http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ
ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမကြိုးတန်း

ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံ

၂၀၀၄-ခုနှစ်

(ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း-၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ ၂၅၄၈
ကောဇာ ၁၃၆၆
ခရစ် ၂၀၀၅

ပုံရိပ်ဆင်+ဖိုင်ပို့ • နှံ့ဝဲဖြူစင်

http://www.dhammadownload.com

ဤစာအုပ်၌

ဝထမကြီးတန်းဆိုင်ရာ

၁။ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ
၂။ ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ
၃။ ပုဒ္ဓာထုတ်စည်းမျဉ်းများ
၄။ ဘာသာစုံ မေးခွန်းများ
၅။ ဘာသာစုံ အဖြေများ

စသည် စသည်ဖြင့် ပို့ချသူ၊ သင်ယူသူများ နည်းရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တင်ပြထားသည်။

နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့မှ
၂၀၀၄-ခုနှစ် ထုတ်ပြန်အပ်သော
ပြဋ္ဌာန်းချက်သစ်များဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

● ဖြန့်ချိရေး
စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ I သိမ်ကျောင်းဆောင် I
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက် I
သံမဏိစက်ခုံလမ်း I ရွာမ I အင်းစိန် II
ဖုန်း - ၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမကြိုးတန်း

ပုဒ္ဓာ+အပြေစုံ

ကဆုဂ်—ဥုန်

(ပြည်နယ် နှင့်တိုင်း ၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်
၂၅၄၈	၁၃၆၆	၂၀၀၅

http://www.dhammadownload.com

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်	✉	၃၂၀၀၂၀၀၅၀၁
မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်	✉	၃၂၀၀၄၈၀၅၀၁
ထုတ်ဝေခြင်း	✉	ပထမအကြိမ်
		၂၀၀၅ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ
အုပ်ရေ	✉	၅၀၀
ထုတ်ဝေသူ	✉	ဦးအောင်မြတ်သူ (မြို - ၀၃၉၇၆)
		(ပြည်မြန်မာစာအုပ်တိုက်)
		အမှတ်-၁၈၈၊ ဒုတိယထပ်(ဝဲဘက်)
		၃၈ လမ်း၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်
		ရန်ကုန်မြို့။
မျက်နှာဖုံး+အတွင်းပုံနှိပ်	✉	ဦးတင်အောင်ကျော်(ဝ၇၀၅၃)
		စွယ်တော်ပုံနှိပ်တိုက်
		အမှတ်-၈၇၊ ၅၆-လမ်းတို့၊
		ပုဇွန်တောင်မြို့နယ်။
ဖြန့်ချိရေး	✉	စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့
		သိမ်ကျောင်းဆောင်
		ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်
		သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ၊
		အင်းစိန်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။
		ဖုန်း - ၆၄၀၀၇၅

တန်ဖိုး - ၂၀၀၀ (ကျပ်)

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ



စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ	
၁။	နိဒါန်းအမှာစာများ	က-မှ-	ခ-အထိ
၂။	စီစဉ်သူ	ဂ-မှ-	ဃ-အထိ
၃။	ပထမပြန်စာမေးပွဲ သတ်မှတ်ချက်များ		c
၄။	ပထမကြီးတန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ	စ-မှ-	ဆ-အထိ
၅။	ပထမကြီးတန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း	ဇ-မှ-	ည-အထိ
၆။	ပဏာမ		
၇။	ဒွေမာတိကာဘာသာ	၁-မှ	၈၆-အထိ
၈။	ဓမ္မပဒဘာသာ	၈၇-မှ	၁၆၇-အထိ
၉။	ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ	၁၆၈-မှ	၂၄၂-အထိ
၁၀။	အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ	၂၄၃-မှ	၃၁၉-အထိ
၁၁။	အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်း ဘာသာ	၃၂၀-မှ	၃၈၉-အထိ
၁၂။	ယမိုက် အထက်ငါးကျမ်းဘာသာ	၃၉၀-မှ	၄၅၅-အထိ
၁၃။	ပဋ္ဌာန်းဘာသာ	၄၅၆-မှ	၅၂၂-အထိ
၁၄။	ဘာသာပြန်ဘာသာ	၅၂၃-မှ	၅၅၆-အထိ

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

စာမျှင်နှုန်းစနစ်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပိဋကတ်သင်နည်းစနစ်ကို –

၁။ စာကြိုးပေါက်သင်နည်း –

၂။ စာမေးပွဲစနစ်သင်နည်း – ဟု နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။

ရှေးခေတ်က စာချ၊ စာသင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေမခံဘဲ ကျမ်းဂန်တတ်မြောက်မှု၊ ကျမ်းဂန်ပေါက်ရောက်မှုကို ပဓာနထား၍ သင်ကြား ဇေ့လာကြသည်၊ သင်ကြားလေ့လာမှုပြည့်စုံသောအခါ၊ ထက်မြက်ထူးချွန်သော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အာဇာနည်ရွေးချယ်ပွဲ နှုတ်ဖြေ၊ ရေးဖြေဝင်ရောက်ဖြေဆိုသူများလည်း ရှိခဲ့သည်၊ ပုဂံခေတ်မှ ဦးကျည်ပွေ့ ၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ ကျော်အောင်စံထား ဆရာတော်နှင့် ဆရာတော် ဦးဇုဓ စသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်များကို စာမေးပွဲဖြင့် ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့သည်။

အင်္ဂလိပ် အစိုးရခေတ်လောက်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေခံ၍ ပဋိကတ်သင်ကြားမှု ပြုလာကြသည်၊ စာမေးပွဲ အောင်မြင်ရန်နှင့် ဂုဏ်ထူးပန်းကို ပန်ဆင်လိုသူများအတွက် ဤအဖြေစုံများကို စီစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအဖြေစုံ စာအုပ်များသည် –

၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွယ်စုံပညာရှင်တစ်ဦး သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

၂။ ပဏ္ဍာ အာဘော်ကြွဆနည်းကိုလည်း ပေးပါလိမ့်မည်။

၃။ ဖြေနည်း, တင်ပြနည်းကိုလည်း ညွှန်ပြပေးပါလိမ့်မည်။

၄။ မေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစုဆောင်းရခြင်း ဒုက္ခမှလည်း ကင်းဝေးအောင် ကူညီပါလိမ့်မည်။

၅။ မိမိဉာဏ်မမီသော ပုစ္ဆာအဖြေများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရှင်များ မိမိအနားတွင် အမြဲတမ်းရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဤသို့ စသည် စသည်ဖြင့် သင့်၏ လိုအပ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးပါလိမ့်မည်။

http://www.dhammadownload.com

အရေးရုံ

• တိုင်းနှင့်ပြည်နယ်အသီးသီးမှ ပထမပြုန်ပုစ္ဆာများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း စုစည်းတင်ပြထားပါသည်၊ ယခု ခရစ်နှစ် ၂၀၀၄-ခုနှစ်တွင် တိုင်း ၇-တိုင်း၊ ပြည်နယ် ၇-ခု၊ တိုင်းခွဲ ၁-ခု၊ ပြည်နယ်ခွဲ ၂-ခု၊ ပေါင်း ၁၇-ခု တို့၏ ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေများ စုစည်းတင်ပြထားပါသည်။

ပုစ္ဆာလိုအပ်ချက်

အချို့ဘာသာပုစ္ဆာများ ရှာဖွေ၍ မရခြင်းကြောင့် ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေ မတင်ပြနိုင်သည်ကို သည်းခံ ခွင့်လွှတ်ကြဘို့ရန် ဖေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

နိဒါန်းထားပုံ

ဤအဖြေစုံစာအုပ်၌ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် တစ်ခုခြင်း၏ ဘာသာစုံပုစ္ဆာနှင့် အဖြေများကို တစ်စုတည်း, တစ်စုတည်း စီစဉ်တင်ပြထားပါသည်၊ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် အစဉ်များကို မာတိကာ အစဉ်၌ ဖော်ပြထားပါသည်။

ကျေးဇူးတင်စကား

ဤပထမကြိမ်တန်း ပုစ္ဆာအဖြေစုံကို စီစဉ်ရာ၌ -

ရွာမပရိမဏ္ဍိစာသင်တိုက် ဂဏာဝါဝက သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ များဖြစ်ကြသော ဦးဒေမာစာရ၊ ဦးကဉ္စန၊ ဦးတ္တုန္နာစာရ၊ ဦးသောဘနာလင်္ကာရ၊ ဦးဥာဏဇလ၊ ဦးသုမန - တို့၏ အကူအညီကိုလည်း မြောက်များစွာ ယူရပါသည်။ အပြင်အဆင်မှစ၍ လိုအပ်သမျှအားလုံးကို စိတ်ရှည် လက်ရှည် စာစီစာရိုက်ပေးသော ဦးဥာဏိန္ဒ (ဂဏာဝါဝက၊ သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ) နှင့် မောင်အောင်တော်ဇော (ညောင်ဦး) တို့အား အထူးကျေးဇူးတင်ပါသည်။

အချိန်ပိရန် အလောတကြီး စီစဉ်ရခြင်း, စာရေးသူကိုယ်တိုင် အချိန်ယူ၍ ပြန်လည်မစိစစ်နိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ချွတ်ယွင်းချက်, လစ်ဟင်းချက်များ များစွာ ပါရှိနိုင်ပါသည်။ ဤအဖြေစုံနှင့် ပတ်သက်၍ **-ပြစ်တင်ဝေဖန်ခြင်း, အဲ့ရဲ့ချိုးခြင်း, အကြံပြုခြင်း** စသော မည်သည့် **အကူညီမှုမျိုးမဆို ကျေးဇူး** တင်စွာဖြင့် လက်ခံကြိုဆိုပါသည်။

အရှင်ဇီဝကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)
၂၀-၁၁-၀၄

http://www.dhammadownload.com

ဒီစဉ်ဘူ၏ အမှာစာ

= = = ။ ။ ။ = = =

" အာဂတော အာရော နု ဘာယိတဗ္ဗော" ထိုက်တန်သဖြင့် ပေးအပ်လာသည့် တာဝန်ကို မရွံ့ မကြောက် ရဲရဲတောက် ထမ်းဆောင်ရမည်-ဟူသော စကားသည် ကျွန်ုပ်ကို ခွန်းခြောက်သလို ဖြစ်ဝေခဲ့ရပါ၏။

ကျွန်ုပ်သည် ဆရာက တာဝန်ပေးအပ်နှင်းထားသည့် ဤ ၂၀၀၄၊ ပထမကြိမ်တန်း ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံကို စာသင်ပျိုနှ သောတုနောင်, ငယ်တို့၏ လက်ဝယ်သို့ အချိန်မီရောက်အောင် ပို့ဆောင်ပေးသင့်ပါလျက် တာဝန်ကင်းမဲ့ခဲ့သည်ကို ရိုးကျိုးခယ ပန်ထွာ တောင်းပန်အပ်ပါ၏။

ဤအဖြေစုံ မရိုက်နှိပ်နိုင်မီ ဆရာတော်၏ ပင်ကိုယ်ရေး "သမိုင်းတာဝန် ကျေပွန်စေ" စာအုပ်ကို စိစဉ်နေရပါ၏။ တစ်ဖက်မှလည်း ဤအဖြေစုံစာအုပ်ကို အချိန်မီ ပြီးစီးနိုင်ရန် ပုစ္ဆာစုဆောင်းရပါ၏။

ဤစာအုပ်နှင့် ပတ်သက်၍ ဂုဏ်ထူးတန်း ပုစ္ဆာများ အချိန်မီ ရှာမပေးနိုင်ခဲ့ခြင်း, ပုစ္ဆာများကို ပြေဆိုပေးကြသည့် အင်းစိန်ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်မှ ဂဏ္ဌာဝါစကအဖွဲ့ဝင်များမှာ အခြားသာသနာရေးတာဝန်များ ဆောင်ရွက်နေရခြင်း, ပြေဆိုပြီးသည့် အဖြေလွှာများကို ကျေးဇူးတော်ရှင်တိုက်အုပ်ဆရာတော်ကိုယ်နှိုက်က သာသနာရေးတာဝန်များ၏ အောက်ဝယ် ပြားပြားဝပ် အလုပ်များနေခဲ့ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် စာအုပ်ထုတ်ဝေမှု နောက်ကျခဲ့ရပါ၏။

အဆိုပါ အခက်ခဲများစွာတို့ထက် ကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင်က ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ကိစ္စများကိုသာ ရှေ့တန်းတင်မိခဲ့၍ အချိန်၏ ဘီးမျိုစားသုံးခြင်းကို ခံခဲ့ရသောကြောင့် တာဝန် လုံးဝကင်းမဲ့ခဲ့သည်-ဟု ဝမ်းနည်းစွာဖြင့် ဝန်ခံတောင်းပန်အပ်ပါ၏။

ဤအဖြေစုံသည် ယခင့်ယခင်နှစ်များကဲ့သို့ တိုင်းအသိုးသိုး ပြည်နယ်အရပ်ရပ်မှ ပုစ္ဆာအားလုံးကို တစ်ခန်းစီ တစ်ခန်းစီ ပြေဆိုခြင်းမျိုးကို ရှောင်ရှားပြီး ပုစ္ဆာအားလုံးတွင် ဝိနည်းဘာသာရပ် ဓမ္မပဒဘာသာရပ် စသည်ဖြင့် စာရှုသူနောင်,ငယ်တို့အတွက် လွယ်လင့်တကူ လေ့လာနိုင်ရန် ဘာသာရပ်တူရာများကို စုစည်း ပြေဆိုပေးထားပါ၏။

http://www.dhammadownload.com

သို့မှသာ မိမိတို့အားနည်းသည့် ဘာသာရပ်ကို ဖိဖိစီးစီး လေ့လာနိုင်မည်-ဟု ယုံကြည်မိပါ၏။စာအုပ်ကို လှန်လှော ရှာဖွေရာ၌ စာရှုသူများ စိတ်၏ပျော်ရွှင်ချမ်းမြေ့ခြင်းကို ရရှိစေလိမ့်မည်-ဟု မျှော်လင့်မိပါ၏။

နိဂုံးချုပ်အားပြင့် တင်ပြရသော် ကျွန်ုပ်သည် အခက်ခဲများကို ရှေ့တန်းတင်ပြီး ''ဆင်သေကို ဆိတ်သားရေငြင့် ဝုံးကွယ်၍ နှစ်သိမ့်ခြင်းမျိုး မဟုတ်ရပါ''ဟု လျှောက်ထားအပ်ပါ၏။ ဤ၂၀၀၄-ခုနှစ် ပထမကြိုးတန်းပုစ္ဆာအဖြေစုံနှင့် ပတ်သက်၍ အမှားအယွင်း အယူအဆ မတူမျှခဲ့သော် ကျွန်ုပ်၏ တာဝန်ကင်းမဲ့မှုကြောင့်သာ ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

တာဝန်ကျရာ ဘာသာရပ်အလိုက် ဖြေဆိုပေးခဲ့ကြသည့် အင်းစိန်ရွာမပရိယတ္တိ စာသင်တိုက်မှ ဂဏာဒီစကာအပွဲနှင့် ကွန်ပျူတာ တာဝန်ခံ မောင်အောင်ကျော်ဇော(ညောင်ဦး)၊ ကွန်ပျူတာ ထပ်ဆင့်မွမ်းမံ ပြင်ဆင်ပေးသူ ဦးဉာဏိန္ဒ(ဂဏာဒီစကာ၊ သာသနဓဇဓမ္မာစရိယ) တို့အား လိုက်လိုက် လဲလဲ ကျေးဇူးဥပကာရ တင်ရှိပါကြောင်း ဂုဏ်ပြုမှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

ပထမကြိုးတန်းပုစ္ဆာတောင်ကို အခက်အခဲမရှိ ကျော်လွှားနိုင်ကြပါစေ . . . .

ရွှေဘို-အရှင်ဝဉ္ဇဒေဝတေ
(ရွှေဘို-မင်းသုခ)
စာအုပ်ထုတ်ဝေရေးတာဝန်ခံ(၂)
အင်းစိန်ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြဋ္ဌာန်းစာမေးပွဲနှင့် ပထဝီသက်၌ သတ်မှတ်ချက်များ

၁။ မေးခွန်းလွှာတိုင်း (၃)နာရီ မေးခွန်းဖြစ်သည်၊ မွန်းတည့် (၁၂)နာရီမှ ညနေ (၃)နာရီ အထိ ဖြေခွင့်ရှိသည်။

၂။ အံတန်းအလိုက်မေးမည့် မေးခွန်းအရေအတွက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း အရေအတွက်မှာ ဘာသာရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အံတန်း	မေးမည့်မေးခွန်း	ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း
ပထမငယ်တန်း	၆ – ပုစ္ဆာ	၆ – ပုစ္ဆာ
ပထမလတ်တန်း	၈ – ပုစ္ဆာ	၈ – ပုစ္ဆာ
ပထမကြီးတန်း	၁၀ – ပုစ္ဆာ	၁၀ – ပုစ္ဆာ

၃။ တစ်ပုစ္ဆာလျှင် (၁၀)မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောင်မှတ် ၄၀– ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရပုံ အံတန်းအောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။

၄။ အောင်မြင်သူများထဲမှ အမှတ်များရာအလိုက် တစ်နိုင်ငံလုံး ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်မည်။

၅။ ပထမပြန် စာမေးပွဲကို ရဟန်း၊ သာမဏေ၊ သိလရှင်နှင့် လူဝတ်ကြောင် မည်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။

၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်မြင်ပြီးမှသာ အထက်အထက်အတန်းများကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။ အထက်အထက်တန်းများကို အောင်မြင်ပြီးသူသည် အောက်အောက် အတန်းကို ဝင်ခွင့်မရှိတော့ရ။

၇။ ပထမငယ်တန်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသော အငယ်ဆုံးအသက်မှာ (၁၃)နှစ်ဖြစ်သည်၊ စာဖြေ အချိန်တွင် (၁၃)နှစ် တင်းတင်း ပြည့်ရမည်၊ (၁၃)နှစ် မပြည့်လျှင် ဝင်ခွင့်မပြု။

၈။ စာဖြေသူများအနက် ပထမငယ်တန်း ဖြေသူများသည် အတန်းတစ်တန်း၌ တစ်ဆက် တည်းဖြစ်စေ၊ နှစ်ခြား၍ ဖြစ်စေ လေးကြိမ်စာမေးပွဲကျရှုံးပါက ရာသက်ပန် စာမေးပွဲမှ ပယ်ရမည်။

၉။ ပထမပြန် အထူးအောင် စာမေးပွဲကို ရုံးသုံးပြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု ပြန်ဆိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သမ္မတအောက်တွင်
ဝေဖြန်ဆဲးခွဲ ပြဋ္ဌာန်းချမ်းအများ
ဝေစကြိုးတန်း

၁။ ပိန္ဒ ဇွဒတိတာ

(က) ဒွေမာတိကာ ပါဠ်၊ အနက်၊ ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ကခိါဝိတရုဏိအဋ္ဌကထာ – (ကျမ်းအဝမှ အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

လူနှင့် သိလရှင်များအတွက် –

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ) ပါဠ်၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာ (သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး (ရှစ်စောင်) ပါဠ်၊ အနက်၊ ရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ (ကျမ်းအဝမှ အဆုံးအထိ) ရုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ဂ) ပုစ်ဆစ် (အဝမှ အဆုံးအထိ)နှင့် သုတ်စစ်။

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ၉-ပိုင်း ပါဠ်၊ အနက်၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ဋီကာကျော် (အဝမှ အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၄။ ပါဠိအဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း

(က) ပါဠိအဘိဓာန်ကျမ်း (အဝမှ နိဂုံးအဆုံးအထိ) ပါဠ်၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) အလင်္ကာကျမ်း ပါဠ်၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဆန်းကျမ်း ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

၅။ ယဖိုထ်အထက် ၅–ကျမ်း အထက် ၅–ကျမ်း

– ယဖိုက်အထက် ၅–ကျမ်း ဝိဘင်းထုတ်၊ အနက်ပေး၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဂဏ္ဌိ။

၆။ ပဋ္ဌာန်း

– ပဋ္ဌာန်းအရဖကောက်ကျမ်း (ကုသလတိက်) ပါဠိ၊ အနက်၊ အရကောက်နှင့် အဓိပ္ပါယ်။

၇။ အာယုဗြုန်

(က) သတ္တကနိပါတ်အစမှ .ဒသကနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၅၉)
(ခ) ကောဒသကနိပါတ်အစမှ ပကိဏ္ဏကနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၄၂)
(ဂ) ဝိသတိနိပါတ်အစမှ စတ္တာလိသနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၂၉)
(ဃ) ပဏ္ဏာသနိပါတ်အစမှ အသီတိနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း – ၁၂) ၄– ပိုင်းပိုင်း၍ တစ်ပိုင်းလျှင် သာမာန်အားဖြင့် ၄– နှစ်စီလျှည့်၍ မေးရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စုပြန်ဆိုင်းငံ့ခြင်း
နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ဝထမပြန်ဆင်းရေးဖွဲ့ ဝထမကြိုးတန်း ပဋိဘာဏဝတ်စဉ်းမျဉ်း

၁။ ဝိနယ ဒွေမာတိကာ မေးခွန်းလွှာ – ၁

(က) ဒွေမာတိကာ

– ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဆ်ဆာ

– အနက်ပေး (တစ်) ပုဆ်ဆာ

– ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဆ်ဆာ

(ခ) တခါ်အဋ္ဌကထာ

– ကျမ်းအဓိပ္ပာယ အဆုံးအထိအဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဆ်ဆာ

လူနှင့်သိလရှင်များအတွက် –

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ)

– ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဆ်ဆာ

– အနက်ပေး (တစ်) ပုဆ်ဆာ

– ဓမ္မပဒပါဠိတော်မှ တိုက်ရိုက်အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဆ်ဆာ

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ

– အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဆ်ဆာ

၂။ ကစ္စည်းသုံးကြိမ် မေးခွန်းလွှာ – ၂

– ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဆ်ဆာ

– အနက် (တစ်) ပုဆ်ဆာ

– ရုပ်တွက် (နှစ်) ပုဆ်ဆာ

(ပုဒ်ဖြတ်၊ ပုဒ်ဝင်၊ ရုပ်ကျဉ်း၊ ရုပ်တျယ်၊ ပုဒ်+ပစ္စည်း၊ ဓာတ်+ပစ္စည်း၊
ဝိဘာတ်ခွဲခြင်း၊ လိင်၊ ဝုစ်၊ ကာရန်၊ ဂိုဏ်း၊ ပဒမာလာစဉ်ခြင်းတို့ ပါဝင်သည်)

http://www.dhammadownload.com

- ကတ္တုံညးသန့်ကြိုးလာ အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းလာရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ် (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- ပုဒ်စစ်၊ သုတ်စစ် (တစ်) ပုဒ္ဓာ

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ မေးခွန်းလျှာ – ၃

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟတစ်ကျမ်းလုံး

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဒ္ဓာ
- အနက် (တစ်) ပုဒ္ဓာ
- အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာတိုက်ရိုက်လာ သရုပ်အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဒ္ဓာ
- ဋီကာကျော်ကျမ်းလာ အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဒ္ဓာ

၄။ ပါဠိ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း မေးခွန်းလျှာ – ၃

(ဘ) ပါဠိအဘိဓာန်

- ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- မြန်မာကို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- ကျမ်းရင်း၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဒ္ဓာ

(ခ) သုဗောဓာလင်္ကာရ (အလင်္ကာတစ်ကျမ်းလုံး)

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဒ္ဓာ
- အနက် (တစ်) ပုဒ္ဓာ
- သုဗောဓာလင်္ကာရ ကျမ်းလာအဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

(ဂ) ဆန်းကျမ်း ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

၅။ ယမက အထက်ငါးကျမ်း မေးခွန်းလျှာ – ၅

- သဒ္ဒါရယပိုဂ်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- အနုသယယပိုဂ်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- စိတ္တယပိုဂ်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

http://www.dhammadownload.com

- ခမ္မယပိုက်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- ဂ္ဂါန္ဒိယယပိုက်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

မှတ်ချက် -

- ပါဠိဝိဘင်းထုတ် (လေး) ပုဒ္ဓာ
- အနက် (လေး) ပုဒ္ဓာ
- အရကောက်နှင့် အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဒ္ဓာ
- ဂဏ္ဌိပ (တစ်) ပုဒ္ဓာ

မေးရမည်။

၆။ ပဌာန်းကုသလတိက် စေးနွန်းလွှာ – ၆

ပဌာန်းကုသလတိက်

- ပါဠိအာဂုံ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- အနက်ပေး (တစ်) ပုဒ္ဓာ
- အရကောက် (ငါး) ပုဒ္ဓာ
- ဂဏ္ဌိအဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

၇။ ဘာသာပြန် စေးနွန်းလွှာ – ၇

- ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- မြန်မာကို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- ပါဠိဝေါဟာရများကို ထုတ်ပြ၍ ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်စေခြင်း (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- ဇာတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ်မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားစေခြင်း (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- ဇာတ်ဝတ္ထုများမှ ရယူအပ်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားစေခြင်း (တစ်) ပုဒ္ဓာ

http://www.dhammadownload.com



ပဏာမ

ဗုဒ္ဓံ တိလောကတိလကံ၊ ပဉ္ဉာဗျာကရဏဆေကလောကဂ္ဂံ။
ဝန္ဒိတွာန ကရိဿံ၊ မဟာပထမပဥ္ဉတ္တိဝါကျံ။

(ပထျာအရိယာဂါထာ)

အဟံ-ပထမကြိုးတန်းပုစ္ဆာအဖြေလွှာကို သေချာစေ့ငဲ့ အမျှားရှုဘို့ ရေးပြုအားထုတ် အကျွန်ုပ်သည်၊ တိလောက တိလကံ-သုံးပါးဘုံသူ နတ်နှင့်လူတို့၏ မှန်ကူသဖွယ် ဖြစ်တော်မူပေထသော၊ ပဉ္ဉာဗျာကရဏဆေကလောကဂ္ဂံ-မေးဖြေအရာလွန်လိမ္မာသဖြင့် သုံးဖြာလောကထက် မြတ်တော်မူပေထသော၊ ဗုဒ္ဓံ-သစ္စာလေးလိခိုင်နှင်းဆီကို မမှိဆရာ ကိုယ်ချည်းသာလျှင် သိမြင်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားကို၊ ဝန္ဒိတွာန-ဦးညွတ်ရိုကျိုး ရှိခိုးပြီး၍၊ မဟာပထမပဥ္ဉတ္တိဝါကျံ-ပထမကြိုးတန်းပုစ္ဆာအဖြေ ဝိသဇ္ဇနာကို၊ ကရိဿံ-ရေးသားတိထွင် ပြုစီရင်ပေအံ့။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

ဝထမပြဋ္ဌာန်စာပေးပွဲတွင်းဝရေးဗတိုအတွဲ ၃ (တန်ခွင်)

ဝထမတြီးတန်း ။ ဒွေဓာတိကာဒေသနာ

၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးထဆန်း (၁၂)ရက် (၁-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သံဃာဒိသေသ် အပြစ်ကုစားရာ၌ သံဃာပြုလုပ်ရမည့် အလုပ်သုံးမျိုး ကို ကျမ်းရင်းစာသားမှီး၍ ဖြေဆိုပြီး၊ ရာဇသိက္ခာပုဒ်၌ ''နေ မယံ''စသည်ဖြင့်ပယ်ပြစ်ရခြင်း၏ တံရားခံကိုလည်း အကြောင်းသွင်း၍ ဖြေဆိုပါ။

၂။ ဒွေဘာကသိက္ခာပုဒ်ဝယ် အရောင်အလိုက် ပါဝင်ရမည့် သိုးမွေးအချိုးအစားကို ရေး၍၊ ဘိက္ခု ပရိသာယ ပတ္တာပရိယန္တော၏ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၃။ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသ်၌ လွန်ကျူးပြီးပြီးချင်း အပြစ်မသင့်သော သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ရေးပြီး၊ ရတန်းပြုနိုင်သော မာတုဂါမတို့၏ အသက်နှင့် ရတန်းပြုပေးနိုင်သော ဘိက္ခုနီမတို့၏ ဂါ များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ပြု၍ ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါရတန်းတို့၏ အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ –

(က) ဆေးကုသပေးခြင်းဖြင့် ကုလဒူသနအမှုကို ပြုသော ရတန်း၊

(ခ) မိမိရသော မင်္ဂလိက်ကို လူတို့အား ပြောကြားသော ရတန်း၊

(ဂ) ဖိတ်မန္တကပြုမထားသော သူမဲ့တို့၏ ဆွမ်းကို မနာမဖျားမဲ့ အလှူခံစားသောရတန်း၊

(ဃ) ဆွမ်းစားသောရတန်းအား ယပ်ခပ်ပေးသော ဘိက္ခုနီမ၊

(င) ဂါကျွတ်ပြီး ပဂါရဏာမပြုသော ဘိက္ခုနီမ။

၅။ နိမိတ်လောက်သော အယုတ်ဆုံး ဥဒက်နိမိတ်ကို ကခ်ီလာသည့်အတိုင်းရေးပြီး၊ ရတန်း လေးပါး ဥပုသ်ပြုရာ၌ ဒီဝသ, ကာရက, ကတ္တာဗ္ဗာကာရ၏ အစွမ်းဖြင့် ရနိုင်သော ဥပုသ် အမည်များကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တယ်လိဗုန်းဆက်ပြီး သိတ္ထာချရာ၌ သိတ္ထာကျ/မကျ အကြောင်းပြဖြေဆို၍ တတိယ ပါရာဇိကလာ အာဏာတိကပယောဂ ၆-မျိုးကိုလည်း ပဋိဠိုရေးခဲ့ပါ။

၇။ ဘေးနဝတ္တကသိက္ခာပုဒ်၌ "ကော့ကော့ ငါ့ဒေါ်ကို တယောက်ယောက်" ဟူသော ဗျောရခြင်းအကြောင်းကို ရေးပြီး၊ ကထိန်ခံသော ရဟန်း ပြုလုပ်ရမည့် အလုပ်များကိုလည်း အစိုးအစဉ်ကျကျ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဂဏဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ပါ စီဝရ၏နဿမယ အပိုင်းအခြားကို ရက်၊ လ တိကျစွာ ဖြေဆိုပြီး၊ သက်နိုး ဝိကပ္ပနာပြုရာ၌ သမ္မုခါဝိကပ္ပနာပြုပုံ နှစ်မျိုးကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ဘိက္ခုဏီ ဒုဋ္ဌုလ္လသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပဋိလိကာဓေတာပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပဋိသင်္ခသင် ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ ရာဇသိက္ခာပုဒ်လာ ရဟန်းက ဝိုင်ရှင်အား ပြောကြားသော စကားရပ်မျှကိုသာ အနှက် ရေးခဲ့ပါ။

တန်ဖြင့်ပြည်နယ်

ဗဟုတ္တိကာဘာဘာ (အဖြေ)

၁။ (က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကို ဖုံးထားလျှင် ဖုံးထားသော နေ့နှင့်အမျှ ပရိဝါသ်နေရခြင်း၊
(ခ) ရဟန်းတို့ မြတ်နိုးပို့ရာ ၆-ဦးဦးပတ်ထိုး မခုတ်ကျင့်ရခြင်း၊
(ဂ) သံဃာနှစ်ကျိပ်ရှိရာ သိမ်အတွင်း၌ အဘာန်သွင်းရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

အပ်စပ်သော နည်းလမ်းဖြင့် ဆောင်အပ်သည်လည်း ဖြစ်သော သက်နိုး တန်ဖိုးသည် သက်နိုးဖိုးကို အလွှဲခံပါ၊ တူသော တမာန်၏ စကားကြောင့် မအပ်မစပ် ဖြစ်သွားရသည်၊ ထို့ကြောင့် ထိုသက်နိုးကို ပယ်မြစ်ထိုက်၏-ဟူသော အနှက်ကို ပြခြင်း အကျိုးငှါ "နဒေါ် မယံ" စသည်ဖြင့် ပယ်ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အနက်ရောင် သိုးမွေးချည်ထည်
အပြူရောင်သိုးမွေးလိပ်ခွေ
ကြောင်အော အိုဆင်းရိုသေသည့်သိုးမွေး ဝင်ဆံ ပါဝင်ဖရိုဖရဲ ပြုလုပ်ရပါသည်။
တောင်းလာသောသံဃာတို့ကို မဖေတွဲရကြိုးမဖွဲ့ရ သိမ်ဖာစွန်းအောင် အုပ်ဆိုးရဟန်း
တိုင်အောင် အဆင့်ဆင့်ဖြူးပြီးနောက် တို့အငယ်ဆိုးရဟန်းက စွန့်လွှတ်အပ်သော သံဃာဝတ်
ဖြစ်ပါသည်။

၃။ သိက္ခာနှင့် သံဃာဒိသေသဆိုသည်မှာ ထွန်ကျူးပြီးပြီးချင်း အပြစ်မသင့်သော သိက္ခာပုဒ်များမှာ-

၁။ သိက္ခံ ပစ္စာဒိက္ခံ သိက္ခာပဒ
၂။ အဓိကရဏ ကုပိတ သိက္ခာပဒ
၃။ ပါပသမာစာရ ပဌမ သိက္ခာပဒ
၄။ ပါပသမာစာရ ဒုတိယ သိက္ခာပဒ – ဒုဋ္ဌုလ္လာပတ္တိ
၅။ သံဃဘေဒကဆိုကြွပါဒ
၆။ ဘေဒါနုဝတ္တက သိက္ခာပဒ
၇။ ဒုဗ္ဗစ သိက္ခာပဒ
၈။ ကုလဒူသက သိက္ခာပဒ – တို့ဖြစ်ပါသည်၊

ရတနာပြုနိုင်သော မာတုဂါမ အသက်

ပဌမကိတိကတ သိက္ခာပုဒ်
ဒုတိယကိတိကတ သိက္ခာပုဒ်

တတိယကိတိကတ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် ကိတိကတဖြစ်လျှင် ၁၂-နှစ်၊
ပဌမကုမာရိဘူတ, ဒုတိယကုမာရိဘူတ, တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် အသက်
၁၃၅-ရာ ဖြစ်ပါသည်။ (၄) (၂) (၆) (၁) (၈)
(၃) (၇) (၅)

ရတနာပြုပေးနိုင်သော သိက္ခာပုဒ်

ဤ ၂၁-သိက္ခာပုဒ်သည် သိက္ခာပုဒ်နှင့်မရပ်ဘဲ ဤသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဆောက်တည်သူ
ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ်မူတည်၍ ဘုရားရှင်ပေးသော ဘွဲ့ဂုဏ်တံဆိပ်ကြီးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) ကုလဒူသက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊
(ခ) ဘူတာရောစန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) တတိယပါဋိဒေသနီယ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဋိဒေသနီယအာပတ်၊
(ဃ) ဥဗဂိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ် (ဘိက္ခုနီ)၊
(င) အပဂါရဏာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ် (ဘိက္ခုနီ)။

၅။ တွင်းလေးထောင့်ကုန်, တဖက်ဆည်ကုန်, ဇာတသဃရအိုင်, ဆားငန်ချောင်း သမုဒ္ဒရာ စသည်တို့အတွင်း၌ မစီးဆင်းဘဲ ငြိမ်သက်စွာ တည်နေသော ရေမျိုးကို အစပြု၍ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် နိမိတ်ကြားနိုင်မှ တူးအပ်သောတွင်းဟု၌ အိုးစသည်တို့ဖြင့် ဆောင်ယူလောင်းထုပ်အပ်သော ရေပင်ဖြစ်စေကာမူ ကမ္မဂါစာ ဆုံးသည်တိုင်အောင် တည်လျှင် နိမိတ်လောက်သော ရေပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဒီဝဆ၏ အစွမ်းဖြင့် –

၁။ စာတုဒ္ဒသိဉုပုသ်၊ ပန္နရသိဉုပုသ်၊ သာမဂ္ဂိဉုပုသ်၊
၂။ သီဃဉုပုသ်၊
၃။ သုတ္တုဒ္ဒေသဉုပုသ်။

၆။ မကျပါ၊

မျက်မှောက်မတုတ်သူအား တမန်ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ စာဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ (တယ်လီဖုန်းဖြင့်) ပြောဆိုဆက်သွယ်၍ သိက္ခာချလျှင် မကျသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

အာထဗ္ဗိတ ဗထောဝ ၆–မျိုး

(၁) ဝတ္ထု၊ (၂) ကာလ၊ (၃) ဩကာသ၊ (၄) အာဝုဝ၊
(၅) ဏ္ဍရိယာပထ၊ (၆) ကိရိယာဝိသေသ – တို့ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကံသည် နှိမ်နင်းကြောင်းဖြစ်သော နိဂ္ဂဟကံ၊ ချီးမြှောက်ကြောင်းဖြစ်သော ပဂ္ဂဟကံ–တု

http://www.dhammadownload.com

နှစ်မျိုးရှိရာ ဥ-ပါးထက် ပိုလွန်သော ရဟန်းတို့သည် သမုဒ္ဒာသန္နကံ ဟူသော နိဂ္ဂတကံပြုထိုက်သူများ မဟုတ်သောကြောင့် စတ္တာရော ဇ၊ ပဋ္ဌ ဇ-ဟုမဟောဘဲ "ကော ဇ၊ ဒွေ ဇ၊ တယော ဇ" ဟု ဟောတော်မူရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ကထိန်ခံသောရထန်း ပြုလုပ်ရမည့် အလုပ်များ

၁။ ခင်းလိုသော သင်္ကန်းဟောင်းကို ပစ္စုဒ္ဓိရ်ပြုရမည်၊

၂။ သင်္ကန်းသစ်ကို ကပ္ပဗိန္ဒုထိုး၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရပါမည်၊

၃။ ဣမာယ သံဃာဋိယာ ကထိနံ အတ္ထရာမိ - စသည်ဖြင့် ကထိန်ခင်းရမည်၊

၄။ အတ္ထတံ ဘန္တေ ။ ပ ။ အနုမောဒထ- ဟု အနုမောဒနာပြုရန် တိုက်တွန်းရမည်၊

၅။ အတ္ထတံ ဘန္တေ ။ ပ ။ အနုမောဒါမိ - ဟု အနုမောဒနာပြုရမည်။

၈။ ကထိန်ခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တပေါင်းလပြည့်နေ့အထိ ၅-လ၊ ကထိန်မခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ အထိ ၁-လတို့သည် **စီဝရအနာသမယ** မည်၏။

သမ္မာဒိဋ္ဌိကံ ပြုရန် ၂- မျိုး

(၁) ဝိနည်းဓိရ်ပုဂ္ဂိုလ်ထံ တိုက်ရိုက်ပြုသော သမ္မာဒိဋ္ဌိကံပွဲနာ၊

(၂) ဝိနည်းဓိရ်ပုဂ္ဂိုလ်ထံ အဝေးမှကိုယ်၌ နေသော ပုဂ္ဂိုလ် (သီတင်းသုံးဖော် တစ်ယောက်ယောက်)၏ အမည်ကိုယူ၍ ပြုသော သမ္မာဒိဋ္ဌိကံပွဲနာ-တို့ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ထင်ရှားပြီ။

၁၀။ အာယသ္မန္တော ဘိက္ခု ..... ဝ ..... သကံ ဝိနဿာ"တိ (အနက်ရေးလေ)။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြဋ္ဌာန်းတော်မူရာ ဝိနည်းအခန်းကြီး

ပထမပြဋ္ဌာန်းတော်မူရာ ဗုဒ္ဓဝဂ်

၁၃၆၅-ခုနှစ် ဇန္နဝါရီလဆန်း (၁၂)ရက် (၁၀-၆-၂၀၀၃)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သိတင်းသုံးဖော် ၅-ဦး၏ အာမည်ပါသော ဘိက္ခုသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘိက္ခုနီတို့ ရာဇာဂါရ(မင်းကွန်း) စသည်တို့ကို သွားမကြည့်ရ ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပဋိဉ္ဉေးခဲ့ပါ။

၂။ ဘိက္ခုသံဃာတော် ဒဗ္ဗမလ္လပုတ္တသေဋ္ဌိ သိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘိက္ခုနီအသိက္ခါစတို့ ပထမသံဃိက ဧစောတာပန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ဖေးခဲ့ပါ။

၃။ သပိတ်ဟောင်း၌ ၅-ဖွဲ့မပြည့်သေးဘဲ သပိတ်သစ် တောင်းသော ရတနာ်း၏ လိုက်နာရမည့် ကျင့်စဉ်များကို ညွှန်ပြ၍ ဂိလာန ရဟန်းများအတွက် ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုခဲ့သော ဆေးပစ္စည်း များနှင့် သိမ်းဆည်း၍ စားနိုင်သော ရက်အဝေအတွက်တို့ကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ စစ်တပ်ထဲ၌ တည်းခိုနေသော ရဟန်းများ သွား၍ မကြွသင့်ကြောင်းစသည့် နေရာဌာနများကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာအားဖြင့် ဖေါ်ပြပြီးလျှင်၊ ကပ္ပဗိန္ဒုအစရှိသော ၃-မျိုးကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီပါရာဇိကလာ အဌဝတ္ထုက ၈-ပါးသရုပ်တို့ကို ဖေါ်ပြ၍ ဘိက္ခုနီများ သံဃာဒိသေသ် အာပတ် ကုစားရာ၌ ပရိဝါသ် နေသင့်/မနေသင့် ဝိနယသာဓကပြ၍ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၆။ ဘိက္ခုနီတို့ ယောက်ျားများနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မနေသင့်သော နေရာများကို ပြည့်စုံစွာ ဖေါ်ပြ၍ သိက္ခာမာန် ၃-မျိုးတို့၏ အထူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ သြမသဒါဒ သိက္ခာပုဒ်၌ ဆဲရေးကြောင်း ဝတ္ထု ၁၀-ပါးသရုပ်ကို ကခ်ီလာသည့်အတိုင်း ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဒန္တာပေါနသိက္ခာပုဒ်၌ ပကာသပျက်ခြင်းငှါ ပြုပါအံ့နှင့် အကာမံမခံဘဲ သုံးဆောင်ခြင်းကြောင့် ဝတ္ထုဆုံးပါးကို ကဒီအာပတ်သင့်ကြ ရေးခဲ့ပါ။

၉။ တံတောင်ဆစ်အထက် လက်မောင်းကို သုံးဆယ်ပုဒ်ရှု၌ သာယာသော် ဘိက္ခုနီမအား အဘယ် အာပတ်သင့်သည်ကို အာပတ်သင့်ခြင်း၏ အကြောင်းနှင့်တကွ ရေးပြပြီးလျှင် ဥဿယ ဝါဒိကာဒို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၁၀။ လသုဏအသိက္ခာပုဒ်၌ လသုဏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြ၍ သဃ်ာဠိစာရသိက္ခာပုဒ်၌ သဃ်ာဠိစာရ တို့ကိုလည်း ကောက်ပြပြီးလျှင် သဃ်ာဠိစာရ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

တယားပြည့်နှယ်
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ဒွေမာတိကာဘာသာ (အခြေခံ)

၁။ ဘိက္ခု ဝိကပ္ပနသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘိက္ခုနီ စိတ္တာဂါရဝဂ် ရာဂါရ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြဋ္ဌေးလေ။

၂။ ထင်ရှားပြီ။

၃။ **လိုတ်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များ**

သပိတ်အသစ်ကို တောင်းသော ရဟန်းသည် ထိုတောင်းထားသော သပိတ်ကို ရဟန်း ပရိသတ်၌ စွန့်ရမည်။

ရဟန်းပရိသတ်၌ အယုတ်ဆုံးဖြစ်သော် သုံစိတ်ကို သပိတ်အသစ်တောင်းသော ရဟန်းအား "ရဟန်း သင်သည် ဤသပိတ်ကို ကွဲသိမ့်သိမ့်ဖြစ်အောင် သုံးတောင်ထား ရမည်" ဟု ပြောဆို၍ ပေးရမည်၊ ဤကား လေ့ကျက်ရာတရား ကျင့်ဝတ်ဖြစ်၍ လိုက်နာကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်မည်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဗမာစကြိုးတန်း ဝဏ္ဏ+အဇ္ဈိုဠ်

ဂိလာနများအတွက် ဆုရားရှင်စွင့်ပြုခဲ့သော ဆေးဝစ္စည်းများ

သပ္ပိ - ထောပတ်၊ နဝနီတ - ဆီဦး၊ တေလ - ဆီ၊ မဓု - ပျားရည်၊ ဖာဏိတ-တင်လဲ့ တို့ဖြစ်ပါသည်။

ထိုဆေးတို့ကို အကပ်ခံ၍ ဂ-ရက်ပတ်လုံး သိပ်မှီ၍ စားနိုင်သည်။

၄။ ရတနာတော်များသွား၍ မတြည့်ကောင်းသော နေရာဌာန ဇီဇ္ဈိ + ဖြန်မာ

ဥယျာဓိက - တက်၍ တက်၍ ထိုးပစ်ရာဌာန၊

ဗလဂ္ဂ - ခိုလှိုက်ရဲမက် ရေတွက်ရာဌာန၊

သေနာဗျူဟ - စစ်ဆင်ရာနေရာဌာန၊

အနိကဿန - ဆင်တပ်၊ မြင်းတပ်၊ ရထားတပ်၊ လက်နက်စွဲသော ရဲမက်တို့ ဖြစ်သည်။

တဝွဓိန္ဒ အမျိုးအစား ၃-မျိုး

၁။ နီလ - စိမ်းညိုသော အဆင်း၊

၂။ ကဏ္ဍ - ညွှန်၊

၃။ ကာဠသာမ - မည်းနက်သော အဆင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ အဌဝတ္ထုတာ ၈-ပါး သရုပ်

(၁) ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် စိုစွတ်လျက် ကာယသံသဂ္ဂရာဂစိုစွတ်သော ယောကျ်ား၏ လက်ကို ကိုင်ခြင်း၌ သာယာခြင်း၊

(၂) သင်္ကန်းစွန်းကို ကိုင်ခြင်း၌ သာယာခြင်း၊

(၃) ယောကျ်း၏ ဟာသပါသ်၌ ရပ်ခြင်း၊

(၄) ဟာသပါသ်၌ ရပ်၍ စကားပြောခြင်း၊

(၅) ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားခြင်း၊

(၆) ယောကျ်း၏ လာခြင်းကို သာယာခြင်း၊

(၇) ဖုံးကွယ်ရာအရပ်သို့ ဝင်ခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(၈) မိမိ၏ ကိုယ်ကို ကာယသံသဂ္ဂတူသော မသူတော်တရားမှိုဝဲရန် ယောက်ျားသို့ ရှေးရှုဆောင်ခြင်း အားဖြင့် ၈-ပါးဖြစ်ပါသည်။

ဘိက္ခုနီမများ သံဃာဒိသေသ် အာပတ်ကုစားရာ၌ ပရိဝါသ်မနေသင့်ပါ။

ဆာဓကတား – ယေသံ ဘိက္ခုနီ အညတရံ ဝါ အညတရံ ဝါ အာပဇ္ဇတိ၊ တာယ ဘိက္ခုနိယာ ဥဘတောပက္ခေ ပက္ခမာနတ္တံ စရိတဗ္ဗံ၊ စိဏ္ဏမာနတ္တာ ဘိက္ခုနီ ယတ္ထ သိယာ ဝိသတိဂဏော ဘိက္ခုနိသံဃော၊ တတ္ထ သာ ဘိက္ခုနီ အဇ္ဇေတဗ္ဗာ – ဖြစ်ပါသည်။

၆။ **ဘိက္ခုနီတို့ ယောက်ျားများနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မနေသင့်သော နေရာများ**

(၁) အရောင်အလင်း ကင်း၍ ညဉ့်မှောင်မိုက်နေသော နေရာ၊

(၂) နှံ့ရံစသည်ဖြင့် ပိုးလွှမ်းသော နေရာ၊

(၃) ဟင်းလင်းပြင် လွင်တီးခေါင်ဖြစ်သော နေရာ၊

(၄) ခရီးလမ်းမ, ထုတ်ခြင်းမထွင်းသော ခရီး, ခရီး လမ်းဆုံနေရာ –တို့ဖြစ်သည်။

သိက္ခာမာန် ၃-မျိုး

၁။ အသက် ၁၈-နှစ်မပြည့်သေးသော ယောက်ျားတစ်ပါးသွားလာအပ်ပြီးသော သိက္ခမာန်သည် **ဂိတိဝတာ သိက္ခာမာန်၊**

၂။ အသက် ၁၈-နှစ်မှ ၂၀-အတွင်း အပျိုစင်ဖြစ်သော သိက္ခမာန်သည် **ကုမာရိဘူတ သိက္ခာမာန်၊**

၃။ အသက် ၂၀-ကျော်ပြီးသော သိက္ခမာန်များသည် **မတာသိက္ခမာန်၊** ဤသို့ထူးပါသည်။

၇။ ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၈- ၌ ပြေပြီး။

http://www.dhammadownload.com

၈။ **ဒန္တဇေါန သိက္ခာပုဒ်၌ အာဇီဝပ်က်ကြောင်း အင်္ဂါ ၆–ပါး**

၁။ အာလယပြတ်စွန့်ခြင်း (လက်ကလွတ်မှ အာဇီဝပ်ကသည်)

၂။ သိက္ခာချခြင်း

၃။ သူတစ်ပါးအား ပေးခြင်း

၄။ လူသူတို့ လုယူခြင်း

၅။ သေခြင်း

၆။ ဘိက္ခုအဖြစ်မှ ဘိက္ခုနီအဖြစ်၊ ဘိက္ခုနီအဖြစ်မှ ဘိက္ခုအဖြစ် လိင်ပြန်ခြင်း အားဖြင့် ၆–ပါးဖြစ်ပါသည်။

ဆောင်း စွန့်, ချ, ပေး, လု၊ မစွဲ, လိင်ပြန်၊ ဤ ၆– တန်၊ ကပ်ခံပျက်ကြောင်းတည်း၊

အာဇီဝမစင်သဲ့ ဘုဉ်းပေးဆုံးဆောင်ကောင်းသော ဝတ္ထု ၃–ပါး

(၁) ရေ၊ (၂) ဒန်ပူး၊ (၃) မဟာဝိကဋဆေးများ ဖြစ်ပါသည်။

၉။ တတောင့်ထွာအထက် လက်မောင်းကိုလည်း ဥဇ္ဇာဏုမဇ္ဈလအရှည် သွင်းယူအပ်သောကြောင့် တံထောင်ဆစ်အထက် လက်မောင်းကို သုံးသပ်ရာ၌ သာယာသော ဘိက္ခုနီမအား ပါရာဇိက အာပတ်သင့်ပါသည်။

ဥဿယဝါဒိကာ အဓိပ္ပါယ်

ထောင်လွှားတက်ကြွသော မာန၏ အစွမ်းဖြင့်၎င်း၊ ကောဓ၏ အစွမ်းဖြင့်၎င်း၊ တရားစွဲမှီပြုခြင်းအကျိုးငှါ တရားဆုံးဖြတ်တတ်သော တရားသူကြီးတို့၏ အထံ၌ ငြင်းဆိုခြင်းကို ဥဿယဝါဒိကာ–ဟုခေါ်သည်။

၁၀။ **လသုဏသိက္ခာပုဒ် လသုဏ အဓိပ္ပါယ်**

မာဂဓတိုင်း၌ ဖြစ်သော အစိမ်းဖြစ်၍ များသော အမြှောင်ရှိသော ကြက်သွန်ပြူကိုသာ လသုဏ ဟုခေါ်ပါသည်။

ကရင်ပြည် နံပါတ် ၁၀–၌ အဖြေရှု။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ဒွေမာတိကာ ဆာသာ
၁၃၆၅-ခု၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁-၄-၂၀၀၄) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကျောင်းတိုက်အတွင်း လူတို့မေ့ကျန်ခဲ့သော ဇရ ဌေစသောရတနာပစ္စည်းများကို ကောက်ယူသိမ်းထားခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ရဟန်းတော်များ လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့်သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဖွင့်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ –

(က) ဘေးအန္တရာယ်မကင်းသော နေရာမျိုး၌ အဖော်ကုန်သည်မပါဘဲ ပြင်ပနိုင်ငံသို့ ခရီးသွားသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) မိတာနှင့် လင်သားတို့ ခွင့်ပြုချက်မရသော သိက္ခမာန်ကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသဖြင့် အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်။

၃။ အဘယ်ကို ဥပုသ်ပြုဟု ဆိုသနည်း ပါဠိသာဓကပြ ဖြေဆို၍ တိုက်ရိုက်လည်းမသတ်အသတ်လည်းမဆိုင်းဘဲ သေချင်နေသူ အလွယ်တကူရအောင် လက်နက်ရှာ၍ ထိုသူအနီး၌ချထားရာ ထိုလက်နက်ဖြင့် သူကိုယ်သူ သတ်၍ သေလျှင် လက်နက်ရှာ၍ ပို့ထားသူ ရဟန်းအား ဝါရာဇိက ကျ/မကျ ပါဠိသာဓကပြ၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၄။ အခင်းသစ်ကိုပြုလုပ်လိုသော ရဟန်းအား ယူရမည့် သိုးမွေးပမာဏကို ဒွေဘာဂသိက္ခာပုဒ်လာအတိုင်း ညွှန်ပြ၍ ရဟန်းတော်များ ဘိက္ခုနီမနှင့်အတူ ခရီးသွားကောင်းသော အခါများကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ သေဓိယသိက္ခာပုဒ် (၇၅)ပါးတွင် အလယ်တည့်တည့်သိက္ခာပုဒ်ကိုသာ ပါဠိပျှရေးသား၍ အဓိကရုဏ်းလေးပါးကိုလည်း သမထ ၇-ပါးနှင့် အသိုးသီးတွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမိန်းမတို့အား အဘယ်အာပတ်များသင့်နိုင်ပါသနည်း သိက္ခာပုဒ် အမည်တပ်၍ ဖြေဆိုပါ –

(က) စိုက်ပျိုထားသော ကောက်ပဲသစ်ပင်ရှိသော လယ်အရာမ်ထဲ၌ အမှိုက်စွန့်ခိုင်းသော ရဟန်းမ။

(ခ) နိုင်ငံကျော် အဆိုတော်များ၏ ဂီတပွဲတော်ကို ကြည့်ရှု, နားထောင်ရန် သွားသော ရဟန်းမ။

(ဂ) တရားအားလျော်သော သင်္ကန်းဝေဘန်ခြင်းကို တားမြစ်သော ရဟန်းမ၊

(ဃ) မင်း၏ ကစားရာအိမ်, ကစားရာရေကန်သို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ၊

(င) နို့သာဖြင့် ထုံအပ်သော နှမ်းမှုန့်ညက်ဖြင့် ရေရှိုးသော ရဟန်းမ။

၇။ ဝေဏိဂ္ဂါတံ၏ –ဉ် ဝေဏိအရကို ကမ္မဓာရည်အတိုင်းဖော်ပြ၍ ရှုပ်ယသိက္ခာပုဒ် (ဇာတရူပသိက္ခာပုဒ်)လာ ရဇတအရကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဩမသဒ္ဒါဒ သိက္ခာပုဒ်လာ ဆဲရေးတိုင်းထွာကြောင်း ဝတ္ထု ၁၀–ပါးကို စုံလင်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ ပဏိတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်လာ ပဏီတဘောဇနာနိ –၌ ပဏီတအရနှင့် အန္တရပေါနသိက္ခာပုဒ်လာ အဒိန္နအရတို့ကိုလည်း ကမ္မဓာရည်အတိုင်းဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အဖေ့ထံမှ စပါးစိမ်းကို တောင်းသော ရဟန်းမအား အပြစ်မှ လွတ်/မလွတ် ဖြေဆို၍ သဃ်ဘဒိုစာရံ –၌ သဃ်ဘဒိုနှင့် သဃ်ဘဒိုစာရ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

တရင်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ရတနာသိက္ခာပုဒ် (ပါဠိ)။

၂။ (က) တိရောရဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) အနနုညာတ သိက္ခာပုဒ် အနက်ရေးလေ။

၃။ ပါရိသုဒ္ဓိ အာယသ္မန္တော ဥပေါသထံ ကရေယ္ယ၊ ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဒိသေယ္ယ ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဒိသာမိ –ကို ထောက်၍ စင်ကြယ်သော သီလနှင့် ပြည့်စုံသော သီတင်းသုံးဖော်တို့ ရွတ်ဆိုခြင်း၊ နာကြားခြင်းအားဖြင့် ကျင့်သုံးအပ်သောကြောင့် ပါတိမောက်ရွတ်ဖတ်မှုကို ဥပုသ်ပြုသည်ဟု ခေါ်ပါသည်။

သတ္ထုဟာရကံ ဝါသ ပရိယေသေယ္ယ –ကို ထောက်၍ တိုက်ရိုက်မသတ် အသတ်မခိုင်းသော်လည်း သေချင်နေသူ အလွယ်တကူသေလို့ရအောင် လက်နက်ရှာ၍ ထိုသူ့အနီး၌ချထားရာ ထိုလက်နက်ဖြင့် သူ့ကိုယ်သူ သတ်သေလျင် ပါရာဇိကကျပါသည်။

၄။ ကချင် နံပါတ် ၃– တွင် ပြေပြီး။

ရခိုင် နံပါတ် ၆– (က) တွင် အဖြေရှု။

၅။ ဥဗ္ဘာနသညီ သိက္ခာပဒ (ပါဠိ)

ဝိဓါနိကရဏား = သမ္မုခါဝိနည်း၊ ယေဘုယျသိက။
အနုဝါနိကရဏား = သမ္မုခါဝိနည်း၊ သတိဝိနည်း၊ အမူဠှဝိနည်း=တဿပါဝိယသိက။
အာပတ္တာဓိကရဏား = ပ္ပဝါဠိနည်း၊ ပဋိညာယကရဏ=တိဏဝတ္ထာရက။
ကိစ္စာဓိကရဏား = သမ္မုခါဝိနည်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) သုဒ္ဓပါဓိတ် ဒုတိယဉ္စာရဆဉ္ဆနသိက္ခာပုဒ်
(ခ) သုဒ္ဓပါဓိတ် နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်
(ဂ) သုဒ္ဓပါဓိတ် ပဋိဂ္ဂဟနသိက္ခာပုဒ်
(ဃ) သုဒ္ဓပါဓိတ် ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်
(င) သုဒ္ဓပါဓိတ် ဝါသိတကသိက္ခာပုဒ်။

