http://www.dhammadownload.com

အရှင်ဇနကာဘိဝံသ
၏
ပုဒ္ဓဘာသာသင်စန်းစာ

အမရပူရမြို့
ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်
အရှင်ဇနကာဘိဝံသ
၏

အမှတ် (၂၆) ကျမ်းစာ

ပုဒ္ဓဘာသာသင်စန်းစာ

(မူလတန်းနှင့်အလယ်တန်းများအတွက် ဖတ်စာနှင့်
ညွှန်ကြားချက်များပါဝင်သည်။



သာသနာ ၂၅၅၀ ကောဇာ ၁၃၆၈ ခရစ် ၂၀၀၆

နှယူးဘားမားအော့ဖ်ဆက်ပိဋကပုံနှိပ်တိုက်
အမရပူရမြို့။

http://www.dhammadownload.com

အမရပူရမြို့

ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်

အရှင်ဇနကာဘိဝံသ

၏

အမှတ် (၂၆) ကျမ်းစာ

ပဋ္ဌာနသာသနခန်းစာ

(မူလတန်းနှင့်အလယ်တန်းများအတွက် ဖတ်စာနှင့်
ညွှန်ကြားချက်များပါဝင်သည်။)



သာသနာ ၂၅၅၀ ကောဇာ ၁၃၆၈ ခရစ် ၂၀၀၆

နယူးဘားမားအော့ဖ်ဆက်ပရိဋ္ဌကပုံနှိပ်တိုက်

အမရပူရမြို့။

http://www.dhammadownload.com

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

ဘာသာရေးဆိုင်ရာစာမူခွင့်ပြုချက်

အမှတ် - (၆၇၄ / ၉၉) (၁၀)

စာအုပ်စာတမ်း စာနယ်ဇင်း မျက်နှာဖုံး ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခွင့်ပြုချက်

အမှတ် - (၅၇၆ / ၉၉) (၁၁)

ခုနှစ်	-	၁၃၆၁-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လ
အုပ်ရေ	-	၁၀၀၀
အကြိမ်	-	တတိယအကြိမ်
တန်ဖိုး	-	၂၀၀၀
ကွန်ပျူတာစာစီ	-	နယူးဘားမား၊ မဟာဂန္ဓာရုံ၊ အမရပူရမြို့
ထုတ်ဝေသူ	-	ဦးမောင်မောင် (မြို-၀၃၂၇၁) မဟာဂန္ဓာရုံစာပေ၊ ပိန်းတန်းရပ်၊ အမရပူရ
ပုံနှိပ်သူ	-	ဦးမောင်မောင် (မြို-၀၁၈၂၄) နယူးဘားမားအော့(ဖ်)ဆက်ပိုင့်ကပုံနှိပ်တိုက် မဟာဂန္ဓာရုံ၊ အမရပူရမြို့

http://www.dhammadownload.com

အရှင်ဇနကာဘိဝံသ၏
တစ်ဘဝသံသရာဖြစ်စဉ်အကျဉ်း

၁။ အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ဆရာတော်လောင်းသူငယ်ကို စစ်ကိုင်းတိုင်း ရွှေဘို ခရိုင် ဝက်လက်မြို့နယ် သရိုင်ရွာ ဦးဇောတိ ဒေါ်အုန်းလှိုင်တို့မှ ၁၂၆၁ ခုနှစ် တပို့တွဲလပြည့်ကျော် ၁၄ ရက် (၁၉၀၀ ပြည့် ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၇ ရက်) အင်္ဂါနေ့တွင် ဖွားမြင်သည်။

၂။ ၁၂၆၆ ခုနှစ်၌ ပထမအကြိမ် ရှင်သာမဏေပြုတော်မူသည်။

၃။ ၁၂၇၅ ခုနှစ်၌ ဒုတိယအကြိမ် ရှင်သာမဏေပြုတော်မူသည်။

၄။ ၁၂၇၉ ခုနှစ်၌ သက်တော် ၁၈ နှစ်အရွယ်တွင် ပထမကြီးတန်းစာမေးပွဲကို အောင်တော်မူသည်။

၅။ ၁၂၈၀ ပြည့်နှစ် တပေါင်းလပြည့်နေ့၌ ပထမအကြိမ် ရဟန်းအဖြစ် ခံယူတော်မူသည်။

၆။ ၁၂၈၁ ခုနှစ် နယုန်လပြည့်နေ့၌ ဒုတိယအကြိမ်, ၁၂၈၁ ခုနှစ် တပါင်း လပြည့်နေ့၌ တတိယအကြိမ် ရဟန်းအဖြစ်ခံယူတော်မူသည်။

၇။ ၁၂၈၇ ခုနှစ်၌ "ပထမကျော်" အောင်မြင်တော်မူသည်။

၈။ ၁၂၈၉ ခုနှစ်၌ "သကျသီဟစာမေးပွဲခေါ် ပရိယတ္တိသာသနဟိတမဏ္ဍစရိယ" အဘိဝံသဘွဲ့ ရရှိအောင်မြင်တော်မူသည်။

၉။ ၁၃၀၃ ခုနှစ် ဝါဆိုဦး (၁၉၄၁-၄၂) ကျပန်စစ်တပ်များ မြန်မာပြည်သို့ ဝင်ရောက်သိမ်းပိုက်မည့်နှစ်တွင် ယခုလက်ရှိ အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်း တိုက်နေရာသို့ ပြောင်းရွှေ့သီတင်းသုံးတော်မူသည်၊ ပြောင်းရွှေ့လာစဉ်က သံဃာတော် ငါးပါးမျှသာရှိ၍ ပျံလွန်တော်မူချိန်တွင် သံဃာတော်ငါးရာ ကျော်မျှ သီတင်းသုံးလျက်ရှိသည်။

၁၀။ (လွတ်လပ်ရေးရရှိပြီးနောက်) ၁၃၁၂ ခုနှစ် ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော် အစိုးရ၏ (ရှေးဦးစွာ) "အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ" ဘွဲ့တံဆိပ် ဆက်ကပ်ခြင်းကို ခံယူရသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ၎င်းနှစ်မှာပင် နိုင်ငံတော်စာသင်ကျောင်းများ၌ သင်ကြားရန် မူလတန်း ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲခေါ် သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့သည်။

၁၂။ ၁၃၁၅ ခုနှစ်၌

(က) ဆဋ္ဌသံဂီတိဩဝါဒါစရိယသံဃနာယက,

(ခ) ဆဋ္ဌသံဂီတိဘာရနိတ္ထာရက,

(ဂ) ဆဋ္ဌသံဂီတိပါဠိပဋိဝေသောဓက,

(ဃ) ဆဋ္ဌသံဂီတိဩသာနသောဓေယျပတ္တပါဠကအဖြစ် တင်မြှောက်တော်မူခြင်းကို ခံယူရပါသည်။

၁၃။ ၁၃၃၇ ခုနှစ် ပဲခူးမြို့၌ကျင်းပအပ်သော ဂိုဏ်းလုံးကျွတ်သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီးက ရွှေကျင်ဂိုဏ်းကြီး၏ ဥပဥက္ကဋ္ဌ (ဒုတိယ သာသနာပိုင်) အဖြစ် တင်မြှောက်ခြင်းကို ခံယူတော်မူသည်။

၁၄။ ၁၂၉၁ ခုနှစ် သက်တော် ၃၀ မှစ၍ ကျမ်းစာများကို စတင်ပြုစုတော်မူခဲ့ရာ ၁၂၉၃ ခုနှစ်တွင် ပထမဦးဆုံးကျမ်းစာကို ရေးသားပြီးစီးတော်မူ၍ ၁၃၃၈ ခု တန်ဆောင်မုန်းလတွင် "နောက်ဆုံးဆယ်လ မြတ်ဗုဒ္ဓ" ကျမ်းစာကို ရေးသားပြီးလျှင် "တစ်ဘဝသံသရာ" အမည်ဖြင့် ထေရုပ္ပတ္တိကို ကိုယ်တိုင် ရေးတော်မူခဲ့သည်၊ ပဉ္စပကရဏဘာသာဋီကာနှင့် မူလဋီကာနိဿယ, ပါဠိတော်နိဿယများကို ၁၃၃၆ ခု တန်ဆောင်မုန်းလဆန်း ၅ ရက် (၁၈-၁၁-၇၄) တနင်္လာနေ့ ၁ နာရီအချိန်တွင် စတင်ပို့ချ ရေးသား၍ ၁၃၃၉ ခု ဝါခေါင်လဆန်း ၁၂ ရက်နေ့မှာ ပြီးဆုံးခဲ့ပါသည်၊ သုတ်မဟာဝါဘာသာဋီကာကို ၁၃၃၇ ခု ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၂ ရက် ကြာသပတေးနေ့ (၂၄-၇-၇၅)၌ စတင်ပို့ချ ရေးသား၍ ၁၃၃၉ ခု နတ်တော်လဆန်း ၁၃ ရက် (၂၃-၁၂-၇၇) သောကြာနေ့ ပျံလွန်တော်မမူမီ ၅ ရက်အလိုတွင် ပြီးတော်မူခဲ့ပါသည်၊ သုတ်ပါထေယျဘာသာဋီကာကိုပင် တစ်ရက်မျှ ရေးသား ပို့ချခဲ့ပါသေးသည်။

၁၅။ ၁၃၃၉ ခုနှစ် သက်တော် ၇၈ နှစ်အရောက် နတ်တော်လပြည့်ကျော် ၂ ရက် (၁၉၇၇ ခု ဒီဇင်ဘာလ ၂၇ ရက်) အင်္ဂါနေ့ ညနေ ၄ နာရီ မိနစ် ၃၀ တွင် တစ်ဘဝအတွက် ငြိမ်းတော်မူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

စီစဉ်သူ၏ အမှာစာ



ကျေးဇူးသိ၍ ကျေးဇူးဆပ်ကြပါစို့

အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ဆရာတော်သည် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်နှင့် တိုင်းပြည်ကို ချစ်မြတ်နိုးသူတိုင်း ကျေးဇူး အမြဲသိနေရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတစ်ပါး ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာတော်သည် အကျော်အစော ဘုန်းကံကြီးမားမှုကို ဦးစားမပေးဘဲ ရဟန်းဘဝကို အလွန်မြတ်နိုးတော်မူပါသည်။

သာသနာ့တာဝန်နှင့်တိုင်းပြည်တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်မည့်သူများ နှောင်းခေတ် သာသနာတော်နှင့် ဆက်စပ် ထမ်းဆောင်နိုင်ရန် ပဋ္ဌကတ်တော်သင်ရိုးကို လွယ်ကူစွာ ပေါက်မြောက်အောင် သဒ္ဒါ ဝိနည်း အဘိဓမ္မာ သုတ္တန်ကျမ်းများကို ကုန်စင်အောင် ကြိုးစားပြုစုတော်မူခဲ့သည့်ပြင် လူရောရှင်ပါ မည်သည့်အသိဉာဏ် ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် မည်သို့ ပြည့်စုံမှ သာသနာနှင့် တိုင်းပြည်တာဝန် ထမ်းဆောင်နိုင်မည်ကို ရတနာ့ဂုဏ်ရည်, ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ, အနာဂတ်သာသနာ, ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ, ဘာသာသွေး, ဘာသာရေးပြဿနာများ, ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာ အစရှိသော ကျမ်းစာများကို ရေးသားခြင်းဖြင့် နည်းလမ်းညွှန်ပြထားတော်မူခဲ့ပါသည်။

ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်ဘုရား၏ နှလုံးသားဖြင့် သာသနာတော်အား ပူဇော်သွားသော ကျမ်းစာများကို ရဟန်းရှင်လူများလက်သို့ လွယ်ကူစွာ ရောက်ရှိ၍ ကောင်းမြတ်သော ကိုယ်ကျင့်တရားအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်းဖြင့် ဆရာတော်နှင့် သာသနာတော်၏ ကျေးဇူးကို ဆပ်ကြပါစို့။

ဗုဒ္ဓအဆုံးအမသည် လက်တွေ့လုပ်၍ ဖြစ်ကြောင်း နမူနာပြခဲ့ခြင်း

ဆရာတော်သည် အနာဂတ်သာသနာရေးကျမ်းတွင် ရေးသားညွှန်ပြခဲ့သည့် အတိုင်း ဘုရားရှင်၏ သာသနာသည် တကယ်သဒ္ဓါတရားရှိ၍ တကယ်လုပ်သူရှိလျှင် ဖြစ်နိုင်ကြောင်းကို မိမိ၏ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်ကပင် စံနမူနာဖြစ်အောင် ပရိယတ္တိရော ပဋိပတ္တိပါ သာသနာ့ကျက်သရေဆောင်ဖြစ်အောင် နမူနာစံအဖြစ် ပြခဲ့သောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါသည်။

ယနေ့ သာသနာတော်တွင် သံဃာတော် ငါးရာ, ခြောက်ရာကျော်မျှသည် တိုင်းပြည်၏ ကောင်းမှုဖြင့် မငြိမငြင် မဆင်းရဲရဘဲ အတူနေ အတူစား အတူ

http://www.dhammadownload.com

ပညာသင်လျက် နေကြသည်မှာ မြန်မာပြည်မှာရော ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းမှာပါ ဤတစ်နေရာသာ ရှိပါသည်ဟုဆိုလျှင် စကားမလွန်တန်ဟု ထင်မိပါသည်၊ ဤပြဿုဂ် တစ်ခုနှင့်ပင် သာသနာ့ကျက်သရေသာမက မြန်မာ့ကျက်သရေပါ တင့်တယ်လှပါသည်။

ထို့ကြောင့် ယနေ့ နိဗ္ဗာန်သို့ အမြန်ဆုံး ရောက်လိုကြပါသည်ဟု ဆိုနေကြသူ အများစုသည် "ကျေးဇူးသိ၍ သိသလို ပြုတတ်ခြင်းမည်သည် ဗုဒ္ဓပွင့်တော်မူခြင်း ဟူသော ဒုလ္လဘလောက် ခဲယဉ်းသည်"ဟု အဂံတ္တိရ်ပါဠိတော်တွင် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဆုံးမတော်မူခဲ့သော အဆုံးအမနှင့်အညီ "ကတညုတ ကတဝေဒီ" သူ့ကျေးဇူးကို သိ၍ သိသည့်အတိုင်း ဗုဒ္ဓသာသနာ၏ ကျေးဇူးကိုရော ဆရာတော်၏ကျေးဇူး ကိုပါ ပေးဆပ်ရန် ကြိုးစားသင့်ကြပါသည်။

ပြောသလို လုပ်၍ လုပ်သလို ပြောလေ့ရှိခြင်း

ဆရာတော်သည် ပထမကျော် သက္ကသီဟ ဓမ္မာစရိယစာမေးပွဲများကို အောင်မြင်ခဲ့သော်လည်း ရေးသားတော်မူခဲ့သော ကျမ်းစာများတွင် ထိုဘွဲ့ထူး ဂုဏ်ထူးများကို ထည့်သွင်းဖော်ပြလေ့ မရှိခဲ့ရုံသာမက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတတံဆိပ် တော်ကို မြန်မာပြည် လွတ်လပ်ရေးရလျှင်ရခြင်း ဆက်ကပ်ခံခဲ့ရသော်လည်း ထို ဘွဲ့ထူးကိုလည်း ကျမ်းစာများတွင် ထည့်သွင်းရိုက်နှိပ်ခြင်း မပြုခဲ့ပါ။

ဆရာတော်သည် သာသနာတော်အကျိုးကို ပြုစု အားထုတ်ရန်အတွက် စာမေးပွဲအောင်မြင်မှု ဂုဏ်ထူးများရှိမှ တစ်စိတ်တစ်ဒေသ လွယ်ကူစွာ အောင်မြင် နိုင်မှုရှိမည်ဟု ယုံကြည်သည်မှတစ်ပါး သာသနာတော်၏ အကျိုးကို ဆောင်ရွက် ရာတွင် ပြောသလိုလုပ်, လုပ်သလို ပြောပြီးလျှင် ဗုဒ္ဓကို တကယ် ကြည်ညိုး၍ သီလကို တကယ် လုံခြုံမှုသာ မိမိအလိုရှိသော သာသနာရေးအောင်မြင်မည်ဟု အစဉ်သဖြင့် ဆုံးမသြဝါဒပေးတိုင်း စကားစပ်မိတိုင်း ပြောဆိုဆုံးမလေ့ရှိပါသည်။

ခေတ်ပူဇော်ပွဲများ လုပ်လေ့မရှိ

ကျောင်းတိုက်အတွင်း စာမေးပွဲအောင်သည့် ပူဇော်ပွဲ, မွေးနေ့ပူဇော်ပွဲ စသည် ဖြင့် လုပ်လေ့မရှိပါ။ စာမေးပွဲအောင်မြင်သော သံဃာတော်တစ်ပါးအတွက် ပူဇော်ပွဲလုပ်ချင်သဖြင့် ရဟန်းဒကာက ဆရာတော်အား လာ၍ လျှောက်ရာ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင်က မလိုက်သဖြင့် စာချဘုန်းကြီးများကို ပင့်ပါရစေဟု တောင်းပန်သဖြင့် ခွင့်ပြုခဲ့သော်လည်း စာချဘုန်းတော်ကြီးများကိုယ်တိုင်လည်း မလိုက်ဖြစ်ခဲ့ကြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ကျမ်းပြုခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်

ဆရာတော်သည် ကျမ်းစာများပြုစုရာတွင် ရဟန်းတော်များအတွက်ကို ပဓာနဦးတည်တော်မူပါသည်၊ သာသနာတော်ကို ရဟန်းတော်များသာ စောင့်ရှောက်နိုင်မည်၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များတွင်လည်း ဘုရားရှင်၌ ယုံကြည်ကြသူများသာ စောင့်ရှောက်နိုင်မည်ဖြစ်သည်ဟု ခံယူတော်မူပါသည်။

"ဘုရားရှင်ဟာ သတ္တဝါအများအပေါ်မှာ မေတ္တာရှိတယ် ဆိုသော်လည်း သူ့ရဲ့ သာဝကရဟန်းများနဲ့ ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့ အပေါ်၌သာ တရားများများဟောတယ်"ဟု တိတ္ထိတို့က စွပ်စွဲကြရာ မြတ်စွာဘုရားရှင်က "မိုးအကြီးအကျယ် ရွာလာတဲ့အခါ ရေသရောက်မှ ကျတဲ့ရေကို ခံဖို့ရာ စဉ့်အိုးအကောင်းကြီးက တစ်လုံး, နှုတ်ခမ်းပဲ့က တစ်လုံး, အကွဲက တစ်လုံး ဤသို့ သုံးမျိုးရှိရာဝယ် ပထမဘယ်အိုးနဲ့ ခံမည်လဲ"တဲ့၊ ဒီတော့ "စဉ့်အိုးအကောင်းကြီးနဲ့ ခံမှာပဲ"လို့ ဖြေတော့ "မိုးက မတိတ်သေးဘူး, စဉ့်အိုးကြီးလဲ ပြည့်နေပြီ, နောက်ထပ် ဘယ်အိုးနဲ့ ခံမည်လဲ"၊ ဒီတော့ "နှုတ်ခမ်းပဲ့အိုးနဲ့ ခံမှာပဲ"လို့ ဖြေတဲ့အခါ "နှုတ်ခမ်းပဲ့အိုးလည်း ပြည့်ပြီ, မိုးက မတိတ်သေးဘူး, ဘယ်အိုးနဲ့ ခံမည်လဲ"၊ ဒီတော့ "နွား, ခွေး, ငှက်တို့ သောက်ဖို့ရာ စဉ့်အိုးအကွဲနှင့် ခံမှာပဲ"လို့ ဖြေပါတယ်။

ဒီလို ဖြေတဲ့အခါ ဘုရားရှင်က "ငါဘုရားရဲ့ ရဟန်းသာဝကများသည် စဉ့်အိုးအကောင်းကြီးနဲ့ တူကြတယ်၊ ထည့်သမျှ တရားရေတွေကို အပြည့် ခံယူနိုင်ကြတယ်၊ ထို့နောက် ရတနာသုံးပါးကို ကိုးကွယ်ကြတဲ့ ဥပါသကာ ဥပါသိကာမများသည် နှုတ်ခမ်းပဲ့သည့်အိုးနဲ့ တူကြတယ်၊ ရဟန်းသာဝကများလောက် တရားကို မခံယူနိုင်ကြဘူး၊ တိတ္ထိတို့ကတော့ စဉ့်အိုးအကွဲနဲ့ တူကြတယ်၊ ဟောသမျှ တရားတွေဟာ ဘေးလျှံပြီး ကျကုန်မှာဖြစ်လို့ နောက်နောင်အခါ အထုံဝါသနာလေးမှ ရပါစေတော့လို့ သဘောထားပြီး အနည်းငယ်မျှသာ တရားရေကို ထည့်ပေးထားတယ်"ဟု စဉ့်အိုးဥပမာကို သုံးကာ "တစ်ဘဝသံသရာ"စာမျက်နှာ ၃၃၈ ၌ ကျမ်းပြုခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အကျယ်ရှင်းပြထားတော်မူပါသည်။

လူအများအတွက် ကျမ်းပြုဖို့ စာရေးသူ၏ မကြာခဏ လျှောက်ထားချက်များကိုလည်း "ရဟန်းတော်များအတွက် ပိဋကတ်သင်ရိုးတွေက အရေးကြီးတယ်၊ အဲဒါပြီးမှ မသေသေးရင် လုပ်တာပေါ့"ဟု ပြောပြတော်မူလေ့ရှိပါသည်၊ ဆရာတော်သည် မိမိ၏ သာသနာရည်မှန်းချက်ကို လာဘ သက္ကာရ သိလောက အကျော့်အစော အပူဇော်ခံရမှုကြောင့် အပျက်မခံပုံကို စာရေးသူ လက်တွေ့ သိခဲ့ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်သည် အလုပ်လုပ်၍ အလုပ်ကြောင့် ဘုန်းကြီးပြီး ထင်ရှားကျော်စောသည်ကို အပြစ်ဟု မြင်လေ့မရှိပါ။ ဘုန်းကြီးအောင်လုပ်ခြင်း, ရလာသော ဘုန်းကို မှီ၍ ဘုန်းရှိန်ကို သာယာနေသည်ကိုမူ မသင့်တော်ကြောင်း အမြဲဆုံးမလေ့ရှိပါသည်၊ ယခုလက်ရှိ တပည့်များကိုလည်း ဘုန်းကြီးလိုမူကြောင့် ဟန်ဆောင်ဝါကြွားခြင်း, ဒကာမများကို အထူးအလေးပေးပေါင်းခြင်းများကို မပြုလုပ်ရန် ကြပ်ကြပ်တည်းတည်း အစဉ်လိုပင် ဆုံးမလေ့ရှိပါသည်။

ဤစာရေးသူအား မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက်, မြောင်းမြဆရာတော်နှင့်စပ်သော ပဇ္ဇောတာရုံကျောင်းတိုက်များသို့ မရင်းနှီးသူများကို ကျောင်းတိုက်အား ကြည်ညိုအောင် မသွေးဆောင် မခေါ်ခဲ့ဖို့ အထူးဆုံးမပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဆရာတော် ဘဝနတ်ထံ ပျံလွန်တော်မူပြီးမှ ဆရာတော်၏ ဓာတ်ပုံနှင့်တကွ အတ္ထုပ္ပတ္တိအကျဉ်းကို ကျမ်းစာတိုင်းတွင် ဖော်ပြရာ၌ မိမိဆရာဖြစ်သည့်အတွက် ဂုဏ်ရှိအောင်ထည့်လိုသောကြောင့်ဟု မယူမှတ်ကြစေလိုပါ၊ သက်ဆိုင်ရာစာကြည့်ပရိသတ်များ၏ အာသီသပြည့်ဝစေရန်သာ ဓာတ်ပုံနှင့်တကွ ဖော်ပြခြင်းဖြစ်ကြောင်း အစီရင်ခံပါသည်။

ဆရာတော်၏ ကျမ်းစာများ

ဆရာတော်၏ ကျမ်းစာများသည် ဆရာတော်၏ အသည်းနှလုံးမှ ထုတ်နုတ်၍ သာသနာတော်နှင့် တိုင်းပြည်ကို ကျေးဇူးဆပ်ခဲ့သည်ဟုဆိုလျှင် မှားမည် မထင်မိပါ။

"ငါဘုရား ကွယ်လွန်သော်လည်း ငါးဘုရား၏ တရားတော်တို့သည် သင်တို့၏ဆရာတည်း"လို့ ဘုရားရှင်ဟောတော်မူထားသလိုပဲ၊ နှိုင်းတော့ မနှိုင်းကောင်းဘူး၊ ဘုန်းကြီးရေးထားတဲ့ စာတွေဟာ ဘုန်းကြီးမရှိတဲ့နောက် သင်တို့ ဆရာပဲ၊ ဘုန်းကြီးမရှိလည်း ကွယ်လွန်ရာ မရောက်ဘူး၊ ဘုန်းကြီးရဲ့ စာတွေက ရှိသေးတာကိုး၊ သူများက မေးရင် ပြောလိုက်ပါ၊ ဘုန်းကြီးက ပြောတယ်လို့ "ဒီစာတွေဟာ သူမရှိတဲ့နောက် ဆရာဖြစ်ရစ်လိမ့်မယ်"လို့ တကယ်လို့ လူပြန်ဝင်စားတောင် ဘုန်းကြီးရေးထားတဲ့ စာတွေကို ဘုန်းကြီး ပြန်သင်ရပြီး သာသနာကို ဆက်ပြုရလိမ့်ဦးမယ်" ဟု ဩဝါဒပေးတော်မူခဲ့ပါသည်။

ဤမျှ ကြီးမားသော မျှော်လင့်မှုဖြင့် ကျမ်းစာများကို ပြုတော်မူခဲ့ခြင်းဖြစ်ရာ ကျွန်တော်တို့အနေနှင့်လည်း ဆရာတော်၏ နှလုံးသားကို ထုတ်ဖော် ပူဇော်ရာဘိသကဲ့သို့ ဆရာတော်အားလည်းကောင်း, သာသနာတော်အားလည်းကောင်း လူအား ဉာဏ်အား သဒ္ဓါအားတို့ဖြင့် အစွမ်းနိုင်ဆုံး ပူဇော်ကြပါစို့။

http://www.dhammadownload.com

ကျမ်းစာများမှ ရရှိသော "ငွေ"နှင့် ဆရာတော်သဘော

"တပည့်တော်က ကျမ်းစာအုပ်နဲ့စပ်ပြီး တပည့်တော်အတွက်သာ သတိထားတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ တပည့်တော်နဲ့ စပ်ရာအတွက်လည်း သတိထားပါတယ်၊ တပည့်တော်ရဲ့ ကျမ်းစာအုပ်တွေ ထွက်ခါစက စပြီး လူထွက်လိမ့်မယ်လို့ ထင်ကြတုန်းပဲ၊ တပည့်တော် စဉ်းစားခဲ့ဖူးပါတယ်၊ သူတို့ ပြောသလို ငါက လူထွက်ပါပြီဆိုကြစို့၊ လူထွက်ရင် ဒီစာအုပ်တွေမှ ရတဲ့ငွေဖြင့် ငါရယ် ငါနဲ့ ရေစက်ဆုံတဲ့သူရယ် သုံးစွဲနေရင် ဘဝသံသရာမှာ နစ်နာလိမ့်မယ်၊ ငါရော ငါနဲ့ ရေစက်ဆုံတဲ့သူရော ထိုက်ခဲ့သို့ အနစ်နာမခံနိုင်ပါဘူးလို့ စဉ်းစားမိပါသေးတယ်။

ကျမ်းစာအုပ်မှ ထွက်တဲ့ ငွေကို သာသနာ အကျိုးများဖို့ သဘောထားရမယ်၊ သင်တို့ရဲ့ စီးပွားရေး မဖြစ်စေကြနဲ့၊ ငွေမလွယ်လို့ ခေတ္တသုံးလည်း ပြန်ပြီး ရှင်းနိုင်မှ ကောင်းတယ်၊ ခေတ်အားလျော်စွာ သင်တို့ရဲ့ တာဝန်ဆောင်ခကိုတော့ တရားသဖြင့် သုံးကောင်းတာပေါ့၊ ဆွေမျိုးရင်းထဲက အထက်တန်းပညာ သင်ကြားဖို့ လိုနေရင်လည်း ကူညီထိုက်ပါတယ်၊ စီးပွားဖြစ်အောင်တော့ ဘယ်သူမှ မသုံးကောင်းပါဘူး၊ နောက်နောင် မတွင်ကျယ်နိုင်သော အထက်တန်း ဘာသာဋီကာတွေ ရိုက်နှိပ်နိုင်အောင်သာ ကြိုးစားကြပါ။

ငါဟာ သာသနာရေးအတွက် စာရေးတယ်၊ တိုက်က စာချဘုန်းကြီးများလည်း ကူညီကြတယ်၊ ဒီတော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ စီးပွားရေး မဖြစ်ကောင်းပါဘူး၊ စီးပွားရေးအတွက် သုံးရင် သားစဉ်မြေးဆက် အညွှန့်တုံးကြလိမ့်မယ်။

ငါမရှိတောင် ဂန္ဓာရုံသာသနာအတွက်, ဂန္ဓာရုံ ဆိပ်သုဉ်းသွားရင် အခြားဘာသာရေးအတွက်သာ ဖြစ်စေလိုတယ်လို့ ပြောထားပါတယ်" (တစ်ဘဝသံသရာ စာမျက်နှာ ၃၁၇)

အထက်ပါ ရည်ရွယ်ချက်အတိုင်း ကျမ်းစာဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု မမျှော်လင့်နိုင်ခဲ့သော အဘိဓမ္မာဘာသာဋီကာကြီးများနှင့် သုတ်မဟာဝါဘာသာဋီကာ ၃ ကျမ်း, ပါထေယျ ပါဠိတော် ဘာသာဋီကာ စသော ကျမ်းစာများ ပြီးမြောက်ခဲ့ပါသည်၊ ယခု ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာကိုလည်း ပြည်သူများအတွက် ကြိုးစားရိုက်နှိပ်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မြန်မာပြည်နှင့်ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ

"ဗုဒ္ဓသာသနံ လဒ္ဓီ ရက္ခိဿတိ"

မြန်မာနိုင်ငံတော်သို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သက်တော်ထင်ရှားရှိတော်မူစဉ်ကပင် သာသနာတော် ရောက်ရှိလာသည်ဟု မြန်မာပညာရှိအများက လက်ခံခဲ့ကြပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူပြီးနောက် နှစ်ပေါင်းနှစ်ရာကျော်သော အခါ အသောကဘုရင်ကြီးလက်ထက် သာသနာပြုစေလွှတ်စဉ်ကလည်း မြန်မာပြည် သုဝဏ္ဏဘူမိအရပ်သို့ အရှင်သောဏထေရ် အရှင်ဥတ္တရထေရ် အမှူးပြုသော ရဟန္တာမထေရ်မြတ်ကြီးများ ဦးဆောင်သော သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်များ ရောက်ရှိကြောင်း သာသနာ့သမိုင်း အထင်အရှား ရှိခဲ့ပါသည်၊ နောင်အခါ အစဉ်မပျက် သာသနာတော်ကို လဇီသူတော်ကောင်းများ စောင့်ရှောက်လျက် ရှိနေကြောင်းကိုလည်း သမိုင်းအထောက်အထားများအရ သိကြရပါသည်။

ပရိယတ္တိသာသနာ

တစ်ပြည်လုံး စာပေပရိယတ္တိနှင့်တကွ ခိုင်မာတောင့်တင်းအောင် သာသနာ ရောက်ရှိလာသောအချိန်ကား သာသနာ ၁၆၀၁ ခု, ကောဇာ ၄၁၉ ခုမတိုင်မီ ပုဂံပြည်သို့ အရှင်အရဟံ ကြွရောက်လာသောအချိန်ပင် ဖြစ်ခဲ့ပါသည်၊ ထို အချိန်ကား မြန်မာပြည်သူပြည်သားများအတွက် အလွန်ကံကောင်းသောအချိန်ဟု ယူဆသင့်ပါသည်၊ မြန်မာပြည်သမိုင်းတွင် အရှင်အရဟံနှင့် အနော်ရထာကိုသာ နုတ်လိုက်လျှင် ယခုကဲ့သို့ မြန်မာ့ဂုဏ်ကို ဆောင်နိုင်စရာ ကျန်တော့မည်မဟုတ်ပါ။

ပုဒ္ဓမြတ်စွာတို့ ပွင့်တော်မူလာကြသည်မှာ လောကရှိသတ္တဝါအများ အသိဉာဏ် တိုးတက်မြင့်မား ရင့်ကျက်ရန်အတွက်သာ အဓိကဖြစ်ကြောင်း ပုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ကိုယ်တော်တိုင်ပင် ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။ (အင်္ဂုတ္တိရ် ဧကပုဂ္ဂလဝဂ်)

အရှင်အရဟံမထေရ်မြတ် ပုဂံသို့ ရောက်ချိန်မှာ သက်တော် ၂၅ နှစ်ကျော် ၃၀ ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ဖြစ်ပါသည်၊ မထေရ်မြတ် သက်တော် ၈၁ နှစ်, အလောင်း စည်သူမင်းကြီး နန်းစံ ၂ နှစ်တွင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူခြင်းကို ပညာရှိအများ သဘောတူ လက်ခံခဲ့ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် အလောင်းစည်သူနန်စံ ၂ နှစ်, ကျန်စစ် နန်းစံ ၂၈ နှစ်, စောလူး ၇ နှစ် ပေါင်းလျှင် ၃၇ နှစ်ဖြစ်၍ အနော်ရထာနှင့် အရှင်အရဟံ တွေ့သောအခါတွင် (အနော်ရထာဘုရင် နန်းစံ ၉ နှစ်ဟု ဆိုပါ သည်။) သက်တော် နှစ်ဆယ်ကျော် သုံးဆယ် ပတ်ဝန်းကျင်မျှသာ ရှိပါသေးသည်၊ (အိန္ဒိယနိုင်ငံ အသောကဘုရင်ကြီးနှင့် နိဂြောဓသာမဏေတို့ တွေ့သောအခါ ကိုလည်း ထည့်သွင်း စဉ်းစားပါ။)

သို့သော် ယနေ့ ဉာဏ်ပညာဖြင့် မျှော်မှန်းကြည့်လျှင် ထိုအရှင်အရဟံ၏ ကျေးဇူးတော်သည် မည်မျှ ကြီးကျယ် မြင့်မား၍ မြန်မာလူမျိုးတို့အတွက် မတိုင်းတာနိုင်အောင် ကျေးဇူးကြီးမားကြောင်း သိခွင့်ရခဲ့ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်အရဟံမထေရ်မြတ်သည် သထုံမှ ရောက်ရှိလာသော ပိဋကတ်တော်များကို တိုင်းပြည်သို့ ချက်ချင်း ဖြန့်ချိခြင်း မပြုသေးဘဲ သီဟိုဠ်မှ ပိဋကတ်တော်အစုံကို ရရှိအောင် ကြိုးစားပြီးနောက် ကိုက်ဆိုင်တည်းဖြတ်၍ အလွဲအမှားမရှိဟု မိမိကိုယ်တော်တိုင် သိရှိပြီးမှ နိုင်ငံတော်သို့ ဖြန့်ချိသင်ကြားစေခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပိဋကတ်တော်ကို သင်ကြားရာတွင် အဦးအစ ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၏ အလေ့အထကျင့်ဝတ် အသိဉာဏ်များကို သင်ကြားပေးခဲ့သည်မှာ သေချာပါသည်၊ သို့သော် စာပေ တတ်မြောက်မှုကို ပေါ်လွင် ထူးခြားစွာ မှတ်တမ်းတင်ကြခြင်းမှ လွဲ၍ အခြေခံသင်ကြားမှုများမှာကား ပေါ်လွင်ထင်ရှားမှု မရှိခဲ့ပါ။

သုတေသီ ပညာရှင်များ မငြင်းသာအောင် သေချာမှုတစ်ခုကား ဗုဒ္ဓဘာသာစာသင်ယူရာတွင် မဂ်လသုတ်တရားတော်ကို ကျောင်းတိုင်း၌ သင်ကြားစေခဲ့သည်မှာ အသေအချာသိရသော အချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

နှစ်ပေါင်း နှစ်ဆယ်ကျော်လောက်က အင်္ဂလိပ် မြန်မာ ခေတ်ပညာရှင် သုတေသီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတစ်ဦးအား မြန်မာ့သမိုင်းတွင်သာမက ဗုဒ္ဓသာသနာတော် သမိုင်းတွင် မဂ်လသုတ်ကို မည်သည့်ခေတ်က စတင်၍ ကျောင်းသင်ခန်းစာအဖြစ် သတ်မှတ်ပြီး သင်ကြားခဲ့သည်ကို သိပါရစေဟု စုံစမ်းမေးမြန်းခဲ့ရာ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများ ပေါ်စကဟုသာ မှတ်ပါဟု အမိန့်ရှိခဲ့ပါသည်၊ ဤမျှနှင့် အားရမှု မရှိသဖြင့် စာရေးသူကိုယ်တိုင် ရှာဖွေလေ့လာခဲ့ရာ ခုဒ္ဒကနိကာယ်အဝင်အပါ ခုဒ္ဒကပါဌပါဠိတော်မှာ ပထမသင်္ဂါယနာတင် ရဟန္တာအရှင်များထံမှ စ၍ ကျောင်းသားငယ် ရှင်ငယ်များ သင်ယူရန် ရည်ရွယ်စီစဉ်ထားကြောင်း လေ့လာသိရှိရပါသည်၊ ခုဒ္ဒကမှာ ကလေးသူငယ်များဖတ်စာဟု ပြန်ဆိုသင့်ပါသည်။

ထိုကဲ့သို့ အလွန်မြင့်မြတ်၍ အကျင့်သီလ ဉာဏ်ပညာတန်ခိုး အာဘိညာဉ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူကြကာ အနာဂတ်ကို ကြိုတင်သိမြင်တော်မူကြသည့် အရှင်မဟာကဿပ, အရှင်အနုရုဒ္ဓါ, အရှင်အာနန္ဒာ အစရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့မှတစ်ဆင့် တတိယသင်္ဂါယနာတင် အရှင်မဟာမောဂ္ဂလိပုတ္တတိဿမထေရ်နှင့် သီရိဓမ္မာသောကမင်းကြီးတို့ သာသနာပြုစဉ်ကပင် မဂ်လသုတ်သင်ကြားမှုကို စတင်ခဲ့သည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာသမိုင်းတွင် မဂ်လသုတ်တော်မြတ်သည် ယနေ့တိုင်အောင် ပေါ်လွင်ထင်ရှားနေခဲ့သည်မှာ အံ့သြဖွယ် မရှိပါ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံတရားတော်တွင် သုတ်ပေါင်းများစွာရှိသည့်အနက်မှာ ဤမင်္ဂလသုတ်တော်ကို ထူးထူးခြားခြား ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ သင်ရိုးညွှန်းတွင် အစဉ်မပျက်

http://www.dhammadownload.com

ယနေ့တိုင်အောင် သင်ကြားစေခဲ့သည်မှာ အလွန် အလေးပြု သတိထားစရာ ကောင်း၍ လောကီ လောကုတ္တရာ အကျိုးစီးပွားအတွက် အထူး အလေးပြု သင်ကြားသင့်ပါသည်။

နှစ်ပြားတန် မင်္ဂလသုတ်

မင်္ဂလသုတ်တရားတော်သည် ဘုရားရှင် လေးအသင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတစ်သိန်း ပါရမီဖွေတော်ဖြည့်၍ သဗ္ဗညုဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်မှ လူနတ်ဗြဟ္မာသတ္တဝါများ အတွက် လောကီ လောကုတ္တရာအကျိုး အပြည့်အဝရရန် ဟောကြားတော်မူသော တရားတော် ဖြစ်ပါသည်။

သို့သော် မူဆလင်ဘာသာဝင် စစ်တကောင်းလူမျိုး ကေနာဝူမီရာအင်ဆန်း တို့လို စာအုပ်ကုန်သည်များက မြန်မာသင်ပုန်းကြီးရိုက်နှိပ်ရာတွင် မင်္ဂလသုတ် တရားတော်ကို ကျောင်းသားများ ကျက်မှတ်ရန် ပူးတွဲ၍ ရိုက်နှိပ် ရောင်းချသဖြင့် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ရွေးက နှစ်ပြားသာ ပေးရ၍ မင်္ဂလသုတ်တရားတော်ကိုလည်း လူအများစုက နှစ်ပြားတန်လောက်သာ လေးစားမှုရှိခဲ့ပါသည်။

အင်္ဂလိပ်အစိုးရ၏ နောက်ပိုင်းခေတ်

၁၉၃၅ ခု နောက်ပိုင်းသို့ရောက်လာသောအခါ အုပ်ချုပ်သူ အင်္ဂလိပ်အစိုးရများ ကိုယ်တိုင်ကပင် ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ စာအုပ်များကို မူလတန်းမှ စ၍ အထက်တန်းအထိ သင်ကြားပေးနိုင်ရန် ဆရာကိုင် စာအုပ်များကိုပါ ရိုက်နှိပ်၍ စာသင်ကျောင်းများသို့ ဖြန့်ချိခဲ့ပါသည်။

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်

မြန်မာပြည် လွတ်လပ်ရေးရပြီးသောအခါ နိုင်ငံတော်အစိုးရက ဗုဒ္ဓဘာသာ သင်ခန်းစာ ရေးသားရန် သတိုးသီရိသုမင္မ တရားဝန်ကြီးချုပ် ဦးသိမ်းမောင်အား ဥက္ကဋ္ဌခန့်အပ်၍ ကော်မတီတစ်ခု ဖွဲ့စည်းခဲ့ပါသည်၊ ထိုအဖွဲ့တွင် ဩဝါဒါစရိယ ဆရာတော်အဖြစ်ဖြင့် ညောင်ရမ်း ဆရာတော်ဘုရားကြီး, ရန်ကုန် ဘုရားကြီး ဆရာတော် ဦးကောဏ္ဍည, ဗဟန်းကျောင်းတော်ရာ မန်းဦးဆရာတော်, အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသတို့ ပါဝင်ခဲ့ကြပါသည်၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များ အနေဖြင့် ပထမကျော် ဦးကြီးဖေ, ပထမကျော် ဦးတင်ရွှေတို့ ပါဝင်ခဲ့ကြပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အမှာစာ (၉)

မူလတန်း ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ

ထိုအချိန်က မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်သည် အစည်းအဝေး၏မူအရ ရေးရမည်ကို စိတ်အလို အားမရ ရှိခဲ့သော်လည်း မိမိအား တာဝန်ပေးအပ်လိုလျှင် မူလတန်း (သို့မဟုတ်) အထက်တန်းအတွက် တာဝန်ပေးစေလိုကြောင်း, တက္ကသိုလ်တွင်လည်း မိမိ၏ အခြေပြုသင်္ဂြိုဟ်ကို ကျောင်းသုံး မလုပ်စေလိုကြောင်း, အခြေပြုသင်္ဂြိုဟ်မှာ ရဟန်းငယ် ရှင်ငယ်များအတွက် ရည်ရွယ်ထားသဖြင့် ခေတ်ကျောင်းသားလူငယ်များနှင့်မသင့်၍ တကယ်သင်လိုလျှင် မင်္ဂလသုတ်ကို အခြေခံထား၍ သင်္ဂြိုဟ်ကို ရေးပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြောခဲ့ပါသည်။

ထိုအချိန်က ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူ တရားဝန်ကြီးချုပ် ဦးသိမ်းမောင်မှာ ရေးပေးမည်ဆိုသော စာအုပ်ကို မစောင့်နိုင်ဘဲ အခြေပြုသင်္ဂြိုဟ်ကို တက္ကသိုလ်ကျောင်းတွင် ကျောင်းသုံးအဖြစ် အသိအမှတ်ပြုခဲ့သဖြင့် မင်္ဂလသုတ်ကို အခြေခံမည့်သင်္ဂြိုဟ် စာအုပ်ကို ဆရာတော် မရေးဖြစ်ခဲ့တော့ပါ၊ နိုင်ငံတော်အစိုးရ ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာအတွက်မူ "ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ"ဆိုသော အမည်ဖြင့် မူလတန်းအတွက် ဖတ်စာငါးအုပ်နှင့် ဆရာကိုင်တစ်အုပ် ပေါင်းခြောက်အုပ် ရေးခဲ့ပါသည်။

ဤဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ

ယခု စာဖတ်သူ လေ့လာရမည့် ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာမှာကား စာရေးသူ ကိုယ်တိုင် ဗုဒ္ဓဘာသာ ကလျာဏယုဝအသင်း (ဝိုင်. အမ်. ဘီ. အေ)၏အမည်ဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ အခြေခံသင်တန်းဖွင့်ရန် ကြိုးစားခဲ့ရာမှ စတင်၍ အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ဆရာတော်သည် ၁၃၂၅ ခု ကဆုန်လပြည်နေ့ ရန်ကုန်မြို့ မြို့မအမျိုးသမီး ကျောင်းသို့ ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်၍ သုံးရက်တိုင်တိုင် တရားဟောပြ ဖွင့်လှစ်ခဲ့ရာ ဆရာတော်၏ ညွှန်ကြားမှုကို ဦးထိပ်ထား၍ သင်တန်းများ ဖွင့်လှစ်သင်ကြားခဲ့ရာမှ ပေါ်ပေါက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အနာဂတ်သာသနာတော်ကို အားဖြည့်ထားသောကျမ်းစာ

ဤဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာမှာ ခေတ်အဆက်ဆက်မှ စတင်သင်ကြားလေ့လာခဲ့သော ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၏ လမ်းစဉ်ကို မတိမ်းမစောင်းစေရဘဲ ခေတ်နှင့်အညီ အနာဂတ်သာသနာတော်ကို အားဖြည့်ပေးသော သင်ခန်းစာအဖြစ်ဖြင့် အလွန်နှစ်သက်အားရဖွယ် ဖြစ်ပါသည်၊ အနာဂတ်သာသနာ, တစ်ဘဝသံသရာကျမ်းစာများနှင့်အတူ ယှဉ်တွဲ ဖတ်ရှုလေ့လာသင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဤသင်ခန်းစာများကို ရေးသားရသည်မှာ ဆရာတော်သည် မိမိ၏ ကျောင်းတိုက် အုပ်ချုပ်ခြင်း, စာချခြင်း, ကျမ်းစာရေးသားခြင်း အစရှိသော အလုပ်များနှင့် မအားမလပ် ရှိနေရာမှ ကျွန်တော်တို့၏ တောင်းပန်မှုကြောင့်လည်းကောင်း, သာသနာတော်နှင့် ပြည်သူများ၏ အကျိုးကို ရည်စူး၍လည်းကောင်း ကြိုးစား ရေးသားခြီးမြှင့်သွားခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်ကိုးကွယ် ပါသည်ဆိုသော လူကြီး လူငယ်များ မိမိအကျိုး, မြန်မာနိုင်ငံတော်၏အကျိုး, အများသတ္တဝါတို့၏အကျိုးကို စွမ်းနိုင်သမျှ တရားလမ်းကျ ဆောင်ရွက်နိုင်ကြရန် ဤသင်ခန်းစာများကို လေးလေးစားစား စဉ်းစားလေ့လာ နာယူ၍ မိမိလည်း ကျင့်သုံး, အများလည်း လိုက်နာကြိုးစားနိုင်အောင် စွမ်းနိုင်သမျှ လုံ့လပြုတော်မူကြပါဟု လေးစားစွာ တိုက်တွန်းလိုပါသည်။

ဆရာတော် ခြီးမြှင့်ထားသော စာမူများကို ရိုသေသောအားဖြင့် မူလတန်း, အလယ်တန်း ညွှန်ကြားချက်ဟု သီးခြားစီ ခွဲမရိုက်တော့ဘဲ စုပေါင်းရိုက်နှိပ်ထားပါသည်၊ သည်းခံ၍ ဖတ်ရှု လေ့လာတော်မူကြပါရန် မေတ္တာရပ်ခံအပ်ပါသည်။

"ဗုဒ္ဓသာသနံ စိရံ တိဋ္ဌတု"

ထိန်ဝင်း (၅-၆-၇၉)
၁၀၇- စိန်ပျဉ်းလမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

○

အထက်ပါ နိဒါန်းမှာ ပထမရိုက်စဉ်က နိဒါန်း ဖြစ်ပါသည်၊ ယခုအချိန်တွင်မူ ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာကို အသင်းအဖွဲ့များ၌သာမက ကျောင်းများမှာပင် သင်ကြားရန် နှိုးဆော်နေသော အချိန်အခါ အခွင့်ကောင်းနှင့် ကြုံကြိုက်နေပါသည်။

ကျမ်းစာရိုက်နှိပ်ရာ၌ မြဝတီပုံနှိပ်တိုက်၏ အကူအညီကို ရရှိသဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာကို အခြေကျကျ ခိုင်ခိုင်မာမာ ထုတ်ဝေခွင့်, တိုင်းပြည်ကို လွယ်ကူစွာ အကျိုးပြုနိုင်ခွင့်ရသဖြင့် အထူးပင် ဝမ်းမြောက်ရပါသည်။

ကျမ်းစာရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေဖြစ်အောင် ကူညီကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များအား အထူး ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

သူတော်ကောင်းတရား မစဖျက်ရအောင် ကြိုးစားနိုင်ကြပါစေ။

ထိန်ဝင်း
သာသနာ ၂၅၃၆-ခု ကောဇာ ၁၃၅၄ ခု
တပေါင်းလဆန်း ၁၄ ရက် (၆-၃-၉၃) စနေနေ့
၁၀၇၊ မင်းရဲကျော်စွာလမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

http://www.dhammadownload.com



မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ၏
"အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ"ဘွဲ့ ရရှိချိန် သက်တော် (၅၂)နှစ်အရွယ်ပုံတော်

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ
စာအုပ်၏အဖွင့်အဖြစ်ဖြင့်ဆရာတော်
ရေးသားခဲ့သော ရတနာဂုဏ်ရည်၊ ကိုယ်ကျင့်
အဘိဓမ္မာ၊ ဘာသာသွေး၊ အနာဂတ် သာသနာရေး၊
တစ်ဘဝသံသရာစာအုပ်များမှ ဆရာတော်၏ဩဝါဒ
အဆိုအမိန့်များကို ကောက်နုတ်ဖော်ပြလိုက်ပါသည်၊
ဖတ်ရှုကြည့်ညှိကြ၍ မိမိစွမ်းနိုင်သမျှ လိုက်နာကျင့်
သုံးခြင်းဖြင့် ဆရာတော်ကို ပူဇော်ကြပါစို့။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်၏ ဩဝါဒ အဆိုအမိန့်များ



**"ကိုယ်တိုင်
ပိုင်ပိုင်ကြီးလုပ်မှ
အကျိုးရမည်"**

"ဩကာသ" စသည်ဖြင့် ရှိခိုးပြီးနောက် "အပါယ် လေးပါး" စသည်မှ လွတ်မြောက်၍ မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကို ရလိုပါကြောင်း ဆုတောင်းကြ၏။ ဆုပေးသော ဘုန်းကြီးကမူ "အသက်ရှည်ခြင်း, အဆင်းလှခြင်း" စသည်ဖြင့် မတောင်းသော ဆုကိုပါ အပိုပေး၏။ ဆုတောင်းတိုင်း, ဆုပေးတိုင်း ကောင်းကောင်းမကျင့်ဘဲ အကျိုး ရနိုင်-မရနိုင်ကို စဉ်းစားလျှင် မရနိုင်ဟုပင် မှတ်ပါ။ မိမိတောင်းသောဆုနှင့် ထိုက်တန်အောင်, အပါယ်လေးပါး စသည်ဖြင့် လွတ်အောင်, ဒုစရိုက်ကို ရှောင်ကြဉ်၍ သုစရိုက်ကုသိုလ် ပုညကိရိယဝတ္ထု ကုသိုလ်များကို ပြုမှသာ နိဗ္ဗာန်မြန်မြန် ရအောင် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ်မှု (သို့မဟုတ်) ပါရမီကို ကြိုးစားဖြည့်မှသာ ဆုတောင်အားလျော်စွာ အကျိုးရနိုင်မည်။

အကယ်၍ ဆုတောင်းတိုင်းရမည်ဆိုလျှင် ရှေးရှေးဘဝတို့၌လည်း တောင်းဖူးလှသည်သာမက ယခုဘဝ၌ ယုံကြည်လောက်သော ဘုရားဒကာ ကျောင်းအမလူဝင်စားတွေမှာလည်း လွန်ခဲ့သော ဘဝက အကြိမ် ရာ ထောင်မက ဆုတောင်းခဲ့လှပြီဖြစ်၍ ထိုဆုတောင်းအားလျော်စွာ ယခုဘဝ၌ ကြွယ်ဝချမ်းသာသော ရွှေသူဌေးတွေ ဖြစ်နေဖွယ် ရှိသည့်အပြင် ယနေ့နက်ဖြန်ဆိုသလို မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို အလျင်အမြန် ရသူတွေ ဖြစ်ပေရာ၏။ သို့ရာတွင် ယခုအခါ ထိုသို့ ဖြစ်သူကို မတွေ့မြင် မကြားသိရပါတကား၊ "နိဗ္ဗာန်ကို မြန်မြန်ရမည်"ဟုဆိုလျှင်လည်း သူတို့တစ်တွေ လိုချင်ကြမည် မဟုတ်ချေ။ ထို့ကြောင့် စိတ်မပါ့တပါနှင့်တောင်းသောဆု, ဘုန်းကြီးက နှုတ်တက်ချပေးသောဆုများကို အားကိုးနေကြခြင်းထက် "မိမိကိုယ်တိုင် ပိုင်ပိုင်ကြီး အလုပ်လုပ်ခြင်းက အကျိုးရှိမည်"ဟုမှတ်ပါ။ သို့သော် အများနှင့် မဆန့်ကျင်အောင် ထုံးစံအတိုင်း "ဩကာသ" ရှိခိုးပြီးနောက် ဆုတောင်း၍ ဘုန်းကြီးပေးသော ဆုကိုလည်း "အာမ ဘန္တေ" လိုက်ကြပါလေတော့။

http://www.dhammadownload.com

“ဉာဏ်ပညာသည် အရေးအကြီးဆုံး နှလုံးသည်းပွတ်”

အို အမျိုးသားတို့... အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာဟူသည် အစစ်ဖြစ်စေ, အတုဖြစ်စေ မိမိ၌ ဓာတ်ခံရှိဖို့ အရေးကြီးလှပေသည်၊ လူတို့ အသက်ရှင်ဖို့အရေး၌ နှလုံးသည်းပွတ်သည် အရေးကြီးဆုံး ဖြစ်သကဲ့သို့ လောကသံသရာ နှစ်ဖြာ ကြီးပွားရေး၌လည်း ဉာဏ်ပညာသည် အရေးကြီးဆုံး နှလုံးသည်းပွတ်ပင် ဖြစ်၏။

ဒါန သီလ စသော ပါရမီအားလုံး၏ အကျိုးကို ဉာဏ်ပညာရှိသူသာ အဆုံးတိုင် သိနိုင်၍ ဉာဏ်ပညာကြောင့်သာ ထိုပါရမီများ ပြည့်ဝကြပေသည်၊ လောက၌ လည်း အိမ်တွင်းရေး ငြိမ်းချမ်းမှုသည် သမီးခင်ပွန်းနှစ်ယောက်၏ အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာပေါ်မှာ တည်သည်မဟုတ်လော။

သားရေး သမီးရေး စီးပွားရေး ကြီးပွားရေးတို့၌လည်း ဉာဏ်ပညာရှိမှ ဝိရိယ အကျိုး နားလည်၍ လုံ့လစိုက်ကာ သာသာယာယာ ရှိစေနိုင်သည်၊ ပရိသတ် ဗိုလ်ပုံတို့၏ အလယ်မှာလည်း “ပညာရဲရင့်သူတို့သာ ပွဲလယ်တင့်”နိုင်ကြသည်၊ ဘူးလုံးနားမထွင်း အဖျင်း အဘ ပညာပိုင်းက အောက်တန်းကျနေသူတို့မှာ စည်းစိမ်ရှင်ပင် ဖြစ်သော်လည်း အထက်တန်းသို့ မတက်လှမ်းနိုင်ကြပါ။

ကမ္ဘာကို လွှမ်းမိုး၍ အုပ်စိုးနိုင်သောသတ္တိမှာ ဤပညာအရည်အချင်းသာတည်း၊ မနုရှင်တို့မှာ ထိုပညာရှင်တို့ကို ကူညီကြသဖြင့် ကြီးပွားရေး၌ ဝေစုရသူများသာ ဖြစ်လေသည်၊ အသေးအဖွဲ ရန်ပွဲကလေးမှ စ၍ တိုင်းနိုင်ငံချင်း စစ်ခင်းသည်အထိ ပညာရှိတို့ဘက်မှ အောင်ပွဲရစမြဲ ဖြစ်သည်။

ပညာတတ်နည်းပါးသော နိုင်ငံဟူသမျှသည် အဖက်ဖက်က အောက်တန်းကျ ရမည်မှာ ဗေဒင်မေးနေစရာ မလိုတော့ပါ၊ ကျောင်းဆရာကြီးများကလည်း နည်း ကောင်းလမ်းမှန်များကို ညွှန်ပြကြပါ၊ ကျောင်းသူကျောင်းသားတို့ကလည်း စိတ်ပါ လက်ပါ ကြိုးစားကြပါ၊ လူကြီးလူကောင်းနှင့် သံဃာတော်အပေါင်းကလည်း ပညာရေး တိုးတက်အောင် အဖက်ဖက်က အားပေးကြပါ။

~~~~~~~
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

"သတ္တိနှင့်သုတ ညီမျှအောင် ကြိုးစားကြပါ"

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သာသနာတော်သည် ပြည့်စုံသော သာသနာဖြစ်၍ မှန်ကန်ကြောင်းကို ယခုခေတ် ကမ္ဘာ့ပညာရှိအပေါင်းတို့က တစ်စ တစ်စ လက်ခံလာကြပါပြီ။

ဗုဒ္ဓဘာသာကို နှစ်နှစ်ကာကာ နားလည်၍ ယုံကြည်နေသူ ရှင်လူတစ်ယောက်သည် မည်သည့် နေရာ၌မဆို မည်သူ့ကိုမျှ ရွံ့ကြောက်ခြင်း မရှိပါ၊ ထိုသို့ မရွံ့ကြောက်ခြင်းကား မိမိ၏ ဘာသာတရားတော်အရ သူတစ်ပါးအပေါ်၌ မတရားမကြံခြင်း, သူတစ်ပါး၏ ဖြစ်ထိုက်သောအကျိုးကို ရိုးရိုးသားသား လိုလားခြင်း, မိမိတို့ဝါဒက စစ်မှန်၍ သူတစ်ပါး၏ အယူဝါဒက အားရဖွယ်မဟုတ်ခြင်းတို့ကြောင့် စိတ်ရင်းကိုက ထိုသူတို့အပေါ်၌ အထင်မကြီးခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ရှေးရှေး ဆရာတော် အကျော်အမော်များနှင့် ကင်းဝန်မင်းကြီး, ယောအတွင်းဝန် စသော လူပညာရှိ သတ္တိခဲများ, ဗန္ဓုလစစ်သူကြီး စသော စစ်ဗိုလ်ကြီးများသည် မည်သည့်နေရာ၌မဆို သတ္တိကို ပြနိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

သတ္တိကောင်းသော်လည်း သတ္တိချည်းကား ကိစ္စမပြီးနိုင်သေးပါ၊ "သူတစ်ပါးတို့၏ ပြည်၌ မည်ကဲ့သို့ ပြုကြ ပြင်ကြ ကြိုးစားနေကြသည်"ဟု သိဖို့ရန် ဒေသန္တရဗဟုသုတရှိဖို့ အရေးကြီးသကဲ့သို့ သာသနာရေး ဘာသာရေး၌လည်း အခြားဘာသာဝင်တို့၏ ပြုကြ ပြင်ကြပုံ, ရောက်ရာတိုင်းပြည်၏ အကျိုးပြုနိုင်ကြပုံစသော ဘာသန္တရဗဟုသုတလည်း အရေးကြီးလှပါသည်။

ထိုသို့ ဗဟုသုတမရှိလျှင် မိရိုးဖလာ အလုပ်မျှဖြင့် ကျေနပ်၍ ထိုအလုပ်မျှကို အထင်ကြီးကာ မမြင်ဖူး၍ မူးကို မြစ်ထင်မူကြောင့် ရှေးကလည်း မှားခဲ့ကြ, နောင်ခါလည်း မှားကြဦးမည်မှာ ဓမ္မတာပင် ဖြစ်၍ လောက သာသနာ နှစ်ဖြာလုံး၌ပင် သတ္တိနှင့် သုတ ညီမျှအောင် ကြိုးစားသင့်ကြပါသည်။

~~~~~~~
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

"ဇာတိပညာ ရှိအောင် ပျိုးထောင်နည်း"

ဖြစ်လေရာဘဝတို့၌ ပဋိသန္ဓေပါ ပညာရှိဖြစ်အောင် ယခုဘဝကပင် ထူထောင်သင့်ကြသည်၊ ထူထောင်နည်းတချို့ကား ပထမဦးဆုံး အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာထက်မြက်သူ ဖြစ်ချင်ရမည်၊ ထိုသို့ ဖြစ်ချင်သည့်အတိုင်းလည်း အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာ တိုးပွားအောင် ရေးသားအပ်သော ကျမ်းစာတို့ကို စိတ်ပါလက်ပါ ကြည့်ရှုရမည်၊ ပညာရှိနှင့် ဆက်ဆံ၍ ထိုသူ့အထံမှ အကြံဉာဏ်ကောင်းများကို မေးမြန်းမှတ်သားရမည်၊ ဤမျှလောက် ကြိုးစားလျှင်ပင် ပဝတ္တိဉာဏ် တိုးပွား၍ အရာရာ၌ စဉ်းစားတတ်သူ ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်၊ ထိုအခါ နောင်သံသရာအတွက် ဉာဏ်ပညာအထုံ ပါလောက်ပေပြီ။

သို့သော် အားမရသင့်သေးပါ၊ ဉာဏ်ပညာပွင့်လင်းအောင် အဝတ်အစား အိပ်ရာနေရာမှစ၍ တစ်ကိုယ်လုံး အမြဲသန့်သန့်ရှင်းရှင်း ရှိစေရမည်၊ ဒါနစသော ကုသိုလ်ပြုတိုင်း "ဉာဏ်ပညာထက်မြက်သူ ဖြစ်ရပါလို၏"ဟု စိတ်ကလည်း ညွှတ်ရမည်၊ နှုတ်ကလည်း ရွတ်ဆို ဆုတောင်းရမည်၊ ရဟန်းသံဃာလျှုဒါန်းရာ၌လည်း "စာပေကို သင်ယူနိုင်, ပို့ချရေးသားနိုင်ပါစေ"ဟု စိတ်စေတနာ ဖြစ်စေရမည်၊ တတ်နိုင်ပါမူ စာသင်ကျောင်းတိုက် တည်ထောင်၍ စာပို့ချနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကိုးကွယ်ကာ စာပို့ချနိုင်အောင်လည်း ထောက်ပံ့ရမည်။

လူစာသင်ကျောင်းများကိုလည်း ထောက်ပံ့ရမည်၊ တိုင်းသူပြည်သားတို့ ပညာတိုးပွားအောင် ကူညီရမည်၊ မိမိ တတ်သိသမျှကို သူတစ်ပါးအား ပြောပြချင်စိတ်နားလည်စေချင်စိတ် ရှိရမည်၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပညာဘက်၌ စိတ်ထက်သန်သူသည် ဘဝသံသရာဝယ် ကြီးကျယ်သော ပညာရှင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

ဤကား နောက်ဘဝ အဆက်ဆက်၌ ဇာတိပညာ (ဝမ်းတွင်းပါ ပညာရှိ) ဖြစ်အောင် ပျိုးထောင်နည်းပေတည်း။

~~~~~~~
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

"ကိုယ်ကျင့်သီလ ပဓာနပါ ဒါနက နောက်လိုက်မျှသာ"

မြန်မာလူမျိုးများဟာ "တစ်မူးရလို့ တစ်ပဲလျှူ" ဆိုတဲ့ လူမျိုးများနဲ့ အရင်းအဖျားသာကွဲတာမို့ ဒါနကိစ္စမှာ အလွန်ဇွဲသန်ကြပါတယ်၊ ဒါနကိစ္စ ဇွဲသန်ကြတော့ ကိုယ်ကျင့်သီလကို ထိန်းသိမ်းမှု နည်းပါးနေပါတယ်။

အမှန်ကတော့ ဒီဘဝမှာ လူကောင်း သူကောင်း ဖြစ်ဖို့ရော, နောက်ဘဝမှာ လားရာဂတိကောင်းဖို့ရော ကိုယ်ကျင့်သီလက ပဓာနဖြစ်ပါတယ်၊ သီလကြောင့် ကောင်းတဲ့ဂတိ, ကောင်းတဲ့ဘဝရောက်မှ ဒါနက နောက်လိုက်အဖြစ်နဲ့ အကျိုးပေးနိုင်တာပါ။

ဆွမ်းတစ်အုပ် လှူဖူး, ပန်းတစ်ပွင့် လှူဖူးလို့ အပါယ် မလားခဲ့ရဘူးဆိုတဲ့ သူတော်ကောင်းများလည်း ထိုအလှူကြောင့်သာ မကပါဘူး, အခြေခံ ငါးပါးသီလ ကလည်း မပျက်ကြလို့ သုဂတိဘဝကိုရတာပါ၊ အဲဒီလိုရတဲ့အခါ သူတော်ကောင်းနဲ့ ပေါင်းရပါလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလို နောက်ထပ် နောက်ထပ် ကုသိုလ်တွေက တိုးတိုးနေလို့ အပါယ်မလားရဘဲ ဘုရားနဲ့ တွေ့တဲ့အခါ တရားထူးရ၍ နိဗ္ဗာန်အထိ အကျိုးရတာ ဖြစ်ပါတယ်၊ အဲဒီ အကျိုးရဲ့ အရင်းအမြစ်က ဆွမ်းအလှူ ပန်းအလှူ ဖြစ်လို့ ဆွမ်းတစ်အုပ်အလှူကြောင့်, ပန်းတစ်ပွင့်အလှူကြောင့် အပါယ်မလားဘဲ နိဗ္ဗာန်ရတယ်လို့ ဥဒါန်းတွင်လာတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီဘဝမှာ ငါးပါးသီလမှ မလုံဘဲ, ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးမှ မရှောင်ဘဲနဲ့ ပါဏာတိပါတဖြစ်စေ, ကာမေသု မိစ္ဆာစာရဖြစ်စေ, သုရာမေရယ, မုသာဝါဒ တစ်ခုခုဖြစ်စေ မရှောင်ဘဲ ကျောင်းကြီးဆောက်, ဘုရားတည်, အလှူကြီးပေးနေသူဟာ သေခါနီးမှာ ထိုကုသိုလ် အကုသိုလ် နှစ်မျိုးထင်လာရင် စိတ်ကြည်နိုင်ပါ့မလား၊ စိတ်မကြည်ရင် ပြုပြင်ပေးနိုင်သူလည်း မရှိခဲ့သော် ဧကန် အပါယ်သွားရမှာပဲ၊ အလှူကြီးတွေက မကယ်နိုင်ပါဘူး။

~~~~~~~
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

"ပကာသန အလှူကြီးများကြောင့် သာသနာ မကြီးပွား"

ဘုန်းကြီးဝါဒမှာ "နေ့စဉ် စိတ်ကောင်းထား၍ နေ့စဉ် ဒါနဝတ်နှင့် ကိုယ်ကျင့်သီလကောင်းခြင်း ကိုသာ အရာရာဝယ် သာယာ အေးမြလျက် နောက်ဘဝ၌ မုချ ဂတိကောင်းကြောင်းအလုပ် ဖြစ်၏"ဟု ယူဆပါသည်၊ ပကာသနများစွာဖြင့် ဒါန အကြီးအကျယ် ပြုမူများကို အနှစ်အသားဟု မမှတ်ထင်သည့်အပြင် လူ အများ၏ ကိုယ်ကျင့်ပျက်ကြောင်း, ရဟန်းတော်များ အလုပ်ပျက်ကြောင်းဟုသာ ထင်ပါသည်။

ရှင်းပြပါဦးအုံး၊ သားရှင်ပြုကိစ္စ၌ ဂုဏ်အသရေရှိ လူကြီးလူကောင်းတို့ကား ထိုကဲ့သို့သော အစာကို စားနေကျ ဖြစ်၏၊ ဖိတ်လို့သာ အားနာ၍ သွားရသည်၊ အလုပ်ကိစ္စတန်းလန်းနှင့် မအားကြ၊ ကျွေးမွေးရာ၌ ကုန်သောငွေလည်း မနည်းလှ၊ စားရသူတို့ကလည်း မလွဲသာ၍ လာကြရာဝယ် အဘယ်မှာ ကုသိုလ်ထုပ်ကြီး ရနိုင်ပါမည်နည်း၊ ထိုအပေါ်မှာ ဂုဏ်ဖော်ချင်သော စိတ်ကောက်ကလေးက ပါခဲ့သေး၏။

ဘုန်းကြီးပင့်ရာမှာလည်း မပါမကောင်းသော ဘုန်းကြီးပေါင်းများစွာကို ပင့်ရ ပြန်၏၊ ထိုဘုန်းကြီးများမှာလည်း ပရိယတ် ပဋိပတ် အလုပ်ဖျက်ကာ အလှူရှိရာ ကျောင်းသို့ သွား၍နေကြရ၏၊ နောက်ပါ ကျောင်းသားတို့လည်း စာသင်ပျက် ကြ၏။

သို့ဖြစ်လျှင် ရာပေါင်း ထောင်ပေါင်းများစွာ အကုန်အကျခံ ပြုကြသော သား ရှင်ပြု, သမီး နားသ အလှူဒါနကြီးသည် သာသနာကြီးပွားရေးကို အဘယ်နည်း ဖြင့် အားပေးရာ ရောက်တော့မည်နည်း။

တချို့ရပ်ရွာ၌ မလှူမီ ကြိုတင်၍ "ဝက်သား မည်မျှ ပေးပါ, အမဲသား မည်မျှ ပေးပါ"ဟု ဆိုင်ရာသို့ အမိန့်ပေးထားကြ၏၊ ဆိုင်ရာကလည်း အလှူရက်ရောက်မှ ဝက်နှင့်နွားကို သတ်ဖြတ်၍ လောလောလတ်လတ် အသားတွေကို ဒါနရှင် အလှူ ဒကာလက်သို့ ပို့ဆက်ကြတော့၏၊ ဤမျှလောက် ပျက်စီးနေသည်ကို အဘယ် မှာလျှင် မပြုပြင်ဘဲ နေထိုက်တော့မည်နည်း။

~~~~~~~
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

**"လုံ့လရှိသူအဖို့
လောကကြီးဟာ
ပျော်စရာ"**

ရှေးကံ၏ အကျိုးပေးကို အလေးဂရု မမျှော်လင့်ဘဲ လောကီ လောကုတ္တရာ ဆိုင်ရာ၌ အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာ တိုးပွားအောင် ကြိုးစား၍ ကိုယ်နှင့် ထိုက်တန်သော လုံ့လကို အသုံးချပါမူ ကျက်သရေမင်္ဂလာ အလိုအလျောက် ပေါ်ပေါက်လာပါလိမ့်မည်။

ကံအကျိုးပေးခွင့်ရအောင် ဉာဏ် ဝီရိယသာမက ထိုထိုကိစ္စ၌ အမြဲမှတ်ရသော သတိလည်း အရေးကြီး၏၊ ပြုဖွယ်ကိစ္စကို အမှတ်မရဘဲ မေ့နေလျှင် ဉာဏ်နှင့် ဝီရိယကို အသုံးမပြုနိုင်တော့။

ငါတို့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များသည် မအို မသေ အမြဲနေရာ နိဗ္ဗာန်ကိုပင် မြော်မြင်မှန်းဆ၍ မရ ရအောင် အားထုတ်ကြကုန်သေး၏၊ ယခုဘဝ ကြီးပွားရေး စီးပွားရေး ပညာရေးလောက်ကို ပဇာမူ၍ ကြောက်ရမည်နည်း။

လုံ့လဝီရိယ ကင်း၍ အဖျင်းစား အပေါ်စား လုပ်နေသော်လည်း ဤခန္ဓာကိုယ်ကြီး ပို၍ မကျန်းမာ, ပို၍ အသက် မရှည်တော့ပြီ၊ စင်စစ်သော်ကား ပျင်းနေသည့်အတွက် ခန္ဓာကိုယ်မှ အခိုးအငွေ့တွေ အပြင်သို့ မထွက်ရသောကြောင့် အေးစက်စက် ဖြစ်ကာ ပို၍ မကျန်းမမာ ဖြစ်သေး၏၊ ထိုမကျန်းမာမှုကြောင့် အပျင်းထူသူမှာ အသက်တိုဖွယ်သာ များ၏၊ ပျင်း၍ အလုပ် မလုပ်သူသည် သာ၍ ပျင်းစရာ ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်၊ လုံ့လဝီရိယ မှန်မှန်ဖြင့် အလုပ်လုပ်နေသူကို လူတွေကလည်း ကြည်ညိုု, နတ်တွေကလည်း စောင့်ရှောက်လို၏၊ ရှေးကံတွေကလည်း အကျိုးပေးခွင့် သာ၍ လှလှပပ အကျိုးပေးကြသည်၊ ထို့ကြောင့် လုံ့လရှိသူတို့အဖို့မှာ လောကကြီး၌ ပျော်စရာကိုသာ တွေ့ရပါလိမ့်မည်။

တစ်နေ့အဖို့ ကုသိုလ်, ဥစ္စာ, ကျန်းမာရေး, အတတ်ပညာ, တန်ခိုးဂုဏ်သိန်ဤငါးမျိုးတွင် တစ်မျိုးမျိုးမှ အကျိုးမရဘဲ ကုန်သွားသော နေ့သည် ဝမ်းနည်းစရာလွန်စွာ အသုံးမကျ, မသေခင်က အသေဖြစ်ရသော နေ့ပင်တည်း။

~~~~~~~
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

"လောဘသမားနှင့် အလောဘသမားတို့ ကွာခြားပုံ"

လောဘသမားသည် ဘုန်းကြီးဖြစ်လျှင် ပစ္စည်းလာဘ်ကို လိုချင်၏၊ မိမိကို လျှုချင်လာအောင် ဆွယ်တရားဟော၏၊ ရပြန်လျှင်လည်း ထိုပစ္စည်းကို မလှူရက် မပေးရက် အလွန် မက်မော၏၊ ထိုပစ္စည်း ရမှုကို အကြောင်းပြု၍ "အာဂ ငါပဲ"ဟု စိတ်ကြီးဝင်လိုက်သေး၏၊ လှူဒါန်းနိုင်သော ဒကာ ဒကာမများကို အောက်ကျို့၍ ဆက်ဆံရသဖြင့် မိမိ၏ အောက်ကျပုံကိုကား သတိမရရှာချေ။

လောဘသမား လူပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ဤနည်းပင်တည်း၊ ပစ္စည်းဥစ္စာကို "တရားသည် မတရားသည် မစိစစ်နိုင်တော့ဘဲ" မရမက ရှာဖွေလေ့ရှိ၏၊ ရပြန်လျှင်လည်း တင်းမတိမ်နိုင်, ရလေ လိုလေ အိုတစ္ဆေသာ ဖြစ်၏၊ တစ်သက်လုံး စု၍ရသော ပစ္စည်းတွေကို "ငါ့ဟာ ငါ့ဟာ"ဟု လွန်စွာ စွဲလန်းနေ၍ သေမင်း ငင်သောအခါ ပြိတ္တာဘောင်သို့ ထိုဥစ္စာများကပင် ပို့ဆောင်တတ်သည်၊ လောဘသည် ဤအခြေအနေရောက်အောင် ဆိုးရွားလှချေသည်တကား။

အလောဘကား... ဤသို့ မဟုတ်, ဘုန်းကြီးဖြစ်လျှင် ပစ္စည်းကို မခင်မင်, အဆင်သင့်ရသည်ကိုလည်း မသာယာ၊ ဒကာ ဒကာမတို့က ကုသိုလ်ရချင်၍ စွန့်ကြဲလိုက်သော စားလုံး စားပေါက်ကလေးများကို ဧရာမလာဘ်ကြီးဟု ထင်နေကြရာ၌ ဘုရားသားတော်အနေနှင့် စဉ်းစား၍ မကြည့်သေးဘဲ **ယောက်ျားကောင်း**တစ်ယောက်အနေနှင့် စဉ်းစားကြည့်ရုံမျှဖြင့် ရှက်ဖွယ်ကောင်းလှပြီဟု **အယူရှိ**၏။

