓာတ် အစရှိသည်သည် ခန္ဓာ အာယတနတို့ဖြင့်သာ ရေတွက်အပ်သည်ဖြစ်၍၊ အသင်ဟိတံ- ဓာတ်ဖြင့် မရေတွက်အပ်သော စက္ခုဝိညာဏ ဓာတ်ကြောင့် သော ဆဝိညာဏဓာတ် အစရှိသည်ကို၊ အသင်ဟိတံ- အဘယ်မျှသော ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် တို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်သနည်း ဤမျှသော ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ်တို့ဖြင့် မရေတွက်အပ်။

၃။ အဝိဇ္ဇာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်၊ နာမ်ရူပ်၊ သဠာယတန၊ ဖဿ၊ ဝေဒနာ၊ တဏှာ၊ ဥပါဒါန်၊ ဘဝ၊ ဇာတိ၊ ဇရာမရဏာ။

ကာမဘဝ- ကာမဝိပါက် ၂၃၊ ဝိရတိ အပွမည္ဘာကြောင့်သော စေတသိက် ၃၃၊ ကမ္မဇရူပ် ၂၀။

ဥပပတ္တိဘဝ- လောကီဝိပါက် ၃၂၊ ဝိရတိကြောင့်သော စေတသိက် ၃၅၊ ကမ္မဇရူပ် ၂၀။

၄။ **အနက်+ ပါဠိ (ထင်ရှားပြီ)**

၅။ တတိယ- ယေ ဓမ္မာ- အကြောင်း သညာ, သင်္ခါရ, သုခုမရူပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
ပဌမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြောင် သြဠာရိကရူပ် ၁၂၊ ဝိညာဏကွန္ဓာတို့ကို။
သတ္တမ-ယေ ဓမ္မာ- အကြောင် စိတ် ၈၉-ခု၊ ဝေဒနာကြောင့် စေတသိက် ၅၁-ခုတို့သည်။

၆။ သမုဒယ- ဒေါသမူ မောဟမူ ကုသိုလ် ဝိပါက် ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရူပ် နိဗ္ဗာန်။
ဥပပတ္တိဘဝ- ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဖိုလ် ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်။

၇။ ဗျာနေန- ဗျာနန့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြောင် မဟဂ္ဂုတ်စိတ် ၂၇-ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ ဗျာနင်တရားကိုယ် ၅-ပါးကြောင်သော စေတသိက် ၃၃-ခုတို့သည်၊ သမ္မယုတ္တာ-ယှဉ်ကုန်၏။ တေဟိ ဓမ္မေဟိ- ထို မဟဂ္ဂုတ်စိတ် ၂၇-ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ ဗျာနင်တရားကိုယ် ၅-ပါးကြောင်သော စေတသိက် ၃၃-ခုတို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြောင် ဗျာနင်တို့သည်၊ သမ္မယုတ္တာ- ယှဉ်ကုန်၏။
ယေ ဓမ္မာ- အဓိမောက္ခဖြစ်သော စိတ် ၇၈-ခု၊ အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြောင်သော စေတသိက် ၅၀။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က)ယေ ဓမ္မာ- အကြောင် ဒေါသမူ မောဟမူ ကုသိုလ် ဝိပါက် ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရှစ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

(ခ) ယေ ဓမ္မာ- အကြောင် သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ, ဒေါမနဿ သဟဂတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရှစ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ မာတိကာဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော်(၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က)ဆိုဆုံးမလွယ်သောစကားရှိသူ၊

(ခ) အယူစင်ကြယ်သောသူ၊

(ဂ) စင်ကြယ်သောသီလရှိသူ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါတရားတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ရေးခဲ့ပါ။

(က)ဥပါဒါန်၊ (ခ)သောက၊ (ဂ) မေတ္တာ၊ (ဃ)သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ (င) မနသိကာရ။

၃။ ယေစွဲတစ်ချက်ပါသော နယအမည်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဘဝကြီး ၉-ပါးတို့တွင် အစ, အဆုံး ဘဝတို့၌ ရေတွက်အပ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကို သရုပ်မျှတွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ-စသောပါဠိတော်၌ ယေ ဓမ္မာအရတို့ကို တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြ၍ ဒသမနယ၌ဟောအပ်သော အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အဋ္ဌမနယဥဒါန်းစဉ်ဂါထာလာ "ပဌမန္တရေ သတ္တ စ"၌ သတ္တသရုပ်သဒ္ဒါ၏ သရေယျအရ ကို ဖော်ပြ၍ အဓိမောက္ခကို ဟောပုဒ်ထုတ်လျှင် ရသင့်သော ပုဗ္ဗာ, ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို နဝမနံယအလို ပြည့်စုံစွာ ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဆဋ္ဌမနယ်၌ ဝေဒနာကွန်ရှာနှင့် (က) မုချသမ္ပယုတ်၊ (ခ) မုချဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ စက္ခုဝိညာဏဓာတ်နှင့် ကေဟိစိသမ္ပယုတ်ဖြစ်သော တရားတို့ကိုလည်း နဝမနယနှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာအရကို သတ္တမ, အဋ္ဌမ, နဝမ, ဒသမ, ကောဒသမနယတို့နှင့်အညီ အသီးသီးခွဲပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဌမနယ်၌ ဟောအပ်သောတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ကာမဘဝကို ဟောပုဒ်ထုတ်လျှင် ရသင့်သောအဖြေ ဝိသယ္ဟနာစကားရပ်မျှကိုသာ စုဒ္ဒသမနယနှင့်အညီ အရကောက်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၁၂။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က)(ကယား ၁၊ ဃ-၍)
(ခ) (မွန် ၁၊ ဂ-၍)
(ဂ) လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ စေတသိက် ၃၆-ခု။

၂။ (က) (မကွေး ၂-၍)
(ခ) ဒေါသမူဒ္ဒေ၌ရှိသော ဒေါမနဿ ဝေဒနာ။
(ဂ) (မန္တလေး ၃-၍)
(ဃ) (မန္တလေး ၃-၍)
(င) စိတ် ၈၉-ခု၌ရှိသော မနသိကာရ စေတသိက်။

၃။ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ အဋ္ဌမ၊ ကောဒသမ၊ ဒွါဒသမ၊ တေရသမ၊ စုဒ္ဒသမအားဖြင့် ၇-နယ။
အောင်-ဒ, ဓ, ဘဏ်, ဌ၊ ဒွါ၌ဏ် ဌေ၊ စုဒ္ဒေ သတ္ထု ဟစ်ယေ[illegible]။ (ရှေ)
အစ ဘဝ- ခန် ၅၊ အာ ၁၁၊ ဓာတ် ၁၇။
အဆုံး ဘဝ- ခန် ၅၊ အာ ၁၁၊ ဓာတ် ၁၇။

http://www.dhammadownload.com

၂၄၆ အရှင်တိုဇောဏာထိဝံဏ (အင်းစိန်)

၄။ တတိယ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရှစ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
စတုတ္ထ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သမုဒယသစ္စာကြဉ်သော သခ်ါရကွန္ဓာ ၄၉ တို့ကို။
ပဉ္စမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သြဠာရိကရှစ်, စိတ်တို့ကို။
အကျဉ်းဆောင်- ရှ, ဝေ, စ, ဥ, ရှ, အ, ဝိ, နေ, အ, အ။

၅။ **သတ္တ-** သပ္ပစ္စယ၊ သခ်ံတ၊ အနိဒဿန၊ အပ္ပဋိဃ၊ အရှပိ၊ ကေနစိ ဝိညေယ္ယ၊ နံ ကေနစိ ဝိညေယ္ယ ပဒ။
အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟိ အာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္မယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ထိဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကေနာယတနေန ဒွိဟိ ဓာတူဟိ သမ္မယုတ္တာ၊ ဧကေန ခန္ဓေန ဧကေနာယတနေန ဧကာယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္မယုတ္တာ။

၆။ (က) ခန်- သညာကွန္ဓာ, သခ်ါရကွန္ဓာ, ဝိညာဏ်ကွန္ဓာ၊ အာ- မနာယတန၊ ဓာ- သတ္တ ဝိညာဏဓာတ်။
(ခ) ခန်- ရူပကွန္ဓာ၊ အာ- သြဠာရိကာယတန ၁၀-ပါ။ ဓာ- သြဠာရိကဓာတ် ၁၀-ပါ။
ကေဟိစိသမ္မယုတ်-
သမ္ဗစိတ္တသာဓာရဏစေတသိက် ၇-ခု။

၇။ **သတ္တမ-** ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅-ခု၊ စေတသိက် ၄၆-ခု တို့သည်၊
အဋ္ဌမ-ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ, ဒေါမနဿ သဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ် ရှစ် နိဗ္ဗာန်တို့သည်။
နဝမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅-ခု၊ စေတသိက် ၄၆-ခု တို့သည်၊
ဒသမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ, ဒေါမနဿ သဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ် ရှစ် နိဗ္ဗာန်တို့သည်။
ဧကာဒသမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဥပေက္ခာနှင့်ကြဉ်သော ဝေဒနိုင်ငြှေ့ ၄-ခု။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ခန္ဓာကွဲ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲ တရားများ။

အနက်-

ကာမဘဝဝေန- ကာမဘဝဝသည်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ရူပဘဝ, အရူပဘဝဟု ဆိုအပ်သော စိတ်, စေတသိက် ကုသိုလ်, အကုသိုလ် ဖိုလ် ကြိယာစိတ္တာ၂ပ္ပါဒ်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ် ကုန်၊ တေ ဓမ္မာ- ထိုတရားတို့ကို၊ စတူဟိ- လေးပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- နာမကွန္ဓာတို့ဖြင့်၊ ဒ္ဝီဟိ- နှစ်ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- မနာယတန, ဓမ္မာယတနတို့ဖြင့်၊ ပဉ္စဟိ- ငါးပါးကုန် သော၊ ဓာတူဟိ-စက္ခုဝိညာဏဓာတ်, သောတဝိညာဏဓာတ်, မနောဓာတ်, မနောဝိညာဏဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်တို့ဖြင့်၊ သင်္ဂဟိတာ- ရေတွက်အပ်ကုန်၏။

ကတိဟိ- အဘယ်မျှလောက်ကုန်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ- မရေတွက်အပ်ကုန်သနည်။ ဧကေန- တစ်ပါးသော၊ ခန္ဓေန-ရူပကွန္ဓာဖြင့်၊ ဒသဟိ- ဆယ်ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- သြဋ္ဌာရိကာယတနတို့ဖြင့်၊ တေရသဟိ- တစ်ဆယ့်သုံးပါး ကုန်သော၊ ဓာတူဟိ- သြဋ္ဌာရိကဓာတ် ၁၀, ယာနဝိညာဏဓာတ်, ဖိဋ္ဌိဝိညာဏဓာတ်, ကာယ ဝိညာဏ ဓာတ်တို့ဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ- မရေတွက်အပ်ကုန်။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၁၀) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဓာတ် ၁၈-ပါးတို့၌ လိမ္မာသောသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရား။

(ခ) ကောင်းမှု၌ မွေ့လျော်သောသူ၏ ဖြစ်ကြောင်းတရား။

၂။ နယမာတိကာလာ အသင်္ဂဟိတေန အသင်္ဂဟိတာ၊ အသင်္ဂဟိတေန သမ္မယုတ္တံ ဝိပ္ပယုတ္တံ-ဟူသော ဥဒ္ဒေသပါဠိတော်တို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပါတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ။
(က) ဇိဝိတိန္ဒြေ (ခ)အညာတာဝိန္ဒြေ (ဂ) သညာဘဝ၊ (ဃ) ဥပေက္ခာ၊ (င) အဓိမောက္ခ၊

၄။ သစ္စလေးပါးကို ပဋ္ဌမနယနှင့်အညီ ပုစ္ဆာ ဝိဿဇ္ဇနာပြည့်စုံစွာ ပါဠိစီကုံးပြခဲ့ပါ။

၅။ သမုဒယသစ္စေန ယေ ဓမ္မာ–ဠ ယေ ဓမ္မာ– အရကို တတိယနယ, စတုတ္ထနယ, နဝမနယ, ဧကာဒသမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြခဲ့ပါ။

၆။ သုခိန္ဒြေနှင့် (က) ယှဉ်နိုင်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်၊ (ခ) မယှဉ်နိုင်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကို ကေဟိစိနှင့်တကွ ဆဋ္ဌနယနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြီ။ ဝိပါကေဟိ ဓမ္မေ ဟိ ယေ ဓမ္မာ–ဠ ယေ ဓမ္မာ– အရတရားကို ဒသမနယနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၇။ ဥပပတ္တိဘဝေန ယေ ဓမ္မာ–ဠ ယေ ဓမ္မာ– အရကို စုဒ္ဒသမနယနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြီ။ တေရသမနယ–ဠ ဟောသောပုဒ်တို့ကို သချိုးမျှဖော်ပြပြီ။ ဒွါဒသမနယ၏ အကျဉ်းဆောင်ပုဒ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ နိဗ္ဗာန်ကို ခန္ဓာဖြင့် မရေတွက်ရခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ နာမ်၏ ဇတိ, ဇရာ, မရဏ– တို့ကို နာမကွန္ဓာ ၄– ပါးဖွဲ့သင့်လျှက် သခါရကွန္ဓာသာ ဖွဲ့ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၁၃။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) ၁၈– ပါးသော ဓာတ်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄– ခု၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄– ခု၊ အဘိညာဉ်ဒွေ၊ မဂ် ၄– ခုဠ်ရှိသော ပညာ။

(ခ) သီလစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈– ခု၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈– ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈– ခု၊ အပွမညာကြဉ်သော စေတသိက် ၃၆– ခု။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အနက်- (ထင်ရှားပြီ)

၃။ (က) ရုပ်ဒိဋ္ဌိတ, နာမ်ဒိဋ္ဌိတ။
(ခ) အရဟတ္တဖိုလ်ဌာနရှိသော ပညာ စေတသိက်။
(ဂ) နေဝသညာနာသညာယတနဝိပါက်ကြောင့်သော လောကီဝိပါက် ၃၁-ခု၊ စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀။
(ဃ) ရူပါဝစရ ပဌမဈာန်ဌာနရှိသော တတြမဇ္ဈတ္တတာစေတသိက်။
(င) (ကချင် ၃၊ ဂ-ရှ)

၄။ (ပါဠိ ရေးလေ)

၅။ တတိယ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
စတုတ္ထ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သမုဒယသစ္စာကြောင့်သော သင်္ခါရကွန္ဓာ ၄၉-ခုတို့ကို။
နဝမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် လောဘမူစိတ် ၈-ခု၊ သမုဒယသစ္စာကြောင့်သော စေတသိက် ၂၁-ခုတို့သည်။
ဧကာဒသမ-ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သမုဒယသစ္စာကြောင့်သော သင်္ခါရကွန္ဓာ ၄၉-ခုတို့ကို။

၆။ (က)သညာကွန္ဓာ, သင်္ခါရကွန္ဓာ, ဝိညာဏကွန္ဓာ အားဖြင့် ခန္ဓာ ၃-ပါး။ မနာယတန အားဖြင့် အာယတန ၁-ပါး။ ကာယဝိညာဏဓာတ်အားဖြင့် ဓာတ် ၁-ပါးတို့နှင့် ယှဉ်သည်။
ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော ဝေဒနာကြောင့်သော သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာ စေတသိက် ၆-ခုဟု ဆိုအပ်သော အချို့တို့နှင့် ယှဉ်သည်။
(ခ) ရူပကွန္ဓာ ၁-ပါး။ သြဋ္ဌာရိကာယတန ၁၀-ပါး။ သြဋ္ဌာရိကဓာတ် ၁၀-ပါး, ကာယဝိညာဏဓာတ်ကြောင့်သော ဆဝိညာဏဓာတ် အားဖြင့် ဓာတ် ၁၆-ပါးတို့နှင့် မယှဉ်။
ဓမ္မာယတန ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော သုခုမရုပ် ၁၆, နိဗ္ဗာန် ဟု ဆိုအပ်သော အချို့တို့နှင့် မယှဉ်။
ယေ ဓမ္မာ- အရ
ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ယေ မျှော အရ- ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ်, ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်။
ဟောသော ပုဒ်- ၁၃၀။
အကျဉ်းဆောင်-
ဝေ, ဝိ, သ, သု, ဥ, ဇ, အ, သု, စေ။

၈။ အတိတ် အနာဂတ်စသော ၁၁-ပါးသော အပြားမရှိသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို ခန္ဓာဖြင့် မရေတွက်ရ။
အကြောင်း-
နာမကွန္ဓာ ၄-ပါးတို့၏ ဖြစ်ဆဲ, ရင့်ဆဲ, ပျက်ဆဲဖြစ်၍ နာမကွန္ဓာ ၄-ပါးလုံး မဖွဲ့ရ၊ ဇာတိ ဇရာ မရဏတို့သည် အဝတ္ထာမှုဖြစ်၍ ဇောန္တ ပရမတ္ထမဟုတ်ရကား ဝေဒိယန, သညာနန, ဝိဇာနနဟူသော ဇောန္တ ပရမတ္ထကိစ္စဖြင့် မယူအပ်၊ အနေကန္တဖြစ်သော သခါရကိစ္စ ဖြင့်သာ ယူအပ်သောကြောင့် သခါရကွန္ဓာသာ ဖွဲ့ရသည်။

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ သုတ္တန္တိကမာတိကာကို အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်က, အဘယ်အကျိုးငှါ ထားတော်မူခဲ့သည်ကို စိစစ်ပြပြီးလျှင်၊ (က) ပစ္စုပ္ပန်သံသရာ ကျိုးနှစ်ဖြာကို ကောင်းစွာမြင်သိ ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) ဆုံမမခံ ပြန်လှန်ပြောဆိုတတ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တာန်၌ ရရှိနိုင်သော ပရမတ်တရားများ ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ဓာတုကထာကျမ်းဝယ် ခန္ဓာ, အာယတနတို့ကိုလည်း ဟောကြားထားပါလျက် ခန္ဓကထာ စသည်မခေါ်ဘဲ "ဓာတုကထာ"ဟုသာ ခေါ်ရပုံကို ဖြေဆိုပြ၍၊ "မွေးတစ်နေ့ သေတစ်နေ့" ဟု ပြောဆိုနေကြရာတွင် မွေးတစ်နေ့ (ဇာတိ)၏ အရကိုသာ ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့် အညီ စုံလင်စွာ ကောက်ပြပါ။

၃။ "ပညာမျက်စိ၊ တွင်တွင်ကြည့်၊ ရဘီမဂ်ဖိုလ်ဥာဏ်"ဟူသည်နှင့်အညီ လောကုတ္တရာ ပညာမျက်စိဟု ခေါ်ဆိုအပ်သော လောကုတ္တရာဏာန္ဒြေသုံးမျိုးတို့၏ အမည်များကို

http://www.dhammadownload.com

သက်ဆိုင်ရာ ပရမတ္ထမွေတို့နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်းတို့၏ အသင်္ခါတဖြစ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကိုလည်း သရုပ်မျှ ပြသခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိမျှကိုသာ ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။
(က) မြွေယဟန် ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ, ကတိဟာယတနေဟိ, ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ခါတံ၊
(ခ) မဂ္ဂသစ္စံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ, ကတိဟာယတနေဟိ, ကတိဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တံ။

၅။ ပဋ္ဌမနယနိဒ္ဒေသ–၌ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားများကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ဣတ္ထိနြိ
ယေန ယေ ဓမ္မာ၌ ယေ ဓမ္မာ အရကိုလည်း ဒုတိယ, စတုတ္ထနယနိဒ္ဒေသတို့နှင့် အညီ
စွဲပြခဲ့ပါ။

၆။ ဆဋ္ဌနယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ဟောပုဒ်သချိုး သဘောသဘာဝတူညီသည့်နယ၏ အကျဉ်း
ဆောင်ပုဒ်မျှကိုသာ ထုတ်နုတ်ရေးပြ၍ "မဟန္တရေ ပဒါ ဝုတ္တာ၊ အဋ္ဌာရသ တတော ပရံ။
အဋ္ဌာရသေဝ ဉာတမ္မာ၊ သေသာ ဣဓ နိ ဘာသိတာ"ဟူသော ဥဒါန်းစဉ်ပါဠိတော်ကို
လည်း အနက်သမ္မန်ပြပါ။

၇။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါတို့၏ စိုးရိမ်ပူဆွေးခြင်းသဘောဖြစ်သည့် "သောက"ကို ဟောပုဒ်ပြုလုပ်
က ယေ ဓမ္မာ– အရဖြစ်သင့်သော ပရမတ္ထမွေများကို တတိယနယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ
ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ဓာတုကထာ ၁၄–နယတို့တွင် (က) ယေ–တစ်ချက်သာပါသောနယ၊
(ခ) ယေ–နှစ်ချက်ပါသော နယများကိုလည်း အသီးသီး ခွဲခြားပြပါ။

၈။ အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ– အရတရားကို တတိယ, သတ္တမ, ဒသမနယ
နိဒ္ဒေသတို့နှင့်လျော်ညီစွာ အရကောက်ပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ တရားစစ်သူကြီးဖြစ်သော ရှင်သာရိပုတ္တရာက အဘိမွှောကို သင်သော မထေရ်တို့အား
သုတ္တန်သို့ ရောက်လျှင် မပင်ပန်းစေခြင်းအကျိုးငှါ ထားတော်မူခဲ့သည်။

http://www.dhammadownload.com

(က) ကုသိုလ်စိတ် ၂၁- ခု၊ စေတသိက် ၃၈- ခု။ (ပဏ္ဍိတာ)
(ခ) (ကယား ၁၊ ၈-ရ)

၂။ ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် ၃- မျိုးတို့တွင် ဓာတ်သာ များသောအပြားရှိခြင်းကြောင့် မဟာ ဝိသယဖြစ်ရကား ဓာတ်ဖြင့်သာ မှတ်၍ အလုံးစုံသော ကျမ်းအစိတ်ကို ဓာတုကထာ ဟု ခေါ်သည်။
ဇာတိ- (ကယား ၃၊ ယ-ရ)

၃။ လောကုတ္တရာ ဣန္ဒြေ (ကရင် ၃-ရ)။
ခန်- ၄၊ အာ- ၁၁၊ ဓာ- ၁၇။

၄။ (က)အသခ်ံတံ ခန္ဓတော ဌပေတ္မာ စတ္ဘိ ခန္ဓေဟိ ဇကေနာယတနေန ဇကာယ ဓာတုယာ သင်္ဂဟိတံ။
(ခ) ဇကေန ခန္ဓေန ဒသဟာယစာနေဟိ သောဠသဟိ ဓာတ္ဘိ ဝိပ္ပယုတ္တံ၊ ဇကေနာ ယတနေန ဇကာယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တံ။

၅။ ဥပပတ္တိဘဝ, ကာမဘဝ, ရူပဘဝ, သညာဘဝ, ပဉ္စဝေါကာရဘဝ။
ဒုတိယ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သြဠာရိကရုပ် ဒွါဒသတို့ကို။
စတုတ္ထ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဣတ္ထိန္ဒြေကြဉ်သော သုခုမရုပ် ၁၅- ခုတို့ကို။

၆။ ရ, ဝေ, စ, ဉ, ရ, အ, ဝိ, နေ, အ, အ။
အနက်- (ထင်ရှားပြီ)

၇။ သညာ, သခ်ါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်။
(က) ဒုတိယ, တတိယ, အဋ္ဌမ, ဇောဒသမ, ဒွါဒသမ, တေရသမ, စုဒ္ဒသမ ပေါင်း ၇။
(ခ) စတုတ္ထ, ပဉ္စမ, သတ္တမ, နဝမ, ဒသမ ပေါင်း ၅။
ဆောင်- ဒ, ဓ, ဘဏ္ဍ, ဇ၊ ဒွါဒုဏ်ဒေ၊ ဓဒ္ဒေ သတ္ထ တစ်ယေပြ။
ဓတ, ပဉ္စ၊ သတ်, နဝ၊ ဒသ ယေ ဒုခ်ြာ။ (ဣ)

http://www.dhammadownload.com

၈။ တတိယ- ဝေဒနာ, သညာ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်။
သတ္တမ- အဓိမောက္ခဖြစ်သော စိတ် ၇၈-ခု၊ အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော စေတသိက် ၅၀။
ဒသမ- ဒွေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ လောကီအာရုံငါးပါး၌ မွေ့လျော်သောစိတ်ထားဖြင့် တရားအားထုတ်သောသူသည် ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ရနိုင်/မရနိုင် သာကေပြဖြေဆိုရ၏။ (က) ယဉ်ကျေးအောင်ပြုလုပ်တတ်သောတရား။ (ခ) ပညာရှိဖြစ်အောင် ပြုလုပ်တတ်သော တရားများကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၂။ ဓာတုကထာ ဥဒ္ဒေသလာ သမာဓိ, အဝိဇ္ဇာ, ကမ္မဘဝတို့၏ အရကို ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။

၃။ ဘဝကြီးကိုးပါးတို့တွင် အလယ်သုံးဘဝတို့၏အရတို့ကို ကောက်ပြ၍ အထက်တန်းကျသော်ဘဝ ရနိုင်ရေးအတွက် အားထုတ်ရမည့်တရားလေးပါးတို့ကိုလည်း ဥဒ္ဒေသလာ အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ ဆဋ္ဌနယလာ မဂ္ဂသစ္စာ ကတိဟိ သမ္မယုတ္တာ၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏အဖြေ ဝါကျတို့ကို သရုပ်ပေါ်အောင် ထုတ်ဖော်၍ အနက်ယောဇနာပါ။

၅။ ဒုတိယ, တတိယ, စတုတ္ထနယတို့၌ အဘယ်သို့သောတရားမျိုးတို့ကို ဟောပါသနည်း ဖြေဆိုရ၏။ ဇိဝိတိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာအရတရားတို့ကို တတိယ, ပဋ္ဌမနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါ ဓာတုကထာပါဠိတော်ကို သရုပ်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပါ။
ပရိဒေဝေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ ဓာတုသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဓိမောက္ခေန ယေ ဓမ္မာ–ဌ ယေ မ္မောအရှတို့ကို နဝမ, ဒသမ, ဒွါဒသမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြပါ။

၈။ ဓာတုကထာ ဆယ်လေးနယ်တို့တွင် (က) ယေစွဲ မပါသောနယ၊ (ခ) ယေတစ်ခုပါသော နယ၊ (ဂ) ယေ နှစ်ခုပါသောနယတို့ကို ဖြေဆိုပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ ဝိပဿနာ စ–ဟူသော ဒုက်ပုဒ်ကို ထောက်၍ သခ်ါရတရားတို့ကို အနိစ္စစသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် အထူးထူးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ရှုတတ်သော ပညာသည်သာ ဝိပဿနာ ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် လောကီအာရုံ ငါးပါးဌ မွေ့လျော်သော စိတ်ထားဖြင့် တရားအားထုတ်သော သူသည် ဝိပဿနာဉာဏ်ကို မရနိုင်ပါ။
(က) မေးခွန်း မထင်ရှား။
(ခ) ကုသိုလ်စိတ် ၂၁၊ စေတသိက် ၃၈။ (ပဏ္ဍိတာ)

၂။ **သမာဓိ–** ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်, ဒ္ဒေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀, မနောဓာတ် ၃, သန္တီရဏ ၃–ခုကြဉ်သော စိတ် ၇၂–ခုဌ်ရှိသော ဧကဂ္ဂတာ။
အဝိဇ္ဇာ– သစ္စာ ၄–ပါးကို ဖုံးလွှမ်းတတ်သော အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခုဌ်ရှိသော မောဟာ။
ကမ္မဘဝ– အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခု၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇–ခုဌ်ရှိသော စေတနာ။

၃။ **သညာဘဝ–** နေဝသညာနာသညာယတနဝိပါက်ကြဉ်သော လောကီဝိပါက် ၃၁–ခု၊ စေတသိက် ၃၅–ခု၊ ကမ္မဇရူပ် ၂၀။
အသညာဘဝ– ဇီဝိတနဝကကလာပ်ရှင်။
နေဝသညာနာသညာဘဝ–
နေဝသညာနာသညာယတနဝိပါက် ၁–ခု၊ စေတသိက် ၃၀။

http://www.dhammadownload.com

အားထုတ်ရမည့် တရား-
ဖြစ်ကုန်ပြီးသော အကုသိုလ် တရားတို့ကို ပယ်ခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။
မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားတို့ကို မဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။
မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။
ဖြစ်ပြီးကုန်သော ကုသိုလ်တရားတို့ကို လွန်စွာ ပွါးစေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

၄။ မဂ္ဂသစ္စာ- မဂ္ဂသစ္စာသည်၊ တီဟိ- သုံးပါးကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- ဝေဒနာကွန္ဓာ, သညာကွန္ဓာ, ဝိညာဏာကွန္ဓာတို့နှင့်၊ ဧကေန- တစ်ပါးသော၊ အာယတနေန- မနာယတနနှင့်၊ ဧကာယ- တစ်ပါးသော၊ ဓာတုယာ- မနောဝိညာဏဓာတ်နှင့်၊ သမ္မယုတ္တံ- ယှဉ်၏။ ဧကေန- တစ်ပါးသော၊ ခန္ဓေန- သင်္ခါရကွန္ဓာနှင့်၊ ဧကေန- တစ်ပါးသော၊ အာယတနေန-မျှောယတနနှင့်၊ ဧကာယ-တစ်ပါးသော၊ ဓာတုယာ- ဓမ္မဓာတ်နှင့်၊ ကေဟိစိ- သင်္ခါရကွန္ဓာ, မျှောယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော မဂ္ဂသစ္စာကြှဉ်သော စေတသိက် ၂၈-ခုဟု ဆိုအပ်သော အချို့တို့နှင့်၊ သမ္မယုတ္တံ- ယှဉ်၏။
မဂ္ဂသစ္စံ- မဂ္ဂသစ္စာသည်၊ ဧကေန- တစ်ပါးသော၊ ခန္ဓေန- ရူပကွန္ဓာနှင့်၊ ဒသဟိ- ၁၀-ပါးကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- သြဋ္ဌာရိကာယတနတို့နှင့်၊ သောဠသဟိ- ၁၆-ပါးကုန်သော၊ ဓာတူဟိ- သြဋ္ဌာရိကဓာတ် ၁၀ ပါး, မနောဝိညာဏဓာတ်ကြှဉ်သော ဆဝိညာဏဓာတ်တို့နှင့်၊ ဝိပ္ပယုတ္တံ- မယှဉ်၊ ဧကေန- တစ်ပါးသော၊ အာယတနေန- ဓမ္မာယတနနှင့်၊ ဧကာယ- တစ်ပါးသော၊ ဓာတုယာ- ဓမ္မဓာတ်နှင့်၊ ကေဟိစိ- ဓမ္မာယတန, ဓမ္မဓာတ်၌ အကျုံးဝင်သော သုခုမရုပ် ၁၆, နိဗ္ဗာန်ဟု ဆိုအပ်သော အချို့တို့နှင့်၊ ဝိပ္ပယုတ္တံ- မယှဉ်။

၅။ ဟောသော တရား- (ကရင် ၄-၇)
တတိယ- ဝေဒနာ, သညာ, နိဗ္ဗာန်။
ပဌမ- ဝိညာဏကွန္ဓာ။

၆။ ပရိဒေဝေန- ပရိဒေဝ စိတ္တဇဝိပလ္လာသသဒ္ဒသည်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် အပရိဒေဝ စိတ္တဇ သဒ္ဒ, ဥတုဇ သဒ္ဒတို့ကို၊ ခန္ဓသင်ဟောန- ရူပကွန္ဓာဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အာယတနသင်ဟောန- သဒ္ဒါယတနဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ ဓာတုသင်ဟောန- သဒ္ဒဓာတ်ဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်ဟိတာ- ရေတွက်အပ်ကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နဝမ- ယေ မွှာ- အကြောင် အဓိမောက္ခဖြစ်သော စိတ် ၇၈-ခု၊ အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာ ကြည်သော စေတသိက် ၅၀-တို့သည်။
ဒသမ- ယေ မွှာ- အကြောင် ဒ္ဒေပဋ္ဌဝိညာဉ် ၁၀ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်, ရှစ်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်။
ဒ္ဒါဒသမ- ယေ မွှာ- အကြောင် အဓိမောက္ခဖြစ်သော စိတ် ၇၈-ခု၊ အဓိမောက္ခ, ဝိစိကိစ္ဆာ ကြည်သော စေတသိက် ၅၀-တို့သည်။

၈။ (က)ပထမ၊ ဆဋ္ဌ နယ။ (ခ) ဒု၊ တ၊ အဋ္ဌ၊ ဓ၊ ဒ္ဒါ။ တော၊ စုဒ္ဒ အားဖြင့် ၇။
(ဂ) စတု၊ ပဉ္စ၊ သတ်၊ နဝ၊ ဒသ အားဖြင့် ၅။
ဆောင်- ပန္နင့် ဆဋ္ဌ၊ ယေမရေ၊ မ္ပတ်ဣ ဖြိုးသဗ္ဗာ။
ဒု, တ, အဋ္ဌ, ဓ၊ ဒ္ဒါနှင့် တော၊ ဓုဒ္ဒ သတ္ထ တစ်ယေပြေ။
စတု, ပဉ္စ၊ သတ်, နဝ၊ ဒသ ယေ နှစ်ဖြာ။ (ရှေ့)