၇။ ရောဝတီ နံပါတ် ၈- တွင် အဖြေရှု။
ငွေတုံး ငွေခဲအသပြာနှင့် ရောင်းဝယ်၍ ရနိုင်သော ကြေးပဲ သစ်သားပဲ ရိုပ်ပဲ စသော ပိုက်ဆံတို့ကို ရဇတအရ ယူရပါသည်၊

၈။ ၁။ ဇာတ်နှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၂။ အမည်နှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၃။ အနွယ်နှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၄။ အလုပ်အကိုင်နှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၅။ အတတ်ပညာနှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၆။ အနာရောဂါနှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၇။ အသွင်အပြင်နှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၈။ လောဘစသည်နှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၉။ အာပတ်နှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း
၁၀။ မေထုန်အင်္ဂါနှင့်စပ်၍ ဆဲရေးခြင်း -တို့ပြစ်ပါသည်။

၉။ **ပဏီတ**-အရ သပ္ပိ, နဝနီတ, တေလ, မဓု, ဖာဏိတ, မစ္ဆ, မံသ, ခီရ, ဒဓိ တို့သော ကိုးမျိုးရပါသည်။

အဒိန္နအရ - ကာယ, ကာယပဋိဗဒ္ဓ တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် အကပ်ခံသော ရဟန်း၏ ဟတ္ထပါသ်၌ တည်၍ ကာယ,ကာယပဋိဗဒ္ဓ, နိဿဂ်ိယ သုံးမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် မပေးအပ် အကပ်မခံအပ်သော အာဟာရကို ရယူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အမေ့ထံမှ စပါးစိမ်းကို တောင်းသောရဟန်းမအား အပြစ်မှမလွတ်ပါ။

တိစီဝရိတ်, ရေသန့်ပဲ, ရင်စီးတဘက်ဟူသော သင်္ကန်းငါးထည်တို့သည် သုံးစွဲခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့်ငင်း၊ နေလှမ်းခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့်ငင်း၊ ချုပ်စပ်အပ်သောကြောင့် "ဆဿံဒို–ဟု ခေါ်ပါသည်။

ဤသင်္ကန်းငါးထည်တို့ကို လဲလှယ်ခြင်းကို ဆဿံဒို့စာရ ဟု ခေါ်ပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမတိုးတန်း ဒုတိယ (ဒွေဆတိကာ) ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် ဧကောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁၈၄–၂၀၀၃)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သင်္ဃိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်တို့က သင်္ကန်းဘိုး စေလိုက်သည့်အတွက် ရဟန်းတော်ထံသို့တိုက်ရိုက်ချဉ်းကပ်၍ တမန်ပြစ်သော ဒကာတော်က ရဟန်းတော်အား လျှောက်ထားပုံပြု ဝိနယပါဠိတော်တို့ကို အောက်ဖော်ပြပါ ညွှန်ကြားချက်များနှင့်အညီ ရာဇသိက္ခာပုဒ်မှ ထုတ်နှုတ်၍ ရေးသားပြပါ –

(က) ပထမစကားရပ်ပြပါဦး၊

(ခ) ဒုတိယစကားရပ်ပြပါဦး၊

(ဂ) တတိယစကားရပ်ပြပါဦး။

၂။ ပါပသမာစာရဘိက္ခုနီတို့အား အခြားဘိက္ခုနီတို့က ပြောဆိုဆုံးမပုံပြု စကားရပ်ပါဦး တော်တို့ကို ပါပသမာစာရသိက္ခာပုဒ်မှ ထုတ်နှုတ်၍ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ (က) နိဋ္ဌိတစီဝရ၊ (ခ) ဥဇ္ဇာတကထိန၊ (ဂ) အတိရေကစီဝရ–တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်တို့ကို ကျမ်းရင်းအနက်သွား စဉ်းစား၍ ပြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်တို့သည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ခဲ့ဖွယ်, ဘောဇဉ်များကို ကိုယ်တိုင်မပေးသင့်ကြောင်း ရှင်တော်ဘုရားဟောတော်မူထားပါသနည်း? အစေလက သိက္ခာပဒ–အရ ဖြေဆိုရ၍၊ ဥနဝိသတိဝဿ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရဟန်းခံပေးမိသည့်အတွက်ရရှိနိုင်သော အပြစ်များကို ပါဠိတော်လာအတိုင်း ပုဂ္ဂိုလ်အလိုက် ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ အဋ္ဌဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်၌ နောက်ဆုံးဝတ္ထု၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို မှန်ကန်စွာဖြေဆိုရ၍၊ ပဌမသံဃိကစေတာပနသိက္ခာပုဒ်–အရ ဘိက္ခုနီအား နိဿဂ္ဂိယိစိတ် အာပတ် သင့်ရုံကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ဘိက္ခုနီတို့အနေဖြင့် အမျိုးသားတစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း စကားမပြောသင့်သော နေရာတို့ကို ဒုတိယိတ္ထိဥပေါဇနသိက္ခာပုဒ်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပြ၍၊ ပဌမဂိဟိဂတသိက္ခာပုဒ်–အရ ပဋိုးခံမပေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်အမျိုးအစားကိုလည်းထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၇။ ကာလီအဋ္ဌကထာကျမ်းရေးသားဘို့ရန်အတွက် တောင်းပန်လျှောက်ထားသော ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တသောဏမဟာထေရ်ပြတ်ကြီး၏ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ ဂုဏ်အင်္ဂါရုပ်များကို ပါဠိ/မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ သာသနာတော်၌ အလွန်အရေးပါလှသော သိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ (က) ဗဒ္ဓသိမ်၊ (ခ) အဗဒ္ဓသိမ် တို့၏ အပြားဘေဒကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၉။ ဒကာတစ်ယောက်က ပြတ်ပု ပိန္ဒဲသီးစသည်တို့ပြင့် ရောနှော၍ ချက်ထားသော ဓါး အမဲကို ယူလာကာ "ပြတ်ဖုဘင်းကို အလှူခံယူကြကုန်လော့၊ ပိန္ဒဲလက်သုပ်ကိုအလှူခံကြပါကုန်လော့" ဟု လျှောက်ထားရာ၌ ပယ်သောရဟန်းအား ပဓါရိတ် သင့်/မသင့် အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ဘိက္ခုနိုပါတိမောက်လာ ပါရိဝါသိယဆန္ဒအိုနေန–၌ ''ပါရိဝါသိယသရူပ''ကို မမှားအောင် ထုတ်ဆောင်ပြ၍ ဘိက္ခုနိုတို့အား အာဘယ်အကျိုးငှါ ရင်လွှမ်းတာဘက်ကို ရှုင်တော်ဘုရား ပညတ်တော်မူရပါသနည်း? ကခ်ီအဋ္ဌကထာနှင့် အညီ ပြေဆိုပြပါ။

ချင်းပြည်နယ်
ပထမကြိုးတန်း ဝိနယ ဒွေမာတိကာဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ''ဣဒံ ဒေါ် ဘန္တေ အာယသ္မန္တံ ဥဒ္ဒိဿ စီဝရစေတာပန္နံ အာဘတံ၊ ပဋိဂ္ဂဏှာတု အာယသ္မာ စီဝရစေတာပန္နံ'' ဆို၍

(ခ) ''အတ္ထိ ပနာယသ္မတော ကောစိ ဝေယျာဝစ္စကရော''တိ၊

(ဂ) ''ယံ ဒေါ် ဘန္တေ အာယသ္မာ ဝေယျာဝစ္စကရံ ဒိန္နံသိ၊ သညတ္တော သော မယာ၊ ဥပသင်္ကမတာယသ္မာ ကာလေန စီဝရေန တံ အစ္ဆာဒေဿတိ''တိ။

၂။ ''ဘဂိနိယော ဒေါ် သံသဋ္ဌာ ဝိဟရန္တိ ..... ပ ..... ဝိဇဝကညော ဘဂိနိနံ သံယော ဝဏ္ဏောတိ''တိ။ (အနက်ရေးလေ)

၃။ (က) ရဟန်း၏ သင်္ကန်းသည် အပ်ချုပ်မှုပြီးဆုံးခြင်းလည်းကောင်း၊ ပျောက်သော်လည်းကောင်း၊ ပျက်စီးသော်လည်းကောင်း၊ မီးလောင်သော်လည်းကောင်း၊ သင်္ကန်းရနိုးခြင်း၏ပြတ်ခြင်းသည် **နိဋ္ဌိတစီဝရ** မည်ပါသည်။

(ခ) ကထိန်ခင်းထားသဖြင့် ရရှိနေသောအရှိန်အဝါ အကျိုးအာနိသင်များကို ရပ်သိမ်းလိုက်ခြင်းသည် **ဥဒ္ဒဿတာထိန** မည်ပါသည်။

(ဂ) အဓိဋ္ဌာန်သော်လည်း တင်ထားအပ် ဝိကပ္ပနာသော်လည်း ပြုထားအပ်သော သင်္ကန်းတို့တွင် မပါဝင်ဘဲ ထိုသင်္ကန်းတို့မှ အပိုလျှံပြစ်သော သင်္ကန်းသည် **အတိရေက-စီဝရ** မည်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (၁) အဓေလက – အဝတ်မဝတ်သော တကွဉ်နှန်း၊
(၂) ပရိဇ္ဇာဇက – ပရိဗိုဇ်၊
(၃) ပရိဇ္ဇာဇိကာ – ပရိဗိုဇ်မ။

(၁) ရဟန်းလောင်း ရဟန်းမဖြစ်ခြင်း၊
(၂) ကာရကသံဃာ အားလုံး ဒုက္ကဋ် အာပတ်သင့်ခြင်း၊
(၃) ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာမှာ ပါစိတ်အာပတ်သင့်ခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ ကာယသံသဂ္ဂဟူသော မသူတော်တို့၏ တရားကို ဗိဒဲရန် ကိုယ်ကို အနိုးသို့ ဆောင်ခြင်း။

အကြင်ဘိက္ခုနီမသည် တစ်ပါးသောသက်နှံးအကျိုးငှါ လူအပ်သော တစ်ပါးသော သက်နှံးအကျိုးငှါညွှန်း၍ လူအပ်သော သံဃာအား စွန့်အပ်သော ကပ္ပိယဘဏ္ဍာဖြင့် တစ်ပါးသော ဆေးကိုဝယ်ခိုင်းခြင်းကြောင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၆။ (၁) ရထိကာယ – ရထားသွားလောက် ထုပ်ခြင်းပေါက်သော လမ်းမ၊
(၂) ဗျူဟ – ထုပ်ခြင်း မပေါက်သော လမ်း၊
(၃) သိင်္ဃာဋက – လမ်းဆုံ လမ်းခွ။

အသက် ၁၂-နှစ်မပြည့်သေးသော ယောကျ်ားအထူးသွားလာဘူးသော မိန်းမဖြစ်ပါသည်။

၇။ (၁) သူရတ – ကောင်းသောအမှု၌ မွေ့လျော်ခြင်း၊
(၂) နိဝါတ – နှိမ်ချအပ်ပြီးသော ကိုယ်အမူအရာ, နှုတ်အမူအရာတို့ ရှိခြင်း၊
(၃) သုစိသလ္လေခဝုတ္တိ – စင်ကြယ်သန့်ရှင်းဖော်ငြီးပါးသော အသက်မွေးမှုရှိခြင်း၊
(၄) ဝိနယာစာရယုတ္တ – ဝိနည်းတသိလ, စာရိတ္တသိလနှင့် ယှဉ်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်၊

http://www.dhammadownload.com

၈။ (၁) ခဏ္ဍသိမ်၊
(၂) သမာနသံဝါသသိမ်၊
(၃) အဝိပ္ပဝါသသိမ် ဟု ၃-မျိုးရှိပါသည်။

(၁) ဂါမသိမ်
(၂) သတ္တုဗ္ဘန္တရသိမ်
(၃) ဥဒကုက္ခေပသိမ် ဟု ၃-မျိုးရှိပါသည်။

၉။ ငါး, အမဲရောချက်ထားသော ပြိတ်ဖုဟင်း ပိန္ဒဲလက်သုတ်ကို ရဟန်း၏နှစ်တောင်ထွာ ဟတ္ထပါသ်သို့ ဆောင်ယူ၍ ချထားပြီးမှ "ပြိတ်ဖုဟင်းကို အလှူခံယူကြကုန်လော့၊ ပိန္ဒဲလက်သုပ်ကို ခံယူကြကုန်လော့"ဟု လျှောက်ထားသော်လည်း ကိုယ်ဖြင့်ရှေးရှုဆောင်ခြင်း မဟုတ်သောကြောင့် ပယ်သောရဟန်းအား ပဝါရိတ် မသင့်ပါ။

အနည်းအငယ်မျှောက်၍ ဖြစ်ဧ စောင်း၍ ဖြစ်ဧ အလှူခံယူကြကုန်လော့-ဟု လျှောက်ထားလျှင် ကိုယ်ဖြင့် ရှေးရှုဆောင်ခြင်းကြောင့် ပယ်သောရဟန်းအား ပဝါရိတ် သင့်သည်။

၁၀။ (၁) ပရိသ ပါရိဝါသိယ
(၂) ရတ္တိ ပါရိဝါသိယ
(၃) ဆန္န ပါရိဝါသိယ
(၄) အဇ္ဈာသယပါရိဝါသိယ

ညှပ်ရိုးနှစ်ဘက်၏ အောက် ချက်၏အထက်-ဟုဆိုအပ်သော ကိုယ်အရပ်ကို ပုံးလွှမ်းခြင်း အကျိုးငှါ ရင်လွှမ်းတာဘက်ကို ရှင်တော်ဘုရား ခွင့်ပြုသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ဝိနယ(ဒေဝဓတ်တော) ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၀၄) တနလ်ာနေ့

၁။ (က) ရာဇ သိက္ခာပုဒ်လာ သုံးကြိမ်တောင်း, ဩဂာက်ကြိမ်ရုပ်၍ မရသောအခါ မင်း,မင်း၏ အမတ်ထံ ပြောဆိုပုံပြု စကားရပ်နှင့် (ခ) မောဟနသိက္ခာပုဒ်လာ မသိယောင်ဆောင်ပုံပြု စကားရပ်တို့ကို ပါဠိဋ္ဌေးခဲ့ပါ။

၂။ (က) အဆိပ်ဆေးဖေါ်စပ်နည်းကို သင်ယူသော ဘိက္ခုနီများ၏ အပြစ်ပြု သိက္ခာပုဒ်နှင့် (ခ) မဟာသိက္ခမာန် ဆိုင်ရာပြု သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်စွာရေးခဲ့ပါ။

၃။ (က) ရာဇသိက္ခာပုဒ်လာ ''လာခဲ့ရာစကား၏ စင်ကြယ်ပုံပြု ဝါကျ''ကို စကားပြေ ရေးသား၍၊ (ခ) နိဿဂ္ဂိယိစတ်လာ''ပရမ''သဒ္ဒါပါသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို သရုံးမျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) နဟာနသိက္ခာပုဒ်လာ ဥဏ္ဏာသမယ, ပရိဠာဟသမယတို့အရ ရက်တို့ဖြင့် တိကျစွာ ပိုင်းခြားပြ၍၊ (ခ) အကဋ္ဌာနဓမ္မေန-၌ ''အကဋ္ဌာနဓမ္မ''အရကိုလည်း ဖော်ညွှန်းခဲ့ပါ။

၅။ (က) ညနေခင်းအချိန် ရွာတွင်းသို့ဝင်းသွားသောရဟန်းများ လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် စည်းကမ်းကို ထိမိစွာ ရေးပြ၍၊ (ခ) ''ကပ္ပါ''အမည်ရသော မိန်းမ (၂)မျိုးကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဘိက္ခုနီပါတိဒေမာက်လာ အောက်ပါတို့ကို တိကျစွာ ပြေဆိုခဲ့ပါ -

(က) ယာဝတတိယကသိယာဒိသေသ သိက္ခာပုဒ်အမည်များ၊

(ခ) ရေသနုပ်သက်နှံး၏ အလျားပမာဏ (မဖျိမပုရိသအထွာဖြင့်)၊

(ဂ) ရေသနုပ်သက်နှံး၏ အနုံပမာဏ (ပကတိပုရိသအထွာဖြင့်)။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဘ္ဘန္တရတစ်ခုလျှင် အတောင်မည်မျှရှိသည်–ဟု ညွှန်ပြ၍ သတ္တ ဘ္ဘန္တရသိမ်သည် အဘယ်၏ အစွမ်းဖြင့် ကျယ်ပြန့်လာသည်ကို ရေးပြလျှင်၊ အသန္တိယာ အာပတ္တိယာ–၌ ''အသန္တိ အာပတ်'' ကိုလည်း ဖေါ်ပြပါ။

၈။ (က)·အဘယ်၏အစွမ်းဖြင့် ဧကော ဝေဒနာ, ဒွေ ဝေဒနာ, တိသော ဝေဒနာ–ဟုဆိုပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ (ခ) တတိယဇ္ဈာဂဖြစ် သိက္ခာပုဒ်လာ ထာဝရပယောဂပြုပါ၌ ''ကံပုဒ် ''ကိုသာ ကတ္တား, ကံ ထင်ရှားအောင် အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၉။ ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်၌ ''ဂါမံ ဝါ နိဂမံ ဝါ ''ဟုသာဟော၍ ''နဂရံ ဝါ''ဟု မဟောခြင်း ကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီး၊ ဥဒေါသိတ, ဆဗ္ဗဿ, သာသင်္ကသိက္ခာပုဒ်တို့၌ လာသော အညတြ ဘိက္ခုသမ္မုတိယာ–၌ ''သမ္မုတိ''အရများကိုလည်း မှားအောင် ခွဲခြား ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။(က) ယထာ ယေ'မေ အန္တရာယိကာ ဓမ္မာ–၌ ''အန္တရာယိက သရုပ်''ကို ထုတ်ပြ၍ (ခ) အန္တေပုရသိက္ခာပုဒ်, ရတန သိက္ခာပုဒ်တို့၌ လာသော ''ရတနာ''(၂)မျိုးအထူးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ (ဂ) တရားရုံး၌ ရသေ့နှင့်တရားရင်ဆိုင်သော ဘိက္ခုနီမ၏ အာပတ်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

စစ်ကိုင်းတိုင်း

ပထမကြိမ်တန်း။ ။ဝိနယ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ယံ ခေါ တုမှေ အာယသ္မန္တော ။ပ။ မာ ဝေါ သကံ ဝိနဿာတိ။

(ခ) ကွာဒါနေဝ ခေါ အဟံ ဇာနာမိ ။ပ။ ဥဒ္ဒေသံ အာဂစ္ဆတိတိ။

၂။ (က) တိရစ္ဆာန ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏာန သိက္ခာပဒ၊

(ခ) ပဌမသိက္ခမာန သိက္ခာပဒနှင့် ဒုတိယသိက္ခမာနသိက္ခာပဒ အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) ဤသက်နှံးပိုးဖြင့် သက်နှံးဝယ်၍ ဤမည်သော ရဟန်းအား လှူပါ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ပရမ-သန္ဒိဟိသော သိက္ခာပုဒ် ၈-ပုဒ်။

၄။ (က) နယုန်လွှန်း ၁-ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့အထိ တစ်လခွဲသည် **ဥဏှသမယ**။ ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ ဝါဖေါင်လပြည့်ကျော်အထိ ၁-လသည် **ဇရိဋ္ဌာတသမယ**။

(ခ) မပြုရသေးသော ဩသာရဏကံကို ရဟိသည်။

၅။ (က) ရွာအတွင်းသို့ သွားသော ရဟန်းများသည် ထင်ရှားရှိသော ရဟန်းထံ၌ "ဝိကာလေ ဂါမပ္ပဝေသံနံ အာပုစ္ဆာဝိဝိ" -ဟုလည်းကောင်း၊ "ဂါမံ ပဝိသိသာမိ"ဟုလည်းကောင်း ပန်ပြောရမည်။

(ခ) (၁) တိတ္ထိတို့ထံ၌ ရှင်ပြုဘူးသော မိန်းမ၊
(၂) အခြားရဟန်းမများထံ၌ ရှင်ပြုဘူးသော မိန်းမ။

၆။ (က) သိက္ခံပစ္စာစိက္ခဏာ၊ အဓိကရဏကုပိတာ၊ ပါပသမာစာရ ပဌမ၊ ပါပသမာစာရ ဒုတိယ၊ သံဃဘေဒက၊ ဘေဒါနုဝတ္တက၊ ဒုဗ္ဗစ၊ ကုလဒူသိကာ။ (၈-ပုဒ်)

(ခ) မဇ္ဈိမပုရိသ အလျား ၁၈-ထွာ၊
(ဂ) ပကတိ ပုရိသ အနံ ၁၁-ထွာနှင့် လက်သုံးသစ်။

၇။ ၂၈-တောင်ရှိပါသည်။

သတ္တ ဗ္ဘန္တရသိမ်သည် ထုတ်ခြင်းပေါက်သည်၏ အစွမ်းဖြင့် ကျယ်ပြန့်လာပါသည်။

အဿန္ဓိ အာပတ်-တူသည် အာပတ်သင့်ကြောင်း ၆-ပါးတို့တွင် မည်သည့် အကြောင်းနှင့်မျှ မသင့်ရောက်သည့် အာပတ်၊ သင့်ရောက်ပြီးနောက် ထမြောက်ပြီးသော (ဒေသနာကြားပြီးထင်စွာ ပြောကြားပြီးပြစ်သော) အာပတ်တစ်မျိုးမျိုးသည် **အဿန္ဓိ အာပတ်** မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ဒုက္ခဝေဒနာ၏ အစွမ်းဖြင့် ကောဝေဒနာ၊ သုခဝေဒနာ၊ ဥပက္ခာဝေဒနာတို့၏ အစွမ်းဖြင့် ဒွေဝေဒနာ၊ ဒုက္ခ, သုခ, ဥပေက္ခာတို့၏ အစွမ်းဖြင့် တိသောဝေဒနာ-ဟုဆိုပါသည်။

(ခ) (အသ-ထိလူဇာတ်ဖြစ်သော သူ၏) သတ္ထဟာရကံ- အသက်ကိုဆောင်တတ်သော ဓားလက်နက်ကိုမူလည်း၊ (ဝါ) ဆောင်ထားအပ်သော ဓားလက်နက်ကိုမူလည်း။ (ပရိယေသေယျ- ရှာ၍ အနိုးၵ်ထားငြားအံ့)

၉။ နဂရ-သည် ဂါမၵ် အတွင်းဝင်ပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ''ဂါမံ ဝါ နိဂမံဝါ'' ဟုသာ ဟော၍ '' နဂရံ ဝါ '' ဟု မဟောပါ။

သမ္မုတိအရ -
ဥဒေါသိတသိက္ခာပုဒ်ၵ် အဝိပ္ပဝါသ သမ္မုတိ၊
ဆဗ္ဗဿ သိက္ခာပုဒ်ၵ် သန္ထတ သမ္မုတိ၊
သာသင်္သိက္ခာပုဒ်ၵ် ဝိပ္ပဝါသ သမ္မုတိ-တို့ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ (က) ၁။ ကမ္မန္တရာယ်
၂။ ကိလေသန္တရာယ်
၃။ ဝိပါကန္တရာယ်
၄။ အရိယူပဝါဒန္တရာယ်
၅။ ပညတ္တိဝိတိက္ကမန္တရာယ်။

(ခ) အန္တေပုရသိက္ခာပုဒ်ၵ် ဗိဓုရာဒရတနှာ
ရတနသိက္ခာပုဒ်ၵ် ပုလဲ အစရှိသော ရတနာ ၁၀-ပါး၊

(ဂ) တရားတွေ့ရာၵ် - တရားလို တရားခံ တစ်ဦးဦးက စတင်ပြောဆိုရာၵ် ဒုက္ကဋ်၊ နောက်တစ်ဦးကထပ်၍ ပြောဆိုရာၵ် ထုလ္လစ္စည်း၊
တရားစီရင်ချက်ချပြီး အဆုံးၵ် သံဃာဒိသေသ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ဒွေမာတိကာ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁-၄-၂၀၀၄)တွင်သပတေးနေ့

၁။ မိမိကျောင်းတွင် အလုပ်လုပ်နေသော အလုပ်သမားစသူတို့နှင့် ထောင်လွှားဘိတုံ မာန အမျက်ဟုန်ပြင့် ငြင်းခုံသော်အား တရားတွေသော ရဟန်းမအား အပြစ်ရောက်ပုံပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဖွင့်ရေးပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီမများ ပုရောဘတ္တ(နံနက်အခါ) ဝိကာလ(ညဉ့်အခါ) တို့၌ ပြုကျင့်ရမည့် ဥပဒေတော်များကို ပြဆိုသည့် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

၃။ ဘိက္ခုနီသာသနာမရှိတော့၍ လိုက်နာဖွယ်မလိုသည့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်သိက္ခာပုဒ်တော် အမည်များကို ဖော်ပြ၍ သုံးကြိမ် တောင်း, ခြောက်ကြိမ် ရပ်မှကြောင့် သင်္ကန်းဘိုးမရ ရှိပါက ဆက်လက်ပြုကျင့်ရမည့် ဝတ္တရားများကို ရေးခဲ့ပါ။

၄။ ဖိုးရေခံသင်္ကန်းနှင့်စပ်၍ (က) ပရိယေသနခေတ်၊ (ခ) အဓိဋ္ဌာနခေတ်-တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဘိက္ခုနီမများ ဒသိတင်းဝါလကျွတ်လျှင် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝတ္တရာများ ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်များနှင့် တွဲစပ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို စိတ္တာဂါရဝဂ်၍ အဖြေထုတ်ပြပြီးလျှင် ရဟန်းမများ လခွဲတစ်ကြိမ် ရဟန်းတို့ထံမှ တောင်းအပ်သောတရားတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ရဟန်းမတို့သွားရောက်မကြည့်ရှုသင့်သော နေရာများ။

(ခ) ရဟန်းမများ ဘောဇဉ်မပေးမလှူကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များ။

၆။ ဘိက္ခုနီမတို့ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမ လုပ်၍ ဘိက္ခုနီပြုပေးနိုင်ရန် လိုအပ်သော ဂုဏ်အင်္ဂါရပ်များကို ဖော်ပြ၍ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သိက္ခာမာန်များကို ဘိက္ခုနီပြုပေးခွင့် ရှိ/မရှိ ပါဠိ ထောက်၍

http://www.dhammadownload.com

ပြောဆိုပြီးလျှင် ပွတ်သပ်ဆုပ်နယ်မှု မပြုရိုင်းကောင်းသော သူများကို ဘိက္ခုနီပါစိတ်, ဆတ္တုပါဟနဝဂ်လာအတိုင်း သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ်ပြပါ။

၇။ သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နိမိတ် ၈-မျိုးကို ဖော်ပြ၍ နိမိတ်လောက်သော ကျောက်၏ ပမာဏကိုလည်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

၈။ 'ဇာနံ ပဋိစ္ဆာဒေတိ'၌ ''ပဋိစ္ဆာဒေတိ'' အရ ဝိုးလွှမ်းကြောင်းလက္ခဏာများကို ကခီအလိုက် ဖော်ပြပါ။

၉။ အာဘယ်သက်နံးမျိုးကို 'အစ္ဆေကစိဝရ'ဟု ဆိုပါသနည်း ကခီအလိုက် ပြောဆို၍ ဇာတပထဝီ သုံးမျိုးသရုပ်ကို ဖော်ထုတ်ပြပြီးလျှင် သုရာမေရယပါနေ-တူသောစကားရပ်၌ သုရာနှင့် မေရယအထူးကိုလည်း ပြောဆိုပါ။

၁၀။ သိက္ခာမာန်မည်ခြင်း၏ ဓာတ်ကြောင်းရင်းကို ဖော်ပြ၍၊ ယင်းသိက္ခာမာန်တို့ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး ကျင့်သုံးရမည့်တရား ခြောက်မျိုးကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြောဆိုပါ။

တနသ်ာရီတိုင်း
ဝထမကြီးတန်း။ ။ဒွေမာတိကာ ဘာသာ (အခြေ)

၁။ ဘိက္ခုနီ - ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးလေ။

၂။ အနာပုစ္ဆာပက္ကမနသိက္ခာပုဒ်နှင့် အနုပုစ္ဆာ သန္ဓရဏ သိက္ခာပုဒ် တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ဘိက္ခုနီဘာသာနှာ မရိတော့၍ လိုက်နာဖွယ်မလိုသည့် နိဿဋ္ဌိယပါစိတ် သိက္ခာပုဒ်တော် အမည်များ**

(၁) ပုရာဏစိဝရ သိက္ခာပုဒ်၊

(၂) စိဝရပဋိဂ္ဂဟဏ သိက္ခာပုဒ်၊

(၃) ဇွေကလောမ ဓောဝါပန သိက္ခာပုဒ် တို့ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၃–ကြိမ် တောင်း, ၆–ကြိမ်ရပ်မှကြောင့် သတ်နှုံးဖိုးမရရှိပါတ ဆက်လက်ပြုကျင့်ရမည့် ဝတ္တရားများ

ရန်ကုန် နံပါတ် ၃–၌ အပြေးရှူး။

၄။ **ဖိုးရေခံသတ်နှုံးခွင့်စပ်၌ –**

(က) မန္တလေး နံပါတ် ၅– (က)၌ အပြေရှူး။

(ခ) အဓိဋ္ဌာန်ခေတ်ကား –

ဒုတိယဂါဆိုလပြည့်ကျော် ၁–ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၄–လ။

ဘိတ္ထုနီမများ သီတင်းဂါလတျွတ်လျှင် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝတ္တရားများ

(၁) စာရိကနပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်အရ – အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် ၅–ယူဇနာ ၆–ယူဇနာ တိုင်အောင် ခရီးထွက်ရမည်။

(၂) အပဂါရဏာ သိက္ခာပုဒ်အရ – ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီ ဥာဘတောသံဃာ၌ ဒိဋ္ဌစသော အကြောင်း သုံးပါးတို့ဖြင့် ပဂါရဏာပြုရခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်၊

၅။ **စိတ္တာဂါရဝစ်တို ရှု၍ –**

(က) ရာဇာဂါရ – မင်းဏ်ကစားရာ အိမ်၊
စိတ္တာဂါရ – ကစားရာ ပန်ချီ ဆေးရေးသော အရပ်၊
အာရာမ – ကစားရာ အာရာမ်၊
ဥယျာန – ကစားရာ ဥယျာဉ်၊
ပေါက္ခရဏီ – ကစားရာ ရေကန်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) အဂါရိက – လူပုဂ္ဂိုလ်၊
ပရိဗ္ဗာဇက – ပရိဗိုဇ်၊
ပရိဗ္ဗာဇိကာ – ပရိဗိုဇ်မ တို့ကို ဘောဇဉ် မပေးလှူကောင်းပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရထန်းမများ လခွဲတစ်ကြိမ် ရထန်းတို့ထံမှ တောင်းအပ်သောတရားများမှာ –

၁။ ဥပေါသထ ပုဏ္ဏက – ဥပုသ်မေးခြင်း၊

၂။ သြဝါဒုပသင်္ကမန – အဆုံးအမခံယူခြင်းဟု ကပ်ရခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ ဘိက္ခုနီမတို့ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမ လုပ်၍ ဘိက္ခုနီပြုပေးနိုင်ရန် –

(၁) ၁၂-ဝါရပြီးခြင်း၊

(၂) ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိရပြီးခြင်း–ဟူသော ဂုဏ်အင်္ဂါရပ်များ လိုအပ်ပါသည်။

ယာပန ဘိက္ခုနီ အနုဝဿံ ဝုဋ္ဌာပေယျ ပါစိတ္တိယံ–ဟူသော အနုဝဿ သိက္ခာပုဒ်ပါဠိကို ထောက်၍ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သိက္ခမာန်များကို ဘိက္ခုနီပြုပေးခွင့် မရှိပါ။

ဘိက္ခုနီဝါစိတ် ဆတ္တုပါတနဝဂ်လာ
ပွတ်သပ်ဆုတ်နယ်မှု မပြုရိုင်းတောင်းသော သူများ

ဘိက္ခုနီ ဥပမ္ဗဒ္ဓါပန သိက္ခာပုဒ်အရ – ဘိက္ခုနီ၊

သိက္ခမာန ဥပမ္ဗဒ္ဓါပန သိက္ခာပုဒ်အရ – သိက္ခမာန်၊

သာမဏေရီ ဥပမ္ဗဒ္ဓါပန သိက္ခာပုဒ်အရ – သာမဏေမ၊

ဂိဟိနီ ဥပမ္ဗဒ္ဓါပန သိက္ခာပုဒ်အရ – လူဝိန်းမ–တို့ဖြစ်ပါသည်။

၇။ သိမ်သမုတ်ရာ၌ သိမ်နိမိတ် ၈–မျိုး

၁။ ပဗ္ဗတနိမိတ္တ – တောင်နိမိတ်၊

၂။ ပါသာဏ နိမိတ္တ – ကျောက်နိမိတ်၊

၃။ ဝနနိမိတ္တ – တောနိမိတ်၊

၄။ ရုက္ခနိမိတ္တ – သစ်ပင်နိမိတ်၊

၅။ မဂ္ဂနိမိတ္တ – လမ်းနိမိတ်၊

၆။ ဝမ္မိကနိမိတ္တ – တောင်ပို့နိမိတ်၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ နဒီနဒိမတ္တ – မြစ်နဒိမတ်၊
၈။ ဥဒကနဒိမတ္တ – ရေနဒိမတ်–အားဖြင့် ၈–ပါးဖြစ်ပါသည်။

နိဗိတ်လောက်သော ကျောက်၏ ပမာဏ

အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် ၇–တောင်ရှိသော ဆင်၏ ပမာဏအောက် ယုတ်လျော့သည်ကို အစဖြု၍ ၃၂–ပိုလ် တင်လဲခဲ့ ပမာဏတို့ဖြစ်သည်။

၈။ ဇာနံ ပဋိဘာဒေတိ–၌ ပဋိဘာဒေတိ အရ – ထိုးလွှမ်းကြောင်း လက္ခဏာများ

အာပတ္တိ – အာပတ်သင့်ခြင်း။
အာပတ္တိသညီ – အာပတ်သင့်၏တဲ့ အမှတ်ရှိခြင်း။
ပကတတ္တ – ပကတက်ရတန်းဖြစ်ခြင်း။
ပကတတ္တသညီ – ပကတတ်ရတန်း တဲ့ အမှတ်ရှိခြင်း။
အနန္တရာယိက – အန္တရာယ်မရှိခြင်း။
အနန္တရာယိကသညီ – အန္တရာယ်မရှိတဲ့ အမှတ်ရှိခြင်း။
ပတု – စွမ်းနိုင်ခြင်း။
ပတုသညီ – စွမ်းနိုင်၏တဲ့ အမှတ်ရှိခြင်း။
ဆာဒေတုကာမော – ထိုးထားလိုခြင်း။
ဆာဒေတိ – ထိုးထားခြင်း အားဖြင့် ၁၀–ပါး ဖြစ်ပါသည်

၉။ ခရိဆွားမည့်ပုဂ္ဂိုလ်, မကျန်းမာသော ပုဂ္ဂိုလ်, ကိုယ်ဝန်ဆောင်သော အမျိုးသမီး, အသစ်ဖြစ်သော သန္ဓိတရားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် တစ်ယောက်ယောက်ဟဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် “ ဝဿာဝါသိကံ ဒဿာမိ ” ဟု ပြောဆို၍ ပေးလှူအပ်သော သက်နံးကို **အစွေ့ကစိဝရ** ဟုခေါ်ပါသည်။

ဇာတပထဝီ ၃–မျိုးဆရပ်

၁။ သုဒ္ဓပထဝီ၊ ၂။ မိဿပထဝီ၊ ၃။ ပဋ္ဌ ပထဝီ ။

http://www.dhammadownload.com

သုရာနှင့်မေရယ အထူး

မူနဲ့မူ အစရှိသည်တို့ဖြင့် ပြုအပ်သော သေရည်သည် သုရာ မည်၏၊
ပန်းပွင့်အစရှိသည်တို့ဖြင့် ပြုအပ်သော အရက်သည် မေရယ မည်၏၊
ဤသို့ ထူးပါသည်။

၁၀။ **သိကွာမာန်မည်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကား**

ပါဏာတိပါတာဝေရမဏိအစ ဝိကာလဘောဇနာဝေရမဏိ အဆုံးရှိသော ခြောက်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ကျင့်သောကြောင့် **သိကွာမာန်**– မည်သည်။

ယင်း သိကွာမာန်တို့ ၂–နှစ်ပတ်လုံး ကျင့်ရမည့် တရား ၆–မျိုး

၁။ ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ
၂။ အဒိန္နာဒါနာ ဝေရမဏိ
၃။ အဗြဟ္မစရိယာ ဝေရမဏိ
၄။ မုသာဝါဒါ ဝေရမဏိ
၅။ သုရာမေရယပါနာ ဝေရမဏိ
၆။ ဝိကာလဘောဇနာ ဝေရမဏိ–တို့ဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ– ဝဲခူးတိုင်း(အနောက်ဖိုင်း)
ပထမတြိုးတန်း ဒေါ်မာတီကာ ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၂)ရက် (၂၂–၃–၂၀၀၄)တနလ်ာနေ့

၁။ ဘေးရန်ရှိမှန်းသိလျက် မိမိနိုင်ငံအတွင်း (အန္တောရဋ္ဌ) သူတစ်ပါးနိုင်ငံအတွင်း(တိရောရဋ္ဌ)သို့ အဖော် မပါဘဲ ခရီးသွားသော ဘိက္ခုနီမ, ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားသော ဘိက္ခုနီမ, ဝါကျွတ်လျက် ခရီးမသွားသော ဘိက္ခုနီမတို့အား အာပတ်သင့်ရောက်ပုံကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပို့ဆို ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါ ပေယျာလတို့ကို ဖော်ထုတ်၍ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ –

(က) ယော ပန ဘိက္ခု ဇာနံ တထာဝါဒိနာ (ပ) သဟဝါ သေယျံ ကပ္ပေယျ ပါစိတ္တိယံ။

(ခ) ယော ပန ဘိက္ခု ဇာနံ တထာနာသိတံ (ပ) သဟဝါ သေယျံ ကပ္ပေယျ ပါစိတ္တိယံ။

၃။ ဒုဗ္ဗစရဟန်းကို ရဟန်းကောင်းတို့က ပြောဆိုဆုံးမပုံပြု ပါဋိစကားရပ်နှင့် ရာဇသိက္ခာပုဒ်လာ သုံးကြိမ် တောင်းခြင်း, ခြောက်ကြိမ်ရပ်ခြင်း ပြုလုပ်သော်လည်း သက်ဒိုးဗိုးကို မပို့လာပါက နောက်ဆုံးပြုရမည့် ရဟန်းတော်၏ ကျင့်ဝတ်ပြု ပါဋိစကားရပ်ကိုလည်း မြန်မာစကားပြေဖြင့် ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပထမသဟဇေယျ သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါသော ''အနုပသမ္ပန္န'' အရှင့် သပ္ပါဏကဝဂ်လာ ''ဇာနံ''ပုဒ်တို့၏ အထူးတို့ကိုလည်း အသီးသီး ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ တရားရုံးမှ သေဒဏ်ချထားသော ဝိုးသူမဟုသိပါလျက် ဘိက္ခုနီမ ပြုပေးလိုလျှင် ပန်ကြား ရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ စိတ်ဆိုးအမျက်ထွက်သဖြင့် ဘုရားကိုစွန့်ပါ၏ စသည်ဖြင့် ပြောဆိုလာသော ဘိက္ခုနီမအား အခြားသော ဘိက္ခုနီမတို့က ပြောဆိုဆုံးမသောပါဋိစကား ရပ်ကိုလည်း မြန်မာ စကားပြေဖြင့် ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ယောက်ျားရဘူး၍ အဘိုဖြစ်သော သိက္ခမာန်မနှင့် အပျိုစင်ဖြစ်သော သာမဏေမတို့ကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ အပြစ်လွတ်ကင်းအောင် ဆောင်ရွက်ရမည့် စည်းကမ်းချက်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ တတိယပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်အဖွင့်၌ (က) မနုဿဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ) ပါဏ၊ (ဂ) ပါဏာတိပါတ၊ (ဃ) ပါဏာတိပါတိ–တို့၏ အရတို့ကို ဖော်ထုတ်၍၊ ပါဏာတိပါတသ ပယောဂေါ–၌ ပယောဂ ခြောက်ပါး၏ သရုပ်မျှကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အမူလကေန ပါရာဇိကေန ဓမ္မေန-၌ အမူလက အပြား ၃-ပါး၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့် ပါရာဇိက အရတို့ကို အသိုးသိုးဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဘိက္ခုနီ ပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်များ၌ သိက္ခာသာဇိဝသမာပန္နာ - စသည်ပြင့် မဆိုဘဲ ယာပန ဘိက္ခုနီ ဆန္ဒသော မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျ-ဟု ဆိုရခြင်း၏ အကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ အလိုမတူဘဲ ဗလကြာရ အပြုခံရသော ဘိက္ခုနီမအား ပါရာဇိက အာပတ်သင့်/ မသင့် ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၁၀။ ဥဇ္ဈာဏုမက္ခလိကာ သိက္ခာပုဒ်အရ ကခ်ီအဋ္ဌကထာနှင့်အညီ အောက်ပါတို့ကို အရ-ကောက်ပြခဲ့ပါ -

(က) ပုရိသပုဂ္ဂလဿ၊ (ခ) အဓွကေ၊ (ဂ) ဥဇ္ဈာဏုမက္ခလ၊ (ဃ) ဆုပန၊ (င) ပဋိဗိဇ္ဈန။

ဝဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ပထမကြိမ်တန်း ဒုဗေမာတိကာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ အန္တောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၊ တိရောဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၊
အန္တောဝဿသိက္ခာပုဒ်၊ စာရိကနုပက္ကမနသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ထင်ရှားပြီ။

၃။ ''အရှင်သည် မိမိကိုယ်ကို မပြောဆိုသင့်သည်ကို မပြုပါလင့်၊ အရှင်သည် မိမိကိုယ်ကို ဆိုသင့်သည်သာ ပြုပါလော့၊ အရှင်သည်လည်း ရဟန်းတို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပြင့် ဆိုလော့၊ ရဟန်းတို့ကလည်း အရှင့်ကို သိက္ခာပုဒ်ပြင့် ဆိုလတံ့၊ ဤသို့ အချင်းချင်း ဆိုဆုံးမခြင်း အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထင်ရောခြင်းပြင့်သာလျှင် ထိုဖြတ်စွာဘုရား၏ ပရိသတ်သည် ကြီးပွားခြင်းသို့ ရောက်နိုင်ရာ၏''ဟု ပြောဆိုရာ၏။

(ရန်ကုန် နံပါတ် ၃-၌ ပြေပြီး။)

http://www.dhammadownload.com

၄။ **အနုပသမ္ပန္နေ-အရ** ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီတို့မှ တစ်ပါး လူ, သာမဏေများကိုယူ။
(ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်)

အနုပသမ္ပန္နေ-အရ ဘိက္ခုမှ တစ်ပါး လူ, သာမဏေတို့နှင့် တိရစ္ဆာန်များကိုယူ။
(ပ-သဟသေယျ)

သပ္ပါဏကဝဓိဃာ ဇာနံ - ပုဒ်တို့၏ အဆုံး

သပ္ပါဏကံ သိက္ခာပုဒ် ဇာနံ-သည်		ဝိုးရှိသော ရေတုသိခြင်း၊
ဥက္ကောဋနံ	။	ငြိမ်းစေအပ်သော အဓိကရဏ်းတုသိခြင်း၊
ဒုဋ္ဌုလ္လေ	။	ရုန့်ရင်းသော သံဃာဒိသေသ်အာပတ်တု သိခြင်း၊
ဥနဝီသတိဝဿေ	။	ပဋိသန္ဓေမှ စ၍ အသက် ၂၀-မပြည့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တုသိခြင်း၊
ထေယျသတ္ထေ	။	ကင်းကိုချောင်လှဲလိုသော သူခိုးကုန်သည် တုသိခြင်း၊
ဥက္ခိတ္တသမ္ဘောဂေ	။	ဥက္ခိတ္တ ရတန်းအဖြစ်ကို သိခြင်း၊
ကဏ္ဌကေ	။	ဒဏ္ဍကမ္မနာသနဖြင့် ဖျက်ဆီးအပ်သော သာမဏေတုသိခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ **ဝန်ကြားရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်**

၁။ မင်း

၂။ ဘိက္ခုနီသံဃာ

၃။ မလွန်ဇာစသောဂိုဏ်း

၄။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုသောအသင်း

၅။ နှံသာကုန်သည် အထည်ကုန်သည်။

http://www.dhammadownload.com

သာကိုဝင်မင်းသမီး ဘုရားသမီးတော်ဖြစ်ကုန်သော ဤဘိက္ခုနီမတို့သည်သာလျှင် ဘိက္ခုနီမတို့လော၊ ထိုဘိက္ခုနီမှ တစ်ပါးကုန်သော ရဟန်တတ်သော ကုတ္တာစ္ဆရိသော အကျင့်သိက္ခာကို လိုလားကုန်သော ဘိက္ခုနီမတို့လည်း ရှိသေး၏၊ ဤသည် ထိုဘိက္ခုနီမတို့၏ အထံ၌ မြတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်တော့အံ့-တု မပြောပါလင့်၊ အရှင်မမွေလျော်လော့၊ မြတ်စွာဘုရားသည် တရားတော်ကို ကောင်းစွာ ဟောတော်မူ၏၊ ဆင်းရဲ၏အဆုံးကို ပြုရန်အလို့ငှါ အကျင့်မြတ်ကို ကောင်းစွာ ကျင့်လော့-တု ဆုံးမရာ၏။

၆။ (၁) အသက် ၁၂-နှစ်ပြည့်ပြီးခြင်း၊
(၂) ၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါးတို့၌ ကျင့်ပြီးခြင်း၊
(၃) သံဃာထံမှ ဥဒ္ဒါနသမ္မုတိရခြင်း။ (အဘိသိက္စမာန်မ)

၁။ အသက် ၂၀-ပြည့်ခြင်း၊
၂။ ၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါးတို့၌ ကျင့်ပြီးခြင်း၊
၃။ သံဃာထံမှ ဥဒ္ဒါနသမ္မုတိရခြင်း။ (အပ္ပိုင် သာမဏေမ)

၇။ (က) မနုဿဝိဂ္ဂဟ-အရ တလလရေကြည် တည်သောအခါမှ စ၍ အသက်ရှိသော လူဇာတ်ဖြစ်သော ကိုယ်ကို ရ၏။

(ခ) ပါဏ-အရ ဓါတ်ရအားဖြင့် သတ္တဝါ၊ ပရမတ္ထအားဖြင့် ဇီဝိတိန္ဒြေရ၏၊

(ဂ) ပါဏာတိပါတ-အရ ဇီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်တတ်သော လုံ့လပယောဂကိုဖြစ်စေတတ်သော စေတနာရ၏။

(ဃ) ပါဏာတိပါတိ-အရ ဇီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်တတ်သော လုံ့လပယောဂကို ဖြစ်စေတတ်သော ဓစေတနာနှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

ပယောဇန ၆-ပါး (ကချင် ၆-ရူး)

http://www.dhammadownload.com

၈။ အဒိဋ္ဌ = မြင်မှုမရှိခြင်း၊
အသုတ = ကြားမှုမရှိခြင်း၊
အပရိသင်္ကိတ = ယုံမှားမှုမရှိခြင်း။

ပါရာဇိတ-အရ

ပါရာဇိက ၂၄-ပါးတို့တွင် ရဟန်းယောကျ်ားတို့နှင့်သာ ဆိုင်သော (၈) ဘိက္ခုနီ ပါရာဇိက ၄-ပါး၊ လူထွက်သော ဘိက္ခုနီ ၁-ပါးမှ ကြွင်းသော ကျန် ၁၉-ပါးရ၏။

၉။ ဘိက္ခုနီမများ၌ (ရဟန်းယောကျ်ားတို့လို) သိက္ခာချပွယ်မလိုသောကြောင့် ယာပန ဘိက္ခုနီ ဆန္ဒသော မေထုန် ဓမ္မံ-စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူပါသည်။

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဆန္ဒသော-ကို ထောက်၍ ပါရာဇိကအာပတ်မသင့်ပါ။

၁၀။ (က) ကာယသံသဂ္ဂ အမှုကို ပြုရန်နားလည်သော လူယောကျ်ားကို ယူရပါသည်၊
(ခ) ညှပ်ရိုး ၂-ဖက်၏ အောက်အရပ်ကို ရပါသည်၊
(ဂ) ပုဆစ်ဒူးဝန်၏ အထက်အရပ်ကို ရပါသည်၊
(ဃ) ရှမ်းပြည်နယ် နံပါတ် ၁၀- တွင် ဖြေပြီး။
(င) ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဝဲခူးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ဒွေဗာတိကာ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၂)ရက် (၂၂-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ဒကာများက ဆွမ်းပင့်ကျွေးရာ၌ ဘိက္ခုနီမသည် ''ဆွမ်းလိုက်ပါ၊ ဟင်းလိုက်ပါ'' စိတ်ဆန္ဒလျှင် ဆွမ်းဘဉ်းပေးသော ရဟန်းတို့က တားမြစ်ရမည်၊ မတားမြစ်ပါက အပြစ်ရှိ၏၊ ထိုအပြစ်ကို

http://www.dhammadownload.com

ပြောဆိုဖြေဖျောက်ရမည်–ဟု အပြစ်နှင့်ပြေဖျောက်နည်းကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ နဂ္ဂဝဂ် အစသုံးပုဒ် အဆုံးသုံးပုဒ်တို့ကို ချန်ထား၍ အလယ်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ (က) အကာလစီဝရ သိက္ခာပုဒ်လာ " အကာလစီဝရံ ဥပ္ပဇ္ဇေယျ " ၌ စီဝရအကာလ၊
(ခ) အဇ္ဈောကစီဝရ သိက္ခာပုဒ်လာ " စီဝရကာလသမယံ " ၌ စီဝရကာလတို့ကို မှန်ကန်အောင် ဖေါ်ပြပါ။

၄။ လာရောက်လှူဒါန်းသော ကိတ်မုန့်ကို အကပ်ခံ သိမ်းဆည်းထားပြီး နောက်နေ့ည နေတွင် အကပ်မခံဘဲ ဘဉ်းပေးသော ရဟန်းအား ဖြစ်နိုင်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်ယှဉ်တွဲ ပြပြီးလျှင် အပ်စပ်သော နိသိဒိုင်၏ အတိုင်းအတာပမာဏကို ပြဆို၍ ပမာဏထက် ပိုလွန်မိလျှင် အပြစ်ကင်းအောင် ပြုလုပ်နည်းကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ (က) အခြားဘိက္ခုနီမ၏ ပါရာဇိကပြစ်မှုကို သိလျက် ဖုံးကွယ်ပေးထားသော ဘိက္ခုနီမ၊
(ခ) အခြားဘိက္ခုနီမအား ပါရာဇိကပြစ်မှုပြင့် လုပ်ကြံစွပ်စွဲသော ဘိက္ခုနီမတို့အား မည်သည့် အာပတ်သင့်သနည်း? မည်သို့ကုစားနိုင်သနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၆။ ရဟန်းခံရမည့် ဘိက္ခုနီမလောင်းလျာ၏ လိုအပ်ချက်တို့ကို ဂိဟိဂတ ကုမာရိဘူတ အားလျော်စွာ ခွဲခြားဖြေဆို၍ ဥပဇ္ဈာယ်ဘိက္ခုနီမ၏ လိုအပ်သော ဇါ အရေအတွက်နှင့် နှစ်အလိုက် ပြုပေးသင့်သော သိက္ခမာန်အရေအတွက်ကို ဖြေဆိုပါ။

၇။ ကျောင်းတိုက်ရှိ ရှင်သာမဏေတစ်ပါးသည် လူဇာလဲ၍ ပွဲသွားကြည့်ပြီးလျှင် သင်္ကန်းကို ပြန်ဝတ်ထားရာ ထိုသာမဏေသည် လိင်္ဂတ္ထေနက၊ သံဝါသတ္ထေနက ဖြစ်မဖြစ် စိစစ်ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အနုပခဇသိက္ခာပုဒ်လာ နေရာမှ မထစေသင့်(နေရာမဖယ်ခိုင်းသင့်) သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၉။ ဥစ္စသန္ဒသိက္ခာပုဒ်လာ အပ္ပသဒ္ဒ၊ မဟာသဒ္ဒ (အသံငယ်၊ အသံကျယ်) တို့ကို ဖော်လွှင်အောင် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဘိက္ခုနီ ဗထမပါရာဇိကဋ္ဌ သိက္ခာသာဓိဝ မထည့်ရခြင်း။ ဆန္ဒသော ထည့်ခြင်းတို့ကို ဖြေဆိုရ၌ ရတ္တန္ဓကာရဝဂ်လာ ပုရေဘာတ္တာ၊ ပစ္ဆာဘတ္တာ၊ ဗိကာလအာဒိ တို့ကို တိကျစွာ ဝိုင်းရံပြ ပါ။

ဇဲခူးတိုင်း (အရှေ့)
ဗထမကြိမ်တန်း ။ ဒွေဗေတိတာ ဘာသာ (အခြေ)

၁။ ဒုတိယပါဠိဒေသနာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ နဝွဝဂ် သဃ်ာဒိစာရ၊ စိဝရ သင်္ကမနီယ၊ ဂဏစိဝရ၊ ပဋိဗာဟန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက် ရေးလေ။

၃။ (က) အတာဃဇိဝရ သိက္ခာပုဒ်၌ စိဝရ အတာလအာရ

ကထိန်မခင်းလျှင် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ သိတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့ အထိ ၁၁-လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ စ၍ သိတင်းကျွတ် လပြည့်နေ့ အထိ ၇-လသည် စိဝရ အတာလမည်၏။

(ခ) အစ္စေကစိဝရ သိက္ခာပုဒ်၌ စိဝရ ကာလအာရ

ကထိန်မခင်းလျှင် သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့် နေ့အထိ ၁-လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ တပေါင်း လပြည့်နေ့ အထိ ၅-လသည် စိဝရ ကာလမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၄။ လာရောက်လှူဒါန်းသော ကိတ်မုန့်ကို အကပ်ခံပြီး သိမ်းဆည်းထားလျှင် သန္ဓိကာရကံ သိက္ခာပုဒ် အရ ပါစိတ်။

နောက်နေ့ည နေ့တွင် အကပ်မခံခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်၊ ဘဉ်းပေးခြင်းကြောင့် ဝိကာလဘောဇန သိက္ခာ ပုဒ်အရ ပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။

အပ်စပ်သော နိဿိဒ္ဓိ၏ အတိုင်းအတာဝမာဏ

ဘုရားရှင်၏ လက်သန်းအတွာတော်ဖြင့် အလျား ၂-ထွာ၊ အနံ ၁-ထွာခွဲ၊ မြို့ဆာ ၁-ထွာဖြစ်ပါသည်။

ပမာဏထက်လွန်မိလျှင် အပြစ်ကင်းအောင် ဖြတ်ပြစ်ရပါမည်။

၅။ (က) ပါရာဇိက အာပတ်သင့်ပါသည်၊

ယင်းပါရာဇိက အာပတ်ကို သာမဏေမ ပြုလုပ်၍၎င်း၊ လူထွက်၍၎င်း ကုစားရပါမည်။

(ခ) သံဃာဒိဏေသ် အာပတ်သင့်ပါသည်။

ယင်းအာပတ်ကို ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ ဟူသော ဥဘတောသံဃာ၌ လခွဲ ၁၅-ရက် ပတ်လုံး ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်၊ ပက္ခမာနတ်ကျင့်ပြီးလတ်သော် သိမ်အတွင်း၌ ဘိက္ခုနီသံဃာ နှစ်ကျိပ်အရေအတွက်ဖြင့် အဗ္ဘာန်သွင်း၍ ကုစားရမည်ဖြစ်ပါသည်။

၆။ **ဝိတိဝတ္တ ဘိက္ခုနီမ ထောင်းလျှာ ရတန်းခံလိုသော် -**

၁။ အသက် ၁၂- နှစ် ပြည့်ရမည်၊

၂။ နှစ်နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါးတို့၌ ကျင့်ပြီးရမည်၊

၃။ သံဃာ့ထံမှ ဥဒ္ဒါန သမ္မုတိ ရပြီးရမည် - ဖြစ်ပါသည်။

ဥပဇ္ဈာယ် ဘိက္ခုနီမ၏ လိုအပ်သော ဂါအရေအတွက်ကား - ၁၂-ဂါ ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

နှစ်အလိုက်ပြုဖေးသင့်သော သိက္ခာမာန်အရေအတွက်ကား – ၂-နှစ်လျှင် ၁-ပါးသာ ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကျောင်းတိုက်ရှိ ရှင်သာမဏေတစ်ပါးသည် လူဝတ်လဲ၍ ပွဲသွားကြည့်ပြီးလျှင် သင်္ကန်းကို ပြန်ဝတ်ထားသော်လည်း ရဟန်းတို့ ပေးအပ်သော အသွင်ကို မစွန့်သောကြောင့် လိင်္ဂတွေ့နက မဖြစ်ပါ။

အသွင်အားလျော်သော ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှုကို သာယာသောကြောင့် သံဃိသတွေ့နှ ကလည်း မဖြစ်ပါ။