"ယောက်ျားကောင်း"ဟူသည် မိမိကသာ သူတစ်ပါးတို့အား ပေးကမ်းစွန့်ကြဲသင့်သည်ဟု သဘောထားဟန်လက္ခဏာ ရှိသည်၊ ထို့ကြောင့် အလောဘဓာတ်ခံရှိသူသည် ဘုန်းကြီးဖြစ်မူ ပစ္စည်း လာဘ်လာဘကို မက်မောခြင်း မရှိ၊ လူဖြစ်ပြန်လျှင်လည်း မလွဲသာ၍ ပစ္စည်းဥစ္စာကို ရှာနေရစေကာမူ မတရားသဖြင့် ရှာဖွေခြင်း မရှိ၊ လောကီအာရုံ ကာမဂုဏ်ကိုလည်း လိုက်စားလေ့ မရှိ၊ ပစ္စည်းရှာရာ၌ ဆင်းရဲသားတို့အပေါ် သနားညှာတာလေ့ ရှိ၏။

~~~~~~~
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

တစ်ဘဝသံသရာဖြစ်စဉ်အကျဉ်း
စီစဉ်သူ၏အမှာစာ
အဆိုအမိန့်များ
အခြေခံနိဒါန်း ... ၁
သူငယ်တန်းသင်နည်း ... ၉
သရဏဂုံသုံးပါး ... ၉
ငါးပါးသီလပျက်သူတို့ ငရဲခံရပုံ ... ၁၃
သီလရှိသူတို့ နတ်ပြည်၌ စံရပုံ ... ၂၁
သီလပျက်သူ၏ အကျိုးရ ... ၂၁
သီလရှိသူ၏ အကျိုးရ ... ၂၁
ပထမတန်းသင်နည်း ... ၃၅
ဘုရားအဖြစ်တော်စဉ် ... ၃၅
ဘုရားဂုဏ်တော်ပါဠို ... ၄၂
တရားဂုဏ်တော်ပါဠို ... ၄၃
သံဃာ့ဂုဏ်တော်ပါဠို ... ၄၃
မြန်မာလို သရဏဂုံနှင့်ငါးပါးသီလ ... ၄၃
ကမ္မဝိဘင်္သုတ်သံပေါက်များ ... ၄၄
ဒုတိယတန်းသင်နည်း ... ၄၇
ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးပါးအနက် ... ၄၇
အဟံ ဘန္တေ စသော သရဏဂုံ သီလတောင်း ... ၅၀
ဒုစရိုက်ဆယ်ပါး ... ၅၁
သုစရိုက်ဆယ်ပါး ... ၅၃
ဆွမ်းတော်ကပ်လှူပုံ ... ၅၄
ပန်းတော်ကပ်လှူပုံ ... ၅၅
ရေတော်ကပ်လှူပုံ ... ၅၆
မီးတော်ကပ်လှူပုံ ... ၅၆
တတိယတန်းသင်နည်း ... ၅၉
တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးအနက် ... ၅၉
ဩကာသမှစ၍ ပါဠိလို သရဏဂုံနှင့် ငါးပါးသီလယူပုံ ... ၆၀

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

ဩကာသအဖွင့်	...	၆၂
ပုညကြိယာဝတ္ထုဆယ်ပါး	...	၆၉
စတုတ္ထတန်းသင်နည်း	...	၇၁
သံယာ့ဂုဏ်တော်ကိုးပါးအနက်	...	၇၁
ရှစ်ပါးသီလခံယူနည်း	...	၇၃
အပြဟ္မစရိယအဖွင့်	...	၇၄
ဝိကာလဘောဇနအဖွင့်	....	၇၅
နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်အဖွင့်	...	၇၇
ဥစ္စာသယန မဟာသယနအဖွင့်	...	၇၈
ဥပုသ်စောင့်ပုံအစီအစဉ်	...	၇၉
ဥပုသ်အမျိုးမျိုး	...	၈၂
ဥပုသ်အကျိုး	...	၈၄
မင်္ဂလသုတ်ပါဠိနှင့်မြန်မာ	...	၈၆
ဗာလ ပဏ္ဍိတတို့ ခြားနားပုံ	...	၉၂
ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါးပါဠိ	...	၉၃
ပဉ္စမတန်း	...	၉၇
ဗုဒ္ဓရတနာအကျယ်ညွှန်ပြချက်	...	၉၈
ဗုဒ္ဓဘွဲ့တော် ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်	...	၁၀၇
သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်၏အစွမ်း	...	၁၁၃
ဇိနဘွဲ့တော် ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်	...	၁၁၈
ဘဂဝါဘွဲ့တော် ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်	...	၁၂၁
အတူမဲ့ ဗုဒ္ဓရတနာ	...	၁၂၄
ဆဋ္ဌမတန်း	...	၁၂၇
ဓမ္မရတနာအကျယ်ညွှန်ပြချက်	...	၁၂၈
ဗျဂ္ဃပဇ္ဇသုတ် (သမ္ဗဒါတရား)	...	၁၃၀
သိင်္ဂါလောဝါဒသုတ်မှ ထုတ်နုတ်ချက်	...	၁၃၅
မိဘနှစ်ပါး	...	၁၅၅
မိဘဝတ် (၅)ပါး	...	၁၅၆
သားသမီးဝတ် (၅)ပါး	...	၁၅၈
သင်္ဂဟဝတ္ထု (၄)ပါး	...	၁၅၉

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

လောကဓံ (၈)ပါး	...	၁၆၁
လူ့လောကကို ထိန်းထားသောတရားတော်(၂)ပါး	...	၁၆၃
အတူမဲ့ဓမ္မရတနာ	...	၁၆၄
သတ္တမတန်း	...	၁၇၁
သံဃာ့ရတနာအကျယ်ညွှန်ပြချက်	...	၁၇၂
ဘုန်းတော်ကြီး ရှာပါ	...	၁၇၆
ကျောင်း၏နေရာနှင့်သာယာရေး	...	၁၇၈
ဘုန်းတော်ကြီး၏အရည်အချင်း	...	၁၇၉
ဘုန်းတော်ကြီး၏နေ့စဉ်အလုပ်	...	၁၈၀
အခြေခံကျောင်းတိုက်	...	၁၈၂
ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ကျင့်ဝတ်	...	၁၈၃
ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့ကျင့်ဝတ်	...	၁၈၅
မတ္တညူ	...	၁၈၅
လာဘ သက္ကာရ သိလောက	...	၁၈၇
အာဟာရ	...	၁၈၈
ကျန်းမာရေး	...	၁၉၀
ကျန်းမာရေးအချုပ်	...	၁၉၅
သူတော်ဥစ္စာ ခုနစ်ဖြာ	...	၁၉၆
မြို့ရွာအကျိုး ဆောင်ပါ	...	၁၉၆
သိကြားအလောင်း မာဃလုလင်	...	၁၉၇
လူသုံးမျိုး	...	၂၀၂
နောင်ရေးကိုလည်း ပြင်ဆင်ပါ	...	၂၀၃
အမှောင်သွား အလင်းသွား	...	၂၀၅
သံဃာကောင်း အမျိုးမျိုး	...	၂၀၇
ကိုးကွယ်သူများကို မေးဖွယ်	...	၂၀၇
တာဝန်သုံးမျိုး	...	၂၁၀
အတူမဲ့ သံဃာ့ရတနာ	...	၂၁၃
အဋ္ဌမတန်း	...	၂၁၇
ရတနာ	...	၂၁၈
ဥပါသကာ	...	၂၂၁
သရဏာ	...	၂၂၁
သီလစင်ကြယ်ခြင်း	...	၂၂၂

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

အသက်မွေးစင်ကြယ်မှု ... ၂၂၄
အကျိုးနှင့်ကံ ဝေဖန်တတ်အောင် ... ၂၂၅
ခန္ဓာငါးပါး ... ၂၂၈
ရုပ် နာမ် အခွဲ ... ၂၃၀
ကံဆိုတာ ဘယ်ဟာလဲ ... ၂၃၂
သူများယောင်တိုင်း မယောင်သင့် ... ၂၃၇
သမ္မတ္တိ ဝိပတ္တိ ... ၂၃၉
အကုသိုလ်ကံက ကောင်းကျိုးမပေး ... ၂၄၀
ကံသည် ချက်ချင်းအကျိုးမပေး ... ၂၄၂
စက်လေးပါး ... ၂၄၅
ယဉ်ကျေးမှု ... ၂၅၀
မဟာဓမ္မိကဥပါသကာဝတ္ထု ... ၂၅၅
နန္ဒိယဥပါသကာဝတ္ထု ... ၂၅၇
ကာဠိဥပါသိကာမဝတ္ထု ... ၂၅၉
သောတာပန်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း ... ၂၆၀
မဟာနာမ်လျှောက်ပုံ ... ၂၆၄
ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာညွှန်ပြချက် ... ၂၆၇
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ အဆင့်ဆင့်သိဖွယ် ... ၂၆၈
ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ အခြေခံနိဒါန်း ... ၂၈၂
ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာလက်စွဲ ... ၂၈၅
သူငယ်တန်း ... ၂၈၅
ပထမတန်း ... ၂၈၈
ဒုတိယတန်း ... ၂၉၀
တတိယတန်း ... ၂၉၂
စတုတ္ထတန်း ... ၂၉၄
ပဉ္စမတန်း ... ၂၉၆
ဆဋ္ဌမတန်း ... ၃၀၁
သတ္တမတန်း ... ၃၀၆
အဋ္ဌမတန်း ... ၃၁၁
နဝမတန်းမှအထက် ... ၃၂၅
ရုပ်ပရမတ္ထကို ပြခန်း ... ၃၂၈
သင်တန်းညွှန်ကြားချက်မာတိကာ ... ၃၃၀

http://www.dhammadownload.com

မူလတန်းဘာသာရေး
အခြေခံနိဒါန်း

၁။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သတ္တဝါတို့၏ ချမ်းသာဖို့အကျိုးငှာ ပွင့်တော်မူလာ၏၊ "ချမ်းသာ"ဟူရာ၌ နောက်ဘဝရောက်မှ ရရှိမည့်ချမ်းသာမျိုးသာမက ဤဘဝ၌ပင် ရနိုင်သောချမ်းသာမျိုးလည်း ပါဝင်ပါသည်။

၂။ ခေတ်လူအချို့က ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်သည် "ဟိုဟာ မလုပ်ရ, သည်ဟာ မလုပ်ရ"ဟူသော ပညတ်ချက်တွေကြောင့် "လူတို့ကို မတက်ကြွစေဘဲ ထုံထိုင်းဖျင်းအ အောက်ကျနောက်ကျ ဖြစ်စေ၏"ဟု ယူဆ၍ တိုင်းပြည်ထူထောင်ရာတွင် ဗုဒ္ဓတရားတော်ကို ဖယ်ကြဉ်လိုကြသည်။

၃။ ထိုသူတို့အား ဗိမ္မိသာရမင်း, ဓမ္မာသောကမင်း, ဒုဋ္ဌဂါမဏိအဘယမင်းတို့နှင့် သီဟစစ်သူကြီး, မင်းကြီးရန်နောင်စသော ဗုဒ္ဓဘာသာခေါင်းဆောင်တို့ကို ညွှန်ပြလိုပါသည်။

ဗိမ္မိသာရမင်း ဗိမ္မိသာရမင်းကြီးသည် မိမိကိုယ်တိုင် သောတာပန်ဖြစ်ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ကို ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်၌ ကိုးကွယ်ကာ ကြီးစွာသော စစ်တပ်ဖြင့် တိုင်းပြည်ကို အုပ်ချုပ်ခဲ့ပါသည်။

ထိုမင်းလက်ထက်၌ ...

(က) သူပုန်ထသောကြောင့် စစ်တပ်ကို လွှတ်ရသောကိစ္စ,

(ခ) သူပုန်အနှိမ်သွားခါနီးမှ ရဟန်းပြုကြသောစစ်သားအချို့၏ မတရားမှုကြောင့် ဥပဒေပြုရသောကိစ္စ,

(ဂ) အခါကြီး နေ့ကြီးများ၌ "သားငါးမသတ်ရ"ဟု ကြွေးကြော်ရသောကိစ္စ, [ဤကိစ္စကိုထောက်ထား၍ နေ့ကြီး ရက်ကြီးမဟုတ်သောနေ့များ၌ သားငါးနှင့်စပ်၍ ဖြစ်ပျက်ပုံကို စဉ်းစားနိုင်သည်။] ဤကိစ္စများဖြစ်ခဲ့ရသည့်အပြင်

(ဃ) တရားသူကြီးတို့က "ရာဇဝတ်သားကို တံကျင်လှိုင်း သတ်ရမည်"ဟု အမိန့်ချသောကြောင့် "ကာကဝလ္လိယဇာတ်"ဟု သိနေကြသော "ကာဠဝဋ္ဋိယ" ဇာတ်လည်း ထိုဗိမ္မိသာရမင်း၏လက်ထက်မှာပင် ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်း ဒုဋ္ဌဂါမဏိအဘယမင်းကား မိမိကိုင်နေကျလုံထိပ်ဝယ် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဓာတ်တော်ကို ဌာပနာထားလေသည်၊ ထိုမင်းသည် သာသနာ့အဆောက်အအုံတွေကို ဖျက်ဆီးနေသော သာသနာ့ရန်သူများကို စစ်ထွက်ခါနီး ဝယ် အရွယ်ကောင်းသော ရဟန်းတော်ငါးရာတို့ကို ပင့်၍သွားလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ထိုအခါ၌ အမြဲမိဌာန်သောဆောင်ပုဒ်ကား...

ငါ့တွက်မြားမြောက်, ချမ်းသာရောက်ဖို့,
ခုလောက်ကြိုးကုတ်, အားမထုတ်ဘူး၊
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ, သာသနာ၏,
ရှည်ကြာအခွန့်, ရောင်လျှံကွန့်ဖို့,
စွန့်စွန့်စားစား, ငါကြိုးစားသည်...
ငါ့အား စိတ်ဝယ်အမြဲတည်း။

ဓမ္မာသောကမင်း

ဓမ္မာသောကမင်းကား ဗုဒ္ဓတရားတော်ကို ယုံကြည်၍ သာသနာပြုမင်းဖြစ်သောအခါ လူနှင့်ဆိုင်သော ကိုယ်ကျင့်တရားကို အနှံ့အပြား ကျောက်တိုင်စိုက်စေပြီးခါမှ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်ရာဝယ် ရှေးကထက် လွယ်ကူကြောင်းကို တွေ့ရပါသတဲ့။

စစ်သူကြီးနှင့်မင်းကြီး

"သီဟ"မည်သောစစ်သူကြီးကား မိမိက သောတာပန်ဖြစ်သော်လည်း စစ်သေနာပတိအဖြစ်ဖြင့် စစ်တပ်ကိုဦးစီးခဲ့ပါသည်၊ မင်းကြီးရန်နောင်၏ သာသနာဖျက်သူပုန်မင်းကို ဘာသာဝင်မျှူမတ်များနှင့် အငူနှိမ်နင်း၍ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကယ်တင်ခဲ့ခြင်းမှာလည်း ရာဇဝင်အထင်အရှား ပင်တည်း။

ဤသို့ ရှေးဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်၍ အလုပ်လုပ်ပုံကို လေ့လာကြည့်သောအခါ ရှေးရှေးဓမ္မသတ်ဥပဒေအတိုင်း အုပ်ချုပ်ရာ၌လည်းကောင်း, ကယ်တင်မှုလုပ်ရာ၌လည်းကောင်း ဗုဒ္ဓဘာသာက အနှောင့်အယှက် မပေးခဲ့ကြောင်းကို တွေ့ရပါသည်။

၄။ ခေတ်လူအချို့ကား "ဗုဒ္ဓတရားတော်သည် လောကီဘက်က တိုးတက်နေသော ယခုကမ္ဘာဝယ် လိုက်၍မမီနိုင်တော့"ဟု ယူဆကြ၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏တရားတော်တွင် မည်သည့်တရားက လောကီကြီးပွားရေးကို တားမြစ်ပါသနည်း၊ "မင်္ဂလာတရား"ဟူသည် ခုဘဝ နောက်ဘဝ နှစ်ဘာနလုံး၌ပင် ကြီးပွားချမ်းသာကြောင်းတရား ဖြစ်၏၊ ထိုမင်္ဂလာတရားတော်တွင်...

(က) "ဗာဟုသစ္စ-အကြားအမြင်အတွေ့အကြုံများရခြင်း"ဟု ပါရှိ၏၊ ယခုခေတ် "သုတေသန"လုပ်ခြင်းမျိုးပင်တည်း၊ ထိုဗာဟုသစ္စမင်္ဂလာသည် "မည်၍မည်မျှသာ သုတေသနလုပ်ရမည်"ဟု ကန့်သတ်ချက်မရှိရကား သုတေသနလုပ်ရာ၌ ခေတ်အလိုက် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်လုပ်နိုင်ကြောင်း သိသာပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ယခုအခါ ကောင်းကင်၌ ဂြိုဟ်တုလွှတ်၍ သုတေသနပြုခြင်း, မြေရေတို့၌ သုတေသနပြုခြင်းများသည် ဗာဟုသစ္စမင်္ဂလာပင် ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) "သိပ္ပဉ္ဉ-သိပ္ပံပညာ အဖြာဖြာကို တတ်ရခြင်း"ဟုလည်းပါရှိ၏။ ထိုသိပ္ပံပညာ တတ်မြောက်ခြင်းမင်္ဂလာဒ္ဒလည်း "မည်သည့် သိပ္ပံပညာ"ဟု ပိုင်းခြားကန့်သတ်ချက်မရှိ, ခေတ်အလိုက်ပေါ် ပေါက်လာသော ပညာအရပ်ရပ်ကိုပင် တတ်မြောက်ရခြင်း"ဟု ဟောတော်မူလိုရင်းဖြစ်၏။

၅။ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏တရားတော်သည် လောကကြီးပွားရေးကို မတားမြစ်သည့် အပြင်, စနစ်တကျအားပေးသောတရားဖြစ်ကြောင်းကို နောက်လာမည့် ကြီးပွားရေး တရားများဖြင့် သိနိုင်ပါလိမ့်မည်။

၆။ ထိုကဲ့သို့ ယခုဘဝကြီးပွားရေးကို အားပေးရုံသာမက သတ္တိနှင့်ဇွဲကိုလည်း အမြဲအားပေးရာ ရောက်ပါသည်၊ ထင်ရှားစေဦးအံ့... ပုဒ္ဓတရားတော်များ၌ အလောင်းတော်ဘဝတုန်းက (အများသိဖြစ်သော မဟော်သဓာတို့လို ဘဝတုန်းက) မကြောက်မရွံ့ ရဲဝံ့သောသတ္တိ, နောက်မဆုတ်သော လုံ့လဝီရိယဇွဲတို့ကို ကြားဖူးနေရသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အမရာဒေဝီ မဒ္ဒိမိဖုရားတို့လိမ္မာပုံ, သတ္တိရှိပုံကို ကြားနေရသောကြောင့်လည်းကောင်း ထိုအလိမ္မာ ထိုသတ္တိများ ကူးစက်နေရကား ပုဒ္ဓဘာသာဝင် အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့၌ အလိမ္မာနှင့် ဇွဲသတ္တိမှာ အခြားဘာသာဝင်များထက် များသောအားဖြင့် သာတတ်ပါသည်။

၇။ ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ အားအရဆုံးသတ္တိကား အကောင်းအဆိုး လောကဓံနှစ်မျိုးနှင့်တွေ့ကြုံလာလျှင် ခံနိုင်ခြင်း, သေရမည်ကို လွန်လွန်ကဲကဲ မကြောက်တတ်ခြင်းတည်း၊ ထိုသို့ သတ္တိရှိခြင်းမှာလည်း မိမိ၌ရှိသော သီလ ဒါနကို အားကိုးသည့် အပြင် "အားလုံးအရာဝတ္ထု ရုပ်နာမ်အစုသည် ပျက်စီးရမည့် အနိစ္စတရားချည်းသာဖြစ်၏"ဟု ကြားသိနေရသော မိရိုးဖလာဘာဝနာကြောင့်လည်း ဖြစ်၏။

ဤသို့လျှင် ပုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်သူသည် တရားပြည့်ဝလေ သတ္တိထက်လေဖြစ်ရကား ပုဒ္ဓတရားတော်သည် အလျှော့ဘက် အပျော့ဘက်ကို အားမပေးဘဲ စာရိတ္တနှင့်တကွ အတင်းဘက် အတိုးဘက်ကိုသာ အားပေးပါသည်။

သို့ပါလျက် ပုဒ္ဓ၏အလိုတော်ကို မသိသောလူအများသည် မိခင်ဖြစ်သော ပုဒ္ဓတရားတော်ကို ကျော်၍ ဒွေးတော်ဝါဒတို့ဖြင့် လွတ်လပ်ပြီးနိုင်ငံကို ထူထောင်လာခဲ့ကြရာ ယခုတိုင်အောင် အသံးမကျသေးဘဲ စာရိတ္တပျက်မှုတည်းဟူသော ဆူးငြောင့်တွေသာ ပြန့်ကြဲ၍ နေပါတော့သည်။

ထို့ကြောင့် "နိုင်ငံကို ထူထောင်ထိန်းသိမ်းရာဝယ် အထောက်အကူ ရပါစေတော့"ဟု သဘောထား၍ ဝိုင်.အမ်.ဘီ.အေအသင်း၏ လျှောက်ထားချက်အရ (ရန်ကုန် မြို့မကျောင်းနှင့် တည်ထောင်မည့် ဝိုင်.အမ်.ဘီ.အေကျောင်းတွင်

http://www.dhammadownload.com

သူငယ်တန်းအဆင့်မှ စ၍ သင်ကြဖို့နှင့် ကျောင်းနေဆဲ မဟုတ်သူများလည်း အဆင့်ဆင့် လေ့လာကြဖို့ရန်) ဘာသာရေးကျမ်းစာကို စီစဉ်ရပါသည်။

ရေးသားပုံအစီအစဉ်

"ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်"ဖြစ်သူသည်...

၁။ ရှေးဦးစွာ သရဏဂုံသုံးပါးကို ဆောက်တည်ရ၏။

၂။ သရဏဂုံတည်လျှင် ငါးပါးသီလကိုလည်း စောင့်ထိန်းရ၏။

၃။ ဒုစရိုက်ကို ရှောင်၍ သုစရိုက်ကို ဆောင်ရ၏။

၄။ ဒါန သီလ ဘာဝနာ စသော ပုညကြိယဝတ္ထုဆယ်ပါးကိုလည်း နားလည်ရ, ပြုလည်း ပြုကျင့်ရ၏။

၅။ ငရဲ, တိရစ္ဆာန်, ပြိတ္တာ, နတ်စသော ပရလောကအကြောင်းကိုလည်း နားလည်ရ၏။

၆။ ဩကာသမှစ၍ ငါးပါး, ရှစ်ပါးသီလများကိုလည်း ခံယူတတ်ရ၏။

၇။ မေတ္တာစသော ဗြဟ္မစိုရ်တရားကိုလည်း နားလည်ရ၏။

၈။ ရတနာသုံးပါးအကြောင်းကို နည်းနည်းပါးပါးမှစ၍ များနိုင်သမျှများအောင် သိဖို့ရန်လည်း လေ့လာရ၏။

၉။ လူတို့၏ကျင့်ဖွယ်အတော်များစွာပါသော မင်္ဂလသုတ်အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း အတော်အတန် နားလည်ရ၏။

၁၀။ ကံ, ကံ၏အကျိုးကိုလည်း ထိုက်တန်သမျှ နားလည်ရ၏။

ဤမျှအထိနားလည်လျှင် မိရိုးဖလာဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များအတွက် ပြည့်စုံလုံလောက်ပါပြီ၊ သို့သော် စွမ်းနိုင်လျှင် သံသရာအကြောင်း ကောင်းကောင်း သိဖို့ရာ တစ်ဆင့်တက်၍...

၁၁။ ရုပ်နာမ်တို့၏ အဖြစ်အပျက်ကိုလည်း နားလည်ရ၏။

၁၂။ သံသရာကျင်လည်ရပုံ (ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်)နှင့် သံသရာမှလွတ်မြောက်ပုံကိုလည်း နားလည်ရ၏။

ထို့ကြောင့် ထိုသိဖွယ်များ အပြည့်အစုံပါသွားအောင် မူလအဆင့်အတန်းမှ စ၍ အစဉ်အတိုင်း စီစဉ်ထားပါသည်။

အမှာ...မူလတန်းစာအုပ်, အလယ်တန်းစာအုပ်ဟု ၂ အုပ်ခွဲ၍ စီစဉ်ပြီးဖြစ်ပါသည်၊ အထက်တန်းများအတွက်ကား သိဖွယ်ရုပ်နာမ်အကြောင်းအရာတွေ ကျယ်ဝန်းလာသောကြောင့် အဆင့်မြင့်စာအုပ်များအဖြစ်ဖြင့် စီစဉ်ရပါလိမ့်မည်။

http://www.dhammadownload.com

"ဗုဒ္ဓဝါဒီ စွဲ၍တည်မည်"

အိုးမဖုတ်ခင်,
အိုးလုပ်စဉ်ဝယ်,
အိုးတွင်နိပ်ခတ်,
တံဆိပ်မှတ်ကား,
မပြတ်မစဲ,
အိုးပင်ကွဲလည်း,
အမြဲတစေ,
တည်ရှိနေသို့,
ထွေထွေသွေးသား,
ကလေးများ၌,
ဘုရားတံဆိပ်,
ဘာသာစိတ်ကို,
ခတ်နှိပ်နိုင်မှ,
သက်ဆုံးကျအောင်,
ဗုဒ္ဓဝါဒီ,
စွဲ၍တည်မည်,
ကိုယ်စီ ခတ်နှိပ်စေသတည်း။

http://www.dhammadownload.com

သူငယ်တန်း

၁။ သရဏဂုံသုံးပါး (ပါဠိ, မြန်မာ)။
၂။ ငါးပါးသီလပျက်သူတို့ ငရဲခံရပုံ။
၃။ သီလရှိသူတို့ နတ်ပြည်၌ စံရပုံ။
၄။ သီလပျက်သူ လူ့ဘဝပြန်ရောက်သောအခါ ရရှိသောမကောင်းကျိုး။
၅။ သီလရှိသူ လူ့ဘဝပြန်ရောက်သောအခါ ရရှိသော ကောင်းကျိုး။

အချုပ်– အိပ်ရာဝင်သော် သတိရလို့, ဗုဒ္ဓ ဓမ္မ သံဃရယ်၊
ကိုးကွယ်ပါတယ် စိတ်မှည့်တော်လို့, နှုတ်ပါတွတ်တွတ် ရွတ်ရတယ်၊
အိပ်ရာထပြန် တစ်ဖန်ထပ်၍, မှန်မှန် မပြတ်ရွတ်ပါ့ကွယ်၊
ဓာတ်အန္တရာယ် ရန်စွယ်ကင်းလို့, ဓကာင်းခြင်းသုခ ရလိမ့်မယ်။

ပထမတန်း

၁။ ဘုရားအဖြစ်တော်စဉ်။
၂။ ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးပါးပါဠိ။
၃။ တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးပါဠိ။
၄။ သံဃာဂုဏ်တော်ကိုးပါးပါဠိ။
၅။ မြန်မာလို သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်ငါးပါးသီလဆောက်တည်ပုံ။
(ဩကာသနှင့်သီလတောင်း မပါသေး။)
၆။ စူဠကမ္မဝိဘင်္သုတ်သံပေါက်များ။

အချုပ်– ဗုဒ္ဓကြောင်းရာ ဓကောင်းစွာသိမှ, ဗုဒ္ဓကိုလည်း ကြည်ညိုမည်၊
ကြည်ညိုသူတွေ ဖောက်ပြန်ပြမှ, စိတ်ကနှစ်ခြိုက် လိုက်ကြသည်၊
ဂုဏ်တော်တန်တန် မှန်မှန်ရလို့, ဓကာဓကာ ရွတ်သင့်သည်၊
အကျိုးနှင့်ကံ ဓဝမန်တတ်မှ, ကံဓကောင်းကံမြတ် ပြုလိမ့်မည်။



http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယတန်း

၁။ ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးပါးအနက်။
၂။ အဟံ ဘန္တေ စသော သရဏဂုံသီလတောင်း။ [မြန်မာလိုသင်ပေးရန်။]
၃။ ဒုစရိုက်ဆယ်ပါး။
၄။ သုစရိုက်ဆယ်ပါး။
၅။ ဆွမ်းတော်ကပ်နှင့်ဆုတောင်း။
၆။ ပန်းတော်ကပ်နှင့်ဆုတောင်း။
၇။ ရေတော်ကပ်နှင့်ဆုတောင်း။
၈။ မီးတော်ကပ်နှင့်ဆုတောင်း။

အချုပ်– သရဏဂုံ တည်ရုံမျှဖြင့်, ဥပါသက ဖြစ်ပါပြီ၊
ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာ လုံခြုံကြဖို့, ငါးပါးသီလ ပဥ္စသီ၊
ဒုစရိုက်တွေ ရှောင်သွေခွဲလို့, သုစရိုက်လဲ နုံအညီ၊
ဆွမ်း.ပန်း.ရေတော် မီးတော်ကပ်၍, နေ့စဉ်မလပ် ပြုသင့်သည်။



တတိယတန်း

၁။ တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးအနက်။
၂။ သြကာသမှစ၍ ပါဠိလို သရဏဂုံနှင့်ငါးပါးသီလယူပုံ။
၃။ ပုညကြိယဝတ္ထုဆယ်ပါး။
[ပါဠိ, မြန်မာ နှစ်မျိုးစလုံးရေတွက်တတ်အောင် သင်ရန်။]

အချုပ်– တရားစစ်မှန် ကျင့်ကြံကြမှ, ချမ်းသာသုခ ရနိုင်မည်၊
တရားတွေတွေ့ ကျင့်နေကြလို့, ဆင်းရဲဒုက္ခ ရောက်ရသည်၊
ယခုတစ်ဖန် အမှန်လမ်းသို့, အမြန်လှမ်းဖို့ ချိန်တော်ပြီ၊
သို့မှတိုင်းပြည် ဘာသာရေးကြောင့်, သာသာအေးအေး ရှိလိမ့်မည်။

http://www.dhammadownload.com

စတုတ္ထတန်း

၁။ သံယာ့ဂုဏ်တော်ကိုးပါးအနက်။
၂။ ရှစ်ပါးသီလခံယူနည်း။
၃။ မင်္ဂလသုတ်ပါဠိနှင့်မြန်မာလင်္ကာ။
၄။ ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါး။

အချုပ်– မူလတန်းဝယ် သိဖွယ်ဆုံးလို့, နိဂုံးဤ၌ အုပ်တော့မယ်၊
သိရုံမျှနှယ် တယ်မကောင်းဘူး, လူကောင်းဖြစ်ဖို့ လိုကြတယ်၊
လူကောင်းဖြစ်အောင် ဆရာမြတ်သို့, မကြာကပ်လို့ မေးပါ့ကွယ်၊
မေးသော်ဖြေရန် ဆရာကောင်းလည်း, တစ်ရွာတစ်ကျောင်း ရှိသင့်တယ်။



အတန်းတိုင်း၌ သင်နည်းညွှန်ပြချက်ကိုကြည့်၍ ဆရာများက သင်ပေးကြပါ။

ဆရာများကိုင်ဆောင်ရန်

၁။ ရတနာ့ဂုဏ်ရည်
၂။ ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ
၃။ အနာဂတ်သာသနာရေး
၄။ ဗုဒ္ဓဝင် အမေး, အဖြေ
၅။ ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ - သူငယ်တန်းမှ စတုတ္ထတန်းအထိ
[အစိုးရပုံနှိပ်တိုက်မှ ရိုက်နှိပ်သည်။]



http://www.dhammadownload.com

သူငယ်တန်းသင်နည်း

အမှာ... ဤသူငယ်တန်း၌ နှုတ်တက်ရသင့်သောစာများကို ဆရာက နှုတ်ဖြင့် ချပေးရပါမည်။

၁။ သရဏဂုံသုံးပါး

သရဏဂုံသုံးပါးကို အောက်ပါအတိုင်း အဖြတ်အတောက် မှန်ကန်စွာဖြင့် ပီပီသသ ဖြည်းဖြည်းချပေးပါ။

ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
ဒုတိယမ္ပိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
ဒုတိယမ္ပိ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
ဒုတိယမ္ပိ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
တတိယမ္ပိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**သုံးကြိမ်မြောက်လည်း ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
တတိယမ္ပိ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**သုံးကြိမ်မြောက်လည်း တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**
တတိယမ္ပိ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ	=	**သုံးကြိမ်မြောက်လည်း အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။**

ကလေးများ သရဏဂုံယူနိုင်ပုံ ကလေးများသည် ဘုရား, တရား, အရိယာသံဃာတော်များ၏ဂုဏ်တော်ကို မသိသေးသော်လည်း သရဏဂုံကိုးကွယ်မှုစိတ်ကား ဖြစ်နိုင်ပါသည်၊ ဗောဓိမင်းသား၏မယ်တော်သည် မင်းသားကို ကိုယ်ဝန်ဆောင်စဉ် ဘုရားရှင်နှင့်တွေ့၍ "တပည့်တော်၏ ကိုယ်ဝန်သူငယ်သည် ဘုရား, တရား, သံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏"ဟု ကိုယ်ဝန်အတွက် သရဏဂုံယူဖူး၏၊ ထို့နောက် ဖွားမြင်ပြီး၍ အထိန်းတော်သည် မင်းသားကလေးနှင့်အတူ ဘုရားအထံရောက်သောအခါ "ရင်ခွင်၌ရှိသော ဗောဓိမင်းသားသည် ဘုရား, တရား, သံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏"ဟုလျှောက်ပြန်၏၊ ဤဝတ္ထုကိုထောက်လျှင် "ဂုဏ်တော်ကို မသိသော်လည်း သရဏဂုံယူသော ရှေးထုံးရှိ၏"ဟု သိနိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓ ဘုရားရှင်၏အဖြစ်တော်စဉ်အကျဉ်းချုပ်ကို အောက်ပါအတိုင်း ပိုင်းခြား၍ ပုံဝတ္ထုပြောသလို အေးအေးဆေးဆေး ဖြည်းဖြည်းသက်သာ ပြောပေးပါ။

(က) သုမေဓာဘဝ၌ စည်းစိမ်စွန့်၍ တောထွက်ပုံအကျဉ်း၊

(ခ) ဒီပင်္ကရာမြတ်စွာဘုရားအထံတော်၌ ဗျာဒိတ်ခံပုံအကျဉ်း၊

(ဂ) ဝေဿန္တရာမင်းဘဝ၌ ဒါနပြုပုံအကျဉ်း၊

(ဃ) ဘူရိဒတ္တနဂါးမင်းဘဝ၌ အသက်စွန့်၍ သီလစောင့်ပုံအကျဉ်း၊

(င) သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားဘဝ၌ ထီးနန်းစံတော်မူပုံအကျဉ်း၊

(စ) သူအို, သူနာ, သူသေကို မြင်၍ ထီးနန်းစည်းစိမ်၌ ငြီးငွေ့နေတုန်းမှာ ကြည်ညိုဖွယ်ရဟန်းတော်ကို မြင်ရ၍ တောထွက်တော်မူပုံအကျဉ်း၊

(ဆ) တောထဲ၌ တရားကျင့်၍ အသိဉာဏ်အထူးကို ရသဖြင့် ဗုဒ္ဓဖြစ်တော်မူပုံကို ပြောပြပါ။

ထိုအကြောင်းအရာများကို တစ်နေ့လျှင် တစ်မျိုးစီမျှ ပြောပြ၍ ပြီးဆုံးသောနေ့၌ **"ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ = ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏"**ဟု သံပြိုင်ညီညီ လက်အုပ်ချီ၍ ကလေးများဆိုပါစေ။

ဓမ္မ ဗုဒ္ဓဖြစ်တော်မူပြီးသောအခါ လူအများ၏ချမ်းသာဖို့ရန်နှင့် ကိုယ်ကျင့်ကောင်းကြဖို့ရန် တရားတော်ကို ဟောတော်မူ၏။ ထိုတရားတော်အတိုင်း နေထိုင်သူများသည် လက်တွေ့ချမ်းသာမှုကို ရနိုင်၏။ ဥပမာ-"အ သေဝနာ စ ဗာလာနံ-လူမိုက်တို့ကို မမှီခိုရ, မပေါင်းရ၊ ပဏ္ဍိတာနဉ္စ သေဝနာ-လူလိမ္မာ ပုဂ္ဂိုလ်ကို မှီခိုရ, ပေါင်းရမည်"ဟု ဟောတော်မူသည့်အတိုင်း လူမိုက်ကို မပေါင်းဘဲ လူလိမ္မာကို ပေါင်းသူမှာ လက်တွေ့ချမ်းသာခြင်းကို ရခြင်းမျိုးတည်း၊ ထို့ကြောင့် ထိုတရားတော်များအတိုင်း လိုက်နာနေထိုင်ခြင်းသည် တရားကို ကိုးကွယ်ခြင်းပင် တည်း၊ ဤသို့ကလေးများနားလည်ရုံပြောပေးပြီးသောနေ့၌ **ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ= တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏"**ဟု သံပြိုင်ညီညီ လက်အုပ်ချီ၍ ကလေးများဆိုပါစေ။

ဗုဒ္ဓဘာသာ ဗုဒ္ဓ-ဘုရားရှင်၏ + ဘာသာ-ဟောတော်မူအပ်သောတရားစကား၊ ထိုဘုရားစကားတော်ကို လိုက်နာသော (ဘုရားတရားတော်ကို ယုံကြည်၍ ကိုးကွယ်သော)လူများကို "ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်"ဟု ခေါ်သည်။

သံဃ ဗုဒ္ဓရှင်တော်ပွင့်တော်မူလာ၍ တရားဟောတော်မူသောအခါ "ဤတရားတော်အတိုင်း အပြည့်အစုံနေထိုင်ဖို့ရန် လူဝတ်ကြောင်ဘဝ၌မလွယ်ကူ" ဟု ယူဆ၍ တရားကျင့်လိုသောဆန္ဒဖြင့် ရဟန်းပြုလာသော ရဟန်းတော်အပေါင်းကို "သံဃ"ဟု

http://www.dhammadownload.com

ခေါ်၏၊ ဘုရားဖြစ်တော်မူပြီး၍ မကြာမီရှေ့ပိုင်းကာလ၌ သံဃာတော်များသည် တရားပေါက်၍ အရိယာဖြစ်ပြီးသော သံဃာတော်အစစ်များသာ ဖြစ်ခဲ့ကြပေသည်။

နောက်၌ကား "တရားပေါက်-မပေါက်, တရားကျင့်-မကျင့်"အားဖြင့် သံဃာ အမျိုးမျိုး ရှိပေသည်၊ ဘုရားတရားတော်ကို သံဃာတော်အများပင် မပျောက်မပျက်အောင် ယနေ့အထိ ဆောင်တော်မူလာခဲ့သောကြောင့်လည်းကောင်း, အဆင့်ဆင့် ပို့ချ၍ လူဝတ်ကြောင်တို့အား နားလည်အောင် ဟောပြတော်မူသောကြောင့်လည်းကောင်း ဤသံဃာတော်များသည် အလွန်ကျေနပ်ဖွယ် ကောင်းလှပေပြီ၊ တရားပေါက်ပြီး၍ အရိယာဖြစ်ပါမူကား စိတ်နေစိတ်ထား အလွန်ဖြူစင်သောကြောင့် ကိုးကွယ်ဖို့ရာ ရတနာတစ်ပါးဖြစ်ပါပေသည်၊ ဤသို့ ပြော၍ ပြီးစီးသောနေ့၌ **"သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ = အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏"**ဟု သံပြိုင်ညီညီ လက်အုပ်ချီ၍ ကလေးများဆိုပါစေ။

သရဏဂုံတည်သူ "သရဏ+ဂမန" ဟူသော ပါဠိကို "သရဏ+ဂုံ"ဟု ခေါ်၏၊ သရဏ-ကိုးကွယ်ရာဟူ၍+ဂမန-သိသောစိတ်၊ ဘုရား တရား အရိယာသံဃာတော်များကို ကိုးကွယ်စရာဟုသိသောစိတ်ကို "သရဏဂုံ"ဟု ခေါ်၏၊ မိမိမှာ ထိုသရဏဂုံစိတ်ရှိကြောင်းကို ထုတ်ဖော်ပြသောအားဖြင့် "ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ"စသည်ကို ဆိုရသည်၊ ထိုစိတ်မပြောင်းသမျှ (ကိုးကွယ်ရာမဟုတ်ဟု အယူမပြောင်းသမျှ) "သရဏဂုံတည်သူ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသို့ သရဏဂုံတည်ခြင်း၏ အကျိုးကို သိဖို့ရာ အောက်ပါဝတ္ထုကို ပြောပါ။

သရဏဂုံတည်သောအံမျိုးသားအကြောင်း "အနောမဒဿီမြတ်စွာဘုရား ပွင့်တော်မူရာအခါ၌ မျက်မမြင်မိဘတို့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးနေသော လုလင်တစ်ယောက်သည် သရဏဂုံသုံးပါးကို တစ်သက်လုံးမပျက်အောင် ဆောက်တည်ခဲ့လေသည်၊ ထိုလုလင်သည် ထိုဘဝမှသေလွန်လျှင် သရဏဂုံဆောက်တည်ထားသော ကောင်းမှုကြောင့် တာဝတိံသာနက်ပြည်၌ နတ်သားဖြစ်ရလေသည်၊ ထိုနတ်သားသည် ထိုဘဝမှစ၍ အပါယ်လေးပါး မလားရဘဲ နတ်မင်းစည်းစိမ် လူမင်းစည်းစိမ်ကို အကြိမ်များစွာ ခံစား၍ ငါတို့ဘုရား ပွင့်တော်မူလာသောအခါ သာဝတ္ထိမြို့ဝယ် ဥစ္စာကြွယ်ဖြိုး သူဌေးမျိုး၌ ဖြစ်လာလေသည်၊ ထိုသူငယ်သည် ကစားဖော် သူငယ်ချင်းများ၏ ရှေ့သွားခေါင်းဆောင်ဖြစ်၍ အခါတစ်ပါး၌ ရဟန်းတော်များ၏ ကျောင်းတိုက်သို့ ရောက်သွားလေရာ ရဟန္တာတစ်ပါးက သရဏဂုံသုံးပါးကို ပေးလေလျှင် ရှေးရှေးက ငါသနာပါလာသူဖြစ်၍ ခနစ်နှစ်အရွယ်မှာပင် ရဟန္တာရဟန်းတော်ကလေး ဖြစ်ရလေသည်။

[သုဘူတိဝဂ္ဂ၊ သရဏဂမနီယထေရအပဒါန်ပါဠိတော်]

http://www.dhammadownload.com



သူ့အသက် သတ်မိသူတို့ ငရဲမှ ခံနေကြရပုံ

http://www.dhammadownload.com

၂။ ငါးပါးသီလဖျက်သူတို့ ငရဲခံရပုံ

အမှာ... ဤအခန်း၌ ကလေးများအား တစ်ရက်လျှင် တစ်ပုံစီပြ၍ ဆရာက ထိတ်လန့်သည့်အမူအရာဖြင့် ငရဲခံရပုံကို ပြောပေးပါ။

(က) သူတစ်ပါးကို ညှဉ်းဆဲသတ်ဖြတ်သူ

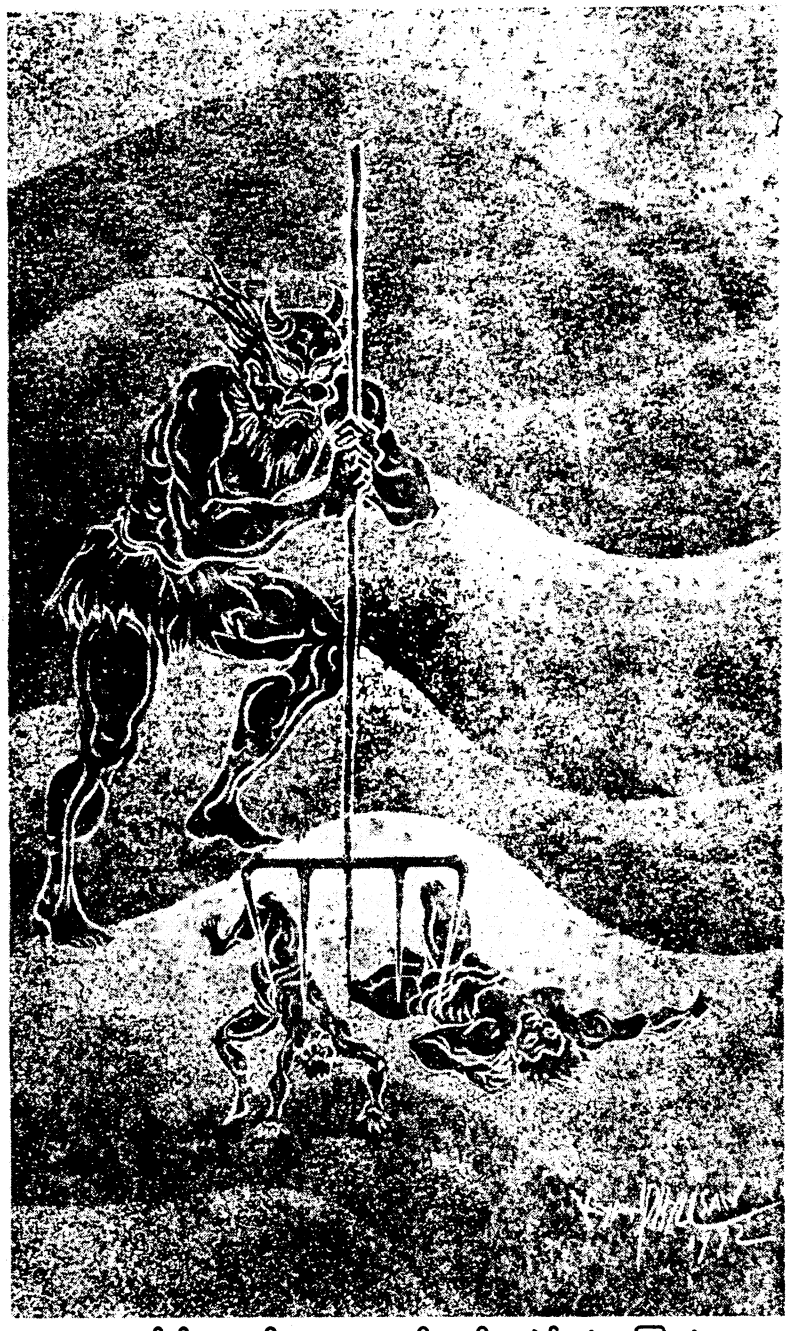
လူ့ဘဝတုန်းက ဥစ္စာအင်အား, အမျိုးအင်အား, လက်နက်အင်အား, အာဏာအင်အား, ခွန်အားဗလအင်အား ရှိကြသူတို့သည် မိမိတို့လောက် အင်အား မကောင်းသူတို့ကို ညှဉ်းဆဲကြ, ဆဲဆိုကြိမ်းမောင်းကြ, သတ်ဖြတ်ကြကုန်၏၊ ထိုသူတို့သည် သေသောအခါ "ဝေတရဏီ"မည်သောငရဲ၌ ဖြစ်ကြရလေသည်။

ငရဲ၏တည်နေပုံ "ဝေတရဏီငရဲ"ဟူသည် မြစ်ရေကဲ့သို့ စီးနေသော ငရဲမြစ်တည်း၊ ထိုငရဲမြစ်ရေ၌ မီးအလျှံတောက်၍ သင်္ဃန်းအသွားကဲ့သို့ ထက်သောဆူးရှိသော ကြာဖက်တို့ ရှိကြ၏၊ ထိုကြာဖက်တို့၏အောက်၌ကား မီးအလျှံတောက်နေသော ဆားငံရေသည် တက်ရေ ကျရေကဲ့သို့ အထက်စီးလိုက် အောက်စီးလိုက် ဖြစ်နေ၏၊ ထိုငရဲ၏ အထက်အမိုး၌မူ ခက်ရင်း(ခရင်း)ပမာဏ အဆူးထသော ကြိမ်နွယ်တို့ဖြင့် ဖုံးအုပ်လျက်နေလေသည်။

ငရဲခံရပုံ ထိုငရဲအနီး၌ ရောက်လာသူတို့ကို မီးအလျှံတောက်၍နေသော သန်လျက်, ခက်ရင်း, တင်းပုတ်ကိုင်ထားသော ငရဲထိန်းတို့က ပထမဆုံး သတ်ပုတ်ညှဉ်းဆဲကြကုန်၏၊ ထိုအခါ ထိုအညှဉ်းအဆဲကို မခံနိုင်၍ ပြေးကြသူတို့သည် ဝေတရဏီငရဲ၏ အမိုးဖြစ်သော မီးအလျှံတောက်နေသော ခက်ရင်းအခွက်သို့ ဆူးထနေသော ကြိမ်နွယ်တို့အပေါ် ကျရောက်ကုန်၏၊ ထိုအမိုးပေါ်မှ တဖြည်းဖြည်း အောက်ခံရေသို့ ရောက်ကြရလေသည်၊ အောက်ခံရေသို့ မရောက်မီ မီးအလျှံ၏ ပူလောင်ခြင်း, ဆူးတွေ၏ ထိုးဆွခြင်းကို ခံရ၍ အသားတွေ အပိုင်းပိုင်းပြတ်ပြီးမှ မီးအလျှံထနေသော အောက်ခံဆားငံရေဝယ် စုန်ချည်ဆန်ချည် မျောလျက် ပါဏာတိပါတက်၏ အစွမ်းမကုန်မချင်း ခံကြရလေသည်။

ပုံကိုပြ၍ ဩဝါဒ ကလေးများသည် သူ့အသက်သတ်မှုကို ပြုသည့်အတွက် ငရဲခံရပုံကို ကြည့်ကြပါ၊ သူ့အသက်ကို မသတ်ကြပါနှင့်၊ ကြက်ကလေး ငှက်ကလေး တို့ကိုမျှ မသတ်ကြပါနှင့်၊ သန်း, ကြမ်ပိုးတို့ကို မသတ်ကြပါနှင့်၊ သနားကြ, ညှာတာကြပါ၊ ဆင်းရဲသူ, အားနည်းသူ, ကိုယ့်အောက်က လူများကို မနှိပ်စက်ဘဲ ကူညီကြပါ။

http://www.dhammadownload.com



သူတစ်ပါးဥစ္စာကို မတရားယူမိသူတို့ ငရဲ၌ ခံနေကြရပုံ

http://www.dhammadownload.com

(ခ) သူတစ်ပါးဥစ္စာကို မတရားယူသူ

ကျေကျေနပ်နပ် မပေးအပ်ဘဲ သူတစ်ပါး၏ သက်ရှိပစ္စည်း သက်မဲ့ပစ္စည်းကို ခိုး၍ယူခြင်း, ဓားပြတိုက်၍ယူခြင်း, အာဏာဖြင့်ယူခြင်း, အလေး တင်းတောင်း ခိုင်နှင့်တို့ဖြင့် လိမ်လည်လှည့်စား၍ယူခြင်း, ရောင်းကုန်များ၌ ရေဖြန်းမှု, ရေထိုးမှု, ဖွဲနုစသည်ရောမှု စသောအမှုကို ပြုခြင်း, ဖျင်းအသူတို့၏ ဥစ္စာကို ညာ၍ယူခြင်း, ခြောက်လှန့်၍ယူခြင်း, နှိုက်၍ယူခြင်းစသောအားဖြင့် မတရားယူမှုအားလုံးကို "အဒိန္နာဒါန"ဟုခေါ်၏။ ထိုအဒိန္နာဒါနအမှုကို လူ့ဘဝ၌ ပြုခဲ့သူသည် သေသောအခါ ငရဲ၌ ဖြစ်ရတတ်၏။

ငရဲခံရပုံ ကြောက်မက်ဖွယ်ပုံသဏ္ဌာန်ရှိသော ငရဲထိန်းတို့သည် ရောက်လာသော ငရဲသားကို လုံစသော လက်နက်အမျိုးမျိုးဖြင့် (မုဆိုးတို့က သမင်စသော သားကောင်ကို ဝိုင်း၍ ထိုးကြသကဲ့သို့) ဟိုဘက်သည်ဘက်က ဝိုင်း၍ထိုးကြကုန်၏။ ငရဲသား၏တစ်ကိုယ်လုံးမှာ (ဖက်ရွက်အပေါက်ကဲ့သို့) အပေါက်အပေါက်ဖြစ်နေ၏။ ဤသို့ တစ်ကိုယ်လုံးပေါက်နေသော်လည်း အဒိန္နာဒါနအကုသိုလ်ကံ၏ အစွမ်း မကုန်သေးသမျှ ငရဲမှ မလွတ်ဘဲ ခံနေကြရသည်။

ပုံကိုပြ၍ ဩဝါဒ ငရဲခံရပုံကို ကြည့်ပါ။ ကလေးများလည်း ဘယ်အခါမှ သူ့ဥစ္စာကို မတရား မယူကြပါနှင့်၊ မိဘဥစ္စာကိုပင် မသိအောင် မယူဘဲ တောင်း၍ ယူကြပါ။

(ဂ) ကာမေသု မိစ္ဆာစာရ

ကာမဂုဏ်ခံစားရာ၌ မိမိပိုင်မယား, မိမိပိုင်လင်နှင့် ခံစားခြင်းမျိုး မဟုတ်ဘဲ သူ့မယားနှင့်လည်းကောင်း, မိမိလင်မှ တခြားယောကျ်ားနှင့်လည်းကောင်း, ခံစားခြင်းမျိုးကို "မိစ္ဆာစာရ-ယုတ်မာသောအကျင့်"ဟုခေါ်သည်၊ ထိုသို့ပြုကျင့်သော ယောကျ်ား မိန်းမတို့သည် သေသောအခါ ငရဲ၌ ဖြစ်တတ်ကြသည်။

ယောကျ်ားငရဲခံရပုံ ငရဲ၌ မီးကျီးတို့ဖြင့် ပြည့်နေသော ငရဲတွင်းကြီးရှိ၏။ ရောက်လာသော ငရဲသားကို ငရဲထိန်းတို့သည် လက်နက်မျိုးစုံဖြင့် ခုတ်ကြ ထိုးကြလေရာ ငရဲသားသည် ပြေးလွှားရင်း ထိုငရဲတွင်းကြီးအနီးသို့ ရောက်သွားလေ၏။ ထိုအခါ ငရဲထိန်းတို့သည် ငရဲသားကို ဦးခေါင်းဇောက်ထိုးထား၍ ထိုတွင်းကြီးထဲသို့ ပစ်ချကြလေသည်။

မိန်းမငရဲခံရပုံ ငရဲသူမသည် တစ်ကိုယ်လုံး အသားတွေ ကွဲအက်နေ၏။ ကွဲအက်သောအသားမှ စီးကျနေသောအသွေးတွေ တစ်ကိုယ်လုံးဖုံးနေ၏။ အလျှံတောက်နေသော သံမြေတွင်းဝယ် ခါးလောက်အထိ မြုပ်၍ စိုက်ထား၏။ အရှေ့အရပ်မှ အလျှံတောက်နေသော သံတောင်ကြီးတစ်လုံး လိမ့်၍လာကာ ထိုငရဲ

http://www.dhammadownload.com

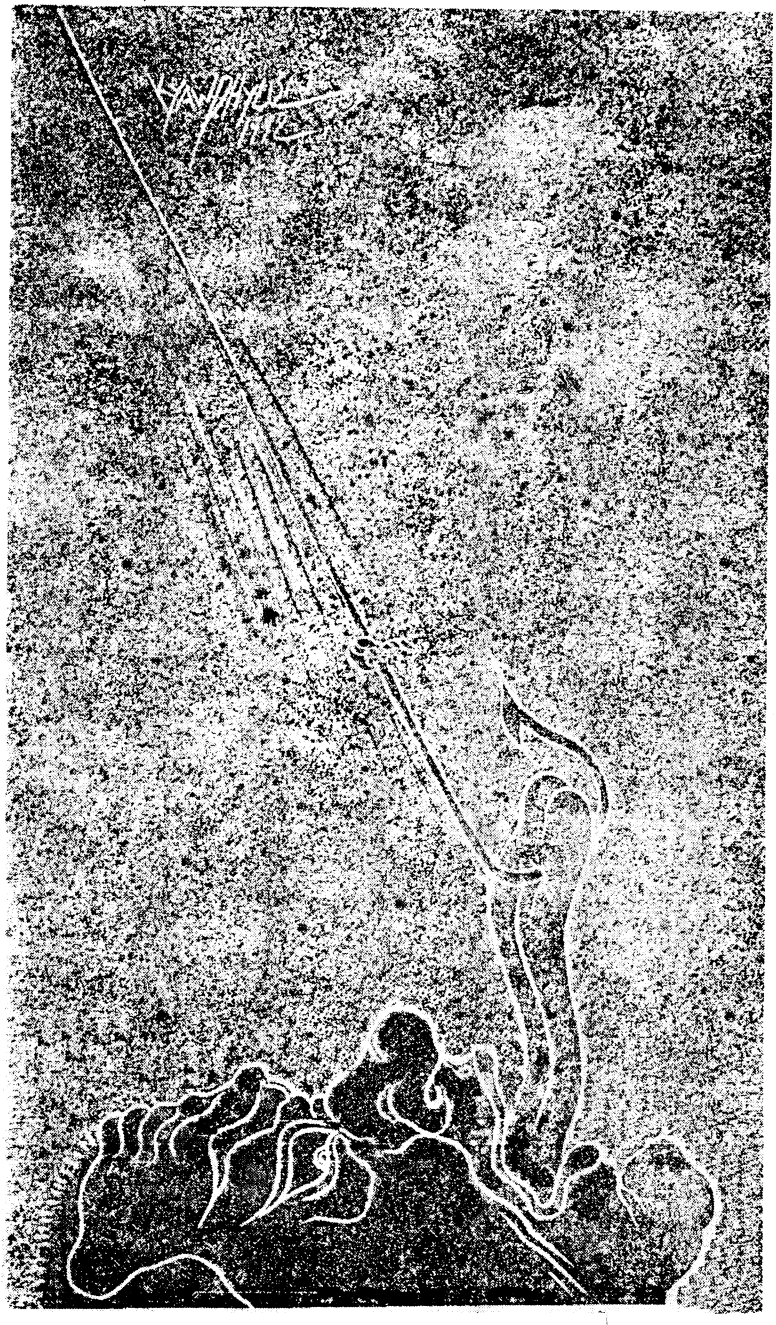
သူမကို ကြိတ်၍ အနောက်သို့သွားလျှင် တောင်အရပ်မှ သံတောင်ကြီးက လာ၍ ကြိတ်သွားပြန်၏၊ ငရဲသူမကား လက်နှစ်ဖက်တို့ကို မြှောက်ကာမြှောက်ကာ ဟစ်အော်၍ ခံရလေတော့သည်။

ပုံကိုပြ၍ ဩဝါဒ မိမိမယား မိမိလင်ဖြင့် တင်းတိမ်ခြင်းသာ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ကြောင်းကို ဩဝါဒပေးပါ။



သူ့သားမယားကို ကျူးလွန်မိသူတို့ ငရဲ၌ ခံနေကြရပုံ

http://www.dhammadownload.com



လိမ်လည်ပြောဆိုမိသောသူတို့ ငရဲ၌ ခံနေကြရပုံ

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) မုသားပြောသူ

နှုတ်ဖြင့် ပြောသည်ဖြစ်စေ, စာရေးဖြစ်စေ သူတစ်ပါး အထင်အမြင် အသိလွဲအောင် ပြောဆိုရေးသားခြင်းကို "မုသားပြောခြင်း"ဟု ခေါ်၏။ ထိုသို့ မုသားပြောဆိုရေးသားသူသည် တစ်စုံတစ်ခုသော ကိုယ်ကျိုးကိုလည်း မျှော်တတ်သေးရကား သူများအကျိုး ပျက်စီးသလောက် အပြစ်ကြီး၏။ ထို့ကြောင့် သေသောအခါ တချို့မုသားအတွက် ငရဲ၌ ဖြစ်ရတတ်လေသည်။

ငရဲခံရပုံ ရောက်လာသော ငရဲသားကို ငရဲထိန်းတို့သည် ထန်းပင်လုံးပမာဏ ရှိသော မီးလျှံတောက်နေသော ငါးမျှားချိတ်ဖြင့် လျှာကို ဖောက်၍ ဆွဲငင်ကြကုန်၏။ ငရဲသားတို့သည် မီးလျှံတောက်နေသော သံမြေပြင်ပေါ်၌ လှဲကြကုန်၏။ ထိုအခါ (သားရေကြောက်၍ နေပူလှန်းသောအခါ သားရေကို ပတ်ပတ်လည်က စို့တံကျင်များစွာ စိုက်နှက်သကဲ့သို့) တိုငရဲသားကို စို့တံကျင်များစွာဖြင့် စိုက်ကြ နှက်ကြလေသည်၊ ငရဲသားသည် အော်ကာဟစ်ကာ ခံရင်းပင် ပါးစပ်မှလည်း တံတွေးတွေကို တပြစ်ပြစ် ထွေးထုတ်ခံရလေသည်။

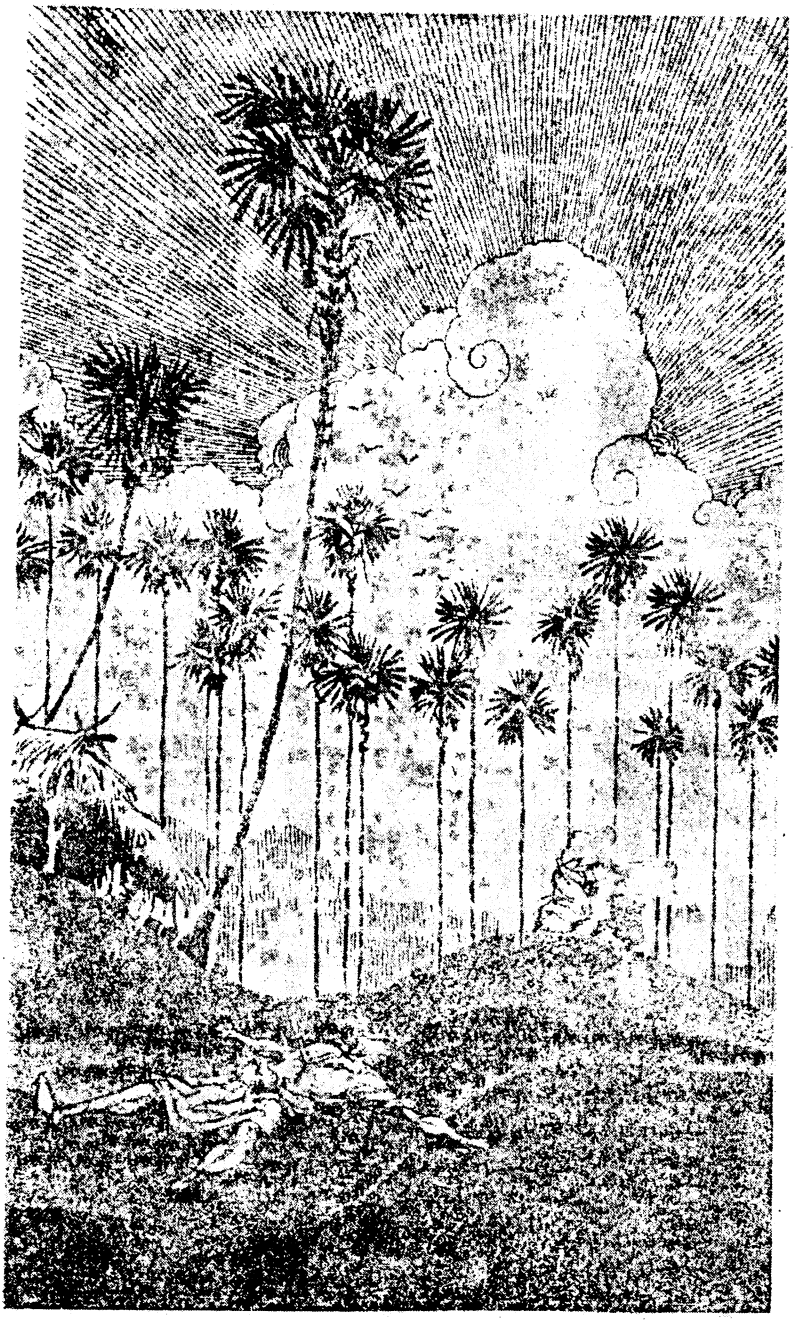
ပုံကိုပြ၍ ဩဝါဒ ကလေးအရွယ်သည် လိမ်၍ ပြောလွယ်သော အရွယ်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် လိမ်ပြောတတ်သူ၏အပြစ်ကို ဆရာတို့က များများပြောပေးပါ၊ ဆရာ မိဘတို့က မေးလျှင် မှန်မှန်ပြောပါဟု ဩဝါဒပေးပါ။

(င) သေရည်အရက်သောက်သူ

သေရည်အရက်သည် စွဲလမ်းဖွယ်သဘောရှိ၏၊ တစ်ခါသောက်မိလျှင် နောက်တစ်ခါ သောက်ချင်လာ၏၊ ထိုသို့ အသောက်အားကြီး၍ မူးယစ်လာသောအခါ အချင်းချင်းဖြစ်စေ, အခြားသူကိုဖြစ်စေ ရိုက်မှုသတ်မှု ပါဏာတိပါတမှုကို ပြုတတ်၏။ ကျေးရွာများ၌ ထန်းရည်မူးတို့သည် ထန်းတောင်၌ သောက်စား၍ ပြန်လာသောအခါ မိမိကိုယ်ကို မထိန်းနိုင်ဘဲ ဒယိမ်းဒယိုင်နှင့် လာကြ၏၊ ပါးစပ်ကလည်း မတော်တာတွေ ပြောကြ၏၊ ကိုယ့်အပြစ်ကိုပင် ဖော်ပြောတတ်၏၊ အမူးသမားချင်း စကားပြောမတည့်၍ ရိုက်မှု သတ်မှုများပင် ဖြစ်ကြလေသည်။

မြို့ကြီးများ၌လည်း လူကြီးလူကောင်းဆိုသူနှင့် အထက်တန်းအမျိုးသမီးဆိုသူတို့သည် ကလပ်တက်၍ အရက်ကို အလွန်အကျွံသောက်မိလျှင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို မထိန်းနိုင်တော့ဘဲ သူများမယား, မိမိ၏ လင်မဟုတ်သော အခြားယောကျ်ားနှင့် ပျော်ပါးမှုတွေ ဖြစ်တတ်လေ၏၊ ရှင်ဘုရင်တစ်ဦးကား သေရည်မူးနေချိန်မှာ ပွဲတော်ဆက်လာလျှင် အသားဟင်း မပါသောကြောင့် ရင်ခွင်ထက်က သားကလေးကို သတ်၍ ချက်စေသတဲ့။

http://www.dhammadownload.com



ကျေးရွာ၌ သောက်စားပုံ

http://www.dhammadownload.com



မြို့ခွဲ သောက်စားပုံ

http://www.dhammadownload.com

ပုံကိုပြ၍ ဩဝါဒ သေရည်အရက်ဆိုတာ သောက်ရုံသက်သက်ဖြင့် ရပ်မနေဘဲ နောက်ထပ် မကောင်းမှုတွေ ပါလာစေတတ်၏၊ ထို့ကြောင့် ကလေးများလည်း မူးယစ်စေတတ်သော အစာဟူသမျှကို ဘိန်း ကစော်မှ စ၍ ရှောင်ကြပါ။

၃။ သီလရှိသူတို့ နတ်ပြည်၌ စံရပုံ

သီလရှိသော အမျိုးသား အနောမဒဿီမြတ်စွာဘုရား လက်ထက်တော်၌ လုလင်တစ်ယောက်သည် ဆင်းရဲနွမ်းပါး၍ အလုပ်သမားဘဝဖြင့် နေရသော်လည်း ရဟန္တာတစ်ပါး၏အထံ၌ ငါးပါးသီလခံယူ၍ အမြဲလုံခြုံအောင် စောင့်ထိန်းခဲ့လေသည်၊ တစ်သက်လုံး ထိုသီလကို စောင့်ထိန်း၍ သေခါနီးသော် ထိုသီလကိုပင် အမှတ်ရစွာ စုတေကာဖြင့် တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရလေသည်၊ ထိုနတ်သားလည်း အပါယ်လေးပါး မလားရဘဲ လူနတ်စည်းစိမ်ကို အကြိမ်များစွာ ခံစား၍ ငါတို့ဘုရား လက်ထက်တော်၌ ဝေသာလီမြို့ဝယ် အထက်တန်းအမျိုး၌ ဖြစ်လာလေသည်။

ထိုသူငယ်သည် ငါးနှစ်သားအရွယ်သို့ ရောက်လာသောအခါ မိဘနှစ်ပါးတို့ ငါးပါးသီလခံယူသံကို ကြားရ၍ ရှေးဝါသနာပါလာသောကြောင့် ထိုနေရာမှာပင် သူ၏သီလကို သတိရသဖြင့် ရဟန်းပြုကာ ရဟန္တာတစ်ပါး ဖြစ်သွားလေသည်။

[သုဘူတိဝဂ္ဂ၊ ပဉ္စသီလသမာဒါနိယထေရအပဒါန်ပါဠိတော်]

ပုံကိုပြ၍ ဩဝါဒ ဤသူငယ်၏ ရှေးဘဝက သီလထိန်းခဲ့၍ နတ်ပြည်၌ စည်းစိမ်ခံစားရပုံကို ကြည့်ပါ၊ နောက်ဆုံးဘဝ၌ ရဟန္တာဖြစ်လာရတာလည်း သီလထိန်းခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်ဟာ အရင်းခံပဲ၊ ဒါ့ကြောင့် ကလေးတို့ ယခုလို ငယ်ငယ်က စ၍ ငါးပါးသီလ မပျက်ရအောင် စောင့်ထိန်းလျက် လူတော်လူကောင်းလေးဖြစ်အောင် ပညာကို ကြိုးစားကြပါ။

၄။ သီလပျက်သူ၏အကျိုးရ

သီလပျက်သူသည် ငရဲမှလွတ်၍ ပြိတ္တာဖြစ်ရတတ်သေး၏၊ ပြိတ္တာဖြစ်ပြီး၍ လူ့ဘဝရသောအခါ အင်္ဂါချို့ယွင်းခြင်း စသောအပြစ်များနှင့် တွေ့ကြုံရလေသည်။

၅။ ငါးပါးသီလရှိသူ၏အကျိုးရ

သီလရှိသူသည် နတ်ပြည်၌ဖြစ်ပြီးနောက် လူ့ဘဝပြန်ရောက်လာသောအခါ မျက်စိနားနှာခေါင်းစသော ကိုယ်အင်္ဂါ ပြည့်စုံသူများ ဥစ္စာကြွယ်သူများ ဖြစ်ရတတ်လေသည်။

441

http://www.dhammadownload.com



နတ်စည်းစိမ်ခံစားပုံ

http://www.dhammadownload.com

လင်္ကာများ အောက်ပါလင်္ကာများကိုရအောင် တစ်နေ့တစ်နေ့ နည်းနည်းစီ ချပေး၍ အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ပြောပေးပါ၊ ရတနာ့ဂုဏ်ရည်စာအုပ်၌ပါသော ထိုလင်္ကာများ၏အဓိပ္ပာယ်ကို အောက်တွင်ဖော်ပြထားပါသည်၊ ထိုလင်္ကာများသည် သာရတ္ထသင်္ဂဟကျမ်းမှထုတ်၍ ဝိသုဒ္ဓါရုံအဆုံးအဖြတ်၌ ပြအပ်သောလင်္ကာများ ဖြစ်ပါသည်။

(က) ပါဏာတိပါတ

ပါဏာတိပါတ်, သူ့သက်သတ်က, ချို့တတ်အင်္ဂါ, မွဲပြာရုပ်သွင်, အားအင် ယိုယွင်း, လျင်ခြင်းလည်း ဝေး, ဘေးကို ကြောက်တတ်, အသတ်ခံရာ, အနာများလျက်, ခြွေရုံပျက်၍, အသက်တိုလျ, ပြစ်များစွာ့သည် ... ရှောင်က အပြန်အကျိုးတည်း။

ကြည့်ရှုရန်အဓိပ္ပာယ်

ပါဏာတိပါတပြုလျက် သူ့အသက်ကို သတ်လျှင်...

၁။ မျက်စိ, နား, နှာ, အင်္ဂါခြေလက် ချို့ယွင်းတတ်ခြင်း၊
၂။ ဖြစ်ရာဘဝ၌ အရုပ်အသွင် မွဲပြာခြောက်ညှိုး၍ စိုစိုပြည်ပြည်မရှိတတ်ခြင်း၊
၃။ အားအင်ချို့ယွင်းခြင်း (အားနည်းခြင်း)၊
၄။ လျင်မြန်ဖျတ်လတ်ခြင်းလည်း ကင်းဝေးခြင်း၊
၅။ ဘေးရန်ပေါ်ပေါက်လျှင် ကြောက်ရွံ့တတ်ခြင်း၊
၆။ သူများအသတ်ကို ခံရတတ်ခြင်း, ကိုယ်ကိုယ်တိုင် အဆိပ်စသည် စားလျက် သေရတတ်ခြင်း၊
၇။ အနာရောဂါ များတတ်ခြင်း၊
၈။ အခြွေအရုံ ပျက်စီးတတ်ခြင်း၊
၉။ အသက်တိုတတ်ခြင်း, ဤသို့စသည်ဖြင့် အပြစ်တွေ များပြားလှလေ၏။

မူရင်းအပြစ် ပြခဲ့သောအပြစ်တို့မှာ ဝဋ္ဋလိုက်သော အနေအားဖြင့် ဖြစ်လေရာ ဘဝ၌ ရတတ်သော အဖျားအနားအပြစ်များတည်း၊ ထိုအပြစ်များအပြင် ငရဲ၌ ကျရခြင်းစသော ကြီးလေးသောအပြစ်လည်း ရှိသေး၏၊ ရှေးတုန်းက အိမ်ရှင်မ တစ်ယောက်သည် ဧည့်သည်အတွက် ချက်ပြုတ်ကျွေးဖို့ရာ ဟင်းလျာမရှိသော ကြောင့် အိမ်မှာရှိသော သိုးမကလေးကို သတ်လျက် ချက်ပြုတ်ကျွေးခဲ့၏၊ ထို မကောင်းမှု ပါဏာတိပါတကံကြောင့် သေသောအခါ ထိုသိုးမကလေး၏ အမွေး အရေအတွက်နှင့်အမျှ နှစ်ပေါင်းကြာအောင် ငရဲ၌ ကျက်ခဲ့ရ၏၊ ငရဲမှ လွတ်သော အခါလည်း ဘဝများစွာ သူတစ်ပါးအသတ်ခံရ၍ သေရလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

အပြစ်ကြီး အပြစ်ငယ် အပြစ် အကြီးအငယ်မှာ အသတ်ခံရသော သတ္တဝါ၏ ခန္ဓာကိုယ်ပမာဏနှင့် ဂုဏ်ကိုလိုက်၍ ဖြစ်၏၊ ခန္ဓာကိုယ်ငယ်လျှင် သတ်ဖြတ်ရာ၌ အားစိုက်မှုနည်းသောကြောင့်လည်းကောင်း, ဂုဏ်မရှိလျှင် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာကို များစွာဖျက်ဆီးရာ မရောက်သောကြောင့်လည်းကောင်း သတ်ဖြတ်သူမှာ အပြစ်သက်သာ၏၊ အသတ်ခံရသူက ခန္ဓာကိုယ်ကြီးလျှင် သတ်ဖြတ်ရာ၌ လုံ့လများစွာ စိုက်ရသောကြောင့်လည်းကောင်း, ဂုဏ်ကြီးလျှင် သူ၏ဂုဏ်သိက္ခာအများကို ဖျက်ဆီးရာ ရောက်သောကြောင့်လည်းကောင်း သူ့အသက် သတ်သူမှာ ကြီးလေးသော အပြစ်ကို ခံရမည်။

ရှောင်က အပြန်အကျိုးတည်း ရှောင်ကြဉ်လို့ရှိက ဤအပြစ်တွေမှ ပြန်၍... ၁-ကိုယ်လက်အင်္ဂါ ပြည့်စုံခြင်း, ၂-ရုပ်အဆင်း စိုပြည်ဂျပခြင်း, ၃-လျင်မြန်သွက်လက်ခြင်း, ၄-ဘေးရန်ကို မကြောက်ရွံ့ခြင်း, ၅-သူများလက်ချက်ဖြင့် အသက်မသေရခြင်း, ၆-အနာရောဂါ ကင်းခြင်း, ၇-အခွေအရံ မပျက်စီးခြင်း, ၈-အသက်ရှည်ခြင်းစသော အကျိုးများကို ရနိုင်ပေသည်၊ လူတစ်ယောက်ကို မြင်လျှင် ဤအကျိုးအပြစ်ရပုံကို ကြည့်၍ ရှေးက ပါဏာတိပါတာ ရှိ-မရှိကို သိနိုင်ပါ၏ဘည်၊ ဤအကျိုးအပြစ်တွေကို ဆင်ခြင်၍ ကြိုးစားရှောင်ကြဉ်ကြပါကုန်။

(ခ) အဒိန္နာဒါန

အဒိန္နာဒါ, ခိုးမိပါမူ, ဥစ္စာနည်းမဲ့, ဆင်းရဲတော်ဘိ, လိုရှိမရ, ဘေးဂ ပျက်စီး, ရေ မီး သူခိုး, မွေခံဆိုးနှင့်, မင်းဆိုးအပြား, ရန်မျိုးငါးကြောင့်, ပျက်ပြားဥစ္စာ, ပြစ်များစွာသည်... ရှောင်ခါ အပြန်အကျိုးတည်း။

ကြည့်ရှုရန်အဓိပ္ပာယ်

အဒိန္နာဒါနကို ပြုမိသူသည်...

၁။ မွဲတတ်ခြင်း၊
၂။ ဆင်းရဲတတ်ခြင်း၊
၃။ ငတ်မွတ်ခြင်း၊
၄။ အလိုရှိသောအရာကို မရနိုင်ခြင်း၊
၅။ ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှု မတတ်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် စည်းစိမ်ပျက်စီးတတ်ခြင်း၊
၆။ ရေ မီး သူခိုး အမွေခံသားသမီးဆိုး မင်းဆိုးဟူသော ရန်သူမျိုးငါးပါး၏ ဖျက်ဆီးမှုကြောင့် ဥစ္စာပျက်ပြားရခြင်း-ဤမကောင်းကျိုးများကို ရတတ်၏။

http://www.dhammadownload.com

မူရင်းအပြစ် ဤပြခဲ့သောအပြစ်တို့ကား ဝဋ်လိုက်သောအားဖြင့် ဖြစ်ရာဘဝ၌ ရတတ်သောအပြစ်များတည်း၊ ထိုအပြစ်များထက်ကြီးလေးစွာ ငရဲပြိတ္တာတို့၌လည်း ဖြစ်တတ်သည်သာ၊ ရှေးတုန်းက စေးသည်မိန်းမလေးယောက်တို့သည် အလေး ခိုန်ခွင် စဉ်းလဲခြင်း စသည်ဖြင့် ပစ္စည်းများကို စုဆောင်းပြီးနောက် အရွယ်ကောင်းတုန်းမှာပင် သေကြ၍ ပြိတ္တာဖြစ်ကြလေသော် မိမိတို့၏ ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ်တွေကို မြင်ကြရုံသာမက, ကျန်ရစ်သော ယောကျ်ားတို့က နောက်မယားယူကြ၍ မိမိတို့ စုဆောင်းထားခဲ့သော ပစ္စည်းတွေ သုံးဖြုန်းနေကြသည်ကို မြင်ရသဖြင့် မခံနိုင်ကြသောကြောင့် "တရားရော မတရားရော ငါတို့ စုဆောင်းထားခဲ့တဲ့ ပစ္စည်းတွေကို နောက်သား နောက်မယားတွေက အပင်းဆို့နေကြသဟဲ့, ငါတို့တော့ ဒုက္ခရောက်ကုန်ပြီ"ဟု မြို့ရိုးပေါ်ကနေပြီး ဟစ်အော်ကြသတဲ့။

ဤသို့စသည်ဖြင့် အဒိန္နာဒါနအတွက် မပြစ်များစွာ ရှိ၏၊ ဥစ္စာရှင်က ဂုဏ်ရှိသလောက် အပြစ်ပို၍ ကြီးလေး၏၊ ဥစ္စာ၏တန်ဖိုးအလိုက်လည်း အပြစ်အကြီးအငယ် ကွဲပြားသည်၊ ရှောင်ကြဉ်လျှင် ဤအပြစ်မျိုးမှ လွတ်ကင်း၍ "ဥစ္စာပေါခြင်း" စသော အပြန်အကျိုး (၆)ပါး စသည်ကို ရနိုင်၏၊ အကျိုးအပြစ်ကို သတိထား၍ ကြိုးစားစောင့်ထိန်းကြပါကုန်။

(ဂ) ကာမေသု မိစ္ဆာစာရ

မိစ္ဆာစာရ, ကျူးလွန်ကလည်း, မုန်းကြသူများ, ရန်သူပွား၍, ရှားပါးလာဘ်တိတ်, ချမ်းသာဆိတ်၏၊ ကွဲထွဲ ပဏ္ဍုက်, မျိုးယုတ်ခါခါ, မျက်နှာမလှ, အရုက်ရလျက်, လက္ခဏာ ကွန်ခြွေ, ယွင်းသွေချို့သိမ်, နိုးရိုမ်များစွာ, ချစ်သူကွာသည် ဧကောင်ခါ ... အပြန်အကျိုးတည်း။

ကြည့်ရှုရန်အဓိပ္ပာယ်

ကာမေသု မိစ္ဆာစာရအားကြိုးသောသူ၌...

၁။ မလိုမုန်းထားသူ ပေါများခြင်း၊
၂။ မုန်းရုံမက ရန်သူလည်း များခြင်း၊
၃။ လာဘ်ပစ္စည်းများ ရှားပါးတိတ်ဆိတ်ခြင်း၊
၄။ ချမ်းသာမှ ကင်းဆိတ်ခြင်း၊
၅။ မိန်းမဖြစ်ရခြင်း၊
၆။ မိန်းမမဟုတ် ယောကျ်ားမဟုတ် ပဏ္ဍုက်ဖြစ်ရခြင်း၊
၇။ ယောကျ်ားဖြစ်လျှင်လည်း အမျိုးယုတ်၌ ဖြစ်ရခြင်း၊
၈။ မျက်နှာပျက်၍ အရှက်ကွဲရတတ်ခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

၉။ အင်္ဂါလက္ခဏာ ဣန္ဒြေတို့ ယွင်းချို့သေးသိမ်ခြင်း၊
၁၀။ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြအားကြီးရခြင်း၊
၁၁။ ချစ်သူနှင့် ကွေကွင်းကွဲကွာရခြင်း။

မူရင်းအပြစ် ဤပြခဲ့သောအပြစ်တို့သည် ဝဋ္ဋလိုက်သောအားဖြင့် ဖြစ်ရာဘဝ၌ တွေ့ကြုံရတတ်သောအပြစ်များသာတည်း၊ ထိုအပြစ်များအပြင် ငရဲ၌လည်း ဖြစ်ကြရသေး၏၊ ကာမေသု မိစ္ဆာစာရအားကြီးသော သူဌေးသား လေးယောက်တို့၏ "လောဟကုမ္ဘီ"ခေါ် သံရည်ပူငရဲမှ "ဒု-သ-နသော"ဟု ဟစ်အော်ကြပုံကိုလည်း လူအများပင် ကြားဖူးကြလေပြီ၊ အထူး ဆင်ခြင်ဖွယ်ကောင်းသော အရှင်အာနန္ဒာအလောင်း၏ ဖြစ်ပုံလည်း ရှိသေး၏၊ အရှင်အာနန္ဒာအလောင်းသည် ကမ္ဘာတစ်သိန်းမျှ ပါရမီဖြည့်ပြီးနောက် ကျွတ်တမ်းဝင်တော့မည့် ဤကမ္ဘာမှာပင် တစ်ခုသောဘဝ၌ ရွှေပန်းတိမ်သည်သား ဖြစ်၏၊ ထိုဘဝ၌ကား လူလေလူလည်တို့နှင့် ပေါင်းမိ၍ ကာမေသု မိစ္ဆာစာရအမှုကို ပြုလေသည်။ [လူမိုက်နှင့်ပေါင်းခြင်းကား ဤမျှလောက် အပြစ်များ၏။]

ထိုအကုသိုလ်ကံကြောင့် ရောရုဝငရဲ၌ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကျပြီးနောက် လွတ်မြောက်လာသောအခါ မျောက်ဖြစ်၍ ဝှေးစေ့ကို ကိုက်ဖောက်ခံရ၏၊ ထို့နောက် တစ်ဘဝ၌ နွားဖြစ်၍ သင်းကွပ်(ဝှေးစေ့အထုတ်)ခံရ၏၊ ထို့နောက် လူဖြစ်သော်လည်း မိန်းမမဟုတ်, ယောက်ျားမဟုတ် ပဏ္ဍုက်ဖြစ်ရ၏၊ ထို့နောက် ငါးဘဝမြောက်၌ ကုသိုလ်ကံ အခွင့်ရ၍ နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရသော်လည်း ထိုကာမေသု မိစ္ဆာစာရကံ နှောင့်ယှက်မှုကြောင့် နတ်သားမဖြစ်ဘဲ နတ်သမီးချည်း ငါးဘဝလုံးလုံး ဖြစ်ရသေး၏၊ ထိုဘဝတို့နောက်၌ လူ့ပြည်မှာ ဘုရင့်သမီးဖြစ်ရပြန်၏၊ ထိုဘဝနောက်မှ ယောက်ျားဘဝကို ပြန်၍ ရလေသည်။

ဤသို့လျှင် ကာမေသု မိစ္ဆာစာရကံအတွက် ပါရမီရှင်ကြီးသော်မှ ငရဲကျရ, ဘဝများစွာပင် အောက်ကျနောက်ကျ ဖြစ်ရသေးသည်ကို သတိပြုလျက် တစ်သံသရာလုံးက ပါလာခဲ့သော ဝါသနာဆိုးကြီးကို တရားဖြင့် မထိန်းသိမ်းနိုင်လျှင် တကယ်တမ်း ကြည်ဖြူ၍ ချစ်သွေးတူသော အိမ်ရှင်အိမ်သူချင်းသာ ပေါင်းသင်းမိဖို့ရာ သတိပြုသင့်လှတော့သည်။

အိမ်ထောင်စုံလေးမျိုး ၁-မြင့်မြတ်သော ယောက်ျားက သီလလုံခြုံ၍ အိမ်သူမယားက သီလမလုံခြုံလျှင် နတ်သားလင်နှင့် သူသေမယားတို့ ပေါင်းသင်းခြင်းနှင့် တူ၏၊ [သီလမရှိသူသည် အသက်ရှင်နေသော်လည်း သေသူနှင့် မထူးပြီ၊] ၂-ယောက်ျားက သီလမစင်ကြယ်ဘဲ အိမ်ရှင်ဇနီးက သီလစင်ကြယ်နေလျှင် သူသေလင်နှင့် အိမ့်ရှင်နတ်သမီးတို့ ပေါင်းသင်းခြင်းနှင့် တူ၏၊

http://www.dhammadownload.com

၃-နှစ်ယောက်စလုံး သီလမစင်ကြယ်မှု သူသေချင်းပေါင်းသင်းရခြင်းနှင့်တူ၏။ ၄-ဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦးလုံး သဒ္ဓါ, သီလ, သုတ, စာဂ, ပညာ, ဟိရီ, ဩတ္တပ္ပဟူသော သူတော်ကောင်း ဥစ္စာခုနစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံ၍ စိတ်တူ သဘောတူ ကြည်ကြည်ဖြူဖြူနှင့် နေထိုင်ကြလျှင် ယခုဘဝ၌လည်း စည်းစိမ်ဥစ္စာ အရှိန်အဝါ တိုးတက်လျက် နောင် သံသရာ၌လည်း ချစ်စည်းမပြေဘဲ ဘုရားအလောင်း ဥဒယဘဒ္ဒမင်းသား မင်းသမီး နှင့် မဟာကပ္ပိနမင်း အနော်ဇာမိဖုရားတို့ကဲ့သို့ နိဗ္ဗာန်ကိုပင် အတူတကွ စံမြန်းရလိမ့်မည်ဖြစ်၍ ယခုအခါ နတ်သမီး နတ်သားအသွင် ကြည်လင်ရွှင်မြူး တစ်ဦးကို တစ်ဦး လွန်ကျူးဖောက်ပြားခြင်း မရှိပါဘဲလျှင် ပြခဲ့သော အပြစ်မှ ပြောင်းပြန်ပြန်၍ အကျိုးအတန်တန်ကို စံရပေလိမ့်သတည်း။

(ဃ) မုသာဝါဒ

မုသားစကား, ပြောဆိုငြားမူ, စကားမပီ, သွားမညီတည်း၊ ပုပ်ညှီပါးစပ်, ခြောက်ကပ်ကိုယ်ရေ, ဣန္ဒြေနောက်, ပုံယွင်းဖောက်၏၊ မရောက်ဩဇာ, နှုတ်လျှာကြမ်းထော်, လျှပ်ပေါ်လော်လီ, စိတ်မတည်သည် ... ဓှောင်ကြဉ် အပြန်အကျိုးတည်း။

ကြည့်ရှုရန်အဓိပ္ပာယ်

ရှေးက မုသားအားကြီးသူသည်...

၁။ ယခုဘဝ၌ စကား ပီပီသသ မပြောတတ်ခြင်း၊
၂။ သွားများ မညီမညွတ်ရှိခြင်း၊
၃။ ခံတွင်း ပါးစပ် ပုပ်ညှီခြင်း၊
၄။ ကိုယ်အရေ အသား ပူရှိန် ခြောက်ကပ် စိုစိုဖတ်ဖတ် မရှိခြင်း၊
၅။ မျက်စိ နားစသော ဣန္ဒြေများ နောက်ကျကျရှိခြင်း၊
၆။ ပုံဟန် မလှဘဲ ဆိုးဝါးခွာတ်ယွင်း ဖောက်ပြန်ခြင်း၊
၇။ သူတစ်ပါးအပေါ်၌ ဩဇာအာဏာ မတည်ခြင်း၊
၈။ အပြောအဆို နှုတ်လျှာများ ထော်လော်ကြမ်းတမ်းခြင်း၊
၉။ စိတ်မတည်ဘဲ လျှပ်ပေါ်လော်လီတတ်ခြင်း, ဤသို့စသည်ဖြင့် အပြစ်များ၏။
[မုသားပြောသူသည် ဘယ်ကိစ္စ၌မျှ မယုံကြည်ရသောကြောင့် အကြီးအကဲ မဖြစ်နိုင်။]

မူရင်းအပြစ် ဤပြခဲ့သောအပြစ်တို့ကား ဝဋ်လိုက်သောအားဖြင့် ရောက်လေရာ ဘဝ၌ ရတတ်သောအပြစ်များတည်း၊ တချို့ မုသားစကားများမှာ ငရဲရောက်အောင်ပင် အပြစ်ကြီး၏၊ အရှင်ဒေဝဒတ်သည် သံဃာအသင်းခွဲရာ၌ မုသားပြော၍ခွဲရ၏၊ ထိုမုသားကြောင့် အဝီစိငရဲသို့ ရောက်ရလေသည်၊ ဤသို့လျှင် တချို့မုသားများသည် ငရဲသို့ ပစ်ချနိုင်လောက်အောင် သတ္တိကြီးမားလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

စေတီယဇာတ် ဤကမ္ဘာ၏ ရှေ့ပိုင်းလောက်က စေတီယတိုင်းပြည်ဝယ် "ဥပဝရ" ခေါ် စေတီယမင်း၏ မုသားစကားမှာ ဖြူစင်သောကောင်းကင်၌ ညီမျှိုင်းသော တိမ်တိုက်ပမာ တစ်ကမ္ဘာလုံး သစ္စာတည်သောအခါဝယ် ရှေးဦးစွာ ပေါ်လာသော မုသားဖြစ်၍ နစ်နစ်ကာကာ လွန်စွာဆိုးဝါးလျက် ယခုတိုင်အောင်ပင် ထင်ရှားခဲ့လေသည်၊ ထိုမင်းကား သာမန်မဟုတ်, ကောင်းကင်ပျံနိုင်ခြင်း, နတ်သားလေးယောက် သက်တော်စောင့်ရခြင်း, ကိုယ်မှ စန္ဒကူးနံ့မွှေးခြင်း, ခံတွင်းမှလည်း ကြာညိုနံ့မွှေးခြင်းဟူသော တန်ခိုးလေးမျိုးနှင့်ပြည့်စုံသူတည်း၊ တက္ကသိုလ်၌ ပညာသင်တုန်းက ပုရောဟိတ်ကြီး၏ညီဖြစ်သော ကောရကလမ္ဘသည် အကျွမ်းတဝင် ချစ်ခင်ရင်းနှီးသူ ဖြစ်၏၊ မိမိ ရှင်ဘုရင်ဖြစ်လျှင် ကောရကလမ္ဘကိုပင် ပုရောဟိတ်ရာထူးတင်မည်ဟု ဝန်ခံခဲ့၏၊ သို့သော် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်သောအခါ၌ကား ပုရောဟိတ်ဟောင်းကို ရာထူးမှ မချနိုင်၊ ပုရောဟိတ်ဟောင်းကမူ သူ၏ရာထူးကို သားအားလွှဲ၍ ရသေ့ရဟန်းပြုသွားလေသည်။

ကောရကလမ္ဘသည် ပုရောဟိတ်ရာထူးကို မရသောကြောင့် သူ၏နောင်တော် ပုရောဟိတ်ဟောင်းအပေါ်မှာ ရန်ငြိုးဖွဲ့၏၊ ထုံးစံအားဖြင့်လည်း ပုရောဟိတ်ရာထူးမှာ နောင်တော်သာ လက်ကိုင်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် နောင်တော်က အခွင့်မပြုသမျှ ထိုရာထူးကို အတင်းမပြောင်းလွှဲနိုင်ချေ၊ သို့ဖြစ်၍ ထိုရာထူးအတွက် ဘုရင်နှင့် ကောရကလမ္ဘ (သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်တို့မှာ) အခက်ကြုံကြရတော့၏၊ တစ်နေ့သ၌ကား ထိုရာထူးအတွက် စဉ်းစားရင်း ဘုရင်က သူ၏သူငယ်ချင်းကို ပြောသည်မှာ...

ဘုရင် - ကောရကလမ္ဘ...ရာထူးအတွက်မပူနှင့်, ငါကိုယ်တိုင်ပရိသတ်အလယ်မှာ "သင့်ကို အစ်ကိုကြီး, သင်၏နောင်တော်ကို အငယ်"ဟု မုသားပြောမည်၊ သည်လိုဆိုလျှင် သင်က အကြီးဖြစ်၍ ရာထူးကို ရခွင့်ရှိသည်။

ကောရ - မင်းမြတ်...သင့်အကြံဟာ ကောင်းပါ၏၊ သို့သော် နောင်တော်က တန်ခိုးကြီးသူ ဖြစ်၏၊ ယခုလို မုသားပြောလျှင် နောင်တော်က အရှင်မြတ်၏တန်ခိုးတွေကို (တကယ်မကွယ်ဘဲ)ကွယ်ပျောက်သလိုဖြစ်နေအောင် လုပ်ပါလိမ့်မည်၊ မြေကြီးထဲသို့တကယ်မဝင်ဘဲနှင့် ဝင်သလိုဖြစ်နေအောင် လုပ်ပါလိမ့်မည်၊ ထိုအခါ၌ အရှင်မင်းမြတ်က မုသားစကားမတည်ဘဲ စကားပြောင်းလွဲသွားလျှင် အကျိုးမရှိနိုင်ပါ။ [ဤကား-နောင်ဖြစ်ခဲ့လျှင် ဘုရင်စိတ်မပျက်ရအောင် ကြိုတင်၍တုတ်နှောင်သောစကားများတည်း။]

ဘုရင် - ကောရ... သည်လို စကားပြောင်းလိမ့်မည်ဟု မထင်ပါနှင့်, မုသားကို ငါ ပြောမြဲ ပြောမည်။

http://www.dhammadownload.com

ကောရ - ဘယ်အခါ ပြောမည်နည်း။

ဘုရင် - ယနေ့မှနောက် ခုနစ်ရက်မြောက်၌ ပြောမည်။

ဤသို့ ဘုရင်နှင့် ကောရကလမွတို့ တိုင်ပင်ကြသောစကားသည် တစ်မြို့လုံး ပျံ့နှံ့သွားသည်၊ ထိုအခါကား မုသားကို မကြားဖူးကြ၊ အထူး သစ္စာတည်သောအခါ ဖြစ်၍ ဘုရင်ပြောမည့်မုသားဆိုတာ ဘယ်လိုဟာပါလိမ့်, "ညိုညိုလား-ရွှေရွှေလား" ဟု မုသား၏ အဆင်းအရောင် အကောင်အထည်ကိုပင် ကြိုတင်၍ စဉ်းစားကြလေ၏၊ ထိုမျှလောက် သတင်းကြီးနေသောမုသားကို ကြည့်ရှုကြားသိလိုကြသော မြို့သူမြို့သားတို့သည် ဘုရင်မုသားပြောမည့်ဌာန၌ ခုတင်ကြီးငယ် အသွယ်သွယ် ခင်းလျက် အလုအယက် နေရာယူကာ ခုနစ်ရက်မြောက်နေ့ဝယ် စောစောကပင် ပရိသတ်တွေ ပြည့်ကျပ်ကျိတ်ခဲနေလေသည်၊ ထိုသို့ ပရိသတ်စုံညီဝယ် အခြွေအရံများနှင့်တကွ ဘုရင်နှင့်ကောရကလမွတို့အပြင် ပုရောဟိတ်ဟောင်းရသေ့လည်း စွာန်အဘိညာဉ်ဖြင့် ကောင်းကင်မှ ဆိုက်ရောက်လာ၏၊ ထိုအခါ...

ရသေ့ - မင်းမြတ်...အငယ်ကို အကြီး, အကြီးကို အငယ်ဟု မုသားပြောမည် ဆိုတာ မှန်ပါသလား။

ဘုရင် - မှန်ပါတယ်။

ရသေ့ - မင်းမြတ်...မုသာဝါဒဆိုတာ လွန်စွာအပြစ်ကြီးပါတယ်၊ ရှိသမျှဂုဏ်ကို ဖျက်ဆီးပစ်ရုံမက အပါယ်သို့ပင် ချတတ်ပါတယ်၊ မုသာဝါဒပြောဆိုသူ မှန်လျှင် မိမိကိုယ်ကျင့်တရားကို သတ်ပစ်ရာ ရောက်ပါတယ်၊ ကိုယ်ကျင့်တရားတွေ သတ်ပစ်တဲ့သူဟာ မိမိကိုယ်လည်း မိမိသတ်ရာရောက်ပါတယ်၊ မုသားပြောသူကို ကိုယ်စောင့်နတ်များလည်း မစောင့်လိုကြပါ၊ ခံတွင်းမှ အပုပ်နံ့များလည်း ထွက်တတ်ပါတယ်၊ ရာထူးလည်း လျှောတတ်ပါတယ်။ [ထိုစကားကို ကြားလျှင် ဘုရင်သည် ကြောက်ရွံ့လာ၏၊ ထို့ကြောင့် သူ၏သူငယ်ချင်း ကောရကလမွကို (ဘယ့်နှယ်လဲဟု မေးသောသဘောဖြင့်) ကြည့်ရှုလေသည်။]

ကောရ - မင်းမြတ်... အစတုန်းကပင် သည်လို ပြောပါလိမ့်မည်ဟု တင်ကြိုသံတော်ဦးတင်ခဲ့သည်မဟုတ်ပါလား။

ဘုရင် - (အနည်းငယ်ရဲလာ၍ ပုရောဟိတ်ရသေ့ကို ပြောသည်မှာ) အရှင်ရသေ့-အရှင်က အငယ်, ကောရကလမွက အကြီး ဖြစ်တယ်။

ဤမုသားကား ယခုကမ္ဘာတွင် ပထမဆုံးမုသားတည်း၊ ထိုမုသားစကား ပြောလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ဘုရင်ကို စောင့်နေကျဖြစ်သော သက်တော်စောင့်နတ်လေးယောက်တို့ သံလျက်ကို ပစ်ချ၍ ကွယ်ပျောက်ကြတော့၏၊ ဘုရင်၏

http://www.dhammadownload.com

ခံတွင်းမှ ကြာညိုနှံ့ ကွယ်ပ၍ ကြက်ဥအပုပ်နှံ့ ထွက်လာ၏၊ တစ်ကိုယ်လုံးမှာလည်း စန္ဒကူးနှံ့ ကွယ်ပျောက်၍ အိမ်သာနှံကြီး ပေါ်ပေါက်လာလေသည်၊ ကောင်းကင်မှာလည်း မသွားနိုင်တော့ဘဲ မြေပေါ်သို့ ကျရောက်ရှာလေသည်၊ ထိုအခါ...

ရသေ့ - (သနားကြင်နာသောမျက်နှာဖြင့်) မင်းမြတ်... မုသား မပြောပါနှင့်, အမှန်ကို ပြင်၍ပြောလျှင် တန်ခိုးကြွဒွိများ မူလအတိုင်း ရှိပါလိမ့်မည်။

ဘုရင် - "အသင်ရသေ့တို့က ငါ့ကို တန်ခိုးဖြင့် လှည့်ပတ်ကြသည်၊ ငါတော့ နောက်ဆုတ်လိမ့်မည်မဟုတ်၊ သင်ရသေ့က အငယ်, ကောရကလမ္ဘက အကြီးပဲ"ဟု မုသားပြောပြန်၏။ [ဤဒုတိယမုသားပြောသည့်အတွက် ခြေမျက်စိထိအောင် ခြေနှစ်ချောင်း မြေသို့ ဝင်သွားလေသည်၊ "မြေမျိုစပြုလေပြီ"ဟု ဆိုလိုသည်။]

ရသေ့ - မင်းမြတ်...မုသားမပြောပါနှင့်, မုသားပြောလျှင် မိုးလေများလည်း မမှန်မကန်ဖြစ်ကာ သတ္တဝါများဆင်းရဲတတ်ပါသည်၊ မှန်မှန် ပြောပါ, ဘယ်သူ အကြီးပါလဲ။

ဘုရင် - ("ငါ့နန်းငါထိုင်, မခိုင်ကျိုးဟ"ဆိုသော သဘောမျိုးဖြင့်) သင်က အငယ်, ကောရကလမ္ဘက အကြီးပဲ။ [ဤတတိယမုသားအပြောတွင် ဒူးဆစ်ထိအောင် မြေသို့ ဝင်သွားလေသည်။]

ရသေ့ - မင်းမြတ်...မုသားပြောသူမှာ မြွေများလို လျှာနှစ်ခွဖြစ်တတ်ပါတယ်၊ မှန်မှန်ပြင်ပြောလျှင် နဂိုအတိုင်းဖြစ်နိုင်ပါသေးတယ်၊ မှန်မှန်ပြောပါ, ဘယ်သူက အကြီးပါလဲ။

ဘုရင် - ("ငါ့လှေငါထိုး, ပဲခိုးရောက်ရောက်"ဆိုတဲ့ သဘောမျိုးဖြင့်) သင်ရသေ့က အငယ်, ကောရကလမ္ဘက အကြီးပဲ။ [ဤစတုတ္ထမုသားအပြောတွင် ခါးထိအောင် မြေသို့ ဝင်သွားလေသည်။]

ရသေ့ - မုသားပြောသူတို့မှာ ဖြစ်လေရာဘဝ၌ စကား ပီပီသသဖြစ်အောင် မပြောတတ်ဘဲ စကား ထစ်အသူ ဖြစ်တတ်ပါတယ်၊ မှန်မှန်ပြောပါ, ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ယောက်တွင် ဘယ်သူက အကြီးပါလဲ။

ဘုရင် - ("ငါ့မြင်းငါစိုင်း, စစ်ကိုင်းရောက်ရောက်"ဆိုတဲ့သဘောဖြင့်) "သင်ရသေ့က အငယ်, ကောရကလမ္ဘက အကြီးပဲ"ဟု ပြောပြန်၏။ [ဤပဉ္စမအကြိမ် မုသားအပြောတွင် ချက်ထိအောင် မြုပ်သွားလေသည်။]

ရသေ့ - မင်းမြတ် ... မုသားပြောသူတို့မှာ ဖြစ်လေရာဘဝ၌ သားရတနာ

http://www.dhammadownload.com

မထွန်းကားဘဲ သမီးမိန်းမသာ ရတတ်ပါသည်၊ မှန်မှန်ပြောလျှင် နဂို အတိုင်း ပြန်ဖြစ်နိုင်ပါသေးသည်၊ မှန်မှန်ပြောပါ, ဘယ်သူအကြီးပါလဲ။

ဘုရင် - ("ပေါက်တဲ့နဖူး မထူးဘူး"ဆိုတဲ့သဘောဖြင့်) "သင်ရသေ့က အငယ်, ကောရကလမွက အကြီး"ဟု ပြောပြန်သည်။ [ဤဆဋ္ဌမအကြိမ် မုသား အပြောတွင် သားမြတ်ထိအောင် မြုပ်သွားလေသည်။]

ရသေ့ - မင်းမြတ်...မုသားပြောသူတို့မှာ ဖြစ်လေရာဘဝ၌ သားရသော်လည်း သားများက ကျေးဇူးမသိတတ်ဘဲ တော်ရာအရပ်သို့ ရှောင်လွှဲ၍ နေတတ်ပါသည်၊ မှန်မှန်ပြောလျှင် နဂိုအတိုင်း ဖြစ်နိုင်ပါသေးသည်၊ မှန်မှန် ပြောပါ, ဘယ်သူ အကြီးပါလဲ။

ဘုရင် - ("သန်းခေါင်ထက်ဖြင့် ညဉ့်မနက်တော့ဘူး"ဆိုတဲ့သဘောဖြင့်) "သင် ရသေ့က အငယ်, ကောရကလမွက အကြီး"ဟု ပြောပြန်၏။ [ဤသတ္တမ အကြိမ် မုသားအပြောတွင် အဝီစိမှ မီးတောက်မီးလျှံတို့က အဝီစိ တိုင်အောင် ယူဆောင်သွားလေသည်။] [အဋ္ဌကနိပါတ်, စေတိယဇာတ်]

ဝတ္ထုမှတ်ချက် ဤဝတ္ထု၌ မုသာဝါဒ၏အပြစ်ကား လွန်လွန်းလှ၏ဟု မှတ်ထင်ကြပေလိမ့်မည်၊ မလွန်လွန်းပါ။ ထိုစေတိယမင်း၏ မုသားပြောသောအခါ၌ကား တစ်စုံတစ်ယောက်မှ မုသားပြောသူမရှိသေး၊ အားလုံး သစ္စာတည်သောအခါ ဖြစ်သည်၊ ညစ်စုတ်ပေတေနေသော လက်နှိုး၌ အိုးမဲထိသော်လည်း မထူး, ဖြူစင်သော ပုဝါ၌ကား မြူမှုန်လောက်အကွက်က လေးပင် ထင်ရှားသကဲ့သို့ အားလုံး သစ္စာတည်ကြသောကာလ၌ ပထမဖြစ်သော ထိုမုသားသည် အလွန်ထင်ရှား၍ အပြစ်လည်း ကြီးမားလေသည်၊ ယခုခေတ်ကား အချို့လူကြီးလူကောင်း ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတွေပင် "မုသားမပါ လက်ာမချော"ဟူသောစကားကို လက်ကိုင် ပြုလျက် မုသားကို ရေလဲနှင့် သုံးစွဲကြသောခေတ် ဖြစ်၏။

သို့ကလောက် မုသားပေါသောခေတ်၌ မုသားပြောသူတိုင်း မြေမျိုရလျှင် မြေကြီးပင် အားလပ်ခွင့်ရတော့မည် မဟုတ်ချေ၊ ထို့ပြင် ကမ္ဘာဦး၌ မုသားလောက် ကြီးသောအပြစ်များလည်း မရှိသေး၊ ယခုခေတ်ကား မုသားလောက်အပြစ်မျိုးကို အပြစ်ဟုပင် မဆိုသာ၊ ထို့ထက် ဆိုးဝါးသောအပြစ်ကြီးတွေက လွှမ်းမိုးနေသဖြင့် မုသားလောက်အပြစ်မှာ သာမန်အပြစ်မျှ ဖြစ်ရသည်။

သို့ရာဝယ် ခေတ်အလျောက် မုသားအပြစ်က မျက်မှောက်ဘဝ၌ အကျိုးမထင်ရှားစေကာမူ သံသရာ၌ ဝဋ်လိုက်သောအပြစ်မှာ စေတိယမင်းအပြစ်မျိုးထက် သက်သာလှမည်မဟုတ်သည့်အပြင် တကယ့် သူတော်စင် ပါရမီရှင်မှန်လျှင် သစ္စာ ပါရမီကို လိုလိုချင်ချင်ဖြည့်ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် မုသားမှန်သမျှကို အသေးအဖွဲက

http://www.dhammadownload.com

စ၍ ရှောင်ကြဉ်ကာ သစ္စာပါရမီကိုသာ နှစ်နှစ်သက်သက် ဖြည့်ကျင့်ကြပါလျှင် မိမိ၌တည်သော သစ္စာကြောင့် အလိုလို အရှိန်အဝါ တက်လာပါလိမ့်သတည်း။

(ဂ) သုရာမေရယ

သေရည်သောက်လင့်, သင့်မသင့်၌, ရေးခွင့်မသိ, ပျင်းရိမ့်ရူး, ကျေးဇူးမဆပ်, ဟိရောတ္တပ္ပကင်း, ခပင်းများထို့, အကုသိုလ်ကို, မငြိုလွယ်စွာ, ပြုကျင့်ရာသည်...ရှောင်ကာ အပြန်အကျိုးတည်း။

ကြည့်ရှုရန်အဓိပ္ပာယ်

သေရည်အရက် စသည်ကို သောက်စားမိလျှင်...

၁။ အရေးအခွင့် သင့်မသင့်ကို မသိတတ်ခြင်း၊

၂။ ပျင်းရိတတ်ခြင်း၊

၃။ မေ့လျော့ မူးရူးတတ်ခြင်း၊ [နောက်ဘဝအဆက်ဆက်၌ အရူးအနှမ်းလည်း ဖြစ်တတ်ခြင်း၊]

၄။ သူများက ပြုဖူးသော ကျေးဇူးကို မသိတတ်ခြင်း၊

၅။ ဟိရီ ဩတ္တပ္ပဟူသော အရှက်အကြောက်မှ ကင်းခြင်း၊

၆။ သေရည်အရက်ကို သောက်မိလျှင် မည်သည့်အကုသိုလ်မှ မရှောင်ကြဉ်ဘဲ အလုံးစုံ မကောင်းမှုကို ပြုမိလွယ်ခြင်း။

ကာမေသု မိစ္ဆာစာရကဲ့သို့ ဤသေရည်အရက်သောက်မှုကို မိစ္ဆာစာရတစ်မျိုးဟု ကျမ်းဂန်တို့၌ ဆိုထားသည်၊ ထို့ကြောင့် သေရည်အရက်ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌ အပြစ်ရှိသည်မှာ သေချာပြီ၊ သို့သော် မည်မျှလောက် အပြစ်ရှိနိုင်ပါလိမ့်မည်နည်းဟုကား စဉ်းစားဖွယ်ရှိ၏၊ ယခုခေတ် အချို့ဆေးရည်များ၌ မထင်ရှားသော အရက်ပါတတ်၏၊ သုရာမေရယသိက္ခာပုဒ်၌ ဟင်းလျာကောင်းစေလိုသဖြင့် ဟင်း၌ သေရည်အနည်းငယ်မျှ ခတ်၍ချက်ရာဝယ် (သေရည်အနံ့ မထင်ရှားလျှင်) ထိုဟင်းကို ရဟန်းများပင် စားကောင်း၏ဟု ခွင့်ပြုတော်မူ၏၊ အမျိုးသမီးများကို ဆရာဝန်တို့က အရက်ခိုတစ်မျိုးပေးကြ၏၊ တကယ့်ကို ဆေးအဖြစ်ဖြင့် သောက်ကြရ၏၊ တချို့လူများကား အရက်ကို သောက်ချင်လို့ပင် သောက်ကြ၏။

ဤစကားစုကို ကောက်ချက်ချလိုက်လျှင် ၁-မထင်မရှား သေရည်အရက်ပါသော ဟင်း-ဆေးများကို စားသောက်မှု, ၂-မလွဲသာ၍ ဆေးအဖြစ်ဖြင့် သောက်မှု, ၃-သောက်ချင်၍ သောက်မှုဟု သုံးမျိုး ထွက်လာ၏၊ ထိုသုံးမျိုးတွင် ၁-နံပါတ် သောက်ခြင်းမျိုးသည် လုံးဝ အပြစ်မရှိ၊ ၂-နံပါတ်သောက်ခြင်းမျိုးကား တကယ် အရက်ဟုတ်-မဟုတ်, သောက်ခြင်းကြောင့် မူး-မမူးကို ပထမဆုံး စဉ်းစားသင့်၏၊ သက္ကတဆေးကျမ်းတို့၌ ကြာမြင့်စွာစိမ်ထားသော စိမ်ရည်ကို "အာသဝ"ဟု ခေါ်၏၊

http://www.dhammadownload.com

ထိုအာသဝကို မြန်မာလို "အရက်-စိမ်ရည်"ဟုပင် ဆိုကြ၏၊ ထို့ကြောင့် မျက်နှာမြင်ပြီးစ အမျိုးသမီးတို့သောက်ရသော အရက်ချိုသည် မူးလျှင် အရက်စစ်, မမူးလျှင် စိမ်ရည်အမျိုးအစားတည်း၊ အရက်အစစ်ဖြစ်လျှင် ဤသုရာမေရယသိက္ခာပုဒ် ပျက်ဖွယ်ရှိသည်၊ သို့သော် မလွဲသာ၍ ဆေးအဖြစ်သောက်ရသောကြောင့် အပြစ်ကြီးလှမည် မဟုတ်ပါ။

အရက်အစစ်ကို တကယ်သောက်ချင်၍သောက်သော ၃-နံပါတ်သောက်ခြင်း၌ မည်မျှအထိ အပြစ်ကြီးသည်ကို ရှင်တော်ဘုရားသာ သိမြင်တော်မူပေလိမ့်မည်၊ ဘုရားလက်ထက်တော်က ရှင်သာဂတမည်သောမထေရ်သည် စျာန်အဘိညာဉ် ရပြီးသော ပုထုဇဉ်တစ်ပါးပေတည်း၊ အခါတစ်ပါး၌ သရက်ပင်ဆိပ်ဝယ် နဂါးကြီးနှင့် တန်ခိုးပြိုင်လေရာ နဂါးကိုအနိုင်ရကြောင်း ကောသမ္ဗီပြည်သူတို့ကြားသဖြင့် လွန်စွာကြည်ညိုကြ၍ ဆွမ်းခံဝင်လာသောအခါ အိမ်ပေါက်စေ့လိုပင် သေရည်ကို ကပ်လှူကြ၏၊ ထိုအခါ သိက္ခာပုဒ်ပညတ်တော်မမူသေးသောကြောင့် ကပ်လှူသမျှ သေရည်များကို အရှင်သာဂတ သောက်လေရာ သေရည်မူးသဖြင့် စျာန်အဘိညာဉ် ကွယ်ပလျက် မြို့ပေါက်ဝတွင် လဲရာလေ၏၊ ထို့နောက် ဘုရားရှင်တွေ့မြင်တော်မူ၍ တွဲခေါ်ဖို့ရန်အမိန့်ပေးသဖြင့် ရဟန်းတော်များတွဲယူလာပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ဘက်သို့ ဦးခေါင်းလှည့်၍ အချတွင် ဦးခေါင်းကို ပြောင်းပြန်ပြန်လျက် ဘုရားဘက်သို့ ခြေလှည့်ထားလေသည်၊ ဤမျှလောက်တန်ခိုးရှင်ကိုပင် အရက်တကွဲ အကျိုးနဲဖြစ်အောင်ပြုတတ်သော သေရည်အရက်သည် ယခုခေတ် သာမန်လူမျိုးကို အဘယ်မှာ အကျိုးများအောင် ပြုနိုင်တော့အံ့နည်း၊ ရှေးအခါတုန်းက ဘုရင်တစ်ဦးသည် သေရည်မူးခိုက်၌ အသားဟင်းမပါသော ပွဲတော်စာကို ဆက်လာသဖြင့် ရင်ခွင်ထက်က သားငယ်ကို သတ်၍ချက်စေ အပ်ဖူးလေသည်၊ သောက်ချင်၍ သောက်သူမှာ တစ်ခါနှစ်ခါ သောက်ရုံမျှဖြင့် တင်းတိမ်မည်မဟုတ်၊ သောက်စရှိလျှင် သောက်ချင်ချင်ပင် ဖြစ်လိမ့်မည်၊ တိကအင်္ဂုတ္တိရဝါဠိတော်၌ "သေရည်အရက်သောက်မှု, မေထုန်မှု, အိပ်မှု" ဤသုံးခုကို မတင်းတိမ်နိုင် အားမရနိုင် မဝနိုင်သောအမှုများဟု ဟောတော်မူသည်၊ ထို့ပြင်"သေရည်အရက်များစွာသောက်သူသည် အပါယ်ကျတတ်၏၊ အပါယ်မှလွတ်၍ လူဖြစ်လာသော် အရူးအနှမ်း ဖြစ်တတ်၏"ဟုလည်း ဟောတော်မူ၏၊ ထို့ကြောင့် သိက္ခာရှိသူဖြစ်လိုလျှင် ဘုရားမကြိုက်သောသေရည်ကို ရှောင်ကြဉ်ထိုက်ပါသည်။

အမှာ ဤမျှတိုင်အောင် သင်ပြီးရာနေ့၌ သူငယ်တန်းဝယ် ပြထားသော အချုပ်ကဗျာကို အသံအနေအထား ကောင်းမွန်စွာဖြင့် သံပြိုင်ညီညီ ကလေးများ ရွတ်ဆိုပါစေ။

သူငယ်တန်းသင်နည်းညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

စိတ်ကောင်းရှိဖို့က ပထမ

"စိတ်ကောင်းရှိဖို့က ပထမ"ဆိုတဲ့ နံပါတ်(၁)က ဤကျောင်းတိုက်မှာ နေလိုရင် "အကြီးက အငယ်ကို နှိမ်, အငယ်က အကြီးကို မရိုသေဆိုတဲ့ စိတ်မျိုး, ကိုယ့်ထက်သာသူကို မနာလိုတဲ့ ဣဿာစိတ်, ဉာဏ်ဝီရိယကောင်းတဲ့သူကို တိုးတက်မှာစိုးတဲ့ မစ္ဆရိယစိတ်, အလွန်ထင်ရှား သိသာတဲ့ တဏှာရာဂစိတ်, ဂုဏ်နဲ့လာဘ်ကို အလွန်လိုလားတဲ့ လောဘစိတ်, ပြင်းထန်တဲ့ ဒေါသစိတ်, မာန်မာနစိတ်စတဲ့ စိတ်မျိုးတွေ မဖြစ်စေဘဲ ဆရာပီပီ တပည့်ပီပီ ရှိသေလေးစားတဲ့ မေတ္တာစိတ်, မကျန်းမာသူကို သနားတဲ့ ကရုဏာစိတ်, သူတစ်ပါး ပညာတတ်သည် လာဘ်ပေါသည်ကို ဝမ်းမြောက်တဲ့ မုဒိတာစိတ်, ဘုရားဝေယျာဝစ္စကို စိတ်ပါလက်ပါ ပြုလိုတဲ့စိတ်, သဒ္ဓါတရားကောင်းတဲ့စိတ်, ပျော့ပျောင်းနူးညံ့တဲ့စိတ်, အပါယ်လေးပါး ကြောက်တဲ့စိတ်, မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်လိုလားတဲ့စိတ် စတဲ့စိတ်မျိုးတွေ ရှိရမယ်"လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ဝိနည်းလေးစားဖို့က ဒုတိယ

ရဟန်းသာမဏေမှန်ရင် ဘုရားရှင်၏ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တော်ကို လိုက်နာနိုင်မှသာ အပါယ်လေးပါးမှ လွတ်မှာပါ။ ဝိနည်းမလေးစားရင် ကဿပဘုရားရှင်ရဲ့နောက်ပိုင်း သာသနာတော် သမိုင်းလို ဖြစ်ကြရမှာပါ။ သာသနာတော်ရဲ့ တာရှည်တည်တံ့ဖို့ဖြစ်တဲ့ အသက်ဟာလည်း ဝိနည်းသာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဝိနည်းမကျင့်ရင် သာသနာတော် မတည်ပါဘူး၊ ဒါ့ကြောင့် ရှေးမထေရ်ကြီးများက "အနာဂတေ သာသနံ လဇ္ဇီ ရက္ခိဿတိ"လို့ သုံးကြိမ်ဆက်၍ မိန့်မြွက်တော်မူခဲ့ကြပါတယ်။ ဆိုလိုရင်းက "အနာဂတ်ကာလ၌ သာသနာတော်ကို လဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်စောင့်ရှောက်ရစ်လိမ့်မယ်, လဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်စောင့်ရှောက်ရစ်လိမ့်မယ်"လို့ ဆိုပါတယ်။ ဝိနည်းတော်အတိုင်းနေ၍ အာပတ်မသင့်အောင် စောင့်စည်းခြင်း, အာပတ်သင့်မိရင် "မိမိမှာ မည်သည့်အာပတ် သင့်မိပါပြီ, နောင်ခါ မသင့်အောင် စောင့်စည်းပါမည်"လို့ လျှောက်သောအားဖြင့် ဒေသနာကြားခြင်း, သံဃိကပစ္စည်းဝေမှု တရားဆုံးဖြတ်မှု စသည်၌ အဂတိမလိုက်ခြင်း ဤဂုဏ်အင်္ဂါရှိသူကို "လဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်"လို့ ခေါ်ပါတယ်။ "အနာဂတ်ကာလ၌ အဲဒီလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သာသနာတော်ကို မကွယ်အောင် စောင့်ရစ်လိမ့်မယ်"လို့ ကြွေးကြော်တော်မူခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒါ့ကြောင့် စိတ်ကောင်း ရှိနေရုံတွင် မပြီးဘဲ ဝိနည်းလေးစားမှုပါ အရေးကြီးသောကြောင့် "ဝိနည်းလေးစားဖို့က ဒုတိယ" ရေးထားပါတယ်။

ကျန်းမာဖို့က တတိယ

စိတ်ကောင်းလည်းရှိ ဝိနည်းကိုလည်း လေးစားတဲ့ ကိုယ်တော်ကလေးဟာ မကျန်းမမာ ဖြစ်နေရင် ရှေ့ဆက်ပြီး ဘာမျှ အလုပ်တွင်အောင် မလုပ်နိုင်ပါဘူး၊ စာတတ်ပြန်ရင် အဲဒီစာကို အသုံးမချနိုင်ပါဘူး၊ ဒါ့ကြောင့် ကျန်းမာဖို့လည်း အရေးကြီးလို့ "ကျန်းမာဖို့က တတိယ"လို့ ရေးထားပါတယ်၊ တပည့်တော်ရဲ့ ကျောင်းတိုက်မှာ မကျန်းမာတဲ့အခါ သီးခြားနေဖို့ ဆေးကျောင်းလည်း ရှိပါတယ်၊ မကျန်းမာရင် အဲဒီကျောင်းသို့ သွားနေရပါတယ်၊ ဆေးလည်း တော်တော်စုံအောင် ထားပြီး လုပ်ကျွေးမယ့် ကိုယ်တော်များလည်း ရှိစေပါတယ်၊ ထိုကိုယ်တော်များက အတော်အတန် အဖျားရောဂါရိုးရိုးဆိုရင် ပျောက်အောင် ကုနိုင်ပါတယ်၊ သူတို့ နိုင်ပုံမရရင် ဆရာကို ခေါ်စေပါတယ်၊ ဆရာခေါ်ရုံဖြင့် ပျောက်ပုံမရရင်တော့ ဆေးရုံသို့ ပို့စေပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမတန်းသင်နည်း

၁။ ဘုရားအဖြစ်တော်စဉ်

သူငယ်တန်း၌ နည်းနည်းပါးပါး သိခဲ့ရသော ဘုရားအကြောင်းကို ပို၍ သိဖို့ရန် ထပ်မံသင်ပြစေရပါသည်၊ ဤအတန်း၌လည်း ကလေးများ စာမဖတ်တတ်သေး သောကြောင့် ပုံများကို ပြလျက် သင်သင့်ပါသည်၊ လယ်တီဆရာတော်ဘုရား၏ လက်ရာများကို အသံနေအသံထားဖြင့် ချပေး၍ ထိုလက်ရာအတိုင်း ပုံကိုပြ၍ ပြောပါ။



(က) သုံးလှေ့ရှင်ပင်, ကျွန်ထီပ်တင်, သောင်းခွင်စကြဝဠာ, နတ်ဗြဟ္မာတို့, ညီညာ ဇုံးစု, တောင်းပန်မှုကြောင့်, ရတုနဂိုရိ,ရွှန်းရွှန်းခိုသည့်, ဝါဆိုလပြေ့, ကြွက်ပင်း နေ့ဝယ်, ချမ်းမြေ့ကြည်ဖြူ, သဓန္ဓယူသည်...နတ်လူ ငြိမ်းဖို့ကိန်းပါကို့

http://www.dhammadownload.com



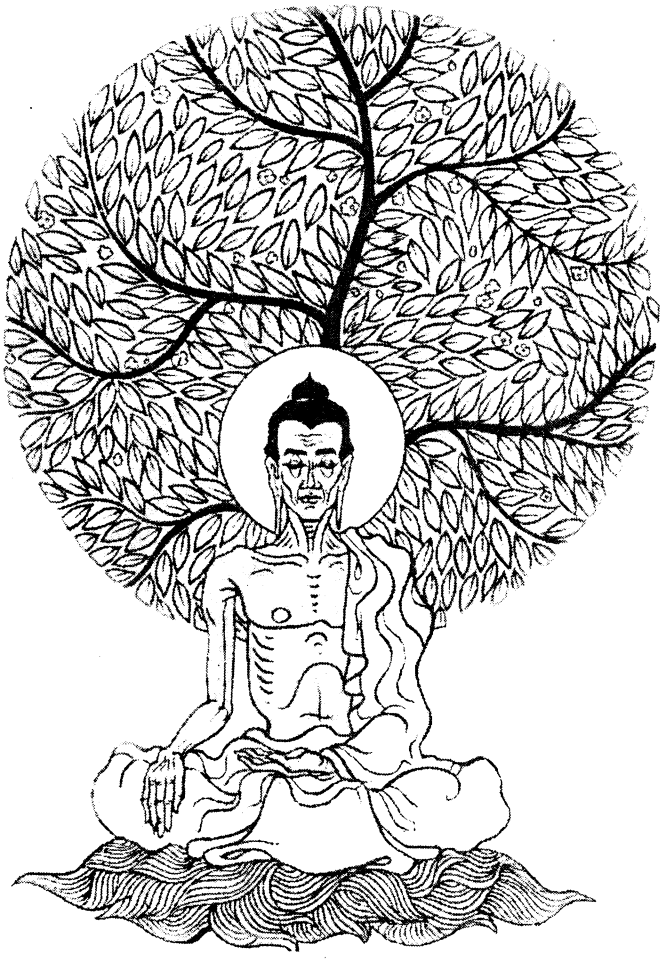
(ခ) သန္ဓေယူခါ, ဆယ်လကြာသော်, မဟာသက္ကရာဇ်, ခြောက်ဆယ်ရှစ်ကြို့, ကဆုန်လပြေ့, သောကြာနေ့ဝယ်, ချမ်းမြေ့စုံညီ, လုမ္ဗိနီဌ်, မဟီလှိုက်ဆူ, ဖွားတော်မူသည် ... နတ်လူ အောင်မြို့လမ်းပါကို။

http://www.dhammadownload.com



(ဂ) ဖွားမြင်မြောက်သော်, ဆယ့်ခြောက်နှစ်ရွယ်, ပျိုနုနယ်၌, သုံးသွယ်ရွှေနန်း, သိမ်းမြန်းပြီးလစ်, ဆယ့်သုံးနှစ်လျှင်, ဘုန်းသစ်လျှံလူ, စံတော်ယူ၍, ရွယ်မူနုဖြိုး, နှစ်ဆယ့်ကိုးဝယ်, လေးမျိုးနိမိတ်, နတ်ပြဟိတ်ကြောင့်, ရွှေစိတ်ငြင်ငြို, သံဝေပိုက, ဝါဆိုလပြေ့, ကျားမင်းနေ့ဝယ်, ချမ်းမြေ့ရဂုံ, တောရပ်လှုံသည် ... စုံမြိုင် ပင်ရိပ်ခမ်းမှာကို။

http://www.dhammadownload.com



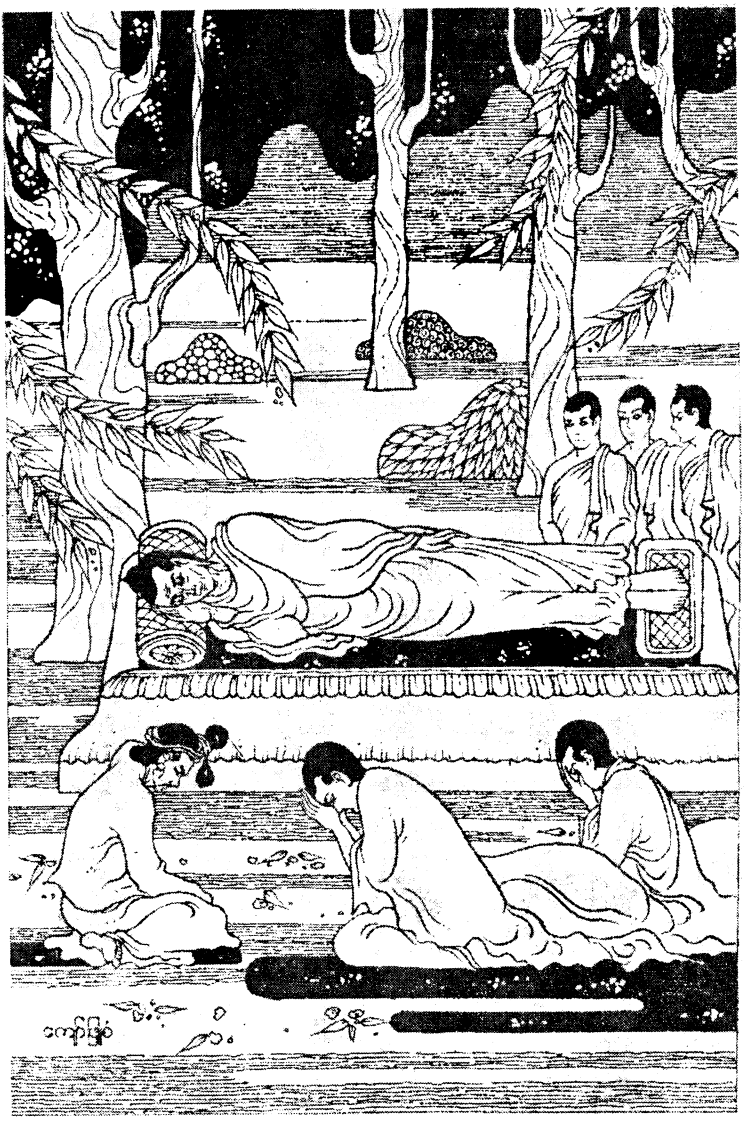
(ဃ) တောရပ်မြိုင်ပေါ်, ခြောက်နှစ်ပျော်၍, ခါတော်တစ်ဖုံ, ပွင့်ချိန်ကြုံက, ကဆုန်လပြေ့, ဆင်မင်းနေ့ဝယ်, မြေ့ပရမေ, ပလ္လင်ဘွေထက်, ရွှေညောင်တော်ကြီး, ဗိတာန်ထီးနှင့်, မငြီးကြည်ဖြူ, နေတော်မူလျက်, ရန်သူခပင်း, အမိုက်သင်းကို, အရှင်းပယ်ဖျောက်, အလင်းပေါက်က, ထွန်းတောက်ဘုန်းတော်, သောင်းလုံးကျော်သည် ... သုံးဖော် လူတို့ငြိမ်းဖွယ်ကို။

http://www.dhammadownload.com



(c) ဆုရားဖြစ်တာ, မိဂဒါသို့, စတြာရွှေဖွား, ဖြန့်ချီသွား၍, ငါးပါးဝဂ္ဂီ, စုံအညီနှင့်, မဟိတစ်သောင်း, တိုက်အပေါင်းမှ, ခညောင်းကပ်လာ, နတ်ဗြဟ္မာအား, ဝါဆို လပြေ့, စနေနေ့ဝယ်, ကြွေ့ကြွေ့လျှံထက်, ဓမ္မစက်ကို, မိန့်မြွက်ထွေပြား, ဟောဖော်ကြားသည် ... တရား နတ်စည်ရွမ်းတယ်ကို။

http://www.dhammadownload.com



(စ) တရားနတ်စည်, ဆော်ရွမ်းလည်က, သုံးမည်ဘုံသိုက်, တစ်သောင်းတိုက်ဝယ်, ကျွတ်ထိုက်သသူ, နတ်လူဗြဟ္မာ, သတ္တဝါကို, ခေမာသောင်သို့, ဖောင်ကူးတို့ဖြင့်, ဆောင်ပို့ပြီးကာ, ဝါလေးဆယ့်ငါး, သက်ကားရှစ်ဆယ်, စုံပြည့်ကြွယ်က, ရာလေးဆယ့်ရှစ်, သက္ကရာဇ်ဝယ်, နယ်မလ္လာတိုင်း, စံနှိုင်းမယုတ်, ကုသိနာရုံ, အင်ကြင်းစုံ၌, ကဆုန်လပြေ့, အဂ်ါနေ့ဝယ်, ချမ်းမြေ့နိဗ္ဗူ, စံတော်မူသည် ... ဝှန်းဆူ သောင်းလုံးကျော်တယ်ကို။

http://www.dhammadownload.com



(ဆ) နိဗ္ဗုစံပြီ, ရှမအီသား, သိင်္ဂီရွှေလှော်, အလောင်းတော်ကို, ထိုရော်ကဆုန်, လဆုတ်ကြုံ၍, ဂဋ္ဌန်နေ့ဝယ်, ခိုးငွေ့မနှော, ဓာတ်တေဇောလျှင်, ရှင်စောဉာဏ်စက်, ဓိဋ္ဌာန်ချက်ဖြင့်, လျှံတက်ကော်ရော်, မီးပူဇော်သည်...မွေတော်ရှစ်စိတ်ကြွင်းတယ်ကို။

http://www.dhammadownload.com

ဓာတ်တော်ဝေပုံ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အရိုးတော်များကို ဓာတ်သဘောများဖြစ်သော ကြောင့် "ဓာတ်တော်"ဟုလည်းကောင်း, ဘုရားရှင်က ကိုးကွယ် ဖို့ရာ အမွေပေးခဲ့သောကြောင့် "မွေတော်"ဟုလည်းကောင်း ခေါ်ကြ၏၊ ထို ဓာတ်တော်များကို ရှင်ဘုရင်တို့၏ဆရာဖြစ်ခဲ့ဖူးသော ဒေါနပါမောက္ခကြီးသည် ရှစ်စု ခွဲ၍ အဇာတသတ်မင်းစသော မင်းတို့အား ဝေပေးလေသည်။ [ပုံပြ၍ပြောပါ။]

စေတီရုပ်ပွားတော် ထိုသို့ ဓာတ်တော်ဝေရာမှ ရရှိသောဓာတ်တော်များကို ရန်သူတို့ မဖျက်နိုင်အောင် စေတီတည်၍ ထိုစေတီအတွင်း၌ ဌာပနာ သွင်းထားရုံ, ထိုဘုရားရှင်၏ရုပ်ပုံတော်ကို ကိုးကွယ်သူလူအမျိုးမျိုးတို့က ပုံတူပြု၍ ကိုးကွယ်ကြပုံ, ရေးသူ ထုလုပ်သူတို့၏ လက်စွမ်းအားလျော်စွာ သပ္ပာယ်သော ပုံတော်အမျိုးမျိုး ဖြစ်နေပုံကို ပြောပြ၍ စေတီတော် ရုပ်တုတော်ကို ပူဇော်ရာ၌ သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်က ဘုရားကို ရည်မှန်း၍ ပူဇော်ရုံ, ရေချမ်း ပန်း ဆီမီးတို့ကို သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ပူဇော်ကြမှသာ နောက်ဘဝ၌ စိတ်ရောကိုယ်ပါ သန့်သန့်ရှင်းရှင်း အကျိုးရနိုင်ပုံကို ကလေးတို့အား ပြောပြပါ။

၂။ ဘုရားဂုဏ်တော်ပါဠို

ဣတိပိ + သော ဘဂဝါ

အရဟံ။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ။

ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နော။

သုဂတော။ လောကဝိဒူ။

အနုတ္တရော ပုရိသဒမ္မသာရထိ။

သတ္ထာ ဒေဝမနုဿာနံ။

ဗုဒ္ဓေါ။ ဘဂဝါ။

ဤသို့ သူ့နေရာနှင့်သူ ဖြတ်၍ ဂုဏ်တော်ပါဠိကို ကျက်နန ခဲ့ပေးပါ။

ဂုဏ်တော်ကိုးပါးကိုလည်း ရေတွက်တတ်ပါစေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ တရားဂုဏ်တော်ပါဠို

သွာက္ခာတော ဘဂဝတာ ဓမ္မော။
သန္ဒိဋ္ဌိကော။ အ ကာလိကော။
ဧဟိ ပဿိကော။ ဩပနေယျိကော။
ပစ္စတ္တံ ဝေဒိတဗ္ဗော ဝိညူဟိ။

ဤသို့ သူ့နေရာနှင့်သူ ဖြတ်၍ ဂုဏ်တော်ပါဠိကို ကျက်နန ချပေးပါ၊ ဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးကိုလည်း ရေတွက်တတ်ပါစေ။

၄။ သံဃဂုဏ်တော်ပါဠို

သုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။
ဥဇုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။
ဉာယပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။
သာမီစိပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။
ယဒိဒံ စတ္တာရိ ပုရိသယုဂါနိ အဋ္ဌ ပုရိသပုဂ္ဂလာ။
ဧသ ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။
အာဟုနေယျော။ ပါဟုနေယျော။
ဒက္ခိဏေယျော။ အဉ္ဇလိကရဏီယော။
အနုတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ။

ဤသို့ သူ့နေရာနှင့်သူ ဖြတ်၍ ဂုဏ်တော်ပါဠိကို ကျက်နန ချပေးပါ၊ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးကိုလည်း ရေတွက်တတ်ပါစေ။

၅။ မြန်မာလို သရဏဂုံနှင့်ငါးပါးသီလ

အမှာ – မြန်မာလိုဆိုခြင်းသည် သာ၍ နားလည်၏၊ ထို့ကြောင့် သရဏဂုံနှင့် ငါးပါးသီလဆောက်တည်ပုံကို မြန်မာလို ရှေးဦးစွာ ချပေးပါ၊ တစ်ခါ ဆောက်တည်ထားလျှင် ကိုးကွယ်လိုသောစိတ် မပျက်သမျှ သရဏဂုံ မပျက်ပါ၊ သူ့အသက်သတ်မှုစသော တစ်ပါးပါးကို မကျူးလွန်သမျှ သီလမပျက်ပါ၊ တစ်ပါးကျူးလွန်လျှင်လည်း တစ်ပါးသာ ပျက်၏၊ ပျက်သောသီလကို ထပ်၍ ဆောက်တည်ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

သရဏဂုံ ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။

နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။

သုံးကြိမ်မြောက်လည်း ဘုရားရှင်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ သုံးကြိမ်မြောက်လည်း တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ သုံးကြိမ်မြောက်လည်း အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။

ငါးပါးသီလ (က) သူ့အသက်သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏၊

(ခ) သူ့ဥစ္စာကို မတရားယူခြင်းမှ ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏၊

(ဂ) မိမိမယား (မိမိလင်) မှ တစ်ပါးသူနှင့် ကာမဂုဏ်ကျင့်မှုမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏၊

(ဃ) မုသားပြောခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏၊

(င) သေရည်အရက် ဘိန်းကဇော် လှော်ဇာတို့ကို သောက်ခြင်း စားခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

၆။ ကမ္မဝိဘင်္သုတ်သံပေါက်များ

အမှာ – ကလေးများကို ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် ကံနှင့်ကံ၏အကျိုးကို အတော်အတန် နားလည်စေသင့်၏၊ ထို့ကြောင့် သံပေါက်များကို ချပေး၍ အဓိပ္ပာယ် ပြောပေးပါ။

နံပါတ်စဉ်အတိုင်းဆောင်ပုဒ်များ

၁။ သူများအသက်, သတ်သည်တွက်, အသက် ကိုယ့်မှာတို့၊
၂။ မသတ်ရှောင်ရှား, ထိုသူများ, ရှည်လျား အသက်ကို။
၃။ နှိပ်စက်ကလူ, ညှဉ်းဆဲသူ, ပြောထူ ရောဂါဆို၊
၄။ သနားစိတ်သွင်း, မနှိမ်နင်း, ကင်းရှင်း ဧရောဂါကို။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ထန်ပြင်းခဒါသ, ကြီးတတ်က, အလှ ပျက်မည်ဆို၊
၆။ ခဒါသကင်းစင်, မေတ္တာယှဉ်, ကြည်လင်လှသကို့။
၇။ မနာလိုပြန်, ဣဿာထန်, ခြံရံ ကင်းမည်ဆို၊
၈။ ဣဿာမထား, ဝမ်းမြောက်ငြား, ပေါများ ခွေရံကို့။
၉။ မလှူမခါန်း, မပေးကမ်း, ခြောက်ခန်း ဥစ္စာဆို၊
၁၀။ စွန့်ကြဲလေ့တံ့, ပြုပါကုန်, ကံလုံ ကြွယ်ဝလို့။
၁၁။ မာန်မာနကြွယ်, ထိုသူဝယ်, မျိုးနွယ် ညှဉ်မည်ဆို၊
၁၂။ ထိုက်သူရှိကျိုး, မာန်ကိုချိုး, အမျိုး မြတ်သကို့။
၁၃။ သီပွယ်ဟူသမျှ, မမေးက, ပျဉ်းအ ပညာဆို၊
၁၄။ ကြားဖြင်များစအောင်, ဓမ်းလေ့ဆောင်, ခုနောင် တတ်သိလို့။

ဩဝါဒပေး ကလေးများ ... သံပေါက်လက်ာများကို ရရုံတွင် မပြီးစေဘဲ သံပေါက်မှာပါသော အကြောင်းအရာကို ရွတ်ဆိုတိုင်း သတိထားကြပါ။ လူတွေက "အသက် ရှည်ရပါလို့၏, အနာ ကင်းရပါလို့၏, အဆင်းလှရပါလို့၏, အမျိုး ကောင်းရပါလို့၏, ဥစ္စာ ပေါရပါလို့၏, ပညာ တတ်ရပါလို့၏"ဟု ဆုတောင်းကြတယ်။ ဒီလို ဆုတောင်းသော်လည်း "သူ့အသက်သတ်, သူ့ကိုညှဉ်းဆဲ, သူ့ဥစ္စာကို မတရားယူ, ဒေါသကြီး, ကိုယ့်ထက်သာရင် မနာလို ငြူစူ, မရှိဆင်းရဲသူကို မပေးကမ်း, ကိုယ့်ထက်တတ်သူကို မမေးဘဲ"နေလျှင် အခါတစ်ရာမက အာပေါက်အောင် ဆုတောင်းပေမယ့် မရနိုင်ဘူးလို့ မှတ်ထားကြပါ။

သူ့အသက် မသတ်ဘဲ သနားကြင်နာ မေတ္တာ ကရုဏာရှိလျှင်, သူများချမ်းသာတာကို ဝမ်းမြောက်လျှင်, စွန့်ကြဲပေးကမ်းလျှင်, ပညာသင်နေလျှင်, ကိုယ့်ထက်တတ်သူကို မေးလျှင် ဆုမတောင်းပေမယ့် သက်ရှည် ဆင်းလှ ချမ်းသာရ၍ ပညာတတ် လူလိမ္မာ ဖြစ်ရမည်မှာ သေချာပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီသံပေါက်မှာပါတဲ့အတိုင်း ပြုကျင့်ကြပါ။

အမှာ – ဤမျှအထိ သင်ပြီးရာနေ့၌ ပထမတန်းဝယ် ပြထားသော အချုပ်ကဗျာကို အသံအနေအထား ကောင်းမွန်စွာဖြင့် သံပြိုင်ညီညီ ကလေးများ ရွတ်ဆိုပါစေ။

ပထမတန်းသင်နည်းညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

သန့်ရှင်းဖို့က စတုတ္ထ

မကျန်းမာခြင်းရဲ့အကြောင်းတို့တွင် မသန့်မရှင်းမှုလည်း အကြောင်းတစ်ခုပါပဲ၊ အများအားဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ကိုလဲ ရေချိုးချိန် ချိုးပြီး သန့်ရှင်းအောင် ပြုပြင်ရပါတယ်၊ အဝတ်ကိုလဲ ခွေးစော်မနံစေဘဲ သန့်ရှင်းစေရပါတယ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်နေရာကိုလဲ ရေဖျန်းပြီး တံမြက်လှည်းခြင်း စသည်ဖြင့် သန့်ရှင်းစေရပါတယ်၊ အဲဒီလို သန့်ရှင်းပြီးတဲ့အခါ ခန္ဓာကိုယ် ပေါ့ပါးလာတယ်၊ စိတ်လဲ ကြည်လင်ပါတယ်၊ စိတ်ကြည်လင်တော့ သမာဓိရပြီး စာကြည့်လို့ စာသင်လို့ ဉာဏ်လဲ တိုးလာပါတယ်၊ များသောအားဖြင့် သန့်ရှင်းခြင်းရဲ့အကျိုးကို မသိလို့ သန့်ရှင်းအောင် မကြိုးစားကြပါဘူး၊ နေထိုင်မကောင်း၍ ရေမချိုးနိုင်ရင် ရေချိုးခန်းဝင်ပြီး ပွတ်တိုက်ပေးရပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ကျန်းမာဖို့အပြင် "သန့်ရှင်းဖို့က စတုတ္ထ"လို့ ဆိုထားပါတယ်။

အဝတ်အစားတတ်ဖို့က ပဉ္စမ

သင်္ကန်းကို "ရဟန္တာများရဲ့ တံခွန်အောင်လံ"လို့ ခေါ်ပါတယ်၊ သေခိယသိက္ခာပုဒ်တော်မှာ မတို မရှည် ညီညီဝတ်ဖို့နဲ့ ဆွမ်းစားပုံစည်းကမ်းများကို ပြထားပါတယ်၊ အဲဒီ သိက္ခာပုဒ်တော်များနဲ့အညီ သင်္ကန်းကို အရောင်ရင့်ရင့်ဆိုးပြီးဝတ်တတ်ဖို့နဲ့ ဆွမ်းကို စားတတ်ဖို့လဲ တာဝန်ခံများက သင်ကြားပေးကြရပါတယ်၊ ဖုဿထေရဂါထာပါဠိတော်မှာ "ပိလက္ခရဏံ ရတ္တံ, ဂရဟန္တာ သင်္ကံ ဓဇံ=ညောင်ခေါက်ဖြင့်ဆိုးအပ်သော အရောင်ရင့်ရင့်သင်္ကန်းကို နောင်အနာဂတ်ကာလ၌ ကဲ့ရဲ့ကြလိမ့်မည်"လို့ ဆိုပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ရှေးဂေါတမက ပိန္ဒဆိုးရင်လဲ ညောင်ခေါက်ဆိုးလို့ ဖြစ်အောင် အရောင်ရင့်ရင့်ဆိုး၍ ဝတ်ခဲ့ကြပါတယ်၊ ဒါကြောင့် တပည့်တော်များရဲ့ဥပဇ္ဈာယ်ဖြစ်တော်မူကြသော မဟာဂန္ဓာရုံကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတော်ဘုရားကြီးများလက်ထက်၌ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာအားလုံးပင် အရောင်ရင့်ရင့်ဝတ်တော်မူကြပါတယ်၊ အဝါနုနုကိုတော့ "ရထိကာယ ဂမိဿန္တိ, ဒန္တဝဏ္ဏိကပါရုတာ=ဆင်စွယ်ရောင်ဆိုးထားသော အဝတ်သင်္ကန်းကို ခြုံရမ်းကြကုန်လျက် လူအများသွားလာရာ ရထား-မော်တော်ကားလမ်းတို့၌ လှည့်လည်ကြလိမ့်မည်"လို့ ထို ဖုဿထေရဂါထာ၌ အပြစ်ပြတော်မူပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အဝါရင့်ရင့်အရောင်ကို မပယ်လို သော်လည်း မထေရ်မြတ်က "ပိလက္ခရတ္တ=ညောင်ခေါက်ဆိုးအရောင်မျိုးကို" နှစ်သက်တော်မူပါတယ်၊ အညိုရောင်ကတော့ ဝိနည်းတော်မှာကို "မဟာရင်္ဂ=များစွာသောဆိုးရည်ဖြင့် ဆိုးအပ်သော အရောင်သည် မအပ်"လို့ ပယ်ထားရုံမက ဖုဿထေရဂါထာမှာလဲ "နီလစီဝရပါရုတာ စရိဿန္တ္ယရိယာ ဝိယ=သင်္ကန်းညိုကြီးများကို ဝတ်ရုံသုံးစွဲကာ အရိယာများလို့ ထင်ရလောက်အောင် ဟန်ဆောင်၍ လှည့်လည်ရစ်ကြလိမ့်မည်"လို့ မိန့်တော်မူခဲ့ပါတယ်။

အနေအထိုင်တတ်ဖို့က ဆဋ္ဌမ

အသင်အပြမရှိရင် ဆရာသမားနဲ့ ကိုယ့်ထက်ကြီးသူရဲ့အနားမှာ လေးလေးစားစား နေနည်းထိုင်နည်းများကို မရကြပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ဆရာသမားများရဲ့ရှေ့, ကြီးသူများရဲ့ရှေ့၌ ရိုသေစွာနေထိုင်ရပုံ, အချင်းချင်းလဲ ကိုးရိုးကားရားမနေကြဘဲ သိက္ခာရှိရှိ နေထိုင်ရပုံ, ဒကာ ဒကာမတို့အနီးမှာလဲ မိမိက အောက်က မနေမိစေဘဲ ရိုသေစရာကောင်းအောင် နေထိုင်ရပုံ မကြာမကြာ သတိပေးပါတယ်၊ တချို့ကိုယ်တော်များက တံတိုင်းပေါ် ထိုင်တတ်ပါတယ်၊ လူကာလသားများလို အင်မတန် အကြည့်ရဆိုးပါတယ်။

http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယတန်းသင်နည်း

၁။ ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးပါးအနက်

ရှေးဦးစွာ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးပါဠိကို ရွတ်စေ၍ တစ်နေ့လျှင် ဂုဏ်တော်တစ်ပါး အတွက်အနက်ကို ဖတ်ပါစေ၊ ဘဂဝါဂုဏ်ကော်ဠ်ကား အနက်တွေများ၏။ တစ်နေ့ တစ်ပိုဒ်သာ ပြောပေးပါ။ ဆရာက အဓိပ္ပာယ်ကို အကျဉ်းမျှသာ ပြောပေးပါ။ အရ မကျက်နိုင်လျှင် အရမကျက်ပါစေနှင့်၊ စာအုပ်ကြည့်၍ ဘုရားရှိခိုးနိုင်ကြောင်းကို ပြောပါ။

(က) ကွတိပိ သော ဘဂဝါ အရဟံ

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ကွတိပိ ကွမိနာ စ ကာရဏောန-ကစ်ထောင့်ငါးရာ, ကိလေသာတို့, ခါသနာဓလေ့, အထုံငွေ့မျှ, မငွေ့မရိပ်, ဝင်းဝင်းဖိတ်သို့, ရွှေစိတ်ပျံ့သင်း, လွန်သန့်ရှင်း၍, မင်းမင်း ပြည်သူ, ကြည်ဖြူကော်ရော်, အလှူတော်မှန်, အပူဇော်ကို ခံတော်မူထိုက်သော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ အရဟံ-အရဟံဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့်, အံ့ခြီး၍ မကုန်, ပြဟ္မာဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည် တကား။

(ခ) ကွတိပိ သော ဘဂဝါ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ကွတိပိ ကွမိနာ စ ကာရဏောန-သဗ္ဗညုဉာဏ်အား, စွမ်းပကားဖြင့်, များသခိရ, ဝိကာရနှင့်, လက္ခဏာပညတ်, နိဗ္ဗာန်ဓာတ်ဟု, ငါးရပ်သိရန်, ဥယျဓမ်ကို, ဖောက်ပြန်မရှိ, ကိုယ်တော်တိုင် သိတော်မူသော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ-သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့်, အံ့ခြီး၍မကုန်, ပြဟ္မာဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည်တကား။

(ဂ) ကွတိပိ သော ဘဂဝါ ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နော

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ကွတိပိ ကွမိနာ စ ကာရဏောန-သုံးပါး ရှစ်ပါး, ၂-မျိုးအားဖြင့်, ဟောထားပညာ, ဉာဏ်ဝိဇ္ဇာ တည်း၊ နိဗ္ဗာနဓာတ်, အမြဲမြဲက်ရပ်သို့, ဆိုက်ကပ်ရန်ဖြင့်, အမှန်သင့်သည့်, အကျင့် စရဏ, ဆယ့်ငါးဝန်, တကွဉာဏ်, ပြည့်စုံတော်မူသော ဤအကြောင်းကြောင့် လည်း၊ ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နော-ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့်, အံ့ခြီး၍ မကုန်, ပြဟ္မာဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည် တကား။

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ဣတိပိ သော ဘဂဝါ သုဂတော

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဣတိပိ ဣမိနာ စ ကာရဏေန-ဒီပင်္ကရာ, ထွတ်ချာသနင်း, ခြေတော်ရင်းမှ, မှန်ကင်းသိရီ, ဗောဓိမဏ္ဍိုင်, ခန်းဝါပိုင်အောင်, ဆယ်ခိုင်ပါရမီ, စုံဖြည့်ညီလျက်, သုံးလီဘဝ, များသတ္တ၏, သုခစီးပွား, ကျင့်သောအားဖြင့်, မိုက်မှားအယူ, မိစ္ဆာဟူက, ဆံမြူတစ်စိ, မကပ်ငြိဘဲ, သတိသမ္ပဇဉ်, မပြတ်ယှဉ်လျက်, သဗ္ဗဉ်ညာဏ်တော်, ရကြောင်းရော်၍, ကြွတော်မူခဲ့သော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ သုဂတော-သုဂတဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့်, အံ့ချီး၍မကုန်, ပြဟ္မာ့ဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည်တကား။

(င) ဣတိပိ သော ဘဂဝါ လောကဝိဒူ

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဣတိပိ ဣမိနာ စ ကာရဏေန-သတ္တောကာသ, သခ်ါ ရဟူ, လောကသုံးဘုံ, အလုံးစုံကို, အာရုံထင်စွာ, ပိုင်းခြားကာဖြင့်, ကောင်းစွာကုန်စင်, သိမြင်တော်မူသော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ လောကဝိဒူ-လောကဝိဒူဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့်, အံ့ချီး၍မကုန်, ပြဟ္မာ့ဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည်တကား။

(စ) ဣတိပိ သော ဘဂဝါ အနုတ္တရော ပုရိသဒမ္မသာရထိ

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဣတိပိ ဣမိနာ စ ကာရဏေန-ဆုံးမသင့်ရန်, သတ္တဝါမှန်သော်, ခြောက်တန်လျှင်ခြောက်, မြောက်တန်မြောက်၍, အောက်အောက်ထက်ဂုဏ်, ဆင့်ဆင့်စုံဖို့, ဖုံဖုံသင်ပေး, အစဉ်ဖေးလျက်, ယဉ်ကျေးလေအောင်, သွေးဆောင်ဆုံးမတော်မူတတ်သော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ အနုတ္တရော ပုရိသဒမ္မသာရထိ-အနုတ္တရော ပုရိသဒမ္မသာရထိဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့်, အံ့ချီး၍မကုန်, ပြဟ္မာ့ဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည်တကား။

(ဆ) ဣတိပိ သော ဘဂဝါ သတ္ထာ ဒေဝမနုဿာနံ

သော ဘဂဝါ-ထို ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဣတိပိ ဣမိနာ စ ကာရဏေန-သတ္ထဝါဟော်, ကုန်သည်ကျော်သည်, ဖော်လှော်ငယ်သား, နောက်ပါများကို, ရေရှားဘေးခ, ကန္တာရမှ, ခေမမြေငူ, ထုတ်ကယ်ယူသို့, ထို့တူတစ်စိ, ခဲယဉ်းဘိသည့် ဇာတိဇရာ, မရဏာဟု, ကန္တာရကြမ်း, ခရီးလမ်းမှ, ရွှေနန်းမြေငူ, ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့, နတ်လူပြဟ္မာ, သတ္တဝါကို, ကောင်းစွာဆောင်ယူ,

http://www.dhammadownload.com

ကယ်တင်တော်မူတတ်သော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ သတ္ထာ ဒေဝမနုဿာနံ-သတ္ထာ ဒေဝမနုဿာနံဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးမြင့်, အံ့ချီး၍မကုန်, ပြဟ္မာဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည်တကား။

(၈) ဣတိပိ သော ဘဂဝါ ဗုဒ္ဓေါ

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဣတိပိ ဣမိနာ စ ကာရဏေန-ဒုက္ခ သမုဒယ, နိရောဓနှင့်, မဂ္ဂမည်သာ, လေးသစ္စာကို, ဦးစွာပိုင်ပိုင်, သိမြင်နိုင်၍, သုံးဆိုင်ဝေနေ, များဗိုလ်ခြေကို, မသွေအတူ, သိစေတော်မူနိုင်သော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ ဗုဒ္ဓေါ-ဗုဒ္ဓဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့် အံ့ချီး၍မကုန်, ပြဟ္မာဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည်တကား။

(၉) ဣတိပိ သော ဘဂဝါ ဘဂဝါ

သော ဘဂဝါ-ထိုရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဣတိပိ ဣမိနာ စ ကာရဏေန-အနုမြူသဖွယ်, ပျောက်ကွယ်သိမ်မွေ့, မမြင်တွေ့အောင်, ရုပ်ဆောင်ဖန်ဆင်းနိုင်သော **"အဏိမာ"**ဘုန်းတော်၊

စိတ်၏အလား, ကောင်းကင်ဖျားၭ, ပေါ့ပါးလျင်မြန်, စွာန်ပျံကြွသွားနိုင်သော **"လဃိမာ"**ဘုန်းတော်၊

ကိုယ်တော်သဏ္ဌာန်, ပုံဟန်တိုင်းငြား, မနှိုင်းအားဖို့, ကြီးမားလေအောင်, ရုပ်ဆောင်ဖန်ဆင်းနိုင်သော **မဟိမာ"**ဘုန်းတော်၊

ဆီးတားကွယ်ကာ, မရှိပါဘဲ, လိုရာတိုင်းပေါက်, တစ်ခဏလျော်ဖြင့်, ကြွရောက်နိုင်သော **"ပတ္တိ"**ဘုန်းတော်၊

အဆင်းတန်တန်, ပုံသဏ္ဌာန်ကို, စီမံဖန်တီး, တစ်ခဏတည်းဖြင့်, ပြီးစီးနိုင်သော **"ပါကမ္မ"**ဘုန်းတော်၊

ကိုယ်တော်မြတ်၏, စိတ်ဓာတ်တော်မှ, စ၍မကြွင်း, လူနတ်မင်းကို, ပိုင်နှင်းအုပ်စိုး, လွှမ်းမိုးနိုင်သော **"ဣသိတာ"**ဘုန်းတော်၊

သမာပတ်စွာန်, အဘိညာဏ်ကို, ဝင်စံလိုက, တစ်ခဏချင်းပိုင်, ဝင်စားနိုင်သော **"ဝသိတာ"**ဘုန်းတော်၊

ကိစ္စတစ်ခု, ပြုစုတုန်းပင်, ပြီးဆုံးချင်သော်, ဆောလျင်မသွေ, ပြီးဆုံးစေနိုင်သော **"ယတ္ထကာမာဝသာယိတာ"**ဘုန်းတော်၊

ရှစ်ဖော်အပြား, ဤသို့အားဖြင့်, ထင်ရှားလေဘိ, **"ဣဿရိယ"**ဘုန်းတော်၊

ကိလေသာရန်, ပယ်ဖျက်လှန်ဖို့, နိဗ္ဗာန်ဖိုလ်မင်, ကိုးချက်အပြား, လောကုတ္တရာ တရားဟူသော **"ဓမ္မ"**ဘုန်းတော်၊

http://www.dhammadownload.com

ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ, ဖြစ်ပေါ်လာ၍, ကမ္ဘာတိုက်ပေါင်း, သောင်းလောကဓာတ်, ပဲ့တင်ထပ်မျှ, နှံ့စပ်သတင်း, ကျော်စောခြင်းဟူသော **"ယသ"** ဘုန်းတော်၊

ရွှေမျက်နှာတော်, လက်ခြေတော်မှ, စ၍မကြွင်း, ပင်လုံးဝင်းသည့်, ပန်းမင်းအနေ, ကျက်သရေမင်္ဂလာ, စုဝေးကာဖြင့်, လွန်စွာဟင့်ဟယ်, သပ္ပာယ်တော်မူသော **"သိရီ"** ဘုန်းတော်၊

အလိုတော်အတိုင်း, တောင့်တတိုင်းပင်, မဆိုင်းမတွ, ပြီးစီးရသည့် **"ကာမ"** ဘုန်းတော်၊

တစ်လောကလုံး, ညွှတ်ရှိုးကိုးစား, အားထားဖို့ရာ, လွန်စွာကြီးကုတ်, အားထုတ်တော်မူသော **"ပယတ္တ"** ဘုန်းတော်၊

ဤခြောက်ဖော်ဂုဏ်, ဘုန်းတော်ဟုန်နှင့်, ပြည့်စုံတော်မူသော ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း၊ ဘဂဝါ-ဘဂဝါဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့်, အံ့မျိုး၍မကုန်, ပြဟ္မာဘုံတိုင်အောင်, ပျံ့လိုင်ကျော်ကြား, ထင်ရှားတော်မူပါပေသည်တကား။

ဘုရားရှိခိုးဂါထာ

ဧဝံ နဝဟိ ဂုဏေဟိ, လောကမ္ဟိ ကိတ္တိဗျာပိတံ၊
အတုလံ ဓမ္မရာဇာနံ, ဝန္ဒာမိ တီဟိ သာဒရံ။

ဧဝံ နဝဟိ ဂုဏေဟိ-ဤအရဟတာ, အစလာသည့်, ကိုးဖြာသောဂုဏ်တော်တို့ဖြင့်၊ လောကမှိ-ဘဝဂ်ဆုံးအောင်, ဘုံသုံးဆောင်၌၊ ကိတ္တိဗျာပိတံ-သိမ့်သိမ့်တုန်ခပ်, ပဲတင်ထပ်မျှ, နှံ့စပ်ကျော်စောတော်မူထသော၊ အတုလံ-သီလခေါင်ထိ, သမာဓိနှင့်, ကြီးဘိပညာ, လွန်ကဲသာ၍, ပြိုင်လာနိုင်းသူ, အတူလည်းရှိတော်မမူထသော၊ ဓမ္မရာဇာနံ-သုံးဘုံမကိုင်၌, သုံးထိုက်သရဖူ, သုံးလူသင်းကျစ်, ဓမ္မရာဇ်ထွတ်ထား, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကို၊ တီဟိ-လက်အုပ်အဝှေလီ, နှုတ်သံချီလျက်, ရွှင်ကြည်မနော, သုံးပါးသောဒွါရတို့ဖြင့်၊ သာဒရံ-လေးမြတ်ကြည်ညို, ရိုသေခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍၊ ဝန္ဒာမိ-ဂုဏ်တော်ထုံမွှမ်း, ပုံတော်မှန်းလျက်, ချီးမွမ်းထောမနာ, ပဏာညွတ်ကျိုး, လက်စုံမိုး၍, ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏၊ ဘုရား။

၂။ အဟံ ဘန္တေ စသော သရဏဂုံ သီလတောင်း

သရဏဂုံနှင့် ငါးပါးသီလတောင်းကို မြန်မာလို ဆိုပါစေ။

"နမော တဿ"အတွက်ကား ပါဠိ မြန်မာ နှစ်မျိုးလုံးကို ဆိုပါစေ။

http://www.dhammadownload.com

(က) အရှင်ဘုရား...တပည့်တော်သည် (တပည့်တော်မသည်) သရဏဂုံသုံးပါးနှင့် တကွ ငါးပါးသီလသိက္ခာပုဒ်ကို တောင်းပါ၏။ ခိုးမြောက်သောအားဖြင့် တပည့်တော်အား (တပည့်တော်မအား) သီလပေးတော်မူပါဘုရား။

(ခ) အရှင်ဘုရား...တပည့်တော်သည် (တပည့်တော်မသည်) သရဏဂုံသုံးပါးနှင့် တကွ ငါးပါးသီလသိက္ခာပုဒ်ကို နှစ်ကြိမ်မြောက်တောင်းပါ၏။ ခိုးမြောက်သော အားဖြင့် တပည့်တော်အား (တပည့်တော်မအား) သီလပေးတော်မူပါဘုရား။

(ဂ) အရှင်ဘုရား...တပည့်တော်သည် (တပည့်တော်မသည်) သရဏဂုံသုံးပါးနှင့် တကွ ငါးပါးသီလသိက္ခာပုဒ်ကို သုံးကြိမ်မြောက်တောင်းပါ၏။ ခိုးမြောက် သောအားဖြင့် တပည့်တော်အား (တပည့်တော်မအား) သီလပေးတော်မူပါ ဘုရား။

[ထိုအခါ သီလပေးပုဂ္ဂိုလ်က "ယမဟံ ဝဒါမိ တံ ဝဒေဟိ=ငါဆိုတာကို လိုက်ဆို"ဟု ပြောလိမ့်မည်၊ "အာမ ဘန္တေ=မှန်ပါ့ဘုရား"ဟုလိုက်ရသည်၊ ဤသို့ ပြောပေးပါ။]

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။ (ပါဠိ)

အရဟံဂုဏ်တော် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော ထို မြတ်စွာ ဘုရားအား ရှိခိုးပါ၏။ (မြန်မာလို) **သုံးခေါက် ဆိုပါစေ**။

အမှာ – ထို့နောက် ပထမတန်း၌ ပြခဲ့သော သရဏဂုံ ငါးပါးသီလကို ဆက်၍ ဆိုရသည်၊ ဆရာက ဆိုနည်းကို သင်ပေးပါ။ ဘုရားရှေ့တော်စသည်၌ မိမိဘာသာ သရဏဂုံ သီလ ဆောက်တည်လျှင် အထက်က ပြခဲ့သော သရဏဂုံ သီလတောင်း, နမော တဿတို့ကို ဆိုဖွယ်မလိုကြောင်းကိုလည်း ပြောပေးပါ။ သို့သော် ဆိုသည့်အတွက် အပြစ် မရှိပါ။

၃။ ဒုစရိုက်ဆယ်ပါး

[ဒု-မကောင်းသော+စရိတ-စရိုက် (အကျင့်)]၊ မကောင်းသောအကျင့်(မကောင်း သော ကိုယ်မှု နှုတ်မှု စိတ်မှု)ကို "ဒုစရိုက်"ဟုခေါ်၏၊ ထိုဒုစရိုက်သည် ဆယ်ပါးရှိ၏။

ဒုစရိုက်ကာယကံသုံးပါး

၁။ **ပါဏာတိပါတ** – သူ့အသက်သတ်မှု၊

၂။ **အဒိန္နာဒါန** – သူ့ဥစ္စာခိုးမှု၊

၃။ **ကာမေသု မိစ္ဆာစာရ** – ကာမဂုဏ်တို့၌ ကဲ့ရဲ့ထိုက်စွာ ယုတ်ယုတ်မာမာကျင့်မှု။

http://www.dhammadownload.com

ဒုစရိုက်ဝစီကံလေးပါး

၄။ **မုသာဝါဒ** – မုသားပြောမှု၊
၅။ **ပိသုဏဝါစာ** – ချောပစ်ကုန်းတိုက်မှု၊ [ချစ်သူနှစ်ဦး ကွဲသွားအောင် သို့မဟုတ် မိမိအား ချစ်လာအောင် ချစ်သူနှစ်ဦးကို ရန်တိုက်ပေးမှု၊]
၆။ **ဖရုသဝါစာ** – အယုတ်တမာဆဲဆိုမှု၊
၇။ **သမ္ဖပ္ပလာပ** – ပိန်ဖျင်းသောစကားကို ပြောဆိုမှု။

[စပါးပိန် စပါးဖျင်းသည် အတွင်း၌ အနှစ်အဆံ မရှိသကဲ့သို့ အနှစ်လည်း မဖက်, အနက်အဓိပ္ပာယ်လည်း မဟုတ်မမှန်, ဒဏ္ဍာရီဝတ္ထုသွား "ရွှေယုန်နှင့် ရွှေကျားတို့ သက်ကယ်ရိတ် သွားရောတဲ့"စသော စကားမျိုးတည်း၊ မဟုတ်သော်လည်း ဥပမာသဘောမျိုးဖြင့် အကျိုးရှိအောင် ပြောဆိုရေးသားမှုမျိုးမှာ"သမ္ဖပ္ပလာပ"မဟုတ်။]

ဒုစရိုက်မနောကံသုံးပါး

၈။ **အဘိဇ္ဈာ** – သူတစ်ပါးစည်းစိမ်ကို "ငါဟာဖြစ်လျှင် ကောင်းလေစွ"ဟု မတရားကြံစည်မှု၊ [တောင်း၍ ဌား၍ ဝယ်မည် ယူမည်ဟု ကြံစည်မှုမှာ အဘိဇ္ဈာအပြစ်မရှိ။]
၉။ **ဗျာပါဒ** – သေကြေပျက်စီးသွားလျှင် ကောင်းလေစွဟု သူတစ်ပါးကို ပြစ်မှားမှု၊
၁၀။ **မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ** – အယူမှားမှု။ [ကံ, ကံ၏အကျိုး မယုံမှု။]

ဤဒုစရိုက်ဆယ်ပါးကို "အကုသလကမ္မပထဆယ်ပါး"ဟုလည်း ခေါ်သည်၊ "အပါယ်ရောက်ကြောင်း မကောင်းသောလမ်းခရီးဖြစ်သော အကုသိုလ်များ"ဟူလို၊ ထိုဆယ်ပါးကို...၁-ကိုယ်တိုင်ပြုလုပ်ခြင်းဟူသော"သာဟတ္ထိက"၊ ၂-သူတစ်ပါးကို အပြုခိုင်းခြင်းဟူသော"အာဏတ္တိက"၊ ၃-ဒုစရိုက်ပြုလျှင် ရနိုင်မည့် လောကီကျိုးကို ပြောပြခြင်းဟူသော"ဝဏ္ဏာဘာသန"၊ ၄-သူတစ်ပါးတို့ အလိုအလျောက် ပြုနေသည်ကို ဝမ်းမြောက် သဘောတူခြင်းဟူသော "သမနုည"၊ ဤလေးမျိုးဖြင့် မြောက်ပွားလျှင် လေးဆယ် ဖြစ်၏။

[ဆောင်] **၁။ သက်သတ် ခိုးမှု, ကာမေသု, သုံးခု ကာယကံ။**
၂။ လှည့်စား ရန်တိုက်, မိုက်မိုက်ကန်းကန်း, နှုတ်ကြမ်းလေခြင်း, ပိန်ဖျင်းစကား, ပြောဆိုခြင်း, လေးပါး ဝစီကံ။
၃။ သူ့ဥစ္စာမှန်, မတရားကြံ၍, ဖောက်ပြန်သေကြေ, ပျက်စေလိုခြင်း, အယူမှား, သုံးပါး မနောကံ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ သုစရိုက်ဆယ်ပါး

[သု-ကောင်းသော+စရိတ-စရိုက်(အကျင့်)]၊ ကောင်းသောအကျင့်ကို "သုစရိုက်" ဟု ခေါ်၏၊ ဤသုစရိုက်လည်း ဆယ်ပါးရှိ၏။

သုစရိုက်ကာယက်သုံးပါး

၁။ **ပါဏာတိပါတာဝိရတိ** – ပါဏာတိပါတမှ ရှောင်မှု၊
၂။ **အဒိန္နာဒါနဝိရတိ** – အဒိန္နာဒါနမှ ရှောင်မှု၊
၃။ **ကာမေသု မိစ္ဆာစာရဝိရတိ** – ကာမေသုမှ ရှောင်မှု။

သုစရိုက်ဝစီက်လေးပါး

၄။ **မုသာဝါဒဝိရတိ** – မုသာဝါဒမှ ရှောင်မှု၊
၅။ **ပိသုဏာဝါစာဝိရတိ** – ပိသုဏာဝါစာမှ ရှောင်မှု၊
၆။ **ဖရုသဝါစာဝိရတိ** – ဖရုသဝါစာမှ ရှောင်မှု၊
၇။ **သမ္ဖပ္ပလာပဝိရတိ** – သမ္ဖပ္ပလာပမှ ရှောင်မှု၊

သုစရိုက်မနောက်သုံးပါး

၈။ **အနဘိဇ္ဈာ** – အဘိဇ္ဈာကို မပြုခြင်း၊
၉။ **အဗျာပါဒ** – ဗျာပါဒကို မပြုခြင်း၊
၁၀။ **သမ္မာဒိဋ္ဌိ** – ကောင်းသောအယူကို ယူခြင်း။

ဤသုစရိုက်ဆယ်ပါးကို "ကုသလကမ္မပထ"ဟုလည်း ခေါ်၏၊
[ကုသလ-ကုသိုလ်+ကမ္မ-ကံ+ပထ-လူ့ပြည် နတ်ပြည်သို့ ရောက်ကြောင်း။]

၁- ကိုယ်တိုင် ပြုခြင်း၊
၂- သူတစ်ပါးကို ပြုဖို့ရန် စေခိုင်းခြင်း၊
၃- သုစရိုက်၏ အကျိုးကျေးဇူးကို ပြောပြခြင်း၊
၄- သူတစ်ပါးတို့ အလိုအလျောက် ပြုလုပ်နေသည်ကို သဘောကျခြင်း၊
ဤလေးမျိုးဖြင့် မြောက်ပွားလျှင် သုစရိုက်လေးဆယ် ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဆွမ်းတော်ကပ်လှူပုံ

ဘုန်းတော်အနန္တ ကံတော်အနန္တ ဉာဏ်တော်အနန္တနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မဟာကရုဏာသခင် ရှင်တော်မြတ်ဘုရားအား ဤမွန်မြတ်သော ဆွမ်းတော်ကို လှူဒါန်းဆက်ကပ်ပါ၏အရှင်မြတ်ဘုရား၊ ဤဆွမ်းလှူရသော ကောင်းမှုကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ မျက်မှောက်ပြုရပါလို၏အရှင်မြတ်ဘုရား။

ကလေးများဆုတောင်း **ရသာမွေးကြူ, ဆွမ်းဖွေးဖြူကို, ပေးလှူပါရ, ဤပုညကြောင့်, ဘဝတိုင်းဝယ်, ပညာကြွယ်လျက်, မြနယ်ရွှေနှင့်, အနေတင့်, ဆင့်ဆင့် မြင့်ရလို။**

ဆွမ်းတော်လှူရကျိုး ဤကမ္ဘာမှ ပြန်၍ ရေတွက်သည်ရှိသော် ၉၄-ကမ္ဘာ ထက်၌ "သိဒ္ဓတ္ထ"ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူခဲ့လေသည်၊ အခါတစ်ပါး၌ ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ ဝါဝင်းသော အဆင်းတော်ဖြင့် တင့်တယ်စွာ ဆွမ်းခံကြွတော်မူလာသော ဘုရားရှင်ကို အမျိုးသားတစ်ယောက်သည် အလွန်ကြည်ညိုသည်ဖြစ်၍ အိမ်သို့ ပင့်ပြီးလျှင် ဆွမ်းတော်ကပ်လှူလေ၏၊ ထိုအမျိုးသားသည် ထိုဘဝမှ စုတေလတ်သော် ထိုဆွမ်းလှူရသောကောင်းမှုကြောင့် နက်ပြည်၌ ဖြစ်ရလေသည်၊ ထိုကဲ့သို့ နတ်စည်းစိမ် လူ့စည်းစိမ်ကို အကြိမ်ကြိမ် ခံစား၍ အပါယ်လေးပါး၌ မဖြစ်ခဲ့ရဘဲ ငါတို့ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်ဝယ် အမျိုးကောင်းသားဖြစ်ပြီးလျှင် အရွယ်ရောက်လတ်သော် ရဟန်းပြု၍ ရဟန္တာဖြစ်လေသည်။

[သုဘူတိဝဂ္ဂ, အန္နသံသာဝကထေရအပဒါန်ပါဠိတော်]

ဆွမ်းအကျိုး ရရိုး ထမင်းမစားရလျှင် အသက်မရှည်, ခန္ဓာကိုယ်ညှိုး၍ အဆင်းမလှ, ကိုယ်စိတ် မချမ်းသာ, ခွန်အားလည်း မရှိ, ဉာဏ်လည်း မထွက်၊ ထမင်းစားရမှ သက်ရှည် ဆင်းလှ, ချမ်းသာရ၍, ခွန်အားဗလ တိုးလျက် ဉာဏ်လည်း ထွက်၏၊ ထို့ကြောင့် ဆွမ်းလှူသူ, ထမင်းပေးသူတိုင်းမှာ တူသော အကျိုးကို ရမြဲ ဖြစ်သည်။

[ဆောင်] **သက်ရှည် ဆင်းလှ, ချမ်းသာရ, ဗလ ဉာဏ်ပညာ၊**
ဆွမ်းလှူအကျိုး, ဤ ငါးမျိုး, တန်ခိုး ကြီးလှစွာ။

အမှာ – စေတီတော် ရုပ်ပွားတော်အား ဆွမ်းတော်ကပ်လှူသောအခါ နေ့စဉ် မတတ်နိုင်လျှင် ဥပုသ်နေ့စသည်၌သာ ကပ်လှူပါ၊ ဘုန်းကြီးတစ်ပါးအား ဆွမ်းကပ်သကဲ့သို့ တော်တော်များများ ပြင်၍ သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားရှင်ကို စိတ်ဖြင့် မှန်း၍ ကပ်လှူသင့်ပါသည်၊ ထိုဆွမ်းကိုလည်း မစွန့်လိုက် မပစ်လိုက်ဘဲ ရုပ်ပွားစေတီတော်ကို တံမြက်လှည်းမှု စသည်ပြုနေသူအား ပေးသင့်ပါသည်၊ ထိုသူ မရှိလျှင် တစ်ယောက်ယောက်ကို ဝတ်ပြုခိုင်း၍ ထိုသူအား ပေးသင့်ပါသည်၊ မိမိ

http://www.dhammadownload.com

ကိုယ်တိုင်လည်း ဘုရားနေရာတော်ကို ရှင်းလင်း ပြင်ဆင်၍ ဘုရား၏ ဝေယျာဝစ္စ ပြုသူ ဖြစ်စေပြီးလျှင် စားနိုင်, ကလေးတို့အားလည်း ပေးနိုင်ပါသည်၊ ဤအတိုင်း ကျမ်းစာတို့၌ ဆိုထား၏၊ ထို့ကြောင့် ဤအတိုင်း ဝတ်ပြု၍ စားကြပါ၊ "ဆွမ်းတော် ကပ်ပြီးကို စားလျှင် ဘုန်းနိမ့်သည်"ဟူသော အယူကို မမှတ်သင့်ပါ။

၆။ ပန်းတော်ကပ်လှူပုံ

ဘုန်းတော်အနန္တ ကံတော်အနန္တ ဉာဏ်တော်အနန္တနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မဟာကရုဏာသခင် ရှင်တော်မြတ်ဘုရားအား ဤတင့်တယ်လှပသော ပန်းတော်ကို လှူဒါန်း ဆက်ကပ်ပါ၏အရှင်မြတ်ဘုရား၊ ဤသို့ ပန်းလှူရသော ကောင်းမှုကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ မျက်မှောက်ပြုရပါလို၏အရှင်မြတ်ဘုရား။

ကလေးများဆုတောင်း **အနံ့လည်းသင်း, အဆင်းလည်းလှ, ပန်းလှူရ၍, ဘဝတိုင်းဝယ်, ပညာကြွယ်လျက်, သွယ်သွယ်ဂုဏ်နှင့်, အစုံတင့်, ထုံသင့်ကြိုင်ရလို။**

ပန်းလှူရသောအကျိုး ငါတို့ဘုရား လက်ထက်တော်၌ တန်ခိုးကြီးအရာဝယ် အသာဆုံးဖြစ်တော်မူသော အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်မထေရ်သည် နတ်ပြည်သို့ ဒေသစာရီ လှည့်လည်တော်မူရာ ရေ၌ပွင့်သော ကြာပန်းအမျိုးမျိုးနှင့် ကုန်း၌ပွင့်သော ပန်းမျိုးစုံတို့အလယ်၌ ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော ဗိမာန်ကို မြင်တော်မူရလေသည်၊ ထိုဗိမာန်အတွင်းဝယ် နတ်သမီးများစွာ ခြံရံလျက် ပျော်စံနေသော နတ်သမီးကို မြင်ရလျှင် ရှေးဘဝကုသိုလ်ကံကို မေးမြန်းတော်မူလေသည်။

ထိုအခါ နတ်သမီးက သူ၏ ရှေးဖြစ်ဟောင်းကို လျှောက်သည်မှာ "တပည့်တော်မသည် ရာဇဂြိုဟ်မြို့တော်၏အရှေ့ နာဋ္ဌကရွာ၌နေသော "ပေသဝတီ" နာမည်ရှိသော အမျိုးသမီးဖြစ်ခဲ့ပါသည်၊ တစ်နေ့သ၌ ဥပတိဿ (အရှင်သာရိပုတ္တရာ)အမည်ရသော ရဟန္တာအရှင်မြတ်ကို မြင်၍ ကြည်လင်ရွှင်လန်းသော စိတ်ဖြင့် ပန်းများစွာကို လှူဒါန်းပူဇော်ခဲ့ပါသည်၊ ထိုကောင်းမှုကြောင့် ဤဗိမာန်ကို ရ၍ ချမ်းသာအေးမြစွာ စံစားနေရပါသည်"ဟု လျှောက်လေသည်။

[ပါရိဆတ္တက, တတိယဝဂ္ဂ, ပေသဝတီဝိမာနဝတ္ထုပါဠိတော်]

ပန်းလှူသော်အမျိုးသား အမျိုးသားတစ်ယောက်သည် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီးသော ဝိပဿီမြတ်စွာဘုရား၏ အလောင်းတော်ကို မီးသဂြိုဟ်ရာ နံ့သာထင်းပုံပေါ်၌ ပဒုမ္မာကြာပန်းကို တင်လွှမ်းပူဇော်လေသည်၊ ထိုအမျိုးသားသည် ထိုကောင်းမှုကြောင့် လူနက်စည်းစိမ်ကို အကြိမ်ကြိမ်ခံစား၍ ငါတို့ဘုရားလက်ထက်တော်ဝယ် "ပဒုမစ္ဆာဒနိယ"မည်သော ရဟန္တာမထေရ် ဖြစ်လာလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ရေတော်ကပ်လှူပုံ

ဘုန်းတော်အနန္တ ကံတော်အနန္တ ဉာဏ်တော်အနန္တနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မဟာကရုဏာသခင် ရှင်တော်မြတ်ဘုရားအား ဤကြည်လင်သန့်ရှင်းသော ရေချမ်းတော်ကို လှူဒါန်းဆက်ကပ်ပါ၏။ အရှင်မြတ်ဘုရား၊ ဤရေလှူရသော ကောင်းမှုကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ မျက်မှောက်ပြုရပါလိုလို၏။ အရှင်မြတ်ဘုရား။

ကလေးများဆုတောင်း ကြည်လင်အေးမြ၊ ရေလှူရ၍၊ ဘဝတိုင်းဝယ်၊ ပညာကြွယ်လျက်၊ ကိုယ်ဝယ်တွင်းပြင်၊ ညစ်ကြေးစင်၊ ကြည်လင် အေးမြလို့။

[ကိုလေသာကို "အတွင်းအညစ်အကြေး"ဟု ဆိုသည်။]

ရေလှူရသောအကျိုး ပဒုမုတ္တိုရ်မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီးသောအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် လူအပေါင်းတို့သည် ဗောဓိပင်ကို ရေစင်ရေကောင်းတို့ဖြင့် သွန်းလောင်းပူဇော်ကြလေသည်၊ ထိုအခါ အမျိုးသားတစ်ယောက်သည် လှပသော ရေအိုး၌ နံ့သာထုံထားသော ရေတို့ကို ထည့်၍ ဗောဓိပင်ကို သွန်းလောင်းပူဇော်လေသည်၊ ထိုအမျိုးသားသည် ထိုဘဝမှ စုတေသော် တုသိတာနတ်ပြည်၌ဖြစ်၍ ထိုဘဝမှနောက်၌ လူမင်းစည်းစိမ် နတ်မင်းစည်းစိမ်တို့ကို အကြိမ်ကြိမ် ခံစားကာ ငါတို့ဘုရားလက်ထက်တော်အခါဝယ် "ဂန္ဓောဒကိယမထေရ်"မည်သော ရဟန္တာဖြစ်လာလေသည်။ [ဇာတိဖဋ္ဌ၊ ဂန္ဓောဒကိယတ္ထေရအပဒါန်ပါဠိတော်]

ရေအကျိုး ရှိခြင်း ရေမသောက်ရလျှင် အသက်မရှည်, အဆင်းမလှ, ချမ်းသာမရ, ခွန်အားဗလ မရှိ, ဉာဏ်လည်း မရှိ, ရေမချိုးရလျှင် မစင်ကြယ် မသန့်ရှင်း၊ ထို့ကြောင့် ရေလှူသူ ရေပေးသူတို့၌ အသက်ရှည်ခြင်း စသော အကျိုးများ ရနိုင်သည်။

[ဆောင်] **သက်ရှည် ဆင်းလှ, ချမ်းသာရ, ဗလ ဉာဏ်ပညာ၊**
စင်ကြယ်သန့်ရှင်း, ကျော်စောခြင်း, ခပင်း ခြွေရံကာ၊
ရေမငတ်ခြား, လျင်မြန်သွား, ဆယ်ပါး ရေကျိုးလာ။

၈။ မီးတော်ကပ်လှူပုံ

ဘုန်းတော်အနန္တ ကံတော်အနန္တ ဉာဏ်တော်အနန္တနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော မဟာကရုဏာသခင် ရှင်တော်မြတ်ဘုရားအား အမိုက်မှောင်ကို ပယ်ဖျောက်၍ ထွန်းလင်းတောက်ပသော ဤဆီမီးကို (ဤဓာတ်မီးကို) လှူဒါန်းပူဇော်ပါ၏။ အရှင်မြတ်ဘုရား၊ ဤမီးလှူရသော ကောင်းမှုကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ မျက်မှောက်ပြုရပါလိုလို၏။ အရှင်မြတ်ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

ကလေးများဆုတောင်း **ထွန်းလင်းတောက်ပ, မီးလှုံရ၍, ဘဝတိုင်းဝယ်, ပညာကြွယ်လျက်, လန့်ယမ်းနှင့်, အသရေတင့်, ဆင့်ဆင့် ထွန်းတောက်လို့။**

မီးလှုံရသောအကျိုး ပဒုမုတ္တိရ်မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်၌ အမျိုးသား တစ်ယောက်သည် တောမိပင်ကို ဝိုင်း၍ ဆီမီး (ငါးပွင့်)ဖြင့် ပူဇော်ခဲ့လေသည်၊ ထိုအမျိုးသားသည် ထိုဘဝမှ စုတေသော် ထိုဆီမီးလှုံရသော ကောင်းမှုကြောင့် လူ့ပြည် နတ်ပြည်၌ အဆက်ဆက် ဖြစ်ရ၍ ဖြစ်လေရာဘဝဝယ် အကာအကွယ် ရှိသော နေရာတို့ကို ထွင်းဖောက်လျက် ယူဇနာတစ်ရာလောက်ကို မြင်နိုင်သော မျက်စိကို ရရှိလေသည်၊ ငါတို့ဘုရားလက်ထက်တော်၌ကား "ပဉ္စဒီပကမထေရ်" ဟူသော အမည်အားဖြင့် ထင်ရှားသော ရဟန္တာတစ်ပါး ဖြစ်လေသည်။

[ဗီဇနီဝဂ္ဂ, ပဉ္စဒီပကထေရအပဒါန်ပါဠိတော်]

သတိပြု စေတီတော် ရုပ်ပွားတော်ရှေ့ဝယ် ရေစသည်ကပ်လှူရာ၌ ရှေ့တော်မှာ ရေတွေ စိုမနေအောင်, ပန်းမှိုက်တွေ ရှုပ်မနေအောင်, ဖယောင်းစက် တွေ ကျမနေအောင် သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ကပ်လှူပူဇော်ပါ၊ အိမ်မှာလည်း သန့်ရှင်း ပါစေ၊ အိမ်၌ ပူဇော်သောအခါ ဖယောင်းတိုင်ဖြစ်လျှင် ဘုရားရှိခိုးတုန်းသာ ညှိထွန်းပါ၊ မိမိက တခြားနေရာ သွားလိုလျှင် မီးကို ငြှိမ်းခဲ့ပါ၊ ထိုသို့ မီးမငြှိမ်းဘဲ သွားလျှင် ဖယောင်းတိုင် လဲ၍ဖြစ်စေ, လေတိုက်သောကြောင့်ဖြစ်စေ အိမ်ကို မီးလောင်တတ်ပါသည်။

ခါးဝတ်ပမာ သရဏဂုံသုံးပါးတည်သူကို "ဥပါသကာ, ဥပါသိကာမ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုဥပါသကာ, ဥပါသိကာမသည် ငါးပါးသီလကို ခါး၌ ဝတ်ထား အပ်သော အဝတ်ကဲ့သို့ လုံလုံခြုံခြုံရှိအောင် ထိန်း၍ ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးကို ရှောင်ပြီး လျှင် သုစရိုက် ဆယ်ပါးကို ဆောင်ရသည်၊ ထို့ကြောင့် ဥပါသကာ၏ ကိုယ်ကျင့်များ ပြည့်စုံအောင် ဤအတန်း၌ ဒုစရိုက်, သုစရိုက်များကိုလည်းကောင်း, ကလေးများ (အထူးအားဖြင့် မိန်းကလေးများ) ဝါသနာပါအောင် ဆွမ်းတော်ကပ် စသည်များကိုလည်းကောင်း ပြထားပါသည်။

အမှာ – ဤမျှအထိ သင်၍ ပြီးရာနေ့၌ ဒုတိယတန်းအချုပ်ကဗျာကို အသံအနေ အထား ကောင်းမွန်စွာဖြင့် သံပြိုင်ညီညီ ကလေးများကို ရွတ်ဆိုပါစေ။

ဒုတိယတန်းသင်နည်းညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

အပြောအဆိုတတ်ဖို့က သတ္တမ

လူအချင်းချင်းပြောသလို ရဟန်းသာမဏေအချင်းချင်း မင်းနဲ့ ငါနဲ့ ကွာနဲ့ ပြောသံတွေဟာ ယခုအခါ နားမချမ်းသာအောင် ပြည့်လျှံနေပါတယ်၊ ရဟန်းသာမဏေဆိုတာ ကြီးသူကခေါ်ရင် "ဘုရား, အရှင်ဘုရား"လို့ ထူးပြီး "တပည့်တော်က, အရှင်ဘုရားက, ကိုရင်က, ဥုပဇ္ဈင်းက, ဘုန်းကြီးက"စသည်ဖြင့်ပြောမှ ရဟန်းအသုံးအနှုန်း မှန်ပါတယ်၊ လူဝတ်ကြောင်များနဲ့ ပြောတဲ့အခါမှာလဲ "ခင်ဗျား, ကျွပ်"လို့ ပြောတာလဲ မကောင်းပါဘူး၊ "ဒကာဖြူ, ဒကာနီ"စသည်ဖြင့် သူ့နာမည်ရှေ့က "ဒကာ, ဒကာမ"ဆိုတဲ့ စကားလုံးကို ထည့်ပြီးသုံးမှ သာသနာ့အသုံး မှန်ပါတယ်၊ ဒါ့ကြောင့် အပြောအဆိုကိုလဲ မကြာမကြာ သတိပေးရပါတယ်၊ တာဝန်ခံများကို အမြဲသင်ပေးစေရပါတယ်။

အသွားအလာတတ်ဖို့က အဋ္ဌမ

ရပ်ရွာ မိဘရင်း, ဆရာရင်းတို့က ဘာမှ မပြုပြင်ကြ, ပြုလည်း မပြုပြင်တတ်ကြတော့ ကျောင်းတိုက်သို့ နေဖို့ရောက်လာသူများတွင် တချို့ရဲ့ သွားပုံ လာပုံဟာ ကြည့်လို့ မကောင်းပါဘူး၊ တချို့မှာ ဆွမ်းခံသွားရာမှစ၍ ကာလသားများလို ရင်ဘောင်တန်း သွားကြပါတယ်၊ လုံးလုံး မသင့်လျော်ပါဘူး၊ ဒါ့ကြောင့် ဆိုင်ရာတာဝန်ခံများက အသွားအလာတတ်အောင် ပြုပြင်ကြရပါတယ်၊ ဖိနပ်စီးတာလည်း မြေကြီးကို ရှုပ်တိုက်မစီးဖို့, ဖိနပ်အသစ်စီးတဲ့အခါ တည့်နိုင်သမျှ တည့်တည့်စီးဖို့ စသည်ဖြင့် အမြဲပြုပြင်ရပါတယ်၊ စာတတ်သော်လည်း အသွားအလာ မတတ်ရင် အထင်သေးစရာ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဘုရားရှင်ရဲ့ ကြွသွားပုံကို ကျမ်းစာတို့၌ ပြထားပါတယ်၊ အလွန်ကျက်သရေရှိပါတယ်၊ ဒါ့ကြောင့် "အသွားအလာတတ်ဖို့ကို အဋ္ဌမ"လို့ ဆိုထားပါတယ်။

စည်းကမ်းလိုက်နာဖို့က နဝမ

ရှေးလူကြီးများ, ဆရာသမားများရဲ့ ကောင်းသောစည်းကမ်း ထုံးစံ ဥပဒေကို နောက်လူများက လိုက်နာဖို့ တာဝန်ရှိပါတယ်၊ တပည့်တော်ရဲ့ ကျောင်းတိုက်မှာလည်း စည်းကမ်းတွေ အများအပြားပင် ရှိပါတယ်၊ အဲဒီစည်းကမ်း မလိုက်နာရင်တော့ ကျောင်းတိုက်မှာ နေလို့ မဖြစ်ပါဘူး၊ ဒါ့ကြောင့် ကျောင်းတိုက်စည်းကမ်းဖြစ်စေ, အခြားနေရာအတွက် တည်ရှိသော စည်းကမ်းဖြစ်စေ ဆိုင်ရာစည်းကမ်းများကို လိုက်နာတတ်ဖို့ အရေးကြီးသောကြောင့် ဤ နဝမ အချက်ကိုလည်း ထည့်ရပါတယ်။

စာတတ်ဖို့က ဒသမ

အများ အယူအဆက "စာတတ်ဖို့ကို ပထမ"လို့ ယူဆဟန်တူပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် စိတ်ကောင်းမရှိဘဲ, ဝိနည်းကို မလေးစားဘဲ, အဝတ်အရုံ အနေအထိုင် အပြောအဆို မတတ်ဘဲ စာတတ်ရုံသက်သက်ဖြင့် သူ့မှာလည်း ကုသိုလ်မရပါဘူး၊ သာသနာတော်ကိုလည်း မပြုစုနိုင်ပါဘူး၊ ဝိနည်းလေးစားမှုစသော အားလုံးဂုဏ်တွေ ပြည့်စုံနေပေမယ့် မကျန်းမာရင်လည်း သူ့ကျိုးကိုယ့်ကျိုး ဘာတစ်ခုမျှ မပြုနိုင်ပါဘူး၊ ဒါ့ကြောင့် စိတ်ကောင်းရှိမှု စသည်အားလုံး ပြည့်စုံမှ စာတတ်ရကျိုးနပ်ပါတယ်ဘုရား၊ ဒါ့ကြောင့် စာတတ်မှုကို နောက်ဆုံးထားရပါတယ်၊ (စာမတတ်လို့ အပါယ်မကျပါဘူး၊ စိတ်ကောင်းမရှိရင်, ဝိနည်းမလေးစားရင် အပါယ်ကျနိုင်ပါတယ်၊ ဒါ့ကြောင့် စာတတ်မှုဟာ စိတ်ကောင်းရှိမှုလောက် အဖိုးမတန်သည့်အတွက် အရေးမကြီးလှပါ၊ အရေးမကြီးသောကြောင့်လည်း နောက်ဆုံးမှာ ထားရပါတယ်။)

http://www.dhammadownload.com

တတိယတန်းသင်နည်း

၁။ တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးအနက်

ရှေးဦးစွာ ဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးပါဠိကို ရွတ်စေ၍ တစ်နေ့လျှင် ဂုဏ်တော်တစ်ပါး အတွက် အနက်ကို ဖတ်ပါစေ၊ ဆရာက ရတနာ၃ဂုဏ်ရည်၌ပါသော အဓိပ္ပာယ်ကို အကျဉ်းမျှသာ ပြောပေးပါ။ အရမကျက်ပါစေနှင့်၊ ဘုရားရှေ့တော်မှာ စာအုပ်ကြည့်၍ ဂုဏ်တော်အနက်ကို ဖတ်ပြီး ရှိခိုးပါစေ။

(က) **သွာက္ခာတော ဘဂဝတာ ဓမ္မော**။ ။ ဘဂဝတာ-ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဓမ္မော-မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်, ဓမ္မကျန်ဟု, ဆယ်တန်သော တရားတော်မြတ်ကို၊ သွာက္ခာတော-ကြားနာရုံပင်, အပူစင်၍, ကျင့်လျှင်ချမ်းသာ, ကျင့်ပြီးခါလည်း, လွန်စွာငြိမ်းချမ်း, နိဗ္ဗာန်နန်းနှင့်, စခန်းသင့်အောင်, မှန်းလင့်ရည်ရော်, ကောင်းစွာ ဟောတော်မူအပ်ပါပေ၏။

(ခ) **သန္ဒိဋ္ဌိကော**။ ။ဓမ္မော-မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်, ကိုးတန်သောတရားတော်မြတ်သည်၊ သန္ဒိဋ္ဌိကော-ဟောပြသလောက်, ကျင့်တိုင်းပေါက်၍, မင်ရောက်ဖိုလ်ထိ, ပညာရှိသည့်, များအရိယာ, သူတော်စွာတို့, သူတကာပြော, ယုံကြည်သောကြောင့်, သဘောခြင်းထပ်, မဆည်းကပ်ဘဲ, တပ်အပ်ထင်ထင်, ကိုယ်တိုင်လည်း သိမြင်ထိုက်ပါပေ၏။

(ဂ) **အ ကာလိကော**။ ။ဓမ္မော-သောတာပတ္တိ, စရှိဆင့်တက်, လေးချက်အပြား, မင်တရားသည်၊ အ ကာလိကော-ငါးရက် ခုနစ်ရက်, စသည်တက်၍, ငံ့လျက်ရှည်ဝေး, အကျိုးပေးရာ, အခါမငဲ့, အခြားမဲ့ဖိုလ်, အကျိုးကိုလည်းပေးတော်မူတတ်ပါပေ၏။

(ဃ) **ဧဟိ ပဿိကော**။ ။ဓမ္မော-မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်, ကိုးတန်သောတရားတော်မြတ်သည်၊ ဧဟိ ပဿိကော-ဝေဟာတက်ထွန်း, ယုဂန်စွန်း၌, လဝန်းအလား, ပတ္တမြားသဖွယ်, စင်ကြယ်ထင်ရှား, ရှိသည်များကြောင့်, အားရရွှင်လန်း, လိုက်ခဲ့စမ်းပါ, ရှုစမ်းပါဟု, သံသာချုပ်မြဲ, ဖိတ်ခေါ်ပြဖို့, မုချဧကန်, အမှန်သင့်လျော်, ထိုက်တန်တော်မူပါပေ၏။

(င) **ဩပနေယျိကော**။ ။ဓမ္မော-မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်, ကိုးဟန်သောတရားတော်မြတ်သည်၊ ဩပနေယျိကော-မိမိစိတ်တွင်, တစ်ကြိမ်ထင်က, လေးခွင်အပါယ်, ဝဋ်မီးကွယ်သဖြင့်, ကိုယ်ဝယ်ထုံးနှောင်, ဆံဥသျှောင်ကို, မီးလောင်သော်ငြား, မငြိမ်းအားဘဲ, တရားမျက်ရှင်, စိတ်စွဲထင်အောင်, ကျင့်ဆောင်ခြင်းငှာ ထိုက်တန်တော်မူပါပေ၏။

http://www.dhammadownload.com

(စ) **ပစ္စတ္တံ ဝေဒိတဗ္ဗော ဝိညူဟိ။** ။ဓမ္မော-မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်, ကိုးတန်သော တရားတော်မြတ်ကို၊ ဝိညူဟိ-ပုထုဇန်နှင့်, မတန်သင့်စွာ, လေးသစ္စာကို, ကောင်းစွာမြင်သိ, ပညာရှိအပေါင်း, အရိယာသူတော်ကောင်းတို့သည်၊ ပစ္စတ္တံ ဝေဒိတဗ္ဗော-ကိုယ်စီကိုယ်ငေ, လိုတိုင်းရ၍, နိဗ္ဗာနဓာတ်, သမာပတ်ဖြင့်, မပြတ်သိပိုင်, ခံစားနိုင်ပါပေ၏။ [အရိယာဖြစ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ တရားအရသာကို ခံစားနိုင်၏။]

တရားရှိနိုးဂါထာ

ဣစ္စေဝံ ဆဟိ ဂုဏေဟိ, ပါကဋံ ဇိနပူဇိတံ၊
သမ္မတ္တိဒါယကံ ဓမ္မံ, ဝန္ဒာမိ တီဟိ သာဒရံ။

ဣစ္စေဝံ ဆဟိ ဂုဏေဟိ-ဤသွာကျာတတာ, အစလာသည့်, ခြောက်ဖြာသော ဂုဏ်တော်တို့ဖြင့်၊ ပါကဋံ-တိတ္ထိတို့ဘောင်, လွန်များမြောင်သည့်, ဟန်ဆောင်တရား, အစားစားထက်, မားမားစွင့်စွင့်, ဂုဏ်ရည်တင့်၍, ကြီးမြင့်ထင်ရှားပေထသော၊ ဇိနပူဇိတံ-ကိုယ်တိုင်သိငြား, ကိုယ့်တရားလည်း, ငါးပါးမာန်နှိမ်, မာရဇိန်ပင်, ကြိမ်ကြိမ်လေးမြတ်, မှီဝဲပူဇော်တော်မူအပ်ထသော၊ သမ္မတ္တိဒါယကံ-ကျင့်ကြံလိုက်နာ, ဝေနေယျာအား, လူ့ရွာနတ်ဌာန်, နိဗ္ဗာန်အထိ, သမ္မတ္တိကို, မိမိရရ, ပေးစွမ်းနိုင်ပေထသော၊ ဓမ္မံ-မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်, ဓမ္မကျန်ဟု, ဆယ်တန်သော တရားတော်မြတ်ကို၊ တီဟိ-လက်အုပ်အဥ္ဇလီ, နှုတ်သံချီ၍, ရွှင်ကြည်မနော, သုံးပါးသောဒွါရတို့ဖြင့်၊ သာဒရံ-လေးမြတ်ကြည်ညို, ရိုသေခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍၊ ဝန္ဒာမိ-စိတ်ဖြင့် ဦးတန်း, ဂုဏ်တော်မှန်းလျက်, ချီးမွမ်းထောမနာ, ပဏာညွတ်ကျိုး, လက်စုံမိုး၍, ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏ဘုရား။

၂။ ဩကာသမှစ၍ ပါဠိလို သရဏဂုံနှင့် ငါးပါးသီလယူပုံ

အများထုံးစံ ဖြစ်နေ၍ သင်ပေးသင့်သောကြောင့် ထည့်လိုက်ရသည်၊ ဆရာကထုံးစံအတိုင်း ဆိုတတ်အောင် သင်ပေးပါ။

လူများ။ ။ဩကာသ ဩကာသ ကာယကံ ဝစီကံ မနောကံတည်းဟူသော သုံးပါးသောကံတို့တွင် တစ်ပါးပါးသောကံကို ပြစ်မှားမိသည်ရှိသော် ပျောက်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာ ပထမ ဒုတိယ တတိယ တစ်ကြိမ် နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ်မြောက်အောင် ဘုရားရတနာ တရားရတနာ သံဃာရတနာ ရတနာမြတ်သုံးပါးတို့ကို ရိုသေမြတ်နိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးပူဇော် ဖူးမြော် မာန်လျှော့ ကန်တော့ပါ၏၊ ကန်တော့ရသော

http://www.dhammadownload.com

အကျိုးအားကြောင့် အပါယ်လေးပါး, ကပ်သုံးပါး, ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး, ရန်သူမျိုးငါးပါး, ဝိပတ္တိတရားလေးပါး, ဗျသနတရားငါးပါးတို့မှ အခါခပ်သိမ်း ကင်းလွတ်ငြိမ်းသည်ဖြစ်၍ မင်္ဂလာရား ဖိုလ်တရား နိဗ္ဗာန်တရားတော်မြတ်ကို လျင်မြန်စွာ ရပါလို၏။ဘုရား။

ဘုန်းကြီး။ ။ ရှိခိုးပူဇော် ဖူးမြော်မာန်လျှော့ ကန်တော့ရသော ကုသိုလ်ကံစေတနာ တို့ကြောင့် စသည်ဖြင့် ဆို၍ ဆုပေး။

လူများ။ ။ အဟံ ဘန္တေ တိသရဏေန သဟ ပဉ္စသီလံ ဓမ္မံ ယာစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟံ ကတ္တာ သီလံ ဒေထ မေ ဘန္တေ။
ဒုတိယမ္ပိ အဟံ ဘန္တေ တိသရဏေန သဟ ပဉ္စသီလံ ဓမ္မံ ယာစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟံ ကတ္တာ သီလံ ဒေထ မေ ဘန္တေ။
တတိယမ္ပိ အဟံ ဘန္တေ တိသရဏေန သဟ ပဉ္စသီလံ ဓမ္မံ ယာစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟံ ကတ္တာ သီလံ ဒေထ မေ ဘန္တေ။
[မဆိုတတ်လျှင် ဘုန်းကြီးက ချပေးသည်။]

ဘုန်းကြီး။ ။ ယမဟံ ဝဒါမိ၊ တံ ဝဒေထ။

လူများ။ ။ အာမ ဘန္တေ။

ဘုန်းကြီး။ ။ "နမော တဿ ဘဂဝတော" စသည် တစ်ခေါက်ချ။

လူများ။ ။ "နမော တဿ ဘဂဝတော" စသည် သုံးခေါက်လိုက်ဆို။

ဘုန်းကြီး။ ။ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ စသည်ချပေး။

လူများ။ ။ လိုက်ဆို။

ဘုန်းကြီး။ ။ ဒုတိယမ္ပိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ စသည်ချပေး။

လူများ။ ။ လိုက်ဆို။

ဘုန်းကြီး။ ။ တတိယမ္ပိ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ စသည်ချပေး။

လူများ။ ။ လိုက်ဆို။

ဘုန်းကြီး။ ။ သရဏဂမနံ ပရိပုဏ္ဏံ။

လူများ။ ။ အာမ ဘန္တေ။

ဘုန်းကြီး။ ။ "ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ" ဟုချပေး။