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၇) ရက်၊ (၅-၄-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အောက်ပါပုဗ္ဗိုလ်တို့သန္တာန်၌ ဖြစ်သောတရားများကို သုတ္တန္တိကမာတိကာ လာသည်နှင့် အညီ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) အကြောင်းဟုတ်သည်၌ လိမ်မာသောသူ၊
(ခ) ကုန်ဆွေ ၆-ပါး တံခါးတို့ကို စောင့်စည်းသောသူ၊
(ဂ) ဇာတိ, ဇရာ, ဗျာဓိ, မရဏဘေးတို့မှ ထိတ်လန့်သောသူ။

၂။ အဘယ်မာတိကာသည် "မာဟိရမာတိကာ"မည်သည်ကို ဖြေဆိုပြီ၊ သမ္ဘပ္ပဓာန်၏ ကိစ္စ လေးပါးနှင့် အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ရူပဘဝ၌ ရေတွက်အပ်သော အာယတန, ဓာတ်၊ မရေတွက်အပ်သော အာယတန, ဓာတ် တို့ကို ခွဲခြားပြလျက်၊ သခါရနှင့်စေတနာတို့၏ ထူးခြားပုံကိုလည်း အရကောက်မျှော်၍ သိသာရုံမျှ ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဣတ္ထိမ္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–ဟူသောပါဠိတော်၌ ယေ ဓမ္မာ– အရတရားများကို ဒုတိယ, တတိယနယတို့နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍၊ ပဠမနယ၌ ဟောသောတရားမျိုးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ– အရ စတုတ္ထ, ပဠမနယတို့နှင့်အညီ ယေ–စွဲပြ၍၊ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ– အရ ဖြစ်သင့်သောပရမတ္ထတရားကိုလည်း ဒသမနယနှင်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ယေ–စွဲ မလွဲစေဘဲ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

(က) ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊

(ခ) ဝေဒနာက္ခန္ဓေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတုဟိ သမ္မယုတ္တာတိ နတ္ထိ။

၇။ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ–၌ ယေ ဓမ္မာ– အရတရားတို့ကို နဝမ, ဒသမနယတို့နှင့်အညီ စွဲပြ၍၊ ဇောဒသမနယ နိဒ္ဒေသ၏ ဥဒါန်းစဉ်ဂါထာကိုလည်း ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၈။ ကေဟိစိ ၂–ကြိမ်ထုတ်ရသောနယတို့၏ အမည်များကို အစဉ်အတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ ၎င်းနယတို့တွင် နောက်ဆုံးနယနှင့်အညီ ရှုပက္ခန္ဓာကို ဟောပုဒ်လုပ်လျက် ပုဏ္ဏာ, ဝိသဇ္ဇနာ ပြည့်စုံအောင် ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) စက္ခုပသာဒသည် စက္ခုဝိညာဉ်၏ အကြောင်းတည်း သရက်ဈေးသည် သရက်ပင်၏ အကြောင်းတည်း အကြောင်းဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု၊ အဘိညာဉ် ဒွေ၌ရှိသော ပညာ။

(ခ) မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈–ခု၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈–ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဇာတိ ဇရာ ဗျာဓိ မရဏတို့မှ ထိတ်လန့်သောအခါ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ်၌ရှိသော ပညာ။

၂။ သဗ္ဗာပိ ဓမ္မသင်္ဂဏီ ဓာတုကထာယ မာတိကာ–ဟု တိက်ပုဒ် ၆၆, ဒုက်ပုဒ် ၂၀၀–တို့ကို ချုံး၍ထားသော မာတိကာသည် ဗာဟိရမာတိကာ။

ကိစ္စ–

၁။ ဖြစ်ပြီးကုန်သော အကုသိုလ်တရားတို့ကို ပယ်ခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

၂။ မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားတို့ကို မဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

၃။ မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဖြစ်စေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

၄။ ဖြစ်ပြီးကုန်သော ကုသိုလ်တရားတို့ကို လွန်စွာပွားစေခြင်းငှါ လုံ့လပြုခြင်း။

အရ– လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ခု၌ရှိသော ဝီရိယ။

၃။ ရေတွက်အပ်သော ခန်, အာ, ဓာတ်–

ခန္ဓာ ၅–ပါး၊

စက္ခာယတန, သောတာယတန, ရူပါယတန, မနာယတန, ဓမ္မာယတန–ဟူသော အာယတန ၅–ပါး၊

စက္ခုဓာတ်, သောတဓာတ်, ရူပဓာတ်, စက္ခုဝိညာဏဓာတ်, သောတဝိညာဏဓာတ်, မနောဓာတ်, မနောဝိညာဏဓာတ်, ဓမ္မဓာတ်ဟူသော ဓာတ် ၈–ပါး။

မရေတွက်အပ်သော ခန်, အာ, ဓာတ်–

ခန္ဓာ မရှိ၊

ဃာနာယတန, ဇိဝှါယတန, ကာယာယတန, သဒ္ဒါယတန, ဂန္ဓာယတန, ရသာယတန, ဖောဋ္ဌဗ္ဗာယတနဟူသော အာယတန ၇–ပါး၊

ဃာနဓာတ်, ဇိဝှါဓာတ်, ကာယဓာတ်, သဒ္ဒဓာတ်, ဂန္ဓဓာတ်, ရသဓာတ်, ဖောဋ္ဌဗ္ဗဓာတ်, ဃာနဝိညာဏဓာတ်, ဇိဝှါဝိညာဏဓာတ်, ကာယဝိညာဏဓာတ်ဟူသော ဓာတ် ၁၀–ပါး။

အထူး–

အကုသိုလ်စိတ် ၁၂–ခု၊ လောကီကုသိုလ် ၁၇–ခု၌ရှိသော စေတနာစေတသိက်သည် သင်္ခါရ၊

စိတ် ၈၉–ခု၌ရှိသော စေတနာစေတသိက်သည် စေတနာ၊ ဤသို့ ထူးသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ယေ ဓမ္မာ- (တနသ်ာရီ ၅-၆)
တရားများ- ပဌမနယ၌ ခန္ဓာကွဲ အာယတနကွဲ ဓာတ်ကွဲတရားမျိုးကို ဟောသည်။

၅။ **စတုတ္ထ-** ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သုခိန္ဒြေကြင်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄- ခုတို့ကို။
ပဌမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သြဠာရိကရုပ် ၁၂- ခု၊ ဝိညာဏာဂတ္ခန္ဓာတို့ကို။
ဒသမ- သုခ ဒုက္ခ သောမနဿ ဒေါမနဿသဟဂုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်။

၆။ (က) ဝေဒနာကွေန- ဝေဒနာကွန္ဓာနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စိတ် ၈၉- ခု၊ ဝေဒနာကြင်သော စေတသိက် ၅၁- ခုတို့သည်၊ သမ္မယုတ္တာ- ယှဉ်ကုန်၏။ တေဟိ ဓမ္မေဟိ- ထိုစိတ် ၈၉- ခု၊ စေတသိက် ၅၂- ခုတို့နှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ရုပ် ၂၈- ခု၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်။
(ခ) ဝေဒနာကွန္ဓေန- စေဒနာကွာနှင့်၊ ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ရုပ်အဋ္ဌဝိသ, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ဝိပ္ပယုတ္တာ- မယှဉ်ကုန်၊ တေ ဓမ္မာ- ထိုရုပ်အဋ္ဌဝိသ, နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ ကတိဟိ- အဘယ်မျှလောက်ကုန်သော၊ ခန္ဓေဟိ- ခန္ဓာတို့နှင့်၊ ကတိဟိ- ကုန်သော၊ အာယတနေဟိ- အာယတနတို့နှင့်၊ ကတိဟိ- ကုန်သော၊ ဓာတူဟိ- ဓာတ်တို့နှင့်၊ သမ္မယုတ္တာ- ယှဉ်ကုန်သည်၊ ဣတိ ပုစ္ဆာယံ- ဤသို့သော အမေးတော်သည်၊ သတိ- ရှိသော်၊ သမ္မယုတ္တာ- ယှဉ်သောတရားတို့သည်၊ နတ္ထိ နု သန္တိ- မရှိကုန်၊ ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ- ဤသို့ ဖြေတော်မူသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။

၇။ နဝမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သမ္ဘစိတ္တသာဓာရဏာစေတသိက် ၇- ခုတို့သည်။
ဒသမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဆဝိညာဏာဓာတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရုပ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်။
ဂါထာ- (ဥဒါန်းစဉ်ပါဠိရေးလေ။)

၈။ ဆဋ္ဌ၊ ဧကာဒသမ၊ တေရသမ။
ဆောင်- ဆ, ဧ, တေရ၊ သုံးနယ၊ နဝ ကေဟိစိ။
ပုစ္ဆာ, ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ-
ရူပဂွေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ ဓာတုသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ၊ တေ ဓမ္မာ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟိ အာယတနေဟိ

http://www.dhammadownload.com

ကတိဟိ ဓာတူဟိ သမ္ဘယုတ္တာ၊ တေ ဓမ္မာ တီဟိ ခန္ဓေဟိ သမ္ဘယုတ္တာ၊ ဇကေနာယတ
နေန ဇကာယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ သမ္ဘယုတ္တာ၊ ကတိဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ ဇကေန ခန္ဓေန
ဒသဟာယတနေဟိ ဒသဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ ဇကေနာယတနေန ဇကာယ ဓာတု
ယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တာ။

ဘ၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
ဘဒ၇ဘ-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (ဘ၁) ရက်၊ (၂၅-၃-၂ဝဘဝ) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ္တန္တိကမာတိကာ ဆိုရိုးနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) မိုးကြိုးစက်နှင့်တူသောတရား။
(ခ) ယုတ်မာသော အဆွေခင်ပွန်းရှိသောသူ၏အဖြစ်၊ (ဂ) နှားညှဉ်သောသူ၏အဖြစ်၊
(ဃ) သီလဝိပတ္တိ စ၊ (c) ဝိဇ္ဇာ စ။

၂။ လက္ခဏမာတိကာပြ ပါဠိတော်ကို အနက်ပေး၍ (က) ဇိဝိတနဝတကလာပ်ရုပ် ကောက်
ရသော ဘဝနှစ်မျိုး။ (ခ) သောက၊ (ဂ) ဒုက္ခ-တို့၏ တရားကိုယ်တို့ကိုလည်း ဆိုရိုးကျ
ကောက်ပြပါ။

၃။ (က) သညာဘဝသာမည်၍ ပဠဝေါကာရဘဝ မမည်သောတရား။
(ခ) ပဠဝေါကာရသာ မည်၍ သညာဘဝမမည်သောတရား။
(ဂ) နှစ်ပါးစုံ မည်သောတရား။
(ဃ) နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရားတို့ကို ဓာတုကထာဥဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(ခန္ဓာစသည် ဖွဲ့ရန်မလို)

၄။ ပထမနယ ဘဝနိဒ္ဒေသဘေဒကို ထုတ်ဖော်ပြ၍ "ကာမဘဝေ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိ
ဗ္ဘာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ သင်္ဂဟိတော" ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြပြီး လျှင်
ဗ္ဘာတ္တိန္ဒြေယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ- အရတို့ကိုလည်း ဒု, တ, စ, မ- နယတို့နှင့်အညီ
ယေဖွဲ့ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သမ္မယောဂေါ ဝိပ္ပယောဂေါ-ဟု ဆဋ္ဌနယကို ဟောတော်မူလေရာ (က)မည်သည့်တရား တို့သည် သမ္မယုတ်၊ (ခ) မည်သည့်တရားတို့သည် ဝိပ္ပယုတ်၊ (ဂ) မည်သည့်တရားတို့ သည် သမ္မယုတ်, ဝိပ္ပယုတ် နှစ်မျိုးစလုံးမဟုတ်နိုင်သည်တို့ကို ခွဲခြားပြဆိုရ၍၊ မည်သည့် ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်တို့ကို ကေဝိစိထုတ်နိုင်ပါသနည်း? သမ္မယုတ် ဝိပ္ပယုတ်ခွဲကာ မလွဲအောင် ဖြေပေးခဲ့ပါ။

၆။ "သဝိတက္ကသဝိစာရေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ သမ္မယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ"ဌ ယေ ဓမ္မာ- အရတို့ကို သံတ္တမနယနှင့်အညီ စွဲပြ၍၊ ဒုတိယ ယေဓမ္မာ- အရ တရားတို့နှင့် ဝိပ္ပယုတ်ဖြစ်သော ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်များရှိက သချီးမျှသာ ဖော်ပြပါ။

၇။ နဝမနယနိဒ္ဒေသဌ ဥဒါနိန်းစဉ်ဂါထာကို ပါဠိရေးပြ၍၊ စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ၊ တေဟိ ဓမ္မေဟိ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ- ဟူသော ဒသမနယပါဠိတော်ဌ ယေ ဓမ္မာအရ (က) ပထမယေအစွဲ၊ (ခ) ဒုတိယ ယေ အစွဲတို့ကိုသာ ဖော်ပြပါ။

၈။ (က)အရှုပဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ-ဌ ယေဓမ္မာအရကို တေရသမနယနိဒ္ဒေသနှင့် အညီ၊

(ခ) ဥပပတ္တိဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ-ဌ ယေဓမ္မာအရကို စုဒ္ဒသမနယနိဒ္ဒေသ နှင့်အညီ၊

(ဂ) စက္ခုဝိညာဏာဓာတုယာ ယေ ဓမ္မာ ဝိပ္ပယုတ္တာ-ဌ ဗီယေဓမ္မာအရကို စုဒ္ဒသမနယ နိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ယေစွဲပြခဲ့ပါ။

၁၇။ ရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) အရဟတ္တမဂ်ဌရှိသော ပညာ။

(ခ) (ကချင် ၁၊ က-ရ)

(ဂ) ကာယမုဒုတာ, စိတ္တမုဒုတာ။

(ဃ)အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ စေတသိက် ၂၇။

(င) ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်, စုတူပပါတဉာဏ်, အာသဝက္ခယဉာဏ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဃဘာဂေါ- သမ္မယောဂနည်း သင်ဟနည်းတို့နှင့် သင့်တင့်သော လက္ခဏာလည်း ကောင်း။ ဝိသဘာဂေါ- သမ္မယောဂနည်း သင်ဟနည်းတို့နှင့် မသင့်တင့်သော လက္ခဏာလည်း ကောင်း။ ဣတိ- ဤသို့၊ ဒ္ဝီဟိ ပဒေဟိ- နှစ်ပုဒ်တို့ဖြင့်၊ နိက္ခိတ္တာ- ထားအပ်သော၊ အယံ- ဤမာတိကာသည်၊ လက္ခဏမာတိကာ- မည်၏။

(က)အသညာဘာဝ၊ ဧကဝေါကာရဘာဝ။

(ခ) ဒေါသမူဒ္ဓေ၌ရှိသော ဒေါမနဿ ဝေဒနာ။

(ဂ) ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်၌ရှိသော ဝေဒနာ။

၃။ (က)နေဝသညာနာသညာယတနဝိပါက်ကြဉ်သော အရူပဝိပါက် ၃-ခု၊ စေတသိက် ၃၀။

(ခ) မရှိ။

(ဂ) ကာမဝိပါက် ၂၃၊ ရူပဝိပါက် ၅၊ စေတသိက် ၃၅၅၊ ကမ္မဇရုပ် ၂၀။

(ဃ)အကုသိုလ် ၁၂၊ ကုသိုလ် ၂၁၊ ကြိယာ ၂၀၊ နေဝသညာနာသညာယတနဝိပါက်၊ ဖိုလ် ၄-ခု၊ စေတသိက် ၅၂၊ စိတ္တဇရုပ် ၁၇၊ ဥတုဇရုပ်- ၁၅၊ အာဟာရဇရုပ် ၁၄၊ နိဗ္ဗာန်။

၄။ ကာမ, ရူပ, အရူပ, သညာ, အသညာ, နေဝသညာနာသညာ, ဧကဝေါကာရ, စတုဝေါကာရ, ပဉ္စဝေါကာရ ဘာဝ။

ကာမဘဝေါ ပဉ္စဟိ ခန္ဓေဟိ ဧကာဒသဟာယတနေဟိ သတ္တရသဟိ ဓာတူဟိ သင်ဟိတောဟိ။

ဒု- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သြဠာရိကရုပ် ဒ္ဒါဒသတို့ကို။

တ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရ, နိဗ္ဗာန်တို့ကို၊

စ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် ဣတ္ထိနှေကြဉ်သော သုခုမရုပ် ၁၅-ခုတို့ကို၊

မ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် စိတ် ၈၉-ခုတို့ကို။

၅။ (က)သမ္မယောဂလက္ခဏာနှင့် ညီသော နာမက္ခန္ဓာအချင်းချင်း။

(ခ) နိဗ္ဗာန်နှင့် နာမ်, ရုပ်နှင့် နာမ်, ဝိညာဏဓာတ်အချင်းချင်း။

(ဂ) နိဗ္ဗာန်နှင့် ရုပ်, ရုပ်ချင်း ရုပ်။

http://www.dhammadownload.com

ကေတိစီ-

သမ္ပယုတ်၌ သခ်ါရက္ခန္ဓာ, ဝေဒနာယတန, ဝေဒနာတ်။
ဝိပ္ပယုတ်၌ ဝေဒနာယတန, ဝေဒနာတ်။

၆။ ပ- ယေ ဝေါ- အကြင် ဝိတက်, ဝိစာရတို့သည်။
ဒု- ယေ ဝေါ- အကြင် အဝိတက္ကအဝိစာရစိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်။
ဝိပ္ပယုတ်- ဓာတ် ၁-ပါး။

၇။ ပါဠိ (ထင်ရှားပြီ)
(က)ယေ ဝေါ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြည်သော ဆဝိညာဏစိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန် တို့သည်။
(ခ) ယေ ဝေါ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏဓာတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်။

၈။ (က)ဣတ္ထိပါဠိ မရှိပါ။ (အရှုပဘဝေန ယေ ဝေါ အသင်္ခါတာ- သာရှိ)
(ခ) ယေ ဝေါ- အကြင် ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဖိုလ်, ကြိယာ စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့သည်။
(ဂ) ယေ ဝေါ- အကြင် စက္ခုဝိညာဏဓာတ်ကြည်သော ဆဝိညာဏစိတ္တုပ္ပါဒ်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့သည်။

ဘ၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့. (အထူးအောင်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ မာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ
ဘဉဂ၂-ခုနှစ်၊ ပထမဝါဆိုလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၀-၆-၂၀၁၀) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ အောက်ပါတို့အရ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က)စာကြီး၊စားမှု အမြဲပြု ကောင်းမှု မွေ့လျော်သူ၊
(ခ) အကြောင်းမှန်တွင် ရှေဉာဏ်ဝင် ကျွမ်းကျင်လိမ္မာသူ။

၂။ အဘယ်အရာကို မေတ္တာစစ်, မေတ္တာမှန်- ဟု ခေါ်သင့်သည်ကို ဖြေဆိုပြီ၊ လှိုက်ဂူတော်ကြီးအတွင်းဝယ် စာမေးပွဲကိစ္စ ဆောင်ရွက်နေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဥပပတ္တိဘဝတို့၌ သင့်လျော်သလို ထည့်သွင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဓာတုကထာကျမ်း၏အတွင်း၌ ဟောထားပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ဗာဟိရမာတိကာ-ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကို ရှင်းပြ၍ ရုပ်နှင့် နိဗ္ဗာန်တို့ ဝိပွယုတ်အဖြစ် မဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိများ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဗာဝိသတိဒ္ဒြိယာနိ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတာနိ၊
(ခ) နိရောဓသစ္စံ ကတိဟိ ခန္ဓေဟိ ကတိဟာယတနေဟိ ကတိဟိ ဓာတူဟိ ဝိပွယုတ္တံ။

၅။ ဧကဝေါကာရဘဝေန ယေ ဓမ္မာ ခန္ဓသင်္ဂဟေန သင်္ဂဟိတာ အာယတနသင်္ဂဟေန အသင်္ဂဟိတာ-ကို အနက်မှန်စွာ ပေးပြ၍၊ ဒုတိယနယ်၌ ခန္ဓာ, အာယတနတူ ဓာတ်ကွဲတရားစုကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သုခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-ကို တတိယ, စတုတ္ထ, ပဉ္စမနယတို့နှင့်လျော်ညီစွာ ယေ-စွဲပြ၍၊ ပဉ္စမနယ်၌ ဟောသော သစ္စာ, မဟောသော သစ္စာတို့ကိုလည်း ခွဲပြခဲ့ပါ။

၇။ ဒုက္ခြေနှင့် (က) မုချသမ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရား။ (ခ)ကေဟိစိ သမ္ပယုတ်ဖြစ်သောတရား။ (ဂ) မုချဝိပွယုတ်ဖြစ်သောတရားတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ ဆဋ္ဌနယ်၌ မဟောနိုင်သော ဘဝတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယေန ယေ ဓမ္မာ-၌ ယေ ဓမ္မာ-အရ နဝမ, ဒသမနယတို့နှင့်လျော်ညီစွာ ကောက်ပြ၍၊ ပုစ္ဆာနှစ်ချက်ထုတ်ရသော နယတို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၁၈။ အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ သုတ္တန္တိကမာတိကာနှင့်ဓာတုကထာဘာသာ

၁။ (က) သီလစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခု၊ မဟာကြိယာစိတ် ၈-ခု၊ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ခု၊ အပွမညာကြည်သော စေတသိက် ၃၆-ခု။
(ခ) (စစ်ကိုင်း ၁၊ ဂ-၅)

http://www.dhammadownload.com

၂။ **မေဏ္ဍာ-** (မန္တလေး ၃-၇)
ဘဝ- ကာမဘဝ, သညာဘဝ, ပဉ္စဝေါကာရ ဘဝတို့၌ ထည့်ရမည်။

၃။ ဓာတုကထာကျမ်းလာ မာတိကာ၏ ပြင်ပဖြစ်သည့် ဓမ္မသင်္ဂဏီကျမ်း၌လာ မာတိကာ ဖြစ်သောကြောင့် ဗာဟိရမာတိကာ ဟု ခေါ်သည်။
မဟောရကြောင်း-
ရုပ်နှင့် နိဗ္ဗာန်တို့၌ သမ္ပယုတ် ဝိပ္ပယုတ်အဖြစ် ယုံမှားဖွယ်မရှိသောကြောင့် ဝိပ္ပယုတ် အဖြစ် မဟော။

၄။ (က) ကေန ခန္ဓေန, ပဋ္ဌဟာယတနေဟိ, ပဋ္ဌဟိ ဓာတူဟိ အသင်္ဂဟိတာနိ။
(ခ) စတူဟိ ခန္ဓေဟိ, ကေနာယတနေန, သတ္တဟိ ဓာတူဟိ ဝိပ္ပယုတ္တံ၊ ကေနာယတနေန ကောယ ဓာတုယာ ကေဟိစိ ဝိပ္ပယုတ္တံ။

၅။ ကေဝေါကာရဘဝေန- ဧကဝေါကာရဘဝသည်၊ ယေ ဓမ္မာ- ရူပါရုံကြည်သော သြဋ္ဌာ ရိကရုပ် ၁၁-ခုတို့ကို၊ ခန္ဓသင်္ဂဟေန- ရူပက္ခန္ဓာဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ သင်္ဂဟိ တာ- ရေတွက် အပ်ကုန်၏။ အာယတနသင်္ဂဟေန- ရူပါယတန, မြွှာယတနဟူသော ရေတွက်ခြင်းဖြင့်၊ အသင်္ဂဟိတာ- မရေတွက်အပ်ကုန်။
တရားစု- စိတ်အရှိုးအဝက်တရား။

၆။ တတိယ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သညာ, သခ်ါရ, သုခုမရုပ်, နိဗ္ဗာန်တို့ကို။
စတုတ္ထ- ဃယေ ဓမ္မာ- အကြင် သုခိန္ဒြေကြည်သော ဝေဒနိန္ဒြေ ၄-ခုတို့ကို။
ပဉ္စမ- ယေ ဓမ္မာ- အကြင် သြဋ္ဌာရိကရုပ်, စိတ်တို့ကို။
ဟောသော သစ္စာ- သမုဒယ, နိရောဓ, မဂ္ဂ သစ္စာ။
မဟောသော သစ္စာ- ဒုက္ခသစ္စာ။

၇။ (က) ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဏ်စိတ်။
(ခ) ဝေဒနာ ကြည်သော သမ္ပစိတ္တသာဓာရဏစေတသိက် ၆-ခု။
(ဂ) သြဋ္ဌာရိကရုပ်။

http://www.dhammadownload.com

မတောနိုင်သော ဘဝ-

ဥပပတ္တိဘဝ, ကာမဘဝ, သညီဘဝ, ပဉ္စဝေါကာရ - ၄။

၈။ နဝမ- ဥပေက္ခာသဟဂုတ်စိတ် ၅၅-ခု၊ စေတသိက် ၄၆-ခု။
ဒသမ- သုခ, ဒုက္ခ, သောမနဿ, ဒေါမနဿ သဟဂုတ် စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ရှင်၊ နိဗ္ဗာန်။
ပုစ္ဆာ နှစ်ချက် နယများ- ဧကာဒသမ, ဒွါဒသမ, တေရသမ, စုဒ္ဒသမ။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ "ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန ဇေမူလာ၊ သမ္မေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာ" ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ဖော်ရေးသား၍၊ တစ်ဘဝ်ကရ အရတရားကို လည်း မှန်ကန်စွာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့၏ အရကို မူလယမက နာမပဒနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) နာမသာမည်၍ နာမမူလ မရှိသောတရား။
(ခ) နာမမူလနှင့် တူသောမူလသာရှိ၍ နာမ မမည်သောတရား။

၃။ ယသ ဝေဒနာကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ သညာကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ-၌ သန္ဓိဌာန်ပုဒ်၏ အရကိုသာ ကောက်ပြ၍၊ ကောဋ္ဌာသပါ တင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ယသ ဝါ ပန ဝေဒနာကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသ်တိ၊ တသ ရူပကွန်ရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ-၌ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို တိကျစွာ ထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဘဝ်ကရ တရားတို့ကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြခဲ့ပါ။
(က) နှ ကာယာယတနံ၊ နှ ကာယောတိ၊
(ခ) ရသော၊ ရသာယတနန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အရကို အာယတနယမက, ပရမတ္တန့် ပုဂ္ဂလဝါဒနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) အနံ့ကိုသာ ခံစားနိုင်၍ အရသာကို မခံစားနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) အရသာကိုသာ ခံစားနိုင်၍ အနံ့ကို မခံစားနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) အနံ့, အရသာ နှစ်မျိုးလုံးကို ခံစားနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဃ) အနံ့, အရသာ နှစ်မျိုးလုံးကို မခံစားနိုင်သော အဟိတ်(ဝိကလ)ပုဂ္ဂိုလ်။

၇။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ဟူသောပုဏ္ဏာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ တို့ကိုသာ ကျနစ္စာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၈။ ယမိုက်ဆယ်ကျမ်းတို့တွင် မူလယမိုက်ကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီ၊ သစ္စယမက ပရိညာဝါရ–၌ ဟောသောသစ္စာ, မဟောသောသစ္စာတို့ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၁။ ကျင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ကုသလသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ ကုသလမူလေန ဇေမူလံ နာ ကုသလံ၊ ကုသလံ ကုသလမူလေန ဇေမူလဿေဝ ကုသလတ္တာ။ (ပါ၊ နာ၊ ၇)

တစ်ဘက်ရ

ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်စိတ် ၂၁–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–ခု၊ နာမက္ခန္ဓာ တို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရူပ် ရ၏။ (ဏောဏ်၊ ၂၆)

၂။ (က) စိတ် ၈၉–ခု၊ နာမမူ ၉–ခုကြဉ်သော စေတသိက် ၎–ခု၊ နိဗ္ဗာန် ရ၏။ (ဏောဏ်၊ ၃၆)
(ခ) ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အရူပဝိပါက် ၄–ခု၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်၊ သဟိတ်ဝိပါက်၊ သဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြု အပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရူပ်၊ သဟိတ်ပဋ္ဌဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေတေရသတို့နှင့် ယထာရဟ အတူဥပါဒ်သော သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရူပ် ရ၏။ (ဏောဏ်၊ ၃၇)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပဋ္ဌိသန္ဓေ စိတ် ၁၉-ခု၊ စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃-စည်း ၇-စည်း ၄-စည်း တို့၏ ဥပါဒကွဏသမဋီဟု ဆိုအပ်သော စတုဝေါကာရ, ပဌမဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တာ ဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရှိ၏။

(ကောဏ် ၆၈)

ကောဋ္ဌာသတင်ပုံ

ထိုသို့ ရသောကြောင့် အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဆဲ၊ ထိုဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်အား သညာကွန္ဓာ ဖြစ်ဆဲလော-ဟု မြတ်စွာ ဘုရား၌ တစ်စုံ တစ်ခုသော သံသယသည် မရှိပြားသော်လည်း ဝေနေယျဖွယ်သယအားဖြင့် မေးတော်မူဦး၍ အမေးလေးပါးတို့တွင် ပဏ္ဍိမကောဋ္ဌာသ၏ အရှေ့ဘက်ရှေ့ သော ပဏ္ဍာပဋ္ဌာဖြင့် မေးတော်မူသည်အား လျှောက်ပတ်စွာ ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဆဲသောပုဂ္ဂိုလ်အား သညာကွန္ဓာဖြစ်ဆဲဟုတ်သည်သာ ဖြစ်သောကြောင့် သန္ဓိဋ္ဌာန်ပုဒ်၏အရကို ဝန်ခံတော်မူသောအားဖြင့် အဖြေငါးပါးတို့တွင် အာမန္တာ-ဟု ပဋိဝစနဝိသဇ္ဇနာဖြင့် ဖြေတော်မူ၏။ (ကောဏ် ၆၈)

၄။ ယေ အရှေပ် ဥပပဇ္ဇိတွာ ပရိနိဗ္ဗာယိသန္တိတေသံ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ နော စ တေသံ ရူပကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ဣတရေသံ တေသံ ဝေဒနာကွန္ဓော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ ရူပကွန္ဓော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ဃ၊ ဒုတ၊ ၃၄)

တစ်ဘက်ရ

ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ၊ သုဘကိဏ္ဏာတိုင်အောင်သော ရူပါဝစရ ၉-ဘုံမှ အောက်မဂ်ကို ရ၍ အရှုပဘုံသို့ဖြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော ပဌမဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော တိဟိတ် ပုထုဇဉ်၊ ဥပပဇ္ဇန္တာ စဝန္တာဖြစ်သော အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရှိ၏။ အရှုပဘုံအချင်းချင်းဖြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော အရှုပအဥပပဇ္ဇန္တာ စဝန္တာဖြစ်သော အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရှိ၏။ (ကောဏ် ၆၅)

၅။ (က) ကာယာယတနံ ဌပေတွာ အဝသေသော နာ ကာယာယတနံ ကာယော၊ ကာယဿ ကာယာယတနဿ ဌပေတွာ အဝသေသံ နာ စေဝ ကာယော နာ စ ကာယာယတနံ။

(ဃ၊ ၇၇)

(ခ) အတ္ထရသော ဓမ္မရသော ဝိမုတ္တိရသော ရဇော နာ ရသာယတနံ၊ ရသာယတနံ ရသောစေဝ ရသာယတနဿ။ (ဃ၊ ၇၆)

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ယာနာယတနသာဖြစ်၍ ဇိဝှါယတနမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ဂန္ဓာသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ၏။

(ခ) ဇိဝှါယတနသာဖြစ်၍ ယာနာယတနမဖြစ်ကောင်းသော သံသေဒဇ ဂန္ဓာသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ၏။

(ဂ) ယာနာယတန ဇိဝှါယတန နှစ်ပါးဖြစ်ကောင်းသော ကာမပဋိသန္ဓေ-၁၀၊ စေတသိက် ၃၃-ခု၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃-စည်း ၇-စည်း ၄-စည်းတို့၏ ဥပါဒကွဏ သမဋီဟု ဆိုအပ်သော သဟာနက သဇိဝှက ကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တာ ဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၂-ယောက် ရှိ၏။

(ကောက်၊ ၁၂၄)

(ဃ) ယာနာယတန ဇိဝှါယတန နှစ်ပါးမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ဂန္ဓာသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာ ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ မဟာဂျုတ် ပဋိသန္ဓေ ၉-ခု၊ စေတသိက် ၃၅-ခု၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄-စည်း၊ အစစ္စာသော ဇိဝိတနဝက ကလာပ်ရှပ်တို့၏ ဥပါဒကွဏသမဋီဟု ဆိုအပ်သော ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တာ ဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ်၊ တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၁၃၁)