၈။ အနုပဇ္ဈသိက္ခာပုဒ်လာ နေရာမှ မထစေသင့် (နေရာမဖယ်ရိုင်းသင့်) သော ပုဂ္ဂိုလ်များ

(၁) မိမိထက်ကြီးသည်၏ ဖြစ်သောကြောင့် သီတင်းကြီးပုဂ္ဂိုလ်ကိုငင်း၊

(၂) မကျန်းမာသောကြောင့် ဂိလာန ပုဂ္ဂိုလ်ကိုငင်း၊

(၃) များသောကျေးဇူးရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်ငင်း၊ ဂုဏ်အားဖြင့် ထူးကဲလွန်မြတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်ငင်း၊ သံဃာက မှတ်သားသမုတ်၍ အမြဲနေခြင်းဌာ ပေးထားအပ်သော ဘဏ္ဍာစိုးရဟန်း၊ ဓမ္မကထိက ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝိနည်းဓိုရ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ စာချဆရာ စသော ပုဂ္ဂိုလ် တို့အား နေရာမှ မထစေထိုက် (နေရာ မဖယ်ရိုင်းသင့်ပါ)။

၉။ **ဥစ္စာသဒ္ဒ သိက္ခာပုဒ်လာ အပ္ပသဒ္ဒ၊ မဏ္ဍသဒ္ဒ အဓိပ္ပါယ်**

တစ်ဆယ့်နှစ်တောင်ရှိသော အိမ်ဝယ် အစဉ် သံဃာ့ထေရ်၊ အလယ်၌ ဒုတိယထေရ်၊ အဆုံး၌ တတိယထေရ် ထိုင်နေသော သုံးပါးတို့တွင် သံဃာ့ထေရ်သည် ဒုတိယထေရ်နှင့် စကားပြောရာ ဒုတိယထေရ်သည် သံဃာ့ထေရ် ပြောသော စကားသံကို ကြားလည်း ကြားရ၏၊ စကားလုံးကိုလည်း ကွဲပြားစွာ သတ်မှတ်နိုင်၏၊ တတိယထေရ်သည် စကားသံ မျှသာ ကြားရ၍ စကားလုံးမကွဲပြားလျှင် **အပ္ပသဒ္ဒ** (အသံငယ်) မည်ပါသည်။

တတိယထေရ်သည် အသံကိုလည်း ကြားရ၍ စကားကိုလည်း ကွဲပြားအောင် မှတ်သားနိုင်လျှင် **မဏ္ဍသဒ္ဒ** (အသံကျယ်) မည်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ **ဘိက္ခုနီ ပထမပါရာဇိကဉ္စ သိက္ခာသာဇိဝ မထည့်ရခြင်း**

ဘိက္ခုနီမတို့အား သိက္ခာချခြင်းမည်သည် မရှိသောကြောင့် သိက္ခာသာဇိဝ မထည့်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆန္ဒသော တည့်ရခြင်းအကြောင်း

ဘိက္ခုနီမသည် မေထုန်ရာဂနှင့် စပ်ယှဉ်သော ဆန္ဒ(ချစ်ခြင်း) ရဂ(ကြိုက်ခြင်း) ဖြင့် အလိုတူမှုမှ ပါရာဇိကကျနိုင်သောကြောင့် ဆန္ဒသော-ဟု ထည့်ရပါသည်။

(တစ်နည်း) -

အလိုဆန္ဒမတူမှုကဲ့ ဗလက္ကာရပြု၍ ဂျက်ဆီးယုံမှုဖြင့် ပါရာဇိက မကျနိုင် -ဟု ပြဆိုလိုသောကြောင့် ဆန္ဒသော-ဟု ထည့်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရတ္တန္ဓကာရဝဂ်လာ -

ပုရေဘတ္တာဘရ - အရက်တက်ရှိန်မစ၍ နေ့ယန်းတည့်သည့် အချိန် တိုင်အောင်ယူရ ပါမည်၊

ပစ္ဆာဘတ္တာဘရ - မွန်းတည့်လွန်ပြီးချိန်မှ စ၍ နေ့ဝင် (မိုးချုပ်) သည့် တိုင်အောင် ယူရ ပါမည်။

ဝိကာလဘရ - နေ့ဝင် (မိုးချုပ်) သည့် အချိန်ကို ယူရပါမည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)

ပထမကြီးတန်း။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

ခုဝဒ်၅-ရုန္ဒစ်၊ နှောင်းတန်ရူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၀၄)တနလာနေ့

၁။ ကပ္ပမိန္ဒမဲထိုးရသေး, ဝိကပ္ပနာမပြန်ရသေးသော သက်နဲ့ကို သုံးပွဲသောရဟန်း၏အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိဋေးခဲ့ပါ။

၂။ သတ်မှတ်တန်ဖိုးထက် ပိုလွန်ပြီး လေး, ပေါ့နှစ်သွယ် ခြုံထည်တောင်းသော ရဟန်း၏ အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝိကာလအစ၀ါ၌ မည်သူ့ကိုမျှ မပန်ကြားဘဲ ရှာထဲဝင်ကာ ကြက်ကြော်နှင့်အရက် တွဲဖက်သုံးဆောင်သော ရဟန်း၏ အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ညွှန်း၍ အသိသိုးပြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ လူတို့ ကျက်စားရစ်သော လက်ဝတ်ရတနာတို့ကို ရဟန်းတော်များ ကောက်ယူသိမ်းထားကြရာ၌ ကောက်ယူခိုင်ရာအရပ်၊ ကောက်ယူရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ မယူသင့်ရာအရပ်၌ ယူခဲ့သော် မည်သည့်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် မည်သည့်အပြစ် သင့်သည်ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ စပါးစိမ်းနှင့် ပတ်သက်၍ ရဟန်းမများ မပြုအပ်သည့် အချက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ဆွမ်းစားနေသောရဟန်း အနီး၌ တည်သော ဘိက္ခုနီမ၏ မပြုလုပ်ပေးဂောင်းသော အရာတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ညွှန်း၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ –
(က) ရဟန်းတစ်ပါးကို ကြောက်လန့်အောင် ခြောက်လှန့်သော ရဟန်း၊
(ခ) ရဟန်းတစ်ပါး၏ ရှုန့်ရင်းသောအပြစ်ကို ဖုံးထားသော ရဟန်း၊
(ဂ) ဂိလာန မဟုတ်ဘဲ ရပ်လျက် ကျင်ငယ်စွန့်သော ရဟန်း/ ရဟန်းမ၊
(ဃ) ကိုယ်တိုင် ချည်တောင်း၍ သက်နှံးရက်ခိုင်းသော ရဟန်းမ၊
(င) ပန်းခြံ၊ ဥယျာဉ် ကြည့်ရန် သွားသော ရဟန်းမ။

၇။ နိသိဒနသိက္ခာပုဒ်၌ အဘယ်သို့သောအခင်းကို "ပုရာဏသန္ထတ" ခေါ်သနည်း ရှင်းပြ၍ မိမိအတွက် ခွဲထိထိုးရန် ငွေအလှူခံသောရဟန်းနှင့် ဘုရားပြင်ရန် ငွေအလှူခံသော ရဟန်းတို့၏ အပြစ်အထူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဘိက္ခုနုပသဿယသိက္ခာပုဒ်၌ "ဂိလာနာ ဘိက္ခုနီ" အရ တိကျစွာညွှန်ပြ၍၊ စိဝရသိဒ္ဓန သိက္ခာပုဒ်၌ "စိဝရ" အရ ယူရမည့်သက်နှံးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ အဝိဇ္ဇာနီဝရဏသတ္တဝါသည် ဒီဃနိကာယ်အစရှိသောကျမ်းတို့ကို ကောင်းစွာ အသက်နှစ်ဆယ်ကြာသည်တိုင်အောင် သူတို့ ရတန်ဆဲပေးကုဋ်၌ မည်သည့် ရတနာမျိုး မည်သည့်အခါ ပေါ်တော်မူသနည်း ကိုလည်း တိကျစွာ သိနိုင်ခဲပါ။

၁၀။ ခေတ်အားလျော်စွာ ကမ္ဘာအနှံ့သာသနာပြုနိုင်ရန် ရည်ရွယ်လျက် အင်္ဂလိပ်စာသင်ကြားနေကြသော ရတနာငယ်များ၌ အပြစ်သင့်/မသင့် တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဝရိယာဂုဏ်နှင့် သိတ္တာပုန်အတွင် နှင့်အညီ လိုရင်းအကြောင်းကြား ဆိုပြတ်ခဲ့ပါ။

ဓမ္မာစရိယ
ဝထမကြီးအန်း ။ ဒွေဇဝတိကာဘာသာ (အရပ်)

၁။ ဒုဇ္ဇဏတရဏ သိတ္တာပုန်း ဝိကပ္ပနသိတ္တာပုန်တို့ကို ပြောပြပေးလေ။

၂။ ဂရုဝါဂုရဏနှင့် လဟုဝါဂုရဏ သိတ္တာပုန်တို့ကို အနက်ပေးလေ။

၃။ ဝိတာလ ဂါယတေသန သိတ္တာပုန်ပြင့် ပါဠိတော်
ဝိတာလ သောဇန သိတ္တာပုန်ပြင့် ပါဠိတော်
သုရာပါန သိတ္တာပုန်ပြင့် ပါဠိတော်

၄။ တောတ်ယူနိုင်ရာအရပ်
အာရုပ် အတွင်းနှင့် မိမိနေရာဌာန အတွင်းတို့ပြစ်ပါသည်။

တောတ်ယူခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်
အကြင်သူ၏ ဥစ္စာပြစ်လတ္တံ့ ထိုဥစ္စာရှင်သည် ဆောင်ယူလာလိုမှုမည် တည်း ရည်ရွယ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

မယူဆင့်ရာအရပ်ယူသော် –

ဖိုဒိနေရာဌာနမှ တစ်ပါး အခြားအရပ်၌ လူတို့ မေ့နေရစ်၊ ကျန်နေရစ်ခဲ့သော် ကောက်ယူ၍ သိမ်းမထား၊ ကောက်ယူ၍ သိမ်းထားလျှင် ရတန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။

၅။ ဖြေအပ်သည့် အချက်များ

ကိုယ်တိုင် တောင်းခြင်း၊ သူတစ်ပါးအား တောင်းစေခြင်း၊
ကိုယ်တိုင်လှော်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးအား လှော်စေခြင်း၊
ကိုယ်တိုင် ထောင်းခြင်း၊ သူတစ်ပါးအား ထောင်းစေခြင်း၊
ကိုယ်တိုင် ချက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးအား ချက်စေခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

မလုပ်ပေးကောင်းသော အရာတို့မှာ –

သောက်ဖွယ်တစ်မျိုးမျိုးဖြင့်ငင်း၊
ယပ်ခပ်ပေးခြင်းဖြင့် ငင်း၊ ဤနှစ်မျိုးဖြင့် မလုပ်ပေးကောင်းပါ။

၆။ (က) ဘိသာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ခ) နဋ္ဌလ္လ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဂ) ဌိတော ဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊
(ဃ) မဟာပေသကာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(င) ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ ပုရာဏ သန္ထုတ အခင်းတူသည် –

တစ်ကြိမ်မျှ ထိုင်ဖူး လျောင်းဖူးသော အခင်းကို ပုရာဏသန္ထုတ အခင်းဟု ခေါ်ပါသည်။

အပြစ်ထူး

ငွေအလှူခံသော ရတန်းသည် ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ် သင့်ပါသည်။

ဘုရားပြင်ရန် ငွေအလှူခံရာ၌ ဖိုဒိဘို့ ဖြစ်ခြင်း ဟူသော ရူပိယသိက္ခာပုဒ်လာ အင်္ဂါ မပါဝင်၍ ဤသိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်သာ သင့်သည်။ ဤသို့ထူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ **ဂိလာနာ ဘိတ္ထုနိ အရ**

ရဂမ်ကြေဘံဒကို ခံယူခြင်းအကျိုးငှါငင်း၊ ဥပုသ်နေ့မေးခြင်း, ပဓါရဏာ ပြုခြင်း ဟူသော သံဝါသအကျိုးငှါငင်း၊ သွားခြင်းငှါ မတွမ်းနိုင်သော မကျန်းမာသော ဘိက္ခုနိမ။

စီဝရ အရ

ဝတ်လောက် ရုံလောက်သော သင်္ကန်းကို ယူ။

၉။ **ခါးပန်းကြိုးအချိုးအစား**

ယခုမျက်မြင် ခါးပန်းအပြားနှင့် ဝက်အူကဲ့သို့ အထဲ၌ အခေါင်းပါအောင် ရက်ထား သော ခါးပန်းကြိုးတို့ဖြစ်ပါသည်။

အာပတ်သင့်ပုံ

ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာအား ကမ္မဓါစာ ၃-ကြိမ် အဆုံး၌ ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၁၀။ သာသနာပြုလို၍ အင်္ဂလိပ်စာ သင်ခြင်းကား အပြစ်မသင့်ပါ။

အကြောင်းကား - ဆင်အတတ် မြင်းအတတ် ရထားအတတ် လေးအတတ် စသော သာသနာတော်နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်၍ မင်္ဂိုလ်မှ ဗိလာဖြစ်သော အတတ်များ ကိုသာ တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏန ဟုဆိုသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အပြစ်မသင့်ပါ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)

ပထမကြီးတန်း ဧရွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက် (၂၂-၄-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ (က) ဘိန်းဖြူသုံးစွဲသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်နှင့် (ခ) လက်ဖွဲ့ ဝိယဆေးစသည် စိရင်နည်းကို သင်ယူ, ပို့ချသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်များကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဒိုတ်ရန်, ငြင်းခုံပြဿနာတွေ့သော ရတန်းတို့၏ အနိုးသို့သွားရောက်၍ ထိုရတန်းတို့ ကြောကြား သောစကားကို ချောင်းကြည့်နားထောင်သော ရတန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံကြ သိကွာ ပုဒ်တို့ အနှက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ဥပုသ်ပြုရာ၌ ပုဒ္ဓတိစ္ဆဒီးဝါးတို့တွင် တောနေပြုလုပ်ရမည့် ကိစ္စတို့ကို သံဃဥပုသ်, ဂဏဥပုသ် အားလျော်စွာ ခွဲခြားဝေငြာ၍ "ယာဝတိတာ စ သိတ္ထ ကမ္မတ္တာ"၌ သိတ္ထ-အရတို့ အထောက်ပြု၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သိတ္ထန်း သိတ္ထနီတို့ သံဃာဒိသေသ်အာပတ် တုဏ်းရာ၌ တွဲခြားခြားနားချက်များကို ဖော်ပြ၍ ရာသေတ္ထာပုန်းလာ စိဝရတ္ထိတရတန်းသည် ကပ္ပိယကာရကထံ နှုတ်ခွက်မတောင်းသဲ့ ရဲရဲ့ဖြ ဆိုလျှင် အကြိမ်ပေါင်း ရှိသည်တိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဃေတသာဒိကသိက္ခာပုန်းအရ ဝိဇရေသက်နှံးတို့ (က) ရှာဖွေမိခြင်းသောကာလ၊ (ခ) ချက်, ဆိုး, ကပ္ပမိန္ဒုဆိုး၌ ဝတ်ရွက်မိသောကာလတို့တို့ ပြဆိုပြီးလျှင် နံတာနသိက္ခာပုန်းလာ (ဂ) ဥဏ္ဍာသမယ၊ (ဃ) ဝဠဉ္ဇာတသမယ တို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဝိုင်းပြပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ ရတန်း/ရတန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုန်းအလျောက် တွေ့ ပြခဲ့ပါ –

(က) ရတန်းတစ်ပါးအား စိတ်ညစ်အောင် ပြောဆိုသော ရတန်း

(ခ) သံဃဝိန္ဒယ မပြုပြင်မီ ဆန္ဒပေးဘဲ နေရာမှ ထွက်ခွါသွားသော ရတန်း

(ဂ) လူအများသုံးဆောင်သော ရေတန်၌ ကွမ်းသွေးထွေးသော ရတန်း

(ဃ) လွှင်တီးခေါင်း၌ ယောကျ်ားနှင့်အတူ တစ်ယောက်အခွင့်ခွင့်း စကားပြောသော ရတန်း

(င) နှစ်ဦးနှစ်တိုင်း ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရတန်းခံယူသော ရတန်း

http://www.dhammadownload.com

၇။ စတုတ္ထဝါရဂိတသိက္ခာပုဒ်သာ "အညတြ အဓိမာနာ" ၌ အဓိမာန်ပြစ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ပြဆို၍ ရှုဝိယဆရွေးကရတန်း ပြည့်စုံရည့်အဂီ ၅-ပါးတိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဘုတာရောစနသိက္ခာပုဒ်အရ အာပတ်မသင့်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များတွင် ဥမ္မတ္တကပုဂ္ဂိုလ် မပါဝင်ခြင်းအကြောင်းကို ရေးသား၍ နုတိယဝါရဂိတနှင့် အန္တရာယိကသိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါသော "အဒိန္နေ" သဒ္ဒါနှစ်ခုတို့၏ အထူးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ နှာ်ရွာ, နိဒ္ဒာန်း ဓမ်, ဝိလ်, ဇာန်တို့၏ အန္တရာယ်ကို ပြုလုပ်သော "အန္တရာယိကဓမ္မ" သရုပ်ကို ဖော်ပြ၍ အန္တရာယိကသိက္ခာပုဒ်သာ "အဒိဂ္ဂတရတနကေ" ၌ ရတန-အရကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ သေမိယသိက္ခာပုဒ်များ ပညတ်ခဲ့ရာ အရပ်ဒေသတို့ကို အသီးအသီးပြဆို၍ အာပတ္တာဓိကရုဏ်းကို ပြန်စေနိုင်သော သမထသရုပ်ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် "တစ်ကံသ" ၌ အသုံးပြာမည်မှု ဗိုသည်တိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း အန္တေဝတိကာဘာသာ (အလွှာ)

၁။ (က) သုရာပါန ဝဂ်၊ သုရာပါန သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) စိတ္တာဂါရဂ်၊ တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာမဂိယာပုထန သိက္ခာပုဒ်၊ တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာဓိစတ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြောပြနေးလေ။

၂။ သတမ္မိကဝဂ် ဥပသုတိသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ရောက်ဆဲဉတ္တ ရောက်ဆဲဝတ္ထုကို လျှောက်ခြင်း၊ ဥပသမ္ပဒရာဝယ် ပါဝင်သော သံဃာကို ရေတွက်ခြင်း။ (သံဃာဥပုသ်)

ရောက်ဆဲဉတ္တ ရောက်ဆဲဝတ္ထုကို လျှောက်ခြင်း။ (ဂဏဥပုသ်)

http://www.dhammadownload.com

ဘိက္ခူအရ – ပကတတ်ရဟန်းများ။
အထောက် – ဝဇ္ဇနီယာ စ ပုဂ္ဂလာ တသ္မိံ နာ ဟောန္တိ။

၄။ **ဘိတ္ထုဆိဿာဒီသေသ်တုစားနည်း**

(၁) ပုံးလွှမ်းသော နေ့နှင့်အမျှ ပရိဝါသ်နေရမည်၊
(၂) ပရိဝါသ်နေပြီးလျှင် ရဟန်းတို့မြတ်နိုးခြင်း ကျေနပ်ခြင်း အကျိုးငှါ ၆–ည၌ဝတ်လုံး မာနတ်ကျင့်ရမည်၊
(၃) မာနတ်ကျင့်ပြီးလျှင် သီဃာနှစ်ကျိပ်ရှိရာ သိမ်အတွင်း၌ အဘ္ဘာန်သွင်းရမည်။

ဘိတ္ထုနိဿိဿာဒီသေသ်တုစားနည်း

(၁) ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီတို့ထံ၌ ပက္ခမာနတ်ကျင့်ရမည်၊
(၂) ပက္ခမာနတ်ကျင့်ပြီးသော ဘိက္ခုနီမသည် ဘိက္ခုနီသံဃာ နှစ်ကျိပ်ရှိရာ သိမ်အတွင်း၌ အဘ္ဘာန်သွင်းရမည်။ ဤသို့ခြားနားပါသည်။

စိဝရတ္ထိက ရဟန်းသည် – ကပ္ပိယကာရကထံ (၁၂) ကြိမ် ရပ်နိုင်သည်။

၅။ (က) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှစ၍ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ၅–လ (ဝါထပ်လျှင် ၆–လ)
(**တစ်နည်း** – နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်နေ့မှ ဝါဆိုလပြည့်နေ့ထိ)၊
(ခ) ဝါဆိုလဆန်း ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့အထိ ၄–လခွဲ၊
(ဂ) စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၄–တွင် ဖြေပြီး။
(ဃ) ″ ″ ″

၆။ (က) သဠိစ္စသိက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ခ) ဆန္ဒံ အဒတ္တွာဂမနသိက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဂ) ဥဒကဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ် အကုသုလ်၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) အလျောကာသ သလ္လဓန သိက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င) အနုဝဿ သိက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓပါစိတ်။

၇။ **အဓိမာန ဖြစ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တူသည် –**

အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တဟူသော လက္ခဏာယာဉ် သုံးပါးသို့တင်၍ သခါရတရားတို့ကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်နေသော အာရဒ္ဓဝိပဿက ယောဂီရဟန်းဖြစ်ပါသည်။

ရှေ့ဝိယဆဋ္ဌက ရထန်းအင်္ဂါ

၁။ ဆန္ဒာဂတိသို့ မလိုက်စားခြင်း၊
၂။ ဒေါသာဂတိသို့ မလိုက်စားခြင်း၊
၃။ မောဟာဂတိသို့ မလိုက်စားခြင်း၊
၄။ ဘယာဂတိသို့ မလိုက်စားခြင်း၊
၅။ စွန့်အပ်ပြီး မစွန့်အပ်ပြီးသည်ကို သိခြင်း။

၈။ **သူတာရောစန – ၌ ဥမ္မတ္တက မဟိဝင်ကြောင်း**

အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့အားရှုးသွပ်ခြင်း စသော အပြစ်မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ရာဂရဂုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ရှုးသွပ်ခြင်းစသည် ဖြစ်လျှင်ရာဂနှမျောကျသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဤသိက္ခာပုဒ်၌ ဥမ္မတ္တက မဟိဝင်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်၊

ဒုတိယဟိရာဇိတ အဒိန္နာဒါန တူသည် –

ပိုင်ရှင်က ကိုယ်နှုတ်ဖြင့် မပေးအပ်သော သူတစ်ပါးပိုင် ဥစ္စာဖြစ်၏၊

ဒန္တဝေါန သိက္ခာပုဒ် အဒိန္နာဒါနကား

မိမိပိုင်ဥစ္စာဖြစ်စေကာမူ အကပ်မခံအပ်သေးသော အာဟာရဖြစ်၏။
ဤသို့ထူးသည်။

၉။ **အန္တရာယိကာ ဓမ္မသရုပ်**

(၁) ကမ္မန္တရာယိကား၊ (၂) ကိလေသန္တရာယိက၊

http://www.dhammadownload.com

(၃) ဝိပါကန္တရာယိကား၊ (၄) ဥပဓိန္တရာယိကား၊
(၅) ပဉ္စတ္တိဝိတိက္ကမန္တရာယိကား။

ရတနအာရ – မိဇုရားရတနာကို ယူ။

၁၀။ သုရသုရကာရကသိက္ခာပုဒ် – ကောသမ္မိပြည်၊
သာဓိသ, သသိတ္ထက သိက္ခာပုဒ်တို့သည် ဘဂ္ဂတိုင်း၊
တြွင်း ၇၂-ပုဒ်သည် သာဝတ္ထိပြည်၊

ဆမထသရုဓ်
(၁) သမ္ပသ်ဝိဓယ၊ (၂) ပဋိညာယ တရဏဝိဓယ၊ (၃) သတိဝိဓယ၊

တစ်ကိဆ – ၌ လေးအသပြာရိုဝါသည်။

ဝထမပြုန်စာအေဒွေကျင်းဆရောဒတိုအစွဲခွဲ (ဖွင့်ပြည်ဒယ်)
ဝထမတြီးတန်း။ ။ဆွေအေတိကာ ဘာသာ
ဘုဝ်၌-ခုနှစ်၊ နောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဝိဇလခနသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပသာခေဇာတသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပဋိပုန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အဓိကရဏသမထ (၇)ပါးပြ ပဋိတော်ကို အဓိပ္ပါယ်တွေ ထင်လွင်စေလျက် အနက် ယောဇနာ ခဲ့ပါ။

၃။ ကံ၏အစွမ်းပြင့်ပြားသော ဝဏ်သဏာ (၅)မျိုးတို့၏ စွမ်းဆောင်နိုင်သော သံဃတံများကို ပိုင်းခြားပြရှု၊ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်လာ အာဇာတို့ (၆)ပါးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အတ္တကာမပါရိဝရိယသိက္ခာပုဒ်–၌ သီဇဝန္တ, ပြတ္တစာရီ, တရုဏဇဝတ္ထ–တို့ မည်ရပြင်း

http://www.dhammadownload.com

အကြောင်းအရင်းကို ပြောဆိုရှု၊ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်၌ အနုဒ္ဒံသေယျ–ဝယ် စောနှာ လေးပါး တို့ကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၅။ အာမိသဟေတု ထေရာ ဘိက္ခု–၌ လိုအပ်သော ရဟန်းကို ထုတ်ပြ၍ ဂဏာဘောဇဉ်ကို စားသင့်ရာအခါတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ဝိကပ္ပနာသိက္ခာပုဒ်–၌ "ဝိကပ္ပနာ" အပြားကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ တထာနာသိတံ သမဏာ–ဒ္ဒေသံ–၌ နာသန–သုံးပါးကိုလည်း အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၇။ ဥဇ္ဈဃဏမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟနာသိက္ခာပုဒ်တို့၌ ရှိသော "အဝဿုတာ" ပုဒ်တို့၏ ထူးခြားပုံကို သာ ရေးပြ၍ ဘက္ခုနီမတို့သည် ပတ္တမာနတ်သာ ကျင့်ရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုလည်း ရှင်းလင်းခဲ့ပါ။

၈။ စိဝရပရိဝတ္တနာသိက္ခာပုဒ်၌ "စိဝရပရိဝတ္တနပြစ်ပုံ" စကားရပ်ကို မြန်မာစကားပြေဖြင့် ရေးသားပြ၍ စိဝရသိဒ္ဓနာသိက္ခာပုဒ်နှင့် သဃ်ဌိစာရသိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော ပဉ္စသန်္ဓာန စ်ပါးတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၉။ ဘိက္ခုနီတို့ ကြည့်ရှုခြင်းငှါ မသွားသင့်သော နေရာဌာနတို့ကို ဖော်ပြ၍ (က) သောကာဓိသ သိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) အနုနည်းတသိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော သိက္ခမာန် အထူးကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တကွ ပြောဆိုပါ –

(က) မင်းစသည်ကို မပန်ကြားပဲ ခိုးသူမကို ရဟန်းခံပေးသော ဘိက္ခုနီမ၊

(ခ) အကာလသက်နှံးကို ကာလသက်နှံးအမှတ်ဖြင့် ဝေဘန်သော ဘိက္ခုနီမ၊

(ဂ) လူတို့၏ ဝေယျာဝစ္စကို ပြုလုပ်ပေးသော ဘိက္ခုနီမ၊

(ဃ) ဂိလာန်နတပည့်မကို ရာမစိုက် ပစ်ထားသော ဘိက္ခုနီမ၊

(င) ၁၀–ဂါမှုသာ ရှိပါလျက် သိက္ခမာန်ကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြုပေးသောဘိက္ခုနီမ။

http://www.dhammadownload.com

မွန်ပြည်နယ်
ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ဒွေမာတိကာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဝိလေခန သိက္ခာပုဒ်၊ ပသာခေဇာတ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြောပြရေးလေး။

၂။ ထင်ရှားပြီ။

၃။ စတုဝဂ္ဂသံဃာသည် ဥပသမ္ပဒကံ, ပဝါရဏာကံ, အဘ္ဘာနကံတို့ကို ပြုစီးနိုင်၏။

ပဉ္စဝဂ္ဂသံဃာသည် မဇ္ဈိမတိုင်းဌ် ဥပသမ္ပဒကံ, အဘ္ဘာနကံတို့မှ တစ်ပါးသော အလုံးစုံသော ကံကို ပြုစီးနိုင်၏။

ဒသဝဂ္ဂသံဃာသည် အဘ္ဘာနကံမှ တစ်ပါးသော အလုံးစုံသော ကံကို ပြုစီးနိုင်၏။

(ဝိသတိဝဂ္ဂသံဃာ, အတိရေကဝိသတိဝဂ္ဂသံဃာ နှင့် – အာဏတ္တိ ၆–ပါး၊ ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆– တွင် ဖြေပြီး။)

၄။ ပါဏာတိပါတ စသည်တို့မှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းသည် သီလဝန္တ မည်၏၊
မေထုန်အကျင့်မှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းသည် ဗြဟ္မစာရီ မည်၏၊
ထိုနှစ်ပါးစုံမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းသည် ဘလ္လာဏဝမ္မ မည်၏။

စောဒနာ ၄ – ပါး

၁။ ဝတ္ထုသန္နိဿနာ စောဒနာ၊
၂။ အာပတ္တိသန္နိဿနာ စောဒနာ၊
၃။ သံဝါသ ပဋိက္ခေပ စောဒနာ၊
၄။ သာမီစိပဋိက္ခေပ စောဒနာ။

၅။ သမ္မုတိရသော ရဟန်းကို လိုအပ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဂဏ္ဌဘောဇဉ် စားသင့်ရာအစာများ

ဂိလာနသမယ – မကျွန်းမာရာအစာ၊
စိဝရဒါနသမယ – သင်္ကန်းလှူရာအစာ၊
စိဝရကာရသမယ – သင်္ကန်းချုပ်ဆိုးရာအစာ၊
အဒ္ဓါနဂမနသမယ – အဝေးသို့ရှည်သော ခရီးကို သွားသောအစာ၊
နာဂါဘိရုဟနသမယ – လှေစီးရာအစာ၊
မဟာသမယ – ခ ရဟန်းများစုဝေးရာအစာ၊
သမဏဘတ္တသမယ – သမဏအမည်ရသူကို ဆွမ်းကျွေးရာအစာ။

၆။ ၁။ သမ္မာဒိဋ္ဌိကပွဘာ၊
၂။ ပရမ္မုခဒိဋ္ဌိကပွဘာ၊

နာသန ၃–မျိုး

၁။ သံဝါသနာသန – အာပတ်ကို မရှုခြင်း၊ မကုစားခြင်း၊ မိစ္ဆာအယူကို မစွန့်ခြင်းကြောင့် နှင်ထုတ်ခြင်း၊
၂။ လိင်္ဂနာသန – အသွင်ကို ဖျက် လူထွက်စေခြင်း၊
၃။ ဒဏ္ဍကမ္မနာသန – ယနေ့ကစ၍ မြတ်စွာဘုရားကို ဆရာဟု မည်တွန်ပြောင့် ဟု ဒဏ်ပေးသဖြင့် ဖျက်စီးခြင်း။

၇။ **အဝဿုတာ ၂–ခုအထူး**

ရှုမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) နံပါတ် ၁၀–တွင် ရှု။

ဘိက္ခုနီမများ ပက္ခမာနတ်သာ ကျင့်ရခြင်းအကြောင်း

ဘိက္ခုနီမများသည် အာပတ်ကို ပုံးလွှမ်းသော်လည်း ပရိဝါသ်နေစရာမလို, ပုံးလွှမ်းခြင်းကြောင့်လည်း ဒုက္ကဋ်အာပတ် မသင့်နိုင်။

ထို့ကြောင့် ပုံးလွှမ်းသည်ဖြစ်စေ၊ မပုံးလွှမ်းသည်ဖြစ်စေ၊ ပက္ခမာနတ်သာ ကျင့်ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ **စိဝရံဝရိဝတ္ထုန ဖြစ်ပုံ**

အရှင်မ သင်၏ သက်နှံးကို ယူပြီး ငါ၏သက်နှံးကို ဆောင်ခဲ့လော့၊ သင်၏ သက်နှံးသည် သင့်အားငင်း၊ ငါ၏ သက်နှံးသည် ငါ့အားငင်း ဖြစ်ပါစေလော့။

ပဌမသိက္ခာ ၂-ခုအထူး

စိဝရသိဒ္ဓန သိက္ခာပုဒ်၌ ပဌမရ - ပြေသောနေ့မှ စ၍ ၅-ရက်ကို ယူ။
သဃ်ဍိစရ သိက္ခာပုဒ်၌ ပဌမရ - တိစိဝရ, ရေသနုပ်, ဂင်စီးတဘက် တူသော သက်နှံး ငါးထည်ကို ယူ။

၉။ **သိတ္ထုနိတို့ ကြည့်ရှုခြင်းဟု ဆွေးသင့်ရာဌာန**

တနေသ်ရိ နံပါတ် ၄ - (က) တွင် ပြေပြီး။

သိတ္ထမာန် ၂-ခုအထူး

(က) အသက် ၂၀-သို့ ရောက်သော ယောကျ်ားနှင့် ရောနှောသော အသက် ၂၀-သို့ မရောက်သောလုလင်နှင့် ရောနှောသော ယောကျ်ားတို့၏ အတွင်း၌ စိုးရိမ်ခြင်းကို သွင်းတတ်သော သိက္ခမာန်။

(ခ) မိတ္တိသည် လည်းကောင်း၊ လင်သည်လည်းကောင်း ခွင့်မပြုအပ်သော သိက္ခမာန်။

၁၀။ (က) စောရိဝုဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
(ခ) အကာလစိဝရဘာဝန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယ်ပါစိတ်၊
(ဂ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(ဃ) နဥပဒ္ဒဝပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
(င) ဥန္နဒ္ဓိသဝဿ, ပရိပုဏ္ဏဒ္ဓိသဝဿ - သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြုစာမေးပွဲတွင်းပရေးဓတိုအတွဲ၌ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၂)ရက် (၂၂-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ဘိက္ခုနိမျာအတွက် သံဃာနှင့်ဆက်နွယ်လျက် ပညတ်တော်မူအပ်သော အာရာမဂ် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ပို့ဆိုရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကျန်းမာသော ရတန်းတော်အတွက် ဆေးပစ္စည်းအလှူခံမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ကာလအပိုင်းအခြားကို ပြသည့် သိက္ခာပုဒ်ကို နိဿရဉ်းကျကျ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဓိပ္ပမေဝ ကာရေတဗ္ဗံ၌ အာယ်မှုလောက် ကာလအတွင်းပြီးမြောက်ခြင်းကို "ခိပ္ပံကာရေတဗ္ဗံ" တု ဆိုပါသနည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်ထောက်၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင် ရာဇသိက္ခာပုဒ်၌ သတ်မှတ်ချက်အတိုင်း တောင်းခြင်း ရပ်ခြင်းကို ပြု၍လျက် သင်္ကန်းကို မရသောရဟန်း၏ တရားတော်နှင့်အညီ ပြုကျင့်ရမည့်ကျင့်ဝတ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဗုဒ္ဓဂယာဘုရားဖူးသွားသောရတန်းတော်များ ဗုဒ္ဓဂယာ၌ နေ့စဉ်ရေချိုးနိုင်ရာအခါတို့ကို အစဉ်တကျ ဖြေဆို၍ နှင်းဒဏ်အပေးခံရသော သာမဏေနှင့်စပ်၍ ရဟန်းတော်များ မပြုလုပ်ကောင်းသော ကိစ္စများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဇ့ရှင်တို့သည် ဝိနည်းလေးစားတန့်ဘိုးထားရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ကြသည့်အားလျော်စွာ ဘိက္ခုပါတိမောက်၌ အကျဉ်းအားပြင့် အာပတ်ပေါင်း, မည်မျှရှိသည်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်ရှု၍ သန့်ရှင်းမှုဖော်ပြပြီးလျှင် လူတို့နှင့်ရောနှောလျက် အချင်းချင်းအပြစ်ကို ပုံးလွှမ်းကာနေထိုင်ကြသော ဘိက္ခုနီတို့ကို မြင်ကွန်ကြားကွန်သော ဘိက္ခုနီတို့က မည်ကဲ့သို့ ပြောဆိုဆုံးမရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးလိုသောဘိက္ခုနီမသည် အနဝဿ, ကေဝဿအပြစ်တို့မှ လွတ်အောင် မည်သို့ပြုလုပ်သင့်သည်-ဟု ညွှန်ပြ၍ ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ် ဖော်ပြပါ -

(က) ပြည်သူ့ဥယျာဉ်သို့ သွားသော ဘိက္ခုနီ၊

(ခ) ပရိဗိုဇ်အား ထမင်းပေးသော ဘိက္ခုနီ၊

(ဂ) ဩဝါဒပေးမည့် ဘိက္ခုထံသို့ မသွားသော ဘိက္ခုနီ။

၇။ ပဌမသဟသေယျသိက္ခာပုဒ်ဝယ် အဘယ်ကျောင်းမျိုး၌ အဘယ်ကဲ့သို့ အိပ်ခြင်းကို သဟသေယျ ဟုခေါ်ဆိုပါသနည်း ကခ်ီအလိုက်ဖော်ပြ၍၊ ပဌမသေနာသနသိက္ခာပုဒ်လာ သေယျ ၁၀-မျိုးကိုလည်း ပါဠိဘာသာဖြင့် ရေတွက်ပြပါ။

၈။ ပဝါရိတ်သင့်သောရဟန်းကို အနတိရိတ္တခဲတွယ်ဘောဇဉ်ကို စားစေရာ၌ စေခိုင်းသော ရဟန်းအား အာပတ်သင့်ရောက်ပုံ အဆင့်ဆင့်ကို ရေတွက်ပြ၍၊ ဝိကပ္ပနသိက္ခာပုဒ်လာ ဝိကပ္ပနာ ၂-မျိုးကိုလည်း ပြုပုံနှင့်တကွ ညွှန်ပြပါ။

၉။ အဝဿုတပုရိသက လက်မောင်း၌ ကိုင်သည်ကို သာယာသောရဟန်းမအား ပါရာဇိက ကျ/မကျ အကြောင်းပြဆုံးဖြတ်ပြ၍၊ ဥဿယဝါဒိကသိက္ခာပုဒ်၌ ဥဿယအမျိုးအစားနှင့် ဂဟပတိအရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ပဋ္ဌာဟိကံ သဃ်ာဋိစာရံ-၌ အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်ကို သဃ်ာဋိ-ဟု ခေါ်ပါသနည်း၊ အဘယ်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်ခြင်းကို စာရ-ဟု ခေါ်ပါသနည်း ကခ်ီနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ (အပြေ)

၁။ အာရာမဝိဟနသိက္ခာပုဒ်၊
ဘိက္ခုအက္ကောသနသိက္ခာပုဒ်၊
အဘိက္ခုကာဝါသသိက္ခာပုဒ်၊
အပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်၊
ညြတ်ဒုပသက်မနသိက္ခာပုဒ်၊ (ပါဠိရေးလေ)

၂။ မဟာနာမသိက္ခာပုဒ် (အနက်ရေးလေ)

၃။ လျင်မြန်စွာ ၁၀-ရက်အတွင်း၌သာလျှင် ပြုလုပ်ပြီးစီးခြင်းကို ခိပ္ပမေဝကာရေတဗ္ဗံ ဟု ဆိုရပါသည်။

ဆာဓက – အကာလစီဝရသိက္ခာပဒ၊

သက်နှံးပိုးကို ဆောင်ယူခဲ့ရာ မင်း၏ အမတ်စသူတို့၏ အထံသို့ ''ဒါယကာတို့ သင်တို့သည် သက်နှံးကိုရည်ညွှန်း၍ ပို့အပ်သောသက်နှံးပိုးသည် ထိုရဟန်းအား အကျိုးတစ်စုံ တစ်ရာမခံစားရ၊ ဒါယကာတို့ မိမိကိုယ်ကို တောင်းကြကုန်လော့၊ သင်တို့၏ ဥစ္စာကို မယူက်စီးစေလင့်'' ဟု ကိုယ်တိုင်သော်၎င်း သွားရမည်၊ တမန်ကိုသော်၎င်း စေလွှတ်ရမည်။

၄။ ဥဇ္ဈာသမယ = ပူသောအခါ၊
ပရိဠာဟသမယ = အိုက်သောအခါ၊
ဂိလာနသမယ = နာဖျားသောအခါ၊
ကမ္မသမယ = တံခြိုက်လှည်းခြင်းစသော အမှုလုပ်သောအခါ၊
အန္ဓါနဂမနသမယ = ယူဇနာခွဲခရီးသို့ သွားလတ္တံ့၊ သွားဆဲ,သွားပြီးသောအခါ၊
ဝါတဝုဋ္ဌိသမယ = မြူနှင်တက္ခ လေပြင်းထ၍ မိုးကျသောအခါ။

http://www.dhammadownload.com

(၁) သင်္ကန်းသပိတ်ပရိက္ခရာပေးအံ့၊ ပါဠိအဋ္ဌကထာသင်အံ့တဲ့ ပြားယောင်းခြင်း၊
(၂) ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်ကို သာယာသပြင့် လုပ်ကျွေးစေခြင်း၊
(၃) အတူတကွသုံးဆောင်စေခြင်း၊
(၄) အတူတကွ တပိုးတရံတည်းသောကျောင်း၌ အိပ်ခြင်း။

၅။ အာပတ်ပေါင်း ၇-မျိုးရှိပါသည်။
ဒုဗ္ဗစ သိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်။

"နှမတို့ လူတို့နှင့်ရောနှောကာ ယုတ်မာသောအကျင့် ယုတ်မာသော ကျော်စောသံ ယုတ်မာသော အသက်မွေးခြင်းရှိလျက် ဘိက္ခုနီသံဃာအား ညှင်းဆဲပြီးလျှင် အချင်းချင်း အပြစ်ကို ဖုံးလွှမ်းလျက်နေကုန်၏၊ အရှင်မတို့ ဆိတ်ငြိမ်စွာနေကြကုန်လော့ ဆိတ်ငြိမ်စွာ နေခြင်းကိုသာ သံဃာက ချီးမွမ်း၏" ဟု ဆိုးမရမည်။

၆။ ၂- နှစ်မှာ တစ်ပါးသာ ဥပဇ္ဈာယ်ပြုလုပ်၍ ရဟန်းပြုပေးရမည်။

(က) သုဒ္ဓပါစိတ် - ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဘောဇနဒါနသိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဩဝါဒသိက္ခာပုဒ်။

၇။ အလုံးစုံပိုးကာအပ်သော ကျောင်း၌၎င်း၊ များသောအားဖြင့် ပိုးကာအပ်သော ကျောင်း၌၎င်း၊ ရှေ့နောက်ပြစ်စေ၊ တပြိုင်နက်ပြစ်စေ၊ အတူတကွအိပ်ခြင်းကို သဟသေယျာ-ဟု ခေါ်ပါသည်။

သေယျ (၁၀)မျိုး

(၁) ဘိသိ၊ (၂) စိမိလိက၊ (၃) ဥတ္တရတ္ထရကာ၊ (၄) ဘူမတ္ထရကာ၊ (၅) တဋ္ဋိကာ၊ (၆) စမ္မခဏ္ဍာ၊ (၇) နိသီဒန၊ (၈) ပစ္စတ္ထရကာ၊ (၉) တိဏသန္ထာရ၊ (၁၀) ပဏ္ဏသန္ထာရ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ရှေ့ရှုဆောင်လာခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်သင့်၏၊
အကပ်ခံလျှင် ဆောင်လာသူမှာ နောက်ထပ် ဒုက္ကဋ်တစ်ချက်သင့်၏၊
အကပ်ခံသူစားလျှင် ဆောင်လာသော ရဟန်းမှာ ထိုရဟန်းစားမျိုတိုင်း ဒုက္ကဋ်သင့်ပြန်၏၊
ထိုရဟန်းစားပြီးချိန်၌ ဆောင်လာသော ရဟန်းအား ပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။

သမ္မုခါဝိကပ္ပနာ၊ ပရမ္မုခါ ဝိကပ္ပနာအားဖြင့် ၂-ပါး။

သမ္မုခါဝိကပ္ပနာသည်-
အနိုး၌ တစ်ထည်ဖြစ်လျှင် 'ဣမံ စီဝရံ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပေမိ၊'
အနိုး၌ အများဖြစ်လျှင် 'ဣမာနိ စီဝရာနိ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပေမိ။'
အဝေး၌ တစ်ထည်ဖြစ်လျှင် 'တံ စီဝရံ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပေမိ၊'
အဝေး၌ အများဖြစ်လျှင် 'တာနိ စီဝရာနိ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပေမိ။'

ပရမ္မုခါဝိကပ္ပနာသည် -
အနိုးအနည်းဖြစ်လျှင် 'ဣမံစီဝရံ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပနတ္ထာယ ဒမ္မိ၊'
အနိုးအများဖြစ်လျှင် 'ဣမာနိ စီဝရာနိ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပနတ္ထာယ ဒမ္မိ၊'
အဝေးအနည်းဖြစ်လျှင် 'တံ စီဝရံ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပနတ္ထာယ ဒမ္မိ၊'
အဝေးအများဖြစ်လျှင် 'တာနိ စီဝရာနိ တုယ္ဟံ ဝိကပ္ပနတ္ထာယ ဒမ္မိ။'

၉။ အဝဿုတပုရိသ-က လက်မောင်း၌ ကိုင်သည်ကို သာယာရုံမျှဖြင့် ပါရာဇိကမကျပါ။ အကြောင်းကား အဂို ၈-ချက်ပြည့်မှ ပါရာဇိကကျသောကြောင့်တည်း။

ဥဿယ အမျိုးအစား
မာနနှင့် ကောဓတို့ဖြစ်ပါသည်။

ကတပတိ - အရ
သိတင်းသုံးဖော် ၅-ဦးမှကြွင်းသော အိမ်၌ နေသူလူ, ရသေ့, ပရိဗိုဇ်တို့ကို ယူရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ကရင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၁၀- တွင် ဖြေပြီး။

ပထမပြန်ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့နှင့် ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ဒွေဗာတိတာ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ''သံဃော ဥပေါသထံ ကရေယျ'' ဟူသော ပါဠိတော်နှင့်အညီ သံဃဥပုသ်ပြုကြရာဝယ် (က) လိုအပ်သော သံဃာ၊ (ခ) ထိုသံဃာ၏ အရေအတွက်၊ (ဂ) ထိုသံဃာကင်းစင်ရမည့် အချက်အလက်များ၊ (ဃ) ထိုဥပုသ်ကံ၌ အဓိကပြုလုပ်ရမည့် အလုပ်၊ (င) ထို အလုပ်၌ တာဝန်ရှိသူတို့ကို ရေးသားဖော်ပြပါ။

၂။ '' အလမရိယ ဉာဏဒဿနံ '' ဟူသော ပါဠိတော်၌ အဘယ်တရားများသည် အဘယ့်ကြောင့် (က) ဉာဏမည်သည်၊ (ခ) ဒဿနမည်သည်၊ (ဂ) အရိယမည်သည်၊ (ဃ) အလမရိယဉာဏဒဿနမည်သည်တို့ကို ပြဆိုခဲ့ပါ။

၃။ သံဃဘေဒကသိက္ခာပုဒ်လာ အဓိကရဏအရ မည်သို့သော အကြောင်းမျိုးကို ယူရမည်နည်း? ပါဠိသာဓကဖြင့် ဖော်ပြ၍ ဉာဏသမယ, ပရိဠာဟသမယ တို့ကိုလည်း ဝိုင်းခြားပြခဲ့ပါ။

၄။ အလျှဉ်း ဒိယကာ, ဒိယိကာမများ လျှုံ့ဝှက်ထားသည့် သက်နှံးဖြင့် ကထိန်ခင်းခြင်းကြောင့် အကျိုးအာနိသင်များ ရရှိကြရာဝယ် ထိုကထိန်အာနိသင်ကြောင့် လွတ်ငြိမ်း ချမ်းသာခွင့် ရရှိသည့် ဘိက္ခု စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ရဟန်းတော်များ ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်နေကြသည့် အောက်ပါကံတို့သည် အပလောကန စသော ကံလေးမျိုးတို့တွင် မည်သည့်ကံဖြစ်သည်ဟု အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ –

(က) ပဉ္စင်းသိက္ခာတင်ခြင်း = ဥပသမ္ပဒကံ၊

(ခ) ဥပုသ်ပြုခြင်း, ပဝါရဏာပြုခြင်း = ဥပုသ် , ပဝါရဏာကံ၊

(ဂ) ကထိန်သင်္ကန်းပေးခြင်း = ကထိနဒိဝရဒါနကံ။

၆။ အရိဋ္ဌရဟန်းပြောဆိုပုံကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပြီးလျှင် ဥဇ္ဇဂဃမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်လာ အဝဿုတာအရ, အဝဿုတာအရ တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အနိယမ ဗဟုဝုစ်ကတ္တာဖြင့် စ၍ ဟောကြားပညတ်တော်မူခဲ့သော တဝဋ္ဌဝဂ် အစ သိက္ခာပုဒ် နှစ်ပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၈။ ကောတ္ထရဏပါဝုရဏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ီအလိုက္ခ ရေးပြ၍ အဘိက္ခုက အာပါသကျောင်းမျိုး ဟူသည် မည်သို့သော ကျောင်းမျိုး ဖြစ်ပါသနည်း? ကခ်ီလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်၌ သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း မည်မျှရှိပါသနည်း ၊ ၎င်းသိက္ခာပုဒ်များကို အကျဉ်းချုပ်၍ ရေတွက်ပြပါ။

၁၀။ အောက်ပါ ရဟန်း/သာမဏေတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည် တပ်၍ ဖော်ပြပါ –

(က) ရွှေငွေရတနာ ရောင်းဝယ်သော ရဟန်း၊

(ခ) ထောပတ်ဆွမ်း တောင်းစားသော ရဟန်း၊

(ဂ) ကြိုတင်ပန်ကြား လျှောက်ထားခြင်း မရှိသော ဒါယကာ၏ ဆွမ်းကို အာရာမ်အတွင်း၌ ခံယူဘုဉ်းပေးသော တောနေ အဂိလာန ရဟန်း၊

(ဃ) အမျိုးသားက သားမြတ်လာကိုင်သည်ကို သာယာသော ရဟန်းမ၊

(င) နားကပ်ဝတ်ဆင်သော ရဟန်းမ။

http://www.dhammadownload.com

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း။ ။ဒွေမာတိကာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) သမ္မုတိသံဃာ၊

(ခ) အနည်းဆုံး ရဟန်း ၄-ပါး, ၄-ပါးထက် အလွန်၊

(ဂ) သဘောတူ ဝတ္ထုသဘာဂမရှိခြင်း၊ ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ် ၂၁-ယောက် ဟတ္ထပါသ်၌ မရှိခြင်း၊

(ဃ) ဥပုသ်ပြုခြင်း အလုပ်၊

(င) အချင်းချင်း ဟတ္ထပါသ်စပ်လျက်ရှိသော ပကတတ် ရဟန်းများ။

၂။ (က) မဟာဂုတ်, လောကုတ္တရာပညာသည် သိတတ်သောကြောင့် ဉာဏမည်ပါသည်၊

(ခ) မျက်စိဖြင့် မြင်ရသကဲ့သို့ တရားတော်ကို မျက်မှောက်သောအားဖြင့် မြင်တတ်သောကြောင့် ဒဿနမည်ပါသည်၊

(ဂ) စင်ကြယ်သော မြတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ နေရာဖြစ်သောကြောင့် အရိယမည်ပါသည်၊

(ဃ) ကိလေသာကို ဖျက်ဆီးခြင်း၌ စွမ်းနိုင်သော စင်ကြယ်သော မြတ်သော ဉာဏ်အမြင်ရှိသောကြောင့် ဈာန်စသော ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မသည် အလမရိယ ဉာဏဒဿန မည်ပါသည်။

၃။ ဘေဒကရဝတ္ထု (၁၈)ပါးဟူသော ကွဲပြားခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သောအကြောင်းမျိုးကို ယူရပါသည်။

ဆာဓက - သမာဒါယ ပဋိယ တိဋ္ဌေယျ။ သမဂ္ဂဿ သံဃဿ ဘေဒါယ ပရက္ကမေယျ ဘေဒနသံဝတ္တနိကံ ဝါ အဓိကရဏံ။

(ဥဏ္ဏသမယ, ပရိဇ္ဇာဟသမယ - စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၄- တွင် ဖြေပြီး။)

http://www.dhammadownload.com

၄။ စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးလေ။

၅။ (က) ဉာတ်တစ်ကြိမ်, ကမ္မဝါစာ သုံးကြိမ်တိုင်ပြီး ပြုအပ်သောကြောင့် **ဥတ္တိစတုတ္ထကံ၊**

(ခ) ညီညွတ်သော သံဃာတော်၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ဉာတ် တစ်ကြိမ်တည်းဖြင့် ပြုအံ့သောကြောင့် **ဥတ္တိကံ၊**

(ဂ) ညီညွတ်သော သံဃာတော်၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ထိုထိုဝတ္ထုကို ပြောကြားပြီး သံဃာတော်များ နှစ်သက်ပါသလော-ဟု သုံးကြိမ် မေးမြန်း သိစေပြီး ပြုအပ်သောကြောင့် **အပလောကနကံ။**

၆။ အကြင်သို့သော အပြားအားဖြင့် ဗျာန်မဂ်ဗိုလ်၏ အန္တရာယ်ကို ပြုတတ်ကုန်သော အကြင်မေထုန်ပဋိသေဝန တရားတို့ကို မြတ်စွာဘုရားသည် ဟောတော်မူ၏၊ ထိုတရားကို ဖို့ဝဲသောသူအား ဗျာန်မဂ်ဗိုလ်၏ အန္တရာယ်ကို ပြုခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်-ဟု ပြောဆို၏။

အဝဿုတာ အရ – ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် စိုစွတ်သော မိန်းမ၊
အဝဿုတ အရ – ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် စိုစွတ်သော ယောကျ်ား။

၇။ ကေမဋ္ဌတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်၊ ကေတ္ထရဏတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၈။ ပြောင်းရွေ့၍ ရနိုင်သော ခြံထည်အခင်း ဗျာ သင်ဖြူးစသည်တို့၏ အစွန်းတစ်ဖက်ကို ခင်း၍ အခြားအစွန်းတစ်ဖက်ကို ခြုံပြီး အိပ်ခြင်းကို ကေတ္ထရဏပါဝုရဏာဟု ခေါ်ပါသည်။

ဘိက္ခုနီမကျောင်းမှ ယူဇနာဝက် အတွင်း၌ သြဝါဒပေးတတ်သော ရဟန်းတို့ မရှိသော ဘိက္ခုနီမ ကျောင်းသည်လည်းကောင်း၊ ဘေးကင်းရန်ကင်း သွားခြင်းငှါ မတတ်နိုင်သော ခရီးလမ်းရှိသော ဘိက္ခုနီမကျောင်းသည်လည်းကောင်း အဘိက္ခုကအာဝါသကျောင်းမျိုး ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း (၃၁၁) ပုဒ် ရှိပါသည်။

ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်	၈-ပုဒ်
သံဃာဒိသေသ်	၁၇-ပုဒ်
နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်	၃၀-ပုဒ်
သုဒ္ဓပါစိတ်	၁၆၆-ပုဒ်
ပါဋိဒေသနီ	၈-ပုဒ်
သေခိယ	၇၅-ပုဒ်
အဓိကရဏ	၇-ပုဒ်
ပေါင်း -	၃၁၁-ပုဒ် ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ (က) ရူပိယသံဝေါဟာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်၊
(ခ) ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊
(ဂ) စတုတ္ထပါဋိဒေသနီယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဋိဒေသနီအာပတ်၊
(ဃ) ဥဇ္ဇဂ္ဃာဇာနုမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကာအာပတ်၊
(င) ဂဏ္ဌိပုံလက်ရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

ပထမပြန်ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ၊ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ဒေါ်မာတိကာ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁-၄-၂၀၀၃)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘုရားရှင်က ''သိက္ခာပုဒ်များ, သိက္ခာပုဒ်များ၏ အနက်အဓိပ္ပါယ်များကို မသိဘဲ မနေအပ်'' ဟု ပညတ်ချက်ပါသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

၂။ လူတို့၏ လုပ်ငန်းများကို လူတို့နှင့်အတူ လုပ်ကိုင်နေထိုင်ကြသော ဘိက္ခုနီမများကို ကောင်းမွန်စွာနေထိုင်ကြသော ဘိက္ခုနီမများက ဆိုဆုံးမသော စကားများကိုသာ အနက်မှန်စွာ ယောဇနာပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ရဟန်းတော်တစ်ပါးသည် သံဃာ့ဥပုသ်ပြုနေစဉ် မိမိ၌ အာပတ်ရှိကြောင်းသိရလျှင် ပြုကျင့်ရမည့်ကျင့်ဝတ်ကိုငင်း၊ ထိုကျင့်ဝတ်ကိုပြုခြင်း၊ မပြုခြင်းကြောင့် ရနိုင်မည့်အကျိုး/အပြစ်တို့ကိုငင်း ပါတိမောက်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ဩတိဏ္ဏော-ပါရှိသော သိက္ခာပုဒ်အမည်မှုဖော်ပြပြီး၊ ထိုသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုခြုံငုံ၍ ဩတိဏ္ဏသဘောကိုရှင်းပြပြီးလျှင် စိဝရပလိဗောဓ အာဝါသပလိဗောဓ ပြတ်စဲခဲ့သော် တပေါင်းလအတွင်း ကထိနအာနိသင်ပျက်ပြယ်ခြင်းရှိမရှိ ပဠိုအဂုံထောက်၍ သိသာအောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ယမန်နေ့က သပိတ်ပန်းကန်စသည်တို့ကို စင်ကြယ်စွာ မဆေးကြောဘဲ ယနေ့ဆွမ်းဘောဇဉ်စသည်တို့ကိုထည့်၍ ဘုန်းပေးသုံးဆောင်သောရဟန်းအား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါဘိက္ခုနိမများအား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အဂုံပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ –

(က) မစူးစမ်းဘဲ သူတစ်ပါးကို ကဲ့ရဲ့သော ရဟန်းမ၊

(ခ) မိမိကိုယ်ကို ထု၍ ငိုကြွေးသော ရဟန်းမ၊

(ဂ) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားသော ရဟန်းမ၊

(ဃ) ကိုယ်တိုင်ဗိုင်းငင် ခြည်ငင်သော ရဟန်းမ၊

(င) ဗေဒင်သင်တန်းပို့ချသော ရဟန်းမ။

၇။ ဥဒကုက္ခေပသိမ်၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်နှင့် ရနိုင်သော်ဌာနများကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရဟန်းတော်များ လူထွက်လိုလျှင် မည်သည့်ကာလဖြင့် သိက္ခာချရပါသနည်း၊ ယင်းကာလ များဖြင့် သိက္ခာချနည်းကို အကျဉ်းချုပ်မှု ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ သံဃာဒိသေသ, အနိယတ, နိဿဂ္ဂိယတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ကခ်ီအဋ္ဌကထာ ပြဆိုချက်နှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ကထိန်အာနိသင်ရရှိလျှင် တစ်ခြားရဟန်းအား ပန်ကြားစရာ မလိုဘဲ သွားလိုရာအိမ်သို့ သွားနိုင်၏–ဟု အဆိုရှိရာ ကထိန်အာနိသင်မရရှိသော ရဟန်း၏ ပန်ကြားသွားသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပန်ကြားပုံနှင့်တကွ ဖြေဆိုလော့။ မြို့ရွာထဲသို့ ကြည်ညိုဘွယ်ဖြစ်အောင် သက်နှံရုံသွားရမည် –ဟု ညွှန်ပြပါလျှက် သက်နှံရုံ၍ မသွားလျှင် ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်သည်ဟု အဘယ်ကြောင့် ဆိုရပါသနည်း။

၁၀။ ဥဇ္ဇာဇာမဏ္ဍာလိက၊ အဋ္ဌဝတ္ထုက၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏာ သိက္ခာပုဒ်တို့၌ လာသော် အဝသုတာ သုံးခုတို့၏ ထူးခြားပုံကို ရေး၍ (က) အာမသန၊ (ခ) ပရာမသန၊ (ဂ) ဂဟဏ၊ (ဃ) ဆုပန၊ (င) ပဋိဝိဋ္ဌနှ တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ဒွေမာတိကာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ သဟဓမ္မိက သိက္ခာပုဒ်ပါဠိကို ရေးလော။

၂။ ဘဂိနိယော ဧဒါ သံသဋ္ဌာ ဝိဟရန္တိ ပါပါစာရ ။ ပ ။ ဘဂိနိန် သံယော ဝဏ္ဏောတိတိ–ကို အနက်ရေးလော။

၃။ အာပတ်ရှိသော ရဟန်းသည် ထင်စွာပြုရမည်၊ အာပတ်မရှိသော ရဟန်းသည် ဆိတ်ဆိတ် နေရမည်။

ထင်စွာပြုခြင်းကြောင့် ပထမဈာန်စသည်ကို ရဘို့ရာ ချမ်းသာလွယ်ကူပါသည်။
ထင်စွာမပြုခြင်းကြောင့် သမ္မာဇာနာ မသာဓါဒုက္ကဋ် အာပတ်သင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်၊
ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာသိက္ခာပုဒ်၊
အတ္တကာမပါရိစရိယသိက္ခာပုဒ်။

ဘိလူးက လူကို ဝင်ပူးသည့်အခါ လူသည်ဘိလူးသက်ရောက်အပ် ပူးဆင်အပ်သကဲ့သို့ ထို့အတူ ရာဂစိတ်ဖြစ်သည့်အခါ လူ၏ခန္ဓာကိုယ်သည် ရာဂသက်ရောက်အပ် (ရာဂဘိလူး အပူးခံအပ်)လျက်ရှိသည်ကို **ဆြတီဏ္ဍ** တုဒေါ်ပါသည်။

တစ်နည်း –

ရေတွင်း ရေကန်ထဲသို့ လူကျနေသကဲ့သို့ ထို့အတူ ရာဂစိတ်ဖြစ်နေသည့်အခါ လူတစ်ကိုယ်လုံး ရာဂအတွင်းသို့ ဆင်းသက်ကျရောက်လျက်ရှိသည်ကို **ဆြတီဏ္ဍ** ဟု ဒေါ်ပါသည်။

ကထိန်နှုတ်ခြင်းသည် တပေါင်းလပြည့်မတိုင်မီအတွင်း၌ ကမ္မဝါစာဖြင့် နှုတ်ခြင်း၊ တပေါင်းလပြည့်သဖြင့် အလိုလိုနှုတ်ခြင်း၊ ထိုကထိန်ခင်းရာကျောင်းတိုက်၌ ဆက်လက် မနေတော့ဘဲ အခြားကျောင်းတိုက်သို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင်သောအားဖြင့် နှုတ်ခြင်း–ဟု အမျိုးမျိုးရှိသောကြောင့် စိဝရပလိဗောဓ၊ အာဝါသပလိဗောဓ–ပြတ်စဲခဲ့သော် တပေါင်းလ အတွင်း ကထိန်အာနိသင်ပျက်ပြယ်ပါသည်။

သာဓက – နိဒ္ဒိတစိဝရည္ဘိ တထိနေ။

၅။ သန္ဓိကာရ သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၆။ (က) ပါစိတ်အာပတ် ပရဉ္စရာပနသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ပါစိတ်အာပတ် ရောဒနသိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ) ပါစိတ်အာပတ် အန်ဟောဝဿသိက္ခာပုဒ်၊
(ဃ) ပါစိတ်အာပတ် သုတ္တကန္တနသိက္ခာပုဒ်၊
(င) ပါစိတ်အာပတ် တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာဝါဒနသိက္ခာပုဒ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မြစ်သမုဒ္ဒရာ စသည်တို့၌ ထာဝ မလှိုမပုရိသ အားကုန်လွှဲ၍ ပစ်အပ်သော ရေသဲတို့၏ ကျရာအရပ်သည် **ဥဒကုတ္ထေပသိမ်** မည်၏၊
မြစ်သမုဒ္ဒရာစသည်တို့၏ အတွင်း၌သာ ရနိုင်ပါသည်။

ရထန်းတော်များ လူထွက်လိုလျှင် –
ပစ္စုပ္ပန်ကာလ, အနာဗဒ္ဓကာလဖြစ်ပါသည်၊ ယင်းကာလဖြင့် –
ပစ္စက္ခာမိ မံ ဓာရေတိ–ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အလံ မေ ဗုဒ္ဓေန, ကိ နု မေ နု မမတ္ထော, သုမုတ္တာတံ ဗုဒ္ဓေန–ဟူ၍လည်းကောင်း သိကျွာချရပါမည်။

၈။ အစဉ်ပရိဝါသ်ပေးခြင်း၊ အလယ်၌ မာနတ်ကျင့်ခြင်း၊ အဆုံး၌ အဗ္ဘာန်သွင်းခြင်း–ဟူသော ဤ ၃–ပါးဖြင့် သံဃာကို အလိုရှိအပ် နှစ်သက်စေအပ်သောကြောင့် **သံဃာဒိဿေသ** ဟု ခေါ်ပါသည်။

ပါရာဇိက, သံဃာဒိသေသ, ပါစိတ် အာပတ် ၃–မျိုးတို့တွင် အဘယ်အာပတ်ဟူ၍ အမြဲ မသတ်မှတ်အပ်, ရဟန်းက ဝန်ခံတိုင်းသော အာပတ်ဝတ္ထုကိုသာ လိုက်၍ ဆုံးဖြတ်အပ်သောကြောင့် **အနိယတ**–ဟုခေါ်ပါသည်။

စွန့်ထိုက် စွန့်အပ် စွန့်ပို့ရန် စွန့်ခြင်း ဝိနည်းကံရှိသောကြောင့် **နိဿဂ္ဂိယ**မည်ပါသည်။

၉။ ဥပစာသိမ်အတွင်း ဒဿနုပစာ၌ မြင်၍ ပကတိပြောဆိုစဉ်စကားဖြင့် ပန်ကြားနိုင်လောက်သော ရဟန်းကို – “ အဟံ ဂ္ဂဟဋ္ဌာမဿ ဃရံ ဂစ္ဆာမိ ” ဟုလည်းကောင်း၊ “ စာရိတ္တံ အာပဇ္ဇာမိ ” ဟုလည်းကောင်း အမျိုးမျိုးဖြင့် ပန်ကြား၍ သွားရပါမည်။

သင်္ကန်းရုံသွားရမည်ဟု ညွှန်ပြပါလျက် သင်္ကန်းရုံ၍ မသွားလျင် မရှိမသေ ပြုရာရောက်သောကြောင့် (ပဒဘာဇနီ၌ ဒုက္ကဋ်အာပတ် သင့်၏ ဟုဆိုသောကြောင့်) ဒုက္ကဋ်အာပတ် သင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ **အဝဿုတာ ခု-မျိုး**

(၁) ကိုယ်အင်္ဂါချင်း နီးနှောလို ကိုင်လို ထိလိုသော ကာယသံသဂ္ဂရာဂ၊

(၂) လူတို့ သာယာအပ်သော အဆွဲခင်ပွန်းဖွဲ့ခြင်း အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သော ကာယသံသဂ္ဂ ရာဂစိုစွတ်မှု၊

(၃) ချစ်ကြိုက်မှု ဆန္ဒရာဂ။

(က) ထိရာအရပ်ကို မကျော်လွန်မှု၍ ထိုထိရာအရပ်၌ပင်လျှင် ပြင်းစွာ ထိခိုက်ခြင်းကို **အာမဿန** – ခေါ်ပါသည်၊

(ခ) ထိမှ ဤမှ လှည့်လည်ရွေ့ရှား သုံးသပ်ခြင်းကို **ဝရာမဿန** ဟု ခေါ်ပါသည်၊

(ဂ) ကိုင်ကာမျှကို **ဂဏ္ဍ** ဟု ခေါ်ပါသည်၊

(ဃ) ပြင်းစွာမထိခတ်ဘဲ တို့ရုံမျှကို **ဆုပန**– ဟု ခေါ်ပါသည်၊

(င) အင်္ဂါကြီးငယ်တို့ကို ဖိညှပ်ခြင်းကို **ပဠိဗောဓန**–ဟု ခေါ်ပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ဓိဝိနယဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက်၊ (၁–၄–၂၀၀၄) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ သုဒ္ဓပါစိတ္တိယသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် ''ကုဋိတ'' သဒ္ဒါပါသော သိက္ခာပုဒ် တို့ကိုသာ ပါဠိရေးသားပါ။

၂။ သက်ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသိမပေးဘဲ ချက်၏အောက်, ပုဆစ်ဒူးဝန်းနှစ်ဘက်၏ အထက်အရပ်၌ ပေါက်နေသော အနာကို ဆရာဝန် '' မောင့်သဘောကျ '' ကုသရန် လွှဲအပ်သော ရဟန်းမကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ခရီးသွားရဟန်းအား သိုးမွေးဖြစ်ပေါ်လာရာ ဆောင်သင့်ရာခရီး အတိုင်းတာကို ဆောင်ယူသူ

http://www.dhammadownload.com

ရှိ/မရှိအားဖြင့် ခွဲခြားဖြေဆိုရ၍ သင်္ကန်းအကောင်းစားကို ရလိုသော ရဟန်း၏ ယက်ကန်းသည်တို့ထံ သွားရောက် စီမံပုံကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားပြပါ။

၄။ ဂဏဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၌ ပါသော "မဟာသမယ၊ သမဏဘတ္တသမယ" တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးပြ၍ စပုစပုကာရက သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ပြီးဖြစ်ပါလျက် သုရာသုရာကာရက သိက္ခာပုဒ်ကို ထပ်၍ ပညတ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီပါရာဇိက ဥဇ္ဇဂ္ဃာဏုမဏ္ဍလသိက္ခာပုဒ်၌ ပါသော " အာမသန၊ ပရာမသန " ပုဒ်တို့၏ သဘော အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသ် နုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထ သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါသော " ဂဏ " သဒ္ဒါတို့၏ ခြားနားချက်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း/ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သည့် အပြစ်တို့ကို ဝဂ်၊ သိက္ခာပုဒ် အမည်တို့နှင့် ယှဉ်တွဲ ဖြေဆိုခဲ့ပါ –

(က) အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ သပိတ်ကို သိုမှီးသိမ်းဆည်းထားသော ရဟန်း/ရဟန်းမ၊

(ခ) မေးသည်ကို မပြောဘဲ အခြားစကားကို ပြောဆိုသော ရဟန်း/ရဟန်းမ၊

(ဂ) စေတနာဆိုးပြင့် သူတစ်ပါး(ရဟန်း/ရဟန်းမ) ကုက္ကုစ္စဖြစ်အောင် ပြောဆိုသော ရဟန်း/ရဟန်းမ။

၇။ သဒ္ဓရိတ္တံ ဒဿာပနေယျ၌ သဒ္ဓါပနေယျ ပြစ်ခြင်းအဂ်ီများကို ရေး၍ အဂ်ီမည်တ အဘယ် အာပတ်များ သင့်ပါသနည်း ခွဲခြားဖြေဆိုကာ ကွာရှင်းပြီးသော မိဘနှစ်ပါးအား ပြန်လည် စေ့စပ်ပေးသော ဝိနည်းပညတ်ကို မသိသည့် ရဟန္တာအား အာပတ် သင့်/မသင့် ဝိနိစ္ဆယ ချပြပါ။

၈။ ပဌမနေဒ္ဒါသ သိက္ခာပုဒ်လာ စောဒနာအဓိပ္ပါယသရုပ်ကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍၊ ၎င်းသိက္ခာပုဒ် စာဝနာဓိပ္ပါယပြ ပုဂ္ဂိုလ်ရပ်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဝုဋ္ဌသုဒ္ဓန္တပရိဝါသ၊ မဟာသုဒ္ဓန္တပရိဝါသ–တို့၏ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကို ပြေဆို၍၊ "အနိယတ" တု ဧါဆိုရပုံကိုလည်း ရှင်းပြကာ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ယူရမည့် မာတုဂါမကိုလည်း သတ်မှတ်ပြပါ။

၁၀။ အနုပခဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်တွင် ပါဝင်သော "သေယျံ ကပ္ပေယျ" အရ အာပတ်သင့်နိုင်ပုံကို ကမ္မဝိနှင့်အညီ ပြေဆိုကာ၊ ပူပန်မွန်အထူးကို ဖော်ပြ၍၊ ပဌမပါရာဇိကာသိက္ခာပုဒ်၏ အနုပညတ်ကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိမ်တန်း ဖိုနယ်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ နိက္ကမ္မနသိက္ခာပဒ၊ ပဟာရသိက္ခာပဒ၊ တလသတ္တိက သိက္ခာပဒ။

၂။ ပသာခေဇာတသိက္ခာပုဒ် (နှက်)။

၃။ ဆောင်ယူသူရှိလျှင် – သုံးယူဇနာထက်အလွန် ယူဆောင်နိုင်သည်။
ဆောင်ယူသူမရှိလျှင် – သုံးယူဇနာသာ ယူဆောင်ခွင့်ရှိသည်။

(၁) အလျားရှည်သည်ကို လည်းကောင်း၊
(၂) အနံ ပြန့်သည်ကို လည်းကောင်း၊
(၃) တစ်ခဲနှက် ထူသည်ကို လည်းကောင်း၊
(၄) ကောင်းစွာ ရက်အပ်သည်ကို လည်းကောင်း၊
(၅) ကောင်းစွာ ခင်းအပ်သည်ကို လည်းကောင်း၊
(၆) ကောင်းစွာ နယ်ဖြင့်ကန်အပ်သည်ကို လည်းကောင်း၊
(၇) ကောင်းစွာ ဘီးဖြင့် ဖြိုးအပ်သည်ကို လည်းကောင်း–ပြုလုပ်စီမံခိုင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဆွမ်းခံရာ၌ ဆွမ်းခံ၍ ရဟန်းလေးပါး မမျှတရာ အဓါသည် **မတာသမယ**။

တစ်စုံတစ်ယောက်သော ရသေ့ရဟန်းသည် ဆွမ်းဖြင့် ပင့်ဖိတ်ရာ အဓါသည် **သမဏ ဘာတ္တာသမယ**။

သုရူသုရူကာရက ထပ်ပညတ်ကြောင်း

ဌာန(ဖြစ်ပုံဝတ္ထု)ထူးသောကြောင့် စပုစပုကာရကသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ပြီး သုရူသုရူကာရက သိက္ခာပုဒ်ကို ထပ်၍ ပညတ်ရပါသည်။

၅။ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) နံပါတ် ၁၀-တွင် ပြပြီး။

စောရိဝုဋ္ဌာပိကာလာ ဂဏာအရ - မလွဂဏ, ဘဋိပုတ္တဂဏာစသော ဂိုဏ်းကိုယူရပါသည်။
ကေဝါမန္တရ ဂမနလာ ဂဏာအရ -တစ်ယောက်တည်းဖြစ်စေကာမူ အဖော် ဘိက္ခုနီမကို ဂိုဏ်းဟု ယူရပါသည်။
ဥက္ခိတ္တက ဩသာရဏလာ ဂဏာအရ - ကာရက သံဃာကို ဂိုဏ်းဟုယူရပါသည်။

၆။ (က)	နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊	ပတ္တဝဂ်	ပတ္တသိက္ခာပုဒ်	(ရဟန်း)၊
	။	ပတ္တဝဂ်	ပတ္တသန္နိစယသိက္ခာပုဒ်	(ရဟန်းမ)၊
(ခ)	သုဒ္ဓပါစိတ်၊	ဘူတဂါမဝဂ်	အညဒါဒကသိက္ခာပုဒ်	(ရဟန်း)၊
	။	ဘူတဂါမဝဂ်	အညဒါဒကဩသိက္ခာပုဒ်	(ရဟန်းမ)၊
(ဂ)	သုဒ္ဓပါစိတ်	သဟဓမ္မိကဝဂ်	သဉ္စိစ္စသိက္ခာပုဒ်	(ရဟန်း)၊
	။	ဒိဋ္ဌဝဂ်	သဉ္စိစ္စသိက္ခာပုဒ်	(ရဟန်းမ)။

၇။ **သမာပတ္တေယျ အင်္ဂါ**

၁။ ဝန်ခံခြင်း၊
၂။ ဝုံစမ်းခြင်း၊
၃။ ပြန်ပြောခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ရှေ့နှစ်ချက်ညီပြီး နောက် တစ်ချက်မညီလျှင် ထုလွှစ္စည်း၊
ဝန်ခံရုံသာ ဝန်ခံလျှင် ဒုက္ကဋ်။

ပညတ်တော်ကို မသိသော ရဟန္တာဖြင်ဖြစ်စေကာမူ ဖခင်၏ စကားဖြင့် သွား၍ စေ့စပ်ပြောဆိုထိုက်သော မိခင်ကို ဖခင်အား ပြုစုလုပ်ကျွေးရန်ပြောဆို၍ ပြန်ဆောင်လျှင် ကာယဒါဏ သမုဋ္ဌာန်ကြောင့် အာပတ်သင့်ပါသည်။

၈။ (၁) သာသနာတော်မှ ရွေ့လျောစေလိုခြင်း = စာဝနာဓိပ္ပါယ၊
(၂) ဆဲရေးလိုခြင်း = အက္ကောသာဓိပ္ပါယ၊
(၃) ကံပြုလိုခြင်း = ကမ္မာဓိပ္ပါယ၊
(၄) အာပတ်မှ ထစေလိုခြင်း = ဝုဋ္ဌာနာဓိပ္ပါယ၊
(၅) ဥပုသ်ကို တန့်ထားလိုခြင်း = ဥပေါသထဌပနာဓိပ္ပါယ၊
(၆) ပဒါရဏာကို တန့်ထားလိုခြင်း = ပဒါရဏ ဌပနာဓိပ္ပါယ၊
(၇) မေးစိစစ်လိုခြင်း = အနုဝိဇ္ဇနာဓိပ္ပါယ၊
(၈) တရားဟောလိုခြင်း = မဂ္ဂကထာဓိပ္ပါယ-တို့ဖြစ်ပါသည်။

စာဝနာဓိပ္ပါယပြဿိဒ္ဓိ - အပ္ပေဝ နာမ နံ ဂ္ဂဟမဟာ ဗြဟ္မစရိယာ စာဝေယျန္တိ။

၉။ စူဠသုဒ္ဒန္တပရိဝါသ်, မဟာသုဒ္ဒန္တပရိဝါသ်ဟူသည် - ညဉ့်အဝိုင်းအခြား အားလုံးကိုဖြစ်စေ, အချို့ကိုဖြစ်စေ, မသိ မမှတ်မိ ယုံမှားရှိလျှင် ပေးအပ်သော ပရိဝါသ်ဖြစ်ပါသည်။

အနိယတ - ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) နံပါတ် ၈- တွင် ဖြေပြီး။

ပထမ အနိယတ၌ - ထိုနေ့ပို့ဆိုစ အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သော လူပိန်းမကို ယူရပါသည်။

၁၀။ သံဃိကကျောင်း၌ ကျဉ်းမြောင်းစေလိုခြင်းဖြင့် ဥပစာအတွင်းဝယ် အိပ်ရာနေရာ ဆယ်မျိုးတွင် တစ်ခုခုကို ကိုယ်တိုင်ခင်းလျှင် ဒုက္ကဋ်၊ ထိုအိပ်ရာ နေရာကို ထိုင်လျှင်လည်းကောင်း၊ အိပ်လျှင်လည်းကောင်း ပါစိတ်၊ ထိုင်ခြင်း, အိပ်ခြင်း နှစ်မျိုးလုံးကို ပြုလုပ်လျှင် ပါစိတ်အာပတ် ၂-ချက်သင့်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

လက်ဆောင်အကျိုးငှါ စိရင်အပ်သော (အတိရသကမုန့်, လဆူးမုန့်, မုန့်ကြွက်ကျစ်) မုန့်ခဲဘွယ်တစ်မျိုးမျိုးကို ပူဗ ဟု ခေါ်သည်။

လမ်းစာရိက္ခာ အကျိုးငှါ စိရင်အပ်ကုန်သော (မုန့်လုံး, နှမ်း, ဆန်မှုန့် သကာသက်သေသည် တို့ကို) မန္ထဟု ခေါ်သည်။

ပဌမပဓါရဏာ သိက္ခာပုဒ် အနုပညတ်မှာ **အနတိရိတ္တ** ဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ဗေဒမာတိကာ ဘာသာ
ဝဒ္ဓဖြ–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁–၄–၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ (က) မိမိသဘောပြင့် သတ်ထိုက်သောဝိုးသူမကို ရဟန်းခံပေးခြင်း၊ (ခ) နှစ်ဦးသဘောတူ လဲလှယ်ပြီး သက်နှံးကို ပြန်လုယူခြင်းတို့ကြောင့် ရဟန်းမိန်းမတို့ သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်များကို မှန်ကန်စွာပါဠိရေးပြပါ။

၂။ (က) ဓါကျွတ်ပြီးသော ဘိတ္ခုနီ ဥဘတောသံဃာ၌ ပဓါရဏာပြုခြင်း၊ (ခ) လခွဲတစ်ကြိမ် ဘိက္ခုသံဃာထံမှ ဩဓါဒခံယူခြင်းစသည် ပျက်ကွက်ခြင်းတို့ကြောင့် အပြစ်သင့် ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်မှန်ရေးပြပါ။

၃။ တိဏ္ဏံ ဓမ္မာနံ–၌ ပါဝင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်ယှဉ်တွဲပြု၍ အခင်းသစ်ပြုလုပ် လိုသော ရဟန်း လိုက်နာရမည့် ဥပဒေသတို့ကိုလည်း ကောသိယဝဂ်မှ ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။

၄။ ရဟန်းတော်များ သံဃိကကျောင်းနှင့် ပတ်သက်၍ လိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်များကို ဘူတ ဂါမဝဂ်မှ အကျဉ်းမျှ ရှာဖွေတင်ပြ၍ မြတ်ဗုဒ္ဓ အဆုံးမတော်များမှ ကျင်ကြိုး, ကျင်ငယ် စွန့်ခြင်းနှင့် သက်ဆိုင်သော ဥပဒေများကို ရေးသားတင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဒီယကာက ကျန်းမာသော ရဟန်းတစ်ပါးအား ဆေးပစ္စည်းဖြင့် ဖိတ်ကြားရာ၌ သာယာအပ်သော ကာလနှင့် ကျန်းမာသောရဟန်း ညှဉ်သည်တို့တည်းခိုရာ ဇရပ်၌ထားအပ်သော ဆွမ်းကို အဘယ်မျှ သုံးဆောင်နိုင်ပါသနည်း ဖြေဆိုး၍ ဒုဇ္ဇကာရဏာအရယူရမဲ့ည့် အဆင်းများကိုလည်း တင်ပြပါ။

၆။ (က) ရဟန်းပိန်းမတို့နှင့် ခရီးသွားသင့်သည့်အခါများ၊ (ခ) ရှေးဖိတ်သူဒီယကာ၏ ဆွမ်းကို မစားဘဲ နောက်ဖိတ်သူ ဒီယကာ၏ ဆွမ်းကို စားနိုင်ရာကာလ၊ (ဂ) မိန်းမပျိုတစ်ယောက် ရဟန်းပိန်းမ ဖြစ်ရန် လိုအပ်သော အဂါရဝများကို ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။

၇။ သံဃာဒိသေသနှင့် အနိယတတို့ အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းလင်းရေးသား၍ ဥပစာရသိမ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားတင်ပြပါ။

၈။ ပရိဏာတဟူသည် အဘယ်ကို ခေါ်ပါသနည်း ဖြေဆို၍ မာတုဂါမေန သဟသေယျံပုဒ်၌ မာတုဂါမ–အရ နှင့် ကြောင်မကို အနိုး၌ ထား၍ အိပ်သောရဟန်း သင့်သောအာပတ်ကို ဆုံးဖြတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အာဝသထပိဏ္ဍ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍ ဒုတိယပါရာဇိကနှင့် ဒုက္ကဋပါန သိက္ခာပုဒ်တို့လာ "အဒိန္န" နှစ်ပုဒ်တို့၏ ထူးခြားချက်ကိုလည်း ရေးပါ။

၁၀။ အပလောကနကံ၊ ဥတ္တိကံတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍ အဇ္ဈေပ္ပရ သိက္ခာပုဒ်လာ ဣတ္ထန္နာမိလံ အတိက္ကမေယျ–ပုဒ်အရ အာပတ်ဆုံးဖြတ်ပုံ အခြင်းအရာကို ဝိနိစ္ဆယချပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရုပိုင်ပြည်နယ်

ပထဝီကြီးတန်း ။ နွေမာတိကာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) စောရိဝုဠ္ဘပိကာ သိကွာပုဒ်၊
(ခ) စိဝရပုရိဝတ္တာန သိကွာပုဒ်။ (ပါဠိ)

၂။ (က) အပဝါရဏာ သိကွာပုဒ်၊
(ခ) သြဝါဒူပ သက်မန သိကွာပုဒ်။ (အနက်)

၃။ (က) ပါရာဇိကအာပတ် ၊ မေထုနဓမ္မသိကွာပုဒ်၊
(ခ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ် ကာယသံသဂ္ဂသိကွာပုဒ်၊
(ဂ) ပါစိတ်အာပတ် ရတောပဋိဉ္ဆ နှသိကွာပုဒ်။

သိုးမွေးတို့ကို မပြုလုပ်မီ ရိုန်ဆ၍ သိုးမွေး အနက် ၂-ဆ၊ သိုးမွေး အပြူ ၁-ဆ၊ သိုးမွေး အကြောင် ၁-ဆ ပါဝင်စေကာ ပြုလုပ်ရပါသည်။

အခင်းသစ်ကို ပြုစ၍ ခြောက်နှစ်ပတ်လုံး ဆောင်ရမည်၊ အကယ်၍ ခြောက်နှစ် အတွင်း, ထိုအခင်းကို စွန့်၍ သော်လည်းကောင်း၊ မစွန့်ပဲသော်လည်းကောင်း၊ သမ္မုတိရသော ရဟန်းမှ တစ်ပါး မပြုလုပ်ရပါ။

၄။ **ညောင်စောင်း၊ အင်းပျဉ်၊ ဘိုလျှို၊ ဆိုင်းအုံး** – အခင်းတို့တို –
၁။ ကိုယ်ဟိုင်ရပ်သိမ်းခြင်း၊
၂။ အခြားသူကို ရပ်သိမ်းခိုင်းရခြင်း၊
၃။ ပန်ပြော၍ သွားရခြင်း၊

ဖိဖိထက် အသက် သိကွာကြီးသူ၊ ဂိလာန၊ သံဃာမှာ ကျေးဇူးများသဖြင့် (သို့) ဂန္ထဆုံးရှိသဖြင့် သိးခြားနေရာပေးထားသူဟုသိလျက် ကျဉ်းမြောင်း၍ ထသွားစေလိုသော အပတ်ဖြင့်တိုးဝှေ့၍ မနေထိုင်ရခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

အထက်ဆင့်တွင် ပျဉ်မခင်းမူ၍ ဟင်းလင်းပြင်ရှိသော ကုဋိ၏ အထက်ဘုံယက်မ ဆင့်သား၏ အထက်၌ အပေါင်၌ အခြေစွပ်သော ညောင်စောင်း, အင်းပျဉ်တို့ကို ဖိ၍ ထိုင်ခြင်းစသည်တို့ကို မပြုလုပ်ရခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

မနာမဗျားဘဲ ရပ်လျက် ကျင်ကြိုးကိုငင်း၊ ကျင်ငယ်ကိုငင်း၊ မုဒ္ဓန်ရပါ။ မနာမဗျားဘဲ စိမ်းသောမြက်သစ်ပင်ရှိရာ အရပ်၌ငင်း၊ ကြည်လင်သော ရေ၌ငင်း၊ ကျင်ကြိုး, ကျင်ငယ် စွန့်ခြင်းများကို မပြုလုပ်ရပါ။

၅။ ခွင့်ပြုရခြင်း အတွက်ဖြစ်တို့ အလျောက်သာ ၄-လဟုဆိုရပါသည်၊ ၄-လ မက ၅-လပင် ဖြစ်စေ, ၁-လပဲဖြစ်စေ ဒါယကာဖိတ်သမျှကို သာယာကောင်းပါသည်။

ဂိလာနမတုတ်လျှင် တစ်နေ့စာသာ စားနိုင်ပါသည်။

၁။ နိုလ - စိမ်းညိုရောင်၊
၂။ ကဒ္ဒမ - ရွံ့, ညွန်ရောင်၊
၃။ ကာဠသာမ - မည်းညိုရောင် အဆင်းများကိုသာ ယူရပါသည်။

၆။ (က) လမ်းခရီးကို အဖော်ကုန်သည် အပေါင်းနှင့် သွားသောအခါ၊
ရွံရှာဖွယ်ရှိ၏ဟု သမုတ်အပ်သည့်အခါ၊
ဘေးရန်အပေါင်းနှင့်တကွ ဖြစ်သည့်အခါ။

(ခ) ဂိလာနသမယ - နာသောအခါ၊
စိဝရဒါနသမယ - သင်္ကန်းလှူရာအခါ၊
စိဝရကာရသမယ - သင်္ကန်းချုပ်ရာအခါ။

(ဂ) အသက် ၂၀-ပြည့်ခြင်း၊
၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါးတို့၌ ကျင့်ပြီးခြင်း၊
သံဃာထံမှ ဥဒ္ဒါန သမ္မုတိရခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သံဃာဒိသေသ်နှင့် အနိယတ – ရှုမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း) နံပါတ် ၈–တွင် ပြေပြီး။

အကာအရံရှိသော ကျောင်းတိုက်၏ အကာရံအတွင်းသည်လည်းကောင်း၊ အကာအရံမရှိသော အကာအရံဖြစ်ထိုက်သော အရပ်အတွင်းသည်လည်းကောင်း **ဥပစာရသိမ်** မည်၏။

(တစ်နည်း)

ရဟန်းအပြဲ စုဝေးရာ အရပ်မှလည်းကောင်း၊ အပြဲနေရာ ကျောင်းမှလည်းကောင်း၊ ထာဝရမပျို့ပယ်ရိုသ၏ ခဲနှစ်ကျတို့၏ အတွင်းသည် **ဥပစာရသိမ်** မည်၏။

၈။ သံဃာအားလူမည်–ဟု ကိုယ်နှုတ်နှစ်ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးဖြင့် ပြုပုံလျှင် **ဗရိဏတ**တဲ့ ဆိုရပါသည်။

မာတုဂါမေန သဒ္ဓိံ သဟသေယျံ ဒ္ဒွ – မာတုဂါမအရ

မွေးဖွားစဖြစ်သော မိန်းမကို အစပြု၍ မိန်းမအားလုံးကို ရသည်။

ကြောင်မကို အနိုင် ထားအိပ်သော ရဟန်း ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်သည်။

၉။ ဥည့်သည်တို့ တည်းခိုရာနေရာ စတုဒိသာဂရပ်စသည်၌ မည်သူကိုမျှ မရည်ညွှန်းဘဲ အလိုရှိတိုင်း စားသောက်ရန် တည်ထားသော ဆွမ်းမျိုးကို **အာဝသထပိဏ္ဍ**–ဟုခေါ်ပါသည်။

အဒိန္နအထူး – (မန္တလေး နံပါတ် ၈–တွင် ပြေပြီး။)

၁၀။ ရုစ္စတိ သံဃသဿ–သံဃာတော်များ နှစ်သက်ပါ၏လား? စသည်အားဖြင့် ၃–ကြိမ် ပန်ကြား၍ ပြုအပ်သော ကံကို **အဝလောကနကံ**–ဟု ခေါ်သည်။

ဉာတ်တစ်ကြိမ်ဖြင့် ပြုအပ်သော (ဥပုသ်, ပဝါရဏာစသည်) ကံမျိုးကို **ဉတ္တိကံ**–ဟု ခေါ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

တံခါးခုံကို ပထမခြေလှမ်းကျော်မိက နှုတ်ကွင်း၊ နှုတိယခြေလှမ်းကျော်လျှင် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

ပထမပြဋ္ဌာန်းပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ဒွေဘာတိကာဆာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက် (၂၂-၄-၂၀၀၃)တနင်္လာနေ့

၁။ မွေးနေ့လက်ဆောင်ပေးရန် စိမ်ထားသော ခဲဖွယ်ကို အလှူခံရန် ဖိတ်မံက လိုက်နာ ပြုကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ်ပြု ဗုဒ္ဓဝစနပါဠိနှင့် ဝါလကင်းလွတ် သီတင်းကျွတ်ပြီးနောက် ပဝါရဏာ မပြုသော ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်သင့်ကြောင်းပြ ဗုဒ္ဓဝစန ပါဠိတို့ကို ဖေါ်ပြပါ။

၂။ အောက်ပါရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးပါ-
(က) ဘိက္ခုနီမတစ်ယောက် ပါရာဇိကအာပတ်သင့်ရောက်နေသည်ကို သိလျက်နှင့် မပြောဘဲ ဖုံးထားသော ရဟန်းမ၊
(ခ) သေဇင်ကျ၍ နေသော ခိုးသူမ-ဟု သိလျက် သက်ဆိုင်ရာကို မပန်ကြားဘဲ ရဟန်း ခံပေးသော ရဟန်းမ။

၃။ သံဃော ဥပေါသထံ ကရေယျ-၌ ယူရမည့်ဥပုသ်, ပယ်ရမည့်ဥပုသ်နှင့်၊ (က) ကျောင်းကြိုးဆောက်ရာ၌ ပင့်ဆောင်ခံရသော ရဟန်းတို့၏ တာဝန်၊ (ခ) သံဃာဒိသေသ် အာပတ် ကုစားပုံ တို့ကို သိသာထင်ရှားအောင်ရေးပါ။

၄။ (က) ဖိတ်ကြားမထားဘဲ ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများထံမှ သက်နှံ အလှူခံနိုင်ရာအခါ။
(ခ) မိုးရေခံသက်နှံကို ရှားမှီးကောင်းသောအခါ တို့ကို ဖေါ်ပြပြီး၊ (ဂ) တမန်ဖြင့်

http://www.dhammadownload.com

သက်နှံးဟိုး လူရာ၌ နှစ်ကြိမ်တောင်းပြီးသော ရဟန်းသည် နောက်ထပ်ဘယ်နှစ်ကြိမ် ရပ်နိုင်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ ဂဏဘောဇဉ်-စားသုံးနိုင်ရာ အခါတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍ ရတနာဝဂ်လာ ပမာဏနှင့်ယှဉ်၍ ဟောကြားအပ်သော ပစ္စည်းဝတ္ထုတို့၏ ပမာဏများကို မဖျိုမပုရိသ၏ အတိုင်းအတာဖြင့် အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဘိက္ခုနိုပါတိမောက်လာ ဘိက္ခုနိုတို့နှင့်သာ သက်ဆိုင်သော ပါရာဇိက၊ သံဃာဒိသေသ သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ရေတွက်ပြပြီး၊ သံဃာဒိသေသ်အာပတ် ကုစား ရာ၌ ဘိက္ခုနှင့်ဘိက္ခုနီတို့၏ ကုစားဟန် ကွဲပြားပုံကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖြေဆိုပါ။

၇။ ပထမပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်မှ လွတ်လပ်ခွင့်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ကုန်စင်အောင် ဖော်ပြ၍ ပါရာဇိကကျသော ရဟန်း၏ ''ဝိသုဒ္ဓိ''ဖြစ်ရန် နည်းလမ်းကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ကခ်ိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ ဟတ္ထ, ဝေဏိ, အင်္ဂ-တို့၏ အရကို ကော်က်ပြ၍၊ ပထမ အနိယတသိက္ခာပုဒ်လာ မာတုဂါမ-အရကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၉။ သုဒ္ဓပါစိတ် သန္ဓိဓိကာရဂဲကသိက္ခာပုဒ်အဖွင့်လာ (က) အကပ္ပိယကုဋိ၊ (ခ) အဏ္ဏော ဝဋ္ဌ၊ (ဂ) အဏ္ဏော ပကာ၊ (ဃ) သာမံပကာ-တို့၏ သဘောများကို ဖြေဆို၍၊ (c) သပြေ, သရက် စသော အဖျော်ရည်တို့ကို ရဟန်းတော်များအပ်စပ်အောင် ဖျော်နည်းကိုလည်း ကခ်ိလာ အတိုင်း ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ဘိက္ခုနီ မေထုနဓမ္မသိက္ခာပုဒ်၌ ''သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော သိက္ခံ အပစ္စက္ခာယ ဒုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ''ဟု မဟောရခြင်းကိုငင်း၊ နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်လာ နစ္စ, ဂီတ, ဝါဒိတတို့၏ အရကိုငင်း၊ ''အရှင်ဘုရားတို့၏ စေတီအား ဆည်းကပ်ခြင်းကို ပြုလိုပါကုန်၏'' ဟု လျှောက်ထားလာရာ၌ အာပတ်မသင့်အောင် ပြောဆိုနည်းတို့ကိုငင်း ကခ်ိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရောဝတီတိုင်း
ပထမကြိုးတန်း ။ဒွေမာတိကာဆာသာ (အဖြေ)

၁။ ကာဏာမာတု သိက္ခာပဒ၊
အပဂါရဏာသိက္ခာပဒ တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပဒ၊
(ခ) စောရိဝုဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပဒ – တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ သံဃော ဥပေါသကံ ကရေယျ–ဥ်ဒ်
ယူရမည့် ဥပုသ်ကား – သံဃာ့ဥပုသ်၊
ပယ်ရမည့် ဥပုသ်ကား – ဂဏ, ပုဂ္ဂလ ဥပုသ်တို့ဖြစ်ပါသည်။

(က) ဗိုးရွ ခြုပုန်းစသော တစ်ဆယ့်ခြောက်ပါးသော ဘေးရန်မရှိသော နေရာတို့ကို ညွှန်ပြခြင်း၊
နွားနှစ်ကောင် (လေးကောင်) ကဲသောလှည်းဖြင့် လှည့်လည်လောက်သော ဥပစာရှိသော နေရာတို့ကို ညွှန်ပြခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ၁။ ပုံးလွှမ်းသမျှ ရက်တို့ပတ်လုံး ပရိဝါသ် ဆောက်တည်ရမည်၊
၂။ ပရိဝါသ် ဆောက်တည်ပြီးသော ရဟန်းသည် ရဟန်းတို့ မြတ်နိုးရန် ၆–ရက် မာနတ်ကျင့်ရမည်၊
၃။ ၆–ရက်မာနတ်ကျင့်ပြီးသော ရဟန်းကို အနည်းဆုံးနှစ်ကျိပ်ရှိသော သံဃာဖြင့် သိမ်ထည်း၌ အဗ္ဘာန်သွင်းရမည်။

၄။ (က) အစ္ဆိန္နဝိဝရ – ခိုးသူလုယက်သော သက်နှံးရှိသော အခါ၊
နဒ္ဒဝိဝရ – ပျော်သော သက်နှံးရှိသောအခါ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) မနက္ကလေး နံပါတ် ၅ (က) တွင် ဖြေပြီး။

(ဂ) နှစ်ကြိမ်တောင်းပြီးသော ရဟန်းသည် နောက်ထပ် ၈-ကြိမ် ရပ်နိုင်ပါသေးသည်။

၅။ (မွန်ပြည်နယ် နံပါတ် ၅- တွင် ဖြေပြီး။)

မဗ္ဘပိဋ္ဌ ပမာဏ မဇ္ဈိမ ပုရိသ လက် ၂၄-လက်သစ်၊
နိသီဒန ပမာဏ မဇ္ဈိမ ပုရိသ အလျား ၆-ထွာ၊ အနံ ၄-ထွာခွဲ၊ အပြိတ်အဆာ ၃-ထွာ၊
ကဏ္ဏပ္ပဋိစ္ဆဒိပမာဏ မဇ္ဈိမပုရိသ အလျား ၁၂-ထွာ၊ အနံ ၆-ထွာ၊
ဝဿိကသာဋိကပမာဏ မဇ္ဈိမပုရိသ အလျား ၁၈-ထွာ၊ အနံ ၆-ထွာခွဲ၊
သုဂတစီဝရပမာဏ မဇ္ဈိမပုရိသ အလျား ၂၆-ထွာ၊ အနံ ၁၈-ထွာ။

၆။ **အိက္ခုနိုတို့နှင့်သာ ဆက်ဆိုင်သော ပါရာဇိက**

၁။ ဥတ္တရာမဏ္ဏလိကာ သိက္ခာပဒ
၂။ ဝဇ္ဇိပုတ္တိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပဒ
၃။ ဥက္ခိတ္တာနုဝတ္တိကာ သိက္ခာပဒ
၄။ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

သံဃာဒိသေသ်

၁။ ဥဿယဝါဒိကာ
၂။ စောရီဝုဋ္ဌာပိကာ
၃။ ကေဝါမဉ္ဇရုဂမန
၄။ ဥက္ခိတ္တကာသြိသာရဏာ
၅။ ဘေဒနပဋိဂ္ဂဟဏာ ပထမ
၆။ ဘေဒနပဋိဂ္ဂဟဏာ ဒုတိယ
၇။ သိက္ခံပစ္စာစိက္ခဏာ
၈။ အဓိကရဏာ ကုပိတ
၉။ ပါပသမာစာရ ပဌမ
၁၀။ ပါပသမာစာရ ဒုတိယ သိက္ခာပဒ။

ဘိက္ခု , ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကုစားရာ၌ - ဘိက္ခုတို့မှာ ပရိဝါသ်ဆောက်တည်ရ၍ ဘိက္ခုနီတို့မှာ ပရိဝါသ်ဆောက်တည်ရန် မလိုတဲ့ ဥဘတောသံဃာ၌ ပက္ခမာနတ် ကျင့်မှုသာ ကွဲပြားသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဂျ။ ၁။ မသိသော ရဟန်း၊
၂။ မသာယာသော ရဟန်း၊
၃။ သည်းခြေပျက်၍ ဆေးကုမရလောက်အောင် ရူးသွပ်သော ရဟန်း၊
၄။ ဘိလူးဖမ်းစား၍ စိတ်ပျံ့လွင့်သော ရဟန်း၊
၅။ ဒုက္ခဝေဒနာခံရခြင်းထန်စွာ နှိပ်စက်အပ်သော ရဟန်း။
၆။ အစဆုံး မေထုန်မှီ၍ ယှဉ်သော ရဟန်း – တို့ဖြစ်ပါသည်။

လူဝတ်ကြောင်သော်၎င်း၊ (သို့) ဥပါသကာ အာရာမ်စောင့် သာမဏေတို့တွင် တစ်ယောက် ယောက်သော်၎င်း၊ ပြုလုပ်၍ နေခြင်းဖြင့် ဈာန်အစရှိသော နိဗ္ဗာန်လမ်းကို ပြီးစေနိုင်သောကြောင့် လူအဖြစ် စသည်သည် ပါရာဇိက ကျူးလွန်အတွက် စင်ကြယ်ကြောင်း (ဝိသုဒ္ဓိ) ဖြစ်ပါသည်။

၈။ တစ်တောင်ဆစ်မှ လက်ဖျားအထိ ထတ္ထာ၊

ထုံဖွဲ့သည်ဖြစ်စေ မထုံဖွဲ့သည် ဖြစ်စေ ဆံပင်သက်သက်တို့ဖြင့်၎င်း၊ အဆင်းအမျိုးမျိုး ရှိသော ချည်+ပန်းမျိုးစုံ ငွေပန်း ရွှေကြိုး ပုလဲသွယ် စသည်တို့တွင် တစ်ပါးပါးနှင့် ရောနှော ပြုလုပ်ထားသော ဆံပင်အစည်းသည် **ဝေဏီ**

တာတ္ထ ဝေဏိမှ ကြွင်းသမျှ တစ်ကိုယ်လုံးသည် **အင်္ဂ**။

ဓာတုဝိဘင်္ဂ – ဟွေးပြီး၊ ဓါတုမှစ၍ အသက်ရှင်နေသမျှသော လူပိန်းမအားလုံးကို ယူရ ပါသည်။

၉။ (က) ရဟန်းတော်များ နေထိုင်ရန် သက်သက်ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းအပ်သော သံဃိက ကျောင်း, ပုဂ္ဂလိကကျောင်းတို့သည် အကပ္ပိယကုဋိမည်၏။

(ခ) အကပ္ပိယကုဋိဝယ် သဟသေယျ အာပတ်သင့်နိုင်လောက်သော အရပ်၌ သိမ်းအပ်သော သံဃိကပုဂ္ဂလိကဖြစ်သော ယာဝကာလိက ယာမကာလိက ဥစ္စာသည် အန္တောဝုဋ္ဌ မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) အကပ္ပိယကုဋိဌ် ချက်အပ်သော ယာဝကာလိကသည် အဇ္ဈောပဇ္ဇကမည်ပါသည်၊

(ဃ) အမှတ်မထား တစ်ပါးပါးသော အရပ်၌ ရတန်းကိုယ်တိုင်ချက်အပ်သော ယာဝကာလိကသည် သာမံပဇ္ဇကမည်၏။

(င) သပြေသရက်စသော အဖျော်ရည်တို့ကို ရတန်းတော်များ အာပစ်အောင် လူသာမဏေတို့သည် ရေအေးဖြင့် ဖျော်အောင်နှယ်၍ ဖျော်အပ်သော်ငှင်း၊ နေဖြင့် ချက်အပ်သော်ငှင်း ပြုလုပ်ရပါသည် (ဖျော်ရပါသည်)။

၁၀။ ဘိက္ခုနီမှာ သိက္ခာချဖွယ် မလိုသောကြောင့် "သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာယ နဒ္ဓလျံ အနာဝိကတ္တာ"တဲ့ တောတော်မမူ။

နုစ္ဆိ–အရ ဖေါင်းကြွင်းစသည်ကို ယူရပါသည်။
ဂိတ–အရ ဓမ္မကထိကတို့၏ သီချင်းသံစသည်ကို ယူရပါသည်။
ဏိဒိတ–အရ ရေထည့်ရာ စည်တီးသံစသည်ကို ယူရပါသည်။

အာပတ်မသင့်အောင် ဖြေဆိုနည်း
ဆည်းကပ်မှုကို ပြခြင်းမည်သည် ကောင်း၏–တဲ့ ဆိုရပါမည်။

ဝထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ဝထမကြီးတန်း ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် (၁၂)ရက် (၁၄–၆–၂၀၀၄) တနင်္လာနေ့

၁။ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အန္တရာယိကမဖြေ ဝေသာရဇ္ဇဉာဏ်ကို စွပ်စွဲသော ရတန်းဆိုးအား ရတန်းကောင်းတို့က ဆိုဆုံးမပုံပြ ပါဠိကို ရေးပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီမတို့ ဘိက္ခုဩဝါဒဆိုမှ လွဲခဲတစ်ကြိမ် မျှော်လင့်ရသည့် ကိစ္စတို့ကို ပြဆိုသည့် သိက္ခာပုဒ်ကို အနက် မှန်မှန်သမှန်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဘုရားသာသနာတော် ကြီးပွားတိုးတက်ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်းတို့ကို ပို့ဆိုကိုးကား လျက် ဖော်ပြပါ။

၄။ ဘုရားရှင်ဟောကြားသော နတ်ရွာနိဗ္ဗာန် ဈာန်မဂ်ဖိုလ်၏ အန္တရာယ်ကို ပြုတတ်သော တရားတို့ကို ပို့ဆိုသာဓကပြလျက် ထုတ်ပြပါ။

၅။ သက်နှံးအသစ် ရရှိသဖြင့် ဝတ်ရုံအသုံးပြုလိုပါလျှင် လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် ဝိနည်းကံ တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နာမည် ညွှန်ပြလျက် ဖော်ပြပါ။

၆။ အတူနေ တပည့်မကို ရဟန်းခံပေးပြီးနောက် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ဘိက္ခုနီမ ပြုကျင့်ရမည့် ဝိနည်းကျင့်ဝတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပို့ဆို ထောက်ထားလျက် ရေးသားပါ။

၇။ ကပ္ပိယကာရက ပြုလုပ်ခွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်, မပြုလုပ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ခွဲခြားပြ၍ ဘဏ်၌အပ်နှံထားသော ချက်လက်မှတ် လွှဲဖိန်းသည်ကို လက်ခံသာယာပါက ဇာတရူပ သိက္ခာပုဒ်အရ အာပတ် သင့်/မသင့် စိစစ်ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၈။ (က) ဝေဟာသကဋ္ဌကျောင်း (ခ)ဇမတလ္လကဝိဟာရကျောင်း အမျိုးအစားကို သတ်မှတ် ပြ၍ မဟာလွှကဝိဟာရကျောင်း၌ ဆေးသုတ်နည်း အပိုးပိုးနည်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၉။ ဝိနည်းဒေသနာ၌ ထင်ရှားသော ဝဂ်ကြီး ၅-ဝဂ်၊ ကံကြီး ၅-ကံတို့ကို ရေတွက်ပြ၍ ကံကြီး ၅-ကံတွင် နောက်ဆုံးကံ၏ ရောက်ရှိရာ ဂု-ဌာနကိုလည်း အစဉ်ကျကျ ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ကောဓိမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်၌ ဘိက္ခုနီမအား တပြိုင်နက်သော ခဏ၌ အာပတ် ၄-ချက် သင့်ရောက်ပုံကို ရေး၍ ဂေါပကအဖွဲ့က "ပွဲလမ်းသဘင်ဖြင့် ဘုရားပွဲကို ပူဇော်ပါရစေ" ဟူ၍ လျှောက်ထားလာပါက အပြစ်လွတ်အောင် ပြေကြားနည်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဝထဆဝပြဉ်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ဝထမကြီးတန်း ။ ဒွေဓာတိကာဘာသာ (အဖြေ)

၁။ မာယသွာ ဇေဝံ အဝစ (ပ) အန္တရာယာဟာတိ။

၂။ ဩဝါဒုပသက်မနသိကွာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဆုရားဆာသနာ ကြီးပွားကိုးတက်ကြောင်း
အချင်းချင်း ဆိုဆုံးမခြင်း၊
အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထစေခြင်း၊
ထိုင် – ဇေံ သံဝဒ္ဓါ တိ တသာ ဘဂဝတော ပရိသာ ယဒိဒံ အညမညဝစနေန
အညမညဝုဋ္ဌာပနေန။

၄။ သဗ္ဗဇာန မုသာဝါဒ
ဆာဇေတ – သဗ္ဗဇာနမုသာဝါဒေါ ဇေဋ္ဌမနာယသွာ အန္တရာယိကော ဇေယ္ယော ဝုတ္တော
ဘဂဝတာ။

မြတ်စွာဆုရား၏ ဇေဿာရဇ္ဇဉာဏ်ကို စွပ်စွဲခြင်း
ဆာဇေတ – အနေကပရိယာယေနာဝုသော အန္တရာယိကာ ဓမ္မာ အန္တရာယိကာ ဝုတ္တာ
ဘဂဝတာ၊ အလဉ္စ ပန တေ ပဋိသေဝတော အန္တရာယာယ၊

၅။ ရရိုလာသော သက်နံးအသစ်ကို ဖွဲ့ဏ္ဏကရဏသိကွာပုဒ် အရ အဆင်းပျက်စေခြင်းငှါ
စိမ်းဆိုရောင် ရှဉ်ညှန်ရောင် မည်းသောအဆင်းတို့တွင် တစ်ပျိုးပျိုးပြင့် ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးရမည်၊

ဝိကပ္ပနာသိကွာပုဒ်အရ – ဝိကပ္ပနာပြု ပစ္စုဒ္ဓိရပြုရမည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (၁) မကျန်းမမာ ဒုက္ခိတဖြစ်နေသော အတူနေတပည့်မကို ကိုယ်တိုင် ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို ပြုစုလုပ်ကျွေးစေခြင်း။
နေ ဥပဇ္ဈာပနသိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးလေ။

(၂) အတူနေတပည့်မကို ပဗ္ဗင်းခံပေးပြီး၍ နှစ်နှစ်တို့ပတ်လုံး ကိုယ်တိုင်ချီးမြောက်ခြင်း၊ သူတပါးကို ချီးမြောက်စေခြင်း။
ပဌမသဟဇိဝိနိသိက္ခာပုဒ် ပါဠိ ရေးလေ။

(၃) အတူနေတပည့်မကို ပဗ္ဗင်းခံပေးပြီး၍ အောက်ထစ်ဆုံး ၆- ယူဇနာ ၅-ယူဇနာဝေးသော အရပ်သို့ ကိုယ်တိုင်ဧါသွားခြင်း သူတပါးကိုမူလည်း ဧါသွားစေခြင်း။
ဒုတိယ သဟဇိဝိနိသိက္ခာပုဒ် ပါဠိ ရေးလေ။

၇။ **တပို့ယတာရတ ပြုလုပ်ခွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်**
သိတင်းသုံးဖော် ငါးဦးတို့မှ တစ်ပါး အခြားမည်သူ မဆို ကပ်ပို့ယကာရက ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။
ပြုလုပ်ခွင့်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် - သိတင်းသုံးဖော် ၅- ဦး။

ချက်လက်မှတ် လူဖြန်းသည်ကို လက်ခံသာယာပါက ဇာတရူပသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။
ရောင်းဝယ်ရန်ငြင်းသော ကြေးပဲ သစ်သားပဲစသည်တို့ကို ရဇတအရ ယူရသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၈။ (က) ဝေတာသကုဋိကျောင်းဟူသည် -
အထက်ထပ်၌ ယုဉ်မခင်းရသေးသော ဘုံနှစ်ဆင့်, သုံးဆင့်ရှိသော ကုဋိကို ဆိုသည်၊

(ခ) မတလ္လကဝိဟာရကျောင်းဟူသည် -
ပိုင်ရှင်ရှိသောကျောင်းကို ဆိုသည်။

http://www.dhammadownload.com

တံခါးဘောင်၏ နှစ်တောင့်ထွာ အရပ်တိုင်အောင် တံခါးဘောင်နှင့် တကွ တံခါးကျည်ကို မြင်မိစွာ ထားခြင်းငှါ အထက်လေသာပြူတင်းကို အပြေအပြစ်ပြုခြင်းငှါ အထပ်ထပ်လိမ်းကြံရမည်၊ တင်းကို အပြေအပြစ်ပြုခြင်းငှါ အထပ်ထပ်လိမ်းကြံရမည်၊ စိမ်းသော ကောက်ပဲ မရှိသောအရပ်၌ ရပ်၍ နှစ်ထပ်သုံးထပ်နှင့် ငင်းအောက်လျော့၍ မိုးရမည်။

၉။ **ဝဂ်ကြီး ၅–ဝဂ်**

စတုဝဂ်၊ ပဉ္စဝဂ်၊ ဒသဝဂ်၊ ဇိသတိဝဂ်၊ အတိရေကဇိသတိဝဂ်။

ကံကြီး ၅– ကံ

ဥပသမ္ပဒကံ၊ ပဝါရဏာကံ၊ အဇ္ဈာနကံ၊
ဥတ္တိဒုတိယကံ၊ ဥတ္တိစတုတ္ထကံ။

နောက်ဆုံးကံ၏ ရောက်ရာ ၎– ဌာန

(၁) ဩသာရဏာ၊ (၂) နိဿာရဏာ၊ (၃) သမ္မုတိ၊ (၄) ဒါန၊ (၅) နိဂ္ဂဟ၊ (၆) သုမနုဘာသန၊ (၇) ကမ္မလက္ခဏာ။

၁၀။ **အာပတ် ၄– ဆွက်သင့်ပုံ**

အရဏ်မတက်မှီ, ဖိခိရွာမှ လွတ်၍ အရဏ်တက်သောအခါ ရွာတစ်ပါးဖြစ် အကျူးဝင်သော မြစ်တစ်ဘက်ကမ်းသို့ သက်ရောက်လျှင် ဂါမန္တရအာပတ်, နဒီပါရအာပတ်, ရတ္တိဝိပ္ပဝါသအာပတ်, ဂဏမှာ ညြဟိယနအာပတ် လေးချက်တပြိုင်နက်သင့်၏၊