လူများ။ ။ လိုက်ဆို။

ဘုန်းကြီး။ ။ "အဒိန္နာဒါနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
ကာမေသု မိစ္ဆာစာရာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
မုသာဝါဒါ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

http://www.dhammadownload.com

သုရာမေရယမဇ္ဇပမာဒဋ္ဌာနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ" ဟု အစဉ်အတိုင်း ချပေး။

လူများ။ ။ လိုက်ဆို။

ဘုန်းကြီး။ ။ တိသရဏေန သဟ, ပဉ္စသီလံ ဓမ္မံ သာဓုကံ ကတ္တာ အပ္ပမာဒေန သမ္ပာဒေထ။

လူများ။ ။ အာမ ဘန္တေ။

အမှာ – ဘုရားရှေ့စသည်၌ မိမိဘာသာ သီလယူသောအခါ ဘုန်းကြီးက ချပေးခြင်းမရှိသောကြောင့် "အာမ ဘန္တေ"ဟု ဆိုဖွယ်မလိုကြောင်းကို ပြောပေးပါ၊ ဩကာသ စသည်တို့၏အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ဗျာသနငါးပါး အထိ ရတနာဂုဏ်ရည်မှ ကောက်နုတ် ဖော်ပြထားပါသည်။

ဩကာသအဖွင့်

ကျက်မှတ်ရန်

ဩကာသ ဩကာသ, ကာယကံ ဝစီကံ မနောကံတည်းဟူသော သုံးပါးသောကံတို့တွင် တစ်ပါးပါးသောကံကို ပြစ်မှားမိသည်ရှိသော် ပျောက်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာ ပထမ ဒုတိယ တတိယ တစ်ကြိမ် နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ်မြောက်အောင် ဘုရားရတနာ တရားရတနာ သံဃာရတနာ ရတနာမြတ်သုံးပါးတို့ကို ရိုသေမြတ်နိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးပူဇော် ဖူးမြော်မာန်လျှော့ ကန်တော့ပါ၏၊ ကန်တော့ရသော အကျိုးအားကြောင့် အပါယ်လေးပါး, ကပ်သုံးပါး, ရုပ်ပြစ်ရှစ်ပါး, ရန်သူမျိုးငါးပါး, ဝိပတ္တိတရားလေးပါး, ဗျာသနတရားငါးပါးတို့မှ အခါခပ်သိမ်း ကင်းလွတ်ငြိမ်းသည်ဖြစ်၍ မင်္ဂလာ ဖိုလ် တရား နိဗ္ဗာန်တရားတော်မြတ်ကို လျင်မြန်စွာ ရပါလို၏ဘုရား။

ကြည့်ရှုရန်အဓိပ္ပာယ်

ဩကာသ ဩကာသ။ ။ ပါဠိစကားတည်း၊ မြန်မာလို "အခွင့်"ဟူသော အနက်ကို ဟော၏၊ "ရှိခိုးပါရစေ, အခွင့်ပြုတော်မူပါ"ဟု ဆိုလိုရင်းဖြစ်သည်၊ ပါဠိတော်များ၌ကား "ဩကာသံ ကရောဟိ, ဩကာသံ ဒေဟိ" စသည်ဖြင့် လာ၏၊ "အခွင့်ပြုတော်မူပါ, အခွင့်ပေးတော်မူပါ, မေးလျှောက်ပါရစေ"ဟု တစ်စုံတစ်ခုကို မေးလိုသောအခါ အသုံးပြုသော ပါဠိဖြစ်သည်၊ သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ အခွင့်တောင်းသော စကားကို "အဝကာသ်"ဟု သုံးစွဲကြ၏၊ ထိုစကားသည် "ဩကာသ"ဟူသော ပါဠိနှင့် အတူပင် ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ဤရှိခိုးခန်း၌ပါသော "ဩကာသ" သဒ္ဒါသည် "အခွင့်"ဟူသော အနက်တို့, "အခွင့်ပေးတော်မူပါ"ဟူသော အနက်ရှည်ကိုပြသော

http://www.dhammadownload.com

ပါဠိစကားတည်း၊ အလေးပြုသောအားဖြင့် "ဩကာသ ဩကာသ"ဟု နှစ်ကြိမ် ဆိုခြင်း ဖြစ်သည်၊ အချို့အရပ်၌ သုံးကြိမ်တိုင်အောင် ဆိုသေး၏၊ အပြစ်မရှိပါ။

ကာယကံ ဝစီကံ မနောကံ...ကံတို့တွင်။ ။(ကာယ-ကိုယ်+ကံ-အမှု။) ကိုယ်ပြုမူကို "ကာယကံ", နှုတ်ပြောမှုကို "ဝစီကံ",. စိတ်ကြံမှုကို "မနောကံ"ဟု ဆိုသည်၊ "ထိုကံသုံးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးသောကံကို ဘုရား တရား သံဃာများ၌လည်းကောင်း, ဆရာသမား မိဘ ဘိုးဘွားအစရှိသော လူကြီးသူမများ၌လည်းကောင်း အပြုမှား အပြောမှား အကြံမှားဖြစ်လို့ရှိရင် ထိုအပြစ်များ ကင်းရှင်း ပြေပျောက်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ ရှိသေစွာ ကန်တော့ပါ၏"ဟူလို။

ပထမ ဒုတိယ တတိယ။ ။ပါဠိစကားများပင် ဖြစ်၏၊ တစ်ကြိမ် နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ်ဆိုသောစကားနှင့် သဘောတူပင် ဖြစ်၏၊ ၁ ကြိမ်က ၂ ကြိမ်, ၂ ကြိမ်က ၃ ကြိမ်တိုင်အောင် ရှိခိုးကန်တော့ခြင်းသည် အထူးလေးစားရာ ရောက်သဖြင့် "သုံးကြိမ်တိုင်အောင် ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏"ဟု ဆိုလိုသည်။

ဘုရားရတနာ။ ။"ရတန"သဒ္ဒါလည်း ပါဠိစကားပင်တည်း၊ "နှစ်သက်မွေ့လျော်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်၏"ဟူသောအနက်, "အလေးအမြတ်ပြုအပ်၏"ဟူသောအနက် "အဖိုးများစွာ ထိုက်တန်၏"ဟူသောအနက်, "အတုမရှိ မြတ်၏"ဟူသောအနက်, "အလွန်ရခဲ၏" ဟူသောအနက်, "မြင့်မြတ်သူ အထက်တန်းလူတို့၏ အသုံးအဆောင်"ဟူသောအနက်များကို ဟော၏၊ ထို့ကြောင့် လောက၌ စိန်ကျောက် စသော အရာဝတ္ထု, ဆင်မြင်းစသော အရာဝတ္ထု, သားကောင်း သမီးကောင်းစသော အရာဝတ္ထုများကို "ရတနာ"ဟု ခေါ်ကြသည်၊ ထိုရတနာကို ရသူတို့မှာ နှစ်သက် မွေ့လျော် အပျော်ကြီး ပျော်ကြ၏၊ ရပြီးသော ရတနာကိုလည်း လွန်စွာလေးမြတ်ကြ၏၊ အဖိုးများစွာ ထိုက်သည့်အားလျော်စွာ ရဖို့ရန်လည်း ခဲယဉ်းလှ၏၊ ရှေးဘုန်း ဇရုးကံရှိသူတို့သာ ရနိုင်ကြ၏၊ ဘုန်းကံနည်းသူတို့မှာ မရနိုင်ကြပါ။

ထို့အတူ ဆိုင်ရာဂုဏ်တော်များနှင့်ပြည့်စုံကြသော ဘုရားစစ် တရားစစ်နှင့် အရိယာသံဃာတော်များသည်လည်း ရတနာပင် ဖြစ်တော်မူကြ၏၊ ကမ္ဘာများစွာ လွန်သော်လည်း တစ်ခါတစ်ရံ တွေ့ကြုံဖို့ရန် ခဲယဉ်းလှ၏၊ တွေ့ကြုံရသောအခါ လွန်စွာကျက်သရေရှိ၏၊ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူမှာလည်း ထိုရတနာသုံးပါးကြောင့် လွန်စွာ နှစ်သက်မွေ့လျော် ရွှင်ပျော်ရ၏၊ အတုအယောင်ရတနာရှိသကဲ့သို့ ဟန်ဆောင် ဘုရား တရား သံဃာများလည်း အလွန်ပေါများ၏၊ မမှန်သော ရတနာကို ကိုးကွယ်မိပြန်လျှင် ဤတစ်ဘဝတွင် ကိစ္စမရှိသော်လည်း နောင်သံသရာအရေးမှာ ကြောက်ရွံ့ဖွယ် ကောင်းလှ၏၊ ထို့ကြောင့် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့်လည်းကောင်း, တကယ်နားလည်သော ပညာရှိများနှင့်လည်းကောင်း တိုင်ပင်၍ ကိုးကွယ်ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

"ပညာရှိ"ဟူရာ၌လည်း လောကီအရာမှာ ပညာရှိသော်လည်း ကိုးကွယ်ဖို့ အရေး၌ ပညာရှိချင်မှ ရှိမည်၊ ယခုခေတ်၌ အနောက်တိုင်းသားတို့သည် လောကီ ပညာရှိများ ဟုတ်ကြပေ၏။ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်မှုပညာရှိကား လွန်စွာ နည်းပါးသည်၊ မကြာမီက မြန်မာနိုင်ငံ၌ ဘုရင်ခံလုပ်သွားသူသည် "မြန်မာများသည် စေတီပုထိုးကိုးကွယ်ရာ၌ ကုသိုလ်ရသည်ဟု အယူရှိကြ၏"စသောစကားကို သူတို့နိုင်ငံမှာ ပြောလေ၏၊ မြန်မာတို့သည် စေတီပုထိုးကို ကိုးကွယ်ရာ၌ ဘာကို ရည်ရွယ်၍ ကိုးကွယ်ကြောင်းကို သူတို့ စစ်ဗိုလ်အရာရှိသခင်မျိုင်းသွား၍ အရိုအသေပေးခြင်းနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍မျှ မကြည့်မိရာလေ။

ရှိခိုး-ပူဇော်-ဖူးမြော်-မာန်လျှော့ ကန်တော့ပါ၏။ ။လက်အုပ်မိုးချီ ရှိခိုးပါ၏၊ ပစ္စည်းလေးပါး လှူသောအားဖြင့်လည်းကောင်း, ဟောပြောသမျှကို လိုက်နာသောအားဖြင့်လည်းကောင်း ပူဇော်ပါ၏၊ ကြည့်ရှုဖူးမြော်ပါ၏၊ ရတနာသုံးပါးနှင့်စပ်လျဉ်ဟိတ်ဟန်မပြဘဲ မာန်မာနလျှော့၍ ကန်တော့ပါ၏၊ "အပြစ်ရှိလျှင် ပြေပျောက်ပါစေသတည်း"ဟူလို။

အပြစ်ပြေ-မပြေ။ ။ထိုကဲ့သို့ ကန်တော့လျှင် အပြစ်ပြေနိုင်-မပြေနိုင်ကို စဉ်းစားရာ၏၊ ဆရာ မိဘ ဘိုးဘွားစသည်တို့နှင့် ရတနာသုံးပါးအပေါ်၌ ပြစ်မှားမိသောသာမန်အပြစ်တွေမှာ ပြစ်မှားခံရသူ၏ ရှေ့၌လည်းကောင်း, ထိုသူ မရှိတော့လျှင် ထိုသူ၏သခ္ခိုင်းသို့လည်းကောင်း, ထိုသို့ မသွားနိုင်လျှင် ဘုရားထံ သံဃာများထံ၌လည်းကောင်း နောင်တရသဖြင့် စိတ်ပါလက်ပါ မာန်မာနလျှော့၍ ကန်တော့ရိုးမှန်လျှင် ပြေပျောက်နိုင်၏၊ အင်မတန် ကြီးလေးသောအပြစ်နှင့် သူ့အသက်သတ်ခြင်း, သူ့ဥစ္စာခိုးယူခြင်းစသော အပြစ်များကား တောင်းပန်ရုံ၊ ကန်တော့ရုံမျှဖြင့် မပြေပျောက်နိုင်၊ သို့သော် နောင်တရသဖြင့် ထိုအကုသိုလ်မျိုး ထပ်၍မဖြစ်နိုင်အောင် ကုသိုလ်ကိုသာ အားထုတ်နေလျှင် အချို့အကုသိုလ်များ အကျိုးပေးခွင့် မရတော့ဘဲ ပြေပျောက်တတ်ပါသည်။

ကန်တော့ရသော အကျိုးအားကြောင့်။ ။ဤကန်တော့ရသော ကုသိုလ်၏ အကျိုးအားအစွမ်းကြောင့် ပြစ်မှားမိသော အပြစ်များ ပျောက်စေလိုသည့်အပြင် အပါယ်လေးပါးမှ လွတ်ခြင်းစသော နောက်ထပ် အကျိုးကိုလည်း အလိုရှိ၍ ဆုတောင်းပြန်သောစကား ဖြစ်သည်။

အပါယ်လေးပါး

ငရဲ။ ။ကုသိုလ်ကောင်းမှု များစွာ ပြုခွင့်မရသောအရပ်ကို ပါဠိလို "အပါယ", မြန်မာလို "အပါယ်"ဟု ခေါ်၏၊ အပါယ်လေးပါးကား-ငရဲ, တိရစ္ဆာန်, ပြိတ္တာ,

http://www.dhammadownload.com

အသူရကာယ်တည်း၊ ထိုတွင် ငရဲသည် ဤကမ္ဘာမြေကြီး၏အောက် ယူဇနာတစ်သောင်းငါးထောင် ကွာဝေးသောအရပ်၌ ဥမင်လိုဏ်ကြီးသဖွယ်ဖြစ်လျက် အစဆုံး သိရှိုးငရဲတည်ရှိ၏၊ ထို့အောက်အဆင့်ဆင့် ယူဇနာတစ်သောင်းငါးထောင် စီ ကွာခြားလျက် ကာဠသုတ်ငရဲ, သံယာတငရဲ, ရောရုဝငရဲ, မဟာရောရုဝငရဲ, တာပနငရဲ, မဟာတာပနငရဲ, အဝီစိငရဲဟု ငရဲကြီးရှစ်ထပ် တည်ရှိသည်။

ထိုငရဲကြီးရှစ်ထပ်ဝယ် တစ်ထပ် တစ်ထပ်၌ ဘင်ပုပ်ငရဲတစ်ထပ်, ပြာပူငရဲ တစ်ထပ်, လက်ပံတောငရဲတစ်ထပ်, သန်လျက်တောငရဲတစ်ထပ်, ကြေးနီရည်တွေ စီးနေသော "ကြိမ်ပိုက်ချောင်း"ခေါ် ဝေတ္တရဏီငရဲတစ်ထပ်အားဖြင့် ငရဲငါးထပ် တံတိုင်းခတ်သလို ရံပတ်၍ နေကြလေသတဲ့။

[အကျယ်ကို သဂြိဟ်ဘာသာဋီကာ၌ ပြထားသည်။]

တိရစ္ဆာန်, ပြိတ္တာ, အသူရကာယ်။ ။ဆင် မြင်း ကျွဲ နွား ခွေး ကြက် ငှက် ငါး လိပ်စသော ကုန်းနေ ရေနေ အခြေလေးချောင်း အခြေနှစ်ချောင်းသတ္တဝါတို့နှင့် မြွေစသော အခြေမရှိသတ္တဝါတွေကို "တိရစ္ဆာန်"ဟု ခေါ်၏၊ တစ္ဆေ မှင်စာ သရဲ သားဘက် အစိမ်းဖုတ်ကောင် ကျတ်ကောင်များကို "ပြိတ္တာ"ဟု ခေါ်၏၊ အသူရကာယ်ဟူသည်ကား ပြိတ္တာအကြီးစားပင်တည်း၊ ထို့ကြောင့် အချို့ကျမ်းစာများ၌ အပါယ်လေးပါးဟု မပြဘဲ "ဗုဒ္ဓဗ္ဘာဒေ တယောပါယာ"စသည်ဖြင့် အပါယ်သုံးပါးဟု ပြပေသည်၊ ထိုတိရစ္ဆာန်, ပြိတ္တာ, အသူရကာယ်တို့၏ နေရာဘုံမှာ သီးခြားမရှိ၊ တိရစ္ဆာန်တို့ကား လူ၏ အနီးအပါးနှင့် တောတောင်စသည်၌ နေကြသည်။

ပြိတ္တာတို့တွင် အချို့ပြိတ္တာတို့မှာ သခ်ျိုင်းစသောအရပ်, ရေစကမ်းစ သားငါးရလောက်သောအရပ်၌ နေ၍, အချို့ကား သစ်ပင် အိမ်အကြို့အကြား စသည်၌ နေလျက် စိတ်နေစိတ်ထား ငယ်သော ယောက်ျား မိန်းမ ကလေးသူငယ် စသူတို့ကို ခြောက်လှန့်ပူးကပ်၍ တစ္ဆေစာ ပစ်သောအခါ စားသောက်ကြရ၏၊ တချို့ကား လူတို့၏ ထမင်းအကျန်, ဟင်းအကျန်, တံတွေး, အန်ဖတ်, အပုပ်အစပ်များကို ရှာဖွေ စားသောက်ရ၏။

အသူရကာယ်တို့ကား လူတို့နှင့် အတော်ဝေးကွာသော သမုဒ္ဒရာ မြစ်ကမ်းစတို့၌ နေတတ်ကြ၏၊ ရေနားမှာနေရသော်လည်း ရေမသောက်ရ, "ရေသောက်မည်"ဟု သွားလျှင် သူတို့၏ အကုသိုလ်ကံကြောင့် ရေခန်းခြောက်နေသော သဲသောင်ကိုသာ တွေ့ရလေသည်၊ ဓာချို့ပြိတ္တာ အသူရကာယ်တို့မှာ ဘုရားတစ်ဆူနှင့်တစ်ဆူ အကြား၌ မစားမသောက်ရဘဲ အငတ်ခံ၍ နေရရှာသတဲ့။

ကပ်သုံးပါး။ ။ ပျက်စီးခြင်းကို ပါဠိလို "ကပ္ပ", မြန်မာလို "ကပ်"ဟု ခေါ်၏၊ ထို ပျက်ခြင်းသည် ကမ္ဘာကြီးတစ်ခုလုံး ပြုတ်ပြုတ်ပြုန်းအောင် ပျက်စီးခြင်းလည်းရှိ၏၊

http://www.dhammadownload.com

ကမ္ဘာကြီးမပျက်သေးဘဲ အကြားအကြား၌ တရားကင်းမဲ့၍ အသေဆိုး သေရသော ပျက်စီးခြင်းလည်းရှိ၏၊ ဤနေရာ၌ ကမ္ဘာကြီးမပျက်ခင်အကြား၌ သေခြင်းဆိုးနှင့် သေရခြင်းကို "ကပ်"ဟု ဆိုလိုသည်၊ "မည်သည့်မြို့ မည်သည့်ရွာ၌ ကပ်တိုက်နေတယ်"ဟု ပြောကြသော ကပ်မျိုးတည်း၊ ထိုကပ်သည် **"သတ္ထန္တရကပ်, ရောဂန္တရကပ်, ဒုဗ္ဘိက္ခန္တရကပ်"**ဟု သုံးမျိုးရှိ၏၊ ထိုတွင် တုတ် ဓား သေနတ် ဗုံး အမြောက်စသော လက်နက်ဖြင့် ပျက်စီးရခြင်းသည် သတ္ထန္တရကပ်တိုက်ခြင်းပင်တည်း။

ပလိပ်ရောဂါ ကာလရောဂါ ကျောက်ရောဂါ အဖျားရောဂါစသည်ဖြင့် မြို့ နယ် အနှံ့ဖြစ်၍ ပျက်စီးရခြင်းသည် ရောဂန္တရကပ်တိုက်ခြင်းတည်း၊ မြို့ နယ်အနှံ့အပြားတို်၌ အစားအသောက်ပြတ်တော်၍ (ရှေးကလို သရောကြီးခိုင်း၍) သေရခြင်းသည် ဒုဗ္ဘိက္ခန္တရကပ်တိုက်ခြင်းပင်တည်း၊ ဤကပ်များတွင် ဆယ်နှစ်တမ်းကျရောက်သော အခါ ကပ်တစ်မျိုးမျိုးတိုက်မည်ဟု ကျမ်းဂန်တို့ဆိုသော်လည်း ယခုအခါမှာပင် အချို့ အခါ အချို့တိုင်းပြည်များတွင် ထိုကပ်သုံးပါးတို့ မကြာ မကြာ တိုက်လျက်ရှိသည်။

ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး။ ။အပြစ်ရှိသောအရပ်ကို မြန်မာတို့က "ရပ်-ပြစ်"ဟု ခေါ်ကြ၏၊ အပြစ်ဆိုသော်လည်း ထူးထူးခြားခြား ဆိုးဝါးသောအပြစ် မဟုတ်၊ ထိုအရပ်သို့ ရောက်နေလျှင် မဂ်ဖိုလ်ရအောင် တရားအားထုတ်ခွင့် မရသောကြောင့် မဂ်ဖိုလ်ရခွင့် မရှိခြင်းကို "အပြစ်"ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထို့ကြောင့် ဤရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးကို ပါဠိတော်များ၌ "အက္ခဏ"ဟု မိန့်တော်မူသည်၊ [အက္ခဏ-အခွင့်ကောင်း ခဏကောင်း မဟုတ်သော ကာလဒေသ။] ဤရပ်ပြစ်ရှစ်ပါးကို အမျိုးမျိုးပြသော်လည်း သုတ်ပါထေယျပါဠိတော်လာ တစ်မျိုးကိုသာ ပြအံ့။

[ဆောင်] ဘုရားပွင့်ခါ, ပါယ်သုံးရွာနှင့်, ဒီဃာယုနတ်, ပြစ်လတ်ပစ္စန်, မိစ္ဆာဉာဏ်ရှိ, ဉာဏ်မရှိသား, ဉာဏ်ရှိငြားလည်း, ဘုရားမပြစ်, ကျမ်းဂန်လှစ်သည်... ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး သရုပ်တည်း။

၁, ၂, ၃။ ဘုရားပွင့်ခါ, ပါယ်သုံးရွာနှင့်။ ။ဘုရားပွင့်နေဆဲအခါ ငရဲ တိရစ္ဆာန် ပြိတ္တာ အပါယ်သုံးဘုံ၌ ဖြစ်ရသူများ။(အသူရကာယ်ကို ပြိတ္တာမျိုး၌သွင်းယူ။)

၄။ ဒီဃာယုနတ်။ ။အသက်ရှည်သော နတ်ပြဟ္မာကို "ဒီဃာယုနတ်"ဟုဆိုသည်၊ ဘုရားပွင့်ဆဲအခါ လွန်စွာအသက်ရှည်၍ ဘုရားရှင်ကို မဖူးတွေ့နိုင်သော အသညသတ်ပြဟ္မာများနှင့် အရူပပြဟ္မာများတည်း။ [အသညသတ်ပြဟ္မာများသည် ခန္ဓာကိုယ်သာရှိ၍ စိတ်ဝိညာဉ် မရှိ အရူပပြဟ္မာများကား စိတ်ဝိညာဉ်သာရှိ၏၊ ခန္ဓာကိုယ် မရှိ၊ ထို့ကြောင့် ထိုပြဟ္မာနှစ်မျိုးသည် ဘုရားပွင့်သော်လည်း တရားမနာနိုင်ရှာကြပေ။]

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဖြစ်လတ်ပစ္စန်။ ။ဘုရားရှင်နှင့် ရဟန်းတော်များ မရောက်နိုင်ရာ အစွန်အဖျား တောတောင်အကြား (ပစ္စန္တရာဇ်သား) လူရိုင်းများကိုဆိုသည်။ [ယခုအခါ၌ကား မြန်မာနိုင်ငံသည် ပစ္စန္တရာဇ်မဟုတ်။]

၆။ မိစ္ဆာဉာဏ်ရှိ။ ။ဘုရားပွင့်ဆဲအခါ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဉာဏ်ရှိသူများ။

၇။ ဉာဏ်မရှိသား။ ။ဘုရားပွင့်ဆဲအခါ တရားကို နားလည်လောက်သောဉာဏ် မရှိသူများ။ [ဤဆိုခဲ့သော ခုနစ်မျိုးသည် ဘုရားပွင့်ဆဲအခါ၌ ဖြစ်သူများတည်း။]

၈။ ဉာဏ်ရှိငြားလည်း, ဘုရားမဖြစ်။ ။တတ်သိနားလည်လောက်သောဉာဏ် ရှိသော်ငြားလည်း ဘုရားမပွင့်သောအခါ လူဖြစ်ရသူများ။

ရန်သူမျိုးငါးပါး

၁-ရေ, ၂-မီး, ၃-ခိုးသူ, ၄-အမွေခံ သားသမီးဆိုး, ၅-မင်းဆိုး။ [မချစ်အပ်သော သူကို ရန်သူမျိုးငါးပါး၌ သွင်းမှားကြ၏၊ မိမိက မုန်းနေရုံဖြင့် ရန်သူမဟုတ်နိုင်၊ အမွေခံ သားဆိုး သမီးဆိုးသာလျှင် (မိဘကို မကြာခဏ ဒုက္ခပေးတတ်, စုဆောင်းထားသော ပစ္စည်းများကို ဖြုန်းသုံးပစ်တတ်သောကြောင့်) ရန်သူအစစ် ဖြစ်သည်။

[ဆောင်] ရေ မီး သူခိုး, မွေခံဆိုးနှင့်, မင်းဆိုးအပြား, ရန်မျိုးငါး,
မှတ်သားလေကွဲ့, အမှန်တဲ့။

ဝိပတ္တိတရားလေးပါး

ဖောက်ပြန်ချွတ်ယွင်းချက်ကို "ဝိပတ္တိ"ဟုခေါ်၏၊ ဝိပတ္တိ တရားလေးပါးကား...

၁။ ကာလဝိပတ္တိ။ ။မင်းဆိုး မင်းယုတ် အုပ်စိုးသောအခါ။

၂။ ဂတိဝိပတ္တိ။ ။အပါယ်လေးပါးတို့၌ ဖြစ်ရခြင်းကို မကောင်းသောဂတိဖြစ်၍ "ဂတိဝိပတ္တိ"ဟု ဆိုသည်။

၃။ ဥပဓိဝိပတ္တိ။ ။ရုပ်အဆင်းအဂိုကို "ဥပဓိ"ဟု ခေါ်သည်၊ အဂိုခြို့တဲ့ခြင်းကို "ဥပဓိဝိပတ္တိ"ဟု ဆိုသည်။

၄။ ပယောဂဝိပတ္တိ။ ။ကိုယ်မှု နှုတ်မှုကို "ပယောဂ"ဟု ဆို၏၊ အသိအလိမ္မာမရှိ, သတိ ဝီရိယလည်း မရှိဘဲ ပြုမူ ပြောမှု ကြံစည်မှုကို "ပယောဂဝိပတ္တိ"ဟု ဆိုသည်။

[ဆောင်] ဖောက်ပြန် ချွတ်ယွင်း, ပျက်စီးခြင်း, ခေါ်လျှင်း ဝိပတ္တိ။
ကာလ ဂတိ, ဥပဓိမှ, ပယောဂ, လေးဝ မှတ်လေဘိ။

http://www.dhammadownload.com

ဗျသနတရားငါးပါး

ပျက်စီးခြင်း, ဆုံးပါးခြင်းကို ပါဠိလို "ဗျသန"ဟု ခေါ်၏၊ ဗျသနတရားငါးပါးကား

၁။ **ဉာတိဗျသန** – ဆွေမျိုးများ ပျက်စီးခြင်း။

၂။ **ဘောဂဗျသန** – စည်းစိမ်ဥစ္စာ ပျက်စီးခြင်း။

၃။ **ရောဂဗျသန** – အနာရောဂါဖြစ်ခြင်း။

၄။ **ဒိဋ္ဌိဗျသန** – မိစ္ဆာအယူကို ယူခြင်း။

၅။ **သီလဗျသန** – သီလပျက်ခြင်း။

[ဆောင်] **ဆုံးရှုံး ပျက်ပြား, ပြစ်မှုများ, ခေါ်ငြား ဗျသန။**
ဉာတိ ဘောဂ, ရောဂ ဒိဋ္ဌိ, သီလထည့်, ငါးရှိ သရုပ်ပြ။

အခါခပ်သိမ်း...ရပါလို၏။ ။ဤမကောင်းသောတရားတို့မှ အခါခပ်သိမ်း ဘဝတိုင်း ကင်းလွတ်ငြိမ်းသည် ဖြစ်၍ ... "သံသရာ၌ ကြာရှည် မကျင်လည်ရဘဲ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို အမြန်ရပါလို၏"ဟု ဆုတောင်းသည်။

[တောင်းတိုင်းရ-မရကို ဆုပေးအဖွင့်၌ ပြမည်။]

ဩကာသရှိခိုး အမျိုးမျိုး။ ။ဤ "ဩကာသ" ရှိခိုးပုံသည် ယခုအခါ မြန်မာနိုင်ငံ၌ အမျိုးမျိုး ရှိနေ၏၊ စာလာ ပေလာ မဟုတ်သောကြောင့် "မည်သည့်နည်းက မှန်၍ မည်သည့်နည်းက မှားသည်"ဟု မဆိုသာ၊ အများနှင့်ဆိုင်အောင် ရှေးဆရာကြီးတို့ သင့်လျော်ရုံ ရေးပေးရာမှ တွင်ကျယ်၍ သုံးစွဲလာဟန်တူသည်၊ ယခုအခါ ဘုရားရှိခိုးတိုင်း, သီလခံယူတိုင်း၌ ဗုဒ္ဓဘာသာမှန်လျှင် အားလုံးလိုပင် သုံးစွဲနေကြ၍သာ အဓိပ္ပာယ်ရေးလိုက်ရပါသည်၊ ကိုယ်တိုင်က ကျေနပ်လှ၍ ရေးခြင်း မဟုတ်ပါ။

လက်ထက်တော်က ရှိခိုးပုံ။ ။ဘုရားလက်ထက်တော်၌ကား ဘုရားအထံတော်, သံဃာ့အထံတော်သို့ ဆည်းကပ်ရှိခိုးလာသောအခါ ရိုသေစွာ လက်အုပ်ချီပြီးနောက် သင့်ရာအရပ်က ထိုင်လျက် လျှောက်ထားဖွယ်စကားများကို လျှောက်ထားကြရိုး ရှိပါသည်၊ ပြန်သောအခါလည်း ပင်ကိုက ဘုရား တရား သံဃာကို ကိုးကွယ်သူ မဟုတ်ဘဲ ယခုမှ ကြည်ညိုသဖြင့် ကိုးကွယ်မည့်သူ ဖြစ်လျှင် "တပည့်တော်သည် ဘုရား တရား သံဃာများကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ပါ၏၊ ယနေ့မှ စ၍ ရတနာသုံးပါးကို ဆည်းကပ် ကိုးကွယ်သူ ဥပါသကာဟူ၍ မှတ်တော်မူပါ"ဟု လျှောက်ထား၍ အရိုအသေပေးကာ ပြန်သွားလေ့ ရှိကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

ယခုအခါ သင်္ကြန်တွင်း, ဝါဆိုဦးစသော နွေကြီး ရက်ကြီးများ၌ ဆရာ မိဘ ဘိုးဘွား စသူတို့ကို ကန်တော့ကြရာမှာလည်း "ဩကာသ, ဩကာသ"မှစ၍ တချို့ ကန်တော့ကြ၏၊ သူနေရာနှင့်သူ မသုံးတတ်ကြ၊ ထို့ကြောင့် အချိန်၏ တန်ဖိုးကို နားလည်ကြသော အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့သည် "ဩကာသ"အစချီသော ရှိခိုး ခြင်းကို နေရာတိုင်း အသုံးမပြုကြဘဲ ရိုသေစွာ အနားသို့ ချဉ်းကပ်ပြီးနောက် လျှောက်ထားဖွယ် နာယူဖွယ်များကို လျှောက်ထား နာယူပြီးလျှင် ရှိခိုး ဝတ်ချ၍ ပြန်ဖို့ရာပင် ဖြစ်သည်၊ အထူးရိုသေလောက်သော ဆရာသမား, သံဃာအများ, ရုပ်ပွား စေတီတော်အထံမှ ပြန်လာသောအခါ ထိုဆရာသမား စသည်ကို ကျော ပေး၍ မပြန်ဘဲ လက်အုပ်ချီကာ ခပ်စောင်းစောင်း ပြန်လာပြီးနောက် သင့်တော် လောက်သော နေရာရောက်မှ ဖြောင့်ဖြောင့် ပြန်လှည့်ကြလျှင် သာ၍ပင် ယဉ်ကျေးရာ ရောက်ပါလိမ့်မည်။

ယခုကာလ များစွာသော မြို့ရွာတို့၌ကား ရုပ်ပွားတော် ဆရာတော်ကြီးစသော ရိုသေလောက်သော ဌာနကို ဖျူးမြော်ပြီးနောက် ရုပ်ပွားတော် ဆရာတော်ကြီးတို့၏ မျက်မှောက်မှာပင် ကျော်ပေး၍ ပြန်သွားတတ်ကြသည်၊ ထိုသို့ ပြန်သွားခြင်းကား လူမျိုးခြားများ၏ သူတို့ဘုရားကို အရိုအသေပြုခြင်းနှင့် ကွာခြားလှသဖြင့် အဖက် ဖက်က လူမျိုး ဘာသာ တန်းမြင့်လိုသော အမျိုးသမီး အမျိုးသားတို့ ပြုပြင်သင့်ကြ ပါသည်။

၃။ ပုညကြိယာဝတ္ထုဆယ်ပါး

ပုည-ကောင်းမှု+ကြိယ-ပြုထိုက်သော+ဝတ္ထု-စီးပွားချမ်းသာ၏ တည်ရာ၊ ယခုဘဝ၌ စိတ်ကောင်းခြင်း၏တည်ရာ, နောင်သံသရာ၌ စီးပွားချမ်းသာ၏တည်ရာ အကြောင်းဖြစ်၍ စင်စစ်ပြုထိုက်သော ကောင်းမှုများကို "ပုညကြိယဝတ္ထု"ဟု ခေါ်၏၊ [ထိုကောင်းမှုများ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဆရာက ကလေးများ နားလည်ရုံ နည်းနည်းစီ ပြောပေးပါ။] ထိုကောင်းမှုဆယ်ပါးကား

၁။ ဒါန – စွန့်ကြဲပေးကမ်းလှူဒါန်းမှု။
၂။ သီလ – ဆိုင်ရာသီလများကို စောင့်ထိန်းမှု။
၃။ ဘာဝနာ – ဘုရားဂုဏ်တော်စသည်ကို အာရုံပြုနေမှု။ (ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်မှု။)
၄။ အပစာယန – ရိုသေထိုက်သူကို ရိုသေမှု။
၅။ ဝေယျာဝစ္စ – သူတစ်ပါး၏ ကုသိုလ်ကိစ္စ၌ ကူညီမှု။
၆။ ပတ္တိဒါန – မိမိကုသိုလ်အဖို့ကို အမျှပေးဝေမှု။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပတ္တာနုမောဒနာ – သူတစ်ပါးက အမျှဝေလျှင် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ သာဓုခေါ်မှု။

၈။ ဓမ္မဿဝနာ – တရားစကားကို နားထောင်မှု။

၉။ ဓမ္မဒေသနာ – ပစ္စည်းလာဘ်မငဲ့ဘဲ တရားဟောမှု။

၁၀။ ဒိဋ္ဌုကမ္မ – အယူကို ဖြောင့်မှန်စွာယူမှု။ [ကံ, ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်မှု။]

[ဆောင်] **၁။ ဒါန သီလ, ဘာဝနာနှင့်, အပစာယနာ, ဒိုဿေစ္စာ, ဝေယျာဝစ္စဖြင့်။**

၂။ ပတ္တိဒါန, အမျှပေးဝေ, ခေါ်လေသာဓု, ပတ္တာနုမော, ဟောလေသမျှ, နာယူက, ဓမ္မဿဝနနှင့်။

၃။ ကိုယ်တိုင်ဟောပြ, ဓမ္မဒေသနာ, ဖြောင့်စွာယူမှု, ဒိဋ္ဌုကမ်, ဤဆယ်တန်, မှတ်ရန် အဆင့်ဆင့်။

အမှာ – ဘာဝနာနေရာ၌ သမထဘာဝနာ, ဝိပဿနာဘာဝနာဟု နှစ်မျိုးရှိကြောင်း၊ ဘုရားဂုဏ်တော် အာရုံပြုမှု, မေတ္တာပို့မှုများနှင့် ထွက်သက် ဝင်သက် ရှူမှတ်မှုများကို သမထဘာဝနာ (သမာဓိအလုပ်)ဟုလည်းကောင်း, ခန္ဓာကိုယ်၌ ရုပ်နာမ်ခွဲ၍ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဟု ရှုမှုကို ဝိပဿနာဘာဝနာ (ပညာအလုပ်)ဟုလည်းကောင်း ခေါ်ကြောင်း ဆရာက ပြောပေးပါ။ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တသဘောကိုလည်း နည်းနည်းပါးပါး ပြောပါ။

နိဂုံး – သွက္ခာတဂုဏ်တော်၌ ပြထားသည့်အတိုင်း တရားတော်သည် ရွှတ်ဖတ်သံကို ကြားနာနေရရုံဖြင့်လည်းကောင်း, တရားတော်အတိုင်း နေထိုင်ရုံဖြင့်လည်းကောင်း ချမ်းသာစေနိုင်ပါသည်၊ ယခုအခါ၌ တရားကို အပျော်သဘောမျိုးဖြင့် နားထောင်ကြခြင်း, တရားအတုတွေကို လိုက်နေကြခြင်းတို့ကြောင့် ချမ်းသာဖြစ်ရမည့်အစား ဆင်းရဲဖြစ်နေရပါသည်၊ တရားတော်သည် တရားတော်အတိုင်း ကျင့်ကြံပြုလုပ် အားထုတ်နေထိုင်သူကိုသာ စောင့်ရှောက်ကယ်မနိုင်ပါသည်၊ တရားအတုတွေ လိုက်စား၍ ဟန်သမားတို့ကို မကယ်နိုင်ပါ။ ဘာသာအရေးကြောင့် တိုင်းသူပြည်သားတို့ ချမ်းသာစေလိုလျှင် နေရာတိုင်း၌ အစစ်အမှန်ဖြစ်အောင် ပြုပြင်သင့်ပါသည်။

တတိယတန်းသင်နည်းညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

စတုတ္ထတန်းသင်နည်း

၁။ သံယာ့ဂုဏ်တော်ကိုးပါးအနက်

ရှေးဦးစွာ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးပါဠိကို ရွတ်ပါစေ၊ ထို့နောက် တစ်နေ့လျှင် ဂုဏ်တော်တစ်ပါး တစ်ပါးအတွက် အနက်ကို ဖတ်စေ၍ ဆရာက အကျဉ်းမျှ အဓိပ္ပာယ်ပြောပေးပါ။ အရမကျက်ပါစေနှင့်၊ ဘုရားရှေ့တော်မှာ စာအုပ်ကြည့်၍ ဂုဏ်တော်အနက်များကို ဖတ်ပြီး ရှိခိုးနိုင်ကြောင်းကို ပြောပေးပါ။

(က) သုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။ ။ ဘဂဝတော-ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ သာဝကသံဃော-ဆုံးမထားဟန်, တရားမှန်ကို, နာခံလိုက်နာ, အရိယာဟု, သချိုင်္ဂရုစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, သူတော်ကောင်းသည်၊ သုပ္ပဋိပန္နော-တရားသဖြင့်, ဆုံးမသင့်ရာ, သာသနာဝယ်, လျော်စွာထုံးပြု, ဆုံးအမကို, လုံးဝလိုက်နာ, ကောင်းမွန်စွာလည်း, ကျင့်တော်မူတတ်ပါပေ၏။

(ခ) ဥဇုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။ ။ဘဂဝတော-ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ သာဝကသံဃော-ဆုံးမထားဟန်, တရားမှန်ကို, နာခံလိုက်နာ, အရိယာဟု, သချိုင်္ဂရုစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, သူတော်ကောင်းသည်၊ ဥဇုပ္ပဋိပန္နော-စဉ်းလဲသမှု, မာယာစုံဖြင့်, ဖုဖုထစ်ထစ်, မကောက်ကျစ်ဘဲ, စင်စစ်နိဗ္ဗာန်, လမ်းဖြောင့်မှန်အောင်, လျော်ကန်ချင့်မျှော်, ကျင့်ကြံတော်မူတတ်ပါပေ၏။

(ဂ) ဉာယပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။ ။ဘဂဝတော-ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ သာဝကသံဃော-ဆုံးမထားဟန်, တရားမှန်ကို, နာခံလိုက်နာ, အရိယာဟု, သချိုင်္ဂရုစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, သူတော်ကောင်းသည်၊ ဉာယပ္ပဋိပန္နော-ကိုယ်ဝယ်ဝတ်နှောင်, ဆံဦးလျှောင်ကို, မီးလောင်သော်ငြား, မငြိမ်းအားဘဲ, ကြီးမားလောင်မီး, ဒုက္ခကြီးတို့, အပြီးဧကန်, ငြိမ်းရာမှန်သည့်, နိဗ္ဗာန်အလို့ငှာ ကျင့်တော်မူတတ်ပါပေ၏။

(ဃ) သာမီစိပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော။ ။ဘဂဝတော-ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ သာဝကသံဃော-ဆုံးမထားဟန်, တရားမှန်ကို, နာခံလိုက်နာ, အရိယာဟု, သချိုင်္ဂရုစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, သူတော်ကောင်းသည်၊ သာမိစိပ္ပဋိပန္နော-ရိုသေသမှု, လူတို့ပြုသည့်, သာမိစိကံ, လျော်ထိုက်တန်အောင်, ကျင့်ကြံတော်မူတတ်ပါပေ၏။

ယဒိဒံ စတ္တာရိ ပုရိသယုဂါနိ အဋ္ဌ ပုရိသပုဂ္ဂလာ။ ။စတ္တာရိ-မဂ်ဖိုလ်နှစ်ပါး, တစ်စုံအားဖြင့်, လေးပါးကုန်သော၊ ယဒိဒံ ပုရိသယုဂါနိ-အကြင်ယောကျ်ား

http://www.dhammadownload.com

အစုံတို့သည်၊ အဋ္ဌ-အသီးအခြား, ခွဲသောအားဖြင့်, ရှစ်ပါးကုန်သော၊ ပုရိသပုဂ္ဂလာ-ပုရိသပုဂ္ဂလ, ခေါ်ကြထိုထို, မြင့်မြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ပါပေတည်း။

(၈) အာဟုနေယျာ။ ။ဘဂဝတော- ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ ဧသ ဧသော သာဝကသံဃော-အစုံလေးပါး, သီးခြားရှစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, ဤအရိယာသူတော်ကောင်းသည်၊ အာဟုနေယျော-တုံ့ပြန်ကြီးလေး, အကျိုးပေးသဖြင့်, အဝေးမှယူ, ဆောင်၍မူလည်း, ကြည်ဖြူလေးမြတ်, ပူဇော်အပ်သည့်, လာဘ်သပ်ပကာ, အဖြာဖြာကို, ကောင်းစွာသိမ်းပိုက်, ခံယူခြင်းငှာလည်း ထိုက်တော်မူပါပေ၏။

(၉) ပါဟုနေယျာ။ ။ဘဂဝတော- ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ ဧသ ဧသော သာဝကသံဃော-အစုံလေးပါး, သီးခြားရှစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, ဤအရိယာသူတော်ကောင်းသည်၊ ပါဟုနေယျော-ဝေးရပ်မျိုးနွယ်, များစွေ့သည်ဖို့, ရည်ရွယ်မှန်းထား, ပစ္စည်းများကို, ဘုရားတစ်ဆူ, ပွင့်တော်မူမှ, ပေါ်လာကြသည့်, ကမ္ဘာ့ဧည့်ကောင်း, သူတော်ကောင်းမို့, အကြောင်းထိုက်စွာ, ပေးလှူခြင်းငှာလည်း ထိုက်တော်မူပါပေ၏။

(၁၀) ဒက္ခိဏေယျာ။ ။ဘဂဝတော- ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ ဧသ ဧသော သာဝကသံဃော-အစုံလေးပါး, သီးခြားရှစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, ဤအရိယာသူတော်ကောင်းသည်၊ ဒက္ခိဏေယျော-တမလွန်စခန်း, ကြီးပွားလမ်းဖို့, မျှော်မှန်းရည်ရွယ်, ပေးလှူဖွယ်ကို, ရည်ရွယ်သမျှ, အကျိုးရသဖြင့်, တစ်စမချန်, အလှူခံခြင်းငှာလည်း ထိုက်တော်မူ ပါပေ၏။

(၁) အဉ္ဇလိကရဏီယော။ ။ဘဂဝတော-ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ ဧသ ဧသော သာဝကသံဃော-အစုံလေးပါး, သီးခြားရှစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, ဤအရိယာသူတော်ကောင်းသည်၊ အဉ္ဇလိကရဏီယော-လောကအားလုံး, ကိုင်းညွတ်ရုံးလျက်, ရှင်ပြုံးကြည်ညို, ရိုသေမြတ်နိုး, လက်အုပ်မိုး၍, ရှိခိုးခြင်းကိုလည်း ထိုက်တော်မူပါပေ၏။

(၂) အနုတ္တရံ ပုညက္ခေတ္တံ လောကဿ။ ။ဘဂဝတော-ရွှေဘုန်းတော်သခင်, ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ ဧသ ဧသော သာဝကသံဃော-အစုံလေးပါး, သီးခြားရှစ်ဖော်, သံဃာတော်အပေါင်း, ဤအရိယာသူတော်ကောင်းသည်၊ လောကဿ-လူနတ်ဗြဟ္မာ, သတ္တဝါအပေါင်း၏၊ အနုတ္တရံ-အတုမရှိ, မြတ်ခေါင်ထိသော၊ ပုညက္ခေတ္တံ-ကုသိုလ်ကောင်းမှု, မျိုးစေ့စု၏, ကြီးထုမြင့်မား, စွင့်စွင့်ကားလျက်, ဖွံ့ထွားဖွဲယ်ရာ, လယ်ယာမြေကောင်းအတူ ဖြစ်တော်မူပါပေ၏။

http://www.dhammadownload.com

သံဃာရှိနိုးဂါထာ

ဧဝံ နဝဟိ ဂုဏေဟိ, လောကမှိ ဝိသုတံ ဂဏံ၊
သာသနံ စိရဓာတာရံ, ဝန္ဒာမိ တိဟိ သာဒရံ။

ဧဝံ နဝဟိ ဂုဏေဟိ-ဤသုပွင့်ပန္နတာ, အစလာသည့်, ကိုးဖြာသော ဂုဏ်တော်အပေါင်းတို့ဖြင့်၊ လောကမှိ-ဘဝဂ်ဆုံးအောင်, ဘုံသုံးဆောင်၌၊ ဝိသုတံ-တိတ္ထိတို့ဘောင်, လွန်များများမြောင်သည့်, ဟန်ဆောင်သံဃာ, အဖြာဖြာထက်, အရာရာဖြင့်, ဂုဏ်ရည်တင့်၍, ကြီးမြင့်ထင်ရှားပေထသော၊ သာသနံ-ကမ္ဘာ့ကမ္ဘာ, လွန်လေပါလည်း, တစ်ခါတစ်ဖန်, ကြုံရန်ခဲကပ်, အမြတ်ရတနာ, ဤသာသနာတော်မြတ်ကြီးကို၊ စိရဓာတာရံ-ဘုရားလက်ထက်, အဆက်ဆက်မှ, မပျက်ရအောင်, ပို့ချသင်ယူ, ဆောင်ရွက်တော်မူလာပေထသော၊ ဂဏံ-အတွင်းစိတ်ဓာတ်, မြင့်မြတ်ကြည်လင်, သူတော်စင်ကောင်း, အရိယာသံဃာတော်အပေါင်းကို၊ တိဟိ-လက်အုပ်အဥ္ဇလီ, နှုတ်သံချီ၍, ရွှင်ကြည်မနော, သုံးပါးသောဒွါရတို့ဖြင့်၊ သာဒရံ-လေးမြတ်ကြည်ညို, ရိုသေခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍၊ ဝန္ဒာမိ-ဂုဏ်တော်ထုံမွှမ်း, ပုံတော်မှန်းလျက်, ချီးမွမ်းထောမနာ, ပဏာညတ်ကျိုး, လက်စုံမိုး၍, ရှိခိုးကန်တော့ပါ၏၊ ဘုရား။

၂။ ရှစ်ပါးသီလခံယူနည်း

(က) **ဩကာသ ဩကာသ** စသည်ဆို။
(ခ) **အဟံ ဘန္တေ** စသည်ဆို။
(ဂ) **နမော တဿ** စသည်ဆို။
(ဃ) **ဗုဒ္ဓံ သရဏံ** စသည်ဆို။
(င) **"ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ"** စသည်ဆို။

အမှာ – (ခ)နှင့်(င)အတွက် အသစ်ဖြစ်သောကြောင့် ပြလတ္တံ့အတိုင်းဆို။

အဟံ ဘန္တေ တိသရဏေန သဟ အင်္ဂဒ်သမန္နာဂတံ ဥပေါသထသီလံ ဓမ္မံ ယာစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟံ ကတ္တာ သီလံ ဒေထ မေ ဘန္တေ။

ဒုတိယမ္ပိ အဟံ ဘန္တေ တိသရဏေန သဟ အင်္ဂဒ်သမန္နာဂတံ ဥပေါသထသီလံ ဓမ္မံ ယာစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟံ ကတ္တာ သီလံ ဒေထ မေ ဘန္တေ။

တတိယမ္ပိ အဟံ ဘန္တေ တိသရဏေန သဟ အင်္ဂဒ်သမန္နာဂတံ ဥပေါသထသီလံ ဓမ္မံ ယာစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟံ ကတ္တာ သီလံ ဒေထ မေ ဘန္တေ။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပါဏာတိပါတာ၊
၂။ အဒိန္နာဒါနာ၊
၃။ အဗြဟ္မစရိယာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
၄။ မုသာဝါဒါ၊
၅။ သုရာမေရယ၊
၆။ ဝိကာလဘောဇနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
၇။ နစ္စ ဂီတ ဝါဒိတ ဝိသူက ဒဿန မာလာဂန္ဓ ဝိလေပန ဓာရဏ မဏ္ဍန ဝိဘူသနဋ္ဌာနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။
၈။ ဥစ္စာသယန မဟာသယနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

ဆရာကပြောဖို့ရာများ

(က) အဗြဟ္မစရိယသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဝိကာလဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ) နစ္စ ဂီတသိက္ခာပုဒ်၊
(ဃ) ဥစ္စာသယန မဟာသယနသိက္ခာပုဒ်၊

ဤသိက္ခာပုဒ်များ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ရတနာ့ဂုဏ်ရည်မှ ယူ၍ အောက်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

(က) အဗြဟ္မစရိယအဖွင့်

အဗြဟ္မစရိယာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

ကြည့်ရှုရန်အနက်နှင့်အဓိပ္ပာယ်

အဗြဟ္မစရိယာ-မမြတ်သောမေထုန်အကျင့်မှ၊ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ-ရှောင်ကြဉ်ရကြောင်း ကောင်းမြတ်သောသိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာမိ-စိတ်၌မြဲစွာ ဆောက်တည်ပါ၏၊ "မေထုန်အကျင့်မှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏"ဟူလို၊ "မမြတ်သောမေထုန်အကျင့်" ဟူရာ၌ "မေထုန"ဟူသောပါဋ္ဌိကို မြန်မာလို "မေထုန်"ဟု ခေါ်သည်၊ "အချင်းချင်းကိစ္စ"ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏၊ ထို့ကြောင့် မိန်းမ-ယောက်ျားနှစ်ဦးတို့၏ ပျော်မြူးပေါင်းဖက်ဆက်ဆံခြင်းကို "မမြတ်သော မေထုန်အကျင့်"ဟု မှတ်ပါ။

ကာမေသု မိစ္ဆာစာရအတွက်မှာ မိမိတို့ ဇနီးခင်ပွန်း အချင်းချင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံခွင့် ရသေး၏၊ ဤအဗြဟ္မစရိယသိက္ခာပုဒ်ကို စောင့်ရှောက်သူကား ဇနီး

http://www.dhammadownload.com

ခင်ပွန်းချင်း ဆက်ဆံမှုကိုသော်မှ ရှောင်ကြဉ်ရသည်၊ ထို့ကြောင့် ဥပုသ်စောင့်သူများသည် ကာမေသု မိစ္ဆာစာရသိက္ခာပုဒ်အရာ၌ အပြုဟ္မစရိယသိက္ခာပုဒ်ကို ဆောက်တည်ကြရ၏၊ အိမ်ထောင်မရှိသော သူတော်စင်များကား ကာမေသု မိစ္ဆာစာရသိက္ခာပုဒ်ကို အထူးမဆောက်တည်တော့ဘဲ ဤအပြုဟ္မစရိယသိက္ခာပုဒ်ကို ဆောက်တည်ထားလျှင် သာ၍ အကျိုးများ၏။

(ခ) ဝိကာလဘောဇနအဖွင့်

ဝိကာလဘောဇနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

ကြည့်ရှုရန်အနက်နှင့်အဓိပ္ပာယ်

ဝိကာလဘောဇနာ-နေလွဲအခါ စားခြင်းမှ၊ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ-ရှောင်ကြဉ်ရကြောင်း ကောင်းမြတ်သောသိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာမိ-စိတ်၌မြဲစွာ ဆောက်တည်ပါ၏၊ "နေလွဲညစာ စားခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏"ဟူရာ၌ နေ့လယ်မွန်းတည့် ၁၂ နာရီအချိန်မှ နောက်ကို "နေလွဲ-မွန်းလွဲ"ဟု ဆို၏၊ ထိုနေလွဲသည်ကစ၍ ညဉ့်အတွက် စားခြင်းသာမက အရုဏ်တက်သည့်တိုင်အောင် အဖျော်ရည်ဆေး စတုမဓူစသည်တို့မှတစ်ပါး ထမင်း ဟင်းလျာ ကွမ်း ဆေး လက်ဖက် သစ်သီးဟူသမျှ မစားရတော့ပြီ။

ထမင်း ဟင်း (ဟင်းချက်၍ရသော, သရေစာဖြစ်သော) အသီးအရွက်များကို စားလျှင် ဤဝိကာလဘောဇနသိက္ခာပုဒ် ပျက်၏၊ ၎ကြောင်းမရှိဘဲ ဖျော်ရည်စတုမဓူ ထန်းလျက် သကြား ဂျင်းသုတ် ကွမ်း ဆေး စသည်ကို စားသောက်လျှင် ဤသိက္ခာပုဒ် ညှိုး၏, လုံးလုံးကား မပျက်ပါ၊ သစ်ပင်ညှိုးလျှင် အသီးနည်းသကဲ့သို့ ဥပုသ်ညှိုးလျှင် အကျိုးရ နည်း၏။

ဆာလောင်မွတ်သိပ်လျှင် မန်ကျည်းဖျော်ရည်, ဘိလပ်ရည်စသော အရည်ကို သောက်ကောင်း၏၊ အဖတ်ကို မစားကောင်း၊ မိမိအိမ်မှာစိမ်သော မန်ကျည်းဖျော်ရည်စသည်ကို အမှုန်အဖတ်မပါအောင် စင်ကြယ်စွာ စစ်ပြီးမှ သောက်ရသည်၊ လေနာသော်လည်းကောင်း, အခြားသော တစ်စုံတစ်ရာ ရောဂါရှိသော်လည်းကောင်း စတုမဓူ ထန်းလျက် သကြားစသော ဆေးဖက်ဝင်သည့် အရာဝတ္ထုနှင့် ဆေးအမျိုးမျိုးကိုသာ စားသောက်ကောင်း၏၊ ထို့သို့ စားသောက်ခြင်းကြောင့် သီလညှိုးသည်ဟု မမှတ်ပါနှင့်၊ နေမလွဲခင်၌ကား မည်သည့်အရာမဆို စားသောက်ကောင်းပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ညစာမစားခြင်းအကျိုး။ ။ဤဝိကာလဘောဇနသိက္ခာပုဒ်အရ "ညစာမစားဘဲ ကျင့်ခြင်းသည် ဘာအကျိုးရှိသနည်း, ထမင်းအငတ်ခံခြင်းကိုပင် ဥပုသ်စောင့်သည်-ကျင့်သည်ဟု ဆိုလိုသလား"ဟု မေးကြ၏၊ ညစာမစားဘဲ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းသည် အင်္ဂါရှစ်ပါးရှိသော ဥပုသ်သီလတွင် တစ်ပါးမျှသာဖြစ်၏၊ ညစာမစားမှု တစ်ခုတည်းကို "ဥပုသ်စောင့်"ဟုမဆိုနိုင်၊ ထိုညစာမစားမှုသည် ရှစ်ပါးသီလတွင် အပေါ့ဆုံး အကျင့်မျှသာ ဖြစ်သည်၊ ထိုသီလ၏ရည်ရွယ်ချက်အကျိုးကား...၁-ကိစ္စနည်း၍ တရားအာရုံပြုဖို့ရန် အချိန်များစွာ ရစေခြင်း, ၂-လောကီအာရုံ ကာမဂုဏ်သို့ စိတ်စက်မဝင်စားအောင် ချုပ်တည်းပြီးသားဖြစ်ခြင်း ဤနှစ်မျိုးတည်း။

ထင်ရှားအောင် ပြပါဦးမည်၊ ညစာစားဖို့ ချက်ပြုတ်မှုစသော အလုပ်သည် အတော်ကိစ္စများသောအလုပ် ဖြစ်၏၊ ထိုအလုပ်များကို လုပ်ကိုင်စားသောက်နေရာ အချိန်အတွင်း၌ ဘုရားအာရုံ တရားအာရုံ စသည်တို့ကို အာရုံပြုနိုင်ဖို့ရာ အချိန် မရတော့၊ (ယခုအခါ အများစောင့်နည်းမဟုတ်ဘဲ) တကယ်စောင့်ရမည့် အရိယ ဥပုသ်ကား သီလဆောက်တည်ပြီးနောက် ဘုရားအာရုံစသော အာရုံတစ်မျိုးမျိုးကို သာ အာရုံပြုနေရသည်၊ ထို့ကြောင့် ညစာ မစားခြင်းသည် ကိစ္စနည်း၍ တရားအာရုံကို ယူနေရာ၌ အချိန်များစွာ ရစေခြင်းအကျိုးရှိသည်၊ ထိုသို့ ညစာမစားဘဲ ရှောင်ကြဉ်နေသော်လည်း ဆာလောင်လျှင် ဖျော်ရည်စသည်ကို စားသောက်နိုင်သေးသောကြောင့် မွတ်သိပ်ဆာလောင်လျက်နှင့် အငတ်ခံနေရမည်လည်း မဟုတ်ပါ။

ထို့ပြင် လူအများထုံးစံမှာ နံနက်စာနှင့် ညစာတွင် နံနက်စာကို သင့်တော်ရုံသာ စီမံ၍ ညစာကိုကား အထူးတလည် စီမံစားသောက်ရိုးရှိသည်ဟု ကျမ်းဂန်တို့၌ ဆို၏၊ [ယခုအခါ ဟိုတယ်များ၌ ညစာက တန်ဖိုးများသည်ကိုလည်း သတိပြုရာ၏။] "ထိုသို့ ညစာကိုမှ အထူးတလည် စီမံစားသောက်ခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးဌာနည်း"ဟု စဉ်းစားသော် (မကွယ်မထောင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ဖြေဆိုရလျှင်) ကောင်းမွန်သော အစားအသောက်များကို စား၍ ပျော်ပါးဖို့ပင် ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ညစာစားမှုသည် လောကီအာရုံ ကာမဂုဏ်ဖက်ကိုသာ စိတ်စက်ညှတ်စေတတ်ရကား အပြဟ္မစရိယသိက္ခာပုဒ်တော်ထိန်း၍ မေထုန်စောင့်စည်းလျှင် ညဉ့်စာစားမှုကိုလည်း ရှောင်နိုင်မှသာ အမြီးအမောက် အဖုံးအပိတ် ညီသောအကျင့်ကို ကျင့်ရာရောက်ပေမည်။ [အစာအာဟာရကောင်းကောင်းစားလျှင် ကာမစိတ်ကို အားပေးတတ်၏။]

ထို့ကြောင့် ဤဝိကာလဘောဇနသိက္ခာပုဒ်သည် ၁-ကိစ္စနည်း၍ တရားကို အာရုံပြုရာ၌ အချိန်များစွာ ရစေခြင်း, ၂-လောကီအာရုံ ကာမဂုဏ်ဖက်သို့ စိတ်စက်မဝင်စားရအောင် ချုပ်တည်းပြီးသားဖြစ်ခြင်းဟူသော အကျိုးနှစ်မျိုးကို ရစေနိုင်သည်ဟု မှတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်အဖွင့်

နစ္စ ဂီတ ဝါဒိတ ဝိသူက ဒဿန မာလာ ဂန္ဓ ဝိလေပန ဓာရဏာ မဏ္ဍနာ ဝိဘူသနဋ္ဌာနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

ကြည့်ရှုရန်အနက်နှင့်အဓိပ္ပာယ်

နစ္စ ဂီတ ဝါဒိတ ဝိသူကဒဿန မာလာ ဂန္ဓ ဝိလေပန ဓာရဏာ မဏ္ဍနာ ဝိဘူသနဋ္ဌာနာ-အကုသိုလ်များကြောင်း မကောင်းမှုဖြစ်သော ကခြင်း, သီဆိုခြင်း, တီးမှုတ်ခြင်း, ဘုရားအဆုံးအမတော်၏ဆန့်ကျင်ဘက် စို့ပမာ ဖီလာဖြစ်သော ကြည့်ရှု နားထောင်ခြင်း, ပန်းပန်ခြင်း, နံ့သာပျစ်ကို နိမ့်ရာအရပ်သို့ ဖို့သိပ်ခြင်း, နံ့သာရည် နံ့သာမှုန့်တို့ကို လိမ်းကျံခြယ်လှယ်ခြင်းမှ၊ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ-ရှောင်ကြဉ်ရကြောင်း ကောင်းမြတ်သောသိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာမိ-စိတ်၌မြဲစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

နစ္စ – ကိုယ်တိုင်ကခြင်း, သူတစ်ပါးကို အကခိုင်းခြင်း။ [မျောက်, ဒေါင်းစသော တိရစ္ဆာန်များ၏ ကခြင်းများကိုပါ ယူ။]

ဂီတ – ကိုယ်တိုင်သီဆိုခြင်း, သူတစ်ပါးကို အဆိုခိုင်းခြင်း။

ဝါဒိတ – ကိုယ်တိုင်တီးမှုတ်ခြင်း, သူတစ်ပါးကို တီးမှုတ်ခိုင်းခြင်း။

ဝိသူကဒဿန – [ဝိသူက-ဘုရားအဆုံးအမ၏ ဆန့်ကျင်ဘက် စို့ပမာ ဖီလာဖြစ်သော+ဒဿန-ကြည့်ရှုနားထောင်ခြင်း။] သူတစ်ပါးတို့ အလို အလျောက်သော်လည်းကောင်း, အခြားသူက ခိုင်း၍သော်လည်းကောင်း က-ဆို-တီးမှုတ်နေသည်ကို တမင်တကာသွား၍ကြည့်ရှု နားထောင်ခြင်း၊ မိမိဘာသာနေစဉ် မြင်လောက် ကြားလောက်သော အရပ်သို့ လာ၍ ကပြ သီဆို တီးမှုတ်သံကို ကြည့်ရှုမိ, နားထောင်မိ၍သော်လည်းကောင်း, အခြားအလုပ်ကိစ္စဖြင့် သွားရင်း လာရင်း တွေ့မြင်နေသော်လည်းကောင်း သိလ မပျက်ပါ။ သို့သော် မမြင်-မြင်အောင် တမင်တကာလှည့်၍ မကြည့်ရ။ [မာလာ ဂန္ဓ စသည်၌ "မာလာနှင့် ဓာရဏာ, ဂန္ဓနှင့် မဏ္ဍန, ဝိလေပနနှင့်ဝိဘူသန"ကို အစဉ်အတိုင်းတွဲ၍လည်းကောင်း, ဖြစ်သင့်သလို တွဲ၍လည်းကောင်း အဓိပ္ပာယ်ယူကြသည်။]

မာလာ – ပန်းအမျိုးမျိုး+**ဓာရဏာ** – ပန်ဆင်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ဂန္ဓ – နိမ့်ရာအရပ်၌ ဖို့သိပ်၍ ရကောင်းသော သနပ်ခါးစသော နံ့သာပျစ်နံ့သာပျောင်းကို + **မဏ္ဍန** -- ကျောက်ပေါက်မစသော နိမ့်ရာအရပ်၌ ဖို့သိပ်ခြင်း။

ဝိလေပန – လိမ်းကျံခြယ်လှယ်ခြင်းဌာလည်းကောင်း, အနှံ့ထုံခြင်းဌာလည်းကောင်း ရကောင်းသော အရောင်တင်ဆေး, ရေမွှေး နံ့သာ မျက်နှာချေ ပေါင်ဒါတို့ကို+**ဝိဘူသန**–လိမ်းကျံခြယ်လှယ်ခြင်း, အနှံ့ထုံခြင်း။ [ဆပ်ပြာမွှေးလည်း မတိုက်ကောင်း။]

ဌာနာ – ကာမစိတ်မာတ် တိုးပွားခြင်း၏အကြောင်း။

အမှာ – ဤနံ့သာလိမ်းမှု စသည်ကို သာယာသောအားဖြင့် မပြုကောင်း၊ အနာရောဂါရှိသော် လိမ်းကျံကောင်း၏။ အနာရောဂါဆိုသော်လည်း ထိုနံ့သာများနှင့် သင့်မြတ်သောရောဂါရှိမှ လိမ်းကောင်းသည်၊ မဖြစ်လောက်သောရောဂါကို ရိုးမယ်ဖွဲ့ကာ မျက်နှာစသော မဆိုင်ရာအရပ်၌ နံ့သာမလိမ်းကောင်း၊ သို့သော် ရဟန်းများ၌ ကိုယ်နံ့မကောင်းလျှင် နံ့သာ(ရေမွှေး, ဆပ်ပြာမွှေးစသည်)ကို ခွင့်ပြုသောကြောင့် ဥပုသ်သည်များလည်း ကိုယ်၌ အနံ့မကောင်းသောအခါ ထိုအနံ့ကို ကာကွယ်ဖို့ရာ လိမ်းကောင်း, ဆပ်ပြာမွှေးကို သုံးကောင်းသည်ဟု ဆိုသင့်သည်။

(ဃ) ဥစ္စာသယန မဟာသယနအဖွင့်

ဥစ္စာသယန မဟာသယနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

ကြည့်ရှုရန်အနက်နှင့်အဓိပ္ပာယ်

ဥစ္စာသယန မဟာသယနာ-မြင့်သောနေရာ မြတ်သောနေရာ၌ အိပ်ခြင်း, နေထိုင်ခြင်းမှ၊ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ-ရှောင်ကြဉ်ရကြောင်း ကောင်းမြတ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို၊ သမာဒိယာမိ-စိတ်၌မြဲစွာ ဆောက်တည်ပါ၏။

ဥစ္စာသယန – မြင့်သောနေရာ၌ အိပ်ခြင်း နေထိုင်ခြင်း။ [အခြေ တစ်တောင့် ထွာထက် ရှည်သော အိပ်ရာ ခုတင် ကုလားထိုင်ကြီးများတည်း၊ လူကြီးက အောက်အနိမ့်မှာနေလျှင် ဥပုသည် လူငယ်က အထက်အမြင့်၌ မနေကောင်း"ဟူသော အမြင့်မျိုးမဟုတ်။]

မဟာသယနာ – မြတ်သောနေရာ၌ အိပ်စက်နေထိုင်ခြင်း။ [ဤနေရာမျိုးကား စည်းစိမ်အားလျော်စွာ ခံစားစံစားလေ့ရှိကြသော စည်းစိမ်ရှင်ကြီးများ၏ အိမ်ဝယ် ရှိတတ်သော လက်လေးသစ်မက အမွေးရှည်သောသားမွေးအင်း, ခြင်္သေ့ သစ်ကျားအရုပ်များဖြင့် ခမ်းနားဆန်းကြယ်သော သားမွေအခင်း, ရွှေချည် ငွေချည်တို့ဖြင့်

http://www.dhammadownload.com

ချုပ်လုပ်အပ်သော ပိုးအခင်း (ရိုးရိုးပိုးအခင်းမဟုတ်) လဲ ဝါဂွမ်းမျိုး သွပ်ထားသော မွေ့ရာတည်း။

မှတ်ချက် – ဤမွေ့ရာကို ယခုကာလ ဥပုသ်သည်များ သုံးစွဲနေကြသည်မှာ မသင့်တော်ပါ။ အုန်းဆံသွတ်မွေ့ရာ, အဝတ်အဆာ ပိုးချည်အဆာပါသော မွေ့ရာကိုကား သုံးကောင်းပါ၏။ သင်ဖြူးချောချော ကော်ဇောနုနုစသည်နှင့် ရဟန်း သံဃာ ဂုဏ်ဝါကြီးသူတို့၏နေရာ စသည်များကို ဤသိက္ခာပုဒ်အရ "မြတ်သောနေရာ"ဟု မဆိုထိုက်။

ဥပုသ်သီလများ၌ စဉ်းစားဖွယ်။ ။ဥပုသ်စောင့်သောအခါ ရိုးရိုးငါးပါးသီလထက် အပိုယူကာ ကာမေသု မိစ္ဆာစာရအရာ၌ အပြဟ္မစရိယကို သွင်း၍ ဆောက်တည်ရ၏။ ထို့နောက် ဝိကာလဘောဇန - နစ္စ - ဂီတ - ဥစ္စာသယန သိက္ခာပုဒ်များကို ဆောက်တည်ရ၏။ ဤသိက္ခာပုဒ်လေးပါးကို ခြုံ၍ စဉ်းစားလျှင် ဥပုသ်စောင့်သောအခါ မဖြစ်အောင် ထိန်းရမည့် အကုသိုလ်စိတ်များ ထင်ရှားစွာ ပေါ်လာသည်၊ ထိုစိတ်များကား ကာမဂုဏ်စိတ် (ကိလေသာတဏှာစိတ်)ပင်တည်း၊ ထင်ရှားစေအံ့-ခမ်းနားသော အိပ်ရာနေရာ၌ အိပ်စက်နေထိုင်ခြင်း, ဖီးလိမ်းပန်ဆင်ခြင်း, ကပြသီဆိုတီးမှုတ်ခြင်း, ညစာ ထမင်းစားခြင်းတို့သည် ကိလေသာ (တဏှာလောဘ) စိတ်ကို သွေးဆောင်ခေါ်ယူသော အပြုအမူများတည်း။

(က) ဥပုသ်စောင့်ပုံအစီအစဉ်
(ခ) ဥပုသ်အမျိုးမျိုး
(ဂ) ဥပုသ်စောင့်ရက်များ

ဤအကြောင်းအရာများကိုလည်း ရတနာ့ဂုဏ်ရည်မှ ယူ၍ အောက်တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။

ဥပုသ်စောင့်ပုံအစီအစဉ်

ဥပုသ်စောင့်ပုံ။ ။"ဥပုသ်"ဟူသောစကားသည် "ဥပေါသထ"ဟူသော ပါဠိမှ ကူးစက်လာသော ပါဠိပျက်စကားတည်း၊ "ဥပ+ဝသထ"ဟုပုဒ်ခွဲ၊ ဥပ-ညစာ မစားခြင်း, သူ့အသက် မသတ်ခြင်းစသော အကျင့်ကောင်းနှင့် ပြည့်စုံ၍+ဝသထ-နေခြင်း၊ ညစာ မစားခြင်း, သူ့အသက် မသတ်ခြင်းစသော အင်္ဂါရုစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော သီလကို ခံယူဆောက်တည်၍ ဘုရားဂုဏ်တော် တရားဂုဏ်တော် စသော အာရုံများကို အာရုံပြုကာ (ဘာဝနာပွားလျက်) အကုသိုလ်စိတ်များ မဖြစ်စေဘဲ စိတ်စင်ကြယ်အောင် စောင့်စည်းနေထိုင်မှုကို "ဥပုသ်စောင့်"ဟု ခေါ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

[ဆောင်] **မိမိစိတ်မှာ, စင်ကြယ်လာအောင်, အဂ်ိါရုစ်တန်, သီလခံ၍, ရိုးရှင်းအောင်အည်း, တစ်ဖြောင့်တည်းဖြင့်, စောင့်စည်းအားထုတ်, တရားကုတ်, ဥပုသ်စောင့်ဟုမှတ်။**

၁။ နက်ဖြန်ဥပုသ်စောင့်မည်ဟု ကြံစည်သော သူတော်စင်သည် ဥပုသ်စောင့်သည့် အခိုက်၌ အိမ်မှုကိစ္စတွေကို ရွက်ဆောင်ခြင်းငှာ မလျော်သောကြောင့် ယနေ့လို အခါကပင် အိမ်မှုကိစ္စများကို တာဝန်ရှိသမျှ ပြီးစီးအောင် စီမံထားရာ၏။

၂။ ချက်ပြုတ်ကျွေးမွေးမည့်သူ အဆင်သင့်ရှိလျှင် နက်ဖြန် မိမိစားဖို့အတွက် ပြောပြ စီစဉ်ထားရာ၏။ [ဥပုသ်စောင့်ခိုက် ခါတိုင်းထက် ကောင်းကောင်း စားဖို့ကား မစီမံသင့်။]

၃။ ချက်ပြုတ်ကျွေးမွေးမည့်သူ မရှိလျှင် နက်ဖြန် ကိစ္စနည်းအောင် ပြီးစီးကောင်း သော စားဖွယ်သောက်ဖွယ်များကို ပြီးစီးအောင် စီမံထားရာ၏။

၄။ နက်ဖြန်နံနက် အရုဏ်တက်ခါနီကပင် ကိုယ်လက်များကို စင်ကြယ်အောင် ပြု၍ စိတ်ကြည်လင်ရုံမျှ သန့်ရှင်းသော အဝတ်ကို ဝတ်ဆင်ရာ၏။

၅။ ပန်းပန်မှု, နံ့သာလိမ်းမှုနှင့် အထူးတလည် ပြင်ဆင်မှုကို မပြုရာ။

၆။ ထို့နောက် ခပ်စောစောကပင် သီလဆောက်တည်ရာ၏။ [သီလဆောက်တည် သောအခါ ပါဠိလိုနားမလည်လျှင် မြန်မာလိုဆောက်တည်နိုင်ပါသည်၊ ရှစ်ပါး သီလ နှုတ်တက်မရလျှင် "ဘုရားပညတ်တော်မူအပ်သော ဥပုသ်သီလကို ဆောက်တည်ပါ၏"ဟု နှုတ်က မိမိဘာသာဆို၍လည်း ဆောက်တည်နိုင်၏။]

၇။ သီလဆောက်တည်ပြီးလျှင် ကျွေးမွေးလှူဒါန်းဖွယ်ကိစ္စရှိက ထိုကိစ္စကို ပြုလုပ် ၍ မရှိက မိမိအတွက် သင့်တင့်ရုံသာ စီမံ၍ စားသောက်ရာ၏။ [တစ်ထပ် သာမက ညစာ မစားဘဲနေနိုင်လောက်အောင်ပင် စားသောက်ခွင့်ရှိ၏။]

၈။ ကျွေးမွေးစားသောက်မှုပြီးလျှင် ကိုယ်လက်မစင်ကြယ်က ရေချိုးရာ၏၊ [ကိုယ် စင်ကြယ်မှ စိတ်ကြည်လင်, စိတ်ကြည်လင်မှ တရားအာရုံပြု၍ကောင်းသည်။]

၉။ ထို့နောက် မိမိတစ်ကိုယ်တည်းနေသင့်သူဖြစ်လျှင် တစ်ကိုယ်တည်းနေ၍ အဖော်နှင့်နေသင့်သူဖြစ်က သဘောတူအဖော်နှင့်တကွ သင့်တော်သော ဆိတ်ငြိမ်ရာဌာန၌ ပြဟ္မဥပုသ်ကို စောင့်လိုလျှင် ဘုရားဂုဏ်တော်ကို အာရုံ ပြု၍ နေရာ၏။

၁၀။ တာရှည်စွာ ဆင်ခြင်၍ မနေနိုင်လျှင် တရားစာကိုလည်း ကြည့်ရှု ရွတ်ဖတ် နေရာ၏။ [ထိုင်၍ချည်း နေရမည်ဟု မဆိုလို၊ လှဲကာ, စကြိုသွားကာ အမျိုးမျိုး မျှတအောင် နေစေလို၏။]

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ နည်းလမ်းကျကျ ဟောပြောမည့်ပုဂ္ဂိုလ်ရှိလျှင် တရားနာရာ၏။
၁၂။ အချင်းချင်းလည်း တရားစကား ဆွေးနွေးမေးမြန်း စုံစမ်းရာ၏။
၁၃။ ညဉ့်အချိန်သို့ရောက်သောအခါ မိမိ၏သီလကို ပြန်၍ဆင်ခြင်ပြီးလျှင် အရိယာသူတော်ကောင်း ရဟန္တာအံ့ပေါင်းနှင့် ယနေ့အတွက် မိမိတူမျှပုံကို အောက်မေ့ရာ၏။

အောက်မေ့ပုံ။ ။"ရဟန္တာအရှင်မြတ်သည် သူ့အသက်ကို သတ်ခြင်း, သူ့ဥစ္စာကို ခိုးယူခြင်း, လောကီကာမဂုဏ်တို့မှ ရှောင်ကြဉ်၍ ညစာစားမှု, ပန်းနံ့သာစသည် လိမ်းကျံမှုများကို မပြုသကဲ့သို့ ငါသည်လည်း ယနေ့အဖို့၌ ထိုအမှုအမျိုးမျိုးကို ရှောင်ကြဉ်သဖြင့် ရဟန္တာ အရှင်မြတ်များနှင့် တူပေသည်တကား"ဟု မိမိကိုယ်ကို အလွန်မြောက်တင်ကာ ရဟန္တာယောဂျား ရဟန္တာမိန်းမစိတ်ကို ဖြစ်စေပြီးလျှင် ယခုလို အသက်ထက်ဆုံး စောင့်စည်းနေပါလျှင် မကြာခင် ဒုက္ခခပ်သိမ်း ငြိမ်းပေလိမ့်မည်ဟု ဆင်ခြင်ရာ၏။

၁၄။ နံနက်အရုဏ်တက်၌ မိမိရည်မှန်းထားသော အချိန်စေ့သောအခါ အလို အလျောက် ရှစ်ပါးသီလမရှိတော့ဘဲ ငါးပါးသီလသာ ကျန်ရစ်တော့သည်။ [ယခုကာလ အချို့အရပ်မှာလို ငါးပါးသီလယူကာ ဥပုသ်ချနေဖွယ်မလိုပါ။] ဤကား ဥပုသ်စောင့်ပုံ အစီအစဉ်တည်း။

ဥပုသ်ကာလအဝိုင်းအခြား။ ။ဥပုသ်သည် ကာလပိုင်း၍စောင့်အပ်သောဥပုသ်, အသက်ထက်ဆုံး စောင့်အပ်သောဥပုသ်ဟု နှစ်မျိုးရှိ၏၊ ကာလပိုင်းခြား၍ စောင့်အပ်သော ဥပုသ်မှာ နှစ်ရက် သုံးရက်စသည်ဖြစ်စေ, တစ်နေ့ တစ်ည၌လုံးဖြစ်စေ, နေ့ဝက် ည၌ဝက်ဖြစ်စေ, တစ်ခဏမျှ(တရားနာခိုက်)ဖြစ်စေ စောင့်ကောင်းပါသည်၊ အနာထပိဏ်သူဌေး၏ အလုပ်သမားတစ်ယောက်သည် ဥပုသ်နေ့၌ လယ်ထွန်သွားပြီးနောက် ပြန်လာ၍ သူများ ဥပုသ်စောင့်ကြောင်း သိရကား ထမင်းကိုပင် မစားတော့ဘဲ နေ့တစ်ဝက်မျှ ဥပုသ်စောင့်စဉ် လေနာထ၍ စုတေလေသော် ရုက္ခစိုးနတ်ဖြစ်ရသည်၊ ထို့ကြောင့် တစ်သက်လုံး မစောင့်နိုင်လျှင် လ, ရက်, အချိန်ပိုင်းခြား၍လည်း စောင့်ကောင်းပါသည်။

သို့သော် ယခုကာလ အချို့တရားပွဲ အလျှုမဏ္ဍပ် စသည်၌ကား "မဏ္ဍပ်က မထွက်ခင် ရှစ်ပါးသီလဆောက်တည်ကြ"ဟု ဆိုပြီးလျှင် ဖီးလိမ်းပြင်ဆင်ထားသူတို့အား မာလာဂန္ဓ ဝိလေပန စသောသိက္ခာပုဒ်ကို ဓမ္မကထိကတို့က ချပေးကြ၏၊ "ဥပုသ်မစောင့်ခင်က ဖီးလိမ်းထားမှုကြောင့် မာလာဂန္ဓ ဝိလေပနသိက္ခာပုဒ်မပျက်" ဟုလည်း ပြောဆိုကြပြန်သေး၏၊ ထိုအားလုံးကို နည်းလမ်းကျ-မကျ စဉ်းစားကြပါလေ။

http://www.dhammadownload.com

ဥပုသ်အမျိုးမျိုး

ဥပုသ်သည် အချုပ်အားဖြင့် အရိယ (မြတ်သော) ဥပုသ်, ဂေါပါလ (နွားကျောင်းသားစောင့်နည်း)ဥပုသ်ဟု နှစ်မျိုးရှိ၏၊ ထိုတွင် အရိယဥပုသ်သည် ဗြဟ္မဥပုသ်, ဓမ္မဥပုသ် စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးရှိ၏။

၁။ ဗြဟ္မဥပုသ်။ ။ဘုရားရှင်သည် "ဗြဟ္မ"မည်တော်မူ၏၊ ရှစ်ပါးသီလယူပြီးလျှင် ထိုဗြဟ္မမည်သော ဘုရားရှင်ကို အာရုံပြုနေခြင်းကို "ဗြဟ္မဥပုသ်"ဟု ခေါ်၏၊ အလွတ်အာရုံမပြုတတ်လျှင် ဘုရားဂုဏ်တော်ဖွင့်ကို ရွတ်ဖတ် ကြည့်ရှုနေရာ၏။

၂။ ဓမ္မဥပုသ်။ ။ဥပုသ်သီလကို ခံယူပြီးလျှင် တရားတော်၏ ဂုဏ်တော်တစ်ပါးပါးကို အာရုံပြု၍လည်းကောင်း, တရားဂုဏ်တော်အဖွင့်ကို ကြည့်ရှု ရွတ်ဖတ်၍လည်းကောင်း နေခြင်းကို "ဓမ္မဥပုသ်"ဟု ခေါ်သည်။

၃။ သံဃဥပုသ်။ ။ဥပုသ်သီလကို ခံယူပြီးလျှင် သံဃာ့ဂုဏ်တော်တစ်ပါးပါးကို အာရုံပြု၍လည်းကောင်း, သံဃာ့ဂုဏ်တော်အဖွင့်ကို ကြည့်ရှု ရွတ်ဖတ်၍လည်းကောင်း နေခြင်းကို "သံဃာ့ဥပုသ်"ဟု ခေါ်သည်။

၄။ သီလဥပုသ်။ ။သီလယူပြီးလျှင် မိမိသီလ၏ မကျိုး မပေါက် မပြောက် မကျားပုံကို အာရုံပြု၍ ဝမ်းမြောက်စွာ နေထိုင်ခြင်းကို "သီလဥပုသ်"ဟု ခေါ်သည်။

မကျိုး။ ။ရှစ်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် အစသိက္ခာပုဒ်သော်လည်းကောင်း, အဆုံးသိက္ခာပုဒ်သော်လည်းကောင်း ပျက်စီးလျှင် "ဥပုသ်ကျိုးသည်"မည်၏၊ ထိုသို့ မပျက်စီးလျှင် ဥပုသ်မကျိုးမပြတ်သည် မည်၏။

[ဆောင်] **အဂိါရှစ်ပါး, စွန့်အဖျားက, တစ်ပါးပါးကျိုး, ဥပုသ်မျိုး, "အကျိုးအပြတ်"ခေါ်။**

မပေါက်။ ။အဝတ်၌ အလယ်က ပေါက်သကဲ့သို့ သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် အလယ်က တစ်ပါးပါးပျက်လျှင် "ပေါက်သည်"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသို့ မပျက်လျှင် "မပေါက်"သည် မည်သည်။

[ဆောင်] **အဂိါရှစ်ပါး, အလယ်ကြားက, တစ်ပါးပါးပျက်, ဥပုသ်တွက်, "ပေါက်ပျက်"သည်ဟု ခေါ်။**

http://www.dhammadownload.com

မပြောက်။ ။ရှစ်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် အလယ်၌ တစ်ပါးလည်းမက, အစဉ်အတိုင်း တစ်ဆက်တည်းလည်းမဟုတ်ဘဲ, နွားဌ် "ဝါစေ့"ပြောက်ကဲ့သို့ အဒိန္နာဒါနနှင့်မုသာဝါဒသော်လည်းကောင်း, အဗြဟ္မစရိယနှင့် သုရာမေရယသော်လည်းကောင်း ဤသို့ ပြောက်ကျားပြောက်ကျား ပျက်သည်ကို "ပြောက်သည်"ဟု ခေါ်၏။

[ဆောင်] **အဂါရှစ်ပါး, တစ်မျိုးအားဖြင့်, ကျိုးကျား–ပြိုးပြောက်,**
ယွင်းသွေဖောက်, "အပြောက်"ဥပုသ်ခေါ်။

မကျား။ ။ရှစ်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် ပါဏာတိပါတနှင့် အဒိန္နာဒါနဆက်၍လည်းကောင်း, အဗြဟ္မစရိယနှင့် မုသာဝါဒဆက်၍လည်းကောင်း ဤသို့ နှစ်ပါးသုံးပါး ဆက်၍ ပျက်သည်ကို နွားကြောင်နွားကျားကဲ့သို့ "အကျားထင်သော ဥပုသ်"ဟု ခေါ်၏။

[ဆောင်] **နွားကြောင် နွားကျား, ပုံအလားသို့, နှစ်ပါး သုံးပါး,**
အများဆက်လျက်, တရားပျက်, "ကျား–ကွက်"သည်ဟု ခေါ်။

ဤသို့သောနည်းဖြင့် မိမိဥပုသ်၏ မကျိုး မပေါက် မပြောက် မကျားပုံကို အာရုံပြု၍ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်နေခြင်းကိုပင် "သီလဥပုသ်"ဟု ခေါ်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ယခုကာလ သီလဆောက်တည်တုန်းက တစ်ပါးစီခွဲ၍ ဆောက်တည်ကြသောကြောင့် ရှစ်ပါးသီလတွင် တစ်ပါးပါး ပျက်သော်လည်း ကျန်သီလအတွက် အကျိုးရှိသေး၏၊ တစ်ပါးပျက်ရုံဖြင့် အားလုံး ပျက်သွားသည်ဟု မမှတ်နှင့်။

၅။ နတ်ဥပုသ်။ ။သီလယူပြီးလျှင် နတ်တို့ကို ပမာတင်၍ မိမိသန္တာန်၌ရှိသော သဒ္ဓါ သီလ စသော သူတော်ကောင်းတရားများကို အောက်မေ့ဆင်ခြင်လျက်ကြည်လင်ဝမ်းမြောက်နေခြင်းကို "နတ်ဥပုသ်"ဟု ခေါ်သည်။

ဆင်ခြင်ပုံ။ ။နတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည်တို့၌ရှိသော နတ်ဗြဟ္မာတို့သည် လူ့ပြည်တုန်းက သဒ္ဓါ သီလ သုတ စာဂ ပညာ ဟိရီ ဩတ္တပ္ပဟူသော သူတော်ကောင်းတရားတို့နှင့် ပြည့်စုံကြသောကြောင့် ဘဝအသစ်ကူးသောအခါ နတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည်၌ ချမ်းသာစွာ ဖြစ်ကြရသည်၊ ထိုသူတော်ကောင်းဥစ္စာများသည် ငါ့မှာလည်း ရှိ၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်နှင့်ညီစွာ မိဘဆရာတို့၏ အဆုံးအမကြောင့် ဤသို့ သူတော်ကောင်း ဖြစ်ရခြင်းသည် နောင်ရေး နောင်တာ သံသရာအတွက် စိတ်ချဖွယ်ရာ လွန်စွာလူဖြစ်ကျိုး နပ်ပါပေစွာ့တကား"ဟု ကိုယ့်ဂုဏ်တွေကို အာရုံပြုကာ ဝမ်းမြောက်စွာ ဆင်ခြင်ရာ၏၊ ရံဖန်ရံခါ ဆင်ခြင်ရုံမျှဖြင့် အားမရသေးဘဲ အလွန့်အလွန် ဝမ်းမြောက်လာအောင် အောက်၌ ပြထားသော ဥဒါန်းဂါထာကို ကျူးရင့်ရာ၏။

http://www.dhammadownload.com

ယေဟိ သဒ္ဓါဒိဂုဏေဟိ, ဒေဝတာ ဒေဝတ္တံ ဂတာ၊
မယံ ပိ တေ သံဝိဇ္ဇန္တိ, အဟော မေ ဂုဏာဝန္တတာ။

ဒေဝတာ-စတုမဟာ, ဝတီသာနှင့်, နတ်ရွာခြောက်လီ, ငြဟ္မာ့ပြည်ဝယ်, ကိုယ်စီစံစား, နတ်ငြဟ္မာအများတို့သည်၊ ယေဟိ သဒ္ဓါဒိဂုဏေဟိ-သဒ္ဓါ သီလ, မျှားသုတနှင့်, စာဂ ပညာ, စဉ်လာပြည့်စုံ, အကြင်ဂုဏ်တို့ကြောင့်၊ ဒေဝတ္တံ-ရောဂါမကပ်, ဥပဒ်မတွယ်, စားသောက်ဖွယ်ရေး, ဝတ်ဆင်ရေးနှင့်, မင်းဘေးစိုးတာ, ကင်းစင်ကွာလတ်, ငြဟ္မာနတ်၏အဖြစ်သို့၊ ဂတာ-ဤလူ့ပြည်မှ, စုတေကြလျှင်, ခဏမနေ, ကပ်ရောက်ကြရလေကုန်ပြီ၊ တေ ဂုဏာ-နတ်ငြဟ္မာနန်း, ကပ်ကာမြန်းဖို့, အစွမ်းလောက်လုံ, ထိုကဲ့သို့ဂုဏ်တို့သည်၊ မယံ ပိ-ဘုရားအကြိုက်, တရားလိုက်၍, အားစိုက်နှစ်လို, ဤငှါကိုယ်မှာလည်း၊ သံဝိဇ္ဇန္တိ-အမြဲမပြတ်, သတိချပ်သဖြင့်, မလတ်ပုံသေ, ရှိကြပေကုန်၏၊ မေ-ငါ၏၊ ဂုဏာဝန္တတာ-သဒ္ဓါ သီလ, မျှားသုတနှင့်, စာဂ ပညာ, စဉ်လာလောက်လုံ, ဂုဏ်ပေါင်းစုံသူတို့၏အဖြစ်သည်၊ အဟော ဝတ-တမလွန်အရေး, ကြံတိုင်းအေးဖို့, လေးလေးပင်ပင်, အစဉ်မျိုးမှန်, ဩော်...အဖိုးတန်လေစွတကား။

ဤသို့ ဥဒါန်းကျူးကာ နတ်တို့ကို သက်သေအရာ၌ ထားလျက် မိမိ၏သူတော်ကောင်းဖြစ်ပုံကို အာရုံပြု၍ ဝမ်းမြောက်နေခြင်းသည် "နတ်ဥပုသ်"မည်၏၊ ဤငြဟ္မဥပုသ်စသည်ကို ပုဗ္ဗာရုံတိုက်အမ ဝိသာခါအား ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည်၊ တိတ္ထိတက္ကတွန်းတို့စောင့်ကြသော နိဂဏ္ဌဥပုသ်တစ်မျိုးလည်း ရှိသေး၏၊ အများနှင့်မဆိုင်၍ မရေးတော့၊ ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့စောင့်အပ်သော ဥပုသ်ကား အရိယဥပုသ်ဖြစ်လျှင်ဖြစ် မဖြစ်လျှင် ဂေါပါလဥပုသ်သာ ဖြစ်စရာရှိသည်။

[တိကအင်္ဂုတ္တရ]

ဥပုသ်အကျိုး

ဤသို့ ကျနစ်စာ စောင့်သုံးအပ်သော အရိယဥပုသ်မျိုး၏ အကျိုးမှာ ဇမ္ဗူဒိပ်တစ်ကျွန်းလုံးကို အုပ်စိုးရသော မင်းမိဖုရားအဖြစ်မျိုးထက် ကြီးကျယ်ခမ်းနားသည်ဟုဟောတော်မူ၏၊ မှန်၏-မင်းမိဖုရားအဖြစ်ဖြင့် ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်းကို အုပ်စိုးရခြင်းမှာ လူ့စည်းစိမ်မျှသာ ဖြစ်၍ နတ်စည်းစိမ်ကို ထောက်လျှင် အောက်ကျနောက်ကျသေးနုပ်လှသေး၏၊ ထိုစည်းစိမ်လည်း တစ်ဘဝသာ၊ ကျနစ်စာစောင့်ထိန်းအပ်သော ဥပုသ်၏အကျိုးကား လူမင်း နတ်မင်းစည်းစိမ် အကြိမ်အများပင်တည်း၊ ထို့ကြောင့် ကောင်းမွန်စွာ စောင့်အပ်သော ဥပုသ်၏အကျိုးကို "ဇမ္ဗူဒိပ်တစ်ကျွန်းလုံး အုပ်စိုးရခြင်းထက်ပင် သာ၏"ဟု ဟောတော်မူပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ကောင်းစွာစောင့်မှ အကျိုးရ။ ။ဥပုသ်စောင့်ရာ၌ ရှစ်ပါးသီလစောင့်ရုံမျှဖြင့် အကျိုးများသင့်သလောက် မများသေးပါ။ သီလကို စောင့်ထိန်းပြီးနောက် မိမိစိတ်ကို စင်ကြယ်သန့်ရှင်းနေအောင် အားထုတ်နိုင်မှသာ အကျိုးများပါသည်၊ (တိကဂ်ုတ္တရဒုတိယပံ မဟာဝဂ္ဂ။) ဥပမာ-ဦးခေါင်းကို တန်ဆာဆင်လိုသော အမျိုးသမီးသည် ဆံပင်ကို စင်ကြယ်အောင် ခေါင်းလျှော်ရ၏၊ ခေါင်းမလျှော်ဘဲ ဖီးလိမ်းပြင်ဆင်လျှင် အနှံ့မကောင်း၊ ထို့အတူ သီလတန်ဆာဖြင့် ဆင်ထားသူသည် မိမိ၏စိတ်ကို လောဘ (တဏှာရာဂ), ဒေါသ, မာန်မာန, ဣဿာ, မစ္ဆရိယစသော ကိလေသာအညစ်အကြေးတို့မှစင်ကြယ်အောင် ဗြဟ္မဥပုသ်ကိုဖြစ်စေ, ဓမ္မဥပုသ်စသည်တို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးဖြစ်စေ စောင့်သုံးနိုင်မှသာ ရသင့်သမျှအကျိုးကို အပြည့်အစုံ ရနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် နဂိုက လောဘကြီးသူဖြစ်လျှင် ဥပုသ်စောင့်ရင်း ထိုလောဘကြောင့် ယခုဘဝ တွေ့ခဲ့ရ(တွေ့တတ်ကြသော) အပြစ်ကိုလည်းကောင်း, နောက်ဘဝ၌ အပါယ်ငရဲအထိ ဖြစ်နိုင်သည့်အပြစ်များကိုလည်းကောင်း ဆင်ခြင်၍ လောဘနည်းအောင် အထူးကြိုးစား၍ ဘုရားဂုဏ်တော်စသည်ကို ပွားများနေပါလော့၊ ထိုသို့ ဥပုသ်စောင့်ပြီးနောက် ဥပုသ်ထွက်သောအခါလည်း လောဘကြောင့် အမှားအယွင်းမရှိရအောင် နေ့စဉ် သတိထားပါလော၊ ဤသို့ ကြိုးစားလျှင် မကြာခင် လောဘနည်းသူ (တဏှာရာဂနည်းသူ) ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်၊ ဒေါသ မာန ဣဿာ မစ္ဆရိယအားကြီးသူများလည်း ဤနည်းအတိုင်း ကြိုးစားပါ။

နွားကျောင်းသားဥပုသ်။ ။ထိုကဲ့သို့ ကျနစ်စွာ မစောင့်နိုင်ဘဲ "ယနေ့ မည်သည့်နေရာ၌ နွားများ ရေသောက်ကြ၏၊ နက်ဖြန် မည်သည့်နေရာ၌ မြက်စား၍ မည်သည့်နေရာ၌ ရေသောက်လိမ့်မည်"ဟု နွားကျောင်းသား၏ ကြံစည်ခြင်းကဲ့သို့ "ယနေ့ မည်သည့်စားဖွယ်ကို စား၍ နက်ဖြန် မည်သည့်စားဖွယ်ကို စားသောက်မည်"ဟု အစားအသောက်နှင့် လောကီရေးရာကိုသာ ကြံစည်နေသောဥပုသ်သည် "ဂေါပါလဥပုသ်" (နွားကျောင်းသားဥပုသ်)မည်၏၊ ဤနွားကျောင်းသားဥပုသ်ကို လုံးလုံးအကျိုးမရှိဟု မဆိုရသော်လည်း အကျိုးမများလှဟု ဟောတော်မူသည်။

သတိပေးချက်။ ။ထို့ကြောင့် နွားကျောင်းသားဥပုသ်မဖြစ်စေဘဲ အရိယဥပုသ်မျိုးဖြစ်အောင် ကြိုးစားလျက် စောင့်သုံးမှသာ လောကအကျိုး, သံသရာအကျိုး နှစ်ပါးစုံတိုးဖွယ်ရှိ၏၊ ယခုအခါ၌ကား ဥပုသ်စောင့်ရင်း စားကြ သောက်ကြ ပျော်ရွှင်ကြသဖြင့် စဉ်းစားတတ်သူဖို့မှာ စိတ်ပျက်စရာကောင်းလှသည့်အပြင် ဘာသာခြားတို့ကမူ များစွာသော မြန်မာတို့ ဥပုသ်စောင့်ပုံကို ကြည့်ကာ "ဆင်ခြင်စဉ်းစားဉာဏ်မရှိသော လူမျိုး"ဟု အထင်သေးကြပေလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် အမျိုးဘာသာ အဆင့်အတန်းမြင့်ရေးကို တွေးကာ စည်းကမ်းကျကျ ဥပုသ်စောင့်ဖို့ သတိပေးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ထို့ပြင် ဘုရားရှေ့တော်၌ မိမိဘာသာ ရှစ်ပါးသီလယူပုံကိုလည်းကောင်း, ရဟန်းတော်များအထံ၌ ရှစ်ပါးသီလယူပုံကိုလည်းကောင်း လက်တွေ့သင်ပြပေးပါ။

၃။ မင်္ဂလသုတ်ပါဠိနှင့်မြန်မာ

အမွှန်းတင်ဂါထာ

ယံ မင်္ဂလံ ဒွါဒသဟိ, ဓိန္တယိသု သဒေဝကာ၊
သောတ္ထာနံ နာဓိဂစ္ဆန္တိ, အဋ္ဌတ္တိံသဉ္စ မင်္ဂလံ။
ဧသိတံ ဧဝဧဒေဝန, သဗ္ဗပါပဝိနာသနံ၊
သဗ္ဗလောကဟိတတ္ထာယ, မင်္ဂလံ တံ ဘဏာမ ဟေ။

အမွှန်းတင်။ ။မင်္ဂလာကောင်းကြောင်း, အဖိုးတန်ကြောင်း ခြိုးမွမ်းသောစကားကို "အမွှန်း"ဟု ခေါ်၏၊ "ယံ မင်္ဂလံ ဒွါဒသဟိ"စသော နှစ်ဂါထာသည် အမွှန်းတင်ဂါထာများတည်း၊ ရှေးဆရာကြီးများသည် မင်္ဂလသုတ်ကို ရွတ်ချင်လာအောင် ရွတ်ရာ၌လည်း ရွှင်ရွှင်ပျပျ အားတက်သရော ရှိလေအောင် ထိုအမွှန်းတင် နှစ်ဂါထာကို ဦးဦးဖျားဖျား ထည့်သွင်းထားကြလေသည်၊ ထိုနှစ်ဂါထာကို အောက်ပါအတိုင်း မြန်မာလိုမှတ်ပါ။

နတ်နှင့်တကွသော လူတို့သည် ၁၂ နှစ်လောက်ကြာအောင် အကြင်မင်္ဂလာကို စဉ်းစားခဲ့ကြပါကုန်ပြီ၊ (သို့သော်) စီးပွားချမ်းသာဖြင့် တည်နေနိုင်ကြောင်း ကောင်းသော မင်္ဂလာကို မသိနိုင်ကြပေ၊ နတ်တို့၏ ကိုးကွယ်ရာ နတ်မင်းသဖွယ်ဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည် မကောင်းမှုအားလုံးကို ပယ်ဖျောက်နိုင်သော ၃၈ ဖြာ မင်္ဂလာကို အားလုံးသော သတ္တဝါတို့၏ စီးပွားအလို့ငှာ ဟောတော်မူအပ်ပြီ၊ ထို မင်္ဂလာကို ငါတို့ ရွတ်ကြပါစို့။

(က) ဧဝံ မေ သုတံ၊
(ခ) ဧကံ သမယံ ဘဂဝါ သာဝတ္ထိယံ ဝိဟရတိ ဇေတဝနေ
အနာထပိဏ္ဍိကဿ အာရာမေ။

(က) ပုဒ္ဓမြတ်စွာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်ပြီးနောက် သုံးလကျော်လောက်အကြာမှာ ရာဇဂြိုဟ်မြို့တော်၌ ရဟန္တာကြီးများ စည်းဝေး၍ ဘုရားတရားတော်များကို စီကာစဉ်ကာ သဘောတူရာ ပေါင်းစုထားကြ၏၊ ထိုအခါ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောတော်မူကြောင်း သေချာဖို့ရာ အရှင်မဟာကဿပထေရ်သည် အရှင်အာနန္ဒာအားမေးတော်မူ၏၊ မေးတော်မူပုံကား... "အာနန္ဒာ-မင်္ဂလသုတ်ကို

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဘယ်နေရာ၌ ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဟောတော်မူသနည်း"။

ဤသို့ မေးသောအခါ အရှင်အာနန္ဒာသည် မိမိ ကြားနာမှတ်သားလိုက်ရသော အကြောင်းအရာကို လျှောက်လို၍ "ဧဝံ မေ သုတံ"ဟု စကားစ ချီလေသည်၊ "အရှင်ဘုရား...တပည့်တော်သည် မင်္ဂလသုတ်ကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ မျက်မှောက်တော်၌ ဤနည်းအတိုင်း ကြားနာမှတ်သားလိုက်ရပါသည်"။

[ဤမှနောက်၌ မင်္ဂလသုတ်စကားအားလုံးသည် အရှင်အာနန္ဒာက လျှောက်နေသောစကားများဖြစ်သည်"ဟု မှတ်ပါ။]

(ခ) အခါတစ်ပါး၌ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သာဝတ္ထိမြို့တော်အနီးဝယ် အနာထပိဏ်သူဌေး၏ ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်၌ သီတင်းသုံးတော်မူပါသည်။

(ဂ) အထ ခေါ အညတရာ ဒေဝတာ အဘိက္ကန္တာယ ရတ္တိယာ အဘိက္ကန္တဝဏ္ဏာ ကေဝလကပ္ပံ ဇေတဝနံ ဩဘာသေတွာ ယေန ဘဂဝါ တေနုပသင်္ကမိ၊ ဥပသင်္ကမိတွာ ဘဂဝန္တံ အဘိဝါဒေတွာ ဧကမန္တံ အဋ္ဌာသိ။

(ဂ) ထိုအခါ နာမည်မထင်ရှားသော နတ်သားတစ်ယောက်သည် ညဉ့်ဦးယံ လွန်ပြီးသော သန်းခေါင်ယံအချိန်ဝယ် အလွန်နှစ်သက်ဖွယ်အဆင်းရှိသည်ဖြစ်၍ ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်တစ်ရပ်လုံးကို ကိုယ်ရောင်ဖြင့် လင်းစေလျက် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရှိရာသို့ ချဉ်းကပ်၍ ဝပ်ချပြီးလျှင် သင့်တော်သော နေရာ၌ ရပ်နေပါသည်။

(ဃ) ဧကမန္တံ ဋ္ဌိတာ ခေါ သာ ဒေဝတာ ဘဂဝန္တံ ဂါထာယ အဇ္ဈဘာသိ။

(ဃ) သင့်တော်ရာအရပ်၌ ရပ်နေသော ထိုနတ်သားသည် မြတ်စွာဘုရားကို ဂါထာဖြင့် လျှောက်ထားလေသည်။

၁။ ဗဟူ ဒေဝါ မနုဿာ စ, မင်္ဂလာနိ အစိန္တယုံ၊
အာကင်္ခမာနာ သောတ္ထာနံ, ဗြူဟိ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၁။ များစွာကုန်သော နတ်လူတို့သည် ကြီးပွားခြင်း ချမ်းသာခြင်းကို လိုလားတောင့်တကုန်သည်ဖြစ်၍ မင်္ဂလာတို့ကို စဉ်းစားကြံစည်ခဲ့ကုန်ပြီ၊ ရှင်တော် မြတ်ဘုရားသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာကို ဟောတော်မူပါ၊ ဤသို့ နတ်သားက လျှောက်ထားလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အသေဝနာ စ ဗာလာနံ, ပဏ္ဍိတာနဥ္စ သေဝနာ၊
ပူဇာ စ ပူဇနေယျာနံ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၂။ လူမိုက်တို့ကို မပေါင်းခြင်း, လူလိမ္မာတို့ကို ပေါင်းခြင်း, ပူဇော်ထိုက်သူတို့ကို ပူဇော်ခြင်း ဤသုံးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်၏။

[ဆောင်] လူမိုက်မှန်လျှင် ရှောင်ကြဉ်ကြလို့, လိမ္မာသူမှ ပေါင်းကြလေ၊
မိဘ မျိုးဆွေ ကြီးသူများနှင့်, တရား သံဃာ မြတ်ဇိနေ၊
အမြဲပုံသေ ပူဇော်ထိုက်လို့, သိုက်သိုက်မြိုက်မြိုက် ပူဇော်လေ၊
အဲဒီသုံးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်ဌ်မှတ်စွဲ မြဲကြစေ။

၃။ ပဋိရူပဒေသဝါသော စ, ပုဗ္ဗေ စ ကတပုညတာ၊
အတ္တသမ္မာပဏိဓိ စ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၃။ သင့်တော်သောအရပ်၌ နေရခြင်း, ရှေးရှေးဘဝက ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုခဲ့ခြင်း, မိမိကိုယ် မိမိစိတ်ကို ကောင်းစွာထားခြင်း ဤသုံးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်၏။

[ဆောင်] ကုသိုလ် ဥစ္စာ ပညာရဖို့, သင့်ရာဒေသ နေရတယ်၊
ရှေးရှေးပုဗ္ဗေ ဘဝဟောင်းဌ်, ကောင်းမှုကလည်း ပြည့်ဝကြွယ်၊
ကိုယ်စိတ်နှစ်သွယ် အပြစ်ကင်းအောင်, ကောင်းခြင်းနိစ္စ ထားရမယ်၊
အဲဒီသုံးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်ဌ်မှတ်စွဲ မြဲကြကွယ်။

၄။ ဗာဟုဿစ္စဥ္စ သိပ္ပဥ္စ, ဝိနယော စ သုသိက္ခိတော၊
သုဘာသိတာ စ ယာ ဝါစာ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၄။ အကြားအမြင် အတွေ့အကြုံများခြင်း, လက်မှုပညာကို တတ်ခြင်း, ကိုယ်ကျင့်ဝိနည်းကို ကောင်းစွာသင်ခြင်း, စကားကို ကောင်းစွာ ပြောဆိုခြင်း ဤလေးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာဖြစ်၏။

[ဆောင်] ကြားမြင်များအောင် သုတေသနနှင့်, လက်မှုသိပ္ပ တတ်ကြစေ၊
ဝိနည်းခေါ်တွေ ကိုယ်ကျင့်ပေါင်းလည်း,
ကောင်းကောင်း ရွှင်ပျ သင်ကြလေ၊
စကားအရာ လိမ္မာကြဖို့, သံသာချိုမြ နှုတ်ကခွေ၊
အဲဒီလေးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်ဌ်မှတ်စွဲ မြဲကြစေ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မာတာပိတု ဥပဋ္ဌာနံ, ပုတ္တဒါရဿ သင်္ဂဟော၊
အနာကုလာ စ ကမ္မန္တာ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၅။ မိဘတို့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း, သားသမီးနှင့် ဇနီးတို့ကို ချီးမြှောက်ခြင်း, မရှုပ်မထွေးရအောင် ရှင်းရှင်းအလုပ်လုပ်ခြင်း ဤသုံးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

[ဆောင်] မွေးမယ် ပခင် နေ့စဉ်ပြုလို့, သားကြိုးရွှေဥ သမီးမေ၊
ဇနီး အဆွေ ချစ်သူမြင့်အောင်, နည်းနှင့်စည်းနှင့် ချီးမြှင့်လေ၊
လုပ်ငန်းထွေထွေ ပွေမရှုပ်ဖို့, ပြုလုပ်သမျှ ရှင်းရပေ၊
အဲဒီသုံးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်ဌိမ်မတ်စွဲ မြဲကြစေ။

၆။ ဒါနဉ္စ ဓမ္မစရိယာ စ, ဉာတကာနဉ္စ သင်္ဂဟော၊
အနဝဇ္ဇာနိ ကမ္မာနိ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၆။ စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းခြင်း, သုစရိုက်တရားကို ကျင့်ခြင်း, ဆွေမျိုးတို့ကို ထောက်ပံ့ခြင်း, အပြစ်မရှိသော အလုပ်ကို လုပ်ခြင်း ဤလေးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

[ဆောင်] ပေးကမ်းဝှေ လှူဒါနနှင့်, တရားလမ်းကျ ကျင့်တတ်စေ၊
မိဘမျိုးဆွေ အောက်မကျဖို့, ထောက်ကြ ပင့်ကြ မြှင့်ကြလေ၊
အပြစ်ထွေထွေ ပွေမနှောတဲ့, အလုပ်သဘော လုပ်ရပေ၊
အဲဒီလေးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်ဌိမ်မတ်စွဲ မြဲကြစေ။

၇။ အာရတိ ဝိရတိ ပါပါ, မဒ္ဒပါနာ စ သံယမော၊
အပ္ပမာဒေါ စ ဓမ္မေသု, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၇။ မကောင်းမှုမှ စိတ်ဖြင့် ရှောင်ခြင်း (အာရတိ), ကိုယ်နှုတ်တို့ဖြင့် ရှောင်ခြင်း (ဝိရတိ)တစ်ပါး၊ သေရည်အရက်သောက်ခြင်းမှ စောင့်စည်းခြင်း တစ်ပါး၊ ကုသိုလ်တရားတို့၌ မေ့ခြင်းတစ်ပါး ဤသုံးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

[ဆောင်] မကောင်းမှုဆို ထိုအယုတ်ဖြင့်, စိတ်ရော ကိုယ်နှုတ် ရှောင်ပါကွယ်၊
ဘိန်းဘင်းကစော် လော်စာပက်လို့, သေရည်အရက် သောက်မှုပယ်၊
ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ ယူသော်တွေ့လိမ့်, သူတော်ဓလေ့ မမေ့ပွယ်၊
အဲဒီသုံးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်ဌိမ်မတ်စွဲ မြဲကြကွယ်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဂါရဝေါ စ နိဝါတော စ, သန္တုဋ္ဌိ စ ကတညုတာ၊
ကာလေန ဓမ္မဿဝနံ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၈။ ရိုသေလေးစားထိုက်သူကို ရိုသေလေးစားခြင်း, ကိုယ့်ကိုယ်ကို နှိမ့်ချခြင်း, တင်းတိမ်ရောင့်ရဲခြင်း, သူ့ကျေးဇူးကို သိတတ်ခြင်း, သင့်လျော်သောအခါ တရားနာယူခြင်း ဤငါးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

[ဆောင်] သက်ကြီးဂုဏ်ရှင် ရိုသေကြ၍, မာန်မာနလည်း နှိမ့်ချကွယ်၊
မရတာကို ပိုမတဖို့, ကိုယ့်အရနှင့် ရောင့်ရဲလွယ်၊
ကျေးဇူးတင်ကာ အခါအားဖြင့်, နာတရားနှင့် နေရမယ်၊
အဲဒီငါးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်၌မှတ်စွဲ မြဲကြကွယ်။

၉။ ခန္တီ စ သောဝစဿတာ, သမဏာနဥ္စ ဒဿနံ၊
ကာလေန ဓမ္မသာကစ္ဆာ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၉။ သည်းခံခြင်း, ပြောဆိုဆုံးမ၍ နားထောင်လွယ်ခြင်း, ငြိမ်သက်သော ရဟန်းတော်များကို ဖူးမြင်ခြင်း, သင့်တော်သောအခါ၌ တရားစကားကို ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း ဤလေးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

[ဆောင်] မခံသာအောင် ဆဲဆိုရိုက်လည်း, သည်းခံလိုက်ကြ မောင်တို့ရယ်၊
ကျိုးရှိဆိုမူ နာယူမှတ်လို့, ရဟန်းရှင်မြတ် ဖူးရမယ်၊
သင့်တော်ခါတွင် နားအေးအေးနှင့်, တရားဆွေးနွေး မေးရတယ်၊
အဲဒီလေးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်၌မှတ်စွဲ မြဲကြကွယ်။

၁၀။ တပေါ စ ဗြဟ္မစရိယဥ္စ, အရိယသစ္စာနဒဿနံ၊
နိဗ္ဗာနသစ္ဆိကိရိယာ စ, ဧတံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၁၀။ အကျင့်ကို ကျင့်ခြင်း, မေထုန်မှ ရှောင်ခြင်း, အရိယသစ္စာကို မြင်ခြင်း, အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုခြင်း ဤလေးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

[ဆောင်] ခြောက်ပါးဂ္ဂန္ဒေ စောင့်ထွေချုပ်လို့, လုံ့လထုတ်၍ တပေါကြွယ်၊
ဗြဟ္မစာရီ မေထုန်ကင်းလျက်, သာသနာတွင်း ကျင့်ရမယ်၊
သစ္စာလေးအင် အမြင်ရတော့, ဖိုလ်အရဟ နိဗ္ဗာန်လွယ်၊
အဲဒီလေးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်၌မှတ်စွဲ မြဲကြကွယ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပုဋ္ဌဿ လောကဓမ္မေဟိ, စိတ္တံ် ယဿ န ကမ္မတိ၊
အသောကံ ဝိရဇံ ခေမံ, တတံ် မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၁၁။ လောကဓံတရားတို့ တွေ့ထိနှိပ်စက်ခံရလျှင် စိတ်မတုန်လှုပ်ခြင်း, ဝမ်းမနည်းခြင်း, မမက်မောခြင်း, ဘေးမရှိခြင်း ဤလေးပါးသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

[ဆောင်] လောကဓံစုံ ပုံပုံလှုပ်လည်း, မတုန်မလှုပ် ငြိမ်ငြိမ်နေ၊
မကောင်းကြုံသော် ဝမ်းမနည်းနှင့်, အကောင်းကြုံလည်း မမက်စေ၊
ဘေးတွေ ရုန်တွေ ဝိုင်းလာကြလည်း, ရုန်ကင်းဘေးပ အေးမြပေ၊
အဲဒီလေးဖြာ မင်္ဂလာမြတ်လို့, စိတ်ဆွမှတ်စွဲ မြဲကြစေ။

၁၂။ ဧတာဒိသာနိ ကတ္ဝာန, သဗ္ဗတ္ထမပရာဇိတာ၊
သဗ္ဗတ္ထသောတ္ထိं ဂစ္ဆန္တိ, တံ တေသံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

၁၂။ ဤမင်္ဂလာတို့ကို ပြုကြပါလျှင် ရန်သူအားလုံးတို့တွင် မည်သည့်ရန်သူမျှ အနိုင်မရဘဲ (မိမိကသာ အောင်နိုင်၍) နေရာအားလုံးတို့၌ ချမ်းသာခြင်းသို့ ရောက်ကြရ၏၊ ထိုမင်္ဂလာရှိသူတို့၏ ၃၇ ဖြာ ထိုမင်္ဂလာသည် ကောင်းမြတ်သော မင်္ဂလာတည်း။

အမှာ– မင်္ဂလာ ၃၈ ပါးကို ရေတွက်ရာ၌ မာတာပိဟုဥပဋ္ဌာနံဂါထာဝယ် အမိလုပ်ကျွေးခြင်း, အဖလုပ်ကျွေးခြင်းဟု နှစ်မျိုးခွဲ၍ လေးမင်္ဂလာရအောင် ရေတွက်မှ ၃၈ ပါးပြည့်သည်၊ အသေဝနာ စ ဂါထာမှစ၍ ရေတွက်ကြည့်ပါလေ၊ ဆရာများကလည်း ကလေးနှင့်တန်ရုံ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြောပေးကြပါ။

[ဆောင်] သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာ မင်္ဂလာဟု, လိုက်နာအပ်တဲ့ တရားဝယ်၊
လိုက်နာသူတွေ ရန်မာန်ဘေးကို, နေရာမရွေး အောင်ရမယ်၊
ခုရော နောင်ခါ ဘဝပေါင်း၌, စ လယ် အနှောင်း ကောင်းပို့ကြွယ်၊
ထို့ကြောင့် မင်္ဂလာ စုံစုံစေ့အောင်, ကြုံကြုံသရွေ့, ပြုကြကွယ်။

မင်္ဂလသုတ်ပါဠိနှင့်ကဗျာများ ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

ဗာလ ပဏ္ဍိတတို့ ခြားနားပုံ

လူဖျင်း လူအ လူနာ လူထိုင်း လူရိုင်း လူမိုက်စုကို "ဗာလ"ဟု ခေါ်၏၊ တတ်သိလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာဖြင့် အရာရာ၌ပါးနပ်၍ ဖြောင့်မတ် သွက်လက် ထက်မြက်သော ပညာရှိကို "ပဏ္ဍိတ"ဟု ခေါ်၏၊ လောက၌ အိမ်တစ်အိမ်မှာဖြစ်စေ, မြို့တစ်မြို့မှာဖြစ်စေ, နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံလုံးမှာဖြစ်စေ စီခနဲ ပွက်ခနဲ ဒက်ခနဲ ဆူပူသံ ရန်ဖြစ်သံ တိုက်ခိုက်သံ လုယက်သံ ပုန်ကန်သံများ ကြားရလျှင် ဗာလက စ၍ ဖြစ်၏၊ ဗာလပါဝင်နေသည်ဟု မှတ်ပါ၊ "ထိုဆိုးဝါးသော အသံများသည် ဘယ်အခါမဆို ပဏ္ဍိတကြောင့် မဖြစ်နိုင်"ဟု ဘုရားရှင်က ဟောတော်မူသည်။

"ဘိက္ခုတို့... လောက၌ ကြောက်ရွံ့ ထိတ်လန့်ရခြင်းဘေး, အိုးခြေ အိမ်ခြေ မတည်တံ့အောင် တိမ်းရှောင်ထွက်ပြေးရသော ဥပဒ်, တိုက်ခိုက် လုယက် ဖျက်ဆီးသွားသဖြင့် ဟိုကပ် သည်ကပ်နှင့် ကပ်ရပ်နေရသော အန္တရာယ်တို့သည်လူ့ဗာလလူဆိုးကြောင့်သာ ဖြစ်ကြရ၏၊ လူကောင်း လူလိမ္မာတို့ကြောင့် ဖြစ်ကြရသည် မဟုတ်၊ ဥပမာပြရသော်... ကျူးထရံတဲ့ သက်ကယ်တဲကို မီးစွဲလောင်လျှင် ထိုတဲများမှ မီးသည် အိမ်ကြီး အိမ်ကောင်းတို့ကိုလည်း လောင်တော့သကဲ့သို့ ထို့အတူ တဲကုတ် တဲစုတ်နှင့်တူသော လူ့ဗာလတို့မှ ဘေးဥပဒ်အန္တရာယ်တို့သည် အပြစ်ကင်းသော လူကောင်းများကို ကူးစက်လာကြလေတော့၏၊ ဤသို့လျှင် ဗာလသည် ဘေးဥပဒ်အန္တရာယ်တို့၏ စ၍ဖြစ်ရာပေတည်း၊ လူကောင်း လူလိမ္မာကား ထိုဘေးဥပဒ်အန္တရာယ်တို့၏ စ၍ဖြစ်ရာ မဟုတ်ပေ။

ထို့ကြောင့် သင်တို့သည် ဗာလဖြစ်ရကြောင်း မကောင်းသော ဒုစရိုက်ဆယ်ပါး အကျင့်များကို ရှောင်ရှားလျက် ပဏ္ဍိတဖြစ်ရကြောင်း ကောင်းသော သုစရိုက်ဆယ်ပါး အကျင့်များကိုသာ ကျင့်ကြမည်ဟု စိတ်ကို မိဋ္ဌာန်ကာ ကျင့်ကြံကြိုးစားသင့်ပေသည်။

[တိက အဂုံတ္တိရ်, ပဌမပဏ်, ဗာလဝဂ်, ပဌမသုတ်]

ဗာလ၏လက္ခဏာ။ ။ဘိက္ခုတို့... ဗာလ၏လက္ခဏာ, ဗာလ၏ အမှတ်အသား, ဗာလဟု ထင်ရှားသော အမှုတို့သည် သုံးမျိုးရှိကုန်၏၊ (အဘယ်သုံးမျိုးနည်း၊) ဗာလသည် ၁-မကောင်းသော အကြံကို ကြံလေ့ရှိ၏၊ ၂- မကောင်းသောစကားကို ပြောလေ့ရှိ၏၊ ၃-မကောင်းသောအမှုကို ပြုလေ့ရှိ၏။

http://www.dhammadownload.com

ပဏ္ဍိတ၏လက္ခဏာ။ ။ဘိက္ခုတို့...ပဏ္ဍိတ၏လက္ခဏာ, ဗာလ၏အမှတ်အသား, ပဏ္ဍိတဟု ထင်ရှားသော အမှုတို့လည်း သုံးမျိုးရှိကုန်၏၊ (အဘယ်သုံးမျိုးနည်း၊) ပဏ္ဍိတသည် ၁-ကောင်းသော အကြံကို ကြံလေ့ရှိ၏၊ ၂- ကောင်းသောစကားကို ပြောလေ့ရှိ၏၊ ၃-ကောင်းသောအမှုကို ပြုလေ့ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် ကြံစည်ပုံ ပြောဆိုပုံ လုပ်ကိုင်ပုံကို ကြည့်ရှု၍ "ဤသူဟာ ဗာလ, ဤသူဟာ ပဏ္ဍိတ" ခွဲခြား၍ သိနိုင်စရာ ရှိပေသည်။

[အင်္ဂုတ္တိရ်, တိကနိပါတ်, ပဌမပဏ္ဏာသက, ဗာလဝဂ်, တတိယသုတ်]

ရွံစရာဗာလ။ ။ ဗာလသည် သူနှင့်ပေါင်းသူကို မိမိကဲ့သို့ ဗာလဖြစ်စေလို၏၊ မိမိက ပါဏာတိပါတမှုကို ပြုလျှင် မိမိအဖော်ကိုလည်း မိမိကဲ့သို့ ပြုစေလို၏၊ ထိုသို့ ပြုစေလို၍ ပြုရလျှင် မိမိလည်း ဗာလဖြစ်တော့၏၊ ထိုသို့ မပြုရသော်လည်း "ဗာလနှင့် အပေါင်းအသင်း ပြုလုပ်သူ"ဟု နာမည်ပျက်၍ မကောင်းသတင်း ထွက်၏၊ ထို့ကြောင့် ဗာလသည် မစင်တွင်း၌ကျသောမြွေနှင့် တူ၏၊ ထိုမြွေသည် သူ့ကို ကိုင်သူကို ကိုက်သော်လည်း ကိုက်တတ်၏၊ မကိုက်စေကာမူ မစင်လူး မည်မှာ သေချာသကဲ့သို့တည်း၊ ထို့ကြောင့် မြွေကို ကြောက်လည်း ကြောက်ရ, ရွံလည်း ရွံရသကဲ့သို့ ဗာလဆိုသူကို ကြောက်လည်း ကြောက်ရ, ရွံလည်း ရွံရသည်။

[တိက အင်္ဂုတ္တိရ်, ပဌမပဏ္ဏာသက, ပုဂ္ဂလဝဂ်]

တိုက်တွန်းချက်။ ။လူငယ်အချင်းချင်းဖြစ်စေ, ဆရာနှင့်တပည့်ဖြစ်စေ, မိဘနှင့် သားသမီးဖြစ်စေ, ဇနီးနှင့်ခင်ပွန်းချင်းဖြစ်စေ သူ့ကြောင့် ဒုက္ခရောက်ရလျှင် ထိုသူကို ဗာလဟုသာ မှတ်ပါ။ ထိုသူနှင့် ခွဲ၍ နေနိုင်လျှင် နေပါ။ မနေနိုင်လျှင် ကိုယ်သာ ပေါင်း၍ စိတ်က မပေါင်းဘဲ "ကိုယ်ပေါင်း စိတ်ခွာ"နေနိုင်အောင် ကြိုးစားကြပါလေ။

[ဆောင်] **မည်သူ့ကိုမျှ, မည္ဘာကြောင့်၊ မိဘ ဆရာ, ဖြစ်စေကာလည်း, သူဟာ ဗာလ, ပဏ္ဍိတဟု, ကျနခွဲလှန်, တွေ့တိုင်းစစ်, စနစ်ကျစေကွဲ့။**

၄။ ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါးပါဠိ

မေတ္တာပို့ – သဗ္ဗေ သတ္တာ အဝေရာ ဟောန္တု၊ အဗျာပဇ္ဈာ ဟောန္တု၊ အနီဃာ ဟောန္တု၊ သုခီ အတ္တာနံ ပရိဟရန္တု။

ကရုဏာပို့ – သဗ္ဗေ သတ္တာ ဒုက္ခာ မုစ္စန္တု။

မုဒိတာပို့ – သဗ္ဗေ သတ္တာ ယထာလဒ္ဓသမ္ပတ္တိတော မာဝိဂစ္ဆန္တု။

ဥပေက္ခာပို့ – သဗ္ဗေ သတ္တာ ကမ္မဿကာ။

http://www.dhammadownload.com

မြန်မာလိုမေတ္တာပို့

၁။ သဗ္ဗေ သတ္တာ, ဝေနေယျာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။
၂။ မိဘနှစ်ပြာ, မြတ်ဆရာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။
၃။ တို့အိမ်တွင်းမှာ, ဆွေများစွာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။
၄။ တို့အိမ်တွင်းမှာ, နတ်များစွာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။
၅။ တို့ရွာတွင်းမှာ, များသတ္တာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။
၆။ တို့မြို့တွင်းမှာ, များသတ္တာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။
၇။ တို့ပြည်တွင်းမှာ, များသတ္တာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။
၈။ နိုင်ငံတိုင်းမှာ, များသတ္တာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။

ကရုဏာပို့ – ဆင်းရဲနေရှာ, များသတ္တာ, မြန်စွာဒုက္ခ လွတ်ပါစေ။

မုဒိတာပို့ – ကြွယ်ဝချမ်းသာ, များသတ္တာ, ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြဲပါစေ။

(ဥပေက္ခာကိုကား အထူးပို့နေဖွယ် မလိုတော့ပါ။)

တိုက်တွန်းချက်။ ။မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာပို့ သံပေါက်များကို မိမိတို့အိမ်၌ အိပ်ရာဝင် အိပ်ရာထမှာ ကလေးများ ရွတ်ဆိုကြဖို့ ဆရာနှင့် မိဘများက တိုက်တွန်းကြပါ။ ထိုသို့ ရွတ်ဆိုသည့်အိမ်မှာ ကျက်သရေတိုးပါလိမ့်မည်၊ ကလေးများသည် မသိမသာ အလိမ္မာ တိုးနေပါလိမ့်မည်၊ သံပေါက်များကိုလည်း ဆရာက အသံမှန်မှန်နှင့် နားထောင်ကောင်းအောင် ချပေးပါ။

အမှာစာ။ ။စတုတ္ထတန်းသင်ပြီးသောအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ သိဖွယ်ရာအခြေခံဖြစ်သော ကိုယ်ကျင့်တရားများကို ကလေးများသိကြရပါပြီ၊ ဤစတုတ္ထတန်းသင်ပြီး၍ ကျောင်းက ထွက်စေကာမူ ကုသိုလ် အကုသိုလ်မှန်း သိပြီး, ဒါန သီလ အကြောင်းသိပြီး, မေတ္တာစသော ပြဟ္မစိုရ်တရားအကြောင်း သိပြီးဖြစ်၍ လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လိုလျှင် ဖြစ်နိုင်သော အရည်အချင်း ပြည့်စုံပါပြီ၊ သို့သော် သိပြီးအကြောင်းအရာများ၌ သာ၍ ရှင်းလင်းစွာ သိဖို့ရန်နှင့် အထက်တန်း သိဖို့များကို သိဖို့ရန် မိမိတို့ ရပ်ရွာဝယ် ကိုးကွယ်ထားသော ဘုန်းတော်ကြီးများအထံ ချဉ်းကပ်လျက် အားလပ်သောအချိန်နှင့် ဥပုသ်နေ့စသော ရက်များ၌ တရားဆွေးနွေးမေးမြန်းမှုကို ပြုကြပါလေ။

ဘုန်းကြီးရှိရကျိုး။ ။ဘုန်းတော်ကြီးကောင်းရှိသော ရပ်ရွာနယ်ပယ်၌ အကျိုးရပုံကို တိက အဂုံတွင်ရ ပဌမပဏ္ဏာသ စူဠဝဂ် ဆဋ္ဌသုတ်အဖြစ်ဖြင့် ဟောတော်မူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘုရားရှင်ဟောတော်မူပုံ မြန်မာပြန်မှာ-

ဘိက္ခုတို့...အကြင် ရပ်ရွာကိုဖြစ်စေ, အကြင် နိဂုံး(မြို့)ကိုဖြစ်စေ သီလရှိသော ရဟန်းတို့ မှီတင်းနေထိုင်ကြကုန်၏၊ ရဟန်းကောင်းတို့၏ နေထိုင်ရာ ထိုရွာ၌ (ထို နိဂုံး ထိုမြို့၌) လူတို့သည် ၁-ကိုယ်အနေအားဖြင့် ကုသိုလ်ကောင်းမှုများစွာ တိုးပွားကြကုန်၏၊ ၂-နှုတ်အပြောအားဖြင့်လည်း ကုသိုလ်ကောင်းမှုများစွာ တိုးပွားကြကုန်၏၊ ၃-စိတ်အကြံအားဖြင့်လည်း ကုသိုလ်ကောင်းမှုများစွာ တိုးပွားကြလေသည်။

ရှေးခေတ်မြန်မာ။ ။ဤတရားတော်နှင့်အညီ ရှေးခေတ်က မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရပ်ရွာနယ်ပယ်တိုင်းဝယ် သီလသိက္ခာနှင့် ပြည့်စုံသော ဘုန်းတော်ကြီးများ ရှိခဲ့ကြ၏၊ ထိုဘုန်းတော်ကြီးများသည် နေ့စဉ် ကလေးများကို ပညာသင်ပေးတော်မူကြ၍ ယဉ်ကျေးလိမ္မာအောင်လည်း ဆုံးမတော်မူခဲ့ကြသည်၊ ကျောင်းမှထွက်၍ လူရွယ်လူလတ်ပိုင်း ရောက်နေသူကိုပင် အသောက်အစား ကစားမှုတို့ကြောင့် စာရိတ္တပျက်နေသည်ဟု ကြားလျှင် သူ၏မိဘနှင့်အတူ ခေါ်ယူဆုံးမတော်မူနိုင်ကြသည်၊ ထို့ကြောင့် ရှေးရှေးမင်းများလက်ထက်၌ မြန်မာနိုင်ငံဝယ် စာရေး စာဖတ်တတ်သူပေါများ၍ စာရိတ္တပျက်သူလည်း နည်းပါးခဲ့လေသည်။

ရာဇဝတ်မှုနည်းပါးခြင်း။ ။အင်္ဂလန်နှင့် ဝေလနိုင်ငံများ၌ အကျဉ်းထောင်များ၏ မင်းကြီးဖြစ်သော မစ္စတာပက်တာဆင်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရာဇဝတ်မှုနည်းပါးအောင် ရေးသားသောစာတမ်းဝယ် အောက်ပါအကြောင်းအရာများကို ထည့်သွင်း၍ ရေးသားထားလေသည်။

၁။ ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းလှသော ရာဇဝတ်ဘေးကြီးမှ မြန်မာလူမျိုးတို့အား ကာကွယ်စောင့်ရှောက်လျက်ရှိသော လက်နက်အင်အားသည် ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်ကြီးပင် ဖြစ်သည်။

၂။ ဗုဒ္ဓဘာသာတရားတော်သည် အမှားအမှန်ကို သေချာစွာ ဖော်ပြထားပေသည်။

၃။ မြန်မာလူမျိုးမှန်သမျှ ထိုတရားတော်ကြီးကို သေချာစွာ သင်ယူခဲ့ကြလေသည်။

၄။ မြန်မာလူလင်ပျိုကလေးများသည် ထိုတရားတော်ကြီးကို ငယ်ရွယ်စဉ်ကစ၍ သင်ယူခဲ့ကြ၏။

၅။ ရပ်သူရွာသားများသည် နှိုးဆော်ခြင်း ပညတ်ခြင်း မရှိပါဘဲလျက် တရားတော်ကို ကျိုးနွံရိုသေကြပေသည်။

၆။ အချို့ရဟန်းတော်များသည် စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ သွားလာနေထိုင်ကြသဖြင့် ရဟန်းတော်များသြဇာသည် ရှေးကလောက် မစူးကြတော့ကြောင်းကို ကြားသိရ၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ထိုကဲ့သို့ ရဟန်းတော်များအား လူအချို့က အရိုအသေ ကင်းမဲ့ကြသဖြင့် "ပုဒ္ဓတရားတော်သည် မှန်ကန်သောတရား ဟုတ်ပါ၏လော"ဟု ယုံမှားသံသယ ဖြစ်ကြသည်ရှိသော် မြန်မာ့လူမျိုးတို့အတွက် "အလွန်ဆိုးဝါးသော ဘေးကြီး"ဟု ဆိုရပါလိမ့်မည်။

၈။ ဤကမ္ဘာလောက၌ ဘာသာတရားသည် အားအပေါင်းတို့တွင် အကြီးဆုံး သောအား ဖြစ်ပေသည်။

၉။ ယခုအချိန်အခါ၌ ဘုန်းတော်ကြီးများက စည်းလုံးညီညွတ်စွာဖြင့် ရာဇဝတ်မှု ကျူးလွန်ခြင်း၏ ဘေးအန္တရာယ်များကို ဟောပြောတော်မူလျှင် ရာဇဝတ်မှု ဖြစ်ပွားခြင်းသည် တစ်နှစ်အတွင်း၌ ရပ်တုံ့ပါလိမ့်မည်။

၁၀။ ဘာသာတရား၏ တန်ခိုးသတ္တိသည် လူအမျိုးမျိုးအပေါ်၌ အထူးကြီးပါပေ၏။ ဤမြန်မာပြည်တွင်ကား သာ၍ ကြီးပါပေသည်။

ဤကား နိုင်ငံခြားသားဖြစ်သော ထောင်မင်းကြီးတစ်ယောက်၏ မြန်မာနိုင်ငံအတွက် ကောင်းလည်းကောင်းသော မှန်လည်းမှန်သော ထင်မြင်ချက်တည်း၊ ဤထင်မြင်ချက်နှင့်အညီ ယခုအခါ မြန်မာနိုင်ငံ၌ ပြန်၍ စာရိတ္တကောင်းအောင် ရပ်ရွာ နယ်ပယ်အပေါ်၌ မေတ္တာ ကရုဏာထားသော ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ ကျောင်းတစ်ကျောင်းကား ရပ်ရွာတိုင်းမှာ အမှန်ရှိထိုက်ပါသည်။

အမှာစာ။ ။ဤမျှတိုင်အောင် သင်ပြီးရာ ပြောပြပြီးရာနေ့၌ စတုတ္ထတန်း အကျဉ်းဝယ် ညွှန်ပြခဲ့သော အောက်ပါကဗျာကို ညီညီညာညာနှင့် ကလေးများ သံပြိုင် ရွတ်ပါစေ၊ ဆရာများကလည်း အသံအနေအထား ကောင်းမွန်စွာ ချပေးကြပါ။

နိဂုံး– မူလတန်းဝယ် သိဖွယ်ဆုံးလို့, နိဂုံးဤ၌ အုပ်တော့မယ်၊
သိရုံမျှနှယ် တယ်မကောင်းဘူး, လူကောင်းဖြစ်ဖို့ လိုကြတယ်၊
လူကောင်းဖြစ်အောင် ဆရာမြတ်သို့, မကြာကပ်လို့ မေးစေပါကွယ်၊
မေးသော်ပြေရန် ဆရာကောင်းလည်း, တစ်ရွာတစ်ကျောင်း ရှိသင့်တယ်။

စတုတ္ထတန်းသင်နည်းညွှန်ပြချက် ပြီးပြီ။

အမှာစာ– တစ်ရွာ တစ်ကျောင်း တည်ပုံကို သတ္တမတန်းအဆုံးကျမှ ညွှန်ပြပါမည်။

ဤတွင် မူလတန်းပြီးပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပဉ္စမတန်း

ဗုဒ္ဓရတနာအကျဉ်း

၁။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ လောင်းလျာတုန်းက,
နောက်ဆုံးအထိ ပါရမီ၊
လူနတ်များစွာ ချမ်းသာရေးကြောင့်,
အသက်ပေး၍ ဖြည့်ခဲ့သည်၊
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာအတွက်တော့,
ငါပါ အသက်ဆုံးစေမည်၊
နောက်မဆုတ်ပေါင် ခုလိုတွေးလို့,
ကုသိုလ်ရေးမို့ ကြိုးစားမည်။

၂။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပွင့်လာမှုကြောင့်,
ဉာဏ်စက္ခုလည်း ရကြသည်၊
ဉာဏ်စက္ခုတွေ သာ၍လင်းဖို့,
သန့်ရှင်းတိတ်ဆိတ် ရှိသင့်သည်၊
ပွက်လောဆူညံ လူသံပွဲတို့,
ကျောင်းဘုရားထဲ လုပ်ကြသည်၊
ဗုဒ္ဓအယူ အတွင်းလူဖျက်လို့,
ဘာသာပျက်၍ ခက်လိမ့်မည်။

http://www.dhammadownload.com

ပဉ္စမတန်း

ဗုဒ္ဓရတနာအကျယ်ညွှန်ပြချက်

(ဤအခန်း၌ ပုဒ္ဓရတနာကို အကျယ်ပြထားပါသည်။)

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ လောင်းလျာတုန်းက။ ။ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အလောင်းအလျာဖြစ်စဉ်ဝယ် ဘဝများစွာတုန်းက လူနတ်ပြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၏ ချမ်းသာသုခရဖို့ရာ အသက်ကို စွန့်၍ ပါရမီတော်များကို နောက်ဆုံး ဝေဿန္တရာမင်းဘဝအထိ ဖြည့်ကျင့်တော်မူခဲ့ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ပုဒ္ဓမြတ်စွာ ပွင့်တော်မူလာခြင်းသည် သတ္တဝါတို့ကို ဆင်းရဲစေဖို့ မဟုတ်ပါ၊ ဤဘဝ၌လည်းကောင်း, နောင်သံသရာ အဆက်ဆက်၌လည်းကောင်း နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင် ချမ်းသာစေဖို့သာ ဖြစ်ပါသည်။

သာသနာတော်။ ။ဤမြန်မာနိုင်ငံ၌ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဆုံးအမတရားတော်ဖြစ်သော သာသနာတော် တည်ရှိနေခြင်းသည်လည်း တိုင်းသူပြည်သားတို့ ချမ်းသာဖို့သာ ဖြစ်ပါသည်၊ တချို့နေရာဝယ် သာသနာတော်နှင့်စပ်၍ ဆင်းရဲဒုက္ခဖြစ်ရခြင်းမှာ ဘုရားရှင်၏အလိုတော်အတိုင်း မနေနိုင်ကြ, မပြုလုပ်ကြသောကြောင့်သာ ဖြစ်ပါသည်၊ ကြွေးယူ၍ ဒါနပြုသည့်အတွက် ကြွေးတင်ခြင်းစသောဒုက္ခများလည်း ထိုပုဒ္ဓဘာသာဝင်ဆိုသူတို့၏ နားမလည်မှုကြောင့်သာဖြစ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ဤအခန်း၌ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဖြစ်တော်မူလာပုံနှင့် ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အလိုတော်ကို ဖော်ပြပါမည်။

ဗုဒ္ဓဝင် အမေး-အဖြေ။ ။ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ပါရမီအဆင့်ဆင့် ဖြည့်ကျင့်တော်မူလာပုံကို နားလည်ဖို့ရာ စာအုပ်သီးခြားရှိပြီးသော ဗုဒ္ဓဝင် အမေး-အဖြေစာအုပ်ကို တစ်နေ့ တစ်နေ့လျှင် နည်းနည်းစီ ကလေးတို့က သံပေါက်ကို ဖတ်၍ ဆရာက အဓိပ္ပာယ်ပြောပေးပါ၊ အရကျက်ဖို့ မတိုက်တွန်းပါနှင့်၊ ဉာဏ်ကောင်းသောကလေး အချို့မှာ ဖတ်ရင်းပင် နှုတ်တက်လာပါလိမ့်မည်။ [ဗုဒ္ဓဝင်အမေး-အဖြေ ရေးပြီးရှိသည်။]

ဘာသာအတွက် အသက်ပေး။ ။အသက်ပေး၍ ပါရမီကို ဖြည့်ကျင့်တော်မူလာသော ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သာသနာတော်နှင့်အယူဝါဒတော်ကို တာရှည်စွာတည်အောင် စောင့်ရှောက်ဖို့တာဝန်သည် ယခုလက်ရှိ ပုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့၏ တာဝန်ဖြစ်၏၊ မိမိတို့က အထင်မကြီးလှသော အခြားဘာသာဝင်တို့သည် သူတို့ဘာသာ တည်တံ့ဖို့ရာ အသက်ကို စွန့်၍ သာသနာပြုနေကြ၏၊ မိမိတို့ကား မိမိတို့ဘာသာကို အမွန်အမြတ်ဟု ယူထားကြပါလျက် တရားတော်အတိုင်း မင်းပြစ်, ဓမ္မအပြစ် နှစ်မျိုးလုံး အပြစ်ကင်းစွာ လုပ်ရမည့်နေရာဝယ် အဘယ့်ကြောင့် အသက်စွန့်၍ မလုပ်ဝံ့ဘဲ ရှိရမည်နည်း၊ ယခုလူတို့သည် မိမိတို့၏ သားမယားနှင့် စီးပွားကို ထိလျှင် အသက်

http://www.dhammadownload.com

စွန့်၍ ကာကွယ်ကြ၏၊ ထိုမျှ ဘဝများစွာ ချမ်းသာပေးနိုင်သော သာသနာတော်ကို အဘယ့်ကြောင့် အသက်စွန့်၍ မကာကွယ်ဝံ့ဘဲ ရှိအံ့နည်း၊ အောက်ပါကဗျာကို ကလေးတို့ သံပြိုင်ညီညီ ရွတ်ပါစေ။

၁။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ လောင်းလျာတုန်းက, နောက်ဆုံးအထိ ပါရမီ၊
လူနတ်များစွာ ချမ်းသာရေးကြောင့်, အသက်ပေး၍ ဖြည့်ခဲ့သည်၊
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာအတွက်တော့, ငါပါ အသက်ဆုံးစေမည်၊
နောက်မဆုတ်ပေါင် ခုလိုတွေးလို့, ကုသိုလ်ရေးမို့ ကြိုးစားမည်။

ဉာဏ်စက္ခုရကြခြင်း။ ။ရဟန်းတို့...ကိလေသာကုန်စင်၍ အစုံအလင် သိမြင်နိုင်သော "တထာဂတ"အမည်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဆူ ဖြစ်တော်မူလာခြင်းကြောင့် (လောက၌) ကြီးစွာသော ဉာဏ်စက္ခုသည် ဖြစ်ပေါ်လာ၏၊ ကြီးစွာသော ဉာဏ်ရောင်အလင်းသည် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ (ဧကအင်္ဂုတ္တိုရ် ဧကပုဂ္ဂလဝဂ် ၆ သုတ်)

တရားတော်၏အဓိပ္ပာယ်။ ။ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့် များစွာသော လူနတ်တို့မှာ ပင်ကိုမျက်စိဖြင့် မမြင်နိုင်သော, ပင်ကိုစိတ်ဖြင့် မသိနိုင်သော အကြောင်းအရာတို့ကို သိရ၏၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်သည် သတ္တဝါတို့၏ ဉာဏ်မျက်လုံးကြီး, ဉာဏ်အလင်းရောင်ကြီး ဖြစ်တော်မူ၏၊ ထို့ကြောင့် သတ္တဝါတို့၏ ဉာဏ်မျက်လုံးလည်း အကြီးအကျယ် ပွင့်လင်းလာပေသည်၊ ထိုဉာဏ်မျက်လုံးဖြင့် သိမြင်ရသော အကြောင်းအရာသည် သတ္တလောက, ဩကာသလောက, သင်္ခါရလောကဟု သုံးမျိုးရှိသည်။

သတ္တလောက။ ။သက်ရှိသတ္တဝါများကို သတ္တလောကဟုခေါ်၏၊ ထိုသတ္တလောကကို သိသော ဉာဏ်မျက်လုံးကျယ်ပုံကား... မိမိတို့သည် ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မမူမီက "သက်ရှိသတ္တဝါဟူသည် လူနှင့် ကုန်းနေ ရေနေ တိရစ္ဆာန်တွေသာ ရှိ၏"ဟု ထင်မှတ်နေကြ၏၊ ဘုရားပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့် "ငရဲသတ္တဝါတွေ, ပြိတ္တာတွေ, နတ်ဗြဟ္မာတွေ ရှိသေး၏"ဟု သတ္တလောကကြီးကို သိကြရသည်။

ဩကာသလောက။ ။သတ္တဝါတို့၏ တည်နေရာ ကမ္ဘာလောကဓာတ်ကြီးကို ဩကာသလောကဟု ခေါ်၏၊ ထိုဩကာသလောကကို သိသော ဉာဏ်မျက်လုံးကျယ်ပုံကား...ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မမူမီက "သက်ရှိသတ္တဝါတို့၏နေရာ, သက်မဲ့သစ်ပင် တော တောင်တို့၏ တည်နေရာ, ကမ္ဘာလောကသည် မြေပုံတွင် မြင်ရသလောက်သာ ရှိ၏"ဟု ထင်မှတ်နေကြ၏၊ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့် ဤကမ္ဘာ၏မြေကြီးအတွင်း၌လည်းကောင်း, အထက်ကောင်းကင်၌လည်းကောင်း

http://www.dhammadownload.com

သတ္တဝါတို့ ကည်နေရာ ဩကာသလောက ရှိသေး၏၊ ဤကမ္ဘာလောကကဲ့သို့ မရေမတွက်နိုင်အောင် များများသော ကမ္ဘာလောကတွေလည်း သတ္တဝါတွေနှင့် တကွ တည်ရှိကြ၏"ဟု ဩကာသလောကကို ခန့်မှန်း၍ သိကြရပေသည်။

သခ်ါရလောက။ ။ရုပ်နာမ်သခ်ါရကို သခ်ါရလောကဟု ခေါ်၏၊ ထိုသခ်ါရလောကကို သိသော ဉာဏ်မျက်လုံးကျယ်ပုံကား...ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မမူမီက "ငါဟုလည်းကောင်း, သူဟုလည်းကောင်း, သစ်ပင်ဟုလည်းကောင်း, တော တောင် မြေ ရေ လေ မီး"ဟုလည်းကောင်း အကောင်အထည်အဖြစ်, အတုံးအခဲအဖြစ်ဖြင့်သာ ထင်မှတ်နေကြ၏၊ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့် အကောင်အထည်မဟုတ်, အတုံးအခဲမဟုတ်, သက်ရှိသတ္တဝါ၌ အကြောင်းအားလျော်စွာ ပေါင်းစပ်နေသော နာမ်နှင့်ရုပ်တွေသာ ဖြစ်သည်၊ သက်မဲ့ဖြစ်သော သစ်ပင် တော တောင် ရေ မြေ လေ မီးတို့၌ အကြောင်းအားလျော်စွာ ဆက်ကာဆက်ကာဖြစ်နေသော ရုပ်ကလာပ်အမှုန့်တွေသာ ဖြစ်သည်၊ "အတ္တ (အသက်ကောင်) မရှိ, သူမရှိ, ငါမရှိ"ဟု အစစ်အမှန်ဖြစ်သော သခ်ါရလောကကြီးကို သိကြရပေသည်။

ပရလောက ရှိ–မရှိ။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာပွင့်တော်မမူမီက သတ္တဝါတို့ သေပြီးသောအခါ နောက်ဘဝရှိသေး၏ဟုလည်းကောင်း, နောက်ဘဝ မရှိတော့ဟုလည်းကောင်း ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် မသိကြဘဲ ဇဝေဇဝါ ဖြစ်နေကြ၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့် နောက်နောက်ဘဝတွေ ရှိနိုင်သေးကြောင်း, အဝိဇ္ဇာ တဏှာကုန်ခန်း၍ ရဟန္တာဖြစ်မှသာ နောက်ဘဝ မရှိတော့ကြောင်းကို သိကြရပေသည်။

မိဘကြောင့်လော, ကံကြောင့်လော။ ။"ထိုဘဝဆိုသည်မှာလည်း မိဘနှစ်ဦးတို့၏ သွေးသားကြောင့် ဖြစ်လေသလား, မိဘတို့သွေးသားက အထောက်အပံ့မျှသာ ဖြစ်၍ မိမိပြုခဲ့သော ကံကြောင့်ဖြစ်လေသလား"ဟု ယုံမှားသံသယ ဖြစ်နေကြရ၏၊ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့်သာ မိဘတို့သွေးသားသည် အထောက်အပံ့မျှသာ ဖြစ်၏၊ မိမိ ပြုခဲ့သော ကံကြောင့်သာ ဘဝအသစ်၌ ဖြစ်ကြရ၏"ဟု သိကြရပေသည်။

လူသေတိုင်း လူမဖြစ်။ ။ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မမူမီက "လူသေလျှင် လူပြန်ဖြစ်၏"ဟု ထင်မှတ်သူလည်း ရှိ၏၊ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့်သာ လူသေလျှင် ဖြစ်ဖို့ရာဘဝသည် "ငရဲဘဝ, ပြိတ္တာဘဝ, တိရစ္ဆာန်ဘဝ, လူ့ဘဝ, နတ်ပြဟ္မာဘဝ" အားဖြင့် ငါးဌာနရှိ၏ဟုလည်းကောင်း, "မိမိပြုခဲ့သော ကံအလိုက် ထိုဘဝများ၌ ဖြစ်ကြရ၏"ဟုလည်းကောင်း သိကြရပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

သိဖွယ်များစွာ။ ။ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဓမ္မရတနာအခန်း၌ ပြလတ္တံ့သောအကြောင်း အရာတွေပါ သိစရာတွေ များစွာရှိ၏၊ ထိုများစွာသော သိဖွယ်များကို ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူလာခြင်းကြောင့်သာ သိကြရပေသည်၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်သည် သတ္တဝါတို့အား ဉာဏ်စက္ခုကို ပေးသောဘုရား, ဉာဏ်အလင်းရောင်ကိုပေးသော ဘုရားဟုလည်းကောင်း, ထိုပေးသော ဉာဏ်စက္ခု-ဉာဏ်အရောင်ကို မိမိမှာရအောင် ကြိုးစား၍ ထိုဉာဏ်မြင်သည့်အတိုင်း ပြုကျင့်မှ ချမ်းသာသုခရမည့်အကြောင်း ကိုလည်းကောင်း ကလေးတို့အား ဆရာက ပြောပြပါ။

သန့်ရှင်းစေလိုခြင်း။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သတ္တဝတို့အား ဉာဏ်စက္ခုကို ပေးတော်မူလိုသောကြောင့် ဉာဏ်၏ အကူအညီဖြစ်သော သမာဓိရဖို့ရန် အခြေခံသန့်ရှင်းမှု, တိတ်ဆိတ်မှုကိုလည်း လွန်စွာဖြစ်စေတော်မူလိုသည်၊ သန့်ရှင်းမှု တိတ်ဆိတ်မှုသည် စိတ်၏ တည်ကြည်မှု(သမာဓိ)ကို ဖြစ်စေနိုင်၏၊ သမာဓိကား ဉာဏ်ပညာ၏ အကူအညီဖြစ်၏။ (“သမာဟိတော-သမာဓိရှိသူသည်၊ ယထာဘူတံ-အမှန်အတိုင်း၊ ဇာနာတိ-သိ၏၊ ပဿတိ-မြင်၏”ဟုလည်းကောင်း, ဉာဏ်တိုးပွားကြောင်းကိုပြရာ၌ “ဝတ္ထုဝိသဒကြိယာ-အဇ္ဈတ် ဗာဟိ, နှစ်လီသောဝတ္ထုကို, သန့်ရှင်းအောင်ပြုခြင်း” ဟုလည်းကောင်း ကျမ်းစာတို့၌ ဆိုထားသည်။)

သန့်ရှင်းမှု နှစ်မျိုး။ ။သန့်ရှင်းမှုသည် ခန္ဓာကိုယ်ဟူသော အဇ္ဈတ္တသန့်ရှင်းမှု, အဝတ်အစား အိပ်ရာနေရာစသော ဗဟိဒ္ဓသန့်ရှင်းမှုဟု နှစ်မျိုးရှိ၏။

အဇ္ဈတ္တသန့်ရှင်းမှု။ ။ရှည်သောဆံပင်ကို ဖြတ်ခြင်း, ရှုပ်သော ဆံပင်ကို ရှင်းခြင်း, (လူဝတ်ကြောင်တို့၌) နံစော်နေသော ဆံပင်ကို ဦးခေါင်းလျှော်ခြင်း, လက်သည်း ခြေသည်း ရှည်နေလျှင် ဖြတ်လှီးခြင်း, ချွေးအညစ်အကြေးရှိသောအခါ ရေချိုးခြင်း, ရေမချိုးနိုင်လျှင် အဝတ်ကို ရေဆွတ်၍ ညှစ်ပြီးလျှင် ကိုယ်ကို ပွတ်တိုက်ခြင်း, ဝမ်းချုပ်နေလျှင် ဝမ်းနှုတ်ဆေး စားခြင်း (သို့မဟုတ်) ဝမ်းချခြင်း, ခံတွင်းကို အိပ်ရာဝင် အိပ်ရာထ၌လည်းကောင်း, အစာစားပြီးသောအခါ၌လည်းကောင်း သန့်ရှင်းအောင် ပွတ်တိုက်ဆေးကြောပေးခြင်း ဤသို့ စသည်ဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်၏ သန့်ရှင်းမှုကို အဇ္ဈတ္တ(အတွင်း)သန့်ရှင်းမှုဟု ခေါ်သည်။

ဗဟိဒ္ဓသန့်ရှင်းမှု။ ။အဝတ်နံစော်နေလျှင် ဖွတ်လျှော်ခြင်း, ဟောင်းနေလျှင်လည်း မစုတ်သေးလျှင် ဖွပ်ခြင်း, ထပ်၍ဆိုးခြင်း, စုပ်လျှင် ချုပ်ခြင်း, ဖာခြင်း, အိပ်ရာနေရာ မသန့်ရှင်းလျှင် အမှိုက်လှည်းမှု စသည်ပြု၍ သန့်ရှင်းစေခြင်း, အခန်းကို အမှိုက်လှည်းလိုလျှင် အခန်းတွင်း၌ရှိသော ခုတင်, ထိုင်ခုံ, စားပွဲစသည်ကို ထုတ်ပြီးမှ လှည်းရ၏၊ ထိုသို့ လှည်းရာ၌ အပေါ်မှက်နှာကျက်မှစ၍ ပိုးမွှားများကို လှည်းချခြင်း,

http://www.dhammadownload.com

လေများစွာလာသောဘက်ကို လေသာပြူတင်းများကို ပိတ်ခြင်း, လေလာနည်းလျှင် ဖွင့်ခြင်း, ကျောင်းဝင်း, ဘုရားဝင်း, အိမ်ဝင်းတို့ကို တံမြက်လှည်းသောအခါ ဖုန်ထလျှင် ရေဖြန်း၍လှည်းခြင်း ဤသို့စသည်ကို ဗဟိဒ္ဓ(အပြင်)သန့်ရှင်းမှုဟုခေါ်၏၊ ထိုသန့်ရှင်းမှုကိုပြုဖို့ရန် ဘုရားရှင်သည် ဝိနည်းပါဠိတော်ဝတ္တက္ခန္ဓက၌ ပညတ်တော်မူပါသည်၊ ခေတ်အားလျော်စွာ စားအိုး,စားခွက်,ရေအိုး,ရေခွက်နှင့်အစားအသောက်များကို သန့်ရှင်းစေခြင်းသည်လည်း ဗဟိဒ္ဓသန့်ရှင်းမှုတွင် ပါဝင်ပါသည်။

သန့်ရှင်းမှုဖြင့် ဘုရားကို ပူဇော်ပါ။ ။"ဘုရားကိုးကွယ်ပါ၏"ဟုဆို၍ ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်ကို အလွန်အားကိုးသော မြန်မာလူမျိုးတို့သည် ဗုဒ္ဓအလိုတော်နှင့်လျော်အောင် ကျောင်း, ဘုရား, အိမ်တို့၏ အတွင်း အပြင်သန့်ရှင်းမှုကို ပြုခြင်းအားဖြင့် ဘုရားအဆုံးအမတော်ကို လိုက်နာကြပါ၊ မသန့်ရှင်းမှုကြောင့် မြန်မာလူမျိုးတွေသည် တိုင်းတစ်ပါးသားတို့၏ အထင်သေး အမြင်သေးကို ခံနေရပါသည်၊ သို့ပါလျက် သန့်ရှင်းရမည့်အစား ညစ်ပတ်ရွှံထွေးလျက် ကိုယ်ခန္ဓာရော အဝတ်အစားတွေပါ နံစော်နေကြသူကများသောကြောင့် အသိဉာဏ်မတိုးပွားဘဲ အသိဉာဏ်နည်းပါးမှုကြောင့် အမျိုးသားအားလုံးပင် အထင်သေးစရာ ဖြစ်နေပါသည်၊ ယနေ့ကစ၍ ဆရာမိဘများသည် ဘုရားစကားတော်ကို ပူဇော်သောအားဖြင့် အိမ်သူအိမ်သားနှင့်တကွ အိမ်တွင်း အိမ်ပြင်သန့်ရှင်းရေးကို အလေးပြုလျက် ကလေးများအားလည်း လက်တွေ့သင်ကြပါလေ။

ဆိတ်ငြိမ်မှု။ ။သန့်ရှင်းမှုသာမက ဉာဏ်ပညာ၏ အထောက်အကူဖြစ်သော သမာဓိကို ရရှိဖို့ရန် ဆိတ်ငြိမ်မှုလည်း အရေးကြီးပြန်၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဆိတ်ငြိမ်မှုကို လွန်စွာလိုလားတော်မူ၏၊ အခါတစ်ပါးဝယ် အရှင်သာရိပုတ္တရာ, အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်တို့၏ နောက်မှ ပါလာသော ကျေးရွာသား ရဟန်းငါးရာသည် ကျောင်းတိုက်အတွင်းဝယ် ဆူဆူညံညံ အသံကျယ်စွာ စကားပြောကြ၏၊ ထိုအသံကို ဘုရားရှင်ကြားတော်မူ၍ ထိုရဟန်းများကို ဆိတ်ငြိမ်ခြင်း၏သဘောကို နားလည်ဖို့ရန် ခေတ္တမျှ ကျောင်းတိုက်မှ ထွက်သွားစေတော်မူသည်။ (အနာဂတ်သာသနာရေးစာအုပ် သံဃာ့ရတနာခန်း၌ အကျယ်ပြထားပြီ။)

အခါတစ်ပါး၌လည်း နံနက်စောစောဝယ် ဘုရားရှင်၏ထံတော်သို့ ဆွမ်းခံဖွယ် အလှူလာသော ဒါယကာတို့သည် တံခါးမဖွင့်သေးသောကြောင့် ကျောင်းတော်အပေါက်ဝယ် ဆူဆူညံညံ စကားပြောနေကြ၏၊ ထိုအသံကို ဘုရားရှင် ကြားတော်မူ၍ "ငါသည် အခြေအရံ လာဘ်လာဘ (ယသ)နှင့် မပေါင်းဆုံလို, အခြေအရံ လာဘ်လာဘ(ယသ)လည်း ငါဘုရားနှင့် မဆုံစေလို"ဟု မိန့်တော်မူပါသည်။

(အဋ္ဌကအင်္ဂုတ္တိရ် သတိဝဂ် ယသသုတ်)

http://www.dhammadownload.com

အဇာတသတ်မင်းသည် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ပြီးမှ ဘုရားအထံတော်သို့ ပထမအကြိမ် လာရာ၌ ဘုရားရှင်၏ ဝဲယာနောက်ဘက်က အလွန်ငြိမ်သက်စွာ ထိုင်နေကြသော ရဟန်းတော်ငါးရာကို မြင်ရ၍ အလွန်ကြည်ညိုရုံမက မိမိ၏သားတော်ကိုပင် ထို ရဟန်းများကဲ့သို့ ငြိမ်သက်စေလိုသော ဆန္ဒ ဖြစ်ခဲ့ရဖူးလေသည်။

(သာမညဖလသုတ်ပါဠိတော်)

ဤအကြောင်းအရာများကို ပြောပြီးရာနေ၌ အောက်ပါကဗျာကို အသံ အနေ အထား ကောင်းစွာဖြင့် ကလေးများကို ဆရာက အရွက်ခိုင်းပါ။

၂။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ မွှေ့လာမှုကြောင့်, ဥာဏ်စက္ခုလည်း ရကြသည်။
ဥာဏ်စက္ခုတွေ သာ၍ လင်းဖို့, သန့်ရှင်းဘိတ်ဆိတ် ရှိသင့်သည်။

ကျောင်းဘုရားပွဲ။ ။ယခုအခါ၌ ရဟန်းတော်များ၏ ကျောင်းဝိုင်း ဘုရားဝိုင်း အတွင်း၌ ကျောင်းပွဲ ဘုရားပွဲ အလှူပွဲများ လုပ်နေကြသည်၊ ထိုပွဲများ၌ ကပြ သီဆိုသူတို့သည် လွမ်းခန်း ဆွေးခန်း ပျော်ခန်း ပြက်ခန်းတို့ဖြင့် ကျောင်းဘုရားနှင့် မလျော်အောင် သီဆို ကပြကြ၏၊ ဘုရားဝင်း ကျောင်းဝင်းသည် တရားယူရာ ဌာနသာ ဖြစ်သင့်၏၊ ယခုသော်ကား တရားယူရာဌာနမဟုတ်ဘဲ ကိလေသာကာမ ထကြွရာဌာန ဖြစ်လေတော့၏၊ ထိုအချက်ကို အကွက်ကောင်းယူ၍ အခြား ဘာသာဝင်တို့လည်း ဘုရားပွဲကြီးများတွင် ပါဝင်မြူးထူးကြ၏၊ ဤသို့ မြူးကြ ပျော်ကြ ဆူညံကြလျက် ဘုရားပွဲ ကျောင်းပွဲ ကျင်းပပြီးစီးသောအခါ ဘုရားဝင်း ကျောင်းဝင်း နှင့် အနီးအပါးဝယ် စားကြွင်းစားကျန် အမှိုက်သရိုက် အညစ်အကြေးတို့ဖြင့် ကျန်းမာရေးထိခိုက်လောက်အောင် မသန့်မရှင်း ဖြစ်ရစ်လေတော့သည်။

ရှင်ပြုပွဲ။ ။ဘုရားပွဲ ကျောင်းပွဲသာမက မိမိတို့အိမ်ဝယ် ရှင်ပြုပွဲပြုလုပ်ရာ၌လည်း အတီးအမှုတ်တို့ဖြင့် ဆူညံရုံမက အသံခဲ့စက်တပ်၍ ဟစ်အော်ကာ အလှူရှင်မှန်း သိအောင် ကြွေးကြော်ကြသေး၏၊ အလှူပြီးသောအခါ ငွေကုန်လှူပန်း နွမ်းနေရသည် ဖြစ်ပါလျက် မနေသာသောကြောင့် မသန့်မရှင်း ဖြစ်နေသော အိမ်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် ကို ရှင်းလင်းသုတ်သင်ရရှာလေသည်၊ ဤသို့ ရှုပ်ထွေး ဆူညံမှုများဖြင့် ဘာသာရေး ပွဲများ ပြုလုပ်ခြင်းသည် သန့်ရှင်းတိတ်ဆိတ်ခြင်းကို လိုလားတော်မူသော ဘုရားရှင် ကို ပူဇော်ရာ ရောက်နိုင်ပါမည်လော။

အတွင်းလူက သာသနာဖျက်နိုင်။ ။၁-ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကို မလေးစားခြင်း, ၂-ဗုဒ္ဓ မြတ်စွာ၏ တရားတော်ကို မလေးစားခြင်း, ၃-ကောင်းစွာကျင့်သော သံဃာတော်ကို မလေးစားခြင်း, ၄-လူဝတ်ကြောင်တို့၏ ငါးပါးသီလစသော လူ့သိက္ခာကိုလည်း ကောင်း, ရဟန်းတော်များ၏ ရဟန်းသိက္ခာဖြစ်သော ဝိနည်းတော်ကိုလည်းကောင်း

http://www.dhammadownload.com

မလေးစားခြင်း, ၅-သမာဓိရအောင် ဂရုမစိုက်ခြင်း ဤငါးပါးရှိနေသော ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ ဥပါသကာ (ဒါယကာ) ဥပါသိကာမ (ဒါယိကာမ)သည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဆုံးအမဖြစ်သော သဒ္ဓမ္မကို (သာသနာတော်ကို) ကွယ်စေနိုင်လေသည်။

(နိဒါနဝဂ္ဂ ကဿပသံယုတ်)

ကွယ်စေပုံ။ ။ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ ဥပါသကာ ဥပါသိကာ အမည်ခံနေသူတို့သည် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို အသက်ပေး၍ စောင့်ရှောက်ရမည့် အတွင်းလူများဖြစ်ကြပါလျက် ထိုသူတို့ပင် ဘုရားဝိုင်း ကျောင်းဝိုင်းအတွင်း၌ ပွက်ပွက်ထအောင် ဆူညံလျက် ပွဲသဘင်တို့ဖြင့် ဘုရားပွဲ ကျောင်းပွဲလုပ်ကြ၏၊ ထိုသို့ လုပ်ခြင်းသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကိုလည်းကောင်း, ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဆုံးအမတော်ကိုလည်းကောင်း မလေးစားရာ ဂရုမစိုက်ရာ ရောက်၏၊ မိမိတို့ဆိုင်ရာ ငါးပါးသီလကို မထိန်းခြင်း, ဝိနည်းတော်ကို မစောင့်ထိန်းခြင်းသည် သိက္ခာ (အကျင့်)ကို ဂရုမစိုက်ရာ ရောက်၏၊ သမာဓိရဖို့ရန် မကြိုးစားရာလည်းရောက်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုသူတို့သည် ဤသာသနာတော်ကို ဖျက်လိုသောစေတနာ မရှိပါသော်လည်း အလုပ်အားဖြင့်ကား ဖျက်ရာရောက်သောကြောင့် သာသနာတော်သည် ဤအတိုင်းထားလျှင် ကွယ်ရတော့မည်သာ၊ ဥပမာ - သားသမီးတို့သည် မိဘတို့၏ အမွေအနှစ်ကို ဖျက်လိုသော ဆန္ဒမရှိကြသော်လည်း စီးပွားကို မစောင့်ရှောက်ဘဲ သုံးဖြုန်းနေကြလျှင် မိဘအမွေကို ဖျက်ဆီးရာရောက်၍ မကြာခင် အမွေအနှစ်တွေကုန်ဆုံးပျက်စီးရ သကဲ့သို့တည်း။

နိုင်ငံခြားသား ယုံမှားဖွယ်။ ။နိုင်ငံခြား၌ ဗုဒ္ဓတရားတော်ကို ဖတ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်သူတို့သည် မြန်မာနိုင်ငံသို့ ရောက်လာသောအခါ မြန်မာလူမျိုးတို့၏ ဘာသာရေးအလုပ်များ၌ တရားတော်နှင့် မညီကြောင်းကို တွေ့ရလျှင် ဗုဒ္ဓတရားတော်သည် လက်တွေ့ပြုကျင့်လို့မဖြစ်သော တရားလေလားဟု ယုံမှားသံသယဖြစ်ပေလိမ့်မည်၊ တစ်ဖန် ကောင်စွာမကျင့်သူတို့၏ သီလသိက္ခာ မလုံခြုံပုံကို တွေ့ရသောအခါ ငရဲ ပြိတ္တာ နတ် ဗြဟ္မာဆိုတာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ကိုယ်တိုင်ပင် မယုံသောကြောင့် ထိုငရဲစသည်သို့ ရောက်ကြောင်းအပြစ်များကို ပြုနေကြလေသလားဟု ယုံမှားသံသယ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်၊ ထိုသို့ ယုံမှားသံသယ ဖြစ်မှုမှ စ၍ လူကိုယ်တိုင်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာကို ယုံကြည်မှု ပေါ့သွားပေလိမ့်မည်။

နှိုင်းယှဉ်ပေမည်။ ။ယခုအခါ များစွာသော လူငယ်တို့သည် ဘာသာခြားဆရာတို့ထံမှ ခေတ်ပညာကို သင်ယူခဲ့ကြ၍ ဗုဒ္ဓတရားကို ရဟန်းတော်များအထံမှ မသင်ယူကြဘဲ မိမိုးဖလာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်နေကြသူတွေ အတော်များနေပြီ၊ ထိုသူတို့သည် ဘာသာခြားတို့က ဆူတို့၏ဘုရားကို ဆိတ်ငြိမ်သန့်ရှင်းစွာ ပြုပြင်ထား၍ လေးစားကြပုံနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့က ဘုရားကျောင်းအတွင်း၌ မလေးမစား

http://www.dhammadownload.com

မသန့်မရှင်း မငြိမ်မသက်နှင့် ဘုရားပွဲ ကျောင်းပွဲလုပ်ပုံကိုလည်းကောင်း, ဘာသာခြားတို့က ကလေးများအား မုန့်ပေး၍ တရားဟောပုံနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့က မုန့်ငှက်ပျော အုန်းစသော လာဘ်ကို ယူ၍ တရားဟောပုံကိုလည်းကောင်း, ဘာသာခြားဆရာ ဆရာမကြီးတို့က လက်မှု နှုတ်မှု ခေတ်ပညာစုကို သင်ပေး၍ ဆေးဝါးကုသပုံနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ ဆရာသမားတို့က သင်ပေးကောင်းသော ပညာကိုမျှ သင်မပေးနိုင်ကြပုံကိုလည်းကောင်း နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ကြပေလိမ့်မည်။

သဘောထားအမျိုးမျိုး။ ။ထိုသို့ နှိုင်းယှဉ်၍ ကြည့်မိသောအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ ဘုရားအလိုတော်ကျ မဟုတ်သော အလုပ်များကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကို အထင်သေးကာ ဘာသာရေးအတွက် ပေါ့ပေါ့ဆဆ သဘောထားသူလည်း ရှိပေလိမ့်မည်၊ တချို့ကမူ "ဗုဒ္ဓဘာသာကို လောကၠ အကျိုးမများသော ဘာသာ"ဟု ယူဆ၍ ပယ်ဖျက်လိုသော ဆန္ဒပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်၊ ဤသို့ ဖြစ်ရခြင်းသည် အတွင်းကျသူတို့၏ ဘုရားအလိုတော် မဟုတ်သော အလုပ်များကို လုပ်၍ အလိုတော်ကျဖြစ်သော သန့်ရှင်းမှု တိတ်ဆိတ်မှု ပညာသင်ပေးမှု စသောအလုပ်များကို မလုပ်ကြခြင်းကြောင့်သာ ဖြစ်စရာရှိပါသည်။

လူသုံးမျိုး။ ။မြန်မာနိုင်ငံ၌ ယခုအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့်စပ်၍ လူအမျိုးအစားသုံးမျိုးခွဲခြားသင့်၏။ ၁-ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို ဘုရားရှင်အလိုတော်ကျ ပြုပြင်လိုသူ, ၂-ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို ဖြစ်သလိုထားလိုသူ, ၃-ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို ကွယ်စေလိုသူ ဤသို့ သုံးမျိုးရှိ၏၊ ထိုတွင် ... ကွယ်စေလိုသူ (၃) အမျိုးအစားသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ သာသနာတော်ရှိနေသည့်အတွက် သူတို့၏ အလုပ်ကို အနှောင့်အယှက်ဖြစ်နေသည်ဟု ယူဆသူများတည်း၊ ထိုသူများသည် လူနည်းစုပင် ဖြစ်သော်လည်း သူတို့၏ အလုပ်ကို ကြိုးစား၍ လုပ်ကြ၏၊ အမှတ်တမဲ့နေသူများ မဟုတ်ကြ၊ ဖြစ်သလိုထားလိုသူ (၂) အမျိုးအစားမှာ မည်သည့်ကိစ္စ၌မျှ လေးလေးနက်နက် မစဉ်းစားတတ်သူနှင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကို မယုံကြည်သော်လည်း လူများစုကို ဆန့်ကျင်ဘက် မပြုလိုသူများ ဖြစ်ကြ၏၊ ထိုအမျိုးအစားကား နိုင်ငံ၌ များပြား၏၊ သို့သော် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို ဘုရားအလိုတော်ကျ ပြုပြင်ရာ၌ကား လေးလေးနက်နက် မစဉ်းစားမိသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များလည်း အားတက်သရော ပါဝင်လာကြပါလိမ့်မည်။

ပြုပြင်လိုသူ (၁)အမျိုးအစားသည် အောက်ပါအတိုင်း သဘောပေါက်၏၊ (က) ဗုဒ္ဓသာသနာတော်သည် ဖြစ်ပေါ်ဖို့ ခဲယဉ်း၏၊ (ခ) ဤသာသနာခေတ်၌ ကောင်းမှုပါရမီအမျိုးမျိုး ရနိုင်၏၊ (ဂ) ဤသာသနာတော်ကို ဘုရားရှင်အလိုတော်ကျ ပြုပြင်နိုင်လျှင် နိုင်ငံ၌ အကုန်အကျ များဖွယ် မရှိ၊ (ဃ) ကျေးရွာတို့ကို အစိုးရက

http://www.dhammadownload.com

ပြုပြင်ရာဝယ် ဘုန်းတော်ကြီးများက နည်းကောင်းလမ်းမှန် ညွှန်ပြ၍ စာရိတ္တကို ထိန်းထားနိုင်ခြင်း, ကလေးတို့အား ပညာသင်ပေးခြင်းအားဖြင့် အထောက်အကူ ဖြစ်နိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာတည်တံ့နေခြင်းအားဖြင့် နိုင်ငံမှာ အကျိုး မယုတ်နိုင်၊ အကျိုး ရှိဖို့သာများ၏၊ ဤသို့ သဘောပေါက်နေကြသည်၊ သို့သော် အလုပ်ကိုကား ထိထိရောက်ရောက်လုပ်သူ နည်းလှသေး၏။

အားရှိဖွယ်။ ။ဤသို့ သုံးမျိုးသုံးစား ခွဲခြားလျှင် ပြုပြင်လိုသူတို့မှာ အားငယ်စရာ ဟု ထင်မှတ်ဖွယ်ရှိသော်လည်း အလုပ်လုပ်ကြ ပြုပြင်ကြလျှင် အားငယ်စရာမရှိ သည့်ပြင် အားတက်စရာတွေကိုသာ မြင်နိုင်ပါသည်၊ အကြောင်းကား...

(က) ဤမြန်မာနိုင်ငံသည် ဗုဒ္ဓဘာသာ အခြေစိုက်နေသော နိုင်ငံဖြစ်ရကား မြေသည်ပင် ဗုဒ္ဓဝါဒတော်များ၏ တည်နေရာမြေဖြစ်နေခြင်း၊

(ခ) အုပ်ချုပ်သောအပိုင်း, အုပ်ချုပ်ခံအပိုင်းတို့၌ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ တစ်ရာလျှင် ရှစ်ဆယ်ထက်မနည်း ပါရှိနေခြင်း၊

(ဂ) အုပ်ချုပ်သောအပိုင်းတွင် ပါဝင်နေသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အများစုက ဘုရား အလိုတော်ကျ ပြုပြင်မှုကို များစွာ လိုလားခြင်း၊

(ဃ) မပြုပြင်လျှင် လူမျိုး၏ စာရိတ္တနှင့် ကျေးရွာတို့၌ ကလေးများ၏ ပညာရေး အတွက် အခက်ခဲရှိ၍ ပြုပြင်နိုင်လျှင် ထိုအခက်ခဲများကို လွန်မြောက်နိုင်ခြင်း၊

(င) ဤအကြောင်းအရာကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အများ နားလည်အောင် ပြောပြ၍ နားလည်သောအခါ လူ ရှင် အားလုံး စုရုံးလိုက်ပါမည်ဖြစ်ခြင်း။

ဤအကြောင်းများကြောင့် ယခုအချိန်မှာ အလုပ်လုပ်သူ နည်းပါးသေးသော်လည်း အတော်ကြာလျှင် အလုပ်လုပ်မည့် ရဟန်းရှင်လူတွေ များလာမည်ဖြစ်ရကား ပြုပြင်လိုသူဘက်က အားမလျှော့ဘဲ အားတက်သရော ကြိုးစားဖို့ရာ အချိန်အခါ ဖြစ်ပါသည်။

အမှာ။ ။ဤမျှထိ အကြောင်းအရာကို ကလေးများစိတ်ဝင်စားမည်မဟုတ်သော်လည်း ဆရာများကို စိတ်ဝင်စားစေလိုသောကြောင့် အကျယ်ညွှန်ပြရပါသည်၊ ကလေးများကိုကား အတွင်းကျသူတို့က သာသနာကိုဖျက်နိုင်ကြောင်းအထိသာ ပြော၍ သာသနာဖျက်သူတို့တွင် မိမိတို့မပါဝင်အောင် ဘုရားဝင်း ကျောင်းဝင်း အတွင်း၌ အမှိုက်မရှုပ်ပါစေနှင့်၊ နှပ် တံတွေးစသော အညစ်အကြေးကို မပစ်ပါစေနှင့်၊ မိမိတို့၏အိမ်၌လည်း သန့်သန့်ရှင်းရှင်းနေကြပါဟု ဩဝါဒပေးပါ။ ပြော၍ ပြီးသောနေ့၌ ၂ နံပါတ်ကဗျာကို အစ အဆုံး(လေးပိုဒ်လုံး)ပေါင်း၍ အသံအနေ အထား ကောင်းစွာဖြင့် ရွတ်ဆိုကြပါစေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပွင့်လာမှုကြောင့်, ဉာဏ်စက္ခုလည်း ရကြသည်၊
ဉာဏ်စက္ခုဓတ္တ သာ၍လင်းအောင်, သန့်ရှင်းတိတ်ဆိတ် ရှိသင့်သည်၊
ပွက်လောရူးညံ့ လူသံပွဲတို့, ကျောင်းဘုရားထဲ လုပ်ကြသည်၊
ဗုဒ္ဓအယူ အတွင်းလူဖျက်လို့, ဘာသာဖျက်၍ ခက်လိမ့်မည်။

ဗုဒ္ဓဘွဲ့တော် ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်

ကျက်မှတ်ရန်လက်ံ။ ။လက္ခဏာတော်ကြီးငယ်, အသွယ်သွယ်ဖြင့်, သမ္ဗာယ်လှစွာ, ကိုယ်အင်္ဂါဝယ်, ပါရမီတော်အဟုန်, ကိုယ်လုံးခြုံ၍, မွှမ်းထုံသင်းကြူ, သယမ္ဘူဟု, ဉာဏ်တူကင်းလတ်, အရဟတ်ဖြင့်, သတ်ဖြတ်ခပင်း, ကိလေရှင်းသား, ဉာဏ်ရင်းမဟာ, ကရုဏာနှင့်, သမ္မာသမ္ဗောဓိ, အစရှိလတ်, ဉာဏ်တော်မြတ်၏, ကိန်းဝပ်စံပျော်, ခန္ဓာပေါ်ဝယ်, ဘွဲ့တော်ဗုဒ္ဓ, တင်ပါရသည်...လောကထွတ်ထား မြတ်ဘုရား။

မမှန်သောဘွဲ့နာမည်။ ။"ဗုဒ္ဓ"ဟူသော ပါဠိသည် သိစရာအားလုံးကို အကုန်သိသော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်အပေါ်၌သာ တင်ထားရသော ဘွဲ့တော် နာမည်တော်ဖြစ်၏၊ ထိုဘွဲ့တော် နာမည်တော်ကို နောက်လိုက်နောက်ပါ တပည့်ပရိသတ်များသော ဆရာတိုင်း၌ မတင်နိုင်၊ မိမိတို့၏ တပည့်များက မိမိတို့ ဆရာကြီးကို အမွှန်းတင်ကာ ဗုဒ္ဓ ဗုဒ္ဓဟု ခေါ်နေကြ, ဆရာကြီးတို့ကိုယ်တိုင်ကလည်း ဗုဒ္ဓ ဗုဒ္ဓဟု ဝန်ခံနေကြစေကာမူ ဗုဒ္ဓအစစ် မဖြစ်နိုင်ပါ။

မှန်သောဘွဲ့နာမည်။ ။ဗုဒ္ဓအမည်တော်ကို အမှန်အတိုင်း ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် လက်ာ၌ပါသော ဂုဏ်တော်အားလုံးနှင့် ပြည့်စုံရပါသည်၊ ဘုန်းကြီးနှင့်တကွ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ ယုံကြည်ကိုးစား အားထားအပ်သောဘုရားရှင်သည် ထိုဂုဏ်တော်များနှင့် ပြည့်စုံ-မပြည့်စုံကို လေးလေးနက်နက် အာရုံပြု၍ ကြည့်တတ်ဖို့ရန် ဘုန်းကြီးရေးပြအပ်သော စကားအစဉ်ကို ကြည့်ရုံဖတ်ရုံမျှမကဘဲ စိတ်ထဲ၌ စွဲနေအောင် သတိစိုက်လိုက်ပါ၊ မိမိစိတ်၌ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်း (ဖြစ်မှန်းမသိ) ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

သီလကို အခြေခံပါ။ ။ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်း ဖြစ်သည့်တိုင်အောင် ဤစာကို ကြည့်ရင်း ကြိုးစားလိုသော သူတော်စင်သည် လူဝတ်ကြောင်ဖြစ်၍ အနည်းဆုံး အသက်မွေးမှုနှင့်ဆိုင်သော အာဇီဝဋ္ဌမကသီလကို စင်ကြယ်ပါစေ၊ သီလရှင် ရဟန်း သာမဏေဖြစ်လျှင်လည်း အသက်မွေးမှု စင်ကြယ်ဖို့နှင့်တကွ မိမိသီလကို စင်ကြယ်ကြပါစေ။

http://www.dhammadownload.com

သီလအကျိုး။ ။သီလစင်ကြယ်လျှင် စိတ်နှလုံး ကြည်ရွှင်၏၊ စိတ်ကြည်ရွှင်လျှင် ဝမ်းမြောက်နှစ်သက်မှု နုသောပီတိဖြစ်၏၊ နုသောပီတိဖြစ်လျှင် သာ၍နှစ်သက်မှု ဟူသော ရင့်သောပီတိဖြစ်၏၊ ပီတိဖြစ်လောက်အောင် ဝမ်းမြောက်သောအခါ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး ငြိမ်းအေးလာ၏၊ ချမ်းသာသုခဖြစ်သောအခါ၌ တောင်တောင် ဤဤ မကြီစည်တော့ဘဲ စိတ်တည်ကြည်မှု သမာဓိဖြစ်၏၊ ထိုသို့ စိတ်တည်နေမှသာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကို ဉာဏ်ဖြင့် ထင်ထင်မြင်နိုင်ပါသည်။

သာမညအကျိုးမဟုတ်။ ။ထို့ကြောင့် ငါးပါးသီလစသော မိမိသီလ စင်ကြယ်မှုကြောင့် ရနိုင်သောအကျိုးကို "သာမညအကျိုးကလေး"ဟု မယူဆပါနှင့်၊ ဤဘဝ၌ စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာနေနိုင်မှုမှစ၍ နောက်ဘဝအတွက် အပါယ်လေးပါးမှ လွတ်မြောက်၍ ကောင်းရာသုဂတိသို့ ရောက်စေနိုင်လောက်သော အကျိုးကိုပင် ရစေနိုင်၏၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်သူဖြစ်လျှင် ဤဘဝ၌ပင် တရားပေါက်နိုင်သော အကျိုးထူးကို ရစေနိုင်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာအထိ အကျိုးရှိအောင် ဤစာကို ကြည့်ရှုလို(သူတစ်ပါးဖတ်သည်ကို) နားထောင်လိုသော သူတော်စင်သည် မိမိထိန်းနေကျ သီလကို စင်ကြယ်အောင် ကြိုးစားပါ၊ ထိုအခါ စာဖတ်ရင်း စာနာရင်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဂုဏ်တော်တို့ကို အာရုံပြုနေရသည်မှာ လွန်စွာ အရသာ ရှိပါလိမ့်မည်။

အရသာပေါ်အောင် ကြည့်ရှုပါ။ ။ဤနေရာမှစ၍ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ပုံတော် ဂုဏ်တော်များကို ဖူးမြော်ရ ကြည်ညိုရပါတော့မည်၊ ကိစ္စတစ်စုံတစ်ခု ရှိနေသော်လည်း ကောင်း, အိပ်ချင်နေသော်လည်းကောင်း, မျက်လုံးညောင်းနေသော်လည်းကောင်း, ပျင်းနေသော်လည်းကောင်း ဤစာကို မကြည့်ရှုသေးဘဲ ထိုကိစ္စပြီးမှ (သို့မဟုတ်) အိပ်ချင်ပြေ, အညောင်းပြေ, အပျင်းပြေမှ ဤစာကို ကြည့်ရှုပါ၊ ပေါ့ပေါ့ဆဆ ကြည့်ရှု ကြားနာလျှင် အရသာပေါ်မည် မဟုတ်ပါ။

လက်ာ၏အဓိပ္ပာယ်

လက္ခဏာတော်ကြီးငယ်။ ။"လက္ခဏ"ဟူသော ပါဠိစကားသည် မြန်မာလို "အမှတ်အသား"ဟု အနက်အဓိပ္ပာယ်ပြ၏၊ ထိုအမှတ်အသားသည် ရှေးရှေးဘဝက ပြုအပ်ခဲ့သောကံနှင့်ဆိုင်၏၊ မျက်လုံး မျက်ခုံး လက် ခြေသောကိုယ်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းနှင့် ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်တို့ဝယ် ရှေးကံအားလျော်စွာ ကောင်း-မကောင်းသော အမှတ်လက္ခဏာများ ပါရှိကြ၏၊ ထိုလက္ခဏာကို ကြည့်၍ ဗေဒင်ပညာရှိတို့သည် ယောကျ်ားကောင်း ယောကျ်ားမြတ်, မိန်းမကောင်း မိန်းမမြတ်ဟု အတပ်သိနိုင်ကြသည်၊ [ထိုလက္ခဏာများကို ရတနာ၃ပါးရည် နောက်ဆက်တွဲ (နောက်ရိုက်

http://www.dhammadownload.com

စာအုပ်ငယ်)၌ ပြထားခဲ့ပါပြီ။] အချုပ်မှတ်ဖွယ်ကား ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၌ လက္ခဏာတော်ကြီး ၃၂ ပါး, လက္ခဏာတော်ငယ် ရှစ်ဆယ်ရှိ၏။ ထိုတွင် -