၇။ သမ္ဘေသ-ခပ်သိမ်းကုန်သော၊ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ-ပဋိသန္ဓေနေဆဲဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ ပဝတ္တေ-ပဝတ္တိအခါ၌၊ တဏှာဝိပွယုတ္တစိတ္တသ-တဏှာကင်းသောစိတ်၏။ ဥပါဒကွဏေ-ဥပါဒကွဏာ၌၊ တေသ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ ဒုက္ခသစ္စံ- ဒုက္ခသစ္စာသည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲ၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ သမုဒယသစ္စံ- သမုဒယသစ္စာသည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲမဟုတ်၊ တဏှာယ- တဏှာ၏။ ဥပါဒကွဏေ-ဥပါဒကွဏာ၌၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ ဒုက္ခသစ္စဉ္စ- ဒုက္ခသစ္စာသည်လည်း၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲ၊ သမုဒယသစ္စဉ္စ- သမုဒယသစ္စာသည်လည်း၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲ၊ ဣတိဝိသဒ္ဒနာ-ဤသို့ ဖြေတော်မူ၏။ (ကောက်၊ ၂၁၆)

၈။ မူလယမိုက်၌ ဟောအပ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် အဗျာကတတရားတို့ကိုပင် ခန္ဓာစသည်ဖွဲ့၍ ခန္ဓယမိုက်စသည်ကို ဟောကြားအပ်သောကြောင့် အခြားခန္ဓယမိုက်စသည်တို့ကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မမူဘဲ မူလယမိုက်ကိုသာ ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူပါသည်။ (ဒေသနာ၊ ၅၆၃၊ လက်ဆောင်-၅၄)

http://www.dhammadownload.com

ပရိညာဝါရနှင့် သစ္စာ

ပရိညာဝါရ၌ နိရောဓသစ္စာ မဂ္ဂသစ္စာတို့ကို လောကုတ္တရာတရားတို့၌ ပရိညာကိစ္စ မရှိသောကြောင့် မဟောပါ။

ဒုက္ခသစ္စာ သမုဒယသစ္စာတို့သည် လောကီတရားဖြစ်သောကြောင့်ဟောတော်မူပါသည်။ (ဓောတ်၊ ၃၀၇)

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ (က) ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန ဇကမူလာ၊ သမ္ဗေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ နှစ်ဘက်ရတရား။

(ခ) ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ဇေမူလာမ္မော၊ သမ္ဗေ တေ ကုသလမူလေန အညမည မူလာတိ-ဟူသောပုစ္ဆာ၏ တစ်ဘက်ရတရားတို့ကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၂။ (က) မူလယမိုက်ကို ရှေးဦးစွာ ဟောရခြင်းအကြောင်း၊

(ခ) သစ္စယမိုက်၌ သစ္စာလေးပါးသာ ဟောရခြင်း အကြောင်း။

(ဂ) ပရိညာသုံးပါးသရုပ်တို့ကို အသီးသီး ရေးသားပြပါ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

(က) ယသ ရူပက္ခန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ ဝေဒနာက္ခန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထာတိ။

(ခ) ယသ ဝါ ပန ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ။

၄။ ယသ ယတ္ထ ရူပက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ အမှတ်ပြ ပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းကို ထုတ်ပြပါ။

(က) ယသ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ၊

(ခ) ယသ ယတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ (က) တစ်ဘက်ရတရား။ (ခ) နှစ်ဘက်ရတရားတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

(က) ယသ ယာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဒိဋ္ဌိယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ၊

(ခ) ယသ ယတ္တ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္တ၊ တသ တတ္တ ယာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္တာတိ။

၇။ အောက်ပါအမေးပုစ္ဆာတို့၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာတို့ကို ပါဠိမျှသာ ရေးခဲ့ပါ။

(က) သမုဒယသစ္စာ မမည်သောတရားသည် သမုဒယ မမည်သလော?၊

(ခ) ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်ဆဲရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံအား သမုဒယသစ္စာ ဖြစ်ဆဲရသလော?။

၈။ (က) မဂ္ဂသစ္စာ မဖြစ်သောဘုံ၊ (ခ) မဂ္ဂသစ္စာသာ ဖြစ်ဖူးရသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ) ဒုက္ခသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်လတ္တံ့ မရသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အသီးသီးကောက်ပြပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) နှစ်ဘက်ရ- ကု- ၂၁၊ စေ- ၃၈၊ ရဏ။ (ကောက် ၂၆)

(ခ) တစ်ဘက်ရ- ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကု- ၂၁၊ စေ- ၃၅၂ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ဟာထာရဟာပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ၁၇- ခု ရဏ။ (ကောက် ၂၀)

၂။ (က) (ကချင် နံပါတ် ၈- ရှ)

(ခ) သစ္စာ ၄- ပါးမှတပါး အခြားသစ္စာမရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း, ၄- ပါးတို့တွင် လည်း နတ်ပယ်သင့်သောသစ္စာ မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း သစ္စာကို အယုတ် အလွန် မဟောဘဲ ၄- ပါးသာ ဟောတော်မူပါသည်။

(လက်ဆောင်- ၉၄၊ ကောက် ၇၄၇)

(ဂ) ဥတုပရိညာ, တီရဏပရိညာ, ပဟာနပရိညာ ၃- ပါးဖြစ်သည်။

(လက်ဆောင်- ၉၉၊ ကောက် ၇၆၁)

၃။ (က) နတ္ထိ- ရူပက္ခန္ဓာမဖြစ်ဖူးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကား မရှိ၊ ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ယေ- အကြောင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ အရှုပ် အရှုပဘဝေ- အရှုပဘုံ၌၊ ဝါ- အရှုပ် အရှုပ ဘဝ်- အရှုပဘုံသို့၊ ဥပပဇ္ဇိတွာ- ဖြစ်ကုန်၍၊ ပရိနိဗ္ဗာယိဿန္တိ- ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုကုန် လတ္တံ့၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ဝေဒနာကွန္ဓော- ဝေဒနာကွန္ဓာသည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိဿ တိ- ဖြစ်လတ္တံ့၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ရူပကွန္ဓော- ရူပကွန္ဓာသည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ- မဖြစ်လတ့ံ၊ ဣတိ ရေသံ- အရှုပဘုံသို့ဖြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ့ံသော ပုဂ္ဂိုလ်မှတပါး၊ကုန်သော၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ဝေဒနာကွန္ဓော စ- ဝေဒနာကွန္ဓာ သည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ- ဖြစ်လတ္တံ့၊ ရူပကွန္ဓော စ- ရူပကွန္ဓာသည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇိ ဿတိ -ဖြစ်လတ္တံ့။ (ကောဏ်၊ ၇၄)

၄။ အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသည သတ်ဘုံ ရ၏။

ပဉ္စဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄- ယောက်၊ ဇလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄- ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဉ္စဝေါကာရ ၂၁- ဘုံလည်း ရ၏။ သံသယကား နောက်သာ ရ၏။ (ကောဏ်၊ ၇၃)

၅။ (က) အစိတ္တကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ သရူပကာနံ သစိတ္တကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ ရူပါယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ မနာ ယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဃ၊ ၈၃)

(ခ) သုဒ္ဓါဝါသံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ဣတရေသံ သစက္ခုကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ စက္ခာ ယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ရူပါယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။ (ဃ၊ ၁၀၄)

၆။ (က)(ကချင် နံပါတ် ၆-(က)ရှု)

(ခ) ကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်- ၄၊ ဇလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄- ယောက်တို့အား ကာမ ၁၁- ဘုံ ရ၏။ (ကောဏ်၊ ၁၃၃)

၇။ (က) သမုဒယသစ္စံ ဌပေတ္တာ အဝေသေသော နု သမုဒယသစ္စံ သမုဒယော၊ သမုဒယဉ္စ သမုဒယသစ္စဉ္စ ဌပေတ္တာ အဝသေသော နု စေဝ သမုဒယော နု စ သမုဒယသစ္စံ။ (ဃ၊ ၂၀၉)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) သဗ္ဗေသံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ ပဝတ္တေ အဏာဝိပ္ပယုတ္တာစိတ္တာသ ဥပ္ပါဒကွဏေ တေသံ ဒုက္ခ သစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဏှာယ ဥပ္ပါဒကွဏေ တေသံ ဒုက္ခသစ္စဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ သမုဒယသစ္စဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဃ၊ ၂၁၂/၃)

၈။ (က) လောကီခန္ဓာ ၅-ပါး၏ ဖြစ်ရာဖြစ်သော အပါယ် ၄-ဘုံ၊ ရူပကွန်ဒါ၏သာ ဖြစ်ရာဖြစ်သော အသညသတ်ဘုံ ရှိ။ (ဟောက်၊ ၂၂၃)

(ခ) သောတာပတ္တိမဂ္ဂါနန္တရဖိုလ်မှ စ၍ ပဋ္ဌိမစိတ်တိုင်အောင် သစ္စာလေးပါးတရားတို့ကို သိဘူးပြီးသောအဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်ပြီးသော အထက် မဂ္ဂဋ္ဌာန် ၃-ယောက်၊ ဖလဋ္ဌာန် ၄-ယောက် ရှိ။

မှတ်ချက်။ ။ပုစ္ဆာ၌ မဂ္ဂသစ္စာသာ ဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်ဟု သာ မေးထား၏။ ယင်းအလို ဘုံမရှိ။

(ဂ) တိဟိတ်စုတိ တေရသ၊ စေတသိက် ပဋ္ဌတိ်သတို့၏ ခဏတ္တယသမ်ဂီဟု ဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ။ (ဟောက်၊ ၂၂၃)

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ဇေကမူလာမှော၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလေန အညမည မူလာတိ-ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍ အကုသိုလ်သာမည်၍ အကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မူလမမည်သောတရားကိုလည်း ယမိုက်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း အရ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အဗျာကတသာမည်၍ အဗျာကတဟုဆိုအပ်သောမူလနှင့် တူသောမူလမမည်သော တရားကို ကောက်ပြ၍ အဘယ်ကြောင့် နာမ်ဟုခေါ်ပါသနည်း? (၃) နည်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ နာ ရူပကွန္ဓော နာ ရူပန္တိ-ဟူသောပုစ္ဆာ၏ တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြ၍ သခါရ လည်းမည်, ခန္ဓာလည်းမည်သောတရားကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ရှုပကွန္ဓာ ဝေဒနာကွန္ဓာ- နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ကောက်ပြ၍ ယသ ဝါ ပန ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ရှုပကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ- ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို အာယတနယာမိုက် ပဏ္ဏတ္တိဝါဒလာသည့်အတိုင်း အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ကာယသာမည်၍ ကာယာယတန မမည်သောတရား။

(ခ) ကာယ, ကာယာယတန နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရား

(ဂ) ကာယ, အာယတန နှစ်ပါးစုံ မည်သောတရား။

၆။ သောတာယတနသာဖြစ်ဆဲ ယာနာယတနဖြစ်ဆဲမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အရကောက်ပြ၍ စက္ခာယတန, ယာနာယတန နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ပြသော ဝိဘင်းပါဠိကိုလည်း ပြည့်စုံစွာထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ နမနောဓာတု နမဓောတိ- ၌ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍ နိရောဓ (၅)ပါးကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ရေးပြခဲ့ပါ။

၈။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ- ၌ တစ်ဘက်ရဝိဘင်းကို ထုတ်ပြ၍ သံသယပုဒ်၏ အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အပြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ မူလာနိ ယာနိ ဇကေတော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ကုသလမူလာနိ ,ကေမူလာနိစေဝ အညမညမူလာ စ၊ အဝသေသာ ကုသလမူလသဟဂတာဓမ္မာ ကုသလမူလေန, ဇကမူလာ၊ နစ အညမညမူလာ။ (ဃ၊ ၇)

အရကောက်

အကု- ၁၂ အကုသလမူ ၃- ခုကြဉ်သော စေ ၂၄- ရ၏။ (ဒေါက်၊ ၃၀)

http://www.dhammadownload.com

၂။ သဟိတ်စိတ် အဘ္ဘာရသ၊ ဆန္ဒကြောင့်သော အညသမာန်းစေ ဒွိဒသ၊ ပဠုဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ ဒွေပဠုဝိညာဉ် ၁၀-ကြောင့်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် အဟိတ်ဝိပါက် အဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ်၊ အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၂-ခုနင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ်၊ ဗာဟိရရုပ် အာဟာရဇရုပ် ဥတုဇရုပ် အသညသတ်ကမ္မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်၊ နိဗ္ဗာန် ရတဲ့။ (ကောက်၊ ၃၄)

နာမ်ခေါ်ပုံ ၃-နည်း

စိတ် စေတသိက်တရားတို့သည် မိမိတို့ကိုယ်တိုင် အာရုံသို့ ညွှတ်တတ်သောကြောင့် **နာမ်** မည်သည်။

တနည်း။ မိမိသို့ အာရမ္မဏိကတရားတို့ကို ညွှတ်စေတတ်သောကြောင့်ရင်း **နာမ်** မည်သည်။

တနည်း။ **နိဗ္ဗာန်**သည် အာရမ္မဏိကဖြစ်သော မဂ်ဖိုလ်အစရှိသော **စိတ်** စေတသိက်တရားတို့ကို ညွှတ်စေတတ်သောကြောင့်ရင်း **နာမ်**မည်သည်။

၃။ တဏှာ၏အာရုံဖြစ်သော ချစ်အပ်သာယာအပ်သော လောကီစိတ်-၈၁၊ စေ-၅၂၊ ရုပ် ၂၈-ခုဟုဆိုအပ်သော အပေါင်းဖြစ်သော ဝိယရုပ် သာတရုပ် ရတဲ့။

တနည်း။ တဏှာ၏အာရုံဖြစ်ထိုက်သော ချစ်အပ်သာယာအပ်သော လောကီစိတ်-၈၁၊ စေ ၅၂-ခုဟုဆိုအပ်သော ဝိယရုပ် သာတရုပ် ရတဲ့။ (ကောက်၊ ၆၁)

အရကောက်- **စိတ်**-၈၉၊ **စေ**-၅၂၊ ရုပ် ၂၈-ရတဲ့။ (ကောက်၊ ၆၃)

၄။ စုတိစိတ်-၁၉၊ **စေ**-၃၅၊ အဆုံးစွန်သော ကမ္မဇရုပ် ဇီဝိတနဝကဲ့ ကလာပ်ရုပ်တို့၏ ဘုံ၏ ကွဏသမ္ဘီဟု ဆိုအပ်သော ခပ်သိမ်းသော စဝန္ဓဖြစ်သော ပု-၄၊ ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်တို့အား စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ ပဠုဝေါကာရ ၂၆-ဘုံ၊ အသညသတ်ဘုံလည်းရတဲ့။ (ကောက်၊ ၆၂)

အနက်ပေး- (ကယား နံပါတ် ၃-(ခ)ကို ရှု)

၅။ (က) **စိတ်**-၈၉၊ **စေ**-၅၂၊ **နိဗ္ဗာန်**ဟုဆိုအပ်သော **နာမ**ကာယ၊ ကာယာယတနမှတပါး ရုပ် သတ္တဝီသဟုဆိုအပ်သော ရူပကာယ၊ ဆင်အပေါင်း မြင်းအပေါင်း အစရှိသော ပဉ္စတ္တိကာယ ရတဲ့။ (ကောက်၊ ၁၁၂)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) တွင်း လှိုက်အစရှိသော အစိတ်စိတ်သော ဇောဒေသပညတ် ရဏ်။ (ကောဏ်၊ ၁၁၄)
(ဂ) အာယတနထိုက်သော စိတ်-ဧ၉၊ စေ-၅၂။ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော နာမကာယ၊ ရုပ် ၂ခ-ခုဟုဆိုအပ်သော ရူပကာယ ရဏ်။ (ကောဏ်၊ ၁၁၅/ပ)

၆။ သောတာယတနသာဖြစ်၍ ဃာနာယတန မဖြစ်ကောင်းသော သံသေဒဇ ဂဗ္ဘသေယျ ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအတိတ် သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သောတာယတနသာ ဖြစ်၍ ဃာနာယတန မဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိ အဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ရူပါဝစရပဋိသန္ဓေ ၅-ခု၊ စေ-၃၅၂၊ ကမ္မဇ ကလာပ် ၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်ဟုဆိုအပ်သော ရူပါဝစရဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်ရဏ်။

ဝိဘင်း

သမ္ဘေသ် စဝန္တာနံ အစက္ခုကာနံ အဃာနကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ စက္ခာယတနဉ္စ နုပ္ပဇ္ဇတိ ဃာနာယတနဉ္စ နုပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဝိ၊ ၉၀)

၇။ မနောဓာတုံ ဌပေတ္တာ အဝသေသော နာ မနောဓာတု မနော၊ မနဉ္စ မနောဓာတုဉ္စ ဌပေတ္တာ အဝသေသော နာ စေဝ မနော နာ စ မနောဓာတု။ (ဝိ၊ ၂၀၀)

နိရောဓ ၅-မျိုး

၁။ ကာမကုသိုလ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော တဒင်္ဂ နိရောဓ။
၂။ မဟဂ္ဂုတ် ကုသိုလ်သည် ပယ်အပ်သော နိဝရဏ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော ဝိက္ခမ္ဘ နနိရောဓ။
၃။ မဂ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏အဘာဝဟုဆိုအပ်သော သမုစ္ဆေဒနိရောဓ။
၄။ ဖိုလ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော ပဋိပဿဒ္ဓိနိရောဓ။
၅။ စိတ် စေတသိက်တို့၏ ဘင်ဟုဆိုအပ်သော ခဏနိရောဓ အစရှိသောနိရောဓ သာမည။ (ကောဏ်၊ ၂၁၀)

၈။ သမ္ဘေသ် ဥပပဇ္ဇန္တာနံ ပဝတ္တေမဂ္ဂဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တာသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဝိ၊ ၂၁၃)

http://www.dhammadownload.com

ဝထမလေတ်တန်း ဝုဏ္ဏာ + အဖြေစုံ ၂၇၇

သံသယပုဒ်အရ

ပဠာဝေါကာရဘုံ၌ မဂ် ၄-ခုနေ့-၃၆၊ စိတ္တာဖရုပ်တို့၏ ဥပါဒ်ကွဲကာသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော မဂ္ဂင်္ဂါန် ၄-ယောက် ရှိ၏။ (ဒေါ်ကြီ ၂၁)

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်ခ်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ ယေ ကေစိ ကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလာတိ-၌ တစ်ဘက်ရတရားများကို သာ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ယေ ကေစိ နာမာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလာတိ-ဟူသောပုဒ္ဓာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်များကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ သညာ၊ သညာကွန္ဓောတိ-ဟူသော အမေးပုဒ္ဓာပါဠိတော်၌ (က) တစ်ဘက်ရဝိဘင်းပါဠိ၊ (ခ) နှစ်ဘက်ရဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားပြပါ။

၄။ ယသ ရူပကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ ဝေဒနာကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိတိ?၌ တစ်ဘက်ရဝိဘင်းပါဠိတော်များကိုသာ ပြည့်စုံစွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၅။ စက္ခု။ စက္ခာယတနန္တိ? ၌-
(က)တစ်ဘက်ရတရား။
(ခ) နှစ်ဘက်ရတရားတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ မနာယတနသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ စက္ခာယတနဖြစ်ဆဲ မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အာယတနယမက ပဝတ္တိ ဥပါဒ ပစ္စုပ္ပန္န ပုဂ္ဂလဝါဒနှင့်အညီ ပီပြင်အောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အရူပဘုံ၌ မဂ်, ဖိုလ် ဥပါဒ်ကွဲကာဝယ် ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်ဆဲ ရ/မရ အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဒုက္ခ, မဂ္ဂသစ္စာ နှစ်မျိုးလုံး ဖြစ်ဆဲဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလစ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ကု-၂၁၊ စေ ၃၈-ရဏ။
မှတ်ချက်။ ပုစ္ဆာ၌ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါဟု ဆိုဏ။ တစ်ဘက်ရမရှိ။

၂။ ဝိဘင်း- နဝေ၀ နာမမူလာနိ၊ အ၀သေသာ နာမာ ဓမ္မာ နာ နာမမူလာ။ (ပါ၊ ၁၃)

၃။ (က) ဒိဋ္ဌိသညာ နာ သညာကွန္ဓော။
(ခ) သညာကွန္ဓော သညာ စေ၀ သညာကွန္ဓော စ။

၄။ အရှုပ် အရှုပဘ၀ေ- အရှုပဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ- ပဋိသန္ဓေနေဆဲ ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ရူပကွန္ဓော- ရူပကွန္ဓာသည်၊ နုပ္ပဇ္ဇတိ- ဖြစ်ဆဲမဟုတ်၊ တေသံ- တို့အား။ ဇ၀ဒနကွန္ဓော- သည်၊ နော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ- ဖြစ်ဆဲ။
တနည်း။ နုပ္ပဇ္ဇတိ- ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သည်ကား။ နော- မဟုတ်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိဇ၀- ဖြစ်ဆဲဟုတ် သည်သာလျှင်တည်း။ ဣတိဝိသဇ္ဇနာ။ (ကောက်၊ ၇၀)

၅။ (က) ဒိဗ္ဗစက္ခု ဟုဆိုအပ်သော ဒုတိယဝိဇ္ဇာဉာဏ်, ပညာစက္ခုဟုဆိုအပ်သော တတိယ ဝိဇ္ဇာဉာဏ် ရဏ။
(ခ) စက္ခာယတန ရဏ။ (ကောက်၊ ၁၁၁)

၆။ စက္ခာယတန မဖြစ်ကောင်းသော အပါယ်ဩပပါတိက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိ အဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သံသေဒဇ ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ စက္ခာယတန မဖြစ်မီစုတေလတ့ံသော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဥပမဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရှုပ ပဋိသန္ဓေ ၄-ခု၊ စေ ၃၀- တို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမင်ဟုဆိုအပ်သော အရှုပ ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ် သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရဏ။ (ကောက်၊ ၁၂၃)

http://www.dhammadownload.com

၇။ အရှုပ မဂ်ဖိုလ်စိတ်တို့သည် စိတ္တဇရူပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် အရှုပမဂ္ဂဖလုပ္ပါဒသမ်ဂီ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဒုက္ခသစ္စာဖြစ်ဆဲ မရကြပါ။ (လက်ခံဆောင်–၂ပါ၊ ဧကောက်၊ ၂၁မ်)

၈။ (ကရင်နံပါတ် ၈– သံသယပုဒ်အရတွင်၍)

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အကုသလပဒ မူလနယ ဇကမူလယမကဋ္ဌ ဟောတော်မူအပ်သော အနုလောမပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၂။ ယေ ဝါ ပန နာမမူလေန ဇကမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ နာမာတိ– ဟူသောပုစ္ဆာ၌ သန္နိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရကို စုံလင်အောင် ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါပုစ္ဆာပါဠိတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြပါ။
(က) သညာ၊ သညာက္ခန္ဓောတိ။ (ခ) နိ ရူပက္ခန္ဓော၊ နိ ရူပန္တိ။

၄။ (က) ဝေဒနာက္ခန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့ဖြစ်၍ ရူပက္ခန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့မဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ရူပက္ခန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့ဖြစ်၍ ဝေဒနာက္ခန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့မဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။

၅။ ဂန္ဓသည် ဂန္ဓာယတန မည်သလော? ဟူသောအမေးပုစ္ဆာ၏ တစ်ဘက်ရ, နှစ်ဘက်ရ တရားတို့ကို ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာပါဠိတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို စုံလင်အောင် ရေးသားဖြေဆိုပါ။
(က) ယသ္ဒ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ္ဒ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသ္သတီတိ။
(ခ) ယသ္ဒ ဝါ ပန ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ္ဒ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါ (က)(ခ)(ဂ)တို့တွင် (က)(ခ)တို့၌ တစ်ဘက်ရတရား။ (ဂ)၌ နှစ်ဘက်ရ တရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။

(က) ဒုက္ခသစ္စာ ဒုက္ခန္တိ၊

(ခ) နိ မဂ္ဂသစ္စာ နိ မဂ္ဂေါတိ၊

(ဂ) ယတ္ထ ဒုက္ခသစ္စာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တတ္ထ မဂ္ဂသစ္စာ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ။

၈။ သစ္စယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသောသစ္စာကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ပရိညာဝါရ ၌ ဟောသော သစ္စာ/မဟောသောသစ္စာတို့ကိုလည်း ခွဲခြား ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ အဟေတုကံ- အဟိတ်ဖြစ်သော၊ အကုသလ- သည်၊ အကုသလမူလေန- အကုသိုလ် ဟုဆိုအပ်သောမူလနှင့်၊ နိ ဧကမူလ- တူသောမူလမရှိ၊ သဟေတုကံ- သဟိတ်ဖြစ်သော၊ အကုသလ- သည်၊ အကုသလမူလေန- နှင့်၊ ဝါ- အားဖြင့်၊ ဧကမူလ- တူသောမူလရှိ၏။ (ဟောတ်၊ ၃၁)

၂။ ပဠဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ၊ အရှုပဝိပါက် ၄- ခု၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြည်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် သဟိတ်ဝိပါက် သဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ်ပဠဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေတေရသတို့နှင့် ယထာရဟ အတူညပါဒိ သော သဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ်၊ သဟိတ်စိတ်- ဂုဏ်၊ မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြည်သော စေတသိက် ၅၂- ခုလည်း ရ၏။ (ဟောတ်၊ ၃၇)

၃။ (က)(ချင်းနံပါတ်- ၃ (က.ခ)ရ)

(ခ) ဝိယရူပ် သာတရူပ် နိ ရူပကွန္ဓော ရူပ်၊ ရူပဋ္ဌ ရူပကွန္ဓဋ္ဌ ဌပေတွာ အဝေသော နစေဝ ရူပ် နိ စ ရူပကွန္ဓော။ (ဗျာ၊ ၂၂)

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) (ကချင် နံပါတ် ၄- အရကောက်ရ)

(ခ) အသည်သတ်ဥပဓိဖွဲ့ စဝန္တုဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်အား အသည်သတ်ဘုံ ရဏ။ (ကောက် ၇၆)

၅။ သမ္ဘာဝါစာ သမ္ဘာကမ္မန္တ သမ္ဘာအာဇီဝဟုဆိုအပ်သော သီလဂန္ဓ၊ သမ္ဘာဝါယမ သမ္ဘာသတိ သမ္ဘာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သမာဓိဂန္ဓ၊ သမ္ဘာဒိဋ္ဌိ သမ္ဘာသင်္ကပ္ပဟုဆိုအပ်သော ပညာဂန္ဓ ရဏ။

နှစ်ဘက်ရ- ဂန္ဓာယတနလည်း ရဏ။ (ကောက် ၁၁၂/၃)

၆။ (က) ယေ ရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇိတ္တာ ပရိနိမ္မာယိသဿ္ဓိ တေသံ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ နောစ တေသံ ယာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ဣတ္ထတ္ထရေသံ တေသံ စက္ခာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ ယာနာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ပါ၊ ၉၅)

(ခ) အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၁၂၄)

၇။ (က) လောကိစိတ်- စ၁၊ တဏှာ၊ ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခမှတပါး စေတသိက် ၅၁၊ ဣန္ဒြိယဗဒ္ဓရုပ် ၂၈- ခုရဏ။ (ကောက်၊ ၂၀၉)

(ခ) သဟိတ်ကာမာဝစရ ဝိပါက် ကြီယာ မဟာဂျုတ်စိတ်၌ရှိသော ပဋ္ဌိဂါဟမဂ်၊ မဟာဂုသိုလ် ၈- ခု၌ရှိသော အဋ္ဌင်္ဂိကမဂ်၊ မိစ္ဆာမဂ်၊ ဇဂ်မဂ်၊ သကဒ္ဌမဂ် အစရှိသော မဂ္ဂသာမည ရဏ။ (ကောက်၊ ၂၁၂)

(ဂ) လောကီ လောကုတ္တရာ ခန္ဓာ ၄- ပါး၊ ၅- ပါး၏ ဖြစ်ရာဖြစ်သော စတုဝေါကာရ ၄- ဘုံ၊ အပါယ်ကြဉ်သော ပဉ္စဝေါကာရ ၂၂- ဘုံ ရဏ။ (ကောက်၊ ၂၂၀)

၈။ နိရောဓသစ္စာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်တရားသည် ဥပါဒ် ဌီ ဘင်- ဟုဆိုအပ်သော ခဏတ္တယ မရှိရကား ဥပ္ပဇ္ဇတိဟူ၍ဝင်း နိရုဇ္ဈတိဟူ၍ဝင်း ဟောခြင်းငှါ မသင့်သောကြောင့် နိရောဓသစ္စာကို သစ္စယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောပါ။ (လက်ဆောင်- ၉၆)

ပရိညာဝါရ၌ မဟောသောသစ္စာ- နိရောဓသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာ။

ဟောသောသစ္စာ- ဒုက္ခသစ္စာ, သမุဒယသစ္စာ။ (လက်ဆောင်- ၉၉)

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန ဇကမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာ-၌ ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြ၍ (က) အဟေတုကံ အကုသလ၊ (ခ) သဟေတုကံ အကုသလ-တို့၌ အကုသလ အရတရားတို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ နှစ်ဘက်ရတရားတို့ကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယေကေစိ အဗျာကတာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလကာတိ၊
(ခ) ယေ ကေစိ နာမမူလေန ဇကမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလေန အညမညမူလာတိ။

၃။ ရူပံ ရူပကွန္ဓော-၌ ရူပံအရကိုသာ ဖြစ်သင့်သမျှကောက်ပြ၍ သခါရေ စ သခါရက္ခန္ဓဥ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ-၌ အဝသေသာအရ ဖြစ်ထိုက်သောတရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဝေဒနာက္ခန္ဓာသာဖြစ်လတ္တံ့ရ၍ ရူပက္ခန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့မရသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ဝေဒနာက္ခန္ဓာ သညာက္ခန္ဓာနှစ်ပါးစုံ ချုပ်လတ္တံ့ရသောပုဂ္ဂိုလ်။

၅။ ရသော ရသာယတန္တိ-၌ ဝိသဇ္ဇနာထုတ်ပြ၍ တစ်ဘက်ရ, နှစ်ဘက်ရ ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့တွင် (က)ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ (ခ)ကို နှစ်ဘက်ရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယသ္မာ ယတ္ထ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ တသ္မာ တတ္ထ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထာတိ။
(ခ) ယသ္မာ ယတ္ထ စက္ခာယတနံ နိရုဇ္ဈတိ၊ တသ္မာ တတ္ထ သောတာယတနံ နိရုဇ္ဈတီတိ။

၇။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာပါ။
(က) ယသ္မာ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ္မာ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။
(ခ) ယသ္မာ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ္မာ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သစ္စယမက အတီတပုဂ္ဂလောကာသ ဒုက္ခသစ္စာမှ သမုဒယသစ္စာမှလဲ ဝိသဒ္ဓနာလာ သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ-၌ တံသဒိသ ဒုတိယစိတ်တို့ကို ပြဆိုရ၏။ အဘယ်ကြောင့် ဒုက္ခသစ္စာ၌ ပဟာနပရိညာကိုလည်းကောင်း, သမုဒယသစ္စာ၌ တီရဏပရိညာကိုလည်းကောင်း မရပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ကုသလသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ ကုသလမူလေန ဇေကမူလံ နု ကုသလံ၊ ကုသလံ ကုသလမူလေန ဇေကမူလဿေဝ ကုသလဿ။

(က) မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟ။

(ခ) အကု-၁၂၊ မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြောင့် စေ-၂၇။

၂။ (က) သဟိတ်ဝိပါက်-၂၁၊ သဟိတ်ကြိယာ-၁၇၊ စေ-၃၈၊ ပဋ္ဌာဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သော အခါ အရှုပ်ဝိပါက် ၄-ခု၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြောင့်သော သဟိတ်ဝိပါက် ကြိယာနာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ်ပဋ္ဌာဝေါကာရ ပဋ္ဌိသန္ဓေတေရသတို့နှင့် ယထာရဟအတူညပါဒ်သော သဟိတ်ပဋ္ဌိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ရ၏။

(ခ) မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြောင့်သော နာမမူ ၉-ခု။

၃။ ရူပံအရ- (ကရင် နံပါတ် ၃-ရ)

အဝသေသာအရ- နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ် ရ၏။

၄။ (က) (ကချင် နံပါတ် ၄-ရ)

(ခ) ပရိနိဗ္ဗန္တမှတပါး ခပ်သိမ်းသော ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပု-၄၊ အောက်ဖလဘွာန် ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။

၅။ ဝိသဒ္ဓနာ- (ကချင် နံပါတ် ၅-(ခ)ကို ရ)

http://www.dhammadownload.com

တစ်ဘက်ရ

ဖိုလ်ရှင်-ခုစိတ္တားပျိုးဒါဟုဆိုအပ်သော အတ္ထရသ၊ မဂ် ၄-ခုစိတ္တားပျိုးဒါဟုဆိုအပ်သော ဓမ္မရသ၊ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော ဝိမုတ္တိရသ ရှိ၏။

တနည်း။ ကုသိုလ် အကုသိုလ်အစရှိသော ပရမတ္ထဓမ္မဟုဆိုအပ်သော အတ္ထရသ၊ ကုသလာ ဓမ္မာ အကုသလာ ဓမ္မာ အစရှိသော ဝစီဘေဒဟုဆိုအပ်သော ဓမ္မရသ၊ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော ဝိမုတ္တိရသ ရှိ၏။

နစ်ဘက်ရ- ရသာယတန ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၁၁၃)