"ဆည်းကပ်ပူဇော်မှုမည်သည် ကောင်း၏" ဟုပရိယာယ်ဖြင့် ဖြေကြားရမည်။

---

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်)
ပထမတြီးတန်း ။ ဓမ္မပဒအဘာသာ
ဘုဒ္ဓ၅-ခုနှစ် နောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ စစ်မက်ပြစ်ပွားရာတွင် မိုင်းသူ/ရုံးသူ နှစ်ဦးတို့၌ ပြစ်ပွားတတ်သော ဘေးတို့ကို ကောသလ ရာဇပရာဇာယ ဝတ္ထုကို ထောက်ရှုဖော်ပြ၍၊ မထင်မရှား အမျိုးသမီးငယ်တစ်ယောက်အား တောတော်မူသော (က) အတူမရှိသောမိ။ (ခ) အတူမရှိသောအပြစ်၊ (ဂ) အတူမရှိသော ဆင်းရဲ၊ (ဃ) အတူမရှိသောချမ်းသာ တို့ကိုလည်း ထင်ရှားစွာဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၂။ အာဘယ်ဂုဏ်အင်္ဂါတို့နှင့် ပြည့်စုံသူကို လူ့အပေါင်းတို့ ချစ်ခင်မြတ်နိုးကြပါနည်း ပဉ္စသတ အင်္ဂါရက ဝတ္ထုအရ ညွှန်ပြ၍၊ ဥဒ္ဒံသောတပုဂ္ဂိုလ်တူသည် အာဘယ်သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်ပါနည်း ထင်ရှားအောင်ညွှန်ပြပါ။

၃။ မလဝဂ် ပဉ္စဥပါသကဝတ္ထု၌ မြတ်စွာဘုရားတရားဟောနေစဉ် တရားတော်ကို မနာယူတဲ့ ကိုယ်ထင်ရာ ကိုယ်လုပ်နေကြသော ဥပါသကာ လေးယောက်တို့၏ အမူအရာတို့ကို ဖော်ပြ၍ "နတ္ထိ အေသသမော ဂဟော" တူသော ဒေသနာတော်၌ အေသနှင့်တူသောဖမ်းစားခြင်း မရှိပုံကို အဋ္ဌကထာဆရာအလိုက္ခ ရှင်းလင်းပြပါ။

၄။ မဂ္ဂဝဂ်၌ ကိသာဂေါတမီအား ဟောတော်မူသော ဂါထာနှစ်ဂါထာတို့တွင် ဒုတိယဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၅။ နိရယဝဂ် သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထုလာ များစွာသော အာဂန္တုကရဟန်းတို့အား ဟောတော် မူသောဂါထာကို ပြင်ဆင်ခဲ့ပါ။

၆။ ဟိမဝန္တာတောကျောင်း၌ မာရ်နတ်မင်းအား ဟောတော်မူသော ချမ်းသာခြင်းအကြောင်း ၁၂-ချိုးကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အကျိုးကြီးမားလိုသော် ရွေးချယ်၍ လှူရမည်ဟု ဟောတော်မူရာ အာယပုဋ္ဌိလ်မျိုးကို ရွေးချယ်၍ လှူရပါမည်နည်း အကုံရဝတ္ထုလာ, ဥပမာနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြ၍ "စက္ခုနာ သံဝရော သာဓု" ဟူသော ဒေသနာတော်အရ စက္ခုဖွင့်၍ အပြစ်မမြင်အောင် စောင့်ရှောက်ပုံကိုလည်း ဖေါ်ပြပါ။

၈။ မဃရာဇ မထေရ်ဝတ္ထုလာ "သဇ္ဇယ နံ ပရိဟာယတိ" ဟူသော ဩသနာတော်၌ သဇ္ဇယတရားတို့ကို ဖေါ်ပြ၍၊ ပဉ္စဂဒိယကာပုဏ္ဏား၏ အလှူငါးဦးပျိုးကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၉။ သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထုလာ –
ပဥ္စဆိန္နေ ပဥ္စဇေတော၊ ပဥ္စဒုတ္တရိ ဘာဝယေ။
ပဥ္စသင်္ဂီတိဂေါ် ဘိက္ခူ၊ ဩဃတိဏ္ဏောတိ ဝုစ္စတိ–ဂါထာ၌ ပဥ္စအရတို့ကို ဖေါ်လွင်အောင် ဖေါ်ပြပါ။

၁၀။ အန္ဓဘာရ မြက်ထမ်းသွားသည် မည်သူ၏ အလောင်းဖြစ်ပါသနည်း၊ ၎င်းမြက်ထမ်းသွားသည် ဥပရိဋ္ဌပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား ဆွမ်းလှူပြီး ဆုတောင်းပုံကိုလည်း ပြည့်စုံအောင်ဖေါ်ပြပါ။

တတိယပြဋ္ဌာန်

ပထမကြီးတန်း ။ ဓမ္မဝေဒနာသာ (အဖြေ)

၁။ စက်မက်ဖြစ်ဟူးရာတွင် နိုင်သူသည် ရန်ဟူးစေ၏၊ ရှုံးသောသူသည်(ကြာရိယာပုတ်တိုင်း၌) ဆင်းရဲစွာနေရ၏။ ၌– ၁၆၈။

(က) အတူမရှိသော မိဿကား – ရာဂ
(ခ) အတူမရှိသော အပြစ်ကား – ဒေါသ၊
(ဂ) အတူမရှိသော ဆင်းရဲကား – ခန္ဓာ၊
(ဃ) အတူမရှိသော ချမ်းသာကား – နိဗ္ဗာန်။ ၌– ၁၆၉။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထု ၈ထာ ၃၁၅၊ ၌– ၃၀၄။

၆။ **ရွမ်းဆာ ၁၂–မျိုး**

(ရရိုင်ပြည်နယ် ပုစ္ဆာ နံပါတ် ၆–၌ ကြည့်ပါလေ။)

ဂျ။ သမန်းစသော မြက်တို့ ပေါက်ရောက်၍ ကောက်ပဲလယ်ယာတို့ကို ဖျက်ဆီးကုန်ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် အသီးများစွာ မသီးနိုင်ကြ၊ ထို့အတူ သတ္တဝါတို့၏ ကိုယ်တွင်း၌ ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ, အလိုရမ္မက် ဖြစ်လသော် သတ္တဝါတို့ကို ဖျက်ဆီး၏၊ (ထို့ကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ လူသောအလူ အကျိုးမကြီး) ရဟန္တာတို့၌ လူသော အလူသည် အကျိုးကြီး၏ ဟူ၍ ဟောတော်မူသောကြောင့် ဖိဖိအလူ အကျိုးကြီးလိုသော် ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ, အလိုရမ္မက်ကင်းသော ရဟန္တာတို့ကို ရွေးချယ်၍ လူရမည်။ ၌– ၃၅၆။

စက္ခုဒ္ဒိရ၌ အပြစ်မဖြစ်အောင် –

စက္ခုဒ္ဒိရ၌ ရူပါရုံထင်ခြင်းသို့ရောက်သောအခါ ကွာဋ္ဌာရုံ၌ မတပ်နှစ်သက်ဘဲ, အနိဋ္ဌာရုံ၌ မပြစ်မှား (ဒေါသမဖြစ်ပွားဘဲ)၊ အညီအမျှ မလူသဖြင့် တွေဝေခြင်းကို မဖြစ်စေဘဲ စက္ခုဒ္ဒိရ၌ စောင့်ရှောက်ရမည်၊ ပိတ်ဆို့ရမည်၊ လုံခြုံအောင် ပြုရမည်။ ၌– ၃၅၉။

၈။ သဒ္ဒမ္မတရားများ

၁။ မောဓိပက္ခိယတရား ၃၇–ပါး၊

၂။ လောကုတ္တရာတရား ၉–ပါး– တို့ဖြစ်သည်။ ၌– ၃၅၆။

အလူဦးပါးမျိုး

၁။ ကောက်ခင်းလယ် ရိတ်သိမ်းသောကာလ၌ လယ်ဦးအလူ၊

၂။ တလင်းဝယ် နယ်သောကာလ၌ တလင်းဦးအလူ၊

၃။ တလင်းတွင် စုပုံသော ကာလ၌ တလင်းဘဏ္ဍာဦးအလူ၊

၄။ ထမင်းအိုးတွင် ချက်သောကာလ၌ ထမင်းအိုးဦးအလူ၊

၅။ ခွက်၌ ထမင်းခူးထည့်သောကာလ၌ ခွက်ဦးအလူ။ ၌– ၃၆၇။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ၁။ စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ, မင်ဉာဏ်, ဗိုလ်ဉာဏ်အပြင်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊
၂။ လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါးနှင့် တည်ခြင်း၊
၃။ သစ္စာဉာဏ်ဖြင့် အမှန်ကိုဆိုလေ့ရှိခြင်း၊
၄။ သိက္ခာသုံးရပ် မိမိအမှုကို ပြုလုပ်ပြည့်ကျင့်တတ်ခြင်း။
ဤအင်္ဂါတို့နှင့် ပြည့်စုံသူကို လူအပေါင်းတို့ ချစ်ခင်မြတ်နိုးကြသည်။ ၌- ၁၈၇။

ဥဒ္ဒဲသောတာဂုဗျိုလ်တူသည် -

နိဂ္ဂန်ဥ (ကို) အားကြီးစွာလိုလားသည် ဖြစ်၍ (အောက်မင် အောက်ဗိုလ်) စိတ်ဖြင့် တွေ့ထိကာ ကာမဆုံတို့၌ ကပ်ငြိစိတ်မရှိသူကို "ဥဒ္ဒဲသောတ" အထက်အကနိဋ္ဌဘုံသို့ အစဉ်အတိုင်း သွားမည်သူ ဟုဆိုအပ်သည်။

ကော်အနောဂါမိတ္ထေရဝတ္ထု ဂါထာ ၂၁၈၊ ၌- ၁၈၉။

၃။ **တရားမနာဘဲ ကိုယ်ထင်ရာကိုယ်လုပ်နေကြသော ဥဒါသတာလေးယောက်**
၁။ တစ်ယောက်သောသူသည် ထိုင်လျက်သာလျှင် ငိုက်မျဉ်းနေ၏၊
၂။ တစ်ယောက်သောသူသည် လက်ချောင်းဖြင့် မြေ၌ ရေးခြစ်နေ၏၊
၃။ တစ်ယောက်သောသူသည် သစ်ပင်တစ်ပင်ကို လှုပ်လျက်နေ၏၊
၄။ တစ်ယောက်သောသူသည် ကောင်းကင်ကို မော့ကြည့်လျက်နေ၏၊ ၌- ၂၃၀။

နတ္ထိ အဒါသသမော ဝဏ္ဏော

ဘီလူးဖမ်းခြင်း, စပါးကြီးမြွေဖမ်းစားခြင်း, မိကျောင်းလိပ်ဖမ်းခြင်း စသည်တို့သည် တစ်ခုသောအတ္တဘောဌ် (တစ်ဘဝ) သာလျှင် ဖမ်းယူခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်ကြသည်၊ ဒေါသဖမ်းခြင်းကား အလုံးစုံ ဘဝတို့၌ တဖမ်းတည်းသာ ဖမ်းသောကြောင့် ဒေါသနှင့်တူသော ဖမ်းစားခြင်း မရှိလေ။

(ဒေါသဖမ်းခြင်းကား ဘဝအားလုံးတို့၌ အမြဲတမ်းဖမ်းနေမည် တူလို) ၌- ၂၃၁။

၄။ ကိသာဂေါတမိဝတ္ထု ဂါထာ ၂၈၃၊ ၌- ၂၇၀။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပဠဆိန္နဒ္ဒ ပဠအရ – ဩရမ္ဘာဂိယ သံယောဇဉ် ငါးပါး။
ပဠဇဟော–ဒ္ဒ ပဠသရုပ် – ဥဒ္ဓမ္ဘာဂိယ သံယောဇဉ် ငါးပါး၊
ပဠစုတ္တရိ ဘာဝယော–ဒ္ဒ ပဠ သရုပ် – သဒ္ဓါစသော ဂုဏ်နှစ်ငါးပါး၊
ပဠသဂီတိဂေါ–ဒ္ဒ ပဠသရုပ် – ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ, မာန, ဒိဋ္ဌိ –ငါးပါး။
ဒ္ဒ– ၃၅၇။

၁၀။ အန္ဓဘာရမြက်ထမ်းသမားသည် အရှင်အနုရုဒ္ဓါ လောင်းလျှာဖြစ်သည်။

ဆုတောင်း –

''အရှင်ဘုရား ဤသို့ဆက်ကပ်လှူဒါန်းရသော ဒါနကုသိုလ်စေတနာကြောင့် ဘဝငယ် ဘဝကြီးဒ္ဒ တပည့်တော်အား သူဆင်းရဲမျိုးဒ္ဒ မဖြစ်ပါစေသတည်း၊ မရှိဟူသော စကား မကြားရသည့်ကိုယ်ဖြစ်ရပါလိုပါ၏'' ဟူ၍ ဆုတောင်းသည်။ ဒ္ဒ– ၃၈၃။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ဝမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၁၂)ရက် (၁–၄–၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကောသလမင်းကြီးက မြတ်စွာဘုရားအား ယခုအခါ တပည့်တော် ရောဂါကင်းပြီးရ၏၊ စစ်တိုက်ခြင်းပြီးရ၏၊ သံယာတော်တို့နှင့် အကျွမ်းတဝင်ဖြစ်ရ၏ –ဟု လျှောက်ထားရာ၌ ဟောကြားအပ်သော မြတ်စွာဘုရား၏ ဓမ္မဒေသနာတော်ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၂။ အရက်သောက်ခြင်းကြောင့် ကျရောက်မည့် အပြစ်ပြဂါထာကို မလပဂ်၊ သတ္တမမြောက် ပဠဥပသကဝတ္ထု လာရှိသည့်အတိုင်း အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ နတ်ပြည်ရောက်ခြင်း၏ အကြောင်းသုံးပါးတို့ကို ကောဓဝဂ်၊ မဟာမောဂ္ဂလာန၏ဝတ္ထုကို မှီး၍ ဖြေဆိုပါ။

၄။ (က) အဆင်းလှသူ၏ အညစ်အကြေး၊ (ခ) ပစ္စယုန်ဘဝ တစ်မလွန်ဘဝ နှစ်ရပ်လုံး၏ အညစ်အကြေးကို ဖော်ပြ၍၊ သူတော်ပါးတို့၏ အပြစ်ကို ရှု၍ ကဲ့ရဲ့ရွှတ်ချလေ့ရှိသော ရဟန်းအား တိုးပွားလာသော တရားတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၅။ ''ဝနံ ဆိန္ဒ''အရ တကယ့်တောကို ခုတ်ဖြတ်ရမည်လော အဘယ်ကို ခုတ်ဖြတ်ရမည်နည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အမေအဖေကိုသတ်လျှင် ပဉ္စာနန္တရိယကံကြီး ထိုက်သည်မဟုတ်ပါလော အဘယ့်ကြောင့် ''မာတရံ ပိတရံ တန္နာ''တု မြတ်ဗုဒ္ဓက ဟောကြားတော်မူအပ်ပါသနည်း ဥာဏ်အဟုန်သွင်း၍ ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။

၇။ မွတ်သိပ်ခြင်းသည် အဘယ့်ကြောင့် အကြီးဆုံးရော်ဂါဖြစ်သနည်း ရှင်းလင်းပြီးလျှင် ဗိဘန်ပါးသည် အမြတ်ဆုံး ဆွေမျိုးဖြစ်ပါသလော အဘယ်သူသည် အမြတ်ဆုံး ဆွေမျိုးဖြစ်ပါသနည်း ပသေနဒိကောသလဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်၍ ရှင်းလင်းရေးသားပါ။

၈။ လောကလူသား အပေါင်း၏ ချစ်ခင်မြတ်နိုးမှု၊ တွေ့မြင်လိုမှု၊ ပူဇော်လိုမှု စသည်ကို ခံထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ပဉ္စသတဒါရကဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်၍ ပြည့်စုံအောင် ရေးသားပါ။

၉။ အမျိုးသမီး ငါးရာနှင့် အတူ သီရိမာပြည့်တန်ဆာမ သောတာပန်တည်သော အောင်နိုင်ကြောင်း တရားများကို ရေး၍၊ ရဟန်းတို့ သုံးစွဲသော ပစ္စည်းများက ရဟန်းတို့ကို အဘယ့်ကြောင့် အပါယ်လေးပါးသို့ ဆောင်တတ်သည်ကို ဥပမာနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြပါ။

၁၀။ ရာဂနှင့်တူသော မီးမရှိ တဏှာနှင့်တူသော မြစ်မရှိ–ဟု ဟောတော်မူရခြင်း အကြောင်းကို ရှင်းလင်းပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ကယားပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ဒေမွပဒဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ပသေနဒိကောသလဝတ္ထု ဂါထာ – ၂၀၄၊ ၌– ၁၇၃၊

၂။ မလဝဂ် ပဉ္စဥပါသကာဝတ္ထု ဂါထာ – ၂၄၇၊ ၌– ၂၂၇၊

၃။ **နှတ်ပြည်ရောက်ကြောင်း**

၁။ မှန်သောစကားကို ပြောဆိုခြင်း၊

၂။ အမျက်မထွက်ခြင်း၊

၃။ တောင်းလာသည် ရှိသော် အနည်းငယ်မျှကိုသော်လည်း လှူဒါန်းခြင်း

တို့ဖြစ်သည်၊ ၌– ၂၀၄။

၄။ (က) ပျင်းရိခြင်း၊ (၂၂၂)။

(ခ) ယုတ်မာသော အကုသိုလ်တရားများ၊ ၌– ၂၂၃။

တိုးပွားသောတရားများ – အာသဝေါတရား

ဝေးသောတရား – အာသဝေါတရားကုန်ကြောင်း အရဟတ္တဖိုလ်။

၌– ၂၃၉။

၅။ 'ဝနံ ဆိန္နထ' အရ တကယ်တောကို ခုတ်ဖြတ်ရမည် မဟုတ်ပါ၊ ရာဂအစရှိသော ကိလေသာကိုသာ ခုတ်ဖြတ်ရမည်။ ၌– ၂၆၅။

၆။ **'မာတရံ ပိတရံ တန္နာ' တုကြောင်း**

'တဏှာ ဇနေတိ ပုရိသံ' ဟုဟောသောကြောင့် ဘဝသုံးပါးနှင့် သတ္တဝါတို့ကို ဖြစ်စေတတ်သော ဓာဏှာသည် အမိမည်၏၊ အဖကိုမှီ၍ ဖြစ်ပွားသော မာနဖြစ်တတ်သောကြောင့် မာနသည် အဖေမည်၏၊ ထိုတဏှာမာနသည် သတ်ထိုက်သောကြောင့် မာတရံ ပိတရံ ဟန္နာ–ဟု ဟောသည်။ ၌– ၂၈၃။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အခြားရောဂါသည် တစ်ကြိမ်ဆေးကုသည်ရှိသော် ပျောက်မူလည်းပျောက်၏၊ တဒင်္ဂ၏ အစွမ်းဖြင့်လည်း ပယ်နိုင်၏၊ ဇော်မွတ်ဆာလောင်ခြင်းသည်ကား အမြဲဆေးကုထိုက်သောကြောင့် မွတ်သိပ်ခြင်းသည် အကြီးဆုံးရောဂါဖြစ်သည်။ ၌- ၁၇။

အဓိအဗပင်ဖြစ်စေ အကျွမ်းမဝင်လျှင် ဆွေမျိုး မမည်၊ ဆွေမျိုးမတော်သော်လည်း အကျွမ်းဝင်လျှင် အမြတ်ဆုံး ဆွေမျိုးမည်၏။ ၌- ၁၇၃။

၈။ ၁။ စတုပါရိသုဒ္ဓိသိလ မဂ်ဖိုလ်ဉာဏ်အမြင်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊
၂။ လောကုတ္တရာတရားကိုးပါးကို တည်ခြင်း၊
၃။ သစ္စာဉာဏ်ဖြင့် အမှန်ကို ဆိုလေ့ရှိခြင်း၊
၄။ သိက္ခာသုံးခု ဓိဓိအမှုကို ပြုလုပ်ပြည့်ကျင့်တတ်ခြင်း၊
ထိုအင်္ဂါတို့နှင့်ပြည့်စုံသောပုဂ္ဂိုလ်သည် လူအပေါင်း၏ ချစ်ခင် မြတ်နိုးမှု စသည်ကို ခံထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ ၌- ၁၈၅။

၉။ **အောင်နိုင်ကြောင်းတရားများ**
၁။ အမျက်ထွက်သူကို အမျက်မထွက်ကြောင်း မေတ္တာဖြင့်လည်းကောင်း၊
၂။ မကောင်းသော သူကို ကောင်းခြင်းဂုဏ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊
၃။ ဓိဓိဉစ္စာကို ဝန်တိုသူကို ပေးကမ်းခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊
၄။ မုသားပြောဆိုသူကို မှန်ကန်စွာပြောဆိုခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း အောင်နိုင်ရာ၏
၌- ၂၀၂။

သံမှအညစ်အကြေးဖြစ်၍ ထိုအညစ်အကြေးသည် ဖြစ်ပေါ်လာရာ သံကိုသာလျှင် စားသကဲ့သို့ ပစ္စည်း ၄-ပါးတို့ကို ပညာဖြင့် မဆင်ခြင်ဘဲ သုံးစွဲသော ရဟန်းကို ဓိဓိဉစ္စာဖြစ်ကုန်သော အကုသိုလ်ကံတို့သည် ဓိဓိ၌တည်သောကြောင့် အပါယ်လေးပါး (ဒုဂ္ဂတိ) သို့ ဆောင်တတ်သည်။ ၌- ၂၁၉။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အဝိုးအစရှိသည်တို့တွင် တစ်စုံတစ်ခုကို မပြုမူ၍ အတွင်းဌာသာလျှင် ထ၍ လောင်တတ်သောကြောင့် ရာဂနှင့်တူသော ဝိးမရှိ–ဟု ဟောတော်မူသည်။

ဂဏိအစရှိသော မြစ်တို့၏ ပြည့်သောကာလ, ယုတ်သောကာလ, ခြောက်သောကာလသည် ထင်ရှား၏၊ တဏှာသည်ကား ပြည့်သောကာလ ခြောက်သောကာလဟူ၍ မရှိ၊ အမြဲ ယုတ်လျော့မှုသည်သာ ထင်ရှား၍ ပြည့်နိုင်ခဲသောကြောင့် တဏှာနှင့်တူသော မြစ်မရှိ – ဟု ဟောတော်မူသည်။ ၌– ၂၃၁။

ပထမပြန်စာပေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအတွဲ၌ (တရင်ပြည်နယ်)

ပထမကြိးတန်း ။ ဓမ္မဝဒ ဘာသာ

၁၃၆၅–ခု၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁–၄–၂၀၀၃) ကြာသပတေးနေ့

၁။ သူတစ်ပါးအလှူပေးနေသည်ကို မဆင်မခြင်ကဲ့ရဲ့သော တိသရဟန်းငယ်အား မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူသော မလဝဂ် တိသဿဟာရဘိက္ခုဝတ္ထုလာ–ဂါထာတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၂။ နွားရောဂါ စွဲကပ်နေသဖြင့် မောင်တော်ထံမလာဝံ့သော ရောဟိနီ မင်းသမီးအား မြတ်စွာဘုရားဟောကြားတော်မူသော ကောဓဝဂ်, ရောဟိနီခတ္တိယကညာဝတ္ထုလာ ဂါထာကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ''မချစ် ဒုက္ခ၊ ချစ် ဒုက္ခ''ဖြစ်ရပုံနှင့် ချစ်ခြင်း မုန်းခြင်း မရှိလျှင် အဘယ်တရားများလည်း မရှိနိုင်သနည်း ဝိယဝဂ် တယောဇနဝတ္ထုလာ ဂါထာနှင့်အညီ ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါ။

၄။ မလဝဂ်, သုဘဒ္ဒပရိဗ္ဗာဇက ဝတ္ထုလာ ''မရှိ'' တရားလေးမျိုးကို ဖေါ်ပြပြီးလျှင် ပညာရှိသူနှင့် ပညာမရှိသူကို မည်သို့ခွဲခြား သိမြင်ရမည်နည်း မေ့ဌဝဂ်, ဆဗ္ဘင်္ဂိယဝတ္ထုကို အဖြေခံ၍ ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မိမိ၏ ဘဝအာမခံချက်သည် စောင့်ထိန်းခြင်းသီလသာ ဖြစ်သည် မိဘရွှေမျိုးများ မဟုတ်ကြောင်း ပြဆိုသော မဂ္ဂဝဂ် ပဌာစာရဝတ္ထုလာ-၇ထောကို မြန်မာလို ဖြေဆိုပါ။

၆။ ''သံကို သံဖျက် သံချေးတက်'' ဟူသောစကားသည် အဘယ်ကိုဆိုလိုပါသနည်း မဂ္ဂဝဂ်, တိဿတ္ထေရဝတ္ထုလာ ၇ထောနှင့်အညီ ရှင်းပြပြီးလျှင် မဂ္ဂဝဂ်ပဉ္စဥပါသကဝတ္ထု၌ လာသော အဂ္ဂိ, ကဟ, ဇာလ, နဒီ ဟူသောပါဠိဥပမာပုဒ်များ၏ ဥပမေယျတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၇။ ''တစ်သိန်းပေးတောင်မှ မိန်းကလေးမလာရ''ဟူသော ဆိုင်းဘုတ်ကို ဆွဲထားသည့်သတို့သားအမည် ထိုသတို့သား၏ အာဒါဟ မင်္ဂလာပြုရှိန်အထိ ဘဝဖြစ်စဉ်အကျဉ်း ရွှေရုပ်ထက်လှသပြင့် ရွှေနှင့်စက်၍ တောင်းယူရသော မိန်းမချောလေး၏ ဇာတိဖြစ်သော တိုင်းနှင့် မြို့များကို ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အနာထပိဏ်သူဌေး၏ သမီး စူဠသုဘဒ္ဒါက ယောကျ္ဍမများအား ပြောပြသော ဗုဒ္ဓနှင့်တပည့် ရဟန်းတော်တို့၏ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ ဂုဏ်များစွာတို့အနက် ၎းခုသာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ''ဘဝဇာတ်ခုံ''ဝယ် ကံဇာတ်ဆရာအလိုကျ အခန်းစုံကပြခဲ့ရသည့် သုမနာ အမည်ရှိ ရဟန္တာထေရိမတစ်ဦး၏ ရာဇဂြိုဟ်ဝက်မလေးဘဝမှသည် ထေရိမ ဘဝတိုင်အောင် ကျင်လည် ခဲ့ရသည့် ဘဝများကို ရေတွက်ပြ၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုခါနီး ဟောသွားသော တရားအကျဉ်းကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဓမ္မဒိန္နာထေရိမ၏ ခင်ပွန်းဖြစ်သူက ပစ္စည်းအားလုံးလွှဲအပ်လာစဉ် ပြန်လည်ပြောဆိုသော စကားများကို ဖေါ်ပြ၍ ရာဇဂြိုဟ်မှ ဇနပုဒ်သို့ သွားရခြင်းအကြောင်း ဇနပုဒ်၌ ရခဲ့သော တရားထူး, မည်သို့ နှလုံးသွင်း၍ ရာဇဂြိုဟ်သို့ တစ်ဖန်ပြန်လာပုံများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

တရင်ပြည်နယ်

ပထမတိုးတန်း ။ မွေပဒ အာသာ

၁။ တိသဒဟရဝဂ္ဂ ဂါထာ ၂၄၉၊ ၂၅၀၊ ၌- ၂၂၉။

၂။ ရောဟိနိ ခတ္တိယကညာဝတ္ထု ဂါထာ ၂၂၁၊ ၌- ၁၉၃။

၃။ ချစ်သောသူတို့ကို မမြင်ရခြင်းသည်လည်း ဆင်းရဲ၏၊ မုန်းသောသူတို့ကို မြင်ရခြင်း သည်လည်း ဆင်းရဲ၏၊ (ထို့ကြောင့် လူကိုဖြစ်စေ, ပစ္စည်းဥစ္စာကိုဖြစ်စေ ချစ်ခင်စွဲလမ်း ခြင်းကို မပြုရာ၊) ချစ်ခင်စွဲလမ်းဖွယ်ရာတို့နှင့် ကွေကွင်းရခြင်းသည် မကောင်းသည်သာ။

ချစ်ခြင်း မုန်းခြင်းမရှိလျှင် အန္တောအဖွဲ့ ''ဂန္ထတရားများ'' မရှိနိုင်ပေ။

ဂါထာ ၂၁၀၊ ၁၊ ၌- ၁၇၉။

၄။ **မရှိတရားလေးချီး**

၁။ ကောင်းကင်၌ ခြေရာမရှိ၊

၂။ သာသနာပြင်ပ၌ မဂ်ရ ဖိုလ်ရ ရဟန်းမရှိ၊

၃။ မြဲကုန်သော သင်္ခါရတရားတို့မရှိ၊

၄။ ဘုရားရှင်တို့အား (တဏှာ, မာန, ဒိဋ္ဌိ)တို့ဖြင့် တုန်လှုပ်ခြင်းမရှိ။

ဂါထာ ၂၅၅၊ ၌- ၂၄၀။

ဝညာရှိသူနှင့် မရှိသူ

သံဃာ့အလယ်စသည်တို့၌ စကားများစွာ ပြောဆိုကာမျှဖြင့် ပညာရှိမဖြစ်၊ ဘေးမရှိ၊ ရန်မလာ၊ သူတစ်ပါးတို့အား ဘေးရန်မပြုတတ်သော သူကိုသာ ပညာရှိဟူ၍ ဆိုအပ်သည်။

ဂါထာ ၂၅၈၊ ၌- ၂၄၂။

၅။ သေမင်းနှိပ်စက်ခံရသူအား သေမင်းမှ စောင့်ရှောက်ရန်အတွက် သားသမီးတို့မရှိကုန်၊

http://www.dhammadownload.com

အပိအဟတို့လည်း မရှိကုန်၊ အဆွေခင်ပွန်းတို့လည်း မရှိကုန်၊ ဆွေမျိုးတို့တွင် စောင့်ရှောက်နိုင်မည့်သူလည်း မရှိ။

ဤအကြောင်းအထူးကိုသိ၍ ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်သည် သီလစောင့်စည်းလျက် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အဌကထာကို လျင်မြန်စွာသာလျှင် သုတ်သင်ရမည်။

ဂါထာ ၂၈၈၊ ၉၊ ၌- ၂၇၁.

၆။ **သံကိုဇျက်လျှင် သံချေးတက်**

သံချေးသည် သံမှသာလျှင် ဖြစ်လာ၍ သံချေးတက်ပြီးလျှင် ထိုသံကိုပင် (ပြန်၍) ခဲစား သကဲ့သို့ ဤအတူ ပစ္စည်းလေးပါးကို မဆင်ခြင်မူ၍ သုံးဆောင်သော ရဟန်းကို မိမိ၌ ဖြစ်၍ မိမိဉစ္စာဖြစ်ကုန်သော အကုသိုလ်ကံတို့ကပင် နဂ္ဂတိဘဝသို့ ဆောင်ပို့ကြသည်။ ဤသည်ကိုပင် ''သံကိုသံဖျက် သံချေးတက်'' ဟူ၍ ဆိုလိုသည်။

ဂါထာ ၂၄၀၊ ၌- ၂၁၉။

အဂ္ဂိ, ဂတာ, ဇာလ, နဒီ –ထူသော ပါဠိဥပမာတို့၏ ဥပမေယျများတား

ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ, တဏှာ တို့ဖြစ်သည်၊

မှတ်ချက်။ ။ ပုဏ္ဏဒ္ဝီ မဂ္ဂဝဂ် ဇာစား မလဝဂ်ဟုပြင်ဆင်ဟု။

ဂါထာ ၂၅၁၊ ၌- ၂၃၁။

၇။ သတ္တိသားအမည် – အနိတ္ထိဂန္ဓသတ္တိသား။

အနိတ္ထိဂန္ဓသတ္တိသား သည် ပြဟ္မာပြည်မှ စုတေလာခဲ့သော သတ္တဝါဖြစ်၍ များစွာစည်းစိမ်ရှိသော အမျိုး၌ ဖြစ်လာရ၏၊ ဖွားမြင်သော နေ့မှစ၍ မိန်းမ၏ အနီးသို့ကပ်ခြင်းငှါ အလိုမရှိ၊ မိန်းမပွေ့ချီသော်ပင် ငိုဖျိ၊ အဝတ်ခေါင်းခုပြင့် ယူ၍ နို့တိုက်ရသည်။

သတ္တိသားအရှယ်ရောက်သောအခါ မိဘတို့က ထိမ်းမြားမင်္ဂလာပြုရန် ပြောဆိုသော် အိမ်ထောင်မပြုလိုကြောင်း ပြောဆိုငြင်းဆန်ခဲ့သည်၊ မိဘတို့ကလည်း အဖန်ဖန်တလဲလဲ

http://www.dhammadownload.com

တောင်းပန်သည်၊ သတို့သားက ရွှေပန်းတိမ်သည် ငါးရာတို့ထံ ရွှေနိုးကွတစ်ထောင်တန်ကြည်လင်နှစ်သက်ဖွယ်ရှိသော မိန်းမရုပ်ကို ပြုလုပ်စေပြီး ''ဤသို့ သဘောရှိသော သတို့သမီးကို အကယ်၍ ဆောင်နိုင်ကြပါလျှင် မိဘတို့ စကား လိုက်နာပါအုံ'' ဟူ၍ ပြောဆိုပြီး မိဘတို့အား ရွှေစင်ရုပ်ကို ပြသည်။

မိဘတို့သည်လည်း ပုဏ္ဏားတို့ကို ခေါ်၍ ''ဤရွှေဖြင့်ပြီးသော မိန်းမရုပ်ကိုယူ၍ ဤသို့ သဘောရှိသော သတို့သမီးကို ယူဆောင် ခဲ့ကြကုန်လော့'' ဟူ၍ စေလွှတ်ကြသည်၊ ပုဏ္ဏားတို့သည် မဒ္ဒတိုင်း သာကလမြို့သို့ ရောက်သောအခါ ရွှေစင်ရုပ်နှင့်တူသော သူဌေးသမီးတစ်ဦးကို ရေချိုးဆိပ်အနီး၌ တွေ့မြင်ရ၍ ထိုသူဌေး သမီးကလေး၏ မိဘတို့အား အကြောင်းစုံပြောကြားခဲ့ပြီးနောက် သားဝတ္ထိမြို့သို့ ပြန်လာကာ အနိတ္ထိဂန္ဓသတို့သားနှင့် သူ၏ မိဘတို့အား အဖြစ်မှန်ကို ပြောပြခဲ့သည်၊ သတို့သား သည်လည်း ရွှေစင်ရုပ်ထက် သာလွန်သော သတို့သမီးရှိသတဲ့ဟု ကြားသည်မှ စ၍ ချစ်ခြင်းကို ဖြစ်စေလျက် လျင်မြန်စွာပင် ဆောင်ယူနိုင်းသည်၊ သတို့သမီးသည် အလွန်သိမ်မွေ့နူးညံ့သည့် အတွက် ယာဉ်တောက်သဖြင့် ဖြစ်စေအပ်သော အနာရောဂါဖြင့် လမ်းခရီးအကြား၌ပင်လျင် ကွယ်လွန်ရလေတော့သည်၊ ထိုအကြောင်းကြားရသော အနိတ္ထိဂန္ဓသတို့သားမှာလည်း စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်ရလေတော့သည်။

မိန်းမရောလေး၏ ဇာတိ

တိုင်း – မဒ္ဒတိုင်း၊
မြို့ – သာကလမြို့ (၄– ၁၈၃၊ ၄။)

၈။ ဗုဒ္ဓနှင့် တပည့်ရတန်းတော်တို့၏ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ – ဂုဏ်များစွာ

(၁) အကြင်သို့ သဘောရှိကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ငြိမ်သက်သော ကွန်ဒြေရှိကုန်၏၊ ငြိမ်သက်သော စိတ်နလုံးရှိကုန်၏၊ ထိုရဟန်းတို့၏ သွားခြင်း ရပ်ခြင်းသည် ငြိမ်သက်၏၊ ချသောမျက်လွှာရှိကုန်၏၊ နှိုင်းယှဉ်၍ ဆိုလေ့ရှိကုန်၏၊ ထိုသို့ သဘောရှိကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတော်တို့ပါတည်း။

http://www.dhammadownload.com

(၂) ထိုရဟန်းတို့၏ ကိုယ်ဖြင့် ပြုအပ်သော အမှုသည် စင်ကြယ်၏၊ နှုတ်ဖြင့်ပြောအပ်သော စကားသည် နောက်ကျခြင်းမရှိ၊ စိတ်ဖြင့် ကြံအပ်သောအကြံသည် အလွန်စင်ကြယ်၏၊ ထိုသို့ သဘောရှိကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတော်တို့ပါတည်း။

(၃) အကြင်သို့သော သဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည် အညစ်အကြေးကင်းကုန်၏၊ ပွတ်သစ်စ ခရုသင်းနှင့်တူကုန်၏၊ အတွင်းအပဋ္ဌ ဖြစ်သော သဘောတရားတို့သည် စင်ကြယ်ကြကုန်၏၊ စင်ကြယ်ကုန်သော တရားတို့နှင့် ပြည့်စုံကုန်၏။ ထိုသို့ သဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည် ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတော်တို့ပါတည်း။

(၄) လူအပေါင်းသည် လာဘ်ရသဖြင့် ထောင်လွှားတက်ကြွတတ်၏၊ လာဘ်မရသဖြင့် အောက်သို့ ညွှတ်ကျတတ်၏၊ အကြင်သို့ သဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည် လာဘ်ရခြင်း လာဘ်မရခြင်းဖြင့် တူမျှသောဩဘောဋ္ဌ တည်ကုန်၏၊ ထို့သို့သဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည် ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတော်တို့ပါတည်း။

(၅) လူအပေါင်းသည် အခြံအရံဖြင့် ထောင်လွှားတက်ကြွတတ်၏၊ အခြံအရံမရှိသဖြင့် အောက်သို့ ညွှတ်ကျတတ်၏၊ အကြင်သို့ သဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည် အခြံအရံရှိခြင်း မရှိခြင်း တူသောသဘောဋ္ဌ တည်ကုန်၏၊ ထိုသို့ သဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည် ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတို့ပါတည်း။

၌- ၂၉၂။

၉။ သူဌေးမျိုးမှ စုတေပြီးနောက် ဝက်မျိုးသို့ ရောက်သည်၊
ထိုဝက်မျိုးမှစုတေသော်သုဝဏ္ဏဘူဝိအရပ်၌ဉဒင်း၊
ထိုမှစုတေပြီးနောက် ဗာရာဏသီပြည်၌ဉဒင်း၊
ထိုမှစုတေပြီးနောက် သုပ္ပါဒကသဘော်ဆိပ်၌ဉဒင်း၊
ထိုမှစုတေပြီးနောက် ကာဝိရသဘော်ဆိပ်၌ဉဒင်း၊
ထိုမှစုတေပြီးနောက် အနုရာပြည်၌ဉဒင်း၊
ထိုမှစုတေပြီးနောက် ဘောဂ္ဂနဂရာ၌ဖြစ်ခဲ့ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

တရားအဘျဉ်း

''အလုံးစုံသော အရှင်ကောင်းတို့သည်လည်း မမေ့မလျော့ခြင်းဖြင့် ပြည့်စုံတော်မူကြပါ''ဟု တိုက်တွန်းမြွက်ဆိုပြီးလျှင် ပရိသတ်တို့ကို ထိတ်လန့်ခြင်းကို ဖြစ်စေလျက် ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူလေသည်။ ၌- ၃၃၅။

၁၀။ ''အရှင်တို့ စွန့်ပစ်အပ်သော တံတွေးပေါက်ကို အဘယ်သူသည် လက်ခံသိမ်းပိုက်ပါလတ္တံ့ နည်း၊ ဤသို့ ဖြစ်လျှင် ကျွန်မအား ရဟန်းအဖြစ်ကို ခွင့်ပြုတော်မူကြပါကုန်လော့'' တု ဓမ္မဒိန္နာကဆိုသည်။

ဆိတ်ငြိမ်ရာ၌ နေခြင်းပါ အလိုရှိသောကြောင့် ဘိက္ခုနီမတို့နှင့်တကွ ဇနပုဒ်သို့သွားသည်။

တရားထူး

ထိုဇနပုဒ်၌ နေစဉ် မကြာမြင့်မီသာလျှင် ပဋိသမ္ဘိဒါလေးပါးတို့နှင့် တကွ အရဟတ္တဖိုလ်ဆို ရောက်သည်။

''ယခုအခါ ငါ့ကို အမှီပြု၍ ဆွေမျိုးဥာတိအပေါင်းတို့သည် ကောင်းမှုကုသိုလ်တို့ကို ပြုလုပ်ကြကုန်လတ္တံ့'' ဒုလုံးပြုလျက် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သို့ တစ်ဖန်ပြန်လာခဲ့သည်။

၌- ၄၅၁။

ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ဝထမကြီးတန်း ။ ။ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၀၄) တနင်္လာနေ့

၁။ မိမိမယားလင်ငယ်ထားသဖြင့် ရှက်အားဝိုကာ အများရှေ့မှာမျက်နှာမပြနိုင်ဖြစ်နေရှာသော အမျိုးကောင်းသား တစ်ယောက်ကို အကြောင်းပြု၍ ဘုရားရှင်ဟောကြားတော် မူအပ်သော အညတရကုလပုတ္တ ဝတ္ထုလာဂါထာတို့ကို ပင်ဒြသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ မြတ်ဗုဒ္ဓသည် ဘဒ္ဒိယမြို့ကို အမှီပြု၍ မုလေးတောနေတော်မူသောအခါ ''အရှင်ဘုရား၊ တိတ္ထိတို့သည် အရှင်ဘုရားထံသို့ တပည့်တော် ဆည်းကပ်လာသည်ကို တားမြစ်ကြ ကုန်၏'' တုံ့လျှောက်ထားသော မေဏ္ဍကသူဌေးကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသော ဂါထာအဋ္ဌနာပါဠိကို မှန်ကန်စွာအနက်ပေါဇနာပါ။

၃။ မလဝဂ် သုဘဒ္ဒဝတ္ထုလာ ဂါထာ၌ ''ပပဉ္စာဘိရတာ ပဇာ'' ဝယ် ပပဉ္စအရဖြစ်သင့်သောပရမတ္ထသရုပ်ကိုထုတ်ပြ၍ ''နိပ္ပပဉ္စာ တထာဂတာ'' ၌ ဘုရားရှင်တို့၏ နိပ္ပပဉ္စမည်တော် မူဝင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းလင်းပြပါ။

၄။ ရုပ်ရည်အဆင်းလှပ၊ စကားပြောကောင်းရုံမျှဖြင့် ''သာဓုရူပ'' ကောင်းသောသဘောရှိသူ ဟုခေါ်ဆိုနိုင်ပါသလော၊ အဘယ်သို့ သဘောရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ''သာဓုရူပ'' ကောင်းသော သဘောရှိသူဟု ခေါ်ဆိုထိုက်ပါသနည်း၊ ဓမ္မဒဝဂ် သမ္မဟုလ ဘိက္ခုဝတ္ထုကိုရှုလျက် ဖြေရှင်းချက်ပြုပါ။

၅။ ဘိက္ခု အစစ်အမှန်ကို ညွှန်ပြထားသည့် အညတရဗြာဟ္မဏဝတ္ထုလာ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ဒေသနာတော်ကို သေချာစွာ ရှင်းလင်းပြပါ။

၆။ သဗ္ဗေ သခ္ခါရာ အနိစ္စာတိ၊ သဗ္ဗေ ဓမ္မာ အနတ္တာတိ–အစရှိသော ဂါထာတို့၌ ရုပ်နာမ် ဓမ္မသခ္ခါရ–တရားတို့၏ အနိစ္စ၊ အနတ္တ–မည်ခြင်း၏ အကြောင်းများကို အကျဉ်းမျှ ဖြေဆိုပါ။

၇။ သားငယ်အသေကို ပွေ့ချီမလျက် ဆေးကုသပေးတော်မူရန် တောင်းပန်လျှောက်ထားလာသော ကီသာဂေါတမီအား သောကမီးငြိမ်းအေးစေရန် ဟောကြားညွှန်ပြတော်မူသောဘုရားရှင်၏ တရားရေအေးအမြိုက်ဆေးဂါထာ၏ သဘောဓိပ္ပါယ်ကို ပမာ–ပမေယျလွင်စေလျက် ရှင်းလင်းချက်ပြုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပကိဏ္ဏကဝဂ်, ဒါရသာကဋ္ဌကပုတ္တဝတ္ထုလာ ဂါထာ၌ "နိစ္စံ ကာယဂတာသတိ" ဝယ် ကာယဂတာသတိ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို အဋ္ဌကထာကျမ်းလာအတိုင်း ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြပါ။

၉။ စိတ္တဂဟပတိဝတ္ထုလာ ဂါထာ၌ "သန္တေ့ သိလေန သမ္မန္နော" ဝယ် သိလအပြားကိုဖော် ထုတ်ပြ၍ ဤ၌အလိုရှိအပ်သော သိလကိုလည်း ဖော်ညွှန်းပြပါ။

၁၀။ လူနတ်တို့၏ ဆရာ မြတ်စွာဘုရားသည် သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌သီတင်းသုံး နေတော်မူစဉ် သုန္ဒရိပရဗိုဇ်မကို အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူအပ်သော အေသနာတော် ဂါထာ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် မြန်မာမှုပြုပါ။

စစ်တိုင်းတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ဓမ္မပဒဋ္ဌကထာ (အဖြေ)

၁။ အညတရကုလပုတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၂၄၂၊ ၃၊ ၆- ၂၂၃။

၂။ မေဏ္ဍကသေဋ္ဌိဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၂၊ ၆- ၂၃၈။

၃။ **ဝဗ္ဗအရ ဖြစ်သင့်သော ဝရမတ္ထသရုပ်**

တဏှာ, မာန, ဒိဋ္ဌိ။

ဗောဓိပင်ရင်း၌ ပင်လျှင် အလုံးစုံကုန်သော ပဗ္ဗတရာဇတို့ကို ကောင်းစွာဖြိုတော်မူပြီးသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ဘုရားရှင်တို့သည် နိပ္ပပဉ္စ မည်သည်။

ဂါထာ ၂၅၄၊ ၆- ၂၄၀။

၄။ ရုပ်ရည်အဆင်းလှပ, စကားပြောကောင်းရုံမျှဖြင့် "သာဓုရူပ" ကောင်းသော သဘောရှိသူ-ဟု မခေါ်ဆိုနိုင်။

http://www.dhammadownload.com

အကြင်သူသည် ပြုစုခြင်း ဝန်တိုခြင်း စဉ်းလဲခြင်း သဘောကို အကြွင်းမဲ့ ဖြတ်ပြီးဖြစ်၏၊ အမြစ်ပြတ်ပယ်နှုတ်ပြီးဖြစ်၏၊ ကိလေသာအမြစ်ကို ထွေးအန်ပြီးသောသဘောရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ''သာဝုရူပ'' ကောင်းသော သဘောရှိသူ – ဟု ခေါ်ဆိုထိုက်သည်။

ဂါထာ ၂၆၂၊ ၃၊ ၌– ၂၄၆။

၅။ **ဘိက္ခုအစစ်အမှန်**

ဤသာသနာတော်၌ မြတ်သောအကျင့်ရှိသည်ဖြစ်၍ ကောင်းမှု မကောင်းမှုကို ပယ်နှုတ်လျက် စန္ဓာဝါးပါးဟူသောလောကကို ဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်၍ကျင့်သောသူကို ''ရဟန်း'' ဟု ဆိုရသည်။ ဂါထာ ၂၆၇၊ ၌– ၂၄၈။

၆။ ကာမဘဝစသည်တို့၌ ဖြစ်ကုန်သော ခန္ဓာတို့သည် ထိုထိုဘဝတို့၌သာလျှင် ချုပ်တတ်သောကြောင့် အနိစ္စမည်၏၊

''မအိုပါစေနှင့် မသေပါစေနှင့်'' ဟူသော အလိုရှိ ဖြစ်ခြင်း၌ မစွမ်းနိုင်မှု၍ မိမိအလိုသို့ မလိုက်ပါတတ်သော အနက်သဘောကြောင့် အနတ္တမည်၏၊

ဂါထာ ၂၇၃၊ ၂၇၉၊ ၌– ၂၅၅၊ ၆။

၇။ သားသမီးကျွဲနွားဥစ္စာတို့ဖြင့် ယစ်မူးမေ့လျော့လျက် ကာမဂုဏ်တို့၌ မရသေးသည်ကို တောင့်တ, ရပြီးသည်ကို တွယ်တာကပ်ငြိသည့် စိတ်ရှိသောသူကို ကြီးစွာသောရေအလျှဉ်သည် အိပ်ပျော်နေသော ရွာကို လွှမ်းမိုးတိုက်ယူသကဲ့သို့ သေမင်းသည် သိမ်းယူသွားသည်။

ဂါထာ ၂၈၇၊ ၌– ၂၇၀။

၈။ ဒွတ္တိသာကာရ၏ အစွမ်းဖြင့်သော်၎င်း၊ နဝသိဝထိကာ၏ အစွမ်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ စတုဓာတု ဝဝတ္ထာန်၏ အစွမ်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ အဇ္ဈတ္တာနိလကသိုဏ်းစသော ရူပဈာန်တို့၏ အစွမ်းဖြင့် သော်လည်းကောင်းဖြစ်ပေါ်သော သတိကို ''ကာယဂတာသတိ'' ဟု ဆိုသည်။ ၌– ၂၈၇။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ၁။ အာဂါရိယသီလ (လူတို့ကျင့်သုံးအပ်သောသီလ)
၂။ အနာဂါရိယသီလ (ရှင်ရဟန်းတို့ ကျင့်သုံးအပ်သောသီလ)
ဤ၌ လိုရှိအပ်သော သီလကား – အာဂါရိယသီလဖြစ်သည်။ ၌– ၂၉၀။

၁၀။ : မဟုတ်မမှန်ပြောဆိုသောသူသည် ငရဲသို့ ရောက်ရ၏၊ မိမိပြုလုပ်လျက် မပြုမလုပ်ဟု ပြောဆိုသောသူသည်လည်း ငရဲသို့ရောက်ရ၏၊ ထိုသူနှစ်ယောက်တို့သည်လည်း ယုတ်မာသော အမှုရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ နောက်တမလွန်ဘဝ၌ (ငရဲခံရခြင်း)တူကုန်၏။
၌– ၂၉၇။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။မမ္မပဒ ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလန်း (၁၂)ရက် (၁–၄–၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ 'လာဘ်ပေးလာဘ်ယူ ဒို့ရန်သူ' ဟူသောစကားနှင့်အညီ လက်ဆောင်ပေးသောသူတို့ကို အနိုင်ပေးကာ တရားဆုံးဖြတ်တတ်သော အာမတ်တို့အား အကြောင်းပြု၍ ဟောတော်မူသည့် ဓမ္မပဒဂါထာတို့ကို ပါဠိဖွင့်ပြပါ။

၂။ ဆင်ရိုင်းကို ချွန်းပြင့်နှိပ်သကဲ့သို့ မကောင်းသော စိတ်ကို နှိပ်ရမည်–ဟု သာနုသာမဏေအား ဟောတော်မူသည့် ဓမ္မပဒပါဠိကို ဆရာနည်းကျကျ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ (က) မီး၊ (ခ) အပြစ်၊ (ဂ)ဆင်းရဲ၊ (ဃ) လွန်မြတ်သောချမ်းသာ၊ (င) အလွန်ကဲဆုံးသော ရောဂါ–တို့နှင့်တူသောတရား တို့ကို သုခဝဂ်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

၄။ ကောဓဝဂ်၊ ရောဟိနီခတ္တိယကညာဝတ္ထု၌ ဆင်းရဲဒုက္ခမကျရောက်နိုင်သောသူ–ကိုညွှန်ပြ၍ ပုဏ္ဏဒါသီဝတ္ထုလာအာသဝေါတရားတို့ ချုပ်ငြိမ်းကြသူများ–ကိုလည်း ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မလာဝဂ်၊ သုဘဒ္ဒပရိဗ္ဗာဇကဝတ္ထုဌ် 'မရှိတရား'တို့ကို ဖော်ပြ၍ အဘယ်သို့သော သူတို့ကို 'သာဓုရူပ–ကောင်းသောသဘောရှိသူ' တု ဆိုထိုက်ပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ တဏှာဝဂ်၊ သက္ကပဉ္ဉဝတ္ထုဌ် 'အောင်နိုင်ရေးတရား'များကို ရေးပြ၍ 'ရဟန်းစစ်–ရဟန်းမှန်'ကို ဘိက္ခုဝဂ်၊ ပဉ္စင်္ဂဒိယကဗြာဟွဏဝတ္ထုမှ တင်ပြရေးသားပါ။

၇။ 'ပုညာနိ ပဋိဂဏှန္တိ'တူသော အေသနာတော်အရ ကောင်းမှုရှင်ကို ကောင်းမှုတို့ကကြို ဆိုကြပုံ–ကို ရေးပြ၍ ရောဟိနိခတ္တိယကညာဝတ္ထုဌ် နာမ်ရပ်၌ ငြိတွယ်ပုံ–ကိုလည်း အဋ္ဌကထာအလိုကျ ရှင်းပြပါ။

၈။ ကောဓဝဂ်၊ ဆဇ္ဇဝိဝတ္ထုဌ် သစ်သားဖိနပ်စီးမှုကို ဘုရားရှင်တားမြစ်ခြင်းအကြောင်းကို ရေးပြ၍ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို 'အတိဓေါနစာရီ' ဟုဆော်သည်ကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၉။ ပဉ္စဥပါသကဝတ္ထုဌ် ပုဂ္ဂိုလ် ၅–ဦးတို့၏ နေထိုင်ပုံ အပြုအမူထူးခြားချက်တို့ကိုမေ့ပဒ 'အဋ္ဌကထာလာရှိသည့်အတိုင်း ရေးပြပါ။

၁၀။ ''တေ ဒွေဓာပထံ ဥတ္တာ''၌ 'ဒွေဓာပထ'အရကို ကောက်ပြ၍၊ အဘယ်ကြောင့် 'နတ္ထိ ဉာတီသု တာဏတာ'ဟု ဘုရားရှင်ဟောတော်မူပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

တနင်္သာရီတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ဓမ္မပဒ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဝိနိစ္ဆယမဟာမတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၆၊ ၇၊ ၌– ၂၄၁။

၂။ သာနုသာမဏေရဝတ္ထု ဂါထာ ၃၂၆၊ ၌– ၃၂၀။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) မိုးနှင့်တူသော တရားကား - ရာဂ၊
(ခ) အပြစ်နှင့်တူသော တရားကား - ဒေါသ၊
(ဂ) ဆင်းရဲနှင့်တူသော တရားကား - ခန္ဓာ၊
(ဃ) အလွန်မြတ်ဆုံးသော ချမ်းသာကား - နိဗ္ဗာန်၊
(င) အလွန်ကဲဆုံးသော ရောဂါကား - ဆာလောင်မွတ်သိပ်ခြင်း။

(ဂါထာ ၂၀၂၊ ဋ္ဌ- ၁၆၉၊) (ဂါထာ ၂၀၂၊ ဋ္ဌ- ၁၇၁။)

၄။ **ဆင်းရဲဒုက္ခမကျရောက်စေနိုင်သောသူ**

နာမ်ရုပ်တရား၌ တွယ်တာတပ်ငြိခြင်း မရှိသောသူဖြစ်သည်။

ဂါထာ ၂၂၁၊ ဋ္ဌ-၁၉၃

အာသဝေါတရားတို့ ချုပ်ငြိမ်းသူများ

အခါခပ်သိမ်း နိုးကြားထကြွကုန်သည်ဖြစ်၍၊ နေ့ညဥ့်ပတ်လုံး သိက္ခာသုံးပါးကို ကျင့်ကြကုန်လျက် နိဗ္ဗာန်သို့ စိတ်ညွတ်သူတို့သည် အာသဝေါတရား ချုပ်ငြိမ်းသူများ ဖြစ်ကြသည်။ ဂါထာ ၂၂၆၊ ဋ္ဌ- ၂၀၈။

၅။ **မရှိတရားများ**

ကောင်းကင်၌ ခြေရာမရှိ၊ သာသနာပြင်ပ၌ မင်္ဂလာ ဗိုလ်ရ ရဟန်းမရှိ၊ ဘုရားရှင်တို့သည် သံသရာခဲ့ထွင်တတ်သော တရားတို့မှ ကင်းကုန်၏၊ (မရှိကုန်ဟူလို)

မြဲသောသခါရတရားတို့ မရှိကုန်၊

ဘုရားရှင်တို့အားတဏှာမာနဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့်တုန်လှုပ် ခြင်းမရှိ။

ဂါထာ ၂၄၅၊ ၅၊ ဋ္ဌ- ၂၄၀။

တောင်းသော သဘောရှိသူ

အကြင်သူသည် ငြူစူခြင်း ဝန်တိုခြင်း စဉ်းလဲခြင်း ဟူသောသဘောကို အကြွင်းမဲ့ပြတ်အံ့ပြီး၊ အမြစ်ပြတ် ပယ်နှုတ်အံ့ပြီး၊ ကိလေသာအမြစ်ကို ထွေးအန်ပြီးသော ထိုပညာရှိကို "သာဓုရူပ-ကောင်းသော သဘောရှိသူ" ဟု ဆိုထိုက်သည်။ ဂါထာ ၂၃၆၊ ဋ္ဌ- ၂၄၆။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တရားအလှူသည် အလှူအားလုံးကို-အောင်နိုင်၏၊ တရားအရသာသည် အရသာအားလုံးကို အောင်နိုင်၏၊ တရား၌ မွေ့လျော်ခြင်းသည် မွေ့လျော်ခြင်းအားလုံးကို အောင်နိုင်၏၊ တဏှာကုန်ရာ အရဟတ္တဖိုလ်သည် အလုံးစုံသော ဆင်းရဲကို အောင်နိုင်၏။

ဂါထာ ၃၅၃၊ ၌- ၃၅၂။

ရတဲ့နန်းစစ် ရတနာမှန်

နာမ်တရား ရုပ်တရားအားလုံး၌ ငါ, 'ငါ၏ ဥစ္စာတူ၍ မြတ်နိုးစွဲလမ်းမှုမရှိသော' ထိုနာမ်ရုပ် ပျက်စီးသော်လည်း မစိုးရိမ်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို "ဘိက္ခု အစစ်"ဟူ၍ ဆိုအပ်သည်။