အရပ်အမောင်း။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် မြင့်သော အရပ်တော်နှင့် လိုက်လျောသော ကိုယ်လုံးတော်, ထိုကိုယ်လုံးတော်မှ ပေါ်ထွက်သောကြောင့် "ကိုယ်ပေါက်"ဟုခေါ်ဝေါ်ရသော လက်မောင်းတော်, ခြေတော်, လက်ချောင်းတော်, ခြေချောင်းတော်တို့ဖြင့် အဂီါတိုင်းမှာ လွန်စွာတင့်တယ်သပ္ပာယ်တော်မူ၏၊ အသားအရေတော်ကား ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ ဝါဝင်းနေ၏။

မျက်နှာတော်။ ။မျက်နှာတော်သည် ဖူးမြော်၍ မဝနိုင်အောင် လှပတင့်တယ်သပ္ပာယ်တော်မူ၏၊ မျက်နှာတော်ဝယ် မျက်လုံးတော်အစုံသည် ညိုသင့်ရာအရပ်၌ ညိုရှ် ဖြူသင့်ရာအရပ်၌ ဖြူ၏၊ ထိုမျက်လုံးတော်သည် ကြီးကြီးမားမား အလျားရှည်၍ ခပ်ကော့ကော့ စီရရီ ပေါက်နေသော မျက်မွေးများဖြင့် ထူးခြားစွာတင့်တယ်တော်မူ၏၊ မျက်ခုံးတော်သည် မျက်လုံးတော်နှင့် လိုက်လျောအောင် ကြီးကြီးမားမား ရှည်လျား၍ မျက်ခုံး၏ အမွေးတော်များလည်း မကြမ်းတန်းဘဲ သိမ်မွေ့လျက် သုံးရက်လ အရေးကဲ့သို့ ညွှတ်ကွေးတော်မူ၏၊ နှာတံတော်သည် များစွာသော မြန်မာလူမျိုးများ၏ နှာတံကဲ့သို့ ပိပိပြားပြား မဟုတ်ဘဲ ခပ်မြင့်မြင့်တင့်တယ်တော်မူ၏။

နဖူးတော်။ ။လက်ယာဘက် နားတော်၏ အစွန်မှစ၍ အထက်သို့ တက်သွားသော အသားပြင်သည် အထက်တက်ပြီးလျှင် နဖူးတော်အပြင်ကို ပြည့်စေလျက် လက်ဝဲနား၏ အစွန်တိုင်အောင် တည်တော်မူ၏၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ နဖူးတော်သည် သင်းကျစ်ပြားဖြင့် ရစ်ပတ်ထားသကဲ့သို့ အလွန်တင့်တယ်တော်မူ၏၊ ထိုနဖူးတော်ကို အတုလိုက်၍ ယခုအခါ အချို့ဆင်းတုတော်၏ နဖူးတော်၌လည်းကောင်း, ရှင်ဘုရင်တို့၏ နဖူး၌လည်းကောင်း သင်းကျစ်ပြားကို ဖွဲ့ကပ်ထားကြလေသည်။

ဥဏ္ဏလုံ(မွေးရှင်တော်)။ ။မျက်ခုံးတော်နှစ်သွယ်၏ အလယ်ဗဟိုဝယ် နှာတံတော်၏ အဆုံးအထက်၌ ပေါ်ပေါက်၍ အထက်သို့တက်ပြီးလျှင် နဖူးတော်၏အလယ်မှာ လဲဝါဂွမ်းအစုကဲ့သို့ အလွန်ဖြူဖွေးစွာ တည်နေ၏၊ ထိုအမွေးတော်သည် ဆွဲ၍ ဆန့်လိုက်သောအခါ လက်မောင်းတစ်ဝက်မျှ ရှည်လျား၍ လက်မှ လွှတ်လိုက်သောအခါ လက်ယာရစ်လည်၍ စုသွားပြီးလျှင် အထက်သို့ အဖျားလှည့်လျက် တည်နေတော်မူသောကြောင့် အသက်ရှင်နေသကဲ့သို့ ထင်ရကား "ဥဏ္ဏလုံမွေးရှင်တော်"ဟုခေါ်ဝေါ်ကြရသည်၊ ရွှေအဆင်းရှိသော နဖူးတော်အပြင်၌တည်သော ထိုမွေးရှင်တော်သည် ကောင်းကင်၏ အရုဏ်ရောင်လာခိုက်ဝယ် သောကြာကြယ်ကဲ့သို့ အလွန်တင့်တယ်တော်မူသည်။

http://www.dhammadownload.com

နှုတ်ခမ်းတော်စသည်။ ။ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ ဝါဝင်းသော အသားအရေတော်ဖြင့် တင့်တယ်နေသော မျက်နှာတော်ဝယ် နီမြန်းသော နှုတ်ခမ်းတော်, နီမြန်းသော သွားဖုံးတော်, ဖြူစင်သောသွားတော် စွယ်တော်, ပြည့်သောအထက်မေး အောက်မေးတော်တို့သည် မျက်နှာတော်ကို ဖူးမြော်ချင်ဖွယ် သာ၍ တင့်တယ်အောင် တန်ဆာဆင်သကဲ့သို့ ဖြစ်ကြသည်၊ ဤနည်းအားဖြင့် ဦးခေါင်းတော် မျက်နှာတော်မှစ၍ ခြေဖဝါးတော်တိုင်အောင် လက္ခဏာတော်ကြီးငယ် အသွယ်သွယ်ဖြင့် သပ္ပာယ်တော်မူသော ဘုရားရှင်ကို တွေ့မြင်ရသောအခါ ရုပ်လက္ခဏာ၌ ကျွမ်းကျင်သော ဝေဒပါရဂူတို့သည် ဘုရားအလောင်းတော်ကို လူ့ဘောင်၌နေလျှင် စကြာမင်း, တောထွက်တော်မူလျှင် ဗုဒ္ဓစင်စစ် ဧကန်ဖြစ်မည်ဟု အတတ်ဟောကြပါသည်။ [ဤနေရာ၌ "ပစ္ဆိမံဖလဒါနေန"စသော ရတနာဂုဏ်ရည်ဂါထာကို ရပြီးသူတို့က ရွတ်ဆို၍ အာရုံပြုကြပါလေ။]

ပါရမီတော်အဟုန် ကိုယ်လုံးခြိုး၍။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ မျက်နှာတော်စသော ကိုယ်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းတို့၌ လေးအသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းကာလ ဖြည့်ကျင့်တော်မူအပ်ခဲ့သော ဒါန သီလစသော ပါရမီတော်တို့သည် တစ်ကိုယ်လုံး လွှမ်းခြုံထားသကဲ့သို့ ဖြစ်၏၊ ပါရမီတော် အမွှေးအကြိုင်တို့ဖြင့် တစ်ကိုယ်တော်လုံးကို မွှမ်းထုံ၍ထားသကဲ့သို့ ဖြစ်၏။

အမျက်မထွက် အဝတ်ကောင်းလှူ။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ပါရမီဖြည့်တော်မူစဉ်အခါ ဝယ် သတ္တဝါတို့အပေါ်၌ အမျက်ဒေါသ မထွက်ရအောင် မေတ္တာဖြင့် စောင့်စည်းတော်မူခဲ့၏၊ သိမ်မွေ့နူးညံ့သော အဝတ်တို့ကိုလည်း ပေးလှူခဲ့၏၊ ထို့ကြောင့် ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ ဝါဝင်းသော အဆင်းတော်ကို ရတော်မူ၏၊ ဤသို့ အမျက်ဒေါသ မထွက်ရအောင် ချုပ်တည်းခဲ့သောကောင်းမှု, နူးညံ့သောအဝတ်ကို ပေးလှူခဲ့သော ကောင်းမှုတော်အဟုန်သည် ဝါဝင်းသောအဆင်းတော်ဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံး လွှမ်းခြုံ၍ မွှမ်းထုံထားသကဲ့သို့ ဖြစ်ပေသည်။

ဂုဏ်နှင့်လိုက်အောင် ချီးမြှောက်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ပါရမီဖြည့်တော်မူစဉ်အခါ၌ ချီးမြှောက်ထိုက်သူကို ချီးမြှောက်သောအခါ သူ၏ဂုဏ်နှင့်လိုက်အောင် ချီးမြှောက်လေ့ရှိ၏၊ ပို၍လည်း မချီးမြှောက်, လျော့၍လည်း မချီးမြှောက်၊ ထိုသို့ ချီးမြှောက်ခြင်းအားဖြင့် အကဲ့ရဲ့မခံရဘဲ လူအများကို နှစ်သိမ့်စေခဲ့၏၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဖြစ်မည့်ဘဝ၌ အရပ်တော်အမြင့်နှင့် ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်တို့ လိုက်လျောသောကိုယ်တော်ကို ရတော်မူ၏၊ ဤသို့ ရှေးရှေးဘဝ၌ သူ၏ဂုဏ်နှင့် လိုက်လျောအောင် ချီးမြှောက်ခဲ့သော ကောင်းမှုပါရမီတို့က အရပ်အမောင်း ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်တို့ကို လိုက်လျောအောင် လွှမ်းခြုံ၍ မွှမ်းထုံထားသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဝိယစက္ခုဖြင့် ကြည့်ရှုခဲ့။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဘဝများစွာ ရှေးရှေးအခါတို့၌ သူတစ်ပါး၏ ကောင်းကျိုးကိုသာ လိုလားသဖြင့် ချစ်ကြည်သောဝိယစက္ခုဖြင့် ကြည့်ရှုတော်မူလေ့ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားဖြစ်မည့်ဘဝ၌ အများ၏ ချစ်စရာ ကြည်ညိုစရာကောင်းသော မျက်လုံး မျက်ခုံး ကော့နေသော မျက်တောင်မွေးတော် တို့ကို ရတော်မူ၏၊ ဤသို့ မေတ္တာရှေးရှု၍ ချစ်ကြည်သောစက္ခုဖြင့် ကြည့်ခဲ့သော ကောင်းမှုပါရမီတော်က မျက်လုံး မျက်ခုံး မျက်တောင်မွေးတော်များကို လွှမ်းခြုံ၍ မွှမ်းထုံထားသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါပေသည်။

ကျက်သရေရှိတော်မူခြင်း။ ။ဤပြအပ်ခဲ့သောနည်းအားဖြင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ကိုယ် အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းတိုင်းဝယ် ယောကျ်ားထူး ယောကျ်ားမြတ်ဖြစ်ကြောင်း သိဖို့ရာ လက္ခဏာတော်ကြီး လက္ခဏာတော်ငယ်တို့ဖြင့် အမှတ်တံဆိပ် ခပ်နှိပ်ပါရှိရကား ထိုလက္ခဏာတော်တို့ကိုလည်း ရှေးရှေးကောင်းမှုပါရမီတော်တို့က တစ်ကိုယ်လုံး လွှမ်းခြုံ၍ မွှမ်းထုံနေသကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် လူမင်း နတ်မင်း ဗြဟ္မာမင်းပရိသတ်တို့အလယ်၌ သီတင်းသုံး၍ တရားဓမ္မဩဝါဒပေးတော်မူသော အခါ အမင်းမင်းတို့ကိုလွှမ်း၍ ကျက်သရေမင်္ဂလာဖြင့် လွန်စွာသပ္ပာယ် တင့်တယ် တော်မူပါသည်။

စိတ်တော်အရည်အချင်း။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ လူ့လောကဝယ် ရုပ်လက္ခဏာအားဖြင့် အသာဆုံးယောကျ်ားမြတ်ဖြစ်ပုံကို ပြပြီးပါပြီ၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဟူသည် လူ၌ ဖွားမြင်၍ လူသားတစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း (ရှေးခေတ်က ကပိုလဝတ်နေပြည်တော် ယခု နီပေါပြည် လုမ္ဗိနီဥယျာဉ်ဝယ် မယ်တော် မာယာဒေဝီမှ ဖွားမြင်သော သာကီဝင်မင်းသားဖြစ်ကြောင်း) ကောင်းကောင်း သတိပြုခဲ့ပါ၊ ယခုအခါ ထို လူသားဖြစ်သော ဘုရားအလောင်း၏စိတ်ဓာတ်တော် အရည်အချင်းကို ပြပါမည်။

သယမ္ဘူဟု။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် လူ့ဘဝ၌ နန်းပြာသာဒ်သုံးဆောင်ဝယ် ယသော ဓရာ အမျှူရှိသော မောင်းမမိသဲ့ အခြွေအရံတို့နှင့်အတူ ထုံးစံအတိုင်း စံစားတော် မူစဉ် မင်္ဂလာဥယျာဉ်သို့ ထွက်လာသောအခါ သုဒ္ဓါဝါသဗြဟ္မာမင်းတို့ ဆောင်ပြ အပ်သော သူအို သူနာ သူသေတို့ကို မမြင်စဖူး မြင်ရသဖြင့် လူ့စည်းစိမ်၌ ငြီးငွေ့ သော သံဝေဂဉာဏ်ဖြစ်တော်မူသည်၊ ထို့နောက် အလွန်တည်ငြိမ်စွာ တရားကျင့် နေသော ရဟန်းတော်ကို မြင်ရသောအခါ ထိုရဟန်းတော်၏ ကျင့်ပုံကို နှစ်သက်၍ တောထွက်တော်မူ၏၊ တောသို့ ရောက်သောအခါ အခြား ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကျင့်ဖို့ ခဲယဉ်းလှသော အကျင့်ကို ၆ နှစ်ပတ်လုံး ကျင့်တော်မူ၍ အလွန် ထူးခြား သော ဉာဏ်တော်ကို ရတော်မူသည်၊ ထိုဉာဏ်တော်သည် ဆရာတစ်ပါးပါး၏

http://www.dhammadownload.com

နည်းပြခြင်းကြောင့် ရအပ်သောဉာဏ်မဟုတ်၊ ဘုရားလောင်းကိုယ်တိုင် ကျင့်၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဉာဏ်တော်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် "သယမ္ဘူဉာဏ်"မည်၏။ [သယံ-ဆရာမရှိ မိမိဘာသာ+ဘူ-ဖြစ်ပေါ်လာသောဉာဏ်တော်။]

ဉာဏ်တူကင်းလတ် အရဟတ်။ ။ထိုဉာဏ်တော်ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါ ရာဂ စသော ကိလေသာအညစ်အကြေးဟူသမျှတို့ လုံးဝဥဿုံ အကုန်သန့်ရှင်းသွား၏။ ထို့ကြောင့် ထိုဉာဏ်တော်ကို "အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်"ဟုခေါ်၏၊ မြန်မာလို "ကိလေသာတို့ကို အလုံးစုံသတ်တတ်သော ရဟန္တာ၏ဖြစ်ကြောင်းဉာဏ်"ဟုဆိုလိုသည်၊ အခြားရဟန္တာတို့၏ ကိလေသာကို ပယ်ရာ၌ အထုံဝါသနာကျန်သေး၏၊ ဘုရားရှင်တော်၌ကား အထုံဝါသနာမျှ မကျန်တော့၊ ထို့ကြောင့် "ဉာဏ်တူကင်းလတ် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်"ဟု ဆိုသည်။

ဉာဏ်ရင်မဟာ, ကရုဏာနှင့်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဒီပင်္ကရာမြတ်စွာဘုရား၏ ခြေတော်ရင်းမှာပင် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကိုရ၍ ရဟန္တာဖြစ်နိုင်ပါ၏၊ သို့သော် အိုနာ သေရေး အပါယ်ဘေးတို့နှင့် ရောထွေး၍ နေပါလျက် ထိုဘေးတို့ကို မတွေးမရှုနိုင်လောက်အောင် မေ့နေကြသော သတ္တဝါတို့ကို သနားတော်မူသော မဟာကရုဏာတော်ကြောင့် ဒီပင်္ကရာမြတ်စွာဘုရားကဲ့သို့ သတ္တဝါအများကိုပင် ကယ်နိုင်သော ဘုရားတစ်ဆူဖြစ်အောင် ပါရမီတော်တို့ကို ဖြည့်တော်မူခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာကရုဏာဉာဏ်ကို "ဉာဏ်အားလုံး၏အရင်းခံဉာဏ်တော်"ဟု ခေါ်ရပေသည်။

သမ္မာသမ္ဗောဓိ, အစရှိလတ်။ ။အမှန်အတိုင်းလည်း သိ, (ဆရာမရှိဘဲ) ကိုယ့်ဘာသာလည်း သိနိုင်သောဉာဏ်တော်ကို "သမ္မာသမ္ဗောဓိဉာဏ်"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုဉာဏ်သည် ပြအပ်ပြီးသော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် အရင်းခံသော သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ပင်တည်း။ [သမ္မာ-အမှန်+သံ-ကိုယ်တိုင်+ဗောဓိ-သိသောဉာဏ်။]

လောကထွတ်ထား မြတ်ဘုရား။ ။ပြအပ်ပြီးသောစကားကို ပြန်၍ စဉ်းစားပါ၊ ၁-လက္ခဏာတော်ကြီးငယ် အသွယ်သွယ်ဖြင့် အသပ္ပာယ်ဆုံးလည်း ဖြစ်ခြင်း ၂-ကိုယ်အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းတိုင်း၌ ကောင်းမှုပါရမီတော်တို့က လွှမ်းခြုံ၍ မွှမ်းထုံထားခြင်း, ၃-ရာဂ ဒေါသ မောဟစသော ကိလေသာတို့ကို သတ်ဖြတ်နိုင်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကို ရခြင်း, ၄-သတ္တဝါတို့၏အပေါ်၌ သနားကြင်နာ ကရုဏာကြီးမားခြင်း, ၅-အလုံးစုံကို အကုန်သိနိုင်သော သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကို ရခြင်း ဤဂုဏ်တို့၏ ကိန်းဝပ်စံပျော်ရာ ခန္ဓာကိုယ်တော်၌သာ "ဗုဒ္ဓ"ဟု ဘွဲ့နာမည်တော်ကို တင်ထိုက်သည်၊ ထိုသို့ တင်ထိုက်သော ယောက်ျားမြတ်သည်သာ လူနတ်ဗြဟ္မာသတ္တဝါတို့၏ အထွတ်အထိပ်ထားရသော ဘုရားဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

တိုက်တွန်းချက်။ ။ပြအပ်ပြီးသော ဤအဓိပ္ပာယ်ကို ကြည့်ရှု၍ ပြီးသောအခါ သက်တော်ထင်ရှား မြတ်ဘုရားကို မှန်းနိုင်လောက်ပါပြီ၊ ထိုဘုရားရှင်ကို မှန်း၍ လက်အုပ်ချီကာ "လက္ခဏာတော်ကြီးငယ်, အသွယ်သွယ်ဖြင့်, သပ္ပာယ်လှစွာ"စသော လင်္ကာကို ပြန်၍ ဖတ်လိုက်ပါ၊ အရသာ ပို၍ ရှိပါလိမ့်မည်။

သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်၏အစွမ်း

ကျက်မှတ်ရန်လင်္ကာ

၁။ သိရန်မှန်က, မကျန်ရအောင်, လုံးဝစုံလင်, အကုန်မြင်,
သဗ္ဗဉ်ဉာဏ်တော် အစွမ်းတည်း။

၂။ သိသည့်တရား, များအပြား၌, ဟောထားစဖွယ်, နည်းသွယ်သွယ်ကို,
ခြယ်လှယ်စုံလင်, အကုန်မြင်, သဗ္ဗဉ်ဉာဏ်တော် အစွမ်းတည်း။

၃။ ကျွတ်ထိုက်ကြပေ, များဝေနေ၏, ဏ္ဍန္ဒေစရိုက်, သူ့အကြိုက်ကို,
နှိုက်ချွတ်စုံလင်, အကုန်မြင်, သဗ္ဗဉ်ဉာဏ်တော် အစွမ်းတည်း။

၄။ ဉာဏ်တော်စွမ်းပကား, ဤသုံးပါးကြောင့်, အများဝေနေ, ကျွတ်လွတ်စေဖို့,
မနေမနား, သက်တော်အားဖြင့်, ကြီးမားလေဘိ, ရှစ်ဆယ်ပြည့်၍, ပရိနိဗ္ဗာန်,
စံသည့်တိုင်အောင်, သယ်ယူဆောင်, ဘုန်းခေါင် ငါတို့ဘုရားတည်း။

လင်္ကာ၏အဓိပ္ပာယ်

၁။ သိရန်မှန်က, မကျန်ရ။ ။"ဗုဒ္ဓ"ဟူသော ဘွဲ့နာမည်တော်ကို ရဖို့ရန် အရင်းခံဖြစ်သော သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်သည် သိဖို့ရန် တရားမှန်သမျှကို မကျန်ရအောင် လုံးဝစုံလင် အကုန်သိမြင်နိုင်သော အစွမ်းသတ္တိနှင့်လည်း ပြည့်စုံတော်မူ၏။

သိဖွယ်တရား။ ။စကြဝဋ္ဌာ ကမ္ဘာလောကသည် အဆုံးမရှိအောင် များမြောင်လှသောကြောင့် အနန္တဖြစ်၏၊ [အနန္တ-နန+အန္တ-အဆုံးမရှိ။] ထိုစကြဝဋ္ဌာအနန္တ၌ ရှိကြသော သတ္တဝါတို့ကား သာ၍ပင် အနန္တဖြစ်၏၊ ထိုမျှလောက် အဆုံးမရှိအောင် များမြောင်သော်လည်း ထိုသတ္တဝါအားလုံး၌ ရှိသောတရားတို့သည် စိတ်, စေတသိက်, ရုပ် သုံးမျိုးသာတည်း၊ ထိုသုံးမျိုးမှတစ်ပါး သတ္တဝါတို့၏အတွင်း၌ မရှိသော နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်ကို ထည့်၍ သိဖို့ရန်တရားသည် အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် ငါးမျိုးသာရှိ၏။

ဥေယျဓမ်တရားငါးပါး။ ။ထိုငါးမျိုးကို "ဥေယျဓမ်တရားငါးပါး"ဟု (ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်အဋ္ဌကထာ, ဉာဏကထာ မာတိကာအဖွင့်၌) ဆိုသည်၊ [ဥေယျ-သိသင့်သိထိုက်သော+ဓမ္မ(ဓမ်)-တရား။ ထိုငါးပါးကား သခ်ါရ, ဝိကာရ, လက္ခဏ, နိဗ္ဗာန်, ပညတ်တည်း၊ ဤငါးပါးကိုရည်ရွယ်၍ "များသခ်ါရ, ဝိကာရနှင့်, လက္ခဏပညတ်, နိဗ္ဗာန်

http://www.dhammadownload.com

ဓာတ်ဟု, ငါးရပ်သိရန်, ဥယျဓမ်ကို, ဖောက်ပြန်မရှိ, ကိုယ်တော်တိုင် သိတော်မူသော"ဟု ရတနာဂုဏ်ရည် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်အဖွင့်၌ ပြခဲ့သည်။ [စိတ်, စေတသိက်နှင့် နိဗ္ဗန္ဓရုပ် တစ်ဆယ့်ရှစ်ပါးကို "သခ်ါရ"ဟုလည်းကောင်း, အနိပ္ဖန္နရုပ် ဆယ်ပါးကို "ဝိကာရ, လက္ခဏ"ဟုလည်းကောင်း နာမည်တပ်သည်။]

သက်မဲ့အရာဝတ္ထုကိုလည်း သိတော်မူ။ ။ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အသက်ရှိသတ္တဝါတို့ကိုသာ သိတော်မူသည်မဟုတ်သေး, အသက်မရှိသော သစ်ပင် တောတောင် မြေ ရေ လေ မီးတို့၏အကြောင်းအရာကိုလည်း ကောင်းစွာသိတော်မူ၏။ သစ်ပင်ကို မြင်တော်မူလျှင် ဤသစ်ပင်သည် မည်သည့်**ဓာတ်**လွန်ကဲနေသောကြောင့်ဖြူ၏, မည်သည့်ဓာတ်လွန်ကဲနေသောကြောင့် နက်၏, နီ၏, ဝါ၏။ သစ်ခက်တို့သည် မည်သည့်ဓာတ်လွန်ကဲနေသောကြောင့် ကောက်၏, ဖြောင့်၏, ဆူးရှိ၏, ဆူးမရှိ, နူးညံ့၏, ကြမ်း၏။ သစ်ရွက်တို့သည် မည်သည့်ဓာတ်လွန်ကဲနေသောကြောင့် ညို၏, စိမ်း၏, ဝါ၏, ခြောက်၏။ ရွက်လှပင်၏ အရွက်တစ်ရွက်တည်း၌ပင် မည်သည့်ဓာတ်လွန်ကဲနေသောကြောင့် ဤနေရာသည် စိမ်း၏, ထိုနေရာသည် နီ၏, ဟိုနေရာသည် ဝါ၏။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် သက်မဲ့အရာဝတ္ထုအားလုံး၏ အကြောင်းအရာကိုလည်း ကောင်းစွာ သိတော်မူသည်။ [ဤဉာဏ်တော်ကို အနေကဓာတု နာနာဓာတုကိုသိသောဉာဏ်ဟု ခေါ်၏၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ဖြင့်လည်း သိနိုင်ပါသည်။]

ကံနှင့်အကျိုးကိုလည်း သိတော်မူ။ ။ရှေးက ပြုလုပ်အပ်ခဲ့သော ကောင်းမှုမကောင်းမှုကို (ထိုအမှုကို ပြုရာခဏ၌ဖြစ်သော စေတနာကို) "ကံ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုကံ၏ သတ္တိသည် ခန္ဓာအစဉ်၌ အမြဲလိုက်ပါကြောင်းကိုလည်း သိတော်မူ၏၊ ထိုကံ၏ သတ္တိသည် နောက်နောက်ဘဝ၌ ဂတိ, ကာလ, ဥပဓိ, ပယောဂတို့၏ သမ္ပတ္တိဖြစ်မှု (ကောင်းမှု), ဝိပတ္တိဖြစ်မှု (မကောင်းမှု)ကို လိုက်၍ အကျိုးပေး၏၊ ဤသို့ ခွဲခြား၍ သိတော်မူသည်။

သမ္ပတ္တိ။ ။ကောင်းနေမှု ပြည့်စုံနေမှုကို "သမ္ပတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ မိမိမှာရှိသော ကောင်းသောကံ အကျိုးပေးဖို့ရန် ထိုကံတန်သောဘဝကို "ဂတိသမ္ပတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ ကောင်းသောကံသည် အကျိုးပေးဖို့ရန် ထိုကံတန်သောကာလကို "ကာလသမ္ပတ္တိ"ဟု ခေါ်သည်၊ ကောင်းသောအကျိုးကိုပေးဖို့ရန် ထိုကံတန်သော လှပသော ရုပ်အဆင်းကို "ဥပဓိသမ္ပတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ ကောင်းသောအကျိုးပေးဖို့ရန် ထိုကံတန်သော ကာယပယောဂ (ကိုယ်ဖြင့် ပြုလုပ်မှု) ဝစီပယောဂ (နှုတ်ဖြင့် ပြောဆိုမှု) မနောပယောဂ (စိတ်ဖြင့် ကြံစည်မှု)တို့ကို "ပယောဂသမ္ပတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ ကောင်းသောကံတို့သည် ထိုသို့ သမ္ပတ္တိနှင့်ကြုံမှ ကောင်းကျိုးကို ပေးနိုင်ကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဝိပတ္တိ။ ။မကောင်းနေမှု ပျက်နေမှုကို "ဝိပတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ မိမိမှာ ရှိနေသော ကောင်းသောကံ၏ အကျိုးပေးဖို့ရန် မလျော်သောဘဝ (ဂတိ), မလျော်သော ကာလ, အရုပ်ဆိုးခြင်း, ကာယပယောဂ ဝစီပယောဂ မနောမယောဂတို့၏ ညံ့ဖျင်းခြင်းသည် ဝိပတ္တိဖြစ်၏၊ ထိုဝိပတ္တိတစ်ခုခုဖြစ်နေသောအခါ၌ ကောင်းသောကံသည် အကျိုးမပေးနိုင်၊ မကောင်းသော အကုသိုလ်ကံသာ အကျိုးပေး၏။

မှတ်ချက်။ ။သမ္မတ္တိ ဝိပတ္တိဖြစ်မှုသည် မူသေမဟုတ်၊ လူ၏အလုပ် လိုက်၍ အပြောင်းအလဲ ရှိ၏၊ ဥပမာ-လသာသောအခါသည် လူကောင်းများအတွက် သမ္မတ္တိကာလဖြစ်၍ သူခိုးများအတွက် ဝိပတ္တိဖြစ်သကဲ့သို့တည်း။

ကံပြုတုန်းကပင် သိတော်မူ။ ။ကံကို သိတော်မူရာ၌ ကံပြုတုန်းကပင် နောင်ပေးမည့်အကျိုးကို သိတော်မူ၏၊ လူအများစုပေါင်း၍ သူ့အသက်သတ်မှုစသော အကုသိုလ်တစ်ခုခုကို ပြုရာ၌ လူတစ်ယောက်သည် လုံလဝီရိယအလွန်ကောင်း၏, လူတစ်ယောက်ကား သာမန်လောက်သာ ကောင်း၏, လူတစ်ယောက်မှာ အဖော်ဖြစ်သူတို့၏ ကျေနပ်ရုံ စိတ်မပါတပါဖြင့် ပြု၏၊ ထိုသူသုံးယောက် အကျိုးပေးရာ၌ ပထမလူသည် ငရဲသို့ ကျနိုင်၏၊ ဒုတိယလူသည် တိရစ္ဆာန်ဖြစ်နိုင်၏၊ တတိယလူကား တစ္ဆေ ပြိတ္တာဖြစ်နိုင်၏ဟု သူတို့၏ စေတနာထက်-မထက်ကို ကြည့်၍ ကံပြုတုန်းကပင် သိတော်မူသည်။

စုပေါင်းဒါန။ ။လူသုံးယောက်စုပေါင်း၍ ဆွမ်းဒါနစသောဒါနပြုရာ၌လည်း ဤသို့ စေတနာထက်-မထက်ကို လိုက်၍ ပထမလူသည် ခတ္တိယမျိုး၌ ဖြစ်နိုင်၏၊ ဒုတိယလူသည် ဗြာဟ္မဏမျိုး၌ ဖြစ်နိုင်၏၊ တတိယလူကား ဝေဿ (လယ်ယာလုပ်ကိုင်သူ, ရွားမွေးသူ, ကုန်ကူးသန်းရောင်းဝယ်သူ) အမျိုးမျိုးဖြစ်နိုင်၏၊ ဤသို့ သိတော်မူ၏။

တစ်ယောက်ချင်းဒါန။ ။တစ်ယောက်ချင်း အလှူဒါနပြုရာ, ဥပုသ်သီတင်း ဆောက်တည်ရာ, ဘာဝနာပွားရာတို့၌လည်း ဂုဏ်ပကာသနကို လိုလား၍ပြုလျှင် အောက်တန်းကောင်းမှု ဖြစ်၏၊ လူနတ်စည်းစိမ်ကို မှန်း၍ပြုလျှင် အလတ်တန်းကောင်းမှု ဖြစ်၏၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို တောင့်တ၍ပြုလျှင် ပထမတန်းကောင်းမှု ဖြစ်၏။

အလောင်းတော်တို့၏ကောင်းမှု။ ။ဘာကိုမျှ မတောင့်တဘဲ ဆင်းရဲသူများ ချမ်းသာစေလို၍ ပြုအပ်သော ဒါန, စိတ်စင်ကြယ်စေလို၍ ပြုအပ်သော သီလ ဘာဝနာတို့ကား ဘုရားအလောင်းတော်တို့၏ ပြုလေ့ရှိသောကောင်းမှုဖြစ်၍ အလွန်ဖြူစင်သည်၊ ဤသို့ ကံပြုစဉ်ကပင် စိတ်နေစိတ်ထား ကွဲပြားနေသော ထိုထိုကောင်းမှုမကောင်းမှုများ၏ အစွမ်းသတ္တိတို့ကို ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ကံပြုစဉ်ကပင် ပေးမည့်အကျိုးကို သိတော်မူ၏၊ ဤသို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်သည် သိရန်ဟူသမျှကို သိမြင်တော်မူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သိသည့်တရား များအပြားဖြစ်။ ။သိအပ်ပြီးသော တရားတို့သည် အလွန်များ၏၊ ထိုများပြားသော တရားတို့ကို သူတစ်ပါးသိအောင် ဟောပြတော်မူရာ၌ နည်းအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ဟောပြတော်မူရ၏၊ ထိုသို့ ဟောဖို့ရန် နည်းအမျိုးမျိုးကို သိတော်မူခြင်းသည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်၏ အစွမ်းတစ်မျိုးပင် ဖြစ်သည်၊ ထိုသို့ နည်းအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် လေးဆယ့်ငါးဝါကာလပတ်လုံး ဟောတော်မူအပ်သောကြောင့် "ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားဓမ္မက္ခန္ဓာတော်ပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်ရှိ၏"ဟု ရှေးဆရာအဆက်ဆက်တို့ တွက်ပြခဲ့ကြ, မှတ်သားခဲ့ကြပေသည်။ [ဓမ္မ-တရားတော်+ခန္ဓ-အစု။]

၃။ ကျွတ်ထိုက်ကြပေ, များဝေနေ၏။ ။ဘုရားရှင် ဟောပြောပြသ ဆုံးမထိုက်သောသတ္တဝါကို"ဝေနေယျ"ဟုခေါ်၏၊ "သံသရာဝဋ်ဒုက္ခမှ ကျွတ်ထိုက် လွတ်ထိုက်သောသတ္တဝါများဖြစ်၍ ဘုရားရှင်ဆုံးမထိုက်သောသတ္တဝါများ"ဟု ဆိုလိုသည်။

ဣန္ဒြေ စရိုက်။ ။ထိုသတ္တဝါများ၌ သဒ္ဓိန္ဒြေ ပညိန္ဒြေစသော ဣန္ဒြေတို့သည် အနု အရင့် ကွဲပြားကြ၏၊ စရိုက်လည်း အမျိုးမျိုးရှိ၏၊ တချို့က ရာဂစရိုက်ရှိ၏, ရာဂအားကြီး၏၊ တချို့က ဒေါသစရိုက်ရှိ၏, ဒေါသအားကြီး၏၊ တချို့က မောဟစရိုက်ရှိ၏, မောဟအားကြီး၏၊ တချို့က ဝိတက်စရိုက်ရှိ၏, အကြဲများ၍ အလုပ်မတွင်၊ တချို့က သဒ္ဓါစရိုက်ရှိ၏, ရတနာသုံးပါးကိုလည်းကောင်း, ကံနှင့်ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း ယုံကြည်၏၊ တချို့က ပညာစရိုက်ရှိ၏, အသိဉာဏ်ကြီး၏။

သဒ္ဓါ ပညာ ညီမျှမှ အကျိုးရ။ ။သဒ္ဓါအားကြီး၍ ပညာနည်းနေလျှင် ညာဖြန်းဟောအပ်သော တရားအတု အယောင်ကို အမှန်ထင်တတ်၏၊ ပညာကြီး၍ သဒ္ဓါတရား မရှိလျှင် "ဥပုသ်စောင့်နေဖို့ မလိုပါ, စိတ်ကောင်းရှိလျှင် ပြီးတာပဲ၊ လှူနေဖို့မလိုပါ, သူများအလှူကို သာခုခေါ်လျှင် ပြီးတာပဲ"ဟု ပရိယာယ် မာယာ များနေတတ်၏၊ သဒ္ဓါနှင့်ပညာ ညီမျှမှ အကျိုးရပါသည်။

သူ့အကြိုက်။ ။သတ္တဝါတို့၌ အလိုဆန္ဒဟုခေါ်အပ်သော အဇ္ဈာသယအကြိုက်လည်း အမျိုးမျိုးရှိ၏၊ ထိုအဇ္ဈာသယကို အဓိမုတ္တိ(စွဲစွဲမြဲမြဲ သက်ဝင်ခြင်း)ဟုခေါ်၏၊ ထိုအကြိုက်သည် တချို့က အောက်တန်းကျ၏၊ တချို့က အထက်တန်းကျ၏၊ စိတ်နေစိတ်ထား အောက်တန်းကျသူသည် မိမိကဲ့သို့ အောက်တန်းကျသူတို့နှင့်သာ ပေါင်းသင်းလေ့ရှိ၏၊ စိတ်နေစိတ်ထား အထက်တန်းကျသူကလည်း မိမိကဲ့သို့ အထက်တန်းကျသူတို့နှင့်သာ ပေါင်းသင်းလေ့ရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

နှိုက်ချွတ်စုံလင် အကုန်မြင်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သတ္တဝါတို့၏ သန္ဓါစသော ကွန်ဒြေ အမျိုးမျိုးကိုလည်းကောင်း, စရိုက်အမျိုးမျိုးကိုလည်းကောင်း, အဇ္ဈာသယဟု ခေါ်အပ်သော အကြိုက်အမျိုးမျိုးကိုလည်းကောင်း နှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ် အစုံအလင် သိမြင်တော်မူ၏၊ ထိုသိမြင်တော်မူခြင်းသည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်၏ အစွမ်း တစ်ပါးပင်တည်း။

၄။ ဉာဏ်တော်စွမ်းပကား, ဤသုံးပါးကြောင့်။ ။သိစရာဟူသမျှကို အကုန်သိနိုင် တော်မူခြင်း, ဟောထိုက်သောတရားတို့၌ ဟောဖို့ရန် နည်းအမျိုးမျိုးကို သိတော်မူ နိုင်ခြင်း, ဝေနေယျသတ္တဝါတို့၏ ကွန်ဒြေအမျိုးမျိုး စရိုက်အမျိုးမျိုး အကြိုက် (အဇ္ဈာသယ) အမျိုးမျိုးကို သိတော်မူခြင်း ဤသုံးပါးကို သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်၏ အစွမ်းသုံးပါးဟု မှတ်ပါ။

အများဝေနေ ကျွတ်လွတ်စေဖို့ မနေမနား။ ။သမားတော်တစ်ယောက်သည် ဆေးအမျိုးမျိုးကိုလည်း သိ၏၊ ထိုဆေးများကို ဖော်စပ်ဖို့ နည်းအမျိုးမျိုးကိုလည်း သိ၏၊ သူနာ၏ ရောဂါအမျိုးမျိုးကို စစ်ဆေးမေးမြန်းသောအားဖြင့် ရောဂါ၏ ဖြစ်လာပုံ အကြောင်းစုံကိုလည်း သိ၏၊ ထိုအစွမ်းသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသော သမား တော်သည် ရောဂါအမျိုးမျိုးကို ပျောက်အောင်ကုနိုင်၏၊ ကုလို့မရနိုင်သောရောဂါ ကိုလည်း "မရနိုင်"ဟုပင် သိ၏၊ ထို့အတူ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အစွမ်းသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသော သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကြောင့် များစွာသော သတ္တဝါတို့ကို သံသရာ ဝဋ်မှ လွတ်စေဖို့ရာ ၄၅ ဝါ ကာလပတ်လုံး ခေတ္တာမျှသာ ကျိန်းစက်တော်မူ၍ တစ်နေရာတည်း၌ နေတော်မမူဘဲ အချိန်အားယူ၍ နားလည်း နားတော်မမူဘဲ။

ပရိနိဗ္ဗာန် စံသည့်တိုင်အောင်။ ။နောက်ထပ် ခန္ဓာတော်ဖြစ်ဖို့ရန် ပဋိသန္ဓေနေရ ခြင်း မရှိဘဲ ခန္ဓာဝန်ကြီးကို ပစ်ချသောအားဖြင့် ခန္ဓာဇာတ်သိမ်း၍ ငြိမ်းတော်မူ ခြင်းကို "ပရိနိဗ္ဗာန်"ဟုခေါ်၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာတို့၏ ထုံးစံမှာ အသက်တမ်းကို ငါးပုံ ပုံ၍ တစ်ပုံအကျန်လောက်တွင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူရိုးဖြစ်၏၊ အလွန်အိုမင်းအောင် နေတော်မူရိုးမရှိ၊ ထို့ကြောင့် ငါတို့၏ကိုးကွယ်ရာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အသက်တမ်း၏ ငါးပုံတွင် တစ်ပုံလောက် အကျန်ဖြစ်၍ အလွန်အိုမင်းတော်မမူခင်. သက်တော် ရှစ်ဆယ်ပြည့်သောအခါ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပါသည်။

သယ်ယူဆောင်။ ။ထိုပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူခါနီး၌ ဝမ်းတော်လားလျက် အားနည်း တော်မူလျက် သုဘဒ္ဒရသေ့ပရိဗိုဇ်ကို ကျွတ်လွတ်စေဖို့ရန် ပါဝါမြို့မှ သုံးဂါဝုတ် ဝေးသော ကုသိနာရုံမြို့သို့ ကြွတော်မူခဲ့သည်၊ ဤသို့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဓမ္မစကြာ တရားဦးကို ဟောတော်မူသည်မှစ၍ ပရိနိဗ္ဗာန်စံခါနီးတိုင်အောင် ကျွတ်ထိုက် သော သတ္တဝါတို့ကို နိဗ္ဗာန်သို့ သယ်ယူပို့ဆောင်တော်မူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘုန်းခေါင် ငါတို့ဘုရားတည်း

၁။ သာကီဝင်မင်းမျိုး၌ ဖွားမြင်၍ လက္ခဏာတော်ကြီးငယ် အသွယ်သွယ်ဖြင့် သပ္ပာယ်သော ဘုရားသည် ငါတို့၏ ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားတည်း။

၂။ လေးအသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းက ဆည်းပူးအပ်ခဲ့သော ပါရမီတော်တို့၏ အဟုန်ဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံးခြုံ၍ ကျက်သရေမင်္ဂလာရှိအောင် မွမ်းထုံထားအပ်သော ဘုရားသည် ငါတို့၏ ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားတည်း။

၃။ ဆရာမကူ သယမ္ဘူဖြစ်သော အတူလည်းမရှိသော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်တော်ဖြင့် ရာဂ ဒေါသစသော ကိလေသာ အညစ်အကြေးတို့ကို ပယ်နိုင်သောကြောင့် သန့်ရှင်းသော စိတ်အစဉ်ဖြင့် ကြည်လင်အေးမြတော်မူသော ဘုရားသည် ငါတို့၏ ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားတည်း။

၄။ ဒီပင်္ကရာဘုရားရှင်၏ ခြေတော်ရင်းမှစ၍ ကြီးမားလှသော မဟာကရုဏာဉာဏ်တော်ဖြင့် သတ္တဝါတို့ကို သနားတော်မူသောဘုရားသည် ငါတို့၏ကိုးကွယ်ရာ ဘုရားတည်း။

၅။ "သမ္မာသမ္ဗောဓိ"အမည်ရှိသော သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်၏ အရှင်ဖြစ်၍ ထိုဉာဏ်တော်၏အစွမ်းသုံးပါးကြောင့် မနေမနား သက်တော်အားဖြင့် ကြီးမားလေဘိရှုစ်ဆယ်ပြည့်၍ ပရိနိဗ္ဗာန် စံသည့်တိုင်အောင် သတ္တဝါတို့ကို နိဗ္ဗာန်သို့ သယ်ယူပို့ဆောင်တော်မူသော မြတ်ဘုရားသည် ငါတို့၏ ထိပ်ခေါင်၌ တင်ထားအပ်သော ဘုရားပင် ဖြစ်ပါသတည်း။

ဓိနဘွဲ့တော် ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်

မာရ်ငါးပါး အောင်တော်မူပုံ

ကျက်မှတ်ရန်လက်ံ။ **။ဘုန်းတော်ထိန်လျှမ်း, ကျွန့်ထိပ်ပန်းကား, အစွမ်းနှိပ်နင်း, နယ်ပယ်တွင်းမှ, လွတ်ကင်းထွက်ခြား, မာရ်နတ်သားတည်း၊ ထပ်မွားအာသစ်, မဖြစ်နိုင်ဧစ, ကိလေ--ဘိသင်, မာရ်နွှစ်အင်လောင်း, အကြောင်းသမုဒယ, ပယ်ချပိုင်ပိုင်, သိနိုင်သမှ, ခန်--မစ္ဆုဟု, နှစ်ခုမာရ်နှင်, ပေါင်းငါးအင်ကို, ပင်ဗောဓိမင်း, အောင်မြေတွင်း၌, မကြွင်းကုန်စင်, အောင်ပွဲယင်သည်... မြတ်ရှင်ဓိန ဘွဲ့တော်ဘုရား။**

လက်ံ၏အဓိပ္ပာယ်

ဘုန်းတော်ထိန်လျှမ်း, ကျွန့်ထိပ်ပန်းကား။ ။ဘဂဝါဂုဏ်တော်ဖွင့်၌ ပြအပ်သော ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးဖြင့် တောက်ပ ထိန်လျှမ်းသော ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်သော အကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးထိပ်ဝယ် ဦးဆောက်ပန်းသဖွယ် တင့်တယ်တော်မူ၏။

http://www.dhammadownload.com

မာရ်ငါးပါးကို အောင်တော်မူ။ ။"မာရ"ဟူသော ပါဠိသည် "သတ်တတ် နှိပ်စက်တတ်"ဟူသော အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ပြ၏၊ ထိုမာရကို "မာရ်"ဟု မြန်မာပြန်ကြသည်၊ ထိုသတ်ဖြတ်တတ် နှိပ်စက်တတ်သော မာရ်သည် ဒေဝပုတ္တမာရ်, ကိလေသမာရ်, အဘိသင်္ခါရမာရ်, ခန္ဓမာရ်, မစ္စုမာရ်အားဖြင့် ငါးပါးရှိ၏၊ မိမိဆိုင်ရာ ရန်မာရ်တို့ကို အောင်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် "ဇိန"ဟူသော အမည်တော်ကို ရ၏၊ ငါတို့၏ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ထိုမာရ်ငါးပါးကို ဗုဒ္ဓဖြစ်တော့မည့်ညဉ့်၏ ရှေ့ပိုင်းနောက်ပိုင်းအချိန်မှာပင် ကောင်းစွာ အောင်နိုင်တော်မူခဲ့သောကြောင့် "ဇိန"ဟူသော ဘွဲ့နာမည်တော်ကို ရခဲ့ပေသည်။ [ပဌမာရေ-ငါးပါးသောရန်မာရ်တို့ကို+ဇိတဝါ-အောင်တော်မူပြီ၊ ဣတိ-ထို့ကြောင့်၊ ဇိနော-ဇိနမည်တော်မူ၏။]

ဒေဝပုတ္တမာရ်။ ။ဝသဝတ္တီနတ်ပြည်၌ သူပုန်များ တန်ခိုးကြီးသကဲ့သို့ သူ့နည်းနှင့်သူ တန်ခိုးကြီးသော မာရ်နတ်ကို "ဒေဝပုတ္တ"ဟုခေါ်၏၊ ထိုမာရ်နတ်သည် ဘုရားဖြစ်တော်မူမည့် ကဆုန်လပြည့်ညဉ့်သို့ မရောက်ခင် နေမင်းမိအချိန်၌ ဗောဓိပင်အောက်ဝယ် သမာဓိကြီးစွာ တရားဝင်နေသော ဗုဒ္ဓအလောင်းတော်ကို သမာဓိပျက်အောင် နှောင့်ယှက်ဖို့ရန် နတ်စစ်သည်များစွာနှင့်အတူ လာ၍ လက်နက် အမျိုးမျိုးဖြင့် ပစ်ခတ်၏၊ နှုတ်အားဖြင့်လည်း ဤဗောဓိပင်ဝယ် တင်ပလ္လင်ထိုင်ရာမှ ထသွားဖို့ရန် နှင်ထုတ်သည်။

အောင်တော်မူခြင်း။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သဒ္ဓါဗိုလ် ပညာဗိုလ်စသော စစ်သည်ဗိုလ်ပါတို့ဖြင့် ခန္ဓီ မေတ္တာစသော ပါရမီတော်လက်နက်များကို အသုံးပြု၍ ကာကွယ်တော်မူ၏၊ ထိုအခါ၌ မာရ်စစ်သည်တို့၏ လက်နက်များသည် အစွမ်းမထက်ကြတော့သဖြင့် မာရ်နတ်၏အစွမ်းသတ္တိကို နှိမ်နင်းပြီးဖြစ်၏၊ မာရ်နတ်၏ တန်ခိုးသတ္တိသည် ကာမဘုံ၌သာရှိ၏၊ ထိုကာမဘုံ၏ ကာမဂုဏ်အာရုံကို ခံစားလိုသော ကိလေသာစိတ်မရှိတော့သဖြင့် မာရ်နတ်၏နယ်ပယ်ကိုလည်း လွန်မြောက်တော်မူပြီးဖြစ်၏၊ ဤသို့ မာရ်နတ်၏အစွမ်းကို နှိပ်နင်းတော်မူခြင်း, မာရ်နတ်၏ နယ်ပယ်ကို လွန်တော်မူခြင်းဖြင့် အောင်တော်မူသောကြောင့် "အစွမ်းနှိပ်နင်း, နယ်ပယ်တွင်းမှ, လွတ်ကင်းထွက်ငြား, မာရ်နတ်သားတည်း"ဟု လင်္ကာ၌ ဆိုသည်။

ကိလေသမာရ်။ ။ဘဝများစွာ သံသရာ၌ ခန္ဓာအစဉ်ဝယ် ကိန်းဝပ်၍ ပါနေသော လောဘ ဒေါသ မောဟစသော ကိလေသာတို့သည် မိမိဆိုင်ရာ ခန္ဓာအစဉ်ကိုပင် ဒုက္ခရောက်အောင် ညှင်းဆဲတတ်သောကြောင့် "ကိလေသမာရ်"ဟုခေါ်သည်၊ ထိုကိလေသမာရ်ကို ဗောဓိပင်အောက်ဝယ် ဘုရားဖြစ်ခါနီး၌ အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် အကုန်ပယ်နိုင်သောကြောင့် အောင်တော်မူပြီးဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

အဘိသခ်ါရမာရ်။ ။ခန္ဓာကိုယ်၌ ရှိသော ရုပ်နာမ်တို့ကို ပြုစီမံတတ်သော ရှေးရှေးကံသည် ဇာတိဒုက္ခစသည်တို့၏ အရင်းခံဖြစ်၍ ညှဉ်းဆဲတတ်သောကြောင့် "အဘိသခ်ါရမာရ်"မည်၏၊ ထိုကံဟူသော အဘိသခ်ါရသည် အဝိဇ္ဇာ တဏှာအဖော်ပါမှ ဘဝခန္ဓာအကျိုးကို ဖြစ်စေနိုင်၏၊ အဝိဇ္ဇာ တဏှာအဖော်မရှိပါလျှင် မအောင်မြင်သော မျိုးစေ့ကဲ့သို့ ခန္ဓာအပင်ကို မပေါက်စေနိုင်၊ ထို့ကြောင့် အဘိသခ်ါရမည်သော ကံသည် ခန္ဓာအသစ်ကို ထပ်၍ မဖြစ်စေနိုင်ရကား ထိုအဘိသခ်ါရမာရ်ကိုလည်း အောင်တော်မူပြီးဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် "ထပ်ပွားအသစ်, မဖြစ်နိုင်စေ, ကိလေ-ဘိသင်, မာရ်နှစ်အင်လောင်း"ဟု လက်ာ၌ဆိုသည်။

ခန္ဓမာရ်, မစ္စုမာရ်။ ။ဤခန္ဓာကိုယ်သည် ဇာတိဒုက္ခ ဇရာဒုက္ခ ဗျာဓိဒုက္ခ မရဏဒုက္ခစသော (ဓမ္မစကြာ၌်လာသော) ဒုက္ခတို့ဖြင့် မိမိဆိုင်ရာ သတ္တဝါကို ညှင်းဆဲနှိပ်စက်တတ်၏၊ ထို့ကြောင့် "ခန္ဓမာရ်"ဟု ခေါ်ရသည်၊ သေခြင်းသဘောကို "မစ္စု" ဟု ခေါ်၏၊ ထိုမစ္စုသည် သေခါနီး၌ မိမိဖြစ်ရာ သတ္တဝါကို ရောဂါဒဏ်ဖြင့်လည်း နှိပ်စက်တတ်၏၊ လက်ရှိသံယောဇဉ်ဖြစ်သော သက်ရှိ သက်မဲ့ ဆွေမျိုး ဥစ္စာတို့နှင့် ခွဲရမည့်အရေးကိုတွေး၍ စိတ်ဆင်းရဲစေသောအားဖြင့်လည်း နှိပ်စက်၏၊ ရောက်ရမည့် နောက်ဘဝက မသေချာသည့်အတွက် ကြောက်ရွံ့စေသောအားဖြင့်လည်း ပုထုဇဉ်တို့ကို နှိပ်စက်၏၊ ထို့ကြောင့် သေရခြင်းသဘောကို "မစ္စုမာရ်"ဟု ခေါ်ရသည်။

မာရ်နှစ်ပါးကို အောင်တော်မူပုံ။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ခန္ဓာကိုယ်တော်ရှိနေသေးသောကြောင့်လည်းကောင်း, ဤဘဝ၌ ပရိနိဗ္ဗာန်စံခြင်းဟူသော မစ္စုရှိသေးသောကြောင့်လည်းကောင်း ထိုမာရ်နှစ်ပါးကို မုချအားဖြင့် အောင်တော်မူပြီးဟု မဆိုနိုင်ပါ၊ သို့သော် နောက်နောက်ဘဝ၌ ခန္ဓာအသစ်ဖြစ်ဖို့ရန် အကြောင်းဖြစ်သော တဏှာသမုဒယကို ပယ်နိုင်လျှင် နောက်နောင် ခန္ဓာများ ဖြစ်တော့မည်မဟုတ်၊ ခန္ဓာအသစ်မဖြစ်လျှင် မစ္စု(သေခြင်း)လည်း ဖြစ်တော့မည်မဟုတ်။

ထို့ကြောင့် အကြောင်းဖြစ်သော တဏှာသမုဒယကို ပယ်လျှင် အကျိုးဖြစ်သော ခန္ဓ မစ္စုနှစ်ပါးကို အောင်တော်မူပြီးဖြစ်တော့၏၊ ထို့ပြင် ထိုခန္ဓာ ထိုမစ္စုတို့၏ ဖြစ်ပုံအကြောင်းအရာကို ကောင်းစွာပိုင်ပိုင် သိနိုင်သောကြောင့်လည်း ထိုခန္ဓ မစ္စု နှစ်ပါးကို အောင်ပြီးဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် "အကြောင်းသမုဒယ, ပယ်ချုပိုင်ပိုင်, သိနိုင်သမှု, ခန် မစ္စုဟု, နှစ်ခုမာရ်နှင့်"ဟု လက်ာ၌ ဆိုသည်။

မြတ်ရှင်ဇိန ဘွဲ့တော်ဘုရား။ ။ဤပြခဲ့သောနည်းဖြင့် မာရ်ငါးပါးကို ဗုဒ္ဓဖြစ်တော်မူရာ ဗောဓိပင်အောင်မြေအတွင်းဝယ် အောင်မြင်တော်မူခဲ့သောကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏အပေါ်၌ "ဇိန"ဟူသော ဘွဲ့နာမည်တော်ကို တင်ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘဂဝါဘွဲ့တော် ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်

ကျက်မှတ်ရန်လက်ံာ

၁။ ကိုယ်တော်မြတ်၏, စိတ်ဓာတ်တော်မှ, စ၍မကြွင်း, လူနတ်မင်းကို, ပိုင်နင်း အုပ်စိုး, လွှမ်းမိုးနိုင်ဘိ, "**ဣဿရိယ**"ဘုန်းတော်၊

၂။ ကိလေသာရန်, ပယ်ဖျက်လှန်ဖို့, နိဗ္ဗာန် ဖိုလ် မဂ်, ကိုးချက်အပြား, လောကုတ္တရာတရားဟူသော "**ဓမ္မ**"ဘုန်းတော်၊

၃။ ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ, ဖြစ်ပေါ်လာ၍, ကမ္ဘာတိုက်ပေါင်း, သောင်းလောကဓာတ်, ပဲ့တင်ထပ်မျှ, နှံ့စပ်သတင်း, ကျော်စောခြင်းဟူသော "**ယသ**"ဘုန်းတော်၊

၄။ ရွှေမျက်နှာတော်, လက်ခြေတော်မှ, စ၍မကြွင်း, ပင်လုံးဝင်းသည့်, ပန်းမင်း အနေ, ကျက်သရေမင်္ဂလာ, စုဝေးကာဖြင့်, လွန်စွာတင့်တယ်, သပ္ပာယ်တော်မူသော "**သိရီ**"ဘုန်းတော်၊

၅။ အလိုတော်အတိုင်း, တောင့်တတိုင်းပင်, မဆိုင်းမတွ, ပြီးစီးရသည့် "**ကာမ**" ဘုန်းတော်၊

၆။ တစ်လောကလုံး, ညွှတ်ရုံးကိုးစား, အားထားဖို့ရာ, လွန်စွာကြိုးကုတ်, အားထုတ်တော်မူသော "**ပယတ္တ**"ဘုန်းတော်၊

ဤခြောက်ဖော်ဂုဏ်, ဘုန်းတော်ဟုန်ဖြင့်, သုံးဘုံလွှမ်းကျော်, လွန်ထင်ပေါ်၍, ဘွဲ့တော် ဘဂဝါ, တင်ရပါသည် ... ကမ္ဘာထွတ်ထား မြတ်ဘုရား။

ဘုန်းတော်ခြောက်ပါး။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၌ "ဘဂဝါ"ဟူသော ဘွဲ့နာမည်တော်ရခြင်း၏ အကြောင်းသည် အလွန်များ၏၊ ထိုအကြောင်းများစွာတို့တွင် ဤနေရာ၌ "ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးနှင့် ပြည့်စုံတော်မူခြင်း"ဟူသော အကြောင်းတစ်မျိုးကိုသာ ပြပါမည်၊ ဣဿရိယ, ဓမ္မ, ယသ, သိရီ, ကာမ, ပယတ္တဟူသော ဤခြောက်ပါးကို "ဘုန်းတော်ခြောက်ပါး"ဟု ခေါ်ပါသည်။

ဣဿရိယဘုန်းတော်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် မိမိ၏စိတ်တော်ကို အလိုရှိရာအာရုံ၌ တည်ငြိမ်အောင် ထားတော်မူနိုင်သည်၊ ဤသို့ ထားတော်မူနိုင်ခြင်းသည် စိတ်တော်ကို အစိုးရခြင်းတည်း၊ လူမင်း နတ်မင်း ဗြဟ္မာမင်းတို့ကိုလည်း တရားရေအေး အမြိုက်ဆေးကို တိုက်ကျွေးတော်မူကာ အကျွတ်တရားကို ရစေတော်မူနိုင်၏၊ ထိုသို့ တရားရသော မင်းများကိုလည်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အစိုးရတော်မူ၏၊ ဤသို့ စိတ်တော်ကိုလည်းကောင်း, မင်းအများကို ပဓာနထား၍ လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့ကိုလည်းကောင်း အစိုးရတော်မူခြင်းသည် ဣဿရိယဘုန်းတော်ပင် ဖြစ်သည်၊

http://www.dhammadownload.com

[ကြွသ-အစိုးရသောပုဂ္ဂိုလ်၏+ကွယ-ဖြစ်၊ အစိုးရခြင်း။] ထိုကွသရိယဘုန်းတော်သည် အဏိမာ လဃိမာစသောအားဖြင့် ရှစ်ပါးပြားပြန်၏၊ ထိုရှစ်ပါးကို ရတနာဂုဏ်ရည် ဘဂဝါဂုဏ်တော်အဖွင့်၌ ပြထားသည်။

ဓမ္မဘုန်းတော်။ ။ဘုန်းကံကြီးမားသောပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး၌ ထူးခြားသောတရားဓမ္မ ရှိရသည်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၌ကား မဂ်လေးပါး ဖိုလ်လေးပါး နိဗ္ဗာန်တရားဟူသော ထူးခြားသော လောကုတ္တရာတရားများရှိပါသည်၊ ထိုတရားများကြောင့် ကိလေသာအနောက်အကျူတွေ ကင်းစင်ရကား ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ စိတ်တော်အစဉ်သည် အမြဲကြည်လင်အေးမြတော်မူပါသည်။

ယသဘုန်းတော်။ ။အရပ်ရပ်တို့၌ နှံ့စပ်ကျော်စောသော ဂုဏ်တော်ကို "ယသဘုန်းတော်"ဟုခေါ်၏၊ တချို့ပုဂ္ဂိုလ်များ၌ နာမည်ကျော်ကြားသော်လည်း အစစ်အမှန်ရှိသောဂုဏ်ကြောင့် ကျော်ကြားသည်မဟုတ်၊ အသိုင်းအဝိုင်းဖြင့် မကျော်ကျော်အောင် ဝါဒဖြန့်မှုကြောင့် အထိုက်အလျောက် ကျော်ကြားကြရသည်၊ ထိုကျော်ကြားမှုကလေးသည်လည်း ကြာကြာမခံပါ။ မကြာခင် မှေးမှိန်သွားတတ်၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကား လူ့ဘုံ နတ်ဘုံ ဗြဟ္မာ့ဘုံရောက်အောင် နတ်ဗြဟ္မာတို့အတွင်း၌ ဂုဏ်သတင်း ပျံ့မွှေးတော်မူသည်၊ ဤစကြဝဠာ ကမ္ဘာလောကာ၌သာမက နတ်ဗြဟ္မာတို့က တစ်ဆင့် တစ်ဆင့် ပြောကြားကြသောကြောင့် စကြဝဠာကမ္ဘာတစ်သောင်းတိုင်အောင် ဂုဏ်သတင်း ပျံ့နှံ့တော်မူသည်။

သိရီဘုန်းတော်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ကိုယ်လုံးကိုယ်ပေါက်နှင့်တကွ မျက်နှာတော်လက်ခြေတော်စသော ရုပ်လက္ခဏာတော်သည် (ဗုဒ္ဓဘွဲ့တော်၌ ပြခဲ့သည့်အတိုင်း) ပင်လုံးကျွတ်ပွင့်သော အင်ကြင်းပင်မင်းသဖွယ် အလွန်တင့်တယ်တော်မူရကား ဖူး၍ မဝနိုင်အောင် ကျက်သရေကို ဆောင်တော်မူပါသည်။

ကာမဘုန်းတော်။ ။လိုလားတောင့်တတော်မူသည့်အတိုင်း ပြည့်စုံသောဂုဏ်တော်ကို "ကာမဘုန်းတော်"ဟုခေါ်၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားသည် သုမေဓာရသေ့ဘဝတုန်းက ဒီပင်္ကရာမြတ်စွာဘုရားကဲ့သို့ သတ္တဝါအများကို ကယ်တင်နိုင်ဖို့ရန် စိတ်ဖြင့်လိုလားတော်မူ၏၊ "ဗုဒ္ဓေါ ဗောဓေယျ-ငါသည် တရားထူးကို သိလို့ရှိလျှင် ဝေနေယျသတ္တဝါတို့ကိုလည်း သိစေတော်မူအံ့"ဟု နှုတ်တော်ဖြင့် တောင့်တတော်မူခဲ့၏၊ ဘုရားဖြစ်သောအခါ ထိုတောင့်တသည့်အတိုင်း ပြီးစီး၏၊ ဓမ္မစကြာတရားဟောတော်မူသောအခါ၌ပင် တစ်ဆယ့်ရှစ်ကုဋေသော နတ်ဗြဟ္မာတို့ သစ္စာလေးပါးကို သိနိုင်ကြပေမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပယတ္တဘုန်းတော်။ ။လောကဌ ဉာဏ်ပညာနှင့် လုံ့လဝီရိယရှိသူကို အများက အားကိုး၏၊ ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည်ကား တစ်လောကလုံး၏ အားကိုးလောက်အောင်ပင် လုံ့လဝီရိယ ကြီးမားတော်မူ၏၊ နေ့စဉ် နေ့စဉ် ကျွတ်ထိုက်သော သတ္တဝါတို့ကို ဉာဏ်တော်ဖြန့်၍ ကြည့်တော်မူ၏၊ ထိုသတ္တဝါသည် အဝေးအရပ်၌ရှိလျှင် အချိန်အားလျော်စွာ တန်ခိုးဖြင့် ကြွ၍ တရားဓမ္မကို ဟောပြတော်မူကာ တရားထူးကို ရစေတော်မူပါသည်၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူခါနီး၌ သုဘဒ္ဒပရိဗိုဇ်ကို ချွတ်တော်မူလို သောကြောင့် ဝမ်းတော်လားသဖြင့် အားနည်းတော်မူလျက်ပင် ကုသိနာရုံမြို့သို့ ကြွတော်မူသည်၊ ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူပြီးနောက်၌လည်း နောက်နောက် ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ တရားတော်ကို ကြားနာ၍ တရားကျင့်ဖို့ရန် တရားတော်ကို ထားတော်မူ ခဲ့၏၊ အရိုးမာတ်တော်များကိုလည်း နောက်နောက် ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ကိုးကွယ်ဖို့ရန် အငယ်ဆုံး မုန်ညင်းစေ့ပမာဏတိုင်အောင် ဓိဋ္ဌာန်တော်မူခဲ့သည်။

ဘွဲ့တော်ဘဂဝါ။ ။လောကဌ မိမိတို့ ကိုးကွယ်ရာပုဂ္ဂိုလ်ကို "ဘဂဝံ"ဟု ဘွဲ့နာမည် တင်ထားကြ၏၊ သို့သော် ထိုဘွဲ့နာမည်သည် အစစ်အမှန်နာမည်မဟုတ်၊ ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၌ တင်ထားအပ်မှသာ မှန်ကန်သော ဘွဲ့နာမည် ဖြစ်ပါသည်။

ငါတို့ ဘဂဝါ

၁။ သိရီဘုန်းတော်အားဖြင့် ကျက်သရေမင်္ဂလာရှိ၍ လွန်စွာတင့်တယ် သပ္ပာယ်တော်မူသော ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ငါတို့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်၍ စင်စစ် ဘဂဝါဘွဲ့တော်ကို ရထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ပါတကား။

၂။ ဣဿရိယဘုန်းတော်အားဖြင့် မိမိစိတ်တော်ကိုလည်းကောင်း, ကျွတ်ထိုက်သော လူနတ်ပြဟ္မာတို့ကိုလည်းကောင်း အစိုးရတော်မူသော ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ငါတို့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်၍ စင်စစ် ဘဂဝါဘွဲ့တော်ကို ရထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ပါတကား။

၃။ ဓမ္မဘုန်းတော်ဖြင့် ကိလေသာ အနောက်အကျူတို့ကို ကင်းစင်စေကာ လွန်စွာကြည်လင်သော စိတ်တော်ဖြင့် အစဉ်အေးမြတော်မူသော ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ငါတို့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်၍ စင်စစ် ဘဂဝါဘွဲ့တော်ကို ရထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ပါတကား။

၄။ ယသဘုန်းတော်ဖြင့် လောကသုံးဘုံ အလုံးစုံကို လွှမ်းခြုံကျော်ကြား ထင်ရှားတော်မူသော ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ငါတို့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်၍ စင်စစ် ဘဂဝါဘွဲ့တော်ကို ရထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ပါတကား။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကာမဘုန်းတော်ဖြင့် ကိုယ်တိုင်သိဖို့ရန်လည်းကောင်း, ဝေနေယျတို့ကို သိစေဖို့ရန်လည်းကောင်း တောင့်တတော်မူခဲ့၍ ထိုတောင့်တသည့်အတိုင်း ပြီးစီးအောင်မြင်တော်မူသော ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ငါတို့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်၍ စင်စစ် ဘဂဝါဘွဲ့တော်ကို ရထိုက်သော ပဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ပါတကား။

၆။ ပယတ္တဘုန်းတော်ဖြင့် လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၏ အားထားလောက်အောင် လုံလဝီရိယ ကြီးမားတော်မူလှသော ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ငါတို့ ကိုးကွယ်ရာဖြစ်၍ စင်စစ် ဘဂဝါဘွဲ့တော်ကို ရထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ပါတကား။

ဘဂဝါဘုရားရှိခိုး

ဘဂေဟိ ဆဟိ ဂုဏေဟိ, ဘိလောကမကုဋ္ဌော သုတော၊
ဘဂဝါ ဘဂ္ဂမာရောသိ, တဿ မေ သရဏံ ဘဝ။

ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ခြောက်စုံ, တန်ခိုးဂုဏ်ဖြင့် သုံးဘုံကျော်ကြား, အို...ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၊ တွဲ-ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ဆဟိ ဘဂေဟိ-ဣဿရိယ, စသည်အပြား, ဘုန်းခြောက်ပါးဖြစ်ကုန်သော၊ ဂုဏေဟိ-ဂုဏ်တော်အပေါင်းတို့ဖြင့်၊ တိလောကမကုဋ္ဌော-သုံးဘုံသမိုဂ်, လောကတိုဂ်ဝယ်, မကိုဋ်သရဖူ, ပမာတူသည်ဖြစ်၍၊ သုတော-အလွန်ထင်ရှား, ကျော်ကြားတော်မူပါပေ၏၊ ဘဂ္ဂမာရော-ကိလေသာမာရ်, မာရ်နတ်ရန်ကို, ဉာဏ်တော်လက်နက်, အရဟတ္တမဂ်ဖြင့်, ဖြိုဖျက်တော်မူပြီးသည်၊ အသိ-ဖြစ်ပါပေ၏၊ တဿ မေ-ဘုန်းလည်းမတန်, ဉာဏ်လည်းမထက်, မာရ်နတ်လက်မှ, မထွက်ရသေးသော ထိုတပည့်တော်၏၊ သရဏံ-ဘုန်းလည်းထိုက်တန်, ဉာဏ်လည်းထက်မြက်, မာရ်နတ်လက်မှ, ထွက်နိုင်ခြင်းငှာ, ကိုးကွယ်ရာသည်၊ ဘဝ-ဖြစ်တော်မူပါ၊ အရှင်ဘုရား။

အတူမဲ့ ဗုဒ္ဓရတနာ

ယံကိဉ္စိ ဝိတ္တံ ဣဓ ဝါ ဟုရံ ဝါ,
သဂ္ဂေသုဝါ ယံ ရတနံ ပဏီတံ၊
နနော သမံ အတ္ထိ တထာဂတေန,
ဣဒမ္ပိ ဗုဒ္ဓေ ရတနံ ပဏီတံ၊
ဧတေန သစ္စေန သုဝတ္ထိ ဟောတု။

ဣဓ ဝါ-လူတို့နေရာ, မြို့ရွာဌာန, ဤလောကဌ်လည်းကောင်း၊ ဟုရံ ဝါ-နဂါးဂဠုန်, ဖုံဖုံနေကြ, ဟို အောက်လောကဌ်လည်းကောင်း၊ ယံကိဉ္စိ-သက်မဲ့သက်ရှိ, များဘိဉ်သုံ, အလုံးစုံသော၊ ဝိတ္တံ စ-ပိတိအစွမ်း, ကိုယ်စိတ်လန်း၍, ဝမ်းပန်းကြည်သာ, နှစ်သက်စရာဖြစ်သော အသုံးအဆောင်ရတနာသည်လည်းကောင်း၊

http://www.dhammadownload.com

သင်္ဂေသုဝါ-နတ်မြို့ခြောက်လီ, ဗြဟ္မာ့ပြည်တို့၌လည်း၊ ပဏီတံ-အရသာရှိ, စားဖွယ်၏သို့, ကြည့်၍မဝ, မွန်မြတ်လှစွာသော၊ ယံ ရတနံ စ-ဘုံဗိမာန်နန်း, အခန်းခန်းနှင့်, ထူးဆန်းထွေလာ, အကြင်ရတနာသည်လည်းကောင်း၊ အတ္ထိ-ရှေးကံအလျောက်, ဘုန်းကံတောက်က, ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ, ထင်ရှားရှိပါပေ၏၊ ဧတ္ထ-ပိတိအစွမ်း, လွန်ရွှင်လန်းဖို့, သိန်း သန်း ကုဋေ, အထွေထွေသော, ဤရတနာတို့တွင်၊ တထာဂတေန-သုံးလူ့ထွတ်ထား, မြတ်ဘုရားနှင့်၊ သမံ-တန်းတူထား၍, ရှုစားလောက်စွာ, တစ်စုံတစ်ခုသော ရတနာသည်၊ နနော အတ္ထိ (နတ္ထိ ဧဝ)-အကြောင်းကိုကြည့်, အကျိုးကြည့်လည်း, မရှိဧကန်, အမှန်ပင်ဖြစ်ပါတော့သတည်း၊ ဗုဒ္ဓေ-သုံးလူ့ထွတ်ထား, မြတ်ဘုရား၌၊ ပဏီတံ-လောကီဥစ္စာ, ရတနာထက်, ကဲသာမြတ်မွန်, တုဖက်လွန်သော၊ ဣဒမ်ပိ ရတနံ-ရတနာဖြစ်ကြောင်း, ကောင်းထက်ကောင်းသည့်, ဂုဏ်ပေါင်းမြင့်မော်, ဤသီလ သမာဓိ ပညာတော်သည်လည်း၊ အတ္ထိ-အမြဲပုံသေ, ရှိပါပေ၏၊ ဧတေန သစ္စေန-မှန်ကန်လှစွာ, ဤဝစီသစ္စာကြောင့်၊ ပါဏီနံ-ဘေးရန်ခပ်သိမ်း, အေးငြိမ်းကြလို, မျှားလူပိုလ်တို့အား၊ သုဝတ္ထိ-တင့်တယ်ဖို့ရန်, အတန်တန်ဖြင့်, ဘေးရန်ခပ်သိမ်း, အေးငြိမ်းခြင်းသည်၊ ဟောတု-စင်စစ်မသွေ, ဖြစ်ပါစေသတည်း။

အဓိပ္ပာယ်ရှင်းလင်းချက်။ ။ဤလူ့ဘုံ, နဂါး ဂဠုန်စသော တန်ခိုးကြီးတို့၏နေရာဟို...အောက်ဘုံ၌လည်းကောင်း, အထက်နတ်ဘုံ ဗြဟ္မာ့ဘုံတို့၌လည်းကောင်း ရွှေ့ငွေ စိန်ကျောက် ပုလဲ ပတ္တမြားစသော ရတနာတွေ ရှိကြပေ၏၊ လူ့ဘုံမှာပင် စကြာမင်း ပေါ်ထွန်းသောအခါ စကြာရတနာ, ဆင်ပျံတော်ရတနာ, မြင်းပျံတော်ရတနာ, မိဖုရားရတနာ, သားတော်ကြီးရတနာ, သူဌေးကြီးရတနာများ ပေါ်လာကြပေ၏၊ ထိုရတနာအားလုံးသည်ပင် ပိုင်ရှင်များ၏စိတ်ကို အလွန်နှစ်သက်စေနိုင်ကြပေသည်၊ သို့သော် ထိုရတနာများစွာတို့တွင် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာနှင့် တူသော ရတနာမှာ တစ်မျိုးမျှ မရှိပါ။

အကြောင်းကို ကြည့်ပါ။ ။စိန်ရွှေစသော, ဘုံဗိမာန်စသော, စကြာရတနာစသော ရတနာတို့သည် ပိုင်ရှင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ရှေးကံတစ်ခုကြောင့်လည်းကောင်း, ဤဘဝဤဇာတ်ဝီရိယကြောင့်လည်းကောင်း ရနိုင်သော ရတနာများ ဖြစ်ကြ၍ အကြောင်းမကြီးကျယ်လှပါ။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာရတနာကား လေးအသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းတိုင်အောင် ပါရမီကောင်းမှုတို့ကို များစွာဖြည့်ပြီးမှ ဖြစ်ထွန်းပေါ်လာနိုင်သော ရတနာတော်ဖြစ်၍ အကြောင်းအားဖြင့် အတုမရှိအောင် ကြီးကျယ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အကျိုးကို ကြည့်ပါ။ ။အကျိုးကို ကြည့်ပြန်လျှင် လောကီရတနာများသည် ပိုင်ရှင်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ဆွေမျိုးများ အခြေအရံများ၏ စိတ်ကိုနှစ်သက်စေနိုင်, ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာစေနိုင်ကြပါပေ၏။ သို့သော် တစ်ဘဝမျှသာ ချမ်းသာစေနိုင်ပါသည်၊ တစ်ဘဝဆုံးခါနီးသောအခါ ထိုရတနာများကို စွဲလန်းမှုရှိနေပါမူ ဧကန်မုချ ပြိတ္တာဘောင်သို့ ဆောင်ပို့ပါလိမ့်မည်။ [ထိုသို့ စိတ်စွဲလန်းမှုမရှိဘဲ ထိုရတနာများကို အကြောင်းပြု၍ ဒါနပြုသူတို့အတွက်ကတော့ နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင် အကျိုးဆောင်မည့် ပါရမီများကို ဖြစ်စေနိုင်ပါသေး၏။ သို့သော် ဗုဒ္ဓမပွင့်ရာ သာသနာပကာလ၌ ထိုရတနာပိုင်ရှင်မျိုးကား အလွန်နည်းပါးစွာသာ ရှိနိုင်ပါသည်။]

ဗုဒ္ဓရတနာ၏အကျိုး။ ။ဗုဒ္ဓရတနာတော်သည်ကား တစ်ဦးတစ်ယောက်၏အပိုင်မဟုတ်၊ မိမိယုံကြည်လျှင် မိမိပိုင် ဖြစ်၏၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာပွားများသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ်၌ မပြတ် မပြတ် ဗုဒ္ဓအာရုံ ပေါ်နေသောကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဗုဒ္ဓရတနာကို အတော်များစွာ ပိုင်နေ၏၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် သီလမပျက်ပါမူ အပါယ်လေးပါးသို့ မကျဘဲ သုဂတိဘဝ အဆက်ဆက်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင် တက်နိုင်၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ပထမ ဓမ္မစကြာတရားပွဲ၌ တစ်ဆယ့်ရှစ်ကုဋေသော နတ်ဗြဟ္မာတို့သည် ဗုဒ္ဓရတနာကို ကောင်းစွာ ပိုင်ကြသောကြောင့် သောတာပန်စသော အရိယာများ ဖြစ်၍ အပါယ်မှ လွတ်ကြလေပြီ။

ယနေ့တိုင်အောင်။ ။ယနေ့ထိလည်း ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာပွားများသော သူတော်ကောင်းဟူသမျှသည် ဗုဒ္ဓရတနာကို ပိုင်ကြသေး၏၊ ဤဘဝကို စွန့်ရခါနီးဝယ် စိတ်ထဲ၌ ဗုဒ္ဓရတနာ ထင်နေပါမူ သေချာသော သုဂတိဘဝသို့ ဧကန် ရောက်ရတော့မည်၊ ထို့ကြောင့် အကြောင်းကို ကြည့်, အကျိုးကြည့်လည်း အတူ မရှိသော ဗုဒ္ဓရတနာကို စိတ်ထဲ၌ ထင်လာအောင် ကြိုးစားကြပါ။

မဌကုဏ္ဍလီဝတ္ထု။ ။သာဝတ္ထိမြို့၌ ပေးကမ်းလျှာဒါန်းခြင်းမရှိသော ပုဏ္ဏားသူဌေးတစ်ယောက်မှာ မဌကုဏ္ဍလီအမည်ရှိသော သားကလေးတစ်ယောက်ရှိ၏၊ ထိုသားကလေး မမာသောအခါ၌ ဆေးဖိုးအကုန်မခံချင်သောကြောင့် ဆေးမီးတိုဖြင့် ကုနေ၏၊ ရောဂါလွန်၍ သေခါနီးသောအခါ အိမ်တွင်းပစ္စည်းတွေကို မသာမေးလာသူတို့ မြင်မှာစိုး၍ သားကလေးကို အပြင်ဘက်သို့ထုတ်ထား၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ထိုကလေးအား ရောင်ခြည်တော်လွှတ်၍ မြင်လောက်သော အရပ်ကပြတော်မူ၏၊ နဂိုက ဗုဒ္ဓဘာသာမဟုတ်သော ထိုကလေးသည် ဗုဒ္ဓကို ကြည်ညိုသော စိတ်ဖြင့် စုတေ၍ တာဝတိံသာနတ်ပြည်သို့ ရောက်ရပေသည်။

ပဋ္ဌမတန်းအကျယ်ညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

ဆဋ္ဌမတန်း

ဓမ္မရတနာအကျဉ်း

၁။ ဗုဒ္ဓဩနှပြု မြတ်ဓမ္မဝယ်,
သုတ္တန် ဝိနယ ဘိဓမ္မာ၊
လေးဆယ့်ငါးဝါ ဟောဖော်ငြားလည်း,
သုံးပါးဉာဏ်မျှ အချုပ်မှာ၊
ဝိနည်းဆိုတာ သံဃာများ၏,
ဝတ်စားနေမှု ကောင်းဖို့ရာ၊
အဘိဓမ္မာ သဘာဝက,
ရုပ်နာမ်ညွှန်ပြ အစစ်သာ။

၂။ သုတ္တန်ကားမူ ဗိုလ်လူများ၏,
စီးပွားသုခ ညွှန်သည့်စာ၊
ဉာဏဝယ် ချမ်းသာပေးလို့,
နောင်ရေးသုခ ရဖို့ရာ၊
ဘဝလွတ်အောင် ဆောင်နိုင်ငြားသည့်,
တရားထူးလည်း ရှိသည်သာ၊
ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓ မြတ်ဓမ္မ,
မက္ခယ်ပဖို့ စောင့်ရတာ။

http://www.dhammadownload.com

ဆဋ္ဌမတန်း

ဓမ္မရတနာအကျယ်

(ဤအခန်း၌ ဓမ္မရတနာအကြောင်းကို အကျယ်ပြထားပါသည်။)

ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ၃၅ နှစ်အရွယ်တော်၌ ဘုရားဖြစ်၍ သက်တော် ၈၀ ပြည့်သောအခါ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူ၏။ ထို့ကြောင့် ၄၅ နှစ် (၄၅) ဝါ ကာလပတ်လုံး တရားတော်ကို ဟောတော်မူ, ညွှန်ပြတော်မူသည်။ ထိုတရားတော်သည် အချုပ်အားဖြင့် သုတ္တန်, ဝိနည်း, အဘိဓမ္မာဟု သုံးမျိုးရှိပါသည်။

ဝိနည်း။ ။"ဝိနည်း"ဟူသည် ရဟန်းသာမဏေများ၏ ဝတ်နည်း, စားနည်း, နေထိုင်နည်း, ပြောဆိုနည်းများကို သင်ပြ၍ ကိုယ်မှု နှုတ်မှု (ကာယကံ ဝစီကံ)ကို ကောင်းမွန်အောင် ဆုံးမသောတရားဖြစ်၏။ ဝိနည်းတရားတော်သည် မနောကံ (စိတ်မှု)ကို မဆုံးမသေး၊ မနောကံ-စိတ်မှုကို အဘိဓမ္မာ သုတ္တန်တရားတို့ကသာ ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမနိုင်ပါသည်။

အဘိဓမ္မာ။ ။"ဓမ္မ, အဘိဓမ္မာ"ဟု ရှေးဦးစွာ ဓမ္မနှစ်မျိုးကို ခွဲခြားရာ၏၊ သုတ္တန်တရားတော်သည် "ဓမ္မ"အမည်သာ ရနိုင်၏၊ အဘိဓမ္မာအမည် မရနိုင်၊ ထိုသုတ္တန်တရားထက် ကျယ်ဝန်းသောတရား, ထူးခြားသောတရားကိုသာ "အဘိဓမ္မာ"ဟု ခေါ်နိုင်၏၊ ကျယ်ဝန်ပုံ ထူးခြားပုံကား ထိုဓမ္မနှစ်မျိုးကို ယှဉ်၍ ကြည့်တတ်သူမှ သိနိုင်မည်၊ ဤအဘိဓမ္မာသည် ရုပ်တရား, နာမ်တရားတို့ကို ခွဲခြားပြသောတရားတော် ဖြစ်၏၊ သတ္တဝါတို့က ယောကျ်ား မိန်းမ (အထီး အမ) သူ ငါ လူ နတ် ဗြဟ္မာ တိရစ္ဆာန် စသည်ဖြင့် ပြောဆိုပညတ်ထားသော်လည်း အစစ်အမှန်အားဖြင့် ယောကျ်ား မိန်းမ စသည်မရှိ၊ ရုပ်နှင့်နာမ်သာ ရှိ၏ဟု အစစ်အမှန်ကိုပြသောတရားတော်ဖြစ်သည်။ [ထိုရုပ်နာမ်အကြောင်းကို နဝမတန်းမှစ၍ အထက်၌ အကျယ်ပြပါမည်။]

သာသနာ့အသက်ဝိနည်း။ ။ဝိနည်းတရားတော်သည် သာသနာတော်၏အသက်ဖြစ်၏၊ ဝိနည်းမရှိလျှင်လည်းကောင်း, စာအုပ်ထဲ၌ ဝိနည်းတရားတော်တွေ ရှိနေသော်လည်း ဝိနည်းတော်အတိုင်း နေထိုင်သော ရဟန်းတော်များ မရှိလျှင်လည်းကောင်း သာသနာတော်အသက် မရှိတော့၊ သာသနာ ကွယ်တော့၏၊ သင်္ကန်းကို ဝတ်နေသူတွေ ရှိသော်လည်း ဘုရားသားတော် ရဟန်းသံဃာအစစ် မဟုတ်တော့၊ သာသနာပကာလ၌ ရှိကြသော ရသေ့မျိုးသာ ဖြစ်ကြတော့၏၊ ထို့ကြောင့် ဝိနည်းကို "သာသနာတော်၏အသက်"ဟု အသိအမှတ် ပြုခဲ့ကြပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ကြည်ညိုစေနိုင်သောဝိနည်း။ ။ဝိနည်းတရားတော်အတိုင်း ဝတ်စား သွားလာ နေထိုင်သော ရဟန်းသာမဏေများကို တွေ့မြင်ရသော လူဝတ်ကြောင်တို့သည် နဂိုက သာသနာတော်ကို မကြည်ညိုသူတို့သော်မှ ကြည်ညိုကြ၏၊ နဂိုက သာသနာတော်ကို ကိုးကွယ်သော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်မူကား တိုး၍ ကြည်ညိုလာကြ၏၊ ထို့ကြောင့် ဝိနည်း၌ပါသော ပညတ်တော် မှန်သမျှသည် သာသနာတော်ကို ကြည်ညိုစေနိုင်သော ပညတ်တော်များ ဖြစ်ပေသည်။

သေချာသောဝိနည်း။ ။ဝိနည်းပညတ်တော်သည် ရဟန်းသာမဏေများ၏ ဥပဒေသ (ဥပဒေတော်)ဖြစ်ရကား အလွန်ကျနသေချာ၏၊ ရွာထဲသို့ သွားသောအခါ...

(က) သင်္ကန်းကို သပ်သပ်ယပ်ယပ် ရုံ၍ သွားရ၏၊ [ခါးဝတ်သင်းပိုင်ကို မရှည်မတို ဝတ်၍ ထိုသင်းပိုင်အပေါ်၌ ရုံထားသော ဧကသီကို သင်းပိုင်ထက် လက်သုံးသစ် လေးသစ်မျှ အထက်တက်စေ၍ လည်ပင်းထိအောင် ဖုံးလျက် သင်္ကန်းရုံထားသောအခါ လောင်းကွတ်အင်္ကျီ (အင်္ကျီအရှည်ကို)ဝတ်ထားသကဲ့သို့ အလွန် ကွန်ဒြေရပေသည်။]

(ခ) မြို့ရွာအတွင်း၌ သွားသောအခါ, ထိုင်နေသောအခါတို့၌ အကြောင်းထူး မရှိပါလျှင် လေးတောင်ခန့်လောက်သာ ကြည့်ရ၏၊ လက်ရုံး လက်မောင်း ဦးခေါင်းတို့ကို မလှုပ်စေရ, ငြိမ်နိုင်သမျှ ငြိမ်ငြိမ်ထား၍ သွားရ ထိုင်ရသည်။

(ဂ) မြို့ရွာအတွင်း၌ စကားပြောသောအခါ ကျယ်ကျယ်မပြောရ, အနီးအပါး၌ ရှိသော အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး ကြားရုံသာ ပြောရသည်။ [တရားဟောသော အခါ၌ကား လူအများ ကြားအောင် ဟောနိုင် ပြောနိုင်၏။]

(ဃ) ဤသို့စသည်ဖြင့် ဆွမ်းစားရာ၌ ဆွမ်းလုတ်ပြင်ပုံ, ပါးစပ်အတွင်းသို့ ဆွမ်းလုတ် သွင်းပုံ, ဆွမ်းစားပုံမှစ၍ ဟင်းရည်သောက်ပုံပါမကျန် ညွှန်ပြချက်များပါရှိ၏။

(င) ကုဋီတက်(ကျင်ကြီးစွန့်)ရာ၌လည်း အပေါ်သင်္ကန်းကို အတွင်းသို့ ယူမသွားရ၊ နင်းခုံပေါ် ရပ်မိမှ ခါးဝတ်သင်းပိုင်ကို အပေါ်သို့ မရမည်၊ ကျင်ကြီးစွန့်နေစဉ် "အင်း အင်း"ဟု မညှစ်ရ၊ ကျင်ကြီးစွန့်၍ ပြီးသောအခါ ရေဆေးရသည်။

ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဝိနည်းတော်ဝယ် ရဟန်းသာမဏေများ၏ ယဉ်ကျေးဖွယ်များကို အပြည့်အစုံ ညွှန်ပြထားတော်မူသည်။ [အကျယ်ကို သိလိုလျှင် မြန်မာလို ပြန်ထားသော ဘုရားဥပဒေတော်ကြီးစာအုပ်ကို ရှုပါ။]

သုတ္တန်။ ။သုတ္တန်တရားတော်ကား လူအများနားလည်အောင် (လူအများ၏စိတ် အလိုလိုက်၍) ဟောတော်မူအပ်သော တရားတော်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် သုတ္တန်တရားတော်သည် လူဝတ်ကြောင်များရော, ရဟန်းသံဃာများရော, နတ်ဗြဟ္မာတွေရော

http://www.dhammadownload.com

သတ္တဝါအများ၏ ဤဝဋ္ဋ ချမ်းသာရေး နောင်သံသရာ၌ ချမ်းသာရေးတို့ကို ညွှန်ပြသောတရားတော် ဖြစ်ပေသည်၊ ထိုသုတ္တန်တရားတော်၌ သတိပဋ္ဌာန်တရား, ဓမ္မစကြာတရား, အနတ္တလက္ခဏသုတ်တရား, ပဋိစ္စသမုပ္ပဒ်တရား စသော တရားထူးများသည် ဘဝမှ လွတ်အောင်ဆောင်နိုင်သော တရားတော်ကြီးများတည်း၊ ဤဆဋ္ဌမတန်း တရားရတနာအခန်း၌ကား ကြီးကျယ်သော ထိုတရားထူးများကို မပြဘဲ ဤဘဝ နောက်ဘဝ ချမ်းသာရေး တရားတချို့ကိုသာ ပြပါမည်၊ ကျောင်း၌နေခိုက် ဆရာ့ရှေ့မှာဖြစ်စေ, ကျောင်းမှ ထွက်သောအခါဖြစ်စေ ဖတ်ကြပါလေ။

ဗျဂ္ဃပဇ္ဇသုတ် (သမ္ပဒါတရား)

(အဋ္ဌကအင်္ဂုတ္တိရ်, ပထမပဏ္ဏာသ, ဂေါတမီဝဂ်)

မေးလျှောက်ပုံ။ ။အခါတစ်ပါး၌ ကောဋိယ၏သားဖြစ်သော ဒီဃနခအမည်ရှိသော အမျိုးသားတစ်ယောက်သည် ကောဋိယနိဂုံးဝယ် သီတင်းသုံးတော်မူသော ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားသည်မှာ-အရှင်ဘုရား...ကာမစည်းစိမ်ကို ခံစားလျက် လူဝတ်ကြောင်ဖြစ်ကြသော တပည့်တော်တို့သည် သားသမီးတို့ဖြင့် ကျဉ်းမြောင်းကြပ်တည်းသော အိပ်ရာနေရာ၌ နေကြရပါကုန်၏၊ [အိမ်က ကြီးကျယ်စေကာမူ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြဖွယ် များသောကြောင့် "ကျဉ်းမြောင်း ကြပ်တည်းသည်"ဟု ဆိုသည်။] ကာသိတိုင်းမှထွက်သော စန္ဒကူး နံ့သာကိုလည်း သုံးစွဲကြပါကုန်၏၊ ပန်းနံ့သာ အမွှေးအကြိုင် မျက်နှာခြေ စသည်ကိုလည်း သုံးစွဲကြပါကုန်၏၊ ရွှေငွေကိုလည်း သာယာနှစ်သက် စုံမက်ကြပါကုန်၏၊ ထိုကဲ့သို့ သာယာဖွယ်တို့ကို သာယာလျက် ကာမစည်းစိမ်ကို မစွန့်ရက်နိုင်သော တပည့်တော်တို့အား ဤဘဝ၌ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်စေနိုင်, နောက်ဘဝ၌လည်း စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်စေနိုင်သော တရားကို ဟောတော်မူပါ။ [ဒီဃနခ၏အမျိုးသည် ဗျဂ္ဃပဇ္ဇအမည် ရခဲ့ဖူး၏၊ ထို့ကြောင့် "ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ"ဟု ခေါ်တော်မူလိမ့်မည်။]

ဤဘဝချမ်းသာကြောင်းတရား

ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ...အမျိုးသားတစ်ယောက်အတွက် ဤဘဝ၌ စီးပွားချမ်းသာဖြစ်ဖို့ရာ အကြောင်းတရားတို့သည် ဥဋ္ဌာနသမ္ပဒါ, အာရက္ခသမ္ပဒါ, ကလ္ယာဏမိတ္တတာ, သမဇီဝိတာအားဖြင့် လေးပါးရှိကုန်၏။ [ဤလေးပါးကိုပင် သမ္ပဒါတရားလေးပါးဟု ရှေးက ခေါ်ခဲ့ကြသည်။]

ဥဋ္ဌာနသမ္ပဒါ။ ။ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ...ဤလူ့လောက၌ အမျိုးသားသည် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းတစ်မျိုးမျိုးဖြင့် အသက်မွေးရသည်၊ ထိုသို့ အသက်မွေးရာ၌ (က) လယ်ယာလုပ်ကိုင်မှုဖြင့်ဖြစ်စေ, (ခ) ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှုဖြင့်ဖြစ်စေ, (ဂ) နွားကျောင်းမှုဖြင့်

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်စေ, (ဃ) လေးအတတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ, (င) မင်းမှုထမ်းခြင်းဖြင့်ဖြစ်စေ, (စ) အခြားသော အတတ်တစ်စုံတစ်ခုဖြင့်ဖြစ်စေ အသက်မွေးရသည်။ [ဤစကားတော်ဖြင့် "အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအလုပ် မရှိဘဲ လူ့ပေါ်ကျော့ လူ့တေလေ လုပ်နေ၍ မရ"ဟု ဟောတော်မူလိုသည်။] မည်သည့်အလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးသည်ဖြစ်စေ ထိုအလုပ်၌ ကျွမ်းကျင်မှု ရှိရသည်၊ မပျင်းမရိ လုံ့လရှိရမည်၊ ထိုအမှုကိစ္စနှင့် ဆိုင်ရာ ဝယ် အကြောင်းအားလျော်စွာ စူးစမ်းနှိုင်းခြိန်တတ်သောဉာဏ်လည်း ရှိရမည်၊ ကိုယ်တိုင်လုပ်ခွင့်ကြုံလျှင် ကိုယ်တိုင် လုပ်စွမ်းနိုင်ရမည်၊ သူ့ကို စီမံခွင့်ကြုံလျှင် စီမံတတ်ရမည်၊ ဤသို့ ဆိုင်ရာအလုပ်၌ ကျွမ်းကျင်မှုအခြေခံပညာ, မပျင်းမရိ ဇွဲရှိမှု ဝီရိယ, စူးစမ်းနှိုင်းခြိန်တတ်သောဉာဏ် ဤသုံးတန်နှင့် ပြည့်စုံခြင်းကို "ဥဋ္ဌာနသမ္ပဒါ" ဟု ခေါ်သည်။

[ဆောင်] အလုပ်ဆိုင်ရာ, ကျွမ်းကျင်စွာဘိ, ပညာရှိ၍, ဝီရိယဇွဲ, သတ္တိခဲနှင့်, ကိုယ်လဲလုပ်တတ်, စီမံတတ်မှ, ဥဋ္ဌာန, မည်ရ သမ္ပဒါ။

အာရက္ခသမ္ပဒါ။ ။ဗျာဂ္ဃပဇ္ဇ...ထိုဥဋ္ဌာနသမ္ပဒါနှင့် ပြည့်စုံသော အမျိုးသား၏ ထက္ခြလုံ့လ ဝီရိယကြောင့် ရအပ်ကုန်သော လက်ရုံးအားဖြင့် စုဆောင်း၍ ထားအပ်ကုန်သော, ခွေးကျအောင် (နဖူးကခွေး ခြေမကျအောင်) ရှာဖွေအပ်ကုန်သော စီးပွားဥစ္စာတို့သည် ဓမ္မိက(တရားသဖြင့် ရှာဖွေအပ်) ဓမ္မလဒ္ဓ(တရားသဖြင့် ရအပ်သော) စီးပွားဥစ္စာများ ဖြစ်ကြပေသည်၊ ထိုစီးပွားဥစ္စာတို့ကို စောင့်ရှောက်နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် လုံခြုံစေရမည်၊ ဘယ်လိုနည်းဖြင့် စောင့်ရှောက်မှုကို ပြုလျှင် (က) မင်းတို့သည် မယူနိုင်ပါကုန်အံ့နည်း, (ခ) သူခိုးဓားပြတို့သည် မယူနိုင်ပါကုန်အံ့နည်း, (ဂ) မီးသည် မလောင်နိုင်ပါအံ့နည်း, (ဃ) ရေသည် မဆောင်နိုင်ပါအံ့နည်း, (င) အမွေခံသားသမီးဆိုးတို့သည် မယူနိုင်ပါကုန်အံ့နည်း၊ ဤသို့ တွေးတောကြံစည်ကာ (ရေ မီး သူခိုး, မွေခံဆိုးနှင့်, မင်းဆိုးအပြား, ရန်မျိုးငါးကြောင့်) မပျက်ပြားနိုင်လောက်အောင် စောင့်ရှောက်နည်း အမျိုးမျိုးဖြင့် လုံခြုံအောင် သိမ်းဆည်းတတ်ခြင်းကို အာရက္ခသမ္ပဒါဟု ဆိုရသည်။ [ဤစကားတော်ဖြင့် "ရှာဖွေ၍ ရအပ်သောပစ္စည်းကို မသိမ်းမဆည်းဘဲ မထားရ, ရန်သူမျိုးငါးပါးမှ လုံခြုံအောင် သိမ်းဆည်းတတ်စေရမည်"ဟု ဟောတော်မူလိုသည်။]

[ဆောင်] ရေ မီး သူခိုး, မွေခံဆိုးနှင့်, မင်းဆိုးအပြား, ရန်မျိုးငါးကြောင့်, မပျက်ပြားလတ်, စောင့်ရှောက်တတ်မှ, အာရက္ခ, မည်ရ သမ္ပဒါ။

ကလျာဏမိတ္တတာ။ ။ဗျာဂ္ဃပဇ္ဇ...မိမိနေရာ မြို့ရွာနိုဂုံး၌ အသက်အရွယ် ငယ်စေကာမူ အကျင့်အားဖြင့်ကြီးရင့်ကြကုန်သော, ကြီးသူဖြစ်လျှင်လည်း အကျင့်စာရိတ္တပါ

http://www.dhammadownload.com

ကြီးရင့်ကြကုန်သော, သဒ္ဓါ သီလ စာဂ(စွန့်ကြဲပေးကမ်းမှု)ပညာနှင့် ပြည့်စုံကြသော အိမ်ပိုင် ယာပိုင်ရှိ၍ ဂဟပတိမည်သူ, ထိုဂဟပတိ၏သားဖြစ်သူများ ရှိကြလိမ့်မည်၊ ကြီးပွားလိုသော အမျိုးသားသည် ထိုဂဟပတိနှင့်လည်းကောင်း, ထိုဂဟပတိ၏သားများနှင့်လည်းကောင်း အတူနေ အတူပြော အတူဆွေးနွေးသောအားဖြင့် အပေါင်းအသင်း လုပ်ရမည်၊ ထိုသို့ မိတ်ဆွေကောင်းနှင့်ပေါင်းသော အမျိုးသားသည် မိတ်ဆွေကောင်း၏ သဒ္ဓါတရားကောင်းပုံကို အတုလိုက်၍ မိမိလည်း သဒ္ဓါတရားကောင်းလာ၏၊ သီလနှင့်ပြည့်စုံပုံကို အတုလိုက်၍ မိမိလည်း သီလနှင့် ပြည့်စုံလာ၏၊ စွန့်ကြဲပေးကမ်းမှု စာဂကို အတုလိုက်၍ မိမိလည်း စွန့်ကြဲပေးကမ်းတတ်လာလိမ့်မည်၊ အသိအလိမ္မာ ပညာနှင့် ပြည့်စုံပုံကို အတုလိုက်၍ မိမိလည်း အသိအလိမ္မာရှိလာလိမ့်မည်၊ ဤသို့ မိတ်ဆွေကောင်း၏ ကောင်းသောအမှုသို့ အတုလိုက်ခြင်းကို "ကလျာဏမိတ္တတာ-မိတ်ဆွေကောင်းနှင့် ပေါင်းသင်းခြင်း"ဟု ခေါ်ရသည်။ ["မိတ်ဆွေကောင်းနှင့် ပေါင်းရုံတွင်မကဘဲ မိတ်ဆွေကောင်း၏ ကောင်းသောအတုကိုလည်း လိုက်ရမည်"ဟု ဟောတော်မူလိုရင်း ဖြစ်သည်။]

[ဆောင်] သဒ္ဓါ သီလ, စာဂ ပညာ, လေးဖြာစုံတောင်း, မိတ်ဆွေကောင်းနှင့်, ပေါင်း၍ အတု, ကိုယ်လည်း ပြုမှ, ကလျာဏ, မိတ္တ ပြည့်စုံသည်။

သမဇီဝိတာ။ ။ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ...အမျိုးသားသည် မိမိမှာရှိသော စည်းစိမ်တို့၏ ဝင်လာသော အရာဘက်ကိုလည်းကောင်း, ထွက်သွားသော အကုန်အကျဘက်ကိုလည်းကောင်း သိ၍ ကြီးကြီးကျယ်ကျယ်လည်း မဖြစ်စေ, သိမ်သိမ်ငယ်ငယ်လည်း မဖြစ်စေဘဲ အကုန်နှင့်အရ မျှတအောင် အသက်မွေးမှုကို "သမဇီဝိတာ"ဟု ခေါ်သည်၊ ထိုသို့ အသက်မွေးလျှင် ဝင်လာသော အရာဘက်က များ၍ ထွက်သွားသော အကုန်အကျဘက်ကို လွှမ်းနိုင်လိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် အကုန်နှင့်အရ မျှတ မမျှတကို သိတတ်ရသည်၊ ဥပမာ-ချိန်ခွင်ကြီးကို ကိုင်ဆောင်ထားသူသည် ချိန်ခွင်ကြီးကို မြောက်လိုက်သောအခါ"မည်ရွေ့မည်မျှ နိမ့်ကျနေသည် (သို့မဟုတ်) မည်ရွေ့မည်မျှ အထက်ထောင်နေသည်"ဟု သေချာစွာသိသက္ခဲသို့တည်း၊ ထိုသို့ သိအောင် အလုပ်အကိုင်များ၌ အကုန်နှင့်အရကိုပြသော စာရင်းစာအုပ် ရှိကြရပေသည်။

[ဆောင်] စားဝတ်နေပုံ, နေ့စဉ်ခြုံလျက်, အကုန် အရ, နှိုင်းချိန်ဆသော်, အရာဘက်က, သာစေမှ, သမဇီဝိတာခေါ်။

ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ...အမျိုးသားသည် အရာဘက်က နည်းနေပါလျက် ခမ်းခမ်းနားနား ကြီးကြီးကျယ်ကျယ် ဟန်ကြီးပန်ကြီး အသက်မွေးနေမှုကြောင့် အကုန်ဘက်က များနေလျှင် "သဖန်းသီးစားတဲ့ လူလိုပဲ"ဟု အပြောအဆို ခံရတတ်၏၊ (သဖန်းသီးစားလိုသူသည် သဖန်းပင်မှ အသီးတွေကို လှုပ်ချ၍ မိမိစားလိုရာ အနည်းငယ်ကို

http://www.dhammadownload.com

စားပြီးလျှင် ကျန်သမျှအသီးတွေကို အချည်းနှီးဖြစ်၍ ကျန်ရစ်စေသည်။) အကယ်၍ အရဘက်က များပါလျက် ဆင်းတောင့်ဆင်းရဲ အသက်မွေးကာ နှမြောစေးကပ်နေပြန်လျှင် "ကိုယ့်လုပ်စာ ကိုယ်မစားရဘဲ ကိုးကွယ်ရာမဲ့ သေရမယ့်လူစား"ဟု အပြောအဆို ခံရတတ်၏၊ ထို့ကြောင့် အရဘက်နှင့် အကုန်ဘက်ကို နှိုင်းချိန်ကာ မျှမျှတတ စားသောက်နေထိုင်တတ်ရသည်။

ပျက်စီးကြောင်းလေးပေါက်။ ။ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ...ဤသို့ ဥဌာနသမ္ပဒါစသော အကြောင်းတရား လေးပါးနှင့်အညီ စုဆောင်းရှာဖွေ၍ ရအပ်သော စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့အတွက် ပျက်စီးဖို့ရာ ထွက်ပေါက်လေးပေါက် ရှိနေသည်ကို နားလည်ရမည်၊ ၁-ဣတ္ထိဓုတ္တ (မိန်းမလိုက်စားခြင်း), ၂-သုရာဓုတ္တ(သေရည်အရက် ဘိန်းကစော်သောက်စားခြင်း), ၃-အက္ခဓုတ္တ (အလောင်းအစား ကစားခြင်း), ၄-ပါပမိတ္တ (အပေါင်းအသင်းမိတ်ဆွေ မကောင်းခြင်း) ဤလေးပါးတည်း။

ဝင်လာကြောင်းလေးပေါက်။ ။ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ... ဤလေးပါး၏ပြောင်းပြန်ဖြစ်သော ၁-မိန်းမ မလိုက်စားခြင်း, ၂-သေရည်အရက် ဘိန်းကစော် မသောက်မစားခြင်း, ၃-အလောင်းအစားကစားမှု မရှိခြင်း), ၄-မကောင်းသော အပေါင်းအသင်းမိတ်ဆွေ မရှိခြင်း ဤလေးပါးကား စီးပွားဥစ္စာ၏ ဝင်လာဖို့အကြောင်း ကောင်းသော လမ်းပေါက်များ ဖြစ်ကြသည်၊ အမျိုးကောင်းသားသည် ပျက်စီးကြောင်း အပေါက်လေးပေါက်ကို ပိတ်၍ ဝင်လာကြောင်းအပေါက်လေးပေါက်ကို အမြဲဖွင့်ထားမှသာ ဥဌာနသမ္ပဒါစသော အကြောင်းလေးပါးဖြင့် ရှာမှီးအပ်သော စည်းစိမ်ဥစ္စများသည် မပျက်မစီးဘဲ တည်တံ့ တိုးပွားဖွယ် ရှိကြပေသည်။

ရေကန်ကြီးဥပမာ။ ။ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ...ဥပမာပြရလျှင် ရေကန်ကြီးတစ်ကန်၌ ရေဝင်ပေါက် လေးပေါက်ရှိ၍ ရေထွက်ပေါက်လည်း လေးပေါက်ပင်ရှိ၏၊ ထိုရေကန်ကြီး၌ ရေထွက်ပေါက်များ ဖွင့်ထား၍ ရေဝင်ပေါက်များကို ပိတ်ထားလိုက်လျှင်လည်းကောင်း, မိုးကလည်း မကြာ မကြာ မရွာလျှင်လည်းကောင်း ရေတွေ ယုတ်လျော့ဖို့သာရှိ၍ တိုးဖို့ မရှိတော့ချေ၊ ထိုသို့ မဟုတ်ဘဲ ရေထွက်ပေါက်များကို ပိတ်ထား၍ ရေဝင်ပေါက်များကို ဖွင့်ထားလျှင်လည်းကောင်း, မိုးကလည်း မကြာ မကြာ ရွာလျှင်လည်းကောင်း ထိုရေကန်ကြီးမှာ ရေတွေ ယုတ်လျော့ဖို့ မရှိ၊ တိုးဖို့သာ ရှိတော့သည်။

ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ...ထို့အတူပင် ဣတ္ထိဓုတ္တစသော လေးပါးသည် စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့၏ ပျက်စီးကြောင်း ထွက်ပေါက်များဖြစ်၍ ဣတ္ထိဓုတ္တမဟုတ်သော လေးပါးသည် စည်းစိမ်ဥစ္စာတို့၏ ဝင်လာကြောင်း အပေါက်များဖြစ်၏၊ မိန်းမ လိုက်စားမှုစသော

http://www.dhammadownload.com

ထွက်ပေါက်လေးပါးကို မပြုလုပ်ဘဲ ပိတ်ဆို့ထား၍ မိန်းမ မလိုက်စားမှုစသော ဝင်ပေါက်လေးပါးကို ဖွင့်ထားလိုက်လျှင် ဥဒ္ဒာနသမ္ပဒါစသော လေးပါးဖြင့် ရွာချနေသော ပစ္စည်းဥစ္စာမိုးရေများသည် ကောင်းစွာ တည်တံ့တိုးပွားနေနိုင်ပေသည်၊ ဤပြအပ်ခဲ့သော လေးပါးသည် ယခုဘဝ၌ စီးပွားချမ်းသာ တိုးပွားဖို့အကြောင်းများပင် ဖြစ်ပေသည်။

နောက်ဘဝချမ်းသာကြောင်း (၄)ပါး

ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ... အမျိုးသား၏ နောက်နောက် ဘဝများစွာ၌ စီးပွားချမ်းသာဖို့ရာ အကြောင်းလေးပါးရှိ၏၊ (၁) သဒ္ဓါသမ္ပဒါ-သဒ္ဓါ၏ပြည့်စုံခြင်း, (၂) သီလသမ္ပဒါ-သီလ၏ပြည့်စုံခြင်း, (၃) စာဂသမ္ပဒါ-စွန့်ကြဲပေးကမ်းခြင်း၏ပြည့်စုံခြင်း, (၄) ပညာသမ္ပဒါ-ပညာ၏ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

သဒ္ဓါသမ္ပဒါ။ ။ဗျဂ္ဃပဇ္ဇ... အမျိုးသားသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သဗ္ဗညုတဉာဏ် (အားလုံးကို သိနိုင်သောဉာဏ်)တော်ကို ယုံကြည်၏၊ "အရဟံ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ" စသော ဂုဏ်တော်များကို ယုံကြည်၏၊ ထိုသို့ ယုံကြည်ခြင်း၏ ပြည့်စုံမှုကို "သဒ္ဓါသမ္ပဒါ"ဟု ဆိုရသည်။ (ဘုရားရှင်ကို ယုံကြည်မှ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်အတိုင်း လိုက်နာမည်ဖြစ်သောကြောင့် သဒ္ဓါသမ္ပဒါသည် အရင်းခံအကြောင်းဖြစ်သည်။)

သီလသမ္ပဒါ။ ။လူတို့၏ ကိုယ်ကျင့်ဖြစ်သော ငါးပါးသီလနှင့်ပြည့်စုံမှုကို "သီလသမ္ပဒါ"ဟု ဆိုရသည်။ (ဘုရားရှင်ကို ယုံကြည်မှ ဘုရားရှင်အမိန့်တော်အတိုင်း သီလကို စောင့်ရှောက်လိုကြပေမည်။)

စာဂသမ္ပဒါ။ ။အမျိုးသားသည် သူတစ်ပါးကို ပေးကမ်းဖို့ နှမြောဝန်တိုစိတ်မရှိ၊ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲစရာကိစ္စ ကြုံလာလျှင် တွန့်တိုခြင်းမရှိဘဲ လွတ်လွတ်ကျွတ်ကျွတ် စွန့်ကြဲလေ့ရှိ၏၊ အလှူခံလာလျှင် စင်ကြယ်သောလက်ဖြင့် အဆင်သင့် ကပ်လှူဖို့ရန် မိမိလက်ကို အမြဲစင်စင်ကြယ်ကြယ်ထား၏၊ စွန့်ကြဲပေးကမ်းလေ့ရှိကြောင်းကို သိကြသောကြောင့် ထိုအမျိုးသားအထံ၌ တောင်းရမ်းသူတို့က တောင်းရဲကြ၏၊ ထိုသို့စွန့်ကြဲပေးကမ်းလှူဒါန်းနေရလျှင် ပျော်ရွှင်နိုင်မှုကို "စာဂသမ္ပဒါ"ဟုခေါ်ရသည်။

ပညာသမ္ပဒါ။ ။အမျိုးသားသည် ရုပ်နာမ်တရား၏ အဖြစ်အပျက် အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တသဘောကို နားလည်သော ပညာနှင့်ပြည့်စုံ၏၊ ထိုသို့ ပြည့်စုံခြင်းကို "ပညာသမ္ပဒါ"ဟု ဆိုရသည်။ (ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို နားလည်သောပညာကိုလည်း အခြေခံ "ပညာသမ္ပဒါ"ဟုပင် ဆိုနိုင်ပါသည်။)

ဤကား နောက်နောက်ဘဝ၌ စီးပွားချမ်းသာဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော တရားလေးပါးတည်း။

http://www.dhammadownload.com

အချုပ်မှတ်ဖွယ်။ ။ဤတရားတော်သည် သားမယားနှင့်အတူ အိမ်၌နေရင်းပင် ဤဘဝ နောက်ဘဝ၌ စီးပွားဥစ္စာ တိုးတက်ကြောင်း ချမ်းသာကြောင်းကို ညွှန်ပြသော တရားတော်ဖြစ်၏။

ဤဘဝ စီးပွားချမ်းသာဖြစ်ကြောင်း၌ (၁) မိမိလုပ်သည့် အလုပ်ကိစ္စ၌ ကျွမ်းကျင်၍ မပျင်းမရိ လုံ့လရှိခြင်း, ၂-လုပ်ကိုင်၍ရသော စီးပွားဥစ္စာကို ဘေးရန်မရှိအောင် စောင့်ရှောက်တတ်ခြင်း, ၃-အရန့်အကုန်တွင် အရဘက်က အမြဲသာလျက်ရှိစေခြင်း, ၄-မိတ်ကောင်းရှိခြင်းဟု လေးပါးကို ဟောတော်မူပြီးလျှင်...

(၁) မိန်းမလိုက်စားခြင်း, (၂) သေရည်သေရက် ဘိန်းကစော်တို့ကို သောက်စားခြင်း, (၃) အလောင်းအစား ကစားခြင်း, (၄) မကောင်းသော အပေါင်းအဖော်ရှိခြင်းဟူသော ပျက်စီးကြောင်း အပေါက်လေးပေါက်ကို ပိတ်ဆို့ရမည်ဟု ဟောတော်မူ၏။ ထိုဟောတော်မူသည့်အတိုင်း နေထိုင်လျှင် အဘယ်မှာ ဤဘဝ၌ စီးပွားမတိုးတက်ဘဲ ရှိပါအံ့နည်း။

သံသရာချမ်းသာကြောင်း၌ (၁) သဒ္ဓါပြည့်စုံခြင်း, (၂) သီလပြည့်စုံခြင်း, (၃) စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းခြင်း, (၄) ပညာဉာဏ်ရှိခြင်းအားဖြင့် ဤလေးပါးကို ဟောတော်မူ၏။ ထိုဟောတော်မူသည့်အတိုင်း မကျင့်နိုင်လောက်အောင် ခက်ဖွယ်လည်း မပါ။ ထိုအတိုင်း ကျင့်ပါလျှင်လည်း ဇကန် ဘဝကောင်းသို့ ရောက်ရမည်သာ၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်၏ တရားတော်သည် ဘာသာမရွေး လိုက်နာထိုက်သော တရားဖြစ်ရကား ဓမ္မရတနာအခန်း၌ ဤတရားတော်ကို ကလေးတို့အား ထိုက်တန်သမျှ နားလည်အောင် ပြသင့်ပါသည်။

ဗျဂ္ဃပဇ္ဇသုတ်ပြီး၏။

=======

သုတ်ပါထေယျပါဠိတော်

သိဂ်ါလောဝါဒသုတ်မှ ထုတ်နုတ်ချက်

သိဂ်ါလသုတ်သား။ ။သိဂ်ါလသုတ်သားသည် နဂိုက ဘုရားကို မကြည်ညို၊ ထို့နောက် ဘုရားရှင်၏ လောကကြီးပွားရေးတရားများကို ကြားရမှ ဘုရားကို ကြည်ညို၍ တရား သံဃာတော်ကိုပါ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်လေသည်၊ ထိုသတို့သားအား ဟောတော်မူအပ်သော တရားတော်သည် ဗျဂ္ဃပဇ္ဇသုတ်၌ ပါပြီးသော တရားတော်များနှင့် တချို့ သဘောတူ၏၊ ထို့ကြောင့် သဘောမတူသော တချို့ကျင့်ဝတ်များကို ထုတ်ပြပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

အဂတိမလိုက်ရ။ ။ဘက်လိုက်ခြင်း, မျက်နှာလိုက်ခြင်းကို "အဂတိဂမန-မလိုက်ထိုက်သည်ကို လိုက်ခြင်း-မပြုထိုက်သည်ကို ပြုခြင်း"ဟု ခေါ်၏။ ထိုအဂတိသည် "ဆန္ဒာဂတိ, ဒေါသာဂတိ, မောဟာဂတိ, ဘယာဂတိ"ဟု လေးပါးရှိ၏။

ပစ္စည်းဝေရာ၌ ဘက်လိုက်ပုံ။ ။နှစ်ယောက် သုံးယောက်မှစ၍ အများဆိုင်ပစ္စည်းများကို ဝေဖန်ရာ၌ ချစ်သူအား ပို၍ပေးခြင်းသည် ဆန္ဒာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ (ဆန္ဒ-ချစ်ခြင်းကြောင့်+အဂတိ-ဘက်မလိုက်ထိုက်သည်ကို+ဂမန-လိုက်ခြင်း) မုန်းသူအား လျော့၍ပေးခြင်းသည် ဒေါသာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ အနည်း အများ နားမလည် အဖိုးတန် မတန် နားမလည်သောကြောင့် တစ်ယောက်မှာ များ၍ အခြားတစ်ယောက်မှာ နည်းအောင် ဝေမိခြင်းသည် မောဟာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ ပို၍ မပေးလျှင် ရန်လုပ်မည့်အတွက် ကြောက်သောကြောင့် ပို၍ပေးလျှင် ဘယာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ (မိမိပိုင်ပစ္စည်းကိုကား အလိုရှိသလို ပေးနိုင်၏။ ချစ်သူအား ပေးခြင်းကြောင့် ဆန္ဒာဂတိလိုက်သည် မမည်၊ သို့သော် မိမိ သားသမီး, မိမိ တပည့်တို့အား ဝေ၍ ပေးရာ၌ကား အဂတိ မလိုက်မိအောင် သတိထားရသေး၏။)

ရာထူးခန့်ရာ၌ ဘက်လိုက်ပုံ။ ။လူကို ရွေး၍ ရာထူးခန့်ရမည့်ကိစ္စ၌ပင် ကိုယ်က ချစ်နေသောကြောင့်ဖြစ်စေ, လာဘ်လာဘပေးသည့်အတွက် ယခုမှ ချစ်သောကြောင့်ဖြစ်စေ ချစ်သူအား ရာထူးခန့်ခြင်း, ရာထူးတိုးပေးခြင်းသည် ဆန္ဒာဂတိလိုက်ခြင်းမည်၏။ ပင်ကိုက မုန်းသောကြောင့်ဖြစ်စေ, လာဘ်မပေးသောကြောင့်ဖြစ်စေ မုန်းသူအား ရာထူးမခန့်ခြင်း. ရာထူးမတိုးခြင်း ရာထူးလျော့ချခြင်းသည် ဒေါသာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ သူတို့၏ အရည်အချင်းကို မသိသောကြောင့် ခန့်သင့်သူ, ရာထူးတိုးသင့်သူကို မခန့်ဘဲ, မတိုးစေဘဲ မခန့်သင့် မတိုးသင့်သူကို ခန့်ခြင်း, ရာထူးတိုးပေးခြင်းသည် မောဟာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ ကြောက်သောကြောင့် ရာထူးခန့်ခြင်း ရာထူးတိုးပေးခြင်းသည် ဘယာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။

တရားဆုံးဖြတ်ရာ၌ ဘက်လိုက်ပုံ။ ။တရားတွေ့သူနှစ်ဖက်တွင် နဂိုကဖြစ်စေ, လာဘ်ကြောင့်ဖြစ်စေ ချစ်သူဘက်ကို အနိုင်ပေးခြင်းသည် ဆန္ဒာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ ရှေးက ရန်သူဖြစ်နေ၍ (သို့မဟုတ်) ယခုတွေ့မှ အပြောမတည့်၍ (သို့မဟုတ်) လာဘ်မပေး၍ မုန်းသောကြောင့် အရှုံးပေးခြင်းသည် ဒေါသာဂတိလိုက်ခြင်းမည်၏။ တရားအမှုန်ကို နားမလည်၍ အရှုံးအနိုင်ပေးရာ၌ အမှားပေးမိခြင်းသည် မောဟာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။ ကြောက်သောကြောင့် အနိုင်ပေးခြင်းသည် ဘယာဂတိလိုက်ခြင်း မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

အဂတိလိုက်ခြင်း မလိုက်ခြင်း။ ။လဆုတ်ရက်များ၌ လ၏အရောင်သည် တစ်နေ့တခြား ဆုတ်ယုတ်ကာ နောက်ဆုံးနေ့၌ ကွယ်ပျောက်သကဲ့သို့ အဂတိလိုက်သူ၏ အခြွေအရံနှင့် ဂုဏ်သတင်း ကျော်စောခြင်းလည်း တစ်နေ့တခြား ဆုတ်ယုတ်ကာ နောက်ဆုံး၌ တိမ်မြုပ်သွားရ၏၊ လဆန်းရက်များ၌ လ၏အရောင်သည် တစ်ရက်ထက် တစ်ရက် တိုးတက်လာသကဲ့သို့ အဂတိ မလိုက်သူ၏ အခြွေအရံနှင့် ဂုဏ်သတင်း ကျော်စောခြင်းလည်း တစ်နေ့ထက် တစ်နေ့ တိုးတက်၍ လာနိုင်ပေမည်။

မောဟာဂတိ၏ ကြောက်ဖွယ်။ ။မိမိကိုယ်ကို ဘက်မလိုက်သူဖြစ်အောင် သတိထား၍ စောင့်စည်းလိုသူသည် ဆန္ဒ, ဒေါသ, ဘယအတွက် ထိန်းသိမ်းနိုင်ဖွယ်ရှိသော်လည်း မောဟအတွက်ကား မစောင့်စည်းနိုင်ချေ၊ ထို့ကြောင့် ကိစ္စတစ်စုံတစ်ရာ ကြုံလာလျှင် အရင်းခံအကြောင်းကို သိအောင် စုံစမ်းပြီးမှသာ ပြုလုပ်ရသည်၊ ထိုသို့ ပြုလုပ်နိုင်မှ အမှန်ကို ပြုလုပ်ရာရောက်၍ မောဟာဂတိမှ လွတ်မြောက်ပေလိမ့်မည်၊ ထိုမျှလောက် ကြိုးစားပါလျက် လွဲသွားလျှင်ကား မိမိစွမ်းနိုင်သောအရာ မဟုတ်တော့။

ယခုခေတ်ဖြစ်ပုံ။ ။ယခုခေတ်၌ကား ဆန္ဒာဂတိမှစ၍ အဂတိလိုက်မှု, ဘက်လိုက်မှုတွေ များလှသောကြောင့် ဆိုင်ရာအလုပ်ကိစ္စ၌ တာဝန်ယူရသူများပင် ဂုဏ်သတင်း ကျော်စောခြင်းပျက်ပြယ်ကာ နောက်ဆုံး၌ တိမ်မြုပ်သွားကြရလေသည်၊ ထို့ကြောင့် မိမိကိုယ်ကို ပါရမီရှင်ဟု အယူရှိသူတို့သည် မတတ်နိုင်သော မောဟမှတစ်ပါး အခြား အဂတိလိုက်မှုများ မလိုက်မိအောင် ရှောင်ကြရပေလိမ့်မည်။

မှတ်ချက်။ ။ရာထူးပေးရာ၌ အရည်အချင်းရှိသူက မိမိစကားကို နားထောင်မည့်သူ မဟုတ်, မိမိအလုပ်ကို ကူညီမည့်သူ မဟုတ်သောကြောင့် ထိုသူ့ကို မပေးဘဲ မိမိအလုပ်ကို ကူညီမည့်သူအား ပေးခြင်းမှာ ဘက်လိုက်ခြင်းဟု မဆိုနိုင်ပါ။

ဥစ္စာပျက်ကြောင်း (၆)ပါး

(၁) သေရည်အရက် ဘိန်းကစော် သောက်စားမှုကို အထပ်ထပ်ပြုလုပ်ခြင်း၊
(၂) အချိန်မရှိမှ လမ်းထွက်မှုကို ပြုခြင်း၊
(၃) ပွဲသဘင်၌ လှည့်လည်ခြင်း၊
(၄) အလောင်းအစား အကစားမှုကို အဖန်ဖန်ပြုခြင်း၊
(၅) မကောင်းသောမိတ်ဆွေနှင့် အခါခါပေါင်းခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(၆) ပျင်းရိမှုကို အဖန်ဖန်ပြုခြင်း။

ဤ (၆)ပါးသည် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ပျက်စီးခြင်း၏ အကြောင်းများ ဖြစ်ကြသည်။

[ဆောင်] **အရက်သေရည်, ဘိန်းစသည်ကို, အလီလီရက်, သောက်စားပက်၏၊ လမ်းထွက်လည်သော်, ချိန်မတော်တည့်, ရွှင်ပျော်ပျော်ပဓဲ, ပွဲသဘင်ဝယ်၊ အစဉ်လောင်းစား, အကစားနှင့်၊ တရားပျက်ခချော်, သူမတော်ကို, မိတ်ဖော်အပေါင်း, ချစ်ဆွေကောင်းတဲ့၊ အကြောင်းပေါ်ခြား, အပျင်းများသည်... ခြောက်ပါး ဥစ္စာပျက်ကြောင်းတည်း။**

သေရည်သောက်ခြင်းအပြစ် (၆)ပါး

(၁) သောက်သူကိုယ်တိုင် တွေ့မြင်သောအပြစ်မှာ ... ဥစ္စာ ဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊ (ထန်းရည် အရက်ဖိုး ဘိန်း ကစော်ဖိုး နေ့တိုင်းကုန်ကျရခြင်းကြောင့် တစ်လ တစ်လ၌ ဝင်ငွေတ,ဖရာရှိသူသည် ထို သူရာအတွက် တစ်နေ့ တစ်ကျပ်ကျ အားဖြင့် သုံးဆယ်မျှ ကုန်သွားလေပြီ။)

(၂) ခိုက်ရန်ဖြစ်တတ်ခြင်း၊ (သေရည်အရက်သောက်မိသောအခါ သောက်ဖော် သောက်ဖက်ချင်းသော်မှလည်း နှုတ်အားဖြင့် ဆဲကြ, လက်အားဖြင့် ထိုးကြ, သတ်ကြ၏၊ ထိုအမှုကြောင့် မိမိသော်လည်း နာရ၏၊ မိမိက နိုင်လျှင်လည်း အမှုဖြစ်၍ အပြစ်များစွာ ခံရသည်။)

(၃) အနာရောဂါတို့၏အကြောင်းဖြစ်ခြင်း၊ (သေရည်ကို စွဲ၍ အလွန်သောက်သူသည် မသောက်သူထက် ရောဂါများ၏၊ ပါဏာဝုဓဆေးကျမ်း၌ သေရည်အရက်သောက်ခြင်းသည် သွက်ချာပါဒ (ကိုယ်တစ်ပိုင်းသေခြင်း) အစာအိမ်ရောင်ခြင်း, ချောင်းဆိုးသွေးပါရောဂါများကို ဖြစ်စေတတ်၏၊ သားသမီးကိုလည်း ရောဂါ ဖြစ်စေတတ်၏၊ ကလေးအရွယ်ထောင်တွင် တစ်ရာလျှင် လေးဆယ့်တစ်ယောက်သည် အရက်သမား၏ သားသမီးများ ဖြစ်၏ဟု ရေးသားထားသည်။)

(၄) အကျော်စောမဲ့ခြင်း၊ (နာမည်ပျက်ခြင်း, ဂုဏ်ပျက်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်၏၊ သေရည်အရက်သောက်ပြီးသောအခါ မိဘကိုသော်မှလည်း ဆဲဆိုရိုက်နှက်တတ်၏၊ မပြောသင့်တာကို ပြောမိ, မလုပ်သင့်တာကို လုပ်မိ၏၊ (မြို့ကလပ်များ၌ကား မယားချင်းလဲ၍ တွဲကသည့်တိုင်အောင်, မယားချင်းမှားသည့်တိုင်အောင် ပြုမိကြ၏၊) ထို့ကြောင့် ဤဘဝ၌ပင် နာမည်ပျက်, ဂုဏ်ပျက် ဖြစ်ရလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

(၅) အဂ်ါဇာတ်ကိုသော်မှ လှန်ပြရခြင်း၊ (သရဉ်အရက်မူးသောအခါ အရှက်မရှိတော့ရကား စကားအပြောမတွဲသောကြောင့်ဖြစ်စေ, သက်သက်ရူးကြောင်ကြောင် ဖြစ်နေသောကြောင့်ဖြစ်စေ မိမိအဂ်ါဇာတ်ကို လှန်ပြရဲကြလေသည်။)

(၆) အသိဉာဏ်အားနည်းအောင် ပြုတတ်ခြင်း၊ (သရဉ်အရက် သောက်မိသောအခါ နဂိုရှိပြီးသော အသိဉာဏ်သည် (မူးယစ်မှုကြောင့်) အားနည်း၏၊ မသောက်မီကလောက် ဉာဏ်မထက်တော့၊ ပါဏာဝုဓဆေးကျမ်း၌ ရေးသားထားသည်မှာ အရက်သောက်သူတို့သည် "အရက်သောက်မှုကြောင့် မိမိတို့၏ စိတ်ကူးဉာဏ်ကို ထက်သန်စေ၏"ဟု ထင်မှတ်ကြ၏၊ အရက်သောက်ပြီးစ ဆယ်မိနစ်လောက်၌ စိတ်ကူးသွက်လက်လာဟန် ရှိသော်လည်း သူ၏ထင်မြင်ချက်နှင့် နှုတ်ထွက်စကားတို့မှာ ပရမ်းပတာ ဖြစ်နေကုန်၏၊ ဤသို့ရေးသားထားလေသည်။

[ဆောင်] ဥစ္စာလျော့ပါး, ခိုက်ရန်များ၍, နာဖျားဆူပြော, ဂုဏ်ကျော်စောလည်း, သက်လျှော့လတ်, အဂ်ါဇာတ်ကို, ပြတတ်လေဘိ, နဂိုရှိသည့်, တတ်သည့်ပညာ, အားနည်းစွာသည်, ခြောက်ဖြာ သေရည်သောက်ပြစ်တည်း။

အချိန်မတော် လှည့်လည်ပြစ် (၆)ပါး

(၁) မိမိကိုယ်ကိုသော်မှ လုံခြုံအောင် မစောင့်ရှောက်နိုင်ခြင်း၊ (ညဉ့်အခါ အချိန်မတော်မှ လမ်းထွက်လျှင် မီးမပါသူမှာ သစ်ငုတ်စသည်ကိုလည်း နင်းမိတတ်၏၊ ညဉ့်အခါ၌ မြွေများထွက်တတ်, တစ္ဆေသရဲတို့ လှည့်လည်တတ်ရကား ထိုမြွေ ထိုတစ္ဆေသရဲတို့နှင့် တွေ့ရတတ်၏၊ ရန်သူတို့ကသော်လည်း ချောင်း၍ ဖမ်းတတ် သတ်တတ်၏၊ ထို့ကြောင့် မိမိကိုယ်ကို လုံခြုံအောင် မစောင့်ရှောက်နိုင်။)

(၂) သားမယားကိုလည်း လုံခြုံအောင်မစောင့်ရှောက်နိုင်ခြင်း၊ (အိမ်ရှင်လုပ်သူက အချိန်မတော် လမ်းထွက်သွားသောအခါ သားသမီးများနှင့် အိမ်ရှင်မသည်လည်း အချိန်မတော် လမ်းထွက်တတ်ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် သားသမီးများလည်း ဘေးရန်တွေ့ရတတ်၏၊ အိမ်ရှင်မ၎င်း အခြားယောကျ်ားနှင့်ဖောက်ပြား၍ ပျက်စီးတတ်၏၊ မိမိအိမ်မှာပင်လည်း အိမ်ရှင်ယောကျ်ားမရှိသော ညဉ့်အချိန်မှာ အခြားယောကျ်ားက အတင်းဖျက်သောကြောင့် ပျက်စီးရတတ်၏၊ ဤနည်းအားဖြင့် သားသမီး မယားများပင် မလုံခြုံဘဲ ရှိရသည်။)

http://www.dhammadownload.com

(၃) စည်းစိမ်ဥစ္စာ၏ မလုံခြုံခြင်း၊ (အိမ်ရှင်ယောကျ်ား မရှိခိုက်၌ အိမ်သို့လာ၍ ဥစ္စာကို မားပြတိုက်လျှင် အလွယ်တကူ ပါသွားနိုင်၏၊ အိမ်သူအိမ်သား အားလုံးပင် အချိန်မတော် ထွက်နေသောအခါ၌ကား သာမန်ခိုးသူသည်ပင် အိမ်ကို ဖျက်၍ ခိုးယူနိုင်၏၊ ဤနည်းအားဖြင့် မိမိပစ္စည်းများကို မစောင့်ရှောက်နိုင်ဘဲ ရှိရသည်။)

(၄) သူတစ်ပါးတို့ ပြုအပ်သော မကောင်းမှုတွင် အထင်ခံရတတ်ခြင်း၊ (ခိုးမှု တိုက်မှု မိန်းမမှု စသည်ကို အခြားသူတို့ ပြုသွားရာ၌သော်မှလည်း အချိန်မတော် လှည့်လည်လေ့ရှိသူအပေါ်မှာ အထင်ခံရတတ်သည်။)

(၅) စွပ်စွဲသမျှ ခံရတတ်ခြင်း၊ (မောင်ဖြူ၏အိမ်၌ ခိုးမှု တိုက်မှု မိန်းမမှုဖြစ်သော အခါ အချိန်မတော် လှည့်လည်သူကလည်း ထိုအိမ်၏အနီးလမ်း၌ သွားခိုက်ကြုံလျှင် "သူပဲ"ဟု စွပ်စွဲအပ်သောစကားသည် မချေပနိုင်တော့ဘဲ သူ့အပေါ်၌သာ ကျရောက်လေတော့၏။)

(၆) များစွာသော အခြားဒုက္ခတို့၏အကြောင်းဖြစ်ခြင်း၊ (ညဉ့်အခါ၌ အချိန်မတော် လှည့်လည်လေ့ရှိသူမှာ စိတ်ရော ကိုယ်ပါ ဆင်းရဲစရာတွေ "ဤ၍ ဤမျှသာဖြစ်နိုင်၏"ဟု ပိုင်းဖြတ်၍ မရလောက်အောင် များမြောင်သော ဒုက္ခတို့၏အကြောင်းဖြစ်သည်။)

[ဆောင်] အချိန်မတော်, လမ်းများပေါ်ဝယ်, အပျော်လှည့်ဘိ, ထိုသူ၏ကား, မိမိကိုယ်တောင်, လုံခြုံစောင့်လျှင်, မဆောင်နိုင်ငြား, သားမယားနှင့်, စီးပွားဥစ္စာ, မလုံသာတည်း၊ များစွာသူပြု, မကောင်းမှုကို, ထိုသူ့သာပင်, အများထင်၍, ထို့ပြင် မမှန်, စွပ်စွဲပြန်လည်း, သူ့ထံ၌သာ, ဆိုက်ရောက်လာ၏၊ များစွာဒုက္ခ, ဖြစ်ကြောင်းပြသည်, ဓနြောက်ဝ ခါမဲ့လှည့်ပြစ်တည်း။

ပွဲသဘင်လှည့်လည်ပြစ် (၆)ပါး

ပွဲသဘင်တို့ကို တစ်ခါတစ်ရံ ကြည့်ရှုခြင်းမျိုးမဟုတ်ဘဲ အလွန်စွဲလမ်းစွာဖြင့် ပွဲသဘင်ရှိရာသို့ လိုက်၍ လှည့်လည်ခြင်းကို အပြစ်ဟုဆိုသည်၊ ထိုအပြစ်များတွင်

(၁) "အဘယ်အရပ်၌ ကပွဲရှိသနည်း" ဤသို့ စုံစမ်းမေးမြန်းပြီးလျှင် ထိုကပွဲရှိရာသို့ သွားဖို့ပြင်သည်က စ၍ အလုပ်အကိုင်ပျက်သဖြင့် ရဖို့ဥစ္စာ မရတော့၊ ကပွဲရှိရာအရပ်၌ နေသမျှ အလုပ်အကိုင် ပျက်ပြန်၏၊ လယ်ထွန်ချိန်ကျသော်လည်း မထွန်ဖြစ်ဘဲ နောက်ကျသောကြောင့် အကျိုးမရ ဖြစ်၏၊ ပွဲကြည့်၍

http://www.dhammadownload.com

အိပ်ရေးပျက်သောကြောင့် နေ့၌ အလုပ်မလုပ်သည့်အတွက်လည်း ရဖို့စီးပွားကို မရတော့ "အိမ်ရှင်လုပ်သူသည် ကပွဲသွားနေ၏"ဟု သိ၍ ခိုးသူတို့ ခိုးကြသောကြောင့် ရှိပြီးဥစ္စာလည်း ပျက်စီး၏။

(၂) အဘယ်အရပ်၌ သီဆိုပွဲရှိသနည်း၊

(၃) အဘယ်အရပ်၌ တီးမှုတ်ပွဲရှိသနည်း၊

(၄) အဘယ်အရပ်၌ ကွက်စိပ်ပြောသူတို့၏ ပြောပွဲရှိသနည်း၊

(၅) အဘယ်အရပ်၌ လက်ခုပ်တီးသံ (ကြေးမောင်းတီးသံ)ရှိသနည်း၊

(၆) အဘယ်အရပ်၌ ဆိုင်း, စည်တီးသံရှိသနည်း၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် စုံစမ်းမေးမြန်း၍ ထိုပွဲသဘင်ရှိရာ အရပ်၌ပင် ရက်ပေါင်းအတော်ကြာ လှည့်လည်သွားလာနေခြင်းကြောင့် ရဖို့စီးပွား မရဘဲ ရှိပြီး စီးပွားများ ပျက်ပြားရသည်။

အလောင်းအစားအပြစ် (၆)ပါး

အလောင်းအစား ကစားမှုစသည်ကို ပြုရာ၌-

(၁) နိုင်သူသည် သူ့ဥစ္စာကို (အပေါင်ပြုထားသော ပုဆိုး, ခေါင်းပေါင်းစသည်ကို) အများရှေ့၌ပင် ယူရ၏၊ ထို့ကြောင့် နိုင်သူကို ရှုံးသူက ရန်ငြိုးထားသောကြောင့် ရန်များတတ်လေသည်၊

(၂) ရှုံးသူလည်း ဆုံးရှုံးသွားသော မိမိဥစ္စာများကိုတွေးကာ နှမြောရ ဝမ်းနည်းရ၏၊

(၃) လက်တွေ့အားဖြင့် ဥစ္စာကုန်ခန်းရ၏။ (ကစားသမားတို့တွင် ပစ္စည်းဥစ္စာနှင့် နေနိုင်သူ အနည်းငယ်သာရှိ၏၊ ကစားသမားအများစုမှာ နဂိုရှိပြီးသော ပစ္စည်းပါ ကုန်တတ်လေသည်။)

(၄) တရားရုံး၌ ကစားသမားကို သက်သေပေးလျှင် တရားတွေ့ဘက်တို့က သူဟာကစားသမားဖြစ်သောကြောင့် သူ၏စကားကို အတည်မယူသင့်ပါဟု ပြောဆိုတတ်ကြ၏၊

(၅) မိတ်ဆွေတို့က ပြောဆိုဆုံးမ၍ မရသောကြောင့် ထိုကစားသမားကို အပေါင်းအသင်း မလုပ်ကြတော့၊ သူ့ကို အကူအညီ မပေးကြတော့၊ သူ့အတွက် တရားရုံး၌ ကိစ္စရှိလျှင်လည်း သက်သေမလိုက်ကြတော့၊ ဤနည်းအားဖြင့် မိတ်ဆွေများ၏ လွှမ်းမိုးခြင်းကို ခံရလေတော့သည်၊

http://www.dhammadownload.com

(၆) သားသမီးများ၏ လက်ထပ်ရေးကြံလာသောအခါ ကစားသမား၏ သားသမီးကို အလိုမရှိကြ၊ ငါတို့ သားသမီးကို သူ့အိမ်ပို့ရလျှင် ဆင်းရဲလိမ့်မည်၊ သူတို့ သားသမီးကို ငါတို့အိမ် ယူဆောင်လာလျှင်လည်း "သူ့အဖေ၏ စာရိတ္တကူးစက်လျှင် မကောင်း"ဟု သဘောထားကြသည်။

[ဆောင်] အလောင်းအစား, ဖဲသမားတို့, နိုင်ဆွားလေသူ, ရုန်များဟူ၏၊ ရှုံးသူသောကား, ကိုယ့်စီးပွားတို့, ပျက်ပြားသည့်တွက်, ဝမ်းနည်းဖက်၏၊ လက်တွေ့မှာလည်း, ဥစ္စာနည်းကာ, ပျက်စီးသာတည်း၊ တစ်ဖြာထို့ပြင်, တရားခွင်ဝယ်, တင်လျှင်သက်သေ, ပျက်တတ်ခြေ၏၊ မိတ်ဆွေတို့က, ပြောမရသဖြင့်, လုံးဝဧရှာင်ခွာ, လွှမ်းမိုးကာဖြင့်, မင်္ဂလာလက်ထပ်, မလိုအပ်သည်, ခြောက်ရပ် လောင်စားအပြစ်တည်း။

မိတ်မကောင်းနှင့်ပေါင်းခြင်းအပြစ် (၆)ပါး

(၁) လွန်လွန်ကြူးကြူး လောင်းစားတတ်သူနှင့်ပေါင်းခြင်း၊ (ထိုသူနှင့်ပေါင်းခြင်းကြောင့် မိမိလည်း မကြာမီ ကစားသမားဖြစ်လျက် ဥစ္စာပျက်တတ်၏။)

(၂) မိန်းမလိုက်စားသူ, ထမင်းကောင်းကောင်း မုန့်ကောင်းကောင်း အစားကြိုးသူများနှင့် ပေါင်းခြင်း၊ (ထိုသူတို့နှင့် ပေါင်းခြင်းကြောင့် မိမိလည်း သေသောက်ကြူး, အစားကြူးသူဖြစ်လျက် ဥစ္စာပျက်တတ်၏။)

(၃) အရက်သေရည် အသောက်ကြူးသူ၊ (ထိုသူတို့နှင့် ပေါင်းခြင်းကြောင့် မိမိလည်း သေသောက်ကြူးဖြစ်လျက် ဥစ္စာပျက်တတ်၏။)

(၄) အတုအယောင်ဝတ္ထုဖြင့် လှည့်ပတ်တတ်သူ၊ (ရွှေတု စိန်တုဖြင့် လှည့်ပတ်တတ်သူနှင့် ပေါင်းလျှင် မိမိပါ အညာခံရတတ်၏၊ သို့မဟုတ် သူ့လို ညာတတ်သူ ဖြစ်၍ အစိုးရအပြစ်ရကာ ဥစ္စာပျက်စီးတတ်၏။)

(၅) တိုက်ရိုက် လှည့်ပတ်တတ်သူ၊ (အတုအယောင်ဖြင့် လှည့်ပတ်ခြင်းမဟုတ်ဘဲ မိမိမျက်မှောက်မှာပင် ဖဲလိမ်၍ ကစားသူကဲ့သို့ ညာသွားတတ်သူနှင့်ပေါင်းလျှင် မိမိသော်လည်း အညာခံရ, သူ့ကို အတုလိုက်၍ မိမိလည်း အညာတတ်ကာ အဖမ်းခံရ၍ ဥစ္စာပျက်တတ်၏။)

(၆) သူတစ်ပါးကို နှိပ်စက် သတ်ဖြတ်တတ်သူ၊ (ထိုသူနှင့် ပေါင်းမိ၍ မိမိကို သော်လည်း အနှိပ်စက် အသတ်ဖြတ် ခံရတတ်၏၊ ထိုသူနှင့်အတူ ကူညီ၍ သူတစ်ပါးကိုသော်လည်း နှိပ်စက်မိသောကြောင့် အဖမ်းခံရ၍ ဥစ္စာပျက်တတ်၏။)

http://www.dhammadownload.com

[ဆောင်] အလောင်းအစား, အကစားနှင့်, လိုက်စားမိန်းမ, သေရည်ရလျှင်, မဝတည့်နိုင်, မရှောင်နိုင်အောင်, စွဲပိုင်လွန်ကြူး, ထိုသုံးဦးနှင့်, ကြည်နူးသောအား, ပေါင်းသင်းများ၏၊ တခြား အတု, ယုံအောင်ပြုလျက်, လှည့်သူ့တစ်ပါး, တိုက်ရိုက်အားဖြင့်, လှည်းစားတစ်ရပ်, ညှဉ်းဆဲတတ်ဟု, သုံးရပ်မိတ်ဆွေ, ပေါင်းတတ်ချေသော်, မသွေဥစ္စာ, ပျက်စီးရာသည်, ခြောက်ဖြာ မိတ်ဆိုးအပြစ်တည်း။

ပျင်းရိခြင်း၏အပြစ် (၆)ပါး

ကျေးရွာများ၌ လယ်ယာထွန်မှုစသော အလုပ်များကို နံနက်စောစောထ၍ လုပ်ကြရ၏၊ ကောက်ရိတ်မှုစသော အလုပ်များကို နေပူထဲ၌လည်း ပြုလုပ်ကြရ၏၊ မြို့များ၌လည်း ရောင်းဝယ်မှုကိစ္စဝယ် ကုန်သည်လာသောအခါ အလွန်စောစော, အလွန်မိုးချုပ်, အလွန်ထမင်းဆာနေသော်လည်း လုပ်ကြရ၏၊ ထမင်းစားပြီးကာစဖြစ်၍ ဗိုက်တင်းနေသော်လည်း လုပ်ကြရ၏။

သို့ပါလျက်...

(၁) အလွန်အေးပါသေးတယ်-ဟု မီးလှုံနေကာ အလုပ်မသွားလျှင်လည်းကောင်း၊

(၂) အလွန်ပူပါသေးတယ်-ဟု အလုပ်မဆင်းဘဲ နေလျှင်လည်းကောင်း၊

(၃) အလွန်မိုးချုပ်ပါပြီ-ဟု အလုပ်မလုပ်ဘဲ ရပ်ထားလျှင်လည်းကောင်း၊

(၄) အလွန်စောပါသေးတယ်-ဟု အလုပ်ရှိပါလျက် အိပ်ရာက မထဘဲနေလျှင်လည်းကောင်း၊

(၅) အလွန်ဆာပါသေးတယ်-ဟု အရောင်းအဝယ် မလုပ်လျှင်လည်းကောင်း၊

(၆) အလွန်ဗိုက်တင်းနေတယ်-ဟု အရောင်းအဝယ်လာလျက် မလုပ်ဘဲနေလျှင်လည်းကောင်း စီးပွားဥစ္စာ ရသင့်သလောက် မရ, အမြတ်အစွန်း ရသင့်တာတွေ မရဘဲ ဆုတ်ယုတ်တတ်လေသည်။

[ဆောင်] အချမ်းပြင်းဝှန်, အလွန်ပူနိုး, မိုးချုပ်လှမော, စောလွန်းလှရောင်, ဆာလောင်ပြင်းနေ, လွန်ထွေဝမ်းဝ, အကြောင်းပြ၍, ပျင်းကြသူများ, ဥစ္စာပါးသည်, ခြောက်ပါး ပျင်းရိအပြစ်တည်း။

http://www.dhammadownload.com

မိတ်ဆွေတု (၄)ယောက်

(၁) **အညဒတ္ထုဟရ** – စင်စစ်အားဖြင့် သူကသာ ဆောင်ယူတတ်သူ၊

(၂) **ဝစီပရမ** – စကားအားဖြင့် ပေးတတ်သူကဲ့သို့ ဖြစ်သူ၊

(၃) **အနုဝိယဘာဏီ** – အလိုလိုက်၍ အကြိုက်ကိုသာ ပြောတတ်သူ၊

(၄) **အပါယသဟာယ** – ပျက်စီးကြောင်းအမှုတို့၌ အပေါင်းအဖော်ဖြစ်သူ။

ဤလေးယောက်သည် မိတ်ဆွေခေါ်ရသော်လည်း မိတ်ဆွေအစစ် မဟုတ်ကြ, စီးပွားပျက်စီးကြောင်းဖြစ်သော မိတ်ဆွေအတုများသာ ဖြစ်ကြသည်။

အညဒတ္ထုဟရ။ ။အညဒတ္ထု-စင်စစ်အားဖြင့်+ဟရ-သူကသာ ဆောင်ယူတတ်, သူကသာ အသာယူတတ်သော မိတ်ဆွေတုသည် လေးယောက်ရှိ၏။

(က) မိတ်ဆွေ၏အိမ်သို့ သွားသောအခါ မိမိက ပေးဖို့ မရည်ရွယ်ဘဲ ထိုအိမ်၌ အဝတ်စသည်ကို မြင်၍ လိုချင်သောကြောင့် ထိုပစ္စည်းကို ခိုးမှမ်း၏၊ အိမ်ရှင်က မပေးလိုက်လျှင် မကောင်းသောကြောင့် ထိုပစ္စည်းကို ပေးလိုက်ရ၏၊ ထိုသူလည်း မိတ်ဆွေတုတစ်ယောက်၊

(ခ) မိတ်ဆွေအိမ်သို့ သွားသောအခါ မိမိက လက်ဆောင် အနည်းငယ်ကို ယူသွား၍ မိတ်ဆွေထံမှ များများရဖို့ရန် မျှော်လင့်သူ၊

(ဂ) မိမိမှာ ဘေးတစ်စုံတစ်ခု ဖြစ်နေချိန်ဝယ် မိတ်ဆွေ၏ အကူအညီကို လိုလား၍ အလုပ်ကို (အစေအပါးကဲ့သို့) အလွန်ပြုလုပ်ပေးတတ်သော်လည်း မိမိမှာ ဘေးရန်မရှိလျှင်ကား ထိုကဲ့သို့ မလုပ်သူ၊

(ဃ) မိတ်ဆွေအဖြစ်ဖြင့် ပေါင်းသော်လည်း တကယ်အကျိုးလိုလား၍ ပေါင်းသည်မဟုတ်, မိမိအတွက် တစ်စုံတစ်ခုသော အကျိုးကို မျှော်၍ပေါင်းသူ၊

ဤလေးယောက်သည် သူ့ဘက်ကချည်း အသာယူ၍ ပေါင်းသောကြောင့် မိတ်ဆွေစစ်မဟုတ်, မိတ်ဆွေအတုသာ ဖြစ်သည်။

[ဆောင်] မိတ်ဆွေအိမ်မှာ, လက်ချည်းလာ၍, ပြန်ခါယူသွား၊ နည်းငယ်အားဖြင့်, အများယူလို့၊ မိမိကိုယ်တုံ့, ဘေးရန်ကြုံမှ, ပုံပုံကိစ္စ, ပြုတတ်လှ၏၊ မိတ္တ အနေ, ပေါင်းပါခေျလည်း, ဇထွေထွေကိုယ်ကျိုး, ရည်မျှော်ကိုးသား, သူကျိုးမမျှ, ဤလေးဝသည်, အညဒတ္ထု – မိတ်ဆွေတု။

http://www.dhammadownload.com

ဝစီပရမ။ ။ဝစီ-စကားသာလျှင်+ပရမ-အလွန် အတိုင်းအရှည်ရှိသူ၊ စကားအား ဖြင့်သာ ပေးတတ်သူကဲ့သို့ဖြစ်၍ စင်စစ်အားဖြင့်ကား မပေးတတ်သော (နှုတ်သာ ပါ၍ လက်မပါသော) မိတ်ဆွေတုလည်း လေးမျိုးရှိပြန်၏။

(က) လွန်ပြီးသော ပစ္စည်းဖြင့် လောကွတ်လုပ်တတ်သူ၊ (မိမိအိမ်သို့ မိတ်ဆွေ လာလျှင် အို...မနေ့က မလာဘဲကိုး, မနေ့က စားစရာတွေ ပေါလိုက်တာ, ကျုပ်က လမ်းကိုတောင် မိတ်ဆွေ လာမလားလို့ မျှော်မိသေးတယ်, ယခုတော့ အားလုံးကုန်သွားပြီ၊ မနှစ်က မလာဘဲကိုး, မနှစ်က စပါးအတော်ရတယ်၊ သည်နှစ်တော့ မရဘူး၊ ဤသို့စသည်ဖြင့် လွန်ခဲ့သောပစ္စည်းအရာဝတ္ထုတို့ဖြင့် လောကွတ်လုပ်တတ်သူ။)

(ခ) နောက်လာမည့် ပစ္စည်းဝတ္ထုဖြင့် လောကွတ်လုပ်တတ်သူ၊ (မည်သည့်အခါမှာ စားသောက်ဖွယ် လုပ်ပါဦးမယ်၊ အဲဒီအခါတော့ မိတ်ဆွေကို အကြောင်းကြား နိုင်ပါလိမ့်မယ်၊ ယခုနှစ် လယ်တွေ အတော်ကောင်းပါတယ်၊ လယ်ပြီးစီးတဲ့ အခါတော့ မိတ်ဆွေကို ကြည့်ရှုထောက်ပံ့နိုင်စရာရှိပါတယ်၊ ဤသို့စသည်ဖြင့် မပေါ်လာသေးသော အရာဝတ္ထုဖြင့် လောကွတ်လုပ်တတ်သူ။)

(ဂ) စကားဖြင့် လောကွတ်လုပ်တတ်သူ၊ (သူက မြင်းပေါ်မှာ စီးနေတုန်း မိတ်ဆွေ ကို မြင်လျှင် "လာလေ စီးလှည့်ပါဦးလား"ဟုလည်းကောင်း, သူက အဝတ် ကောင်းကောင်း ဝတ်နေစဉ် မိတ်ဆွေကို မြင်၍ "ဒီအဝတ်ဟာ မိတ်ဆွေနဲ့ သိပ်တော်တာပဲ, ဒါပေမယ့် ကျုပ်မှာ ဒီတစ်ထည်တည်းရှိနေလို့"ဟုလည်း ကောင်း ဤသို့စသောစကားဖြင့် လောကွတ်လုပ်တတ်သူ။)

(ဃ) အကူအညီတောင်းလျှင် အကြောင်းမည်ညွှတ်သူ၊ (တစ်စုံတစ်ခုကိစ္စရှိ၍ အကူအညီတောင်းလာလျှင်, ဥပမာ-လှည်းကို ခဏငှားလာလျှင် "လှည်းဘီး ပျက်နေတယ်, ဝင်ရိုးကျိုးနေတယ်"စသည်ဖြင့်လည်းကောင်း, ငွေကို ချေးငှား လျှင် "မလွယ်သေးလို့ပါ"စသည်ဖြင့်လည်းကောင်း, မည်သည့်ကိစ္စအတွက် လိုက်ခဲ့စမ်းပါဟု ပြောလျှင် "ကျုပ်မှာ သွားစရာရှိနေလို့"စသည်ဖြင့်လည်း ကောင်း ချက်ချင်း ပြုဖွယ်ကိစ္စအတွက် ကူညီဖို့ ပြောလာလျှင် အကြောင်း မညီညွတ်သည်ကို ပြောဆိုတတ်သူ။)

[ဆောင်] လွန်လေပစ္စည်း, နောင်ပစ္စည်းနှင့်, လက်လည်းမပါ, နှုတ်ဖြင့်သာဟု, လောကွတ်ပြုသည့်, မိတ်တုသုံးဖြာ၊ ခုတောင်းလာသော်, ဘယ်ဟာ ဘယ်သို့, ပျက်နေလို့ဟု, ပေးပို့ရှောင်ဖို, လူလေးလိသည့်, ဝစီပရမ မိတ်တုတည်း။

http://www.dhammadownload.com

အနုပီယဘာဏီ။ ။(အနုပီယ-လျော်သော ချစ်ဖွယ်စကားကိုသာ+ဘာဏီ-ပြောလေ့ရှိသူ။) အလိုလိုက်၍ အကြိုက်ကိုသာ ပြောလေ့ရှိသူလည်း လေးယောက်ရှိ၏။

(က) သတ်မှု, ခိုးမှု, မိန်းမလိုက်စားမှု, သေရည်သောက်မှုစသော မကောင်းမှု တစ်ခုခုကို ပြုဖို့ရန် တိုင်ပင်လာသောအခါ "ကောင်းသားပဲ, ပြုကြစို့"ဟု သဘောကျကို လိုက်၍ ပြောတတ်သူ။

(ခ) "ကုသိုလ်ကောင်းမှု တစ်ခုခုကို ပြုကြစို့"ဟု တိုင်ပင်လာသောအခါလည်း "ပြုကြစို့"ဟုပင် လိုက်လိုက်လျောလျော ပြောတတ်သူ၊ ဤသို့ ပြောဆိုခြင်းကား မိတ်ဆွေ၏အကျိုးကို လိုက်သောကြောင့်မဟုတ်, တစ်စုံတစ်ခုရည်ရွယ်ချက်ရှိ၍ အယုံအကြည်ရှိအောင် လိုက်လျောခြင်းသာ ဖြစ်၏။

(ဂ) မိမိရှေ့ကျလျှင် ချီးမွမ်းစကားကို ပြောတတ်သူ။

(ဃ) ကွယ်ရာ၌ကား အပြစ်ကို ပြောတတ်, အကျိုးပျက်စီးအောင် လုပ်တတ်သူ၊ (ဤသူမျိုးကို ဟိတောပဒေသဝယ် "အိုးနှုတ်ခမ်း၌ နို့ရည်တွေကို ပြ၍ အတွင်းက အဆိပ်ပြည့်နေသော အဆိပ်ရည်အိုးနှင့်တူသူ"ဟု ဆို၏၊) ဤသူလေးမျိုးလည်း မိမိအလိုလိုက်၍ အကြိုက်ကို ပြောနေစေကာမူ စင်စစ်အားဖြင့် အကျိုးပျက်အောင် ပြုနေသောကြောင့် မိတ်ဆွေတုပင် ဖြစ်သည်။

[ဆောင်] မကောင်းအမှု, ကောင်းအမှုကို, ပြုကြဖို့ရာ, တိုင်ပင်လာလျှင်, လျော်စွာပြော၍, လိုက်လျောလေ့၏၊ သူ့ရှေ့၌တွင်, သူ့ဂုဏ်အင်ကို, အစဉ်ချီးမြှောက်၊ ကွယ်ရာရောက်က, လွန်ရှုတ်ချသဖြင့်, အနုပီယဘာဏီ, ခေါ်တွင်မည်သည်, လေးလီ မိတ်တုတစ်မျိုးတည်း။

မှတ်ချက် –ယခုခေတ်၌ ဆရာကြီး, မင်းကြီးတို့အပါး၌ ထိုကဲ့သို့ မင်းလိုလိုက်၍ မင်းကြိုက်ပြောကြသော အနုပီယဘာဏီ မင်းမြှောင်စိုးကပ် ရှိတတ်၏၊ ဆရာကြီး, မင်းကြီးတို့လည်း ထိုကဲ့သို့ လူမျိုး၏စကားကို သဘောကျတတ်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုမိတ်တုတပည့်များ၏ စကားကို အလိုက်မှား၍ ပျက်ပြားရသူတွေ မနည်းလှချေ။

အပါယသဟာယ။ ။ (အပါယ-ပျက်စီးကြောင်းအမှုတို့၌+သဟာယ-အပေါင်းအဖော်ဖြစ်သူ။)

(က) သေရည်အရက်သောက်ရာ၌ သောက်ဖော် သောက်ဖက်ဖြစ်သူ၊

(ခ) အချိန်မတော်လမ်းထွက်၍ လှည့်လည်ရာ၌ လည်ဖော်လည်ဖက်ဖြစ်သူ၊

http://www.dhammadownload.com

(၈) ပွဲသဘင်ကို ပျော်ရွှင်လှည့်လည်၍ အလုပ်ပျက်အောင် ကြည့်ရှုရာ၌ သွားဖော်သွားဘက်ဖြစ်သူ၊

(ဃ) အလောင်းအစား အကစားအလုပ်၌ ကစားဖော်ဖြစ်သူ၊ ဤလေးယောက်လည်း ဥစ္စာပျက်စီးကြောင်းကိစ္စ၌ အဖော်ဖြစ်သောကြောင့် မိတ်ဆွေအတုပင်တည်း။

[ဆောင်] ဧသရည်သောက်ဖက်, ညဥ်လှည့်ဘက်နှင့်, ပွဲထွက်လှည့်ကာ, လောင်းစားရာ၌, မကွာတွဲဧခါ, ဤလေးဖော်သည်, မတော် ပျက်ကြောင်း မိတ်တုတည်း။

မိတ်ဆွေစစ် (၄)ယောက်

(၁) ဥပကာရ – ကျေးဇူးပြုတတ်သူ၊

(၂) သမာနသုခဒုက္ခ – ကောင်းတူ ဆိုးဘက်ဖြစ်သူ၊

(၃) အတ္ထက္ခာယီ – ကောင်းသော စီးပွားရေး ချမ်းသာရေးကို ပြောပေးလေ့ရှိသူ၊

(၄) အနုကမ္ပက – မိမိကို သနားစောင့်ရှောက်တတ်သူ၊

ဤလေးယောက်သည် အလွန် ချစ်စရာကောင်းသော မိတ်ဆွေအစစ်များဖြစ်ကြ၏။

ဥပကာရ။ ။ကြုံလာသောကိစ္စအားလျော်စွာ ကျေးဇူးပြုဖော်ရသော မိတ်ဆွေကို "ဥပကာရမိတ်ဆွေ"ဟု ခေါ်၏။

(က) မိမိမိတ်ဆွေ သေရည်အရက်သောက်၍ မူးနေသည်ကိုသော်လည်းကောင်း, အခြားတစ်စုံတစ်ခုသောအကြောင်းကြောင့် မေ့နေသည်ကိုသော်လည်းကောင်း တွေ့ရလျှင် ထိုသူ၏ ကိုယ်ဝတ်အထည် လက်ဝတ်တန်ဆာများကို သူတစ်ပါး ယူသွားမည်စိုး၍ အနားက မခွာဘဲ စောင့်ရှောက်ဖော်ရသူ၊

(ခ) ထိုကဲ့သို့ မူးမေ့နေသောကြောင့်ဖြစ်စေ, အရပ်တစ်ပါးသို့ သွားနေသောကြောင့်ဖြစ်စေ အိမ်က ဥစ္စာကို သူတစ်ပါးတို့ ခိုးယူသွားမည်စိုး၍ ဥစ္စာကို စောင့်ရှောက်ပေးသူ၊

(ဂ) မိတ်ဆွေ၌ ကြောက်စရာဘေးပေါ်လာလျှင် ထိုဘေးကို ကာကွယ်သောအားဖြင့်ဖြစ်စေ, စိတ်အားမငယ်အောင် "ဘာကြောက်ရမှာလဲ"စသည်ကို ပြော၍ အားပေးသောအားဖြင့်ဖြစ်စေ အားကိုးရသူ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) မိတ်ဆွေ၌ ငွေကုန်ဖို့ရန် ကိစ္စတစ်ခုခုကြုံလျှင် (မိမိကလည်း ထောက်ပံ့နိုင်ပါမူ) သူက တောင်းလာသော အကူအညီထက် ပို၍ပင် ပေးသူ။

[ဆောင်] မိတ်ဆွေတစ်ဦး, သေသောက်ကြူး၍, မေ့မူးနေလတ်, စောင့်ရှောက်တတ်၏၊ အရပ်တစ်ပါး, ထွက်ခိုက်ငြားနှင့်, သောက်စားမေ့ရာ, ထိုအခါလည်း, ဥစ္စာစောင့်ရှောက်၊ ဘေးရန်ရှောက်သော်, မကြောက်စေမှု, အားပေးပြုလျက်၊ မင်းမှုရပ်မှု, ငွေတွက်ဟူ၍, အကူတောင်းက, ထိုမကပင်, နှစ်ဆလောက်ကူ, မိတ်စစ်ဟူသည်, လေးဆူ ဥပကာရတည်း။

သမာနသုခဒုက္ခ။ ။သမာနသုခ-ချမ်းသာလျှင်လည်း အတူချမ်းသာ, သမာနဒုက္ခ-ဆင်းရဲရာလည်း မခွာမခွဲဘဲ ကောင်းတူဆိုးဘက်ဖြစ်သူကို သမာနသုခဒုက္ခ မိတ်ဆွေအစစ်ဟု ခေါ်၏၊ ထိုမိတ်ဆွေလည်း လေးမျိုးရှိ၏။

(က) တိုင်းရေး ပြည်ရေး အိမ်တွင်းရေးစသော အရေးကြီးကိစ္စအတွက် လျှို့ဝှက်ရမည့် အကြောင်းအရာကို မိမိအားပြောသူ၊

(ခ) မိမိ၏ လျှို့ဝှက်ရမည့် အတွင်းရေးကို ဘေးသို့ မပေါက်ကြားအောင် စောင့်ရှောက်ထားသူ၊

(ဂ) မိမိမှာ ဘေးရန်ပေါ်လာလျှင် မိမိကို စွန့်ခွာမသွားသူ၊

(ဃ) မိမိအတွက် အသက်ကို စွန့်နိုင်သူ။

[ဆောင်] လျှို့ဝှက်ရမည့်, အကြောင်းရှိလျှင်, မိမိပြောကြား၊ ကိုယ်ပြောကြားလည်း, အခြားတစ်ယောက်, ထံမပေါက်အောင်, စောင့်ရှောက်သည်သာ၊ ဘေးပေါ်လာမူ, ဘယ်ခါမခွဲ, မစွန့်မြဲတည်း၊ အသဲသို့မက်, မိတ်ဆွေတွက်ကြောင့်, အသက်ကိုပင်, ထီမထင်သည်, လေးအင် ကောင်းတူဆိုးဘက်တည်း။

အမှာ။ ။ယခုအခါ ဤမျှအားကိုးရသောမိတ်ဆွေ ရှားလှ၏၊ ထို့ကြောင့် အရေးကြီးသော ကိစ္စကို တိုင်ပင်ရာဝယ် အလွန်စိတ်ချ နောက်ကျောအေးရသော မိတ်ဆွေအစစ်များနှင့်သာ တိုင်ပင်ကြပါလေ၊ ယခုခေတ်၌ အတွင်းရေးတွေ နိုင်ငံကြီးများပင် ပေါက်ကြားတတ်လေသည်။

အတ္ထက္စာယိ။ ။အတ္ထ-အကျိုးရှိမည့် အစီးအပွားကို+အက္စာယိ-ပြောဆိုတတ်သော မိတ်ဆွေကို "အတ္ထက္စာယိမိတ်ဆွေစစ်"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုမိတ်ဆွေလည်း လေးမျိုးပင် ရှိ၏။

http://www.dhammadownload.com

(က) ပါဏာတိပါတ စသောအမှု, မိန်းမလိုက်စားမှု စသည်ကို ပြုမည်ဆိုလျှင် မင်းပြစ်, အကုသိုလ်ပြစ် ဖြစ်မည်စိုး၍ ထိုမကောင်းမှုကို တားမြစ်သူ၊

(ခ) မင်းပြစ်လည်း မရှိ, အကုသိုလ်ပြစ်လည်း မရှိဘဲ စင်စစ် အကျိုးသာရှိသော ဒါနမှု, သီလမှု စသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုဌ် တိုက်တွန်းတတ်သူ၊

(ဂ) မိတ်ဆွေမကြားဖူးသောတရားနှင့် လောကကြီးပွားရေးကို ပြောပေးတတ်သူ၊

(ဃ) သေသောအခါ ကောင်းရာသုဂတိသို့ ရောက်မည့်လမ်းကြောင်းကို ပြောပြတတ်သူ။

[ဆောင်] မကောင်းအမှု, တားမြစ်ပြု၍၊ ကောင်းမှုကိုကား, ညွှန်ပြထား၏၊ မကြားစဖူး, တရားထူးလည်း, ကြားဖူးအောင်ပြ၊ သေလွန်ကမူ, ဘဝနောင်နှောင်း, လမ်းပန်းကောင်းကို, ထပ်လောင်းညွှန်ကြား, မိတ်လေးပါးသည်, မှတ်သား အဏ္ဍကဿာယိတည်း။

အမှာ။ ။"သေလွန်သောအခါ ဘဝကောင်းဖို့ လမ်းကြောင်း"ဟူသည် ဗျဂ္ဃပဇ္ဇသုတ်၌ နောက်ဘဝချမ်းသာဖို့ရန် ဟောတော်မူအပ်သော သဒ္ဓါ, သီလ, စာဂ, ပညာ လေးပါးပင်တည်း၊ (အခြားနည်းအားဖြင့် ဟောတော်မူအပ်သော ကောင်းမှုမျှားလည်း ဤလေးပါးတွင် ပါဝင်ကြသည်။)

အနုကမ္မက။ ။ သနားစောင့်ရှောက်တတ်, ခီးမြောက်တတ်သော မိတ်ဆွေကို "အနုကမ္မက"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုမိတ်ဆွေလည်း လေးမျိုးပင် ရှိ၏။

(က) မိတ်ဆွေမှာ ဥစ္စာစည်းစိမ် ဂုဏ်သိန်ရာထူး ပျက်သည်ကိုဖြစ်စေ, မိတ်ဆွေ၏သားသမီးအခြွေအရံတို့မှာ ထိုကဲ့သို့ ပျက်သည်ကိုဖြစ်စေ မြင်ရကြားရလျှင် စိတ်မကောင်းဖြစ်သူ၊ (နဂိုက ကိုယ့်ထက်သာ၍ မနာလိုနေသူတို့ကား ထိုကဲ့သို့ ပျက်စီးသည်ကို မြင်ရ ကြားရလျှင် ပျော်ရွှင်တတ်ကြသည်။)

(ခ) မိတ်ဆွေမှာဖြစ်စေ, မိတ်ဆွေ၏ သားသမီး အခြွေအရံတို့မှာဖြစ်စေ ဥစ္စာစည်းစိမ် ဂုဏ်သိန် ရာထူး တိုးတက်နေသည်ကို မြင်ရ ကြားရလျှင် ဝမ်းမြောက်သူ၊ (နဂိုက မနာလိုနေသူတို့ကား ထိုသို့ တိုးတက်သည်ကို မြင်ရ ကြားရလျှင် စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်တတ်ကြသည်။)

(ဂ) မိမိမိတ်ဆွေ၏အပြစ်ကို အခြားသူတို့ကပြောလျှင် "ဒီလို မပြောပါနှင့်, ဒီအပြစ်မျိုးမရှိပါ"ဟု ကန့်ကွက်တားမြစ်သူ၊ (နဂိုက ဣဿာ(မနာလို) ဖြစ်နေသူတို့ကား ထိုသို့ အပြစ်ပြောသံကြားလျှင် ထောက်ခံ၍ပင် ပြောတတ်ကြသည်။)

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) မိမိမိတ်ဆွေ၏ဂုဏ်ကို အခြားသူတို့က ပြောလျှင် "အသင်ပြောတဲ့အတိုင်း မှန်ပါတယ်"ဟု ထောက်ခံ၍ မိမိကလည်း ဖြည့်စွက်၍ မိတ်ဆွေ၏ ဂုဏ်ကို ပြောတတ်သူ၊ (နဂိုက ကျေသာဖြစ်နေသူတို့ကား ထိုကဲ့သို့ ပြောသံကို ကြားလျှင် မထောက်ခံနိုင်ဘဲ ကန့်ကွက်၍ပင် အပြစ်ပြောတတ်သေး၏။)

[ဆောင်] ချစ်မိတ်ဆွေအား, သားမယားနှင့်, စီးပွားဥစ္စာ, တိုးတက်လာလျှင်, လွန်စွာချမ်းမြေ့, ပျော်ရွှင်လှ၏၊ မရစီးပွား, ဂုဏ်သိန်များလည်း, လျော့ပါးနေသော်, ရွှင်မပျော်တည်း၊ မိတ်ဖော်အပြစ်, သူများလှစ်သော်, တားမြစ်သည်သာ၊ ဂုဏ်ပြောခါမူ, မှန်ပါစေကြောင်း, ထောက်ခံလောင်းသည်, မိတ်ကောင်း ဓလေ့သွယ်နုကမ်တည်း။

ဖြည့်စွက်ဖွယ်။ ။သိဂီလောဝါဒသုတ်၌လာသော မိတ်ဆွေတု မိတ်ဆွေစစ်များ အပြင် ဒွါဒသနိပါတ် မိတ္တာမိတ္တဇာတ်၌လာသော ထူးရာအချက်များကို ဖြည့်စွက် မှတ်သားထိုက်သေး၏၊ မိတ်ဆွေတု (ရန်သူ)၏ အမှတ်အသားများကား...

(က) မိမိကို မြင်လျှင် ပြုံးရွှင်မှုကို မပြုခြင်း၊ (တချို့ကား ဟန်ပြုံး ပြုံးတတ်သေး၏၊ ထိုဟန်ပြုံးလည်း မကောင်း။)

(ခ) မိမိစကားကို မနှစ်သက် မလိုလားခြင်း၊ (တချို့ကား ရှေ့၌ နှစ်သက်ဟန် ဆောင်၍ ကွယ်ရာရောက်မှ အပြစ်ပြော၏၊ ထိုသူလည်း မကောင်း။)

(ဂ) မိမိပြောစကားကို ဆန့်ကျင်ဘက်ပြောခြင်း၊ (အစည်းအဝေး စသည်၌ ဆန့်ကျင်ဘက်ပြောခြင်း။)

(ဃ) မျက်နှာချင်းမဆိုင်ဘဲ မိမိက ကြည့်သောအခါ သူက မျက်နှာလွှဲနေခြင်း၊ (ရှက်၍ မျက်နှာလွှဲခြင်းမျိုး မဟုတ်, မုန်း၍ မျက်နှာလွှဲခြင်းမျိုးကို ဆိုလိုသည်။)

(င) မိမိ၏ ရန်ဘက်ဖြစ်သူများကို သူက အပေါင်းအသင်းလုပ်ခြင်း၊

(စ) မိမိ၏ မိတ်ဆွေများနှင့် အပေါင်းအသင်း မလုပ်ခြင်း၊

(ဆ) အလွန်ကောင်းသော အစားအသောက်များကို စားရသောအခါ သတိမရခြင်း၊ (နဂိုက မိတ်ဆွေဟု ထင်ထားသော်လည်း ထိုအခါမျိုး၌ သတိမရလျှင် ရင်းနှီးသောမိတ်ဆွေ မဟုတ်နိုင်။)

(ဇ) ထိုသူ့အထံမှ မရွှင်လန်းစရာ (စိတ်ညစ်စရာ)များကို ရရှိခြင်း။

ဤအမှတ်လက္ခဏာများနှင့် သိဂီလသုတ်၌လာသော မိတ်ဆွေတု၏လက္ခဏာများကို ထောက်၍ မိတ်ဆွေအစစ် မဟုတ်၊ မိတ်ဆွေအတုသော်လည်းကောင်း, ရန်သူသော်လည်းကောင်း ဖြစ်ကြောင်းကို သိရသည်။

http://www.dhammadownload.com

[ဆောင်] **မိမိကိုမြင်, မပြုံးရွှင်ဘဲ၊ ဆိုလျှင်စကား, မလိုလားတည့်၊ အများဧရှမှာ, ပြောဆိုခါမူ, သူသာကန့်ကွက်, ဆန့်ကျင်ဘက်နှင့်၊ မျက်နှာချင်းပြိုင်, ကြည့်မဆိုင်အောင်, ဧရှာင်နိုင် ဧရှာင်ရှား၊ ရန်သူများကို, သူကား ပေါင်းသင်း၊ ကိုယ့်မိတ်ရင်းကို, အလျှင်းမပေါင်း, ခွဲစွာဧရှာင်း၍၊ စားကောင်းသောက်ရာ, ကြဲသောခါလည်း, စိတ်မှာသတိ, မရရှိသည်, မှတ်ဘိ မိတ်တုအများတည်း။**

မိတ်ဆွေများ။ ။ပြခဲ့သောအပြစ်တို့မှ ပြောင်းပြန်အကျိုးများကို လိုလားသူ, အရပ်တစ်ပါးသို့ သွားသောအခါ မကြာ မကြာ အောက်မေ့တတ်သူ, ပြန်လာသောအခါ အလွန်နှစ်သက်သူ, ချစ်ချစ်ခင်ခင် ကြင်နာမြတ်နိုးသူ, နှစ်သက်ဖွယ် စကားကို ပြောဆိုသူ ဤလူများကို မိတ်ဆွေအစစ်ဟု မှတ်ပါ၊ ဤအဖြစ်မျိုးကား သားသမီးနှင့် မိဘတို့၌လည်းကောင်း, ဇနီးခင်ပွန်းတို့၌လည်းကောင်း သာ၍ အထင်အရှား ဖြစ်ကြသည်။ (သို့သော် စိတ်မပါဘဲ ဟန်လုပ်၍ ပြောတတ် ပြုတတ်ကြသူများလည်း ရှိသေး၏၊ ထိုလူများကိုကား တော်တော်ကြာအောင် သတိထားကြည့်သူမှ သိနိုင်ပေလိမ့်မည်။)

[ဆောင်] **ဖော်ပြခဲ့ငြား, အပြစ်များမှ, တခြားပြောင်းပြန်, ဧတွေ့ရပြန်လျှင်, ဧကန် မိတ်မြတ်, စိတ်၌မှတ်လော့၊ အရပ်တစ်ပါး, မိတ်ဆွေသွားလျှင်, စိတ်အား မကြွေ, လွမ်းဆွတ်ရ၏၊ ထို့မှတစ်ဖြာ, ပြန်၍လာသော်, လွန်စွာရွှင်လန်း, ကြင်နာစွမ်းဖြင့်, ဝမ်းပန်းတသာ, ပြောဆိုလာ၏၊ အခါတိုင်းဝယ်, နှစ်သက်ဖွယ်သာ, နှုတ်ဝယ်ပြောကြား၊ ထိုသူများလည်း, မှတ်သားမလစ်, မိတ်ဆွေစစ်သည်, ခွဲလှစ် ကျိုးကြောင်း–ဆိုးအကောင်း။**

စီးပွားစုပါ။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဤဘဝ၌ ချမ်းသာဖို့ရာ ဥဋ္ဌာနသမ္ပဒါစသော တရားများနှင့် မိတ်တူ မိတ်စစ်ကို ခွဲခြား၍ ပြတော်မူ၏၊ ထိုသို့ ပြတော်မူခြင်းသည် ယခုဘဝ၌ မိတ်ဆွေအတူများကြောင့် စီးပွားပျက်တတ်, နောင်ဘဝအတွက် ကုသိုလ်မရဘဲ အကုသိုလ်များတတ်ခြင်း, မိတ်ဆွေအစစ်များကြောင့် ယခုဘဝ၌ စီးပွားဖြစ်တတ်, နောင်ဘဝအတွက် ဒ ုသိုလ်မများဘဲ ကုသိုလ်ပွားတတ်ခြင်း ကြောင့် ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဤဘဝချမ်းသာရေးအတွက် စီးပွားစုဖို့ရန်လည်းကောင်း, စီးပွားဥစ္စာရှိမှ မိတ်ဆွေကောင်းတို့ကို မပျက်အောင် ထိန်းထားနိုင်ကြောင်းကိုလည်းကောင်း ဟောတော်မူပါသည်၊ မှန်ပါသည်-ယခုအခါ၌ အချင်းချင်း မိတ်ဆွေဖြစ်ရာ၌ မိမိကလည်း ပြန်၍ ပေးနိုင်မှ ကြာရှည်တည်တံ့သည်၊ ဥစ္စာကို မိတ်ဆွေကောင်းတို့က ကူညီစောင့်ရှောက်ပါလျက် စီးပွားပျက်နေသူမှာ ထိုမိတ်ဆွေများလည်း ကြာရှည်စွာ အဆက်ဆံ မလုပ်နိုင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပျားကို ပုံပြု။ ။စီးပွားကို တရားသဖြင့် စုဆောင်းရာ၌ လုံးခနဲ ခဲခနဲ တစ်ခါတည်း စုပုံ၍ ရဖို့ရာ မလွယ်ကူပါ။ ရှေးဦးစွာ ပျားတို့၏ ပျားရည်စုပုံကို စဉ်းစားပါ။ ပျားတို့သည် ပန်းပွင့်ပေါင်း များစွာမှ ဝတ်ရည်ကို စုပ်ယူကြ၏။ ထိုသို့ စုပ်ယူသည့်အတွက် ပန်းပွင့်တို့သည် ညှိုးနွမ်း ခြောက်သွေ့၍ မနေရစ်၊ လန်းမြဲလန်း, လှမြဲလှ, မွှေးမြဲမွှေးနေရစ်၏။ သို့သော် ပျားတို့၌ကား ပျားရည်တွေ များစွာ စုမိလေသည်၊ ထို့အတူ အရောင်းအဝယ်လုပ်ရာ၌လည်းကောင်း, အတိုးအပွား ချထားရာ၌လည်းကောင်း, အလုပ်ရှင် အလုပ်သမား ဖြစ်ရာ၌လည်းကောင်း မိမိနှင့် စီးပွားဘက်ဖြစ်ကြသူတို့ကို ဆင်းရဲမနေရစ်စေဘဲ သူတို့ အထံမှ ထိုက်တန်သော ရစရာများကို နည်းနည်းစီ (သို့မဟုတ်) နေ့စဉ်ရအောင် ယူသောအားဖြင့် မိမိမှာ စီးပွားစုမိအောင် တရားသဖြင့် စုရပါသည်။

ခြကို တု။ ။"ခြ"ဟု ခေါ်အပ်သော သတ္တဝါကလေးတို့သည် မြေမှုန့်ကလေးများကို အနည်းငယ်စီ သယ်ယူကြ၏၊ ထိုသို့ သယ်ယူပုံကို ကြည့်ရလျှင် တောင်ပို့ကြီး ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ထင်နိုင်စရာ မရှိ၊ သို့သော် ထိုခြကလေးများသည် လုံ့လဝီရိယ အလွန်ကောင်းရကား မကြာမီပင် သူတို့နေဖို့ရာ တောင်ပို့ကြီး ဖြစ်လာလေသည်၊ ထို့အတူ တစ်နေ့ တစ်နေ့လျှင် တစ်မူး တစ်မတ်မျှလောက် စုနိုင်ရုံဖြင့် ဥစ္စာကြွယ်ဝသူ ဖြစ်နိုင်မည်ဟု မထင်နိုင်ပါ၊ သို့ရာတွင် မှန်မှန်စုလိုက်သောအခါ အတော်ကြာလျှင် ဥစ္စာအထုပ်ကလေးကို မြင်ရ၍ ထိုအထုပ်ကလေးမှ အထုပ်ကြီးဖြစ်ကာ ဥစ္စာရှင် ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

လေးပုံခွဲ၍ သုံးစွဲပါ။ ။တော်တော်စု၍ ဥစ္စာအထုပ်ကလေး ဖြစ်လာသောအခါ ထိုဥစ္စာကို လေးပုံခွဲ၍ သုံးစွဲရသည်၊ ၁-ဝတ်ဖို့ စားဖို့ သုံးစွဲဖို့ တစ်ပုံ, ၂-အရောင်းအဝယ် လုပ်ဖို့ နှစ်ပုံ, ၃-ဘေးရန်ပေါ်လာသောအခါ အသုံးချဖို့ရန် မြှုပ်နှံသိမ်းထားရ, ဘဏ်၌အပ်ထားရသောတစ်ပုံ၊ ဤသို့ လေးပုံခွဲ၍ သုံးစွဲရမည်ဟု သိဂီလောဝါဒသုတ်၌ ဟောတော်မူပါသည်။ (ဤနည်းကား လက်လုပ်လက်စား မစုမိသေးသူများအတွက်လည်းကောင်း, အလွန်ပေါများသူများအတွက်လည်းကောင်း ရည်ရွယ်တော်မူဟန် မတူ၊ အလယ်အလတ် လူများအတွက် ရည်ရွယ်တော်မူဟန်တူပါသည်။)

သုံးစရာထဲမှ စွန့်ကြဲပါ။ ။ဤပြခဲ့သောလေးပုံတွင် စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းဖို့ရာ သီးခြားမပါ။ သုံးစွဲဖို့ရန် သတ်မှတ်ထားသော တစ်ပုံထဲမှပင် ရသေ့ ရဟန်းတို့အား လည်း စားဦးစားဖျားကို လှူဒါန်းရ၏၊ တောင်းရမ်းစားသောက်သူတို့ကိုလည်း စားကြွင်းစားကျန်ကို စွန့်ကြဲ ပေးကမ်းရသည်။

http://www.dhammadownload.com

မှတ်ချက်။ ။ဘုရားရှင်သည် မိမိမှာမရှိဘဲ ကြွေးယူ၍ အလှူပေးဖို့ကို မဆိုထားဘိ, ကြွေးမယူရဘဲ ရှိရင်းပစ္စည်းထဲကသော်မှ အရောင်းအဝယ် အရင်းအနှီး လုပ်နေသော ပစ္စည်းကို လှူဒါန်းဖို့ရန် ညွှန်ပြတော်မမူပါ။ မိမိ နေ့စဉ် စားသုံးသော ပစ္စည်းထဲကသာ အနည်းငယ် စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းဖို့ ညွှန်ပြပါသည်။

မမွဲနိုင်သောအလှူ။ ။အခါတစ်ပါးဌ ဘုရားရှင်သည် အစားအသောက် ဒုဿကဋ္ဌ ဖြစ်နေသော နာဠန္ဒာမြို့ဝယ် ရဟန်းငါးရာနှင့်အတူ ရောက်လာတော်မူ၏၊ ထိုအခါ နိဂဏ္ဌ၏ ဒါယကာတစ်ယောက်ဖြစ်သော ဂါမဏီ (မြို့လူကြီး)သည် ဘုရားအထံတော်သို့ လာ၍ "မြတ်စွာဘုရားသည် သတ္တဝါတို့ကို သနားသည်ဟု ဆိုပါလျက် ယခုလို ဒုဿကဋ္ဌအခါဝယ် ရဟန်းများစွာနှင့်အတူ လှည့်လည်တော်မူလာသည်မှာ လူတို့ကို နှိပ်စက်ရာ မရောက်ပါလော"ဟု အပြစ်တင်စကားကို လျှောက်လေသည်။

ထိုအခါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ရှေးရှေးက ဖြစ်ပျက်ပုံကို ခဏမျှ ဆင်ခြင်တော်မူလေရာ (၉၁)ကမ္ဘာအတွင်းကို မြင်တော်မူ၍ မိန့်တော်မူသည်မှာ- ဂါမဏီ...စားဖို့ချက်အပ်သော ထမင်းအိုး ဟင်းအိုးမှ ခူးခပ်၍ စားဦးစားဖျား စားကြွင်းစားကျန်ကို လှူဒါန်းပေးကမ်းသည့်အတွက် မွဲသွားသောအမျိုးကို တစ်ဦးတလေမျှ (၉၁)ကမ္ဘာအတွင်းဝယ် မြင်တော်မမူ၊ စင်စစ်မှာ ကြွယ်ဝချမ်းသာသော အမျိုးဟူသမျှသည် ဒါနကြောင့်လည်း ဖြစ်ကြရ, သစ္စာ (မှန်မှန်ကန်ကန် ပြောဆို ပြုလုပ်ရှောင်းဝယ်မှု) ကြောင့်လည်း ဖြစ်ကြရ, ကိုယ်နှုတ်စောင့်စည်းမှုဟူသော သီလကြောင့်လည်း ဖြစ်ကြရသည်၊ ဤသို့ မိန့်တော်မူ၍ မွဲခြင်း၏အကြောင်းများကို ဆက်လက် မိန့်တော်မူသည်။

မွဲခြင်း၏အကြောင်း။ ။ဂါမဏီ...မတရားသော အစိုးရ၏ သိမ်းယူခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း, ဓားပြ သူခိုး လူဆိုးများကြောင့်သော်လည်းကောင်း, မီးလောင်ခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း, ရေလွှမ်းခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း, မြှုပ်နှံထားသော ရွှေအိုး ငွေအိုး၏ နေရာရွေ့သွားခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း, (ကံမကောင်းသောအခါ မြှုပ်ထားသော ဥစ္စာများသည် နတ်စသည်တို့၏ ဧရွှမ္မကြောင့် နေရာရွေ့သွားတတ်သည်။) မိမိ မကျွမ်းကျင်သောအလုပ် (လယ်ယာ အရောင်းအဝယ်အလုပ် စသည်)ကို လုပ်မိခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း, အမျိုးထဲ၌ စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ဖြုန်းတီးမည့် အညွှန့်တုံးသော လူ့မီးသွေးခဲ လူမည်းလူမိုက် ပေါ်လာခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း, အနိစ္စသဘောကြောင့်သော်လည်းကောင်း ဤ (၈)ပါးတွင် တစ်မျိုးမျိုးကြောင့် ဥစ္စာစည်းစိမ် ပြိုကွဲ၍ မွဲတတ်လေသည်။

(သဋ္ဌာယတနသံယုတ်, ဂါမဏိဝဂ်)

http://www.dhammadownload.com

တိုက်တွန်းချက်။ ။ယခုခေတ် လူအချို့က "ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သာသနာတော်ကို အကုန်အကျများ၍ လောကအကျိုးမများ"ဟု စွပ်စွဲလိုကြသည်၊ ဤတရားတော်သည် ထိုစွပ်စွဲချက်ကို ချေပပြီးဖြစ်ရကား ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို ကြာရှည်စွာ တည်စေလိုပါလျှင် ဤတရားတော်ကို လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားကြစေလိုပါသည်၊ နောက်သံသရာချမ်းသာရေးအတွက် ညွှန်ပြတော်မူအပ်သော သဒ္ဓါ သီလ စာဂ ပညာ ဤလေးဖြာတွင် ဒါန (စာဂ)အတွက် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ညွှန်ပြချက်၌ မွဲစရာ အကြောင်းမရှိပါ၊ ထို့ပြင် ဒါန (စာဂ)တစ်ခုကိုသာ အားမကိုးဘဲ သဒ္ဓါ သီလ ပညာ ကိုလည်း အားကိုးကာ ငါးပါးသီလလုံခြုံအောင် စောင့်ထိန်းကြစေလိုပါသည်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို ချစ်ပါ။ ။မိမိတို့သည် ရှေးရှေးဘဝကလည်း သတ္တဝါတစ်ယောက် အနေဖြင့် ဖြစ်ခဲ့ကြ၏၊ ရဟန္တာမဖြစ်သေးသမျှ နောက်နောက်ဘဝ အဆက်ဆက်၌လည်း ဖြစ်ကြရဦးမည်၊ ထိုသို့ ဖြစ်ရာ၌ အကုသိုလ်ဒုစရိုက်တွေ အကျိုးပေးခွင့် ကြုံလာသောအခါ ငရဲ ပြိတ္တာ တိရစ္ဆာန်နှင့် လူနုံ လူမွဲ လူဆင်းရဲ ဖြစ်ကြရ၏၊ ကုသိုလ်သုစရိုက်တို့ အကျိုးပေးခွင့်ရသောအခါ လူချမ်းသာ နတ်ပြဟ္မာ ဖြစ်ရ၏၊ ထို့ကြောင့် "ကံမကောင်းလည်း ငါ, ကံကောင်းလည်း ငါ"ဟု သိပြီးလျှင် မိမိကိုယ်ကို ချစ်ခင်သူသည် ယခုဘဝကစ၍ မကောင်း မဖြစ်ရအောင် ကောင်းသောသုစရိုက်ကုသိုလ်များကိုသာ သတိထား၍ ကြိုးစားပါ၊ ထိုသို့ ကုသိုလ်ဘက်၌ အားတက်သရော ပြုသူသာလျှင် မိမိကိုယ်ကို ချစ်ရာရောက်ပါသည်၊ ကုသိုလ်ကို မကြိုးစားဘဲ မိမိစိတ်အလိုသို့ လိုက်၍ ဒုစရိုက် မကောင်းမှုများကို များစွာ ပြုနေသူကား မိမိကိုယ်ကို ချစ်ရာမရောက်ဘဲ ငရဲအထိ နစ်မြုပ်အောင် နှစ်ရာရောက်နေပါသည်။

"အကုသလ, ကုသလ၏, ကမ္မဿကာ, လက္ခဏာကို, ကောင်းစွာဝမ်းတွင်း,