၆။ (က) အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ နော စ တေသံ တတ္ထ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ ပဋ္ဌဝေါကာရာနံ တေသံ တတ္ထ ရူပါယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ မနာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ။ (ပဋ္ဌာ၊ ၉၂)

(ခ) စက္ခာယတန သောတာယတန ၂-ပါး ချုပ်ကောင်းသော် ပဋ္ဌဝေါကာရ စုတိ-၁၅၊ စေ-၃၅၊ အသုံးစွန်သော ကမ္မဇရုပ်တို့၏ ဘင်္ဂကွာသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော သစက္ခုက သသောတက ပဋ္ဌဝေါကာရ စဝန္တဖြစ်သော ပု-၄၊ ဖလဋ္ဌာန် ၄-ယောက်တို့အား ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၆-ဘုံ ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၁၆၆)

၇။ (က) သဗ္ဗေသံ-ကုန်သော၊ ဥပပဇ္ဇနန္တာနံ-ပဋိသန္ဓေနေဆဲဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားငင်း။ ပဝတ္တေ-ပဝတ္တိအခါ၌၊ မဂ္ဂဝိပွယုတ္တစိတ္တသ-မဂ်ကင်းသောစိတ်၏ ဥပ္ပါဒကွဏေ-ဥပ္ပါဒကွဏ၌ ဝတ္တမာနာနံ-ကုန်သော၊ တေသံ-တို့အားငင်း။ (ဓမ်ဘက်ရ)

ပဋ္ဌဝေါကာရေ-ဘုံ၌၊ မဂ္ဂသ-၏ ဥပ္ပါဒကွဏေ-၌၊ ဝတ္တမာနာနံ-ကုန်သော၊ တေသံ-တို့အား။ (ဒွမ်ဘက်ရ) (ကောက်၊ ၂၁၇)

(ခ) အနဘိသမေတာဝီနံ-သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိဘူးပြီးအဖြစ်သို့ မရောက်ကုန်သေးသော၊ တေသံ-တို့အား။ (ဓမ်ဘက်ရ)

အဘိသမေတာဝီနံ-သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိဘူးပြီးအဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်ပြီးသော၊ တေသံ-တို့အား။ (ဒွမ်ဘက်ရ) (ကောက်၊ ၂၂၁/၃)

၈။ ဘဝင် ၁၅-ချက်၊ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်။ ဘဝနိကန္တိကပထမဇော ရှိ၏။

http://www.dhammadownload.com

-မရကြောင်း-

ခြေတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်သောသူသည် ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြား၍ သိခြင်းငှါ၊ သမုဒယ သစ္စာကို ပယ်ခြင်းငှါ၊ ကျင့်သည်၊ သို့ဖြစ်၍ ဒုက္ခသစ္စာ၌ ပဟာနကိစ္စမရှိ၊ သမုဒယ သစ္စာ၌ တိရဏကိစ္စမရှိ၊ ထို့ကြောင့် မရပါ။ (လက်ဆောင်၊ ၉၉)

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
ဘဒ္ဒ၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၈) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါတရားတို့ကို ပါဠိသာဓက အကိုးပြု၍ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။
(က) အကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မူလရှိကုန်သော်လည်း အကုသိုလ်မမည်သောတရား။
(ခ) နာမ်မည်သော်လည်း နာမ်ဟုဆိုအပ်သော မူလမရှိကုန်သောတရား။
(ဂ) နာမ်လည်းမည်, နာမ်ဟုဆိုအပ်သော မူလလည်း ရှိကုန်သောတရား။

၂။ ကုသလပဒ ဇေမူလယမက ကောက်ရာဝယ် ကုသိုလ်နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြု အပ်သောဟု- ဆိုရာ ယထာရဟပြုပုံကို ထင်ရှားအောင် ပြဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါတရားတို့ကို ဝိဘင်းပါဠိမှန်ကန်စွာထုတ်ပြပါ။
(က) သခ်ါရက္ခန္ဓာမမည် သခ်ါရမည်သောတရား။
(ခ) ဝိညာဏလည်းမမည်, ခန္ဓာလည်းမမည်သောတရား။
(ဂ) ရူပက္ခန္ဓာဖြစ်ဆဲမဟုတ်, ဝေဒနာက္ခန္ဓာချုပ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

၄။ အောက်ပါတရားတို့ကို အရကောက်ပြပါ။
(က) ရူပက္ခန္ဓာ, ဝေဒနာက္ခန္ဓာ နှစ်ပါးဖြစ်ဘူး, ချုပ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ နှစ်နည်းကောက်၊
(ခ) သညာက္ခန္ဓာဖြစ်လတ္တံ့ရသော်လည်း ရူပက္ခန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့မရသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) ရူပက္ခန္ဓာကို ပိုင်းခြား၍သိဆဲမဟုတ်၊ ဝေဒနာက္ခန္ဓာကို ပိုင်းခြား၍ သိလတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၅။ ယသ ယာနာယတန် နပ္ပဗ္ဗိသတိ၊ တသ မနာယတန် နပ္ပဗ္ဗိသတိတိ- ဟူသောပုစ္ဆာ၌

http://www.dhammadownload.com

အဖြေဝိဘင်းကို "ပဋ္ဌိသေဓ နစ်ပါ။ပြမှု၊ ဧဝသဒ္ဒါ ယှဉ်မြဲရာ" နိယံနှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ အနက်ပေးပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့၏ အရတရားများကို ကောက်ပြပါ။
(က) ကာယလည်းမည်, ကာယာယတနလည်းမည်သောတရား။
(ခ) ရူပလည်းမည် ရူပါယတနလည်းမည်သောတရား။
(ဂ) ဓမ္မလည်းမည် ဓမ္မာယတနလည်းမည်သောတရား။

၇။ အောက်ပါတရားတို့ကို အရကောက်ပြပါ။
(က) နိရောဓသစ္စာမမည် နိရောဓ မည်သောတရား။
(ခ) နိရောဓသစ္စာလည်း မမည် နိရောဓလည်း မမည်သောတရားများ။
(ဂ) နိရောဓသစ္စာ မမည် သစ္စာမည်သောတရားများ။
(ဃ) နိရောဓလည်းမည် သစ္စာလည်း မည်သောတရား။

၈။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဝိဘင်းပါဠိအားဖြင့်သာ ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။
(က) သမုဒယသစ္စာ မဂ္ဂသစ္စာ (၂)ပါး ဖြစ်ဆဲမရသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) သမုဒယသစ္စာ မဂ္ဂသစ္စာ (၂)ပါး ဖြစ်ဆဲရသောဘုံ၊
(ဂ) သမုဒယသစ္စာ မဂ္ဂသစ္စာ (၂)ပါး ဖြစ်ဘူးရသောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ဃ) သမုဒယသစ္စာ မဂ္ဂသစ္စာ (၂)ပါး ဖြစ်လတ္တံ့ရသောပုဂ္ဂိုလ်။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) သာဓက- အကုသလသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ အကုသလမူလကံ နေ အကုသလံ။
အရကောက်- အကုသလသမုဋ္ဌာရုပ် ရ၏။ (ကောက်၊ ၃၂)
(ခ) အဟေတုကံ နာမံ နေ နာမမူလကံ။
အရကောက်- အဟိတ်နာမ် ရ၏။ (ကောက်၊ ၃၇)
(ဂ) သာဓက- သဟေတုကံ နာမံ နာမမူလကံ။
အရကောက်- သဟိတ်နာမ် ရ၏။ (ကောက်၊ ၃၇)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ကုသိုလ်နာမကွန္ဓာတို့သည် သက်သက်သောအခါ သုဒ္ဓဌကကလာပ်ကို ဖြစ်စေသည်၊ ကိုယ်လက်အဂါလှုပ်ရှားသောအခါ ကာယဝိညတ္တိနဝကကလာပ်ကို ဖြစ်စေသည်၊ နှုတ်အဂါလှုပ်ရှားသောအခါ ဝစီဝိညတ္တိသဒ္ဒနဝကကလာပ်ကို ဖြစ်စေသည်၊ ဓာတ် ၄-ပါး ညီညွတ်သောအခါ လဟုတာဒေကာဒသကကလာပ်ကို ဖြစ်စေသည်၊ ကိုယ်လက်အဂါလည်း လှုပ်ရှား ဓာတ် ၄-ပါးလည်း ညီညွတ်သောအခါ ဝစီဝိညတ္တိ သဒ္ဒလဟုတာဒိ တေရသက ကလာပ်ကို ဖြစ်စေသည်၊ ဤသို့ အသီးသီးဖြစ်သည်ကို ယထာရဟပြုသည်ဟု ခေါ်ပါသည်။ (ကောဏ် ၆၉၂၊ ဝတ္ထုအောင်-၆၄)

၃။ (က) သခါရကွန္ဓံ ဌပေတွာ အဝသေသာ နာ သခါရကွန္ဓော သခါရာ။ (ဝိ၊ ၂၂)

(ခ) ဝိညာဏဉ္စ ခန္ဓဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နာ စေဝ ဝိညာဏ် နာ စ ခန္ဓာ။ (ပါ၊ ၃၁)

(ဂ) စတုဝေါကာရာ ပဉ္စဝေါကာရာ စဝန္ဓာနံ တေသံ တတ္ထ ရူပကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ဝေဒနာကွန္ဓော နာ နိုရုဇ္ဈတိ။ (ဝိ၊ ၅၁)

၄။ (ဃ) သုဒ္ဓါဝါသ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန် အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ။

တနည်း။ သုဒ္ဓါဝါသ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ စဝန္တ ဖြစ်သော အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ။

(ခ) (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၄-(ဂ)ကို ရှု)

(ဂ) ကျွတ်ထိုက်သောပုထုဇဉ်၊ အောက်မဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရှိ။ (ကောဏ် ၁၀၄)

၅။ (ဂ) ယေ-အကြောင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ရူပါဝစရ် ရူပါဝစရဘဝေ-ရူပါဝစရဘုံ၌၊ တနည်း ရူပါဝစရ် ရူပါဝစရဘဝ-ရူပါဝစရဘုံသို့ ဥပပဇ္ဇိတွာ-ဖြစ်ကုန်၍၊ ပရိနိဗ္ဗာယိဿန္တိ-ပြုကုန်လတ္တံ့၊ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ယာနာယတနံ-ယာနာယတနသည်၊ နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ-ဖြစ်လတ္တံ့မဟုတ်၊ တေသံ-တို့အား။ မနာယတနံ-မနာယတနသည်၊ နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ-မဖြစ်လတ္တံ့သည်ကား။ နော စ-မဟုတ်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိဧဝ-ဖြစ်လတ္တံ့သည်သာလျှင်တည်း။

ပဋ္ဌိမဘဝိကာနံ-ပဋ္ဌိမဘဝိကဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ-တို့အား။ ယာနာယတနဉ္စ-

http://www.dhammadownload.com

သည်လည်း။ နုပ္ပဇ္ဇိသတိ–မဖြစ်လတ္တံ့၊ မနာယတနဋ္ဌ–သည်လည်း။ နုပ္ပဇ္ဇိသတိ–မဖြစ်လတ္တံ့။

၆။ (က) ကာယာယတန ရဏ်။
(ခ) ရူပါယတန ရဏ်။
(ဂ) ဓမ္မာယတန ရဏ်။ (ကောက်၊ ၁၁၂/၃)

၇။ (က) ကာမဂုသိုလ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော တဒင်္ဂနိရောဓ၊ မဟဂ္ဂုတ် ဂုသိုလ်သည် ပယ်အပ်သော နိဝရဏာ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော ဝိက္ခမ္ဘနနိရောဓ၊ မဂ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏အဘာဝဟုဆိုအပ်သော သမုစ္ဆေဒနိရောဓ၊ ဖိုလ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော ပဋ္ဌိပဿဒ္ဓိနိရောဓ၊ စိတ် စေတသိက်တို့၏ ဘင်ဟုဆိုအပ်သော ခဏနိရောဓ အစရှိသောနိရောဓသာမည ရဏ်။ (ကောက်၊ ၂၁၀)

(ခ) နိရောဓသာမည၊ နိရောဓသစ္စာမှတပါး သစ္စာ ၃–ပါး။ သစ္စာဝိမုတ်ဖြစ်သော မဂ်စိတ္တုပါဒ်–၂၉၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်–၃၇၊ အနိန္ဒြေယဗဒ္ဓဖြစ်သော ဥတုဇကလာပ် ၂–ခု၊ ပညတ် ရဏ်။ (ကောက်၊ ၂၁၂)

(ဂ) နိရောဓသာမည၊ နိရောဓသစ္စာမှတပါး သစ္စာ ၃–ပါးရဏ်။ (ကောက်၊ ၂၁၄)

(ဃ) သစ္စာထိုက်သော နိရောဓသာမည၊ နိရောဓသစ္စာ ရဏ်။ (ကောက်၊ ၂၁၃)

၈။ (က) သဗ္ဗေသံ စိတ္တာသ ဘဂ်ကွဏော တဏှာဝိပ္ပယုတ္တာ မဂ္ဂဝိပ္ပယုတ္တာစိတ္တာသ ဥပ္ပါဒ–ကွဏော၊ နိရောဓသမာပန္နာနံ၊ အသညသတ္တာနံ တေသံ သမုဒယသစ္စဋ္ဌ နုပ္ပဇ္ဇတိ မဂ္ဂသစ္စဋ္ဌ နုပ္ပဇ္ဇတိ။ (ပါ၊ ၂၁၄)

(ခ) အဝသေသေ စတုဝေါကာရေ ပဉ္စဝေါကာရေ တတ္ထ သမုဒယသစ္စဋ္ဌ ဥပ္ပဇ္ဇတိ မဂ္ဂသစ္စဋ္ဌ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ပါ၊ ၂၁၃)

(ဂ) အဘိသမေတာဝိနံ တေသံ တတ္ထ သမုဒယသစ္စဋ္ဌ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ မဂ္ဂသစ္စဋ္ဌ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။ (ပါ၊ ၂၁၅)

(ဃ) ယေ မဂ္ဂံ ပဋိလဘိဿန္တိ တေသံ သမုဒယသစ္စဋ္ဌ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ မဂ္ဂသစ္စဋ္ဌ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ၊ ၂၁၈/ဋ)

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
ဒုဝဂ-ခုနစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၂) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန အညမညမူလကာ၊ သမ္မေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာ-ဟူသော အမေးပုစ္ဆာကို (က) ပါဠိဝိဘင်းထုတ်၍၊ (ခ) ယင်းဝိဘင်းကို ထုတ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ ယေ ကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သမ္မေ တေ အကုသလမူလေန ဇကမူလကာ ဟူသောပုစ္ဆာ၏ (က) တစ်ဘက်ရဝိဘင်းကို အနက်ပေး၍၊ (ခ) နှစ်ဘက်ရတရားကို အရကောက်ခဲ့ပါ။

၃။ (က) သညာမမည်သောတရားသည် ခန္ဓာမမည်သလော-ဟူသောအမေး၏ သန့်ဌာန် အရကို ကောက်ပြပြီး၊ ယမိုက်ကျမ်း၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ရည်ရွယ်၍ (ခ) အဆုံးစွန်သောကမ္မဖရမ်း (ဂ) အဆုံးစွန်သော ဒိဋ္ဌိတနဝကကလာပ်ရပ်ဟု ဆိုရသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ သညာကွန္ဓာချုပ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပကွန္ဓာ ချုပ်လတ္တံ့လော-ဟူသောအမေး၏ (က)တစ်ဘက်ရဝိဘင်းကို ပါဠိရေး၍၊ (ခ) နှစ်ဘက်ရတရားကို အရကောက်ခဲ့ပါ။

၅။ (က) ဓမ္မသာမည်၍ ဓမ္မာယတနမမည်သောတရားကို ကောက်ပြပြီး၊ (ခ) ယသ ဝါ ပန ဓမ္မာယတနံ ဥပဂ္ဂတိ၊ တသ မနာယတနံ ဥပဂ္ဂတိ-ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ယသ ဃာနာယတနံ နုပဂ္ဂတိ၊ တသ ဖောट္ဌဗ္ဗာယတနံ နုပဂ္ဂတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိ၏ သန့်ဌာန်တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ (က) ဒုက္ခ, ဒုက္ခသစ္စာနှစ်မျိုးမှ လွတ်သောတရားတို့ကိုဖော်ပြ၍၊ (ခ) သမုဒယသစ္စာ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်အား မဂ္ဂသစ္စာ ဖြစ်ဆဲ မဟုတ်သလော? ဟူသော အမေး၏နှစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က)ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ? ပုဗ္ဗာဏ် တစ်ဘက်ရဝိဘင်းကို အနက်ပေးမှ (ခ) ဒုက္ခသစ္စာ မဂ္ဂသစ္စာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်လတံ့ မရသော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဋ္ဌားတိုင်း/အရှေ့(အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၈)

(ခ) ကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော မူလအားဖြင့် တပါးသည်တပါး၏ မူလကမည်ကုန်သော တရားတို့သည် ကုသိုလ်မည်ကုန်သည်သာဖြစ်သောကြောင့် အာမန္တာ–ဟု ဝိဘင်းထုတ်ပါသည်။ (ဟောက်၊ ၂၉)

၂။ (က) အဟောတုကံ– အဟိတ်ဖြစ်သော၊ အကုသလံ–သည်၊ အကုသလမူလေန–နှင့်၊ နဇကမူလံ–တူသောမူလမရှိ၊ ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ။

(ခ) အကုသိုလ်စိတ်–၁၂ မောဟမူစိတ်၌ မောဟကြောင့်သော စေ ၂၇–ရှိ။

၃။ (က) ဒိဋ္ဌိသညာ၊ သညာကွန်ရှာမှတပါး ခန္ဓာ ၄–ပါး ရှိ။ နိမ္မာန်၊ ပညတ်လည်း ရှိ။ (ဟောက်၊ ၆၄)

(ခ) စတုဝေါကာရ ပဉ္စဝေါကာရ စဝန်ဖြစ်သော ပု–၄၊ ဇလဋ္ဌာန် ၄–ယောက်။

(ဂ) အသညသတ် စဝန်ဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်။

၄။ (က) ပဋ္ဌိမဘဝိကာနံ၊ အရှုပ် ဥပပဇ္ဇနာနံ၊ ယေ စ အရှုပ် ဥပပဇ္ဇိတ္တာ ပရိနိမ္မာယိသဿ ကိ တေသံ၊ စဝန်ကာနံ တေသံ သညာကွန်ရှော နိရုဇ္ဈိသတိ၊ နော စ တေသံ ရူပကွန်ရှော နိရုဇ္ဈိသတိ။ (ပါ၊ ၄၇)

(ခ) ပဉ္စဝေါကာရဘုံ နောင်ချုပ်ပြန်ကောင်းသော ပဉ္စဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇနာ စဝန်ဖြစ်သော ပု–၄၊ အောက်ဇလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်၊ အသညသတ် အရှုပဥပပဇ္ဇနာ စဝန်ဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် တိဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရှိ။ (ဟောက်၊ ၉၀)

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) မွှောယတနမှတပါး၊ စိတ်- ၈၉၊ သြဠာရိကရုပ် ၅ ဒါဒသဟုဆိုအပ်သော ပရမတ္ထမှု၊ အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ္တိမမှလည်း ရ၏။ (ကောက်၊ ၁၁၃)

(ခ) အစိတ္တကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ မွှောယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ သစိတ္တကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ ဓမ္မာတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ မနာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဗျာ၊ ၈၃/၄)

၆။ ယာနာယတန မဖြစ်ကောင်းသော သံသေဒဇ ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယာနာယတနမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

၇။ (က) ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခ ဒုက္ခသစ္စာမှတပါး။ သစ္စာ ၃- ပါး။ သစ္စာဝိမုတ်ဖြစ်သော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉- ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၃၇- ခု၊ အနိဿိယဗဒ္ဓဖြစ်သော ဥတုဇရုပ် ကလာပ် ၂- ခု၊ ပညတ် ရ၏။ (ကောက်၊ ၂၁၁)

(ခ) သဗ္ဗေသံ စိတ္တသဘာဂံကွေကော၊ တဏှာဝိပ္ပယုတ္တမဂ္ဂဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ ဥပါဒကွေကော၊ နိရောဓသမာပန္နာနံ၊ အသညသတ္တာနံ တေသံ သမုဒယသစ္စဉ္စ နုပ္ပဇ္ဇတိ မဂ္ဂသစ္စဉ္စ နုပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဗျာ၊ ၂၁၄)

၈။ (က) အဂ္ဂမဂ္ဂသမ္ဘိဒံ- အရဟတ္တမဂ်နှင့်ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားဂုဏ်။ အရဟန္တာနံ- ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အားဂုဏ်။ ယသ္မာ- အကြင်ဝေါဟိန်စိတ်၏ အနန္တရာမဲ့၌၊ အဂ္ဂမဂ္ဂံ- အရဟတ္တမဂ်ကို၊ ပဋိလဘိ- ရကုန်လတ္တံ့၊ တေန- ထိုဝေါဟိန်ဂိတ်နှင့်၊ သမ္ဘိဒံ- ပြည့်စုံ ကုန်သော၊ တေသံ- ထို ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားဂုဏ်။ ဒုက္ခသစ္စံ- သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိ- ဖြစ်လတ္တံ့၊ တေသံ- တို့အား။ သမုဒယသစ္စံ- သည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇိ- မဖြစ်လတ္တံ့။

(ခ) (ကယား နံပါတ် ၈-(ဂ)ကို ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျောင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၂) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြပါ။
(က) ယေ ဝါ ပန အကုသလမူလေန ဇကမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ အကုသလာတိ၊
(ခ) ယေ ကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလကာတိ။

၂။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့တွင် (က)ကို နစ်ဘက်ရ၊ (ခ)ကို တစ်ဘက်ရ ကောက်ပြပါ။
(က) ယေ ကေစိ အဗျာကတာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလကာတိ၊
(ခ) ယေ ကေစိ နာမာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလေန ဇကမူလာတိ။

၃။ (က) ရူပ်သာမည်၍ ရူပကွန္ဓာမမည်သောတရား။
(ခ) နာမကွန္ဓာ လေးပါးသာ ဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ် ဘုံ၊
(ဂ) ဝေဒနာကွန္ဓာ သညာကွန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲ,ဖြစ်လတ္တံ့ မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ကောက်ပြပါ။

၄။ ဝိညာဏကွန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပကွန္ဓာ ဖြစ်လတ္တံ့လော? ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၅။ အောက်ပါတရားတို့ကို ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။
(က) စက္ခာယတန မမည်သော စက္ခု။
(ခ) ဂန္ဓာယတန မမည်သော ဂန္ဓ၊
(ဂ) ရူပါယတနသာ ဖြစ်ဆဲ ဖိဋ္ဌိယတန ဖြစ်ခဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြပါ။
(ကျ) [illegible] ၁၊ တသ ဂ

http://www.dhammadownload.com

၇။ နိ နိရောသေစ္ခ နိ နိရောဓော–ဟူသောပုဏ္ဏာဋ္ဌ နှစ်ဖက်ရတရားနှင့် ဒုက္ခသစ္စာ သမုဒယ သစ္စာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဖူးသော ပုဂ္ဂိုလ် ဘုံတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၈။ သစ္စယမက ပဝတ္တိဝါရနှင့် ပရိညာဝါရတို့၌ မဟောသော သစ္စာတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၉။ မကွေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) အကုသလသမုဋ္ဌာန် ရှစ် ကုသလမူလေန ဇေမူလ် နှ အကုသလ်၊ အကုသလ် အကုသလသမူလေန ဇေမူလဟေတု အကုသလ်ဟု။ (ပါ၊ ၁)

(ခ) အဟေတုက် အကုသလ် နှ အကုသလမူလက်၊ သဟေတုက် အကုသလ် အကုသလမူလက်။ (ပါ၊ ၉)

၂။ (က) သဟိတ်ဝိပါက်–၂၁၊ သဟိတ်ကြိယာ–၁၇၊ စေ–၃၈၊ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သော အခါ အရှုပဝိပါက် ၄–ခု၊ ရဟန္တာတို့စုတိကြဉ်သော သဟိတ်ဝိပါက် သဟိတ်ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ်ပဋ္ဌဝေါကာရ ပဋ္ဌိသန္ဓေ ၁၃–ခုတို့နှင့် ယထာရဟအတ္ထဥပါဒိသော သဟိတ်ပဋ္ဌိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ရတတ်။ (ကောက်၊ ၃၅)

(ခ) အဟိတ်စိတ် ၁၈–ခု၊ ဆန္ဒကြဉ်သော အညသမာနိုးစေတသိက်–၁၂ မောဟမူဒ္ဓေ၌ မောဟ၊ နိဗ္ဗာန် ရတတ်။ (ကောက်၊ ၃၆)

၃။ (က) တဏှာ၏ အာရုံဖြစ်သော ချစ်အပ်သာယာအပ်သော လောကီစိတ်–၈၁၊ စေ–၅၂၂ ရုပ် ၂၈–ခုဟုဆိုအပ်သော အပေါင်းဖြစ်သော ဝိယရုပ် သာတရုပ် ရတတ်။
ရုပ္ပနလက္ခဏာရှိသော အစိတ်ဖြစ်သော ရုပ် ၂၈–ခုဟုဆိုအပ်သော ရူပတဏှာလည်း ရတတ်။
တနည်း။ တဏှာ၏ အာရုံဖြစ်ထိုက်သော ချစ်အပ်သာယာအပ်သော လောကီစိတ်–၈၁၊ စေ ၅၂–ခုဟုဆိုအပ်သော ဝိယရုပ် သာတရုပ် ရတတ်။
ရုပ္ပနလက္ခဏာရှိသော ရုပ် ၂၈–ခုဟုဆိုအပ်သော ရူပတဏှာလည်းရတတ်။ (ကောက်၊ ၅၇)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) အရှုပပဋ္ဌိသန္ဓေ ၄-ခု၊ စေ ၃၀-တို့၏ ဥပ္ပါဒကွာဏသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော အရှုပဥပပ ဇွန်ဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား အရှုပ ၄-ဘုံ ရှိ၏။ (ဝေါ၊ ၇၀)

(ဂ) တိဟိတ်စုတိ ၁၃-ခု၊ စေ-၃၅၊ အဆုံးစွန်သော ကမ္မဇရုပ်တို့၏ ဘင်္ဂကွာဏသမဂ္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော စတုဝေါကာရ ပဋ္ဌဝေါကာရ ပရိနိဗ္ဗန်ဖြစ်သော အဲရဟတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရှိ၏။ (ဝေါ၊ ၈၅)

မှတ်ချက်။ ပုဗ္ဗာဒ္ဒ ဝေဒနာကွန္ဓာ သညာကွန္ဓာ ၂-ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲဖြစ်လတ်ပုဂ္ဂိုလ် မေးထား၏။ အမှန်မှာ ဝေဒနာကွန္ဓာ ဖြစ်ဆဲလည်းမဟုတ် သညာကွန္ဓာလည်း မဖြစ်လတ်ဟု မေး ရမည်။

၄။ (ကယား နံပါတ် ၃-(ခ)ကို ရှု)

၅။ (က)(ချင်း နံပါတ် ၅-(က)ကို ရှု)

(ခ) (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၅-တဘက်ရှု)

(ဂ) ဇိဝှါယတန မဖြစ်မီ စုတေလတ်သော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန်ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိ, သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ ရူပါဝစရ ပဋ္ဌိသန္ဓေ ၅-ခု၊ စေ-၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒကွာဏသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော ရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇန်ဖြစ်သော သုဂတိ အဟိတ်၊ တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရှိ၏။(ဝေါ၊ ၁၂၆)

၆။ (က)ယေ ရူပါဝစရံ အရူပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇိတွာ ပရိနိဗ္ဗာယိသန္တိ တေသံ မဂ္ဂယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ နော စ တေသံ ကာယာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ဣတရေသံ တေသံ မဂ္ဂယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ ကာယာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ပါ၊ ၃၆)

(ခ) မနောဓာတုံ ဌပေတွာ အဝသေသော မနော နမနောဓာတု၊ မနောဓာတုံ မနော စေဝ မနောဓာတု စ။ (ပါ၊ ၁၉၉)

၇။ နိရောဓသောမည၊ နိရောဓသေစွာမုတပါး သစ္စာ ၃-ပါး၊ သစ္စာဝိမုတ်ဖြစ်သော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ၂၉-ခု၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်-၃၇-ခု၊ အနိုဗ္ဗိယဓဒ္ဓဖြစ်သော ဥတုဇရုပ်ကလာပ် ၂-ခု၊ ပညတ် ရှိ၏။ (ဝေါ၊ ၂၁၁)

http://www.dhammadownload.com

ပုဂ္ဂိုလ် ဘုံ

သုဒ္ဓါဝါသဖြစ်အံ့ ဘဝနိကန္တိက ဒုတိယဇောမှစ၍ စုတိတိုင်အောင်၊ ကြွင်းသော စတုဝေါကာရ ပဌမဝေါကာရဖြစ်အံ့ ပဋိသန္ဓေမှစ၍ စုတိတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက်တို့အား စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ ပဌမဝေါကာရ ၂၆-ဘုံလည်း ရ၏။ (ဒီဃ၊ ၂၂၃)

၈။ (ကချင် နံပါတ် ၈-ကို ရှု)

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၂) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့ကို အဖြေဝိဘင်းပါဠိများ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန ဇောမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ မောာ ကုသလာ၊
(ခ) ယေ ကေစိ နာမမူလေန ဇောမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလေန အညမညမူလာ။

၂။ ရူပ်မည်သောတရားသည် ရူပကွန္ဓာမည်သလော? ဟူသောအမေးဌ် တစ်ဖက်ရမ္ပသာ ကောက်ပြ၍၊ ရူပကွန္ဓာသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ရူပကွန္ဓာ ဝေဒနာကွန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဖူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) ရူပကွန္ဓာ ဝေဒနာကွန္ဓာ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊

၄။ ရူပ်တရားမှန်သမျှ ရူပါယတန မည်/မမည် ယမကအထောက်ရှု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အာယတနာ ဂန္ဓာယတနန္တိ? ဟူသောပုစ္ဆာ၌ အဖြေဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ယဿ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ ဓိဝိုယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ? ဟူသောပုစ္ဆာ၌ တစ်ဖက်ရ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ယောဇနာ၍ နှစ်ဖက်ရတရားကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါတရားများကို အရကောက်နှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သမုဒယသာမည်၍ သမုဒယသစ္စာ မမည်သောတရား။
(ခ) နိရောဓသောမည်၍ နိရောဓသစ္စာမမည်သောတရား။

၇။ ယသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ?ဟူသောပုစ္ဆာ၌ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ ထုတ်၍ အရကောက်ပြီးလျှင်၊ ဒုက္ခသစ္စာနှင့် မဂ္ဂသစ္စာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဖူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ တို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကထာဝတ္ထုကျမ်းကို ဟောတော်မူပြီးနောက် ပဋ္ဌာန်းကျမ်းကို ဟောတော်မမူဘဲ အဘယ့် ကြောင့် ယမိုက်ကျမ်းကို ဟောတော်မူပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။ မူလာနိ ယာနိ ဧကတော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ- ဟုဆိုက ပြီးကောင်းပါလျက် အဘယ်အကျိုးငှါ "ကုသလမူလာနိ"ကို ထပ်မံ၍ ဟောရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က)(ကချင် နံပါတ် ၁-၍)
(ခ) မူလာနိယာနိ ဧကတော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ နာမမူလာနိ ဧကမူလာနိစေဝ အညမညမူလာနိစ၊ အဝသေသာ နာမမူလသဟဇာတာမှော နာမမူလေန ဧကမူလာ၊ နှ စ အညမည မူလာ။ (ပါ၊ ၁၃)

၂။ တစ်ဘက်ရ- (မကွေး နံပါတ် ၃-(က)ကို ၍)
အစစ္စာသော ဇိဝိတနဝကကလာပ်ရှပ်တို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော အသည်သတ် ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော,သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၆၆)

၃။ (က)ပဠဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တာဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ ဇလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဠဝေါကာရ ၂၁-ဘုံ ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၇၃)
(ခ) မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ပဠဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တာဖြစ်

http://www.dhammadownload:com

သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဌဝေါကာရ ၂၁-ဘုံ ရှိ၏။ (ဏောဏိ ၆၄)

၄။ ရှင်တရားမှန်သမျှ ရှုပါယတန မမည်ပါ။

အထောက်- တဏှာ၏ အာရုံဖြစ်သော ချစ်အပ်သာယာအပ်သော လောကီစိတ်-၈၁၊ စေ-၅၂၊ ရှုပါယတနမှတပါး ရှင် ၂၇-ရှိ၏။ (ဏောဏိ ၁၁၂)

ဝိဘင်း- ဂန္ဓာယတန် အာယတနဥစ္စော၊ ဂန္ဓာယတနဉ္စ၊ အဝသေသာ အာယတနာ နဂန္ဓာယတန်။ (ဝိပီ၊ ၇၉)

၅။ သစက္ခုကာန်-ရထိုက်သောစက္ခုရှိကုန်သော၊ အဇိဝှကာန်-ရထိုက်သော ဇိဝှါမရှိကုန်သော၊ ဥပပဇ္ဇန္တာန်-ပဋိသန္ဓေနေဆဲဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ-တို့အား၊ စက္ခာယတာန်-သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲ၊ တေသံ-တို့အား၊ ဇိဝှါယတာန်-သည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲမဟုတ်။