ဂါထာ ၃၆၇၊ ၌- ၃၆၉။

၇။ **ကောင်းမှုရှင်ကို ကောင်းမှုတို့တ ကြိုဆိုကြပုံ**

ကြာမြင့်စွာကွဲကွာ၍ ရပ်ဝေးမှ ချမ်းသာစွာ ပြန်ရောက်လာသူကို (မြင်၍) ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေချစ်ကျွမ်းဝင်သူတို့သည် ပြန်လာပြီဟု နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ကြသည်။

ထိုနည်းတူစွာပင် ဤပစ္စုပ္ပန်ဘဝမှ တမလွန်ဘဝသို့ သွားသော ပြုပြီးသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုရှိသူကိုလည်း ဆွေမျိုးတို့သည် ပြန်ရောက်လာသော ချစ်ခင်သူကို ကြိုဆိုကြသကဲ့သို့ နတ်၌ဖြစ်သော အသက်ရှည်ခြင်း၊ အဆင်းလှခြင်း၊ ချမ်းသာခြင်း၊ အခြွေအရံအကျော်အစော ရှိခြင်း၊ အိုးရသူ၏ အဖြစ်ရှိခြင်း၊ နတ်၌ဖြစ်သော ရူပါဒိ စသောအာရုံငါးပါး အပေါင်းဟူသော ၁၀-ပါးသော လက်ဆောင်ပဏ္ဏာကိုယူ၍ မိဘအရာ၌ တည်ကုန်သော ကောင်းမှု တို့က ကြိုဆို ကြသည်။ ၌- ၁၉၁။

နာမ်ရုပ်၌ ငြိတွယ်ပုံ

"ငါ၏ ရုပ်၊ ငါ၏ ဝေဒနာ" အစရှိသောနည်းဖြင့် နာမ်ရုပ်ကို သိမ်းပိုက်လက်ခံထား၏၊ ထိုနာမ်ရုပ် ပျက်စီးသော် စိုးရိမ်ပင်ပန်း၏၊ ဤသည်ကား နာမ်ရုပ်ကိုငြိတွယ်ခြင်းမည်၏။

၌- ၂၁၁။

http://www.dhammadownload.com

၈။ **အတိမောနစာရီ ပုဂ္ဂိုလ်**

ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကို "ဤပစ္စည်းလေးပါးတို့သည် ဤမည်သော အကျိုးရှိ၏" ဟု ဆင်ခြင်၍ သုံးဆောင်ကြောင်းပညာကို ကျော်လွန်၍ ကျင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် "အတိစောန-စာရီ" ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ ၌- ၂၂၀။

၉။ **ပုဂ္ဂိုလ် ဇီးယောက်တရားနှာကြုံ**

တစ်ယောက်သောသူသည် ထိုင်လျက်သာလျှင် ငိုက်မျဉ်းနေ၏၊
တစ်ယောက်သောသူသည် လက်ချောင်းဖြင့် မြေ၌ ရေးခြစ်လျက် နေ၏၊
တစ်ယောက်သောသူသည် သစ်တစ်ပင်ကို လှုပ်လျက်နေ၏၊
တစ်ယောက်သောသူသည် ကောင်းကင်ကို မော့ကြည့်လျက်နေ၏၊
တစ်ယောက် သောသူသည်ကား တရားကို ရိုသေစွာနာနေ၏။ ၌- ၂၆၄။

၁၀။ **ဒွေဓာပထ- အရ**

(၁) ဥဓ-ပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံတို့၌ အသင့်အတင့် နှလုံးသွင်းခြင်း ဟူသော ယောဂ၊
(၂) အသင့်အတင့်နှလုံးမသွင်းခြင်း ဟူသော အယောဂ တို့ဖြစ်၏။ ၌- ၂၆၄။

နတ္ထိ ဉာတိသု တာဏာတာ -

အစဉ်မပြတ်ဖြစ်နေသော ပဝတ္တိအခါ၌ သားသမီးစသော သူတို့သည် ထမင်းအဖျော်စသည်ပေးသဖြင့်၎င်း၊ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိစ္စကို ထုတ်ဆောင်ခြင်းဖြင့်၎င်း၊ အားထားရာဖြစ်ကြကုန်သော်လည်း သေခါနီးအခါ၌ တစ်စုံတစ်ခုသောအကြောင်းဖြင့် သေခြင်းကို တားဆီးပိတ်ပင် ခြင်း၌ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် "နတ္ထိ ဉာတိသု တာဏာတာ" ဟု ဟောတော်မူသည်။ ၌- ၂၇၁၊ ၂။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ – ဝဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ဒေမွပဒ၊ ဟိန္ဒို၊ အဋ္ဌကထာ သာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက် (၂၂– ၃–၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ –
(က) သတိ, သမ္ပဇဉ်ဉာဏ်ရှိသူတို့အား အာသဝေါတရားများ ချုပ်နိုင်ပုံပြဂါထာ၊
(ခ) ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို ပြုခြင်းကြောင့် နောင်တ တဖန် မပူပန်ရပုံပြဂါထာ။

၂။ အောက်ပါဂါထာများကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ –
(က) ယဉ်ကျေးပြီးဖြစ်သူသာ မရောက်ဘူးသေးသော နိဗ္ဗာန်အရပ်သို့ မုချရောက်နိုင်ပုံ ဂါထာ၊
(ခ) တဏှာရာဂကင်းသူတို့၌ ပေးလှူခြင်းသည် အကျိုးကြီး၏ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ။

၃။ မည်သူသည် တရား၌ တည်သူ တရားသူကြီးဟုတ်သည်–မဟုတ်သည်တို့ကို ကွဲပြားအောင် ရှင်းလင်းဖော်ပြ၍၊ မဂ္ဂဝင်္ဂလာ အမြတ်ဆုံးဟုဆိုအပ်သောအရာများကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အခါခပ်သိမ်း ဘေးရန်မရှိ ကောင်းစွာနိုးကြားသောအားဖြင့် နိုးကြားသူများဖြစ်နိုင် ရန်ပွားများရမည့်တရားများကို ပြည့်စုံစွာအောင် ဖော်ပြပါ။

၅။ မိမိကိုယ်ကိုအံတွင်း, အပြင်လုံခြုံအောင် စောင့်ရှောက်ကုန်လော? အခွင့်အခါကောင်းသည် မလွှင့်ပါဝေလွန်–ဟု တိုက်တွန်းရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပြီ၊ သတ္တဝါများ တစ်ဘဝမှ တစ်ဘဝသို့ ပြေးသွားရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''သံသရာ ဝဲသြဃကို ကူးမြောက်ပြီးသူ''ဟုဆိုနိုင်ရန် ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါများကို ဖော်ပြပြီး၊ မည်သို့သော သူသည် နိဗ္ဗာန်နှင့် ကောန်းနီးသူဖြစ်နိုင်သည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နတ္ထိ ရာဂသမော အဂ္ဂိ–ဠ္ဟ ရာဂနှင့်တူသောဓိးမရှိဟု ဟောရခြင်း၏အကြောင်းနှင့် ''အာရောဂျံ ပရမာ လာဘာ''၌ အနာရောဂါမရှိ ကျန်းမာသည်၏ အဖြစ်ကို အမြတ်ဆုံးသော လာဘ်ရခြင်းဟု ဟောရခြင်း၏ အကြောင်းများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၈။ ပိယဝဂ် အညတရကုဋုမ္ဗိကဝတ္ထုလာ သားသေဆုံးခြင်းကြောင့် စိုးရိမ်ပူဆွေးမှုသောက နှိပ်စက်အပ်သော သူကြွယ်အား သောကငြိမ်းခြင်းငါဘုရားရှင်ဟောကြားအပ်သော ဆင်ခြင်ရန်တရား စကားများကို ပြည့်စုံစွာဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ မောင်ပုဏ္ဏားတို့ ဇနီးမောင်နှံသည် မည်သည့်မထေရ်အား မည်သည့်လှူဖွယ်ဝတ္ထုတို့ကို ပေးလှူခြင်းကြောင့် များစွာသော ရွှေတို့ကို ရ၍ ဗဟုဇနသူဌေးမောင်နှံ ဖြစ်ကြရသည်ကို ဖော်ပြပြီး၊ ယုတ်မာသော သီရိမာ၏ ပူလောင်သော ထောပတ်ရည်တို့ဖြင့် သွန်းလောင်းရာ၌ သမီးအလိမ္မာဥတ္တရာ၏ အမျက်ဒေါသမထား မေတ္တာဘာဝနာပွားများပုံကိုလည်းတိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဓမ္မောဇပညာနှင့် ပြည့်စုံသော ပညာရှိတို့၏ အစဉ်သဖြင့် မိမိ၏ ရာဂအစရှိသောအညစ်အကြေးများ ထုတ်ပယ်ပုံကို အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဥပမာဆောင်၍ ထင်ရှားစွာ ဖော်ပြပါ။

ဇဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ဝထမကြီးတန်း။ ။မေမြဝဒ၊ ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ဘဒ္ဒိယ ဘိက္ခုဝတ္ထု ဂါထာ ၂၉၃၊ ဋ္ဌ– ၂၈၂။
(ခ) ကုသသာပကတိတ္ထိ ဝတ္ထု ဂါထာ ၃၁၃၊ ဋ္ဌ– ၃၀၃။

၂။ (က) ဟတ္ထာဝရိယ ပုဗ္ဗကဘိက္ခုဝတ္ထု ဂါထာ ၃၂၃၊ ဋ္ဌ– ၃၁၀။
(ခ) အက်ိုရဝတ္ထု ဂါထာ ၃၅၆၊ ဋ္ဌ– ၃၅၆။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဆုံးဖြတ်အပ်သော (အမှု)သဘောကို နှိုင်းထက်စီးနင်း ဆုံးဖြတ်ခြင်းကြောင့် တရား၌ တည်သူ မဟုတ်ဖေ၊ ပညာရှိသည် ဟုတ်မှန်သောအကြောင်း, မဟုတ်မမှန်သောအကြောင်း နှစ်ပါးစုံကို (စုံစမ်းမေးမြန်း၍) ဆုံးဖြတ်ရမည်။

မချုတ်မယွင်းတရားနှင့်အညီ သူတစ်ပါးတို့ကို နိုင်ခြင်း, ရှုံးခြင်းသို့ ရောက်စေသော ပညာရှိကို တရားစောင့်သော တရား၌တည်သူ တရားသူကြီးဟု ဆိုအပ်သည်။

ဝိနိစ္ဆယမဟာမတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၆၊ ရ၊ ၌- ၂၄၁၊

အမြတ်ဆုံးသောအရာများ

၁။ လမ်းခရီးအားလုံးတွင် အဂ္ဂိရှစ်ပါးရှိသောလမ်း "မဂ်" ခရီးသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်၊
၂။ သစ္စာအားလုံးတို့တွင် အရိယသစ္စာလေးပါးသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်၊
၃။ သဘောတရားအားလုံးတို့တွင် ရာဂကင်းရာ နိဗ္ဗာန်သည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်၊
၄။ ခြေနှစ်ချောင်းရှိသတ္တဝါအားလုံးတို့တွင် စက္ခုပါးပါးရှိသော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

၄။ နေ့ရောညပါ ပွားများရမည့် တရားများ

၁။ ဗုဒ္ဓဂတာသတိ
၂။ ဓမ္မဂတာသတိ
၃။ သံဃဂတာသတိ
၄။ ကာယဂတာသတိ
၅။ ကရဏာဘာဝနာ
၆။ မေတ္တာဘာဝနာ -တို့ဖြစ်ကြသည်။

အဋ္ဌသာလိနီကပုတ္တဝတ္ထု ၌- ၂၈၆။

၅။ ဘုရားပွင့်ခြင်းစသော အခွင့်အခါကောင်းကို လွန်သူတို့သည် ငရဲ၌ ကျရောက်ကုန်သည် ဖြစ်၍ ဝိုးဝိုးမြင်ရကုန်သောကြောင့် အခွင့်အခါကို မလွန်ပါစေလင့်-ဟု တိုက်တွန်းပါသည်။

သမ္မဟုလဘိကျဝတ္ထု ၌- ၃၀၄။

http://www.dhammadownload.com

မေ့မေ့လျော့လျော့ကျင့်သော သတ္တဝါအား မာလော(ပေါက်)နွယ်ကဲ့သို့ တဏှာသံသည် တိုးပွားနေ၏၊ သစ်သီးကိုအလိုရှိသောမျောက်သည် တောတွင်း၌ တစ်ပင်မှ တစ်ပင် ခုန်လွှား ကူးသန်းသကဲ့သို့ ထိုတဏှာတိုးပွားသူသည် တစ်ဘဝမှ တစ်ဘဝသို့ ပြေးသွား နေရသည်၊ ကဝိလမဿဝတ္ထု ၌- ၃၃၀။

၆။ ဩရမ္ဘာဂိယသံယောဇဉ်ငါးပါးကို ဖြတ်ရခြင်း၊ ဥဒ္ဓမ္ဘာဂိယသံယောဇဉ် ငါးပါးကို ပယ်စွန့်ရခြင်း၊ သဒ္ဓါစသော ငါးပါးသောတရားတို့ကို အလွန်ပွားများရခြင်း၊ လောဘစသော ငြိတွယ်ခြင်းငါးပါးမှ လွန်မြောက်ရခြင်း၊ ဤအဂါတို့နှင့် ပြည့်စုံသူကို "သံသရာ ဝဲသြဃကို ကူးမြောက်ပြီးသူ"ဟု ဆိုနိုင်သည်။

သမ္မဟုလတိကဝဏ္ဏဝတ္ထု ၌- ၃၇၄

သဟဓိစ္စာန်း ဝိပဿနာပညာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် နိဗ္ဗာန်နှင့် ကော်နီးသူဖြစ်သည်။

၌- ၃၇၄၊

၇။ (ရာဂမီးလောင်သည်ရှိသော်) မီးခိုးကို သော်လည်းကောင်း၊ အလျှံကိုသော်လည်းကောင်း၊ မီးကျီးခဲကို သော်လည်းကောင်း၊ မပြူမူ၍ (ရာဂမီးလောင်နေသူ၏ခန္ဓာကိုယ်) အတွင်း၌သာလျှင် တောက်လောင် စေ၍ ပြာဖြစ်အောင် ပြုခြင်း၌ စွမ်းနိုင်သောကြောင့် "ရာဂနှင့်တူသောမီးမရှိ" ဟု တောတော် မူသည်။

အညတရကုလဒါရိကာဝတ္ထု ၌- ၁၆၉၊

ရောဂါရှိနေသူအား လာဘ်များထင်ရှားရှိနေပါသော်လည်း လာဘ်မမည်ပေ၊ အစစ် မဟုတ်ပေ၊ ရောဂါမရှိသောသူအား လာဘ်အားလုံး ရောက်လာတတ်သောကြောင့် "အာရောဂျ ပရမာ လာဘာ"ဟု ဟောတော်မူသည်။

ပသေနဒိကောသလဝတ္ထု ၌- ၁၇၃။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သောတပ္ပိမ်းစေရန်

"အိယကာကြံစည်တွေးတောခြင်း မပြုလင့်၊ ဤသေခြင်း မည်သည်ကား တစ်ခုတည်းသော အရပ်၌သာလျှင်, တစ်ယောက်တည်းသော သူအားသာလျှင် ဖြစ်သည် မဟုတ်၊ ဘဝ၏ ဖြစ်ခြင်းရှိသလောက် ခပ်သိမ်းသော သတ္တဝါတို့အား ဖြစ်သည် သာလျှင်တည်း။ မြေသောတစ်ခုသောသဖြင့် မည်သည်လည်းမရှိ၊ ထို့ကြောင့် သေခြင်းသဘော ရှိသော အရာဝတ္ထုဟူသမျှသည် သေတတ်၏၊ ပျက်စီးခြင်းသဘောရှိသော အရာဝတ္ထုဟူသမျှသည် ပျက်စီးတတ်၏ တကား-ဟူ၍ သင့်သောအားဖြင့် ဆင်ခြင်သင့်၏၊ စိုးရိမ်ပူဆွေးခြင်း မပြုသင့်" တူ၍ ဆင်ခြင်ရန် ဟောတော် မူသည်။

၌- ၁၉၀။

၉။ (မောင်ပုဏ္ဏာတို့ ဇနိးမောင်နှံသည်) အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်အား မောင်ပုဏ္ဏာက မျက်နှာ သစ်ရေနှင့် ဒန်ပူ, ဇနိးဖြစ်သူက ဆွမ်းတို့ကိုအသီးသီးလှူဒါန်းခဲ့ခြင်းကြောင့် များစွာသော ရွှေအိုးတို့ကို ရ၍ ဗဟုဇနသူဌေးမောင်နှံ ဖြစ်ကြရသည်။ ၌- ၁၉၇။

မေတ္တာဘွားပုံ

(ပဲခူး ပုဏ္ဏာနံပါတ် ၇-၏ အဖြေကိုကြည့်ပါ။)

၁၀။ ရွှေပန်းတိမ်သည်သည် တစ်ကြိမ်တည်းဖြင့်သာလျှင် ရွှေကို အပူပေးကာ ထောင်းထုကာဖြင့် အညစ်အကြေးကို ထုတ်ဆောင်၍ တန်ဆာအထူးပြုလုပ်ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်ပါပေ၊ ထပ်ကာ ထပ်ကာ အပူပေးကာ ထောင်းထုကာဖြင့် အညစ်အကြေးကို ထုတ်ဆောင်မှသာ မြောက်များစွာသော တန်ဆာအထူးကို ပြုလုပ်နိုင်၏။

ထို့နည်းတူစွာပင် ထပ်ကာထပ်ကာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်လျက် ပညာရှိသည် ပိဝိ၏ ရာဂစသော အညစ်အကြေးကို ထုတ်ဆောင်ရမည်၊ ဤသို့ထုတ်ဆောင်မှသာ ကိလေသာ အညစ်အကြေး ကင်းရှင်းမည်။ ၌- ၂၁၇၊ ၈။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့၌ (ပဲခူးတိုင်း) အရှေ့ပထမကြီးတန်း ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ ၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၂)ရက် (၂၂-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ မလဝဂ် မေဏ္ဍကသေဋ္ဌိဝတ္ထုလာ သူတစ်ပါးအပြစ်များသာမြင်၍ မိမိအပြစ်ကို ခဲယဉ်းစွာမြင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ထုံးစံသဘောကို ပြဆိုသည့် ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၂။ ရင့်ကျက်သောပညာရှိအဆွေခင်ပွန်းကို မရရှိက မည်သို့ကျင့်ကြံနေထိုင်ရမည်ကို ဖော်ပြထားသည့် ဂါထာကို ပို့ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ယှဉ်တွဲကင်းသော မိုး, အပြစ်, ဆင်းရဲ, ချမ်းသာတို့ကို ဖော်ပြ၍ တရားဥဒ္ဒေသ(တရားသူကြီးကောင်း) ဖြစ်အောင် ကျင့်ကြံနည်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ရောက်လေရာအရပ်တိုင်းမှာ ပူဇော်ခံရသော ဥပါသကာဖြစ်အောင် ပြည့်စုံရမည့်တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ သူတစ်ပါး၏မယားကို ကျူးလွန်ပြစ်မှားက ရရှိခံစားရမည့် ဆိုးကျိုးတို့ကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၅။ အနှောင်အဖွဲ့တို့တွင် အခိုင်မြဲဆုံးအနှောင်အဖွဲ့တို့ကို ဖော်ပြပြီး ယင်းအနှောင်အဖွဲ့၌ ပညာရှိတို့ပြုလုပ်ကျင့်ကြံပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင် ဘဝသံသရာ၏ တစ်ဘက်ကမ်း ရောက်အောင် ဥဂ္ဂါသေနအား မြတ်စွာဘုရားပေးသော ဩဝါဒကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၆။ ''ဘိက္ခု'' ဟုခေါ်ဆိုရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဘိက္ခုဝဂ်၊ ပဉ္စဝဂ္ဂိယကဝတ္ထုကိုရှု၍ ဖြေဆိုပြီး ''ဗြဟ္မဏ'' မည်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ဗြဟ္မဝဂ်၊ ရေဝတတ္ထေရဝတ္ထုအလိုက်ဖြေဆိုပါ။

၇။ ရောဟိနီနတ်သမီးကိုမြင်ရသောကြောင့် နတ်သား ၄-ယောက်နှင့် သိကြားမင်းတို့၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော ခံစားချက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ မိမိကို ထောပတ်ပူဖြင့် လောင်းရန်လာသော သီရိမာ၌ ဥတ္တရာ၏ မေတ္တာပြန့်ကိုပုံကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ မြတ်စွာဘုရားသည် တိသရဟန်း၏ သင်္ကန်းကို ရ-ရက်ထားစေ၍ ဓ-ရက်မြောက်သော နေ့မှ ယူစေရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍ စန္ဒပဒုမာ၏ လက်ျာခြေဖျားခွ် လလက္ခဏာ, လက်ဝဲဘက်ခြေဖဝါးခွ် ပဒုမ္မာကြာလက္ခဏာ ဖြစ်ပေါ်ရခြင်းအကြောင်း ကောင်းမှုကိုလည်း ဖေါ်ပြပါ။

၉။ ဝက်ပြိတ္တာ၏ ပမာဏနှင့်ပုံသဏ္ဌာန်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် တိပိဋကဓရ အရှင်ပေါ်ဠိလအား ရ-နှစ်သား သာမဏေလေးက ဟောကြားသောတရားတော်ကိုလည်း ဖေါ်ပြပါ။

၁၀။ ကပိလဝါးကြီး၏ ရွှေအဆင်းရှိခြင်း, ခံတွင်းမှ အပုတ်နံ့ထွက်ခြင်းတို့၏ အကြောင်းကို ရေးသား ပြ၍ ပဉ္စဂ္ဂါယကဟု ခေါ်တွင်ခံရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဝဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ဗမ္မာစာ အဖြေ

၁။ မေဇ္ဈကသေဋ္ဌိဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၂။ ၌- ၂၃၈။"

၂။ သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထု ဂါထာ ၃၂၉၊ ၌- ၃၂၂။"

၃။ ရာဂ၊ ဒေါသ၊ ခန္ဓာ၊ နိဗ္ဗာန်။

အညတရကုလဒါရိကာဝတ္ထု ဂါထာ ၂၀၂၊ ၌- ၁၆၉၊

ပညာရှိသည် ဟုတ်မှန်သောအကြောင်း မဟုတ်မှန်သောအကြောင်း နှစ်ပါးစုံကို (စုံစမ်းပေးမြန်း၍) ဆုံးဖြတ်ရမည်။

မချွတ်မယွင်း တရားနှင့်အညီ သူတစ်ပါးတို့ကို နှိပ်ခြင်း ရှုံးခြင်းသို့ ရောက်စေရမည်၊ ဤသို့ကျင့်မှ တရား၌တည်သူ (တရားသူကြီးကောင်း) ဖြစ်မည်။

ဝိနိစ္ဆယမဟာမတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၆၊ ရ၊ ၌- ၂၄၁။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပြည့်စုံရမည့် တရားများ

၁။ လောကုတ္တိရလောကီ နှစ်လိသော သန္ဓိတရားနှင့် ပြည့်စုံရခြင်း၊

၂။ သီလနှင့် ပြည့်စုံရခြင်း၊

စိတ္တဂဟပတိဝတ္ထု ဂါထာ ၃၀၃၊ ဋ္ဌ- ၂၈၉။

ဆိုးတို့ကျိုးများ

မကောင်းမှု အကုသိုလ်ကို ရခြင်း၊

အလိုရှိတိုင်း မအိပ်ရခြင်း၊

သူတစ်ပါးတို့ အကဲ့ရဲ့ခံရခြင်း၊

ငရဲသို့ ရောက်ခြင်း။

ခေမကာသေဋ္ဌိပုတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၃၀၉၊ ဋ္ဌ- ၃၀၀။

၅။ **အဆိုင်အပြဆုံးသော အနှောင်အဖွဲ့**

ပတ္တမြား နားတောင်းစသော ရတနာတို့၌လည်းကောင်း၊သားသမီးမယားတို့၌ လည်းကောင်း၊ အလွန်တပ်နှစ် သက်သော ငဲ့ကွက်မှုတရား အနှောင်အဖွဲ့ ဖြစ်သည်။

ပညာရှင်တို့သည် အပါယ်လေးပါး တည်းဟူသော ယုတ်နိမ့်ရာသို့ ဆွဲငင်ဆောင်ယူတတ်သဖြင့် (ဖွဲ့မှုန်းမသိ ဖွဲ့ခြင်း) လျော့ရဲဟန်ရှိသော်လည်း လွတ်မြောက်နိုင်ရန် ခဲယဉ်းသော တရားတည်းဟူသော အနှောင်အဖွဲ့ကို ဉာဏ်သန်လျက်ဖြင့် ဖြတ်၍ မငဲ့ကွက်ပဲ ကာမချမ်းသာကို စွန့်လျက် ရဟန်းပြုတောထွက်ကြသည်။

ဗန္ဓနာဂါရဝတ္ထု ဂါထာ ၃၄၅၊ ၆၊ ဋ္ဌ- ၃၃၈။

ဆြတ်ခါးစကား

လွန်လေပြီးသော ခန္ဓာ၌ တဏှာကို စွန့်လော့၊ နောင်ဖြစ်ပေါ်မည့် ခန္ဓာ၌ တဏှာကို စွန့်လော့၊ အလယ်ဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်ခန္ဓာ၌ တဏှာကို စွန့်လော့၊ အလုံးစုံ (ပစ္စုပ္ပန် အတိတ် အနာဂတ်) ခန္ဓာ၌ တဏှာမှလွတ်သော စိတ်ရှိလျက် ဘဝသုံးပါး၏ အဆုံးသို့ရောက်သည် ဖြစ်၍ တစ်ဖန် အိုခြင်း နာခြင်းသို့ မကပ်လေလင့်။

ဥဂ္ဂသေနဝတ္ထု ဂါထာ ၃၄၈၊ ဋ္ဌ- ၃၄၃။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား နာမ်တရား ရုပ်တရားအားလုံး၌ ငါ, ငါ၏ ဥစ္စာဟူ၍တို့ဖွဲ့လမ်းမူမရှိ၊ ထိုနာမ်ရုပ်ပျက်စီးသော်လည်း မစိုးရိမ်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို "ဘိက္ခု" ဟု ခေါ်ဆိုရမည်။
၌- ၃၆၉။

လောကဌ် ကုသိုလ် အကုသိုလ် ကံနှစ်ပါးစုံတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ကပ်ငြိတတ်သော တဏှာ ကိုလည်းကောင်း၊ လွန်မြောက်သော စိုးရိမ်ခြင်းမရှိသော ကိလေသာမြုံကင်းဆေးသော စင်ကြယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို "ဗြဟ္မဏ" ဟု တောတော်မူသည်။ ၌- ၄၂၁။

ရ။ ပထမနတ်သား – အရှင်သိကြားမင်း ကျွန်တော်မျိုး၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သော စိတ်ကား စစ်မြေပြင်၌ စည်ကြိုးကဲ့သို့ ငြိမ်သက်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ပါ–ဟု ဆိုသည်။

ဒုတိယနတ်သား – ကျွန်တော်မျိုး၏ စိတ်ကား တောင့်ကျပြစ်တဲ့သို့ လျင်မြန်စွာ ဖြစ်လျက် ရှိပါသည်–ဟု ဆိုသည်။

တတိယနတ်သား – ကျွန်တော်မျိုး၏ မျက်စိတို့သည် ဤရောဟိန် နတ်သမီးကို မြင်ရသော ကာလမှစ၍ ပုဇွန်၏ မျက်စိကဲ့သို့ ထွက်ကုန်ပါသည်–ဟု ဆိုသည်။

စတုတ္ထ နတ်သား – ကျွန်တော်မျိုး၏ စိတ်သည် စေတီ၌ စိုက်အပ်သော တံခွန်ကဲ့သို့ မတုန်မလှုပ်တည်တံ့ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ပါ–ဟု ဆိုသည်။

သိကြားမင်း – အမောင်နတ်သားတို့ သင်တို့၏ စိတ်တို့သည် နှိမ်နင်းနိုင်သော သဘောရှိကုန်သေး၏၊ ငါသည်ကား ဤနတ်သမီးကို ရသည်ရှိသော် အသက်ရှင်အံ့၊ မရသည်ရှိသော် ဇီအား သေရခြင်း ဖြစ်ပေလတ္တံ့ဟု ဆိုသည်။ (၌- ၁၉၄။)

http://www.dhammadownload.com

မေတ္တာဖြန့်ပုံ

ဇိုသူငယ်ချင်းမသည် ဇိုအား များစွာကျေးဇူးရှိသောသူ ဖြစ်ပေ၏၊ စကြာဝဠာသည် အလွန်ကျဉ်းမြောင်းလှသော်၏၊ ငြဟ္ဘာပြည်သည် အလွန်နိမ့်လှသော်၏၊ ဇိုသူငယ်ချင်းမ၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကား များလှပေ၏၊ ဇိသည် ဤသီရိမာကိုမှီ၍ လူဒိန်းခြင်း တရားနာခြင်းဟို ရပေ၏၊ဤသီရိမာ၏အပေါ်၌ ဇိ၏ အမျက်ထွက်ခြင်း အကယ်၍ရှိအုံ၊ ဤထောပတ်သည် ဇိုကို ပူလောင်ပါစေ၊ အကယ်၍ မရှိသည်ဖြစ်အုံ မပူလောင်ပါစေသတည်း- ဟု မေတ္တာဖြင့် ပျံ့နှံ့စေသည်။ ၌- ၂၁၀။

၈။ ''ချစ်သားရဟန်းတို့ တိဿရဟန်းသည် မိမိသက်နှံ့၌ သန်းတိရစ္ဆာန်ဖြစ်နေသည်၊ သင်တို့သည် သက်နှံးကို ဝေဖန်အပ်သည်ရှိသော် ''ဤရဟန်းတို့သည် ဇိုဥစ္စာကို လုယက်ကုန်၏'' ဟု အော်ဟစ်မြည်တမ်းလျက် ထိုမှ ဤမှ ပြေးသွားလေသည်။

သန်းဖြစ်နေသော တိဿရဟန်းသည် သင်တို့ သက်နှံးကို ယူအပ်သည်ရှိသော် သင်တို့၌စိတ်ပြစ်မှား၍ ငရဲ၌ ဖြစ်ရာသောကြောင့် သက်နှံးဝေဖန်မှု ဆိုင်းငံ့ထားစေသည်၊ ယခုအခါကား တိဿရဟန်းသည် တုသိတာနတ်ပြည်၌ ဖြစ်လေပြီ၊ ထို့ကြောင့် ရှစ်ရက်မြောက်နေ့မှ သက်နှံးယူပို့ရန် ခွင့်ပြုတော်မူပေသည်''ဟု မိန့်တော်မူလေသည်။ ၌- ၂၁၉။

၉။ ဓမကရိက် ရေစစ်ကိုကိုင်လျက် ရဟန်းသံဃာတော်အပေါ်းအား ရေကို စစ်၍ လူဒိန်း ဆက်ကပ်ကာ ထိုမှ ဤမှ အဖန်ဖန်လှည့်လည်ခဲ့တူးသောကြောင့် သူဌေးကတော် စန္ဒုပဒုမာ၏ လက်ယာခြေဖဝါးပြင်၌ လဝန်းလက္ခဏာ, လက်ဝဲခြေဖဝါး၌ ပဒုမာကြာလက္ခဏာ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ၌- ၂၃၇။

၉။ **ဝက်ပြိတ္တာ၏ ပမာဏနှင့် ပိုသဏ္ဌာန်**

ဝက်ပြိတ္တာ၏ ကိုယ်သည် သုံးဂါဝုတ်မျှ အတိုင်းအရှည်ရှိသည်၊ ထိုကိုယ်သည် လူ၏ ကိုယ်နှင့်တူသည်၊ ဦးခေါင်းကား ဝက်၏ ဦးခေါင်းနှင့်တူ၏၊ ခံတွင်း၌ အမြီးပေါက်(ဖြစ်)နေ၏၊ ခံတွင်းမှ ပိုးလောက်တို့သည် ယိုစီးထွက်ကျကုန်၏၊ ၌- ၂၅၈။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်ပေါဠိဂိုလအား တောဇသာတရား

အရှင်ဘုရား ကယ်ပေါက်ခြောက်ခုရှိသော်တောင်မှ တစ်ခုသောကယ်ပေါက်ပြင့် အတွင်းသို့ ဝင်သွားသော ဖွတ်ကို ဖမ်းယူလိုသူသည် ငါးခုကုန်သော ကယ်ပေါက်တို့ကို ပိတ်၍ ခြောက်ခုမြောက်ဖြစ်သော ကယ်ပေါက်ကို ဖျက်ပြီးလျှင် ဝင်ပေါက်ပြင့်သာလျှင် ဖမ်းယူနိုင်သည်။

ဤအတူ အရှင်ဘုရားတို့သည် ခြောက်ဒွါရ၌ ဖြစ်ကုန်သော အာရုံတို့တွင် (မနောဒွါရမှ ကြွင်းကုန်သော) စက္ခုစသော ငါးပါးသောဒွါရ, ထိုငါးပါးသော ဒွါရ၌ ပြုအပ်သောအမှုကို ဖြစ်စေတော်မူပါ- ဟူ၍ ပောကြားတော်မူသည်။ ၌- ၂၃၆။

၁၀။ ကပိလသည် ရှည်ကြာစွာသောကာလပတ်လုံး မြတ်စွာဘုရား၏ စကားတော်ကို ပို့ချခဲ့ခြင်း၊ မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ပြောဟောခဲ့ခြင်း၊ ထိုကောင်းမှု၏ကျိုးအဆက်ကြောင့် ရွှေအဆင်းရှိသည်။

ရဟန်းတို့အား ဆဲရေးရေရွတ်ခြင်းကို ပြုခဲ့သော မကောင်းမှုကံကြောင့် ငါး၏ ခံတွင်းမှ အပုတ်နံ့ထွက်သည်။ ၌- ၃၂၉။

ပဉ္စင်္ဂဒိယက ပုဏ္ဏား

ပုဏ္ဏားကြီးသည် ကောက်စင်းလယ်၌ သုတ်သင်ရိတ်သိမ်းသော ကာလ၌ပင်လျှင် လယ်ဦးမည်သည်ကို လူ၏၊ တလင်းဝယ် နယ်သောကာလ၌ တလင်းဦးအလှူ, တလင်းတွင် (အရင်းအနှီး ဘဏ္ဍာပြုသော) စုပုံသောကာလ၌ တလင်းဘဏ္ဍာဦးအလှူ, ထမင်းအိုးတွင် ချက်သောကာလ၌ ထမင်းအိုဦးအလှူ, ခွက်၌ ထမင်းခူးထည့်သော ကာလ၌ ခွက်ဦးအလှူကို လူ၏၊ ဤသို့ငါးပါးသော အဦးအဖျားအလှူဒါနတို့ကို ပေးလေ့ရှိ၏၊ ရောက်လာသော်သူအား မပေး မကမ်းမူ၍ စားသည်မည်သည်မရှိ၊ ထို့ကြောင့် "ပဉ္စင်္ဂဒိယကာ" ဟု ခေါ်တွင်သည်။

၌- ၃၆၇။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမတြီးတန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၂၂-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ မည်သို့သောသူများနှင့် ပေါင်းဖော်ရလျှင် ဆင်းရဲမှု, ချမ်းသာမှု ဖြစ်ရကြောင်းနှင့် မည်သို့သောသူများနှင့် ပေါင်းဖော်သင့်ကြောင်းပြ သုခဝဂ်လာ ဓမ္မဒေသနာ ဂါထာတော် ပါဠိတို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အညစ်အကြေးဆိုး အမျိုးမျိုးနှင့် အဆိုးဆုံးနှင့်အညစ်အကြေးမှ ကင်းဝေးစေရန် လမ်းညွှန်ပြ အညတရကုလပုတ္တ ဝတ္ထုလာဂါထာတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အပူဆုံးမိုး, အကြီးဆုံးအပြစ်မျိုး, အဆိုးဆုံးရောဂါ, အံ့သာဆုံးဆင်းရဲ, အကဲဆုံးလာဘ်, အမြတ်ဆုံးဥစ္စာ, အကောင်းဆုံးဆွေညာ, အချမ်းသာဆုံးတရားတို့ကို စိစစ်ရွေးချယ်ပြ၍ ပူပန်မှုကင်းဝေးရန် ကျင့်ကြံနေထိုင်နည်းကိုလည်း သုခဝဂ်လာ ဒေသနာတော်များအရ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ လူအများ၏ ချစ်ခင်မြတ်နိုးမှုကို ရရှိနိုင်ရန် ပြည့်စုံရမည့်တရားများကို ဗိယဝဂ်, ပဠဝသတ္ထဂါရကဝတ္ထု ဒေသနာတော်အရ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးမှာ အာသဝတရားတို့ပွားများ၍၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးမှာ အာသဝတရား ကင်းကွာသွားနိုင်ကြောင်းကို ပကိဏ္ဏကဝဂ်ဘဒ္ဒိယဘိက္ခုဝတ္ထု ဒေသနာတော်အရ တင်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို "မဟာပညာ၊ မဟာပုရိသ" ဟု ခေါ်ဆိုကြောင်း တဏှာဝဂ်၊ မာရဝတ္ထု ဒေသနာတော်အရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မလဝဂ်၊ အညတရ၊ ဗြာဟ္မဏဝတ္ထုလာ ပုဏ္ဏားကြီးပြုလုပ်သော ကောင်းမှုအဆင့်ဆင့် တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပကိဏ္ဏကဝဂ်မှ စူဠသုဘဒ္ဒါ သူဌေးသမီး ညွှန်ပြသော ဗုဒ္ဓနှင့်တပည့်သာဝကတို့၏ ကြည်ညိုဖွယ် ဂုဏ်ပုဒ်တို့ကို ထုတ်နုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ "မြို့ကိုအတွင်းအပြင် လုံခြုံစေသကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို လုံခြုံစေရမည်" ဟူသောစကားတော်ကို အဋ္ဌကထာအလိုက္ခ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဗြာဟ္မဏဝဂ်၊ ဒွေဗြာဟ္မဏဝတ္ထုလာ "ဆေတွာ နဒ္ဒီ ဝရတ္တာဠ" စသောဂါထာ၌ "နဒ္ဒီ ၊ ဝရတ္တာ၊ သန္ဒာန၊ ပလိဃ၊ ဗုဒ္ဓ" တို့၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့်အရကောက်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

မကွေးတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ မွေပဒဘာသာ (အရေ)

၁။ သက္ကဝတ္ထု ဂါထာ ၂၀၆၊ ရ ၌- ၁၆ရ။

မှတ်ချက်။ မေးခွန်းသဘောအရ ပြေဆိုရလျှင် ဂါထာ ၂၀၈-လည်း ပါဝင်စရာရှိသည်၊ သို့သော် ၂၀၈-ကို ထည့်ရေးလျှင်လည်း များသွားနိုင်သည်။

၂။ အညတရကုလပုတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၂၄၂၊ ဥ၊ ၌- ၂၂၃။

၃။ အပူဆုံးမီး - ရာဂ၊
အကြီးဆုံးအပြစ် - ဒေါသ၊
အဆိုးဆုံးရောဂါ - ဆာလောင်မွတ်သိပ်ခြင်း၊
အသာဆုံးဆင်းရဲ - ခန္ဓာငါးပါး သဒ္ဒါရတနား။

http://www.dhammadownload.com

အကဲဆုံးလာဘ် – အနာရောဂါကင်းခြင်း၊
အမြတ်ဆုံး ဥစ္စာ – မိမိရအပ်သော ပစ္စည်းနှင့် ရောင့်ရဲမှု၊
အကောင်းဆုံး ဆွေညာ – အကျွမ်းဝင်သူ၊
အသာဆုံး တရား – နိဗ္ဗာန်။ (ဂါထာ ၂၀၂၊ ၃၊ ၄၊)

ပူဇနိယပုဂ္ဂလဝေးဝေးစေရန်– တရားတည်းဟူသော ဝိတိ အရသာကို သောက်စို့ရသူသည် (၁) ငြိမ်သက်ရာ၌ တစ်ယောက်တည်း နေသဖြင့် ရအပ်သော ချမ်းသာခြင်း အရသာကိုလည်း၊ (၂) ကိလေသာငြိမ်းအေးခြင်း၏ ဝါ နိဗ္ဗာန်၏ အရသာကိုလည်း၊ (၃) လောကုတ္တရာတရားကိုးပါး၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သော ဝိတိအရသာကိုလည်း သောက်သုံးရမည်။

(တိသဿတ္ထေရဝတ္ထု ဂါထာ ၂၀၅၊ ဋ္ဌ– ၁၇၄။)

၄။ လူအများ၏ ချစ်ခင်မြတ်နိုးမှု ရရှိနိုင်ရန်

၁။ စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ, မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်အမြင်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊
၂။ လောကုတ္တရာတရားကိုးပါး၌ တည်ခြင်း၊
၃။ သစ္စာဉာဏ်ဖြင့် အမှန်ကို ဆိုလေ့ရှိခြင်း
၄။ သိက္ခာသုံးရပ် မိမိအမှုကို ပြုလုပ်ဖြည့်ကျင့်တတ်ခြင်း၊
ဤအဂါတို့နှင့် ပြည့်စုံရမည်၊ ဂါထာ ၂၁၅၊ ဋ္ဌ– ၁၈၅။

၅။ ပြုသင့်ပြုထိုက်သောအမှုကို (မပြုလုပ်ပဲ) စွန့်ပစ်၍ မပြုသင့် မပြုထိုက်သောအမှုကို ပြုလုပ်ကာ မာန ထောင်လွှားလျက် မေ့လျော့သူတို့အား အာသဒေါတရားတို့ တိုးပွားကုန်၏၊

ကာယဂတာသတိကို အမြဲကောင်းစွာ အားထုတ်ကြကုန်သော သူတို့သည် မပြုသင့် မပြုထိုက်သောအမှုကို မပြုမိဝဲကုန်၊ ပြုသင့်ပြုထိုက်သောအမှု၌ မပြတ်ပြုလုပ်ကုန်၏၊ သတိရှိသူ ကောင်းစွာ အပြားအားဖြင့် သိမှု သမ္မဇဉ်ဉာဏ်ရှိသူတို့အား အာသဒေါတရားတို့ ချုပ်ကုန်၏၊ ဂါထာ ၂၉၂၊ ၃၊ ဋ္ဌ– ၂၈၂။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အကြင်သူသည် တဏှာကင်း၏၊ ခန္ဓာစသည်တို့၌ ခွဲလမ်း၍ ယူခြင်းမရှိ၊ နိဂ္ဂဟိတ်ပြီးသည်၏ (သန္ဓိ-ပုဒ်)၌ လိမ္မာ၏၊ အက္ခရာတို့၏ အပေါင်းကိုလည်း သိ၏၊ ရှေ့အက္ခရာဖြင့် နောက်အက္ခရာ, နောက်အက္ခရာဖြင့် ရှေ့အက္ခရာတို့ကိုလည်း သိ၏၊ အဆုံးစွန်၌တည်သော ခန္ဓာကိုယ်ရှိ၏၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို "မဟာပညာ, မဟာပုရိသ" ဟု ခေါ်ဆိုသည်။

မာရဝတ္ထု ဂါထာ ၃၅၂၊ ၌- ၃၄၈။

၇။ **ကောင်းမှုအဆင့်ဆင့်**

ရဟန်းတို့၏ သက်နှံရုံရာအရပ်၌ -

(၁) သက်နှံးအနာများ နှင်းပေါက်စိုစွတ်မှုမရှိအောင် ပေါက်တူးဖြင့် ခုတ်ရွေကာ ကောက်နယ် တလင်းဝန်းနှင့်တူသော နေရာဖြစ်အောင်ပြုလုပ်သည်။

(၂) နောက်တစ်နေ့၌ ရဟန်းတစ်ပါး၏ သက်နှံးအနာသည် မြေ၌ကျ၍ မြေမှုန့်, အလိမ်းလိမ်းကပ်ငြိသည့်အတွက် သဲများ ဖြန့်ကြဲသည်။

(၃) နောက်တစ်နေ့၌ ဆွမ်းမစားမီ သက်နှံးရုံသောအခါ ရဟန်းတို့၏ ကိုယ်မှ ချွေးများ ယိုစီးသည့်အတွက် မလွှာပ်ဆောက်လုပ်သည်။

(၄) နောက်တစ်နေ့၌ နံကံစောစော ပိုးရွာသဖြင့် ရဟန်းတို့၏ သက်နှံးများစိုစွတ်သည့် အတွက် သက်နှံးရုံရာအရပ်၌ ဇရပ်ဆောက်လုပ်သည်။

(၅) ဇရပ်ဆောက်လုပ်ပြီး ဇရပ်ပူဇော်ပွဲပြုလုပ်ကာ ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်များအား ဆွမ်းကျွေးကျိုလိုပြုသည်၊ ၌- ၂၁၅။

၈။ ပြိမ်သက်သော စက္ခုစသော ဣန္ဒြေ, ပြိမ်သက်သောစိတ်နှစ်လုံး ရှိကုန်သော သွားခြင်း ရပ်ခြင်း ပြိမ်သက်သော, ချသော မျက်လွှာရှိကုန်သော, နှိမ်းယှဉ်၍ ဆိုအပ်လေ့ရှိကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတို့ပါတည်း။

http://www.dhammadownload.com

ထိုရဟန်းတို့၏ ကိုယ်ဖြင့် ပြုအပ်သောအမှုသည် စင်ကြယ်၏၊ နှုတ်ဖြင့် ပြောအပ်သော စကားသည် နောက်ကျွန်ုခြင်းမရှိ၊ စိတ်ဖြင့်ကြံအပ်သော အကြံသည် အလွန်စင်ကြယ်၏၊ ထိုသဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည် ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတို့ပါတည်း။

လူအပေါင်းသည် လာဘ်, ယသစသော ကောင်းသော လောကဓံဖြင့် ထောင်လွှားတက်ကြွတတ်ကြသည်၊ အလာဘ်, အယသ စသော မကောင်းသော ၈ ကကဓံဖြင့် အောက်သို့ ညွတ်ကျတတ်ကြသည်။

အကြင်သို့သဘောရှိသော ရဟန်းတို့သည်ကား လာဘ်ရခြင်း၊ လာဘ်မရခြင်းဖြင့် တူမျှသော သဘော၌ တည်ကုန်၏၊ ထို့သို့ သဘောရှိကုန်သော ရဟန်းတို့သည်ကား ကျွန်တော်မ၏ ရဟန်းတို့ပါတည်း။ ၌- ၂၉၂။

၉။ ချစ်သားရဟန်းတို့ လူတို့သည် အစွန်ဖြစ်သော မြို့ကို တံတိုင်းစသည်ပြုကုန်လျက် အတွင်းနှင့်တကွငင်း၊ ပြအိုး ကျိုးစသည်တို့ကို ခိုင်ခံ့အောင်ပြုကုန်လျက် အပြင်အပနှင့်တကွငင်း၊ ဤသို့ အတွင်းအပြင်နှင့်တကွ ကောင်းစွာလုံခြုံညကဲ့သို့ ထို့အတူ သင်ချစ်သားတို့သည်လည်း သတိကို ဖြစ်စေလျက် အဖျတ္တိက ခြောက်ဒွါရတို့ကို ပိတ်သဖြင့် တံခါးစောင့်သတိကို မလွတ် မူချင်း၊ အဖျတ္တိကဒွါရတို့သည် ထိုထိုအာရုံအဖြစ်ဖြင့် ယူအပ်ကုန်သော ခြောက်ပါးသော ဗာဟိရ အာယတနတို့ကိုလည်း ခိုင်ခံ့အောင်ပြုလျက် ဗာဟိရ အာယတနတို့ ဝင်မလာ စိမ့်သောဌါ တံခါးစောင့်သတိကို မပယ်မူချင်း၊ လှည့်လည်ကာ မိမိကိုယ်ကို လုံခြုံအောင် စောင့်ရှောက်ကြရမည် – ဟူလို။ ၌- ၃၀၄။

၁၀။ နဒ္ဒိ – ရန်ပြုဖွဲ့သောအားဖြင့် ဖြစ်သော အမျက်ဒေါသကြီး၊
ဝရတ္တ – ချည်နှောင်တတ်သောအားဖြင့် ဖြစ်သော တဏှာတည်းဟူသော လွန်ကြီး၊
သန္ဓာန – (အနုသယ အစဉ်ကျခြင်းနှင့် တကွဖြစ်သော) ဒိဋ္ဌိ ၆၂-ပါးဟူသောလှည်း။
ပလိဃ – အဝိဇ္ဇာတည်းဟူသော တံခါးကျည်၊
ဗုဒ္ဓ – သစ္စာလေးပါးကို သိပြီးသူ။ (၌- ၄၀၇။)

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ဓမ္မဝဒ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလဆန်း (၂)ရက် (၂၂-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ဖေါ်ပြပါ ဂါထာပါဠိတို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ -

(က) ရွှေပန်းတိမ်သည်အလား၊ ညစ်ကြေးများ၊ ကြိုးစားထုတ်ရမည်-ဟူသောဂါထာ၊

(ခ) သတ္တဂါတို့ပေါ်မှာ ပွားမေတ္တာ၊ အရိယာဓေါ်ရမည်-ဟူသော ဂါထာ။

၂။ ဖေါ်ပြပါ ဂါထာပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာပါ -

(က) သိရိမာ သောတာပန်ဖြစ်သော ဂါထာ၊

(ခ) ကိသာဂေါတမီ သောတာပန်ဖြစ်သော ဂါထာ၊

၃။ ပညာရှိနှင့် ပေါင်းသင်းရခြင်းအကျိုးကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆို၍ ရထားထိန်းနှင့်တူသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖေါ်ပြပါ။

၄။ အဘယ်သူသည် ဓမ္မဓရပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါသနည်း ဘုရားရှင်အလိုကျ ဖြေဆို၍ "မုနိ" အမည် ရရှိပုံကို ပါဠိတော်နှင့်အညီ ရေးသားပါ။

၅။ အကောင်းဆုံးသော သစ္စာတရားကို ရှာဖွေတင်ပြ၍ "ဗုဒ္ဓပါဒ နဝမဂၢ" ကိုလွန်မြောက်သူ၏ အပြစ်တို့ကို ရေးသားပါ။

၆။ ငြိမ်းချမ်းမှု အစစ်အမှန် ရရှိသော ရဟန်းကို ဖြေဆို၍ ရှိသေစွာ ရှိခိုးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖေါ်ပြပါ။

၇။ သိကြားမင်း သောတာပန်ဖြစ်သော နေရာကို ရေးသား၍ သိရိမာအပေါ် ထားရှိသော ဥတ္တရာ၏ စိတ်ကောင်းစိတ်မြတ်ကို အတုယူဖွယ် ဖေါ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဘုရားရှင်လက်ထက် ကြီးကျယ်သော အစည်းအဝေးတို့ကို သရုပ်ထုတ်၍ သာဒုကိုရင် အကြောင်းပြုပြီး မိခင်တို့ "မြင့်မြတ်သော အထံတ်တန်းပုဂ္ဂိုလ်" အဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်ပါသလော အထောက်အထားခိုင်လုံစွာ စိစစ်ဝေဖန်ပြပါ။

၉။ ဘုရားစကားတော် ဟောပြောပို့ချခြင်း၏ အကျိုးကို သာဓကပြုင့် ပြေဆို၍ ခုနစ်နှစ်အရွယ် ရတနာသာမဏေအတို့ကို ရေတွက်ပြပါ။

၁၀။ "ဗုဒ္ဓေါ တပတိ တေဇသာ"၌ တေဇ–သရုပ်ကို ဖော်ထုတ်တင်ပြ၍ အရှင်အနုရုဒ္ဓါ၏ဟွားရာ ဇာတိနှင့် ဗခင်အမည်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ခမ္မပဒ ဘာသာ (အရေး)

၁။ (က) အညတရပြာဟ္မဏဝတ္ထု ဂါထာ ၂၃၉၊ ဋ္ဌ– ၂၁၇၊

(ခ) ဗာလိသိကဝတ္ထု ဂါထာ ၂၇၀၊ ဋ္ဌ– ၂၅၁။

၂။ (က) သိရိမာဝတ္ထု ဋ္ဌ– ၆၆။

(ခ) ကိသာဂေါတမီဝတ္ထု ဂါထာ ၂၈၇၊ ဋ္ဌ– ၂၇၀။

၃။ ပညာရှိနှင့် အတူတကွ နေခြင်းသည် ဆွေမျိုးတို့နှင့်အတူတကွနေထိုင်ရသကဲ့သို့ ချမ်းသာသည်၊ ထို့ကြောင့် တည်ကြည်လည်း တည်ကြည်သော, ပညာလည်းရှိသော, အကြားအမြင်လည်း များသော, မဂ်ဖိုလ်ဟူသော ဝန်ကိုလည်း ဆောင်လေ့ရှိသော သီလဆုတောင် ပြုစင် သော အကျင့်လည်းရှိသော မြတ်သောသဘောရှိသော သူတော်ကောင်းကို လမ်းသည်ဆုံ နက္ခတ်တို့ သွားရာလာရာလမ်းရရီးကို ချဉ်းကပ်သကဲ့သို့ ချဉ်းကပ်ရမည်၊

(သက္ကဝတ္ထု ဂါထာ ၂၀၇၊ ၈။ ဋ္ဌ– ၁၇၆။)

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ပေါ်လာသော အမျက်ဒေါသကို တားမြစ်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ် (လိမ္မာသော ရထားထိန်းသည် လျင်မြန်စွာပြေးသွားသော ရထားကို လမ်းမလွဲအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်သကဲ့သို့ပင် အမျက်ဒေါသကို တားမြစ်နိုင်သူကိုလည်း ရထားထိန်းဟူ၍ ဟောတော်မူသည်)။

(အညတရဘိက္ခုစတ္ထု သဂါထာ ၂၂၂၊ ဋ္ဌ- ၁၉၅။)

၄။ အနုည်းငယ်မျှသော တရားကိုလည်း နာကြားရ၍ သစ္စာလေးပါးတရားကို နာမကာယဖြင့် မြင်သိသူ, တရားကို မမေ့မလျော့သူ ထိုသူနှစ်ယောက်သည် ဓမ္မဓရပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်သည်။

(ဇောဒါနဓိဏာသဝတ္ထေရဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၉၊ ဋ္ဌ- ၂၄၄။)

ပညာရှိသည် ချိန်ခွင်ကိုကိုင်၍ ချိန်သကဲ့သို့ ကောင်းမှုတည်းဟူသော အမြတ်တရားကို ယူ၍ မကောင်းမှုအကုသိုလ်တရားတို့ကို ရှောင်ကြဉ်သောကြောင့် မုနိ- မည်သည်။

အဇ္ဈတ္တ, ဗဟိဒ္ဓ ခန္ဓာနှစ်ပါးတို့ကို သိသောသူသည်လည်း **မုနိ** မည်သည်။
(ဓာတ္ထိယဝတ္ထု ဂါထာ ၂၆၈၊ ၉၊ ဋ္ဌ- ၂၄၉၊)

၅။ ဒုက္ခသစ္စာစသော အရိယသစ္စာလေးပါးဖြစ်သည်။ (ဂါထာ ၂၃၇၊ ဋ္ဌ- ၂၅၃။)

ဗုဒ္ဓပါဒနုပမခန္ဓာ-ဟူသော အခွင့်အခါကောင်းကို လွန်သူတို့သည် ငရဲ၌ ကျရောက်ကုန်သည် ဖြစ်၍ စိုးရိမ်ကြရသည်။ (ဂါထာ ၃၁၅၊ ဋ္ဌ- ၃၀၄။)

၆။ မေတ္တာတရားကို ပွားများလေ့ရှိသော မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်၌ ကြည်ညိုသော ရဟန်း ဖြစ်သည်။ (ဂါထာ ၃၆၈၊ ဋ္ဌ- ၃၇၃။)

မှတ်ချက် - ဝက္ကလိဝတ္ထု ဂါထာ ၃၈၁၊ ဋ္ဌ- ၃၈၁၊ ၌ လာသော မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်၌ ကြည်ညိုမြတ်နိုးရ၍ ဝမ်းမြောက်ခြင်းများသောရဟန်း-ကဲ့သို့ ပြောဆိုနိုင်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ရှိသေစွာ ရှိခိုးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်

အကြင်ဆရာ့ထံမှ မြတ်စွာဘုရားဟောကြားအပ်သော တရားကိုသိရာ၏၊ (ပုဏ္ဏားသည် မိုးကို ပူဇော်သကဲ့သို့) ထိုဆရာကို ရိုသေစွာ ရှိခိုးရမည်။

(ဂါထာ ၃၉၂၊ ၌- ၄၀၁။)

ဂ။ ဣန္ဒသာလလိုဏ်ဂူ (နတ်ပရိသတ်အလယ်)၌ သိကြားမင်း သောတာပန်ဖြစ်သည်။

(၌- ၁၇၅၊ ၆၊)

သိရိမာအဝေါ်ထားရှိသော ဥတ္တရာ၏ စိတ်တောင်း

(ပဲခူးတိုင်း အဖြေမေးခွန်းနံပါတ် ရ-၌ ကြည့်ပါ။)

ဃ။ **ကြီးတျယ်သော အစည်းအဝေးဆိုးခု**

၁။ ယမကပါဋိဟာရိယသမာဂမ

၂။ ဒေဝေါရောဟဏ သမာဂမ

၃။ ဂင်္ဂါရောဟဏ သမာဂမ -တို့ဖြစ်ကြသည်၊ (၌- ၂၇၅။)

သားကိုရင်ကို အကြောင်းပြုပြီး မိခင်တို့ "မြင့်မြတ်သော အထက်တန်း ပုဂ္ဂိုလ်" အဖြစ်သို့ ရောက်နိုင်သည်။