နှလုံးသွင်းကာ, မပျင်းကုသိုလ်, ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကား, ကိုယ့်ကိုချစ်သူ, မည်သောဟူ၏"
(မဃဒေဝလင်္ကာ)

ဝတ္တရားကျေမှု ချစ်ရာရောက်။ ။"မိမိကိုယ်ကို ချစ်ရမည်"ဟု ဆိုသောကြောင့် မည်သည့်ကိစ္စ၌မဆို မိမိအကျိုးကိုသာ ကြည့်ရမည်ဟု မဆိုလိုပါ၊ မိမိနှင့် ဆက်သွယ်သူများ၏ တာဝန်ဝတ္တရားကို ကျေပွန်အောင် ပြုစုရပါသည်၊ မိမိက ဝတ္တရားကျေသောကြောင့် သူတို့က မိမိကို ပြန်၍ ချမ်းသာအောင်ပြုခြင်း, နောင်ဘဝ ချမ်းသာဖို့ရန် ကောင်းမှုကုသိုလ် ပြုရာရောက်ခြင်းကြောင့် "ဝတ္တရားကျေမှုကိုလည်း မိမိကိုယ်ကို ချစ်ရာရောက်သည်"ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်သည် သိဂါလသတို့သားအား မိဘဝတ်, သားသမီးဝတ် စသောဝတ္တရားများကို ဟောတော်မူ၏၊ ထိုဝတ္တရားတို့တွင် မိဘနှင့် သားသမီးဝတ်ကိုသာ ဤအခန်း၌ ပြ၍ ဆရာရဟန်းဝတ်, ဒါယကာဝတ်ကို နောက်အခန်းကျမှ ပြပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

မိဘနှစ်ပါး

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် မိဘနှစ်ပါးကို ပြဟ္မာဟုလည်းကောင်း, ဆရာဟုလည်းကောင်း, အလျှူခံထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်ဟုလည်းကောင်း တင်စား၍ ဟောတော်မူ၏။

(တိက အင်္ဂုတ္တိရ်, ပထမပဏ္ဏာသ, ဒေဝဒူတဝဂ်, ပထမသုတ်)

ပြဟ္မာနှင့်တူပုံ။ ။ပြဟ္မာတို့သည် သတ္တဝါတို့အပေါ်၌ မေတ္တာစိတ်, ကရုဏာစိတ်, မုဒိတာစိတ်, ဥပေက္ခာစိတ် ထားနိုင်ကြသကဲ့သို့ မိဘတို့လည်း သားသမီးတို့အပေါ်၌ ထိုစိတ်လေးမျိုးစလုံး ထားနိုင်ကြသည်၊ ထို့ကြောင့် မိဘနှစ်ပါးကို ပြဟ္မာနှင့် စိတ်ခြင်းတူသောကြောင့် "ပြဟ္မာ"ဟု တင်စား၍ ခေါ်နိုင်ပေသည်။

မိဘ၏မေတ္တာစိတ်။ ။ကလေးငယ်သည် ဝမ်းထဲ၌ ပဋိသန္ဓေ တည်နေစဉ် "ငါ၏ ကလေးမျက်နှာကို ကိုယ်အင်္ဂါ ပြည့်ပြည့်စုံစုံဖြင့် ဘယ်တော့ မြင်ရပါမတုံး"ဟု ကလေးကို မြင်လိုသော မေတ္တာစိတ်သည် မိဘတို့မှာ မဖွားမီကပင် ဖြစ်နေ၏၊ ဖွားမြင်လာသော ကလေးမျက်နှာကို မြင်ရ၍ အလွန်ခင်မင်သော မေတ္တာစိတ် ဖြစ်ပြန်လေသည်၊ (ဤသို့ ကလေးမျက်နှာကို မြင်ရခြင်းကို အကြောင်းပြု၍ မွေးဖွားခြင်းကို "မျက်နှာမြင်"ဟု ခေါ်ကြသည်။)

မိဘ၏ ကရုဏာစိတ်။ ။မိမိ၏ကလေးငယ်သည် ပက်လက်ကလေး အိပ်နေတုန်း ဝယ် ခြင်ကိုက်ခြင်း, ကြမ်းပိုးကိုက်ခြင်း, နို့ဆာခြင်းကြောင့် ငိုသော အသံကို မိဘတို့ ကြားလိုက်ရလျှင် သနားသော ကရုဏာစိတ် ဖြစ်၏၊ ထိုကရုဏာကြောင့် အပြေးလာ၍ ခြင်ကို ခြောက်ကြ, နို့တိုက်ကြ၏၊ မကျန်းမမာဖြစ်ပြန်လျှင် အလွန်သနားသော ကရုဏာစိတ် ဖြစ်ကြပြန်၏၊ ဤသို့လျှင် မိဘတို့မှာ အခါအားလျော်စွာ ကရုဏာစိတ်လည်း ဖြစ်ရလေသည်။

မိဘ၏ မုဒိတာစိတ်။ ။မိမိကလေးသည် မတ်တပ်ပြေး၍ ကစားနေသောအခါ, ကျောင်းတက်၍ စာသင်နေသောအခါ, စာမေးပွဲအောင်လာသောအခါ, လူလားမြောက်သဖြင့် လှချိန်ရောက်၍ လှနေသောအခါ ကလေးကို ကြည့်၍ မိဘတို့မှာ အလွန်ဝမ်းမြောက်သော မုဒိတာစိတ် ဖြစ်ရလေသည်။

မိဘတို့၏ဥပေက္ခာစိတ်။ ။သားသမီးများသည် အရွယ်ရောက်၍ မိမိတို့အိမ်ထောင်ဖြင့် နေသောအခါ, လူမှုရေးရာကို ကောင်းစွာ ရွက်ဆောင်နိုင်သောအခါ မိဘတို့မှာ သူတို့အတွက် ကြောင့်ကြမများတော့ဘဲ လျစ်လျူထားနိုင်သော ဥပေက္ခာစိတ်လည်း ဖြစ်နိုင်ပေသည်။

ဤသို့လျှင် ပြဟ္မာများသည် သတ္တဝါတို့အပေါ်၌ စိတ်လေးမျိုးထားနိုင်သကဲ့သို့

http://www.dhammadownload.com

မိဘတို့လည်း သားသမီးတို့အပေါ်၌ အခါအားလျော်စွာ စိတ်လေးမျိုး ထားနိုင်သောကြောင့် မိဘတို့ကို ပြဟ္မာဟု ခေါ်ရသည်။

လက်ဦးဆရာ မိဘ။ ။မိဘတို့သည် သားသမီးများကို ကလေးဘဝ၌ပင် စကားတတ်အောင် သင်ပေးကြ၏၊ ဝတ်တတ်အောင်, စားတတ်သောက်တတ်အောင် သင်ပေးကြ၏၊ လိမ္မာယဉ်ကျေးအောင် သင်ပေးကြ၏၊ တချို့မိဘတို့ကား ဘုရားရှိခိုးတတ်အောင်, ရဟန်းသံဃာတော်များနှင့် စကားပြောတတ်အောင်ပင် သင်ပေးကြ၏၊ ထို့ကြောင့် မိဘနှစ်ပါးကို "လက်ဦးဆရာ"ဟုလည်း ခေါ်ကြရသည်။

အလှူခံထိုက်သော မိဘ။ ။ထိုကဲ့သို့ သားသမီးများအပေါ်မှာ မေတ္တာများစွာဖြင့် လိမ္မာအောင် သွန်သင်ဆုံးမ၍ ကျောင်းထားခိုန်၌ ကျောင်းထားပေးသော, အရင်းအနှီးပေးနိုင်လျှင် အရင်းအနှီးကို ထုတ်ပေးသော မိဘနှစ်ပါးကို အသက်အရွယ်ကြီးရင့်သောကြောင့် သူတို့ဘာသာ မနေသာသောအခါဖြစ်စေ, အရွယ်မကြီးလှသေးသော်လည်း မိဘနှင့်အတူနေ၍ဖြစ်စေ ပြုစုလုပ်ကျွေးသော သားသမီးများကို လူတိုင်းကလည်း ချီးမွမ်း၏၊ လူသာမက နတ်တို့ကလည်း ကြည်ညိုကြ၏၊ ပြုစုသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုက နောင်ဘဝ၌ ချမ်းသာအောင် အကျိုးပေး၏၊ ထို့ကြောင့် မိဘတို့သည် သားသမီးများ၏ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်တစ်မျိုးလည်း ဖြစ်ပြန်၏။

[ဆောင်] အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ထူး, လက်ဦးတဲ့မြတ်ဆရာ၊
ထက်ကောင်းကင် ဗြဟ္မာမျိုး, တိုးလို့မှတ်ပါ။
ထိုသူဟာ, ဘယ်မှာရှိငြား၊
တခြား မောင် မရှာနဲ့, နောင်အခါ ပူဇော်ရမယ်,
မိဘ နှစ်ပါး။

မိဘဝတ်(၅)ပါး

(၁) ပါဏာတိပါတအမှု, သေရည်အရက်သောက်မှု, မိန်းမလိုက်စားမှု, မလိမ္မာသူနှင့် ပေါင်းမှု စသော မကောင်းမှုကို ပြုလျှင် တားမြစ်ခြင်း။ (ထိုသို့ တားမြစ်ရာရိုက်နှက်၍ တာမြစ်ရမည်ဟု မဆိုလို၊ အကျိုးအကြောင်း ပြောပြ၍ တားမြစ်ရ, အခြားမိတ်ဆွေကောင်းတို့ကို အပြောခိုင်း၍ တားမြစ်ရ, ဆရာသမားတို့ကို လျှောက်ထား၍ ဟောပြောစေသောအားဖြင့် တားမြစ်ရသည်၊ ရိုက်နှက်ခြင်းကား အတော်ကြီးနေလျှင် မသင့်တော့ပါ။)

(၂) မင်းပြစ်လည်း မရှိ, အကုသိုလ်ပြစ်လည်း မရှိသော ဒါနမှု သီလမှု စသည်ကို ပြုလုပ်ဖို့ရန် ညွှန်ပြခြင်း၊ (အနာထပိဏ်သူဌေးသည် သဒ္ဓါတရား မရှိသော

http://www.dhammadownload.com

သားကို ငွေပေး၍ ဥပုသ်စောင့်ခိုင်း၏။ ငွေပေး၍ ဘုရားအထံ တရားနာခိုင်း၏။ တရားနာရင်းပင် နဂိုက သဒ္ဓါတရားမရှိသော သားသည် သောတာပန်ဖြစ်သွား၏။ (ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ, လောကဝဂ္ဂ)

(၃) ကျောင်းထားခိုန်ရောက်သောအခါ ဆရာ့ထံအပ်၍ အတတ်ကို သင်စေခြင်း၊

မှတ်ချက်–"ကျောင်းမထားဘဲ အိမ်မှကိုသာခိုင်းသောမိဘများသည် ရန်သူပင်ဖြစ်၏"ဟု ဟိတောပဒေသ၌ ဆိုထား၏။ ဘာ့ကြောင့်နည်း၊ ကြီးရင့်သောအခါ ပညာမတတ်သူသည် ဟင်္သာတို့အလယ်မှာ ဗျိုင်းကလေး မတင့်တယ်သလို ပညာရှိပရိသတ်အလယ်မှာ မတင့်တယ်သောကြောင့်တည်း။

(အတတ်သင်စေရာဝယ် မိမိတို့ မျိုးရိုးအလိုက် တတ်နေကျ အတတ်ကိုသာ သင်စေသည်၊ ဥပမာ-လယ်သမားသားသမီးကို လယ်ယာနှင့်ဆိုင်သော စိုက်ပျိုးရေးအတတ်ကို သင်စေ၏။ လက်သမားမျိုးရိုးကို အင်ဂျင်နီယာအတတ်ကို သင်စေ၏။ ဆေးဆရာမျိုးရိုးကို ဆရာဝန်အတတ် သင်စေ၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ဆိုင်ရာအတတ်ကိုသာ သင်စေကြသည်၊ ကျောင်းအပ်ရာ၌လည်း ဆရာကောင်းရှိသော ကျောင်းကောင်း၌သာ အပ်သင့်သည်။)

(၄) သင့်လျော်သော အိမ်ထောင်ကို ချပေးခြင်း၊ (သင့်လျော်ဟူရာ၌ "ဥစ္စာ, ရုပ်, ခေတ်ပညာအရည်အချင်းထက် လိမ္မာခြင်း, ကျန်းမာခြင်း, အလုပ်ရှိခြင်း, မပျင်းရိခြင်း"စသော အရည်အချင်းကို ဂရုစိုက်၍ ရွေးသင့်၏။ ရုပ်ချော၍ အမွေအနှစ်ကို သိန်းချီးပြီး ရမည်ဖြစ်သော်လည်း ထိုအရည်အချင်းများမရှိဘဲ မိုက်ရူးရဲ မလိမ်တမာ ဖြစ်နေပါမူ ထိုပစ္စည်းဥစ္စာက အိမ်တွင်းချမ်းသာကို မပေးနိုင်၊ သူ၏ ချမ်းသာသမျှလည်း သူသုံးစွဲ၍ မွဲတတ်သည်။)

(၅) သင့်တော်သော အချိန်အခါ၌ အမွေပေးခြင်း၊ (ကျောင်းထားချိန်၌ ကျောင်းစရိတ်ပေးခြင်း, စာမေးပွဲအောင်သောအခါ တစ်စုံတစ်ခုကို ချီးမြှောက်သော အားဖြင့် ပေးခြင်း, လက်ထပ်ချိန်၌ အရင်းအနှီးလုပ်ဖို့ရန်နှင့် ဝတ်စားဆင်ယင်ဖို့ရန် ပေးခြင်း, ကူးသန်းရောင်းဝယ်မှု ပြုနေသောအခါ အရင်းအနှီးလိုလျှင် ထပ်မံ၍ ပေးခြင်း, ကုသိုလ်ပြုဖို့ရန် ပေးခြင်း စသည်တည်း။)

အကျိုးရ။ ။ဤသို့ မိဘဝတ်ငါးပါးကို မပျက်ရအောင် စောင့်ရှောက်သော မိဘသည် လူအများ၏ အချီးမွမ်းကို ခံရ၏၊ သားသမီးတို့က လိမ္မာကြလျှင် ထိုသားသမီးတို့ အထံမှ စိတ်မချမ်းသာစရာ ဘေးအန္တရာယ် မဖြစ်တော့၊ သားသမီးတို့ကို ကြီးပွားအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်သည့်အတွက် မိမိလည်း ချမ်းသာ ရွှင်ပျလျက်ရှိ၏၊ သားသမီးတို့ကို စောင့်ရှောက်ရခြင်းသည် လိမ္မာသော သားသမီးတို့ အထံမှ

http://www.dhammadownload.com

ကြီးရင့်သောအခါ ပြန်၍ အစောင့်အရှောက်ကိုလည်း ခံရသဖြင့် ဤဘဝ၌ပင် လက်တွေ့ အကျိုးရနိုင်ပေသည်။

[ဆောင်] မကောင်းမြစ်ထာ, ကောင်းရာညွှန်လတ်, အတတ်သင်ဓေ, ပေးဝေနှီးရင်း, ထိမ်းမြားခြင်းလျှင်, ဝတ်ငါးအင်, ဖခင်မယ်တို့တာ။

သားသမီးဝတ် (၅)ပါး

(၁) မိမိအား ကျွေးမွေးပြုစုခဲ့ကြသော မိဘတို့ကို ပြန်၍ ပြုစုခြင်း၊ (မိဘတို့သည် မိမိကို ငယ်ရွယ်စဉ်ကစ၍ နို့ချိုတိုက်ကျွေး မွေးခဲ့ကြ၏၊ အညစ်အကြေး နှပ်တို့ကို သုတ်သင်ပေးခဲ့ကြ၏၊ ရေမိုးခိုးပေး၍ အမွေးအကြိုင်များကိုလည်း လိမ်းပေးကြ၏၊ တော်တော်ကြီးလာလျှင် စကားသင်ပေးကြ၏၊ ဤသို့ မွေးကျွေး ပြုစုခဲ့သော မိဘတို့ကို အိုမင်းမစွမ်းရှိသောအခါ ကျေးဇူးဆပ်သောအားဖြင့် ပြန်၍ ပြုစုမှ သားသမီးဝတ် ကျေသည်။)

(၂) မိဘတို့၏ မင်းကိစ္စ, အရပ်ကိစ္စ, စီးပွားရေးကိစ္စ ရှိသောအခါ ထိုကိစ္စကို ပြုပေးခြင်း၊ (မိဘတို့ကို ကိုယ်တိုင် မရွက်ဆောင်စေဘဲ မိမိက မိဘတို့တာဝန်ယူ၍ ဆောင်ရွက်ပေးခြင်း။)

(၃) မိဘတို့၏အမျိုးအနွယ်ကို မတိမ်ကောရအောင် စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ (ရှေးခေတ်က အမျိုးကောင်းခြင်းကို ကြီးကျယ်သောဂုဏ်ဟု အယူရှိကြ၏၊ ထို့ကြောင့် အမျိုးကောင်းသားသမီးသည် မိမိအမျိုးကို နှိမ့်ကျမသွားအောင် ထိန်းသိမ်းရ၏၊ အမျိုးတို့၏အကျင့်အတိုင်း ကျင့်ရ၏၊ မိဘတို့၏အမွေအနှစ် ဖြစ်သော လယ်ယာ ရွှေငွေများကို မပျက်စီးအောင်, မိဘတို့ အလှူဒါနဝတ်ကို မပျက်စီးအောင် စောင့်ရှောက်ရ၏၊ အယူမှားနေသော မိဘကို အယူမှန်အောင် ပြောပြပေးခြင်းလည်း အမျိုးအနွယ်ကို စောင့်ရှောက်ရာ ရောက်၏။)

(၄) မိဘတို့၏ အမွေကို ခံထိုက်အောင် ကောင်းစွာ ကျင့်ရခြင်း၊ (မိဘတို့သည် တပင်တပန်း ရှာဖွေစုဆောင်းခဲ့ရ, မပျက်စီးအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခဲ့ရသော ပစ္စည်းများကို ဆက်လက်၍ ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်နိုင်မည့် သားသမီးတို့အားသာ အမွေပေးလိုကြ၏၊ ထို့ကြောင့် သားကောင်း သမီးကောင်းသည် အမွေခံထိုက်အောင် ကောင်းစွာ သုံးစွဲ နေထိုင်တတ်ရ, ပညာတတ်ရ, စီးပွားထိန်းသိမ်းတတ်ရသည်။)

(၅) မိဘများ သေလွန်သောအခါ အလှူဒါနပြု၍ အမျှဝေခြင်း၊ (သေလွန်သော မိဘတို့ သွားရာဘဝသည် ငရဲ, တိရစ္ဆာန်, ပြိတ္တာ, လူနှင့် နတ်ဗြဟ္မာဟု

http://www.dhammadownload.com

ငါးမျိုးရှိ၏၊ ငရဲ, တိရစ္ဆာန်, တော တောင်စသော အဝေးအရပ်ဝယ် ပြိတ္တာ ဖြစ်သူ, လူဖြစ်နေသူတို့သည် ဤဘဝက သားသမီးတို့ ကုသိုလ်ပြုသည်ကို မသိနိုင်၊ ထို့ကြောင့် သားသမီးများပြုသော ကုသိုလ်ကို သာဓုမခေါ်နိုင်၍ ကုလိုလ်အဖို့ကို မရကြ၊ နတ်ဗြဟ္မာဖြစ်နေလျှင် သူတို့ကိုယ်တိုင် ချမ်းသာနေပြီ ဖြစ်၍ ဤဘဝက သားသမီးတို့၏ ကုသိုလ်ကို မမျှော်လင့်ကြတော့၊ အိမ်၏ အနီး၌ ပြိတ္တာ (တစ္ဆေ) ဖြစ်နေသူကား သားသမီးတို့၏ မိမိအတွက် ကုသိုလ် ပြုသည်ကို မျှော်လင့်ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုသူတို့အတွက် ကုသိုလ်ပြု၍ အမျှဝေ ကြရသည်၊ ကုသိုလ်ပြုရာ အမျှဝေရာ၌ကား စနစ်ကျဖို့ လိုသေး၏၊ ထိုစနစ်ကို ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ၌ "ပတ္တာနုမောဒန၏ ဒိဋ္ဌဓမ္မအကျိုး"ဟု ညွှန်ပြထားပြီး ဖြစ်သည်။) ဤသို့ မိဘတို့အပေါ်၌ မိမိတာဝန်ကျေလျှင် သူတစ်ပါးတို့က အပြစ်တင်စရာ မရှိ၊ စင်စစ်အားဖြင့် ချီးမွမ်းဖွယ်သာ ဖြစ်၏၊ နောင်သံသရာ အတွက် ကုသိုလ်ပါရမီလည်း ရ၏။

[ဆောင်] မိဘမွေးကျွေး, ပြန်ဆပ်ပေးသို့, ကျွေးမွေးသမှု, ကောင်းစွာပြုလော့၊ စုစုကိစ္စ, တွေ့ကြုံကလည်း, မိဘဝန်တာ, ကိုယ်ဆောင်ကာဖြင့်, နှစ်ဖြာ မျိုးနွယ်, မပျောက်ကွယ်အောင်, ဆက်သွယ်စောင့်ပိုက်၊ မွေခံထိုက်ဖို့, မျိုးလိုက်ကျင့်ကောင်း, တိမ်းမစောင်းဘဲ၊ ရွှေ့ပြောင်းဘဝ, မိနှင့်ဘတို့, ချမ်းမြပါစေ, အမျှဝေ, ငါးထွေ သားသမီးတာ။

သင်္ဂဟဝတ္ထု (၄)ပါး

သူတစ်ပါးကို မိမိလူ (မိမိဘက်သား)ဖြစ်အောင် သိမ်းသွင်းခြင်းကို "သင်္ဂဟ"ဟု ပါဋ္ဌိလို ခေါ်၏၊ ထိုသို့ သိမ်းသွင်းခြင်း၏အကြောင်းဝတ္ထုကို "သင်္ဂဟဝတ္ထု"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသင်္ဂဟဝတ္ထုသည် ဒါန, ပေယျဝဇ္ဇ, အတ္ထစရိယာ, သမာနတ္တတာအားဖြင့် လေးပါးရှိ၏။ (အဋ္ဌက အင်္ဂုတ္တိုရ်, ပထမပံ, ဂဟပတိဝဂ်)

ဒါန။ ။အချို့မိတ်ဆွေများသည် တစ်စုံတစ်ခုသော ပစ္စည်းလက်ဆောင်ကို လိုလား၏၊ ပစ္စည်းရှိသူဖြစ်စေကာမူ လက်ဆောင်ပေးခြင်းကို လိုလားတတ်၏၊ အထူးအားဖြင့် မိမိလောက်မျှ မပြည့်စုံသူသည် မိမိထံမှ ထိုက်တန်သောပစ္စည်းဖြင့် ချီးမြှောက်ခြင်းကို လိုလား၏၊ ထိုမိတ်ဆွေအား သူနှင့်လျော်သော ပစ္စည်းကို ပေးခြင်းဖြင့် သိမ်းသွင်းရသည်။

ပေယျဝဇ္ဇ။ ။ချစ်ဖွယ်စကားကို "ပေယျဝဇ္ဇ"ဟု ခေါ်၏၊ အချို့သော မိတ်ဆွေ မိတ်ဆွေမတို့သည် သူတို့မှာ ပစ္စည်းပြည့်စုံသောကြောင့် ပစ္စည်းဖြင့် ချီးမြှောက် ခြင်းကို မလိုလားကြ၊ ထိုသူတို့ကို ခေတ်အလိုက် နားဝင်ချိုသော အခေါ်မျိုးဖြင့်

http://www.dhammadownload.com

ခေါ်၍ (“အမေ, အဖေ, အစ်ကို, အစ်မ, အဒေါ်, ဦးကြီး, ဦးလေး, ညီမလေး” စသည် ခေါ်၍) ခင်ခင်မင်မင် ပြောဆိုခြင်းဖြင့် မိမိနှင့် ရင်းနှီးအောင် သိမ်းသွင်းရသည်။

အတ္ထစရိယာ။ ။သူ့အား အကျိုးရှိအောင်ပြုကျင့်ခြင်းကို “အတ္ထစရိယာ”ဟုခေါ်၏၊ မိတ်ဆွေမှာ သာမှု နာမှု မင်းမှုစသောကိစ္စ ကြုံလာလျှင် လက်ဆောင်ပေးဖို့လည်း မလို, ချစ်ဖွယ်စကား ပြောနေလို့လည်း မပြီး၊ ထိုကိစ္စပြီးစီးအောင် ကူညီဆောင်ရွက်ခြင်း, မိမိကပင် ကြောင့်ကြစိုက်၍ ရွက်ဆောင်ခြင်းသာလျှင် လိုရင်းဖြစ်၏၊ ထိုအခါ မိတ်ဆွေ၏ကိစ္စကို ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် သိမ်းသွင်းရသည်။

သမာနတ္တတာ။ ။(သမာန-တန်းတူသော+အတ္တတာ-သဘောရှိသူ၏အဖြစ်) တချို့သော မိတ်ဆွေများသည် အမျိုးဥစ္စာ ရာထူးဂုဏ်သိန်အားဖြင့် မိမိနှင့် မညီမမျှ ဖြစ်နေကြ၏၊ ထိုမိတ်ဆွေများအား အတူစား အတူထိုင် အတူသွားခြင်းအားဖြင့် တန်းတူထား၍ ဆက်ဆံလိုက်လျှင် အလွန်ဝမ်းမြောက်ကြ၏၊ ထိုကဲ့သို့ ဆက်ဆံမှု လိုလားသော မိတ်ဆွေတို့ကို တန်းတူထားသောအားဖြင့် သိမ်းသွင်းရသည်။

[ဆောင်] ပေးကမ်း ချစ်ဖွယ်, စကားကြွယ်၍၊ သူ့ဝယ်ကိစ္စ, ကြုံတွေ့ကမူ, ကြောင့်ကြကြီးစွာ, ကူညီကာဖြင့်၊ သွားလာနေမှု, တန်းတူပြုသည်, ဝတ္ထု သင်္ဂဟလေးမျိုးတည်း။

မိတ်ဆွေတု။ ။ထိုကဲ့သို့ သင်္ဂဟဝတ္ထုလေးပါးဖြင့် ထိုက်တန်အောင် ချီးမြှောက်ပါလျက် မိမိအပေါ်၌ မကျေနပ်နိုင်ဘဲ အပြစ်ပြောသူကိုကား မိတ်ဆွေအစစ်မဟုတ်၊ မိတ်ဆွေအတုသာ ဖြစ်၍ ထိုသူမျိုးကို သတိထား၍ ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရသည်။

သုခ (၄) မျိုး။ ။ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အနာထပိဏ်သူဌေးအား သုခလေးမျိုးကို ဟောတော်မူ၏၊ သုခသည် အတ္ထိသုခ, ဘောဂသုခ, အာနဏျသုခ, အနဝဇ္ဇသုခ အားဖြင့် လေးမျိုးရှိ၏။ (စတုက္က အင်္ဂုတ္တိရ်, ဒုတိယပဏ္ဏာသ, ပတ္တကမ္မဝဂ်)

အတ္ထိသုခ။ ။“ယောက်ျားတို့၏ လုံ့လဝီရိယအား, လက်ရုံးအားတို့ဖြင့် ချွေးကျအောင် ရှာဖွေစုဆောင်းထားအပ်, တရားသောနည်းလမ်းဖြင့် ရအပ်သော စီးပွားဥစ္စာတို့သည် ငါ့မှာ ရှိပေသည်တကား”ဟု စဉ်းစားလိုက်သောအခါ ထိုစီးပွားစုပြီးဖြစ်သူမှာ စိတ်ချမ်းသာမှုတစ်မျိုး ဖြစ်ပေါ်လာ၏၊ ထိုစိတ်ချမ်းသာမှုကို “အတ္ထိသုခ-ရှိလို့ ချမ်းသာခြင်း”ဟု ခေါ်သည်။

ဘောဂသုခ။ ။ထိုသို့ အပင်ပန်းခံ၍ တရားသဖြင့်ရအောင် ရှာဖွေစုဆောင်းထားအပ်သော ဥစ္စာစီးပွားတို့ဖြင့် အိမ် တိုက် တည်ဆောက်ကာ ထိုက်တန်သော အသုံးအဆောင် အစားအသောက်တို့ကို သုံးစွဲ စားသောက်ရသောအခါနှင့် ကုသိုလ်

http://www.dhammadownload.com

ကောင်းမှုပြုရသောအခါတို့၌ "ငါသည် တပင်တပန်း ရှာထားသော စီးပွားတို့ဖြင့် ချမ်းသာစွာ သုံးစွဲ စားသောက်ရပေသည်၊ ကုသိုလ်ကိုလည်း ပြုရပေသည်" ဟု တွေး၍ စိတ်ချမ်းသာမှု ကိုယ်ချမ်းသာမှု ဖြစ်ရ၏၊ ထိုသုခသည် "ဘောဂသုခ-ခံစားရလို့ ချမ်းသာခြင်း"ဟု ခေါ်သည်။

အာနဏျသုခ။ ။ထိုသို့ ကြိုးကြိုးစားစားရှာဖွေထားသော ဥစ္စာရှင်သည် သူတစ်ပါး အုပ်မှ ကြွေးမယူရသဖြင့် မည်သူမှ ကြွေးတောင်းလာဖွယ် မလို၊ ကြွေးမရှိပုံကို စဉ်းစားမိသောအခါ စိတ်ချမ်းသာမှု ဖြစ်ရ၏၊ ထိုချမ်းသာမှုကို "အာနဏျသုခ-ကြွေးမြီကင်း၍ ချမ်းသာခြင်းတစ်မျိုး"ဟု ခေါ်သည်၊ (ကြွေးယူထားသူတို့က ထို ကြွေးအတွက် စိတ်မအေးဘဲ အမြဲပူပန်ရသည်၊ "မပေးတော့ဘူး"ဟု ညစ်ပြန်လျှင်လည်း နောင်သံသရာအရေးကို စဉ်းစားမိကာ ပူပန်ရမည်သာ၊ ယခုဘဝ၌ ထုံပေနေသောကြောင့် မပူပန်စေကာမူ နောင်သံသရာ၌ကား ဧကန်ဒုက္ခတွေ့ရမည်သာ။)

အနဝဇ္ဇသုခ။ ။စီးပွားဥစ္စာ ပြည့်စုံရကား ပြုလုပ်ပြောဆိုမှု ကိုစွအစုစုံ၌ အကုသိုလ် ပြစ်, မင်းပြစ်ကင်းအောင် သန့်သန့်ရှင်းရှင်း ပြုလုပ်နိုင်, ပြောဆိုနိုင်၏၊ ဤသို့ ပြောဆို ပြုလုပ်သည့်အတွက် အပြစ်မရှိပုံကို စဉ်းစားမိသောအခါ လွန်စွာ စိတ်ချမ်းသာ၏၊ သေချိန်ရောက်၍ သေရစေကာမူ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ ပြည့်စုံနေရကား နောင်ဘဝအတွက် ကောင်းရာဘဝသို့ ရောက်ဖို့ရန် သေချာချက်ရှိသောကြောင့် စိတ်ချမ်းသာ၏၊ ဤချမ်းသာမှုကို "အနဝဇ္ဇသုခ-အပြစ်ကင်းလို့ ချမ်းသာခြင်း"ဟု ခေါ်သည်။

[ဆောင်] ဥစ္စာရှိ၌, ခံစားရ၍၊ ပေးရမည့်လျှင်း, ကြွေးပူကင်းလျက်၊ သန့်ရှင်းပြုပြော, ပြစ်မနှောသဖြင့်၊ ကိုယ်ရော်စိတ်ပါ, လွန်ချမ်းသာ, လေးဖြာ သုခတည်း။

လောကဓံ (၈)ပါး

လောက၌ တွေ့ကြုံရမြဲဖြစ်သော ကောင်းကျိုး ဆိုးကျိုး ရှစ်မျိုးကို "လောကဓံ" ဟု ခေါ်၏၊ ဤလောကဓံကို ဘုရားရှင်သော်မှ တွေ့ကြုံတော်မူရ၏၊ ထိုလောကဓံ ရှစ်ပါးကား လာဘ်ရခြင်း, လာဘ်မရခြင်း, အခြွေအရံရှိခြင်း, မရှိခြင်း, အကဲရဲ့ခံရခြင်း, အချီးမွမ်းခံရခြင်း, ချမ်းသာခြင်း, ဆင်းရဲခြင်းတည်း။

[ဆောင်] လာဘ်လာဘ, အရှုံးနှင့် မရဆို၊
ခြွေအရံ များနည်းပါတယ်, ကဲ့ပြောသကို၊
ကဲ့ရဲ့၍ ချီးမွမ်းဆို, လိုသလိုအပြော၊
သုခံ ဒုက္ခံနှင့်, လောကဓံ ဤစက်ကွင်းဝယ်, ကင်းနိုင်ဘုရား။

http://www.dhammadownload.com

လောကဓံကြောင့် တုန်လှုပ်သူ။ ။အတွေ့အကြုံနှင့် စာပေဗဟုသုတမရှိသူသည် ပစ္စည်းလာဘ်ကို ရသောအခါ အလွန်ဝမ်းသာ၏၊ စိတ်ကြီးဝင်ကာ မာန်မာန တက်ကြွ၏၊ ထိုစိတ်ကြီးဝင်မှု ဝမ်းသာမှုသည် လာဘ်ရခြင်းကြောင့် နဂိုနေမြဲအတိုင်း မနေနိုင်ဘဲ တုန်လှုပ်ခြင်းတည်း၊ ထိုသို့ ဝမ်းသာတက်ကြွ မာန်မာနဖြစ်နေသူသည် ပစ္စည်းဥစ္စာပျက်၍ အလာဘ (လာဘ်မရှိ-ဥစ္စာမရှိ) ဖြစ်ပြန်သောအခါ စိတ်အားငယ်၏၊ မျက်ရည်ကျကာ ဝမ်းနည်းလာ၏၊ ထိုစိတ်အားငယ်ခြင်း, ဝမ်းနည်းခြင်းသည် နဂိုနေမြဲအတိုင်း မနေနိုင်ဘဲ တုန်လှုပ်ခြင်းတည်း၊ ဤနည်းကို မှီ၍ အခြွေအရံရှိ-မရှိဖြစ်ပုံ, ခြီးမွမ်းခံရ, ကဲ့ရဲ့ခံရပုံ, သုခ ဒုက္ခတို့ကြောင့် တုန်လှုပ်ပုံကို သိပါ။

လောကဓံကြောင့် မတုန်လှုပ်သူ။ ။အတွေ့အကြုံနှင့် စာပေဗဟုသုတရှိသူသည် ပစ္စည်းလာဘ်တွေ ရရှိတိုးတက်နေသော်လည်း "မမြဲသော အရာဝတ္ထုတွေပဲ, တစ်နေ့ကျလျှင် ပျက်ရမှာပဲ, ပစ္စည်းလာဘ်တွေက ငါ့ကို စွန့်ခွာမသွားသော်လည်း ငါက ပစ္စည်းတွေကို စွန့်ခွာသွားရမှာပဲ"ဟု တွေးမိသောကြောင့် အားရဝမ်းသာလည်း မရှိလှ၊ မာန်မာနလည်း မတက်ကြွချေ။ အကြောင်းအားလျော်စွာ ထိုလာဘ်ပစ္စည်းတွေ ပျက်စီးသွားစေကာမူ နဂိုက စဉ်းစားပြီးဖြစ်သောကြောင့် အလွန်ဝမ်းမနည်းလှ၊ ဤသို့ ဝမ်းမသာ ဝမ်းမနည်းဘဲ ခိုင်မြဲသောစိတ်ရှိသူကို လောကဓံကြောင့် မတုန်လှုပ်သူဟု ခေါ်ရသည်၊ အခြား လောကဓံများကြောင့် မတုန်လှုပ်ပုံကိုလည်း ဤနည်းအတိုင်း သိပါ။

မတုန်လှုပ်မှ ချမ်းသာရ။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သတ္တဝါတို့၏ ဤဘဝ ချမ်းသာရေးအတွက် ဥဋ္ဌာနသမ္မဒါ စသော တရားလေးပါးကို ဟောတော်မူခဲ့၏၊ ထိုတရားနှင့် အညီ ရှာသောကြောင့် ပစ္စည်းဥစ္စာ အခြွေအရံ စသည်ရသောအခါ မတုန်လှုပ်သူသာလျှင် ချမ်းသာသုခကို အပြည့်အစုံ ရနိုင်၏၊ တုန်လှုပ်သူကား ထိုလာဘ်တို့ အခြွေအရံ စသည်တို့ကြောင့် ဒုက္ခဖြစ်ရပေလိမ့်ဦးမည်၊ ထို့ကြောင့် လောကဓံအကောင်း အဆိုး ရှစ်မျိုးနှင့် တွေ့သောအခါ မတုန်မလှုပ်ဘဲ စိတ်ခိုင်မြဲဖို့ရန် စောစောက တရားများကို မိမိကိုယ်တွင်းရောက်အောင် အလေ့အကျင့် ပြုထားကြပါကုန်။ (ဤလောကဓံနှင့်စပ်၍ အကျယ်မှတ်ဖွယ်ကို ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ ဒုတိယခန်း၌ ပြထားပါသည်။)

လောကပါလတရား(၂)ပါး

လောကကြီးကို စာရိတ္တအကျင့်ဘက်က မပျက်မစီးအောင် စောင့်ရှောက်ထားသော တရားကို "လောကပါလတရား"ဟုခေါ်၏၊ ထိုတရားသည် ဟိရိနှင့်ဩတ္တပ္ပ (မကောင်းမှု မပြုဖို့ရန် အရှက်နှင့်အကြောက်) နှစ်ပါးတည်း၊ ဂိတရားနှစ်ပါးတွင်

http://www.dhammadownload.com

ဟိရီ (အရှက်)သည် မကောင်းမှု (အမြင်မတော်မှု)ကို ပြုရမည်မှ ရှက်၏၊ ဩတ္တပ္ပကား မကောင်းမှု ပြုရမည်မှ ကြောက်လန့်၏၊ ထိုသို့ ရှက်ရာ၌ တချို့သည် မိမိအမျိုးကို ငဲ့၍ တချို့ကား မိမိအရွယ်ကို ငဲ့၍ တချို့ကမူ မိမိ၏ သတ္တိ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ပညာအရည်အချင်းကို ငဲ့၍ "ငါလိုလူသည် ဤကဲ့သို့သောအမှုကို မပြုသင့်" ဟု စဉ်းစားကာ မကောင်းမှု ပြုရမည်မှ ရှောင်၏၊ တချို့ကား သူတစ်ပါးတို့ အပြစ်တင်ခြင်း ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်းကို တွေး၍ ကြောက်လန့်သောကြောင့် မကောင်းမှုကို မပြုဘဲ ရှောင်၏၊ မည်သည့် အကြောင်းကြောင့် ရှောင်သည်ဖြစ်စေ ဤတရားနှစ်ပါးက စည်းကမ်းရှိအောင် စောင့်ရှောက်ထားသောကြောင့်သာ လူအများတို့ အမှားမှား အယွင်းယွင်း မဖြစ်ဘဲ မိဘနှင့် သားသမီး, ဆရာနှင့် တပည့်စသူတို့ ကိုယ့်စည်းနှင့်ကိုယ် နေနိုင်ကြပေသည်ဟု ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည်။

လူ့လောကကို ထိန်းထားသောတရားတော်(၂)ပါး

ဘိက္ခုတို့...ဖြူစင်သန့်ရှင်းသော (ဟိရီ ဩတ္တပ္ပ)တရား နှစ်ပါးတို့သည် လူ့လောကကို စောင့်ထိန်း၍ ထားကြကုန်သည်၊ ဤတရားတို့က လူ့လောကကို စောင့်ထိန်း၍ မထားလျှင် မိခင်ဟူ၍လည်း မထင်ရှားတော့ရာ၊ အဒေါ်, ကြီးကြီး, ဦးကြီး, ဦးပေးတို့၏ ဇနီး, ဆရာကတော်, ဘကြီး, ဘထွေးစသော လေးစားလောက်သူတို့၏ ဇနီးဟူ၍လည်း မထင်ရှားတော့ရာ၊ တစ်လောကလုံးသည် (အမေနှင့်သား ပေါင်းဖော်ခြင်း စသည်ဖြင့်) စည်းကမ်းပျက်ပြားရ၍ ဆိတ်, သိုး, ကြက်, ဝက်, ခွေးများကဲ့သို့ (မကြားကောင်း မနာသာ) ဖြစ်ကုန်တော့ရာ၏၊ အရှက် အကြောက် (ဟိရီ ဩတ္တပ္ပ)ဟူသော ကိုယ်ကျင့်တရားနှစ်ပါး၏ ထိန်းသိမ်းထားမှုကြောင့်သာ စည်းကမ်းမပျက်ပြားဘဲ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်စွာ နေနိုင်ကြပေသည်။

(ကျတိဝုတ်, ဒုကနိပါတ်, ဒုတိယဘာဏဝါရ, (၄၂) ဟိရီ ဩတ္တပ္ပသုတ်ပါဠိတော်)

နိဂုံး။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဓမ္မတရားတော်များမှ ဤဘဝအတွက် ချမ်းသာရေးကို ညွှန်ပြသော တရားတော်တို့သည် အတော်များစွာ ကျန်ပါကုန်သေး၏၊ သို့သော် နေ့စဉ် ကလေးတို့အား ပြောဖို့ရန် ဤမျှလောက်ဖြင့်သာ သင့်တော်လောက်ပြီဟု မှန်းထား၍ ဆဋ္ဌမတန်းအတွက် တစ်ပိုင်း ဖြတ်ရပါတော့သည်၊ ကြွင်းကျန်သော တရားတော်များတွင် တချို့တရားတော်တို့ကို သံဃာ့ရတနာအခန်း သတ္တမတန်းကျမှ ထပ်မံ ညွှန်ပြပါမည်၊ ဤဆဋ္ဌမတန်းတရားတော်များကို ပြောပြ၍ ပြီးသောအခါ ဆဋ္ဌမတန်း ကဗျာများကို ကလေးတို့ အသံနေအသံထား ကောင်းမွန်စွာဖြင့် သံပြိုင်ညီညီ ရွတ်ဆိုကြပါစေ။

http://www.dhammadownload.com

အတူမဲ့မမှုရတနာ

ခယံ ဝိရာဂံ အမတံ ပဏီတံ,
ယဒဋ္ဌကါ သက္ယမုနိ သမာဟိတော၊
နာ တေန ဓမ္မေန သမတ္ထိ ကိဉ္စိ,
ဣဒမ္ပိ ဓမ္မေ ရတနံ ပဏီတံ၊
ဧတေန သစ္စေန သုဝတ္ထိ ဟောတု။

(သန္ဓ်-ဖြစ်ပျက်မစဉ်, အငြိမ်းဓာတ်ဖြင့်, မပြတ်ပုံသေ, အေးမြပေထသော၊) ခယံ-ရုပ်နာမ်ဆူဆူ, အပူခပ်သိမ်း, ကုန်ငြိမ်းကြောင်းလည်းဖြစ်ပေထသော၊ ဝိရာဂံ-ရုပ်နာမ်အဆက်, အကုန်ပျက်သဖြင့်, မတပ်မက်ကြောင်းလည်းဖြစ်ပေထသော၊ အမတံ-ဇရာ မရဏာ, ရှာမရအောင်, ကာလပုံသေ, အမြဲတေလည်းဖြစ်ပေထသော၊ ပဏီတံ-အရသာရှိ, စားဖွယ်၏သို့, သိ၍မဝ, မွန်မြတ်ပေထသော၊ ယံ ဓမ္မံ-အသခ်တ, နိဗ္ဗာနဓာတ်, အကြင်တရားတော်မြတ်ကို၊ သမာဟိတော-ဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်း, လွန်ကြိုးပမ်းသဖြင့်, စိတ်စွမ်းတည်ဘိ, သမာဓိရှိတော်မူသော၊ သက္ယမုနိ-သာကီနွယ်ဖွား, ငါတို့ ဘုရားသည်၊ အဋ္ဌဂါ-ဟောဓိအောင်မြေ, ပလ္လင်ဗွေ၌, လေးထွေသစ္စာ, သိသောခါဝယ်, ကောင်းစွာလှလှ, ရတော်မူခဲ့လေပြီ။

တေန ဓမ္မေန-အသခ်တ, နိဗ္ဗာနဓာတ်, ထိုတရားတော်မြတ်နှင့်၊ သမံ-တန်းတူထား၍, ရှုစားလောက်သော၊ ကိဉ္စိ-တစ်မျိုးတခြား, တရားဆိုင်ရာ, တစ်စုံတစ်ခုသော ရတနာသည်၊ နာ အတ္ထိ-လှူဘုံနတ်ရောက်, အကုန်ပေါက်အောင်, မွေနှောက်ရှာဖွေ, မရှိပါချေ၊ ဓမ္မေ-အသခ်တ, နိဗ္ဗာနဓာတ်, တရားမြတ်၌၊ ပဏီတံ-တရားများစွာ, ရတနာထက်, ကဲသာမြတ်မွန်, တုဖက်လွန်သော၊ ဣဒမ္ပိ ရတနံ-ရတနာဖြစ်ကြောင်း, ကောင်းထက်ကောင်းသည့်, ဂုဏ်ပေါင်းကိုခြုံ, ဤခယဝိရာဂစသော ဂုဏ်တော်သည်၊ အတ္ထိ-စင်စစ်ကေန်, အမှန်မသွေ, ရှိပါပေ၏၊ ဧတေန သစ္စေန-မှန်ကန်လှစွာ, ဤဝစီသစ္စာကြောင့်၊ ပါဏီနံ-ဘေးရန်ခပ်သိမ်း, အေးငြိမ်းကြလို့, မျှားလူပိုလိတို့အား၊ သုဝတ္ထိ-တင့်တယ်ဖို့ရန်, အတန်တန်ဖြင့်, ဘေးရန်ခပ်သိမ်း, အေးငြိမ်းခြင်းသည်၊ ဟောတု-စင်စစ်မသွေ, ဖြစ်ပါစေသတည်း။

အဓိပ္ပာယ်ရှင်းလင်းချက်

သန္ဓိ။ ။[ဤပုဒ်သည် ဂါထာ၌ မပါသော်လည်း အဓိပ္ပာယ်ကောင်းသောကြောင့် မေတ္တာသုတ်မှ ယူထားအပ်သောပုဒ်တည်း။] မိမိတို့၌ရှိသော ရုပ်နာမ်တရားတို့သည် အမြဲဖြစ်၍ အမြဲပျက်နေကြ၏၊ ဖြစ်ပုံ ပျက်ပုံကလည်း အလွန်မြန်၏၊ လက်ဖျောက်တစ်ချက်တီးခန့်ခဏ၌ အကြိမ်ပေါင်း ကုဋေတစ်သိန်းမက ဖြစ်ပျက်နေကြ၏၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်နာမ်တရားတို့သည် ငြိမ်ငြိမ်သက်သက် ငြိမ်းငြိမ်းအေးအေး မရှိကြ၊

http://www.dhammadownload.com

အမြဲ လှုပ်လှုပ်ရွရွနှင့် ကွန်ဒြေမရသကဲ့သို့ ဖြစ်ပျက်နေကြလေသည်၊ နိဗ္ဗာနဓာတ် တရားမြတ်ကား အဖြစ်အပျက် မရှိသောကြောင့် အေးအေးမြမြ ကွန်ဒြေရသကဲ့သို့ ငြိမ်သက်လှပေသည်။

ခဃံ။ ။ထိုနိဗ္ဗာနဓာတ် တရားမြတ်ကို သောတာပတ္တိမဂ်ဖြင့် မြင်လိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် ရာဂစသော ကိလေသာအချို့သည်လည်းကောင်း, ထိုကိလေသာ ရှိသူတိုင်း (ခုနစ်ဘဝနောက် ရရှိမည့်) ရုပ်နာမ်တို့သည်လည်းကောင်း ကုန်ခန်းကြရတော့၏၊ အထက်မဂ်များကို ရသောအခါလည်း ဤနည်းအတိုင်း ကိလေသာ အပူတွေ ကုန်ရပေသည်၊ ထို့ကြောင့် သန္တဿဖြစ်သော ထိုနိဗ္ဗာန်ကို မြင်ရသော ပုဂ္ဂိုလ် များအတွက် ကိလေသာတို့၏လည်းကောင်း, ရုပ်နာမ်တို့၏လည်းကောင်း ကုန်ခန်းကြောင်းတရား ဖြစ်ပါပေသည်။

ဝိရာဂံ။ ။တပ်မက်ခြင်းသဘောကို ပါဠိလို "ရာဂ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုရာဂသည် ရုပ်ခန္ဓာအပေါ်၌လည်းကောင်း, ခန္ဓာနှင့်စပ်သော ပညတ်အပေါ်၌လည်းကောင်း ဖြစ်ရသော တရားတည်း၊ ရုပ်နာမ်တို့၏ ကုန်ကြောင်းဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်သည် ထို ရာဂနှင့် လုံးလုံးမစပ်တော့၊ ထို့ကြောင့် နိဗ္ဗာန်ကို "ဝိရာဂ-ရာဂမရှိသောတရား"ဟု ခေါ်ရပါသည်။

အမတံ။ ။"သေခြင်း"ဆိုသည်မှာ တစ်ဘဝအတွက် နောက်ဆုံး ပျက်ခြင်းတည်း၊ ထိုအပျက်ဟူသည်လည်း အဖြစ်ရှိပြီးမှ ပေါ်လာ၏၊ ပျက်ဖို့ ရှေးရှုနေသော (ပျက်ဖို့ ပြင်နေသော)သဘောကို "အိုခြင်း-ဆွေးမြေ့ခြင်း"ဟု ခေါ်၏၊ ပါဠိလို ဇာတိ, ဇရာ, မရဏကို မြန်မာလို "ဖြစ်ခြင်း, (ရင့်ခြင်း) အိုခြင်း, သေခြင်း (ပျက်ခြင်း)"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုဇာတိ, ဇရာ, မရဏသဘောသည် ရုပ်တရား နာမ်တရားတို့၏ သဘောဖြစ်၏၊ ရုပ်နာမ်အားလုံး ကုန်ဆုံးပြီးသော ထိုနိဗ္ဗာန်၌ အဘယ်မှာလျှင် ဇာတိ, ဇရာ, မရဏ ရှိနိုင်ပါတော့အံ့နည်း။

အမတေ-အမြုတေ-အမြိုက်။ ။"အမတ"ဟူသော ပါဠိအသံကို လိုက်၍ မပျက် နိုင်သော အရာဝတ္ထုကို "အမတေ"ဟုလည်းကောင်း, (သက္ကတ၌ "အမြိတ"ဟု ရှိသောကြောင့်) သက္ကတအသံကို လိုက်၍ "အမြုတေ"ဟုလည်းကောင်း, "အမြိတ်-အမြိုက်"ဟုလည်းကောင်း သုံးစွဲကြသည်၊ [မည်သည့် အကောင်ထဲကရသော အမတေကလေး, မသေနိုင်သော"အမြိုက်ဆေး", ဆင်ကြီးထဲကရသော"အမြုတေ" စသော အသုံးအနှုန်းများတည်း။]

ပဏီတံ။ ။နိဗ္ဗာနဓာတ် တရားမြတ်သည် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် (စား၍ မဝနိုင်အောင် အရသာရှိသော အစာကဲ့သို့) မကြာ မကြာ အာရုံပြု၍ နေချင်စရာ ကောင်းလောက်အောင် အရသာရှိသော တရားတော်ဖြစ်၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည်

http://www.dhammadownload.com

(ဖလသမာပတ်ကို ဝင်စားကာ) ထိုနိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ မကြာ မကြာ သီတင်းသုံးတော်မူလေ့ရှိ၏၊ တရားဟောတော်မူတုန်းမှာပင် ပရိသတ်က သာဓုခေါ်နေသည့် အခါ ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ နေတော်မူ၏၊ သာဓုခေါ်ပြီးမှ တရားကို ဆက်၍ ဟောတော်မူ၏၊ နိဗ္ဗာန်တရားတော်သည် ရဟန္တာဖြစ်ပြီးပုဂ္ဂိုလ်အတွက် ဤမျှလောက် အရသာရှိသော တရားထူး တရားမွန် ဖြစ်ပါပေသည်။

ယဒဂ္ဂါ (ယံ+အဂ္ဂါ)။ ။ထိုနိဗ္ဗာန်တရားတော်ကို ဤသာသနာတော်၌ ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အစအဆုံး သိတော်မူ တွေ့မြင်တော်မူ၏၊ တွေ့မြင်ရာဌာနနှင့် ကာလကား ဘုရားဖြစ်ရာ ဗောဓိရိပ်သာ၌ ကဆုန်လပြည့်ညဉ့် အရုဏ်တက်တော့မည့်ဆဲဆဲ အချိန်အခါတည်း။

နိရောဓသစ္စာ။ ။ထိုအချိန်ဝယ် ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာ, နိရောဓသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာဟူသော သစ္စာလေးပါးကို ပိုင်းခြားထင်ထင် သိမြင်တော်မူ၏၊ ထိုသို့ သိမြင်တော်မူရာဝယ် "နိရောဓသစ္စာ"ဟူသည် ဤနိဗ္ဗာနဓာတ် တရားမြတ်ပင် ဖြစ်၏၊ ထိုအချိန်၌ မျက်စိအောက်သို့ ရောက်နေသော အရာဝတ္ထုကို မြင်ရသကဲ့သို့ ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ခယ ဝိရာဂ အမတဂုဏ်အပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံသော နိဗ္ဗာန်ဟူသော နိရောဓသစ္စာကို ထင်ထင်ရှားရှား မြင်တော်မူပါသည်။

ဥပမာဆောင် ထင်ရှားအောင် ပြအံ့။ ။အနုမြူဓာတ်၏စွမ်းအားကို ရှာဖွေကြသော လောကီပညာရှိန်တို့သည် အလွန်ကြီးစားသောအခါ ထိုအနုမြူအားကို တွေ့မြင်ကြရ၏၊ ထိုတွေ့မြင်အပ်သော ထိုဓာတ်အားသည် သူတို့တွေ့မှ ဖြစ်သည်မဟုတ်, နဂိုသဘာဝအတိုင်း ရှိနေသော အားဖြစ်သကဲ့သို့လည်းကောင်း လေးနက်သော ကျမ်းစာ၏ အဓိပ္ပာယ်ကို အမှန်သိအောင် စဉ်းစားကြသော စာပေပညာရှိန်တို့သည် ရက်ပေါင်းများစွာ အတော်ကြိုးစားသောအခါ ထိုအဓိပ္ပာယ်ကို သိရ၏၊ ထိုသိအပ်သော အကြောင်းအရာ အဓိပ္ပာယ်စာသည် ထိုအချိန်မှ ဖြစ်ရသည်မဟုတ်ဘဲ နဂိုသဘာဝအတိုင်း ရှိနေသကဲ့သို့လည်းကောင်း တရားထူးရအောင် အားထုတ်သော ယောဂီသူမွန်သည်လည်း နိဗ္ဗာန်နှင့်တကွ သစ္စာလေးပါးကို သိရအောင် တရားအားထုတ်သောအခါ အလွန့်အလွန်ကြိုးစားမှ ထိုတရားကို သိရ၏၊ ထိုသိအပ်သော နိဗ္ဗာန်တရားသည် ထိုအချိန်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသော တရားမဟုတ်, သဘာဝအတိုင်း ရှိနေသော သန္တိသုခတရားသာ ဖြစ်ပါသည်။

သမံ နတ္ထိ။ ။ဓမ္မက္ခန္ဓာပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်ဟူသော ပရိယတ်တရား, ကိလေသာတို့ကို သူ့နည်းသူ့ဟန်ဖြင့် ပယ်နိုင်သော စျာန်တရား, မြေလျှိုး မိုးပျံ ပုံသဏ္ဌာန်အမျိုးမျိုးကို ဖန်ဆင်းနိုင်ခြင်းစသော တန်ခိုးရှိသော အဘိညာဉ်တရား,, ဆိုင်ရာကိလေသာကို အကြွင်းအကျန်မရှိအောင် ပယ်နိုင်သော မဂ်တရား ဖိုလ်

http://www.dhammadownload.com

တရားတို့သည် ဆိုင်ရာအကျိုး အမျိုးမျိုးတို့ကို ပေးနိုင်ကြသော်လည်း နိဗ္ဗာန်နှင့် တန်းတူသောတရား တစ်မျိုးမှ မရှိပါချေ။

ဒိဋ္ဌမမြိကနိဗ္ဗာန်။ ။ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မမူမီ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ စိတ်တော်၌ မကြာမကြာ ထင်ပေါ်နေသော နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ဘဝ၌ အာရုံပြုရသောကြောင့် "ဒိဋ္ဌမမြိကနိဗ္ဗာန်"ဟု ခေါ်၏။ ဝိပါက်စိတ်များနှင့် ကမ္မဇရုပ်များ ရှိစဉ်အခါ၌ အာရုံပြုရသောကြောင့် "သဥပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်"ဟုလည်း ခေါ်သည်။ [အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် အဝိဇ္ဇာ တဏှာစသော ကိလေသာနှင့် ကံတို့ကို ပယ်ပြီးဖြစ်သော်လည်း အကျိုးဝိပါက်နှင့် ကမ္မဇရုပ်တရားများ ကျန်သေး၏။ ထိုကျန်တရားများ ရှိသေးခိုက်၌ အာရုံပြုရသော နိဗ္ဗာန် ဟူလို။]

သမ္မရာယိကနိဗ္ဗာန်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီးသောအခါ တည်ရှိရစ်သော ထိုနိဗ္ဗာန်ကိုပင် "သမ္မရာယိကနိဗ္ဗာန်"ဟု ခေါ်၏။ ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာနှင့် ကဋတ္တာရုပ်ဟူသော ကမ္မဇရုပ် အကြွင်းအကျန် မရှိသောကြောင့် "အနုပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်"ဟုလည်း ခေါ်သည်၊ ထို့ကြောင့် "ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီးသော်လည်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သိတော်မူအပ်ပြီးသော အသခ်တနိဗ္ဗာနဓာတ်သည်ကား ယနေ့တိုင်အောင် တည်ရှိနေသည်"ဟု မှတ်ပါ။

[ခုဒ္ဒကဝတ္ထု အဋ္ဌကထာ, ဒုဝဂ် နိဗ္ဗာနသုတ်အဖွင့်]

သုခန္ဒစ်မျိုး။ ။သုခသည် ဝေဒယိတသုခ, သန္တိသုခဟု နှစ်မျိုးရှိ၏။ ယခုခေတ်လူအများတို့ မြင်ရ ကြားရ နမ်းရ စားသောက်ရ တွေ့ထိရသောအခါ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိုယ်ချမ်းသာခြင်း, စိတ်ချမ်းသာခြင်းကို "ဝေဒယိတသုခ"ဟု ခေါ်၏။ ထိုသို့ခံစားမှုမရှိဘဲ ဒုက္ခခပ်သိမ်း ငြိမ်းအေးခြင်းသဘောကို "သန္တိသုခ"ဟု ခေါ်သည်၊ ထိုနှစ်မျိုးတွင်...

ဝေဒယိတသုခ။ ။ခံစားမှုဟူသော ဝေဒယိတသုခသည် ခံစား စံစား၍ ကုန်ကုန်သွားသည့်အတွက် အသစ်အသစ်ရအောင် ပစ္စည်းဥစ္စာရှာဖွေခြင်းစသော ဒုက္ခဖြင့် ထူထောင်ရ၏၊ ထိုအသစ်အသစ်ရအောင် ထူထောင်ရသော ဒုက္ခကား ခံစားရသော သုခနှင့် အဆမတန်ချေ၊ ထိုသို့ ဒုက္ခဖြင့် ထူထောင်ပြီးနောက် ပေါ်ပေါက်ရရှိသော သုခကလေးဖြင့် မတင်းတိမ်နိုင်ကြသောကြောင့် အပိုအမို အကြွေးယူကာ မတရား ခံစားမှုအတွက် အပါယ်သွား၍ သုခကြွေးတွေကို အတိုးနှင့်တကွ ဒုက္ခဖြင့် ဆပ်ကြရလေသည်။

သန္တိသုခ။ ။ထိုသို့ ခံစားမှုနှင့်မရောသော သန္တိသုခသဘောကား...ရုပ်နာမ်သခ်ါရတို့ ချုပ်ငြိမ်းသဖြင့် အေးမြ ငြိမ်းချမ်းခြင်းသဘောတည်း၊ ထင်ရှားစေအံ့-

http://www.dhammadownload.com

လောကီအာရုံ ကာမဂုဏ်တွေ ပြည့်စုံလှသော သူဌေးတစ်ယောက်သည် နှစ်ချိုက်စွာ အိပ်ပျော်နေစဉ် ခံစားဖို့ အာရုံများကို ပြင်ဆင်၍ အစေခံတို့က နှိုးလာသောအခါ "အအိပ်ဖျက်ရမည်လား" ဟု ကြိမ်းဝါးမောင်းမဲမည်သာ၊ ထိုသူ၏ အိပ်နေစဉ်အခါ၌ ခံစားမှု အထင်အရှားမရှိ၊ သို့ပါလျက် နှစ်ချိုက်စွာ အိပ်ရမှုကိုပင် ခံစားမှု သုခထက် နှစ်သက်၍ "အိပ်ရကောင်းလိုက်တာ" ဟု အမွန်းတင်ကြသေး၏၊ ရုပ်နာမ်အားလုံး ကင်း၍ ငြိမ်းချမ်းခြင်း သန္တိသုခကား "မည်မျှလောက် ကောင်းလိမ့်မည်" ဟု မှန်းဆသင့်တော့သတည်း။

နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားခြင်း။ ။စိတ် စေတသိက်နှင့် စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ရုပ်များ၏ အသစ်မဖြစ်ဘဲ ချုပ်ငြိမ်းနေအောင် ပြုနိုင်သော သမာပတ်ကို "နိရောဓသမာပတ်" ဟု ခေါ်၏၊ အနာဂါမ်, ရဟန္တာ ဖြစ်ပြီး ဈာန်အကုန်ရပြီးပုဂ္ဂိုလ်သာ ထိုသမာပတ်ကို ဝင်စားနိုင်၏၊ အနာဂါမ်, ရဟန္တာ အရှင်မြတ်တို့သည် ရုပ်နာမ်ခန္ဓာကြီးကို လေးလံလှစွာ ဝန်ထုပ်ကြီးကဲ့သို့ မှတ်ထင်တော်မူကြကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်နာမ်ခန္ဓာမှ ကင်းနိုင်သမျှ ကင်းဖို့ရာ နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားတော်မူကြ၏၊ ထိုသမာပတ်အတွင်း၌ ခံစားမှု လုံးဝမရှိ၊ နာမ်တရားနှင့် အချို့ရုပ်များ အသစ်မဖြစ်ဘဲ ရပ်စဲနေခြင်းသာတည်း၊ ထိုရပ်စဲခြင်းသည်ပင် ချမ်းသာသေးလျှင် ရုပ်နာမ်အားလုံး ချုပ်ငြိမ်းနေသော နိဗ္ဗာန်သည် အဘယ်မှာ မချမ်းသာဘဲ ရှိအံ့နည်း။

ထင်ရှားရှိသော နိဗ္ဗာန်။ ။ထိုသန္တိသုခ နိဗ္ဗာနဓာတ် တရားမြတ်သည် ဘာမျှ မရှိသော (အဘာဝ)ပညတ် မဟုတ်ပါ၊ အများဆိုင် ဘုံပစ္စည်းကဲ့သို့ တစ်ပါးတည်းလည်း မဟုတ်ပါ၊ ကိုယ်နိဗ္ဗာန်နှင့်ကိုယ် အသီးသီး ရှိကြပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ရဟန္တာအရှင်တို့သည် ခန္ဓာကိုယ်ထင်ရှားရှိစဉ် မိမိသိအပ်သော နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုလျက် ဖလသမာပတ်ဝင်စား၍ နေလေ့ရှိကြပါသည်၊ ထိုသမာပတ်ဝင်စားခိုက်၌ နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ နေသည်မှာ အလွန် သုခရှိပါသည်တဲ့။

အိပ်ပျော်ခြင်းဥပမာ။ ။အခြားစိတ်တွေ မဖြစ်စေဘဲ ဖိုလ်စိတ်တွေချည်း ဆက်ကာဆက်ကာ ဖြစ်နေခြင်းကို "ဖလသမာပတ် ဝင်စားသည်" ဟု ခေါ်၏၊ ထိုအချိန်၌ နိဗ္ဗာန်အာရုံမှတစ်ပါး အခြား ဘာအကျိုးမျှ မရှိသောကြောင့် စိတ်အလွန်ချမ်းသာအလွန်အေးမြသည်၊ အခြား ခံစားမှုကား လုံးလုံး မရှိပါ၊ ဥပမာ-မည်သည့်အာရုံမျှ စိတ်ထဲ၌ မပေါ်လာဘဲ ဘဝင်စိတ်တွေချည်းသာ ဆက်ကာ ဆက်ကာ ဖြစ်နေခြင်းကိုပင် "အိပ်ပျော်သည်" ဟု ခေါ်ရသကဲ့သို့တည်း၊ ထို့ကြောင့်ပင် ထေရာ ထေရီအလီလီတို့ ရွှေပြည်နိဗ္ဗာန် ဝင်စံခါနီးဝယ် ဥဒါန်းကျူးကာ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာဝန်ကြီးကို အပြီးသတ် ပစ်ချတော်မူကြပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

မိထွေးတော်ဂေါတမီ၏ဥဒါန်း

ယံ နု ဒိဋ္ဌံ ပုရာဏောဟိ, တိတ္ထိကာစရိယေဟိ ပိ၊
တံ ပဒံ သုကုမာရီဘိ, သတ္တာဝဿာဟိ ဧဝဒိတံ။

ပုရာဏောဟိ-ဘုရားမပွင့်ခင်, ရှေးအစဉ်က, လူတွင်ထင်ပေါ်, အကျော်အမော်ဖြစ်ကြကုန်သော၊ တိတ္ထိကာစရိယေဟိ ပိ-အယူဝါဒ, ကိုယ်တိုင်စ၍, ဂဏဉီးစီး, ဆရာကြီးတို့သော်မှလည်း၊ ယံ ပဒံ-ရောက်သင့် ရောက်ထိုက်, ဉာဏ်အမြင်ဆိုက်မှ, တိုက်ရိုက်သိရန်, အကြောင်နိဗ္ဗာန်ကို၊ နု ဒိဋ္ဌံ-တွေးလိုက်ကြံလိုက်, အမှန်ဆိုက်အောင်, တိုက်ရိုက်ထင်ထင်, မတွေ့မမြင်နိုင်ခဲ့ချေ၊ တံ ပဒံ-ကမ္ဘာ့ထိပ်သီး, ဆရာကြီးတို့, ရှုနည်းမပိုင်, မမြင်နိုင်သော ထိုနိဗ္ဗာန်ကို၊ သတ္တာဝဿာဟိ-မိဘကိုချစ်, နွဲ့တုန်းဖြစ်၍, ခုနစ်နှစ်အရွယ်, ငယ်ရွာကြကုန်သေးသော၊ သုကုမာရီဘိ-ရှေးပဉ်းရှေးကံ, ကုံတန်ရင့်ပြီး, အမျိုးသမီးတို့သော်မှလည်း၊ ဧဝဒိတံ-ရှင်တော်ဘုရား, မိန့်တရားကြောင့်, မျက်ဝါးထင်ထင်, သိမြင်နိုင်ပေသည်တကား။

[ခုနစ်နှစ်သမီး ဝိသာခါ သောတာပန်တည်ပုံကို သတိပြုပါ။]

အမှာ...ဤဂါထာသည် မိထွေးတော်ဂေါတမီ ပရိနိဗ္ဗာန်စံခါနီး၌ ပူဆွေးနေသော အရှင်အာနန္ဒာအား မပူဆွေးဖို့ရန်-သားတော်က လျှောက်ပေးလို့ ဘိက္ခုနီပြုခွင့် ရသဖြင့် မာတုဂါမတွေ အကျိုးရပုံကို လျှောက်ထားသော ဂါထာဖြစ်သည်။

သုခကိုပင် ဒုက္ခထင်ကြ

သဒေဝကဿ လောကဿ, ဧတေ ဧဝါ သုခသမ္မတာ၊
ယတ္ထ ဧစ ဧတေ နိရုဇ္ဈန္တိ, တံ တေသံ ဒုက္ခသမ္မတံ။

သဒေဝကဿ-ဗြဟ္မာ သိကြား, နတ်အများနှင့်တကွဖြစ်သော၊ လောကဿ-ပုထုဇဉ်ဟု, ဉာဏ်မြင်ပေတုံး, တစ်လောကလုံးသည်၊ ဧတေ-ရူပ သဒ္ဒ, စသည့်အာရုံ, ဤကာမဂုဏ်တို့ကို၊ သုခသမ္မတာ-ချမ်းသာဖွယ်တောင်း, အကောင်းဟု သမုတ်အပ်ကုန်ပြီ၊ ယတ္ထ (နိဗ္ဗာနေ)-အရိယာအများ, လွန်လေးစားသည့်, တရားမျက်ရှင်, အကြင်သို့သော နိဗ္ဗာန်၌၊ ဧတေ-ရူပ သဒ္ဒ, စသည့်အာရုံ, ဤကာမဂုဏ်တို့သည်၊ နိရုဇ္ဈန္တိ-ကွယ်ပျောက်ချုပ်ငြိမ်း, ရုတ်သိမ်းကြရလေကုန်၏၊ တံ စ (နိဗ္ဗာနံ)-ကာမဂုဏ်အားလုံး, ပြုတ်ပြုတ်ပြုန်းလျက်, ဆုံးကြောင်းအမှန်, ထိုနိဗ္ဗာန်ကိုကား၊ တေသံ-ထိုဉာဏ်မြင်ပေတုံး, ပုထုဇဉ်အားလုံးတို့သည်၊ ဒုက္ခသမ္မတံ-ခံစားဖွယ်အချက်, ကင်းသည့်တွက်ကြောင့်, သက်သက်ရှုတ်ချ၍, ဒုက္ခဟု သမုတ်အပ်လေသတည်း။

http://www.dhammadownload.com

အဝိဇ္ဇာနှင့်တဏှာ။ ။ဤရုပ်နာမ်ခန္ဓာကြီး၏ အရင်းအမြစ်သည် အဝိဇ္ဇာနှင့်တဏှာ ဖြစ်၏၊ အဝိဇ္ဇာသည် ဘဝသံသရာ၏ ဒုက္ခအပြစ်တွေကို ဒုက္ခဟု မသိအောင် ဖုံးထား၏၊ ထိုသို့ အဝိဇ္ဇာက ဖုံးထားသည့်အတွက် အပြစ် မမြင်နိုင်တော့ဘဲ တဏှာက ဤခန္ဓာကြီးကိုလည်းကောင်း, ခန္ဓာနှင့်ဆိုင်သော အဖြာဖြာတို့ကိုလည်း ကောင်း စွဲမက်၍ နေရကား ပုထုဇဉ်တို့သည် ရုပ်နာမ်ချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ကို အဘယ်မှာ အကောင်းထင်နိုင်တော့အံ့နည်း။

အရိယာနှင့်ပုထဇဉ် အမြင်မတူ

သုခံ ဒိဋ္ဌမရိဇယဘိ, သက္ကာယဿ နိရောဓနံ၊
ပစ္စနီကမိဒံ ဟောတိ, သဗ္ဗလောကေန ပဿတံ။

သက္ကာယဿ-ပရမတ္ထအားဖြင့်, ထင်ရှားဘိတောင်း, ခန္ဓာငါးပါးအပေါင်း၏၊ နိရောဓနံ-ကင်းပျောက်ချုပ်ငြိမ်း, ရုပ်သိမ်းကြောင်းဖြစ်သော၊ သုခံ-နိဗ္ဗာနဓာတ်, ချမ်းသာမြတ်ကို၊ အရိယေဘိ-များကိလေသာ, ဖြူစင်ပါသည့်, အရိယာအရှင်, သူတော်စင်တို့သည်၊ ဒိဋ္ဌံ-ဉာဏ်စက္ခုဖြင့်, စေ့ငုထင်ထင်, သိမြင်အပ်ပေပြီ၊ ဣဒံ (နိဗ္ဗာနံ)-များပုထုဇဉ်, ဉာဏ်အမြင်ဖြင့်, မမြင်နိုင်တန်, ဤနိဗ္ဗာန်ကို၊ ပဿတံ-တပ်အပ်ထင်ထင်, ကိုယ်တိုင်မြင်သည့်, အရှင်အပေါင်း, သူတော်ကောင်းတို့မှာ၊ သဗ္ဗလောကေန-အဝိဇ္ဇာဖုံး, တဏှာတုံးဟု, အားလုံးလောက, ဟူသမျှနှင့်၊ ပစ္စနီကံ ဟောတိ-ကျောချင်းကပ်ယှဉ်, ပြေးကြအင်သို့, အစဉ်ဆက်ဆက်, ဆန့်ကျင်ဘက် အနေ, ဖြစ်ရလေသတည်း။

[သဋ္ဌာယတနသံယုတ်, ဒေဝဒဟဝဂ်]

ဂရားဖြင့် ဘုရားကို သိနိုင်။ ။အလွန်လေးနက်သော နိဗ္ဗာန်တရားတော်ကု ကိုယ်တိုင်သိတော်မူပြီး၍ ဝေနေယျတို့အားလည်း သိစေတော်မူနိုင်သော ဗုဒ္ဓ မြတ်စွာ၏ ဉာဏ်တော်သည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကြီးပေတည်း၊ ထို့ကြောင့် နိဗ္ဗာန် အကြောင်းအရာကို မိမိဉာဏ်ဖြင့် မှန်းမျှော်နိုင်သလောက် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သဗ္ဗညုတ ဉာဏ်တော်ကိုလည်း မှန်းမျှော်နိုင်ဖို့ရာ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာအခန်း၌ နိဗ္ဗာန် အကြောင်းအရာကို အနည်းငယ်မျှ ပြလိုက်ပါသည်။

ဆဋ္ဌမတန်းအကျယ်ညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

သတ္တမတန်း

သံဃာ့ရတနာအကျဉ်း

၁။ ရှင်တော်ဘုရား သားတော်များဟု,
မှတ်သားခေါ်ရ သံဃာ့မည်၊
သံဃာဆိုက နှစ်မျိုးရမည့်,
ပရမတ္ထ သမ္မုတိ၊
တရားသိကာ ရိယာမြတ်မှ,
ပရမတ္ထ ခေါ်ရသည်၊
သမ္မုတိဆို ထိုသံဃာ၌,
ဆိုးကောင်းနှစ်ဝ ရှိကြသည်။

၂။ ပစ္စည်းလေးဖြာ လှူရှာကြသည့်,
ဗုဒ္ဓဝါဒ တို့တိုင်းပြည်၊
အကောင်းကိုသာ ကိုးကွယ်ကြဖို့,
စိတ်ကနိစ္စ ထားရမည်၊
အကောင်းတွေကား အသက်ပေးလို့,
သာသနာရေး ဆောင်သင့်ပြီ၊
မဆောင်နိုင်သော် ဘာသာပျက်၍,
သာသနာသက် ဆုံးလိမ့်မည်။

http://www.dhammadownload.com

သတ္တမတန်း
သံဃာ့ရတနာအကျယ်ညွှန်ပြချက်

အမှာ – ဤအခန်း၌ လူဝတ်ကြောင် ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့က ရဟန်းသံဃာတော်များကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်တတ်ဖို့ရန်လည်းကောင်း, ရဟန်းသံဃာတော်များကလည်း ကိုးကွယ်သူတို့ကို စောင့်ရှောက်ဖို့ တာဝန်ရှိကြောင်းကို လည်းကောင်း ထင်ရှားအောင် သံဃာ့ရတနာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံမှ စ၍ ဆိုင်ရာတရားတော်များကို ပြထားပါသည်။

ဘုရားသားတော်များ။ ။ဘုရားလက်ထက်တော်တုန်းကပင် ရဟန်းသံဃာတော်များကို "သကျပုတ္တိယ-သာကီဝင်မင်းသားဖြစ်သော မြတ်စွာဘုရား၏သားတော်များ"ဟု အသိအမှတ်ပြု၍ ခေါ်ဝေါ်ခဲ့ကြသည်၊ ထိုဘုရားသားတော်များကို "သမဏ-ငြိမ်သက်သူများ"ဟုလည်းကောင်း, "သံဃ-အကျင့်သိက္ခာတူသော အပေါင်းအစု"ဟုလည်းကောင်း အသိအမှတ်ပြုကြပြန်သည်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဘုရားဖြစ်တော်မူပြီးသောအခါ မိဂဒါဝုန်တော၌ ဓမ္မစက္ကာတရားဦးကို ဟောတော်မမူမီ ဗုဒ္ဓရတနာနှင့်ဓမ္မရတနာ နှစ်မျိုးသာ ရှိသေး၏၊ ဓမ္မစက္ကာကို ဟောတော်မူသောအခါ ပဉ္စဝဂ္ဂိငါးဦးတို့ တရားထူးရကြ၏၊ ထိုသို့ တရားထူးရ၍ ရဟန်းပြုကြသောအခါကျမှ သံဃာ့ရတနာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်၊ ပဉ္စဝဂ္ဂိငါးဦးတို့၏နောက်၌ သံဃာ့ရတနာ အဆက်ဆက် ပေါ်လာပုံကို အဇာတသတ် မဟာရာဇာအား အောက်ပါအတိုင်း ဟောတော်မူသည်။

ဘုရားပွင့်တော်မူပုံ။ ။မဟာရာဇာ...ဤလောက၌ ကိလေသာကုန်စင်၍ အစုံအလင် သိမြင်နိုင်သော တထာဂတ(ဘုရား)သည် ဖြစ်တော်မူလာ၏၊ ထိုတထာဂတသည် နတ်ဗြဟ္မာတို့နှင့်တကွဖြစ်သော ဤသတ္တဝါအပေါင်းကို ထူးခြားသော သဗ္ဗညုတဉာဏ်ဖြင့် ကိုယ်တိုင်သိ၍ သတ္တဝါတို့အားလည်း (နတ်ဗြဟ္မာတွေရှိကြောင်း, လူ တိရစ္ဆာန်သာမက ငရဲသတ္တဝါ, ပြိတ္တာသတ္တဝါတွေလည်း ရှိကြောင်းကို) သိအောင် ဟောပြတော်မူ၏။

တရားဟောတော်မူပုံ။ ။ထိုတထာဂတသည် အစ၌ သီလဖြည့်ကျင့်ပုံကို ပြ၍လည်းကောင်း, အလယ်၌ ကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းအားထုတ်သောအားဖြင့် သမာဓိဖြည့်ကျင့်ရပုံကို ပြ၍လည်းကောင်း, အဆုံး၌ ဝိပဿနာပညာ, မဂ်ပညာ, ဖိုလ်ပညာကို ပြ၍လည်းကောင်း အစ အလယ် အဆုံး သုံးပါးလုံးကောင်းသော တရားကို ဟောတော်မူ၏၊ ထိုတရားသည် အနက်အဓိပ္ပာယ်လည်း ပြည့်စုံ၏၊ သဒ္ဒါစကားလုံးအသုံးအနှုန်းလည်း (ကြားနာသူတွေ နားရှင်းလောက်အောင်) ပြည့်ပြည့်စုံစုံရှိ၏။

http://www.dhammadownload.com

ပြည့်စုံသန့်ရှင်းပုံ။ ။ထိုတရားတော်၌ ဘယ်အချက်ကလေး လိုသွားသည်ဟုဆို၍ နောက်ထပ် ထည့်သွင်းစရာ မရှိသောကြောင့် အားလုံးပြည့်စုံ၏၊ ဘယ်စကားအသုံး အနှုန်းဟာ ပိုနေသည်ဟု ဆို၍ နုတ်ပယ်စရာလည်း မရှိ၊ ပစ္စည်းလာဘ်ကို မျှော်၍ လည်းကောင်း, မိမိဂုဏ်ကို ဖော်၍လည်းကောင်း, နောက်ထပ်ဂုဏ်လိုချင်၍လည်း ကောင်း ဟောတော်မူခြင်း မဟုတ်၊ တရားနာသူတို့ကို ကယ်တင်လိုသော ဆန္ဒတော် ဖြင့် ဟောတော်မူခြင်းကြောင့် သန့်ရှင်းသော တရားတော်လည်း ဖြစ်ပေသည်။

သာသနာတော်ဖြစ်ပေါ်ပုံ။ ။သီလ သမာဓိ ပညာ အကြောင်းအရာပါရှိသော တရားတော်ကို ဟောတော်မူရင်းပင် သီလ သမာဓိ ပညာဟူသော အကျင့် သာသနာတော်ကိုလည်း စတည်တော်မူပြီးဖြစ်လေတော့သည်၊ (သာသန-ဘုရားရှင် သည် သွန်သင်ညွှန်ပြအပ်သော သီလ သမာဓိ ပညာ ဤသုံးပါးသည်ပင် မိမိကိုယ်၌ စွဲမြဲအောင် ကျင့်ရသောကြောင့် "သိက္ခာအကျင့်"ဟုလည်းကောင်း, "ပဋိပတ်-အကျင့်"ဟုလည်းကောင်း ခေါ်၏။)

ပရိယတ်တရား။ ။"ပရိယတ်"ဟူသည် ပါဠိပျက်စကားတည်း၊ မြန်မာလို "သင်ယူ အပ်သော စာ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုစာကိုပင် "ပိဋကတ်"ဟုလည်း ခေါ်ပြန်သည်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သည် တရားတော်များကို ခပ်များများ ဟောပြီးသောအခါ ထိုတရားတော် (စာ) များကို သင်ယူရမည် ဖြစ်သောကြောင့် "ပရိယတ်သာသနာ-သင်ယူရမည့် အဆုံးအမစာ"ဟူသော သာသနာတော်လည်း ဖြစ်ပေါ်လာပြီး ဖြစ်လေသည်။

သဒ္ဓါဖြစ်၍ စဉ်းစားပုံ။ ။ထိုတရားတော်ကို ကြားနာရ, သိရသော အမျိုးသား တစ်ယောက်မှာ မြတ်စွာဘုရားအပေါ် ယုံကြည်သော ကြည်ညိုသော သဒ္ဓါတရား ဖြစ်၏၊ ထိုသဒ္ဓါတရားကို အရင်းခံ၍ စဉ်းစားဉာဏ်ဖြစ်ပုံမှာ...အိမ်ရာထောင်သော လူ့ဘောင်ဆိုသည်မှာ သားမယားသံယောဇဉ်တွေ များသောကြောင့် (အိမ်က ကျယ်ဝန်းစေကာမူ စိတ်မလွတ်လပ်သဖြင့်) ကျဉ်းမြောင်းကြပ်တည်းလှ၏၊ ရာဂ ဒေါသ မောဟဟူသော မြူမှုန် (ဖုံ)တွေ အမြဲ ကျရောက်နေရကား အများသား သည့် လမ်းမကြီးလို ဖြစ်နေ၏၊ အိမ်မှ ခွာ၍ နေရသော ရဟန်းဘဝကား (ထို သံယောဇဉ်အနှောင်အဖွဲ့ ကင်းသဖြင့်) လွင်တီးခေါင်လို ဖြစ်နေပေသည်၊ ဤသို့ စဉ်းစားလေသည်။

ရဟန်းပြုပုံ။ ။"ငါသည် ဘုရားရှင်၏တရားတော်အတိုင်း စဉ်းစားရလျှင် အိမ်မှာ နေလို့တော့ ဤတရားတော် ညွှန်ပြသည့်အတိုင်း သီလကို အပြည့်အစုံဖြည့်ခိုင်ဖို့ ခဲယဉ်းလှ၏၊ သမာဓိရဖို့, ဝိပဿနာ မဂ်ဖိုလ်ပညာရဖို့မှာမူ သာ၍ပင် ခက်ခဲစရာ ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် ငါသည် ရဟန်းပြုမှ-တော်မည်"ဟု စဉ်းစားပြီးလျှင် ထားနေကျ

http://www.dhammadownload.com

မုတ်ဆိတ်, ထားနေကျ ဆံရှည်ကို ရိတ်၍ သစ်ခေါက်ဖန်ရည်ဆိုးအပ်သောအဝတ် (သင်္ကန်း)ကို ဝတ်လျက် ရှင်ရဟန်းပြုလေသည်၊ (သာမညဖလသုတ်ပါဠိတော်)၊ ဤပါဠိတော်အစဉ်ကို စဉ်းစား၍ သံယာရတနာဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပုံကို သိပါ။

သံဃာ။ ။"သံဃ"ဟူသော ပါဠိစကားသည် မြန်မာလို "တူညီသူတို့၏အပေါင်း" ဟု အနက်ထွက်၏၊ ဤနေရာ၌ သီလအကျင့် တူညီသော ရဟန်းတော်တို့၏ အပေါင်းကို "သံဃာ"ဟု ခေါ်သည်၊ ထိုသံဃာတို့တွင် ဘုရားဖြစ်ပြီးခါစ ရှေ့ပိုင်း ကျသော သံဃာတော်များသည် အရိယာဖြစ်ကြသည်သာ များ၏၊ ထိုသံဃာတော် များကို စိတ်ဖြူစင်သောကြောင့် "အရိယာသံဃာ"ဟုလည်းကောင်း, ရဟန်းဘဝမှ လူ့ဘဝသို့ မပြောင်းမလွဲ ခိုင်မြဲတည့်မတ်သောကြောင့် "ပရမတ္ထသံဃာ-မဖောက်မပြန်သောသံဃာ"ဟုလည်းကောင်း ခေါ်၏။

သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ။ ။"သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ"၌ သံဃာဟူသည် အရိယာဖြစ်ပြီးသော သံဃာတည်း၊ နောက်နောက် အဆက်ဆက် ရဟန်းပြုကြရာ၌ကား အရိယာမဖြစ်သူများလည်း ပါဝင်သောကြောင့် ထိုအရိယာမဖြစ်သောသံဃာကို "ပုထုဇဉ်သံဃာ-အရိယာတို့မှ သီးခြားဖြစ်သော ရဟန်းတော်အပေါင်း"ဟုလည်း ကောင်း, သံဃာရတနာအစစ်မဟုတ်၊ သံဃာအစစ်နှင့် သီလသိက္ခာ ကျင့်စရာချင်း တူသောကြောင့် သံဃာဟု လူအများက သမုတ်ထားသဖြင့် "သမ္မုတိသံဃာ"ဟု လည်း ခေါ်ရသည်၊ ထိုသမ္မုတိသံဃာ၌ကား အကောင်းအဆိုး နှစ်မျိုးပင် ရှိသည်၊ သာသနာ့တာဝန်ကို ကျေပွန်အောင် ထမ်းနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို အကောင်း, ကျေပွန် အောင် မထမ်းနိုင်သူကို အဆိုးဟု ခွဲပါ။

ရဟန်းတော်များ၏တာဝန်။ ။ရဟန်းသံဃာမှန်လျှင် ပုထုဇဉ်ဖြစ်ဖြစ်, အရိယာ ဖြစ်ဖြစ် သာသနာတော်၏တာဝန်ကို ထမ်းရမည်သာ၊ သာသနာတော်၌ ထမ်းရ မည့် တာဝန်သည် ဂန္ထဓုရ-စာပေတာဝန်, ဝိပဿနာဓုရ-ဝိပဿနာ (ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်မှု)တာဝန် ဤသို့ နှစ်မျိုးရှိ၏၊ ဤတာဝန်နှစ်မျိုးတွင် တစ်မျိုးကိုဖြစ်စေ, နှစ်မျိုးလုံးကို ဖြစ်စေ ရဟန်းဖြစ်သူတိုင်း ထမ်းဆောင်ရမြဲ ဖြစ်သည်၊ ထိုတာဝန် တစ်မျိုးကိုမှ မယူနိုင်လျှင် တာဝန်မကျေ၊ မိမိအကျိုးသက်သက် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ဖြင့် နေသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝိပဿနာတာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေသောကြောင့် သာသနာ့တာဝန်ထမ်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ကောင်းပင် ဖြစ်သည်။

တာဝန်မကျေလျှင် မသင့်ခါ။ ။လောက၌ မိဘဖြစ်စေ, ဆရာဖြစ်စေ တာဝန်မကျေ သူကို မကျေနပ်ကြ၊ တာဝန်ကျေမှ ကျေနပ်ကြ၏၊ ဥပမာ-မိဘကို သားသမီးတို့က ကျွေးမွေးပြုစုထားလျှင် ထိုမိဘကလည်း အိမ်ကိုစောင့်ရှောက်ဖို့, မြေးကလေးများကို

http://www.dhammadownload.com

ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ဖို့, သားသမီးနှင့်တကွ မြေးကလေးများ လိမ္မာအောင် သွန်သင်ဖို့ တာဝန်ရှိ၏၊ ထိုသို့ တာဝန်ကျသော မိဘကို သားသမီးမြေးတို့က အလွန်ချစ်ကြ၏၊ မိမိတို့ အိမ်မှ တခြားသားသမီးများအိမ်သို့ ရွှေ့သွားမည်ကိုပင် စိုးရိမ်ကြ၏။

ထို့အတူ ဆရာသမားဖြစ်ကြသော ရဟန်းတော်များကိုလည်း ဟာဝန်မကျေလျှင် ရပ်ရွာက, တိုင်းပြည်က မကျေနပ်ကြ၊ ရပ်သူရွာသား တိုင်းသူပြည်သား လူကြီး လူငယ်များကို စာရိတ္တကောင်းအောင်လည်းကောင်း, ကလေးများကို ပညာတတ် အောင်လည်းကောင်း သွန်သင်ပြသဖော်ရမှသာ ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်းများကို ကျေနပ်စွာ လှူဒါန်းကြပေလိမ့်မည်၊ ထိုကဲ့သို့ ရပ်ရွာ၌လည်းကောင်း, တိုင်းပြည်၌ လည်းကောင်း အကျိုးရနေသော ရဟန်းသံဃာတော်များကို တိုင်းပြည်၌ ကွယ် ပျောက်မသွားစေလိုကြ၊ ထိုသံဃာတော်အတွက် လူဝတ်ကြောင်တို့က အသက် ကိုပင် စွန့်၍ စောင့်ရှောက်ကြပေလိမ့်မည်၊ ထိုသို့ အကျိုးမရလျှင်ကား သာသနာ တော် ကွယ်သွားသော်လည်း အများစုက ဝမ်းနည်းကြမည် မဟုတ်ချေ။

အရေးကြီးသော အချိန်အခါ။ ။ယနေ့ အချိန်အခါသည် တည်ငြိမ်သောအခါ မဟုတ်၊ ကမ္ဘာအရပ်ရပ်၌ပင် အယူအဆ အပြောင်းအလွဲများ၍ လှုပ်ရှားနေသော အချိန်အခါ ဖြစ်၏၊ ဤအချိန်၌ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် လူရှင်အားလုံးပင် မိမိတို့၏ သာသနာရေးကိစ္စများကို ဗုဒ္ဓအလိုတော်နှင့် ကိုက်ညီအောင် ပြုပြင်နိုင်မှသာ ကြာရှည်စွာ တည်တံ့သော ဘာသာ သာသနာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ ဗုဒ္ဓအလိုတော်နှင့် လည်း မကိုက်, ခေတ်နှင့်လည်း မလိုက်သော ကိစ္စများကို အယူသည်းကာ မပြုပြင် နိုင်ပါလျှင် ဘာသာရော ကိုးကွယ်သူတွေပါ ကမ္ဘာတွင် မဆိုထားဘိ, မြန်မာပြည် တွင်သော်မှ အောက်ကျ နောက်ကျ ဖြစ်ရပါလိမ့်မည်။

ဗုဒ္ဓသာသနာ အဖိုးအတန်ဆုံးအချိန်။ ။ယနေ့အချိန်သည် အယူအဆ မတည် ငြိမ်သလောက် အများစု၏ စာရိတ္တလည်း တိုင်းပြည်မှာ ကြောက်စရာကောင်း လောက်အောင် ပျက်စီးနေချိန် ဖြစ်၏၊ တကျာရာဂ လောဘမူနှင့်စပ်၍ ခံစားဖွယ် အာရုံတွေကို ပစ္စည်းရော လူပ် အမျိုးမျိုး ထုတ်ဖော်ပြကြသောကြောင့် တကျာ ရာဂအတွက် စာရိတ္တသောင်းကျန်းမှုတွေ မိဘက သားသမီးကို မထိန်းသိမ်းနိုင် လောက်အောင်ပင် ကြောက်စရာ ဖြစ်နေလေပြီ၊ ဒေါသ မာနမူနှင့်စပ်၍ လက်နက် အမျိုးမျိုးတွေ ထုတ်လုပ်နေကြသောကြောင့် မည်သည့် တိုင်းပြည်မှ စိတ်အေး လက်အေး မနေနိုင်ကြ၊ ထို့ကြောင့် တိုင်းပြည်တိုင်းတွင် အမြော်အမြင်ရှိသူတချို့က စာရိတ္တမပျက်စီးဘဲ ချမ်းသာမည့် နည်းလမ်းကို စုံစမ်းနေကြရလေပြီ၊ ဤအချိန်မျိုး ဝယ် ဤဗုဒ္ဓသာသနာတရားတော်သာ အကယ်နိုင်ဆုံးဖြစ်စရာ ရှိပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

သာသနာရေးကိစ္စများ ပြုပြင်ပါ။ ။စာရိတ္တမပျက်စီးဘဲ ချမ်းသာမည့်နည်းလမ်းကို စုံစမ်းရှာဖွေကြသူတို့သည် ဤမြန်မာနိုင်ငံသို့ ရောက်လာကြ၏၊ ထိုအခါ တရားတော်ကို ဖတ်ဖူးသူတို့သည် တရားတော်နှင့် ဤနိုင်ငံ၏ သာသနာရေးအလုပ်များကို တွဲဖက်စဉ်းစားကြသောအခါ အတော်များများက အားမရဘဲ ပြန်သွားရ၏၊ ထို့ကြောင့် သာသနာရေးကိစ္စတိုင်းမှာ ဘုရားအလိုတော်နှင့် ကိုက်ညီအောင် အသင့်ပြုပြင်ထားဖို့ အရေးကြီးပါသည်။ [ထိုပြုပြင်နည်းအချို့ကို အနာဂတ်သာသနာရေးစာအုပ်နောက်ပိုင်း၌ ပြထားပါပြီ။]

သာသနာရေးကျောင်းကောင်းလိုသည်။ ။ကလေးဘဝမှစ၍ ဘာသာရေးကို နားရည်ဝအောင် ကျကျနန သင်ပြပေးမည့် ဘုန်းတော်ကြီးစာသင်ကျောင်းများ မြို့တိုင်း ရွာတိုင်းမှာ ရှိဖို့လိုအပ်နေပါပြီ၊ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများဝယ် အနည်းဆုံး မူလတန်းကို အစိုးရ သတ်မှတ်ထားသည့် သင်ခန်းစာများနှင့်တကွ ကလေးတို့၏ စာရိတ္တကို အထူးသင်ပြ၍ နောင်အခါ ရပ်ရွာ၏ လူတော်လူကောင်းကလေးများ ဖြစ်စေသင့်ပါပြီ၊ ထိုဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းအား အစိုးရက အထောက်အပံ့လည်း ပေးဖွယ်မလို့, ချုပ်ချယ်ဖွယ်လည်း မလို၊ ဘုန်းတော်ကြီးများကိုယ်တိုင် လွတ်လပ်စွာ သင်ပေး၍ အချိန်ကျလျှင် အစိုးရစာမေးပွဲ သွင်းပေးရုံသာ။

ဘုန်းတော်ကြီး ရှုပါ

မိမိရပ်ရွာ၌ ကလေးများအား စာပေသင်ပြ၍ လူကြီးများကိုလည်း ထိုက်တန်သမျှ ဩဝါဒပေးမည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကို စဉ်းစားလျှင် ပထမဆုံး မိမိတို့ ရပ်ရွာဝယ်ရှိပြီးသော ဘုန်းတော်ကြီး, သို့မဟုတ် ဘုန်းတော်ကြီး၏ လက်ထောက်တစ်ပါးပါးကို စဉ်းစားပါ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးရလျှင် အကောင်းဆုံးဖြစ်၏၊ ထိုသို့ မရနိုင်လျှင် ကိုးကွယ်နေကျ ဆရာဘုန်းတော်ကြီးများနှင့် တိုင်ပင်၍ မိမိတို့နယ်မှ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရအောင် ပင့်ပါ၊ ထိုသို့ နယ်မှပုဂ္ဂိုလ် မရမှသာ တခြားပုဂ္ဂိုလ်ကို ပင့်ဖို့ရာ ထိုအချိန်၌ ရှိဖနလောက်သော သာသနာပြု ပင်ရင်းဌာနသို့ တောင်းပါ၊ ထိုသို့ မစီစစ် မစဉ်းစားဘဲ အလွယ်တကူ ဘုန်းကြီးကစ်ပါးအသစ် ကိုးကွယ်မှုကို မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ မပြုထိုက်ပါ၊ လူဝတ်ကြောင်သည် ဓာတ်မသိသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး၏အကြောင်းကို မသိနိုင်ပါ။

ကြာကြာပေါင်းမှသိ။ ။ရဟန်းဖြစ်စေ, လူဝတ်ကြောင်ဖြစ်စေ လူတစ်ယောက်၏ အကြောင်း ရက်လအနည်းငယ် ပေါင်းရုံဖြင့် မသိနိုင်၊ အတော်ကြာကြာ ပေါင်းမှသိနိုင်သည်၊ အခါတစ်ပါး၌ မြတ်စွာဘုရားသည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၏ တံခါးမုခ်၌ သီတင်းသုံးတော်မူ၏၊ ထိုအခါ ဒကာသလ မဟာရာဇာလည်း ဘုရားအထံတော်သို့ ရောက်လာ၏၊ ထိုအခိုက်၌ ရသေ့ ပရိဗိုဇ် တက္ကတွန်း ဓသူတို့သည်

http://www.dhammadownload.com

ဘုရားရှင်၏ မလှမ်းမကမ်းဖြစ်သော လမ်း၌ သွားကြ၏၊ ထိုအခါ မဟာရာဇာသည် ဘုရားရှင်၏ အနီးမှ ထသွား၍ ဒူးထောက်ပြီးလျှင် ထိုရသေ့စသူတို့အား လက်အုပ်ချီမိုး ရှိခိုးလေသည်၊ ထိုသို့ ရှိခိုးပြီး၍ ဘုရားအထံ ပြန်လာပြီးလျှင် "ဤပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်, သို့မဟုတ် ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကျင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များတွင် အပါအဝင် ဖြစ်ကြပါ့မလား"ဟု လျှောက်လေသည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်မိန့်တော်မူသည်မှာ- "မဟာရာဇာ...ကာမဂုဏ်စည်းစိမ်နှင့် နေသူ လူဝတ်ကြောင်က "ရဟန္တာဟုလည်းကောင်း, ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကျင့်နေသူဟုလည်းကောင်း" သိဖို့ရန် မလွယ်ကူ၊ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်၏ အကျင့်သီလကို ကြာကြာပေါင်းကြည့်မှ သိနိုင်သည်၊ ခဏကလေးဖြင့် မသိနိုင်၊ ကြာကြာပေါင်းသော်လည်း သူ့အကြောင်းကို သတိထားကြည့်မှ သိနိုင်သည်၊ သတိမထားဘဲ ပေါင်းရုံသာ ပေါင်းနေလျှင် (ဘယ်လောက်ကြာကြာ) မသိနိုင်၊ သတိထားသော်လည်း မိမိက စဉ်းစားဝေဖန်တတ်သော ဉာဏ်ရှိမှ သိနိုင်သည်၊ မစဉ်းစား မဝေဖန်တတ်လျှင် မသိနိုင်"၊ ဤသို့ မိန့်တော်မူလိုက်သည်။

ထိုအခါ ကောသလမဟာရာဇာ ဝန်ခံသည်မှာ-"ကြာကြာပေါင်းမိမှ, သတိလည်းထားမှ, စဉ်းစားဝေဖန်တတ်သော ဉာဏ်လည်းရှိမှ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး၏ သီလအကျင့်ကောင်း မကောင်း သိနိုင်သည်"ဟု မိန့်တော်မူသည်မှာ မှန်ပါပေသည်ဘုရား၊ ယခုတွင်က ဒကာတော် အရှိအသေ ပေးလိုက်သော ရသေ့ ပရိဗိုဇ်များသည် ဒကာတော်၏ သူလျှို စုံထောက်များ ဖြစ်ကြပါသည်၊ အမြဲမြို့ အပြည်ပြည်မှ စုံထောက်၍ ပြန်လာကြပါသည်၊ ဒကာတော်က ဤကဲ့သို့ အရှိအသေ မပြုလျှင် သူတို့ တွေ့မြင်ခဲ့သမျှတွေကို အကုန်မပြောဘဲ ချန်ထားပါလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် အရှိအသေ ပြုရပါသည်ဟု လျှောက်လေသည်။

(ကဿပသံယုတ်, ဒုတိယဝဂ်)

မှတ်ချက်။ ။ဤတရားတော်၌

(၁) ရဟန်းသံဃာ၏ သီလ သမာဓိ ရှိ-မရှိကို လူဝတ်ကြောင်များက သိဖို့ မလွယ်ကူကြောင်း၊

(၂) လူဝတ်ကြောင်ဖြစ်စေ, ရဟန်းသံဃာဖြစ်စေ ထိုသူ့အကြောင်းကို ဉာဏ်ရှိ၍ သတိထားသူပင်ဖြစ်သော်လည်း ကြာကြာပေါင်းမိမှ သိနိုင်ကြောင်း၊

(၃) ရှေးမင်းတို့ လက်ထက်ကပင် စုံထောက်ထားလေ့ရှိကြောင်း၊

(၄) ယခုအခါ အပြစ်မလွတ်သော အလုပ်အကိုင် အပြောအဆိုများကို သူစိမ်းမသိစေထိုက်ကြောင်း မှတ်သား၍ သတိထားကြပါလေ။

http://www.dhammadownload.com

ကျောင်း၏ နေရာနှင့်သာယာရေး

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သန့်ရှင်းမှု ဆိတ်ငြိမ်မှု လိုလားတော်မူကြောင်းကို ဗုဒ္ဓရတနာ အခန်း၌ ပြခဲ့ပါပြီ၊ ထို့ကြောင့် ကလေးတို့အား စာသင်ပေးမည့် ဘုန်းတော်ကြီး၏ ကျောင်းသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အလိုတော်ကျ ဖြစ်စေသင့်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ...

၁။ ကလေးတို့အား စာသင်ပေးမည့် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသည် ရွာနှင့် အလွန်မဝေးသောနေရာ၌ တည်ရှိသင့်၏၊ မူလက ကျောင်းရှိလျှင် ထိုကျောင်းကိုပင် သာယာအောင် ရပ်ရွာလူထု၏ အကူအညီဖြင့် သန့်ရှင်းသင့်၏။

၂။ အသစ်တည်ရမည်ဖြစ်လျှင် အနီးအပါး၌ ရှေးသစ်ပင်ကြီးများရှိ၍ ရေပြည့်စုံသော နေရာကို ရွေးချယ်သင့်၏၊ ထိုသို့ နေရာ သေချာပြီးသောအခါ ရေးဦးစာ ကျောင်းကောင်းကောင်း မလိုသေး၊ ရပ်ရွာထုံးစံအလိုက် ဝါးကပ်မိုး ထရကာ (ဓနိမိုး ဓနိကာ)ကျောင်ကလေးမျိုးကို စတည်သင့်၏။

၃။ ကလေးများကို စာသင်ဖို့ရန် စာသင်ကျောင်းလည်းဖြစ်, ဥပုသ်နေ့၌ ဥပုသ်စောင့်ရာဌာနလည်း ဖြစ်နိုင်သော ဇရပ်တစ်ဆောင် ရှိသင့်၏။

၄။ ရဟန်းငယ် သာမဏေများ ရှိသေးလျှင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် တစ်ခန်းတစ်ပါး နေဖို့ရာ သပ်ယပ်သော တန်းလျားရှည်ကျောင်းလည်း ရှေ့မျက်နှာစာပြင်နှင့် တကွ ရှိသင့်၏။

၅။ ကျောင်းဝင်းကျဉ်းလျှင် တစ်ကျောင်းလုံးကို တံမြက်လှည်းနိုင်၏၊ ကျောင်းဝင်းကျယ်လျှင် တစ်ကျောင်းလုံး မလှည်းနိုင်၊ ထို့ကြောင့် ဝင်းကျယ်လျှင် ကျောင်းဆောင်နှင့် ခပ်ဝေးဝေးနေရာဝယ် ဒေသအလိုက် ကြီးပွားလွယ်သော အရိပ်လည်း ရ, စားလည်း စားရသော သစ်ပင် (သို့မဟုတ်) အရိပ်ရသက်သက် သစ်ပင်များကို စိုက်ထားသင့်၏။

၆။ ကျောင်းဝင်း၏ အရှေ့မြောက်တောင် သင့်တော်ရာဝယ် စေတိတော်တစ်ဆူ (ငယ်သည်ဖြစ်စေ, ကြီးသည်ဖြစ်စေ, နဂိုက မရှိသေးလျှင် အသစ်) ရှိသင့်၏၊ (ထိုစေတီတော်သည် ကျောင်းက အမြဲဝတ်ပြု၍ ရွာကလည်း မကြာ မကြာ ဝတ်ပြုရန် ဖြစ်၏၊ ကျောင်းဝင်းအတွင်းမှာ စေတီတော် ဆင်းတုတော်အသစ် မတည်သင့်ပါ၊ မရိုမသေ နေမိမှာစိုးသည်၊ နဂိုရှိလျှင်ကား သီးခြားတံတိုင်းဖြင့် အလွန်ကြည်နူးဖွယ် ပြုသင့်ပါသည်။)

၇။ ကျောင်းဝင်းအတွင်း(သို့မဟုတ်)ကျောင်းဝင်းအနီးအပါး၌ ကျောင်းသားအားလုံး သောက်သုံးနိုင်လောက်အောင် ရေတွင်း (သို့မဟုတ်) ရေကန် ရှိသင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ထိုရေတွင်း (ရေကန်)၏ ပတ်ဝန်းကျင်၌ အုန်း ထန်း ဓနိ ငှက်ပျောစသည် တို့တွင် သင့်လျော်သော သစ်ပင်များစိုက်စေကာ သာယာအေးမြသောနေရာ ဖြစ်စေသင့်ပါသည်၊ (ဖြစ်နိုင်လျှင် ထိုရေတွင်း, ထိုရေကန်သည် ရပ်ရွာနှင့် မဆက်ဆံစေသင့်ပါ။)

၉။ ဤကား ကျောင်း၏ နေရာဌာနနှင့် သာယာရေးတည်း၊ ဤသို့ သာယာနေ သောနေရာ၌ ပညာသင်ယူရသော ကလေးများသည် အလိုလို စိတ်ချမ်းသာ လျက် ဉာဏ်ပညာ သွက်လက်ပါလိမ့်မည်။

၁၀။ ဉာဏ်ပညာ သွက်လက်ရုံမက ကျောင်း၏သာယာရေးကို အတုယူကာ အိမ်နှင့်ရွာ၏ သာယာရေးဖြစ်အောင် စီစဉ်တတ်သော ကလေးများ ဖြစ်နိုင် ပါလိမ့်မည်။

ဘုန်းတော်ကြီး၏အရည်အချင်း

၁။ မျက်စိ နား နှာ အင်္ဂါ ခြေလက် ချို့ယွင်းမှု မရှိခြင်း၊

၂။ ပင်ကိုအားဖြင့် ကျန်းမာရေး ပြည့်စုံခြင်း၊

၃။ လေ့ကျင့်သင်ကြားထားသောအားဖြင့် ကျန်းမာရေးကို နားလည်ခြင်း၊

၄။ ကျောင်းထိုင်အင်္ဂါနှင့်ညီအောင် ဝိနည်းတော်ကို သင်ကြားပြီးခြင်း၊

၅။ ငါးဝါအထက် ဝါရပြီးဖြစ်ခြင်း၊ ငါးဝါမရသေးလျှင် ဝိနည်းနားလည်သော်လည်း ဆရာကြီးမရှိဘဲ မနေကောင်း၊ ငါးဝါရ၍ ဝိနည်းကိုလည်း နားလည်မှ မိမိဘာသာ နေကောင်းသည်၊ (ဆယ်ဝါ မပြည့်သေးလျှင် ရဟန်း သာမဏေ မထား ကောင်းသေး။)

၆။ လောကီကြီးပွားရေးကို ပြသော ဘုရားဟော တရားတော်များနှင့် ခေတ် အလိုက် ပေါ်လာသောစာအုပ်များကို ဖတ်၍ ထိုစာအုပ်များ၏ စာကြည့်တိုက် (စာကြည့်ဖို့နေရာ) တည်ထောင်နိုင်ခြင်း၊

၇။ ကလေးများအား အစိုးရပြဋ္ဌာန်းထားသော မူလတန်းပညာကို သင်ပေး နိုင်ခြင်း၊ (ထိုသို့ သင်ပေးနိုင်ဖို့ရန် မိမိက ခုနစ်တန်းပညာကို တတ်သိပြီး ဖြစ်ရပါလိမ့်မည်။)

၈။ မိမိအတွက် ဂုဏ်လာဘ်ကို မလိုလားဘဲ ကုသိုလ်ပါရမီကိုသာ လိုလားခြင်း၊

၉။ မိမိနေရာ ရွာသူရွာသားတို့အပေါ်၌ (ဆွေမျိုးများပါဝင်သော ကိစ္စ၌ပင်) အဂတိမလိုက်စားဘဲ ထပ်တူညီမျှ သဘောထားနိုင်အောင် မေတ္တာဘာဝနာကို နေ့စဉ် ပွားများခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သာသနာတော်ကို မကွယ်ပစေလို, ကျက်သရေရှိရှိ တည်စေလိုသော သမ္မာဆန္ဒ အမြဲရှိအောင် (ဘုရားရှင်၏ အကြောင်းအရာကို) မှတ်ခြင်း, ဖတ်ခြင်းနှင့်တကွ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာပွားခြင်း၊

၁၁။ ထိုရွာ၌ မိမိကျောင်းမှတစ်ပါး အခြားကျောင်းများ ရှိသေးလျှင် ထိုကျောင်းဘုန်းတော်ကြီးများနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် မဖြစ်စေဘဲ ရင်းနှီး ခင်မင်အောင် ပြောဆို နေထိုင်တတ်ခြင်း၊

၁၂။ အခြားကျောင်းက ကလေးများကို မိမိကျောင်းသို့ ရောက်လာအောင် သွေးမဆောင်ရခြင်း၊

ဤကား ရွာကျောင်းဘုန်းတော်ကြီးအတွက် ရှိသင့်သော အရည်အချင်းများတည်း။

ဘုန်းတော်ကြီး၏ နေ့စဉ်အလုပ်

၁။ အရုဏ်မတက်မီ(၄-နာရီလောက်) ကျောင်းရှိ ရဟန်း သာမဏေ ကျောင်းသားများပါ အိပ်ရာမှ ထ၍ ပစ္စဝေက္ခဏာဆင်ခြင်မှု, ဗုဒ္ဓါနုဿတိ မေတ္တာဘာဝနာပွားမှုကို ပြုခြင်း၊

၂။ အရုဏ်တက်သောအခါ ကိုရင် (သို့မဟုတ်) ကျောင်းသားကြီးတို့၏ ကျိုချက်အပ်သော ယာဂု (သို့မဟုတ်) ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးခြင်း၊ (ယာဂုဆွမ်းအတွက် ပဲလျော် ပဲပြုတ်စသော သာမန်ဟင်းများဖြင့်ပင် ကျေနပ်မှုကို သန္တုဋ္ဌိအကျင့်ဟု ယူဆပါ။)

၃။ ထိုသို့ ဘုဉ်းပေးပြီးသောအခါ ဦးပဉ္စင်း ကိုရင် ကျောင်းသားများကို ကျောင်းဝင်းနှင့် စေတီတော်ဝင်း၌ တံမြက်လှည်းမှု စသော ဝတ်ကို ပြုစေခြင်း, ကိုယ်တိုင်လည်း ပြုခြင်း၊

၄။ ထိုသို့ ဝတ်ပြုပြီးသောအခါ ရေချိုးတန်ချိုး၍ ဆွမ်းခံချိန်ကျလျှင် ကြည်ညိုဖွယ် ဆွမ်းခံသွားခြင်း၊ ဆွမ်းခံချိန်မကျသေးလျှင် ကျောင်းရှိ ကိုရင် ဦးပဉ္စင်းငယ်များအား စာချခြင်း၊

၅။ ဆွမ်းခံပြန်သောအခါ ကျောင်းသားကလေးများ ကျောင်းသို့ ရောက်လာပြီဖြစ်၍ မိမိကိုယ်တိုင်လည်းကောင်း, ဦးပဉ္စင်း ကိုရင် ကျောင်းသားကြီးများကို ကူညီစေ၍လည်းကောင်း စာပြပေးခြင်း၊

၆။ စာခြောက်ဖို့ နွားကျောင်းဖို့ ကိစ္စကြောင့် ကျောင်း၌ အချိန်ပြည့် နေ့ရက်အပြည့် မနေနိုင်သော ကျောင်းသားတို့အား နှစ်နှစ်မှ တစ်တန်း တက်တန်

http://www.dhammadownload.com

တက်နိုင်အောင် စာခြောက်ရင်း နွားကျောင်းရင်း ကျက်ဖို့ စာ, တွက်ဖို့ ဂဏန်း ကို ပေးလိုက်၍ ညနေမှ လာရောက်ပြစေခြင်း၊

၇။ ကလေးများကို အမြဲ သန့်သန့်ရှင်းရှင်း နေလေ့ရှိအောင် သင်ပြခြင်း၊ (ဆပ်ပြာ ဖြင့် တိုက်၍ ရေကို မှန်မှန်ခိုးစေခြင်း၊ တော်တော်ကြီးသော ကလေးများကို အဝတ်ဖွတ်နည်း, အဝတ်လှန်းနည်း, ခြောက်လျှင် အဝတ်ရုပ်သိမ်းခြင်း အလေ့ကိုပါ သင်ပြခြင်း။)

၈။ ကလေးများကို မည်သည့်အစာသည် ဓာတ်လျှောစေတတ်၏၊ မည်သည့် အစာသည် ဓာတ်ချုပ်စေတတ်၏၊ မည်သည့်အခါ၌ မည်သည့်အစာကို မစား သင့်၊ အစာကို အချိန်မှန်မှန် စားသင့်၏၊ စား၍ ကောင်းသော်လည်း ခါတိုင်း ထက် ပို၍ မစားသင့်၊ စားချိန် မဟုတ်လျှင် သရေစာကို စားလေ့ မရှိသင့်၊ လမ်း၌ ရောင်းချသော မသန့်ရှင်းသော အစာများကို မစားသင့်, မသောက် သင့်၊ ရေကိုလည်း မြူမှုန်မပါသော ရေသန့်သန့်ကိုသာ သောက်သင့်၏၊ ဤသို့ အစားအသောက်ဆိုင်ရာ၌ ကျန်းမာရေးကို လက်တွေ့လုပ်စေခြင်း၊

၉။ ကျန်းမာရေးဘက်က ကျောက်, ဝက်သက်, ဝမ်းရောဂါကာကွယ်ဆေးထိုးလာ လျှင် မကြောက်ရ, တမင်တကာ သွားသော်လည်း ထိုးသင့်၏၊ ဤသို့ စသည် ဖြင့် ကျန်းမာရေးကို နားလည်စေခြင်း၊

၁၀။ မကျန်းမမာ ဖြစ်လာသောအခါ "မည်သည့်ရောဂါကို မည်သို့ပြုရမည်၊ မည်သည့်အစာကို မည်သို့ စားရ ရှောင်ရမည်၊ ဆရာကောင်းကောင်းကို ပြရမည်"ဟု သင်ပြ၍ ဖြစ်နိုင်သမျှ သူနာပြုအတတ်ကိုလည်း သင်ပေးခြင်း၊

၁၁။ ဤသို့ တစ်နေ့၌ သိထိုက်သမျှကို သင်ပေးပြီး၍ အိမ်ပြန်ချိန်နီးသောအခါ ဘုရားဝင်း ကျောင်းဝင်းရှိ အမှိုက်များကို ငါးမိနစ်မျှ သန့်ရှင်းစေခြင်း, သစ်ပင် များကို ရေလောင်းစေခြင်း စသော ဝတ်ကျေးကို ပြုစေခြင်း၊

၁၂။ ထို့နောက် စေတီတော်ရှိရာသို့ သွား၍ နေမပူသော (နေ့ပိုင်းကလည်း နေပူ မထားသော) တန်ဆောင်းစသော နေရာ၌ စီတန်းနေစေကာ ငါးမိနစ်မျှ ဘုရားရှိခိုးစေခြင်း, ဤသို့ ရှိခိုးပြီးမှ ဆရာ့အထံလာ၍ အိမ်ပြန်ပါမည့် အကြောင်း လျှောက်ထားစေခြင်း၊

၁၃။ ကလေးများ ပြန်သွားသောအခါ မိမိကျန်းမာရေးအတွက် လမ်းလျှောက်ခြင်း, ကျောင်းရှိ သာမဏေ ဦးပဉ္စင်းများကိုလည်း လူနှင့် မရောသောနေရာ (သို့ မဟုတ်) ကျောင်းဝင်းအတွင်းမှာပင် လမ်းလျှောက်စေခြင်း၊

147

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ နေဝင်သောအခါ ဆယ်မိနစ် (ဆယ့်ငါးမိနစ်)မျှ စေတီတော်ရှိရာသို့ သွား၍ ဘုရားဝတ်ပြုခြင်း (သို့မဟုတ်) မိမိကျောင်းမှာပင် စေတီတော်ဘက်သို့ ဦးတည်၍ ဘုရားဝတ်ပြုခြင်း, ပရိတ် မေတ္တာဘာဝနာများကို ရွတ်ဖတ်ခြင်း၊

၁၅။ ထို့နောက် ရဟန်းငယ် သာမဏေများအား ညဉ့်အခါပို့ချရသော စာကို ပို့ချခြင်း (သို့မဟုတ်) စာပြန်စေခြင်း၊

၁၆။ ထို့နောက် မိမိနှင့်တကွ ရဟန်း သာမဏေများ ပစ္စဝေက္ခဏာဆင်ခြင်ခြင်း, ပုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာပွားခြင်း, ရပ်သူနယ်သားနှင့် နတ်အများအပေါ်၌ မေတ္တာဘာဝနာပွားခြင်း, အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဟု မိမိခန္ဓာကိုယ်ကို ခေတ္တ ဖြစ်စေ, ကြာကြာဖြစ်စေ ရှုခြင်း၊

၁၇။ တစ်ရံတစ်ခါ ရပ်ရွာ လူရွယ်လူကြီးတို့နှင့် ရပ်ရွာကြီးပွားရေးကို ဆွေးနွေး ဟော်ပြောခြင်း, အသောက်အစား အကစားမရှိအောင် ဟောပြောခြင်း, အလှူဒါနပြုရာ၌ ဘုရားအလိုတော်ကျအောင် ပကာသန မပါစေခြင်း, ချွေတာသုံးစွဲခြင်းများကို ဘုရားဟောတရားတော်မှ ထုတ်ဖော်ဟောပြောခြင်း။

အကျိုးရ။ ။ဤနည်းအားဖြင့် ကလေးများနှင့် ရပ်သူရွာသားတို့၏ ကြီးပွားရေး, လိမ္မာရေး, တတ်သိရေးကို နေ့စဉ်ခေါင်းဆောင်ရသည့်အတွက် မိမိမှာ ပညာပါရမီ မေတ္တာပါရမီတိုးတက်၍ သာသနာတော်ကိုလည်း ကြာရှည်တည်အောင်, အများ ရိုသေအောင် သာသနာ့ဝန်ကို ထမ်းဆောင်ရပေပြီ၊ ဤအကျင့်မြတ်ဖြင့် ပုဒ္ဓမြတ်စွာ အား ပူဇော်ပါ၏၊ အစောင့်အရှောက် နတ်များနှင့်တကွ ရပ်သူနယ်သား လူအများ တို့အား ဤကုသိုလ်အဖို့ကို အမျှပေးဝေပါ၏၊ အမျှ ရကြပါစေသတည်းဟု နှုတ်ဖြင့် ကြွေးကြော်ကာ ကောင်းမြတ်၍ မင်္ဂလာရှိသော တစ်နေ့ကို ကုန်စေနိုင်ပါသည်။

အခြေခံကျောင်းတိုက်

၁။ ထိုကဲ့သို့ ရပ်ရွာနယ်ပယ်၏ လောကီအကျိုးနှင့်တကွ ဘာသာရေးတာဝန်ကို ဆောင်နိုင်သော ရဟန်းတော်များ ပေါ်ထွက်လာအောင် အခြေခံကျောင်း တိုက်များ ရှိသင့်ပါသည်။

၂။ ထိုကျောင်းတိုက်၌ ဝတ်ရုံနေထိုင်မှု ကာယက်, ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့နှင့် ပြောဆိုမှု ဝစီက်, ပုဒ္ဓါနုဿတိ မေတ္တာဘာဝနာပွားမှု မနောက်နှင့် တစ်ဆင့် သင်ပြရမည့် ဿန့်ရှင်းရေး ပညာရေး ကျန်းမာရေး ကြီးပွားရေးတို့ကို နည်းပေး သင့် ပြသင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ မြန်မာနိုင်ငံ၌ ကျေးရွာပေါင်း "ပြည်နယ်နှင့်ဟကွ သုံးသောင်းခြောက်ထောင် ခန့် ရှိသည်"ဟု ပြောကြ၏။ ထိုကျေးရွာတိုင်း၌ အစိုးရက မူလတန်းကျောင်း ထူထောင်ပေးဖို့ မလွယ်ကူပါ။ ဘုန်းတော်ကြီးကောင်းကောင်း ရရှိရေးအတွက် အခြေခံကျောင်းတိုက်ကို အတော်များများ ဖြစ်စေဖို့ လိုပါသည်၊ ထိုသို့ ဖြစ်စေ ပြီးသောအခါ ထိုကျောင်းတိုက်များမှ မူလတန်းကျောင်းကို သင်ပြနိုင်သော ဘုန်းတော်ကြီးများ အတော်များများ ပေါ်ထွက်နိုင်စရာ ရှိပါသည်။

၄။ ထို့ကြောင့် အစိုးရ၏ ဘာသာရေးအတွက် သတ်မှတ်ထားသော ငွေကို အကျိုး မပေါ်ထွက်သော နေရာ၌ မများစွာ မသုံးဘဲ အကျိုးရှိလောက်သောနေရာ၌ စနစ်တကျ သုံးရုံမျှဖြင့် အမျိုး ဘာသာ သာသနာ တိုးတက်စေနိုင်ရကား ဤကိစ္စကို အလေးအနက် စဉ်းစားသင့်ပါသည်။

၅။ ဤကိစ္စကို အစိုးရက မစဉ်းစားလျှင် တိုင်းပြည်၏ မိဘသဖွယ်ဖြစ်ကြသော ဆရာ ဒကာတို့ ကိုယ်တိုင်ပင် ဘုရားသာသနာတော် ကြာရှည်တည်ရေး အတွက် ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်သောအားဖြင့် သာသနာတော်ကြီး မပျက်စီးအောင် အကြံသစ် ဉာဏ်သစ်လောင်းကာ တိုင်ပင်ဆွေးနွေး၍ အရေးတကြီး စီစဉ်သင့်ကြပါ၏သည်။

အသစ်အဆန်းမဟုတ်။ ။ဤပြခဲ့သော အစီအစဉ်များသည် ယခုမှ တီထွင်ရသော အစီအစဉ်သစ်များ မဟုတ်ပါ၊ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်များ၌ပင် (ညွှန်ပြလတ္တံ့ အတိုင်း) ခေတ်အားလျော်စွာ ပါပြီးဖြစ်ရုံသာမက ဤမြန်မာနိုင်ငံ၌ အရှင်အရဟံ အနော်ရထာမင်းမှစ၍ ဆရာ ဒကာနှစ်ဖက်လုံးပင် အမျိုးဘာသာ သာသနာရေးကို တက်ညီလက်ညီ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြပါသည်၊ ထိုဆောင်ရွက်မှုကြောင့် ယနေ့တိုင်အောင် မြန်မာ့ရိုးရာမပျက်သေးဘဲ ခိုင်မြဲတည်တံ့လျက် ရှိနေပုံကို တွေ့ရပါသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ ကျင့်ဝတ်

ရှေးရှေးက ရဟန်းတော်များကို သံဃာတော်အနေအထားဖြင့်သာ လူတို့က ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသော်လည်း မြန်မာနိုင်ငံ၌ကား ရဟန်းတော်များကို သံဃာတော် အဖြစ်ထက် ဆရာအဖြစ် အလေးပြု၍ ကိုးကွယ်ခဲ့ကြသောကြောင့် ယခုတိုင်အောင် ဘုန်းတော်ကြီးနှင့် ဒါယကာများကို "ဆရာ ဒကာ"ဟု ခေါ်ဝေါ်ကြသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ရဟန်းတော် (ဘုန်းတော်ကြီး)များသည် ဆရာအဖြစ်ဖြင့် ရပ်သူရွာသား ကလေးများကို ပညာသင်ပေးခဲ့ကြ, စာရိတ္တကောင်းအောင် ဆုံးမခဲ့ကြရ၏၊ ထိုသို့ သင်ပြဆုံးမမှုသည် ဘုရင့်သားတော် သမီးဟော်များနှင့် ဘုရင့်တိုင်အောင် ပြန့်ကျယ်ခဲ့သည်အားလျော်စွာ ဘုန်းတော်ကြီးများကို ရပ်ဆရာ ရွာဆရာ နယ်ဆရာ

http://www.dhammadownload.com

မြို့ဆရာ မင်းဆရာဟု ထင်ရှားလျက် မင်းတို့ကလည်း "ရာဇဂုရု-မင်း၏ဆရာတော်" ဟု အသိအမှတ်ပြုကာ တံဆိပ်ကိုပင် ဆက်ကပ်ခဲ့ကြလေသည်၊ ထို့ကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီးများ၏ ကျင့်ဝတ်ဟူသည် ဆရာသမား၏ ကျင့်ဝတ်များပင်တည်းဟု မှတ်ပါ။

၁။ မကောင်းမှုမှ တားမြစ်ခြင်း၊ (မိမိနေထိုင်ရာ ရွာသူရွာသားတို့ ပါဏာတိပါတစသော မကောင်းမှုကို ပြုနေလျှင်လည်းကောင်း, အသောက်အစား အကစား နှင့် အပျော်အပါး လိုက်စားမှု ပြုနေလျှင်လည်းကောင်း တရားသဖြင့် ပြောပြ၍ တားမြစ်ခြင်း။)

၂။ ကောင်းသောအမှုၭ တည်စေခြင်း၊ (ကုသိုလ်ကောင်းမှုၭလည်းကောင်း, တရားသဖြင့် စီးပွားရှာမှုၭလည်းကောင်း, ကုသိုလ်လည်းရ လောကအကျိုးလည်းရှိသော ရေတွင်း ရေကန် လမ်းများကို ပြုပြင်မှုၭလည်းကောင်း, ဖြစ်သင့်သော သမဝါယမအမှုတို့ၭလည်းကောင်း စွဲမြဲစွာ လုပ်ကိုင်စေခြင်း။)

၃။ ကောင်းသောစိတ်ဖြင့် စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ (မိမိ၏ ရွာသူနယ်သားတို့ကို ချမ်းသာစေရန် မေတ္တာပို့ခြင်း, ရွာသူနယ်သား ကလေးများကို ပညာသင်ပေးခြင်း, လိမ္မာယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမခြင်း, ခေတ်အလိုက် အတွေ့အကြုံများအောင် နည်းပေးလမ်းပြခြင်း စသည်ဖြင့် ရွာသူနယ်သားတို့၏ အကျိုးစီးပွားကို တိုးတက်စေခြင်း။)

၄။ မကြားဖူးသော တရားကို ဟောပြောခြင်း။

၅။ ကြားဖူးသောတရားကို နားလည်အောင် ထပ်မံ ဟောပြောခြင်း, ထိုတရားတော်အတိုင်း နေစေခြင်း။

၆။ တမလွန်ဘဝၭ ဂတိကောင်းဖို့ရန် သဒ္ဓါ သီလ စာဂ ပညာ ဤလေးဖြာကို လက်တွေ့ ပြုကျင့်စေခြင်း- ဤ (၆)ပါးသည် ကျောင်းထိုင်ရဟန်းသံဃာ ဆရာသမား၏ တာဝန်ဝတ္တရားများတည်း။

[ဆောင်] မကောင်းအမှု, တားမြစ်ပြု၍၊ ကောင်းမှုကိုကား, ညွှန်ပြထား၏၊ ရွာသားနယ်သူ, အားလုံးလူကို, ကြည်ဖြူစေတွာ, စောင့်ရှောက်ကာဖြင့်၊ ဒေသနာအထူး, မကြားဖူးလည်း, ကြားဖူးအောင်ပြ၊ ကြားပြီးကမူ, ကျနသေချာ, ကျင့်စေကာဖြင့်၊ နောင်လာအကြောင်း, ဂတိကောင်းဖို့, ထပ်လောင်းဟောပွယ်, ဤခြောက်သွယ်သည်, ကျောင်းဝယ် ဘုန်းတို့ ကျင့်ဝတ်တည်း။

http://www.dhammadownload.com

ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့ကျင့်ဝတ်

၁။ မေတ္တာကာယကံဖြင့် ပြုစုခြင်း၊ (ဆရာရဟန်းများအတွက် ကိုယ်ဖြင့်ပြုရမည့် ကိစ္စတိုင်းဝယ် ဂရုစိုက်သောလက္ခဏာ ပါရှိသောအားဖြင့် ပြုခြင်း။)

၂။ မေတ္တာဝစီကံဖြင့် ပြုစုခြင်း၊ (ဆရာရဟန်းများအတွက် နှုတ်ဖြင့်ပြောရမည့် ကိစ္စတိုင်းဝယ် ချိုချိုသာသာဖြင့် မေတ္တာပါရှိသော စကားကိုပြောခြင်း။)

၃။ မေတ္တာမနောကံဖြင့် ပြုစုခြင်း၊ (ဆရာရဟန်းတော်များ၏ ပစ္စည်းလေးပါး ပြည့်စုံရေးကို တွေးတော်ကြံစည်ခြင်း, ကျန်းမာပါစေဟု မေတ္တာပို့ခြင်း။)

၄။ လျှဒါန်းဖို့ရန် အိမ်တံခါးကို ဖွင့်ထားသကဲ့သို့ဖြစ်ခြင်း၊ (ဆရာရဟန်းများအတွက် အလျှခံစရာရှိလျှင် ကြွလာနိုင်အောင် ဖိတ်မန်ထားခြင်းကို အိမ်တံခါးဖွင့်ထား သလိုဖြစ်ခြင်းဟု ဆိုသည်၊ ထိုကဲ့သို့ ဖိတ်မန်မထားလျှင် ရဟန်းတော်များက ဆွေမျိုးမတော်သူကို မည်သည့် ပစ္စည်းမျှ မတောင်းကောင်း၊ ရေကိုမျှ မတောင်းကောင်း။)

၅။ စားဖွယ်ကို လှူခြင်း၊ (ယခုအခါ ဆွမ်းလောင်းခြင်း, ဆွမ်းပို့ခြင်းမျိုးတည်း။) ဤကား သိဂါလောဝါဒသုတ်၌ လာသော ဆရာ ဒကာတို့၏ ကျင့်ဝတ်များတည်း။

[ဆောင်] ရဟန်းသံဃာ, မြတ်ဆရာကို, မေတ္တာမကင်း, ပြု--ပြောခြင်းနှင့်, စိတ်တွင်း မေတ္တာ, ပို့လျက်သာတည်း၊ တစ်ဖြာလှုပ္ပယ်, ခံယူလွယ်အောင်, အိမ်ဝယ် တံခါး, ဖွင့်၍ထားသို့, ဖိတ်ကြားလိုရာ၊ နံနက်ခါသော်, ကြွလာဆွမ်းလှူ, ဤငါးဆူသည်, မှတ်ယူ ဒါယကာ့ကျင့်ဝတ်တည်း။

မတ္တညူ

အတိုင်းအရှည် ပမာဏသိသူ, အလိုက်သိသူကို "မတ္တညူ"ဟု ခေါ်၏၊ ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့က "အလိုရှိသောအခါ တောင်းပါ"ဟု ဖိတ်မန်လျှောက်ထားသော်လည်း ဆရာသမား ရဟန်းသံဃာများက အတိုင်းအရှည် ပမာဏကို မသိဘဲ (အလိုက်မသိဘဲ) မတောင်းရ၊ ထိုသို့ အလိုက်မသိသူကို ဖိတ်မန်ထားသူတို့က အကြည်ညိုပျက်နိုင်သည်၊ အကြည်ညိုပျက်လျှင် မဖိတ်သူနှင့် အတူတူဖြစ်၍ မတောင်းကောင်း၊ အတိုင်းအရှည် ပမာဏကို သိ၍ တောင်းသင့်သလောက်သာ တောင်းသင့်သောအချိန်မှ တောင်းလျှင်ကား အကြည်ညိုမပျက်ဘဲ တိုး၍ပင် ကြည်ညိုတတ်ကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပမာဏသုံးမျိုးသိခြင်း။ ။"အလျှူခံပုဂ္ဂိုလ်က ပမာဏသိ"ဟူရာ၌ အလျှူရှင်၏ ပမာဏ, လျှူဖွယ်ပစ္စည်း၏ပမာဏ, မိမိ၏ပမာဏ၊ ဤသုံးမျိုးကို သိရမည်ဟု ဆိုလို၏။

(၁) အလျှူရှင်မှာ လျှူဖွယ်ပစ္စည်း များစွာရှိသော်လည်း (ပစ္စည်းဥစ္စာပေါများသော်လည်း) နည်းနည်းလျှူလိုလျှင် အလျှူရှင်၏ သဒ္ဓါတရား၏ ပမာဏကို သိ၍ (အလိုက်သိစွာ) နည်းနည်းကိုသာ အလျှူခံရ၏။

(၂) အလျှူရှင်က သဒ္ဓါတရားကောင်းလှ၍ များများလျှူလိုသော်လည်း လျှူဖွယ်ပစ္စည်းက နည်းနေလျှင် (အလျှူရှင်မှာ ပစ္စည်းမပေါလျှင်) လျှူဖွယ်ပစ္စည်း၏ ပမာဏကို သိ၍ (အလိုက်သိစွာ) နည်းနည်းသာ အလျှူခံရ၏။

(၃) အလျှူရှင်ကလည်း များများလျှူလို, လျှူဖွယ်ပစ္စည်းကလည်း ပေါပေါများများရှိစေကာမူ မိမိမှာ နည်းနည်းသာ အသုံးလိုလျှင် မိမိ၏ ပမာဏကို သိ၍ (အသုံးလိုသလောက်) နည်းနည်းသာ အလျှူခံရသည်။

(သဋ္ဌာယတနသံယုတ်, အာသီဝိသဝဂ္ဂအဋ္ဌကထာ)

နူးနူးညံ့ညံ့ မနေစေလို

ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ထီးနန်းပေါ်ဝယ် စည်းစိမ်ဖြင့် နေတော်မူရခြင်း၌ အပြစ်မြင်၍ ဘုရားဖြစ်အောင် အားသစ်တော်မူလာသည့်အားလျော်စွာ မိမိ၏ သာဝက (စကားနားထောင်သော) ရဟန်းတို့ကိုလည်း စည်းစိမ်ရှင်လူဝတ်ကြောင်များကဲ့သို့ ထည်ထည်ဝါဝါ ခမ်းခမ်းနားနား နေတော်မူခြင်းကို နှစ်သက်တော်မမူ၊ ကျန်းမာရေးနှင့် ညီညွတ်ရုံသာ နေစေတော်မူလို၏၊ အစားအသောက် အနေအထိုင်အားလုံး၌ပင် ရိုးရိုးကလေးနေကာ ပရိယတ် ပဋိပတ်ကိုသာ သင်ယူ ဟောပြ ပို့ချ ကျင့်ကြံ၍ နေစေတော်မူလို၏၊ ဘုရားရှင်၏ ဝါတော်နှစ်ဆယ်အတွင်း၌ ထိုကဲ့သို့ တရားကျင့် ပုဂ္ဂိုလ်တွေသာ များ၍ တရားပေါက် အရိယာတို့သာ များခဲ့ပေသည်၊ ဝါတော်နှစ်ဆယ်ကျော်မှသာ သဒ္ဓါသက်သက်မဟုတ်သူတွေ ပါလာ၍ သာသနာတော်၌ သိက္ခာပုဒ် ပညတ်ဖို့ရာ များစွာသော အပြစ်တွေ ပေါ်လာရသည်၊ အောက်ပ တရားတော်ကား ဘုရားအလိုတော်ကို ပြသော တရားတော်ပေတည်း။

ဘိက္ခုတို့...ယခုအခါ၌ ရဟန်းအများတို့သည် သစ်သားကို ခေါင်းအုံး၍ ကမ္ဘဉ်ခန်းအားထုတ်မှု၌သာ မအိပ်မနေ မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ အပူတပြင်းကြိုးစားနေကြကုန်၏၊ ထိုမျှလောက်ကြိုးစားနေကြသော ရဟန်းတို့ကို မာနတ်သည် နှိပ်စက်ဖို့ရာ အခွင့်မသာနိုင်၊ နောင်လာမည့်အခါ၌ကား ရဟန်းတို့သည် လက်ကလေး

http://www.dhammadownload.com

ခြေကလေးများကို နုနယ်အောင် ကိုယ်သက်သာခံကြလျက် နူးညံ့သောအိပ်ရာ နေရာဝယ် လဲဝါသွတ်ထားသော ခေါင်းအုံးကို အုံးကာ နေထွက်အောင် အိပ်ကြလိမ့်မည်၊ ထိုအခါ ထိုရဟန်းတို့ကို မာရ်နတ်သည် နှိပ်စက်ဖို့ရာ အခွင့်သာလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် ယခုရဟန်းတို့ မိဠာန်ရမည်မှာ "ငါတို့တော့ သစ်သားကို ခေါင်းအုံးကာ ဘာဝနာအားထုတ်မှုဌ မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ အပူတပြင်း ကြိုးစားကြတော့မည်" ဤသို့ မိဠာန်ထားကြရမည်။

(နိဒါနဝဂ္ဂ, ဩပမ္မသံယုတ်)

မှတ်ချက်။ ။ဤတရားတော်သည် ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူပြီး၍ ရှေ့ပိုင်းကာလ၌ ဟောပြအပ်သော တရားတော်တည်း၊ ဤတရားအတိုင်း အတိအကျ မမီနိုင်သော ယခုအခါ၌ကား မိမိကိုယ်ကို နူးညံ့အောင် မထားဘဲ သာသနာတော်နှင့် မိမိပါ တိုးပွားအောင် ပရိယတ် ပဋိပတ်ကိုသာ အပူတပြင်း ကြိုးစားရမည်ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။

လာဘ သက္ကာရ သိလောက

ရရိုးရစဉ်ဖြစ်သော ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်း ဆေး ပစ္စည်းလေးပါးကို "လာဘ-လာဘ်"ဟု ခေါ်၏၊ အထူးပြုပြင်၍ လှူအပ်သော ဆွမ်းကောင်း သင်္ကန်းကောင်း ကျောင်းကောင်း ဆေးကောင်းကို "သက္ကာရ"ဟု ခေါ်၏၊ နာမည်ကျော်မှု ဘွဲ့တံဆိပ် ရမှုကို "သိလာက"ဟု ခေါ်၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ထိုသုံးမျိုးကို သူ့ဘာသာ (တစ်စုံတစ်ခု မကြိုးစားဘဲ)ရလျှင် စိတ်ကြီးမဝင်ဖို့ ဆုံးမတော်မူ၏၊ ရအောင် ကြိုးစားသူ အတွက်ကား အလွန်စက်ဆုပ်တော်မူသည်၊ အောက်ပါ ပါဠိတော်ကို ကြည့်ပါ။

ဘိက္ခုတို့...လာဘ်ရမူ, အထူးတလည်အလှူရမူ, နာမည်ကျော်ကြားမှုသည် ကြမ်းတမ်းလှ၏၊ ထက်မြက်လှ၏၊ ခက်မာလှ၏၊ နိဗ္ဗာန်သိဖို့ရန် အန္တရာယ်တစ်မျိုး ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် "ရလာသော လာဘ သက္ကာရ သိလောကကို ငါတို့က အရေး မစိုက်ဘဲ လွှမ်းမိုးလိုက်မည်၊ ငါတို့ကို အလွှမ်းမိုးမခံ"ဟု ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြရမည်။

ဘိက္ခုတို့...လာဘ သက္ကာရ သိလောကသည် ငါးမျှားချိတ်အဖျား၌ တပ်ထားအပ်သော ငါးစာနှင့်တူ၏၊ ငါးစာကို မက်၍ ငါးမျှားချိတ်ကို မျိုချမိသော ငါးသည် တံငါအလိုရှိတိုင်း အပြုခံရတော့သကဲ့သို့ လာဘ သက္ကာရ သိလောက၏ အလွှမ်းမိုးခံရသော ရဟန်းသည် မာရ်နတ်အလိုရှိတိုင်း အပြုခံရလေတော့၏။

ဘိက္ခုတို့...လာဘ သက္ကာရ သိလောကသည် မစင်နှင့်တူ၏၊ လာဘ သက္ကာရ သိလောက များများရသောကြောင့် စိတ်ကြီးဝင်နေသော ရဟန်းသည် မစင်များများ

http://www.dhammadownload.com

ရသောကြောင့် စိတ်ကြီးဝင်သော မစင်ပိုးကောင်ကြီးနှင့်တူ၏။ မစင်များများရသော မစင်ပိုးကောင်ကြီးသည် သူ့ကိုယ်သူ အထင်ကြီးလျက် မစင်များများ မရသော ပိုးကောင်တို့ကို အထင်သေးသကဲ့သို့ လာဘ သက္ကာရ သိလောက များများရသော ထိုရဟန်းသည် သူ့ကိုယ်သူ အထင်ကြီးလျက် အခြားရဟန်းတို့ကို အထင်သေးတတ်၏။ ထိုသို့ မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီး၍ အခြားသူတို့ကို အထင်သေးခြင်းကား သူ့အတွက် ကြာမြင့်စွာ ချမ်းသာ မဖြစ်ဘဲ ဆင်းရဲဖို့သာ ဖြစ်ရလေသည်။

(နိဒါန၀ဂ္ဂ, လာဘ သက္ကာရသံယုတ်)

မှတ်ချက်။ ။"ဤတရားတော်၌ လာဘ်ဂုဏ်တို့ကို မယူရဟု မိန့်တော်မူလိုရင်း မဟုတ်ပါ။ တရားသဖြင့် ရလာလျှင် ယူပါ။ သို့သော် ရသည့်အတွက် မာန်မတက်ပါနှင့်၊ လာဘ်ကို အများသံဃာနှင့် ဝေ၍ သာသနာရေး၌သာ သုံးစွဲပါ"ဟု မိန့်တော်မူလိုရင်း ဖြစ်ပါသည်။

ယခုအခါ သာသနာတော်ကြီးကို အထင်သေးခံရခြင်းမှာ စာမေးပွဲအောင်၍ ဂုဏ်လည်းရ လာဘ်လည်းရအောင် ကြိုးစားမှု, ဘွဲ့တံဆိပ်ရအောင် ကြိုးစားမှု, အခြားနည်းမျိုးဖြင့် လာဘ်ဂုဏ်ရအောင် ကြိုးစားမှုတွေက အထင်အရှား ဖြစ်နေသောကြောင့်လည်းကောင်း, ထိုရရှိပြီးသော အောင်လက်မှတ် ဘွဲ့တံဆိပ်တို့ဖြင့် သာသနာတော်ကို အရာထင်အောင် မပြုနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း, တချို့ ဘွဲ့တံဆိပ်ရမှုအတွက် အထက် အစိုးရပိုင်းကိုပါ ကပ်ကြရသောကြောင့်လည်းကောင်း, တိုင်းသူပြည်သား အုပ်ချုပ်သူ အစိုးရများနှင့်တကွ လူအများစုက ထိုလာဘ် ဂုဏ်ရသူများကို အထင်မကြီးနိုင်ဘဲ ရှိပါတော့သည်၊ ကျေးရွာများ၌ကား ဘုရားပွဲ ဆွမ်းလောင်းပွဲတွေကို လိုက်နေရသဖြင့် ကလေးတွေ စာသင်ပျက်ကာ မိဘများက ဘုန်းကြီးကျောင်း၌ မိမိကလေးကို မထားလိုသည်အထိ ဖြစ်နေရပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ ဆုတ်ယုတ်မှုအကြောင်းတို့တွင် လာဘ သက္ကာရ သိလောက လိုက်စားမှုသည် အလွန်ထင်ရှားသော အကြောင်းတစ်ပါးဖြစ်ရပါတော့သည်။

အာဟာရ

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အစာအာဟာရကို ဆင်ခြင်တိုင်းထွာ၍ သုံးဆောင်စေတော်မူလို၏။ ကျန်းမာ၍ ဓုရနှစ်ပါးကို အားဖြည့်နိုင်ဖို့အတွက် စားသောက်ခြင်းကိုသာ ခွင့်ပြုတော်မူလို၏။ ပျော်ပျော်ပါးပါး စားသောက်လျက် ဓုရနှစ်ပါးကို အားမထုတ်ဘဲ နေသူများကို သာသနာတော်၌ မနေနိုင်လောက်အောင် ပါရာဇိကအာပတ် အဖြစ်ဖြင့် ပညတ်တော်မူလိုသော ဆန္ဒပင် ဖြစ်တော်မူ၏။ သို့သော် အမြဲ

http://www.dhammadownload.com

စားသောက်ရသည့်ကိစ္စ ဖြစ်သောကြောင့် သတိလစ်သဖြင့် ပစ္စဝေက္ခဏာ မဆင်ခြင်မိသူများကို ငဲ့ညှာ၍ ပညတ်တော်မမူခဲ့ပေ၊ ထိုသို့ သိက္ခာပုဒ်အနေအထား ဖြင့် ပညတ်တော်မမူပါသော်လည်း အစာအာဟာရကို စားရာ၌ သားကလေး၏ အသားကိုစား၍ မိဘနှစ်ယောက်တို့ ခရီးခဲလွန်သွားပုံကို ဥပမာပြတော်မူ၏၊ အစာ ရှားပါးလှသော ခရီးဆိုးကြီး၌ ခရီးသွားစဉ် အစာကုန်တုံးမှာ သေရှာသော သားကလေး၏အသားကို မလွဲမရှောင်သာသဖြင့် စား၍ ခရီးဆိုးကြီး လွန်အောင် သွားရသော မိဘနှစ်ပါး၏စိတ်ထားကဲ့သို့ သံသရာမှထွက်မြောက်ဖို့ရာ မလွဲမရှောင် သာ၍ အာဟာရကို စားရသည်"ဟု သဘောထားစေတော်မူလိုသည်။

(နိဒါန်းဂ္ဂသံယုတ်, မဟာဝဂ်ပါဠိတော်နှင့်အဋ္ဌကထာ)

စဉ်းစားဖွယ်။ ။ဤတရားတော်အရ ဘုရားရှင်၏အလိုတော်ကို သိကြသော ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့သည် ဆရာသမားတို့က သာသနာတော်ဝန်ကို ထမ်းရာ ဝယ် အားပေးသောစိတ်ဖြင့်သာ ဆွမ်းလောင်း ဆွမ်းကပ်မှုကို ပြုသင့်သည်၊ "အာဟာရကို ခံစား၍ ဝမ်းသာအားရ ဘုဉ်းပေးကြပါစေ"ဟူသော စိတ်ထားဖြင့် ကား မလောင်းထိုက် မကပ်ထိုက်ဟု နားလည်သင့်ကြပြီ။

ဆရာသမား (ရဟန်းသံဃာတော်)များကလည်း ကျန်းမာရေး, သာသနာ တော်၏ တာဝန်ကို ထမ်းနိုင်ရေးအတွက်ကိုသာ မျှော်၍ ဘုဉ်းပေးထိုက်ပေသည်၊ ပျော်ပျော်ပါးပါး ဝိုင်းကြီးဖွဲ့၍ကား မစားမသောက်ထိုက်ဟု သဘောပေါက်သင့် ပါသည်။

အပိုအစာများ စဉ်းစားဖွယ်။ ။သို့ဖြစ်လျှင် ဆွမ်းအာဟာရအတွက် လိုသည်ထက် ပိုနေသော ကွမ်း, ဆေး, လက်ဖက်ဆီစက်စက်တို့နှင့်တကွ မြို့ပြ ကျေးရွာများ၌ စာချ စာသင်ဖျက်၍ (တစ်ခါတစ်ရံမက) မကြာခဏ လိုက်ကြရသော ဆွမ်းစား ဆွမ်းကြီးလောင်းတို့သည် (အလှူရှင်တို့မှာ ကုသိုလ်ရစေကာမူ) သာသနာပြုလော, သာသနာဖျက်လောဟု တွေးတော စဉ်းစားသင့်ပါသည်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာ တော်ကို ဝေဖန်သူတွေ ပေါ်ပေါက်နေရာ ယခုအချိန်ဝယ် သာ၍ သာ၍ စဉ်းစား သင့်ကြပါသတည်း။

မှတ်ချက်။ ။အိမ်တက်မင်္ဂလာစသော သာမှုနာမှု ကိစ္စစုဉ်သာ သံဃာတော်များ ကို ဆွမ်းဘုဉ်းပေး, ပရိတ်တရားဟောဖို့ ပင့်၍ အခြားအခါ၌ လှူလိုလျှင် သံဃိကဆွမ်းလောင်းခြင်း, အချိန်ကျမှ ဘုဉ်းပေးဖို့ရန် ကျောင်းသို့ ပို့လှူ ခြင်းသာ သင့်လျော်သည်ဟု မှတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

တိုက်တွန်းချက်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အလိုတော်ကို ကောင်းစွာသိပြီး၍ မိမိကိုယ်ကို အပြစ်ကင်းစွာဖြင့် နောင်သံသရာအတွက် ပါရမီဖြည့်လိုသောပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိကိုယ်တိုင် ဝိနည်းနှင့်လျော်အောင် နေထိုင်ကာ ပညာတတ်မြောက်အောင် သင်ပြီးလျှင် မြို့ပြ ကျေးရွာ ကျောင်းတို့၌ နေထိုင်၍ ကလေးသူငယ်များနှင့်တကွ ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့ကို ဤဘဝ နောက်နောက် ဘဝနှင့် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်အထိ ချမ်းသာနိုင်သည့်လမ်းကို ညွှန်ပြရပါမည်၊ ဤဘဝတွင်ပင် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို သိမြင်လိုသော သူတော်စင်တို့ကား လာဘ သက္ကာရ သိလောက အမှိုက်သရိုက်တွေကို ဖယ်ရှား၍ လူသူအရောက်နည်းပါးသော တောကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်ကာ ဘာဝနာကိုသာ သက်သက် ကြိုးစားသင့်ပါသည်၊ ဤနေရာ၌ကား သာသနာပြုဘုန်းတော်ကြီးများအတွက်သာ ဆက်လက်ညွှန်ပြပါမည်။

ကျန်းမာရေး

ဆဋ္ဌမတန်း၌ ပြခဲ့သည့်အတိုင်း ဥဌာနသမ္ဗဒါစသော တရားတို့ဖြင့် စီးပွားဥစ္စာတိုးပွားအောင် ကြိုးစား၍ စီးပွားဥစ္စာ ပြည့်စုံပါသော်လည်း ကျန်းမာရေးကို ဂရုမစိုက်တတ်လျှင် ထိုစီးပွားဥစ္စာ၏အကျိုးကို မိမိ မခံစားရဘဲ သေသွားတတ်၏၊ သို့မဟုတ် နာတာရှည်ရောဂါ စွဲ၍ မိမိရှာသော်ပစ္စည်းဖြင့်ပင် ထိုရောဂါကို ကုစား၍ နောက်ဆုံး၌ စီးပွားလည်းတုံး, လူလည်း ဆုံးဖြစ်ရတတ်၏၊ ထို့ကြောင့် အရှည်ကို မြော်မြင်တတ်သူတို့သည် ကျန်းမာရေးကို မိမိကိုယ်တိုင် ထိုက်တန်သမျှ နားလည်အောင် လေ့လာ၍ ကျန်းမာရေးနားလည်သော ဆေးဆရာတို့၏ ညွှန်ပြသည့်အတိုင်း နေ့စဉ် ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်သင့်ကြသည်၊ ဘုရားရှင်လည်း **"အာရောဂျာ ပရမာ လာဘာ**–လာဘ်ဟူသမျှတို့တွင် ကျန်းမာခြင်းလာဘ်ကို အမြတ်ဆုံး"ဟု ဟောတော်မူပါသည်။

ဥတုအရေးကြီးပုံ။ ။**ဥတုဘောဇနဝေသေန အာယု ဟာယတိ ပိ ဝမ္ဘတိ ပိ**–ဥတုဘောဇဉ်၏အစွမ်းကြောင့် အသက်တိုခြင်း အသက်ရှည်ခြင်း ဖြစ်နိုင်၏။

(မဟာပဒါနသုတ်အဋ္ဌကထာ)

ဆောင်း နွေ မိုးကာလတို့၌ အအေးဓာတ်ငွေ့ကို "ဥတု"ဟု ခေါ်၏၊ ကောင်းသော ဥတုအငွေ့ကို ကိုယ်မှာ ထိတွေ့သောအခါ ခန္ဓာကိုယ်၌ ကောင်းသော ရုပ်ကလာပ်တွေ ဖြစ်၏၊ ထိုရုပ်ကလာပ်ကို ဥတုဇရုပ်ကလာပ်ဟု ခေါ်၏၊ ထို့ကြောင့် ယခုအခါ ကျန်းမာရေးကို ညွှန်ပြသော ဆေးဆရာတို့သည် မကျန်းမာသူကို ဥတုကောင်းသော အရပ်ဒေသ၌ နေဖို့ရန် ညွှန်ပြကြလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

အစာသည် ဆေး။ ။စားသောက်သမျှ အစာနှင့်ရေတို့ကို အာဟာရဟုလည်းကောင်း, ဘောဇဉ်ဟုလည်းကောင်း ခေါ်၏၊ ထိုဘောဇဉ်သည် မိမိနှင့် သင့်တော်လျှင် မိမိအတွက် ကောင်းသောအာဟာရဖြစ်၍ ခန္ဓာကိုယ်၌ ကောင်းသော အာဟာရဇရုပ်ကလာပ်တွေ ဖြစ်၏၊ မိမိနှင့် မသင့်တော်သော အစာကို စားလျှင် ခန္ဓာကိုယ်၌ မကောင်းသော အာဟာရဇရုပ်ကလာပ်တွေ ဖြစ်၏၊ နဂိုက ရောဂါမရှိလျှင် မသင့်သောအစာကြောင့် မကောင်းသော ရုပ်ကလာပ်တွေ တိုးပွားလျက် ရောဂါအမျိုးမျိုး ဖြစ်တတ်၏၊ သင့်တော်သော အစာကြောင့် ကောင်းသော ရုပ်ကလာပ်တွေ တိုးပွားလျက် ရောဂါရှိလျှင် သက်သာလာ၏၊ ရောဂါမရှိလျှင် ပို၍ ကျန်းမာ၏၊ ထို့ကြောင့် အစာကိုပင် ဆေးဖြစ်ဖို့ရန် သင့်တော်သော အစာကို ဆေးဆရာတိုင်း ညွှန်ပြကြလေသည်။

အသက်ရှည်စေလိုလျှင်။ ။ဥဌာနသမ္မဒါ စသောတရားဖြင့် ပစ္စည်းရှာဖွေ၍ ထိုပစ္စည်းကိုပင် မိမိသုံးစွဲကာ နောင်သံသရာအတွက် အလျှူဒါနပြုလျက်, ပညာတွေကို သင်ကြားတတ်မြောက်၍ ထိုပညာအကျိုးကို ခံစားလျက် အသက်ရှည်ရှည် နေလိုပါလျှင် ဥတုနှင့်ဘောဇဉ်ကို အမြဲသတိထား၍ မိမိနှင့်သင့်တော်အောင် သုံးစွဲနေထိုင်တတ်ဖို့ အရေးကြီး၏၊ ထို့ကြောင့် ကျောင်းသင်စာအုပ်များ၌ ကျန်းမာရေးစာအုပ်လည်း ပါရှိသင့်ပါသည်၊ သို့မဟုတ် ဆရာများကိုယ်တိုင် နားလည်အောင် လေ့လာ၍ ကျောင်းသားလူငယ်တို့အား ကျန်းမာရေးကို လက်တွေ့သင်ပြသင့်ပါသည်။

အသက်တမ်း သတ်မှတ်ခြင်း။ ။လူများစု၏ အသက်ရှည်ရာကာလကို "အသက်တမ်း"ဟု ခေါ်၏၊ ယခု မွေးဖွားသူများအတွက် ခုနစ်ဆယ့်ငါးနှစ်သက်တမ်းဟု ခန့်မှန်းကြ၏၊ လူများစုအတွက် အသက်တမ်းကို ခန့်မှန်းထားသော်လည်း ထို အသက်တမ်းသည် ပရမတ္ထသဘောကဲ့သို့ အတိအကျ မှန်ကန်သည်ဟု မဆိုရ၊ ဥတုကောင်းသောအရပ်ဒေသ၌ နေရသူများသည်လည်းကောင်း, အဆီဩဇာရှိသော အစားအသောက်ကို စားသောက်ရသူများသည်လည်းကောင်း, ကျန်းမာရေးနားလည်၍ ဥတုဘောဇဉ်ကို သင့်တော်အောင် နေထိုင်စားသောက်သူများသည်လည်းကောင်း (ရှေးက အနှောင့်အယှက် မရှိပါလျှင်) ထိုအသက်တမ်းထက် ပို၍လည်း နေနိုင်၏၊ ဥတုမကောင်းသောနေရာ၌ နေရသူများသည်လည်းကောင်း, အဆီဩဇာနည်းပါးသော အစာကို စားရသူများသည်လည်းကောင်း, ကျန်းမာရေးကို မလိုက်စားတတ်သူများသည်လည်းကောင်း (ရှေးက အကောင်းကြီးမဟုတ်လျှင်) ထိုအသက်တမ်းပြည့်အောင်ပင် မနေနိုင်ကြချေ။

http://www.dhammadownload.com

အာဟာရတို့၌ ဩဇာညှဉ်းခြင်း။ ။ယခုအခါ ဟင်းသီးဟင်းရွက် ကောက်ပဲသီးနှံတို့၌ အဆီဩဇာ တဖြည်းဖြည်း ညံ့လာ၏၊ အတော် ရှေးကျသော အချိန်ကကဲ့သို့ အပင်လည်း မသန်လှ, အသီးလည်း မကြီးကြချေ၊ ခေတ်အလိုက် စိုက်ပျိုးရေး ပညာရှင်တို့သည် အပင်ကြီး၍ အသီးထွားအောင် မြေဩဇာတို့ကို များစွာထည့် ပေးဖို့ ညွှန်ပြနေကြ၏၊ ထိုမြေဩဇာကြောင့်ကား အပင်ကြီး၍ အသီးထွားမည်မှာ ဧကန်တည်း၊ ထိုသို့ မြေဩဇာ ထည့်ရခြင်းမှာ မြေကြီးအတွင်း၌ ရှေးရှေးကလို မြေဩဇာမရှိသောကြောင့် ဖြစ်သည်၊ "ထိုမြေဩဇာသည် အပင်တို့က အစုပ်အယူ များသောကြောင့် တဖြည်းဖြည်း ကုန်သွားသည်"ဟု ဆိုနိုင်ပါသေး၏၊ သို့သော် "အလွန်ရှေးကျသော ကာလတုန်းကလည်း ဤကဲ့သို့ အပင်တို့က စုပ်ယူကြသည်သာ၊ သို့ရာဝယ် ယခုခေတ်လောက် မြေဩဇာ အကုန်မမြန်ပါတကား"ဟု အပြန်အလှန် စဉ်းစားထိုက်ကြ၏။

ရေ မြေ ဩဇာ။ ။အဘိဓမ္မာတရားတော်၌ ဩဇာသည် နေရာတိုင်းမှာရှိကြောင်းကို ပြ၏၊ ထိုတွင် သစ်ပင်ကို သန်စွမ်းအောင် ကျေးဇူးပြုသော ဩဇာကား မြေဩဇာ, ရေဩဇာ, လေဩဇာတည်း၊ ထို့ကြောင့် မိုးသည် ရွာသင့်သော အချိန်၌ ရွာလျှင် ထိုမိုးရေ၏ ရေဩဇာသည် မြေကြီးထဲသို့ စိမ့်ဝင်ကာ မြေကြီးမှာလည်း အဆီဩဇာတိုး၏၊ ထို့ကြောင့် မိုးမှန်မှန်ရွာနေလျှင် မြေကြီးမှာ အဆီဩဇာမကုန်နိုင်၊ ယခုအခါ၌ကား မိုးမှန်မှန်မရွာသောကြောင့် (ရွာသောမိုးကလည်း အပြုမိုးမဟုတ်, အဖျက်မိုး ဖြစ်နေသောကြောင့်) မြေဩဇာတွေ တဖြည်းဖြည်း ယုတ်လျော့ရလေသည်။

ဘာ့ကြောင့် မိုးမကောင်းသလဲ။ ။ဤပြဿနာကို "ပင်လယ်ရေငွေ့တွေက ကောင်းကင်သို့ မှန်မှန် မတက်သောကြောင့်လည်းကောင်း, တိုက်ခတ်သောလေက မမှန်သောကြောင့်လည်းကောင်း မိုးမမှန် (မကောင်း) ဖြစ်ရသည်"ဟု ဖြေရပေမည်၊ တစ်ဖန် "ထိုပင်လယ်ရေငွေ့နှင့် လေတို့က ဘာ့ကြောင့် မမှန်ကြသလဲ"ဟု မေးစရာဖြစ်ပြန်၏၊ ထိုအခါ ဘယ်လို ဖြေမည်နည်း၊...ပုဒ္ဓမြတ်စွာကား "လူအများ၏ မတရားမှုတွေကြောင့် မိုးမကောင်း, မိုးမကောင်းသောကြောင့် ကောက်ပင် (ပဲပင်) များ မှည့်ရင့်မှု မညီကြ၊ ထိုအပင်တို့မှ အသီး အရွက်ကို စားကြရသော လူအများတို့သည် ရောဂါများ၍ အသက်တိုကြရသည်"ဟု ဟောတော်မူသည်။

(စတုက္ကအင်္ဂုတ္တိရ်, ဒုတိယပဏ္ဏာသ, ပတ္တကမ္မဝဂ်)

မှတ်ချက်။ ။လူအများ၏ မကောင်းမှုနှင့် မိုး၏ ဆက်သွယ်မှုကို စိတ်ဓာတ်သတ္တိမသိသူတို့က ယုံကြည်နိုင်ကြမည် မဟုတ်သော်လည်း ယခုအခါ လူအများစုတို့၏ စိတ်မတရားမှုတွေက တိုးသည်ထက် တိုးပွားနေသောကြောင့်

http://www.dhammadownload.com

မိုးလေနှင့် ကောက်ပဲသီးနှံတွေလည်း ဆိုးသည်ထက် ဆိုးဝါးနေကြောင်း ထင်ရှားလှ၏၊ ရွာတစ်ရွာဝယ် ကျူထရံအိမ်ကလေးကို မီးလောင်သော အခါ ထိုအိမ်၏ ဒဏ်ကို အိမ်ကောင်းတွေလည်း ခံရသကဲ့သို့ ကမ္ဘာ၌ အကုသိုလ်မီးကြီး ဖိစီးလောင်နေသော ဤအခါဝယ် သူတော်ကောင်း တချို့လည်း (ရှေးက အကုသိုလ် မကင်းနိုင်သောကြောင့်) ထိုအကုသိုလ် အကျိုးကို မတရားသူများနှင့်အတူ ခံကြရလေတော့သည်၊ အသက်ရှည်ဖို့ ကျန်းမာဖို့အရေးကား အာဟာရကို မျှတအောင်, ဆေးနှင့် အစာကို နေရာ ကျအောင် စားသောက်တတ်လျှင် ဖြစ်နိုင်ပါသေး၏။

မိဘသွေးသားကလည်း အကြောင်းတစ်ပါး။ ။ညံ့ဖျင်းသော ဥတုဒေသ၌ နေထိုင်၍ အဆီဩဇာ နည်းပါးသော အစာကို စားနေရသော မိဘတို့၏ သွေးသား၌ ပါရှိသော ရုပ်ကလာပ်တို့သည် သဘာဝအတိုင်း ညံ့လျက်ရှိ၏၊ ထိုသွေးသားကို မှီ၍ သန္ဓေတည်ရသော ကလေးတို့၌ မိဘတို့၏ သွေးသားမှ ရုပ်ကလေးများ ထိတွေ့ကူးစက်ရသောကြောင့် ကလေး၏ ဥတုဇရုပ်ကလာပ်ကလေးများ၌ ဩဇာဓာတ် ညံ့လျက် ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုကလေးမျိုးသည် မွေးဖွားပြီးသောအခါ အထူးပြုပြင်၍ ဥတုကောင်း အစာကောင်းနှင့် မတွေ့ရပါမူ အသက်အလွန်ရှည်သူ မဖြစ်နိုင်၊ မိဘနှစ်ဦးတို့က အထူးကျန်းမာ၍ ဥတုဒေသကောင်း အစာရေစာကောင်းတို့နှင့် တွေ့ရသော ကလေးတို့မှာ အသက်ရှည်ဖို့ရာ အကြောင်းများစွာ ပြည့်စုံလေသည်။

စိတ်လည်း အကြောင်းတစ်ပါး။ ။အသက်တိုခြင်း ရှည်ခြင်း၌ စိတ်လည်း အကြောင်းတစ်ပါး ဖြစ်၏၊ ဤအကြောင်းကား သာမန်အကြောင်းကလေးမဟုတ်၊ အလွန်သတိပြုသင့်သော အကြောင်းကြီးတည်း၊ မှန်၏-ခန္ဓာကိုယ်၌ စိတ်ကြောင့် ဖြစ်သော ရုပ်ကလာပ်ကလေးတွေသည် စိတ်ဖြစ်တိုင်း ဖြစ်နေ၏၊ စိတ်ချမ်းသာလျှင် ထိုရုပ်ကလေးများလည်း ကျန်းမာရုပ် ဖြစ်၏၊ စိတ်ဆင်းရဲလျှင် မကျန်းမာဘက်ကို အားပေးသော ရုပ်မကောင်းကလေးများ ဖြစ်ကြ၏၊ စိတ်ဆင်းရဲသဖြင့် ရုပ်ကလေး တွေပါ မလန်းမဆန်း ညှိုးနွမ်းနေသူသည် စိတ်ချမ်းသာစရာကို မြင်ရ ကြားရသော အခါ ချက်ချင်း ရုပ်ကောင်းကလေးတွေ ပြောင်းလဲဖြစ်ပေါ်ကာ လန်းလန်းဆန်းဆန်း ဖြစ်လာ၏၊ တချို့မှာ ရွှင်ရွှင်လန်းလန်း ရှိနေရာမှ စိတ်မချမ်းသာဖွယ် မြင်ရကြားရ သောကြောင့် ချက်ချင်း မျက်နှာညှိုးနွမ်းသွား၏၊ ထို့ကြောင့် အမြဲ စိတ်ချမ်းသာ အောင် နေခြင်းကို အသက်ရှည်ခြင်း၏ အကြောင်းတစ်ပါးဟု မှတ်၍ စိတ်ချမ်းသာ အောင် မနေတတ်ခြင်းကို အသက်တိုခြင်း၏ အကြောင်းတစ်ပါးဟု ဧကန်မှတ်သား ထားကြပါလေ၊ ထို့ကြောင့်ပင် ရှေးလူကြီးများက "စိတ်ထောင်းတော့ ကိုယ်ကျေ, စိတ်ပျို့တော့ ကိုယ်နု"ဟု ပြောစမှတ် ပြုခဲ့ကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

အလုပ်အကိုင်လည်း အကြောင်း။ ။အလုပ်အကိုင်ပင်ပန်းခြင်း, မပင်ပန်းခြင်းကိုလည်း အသက်တိုခြင်း ရှည်ခြင်း၏ အကြောင်းဟု မှတ်ပါ။ အလုပ်အကိုင် ပင်ပန်းလျှင် ရုပ်ကလေးတွေ ညှိုးနွမ်း၏။ အလုပ်အကိုင်ကို သင့်တော်ရုံ လုပ်ကိုင်လျှင် မညှိုးနွမ်း၊ သို့သော် လုံးလုံး အလုပ်မရှိပြန်လျှင်လည်း လောင်းရိပ်မိနေသော သစ်ပင်ကလေးများကဲ့သို့ ရုပ်ကလေးများ မလန်းဆန်းနိုင်၊ ထို့ကြောင့် လန်းလန်းဆန်းဆန်း ရှိအောင် သင့်တော်သော အလုပ်လည်း ရှိရ၏။ လေ့ညှင်းခံခြင်း, လေကောင်းသော နေရာ၌ လမ်းလျှောက်ခြင်း, အလွန်မပင်ပန်းသော ကစားနည်းကို ကစားခြင်းတို့ဖြင့်လည်း ရုပ်ကလေးတွေ လန်းဆန်းအောင် ပြုပြင်ပေးရပေသည်။

အသက်တိုခြင်းအကြောင်း။ ။ပြခဲ့သော အကြောင်းအားလုံးကို ခြုံ၍ ပဉ္စက အင်္ဂုတ္တိရ်, တတိယပံ, ဂိလာနဝဂ်၌ အသက်တိုအောင် ဖြတ်တောက်တတ်သော အကြောင်းငါးပါးကို ဟောတော်မူ၏။ ထိုငါးပါးကား...

၁။ မိမိနှင့်မသင့်တော်သော စားမှုသောက်မှု အလုပ်လုပ်မှုကို ပြုလေ့ရှိခြင်း၊

၂။ သင့်တော်သော စားသောက်မှု အလုပ်လုပ်မှု၌ အတိုင်းအဆကို မသိတတ်ခြင်း၊

၃။ မကြေကျက်နိုင်သော အစာကို စားလေ့ရှိခြင်း၊

၄။ အခြိန်မတော်မှ အပြင်ထွက်၍ လှည့်လည်လေ့ရှိခြင်း၊ (ဤသို့ လှည့်လည်မှုကြောင့် ခလုတ် သစ်ငုတ်တိုက်မိခြင်း, မြွေ ကင်း ရန်သူတို့နှင့်တွေ့ခြင်း ကြောင့် သေနိုင်သည်။)

၅။ အပြဟ္မစာရီ-မေထုန်အကျင့်များခြင်းတည်း။

မေထုန်များခြင်းအပြစ်။ ။ဝိဓူရဇာတ်တော်၌လည်း "ကာမဂုဏ်ကို များစွာ လိုက်စားသူသည် ဉာဏ်ပညာအဆီ ကုန်ခန်း၍ တန်ခိုးအရှိန် မှေးမှိန်တတ်သည့်ပြင် ချောင်းဆိုးသွေးပါရောဂါ, ပန်းနာ (မြစ်ခြောက်နာ), ကိုယ်ပူနာ, အင်အားကုန်ခန်းသော ရောဂါများ ဖြစ်တတ်သည်"ဟု ဝိဓုရသုခမိန်က သားကို ဆုံးမ၏၊ ထို့ကြောင့် အသက်ရှည်ကြာ အနာကင်း၍ ကျန်းမာခြင်းကို လိုလားသူသည် ထိုတရားတော်အတိုင်းပင် သင့်တော်ရုံသာ သွားလာ လုပ်ကိုင် နေထိုင် စားသောက်သင့်ကြပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ကျန်းမာရေးအချုပ်

၁။ ကြေကျက်လွယ်သော အစာကို စားပါ၊ (အစာကြေ-မကြေကို စားပြီးနောက် မကြာခင် စဉ်းစားပါ၊ ဗိုက်ထဲ၌ တင်းကြပ်နေလျှင် အစာမကြေလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ ရင်ပြည့်နေလျှင် ရင်ထဲ၌ လေခံနေလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ မနေ့က ဝမ်းချုပ်-မချုပ်ကို စဉ်းစားပါ၊ ဝမ်းချုပ်နေလျှင်လည်း အစာကောင်းကောင်း မကြေလို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ ယနေ့ ဝမ်းသွားအောင် အချဉ် အခါး အစာများတွင် မိမိနှင့် သင့်သောအစာကို စားပါ၊ ထိုသို့ စား၍ ဝမ်းမသွားလျှင် ဝမ်းချူပါ၊ မတတ်သာလှမှ ဝမ်းနှုတ်ဆေးကို စားပါ။)

၂။ အစာကို တွေ့ကရာ မစားပါနှင့်၊ မိမိနှင့် သင့်တော်မည့် အစာကိုသာ သင့်တော်ရုံ စားပါ၊ ဗိုက်တင်းအောင် မစားပါနှင့်၊ နောက်ထပ်လည်း (ညစာစားနိုင်သူဖြစ်လျှင်) မဆာဘဲ မစားပါနှင့်၊ အချိန်မှန်မှန် စားဖို့ ကြိုးစားပါ၊ စားချိန် မဟုတ်လျှင် သရေစာ မစားပါနှင့်။

၃။ သန့်ရှင်းသော ရေ (အရည်)ကို မှန်မှန်သောက်ပေးပါ၊ ဆီး ကောင်းကောင်း မှန်မှန် သွားဖို့ အရေးကြီးပါသည်၊ ထိုဆီးသည် ရေ, အရည်မှ များစွာ ဖြစ်ပါသည်၊ ဆီးမကောင်းလျှင်လည်းကောင်း, ဆီးတော်တော်များများ ချုပ်လျှင်လည်းကောင်း တတ်သိသော ဆရာကို မေး၍ ပြုပြင်ပေးပါ၊ (ကျန်းမာလျှင် အေးသောအခါ ဆီးများ၍ ပူအိုက်သောအခါ ရေ, အရည်တို့က ချွေးဖြစ်သွားသောကြောင့် ဆီးနည်းလေ့ရှိပါသည်၊ ထိုများခြင်း နည်းခြင်းကား ရောဂါ မဟုတ်ပါ။)

၄။ ကျင်ကြီးကျင်ငယ် သွားလိုလျှင် အောင့်၍ မထားရ၊ (တချို့က ဧည့်သည်ရှိသောကြောင့် အောင့်၍ ထားတတ်၏၊ ရထား သင်္ဘော၌ လူအများကို ရှက်၍ အောင့်ထားတတ်၏၊ ထိုသို့ မထားရပါ၊ ရှက်စရာလည်း မဟုတ်ပါ။)

၅။ နေ့စဉ်မှန်မှန် မိမိအားနှင့် သင့်တော်ရုံ အလုပ် လုပ်ပါ၊ (အလုပ် လုပ်သူနှင့် အလုပ်မလုပ်သူ နှစ်မျိုးတွင် အလုပ်မှန်မှန်လုပ်သူက ပို၍ကျန်းမာပါသည်။)

၆။ အအိပ်မှန်မှန် အိပ်ပါ၊ (အိပ်ရေးဝအောင် အိပ်ရဖို့လိုပါသည်၊ သို့သော် အအိပ်ကြီးလွန်းလျှင်ကား အပျင်းထူ၍ အလုပ် မလုပ်ချင်ဘဲ ပျင်းနေတတ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် အချိန်မှန်မှန် အိပ်၍ အချိန်မှန်မှန် ထဖို့ အလေ့လုပ်ပါ။

၇။ ယောက်ျား မိန်းမ နှစ်ဦးလုံးပင် အပျော်အပါး မလွန်စေရ၊ ဝိဓူရသုခမိန်၏ အဆုံးအမကို အမြဲ သတိထားရပေမည်၊ (ယခုအခါ ရောဂါရသူတို့တွင် အပျော်အပါး လွန်ခြင်း, မသန့်ရှင်းသူတို့နှင့် ဆက်ဆံခြင်းတို့ကြောင့် ရောဂါ မျိုးစုံရသူတွေ အတော်များများ ရှိပေလိမ့်မည်။)

14B

http://www.dhammadownload.com

သူတော်ဥစ္စာ ခုနစ်ဖြာ

ဤသို့ ကျန်းမာရေးကို သတိထား၍ ဥဋ္ဌာနသမ္ပဒါ စသော ကြီးပွားကြောင်း တရားများအတိုင်း နေထိုင်သော အမျိုးသား အမျိုးသမီးသည် သူတော်ကောင်း ဥစ္စာ ခုနစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံအောင် ကြိုးစားရဦးမည်၊ သူတော်ဥစ္စာ ခုနစ်ဖြာကား... သဒ္ဓါ, သီလ, သုတ, စာဂ, ပညာ, ဟိရီ, ဩတ္တပ္ပတို့တည်း၊ ရှေ့၌ ပြခဲ့ပြီ၊ သုတဟူသည် မင်္ဂလသုတ်၌လာသော ဗာဟုသစ္စမင်္ဂလာပင်တည်း၊ စာဂ (စွန့်ကြဲ ပေးကမ်း လှူဒါန်းခြင်းဒါန)၏အကြောင်းကိုလည်းကောင်း, ဥပုသ်စောင့်ပုံနှင့်တကွ ငါးပါး သီလ ရှစ်ပါးသီလ၏အကြောင်းကိုလည်းကောင်း ရတနာ၃ဂုဏ်ရည်နှင့် ကိုယ်ကျင့် အဘိဓမ္မာတို့၌ အကျယ်ပြခဲ့ပြီ။

မြို့ရွာအကျိုး ဆောင်ပါ

ပြခဲ့ပြီးသော လမ်းစဉ်အတိုင်း နေထိုင်သူတို့တွင် တချို့မှာ အထိုက်အလျောက် စားနိုင် နေနိုင်အောင် လောကီဥစ္စာလည်း ပြည့်စုံ, သူတော်ကောင်းဥစ္စာ ခုနစ်ပါးလည်း ပြည့်စုံပါလိမ့်မည်၊ သူများအကျိုး ဆောင်သူသည် မူလကပင် မိမိအကျိုးက အလိုက်အထိုက် ပြည့်စုံပြီးမှ ဆောင်သင့်၏၊ သို့မဟုတ်လျှင် သူတစ်ပါးအကျိုး ဆောင်ရင်း မရိုးမသားမှုတွေဖြစ်ကာ ပါရမီမပြည့်ဘဲ ရှိပြီးပါရမီပါ ပျက်ပြယ်စရာ ရှိသည်၊ ထို့ကြောင့် ကိုယ်ကျိုး ပြည့်စုံပြီးသူသည် မိမိ၏ ယခုဘဝအကျိုးကို (ထိုက်တန်သလောက် ငဲ့စေကာမူ) များများ မငဲ့ဘဲ မိမိနေရာ မြို့ကျိုး ရွာကျိုးကို ရွက်ဆောင်သင့်ပါသည်။

ဘုရားအလောင်း အဂ္ဂသာဝက, မဟာသာဝကအလောင်း သူတော်ကောင်း အမျိုးသား အမျိုးသမီးများသည် သူတစ်ပါးအကျိုးကို ဆောင်သောအားဖြင့် မိမိ ပါရမီကို ဖြည့်ခဲ့ကြပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်စစ်စစ် ပါရမီဖြည့်နေသူ ဖြစ်ပါလျှင် သူတစ်ပါးအကျိုးကို မဆောင်ဘဲ မနေသင့်ပါ၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ဒီပင်္ကရာ ဘုရားလက်ထက်တော်၌ ရိုးရိုးသာဝကအဖြစ်ဖြင့် ရဟန္တာဖြစ်လောက်ပါလျက် သတ္တဝါအများ၏ အကျိုးကို ဆောင်တော်မူလိုသောကြောင့် လေးအသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းကြာအောင် ပါရမီတို့ကို ဖြည့်ကျင့်တော်မူခဲ့သည် မဟုတ်ပါလော၊ ထိုသို့ ပါရမီဖြည့်ရာ ဘဝများ၌လည်း သူတစ်ပါးအကျိုး သည်ပိုးရွက်ဆောင်ရင်း ဖြည့်ခဲ့ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

သိကြားအလောင်း မာဃလုလင်

(ကျမ်းစာတို့၌ "မဃ"ဟု ရှိ၏၊ ယခုအခါ "မာဃ"ဟု သိနေကြ၏၊ ထိုသို့ အများခေါ်အတိုင်း ရေးပါမည်။)

မာဃလုလင်။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပွင့်တော်မမူမီ ရှေးအခါတုန်းက မဂဓတိုင်း, မစလ ရွာ၌ မာဃမည်သော အရွယ်ကောင်း လုလင်တစ်ယောက်ရှိ၏၊ ထိုလုလင်သည် ပင်ကိုကပင် အများအကျိုးကို သည်ပိုးရွက်ဆောင်လိုသော ဝါသနာအထုံ ပါလာသူ ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် သူသည် တစ်နေ့သ၌ ရွာသူရွာသား လူအများတို့ အလုပ်လုပ်ရာ ရွာ၏အလယ်ခေါင်သို့ သွား၏၊ မိမိရပ်နေမည့်နေရာကို ခြေဖျားဖြင့် ဖုံနှင့်အမှိုက် တို့ကို ဖယ်၍ သန့်ရှင်းအောင် လုပ်၏၊ ထိုအခါ အခြားသူတစ်ယောက်က ထို နေရာသို့ လာ၍ ရပ်နေလေသည်။

အကြံရခြင်း။ ။ထိုသို့ မိမိပြုပြင်ထားသော နေရာ၌ အခြားသူတစ်ယောက် လာရောက်သောအခါ ပင်ကိုက စိတ်ကောင်းမရှိပါလျှင် ဒေါသထွက်စရာကောင်း လှသော်လည်း မာဃလုလင်မှာ ဒေါသမထွက်ဘဲ "ယခု ငါသန့်ရှင်းထားသော နေရာကို ဤသူက နှစ်သက်သောကြောင့် လာ၍ နေသည်၊ ဤသို့ သန့်ရှင်းသော နေရာမျိုးကို လူအများပင် သဘောကျကြ၏၊ ငါသည် လူအများ ချမ်းသာအောင် ပြုတော့မည်" ဤသို့ အကြံသစ် ဉာဏ်သစ် ပေါ်လာလေသည်။

အလုပ်စခြင်း။ ။ထိုသို့ ကြံပြီးလျှင် ရွာ၏အလယ် အတော်ကျယ်ဝန်းသော (ကျေးရွာတို့၌ ကောက်စပါးနယ်ရာအဝိုင်းလောက်ရှိသော) အရပ်ကို သန့်ရှင်းပြီး လျှင် ထင်းတို့ကို ယူ၍ အေးသောအခါ မီးဖိုပေး၏၊ ရွာထဲ၌ရှိသော ကလေးများနှင့် အဘိုးကြီးများလာ၍ ဝမ်းသာအားရ မီးလုံကြလေသည်၊ ထိုအခါ မာဃလုလင်သည် သာ၍ သဘောကျလာသောကြောင့် နံနက်စောစောထ၍ ယာဂုသောက်ပြီးလျှင် မား ပုဆိန်စသော လက်နက်ကိရိယာများကို ယူကာ လူအများတို့ သွားလာရာ လမ်းမ၌ ခိုးလိုးခုလု ဖြစ်နေသော ကျောက်ခဲများကို ထုတ်ဖော်၍ မည်သောလမ်းကို ညီအောင် ပြု၏၊ သွားလာသောလှည်းတို့နှင့် တိုက်မိတတ်သော သစ်ပင် သစ်ကိုင်း များကို ဖယ်၏၊ တံတားကလေးများကို ခင်းပေး၏၊ ရွာ၏ပြင်ဘက် လမ်းလေးခွ ဆုံရာ၌ ရေတွင်း (သို့မဟုတ်) ရေကန်တူး၏၊ တည်းခိုဖို့ရာ ဇရပ်ဆောက်၏၊ ဤသို့လျှင် တစ်ယောက်တည်း ပြီးနိုင်သမျှ ပြီးအောင် တစ်နေ့လုံး လုပ်ပြီးမှ အိမ်သို့ ပြန်ကာ နောက်ရက်၌လည်း ဆက်၍ ဆက်၍ လုပ်လေသည်။

http://www.dhammadownload.com

အဖော်များ ပါဝင်လာခြင်း။ ။ထိုကဲ့သို့ အလုပ်လုပ်၍ နေဝင်မှ ပြန်လာသော ကိုမာယကို အခြားသူတစ်ယောက်က "ဘယ်သွား၍ ဘာလုပ်ပါသလဲ"ဟု မေးသော အခါ "ကောင်းမှုပြုလုပ်ပါသည်"ဟု ပြော၍ ကောင်းမှုအကြောင်းကို ရှင်းလင်း ပြောပြပါသည်၊ "ဒီလိုဆိုလျှင် နက်ဖြန်သွားခါနီး၌ ကျုပ်ကိုလည်း ခေါ်ပါ"ဟု ပြော၏၊ နောက်တစ်ရက်၌ နှစ်ယောက်အတူသွား၍ လမ်းပြင်မှ စသည်ကို ပြု၏၊ ဤနည်း အားဖြင့် နောက်တစ်ယောက် နောက်တစ်ယောက် တိုးလာလေရာ နောက်ဆုံး၌ သုံးကျိပ်သုံးယောက် ဖြစ်လာလေသည်၊ ထိုသူ အားလုံးပင် အိမ်ထောင်နှင့် နေကြ သော်လည်း အသက်အရွယ်ကား မကြီးကြသေးပေ၊ ထို့ကြောင့် "လုလင်-လူငယ်" များဟု ခေါ်ရသည်။

အလုပ် တွင်ကျယ်လာပုံ။ ။ထိုသုံးကျိပ်သုံးယောက်သော မာယအသင်းသားတို့ သည် လမ်းကို ညှိဖို့ကိစ္စရှိလျှင် အားလုံးဝိုင်း၍ ညှိကြ၏၊ ရေတွင်း ရေကန် တူးစရာ ရှိလျှင် အားလုံးဝိုင်း၍ တူးကြ၏၊ တံတားခင်းစရာရှိလျှင် တစ်နေ့တည်းဖြင့် အပြီး ခင်းနိုင်ကြ၏၊ အသင်းသားအားလုံးပင် ကောင်းမှုကို ပြုမှုတွင် စိတ်ဝင်စား၍ ပျော်ပျော်ပါးပါး ရှိရကား ရှေးတုန်းက အသောက်အစား အပျော်အပါး မကင်းသူ တို့သော်မှ ထိုမကောင်းမှုကို မပြုကြတော့ချေ၊ (မကောင်းမှုကို နေ့စဉ်ပြုခြင်းသည် မိမိမှာ အလုပ်ကောင်း မရှိသောကြောင့် ဖြစ်၏၊ ယခုမှာ အလုပ်ကောင်း ရှိနေ သောကြောင့် ပြုနေကျ သောက်စားမှုကိုလည်း အပြုလိုကြတော့ချေ။)

မာယအသင်းသားတို့ကိုယ်ကျင့်။ ။မာယအသင်းသားတို့သည် ရပ်ရွာပတ်ဝန်းကျင် သာယာရေးသာမက ၁-မိဘကို ပြုစုခြင်း, ၂-အမျိုးထဲ၌ လူကြီးများကို ရိုသေ လေးစားခြင်း, ၃-ချို့ချို့သာသာ သိမ်မွေ့စွာ ပြောဆိုလေ့ရှိခြင်း, ၄-သူတစ်ပါး အချင်းချင်းမတဲ့အောင် ကုန်းတိုက်မှုကို အလွန်ရှုံမုန်းခြင်း, ၅-နှမြောဝန်တိုမှု မရှိခြင်း, ၆-အပြော အလုပ်တို့၌ သစ္စာရှိခြင်း, ၇-ဒေါသကို ချုပ်တည်း၍ ဒေါသမဖြစ်အောင် စောင့်စည်းခြင်း ဤကိုယ်ကျင့်တရားနှင့်လည်း ပြည့်စုံအောင် စောင့်ရှောက်ကြ ပေသည်။

ဘုရင်သို့ ကူညီပုံ။ ။ထိုသူတို့တွင် တချို့သည် ရှေးရှေးမကောင်းမှု ပြုကြစဉ် တုန်းက အပြစ်ရှိသောကြောင့် ဒဏ်ငွေလေး ရနေကြဖြစ်သော ရွာသူကြီးသည် ယခုအခါ ဒဏ်ငွေမရတော့၍ ကောင်းမှုလုပ်သူကိုပင် မကျေနပ်ရကား ရှင်ဘုရင်ထံ လိုဆယ်၍ ကုန်းတိုက်လေသည်၊ ပထမသော် ရှင်ဘုရင်က ဖမ်းစေပါသော်လည်း စစ်ဆေးသောအခါ ရပ်ရွာအကျိုးကို မိမိစေတနာဖြင့် ထမ်းဆောင်ကြသော "စေတနာဝန်ထမ်းများ"ဖြစ်ကြောင်းကို သိရ၍ သူတို့နေရာ ရွာကိုလည်းကောင်း, ဆင်တစ်စီးနှင့် ဥစ္စာများစွာကိုလည်းကောင်း အပိုင်ပေးပြီးလျှင် " ငါ၏အတွက်ပါ

http://www.dhammadownload.com

"ကောင်းမှုပြုကြပါ"ဟု မှာလိုက်လေသည်၊ ထိုအချိန်မှစ၍ မာယအသင်းသားတို့သည် ရပ်ရွာနှင့်တကွ ပတ်ဝန်းကျင် သာယာရေးကို ကြိုးစားကြ၏၊ သက်တမ်းစေ့၍ ထိုသူတို့ စုတေကြသောအခါ အသင်းသားအားလုံးပင် သိကြားနှင့်နတ်မင်းကြီးများ ဖြစ်ကြလေသည်။ (သက္ကပဥ္ဉသုတ်အဋ္ဌကထာ)

မြို့ရွာအကျိုးဆောင်ပါ။ ။မာယအသင်းသားတို့ခေတ်သည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ခေတ် မဟုတ်၊ မည်သူကမျှ ဟောပြခြင်း မရှိပေ၊ မာယလုလင်၏ စဉ်းစားဉာဏ်ဖြင့် အများကောင်းစားမည့်အလုပ်ကို စိတ်စေတနာ ဖြူစင်စွာဖြင့် (ယခုဘဝအတွက် မည်သည့် ဆုလာဘ် အကျိုးကိုမျှ မမျှော်ဘဲ) ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်၊ ယခုခေတ်ကား ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော် ထွန်းပေါ်နေရာ အလွန်ကြုံခဲသော ဒုလ္လဘအခါ ဖြစ်၏၊ ကရားတော်များကလည်း နောက်ဘဝအမျိုးမျိုးကိုလည်း ကောင်း, ဘဝမှ လွတ်မြောက်ရေးကိုလည်းကောင်း ညွှန်ပြလျက်ရှိ၏၊ ယခုအခါ၌ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်သော လူတော်လူကောင်းများလည်း တိုင်းပြည်တိုင်းမှာ ရပ်ရွာနယ်ပယ်အကျိုးကို ဆောင်နေကြ၏၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သူ အများစုနေထိုင်ရာ ဤမြန်မာနိုင်ငံ၌ ဤအချိန်အခါမျိုးဝယ် အိမ်တွင်း စီးပွားရေး အထိုက်အလျောက် ပြည့်စုံသူတို့သည် မာယအသင်းမျိုးဖွဲ့ကာ (ယခုဘဝအတွက် ရာထူးဂုဏ်သိန် စည်းစိမ်လာဘ်ကို မမျှော်ဘဲ) ကောင်းမှုအလုပ်, မြို့ရွာအကျိုးရှိမည့် အလုပ်များကို အားထုတ်ရင်း ဤတစ်ဘဝအချိန်ကို လွန်မြောက်စေသင့်ကြပါသည်။

သန့်ရှင်းရေးလုပ်ပါ။ ။ရှေးဦးစွာ ပစ္စည်းအထိုက်အလျောက်ပြည့်စုံသူ, စိတ်ကောင်းစေတနာကောင်းဖြင့် မြို့ရွာနယ်ပယ်အကျိုးကို ရွက်ဆောင်လိုသူများ စုပေါင်း၍ မာယအသင်းဖွဲ့ပါ။ ထိုအသင်းသားများကိုယ်တိုင် ရွာတွင်းသန့်ရှင်းရေး, ရွာပြင်သွားလမ်းနှင့် ရေတွင်း ရေကန် ကောင်းကောင်းရှိရေးကို ကြိုးစားပါ။

ဈေးရောင်းပါ။ ။ငွေသေသဘောမျိုးဖြင့် ငွေစုပါ။ ငွေအင်အားအလိုက် ရပ်ရွာအသုံးများသော ပစ္စည်းများကို ပင်ရင်းဌာနအရောက် ဆက်သွယ်၍ ဝယ်ပါ။ အမြတ်ကို အနည်းဆုံးထား၍ ရောင်းပါ။ အမြဲ ထိုင်၍ မှတ်ရ ရောင်းရသောသူများအတွက် ကျေးရွာအလိုက် စားသုံးလောက်အောင် လခပေးပါ။ အလုပ်ကို သဘောကျ၍ ပါဝင်လိုသူများ ထပ်ကာ ထပ်ကာ ပါဝင်ပါစေ၊ အလုပ်အတွက် စိတ်ကသာနှစ်သက်ပါ, ဂုဏ်မဖော်ပါနှင့်, မကြွားပါနှင့်။

ကုန်ကို လက်ခံပါ။ ။ငွေအား အတော်ကောင်းလာသောအခါ စပါး ပြောင်း ပဲစသော ရပ်ရွာထွက်ပစ္စည်းများကို အပေါင်သဘောမျိုးဖြင့် လက်ခံ၍ သူတို့သုံးလိုသော ငွေကို ပစ္စည်း၏ တန်ဖိုးတစ်ဝက်မျှ သုံးပါစေ၊ သူတို့ ရောင်းလိုသော

http://www.dhammadownload.com

ကြိုက်စေးရမှ ရောင်းပါစေ၊ ရောင်းပြီးသောအခါမှ အသင်းမှ ထုတ်ယူထားသော ငွေကို အနည်းဆုံး သတ်မှတ်ထားသော အတိုးနှင့်တကွ နုတ်၍ ယူလိုက်ပါ၊ ဤနည်းအားဖြင့် ရွာသားတို့မှာ အတိုးကြီး မပေးရ, ငွေလိုသော အခါလည်း ငွေအသုံးရသဖြင့် အကျိုးများ၍ အသင်းမှာလည်း အကျိုးရပါသည်။

တိုးချဲ့ပါ။ ။ငွေအင်အား များလာသောအခါ ထိုစေးရောင်းအလုပ်, ကုန်လက်ခံ အလုပ်များကို တိုးချဲ့ပါ၊ သွားရေးလာရေး, သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးတို့၌ လွယ်ကူ အောင် ဒေသအလိုက် စီစဉ်ပါ၊ အလုပ် တွင်ကျယ်သည့်အတွက် အမြတ်ကို ခွဲယူဖို့ စိတ်မကူးပါနှင့်၊ ကုသိုလ်ရေးအတွက် တိုးချဲ့စရာတွေ အများအပြား ရှိပါသေးသည်။

ဆေးဆရာ, ဆရာမ။ ။ရွာတစ်ရွာလျှင် ဆေးဆရာကောင်းကောင်း (ကောင်းနိုင် သမျှ ကောင်းကောင်း) တစ်ယောက် လိုပါသည်၊ ယခုခေတ် ဆေးမျူးမျိုး ရလျှင်ပင် အတော်အကျိုးရှိပါသည်၊ မွေးဖွားမှုစသည်အတွက် မိန်းမဆိုင်ရာ ဆရာမကောင်း ကောင်း လိုပါသည်၊ ထိုဆရာ ဆရာမမျိုးကို မိမိတို့ မာယအသင်းဝင်၏ သားသမီး ထဲမှ ရအောင် အသင်းငွေဖြင့် ကူညီတန်လျှင် ကူညီ၍ ပညာသင်ပေးဖို့ လိုပါသည်၊ ပညာတတ်သောအခါ ထိုဆရာ ဆရာမတို့သည် (အခမဲ့ကုသဖို့မှာ ကြာရှည်မဖြစ် နိုင်သောကြောင့်) အလွန်သက်သာသော ဆေးဖိုးကိုသာ ယူ၍ လုပ်အားဖြင့် ရပ်ရွာ အကျိုးကို ရွက်ဆောင်ရပါလိမ့်မည်။

စာကြည့်ခန်း, ဆေးခန်း။ ။ရပ်ရွာရှိ လူရွယ် လူငယ်များ ဗဟုသုကရှိအောင် စာဖတ်ခန်းကိုလည်းကောင်း, မမှားနိုင်သော မြန်မာဆေး သွေးဆေး လျှာပွတ်ဆေး လျက်ဆား အခိုးပွင့်ဆေးများကိုလည်းကောင်း, မမှားနိုင်သော ခေတ်ပေါ်ဆေး များကိုလည်းကောင်း ထား၍ ကုသိုလ်ဖြစ်ဆေးခန်းကို မာယအသင်းသားများကပင် ထူထောင်ပေးသင့်ပါသည်။

ရွာလူကြီးကောင်း။ ။ရပ်ရွာ၌ သူကြီးကောင်း, သူကြီး၏ အတိုင်ပင်ခံ လူကြီး လူကောင်းများလည်း လိုပါသည်၊ ထိုသူများသည် ကိုယ်ကျင့်ကောင်းသူ, ရပ်ရွာ အကျိုးကို စေတနာဝန်ထမ်းဖြင့် ဆောင်စွမ်းနိုင်အောင် ဓနအင်အားရှိသူ, ခေတ် အလိုက် ပညာတတ်သူများသာ ဖြစ်သင့်ပါသည်၊ မာယအသင်းသားထဲက ဖြစ်ဖို့ရန် များပါလိမ့်မည်။

ကာကွယ်ရေး ရှိပါစေ။ ။သာယာ၍ ပျော်စရာကောင်းသော ရွာပင် ဖြစ်သော်လည်း နေ့ညအတွက် လူဆိုးဘေး မီးဘေးတို့ကို ကာကွယ်နိုင်သော အဖွဲ့အစည်း မရှိလျှင် ရပ်ရွာ၏အင်္ဂါ မပြည့်စုံပါ၊ ထို့ကြောင့် ကာကွယ်ရေးအတွက် တတ်နိုင်သမျှ စီစဉ်ပါ၊ မာယအသင်းဝင် လုလင်များကိုပင် စေတနာဝန်ထမ်း ကာကွယ်ရေး

http://www.dhammadownload.com

ဖွဲ့စည်းပါစေ၊ နောင်အခါနှစ်ဝယ် ယောက်ျားမှန်သမျှ စစ်ပညာ ဘို မသင်မနေရပညာ ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်၊ ထိုအခါ ကာကွယ်ရေးအတွက် အထက်တန်းကျကျ ပြည့်စုံပါလိမ့်မည်။

ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း။ ။ထိုရွာ၌ နဂိုကပင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်း ရှိပါလိမ့်မည်၊ ထိုကျောင်းကို သာယာအောင်ပြုပြင်၍ လက်ရှိဘုန်းကြီးကလေး (သို့မဟုတ်) ထို ဘုန်းတော်ကြီး၏လက်ထောက်သည်ပင် ခေတ်အားလျော်စွာ ကလေးများအား ပညာသင်ပေးနိုင်လောက်အောင် အရည်အချင်းရှိဖို့လိုပါသည်၊ ထိုကိုယ်တော်သည် ပညာမသင်ရသေးလျှင် ထပ်မံသင်ဖို့ရန် အသင်းဌေကို ထိုက်သလို အသုံးပြု၍ ပတ်ဝန်းကျင်၌ သက်တော်ရွယ်တော်ကြီးသော ဘုန်းတော်ကြီးများနှင့် တိုင်ပင်ကာ ကြိုးစားရပါလိမ့်မည်။ (ထိုဘုန်းတော်ကြီး၏တာဝန်များကို ရှေ့၌ ပြခဲ့ပါပြီ။)