နှစ်ဘက်ရ- စက္ခာယတန ဇိဝှါယတန ၂-ပါးဖြစ်ကောင်းသော ကာမပဋိသန္ဓေ-၁၀၊ စေ-၃၃၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃-စည်း, ၇-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမင်္ဂီ ဟု ဆိုအပ်သော သစက္ခုကသဇိဝှက ကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ပုထု-၄၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန် ၂-ယောက်ရှိ၏။(ဏောဏိ ၁၂၁)

၆။ (က) တဏှာမှတပါး ကိလေသာ ၉-ပါး၊ ထိုကိလေသာ ၉-ပါးနှင့်တကွဖြစ်သော အကုဿိုလသစိတ္တာ၊ ထိုအကုသိုလ်စိတ္တာ၏ အာရုံဖြစ်သော လောကီကုသိုလ်စိတ္တာ၏ ဟုဆိုအပ်သော သမုဒယသာမည ရှိ၏။ (ဏောဏိ ၂၀၉)

(ခ) ကာမကုသိုလ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော တဒင်္ဂနိရောဓ၊ မဟဂ္ဂုတ် ကုသိုလ်သည် ပယ်အပ်သော နီဝရဏ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော ဝိက္ခမ္ဘနနိရောဓ၊ မဂ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏အဘာဝဟုဆိုအပ်သော သမုစ္ဆေဒနိရောဓ၊ ဖိုလ်သည် ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၏ အဘာဝဟုဆိုအပ်သော ပဋိပဿဒ္ဓိနိရောဓ၊ စိတ် စေတသိက်တို့၏ ဘင်ဟုဆိုအပ်သော ခဏနိရောဓ အစရှိသောနိရောဓသာမည ရှိ၏။ (ဏောဏိ ၂၁၀)

http://www.dhammadownload.com

၇။ **ဝိဘင်း- နော။**

အရကောက်- လောဘမူ-၈၊ စေ ၂၆-တို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော ပု-၄၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။

သံသယ- အရမရှိ။ (ကောဏ်၊ ၂၁၈)

ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ

သုဒ္ဓါဝါသဖြစ်အံ့ အရဟတ္တမဂ္ဂါနန္တရဖိုလ်မှစ၍ စုတိတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကြွင်းသော စတုဝေါကာရ ပဉ္စဝေါကာရပုဂ္ဂိုလ်တို့အား မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ ရှေးဘဝက မင်္ဂလာ ရဘူးသည်ဖြစ်အံ့ ပဋိသန္ဓေမှစ၍ စုတိတိုင်အောင်၊ ဤဘဝတွင်မှသာ မင်္ဂလာရသည်ဖြစ်အံ့ ရစသော မဂ္ဂါနန္တရဖိုလ်မှစ၍ စုတိတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော အထက်မဂ္ဂဌာန် ၃-ယောက်၊ ဖလဌာန် ၄-ယောက်၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့အား စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ အပါယ်ကြဉ်သော ပဉ္စဝေါကာရ ၂၂-ဘုံ ရ၏။ (ကောဏ်၊ ၂၂၄)

၈။ ကထာဝတ္ထုကျမ်းဝယ် အကျဉ်းအားဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သော တရားတို့၌ သန္ဓိဌာန်စသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် အထူးထူးသောနည်းတို့၌ လိမ္မာစေခြင်းအကျိုးငှါ ကထာဝတ္ထုကျမ်းနောင် ယမိုက်ကျမ်းကို ဟောတော်မူပါသည်။ (လက်ဆောင်-၅၂)

ထပ်ဟောရကြောင်း-

မူလာနိယာနိ- ဟူသော စကားမှာ သာမညသာဖြစ်၍ ကုသိုလ်မူလ အကုသိုလ်မူလ အဗျာကတမူလများနှင့် ဆက်ဆံ၍နေသည်၊ ဤနေရာ၌ ကုသလမူလသာ ယူရမည်ဟု အနက်ထူးကို ပြခြင်းအကျိုးငှါ ကုသလမူလာနိဟု ထပ်၍ဟောပါသည်။ (ကောဏ်၊ ၆၉၄)

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၂) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ ယမိုက်ကျမ်း၌ဟောတော်မူအပ်သော နယ ၄-ပါးကို ဖော်ပြ၍ အဗျာကတပဒ ဧကမူလ ယမက ပဋိလောမပုစ္ဆာ-၌ ဝိဘင်းထုတ်၍၊ ယင်းသို့ဝိဘင်းထုတ်ရခြင်း၏အကြောင်းကို လည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၌ တစ်ဖက်ရတရားကိုသာ ဝိဘင်းသာဓကပြု၍ အရကောက်ပြပါ။
(က) ယေ ကေစိ အကုသလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန ကေမူလာတိ၊
(ခ) ယေ ဝါ ပန နာမမူလကာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ နာမာတိ။

၃။ ရူပ် ခန္ဓောတိ– ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိတော်၌ ရုပ်လည်းမည် ခန္ဓာလည်းမည်သောတရားကို ဖော်ပြ၍ ခန္ဓာ သညာက္ခန္ဓောတိ– ဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိတော်ကိုလည်း အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိမျှ သာ ထုတ်ပြပါ။

၄။ အခြားသော ဘုံဘဝတို့၌ တစ်ဖန်ဖြစ်ခွင့်မရှိတော့မည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ မည်သည့် ဘုံဘဝမှ စုတေ၍ အရူပဘုံသို့ ရောက်နိုင်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ခန္ဓယမက အနုဂဝတ ပုဂ္ဂလဝါရနှင့်အညီ အဝိအလိုမရှိစေဘဲ ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို ဝိဘင်းသာဓက အသီးသီးပြု၍ အရကောက်ခဲ့ပါ။
(က) ကာယသာမည်၍ ကာယာယတန မမည်သောတရား။
(ခ) အာယတနသာမည်၍ ဂန္ဓာယတန မမည်သောတရား။
(ဂ) အာယတနလည်း မမည် ဓမ္မလည်း မမည်သောတရား။

၆။ စက္ခာယတနသာ ဖြစ်ဆဲရ၍ ဖိုဋ္ဌဗ္ဗာယတနဖြစ်ဆဲ မရသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြ ပြီးလျှင်၊ ယသ ယတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ ဟူသော ပါဠိတော်ကိုလည်း ဝိဘင်းမျှသာ ထုတ်ပြပါ။

၇။ ဒုက္ခသစ္စံ ဒုက္ခန္တိ– ဟူသောပုစ္ဆာ၌ ဒုက္ခသစ္စာသာမည်သောတရားကို ကောက်ပြ၍ မဂ္ဂေါ မဂ္ဂသစ္စန္တိ– ဟူသောပုစ္ဆာ၌ မဂ္ဂသာမည်အရ တရားကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၈။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့တွင် (က)၌ ဓမ္မာ အရတရား။ (ခ) ယသ စိတ္တသ အရတရားတို့ကို ပေါ်လွင်စေလျှက် အနက်ပေးပြပါ။
(က) အဝသေသာ အကုသလမူလသဟဇာတာ ဓမ္မာ အကုသလမူလေန ကေမူလာ နစ အညမညမူလာ။
(ခ) ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ အဂ္ဂမဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ၊ ယေ စညေ မဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ မူလနယ, မူလမူလနယ, မူလကနယ, မူလမူလကနယ။ (ကောက်၊ ၀)

ဝိဘင်း- အာမန္တာ။

အဗျာကတဝတ္ထုများတို့သည် ရှင်ဝိုဖြစ်စေနိုင်သည် မှန်သော်လည်း ရှင်ဟူသမျှ အဗျာကတဝတ္ထုများပင် ဖြစ်သောကြောင့် အာမန္တာဟု ဝိဘင်းထွက်ပါသည်။

၂။ (က) အဟေတုကံ အကုသလ အကုသလမူလေန နဟေတုမူလ။ (ပါ၊ ၀)

အရကား- မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟ ရတ်။ (ကောက်၊ ၃၁)

(ခ) နာမသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ နာမမူလကံ နာမာ။ (ပါ၊ ၁၄)

အရကောက်- (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၂-ရ)

၃။ **အရကောက်-** တဏှာ၏ အာရုံဖြစ်သော ချစ်အပ်သာယာအပ်သော လောကီ-၈၁၊ စေ-၅၂၊ ရှင် ၂၈-ရတ်။ (ကောက်၊ ၆၃)

ဝိဘင်း-

သညာကွန္ဓော ခန္ဓောစေ၀ သညာကွန္ဓော စ၊ အ၀သေသာ ခန္ဓာ နာ သညာကွန္ဓော။ (ပါ၊ ၂၃)

၄။ ဝေဟပ္ဖိုလ်ဘုံ အကနိဋ္ဌဘုံ၊ နေ၀သညာနာသညာယတနဘုံ၌ တည်ကုန်သော ခပ်သိမ်းကုန်သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

အရကောက်

ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံမှ သုဘကိဏ္ဏတိုင်အောင်သော ရူပါ၀စရ ၉-ဘုံမှ ဇုအာက်မင်ကို ရ၍ အရူပဘုံသို့ဖြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော ပဋ္ဌ၀ေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ ဥပပဇ္ဇန္တ စ၀န္တာဖြစ်သော အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်၊ အရူပဘုံချင်းချင်းဖြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော အရူပ ဥပပဇ္ဇန္တ စ၀န္တာဖြစ်သော အောက်ဖလဌာန် ၃-ယောက် ရတ်။ (ကောက်၊ ၇၅)

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) ကာယာယတန်နှင့် ဌပေတ္တာ အဝသေသော ကာယော နှ ကာယတန်။ (ပါ။ ၇၆)

အရကောက်

စိတ်- စဉ်၊ စေ-၅၂၂ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော နာမကာယ၊ ကာယာယတနမှတပါး ရူပ ၂၇-ခုဟုဆိုအပ်သော ရူပကာယ၊ ဆင်အပေါင်း မြင်းအပေါင်းအစရှိသော ပညတ္တိ ကာယ ရ၏။ (ကောက်၊ ၁၁၂)

(ခ) **ဝိဘင်း-** အဝသေသာ အာယတန် နှ ဂန္ဓာယတန်။ (ပါ။ ၇၀)

ကောက်- ဂန္ဓာယတနမှတပါး အာယတန ၁၁-ပါး ရ၏။ (ကောက်၊ ၁၁၅)

(ဂ) **ဝိဘင်း-** အာမန္တာ။

ကောက်- ပညတ် ရ၏။ (ကောက်၊ ၁၁၇)

၆။ စက္ခာယတနသာဖြစ်၍ ဖိဝှါယတနမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံ့သော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တိဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်၊ သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ရူပါဝစရပဋိသန္ဓေ ၅-ခု၊ စေ ၃၅-ခု၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော ရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တိဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။ (ကောက်၊ ၁၂၁)

ဝိဘင်း

ရူပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ယာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ သစက္ခုကာနံ ကာမာဝစရံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ စက္ခာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ယာနာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။ (ပါ။ ၁၀၄)

၇။ **ဒုက္ခသစ္စသာ မည်သောတရား-** (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၇- (က)ကို ၍)

မဂ္ဂသာမည်အရ

သတိတ်ကာမာဝစရ ဝိပါက် ကြိယာ မဟာဂူတ်စိတ်၌ရှိသော ပဉ္စဝိဏမင်၊ မဟာကုသိုလ် စိတ် ၈-ခု၌ရှိသော အဒ္ဒဂိကမင်၊ ဖိုလ် ၄-ခု၌ရှိသော အဒ္ဒဂိကမင်၊ မိစ္ဆာမင်၊ ဇယ်မင် သကဒူမင်အစရှိသော မဂ္ဂသာမည် ရ၏။ (ကောက်၊ ၂၁၀)

၈။ (က) အဝသေသာ- အကုသလမူ ၃- ခုမှကြွင်းကုန်သော၊ အကုသလမူလသဟဂတာ- အကုသလမူ ၃-ခုနှင့်တကွဖြစ်ကုန်သော၊ ခန္ဓာ- အကု-၁၂ အကုသလမူ ၃-

http://www.dhammadownload.com

ခုမှတပါး စေ- ၂၄၊ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အကု- ၁၂ စေ- ၂၇၊ နာမကွန္ဓာ တို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရူပ်တို့သည်၊ အကုသလမူလေန- အကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သောမူလနှင့်၊ ဝါ- အားဖြင့်၊ ဇေကမူလာ- တူသောမူလရှိကုန်၏။ နစ အညမညမူလာ- တစ်ပါးသည် တစ်ပါး၏ မူလမမည်ကုန်၊ ဝါ- မရှိကုန်။

(ဒုကာဏ်၊ ၃၁)

(ခ) ယသ စိတ္တသ- အကြင်ဝေါဒါန်စိတ်၏။ အနန္တာ- အခြားမဲ့၌၊ အဂ္ဂမဂ္ဂံ- အရဟတ္တမဂ်ကို၊ ပဒ္ဓိလဘိသ္ဓိ- ရကုန်၏။ တေသံ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားငင်။ အညေ- ဝေါဒါန်စိတ်၏ ခဏတ္တယသမဂ္ဂီပုဂ္ဂိုလ်မှတပါးကုန်သော၊ ယေ စ- အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း။ မဂ္ဂံ- မဂ်ကို၊ ပဒ္ဓိလဘိသ္ဓိ- ရကုန်လတံ့။ (ဒုကာဏ်၊ ၂၂၇)

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ကုသိုလ်မူလနှင့်တူသောမူလသာရှိ၍ ကုသိုလ်မမည်သောတရား။

(ခ) ကုသိုလ်မူလသာမည်၍ တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလမမည်သောတရား။

(ဂ) အကုသိုလ်မူလနှင့် တူသောမူလသာရှိ၍ တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလမမည်သောတရား။

၂။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို သာဓကထောက်ကောက်ပြ၍၊ (ခ)(ဂ)တို့ကို အရမ္ဘကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) အဗျာကတသာမည်၍ အဗျာကတမူလ မမည်သောတရား။

(ခ) အဗျာကတမူလနှင့် တူသောမူလသာရှိ၍ တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလမမည်သောတရား။

(ဂ) နာမ်သာမည်၍ နာမမူလနှင့်တူသောမူလမရှိသောတရား။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သခါရကွန္ဓာလည်းမမည် သခါရလည်းမမည်သောတရားကို ပြဆိုသည့်ယမကပါဠိကို အရကောက်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပြီး ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဦးမည် ရူပကွန္ဓာမဖြစ်တော့မည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ယမကထောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါတို့တွင် (က)(ခ)တို့ကို အရကောက်ပြ၍ (ဂ)ကို ပြည့်စုံအောင် ဝိဘင်းထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ရူပကွန္ဓာလည်းဖြစ်ဆဲမဟုတ် ဝေဒနာကွန္ဓာလည်း မဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) ဝေဒနာကွန္ဓာသာဖြစ်ဘူး သညာကွန္ဓာမဖြစ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ဂ) ယော ရူပကွန္ဓံ နပရိဇာနာတိ၊ သော ဝေဒနာကွန္ဓံ နပရိဇာနိဿတိတိ။

၅။ မနလည်းမမည် မနာယတနလည်းမမည်သောတရားတို့ကို ပြဆိုသည့်ယမကပါဠိကို အနက်ပေးပြီး၊ (က) ရူပါယတနသာဖြစ်၍ မနာယတနမဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) မနာယတနသာဖြစ်၍ ရူပါယတနမဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ) နှစ်ပါးစုံဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပစ္စုပ္ပန္နပုဂ္ဂလဝါဒကို ရှု၍ အကျဉ်းမျှကောက်ပြပါ။

၆။ စက္ခု၊ သောတနှစ်ပါးလုံးဖြစ်ဦးမည်မဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုပြဆိုသည့် ဝိသဒွန္ဒပါဠိကို ထုတ်ပြ၍ သစ္စယမိုက် ပရိညာဝါရ၌ ဒုက္ခသစ္စာမူတည်၍ သစ္စာတို့ကို အကုန်မဟာဘဲ သမုဒယမူလီတစ်ပါးကိုသာ ဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ နိုရောဓသာမညအမျိုးအစားများကို သရုပ်နှင့်တကွ ထုတ်ပြ၍ သမုဒယသာဖြစ်ဆဲရ၍ မဂ္ဂဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဒုက္ခဖြစ်ဦးမည် သမုဒယမဖြစ်တော့မည့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဖြေဝိသဒွန္ဒကို ထုတ်ပြ၍ သမုဒယသစ္စာလည်းဖြစ်ဆဲမဟုတ် မဂ္ဂသစ္စာလည်း ဖြစ်ဘူးမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ရဒိုင်ပြည့်နယ် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) ပဠဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကု-၂၁၊ စေ-၃၈၊ နာမကွန်ရှာတို့သည် ယထာရဟ ပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ရတတ်။ (ကောက်၊ ၂၆)

(ခ) မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟ။

မှတ်ချက်။ ကုသိုလ်မူလသာမည်၍ တပါးသည်တပါးအား မူလမည်သောတရားဟု မေးထားတယ်။ ယင်းအလိုမရှိ၊ ယ္ဗျအဖြေကား အကုပဒကို ရည်၍ဖြေသည်။

(ဂ) အကု-၁၂၊ အကုသလမူ ၃-ခုမှတပါး စေ-၂၄၊ ပဠဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ အကု-၁၂ စေ-၂၇၊ နာမကွန်ရှာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် သတ္တရသ ရတယ်။ (ကောက်၊ ၃၂)

၂။ (က) ဝိဘင်း- အဝသေသာ အဗျာကတာခမ္ဘာ နဲ အဗျာကတမူလာ။(ပါ၊ ၁၁)

အရကောက်- ဝိပါက်-၃၆၊ ကြို-၂၀၊ အဗျာကတမူ ၃-ခုကြဉ်သော စေ-၃၅၊ ရုပ်-၂၈၊ နိဗ္ဗာန် ရတယ်။ (ကောက်၊ ၃၃)

(ခ) သဟိတ်ဝိပါက်-၂၁၊ သဟိတ်ကြိယာ-၁၇၊ အဗျာကတမူ ၃-ခုမှတပါး ၆စေ-၃၅၊ ပဠဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အရှုပဝိပါက် ၄-ခု၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော သဟိတ်ဝိပါက်ကြိယာ နာမကွန်ရှာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇ ရုပ်၊ သဟိတ်ပဠဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေတေရသတို့နှင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ရတယ်။ (ကောက်၊ ၃၅)

(ဂ) (မကွေး နံပါတ် ၂-(ခ)ကို ရှု)

၃။ သခါရေစ-စိတ်-စ၉၊ ဝေဒနာ သညာ ရုပ် ၂၈-ခုဟုဆိုအပ်သော သခါရတို့ကိုဝင်။ သခါရ ကွန်ရှာ-သခါရကွန်ရှာ ၅၀-ကိုဝင်။ ဌပေတွာ-၍၊ အဝသေသာ-ကြွင်းကုန်သော နိဗ္ဗာန် ပညတ်တို့သည်၊ နဲ စေ၀ သခါရာ-သခါရလည်းမမည်၊ နဲ စ သခါရကွန်ရှော-သခါရကွန်ရှာ လည်းမမည်။

ဝိဘင်း

ယေ အရှုပ် ဥပဓိတ္ထိတ္ထာ ပရိနိဗ္ဗာယိဿ္ဓိ တေသံ ဝေဒနာကွန်ရှော ဥပ္ပဇ္ဇတိ နော စ တေသံ

http://www.dhammadownload.com

ရှုပကွန္ဓာ ဥပဒါန်ဖြစ်သတိ။

၄။ (က) ရှုပါဝစရပဌမဈာန် စုတိ ၁-ခု၊ စေ-၃၀၊ အဆုံးစွန်သောကမ္မဇရူပ်တို့၏ ဘဝင်္ဂဏာသမဋ္ဌာန်းဟုဆိုအပ်သော သုဒ္ဓါဝါသ ပရိနိဗ္ဗာန်ဖြစ်သော အနာဂါမိဖလဌာန် အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ၊ အဆုံးစွန်သော ဇီဝိတနဝကကလာပ်ရှစ်တို့၏ ဘဝင်္ဂဏာသမဋ္ဌာန်းဟုဆိုအပ်သော အသညသတ် စဝန္ဓာဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်တို့အား အသညသတ်ဘုံလည်း ရ၏။ (ကောက်၊ ၈၁/၂)

(ခ) ပဋ္ဌိမဘဝဂ်ိုက စတုဝေါကာရ ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇနာဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်၊ စဝန္ဓာဖြစ်သော အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ၊ ဝေဟပ္ဖိုလ်တိုင်အောင်သော ရှုပါဝစရ ၁၀-ဘုံ၊ (အစ၊) မိမိဖြစ်ခိုက်သော်ဘုံ၌ နောင်မဖြစ်ပြန်ကောင်းသော စတုဝေါကာရ ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇနာ စဝန္ဓာဖြစ်သော ပု-၄၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၁-ဘုံ။ (အဋ္ဌ) (ကောက်၊ ၈၇/ခ)

(ဂ) ဝိဘင်း- ယေ မဂ္ဂံ ပဋိလဘိဿန္တိ တေ ရူပကွန္ဓံ နပရိဇာနာတိ၊ နော စ ဝေဒနာကွန္ဓံ နပရိဇာနိဿတိ၊ အရဟာ ယေ စ ပုထုဇ္ဇနာ မဂ္ဂံ နပဋိလဘိဿန္တိ တေ ရူပကွန္ဓဉ္စ နပရိဇာနန္တိ ဝေဒနာကွန္ဓဉ္စ နပရိဇာနိဿန္တိ။ (ပါ၊ ၆၉)

၅။ အနက်- အာမန္တာ-မနမမည်သောတရားသည် မနာယတနမမည်၊ ဣတိ ဝိဿဇ္ဇနာ။

(က) အစစ္ဓာသော ဇီဝိတနဝကကလာပ်ရှစ်တို့၏ ဥပါဒကွဏာသမဋ္ဌာန်းဟုဆိုအပ်သော အသညသတ် ဥပပဇ္ဇနာဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

(ခ) အရူပဝဋ္ဌိသန္ဓေ ၄-ခုမှစေ ၃၀-တို့၏ ဥပါဒကွဏာသမဋ္ဌာန်းဟုဆိုအပ်သော အရူပ ဥပပဇ္ဇနာဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။

(ဂ) ပဋ္ဌဝေါဟာရပဋ္ဌိသန္ဓေ ၁၅-ခု၊ စေ-၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃ / ၇/၄-စည်းတို့၏ ဥပါဒကွဏာသမဋ္ဌာန်းဟုဆိုအပ်သော ပဋ္ဌဝေါကာရဥပပဇ္ဇနာဖြစ်သော ပု-၄၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။ (ကောက်၊ ၁၂၈)

၆။ ဝိဘင်း- အာမန္တာ။

http://www.dhammadownload.com

သမုဒယမူလီတစ်ပါးကိုသာ ဟောရကြောင်း

ဒုက္ခသစ္စာ သမုဒယသစ္စာ ဤ ၂-ပါးတို့သည် လောကီတရားဖြစ်သောကြောင့် ပရိညာကိစ္စမရှိရကား ထိုသစ္စာ ၂-ပါးကိုသာလျှင် ဤဝါရဋ္ဌ ဟောတော်မူသောကြောင့် သမုဒယမူလီ တစ်ပါးကိုသာ ဟောရပါသည်။ (ကောဏ် ၃၀၁)

၇။ **နိရောဓသာမည အမျိုးအစား- (မန္တလေး ၆၊ ခ-၆)**
ဝိဘင်းနှင့်အရကောက်- (မန္တလေး နံပါတ် ၇-၆)

၈။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီနံ၊ အရှဟန္တာနံ ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ အဂ္ဂမဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ တေသံ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ နော စ တေသံ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ပါ၊ ၂၃၀)

ဝိဘင်း

အနဘိသမေတာဝီနံ၊ တဏှာ ဘဝံကွဏော၊ တဏှာဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တေ ဝတ္တမာနေ၊ အသည်သတ္တာနံ တေသံ သမုဒယသစ္စဉ္စ နုပ္ပဇ္ဇတိ မဂ္ဂသစ္စဉ္စ နုပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။ (ပါ၊ ၂၂၄)

အရကောက်

အစမထင်သံသရာမှစ၍ သောတာပတ္တိမဂ်တိုင်အောင် သစ္စာလေးပါးတရားတို့ကို သိဘူးပြီးသောအဖြစ်သို့ မရောက်ကုန်သေးသော တဏှာ၏ဘဝံကွဏသမင်္ဂီ၊ တဏှာကင်းသော ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ပု-၄၊ သောတာပတ္တိမဂ္ဂဗျာန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အသည်သတ်ဥပပဇ္ဇနီ စဝန္တဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ရတို့။ (ကောဏ် ၂၃ဂ)

ခ၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အော်ဂ် (၅)ကျမ်းဘာသာ
ခ၃၇၃-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၂) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ ယေ ကေစိ အကုသလမူလေန ဇေမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အကုသလမူလေန အညမည မူလာ- ဟူသောပုစ္ဆာကို ဝိဘင်းပါဠိပြည့်စုံစွာ ရေး၍၊ သံသယပုဒ်၏အရကို ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို မူလယမိုက်နှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ။
(က) အဗျာကတသာမည်၍ အဗျာကတမူလ မမည်သောတရား။
(ခ) နာမ်သာမည်၍ အညမညမူလ မမည်သောတရား။

၃။ နဝ သခါရကွန္ဓာ နဝ သခါရာ– ဟူသောပုစ္ဆာကို ဝိဘင်းထုတ်၍ တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြပြီ။ ဝေဒနာကွန္ဓာ သခါရကွန္ဓာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဘုံနှင့် တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဝေဒနာကွန္ဓာမဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံ၌ ရူပကွန္ဓာမဖြစ်သလော?ဟူသောပုစ္ဆာကို ဝိဘင်း ပါဠိ ပြည့်စုံစွာထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဘက်ရ၌ ပထမဝိဘင်း။ နှစ်ဘက်ရ၌ ဒုတိယဝိဘင်းတို့၏ အရကောက်ဆိုရိုးများကိုသာ ရေးခဲ့ပါ။

၅။ မေဿ မမ္မာယတနံ– ၌ ဝိဘင်းထုတ်၍ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပြီ။ မနာယတနသာ ဖြစ်သဲ့ရ၍ ကာယာယတနဖြစ်သဲ့မရသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ယမကဆိုရိုးကျ ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ယဿ ယတ္တ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ တတ္တ ရူပါယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ– ဟူသော ပုစ္ဆာကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ မဂ္ဂသစ္စာအမည်မရသော်လည်း မဂ္ဂ– အမည်ရသောတရားတို့ ကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ရေးခဲ့ပါ။

၇။ ယဿ ယတ္တ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္တ၊ တဿ တတ္တ မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္တ– ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဘင်းတို့ကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၈။ ပရိညာဝါရ၌ ပုဂ္ဂလဝါရသာရှိ၍ သြကာသဝါရနှင့် ပုဂ္ဂလောဘာသဝါရတို့ မရှိခြင်း အကြောင်းတို့ကို ဖြေဆို၍၊ စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်စသည်၌ အာရုံ၏အမည်ကိုယူ၍ ရူပဝိညာဏ– စသည်မခေါ်မူ၍ ဝတ္ထု၏အမည်ကို ယူ၍ စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်– စသည် ခေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ရန်ကုန်တိုင်း (အပြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ မူလာနိ ယာနိ ဧကတော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ အကုသလမူလာနိ ဧကမူလာနိစေဝ အညမညဉ္စ မူလာနိ စ၊ အဝသေသာ အကုသလမူလသဟဂတာ ဓမ္မာ အကုသလမူလေန ဧကမူလာ နာ စ အညမညမူလာ။ (ပါ၊ ၉)

သံသယပုဒ်အရ-

မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြောင့်သော အကုသလမူ ၃-ခုရ၏။ (ဟောက်၊ ၃၉)

၂။ (က) ဝိပါက်-၃၆၊ ကြိယာ-၂၀၊ အမျာကတမူ ၃-ခုကြောင့်သော စေ-၃၅၊ ရှစ်-၂၈၊ နိဗ္ဗာန် ရ၏။ (ဟောက်၊ ၃၃)

(ခ) စိတ်-၈၉၊ ဟိတ် ၆-ပါးကြောင့်သော စေ-၄၆၊ နိဗ္ဗာန် ရ၏။

၃။ သခါရက္ခန္ဓံ ဌပေတွာ အဝသေသာ နာ သခါရက္ခန္ဓာ သခါရာ၊ သခါရေ စ သခါရက္ခန္ဓဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နာ စေဝ သခါရာ နာ စ သခါရက္ခန္ဓာ။

အရကောက်- စိတ်-၈၉၊ ဝေဒနာ သညာ၊ ရှစ် ၂၈-ခု ရ၏။ (ဟောက်၊ ၆၂)

အရကောက်

ပဋ္ဌိသန္ဓေစိတ် ၁၉-ခု၊ စေ-၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃/၇/၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော စတုဝေါကာရ ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇနန္တြစ်သော ပု-၄၊ အောက် ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ ပဋ္ဌဝေါကာရ ၂၆-ဘုံ ရ၏။ (ဟောက်၊ ၇၀)

၄။ သုဒ္ဓါဝါသဲ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ၊ အသညသတ္တေ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသဲ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသဲ တတ္ထ ရူပက္ခန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ သုဒ္ဓါဝါသေ ပရိနိဗ္ဗာနံ၊ အသညသတ္တာ စဝံန္တာနံ တေသဲ တတ္ထ ဝေဒနာက္ခန္ဓော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ ရူပက္ခန္ဓော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ။ (ပါ၊ ၃၈)

တစ်ဘက်ရဉ် ပထမဝိဘင်း၏အရ ရူပါဝစရ ပဋ္ဌမဈာန်ပဋ္ဌိသန္ဓေ ၁-ခု၊ စေ-၃၀၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော သုဒ္ဓါဝါသ ဥပပဇ္ဇနန္တြစ်သော အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

နှစ်ဘက်ရဋ္ဌ ဒုတိယဝိဘင်း၏အရ အသည်သတ်ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တမြစ်သော သုဂတိ အဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသည်သတ်ဘုံ ရ၏။ (ဟောတ်၊ ၈၂)

၅။ ဝိဘင်း- ဓမ္မာယတနံ ဌပေတွာ အဝသေသော ဓမ္မော နဓမ္မာယတနံ၊ ဓမ္မာယတနံ ဓမ္မော စေဝ ဓမ္မာယတနဉ္စ။ (ဃ၊ ၇၈)

အရကောက်- ဓမ္မာယတနမှတပါး စိတ်-စေ၊ သြဠာရိကရူပ်ဒွါဒသဟုဆိုအပ်သော ပရမတ္ထဓမ္မ၊ အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ္တိဓမ္မ ရ၏။ (ဟောတ်၊ ၁၁၃)

အရကောက်- မဟာဂူတ်ပဋ္ဌိသန္ဓေ ၉-ခု၊ စေ-၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄-စည်းတို့၏ ဥပါဒကွဏသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ရူပါဝစရ အရူပါဝစ ဥပပဇ္ဇန္တမြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။ (ဟောတ်၊ ၁၂၇)

၆။ ဝိဘင်း- အာမန္တာ။ (ဃ၊ ၉၇)

အရကောက်- (မွန် နံပါတ် ၇-၍)

၇။ ဒုတိယေ-[1] နှစ်ခုမြောက်သော၊ အကုသလေ- အကုသိုလ်ဖြစ်သော၊ စိတ္တေ- သည်၊ ဝတ္တမာနေ-ဖြစ်လတ်သော်၊ သုဒ္ဓါဝါသာနံ-ကုန်သော၊ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားငင်း။ အနဘိသမေတာဝိနံ-အစမထင်သံသရာမှစ၍ သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိဘူးပြီးသော အဖြစ်သို့ မရောက်ကုန်သေးသော၊ တေသံ-တို့အားငင်း။ တတ္ထ-ထိုဘုံ၌၊ သမုဒယသစ္စံ-သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-ဖြစ်ဘူးပြီ တေသံ-တို့အား။ တတ္ထ-၌၊ မဂ္ဂသစ္စံ-သည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-ဖြစ်ဘူးပြီးသည်မဟုတ်။

အဘိသမေတာဝိနံ-သစ္စာ ၄-ပါးတရားတို့ကို သိဘူးပြီးသောအဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်ပြီးသော၊ တေသံ-တို့အား။ တတ္ထ-၌၊ သမုဒယသစ္စဉ္စ-သည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ဖြစ်ဘူးပြီ၊ မဂ္ဂသစ္စဉ္စ-သည်လည်း။ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ဖြစ်ဘူးပြီ။ (ဟောတ်၊ ၂၂၄)