အထောက်အထား

ကိုရင်သာနု၏ ရှေး(အရင်) ဘဝက မိခင်သည် ဘီလူးမဖြစ်နေသည်၊ ကိုရင်သာနုကို နတ်အများက ချစ်ခင်လေးစား အရေးထားကြသည်၊ ကိုရင်သာနု၌ ရှိသေခြင်းဖြင့် ထိုမိခင်ဟောင်း ဘီလူးမကိုလည်း အလေးအမြတ်ပြု၍ ချီးမွမ်းစကား ပြောကြားကြသည်၊ ထိုနတ်တို့သည် တရားနာခြင်းဟု ဘီလူးအပေါင်းတို့၏ အညီအညွတ်စည်းဝေးခြင်းစသည် တို့၌ "သာနုသာမဏေ၏ မယ်တော်" ဟူ၍ ဘီလူးမအား မြတ်သောနေရာဦး, ရေဦး, ထမင်းဦး တို့ကို ပေးကြသည်၊ တန်ခိုးကြီးသော ဘီလူးကြီးတို့သည်လည်း ထိုဘီလူးမကို မြင်လျှင် လမ်းခရီး မှ ဖဲသွားကြခြင်း, ဓနုရာမှ ထပေးကြခြင်းများ အပြုခံရသည်၊

(၌- ၃၁၅။)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ကသဿပမြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်၌ ကပိလရတန်းသည် ကာလကြာရှည်စွာ ဘုရား စကားတော်ကို ပို့ချခြင်း, ဘုရားဂုဏ်တော်ကို ဟောပြောခဲ့ခြင်းကြောင့် ဂေါတမ မြတ်စွာဘုရား သာသနာတော်၌ (အကုသိုလ်ကံတစ်ခုကြောင့်) ငါးဖြစ်ရပါသော်လည်း ရွှေအဆင်းရှိသော ငါးဖြစ်ရသည်။ (၌– ၃၂၉။)

ခုနစ်နှစ်အရွယ် ရတနာသာမဏေများ

သံကိစ္စ, ပဏ္ဍိတ, သောပါက, ရေဝတသာမဏေ တို့ဖြစ်ကြသည်။

(၌– ၄၁၆။)

၁၀။ **တေဇဿရုပ်**

၁။ သီလတေဇ

၂။ ဂုဏတေဇ

၃။ ပညာတေဇ

၄။ ပုညတေဇ

၅။ မေ့တေဇ – ငါးမျိုးဖြစ်ပါသည်။ (၌– ၃၉၇။)

အရှင်အနုရုဒ္ဓါ၏ –

ဗွားရောဇာတိကား – ကပိလဝတ်မြို့၊

ဖခင်အမည်ကား – အမိတောဒနသာကိုဝင်မင်း။ (၌– ၃၈၄။)

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)

ပထမကြိုးတန်း ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁–၄–၂၀၀၃)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အရှင်အာနန္ဒာအား မြတ်ဘုရားဟောကြားသည့် မလဝဂ်–ပဉ္စဂုပါသကဝတ္ထုလာ ရာဂ, ဒေါသ စသည်တို့၏ ဥပမာကိုပြဆိုသော ဂါထာကိုသာ ပါဠိရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပိဓိသန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာသံယောဇဉ်ကြိုးတို့ကို ဖြတ်သင့်ကြောင်း ပြဆိုသည့် မဂ္ဂဝဂ်-သုဝဏ္ဏကာရတွေ့ရဝတ္ထုလာ ဂါထာကို အနက်ယောဇနခဲ့ပါ။

၃။ မြတ်စွာဘုရား ဥတ္တရာအားဟောကြားတော်မူအပ်သော အောင်မြင်ခြင်းအကြောင်းတရား လေးပါးကို ကောဓဝဂ်-ဥတ္တရာဥပါသိကာဝတ္ထုလာသည့်အတိုင်း ရေး၍၊ မြတ်စွာဘုရား ဂေါဃာတကပုတ္တအား ဟောကြားတော်မူအပ်သော တရားစကားကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ လူ, နတ် ဦးခိုက် ပညာရှိတို့ ချီးမွမ်းထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်သည် မည်သည့် ဝတ္ထုနှင့်တူပါသနည်း? တူပုံကိုဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပိဋကတ်သုံးပုံကို နှုတ်တက်အာဂုံဆောင်နိုင်ရုံမျှဖြင့် ဓမ္မဓရအမည်ရနိုင်/မရနိုင်တို့ကို သေချာစွာ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၆။ အာသဝေါတရားများ တိုးပွားနေသောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ချုပ်ငြိမ်းနေသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကျင့်ဝတ်တို့ကို ပကိဏ္ဏကဝဂ်-ဘဒ္ဒိယဘိက္ခုဝတ္ထုလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ရောဟိနီနတ်သမီးကို အလိုရှိကြတုန်းဟော နတ်သားလေးယောက်တို့ သိကြားမင်းအား လျှောက်တင်ကြသော စကားရပ်တို့နှင့် သိကြားမင်း ပြန်လည်ပြောပြသော စကားရပ်တို့ကို အစဉ်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ကုက္ကုဋအဏ္ဍဝါဒိကာ-ဝတ္ထုလာ အမျိုးသမီးနှင့်ဘိလူးမတို့၏ ရန်ပြိုး စဉ်ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဘုရားလောင်းသခ်ပုဏ္ဏားဖြစ်စဉ်က သားတော်သုသိမပဋ္ဌေကဗုဒ္ဓါ၏ စေတီတော်၌ ပြုဘူးသော ကုသိုလ်အထူးကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က လာဘ်လာဘပေါ်များသူတို့တွင် တေဒင်္ဂါထွဲထူးဆွတ်ခူးခဲ့သော ရှင်သိဝလိမထေရ်၏ (က) မယ်တော်အမည်၊ (ခ) အမျိုးအနွယ်၊ (ဂ) ပဋိသန္ဓေနေခဲ့ရာ အချိန်ကာလ၊ (ဃ) ဖွားမြင်ရာအချိန်ကာလ၊ (င) မယ်တော်အတွက် ဘုရားရှင်က မေတ္တာပို့ပုံတို့ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မွန်ပြည်နယ်

ပထမကြိမ်တန်း ။ ဓမ္မပဒဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ပဋ္ဌဉ္ဉပါသကဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၁၊ ၌– ၂၃၁။

၂။ သုဝဏ္ဏကာရဝတ္ထုရဝတ္ထု ဂါထာ ၂၈၅၊ – ၂၆၈။

၃။ **အောင်မြင်ခြင်းအကြောင်းတရား ၄–ပါး**

(၁) အမျက်ထွက်သောသူကို အမျက်မထွက်ခြင်း၊ (မေတ္တာ)ဖြင့် အောင်ရာ၏၊

(၂) မကောင်းသော သဘောရှိသူကို ကောင်းသော သဘောဖြင့် အောင်ရာ၏၊

(၃) နှမြောဝန်တိုသောသူကို ပေးကမ်းခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏၊

(၄) မတရားမှုန်ပြောသောသူကို အဟုတ်အမှန်ပြောဆိုခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏။

(ဂါထာ – ၂၂၃၊ ၌– ၂၀၂။)

(ဥပါသကာ) သင်သည် ယခုအခါ ဖျော့တော့သော ဗက်ရွက်လျော်ကဲ့သို့ ဖြစ်ခဲ့ပြီ၊ သေမင်းတမန်တို့သည်လည်း သင်၏ အနီး၌ တည်ကုန်ပြီ၊ ဆုတ်ယုတ်ပျက်စီးခြင်း၏ အစ၌လည်း တည်ခဲ့ပြီ၊ သင့်အား (ဘဝတစ်ပါးသို့ သွားရန်ကောင်းမှု) ရိက္ခာလည်းမရှိ၊ သင်သည် မိမိ၏မိုရာကျွန်းနှင့်တူသော ကောင်းမှုကို ပြုလော့၊ လျင်စွာအားထုတ်၍ ပညာရှိသူဖြစ်လော့၊ အညစ်အကြေးကို ပယ်ထုတ်၍ ကိလေသာ မရှိခဲ့မူ အရိယာတို့နေရာ သုဒ္ဓါဝါသဘုံသို့ ကပ်ရောက်ရလတ္တံ့။

မှတ်ချက်။ ။ ဥပနိတဝယောစ အိနိသိ စသောဂါထာကိုလည်း ရေးနိုင်သည်။

(၌– ၂၁၅၊ ၆၊)

http://www.dhammadownload.com

၄။ **ချီးမွမ်းထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်**

မကျိုးမပြတ်သော အကျင့်သိက္ခာရှိသော (တစ်နည်း) မပျက်စီးသော အသက်မွေးခြင်း ရှိသော, ထက်မြက်သော ဓမ္မာဇီဝပညာရှိသော, လောကီလောကုတ္တရာပညာ, စတုပါရိသုဒ္ဓိ သီလနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းဖြစ်သည်။

ဂင်းပုဂ္ဂိုလ်သည် ဓမ္မရာဇ်ရွေနှင့် တူသည်။ (ဂါထာ - ၂၂၉၊ ၂၃၀၊ ၌- ၂၁၀။)

၅။ ဝိဋ္ဌကတ်သုံးပုံကို နှုတ်တက်အာဂုံဆောင်နိုင်ရုံမျှဖြင့် ဓမ္မဓရ အမည်မရနိုင်ပေ။ အနည်းငယ်မျှသော တရားကိုလည်း ကြားနာရ၍ သစ္စာလေးပါး တရားကို နာမကာယဖြင့် သိမြင်သူနှင့် တရားကို မမေ့သောသူ ဤနှစ်ယောက်သောသူတို့သာ စင်စစ် အားဖြင့် **ဓမ္မဓရ** အမည်ရသည်။

(ကောဒိနဝဂ္ဂအာသဝတ္ထေရဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၉၊ ၌- ၂၄၄။)

၆။ **အာသဝေါတရားများ တိုးပွားနေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကျင့်ဝတ်**

ပြုသင့် ပြုထိုက်သော အမှုကို (မပြုလုပ်ပဲ) စွန့်ပစ်ခြင်း၊ မပြုသင့် မပြုထိုက်သောအမှုကို ပြုလုပ်ခြင်း၊ (မာနထောင် လွှားခြင်း၊ မေ့လျော့ခြင်း) တို့ဖြစ်သည်။

အာသဝက္ခယ်ပြိမ်းနေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ကျင့်ဝတ်

(ကာယဂတာ သတိကို အမြဲ ကောင်းစွာ အားထုတ်ကြကုန်သော သူတို့သည်) မပြုသင့် မပြုထိုက်သော အမှုကို မပြု မမှီဝဲခြင်း၊ (ပြုသင့်ပြုထိုက်သော အမှုဌ မပြတ် ပြုလုပ်ကြခြင်း၊ သတိထားခြင်း၊ ကောင်းစွာ အပြားအားဖြင့် သိမှု သမ္မဇညာဏ်ရှိခြင်း)တို့ဖြစ်သည်။

(ဂါထာ ၂၉၂၊ ၃၊ ၌- ၂၈၂။)

၇။ ပဲခူးတိုင်းမေးခွန်း နံပါတ် ၇-၌ ဖြေပြီး။

၈။ သာဝတ္ထိမြို့၏ မနီးမဝေးသော အရပ်၌ ပတ္တရုမည်သော တံငါသည်ရွာ၌ နေသူသည် အစိရဝတီမြစ်၌ လိပ်ဥတို့ကို ယူဆောင်ကာ သာဝတ္ထိမြို့သို့ သွား၍ အိမ်တစ်အိမ်၌ ချက်ပြုတ်

http://www.dhammadownload.com

ခဲစား၍ ထိုအိမ်ရှိ အမျိုးသမီးငယ်အားလည်း ဥတစ်လုံးပေးလိုက်သည်၊ ထိုဥကို စားပြီးသည့်နောက် အခြားတစ်ဝိုတစ်ရာကိုမျှ မစားလိုတော့ပေ၊ ရသတဏှာ၌ ဖွဲ့ယှက်သဖြင့် ကြက်မဥတိုင်း ဥတိုင်းကို ယူငင်ခဲစားသောအခါ ကြက်မက ရန်ပြုဖွဲ့ကာ "သူ၏ကလေးတို့ကို ခဲစားနိုင်သော ဘီလူးမဖြစ်ပါစေသား" ဟု ဆုတောင်းပြုသောအခါ ထိုအိမ်ရှင်မ ကြောင်မဖြစ်သည်၊ အမျိုးသမီးငယ် သေသောအခါ ကြက်မဖြစ်သည်၊ ကြောင်မက ကြက်မ၏ ဥတို့ကို ယူငင်ခဲစားသည်၊ ကြက်မကလည်း တစ်ဖန်အနိုင်ယူနိုင်သည့် ဘဝကိုရရန် ဆုတောင်းခဲ့သည့်အတွက် သစ်မဖြစ်လာသည်၊ ကြောင်မသည်လည်း ထိုဘဝမှ စုတေကာ သမင်မဖြစ်လာသည်၊ သစ်မက သမင်မ၏ ကလေးတို့ကို ခဲစားသည်၊ ဤသို့ဖြင့်အဆုံး၌ တစ်ယောက်က ဘီလူးမ ဖြစ်ကာ, တစ်ယောက်က သာဝတ္ထိမြို့၌ အမျိုးသမီးတစ်ဦး ဖြစ်လာလေတော့သည်။ (၌- ၂၈၀၊ ၁။)

၉။ စေတီယင်ပြင်၌ ပြက်နှုတ်ခြင်း၊ အပ္ပေါ်ရုပ်ဆိုးဖြင့် သဲဆောင်ယူကာ စေတီယင်ပြင်၌ သဲဖြန့်ခင်းခြင်း၊ ရေဖြင့် ဖြန်းပက်ခြင်း၊ တောပန်းတို့ဖြင့် ပူဇော်ခြင်း၊ ပုဆိုးဖြင့် ကုက္ကားတင်လှည်းခြင်း၊ စေတီအထက်၌ မိမိ၏ ထီးကို ဖွဲ့ချည်ခြင်း စသော ကုသိုလ်ထူးများ ပြုလုပ်ခဲ့သည်။ (၌- ၂၇၉။)

၁၀။ (က) ကောလိယ မင်းသမီး သုပ္ပဝါသာ

(ခ) ကောလိယ

(ဂ) ဂ-နှစ်

(ဃ) ဂ-ရက်

(င) ကောလိယ မင်းသမီး ဖြစ်သော သုပ္ပဝါသာသည် ချမ်းသာခြင်းရှိသည် ဖြစ်ပါစေသတည်း၊ (ချမ်းသာခြင်းရှိလျက်) အနာရောဂါမရှိဘဲ အနာရောဂါကင်းသော သားကောင်း ရတနာကို ဖွားမြင်စေသတည်း ဟူ၍ မေတ္တာပို့တော်မူသည်။ (၌- ၄၂၆၊ ဂ။)

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ဓမ္မပဒ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၂)ရက် (၂၂-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ မလဝဂ်လာ အောက်ပါဂါထာတို့ကို ပေယျာလ ဖော်ထုတ်ကာ ပါဠိရေးသားပါ - ယော ပါဏမတိပါတေတိ (ပ) စိရံ ဒုက္ခာယ ရန္ဓသု။

၂။ ''ထောင်မြင်က ရာဝွန့်ရာဇ'' ဟူသော စကားနှင့်အညီ ချမ်းသာများစွာ တွေ့မြင်ပါက အနည်းအငယ်မျှသော သုခကို စွန့်ရမည်ဟု ညွှန်ကြားထားသည့် ဓမ္မပဒပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ အပူဆုံးဓိ။ အကြီးဆုံးအပြစ်၊ အဆင်းရဲဆုံး ဒုက္ခ၊ အမြတ်ဆုံး ချမ်းသာ၊ အဆိုးဆုံး ရောဂါတို့ကို ဖော်ပြ၍ ချစ်မှု မုန်းမှု ထိုနှစ်ခုကို မပြုသင့်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ပြေဆိုပါ။

၄။ အာသဝေါတရားများ ချုပ်ဆုံးသွားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ညွှန်ပြ၍ ဓမ္မဓရ ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း အတု/အစစ်အားဖြင့် ခွဲခြားပြပါ။

၅။ အဘယ်အရာကြောင့် အပါယ်ဘေးဒသည် ဖြစ်ရသည်ကို ပြေဆို၍၊ စတ္တာရိ ဌာနာနိ နရော ပမတ္တော-ပါဠိအရ မေ့လျော့သူတို့အတွက် ရရှိအပ်သော အကျိုးတရား ၄-ပါးတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ယဉ်ကျေးသူနှင့် မြတ်သောယဉ်ကျေးသူတို့ကို ခွဲခြားပြ၍ ဗြဟ္မဏ၊ သမဏ၊ ပဗ္ဗဇိတ ၃-မျိုးတို့၏ အထူးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ နန္ဒိယက ရေဝတိအား သတိပေး ပြောကြားသော စကားကို ရေး၍၊ လမ်းခရီးကြား၌ ဓမ္မသေနာပတိ အရှင်သာရိပုတ္တရာကို တွေ့မြင်သောအခါ ဥတ္တရာ၏ ကြံစည်စဉ်းစားပုံကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သစ္စာနံ စတုရော ပဒါ–၌ သစ္စာ ၄–မျိုးတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဘုရားရှင်သည် အဘယ်ကဲ့သို့ရည်ရွယ်တော်မူလျက် ဝိဓိထံသို့ ချဉ်းကပ်လာသည့် ပေါ်ဠိလရဟန်းအား ဟေ တုစ္ဆ ပေါ်ဠိလ စသဖြင့် သုံးနှုန်းခေါ်ဝေါ်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၉။ ဟိမဝန္တာတောင်မင်း၏ အုကျယ်ပမာဏ, အမြင့်ပမာဏနှင့် တောင်ထွဋ်အရေအတွက်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ နတ္ထိ ဟာလေ သဟာယတာ–၌ အဘယ်တို့ဖြင့် ပေါင်းဖော်မှုမျိုးကို သဟာယတာဟု ဆိုပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ကပိလဝါးကြီး၏ ရှေ့အဆင်းရှိရခြင်း၊ ခံတွင်းမှ အပုပ်နံ့လွှင့်ရခြင်း၏ ရှေးအကြောင်းကံတို့ကို ရေး၍၊ ပဠဆိန္နေ ပဠဇဟော–၌ ပဠအရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမကြိုးတန်း။ ။ ဓမ္မဝဇာသာ (အဖြေ)

၁။ မလဝဂ်၊ ပဠဥပါသကဝတ္ထု ဂါထာ ၂၄၆၊ ဂျ၊ ၈၊ ၌– ၂၂၆၊ ဂျ။

၂။ အတ္တနောပုဗ္ဗကမ္မဝတ္ထု ဂါထာ ၂၉၀၊ ၌– ၂၈၀။

၃။ အပူဆုံးဖိုးကား – ရာဂ၊
အကြိုးဆုံးအပြစ်ကား – ဒေါသ၊
အဆင်းရဲဆုံးဒုက္ခကား – ခန္ဓာ၊
အမြတ်ဆုံး ချမ်းသာကား – နိဗ္ဗာန်၊
အဆိုးဆုံးရောဂါကား – ဆာလောင်မွတ်သိပ်ခြင်း၊

(ဂါထာ – ၂၀၂၊ ၌–၁၆၉၇) (ဂါထာ – ၂၀၃၊ ၌– ၁၇၁။)

http://www.dhammadownload.com

ချစ်, မုန်းခုစု မပြုဆင့်ဝေ

ချစ်သောသူတို့ကို မမြင်ရခြင်းသည်လည်း ဆင်းရဲ၏၊ မုန်းသောသူကို မြင်ရခြင်းသည်လည်း ဆင်းရဲ၏၊ ထို့ကြောင့် (လူကိုဖြစ်စေ, ပစ္စည်းဥစ္စာကိုဖြစ်စေ) ချစ်ခင်တွယ်လမ်းခြင်း မပြုသင့်ပေ၊

(တယောဇန ပဇ္ဇဇိတဝတ္ထု ၌- ၁၇၉။)

၄။ **အာသဝေါတရား ချုပ်ဆုံးသွားသော ပုဂ္ဂိုလ်များမှာ –**

အချိန်ပင်သိမ်း နိုးကြားထကြွကုန်သည်ဖြစ်၍ နေ့ည၌ပတ်လုံး သိကွာသုံးပါးကို ကျင့်ကြကုန်လျက် ဒိဌာန်ကို စိတ်ညွတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြပါသည်။

(ပုဏ္ဏာဒါသိဝတ္ထု ဂါထာ ၂၂၆၊ ၌- ၂၀၈။)

ဓမ္မဓရပုဂ္ဂိုလ်များ

သင်ကြားခြင်း ဆောင်ထားခြင်း စသည်ဖြင့် များစွာ ပြောဟောတတ်၏၊ ထိုမျှလောက်သော အကြောင်းဖြင့် ဓမ္မဓရမည်ပေ။

အနည်းငယ်မျှလောက်သော တရားတို့ကို နာကြား၍ သစ္စာ ၄-ပါးတရားကို နာမကာယဖြင့် မြင်သိသော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် တရားကို မမေ့မလျော့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် **ဓမ္မဓရ** (အစစ်) ဖြစ်ကုန်၏။

(ကေဒါနဒီဃာသဝတ္ထေရ ဝတ္ထု ဂါထာ ၂၅၉၊ ၌- ၂၄၄။)

၅။ ယုတ်မာသော သဘောရှိကုန်သည်ဖြစ်၍ (ကိုယ်, နှုတ်, နှလုံးကို) မဖောင့်စည်းကုန်သော, လည့်ပင်း၌ ရစ်ပတ်ထားသော သင်္ကန်းရှိကုန်သော များစွာသော သူယုတ်မာတို့သည် ယုတ်မာသော မကောင်းမှုတို့ကြောင့် အပါယ်ငရဲကျကုန်၏။

(ဒုစ္စရိတဖလဝိပ္ပဋိတဝတ္ထု ဂါထာ ၃၀၇၊ ၌- ၂၉၉။)

စတ္တာရိ ဌာနာနိ နရော ဟမတ္တော

(၁) မကောင်းမှု အကုသိုလ်ရခြင်း၊

(၂) အလိုရှိတိုင်း မအိပ်ရခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(၃) သူတစ်ပါးတို့၏ ကဲ့ရဲ့မှုခံရခြင်း။
(၄) ငရဲသို့ လားရောက်ခြင်း။

(ဓမကသေဋ္ဌိပုတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၃၀၉၊ – ၃၀၀။)

၆။ **ယဉ်ကျေးမှု မြတ်သူ**

အသတိရှိမြင်း, အာဇာနည်မြင်း, သိန္နောမြင်း, ကဉ္စရမည်းသော ဆင်ပြောင်ကြီး တို့ဖြစ်သည်။

မြတ်သော ယဉ်ကျေးသူ

ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါးကို (လေးပါးသော မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်, ဦးမအပ်သည်ဖြစ်၍ ယဉ်ကျေးပြီး သူသည် မြတ်သော ယဉ်ကျေးသူဖြစ်သည်။

(အတ္တဒန္တဝတ္ထု ဂါထာ ၃၂၂၊ ဋ္ဌ– ၃၀၉။)

မကောင်းမှုကို အပယ်ပြုပြီးဖြစ်သောကြောင့် **ဗြတ္တဝ**
မကောင်းမှု အကုသိုလ်တို့ကို ငြိမ်းစေ၍ ကျင့်တတ်သောကြောင့် **သမဝ**
မိမိ၏ ကိလေသာ အညစ်အကြေးကို ထုတ်ပယ်သောကြောင့် **ပဗ္ဗဇိတ**
ဟုဆိုထူးကြသည်။

(အညတရဖြဟ္မဏ ပဗ္ဗဇိတဝတ္ထု ဂါထာ ၃၈၈၊ ဋ္ဌ– ၃၉၇။)

၇။ ''ရဟန်းသံဃာကိုငင်း၊ ငါ၏ မိဘတို့ကိုငင်း၊ အကယ်၍ ပြုစုလုပ်ကျွေးပါလျှင် ဤ ငါ–၏ အိမ်၌ နေစွင့်ရလတ္တံ့၊ မမေ့မလျော့သူဖြစ်လော့''တဲ့ နန္ဒိယက ရေဝတီအား ပြောဆိုသည်။ (ဋ္ဌ– ၁၉၀။)

ဥတ္တရာ၏ ကြံစည်စဉ်းစားပုံ

''ငါသည် တစ်ခါတစ်ရံ လူဘွယ်ဝတ္ထုရှိပါလျက် အရှင်မြတ်ကို မမြင်တွေ့ရ၊ တစ်ခါတရံ ငါ၏ အရှင်မြတ်ကို မြင်တွေ့ရသော်လည်း လူဘွယ်ဝတ္ထုကားမရှိ၊ ယနေ့ကားငါသည်

http://www.dhammadownload.com

အရှင်မြတ်ကိုလည်း မြင်တွေ့ရ၏၊ ဤလူ့ဘွယ်ဝတ္ထုညည်လည်း ရှိ၏၊ ငါ့အား ချီးမြှောက်မှုကို ပြုပါလိမ့်မည်လော''ဟု ကြံစည်စဉ်းစားသည်။ (၌- ၁၉၇။)

၈။ **သစ္စာ ၄-မျိုး**

၁။ ဝစီသစ္စာ

၂။ သမ္မုတိသစ္စာ

၃။ ဒိဋ္ဌိသစ္စာ

၄။ ပရမတ္ထသစ္စာ (၌- ၂၅၄၊)

တော် တုဏ္ဍပေါဒိုလ

''ဤရဟန်း (ပေါဒိုလ်)၏ 'မိမိ၏ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ကြောင်းကို ငါပြုအံ့' ဟူသော စိတ်မျှလည်း မရှိ၊ ထိုပေါဒိုလရဟန်းကို ထိတ်လန့်စေအံ့''ဟူသော အကြံရှိတော်မူသော ကြောင့် မိမိထံ ဆည်းကပ်ရောက်လာသော အရှင်ပေါဒိုလကို ''တော် တုဏ္ဍ ပေါဒိုလ''ဟု ခေါ်ဝေါ်တော်မူသည်။ (၌- ၂၆၂။)

၉။ **တိမဝန္တာတောင်၏** -

အကျယ်ပမာဏ - ယူဇနာ သုံးထောင်၊

အမြင့်ပမာဏ - ယူဇနာငါးရာ၊

ထောင်ထွဋ်အရေအတွက် - ရှစ်သောင်းလေးထောင်ရှိသည်။

(၌- ၂၉၃။)

စူဠသီလ, မဇ္ဈိမသီလ, မဟာသီလ, ကထာဝတ္ထုဆယ်ပါး, မင်္ဂလေးပါး, ဗိုလ်လေးပါး, ဝိဇ္ဇာသုံးပါး, အဘိညာဉ်ခြောက်ပါး, အမတမဟာနိဗ္ဗာန် ဤတရားဝိုဖြင့် ပေါင်းဖော်မှုမျိုးကို သဏာယတာ - ဟုဆိုသည်။ (၌- ၃၂၃။)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ကသဿပဘုရားရှင်လက်ထက်က ကပိလရဟန်းသည် ရှည်ကြာစွာသော ကာလပတ်လုံး မြတ်စွာဘုရား၏ စကားတော်ကို ပို့ချခဲ့, မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ပြောဟောခဲ့သော ကောင်းမှု၏ အကျိုးဆက်ကြောင့် ရွှေအဆင်းရှိရသည်။

ရဟန်းတို့အား ဆဲရေးရေရွတ်ခြင်းကို ပြုခဲ့သော မကောင်းမှုကံကြောင့် ခံတွင်းမှ အပုပ်နံ့လွှင့်ရသည်။ (၄- ၃၂၉။)

ပဥ္စဆိန္နဋ္ဌ ပဥ္စအရ

အောက်အပါယ်ဘုံတို့သို့ ကျရောက်စေတတ်ကုန်သော ဩရမ္ဘာဂိယ သံယောဇဉ် ငါးပါး ရ၏။

ပဥ္စဇတေ-၌ ပဥ္စအရ

အထက်နတ်လောကသို့ ရောက်စေတတ်ကုန်သော ဥဒ္ဓမ္ဘာဂိယသံယောဇဉ်ငါးပါးရ၏။ ၄- ၃၇၅။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်) တောင်ပိုင်း
ပထမကြိုးတန်း ။ ဓမ္မဝဒဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၂)ရက် (၁-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ သုံးလူထွက်တင် သဗ္ဗညုဘုရားရှင်သည် ဆွတော်မျိုးတော်များဖြစ်ကြသော သာကိယမင်း, ကောလိယမင်းတို့၏ ရန်စစ်ပွဲကို ငြိမ်းအေးစေပြီးနောက် ထိုမင်းတို့အား ဟောကြားအပ်သော ငြိမ်းချမ်းစွာ အတူနေရကြောင်း အဆိုးအမြဟဒ သုံးဂါထာတို့ကို ပါဠိဖွင့်ရေးပြပါ။

၂။ အရှင်အနုရုဒ္ဓမထေရ်မြတ်၏ နှမတော် အရေပြားရောဂါသည် ရောဟိနီမင်းသမီးကို ဟောကြားဆုံးမအပ်သော အမျက်ပြေကြောင်းတရား ဂါထာကို အနက်ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ယာဉ်ရထားကို မောင်းနှင်တတ်သောကြောင့် သာရထိ–မည်သူတို့တွင် အဘယ်ကဲ့သို့ သဘောရှိသောသူသည်သာ မြင့်မြတ်သော သာရထိ– မည်သည်ကို ပြဆိုခဲ့ပါ။

၄။ သံကို သံဖျက်၊ သံချေးတက် – ဟူသော စကားကဲ့သို့ သတ္တဝါတို့၏ သန္တာန်ပြစ်လျက် သတ္တဝါတို့ကို ဖျက်ဆီးနေသော တရားကို ပြဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဤလောက၌ စီးပွားဥစ္စာ လွယ်ကူစွာရရှိပြီး စည်းစိမ်ချမ်းသာ အပြည့်အဝနှင့် နေထိုင်နိုင်ရန် အဘယ်အယုတ်တရားတို့နှင့် ပြည့်စုံရမည်ဟု ဗုဒ္ဓသာရိဝတ္ထုလာသည့်အတိုင်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

၆။ စိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်း၌ ပေါင်းမြက်တို့ကြောင့် သီးနှံနည်းသကဲ့သို့ အလှူအတန်း၌ အကျိုးပေးနည်းအောင် ပြုတတ်သော တရားတို့ကို အကုံရဝတ္ထုလာသည့်အတိုင်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

၇။ မြတ်စွာဘုရားသည် ကိုယ်တော်တိုင် အစားအစာ ကျွေးမွေးစေခဲ့ဘူးသောသူ ရှိဘူးပါသလော? ရှိလျှင် ထိုသူကို နေရပ်နှင့်တကွပြဆိုပါ။

၈။ ဝိသာသပရမာ ဉာဏ်တိ– ဟူသော ပါဠိ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အကျယ်ပြဆိုခဲ့ပါ။

၉။ တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ နတ်သမီးပြစ်လာသော ကျောင်းဒါယိကာမ ရောဟိနီနတ်သမီးကို မြင်ကြရသော နတ်သားလေးဦးနှင့် သိကြားနတ်မင်းတို့၏ စိတ်၌ဖြစ်ပျက်ကြုံကို ၎င်းတို့ ပြောဆိုသည့်အတိုင်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မြတ်စွာဘုရားသခင်သည် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သောတာပန်ပြစ်လတ်သော အကြောင်းကို မြင်ဖော်မူ၍ အင်္ဂုတ္တရာပတိုင်း ဘဒ္ဒိယမြို့ မြတ်လေးတောင် သိတင်းသုံးတော်မူခဲ့ပါသနည်း? ပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ဝထမကြိုးတန်း ။ ဝမ္မဝဒဗဟိုဇ္ဈအဋ္ဌကထာဘာသာ (အစဖြေ)

၁။ ဉာတိကလဟဘူပသဓနဝတ္ထု ဂါထာ – ၁၉၇၊ ၈၊ ၉၊ ၌ – ၁၆၆။

၂။ ရောဟိနီခတ္တိယကညာဝတ္ထု ဂါထာ – ၂၂၁၊ ၌ – ၁၉၃။

၃။ **မြင့်မြတ်သော သာရထိ (ရထားထိန်း)**

လိမ္မာသော ရထားထိန်းသည် လျင်မြန်စွာ ပြေးသွားသော ရထားကို လမ်းမလွဲအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်သကဲ့သို့ ဖြစ်ပေါ်လာသော အမျက်ဒေါသကို တားမြစ်နိုင်၏၊ ဤကဲ့သို့ သဘောရှိသောသူသည်သာ မြင့်မြတ်သော သာရထိ (ရထားထိန်း) မည်သည်။

အညတရ ဘိက္ခုဝတ္ထု ဂါထာ– ၂၂၂၊ ၌– ၁၉၅၊

၄။ **(ပစ္စည်းလေးပါးကို မဆင်ခြင်မူ၍ သုံးဆောင်သော ရတန်းကို ပိပ်ဒြစ်၍ ပိဏ္ဍုစွာ ဖြစ်ကုန်သော အကုသိလ်ကံတို့က ဒုဂ္ဂတိဘဝသို့ ဆောင်ပို့တုန်း – တု ပိန့်တော်မူသဖြင့်) သတ္တဝါတို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်လျက် သတ္တဝါတို့တို့ ဖျက်ဆီးနေသော တရားကား –**

ပစ္စည်းလေးပါးကို မဆင်ခြင်မူ၍ သုံးဆောင်သော အကုသိလ်ကံဖြစ်သည်၊ ဇာတ်ကြောင်းအရ ပြေဆိုရလျှင် တဏှာ – ဖြစ်သည်။ (တိသဿတ္ထေရဝတ္ထု ဂါထာ – ၂၄၀၊ ၌– ၂၁၉)

၅။ **ပြည့်စုံရမည့် တရားများ**

အရုဏ်အကြောက်မရှိသဖြင့်လည်းကောင်း၊ ရဲတင်းသော ကျိုးကန်းနှင့် တူသဖြင့်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါး၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဖျက်ဆီးသဖြင့်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါး ပြုသည်ကို မိမိပြုယောင် ဆောင်သဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ကြမ်း, နှုတ်ကြမ်း, နှလုံးကြမ်းဖြင့် ကြမ်းတမ်းသဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပြည့်စုံရမည်၊ (ဤသို့ ညစ်ညူးသော

http://www.dhammadownload.com

သူ၏ အဖြစ်ဖြင့် ယုတ်မာသော အသက်မွေးခြင်းသည် စီးပွားဥစ္စာ လွယ်ကူစွာရရှိပြီး စည်းစိမ် ချမ်းသာ အပြည့်အဝနှင့် နေထိုင်နိုင်သည်။

စူဠသာရိဝတ္ထု ဂါထာ - ၂၄၄၊ ၌ - ၂၂၄။

၆။ လယ်ယာတို့ကို ပေါင်းမြက်တို့က ဖျက်ဆီးကုန်၏၊ သတ္တဝါအပေါင်းတို့ကို ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ - အလိုရမ္မက်တို့က ဖျက်ဆီးကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် ရာဂ, ဒေါသ စသော တရားတို့ကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ အလှူပေးခြင်းသည် အကျိုးကြီး၏ - ဟု ဟောတော်မူသဖြင့် အလှူအတန်းတို့၌ အကျိုးပေးနည်းအောင် ပြုတတ်သောတရားတို့ကား ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ - အလိုရမ္မက်တို့ဖြစ်ကြသည်။

(အကိုရဝတ္ထု ဂါထာ- ၃၅၆၊ ဂျ၊ ၈၊ ၉၊ ၌- ၃၅၆)

ဂျ။ ရှိနိုင်ပါသည်။

အာဠဝိမြို့သား လူဆင်းရဲတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။

ကေဠပါသကဝတ္ထု ၌ - ၁၅၀။

၈။ **ဝိဿာသပရမာ ဉာတိ**

မိတ်ပင် ဖြစ်စေကာမူ အကျွမ်းဝင်မှုမရှိလျှင် ထိုမိတ်သည်ပင် ဆွေမျိုးမမည်ပေ၊ အကျွမ်းဝင်မှုရှိလျှင် သွေးသားမစပ်သော်လည်း ဆွေမျိုးမတော်သူသည် လွန်မြတ်သော (လွန်ကဲသော) ဆွေမျိုးမည်၏ - ဟု မှတ်လေ။

ပသေနဒိကောသလဝတ္ထု ၌ - ၁၅၃။

၉။ **ပထမနတ်သား** - ကျွန်တော်မျိုး၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော စိတ်ကား စစ်မြေပြင်၌ စည်ကြိုးကဲ့သို့ ငြိမ်သက်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ပါ - ဟုဆိုသည်။

ဒုတိယနတ်သား - ကျွန်တော်မျိုး၏ စိတ်ကား တောင်ကျမြစ်ကဲ့သို့ လျင်မြန်စွာ ဖြစ်လျက် ရှိပါသည် - ဟုဆိုသည်။

http://www.dhammadownload.com

တတိယနတ်သား –ကျွန်တော်မျိုး၏ စိတ်တို့သည် ဤနတ်သမီးကို မြင်ရသောအခါမှ စ၍ ပုဒ္ဓန်မျက်စိကဲ့သို့ ပြူးထွက်ကုန်ပါသည် – ဟု ဆိုသည်။

စတုတ္ထနတ်သား – ကျွန်တော်မျိုး၏ စိတ်သည် ဧဝတိ၌ စိုက်ထားအပ်သော တုံခွန်ကဲ့သို့ မတုန်မလှုပ် တည်တုံခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ပါ – ဟုဆိုသည်။

သိကြားမင်း – အမောင်နတ်သားတို့ သင်တို့၏ စိတ်တို့သည် နှိမ်နင်းနိုင်သော သဘောရှိ ကြကုန်သေး၏၊ ဤသည်ကား – ဤနတ်သမီးကို ရသည်ရှိသော် အသက်ရှင်အံ့၊ မရသည်ရှိသော် ဤအား သေရခြင်း ဖြစ်လတ္တံ့ – ဟုဆိုသည်။

ရောဟိနီစတ္တိယကညာဝတ္ထု ၌ – ၁၉၄။

၁၀။ မေဏ္ဍကသူဌေးကြီး၊ သူဌေးမယား စန္ဒပဒုမာ၊ သူဌေးသား ဓနဉ္စယ၊ ချွေးမ သုမနဒေဝီ၊ မြေး ဝိသာခါ၊ ကျွန် ပုဏ္ဏ – ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သောတာပန်ဖြစ်လတ္တံ့သော အကြောင်းကို မြင်တော်မူ၍ မြတ်စွာဘုရားသည် အဂ်ိတ္တရာပတိုင်း၊ ဘဒ္ဒိယမြို့ မြတ်လေးတောင်၌ သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်။ မေဏ္ဍကသေဋ္ဌိဝတ္ထု ၌ – ၂၃၂။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရုံးပြည်နယ်) မြောက်ပိုင်း
ဝထမကြီးတန်း ဧမပဝဒဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ ဇွောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃–၄–၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာတို့တွင် ကုန်စင်အောင် ပါဠိဖွဲ့ရေးပါ –

(က) သုခဝဂ် တိသဿတ္ထေရ ဝတ္ထုလာဂါထာ၊

(ခ) ကောဓဝဂ် ဗုဒ္ဓပိတုပြာဟ္မဏ ဝတ္ထုလာ ဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပကိဏ္ဏကဝဂ် ဒါန္ဒိယဘိက္ခုဝတ္ထုလာ အာသဝေါတရားတိုးပွားသော ပုဂ္ဂိုလ်, ချုပ်ငြိမ်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဟောညွှန်ပြသည့်ဂါထာ ပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ လောကဌ် ပေါင်းသင်းမှီဝဲသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အရည်အချင်းကို သူတော်ကောင်းအပေါင်း အဖော် မရရှိခဲ့သော်လည်း မည်သို့ မည်ပုံကျင့်သုံးသင့်သည်ကို နာဂဝဂ်သမ္မဟုလ ဘိက္ခု ဝတ္ထုအရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဘုရားရှင်သည် ကုသိနာရုံပြည် မလ္လာမင်းတို့၏ အင်ကြင်းဥယျာဉ်၌ ပရိနိဗ္ဗာန်စံခါနီး အချိန်ဝယ် သုဘဒ္ဒပရိဗ္ဗိဇ်အား ဟောကြားသော တရားဒေသနာတော်ကို ဖော်ပြပါ။

၅။ သင်္ကန်းဝတ်ထား ဆွမ်းခံစားတတ်ရုံမျှဖြင့် ရဟန်းဘိက္ခုဟု ခေါ်နိုင်/မခေါ်နိုင် ဓမ္မဋ္ဌဝဂ် အညတရဗြာဟ္မဏဝတ္ထုနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ဥပက မည်သော ထက္ကတွန်းကို အကြောင်းပြု၍ ဘုရားရှင်ဟောကြားသော တရားဓမ္မကို ဖော်ပြပါ။

၇။ ရောဟိနီမင်းသမီး၏ ကိုယ်ရေပြားရောဂါဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ ယင်းရောဂါ ပျောက်ကင်းအောင် နောင်တော် အနုရုဒ္ဓါ၏ လမ်းညွှန်မှုကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ သေရည်အရက်ကို သောက်ခြင်း၏ မျက်မှောက်ဘဝ၌ တွေ့ကြုံရမည့်အပြစ်နှင့် နာမလွန်ဘဝခံစားရမည့် အပြစ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ကျောင်းအမ ဝိသာခါ၏ အဖိုး, အဖွား, အမိ, အဖတို့၏ နာမည်များကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၉။ သားသမီးနှင့် မိတ်ဆွေမျိုးများ ရှိကြသော်လည်း တကယ့်အရေး တကယ့်အားကြုံလာလျှင် အားထားကိုးကွယ်ရာအစစ် မဖြစ်နိုင်ပုံကို ဖြေဆို၍၊ ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်ကာလ၌ ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော အစည်းအဝေးပွဲများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃၀။ အလှူအားလုံးတွင် တရားအလှူသာလျှင် အမြတ်ဆုံး, သာလွန်ဆုံး ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီး၊ တရားပွဲတွင် သတ္တဝါအားလုံးတို့အား ကုသိုလ်၏ အဖို့ဘာဂ အမျှပေးဝေမှု စတင်ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို သိသာရုံ ဖြေဆိုပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း။ ။ဗမာပဒေသာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) တိသဿတ္ထေရဝတ္ထု ဂါထာ ၂၀၅၊ ဒု- ၁၇၄။
(ခ) ဗုဒ္ဓဗိတု ဗြာဟ္မဏဝတ္ထု ဂါထာ ၂၂၅၊ ဒု- ၂၀၆။

၂။ ဘဒ္ဒိယဘိက္ခုဝတ္ထု ဂါထာ ၂၉၂၊ ၃၊ ဒု- ၂၈၂။

၃။ **မိုဝဲပေါင်းသင်းသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အရည်အချင်း**

ရင့်ပြီးသော ပညာနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊ အတူတကွကျင့်ဖော်ဖြစ်ခြင်း၊ ကောင်းသောနေရင်း ရှိခြင်း၊ မြင်မိသော ပညာရှိခြင်း (ဤအဂါတို့နှင့် ပြည့်စုံသောသူသည် ပေါင်းသင်းဖို့ဝဲသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။)

အထက်ပါအဂါတို့နှင့် ပြည့်စုံသော သူတော်ကောင်းအပေါင်း အဖော်ကို မရခဲ့သော် တစ်ယောက်အထီးတည်း ကျင့်ရန်ရှိမည်၊ ဥပမာအားဖြင့်ကား မင်းသည်အောင်မြေဖြစ်သော တိုင်းပြည်ကို ပယ်စွန့်၍ တစ်ယောက်အထီးကသာလျှင် ကျင့်သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ မာတင် မည်သော ဆင်ပြောင်ကြီးသည် တောအုပ်၌ တစ်စီးချင်း (တစ်စီးတည်း)သာလျှင် ကျင့်သကဲ့သို့လည်းကောင်းတည်း။ (သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထု ဂါထာ ၃၂၈၊ ၉၊ ဒု- ၃၂၂။)

၄။ ကောင်းကင်၌ ခြေရာမရှိ၊ သာသနာပြင်ပ၌ မင်္ဂလ ဖိုလ်ရ ရဟန်းမရှိ၊ သတ္တဝါတို့သည် သံသရာစက်ကို ချဲ့ထွင်တတ်သော (တဏှာ-မာန-ဒိဋ္ဌိ) တရား၌ မွေ့လျော်ကုန်၏၊ ဘုရားရှင်တို့သည် သံသရာစက်ကို ချဲ့ထွင်တတ်ကုန်သော ပပဉ္စတရား (တဏှာ-မာန-ဒိဋ္ဌိ) တို့ မရှိကြကုန်။

http://www.dhammadownload.com

မြဲကုန်သော သခါရတရားတို့သည် မရှိကုန်၊ ဘုရားရှင်တို့အား (တဏှာ-မာန-ဒိဋ္ဌိ) တို့ဖြင့် တုန်လှုပ်ခြင်း မရှိ။ (ဂါထာ ၂၅၄၊ ၅၊ ၌- ၂၄၀။)

၅။ သူတစ်ပါးတို့ထံ တောင်းစားတတ်ကာမျှဖြင့် ရဟန်း မမည်၊ တရားနှင့် မညီသော ကာယကံစသော မကောင်းသောအကျင့်ကို ဆောက်တည်၍ ကျင့်ကာမျှဖြင့် ရဟန်း မမည်။

သာသနာတော်၌ မြတ်သောအကျင့်ရှိသည် ဖြစ်၍ ကောင်းမှု မကောင်းမှုကို မင်ဉာဏ်ဖြင့် အပပြု၍ ခန္ဓာငါးပါးဟူသော လောကကို ဉာဏ်ဖြင့် ဆင်ခြင်၍ ကျင့်သူကို ရဟန်းဟု ဆိုအပ်သည်။ (ဂါထာ ၂၆၆၊ ၇၊ ၌- ၂၄၈။)

၆။ ဥပက ငါသည် - အလုံးစုံသော တေဘူကမ တရားတို့ကို နိပ်နှင်းဖျက်ဆီးပြီး ဖြစ်၏၊ အလုံးစုံသော ဘုံလေးပါး၌ ရှိသောတရားတို့ကို သိပြီးဖြစ်၏၊ အလုံးစုံကုန်သော တေဘူမကတရားတို့၌ တဏှာ ဇွဲတို့ဖြင့် မလိမ်းကျံ၊ အလုံးစုံကုန်သော တေဘူမကတရားတို့ကို စွန့်၍ တည်ပြီ၊ တဏှာကုန်ရာအရဟတ္တဖိုလ်၌ ကင်းလွတ်သော စိတ်ရှိပြီးပြီ၊ ကိုယ်တိုင် သစ္စာလေးပါး တရားကို သိပြီးဖြစ်၍ အဘယ်သူ့ကို ''ဤသူ ငါ့ဆရာ''ဟူ၍ ညွှန်ပြရအံ့နည်း။

ဂါထာ ၃၅၃၊ ၌- ၃၅၀။

၇။ ရှေးအခါက ဗာရာဏသီပြည့်ရှင်မင်းကြီး၏ မိဖုရားကြီးသည် ကချေသည်မ တစ်ယောက်အား ရန်ငြိုးဖွဲ့ပြီးလျှင် ထိုကချေသည်မအား မိမိအထံသို့ခေါ်ဆောင်ကာ ကချေသည်မလေး မသိအောင် သူမ၏ အိပ်ရာ, အပေါ်လွှမ်းစုလျား, ကော်ဇောအခင်း စသည်တို့၌ ခွေးလေး(ခွေးလျား) သိးမွှန့်တို့ကို ထားစေသည်၊ ပြက်ရယ်မှု ပြုသကဲ့သို့ ထိုကချေသည်မလေး၏ ကိုယ်၌လည်း ဖြန့်ကြဲလေသည်၊ ထိုကချေမလေး၏ ကိုယ်မှာ အဖုကြီးများဖြစ်ကာ လွန်စွာဆင်းရဲလှသော ဝေဒနာကို ခံစားရရှာလေသည်၊ ထိုအခါက မိဖုရားကြီးကား ယခု ရောဟိနီဖြစ်လာလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ထိုအကုသိုလ်ကံ၏ အကျိုးဆက်ကြောင့် ယခု ရောဟိနိမင်းသမီးဖြစ်လာသောအခါ ကိုယ်ရေပြားရောဂါသည် သူမ၏ ခန္ဓာကိုယ်၌ စွဲကပ်လေတော့၏။

ယင်းရောဂါပျောက်ကင်းအောင် –

အရှင်အနုရုဒ္ဓါသည် ညီမဖြစ်သူ ရောဟိနီကို ခေါ်စေကာ တန်ဝိုးတစ်သောင်းထိုက်တန်သော သူမ၏ ဝတ်ဆင်အပ်သော တန်ဆာကို စွန့်လွှတ်ရောင်းချစေပြီး ဘုံခုနစ်ဆင့်ရှိသော ဆွမ်းစားဇရပ် ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းစေသည်၊ မိမိကိုယ်တိုင်လည်း စိမ်ခန့်ခွဲသည်၊ အထက်ထပ်၌ ပျဉ်ချပ်တို့ကို ခင်းသောကာလမှ စ၍ ဇရပ်၏ အောက်ထပ်ကို အပြီးမပြတ် တံမြက်လှဲ၍ နေရာတို့ကို ခင်းကျင်းစေသည်၊ အပြီးမပြတ် သောက်ရေအိုးတို့ကို တည်ထားစေသည်၊ ရောဟိနီသည်လည်း မထေရ်မိုင်းသည့် အတိုင်းပြုလုပ်လေသည်၊ ထိုအခါ ရောဟိနီဆွမ်းစားဇရပ်ကို တံမြက်လှည်းစဉ်သာလျှင် သူမ၏ ခန္ဓာကိုယ် အရေခွံဖြစ်သော အနာရောဂါသည်သို့နွမ်းလေတော့၏၊ ထို့နောက် ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်များအား ပင့်ဖိတ်ကာ ဆွမ်းစားဇရပ် ရေစက်ချ ကုသိုလ် ကောင်းမှုပြုလုပ်သည်။

(၌– ၁၉၂၊ ၃။)

၈။ သေရည်အရက်ကို သောက်သူသည် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင်လျှင် လယ်ယာစသော ပစ္စည်းဂုဏ်းကို မတည်စေမူ၍ငင်း၊ စွန့်လွှတ်၍ငင်း၊ သေအရက်ကို သောက်လျက် မိမိ၏ (လယ်ယာစသော) ပစ္စည်းဂုဏ်းကို တူးပြိုဖျက်ဆီးပစ်၏၊ ထိုသူသည် ကိုးကွယ်ရာမဲ့လျက် အထီးကျန်ကာ လှည့်လည်ရလေတော့၏။

တမလွန်ဘဝ၌လည်း ကိုယ်ကျင့်သီလကို ဖောက်ဖျက်သော အကုသိုလ်တို့က ငရဲဒုက္ခစသည်တို့ကို ကြာမြင့်စွာ ခံစားစေသည်၊ (အရက်သောက်ခြင်း၊ အကုသိုလ်ကံသောက်သူကို ငရဲဒုက္ခဖြစ်အောင် ရစ်ပတ်ဖွဲ့နှောင်ထား၏သည်– ဟူ၍ ဟောတော်မူသည်။

(၌– ၂၂၇။)

http://www.dhammadownload.com

ကျောင်းအပတိသာဒါ၏ -

အပိုး - သူဌေးကြီး မေဏ္ဍက
အဗွား - သူဌေးကတော် စန္ဒပဒုမာ
အမိ - သုမနဒေဝီ
အဖ - ဓနဥယ - တို့ ဖြစ်ကြသည်။ (၄- ၂၃၂။)

၉။ အစဉ်မပြတ်ဖြစ်နေသော ပဝတ္တိအဒါ၌ သားသမီးစသော သူတို့သည် ထမင်းအဖျော်စသည် ပေးသနြွတ်ထင်။ ဖြစ်ပေါ်လာသော ကိစ္စကို ထုတ်ဆောင်ပေးခြင်းဖြင့်ထင်။ အားထားရာဖြစ်ကြကုန်သော်လည်း သေခါနီးသောအခါ၌ တစ်စုံတစ်ခုသောအကြောင်းဖြင့် သေခြင်းကို တားဆီး ပိတ်ပင်ခြင်းဟု မမှတ်မိနိုင်သောကြောင့် သားသမီးနှင့် မိဘဆွေမျိုးများ ရှိကြသော်လည်း တကယ့်အရေး, တကယ့်ဘေး ကြုံလာလျှင် အားထားကိုးကွယ်ရာ အစစ်မဖြစ်နိုင်ပေ။ (၄- ၂၇၁၊ ၂။)

ကြိုးတျယ်ခင်းနားသော အစည်းအဝေးများ

၁။ ယမကပါဋိဟာရိယ သဝဏ
၂။ ဒေဝေါရောဟဏသမာဂမ
၃။ ဂဂဏေါရောဟဏသမာဂမ- တို့ဖြစ်ကြသည်။ (၄- ၂၇၇။)

၁၀။ **တရားအလှူအပြတ်ဆုံး**

စကြဝဠာတိုက်၌ ဗြာဟ္မာပြည်တိုင်အောင် ကွက်လပ်မရှိနေထိုင်ကြကုန်သော ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ရဟန္တာတို့အား ပစ္စည်းလေးပါး လှူဒါန်းကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် တရားတော်ကို နာကြားရမှသာ ပြုနိုင်ကုန်၏၊ မနာကြားရသော် မပြုနိုင်ကြကုန်၊ သတ္တဝါတို့သည် အကယ်၍ တရားမနာရကုန်သည်ရှိသော် တစ်ယောက်ချို့မှသော ယာဂုကိုလည်းကောင်း၊ တစ်ယောက်မျှသော ဆွမ်းကိုလည်းကောင်း မလှူဒါန်းနိုင်ကြကုန်၊ ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့် အလိုးစုံသော အလှူတို့ထက် တရားအလှူသာလျှင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

တစ်နည်း -

ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့ကို ဖယ်ထား၍ တစ်ကမ္ဘာပတ်လုံး ရှာသွန်းသော ဦးဠှ ရေပေါက်တို့ကို ရေတွက်ခြင်းဟု စွမ်းနိုင်သော ပညာသခင် အရှင်သာရိပုတ္တရာစသည်တို့သော်မှလည်း ဖိဖိ၏ သဘောအားဖြင့် သောတာပတ္တိဖိုလ်စသည်တို့ကို ရခြင်းဟု မစွမ်းနိုင်ကြကုန်၊ အရှင်အသဒိမထေရ် စသည်တို့ ဟောကြားအပ်သော တရားတော်ကို နာကြားရမှသာ သောတာပတ္တိ ဖိုလ်ကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်ကြလေသည်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားဒေသနာဖြင့် သာဝကပါရမီဉာဏ်တော်ကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်ကြလေသည်၊ ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း အလုံးစုံသောအလှူတို့ထက် တရားအလှူသည်သာလျှင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

(၌- ၃၅၂။)

ကုသိုလ်အမျှပေးဝေကြရန် -

သဗ္ဗဒါနံ ဓမ္မဒါနံ ဇိနာတိ- အစရှိသော ဂါထာကို ကြားနာရပြီးသော သိကြားမင်းသည် မြတ်စွာဘုရားရှင်ကို ရှိခိုးလျက် "ဘုန်းတော်ကြီးတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၊ ဤသို့ အကြီးအမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်မည်သော တရားအလှူကို ပေးလှူရာ၌ အဘယ်ကြောင်းကြောင့် တပည့်တော်တို့အား ကုသိုလ်အဖို့ကို မပေးဝေဘဲ နေကြပါသနည်း၊ ဤနေ့မှစ၍ ရဟန်းသံဃာတော်အပေါင်းအား တရားဟောကြားပြီးလျှင် တပည့်တော်တို့အလို့ငှါ ကုသိုလ်အဖို့ကိုပေးဝေစေတော် မူကြပါဘုရား" ဟု လျောက်ကြားသည့်အတွက် မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်းသံဃာတော်အပေါင်းကို စုဝေးစေပြီး "တရားဟောကြားပြီးတိုင်း သတ္တဝါအားလုံးတို့အား ကုသိုလ်အဖို့ကို ပေးဝေကြကုန်လော့" ဟူ၍ မိန့်တော်မူပြီးသည်မှ စ၍ တရားပွဲတွင် သတ္တဝါအားလုံးတို့အား ကုသိုလ်အဖို့ဘာဂ အမျှပေးဝေမှု စတင်ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။

(၌- ၃၅၃။)

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း။ ။ဝမ္မပဒ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁)ရက် (၁၂-၄-၂၀၀၃)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဒါန သီလ ဘာဝနာ တည်းဟူသော ကောင်းမှုကို အားထုတ်မှုမရှိသော သက်ကြီးရွယ်အို ဒါယကာအား ဗုဒ္ဓဆုံးမတော်မူသော မလဝဂ် ၈၊ယာတကဝတ္ထုလာ နောက်ဆုံး ၂-၊ထာကို ပါဠိပေးပါ။

၂။ ရှေးပညာရှိတို့သည် အိုင်အမြဲဆုံးဖြစ်သော အနှောင်အဖွဲ့ကို ဖြတ်တောက်နိုင်သောကြောင့်မား အားထုတ်ပုံကို ပြဆိုသော တဏှာဝဂ်လာ ၈၊ထာတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ သုခဝဂ် သက္ကဝတ္ထု၌ မိဆာဝအထက်တန်းကျရေးအတွက် ဖိုခဲဆည်းကပ်သင့်သူကိုဥပမာ နှင့်ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ လိမ္မာသောရထားထိမ်းဖြစ်အောင် ပြုကျင့်ရမည့်နည်းလမ်းကို ကောဓဝဂ်နှင့် အညီဖြေဆိုပါ။

၄။ နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းတရားတို့ကို မဟာမောဂ္ဂလာန ပဉ္စဝတ္ထုအရ ဖြေဆို၍၊ နေ့ည မပြတ်စာညကြည်မှု (သမာဓိ) မရသူ/ရသူတို့ကို ''တိဿဒဟရ'' ဝတ္ထုအရဖြေဆိုပါ။