ဘုရားပြင်ပါ။ ။မိမိတို့ရွာ၏ အမြင်ကိုးကွယ်ရာ ရုပ်ပွားစေတီတော်ကို မဟာရံတံတိုင်းနှင့်တကွ သစ်ပင်ရိပ်သာတို့ဖြင့် သာယာကြည်နူးဖွယ်ရှိအောင် အသင်းဌေကို မတည်၍ တစ်ရွာလုံး ပါဝင်စေလျက် ပြုပြင်ပေးပါ၊ ဘုရားစေတီ ရုပ်ပွားတော်နှင့် ခပ်လှမ်းလှမ်းနေရာဝယ် မိန်းမဥပုသ်သည်တို့ နေဖို့ရန် ဇရပ်တစ်ဆောင် သာသာယာယာ ရှိပါစေ၊ ယောကျ်ားဥပုသ်သည်တို့အတွက်ကား ကျောင်းအနီးမှာ စာသင်စရာလည်းကောင်းသော ဇရပ်ကျောင်း ဆောက်သင့်ပါသည်။

ရွာတွင်းစာရိတ္တ ပြုပြင်ပါ။ ။ဆဋ္ဌမတန်း ဓမ္မရတနာအခန်း၌ ကြီးပွားရေးကို အနှောင့်အယှက်ပေးသော မိတ်ဆွေတုများကိုလည်းကောင်း, အသောက်အစား အကစားနှင့် မိန်းမလိုက်စားခြင်း၏ အပြစ်များကိုလည်းကောင်း ပြထားခဲ့ပြီ၊ ယခုအခါ မာယအသင်းဝင်များနှင့်တကွ သူကြီးကောင်း ရွာလူကြီးကောင်း ဆေးဆရာနှင့် ဘုန်းတော်ကြီးကောင်းများလည်း ရရှိပြီဟု ဆိုကြပါစို့၊ ထိုဆရာဒကာ အားလုံးသည် မိမိတို့ရွာ၌ မိတ်ဆွေတုများတွင် အပါအဝင်ဖြစ်နေသော, ကိုယ်တိုင် ပျက်စီးကြောင်းအမှုကို ပြုနေကြသော အသောက်အစားသမား, ကစားသမားများ မရှိအောင်, ပြည့်တန်ဆာများ မရှိအောင်, သူတစ်ပါး၏ သမီးပျို သူမယားကို ဖျက်ဆီးသူများ မရှိအောင် ကြိုးစားဖို့ အချိန်ရောက်ပါပြီ၊ ထိုသူမျိုး ရှိလျှင် ရွာသူရွာသားတို့ စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာ မရှိနိုင်ပါ၊ မည်သည့်နည်းနှင့်မဆို ထိုသူမျိုးတွေ မရှိအောင် ကြိုးစားကြရပါလိမ့်မည်။

ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းရှိရကျိုး။ ။ရွာတစ်ရွာ၌ လူဝတ်ကြောင်ဆရာ သင်ပြသော စာသင်ကျောင်းရှိလျှင် ပညာရေးသက်သက်အတွက် ပြီးနိုင်သော်လည်း စာရိတ္တကောင်းဖို့အတွက်မှာ ဘုန်းတော်ကြီးကောင်းကောင်းလောက် ခရီးမရောက်ပါ၊

http://www.dhammadownload.com

ထို့ပြင် ဘာသာရေး၌ ဒါန သီလမှ စ၍ ကျကျနန ကျင့်သုံးတတ်ဖို့မှာ ဘုန်းကြီးကောင်း၏ သြဝါဒကောင်းကို ရ၍ လက်တွေ့လည်း မြင်နေရမှ လုံလောက်ပါသည်၊ ထို့ပြင် ဘုန်းကြီးကျောင်းသားထဲမှ သာမဏေဘဝရောက်၍ ပညာတတ်မြောက်ပြီးသူတို့ ရဟန်းဖြစ်မှသာ ရဟန်းကောင်း အဆက်ဆက် ပေါ်ထွက်နိုင်ပါသည်၊ ရဟန်းကောင်းပညာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သာ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သာသနာတော်ကို ယနေ့တိုင် ဆောင်လာခဲ့ကြပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ရွာတစ်ရွာ၌ လူစာသင်ကျောင်းထက် ဘုန်းတော်ကြီးကောင်းကောင်း၏ စာသင်ကျောင်းက ထူးခြားသော အကျိုးကို သာ၍ ဆောင်နိုင်ပါသည်။

လူသုံးမျိုး

၁။ ဤဘဝ နောက်ဘဝအတွက် ဉာဏ်မျက်စိ မရှိသူ၊ ဤသူ့ကို နှစ်ဖက်ကမ်းဟု ခေါ်၏။

၂။ ဤဘဝ၌ စီးပွားတိုးတက်အောင် ဉာဏ်မျက်စိရှိ၍ နောက်သံသရာအတွက် ဉာဏ်မျက်စိ မရှိသူ၊ ဤသူ့ကို 'တစ်ဖက်ကန်းဟု ခေါ်၏၊ နောင်ဘဝအတွက် အသိဉာဏ်မျက်စိ မရှိသောကြောင့် စီးပွားရှာရေး ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရေး၌ တရား, မတရားကို မစဉ်းစားဘဲ ကိုယ်ကျိုးရှိလျှင် ပြုတတ်သူ ဖြစ်သည်၊ (တစ်နည်း) ဤဘဝအတွက် စီးပွားမရှာတတ်ဘဲ နောက်ဘဝအတွက် ကုသိုလ်ကိုသာ ပြုသူ၊ ဤသူလည်း မျက်စိတစ်ဖက်သာ ရှိသူပင်တည်း။ (အင်္ဂုတ္တိုရ်၌ ဤသူ့ကိုသာ ပြတော်မူ၏။)

၃။ ဤဘဝ နောက်ဘဝ နှစ်ဌာနလုံးအတွက် ဉာဏ်မျက်စိရှိသူ၊ ဤသူ့ကို မျက်စိနှစ်ဖက်လုံး ပြည့်စုံသူဟု ခေါ်၏၊ ဤသူကား ဗျဂ္ဃပဇ္ဇသုတ်၌ ဟောတော်မူသည့်အတိုင်း တရားသဖြင့် စီးပွားရှာ၍ သဒ္ဓါ သီလ စာဂ ပညာနှင့် ပြည့်စုံသူ ဖြစ်သည်။ (တိကအင်္ဂုတ္တိုရ်, ပဂ္ဂလဝဂ်)

စိတ်ချမ်းသာရေး။ ။လူ့လောက၌ ဥဋ္ဌာနသမ္ပဒါစသော တရားတို့နှင့်အညီ စီးပွားရှာ၍ ပြည့်စုံနေသည့်ပြင် နောင်တမလွန်ဘဝအတွက် ဒါန, သီလစသောကောင်းမှုများနှင့် ရပ်ရွာအကျိုးဆောင်သော ကောင်းမှုများ ပါရှိနေစေကာမူ "အသက်တစ်ရာ မနေရသော်လည်း အမှုတစ်ရာ တွေ့ဖို့"အကြောင်းတွေက ရှိသေးသောကြောင့် တစ်ရံတစ်ခါ သားသမီးအရေး, စီးပွားအရေး, ကျန်းမာရေးများအတွက် စိတ်စက် မချမ်းသာစရာ ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သေး၏၊ ထိုအခါမျိုး၌ ခံနိုင်ရည်ရှိဖို့ရာ ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ ဒုက္ခ ဒေါမနဿအကြောင်းနှင့် လောကဓံအကြောင်းကို စိတ်ထဲ စွဲနေအောင် တင်ကြို၍ အထပ်ထပ် ဖတ်ထားကြပါ။

http://www.dhammadownload.com

နောင်ရေးကိုလည်း ပြင်ဆင်ပါ

ပုထုဇဉ်ဖြစ်ကြသော ရဟန်းရှင်လူ ခပ်သိမ်းသူတို့သည် ယခုတစ်ဘဝ နေရေးကို (ချမ်းချမ်းသာသာ နေရအောင်) အထူးကြိုးစား၍ ပြင်ဆင်ကြ၏၊ ခန္ဓာကိုယ် အပင်ပန်းခံ၍ပင် တစ်ဘဝချမ်းသာရေးကို ပြင်ဆင်ကြ၏၊ သို့သော် ဒုတိယဘဝမှ စ၍ နောက်ဘဝအဆက်ဆက် အရေးကိုကား ယခုဘဝအရေးလောက် မကြိုးစားကြ၊ ကြိုးစားသူတို့ကလည်း **ခပ်အားအားပင်** ကြိုးစားကြသည်၊ အစစ် အမှန်အားဖြင့် ယခု တစ်ဘဝအရေးသည် **အသက်တစ်ရာ**တွင်းက အရေးသာ ဖြစ်၍ နောက်နောက်ဘဝအရေးကား **အသက်နှင့်** တွက်၍ မရ, ရာထောင်မကများစွာသော ဘဝအရေးသာ ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ယခုဘဝအရေးထက် နောက်ဘဝအရေးကို သာ၍ ပြင်ဆင်သင့်ကြပါသည်။

နောက်ဘဝအတွက် ကြောက်ရွံ့ပုံများ။ ။၁-မိမိ၏ လက်ရှိဘဝကို စွန့်ရမည့်အရေးတွေး၍ ရွံ့ကြောက်ခြင်း, ၂-မိမိ သွားရမည့်ဘဝကို မသိရသဖြင့် "မတော်တဆ အပါယ်ဘုံများ ရောက်သွားလေမည်လား"ဟု တွေး၍ ကြောက်ခြင်း, ၃-မိမိနှင့် သံယောဇဉ်မကင်းသူ သားသမီး ဇနီးခင်ပွန်းတို့ကို ခွဲရမည့်အရေး တွေး၍ ရွံ့ကြောက်ခြင်း, ၄-တစ်သက်လုံး စုဆောင်းထားသော ပစ္စည်းများကို စွန့်ထားခဲ့ရမည့်အရေး တွေး၍ ရွံ့ကြောက်ခြင်း၊ ဤသို့အားဖြင့် နောက်ဘဝနှင့်စပ်၍ ရွံ့ကြောက်ခြင်း အမျိုးမျိုးရှိလေသည်။

၁။ ဘဝစွန့်ဖို့ မကြောက်နည်း။ ။"မိမိ၏ဘဝ"ဆိုသည်မှာ ရှေးကံကြောင့် ရအပ်သော ဘဝဖြစ်၏၊ ဤဘဝကုန်ဆုံးသောအခါ နောက်ထပ် ဘဝတစ်မျိုးကို ကံတစ်မျိုးကြောင့် ရဦးမည်သာ၊ ရုပ်နှင့်နာမ်ကို မခွဲခြားတတ်သူ, ရုပ်နာမ်အကြောင်းကို နားမလည်သူတို့အတွက်သာ "တစ်ဘဝ"ဟု သတ်မှတ်ရ၏၊ ရုပ်နာမ်အကြောင်းကို နားလည်သူတို့အတွက်ကား "တစ်ဘဝ"အတွင်း၌ပင် "ရုပ်အစဉ် နာမ်အစဉ်တွေ ဖြစ်လိုက် ပျက်လိုက်နေကြသည်"ဟု နားလည်နေသောကြောင့် ဤတစ်ဘဝအတွင်း၌ပင် အသေပေါင်းများစွာ သေ၍ အဖြစ်ပေါင်းလည်း များစွာဖြစ်ကြောင်း ကောင်းကောင်းသိကြ၏၊ ထို့ကြောင့် ကံတစ်ခုအတွက် ပဋိသန္ဓေနှင့် စုတိအကြားကို တစ်ဘဝဟု သတ်မှတ်ထားရကား ကံတစ်ခု၏ အစွမ်းသတ္တိကုန်သောအခါ တစ်ဘဝဆုံးသဖြင့် နောက်ကံတစ်ခုက ဘဝသစ်တစ်ခုကို ပြုပေးမည်သာ ဖြစ်သောကြောင့် လက်ရှိဘဝကို စွန့်ရမည်မှာ နှမြောစရာလည်း မဟုတ်, ကြောက်စရာလည်း မဟုတ်, တစ်သံသရာလုံး လာခဲ့ကြရသော ထုံးစံမမွတာသာ ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

အသင့်ပြင်ပြီးဖြစ်လျှင် မကြောက်။ ။နောက်ဘဝအရေးကို တွေးမိသူတိုင်း ယခုဘဝ၌ ကောင်းသောအမှု (ကောင်းမှု)တို့ကို များစွာ ပြုထားခြင်းသည် နောက်ဘဝအတွက် အသင့်ပြင်ဆင်ထားခြင်းပင် ဖြစ်၏၊ ထိုသို့ အသင့်ပြင်ဆင်ပြီးသူကား ကြောက်စရာမရှိသည့်ပြင် လက်ရှိဘဝထက် သာလွန်မည့်အရေးကို တွေးကာ ပျော်စရာပင် ဖြစ်နိုင်ပါသည်၊ ဥပမာ-ခရီးသွားစရာ ရှိသောအခါ လမ်းခရီး၌ သွားဖို့ရာ ပထမတန်းလက်မှတ်လည်း ရှိပြီးဖြစ်၍ ရောက်ရာအရပ်က ကြိုမည့်သူများနှင့် တည်းခိုစရာလည်း အဆင်သင့်ရှိပြီးဖြစ်သူအတွက် ခရီးထွက်ရသည်မှာ ပျော်စရာဖြစ်သကဲ့သို့တည်း၊ (ထိုသို့ အဆင်သင့်ဖြစ်ပြီးမဟုတ်သူတို့အတွက်မှာမူ ပျင်းစရာနှင့် ကြောက်စရာ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။)

မကြောက်တရား။ ။၁-ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးကို ရှောင်၍ သုစရိုက်ဆယ်ပါးကို ဆောင်ခြင်း, ၂-စားဖွယ်သောက်ဖွယ် ပေါများလျှင် ဒါန၏အကျိုးကို ယုံကြည်၍ နူးညံ့သောစိတ်ဖြင့် စွန့်ကြဲပေးကမ်းခြင်း, ၃-ရဟန်း ရသေ့များ ဆွမ်းခံလာလျှင် အလိုက်သိစွာ ပေးလှူခြင်း, ၄-မိတ်ဆွေများကို ခီးမြောက်ထောက်ပံ့ခြင်း, ၅- အပြောအဆို ချစ်စရာကောင်း၍ ပြေပြစ်ခြင်း၊ ဤဂုဏ်များ၌ တည်သူသည် တမလွန်ဘဝအတွက် ကြောက်စရာ မရှိ။ (ဥဒယဘဒ္ဒဇာတ်)

မှတ်ချက်။ ။ဤတရားများသည် ဗျူဂ္ဃပဇ္ဇသုတ်၌ ဟောတော်မူအပ်သောတရားများနှင့် သဘောတူပင်တည်း၊ ထို့ကြောင့် ရှေ့၌ ပြခဲ့သော မကောင်းမှုများကို ရှောင်၍ ကောင်းမှုများကို ပြုနေသူသည် နောက်ဘဝအတွက် အသင့်ပြင်ဆင်ပြီးသူဟု မှတ်ပါ။

၂။ မသိသော်လည်း မကြောက်သင့်။ ။ပုထုဇဉ်တို့ သွားရမည့်ဘဝသည် ငရဲဘဝ, တိရစ္ဆာန်ဘဝ, ပြိတ္တာဘဝ, လူ့ဘဝ, နတ်ပြဟ္မာဘဝဟု ငါးမျိုးရှိ၏၊ ပုထုဇဉ်အဖြစ်ဖြင့် အဆင်သင့်ပြင်ထားသူ၏ သွားရမည့်ဘဝသည် လူနှင့်နတ်ဖြစ်ဖို့သာများ၏၊ ငရဲ တိရစ္ဆာန် ပြိတ္တာဖြစ်ဖို့ အကြောင်းက နည်းနည်းသာ ရှိ၏၊ ငရဲစသည် ဖြစ်ပြန်လျှင်လည်း မကြာမီ လွတ်မြောက်မည်သာ၊ ထို့ကြောင့် မိမိသွားရမည့်ဘဝကို သေချာစွာ မသိရသော်လည်း တွေး၍ မကြောင့်ကြသင့်ပါ၊ အသင့်ဖြစ်အောင်သာ ကောင်းကောင်းပြင်ဖို့ လိုပါသည်။

၃။ သံယောဇဉ်အတွက် မစိုးရိမ်သင့်။ ။မိမိ၏ သား သမီး ဇနီး ခင်ပွန်းတို့နှင့် ခွဲခွာရသည်မှာ ယခုဘဝမှ အသစ်အဆန်း မဟုတ်ပါ၊ ဘဝတိုင်း ခွဲခဲ့ရ၍ ရိုးနေပါပြီ၊ ခွဲရသော်လည်း တကယ်သူတော်ကောင်းချည်း ဖြစ်ပါမူ မကြာ မကြာ ပြန်တွေ့ရတတ်ပါသည်၊ ယခု တွေ့နေရသော သွေးသားချစ်ခင်သူများလည်း

http://www.dhammadownload.com

တစ်ချိန်က ခွဲခဲ့ပြီးမှ ပြန်၍ တွေ့ရသူများ ဖြစ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် နောင်တစ်ချိန် တွေ့သောအခါ အရာရာ ပြည့်စုံသူများ ဖြစ်ဖို့ရန် ယခုနှယ်က သံယောဇဉ် ချစ်ခင်သူများကို လူကောင်း သူကောင်းဖြစ်အောင် အချင်းချင်း စောင့်ရှောက်ဖို့သာ တာဝန်ရှိပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ချစ်ခင်သူများနှင့် ခွဲရမည့်အရေးကို တွေး၍ မကြောက်သင့်ပါ။

၄။ **ပစ္စည်းများကို စွန့်ရမှာ မကြောက်သင့်။** ။ပစ္စည်းဥစ္စာဆိုသည်မှာ ယခုတစ်ဘဝအတွက် သုံးစွဲဖို့နှင့် နောက်ဘဝအတွက် စွန့်ကြဲပေးကမ်းဖို့ ဖြစ်၏၊ စွန့်ကြဲပေးကမ်းလေ့ ရှိသူ့အတွက် လက်ရှိပစ္စည်းသည် မမက်မောလောက်ပါ၊ နောက်နောက်ဘဝ၌ ဤပစ္စည်းထက် နေရာအိမ် အဝတ်အစားမှစ၍ အဆင့်အတန်း သာသောပစ္စည်းကို ရဖို့ဘက်က များပါသည်၊ တစ်နည်းအားဖြင့် စဉ်းစားလျှင် တစ်ဘဝပြောင်းရခြင်းသည် ဟောင်းနွမ်းသောအိမ်ကို အသစ်ပြင်၍ ဆောက်ခြင်းကဲ့သို့ ဟောင်းနွမ်းသောခန္ဓာကို အသစ်ပြင်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ပစ္စည်းဥစ္စာအတွက် နောက်ဆံ့ မတင်းသင့်ပါ။

အမှောင်သွား အလင်းသွား

၁ –အမှောင်မှ အမှောင်သွားမည့်သူ၊
၂ –အမှောင်မှ အလင်းသွားမည့်သူ၊
၃ –အလင်းမှ အမှောင်သွားမည့်သူ၊
၄ –အလင်းမှ အလင်းသွားမည့်သူ။

ဤသို့ ပုဂ္ဂိုလ်လေးမျိုးရှိ၏။

၁။ **အမှောင်မှ အမှောင်သွားမည့်သူ။** ။ဤလောက၌ အချို့သူသည် အစားအသောက်အတွက် ခက်ခက်ခဲခဲ ရှာဖွေရ၍ ဆင်းရဲအောက်ကျသောအမျိုးဌ ဖြစ်ရ၏၊ ရုပ်အဆင်းလည်း ဆိုးဝါး၏၊ ကျန်းမာခြင်းလည်း မကောင်းလှ၊ ဤသို့ဖြစ်ရသူကို "မှောင်နေသူ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသူသည် ကိုယ်နှုတ်စိတ်တို့ဖြင့် မကောင်းမှုကို ပြု၏၊ ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို မယုံ၊ အတောင်းအရမ်းလာသူများကို မပေးသည့်ပြင် ဆဲလိုက်သေး၏၊ ပေးနေသည်ကို တွေ့လျှင်လည်း မပေးဖို့ရန် တားမြစ်၏၊ ဤသူသည် သေလျှင် အပါယ်လေးပါးကို သွားရမည် ဖြစ်သောကြောင့် မှောင်နေသော ယခုဘဝမှ သာ၍ မှောင်သော နောက်ဘဝသို့ သွားရမည့် "အမှောင်မှ အမှောင်သွားပုဂ္ဂိုလ်"တစ်မျိုး ဖြစ်ရလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အမှောင်မှ အလင်းသွားမည့်သူ။ ။ဤလောက၌ အချို့သူသည် အစား အသောက်အတွက် ခက်ခက်ခဲခဲ ရှာဖွေရ၍ ဆင်းရဲအောက်ကျသောအမျိုး၌ ဖြစ်ရ၏၊ ရုပ်အဆင်းလည်း ဆိုးဝါး၏၊ ကျန်းမာခြင်းလည်း မကောင်းလှ၊ ဤသို့ ဖြစ်ရသူကို "မှောင်နေသူ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသို့ မှောင်နေသော်လည်း ကံနှင့် ကံအကျိုးကို ယုံကြည်၏၊ နှမြောဝန်တိုခြင်း မရှိ၊ ဒုစရိုက်များကို ရှောင်ရှား၍ သုစရိုက်ကိုသာ ပြုကျင့်၏၊ ရဟန်းကောင်းများကို ရိုသေ ဆည်းကပ်၏၊ တောင်းရမ်းလာသူတို့အား ကိုယ်တိုင်လည်း ပေး၏၊ သူတစ်ပါးပေးနေသည်ကိုလည်း ဝမ်းမြောက်၏၊ ဤသူသည် သေသောအခါ ကောင်းသော ဘဝသို့ ရောက်ရမည် ဖြစ်သောကြောင့် "အမှောင်မှ အလင်းသွားရမည့်သူ" ဖြစ်ပေသည်။

၃။ အလင်းမှ အမှောင်သွားမည့်သူ။ ။အချို့သူသည် ဥစ္စာစည်းစိမ် ဂုဏ်သိရ ပြည့်ဖြိုးသော အထက်တန်းမျိုး၌ ဖြစ်ရ၏၊ ရုပ်အဆင်းလည်း လှ၏၊ ကျန်းမာခြင်းလည်း ကောင်း၏၊ ဤသို့ ပြည့်စုံနေသူကို "လင်းနေသူ"ဟု ဆိုရ၏၊ ထိုသူသည် မကောင်းမှု ဒုစရိုက်ကို ပြု၏၊ ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးပေးကို မယုံကြည်၊ အတောင်းအရမ်းလာသူများကို မပေးသည့်ပြင် ဆဲလိုက်သေး၏၊ သူတစ်ပါးပေးနေသည်ကိုလည်း တားမြစ်၏၊ ဤသူသည် သေလွှင် အပါယ်လေးပါးသို့ သွားမည့်သူဖြစ်သောကြောင့် "အလင်းမှ အမှောင်သို့ သွားရမည့်သူ" ဖြစ်လေသည်။

၄။ အလင်းမှ အလင်းသွားမည့်သူ။ ။အချို့သူသည် ဥစ္စာစည်းစိမ် ဂုဏ်သိရ ပြည့်ဖြိုးသော အထက်တန်းမျိုး၌ ဖြစ်ရ၏၊ ရုပ်အဆင်းလည်း လှ၏၊ ကျန်းမာခြင်းလည်း ကောင်း၏၊ ဤသို့ ပြည့်စုံနေသူကို "လင်းနေသူ"ဟု ဆိုရ၏၊ ထိုသူသည် ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်၏၊ နှမြောဝန်တိုခြင်း မရှိ၊ ဒုစရိုက်များကို ရှောင်ရှား၍ သုစရိုက်ကိုသာ ပြုကျင့်၏၊ ရဟန်းကောင်းများကို ရိုသေ ဆည်းကပ်၏၊ တောင်းရမ်းလာသူတို့အား ကိုယ်တိုင်လည်း ပေး၏၊ သူတစ်ပါးပေးနေသည် ကိုလည်း ဝမ်းမြောက်၏၊ ဤသူသည် သေသောအခါ ကောင်းသောဘဝသို့ ရောက်ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် "အလင်းမှ အလင်းသွားရမည့်သူ" ဖြစ်ပေသည်။

(သဂါထာဝဂ္ဂ, ကောသလသံယုတ်ပါဠိတော်)

http://www.dhammadownload.com

တိုက်တွန်းချက်။ ။"အမှောင်"ဟူရာ၌ "နည်းနည်းမှောင်, များများမှောင်, မှောင်သည်ထက်မှောင်"ဟုခွဲပါ။ "အလင်း"ဟူရာ၌လည်း "နည်းနည်းလင်း, များများလင်း, လင်းသည်ထက်လင်း"ဟု ခွဲပါ။ ထို့နောက် မိမိနှင့်တကွ အိမ်သူအိမ်သား ပတ်ဝန်းကျင်လူများကို ယခုဘဝ၌ "မှောင်သူလား, လင်းသူလား"ဟုလည်းကောင်း, နောက်ဘဝအတွက် "အမှောင်သွားမည့်သူလား, အလင်းသွားမည့်သူလား"ဟုလည်းကောင်း ခွဲခြား၍ မိမိအတွက်လည်းကောင်း, မိမိစကား နားထောင်သူတို့အတွက်လည်းကောင်း အလင်းသွားဖြစ်အောင် အမြဲ သတိထား၍ ကြိုးစားကြပါ။

သံယာကောင်း အမျိုးမျိုး

လူဝတ်ကြောင်များအား ပြခဲ့သော တရားအမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ယဉ်ကျေးအောင် ဩဝါဒပေးလျက် မိမိကိုယ်တိုင်လည်း ဝိနည်းတော်နှင့်အညီ နေတော်မူကြသော သံယာတော်အပေါင်းကို "သံယာကောင်း"ဟု ဆိုရ၏။ ထိုသံယာကောင်းလည်း အမျိုးမျိုး ရှိပြန်၏။ ဥပမာ-ဘုရားဆင်းတုတော်၌ ပုံအမျိုးမျိုး ရှိသကဲ့သို့တည်း၊ ဘုရားဆင်းတုတော်သည် ကျောက်သား (သို့မဟုတ်) သစ်သားကောင်းလေ ဆင်းတုတော်ကို ထုသော ပန်းပုသမားကောင်းလေ သပ္ပာယ်လေ ဖြစ်သကဲ့သို့ ထို့အတူ သမ္မုတိသံယာကောင်းလည်း ပင်ကိုက အလိမ္မာနှင့် သဒ္ဓါကောင်းလေ, ဆရာသမားကောင်းလေ (ဆရာသမားတို့က အသင်အပြ အဆုံးအမကောင်းလေ) သံယာကောင်း ဖြစ်လေပင်တည်း၊ ဆင်းတုတော်၌ သပ္ပာယ်သော, သပ္ပာယ်သည်ထက် သပ္ပာယ်သော, အစွမ်းကုန်သပ္ပာယ်သော ဆင်းတုတော်များကို တွေ့ရသကဲ့သို့ သမ္မုတိသံယာကောင်း၌လည်း ကောင်းသော, ကောင်းသည်ထက် ကောင်းသော, အစွမ်းကုန်ကောင်းသော သံယာကောင်းများ ရှိကြပေသည်။

ကိုးကွယ်သူများကို မေးဖွယ်

ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်း ဆေးဟူသော ပစ္စည်းလေးပါးကို လှူဒါန်း၍ တရားတော်ကို နာယူကြသော ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့သည် သံယာတော်ကို ကိုးကွယ်သူများ

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ကြ၏၊ "ထိုကိုးကွယ်သူများသည် မိမိတို့၏ ချွေးနည်းစာဖြစ်သော (ချွေးထွက်အောင် ရှာမှ ရနိုင်သော) ပစ္စည်းကို မိမိတို့၏ မိဘ သားသမီးကိုသော်မှ ရက်ရက်ရောရော မပေးနိုင်ပါဘဲလျက် ကိုးကွယ်ထားသော ဆရာသမားကို အဘယ်အကျိုးမျှော်၍ ရက်ရက်ရောရော ပေးလှူနိုင်ကြသနည်း" ဟု မေးဖွယ် ရှိ၏။

အဖြေမှန်။ ။ထိုပုဂ္ဂိုလ်က ဤဘဝ၌ တတ်သိနားလည်အောင် သွန်သင်ပြသဆုံးမသောကြောင့်လည်းကောင်း, ထိုသို့ သင်ပြဆုံးမသည့်အတွက် မိမိသည် တတ်သိသော လိမ္မာယဉ်ကျေးသော လူတော်လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ရ၍ ဤဘဝဝယ် စီးပွားရေး ကြီးပွားရေး၌ ဉာဏ် ဝီရိယစိုက်တတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, နောက်နောက်ဘဝတို့အတွက် ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို ကြိုးစား၍ အကုသိုလ်ကို ရှောင်ရှားတတ်သဖြင့် နောက်နောက်ဘဝ ချမ်းသာဖို့ရန်နှင့် ဘဝမှ လွတ်ဖို့ရန် အခြေခံတရားများကို ဟောပြသောကြောင့်လည်းကောင်း, မိမိသားသမီးများကို လိမ္မာယဉ်ကျေးအောင် ပညာပေးသောကြောင့်လည်းကောင်း ကျေးဇူးတင်လှ၍ (သို့မဟုတ်) ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ အနေအထိုင်နှင့် သာသနာ့ဝန်ဆောင်ပုံကို ကြည်ညိုအားရသဖြင့် ကူညီအားပေးလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) သံဃိကဒါနအဖြစ်ဖြင့် သာသနာတော်ကို အားပေးလိုသောကြောင့် လှူဒါန်းပါသည်ဟု ဖြေလျှင် အဖြေမှန်ဖြစ်ပေသည်။

အဖြေမှား။ ။"အလှူရှင် ကုသိုလ်ရှင်"ဟု အထင်ကြီးခံလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) သူများလှူဒါန်းနေပါလျက် မိမိက မလှူဒါန်းလျှင် အထင်သေးမှာ စိုးသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) "သူ့ထက်သာအောင် ငါက လှူပြမယ်"ဟု မော်ကြွားလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) နောင်ဘဝ၌ လူချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ ရလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) တစ်ပါးဖြစ်စေ, ကျောင်းတိုက်သံဃာအများဖြစ်စေ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ခင်မင်သောကြောင့် (သို့မဟုတ်) မိမိတို့ ကိုးကွယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ မလှူလျှင် မတော်သောကြောင့် (သို့မဟုတ်) သူများ လှူသလို လှူလိုသောကြောင့် ဤသို့စသော အကြောင်းတို့ကြောင့် လှူရသည်ဟု ဖြေလျှင် ဘုရားအလိုတော်နှင့် ဆန့်ကျင်သော အဖြေမှား ဖြစ်သည်။

အမြဲစိတ်ထားရန်။ ။ထိုပြခဲ့သော အကြောင်းတို့ကြောင့် သာမဏေတစ်ပါး ရဟန်းတစ်ပါးကိုဖြစ်စေ, အများသံဃာကိုဖြစ်စေ အကောင်းကိုသာ ကိုးကွယ်မည်ဟု

http://www.dhammadownload.com

စိတ်တွင် အမြဲထားရမည်၊ သံယာကို ရည်မှန်း၍ သံယိကဖြစ်အောင်လည်း မလျှုတတ်, ပုဂ္ဂိုလ်ကောင်းကိုလည်း ရွေးချယ်၍ မလျှုတတ်သောကြောင့် မကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်အား လျှုနေလျှင်ကား မိမိစိတ်က အဆိပ်ပင်မှန်း မသိ၍ ရေလောင်းပေးသူ ကဲ့သို့ သာသနာကို ဖျက်ဆီးနေသူမှန်း (သာသနာ အသရေမရှိအောင် ပြုနေသူမှန်း) မသိသော်လည်း ကိုးကွယ်သူမှာ အကျိုးမရဘဲ ရှိပါလိမ့်မည်၊ တကယ်ပင် မကောင်း မှန်းသိလျက် အားပေးနေသူကား အဆိပ်ပင်မှန်းသိလျက် ရေလောင်းပေးသူပမာ ပုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်ပါလျက် သာသနာ့ရန်သူအစစ်သာ ဖြစ်ရာလေတော့သည်။

အသက်ပေး၍ ဆောင်ရန်။ ။ပရမတ္ထသံယာတော်ပင်ဖြစ်ဖြစ်, သမ္မုတိသံယာတော် ပင်ဖြစ်ဖြစ် ကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကား သာသနာတော်ကို အသက်ပေး၍ တာဝန် ကို ထမ်းဆောင်ဖို့ရန် အခိုင်မာရောက်နေပါပြီ၊ ထိုသို့ မထမ်းဆောင်ပါလျှင် ခေတ် ကာလအခြေအနေအရ ပုဒ္ဓဘာသာကြီး ပျက်စီး၍ သာသနာတော်အသက်လည်း ကုန်ဆုံးရပါလိမ့်မည်၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း။...

(က) သာသနာတော်၌ အတွင်းကဖျက်မည့် ရဟန်းအတုအယောင်တွေနှင့် မကောင်းသော အစိတ်အပိုင်းတွေ တစ်စ တစ်စ များလာသောကြောင့် လည်းကောင်း၊

(ခ) သာသနာ့ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့၌ သုံးစွဲစရာ အာရုံတွေကများ၍ ရပေါက် ရလမ်းက တဖြည်းဖြည်း နည်းပါးလာသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဂ) ဥပါသကာ ဥပါသိကာမဆိုသူတို့ကလည်း ငါးပါးသီလသိက္ခာကို လုံခြုံအောင် မထိန်းနိုင်ကြ၊ လူရိုသေရုံမျှ ပေါ့ပေါ့ဆဆနှင့် ဥပုသ်စောင့်သလို တရား ကျင့်နေသလို အထင်ခံရရုံ နေသူအစိတ်အပိုင်းက များလာသောကြောင့် လည်းကောင်း၊

(ဃ) ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများ၌လည်း ခေတ်နှင့်လျော်ကန်သော စာပေပညာကို အလယ်တန်း အောက်တန်းလောက်မျှ မသင်ပြနိုင်သည်က များသော ကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ငါ) ထိုသို့ မသင်ပြနိုင်မှုကို အကြောင်းပြု၍ ရဟန်းလောင်း သာမဏေလောင်း များ မရှိနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(စ) ရဟန်းသံဃာကောင်းနှင့် ဝေးကွာ၍ မကောင်းပုဂ္ဂိုလ်များကို တွေ့နေရသော ဒါယကာ ဒါယိကာမများနှင့် သားသမီးအဆက်ဆက်တို့ကလည်း သာသနာတော်ကို တဖြည်းဖြည်း အထင်သေးလာကြသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဆ) လူတချို့ အထင်ကြီးနေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တချို့ကလည်း အတုအယောင် တရားတို့ဖြင့် သွေးဆောင်နေကြရကား အတော်ကြာသောအခါ သာ၍ အထင်သေးစရာတွေ ဖြစ်နေသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဇ) ကြောင်းကျိုး ဆက်စပ်၍ မရအပ်သောတရားကို ဖယ်ရှားလိုကြသော ခေတ်ကြီးဝယ် ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ ဘာသာရေးဟု ဆိုနေကြသော အလုပ်တချို့က ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်၍ မရလောက်အောင် ပျက်ပြားနေသော ကြောင့်လည်းကောင်း ဖြစ်ပါသည်။

တာဝန်သုံးမျိုး

ဤသံယောဇနာအခန်းကို နိဂုံးမအုပ်မီ ရဟန်းသံဃာတော်များ၏ ကြီးလေးသော တာဝန်သုံးမျိုးကို အချုပ်မျှ ပြပါဦးမည်၊ တာဝန်သုံးမျိုးကား...

၁။ ပုဒ္ဓဘာသာဝင် လူဦးရေနည်းမသွားအောင်, ဘာသာရေးအယူဝါဒ ပြယ်မသွားအောင် ထိန်သိမ်းရမည့်တာဝန်။

၂။ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်များ ပျောက်ကွယ်၍ မသွားအောင်, ပျက်ပြယ်၍ မသွားအောင် ထိန်းသိမ်းရမည့်တာဝန်၊

၃။ ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမတော်အတိုင်း ကျင့်ရမည့်တာဝန်၊ ဤသို့ တာဝန်သုံးမျိုး ရှိပါသည်။

ဘာသာဝင် မနည်းအောင်။ ။(၁)နံပါတ်တာဝန်ကို ကျေးရွာတို့၌ ကျောင်းထိုင်နေသော ဘုန်းတော်ကြီးများသည် ကောင်းစွာ ဆောင်နိုင်ပါသည်၊ ထိုဘုန်းတော်ကြီးများသည် ကျေးရွာရှိ ကလေးတို့အား ခေတ်အလိုက်တတ်ထိုက်သော ဂဏန်းသင်္ချာ လောကဓာတ်ပညာကို သင်ပေးခြင်း, ထိုပညာသင်ပေးရင်းပင် ဘာသာစာရိတ္တ အခြေခံရအောင် လက်တွေ့သင်ပြခြင်း, ထိုကလေးတို့အား အရွယ်ရောက်သော အခါ ရှင်သာမဏေပြုခြင်း၊ ဤနည်းအားဖြင့် ပုဒ္ဓဘာသာဝင် လူဦးရေ နည်းမသွားအောင် ကြိုးစားသင့်ပါသည်၊ ထို့ပြင် တရားဟောဓမ္မကထိကများကလည်း ဘာသာရေးကို ပဓာနထား၍ ဟောပြောသောအားဖြင့် ဘာသာဝင်လူဦးရေ နည်းမသွားဘဲ

http://www.dhammadownload.com

တိုးပွားလာအောင် ကြိုးစားနိုင်ကြပါသည်၊ (ကျေးရွာကျောင်းဘုန်းတော်ကြီးများသည် မိမိတို့ရွာ၌ ရာဇဝတ်မှု, တရားမမှုများ မရှိသလောက် နည်းပါးသွားအောင် စွမ်းဆောင်နိုင်စရာ ရှိပါသည်။)

တရားတော်များပျောက်ကွယ်မသွားအောင်။ ။(၂)နံပါတ်တာဝန်ကို စာသင်တိုက်များ၌ သီတင်းသုံးတော်မူကြသော စာချဆရာတော်များသည် ကောင်းစွာဆောင်နိုင်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ထိုစာချဆရာတော်များသည် ဘုရားရှင်၏တရားတော်များကို အထက်တန်း အဘိဓမ္မာ သုတ္တန် နိကာယ်ကြီးများတိုင်အောင် ပို့ချခြင်း, လွယ်ကူသော သင်နည်း ချနည်းများကို စီစဉ်ပေးခြင်း, ထိုတရားများမှ ထုတ်နုတ်၍ လူဝတ်ကြောင်များနားလည်အောင် ရေးသားပေးခြင်း, ဟောပြောပေးခြင်း၊ ဤနည်းအားဖြင့် တရားတော်များ ပျောက်ကွယ်မသွားအောင်, ပျက်ပြယ်၍ မသွားအောင် တာဝန်ဆောင်သင့်ကြပါသည်။

အဆုံးအမတော်အတိုင်းကျင့်ရေး။ ။(၃)နံပါတ်တာဝန်မှာ အားလုံးသံဃာတော်များ၏ တာဝန်ဟု ဆိုရပါမည်၊ သို့သော် အရေးကြီးသော ဆိုလိုချက်မှာ စာပေပိဋကတ်၌ ကျွမ်းကျင်သောပုဂ္ဂိုလ်များထဲမှပင် ပဋိပတ်ကျင့်စဉ်ကို ညွှန်ပြ၍ ကိုယ်တိုင်လည်း ကျင့်နေသောပုဂ္ဂိုလ် အတော်များများ အစုအဝေးနှင့် ရှိစေလိုပါသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် ခေတ်စာမေးပွဲများကိုလည်းကောင်း, သာမှ နာမှုကိစ္စကိုလည်းကောင်း လျစ်လျူရှုကာ ပိဋကတ်တော်များကို ပို့ချခြင်း, သင်ယူခြင်း, ပဋိပတ်ကို အချိန်မှန်မှန် ကိုယ်တိုင်ကျင့်ခြင်း, ရေးသားခြင်း, ဟောပြောခြင်း၊ ဤနည်းအားဖြင့် တာဝန်ဆောင်များ ဖြစ်စေလိုပါသည်။

အခြေခံအလုပ်ကျောင်းတိုက်။ ။ထိုတာဝန်သုံးမျိုးကို လက်တွေ့လုပ်ကိုင်နေသော နံညးလမ်းကိုလည်း သင်ပြနေသော ကျောင်းတိုက်ကြီးတွေ တော်တော်များများရှိဖို့လိုပါသည်၊ ထိုကျောင်းတိုက်မျိုးများလေ အမျိုးဘာသာ သာသနာ ခိုင်မြဲလေ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ ထိုအခြေခံကျောင်းတိုက်၌ အသီးအသီးတာဝန်ဆောင်နေကြသော အရှင်မြတ်တို့သည် ဘုန်းကံထင်ရှားမှု, နာမည်ကျော်ကြား ထင်ရှားမှုတို့ကို လုံးလုံးလျစ်လျူရှု၍ အမျိုးဘာသာ သာသနာတော်ကြီးပွားမှုကိုသာ ဂရုပြုသော အထက်တန်းစိတ်ထားနိုင်သူများ, ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ကို စောင့်ရှောက်သောအားဖြင့် ပါရမီဖြည့်နေသူဟု မိမိကိုယ်ကို ယုံကြည်သူများသာ ဖြစ်ထိုက်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

သာသနသမ္မဒါသုံးပါး။ ။လောကၠ မိမိတို့ဘာသာကို ဘာသာတိုင်းက"သာသနာ" ဟု ယူဆကြ၏၊ ထိုသာသနာ၏ အစစ်အမှန် ဟုတ်-မဟုတ်ကို ဤ သာသနာ့သမ္မဒါသုံးပါးဖြင့် စစ်တမ်းထုတ်ရပါမည်၊ ၁-ဗုဒ္ဓအစစ်အမှန် ဖြစ်ခြင်း၊ ၂-တရားတော်၏ ဤဘဝ နောက်ဘဝ နှစ်ဌာနလုံးအတွက် စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာမှုကို ပေးနိုင်ခြင်း၊ ၃-သံဃာဟုခေါ်ရသော တပည့်များ၏ သာသနာ့တာဝန်ကို ဆောင်သောအားဖြင့် ကောင်းစွာကျင့်ခြင်း၊ ဤသုံးပါးစုံမှ သာသနာကောင်း သာသနာစစ်ဟု ဆိုရပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ယခုအခါ သံဃာတော်များသည် ဗုဒ္ဓဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၏ သုဓမ္မဖြစ်သော တရားတော်ကို မကွယ်မပ မတိမ်ကောရအောင် သုသံဃပီသအောင် ကိုယ်စီကိုယ်ငံ တာဝန်ဆောင်နိုင်ကြပါစေသတည်း။

ဗုဒ္ဓသုဗုဒ္ဓတာ လောကေ, ဓမ္မသ စ သုဓမ္မတာ၊
သံဃသ သုပ္ပဋိပတ္တိ, ဧသာ သာသနသမ္မဒါ။

လောကေ-သူလည်းဘုရား, ငါဘုရားဟု, ဝါကြွားနေရာ, ဤကမ္ဘာလောကကြီး၌၊ ဗုဒ္ဓသုဗုဒ္ဓတာ-ဘုရားခေါ်ရ, ထိုဗုဒ္ဓက, မုချပိုင်နှင်း, သိမြင်တော်မူနိုင်ခြင်းလည်းကောင်း၊ ဓမ္မသ-ကရုဏာလှုံ့ဆော်, မေတ္တာတော်ဖြင့်, ထုတ်ဖော်ဟောကြား, မြတ်တရား၏၊ သုဓမ္မတာ စ-ခုနောက်ဘဝ, သုခရဖို့, ညွှန်ပြသွယ်သွယ်, တကယ်စစ်မှန်သော တရားတော်ဖြစ်ခြင်းလည်းကောင်း၊ သံဃသ-သာသနာ့ဝန်ထမ်း, ရဟန်းဟုခေါ်, သံဃာတော်အပေါင်း, သူတော်ကောင်း၏၊ သုပ္ပဋိပတ္တိ စ-တရားတော်များ, ကွယ်မသွားဖို့, စိတ်ထားကိုတင်း, ကောင်းမွန်စွာ ကျင့်ကြံခြင်းလည်းကောင်း၊ ဧသာ-ဤသည့်သုံးပါး, ရတနာများ၏, မမှားအစစ်, အမှန်ဖြစ်ခြင်းသည်၊ သာသနသမ္မဒါ-သာသနာခေါ်ရ, ဆုံးအမ၏, လုံးဝပြစ်ကင်း, ပြည့်စုံခြင်းပါပေတည်း။

နိဂုံး။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်သည် ရှေးရှေးကလည်း တစ်ခါတစ်ခါ မှေးမှိန်ခဲ့ပါ၏၊ ထိုသို့ မှေးမှိန်တိုင်းပင် ခေါင်းဆောင်ဆရာ, ခေါင်းဆောင်ဒကာတို့သည် အသက်ပေး၍ သာသနာရေးကို စောင့်ရှောက်ခဲ့ကြ၏၊ အရှင်မဟာကဿပမှစ၍ အရှင်အရဟံတိုင်အောင် ထင်ရှားသောရဟန္တာများနှင့် မြန်မာနိုင်ငံဝယ် သာသနာပြုမင်း မှူးမတ်များ တိုင်းသူပြည်သားတို့ သာသနာရေးစောင့်ရှောက်ခဲ့ပုံကို စဉ်းစားပါ။

ဤသို့လျှင် သာသနာဝင်တစ်လျှောက်၌ ဌက်ပျံသည့်ပမာ နိမ့်ချည်မြင့်ချည်ဖြစ်လာခဲ့သော သာသနာတော်ကို အသက်ပေး၍ သာသနာ့တာဝန်ထမ်းနေကြသော

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော် သံဃာတော်များနှင့်တကွ "အဇတဂ္ဂေ ပါဏုပေတံ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ-ယနေ့ကစ၍ အရိယာသံဃာတော်ကို အသက်အပ်လျက် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ပါ၏"ဟု သရဏဂုံယူထားကြသော ဒါယကာ ဒါယိကာမအပေါင်းတို့သည် တဖြည်းဖြည်း အားပျော့ကာ ကွယ်ဖို့ရန်ဘက်သို့ ရှေးရှုနေသော သာသနာတော်ကို ညီတူညီမျှ ထမ်းလိုက်ကြလျှင် မုချကေန် ပြန်၍ တက်လာပါလိမ့်သတည်း။

(သာသနာ၌ ပြုပြင်စရာများကို အနာဂတ်သာသနာနောက်ပိုင်း၌ အပြည့်အစုံ ပြထားပြီ။)

အတူမဲ့ သံဃာ့ရတနာ

ခီဏံ ပုရာဏံ နဝ နတ္ထိသမ္ဘဝံ,
ဝိရတ္တစိတ္တာ.ယတိဓီက ဘဝသ္မိံ၊
တေ ခီဏဗီဇာ အဝိရုဠ္ဆိဆန္ဒာ,
နိဗ္ဗန္တိ ဓီရာ ယထယံ ပဒီပေါ၊
ဣဒ္ဓမ္မိ သံဃေ ရတနံ ပဏီတံ,
ဧတေန သစ္စေန သုဝတ္ထိ ဟောတု။

ယေသံ ဓီရာနံ-အာသဝေါလေးတန်, ကုန်ရာမှန်သည့်, နိဗ္ဗာန်မြင်သည့်, အကြင် ရဟန္တာပညာရှိတို့၏၊ ပုရာဏံ-ဘဝါဘဝ, သံသာရက, ပြုခဲ့သမျှအတန်တန်, အဟောင်းဖြစ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံသည်၊ ခီဏံ-အစေးတဏှာ, ကင်းစင်စွာဖြင့်, ကောင်းစွာပျက်ပြုန်း, ကုန်ဆုံးခဲ့လေပြီ၊ နဝံ-ရဟန္တာဖြစ်မှ, အသစ်ရသည့်, ပုညကောင်းမှု, အစုစုသည်လည်း၊ နတ္ထိသမ္ဘဝံ-သတ္တိအနှစ်, မကျန်ရစ်ဘဲ, ဖြစ်ကာမတ္တ, ဖြစ်ရုံမျှသာ ရှိတော့၏၊ အာယတိကေ-နောက်နောင်အခါ, ပေါ်လာမည်ဖြစ်သော၊ ဘဝသ္မိံ-ဘဝဖန်ခါ, သံသရာ၌၊ ဝိရတ္တစိတ္တာ-တပ်မက်ခင်မင်, လိုချင်သောအား, စိတ်ထားမရှိကြတော့ကုန်၊ တေ ဓီရာ-အာသဝေါကုန်ခန်း, ရဟန္တာထိုထို, ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ခီဏဗီဇာ-ကုန်ခန်းခြောက်သွေ့, မျိုးစေ့သန္တေ, တည်နေခြင်းမရှိကြကုန်သည်၊ အဝိရုဠ္ဆိဆန္ဒာ-ဘဝထိုထို, စည်ပင်လိုဘိ, အာသာဆန္ဒ, မရှိကြကုန်သည်၊ (ဟုတွာ-ဖြစ်၍၊) အယံ ပဒီပေါ-တောက်ပလျှံညီး, ဤဆီမီးသည်၊ (နိဗ္ဗုတော) ယထာ-ထိုဤမရောက်, ငြိမ်းပြီးနောက်ဝယ်, ကင်းပျောက်ချုပ်ငြိမ်း,

http://www.dhammadownload.com

ရုပ်သိမ်းရသကဲ့သို့၊ နိဗ္ဗန္တိ-ထိုဤဘဝ, မရောက်ကြဘဲ, အေးမြပုံသေ, ငြိမ်းကြပေ တော့သတည်း။

သံယေ-အရိယာများတွင်, ထိပ်တန်းတင်ဖို့, အရှင်ရဟန္တာ, သံယာတော်မြတ်၌၊ ပဏီတံ-အောက်အရိယာ, များသံယာထက်, ကဲသာမြတ်မွန်, တုဘက်လွန်သော၊ ဣဒမိ ရတနံ-ရတနာဖြစ်ကြောင်း, ကောင်းထက်ကောင်းသည့်, ဂုဏ်ပေါင်းကိုခြုံ, ကံဟူသမျှ, ကုန်ရခြင်းစသော ဂုဏ်သည်၊ အတ္ထိ-စင်စစ်ဧကန်, အမှန်မသွေ, ရှိပါ ပေ၏၊ ဧတေန သစ္စေန-မှန်ကန်လှစွာ, ဤဝစီသစ္စာကြောင့်၊ ပါဏီနံ-ဘေးရန် ခပ်သိမ်း, အေးငြိမ်းကြလို, များလူဗိုလ်တို့အား၊ သုဝတ္ထိ-တင့်တယ်ဖို့ရန်, အတန်တန် ဖြင့်, ဘေးရန်ခပ်သိမ်း, အေးငြိမ်းခြင်းသည်၊ ဟောတု-စင်စစ်မသွေ, ဖြစ်ပါစေ သတည်း။

အဓိပ္ပာယ်ရှင်းလင်းချက်

ခီဏံ ပုရာဏံ။ ။သူသူငါငါ သတ္တဝါတို့သန္တာန်၌ ရှိနေသောတဏ္ဍာသည် စိုစို ဖပ်ဖပ် စေးကပ်ခြင်းသဘောရှိ၏၊ ယခုဘဝ၌ ရူပ သဒ္ဒ စသည့်အာရုံ ကာမဂုဏ် တို့ကို ကပ်၍ ကပ်၍ နေကြခြင်းသည် ဤတဏ္ဍာအစေးကြောင့်ပင် ဖြစ်၏၊ တစ်ဘဝကုန်ခါနီးဝယ် ပြတ်၍ မသွားအောင် နောက်ဘဝသို့ ကပ်ငြိခြင်းမှာလည်း ဤတဏ္ဍာသဘောပင်တည်း၊ ပြုခဲ့သမျှ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံသည် ထိုတဏ္ဍာ ငြိကပ်ရာသို့ လိုက်၍ အကျိုးပေးရ၏၊ အကုသိုလ်ကံသော်မှလည်း သေခါနီး၌ ထင်လာသော မကောင်းအာရုံကို အကောင်းထင်၍ တဏ္ဍာဖြင့် ငြိကပ်တတ် သေး၏၊ ဥပမာ-ပင်လယ်ထဲ၌ ရေနစ်ရာဝယ် အပေါ်သို့ ပေါ်လာခိုက် တွေ့ရသော မိကျောင်းကိုပင် အားကိုးဖွယ် ထင်၍ ဖက်ထားသကဲ့သို့တည်း၊ ထို့ကြောင့် အကုသိုလ်ကံလည်း တဏ္ဍာငြိကပ်ရာ ဘဝသို့ လိုက်၍ အကျိုးပေးရသည်၊ ရဟန္တာ ဖြစ်သောအခါ ထိုတဏ္ဍာအစေး ကုန်သောကြောင့် ကံတို့သည်လည်း ကပ်ငြိရာ တဏ္ဍာအဖော် မပါသဖြင့် အကျိုး မပေးနိုင်ရကား "ကုန်သွားပြီ"ဟု ဆိုရတော့ သည်။

နဝံ နတ္ထိသမ္ဘဝံ။ ။ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်မှု, တရားဟောမှု, ကျမ်းစာပို့ချမှု, ဂိလာနကို ပြုစုမှုစသော အသစ်ဖြစ်သော ကောင်းမှုတွေ ရှိပါပေ၏၊

http://www.dhammadownload.com

ရဟန္တာဖြစ်မှ ပြုအပ်သော ထိုကောင်းမှုများလည်း တဏှာအစေး မပါသဖြင့် ကပ်စရာအာရုံ, ကပ်စရာဘဝ မရှိသောကြောင့် ရဟန္တာတို့သန္တာန်ဝယ် ကမ္မသတ္တိ မကျန်တော့ရကား ထင်ရှားရှိသည်ဟု မဆိုရ၊ ဖြစ်ကာမတ္တာ, ဖြစ်ရုံမျှဖြင့် ကိစ္စပြီး ရတော့သည်။ [အကျိုး မပေးတော့-ဟူလို။]

ဝိရတ္တစိတ္တာယတိကေ ဘဝသ္မိံ။ ။ရဟန္တာတို့သည် ထိုတဏှာအစေး မရှိသောကြောင့် နောက်ဘဝ၌ ငြိကပ်သော တပ်မက်သောစိတ်, နောက်ဘဝကို လိုချင်စိတ် မရှိကြတော့။

တေ ခီဏဗီဇာ။ ။မျိုးအဖြစ်ဖြင့် ထားအပ်သော သစ်စေ့တို့သည် မပျက်မစီးမှ အပင်ကို ဖြစ်စေနိုင်ကြ, အသီးအပွင့်ကို သီးပွင့်စေနိုင်ကြ၏၊ ထိုမျိုးစေ့ကို ပြုတ်၍ ဖြစ်စေ, မီးဖုတ်၍ဖြစ်စေ, ဖျက်ဆီးလိုက်သောအခါ အပင်ကို မပေါက်စေနိုင်၊ ထို့အတူ တစ်ဘဝဆုံးပြီးနောက် ပဋိသန္ဓေဝိညာဉ်စိတ်ဖြင့် ထိုဘဝ၌ ခန္ဓာသစ်ပင် ပေါက်ဖို့ရာ မျိုးစေ့နှင့်တူ၏၊ ကံက ကုန်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ထိုပဋိသန္ဓေမျိုးစေ့လည်း မကျန်တော့ချေ၊ ပဋိသန္ဓေမျိုးစေ့ မကျန်သောကြောင့် ဘဝတည်းဟူသော သစ်ပင်လည်း မပေါက်နိုင်တော့။

အဝိရုဠှိဆန္ဒာ။ ။ရဟန္တာမဖြစ်သေးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဘဝအသစ်ဝယ် ခန္ဓာအသစ်ရဖို့ရာ တဏှာဆန္ဒ ပြင်းပြကြ၏၊ ကောင်းရာသုဂတိသို့ ရောက်ဖို့ရန် စိတ်ညွတ်ကြ၏၊ သောတာပန်, သကဒါဂါမ်, အနာဂါမ် ဖြစ်စေကာမူ ဘဝအသစ်စည်ပင်ဖို့ရာ အာသာဆန္ဒ ရှိကြသေး၏၊ ရဟန္တာဖြစ်ပြီးပုဂ္ဂိုလ်တို့ကား တဏှာကုန်ခန်းပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဘဝအသစ် နောက်ထပ်ဖြစ်၍ စည်ပင်လိုသော အာသာဆန္ဒ မရှိကြတော့ချေ။

နိဗ္ဗတ္တိ ဓီရာ ယထယံ ပဒီပေါ။ ။ထိုသို့ ဘဝအသစ်ဖြစ်၍ စည်ပင်ဖို့ရန်ဆန္ဒ မရှိသောကြောင့် လက်ရှိဘဝ၏ နောက်ဆုံးစုတိစိတ် ချုပ်သောအခါ ရုပ်နာမ် ခပ်သိမ်းကုန် ငြိမ်းရုံသာ ရှိတော့၏၊ ဥပမာ-တောက်နေသော ဆီမီးရောင်သည် ငြိမ်းသွားသောအခါ နောက်ထပ် ဘယ်နေရာ၌ ရောက်နေမည်ဟု မဆိုရသကဲ့သို့ ထို့အတူ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်များ ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူပြီး နောက်၌လည်း ရုပ်နာမ်အနေအားဖြင့် မည်သည့် နေရာအရပ်သို့ ရောက်နေသည်ဟု မဆိုရတော့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

မှတ်ချက်။ ။ဤဂါထာကို ဟောတော်မူချိန်၌ ထွန်းထားအပ်သော ဆီမီးတစ်ပွင့်သည် ငြိမ်းသွား၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုဆီမီးငြိမ်းပုံကို ဥပမာပြု၍ ရဟန္တာများ၏ ပရိနိဗ္ဗာန်စံခြင်းဟူသော ငြိမ်းအေးပုံကို ဟောပြတော်မူ၏၊ သို့သော် ဆီမီးငြိမ်းရာ၌ အဆက်အစပ် မကျန်တော့ဘဲ လုံးဝငြိမ်းသွားသော်လည်း ရဟန္တာများ ပရိနိဗ္ဗာန်စံရာ၌ကား ရုပ်နာမ်ခန္ဓာသာငြိမ်း၍ သမ္မရာယိက နိဗ္ဗာနဓာတ်ကား ကျန်ရစ်ပါသေးသည်။

အမှာ ။ ။ဤသံယုတ်ရတနာတော်သည် ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ မှန်ကန်သော တရားရတနာကြောင့် ပေါ်လာ၏၊ ထို့ကြောင့် ပုဒ္ဓရတနာကိုပြရာ ပုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာအခန်း၌ ပုဒ္ဓ၏ ဉာဏ်တော်အစွမ်းကို မှန်းဆဖို့ရာ သံယုတ်ရတနာကိုလည်း ပြလိုက်ရပါသည်။

ရတနာသုံးပါး။ ။ကောင်းကင်၌ လမင်းသည် အရောင်ထွက်သောကြောင့် ထင်ရှား၏၊ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ ရတနာလမင်းလည်း တရားရောင်ခြည် အလီလီကြောင့် ထင်ရှားတော်မူ၏၊ လမင်းသည် ကြယ်တာရာတွေ ဝန်းရံနေသောအခါ သာ၍တင့်တယ်သကဲ့သို့ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ ရတနာလမင်းလည်း အရှင်သာရိပုတ္တရာ, အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်, အရှင်မဟာကဿပစသော အရိယာသံဃာ ရတနာကြယ်တွေ ဝန်းရံနေသောကြောင့် သာ၍ပင် တင့်တယ်ပါသည်၊ ဤအဓိပ္ပာယ်ကို ပေါ်လွင်အောင် ရတနာသုတ်တော်၌လာသော သုံးဂါထာကို ဖော်ပြထားပါသည်။

သရဏ သုံးပါး။ ။ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် အရိယာသံဃာတည်းဟူသော ကြယ်ပေါင်းခသည့် ပုဒ္ဓလမင်း၌ တရားတည်းဟူသော လရောင်တွင် အစဉ်မပျွေ့ပျော်မွေ့နေကြရသောကြောင့် ထိုကိုးကွယ်ရာ ရတနာသုံးသွယ်သည် ငါ၏စိတ်ဝယ် အမြဲ စံပယ်နေပါတကားဟု အားရပါးရ ဝမ်းမြောက်ကြပါလော့။

[ဆောင်] **ဘုရားလမင်း, တရားလင်း၍, ခပင်းရံကာ, ကြယ်သံယာဖြင့်, လွန်စွာတင့်တယ်, ငါ့စိတ်ဝယ်, စံပယ် တည်ရှိသည်။**

သတ္တမတန်း အကျယ်ညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

×××××

http://www.dhammadownload.com

အဋ္ဌမတန်း

(ဥပါသကာ)

အကျဉ်း

ရတနာသုံးလီ ယုံကြည်သိ၍,
ဆည်းကပ်မိတဲ့ ထိုသူဟာ၊
သရဏဂုံ တည်သူမှတ်လို့,
ဥပါသက ခေါ်အပ်စွာ၊
သီလငါးတန် စင်ဖြူဖွေးလို့,
အသက်မွေးလည်း ကောင်းဖို့ရာ၊
အကျိုးနှင့်ကံ ဝေဖန်တတ်အောင်,
တရားဖတ်ကြ မှတ်ကြပါ။

http://www.dhammadownload.com

အဋ္ဌမတန်း

အကျယ်သိဖွယ်

(အဋ္ဌမတန်းလေ့လာဖို့ရာ ဥပါသကာတို့၏ ဆိုင်ရာတရားများကို ပြထားသည်။)

ရတနာ

ရတနာရှိသူ၏စိတ်ကို မွေ့လျော်ပျော်ရွှင်စေတတ်သော သက်ရှိသက်မဲ့အရာဝတ္ထုကို "ရတနာ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုရတနာလက္ခဏာ (အမှတ်အသား)ကား-

၁ – **အလေးအမြတ် အပြုခံခြင်း၊**
၂ – **အဖိုးများစွာ ထိုက်တန်ခြင်း၊**
၃ – **အတုမရှိ အသာဆုံးဖြစ်ခြင်း၊**
၄ – **တွေ့ခဲ ကြုံခဲ ရခဲခြင်း၊**
၅ – **အောက်တန်းသမား အညံ့စားမဟုတ်သူတို့၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်ခြင်းများတည်း။**

[ဆောင်] **အလေးပြုအပ်, ပီးမပြတ်တည်း၊ နှိုင်းအပ်ပြိုင်ဖွယ်, မရှိကွယ်သား၊ မလွယ်တွေ့ဖို့, ရှားကံချို့သည့်, လူတို့သုံးစရာ, မဟုတ်ပါသည်, ရတနာပစ္စည်း–ခေါ်သတည်း။**

ဗုဒ္ဓရတနာ

၁ – ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အလေးအမြတ်ပြုအပ်၏၊ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓအထံတော်သို့ သွားကြသော လူနတ်အများသည် ပေါ့ပေါ့ဆဆ မသွားကြ၊ အလွန်ရိုသေစွာ ရှိခိုး၍ လေးလေးမြတ်မြတ် ဆည်းကပ်ကြသည်၊ ထိုသို့ လေးလေးမြတ်မြတ် ဆည်းကပ်ချင်လောက်အောင်လည်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် မျက်နှာတော်မှစ၍ ကျက်သရေမင်္ဂလာ ရှိပါပေသည်၊ စကားတော် တရားတော်ကို ဟောတော်မူသောအခါ ကြားနာရသူတို့မှာ စိတ်၏ အေးမြချမ်းသာမှု အသိဉာဏ်တိုးတက်မှုကို ရသောကြောင့် ပထမအကြိမ် လေးလေးမြတ်မြတ် ဆည်းကပ်ပြီးသူသည် နောက်ထပ်လည်း ဆည်းကပ်ချင်စိတ် ဖြစ်နေတော့၏။

၂ – ဗုဒ္ဓရတနာသည် အလွန်အဖိုးထိုက်တန်၏၊ ဥပမာ-လောကဌ် ရတနာဟုခေါ်ရသော စိန်ကျောက်တို့သည်လည်းကောင်း, ဆင်ပျံတော် မြင်းပျံတော်တို့သည်လည်းကောင်း အဖိုးမဖြတ်နိုင် အလွန် အဖိုးတန်သကဲ့သို့တည်း၊

http://www.dhammadownload.com

ထိုကဲ့သို့ အဖိုးထိုက်ဓာန်ခြင်းမှာလည်း ထိုရတနာအတွက် ဥစ္စာရှင်မှာ စိတ်ချမ်းသာမှု, ထိုရတနာကြောင့် အကျိုးရမှုကိုလိုက်၍ ဖြစ်၏၊ ဘုရားလက်ထက်တော်၌ အနာထပိဏ်, ဝိသာခါဟူသော ကျောင်းဒကာ ကျောင်းအမတို့သည် ဘုရားရတနာကို ဖူးမြော်ရသော ပထမအကြိမ်မှာပင် သောတာပန်များ ဖြစ်ကြ၏၊ သောတာပန်ဖြစ်လျှင် ဘဝသံသရာ၌ တွေ့ကြုံရမည့် ဒုက္ခများစွာတို့မှ ကင်းလွတ်ရပြီဖြစ်၍ လွန်စွာကြီးမားသော အကျိုးကိုရကြ၏၊ ထိုသို့ အကျိုးရသည့်အပြင် ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်နေရသည်မှာလည်း လွန်စွာစိတ်ချမ်းသာ၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုကျောင်းဒကာ ကျောင်းအမတို့အတွက် ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်သော ရတနာတော် ဖြစ်ပါပေသည်။

၃ - ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အတူမရှိ, ကမ္ဘာလောကဌ် အသာဆုံး ဖြစ်တော်မူ၏၊ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သီလတော် သမာဓိတော် ပညာတော် စသောဂုဏ်တော်များကဲ့သို့ ပြည့်စုံလုံလောက်သော ဂုဏ်သည် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ မရှိ၊ ထို့ကြောင့် သီလစသော ဂုဏ်တော်အားဖြင့် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်မျှ တူတော်မမူရကား ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် အတူမရှိသော ရတနာတော် ဖြစ်ပါပေသည်၊ ဥပမာ-ပြည်တန်သော ပတ္တမြားရတနာ၌ အခြားတန်းတူရတနာ မရှိတော့သကဲ့သို့တည်း။

၄ - ပြည်တန်သော ပတ္တမြားရတနာသည် တွေ့ဖို့ကြုံဖို့ ခဲယဉ်းသကဲ့သို့ ထို့အတူ ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည်လည်း လေးအသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းကြာအောင် ပါရမီဖြည့်တော်မူပြီးမှ ဖြစ်ပေါ်တော်မူသောကြောင့် တွေ့ကြုံဖို့ ဖူးတွေ့ရဖို့ အလွန်ခဲယဉ်းပေသည်၊ ငါတို့ ပုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ပါရမီဖြည့်တော်မူရာ လေးအသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းကာလအတွင်း၌ ဘုရားရှင်ပေါင်း နှစ်ကျိပ်လေးဆူသာ ပွင့်တော်မူခဲ့ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် ငါတို့ ဘုရားအလောင်းတော်သည်ပင် ပါရမီဖြည့်တော်မူစဉ်က ပုဒ္ဓရတနာကို (၂၄)ကြိမ်သာ ဖူးတွေတော်မူခဲ့ရလေသည်။

၅ - လောကဌ် စိန်ကျောက်စသော ရတနာသည် သာမန်လူ အောက်တန်းလူတို့၏ အသုံးအဆောင်မဟုတ်၊ စည်းစိမ်းဥစ္စာ ကြွယ်ဝသူတို့၏သာ အသုံးအဆောင်ဖြစ်သကဲ့သို့ ထို့အတူ ပုဒ္ဓမြတ်စွာလည်း ရှေးရှေးက ဘုန်းကံပါလာသူတို့၏ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ဖို့ရာသာ ဖြစ်၏၊ "ရှေးရှေးက ဘုန်းကံပါလာသူ" ဟူရာ၌ ပစ္စည်းပေါများသူကို မဆိုလို၊ ဘုရားကို ကိုးကွယ်ဖို့ရန် ကံပါသူကို ဆိုလို၏၊ ထို့ကြောင့် လူအနေအားဖြင့် အထက်တန်းကျသော်လည်း ရှေးကံမပါလျှင် ပုဒ္ဓရှင်တော်ကို အယုံအကြည် မရှိသောကြောင့် ကိုးကွယ်မှုဆည်းကပ်မှုကို မပြုဖြစ်တော့ချေ။

http://www.dhammadownload.com

ဓမ္မရတနာ။ ။ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော တရားတော်များနှင့် မဂ်တရား ဖိုလ်တရား နိဗ္ဗာန်တရားတော်များကို "ဓမ္မ"ဟု ခေါ်၏။ ထိုဓမ္မသည် ၁-ရိုသေလေးမြတ်စွာ နာယူမှတ်သားအပ်၏။ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို သိဖို့ရန်လည်း ရိုသေလေးမြတ်စွာ ကျင့်အပ်၏။ ၂-တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်လောက်အောင် အဖိုးထိုက်တန်၏။ ၃-မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်တရားတော်များကို မဆိုထားဘိ, ပိဋကတ်တရားတော်များသည်ပင် အတူမရှိ, အသာဆုံး တရားတော်ဖြစ်၏။ (အခြားဘာသာတရားနှင့် ယှဉ်ကြည့်ပါလေ။) ၄-ထိုတရားတော်သည် ဘုရားပွင့်တော်မူမှ ကြားရ သိရသောတရားတော်များ ဖြစ်ရကား ဘုရားရှင်ကို ဖူးတွေ့ဖို့ မလွယ်သလို တရားတော်လည်း ကြားနာဖို့ မလွယ်ကူချေ။ ၅-ထိုတရားတော်ကို ရှေးကံ မပါသော အောက်တန်းလူများ မသိနိုင် မသုံးစွဲနိုင်၊ ရှေးကံပါသော အထက်တန်းလူများ၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်၏၊ ဤသို့လျှင် တရားတော်သည် ရတနာ၏ ဂုဏ်အင်္ဂါငါးပါးနှင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် "ဓမ္မရတနာ"ဖြစ်ပါပေသည်။

သံဃာ့ရတနာ။ ။အရိယာဖြစ်ပြီးသော သံဃာတော်ကိုသာ ရတနသုတ်ပရိတ်တော်၌ "ရတနာ"ဟု ဟောတော်မူ၏။ ထိုသံဃာ့ရတနာသည်လည်း ၁-ရိုသေလေးစားထိုက်၏။ မရိုမသေလုပ်လျှင် ထိုမရိုသေသူမှာ ဤလောက၌ ကြီးပွားခြင်း၏ အန္တရာယ်ဖြစ်၏။ နောင်သံသရာ၌လည်း မကောင်းကျိုးကို ခံရမည်သာ၊ ၂-ထိုအရိယာသံဃာတော်ကို ရိုသေလေးမြတ် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်သူမှာ နောင်သံသရာအကျိုးကို ပေးနိုင်၏။ ထိုအကျိုးကား တန်ဖိုးဖြတ်၍ မရနိုင်သောအကျိုးဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ထိုအကျိုးကို ပေးနိုင်သော အရိယာသံဃာတော်သည်လည်း တန်ဖိုးဖြတ်၍ မရနိုင်လောက်အောင် အဖိုးတန်ပါပေသည်၊ ၃-သုပ္ပဋိပန္နကောင်းစွာကျင့်သော, ဥုပ္ပဋိပန္နလူတို့ အထင်ကြီးဖို့ရာ ပရိယာယ်ဟန်မပါဘဲ ရိုးရိုးဖြောင့်ဖြောင့်ကျင့်သော, ဉာယပ္ပဋိပန္နလောက၌ ဂုဏ်ပကာသန လာဘ်လာဘအကျိုးကိုလည်းကောင်း, သံသရာ၌ ခံစားရမည့်အကျိုးကိုလည်းကောင်း လုံးလုံးမမျှော်ကိုးဘဲ နိဗ္ဗာန်အကျိုးအတွက် သက်သက်ကျင့်သော, သာမိစိပ္ပဋိပန္နလူတို့၏ ရိုသေလေးစားမှုကို ခံနိုင်လောက်အောင်ကျင့်သော သံဃာတော်သည် ဘုရားရှင်၏ အရိယာရဟန်းများမှတစ်ပါး အခြားဘာသာ၌ မရှိနိုင်၊ ထို့ကြောင့် အရိယာသံဃာတော်သည် အတူမရှိ, အသာဆုံး ဖြစ်ပါပေသည်၊ ၄-သံဃာ့ရတနာသည် ပုဒ္ဓရတနာ ပေါ်ထွန်းခါနီး၌သာ တွေ့ရ ကြုံရ ဖူးမြင်ရသောကြောင့် အလွန်တွေ့ကြုံခဲသော ရတနာပင် ဖြစ်၏။ ၅-ထိုသံဃာ့ရတနာကို ရှေးရှေးက ဘုန်းကံပါသူ အထက်တန်းလူတို့သာ ဖူးတွေ့နိုင် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်နိုင်သောကြောင့် သံဃာ့ရတနာသည် အထက်တန်းလူတို့၏ အသုံးအဆောင်သဖွယ် ဖြစ်ပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဥပါသကာ

ထိုရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်တော်များကို သဒ္ဓါတရားဖြင့် ယုံကြည်၍ ဉာဏ်ဖြင့်လည်း ထိုဂုဏ်တော်များကို အထိုက်အလျောက် သိသောကြောင့် "ဘုရားကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ တရားတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏။ အရိယာသံဃာတော်ကို ကိုးကွယ်ပါ၏"ဟု ဆို၍ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူကို "ဥပါသကာယောကျ်ား, ဥပါသိကာမိန်းမ"ဟု ခေါ်ရ၏။ (ဥပ-ရတနာသုံးပါးအနီးသို့ ကိုယ်ဖြင့်လည်း ကပ်ရောက်, နှုတ်ဖြင့်လည်း ချိုးကျူးပြောဆိုသောအားဖြင့် ကပ်ရောက်, စိတ်ဖြင့်လည်း အာရုံရောက်၍ + အာသက-နေတတ်သူ။)

သရဏာ

"သရဏာ"ဟူသောပါဠိသည် မြန်မာလို "ဒုက္ခကိုဖျောက် သုခရောက်အောင် စောင့်ရှောက်တတ်"ဟု အဓိပ္ပာယ်ပြ၏။ ဘုရား တရား အရိယာသံဃာဟူသော ရတနာသုံးပါးကို "သရဏာ"ဟု ဆိုသည်၊ ဘုရားရှင်သည် ဓမ္မရတနာအခန်း၌ ပြခဲ့သော တရားတော်များကို ဟောတော်မူ၍ ကိုးကွယ်သူတို့အား ယခုဘဝ နောက်ဘဝ၌ ဒုက္ခကို ပယ်ဖျောက်၍ သုခရောက်အောင် စောင့်ရှောက်တော်မူ၏။ တရားတော်ကား မိမိကို ကျင့်သူအား ယခုဘဝ နောက်ဘဝ၌ ဒုက္ခကိုဖျောက် သုခရောက်အောင် စောင့်ရှောက်တော်မူ၏။ (ဓမ္မော ဟဝေ ရက္ခတိ ဓမ္မစာရိံ- တရားကျင့်သူကို တရားက ပြန်၍ စောင့်ရှောက်၏။) အရိယာဖြစ်ပြီးသော သံဃာတော်များလည်း လယ်ယာမြေကောင်းပမာ ကောင်းမွန်စွာ ကျင့်၍လည်းကောင်း, တရားတော်ကို ဟောပြ၍လည်းကောင်း ကိုးကွယ်သူတို့အား အကျိုးများအောင် စောင့်ရှောက်တော်မူကြပေသည်။

ကိုးကွယ်ရာ။ ။"သရဏာ"ဟူသောပါဠိသည် "ကိုးကွယ်ရာ"ဟုလည်း အဓိပ္ပာယ်ရ၏။ ဘုရား တရား အရိယာသံဃာတော်များသည် လူတို့၏ **ကိုး** = (ဘေးရန်မရောက်အောင် စောင့်ရှောက်တတ်သောကြောင့်) အားကိုးစရာလည်း ဖြစ်၏၊ **ကွယ်** = ဘေးရန်ပေါ် ပေါက်လာသောအခါ၌ ဘေးရန်ကို ကွယ်ကာစရာလည်း ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်ပင် ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည်သူ ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့သည် လောကီဒုက္ခနှင့် တွေ့ရသောအခါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်ကို နှလုံးသွင်း၍လည်းကောင်း, ဗုဒ္ဓစာပေများကို ကြည့်ရှု၍လည်းကောင်း ထိုဒုက္ခမှ သက်သာနိုင်သမျှ သက်သာအောင် ကာကွယ်ရှာကြလေသည်၊ ထိုသို့ ကာကွယ်သည့်အတွက် ထိုဒုက္ခ၏ သက်သာခြင်း, ထိုဒုက္ခမှ လွတ်သင့်လျှင် လွတ်လာခြင်းသည် ရှေးကံလည်း ပါ, တရားတော်၏ အကွယ်အကာလည်း ပါသောကြောင့်ပင်

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်၏၊ သို့ရာတွင် ဘုရား တရား အရိယာသံဃာတော်များ၏ ဒုက္ခကို ကာကွယ်ခြင်းမှာ တကယ်လက်တွေ့ကျမှ ကာကွယ်ခြင်းထက် ဒုက္ခမရောက်မီက ထိုဒုက္ခမျိုး မရောက်ရအောင် ကြိုတင်၍ ကာကွယ်ခြင်းက လိုရင်းဖြစ်ပါသည်။ (ဤနေရာဝယ် ပရိတ်တရားတော်များ၏ ဘေးရန်အန္တရာယ် ကာကွယ်ပုံ, မေတ္တာတရား၏ ဘေးအန္တရာယ် ကာကွယ်ပုံများကို စဉ်းစားကြ, ကြားနာကြပါလေ။)

သရဏာဂုံတည်သူ။ ။(သရဏ-ကိုးကွယ်ရာဟူ၍ +ဂမန(ဂုံ)-သိသောစိတ်။) "ဘုရား တရား အရိယာသံဃာတော်များသည် ကိုးကွယ်ရာဖြစ်ပေသည်"ဟု ယုံကြည်သော သဒ္ဓါ, သိသောဉာဏ်၊ ထို့နှစ်မျိုးလုံးဖြစ်စေ, တစ်မျိုးဖြစ်စေ ပါရှိသောစိတ်ကို "သရဏာဂမန"ဟုလည်းကောင်း "သရဏာဂုံ"ဟုလည်းကောင်းခေါ်၏၊ ထိုသရဏာဂုံစိတ်မပျက်ဘဲ မြဲတည်ရှိနေသော ဥပါသက, ဥပါသိကာမကို "သရဏာဂုံတည်သူ"ဟု ခေါ်သည်၊ "ပုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ" စသည်ဖြင့် မဆိုသော်လည်း "သရဏာဂုံတည်သူ"ဟုကား ဆိုနိုင်ပါပြီ၊ ဥပမာ-"ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ"ဟု မဆိုသော်လည်း သူ့အသက် မသတ်ဖို့ရန် ရှောင်ကြဉ်လျှင် ထိုသီလရှိသူဖြစ်သကဲ့သို့တည်း။

ဆောက်တည်ပါ။ ။သို့သော် သီလကို ဆောက်တည်သကဲ့သို့ "ပုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ"စသည်ဖြင့် ပါဠိလိုဖြစ်စေ, "ဘုရားကို ကိုးကွယ်ပါ၏"စသည်ဖြင့် မြန်မာလိုဖြစ်စေ (အခြားဘာသာစကား တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ဖြစ်စေ) ရွတ်ဆိုလိုက်ရသေး၏၊ ထိုသို့ ရွတ်ဆိုခြင်းကို "သရဏာဂုံ ဆောက်တည်ခြင်း"ဟု ခေါ်၏၊ သီလကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါ ဆောက်တည်ထားလျှင် သီလမပျက်သမျှ အမြဲတည်သကဲ့သို့ သရဏာဂုံကိုလည်း တစ်ကြိမ်ဆောက်တည်ထားလျှင် ယုံကြည်စိတ် မပျောက်သမျှ သရဏာဂုံ မပျက်တော့ပါ။

အခြားကိုးကွယ်မှုပျက်။ ။ရတနာသုံးပါးကို မယုံကြည်တော့ဘဲ အခြားဘုရားကို ဖြစ်စေ, နတ်စသည်ကိုဖြစ်စေ, တကယ်ယုံကြည်၍ ကိုးကွယ်သောအခါ သရဏာဂုံပျက်၏၊ သူတို့၏ အယူကို ယုံကြည်မှုမရှိဘဲ "ဆရာဖြစ်ဖူး၍ ကန်တော့ခြင်း, လောကီအကျိုး တစ်မျိုးမျိုးကို ပေးလိမ့်မည်ထင်၍ ကိုးကွယ်ခြင်း"စသည်တို့ကို ပြုသည့်အတွက်ကား သရဏာဂုံ မပျက်ပါ။ (သာမညဖလသုတ်အဋ္ဌကထာ)

သီလစင်ကြယ်ခြင်း

"မိမိကိုယ်ကို သရဏာဂုံတည်သော ဥပါသကာ ဥပါသိကာမ"ဟု ဆိုသူသည် "ပါဏာတိပါတမှ ရှောင်ခြင်း"စသော ငါးပါးသီလကို စင်ကြယ်စွာစောင့်ထိန်းရ၏၊

http://www.dhammadownload.com

ထို့ကြောင့် ယခုအခါ သရဏဂုံသီလကို ဆောက်တည်ရာ၌ သရဏဂုံကို ရှေးဦးစွာ ဆောက်တည်ပြီးနောက် ငါးပါးသီလကို ဆက်၍ ဆောက်တည်လေ့ ပြုကြသည်၊ "စောင့်ထိန်း"ဟူရာ၌ ပေါ့ပေါ့ဆဆ မဟုတ်ဘဲ ခါးဝတ်ကဲ့သို့ လုံခြုံအောင် စင်စင်ကြယ်ကြယ် စောင့်ထိန်းရသည်။

ခါးဝတ်ပမာ။ ။ကိုယ်၌ ဝတ်အပ်သော အဝတ်သည် အထက်ကဖြစ်စေ, အောက်ကဖြစ်စေ စုတ်ပြတ်နေလျှင် ကြည့်မကောင်းသကဲ့သို့ ငါးပါးသီလလည်း အစသီလဖြစ်စေ, အဆုံးသီလဖြစ်စေ ပျက်နေလျှင် မကောင်းပါ၊ ကိုယ်အဝတ်သည် အလယ်၌ ပေါက်နေသော်လည်းကောင်း, အစွန်း အစက် အကွက်ထင်နေသော်လည်းကောင်း ကြည့်၍ မကောင်းသကဲ့သို့ ငါးပါးသီလလည်း အလယ်သီလ ပျက်သော်လည်းကောင်း, မစင်မကြယ် ညှိုးနွမ်းနေသော်လည်းကောင်း မကောင်းပါ။

ရတနာနှင့် စဏ္ဍာလ။ ။ ငါးပါးသီလကို စင်ကြယ်အောင် စောင့်ထိန်းသူကို "ဥပါသကရတနာ"ဟု ခေါ်ရ၏၊ "ရတနာ"ဟူသည် လူအများ၏ နှစ်သက်စရာ ဖြစ်သကဲ့သို့ သရဏဂုံတည်၍ ငါးပါးသီလစင်ကြယ်သူလည်း လူသာမက ကိုယ်စောင့်နတ်, အိမ်စောင့်နတ်စသော နတ်အများ၏ နှစ်သက်စရာ ရတနာတစ်မျိုး ဖြစ်နိုင်ပါသည်၊ ထိုသို့ သီလ မလုံခြုံသူကို "ဥပါသကစဏ္ဍာလ"ဟု ခေါ်ရ၏၊ ဒွန်းစဏ္ဍားကဲ့သို့ ကြမ်းတမ်းသော ယုတ်ညံ့သော ဥပါသကာဟု ဆိုလို့သည်။

သီလစင်ကြယ်ရကျိုး။ ။ရဟန်းတို့...သီလ၏ ပြည့်စုံစင်ကြယ်သောကြောင့် ရနိုင်သော အကျိုးတရားတို့သည် ငါးပါးရှိကုန်၏။

၁။ သီလပြည့်စုံသူသည် မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ နေလေ့ရှိခြင်းကြောင့် အသုံးအဖြုန်း မများရကား များစွာသော စည်းစိမ်ကို စုဆောင်းမိ၏၊

၂။ လူတော်လူကောင်းတစ်ယောက်ဟု နာမည်ကျော်ကြား ထင်ရှား၏၊

၃။ မည်သည့်ပရိသတ်, မည်သည့်အစည်းအဝေးမဆို မျက်နှာမပျက်ရဲဝဲဝံ့သွားနိုင် ဝင်နိုင်၏၊

၄။ သေခါနီးရောက်သော်လည်း သတိမပျောက်ဘဲ မတွေမဝေ ကြည်ကြည်လင်လင်နှင့် သေရ၏၊

၅။ သေပြီးနောက်လည်း ကောင်းသောဘဝသို့ ရောက်ရ၏၊

ဤသို့ အကျိုးငါးပါး ရှိကုန်၏။

(ပဉ္စက အင်္ဂုတ္တိရ်, ပထမပဏ္ဏာသက, သီလသုတ်)

http://www.dhammadownload.com

အသက်မွေးစင်ကြယ်မှု

ဥပါသကာသည် ငါးပါးသီလ လုံသော်လည်း အသက်မွေးမှု (ဝမ်းကျောင်း) အတွက် အလုပ်အကိုင် လုပ်ရာတွင် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်ဖို့ လိုပါသေးသည်၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း မစင်ကြယ်လျှင် ငါးပါးသီလကိုလည်း ပျက်ပြယ်စေရာ ရောက်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့ မလုပ်အပ်သော အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း အရောင်းအဝယ်တို့ကား...

မပြုလုပ်အပ်သော အရောင်းအဝယ်ငါးမျိုး

၁။ သတ္တဝါဏိဇ္ဇ –လက်နက်ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ (မား လုံ့ သေနတ်စသောလက်နက်ကို လုပ်၍ ရောင်းခြင်း၊ တစ်ဆင့်ဝယ်၍ ရောင်းခြင်းတည်း၊ မိမိရောင်းအပ်သော လက်နက်ဖြင့် သူတစ်ပါးကို သတ်လျှင် လက်နက်ရောင်းသူမှာလည်း အကုသိုလ်ပြစ် မကင်းပါ။)

၂။ သတ္တဝါဏိဇ္ဇ –သတ္တဝါကို ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ (ပြည့်တန်ဆာလုပ်ဖို့ရန်ဖြစ်စေ, အစေအပါး ကျွန်လုပ်ဖို့ရန်ဖြစ်စေ လူသတ္တဝါကို အရောင်းအဝယ်လုပ်ခြင်းတည်း၊ ထိုအရောင်းခံရသူ၏ ဒုက္ခရောက်မှု၌ ရောင်းသူလည်း တာဝန်မကင်းပါ။)

၃။ မံသဝါဏိဇ္ဇ –အသားကို ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ (သတ်၍ အသားစားဖို့ရန် နွား, ကျွဲ, ဝက်, ငှက်တို့ကို အရောင်းအဝယ်လုပ်ခြင်း။) ဝယ်သူက သတ်၍ ရောင်းရာ၌ မူလက ရောင်းသူလည်း တာဝန်မကင်းပါ၊ သူတို့ဘာသာ သတ်ပြီးမှ အရောင်းအဝယ် (အသားသည်)လုပ်ရာ၌ကား အပြစ်မရှိနိုင်ပါ၊ သို့သော် မြန်မြန် သတ်ပေးဖို့ကား မတိုက်တွန်းရ။

၄။ မဇ္ဇဝါဏိဇ္ဇ –သေရည်အရက် ဘိန်း ကစော် လော်စာ စသည်ကို ရောင်းမှု (ကိုယ်တိုင်လုပ်၍ ရောင်းခြင်း, တစ်ဆင့်ဝယ်၍ ရောင်းခြင်း အားလုံးပင် ပါဝင်သည်။)

၅။ ဝိသဝါဏိဇ္ဇ –သေစေတတ်သော အဆိပ်ကို ရောင်းဝယ်ခြင်း၊ ("အဆိပ်ပင်ဖြစ်သော်လည်း ဆေးဖော်ဖို့ရန် ရောင်းခြင်း"ကို မဆိုလို၊ ထိုအဆိပ်ဖြင့် သေအောင် ရည်ရွယ်၍ ရောင်းခြင်းကိုသာ တားမြစ်ပါသည်။)

အချုပ်မှာ – မိမိအလုပ်ကြောင့် လူအများ၌ အကုသိုလ်တိုးပွားဖွယ်ရှိလျှင်လည်းကောင်း, ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲစရာရှိလျှင်လည်းကောင်း ဥပါသကာသည် ထိုပစ္စည်းကို အရောင်းအဝယ် အလဲအလှယ် မလုပ်သင့်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အကျိုးနှင့်ကဲ့ ဝေဖန်တတ်အောင်

ဥပါသကာသည် ၁-ရတနာသုံးပါးကို ကိုးကွယ်ခြင်း, ၂-ငါးပါးသီလလုံခြုံခြင်း, ၃-အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် မိစ္ဆာဇီဝကို ရှောင်၍ သမ္မာအာဇီဝဖြစ်အောင် ကြိုးစားခြင်း ဤအင်္ဂါသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံပြီးသောအခါ ကံကောင်း ကံဆိုး အမျိုးမျိုးကို ခွဲခြားဝေဖန်တတ်ဖို့ရာလည်းကောင်း, ထိုကံများ၏ ကောင်းကျိုး မကောင်းကျိုး ပေးပုံကို ခွဲခြားဝေဖန်တတ်ဖို့ရာလည်းကောင်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်များကို ဖတ်ရသည်, ကြားနာမှတ်သားရသည်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၏အယူမှား(၁၀)မျိုး

၁။ **နတ္ထိ ဒိန္နံ**–လှူခြင်း၏အကျိုး မရှိ၊ (ယခုဘဝ၌ စွန့်ကြဲပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်းကြောင့် နောက်နောက်ဘဝ၌ ကောင်းကျိုးမရနိုင်။)

၂။ **နတ္ထိ ယိဋ္ဌံ**–အကြီးအကျယ် ယဇ်ပူဇော်ခြင်း၏အကျိုး မရှိ၊ (ဓနရှင်ဖြစ်၍ အကြီးအကျယ် အလှူပေးခြင်းကို "ယဇ်ကြီးပူဇော်ခြင်း"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသို့ ပူဇော်ခြင်းကြောင့် နောက်နောက်ဘဝ၌ အကျိုးမရှိ။)

၃။ **နတ္ထိ ဟုတံ**–ယဇ်ငယ်ပူဇော်ခြင်း၏အကျိုး မရှိ၊ (လက်ဆောင်ပေးခြင်း, ဧည့်သည်အား ဧည့်ဝတ်ပြုခြင်းကဲ့သို့ အနည်းငယ် ပူဇော်ခြင်းကို ဆိုသည်၊ ထိုပူဇော်ခြင်းကြောင့်လည်း နောက်နောက်ဘဝ၌ အကျိုးမရှိ။)

၄။ **နတ္ထိ သုကတဒုက္ကဋာနံ ကမ္မာနံ ဖလံ ဝိပါကော**–ကောင်းစွာ ပြုအပ်, မကောင်းသဖြင့် ပြုအပ်သော ကံတို့၏ အကျိုးရင်း, အကျိုးဆက် မရှိ၊ (သုစရိုက်ဆယ်ပါး, ပုညကြိယဝတ္ထုဆယ်ပါးကို "သုကတကမ္မ-ကောင်းမှု", ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးကို "ဒုက္ကဋကမ္မ-မကောင်းမှု"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုကံတို့၏ တိုက်ရိုက်ပေးနိုင်သောအကျိုး ဖလ, ဆက်သွယ်၍ပေးနိုင်သောအကျိုး ဝိပါကလည်း မရှိ။)

၅။ **နတ္ထိ အယံ လောကော**–ဤလောက ဤဘဝ မရှိ၊ (တခြားဘဝရှိမှ "ဤဘဝ" ဟုခေါ်နိုင်ရကား တခြားဘဝ မရှိသောကြောင့် "ဤဘဝ"ဟု ခေါ်စရာလည်း မရှိ, "ဘဝ" ဆိုသည်မှာ တစ်ခုသာ ရှိ၏၊ ထိုတစ်ခု ဆုံးလျှင် နောက်ထပ်ဘဝ မရှိတော့ဟု ဆိုလိုသည်။)

၆။ **နတ္ထိ ပရော လောကော**–အခြားဘဝ မရှိ၊ (ဤလူ့ဘဝအပြင် တခြားဘဝ တစ်မျိုး မရှိ၊ ဤလူ့ဘဝ၏နောက်၌လည်း ဘဝတစ်ရပ် နောက်ထပ်ဖြစ်စရာ မရှိ၊ ဤဘဝဆုံးလျှင် ပြတ်တော့၏ဟု ဆိုလိုသည်။)

http://www.dhammadownload.com

၇။ နတ္ထိ မာတာ–အမိ မရှိ၊ (မွေးသော မိခင်ရှိမှန်း သိ၏၊ သို့သော် ထိုမိခင်၌ သားသမီးဝတ် ကျေအောင် ပြုစုသော်လည်း နောက်နောက်ဘဝ၌ အကျိုးမရှိဟု ဆိုလိုသည်။)

၈။ နတ္ထိ ပိတာ–အဘ မရှိ (အဖေရှိမှန်း သိ၏၊ သို့သော် ထိုအဖေ၌ ဝတ်ကျေအောင် ပြုစုသော်လည်း နောက်နောက်ဘဝ၌ အကျိုးမရှိဟု ဆိုလိုသည်။)

၉။ နတ္ထိ သတ္တာ သြပပါတိကာ–တခြားဘဝ၌ သေပြီး၍ ဤဘဝ၌ ဖြစ်လာနိုင်သောသတ္တဝါ မရှိ၊ (ဖြစ်ရာဘဝ၌ တစ်ကြိမ်သာ ဖြစ်၍ နောက်ထပ် မဖြစ်နိုင်ဘဲ ပြတ်စဲသောကြောင့် အခြားဘဝမှ ဤဘဝသို့ ရောက်လာနိုင်သူ မရှိဟု ဆိုလိုသည်။)

၁၀။ နတ္ထိ လောကေ သမဏဗြာဟ္မဏာ သမဂ္ဂတာ သမ္မာပဋိပန္နာ၊ ယေ ဣမဉ္စ လောကံ ပရဉ္စ လောကံ သယံ အဘိညာ သစ္ဆိကတွာ ပဝေဒေန္တိ–ဤဘဝ နောက်ဘဝကို ကိုယ်တိုင်သိ၍ (မျက်စိအောက် ရောက်နေသကဲ့သို့ မျက်မှောက်ပြု၍) သူတစ်ပါးတို့ကို တစ်ဆင့်သိဖို့ ဟောပြောနိုင်လောက်အောင် ကောင်းစွာ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်ကြကုန်သော ရဟန်းဆိုသူ ပုဏ္ဏားဆိုသူများ လောကဌ် မရှိကြ။

(တိကအင်္ဂုတ္တိရ်၊ တတိယပံ၊ အာပါယိကဝဂ်)

အချုပ် – ဤမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၏ ယူပုံဆယ်ပါးကို ခြုံ၍ စဉ်းစားလျှင် "နောက်ဘဝ မရှိ" ဟူသော အယူနှင့် "အလုံးစုံကို အကုန်သိသောဘုရား မရှိ"ဟူသော အယူသာ အချုပ်အချာ ဖြစ်၏၊ "နတ္ထိ ဒိန္နံ-လှူခြင်းကြောင့် အကျိုးမရှိ" စသော အယူတို့မှာ ထိုနှစ်မျိုး၏ အကျယ်အဓိပ္ပာယ်သာတည်း။

သမ္မာဒိဋ္ဌိ။ ။"သတ္တဝါ"ဟူသမျှသည် တစ်ဘဝ၌ ပြတ်စဲ၍မသွား, နောက်နောက်ဘဝ၌ ဆက်ကာ ဆက်ကာ (ရဟန္တာမဖြစ်သေးသမျှ) ဖြစ်ရသေး၏၊ ထိုသို့ဖြစ်ရာ၌ မိမိပြုအပ်ပြီးသော ကံကြောင့်သာ ဖြစ်ရ၏၊ မည်သူမျှ ဖန်ဆင်း၍ မပေးနိုင်ဟူသော အယူကို "သမ္မာဒိဋ္ဌိ-မှန်သောအယူ"ဟု ခေါ်၏၊ ထို့ကြောင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိက "နတ္ထိ-မရှိ"ဟု ယူသမျှ၌ သမ္မာဒိဋ္ဌိက "အတ္ထိ-ရှိ၏"ဟု ယူသည်၊ ထို့ကြောင့် နတ္ထိနေရာ၌ အတ္ထိကို သွင်း၍ "အတ္ထိ ဒိန္နံ, အတ္ထိ ယိဋ္ဌံ"စသည်ဖြင့် သမ္မဒိဋ္ဌိဆယ်မျိုးကိုလည်း မှတ်ပါ။

အယူမှားခြင်း၏အပြစ်။ ။ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို ခွဲခြားဝေဖန်၍ မသိတတ်သူသည် မကောင်းသောအမှုကိုလည်း အကောင်းထင်တတ်၏၊ ကောင်းသောအမှုကိုလည်း မကောင်းထင်တတ်၏၊ ထိုသို့ အထင်မှားမှု အယူလွဲမှုကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟု

http://www.dhammadownload.com

ခေါ်၏၊ ထိုမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသည် သာမန်အပြစ်မဟုတ်ပါ၊ မိမိအတွက် ဘဝအဆက်ဆက် နစ်နာစေနိုင်သော အပြစ်ကြီး ဖြစ်ပါသည်၊ အောက်ပါတရားတော်ကို ဖတ်ပါ။

ဘိက္ခုတို့... အယူမှားခြင်းဟူသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိလောက် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သောတရား, ဖြစ်ပြီးသော အကုသိုလ်ကို တိုးပွားစေနိုင်သော တရားကို ငါဘုရား မြင်တော်မမူ။

ဘိက္ခုတို့...မိစ္ဆာအယူရှိသူ၏ ထိုမိစ္ဆာအယူနှင့်စပ်၍ ပြုအပ်သမျှ ကိုယ်မှု နှုတ်မှု စိတ်မှုသည်လည်းကောင်း, ထိုအမှုတို့ကို ပြုရာဝယ် အရင်းခံ စေတနာသည်လည်းကောင်း, ထိုစေတနာအလျောက် တောင့်တမှု ဆုတောင်းမှုသည်လည်းကောင်း, ထိုတောင့်တမှု ဆုတောင်းမှုအားလျော်စွာ စိတ်နေစိတ်ထားသည်လည်းကောင်း, ထိုစိတ်နှင့်အတူဖြစ်ကြသော စေတသိက်များသည်လည်းကောင်း (ထိုအားလုံးပင်) နောက်နောင်အခါ မကောင်းသောအကျိုး ဆင်းရဲသောအကျိုးကို ရဖို့ရာသာ ဖြစ်ကြလေသည်။

ဥပမာ...တမာစေ့ ခဝဲခါးစေ့ ဘူးခါးစေ့သည် စိုသောမြေ၌ စိုက်ပျိုးချထားအပ်သောအခါ မြေ၏ အဆီဩဇာ, ရေ၏အဆီဩဇာကို စုပ်ယူ၏၊ ထိုစုပ်ယူအပ်သမျှ မြေဆီ ရေဆီသည် ခါးသောအကျိုးကိုသာ ဖြစ်စေသကဲ့သို့တည်း၊ (အယူအဆမှားနေခြင်းသည် အခါးစေ့နှင့် တူ၏၊ အယူအဆမှားခြင်းဟူသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကြောင့် ဒိဋ္ဌိနှင့်ဖြစ်သော စေတနာစသော တရားတို့ မကောင်းကျိုးပေးရခြင်းသည် အခါးစေ့ကြောင့် မြေဆီ ရေဆီတို့၏ အခါးအကျိုးကို ပေးရခြင်းနှင့် တူ၏၊-ဧကအင်္ဂုတ္တိရ်, ဧကဓမ္မဝဂ်, မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသုတ်)

ဤတရားတော်အရ အယူမှားယွင်းသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသည် သာမန်အပြစ်မဟုတ်, ဘဝအဆက်ဆက် နစ်နာစေနိုင်သော အပြစ်ကြီးဖြစ်ကြောင်းကို သိပါ။

အယူမှန်ခြင်း၏အကျိုး။ ။အယူမှန်ခြင်းကို "သမ္မာဒိဋ္ဌိ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသမ္မာဒိဋ္ဌိကား မိမိကို အခြေခံ၍ ပြုအပ်သမျှ ကိုယ်မှု နှုတ်မှု စိတ်မှုကိုလည်းကောင်း, ထိုအမှုကို ပြုရာဝယ် အရင်းခံစေတနာကိုလည်းကောင်း, ထိုစေတနာကို အကြောင်းပြု၍ တောင့်တမှု ဆုတောင်းမှုကိုလည်းကောင်း, ထိုတောင့်တမှု ဆုတောင်းမှုအားလျော်စွာ စိတ်အနေအထားကိုလည်းကောင်း, ထိုစိတ် ထိုအယူနှင့်အတူဖြစ်ကြသော စေတသိက်အများကိုလည်းကောင်း မှန်မှန်ကန်ကန် ဖြစ်စေနိုင်ရကား မိမိအတွက် ဘဝအဆက်ဆက်၌ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ ရဖို့ရာသာ ဖြစ်လေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဥပမာ...သရက်ချိုစေ့ သလေးမျိုးစေ့ စပျစ်စေ့ကို စိုသောမြေ၌ ချထားလိုက်လျှင် ထိုအစေ့သည် မြေဆီ ရေဆီကို စုပ်ယူ၏၊ ထိုစုပ်ယူအပ်သမျှသော အဆီသည် ချိုဆိမ့်သော အသီးကိုသာ ဖြစ်စေသကဲ့သို့တည်း၊ (သမ္မာဒိဋ္ဌိသည် အချိုမျိုးစေ့နှင့် တူ၏၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိနှင့်အတူဖြစ်သော စေတနာစသည်တို့၏ ကောင်းကျိုးချမ်းသာကို ဖြစ်စေခြင်းသည် မြေဆီ ရေဆီတို့၏ ကောင်းသောအရသာကို ဖြစ်စေရခြင်းနှင့် တူ၏။ (ဧကအင်္ဂုတ္တိုရ်, ဧကဓမ္မဝဂ်, သမ္မာဒိဋ္ဌိသုတ်)

ကြောင်းကျိုးတူပုံ။ ။ကောင်းသောမျိုးစေ့သည် ကောင်းသော ချိုဆိမ့်သော အသီးကိုသာ သီးစေ၍ မကောင်းသော ခါးသောမျိုးစေ့သည် အခါးသီးကိုသာ သီးစေသကဲ့သို့ ကောင်းသောကံသည် ကောင်းကျိုးကို ဆောင်၍ မကောင်းသောကံကား မကောင်းကျိုးကို ဆောင်မည့်အကြောင်းကို ကောင်းကောင်းနားလည်သော ဥပါသကာကောင်း ဖြစ်ဖို့ရန် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်ကို တော်တော်များများ ပြပါမည်။

[ဆောင်] ခါးသောအမျိုး, စိုက်ကြဲပျိုးလျှင်, အကျိုးပြီးစီး, အခါးသီးသို့, ကိုယ်ထည်းစိတ်၌, အကုသိုလ်စိုက်သော်, နောက်လိုက်အကျိုး, မကောင်းဆိုးတည်း၊ အချိုမျိုးစေ့, စိုက်ပျိုးလေ့က, မရွှေ့အပြီး, အချိုသီးသို့, ထိုနည်းပုည, စိုက်ပျိုးကမ္မ, မုချမသွေ, ကောင်းကျိုးဝေမည်, ပျိုးစေလူပေါင်း မျိုးစေ့ကောင်း။ (ဓမ္မပဒ)

အရှုံးအမြတ်။ ။"ပရလောကရှိ၏"ဟု ယူသူတို့သည် ပရလောက၌ ဖြစ်ရဦးမည်ကို တွေး၍ ဤဘဝ၌ ကောင်းသောအလုပ်ကို လုပ်၏၊ ထို့ကြောင့် လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်နိုင်၏၊ "ပရလောကမရှိ"ဟု ယူသူကား ကောင်းသည်ဖြစ်စေ, မကောင်းသည်ဖြစ်စေ မိမိအကျိုးရှိလျှင် လုပ်မည်ဖြစ်၍ ဤဘဝမှာပင် ယုံကြည်စိတ်ချဖို့ မရှိသော လူတစ်ယောက် ဖြစ်နိုင်၏၊ အကယ်၍ ပရလောကရှိလျှင် လူကောင်းဖြစ်သူမှာ ကောင်းရာဘဝ ရောက်ဖို့သာရှိ၏၊ မကောင်းသူအား အပါယ်ဘဝသို့ သွားရဖို့ ဖြစ်နေ၏၊ ထို့ကြောင့် "ပရလောကမရှိ"ဟု ယူသူသည် ဘဝနှစ်ဖက်လုံး အရှုံးထွက်၍ "ပရလောကရှိ၏"ဟု ယူသူကား ဘဝနှစ်ဖက်လုံး အကောင်းထွက်, အမြတ်ထွက်နိုင်ပေသည်။

ခန္ဓာငါးပါး

နောက်၌လာမည့် တရားတော်များကို နားလည်ဖို့ရာ ခန္ဓာငါးပါးအကြောင်းကို နည်းနည်းပါးပါး နားလည်ထားသင့်၏၊ "ခန္ဓ"ဟူသော ပါဠိစကားသည် "အစု"ဟု

http://www.dhammadownload.com

အနက်ထွက်၏။ မိမိတို့ကိုယ်၌ ရူပက္ခန္ဓာ, ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ, သင်္ခါရက္ခန္ဓာ, ဝိညာဏက္ခန္ဓာအားဖြင့် ခန္ဓာငါးပါးရှိ၏၊ မြန်မာလို "ရုပ်အစု, ဝေဒနာအစု, သညာအစု, သင်္ခါရအစု, ဝိညာဉ်အစုတို့တည်း။

ရူပက္ခန္ဓာ။ ။(ခန္ဓသဒ္ဒါသည် "အစု"ဟူသော အနက်ကို ပြ၏။) ဤကိုယ်ဝယ် ယခုစာကြည့်နေခိုက်ဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်ရုပ်, ရှေးကဖြစ်ခဲ့သော အတိတ်ရုပ်, နောက်ဖြစ်လတ္တံ့သော အနာဂတ်ရုပ်ဟု ရုပ်သုံးမျိုးရှိ၏၊ ထိုရုပ်သုံးမျိုးကို စိတ်ကူးဉာဏ်ဖြင့် စုလိုက်သောအခါ ရုပ်အစု (ရူပက္ခန္ဓာ)ဟု ခေါ်၏၊ (ယခုဖြစ်နေသော ရုပ်အစုကို ရူပက္ခန္ဓာဟု မခေါ်, အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန် ရုပ်သုံးမျိုးအစုကိုသာ "ရူပက္ခန္ဓာ"ဟု ခေါ်ကြောင်း မှတ်ခဲ့ပါ။ ဝေဒနာက္ခန္ဓ စသည်၌လည်း ဤနည်းသာတည်း။)

ဝေဒနာက္ခန္ဓာ။ ။ဤကိုယ်၌ အချိန်ရှိသမျှ အာရုံတွေကို ခံစားသော (မကောင်းလျှင် ဆင်းရဲစွာ ခံစား၍, ကောင်းလျှင် ချမ်းသာစွာ ခံစားလျက်, ကောင်းမကောင်း မထင်ရှားလျှင်လည်း သင့်တော်ရုံ ခံစားသော) ဝေဒနာဟု ခေါ်အပ်သော စေတသိက်တစ်မျိုးရှိ၏၊ ထိုဝေဒနာကိုလည်း ယခုမှစ၍ ရှေးရှေးက ဖြစ်ပျက်ခဲ့သော အတိတ်ဝေဒနာ, ယခုမှစ၍ နောက်နောက်၌ ဖြစ်ပျက်လတ္တံ့သော အနာဂတ်ဝေဒနာ, ယခုဖြစ်ဆဲ ပစ္စုပ္ပန်ဝေဒနာ ဤသုံးခုကို စိတ်ကူးဖြင့် စုကြည့်သောအခါ ဝေဒနာအစုအဝေးကြီး ပေါ်လာ၏၊ ထိုဝေဒနာအစုကို "ဝေဒနာက္ခန္ဓာ"ဟု ခေါ်သည်။

သညာက္ခန္ဓာ။ ။ဤကိုယ်၌ အချိန်ရှိသမျှ အာရုံတွေကို တစ်ခုပြီးတစ်ခု ထင်ထင်ရှားရှားဖြစ်စေ, မထင်မရှားဖြစ်စေ မှတ်သားနေသော စေတသိက်တစ်မျိုးရှိ၏၊ ထိုသညာကိုလည်း အတိတ်သညာ, အနာဂတ်သညာ, ပစ္စုပ္ပန်သညာ ဤသုံးခုကို စိတ်ကူးဖြင့် စုကြည့်သောအခါ သညာအစုအဝေးကြီး ပေါ်လာ၏၊ ထိုသညာအစုကို "သညာက္ခန္ဓာ"ဟု ခေါ်သည်။

သင်္ခါရက္ခန္ဓာ။ ။ကိုယ်မှု နှုတ်မှု စိတ်မှုကို ပြုစီမံတတ် (ဖြစ်အောင်လှုံ့ဆော်တတ်)သော စေတနာကို သင်္ခါရဟု ခေါ်၏၊ ထိုစေတနာကို ပဓာနအားဖြင့် နာမည်တပ်၍ ဝေဒနာ သညာမှ ကြွင်းသောစေတသိက်များကိုလည်း သင်္ခါရအတွင်း၌ သွင်းထားသည်၊ ထိုသင်္ခါရကိုလည်း အတိတ်သင်္ခါရ, အနာဂတ်သင်္ခါရ, ပစ္စုပ္ပန်သင်္ခါရ, ဤသုံးခုကို စိတ်ကူးဖြင့် စုကြည့်သောအခါ သင်္ခါရအစုအဝေးကြီး ပေါ်လာ၏၊ ထိုသင်္ခါရအစုကို "သင်္ခါရက္ခန္ဓာ"ဟု ခေါ်သည်။

ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။ ။ဤကိုယ်၌ အချိန်ရှိသမျှ ဟိုအာရုံသိ, သည်အာရုံသိနှင့် တစ်ခုခု အမြဲရနေအောင်သိသော အသိကို "ဝိညာဏ-ဝိညာဉ်-စိတ်"ဟု ခေါ်၏၊

http://www.dhammadownload.com

ထိုဝိညာဉ်ကိုလည်း အတိတ်ဝိညာဉ်, အနာဂတ်ဝိညာဉ်, ပစ္စုပ္ပန်ဝိညာဉ် ဤသုံးခုကို စိတ်ကူးဖြင့် စုကြည့်သောအခါ ဝိညာဉ်အစုအဝေးကြီး ပေါ်လာ၏၊ ထိုဝိညာဉ်အစုကို "ဝိညာဏက္ခန္ဓာ"ဟု ခေါ်သည်။

ရုပ် နာမ် အခွဲ

ရုပ်ခန္ဓာ။ ။အများ မျက်စိဖြင့် မြင်လျှင် သိနိုင်လောက်အောင် အထင်အရှား ဖောက်ပြန်တတ်, ပြောင်လွဲတတ်သောတရားကို ပါဠိလို "ရူပ", မြန်မာလို "ရုပ်"ဟု ခေါ်၏၊ ဤကိုယ်ကြီးလည်း ရုပ်ခန္ဓာတွေ စုပေါင်းနေသော အရာဝတ္ထုသာတည်း၊ ထို့ကြောင့် ဤခန္ဓာကိုယ် ရုပ်အစုသည် အအေးမိလျှင်လည်း နဂိုအတိုင်းမှ ပြောင်းလွဲ၍ အအေးဖျား ဖျားသော ရုပ်တွေ ဖြစ်၏၊ အပူမိလျှင်လည်း အအေးရုပ်မှ ပြောင်းလွဲ၍ အပူဖျား ဖျားသော ရုပ်တွေ ဖြစ်၏၊ မှက်စသည် ကိုက်လျှင်လည်း ကောင်း, နေပူ လေပူမိလျှင်လည်းကောင်း ဖောက်ပြန် ပြောင်းလွဲ၍ အဖုအပိန့် စသည် ဖြစ်၏၊ ဤသို့ အများသိအောင် ထင်ထင်ရှားရှား ဖောက်ပြန်တတ်သော ကြောင့် "ရူပ-ရုပ်"ဟု ခေါ်ရသည်။

နာမ်ခန္ဓာလေးပါး။ ။ထိုထိုအာရုံသို့ ညွတ်တတ်သော (အာရုံကို ယူတတ်သော) တရားကို ပါဠိလို "နာမ" မြန်မာလို "နာမ်"ဟု ခေါ်၏၊ စိတ်သည် အာရုံမရှိဘဲ မဖြစ်နိုင်၊ အမြဲ အာရုံတစ်ခုခုသို့ ညွတ်နေ၏၊ "ညွတ်"ဆိုသည်ကား အာရုံကို ယူခြင်းတည်း၊ စိတ်က အာရုံသို့ ညွတ်နေလျှင် စိတ်၏ နောက်လိုက်ဖြစ်သော စေတသိက်များလည်း ညွတ်နေတော့၏၊ ထို့ကြောင့် ဝိညာဏက္ခန္ဓာနှင့် နောက်လိုက်ဖြစ်သော ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, သညာက္ခန္ဓာ, သင်္ခါရက္ခန္ဓာတို့ကို "နာမ်ခန္ဓာ"ဟု ခေါ်သည်၊ ဤသို့လျှင် ဤကိုယ်၌ အချုပ်အားဖြင့် ရုပ်ခန္ဓာ နာမ်ခန္ဓာ (ရုပ်နှင့် နာမ်) နှစ်မျိုးသာ ရှိသည်။

အကျိုးနှင့်အကန်း။ ။ငကျိုးနှင့်ငကန်း မသန်မစွမ်းသူ နှစ်ယောက်သည် ဇရပ်တစ်ခုခွဲ နေကြစဉ် အတော်ဝေးသောနေရာ၌ ထမင်းကျွေးသော အလှူရုံရှိသည်ဟု ကြားရ၏၊ ထိုအရပ်သို့ သွားဖို့ရာ တစ်ယောက်ချင်း မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် သူတို့နှစ်ယောက် တိုင်ပင်သောအခါ ကိုယ်စွမ်းသောတာဝန်ကို ကိုယ်ထမ်း၍ ပူးပေါင်းသွားဖို့ ဆုံးဖြတ်ကြ၏၊ ထို့နောက် ငကန်းက ငကျိုးကို ထမ်း၏၊ ငကျိုးက ငကန်း၏ လည်ကုပ်ပေါ်၌ ခွထိုင်၍ "ဝဲဘက်သွားလိုက်ပါ, ယာဘက်သွားလိုက်ပါ, ချိုင့်ရှိတယ်, စမ်း၍ ဆင်းပါ, ကုန်းရှိတယ်, ဖြည်းဖြည်းတက်ပါ"ဤသို့ ပြော၍ ငကန်း၏ ဦးခေါင်းကို ကိုင်ကာ လက်ဖြင့်လည်း အချက်ပေး၏၊ သူတို့နှစ်ယောက်တွင် တစ်ယောက်ယောက်က တာဝန် မကျေလျှင် နှစ်ယောက်လုံး မသက်သာချေ၊

http://www.dhammadownload.com

မတော်တဆ ငကန်းလဲလျှင် ငကန်းလည်း ကျိုး၍ ငကျိုးလည်း ထပ်၍ ကျိုးဖို့သာ ရှိတော့၏၊ ထို့ကြောင့် သူတို့နှစ်ယောက် အလွန်ဂရုစိုက်စွာ တာဝန်ကျေအောင် ရွက်ဆောင်ခြင်းအားဖြင့် အလျှုရုံသို့ ရောက်သွား၍ ချမ်းသာသုခ ရရှိကြပေသည်။

ရုပ်အကန်း နာမ်အကျိုး။ ။ရုပ်ခန္ဓာသည် အကန်းနှင့်တူ၏၊ ဘာကိုမျှ မသိတတ်၊ (မမြင် မကြား မနံ့ မထိ အရသာကို မသိတတ်၊) နာမ်ခန္ဓာလေးပါးသည် သိတတ် သော်လည်း သူ့ချည်း မသိနိုင်၊ **မြင်သိ**–သိသောစိတ်သည် စက္ခုပသာဒရုပ်ကို မှီရမှ သိနိုင်၏၊ **ကြားသိ**–သိသောစိတ် စသည်တို့လည်း ထို့အတူပင်၊ ဆိုင်ရာ ရုပ်တစ်ခုခုကို မှီရမှ သိနိုင်ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် နာမ်ခန္ဓာလေးပါးသည် အကျိုးနှင့်တူ၏၊ ယခုအခါ ထို ကိုယ်မှု နှုတ်မှု စိတ်မှု ဟူသမျှသည် ရုပ်ချည်းလည်း မဖြစ်နိုင်, နာမ်ချည်းလည်း မဖြစ်နိုင်၊ ရုပ်နှင့်နာမ် ပူးပေါင်း၍ အကြောင်းညီညွတ်မှသာ ဖြစ်နိုင်ကြပေသည်၊ (ဤမျှသာ သိနှင့်ပါဦး၊ ဤထက် အကျယ်သိဖွယ်ကို "သူ ငါ မဟုတ် နာမ်နှင့်ရုပ်"အခန်းကျမှ သေချာစွာ သိရပါလိမ့်မည်။)

စိတ်သာ ပဓာန။ ။ရုပ်နှင့်နာမ်နှစ်ပါးတို့တွင် ရုပ်(ကိုယ်)ခန္ဓာကြီးသည် အိမ်နှင့်တူ၏၊ နာမ်ခန္ဓာလေးပါးကား ထိုအိမ်၌နေသူများနှင့်တူ၏၊ ထိုနာမ်ခန္ဓာလေးပါးတွင်လည်း "စိတ်"ဟူသော ဝိညာဏက္ခန္ဓာသည် အုပ်ချုပ်သော အိမ်ရှင်ကဲ့သို့ အချုပ်အခြာ ဖြစ်၏၊ စိတ်ကို ကောင်းအောင် ထားတတ်သူမှာ ထိုစိတ်အလိုအတိုင်း နာမ်ခန္ဓာသုံးပါးလည်း လိုက်ရသောကြောင့် နာမ်ခန္ဓာအားလုံး အကောင်းချည်း ဖြစ်၏၊ စိတ်နှင့်တကွ နာမ်ခန္ဓာအားလုံး ကောင်းနေလျှင် ရုပ်ခန္ဓာလည်း ရိုးသား သောရုပ်, ဖြူစင်ဖြောင့်မတ်သောရုပ်များ ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် စိတ်ကောင်းလျှင် ကာယကံ (ကိုယ်အမှု)လည်း ကောင်း၏၊ ဝစီကံ (နှုတ်အမှု)လည်း ကောင်း၏၊ ကိုယ် နှုတ် မပါဘဲ စိတ်သက်သက်ဖြင့် ကြံစည်ရသော မနောကံ (စိတ်အမှု)လည်း ကောင်း၏၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်ရော နာမ်ရော တစ်ကိုယ်လုံး အကောင်းဖြစ်ဖို့ရာ စိတ်ကောင်းထားဖို့ ကြိုးစားကြရသည်။

တရားတော်။ ။ဝေဒနာ, သညာ, သင်္ခါရဟူသော နာမ်ခန္ဓာတို့သည် စိတ်သာလျှင် ရှေ့သွားခေါင်းဆောင် ရှိကြကုန်၏၊ စိတ်သာလျှင် လှုံ့ဆော်ပေးမည့် တရားရှိကုန်၏၊ စိတ်ကြောင့်သာ ဖြစ်ကြရကုန်၏၊ အဘိဇ္ဈာ, ဗျာပါဒ, မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ စသည်တို့ကြောင့် ပျက်စီးနေသော မကောင်းစိတ်ဖြင့် ပြောလျှင်လည်းကောင်း, ပြုလျှင်လည်းကောင်း, ကြံလျှင်လည်းကောင်း ထိုသူ့နောက်သို့ ဒုက္ခသည် အခွင့်သာလျှင် ဖြစ်ဖို့ရာ လိုက်ပါနေ၏၊ ဥပမာ... လှည်းဝန်ကို ဆောင်ယူ၍ သွားနေသော ဝန်ဆောင်နွား၏နောက်သို့ လှည်းဘီးပါနေသကဲ့သို့တည်း။

(ဓမ္မပဒပါဠိတော်)

http://www.dhammadownload.com

တရားတော်။ ။ဝေဒနာ, သညာ, သခါရဟူသော နာမ်ခန္ဓာတို့သည် စိတ်သာလျှင် ရှေ့သွားခေါင်းဆောင် ရှိကြကုန်၏၊ စိတ်သာလျှင် လှုံ့ဆော်ပေးမည့်တရား ရှိကြကုန်၏၊ စိတ်ကြောင့်သာ ဖြစ်ကြရကုန်၏၊ အနဘိဇ္ဈာ, အဗျာပါဒ, သမ္မာဒိဋ္ဌိစသည်တို့ကြောင့် ကြည်လင်နေသော စိတ်ကောင်းဖြင့် ပြောဆိုလျှင်လည်းကောင်း, ပြုလုပ်လျှင်လည်းကောင်း, ကြံစည်လျှင်လည်းကောင်း ထိုသူ့နောက်သို့ သုခသည် အစဉ်လိုက်ပါနေ၏၊ ဥပမာ...ခရီးသွားသူ၏နောက်သို့ လူ၏အရိပ်သည် လိုက်ပါနေသကဲ့သို့တည်း။

(ဓမ္မပဒပါဠိတော်)

ကံဆိုတာ ဘယ်ဟာလဲ

ဓမ္မပဒတရားတော်နှစ်ပုဒ်ဝယ် "ဒုက္ခသည်လည်းကောင်း, သုခသည်လည်းကောင်း လိုက်ပါနေသည်"ဟု ဟောတော်မူရာ၌ ဒုက္ခပေးမည့် အကုသိုလ်ကံ လိုက်ပါနေသည်ကို "ဒုက္ခလိုက်နေသည်"ဟုလည်းကောင်း, သုခပေးမည့် ကုသိုလ်ကံ လိုက်ပါနေသည်ကို "သုခလိုက်ပါနေသည်"ဟုလည်းကောင်း ဟောတော်မူလိုသည်၊ ထိုသို့ ဟောတော်မူလိုလျှင် "ကံ"ဆိုသောတရားသည် "အဘယ်တရားနည်း"ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ **အဖြေကား**...ကံဟူသည် ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်စိတ်၌ ယှဉ်လျက်ပါသော စေတနာစေတသိက်တည်း၊ စိတ်က ခေါင်းဆောင်၍ ကုသိုလ်အကုသိုလ်ပြုသော်လည်း တကယ်အလုပ်လုပ်သောတရားသည် စေတသိက်အများတွင် စေတနာစေတသိက်တည်း၊ ကောင်းမှု မကောင်းမှု ပြုသမျှ၌ စေတနာညှိလျှင် ထိုအမှုလည်း သေးငယ်၏၊ စေတနာထက်သန်လျှင် ထိုအမှုလည်း ကြီးကျယ်၏၊ စေတနာသည် မိမိတာဝန်ကိုလည်း ဆောင်၏၊ အခြားတရားတို့ကိုလည်း ဆိုင်ရာတာဝန်ကို ဆောင်ဖို့ရန် လှုံ့ဆော်၏၊ ဤသို့လျှင် အလုပ်တစ်ခုခုလုပ်ရာ၌ စေတနာ၏ သတ္တိသည် အားကြီးရကား ထိုစေတနာကိုပင် "ကံ - အလုပ်ရှင်, အမှုသည်"ဟု အသိအမှတ် ပြုရသည်။ (စေတနာဟံ ဘိက္ခဝေ ကမ္မံ ဝဒါမိ-ရဟန်းတို့...စေတနာကို ကံဟု ငါဘုရား မိန့်တော်မူသည်။)

ကံ၏သတ္တိလိုက်ပါနေပုံ။ ။"ကံ"သည် ကုသိုလ် အကုသိုလ်စေတနာစေတသိက်ဖြစ်လျှင် အခြားနာမ်တရားတို့ကဲ့သို့ ဖြစ်ပြီးလျှင် ချက်ချင်း ချုပ်သွားသည်မဟုတ်လော၊ အဘယ်သို့ လိုက်ပါနေသနည်း"ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ **အဖြေကား**...ကံဟု ခေါ်အပ်သော စေတနာသည် ဖြစ်ပြီးလျှင် ချက်ချင်းချုပ်သော်လည်း ကံ၏သတ္တိကား ကျန်ရစ်၏၊ ထိုကျန်ရစ်သောသတ္တိသည် အကျိုးပေးဖို့ရန် အစွမ်းမကုန်သေးသမျှ အမြဲလိုက်ပါ၍နေသည်၊ ထင်ရှားစေအံ့၊ လူတစ်ယောက်သည် ကလေးဘဝ၌ သူငယ်တန်းမှ စ၍ ပညာသင်၏၊ ထိုသူငယ်သည် အတန်းအဆင့် တက်၍

http://www.dhammadownload.com

နောက်ဆုံးအတန်းထိအောင် သင်၏၊ ထိုသူငယ်၏ ရှေးရှေးအတန်း၌ သင်ခဲ့သော စာတွေကို တချို့မှာ သူကိုယ်တိုင် သတိမရသော်လည်း သင်ယူအပ်ပြီးသော ပညာ၏ အသိဉာဏ်သတ္တိကား သူ၏သန္တာန်၌ လိုက်ပါနေသည်သာ၊ ထို့ကြောင့် တစ်တန်းထက်တစ်တန်း တက်ရာ၌ အသိဉာဏ်လည်း အဆင့်ဆင့် ကြီးထွားလျက် လာလေသည်၊ ထို့အတူ ကံတရားသည် ဖြစ်ပြီး၍ ချုပ်သွားသော်လည်း ထိုကံ၏ သတ္တိကား ကံပြုသူ၏ သန္တာန်၌ ကျန်ရှိရစ်သည်သာ၊ ထို့ကြောင့် အကြောင်းညီညွတ်သောအခါ ထိုသူ၏ကံသည် ထိုသူ့သန္တာန်မှာ အကျိုးကို ဖြစ်စေရသည်။

ဥပမာတစ်နည်းကား။ ။လူတစ်ယောက်အား ငယ်စဉ်က ကျန်းမာရေး ဆေး, အစာတို့ကို လူကြီးများက ဂရုစိုက်၍ ကျွေး၏၊ ထိုဆေး, အစာတို့သည် စားပြီး၍ ရက်အနည်းငယ်ကြာလျှင် ဝမ်းထဲ၌ ကုန်သွားသော်လည်း ထိုဆေး ထိုအစာ၏ ကျန်းမာစေနိုင်သော သတ္တိမှာ ထိုသူ၏ သန္တာန်၌ ကျန်ရှိရစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုသူသည် နောင်အခါ၌ ကျန်းမာသူ ဖြစ်ရ၏၊ ငယ်ရွယ်စဉ်က အပျော်အပါး လိုက်စားသူ, သေရည် အရက်ကို အလွန်အကျွံ သောက်စားသူလည်း ထိုပျော်ပါး သောက်စားမှုတို့၏ မကောင်းသတ္တိသည် ကျန်ရှိရစ်သောကြောင့် နောင်အခါ၊ မကျန်းမာသူ ဖြစ်ရ၏၊ ထို့အတူ ကံတရားတို့လည်း သတ္တိ ကျန်ရှိရစ်သောကြောင့် သတ္တိ မကုန်သမျှ ထိုသူ့အား ကုသိုလ်ကံသည် ကောင်းကျိုးပေး၍ အကုသိုလ်ကံကလည်း မကောင်းကျိုးပေးလေတော့သည်။

တစ်ဘဝခေါ်ပုံ။ ။"တစ်ဘဝ"ဟူသည် ကံတစ်ခု၏ သတ္တိကြောင့် ရရှိသော အစဆုံး ရုပ်နာမ်နှင့် နောက်ဆုံးရုပ်နာမ်တို့၏ အကြား၌ ရုပ်နာမ်အဆက်ဆက် ဖြစ်ပျက်နေသော အစဉ်သာတည်း၊ အစဆုံးရုပ်နာမ်မှစ၍ ရုပ်ခန္ဓာအစဉ်သည်လည်းကောင်း, နာမ်ခန္ဓာအစဉ်သည်လည်းကောင်း "ဖြစ်+ပျက်, ဖြစ်+ပျက်"ဟု လာခဲ့ရာ ထိုဘဝကို စီမံသော ကံက (အစွမ်းကုန်သောကြောင့်ဖြစ်စေ, အခြားကံတို့က နှောင့်ယှက်သောကြောင့်ဖြစ်စေ) နောက်ထပ် ဆက်၍ မစီမံနိုင်သော အခါ ထိုကံနှင့် ဆက်သွယ်နေသော ရုပ်ခန္ဓာအစဉ်, နာမ်ခန္ဓာအစဉ်သည် ရပ်တံ့တော့၏၊ ထိုရပ်တံ့ခြင်းကို "တစ်ဘဝဆုံးသည်"ဟု ခေါ်စမှတ်ပြုကြသည်။

တစ်ဘဝဆက်ပုံ။ ။ထိုသို့ ဆုံးသည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် နောက်ထပ် ကံအသစ်တစ်ခုက ရုပ်ခန္ဓာ နာမ်ခန္ဓာ အသစ်ကို ဆက်၍ စီမံပြန်၏၊ "ဆက်"ဟူရာ၌ အနည်းငယ်မျှ အကြားကာလ မရှိဘဲ ရှေ့ဘဝ နောက်ဆုံး (စုတိ)နှင့် နောက်ဘဝအစဆုံး ပဋိသန္ဓေသည် တစ်ဆက်တည်းကဲ့သို့ ထင်ရလောက်အောင် ဆက်စပ်နေ၏၊ ပဋိသန္ဓေဟူသော ပါဠိစကားသည်ပင် မြန်မာလို "ဆက်စပ်"ဟု အနက်ထွက်၏၊ "ရှေ့ဘဝအပြတ်တွင် မပြတ်အောင် ဆက်စပ်သောတရား"ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထိုသို့

http://www.dhammadownload.com

စီမံ၍ ရအပ်သော ရုပ်နာမ်ခန္ဓာအသစ်ကိုပင် "တစ်ဘဝစ၍ဖြစ်ခြင်း, ပဋိသန္ဓေနေခြင်း"ဟု ခေါ်စမှတ် ပြုကြရပြန်သည်။

နောက်နောက်ဘဝသို့ သတ္တိပါနိုင်ပုံ။ ။ဘဝတစ်ခု၏အတွင်း၌ ကံတစ်ခုခုကို ပြုတိုင်း ထိုကံ၏သတ္တိသည် ရုပ်အစဉ် နာမ်အစဉ်တွင် ပါဝင်လျက်နေ၏၊ တစ်ဘဝအဆုံးဖြစ်သော ရုပ်နာမ်၌လည်း ထိုသတ္တိပါ၏၊ ကံအသစ်က စီမံအပ်သော ဘဝအသစ်၌လည်း ထိုသတ္တိသည် ဆက်၍ ပါနေ၏၊ ဘဝပေါင်းများစွာဝယ် ကံပေါင်းများစွာ ပြုထားသောကြောင့် သတ္တိပေါင်းများစွာလည်း ဆက်ကာ ဆက်ကာ ပါနေသည်သာ၊ ထို့ကြောင့် ကောင်းကောင်းဆိုးဆိုး အမျိုးမျိုးသောကံ၏ သတ္တိသည် ကံပြုသူ၏ ခန္ဓာအစဉ်၌သာ ပါနေသောကြောင့်. အခွင့်သင့်၍ အကျိုးပေးခွင့်ကြုံသောအခါ ထိုကံပြုသူ၏ ခန္ဓာအစဉ်၌ ကောင်းကျိုး မကောင်းကျိုးကို ပေးလေတော့၏၊ ဤစကားအရ "ဆရာမိဘတို့ ပြုသောကံကို တပည့် သားသမီးတို့က တိုက်ရိုက် မခံစားရ၊ ဘဝတစ်ခု၌ အတူဆုံကြသောအခါ၌မူ သွယ်ဝိုက်၍ကား ခံစားကြရသည်"ဟု မှတ်ပါ။

ပါရမီသတ္တိများ။ ။"ကံ၏သတ္တိ"ဟူရာ၌ နိဗ္ဗာန်ကိုမရည်ရွယ်ဘဲ ဘဝအဆက်ဆက် ချမ်းသာဖို့ကိုသာ ရည်ရွယ်၍ ပြုအပ်သော ကံတို့၏ သတ္တိသည် သူတို့စွမ်းနိုင်သမျှ အကျိုးပေးပြီးသောအခါ သတ္တိလည်း ပြယ်သွားတော့၏၊ "ကံအရှိန်ကုန်သဖြင့် နောက်ထပ် အကျိုးမပေးတော့"ဟု ဆိုလိုသည်၊ ဘဝအဆက်ဆက်၌ ခံစားဖို့ကို မရည်ရွယ်ဘဲ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို ဧကန်မျက်မှောက်ပြုလိုသောဆန္ဒဖြင့် ပြုအပ်သော ကုသိုလ်ကံတို့ကို "ပါရမီကုသိုလ်"ဟု ခေါ်၏၊ "ရည်ရွယ်ချက်မြင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏+ကုသိုလ်"ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထိုပါရမီကုသိုလ်ကံကား ရည်ရွယ်ချက်မပြည့်စုံသေးသမျှ အစဉ်လိုက်ပါနေ၏၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားအလောင်းတော်၏ အလွန်မြင့်မြတ်သော ပါရမီကုသိုလ်တော်များသည် လေးအသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်း ကာလအတွင်းဝယ် သတ္တိမပြယ်ဘဲ လိုက်ပါနေရကား ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူမှ (သို့မဟုတ်) ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူမှ သတ္တိများ ကုန်လေတော့သည်။

ယောကျ်ားဘဝဆက်ပုံ။ ။ယောကျ်ားသည် ယောကျ်ားဖြစ်ချင်စိတ်, ယောကျ်ားလိုဝတ်ချင်စိတ် စားချင် ခံစားချင်စိတ် ရှိ၏၊ ထိုစိတ်ဓာတ်သတ္တိသည် ယောကျ်ားသန္တာန်၌ အမြဲရှိနေရကား ကုသိုလ်ကံကို ပြုသောအခါ ထိုကံ၏သတ္တိ၌ ယောကျ်ား၏ စိတ်ဓာတ်သတ္တိက တွဲဖက်ပါရှိသောကြောင့် ထိုကုသိုလ်ကံသည် ယောကျ်ားဖြစ်ဖို့ရန်သာ စီမံရ၏၊ "သူများ မယားကို ပြစ်မှားကျူးလွန်ခြင်း"စသော အကုသိုလ်ကံ မနှောင့်ယှက်သမျှ ယောကျ်ားသည် မိန်းမဘဝ၌ မဖြစ်တော့၊ ထို့ကြောင့်ပင်

http://www.dhammadownload.com

ယောက်ျားဘဝဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုလိုသော ဘုရားအလောင်း, အဂ္ဂသာဝက, မဟာသာဝက အလောင်းတို့သည် ဆုတောင်းသည့် ဘဝ၌လည်း ယောက်ျား နောက်ဆုံးဘဝ၌လည်း ယောက်ျားပင် ဖြစ်ကြရလေသည်၊ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ အကုသိုလ်ကံ နှောင့်ယှက်လျှင်ကား မိမိ မဖြစ်ချင်သော်လည်း မိန်းမဖြစ်ရတော့သည်သာ၊ ထို့ကြောင့် အရှင်အာနန္ဒာအလောင်းသည်ပင် ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ အကုသိုလ်ကံ၏နှောင့်ယှက်မှုကြောင့် မိန်းမဘဝ၌ ဖြစ်ခဲ့ရဖူးလေသည်။ (နေမိဇာတ်တော်ကို ဖတ်ပါ။)

မိန်းမဘဝဆက်ပုံ။ ။မိန်းမသည် မိန်းမစိတ်သာ ရှိတတ်၏၊ မိန်းမလို ဝတ်ချင်စားချင် ခံစားချင်၏၊ ထိုစိတ်မာတ်သတ္တိသည် မိန်းမသန္တာန် အမြဲပါရှိနေရကား ပြုအပ်သမျှကံလည်း ထိုသတ္တိနှင့်တွဲဖက်နေရသောကြောင့် အဆက်ဆက်ဘဝတို့၌ (မိန်းမဘဝကို မစက်ဆုပ်သမျှ) မိန်းမဖြစ်အောင်သာ အကျိုးပေးရတော့၏၊ ထို့ကြောင့် ယသော်ဓရာအလောင်းသည် လေးအသခ္ခေ်နှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းလောက်က "သုမိတ္တာ"အမျိုးသမီးဖြစ်၍ ဘုရားအလောင်းနှင့် အတူဖြစ်လိုသောဆန္ဒဖြင့် ကုသိုလ်ပြုခဲ့၏၊ လေးအသခ္ခေ်နှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းအတွင်း၌လည်း မိန်းမအဖြစ်ဖြင့် ကျင်လည်ကာ နောက်ဆုံး၌ ယသော်ဓရာ ဖြစ်လာရပေသည်၊ မိန်းမဘဝကို စက်ဆုပ်၍ ယောက်ျားဘဝကို ရအောင် စိတ်ညွတ်လျှင်ကား မိန်းမ၏စိတ်မာတ်သတ္တိမရှိတော့သဖြင့် ပြုအပ်ပြီးကံတို့က ယောက်ျားဘဝကို ပြောင်းလွဲ၍ပေးနိုင်သည်၊ ထို့ကြောင့် ယောက်ျားဘဝကို အလိုရှိနေသော မိန်းမသည် မိမိ၏လက်ရှိယောက်ျားကို ဝတ္တရားကျေအောင် ပြုရုံဖြင့်ပင် နောက်တစ်ကြိမ် ယောက်ျားဘဝကို ရနိုင်ပေသည်။

ဆန္ဒ၏သတ္တိလည်း လိုက်ပါပုံ။ ။ဘုရားရှင်၏ ဘုရားဖြစ်တော်မူလိုသော ဆန္ဒတော်သည် လေးအသခ္ခေ်နှင့် ကမ္ဘာတစ်သိန်းက ဖြစ်ခဲ့၏၊ ထိုဆန္ဒတော်၏ မာတ်သတ္တိသည် ပါရမီကောင်းမှုများကို ပြုတိုင်း ပါနေ၏၊ (ဘုရားအလောင်းကိုယ်တော်တိုင်က ငါသည် ဘုရားလောင်းဟု မသိသေးသော်လည်း ဆန္ဒတော်၏သတ္တိကား ပါမြဲပါနေသည်သာ။) အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ပညာကြီးလိုသောဆန္ဒတော်ဖြင့် ဆုတောင်းခဲ့၏၊ ဆန္ဒတော်၏သတ္တိသည် အမြဲပါရှိနေသောကြောင့် နောက်ဆုံးဘဝ၌ ပညာဧတဒဂ်ရ ရဟန္တာကြီး ဖြစ်ရပေသည်၊ အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်သည် တန်ခိုးကြီးရဟန္တာဖြစ်လိုသော ဆန္ဒတော်ဖြင့် ဆုတောင်းခဲ့၏၊ ကောင်းမှုပြုတိုင်းလည်း ထိုဆန္ဒ၏သတ္တိ ပါရှိနေရကား နောက်ဆုံးဘဝ၌ ဆန္ဒတော်ပြည့်၍ တန်ခိုးအရာ ဧတဒဂ်ရ ရဟန္တာကြီး ဖြစ်ရပေသည်၊ ယသော်ဓရာ, ခေမာ, ဥပ္ပလဝဏ်, ဝိသာခါ စသောအမျိုးသမီးများ၏ ဆန္ဒအတိုင်း ပြည့်ကြပုံမှာလည်း ကောင်းမှုပြုတိုင်း ထိုဆန္ဒ၏ မာတ်သတ္တိပါရှိနေသောကြောင့်သာဟု သိကြပါလေ။

http://www.dhammadownload.com

မကောင်းသတ္တိလည်း လိုက်ပုံ။ ။ကောင်းသောစိတ်ဓာတ်၏သတ္တိသာ လိုက်ပါသည် မဟုတ်သေး၊ မကောင်းသောစိတ်ဓာတ်၏သတ္တိများလည်း လိုက်ပါနေ၏၊ အရှင်ဒေဝဒတ်သည် သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်ပါပေ၊ ယခုအခါ အဝီစိ၌ ဖြစ်နေရသော်လည်း အဝီစိမှ လွတ်သောအခါ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဖြစ်ဖို့ရန် သေချာနေသော ပုဂ္ဂိုလ်ပေတည်း၊ သို့သော် လွန်ခဲ့သော သုံးကမ္ဘာလောက်ကမှ ဘုရားအလောင်းတော်နှင့် ရန်စဖြစ်ခဲ့သောကြောင့် (ထိုရန်ငြိုးလည်း ဘုရားအလောင်းက မဖွဲ့, သူကသာ ဖွဲ့သောကြောင့်) တွေ့လေရာဘဝ၌ ဘုရားအလောင်းကို ရန်သူဟုပင် ယူဆခဲ့၏၊ နောက်ဆုံးဘဝ၌ တစ်ဝမ်းကွဲ နောင်တော် ညီတော် ဖြစ်ပါလျက် ဘုရားရှင်၏ ဘုန်းတော် ဉာဏ်တော်ကိုလည်း အတော်များများ သိပါလျက် ရှေးက ရန်ငြိုးဖွဲ့ခဲ့သော ဒေါသ၏သတ္တိသည် အမြဲပါရှိနေရကား ရန်သူ၏အလုပ်ဖြစ်သော ဆန့်ကျင်ဘက်အမှုများကို ပြုဖြစ်အောင် ပြုလေသည်၊ ဤသို့အားဖြင့် မကောင်းသောစိတ်၏ ဓာတ်သတ္တိလည်း ပါရှိနေကြောင်းကို ချဲ့ထွင်ကြည့်ကြပါလေ။

စရိုက်အမျိုးမျိုး ဖြစ်ရပုံ။ ။ရှေးရှေးဘဝက စိတ် စေတသိက်တို့၏ ဓာတ်သတ္တိတွေ ကူးစက် ပါလာသောကြောင့်ပင် ယခုဘဝ၌ တစ်မိသားချင်း တူပါလျက် တစ်ယောက်က တဏှာရာဂ လောဘအားကြီးသူ ဖြစ်နေ၏၊ ထိုသူ့ကို "ရာဂစရိုက်ရှိသူ-ရာဂအဖြစ်အားကြီးသူ"ဟု ခေါ်၏၊ တစ်ယောက်က ဒေါသကြီးသူ ဖြစ်နေ၏၊ ထိုသူ့ကို ဒေါသစရိုက်ရှိသူ-ဒေါသအဖြစ်အားကြီးသူ"ဟု ခေါ်၏၊ တစ်ယောက်က မောဟအားကြီးသူ ဖြစ်နေ၏၊ ထိုသူ့ကို မောဟစရိုက်ရှိသူ-ထုံထိုင်း ဖျင်းအသူ"ဟု ခေါ်၏။

တချို့မိသားတစ်စုတွင်လည်း တစ်ယောက်က သဒ္ဓါတရားကောင်းသူ ဖြစ်နေ၏၊ ထိုသူသည် "သဒ္ဓါစရိုက်ရှိသူ-အပေးအကမ်း ဝါသနာပါသူ, ဘုရား တရား သံဃာ ကြည်ညိုသူ"ဟု ထင်ရှား၏၊ တစ်ယောက်က ပညာကောင်းသူ ဖြစ်နေ၏၊ ထိုသူ သည် "ပညာစရိုက်ရှိသူ-အသိအလိမ္မာများသူ, အရာရာ စဉ်းစားတတ်သူ, ပညာလိုက်စားသူ"ဟု ထင်ရှား၏၊ တစ်ယောက်ကား ဝိတက်(အကြံ)များပြီး အလုပ်မတွင်သူ ဖြစ်နေ၏၊ တချို့မှာ ဘယ်တရားလွန်ကဲသည်ဟု မထင်ရှား၊ တချို့ကား "ရာဂလည်းကြီး, ဒေါသလည်းကြီး, သဒ္ဓါလည်းကောင်း, ပညာလည်းကောင်း" စသည်ဖြင့် ရောရောနှောနှောစရိုက် ပါလာသူ ဖြစ်၍နေ၏၊ ဤသို့လျှင် ဘဝအဆက်ဆက်သို့ စိတ်ဓာတ်သတ္တိ ကူးစက်နိုင်သည့်အားလျော်စွာ ရှေးရှေးက ဓာတ်သတ္တိပါသည့်အတိုင်း ယခုအခါ စိတ်အမျိုးမျိုးရှိသူတွေကို တွေ့ကြရပေသည်။

မကောင်းသတ္တိ လျော့စေ။ ။"လောဘ ဒေါသ မောဟ ဝိတက်"ဟူသော စရိုက်များသည် မကောင်းသောဓာတ်သတ္တိတွေ ဘဝဆက်တိုင်း လိုက်ပါစေနိုင်၏၊

http://www.dhammadownload.com

ထိုသို့ လိုက်ပါလျှင် နောက်နောက်ဘဝတို့၌လည်း လောဘကြီးသူ, ဒေါသကြီးသူ, မောဟကြီးသူ, ဝိတက်များသူ ဖြစ်ဦးမည်သာ၊ ထို့ကြောင့် တရားမှန်ကို နာယူ၍ အထိုက်အလျောက်သိသော ယခုလိုဘဝ၌ မကောင်းသော မာတ်သတ္တိတွေ အဆက်ဆက် မတိုးပွားစေနိုင်အောင် (အကုန်အစင် ကင်း၍ မသွားသော်လည်း သတ္တိပြယ်တန်သမျှ ပြယ်သွားအောင်) ကြိုးစားဖို့ တာဝန်ရှိ၏။ မိန်းမ၏မာတ်သတ္တိ အဆက်ဆက်ပါလာသူသည်ပင် မိန်းမဘဝကို ပြစ်မြင်၍ ကုသိုလ်ပြုမူကြောင့် မိန်းမ၏မာတ်သတ္တိပြယ်ကာ ယောကျ်ား၏မာတ်သတ္တိသို့ ပြောင်းလာနိုင်သေးလျှင် မိမိ၏ လောဘ ဒေါသ မောဟသတ္တိများ ပြယ်သွားအောင် အဘယ်မှာ မတတ်နိုင်ဘဲ ရှိပါအံ့နည်း။

မှတ်ချက်။ ။တဏှာရာဂ လောဘသတ္တိပြယ်အောင် ဆပင် မွေးညှင်း စသော သုံးဆယ့်နှစ်ကောဋ္ဌာသနှင့် သူသေကောင်ကို အာရုံပြုသော **အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်း**ကို ပွားများရ၏၊ ဒေါသသတ္တိပြယ်အောင် **မေတ္တာ**ကို နှလုံးသွင်းရ၏၊ မောဟသတ္တိပြယ်အောင် **အာနာပါန**ကို အားထုတ်ရ၏၊ ဝိတက်သတ္တိပြယ်အောင်လည်း ဝိတက်၏ တောင်တောင်ကျွက်ကျွ ကြံစည်မှုကို ငြိမ်သက်သွားအောင် **အာနာပါန**ကိုပင် အားထုတ်ရသည်။

ကောင်းသောသတ္တိ တိုးစေ။ ။"သဒ္ဓါ ပညာ"ဟူသော စရိုက်နှစ်ပါးကား တိုးလေကောင်းလေဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် မိမိ၏ စိတ်အစဉ်၌ သဒ္ဓါမာတ်တိုးပွားအောင် ဘုရားဂုဏ်တော်များကို အခါခါ အောက်မေ့ရ၏၊ ထိုအခါ ဘုရားကို တိုး၍ ကြည်ညိုသော သဒ္ဓါတရားတိုးပွား၏၊ ဘုရားကြည်ညိုလျှင် ဘုရားတရားတော်များကိုလည်းကောင်း, ကောင်းမွန်စွာကျင့်သော သံဃာတော်များကိုလည်းကောင်း တိုး၍ ကြည်ညို၏၊ ထိုအခါ သာသနာတော်ကို ကြာရှည်စွာ တည်စေလို, ကျက်သရေ ရှိစေလိုသော ဆန္ဒလည်း တိုးပွားလာ၏၊ ထိုသဒ္ဓါမာတ်နှင့် ကောင်းသော ဆန္ဒမာတ်များ ကိန်းအောင်းနေသူသည် ဘဝအဆက်ဆက်၌ အယူမှားသူလည်း မဖြစ်နိုင်၊ ပါရမီကုသိုလ်ကိုချည်းသာပြု၍ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် မျက်မှောက်ပြုဖို့သာ ရှိတော့၏၊ ထို့ကြောင့် ကောင်းသော သဒ္ဓါမာတ် တိုးသည်ထက် တိုးအောင် အမျိုးမျိုး ကြိုးစားသင့်ကြသည်။

သူများယောင်တိုင်း မယောင်သင့်

ယခုခေတ်၌ ပကာသန (ဂုဏ်ဖော်)ကောင်းမှုတွေ သောင်းကျန်းလျက်ရှိ၏၊ ၁-ဘုရားပွဲ, ၂-ကျောင်းပွဲ, ၃-ရှင်ပြုပွဲ, ၄-အလှူဒါနအမျိုးမျိုးပွဲ, ၅-မသာအသုဘပွဲ, ၆-ဘုန်းကြီးပျံပွဲ, ၇-စာပြန်ပွဲ, ၈-ဆရာတော်ပူဇော်ပွဲ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပွဲအမျိုးမျိုး

http://www.dhammadownload.com

ရှိ၏၊ ကုန်ကျစရိတ်များလည်း ပွဲတိုင်းမှာ မနည်းလှ၊ ထိုပွဲ၏ အကျိုး အပြစ်နှင့် လမ်းမှန်သော လုပ်နည်းတချို့ကို အနာဂတ်သာသနာတော်စာအုပ်၌ ပြခဲ့ပါပြီ၊ ထိုပွဲများ လုပ်ရာ၌ ခေါင်းဆောင်ပုဂ္ဂိုလ် နောက်လိုက်ပုဂ္ဂိုလ်များ၌ စိတ်အမျိုးမျိုး ရှိကြပေလိမ့်မည်၊ ထိုစိတ်အမျိုးမျိုးတို့တွင် ဂုဏ်ပကာသန မမက်သူတချို့မှာ ရှေ့နောက် ကုသိုလ် အပြည့်အစုံရမည်ဖြစ်သော်လည်း တချို့မှာကား တကယ် ကုသိုလ်စိတ်၏ ရှေ့အဖို့၌ ဂုဏ်ဖော်လိုသော လောဘစိတ်က ခြံရံနေတတ်၏၊ ကုသိုလ်ပြုပြီးနောက်၌လည်း ထိုကုသိုလ်က ကောင်းမွန်စွာ အထမြောက်လျှင် ကြွားဝါချင်သော လောဘစိတ်က ခြံရံနေတတ်ပြန်၏၊ ကောင်းမွန်စွာ အထမမြောက်လျှင်လည်း စိတ်မကောင်းဖြစ်သော စိတ်ဆိုးသော ဒေါသစိတ်က လိုက်ပါလျက် ရှိတတ်၏။

ဂုဏ်ဖော်ကောင်းမှု သတိပြု။ ။ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ထိုသူ့စိတ်အစဉ်ဝယ် လောဘ ဓာတ်သတ္တိ (သို့မဟုတ်) ဒေါသဓာတ်သတ္တိများလည်း မူလရှိရင်းစွဲအပေါ်တွင် ပို၍ အစွမ်းထက်လာ၏၊ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ဘဝအဆက်ဆက် ကုသိုလ်ပြုသမျှ၌ ထိုကဲ့သို့ မကောင်းတရားတွေ ဝန်းရံ၍ နေဦးလတ္တံ့၊ ထိုပကာသနကုသိုလ်သည် အခွင့်သာသောဘဝ၌ အကျိုးပေးလျှင်လည်း ထိုအကျိုးကြောင့် လောဘကြီးသူ ဖြစ်လတ္တံ့၊ ထိုလောဘ ဒေါသတွေ ခြံရံနေသော ကောင်းမှုသည် ထိုသူ့ကို သံသရာဝဋ်ဝယ် တလည်တည်း လည်စေမည်သာ ဖြစ်ရကား ထိုကောင်းမှုမျိုးသည် အရိယာဖြစ်အောင် မစွမ်းဆောင်နိုင်ပါ၊ ထို့ကြောင့် ဓာတ်သတ္တိ ကူးစက်လိုက်ပါနေပုံကို သဘောပေါက်နေသူမှန်လျှင် ဂုဏ်ဖော်ကောင်းမှုကို ကမ္မဋ္ဌာန်းဘာဝနာတိုင်အောင် မပြုမိဖို့ရန် သူများယောင်တိုင်း ယောင်ရမ်းပြီး မလုပ်မိဖို့ရန် အမြဲသတိပြုသင့်ကြပါသတည်း။ (မိမိကုသိုလ်ကို မိမိ သာယာမှု လောဘမျိုးကား ပုထုဇဉ်မဆိုထားဘိ၊ အနာဂါမ်တိုင်အောင် ရှိပါသေး၏၊ ထိုလောဘမျိုးကို ဂုဏ်ဖော်လောဘနှင့် မရောပါနှင့်။)

ကံအကျိုးပေးခြင်း၏အကြောင်း။ ။"ရုပ်အစဉ် နာမ်အစဉ်ဝယ် ကံ၏ အစွမ်းသတ္တိသည် ဆိုင်ရာအကျိုးကို မပေးရသေးသမျှ သတ္တိမပြယ်ဘဲ အစဉ်တစိုက် အရိပ်လိုက်သလို လိုက်ပါနေကြလျှင် ဘယ်လိုအခါကျမှ အကျိုးပေးကြသနည်း" ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ **အဖြေကား**...ကုသိုလ်ကံသည် သူနှင့် သင့်လျော်အောင် သမ္ဘတို့ ဆိုက်နေသောအခါကျမှ ဆိုင်ရာအကျိုးကို ပေး၍ အကုသိုလ်ကံကလည်း သူနှင့် သင့်လျော်အောင် ဝိပတ္တိဆိုက်နေသောအခါကျမှ ဆိုင်ရာအကျိုးကို ပေးသည်၊ ထို့ကြောင့် သမ္ဘတို့ ဝိပတ္တိအကြောင်းကိုလည်း ကောင်းကောင်း နားလည်ဖို့ လိုပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

သမ္မတ္တိ ဝိပတ္တိ

ပြည့်စုံခြင်း, ကောင်းခြင်းကို "သမ္မတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသမ္မတ္တိသည် ဂတိ, ဥပဓိ, ကာလ, ပယောဂအားဖြင့် လေးပါးရှိ၏၊ ပျက်စီးခြင်းကို "ဝိပတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ ထို ဝိပတ္တိလည်း ထိုလေးပါးပင်တည်း၊ ထိုတွင် "ဂတိ"ဟူသည် ရောက်အပ်ရအပ်သော ဘုံဘဝတည်း၊ "ဥပဓိ"ဟူသည် ရုပ်အဆင်းတည်း၊ "ကာလ"ဟူသည် အုပ်ချုပ်သော မင်းခေါင်းဆောင်တို့၏ အုပ်ချုပ်ရာ ခေါင်းဆောင်ရာအခါတည်း၊ "ပယောဂ" ဟူသည် ကိုယ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ကာယပယောဂ, နှုတ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း ဝစီပယောဂ, စိတ်ဖြင့် ကြံစည်ခြင်း မနောပယောဂတည်း၊ (ထိုကိုယ် နှုတ် စိတ်တို့၏ အရင်းခံ ဖြစ်သော ဉာဏ် ဝီရိယ သတိကိုလည်း "ပယောဂ"ဟု ခေါ်ရသည်။)

ဂတိသမ္မတ္တိ။ ။လူ့ဘဝ နတ်ပြဟ္မာဘဝကို "ဂတိသမ္မတ္တိ"ဟု ခေါ်၏၊ သတ္တဝါ တစ်ယောက်၌ ဘဝများစွာ သံသရာဝယ် အမျိုးမျိုးသော ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ် ကံများ ပါရှိကြ၏၊ ထိုကံတို့တွင် ဂတိသမ္မတ္တိသို့ ရောက်နေရသောအခါ အကုသိုလ် ကံတွေ အကျိုးပေးခွင့် များစွာမရဘဲ ကုသိုလ်ကံတို့သာ အကျိုးပေးခွင့် များစွာ ရ၏၊ ထို့ကြောင့် လူ့ဘဝ၌ "ဆင်းရဲပါသည်"ဟု ဆိုရသော်လည်း တိရစ္ဆာန်တို့ ဆင်းရဲသလောက် မဆင်းရဲနိုင်ပေ၊ "ချမ်းသာပါပေသည်"ဟု ဆိုရသူတို့ကား အမျိုးမျိုးချမ်းသာခွင့် ရကြပေသည်၊ ဘုမ္မစိုး ရုက္ခစိုးနတ်များမှာ လူများကဲ့သို့ ဆင်းရဲသေး၏၊ အထက် နတ်ပြဟ္မာတို့မှာမူ ဆင်းရဲစရာ အလွန့်အလွန်နည်းပါး၍ ချမ်းသာမှုတွေကား အလွန့်အလွန် ကြီးမားပါပေသည်။

ဂတိဝိပတ္တိ။ ။ငရဲ တိရစ္ဆာန် ပြိတ္တာဘဝကို "ဂတိဝိပတ္တိ"ဟု ခေါ်ရ၏၊ ထို့ဂတိ၌ ဖြစ်ခိုက်၌ကား မိမိသန္ဓာန်၌ ပါရှိသော ကုသိုလ်ကံများသည် အကျိုးပေးခွင့် များစွာ မရဘဲ အကုသိုလ်ကံတွေသာ အကျိုးပေးခွင့် များစွာရ၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုဘဝ တို့တွင် ငရဲ ပြိတ္တာဘဝတို့၌ "ချမ်းသာပါပေ့"ဟု ဆိုရလောက်အောင် မရှိ၊ တစ်ခါ တစ်ရံ ဒုက္ခသက်သာရုံသာ ရှိ၏၊ ဆင်းရဲစရာရှိလျှင်ကား အစွမ်းကုန် ဆင်းရဲကြရ တော့၏၊ တိရစ္ဆာန်တချို့သည် ချမ်းသာခွင့် ရကြပါသေး၏၊ သို့သော် လူများ နတ်များ ချမ်းသာသလောက်ကား မချမ်းသာနိုင်၊ ဆင်းရဲစရာတွေကား အလွန် များ၏၊ လူတို့ အနီးအပါး၌ ခွေး နွား ကြက် ဝက်စသော တိရစ္ဆာန်များ ဆင်းရဲပုံ, အရိုက်အနှက် အသတ်အဖြတ် ခံရပုံတို့ကို ကြည့်ပါ။

အမှာ – ဤနည်းအတိုင်း ကာလသမ္မတ္တိနှင့် ကြုံသောအခါ, ဥပဓိသမ္မတ္တိနှင့် ကြုံသောအခါ, ပယောဂသမ္မတ္တိနှင့် ကြုံသောအခါတို့၌ ကုသိုလ်ကံများ အခွင့်သာ၍ ကာလဝိပတ္တိ, ဥပဓိဝိပတ္တိ, ပယောဂဝိပတ္တိနှင့်ကြုံသောအခါ

http://www.dhammadownload.com

အကုသိုလ်ကံများ အခွင့်သာပုံကို သိပါလေ၊ ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ ကံ အခန်း၌ ဉာဏဝိဘင်းပါဠိတော် အဋ္ဌကထာမှိုး၍ အကျယ်ပြခဲ့ပါပြီ။

အကုသိုလ်ကံက ကောင်းကျိုးမပေး

တချို့က အကုသိုလ်အလုပ်ကို လုပ်မှ စီးပွားတက်၍ ကောင်းသောအလုပ်ကို ပြောင်းလွဲ၍ လုပ်သောအခါ စီးပွားဆုတ်ယုတ်သောကြောင့် "အကုသိုလ်အလုပ်နှင့် အကျိုးပေးသည်"ဟု ပြောကြ၏။ အကုသိုလ်မှန်လျှင် ကောင်းသောအကျိုးကို မပေးပါ။ အကုသိုလ်အလုပ်ဖြင့် အကျိုးပေးသူမှာ ထိုသူ၏ အကုသိုလ်အလုပ်က ရှေးက ကုသိုလ်ကံအခွင့်သာအောင် ပြုပေးခြင်းမျှသာ ဖြစ်ပါသည်၊ ရှေးကုသိုလ်ကံ အခွင့်သာအောင် ပြုပေးသော အကုသိုလ်အလုပ်ကိုပင် "ပယောဂသမ္ပတ္တိ"ဟု ဆိုရပါသည်၊ သို့သော် ထိုအကုသိုလ်အလုပ်သည် ကံအသစ်ဖြစ်ပြန်ရကား ထို အလုပ်က နောက်နောက်ဘဝ၌ မကောင်းကျိုး ပေးပါလိမ့်မည်၊ တချို့မှာမူ ယခုဘဝ၌ပင် ရှေးအကုသိုလ်ကံ အခွင့်သာအောင် ရေလာမြောင်းပေး ပြုသကဲ့သို့ ဖြစ်ရကား ယခုဘဝ အကုသိုလ်သည် ရှေးအကုသိုလ်ကံအား အကူအညီ ပြုပါလိမ့်မည်၊ ဥပမာ-လူတစ်ယောက်သည် ခိုးဝှက်တိုက်ခိုက်၍ ရွှေငွေရ၏၊ ထိုရွှေငွေရခြင်းသည် ရှေးကုသိုလ်ကံကြောင့်ဖြစ်၏၊ ထိုသို့ ရှေးကုသိုလ်ကံ အခွင့်သာအောင် ပြုပေးသော ခိုးမှုတိုက်မှုကား အကုသိုလ်ကံအသစ် ဖြစ်သောကြောင့် ယခုဘဝမှာပင် ဥစ္စာရှင်က လက်ဦး၍ အသတ်ခံရခြင်းအကျိုး, ထောင်ဒဏ်ခံရခြင်းအကျိုးများကို ပေးဖို့ရန် ရှေးအကုသိုလ်ကံ အခွင့်သာအောင်လည်း ပြုပေးပြန်သကဲ့သို့တည်း။

ပြည့်တန်ဆာမ အထင်မှားပုံ။ ။ဒဏ္ဍကီမင်း၏နိုင်ငံ၌ ဥယျာဉ်ဝယ် "ကိသဝစ္ဆ" မည်သော သူတော်ကောင်းရသေ့တစ်ပါး သီတင်းသုံးနေ၏၊ ထိုမင်းသည် ရာထူးဖြင့် ခြီးမြှောက်ထားသော ပြည့်တန်ဆာမတစ်ယောက်ကို ရာထူးမှ ချထား၏၊ ထိုပြည့်တန်ဆာမသည် ထိုဥယျာဉ်၌ လှည့်လည်သောအခါ သူတော်ကောင်းရသေ့ကို မြင်၍ "ဤသူဟာ သူယုတ်မာဖြစ်လိမ့်မည်"ဟု ထင်မှားလေသည်၊ ထို့နောက် "သူ့မှာ မကောင်းမှု အညစ်အကြေးတွေ ရှိသောကြောင့် ရာထူးမှ အချခံရသည်၊ ငါ၏ အညစ်အကြေးတွေကို ဒီရသေ့အပေါ်မှာ မျှောမည်"ဟု ကြံစည်ကာ ဒန်ပူဝါးပြီးလျှင် တံတွေးအပျစ်အခဲကို ရသေ့၏ ဆံကျစ်ပေါ်၌ ထွေးချ၏၊ ဒန်ပူကိုလည်း ဦးခေါင်းပေါ်၌ ပစ်ချခဲ့၏၊ ထိုသို့ ပြုခြင်းကိုပင် "သူ၏အပြစ်တွေကို ထားပစ်ခဲ့ပြီ"ဟု ယူဆ၍ ဦးခေါင်းလျှော်ကာ ပြန်လာလေ၏၊ ထိုအချိန်မှာပင် ရှင်ဘုရင်သည် ထိုပြည့်တန်ဆာမကို သတိရ၍ အခေါ်ခိုင်း၏၊ ရောက်လာသောအခါ မူလ

http://www.dhammadownload.com

ရာထူးကို ပြန်၍ ပေးလေသည်၊ ဤသို့ ထန်းသီးကြွေခိုက် ကျီးနင်းခိုက်ကဲ့သို့ ကြုံကြိုက်သွားသည်ကိုပင် ရသေ့အပေါ်၌ မကောင်းမှု မျှောပစ်ခဲ့သောကြောင့် "မကောင်းမှုကုန်၍ ကောင်းကျိုးရသည်"ဟု ထင်မှတ်မှားလေသည်။

ပုရောဟိတ်နှင့်မင်း အတုလိုက်ပုံ။ ။ထိုတိုင်းပြည်၌ ပုရောဟိတ်ကိုလည်း ရှင်ဘုရင်က ရာထူးမှ ချထား၏၊ ပုရောဟိတ် ပြည့်တန်ဆာထံ သွား၍ ရာထူးပြန်ရခြင်း၏ အကြောင်းကို မေးသောအခါ ရသေ့အပေါ်၌ မကောင်းမှုတွေ့ မျှောပစ်လို့ ရာထူးပြန်ရကြောင်းကို ပြော၏၊ ပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏားလည်း ထိုပြည့်တန်ဆာမ၏ နည်းအတိုင်း ပြုပြီး၍ မကြာမီပင် ရာထူးပြန်ရလေသည်၊ ထို့နောက် ရှင်ဘုရင်သည် စစ်တိုက်ထွက်ဖို့ရန်ကိစ္စ ကြုံလာ၏၊ ထိုရှင်ဘုရင်အား ပုဏ္ဏားက အကြံပေးသည်မှာ ,စစ်ထွက်ခါနီး၌ စစ်သားအားလုံး ဥယျာဉ်ထဲ၌နေသော ရသေ့အယုတ်ထံ မကောင်းမှုမျှောဖို့ရန် ဖြစ်လေသည်၊ ထိုအကြံကို သဘောတူ၍ ရှင်ဘုရင်နှင့်တကွ စစ်တိုက်ထွက်မည့် စစ်သားအားလုံးပင် ဥယျာဉ်သို့ဝင်ကာ ရသေ့အရှင်မြတ်၏ ဆံကျစ်ပေါ်၌ ရှင်ဘုရင်ကစ၍ တံတွေး အတုံးအတစ်တွေကို ထွေးချပြီးလျှင် ဒန်ပူ ကိုလည်း ရသေ့၏ ဦးခေါင်းပေါ်၌ ပစ်ချကြပြီးလျှင် အားလုံး ဦးခေါင်းလျှော်ကြလေသည်။

စစ်သူကြီးလာ၍ ပြုစုခြင်း။ ။အားလုံးစစ်ထွက်သွားသောအခါ ကျန်ရစ်နေသော စစ်သေနာပတိသည် နဂိုကပင် ရသေ့အရှင်ကို ကြည်ညိုနေသူဖြစ်ရကား ဒန်ပူတွေကို ဖယ်ရှား၍ ကောင်းမွန်စွာ ရေချိုးပေးပြီးလျှင် "ရှင်ဘုရင်အတွက် ဘယ်လိုများ ဖြစ်စရာရှိပါသနည်းဘုရား"ဟု မေးလျှောက်လေသော် "ငါ့မှာ ဒေါသမဖြစ်ပါ, သို့ရာတွင် နတ်တို့ကား အလွန်စိတ်ဆိုးကြသည်၊ ခုနစ်ရက်မြောက်နေ့၌ တစ်တိုင်းပြည်လုံး တိုင်းပြည်မဟုတ်တော့ဘဲ တောကြီးဖြစ်သွားလိမ့်မည်၊ အသင်စစ်သူကြီးကား မိမိစကား နားထောင်မည့်သူများကို ခေါ်၍ အမြန်ပြေးလော့"ဟု မိန့်တော်မူ၏၊ စစ်သူကြီးသည် သားမယားကိုခေါ်၍ အခြားတိုင်းပြည်သို့ ထွက်ပြေးလေ၏၊ ကိသဝစ္ဆရသေ့ကိုလည်း ရသေ့ဆရာကြီးက ရသေ့ငယ်နှစ်ပါးကို စေလွှတ်၍ ညောင်စောင်းဖြင့် အယူခိုင်းရ၏၊ ထိုရသေ့လည်း မကြာမီ ကွယ်လွန်ရှာလေသည်။

တိုင်းပြည်ပျက်ပုံ။ ။ရှင်ဘုရင်သည် စစ်အောင်၍ ပြန်လာ၏၊ စစ်အောင်ခြင်းကိုပင် အယုတ်တမာ ရသေ့အပေါ်၌ မကောင်းမှုတွေ့ မျှောပစ်ခြင်းကြောင့် အောင်သည်ဟု ယူဆ၏၊ မကြာမီပင် ရွာရိုးရွာစဉ် မိုးကြိုးရွာချ၍ သချိုင်း၌ရှိသော သူသေကောင်တွေ့ မျှောသွားကုန်၏၊ ထို့နောက် သဲဖြူမိုးရွာ၏၊ ထို့နောက် သဲဖြူအထက်ဝယ် ပန်းမိုးရွာ၏၊ ပန်းတွေအထက်၌ ပဲစေ့မိုးကလေးတွေ့ ရွာချ၏၊ ပဲစေ့အထက်၌ ရွှေဒင်္ဂါး ငွေဒင်္ဂါးမိုးရွာ၏၊ လူတို့သည် အလွန်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်၍

http://www.dhammadownload.com

ကောက်ယူနေကြစဉ် အလျှံတောက်သော လက်နက်မိုးကြီး ရွာချလေသည်၊ လူတွေ အပိုင်းပိုင်းပြတ်၍ သေသောအခါ မီးကျီးခဲမိုးကြီး ရွာချ၍ အားလုံး မီးသင်္ကြံဟပြီး ဖြစ်ကာ တိုင်းပြည်တစ်ခုလုံး လူမရှိသော တောကြီးဖြစ်သွားလေသည်၊ (သရဘင်္ဂဇာတ်) ဉာဏ်အားနည်းသူတို့ (လောဘ ဒေါသ မောဟ မာန) စသည့် အမှောင်တရား ဦးစီးမှုကြောင့် အတုခိုးမှားမိသဖြင့် အမျှားပျက်စီးရသည်ကို သတိမူသင့်သည်။

ကံသည် ချက်ချင်းအကျိုးမပေး

အကုသိုလ်ကံသည် ပြု၍ပြီးလျှင် ယခုချက်ချင်း အကျိုးမပေးနိုင်၊ အတော်ကြာမှ ပေးနိုင်၏၊ ဥပမာ...နွားမမှ ညှစ်ပြီးခါစ နို့ရည်သည် ချက်ချင်းအချဉ်နံ့ကို မလွှတ်သေး, တစ်ရက်လောက်ကျော်၍ အတော်ကြာမှ အချဉ်နံ့ကို လွှတ်သကဲ့သို့ တည်း၊ ထိုအကုသိုလ်သည် အကျိုးမပေးရသေးလျှင် ပြာဖုံးထားအပ်သော မီးခဲအစုကဲ့သို့ ဖုံးလျက်ပင် အကုသိုလ်ရှင်ကို ပူလောင်လျက် လိုက်ပါနေလေသည်။

(ဓမ္မပဒ ဗာလဝဂ် ၇၁ ဂါထာ)

မကောင်းမှုကို ဟုတ်သကာလိုထင်။ ။အကုသိုလ်ကံသည် ချက်ချင်းအကျိုးမပေးနိုင်သည့်အတွက် မကောင်းမှုပြုတုန်းဝယ် သာယာဖွယ်အရသာကို ဟုတ်သကာလို ထင်မှတ်၍ အထပ်ထပ် ပြုမိကြတော့သည်၊ ထိုမကောင်းမှု အကျိုးပေးသောအခါ၌ကား မကောင်းမှုပြုစဉ်က သာယာခဲ့သော သုခနှင့်မကာမိအောင် ဒုက္ခအကြီးအကျယ်ကို ခံရလေတော့သည်။

(ဓမ္မပဒ ဗာလဝဂ် ၆၉ ဂါထာ)

မိုက်မှန်းသိလျှင် လိမ္မာနိုင်သေး၏။ ။မကောင်းမှု ဒုစရိုက်တွေကို ပြုကျင့်နေသော်လည်း "ငါဟာ လူမိုက်ပဲ"ဟု မိမိကိုယ်ကို သိနေသူသည် တဖြည်းဖြည်း ထိုမကောင်းမှုကို စွန့်နိုင်စရာရှိ၏၊ ထိုသို့ စွန့်နိုင်သောအခါ လူလိမ္မာဖြစ်နိုင်ပါသေးသည်၊ မကောင်းမှုတွေကို ပြုကာ လူမိုက်ဖြစ်ပါလျက် မိမိလုပ်တာကို အကောင်းဟု ယူဆ၍ မိမိကိုယ်ကို လူလိမ္မာဟု ထင်နေသူကား သူ့အလုပ်ကို ဘယ်တော့မှ စွန့်မည့်သူမဟုတ်သောကြောင့် လူလိမ္မာမဖြစ်၊ စင်စစ် ဗာလသာဖြစ်နေတော့သည်။

(ဓမ္မပဒ ဗာလဝဂ် ၆၃ ဂါထာ)

ဗာလ၏ အကောင်းဟူသမျှ မကောင်းဖို့သာ။ ။မကောင်းတာကို ပြု, မကောင်းတာကို ပြော, မကောင်းတာကို ကြံလေ့ရှိသော ဗာလသည် လောကၠ တတ်သင့်သော သိပ္ပ ဝိဇ္ဇာတို့ကို တတ်လျှင် ထိုအတတ်ကြောင့် သာ၍ မကောင်းမှုကို

http://www.dhammadownload.com

ပြုတတ်၏၊ ရာထူးရလျှင်, အခြွေအရံများလျှင်, စည်းစိမ်ပေါလျှင်, ထိုရာထူး အခြွေအရံ စည်းစိမ်အတွက် သာ၍မကောင်းမှု ပြုနိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် ဗာလဖြစ်သူသည် ကောင်းသောအကျိုးကို ရစေကာမူ သူ့အတွက် အသိအလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာတည်းဟူသော ဦးထိပ်ကို အောက်သို့ ငိုက်စိုက်ကျစေကာ ဖြူစင်သော ကုသိုလ်အစုတွေ ပျက်ဖို့ရာသာ ဖြစ်လေတော့သည်။

(ဓမ္မပဒ ဗာလဝဂ် ၇၂ ဂါထာ)

ကာမကုသိုလ်အကျိုးကို သတိထား။ ။ယခုအခါ လူအများ ပြုနေကြသော ကုသိုလ်ကံသည် ကာမာဝစရကုသိုလ်ကံများတည်း၊ ထိုကံမျိုးသည် အကျိုးပေးသောအခါ "အသက်ရှည်ခြင်း, အဆင်းလှခြင်း, ချမ်းသာကြီးခြင်း, အခြွေအရံများခြင်း,, အစိုးရခြင်း"ဟူသော အရင်းခံ အကျိုးငါးပါးနှင့် ခံစားဖို့ရာ ရှုပါရုံ, သဒ္ဒါရုံ ဂန္ဓာရုံ ရသာရုံ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံနှင့် အခြားကောင်းသော အရာများကို အကျိုးပေး၏၊ အမြော်အမြင်ရှိသော ရဟန်းရှင်လူ ခပ်သိမ်းသူသည် ထိုအကျိုးပေးသမျှကို သတိထား၍ အသုံးပြုသင့်သလောက်သာ အသုံးပြုရာ၏၊ လက်ခံသင့်သလောက်ကိုသာ လက်ခံရာ၏၊ ထိုသို့ သတိမထားဘဲ အမှတ်တမဲ့ သုံးစွဲလက်ခံလျှင် ထိုကောင်းကျိုးသည်ပင် မကောင်းကံများအခွင့်ရအောင် သွေးဆောင်သကဲ့သို့ ဖြစ်နေတတ်သည်။

အဆင်းလှခြင်း၌ သတိထားဖွယ်။ ။အဆင်းလှခြင်းသည် ရှေးကုသိုလ်ကံ အကျိုးပေးခြင်းဖြစ်၍ ကောင်းကျိုးပင်တည်း၊ သို့သော် အဆင်းလှသူသည် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အနေအထိုင် အသွားအလာမှ စ၍ သိက္ခာရှိရှိ ကွန်ဒြေရရ နေဖို့ရန် သတိထားသင့်ပါလျက် ထိုသို့ သတိမထားဘဲ သူများက အရေးပါသည်ကို အကောင်းကြီးထင်ကာ သာယာမိပါလျှင် ဤဘဝတွင်ပင် ပျက်စီး၍ ဆင်းရဲဒုက္ခရောက်ဖို့ရာ အကုသိုလ်ကံများ အခွင့်သာတတ်လေသည်၊ ဥပမာ-ရုပ်ချောသောမိန်းကလေးကို လုလင်အများက ဝိုင်း၍ အရေးပါသောအခါ ထိုသူမသည် အလွန်သိက္ခာရှိစွာဖြင့် နေတတ်မှ သင့်တော်၏၊ သူတို့၏ အရေးပါမှုကို သာယာ၍ ပျော်ပျော်ကလေး နေမိလျှင် မကြာခင် ဒုက္ခရောက်ရခြင်းမျိုးတည်း၊ ရုပ်ချောသော ယောကျ်ားကလေးများလည်း ဤနည်းပင်၊ အရှင်အာနန္ဒာအလောင်း သူတော်ကောင်းသော်မှ တစ်ခုသော ဘဝဝယ် ရုပ်ချောသည့်အတွက် မိန်းမတွေက အရေးပါကြသည်ကို သတိမထားဘဲ ပြန်၍ လိုက်စားမိသောကြောင့် ကာမေသု မိစ္ဆာစာရကံတွေကို ပြုမိသည့်အတွက် ငရဲ၌ဖြစ်ကာ အတော်ကြာကြာ ဆက်၍ မိန်းမဖြစ်ရ, မိန်းမ မဟုတ် ယောကျ်ားမဟုတ်သော ပဏ္ဍုကဖြစ်ရ, မိန်းမယောကျ်ား အင်္ဂါနှစ်မျိုးစုံပါသူ ဖြစ်ရနှင့် ရုပ်ချောခြင်း၏ အပြစ်ကို အတော်ခံလိုက်ရပေသေးသည်။

http://www.dhammadownload.com

အားလုံးအကျိုးများ နှစ်စွန်းထွက်ပုံ။ ။ချမ်းသာကြီးခြင်း, ခြွေအရံများခြင်း, ရာထူးဂုဏ်သိရှိကြီးခြင်းများလည်း သတိထားတတ်သူ အမြော်အမြင်ရှိသူတို့မှာ အဆက်ဆက် ကောင်းကျိုးရ၍ သတိမထားတတ်သူ အမြော်အမြင် မရှိသူတို့မှာ အကုသိုလ်တွေ အခွင့်သာတတ်သောကြောင့် အားလုံးသောအကျိုးတွေ နှစ်ဖက် အစွန်းထွက်နေပုံကို ချဲ့ထွင်၍ ကြည့်ကြပါလေ၊ ရူပ, သဒ္ဒ, ဂန္ဓ, ရသ, ဖောဋ္ဌဗ္ဗ ဟူသော အမြင်အာရုံကောင်းတွေ ပေါများနေခြင်း၌လည်း ထို့အတူပင် အစွန်း နှစ်ဖက်ထွက်နေသည်သာ။

ရသာရုံ။ ။အစားကောင်း အသောက်ကောင်းများကို စားသောက်နေရခြင်းသည် ရွေးကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးပေးခြင်းတည်း၊ သို့သော် ကောင်းသော အစား အသောက်တို့ကို နှိုင်းနှိုင်းချိန်ချိန် မစားမသောက်ဘဲ အလွန်အမင်း စားသောက် ခြင်းကြောင့် အစာမကြေဘဲ ရောဂါရတတ်၏၊ ထိုအခါ အကုသိုလ်ကံအခွင့်သာ၍ ထိုရောဂါဒဏ်ကို အတော်ခံရရုံမက တချို့မှာ ထိုရောဂါကြောင့်ပင် သေရတတ်၏၊ ယခုအခါ အသောက်လွန်ပြီးလျှင် အန်ဖတ်ဆို့၍ သေရခြင်း, ဝေဿန္တရာဇာတ်၌ ဇူဇကာပုဏ္ဏားသည် အစားကောင်းတွေကို အလွန်အမင်း စားမိသောကြောင့် စားပိုးနှင့်၍ သေရခြင်းများလည်း ဤသဘောပင် ဖြစ်သည်။

ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံ။ ။ရှင်ဘုရင်ဆိုသူ၌ မိဖုရားတွေများခြင်းသည် ကုသိုလ်အကျိုးပေး ခြင်းပင် ဖြစ်၏၊ ထိုသို့ မိဖုရားများမှုကြောင့် ကောင်းကျိုးမရဘဲ ဆိုးကျိုးတွေ ရတတ်ပုံကို မြန်မာရာဇဝင်ဖြင့် စိစစ်ကြည့်ပါ။ ယောကျ်ားတစ်ယောက်၌ မိန်းမ အများရှိခြင်းသည်လည်း ကုသိုလ်အကျိုးပေးသဖြင့် ထိုအာရုံများ ပိုလာခြင်းပင် တည်း၊ ထိုသို့ ပိုသည့်အတွက် ဗျာများ၍ ဒုက္ခလည်း တိုးပွား, အကုသိုလ်လည်း တိုးပွားပုံမှာ အများမျက်မြင်ပင် ဖြစ်၏၊ မိန်းမဖြစ်သူသည် မိမိယောကျ်ားဖြင့် တင်းမတိမ်ဘဲ အပိုခံစား၏၊ ခံစားရမှုကို သုခဟုဆိုရသော်လည်း ထိုသုခနောက်က ဒုက္ခတွေ မဆုံးနိုင်အောင် ပါတတ်လေသည်။

ဘုန်းကံရှင်။ ။ရွေးကုသိုလ်အကျိုးပေး၍ ဘုန်းရှင် ကံရှင် ဓနရှင် ဖြစ်နေသူ တစ်ယောက်ကို ဆိုင်ရာက ဝိုင်း၍ မြှောက်သောကြောင့် ဟိုအလုပ် ဒီအလုပ်တွေ ကို လုပ်ခြင်း, ကျောင်းဒကာ ဘုရားဒကာ အလှူဒကာ လုပ်လို၍ ကိုယ်မနိုင်သော ဒါနကို ပြုခြင်းတို့ကြောင့် တစ်ဘဝအတွင်း မွေ၍ အကုသိုလ်အခွင့်သာပုံ, ရွေး ကုသိုလ်ကံ အခွင့်ပေးသဖြင့် တရားဟောကောင်း စာချကောင်း ဘုန်းကြီးသော ဘုန်းတော်ကြီးတစ်ပါးကို ရဟန်းရှင်လူ ခပ်သိမ်းတို့က ဝိုင်း၍ မြှောက်သဖြင့် အကုသိုလ်အခွင့်သာ၍ မကျန်းမမာ ဖြစ်ရရုံမက ပျံတော်မူသည်အထိ ဖြစ်ရပုံမှာ

http://www.dhammadownload.com

ကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးသည်ကို သတိမထားခြင်းကြောင့်သာတည်း၊ ထို့ကြောင့် "ဒကာကို ဆရာက မြှောက်ရင် မွဲရော, ဆရာကို ဒကာက မြှောက်ရင် လဲရော" ဟု ပြောစမှတ် ပြုကြလေသည်၊ (မထနိုင်အောင် ပျံတော်မူသည်ကို "လဲရော"ဟု ဆိုသည်။)

စက်လေးပါး

ယခုအခါ စက်(ဘီး)များသည် လှည့်လည်သွားလာဖို့ရန် ဖြစ်သကဲ့သို့ ထို့အတူ သံသရာလမ်းတစ်လျှောက်ဝယ် ဆိုင်ရာဘဝသို့ ရောက်လျက် နိဗ္ဗာန်အထိ အဆက်ဆက် လှည့်လည်ကြောင်း ကောင်းမှုများကို "သမ္မတ္တိစက်"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုသမ္မတ္တိစက်သည် ပဋိရူပဒေသဝါသစက်, သပ္ပုရိသူပနိဿယစက်, အတ္တသမ္မာပဏိဓိစက်, ပုဗ္ဗေ စ ကတပုညတာစက်အားဖြင့် လေးပါးရှိ၏၊ (မင်္ဂလသုတ် "ပဋိရူပဒေသဝါသော စ"ဂါထာ၌ လာသောသုံးပါးတွင် သပ္ပုရိသူပနိဿယစက်ကို ထပ်၍ ထည့်လျှင် လေးပါးဖြစ်သည်။)

စက်ချင်းဆက်သွယ်နေပုံ။ ။သင့်တင့်လျောက်ပတ် ကောင်းသောအရပ်ကို ပဋိရူပဒေသဟု ခေါ်၏၊ ထိုအရပ်မျိုး၌ နေရခြင်းကို ပဋိရူပဒေသဝါသဟု ခေါ်၏၊ သူတော်သူမြတ်ကို မှီခိုရ ဆည်းကပ်ရခြင်းကို သပ္ပုရိသူပနိဿယဟု ခေါ်၏၊ မိမိ၏ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး ကောင်းစွာထားခြင်းကို (စိုက်ထားတတ်ခြင်းကို) အတ္တသမ္မာပဏိဓိဟု ခေါ်၏၊ ရှေးရှေးဘဝ၌ ကောင်းမှုကုသိုလ် ပြုခဲ့ခြင်းကို ပုဗ္ဗေ စ ကတပုညတာဟုခေါ်၏၊ ထို့ကြောင့် ပုဗ္ဗေ စ ကတပုညတာစက်ရှိသူသည် ပဋိရူပဒေသ၌ ဖြစ်ရ နေရ၏၊ ပဋိရူပဒေသ၌ ဖြစ်နေရသူသည် သူတော် သူမြတ်ကို မှီခိုရ ဆည်းကပ်ရ၏၊ သူတော် သူမြတ်ကို မှီခို ဆည်းကပ်ရသူသည် (တရားနာရ, အဆုံးအမ ခံရသောကြောင့် ကုသိုလ် အကုသိုလ်မှန်း သိရကား) မိမိ၏ကိုယ်ကို လည်း ကောင်းအောင် (အပြစ်မရှိအောင်) ထားတတ်၏၊ မိမိ၏ စိတ်ကိုလည်း ကောင်မှုကုသိုလ်၌သာ ရောက်နေအောင် ထားတတ်၏၊ ထိုသို့ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးကို ကောင်းစွာထားခြင်းဟူသော အတ္တသမ္မာပဏိဓိစက်သည်ပင် ကုသိုလ်ဖြစ်နေရကား နောက်နောက်လာမည့်ဘဝအတွက် ပုဗ္ဗေ စ ကတပုညတာ ဖြစ်ပြန်၏၊ ဤစက်ကြောင့် နောက်ဘဝ၌ ပဋိရူပဒေသဝယ် ဖြစ်နိုင်ရကား ဤဘဝက အတ္တသမ္မာပဏိဓိစက်သည် နောက်ဘဝ၌ ပဋိရူပဒေသဝါသစက်နှင့် ဆက်သွယ်နေပြန်၏၊ ဤသို့လျှင် သမ္မတ္တိစက်လေးပါးသည် တစ်ပါးနှင့်တစ်ပါး ဆက်သွယ်ကာ နိဗ္ဗာန်ရသည့်ဘဝတိုင်အောင် အဆက်ဆက် လည်နေလေတော့သည်။

(အင်္ဂုတ္တိရ် စက္ကဝဂ် စက္ကသုတ်)

http://www.dhammadownload.com

ပဋိရူပဒေသဝါသ

(ပဋိရူပ-သင့်တင့်သော+ဒေသ-အရပ်၌+ဝါသ-နေရခြင်း) ပညာသင်လိုသူတို့အတွက် ပညာကောင်းကောင်းပေးနိုင်သော ဆရာကြီးတို့၏ တိုင်းပြည် မြို့ ရွာ ဒေသသည်လည်းကောင်း, ထိုအရပ်နှင့် နီးသော အရပ်သည်လည်းကောင်း, စာသင်ကျောင်းကောင်းနှင့်နီးသောနေရာသည်လည်းကောင်း ပဋိရူပဒေသဖြစ်၏၊ စီးပွားရှာလိုသူတို့အတွက် စီးပွားရှာ၍ကောင်းသော, အလုပ်အကိုင်ပေါများသော, အရောင်းအဝယ် ဖွံ့ဖြိုးသော, လယ်ယာကိုင်းကျွန်းရှိ၍ မိုး/ရေရနိုင်သော မြို့ ရွာဒေသသည် ပဋိရူပဒေသဖြစ်၏။

ကျန်းမာရေးလိုက်စားသူတို့အတွက် ဥတု ရေ မြေ အစာ ကောင်းသော မြို့ရွာဒေသသည် ပဋိရူပဒေသဖြစ်၏၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှုလိုလားသူတို့အတွက် သံဃာတော်ကောင်း ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း ရှိ၍ ရပ်သူရွာသား မြို့သူမြို့သား လူအများတွင်လည်း လူကောင်းအများစု၏ နေထိုင်ရာ မြို့ရွာဒေသသည် ပဋိရူပဒေသဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ပဋိရူပဒေသကို ရှာဖွေရာ၌ ပြခဲ့သော အကောင်းစုတွင် လေးမျိုးလုံးစုံလျှင် ပဋိရူပဒေသဟု ဆိုရ၏၊ လေးမျိုးလုံး မစုံစေကာမူ မိမိအလိုရှိအပ်သော အကျိုးတစ်မျိုးကို ပေးနိုင်လျှင်လည်း ပဋိရူပဒေသဟုပင် ဆိုရပေသည်၊ ထို့ကြောင့် အထက်တန်းပညာလိုလား၍ ပိုက်ဆံတတ်နိုင်သူတို့သည်လည်းကောင်း, ကျန်းမာရေးအတွက် ဆေးကုဖို့ရန် တတ်နိုင်သူတို့သည်လည်းကောင်း, နိုင်ငံခြားသို့ သွားရလေသည်၊ နိုင်ငံခြား မသွားနိုင်သူတို့လည်း မိမိနိုင်ငံအတွင်း၌ တက္ကသိုလ်ကျောင်းရှိသော မြို့သို့လည်းကောင်း, ဆေးဆရာကောင်းရှိသော အရပ်သို့လည်းကောင်း သွားကြရလေသည်။

ဤနိုင်ငံ၏ ပဋိရူပဒေသဖြစ်ပုံ။ ။ကုသိုလ်ရဖို့အတွက်ကား ဤမြန်မာနိုင်ငံသည် ပဋိရူပဒေသဖြစ်၏၊ ခဲ့ဦးအံ့၊ ဤနိုင်ငံ၌ ယခုအခါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်လည်း တည်ရှိနေသေး၏၊ ထိုတရားတော်ကို အခြေခံမှစ၍ နားလည်သော ဆရာတော်ကြီးများလည်း ရှိသေး၏၊ မိဘတချို့သည်ပင် သားသမီးများကို ကုသိုလ်အကုသိုလ် ခွဲခြား၍ ပြောနိုင်ကြသေး၏၊ ထိုသို့ ပြောနိုင်ရုံတွင်မက တချို့မှာ ကိုယ်တိုင်လည်း ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ပြုနေကြ၏၊ အချို့အခါလိုက်၍ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုဖို့ရန် ရှေးရှေးက ဆရာမိဘတို့၏ ရိုးရာ အစီအစဉ်များလည်း ရှိနေသေး၏၊ မှန်၏၊ ရှေးရှေးက ဆရာသမား မိဘတို့သည် အခါအားလျော်စွာ ဒါနပြုလေ့ရှိကြ၏၊ တတ်နိုင်သူတို့က လူအများတည်းခိုဖို့ရန်နှင့် ဥပုသ်သီတင်းဆောက်တည်ဖို့ရန် ရွာ၏အနီး၌ စေတီပုထိုး တည်ထားကြ, ဇရပ်တန်ဆောင်းများ ဆောက်ထားကြ၏၊ ရေတွင်း ရေကန် တူးဖော်ထားကြ၏၊ ခရီးသွားဧည့်သည်တို့က

http://www.dhammadownload.com

ထိုဇရပ်၌ တည်းခိုရင်း ထမင်း ဟင်း အကြွင်းအကျန်ကို တောင်း၍ စားတတ်ကြ၏၊ ရွာတွင်းဝင်၍ တောင်းလျှင် စားလောက်အောင်လည်းရကြ၏၊ ရပ်သူရွာသားတို့သည် နေ့စဉ် ငါးပါးသီလကို လုံခြုံအောင်ကြိုးစားကြ၏၊ အခါအားလျော်စွာ နေ့ရက်သတ်မှတ်၍ ရှစ်ပါးသီလဥပုသ်ကိုလည်း စောင့်ကြ၏၊ ထိုဥပုသ်နေ့၌ ကိုးကွယ်ထားသော ဆရာသမားသံဃာတော်များအထံသွား၍ ဒါနပြုကြ, တရားနာကြ၏၊ တရား မေးကြ၏၊ ဆရာသမား သံဃာတော်များကလည်း ကုသိုလ်အကုသိုလ်နားလည်အောင် တရားဟောတော်မူကြ တရားစကား ပြောတော်မူကြ၏၊ ဥပုသ်နေ့မဟုတ်သော ရက်များ၌လည်း ကလေးအများပင် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့သွား၍ ပညာသင်ကြရ၏၊ ဆရာဘုန်းတော်ကြီးများလည်း ထိုကလေးတို့အား ပညာသင်ပေးရုံမက ကုသိုလ် အကုသိုလ်၏ အကျိုးအပြစ်ကိုပါ ပြောပြ၍ ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမတော်မူကြ၏၊ ထိုသို့ ဘုန်းတော်ကြီးထံမှ ပညာရမှု, အလိမ္မာရမှုတို့ကြောင့် ဘုန်းတော်ကြီးများလည်း အကယ်ပင် အကြည်ညိုခံကြရပေသည်၊ လူအများစုလည်း ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ဒါန သီလမှ စ၍ လူကြီးသူမတို့ကို လေးစားရိုသေမှုတိုင်အောင် မြိုင်မြိုင်ဆိုင်ဆိုင် ပြုကြ၏၊ အကုသိုလ်ကို မရှောင်နိုင်သော်လည်း ရဲရဲဝံ့ဝံ့ မပြုရဲကြ၊ အများကို ရှက်လျက်ပင် ခပ်ရွဲ့ရွဲ့သာ ပြုဝံ့ကြ၏။

လာဘ်ရမှု, မရမှု, ဆင်းရဲမှု, ချမ်းသာမှုစသော လောကဓံနှင့် ကြုံလာလျှင် အနိစ္စပဲ, ဒုက္ခပဲဟု မှတ်စွဲနေကြသော တရား၏ ထောက်ခံမှုကြောင့် အလွန်ကြီးမတုန်လှုပ်ကြ၊ တုန်လှုပ်စေကာမူ မကြာမီ သက်သာရာ ရကြ၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုရှေးခေတ် မြန်မာနိုင်ငံသည် ရာဇဝတ်မှု နည်းပါးလှ၏၊ ထိုကဲ့သို့ မိရိုးဖလာ ဗုဒ္ဓဘာသာ၏ အလေ့ကောင်း ထုံးစံကောင်း တချို့သည် ယခု ပျက်ပြယ်လာသော်လည်း အခြားတိုင်းပြည်များနှင့်စာလျှင် အတော်ကျေနပ်ဖွယ် ရှိပါသေး၏၊ အကယ်၍ ပြုပြင်နိုင်ပါမူကား ရှေးက ကောင်းပြီးသော ရိုးရာတွင် တချို့ကို သဘာဝကျအောင် ပြုပြင်၍ အမွှန်းတင်ပေးရုံမျှဖြင့် အလွန်ကောင်းသော ပဋိရူပဒေသ ဖြစ်နိုင်ပါသေးသည်။

သပ္ပုရိသူပနိဿယ

(သပ္ပုရိသ-လူကောင်း သူကောင်းကို+ဥပနိဿယ-အမှီရခြင်း။)

သတ္တဝါတိုင်းပင် လူဖြစ်လာကတည်းကစ၍ အမှီကောင်းရဖို့ လို၏၊ ထိုအမှီကောင်းမှာလည်း ကျန်းမာရေးနားလည်သောအမှီကောင်း, (ပညာရေးကို မိမိမတတ်သော်လည်း သင်ပေးလို, ကျောင်းထားပေးလိုသောမိဘ) ပညာရေးအမှီကောင်း, အထိုက်အလိုက် ပစ္စည်းရှိသော စီးပွားရေးအမှီကောင်းများလည်း