၈။ ပရိညာဝါရ၌ တူသောအဖြေရှိသောကြောင့် ပုဂ္ဂလဝါဂိုသာ ဟော၍ သြကာသဝါရကို မဟောပါ။

တနည်း။ ပရိညာဂိစ္စဟူသည် ပုဂ္ဂိုလ်အားသာ ဖြစ်၏။ သြကာသအား မဖြစ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သာ လျှင် ပိုင်းခြား၍ သိခြင်းဂုဏ်စွမ်းနိုင်၏။ သြကာသည် မစွမ်းနိုင်၊ ထို့ကြောင့် ပုဂ္ဂလဝါရကိုသာ

http://www.dhammadownload.com

ဟောအပ်၏။ ထိုဝဋ္ဋ ဩကာသဝါရကို မဟောအပ်သောကြောင့် ပုဂ္ဂလောကာသဝါရကို ရသော်လည်း မဟောအပ်ပါ။ (လက်ဆောင်–၈၃)

စက္ခုဝိညာဏာဓာတ်စသည် ခေါ်တိုရခြင်းအကောင်း

ရူပါရုံ–စသည်ကား အခြားဝိညာဏ်များနှင့် ဆက်ဆံသောကြောကာင့် အာရုံဖြင့် ရူပဝိညာဏာဓာတ် စသည်မခေါ်နိုင်ပါ။ စက္ခုစုသည်မှာ အခြားဝိညာဏ်တို့နှင့် မဆက်ဆံ၊ ထိုမဆက်ဆံသော ဝတ္ထုဖြင့်သာစက္ခုဝိညာဏ်စသည် ခေါ်နိုင်ပါသည်။ (ကောဏ်၊ ၇၄၁)

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁၃၇၁–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၆–၄–၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အကုသိုလ်မည်သောတရားတို့တွင် အကုသလမူလမည်သောတရား, အကုသလဇကမူလ မည်သောတရားများကို မူလယမိုက်နှင့်အညီ ကောက်ပြ၍၊ အကုသိုလ်သာမည်၍ အကုသလမူလက မမည်သောတရားကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၂။ အောက်ပါ (က–ခ)အမှတ်ပြ တရားတို့ကို မူလယမကနှင့်အညီ ကောက်ပြ၍ ယေ ကေစိ ဝိပါကာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဝိပါကမူလာတိ– ကိုလည်း အဖြေဝိဘင်းပါဠိ စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ။

(က) အဗျာကတ အဗျာကတမူလ နှစ်ပါးစုံ မည်သောတရား။

(ခ) နာမဇကမူလ နာမ်အညမညမူလ နှစ်ပါးစုံမည်သောတရား။

၃။ ရုပ်မမည်သောတရားတို့တွင် (က) ခန္ဓာထိုက်သောတရား။ (ခ)ခန္ဓာမထိုက်သောတရား များကို ဝိဘင်းပါဠိထောက်ကာ ဖြေဆို၍၊ ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဆဲသောပုဂ္ဂိုလ်အား ဝေဒနာကွန္ဓာ ဖြစ်ဆဲလော? ဟူသောအမေးပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကိုလည်း စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ (က–ခ)တို့ကို ခန္ဓယမကနှင့်အညီ ကောက်ပြ၍ (ဂ)ကို ဝိဘင်းပါဠိ စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ။

(က) သညာကွန္ဓာသာဖြစ်ဘူး၍ ရူပကွန္ဓာဖြစ်ဘူး မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊

(ခ) ဝေဒနာကွန္ဓာ ဖြစ်လတ်ဖြစ်၍ ရူပကွန်ဓာ ဖြစ်ဘူးမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

(ဂ) ယော ရူပကွန်ဓံ နပရိဇာနာတိ၊ သော ဝေဒနာကွန်ဓံ နပရိဇာနိသတိ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) နာမကာယ၊ (ခ) သမာဓိဂန္ဓ၊ (ဂ) ဝိမုတ္တိရသ- အရတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ယာနာယတန သာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ ဖိဝ္ဂါယတနဖြစ်ဆဲ မဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း အာယတနယမက ပဝတ္တိဝါရနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၆။ နေ မနောဓာတု နေ မနောတိ- ကို ဝိဘင်းပါဠိပြည့်စုံအောင် ထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဘက်ရတရား ကို ကောက်ပြပြီး မဂ်သာမည်၍ မဂ္ဂသစ္စာမမည်သောတရားကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ- ဟူသောအမေးပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၈။ ရူပဗြဟ္မာတို့အား နာခေါင်းရှိပါလျက် ယာနပသာဒ မဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ သစ္စာ ယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မပေါ်သော သစ္စာကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ **အကုသလမူလမည်သောတရား-** အကုသလမူ ၃-ခု ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၃၀)
အကုသလဧကမူလမည်သောတရား- အကု-၁၂ မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြောင့် စေ-၂၇၊ ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၃၁)
အကုသိုလ်မူလကမမည်သောတရား- မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟ ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၃၂)

၂။ (က) အဗျာကတမူ ၃-ခု ရှိ၏။ (ကောက်၊ ၃၃)
(ခ) မောဟမူဒ္ဒေ၌ မောဟကြောင့်သော နာမမူ ၉-ခုရှိ၏။ (ကောက်၊ ၃၄)
ဝိဘင်း-
တီဏေဝ ဝိပါကမူလာနိ အဝသေသာ ဝိပါကာ ဓမ္မာ၊ နေ ဝိပါကမူလာ။ (ကောက်၊ ၄၀)

၃။ (က) လောကုတ္တရစိတ် ၈-ခု၊ စေ-၃၆ ရှိ၏။
ဝိဘင်း- ရူပံ ဌပေတ္မာ အဝေသေသာ ခန္ဓာ နေ ရူပံ ခန္ဓာ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်။

ဝိဘင်း- ရူပဠ ခန္ဓဠ ဌပေတ္တာ အဝသေသာ နေ ဝေဝ ရူပ် နေ စ ခန္ဓာ။ (ဗျ၊ ၂၇)

ဝိဘင်း

အသညသတ္တံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ ရူပကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ နော စ တေသံ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ပဠဝေါကာရံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ ရူပကွန္ဓော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒနာကွန္ဓော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဗျ၊ ၃၁)

၄။ (က) အရူပ ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်တို့အား အရူပ ၄-ဘုံ ရှိ။ (ကောက်၊ ၇၃)

(ခ) မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော အရူပ ဥပပဇ္ဇန္တာ စဝန္တာဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား အရူပ ၄-ဘုံ ရှိ။ (ကောက်၊ ၈၇)

(ဂ) (ရခိုင် နံပါတ် ၄-(ဂ)ကို ရှု)

၅။ (က) စိတ်-၈၉၊ စေ-၅၀၊ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော နာမကာယ ရှိ။ (ကောက်၊ ၁၁၂)

(ခ) သမ္ဘာဝါယာမ သမ္ဘာသတိ သမ္ဘာသမာဓိဟုဆိုအပ်သော သမာဓိဂန္ဓ ရှိ။ (ကောက်၊ ၁၁၂)

(ဂ) နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော ဝိမုတ္တိရသ ရှိ။ (ကောက်၊ ၁၁၂)

အရကောက်

ယာနာယတနသာဖြစ်၍ ဇိဝှါယတနမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံသော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာ ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ။ (ကောက်၊ ၁၂၄)

၆။ ဝိဘင်း- (ကရင် နံပါတ် ၇-ရှ)

အရကောက်- မနောဓာတ် ၃-ခုမှတပါး စိတ် ၈၆-ခု ရှိ။ (ကောက်၊ ၂၀၄)

အရကောက်- (မွန် နံပါတ် ၇-မဂ္ဂသာမညအရတရားကို ရှု)

၇။ အနက်ပေး- (ပဲခူး/အရှေ့ နံပါတ် ၈-(က)ကို ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၈။ မြတ်ဗုद्ध တို့သည် ကာမဝိရာဂဘာဝနာ၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဂန္ဓ ရသ ဖောဋ္ဌဗ္ဗတို့၌ တပ်ခြင်း ကင်းသည့်အတွက် မိုရာပသာဒတို့၌လည်း တပ်ခြင်းကင်းသည်၊ ထိုကြောင့် ရှုပမြတ်ဗုद्ध တို့အား နှာခေါင်းရိုပါလျက် ဂန္ဓပသာဒ မဖြစ်ပါ။ (လက်စွဲ၊ ၉၀)

မဟောသောသစ္စာ- (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၈-၌)

၃၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဒုက္ခခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်တရားသည် အဟိတ်, သဟိတ် တရားနှစ်ပါး တို့တွင် အဘာယ်ဟိတ်တရားဟု သတ်မှတ်ရပါမည်နည်း ယမကသာဓကပြ ဆုံးဖြတ်၍ ကုသိုလ်တရားကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ပါလျက် ကုသိုလ်ဟု အမည်မခံထိုက်သောတရားများကို သာဓကထောက် ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အကုသိုလ်သာမည်၍ အကုသလမူလက မမည်သောတရားကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတရားတို့၏ ဝိသေသနာပါဠိကို အရကောက်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးခဲ့ပါ။
(က) အဗျာကတဟုခေါ်အပ်သောမူလနှင့် တူသောမူလသာရှိ၍ တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလမမည်သောတရား။
(ခ) နာမ်ဟုခေါ်အပ်သော တရားတို့သည် နာမ်ဟုခေါ်အပ်သော မူလမမည်သောတရား။

၃။ သညာနှင့်ပတ်သက်၍ သိသင့်သိထိုက်သော သညာအစစ်/အတုတို့ကို ခွဲခြားကာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ "အကနိဋ္ဌ တုမ်ရ" ဟူသောစကား၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ ရှုပကွန်ဒွာ ဝေဒနာကွန်ဒွာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ယမိုက်အရကောက်နှင့်အညီ ကောက်ပြပြီး၊ ရှုပကွန်ဒွာ ဝေဒနာကွန်ဒွာ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ဝိဘင်းပါဠိမျှသာ ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကာယမည်သောတရားတို့ကို ဝိဘင်းပါဠိနှင့်တကွ ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ရှုပါယတန သာဖြစ်ဆဲရှေ့ ကာယာယတန ဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ အမှတ်ပြတို့၏ ဝိသဿဇနာပါဠိများကို ထုတ်ပြပါ။
(က) ယသ ဝါ ပန ယတ္ထ ဓမ္မာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ၊
(ခ) နိ မနောဓာတု၊ နိ မနောတိ။

၇။ ပရိညာဝါရဌ ဒုကွသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာနစ်ပါးသာ ဟောရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီ။ "ယသ ဝါ ပန မဂ္ဂသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ" ဟူသောပုစ္ဆာ၏ နစ်ဘက်ရဝိသဿဇနာပါဠိကိုသာ မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ "သမုဒယသစ္စာဖြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်အား မဂ္ဂသစ္စာဖြစ်ဆဲလော" ဟူသောပုစ္ဆာ၏အရကို ကောက်ပြ၍ "အနဘိသမေတာဝီနံ တဏှာယ ဘဝံကွဏော တဏှာဝိပွယုတ္တစိတ္တော ဝတ္တမာနေ, အသည္ဒသတ္တာနံ တေသံ" ကို သိသာရုံမျှ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ဒုကွခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်တရားသည် အဟိတ်တရားဟု သတ်မှတ်ရပါသည်။
သာဓက- အဟေတုကံ နာမံ နာမမူလေန နိ ဇေမူလံ။ (ပါ၊ ၁၃)
အဟေတုကံ အဗျာကတံ အဗျာကတမူလေန နိ ဇေမူလံ။
ကုသိုလ်ဟုအမည်မခံထိုက်သောတရား
ပဋ္ဌာဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်- ၂၁၊ ဓေ- ၃၈၊ နာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟ ပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ၁၇- ခု ရတို့။
သာဓက- ကုသလသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ ကုသလမူလေန ဇေမူလံ နိ ကုသလံ။
အကုသိုလ်မူလကမမည်သောတရား- မောဟမူဒ္ဓေ၌ မောဟ။ (ဓောတ်၊ ၃၂)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) အဗျာကတမူလာနိ– အဗျာကတမူလဟုဆိုအပ်ကုန်သော၊ ယာနိ မူလာနိ– အကြောင်းမူလတို့သည်၊ ဧကတော– တကွနက်၊ ဥပဓိဇ္ဈတ္တိ– ကုန်၏။ တာနိ မူလာနိ– ထိုအဗျာကတမူ ၃– ခုတို့သည်၊ ဧကမူလာနိ စေဝ– တူသော်မူလလည်း ရှိကုန်၏။ အညမညမူလာနိ စ– တစ်ပါးသည် တစ်ပါး၏မူလလည်း မည်ကုန်၏။ အဝသေသာ– အဗျာကတမူ ၃– ခုမှကြွင်းကုန်သော၊ အဗျာကတမူလသဟဇာတာ– အဗျာကတမူလနှင့် တကွဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ– သဟိတ်ဝိပါက်– ၂၁၊ သဟိတ်ကြိယာ– ၁၇၊ စေ– ၃၅၊ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အရှုပဝိပါက် ၄– ခု၊ ရဟန္တာတို့စုတိကြဉ်သော သဟိတ်ဝိပါက်ကြိယာနာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ်ပဋ္ဌဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေတေရသတို့နှင့် ယာထာရဟအတူဥပါဒေသော သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်တို့သည်၊ အဗျာကတမူလေန– အဗျာကတဟုဆိုအပ်သော မူလနှင့်၊ ဧကမူလာ– တူသောမူလရှိကုန်၏။ နစ အညမညမူလာ– တစ်ပါးသည်တစ်ပါး၏ မူလမမည်ကုန်၊ ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။ (ကောဏ်၊ ၃၄/ ၅)

(ခ) အဝသေသာ– နာမမူ ၉– ခုမှကြွင်းကုန်သော စိတ်တခုယုတ်ကိုးဆယ်၊ စေတသိက် ဆစတ္တာလီသ နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ နာမာ– နာမ်ဟုဆိုအပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ– ဓမ္မမည်ကုန်၏။ နစ နာမာမူလာ– နာမ်ဟုဆိုအပ်သော မူလမမည်ကုန်။ (ကောဏ်၊ ၃၅/ ၆)

၃။ ဒိဋ္ဌိစေတသိက်ဟုဆိုအပ်သော သညာသည်၊ (အတ)
သဌာနနလက္ခဏာရှိသော သညာကွန္ဓာသည်၊ (အဓိ)

အကနိဋ္ဌ တုမရ

အကနိဋ္ဌဘုံ၌ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိဘုံတွင်လည်း ထပ်၍မဖြစ်၊ တခြားဘုံသို့လည်း မပြောင်း။ အကနိဋ္ဌဘုံ၌သာ ရဟန္တာဖြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော့သည်၊ ထို့ကြောင့် အကနိဋ္ဌ တုမရ အစစ်သာရသည်။ (လက်ဆောင်–၈၀)

၄။ ပဋ္ဌဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေ ၁၅– ခု၊ စေ– ၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃/ ၇/ ၄– စည်းတို့၏ ဥပါဒကွဏ သမဋီဟုဆိုအပ်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ပု– ၄၊ အောက် ဖလဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ် ၃– ယောက် ရ၏။ (ကောဏ်၊ ၆၆)

ဝိဘင်း– သမ္ဘေသံ စဝန္တာနံ တေသံ တတ္ထ ရူပကွန္ဓော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ ဝေဒနာကွန္ဓော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဝါ၊ ၃၃)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝိဘင်း- ကာယာယတနံ ဌပေတွာ အဝသေသော ကာယော နာ ကာယာယတနံ။
အရကောက်- (ကရင် နံပါတ် ၅-(က)ကို ရှု)
အရကောက်
ရူပါဝစရပဋိသန္ဓေ ၅-ခု၊ စေ-၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄-စည်း။ အစစ္စာသော ဇီဝိတ နဝက ကလာပ်ရှင်တို့၏ ဥပါဒကွဏသမဋ္ဌိဟုဆိုအပ်သော ရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇနန္တရဖြစ်သော သုဂတိ အဟိတ်၊ တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရှိ၏။
(ကောက်၊ ၁၂၇)

၆။ (က) အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ မ္မောဃတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ နော စ တေသံ တတ္ထ မနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ စတုဝေါကာရာနံ ပဉ္စဝေါကာရာနံ တေသံ တတ္ထ မ္မောယ တနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ မနာယတနဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ဝိ၊ ၉၉)
(ခ) (ကရင် နံပါတ် ၇-ရှု)

၇။ ဒုက္ခသစ္စာ သမုဒယသစ္စာ ဣဒါနိ ပါ။တို့သည် လောကီတရားဖြစ်သောကြောင့် ပရိညာ ကိစ္စရှိရကား ထိုသစ္စာ ၂-ပါ။ကိုသာလျှင် ပရိညာဝါရ၌ ဟောတော်မူပါသည်။
(ကောက်၊ ၃၀၁)
ဝိဘင်း- ယေ မဂ္ဂ ပဋိလဘိဿန္တိ တေသံ၊ တဏှာယ ဥပ္ပါဒကွဏော တေသံ မဂ္ဂသစ္စဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ သမုဒယသစ္စဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဝိ၊ ၂၂၆/၇)

၈။ **အရကောက်-** (မန္တလေး နံပါတ် ၇-ရှု)
အနက်ပေး
အနဘိသမေတာဝိနံ-သစ္စာ ၄-ပါ။တရားတို့ကို သိဘူးပြီးသောအဖြစ်သို့ မရောက်ကုန်သေးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ တဏှာယ-၏။ ဘဂဝါကွဏော-၌၊ တေသံ- တို့အားရင်း။ တဏှာဝိပွယုတ္တစိတ္တော-တဏှာကင်းသောစိတ်သည်၊ ဝတ္တမာနေ-ဖြစ်ဆဲဖြစ်လတ်သည်ရှိသော်၊ တေသံ-တို့အားရင်း။ အသညသတ္တာနံ-အသညသတ္တဘုံ၌ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ-တို့အားရင်း။ (သမုဒယသစ္စဉ္စ-သည်လည်း။ နုပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲမဟုတ်၊ မဂ္ဂသစ္စဉ္စ-သည်လည်း။ နုပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲမဟုတ်။)

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမကဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၈) ရက်၊ (၆-၄-၂၀၁၀) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါအမေးပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍၊ (ခ)၌ နှစ်ဘက်ရ တရားကိုသာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ယေ ဝါ ပန ကုသလမူလေန ဧကမူလာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ ကုသလာ၊

(ခ) ယေကေစိ အဗျာကတမူလေန ဧကမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလေန အညမညမူလာ။

၂။ ယေကေစိ အဗျာကတာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ အဗျာကတမူလာ-ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိတော်ကို အရကောက်နှင့်အညီ အနက်ပေး၍ ယေကေစိ နာမာ ဓမ္မာ- အရ အဟိတ် နာမ်, သဟိတ်နာမ်တရားတို့ကိုလည်း ခွဲခြားကောက်ပြပါ။

၃။ ဝေဒနာကွန္ဓာ မဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်အား သခါရကွန္ဓာ မဖြစ်ဘူးလေလော?ဟု မေးတော် မူခြင်းသည် ဘုရားရှင်မှာ သံသယရှိသောကြောင့် မေးတော်မူခြင်းဟုတ်/မဟုတ် အကြောင်းပြဆုံးဖြတ်၍ ရှင်ခန္ဓာမဖက် နာမ်ခန္ဓာသက်သက်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုမည့်ပုဂ္ဂိုလ် များကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၄။ ရူပကွန္ဓာ မဖြစ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်အား ဝေဒနာကွန္ဓာ မဖြစ်လတ္တံ့လော- ဟူသောပုစ္ဆာကို ပြည့်စုံစွာ အရကောက်ပြ ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဓမ္မာသာမည်၍ ဓမ္မာယတန မမည်သောတရား။

(ခ) ကာယ, ကာယာယတန နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရား။

(ဂ) စက္ခာယတန, သောတာယတန နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၆။ စက္ခာယတန ချုပ်လတ္တံ့သောပုဂ္ဂိုလ်အား ဃာနာယတန ချုပ်လတ္တံ့လော- ဟူသောပုစ္ဆာ၏

http://www.dhammadownload.com

ဝိသဒ္ဓနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ နိ မနောဓာတု နိ မနော- အရ ဖြစ်သင့်သောတရားများကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ (က.ခ)တို့ကို အရကောက်ပြ၍၊ (ဂ)ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) နိ ဒုက္ခသစ္စံ နိ ဒုက္ခန္တိ၊
(ခ) နိ သစ္စာ နိ ဒုက္ခသစ္စန္တိ၊
(ဂ) နိ မဂ္ဂေါ နိ သစ္စန္တိ။

၈။ အာယတနယမိုက်ကို ဟောတော်မူသည်၏အခြားမဲ့၌ ဓာတုယမိုက်ကို ဟောတော်မူရခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆိုပြ၍၊ ဓာတုယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသော်ဓာတ်တို့ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမကဘာသာ

၁။ (ဂ)ဝိဘင်း- (ကချင် နံပါတ် ၁-၍)
(ခ) အဗျာကတမူ ၃-ခု ရ၏။

၂။ တီဏေဝ တီဏိဝေ- အဗျာကတမူ ၃-ခုတို့သည်သာလျှင်၊ အဗျာကတမူလာနိ- အဗျာကတဟုဆိုအပ်ကုန်သော မူလမည်ကုန်၏။ အ ဝေသော- အဗျာကတမူ ၃-ခုမှ ကြွင်းကုန်သော၊ အဗျာကတာ- အဗျာကတဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ- ဝိပါက်- ၃၆၊ ကြိယာ- ၂၀၊ အဗျာကတမူ ၃-ခုမှစာပါး စေ- ၃၅၊ ရှစ်- ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ နိ အဗျာကတမူလာ- အဗျာကတဟုဆိုအပ်သော မူလမမည်ကုန်။ (ဒုကာ၏၊ ၃၃)

အဟိတ်နာမ်

အဟိတ်စိတ်- ၁၈၊ ဆန္ဒကြောင့် အညသမာန်း- ၁၂၊ မောဟမူဒ္ဓေ၌မောဟ၊ နိဗ္ဗာန်။
သဟိတ်နာမ်- သဟိတ်စိတ်- ၇၁၁၊ မောဟမူဒ္ဓေ၌ မောဟကြောင့် စေ- ၅၂။

၃။ ဝေဒနာကွန္ဓာ မဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်အား သညာကွန္ဓာ မဖြစ်ဘူးလေလောဟု မေးတော်မူ

http://www.dhammadownload.com

ခြင်းသည် ဘုရားရှင်မှ သံသယရှိသောကြောင့် မေးတော်မူခြင်းမဟုတ်၊ ဝေနေယျတ္တာ သယအားဖြင့် မေးတော်မူခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

ရှစ်ခန္ဓာမဇက် နာမ်ခန္ဓာသက်သတ် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပုဂ္ဂိုလ်-(ကရင် နံပါတ် ၄-၍)

၄။ အရကောက်- (ကောက် နှာ၊ ၇၆-၍)

၅။ (က) ပရမတ္တမေ့၊ အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ္တိခမ္မ။

(ခ) တွင်း လိုက်အစရှိသော အစိတ်စိတ်သော ကေဒေသပညတ်။

(ဂ) ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ပဋ္ဌဝေါကာရဥပပဇ္ဇနီ စဝန္ဓဖြစ်သော ပု-၄၊ အောက်ဖလဘုန်-၃၊ အသညသတ် အရှစ ဥပပဇ္ဇနီ စဝန္ဓဖြစ်သော သုဂတိ အဟိတ်၊ တိဟိတ်ပုထုဇဉ် ရဏ။

၆။ ပစ္ဆိမဘဝိကာနံ ရှပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ၊ ယေ စ ရှပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇိတွာ ပရိနိဗ္ဗာယိသဿ္ဓိ တေသံ စဝန္တာနံ တေသံ။ (တစ်ဘက်ရ)

ဣတရေသံ တေသံ။ (နှစ်ဘက်ရ) (ကောက်၊ ၁၆၇)

တစ်ဘက်ရ- မနောဓာတ် ၃-ခုမှတပါး စိတ် ၈၆-ခုရဏ။

နှစ်ဘက်ရ- စေ-၅၂၊ ရှစ်-၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်။

၇။ (က) ကာယိကဒုက္ခ စေတသိကဒုက္ခ၊ ဒုက္ခသစ္စာမှတပါး သစ္စာ ၃-ပါး။ သစ္စာဝိမုတ်ဖြစ်သော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ်-၂၉၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်-၃၇၊ အနိဿိယဗဒ္ဓဖြစ်သော ဥတုဇကလာပ် ၂-ခု၊ ပညတ် ရဏ။

(ခ) သစ္စာဝိမုတ်ဖြစ်သော မဂ်စိတ္တုပ္ပါဒ်-၂၉၊ ဖိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်-၃၇၊ အနိဿိယဗဒ္ဓဖြစ်သော ဥတုဇကလာပ် ၂-ခု၊ ပညတ် ရဏ။

(ဂ) မဂ္ဂ ဌပေတွာ အဝသေသာ သစ္စာ နဝ ဝေါ သစ္စာ၊ မဂ္ဂဿ သစ္စဿ ဌပေတွာ အဝသေသာ နဝ စေဝ ဝေါ နဝ စ ဝ ဝ သစ္စံ။

၈။ ပူလယမိုက်၌ ဟောတော်မူအပ်ကုန်သော ကုသိုလ်စသော တရားတို့ကို ဓာတ်၏အစွမ်းအားဖြင့် သိမ်းကျုံး၍ အာယတနယမိုက်၏အခြားမဲ့၌ နာမရူပ သမ္ပဋ္ဌ ဝိတ္ထာရရှိ၏၊ မုဒိန္ဒြိယ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အလို့ငှါ ဓာတုယမိုက်ကို ဟောတော်မူပါသည်။ (လက်ဆောင်-၉၂)

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း) ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ ၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၂) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၁၀) သောကြာနေ့

၁။ ယေ ကေစိ ကုသလမူလေန ဇကမူလမူလာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ ကုသလမူလေန အညမညမူလမူလာတိ- ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ သန္နိဋ္ဌာန်, သံသယအစုံ ကောက်ပြပါ။

၂။ ယေ ကေစိ နာမာ ဓမ္မာ၊ သဗ္ဗေ တေ နာမမူလေန ဇကမူလာတိ- ကို တစ်ဘက်ရ နှစ်ဘက်ရတရား ခွဲခြားကောက်ပြ၍၊ ယေ ဝါ ပန နာမမူလေန အညမညမူလမူလကာ၊ သဗ္ဗေ တေ ဓမ္မာ နာမာတိ- ကို ဝိဘင်းပါဠိမျှ ထုတ်ပြပါ။

၃။ ဝေဒနာ, ဝေဒနာကွန္ဓာ နှစ်ပါးစုံမမည်သော တရားတို့ကို ယမကပါဠိသာဓကပြ၍ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်အား သညာကွန္ဓာဖြစ်ဘူးဟုတ်/ မဟုတ်ကိုလည်း ယမကပါဠိသာဓကထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၄။ ယဿ ယတ္တ ဝေဒနာကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ တတ္တ သညာကွန္ဓော နုပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ- ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာကို ထုတ်ပြ၍၊ ၎င်းပုစ္ဆာ, ဝိသဇ္ဇနာတို့ကိုလည်း အနက်ပေးပါ။

၅။ နာ ရူပါယတနံ နာ ရူပန္တိ- ကို ဝိဘင်းထုတ်, အရကောက်၍၊ ယဿ ယတ္တ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ တတ္တ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ- ကို ဝိဘင်းထုတ်ပြီးလျှင် တစ်ဘက်ရ အရမျှသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ယဿ ယတ္တ စက္ခာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ တတ္တ ဃာနာယတနံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ- ဟူသောအမေးပုစ္ဆာကို အရကောက်ပြပြီးလျှင်၊ "မနော မနောဓာတူတိ" ၏ အဖြေဝိဘင်းကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၇။ သမုဒယသာမည, မဂ္ဂသာမည အမည်ရသောတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သစ္စယမိုက် ပဝတ္တိ ဝါရတွင် ပါဝင်ခွင့်မရသော် သစ္စာ၊ ထိုဝါရတွင်သာ ပါဝင်လာသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ယမိုက် ဆယ်ကျမ်းရှိရာတွင် အဘယ်ကြောင့် မူလယမိုက်ကို ရှေးဦးစွာ ဟောရပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

(ခ) ဒွိရ, အာရုံတို့ကို တပေါင်းတည်း ဟောတော်မမူဘဲ အသီးသီးပိုင်းခြားပြီး ဟောရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၇။ ရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ မူလာနိ ယာနိ ကေတော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ကုသလမူလာနိ ကေမူလမူလာနိ စေဝ အညမညမူလာနိ စ၊ အဝသေသာ ကုသလမူလသဟဇာတာ ဓမ္မာ ကုသလမူလေန ကေမူလာန စ အညမညမူလမူလာ။ (ပါ၊ ၇)

သန္ဓိဗာန်ပုဒ်အရ

ကုသိုလ်–၂၁၊ ကုသလမူ ၃–ခုမှ တပါး၊ စေ–၃၅၊ ပဋ္ဌဝေါဟာရဘုံ၌ ဖြစ်သော အခါ ကုသိုလ်–၂၁၊ စေ–၃၈၊ နာမကွန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ၁၇–ခုရှိ။ ကုသလမူ ၃–ခုလည်း ရှိ။

သံသယပုဒ်အရ– ကုသလမူ ၃–ခုသာ ရှိ။ (ကောက်၊ ၂၉)

၂။ **တစ်ဘက်ရ–** အတိတ်စိတ်–၁၈၊ ဆန္ဒကြောင့် အညသမာန်း–၁၂ မောဟမူဒွေ၌ မောဟ၊ နိဗ္ဗာန် ရှိ။

နှစ်ဘက်ရ– သတိတ်စိတ်–၇၁၊ မောဟမူဒွေ၌မောဟကြောင့်သော စေ–၅၂၊လည်း ရှိ။ (ကောက်၊ ၃၆)

ဝိဘင်း– အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၁၅)

၃။ **ဝိဘင်း–** အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၂၂)

အရကောက်– ဝေဒနာကွန္ဓာမှတပါး၊ ခန္ဓာ ၄–ပါ။ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ် ရှိ။ (ကောက်၊ ၆၁)

ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်ဆဲသောပုဂ္ဂိုလ်အား သညာကွန္ဓာဖြစ်ဘူး ဟုတ်ပါသည်။

သာဓက– ယသ ဝေဒနာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇတိ တသ သညာကွန္ဓော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၃၆)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝိဘင်း- အာမန္တာ။

အနက်ပေး

ယသ- အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား။ ယတ္တ- အကြင်ဘုံ၌၊ ဝေဒနာကွန္ဓော- သည်၊ နပ္ပဗ္ဗိသတိ- ဖြစ်လတ့ံမဟုတ်၊ တသ- ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား။ တတ္တ- ထိုဘုံ၌၊ သညာကွန္ဓော- သည်၊ သညာကွန္ဓော- သည်၊ နပ္ပဗ္ဗိသတိ- ဖြစ်လတ့ံမဟုတ်လော၊ ဣတိပုစ္ဆာယ- ဤသို့မေးသည်၊ သတိ- ရှိသော်၊ အာမန္တာ- ဝေဒနာကွန္ဓာ မဖြစ်လတ့ံသောပုဂ္ဂိုလ်ဘုံ၌ သညာကွန္ဓာ မဖြစ်လတ့ံဟုတ်၏။ ဣတိ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။ (ဟောက်၊ ၇၀)

၅။ ရူပါယတနံ ဌပေတွာ အ၀သေသံ နာ ရူပါယတနံ ရူပံ၊ ရူပဉ္စ ရူပါယတနဉ္စ ဌပေတွာ အ၀သေသံ နာ စေ၀ ရူပံ နာ စ ရူပါယတနံ။ (ပါ၊ ၇၇)

အရတ္တော်- တဏှာ၏ အာရုံဖြစ်သော ချစ်အပ်သာယာအပ်သော လောကီ- ၈၁၊ စေ- ၅၂၊ ရူပါယတနမှတပါး ရှစ် ၂၇- ခု ရ၏။

လောကုတ္တရာစိတ်- ၈၊ စေ- ၃၆၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်လည်း ရ၏။

သံသယကား- နောက်သာ ရ၏။ (ဟောက်၊ ၁၁၄)

တစ်ဘက်ရ

စက္ခာယတနသာ ဖြစ်၍ ယာနာယတန မဖြစ်ကောင်းသော သံသေဒဇ ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇနာ်ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဘုမ္မသိတ၀ိနိပါတိက အသုရာဟုဆိုအပ်သော စတုမဟာရာဇ်အားဖြင့် ကာမာ၀စရ ၅- ဘုံ၊ ရူပပဋိသန္ဓေ- ၅၊ စေ- ၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄- စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမဂ္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ရူပါ၀စရ ဥပပဇ္ဇနာ်ဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃- ယောက် ရ၏။

၆။ ဓိမိဖြစ်ခိုက်သော ဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ရူပါ၀စရ ဥပပဇ္ဇနာ် စ၀နာ်ဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဝေဟပ္ဖလ်တိုင်အောင်သော ရူပါ၀စရ ၁၀- ဘုံ ရ၏။

ဓိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်စက္ခာယတန ယာနာယတန ၂- ပါးဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ကာမာ၀စရ ဥပပဇ္ဇနာ် စ၀နာ်ဖြစ်သော ပု- ၄၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၂- ယောက်တို့အား ကာမ ၁၁- ဘုံလည်း ရ၏။