http://www.dhammadownload.com

အရေးတကြီး လိုလားအပ်သော အမှီကောင်းများ ဖြစ်ပါပေသည်၊ သို့သော် နောင်သံသရာအတွက် အဆက်ဆက်အားဖြင့် သမ္မတ္တိစက်လှည့်လည်နေဖို့ အမှီကောင်းမှာ သူတော်ကောင်းပညာရှိသာတည်း၊ ထိုသူတော်ကောင်းပညာရှိလည်း ပြခဲ့သော ပဋိရူပဒေသဋ္ဌသာ ရနိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် ပဋိရူပဒေသဝါသ သမ္မတ္တိစက်သည် သပ္ပုရိသူပနိဿယစက်လည်အောင် ကျေးဇူးပြုလျက်ရှိသည်ဟု မှတ်ပါ။

အတ္တသမ္မာပဏိဓိ

(အတ္တ-မိမိ၏ကိုယ်စိတ်နှစ်မျိုးလုံးကို+သမ္မာ-ကောင်းမွန်စွာ+ပဏိဓိ-ထားခြင်း။)

ကိုယ်ကို ကောင်းစွာထားသူသည် ရဟန်းသံဃာ ဆရာ မိဘ လူကြီးသူမတို့နှင့် ဆက်ဆံရာ၌ ရိုသေသောအမူအရာ, လေးစားသောအမူအရာ, ဂရုစိုက်သော ကိုယ်နှုတ်အမူအရာဖြင့် ဆက်ဆံ၏၊ စိတ်ကို ကောင်းစွာ ထားသူသည် စီးပွားရှာမှီးရာ, ပေါင်းသင်းဆက်ဆံရာတို့၌ ဝိသမလောဘဟုခေါ်သော လွန်ကဲသော လောဘ, မတရားသောလောဘကို မဖြစ်အောင် သတိထား၏၊ အဓမ္မရာဂဟုခေါ်သော မတရားသော တဏှာရာဂကို မဖြစ်အောင် သတိထား၏၊ ကိုယ့်ထက်သာ မနာလိုသော ကျဿာ, သူတစ်ပါးကို မချမ်းသာစေလိုသော မစ္ဆရိယ, ဟန်ကြီးပန်ကြီး လုပ်တတ်သော မာနတို့ကို မဖြစ်အောင် သတိထား၏။

အလွန်ပြင်းထန်သော ဒေါသကို မဖြစ်အောင် ချုပ်တည်း၍ သည်းခံခြင်း ခန္တီကို ဖြစ်စေ၏၊ သတ္တဝါတို့ အပေါ်၌ ကျန်းမာကြ ချမ်းသာကြဖို့ရန် မေတ္တာတရားကို ဖြစ်စေ၏၊ ဆင်းရဲသူကို မြင်ရ ကြားရလျှင် သနားကရုဏာ ဖြစ်၏၊ ချမ်းသာသူကို မြင်ရ ကြားရသော် ဝမ်းမြောက်သော မုဒိတာဖြစ်၏၊ အရာရာ၌ စဉ်းစားနှိုင်းချိန်တတ်သော ဉာဏ်ကို ရှေ့သွားပြုစေ၏၊ ဤသို့ လောဘကြမ်း, ဒေါသကြမ်းနှင့် ကျဿာ မစ္ဆရိယ မာနတို့ကို မဖြစ်အောင် သတိထား၍ ခန္တီ မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာတို့ကို ဖြစ်စေခြင်းသည် စိတ်ကောင်းထားခြင်းပေတည်း၊ ထိုတရားကောင်းစုကို အခြေခံပြုပြီးမှ ဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများနိုင်လျှင် သာ၍ကောင်းသော စိတ်ကောင်းထားခြင်းပေတည်း။

ကိုယ်စိတ်ကို ကောင်းစွာ မထားသူ။ ။ကိုယ်ကို ကောင်းစွာ မထားသူသည် ရဟန်းကောင်း သံဃာကောင်း ဆရာကောင်းတို့နှင့်လည်းကောင်း, မိဘဆွေမျိုးထဲမှ ကြီးသူများနှင့်လည်းကောင်း, လူကြီးသူမတို့နှင့်လည်းကောင်း တွေ့ရာ ကြုံရာ ဆက်ဆံရာတို့၌ ရိုသေသော လေးစားသောအမူအရာ ဂရုစိုက်သောအမူအရာကို မပြဘဲ ဂရုမစိုက်သည့် အနေအားဖြင့် ဆက်ဆံ၏၊ စိတ်ကို ကောင်းစွာ မထားသူလည်း အဓမ္မရာဂ (ရာဂဖြစ်စရာမဟုတ်သူတို့၌ ရာဂ)ဖြစ်၏၊ ဝိသမလောဘ

http://www.dhammadownload.com

(ကိုယ့်တွက် သူ့တွက် မမျှဘဲ) ကိုယ်ကချည်း လိုချင်၏၊ ဒေါသကြီး၏၊ စိတ်တို၏၊ သည်းခံလိုသော ခန္တီမရှိ၊ ကိုယ့်ထက်သာလျှင် မနာလို (ကျသာ)ဖြစ်၏၊ သူတစ်ပါး ချမ်းသာမည်ကို မလိုလားသော (မစ္ဆရိယ) ဖြစ်၏၊ သူတစ်ပါးအပေါ် မောက်မော ဝါကြွား၏၊ အတ္တုက္ကံသန (မိမိကိုယ်ကို မြှောက်၍ မြှောက်၍) စကားပြော၏၊ ပရဝမ္ဘန (သူတစ်ပါးကို အပြစ်ပြော၍ နှိမ်ချ၍) စကားပြော၏၊ သတ္တဝါတို့အပေါ် ၌ မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာ မရှိ၊ ထိုသို့ ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးကို ကောင်းအောင် မထား သူ၌ အတ္တသမ္မာပဏိဓိစက် ပျက်နေရကား နောက်နောက်ဘဝ၌ ပဋိရူပဒေသကို ရခြင်းမှ စ၍ သမ္ပတ္တိစက် လည်နိုင်တော့မည်မဟုတ်ပါ။

စိတ်ကောင်းမထားခြင်း၏ အပြစ်။ ။လောက၌ အတူ ခိုးဘက် ခိုးသူ နှစ်ယောက် ရှိရာ တစ်ယောက်က သစ္စာဖောက်၍ အခြားတစ်ယောက် ပျက်စီးအောင်ပြုလျှင် (သို့မဟုတ်) ရန်သူတစ်ယောက်က မိမိကို ပျက်စီးအောင်ပြုလျှင် ဥစ္စာကုန်အောင် ထောင်ကျအောင် အသတ်ခံရအောင်အထိသာ ပြုနိုင်၏၊ နောက်နောက်ဘဝ၌ အပါယ်ကျအောင် အဆက်ဆက် ဒုက္ခရောက်အောင်ကား မပြုနိုင်ချေ၊ မိမိစိတ်ကို မကောင်းအောင် ထားခြင်းကား ဤဘဝ၌လည်း ထောင်ကျအောင်, စီးပွားပျက် အောင်, သေအောင်ပြုနိုင်၏၊ နောက်ဘဝအဆက်ဆက်လည်း ငရဲ တိရစ္ဆာန် ပြိတ္တာဖြစ်အောင်, လူဆင်းရဲဖြစ်အောင် ပြုနိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် မိမိစိတ်ကို ကောင်းစွာ မထားခြင်းသည် မိမိကို နှိပ်စက်သော ဤဘဝရန်သူထက်ပင် ကြောက်စရာ ကောင်းပေသည်။

(ဓမ္မပဒ စိတ္တဝဂ် ၄၂ ဂါထာ)

စိတ်ကောင်းထားခြင်း၏ အကျိုး။ ။လောက၌ "မိမိကို ချစ်ပါပေ"ဟု ဆိုရသော မိဘဆွေမျိုးတို့သည် မိမိကို ချမ်းသာစေလိုလျှင် တစ်သက်လျာမျှ ချမ်းသာအောင် စီးပွားဥစ္စာကို ပေးနိုင်ကြ၏၊ ချမ်းသာအောင် ပေးရာ၌ကား စကြာမင်းဖြစ်အောင် အထိ မပေးနိုင်ကြ၊ မိမိစိတ်ကို ကောင်းစွာထားခြင်းကား သုစရိုက်တရား, ပုညကြိယဝတ္ထုဆယ်ပါး ကုသိုလ်ကောင်းမှုများ ဖြစ်သောကြောင့် ဤဘဝ၌လည်း စိတ် ချမ်းသာမှုကို ပေးနိုင်၏၊ နောင်သံသရာ ဘဝအဆက်ဆက်၌လည်း လူနတ် ချမ်းသာကို ပေးနိုင်၏၊ မဂ်ဖိုလ်ရအောင် ပါရမီဖြည့်လိုသော စိတ်ကောင်းထား ခြင်းကား နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာအထိ ကောင်းကျိုးကို ပေးနိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် စိတ်ကောင်း ထားခြင်းသည် မိဘဆွေမျိုးတို့ ပေးနိုင်သော သုခထက် သာလွန်သော သုခကိုပင် ပေးနိုင်ပေသည်။

(ဓမ္မပဒ စိတ္တဝဂ် ၄၃ ဂါထာ)

http://www.dhammadownload.com

ယဉ်ကျေးမှု

အတ္တသမ္မာပဏိဓိစက်နှင့် ပြည့်စုံ၍ ကိုယ်အမူအရာ, နှုတ်အမူအရာ, စိတ်အမူအရာကို ကောင်းကောင်းထားသော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုပင် "ယဉ်ကျေးသောပုဂ္ဂိုလ်"ဟု ခေါ်ရ၏၊ ရှေးခေတ်က ဆင်/မြင်းကို အသုံးပြုကြ၏၊ ရှင်ဘုရင်များ၏ စီးတော်ဆင်/ မြင်းတို့သည် သတ္တိရှိ၍ အထူးယဉ်ကျေးသော ဆင် မြင်းများသာ ဖြစ်ရ၏၊ ပရိသတ် ဗိုလ်ပုံအလယ်၌ ထိုယဉ်ကျေးသော ဆင် မြင်းကိုသာ အသုံးပြုရ၏၊ သတ္တိရှိသော်လည်း မယဉ်ကျေးသော, ယဉ်ကျေးသော်လည်း ပရိသတ်ကြီးကို ကြောက်တတ်သော ဆင် မြင်းကို အသုံးမပြုကြချေ၊ ထို့အတူပင် တကယ့် ပညာရှင်တို့အလယ်ရောက်သောအခါ ကိုယ်နှုတ်စိတ်ပါ ယဉ်ကျေး၍ ပညာရဲရင့်သူတို့သာ ပွဲလယ်တင့်ကြပေသည်၊ ယဉ်ကျေးသော်လည်း ပညာမရှိ၊ ပညာရှိသော်လည်း မယဉ်ကျေးသူတို့မှာ ပွဲလယ်မတင့်နိုင်ကြချေ၊ ထို့ကြောင့် ယဉ်ကျေးမှုကို အရည်အချင်းကောင်းတစ်ခုဟု သဘောကျ၍ ယဉ်ကျေးအောင် ကြိုးစားသင့်ပါသည်။

ကိုယ်နှုတ်ယဉ်ကျေးမှု။ ။ကာယဒုစရိုက်သုံးပါး, ဝစီဒုစရိုက်လေးပါးကို မပြုဘဲ ကာယသုစရိုက်, ဝစီသုစရိုက်တို့ကို ပြုလျှင် "ကိုယ်နှုတ်အားဖြင့် ယဉ်ကျေးသူ"ဟု ခေါ်နိုင်ပါ၏၊ သို့သော် မျိုးရိုးအလိုက် ဆုံးမထားသော ကိုယ်ကျင့်ဝိနည်းကို နားလည်၍ ထိုအတိုင်း ပြုကျင့်မှသာ ယဉ်ကျေးသူအစစ် ဖြစ်နိုင်ပါသည်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဝိနည်းတရားတော်သည် ကိုယ်နှင့် နှုတ်ကို ယဉ်ကျေးအောင် ညွှန်ပြသောကြောင့် လူများလည်း လူနှင့်ဆိုင်ရာဝယ် လိုက်နာ ပြုကျင့်ထိုက်လှပေသည်။ (လူများနှင့်လျော်အောင် ဝိနည်းတော်မှ ယူ၍ အချုပ်မျှကို ထုတ်ပြပါမည်။)

အဝတ်ယဉ်ကျေးမှု။ ။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ရဟန်း သာမဏေများအတွက် အတွင်းဝတ် (သင်းပိုင်) အပေါ်ခြုံ (ဧကသီ)တို့ကို အရွယ်အစား အသွေးအရောင် နှင့်တကွ ဝတ်ပုံ ဝတ်နည်းများကိုပါ ယဉ်ကျေးအောင် ညွှန်ပြတော်မူ၏၊ ရွာထဲမြို့ထဲသို့ သွားသောအခါ သာ၍ ယဉ်ကျေးအောင် ညွှန်ပြတော်မူ၏၊ ထို့ကြောင့် လူဝတ်ကြောင်ဖြစ်ကြသော ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့လည်း အဝတ်ကို ဂရုစိုက်သင့်၏၊ အသွေးအရောင်ကိုပင် မိမိတို့ အရွယ်နှင့်လိုက်အောင် သတိထားသင့်၏၊ မိမိ၏ ကိုယ်ဝတ်များကို ညစ်ပေ၍ မနေအောင် နံစော်၍ မနေအောင် ဖွတ်လျှော်မှု, မီးအိုးတိုက်မှုကို ပြုသင့်၏၊ ဝတ်သောအခါလည်း ဒေသထုံးစံအလိုက် ကျကျနန သေသေသပ်သပ် ဝတ်သင့်၏၊ မြို့ပြလူကြီးများ၏ ဝတ်လေ့ကိုလည်း ကျေးလက်က အတုယူ၍ ဝတ်သင့်၏၊ ထိုသို့ ဝတ်တတ်မှ ယဉ်ကျေးသောဝတ်ခြင်း

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ("ငါက ဟန်မလုပ်ချင်ဘူး"ဆို၍ ကပျစ်ကညစ် တော်သလို ဝတ်ခြင်းသည် ယဉ်ကျေးခြင်း မဟုတ်, ရိုင်းစိုင်းခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်၊ ယခုခေတ်၌ မလုံမခြုံဝတ်ခြင်းလည်း ယဉ်ကျေးခြင်း မဟုတ်ပါ။)

အစားယဉ်ကျေးမှု။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ရဟန်း သာမဏေများအတွက် အစားအသောက် ယဉ်ကျေးမှုကိုလည်း ညွှန်ပြတော်မူ၏၊ ဆွမ်းစားမည့်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဆွမ်းခွက်ထဲမှ ယူသောအခါ အစမှစ၍ အစဉ်အတိုင်းယူရ၏၊ လက်ထဲ၌ ဆွမ်းလုတ်ပြုသောအခါ စွမ်းနိုင်သမျှ သပ်သပ်ရပ်ရပ်ရှိအောင် ပြုရ၏၊ ဆွမ်းလုတ်ကိုလည်း မကြီးလွန်းစေရ၊ ထိုဆွမ်းလုတ်ကို ပါးစပ်အတွင်းသို့ သွင်းသောအခါ ပါးစပ်အနားသို့ ဆွမ်းလုတ်မရောက်မီ ပါးစပ်ကို ဟ၍ မထားရ၊ ပါးစပ်အနားရောက်မှ ပါးစပ်ဟ၍ လက်ဖြင့် သွင်းထည့်ရသည်၊ လျှာဖြင့် ကော်၍ မယူရ၊ ပါးစပ်အတွင်း ရောက်သောအခါ တစ်ဖက်သော ပါးစောင်ကို ဖောင်း၍ မနေစေရ၊ ပါးစပ်အတွင်း၌ ဆွမ်းလုတ်ရှိနေ၍ စကားပီသအောင် ပြောဖို့ မဖြစ်လျှင် စကားမပြောရ၊ ဟင်းရည်သောက်သောအခါ ရှူး ရှူး မမြည်စေရ၊ လက်၌ ပေနေသည်ကို လက်ချောင်းဖြင့် ပွတ်၍ ချရ၏၊ လက်ကို မခါရ၊ (ဇွန်း ပန်းကန်များ ရှေးခေတ်က မလိုသောကြောင့် အထူး ပညတ်တော်မူချက် မရှိ၊ သို့သော် ယခုအခါ ဇွန်း ပန်းကန် ရှိနေပြီဖြစ်၍ အသံတိတ်နိုင်သမျှ တိတ်စေဖို့လိုသည်။)

ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့လည်း စားသောက်မှု၌ ဘုရားအလိုတော် သိ၍ ငြိမ်သက်စွာ စားသောက်နိုင်မှ ယဉ်ကျေးသော စားသောက်ခြင်းဟု ဆိုရပေမည်၊ ယခုအခါ စကားပြောသံ ဇွန်းသံ ပန်းကန်သံ ဆူညံစွာဖြင့် ပါးစပ်ကလည်း တပျပ်ပျပ် မြည်အောင် စားသောက်ခြင်း, လက်ကို လှုပ်ရမ်း ခါပစ်ခြင်းကား ရိုင်းစိုင်းခြင်းသာ ဖြစ်၏၊ ဇွန်းကို သုံးရာ၌ သူ့ဇွန်းဖြင့် ကိုယ်က ဟင်းရည်သောက်, ကိုယ့်ဇွန်းဖြင့် သူက ဟင်းရည်သောက်ခြင်းဖြင့် ပါးစပ်၌ရှိသော အစာချင်း ရေးနှောသည်မှာလည်း မယဉ်ကျေးပါ၊ လူတစ်ယောက်လျှင် ဇွန်းတစ်ချောင်းစီ ရှိသင့်ပါသည်၊ ဇွန်း ခက်ရင်း တူ စသည်တို့ဖြင့် စားလျှင်လည်း သူ့နည်းနှင့်သူ ယဉ်ကျေးမှု ရှိဖို့ ပြုသင့်ကြပါသည်။

အစာ ရေတို့၏ သန့်ရှင်း လတ်ဆတ်မှု။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် "ထင်ရှားသော မြူမှုန်ပါရှိသော ရေကို မသောက်ရ, မြူမှုန်ကို စစ်ပြီးမှ သောက်ရမည်"ဟု ပညတ်တော်မူ၏၊ သူပေး လူပေး စားရသော ဘဝ၌ လတ်ဆတ်မှု ပူနွေးမှုကိုကား ပညတ်၍ မဖြစ်နိုင်ပါ၊ သို့ရာတွင် ပူနွေးသောအစာ လတ်ဆတ်သောအစာတို့၌ အဘိဓမ္မာသဘောအားဖြင့် အဆီဩဇာ ကောင်းနေမည်ကို သိနိုင်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ယခုအခါ ဆရာသမားကောင်းတို့၏ သန့်ရှင်း လတ်ဆတ်သော

http://www.dhammadownload.com

အစာကို စားဖို့ရန် ညွှန်ပြချက်ကို နှစ်နှစ်သက်သက် လိုက်နာသင့်ကြပါသည်၊ မည်သည့် အစာ, အရည်မဆို မိမိနှင့် သင့်-မသင့်ကို နှိုင်းခြိန်တတ်သော ဉာဏ်နှင့် သတိရှိဖို့လည်း သုတ္တန်တရားတော်၌ အထူးဟောတော်မူသည့်ပြင် သင့်တော်သော အစာ အရည်ကိုပင် ဝမ်းအပြည့် မစားမသောက်လိုက်ဘဲ လျှော့၍ စားသောက်ဖို့ရန် သတိပေးတော်မူပါသည်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့ ဘုရားအလိုတော်ကို သိ၍ စားသောက်မှု၌ သတိရှိကြပါစေ။

စားပြီး ယဉ်ကျေးမှု။ ။စားပြီးသောအခါ ပါးစပ်နှင့် လက်ကို သန့်ရှင်းအောင် ဆေးရပါသည်၊ လက်ကို ဟင်းစော် မနံအောင် ဆပ်ပြာဖြင့် ဆေး၍ ပါးစပ်ကိုလည်း မနံအောင် ဆေးရပါသည်၊ သွားတို့၏ အကြားဌ အသားဖတ် ဟင်းဖတ်မရှိအောင်လည်း ဂရုစိုက်သင့်ပါသည်၊ စားပြီးချိန်သာမက အိပ်ရာမဝင်မီ၌လည်းကောင်း, အိပ်ရာထ၍ မျက်နှာသစ်ချိန်၌လည်းကောင်း သွားနှင့် လျှာကို သန့်ရှင်းအောင် ဆားဖြင့်ဖြစ်စေ, သွားတိုက်ဆေးဖြင့်ဖြစ်စေ သွားကို တိုက်၍ လျှာကို ခြစ်ရပါသည်၊ ဤအပြုအမူများကို ယဉ်ကျေးမှုဟု ယူဆကြပါလေ။

အိပ်နည်းအမျိုးမျိုး။ ။"ပက်လက်အိပ်ခြင်း, မှောက်လျက်အိပ်ခြင်း, ကွေး၍ အိပ်ခြင်း, ခေါင်းမြီးခြိုး၍အိပ်ခြင်း, စောင်း၍အိပ်ခြင်း"အားဖြင့် အိပ်ခြင်း အမျိုးမျိုး ရှိ၏၊ ထိုတွင်...

ပက်လက်နှင့် မှောက်လျက်အိပ်။ ။ပက်လက်အိပ်ခြင်းသည် သူသေနှင့်တူသော ကြောင့် ကြည့်၍ မကောင်း၊ တစ်ခါတစ်ရံ အမြင်မတော်ဘဲလည်း ဖြစ်တတ်၏၊ ကျမ်းစာတို့၌ကား ဤပက်လက်အိပ်ခြင်းကို "ပြိတ္တာတို့အိပ်နည်း"ဟု ဆို၏၊ ပြိတ္တာတို့သည် အသားမရှိဘဲ အရိုးနှင့်သာ ရှိသော်ကြောင့် စောင်း၍ မအိပ်နိုင်ရကား ပက်လက်သာလျှင် အိပ်ကြရသတဲ့၊ မှောက်လျက်အိပ်ခြင်းလည်း မကောင်း၊ မျက်နှာကို ခေါင်းအုံးဖြင့် ကပ်၍ ထားရသောကြောင့် အသက်ရှူရသည်မှာလည်း မချောင်လည်၊ အိပ်ရာမှ ထသောအခါ မျက်နှာသည် အမ်းတန်းတန်းနှင့် ဖောရောင်သလို ဖြစ်တတ်၏။

ကွေးခြင်းနှင့် ခေါင်းမြီးခြိုး။ ။ကွေး၍ အိပ်ခြင်းသည်လည်း အပြစ်ရှိ၏၊ သွေးလေတို့သည် ခြေဖျားတိုင် လျှောက်ရာဝယ် ကွေးထားသည့်အတွက် အနှောင့်အယှက် ဖြစ်၏၊ ဦးခေါင်းကို ခြိုး၍ အိပ်ခြင်းလည်း မကောင်း၊ အသက်ရှူရှိုက်သောအခါ နှာခေါင်း၌ လေအဝင်အထွက် ရှိ၏၊ ခေါင်းမြီးခြိုထားလျှင် ရှိုက်၍ ထုတ်လိုက်သော ကိုယ်တွင်းမှ မသန့်ရှင်းသော လေတို့ကိုပင် ပြန်၍ ရှူရသောကြောင့် လေကောင်းလေသန့်တို့ ဝမ်းတွင်းသို့ မဝင်နိုင်ရကား ကျန်းမာခြင်း၏

http://www.dhammadownload.com

အနှောင့်အယှက် ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ထိုအိပ်ခြင်းအားလုံးကို မယဉ်ကျေးသော အိပ်ခြင်းဟု မှတ်ပါ။

ယဉ်ကျေးသောအိပ်ခြင်း။ ။ခြေနှစ်ဖက်ကို ဆန့်လျက် ခေါင်းမြီးမခြုံဘဲ စောင်း၍ အိပ်ခြင်းကို "ယဉ်ကျေးသောအိပ်ခြင်း"ဟု အသိအမှတ် ပြုကြ၏၊ ထိုသို့ စောင်း၍ အိပ်ရာဝယ် သမီး ခင်ပွန်း ယှဉ်၍ အိပ်ရာ၌ ယောကျ်ားသည် လက်ဝဲဘက်ကို အောက်ထားလျက်, မိန်းမသည် လက်ယာဘက်ကို အောက်ထားလျက် စောင်း၍ အိပ်လေ့ရှိကြသတဲ့၊ ဘုရားရှင်ကား လက်ယာဘက်တော်ကို အောက်ထား၍ လက်ယာခြေဝါးပေါ်တွင် လက်ဝဲခြေတော်ကို အနည်းငယ် ပိုလွန်နေအောင် တင်တော်မူလျက် လျောင်းတော်မူလေ့ရှိသည်၊ ဤသို့လျှင် ခြေကို ဆန့်၍ ခေါင်းမြီး မခြုံဘဲ (ဦးခေါင်းအေးလျှင် ပဝါဖြင့် ပတ်လျက်) စောင်း၍ အိပ်ခြင်းကိုသာ "ယဉ်ကျေးသောအိပ်ခြင်း"ဟု မှတ်ပါ။

အပြောယဉ်ကျေးမှု။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ကျောင်းတိုက်တွင်း၌ အသံကျယ်ကျယ် စကားပြောမှုကို လိုလားတော်မမူ၊ (ပဉ္စမတန်း၌ "ဆိတ်ငြိမ်မှု"ဟု ခေါင်းတပ်၍ ပြခဲ့ပြီ။) ထိုသို့ လိုလားတော်မမူသော်လည်း သိက္ခာပုဒ်တစ်ရပ်အနေအားဖြင့် ပညတ်၍ မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ဩဝါဒအနေအားဖြင့်သာ သုတ္တန်တရားတော် များ၌ ဟောတော်မူသည်၊ မြို့ရွာ အတွင်း၌ကား ရဟန်း သာမဏေများသည် "တိုးတိုးသာသာ စကားပြောရမည်၊ ကျယ်စွာ စကားပြော, ကျယ်စွာ ရယ်လျှင် အာပတ်သင့်၏"ဟု ပညတ်တော်မူပါသည်၊ ခေတ်မီ အထက်တန်းစာသင်ကျောင်း များ၌လည်း စာကို တိုးတိုး အံစေရုံမက အများ ပေါင်း၍ စာကျက်ရသော ခန်းဆောင်၌မူ တချို့ကျောင်းများ၌ စာကျက်ရာဝယ် အသံပင် မထွက်စေရပါ၊ ဤသို့လျှင် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ယဉ်ကျေးမှု, လောကီအထက်တန်းလူတို့၏ယဉ်ကျေးမှု နှစ်မျိုးလုံး၌ပင် တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်မှုကို လိုလားသောကြောင့် "ကျယ်လောင် ကျယ်လောင် စကားပြောမှုကို ရိုင်းစိုင်းမှု"ဟု မှတ်ကြပါလေ။

စကားအသုံးယဉ်ကျေးမှု။ ။စကားအပြောကို အသံမကျယ်စေရုံသာမက စကား အသုံးအနှုန်းယဉ်ကျေးမှုလည်း လိုပါသေး၏၊ ရဟန်းသံဃာအချင်းချင်း စကား ပြောရာ၌ "အရှင်ဘုရား, ဘုန်းကြီးဘုရား, တပည့်တော်, ဘုရားတပည့်တော်, တပည့်တော်များ"စသည်ဖြင့် သုံးစွဲခြင်းကို ယဉ်ကျေးသည်ဟု အသိအမှတ်ပြု၍ "ကိုယ်တော်က, မင်း, ငါ, ဟေ့လူ"စသော အသုံးအနှုန်းကို ရိုင်းသည်ဟု အသိအမှတ်ပြုသကဲ့သို့ ထို့အတူ ရဟန်းသံဃာ ဆရာသမားနှင့် လူဝတ်ကြောင် ပြောနည်း, လူအချင်းချင်း ပြောနည်း, မိတ်ဆွေချင်း ခေါ်နည်း ပြောနည်းများ ရှိသေး၏၊ ထိုပြောနည်းများ၌ ခေတ်အလိုက် အရပ်ဒေသအလိုက် ခေါ်တတ်

http://www.dhammadownload.com

ပြောတတ်ခြင်းကို "စကားသုံးယဉ်ကျေးခြင်း"ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထိုသို့ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး သုံးနှုန်းတတ်အောင် ရဟန်းဆရာ လူဆရာနှင့် မိဘ ဆွေမျိုးတို့က သင်ပြသင့်ကြပါသည်။ (အခြေပြုမင်္ဂလသုတ် သုဘာသိတဝါစာအခန်းကိုကြည့်ပါ။)

ဆက်ဆံရေးယဉ်ကျေးမှု။ ။အဆင့်အတန်းမြင့်၍ ရတနာသုံးပါးနှင့် ကံ ကံ၏ အကျိုးများကို ယုံလည်း ယုံကြည်၊ ယုံကြည်သည့်အတိုင်းလည်း ကောင်းမှုကုသိုလ်များကို ပြုနေသော ဥပါသကာ ဥပါသိကာမသည် မိမိနှင့် တွေ့ရ ကြုံရ ဆက်ဆံရသော ရဟန်းရှင်လူတို့ဝယ် အထက်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ဆက်ဆံရာ၌ ရိုသေခြင်း, ကိုင်းရှိုင်းခြင်း, မိမိကိုယ်ကို နှိမ်ချခြင်းအားဖြင့် ဆက်ဆံရပါသည်၊ စကားကိုလည်း မိမိကိုယ်ကို နှိမ်ချ၍ ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့စွာ ပြောရပါသည်၊ တန်းတူပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် ဆက်ဆံရာ၌ မေတ္တာ မုဒိတာကို ရှေ့ထား၍ သူ၏ အကျိုးစီးပွားကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးသောအားဖြင့် ဆက်ဆံရပါသည်၊ စကားအပြောကိုလည်း ဖော်ဖော်ရွေရွေ ခင်ခင်မင်မင် အမူအရာဖြင့် ပြောတတ်ရပါသည်၊ အောက်လူများနှင့် ဆက်ဆံရာ၌ကား မေတ္တာ ကရုဏာရှေ့ထား၍ ပေးကမ်းခြင်း, စောင့်ရှောက်ခြင်း, ခိုးမြောက်ခြင်းအားဖြင့် ဆက်ဆံရပါသည်၊ အားလုံးဆက်ဆံရာ၌ပင် စကားအပြောကိုမူ ကြင်နာသောအမူအရာ, ညှာတာသောအမူအရာဖြင့် ပြောရပါသည်၊ (ဤပြောနည်း ဆက်ဆံနည်းကို မိဘ ဘိုးဘွား ဆရာသမားကောင်းတို့က နေ့စဉ် လက်တွေ့ သင်ပြဖို့လည်း လိုပါသည်။)

စကားခြောက်ခွန်း လူ၌ထွန်း။ ။"နားခံသာ, မခံသာ၊ ချစ်စရာကောင်း, မကောင်း၊ အကျိုးရှိ, မရှိ" ဤသုံးချက်ကို မူထား၍ စကားခြောက်မျိုးရှိသည်ကို "စကားခြောက်ခွန်း, လူ၌ထွန်း"ဟု ပြောစမှတ် ပြုကြသည်။

၁။ မဟုတ်မမှန်သော, ကြားရသူလည်း နားမခံသာသော, အကျိုးမရှိသောစကား၊ (ယခုအခါ မဟုတ်မမှန် ဆဲသော စကားမျိုးတည်း။)

၂။ ဟုတ်မှန်သော, ကြားရသူမှာ နားမခံသာသော, အကျိုးမရှိသောစကား၊ (ကန်းသူကို အကန်းဟု ဆဲသော စကားမျိုး။)

၃။ ဟုတ်မှန်သော, အကျိုးလည်း ရှိသော, သို့ရာဝယ် နားမခံသာသောစကား၊ (သားသမီး တပည့်စသူတို့ မိုက်မဲနေလျှင် သူ၏ မိုက်ပုံကို ပြောပြ၍ ဆုံးမသော စကား။)

၄။ မဟုတ်မမှန်သော, အကျိုးမရှိသော, သို့ရာဝယ် နားထောင်၍ ကောင်းသော စကား၊ (အကျိုးမရှိသော ဒဏ္ဍာရီဝတ္ထုမျိုး။)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဟုတ်မှန်သော, အကျိုးမရှိသော, နားထောင်၍ ကောင်းသော စကား၊ (မှန်၍ အတုယူစရာမဟုတ်သော သူတစ်ပါး၏ အဖြစ်အပျက်ကို ရယ်ရယ်မောမော ပြောအပ်သောစကားမျိုး။)

၆။ ဟုတ်မှန်သော, အကျိုးလည်းရှိသော, နားထောင်၍လည်းကောင်းသောစကား၊ (ဘုရားရှင်၏တရားတော် စသောစကား, လူကြီးများက လိမ္မာသောကလေးကို သာ၍ လိမ္မာအောင် ခီးမွမ်းလျက် ပြောဆိုဆုံးမသော စကားမျိုး။)

ဤသို့ စကားခြောက်ခွန်း လူ၌ထွန်းသော်လည်း ဘုရားရှင်သည် ဟုတ်မှန်၍ အကျိုးရှိသော (၃) နှင့် (၆) စကားနှစ်ခွန်းကိုသာ မိန့်တော်မူလေ့ရှိ၏။ ထိုသို့ မိန့်တော်မူရာ၌ အခါကာလလိုက်၍ မိန့်သင့်မှ မိန့်တော်မူသည်၊ ထို့ကြောင့် ယဉ်ကျေးသော ဥပါသကာ ဥပါသိကာမသည် စကားအပြောအဆို သတိထား၍ ဟုတ်မှန် ကျိုးရှိသော စကားကိုသာ ပြောသင့်သောအခါ ပြောသင့်သောနေရာ (လူပရိသတ်တို့၌) ပြောထိုက်ပါသည်၊ ထိုသို့ ပြောတိုင်းလည်း မိမိကိုယ်ကို မြှောက်သော အတ္တုက္ကံသနစကား၊ သူတစ်ပါးကို နှိမ်သော ပရဝမ္ဘနစကားမျိုးကို အထူးအကြောင်း မရှိလျှင် ရှောင်နိုင်သမျှ ရှောင်ရှားဖို့ရန် သတိထားလျက် ရှင်းလင်း ပြတ်သားစွာ ပြောတတ်ဖို့ရန် အလေ့အထ လုပ်သင့်ကြပါသည်၊ (ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဂုဏ်ဖော်မှ အကျိုးရမည့်ကိစ္စ, သူတစ်ပါးကို ရွှတ်ချမှ အကျိုးရမည့်ကိစ္စ၌ကား အမှန်အတိုင်း ဂုဏ်ဖော်နိုင် ရွှတ်ချနိုင်ပါ၏၊ သို့သော် ရှောင်နိုင်သမျှ ရှောင်ကြပါလေ။)

မဟာဓမ္မိကဥပါသကာဝတ္ထု

သူတော်စင်မိသားတစ်စု။ ။သာဝတ္ထိမြို့၌ ငါးပါးသီလနှင့်တကွ အမြဲဒါနဝတ် ရှိကြသော ခေါင်းဆောင်သာသနာပြု ဥပါသကာတို့သည် ငါးရာလောက် ရှိကုန်၏၊ တစ်ယောက် တစ်ယောက်လျှင် နောက်လိုက်အဖော် ဥပါသကာ ငါးရာစီ ရှိကုန်၏၊ ထိုဥပါသကာတို့တွင် အကြီးဆုံးဥပါသကာကို "မဟာဓမ္မိကဥပါသကာ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုဥပါသကာ၌ သား ၇-ယောက်, သမီး ၇-ယောက်ရှိ၏၊ ထိုသားသမီးများလည်း အဖေကဲ့သို့တရားရှိသော, ယဉ်ကျေးသော ဥပါသကာ ဥပါသိကာမများ ဖြစ်ကြသောကြောင့် သား သမီး ဇနီးနှင့်တကွ တစ်ကျိပ်ခြောက်ယောက်လုံးပင် သီလရှိ၍ ဒါနမှု၌ မွေ့လျော်သော သူတော်ကောင်းများ ဖြစ်ကြလေသည်။

ဥပါသကာ စုတေခါနီး။ ။မဟာဓမ္မိက ဥပါသကာသည် အသက်အရွယ်ကြီး၍ စုတေခါနီးသောအခါ သေရာညောင်စောင်း၌ လျောင်းနေစဉ် တရားနာလိုသော ဆန္ဒဖြင့် ရဟန်းတော်များကို ပင့်၍ သတိပဋ္ဌာနသုတ်တော်ကို နာနေလေသည်၊

http://www.dhammadownload.com

ထိုအခါ နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်မှ နတ်ရထားခြောက်စင်းသည် သူ၏အိမ်အထက် ကောင်းကင်၌ ရောက်လာ၏၊ ရထား၌ ပါလာသော နတ်သားတို့သည် "မိမိတို့ နတ်ပြည်သို့ ယူဆောင်မည်"ဟု အသီးအသီး ပြောဆိုသံကို တရားနာနေသော ဥပါသကာကြား၍ "ခေတ္တဆိုင်းကြပါဦး"ဟု တားမြစ်လေသည်။

သားသမီးများ ငိုခြင်း။ ။"ဆိုင်ငံ့ကြပါဦး"ဟူသော စကားကို ရဟန်းတို့က မိမိတို့အား ပြောသည်ထင်၍ ရွတ်နေသော သုတ္တန်ကို ရပ်ဆိုင်းထားလိုက်ကြကုန်၏၊ ထိုအခါ သားသမီးတို့က "ငါတို့အဖသည် ရှေးရှေးက တရားနာလို့ အားမရဘဲ ယခုမှ သေရမည်ကို ကြောက်သောကြောင့် တရားကို တားမြစ်ရှာသည်"ဟု ထင်၍ ငိုကြွေးကြလေသည်၊ ရဟန်းတော်များလည်း "သားသမီးတွေ ငိုလျှင် ငါတို့ ဆက်လက်၍ ရွတ်ဆိုဖို့ မသင့်"ဟု ယူဆ၍ ပြန်ကြွကြလေသည်။

သတိရလာခြင်း။ ။ဥပါသကာသည် နတ်သားတို့ကို တားမြစ်စဉ်က သတိလစ်သွားရာမှ ပြန်၍ သတိရသောအခါ ငိုနေသော သားသမီးများကို "ဘာ့ကြောင့် ငိုကြရသလဲ"ဟု မေးလေသော် "တရားတော် ဟောရွတ်ဖို့ သံဃာတော်များကို ပင့်၍ တရားနာနေစဉ် ဆိုင်းငံ့ကြပါဦး"ဟု တားသောကြောင့် သေရမှာကြောက်၍ တားသည်ဟု ထင်သဖြင့် ငိုကြပါကြောင်းကို ပြောပြကြလေသည်။

ပန်းကုံးစွပ်စေခြင်း။ ။ထိုအခါ "ရဟန်းတော်များကို တားမြစ်ခြင်း မဟုတ်, နတ်ရထား နတ်သားတို့ကို တားမြစ်ခြင်း ဖြစ်သည်"ဟု ပြောလေသော် "ဘယ်မှာလဲ နတ်ရထားတွေ, သားတို့ သမီးတို့ မမြင်ကြရပါတကား"ဟု ပြန်၍ မေးသောအခါ "ဘယ်နတ်ပြည်ဟာ မွေ့လျော်စရာ အကောင်းဆုံးလဲ"ဟု မေးလေသည်၊ ဘုရားအလောင်းနှင့် ဘုရားမယ်တော် ခမည်းတော်အလောင်းတို့ နောက်ဆုံး ဘဝ၌ နေရာဖြစ်သော တုသိတာနတ်ပြည်သည် မွေ့လျော်စရာ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ပါသည်"ဟု ပြောကြလေသည်၊ သို့ဖြစ်လျှင် ငါ့ဖို့ ကုံးထားသော ပန်းကုံးကို "တုသိတာနတ်ရထား၌ ချိတ်မိပါစေသား"ဟု ဓိဋ္ဌာန်၍ ပစ်လိုက်ကြဟု ပြောသည့် အတိုင်း သားသမီးထဲမှ တစ်ယောက်က ဓိဋ္ဌာန်၍ ပစ်လိုက်ရာ တုသိတာနတ်ရထား၌ ဆွဲချိတ်၍ နေလေသည်၊ သားသမီးတို့သည် ပန်းကုံးကိုသာ မြင်ကြရ၏၊ ရထားကိုကား မမြင်ကြရပေ။

တုသိတာရောက်ခြင်း။ ။ထို့နောက် သားသမီးတို့အား "ထိုထိုဤဤ ကြံစည်ကြောင့်ကြ မနေရစ်ကြနှင့်၊ ငါသည် တုသိတာနတ်ပြည်သို့ သွားမည်၊ အသင်တို့လည်း ငါ၏အထံ၌ ဖြစ်လိုကြလျှင် ငါပြုသလို ကောင်းမှုကိုသာ ပြုရစ်ကြ"ဟု သြဝါဒပေးပြီးလျှင် မကြာခင် စုတေ၍ တုသိတာနတ်ရထား၌ နတ်သားအဖြစ်ဖြင့် ပါသွားလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

တရားတော်။ ။ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုနေသော လူကောင်းသူကောင်းဖြစ်သူသည် ကောင်းသောအမှုကို ပြုနေရသည့်အတွက် ဤဘက်ဘဝ၌လည်း ဝမ်းသာရွှင်ပျ ချမ်းသာရ၏၊ တမလွန်နောက်ဘဝ၌လည်း ကောင်းသောအကျိုးကို ခံစားရသော ကြောင့် ဝမ်းသာရွှင်ပျ ချမ်းသာရ၏၊ ဓမ္မိကဥပါသကာသည် မိမိ၏ သန့်ရှင်း စင်ကြယ်သော ကုသိုလ်ကံကို မြင်ရ၍ သေခါနီးရောက်သော်လည်း စိတ်အား မငယ်သည့်အပြင် အလွန်ကြည်လင်ရွှင်ပျ ဝမ်းမြောက်၍ နေရလေသည်။

(ဓမ္မပဒ၊ ယမကဝဂ်၊ ဓမ္မိကဥပါသကာဝတ္ထု)

[ဆောင်] **ကောင်းမှုဆူဆူ, ပြုပြုသူကား, ကြည်ဖြူရွှင်ပျ, စုဘဝ၌, ပြုရသည်မှာ, ဝမ်းမြောက်စွာနှင့်၊ နောင်ခါဘဝ, အကျိုးရလည်း, သုခကိုမြင်, ဝမ်းမြောက်ပင်တည်း၊ သို့လျှင်နှစ်ဖက်, ကောင်းကျိုးထွက်သဖြင့်, ကိုယ့်တွက်ခုနောက်, အားကိုးလောက်သည်, မကြောက်နေရဲ့ သေရဲ့ တည်း။**

နန္ဒိယဥပါသကာဝတ္ထု

နန္ဒိယသတို့သား။ ။ဗာရာဏသီမြို့၌ ရတနာသုံးပါးကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်၍ သဒ္ဓါတရားကောင်းသော မိဘနှစ်ဦးဝယ် "နန္ဒိယ" မည်သော သတို့သား တစ်ယောက် ထွန်းကားလေသည်၊ ထိုနန္ဒိယသည် မိဘများကဲ့သို့ သဒ္ဓါတရား ပြည့်စုံ၍ ရဟန်းသံဃာကောင်းများကို ဆွမ်းစသော လှူဖွယ်ဝတ္ထုဖြင့် ပြုစုလုပ်ကျွေးလေ့ရှိ၏၊ မိဘနှစ်ပါး ကွယ်လွန်သောအခါ၌ကား အကြီးအကျယ် ဒါနရှင်ဖြစ်၍ ရဟန်းသံဃာများသာမက တောင်းရမ်းစားသောက်သူများနှင့် ခရီးသွားဧည့်သည်များအတွက်ပါ အိမ်ပေါက်၌ ချက်ပြီးသော ထမင်းအိုးများကို အမြဲထားလေသည်။

ကျောင်းလှူခြင်း။ ။နောင်အခါ၌ ဣသိပတနမိဂဒါဝုန်ကျောင်းတိုက်ဝယ် တံခါးမုခ်လေးခုပါသော လေးခန်းတန်းလျားရှည်ကျောင်းကို ဆောက်၏၊ အခန်းတိုင်း၌ အိပ်ရာ ခုတင် ထိုင်ခုံ စသည်ကို အပြည့်အစုံထား၍ ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်အား (အလှူ၏အထိမ်းအမှတ် ရေနှင့်တကွ) လှူဒါန်းလေသည်၊ ထိုအခါ အလှူရေသည် ဘုရားရှင်၏လက်တော်၌ တည်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌လည်း နန္ဒိယဥပါသကာအတွက် အသုံးအဆောင်နှင့်တကွ ကြီးကျယ်သော ဘုံဗိမာန်ပေါက်လေသည်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်မြင်တော်မူခြင်း။ ။အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်သည် နတ်ပြည်သို့ ကြွတော်မူသောအခါ ရှေးက မတွေ့ဖူးသော ဗိမာန်အသစ်ကို မြင်ရ၍ အခြားနတ်များကို မေးတော်မူလေသည်၊ ထိုအခါ "လူ့ပြည်မှာ ရှိနေသေးသော နန္ဒိယဥပါသကာ၏ ဗိမာန်ဖြစ်ကြောင်းကို လျှောက်ကြလေသည်၊ ထိုဗိမာန်၌ ရောက်နှင့်နေသော နတ်သမီးများလည်း အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်ကို မြင်၍ ဗိမာန်မှ ဆင်းလာကြပြီးလျှင် "တပည့်တော်မတို့သည် နန္ဒိယဥပါသကာ၏ အလုပ်အကျွေးများဖြစ်ကြပါကြောင်း, ဥပါသကာ မလာနိုင်သေး၍ အလွန်ပျင်းရိကြကြောင်း မြန်မြန်လာဖို့ရန် အကြောင်းကို လျှောက်လိုက်ကြလေသည်။

ဘုရားရှင်အားလျှောက်ခြင်း။ ။အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်သည် လူ့ပြည်သို့ ပြန်ရောက်သောအခါ ဘုရားအထံတော်ကြွ၍ "မြတ်စွာဘုရား...ကောင်းမှုရှင်က လူ့ပြည်၌ ရှိနေစဉ် နတ်ပြည်၌ နတ်စည်းစိမ်ဖြစ်နှင့် နိုင်ပါသလော"ဟု မေးလျှောက်လေသည်၊ ဘုရားရှင်ကလည်း "မောဂ္ဂလ္လာန်...ဘာကြောင့် ငါ့ကို မေးနေရသလဲ၊ နန္ဒိယ၏ နတ်စည်းစိမ်ကို ကိုယ်တိုင်တွေ့ခဲ့ရသည် မဟုတ်လော"ဟု မိန့်တော်မူပြီးလျှင် အောက်ပါတရားတော်ကို ဟောတော်မူသည်။

တရားတော်။ ။တစ်နယ်တစ်ကျေး အရပ်ဝေး၌ ကြာမြင့်စွာ ကွဲ၍နေပြီးမှ ကျန်းကျန်းမာမာနှင့် ပြန်၍ ရောက်လာကြောင်းကို ကြားရသောအခါ ထိုသူ၏ ဆွေမျိုးသားချင်း မိတ်ဆွေ သူငယ်ချင်းတို့သည် အိမ်ဝင်းမှ အပြင်ဘက်သို့ အပြေးအလွှား ထွက်လာ၍ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ကြိုဆိုကြ အိမ်တွင်းမှ မထွက်နိုင်သူကလည်း ဝမ်းမြောက်စွာ လက်ခံသကဲ့သို့ ထို့အတူ ဤဘဝမှ တမလွန်ဘဝသို့ သွားသော ကောင်းမှုရှင်ကိုလည်း သူပြုထားသော ကောင်းမှုတို့က အလွန်ချစ်ကြသော ဆွေမျိုးတွေပမာ ကြိုဆိုကြ လက်ခံကြပေသည်။

(ဓမ္မပဒ ပိယဝဂ် နန္ဒိယဝတ္ထု)

[ဆောင်] ကွဲ၍ ရှည်ကြာ, ကျန်းမာစွာဖြင့်, ပြန်လာတဲ့လူ, ချစ်ခင်သူတို့, ကြည်ဖြူရွှင်ပျ, ကြိုဆိုကြသို့, ပုညကောင်းမှု, အကြောင်းစုလည်း, ထိုသူ့ရောက်စရာ, နောက်ဘဝက, အားရှန်လို့, ဆီး၍ကြိုသည်, အို–အို–အားကိုးပွယ်တကား။

http://www.dhammadownload.com

ကာဠဥပါသိကာမဝတ္ထု

သူဋ္ဌေးသမီးကာဠီ။ ။ရာဇဂြိုဟ်မြို့၌ ကိုယ်ဝန်အရင့်အမာနှင့် ကာဠီမည်သော သူဋ္ဌေးသမီးသည် ဝါဆိုလပြည့်နေ့ဝယ် အာသဠှိနက္ခတ်ပွဲသဘင် ဆင်ယင်နေသော တစ်မြို့လုံးကို ကြည့်လို၍ သူတို့၏ ပြာသာဒ်အထက်ထပ်သို့ တက်ပြီးလျှင် လေသာတံခါး၌ လေညှင်းခံလျက် မြို့၏သာယာပုံကို ကြည့်ရှုနေလေသည်၊ ထို အချိန်၌ သာတာဂိရိ, ဟေမဝတမည်သော နတ်စစ်သူကြီးနှစ်ယောက်လည်း နောက်ပါ အခွေအရံ ငါးရာစီရှိသော နတ်များနှင့်အတူ ထိုပြာသာဒ်၏ အထက်ကောင်းကင်ဝယ် ဆုံမိကြလေသည်။

နတ်စစ်သူကြီးများ၏ ရှေးအဖြစ်။ ။ဤနတ်စစ်သူကြီးနှစ်ယောက်တို့သည် ကဿပမြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီးသောအခါ ရဟန်းပြုကြ၍ ပိဋကတ်ကျမ်းကျင်သော ပညာရှိသူတော်ကောင်းကြီးများ ဖြစ်ခဲ့ကြလေသည်၊ တစ်ပါးတစ်ပါးလျှင် အခွေအရံလည်း ငါးရာစီ ရှိ၏၊ ဝိနည်းဆုံးဖြတ်မှု၌ အလွန်ကျွမ်းကျင်တော်မူကြ၏၊ တစ်နေ့သ၌ကား အဓမ္မဝါဒီ (မတရားပြောလေ့ရှိသော) သူမှာ အမှုတစ်ခုလည်း ရှိနေသော ရဟန်းတစ်ပါးသည် မိမိတို့အထံ တပည့်ခံလာ၏၊ ထိုရဟန်းသည် သူ့အမှုကို အခြား ရဟန်းတို့က တရားစွဲသောအခါ သူရှုံးမည်ကို မြင်၍ (သူ့တရားကို အဆုံးအဖြတ် မပေးဖို့ရန်) အဖန်ဖန်တောင်းပန်၏၊ ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါးလည်း ပထမ၌ ထိုရဟန်း တောင်းပန်သည်ကို လက်မခံကြ၊ သို့သော် ထပ်ကာထပ်ကာ တောင်းပန်သောကြောင့် တပည့်လည်း ဖြစ်နေသော ထိုရဟန်းကို ငဲ့သောအားဖြင့် အခြားရဟန်းတို့က တရားစွဲလာသောအခါ အဆုံးအဖြတ် မပေးဘဲ ရှောင်လွှဲနေလိုက်ကြ၏၊ ထိုအဂတိလိုက်မှုကြောင့် ဓမ္မဝါဒီရဟန်းကောင်းလေးသည် "ယခုအခါ သာသနာတော် ကွယ်ပါပေါ့"ဟု ပြောဆိုငိုကြွေးရှာသည်၊ ဆရာတော်ကြီးနှစ်ပါးလည်း ထိုအခါကျမှ နောင်တရ၍ စိတ်မချမ်းမသာ ဖြစ်ကြ၏၊ အချိန်ကျ၍ ပျံလွန်တော်မူကြသောအခါ သီလ သမာဓိ ပညာ ရှိပုံအတိုင်းဖြစ်ရလျှင် အထက်နတ်ပြည်၌ ဖြစ်နိုင်စရာရှိ၏၊ သို့သော် ထို အဂတိအပြစ်ကြောင့် အထက်နတ်ပြည်၌ မဖြစ်နိုင်ဘဲ ဆရာတော်တစ်ပါးသည် ဟိမဝန္တာဝယ် ဟေမဝတတောင်၌ ယက္ခအမျိုးတွင် ပါဝင်နေသော နတ်စစ်သူကြီး ဖြစ်၏၊ ဆရာတော်တစ်ပါးကား မဇ္ဈိမဒေသ၌ သာတာဂိရိတောင်ဝယ် သာတာဂိရိမည်သော နတ်စစ်သူကြီး ဖြစ်လေသည်၊ သူတို့၏ တပည့်များလည်း သူတို့ ဆရာ နတ်စစ်သူကြီးများ အထံ၌ ဖြစ်ကြလေသည်။

တွေ့ဆုံကြခြင်း။ ။ထိုနတ်စစ်သူကြီးနှစ်ယောက်သည် ဟိမဝန္တာဝယ် စည်းဝေးနေကျဖြစ်သော နတ်အစည်းအဝေး၌ တွေ့ကြသောအခါ တစ်ယောက်ကို

http://www.dhammadownload.com

တစ်ယောက် မှတ်မိကြသဖြင့် ကဿပဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်ဝယ် အနှစ် နှစ်သောင်းကြာအောင် ရဟန်းဘဝ၌ တရားနှင့်နေခဲ့ကြပါလျက် အောက်တန်း ယက္ခအမျိုးမှာ ဖြစ်လာပုံကို တွေးကာ နှစ်ယောက်လုံး ဆွေးရှာကြလေသည်၊ ထို့နောက် "မိမိနေရာဒေသ၌ အထူးအဆန်းတွေ့ကြလျှင် အကြောင်းကြားကြစတမ်း"ဟု ကတိထားလျက် အချင်းချင်း ကူးလူးဆက်ဆံရင်းပင် ငါတို့၏ ဘုရားရှင် လက်ထက်တော်သို့ ရောက်လာကြလေသည်။

ဆုံမိခြင်းအကြောင်း။ ။ဘုရားရှင်သည် ဝါဆိုလပြည့်နေ့၌ မိဂဒါဝုန်တော်ဝယ် ဓမ္မစကြာတရားတော်ကို ဟောတော်မူ၏၊ ထိုဟောတော်မူရာအရပ်သို့ ဟိမဝန္တာ၌ နေသော ဟေမဝတနတ်မင်းသည် မရောက်လာ၊ ဟိမဝန္တာ၌ကား ခါတိုင်းထက် ထူးခြားသော သာယာကြည်နူးဖွယ်တွေ ဖြစ်နေသောကြောင့် ဟေမဝတနတ်မင်း သည် ထိုကြည်နူးဖွယ်ကို မိတ်ဆွေ သာတာဂိရိနတ်မင်းအား ပြလိုသည့်အတွက် နောက်ပါ အခြံအရံနှင့်အတူ သာတာဂိရိနတ်မင်းဆီသို့ ထွက်ခဲလေသည်၊ သာတာ ဂိရိနတ်မင်းလည်း ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မစကြာတရားတော်ကို ကြားနာပြီးသောအခါ မိမိမိတ်ဆွေအား ဘုရားရှင်၏ အကြောင်းကို ပြောပြလိုသည့်အတွက် ဟေမဝတ နတ်မင်းရှိရာသို့ နောက်ပါနတ်များနှင့်အတူ ခရီးထွက်ခဲ့လေသည်၊ ထိုသို့ အသီးသီး ကိုယ့်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ခရီးထွက်လာခဲ့ကြရာ ကာဠီသူဌေးသမီး၏ ပြာသာဒ် အထက် ကောင်းကင်မှာ တွေ့ဆုံမိကြလေသည်။

ဘုရားဖူးခေါ်ခြင်း။ ။တွေ့လျှင်တွေ့ခြင်း ဟေမဝတနတ်မင်းကစ၍ ဟိမဝန္တာ၌ ထူးထူးခြားခြား အံ့သြဖွယ်များ ဖြစ်သောကြောင့် မိတ်ဆွေအား မြင်စေလိုသ၍ အခေါ်လာရကြောင်းကို ပြောသောအခါ သာတာဂိရိနတ်မင်းက ပြန်၍ ပြော သည်မှာ မိတ်ဆွေ...ဟိမဝန္တာမှာသာ ထူးထူးခြားခြားဖြစ်သည် မဟုတ်ပါ၊ တစ် ကမ္ဘာလုံးပင် ထူးထူးခြားခြား အံ့ဖွယ်များ ဖြစ်နေပါသည်၊ လောက၌ အလုံးစုံကို အကုန်သိနိုင်သော ဗုဒ္ဓရှင်တော်သည် ထွန်းပေါ်နေပါပြီ၊ ယနေ့ ဓမ္မစကြာတရား ဦးကို ဟောတော်မူရာ နေ့ထူးနေ့မြတ်ဖြစ်သောကြောင့် လောကမာတ်တစ်သောင်း လုံးမှာ အံ့သြဖွယ် သာယာမှုတွေ ဖြစ်နေပါသည်၊ ဤကဲ့သို့ အံ့သြဖွယ်တွေဖြစ်၍ နေတုန်းဝယ် တရားနာဖို့ အကောင်းဆုံးလည်း ဖြစ်နေသော လပြည့် ဥပုသ်နေ့မှာ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ ဂေါတမဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ဖို့ရာ လိုက်ခဲ့ပါလော့။

ချက်ချင်းမလိုက်။ ။ဟေမဝတနတ်သည် သာတာဂိရိနတ်ထက် တန်ခိုးလည်း ကြီး၏၊ ပညာလည်း ထက်၏၊ ထို့ကြောင့် သာတာဂိရိနတ်က ဘုရားဖူးလိုက်ဖို့ရန် ခေါ်သော်လည်း လိုက်ဖို့ရန် ချက်ချင်းဝန်မခံသေး၊ လောက၌ ဘုရားအတု တရား

http://www.dhammadownload.com

အတုတွေ များသောကြောင့် ဘုရားအတုကို ဖူးမိလျှင် မိမိပါ ရှက်စရာ ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ဘုရား စစ်-မစစ်ကို သိဖို့ရန် မေးခွန်းများစွာကို မေးလေသည်။

ဟေမဝတနှင့်သာတာဂိရိ အမေးအဖြေ

ဟေမဝတမေး။ ။အို သာတာဂိရိ...ဘယ်နှယ်ပါလဲ, အသင်၏ ဘုရားဆိုသူသည် သတ္တဝါတို့အပေါ်၌ အရင်းအဖျား မခွဲခြားဘဲ စိတ်ကောင်း နှလုံးကောင်း ထားနိုင်ပါရဲ့လား၊ ကျင့်ဘွားရုံနှင့် တွေ့သောအခါ ဝမ်းသာအားရ သောမနဿ လောဘ မဖြစ်ဘဲ အနိဋ္ဌာရုံနှင့် တွေ့သောအခါလည်း ဝမ်းနည်းပက်လက် မနှစ်သက်သော ဒေါသမဖြစ်ဘဲ စိတ်အကြံကို မိမိ၏ ကောင်းသော အလိုအတိုင်း ထားနိုင်ပါ၏လော၊ ဤသို့ မေးလေသည်။

ကစ္စိ မနောသုပဏ်ဟိတော, သဗ္ဗဘူတေသု တာဒိနော၊
အထော ဣဋ္ဌေ အနိဋ္ဌေ စ, သင်္ကပ္ပဿ ဝသီကတာ။

သာတာဂိရိ-ကျွန်ုပ်ကိုယ်အား, ကျိုးလိုလား၍, ဘုရားဖူးခေါ်, အဆွေတော်မြတ်, အို...သာတနတ်၊ ကစ္စိ-ကျွန်ုပ်စိတ်တွင်း, သံသယရှင်းဖို့, ပွင့်လင်းသေချာ, မေးမြန်းလိုပါ၏၊ အဿ ဗုဒ္ဓဿ-အသင့်အလို, လွန်ကြည်ညိုး၍, ကျွန်ုပ်ကို ညွှန်ကြား, ထိုဘုရား၏၊ သဗ္ဗဘူတေသု-ကြီးကြီးငယ်ငယ်, သွယ်သွယ်များစွာ, သတ္တဝါဟူသမျှတို့၌၊ တာဒိနော-အရင်းအဖျား, မခွဲခြားဖို့, တရားကိုထုံ, တာဒိဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသည်ဖြစ်၍၊ မနောသုပဏ်ဟိတော-မလှုပ်မရှား, အမြဲအားဖြင့်, စိတ်ထားညီဉာဏ်, တည့်မတ်တော်မူပါ၏၊လော၊ အထော-ထို့မှတစ်ခန်း, သိဖို့မှန်း၍, စုံစမ်းစရာ, ပြဿနာရှိပါသေး၏၊ အဿ ဗုဒ္ဓဿ-အသင့်အလို, လွန်ကြည်ညိုး၍, ကျွန်ုပ်ကို ညွှန်ကြား, ထိုဘုရားသည်၊ ဣဋ္ဌေ စ-နှစ်သက်ဖွယ်စုံ, ကျင့်ဘွားရုံနှင့်, ကြုံရာကာလ, ခါသမယ၌လည်းကောင်း၊ အနိဋ္ဌေ စ-မနှစ်သက်စရာ, အနိဋ္ဌာရုံနှင့်, ကြုံရာကာလ, ခါသမယ၌လည်းကောင်း၊ သင်္ကပ္ပာ-လောဘ ဒေါသ, မဖြစ်ရအောင်, နိစ္စမိဋ္ဌာန်, စိတ်အကြံတို့ကို၊ ဝသီကတာ-မိမိလိုရာ, အသင့်ပါဖို့, ကောင်းစွာပြည့်စုံ, ပြုအပ်ပြီး ဖြစ်ပါကုန်၏၊လော။

သာတာဂိရိအဖြေ။ ။(ဤသို့မေးသောအခါ သာတာဂိရိသည် ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ခဲ့ရပြီးဖြစ်၍ "ဘုရားရှင်၌ ကောင်းသောဂုဏ်တော်များ အပြည့်အစုံရှိသည်" ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ရဲရဲဝံ့ဝံ့ပင်ဖြေဆိုလေသည်။) အို ဟေမဝတ... ကျွန်ုပ်၏ဘုရားရှင်သည် သတ္တဝါတို့အပေါ်၌ အရင်းအဖျားမခွဲခြားဘဲ စိတ်ကောင်း နှလုံးကောင်း ထားတော်မူပါသည်၊ ကျင့်ဘွားရုံနှင့် တွေ့သောအခါ ဝမ်းသာအားရ

http://www.dhammadownload.com

လောဘမဖြစ်ဘဲ အနိဋ္ဌာရုံနှင့် တွေ့သောအခါလည်း ဝမ်းနည်းပက်လက် မနှစ်သက်သော ဒေါသ, ဒေါမနဿ ဖြစ်တော်မမူပါ၊ စိတ်အကြံတို့ကို မိမိ အလိုအတိုင်း ကောင်းအောင်ထားတော်မူနိုင်ပါသည်။

မနော စဿ သုပဏ်ဟိတော, သဗ္ဗဘူတေသု တာဒိနော၊
အထော ဏ္ဍဋ္ဌေ အနိဋ္ဌေ စ, သင်္ကပ္ပဿ ဝသိကတာ။

ဟေမဝတ-ဘုရားဂုဏ်တော်, သိရန်မျှော်၍, မေးဖော်ရလတ်, အို...ဟေမနတ်၊ အဿ ပုဒ္ဓဿ-သိဖွယ်အားလုံး, အစဆုံးအောင်, သိမ်းကြုံးသိမြင်, ထိုဘုရားရှင်သည်၊ သဗ္ဗဘူတေသု-ကြီးကြီးငယ်ငယ်, သွယ်သွယ်များစွာ, သတ္တဝါဟူသမျှတို့၌၊ တာဒိနော-အရင်းအဖျား, မခွဲခြားဖို့, တရားကိုထုံ, တာဒိဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသည်ဖြစ်၍၊ မနောသုပဏ်ဟိတော-မလှုပ်မရှား, အမြဲအားဖြင့်, စိတ်ထားညီတူ, တည့်မတ်တော်မူပါပေ၏၊ အထော-ထိုမှတစ်ခန်း, သိဖို့မှန်း၍, မေးမြန်းသမျှ, အဖြေကို ပြပါဦးအံ့၊ အဿ ပုဒ္ဓဿ-အားလုံးသိရန်, သိပြီးမှန်သဖြင့်, ဧကန်မုချ, ပုဒ္ဓဖြစ်တော်မူသော ထိုအရှင်မြတ်သည်၊ ဏ္ဍဋ္ဌေ စ-နှစ်သက်ဖွယ်စုံ, ဏ္ဍဋ္ဌာရုံနှင့်, ကြုံရာကာလ, ခါသမယ၌လည်းကောင်း၊ အနိဋ္ဌေ စ-မနှစ်သက်စရာ, အနိဋ္ဌာရုံနှင့်, ကြုံရာကာလ, ခါသမယ၌လည်းကောင်း၊ သင်္ကပ္ပ-လောဘ ဒေါသ, မဖြစ်ရအောင်, နိစ္စမိဋ္ဌာန်, စိတ်အကြံတို့ကို၊ ဝသိကတာ-မိမိလိုရာ, အသင့်ပါဖို့, ကောင်းစွာပြည့်စုံ, ပြုအပ်ပြီး ဖြစ်ပါကုန်သတည်း။

ဟေမဝတမေး။။ ။အို သာတာဂိရိ...မေးပါရစေဦး၊ မိတ်ဆွေ၏ ဘုရားဆိုသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် သူ့ဥစ္စာကို မတရားယူခြင်းဟူသော အဒိန္နာဒါနမှ ရှောင်ပါ၏လော၊ သတ္တဝါတို့၌ ညှဉ်းဆဲမှု မရှိအောင် စောင့်စည်းလျက် ပါဏာတိပါတမှ ရှောင်ပါ၏လော၊ မိန်မတို့နှင့် ကင်းကွာ၍ အပြုဟူစရိယမှ ရှောင်ပါ၏လော၊ (ကာယဒုစရိုက်သုံးပါးမှ ရှောင်ပါ၏လောဟု မေးသည်။) ထိုကာယဒုစရိုက်သုံးပါးမှ ဝေးစွာ ရှောင်ကြဉ်ကာ စွာန်ဝင်စားနိုင်ပါ၏လော။

ကစ္စိ အဒိန္နံ နာဒိယတိ, ကစ္စိ ပါဏေသု သညတော၊
ကစ္စိ အာရာ ပမဒမ္မာ, ကစ္စိ စွာနံ နု ဝိဉ္ဇတိ။

သာတာဂိရိ-မေးသမျှအထွေထွေ, ဖြေဆိုပေ၍, မိတ်ဆွေအမြတ်, အို...သာတနတ်၊ ကစ္စိ-ကိုယ်မှဆိုင်ရာ, သိလိုပါသဖြင့်, ကောင်းစွာစုံစမ်း, မေးမြန်းလိုပါ၏၊ သော ပုဒ္ဓေါ-အသင့်အလို, ဘုရားဆိုသည့်, ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပင်, ထိုအရှင်သည်၊ အဒိန္နံ-မျက်မှောက်ကြည်ဖြူ, လက်ရောက်ယူ၍, မလျှမကပ်, မပေးအပ်သော ဥစ္စာကို၊ နာဒိယတိ-ခိုးကြောင်ခိုးဝှက်, ဖျက်တန်ဖျက်၍, နှိပ်စက်ကလူ, မယူဘဲ

http://www.dhammadownload.com

ရှောင်ပါ၏လော၊ ကစ္စိ-ကိုယ်မှုဆိုင်ရာ, သိလိုပါသဖြင့်, ထပ်ကာစုံစမ်း, မေးမြန်းလို ပါ၏၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-အသင့်အလို, ဘုရားဆိုသည့်, ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပင်, ထိုအရှင်သည်၊ ပါဏေသု-ကြီးကြီးငယ်ငယ်, သွယ်သွယ်မျှားစွာ, သတ္တဝါဟူသမျှတို့၌၊ သညတော-မေတ္တာစိတ်ကွက်, မနှံ့ပစ်ဘဲ, နှစ်သက်ကြည်ဖြူ, စောင့်စည်းတော်မူပါ၏လော၊ ကစ္စိ-ကိုယ်မှုဆိုင်ရာ, သိလိုပါသဖြင့်, ထပ်ကာစုံစမ်း, မေးမြန်းလိုပါ၏၊ ပမဒမှာ-သူတော်တရား, မေ့လျော့သွားအောင်, ဖမ်းစားနိုင်တောင်း, မိန်းမအပေါင်းမှ၊ အာရာ-လူသူခပင်း, ယုံမှားကင်းဖို့, သန့်ရှင်းလှစွာ, ဝေးကွာတော်မူပါ၏လော၊ ကစ္စိ-ထိုမှတစ်ဖုံ, အားလုံးစုံအောင်, ခြုံ၍စုံစမ်း, မေးမြန်းလိုပါ၏၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-အသင့်အလို, ဘုရားဆိုသည့်, ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပင်, ထိုအရှင်သည်၊ ဈာနံ-ကမ္မဋ္ဌာန်း အာရုံ, စိတ်မှာထုံ၍, အဖုံဖုံပွား, ဈာန်တရားကို၊ န ရိဉ္စတိ-ကိုယ်တော့်စိတ်မှ, မဆိတ်ရအောင်, နိစ္စမကွာ, ပြုစွမ်းနိုင်ပါ၏လော။

သာတာဂိရိဖြေ။ ။အို ဟေမဝတ...ကျွန်ုပ်၏ ဘုရားရှင်သည် မလျှုဒါန်း မပေး ကမ်းအပ်သော သူ့ဥစ္စာကို ယူတော်မမူဘဲ အဒိန္နာဒါနအမှုမှလည်း စင်ကြယ် တော်မူပါသည်၊ သတ္တဝါတို့အပေါ်၌ မေတ္တာ ကရုဏာဖြင့် ညှာတာစောင့်ရှောက် တော်မူကာ ပါဏာတိပါတအမှုမှလည်း စင်ကြယ်တော်မူပါသည်၊ မိန်းမတို့နှင့် ကင်းဝေးတော်မူကာ အဗြဟ္မစရိယမှလည်း စင်ကြယ်တော်မူပါသည်၊ ထိုဒုစရိုက် သုံးဖြာ ရှောင်ကြဉ်ကာဖြင့် ဘာဝနာ မှန်မှန်ပွား၍ ဈာန်တရားလည်း ဆိတ်သုဉ်း တော်မမူပါ။

နသော အဒိန္နံ အာဒိယတိ, အထော ပါဏေသု သညတော၊
အထော အာရာ ပမဒမှာ, ဗုဒ္ဓေါ ဈာနံ နာ ရိဉ္စတိ။

ဟေမဝတ-ဗုဒ္ဓအကြောင်း, ကောင်းကောင်းသိလို, အို...အဆွေမြတ် ဟေမနတ်၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်မှာ, ဗုဒ္ဓသာဟု, မြဲစွာမှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရားသည်၊ အဒိန္နံ-မျက်မှောက်ကြည်ဖြူ, လက်ရောက်ယူ၍, မလျှုမကပ်, မပေးအပ် သော ဥစ္စာကို၊ နာ အာဒိယတိ-ခိုးကြောင်ခိုးဝှက်, ဖျက်တန်ဖျက်၍, နှိပ်စက်ကလူ, ယူတော်မမူပါ၊ ပါဏေသု-ကြီးကြီးငယ်ငယ်, သွယ်သွယ်မျှားစွာ, သတ္တဝါတို့ အပေါ်၌၊ သညတော-ကရုဏာထား, မေတ္တာပွား၍, သနားကြည်ဖြူ, စောင့်စည်း တော်မူပါ၏၊ ပမဒမှာ-သူတော်တရား, မေ့လျော့သွားအောင်, ဖမ်းစားနိုင်တောင်း, မိန်းမအပေါင်းမှ၊ အာရာ-လူသူခပင်း, ယုံမှားကင်းဖို့, သန့်ရှင်းလှစွာ, ဝေးကွာတော် မူပါ၏၊ အော ဗုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်မှာ, ဗုဒ္ဓသာဟု, မြဲစွာမှတ်သား, ထိုမြတ်စွာဘုရား သည်၊ ဈာနံ-ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံ, စိတ်မှာထုံ၍, အဖုံဖုံပွား, ဈာန်တရားကို၊ န ရိဉ္စတိ-ကိုယ်တော့်စိတ်မှ, မဆိတ်ရအောင်, နိစ္စမကွာ, ပြုစွမ်းနိုင်ပါသတည်း။

http://www.dhammadownload.com

ဟေမဝတမေး။ ။အို သာတာဂိရိ...မေးပါရစေဦး၊ ဘယ့်နှယ်ပါလဲ၊ မိတ်ဆွေ၏ ဘုရားဆိုသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် မုသားစကားကို မပြောဘဲ ရှောင်ပါ၏လော၊ သူ တစ်ပါးကို နှိပ်စက်လို့၍ ဆဲဆိုခြင်းဟူသော ဖရုသဝါစာမှ ရှောင်ပါ၏လော၊ သူ တစ်ပါးကို ကွဲပြားဖို့အကြောင်း မကောင်းသော ပိသုဏ်ဝါစာကိုလည်း မပြော ဆိုဘဲ ရှောင်လွှဲပါ၏လော၊ အကျိုးမရှိ, အနက်အဓိပ္ပာယ်မရှိ၍ အဆန်မပါသော စပါးအပိန်အဖျင်းပမာ ပြိန်ဖျင်းသော သမ္ဖပ္ပလာပစကားကို မပြောဆိုဘဲ ရှောင်လွှဲ ပါ၏လော၊ ဤသို့ ဝစီဒုစရိုက်မှ စင်ကြယ် မစင်ကြယ်ကို မေးသည်။

ကစ္စိ မုသာ နဘဏတိ, ကစ္စိ နံ ဓိဏာဗျပထော၊
ကစ္စိ ဧဝံဂူတိယံ နာဟ, ကစ္စိ သမ္ဖံ နဘာသတိ။

သာတာဂိရိ-ကျွန်ုပ်အကျိုးကို, တကယ်လို၍, မေးဆိုသမျှ, ဖြေဖော်ရသည့်, သာတမည်မှတ်, အဆွေနတ်၊ ကစ္စိ-နှုတ်မှုဆိုင်ရာ, သိလိုပါသဖြင့်, ကောင်းစွာ စုံစမ်း, မေးမြန်းပါရစေ၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-မိတ်ဆွေအလို, ဘုရားဆိုသည့်, ထိုပုဂ္ဂိုလ် မြတ်, လောကနတ်သည်၊ မုသာ နဘဏတိ-အမှားကိုပင်, အမှန်ထင်အောင်, မျက်မြင်လှည့်စား, မုသားမပြောဘဲ, ရှောင်လွှဲပါ၏လော၊ ကစ္စိ-နှုတ်၏ဆိုင်ရာ, သိလိုပါသဖြင့်, ထပ်ကာစုံစမ်း, မေးမြန်းပါရစေ၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-မိတ်ဆွေအလို, ဘုရားဆိုသည့်, ထိုပုဂ္ဂိုလ်မြတ်, လောကနတ်သည်၊ နံ ဓိဏာဗျပထော-သူတစ်ပါး ကို, နှိပ်စက်လို၍, ဆဲဆိုသောအား, ဖရုသစကားမရှိဘဲ, ရှောင်လွှဲပါ၏လော၊ ဧဝံဂူတိယံ-ချစ်သူနှစ်ယောက်, ကွဲသွားလောက်အောင်, မထောက်မထား, ကုန်းတိုက်စကားကို၊ ကစ္စိ နံ အာဟ-ကရုဏာရော, မေတ္တာနှော၍, မပြောဆိုဘဲ, ရှောင်လွှဲပါ၏လော၊ သမ္ဖံ-သူဖျင်းအပေါင်း, နားထောင်ကောင်းလည်း, ကျိုး ကြောင်းလွှတ်ကင်း, ပြိန်ဖျင်းသောစကားကို၊ ကစ္စိ နံ ဘာသတိ-နားထောင်သူကို, ပျော်စေလိုသဖြင့်, မဆိုမိဘဲ, ရှောင်လွှဲပါ၏လော၊။

သာတာဂိရိဖြေ။ ။အို ဟေမဝတ...ကျွန်ုပ် ဘုရားရှင်သည် သူတစ်ပါး အထင် မှားအောင် ဘယ်အခါမျှ မုသားမပြောပါ၊ သူတစ်ပါးကို နှိပ်စက်လို၍ ဆဲဆိုသော ဖရုသဝါစာကိုလည်း မပြောပါ၊ ချစ်သူနှစ်ယောက် ကွဲသွားလောက်အောင် ကုန်းတိုက်သော (ရန်တိုက်သော) စကားကိုလည်း မပြောပါ၊ ကလေးသူငယ် များနှင့် လူဖျင်း လူပေါ့တို့ နားထောင်၍ ကောင်းရုံသာဖြစ်သော (အနက်အဓိပ္ပာယ်

http://www.dhammadownload.com

မရှိ, အကျိုးမရှိသော) သမ္ဖပ္ပလာပစကားကိုလည်း ဘယ်အခါမှ ပြောဟောတော်မမူဘဲ ဝစီဒုစရိုက် လေးပါးလုံးမှ ရှောင်တော်မူပါသည်။

မုသာ စ သော နဘဏတိ, အထော နခီဏဗျပ္ပထော၊
အထော ဝေဘူတိယံ နာဟ, မန္တာ အတ္ထံ သော ဘာသတိ။

ဟေမဝတ-ဘုရားအကြောင်း, ထပ်လောင်းသိလို, အို...အဆွေမြတ် ဟေမနတ်၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်တွင်, ဗုဒ္ဓပင်ဟု, အစဉ်မှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရားသည်၊ မုသာ စ-လူနတ်အများ, အထင်မှားဖို့, မုသားခေါ်မည်, လိမ်လည်သောစကားကိုလည်း၊ နဘဏတိ-ကိုယ့်တွက်သူ့တွက်, သစ္စာဖျက်၍, နှုတ်ထွက်မလျော်, ပြောဆိုတော်မမူပါ၊ အထော-နှုတ်၏ဆိုင်ရာ, စင်ကြယ်ပါကြောင်း, ထပ်လောင်းသိစရာ, ဖြေဆိုပါဦးအံ့၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်တွင်, ဗုဒ္ဓပင်ဟု, အစဉ်မှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရားသည်၊ နခီဏဗျပ္ပထော-သူတစ်ပါးကို, နှိပ်စက်လိုသဖြင့်, ဆဲဆိုသောအား, ဖရုသစကားလည်း ရှိတော်မမူပါ၊ အထော-ထိုမှတစ်ခန်း, သိဖို့မှန်း၍, မေးမြန်းသမျှ, အဖြေကို ပြပါဦးအံ့၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်တွင်, ဗုဒ္ဓပင်ဟု, အစဉ်မှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရားသည်၊ ဝေဘူတိယံ-ချစ်သူအများ, စိတ်နေခြားလျက်, ကွဲပြားအောင်ပြော, ကုန်းတိုက်သောစကားကို၊ နအာဟ-မပြောဆိုဘဲ, ရှောင်လွှဲတော်မူပါ၏၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်တွင်, ဗုဒ္ဓပင်ဟု, အစဉ်မှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရားသည်၊ မန္တာ (မန္တာယ)-ထောက်ထားရှုမျှော်, ပညာတော်ဖြင့်, မြှောက်ခေါ်သပ်သပ်, ဆုံးဖြတ်တော်မူပြီး၍သာ၊ အတ္ထံ-လူနတ်အများ, ချမ်းသာပွားဖို့, တရားပြည့်ကြွယ်, အဓိပ္ပာယ်ရှိသောစကားကို၊ ဘာသတိ-ကရုဏာလှုံ့ဆော်, မေတ္တာတော်ဖြင့်, ထုတ်ဖော်ကျူးသီ, ဟောမိန့်တော်မူပါသတည်း။

ဟေမဝတမေး။ ။အို သာတာဂိရိ...ဘယ့်နှယ်ပါလဲ၊ မိတ်ဆွေ၏ ဘုရားရှင်သည် ငါးဖြာအာရုံ ကာမဂုဏ်အာရုံတို့၌ အဘိဇ္ဈာဖြင့် မတပ်မက်ဘဲ ရှောင်လွှဲနိုင်ပါ၏လော၊ ဒေါသဗျာပါဒကင်း၍ ကြည်လင်သန့်ရှင်းသောစိတ် ရှိပါ၏လော၊ မိစ္ဆာမောဟကို ကျော်လွန်ကာ သမ္မာအယူရှိပါ၏လော၊ သိဖွယ် မြင်ဖွယ် အသွယ်သွယ်တို့၌ ဉာဏ်စက္ခုဖြင့် ကြည့်ရှုထင်ထင် သိမြင်နိုင်သောဉာဏ်တော် ရှိပါ၏လော၊ [ဤပြဿနာဖြင့် "မနောကံသုံးပါးမှ စင်ကြယ်၍ သဗ္ဗညုတဉာဏ် ရှိပါ၏လော"ဟု မေးလိုရင်း ဖြစ်သည်။]

http://www.dhammadownload.com

ကစ္စံ နု ရဇ္ဇတိ ကာမေသု, ကစ္စံ စိတ္တံ အနာဝိလံ၊
ကစ္စိ မောဟံ အတိက္ကန္တော, ကစ္စိ ဓမ္မေသု စက္ခုမာ။

သာတာဂိရိ-မေးသမျှအထွေထွေ, ဖြေဆိုပေသည့်, အို...မိတ်ဆွေမြတ်, သာတနတ်၊ သော ပုဒ္ဓေါ-အသင့်အလို, ဘုရားဆိုသည့်, ထိုပုဂ္ဂိုလ်မြတ်, လောကနတ်သည်၊ ကာမေသု-နှစ်သက်ဖွယ်ရာ, ငါးဖြာအာရုံ, ကာမဂုဏ်တို့၌၊ ကစ္စိ နု ရဇ္ဇတိ-ယုတ်ညံ့စိတ်မှာ, အဘိဇ္ဈာဖြင့်, သာယာနှစ်သက်, မတပ်မက်ဘဲ, ရှောင်လွဲနိုင်ပါ၏လော၊ စိတ္တံ-အာရုံအလိုက်, ဖြစ်ပျက်ထိုက်သည့်, ကိုယ်၌ပါဝင်, စိတ်အစဉ်သည်၊ ကစ္စိ အနာဝိလံ-ဗျာပါဒဟူ, ဒေါသမှုကြောင့်, နောက်ကျုံ့ထွေ, ကြည်လင်၍ နေပါ၏လော၊ မောဟံ-အမှားကိုပင်, အမှန်ထင်၍, အမြင်လွဲစွာ, ယူမိစွာကို၊ ကစ္စိ အတိက္ကန္တော-သမ္မာဒိဋ္ဌိ, ဉာဏ်ဖြင့်ကြည့်၍, အသိမှန်စွာ, လွန်မြောက်တော်မူပါ၏လော၊ ကစ္စိ-ကိုယ်နှုတ်စိတ်မှာ, သန့်ရှင်းပါလည်း, ပညာအရေး, ထပ်၍ မေးပါရစေဦး၊ သော ပုဒ္ဓေါ-အသင့်အလို, ဘုရားဆိုသည့်, ထိုပုဂ္ဂိုလ်မြတ်, လောကနတ်သည်၊ ဓမ္မေသု-သိသင့်သိဖွယ်, သွယ်သွယ်များလှ, တရားဟူသမျှတို့၌၊ စက္ခုမာ-ဉာဏ်ရောင်ပဝင်း, အားလုံးလင်း၍, သန့်ရှင်းကြည်လင်, မြင်တော်မူနိုင်ပါ၏လော။

သာတာဂိရိဖြေ။ ။အို ဟေမဝတ...ကျွန်ုပ်၏ ဘုရားရှင်သည် နှစ်သက်ဖွယ် ငါးဖြာအာရုံ ကာမဂုဏ်တို့၌ အဘိဇ္ဈာဖြင့် တပ်မက်ခြင်း မရှိပါ၊ စိတ်သည်လည်း ဒေါသ ဗျာပါဒ ကင်း၍ သန့်ရှင်းကြည်လင်နေပါ၏၊ မိစ္ဆာအယူကိုလည်း လွန်မြောက်ပြီး ဖြစ်၏သည်၊ သိဖွယ်တရား ဟူသမျှတို့၌ သဗ္ဗညုတဉာဏ်စက္ခုဖြင့် ကြည့်ရှုတော်မူကာ သိတော်မူပါသည်။

နု သော ရဇ္ဇတိ ကာမေသု, အထော စိတ္တံ အနာဝိလံ၊
သဗ္ဗမောဟံ အတိက္ကန္တော, ပုဒ္ဓေါ ဓမ္မေသု စက္ခုမာ။

ဟေမဝတ-ဘုရားကြောင်းရာ, ထပ်လောင်းကာဖြင့်, ကောင်းစွာသိလို, အို...အဆွေမြတ် ဟေမနတ်၊ သော ပုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်မှာ, ပုဒ္ဓသာဟု, သေချာမှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရားသည်၊ ကာမေသု-နှစ်သက်ဖွယ်ရာ, ငါးဖြာအာရုံ, ကာမဂုဏ်တို့၌၊ နု ရဇ္ဇတိ-အဘိဇ္ဈာဖြင့်, သာယာနှစ်သက်, တပ်မက်တော်မမူပါ၊ အထော-ထို့မှတစ်ခန်း, သိဖို့မှန်း၍, မေးမြန်းသမျှအထွေထွေ, ဖြေဆိုပါအံ့၊ စိတ္တံ-အာရုံအလိုက်,

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ပျက်ထိုက်သည့်, ကိုယ်၌ပါဝင်, စိတ်အစဉ်သည်၊ အနာဝိလံ-ဗျာပါဒဟု, ဒေါသမှုကြောင့်, နောက်ကျုမထွေ, ကြည်လင်၍နေပါ၏၊ သဗ္ဗမောဟံ-သိဖွယ်အများ, ကွယ်ကာထားလျက်, ဉာဏ်အားကိုဖုံး, မောဟအားလုံးကို၊ အတိက္ကန္တော-သမ္မာဒိဋ္ဌိ, ဉာဏ်စွမ်းရှိသဖြင့်, အသိမှန်စွာ, လွန်မြောက်ပြီး ဖြစ်ပါ၏၊ ဓမ္မေသု-သိသင့်သိဖွယ်, သွယ်သွယ်များလှ, တရားဟူသမျှတို့၌၊ စက္ခုမာ-ဉာဏ်ရောင်ပဝင်း, အားလုံးလင်း၍, သန့်ရှင်းကြည်လင်, မြင်တော်မူနိုင်ပါသတည်း။

ဟေမဝတမေး။ ။(ဟေမဝတနတ်မင်းသည် ရှေးရဟန်းတော်ဘဝတုန်းက ဘုရားအကြောင်းအရာကို ကောင်းစွာ သိဖူးသူဖြစ်ရကား ... ဘုရားအစစ်၌ ရှိထိုက်သော ဂုဏ်တော်များကို မေးမြန်းပြန်လေသည်။) အို သာတာဂိရိ... ထို ဘုရားရှင်သည် ဝိဇ္ဇာနှင့်ပြည့်စုံပါရဲ့လော၊ သန့်ရှင်းစင်ကြယ်သော အကျင့်စရဏနှင့် ပြည့်စုံပါရဲ့လော၊ ကိလေသာ အာသဝေါကုန်ခန်းပါပြီလော၊ နောက်တစ်ဖန် ဖြစ်ဖို့ရာ ဘဝမရှိသောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါ၏လော။

ကစ္စိ ဝိဇ္ဇာယ သမ္ပန္နော, ကစ္စိ သံသုဒ္ဓစရဏော၊
ကစ္စိဿ အာသဝါ ခီဏာ, ကစ္စိ နတ္ထိ ပုနဗ္ဘဝေါ။

သာတာဂိရိ-ကျွန်ုပ်မေးသမျှ, ဖြေဖော်ရသည့်, သာတာဝည်မှတ်, အို... အဆွေနတ်၊ ကစ္စိ-ဘုရားအကြောင်း, နားထောင်ကောင်းသဖြင့်, ထပ်လောင်းသိစရာ, မေးလိုပါ၏၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-အကျွန်ုပ်မှာလဲ, ဘုရားပဲဟု, စိတ်ထဲထင်မြင်, ထိုအရှင်မြတ်သည်၊ ဝိဇ္ဇာယ-ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ်, အားလုံးလှစ်၍, စနစ်မှန်မှန်, သိတတ်သော ဝိဇ္ဇာဉာဏ်နှင့်၊ သမ္ပန္နော-အတွင်းသန္တာန်, မကြွင်းကျန်ဘဲ, အမှန်ဥဿုံ, ပြည့်စုံပါ၏လော၊ ကစ္စိ သံသုဒ္ဓစရဏော-ကိုယ်စိတ်သီလ, အာစာရနှင့်, ထကြွနိုးကြား, မြတ်တရား၌, ကြိုးစားဆင့်ဆင့်, စင်ကြယ်သောအကျင့်လည်း ရှိပါ၏လော၊ အဿ ဗုဒ္ဓဿ-ကျွန်ုပ်မှာလဲ, ဘုရားပဲဟု, စွဲမြဲထင်မှတ်, ထိုအရှင်မြတ်၏၊ အာသဝါ-ဘဝများစွာ, သံသရာက, ကိုယ်မှာစွဲထုံ, အဖုံဖုံသော, ကိလေသာတို့သည်၊ ကစ္စိ ခီဏာ-အငွေ့အသက်မျှ, မကျန်ရအောင်, လုံးဝကင်းမြုံ, ကုန်ခန်းပါကုန်၏လော၊ ပုနဗ္ဘဝေါ-ဤခန္ဓာဇာတ်, ကုန်ဆုံးလတ်က, နောက်ထပ်တစ်ဖြစ်, ဘဝအသစ်သည်၊ ကစ္စိ နတ္ထိ-အဝိဇ္ဇာကင်း, တဏှာရှင်း၍, အလျင်းသေချာ, မဖြစ်ဘဲရှိပါ၏လော။

http://www.dhammadownload.com

သာတာဂိရိဖြေ။ ။အို ဟေမဝတ...ကျွန်ုပ်၏ ဘုရားရှင်သည် ဝိဇ္ဇာနှင့်လည်း ပြည့်စုံပါ၏၊ အကျင့်စရဏလည်း သန့်ရှင်းစင်ကြယ်ပါ၏၊ ကိလေသာ အာသဝေါတို့လည်း ကုန်ပါပြီ၊ နောက်ထပ် ဖြစ်ဖို့ရာ ဘဝအသစ်လည်း မရှိတော့ပါ။

ဝိဇ္ဇာယ စေဝ သမ္ပန္နော, အထော သံသုဒ္ဓစရဏော၊
သဗ္ဗဿ အာသဝါ ခီဏာ, နတ္ထိ တဿ ပုနဗ္ဘဝေါ။

ဟေမဝတ-ဘုရားဖြစ်ကြောင်း, ကောင်းထက်ကောင်းသည့်, ဂုဏ်ပေါင်းသိလို, အို...အဆွေမြတ် ဟေမနတ်၊ သော ဗုဒ္ဓေါ-ကျွန်ုပ်စိတ်မှာ, ဗုဒ္ဓသာဟု, သေချာမှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရားသည်၊ ဝိဇ္ဇာယ စေဝ-ရှေးဟောင်းနှောင်းဖြစ်, အားလုံးလှစ်၍, စနစ်မှန်မှန်, သိတတ်သောဝိဇ္ဇာဉာဏ်နှင့်လည်း၊ သမ္ပန္နော-အတွင်းသန္တာန်, မကြွင်းကျန်အောင်, အမှန်ဥဿုံ, ပြည့်စုံတော်မူပါ၏၊ အထော သံသုဒ္ဓစရဏော-ထိုမှတစ်ပါး, အကျင့်များလည်း, ထူးခြားစင်ကြယ်, ပြည့်ကြွယ်တော်မူပါ၏၊ အဿ ဗုဒ္ဓဿ-ကျွန်ုပ်စိတ်မှာ, ဗုဒ္ဓသာဟု, သေချာမှတ်သား, ထိုမြတ်စွာဘုရား၏၊ သဗ္ဗာ အာသဝါ-ဘဝါဘဝ, သံသာရက်, စွဲသမျှအထုံ, အဖုံဖုံသော ကိလေသာတို့သည်၊ ခီဏာ-အငွေ့အသက်မျှ, မကျန်ရအောင်, လုံးဝကင်းမြိ, ကုန်ခန်းပါကုန်ပြီ၊ တဿ ဗုဒ္ဓဿ-ကျွန်ုပ်စိတ်မှာ, ဗုဒ္ဓသာဟု, သေချာမှတ်သား, ထိုမြတ်ဘုရား၏၊ ပုနဗ္ဘဝေါ-ဤခန္ဓာဇာတ်, ကုန်ဆုံးလတ်က, နောက်ထပ်တစ်ဖြစ်, ဘဝအသစ်သည်၊ နတ္ထိ-အဝိဇ္ဇာကင်း, တဏှာရှင်းသဖြင့်, အလျင်းသေချာ, မဖြစ်နိုင်ပါတော့သတည်း။

ဟေမဝတ၏ ဝမ်းမြောက်စကား။ ။ထိုသို့ မေးဖြေပြီးသောအခါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ကာယကံ, ဝစီကံ, မနောကံ သုံးပါးစလုံး သန့်ရှင်းစင်ကြယ်တော်မူပုံကိုလည်းကောင်း, ဝိဇ္ဇာ စရဏနှင့် ပြည့်စုံတော်မူပုံကိုလည်းကောင်း, ကိလေသာ အာသဝေါကုန်ခန်း၍ ရဟန္တာဖြစ်ပြီးပုံကိုလည်းကောင်း, သဗ္ဗညုတဉာဏ်စက္ခုဖြင့် အရာရာကို ကြည့်ရှုထင်ထင် သိမြင်တော်မူပုံကိုလည်းကောင်း, နောက်ထပ်ဘဝအသစ်ဖြစ်ဖို့ရာ မရှိပုံကိုလည်းကောင်း သိရသောကြောင့် သာတာဂိရိနတ်အား "အသင်ခြိုးမွမ်းတာ မှန်ပါပေတယ်"ဟု ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဝန်ခံလေသည်၊ ထို့နောက် ရှေးဘဝ တုန်းက သိခဲ့ရသော ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ ဂုဏ်တော်များကို ထုတ်ဖော်ပြောဆိုကာ ဘုရားဖူးသွားကြဖို့ ပြောလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဇောဇယ် ကိသံ ဝိရံ, အပ္ပဟာရံ အလောလုပံ၊
မုနိံ ဝနသ္မိံ စျာယန္တံ, ဧဟိ ပဿာမ ဂေါတမံ။

ဇောဇယ်-ဇောဇိမည်ရ, သားကောင်လှ၏, ကျနကျစ်လုံး, ခြေသလုံးသဖွယ်, တင့်တယ်သော ခြေသလုံးလည်း ရှိတော်မူပေထသော၊ ကိသံ-ဆူကြုံနိမ့်မြင့်, အဆင်သင့်၍, အတင့်အတယ်, သပ္ပာယ်သော ကိုယ်အင်္ဂါလည်း ရှိပေထသော၊ ဝိရံ-တွင်းပန္နစ်တန်, ကိုယ်တော့်ရန်ကို, ပယ်လှန်နိုင်သဖြင့်, ရဲရင့်တော်မူထသော၊ အပ္ပာဟာရံ-ကိုယ်တော်မြတ်နှင့်, သင့်မသင့်ကို, နှိုင်းချင့်သောအား, နည်းပါးသော အာဟာရလည်း ရှိတော်မူထသော၊ အလောလုပံ-စားသောက်သမျှ, အာဟာရ၌, ဆန္ဒတော်ကင်း, လော်လည်ခြင်းလည်း မရှိထသော၊ မုနိံ-ရဟန်းအများ, ဦးထိပ်ထားဖို့, ဘုရားစင်စစ်, မုနိလည်း ဖြစ်ပေထသော၊ ဝနသ္မိံ-လူသူအပေါင်း, မခို အောင်းသဖြင့်, ကိန်းအောင်းစဖွယ်, တောအလယ်၌၊ စျာယန္တံ-စျာန်သမာပတ်, စိတ်တော်မြတ်ဖြင့်, မပြတ်မွေ့လျော်, နေထိုင်တော်မူထသော၊ ဂေါတမံ-အနွယ်တော်အရ, ဂေါတမဟု, လောကထွတ်တင်, ရှင်ပင်မြတ်ဘုရားကို၊ ဧဟိ ပဿာမ-လိုက်ခဲ့ ခုလာ, သင်နှင့်ငါတို့, ကောင်းစွာဦးတင်, ဖူးမြင်ချေကြစို့တကား။

သီဟံ ဧကစရံ နာဂံ, ကာမေသု အနပေက္ခိနံ၊
ဥပသင်္ကမ္မ ပုစ္ဆာမ, မစ္စုပါသပမောစနံ။

သီဟံ-ချဉ်းကပ်ဖို့ရာ, ခဲယဉ်းစွာသည့်, ရှိန်ဝါထန်ပြင်း, ခြင်္သေ့မင်းကဲ့သို့၊ ဧကစရံ-မခေါ်အပို, ဖော်မလိုဘဲ, တစ်ကိုယ်တည်းသာ, သွားလာ လှည့်လည်တော်မူထသော၊ နာဂံ-ဆင်ပြောင်တမျှ, ငြိမ်သက်သော လှမ်းကြွခြင်းလည်း ရှိထသော၊ ကာမေသု-လူနတ်အများ, လွန်လိုလားသည့်, ငါးပါးအာရုံ, ကာမဂုဏ်တို့၌၊ အနပေက္ခိနံ-နောက်နောင်ကာလ, ခံစားရဖို့, ခုကရော်ရမ်း, မျှော်မှန်းခြင်းလည်း မရှိထသော၊ ဂေါတမံ-အနွယ်တော်အရ, ဂေါတမဟု, လောကထွတ်တင်, ရှင်ပင်မြတ်ဘုရားကို၊ ဥပသင်္ကမ္မ-အထံတော်မြတ်, ငါတို့ကပ်၍၊ မစ္စုပါသပမောစနံ-သုံးဘုံသေမင်း, သူ့ကျော့ကွင်း၏, လွတ်ကင်းနိုင်ကြောင်း, နည်းလမ်းကောင်းကို၊ ပုစ္ဆာမ - ဖြေဆိုသမျှ, နာယူရအောင်, မြွက်ဟလှစ်ဖွေ, လျှောက်ချေကြစို့တကား။

http://www.dhammadownload.com

ကာဠီ သောတာပန်တည်ခြင်း။ ။ကာဠီအမျိုးသမီးသည် ထိုနတ်စစ်သူကြီးနှစ်ယောက်တို့၏ မေးကြ ဖြေကြရာဝယ် ဘုရားဂုဏ်တော်များကို အစ အဆုံး နားစိုက်နေလေရာ နားထောင်ရင်း နားထောင်ရင်းပင် "ဩော်... ဗုဒ္ဓဆိုတာ ဤမျှလောက် ထူးခြားသော ဂုဏ်တော်များနှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါတကား"ဟု အားရ နှစ်သက်သော ပီတိဖြစ်လာရကား ထိုဘုရားဂုဏ်တော်ကို အာရုံပြုသော ပီတိ အဟုန်ကြောင့် ကိလေသာ နီဝရဏတွေ ကွာ၍ ထိုနေရာ၌ပင် သောတာပန် ဖြစ်လေသည်။

မှတ်ချက်။ ။ဤကာဠီအမျိုးသမီး၏ သောတာပန်ဖြစ်ပုံကို စဉ်းစားရာ၏၊ အမျိုးသမီးသည် ဘုရားရှင်ကို မဖူးမြင်ဖူးသေးပါ၊ အနီစွ ဒုက္ခ အနတ္တ ဟူသော ဝိပဿနာဘာဝနာကို သူကိုယ်တိုင် ကြားနာဖို့မှာ ဝေးပါသေး၏၊ သို့ပါလျက် ထိုနတ်စစ်သူကြီးတို့၏ အမေး အဖြေကား၌ ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်များကို ကြားရရုံမျှဖြင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကို မှန်း၍ ကြည်ညိုကာ ဖြစ်လာသောပီတိဖြင့် ကိလေသာကို ခွာ၍ အရိယာဥပါသိကာ ဖြစ်နိုင်သည်မှာ ထူးခြားသော မှတ်သားဖွယ် ဖြစ်ပါပေသည်၊ သို့ရာဝယ် ထိုအမျိုးသမီးမှာ ကမ္ဘာတစ်သိန်း ကာလကြာအောင် ပါရမီဖြည့်ခဲ့ပြီးသူကား ဖြစ်ပါပေသည်။

သောတာပန်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း

ဤကာဠီအမျိုးသမီး၏ သောတာပန်ဖြစ်ပုံနှင့်စပ်၍ သောတာပန်ဖြစ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း သိထိုက်ပါသည်။

၁-သူတော်ကောင်းတို့ကို ပေါင်းသင်းဆည်းကပ်ခြင်း၊
၂-သူတော်ကောင်းတရားကို ကြားနာခြင်း၊
၃-ကောင်းသော နှလုံးသွင်းရှိခြင်း၊
၄-လောကုတ္တရာတရားနှင့် သင့်လျော်သောအကျင့်ကို ကျင့်ခြင်း။

ဤလေးပါးသည် သောတာပတ္တိမဂ်ကို ရခြင်း (သောတာပန်ဖြစ်ခြင်း)၏ အကြောင်းများ ဖြစ်သည်။

(သောတာပတ္တိသံယုတ် မဟာဝဂ္ဂပါဠိတော်)

http://www.dhammadownload.com

ကာဠီအမျိုးသမီး။ ။ကာဠီအမျိုးသမီးသည် ထိုညဉ့်အခါဝယ် ၁-ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အကြောင်းအရာကို မေး ဖြေသည့် နတ်စစ်သူကြီးများနှင့် အဆင်သင့် ကြုံကြိုက်မိ၏၊ ထိုသို့ ကြုံကြိုက်ခြင်းသည်ပင် သူတော်ကောင်းနှင့် ပေါင်းမိခြင်းတည်း၊ ၂-ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်တော်များကို ကြားနာရ၏၊ ၃-ထိုဂုဏ်တော်ကို စိတ်စိုက်၍ နားထောင်လိုခြင်းသည် ကောင်းသော နှလုံးသွင်းပင်တည်း၊ ၄-ထိုနှလုံးသွင်း အားလျော်စွာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြင့် ရှိသေစွာ နားစိုက်နေခြင်းသည် လောကုတ္တရာတရားနှင့် သင့်လျော်သော အကျင့်ကို ကျင့်ခြင်း ဖြစ်၏၊ ဤသို့ သောတာပန်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းလေးပါးနှင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် (ရှေးရှေး ကလည်း ကမ္ဘာ တစ်သိန်းမျှ ပါရမီဖြည့်ခဲ့သော အမျိုးသမီးသည်) လွယ်ကူစွာ သောတာပန် ဖြစ်ရပေသည်။

သောတာပန်၏အင်္ဂါ

"သောတာပန်ဖြစ်သူ"ဟု အသိအမှတ်ပြုဖို့ရာ အင်္ဂါလက္ခဏာသည် ၁-ဘုရားရှင်၌ ဉာဏ်ဖြင့် စူးစိုက်၍ ကြည်ညိုခြင်း၊ ၂-ဘုရားရှင်၏ ဟောအပ်သော တရားတော် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်တရားတော်၌ ဉာဏ်ဖြင့် စူးစိုက်၍ ကြည်ညိုခြင်း၊ ၃-အရိယာဖြစ်ပြီးသော ရဟန်းသံဃာတော်၌ ဉာဏ်ဖြင့် စူးစိုက်၍ ကြည်ညိုခြင်း၊ ၄-ငါးပါးသီလ မပြတ် မကျိုး မည်းမနွမ်းဘဲ သမာဓိ၏ အခြေခံအဖြစ်ဖြင့် တည်ရှိခြင်း၊ ဤလေးပါးသည် သောတာပန်၏ အင်္ဂါလက္ခဏာများတည်း။

(မဟာဝဂ္ဂ သောတာပတ္တိသံယုတ်ပါဠိတော်)

ကာဠီ၏သောတာပန်လက္ခဏာ။ ။ကာဠီအမျိုးသမီး၏ ထိုလက္ခဏာလေးပါးတွင် ၁-ဘုရားရှင်၌ ဉာဏ်ဖြင့် စူးစိုက်၍ ကြည်ညိုခြင်းဟူသော ပထမလက္ခဏာသည် ပီတိဖြစ်လောက်အောင် ကြည်ညိုခြင်းဖြင့်ထင်ရှား၏၊ ၂-သူကိုယ်တိုင် သောတာပန်ဖြစ်၍ နိဗ္ဗာန်ကို မြင်ရသောကြောင့် တရားတော်၌ ဉာဏ်ဖြင့်စူးစိုက်၍ ကြည်ညိုမှုလည်း ရှိမည်သာ၊ အရိယာသံဃာတော်ကို မမြင်ရသေး၍ ၃-နံပါတ်အင်္ဂါ မထင်ရှားသေးသော်လည်း ဖူးမြင်ရသောအခါ ဧကန် ကြည်ညိုမည်သာ၊ (သူ၏ ကိုယ်ဝန်သည်ပင် ဖွားမြင်၍ ကြီးရင့်သောအခါ အရှင်သောဏဟု ထင်ရှားသော ရဟန္တာတစ်ပါး ဖြစ်လေသည်။) ၄-သောတာပန်ဖြစ်သည်မှစ၍ ငါးပါးသီလလည်း လုံခြုံမည်သာ။

http://www.dhammadownload.com

ဉာဏ်ဖြင့်စူးစိုက်ပုံ။ ။ပါဠိတော်များ၌ "အဝေစ္စ-ဉာဏ်ဖြင့် သက်ဝင်၍ +ပသာဒေါ-ကြည်ညိုခြင်း"ဟု ရှိ၏၊ ထိုကြည်ညိုခြင်းကိုပင် "ဉာဏ်ဖြင့် စူးစိုက်၍ ကြည်ညိုခြင်း" ဟု ခေါ်သည်၊ သောတာပန်ဖြစ်သောအခါ ဘုရားအစရှိသော ရတနာသုံးပါးကို ကြည်ညိုခြင်းသည် အလွန်စွဲစွဲမြဲမြဲ စူးစူးစိုက်စိုက်ရှိ၏၊ ဘုရားရှင်ကို သူတစ်ပါးက "ဘုရားအစစ် မဟုတ်ပါ"ဟု ဆိုသော်လည်း ထိုသူ၏စကားကြောင့် ဘုရားကို ကြည်ညိုမှု ပျက်၍မသွား၊ တရားတော်နှင့် အရိယာသံဃာတော်ကို ကြည်ညိုရာ၌လည်း (မည်သူကပင် မကြည်ညိုအောင် ဖျက်စေကာမူ) ပျက်ပြယ်၍မသွား၊ ဤမျှလောက်ခိုင်မြဲသော ကြည်ညိုမှုသဒ္ဓါတရားကို ဉာဏ်ဖြင့် စူးစိုက်ကြည်ညိုခြင်းဟု ဆိုလိုပါသည်။

သုရမ္ဘဋ္ဌအကြောင်း

သာဝတ္ထိမြို့ဝယ် "သုရမ္ဘဋ္ဌ"မည်သော အမျိုးသားတစ်ယောက် ရှိ၏၊ မူလက တိတ္ထိဆရာကြီးများ၏ တပည့် ဒါယကာဖြစ်သူတည်း၊ တစ်နေ့သ၌ ဘုရားရှင်သည် သူ၏ အိမ်ပေါက်ဝသို့ ဆွမ်းခံကြွရောက်တော်မူ၏၊ သုရမ္ဘဋ္ဌသည် ဘုရားရှင်၏ အမျိုးမြတ်ပုံ, အများက ကြည်ညိုပုံကို ထောက်၍ မလျှာဘဲနေလျှင် မသင့်သောကြောင့် ဘုရားရှင်၏ သပိတ်တော်ကို ယူကာ အိမ်သို့ ပင့်၍ ဆွမ်းကပ်လေသည်၊ ဘုရားရှင်သည် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးသောအခါ သုရမ္ဘဋ္ဌအား (သူ၏စိတ်နှင့် ကိုက်ညီသော) တရားကို ဟောတော်မူလေရာ တရားတော်အဆုံးတွင် သောတာပန်တည်လေသည်။

(အင်္ဂုတ္တရ ဧတဒဂ္ဂဝဂ္ဂအဋ္ဌကထာ)

မာရ်နတ်၏ လာ၍စမ်းပုံ။ ။ဘုရားရှင်ပြန်ကြွသောအခါ မာရ်နတ်သည် သုရမ္ဘဋ္ဌကို တရားထူး ရ-မရ စုံစမ်းလို၍ ဘုရားပုံတော်သဏ္ဌာန် (တူနိုင်သမျှတူအောင်) ဖန်ဆင်းပြီးလျှင် သုရမ္ဘဋ္ဌအိမ်ပေါက်သို့ သွားလေ၏၊ သုရမ္ဘဋ္ဌသည် "ဘုရားရှင် ပြန်ကြွလာသည်"ဟု ကြား၍ အိမ်ပေါက်သို့သွားကာ ကြွလာခြင်း၏အကြောင်းကို မေးလျှောက်သောအခါ "သုရမ္ဘဋ္ဌ-တရားဟောတော်မူတုန်းက အလုံးစုံသော ခန္ဓာငါးပါးတို့သည် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ ဖြစ်ကြတယ်"လို့ အမှတ်တမဲ့ ဟောလိုက်မိတယ်၊ အဲဒီအတိုင်း မဟုတ်ဘူး၊ တချို့ခန္ဓာများကတော့ "နိစ္စ, ဓုဝ, သဿတ (မြဲခြင်း ခိုင်ခံ့ခြင်း အခါခပ်သိမ်း ထင်ရှားရှိခြင်း)သဘော ရှိကြတယ်"ဟု ပြောလေသည်၊ ထိုအခါ "ပုဒ္ဓရှင်တော်တို့မှာ အမှတ်တမဲ့ ဟောပြောတော်မမူတန်ရာ"ဟု

http://www.dhammadownload.com

စဉ်းစား၍ "အသင်ဟာ မာရ်နတ်မဟုတ်လား"ဟု မေးသောအခါ ဟုတ်ကြောင်း ဝန်ခံ၍ ကွယ်ပျောက်လေသည်။

မှတ်ချက်။ ။ဤဝတ္ထုကို ထောက်၍ သောတာပန်ဖြစ်ပြီးသူ၏ ရတနာသုံးပါး ယုံကြည်မှု ခိုင်မြဲကြောင်း သဒ္ဓါပျက်အောင် သူတစ်ပါးက ဖျက်သော်လည်း သဒ္ဓါမပျက်ဘဲ ခိုင်မြဲစူးစိုက်နေကြောင်း ထင်ရှားပေသည်၊ ရတနာသုံးပါး၌ သဒ္ဓါတရား စွဲမြဲရုံသာမက ငါးပါးသီလကိုလည်း ဤဘဝအတွက် မဆိုထားဘိ၊ နောက်နောက်ဘဝ အဆက်ဆက်၌လည်း မဖျက်တော့ပေ၊ ထို့ကြောင့် ငါးပါးသီလကို အရိယကန္တ (အရိယာတို့ နှစ်သက်အပ်သော သီလ)ဟု ခေါ်သည်၊ သောတာပန် ဖြစ်ပြီးသူတို့၏ အပါယ်မကျတော့ ခြင်းမှာလည်း အပါယ်ကျလောက်သော အကုသိုလ်ကို မပြုဘဲ ရှောင်နိုင်လောက်အောင် ဤငါးပါးသီလက လုံခြုံနေသောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။

သောတာပန်နှင့်တူသူ။ ။ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မြန်မာလူမျိုးတို့သည် သောတာပန် အဖြစ်သို့ မရောက်ကြသေးသော်လည်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကို ယုံကြည်မှု၌ သောတာပန်လောက်နီးနီး ခရီးရောက်လျက် ရှိကြပေသည်၊ "အသင်၏ ဗုဒ္ဓကို ဗုဒ္ဓမဟုတ်ပါဘူး"ဟုပြောပါ၊ ပြောလျှင် အသင့်အား မည်သည့်အကျိုးကျေးဇူးကို ပေးပါမည်၊ မပြောလျှင် အသင်၏ အသက်ကို သတ်မည်"ဟု အာဏာရှိသူက အတင်း စေခိုင်းစေကာမူ များစွာသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် ဘုရားရှင်တော်ကို ဗုဒ္ဓမဟုတ်"ဟု မပြောနိုင်ကြ၊ အသက်ကိုပင် အသေခံကြလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် "များစွာသော ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာလူမျိုးတို့၏ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာအပေါ် ယုံကြည်မှုကို သောတာပန်လောက်နီးနီး ခရီးရောက်နေသည်"ဟု ဆိုပါသည်။

အဓိကရုဏ်းတုန်းက။ ။အတော်ကြာပြီးသောအခါက ဤမြန်မာနိုင်ငံတွင် ဘာသာရေးအဓိကရုဏ်းတစ်ခု ဖြစ်ခဲ့ဖူး၏၊ ထိုအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်သော ဆရာများအထံ၌ ဆေးကုနေကြသော အရေပြားရောဂါရှိသူတို့သည် "အသက်သေချင် သေပါစေ, ဗုဒ္ဓဘာသာကိုတော့ အထိမခံနိုင်ဘူးဗျို့"ဟု ကြွေးကြော်ကာ ထိုဆေးကုဌာနမှ တစ်စုတစ်ဝေးကြီး ထွက်ခွာ၍ ကိုယ်စီကိုယ်ငတုတ်ကိုင်ရှာကြပါသတဲ့၊ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ယုံကြည်မှု, ဗုဒ္ဓဘာသာကို ထိန်းသိမ်းမှုသည် ဤမျှလောက်ပင် စွဲမြဲပါပေသည်၊ ထို့ကြောင့် အင်္ဂလန်နိုင်ငံ ထောင်မင်းကြီးက မြန်မာလူမျိုးတို့၏ ဘာသာရေးစွဲမြဲမှုကို ချီးကျူးစကား ရေးသားရပါသည်၊ (ရေးသားပုံကို စတုတ္ထတန်း သင်ခန်းစာအဆုံး၌ ပြထားပါသည်။)

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓအလိုတော်ကို သိပါ။ ။ပုဒ္ဓမြတ်စွာနှင့်ဘာသာကို လေးစားကြသူ ရဟန်းရှင်လူတို့သည် ဘာသာရေးကိစ္စတိုင်း ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အလိုတော်ကို အတိအကျ သိသင့်ပါသည်၊ (အတိအကျ သိအောင် အနာဂတ်သာသနာရေးကျမ်းဌ်လည်းကောင်း, ရှေးရှေး သင်တန်းများဌ်လည်းကောင်း ပြထားပါသည်။) ထိုသို့ အတိအကျ သိ၍ အတိအကျ လုပ်မှသာ မိမိတို့ ဘာသာကို မိမိတို့ ထိန်းသိမ်းနိုင်စရာ ရှိပါသည်၊ (ထိုသို့ ထိန်းသိမ်းနည်းကိုလည်း ရှေ့အတန်းများဌ် ပြထားပါသည်။) ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏အလိုတော် မဟုတ်သော အပိုဒါနမှုများကို ပြု၍ ပွဲလမ်းသဘင်များဖြင့် အပျော်ဘာသာရေးပွဲများ လုပ်ကြလျှင် "သံကို သံဖျက် သံချေးတက်"သကဲ့သို့ အလွန်ယုံကြည်အပ်သော မိမိတို့ ဘာသာကို မိမိတို့ပင် ဖျက်ဆီးရာရောက်ပါလိမ့်မည်။

စိတ်သာရှင်စော ဘုရားဟော။ ။ယခုခေတ်ဌ် လူအများတို့သည် ရုပ်ခန္ဓာကို လှပချောမွေ့အောင် ပြင်ဆင်ကြသော်လည်း စိတ်ကိုကား လူအများ မမြင်နိုင်သောကြောင့် ပြင်ဆင်သူနည်းလှ၏၊ အမှန်အားဖြင့် ရုပ်ချောဖို့ထက် စိတ်ချောဖို့က အရေးကြီးပါသည်၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း-ဤရုပ်ခန္ဓာသည် နောက်ဘဝသို့ ကူးစက်၍ မဆက်နိုင်ပါ၊ စိတ်ကား ဤဘဝဌ် လောဘကြီးလျှင် ထိုလောဘဓာတ်သည် နောက်ဘဝသို့ ဓာတ်ဆက်၍ လောဘကြီးသူ ဖြစ်နိုင်၏၊ ဤဘဝဌ် ပညာကြီးလျှင် အဆင်ခြင် အစဉ်းစားကောင်းလျှင် ထိုဉာဏ်ဓာတ်သည် နောက်ဘဝသို့ကူးစက်၍ ဉာဏ်ကြီးသူ ဖြစ်နိုင်၏၊ ဤဘဝဌ် သောတာပန်ဖြစ်၍ ငါးပါးသီလမြဲသူသည် နောက်ဘဝ အဆက်ဆက်ဌ်လည်း ငါးပါးသီလ မြဲသူဖြစ်ကာ အပါယ်သို့ မကျနိုင်တော့၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်ကောင်းဖို့ထက် စိတ်ကောင်းဖို့ အရေးကြီးကြောင်း သိသာပါသည်။

မဟာနာမ်လျှောက်ပုံ

ဘုရားရှင်၏ နောင်တော် မဟာနာမ်မင်းကြီးသည် ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားသည်မှာ "မြတ်စွာဘုရား...ဒကာတော်သည် မြတ်စွာဘုရားကိုလည်းကောင်း, ရဟန်းတော်များကိုလည်းကောင်း ဖူးမြော်ပြီး၍ ညနေအခါ ကပ်ပွဲလဝတ်မြို့တွင်းသို့ ဝင်သွားလျှင် လမ်းဌ် တွေ့ရသော ဆင် မြင်း ရထား လှည်း လူများကို ရှောင်ရတိမ်းရပါသည်၊ ထိုသို့ ရှောင်ရင်းတိမ်းရင်း သွားနေခိုက်မှာ ဘုရား တရား သံဃာတော်များကို သတိမရနိုင်ဘဲ ရှိပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ထိုအချိန်မျိုးဌ် သေ၍သွားလျှင် အဘယ်ဂတိသို့ ရောက်သွားစရာ ရှိပါသနည်း" ဤသို့ လျှောက်ထားလေသည်။

ဘုရားရှင်ဖြေတော်မူပုံ။ ။မဟာရာဇာ...မကြောက်ပါနှင့်၊ မဟာရာဇာ...မကြောက်ပါနှင့်၊ အသင်၏အတွက် ဆိုးဝါးသော သေခြင်းမျိုး ဖြစ်လိမ့်မည် မဟုတ်ပါ၊ အသင်၏ စိတ်ကို သဒ္ဓါ သီလ သုတ စာဂ ပညာတို့ဖြင့် ကြာမြင့်စွာ ထုံ၍ ထားအပ်ပြီး ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် အသင်၏ ရုပ်ခန္ဓာကိုယ်ကို ဤဘဝ၌ ကျိုးလင်းတ ခွေးတို့ စားရစ်ကြလိမ့်မည်၊ သဒ္ဓါ သီလ သုတ စာဂ ပညာတို့ဖြင့် ထုံအပ်သော စိတ်ကား (ဓာတ်သတ္တိကူးစက်သောအားဖြင့်) အထက်သို့ တက်သွားပါလိမ့်မည်၊ ဥပမာ...ထောပတ်အိုးတစ်လုံးကို နက်လှစွာသောရေ၌ နှစ်၍ ခွဲလိုက်သောအခါ အိုးခြမ်းကွဲတွေ အောက်သို့ ကျသွား၍ ထောပတ်တို့ကား ရေ၏ အထက်သို့ ပေါ်တက်လာသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ ဤသို့ ဟောတော်မူပါသည်။

(မဟာဝဂ္ဂသံယုတ် သရဏာနိဝဂ်)

နိဂုံး။ ။အို ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့... ဤအဋ္ဌမဆင့် ဆုံးသည့်တိုင် အောင် သိဖွယ်များကို သိ၍ သိသည့်အတိုင်း လိုက်နာကြပါလျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင် ဖြစ်ဖို့ရာ ဂုဏ်အင်္ဂါ ပြည့်စုံပါပြီ၊ သို့သော် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်များကား ကြည့်ရှုမှတ်သားနိုင်လေ အသိဉာဏ်သန့်ရှင်းလေ ဖြစ်သောကြောင့် မိမိတို့ အသိဉာဏ် သန့်ရှင်းသည်ထက် သန့်ရှင်းဖို့ရာ သင်္ဂီယနာတင် မြန်မာပြန် စာအုပ်များမှ သုတ္တန်မြန်မာပြန်များကို အချိန်ရလျှင် ကြည့်ရှုကြပါကုန်၊ မိမိကား ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဘိဓမ္မာကို အထက်တန်းများအတွက် အသိဉာဏ်လွယ်ကူအောင် စီစစ်ဖို့ရာ တာဝန်ရှိသေးသောကြောင့် ဥပါသကာတို့ သိဖွယ်တရားတော်များကို ဤမျှဖြင့် ရပ်တန့်ရပါတော့မည်။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ကို ကူညီထောက်ပံ့ကြရင်းပင် ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာကို ထိန်းသိမ်းကာ ရတနာဝင် သူတော်စင် ဖြစ်ပါသော ဥပါသကာ ဥပါသိကာမများ ဖြစ်ကြပါစေသား။

အဋ္ဌမတန်းအတွက် အကျယ်ညွှန်ပြချက် ပြီး၏။

= = = = = =

http://www.dhammadownload.com

အမရပုရ မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသ၏ ဩဝါဒကောက်နုတ်ချက်များ

လူသားတိုင်းမှာ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝအတွက်ရော တမလွန်ဘဝအတွက်ပါ ရည်မှန်းချက်ဆိုတာ ရှိထားရမယ်၊ ရည်မှန်းချက်မရှိတဲ့လူဟာ ပဲ့ထိန်းမပါတဲ့လှေလို လိုရာခရီးမရောက်ဘူး။

ယောကျ်ားဖြစ်စေ မိန်းမဖြစ်စေ မိမိအပြင်ပန်းအသွင်ကို ကြပ်ကြပ်မွမ်းမံလွန်းလျှင် ထိုသူ၏အတွင်းက ဘာမှမဟုတ်ဟု မှတ်ပါ။ လူတစ်ယောက်ရဲ့ အပြင်ပန်းအသွင်ကို ကြည့်ပြီး ဆုံးဖြတ်တဲ့လူဟာ လူအပေါစားပါ။

တို့တစ်တွေက ဘုရားကို ကျေးဇူးဆပ်ကြရမယ်၊ ကျေးဇူးဆပ်တယ်ဆိုတာ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ ဘုရားစကားအတိုင်း နားထောင်ကြဖို့ပါပဲ၊ အဲဒီနည်းနဲ့သာ ဘုရားကကျေနပ်တော်မူတာပါ။

လူတစ်ယောက်ဟာ ဒါနမရှိပေမယ့် သီလရှိနေရင်ပဲ အပါယ်မရောက်နိုင်ပါဘူး၊ ဒါနမရှိတာက အကျိုးမရတာပဲရှိမယ်၊ သီလမပါခဲ့ရင်တော့ အပါယ်လေးပါးကို စိတ်မချရဘူး။

လူတစ်ယောက် ကြီးပွားတယ်ဆိုတာ စည်းနဲ့ကမ်းနဲ့ လာခဲ့မှ ကြီးပွားနိုင်တာ၊ စည်းကမ်းမပါဘဲနဲ့ ကြီးပွားတယ်ဆိုတာ ဘယ်မှာရှိနိုင်မှာလဲ၊ ဒါကြောင့် စည်းကမ်းရှိကြပါလို့ ခဏ ခဏ ဘုန်းကြီးက သတိပေးနေတာ။

အကျိုးကောင်းအောင် အကြောင်းကို အခုကတည်းက လုံလောက်အောင် လုပ်ထားကြရမယ်၊ စကားတွေ ဝိုင်းဖွဲ့ပြီး အချိန်ဖြုန်းမနေကြနဲ့၊ လုပ်စရာ အလုပ်တွေက အများကြီး, လူ့သက်တမ်းကလည်း အတိုကလေး၊ ဒီအချိန်ကလေး အတွင်းမှာ အကျိုးရှိတာတွေ တွင်ကျယ်အောင် လုပ်ကြရမယ်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို မြှင့်တင်ကြ၊ အချိန်ရှိတိုင်း မပျင်းကြနဲ့၊ ကိုယ်တော်တို့ချည်း ပျင်းတာမဟုတ်ဘူး၊ ဘုန်းကြီးလဲ ပျင်းတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် ခြားနားတယ်၊ ကိုယ်တော်တို့ပျင်းတော့ ဘာမှမလုပ်ဘူး၊ ဘုန်းကြီးပျင်းလာရင် တစ်ခုခုဖြစ်အောင် လုပ်တာပဲ။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ
ညွှန်ပြချက်

ဤကျမ်းစာကို "မူလတန်း, အလယ်တန်း, ဦးဆောင်သူများ သိသာရန်ညွှန်ပြချက်" ဟူ၍ သုံးပိုင်း ခွဲခြားပြီး တစ်အုပ်စီ စီစဉ် ရိုက်နှိပ်ပေးသင့်ပါသည်၊ သို့သော် ဗုဒ္ဓသာသနာကို ဦးစားပေး လေ့လာသူများ အလွယ်လေ့လာခွင့်ရရန် စီစဉ်လိုက်ရသဖြင့် တပေါင်းတည်း စု၍ တစ်အုပ်တည်း ရိုက်နှိပ်လိုက်ရပါသည်။

အချို့ စာများလည်း ထပ်နေသလို ထင်ရပါသည်၊ ဆရာတော်သည် မိမိသဘောတော်အတိုင်း ကိုယ်တော်တိုင် စိတ်တိုင်းကျ ရေးသားထားသော စာများဖြစ်၍ တစ်လုံး တစ်ပါဒမျှ ဖြုတ်ခြင်း မပြုဘဲ ထည့်သွင်း ရိုက်နှိပ်ထားပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ အဆင့်ဆင့်သိဖွယ်



၁။ သရဏဂုံသုံးပါး (ဆောက်တည်ပုံ)

၂။ ငါးပါးသီလ

၃။ ဒုစရိုက်, သုစရိုက် ဆယ်ပါးစီ

၄။ ပုညကြိယဝတ္ထုဆယ်ပါး

၅။ ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါး

၆။ ကိုယ်ကျင့်သုတ္တန်တရားများ

၇။ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ပျက်ပုံ

၈။ ကံနှင့် ကံအကျိုးပေးပုံ

၉။ သံသရာကျင်လည်ပုံ (ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်)

၁၀။ သံသရာမှ ကျွတ်လွတ်ပုံ (သစ္စာလေးပါး)

http://www.dhammadownload.com

အကျယ်ညွှန်ပြချက်

၁။ (က) ဘုရားဂုဏ်တော် ကိုးပါး ပါဠိအနက်၊
ပါရမီဆယ်ပါး ဖြည့်တော်မူပုံ၊
ဘုရားအဖြစ်တော်စဉ် ဗုဒ္ဓဝင်အကျဉ်း။

(ခ) တရားဂုဏ်တော် ခြောက်ပါး ပါဠိအနက်၊
တရားတော်၏အရသာ နည်းနည်းပါးပါး၊
စာသင်စာချတရား, ဟောတရား, နာတရား,
ကျင့်တရား, ရ တရားထူး၊ နည်းနည်းပါးပါး။

(ဂ) သံဃာ့ဂုဏ်တော် ကိုးပါး ပါဠိအနက်၊
သမ္မုတိသံဃာနှင့် ပရမတ္ထ (ဒေ့ရဲယာ)သံဃာ၊
သံဃ သရဏံ ဂစ္ဆာမိဠ် အရိယာသံဃာ၊
အလျှုဒါနပြုရာ၌ သမ္မုတိသံဃာ၊
ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါး ကိုးကွယ်ရာ၌ သီလ သမာဓိ ပညာရှိ။

(ဃ) သရဏဂုံတည်သူ၏ ဝတ္ထုတိုကလေးများ။

၂။ ငါးပါးသီလ၏ ပါဠိနှင့် မြန်မာပြန်၊
ငါးပါးသီလပျက်ခြင်း၏ အပြစ်နှင့်
စောင့်ထိန်းခြင်း၏ အကျိုး ဝတ္ထုတိုကလေးများ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤအခန်း၌ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့် ငါးပါးသီလဆောက်တည်ပုံ အစဉ်
ကိုပါ လေ့လာစေသင့်၏။

၃။ (က) ဒုစရိုက် ဆယ်ပါး ခပ်ကျယ်ကျယ်၊
(ခ) သုစရိုက် ဆယ်ပါး ခပ်ကျယ်ကျယ်၊
(ဂ) ဝတ္ထုတိုကလေးများ။

ပုညကြိယဝတ္ထု ဆယ်ပါး

၄။ **ဒါန။** ။ပကာသနဒါနပြုပုံ၊ နောက်ဘဝခံစားဖို့ ဒါနပြုပုံ၊
နိဗ္ဗာန်မှန်း၍ ဒါနပြုပုံ၊ သူချမ်းသာအောင် ဒါနပြုပုံ၊
ဒါနအကျိုး။

http://www.dhammadownload.com

သီလ ။ ။ ငါးပါးသီလနှင့် ရှစ်ပါးသီလ (ဥပုသ်) စောင့်ရှာ၌လည်း ပကာသန, နောက်ဘဝစည်းစိမ်, နိဗ္ဗာန်, စိတ်စင်ကြယ်ဖို့ဟု ရည်မှန်းပုံ အမျိုးမျိုးနှင့် သီလအကျိုး။

ဘာဝနာ ။ ။ သမထကမ္မဋ္ဌာန်းများပုံ၊ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဟု ဆင်ခြင်မှုကို ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်း ခေါ်ပုံ၊ ဤဘာဝနာ၌လည်း ပကာသနစသည် ရှိနိုင်ပုံ၊ စိတ်မြင့်မြတ်အောင် ဘာဝနာပွားပုံနှင့် ဘာဝနာအကျိုး။

အပစာယန ။ ။ အသက်ကြီးသူ ဂုဏ်ကြီးသူတို့အား ရိုသေလေးစားခြင်းနှင့် လောကသံသရာအကျိုးရပုံ။

ဝေယျာဝစ္စ ။ ။ သူတစ်ပါး၏ ကုသိုလ်ရေး၌ ဝိုင်းဝန်းကူညီခြင်းနှင့် လောကသံသရာအကျိုးရပုံ။

ပတ္တိဒါန ။ ။ မိမိကုသိုလ်ကို အမျှဝေခြင်းနှင့် အကျိုးရပုံ။

ပတ္တာနုမောဒန ။ ။ သူတစ်ပါးက အမျှဝေသောအခါ ဝမ်းမြောက်စွာ သာဓုခေါ်ခြင်းနှင့် အကျိုးရပုံ။

ဓမ္မဿဝန ။ ။ တရားနာခြင်းနှင့် တရားနာရကျိုး။

ဓမ္မဒေသနာ ။ ။ တရားဟောခြင်းနှင့် တရားဟောရကျိုး။

ဒိဋ္ဌုကမ္မ ။ ။ အယူမှန်ခြင်း, အယူမှားခြင်း၏ ထူးခြားပုံ။

၅။ **မေတ္တာ, ကရုဏာ, မုဒိတာ, ဥပေက္ခာ**တို့၏ လူကောင်း သူကောင်း၌ ရှိသင့်ပုံ, အကျိုးရပုံ။

၆။ **လူတို့နှင့် သက်ဆိုင်သော–**

(က) လောကဓံကြောင့် မတုန်မလှုပ်တရား၊

(ခ) ပဋိရူပဒေသဝါသစသော စက်လေးပါးတရား၊

(ဂ) သမ္မဒါလေးပါးတရား၊

(ဃ) အပါယ်လေးပါး၏ ဒုက္ခပြတရား၊

(င) သုဂတိဘဝတို့၏ သုခပြတရားစသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) စိတ် စေတသိက် ရုပ် နိဗ္ဗာန်ဟူသော ရုပ်တရား နာမ်တရား၊
(ခ) ထိုတရားနှစ်ရပ် ပေါင်းစပ်၍ သတ္တဝါခေါ်ဝေါ်ပုံ၊
(ဂ) ထိုတရားတို့ ဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်း။

၈။ (က) ကံ၏ သတ္တိပါရှိနေပုံ၊
(ခ) ကံ၏ဆိုင်ရာ အကျိုးများ၊
(ဂ) ဉာဏ် ဝီရိယပါမှ ကံအကျိုးပေးခွင့်ရပုံ၊
(ဃ) ဝတ္ထုများ။

၉။ (က) ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်တရားတော်ကို သိမှ သံသရာကျင်လည်ပုံ သိနိုင်ခြင်း၊
(ခ) ပဋိသန္ဓေတည်နေပုံ၊
(ဂ) စုတေ၍ တစ်ဘဝရောက်ပုံ။

၁၀။ (က) ပဋိစ္စသမုပ္ပာဒ်တရားတော်ကို သိမှ သံသရာမှ လွတ်ပုံသိနိုင်ခြင်း၊
(ခ) သစ္စာလေးပါး၊
(ဂ) မဂ္ဂသစ္စာရမှ နိဗ္ဗာန်မြင်ပုံ၊
(ဃ) မဂ္ဂသစ္စာရဖို့ရန် ကမ္မဋ္ဌာန်းတစ်မျိုးမျိုး အား ဒုတ်ပုံအစဉ်။

အမှာ။ ။ လူတစ်ယောက် ကလေးဘဝမှစ၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပညာကို သင်ရင်း ဤတရားများကို လေ့လာဖို့ရာ လွယ်မည်မထင်ပါ။ ဤတရားများတွင် (၈)နံပါတ်အထိလောက်သာ ကျောင်း၌ သင့်တော်ရုံ သိဖို့သင်၍ ကျောင်းမှထွက်သောအခါ ထိုအားလုံးကိုပင် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအလုပ်လုပ်ရင်း ဘုန်းတော်ကြီးများထံ ထပ်မံလေ့လာနိုင်မှသာ အသိဉာဏ်ရှင်းစရာရှိပါသည်၊ ထိုအားလုံးကို သိမှလည်း မိမိ၏ ဗုဒ္ဓသာဝက (ဘုရားရှင်၏ တပည့် ဒါယကာ ဒါယိကာမ) ဖြစ်ရခြင်း၏ အကျိုးကို နားလည်ကာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြင့် အကုသိုလ်ရှောင်ရှား၍ ကုသိုလ်ပါရမီ တိုးပွားအောင် ကြိုးစားသူ ဖြစ်နိုင်စရာ ရှိပါသည်။

(ပုံ) အရှင်ဓနကာဘိဝံသ
တော်သလင်းလ

၁၃၂၄

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ

အခြေခံနိဒါန်း

၁။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သတ္တဝါတို့၏ ဤဘဝ နောက်ဘဝတို့၌ ချမ်းသာသုခရဖို့ အကျိုးငှာ ပွင့်တော်မူလာ၏။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်များသည် မှန်မှန်ကန်ကန် လိုက်နာပါမူ လိုက်နာသူတိုင်းကို ချမ်းသာစေနိုင်ပါသည်။

၂။ ထို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာကျောင်းများ၌ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်ကို လူဝတ်ကြောင်များ သိထိုက်သမျှ သိဖို့ရန် သင်ပြ၍ ကျင့်နိုင်သမျှ ကျင့်ဖို့ ရန်လည်း လက်တွေ့ အလေ့အကျင့် လုပ်စေသင့်ပါသည်။

၃။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားသည် အလွန်သိမ်မွေ့၏။ ထိုသိမ်မွေ့သောတရားကို ငြိမ်သက်သောနေရာဝယ် အေးအေးဆေးဆေးနှင့် ဖြည်းဖြည်းသာသာ ပြောပေးမှ (ထိုပြောချိန်လည်း တစ်ဆယ့်ငါးမိနစ် သို့မဟုတ် မိနစ်နှစ်ဆယ်ထက် မကြာစေမှ) ကလေးများ စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် တရားတော်ကို သင်ပြရာဌာနသည် အခြားစာသင်ခန်းများနှင့် မနီးကပ်သော ခမ္မာရုံလို နေရာမျိုး၌ ရှိသင့်ပါသည်။

၄။ ဘုရားပုံတော်ကို အမြဲလေးစားနိုင်သော ခမ္မာရုံလိုနေရာမျိုး၌သာ ထားသင့်ပါသည်၊ ဝါသနာပါသော ကလေးများသည် အားလပ်ချိန်၌ ခမ္မာရုံသို့ ခေတ္တခဏ သွားပြီး လျှင် ဘုရားရှင်ကို အာရုံပြုပါစေ၊ အာရုံပြုချင်အောင်လည်း အလွန်သာယာအောင် ပြင်ထားပါ၊ ဘုရားရှိခိုးဖို့ရန် အတင်းအကြပ် မပညတ်ပါနှင့်။

၅။ သူငယ်တန်းကလေးများရော အထက်တန်းကလေးများပါ နံနက် စာသင်ခါနီး၌ မိမိအတန်းထဲဝယ် သရဏဂုံသုံးပါးကို ပါဠိ မြန်မာ နှစ်မျိုးလုံး ကောင်းစွာညီညီ လက်အုပ်ချီ၍ ရွတ်ပါစေ။

၆။ ကျောင်းသွား ကျောင်းပြန်၌လည်း အိမ်က မိဘဘိုးဘွားများကို "ကျောင်းသို့ သွားမည်"ဟု ရိုသေစွာ ခွင့်တောင်း၍ "ကျောင်းက ပြန်လာပြီ"ဟု ရိုသေစွာ နှုတ်ဆက်လေ့ ရှိပါစေ၊ (ဖြစ်နိုင်လျှင် ဆရာကြီးကိုလည်း ထိုကဲ့သို့ "ပြန်ပါဦးမည်"ဟု ခွင့်တောင်းသင့်၏။)

၇။ များစွာသော မြန်မာလူမျိုးတို့သည် အိမ်တွင်းအိမ်ပြင်နှင့် အခြားနေရာတို့၌ သန့်ရှင်းမှုကို ဂရုမစိုက်ကြပါ၊ ထို့ကြောင့် အလေ့အကျင့်ရအောင် ကလေးများကို သူငယ်တန်းမှစ၍ ခန္ဓာကိုယ်သန့်ရှင်းမှု, အဝတ်အစားသန့်ရှင်းမှု, တံတွေး နှပ် ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် အညစ်အကြေးများကို သီးသန့်ထားသော နေရာ၌သာ စွန့်ကြဖို့ အလေ့အကျင့် လုပ်ပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ကလေးများအတွက် ကျက်မှတ်ဖွယ်ရာ အခြားဘာသာတွေ များနေပြီ ဖြစ်သောကြောင့် တရားတော်အတွက် နှုတ်ရကျက်ဖွယ်တွေ မများစေသင့်ပါ။ ဆရာကသာတစ်နေ့ တစ်မျိုးလောက် ပြော၍ ကလေးများကိုလည်း နောက်နောက် ရက်များ၌ ပြောအပ်ပြီးသော အကြောင်းအရာကို အပြောခိုင်းပါ။ လက်တွေ့ကျင့်၍ ဖြစ်နိုင်သော အချက်များကိုလည်း လက်တွေ့ကျင့်ဖို့ရန် သင်ပြပါ။ ဥပမာ- "သရဏဂုံကို သင်ပြရာ၌ လက်အုပ်ချီကာ ရတနာသုံးပါးကို အရိုအသေပြုစေခြင်း" စသည်မျိုးတည်း။

၉။ ကလေးများ၏ စာရိတ္တမှစ၍ တစ်တိုင်းပြည်လုံး၊ စာရိတ္တပျက်ပြုန်းလာခြင်း၏ အကြောင်းမှာ တရားတော်ကို နားမလည်မှုသာမက သင်ဆရာ, မြင်ဆရာ, ကြားဆရာဖြစ်နေသော တရားတော်ကို သင်ပေးသော ဆရာအချို့, တရားဟောပုဂ္ဂိုလ် အချို့နှင့် လူကြီးမိဘများကိုယ်တိုင် စာရိတ္တပျက်ပြားမှုလည်း အကြောင်းတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်၊ နိုင်ငံခေါင်းဆောင်ဖြစ်သော ဆရာတော် သံဃာတော်အချို့နှင့် နိုင်ငံရေးသမားအချို့၏ စာရိတ္တချို့ယွင်းမှုမှာမူ (ကလေးတွေကို မည်သို့ပင် ပြုပြင်သော်လည်း မရနိုင်လောက်သော) အချုပ်အခြာ အကြောင်းများဖြစ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ခေါင်းကစ၍ စာရိတ္တမိုးယိုနေသော ဤနိုင်ငံတွင် တိုင်းသူပြည်သားအားလုံးပင် ညီညာဖြဖြ စာရိတ္တပြင်နိုင်မှသာ ကျောင်းနေကလေးများအပေါ်၌ စာရိတ္တပြုပြင်မှု အထမြောက်စရာ ရှိပါသည်။

၁၀။ သို့ရာတွင် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်သည် လိုက်နာ၍ ကျင့်သူတိုင်းကို ဒုက္ခမှလွတ်မြောက်အောင် ဆောင်နိုင်သော တရားတော် ဖြစ်ရကား တစ်ယောက်ကျင့်လျှင် တစ်ယောက်အကျိုးရ, အများကျင့်လျှင် အများ အကျိုးရဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် ဆရာများသည် မိမိကို ပမာနထား၍ လိုက်နာသူတွေ များနိုင်သမျှ များအောင် တရားတော်ကို လေးလေးစားစား သင်ပြသင့်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် အိုးလုပ်သမား၏ အိုးမဖုတ်မီ အိုး၌ ခပ်နှိပ်ထားသော အမှတ်တံဆိပ်သည် အိုးကွဲသည့်တိုင်အောင် မပျက်နိုင်သကဲ့သို့ ဘာသာစိတ် ဘာသာသွေးလည်း တစ်သက်လုံး မပျက်နိုင်အောင် ကျောင်း၌ နေစ သူငယ်တန်းကပင် ကောင်းမွန်သော တရားတော်၏ အမှတ်တံဆိပ်ကို ခပ်နှိပ်ကြပါလေ။

ရေးသားပုံအစီအစဉ်

၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဖြစ်ဖို့ရာ ရှေးဦးစွာ သရဏဂုံတည်ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် သူငယ်တန်း၌ သရဏဂုံသုံးပါး ဆောက်တည်ဖို့ရန် ညွှန်ပြရပါသည်။

၂။ သရဏဂုံတည်သူကို ငယ်သည်ဖြစ်စေ, ကြီးသည်ဖြစ်စေ "ဥပါသကာ ဥပါသိကာမ"ဟု ခေါ်ရသည်၊ ထိုဥပါသကာယောကျ်ား, ဥပါသိကာမ မိန်းမသည် ငါးပါးသီလ

http://www.dhammadownload.com

လုံခြုံမှု ဥပါသကာဂုဏ်မြောက်နိုင်သောကြောင့် ပထမတန်း၌ ငါးပါးသီလ ဆောက်တည်ပုံကိုလည်းကောင်း၊ အဓိပ္ပာယ်နားမလည်သော ငယ်စဉ်ကပင် ရွတ်လေ့ ရှိစေလိုသောကြောင့် ဂုဏ်တော်ပါဠိများကိုလည်းကောင်း အရက္ခာက်ဖို့ ညွှန်ပြလိုက်ပါသည်။

၃။ ထို့နောက် ဘုရားအကြောင်းကို တော်တော်တန်တန် နားလည်စေလိုသော ကြောင့် ဒုတိယတန်း၌ ပုဒ္ဓဝင်အမေးအဖြေနှင့် ဘုရားဂုဏ်တော်အနက်ကို လည်းကောင်း, မြန်မာလို ငါးပါးသီလဆောက်တည်ပုံကိုလည်းကောင်း, ဘုရား ကိုးကွယ်လျှင် ဒုစရိုက်ကို စွမ်းနိုင်သမျှ ရှောင်ရမည် ဖြစ်သောကြောင့် ဒုစရိုက် သုစရိုက်ကို လည်းကောင်း ပြလိုက်ပါသည်။

၄။ ထို့နောက် တဖြည်းဖြည်းတိုး၍ ပုဒ္ဓဘာသာရိုးရာကိုလည်း နားလည်စေလိုသော ကြောင့် တတိယတန်း၌ တရားဂုဏ်တော် အနက်ကိုလည်းကောင်း, သြကာသ မှစ၍ ဒုစရိုက် သုစရိုက် အကျင့်ကိုလည်းလောင်း, ပုညကြိယဝတ္ထုဆယ်ပါးကို လည်းကောင်း ပြလိုက်ပါသည်။

၅။ ထို့နောက် စတုတ္ထတန်းမှ ကျောင်းထွက်သောသူငယ်သည် ဘာသာရေး အခြေခံ လုံလောက်ပြီး ဖြစ်စေလိုသောကြောင့် စတုတ္ထတန်း၌ သံဃာဂုဏ်တော် အနက်နှင့် ရှစ်ပါးသီလ ခံယူနည်းကိုလည်းကောင်း, မင်္ဂလသုတ် ပါဠိအနက်ကိုလည်းကောင်း ပြ၍ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်၌ မသိလျှင် မဖြစ်သော ငြဟ္မစိုရိတရားကို လည်းကောင်း ပြထားပါသည်။

၆။ ပဉ္စမတန်းမှစ၍ သတ္တမတန်းအထိ၌ကား ပြအပ်ပြီးသော ဘာသာရေးဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာစုကို ပို၍ ရှင်းလင်းစွာ နားလည်စေလိုသောကြောင့် ဘုရားရတနာ, တရားရတနာ, သံဃာရတနာအကြောင်းကိုပင် ထပ်လောင်း၍ ခပ်ကျယ်ကျယ် ပြထားပါသည်၊

၇။ ထို့နောက် ဥပါသကာ ဥပါသိကာမတို့၏ ရှေ့အတန်းများထက် ဘာသာရေးအသိ ပို၍ လာဖို့ရာ အဋ္ဌမတန်းကို ဥပါသကာအခန်း အဖြစ်ဖြင့် သတ်မှတ်လျက် ထို အခန်း၌ ကံအကြောင်းကိုလည်း အတော်စုံလင်စွာ ပြထားပါသည်။

၈။ ထိုမျှအထိ အသိဉာဏ်ရှိပြီးသူသည် ဝိပဿနာအကြောင်းကို လေ့လာလို, အားထုတ် လိုလျှင် ရုပ်နာမ်အသိဉာဏ်ကို အခြေခံရစေလိုသောကြောင့် နဝမတန်းမှစ၍ အထက်တန်းများ၌ ဥပါသကာ ရုပ် နာမ် အကြောင်းကို အဆင့်ဆင့်ပြ၍ ပဋိစ္စ သမုပ္ပာဒ်, ဓမ္မစကြာ, အနတ္တလက္ခဏသုတ်တို့ဖြင့် ဘာသာရေးဆိုင်ရာကို ပြီးဆုံး စေပါသည်။

အခြေခံနိဒါန်းပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာလက်စွဲ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သူငယ်တန်း

(၁) သရဏဂုံသုံးပါး (ပါဠိ, မြန်မာ)။

(၂) ငါးပါးသီလဟုက်သူတို့ ငရဲခံရပုံ။

(၃) သီလရှိသူတို့ နတ်ပြည်၌ စံရပုံ။

(၄) သီလဟုက်သူတို့ လူ့ဘဝပြန်ရသောအခါ ဖြစ်ရသော မကောင်းကျိုး။

(၅) သီလဟုက်သူတို့ လူ့ဘဝပြန်ရသောအခါ ဖြစ်ရသော ကောင်းကျိုး။

http://www.dhammadownload.com

သင်နည်းမှတ်ချက်

အမှာ—ဤသူငယ်တန်း၌ ကလေးများ စာမဖတ်တတ်သေးသောကြောင့် နှုတ်တက် ရထိုက်သောစာကို ဆရာက နှုတ်ဖြင့် ချပေးရပါမည်၊ ထို့ကြောင့် သရဏဂုံ သုံးပါးကို ပီပီသသ ပါဠိ-မြန်မာ နှစ်မျိုးဖြင့် ချပေးပါ။ (၄) (၅) အတွက် "ပါဏာတိပါတ်, သူ့သက်သတ်က"စသော လက်ာကိုလည်း ချပေးပါ။

(၁) ဗုဒ္ဓ။ ။ဘုရားရှင်၏ အကြောင်းကို အကျဉ်းမျှ ပြောပါ၊ သုမေဓာဘဝ၌ တောထွက်ပုံအကျဉ်း, ဒီပင်္ကရာဘုရားအထံ၌ ဗျာဒိတ်ခံတော်မူပုံအကျဉ်း, နောက် နောက် ဘဝ၌ ဒါနပြုပုံအကျဉ်း, သီလစောင့်ပုံအကျဉ်း စသည်ကို ပြောပြ၍ သိဒ္ဓတ် မင်းသားဘဝ ပြောပြပါ။ ထို့နောက် သူအို စသည်ကို မြင်၍ တောထွက်တော်မူပုံ အကျဉ်း, ဘုရားဖြစ်ပုံအကျဉ်းကို တစ်နေ့လျှင် တစ်ခန်းမျှ ပြောပါ။

ဓမ္မ။ ။ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမကို တရားဟုခေါ်ကြောင်း, ထိုတရားတော်ကို "ဗုဒ္ဓဘာသာ"ဟုခေါ်ကြောင်း, ထိုဘာသာယုံကြည်သူကို "ဗုဒ္ဓဘာသာအယူရှိသူ"ဟု ခေါ်ကြောင်း ပြောပြပါ။ ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမတော်တွင် "သတ္တဝါတို့ကို သနားရမည်"ဟု ပါရှိ၏။ သူတစ်ပါးကို မသနားသောကလေးနှင့် သနားသောကလေးကို ယှဉ်ပြ၍ "ဘယ်သူက လူကောင်းလဲ" ဤသို့ စသည်ဖြင့် အဒိန္နာဒါန စသည်ဆိုင်ရာ များကိုလည်းမေး၍ တစ်နေ့တစ်မျိုးမျှ ငါးပါးသီလသဘောပေါက်အောင် ပြောပြပါ။

သံဃ။ ။ဘုရားအဆုံးအမတော်ကို လူဝတ်ကြောင်များထက် ပို၍ လိုက်နာ ရသော (မလိုက်နာလျှင် အပြစ်ရှိသော) ရဟန်းတော်များ အစုအဝေးကို "သံဃာ" ခေါ်ကြောင်း ပြောပါ။ (လူများတွင် မိဘဆရာတို့၏ စကားကို နားမထောင်သူ မလိုက်နာသူ လူတေလေးများ ရှိကြသကဲ့သို့) သံဃာတွင်လည်း ဘုရားစကားတော် ကို နားမထောင်သော သံဃာများ ရှိပုံ, (လူများတွင် ဆရာမိဘစကားကို အပြည့် အစုံ လိုက်နာသော လူကောင်းများရှိသကဲ့သို့) ဘုရားစကားတော်ကို လိုက်နာသော ကြောင့် တရားထူးရ၍ စိတ်ထားဖြူစင်သော သူတော်စင် အရိယာသံဃာများလည်း ရှိပုံ, ထိုသံဃာတော်အများက ဘုရားအဆုံးအမဖြစ်သော တရားတော်များကို ပျောက်ပျက်မသွားအောင် စောင့်ရှောက်နေကြပုံ, "သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ"ဟု ဆို၍ ကိုးကွယ်ရာ၌ အရိယာသံဃာတော်များကို ကိုးကွယ်ရပုံကို ပြောပြပါ။

(၂) ဤနံပါတ်တွင် ကားချပ်ခပ်ကြီးကြီးလုပ်၍ ပြသင့်ပါသည်၊ ဘုရား တရား သံဃာ အကြောင်းကို ရက်အတော်များများ ပြော၍ နားလည်လောက်မှ ငရဲခံရပုံကို ကားချပ်ပြ၍ တစ်နေ့ တစ်ဝတ္ထုစီလောက် ပြောပါ။ ကလေးများ

http://www.dhammadownload.com

ကိုလည်း တစ်ယောက်တစ်လှည့် ဝတ္ထုအပြောခိုင်းပါ။ (ဂိဇ္ဈကုဋ္ဌိပြိတ္တာများ၏ ကားချပ်လည်း လိုသည်။)

(၃) ဤနံပါတ်အတွက်လည်း ကားချပ် ခပ်ကြီးကြီးလုပ်၍ ပြသင့်ပါသည်၊ ငရဲခန်း ဝတ္ထုကို တော်တော်နားလည်းလောက်မှ နတ်ပြည်၌ စံရပုံကို ကားချပ်ပြ၍ တစ်နေ့ တစ်ဝတ္ထုစီလောက် ပြောပါ၊ ကလေးများကိုလည်း တစ်ယောက် တစ်လှည့် ဝတ္ထုအပြောခိုင်းပါ။

(၄) ဤနံပါတ်အတွက် "ပါဏာတိပါတ်, သူ့သက်သတ်က"စသော လင်္ကာကို ရအောင် ချပေးပါ၊ နတ်ပြည်ဝတ္ထုများကို တော်တော်နားလည်လောက်မှ ရှေးဘဝက သီလပျက်သူတို့ လူ့ဘဝ၌ ဖြစ်သောအခါ မကောင်းကျိုးရပုံကို ယခုလူတွေကို ညွှန်ပြ၍ တစ်နေ့ တစ်ပုဒ်စီလောက် ပြောပါ။

(၅) သီလပျက်သူ၏ အပြစ်ကို တော်တော်နားလည်လောက်မှ ရှေးဘဝက သီလ ရှိခဲ့သူတို့ လူ့ဘဝ၌ဖြစ်သောအခါ အကျိုးရပုံကို (ယခုလူများကို ညွှန်ပြ၍) တစ်နေ့ တစ်ပိုဒ်လောက်စီ ပြောပါ၊ ဥပမာ-ပါဏာတိပါတ်, သူ့သက်သတ်၏ ပြောင်းပြန် သူ့အသက် မသတ်ခဲ့လို့ မျက်စိ နား နှာ အင်္ဂါပြည့်စုံပုံကို ပြောခြင်းမျိုး စသည်တည်း။

နိဂုံး— သရဏဂုံအကျိုးကို လက်တွေ့ခံစားရသော ဒါရုသာကတိကဝတ္ထုကို ပြော၍ ကလေးများအား အောက်ပါကဗျာကို စိတ်ပါလက်ပါ ဆိုပါစေ။

အတိုင် – မိုးချုပ်နေဝင် ပြင်မထွက်နှင့်, သရဲသဘက် ဆွဲတတ်တယ်။
အဖောက် – မဆွဲနိုင်အောင် ဘုရားပေးတဲ့, တရားဆေးနဲ့ ပေါက်လိုက်မယ်။

အတိုင် – တရားဆေးဟာ ဘယ်မှာတုံးကွဲ့, ငါ့လဲ ပေးအုံး (မောင်မောင်)ရယ်။
အဖောက် – ဗုဒ္ဓံ ဓမ္မံ သံဃံရွတ်ကွဲ့, သရဲလွှတ်လို့ ပြေးလိမ့်မယ်။

သံပြိုင်ညီညီ လက်အုပ်ချီ၍ ရွတ်ပါစေ။

ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ။ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ။ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ။

သူငယ်တန်းပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

ပထမတန်း



(၁) ဘုရားအဖြစ်တော်စဉ်။

(၂) ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးပါးပါဠိ။

(၃) တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးပါဠိ။

(၄) သံဃာဂုဏ်တော်ကိုးပါးပါဠိ။

(၅) သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်ငါးပါးသီလဆောက်တည်ပုံ မြန်မာပြန် (ဩကာသနှင့် သီလတောင်း မပါသေး)။

(၆) ဗုဒ္ဓကမ္မဝိဘင်္သုတ်သံပေါက်များ။

သင်နည်းမှတ်ချက်

အမှာ—ဤအတန်း၌ ကလေးများသည် စာကို မဖတ်တတ်သေးပါ။ ထို့ကြောင့် ဂုဏ်တော်ပါဠိများနှင့်တကွ (၅) (၆)နံပါတ်စာများကို ဆရာက တစ်နေ့လျှင် နည်းနည်းစီ (မရမချင်း) ချပေးရပါမည်။

(၁) ဘုရားအဖြစ်တော်စဉ်ကို သင်ပြရာ၌ ကားချပ်လုပ်၍ ပြသင့်ပါသည်၊ ထို ကားချပ်ကိုလည်း လယ်တီဆရာတော်ဘုရား၏ လက်ာများကို မူထား၍ လုပ်သင့်ပါသည်၊ "သုံးလူ့ရှင်ပင်, ကျွန်ထိပ်တင်"စသော ထိုလက်ာများကို ကလေးတို့အား သဲနေသဲထားနှင့် ချပေး၍ ထိုလက်ာ၏ အကြောင်းအရာ ကို ကားချပ်ပြ၍ ပြောသင့်ပါသည်။

ရှပ်ပုံ—ထိုကားချပ်များ၌ ရှပ်ပုံမှာ ကုလားပုံ မြန်မာပုံ နှစ်မျိုးတွင် အများသဘော ကျသလို ရေးသင့်၏၊ မည်သို့ပင် ရေးသည်ဖြစ်စေ ပုံကိုကား လှနိုင်သမျှ လှအောင် ရေးသင့်ပါသည်၊ ထိုသို့ ရေးပြီးနောက် တိုင်းပြည်ကိုပင် ဖြန့်သင့် ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

(၂၊၃၊၄)ဂုဏ်တော်ပါဠိများကို ကလေးများ နားမလည်သေးသော်လည်း ရတနာသုံးပါး ကိုးကွယ်သူမှန်လျှင် ငယ်ငယ်ကပင် နှုတ်တက်ရစေလိုသောကြောင့် ညွှန်ပြရပါသည်။

(၅) သရဏဂုံယူပုံ, သီလဆောက်တည်ပုံကိုကား မြန်မာလိုသာ ပထမစ၍ သင်ပေးသင့်ပါသည်၊ နောက်အတန်းများကျမှ ဩကာသ စသည်နှင့်တကွ ပါဠိလို ဆောက်တည်ပုံကို သင်သင့်ပါသည်။

(၆) ကမ္မဝိဘင်္ဂပါဠိတော်သည် ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို သိသော ကမ္မဿကတာဉာဏ်၏ အခြေခံဖြစ်၏၊ သံပေါက်ကလေးများကို ဤစာအုပ်၏ ရှေ့ပိုင်း၌ ဖော်ပြထားပါသည်၊ ကလေးများ နှုတ်တက်ရအောင် ကျက်စေ၍ နားလည်လောက်ရုံ အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ပြောပြပါ။

နိဂုံး—

(က) ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အကြောင်းအရာကို သိလေ, ပုဒ္ဓမြတ်စွာကို ယုံကြည်လေကြည်ညိုလေးစားလေ ဖြစ်၏၊ ပုဒ္ဓမြတ်စွာကို ယုံကြည်လေ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားဓမ္မကို နှစ်သက်လေ, လိုက်နာချင်လေ ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ကလေးများအား အတန်းတိုင်း၌ ပုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အကြောင်းကို တစ်မျိုးပြီး တစ်မျိုး တိုး၍ သင်ပြလိုက်ပါသည်။

(ခ) "ကွတိပိ သော ဘဂဝါ"စသော ဂုဏ်တော်များသည် အားအားရှိတိုင်း ရွတ်နေလျှင် မိမိကို အေးချမ်းစေပါလိမ့်မည်၊ ဘုရား တရား အရိယာသံဃာတော်များ၏ ဂုဏ်တော်ကို ကောင်းကောင်းသိ၍ ရွတ်ဆိုနေသူ့အတွက်မှာ ဘေးအန္တရာယ်များကိုပင် ကာကွယ်နိုင်စရာ ရှိပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ကလေးဘဝက စ၍ ဂုဏ်တော်ပါဠိများကို ရွတ်ဆိုလေ့ရှိအောင် အလေ့အထပြုသင့်ပါသည်။

အချုပ်။ ။ ပုဒ္ဓကြောင်းရာ ကောင်းစွာသိမှ, ပုဒ္ဓကိုလည်း ကြည်ညိုမည်၊
ကြည်ညိုသူတွေ ဟောညွှန်ပြမှ, ခိတ်ကနှစ်ခြိုက် လိုက်ကြသည်၊
ဂုဏ်တော်တန်တန် မှန်မှန်ရလို့, ခဏ ခဏ ရွတ်သင့်သည်၊
ရွတ်သော်ရန်စွယ် အန္တရာယ်ကင်းလို့, ကောင်းခြင်းသုခ ရလိမ့်မည်။

ပထမတန်းပြီး၏ ။

http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယတန်း



(၁) ဗုဒ္ဓဝင် အမေးအဖြေ။

(၂) ဘုရားဂုဏ်တော်ကိုးပါးအနက်။

(၃) အဟံ ဘန္တေ စသော သီလတောင်း, သရဏဂုံသီလ။

(၄) ဒုစရိုက် ဆယ်ပါး။

(၅) သုစရိုက် ဆယ်ပါး။

သင်နည်းမှတ်ချက်

(၁) ရေးပြီးစာအုပ်ရှိသည်၊ သံပေါက်ကို ဆရာ့ရှေ့မှာ ဖတ်ပါစေ၊ (အရက္ခာက်ဖို့ မတိုက်တွန်းပါနှင့်၊ မှတ်ဉာဏ်ကောင်းသော ကလေးသည် ဖတ်ရင်း ဖတ်ရင်း နှုတ်ရ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။) ဆရာက အဓိပ္ပာယ်ပြောပါ။

(၂) ရတနာဂုဏ်ရည်မှ အနက်ကို ကျက်ပါစေ၊ ဆရာက အဓိပ္ပာယ်ပြောပါ။

(၃) ဩကာသ စသော ဘုရားရှိခိုး မပါစေသေးဘဲ, မြန်မာလို သက်သက် သီလတောင်းပါ။

နမော တဿ အတွက် ပါဠိနှင့် မြန်မာပြန်။ ("သရဏဂုံ, ငါးပါးသီလ ဆောက်တည်ပုံ မြန်မာ"လိုမှာ ရှေ့တန်း၌ ပါခဲ့ပြီ၊ ထိုအားလုံးကို ဆက်ဆို ပါစေ။) သရဏဂုံတည်သော အမျိုးသားနှင့် ငါးပါးသီလလုံသော အမျိုးသားဝတ္ထုကို ပြောပျိုးပုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ နံပါတ်(၂) ပထမတွဲ စာအုပ်မှာ ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

(၄) ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးကို ပါဠိ-မြန်မာ နှစ်မျိုးလုံး ရေတွက်တတ်ပါစေ။

(၅) သုစရိုက်ဆယ်ပါးကို ပါဠိ-မြန်မာ နှစ်မျိုးလုံး ရေတွက်တတ်ပါစေ။

ထိုသို့ ရေတွက်တတ်သော ကလေးတို့အား ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ ဒုတိယတန်း၌ ပြထားသော (၁၇) မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနှင့် သမ္မာဒိဋ္ဌိအကြောင်းမှ စ၍ (၃၆) အထိ တစ်နေ့ တစ်မျိုး သင့်သလို ယူ၍ ပြောပေးပါ။

နိဂုံး— ဘုရားစစ် တရားမှန် အရိယာသံဃာမှန်ကို ယုံကြည်သောသဒ္ဓါ, နားလည်သော အသိဉာဏ်ဖြင့် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူကို "သရဏဂုံတည်သူ"ဟု ခေါ်ရ၏၊ ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည်မှု မပျက်သမျှ သရဏဂုံလည်း တစ်သက်လုံး မပျက်ဘဲ တည်နေ၏။ သရဏဂုံတည်သူကို "ဥပါသကာ"ဟု ခေါ်၏။ (ဥပါသက-ရတနာသုံးပါးကို ဆည်းကပ်သူ။)

ထိုဥပါသကာသည် ငါးပါးသီလကို စောင့်ထိန်းနိုင်အောင် ကြိုးစားရသည်၊ ငါးပါးသီလမျှ မလုံခြုံသော ဥပါသကာကို "ဥပါသကာအညံ့စား" ဟု ဆိုရသည်၊ ငါးပါးသီလတွင် မပါဝင်သော ပိသုဏဝါစာ, ဖရုသဝါစာ, သမ္ဖပ္ပလာပ, အဘိဇ္ဈာ, ဗျာပါဒ, မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဒုစရိုက်တို့ကိုလည်း မဖြစ်အောင် စောင့်စည်းရသည်၊ ထို့ကြောင့် ဤအတန်း၌ ဥပါသကာစင်စစ် ဖြစ်နိုင်ကြောင်း အကျင့်များကို ပြလိုက်ရပေသည်။

အချုပ်။ ။ **သရဏဂုံ တည်ရုံမျှဖြင့်, ဥပါသက ဖြစ်ပါပြီ၊**
ကိုယ်ကျင့်သိက္ခာ လုံခြုံကြပို့, ငါးပါးသီလ ပဠဝသီ၊
ဒုစရိုက်တွေ ဧရှာင်သွေခွဲလို့, သုစရိုက်လည်း စုံအညီ၊
ခါးဝတ်ကိုယ်ထည် ပမာခွဲ၍, အခါမစဲ ထိန်းရသည်။

ဒုတိယတန်းပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

တတိယတန်း



(၁) တရားဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးအနက်။

(၂) ဩကာသမှစ၍ ပါဠိလို သရဏဂုံ သီလယူပုံ။

(၃) ဒုစရိုက် သုစရိုက် အကျယ် လေးဆယ်စီ။

(၄) ပုညကြိယဝတ္ထု ဆယ်ပါး။

သင်နည်းမှတ်ချက်

(၁) ရတနာဂုဏ်ရည်မှ ယူ၍ အနက်ကို ကျက်ပါစေ၊ တရားဂုဏ်တော် (၆)ပါး ကိုလည်း ရေတွက်တတ်ပါစေ၊ အဓိပ္ပာယ်ကို ဆရာက ပြောပေးပါ။

(၂) ဩကာသစသည်၌ပါသော အပါယ်လေးပါးစသည်ကို ဆရာက အကျဉ်းမျှ ပြောပေးပါ။ ဤစာအုပ်၏ အရှေ့ပိုင်း၌ ပါပါသည်။

(၃) ကလေးများကိုယ်တိုင် ရေတွက်ပါစေ၊ မကောင်းမှု ဒုစရိုက်များကို ကိုယ်တိုင်လည်း မပြုရ၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း အပြုမခိုင်းရ၊ သူတစ်ပါးတို့ ပြုချင်လာအောင်လည်း အကျိုးကျေးဇူးကို ပြောမပေးရ၊ သူတို့ဘာသာ ပြုနေသည်ကိုလည်း ဝမ်းမြောက်မနေရဟု "ကိုယ်တိုင်ပြုငြား"စသော လက်ာပိုဒ်ကို ချပေး၍ နားလည်ပါစေ၊ သုစရိုက်ကိုကား ကိုယ်တိုင်ပြုခြင်း စသော လေးမျိုးလုံး ပြုရကြောင်းကိုလည်း ပြောပေးပါ။

(၄) ရတနာဂုဏ်ရည်၌လည်းကောင်း, ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ၌လည်းကောင်း, စတုတ္ထတန်း ပုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ၌လည်းကောင်း ပါသည်၊ ပါ၌ မြန်မာ နှစ်မျိုးလုံး ကလေးများ ရေတွက်တတ်ပါစေ၊ အဓိပ္ပာယ်ကို ဆရာက ပြောပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

နိဂုံး-

(က) တရားဂုဏ်တော်သည် မဂ် ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ဟူသော လောကုတ္တရာတရား အတွက်သာ များ၏၊ သို့သော် ပိဋကတ်တရားတော်များလည်း ကြားနာ နေလျှင် စိတ်ချမ်းသာ၏၊ ထိုတရားတော်အတိုင်း ဒါနပြုနေလျှင်လည်း စိတ်ချမ်းသာ၏၊ အေးအေးဆေးဆေး ကျင့်သောအားဖြင့် ဥပုသ်စောင့်နေ ရလျှင်လည်း ချမ်းသာ၏၊ တဏှာ လောဘ ဖြစ်၍ စိတ်ဆင်းရဲနေသူသည် တဏှာ လောဘကို (တရားတော်နှင့်အညီ) ပယ်လိုက်လျှင်လည်း စိတ် ချမ်းသာ၏။

(ခ) ဤမျှလောက် ချမ်းသာစေနိုင်သော တရားတော်ကို အလွဲသုံးစားလုပ် သကဲ့သို့ အသံကောင်း အဆွဲအငင်ကောင်းတို့၏ တရားဟောသံကို ဇိမ်ခံ ကြခြင်း, ဥပုသ်စောင့်ရာ, တရားထိုင်ရာတို့၌ ပေါ့ပေါ့ဆဆ ပြုလုပ်ကြခြင်း, ဘုရားပူဇော်ပွဲဟု နာမည်ခံ၍ ပွဲသဘင် ဇာတ် အငြိမ့်တို့ကို တခြိမ့်ခြိမ့် ခံလျက် တဏှာ လောဘ ဒေါသ စသည် တိုးပွားအောင် ဘာသာရေးကို ဖျက်ဆီးနေကြခြင်း ဤအကြောင်းတို့ကြောင့် တရားအရသာမပေါ်တော့ဘဲ နိုင်ငံခြားသားတို့နှင့် နိုင်ငံတွင်း ခေတ်လူများ၏ အမျိုးမျိုး ဝေဖန်မှုကို ခံရရုံ မက ဘုရားရှင်ကိုပင် အစော်ကားခံရလေတော့သည်။

(ဂ) ယခုလာမည့် အနာဂတ်ခေတ်၌ ဘုရားအလိုတော်ကျဖြစ်သော တရား ဟော တရားနာ တရားကျင့်ခြင်းတို့ဖြင့် ဘာသာကြွေးကို ပြန်၍ ဆပ်နိုင် အောင် ပြုပြင်နိုင်မှသာ မိမိတို့ တာဝန်ကျေစရာ ရှိသောကြောင့် ရဟန်း သံဃာ ဆရာတော်တိုင်း ကြိုးစား၍ ပြုပြင်သင့်ကြပါသည်။

အချုပ်။ ။ တရားစစ်မှန် ကျင့်ကြံကြမှ, ချမ်းသာသုခ ရနိုင်မည်၊
တရားတူတွေ့ ကျင့်ခဲ့ကြလို့, ဗုဒ္ဓဝါဒ ပြယ်ရသည်၊
ယခုမြန်မြန် အမှန်လမ်းသို့, တစ်ပန်းလှမ်းဖို့ ချိန်တော်ပြီ၊
သို့မှတိုင်းပြည် ဘာသာရေးကြောင့်, သာယာအေးဆေး ရှိလိမ့်မည်။

တတိယတန်းပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

စတုတ္ထတန်း



(၁) သံဃာ့ဂုဏ်တော်အနက်။

(၂) ရှစ်ပါးသီလ ခံယူနည်း။

(၃) မင်္ဂလသုတ် ပါဠိအနက်။

(၄) ဗြဟ္မစိုရ်တရား လေးပါး။

သင်နည်းမှတ်ချက်

(၁) ရတနာ့ဂုဏ်ရည်အနက်ကို ကျက်ပါစေ, ဆရာက အဓိပ္ပာယ်ပြောပေးပါ။

(၂) (က) သြကာသမှ စ၍ ရှစ်ပါးသီလ ယူတတ်ပါစေ။

(ခ) ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ စတုတ္ထတန်း၌ ပါသော (၁၂) ဥပုသ်စောင့်ပုံ အကြောင်း (၁၃) ဥပုသ်စောင့်ဖတ်စာ၌ ပါသော အဓိပ္ပာယ်များကို ဆရာက ပြောပေးပါ။

(၃) မင်္ဂလသုတ်ပါဠိအနက်ကို အခြေပြုမင်္ဂလသုတ်၌ ပါသည့်အတိုင်း အရက္ခကျက်စေ၍ အဓိပ္ပာယ်ကို ဆရာက ပြောပေးပါ။ စတုတ္ထတန်း မင်္ဂလသုတ်ဖတ်စာ၌ ပါသော အဓိပ္ပာယ်ထူးရာကိုလည်း ပြောသင့်လျှင် ပြောပေးပါ။

(၄) ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ စတုတ္ထတွဲ နံပါတ် (၃) ပါဠိကို ကျက်၍ (၁၀) နံပါတ် အတိုင်း အနက်ဆိုတတ်, မြန်မာလိုလည်း မေတ္တာပို့တတ်ပါစေ။

http://www.dhammadownload.com

နိဂုံး။ ။ဤစတုတ္ထတန်းကို သင်၍ ပြီးဆုံးသောအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ သိဖွယ် အခြေခံ ကိုယ်ကျင့်တရားများကို သိပြီး ဖြစ်လေပြီ၊ သိသည့်အတိုင်း ကျင့်ခြင်း မကျင့်ခြင်းမှာ ထိုသူငယ်၏ တာဝန်သာဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ကျောင်းမှ ထွက်သော အခါ ဆရာသမားကောင်းဖြစ်သော ဘုန်းတော်ကြီးများထံ အလုပ်အကိုင်အားသော နေ့များ၌လည်းကောင်း, ဥပုသ်နေ့ဝယ် ဥပုသ်စောင့်ရင်း၌လည်းကောင်း တရား တို့ကို ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်းအားဖြင့် မိမိကိုယ်ကို လူတော်လူကောင်းဖြစ်အောင် ထပ်ဆင့်ကြိုးစားဖို့ လိုပါသည်။

ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း ရှိကျိုး။ ။ဘုရားရှင်သည် ဘုန်းတော်ကြီးကောင်းရှိသော မြို့ရွာနယ်ပယ်တို့၌ အကျိုးရပုံကို (အဂုံတ္တရနိကာယ်, တိက, ပဌမပဏ္ဏာသ, ငါးဝဂ်, ဆဋ္ဌသုတ်၌) ဟောတော်မူပါသည်၊ ဟောတော်မူပုံမှာ-ဘိက္ခုတို့...အကြင်ရွာကို ဖြစ်စေ, အကြင် နိဂုံး(မြို့)ကိုဖြစ်စေ သီလရှိသော ရဟန်းတို့ မှီတင်းနေထိုင်ကြ ကုန်၏၊ ရဟန်းကောင်းတို့ နေထိုင်ရာ ထိုရွာ၌ (ထိုနိဂုံး-မြို့၌) လူတို့သည် --
(၁) ကိုယ်အနေအထားအားဖြင့် ကုသိုလ်ကောင်းမှု များစွာ တိုးပွားကြကုန်၏၊
(၂) နှုတ်အပြောအားဖြင့်လည်း ကုသိုလ်ကောင်းမှု များစွာ တိုးပွားကြကုန်၏၊
(၃) စိတ်အနေအားဖြင့်လည်း ကုသိုလ်ကောင်းမှု များစွာ တိုးပွားကြလေသည်။

ဤတရားတော်နှင့်အညီ နွေခေတ်က မြန်မာမြို့ရွာတိုင်း၌ ဘုန်းတော်ကြီးများက မြို့ ရွာနေသူ လူအများကို စာရိတ္တကောင်းအောင် ဆုံးမတော်မူခဲ့ကြ၏၊ ကလေး သူငယ်များကို ထိုခေတ်အလိုက်စာပေများကိုလည်း သင်ပြတော်မူခဲ့ကြ၏၊ ယခုအခါ မြန်မာနိုင်ငံ၌ စိတ်သစ်လူသစ် ထူထောင်လိုလျှင် ကျေးရွာများ၌ အခြေခံပညာနှင့် စာရိတ္တကို တာဝန်ယူနိုင်လောက်အောင် ဘုန်းတော်ကြီး ကောင်းကောင်းရဖို့ အရေးကြီးလှပေသတည်း။ (ထိုသို့ ဘုန်းတော်ကြီးကောင်း ရဖို့ရန်လည်း အခြေခံ ကျောင်းတိုက်တစ်တိုက် တည်ထောင်၍ စီစဉ်လျှင် ဖြစ်နိုင်စရာ ရှိပေမည်။)

[အချုပ်] အောက်တန်းမှာဝယ် သိမွယ်ဆုံးလို့, နိဂုံးဤဠ်၌ အုပ်တော့မယ်၊
သိရုံမျှနှယ် တယ်မကောင်းဘူး, လူကောင်းဖြစ်ဖို့ လိုကြတယ်၊
လူကောင်းဖြစ်အောင် ဆရာမြတ်သို့, မကြာကပ်လို့ မေးပါကွယ်။
မေးသော်ဖြေရန် ဆရာကောင်းလည်း, တစ်ရွာတစ်ကျောင်း ရှိသင့်တယ်။

စတုတ္ထတန်းပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

ပဉ္စမတန်း

ဗုဒ္ဓရတနာ

(၁) လူနတ်များစွာ ချမ်းသာရေးကြောင့်, အသက်ပေး၍ ပါရမီ၊
ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ လောင်းလျာတုန်းက, နောက်ဆုံးအထိ ဖြည့်ခဲ့သည်။

(၂) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ပွင့်လာခြင်းကြောင့်, လူနတ်ဧပင်း အလီလီ၊
ဉာဏ်စက္ခုတွေ ကိုယ်စီရလို့, ချမ်းသာသုခ ဖြစ်ရသည်။

(၃) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ စိတ်တော်ရင်းက, သန့်ရှင်းတိတ်ဆိတ် ဖြစ်ချင်သည်၊
သာယာဆိတ်ငြိမ် တိတ်ချိန်ကျမှ, သမာဓိက ဖြစ်နိုင်သည်။

(၄) ပွက်လောရူးညံ့ လူသံပွဲတို့, ဧကျာင်းဘုရားထဲ လုပ်ကြသည်၊
ဗုဒ္ဓအလို အတွင်းလူဗျက်လို့, ဘာသာပျက်၍ ခက်လိမ့်မည်။

အကျယ်မှတ်ချက်

(၁) ရဟန်းတို့... လောကၠ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦး ဖြစ်ထွန်းလာလျှင် လူ နတ် ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့၌ စီးပွားချမ်းသာ များပြားဖို့ရာလည်းကောင်း, သတ္တဝါတို့ကို သနားစောင့်ရှောက် ခိုးမြောက်ဖို့ရာလည်းကောင်း, ကျွတ်ထိုက်သော လူနတ်ဗြဟ္မာတို့၏ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်အကျိုးငှဲ့လည်းကောင်း ဖြစ်ထွန်းပေါ်ပေါက်လာရပေသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးဆိုသည်မှာ ကိလေသာကုန်စင်၍ အစုံအလင် သိမြင်နိုင်သော တထာဂတ (ဘုရား) ပင် ဖြစ်သည်။

(အင်္ဂုတ္တိရ် ဧကနိပါတ် ဧကပုဂ္ဂလဝဂ်)

မှတ်ချက်။ ။(ဤသုတ္တန်ပါဠိတော်နှင့်အညီ) ရှေ့အတန်း၌ပြခဲ့သော ပါရမီတော်များကို ဖြည့်ကျင့်မှ ဘုရားဖြစ်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်သည် သတ္တဝါအများ၏ ချမ်းသာဖို့ အကျိုးငှာသာ ဖြစ်ရကား ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အဆုံးအမတော်အစစ်အမှန်သည်လည်း သတ္တဝါအများ၏ အကျိုးစီးပွားကို ညွှန်ပြသော

http://www.dhammadownload.com

ဩဝါဒတော်များသာ ဖြစ်ရပေမည်၊ ထိုဩဝါဒတရားတော်များကို တာဝန်ယူ၍ ကျင့်ကြ ပို့ချ ဟောပြောကြသော သံဃာတော် အစစ်အမှန်သည်လည်း လူအများကို သနားစောင့်ရှောက် ခိုးမြောက်တတ်သော သံဃာတော်များသာ ဖြစ်ရပေမည်။

သို့ဖြစ်လျှင် ဘုရားသာသနာတော်အစစ်အမှန်သည် ကိုးကွယ်သူ လူများအပေါ်၌ တာဝန်တစ်မျိုး ပေါ်လာစေသော သာသနာဝန်လေးကြီး မဟုတ်နိုင်ရာ၊ စင်စစ်သော်ကား လူဝတ်ကြောင် ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့က သာသနာ့တာဝန်ကို ပစ္စည်းလေးပါးဖြင့် ထမ်းဆောင်ရာဝယ် ဝန်ပေါ့ပေါ့နှင့် ဆောင်နိုင်, လောကကျိုး ဓမ္မကျိုး နှစ်မျိုးလုံး ပေးနိုင်သော သာသနာတော်သာ ဖြစ်သင့်ပါသည်။

(၂) ရဟန်းတို့... ကိလေသာကုန်စင်၍ အစုံအလင် သိမြင်နိုင်သော တထာဂတအမည်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဆူ ဖြစ်တော်မူခြင်းကြောင့် (လောကဋ္ဌ)ကြီးစွာသော ဉာဏ်စက္ခု, ကြီးစွာသော ဉာဏ်အရောင်, ကြီးစွာသော ဉာဏ်အလင်း ဖြစ်ပေါ်လာပေသည်။

(ဧကနိပါတ် ဧကပုဂ္ဂလဝဂ် ခြောက်သုတ်)

မှတ်ချက်။ ။ဤပါဠိတော်နှင့်အညီ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူလာခြင်းသည် သတ္တဝါတို့မှာ ဉာဏ်မျက်စိ ကြီးကျယ်ဖို့ရာသာ ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်က သတ္တဝါတို့၏ သုခရဖို့အကျိုးငှာ ကိုယ်တော်တိုင်က ကျင့်၍ ပေးတော်မမူ၊ သုခဖြစ်ကြောင်းနှင့် ဒုက္ခမှ လွတ်ကြောင်း ကောင်းသော အသိဉာဏ်ကိုသာ ပေးတော်မူ၏၊ ထိုသို့ ပေးတော်မူရာဝယ် ဒုက္ခမှ လွတ်ဖို့ရန် ကိုယ်တော်တိုင် ဒုက္ခခံ၍ ပေးတော်မမူ။

(က) လောကဋ္ဌ ကြီးပွားချမ်းသာဖို့ရာ အလိမ္မာဉာဏ်ကို ပေးတော်မူခြင်း၊

(ခ) နောက်နောက်ဘဝ ချမ်းသာဖို့ရာ ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကို သိသောဉာဏ် (ကမ္မဿကတာဉာဏ်)ကို ပေးတော်မူခြင်း။

(ဂ) လောကမှ ထွက်မြောက်ဖို့ရန် ဝိပဿနာဉာဏ် မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ကို ပေးတော်မူခြင်းအားဖြင့် အကျဉ်းချုပ် သုံးမျိုးသုံးစား ရှိသည်။

(၃) ထိုအသိဉာဏ်သုံးမျိုးလုံးပင် စိတ်၏တည်ငြိမ်မှု (သမာဓိ)ရှိမှ ဖြစ်နိုင်၏၊ (သမာဟိတော ယထာဘူတံ ဇာနာတိ ပဿတိ - သမာဓိရှိသူသည်

http://www.dhammadownload.com

အမှန်အတိုင်း သိမြင်၏ဟု မိန့်တော်မူ၏။) ထိုသို့ သမာဓိရှိရသည့်ပြင် နေရာထိုင်ခင်းနှင့်တကွ ကိုယ်လက်အစိတ်အပိုင်းတို့ သန့်ရှင်းမှ ဆိတ်ငြိမ်မှလည်း ပညာဉာဏ် သန့်ရှင်းနိုင်သည်၊ သန့်ရှင်းမှု ဟူရာ၌...

(က) အဖျတ်သန့်ရှင်းမှု။ ။ရှည်သောဆံပင် လက်သည်း ခြေသည်းတို့ကို ဖြတ်လှီးခြင်း, ချွေးအညစ်အကြေးရှိလျှင် သန့်စင်အောင် ကိုယ်လက်သုတ်သင်ခြင်း, ရေချိုးခြင်း, ဝမ်းချုပ်နေလျှင် ဝမ်းနှုတ်ဆေးစားခြင်း, ဝမ်းချခြင်း, သလိပ်ကပ်နေလျှင် သလိပ်ချောင်ဆေးစားခြင်းများကို အတွင်းအဖျတ်သန့်ရှင်းမှုဟု ဆို၏။

(ခ) ဗဟိဒ္ဓသန့်ရှင်းမှု။ ။အဝတ်ဟောင်းနေလျှင် စုတ်နေလျှင် အသစ်လဲခြင်း, ဖာခြင်း, အဝတ်နံစော်နေလျှင် ဖွပ်လျှော်ခြင်း, အိပ်ရာနေရာ မသန့်ရှင်းလျှင် အမှိုက်လှည်းခြင်း, ရေဖြင့်ပွတ်ခြင်းစသည်ကို အပြင်ဗဟိဒ္ဓသန့်ရှင်းမှုဟု ဆို၏။ ဘုရားရှင်သည် ဝိနည်း စူဠဝါဝတ္တက္ခန္ဓက၌ "အိပ်ရာနေရာနှင့် ကျောင်းတိုက် သန့်ရှင်းရေးကို မပြုမနေရ"ဟု ပညတ်တော်မူ၏။ ကျောင်းကို သုတ်သင်ရာ၌ အတွင်းပစ္စည်းများကို ထုတ်ပြီးမှ အမိုး မျက်နှာကျက်မှစ၍ သုတ်သင်ရမည်ဟုလည်းကောင်း, ကြမ်း နံရံတို့ကို အဝတ်ရေဆွတ်၍ ညှစ်ပြီးလျှင် အသာအယာ ပွတ်တိုက်ရမည်ဟုလည်းကောင်း, ကျောင်းကို တံမြက်လှည်းသော အခါ ဖုန်ထသော နေရာဝယ် ရေဖျန်း၍ လှည်းရမည်ဟုလည်းကောင်း တိတိကျကျ ညွှန်ပြတော်မူ၏။

ဆိတ်ငြိမ်မှု။ ။ သန့်ရှင်းမှုသာမက ဉာဏ်ပညာ၏ အခြေခံ သမာဓိရဖို့ရန် ကျောင်းတိုက် အတွင်းအပြင်မှာပင် ဆိတ်ငြိမ်မှုရဖို့ အရေးကြီးပြန်၏၊ အခါတစ်ပါး၌ ကျောင်းတိုက်အတွင်းဝယ် ဆူညံဆူညံ ပြောဆိုနေကြသော (အရှင်သာရိပုတ္တရာ, အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်တို့၏တပည့်) ရဟန်းငါးရာကို ဆရာနှစ်ပါးနှင့်အတူ ကျောင်းတိုက်မှ နှင်ထုတ်တော်မူဖူးပါသည်။

(အနာဂတ်သာသနာရေးစာအုပ် သံဃာ့ရတနာအခန်း၌ ကြည့်ပါ။)

အဂုံတ္တိရ် အဋ္ဌကနိပါတ် သတိဝဂ် ယသသုတ်၌လည်း "နံနက်စောစော ဆွမ်းခဲဖွယ် အပို့လာရာ တံခါးမဖွင့်သေး၍ မဝင်ရသော ဒါယကာတို့သည် ကျောင်းပြင်ဘက်၌ ဆူညံနေကြ၏၊ ထိုအခါ ဘုရားရှင်သည် မေးတော်မူ၍ "ငါသည် အခွေအရံ (ယသ) လာဘ်လာဘတွေနှင့် မတွေ့ဆုံလို, အခွေအရံ (ယသ) လာဘ်လာဘတွေလည်း ငါဘုရားနှင့် မတွေ့ဆုံစေလို"ဟု မိန့်တော်မူဖူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အဇာတသတ်မင်းသည် ရှင်ဘုရင်ဖြစ်ပြီးမှ ဘုရားအထံတော်သို့ ပထမအကြိမ် လာရာ၌ အလွန်ငြိမ်သက်သော သံယာတော်များကို ကြည့်၍ မိမိ၏ သားတော်ကိုပင် ထိုသံယာတော်များလို ငြိမ်သက်စေလိုသော ဆန္ဒ ဖြစ်လောက်မောင် နှစ်သက် ကြည်ညိုပါသည်။

(၄)(က) ယခုအခါ ကျောင်းတိုက်များနှင့် ဘုရားစေတီတော်များ သန့်ရှင်းကြပါ၏လော၊ ဘုရားအလိုတော်မကျသည့်အတွက် လူမျိုး ဘာသာကို မည်မျှလောက် အထင်သေး အမြင်သေး ခံနေရပါသနည်း၊ ထိုသို့ အတွင်းအပြင် မသန့်ရှင်းမှုကို အကြောင်းပြု၍ အဖိုးတန်သော ဘာသာကိုပင် အကျိုးမများဟု ထင်ကာ ဖျက်ချင်သူတွေ များလာပြီ မဟုတ်ပါလော။

(ခ) ယခုအခါ ကျောင်းဝင်း ဘုရားဝင်းများသည် ဘုရားရှင်၏ အလိုတော်ကျ အောင် တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သောဌာန ဟုတ်ပါသေး၏လော၊ အလှူဒါန ပေးသူတို့၏ ဆူညံသံ ဘုရားပွဲ ကျောင်းပွဲအခါတို့ဝယ် ဇာတ်သဘင် အငြိမ့်တို့ဖြင့် ခြိမ့်ခြိမ့်သဲသဲ ဖြစ်နေသံတို့သည် ဗုဒ္ဓဝါဒကို တိုက်ရိုက် ဖျက်ဆီးရာ ရောက်မနေပါလော၊ (အခြို့သော ဘုရားကိစ္စ သံယာ့ကိစ္စ တူရိယာဖြင့် တီးမှုတ်ပူဇော်ခြင်းများ ရှိပါ၏၊ ထိုတီးမှုတ်ခြင်းကား ပျော်လွန်းလှ၍ အရပ်သားတွေကိုယ်တိုင် တီးမှုတ်ပူဇော်ခြင်းသာဖြစ်ပါသည်။)

(ဂ) ဗုဒ္ဓ, ဓမ္မနှင့် ကောင်းမွန်စွာ ကျင့်ကြသော သံယာတော်များကို မလေးစားခြင်း, လူဝတ်ကြောင်တို့၏ ငါးပါးသီလစသောလူ့သိက္ခာကိုလည်းကောင်း, ရဟန်းတော်များ၏ ရဟန်းသိက္ခာကိုလည်းကောင်း မလေးစားခြင်း, သမာဓိရမ္မကို ဂရုမစိုက်ခြင်း ဤငါးမျိုးရှိနေသော ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ ဥပါသကာ ဥပါသိကာမဟူသော 'အတွင်းလူများကြောင့်သာ သူတော်ကောင်းတရား (သာသနာတော်) ကွယ်နိုင်သည်။

(နိဒါန်းဝဂ္ဂ ကဿပသံယုတ်)

မှတ်ချက်။ ။"ဤတရားတော်ကို စဉ်းစားသောအခါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သာသနာတော်ကို တဖြည်းဖြည်း ပျက်ပြယ်ရာမှ ကွယ်ပျောက်သွားအောင် အတွင်းက သူတို့သာ ပြုလုပ်နိုင်ကြသည်"ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏၊ ထိုစကားသည် ယခုအခြေအနေအရ မှန်၏၊ ယခုအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အများစုသည် သာသနာတော်ကို ပျက်စေလိုသောဆန္ဒ မရှိပါသော်လည်း ပြုလုပ်နေကြသော ဘာသာရေးကိစ္စ၌ကား ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏

http://www.dhammadownload.com

အလိုတော်နှင့် ဆန့်ကျင်နေသောကြောင့် သာသနာတော်ကို ဖျက်ဆီးနေသလို ဖြစ်ရုံမက ဖျက်လိုသူတို့အား လက်ညှိုးထိုးခွင့် ရအောင် လမ်းပြနေသကဲ့သို့ ဖြစ်နေ၏။

ယခုအချိန် လူသုံးမျိုး။ ။မြန်မာနိုင်ငံ၌ (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာကို စနစ်တကျ ဖြစ်စေလိုသော ဗုဒ္ဓဘာသာတစ်စု, (၂) ဗုဒ္ဓဘာသာကို ဘာသိဘာသာ ပစ်ထားလိုသော လူအချို့, (၃) ဗုဒ္ဓဘာသာကို ကွယ်စေလိုသော လူအချို့၊ ဤသုံးစုကား အထင်ရှားရှိနေ၏၊ ထိုတွင် (၁) ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့၏ အလိုကျအောင် စနစ်တကျ ပြုပြင်နိုင်မှသာ ကြာရှည်စွာ တည်တံ့ဖို့ရှိ၏၊ မပြုပြင်နိုင်လျှင် (၁) အုပ်စုကလည်း ဘာသိဘာသာ ပစ်ထားလိုသော (၂) အစုကဲ့သို့ ဖြစ်သွားစရာ ရှိ၏၊ ထိုအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာသည် တဖြည်းဖြည်း ပျက်ပြယ်ကာ လူကြီးလူကောင်း မလေးစားနိုင်သော သာမန်ဘာသာမျိုးသာ ဖြစ်သွားစရာ ရှိပါသည်။

နိဂုံး။ ။ ဤပဥ္စမတန်းဝယ် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အလိုတော်ကို အကျဉ်းချုပ်မျှ ပြပြီးပါပြီ၊ ယခုအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာကို စနစ်တကျ ပြုပြင်လိုသူတို့သည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အလိုတော်ကျ ဖြစ်ဖို့ရာ ကျောင်း, ဘုရားတို့၌ သာယာတိတ်ဆိတ်အောင် ပြုပြင်ကြရပါလိမ့်မည်၊ မိမိတို့က ပြုပြင်နိုင်ကြလျှင် ဘာသိဘာသာ ပစ်ထားလိုသော (၂) လူစုအချို့လည်း ဘာသာရေးကို ကိုင်းရှိုင်းကာ စနစ်တကျ ဖြစ်စေလိုသော လူအစု၏ ဘက်တော်သားများ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်၊ ဖျက်ဆီးလိုသော (၃) လူအစုလည်း ဘာသာရေး၌ လက်ညှိုးထိုးပြဖွယ် အပေါက် မရှာနိုင်ရကား အလိုအလျောက်ပပျောက်သွားပါလိမ့်မည်။

ယခုမျက်မြင်အားဖြင့် ယောက်ျားမှန်လျှင် မိမိပစ္စည်း မိမိသားမယားကို ထိလျှင် မခံချင်သူ, အသက်နှင့် လဲ၍ ခုခံမည့်သူတွေ များပြား၏၊ ထိုသူတွေသည် **"အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏုပေတံ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ – ယနေ့က စ၍ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာကို အသက်အပ်လျက် ဆည်းကပ်ပါ၏"**ဟု သရဏဂုံ တည်ဆောက်ထားသူဖြစ်လျှင် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၏ တည်တံ့ဖို့ အရေးကို အသက်ပေး၍ မကူနိုင်စရာ မရှိပါ၊ ဗုဒ္ဓ အလိုတော်ကျ ဘာသာရေးကို ပြုပြင်သောအားဖြင့် ကူညီနိုင်ကြပါစေသတည်း။

ပဥ္စမတန်းပြီး၏။

×××××

http://www.dhammadownload.com

ဆဋ္ဌမတန်း

~~~~~

ဓမ္မရတနာ

(၁) ဗုဒ္ဓပြညွှန် မြတ်ဓမ္မဥ်၌, သုတ္တ ဝိနည်း အဘိဓမ္မာ၊
လေးဆယ့်ငါးဝါ ဟောဖော်ငြားလည်း, သုံးပါးဤမျှ အချုပ်မှာ။

(၂) ဝိနည်းဆိုတာ သံဃာများ၏, ဝတ်စားနေမှု ကောင်းဖို့ရာ၊
အဘိဓမ္မာ သဘာဝက, ရှပ်နာမ်ညွှန်ပြ အစစ်သာ။

(၃) သုတ္တန်ကမူ ဗိုလ်လူများ၏, စီးပွားသုခ ညွှန်သည့်စာ၊
ဤဘဝဝယ် ချမ်းသာပေးလို့, နောင်ရေးသုခ ရဖို့ရာ။

(၄) ဘဝလွတ်အောင် ဆောင်နိုင်ငြားသည့်, တရားထူးလည်း ရှိသည်သာ၊
ထို့ကြောင့်ဗုဒ္ဓ မြတ်ဓမ္မ, မကွယ်ပဖို့ စောင့်ရတာ။

အကျယ်မှတ်ဖွယ်

(၁) ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် ၃၅-နှစ် အရွယ်တော်၌ ဘုရားဖြစ်တော်မူ၍ အသက်တော် ၈၀ အရွယ်တော်၌ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူသောကြောင့် ဘုရားအဖြစ် ၄၅-နှစ် (၄၅-ဝါ) ကြာတော်မူ၏၊ ထိုအတွင်း၌ နေ့စဉ်ရက်ဆက် တရားဟောတော်မူ သည်မှာ နောက်ဆုံး ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူခါနီးအချိန်တိုင်အောင်ပင်တည်း၊ ထိုဟောတော်မူအပ်သော တရားတော်များကို ရဟန္တာကြီးများသည် "သုတ္တ, ဝိနယ, အဘိဓမ္မ"ဟု သုံးမျိုး သုံးစား ခွဲခြား၍ ပထမအကြိမ်း သံဂါယနာ တင်တော်မူခဲ့ကြသည်။

(၂) "ဝိနည်း"ဟူသောစကား၌ "ကိုယ်နှင့်နှုတ်ကို ယဉ်ကျေးအောင် ဆုံးမသော တရားတော်"ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏၊ ထို့ကြောင့် ဝိနည်းတော်၌ ရဟန်းတော်များ အတွက် ယဉ်ကျေးအောင် ညွှန်ပြချက်တွေ အပြည့်အစုံ ပါလေသည်။

(က) ကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ "သံဃာ့အစည်းအဝေးဝင်သောအခါ ဘုရား ဝတ်ပြုသောအခါ ဆရာထံသွားသောအခါ ဆွမ်းစားကျောင်းသွားသော အခါ စသည်တို့၌ သင်္ကန်းညီညီ ဝတ်ရမည်"ဟုလည်းကောင်း, ရွာတွင်း သို့ သွားသောအခါ (လောင်ကွတ်အင်္ကျီရှည်ကြီးကို ဝတ်၍ထားသူကဲ့သို့) သင်္ကန်းကို ရုံ၍ ဣန္ဒြေရရ သွားရမည်"ဟုလည်းကောင်း, ရွာတွင်း၌
~~~~~

http://www.dhammadownload.com

သွားနေစဉ် ထိုင်နေစဉ် "ဟိုကြည့် သည်ကြည့် မကြည့်ရ"ဟုလည်း ကောင်း, စကားပြောသောအခါ "တိုးတိုး ပြောရမည်"ဟုလည်းကောင်း ကိုယ်မှု နှုတ်မှု ယဉ်ကျေးအောင် ပညတ်တော်မူ၏။

(ခ) ကျောင်း၌ဖြစ်စေ, ရွာ၌ဖြစ်စေ ဆွမ်းစားသောအခါ ဆွမ်းလုတ်ကို သပ်ယပ်အောင် ပြင်ရမည်၊ ဆွမ်းလုတ်သည် ပါးစပ်နားသို့ မရောက်မီ ပါးစပ်ကို ဟ၍ မထားနှင့်ရ၊ ပါးစပ်နားသို့ ဆွမ်းလုတ်ရောက်မှ ပါးစပ်ကို ဟရမည်၊ ပါးစပ်အတွင်းသို့ ရောက်သောအခါ ပါးစောင်တစ်ဖက် ဖောင်းနေအောင် မထားရ၊ ပြတ်ပြတ်အသံလည်း မမြည်စေရ၊ ဟင်းရည်စသည်ကို သောက်သောအခါ ရှူးရှူး မမြည်စေရ၊ ဤသို့စသည်ဖြင့် ဆွမ်းစားမှုတစ်ခုခု၌ပင် ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးဖြစ်အောင် ပညတ်တော်မူပါသည်၊ (ကျင်ကြီးကျင်ငယ် စွန့်မှု၌လည်း ယဉ်ကျေးမှုသဘောပါအောင် ပညတ်တော်မူပါသည်။)

(ဂ) "အဘိဓမ္မ"ဟူသောစကား၌ "သုတ္တန်ပါဠိထက် သာလွန်သောတရား"ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏၊ ဥပမာ-ခန္ဓာငါးပါးအကြောင်းသည် သုတ္တန်၌ အကျဉ်းသာပါ၏၊ အဘိဓမ္မာ၌ကား အလွန်ကျယ်ဝန်းစွာပါ၏၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါဟူ အစစ်မရှိ၊ ရုပ်နာမ်သာ အစစ်အမှန် ရှိသည်ဟု ညွှန်ပြသော တရားတော်ဖြစ်၏၊ အဘိဓမ္မာတရားကို ပိုင်နိုင်မှ ဤခန္ဓာကိုယ်၌ ရုပ်ဖြစ်စဉ် နာမ်ဖြစ်စဉ်ကို လည်းကောင်း, ကံနှင့် ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း ကောင်းကောင်း သိနိုင်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် နောက်အတန်းတို့ကျမှ အဘိဓမ္မာကို အကျယ်ပြပါမည်။

(၃) သုတ္တန်တရားတော်သည် သတ္တဝါတို့၏ အလိုဆန္ဒနှင့် ကိုက်ညီအောင် တရားရမည့် သတ္တဝါကိုယ်တိုင် နားလည်အောင် ဟောပြတော်မူအပ်သော တရားတော် ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် သုတ္တန်သည် ဗိုလ်လူအများ၏ စီးပွားချမ်းသာကို ကောင်းစွာ ပေးနိုင်သောတရားတော် ဖြစ်ပေသည်၊ ထိုသုတ္တန်တရားတော်၌-

(က) ဤဘဝအတွက် စီးပွားချမ်းသာကို ညွှန်ပြသောတရား။
(ခ) နောက်နောက်ဘဝတို့အတွက် စီးပွားချမ်းသာကို ညွှန်ပြသောတရား။
(ဂ) ဤဘဝ နောက်ဘဝ နှစ်ဌာနအတွက် စီးပွားချမ်းသာကို ညွှန်ပြသော တရား။ ဤတရား သုံးမျိုး ပါရှိ၏။

(၄) ထိုသုတ္တန်တရားတော်၌ ဘဝအားလုံးမှ လွတ်အောင်ညွှန်ပြသော တရားထူးလည်း ပါရှိပါသည်။ (ထိုတရားတို့၏ အကြောင်းလည်း အဘိဓမ္မာကို ထိုက်တန်သမျှ သိပြီးသူမှ နားလည်နိုင်စရာ ရှိပါသည်။)

http://www.dhammadownload.com

(က) ဤဘဝအတွက် စီးပွားချမ်းသာကို ညွန်ပြသောတရားတော်များ

(၁) သိဂိလောဝါဒသုတ်တော်၊ (သုတ်ပါထေယျမှ ယူ၍ ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ ပဋ္ဌမတွဲ၌ ပြထား၏။)

(၂) သမ္မဒဒိတရားလေးပါး၊ (အင်္ဂုတ္တိရ် အဋ္ဌကနိပါတ် ဒုတိယပဏ္ဏာသက ဂေါတမီဝဂ် စတုတ္ထသုတ်မှ ယူ၍ စတုတ္ထတန်းလက်စွဲစာအုပ် (၁၂၂)၌ ပြထား၏။)

(၃) ပျက်စီးကြောင်းတရားလေးပါး၊ (ထိုသုတ်တော်မှ ယူ၍ စတုတ္ထတန်းလက်စွဲစာအုပ် (၁၂၅)၌ ပြထား၏။)

(၄) သုခတရားလေးပါး၊ (အင်္ဂုတ္တိရ် စတုက္ကနိပါတ် ဒုတိယပဏ္ဏာသက (၂) ပတ္တကမ္မဝဂ် ဒုတိယသုတ်မှ ယူ၍ စတုတ္ထတန်းလက်စွဲစာအုပ် (၁၂၇)၌ ပြထား၏။)

(၅) ကုန်သည်များ၏ ကြီးပွားကြောင်းတရားတော်၊ (အင်္ဂုတ္တိရ် တိကနိပါတ် ပထမ ပဏ္ဏာသက (၂) ရထကာရဝဂ် ဒသမသုတ်မှ ယူ၍ စတုတ္ထတန်းလက်စွဲစာအုပ် (၁၂၉)၌ ပြထား၏။)

(၆) သင်္ဂဟဝတ္ထုလေးပါးတရားတော်၊ (အင်္ဂုတ္တိရ် စတုက္ကနိပါတ် ပထမ ပဏ္ဏာသက (၄) စက္ကဝဂ် ဒုတိယသုတ်မှ ယူ၍ စတုတ္ထတန်းလက်စွဲစာအုပ် (၁၃၁)၌ ပြထား၏။)

(၇) အမျိုးသားကြီးပွားရေးတရား (အင်္ဂုတ္တိရ် ပဉ္စက ဒုတိယ ပဏ္ဏာသက နိဝရဏဝဂ်)

(၈) အသက်ရှည်ကြောင်းတရား (အင်္ဂုတ္တိရ် ပဉ္စက တတိယ ပဏ္ဏာသက ဂိလာနဝဂ်)

ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဤဘဝအတွက် ပဓာနထား၍ စီးပွားချမ်းသာကို ညွန်ပြသော တရားတော်လည်း ဓမ္မရတနာ၌ များစွာ ပါရှိပေသည်။

(ခ) နောက်နောက်ဘဝအတွက် စီးပွားချမ်းသာကို ညွန်ပြသောတရားတော်များ

(၁) စူဠကမ္မဝိဘင်္သုတ် (ရှေ့၌ ညွှန်ပြခဲ့ပြီ။)

(၂) ငရဲအကြောင်း နတ်ပြည်အကြောင်း (ရတနာ၃ပါးရည်နှင့် ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာတို့၌ နည်းနည်းပါးပါး ပြထား၏။)

(၃) ပြဟ္မဇာလသုတ်တော်၊ (အကျယ်ဘာသာပြန်ပြီးပြီ။)

ဤသို့ စသည်ဖြင့် နောက်ဘဝအတွက် ပဓာနထား၍ စီးပွားချမ်းသာကို ညွန်ပြသော တရားတော်လည်း ဓမ္မရတနာ၌ များစွာ ပါရှိပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဘဝနှစ်မျိုးလုံးအတွက် စီးပွားချမ်းသာကို ညွှန်ပြသောတရားတော်များ

(၁) **ဝိနည်းတရားတော်** (ဤတရားတော်၌ ဝိနည်းတော်နှင့်အညီ နေထိုင်သော ရဟန်း သာမဏေသည် လူအများ၏ ကြည်ညိုမှုကို ခံရခြင်းကြောင့် ဤဘဝ၌ ချမ်းသာစွာနေရ၏၊ ကိုယ်နှုတ်တို့၌ အပြစ်မဖြစ်အောင် စောင့်စည်းသောကြောင့် အကုသိုလ်နည်းပါး၍ ကုသိုလ်တရားများရကား နောင်သံသရာအတွက် အပါယ်ဒုက္ခမှ လွတ်၍ သုခကို ရနိုင်၏၊ ဤဝိနည်းတော်ကို "ဘုရားဥပဒေတော်ကြီး"အမည်ဖြင့် ရေးသားပြီးပါပြီ။)

(၂) **မင်္ဂလသုတ်တော်** (ဤတရားတော်သည်လည်း ဤဘဝ နောက်ဘဝအတွက် စီးပွားချမ်းသာကို ညွှန်ပြသော တရားတော်ဖြစ်၏၊ "အသေဝနာ စ ဗာလာနံ"စသော ပထမဂါထာကိုပင် စဉ်းစားပါ၊ လူမိုက်တို့နှင့် မပေါင်းဘဲ လူကောင်းသူကောင်း ပညာရှိနှင့် ပေါင်းခြင်းကြောင့် ဤဘဝ၌ ဥစ္စာစီးပွားတိုးတက်၍ စိတ်ရောကိုယ်ပါ ချမ်းသာနိုင်ပုံမှာ ယခုဘဝ မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ဖြင့် သိနိုင်ပါသည်၊ ပဏ္ဍိတဆရာမိဘ အဆုံးအမကို လိုက်နာလျှင်ကား နောင်သံသရာအတွက်ပါ စီးပွားချမ်းသာ တိုးတက်မည်သာတည်း၊ ထိုမင်္ဂလသုတ်ကို ဆရာအများပင် အကျယ်ရေးသားကြပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲစာတွဲတွင်၌ အကျဉ်းအကျယ် ပါရှိပါသည်။)

(၃) **သာမညဖလသုတ်** (ဤသာသနာတော် ပေါ်လာပုံမှစ၍ ဤဘဝ နောက်ဘဝအတွက် စီးပွားချမ်းသာ ညွှန်ပြချက်များ ပါရှိ၏၊ သီးခြားစာအုပ်ကလေးအဖြစ်ဖြင့် မြန်မာပြန်ပြီးပြီ။)

ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဓမ္မရတနာ၌ နှစ်ဘဝလုံးအတွက် ညွှန်ပြသော တရားတော်များ များစွာရှိပါသည်။

(၄) ဓမ္မရတနာ၌ ဘဝမှလွတ်အောင် နည်းလမ်းညွှန်ပြနိုင်သော တရားထူးများလည်း ရှိပါ၏၊ ထိုတရားတော်အချို့ကား...

ဘဝမှ လွတ်ကြောင်း တရားကောင်း

(က) **မဂ္ဂင်္ဂကြောတရားတော်** (အကျယ်ဟောပြီးပြီ။)
(ခ) **အနတ္တလက္ခဏသုတ်** (အကျယ်ဟောပြီးပြီ။)
(ဂ) **ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတော်** (အဘိဓမ္မာ အခြေခံ ရှိသူမှ ကောင်းကောင်း သဘောပေါက်နိုင်စရာ ရှိသည်။)

http://www.dhammadownload.com

ဤသို့ စသောအားဖြင့် ဓမ္မရတနာ၌ ဘဝမှ လွတ်မြောက်ကြောင်းတရား ကောင်း တရားထူးများ များစွာ ရှိပါပေသည်။

နိဂုံး။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော်သည် လူအများတို့၏ စီးပွားချမ်းသာကို မညွှန်ပြနိုင်လျှင် တရားတော်ကို အမြတ်တနိုး ကိုးကွယ်ဖို့ မလိုပါ။ ယခုသော်ကား တရားတော်သည် ယခုဘဝအတွက်ပင် မျက်မြင်အားဖြင့် လူအများတို့၏ စီးပွားချမ်းသာကို ညွှန်ပြနိုင်ရကား ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်သူသော်မှ သမ္မဒါလေးပါး စသော တရားအတိုင်း ကျင့်ကြံအားထုတ် အလုပ်လုပ်ကြသောကြောင့် စီးပွားချမ်းသာ ရနေကြပေသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဆိုသူအချို့ကား မိမိဘာသာတရားတော်၏ ညွှန်ပြချက်ကို မလိုက်နာတတ်သောကြောင့် မိမိ၌ ပစ္စည်းမပြည့်စုံပါဘဲလျက် ဂုဏ်ပကာသနကို အရင်းခံလျက် ကြွေးယူ၍ အလျှူပေးမှု, ဗုဒ္ဓအလိုတော်မကျသော ဥပုသ်စောင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်မှုတို့ကြောင့် ဘာသာကို နဂိုက မကြည်ညိုသူတို့၏ အမြုံးမျိုး အကဲ့ရဲ့ ခံရပေသည်။

လောဘ ဒေါသ မာန်မာနတို့၏ အပြစ်တွေကို စနစ်တကျ ဟောညွှန်ပြပါလျက် ဝိသမလောဘဟု ခေါ်ရသော မတရားလောဘတွေ အားကြီးမှုကြောင့် အလုပ်ရှင် အလုပ်သမားတို့ ပဋိပက္ခ (ဆန့်ကျင်မှု)တိုးပွားခြင်း, ခိုးမှု, တိုက်မှု, ကာမမှုတွေ တိုးပွားခြင်း, လွန်ကဲသော ဒေါသကို မချုပ်တီးနိုင်မှုကြောင့် သတ်မှု ဖြတ်မှုတွေ ရှေးကထက် တိုးတက်ကာ ကမ္ဘာတွင် ရာဇဝတ်မှုဌ၌ ဒုတိယတန်းနိုင်ငံဖြစ်ရခြင်း၊ ဤသို့စသည်ဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာနိုင်ငံဟု မဆိုရဲလောက်အောင် ရှက်ဖွယ် ဖြစ်ရလေသည်။

တရားတော်သည် မိမိကို ကျင့်သူအတွက်သာ စီးပွားချမ်းသာကို ဆောင်နိုင်၏၊ မကျင့်သူအတွက်ကား **"အဇ္ဇတဂ္ဂေ ပါဏုပေတံ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ–ယနေ့မှစ၍ တရားတော်ကို အသက်အပ်လျက် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ပါ၏"**ဟု ပါးစပ်က ဆိုရုံမျှဖြင့်လည်းကောင်း, ကျမ်းစာအုပ် အများအပြားကို ဖတ်ရုံ ပြောတတ်ရုံ ဟောရုံသင်ရုံ ပို့ချရုံဖြင့်လည်းကောင်း စီးပွားချမ်းသာကို ဆောင်နိုင်သည် မဟုတ်ပါ၊ ထို့ကြောင့် တရားတော်၏ ညွှန်ပြချက်ကို မိမိတတ်နိုင်သမျှ ကျင့်လျက် ယခုဘဝ၌ပင် လက်တွေ့အကျိုးကို ခံစားကာ တရားတော် မကွယ်ပျောက်အရေးကို အသက်ပေး၍ စောင့်ရှောက်နိုင်ကြပါစေသတည်း။

ဆဋ္ဌမတန်းပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

သတ္တမတန်း

သံယာ့ရတနာ

(၁) ဘုရားရှင်တော် သားတော်များဟု, မှတ်သားခေါ်ရ သံယာမည်၊
တရားမူမှန် မပျက်စီးဖို့, သီးသီးဆောင်ရ ကျင့်ရသည်။

(၂) သံယာဆိုတာ နှစ်မျိုးရသည့်, ပရိမတ္တ သမ္မုတိ၊
တရားသိကာ ရိယာမြတ်မှ, ပရိမတ္တ ခေါ်ရသည်။

(၃) သမ္မုတိဆို ထိုသံယာ့၌, ဆိုးကောင်းနှစ်ဝ ရှိကြသည်၊
အကောင်းကိုသာ ကိုးကွယ်ကြဖို့, စိတ်ကနိစ္စ ထားရမည်။

(၄) အကောင်းတွေကို အသက်ပေးလို့, သာသနာရေး ဆောင်သင့်ပြီ၊
မဆောင်နိုင်သော် ဘာသာပျက်၍, သာသနာသက် ဆုံးတော့မည်။

အကျယ်သိဖွယ်

(၁) (က) ဦးပြည်းခေါင်းတုံး၍ သင်္ကန်းအဝတ်ကို ဝတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များကို "ဘုရားသား သံယာတော်"ဟု ခေါ်ဝေါ်ကြ၏၊ ထိုသံယာတော်များ၌ ရဟန်း သာမဏေ ဖြစ်ဖို့ရန် အစီအစဉ်တွေ များစွာ ရှိသေး၏။

(ခ) ရဟန်းသံယာ ဖြစ်သူတို့ ထမ်းဆောင်ရသော တာဝန်သည် ဂန္ထဓုရ (ဘုရားတရားတော်ကို မကွယ်ပအောင် သင်ယူ ပို့ချရသောတာဝန်), ဝိပဿနာဓုရ (သီလ သမာဓိကို အခြေခံ၍ ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ်ရသောတာဝန်)ဟု နှစ်မျိုးရှိ၏၊ ထိုနှစ်မျိုးတွင် တစ်မျိုးကို ဖြစ်စေ, နှစ်မျိုးလုံးကိုဖြစ်စေ မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရှေးမထေရ်မြတ်တို့ ထမ်းဆောင်ခဲ့ကြပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

(၂) ထိုသံယာတော်သည် "ပရမတ္ထသံယာ, သမ္မုတိသံယာ"ဟု နှစ်မျိုး ရှိ၏၊ ဝိပဿနာတရားကို ကျင့်၍ သစ္စာလေးပါးတရားကို သိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို "အရိယာ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုအရိယာဖြစ်ပြီးသော ရဟန်းသည် ရဟန်းဘဝမှ မလျှောတော့ဘဲ မဖောက်မပြန်သောကြောင့် "ပရမတ္ထသံယာ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုကဲ့သို့ အရိယာမဖြစ်သေးဘဲ သံယာဟု အများက သမုတ်ထားအပ်သော ရဟန်းတော်များကို "သမ္မုတိသံယာ"ဟု ခေါ်၏၊ သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားအစစ်နှင့် ဘုရားရှင်၏ ရုပ်တု ဆင်းတုတော် ကွဲပြားသကဲ့သို့ ပရမတ္ထသံယာ အစစ်နှင့် သမ္မုတိသံယာတော်များလည်း ကွဲပြားကြသည်။

(၃) သမ္မုတိသံယာ၌ အဆိုး အကောင်း နှစ်မျိုး ရှိ၏၊ "သံယာဆိုး"ဟူရာ၌ ...

(က) သံယာဟု အခေါ်ခံနေသော်လည်း နဂိုကပင် ဆရာအထံမှာ ရဟန်းဖြစ်ခဲ့သူမဟုတ်၊ မိမိဘာသာ သင်္ကန်းဝတ်၍ အလှူခံစားသောက်နေသော (တချို့မှာ သား မယားပင် ရှိနေသော) သံယာအတုတစ်မျိုး။

(ခ) နဂိုက ဆရာအထံ၌ ရဟန်းဖြစ်ခဲ့သော်လည်း ဘုရားပညတ်တော် (သိက္ခာပုဒ်)များကို ကျူးလွန်ကာ ဂန္ထဓုရ, ဝိပဿနာဓုရ နှစ်မျိုးလုံးကို မထမ်းဆောင်သော အလဇ္ဇီ (အရှက်မရှိသော) သံယာတစ်မျိုး။

ဤသို့ သံယာအဆိုး နှစ်မျိုး ကွဲပြားလေသည်။

သံယာကောင်း။ ။သံယာကောင်းဟူသည်...စွမ်းနိုင်သလောက် ကောင်းမွန်စွာ နေ၍ ဂန္ထဓုရတာဝန်ကိုဖြစ်စေ, ဝိပဿနာဓုရတာဝန်ကိုဖြစ်စေ, နှစ်မျိုးလုံးကိုဖြစ်စေ စွမ်းနိုင်သမျှ ထမ်းဆောင်နေကြသော သံယာတော်များ ဖြစ်သည်။

အကောင်းအမျိုးမျိုး။ ။သံယာတော်ကောင်းလည်း အမျိုးမျိုး ရှိပြန်၏၊ ဥပမာ... ဘုရားဆင်းတုတော်၌ ပုံအမျိုးမျိုး ရှိသကဲ့သို့တည်း၊ ဘုရားဆင်းတုတော်သည် ကျောက်သား (သို့မဟုတ်) သစ်သားကောင်း ဆင်းတုတော်ကိုထုသော ပန်းပုသမား ကောင်းလေ သပ္ပာယ်လေ ဖြစ်သကဲ့သို့ ထို့အတူ သမ္မုတိသံယာကောင်းလည်း ပင်ကိုက အလိမ္မာနှင့် သဒ္ဓါကောင်း၍ ဆရာသမားကောင်းလေ (ဆရာသမားတို့က အသင်အပြ အဆုံးအမ ကောင်းလေ) သံယာကောင်း ဖြစ်လေပင်တည်း၊ ဆင်းတုတော်၌ သပ္ပာယ်သော, သပ္ပာယ်သည်ထက် သပ္ပာယ်သော, အစွမ်းကုန် သပ္ပာယ်သော ဆင်းတုတော်များကို တွေ့ရသကဲ့သို့ သမ္မုတိသံယာတော်ကောင်း၌လည်း ကောင်းသော, ကောင်းသည်ထက် ကောင်းသော, အစွမ်းကုန်ကောင်းသော သံယာကောင်းများ ရှိကြပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ကိုးကွယ်သူများ။ ။ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်း ဆေးဟူသော ပစ္စည်းလေးပါးကို လျှဒါန်း၍ တရားတော်ကို ခံယူကြသော ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့သည် သံဃာကို ကိုးကွယ်သူများ ဖြစ်ကြ၏၊ "ထိုကိုးကွယ်သူများသည် မိမိတို့၏ ချွေးနည်းစာဖြစ်သော (ချွေးထွက်အောင်ရှာမှ ရနိုင်သော) ပစ္စည်းကို မိမိတို့၏ မိဘ သားသမီးကို သော်မှ ရက်ရက်ရောရော မပေးနိုင်ဘဲလျက် ကိုးကွယ်ထားသော ဆရာသမားကို အဘယ်အကျိုးမျှော်၍ ရက်ရက်ရောရော ပေးလျှုနိုင်ကြသနည်း"ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏။

အဖြေမှန်။ ။ထိုပုဂ္ဂိုလ်က ဤဘဝ၌ တတ်သိနားလည်အောင် သွန်သင်ပြသဆုံးမသောကြောင့်လည်းကောင်း, ထိုသို့ သင်ပြဆုံးမသည့်အတွက် မိမိသည် တတ်သိသော လိမ္မာယဉ်ကျေးသော လူတော်လူကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်ရ၍ ဤဘဝဝယ် စီးပွားရေး ကြီးပွားရေး၌ ဉာဏ် ဝိရိယစိုက်တတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, နောက်နောက်ဘဝတို့အတွက် ကောင်းမှုကုသိုလ် ကြိုးစား၍ အကုသိုလ်ကို ရှောင်ရှားတတ်သဖြင့် နောက်နောက်ဘဝချမ်းသာဖို့ရန်နှင့် ဘဝမှလွတ်မြောက်ဖို့ရန် အခြေခံတရားများကို နားလည်သောကြောင့်လည်းကောင်း, မိမိသားသမီးများကို လိမ္မာယဉ်ကျေးအောင် ပညာပေးသောကြောင့်လည်းကောင်း ကျေးဇူးတင်လှ၍ (သို့မဟုတ်) ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ အနေအထိုင်နှင့် သာသနာ့ဝန်ဆောင်ပုံကို ကြည်ညိုအားရသဖြင့် ကူညီအားပေးလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) သံဃာဒါနအဖြစ်ဖြင့် သာသနာတော်ကို အားပေးခြီးမြှောက် ထောက်ပံ့လိုသောကြောင့်လည်းကောင်း လျှဒါန်းပါသည်ဟု အဖြေမှန် ထွက်လာပေသည်။

အဖြေမှား။ ။"အလျှူရှင် ကုသိုလ်ရှင်"ဟု အထင်ကြီးခံလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) သူများလျှဒါန်းနေပါလျက် မိမိက မလျှဒါန်းလျှင် အထင်သေးမှာ စိုးသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) "သူ့ထက်သာအောင် ငါက လျှူပြမည်"ဟု မော်ကြွားလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) နောင်ဘဝ၌ လူချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ ရလိုသောကြောင့် (သို့မဟုတ်) တစ်ပါးဖြစ်စေ, အများဖြစ်စေ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ခင်မင်သောကြောင့် (သို့မဟုတ်) မိမိတို့ကိုးကွယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ မလျှူလျှင် မတော်သောကြောင့် (သို့မဟုတ်) သူများလျှူသလို လျှူလိုသောကြောင့် ဤသို့စသော အကြောင်းတို့ ကြောင့်လျှူရသည်ဟု ဖြေလျှင် ဘုရားအလိုတော်နှင့် ဆန့်ကျင်သော အဖြေများပင် ဖြစ်သည်။

အမြဲစိတ်ထားရန်။ ။ထိုပြခဲ့သော အကြောင်းတို့ကြောင့် သာမဏေတစ်ပါး ရဟန်းတစ်ပါးကိုဖြစ်စေ, အများသံဃာကိုဖြစ်စေ အကောင်းကိုသာ ကိုးကွယ်မည်ဟု စိတ်၌ အမြဲ ထားရမည်၊ သံဃာကို ရည်မှန်း၍ သံဃာဒါနဖြစ်အောင်လည်း

http://www.dhammadownload.com

မလျှုတတ်, ပုဂ္ဂိုလ်ကောင်းကိုလည်း ရွေးချယ်၍ မလျှုတတ်လျှင်ကား မိမိစိတ်က အဆိပ်ပင်မှန်း မသိ၍ ရေလောင်းပေးသူကဲ့သို့ သာသနာကို ဖျက်ဆီးနေသူမှန်း (သာသနာ အသရေမရှိအောင် ပြုနေသူမှန်း) မသိသော်လည်း ကိုးကွယ်သူမှာ အကျိုးမရဘဲ အပြစ်ရဖို့သာ ရှိ၏၊ တကယ်ပင် မကောင်းမှန်းသိလျက် အားပေးနေသူကား အဆိပ်ပင်မှန်းသိလျက် ရေလောင်းပေးသူပမာ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်ပါလျက် သာသနာ့ရန်သူအစစ်သာ ဖြစ်ရာလေတော့သည်။

(၄) ပရမတ္ထသံဃာတော်ပင်ဖြစ်ဖြစ်, သမ္မုတိသံဃာတော်ပင်ဖြစ်ဖြစ် ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကား သာသနာတော်ကို အသက်ပေး၍ တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ဖို့ရန် အချိန်ရောက်နေပြီ၊ ထိုသို့ မထမ်းဆောင်ပါလျှင် ခေတ်ကာလအခြေအနေအရ ဗုဒ္ဓဘာသာကြီး ပျက်စီး၍ သာသနာတော်အသက်လည်း ကုန်ဆုံးပါလိမ့်မည်၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း။...

(က) သာသနာတော်၌ အတွင်းကဖျက်မည့် ရဟန်းအတုအယောင်တွေနှင့် မကောင်းသော အစိတ်အပိုင်းတွေ တစ်စ တစ်စ များလာသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ခ) သာသနာ့ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့၌ သုံးစွဲစရာ အာရုံတွေ များ၍ ရပေါက် ရလမ်းက တဖြည်းဖြည်း နည်းပါးလာသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဂ) ဥပါသကာ ဥပါသိကာမဆိုသူတို့ကလည်း ငါးပါးသီလသိက္ခာကိုမျှလုံခြုံအောင် မထိန်းနိုင်ကြ၊ လူရိုသေရုံမျှ ပေါ့ပေါ့ဆဆနှင့် ဥပုသ်စောင့်သလို, တရားကျင့်နေသလို အထင်ခံရရုံနေသူအစိတ်အပိုင်းက များလာသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဃ) ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများ၌လည်း ခေတ်နှင့်လျော်ကန်သော စာပေပညာကို အလယ်တန်း, အောက်တန်းလောက်မျှ မသင်ပြနိုင်သည်က များသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(င) ထိုသို့ မသင်ပြနိုင်မှုကို အကြောင်းပြု၍ ရဟန်းလောင်း သာမဏေလောင်းများ မရှိနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(စ) ရဟန်းသံဃာကောင်းနှင့် ဝေးကွာ၍ မကောင်းပုဂ္ဂိုလ်များကို မြင်တွေ့နေရသော ဒါယကာ ဒါယိကာမ သားသမီးအဆက်ဆက်တို့ကလည်း သာသနာတော်ကို တဖြည်းဖြည်း အထင်သေးလာကြသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဆ) လူတချို့ အထင်ကြီးနေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တချို့ကလည်း အတု အယောင် တရားတို့ဖြင့် သွေးဆောင်ကာ အတော်ကြာသော် သာ၍ အထင်သေးစရာတွေ ဖြစ်နေသောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဇ) သိပ္ပံပညာ တိုးတက်နေသော ကမ္ဘာဝယ် ကြောင်းကျိုး ဆက်စပ်၍ မရအပ်သောတရားကို ဖယ်ရှားလိုကြသော အခါကြီးဖြစ်၏၊ ဗုဒ္ဓဘာသာတို့၏ ဘာသာရေးအလုပ်တချို့က ကြောင်းကျိုး ဆက်စပ်၍ မရလောက်အောင် ပျက်ပြားနေကြသောကြောင့်လည်းကောင်း ဖြစ်ပါသည်။

နိဂုံး။ ။ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်သည် ရှေးရှေးကလည်း တစ်ခါတစ်ခါ မှေးမှိန်ခဲ့ပါ၏၊ ထိုသို့ မှေးမှိန်တိုင်းပင် ခေါင်းဆောင် ဆရာ, ဒကာတို့သည် အသက်ပေး၍ သာသနာရေးကို စောင့်ရှောက်ခဲ့ကြ၏၊ အရှင်မဟာကဿပမှစ၍ အရှင်အရဟံတိုင်အောင် ထင်ရှားသော ရဟန်းတော်များနှင့် မြန်မာမင်းအဆက်ဆက် ထင်ရှားသော ဆရာတော်များကိုလည်းကောင်း, ဓမ္မာသောကမင်း, ဒုဋ္ဌဂါမဏိအဘယမင်း, အနော်ရထာ, မင်းကြီးရန်နောင်, မင်းတုန်းမင်းစသော သာသနာပြုမင်းနှင့် မျူးမတ်များကိုလည်းကောင်း စဉ်းစားပါ။

ဤသို့လျှင် သာသနာဝင်တစ်လျှောက်၌ ငှက်ပျံသည့်ပမာ နိမ့်ချည် မြင့်ချည် ဖြစ်လာခဲ့သော သာသနာတော်ကို အသက်ပေး၍ သာသနာ့တာဝန် ထမ်းနေကြသော ဆရာတော် သံဃာတော်များနှင့်တကွ **"အဇတဂ္ဂ ပါဏုပေတံ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ–ယနေမှ စ၍ သံဃာတော်ကို အသက်အပ်လျက် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်ပါ၏"**ဟု သရဏဂုံယူထားကြသော ဒါယကာ ဒါယိကာမအပေါင်းတို့သည် တဖြည်းဖြည်း အားပျော့ကာ ကွယ်ဖို့ရန်ဘက်သို့ ရှေးရှုနေသော သာသနာတော်ကို ညီတူညီမျှ ထမ်းလိုက်ကြလျှင် မုချဧကန် ပြန်၍ တက်လာပါလိမ့်သတည်း။ (သာသနာ၌ ပြုပြင်စရာများကို အနာဂတ်သာသနာနောက်ပိုင်း၌ အပြည့်အစုံ ပြထားပြီ။)

သတ္တမတန်းပြီး၏။။

http://www.dhammadownload.com

အင်္ဂမတန်း

~~~~~~~

ဥပါသကာ

(၁) သရဏကုံ တည်ရုံမျှဖြင့်, ဥပါသက ဖြစ်ပါပြီ၊
သို့သော်ကောင်းရန် မေတ္တာပွားလျက်, ငါးပါးသီလ ထိန်းရသည်။

(၂) သီလငါးတန် စင်ဖြူပွေးလို့, အသက်မွေးလည်း ကောင်းရမည်၊
အကျိုးနှင့်ကံ ဝေဖန်တတ်အောင်, တရားဗတ်ရ မှတ်ရသည်။

(၃) တရားမှတ်သော် ဉာဏ်မှန်တိုးလို့, ကံ--ကံအကျိုး သိနိုင်သည်၊
ကံကျိုးသိသော် ခုဘဝ၌, ပြုသမျှလည်း စင်ကြယ်မည်။

(၄) စင်ကြယ်သူဟာ နောင်ခါရေး၌, စိတ်အေးလက်အေး ရှိနိုင်မည်၊
ထိုသို့အေးအောင် မောင်နှင့်မတို့, ခုကစ၍ ပြုရမည်။

အကျယ်မှတ်ဖွယ်

(၁) (က) သရဏကုံဆောက်တည်လျက် ရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်ကို ယုံကြည်သူကို "ဥပါသကာ"ဟု ခေါ်ရကြောင်းကို ဒုတိယတန်းနိုဂုံး၌ အကျဉ်းအားဖြင့် ပြခဲ့ပါပြီ၊ ဤအတန်း၌ တိုး၍ သိဖွယ်များကို ပြောပြပါဦးမည်၊ "သရဏ" "သရဏကုံ" "သရဏကုံတည်သူ" "ဥပါသက"ဟူသော ပါဠိစကားတို့၏ ဆိုလိုရင်းကို မြန်မာလို အသိဉာဏ် ရှင်းလင်းဖို့ လိုပါသည်။

သရဏ။ ။"သရဏ"ဟူသော ပါဠိစကားသည် မြန်မာလို "ကျွဲဘဝ နောက်ဘဝ ဘေးဒုက္ခကို ကာကွယ်ဖျက်ဆီးတတ်"ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို ပြ၏၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာနှင့် တရားတော်, အရိယာသံဃာတော်ဟူသော ရတနာသုံးပါးကို "သရဏ"ဟုခေါ်၏၊ ထိုသုံးပါးသည် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်သူတို့အား ကျွဲဘဝ၌ ကြောက်ကြောက်ရွံ့ရွံ့ တထိတ်ထိတ် တလန့်လန့်နေရခြင်း ဘေးဒုက္ခကိုလည်းကောင်း, နောက်နောက် ဘဝ၌ မကောင်းသောဘဝဝယ် ဆင်းရဲဒုက္ခ အသွယ်သွယ်ကိုလည်းကောင်း ကာကွယ်သောအားဖြင့် ဖျက်ဆီးတတ်ပေသည်။

(မီးကို မလောင်ခင် တားရသကဲ့သို့ ထိုဘေးဒုက္ခကို မရောက်နိုင်အောင် သက်ဆိုင်ရာ ငါးပါးသီလကို စောင့်ထိန်းစေခြင်းသည်ပင် ဘေးဒုက္ခကို ကြိုတင်၍ ကာကွယ်ပေးကော်မှုရာ ရောက်သည်။)
~~~~~~~

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓ။ ။အထူးအားဖြင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသည် သတ္တဝါတို့အတွက် ဤဘဝ နောက်ဘဝ သုခရဖို့ရန်အကြောင်းမှန် သုစရိုက်ကို ဖြစ်စေခြင်း, ဒုက္ခရောက်ဖို့ရန်အကြောင်းမှန် ဒုစရိုက်ကို ပယ်ရှားစေခြင်းအားဖြင့် ဘေးဒုက္ခကို ကြိုတင် ကာကွယ်ဖျက်ဆီးရာ ရောက်ပါသည်။

ဓမ္မ။ ။တရားတော်များကား ကြားနာနေရလျှင် ချမ်းသာ၍ တရားတော်အတိုင်း ခုဘဝ နောက်ဘဝ ဘေးဒုက္ခတို့မှ လွတ်ကင်းအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်၏၊ တရားကျင့်၍ တရားထူးရလျှင်မူ လွန်စွာ ချမ်းသာသော သုခကို ရ၏၊ ဤနည်းအားဖြင့် တရားတော်လည်း ဤဘဝ နောက်ဘဝ၌ ဖြစ်ရသော ဒုက္ခကိုလည်းကောင်း, (တရားမရလျှင်) ဘဝများစွာ တွေ့ကြုံရမည့် ဒုက္ခကိုလည်းကောင်း ကြိုတင်၍ ဆီးတားသောအားဖြင့် ဖျက်ဆီးနိုင်ပေသည်။

သံဃ။ ။အရိယာဖြစ်ပြီးသော သံဃာတော်များကား မိမိကို လှူဒါန်းပူဇော်သူတို့အား သာမန်ပုထုဇဉ်များကို လှူရခြင်းထက် အကျိုးရအောင် လယ်ယာမြေကောင်း ဖြစ်ခြင်းကြောင့် သတ္တဝါတို့၏ နောက်နောက်အခါ ရောက်လာမည့် ဘေးဒုက္ခ အသွယ်သွယ်ကို ကြိုတင်၍ ကာကွယ်ဖျက်ဆီးရာ ရောက်ပေသည်။

မကြောက်သူ။ ။"လောကဌ် ကြောက်ခြင်း ရှဲ့ခြင်း"ဟူသည် မိမိမှာ အပြစ်မကင်းသူဌ်သာ ဖြစ်၏၊ ပါဏာတိပါတ အဒိန္နာဒါန် စသော မကောင်းမှုကို ပပြုသူကား အပြစ်မရှိသောကြောင့် အစိုးရအပြစ်ကိုလည်း ကြောက်စရာမလို၊ သီလရှိနေသောကြောင့် နောက်ဘဝ၌ မကောင်းသော ဘဝဝယ် ဖြစ်မည်ကိုလည်း ကြောက်စရာမရှိ၊ ထို့ကြောင့် ကြောက်စရာမရှိအောင် ဘုရားစသော ရတနာသုံးပါးသည် သရဏဂုံတည်သူအား တင်ကြို၍ ကာကွယ်ထားပြီး ဖြစ်လေသည်။ (သီလရှိ၍ နောက်ဘဝ၌ မကြောက်သူများကို "ဥဒယဘဒ္ဒဇာတ်, မဟာဟံသဇာတ်, သုတသောမဇာတ်"ကို ကြည့်၍ သိပါ။)

သရဏဂုံ။ ။ဤနည်းအားဖြင့် ဘေးဒုက္ခ အသွယ်သွယ်ကို ကာကွယ်နိုင်သောကြောင့် ရတနာသုံးပါးကို (ကိုး) အားကိုးရာဟုလည်းကောင်း, (ကွယ်)ဘေးဒုက္ခကို ကွယ်စရာဟုလည်းကောင်း ယုံကြည်သော သဒ္ဓါတရား, နားလည်သော အသိဉာဏ်နှင့် ထိုသဒ္ဓါ ဉာဏ်ပါရှိသော စိတ်ကို "သရဏဂုံ"ဟု ခေါ်၏။ (သရဏ-ကိုကွယ်ရာဟူ၍ +ဂမန (ဂုံ)-သိသောစိတ်။)

သရဏဂုံတည်သူ။ ။ထိုသဒ္ဓါ ထိုဉာဏ်ပါသော စိတ်၏ မပျက်စီးဘဲ မပြောင်းလွဲဘဲ တည်နေသူကို "သရဏဂုံတည်သူ"ဟုခေါ်သည်၊ ထို့ကြောင့် သရဏဂုံသည် "ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ" စသည်ဖြင့် တစ်ခါ တည်ဆောက်ထားလျှင် ယုံကြည်မှု သဒ္ဓါ

http://www.dhammadownload.com

မပျက်သမျှ တည်ရှိနေတော့၏၊ အထပ်ထပ် ဆောက်တည်နေဖွယ် မလိုပါ၊ သို့ရာဝယ် မြန်မာတို့၌ သီလယူတိုင်း သရဏာဂုံ ဆောက်တည်ရိုး ဖြစ်နေသော ကြောင့် အထပ်အထပ် ရွတ်ဆို ဆောက်တည်နေကြပေသည်။

ဥပါသက

(က) ရတနာသုံးပါး ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်တတ်သူကို "ဥပါသကာ"ဟု ခေါ်၏၊ (ဥပ-ရတနာသုံးပါးသို့ ကပ်၍+အာသက-နေတတ်သူ။) ဘုရားအထံတော် ချဉ်းကပ်၍ တရားနာခြင်း, တရားမေးခြင်း, သံဃာ့ထံ ချဉ်းကပ်၍ တရား နာခြင်း, တရားမေးခြင်း ငါးပါးသီလစသော တရားကို ခံယူဆောက်တည် ခြင်း ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပြုကျင့်သူတည်း။

(ခ) ဥပါသကာ ဥပါသိကာမ ဖြစ်သူသည် ငါးပါးသီလကို ခါးခဲ့ ဝတ်ထားသော အဝတ်ကဲ့သို့ အမြဲထိန်းရသည်၊ အဝတ်လုံသကဲ့သို့ ငါးပါးသီလလည်း လုံရ သည်၊ ခါးခဲ့ ဝတ်ထားသောအဝတ်သည် ညစ်နေလျှင်ဖြစ်စေ, အစွန်အနားက စုတ်ပြတ်နေလျှင်ဖြစ်စေ, အလည်က ပေါက်နေလျှင်ဖြစ်စေ, အနားက ပေါက် နေလျှင်ဖြစ်စေ ကြည့်၍ မကောင်းသကဲ့သို့ ငါးပါးသီလသည် ညှိုးနေလျှင် လည်းကောင်း, အစ အဆုံးသိက္ခာပုဒ်တို့ ပျက်နေလျှင်လည်းကောင်း, အလယ်သိက္ခာပုဒ်တို့ ပေါက်နေလျှင်လည်းကောင်း သူတော်ကောင်းမျက်စိ၌ ကြည့်၍ မကောင်းတော့ပါ၊ ထို့ကြောင့် မည်ှိုးရ, မကျိုးရ, မပေါက်ရ, အပြောက်အကျား မရှိရအောင် စောင့်ထိန်းနိုင်မှ ငါးပါးသီလစင်ကြယ်သည် ဟု ဆိုရပေသည်။ (သမ္ဘဝဇာတ်တော်၌ သူများ ားမယား ပြစ်မှားသူ၏ စိတ်မစင်ကြယ်၍ ပြဿနာ မဖြေနိုင်ပုံကို ပြောပ်။။)

မေတ္တာရှိမှ သီလလုံ။ ။ငါးပါးသီလကို (အထူးအားဖြင့် ရှေ့လေးပါးကို) အပြည့် အစုံ လုံခြုံအောင် ထိန်းမည့်သူသည် မေတ္တာဓာတ်ခံရှိသူ, မေတ္တာဘာဝနာ ပွားများ သူလည်း ဖြစ်ရမည်၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း? မေတ္တာရှိသူသည်သူ့အသက်ကို သတ်ဖို့ မဆိုထားဘိ, ညှဉ်းဆဲဖို့ပင် မလိုလားသောကြောင့်လည်းကောင်း, သူ့အကျိုးလိုလား သော မေတ္တာရှင်သည် မတရားယူဖို့, လိမ်ယူဖို့, သူ့အိမ်ရာ ပြစ်မှားဖို့ စိတ်မဖြစ် နိုင်သောကြောင့်တည်း။

ဒုစရိုက်လည်းမရှိ။ ။သူ့အသက်ကို မညှဉ်းဆဲလိုသူ, သူ့ဥစ္စာကို မတရား မယူလို သူသည် အဘိဇ္ဈာ (မတရားလောဘ)လည်းမဖြစ်, ဗျာပါဒ (သူ့ကို သေစေလိုသော ဒေါသ)လည်း မရှိတော့၊ ကံနှင့်ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်သော သမ္မာဒိဋ္ဌိကား နဂို ကပင် ရှိပြီးဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် မေတ္တာအရင်းခံ၍ ငါးပါးသီလလုံခြုံသူသည် ဒုစရိုက် ဆယ်ပါးလုံး ကင်း၍ သုစရိုက်ဆယ်ပါးလုံး အပြည့်အတင်းရှိနေပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

မရောင်းထိုက်သော ကုန်ငါးမျိုး

(၂)(က) ဥပါသကာသည် ငါးပါးသီလလုံခြုံသော်လည်း အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအလုပ်များက မသန့်ရှင်းလျှင် မိမိစိတ် မစင်ကြယ်သေးပါ။ ထို့ကြောင့် ရတနာသုံးရပ်ကို ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်သော ဥပါသကာသည်

၁။ **သဒ္ဓဝါဏိဇ္ဇာ** – လက်နက်ကုန်သွယ်ခြင်း မပြုရ၊ လက်နက်လုပ်၍ မရောင်းရ၊ မိမိရောင်းအပ်သော လက်နက်ဖြင့် သူတစ်ပါးကို သတ်ကြလိမ့်မည်။

၂။ **သတ္တဝါဏိဇ္ဇာ**– ပြည့်တန်ဆာလုပ်ဖို့ရန်, ကျွန်လုပ်ဖို့ရန် လူကုန်မကူးရ၊ မလုပ်ရ။

၃။ **မံသဝါဏိဇ္ဇာ** – သတ်၍ အသားစားဖို့ရန် နွားကြက် ဝက် စသော အသားကုန်မကူးရ၊ (အသားဖြစ်ပြီးမှ ရောင်းခြင်းကို မဆိုလို။)

၄။ **မဒ္ဒဝါဏိဇ္ဇာ** – သေရည် အရက် ဘိန်း ကဇော် စသည်ကို မရောင်းရ။

၅။ **ဝိသဝါဏိဇ္ဇာ** – သေစေတတ်သော အဆိပ်ကုန် မရောင်းရ၊ ဤသို့ မရောင်းထိုက်သော ကုန်ငါးမျိုးကို အင်္ဂုတ္တိရ် ပဉ္စက ဥပါသကဝဂ်၌ ပြတော်မူသည်။

အရှုပ်မှာ – မိမိကုန်ပစ္စည်း မိမိအလုပ်ကြောင့် သူတစ်ပါးတို့ အကုသိုလ်များစရာ စိတ်ဆင်းရဲစရာ ရှိလျှင် ထိုအလုပ်မျိုးကို မလုပ်သင့်ဟု မှတ်ပါ။

သီလစင်ကြယ်ရကျိုး။ ။ သီလစင်ကြယ်သူသည်-

၁။ မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ နေလေ့ရှိ၍ အသုံးအဖြုန်းမများသောကြောင့် များစွာသော စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ရနိုင်၏။

၂။ "လူကောင်းသူကောင်း"ဟု နာမည်ကောင်း ပျံ့နှံ့၏။

၃။ မည်သည့်ပရိသတ်အစည်းအဝေးမဆို မကြောက်မရွံ့ ရဲရဲဝံ့ဝံ့သွားနိုင်၏။

၄။ သီလစင်ကြယ်သည့်အတွက် သေခါနီး၌ မတွေမဝေ သေရ၏။

၅။ သေပြီးနောက် ကောင်းသောဂတိ(ဘဝ)သို့ ရောက်ရ၏။

ဤသို့ သီလစင်ကြယ်ခြင်းအကျိုး ငါးမျိုးကို ဟောတော်မူသည်။

(အင်္ဂုတ္တိရ် ပဉ္စက ပဉ္စမ ပဏ္ဏာသက သီလသုတ်)

http://www.dhammadownload.com

ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုး။ ။ဉာဏ်မျက်စိကန်းသူ, ဉာဏ်မျက်စိတစ်ဖက်ရှိသူ, ဉာဏ်မျက်စိ နှစ်ဖက်လုံးရှိသူ၊ ဤသို့ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးယောက် ရှိ၏။

ဉာဏ်မျက်စိကန်းသူ။ ။ဤသူသည် ဤဘဝ၌ စီးပွားဥစ္စာရအောင်, ရပြီးစီးပွား တိုးတက်အောင် မမြင်, နောက်ဘဝအတွက် ကုသိုလ် အကုသိုလ်လည်း မမြင်။

ဉာဏ်မျက်စိတစ်ဖက်ရှိသူ။ ။ဤသူကား ဤဘဝ၌ စီးပွားဥစ္စာရအောင်လည်း ရှာနိုင်၏၊ ရပြီးစီးပွား တိုးတက်အောင်လည်း ပြုနိုင်၏၊ သို့သော် နောင်သံသရာ အတွက် ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကား မသိ၊ မသိသောကြောင့် တရားသည်ဖြစ်စေ, မတရားသည်ဖြစ်စေ စီးပွားရမှုကိုသာ ပမာနပြု၍ ရှာလေသည်။

ဉာဏ်မျက်စိနှစ်ဖက်လုံးရှိသူ။ ။ဤသူကား ဤဘဝအတွက် စီးပွားဥစ္စာကို တရားသောနည်းလမ်းဖြင့်ပင် ရအောင်လည်း ရှာနိုင်၊ တိုးအောင်လည်း ပြုနိုင်၏၊ ကုသိုလ်မှန်း အကုသိုလ်မှန်း ခွဲခြား၍ သိသူဖြစ်ရကား နောင်သံသရာအတွက် စွန့်ကြဲ၏, ပေးကမ်း လှူဒါန်း၏။

ဤသို့ လောက၌ ပုဂ္ဂိုလ်သုံးမျိုးရှိသောကြောင့် ငါးပါးသီလလုံခြုံသော ဥပါသကာ သည် သီလ၏အကျိုးကို သိမြင်ကာ "ငါသည် ဉာဏ်မျက်စိ နှစ်ဖက်လုံး ရှိသူပါ တကား"ဟု စဉ်းစားတိုင်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

(ခ) ဥပါသကာသည် သဒ္ဓါ သီလ ရှိရုံမက လောက၌ သူပြော ငါပြော မင်္ဂလာတွေကို မယုံကြည်ဘဲ ကံကို ယုံကြည်မှ ဥပါသက ရတနာ ခေါ်ရသည်၊ ဥပမာ-"ယနေ့ နံနက်စောစော၌ မင်္ဂလာရှိသော ကောင်းသော အဆင်း အနံ့ အရသာ အတွေ့အထိကို မြင်ရ ကြားရ တွေ့ရသော ကြောင့် ယနေ့ ကောင်းကျိုးရလိမ့်မည်"ဤသို့ စသည်ဖြင့် မင်္ဂလာကို အကျိုးရကြောင်းဟု မယူဆရ၊ မိမိပြုအပ်ခဲ့သော ကံကြောင့်သာ ကောင်းကျိုး ဆိုးကျိုးရသည်ဟု သိသောဉာဏ် ရှိရသည်၊ ထိုဉာဏ်ကို "ကမ္မဿကတာဉာဏ်"ဟု ခေါ်၏၊ (ကမ္မ-ကံသာလျှင်+သက-မိမိဥစ္စာ ဟု+တာ-သိသောဉာဏ်။)

(၃)(က) ပုဒ္ဓတရားတော် **အတော်များများ** ဖတ်မိ မှတ်မိသောအခါ မှန်ကန်သော အသိဉာဏ် **တိုးလာပါလိမ့်မည်**၊ ထိုအခါ ကံနှင့် ကံ၏ အကျိုးကို ကောင်းကောင်း သိပါလိမ့်မည်။

(ခ) ကံနှင့် ကံ၏အကျိုး ကောင်းကောင်းသိသူသည် ယခုဘဝ ပြုသမျှကံတွေ စင်ကြယ်သန့်ရှင်း လာပါလိမ့်မည်၊ လောဘ မာန အကုသိုလ်တွေ ခြံရံ၍ ပကာသနပါသော ဒါနကံမျိုးကို ပြုရတော့မည် မဟုတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

မရိုးမသား မာယာများနှင့် သူတစ်ပါး အထင်ကြီးအောင် ဟန်ဆောင်မှု သာဌေယျ, အကုသိုလ်တွေ ခြံရံနေသော ဥပုသ်စောင့်မှု, တဏှာလောဘ ခြံရံသော အပျော်အပါး အစားအသောက် ဥပုသ်စောင့်မှု, တရားနာမှု, တရားကျင့်မှုကို ပြုတော့မည်မဟုတ်ပါ။

(၄)(က) ထိုသို့ ပြုသမျှကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့၌ စင်စင်ကြယ်ကြယ် ပြုထားသူသာ လျှင် နောင်ဘဝအရေးကို တွေးတိုင်း စိတ်အေးလက်အေး စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာ ရှိ၍ မိမိကိုယ်ကို အသက်ကြီးလေ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဖြစ်ရကျိုးနပ်လေဟု သဘောပေါက်နေပါလိမ့်မည်။

(ခ) "မောင်မည်သူ, မဘယ်သူ" နာမည်မှတ်၍ အထူးမေတ္တာရပ်ဖို့ မလိုပါ။ တစ်သက်လုံး အေးအေးနေ၍ သေသည့်နောက်၌လည်း အေးမြချမ်းသာအောင် ယခုအချိန်က စ၍ တရားတော် ညွှန်ပြချက်များကို နှစ်နှစ်သက်သက် ပြုကျင့်သင့်ကြပါသတည်း။

ကံအကြောင်းအကျယ်

စဉ်းစားဖွယ်။ ။ကမ္မဿကတာဉာဏ်ထက်သန်လာအောင် မျက်မြင်မဟုတ်သော ငရဲ ပြိတ္တာနှင့် နတ် ဗြဟ္မာတို့ကို မစဉ်းစားသေးဘဲ လူချင်းတူပါလျက် အောက်ပါ အချက်များ ကွဲပြားပုံကို စဉ်းစားပြီးမှ အဖြေကို ရှာပါ။

၁။ ယောကျ်ား မိန်းမ ကွဲပြားပုံ။

၂။ ရာဂ ဒေါသ မောဟ ဝိတက် သဒ္ဓါ ပညာ ရှိ/မရှိ ကွဲပြားပုံ။

၃။ အမျိုးကွဲပြားပုံ။

၄။ ဥစ္စာစည်းစိမ် ကွဲပြားပုံ။

၅။ ရုပ်အဆင်းနှင့် ပုံသဏ္ဌာန် ကွဲပြားပုံ။

၆။ ရောဂါများခြင်း, ကျန်းမာခြင်း ကွဲပြားပုံ။

၇။ အသက် တို ရှည် ကွဲပြားပုံ။

၈။ စိတ်နေ စိတ်ထား ကွဲပြားပုံ။

၉။ ပညာ ဥစ္စာ ရှာဖွေရာ၌ အကျိုးရ ကွဲပြားပုံ။

၁၀။ ပါရမီမာတ်ခံ လိုက်ပါနေခြင်း ကွဲပြားပုံ။ (ကွဲပြားသောကြောင့် ဘုရား, အရှင်သာရိပုတ္တရာ, ယသော်ဓရာ, ခေမာထေရီ စသည် ဖြစ်ရသည်။)

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ တိရစ္ဆာန်တွေလည်း အမျိုးမျိုး ဖြစ်ပုံ။

၁၂။ တစ်မျိုး တစ်မျိုး၌လည်း လူများကဲ့သို့ အရည်အချင်း ကွဲပြားပုံ။

အဖြေ။ ။ဤပြဿနာများ၏ အဖြေသည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်၏ တရားတော်များ၌သာ တွေ့မြင်နိုင်ပါသည်၊ ဗုဒ္ဓရှင်တော်၏ တရားတော်ဝယ် ကံအကြောင်း ရုပ်နာမ် အကြောင်းတွေ အပြည့်အစုံ ပါနေ၏၊ ထိုအကြောင်းများကို ကောင်းကောင်း နားလည်လျှင် ထိုပြဿနာများ ပြေလည်ပြီး ဖြစ်တော့၏၊ ထိုတွင် ကံအကြောင်းကို ပြပါမည်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ။ ။"မရှိ"ဟု ယူသော, "မရှိ"ဟု သိနေသော အမြင်တစ်မျိုးကို မှားသော ကြောင့် "မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ"ဟု ခေါ်၏၊ ထိုဒိဋ္ဌိသည် ရှေးရှေးကပင် လူ့လောက၌ ရှိခဲ့၏၊ ထိုဒိဋ္ဌိ၏ ယူဆရာဌာနကား ဆယ်ပါးရှိသည်။

၁။ **နတ္ထိ ဒိန္နံ**– လှူသော်လည်း အကျိုးမရှိ။

၂။ **နတ္ထိ ယိဋ္ဌံ**– အကြီးအကျယ် ယဇ်ပူဇော်သော်လည်း အကျိုးမရှိ။

၃။ **နတ္ထိ ဟုတံ**– ဧည့်သည်ဝတ် ပြုခြင်းမျိုးကဲ့သို့ အနည်းအပါး ပူဇော်ခြင်း မျိုးလည်း အကျိုးမရှိ။

၄။ **နတ္ထိ သုကတဒုက္ကဋာနံ ကမ္မာနံ ဖလံ ဝိပါကော**– ကောင်းစွာ ပြုအပ်သော ကုသိုလ်ကံ, မကောင်းသဖြင့် ပြုအပ်သော အကုသိုလ်ကံတို့၏ အကျိုးရင်း နောက်ဆက်အကျိုး မရှိ။

၅။ **နတ္ထိ အယံ လောကော**– (အခြားလောက မရှိရကား) ဤလောက ဤဘဝ ဆိုတာ မရှိ။

၆။ **နတ္ထိ ပရော လောကော**– (ဤဘဝဟု ဆိုစရာ မရှိသောကြောင့်) တစ်ပါး တခြားလောက ဘဝလည်း မရှိ။

၇။ **နတ္ထိ မာတာ**– (မွေးပေးသော အမေဆိုတာ ရှိသော်လည်း) ထိုအမေ၌ ကောင်းစွာ ပြုကျိုး, မကောင်းပြုကျိုး မရှိ။

၈။ **နတ္ထိ ပိတာ**– (အဖေဆိုတာ ရှိသော်လည်း) ထိုအဖေ၌ ကောင်းစွာပြုကျိုး, မကောင်းပြုကျိုး မရှိ။

၉။ **နတ္ထိ သတ္တာ ဩပပါတိကာ**– အခြားဘဝမှ သေခဲ့၍ ပြန်ဖြစ်နိုင်သော သတ္တဝါ မရှိ။

၁၀။ **နတ္ထိ လောကေ သမဏဖြာဟ္မဏာ သမဂ္ဂတာ သမ္မာပဋိပန္နာ၊ ယေ ဣမဉ္စ လောကံ ပရဉ္စ လောကံ သယံ အဘိညာ သစ္ဆိကတွာ ပဝေဒေန္တိ**–

http://www.dhammadownload.com

ဤလောက နောက်လောကကို ကိုယ်တိုင်သိ, ကိုယ်တိုင်မျက်မှောက်ပြု၍ သူတစ်ပါးကို တစ်ဆင့်အသိပေးနိုင်သော, ကောင်းစွာဖြစ်၍ ကောင်းစွာ ကျင့်ကုန်သော သမဏ ဗြာဟ္မဏဆိုသူများ မရှိနိုင်။ (အင်္ဂုတ္တိရ်, တိက, တတိယပံ, အာပါယိကဝဂ်, ဝိပတ္တိသမ္ပဒါသုတ်။) ဤအယူသည် သတ္တဝါဟူသမျှတို့ ဖြစ်ရာ တစ်ဘဝ၌သာ ပြတ်ကြ၏၊ နောက်ထပ် မဖြစ်တော့ဟု ယူသော ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌခေါ် အယူများတည်း။

သမ္မာဒိဋ္ဌိ။ ။"သတ္တဝါဟူသမျှသည် တစ်ဘဝ၌ ပြတ်စဲမသွားဘဲ ကံအားလျော်စွာ (ရဟန္တာမဖြစ်သေးသမျှ) ဆက်ကာ ဆက်ကာ ဖြစ်ရ၏"ဟုလည်းကောင်း, ထို့သို့ ဖြစ်ရာ၌ ရှေးက မိမိပြုခဲ့သော ကံအတိုင်းသာ ဖြစ်ရ၏၊ မည်သူမျှ ဖန်ဆင်း၍ မပေးဟုလည်းကောင်း ယူသော အယူကို အယူမှန်(သမ္မာဒိဋ္ဌိ)ဟု ဆိုသည်၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိက "မရှိ"ဟု ယူရာဌာန၌ ဤသမ္မာဒိဋ္ဌိက "ရှိ၏"ဟု ယူသည်၊ ထိုသမ္မာဒိဋ္ဌိ၏ ယူရာဌာနလည်း မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၏ပြောင်းပြန် ဆယ်ဌာနပင် ရှိ၏။

၁။ **အတ္ထိ ဒိန္နံ။**

၂။ **အတ္ထိ ယိဋ္ဌံ။**

၃။ **အတ္ထိ ဟုတံ။**

၄။ **အတ္ထိ သုကတဒုက္ကဋာနံ ကမ္မာနံ ဖလံ ဝိပါကော။**

၅။ **အတ္ထိ အယံ လောကော။**

၆။ **အတ္ထိ ပရော လောကော။**

၇။ **အတ္ထိ မာတာ။**

၈။ **အတ္ထိ ပိတာ။**

၉။ **အတ္ထိ သတ္တာ ဩပပါတိကာ။**

၁၀။ **အတ္ထိ လောကေ သမဏဗြာဟ္မဏာ သမဂ္ဂတာ သမ္မာပဋိပန္နာ၊ ယေ ဣမဉ္စ လောကံ ပရဉ္စ လောကံ သယံ အဘိညာ သစ္ဆိကတ္ဝာ ပဝေဒေန္တိ။**

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိမှတ်ချက်။ ။ဤသို့ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ သမ္မာဒိဋ္ဌိ အယူနှစ်မျိုးကွဲရာဝယ် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ အလို့အားဖြင့် နောက်ဘဝမရှိသောကြောင့် "ဤဘဝ၌ ဒါန သီလစသည်ကို ပြုချင်ပြု, မပြုချင် နေ၊ အမေ အဖေဆိုသူတို့၌သော်မှ ဝတ္တရားကျေဖွယ်မလို၊ ကိုယ့်မှာ အကျိုးရှိလျှင် အမေ အဖေကို စတေး၍ အကျိုးကို ဆောင်နိုင်သည်"ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူ ရှိသူနှင့် ပေါင်းဖို့ရာ လွယ်ကူပါမည်လော။

http://www.dhammadownload.com

သမ္မာဒိဋ္ဌိမှတ်ချက်။ ။"သမ္မာဒိဋ္ဌိအလိုအားဖြင့် နောက်ဘဝရှိသေး၏၊ ထို့နောက်ဘဝ၏ အကောင်းအဆိုးမှာ မိမိပြုအပ်သော ကံအတိုင်းသာ ဖြစ်နိုင်၏၊ မိဘဆရာ မိတ်ဆွေစသည်တို့အပေါ်၌ ဝတ္တရားကျေရမည်သာမက ဒါန သီလစသော ကောင်းမှုတွေကို အများအပြား ပြုထားနိုင်မှသာ နောက်နောက်ဘဝများအတွက် သက်သာဖွယ်ရှိသည်"ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏၊ ဘုရားရှင်ကား "ထိုသမ္မာဒိဋ္ဌိအယူရှိသူတို့၌သော်မှ ဗာလ ပဏ္ဍိတ ခွဲခြား၍ ပဏ္ဍိတလူကောင်းကိုမှ ပေါင်းရမည်"ဟု မိန့်တော်မူပါသည်၊ ထိုပဏ္ဍိတလူကောင်းကို မပေါင်းထိုက်ပါလော? ("နောက်ဘဝ မရှိ"ဟု ယူသူနှင့် "ရှိ၏"ဟု ယူသူတို့၏ အကျိုးအပြစ်ကို ဘာသာသွေးစာအုပ် (၁၁၇/၈)၌ စိစစ်ထားပါသည်။)

ထပ်၍မေးဖွယ်

၁။ သမ္မာဒိဋ္ဌိအယူရှိသူတို့၏ "ကံ"ဆိုတာ ဘာလဲ။

၂။ ဖြစ်ပျက်နေသော ရုပ်နာမ်အစဉ်ဝယ် ပျက်ရာတွင် ပါသွားသော ထိုကံသည် နောက်ဘဝအတွက် ဘယ်လို အကျိုးပေးဦးမှာလဲ။

၃။ ရှေးကံကြောင့် ဘဝအသစ်ရလျှင် ဘာ့ကြောင့် မိန်းမ ယောက်ျားဟုလည်းကောင်း, ရာဂကြီးသူ ပညာကြီးသူစသည်ဖြင့်လည်းကောင်း ခြားနားရသနည်း။

၄။ ကံကို ယုံကြည်နေသောလူမျိုးတွေ ယခုဘာ့ကြောင့် အောက်ကျနေကြရသလဲ။

၅။ "ဘာမလုပ်ရ, ညာမလုပ်ရ"ဟု တားမြစ်ချက်များသော တရားအလိုအားဖြင့် ယခုဘဝ ကြီးပွားနိုင်ပါဦးမည်လော။

၆။ ဗုဒ္ဓဝါဒအလိုအားဖြင့် ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါးကို လက်ကိုင်ထား၍ တိုင်းပြည်ကောင်းအောင် ထူထောင်နိုင်ပါမည်လော။

အဖြေ။ ။ဤအမေးကို အစဉ်အတိုင်း ဖြေသောအားဖြင့် ကံအကြောင်းကို ပြသွားပါမည်။

၁။ စေတနာဟံ ဘိက္ခဝေ ကမ္မံ ဝဒါမိ၊ စေတယိတွာ ကမ္မံ ကရောတိ ကာယေန ဝါစာယ မနသာ။ (အင်္ဂုတ္တရ ၂–၃၆၃)

၂။ (က) မနောပုဗ္ဗင်္ဂမာ ဓမ္မာ။ (ဓမ္မပဒ)

(ခ) နဟိ ပါပံ ကတံ ကမ္မံ။ (ဓမ္မပဒ, ဗာလ)

(ဂ) ကုသလာကုသလံ ကမ္မံ ပစ္စယော။ (ပဋ္ဌာန်း)

(ဃ) သန္တာနေဒံ ကမ္မံ နာမ။ (ဋီကာ အနု)

http://www.dhammadownload.com

(၃)(က) ကလျာဏကာရီ ကလျာဏံ--(သံယုတ် ၁-ပထမဝဂ္ဂ, သမုဒ္ဒကသုတ်)။

(ခ) ကမ္မတော လိင်္ဂတော စေဝ။

(ဂ) ကမ္မုနာ ဝတ္တတေ လောကော။

(ဃ) ဣတ္ထိ ပုရိသတို့၏ ဆန္ဒ။

(င) ဝါသနာ (ကိလေသသတ္တိ, သမ္မာဆန္ဒ)။

(၄)(က) ဉာဏဝိဘင်းပါဠိတော်။

(ခ) ကာလောပဓိ ပယောဂါနံ -- (နာမရူပပရိစ္ဆေဒ)။

(ဂ) ကံဟုမူလ, သမ္မဒ္ဓတို့---(မန်လည်ဆရာတော်)။

(ဃ) ကိုယ်ကျင့်အဘိဓမ္မာ ပယောဂသမ္မတ္တိအကြောင်း (၂၃၇) ဖတ်ပါ။

(၅) "မလုပ်ရ"ဟု တားမြစ်ချက်တွေကို မလုပ်ဘဲ, လုပ်ဖို့ရန် ညွှန်ကြားအပ်သော သမ္မဒါစသော တရားတော်နှင့်အညီ ပယောဂသမ္မတ္တိရှိရှိဖြင့် နေပါလျက် မကြီးပွားသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ယောက်တလေ ရှိပါ၏လောဟုသာ ပြန်၍ မေးထိုက်သည်၊ ဗုဒ္ဓတရားတော်အလိုအားဖြင့် "ဗာဟုဿစ္စဉ္စ သိပ္ပဉ္စ, ဝိနယော စ သုသိက္ခိတော"နှင့်အညီ ငယ်ရွယ်စဉ်က ဗဟုသုတရှိအောင် ကြိုးစားရ၏၊ လက်မှု နှုတ်မှုအတတ်ကိုလည်း သင်ရ၏၊ ယဉ်ကျေးအောင် ကိုယ်ကျင့်ဝိနည်းကိုလည်း သင်ရ၏၊ ဗာလဆိုသူတို့နှင့်လည်း မပေါင်းရ၊ ပဏ္ဍိတလူကောင်းတို့နှင့်သာ ပေါင်းရ၏၊ ဤသို့ နေထိုင်လျှင် မကြီးပွားဘဲ နေနိုင်မည်လော။

(၆) ဗြဟ္မစိုရိတရားလေးပါးဟူသည်-

(က) တိုင်းသူပြည်သားအားလုံး၏ အကျိုးစီးပွားကိုလိုသော မေတ္တာ။

(ခ) ဆင်းရဲသူ ဆင်းရဲသားကို သနားသော ကရုဏာ။

(ဂ) ချမ်းသာသူများကို ဝမ်းမြောက်သော မုဒိတာ။

(ဃ) ပြုပြင်၍ မရသဖြင့် သင့်သလိုရှုရသော ဥပေက္ခာ။ ဤလေးပါးတည်း။

မိခင်စိတ်ထား။ ။မိခင်တစ်ယောက်၌ သားလေးယောက် ရှိ၏။

၁။ အငယ်ဆုံးသားကလေး။

၂။ မမာနေသောသား။

၃။ အရွယ်ရောက်၍ လူလားမြောက်နေသော သားလတ်။

၄။ အိမ်ထောင်ကျ၍ သူ့ကိစ္စနှင့်သူ အားထုတ်နေသော သားကြီး။

http://www.dhammadownload.com

ဤသားလေးယောက် ရှိ၏၊ ထိုမိခင်သည် သားငယ်ကို ကြီးလာစေလို၏၊ မမာသော သားကို ကျန်းမာလာစေလို၏၊ အရွယ်ရောက်၍ လူလားမြောက်သော သားကို ကြည့်ကာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်နေ၏၊ စိတ်ချရသော အကြီးဆုံးသား အတွက် ကြောင့်ကြမစိုက်ဘဲ လျစ်လျူထားလေသည်။

(အဋ္ဌသာလိနီအဋ္ဌကထာ, ရူပါဝစရကုသလအဖွင့်)

ထို့အတူ တိုင်းပြည်၌လည်း-

၁။ ကလေးများရှိ၏၊ ထိုကလေးများကို ကျန်းမာ၍ ပညာတတ်ကလေးများအဖြစ် ဖြင့် ကြီးပွားလာအောင် မေတ္တာစိတ်ထား၍ အစိုးရဘဏ္ဍာမှ အတော်များများ စနစ်တကျသုံးပေးလျှင် ထိုကလေးများသည် ကိုယ်ရောစိတ်ပါ ကျန်းမာ၍ ပညာတတ်ကလေးတွေ ဖြစ်လာနိုင်၏။

၂။ ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် ကျန်းမာရေးကို ဂရုစိုက်ထားလျှင် မကျန်းမာသူက ထိုက်သလောက် နည်းသွားပါလိမ့်မည်၊ သို့သော် အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် မကျန်းမာသူ ရှိရဦးမည်သာ၊ ထိုမကျန်းမာသူများအတွက် ကရုဏာစိတ်ထား၍ အခမဲ့ဆေးရုံတွေ များများရှိဖို့ရန်, ဆရာဝန်များများ ထွက်ဖို့ရန် ကျေးရွာတိုင်း၌ အစိုးရအသိအမှတ်ပြုခံရသော ဆေးဆရာတွေ ဆေးမှူးတွေ ရှိစေဖို့ရန်နှင့် မိဘများကိုယ်တိုင်က ကျန်းမာရေးပညာကို လေ့လာဖို့ရန် အစိုးရဘဏ္ဍာကို အတော်များများ အကုန်ခံလျှင် အသေအပျောက်နည်း၍ ကျန်းမာသန်စွမ်းသူတွေ များလာနိုင်ပါသည်။

၃။ တိုင်းပြည်ဝယ် လယ်ယာအလုပ် လုပ်ခြင်း, စက်ရုံတို့၌ အလုပ်လုပ်ခြင်း, လယ်ယာအနည်းငယ်ကို ပိုင်ဆိုင်၍ ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ, လူငှားဖြင့်ဖြစ်စေ လုပ်ခြင်း, အစိုးရအမှုထမ်း လခစားလုပ်ခြင်းတို့ဖြင့် လူလတ်တန်းများ ရှိ၏၊ ထိုသူတို့တွင် မည်သူကိုမျှ မနစ်နာစေဘဲ အားလုံးအပေါ်၌ မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာစိတ်ဖြင့် ထိုက်သင့်သလို စောင့်ရှောက်လျက် ငွေအတိုးယူ အလွန်နည်းအောင် ဘဏ်ဖွင့်ပေးခြင်း, သမဝါယမဆိုင်တွေ ရပ်တိုင်း ရွာတိုင်း၌ ဖွင့်ပေးခြင်း, ရပ်ရွာ၌ ပြုပြင်လိုသော ကျောင်းထိုင်ဘုန်းတော်ကြီးများကလည်း မေတ္တာစိတ်ဖြင့် အလှူဒါနကို (ကြွေးယူ၍ မပြုစေဘဲ) တကယ်အကျိုးရှိ၍ လိုအပ်သော နေရာ၌သော်မှ သင့်တင့်ရုံ စုပေါင်း၍ ပြုစေသောအားဖြင့် အစိုးရကို ကူညီခြင်း၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် စောင့်ရှောက်လျှင် တိုင်းသူပြည်သား အများစုသည် သက်သာချောင်ချိလာပါလိမ့်မည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ မိမိတို့ ဉာဏ်အား ဥစ္စာအားဖြင့် အလုပ်ကြီးများကိုလည်း လုပ်နိုင်ကြသော အထက်တန်းကုန်သည်များ, စက်ပိုင် မြေပိုင်ရှင်များကိုကား အစိုးရက တိုးတက်အောင် ကြိုးပမ်းအောင် စောင့်ရှောက်ဖို့အရေးဌ ဥပေက္ခာပြု လျစ်လျူရှုကာ တရားသဖြင့် ရောင်းဝယ်ကြဖို့, အမြတ်ကြီးမစားကြဖို့, အမြတ်တော်ခွန် မှန်မှန်ပေးဖို့လောက်ကိုသာ ဥပဒေဖြင့် သတိပေးပါလျှင် ထိုအစိုးရကိုပင် ကြည်ညိုလေးစားကာ တိုင်းပြည်သာယာပါလိမ့်မည်။

ဤနည်းအားဖြင့် ပြဟ္မစိုရ်လေးပါးကို သင့်တော်အောင်ထား၍ အုပ်ချုပ်သွား ပါလျှင် တိုင်းသူပြည်သား လူအများ၏ လေးစားကြည်ညိုခြင်းကို ခံရသော အစိုးရ အဖြစ်ဖြင့် တိုင်းပြည်ကို သာယာစေနိုင်စရာ ရှိရကား ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ တရားတော် လည်းဟုတ်, အခြားဘာသာတိုင်း၏ တရားတော်လည်းဟုတ်သော ပြဟ္မစိုရ်တရား လေးပါးသည် တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်ရာဝယ် လက်တွေ့ အလုပ်လုပ်၍ရသော, ထို အတိုင်းသာလျှင် စားဝတ်နေရေးအတွက် လယ်ယာတွေ သစ်တောတွေ ရေနံတွေ အလုံအလောက်ရှနေသော ဤနိုင်ငံ၌ ဖြစ်သင့်ပါသတည်း။

ရှေးဗုဒ္ဓဘာသာမင်းများအုပ်ချုပ်ပုံ

ဗိမ္ဗိသာရမင်း။ ။သောတာပန်တည်ပြီးသော ရှင်ဘုရင် ဖြစ်၏၊ ဘုရားရှင်၏ ကျောင်းတော်ဒါယကာကြီးလည်း ဖြစ်၏၊ ဘာသာအမျိုးမျိုးယူကြသော မျူးမတ် များလည်း ရှိ၏၊ စစ်တပ်လည်း ရှိ၏၊ ထိုမင်းလက်ထက်၌...

၁။ သူပုန်ထ၍ ပိုလ်မျူးများကို ခေါ်ကာ "သူပုန်သောင်းကျန်းသော ရွာများကို လူတွေ နေနိုင်အောင် စောင့်ရှောက်ပါချေ"ဟု အမိန့်ပေး၍ စစ်တပ်ကို လွှတ်ခဲ့ရသည်။

၂။ တခို့စစ်သားတို့ စစ်တိုက်ထွက်ခါနီးမှာ "ရဟန်းပြုကြသောကြောင့် ထိုအမှု အတွက် ဥပဒေ မရှိသေး၍ ဥပဒေပြုအမတ်တို့ထံ ပို့သောအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်သော ဥပဒေပြုအမတ်တို့က "(က) ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာကို ဦးခေါင်း ဖြတ်ရမည်၊ (ခ) ကမ္မဝါစာဆရာကို လျှာဖြတ်ရမည်၊ (ဂ) အဖော်သံဃာ များ၏ နံရိုးတစ်ဖက်ကို ချိုးရမည်"ဟု ဥပဒေပြုကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ထိုမင်းလက်ထက်၌ပင် "ရာဇဝတ်သားကို တရားသူကြီးတို့က တံကျင်လျှိ၍ သတ်ရမည်"ဟု အမိန့်ချသောကြောင့် တံကျင်လျှိခံရသော ထိုယောကျ်ားသည် မြို့တော်လှည့်သော ရှင်ဘုရင်ကို မြင်၍ ဘုရင့်ပွဲတော်စာကို စားလိုကြောင်း ဟစ်အော်၍ တောင်းသောကြောင့် ပေးပါမည်ဟု ဝန်ခံခဲ့ရ၏။ ထိုဝန်ခံမှုကို ညစာ ပွဲတော်စားခါးနီးမှ သတိရ၍ ကာဋဝဋ်ငယ်မည်သော သူဆင်းရဲ၏ မယားကို အပို့လွှတ်ရသော ကိစ္စလည်း ဖြစ်ရသည်။ (ဥပရိပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာ၊ မြန်မာတို့က "ကာကဝလ္လိယ" ဟု ခေါ်ကြသည်။)

ဓမ္မာသောကမင်း။ ။သာသနာတော် ကြည်ညိုသောအခါ ဗုဒ္ဓတရားတော်တွေကို တိုင်းပြည်၌ ဖြန့်၍ ကျောက်တိုင်ထူလျက် အုပ်ချုပ်လေရာ ထိုအခါကျမှ သာ၍ အုပ်ချုပ်လို့ လွယ်ကူလာသတဲ့။

ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်း။ ။ထိုမင်းကား သီဟိုဠ်ဗုဒ္ဓဘာသာမင်းတည်း၊ ဗုဒ္ဓဘာသာကို ဖျက်ဆီးသော ကျေးကုလားတို့ကို စစ်တိုက်ထွက်ခါနီး၌ ရဟန်းငါးရာကို ပင့်သွား၏။ သူ၏ လှံဖျား၌ ဘုရားဓာတ်တော်ကို ဌာပနာထားသတတ်၊ အဘယဗိုလ်မျှစသော ဗိုလ်များဖြင့် စစ်တိုက်ရာ အားလုံး အောင်မြင်လေသည်။

အနော်ရထာ။ ။ အနော်ရထာကား ရဟန်းအတုတွေကို လူထွက်စေကာ သာသနာတော်ကို သန့်ရှင်းအောင် ပြုနိုင်သော ဗုဒ္ဓသာသနာပြုမင်းပေတည်း။

မင်းကြီးရန်နောင်။ ။အဝ (အင်းဝ) နေပြည်တော်ဝယ် စာတတ်ပေတော်ဆရာတော်များနှင့်တကွ ရဟန်းတော်များစွာကို သတ်ဖြတ်နေသော ရန်သူမင်းကို ရှင်းလင်းကာ သာသနာနှင့်တိုင်းပြည်ကို ကယ်တင်ခဲ့သော ဗုဒ္ဓဘာသာ မှူးမတ်ကြီးပေတည်း။

ဤနည်းအားဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာနိုင်ငံဝယ် ဗုဒ္ဓဘာသာ မင်းမှူးမတ်တို့သည် တိုင်းပြည်ကို အုပ်ချုပ်ရာဝယ် ဗုဒ္ဓတရားတော်ကို ထိုက်တန်သလို အသုံးပြုကာ အောင်မြင်စွာ အုပ်ချုပ်နိုင်ခဲ့ကြပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာများကိုင်ဆောင်သင့်သည့် ကျမ်းစာများ

၁။ ရတနာဂုဏ်ရည်၊ ၂။ ကိုယ်ကျင့်အာဘိစမ္မာ၊
၃။ အနာဂတ်သာသနာရေးကျမ်း၊ ၄။ ဗုဒ္ဓဝင် အဓမ်း–အဖြေ၊
၅။ အခြေပြုမင်္ဂလသုတ်၊ ၆။ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာ၊
၇။ ဖြဟ္မဇာလသုတ်မြန်မာပြန်၊ ၈။ သာမညဖလသုတ်မြန်မာပြန်၊
၉။ ဘာသာသွေး၊ ၁၀။ ဘာသာရေးပြဿနာများ၊
၁၁။ နောက်ဆုံးဆယ်လ မြတ်ဗုဒ္ဓ၊
၁၂။ မူလတန်း ဗုဒ္ဓဘာသာလက်စွဲ (၆–အုပ်)၊
၁၃။ ဘုရားဥပဒေတော်ကြီး။

ဟောထားသော တရားတော်များ

၁။ ဓမ္မစက္ကာတရားတော် (ရှစ်နာရီရှိသည်။)
၂။ အနတ္တလက္ခဏသုတ်တရားတော် (သုံးနာရီရှိသည်။)
၃။ ပဋ္ဌာန်းတရားတော် (ဆယ့်ရှစ်နာရီရှိသည်။)
ဤတရားများကိုလည်း နာယူရန် ဆရာတော်
ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့ပါသည်။

အခြားရှိသင့်သော ကျမ်းစာများ

၁။ ငါးရာ့ငါးဆယ်နိပါတ်တော်များနှင့် ဇာတ်ကြီးဆယ်ပွဲ့။
၂။ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာဝတ္ထုတော်ကြီး လေးတွဲ။
၃။ မဟာဗုဒ္ဓဝင် ခြောက်တွဲ ရှစ်အုပ်။
၄။ ပါဠိတော် မြန်မာပြန်များ။ (ကမ္ဘာအေး ဗုဒ္ဓသာသနာအဖွဲ့)

http://www.dhammadownload.com

နဝမတန်းမှအထက်

သူငါမဟုတ် နာမ်နှင့်ရုပ်

အချီနိဒါန်း

ဤကျမ်းစာကို စီစဉ်ရခြင်းအကြောင်း

၁။ များစွာသော လူတို့သည် ပရမတ္ထသဘာဝကို နားလည်ကြပါလျက် မိမိနှင့် သင့်တော်သောကျမ်းစာကို မတွေ့ရသောကြောင့် မသင်ယူနိုင် မလေ့လာ နိုင်ဘဲ ရှိကြရပေသည်။

၂။ လက်ရှိ ကျမ်းစာအချို့ကို ကြည့်ရှု လေ့လာပြန်သော်လည်း ထိုကျမ်းစာတို့မှာ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂြိုဟ်မှ စ၍ ပါဠိသင်ယူသူတို့အတွက် စီစဉ်အပ်သောကျမ်းများ ဖြစ်နေသောကြောင့် ထိုပါဠိကို နားလည်အောင် သင်နေရသဖြင့် သဘာဝကို ထိမိအောင် သိဖို့ ခဲယဉ်းရကား သင်ယူရင်းပင် ပျင်းရိငြီးငွေ့လာတတ်ကြ လေသည်။

၃။ ဘုန်းကြီးသည် ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာ စီစဉ်ရေးကော်မတီတွင် ပါဝင်၍ သင်ခန်းစာ ရွေးချယ်စဉ်ကပင် အဘိဓမ္မာ လေ့လာလိုသော တက္ကသိုလ် ကျောင်းသားများအတွက် သင်္ဂြိုဟ်ကျမ်းသည် မသင့်လျော်ကြောင်း, လူဝတ်ကြောင်များ နားလည်လောက်အောင် သီးခြားစီစဉ်ပေးဖို့လိုကြောင်းကို ပြောပြခဲ့ဖူးပါသည်။

၄။ ထိုသို့ ပြောသော်လည်း ကော်မတီတွင် ပါဝင်သူ အများက စိတ်ဝင်စားပုံ မရသောကြောင့် မိမိလည်း သီးခြားစီစဉ်မှုကို လျစ်လျူရှုကာ ထို့နောက် အချိန်မှာလည်း အခြားကျမ်းများကို ရေးသားနေရသောကြောင့် သီးခြား စီစဉ်ပေးဖို့ အချိန်မရခဲ့ပါ။

၅။ ယခုသော် ရန်ကုန် မြို့မကျောင်း၏ တာဝန်ဆောင် ဦးအောင်မင်း စသော လူကြီးအချို့၏ ဗုဒ္ဓဘာသာသင်ခန်းစာအသစ်ကို လိုလားတောင့်တကြခြင်း, ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၏ တည်တံ့ခိုင်မြဲရေးကို စွမ်းနိုင်သမျှ ကြိုးစားလျက် မိမိ ကျောင်းတိုက်အတွက်လည်း အဖက်ဖက်က အားပေးလျက်ရှိသော ဒါယကာ ဦးထိန်ဝင်း၏ မကြာမကြာ တိုက်တွန်းခြင်း, မိမိကျောင်းတိုက်၏ ကျောင်း ဒကာ ဦးမောင်ကို၏ မိမိ သိသင့်သော တရားအချက်များကို သိလိုပါကြောင်း

23A

http://www.dhammadownload.com

လျှောက်ထားခြင်းတို့ကြောင့် အောက်ခြေဘာသာရေးကို အထိုက်အလိုက် နားလည်ပြီးသူများအတွက် တစ်ဆင့်တက်၍ လေ့လာဖို့ရာ ဤကျမ်းစာကို စီစဉ်ရပါသည်။

ရေးသားပုံ အစီအစဉ်

၁။ လူတစ်ယောက်ကို စဉ်းစားသောအခါ ရုပ်ခန္ဓာကိုယ်ကို ပထမ တွေ့ရ၏၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်အခန်းကို ပထမ စီစဉ်ပါမည်။

၂။ ထိုရုပ်ခန္ဓာ၌ စိတ်ကောင်း စိတ်ဆိုးကို အကြောင်းပြု၍ "တယ်စိတ်ကောင်းတဲ့သူ, တယ်စိတ်နေစိတ်ထား ညံ့တဲ့သူ"ဟု ပြောလေ့ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်အခန်း၏ နောက်၌ စိတ်အခန်းကို ဒုတိယမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၃။ စိတ်ကောင်း စိတ်ဆိုး ကွဲပြားရခြင်း၏အကြောင်းမှာ စိတ်နှင့်အတူဖြစ်သော လောဘ ဒေါသ စသော, သတိ ပညာ စသော စေတသိက်များပင် ဖြစ်ရကား စေတသိက်အခန်းကို တတိယမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၄။ ထိုစေတသိက်များသည် အကြောင်းမဲ့သက်သက် ဖြစ်ကြသည်မဟုတ်၊ ဝတ္ထုဒွါရ အာရုံတို့ကို မှီရ, ဆွဲကိုင်ရမှ ဖြစ်ကြရသည့်ပြင် ထိုသို့ ဖြစ်ကြရာတွင်လည်း ကိစ္စအမျိုးမျိုး ရွက်ဆောင်လျက် ဖြစ်ကြသောကြောင့် ထိုကိစ္စကို ဖော်ပြသော ရောပြွမ်းသော ပကိဏ္ဏကအခန်းကို စတုတ္ထမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၅။ ဝတ္ထုစသော အကြောင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ရသော ထိုစိတ် စေတသိက်များလည်း ဖြစ်ချင်သလို ဖြစ်ကြသည်မဟုတ်၊ စိတ်တို့၏ အမြဲဖြစ်နေကျ နိယာမ အတိုင်းသာ စီစဉ်ကာ ဖြစ်ကြသောကြောင့် ပညာရှင်တို့ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ကောင်းလှသော စိတ်အစဉ် ဝီထိအခန်းကို ပဉ္စမမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၆။ ထိုစိတ် စေတသိက်တို့၏ ဝီထိအဖြစ်ဖြင့် စီကာစဉ်ကာ ဖြစ်ကြရာဝယ် ထိုသို့ ဖြစ်နိုင်အောင် ပဋ္ဌာန်းပစ္စည်းက ကျေးဇူးပြုဟန်ကို သိရသောအခါ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်ကို မှန်းမျှော်ကြည်ညိုစရာ ကောင်းလှသောကြောင့် ထိုပဋ္ဌာန်းပစ္စည်း အသီးအသီးပြခန်းကိုလည်း ဆဋ္ဌမမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၇။ ထိုမျှလောက် သိပြီးသူမှာ စိတ်၏ ဆန်းကြယ်ပုံ, စိတ်ဆန်းကြယ်သလောက် ကံဆန်းကြယ်ပုံ, ကံဆန်းကြယ်သလောက် အကျိုးပေး ဆန်းကြယ်ပုံကို နားလည်နိုင်လောက်ပြီဖြစ်သောကြောင့် ထိုအားလုံးကို အခြေခံ၍ ကံ ဉာဏ် ဝိရိယအခန်းကို သတ္တမမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ထိုမျှလောက် သိပြီးသူမှာ သံသရာချဲ့ထွင်တတ်သော တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌ ဟူသော ပပဉ္စတရား သုံးပါးအကြောင်းကို သိနိုင်လောက်ပြီဖြစ်ရကား ပပဉ္စတရားအခန်းကို အဋ္ဌမမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၉။ ထိုတရားစုကို သိပြီးသူမှာ သစ္စာလေးပါးကို ပြလျှင် နားလည်လောက်သော ဉာဏ်အခြေခံ ပြည့်စုံပြီး ဖြစ်သောကြောင့် သစ္စာလေးပါးအခန်းကိုလည်း ဓမ္မစကြာပါဠိတော်ညွှန်ပြ၍ နဝမမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၁၀။ ထိုအားလုံးကို သိပြီးဖြစ်သူမှာ အနတ္တအချက်အလက်ကို ကွက်ကွက် ကွင်းကွင်း ဉာဏ်ရှင်းလောက်ပြီ ဖြစ်သောကြောင့် အနတ္တလက္ခဏသုတ်ကို ညွှန်ပြ၍ အနတ္တအခန်းကို ဒသမမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

၁၁။ ထိုမျှလောက် သိပြီးသူမှာ ဝိပဿနာဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးဖြန်းလိုလျှင် ဉာဏ်သက်ဝင်နိုင်လောက်ပြီ ဖြစ်၍ ဝိပဿနာအစ သီလ သမာဓိကို ညွှန်ပြလျက် ဘာဝနာအခန်းကို ဧကာဒသမမြောက် စီစဉ်ပါမည်။

ပရမတ္ထတရားများကို လေ့လာသင့်ပုံ

"စိတ် စေတသိက် ရုပ် နိဗ္ဗာန်"ဟူသော ပရမတ်တရားလေးပါးသည် ရှင်တော် ဘုရား ပွင့်တော်မူမှသာ ကွဲကွဲပြားပြားသိရသော တရားများ ဖြစ်၏။ ရှင်တော် ဘုရား မပွင့်သောအခါ၌ (သို့မဟုတ်) ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူသော်လည်း ဘုရား ရှင်၏ တရားတော်များ မပျံ့နှံ့ရာ အရပ်၌ ဖဿ ဝေဒနာ စသောတရားများကို ကွဲကွဲပြားပြား နားလည်ဖို့ကို မဆိုထားဘိ, နာမည်မျှလောက်ပင် မထင်ရှားချေ။

ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်၏ တရားတော်များ ပျံ့နှံ့၍ နေရာဖြစ်သော မြန်မာ နိုင်ငံဝယ် နေထိုင်ကြသူတို့သည် အလွန်သိဖို့ ခဲယဉ်းလှသော ပရမတ္ထသဘော တရားများကို လေ့လာသင့်ကြပေသည်၊ ထိုသို့ လေ့လာရာ၌ ပညာတစ်ရပ်အနေ အားဖြင့်ဖြစ်စေ, ရုပ်တရား နာမ်တရား ပညတ်တရားတို့ကို ကွဲကွဲပြားပြား နားလည်၍ အထက်တန်းကျသော သစ္စာလေးပါး, ပဋိစ္စသမုပ္ပဒ်, ပဋ္ဌာန်း ကြောင်း ကျိုး ဆက်စပ်ပုံကို သိရှိကာ ဝိပဿနာအလုပ်ကို အားထုတ်လိုသောဆန္ဒဖြင့် ဖြစ်စေ, ပါရမီအစစ်အမှန်ကို ဖြည့်ကျင့်လိုသော ဆန္ဒဖြင့်ဖြစ်စေ, မည်သည့် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် လေ့လာသည်ဖြစ်စေ အသိဉာဏ်တိုးပွား၍ အကျိုးများမည်မှာ ဧကန်ဖြစ်ပါသတည်း။

http://www.dhammadownload.com

ရုပ်ပရမတ္ထကို ပြခန်း

(၁) စိတ် စေတသိက်, ရုပ် နိဗ္ဗာန် လေးရပ်, ပရမတ်။

ပရမတ္ထ။ ။ပါဠိလို ပရမတ္ထကို မြန်မာလို "ပရမတ်"ဟု ခေါ်၏၊ ပရမတ္ထဋ္ဌ-"ပရမ + အတ္ထ"ဟု ခွဲ၊ ပရမ - မြတ်သော + အတ္ထ - သဘောတရား။

မြတ်ပုံ။ ။မူလသဘောမှ မပြောင်းမလွဲ မဖောက်ပြန်ဘဲ မှန်ကန်တည့်မတ်သည်ကို "မြတ်"ဟု ဆိုသည်၊ "မြင့်မြတ် မွန်မြတ်"ဆိုတဲ့ အမြတ်မျိုး မဟုတ်ပါ။

ပညတ်။ ။အစစ်အမှန်အားဖြင့် အထင်အရှား မရှိဘဲ လူအများတို့က ခေါ်ဝေါ်ထားအပ်, ထိုအခေါ်အတိုင်း အသိအမှတ်ပြုအပ်သော အရာဝတ္ထု အထည်ဖြစ်စုကို "ပညတ်"ဟု ခေါ်၏။ [ပညတ္တိ (ပါဠိလို)၊ ပ-အမျိုးမျိုးအဖုံဖုံ + ဉ တ္တိ - အသိအမှတ် ပြုအပ်သော အရာဝတ္ထု ဖြစ်စု။]

ပညတ်သည် ဖောက်ပြန်၏။ ။ပရမတ်ဖြစ်သော "စိတ်, စေတသိက်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်"တရားတို့သည် ပင်ကိုသဘောမှ ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲခြင်း မရှိကြသော်လည်း ပညတ်တို့ကား ပင်ကို သဘောမှ ပြောင်းလွဲ ဖောက်ပြန်တတ်ကြသည်။

ဥပမာ။ ။"လူ"ဟု ဆိုရာ၌ "လူ"ဟု ခေါ်အပ်, အများအသိအမှတ်ပြုအပ်သော "လူကောင် = လူကိုယ်ဖြစ်"သည် ပညတ်တည်း၊ လူ၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သော ရုပ်ကလာပ်အစုနှင့် စိတ် စေတသိက်တို့ကား ပရမတ်တည်း။

ပညတ် ဖောက်ပြန်ပုံ။ ။လူကောင်ဖြစ်သည် ဆံပင် မွေးညင်း စသော အစုတွေပေါင်းစည်းနေသော အခိုက်၌ "လူ"ဟု ခေါ်ရသော်လည်း ဆံပင်တခြား, မွေးညင်းတခြား, ခြေသည်း လက်သည်းတခြား စသည်စိတ်ကူး၍ ခွဲခြားကြည့်သောအခါ (သို့မဟုတ်) တကယ်ဖျက်၍ ခွဲစိတ်ထားသောအခါ "လူ"ဆိုတဲ့ဖြပ်ကြီး ပြောင်းလွဲသွား၏၊ "လူ"မရှိတော့၊ ဆံပင် မွေးညင်းစသည်သာ ရှိတော့၏၊ ထိုဆံပင် စသည်

http://www.dhammadownload.com

တို့လည်း ပညတ်ပင် ဖြစ်သေး၏၊ ဆံပင်ကို အစိတ်စိတ် ဖြတ်တောက်လိုက်သော အခါ (သို့မဟုတ်) မီးရှို့လိုက်သောအခါ "ဆံပင်"မရှိတော့၊ ရုပ်မှုန့်ကလေးတွေ ပြာမှုန့်ကလေးတွေသာ ရှိတော့၏၊ ထိုရုပ်မှုန့်တွေ ပြာမှုန့်တွေ ခွဲ၍ စိတ်၍ မနိုင် သောအခါ "ရုပ်ကလာပ်"ဟု ခေါ်ရ၏၊ ထိုရုပ်ကလာပ် တစ်ခု တစ်ခုသည် ပရမာ ဏုမြူထက်ပင် သေးငယ်၏၊ မျက်စိဖြင့်လည်းကောင်း, မှန်ပြောင်းကောင်းကောင်း ဖြင့်လည်းကောင်း မမြင်နိုင်။

ပရမတ် ဖောက်ပြန်ပုံ။ ။"မဖောက်ပြန် မပျက်စီး"ဟု အဓိပ္ပာယ်မမှတ်ရ၊ "ပင်ကို သဘောအတိုင်း ဘည့်မတ်သည့် မှန်ကန်သည့် သဘောအားဖြင့် အပြောင်းအလွဲ မရှိ" ဟု အဓိပ္ပာယ်မှတ်ပါ၊ ထိုပြခဲ့သော၊ ရုပ်ကလာပ် အသေးဆုံး အစုအဝေး၌ ခွဲခြားမရသော ရုပ်ကလာပ်ရှစ်မျိုး ပါဝင်၏၊ ထိုရှစ်မျိုးတွင် နောက်၌ ပြလတ္တံ့အတိုင်း ပထဝီသည် ခက်မာခြင်းသဘောရှိ၏၊ ထိုခက်မာခြင်းသဘောသည် လူတို့ သန္တာန်မှာ ဖြစ်ဖြစ်, တိရစ္ဆာန်တို့သန္တာန်မှာ ဖြစ်ဖြစ် မပြောင်းလွဲတော့၊ အပြင်ဘက် မြေ ရေ လေ မီးနှင့် သစ်ပင် တောတောင်တို့မှာလည်း ပါရှိသော ထိုပထဝီ၏ ခက်မာခြင်းသဘောတရားသည် မပြောင်းလွဲချေ။

စိတ် စေတသိက်ဟူသော ပရမတ္ထတရားစုတွင် လောဘပါဝင်၏၊ ထိုလောဘ သည် လိုချင်မှုသဘော ရှိ၏၊ လိုချင်မှုသဘောသည် ခွေးတိရစ္ဆာန်သန္တာန်မှာ ဖြစ်ဖြစ်, လူကြီးလူကောင်း ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့ သန္တာန်မှာ ဖြစ်ဖြစ် မပြောင်းလွဲချေ၊ ဒေါသသည် စိတ်ဆိုးခြင်း, စိတ်ညစ်ခြင်းသဘော ရှိ၏၊ ထို သဘောလည်း မည်သူ့သန္တာန်မှာ ဖြစ်ဖြစ် မပြောင်းလွဲချေ၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပရမတ္ထတရားလေးပါးလုံး၏ မပြောင်းလွဲပုံကို သိပါ။ (ရုပ်အစဉ် နာမ်အစဉ်ကိုပင် သန္တာန (ပါဠို) သန္တာန် (မြန်မာလို) ခေါ်၏၊ သံ - ဆက်စပ်လျက် + တာန - ကျယ်ပြန့်နေသောတရားတွေ။

[ဆောင်ပုဒ်] **စိတ် စေတသိက်, ရုပ် နိဗ္ဗာန် လေးပုဒ်, ပရမတ်ကား, မဖောက်ပြားဘဲ, အများအမှတ်, ခေါ်ဝေါ်အပ်သည့်, ပညတ်စုတွေ, ဖောက်ပြန်လေ, ခွဲဝေ နှစ်မျိုးခြား။**

http://www.dhammadownload.com

အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ဆရာတော်

၏

သင်တန်းညွှန်ကြားချက်များတိကာ

၁၃၂၅ ခု (၁၉၆၃) ကဆုန်လပြည့်နေ့တွင် ပုဒ္ဓဘာသာ အခြေခံသင်တန်းအတွက် ဖွင့်လှစ်ပွဲကို ရန်ကုန်မြို့ မြို့မ အမျိုးသမီးကျောင်းတွင် စတင်ကျင်းပခဲ့စဉ်က အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက် အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ကံတရားအကြောင်းကို သုံးရက်တိုင်တိုင် ဟောကြား ဖွင့်လှစ်ခဲ့ပြီးနောက် ရန်ကုန်မြို့ မြို့မ အမျိုးသား အထက်တန်းကျောင်းတွင် ဆရာတော်၏ ညွှန်ကြား နည်းပေးမှုအရ ပုဒ္ဓဘာသာဝင် မိဘများနှင့်တကွ အခြားဘာသာဝင်များကိုပါ အခြေခံသင်တန်း ဖွင့်လှစ် ပို့ချခဲ့ကြပါသည်။

ထိုစဉ်က သင်တန်း မာတိကာ အစီအစဉ်များကို အသုံးပြုလိုသူများ ရရှိနိုင်ရန် ဖော်ပြပေးလိုက်ပါသည်။

အထူးမှာထားချက်

စာမျက်နှာ (၃၂၅) နဝမတန်းမှအထက် သူငါမဟုတ် နာမ်နှင့်ရုပ် အချိန်ဒါန်းမှစ၍ စာမျက်နှာ(၃၂၈) ရုပ်ပရမတ္ထကို ပြခန်းမှာ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ရေးသား၍ အဲဒီအတိုင်း ဆက်ရေးမည်ဟု ပေးထားခဲ့သော ဆရာတော်၏ စာမူကို အပြီးသတ်မဟုတ်သော်လည်း ပျောက်ဆုံးသွားမည်စိုး၍ ထည့်သွင်း ရိုက်နှိပ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

သရဏဂုံနှင့်ငါးပါးသီလအကြောင်း

မာတိကာစဉ်

ပထမနေ့

၁။ ဗုဒ္ဓဂုဏ်တော်ကိုးပါးအဓိပ္ပာယ်။
၂။ သရဏာနှင့်သရဏဂုံ ကွဲပြားပုံ။
၃။ သရဏဂုံ တည်ဆောက်နည်း လေးမျိုး။
၄။ သရဏဂုံတည်ပုံ ပျက်ပုံ။

ဒုတိယနေ့

၁။ ဓမ္မဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးအဓိပ္ပာယ်။
၂။ လောကီသရဏဂုံတည်ပုံ။
၃။ လောကုတ္တရာသရဏဂုံတည်ပုံ။
၄။ သရဏဂုံအကျိုး လေးပါးနှင့်ဆယ်ပါး။

တတိယနေ့

၁။ သံဃဂုဏ်တော်ကိုးပါးအဓိပ္ပာယ်။
၂။ သရဏဂုံနှင့် ဥပါသကာများ။
၃။ သရဏဂုံနှင့် ရှင်သာမဏေများ။
၄။ သရဏဂုံနှင့် ရဟန်းတော်များ။

စတုတ္ထနေ့

၁။ စကြာမင်းခေတ်နှင့် ငါးပါးသီလ။
၂။ ငါးပါးသီလအစ အဒိန္နာဒါန။
၃။ မုသာဝါဒအရေးကြီးပုံ။
၄။ ငါးပါးသီလထက် သရဏဂုံအရေးကြီးပုံ။

ပို့ချမည့်ဆရာ။ ။ဦးကျော်ထွတ်၊ ပရိယတ္တိသာသနဟိတဓမ္မာစရိယ(သက္ကသီဟ), သာသနဓဇသိရီပဝရဓမ္မာစရိယ, ဗုဒ္ဓသာသနာအဖွဲ့. ပိဋကတ်မြန်မာပြန်ဌာန စာတည်းအယ်ဒီတာ။

http://www.dhammadownload.com

ဒုစရိုက် သုစရိုက်နှင့်ပုညကြိယာဆယ်ပါး

မာတိကာစဉ်

ပထမနေ့.

၁။ ဒုစရိုက်အဓိပ္ပာယ်နှင့် ဒုစရိုက်အမျိုးအစား။
၂။ ဒုစရိုက်ဆန့်ကျင်ဘက် သုစရိုက်၏အဓိပ္ပာယ်။
၃။ ဒုစရိုက်အရေအတွက်သုံ့ပြာ။

ဒုတိယနေ့.

၁။ ဒုစရိုက်ကို ပြုကျင့်ခြင်း၏ မျဲက်မှောက်အကျိုး တမလွန်အကျိုး။
၂။ ဒုစရိုက်၏ဆန့်ကျင်ဘက် သုစရိုက်အရေအတွက်သုံ့ပြာ။
၃။ သုစရိုက်ကို ပြုကျင့်ခြင်း၏ မျက်မှောက်အကျိုး တမလွန်အကျိုး။

တတိယနေ့.

၁။ ပုညကြိယာ၏အဓိပ္ပာယ်။
၂။ ပုညကြိယာ၏အရေအတွက်။
၃။ ပုညကြိယာ တစ်ခုစီ တစ်ခုစီ၏အဓိပ္ပာယ်။

စတုတ္ထနေ့.

၁။ ဒါနဒ္ဒပါဝင်သော ပုညကြိယာများနှင့်
ဂုဏ်တို့ကို ပြုလုပ်ခြင်းအကျိုး။
၂။ သီလဒ္ဒ ပါဝင်သော ပုညကြိယာများနှင့်
ဂုဏ်တို့ကို ပြုလုပ်ခြင်းအကျိုး။
၃။ ဘာဝနာဒ္ဒ ပါဝင်သော ပုညကြိယာများနှင့်
ဂုဏ်တို့ကို ပြုလုပ်ခြင်းအကျိုး။

ပို့ချမည့်ဆရာ။ ။ဦးဘမို့၊ ပရိယတ္တိသာသနဟိတဓမ္မာစရိယ (သကျသီဟ), ဗုဒ္ဓသာသနာအဖွဲ့. ပိဋကတ်မြန်မာပြန်ဌာန အယ်ဒီတာချုပ်။ [ကွယ်လွန်]

http://www.dhammadownload.com

ဗြဟ္မဝိဟာရနှင့်ကိုယ်ကျင့်သုတ္တန်တရားများ

မာတိကာစဉ်

ပထမနေ့

၁။ ဗြဟ္မဝိဟာရအဓိပ္ပာယ်ရှင်းလင်းချက်။
ဗြဟ္မာသုံးမျိုးပြားပုံ၊ မေတ္တာအထမြောက်အောင် ဆင်ခြင်ပုံ၊ မေတ္တာပွားအပ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် မပွားအပ်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် သုတ္တန်ဆိုင်ရာ၊ မေတ္တာဆိုင်ရာဝတ္ထုကြောင်းများ၊ ကရုဏာ၏သဘော။

ဒုတိယနေ့

၂။ မေတ္တာ၏ရန်သူနှစ်မျိုး။
ကမ္ဘာဦးမှစ၍ မေတ္တာကြောင့် အခြေအနေပြောင်းလာပုံ၊ ရန်သူကြိုက်တရား ခုနစ်ပါး၊ မေတ္တာအကျိုး တစ်ဆယ့်တစ်ပါးဆိုင်ရာဝတ္ထုကြောင်းများ၊ မုဒိတာပွားပုံ၊ မေတ္တာ, ကရုဏာ, မုဒိတာ မြောက်ပွားပုံ။

တတိယနေ့

၃။ ဥပေက္ခာ၏သဘော။
မဇ္ဈတ္တပုဂ္ဂိုလ်၌ ရှေးဦးစွာပွား, နောက်မှ ပိယ ဝေရီပုဂ္ဂိုလ်တို့၌လည်းကောင်း, မိမိကိုယ်၌လည်းကောင်း, အလုံးစုံသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၌လည်းကောင်းပွားများရန်၊ ဥပေက္ခာမြောက်ပွားပုံ၊ သားလေးယောက်အပေါ်၌ မိဘတို့ ဗြဟ္မစိုရ်သက်ဝင်ပုံ။

စတုတ္ထနေ့

၄။ ဗြဟ္မစိုရ်တရားလေးပါး၏ အချုပ်သဘောများ။
ဗြဟ္မစိုရ်၏ပြည့်စုံခြင်းသမ္မတ္တိ၊ ပျက်စီးခြင်းဝိပတ္တိများ၊ ၎င်း၏အစ, အလယ်, အဆုံးဖြစ်ပုံများ၊ ဗျာပါဒများသူ, ဝိဟိံသများသူ, အရတိများသူ, ရာဂများသူတို့ အစဉ်အတိုင်း မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာပွားရမည့်အကြောင်း၊ ဗြဟ္မစိုရ်၏ အပွမာဏ(အပွမညာ)ဖြစ်ပုံ၊ သုတ္တန်ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာဝတ္ထုကြောင်းများ။

ပို့ချမည့်ဆရာ။ ။ဦးဘသန်း၊ မူလဓမ္မာစရိယ, နိုင်ငံတော်ဗုဒ္ဓသာသနာအဖွဲ့ ပုံနှိပ်တိုက်၊ ဒု-စာပြင်မှူးချုပ်။

http://www.dhammadownload.com

ကံနှင့်ကံ၏အကျိုး

မာတိကာစဉ်

ပထမနေ့

၁။ ကံဆိုသောစကား၏အဓိပ္ပာယ်, ပြုလုပ်မှု စေတနာ။

ဒုတိယနေ့

၂။ ကံလေးမျိုး လေးလီကို ခွဲခြားပြသခြင်း။

(က) ကိစ္စစတုက္က - ကိစ္စလုပ်ငန်းအားဖြင့် ကွဲပြားသော ကံလေးပါး။
(ခ) ပါကဒါနပရိယာယစတုက္က - အကျိုးပေး အလှည့် အကြိမ် အစဉ် အားဖြင့် ကွဲပြားသောကံလေးပါး။
(ဂ) ပါကကာလစတုက္က - အကျိုးပေးရာကာလအားဖြင့် ကွဲပြားသော ကံလေးပါး။
(ဃ) ပါကဌာနစတုက္က-အကျိုးပေးရာဘုံနှင့်စပ်၍ ကံလေးမျိုး ကွဲပြားခြင်း။

တတိယနေ့

၃။ ကာမကုသိုလ်ကံ, အကုသိုလ်ကံ (ကာယကံ, ဝစီကံ, မနောကံ)။

စတုတ္ထနေ့

၄။ ရူပကုသိုလ်ကံ, အရူပကုသိုလ်ကံ။

ပဉ္စမနေ့

၅။ ကံ၏အကျိုး, အကုသိုလ်ကံ၏အကျိုး, ကာမကုသိုလ်ကံ၏အကျိုး, ရူပ, အရူပကုသိုလ်ကံ၏အကျိုးများ။

ဆဋ္ဌမနေ့

၆။ လောကုတ္တရာကုသိုလ် (မဂ်)နှင့် လောကုတ္တရာဝိပါက် (ဖိုလ်)။

ပို့ချမည့်ဆရာ။ ။ဦးကျော်သောင်း၊ ဘီ. အေ အငြိမ်းစား မြေစာရင်းမင်းကြီး၊ (အဘိဓမ္မာဓမ္မကထိက)။

http://www.dhammadownload.com

သံသရာ၌ ကျင်လည်ပုံနှင့် သံသရာမှ လွတ်မြောက်ပုံ

မာတိကာစဉ်

ပထမနေ့

၁။ သံသရာဟူသောစကား၏အဓိပ္ပာယ်ကို ရှင်းလင်းချက်။
ရုပ် နာမ် ခန္ဓာ အာယတနတို့၏အစဉ်။

ဒုတိယနေ့

၂။ ဘဝစက်လည်ပုံ။
အတိတ်အကြောင်းငါးပါး၊ ပစ္စုပ္ပန်အကျိုးငါးပါး၊
ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းငါးပါး၊ အနာဂတ်အကျိုးငါးပါးတည်းဟူသော
အခြင်းအရာနှစ်ဆယ်။

တတိယနေ့

၃။ ဝဋ်သုံးပါးအားဖြင့် သံသရာဘဝစက်လည်ပုံ။
ကိလေသဝဋ်၊ ကမ္မဝဋ်၊ ဝိပါကဝဋ်။

စတုတ္ထနေ့

၄။ ဘဝစက်၏ အင်္ဂါဆယ့်နှစ်ပါး။
အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရ စသည်။

ပဉ္စမနေ့

၅။ ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာအားဖြင့် ဘဝစက်လည်ပုံ။

ဆဋ္ဌမနေ့

၆။ မဂ္ဂသစ္စာကို ပွားသဖြင့် သမုဒယသစ္စာကို ပယ်ပုံ။
(ပုဗ္ဗဘာဂမင်္ဂနှင့် လောကုတ္တရာမင်္ဂပွားပုံ)။

သတ္တမနေ့

၇။ သမုဒယသစ္စာကို ပယ်သဖြင့် ဒုက္ခခပ်သိမ်း ငြိမ်းပုံ, နိရောဓသစ္စာကို
မျက်မှောက်ပြုရခြင်း။ (ဓမ္မစက္ကာတရားတော်၏ အကျဉ်းချုပ်အဓိပ္ပာယ်ကို
ထည့်သွင်း ဖော်ပြရန်။)

ပို့ချမည့်ဆရာ။ ။ဝဏ္ဏကျော်ထင် ဦးထူးရွှေ ဘီ. အေ၊ ဒီတီ အငြိမ်းစား ပညာဝန်၊
(အဘိဓမ္မာဓမ္မကထိက)။

http://www.dhammadownload.com

ရုပ်နှင့်နာမ်အကြောင်း

မာတိကာစဉ်

ပထမနေ့

၁။ ရုပ်မာတ်၏ ပရမတ်အစစ်ဖြစ်၍ အမြဲတည်ရှိပုံ။
၂။ နာမ်မာတ်၏ ပရမတ်အစစ်ဖြစ်၍ အမြဲတည်ရှိပုံ။

ဒုတိယနေ့

၃။ ရုပ် နာမ် ပရမတ်တို့၏ မာတုလောကမှ ဥပ္ပာဒလောကသို့ ဝင်ရောက်လာပုံ။
၄။ ရုပ်ဖြင့်၏ အဖြစ်အပျက်နှေး၍ အာရုံငါးပါးနယ် ထင်ရှားပုံ။

တတိယနေ့

၅။ နာမ်ဖြင့်၏ အဖြစ်အပျက်မြန်၍ အာရုံငါးပါးနယ် မဝင်ပုံ။
၆။ နာမ်ဖြင့်သက်သက်ကို သခ်ါရလောကခေါ်ပုံ။

စတုတ္ထနေ့

၇။ ရုပ်ဖြင့်သက်သက်ကို ဩကာသလောကခေါ်ပုံ။
၈။ ရုပ် နာမ် နှစ်ပါးပေါင်းစပ်သည်ကို သတ္တလောကခေါ်ပုံ။

ပဉ္စမနေ့

၉။ ကမ္မာဦးကာလ ရုပ်ဖြင့်များ စတင်ပေါ်လာပုံ။
၁၀။ ရုပ် နာမ် နှစ်ပါးတို့ ပေါင်းစပ်ခြင်းဖြင့် အကျိုးများပုံ။

ဆဋ္ဌမနေ့

၁၁။ ဝိပဿနာရှုသင့်ရှုထိုက်သော ရုပ်နာမ်နှင့် မရှုသင့် မရှုထိုက်သော ရုပ်နာမ်။
၁၂။ ရုပ်နာမ်ဓမ္မတို့၏ အမှန်တရားလေးပါး (သစ္စာလေးပါး)ဖြင့် အထွတ်တပ်ပုံ။

ပို့ချမည့်ဆရာ။ ။ဦးအောင်သိမ်း၊ ပရိယတ္တိသာသနဟိတဓမ္မာစရိယ(သကျသီဟ), သာသနဓဇသိရီပဝရဓမ္မာစရိယ, ရန်ကုန်တက္ကသိုလ် ဗုဒ္ဓကျမ်းစာဌာန၊ လက်ထောက်ကထိက)။