သံသယကား- နောက်သာ ရ၏။ (ဟောက်၊ ၁၃၉)

http://www.dhammadownload.com

ဝိဘင်း- (မကွေး နံပါတ် ၆-(ခ)ကို ရှု)

၇။ သမုဒယသာမည အရတရား- (မန္တလေး နံပါတ် ၆-(က)ကို ရှု)
မဂ္ဂသာမညအရတရား- (မွန် နံပါတ် ၇-ရှု)
ပဝတ္တိပါရတွင် ပါဝင်ခွင့်မရသော သစ္စာ- (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၉-ရှု)
ဤဝတ္ထုပါရဋ္ဌ ပုထု-၄၊ အရိယာ ၈-ယောက်အားဖြင့် ၁၂-ယောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဟောသည်။
အကြောင်းကား- ပဋိသန္ဓေ ပဝတ္တိ စုတိ- အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဟောပါသည်။

၈။ (က) မူလယမိုက်ကို ရှေးဦးစွာဟောရခြင်းအကြောင်း- (ကချင် နံပါတ် ၈-ရှု)
(ခ) အာယတနကို ဟောတော်မူခြင်းမှာ ဒွါရ အာရုံတို့ကို ဝေဖန်၍ ပြခြင်းငါ့ အသီးပိုင်းခြား၍ ဟောတော်မူပါသည်။ (ကောက်၊ ၇၂/၆)

၁၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ အထူးအောင်
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၂-ခုနှစ်၊ ပထမဝါဆိုလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၂၁-၆-၂၀၁၀) တနလာနေ့

၁။ အပြစ်မရှိ ကောင်းကျိုးကိုပေးခြင်း လက္ခဏာရှိကုန်သော တရားမှန်သမျှ ကုသိုလ်၏မူလ မရှိနိုင်ဟု မှတ်ရပါမည်လော? ယမကသာဓကပြဆုံးဖြတ်၍ အဟိတ်အကုသိုလ်တရားကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၂။ "နဝေဝ နာမမူလာနိ၊ အဝသေသာ နာမာ ဓမ္မာ, နေ နာမမူလာ" ဟူသောပါဠိကို နဝေဝ-၌ နဝ-သဒ္ဒါသဒ္ဒါ၏ သဒ္ဒေါယျကို ဖော်ထုတ်လျက် အရကောက်ပေါ်လွင်စေကာ အနက်ပေးပါ။

၃။ နေ ခန္ဓာ၊ နေ ရူပက္ခန္ဓောတိ- ဟူသောပုစ္ဆာကို ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိထုတ်လျက် အရကောက်၍ ကမ္မဇကလာပ်သုံးစည်း, ခုနှစ်စည်း, လေးစည်း- ဟူသည်အဘယ်ကို ရည်ညွှန်း၍ ဆိုထားပါသနည်း? အရကောက်ကျမ်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝေဒနာကွန္ဓာဖြစ်နေသောပုဂ္ဂိုလ်အား သညာကွန္ဓာဖြစ်ဘူးသလော- ဟူသောအမေး၏ အဖြေပါဠိကို ထုတ်ပြ၍ ဝေဒနာကွန္ဓာလည်းဖြစ်ဦးမည် သညာကွန္ဓာလည်း ချုပ်ဦးမည် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဂန္ဓသုံးမျိုးတို့ကို တရားကိုယ်နှင့်အညီ ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍ သုဒ္ဓါယတနဝါရ၌ ပညတ်တရား တော်ကို မယူရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ မြင်မှု, ကြားမှု နစ်ပါးလုံး မဲရတော့မည့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နေရာဌာနတို့နှင့်တကွ ပြဆိုထား သည့် ဝိသယဇ္ဈနာပါဠိကို ဖြေဆိုရ၍ ယသ ရှုပါယတန် ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တဿ သဒ္ဒါယတန် နိရုဇ္ဈိသတိတိ- ဟူသောပုစ္ဆာကိုလည်း အဖြေဝိဘင်းပါဠိနှင့်တကွ အရကောက်ပြပါ။

၇။ ချစ်ခင်တွယ်တာ တပ်မက်မှုသဘောရှိသော သမုဒယသစ္စာနှင့် သန္တိသုခနိဗ္ဗာနဓာတ်သို့ ပို့ဆောင်တတ်သော မဂ္ဂသစ္စာတို့ ပူးတွဲဖြစ်ရာ ဘုံဌာနပြ ဝိဘင်းပါဠိကို ဖြေဆိုရ၍ ပဝတ္တိ ဥပ္ပါဒ၊ ပစ္စုပ္ပန္နာနာဂတဝါရ၊ ဒုက္ခသစ္စာမှ သမုဒယသစ္စာမှလဲ အနုလောမဝယ် အရှုပဘုံ၌ မင်, ဖိုလ်ကြဉ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးပြပါ။

၈။ ယသ ဒုက္ခသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ သမုဒယသစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ- ဟူသောပုစ္ဆာ၏ တစ်ဘက် ရဝိဘင်းမျှကိုသာ ပါဠိရေး၍ ပရိညာကိစ္စမရှိသော သစ္စာတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၈။ အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ယမိုက်အောက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ မရှိနိုင်ဟု မှတ်ရပါသည်။

သာဓက- အဝသေသာ ကုသလာ ဓမ္မာ နု ကုသလမူလာ။ (ပါ၊ ၆)

အဟိတ်အကုသိုလ်တရား- မောဟမူဒ္ဓေ၌ မောဟ ရ၏။ (ကောက်၊ ၃၁)

၂။ နဝေဝ နဝဝေ- အလောဘ အဒေါသ အမောဟ လောဘ ဒေါသ မောဟ ဟု ဆိုအပ် သောနာမမှ ၉- ခုတို့သည်သာလျှင်၊ နာမမူလာနိ- နာမ်ဟုဆိုအပ်သော မူလမည်

http://www.dhammadownload.com

ကုန်၏။ အဝသေသာ- နာမမူ ၉-ခုမှကြွင်းကုန်သော စိတ်-ဓမ္ဓ၊ စေ-ဌမ်၊ နိဗ္ဗာန်တို့သည်၊ နာမာ- နာမ်ဟုဆိုအပ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ- ဓမ္မမည်ကုန်၏။ နှ နာမမူလာ- နာမ်ဟုဆိုအပ်သော မူလမမည်ကုန်။ (ကောက်၊ ၃၅)

၃။ ဝိဘင်း- အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၂၇)

အရကောက်- နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ် ရ၏။ (ကောက်၊ ၆၃)

ဂဗ္ဘသေယျကကို ရည်၍ ၃-စည်း၊ သံသေဒဇ, ဩပပါတိကို ရည်၍ ၇-စည်း၊ ရူပါဝစရကို ရည်၍ ၄-စည်းဟုဆိုပါသည်။ (ကောက်၊ ၆၆/၇)

၄။ ဝိဘင်း- အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၃၆)

အရကောက်- ပစ္ဆိမဘဝိကမှတပါး ခပ်သိမ်းသော ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပု-၄၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်လည်း ရ၏။ (ကောက်၊ ၉၇)

၅။ သမ္ဘာဝါစာ သမ္ဘာကမ္မန္တ သမ္ဘာအာဇီဝ-ဟုဆိုအပ်သော သီလဂန္ဓ၊ သမ္ဘာဝါယာမ သမ္ဘာသတိ သမ္ဘာသမာဓိ-ဟုဆိုအပ်သော သမာဓိဂန္ဓ၊ သမ္ဘာဒိဋ္ဌိ သမ္ဘာသင်္ကပ္ပ-ဟုဆိုအပ်သော ပညာဂန္ဓ။ (လတ်ဆောင်၊ ၂၇)

ပညတ်တရားကို မယူရခြင်းအကြောင်း

အာယတနထိုက်သော ပရမတ္ထသက်သက်ကိုသာ ဟောသောကြောင့် သုဒ္ဓါယတန ဝါရ၌ ပညတ်ကို မယူရပါ။ (လတ်ဆောင်၊ ၂၇)

၆။ ဝိဘင်း- အာမန္တာ။ (ပါ၊ ၁၀၀)

ဝိဘင်း- အာမန္တာ။

အရကောက်

ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ နောင်ဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ပဋ္ဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပု-၄၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်၊ အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော သုဒ္ဓတိ အဟိတ် တိဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (ကောက်၊ ၁၉၂)

မှတ်ချက်။ ဖြစ်သင့်သလိုသာ ကောက်ထားသည်၊ ဤအာယတန ပဝတ္တိဝါရ၌ သဒ္ဒါယတနကို ပဋိသန္ဓေအခါ၌ မရကောင်းသောကြောင့် မဟော်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝိဘင်း- အဝသေသေ စတုဝေါကာရေ ပဌဝေါကာရေ တတ္ထ သမုဒယသမ္ဘူ ဥပ္ပဇ္ဇတိ
မဂ္ဂသမ္ဘူ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဝိ၊ ၂၃)
အရှုပမဂ်ဖိုလ်သည် စိတ္တဇရူပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် ကြဉ်ရပါသည်။
(ယတ်အောင်၊ ၉၃)

၈။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီနံ၊ အရဟန္တာနံ၊ ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ အဂ္ဂမဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ
တေသံ ဒုက္ခသမ္ဘဝ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ သမုဒယသမ္ဘဝ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ဝိ၊ ၂၃)
နိရောဓသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာတို့သည် ပရိညာကိစ္စမရှိသော သစ္စာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိပါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ။

၁။ ရာဇာ "ဣတော ပဌာယ ဘတ္တဝေလာယ ဘောရိ ပဟရိတ္တာ ဘောရိသညာယ မဇ္ဈေသု
သန္ဓိပတိတေသု ဘတ္တံ ဒေထာ"တိ အာဟ၊ တတော ပဌာယ ဘတ္တကမ္မိကော ဘောရိ
ပဟရာပေတ္တာ သန္ဓိပတိတာနံ မဇ္ဈာနံ ဘတ္တံ ဒေတိ၊ ဧတေပိ ဘောရိသညာယ သန္ဓိပတိတ္တာ
ဘုဉ္ဇန္တိ။

၂။ ဆဒနံ ကတ္တာန သုဗ္ဗတာနံ၊ ပက္ခမ္ဒိ ကုလဒ္ဒသကော ပဂုဏ္ဟော။
မာယာဝီ အသညတော ပလာပေါ၊ ပတိရ္ဗပေန စရံ သ မဂ္ဂဒ္ဒသိတိ။

၃။ တသ္မိ ခဏေ ထေရော သတ္ထာရံ ဝန္ဒိတ္တာ ဣဒ္ဓိဗလေန ဂန္တ္မာ ပါသာဒထူပိကံ ပါဒဝုံလိယာ
ဂဟေတ္တာ ပဗ္ဗဝိသတိယောဇနံ ပါသာဒံ ဂဟေတ္တာ အာကာသေ ဥပ္ပတိ၊ ဥပ္ပတိတော စ
ပန ဟေဋ္ဌာ ပါသာဒေ ဌိတာနံ ပါသာဒံ ဘိန္ဒိတ္တာ ပညာယိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားပြေများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ နတ်သွီးသည် "မြတ်သောမင်းကြီး အကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း ဆရာကိုဖူးမြင်လိုကုန်၏။
ဤနတ်ပြည်သို့ ထိုဆရာကို ပင့်ဆောင်တော်မူကုန်လော့"ဟု လျှောက်ကုန်၏။ သိကြား

http://www.dhammadownload.com

မင်းသည် မာတလိနတ်သားကိုခေါ်၍ "အမောင်မာတလိ နတ်သွီးတို့သည် ဂုတ္တိလစောင်းသမားကို ဖူးမြင်လိုကုန်၏။ သွားချေ ထိုဂုတ္တိလစောင်းသမားကို ဝေဃယန္တရထား၌ စီးစေ၍ ပင့်ဆောင်ချေလော့" ဟုဆို၏။

၅။ ဤသူသည် ငါတို့၏ ခမည်းတော်မင်း၏ အလုပ်အကျွေးတည်း။ ငါတို့ကိုချီ၍ ရွက်ဆောင်ထိန်းကျောင်းဖူး၏။ ဤမျှလောက်သော ကာလပတ်လုံး အဘယ်အရပ်၌ နေလေသနည်း ကြာမြင့်စွာသောကာလမှစ၍ မတွေ့ရပေ၊ အဘယ်ကိစ္စကြောင့် လာသည်ဖြစ်သနည်း ဟုဆို၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြီယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ပူရေသိ၊ (ရာဇ၊ ဗောဓိသတ္တာ၊ ဩဝါဒ၊ ဌတ္တာ၊ ဒါနာဒိ၊ ဗုဒ္ဓ၊ ကတ္တာ၊ သဂ္ဂပုရ)
(ခ) ကပ္ပေသိ၊ (တ၊ ဗောဓိသတ္တာ၊ ပါရာဝတယောနိ၊ နိဗ္ဗတ္တိတ္တာ၊ တ၊ ဝါသ)

၇။ သုကဇာတ်တော်ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အများနားလည်သဘော ပေါက်အောင် အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို ဖော်ပြပါ။
(က) မဟာပိဂံလဇာတ်၊
(ခ) ဇရှဒပါနဇာတ်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတက်ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ပါပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ မဟာရာဇ တက္ကာဝသိကေန နာမ ဘာဒိတုံ နဝ ဝဋ္ဋတိ၊ တက္ကာ ဟိ နာမေသာ ဝိပတ္တိမူလာ၊ သာ ဝမုမာနာ ယော တံ ဝမေတိ၊ တံ ပုဂ္ဂလံ အဋ္ဌသု မဟာနိရယေသု သောဠသသု ဥဿဒနိရယေသု နာနပ္ပကာရဘေဒေသု စ အဝသေသေသု အပါယေသု ခိပတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သော ပဋိသရဏ် အဝသေန္တော မရဏဘယတဿိတော ကုမိနမုခေန နိက္ခမိတွာ ဝေဒနာ ပဗွတ္တာ ဥဒကပုရိယန္တေ နိပဇ္ဇိ၊ နိလမက္ခိုကောပိ တသ္မိ ခဏေ ဥပ္ပတိတွာ ကုမိန သူလမတ္ထကေ နိပန္နော ဟောတိ။

အောက်ပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၃။ (က) လွန်လေပြီးသောအခါ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ္တမင်းသည် မင်း၏အဖြစ်ကိုပြု သည်ရှိသော် ဘုရားအလောင်းတော်သည် သူဌေးမျိုး၌ဖြစ်၍ အရွယ်သို့ရောက် သည်ရှိသော် ခမည်းတော် ကွယ်လွန်သဖြင့် သူဌေးရာထူးကို ရပြီ။

(ခ) ဒေဝဒတ်သည် အဇာတသတ်ကို ကြည်ညိုစေ၍ ဖြစ်စေအပ်သော လာဘ်ပူဇော် သက္ကာရကို ကြာမြင့်စွာ တည်ခြင်းကို ပြုခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ပြီ။

၄။ "ဆရာ အကြင်အခါ၌ အကျွန်ုပ်သည် ဗာရာဏသီမင်း၏အဖြစ်သို့ ရောက်၍ သင်ဆရာ တို့၏အထံသို့ စေလွှတ်လိမ့်မည်၊ ထိုအခါ၌ သင်ဆရာတို့သည် လာကုန်ရာ၏" ဤသို့ ချစ်ခြင်းရှိသကဲ့သို့ ဝန်ခံခြင်းကို ယူ၍ ဖဲသွားလေ၏။

၅။ ထိုဘုရားလောင်း၏ မျက်နှာသည် ကောင်းစွာပွတ်သပ်အပ်သော ရွှေကြေးမုံပြင်ကဲ့သို့ စင်ကြယ်သည်၊ အလွန်တင့်တယ်ခြင်းအစုသို့ ရောက်သည်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုဘုရား လောင်းအား နာမည်မှည့်သောနေ့၌ "အာဒါသမုခကုမာရ" ဟူ၍ အမည်ကို မှည့်ကုန်၏။

ဖော်ပြပါ အမှတ်ပြပုဒ်တို့၌ပါသော ကြိယာတို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရ များဖြင့် ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ။

၆။ (က) (တ၊ ဇာတမတ္တာ၊ နာပေတွာ၊ ထည့်ပါယနတ္တာ၊ ဓာတီ) အဒံသု။

(ခ) (စောရဇေဋ္ဌက၊ တ၊ သိနေဟ၊ ကုဋုမ္ဗိတ၊ မာရေတုံ) အာရဘိ။

၇။ "အစားမတော်တစ်လုပ်၊ အသွားမတော်တစ်လှမ်း" ဟူသောစကားပုံကို ပေါ်လွင်စေအောင် တိကနိပါတ် ဥဒပါနဝဂ် "လောလဇာတ်" ကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားတင်ပြပါ။

၈။ "အာရာမဒူသက" ဇာတ်နှင့် "ဥလူက" ဇာတ် နှစ်ခုမှ ရနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓာတကဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ သော ဇကေဒိဝသံ ဘတ္တကိစ္စပရိယောသာနေ တေန သဒ္ဓိံ မဓုရပဋိသန္ထာရံ ကတ္တာ "ဘန္တေ ဝစ္ဆနခ ပဗ္ဗဇ္ဇာနာမ ဒုက္ကာ၊ သုခေါ ယရာဝါသော ဇဟိ ဥဘော သမဂ္ဂါ ကာမေ ပရိဘုဉ္ဇန္တာ ဝသာမ"။

၂။ တသ္မိံ ခဏေ ရာဇာ မဟာဇနသ ဣဿိတသည် အဒါသိ၊ မဟာဇနော ဥဋ္ဌာယ တံ အာစရိ ယေန သဒ္ဓိံ ဝိရုဇ္ဈိတ္တာ သမကာရံ ကရောမီတိ ဝါယမသိ။

၃။ တဋ္ဌ ခေါ မံ ပဇာနာသိ၊ ယာဒိသာ ယံ ဟယုတ္တမော။
ဇာနန္တော ဇာန မာဂမ္မ၊ နတေ ဘက္ခာမိ ကုဏ္ဍကံ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားပြေများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။
ထိုအခါ တစ်နေ့သဘ္ဘ မျှားစွာသော သရက်ရည်ကို သောက်၍ မိဘတို့၏အကျိုးငှါ သရက်သီးမှည့်ကို ယူ၍ သမုဒ္ဒရာအထက်ဖြင့် သွားလတ်သော် အလွန်ပြေးလွှား ပျံသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ကိုယ်ပင်ပန်းသည်ဖြစ်၍ အိပ်ငိုက်ခြင်း နိပ်စက်၏။ ထိုးကျေးငှက်သည် ငိုက်မျဉ်းသည်ဖြစ်သော်လည်း လာသည်သာတည်း။

၅။ ထိုမန္တာတုမင်း၏ လက်ဝဲဘက်ကို ခွေ၍ လက်ယာလက်ဖြင့် ခတ်သောအခါ၌ ကောင်းကင်မှ နတ်ဌဖြစ်သော မိုးကွဲသို့ ပုဆစ်ပမာဏရှိသော ရတနာခုနှစ်ပါးမိုးသည် ရွာ၏။ ဤသို့သဘောရှိသော အုံ့ဖွယ်သရဲလူသားသည် ဖြစ်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က)ဌိတော၊ (ရာဇဗလကာယ်၊ နဂရ၊ အဝိဒူရ၊ ခန္ဓာဝါရ၊ ဗန္ဓိတ)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) လဘန္ဓိ (ကျွမ်း၊ နှာမတီ၊ ဝုတ္တာ၊ နဘိကွဲ၀၊ ကျွဒါနေ၀၊ ဝတ္ထုဇေဆက၊ ကထာကုသလ၊ မာလ)

၇။ ခန္ဓိ၀ဏ္ဏဇာတ် အတိတ်ဇာတ်ကြောင်းကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေမှု၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ဖော်ပြပါ။

(က) မူလပရိယာယဇာတ်၊ (ခ) ကုရုမ္မဇာတ်။

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နောင်းတန်ခူးလဆုပ် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိ၀ါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ။

၁။ မနုဿာ ဥန္နာဒိနော ဟုတ္တာ ဇေတ၀နံ ပဝိသိတ္တာ "သတ္ထာရာ ကိံ အကာလေ အာဂတတ္တာ" တိ ဝုတ္တာ တံ ပ၀တ္တိं ကထယိသု။

၂။ သာ အဇာတသတ္တုနာ ပိတုယာတကကမ္မေ ကတေ ရညော သိနေဟေန နံ စိရသေ၀ ကာလမကာသိ၊ မာတရိကာလကတာယပိ တံ ဂါမံ ဘုဉ္ဇတေ၀။

၃။ အထေကဒိ၀သံ ဘိက္ခူ ဓမ္မသဘာယံ ကထံ သမုट्ठာပေသုံ "အာ၀ုသော ဒေ၀ဒတ္တော လာဘသက္ကာရံ ဥပ္ပါဒေတ္တာ စိရဋ္ဌိတိကံ ကာတုံ နာသက္ခိ" တိ။

အောက်ပါ မြန်မာစကားပြေတို့ကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ ထိုအခါ၌ ထိုသိကြားမင်းကို ဘုရားလောင်းသည် "နတ်မင်း ငါသည် စင်စစ် တပည့်မှ ရှုံးအံ့သည်မှ ကြောက်သဖြင့် တောသို့ ဝင်၏" ဤသို့ ဆိုရ၍ ပဌမဂါထာကို ဆိုစ်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မွန်နွေ့ကေဝါသိကတပည့်တို့သည် နေ့အခါ၌ ဆရာ၏ အမှုကို ပြုလုပ်၍ ညဉ့်အခါ၌ အတတ်ကို သင်ယူကြကုန်၏။ ဆရာ့အဖို့ကိုပေးကုန်သော်တပည့်တို့သည် အိမ်၌ သားကြီးတို့ကဲ့သို့ ဖြစ်၍ အတတ်ကိုသာလျှင် သင်ယူကြကုန်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြီယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ကရောတိ၊ (ယ၊ ကာယဝစီမနောဒ္ဒါရ၊ ကမ္မ၊ ပုရိသ)

(ခ) ဘဝိဿတိ၊ (တုမှ၊ ဣမ၊ ဝါသ၊ သန္တ၊ ရာဇ၊ အဗ္ဘိယသမ္ပယောဂ၊ ဇေ၊ ဒုက္ခ)

၇။ ဥဒပါနဒ္ဒသကဇာတ်တော်လာ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးပြပါ။

၈။ ဗျည္ဇနဇာတ်တော်ကို လေ့လာရသဖြင့် ရရှိအပ်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်နေ့၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၁။ အဂ်သမ္ပန္နော ဟိ သမ္မေဟိ ဝုဏ္ဏကောဋ္ဌာသေဟိ သမန္နာဂတော ပုရိသော နာမ၊ ဒုလ္လဘော တေန ကာရဏေန အသ္မာကံ ဝေရ္ဘပေသု ဌာနေသု အဓိဝါသနခန္တိယေဝ ရုစ္စတိ။

၂။ သာ ဝမုမနာ ယော တံ ဝမေတိ၊ တံ ပုဂ္ဂလံ အဋ္ဌသု မဟာနိရယေသု သောဠသသု ဥဿဒ နိရယေသု နာနပ္ပကာရဘေဒေသု စ အဝေသေသေသု အပ္ပါယေသု ခိပတိ။

၃။ အတ္ထိ ဘိက္ခဝေ အတိလောဘေန၊ အတိလောဘမဒေန စ။
ဇဝံ ဟာယတိ အတ္ထမှာ၊ အဟံ ဝ အသိတာဘုယာ။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ သင့်လျော်သောအခါ၌ ထွက်သော ခင်ဗုဝ်ဂ့က်သည် ချမ်းသာခြင်းရှိသည် ဖြစ်ရာသကဲ့သို့၊ ဤအတူ ရှေးပညာရှိတို့သည် ထားအပ်သော ထုံး, အစီအရင်ကိုသိသော သူတပါးတို့၏ လစ်ဟင်းခြင်းကိုသိသော ပညာရှိသည် အလုံးစုံသောရန်သူတို့ကို မိမိအလိုသို့ လိုက်သည်ကိုပြု၍ ချမ်းသာခြင်းရှိသည် ဖြစ်ရာ၏။

၅။ မဟာပိဂ်လမင်းသည် မတရားသဖြင့် မညီညွှတ်သဖြင့် မင်းပြု၏။ ချစ်ခြင်းအစရှိသည်၏ အစွမ်းဖြင့် မကောင်းမှုတို့ကို ပြုလျက် မင်းဒဏ်ပေးခြင်း။ အခွန်အတုတ်ယူခြင်း။ ရွှေရှားစေခြင်း။ အသပြာယူခြင်းစသည်တို့ကို ပြုသဖြင့် ကြံညှစ်ယန္တရား၌ ကြံကဲ့သို့ များစွာသော လူအပေါင်းကို နှိပ်စက်ညှင်းဆဲ၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိုယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) အာရောစေသိ၊ (မဟာဇန၊ တ၊ အနုဗန္ဓိတ္တာ၊ နိဝတ္တိတ္တာ၊ သတ္ထု၊ တ၊ ပဝတ္တိ)

(ခ) နဿတ္ထိသာမ၊ (ဇဝ၊ ယသသမ္ပန္န၊ ရာဇ၊ သဒ္ဓိ၊ ယုဇ္ဈတဲ့)

၇။ ကောသိယဇာတ် (အတိတ်ဝတ္ထု)ကို ဇာတိလမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများတို့ကို ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) မဟာပိဂ်လဇာတ်၊ (ခ) သဗ္ဗဒါဋ္ဌဇာတ်။

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) စုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဓမ္မနွေ့ဝါသိကာ ဒီဝါ အာစရိယသ ကမ္မံ ကတ္တာ ရတ္တိ သိပ္ပံ ဥဂ္ဂဏှန္တိ၊ အာစရိယဘာဂ

http://www.dhammadownload.com

ဒါယကာ ဂေဟေ ဇေဋ္ဌပုတ္တာဝိယ ဟုတ္တာ သိပ္ပမေဝ ဥဋ္ဌဏ္ဏန္တိ၊ တသ္မာ သောပိ အာစရိယော သလ္လဟုကေန သုဘနက္ခတ္တေန ကုမာရသ သိပ္ပံ ပဋ္ဌပေသိ။

၂။ မဟာလ္လကတ္ထေရေသု အာဂစ္ဆန္တေသုပိ အနုဋ္ဌဟိတ္တာ သတ္ထု အာဂတကာလေယေဝ ဥဋ္ဌဟိ၊ ပုထုဇ္ဇနာ ဘိက္ခူ အယံ ပုရေ ဝိယ ပမ္ဟဇိတ္တာ မဟာထေရေ အာဂစ္ဆန္တေပိ ဒိသ္မာ နု ဥဋ္ဌဟတိ တိ ကုဏ္ဍိသု။

၃။ အထေကသ္မိ ဘိက္ခုနော ဇေတဝနပစ္ဆိမေ ဇေတသ္မိံ ပရိဝေဏေ ဝသန္တသ္မိ သမ္ဗဟုလာ ကာလေ ရက္ခတော ပတိတာနိ သတ္တဋ္ဌ နာဠိမတ္တာနိ ဗဟုတရာနိ ကာကသီသာနိ ဆဒ္ဒေတုမ္ဘာနိ ဟောန္တိ၊ သော တမတ္ထံ ဘိက္ခူနံ အာရောစေသိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ ထိုအခါ၌ ထိုဘုရားလောင်း၏ စျာန်၏အစွမ်းကြောင့် ငြိမ်သက်သော ကိလေသာသည်လည်း ပခြုပ်၌ထည့်ထားအပ်သော မြွေဟောက်ကဲ့သို့ ပါးပျဉ်းကိုပြု၍ ထပြီ၊ အစေးရှိသောသစ်ပင်ကို ပဲခွပ်ခြင့် ပေါက်ခတ်မိသော အခါကဲ့သို့ ဖြစ်၏။

၅။ မင်းကြီး ရှေးမင်းတို့သည် မိုးမရွာသော် အလျှုပေး၍ ဥပုသ်ကိုအဓိဋ္ဌာန်၍ ဆောက်တည်အပ်သောသီလရှိကုန်လျက် အသရေရှိသော တိုက်ခန်းသို့ဝင်၍ မြေဖာမြက်အခင်း၌ ခုနစ်ရက်ပတ်လုံး အိပ်ကုန်၏။ ထိုအခါ၌ မိုးသည်ရွာ၏ဟု လျှောက်ကုန်၏။

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ကဏ္ဏာ၊ ဆိုဒ္ဓ၊ မဲသပိဋ္ဌ၊ လဋ္ဌန္တ၊ ဣတိ၊ ဘေရီ၊ (စရာပေသိ)

(ခ) တ၊ ကမ္ဗဋ္ဌာန၊ ဂဟေတ္တာ၊ အတ္တာ၊ ရတ္တိဋ္ဌာန ဒိဝါဋ္ဌာန၊ (အဂမိသု)

၇။ ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ သုဇာတဇာတ် အတိတ် အကြောင်းကို လိုရင်းမိအောင် အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရယူနိုင်သော ဘဝသင်ခန်းစာတို့ကို ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က)ဥပါဟနဝဂ်၊ ဥပါဟနဇာတ်၊ (ခ) ပဒုမဝဂ် မုဒုပါဏိဇာတ်။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း။ ။ ဓာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နောင်းတန်ခူးလပြည့်နေ့၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ နံ တံ ယာစေ ယသ ပိယံ ဇိဂီသေ၊ ဒေသော ဟောတိ အတိယာစနာယ။
နာဂေါ မဏိ ယာစိတော ဗြာဟ္မဏေန၊ အဒဿနံယေဝ တဒဒ္ဓုဝဓာ။

၂။ အထ နေ မဏ္ဍူဒ္ဓေ့ဇေ့ဌကော အာဟ " အာဂမေထ ဘောဝ ဥဒကံ နာမ သမ္ဘကာလံ ဒုလ္လဘံ၊ တံ ရက္ခိတုံ မဲ့၊ ဥပရောပကော ဥပ္ပါ့ဇ္ဇေတ္တာ မူလပ္ပမာဏံ ဥ တ္တာ ဒီဃမူလကေသု ဗဟုံ ရဿမူလကေသု အပ္ပံ ဥဒကံ သိန္ဓိတုံ ဝဋ္ဋတိ"။

၃။ အထဿ ဇေဋဒဟောသိ "ဒဏ္ဍကော ကဏ္ဍဋ္ဌကပိဋ္ဌေ သြတိဏ္ဍော ဘဝိဿတိ၊ ကဏ္ဍဋ္ဌ ကော မဇော ဘဝိဿတိ၊ အဟဘ္ဘ ကုရုဓမ္မံ ရက္ခာမိ၊ တေန သိလေန ဘိန္နေန ဘဝိတမ္ပံ"။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ထိုဘုရားလောင်းရသေ့၏ လျှော်တေသက်နန်း၏ အသံကိုကြား၍ အဆောတလျှင် ထလတ်သော် မိဖုရား၏ ခန္ဓာကိုယ်မှ ပြေပြစ်သောအဝတ်သည် လျှောကျ၏။ ဘုရား လောင်းရသေ့သည် ဝိသဘာဂအာရုံကို မြင်၍ ကွန်ဒြေတို့ကို ဖျက်၍ တင့်တယ်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် ကြည့်မိ၏။

၅။ "ငါ့ရှင်တို့ ထိုအမည်ရှိသော ရဟန်းမည်သည့် မိမိ၏ဝမ်းဗိုက်၏ပမာဏကို မသိမှု၍ အလွန်များစွာစား၍ အစာကြေစေခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သည်ဖြစ်၍ သေလွန်၏" ဤသို့ ထိုရဟန်း၏ ကျေးဇူးမဲ့စကားကို ပြောစေကြကုန်၏။

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိရပ်တို့ဖြင့် ဝါကျတည်ဆောက်ပါ။
(က)ဥဂ္ဂဏှာတိ၊ (အာစရိယဘာဝဒါယကာ၊ ဂေဟာ၊ ဇေဋ္ဌပုတ္တာ၊ ဝိယ၊ ဟုတ္ဝာ၊ သိဗ္ဗ၊ ဇ၀)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဥပ္ပါဒေသုံ၊ (ကုတ္တိ၊ နာမ၊ ဇော၊ ဘိက္ခု၊ ပုဗ္ဗ၊ ဗျာနဗလ၊ ဝိကွမ္ဘိတကိလေသ၊ ဝိသုဒ္ဓ-သတ္တာန၊ အပိ၊ သံကိလေသ)

၇။ တိကနိပါတ် မိဒုမဝဂ်၊ စူဠပလောဘနဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်မျှ ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို လေ့လာရသဖြင့် ရရှိအပ်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။
(က) သက်ပွဝဂ် မန္ဒာတုဇာတ်၊ (ခ) ဥဒပါနဝဂ် လောလဇာတ်။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ အမစ္စော အတ္တာနံ သန္ဓာယ ရညော ဝုတ္တဘာဝံ ဥတ္တာ တတောပဋ္ဌာယ အနေ္တဟုရံ ပဒုသိတုံ နဝိသတိ၊ သောဝိသ သေဝကော ရညော အာရောစိတဘာဝံ ဥတ္တာ၊ တတော ပဋ္ဌာယ တံကမ္မံ ကာတုံ နဝိသတိ။

၂။ တတော တီဟာစတူဟာစွယေန သကြော အာဝဇ္ဇမာနော တသ္မ တံ အာဗာဓံ ဥတ္တာ "တိကိစ္ဆိသာမိန"န္တိ မြာဟွဏာဝကြော အာဂန္တာ ဒ္ဒါရေ ဌတ္တာ "ဝေဇ္ဇမြာဟွကော တုမှာကံ တိကိစ္ဆနတ္ထာယ အာဂတော"တိ အာရောစာပေသိ။

၃။ အထေကော ဗကော "မစ္ဆေ ခါဒိသာမိ"တိ သရသ အာသန္နဋ္ဌာနေသိသံ ပါတေတ္တာ ပကွေ ပသာရေတ္တာ မန္ဒမန္ဒော မစ္ဆေ သြလောကေန္တော အဋ္ဌာသိ၊ တေသံ ပမာဒံ အာဂမယမာနော။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၄။ ထိုလုလင်သည် တစ်နေ့သ၌ ဆရာသည် ဆီးပင်ရင်း၌ထိုင်နေလတ်သော် ထိုဆရာကို

http://www.dhammadownload.com

ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချလိုကုန်သည်ဖြစ်၍ ဆီးပင်ကို လက်သည်းဖြင့် ခေါက်၍ ဤသစ်ပင်သည် အနှစ်မရှိသည်သာလျှင်တည်း ဤသို့ ဆိုကုန်၏

၅။ ထိုမန္တာတုမင်းသည် ထိုစာတုမဟာရာဇ်နတ်ပြည်၌လည်း အလိုအပ်ကာကို ပြည့်စေခြင်းငှါ မတတ်နိုင်လတ်သော် ငြီးငွေ့သောအခြင်းအရာကို ပြ၏။ နတ်မင်းကြီးလေးယောက်တို့သည် "အရှင်မင်းမြတ် အဘယ်ကြောင့် ငြီးငွေ့သည်ဖြစ်သနည်း" ဟု မေးကုန်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိုယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများကို ပါဠိဝါကျများ မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) အတ္တာမိ၊ (အထ၊ နှ၊ ဝါရဏ၊ ပါဒ၊ ဥက္ခိပိတ္တာ၊ ပိဋ္ဌိယ)
(ခ) ဘဝိဿတိ၊ (ဟောဓိသတ္တာ၊ ဇသ့တာပသ၊ အာကာသ၊ အာဂတ)

၇။ ပဒုမဝဏ် အာရာမဒူသက-ဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိသောသင်ခန်းစာများကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။
(က) ကာမနီတဇာတ်၊ (ခ) မဟာပဝိဿဇာတ်။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်နေ့၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။
၁။ ကာလေ နိက္ခမနာ သာဓု၊ နာကာလေ သာဓု နိက္ခမော။
အကာလေန ဟိ နိက္ခမ္မ၊ ဇကာကမ္မိ ဗဟုဇ္ဇနော။
နဂ်ကိ္ခ အတ္ထံ ဇောတေတိ၊ ဝကိ်ဝေ်နာဝ ကောသိယဲ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သော ရာဇာ ဒါရုနံ ဝါဟသဟသေန ဒမော ဥဒကယဇ္ဇသတေဟိ သိတ္တော၊ အာဇ္ဇာတန ဘူမိ ခတာ၊ ပရလောကံ ဂတာ နာမ ပုန တေနေဝ သရီရေန နာဂစ္ဆန္တိ၊ မာ တွံ ဘာယိ။

၃။ စတ္ဂုဟိပိ တုမှေဟိ ကိသုကော ဒိဋ္ဌော၊ ဝေါ ကိသုကသ ဒသေနေ္ဓာ သာရထိ "ဣမသ္မိ ကာလေ ကိသုကော ကိဒိသော" တိ ဝိဘာဇိတွာ နံ ပုစ္ဆိတော၊ တေန ကခ်ိ ဥပ္ပန္နာ။

၄။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ဒါယိကာမ အခါခပ်သိမ်းလည်း သင်သည် ထိုယောက်ျား၏ အစီးအပ်ါးကို အလိုရှိ၏။ ဤယောက်ျားသည်ကား ချစ်ခြင်းမရှိသည်သာတည်း။ အကြင်အခါ၌ကား ပညာရှိတို့ကို မှီ၍ ကျေးဇူးတို့ကို သိ၏။ ထိုအခါ၌ အလုံးစုံသော စည်းစိမ်ချမ်းသာ အစိုးရသည်၏အဖြစ်ကို ဆောင်နှင်းဖူး၏။

၅။ ဘုရားရှင်သည်လည်း ပဋ္ဌကတ်သုံးပုံတို့ကို တတ်၏။ ငါတို့သည်လည်း ထိုပဋ္ဌကတ်သုံးပုံတို့ကို တတ်ကုန်၏။ အဘယ်မှာ ငါတို့နှင့် ထူးခြားခြင်းရှိကုန်အံ့နည်းဟု ဘုရားအား ခစားခြင်းကို မပြုကုန်၊ ဆန်ကျင်ဘက်ပြုကုန်၍ လှည့်လည်ကြကုန်၏။

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) သက္ခိသု၊ (တာ၊ ခဏ၊ တံ၊ အသ၊ ဂေဟ၊ ပဝိသိတုံ)
(ခ) မောစေသေတိ၊ (မဟာရာဇ၊ သိန္ဓဝ၊ အသ၊ ဝိသုံ၊ အကတ္တ)

၇။ တိကနိပါတ် ကတ္ကဋ္ဌကဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ တိကနိပါတ် ဒူတဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၁။ အမစ္စသာပိ သေဝကော တသ ဂေဟေ ပဒုဿိ၊ သော တသ အပရာဓံ အဓိဝါသေတုံ အသက္ကောန္တော တံ အာဒါယ ရညော သန္တိကံ ဂန္တ္မာ "ဒေဝ ဧကော မေ ဥပဋ္ဌာကော သမ္ဘကိစ္စကာရဂေါ၊ တသ ကိ ကာတုံ ဝဋ္ဋတီ"တိ ပုစ္ဆိ။

၂။ နာယံ ဓမ္မော အဓမ္မော ဝါ။ အတ္ထာနတ္ထာ ဝုဗ္ဗတိ။
အညတြ သြဋ္ဌနိဗ္ဗောဓါ။ နာယံ ဏာနာတိ ကိဉ္စနံ။

၃။ ကုဋ္ဌိရော ပစ္ဆတော ဥတ္တရန္တံ ဗောဓိသတ္တံ မဟာသတ္ထာသေန ကမ္ဘာရော လောဟသလာကံ ဝိယ အင်ဒဗ္ဗယေန ပါဒေ ဒဠ္ဠံ ဂဏှိ၊ ကရေဏ္ဍကာ ဗောဓိသတ္တံ အဝိဇဟိတ္ဝာ သမီပေယေव အဋ္ဌာသိ။

အောက်ပါ မြန်မာပါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ထိုရေမြေသည် အားကိုးရာကို မမြင်သည်ဖြစ်၍ မြို့ပေါက်ဝဖြင့် ထွက်၍ ဒုက္ခဝေဒနာ သို့ရောက်သည်ဖြစ်၍ ရေ၏အဆုံး၌ အိပ်ပြီ ဖားညှိုသည်လည်း ထိုခဏ၌ ခုန်၍ မြို့တံ၏ ထိပ်၌ အိပ်သည်ဖြစ်၏။

၅။ အရှင်မင်းမြတ် ဣဿိယောက်ျားသည် ခမည်းတော်မင်းကြီး၏ လက်ထက်တော်၌ မိဘတို့ အားလုပ်ကျွေးမွေးကို ပြုတတ်သူတည်း။ အမျိုး၌ ကြီးသောသူအား ရိုသေမှုကို ပြုတတ်သူ တည်း။ ဣဿိယောက်ျားကို ချီးမြှောက်တော်မူခြင်းငှါ သင့်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိပဒများဖြင့် ပါဠိဝါကျ အသီးသီးတည်ဆောက်ခဲ့ပါ။
(က) သက္ခိသု၊ (တာ ခဏ၊ တာ၊ တာ ဂေဟာ၊ ပဝိသ)
(ခ) သာဝေသိ၊ (အထ၊ ဧက၊ သက္ကာ၊ သမ္ဘ၊ အဗ္ဗာသယဂ္ဂဟဏ၊ တိ)

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဒုကနိပါတ် ဥပါဟနဝဂ် ဝိကဏ္ဏကဖာတ်ကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ တိကနိပါတ် သက်ပွဝဂ် အာရာမဒူသကဖာတ်ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိသည့် သင်ခန်းစာ တို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဖာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၅) ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုပြပါ။

၁။ ဣတိ သော ရာဇာ ဂဠ္ဍိတွာ သေနံ ဝိစာရေတွာ နဂရဒ္ဒါရသမီပံ ဂန္ဓာ ဒ္ဒါရကောဋ္ဌကံ ဒိသွာ "ဣဒံ ရညော ဝသနဂေဟ"န္တိ ပုစ္ဆိတွာ။

၂။ မဟာရာဇ သိပ္ပံ နာမ အတ္တနော သုခတ္ထာယ ဂဏ္ဍန္တိ၊ ဧကစ္စသ ပန ဂဟိတသိပ္ပံ ဒုက္ခဋ္ဌ ဥပါဟနာ ဝိယ ဝိနာသမေဝ အာဝဟတိ။

၃။ ဟတ္ထိ သန္ဓာသပတ္တာ ဟုတ္ဝာ သိဂါလ ပါဒမူလေ ပါတေတွာ ပါဒေနသ သီသံ အက္ကမိတွာ စုဏ္ဏဝိစုဏ္ဏံ အကံသု၊ သဗ္ဗဒါဠှော တတ္ထေဝ ဇီဝိတက္ခယံ ပတ္တော။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားပြေတို့ကို ပါဠိဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ ရှင်အာနန္ဒာ အကျွန်ုပ်၏အိမ်၌ များစွာသော သက်ရှိရတနာ, သက်မဲ့ရတနာသည် ရှိ၏။ ဤရတနာကို အလယ်၌ ခွဲ၍ အရှင့်အား ပေးအံ့၊ လာလော့ ငါတို့နှစ်ဦးသည် အိမ်၌ နေကုန်အံ့။

၅။ ထိုခွေးသည် ယူ၍ ဆောင်သွားသည်ရှိသော် မမြည်၊ ပေးတိုင်းပေးတိုင်းအစာကို စားလျှက် နောက်နောက်မှ သွား၏။ ထိုအခါ၌ ထိုယောက်ျားသည် "ဤခွေးသည် ယခုအခါ၌ ငါ့ကို

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါပါဠိဝေါဟာရ ပဒများဖြင့် ဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) အကာသိ၊ (တ၊ ပထဝီဇယမန္တ၊ ပရိဝတ္တ၊ အနေက၊ သိဂါလသတ၊ အာဏာပေတွာ၊ သမ္ဘ၊ ဟတ္ထိအဿသီဟဗျဂ္ဃသူကရမိဂ၊ အာဒိ၊ စတုပ္ပဒ၊ အတ္တ၊ သန္ဓိက)

(ခ) ဝါစေသိ၊ (ဖောဠီသတ္တ၊ ဗြာဟ္မဏကုလ၊ နိဗ္ဗတ္တ၊ ဝယပ္ပတ္တ၊ တိ၊ ဝေဒ၊ ပါရဂူ၊ ဒိသာပါမောက္ခ၊ အာစရိယ၊ ဟုတ္တာ၊ ပဉ္စမာဏဝကသတ၊ မန္တ)

၇။ ဗာလောဝါဒဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်ရှည်ချင်သဖွယ်ဖြစ်အောင် ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ ရေးသားပြပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့ကို လေ့လာသင်ယူရသဖြင့် ရရှိနိုင်သောသင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ်ရေးသားပြပါ။

(က) ကုမ္ဘီလဇာတ်တော်၊ (ခ) ဇရှဒပါနဇာတ်တော်။

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဓာတုကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိတော်များကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၁။ "အာဝုသော အသုကော နာမ ဘိက္ခု ကောဓနော ဥပါယာသဗဟုလော ဥဒ္ဓနေ ပက္ခိတ္တော လေါဏံ ဝိယ တဋ္ဌတဋ္ဌယန္တော ဝိစရတိ၊ ဇဝရ္ဓပေ နိက္ကောဓနေ ဗုဒ္ဓသာသနေ ပမ္ဘဝိတော သမာနော ကောဓမတ္တမ္ပိ နိဂ္ဂဏှိတုံ နသက္ကောတိ" တိ။

၂။ သော "ဂစ္ဆ" တိ ဝုတ္တေ သြသတ္တိ၊ "သြသတ္တာ" တိ ဝုတ္တေ ပုရတော ဓာဝိ၊ "တိဋ္ဌ" တိဝုတ္တေ နိပဇ္ဇိ၊ "နိပဇ္ဇာ" တိ ဝုတ္တေ အဋ္ဌာသိ၊ "ဂဏှာ" တိ ဝုတ္တေ နိက္ခိပိ၊ "နိက္ခိပါ" တိ ဝုတ္တေ ဂဏှိ။

၃။ "ကာယနတ္ထ ဘိက္ခဝေ ဇတရဟိ ကထံယ သန္ဓိသိန္နာ" တိ ပုစ္ဆိတ္တာ "ဣမာယ နာမာ" တိ ဝုတ္တေ "နု ဘိက္ခဝေ ဣဒါနေဝ၊ ပုဗ္ဗေပေသ ဇိနိတ္တာ တုဿတိ၊ ပရာဇိတော ဒေါမနဿ ပတ္တော ဟောတိ" တိ။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ပါမြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုရေးသားပြပါ။

၄။ တုစ်ယောက်သောနတ်သမီးသည် မိမိရသောအဖို့မှ ခွဲခြမ်းလှူဒါန်းဝေဖန်ခြင်းကိုပြု၍ စားသုံး၏။ သီလရှိသည်လည်းဖြစ်၏၊ တစ်ယောက်သောနတ်သမီးသည် သူတစ်ပါး အိမ်၌ ကျွန်မသည်ဖြစ်၍ အမျက်မထွက် မာနမရှိသည်ဖြစ်၍ မိမိရသောအဖို့မှ ခွဲခြမ်းဝေဖန်လှူဒါန်းခြင်းကို ပြု၍ သီကြားမင်း၏ အလုပ်အကျွေးဖြစ်၏။

၅။ ဈာန်းနားသို့ရောက်ကုန်၍ လိုင်းတံပိုးတို့သည် ပျောက်ကုန်သကဲ့သို့ ခပ်သိမ်းကုန်သော ဝါဒတို့သည် ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ ခြေတော်ရင်းသို့ရောက်၍ ပျောက်ကုန်သည်ဖြစ်ကုန်၏။ ဤသို့ ဘုရားရှင်၏ ကျေးဇူးတော်တို့ကို ဆိုကြကုန်၏။

၆။ အောက်ပါကြိယာများနှင့် ဝေါဟာရတို့ကို အသုံးပြု၍ ပါဠိဝါကျတစ်ခု တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) အဘိသိဋ္ဌိသု၊ (လာလဘာဝ၊ ရဇ္ဇ ဟောဒိသတ္တ၊ ဥ တွာ၊ ပါဒ၊ အဠလိ၊ ကုမာရ၊ အမစ္စ)
(ခ) သက္ခိဿသိ၊ (ပါတိတဘာဝ၊ တုမှ၊ အမ္ဘ၊ ဂဒ္ဒ၊ ဣမ၊ သာဓေတုံ)

၇။ ဖာတ်လမ်းဖာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ မန္တာတုဖာတ် ပစ္စယ္ယနဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်ရေးပြခဲ့ပါ။

၈။ အသိတာဘူဖာတ်တော်ကိုဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိသောသင်ခန်းစာများကို ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဖာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၅) ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဘာသာတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ လောကသ္မိံ အပ္ပိယသမ္ဘယောဂေါ စ ဒုက္ခော၊ တုမှာကံ ဣမေ ဝါသေ သတိ ရညော အပ္ပိယသမ္ဘယောဂေါ ဒုက္ခံ ဘဝိဿတိ၊ ဣမေ သတ္တာ နာမ ဘဇန္တေ ဘဇန္တိ။

၂။ ပုတ္တာဒါရမ္ပိ စေ ဟန္ဒ၊ ဒေတိ ဒါနံ အသညတော။
ဘုဉ္ဇမာနောပိ သပ္ပညော၊ နေ ပါပေန ဥပလိပ္ပတိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ရာဇာ "မီတာယေဝ မေ"တို့ သညာယ တံ ဒါရိကံ နာနပရိယောသာနေ သိရိဂဗ္ဘေ သယာပေတွာ ဒ္ဝါရံ ပိဓာယ လဏ္ဍေတွာ အာရကွဲ့ ဒတ္တာ အတ္တနော သယနံ ဂန္တာ နိပဇ္ဇိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ မြတ်သောမင်းကြီး အတတ်ပညာမည်သည် မိမိ၏ ချမ်းသာအကျိုးငှါ သင်ယူကုန်၏။ ထိုသို့သင်ယူသော်လည်း အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်အား သင်ယူအပ်သောအတတ်ပညာသည် မကောင်းသဖြင့် ပြုလုပ်အပ်သော ဖိနပ်ကဲ့သို့ ပျက်စီးခြင်းကိုသာလျှင် ဆောင်ရွက်တတ်၏။

၅။ ဝတ်ခြင်း ရုံခြင်းအသွင်ကို ယူခြင်းဖြင့် ရဟန်းနှင့်တူသည်ဖြစ်၍ လှည့်လည်သွားလာသော သီလမရှိသောသူသည်လည်း လိုဂီအရိယာမည်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) အာဟာ၊ (ဟောဒိသတ္တာ၊ ပုတ္တာ၊ ဝစန၊ သုတ္တာ၊ ဥဒ္ဒာယ၊ သြလောကေန္တ၊ မဂ္ဂဋ္ဌဘာဝ၊ ဥ တ္တာ၊ ဒုတိယ၊ ဂါထ၊)

(ခ) ဝိဂ္ဂိဏာန္တိ (ဥတ္တရာပထဇနပဒ၊ ပဋ္ဌသတ၊ အသဝါဏိဇ၊ အသ၊ ဗာရာဏသီ၊ အာနေတ္တာ)

၇။ သက်ပွဝဂ်၊ ဇရ္ဗဒပါနဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ ဖတ်ရှုသဖွယ်ဖြစ်အောင် အကျဉ်းချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ကာသာဝဝဂ်၊ ပဒုဘာဇ္ဇဇာတ်၊

(ခ) သိဂ်ါလဝဂ်၊ သမ္မဒါဒ္ဒဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၁။ စဇေ စဇန္တိ ဝနထဲ နာ ကယိရာ၊ အပေတစိတ္တေန နာ သမ္ဘဇေယ္ယ။
ဒိဇော ဒုမံ ခီဏဖလန္တိ ဥ ဘုတ္တာ၊ အည် သမကေ္ခယ္ယ မဟာ ဟိ လောကော။

၂။ နာ ခေါ ဥပါသက အယံ ဒါရကော ဣဒါနေဝ အတ္ထဂဝေသကော၊ ပုဗ္ဗေပိ အတ္ထဂဝေ
သကောဝ ဟုတ္တာ ဣမံ ပဠုံ ပဏ္ဍိတေ ပုစ္ဆိ ပေါရာဏကပဏ္ဍိတာပိသ ကထေသုံ ဘဝ
သခေါ်ဟဝတတ္တာ ပန နာ သလ္လေခေသိ။

၃။ အယံ မူသိလော ဒဟရော တရုဏော၊ အဟံ မဟလ္လကော ပရိဟီနထာမော၊ မဟလ္ဝ
ကသ ကိရိယာ နာမ နာ သမ္ဘဝတိ၊ အနေ္ဓါပါသိကေ နာမ ပရာဇိတေပိ ဝိသေသော နတ္ထိ
အနေ္ဓါပါသိကသ ပန ဇယော သတိ ပတ္တမ္ပလ္ဝတော အရည် ပဝိသိတ္တာ မရဏံ ဝရတရံ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ "ရဟန်းတို့ ထိုကာမဂုဏ်တို့မည်သည် အရှက်မရှိသောမြွားတို့နှင့်တူကုန်၏။ တစ်ကြိမ်
နလုံးဌ် တည်ရာကို ရကုန်သော်လည်း အရှက်မရှိသောမြွားသည် သေခြင်းသို့ ရောက်စေ
သကဲ့သို့ စူးဝင်သောမိကျောင်းကို သေခြင်းသို့သာလျှင် ရောက်စေကုန်၏"။

၅။ ဆိုင်းငုံ့ကုန်ဦးလော ရေမည်သည်ကို အခါခပ်သိမ်း ရခဲ၏။ ထိုရေကို စောင့်ရှောက်အပ်၏
စိုက်ပျိုးအပ်ကုန်သော သစ်ပင်တို့ကို နတ်၍ အမြစ်ပမာဏကို သိ၍ ရှည်သောအမြစ်ရှိ
ကုန်သောသစ်ပင်ငယ်တို့၌ များစွာသောရေကို, တိုသောအမြစ်ရှိကုန်သောသစ်ပင်ငယ်
တို့၌ အနည်းငယ်သောရေကို လောင်းခြင်းငှါ သင့်၏။

၆။ ဖော်ပြပါ ပါဠိပုဒ်များကို ကြိယာပုဒ်အားလျှော်စွာ ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) ပဒုသိ၊ (အတီတ၊ ဗာရာဏသီ၊ ဗြဟ္မဒတ္တ၊ ရဇ္ဇ၊ ကာရေန္တ၊ ဇေတ၊ အမစ္စ၊ တ၊ အနေ္တဝုရ)
(ခ) အာဟ၊ (ဘတ္တကမ္မိက၊ တ၊ ဝိဒ္ဓဘာဝ၊ ဥ ဘုတ္တာ၊ တုမှ၊ အာလပန္တ၊ ပဌမ၊ ဂါထ)

http://www.dhammadownload.com

၇။ "ကာမဂုဏ်နောက် စိုက်စိုက်လျှောက်ကာ မိမိအကျိုး နေ့စဉ်ဆိုး၏" ဟုပြဆိုသော ဥဒါနဝဂ် အသိတာဘူဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးပြပါ။

၈။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို လေ့လာဖတ်ရှုရဖြင့် ရရှိအပ်သော သခ်ိန်းစာများကို ရဟန်း, ရှင်, လူတို့ ကျင့်သုံးနိုင်ရန် ရေးသားပြပါ။
(က) ကာသာဝဝဂ်၊ ကာမနီတ်ဇာတ်တော်၊ (ခ) သက်ပွဝဂ် သုကဇာတ်တော်။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလပြည့်ကျော် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဓဏ အပရိမိတံ အနန္တပါရံ၊ ဒုပ္ပသဟံ ဓကော်ဟိ သာဂရံဝ။
ဂိရိမိဝ အနိလေန ဒုပ္ပသယော၊ ဒုပ္ပသဟော အဟမဇ္ဇ တာဒိသေန။

၂။ ဗြဟ္မဒတ္တောပိ ကိန္နရီ အနုဗန္ဓန္တော တိဋ္ဌတိ၊ တသာ ဂတမဂ္ဂမ္ပိ အဒိသ္မာ ဆိန္နာသော ဟုတ္တာ ပဏ္ဍသာလာဘိမုခေါ အာဂတော၊ အသိတာဘူ တံ အာဂစ္ဆန္တံ ဒိသ္မာ ဝေဟာသံ အဗ္ဘုဂန္တ္မာ မဏိဝဏ္ဏော ဂဂနတလေ ဌိတာ၊ "အယျပုတ္တ တံ နိသ္သာယ မယာ ဣဒံ ဗျာနသုခံ လဒ္ဓ"န္တိ။

၃။ အထသ သဗ္ဗာယနကာလေ ဇကော သိဂါလော ဇကသ္မိံ ဗိလေ နိပန္နော တံ မန္တံ သုတ္တာဝ ပဂုဏ မကာသိ၊ သောကိရ အနန္တရာတီတေ အတ္တဘာဝေ ပဂုဏ ပထဝီဇယမန္တော ဇကော ဗြဟ္မဒတ္တော အဟောသိ။

အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၄။ သူဌေးတစ်ယောက်သည် ရသေ့ကို ညင်းဆဲမည်ဟုကြံ၍ အိမ်သို့ ပင့်စေလျှက် ခင်းထားသောနေရာ၌ နေစေပြီး ငါးအမဲဖြင့် လုပ်ကျွေး၍ ဆွမ်းကိစ္စအပြီး သင့်တော်သောနေရာ၌ ထိုင်နေကာ "ဤအမဲဟင်းကို အရှင်တို့ကိုသာ ရည်ရွယ်၍ သတ်ဖြတ်အပ်ပါ၏" ဟု ဆို၏။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မိဖုရားသည် ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်အားလုံးကို ပြင်ဆင်ပြီး ရေချိုးတန်ဆာဆင်၍ နိမ့်သော ညောင်စောင်းငယ်ကိုခင်းကာ ဘုရားလောင်းအလာကို စောင့်မျှော်လျက် ချောမွေ့သော ထဘီကို ခပ်လျှောလျှောတတ်ကာ လဲလျောင်းနေ၏။

ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကိုအသုံးပြု၍ ပေးထားသော ဝေါဟာရပုဒ်များဖြင့် ပြေပြစ်သန့်ရှင်းသောဝါကျ တစ်ခုဖွဲ့ပြပါ။

၆။ ပဝိသိသု၊ ဥက္ခိပိ၊ အပနေသိ၊ နိမန္တေယ္ယုံ။ (ဂေါဏ၊ ပရိစယ၊ ဂေဟ၊ တ၊ ပဝိသ၊ သာမိက ထာလက၊ ဘရိယ၊ ဂါမဏိစန္ဒ၊ ဘတ္တာ၊ အမှ)

၇။ အလိုရမ္မက်ကြီးသူတစ်ယောက်၏ ဘဝနေဝင်ချိန်ကို သရုပ်ပေါ်လွင်စေလျက် မန္တာတုဏတ်ကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ဏတ်တော်တို့မှ ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ရေးပါ။
(က) ဒူတဏတ်၊ (ခ) အာရာမဒူသကဏတ်။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဏတကဒ္ဒကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ
၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆုတ် (၉) ရက်၊ (၇-၄-၂၀၁၀) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ "အဟံ မဟာရဇ တီဏိ နဂရာနိ ဝဿာမိ ခေမာနိ သုဘိက္ခာနံ ပဟူတဟတ္ထိအဿရထ ပတ္တိနိ ဟိရညသုဝဏ္ဏာလင်္ကာရဘရိတာနိ၊ ဘတ္တာ စ ပန တာနိ အပ္ပကေနေဝ ဗလေန ဂဏှိတုံ၊ အဟံ တေ တာနိ ဂဟေတ္တာ ဒါတုံ အာဂတော"တိ အာဟ။

၂။ ကာလော ယသတိ ဘူတာနိ၊ သဗ္ဗာ နေဝ သဟတ္တနာ။
ယော စ ကာလယသော ဘူတော၊ သ ဘူတပစနိ ပစိ။

၃။ တိဋ္ဌ တာဝေတသ ဣမသ္မိ ရာဇာဘိသေကကာလေ ဇဝရုပံ မုခံ ဘဝတိ၊ ကုဒ္ဓသ ကိဒိသံ ဘဝိဿတိ၊ ဣမိနာ ဟိ ကုဒ္ဓေန သြလောကိတာ မယံ ဘတ္တာ ကပါလေ ပဂ္ဂိတ္တာ လောဏံ ဝိယ တတ္ထ တတ္ထေဝ ဘိဇ္ဇိဿာမ၊ ဣမံ ရာဇာနံ ကာတုံ မယှံ နေ ရုစ္စတိ။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားပြေများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ ဘုရားလောင်းသည် ထိုသရက်သီးကို စားလတ်သော် အရသာကို ကောင်းစွာသိ၍ ချစ်သား ဤသရက်သီးသည် ဤအမည်ရှိသောကျွန်း၌ သရက်သီးမှည့်မဟုတ်လောဟု ဆို၍ ဖခင် ဟုတ်ပါ၏ ဤသို့ဆိုအပ်သော် ချစ်သား ထိုကျွန်းသို့သွားကုန်သော ကျေးဇူးတို့မည်သည် ရှည်သောအသက်ကို စောင့်နိုင်ကုန်သည်မည်သည် မရှိ။

၅။ ထိုရသေ့သည် အတောင်ပြတ်သောကျီးကဲ့သို့ဖြစ်၍ ထိုမိန်းမကို စွန့်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ရကား တစ်နေ့ပတ်လုံး ထိုအရပ်၌သာလျှင် နေ၍ လာလတ်သော ဘုရားလောင်းကိုမြင်၍ လျှင်မြန်သဖြင့် သမုဒ္ဒရာသို့ ရှေးရှုပြေး၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို တည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ဒေဟီ၊ (သ၊ အပိ၊ နု၊ ဘိက္ခု၊ ယာဂု၊ တာဝ၊ အမှ၊ ပါတု)

(ခ) ခါဒသိ၊ (သစေ၊ တုမှ၊ အပိ၊ တဝ၊ ပဒေသ၊ အာဂတ၊ မစ္ဆ)

၇။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ သက်ပွဝဂ်၊ သက်ပွရာဂဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြပါ။

၈။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

(က) ဥပါဟနဝဂ္ဂ၊ ဥပါဟနဇာတ်၊ (ခ) သိဂါလဝဂ္ဂ၊ သုနခဇာတ်။

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)

ပထမလတ်တန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ

၁၃၇၁-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၁၅) ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၁၀) တနလာနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ အထေကော ဗကော "မစ္ဆေ ခါဒိဿာမိ" တိ သရဿ အာသန္နဋ္ဌာနေ သီသံ ပါတေတွာ ပက္ကေ ပသာရေတွာ မန္ဒမန္ဒော မစ္ဆေ သြလောကေန္တော အဋ္ဌာသိ၊ တေသံ ပမာဒံ အာဂမ ယမာနော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အထေကဒိဝသ် ဇကော ဂါမဝါသီ ပုရိသော တံ ဌာနံ ပတ္တော သုနခံ ဒိသ္မာ ပါနီယဟာ ရကာနံ ဥတ္တရိသာဒ္ဒကဿ ကဟာပဏဿ ဒတ္တာ ဂဒ္ဒူလေန ဗန္ဓိတ္တာ တံ အာဒါယ ပက္ကာမိ။

၃။ နမာတရံ ပိတရံ ဝါ။ ဘာတရံ ဘဂိနိ သကံ။
ဘရေယျ တာဒိသော ပေါသော၊ သိဋ္ဌံ ဒသရထေန မေ။

ဖောက်ပါ မြန်မာပါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ မိန်းမအလိုနိုင်ငံသို့ လိုက်ကုန်သောယောကျ်ားတို့သည် အားရှိကုန်သော သူတို့သည်လည်း အားမဲ့ကုန်၏။ အားအစွမ်းရှိသူတို့သည်လည်း အားအစွမ်း ဆုတ်ယုတ်ကုန်၏။ ပညာမျက်စိရှိသူတို့သည်လည်း ပညာမျက်စိတန်းကုန်၏။

၅။ ဘုရားလောင်းသည် သေဘေးမှကြောက်သည်ဖြစ်၍ ကျေးကွင်းမိသော မြည်သံကို အော်မြည်၏။ ခပ်သိမ်းသော ဆင်တို့သည် သေဘေးမှ ကြောက်ကုန်ရကား ကြိုးကြာသံနှင့်တူသော အသံကိုမြည်၍ ကျင်ကြီး,ကျင်ငယ်ကို စွန့်ကုန်လျက် ပြေးကုန်၏။ ဆင်မသည်လည်း ကြောက်ခြင်းကို သည်းခံအံ့သောငါ့ မတတ်နိုင်၍ ပြေးအံ့သောငါ့ အားထုတ်၏။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာတို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိပုဒ်တို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်ပြပါ။
(က) အာဟရိ၊ (ပုဗ္ဗ၊ ပိ၊ ဒေဝဒတ္တ၊ ကက္ခဋ၊ ဖရသ၊ နိုက္ကာရ(ကိ)ကာ၊ ဇဝ၊ ဣတိ၊ ဝတ္ဘ၊ အတိတ)
(ခ) အာဟ၊ (တ၊ ဟတ္ထိ၊ ကဏ္ဏ၊ ဒတ္ဘ တ၊ ဝစန၊ သုတ္ဘ၊ နိဝတ္ထိတ္ဘ၊ တ၊ သန္ဓိက၊ ဂန္ဓ၊ တ၊ အပသာဒေန္တ၊ ဒုတိယ၊ ဂါထာ)

၇။ တိကနိပါတ် ပဒုမဝဂ် ပဒုမဇာတ်၏ အတိတ်ဇာတ်ကြောင်းကို မှတ်ကောင်းစေရန် အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ဘဝတွက်တာ သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ်ကောင်ပြပါ။
(က) တိကနိပါတ် ဥဒပါနဝဂ် လောလဇာတ်၊ (ခ) တိကနိပါတ် ဥဒပါနဝဂ် ကုရုဓမ္မဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com