၅။ (က) အသိပညာတိုးပွားကြောင်း၊ (ခ) အသိပညာဆုတ်ယုတ်ကြောင်း၊ (ဂ) ဇာတိစသော ဘေးကို ဖြစ်စေတတ်သော တရား၊ (ဃ) နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားတို့ကို မဂ္ဂဝဂ်လာ အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ မေ့ပဒပါဠိတော် နာဂဝဂ်လာ ချမ်းသာ ၁၂-မျိုးတို့ကို ပြည့်စုံအောင်ရေးသားပြပါ။

၇။ ပဝေနဒီကောသလမင်ကြီးအား ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူသော အစားကြိုးသူတို့ ရရှိနိုင်သည့် အပြစ်တို့ကို အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဖော်ပြပြီး၊ လူနှံ့ကို အကောင်ပုပ်ကဲ့သို့ စက်ဆုပ်ရွံရှာသော

http://www.dhammadownload.com

သိကြားမင်းသည် သွေးဝမ်းသွားတော်မူသော ဗုဒ္ဓအားအဘယ့်ကြောင့် လာရောက်ပြုစုပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ဘိုကွန္ဒရက်ပ်ရောက်နေစဉ် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား မိမိ၏ ဝေစုရဆွမ်းကို လှူဒါန်းသော သူဌေးကျွန် မောင်ပုဏ္ဏ၏ ဆုတောင်းနှင့် စစ်သူကြီးရာထူးစသည်ကို ဆုမတောင်းခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၉။ မဟုတ်မမှန်လုပ်ကြံပြောဆိုမှု အကုသိုလ်ကံ၏ ကြောက်လန့်ဖွယ်ကောင်းပုံကို မဂ္ဂဝက်သူကရ ပေတဝတ္ထု အဋ္ဌကထာအတိုင်းအကျဉ်းဖော်ပြပြီး၊ တရားနှင့်အသွိမာနတို့ကိုအမိ အဖဟု ခေါ်ဆိုရကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ မိမိပိုင်ပစ္စည်းများအား ရန်သူမျိုးငါးပါးတို့ မဖျက်ဆီးရအောင် အပရာဇိတသူဌေး၏ ဆုတောင်းပုံကို ဇဋိလဝတ္ထုလာအတိုင်းပေါ်လွင်အောင် ရေးသားပြပါ။

ရခိုင်ပြည်နယ်

ပထမကြီးတန်း။ ။မဲမွေပဒ ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဂေါဃာတကပုတ္တဝတ္ထု ဂါထာ ၂၃၅၊ ၆၊ ၌- ၂၁၅။

၂။ ဗန္ဓနာဂါရဝတ္ထု ဂါထာ ၃၄၆၊ ၌- ၂၁၅။
ခေမာထေရီဝတ္ထု ဂါထာ ၃၄၇၊ ၌- ၃၄၀။

၃။ တည်ကြည်လည်း တည်ကြည်သော်, ပညာလည်းရှိသော အကြားအမြင်လည်းများသော, မဂ်ဖိုလ်ဟူသော ဝန်ကိုလည်း ဆောင်လေ့ရှိသော, သီလဓုတင် ဖြူစင်သော အကျင့်လည်း ရှိသော, မြတ်သော သဘောရှိသော ပညာရှိသူတော်ကောင်းကို လမင်းသည် နက္ခတ်တာရာတို့ သွားရာ လမ်းခရီးကို ချည်းကပ်သကဲ့သို့ မှီဝဲဆည်းကပ်ရမည်။

(သက္ကဝတ္ထု ဂါထာ ၂၀၈၊ ၌- ၁၇၆။)

http://www.dhammadownload.com

လိမ္မာသော ရထားထိန်းသည် လျင်မြန်စွာပြေးသွားသော ရထားကို လမ်းမလွဲအောင် စောင့်ရှောက်နိုင်သကဲ့သို့ ဖြစ်ပေါ်လာသော အမျက်ဒေါသကို စောင့်ရှောက်ရမည်။ (ထိုသူသည်သာ လိမ္မာသော ရထားထိန်းဖြစ်သည်။)

(အညတရဘိက္ခုဝတ္ထု ဂါထာ ၂၂၂၊ ဋ္ဌ- ၁၉၅။)

၄။ **နှတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းတရားများ**

၁။ မှန်ကန်သောစကားကို ဆိုခြင်း၊

၂။ အမျက်မထွက်ခြင်း၊

၃။ တောင်းလာသည်ရှိသော် အနည်းငယ်မျှကိုသော်လည်း ပေးလှူခြင်းတို့ဖြစ်သည်၊

(ဂါထာ ၂၂၄၊ ဋ္ဌ- ၂၀၃။)

လူအပေါင်းသည် တစ်ခုံတစ်ယောက်အား ယုံကြည်သည့်အလျောက် ကြည်ညိုသည့်အလျောက် ပေးကမ်းလှူဒါန်း၏၊ စားဖွယ် သောက်ဖွယ်ကို သူတစ်ပါးတို့အား ပေးလှူရာ၌ မျက်နှာမသာယာသောသူသည် နေ့အခါ၌ငင်း၊ ည၌အခါ၌ငင်း၊ စိတ်တည်ကြည်မှု (သမာဓိ)ကို မရပေ။

အကြင်သူသည်ကား မျက်နှာမသာယာမှုသဘောကို အကြွင်းမဲ့ပြတ်ပြီး၏၊ အမြဲပြတ်ပယ်နုတ်ပြီးဖြစ်၏၊ ထိုသူသည် နေ့အခါ၌ငင်း၊ ည၌အခါ၌ငင်း၊ စိတ်တည်ကြည်မှု (သမာဓိ)ကို ကောန်ရပေ၏။ (ဂါထာ ၂၄၉၊ ၂၅၀၊ ဋ္ဌ- ၂၂၉။)

၅။ (က) ၃၈-ပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့၌ အသင့်အတင့် နှလုံးသွင်းခြင်းသည် အသိပညာတိုးပွားကြောင်းဖြစ်၏။

(ခ) အသင့်အတင့် နှလုံးမသွင်းခြင်းသည် အသိပညာ ဆုတ်ယုတ်ကြောင်းဖြစ်၏။

(ဂါထာ ၂၈၂၊ ဋ္ဌ- ၂၆၃။)

(ဂ) တဏှာဟူသော တောသည် ဇာတိစသော ဘေးကို ဖြစ်စေတတ်၏။

(ဂါထာ ၂၈၃၊ ဋ္ဌ- ၂၆၅။)

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) အဌကထာ မဂ်တရားသည် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရားဖြစ်၏။

(ဂါထာ ၂၈၅၊ ၌- ၂၆၈။)

၆။ **ချမ်းသာ ၁၂-မျိုးတား**

၁။ အဆွေခင်ပွန်းရှိခြင်း၊
၂။ ရရသမျှသော ပစ္စည်းဥစ္စာဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်း၊
၃။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုရှိခြင်း၊
၄။ ဆင်းရဲအလုံးစုံကို ပယ်ခြင်း၊
၅။ အမိကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း၊
၆။ အဖကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း၊
၇။ ရဟန်းတို့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း၊
၈။ ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ရဟန္တာတို့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း၊
၉။ သီလရှိခြင်း
၁၀။ သဒ္ဓါတရားတည်တံ့ခိုင်မြဲခြင်း၊
၁၁။ ပညာကို ရရှိခြင်း၊
၁၂။ မကောင်းမှုကို မပြုခြင်း - တို့ ဖြစ်သည်။

(ဂါထာ ၃၃၁၊ ၂၊ ၃၊ ၌- ၃၂၅။)

၇။ **အစားကြိုးသူတို့ ရနိုင်သည့် အကြွစ်များတား**

(၁) ဝိုက်မျှင်းတတ်ခြင်း၊
(၂) အတိုင်းအရှည်မရှိ များစွာ အစားကြူးတတ်ခြင်း၊
(၃) အိမ်ဝက်ကြီးကဲ့သို့ ဝိုက်မျှင်းခြင်း အလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ တပြောင်းပြန်ပြန် လူးလည်း၍ အိပ်လေ့ရှိခြင်း၊
(၄) အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တ ဟူသော လက္ခဏာတို့ကို နှလုံးသွင်းခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်ခြင်း၊
(၅) အဖန်တလဲလဲ အမိဝမ်းဗိုက်သို့ ကပ်ရောက်ခြင်း- တို့ဖြစ်သည်။

(၌- ၁၇၂။)

http://www.dhammadownload.com

သေဘေးမှ ထိတ်လန့်ကြောက်ရွံ့သည်ဖြစ်၍ ပဉ္စသိခမည်သော ဂန္ဓဗ္ဗနတ်သားကို ရှေ့သွားပြုသဖြင့် ရောက်လာသောအခါ ဤနေ့သာလ မည်သော လိုက်ဂူ၌ နတ်ပရိတ် အလယ်တွင် နေသော သိကြားမင်းအား ယုံမှားသံသယကိုပယ်ဖျောက်တော်မူလျက် တရားဟောတော်မူသည်၊ သိကြားမင်းသည် ထို၌ နေမြဲတိုင်းသာလျှင် သောတာပတ္တိဖိုလ်သို့ ရောက်၍ သိကြားအိုအဖြစ်မှ သိကြားပျိုပြန်ဖြစ်လာရသည်၊ ဤသို့လျှင် သိကြားမင်းအား မြတ်စွာဘုရားသည် များသောကျေးဇူးရှိဘူးသောကြောင့် သိကြားမင်းသည် သွေးဝမ်းသွားတော်မူသော ဗုဒ္ဓအား လာရောက်ပြုစုသည်။

(၌– ၁၆၅။)

၈။ **ပုဏ္ဏ၏ ဆုတောင်း**

"ဤခန္ဓာကိုယ်အဖြစ်မှ စ၍ ထိုမှတ်ခြင်းသဘောကို မကြုံတွေ့ရပါလို၊ အလုံးစုံသော သခင်တို့သည်သာ ဖြစ်ကြပါစေကုန်သတည်း။ လယ်ထွန်သည်ရှိသော် လက်ယာဘက်၌ သုံးခု, လက်ဝဲဘက်၌သုံးခု, အလယ်၌တစ်ခု၊ ဤသို့အားဖြင့် သစ်သားကျင်းမျှ အတိုင်းအရှည်ရှိ ကုန်သော ခုနစ်ခု, ခုနစ်ခုသော အရေးအသားတို့သည် ဖြစ်ပါစေကုန်သတည်း" ဟု ဆုတောင်းသည်။

စစ်သူကြီးရာထူးစသည်တို့ ဆုမတောင်းခြင်းအကြောင်း

ပုဏ္ဏကျွန်သည် စစ်သူကြီးအရာကို တောင့်တ၍ ရခြင်းငှါစွမ်းနိုင်ပါသော်လည်း သခင်တို့၌ ချစ်ခင်လှသောကြောင့် "ဤသခင်တို့သည်သာ ဖြစ်ကြပါစေကုန်သတည်း" ဟု ဆုတောင်း ခြင်းအမှုကို ပြုရာလေသည်။ (၌– ၂၃၆။)

၉။ ကဿပ မြတ်စွာဘုရားရှင်လက်ထက်၌ ရွာငယ်တစ်ခုတွင် ငါးခြောက်ဆယ်ရာ မထေရ်ကြီး နှင့် ငါးဆယ့်ကိုးဝါရှိ မထေရ်တစ်ပါးတို့ အမိဝမ်းမှ ပေါက်ဖွားလာကြသူများပမာ ညီညွတ်စွာ သီတင်းသုံးနေထိုင်ကြသည်။

ထိုအရပ်သို့ ရောက်လာသော ဓမ္မကထိက ရဟန်းတစ်ပါးကို တရားပွဲကျင်းပကာ တရားဟောစေပြီး မြောက်စားကြသည်၊ ဓမ္မကထိကရဟန်းသည် ထိုရွာငယ်ကျောင်းကို

http://www.dhammadownload.com

ပိုင်ဆိုင်လိုလျှင် ညည်ညွတ်ညွတ် သီတင်းသုံးတော်မူကြသည့် မထေရ်နှစ်ပါးကို ကုန်းတိုက် စကားပြောကြားကာ ညည်ညွတ်မှုကို ဖျက်ဆီးခဲ့သည်၊ ဓမ္မကထိကရဟန်းသည် အနှစ် နှစ်သောင်း တို့ကာလပတ်လုံး အားထုတ်အပ်ကုန်သော ရဟန်းတရားသည် ကယ်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ပေ၊ ထိုဘဝမှ စုတေမနေ သေလွန်သည်ရှိသော် အဝီစိငရဲ၌ ဖြစ်၍ ဘုရားရှင် နှစ်ဆူအကြား ကာလပတ်လုံးကျက်ပြီးလျှင် ယွူ (ဇေါတမမြတ်စွာဘုရားရှင်လက်ထက်) အခါ ဂိဖျကုဋ် တောင်ထက်၌ သုံးဂါဝုတ်မျှ အတိုင်းအရှည်ရှိသော ခန္ဓာကိုယ်ဖြင့် ဖြစ်၏၊ ကိုယ်သည် လူ၏ကိုယ်နှင့်တူ၍ ဦးခေါင်းကား လူဦးခေါင်းကဲ့သို့ဖြစ်သော ခံတွင်း၌ အမြီးပေါက်နေသော, ပိုးလောက်တို့ ယိုစီး ထွက်ကျနေသော ဝက်ပြိတ္တာ ဖြစ်လာရလေသည်။ (၌- ၂၅၈၊ ၉။)

တဏှာသည် အဓမေ

''တဏှာ ဇနေတိ ပုရိသံ'' ဟူသော် အာဂမစကားကြောင့်၎င်း၊ ဘဝသုံးပါးတို့၌ သတ္တဝါတို့ကို ဖြစ်စေသောကြောင့်၎င်း၊ တဏှာကို အဓမေ – ဟု ဆိုရသည်။

မာနသည် အဓေ

''ဤသည် ကျိုးမည်သော မင်း၏ သား, ကျိုးမည်သော မင်းအမတ်၏ သားတည်း'' ဟု ဖခင်ကို အမှီပြု၍ မာန်မာနဖြစ်တတ်သောကြောင့် အသို့မဟုတ် (ဤ–ဟူသောမာန်)ကို အဖ– ဟု ဆိုသည်။ (၌- ၂၈၃။)

၁၀။ ''ယခုနေ့ကို အစပြု၍ တဝည့်တော်၏ ဥစ္စာကို အမြတ်အစာ ချည်မျှင်မျှလည်း တပည့်တော်ကို နှိပ်စက်ဖိစီး၍ အရာမက များစွာကုန်သော မင်းတို့သည်၎င်း၊ ဝိုးသူတို့သည်၎င်း၊ ယူခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်ကြပါစေ ကုန်သတည်း။ ဖိသည်လည်း တပည့်တော်၏ ဥစ္စာကို မလောင်ကျွမ်းနိုင် ပါစေသတည်း၊ ရေသည်လည်း မမျောပါစေသတည်း'' ဟူ၍ အပရာဇိတ သူဌေး ဆုတောင်းမှု ပြုခဲ့သည်။ (၌- ၄၃၅၅။)

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
-ပထမကြီးတန်း ဒေသပဒဿာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက် (၂၂-၄-၂၀၀၃)တနင်္ဂနွေ

၁။ နာဂဝဂ် အတ္တဒန္တဝတ္ထုလာ မှတ်သားဖွယ်ရာ ဂါထာများကို ပါဠိတော်အရှိအတိုင်းရေးပါ။

၂။ ပြဟ္မဏဝဂ် အညတြပြဟ္မဏပဇ္ဇဝတ္ထုလာ ပြဟ္မဏ, သမဏ, ပဇ္ဇဝတမည်ပုံပြဂါထာကို နိဿယ နှက် ကျကျပေးပြပါ။

၃။ ဖေါ်ပြပါ အထက်တန်းစား သာသနာ့ဝန်ထမ်း ၃-ပါးတို့၏ သဘာဝကိုအာဂမမိမိအဓိပ္ပါယ် ရှိရှိ ရေးပါ -
(က) ဘိက္ခု-(တရားရှုသူ) မည်သောရဟန်း၊
(ခ) ဩတိဏ္ဏ-(သံသရာဝဲကို ကူးမြောက်သူ) မည်သောရဟန်း၊
(ဂ) ဥပသန္တ-(အေးငြိမ်းသူ) မည်သောရဟန်း။

၄။ ခဏာတိတာ ဟိ သောစန္တိ- အချိန်အခါကောင်းကို လက်လွတ်ဆုံးရှုံးခံသူတို့မှာ တစ်နေ့တွင် သောကနှင့် ကြုံရတတ်၏ ဟူသော ပါဠိတော်စကားရပ်၌ခဏကောင်းဟု ဆိုိနိုင်သည့် ခဏတို့ကို ရေတွက်ပြပါ။

၅။ နာဂဝဂ် မာရဝတ္ထုလာ သုခတရား ၁၂-ပါးကို ယထာက္ကမအစဉ်ကျအောင်ပြည့်စုံစွာ ရေတွက်ပြပါ။

၆။ ဗန္ဓနာဂါရဝတ္ထုလာ နှောင်အိမ် (အနှောင်အဖွဲ့) ၄-မျိုးကိုဖေါ်ပြ၍၊ ယင်းတို့တွင် အခိုင်အမြဲ ဆုံးသော အနှောင်အဖွဲ့တစ်ခုကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မြောဟ္မဏဝဂ် အာနန္ဒတ္ထေရဝတ္ထုလာ တပတိ (ထွန်းလင်းတောက်ပ ကျက်သရေရှိသော) အရာ ၅-မျိုးတို့တွင် အရှင်အာနန္ဒာလျောက်ထားသော အချိန်၌ (က) မည်သည့်ခတ္တိယ၊ (ခ) မည်သည့်မြောဟ္မဏတို့တွင် ရည်ညွှန်းလျောက်ထားသည်ကို ရေးပြ၍ ဗုဒ္ဓေါ တပတိ တေဇသော-၌ ဗုဒ္ဓ၏ တေဇ ၅-ပါးကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၈။ နာဂဝဂ် ပသေနဒိကောသလဝတ္ထုလာ မဟာယသော (အစားကြီးသူ) ဟူသော စကား၌ အစားကြီးသူ ပုဏ္ဏား ၅-ယောက်တို့၏ အမည်ကို အဓိပ္ပါယ်နှင့် တွဲဖက်ဖော်ပြပါ။

၉။ ဥတ္တရာဥပါသိကာဝတ္ထုလာ ဖော်ပြပါ အရာတို့ကို ညွှန်ပြပါ -

(က) ဥတ္တရာ၏ ဇနင်အမည်၊

(ခ) ဥတ္တရာ၏ လင်ယောကျ်ား၊

(ဂ) ဥပုသ်စောင့်လိုသော ဥတ္တရာက လင်အတွက်ခေတ္တပျိုးထားသော အမျိုးသမီး၊

(ဃ) ထိုမင်းသမီးက ဥတ္တရာအပေါ် ပြုမိသော အပြစ်၊

(င) ယင်းအမျိုးသမီးအား ပေးရသော အခငွေကြေး။

၁၀။ ဘဒ္ဒိယမြို့နေ မေဏ္ဍကသူဌေးကြီး၏ မိသားစုဝင် အိမ်ထောင်စုစာရင်းကို ဖော်ပြ၍ ယင်းတို့ ပြုခဲ့သော ကုသိုလ်ကောင်းမှုနှင့် ပတ်သက်သူတို့ကိုလည်း သိသာရုံမျှ ညွှန်ပြပါ။

ရောဝတီတိုင်း

ဝထမကြီးတန်း။ ။ဝမ္မဝဒဘာသာ (အဖြေ)

၁။ အတ္တဒန္ဓဝတ္ထု ဂါထာ ၃၂၀၊ ၁၊ ၂။ ၆- ၃၀၈၊ ၉။

၂။ အညတရပြဟ္မဏ ပဗ္ဗဇိတဝတ္ထု ဂါထာ ၃၈၈၊ ၆- ၃၉၇။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား နာမ်တရား ရုပ်တရားအားလုံး၌ (ငါ, ငါ၏ဥစ္စာဟု) မြတ်နိုးစွဲလမ်းမှု မရှိထိုနာမ်ရုပ်ကုန်ခမ်းပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်၍ ထင်ရှားမရှိသော်လည်း မစိုးရိမ်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို "ဘိက္ခု" တု ဆိုအပ်၏။

(ဂါထာ ၃၆၇၊ ၌- ၃၆၉။)

(ခ) ငါးပါးသော ဩရမ္ဘာဂိယ သံယောဇဉ်တို့ကို (အောက်မဂ်သုံးပါးဖြင့်) ဖြတ်ရာ၏၊ ငါးပါးသော ဥဒ္ဓမ္ဘာဂိယသံယောဇဉ်တို့ကို (အရဟတ္တမဂ်ဖြင့်) ပယ်စွန့်ရာ၏၊ သန္ဓိ စသောငါးပါးသော ဂ္ဂန္ထေတို့ကို လွန်စွာ ပွားများရာ၏၊ လောဘစသော ငြိတွယ်ခြင်း ငါးပါးတို့ကို လွန်မြောက်ပြီးသော ရဟန်းကို "ဩဃတိဏ္ဏ" သံသရာဝဲဩဃကို ကူးမြောက်ပြီးသူ - တု ဆိုအပ်၏။ ((ဂါထာ ၃၇၀၊ ၌- ၃၇၃။))

(ဂ) ပါဏာတိပါတ စသည်တို့၏ မရှိခြင်းဖြင့် ပြည့်သက်သော ကိုယ်ရှိသော, မုသားဆိုခြင်း စသည်တို့၏ မရှိခြင်းဖြင့် ပြည့်သက်သော နှုတ်ရှိသော, အဘိဇ္ဈာစသည်တို့၏ မရှိခြင်းဖြင့် ပြည့်သက် သော စိတ်ရှိသော, ကောင်းစွာထားအပ်သော ကိုယ်နှုတ်နှလုံးစိတ်ရှိသော, မင်္ဂလေးတန်ဖြင့် ထွေးအန်ပြီးသော လောကာမိသရှိသော ရဟန်းကို "ဥပသန္တ" ကိုယ်တွင်း၌ ရာဂ စသည်ငြိမ်းအေး ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ် - ဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

(ဂါထာ ၃၇၈၊ ၌- ၃၇၈။)

၄။ **ခဏတောင်းများ**

၁။ ဘုရားပွင့်တော်မူရာ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒခဏ၊
၂။ မရွိမဒေသ၌ ဖြစ်သောခဏ၊
၃။ သမ္မာဒိဋ္ဌိကို ရသောခဏ၊
၄။ အာယတန ခြောက်ပါးတို့၏ မချို့တဲ့သောခဏ -တို့ဖြစ်သည်။

(ဂါထာ ၃၁၅၊ ၌- ၃၀၄။)

၅။ **သုခတရား ၁၂-ပါး** - (ရခိုင်ပြည်နယ် ပုစ္ဆာနံပါတ် ၆-၌ ကြည့်ရှုပါရန်၊)

(ဂါထာ ၃၃၁၊ ၂၊ ၃၊ ၌- ၃၂၅။)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **အနှောင်အဖွဲ့ ၄-မျိုး**

၁။ သံဖြင့် ပြုလုပ်သော သံချေကျဉ်းစသော အနှောင်အဖွဲ့၊

၂။ သစ်သားဖြင့် ပြုလုပ်သော ထိပ်တုံးစသော အနှောင်အဖွဲ့၊

၃။ ပြိန်းမြက်တို့ဖြင့် ပြုလုပ်သော ကြိုးစသော အနှောင်အဖွဲ့၊

၄။ ပတ္တမြား နားတောင်းစသော ရတနာ၊ သားသမီး မယားတို့၌ အလွန်တပ်နှစ်သက်သော ငဲ့ကွက်မှုတရားအနှောင်အဖွဲ့။

ယင်း ၄-ပါးတို့တွင် အခိုင်မြဲဆုံးသော အနှောင်အဖွဲ့ကား ၄-နံပါတ်ဖြစ်သော တရားအနှောင်အဖွဲ့ ဖြစ်သည်။ (ဂါထာ ၃၄၅၊ ၆၊ ဋ္ဌ- ၃၃၈၊)

၇။ (က) ပသေနဒိကောသလ

(ခ) ကာဠဒီဃီထေရ်

တေဇ ၅-ဖါး

၁။ သီလတေဇ

၂။ ဝုဏ္ဏတေဇ

၃။ ပညာတေဇ

၄။ မုဉ္ဇတေဇ

၅။ ဓမ္မတေဇ။ (ဋ္ဌ- ၁၉၆။)

၈။ **ပုဏ္ဏားငါးယောက်**

(၁) အာဟာရဟတ္ထက - မထနိုင်တော့သဖြင့် လက်ကိုဆွဲပါဦး - ဟု ပြောရလောက်အောင် စားသော ပုဏ္ဏား၊

(၂) အလံသာဋက - ပုဆိုးအဝတ်ကျွတ်သွားပြီးလျှင်ပြန်၍ပင် မဝတ်ချင်လောက်အောင် စားသောပုဏ္ဏား။

(၃) တတ္ထြဝဋ္ဌက - စားသောက်နေရာ၌ပင် တပြောင်းပြန်ပြန် လူးလိမ့်နေရလောက်အောင် စားသောပုဏ္ဏား၊

http://www.dhammadownload.com

(၄) ကာကမာသက – ခံတွင်း၌ ကျိုးနွံကပ်မိအောင် စားသောပုဏ္ဏား၊

(၅) ဘုတ္တဝမိတက – စားသမျှ အနံထွက်လောက်အောင် စားသောပုဏ္ဏား၊ တို့ဖြစ်ပါသည်။

(၌– ၃၁၅။)

၉။ (က) ပုဏ္ဏာသူဌေး

(ခ) ရာဇဂြိုဟ်သူဌေးသား၊

(ဂ) သိရိမာ၊

(ဃ) ဥတ္တရာ၏ ဦးခေါင်းထိပ်ထက်၌ ကျိုက်ကျိုက်ဆူလှသော ထောပတ်ဖြင့် သွန်းလောင်းခဲ့သည့် အပြစ်၊

(င) တစ်နေ့တစ်ထောင်ကျသည်၊ (၁၅–ရက် တစ်သောင်းငါးထောင်ဖြစ်သည်။)

(၌– ၁၉၉၊ ၂၀၀၊ ၁။)

၁၀။ မေဏ္ဍကသူဌေး ၊ စန္ဒပဒုမာသူဌေးကတော်

သား – ဓနဉ္ဇယသူဌေး

ရွှေးမ – သုမနဒေဝီ

မြေး – ဝိသာခါ

ကျွန် – ပုဏ္ဏာ တို့ဖြစ်ကြသည်။ (၌– ၂၃၂။)

ယင်းတို့ပြုခဲ့သော တုသိုလ်တောင်းမှုနှင့် ဆုတောင်း

ငတ်မွတ်သော အချိန်အခါ၌ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်အား တစ်စလယ်သော ဆန်ဖြင့် ချက်အပ်သော ထမင်းမှ မိမိတို့ရအပ်သော အဖို့အစုကို အသီးသီးလှူဒါန်းခဲ့ကြသည်။

ထိုသို့ လှူဒါန်းပြီးနောက် ငါးယောက်သော မိသားစုဝင်တို့သည် "ဖြစ်လေရာဖြစ်လေရာ ဘဝတို့၌ ဤကဲ့သို့သော ငတ်မွတ်ခေါင်းပါးမှုဘေးကို မမြင်တွေ့လိုကြောင်း၊ ဤမိသားစုဝင်ချည်းတို့သာ ဖြစ်ပါစေကြောင်း" ဆုတောင်းခဲ့ကြသည်။

(ဤကား အားလုံးနှင့် ဆိုင်သော ဆုတောင်းဖြစ်သည်၊)

http://www.dhammadownload.com

သူဌေးကြီးဆုတောင်း – ''ဤအခါမှ စ၍ ဗမ္ဗုဒ္ဓပိဝ်ကျွန်းလုံး၌ နေကုန်သော သူတို့အား မိုးထမင်း (ရိက္ခာ)ကို ပေးခြင်းဟု စွဲမှတ်နိုင်သော သူဖြစ်ရပါလိုဏ်'' ဟူ၍လည်းကောင်း၊

သူဌေးကတော်ဆုတောင်း – ''ထမင်းကို ရေတွင်ထား၍ ဗမ္ဗုဒ္ဓပိဝ်ကျွန်းလုံး၌ နေကုန်သော သူတို့အား ထမင်းကို ပေးသော်လည်း တပည့်တော်မ မထသေးသမျှ ကာလဟတ်လုံး ရူးရာ အံ့ရပ်သည် ပြည့်ပြိတိုင်း ပြည့်သည်သာလျှင် ဖြစ်ပါစေသတည်း'' ဟူ၍လည်းကောင်း၊

သူဌေးသားဆုတောင်း – ''အသပြာတစ်ထောင်ရှိသော အိတ်တစ်လုံးကို လွယ်၍ ဗမ္ဗုဒ္ဓပိဝ်ကျွန်းလုံး၌ နေကုန်သော သူတို့အား အသပြာကို ပေးသော်လည်း ဤအသပြာတစ်ထောင်ရှိသော အိတ်သည်ပြည့်ပြိတိုင်းသာ ဖြစ်ပါစေသတည်း'' ဟူ၍လည်းကောင်း၊

သူဌေးချွေးမဆုတောင်း – ''စပါးတောင်းတစ်ခုကို ရေတွင်ထား၍ ဗမ္ဗုဒ္ဓပိဝ်ကျွန်းလုံး၌ နေကုန်သော သူတို့အား မိုးထမင်း (ရိက္ခာ)ကို ပေးကမ်းသော်လည်း ကုန်သောအဖြစ်သည် မထင်ပါစေ သတည်း'' ဟူ၍လည်းကောင်း၊

ကျွန်ပုဏ္ဏ ဆုတောင်း – ''လယ်ထွန်သည်ရှိသော် လက်ယာဘက်၌ သုံးရာ, လက်ဝဲဘက်၌ သုံးရာ, အလယ်၌ တစ်ခု ဤသို့အားဖြင့် သစ်သားကျဉ်းမျှအတိုင်း အရှည်ရှိကုန်သော ခုနစ်ခု ခုနစ်ခုသော အရေးအသားတို့သည် ဖြစ်ပါစေ သတည်း'' ဟူ၍လည်းကောင်း အသီးသီး ဆုတောင်းခဲ့ကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

မှတ်ချက် ပဏ္ဍာတွင် သိသာရုံမျှ ဟူမေးထားသည်၊ သိသာရုံမျှဆိုလျှင် ဆိုလိုရင်းကို နားလည်သဘောပေါက်မည်မဟုတ်ပါ။ ဆိုလိုရင်း ပေါ်လွင်အောင် ရေးသား ထားပြီး အနည်းငယ်သာ ချုံ့ထားပါသည်။

(၄- ၂၃၅။)

ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ဓမ္မဝဒဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ်၊ နယုန်ထပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၁၄- ၆- ၂၀၀၄) တနင်္လာနေ့

၁။ "ဓိရော စ သုခသံဝါသော" ဟူသော ဓမ္မပဒ အေသနာအရ လေးစားစွာ ပေါင်းသင်းရမည့် သပ္ပုရိသဂုဏ်ရည်ပြ ဂါထာပါဠိကို ရေးပါ။

၂။ "ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဝေဖန်ရေး၊ သူတစ်ပါးကို ဝေဖန်ရေး" ဟူသော ဝေဖန်ရေးနှစ်မျိုးအနက် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဝေဖန်ရေး၏ အကျိုးတရားပြ ပါဠိဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ "အထ နိဗ္ဗိန္ဒတိ ဒုက္ခေ" ဟူသော အေသနာတော်အရ နိဗ္ဗိန္ဒဉာဏ်ဖြစ်ကြောင်း နည်းကောင်း တို့ကို ညွှန်ပြ၍ အရိယာမဂ်ကို မရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ချို့တဲ့အားနည်းချက်သုံးရပ်ကို ပဓာနကမ္မိက တိဿတ္ထေရဇာတ်အရ ညွှန်ပြပါ။

၄။ ကိုယ့်ကိစ္စများ စွန့်ပစ်ထား၍ တခြားကိစ္စပြုလုပ်တတ်ကြသူတို့အား တိုးပွားနိုင်သည့် ၀၀ ၈၄ ၄ ဂုဏ်တို့ ချပြပြီးကြောင်း ၂၄၊ ၄ ၀၀ ၄ ၈၈။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကောင်းစွာပိုးသောက် အလင်းရောက်၍ ထပြောက်နိုးကြားနိုင်ကြောင်း နည်းကောင်း ၆-ခုကို ပြေ၍ လူအိန်းသမျှ မဟာပွလပြစ်စေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်လေးဦးကို ညွှန်ပြပါ။

၆။ ''တကြာယမာဒိ''၌ အဦးအစ ပဌဋ္ဌာန် တရားတို့ကို ညွှန်ပြ၍ မြဟတ္ထ, သမဏ, ပဇ္ဇ ဇိဓာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖွင့်ဆိုရှင်းလင်းပါ။

၇။ ဝိယဝဂ်လာ အောက်ဖော်ပြပါ သောကပြစ်ကြောင်း တရားတို့ကို အင်္ဂကထာအဖွင့်နှင့်အညီ အဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ် ဖွင့်ဆိုပါ –
(က) ဝိယ၊ (ခ) ပေမ၊ (ဂ) ရတိ၊ (ဃ) ကာမ၊ (င) တဏှာ။

၈။ ''မလိတ္ထိယာ ဒုစ္စရိတံ''၌ အိမ်ထောင်ရေး ဖောက်ပြန်သော အမျိုးသမီးတို့၏ ''မလ'' ဖြစ်ပုံကို ပြေ၍ ပကတိပြစ်နှင့် တဏှာပြစ်တို့၏ ကွဲပြားခြားနားပုံကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၉။ သူကရပေါ်တိကာ ဝတ္ထုလာ ဝက်မငယ်၏ နိမ့်မြင့်ချောကြမ်း သံသရာခရီးလမ်းမှ တစ်ဆယ့် သုံးခုမြောက်ဘဝတွင် ထူးခြားသော ဖြစ်စဉ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ''မနသာ သံဝရော သာဓု''၌ မနောဒွါရ၏ လုံခြုံပုံ/ မလုံခြုံပုံကို ရှင်းပြ၍ လုံခြုံသော စိတ်အစဉ်၌ ရနိုင်သော တရားတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမတြိုးတန်း ။ ဓမ္မပဒဿာသာ (အဖြေ)

၁။ ဇိဂျွ ပညွ ဗဟုသုတဉ္စ၊
ဓောရယှသီလံ ဝတဝန္တမရိယံ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ တံ တာဒိသံ သပ္ပညံ သုမေဓံ။
ဘဇေထ နက္ခတ္တပထံဝ စန္ဒိမာ။

၃။ **နိဗ္ဗိန္ဒဉာဏ်ဖြစ်ကြောင်းနည်းကောင်းတို့ကား**
သင်္ခါရတရား၌ အပေါ်၌ အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တ ဟု ဝိပဿနာပညာဖြင့် ရှုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

အားနည်းချက်
ထင်ကြွလုံးလရှိသင့်ရာ၌ ထင်ကြွလုံလမရှိခြင်း
အရွယ်နုပျိုစဉ် ကိုယ်အားဉာဏ်အားကောင်းစဉ်၌ ပျင်းရိနေခြင်း
မိစ္ဆာဝိတက်သုံးမျိုးတို့ ဖြင့် ရောနှောသောအကြံစိရှိခြင်း – တို့ဖြစ်သည်။

၄။ **ကိုယ့်ကိစ္စစွန့်၍ တခြားတိစ္ဆပြုဆူတို့မှာ –**
ကာမာသဝ, ဘဝါသဝ, ဒိဋ္ဌာသဝ, အဝိဇ္ဇာသဝတို့ တိုးပွားပါသည်။

ထိုတရားတို့ချုပ်ငြိမ်းရန်နည်းများ
ကောင်းစွာအားထုတ်အပ်သော ဝိရိယရှိခြင်း၊
အမြဲ ကာယဂတာသတိရှိခြင်း၊
မပြုသင့်သော ကိစ္စတို့ကို မပြုခြင်း၊
ပြုသင့်သော ကိစ္စတို့ကို ပြုခြင်း၊
သတိ သမ္ဗဇ္ဈဉာဏ်ရှိခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၅။ **နည်းကောင်း ၆-ခု**
နေ့ညဉ့်မပျက် ဗုဒ္ဓါနုဿတိရှိခြင်း၊
" ဓမ္မာနုဿတိရှိခြင်း၊
" သံဃာနုဿတိရှိခြင်း၊
" ကာယဂတာသတိရှိခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

နေ့စဉ်မပျက် ကရဏာဘာဝနာပြင့် မွေ့လျော်ခြင်း၊
" မေတ္တာဘာဝနာပြင့် မွေ့မျော်ခြင်းတို့ – ဖြစ်ပါသည်။

မတပွလဖြစ်စေနိုင်သူများ

ရာဂကင်းသူ
ဒေါသကင်းသူ
မောဟကင်းသူ
တဏှာကင်းသူ – တို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ **ပုဗ္ဗဠာနုတရားများ**

ဤနေ့ ၆–ပါး လုံခြုံစေခြင်း၊
ပစ္စည်း ၄–ပါး ရောင့်ရဲလွယ်ခြင်း၊
ပါတိမောက္ခသံဝရသီလရှိခြင်း၊
မိတ်ဆွေကောင်းတို့ကို ဆည်းကပ်ခြင်း၊
အာမိသ, ဓမ္မ ပဋိသန္ထာရကို ပြုခြင်း၊
ဝတ်တရားခွဲ ကျွမ်းကျင်ခြင်း၊
ဓမ္မပါမောဇ္ဇတရား ရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

အကုသိုလ်တရားအားလုံးကို အပယ်ပြုပြီးသူသည် **ဗြဟ္မဏ**မည်၏၊
အကုသိုလ်တရားအားလုံးကို စရဏဖြင့် ငြိမ်းစေပြီးသူသည် **သမဏ**မည်၏၊
မိမိ၏ ရာဂစသောအညစ်အကြေးကို ပယ်ထုတ်လျက် ကျင့်တတ်သူသည် **ပဗ္ဗဇိတ**မည်၏၊

၇။ (က) ချစ်အပ်သော သတ္တဝါ ဆုံရှုံးရသည် ဝိယမည်၏၊
(ခ) သာသွီးစသူတို့၌ ပြုအပ်သော ချစ်ခြင်းသည် ပေမမည်၏၊
(ဂ) ကာမဂုဏ်ငါးပါး၌ မွေ့လျော်ခြင်းသည် ရတိမည်၏၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) ဝတ္ထုကာမ ကိလေသကာမသည် ကာမမည်၏၊
(င) ၆-ဖြာရှိသည် ဖြို၍ ဖြစ်သော တတ်မက်ခြင်းသည် တဏှာမည်၏၊

၈။ **မလဖြစ်ပုံ**

လင်ငယ်နေသောမိန်းမကို လင်သည် အိမ်မှနှင်ထုတ်၏၊ မိဘတို့ကလည်း "သင်သည် အမျိုးကို မလေးစား၍ မြင်တောင် မမြင်ချင်"ဟု ဆိုလျက် နှင်ထုတ်ကြ၏၊ ထိုသူမသည် ကိုးကွယ် ရာမဲ့လှည့်လည်လျက် ဒုက္ခကြီးစွာ ရောက်ခြင်းသည် မလ ဖြစ်ပါသည်။

ပကတိမြစ်သည် ပြည့်သောအခါ ယုတ်လျော့သောအခါ ခမ်းခြောက်သောအခါဟု ထင်ရှား၏၊
တဏှာမြစ်သည် ပြည့်သောအခါ ခြောက်သွေ့သောအခါမရှိ၊ ယုတ်လျော့နေခြင်းသာ အမြဲ ထင်ရှား၏၊
ဤသို့ ထူးခြားပါသည်။

၉။ **၁၃ – ဘဝ၌ ထူးခြားဖြစ်စဉ်**

၁၃ – ဘဝမြောက်၌ လကုဏ္ဍလအတိမ္ဗရဏ် သုမနမည်သော မယားဖြစ်၏၊ အရှင်အနုရုဒ္ဓ ထေရ်၏ စကားကို ကြား၍ ဇာတိသရဉာဏ်ဖြင့် အတိတ်ဘဝတို့ကို ဆင်ခြင်၏၊ သံဝေဂဖြစ်ပြီး လင်ကို ခွင့်ပန်ကာ ရဟန်းပြု၏၊ မဟာသတိပဋ္ဌာန် သုတ်ကို နာကြား၍ သောတာပန်ဖြစ်၏၊ ထို့နောက် အာသီဝိသောပမ သုတ်နာကြား၍ ရဟန္တာမဖြစ်၏၊ ထို့နောက် ပရိသတ်တို့အား ဆုံးမ၍ ပရိနိဗ္ဗာန်စံလေ၏။

၁၀။ မနောဒွါရ၌ ဇောဝဏ်၌ ဖြစ်ကုန်သော အဘိဇ္ဈာအစရှိသည်တို့ကြောင့် ထိုမနောဒွါရသည် မလိုဦးပါ၊
အနဘိဇ္ဈာစသည်တို့ကြောင့် လိုဦးပါသည်၊
လိုဦးသောစိတ်အစဉ်၌ အနဘိဇ္ဈာ အဗျာပါဒ သမ္မာဒိဋ္ဌိတရားတို့ ရနိုင်ပါသည်။

---------- ။ ----------

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ တစ္ဆည်းသန့်ကြိုးဆာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၃)ရက် (၂-၄-၂၀၀၃)သောကြာနေ့

၁။ နိဂ္ဂမတိ ပုံစံကို ရှပ်တွက်ရာ ဒေါ်ခသ စ သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် က-ကို စ ပြုရခြင်း၏အကြောင်းနှင့်တကွ ''ယျာသ''ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ ''အဒါသီ+အဟံ''ကိုလည်း ပုဒ်စပ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ဝုဏ်ဝန္တိ-ကို ကစ္စည်း, ရူပသိဒ္ဓိ နှစ်နည်းကြံဆ၍ နာမ်ရုပ်အကျဉ်းစိုရင်ပြီးလျှင်၊ ''အယံ စိတ္တံ''ဟု ပါဠိ ရှိသင့်/မရှိသင့် ကိုလည်း သုတ်ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၃။ ''ဖွဲထင်အားလျှော်ပတ်စွာ သင့်ကို့အောက်မေ့၏'' ဟူသော ပြယုဂ်၌ သမ္ဗန်ဖြစ်ခြင်း၏ အဂီရပ်တို့ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ''ရဒတော ဒါရကဿ ပဇ္ဇဇိ'' ပုံစံ၌ အနာဒရိစတုက္ကကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ''အပဋိဝဿံ'' ပြယုဂ်၌ ဒိဂုဗိဿကတပ္ပရိသ်သမာသ်ဖြစ်ပုံကို ရေးသားပြီး၊ သမာဟာရ ဒိဂု၊ အသမာဟာရဒိဂု သမာသ်တို့၏ အထူးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ စတုဒ္ဒိသော၊ စတုဒ္ဒိသာ-တို့ကို သမာသ်အမည်ပေး၍ ''တဒ္ဓိတ်ပစ္စည်း ဆိုင်းထမ်းနည်း'' ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကိုပြယုဂ်နှင့်တကွ ဖေါ်လွင်အောင်ရေးသားပြီး၊ အဗျယပစ္စည်း သရုပ်ကိုလည်း ရှု-၌လာတိုင်း သင်္ချာမျှဆာ ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ကြိယာတိပန္နေ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အကြောင်းနှစ်မျိုးဖေါ်လွင်အောင် ရေးသားပြီးလျှင်၊ ''ကယိရတိ''ကို ကမ္မရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍၊ တရဿဂိသေ-သုတ်၌ ဥပစာရတ္ထဒွေဘော်ပုံစံကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝဒမဒကမုယုဇ-စသည်ဖြင့် မဒ-ဓာတ်ကိုထည့်၍ သုတ်တည်ရခြင်း၏ အကြောင်းနှင့် ပဒိုပဒိက နှစ်မျိုးကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ "အာဝုံ ရမ္ပ အာဂလူ"တုဆိုကြရာ တန်ဒိတ်ကျမ်းလာ ပဋိသေဓ+အာဂမဝိဓိ နှစ်ချက် စီရင်သော သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို စွာဖြေရှင်းတို့အပေါ် "အာဂလူ"တုဆိုရလောက်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အာချာတ်ကျမ်းလာ တတိယပိုင်း အဆုံးသုတ်ကို နှစ်နည်းမျှသာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၁၀။ "သာရိရိကာ"တူသော တန်ဒိတ်သည် မည်သည့် ဝါစက၊ "နိပ္ပါအောဇ္ဇန် နိပ္ပါဒိတံ" သည် မည်သည့် သာဓနဖြစ်သည်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ကချင်ပြည်နယ်

ပထမကြိမ်းတန်း ။ ကစွညိုးသန္ဒိကြိုးဘာသာ

၁။ ဒေါ် ဓသစ သုတ်၌ စ သန္ဒိသည် များသောအနက်ရှိသောကြောင့် နိဂ္ဂဟိတ် ကို ရုပ်တွက်ရာ၌ တ ကို စ ပြုရပါသည်။
ယသ ကို ယေ+အသ တုဖြတ်၊ အဒိသိ+ အဟံ ကို အဒိသျာဟံ တုစပ်။

၂။ ဝုဏာဝန်ဿ ကို ဝုဏာဝန္ဒ္ဿ တည်၊ ပထမာယော သက်၊ နန္ဒသဒ္ဒော ယောသုစ သုတ်၌ အန္တ သန္ဒိဝိဖြင့် နန္ဒ ၏ ဥ ကို အ ပြု၍ ယော ကိုလည်း ဏ္ဍ ပြု နှင့်ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဝုဏာဝန်ဿ ပြီး၏။ (ကစွညိုး)

ဝုဏာဝန်ဿ-ကို ဝုဏာဝန္ဒ္ဿ တည်၊ ပထမာယော သက်၊ နန္ဒသဒ္ဒော ယောသုစ သုတ်ဖြင့် နန္ဒ ၏ ဥ ကို အ ပြု၍ အန္တသန္ဒိဝိဖြင့် ယော ကိုလည်း ဏ္ဍ ပြု နှင့်ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဝုဏာဝန်ဿ ပြီး၏။ (ရှေ-နည်း)

ဏ္ဍမဿိဒမံသိသု နပုံသကေ - သုတ်ကိုထောက်၍ အွယံ စိတ္တံ - ဟု မရှိသင့်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သမ္မာဒိန္နဖြစ်ခြင်း၏ အင်္ဂါ

၁။ မနောတော်၏ယှဉ်ရာဖြစ်ခြင်း။

၂။ မလေးမစားခြင်း။

၃။ သတ္တဝါမဟုတ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

အနာဒရာဒိစတုက္ကာ

၁။ ပဗ္ဗဇိသည် ဂရုမစိုက်ခြင်း သဘောပါသောကြောင့် အနာဒရ၊

၂။ ဝိတာသည် အနာဒရကြိယာရှိသောကြောင့် အနာဒရဝန္တ၊

၃။ ရဒတောသည် ဂရုမစိုက်အပ်သောကြောင့် အနာဒရိယ၊

၄။ အိရကာသသည် အနာဒရိယကြိယာရှိသောကြောင့် အနာဒရိယဝန္တ။

၄။ အပဋိဝသံ ဟူသောပြယုဂ်၌ ပဋိသင်္ခာရှေ့ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝဿဟူသော နောက်ပုဒ်အနက်ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့်လည်းကောင်း ဒိဂုဏိဿကတပ္ပရိဿ အမည်ရပါသည်။

သမာဟာရဒိဂုသည် နပုံလိင်၊ ဧကဝုစ်ဖြစ်ပါသည်။
အသမာဟာရဒိဂုသည် လိင်သုံးပါး၊ ဝုစ်နှစ်ပါးဖြစ်ပါသည်။(ဂျာသို့ထူးပါသည်)

၅။ စတုန္နိသော- ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်၊
စတုန္နိသာ- အသမာဟာရဒိဂုသမာသ်။

ဝဿိဋ္ဌသ အပစ္စံ ဝါသိဋ္ဌော ၌ ဝဿိဋ္ဌသ နှင့် အပစ္စံ ပုဒ်တို့၏အလယ်၌သက်သောဏ ပစ္စည်းသည် ရှေ့ဖြစ်သော သ-ဝိဘာတ်၏သမ္ဘန်အနက်၊ နောက်ဖြစ်သော အပစ္စသဒ္ဒါ၏အနက် တို့ကိုဟောပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဥပမာ– ဆိုင်းထမ်းသောသူသည် ရှေ့ဝန်နောက်ဝန်နှစ်ခုတို့၏အလယ်၌တည်လျက် ရှေ့ဝန်နောက်ဝန်နှစ်ခုလုံးကိုပါအောင် ထမ်းဆောင်ရသကဲ့သို့တည်း။

အဖျယဝစ္ဆည်းများ

ကွတ္တုံ၊ ဓာ၊ သော၊ ထာ၊ တတ္ထာ၊ ထံ၊ ဗျ ပစ္ဆည်းတို့ဖြစ်သည်။

၆။ ဆန့်ကျင်ဘက်အကြောင်း၏ကျရောက်ခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊အကြောင်း၏ချို့တဲ့ခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း စင်စစ်ကြိယာ၏မဖြစ်ခြင်းသည် ကြိယာတိပန္နမည်၏။

ကယိရတိ ကို ကရတည်၊ ကရ–ကရဏေ၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်အသံရကိုဇေ့၊ တေ ဝိဘတ်သက်၊ ဒေဘ ကံ–ယ သက်၊ ဣဝဏ္ဏာဂမောဝါ ဖြင့် ဣ–လာ၊ ကွစိ ဓာတုစသောသုတ်ဖြင့် ယနှင့် ရ ရှေ့နောက်ပြန်၊ တေ ကို တိ ပြု၊ ကယိရတိ ပြီး၏။

ဥပစာရတ္ထဒွေဘော်ပုံစံ – ဇိဂီသတိ။

၇။ ကရိဏ်းအနက်၌လည်း ဏျပစ္ဆည်းသက်နိုင်၏ဟုသိစေလိုသောကြောင့် မဒဓာတ်ကိုထည့်၍ဆိုပါသည်။

ကာရော၊ ပါစကော စသည်၌ဓာတ်ပစ္ဆည်းတို့ဖြင့် စိရင်၍ပြီးသောကြောင့် နိပ္ပန္နပါဠိပဒိကမည်၏။

ဃဋ္ဋ၊ ပဋ္ဌစသည်၌ ဓာတ်ပစ္ဆည်းတို့ဖြင့်မစိရင်အပ်သောကြောင့် အနိပ္ပပါဠိပဒိကမည်၏။

၈။ မာယူနုမာဂမောဌာနေ သုတ်ကိုရေးလေ။

၉။ ကရဿ သ ပစ္ဆယဿ ကာဟော – သုတ်ကို ရေးလေ။
သပစ္ဆယဿ၊ ဩဝိကာရဏပစ္ဆည်းနှင့်တကွသော။
(တနုည်း) သ ပစ္ဆယဿ၊ ဘဝိဿန္တိ ဝိဘတ်နှင့် တကွသော။ (ကျန်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ သာရိရိကာဟူသောတွင်တိတ်သည် သရိရေ၌ သို့ ဝိဘတ်သည် အဓိကရဏအနက်ကို ဟော်သည်ဖြစ်၍ ကိုကပစ္စည်းသည်လည်း ထိုအဓိကရဏအနက်ကိုပင်ဟောသောကြောင့် အဓိကရဏဝါစကမည်၏။

နိပ္ပာဒိတံဟူသောကမ္မသာဓနသည် နိပ္ပာဒေတဗ္ဗံ ဟူသောဝါကျအခိုက်၌ ကာရိတ်ဇောပစ္စည်း နှင့်ယှဉ်သောကြောင့် ဟေတုကမ္မသာဓနမည်၏။

ဝထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းဝရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ဝထမကြိုးတန်း ။ကစ္စည်းဃဒ္ဒါကြိုး ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နွေဘုန်းတန်ခူးလဆန်း(၁၃)ရက် (၂-၄-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ ကိတ်ကျမ်းလာ တုံ, တုန, တဗ္ဗပစ္စည်းတို့ကြောင့် ကရဓာတ်၏ ဓာတွန် ရဂကို တပြုစီရင်သော သုတ်နှင့် ဥဏာဒိကျမ်းလာ ဏာ အနုဗန်ပစ္စည်းကြောင့် ဓာတွန် စ, ဇ အက္ခရာတို့ကို က, ဂ-ပြုစီရင်သော သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပင်ငြိမ့် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ (က) ဝိဇ္ဇာယ ဝသတိ၊ (ခ) စတုန္ဟံ အရိယသစ္စာနံ အနုနဗောဓိ။ (ဂ) ဒီဝိ စမ္မေသု ဟညတေ တို့ကို ကာရကစည်းကမ်းကျ အနက်ပေးပြီး၍ အညသ္မာ လောပေါစကိုလည်း အညအနက် ပေါ်စေလျက် သုတ်နက်ရေးပြပါ။

၃။ အဓိစိတ္တံသဒ္ဒါကို ပဓာနကျသော သုတ်တို့ကို ပါဝင်စေလျက် သမာသ် ရုပ်တွက်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ (က)ကို တွင်တိတ်ရုပ်၊ (ခ)ကို ကိတ်ရုပ် အသီးသီး တွက်ပြခဲ့ပါ –
(က) ဒုဋ္ဌုလ္လံ၊ (ခ) သန္ဓိ။

၅။ အာချာတ်ကျမ်းနှင့် သမုဒ္ဒရာတို့ တူညီပုံ ၅-ချက်တို့ကို အာချာတ် နိဒါန်းလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပက္ကမာဒိဟိ ဆွော့စ သုတ်၌ "စ"သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကို ဥဒါဟရဏ်နှင့် တကွ အဓိပ္ပါယ်ရေးခဲ့ပါ။

၇။ ဝက္ကံ ဟိ ဝဂ္ဂေသုတ်၌ "ဟိ"သဒ္ဒါ ရှိနိုင်သော အနက်ကို ဥဒါဟရဏ်ထုတ်၍ ပြည့်စုံစွာရှင်းပြီး၊ တေမေကဝစနေသုစ သုတ်၌ "နဟါ"သဒ္ဒါသည် အဘယ်သဒ္ဒါကို ကိုယ်စားပြုပါသနည်း ပေါ်လွင်အောင် ဖြေဆိုပါ။

၈။ နုရန္တိကဒ္ဓ စသောသုတ်၌ ပါသော "တွာလောပ"အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံစုံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြပြီးလျှင်၊ အ့တွံ နဿ တပ္ပုရိသေ–သုတ်၌ ပါသော "နှ" ပဋိသေဓ အပြားကိုလည်း လက္ခဏာနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၉။ ဝိဘာဂေဓာစ–သုတ်၌ "စ"သဒ္ဒါအကျိုးကို ရူပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ပုံစံတစ်ခုစီနှင့် ဖော်ပြ၍၊ တန္ဒိတသမာသ စသော သုတ်၌ "စ" သဒ္ဒါဆိုရခြင်း အကျိုးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိလာသည့် အတိုင်း ရေးပြပါ။

၁၀။ စတုဂ္ဂဏိကာဓာတ် ၂–ပါးတွင် ဘူဝါဒိ, ရုဓာဒိ, ဒိဝါဒိ, စုရာဒိဂဏိကဓာတ်၏ အဓိပ္ပါယ်နှင့် သပဂရိယာယ ဝိဂ္ဂဟ၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

တယားပြည်နယ်
ပထမကြိုးတန်း ။တစ္စွည်းသဒ္ဒါကြိုး ဘာသာ

၁။ တုံ တုန တဇ္ဇေသုဝါ၊ သ စဇာနံ ,ကဂါ ဇာနဇန္တွေ သုတ်တို့ကိုရေးလေ။

၂။ (က) (ခ) (ဂ) အနက်ထင်ရှားပြ။

အညသ္မာ၊ အကာရန္တ အဗျယီဘောသမာသ်မှ တစ်ပါးသော အနကာရန္တ အဗျယီဘော သမာသ်မှ ဟုပေး။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အဓိစိတ္တံ အဓိစိတ္တာ တည်၊ စိတ္တံ အဓိကိစ္စာဟူသောအနက်၌၊ ဥပသဂ္ဂနိပါတပုဗ္ဗကောစသော သုတ်ဖြင့် အဓိနှင့် စိတ္တ ကို သမာသ်စပ်၍ အဗျယီဘောအမည်မှည့်၊ ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည့်၊ သမာသ်ဝိဘတ်တို့ကိုချေ၊ အဓိစိတ္တ ဟုပကတိပြု နာမ်ခဲ့၊ သိ သက်၊ အံ ဝိဘတ်ကိန်-စသောသုတ်ဖြင့် သိ ကို အံပြု၊ ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ အဓိစိတ္တံ ပြီး၏။

၄။ (က) ဒုဋ္ဌုလ္လံ ကို ဒုဋ္ဌုတည်၊ ဒုဋ္ဌုနိဿိတံ ဟူသောအနက်၌၊ တန္နိဿိတတ္ထေလော ဖြင့် လ-သက်၊ တေသံဝိဘတ္တိယော လောပါဒေ၌ တေသံ သဒ္ဒ်ဖြင့် အံ ဝိဘတ်နှင့် နိဿိတပုဒ်တို့ကိုချေ၊ ဒုဋ္ဌုလဟုပကတိ ပြု၊ လ ဒွေဘော်လာ၊ နာမ်ခဲ့၊ သိ သက်၊ အံ ပြု၊ ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဒုဋ္ဌုလ္လံ ပြီး၏။

(ခ) သန္ဓိ ကို သံ ပုဗ္ဗ ဓာ-တည်၊ ဓာ-ဓာရဏေ ဟူသောအနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေရ၊ သညာယံ ဒါဓာတောက္ကဲ့ ဖြင့် က္က ပစ္စည်းသက်၊ နိဂ္ဂဟီတ်ကို တ ဝဂ္ဂန္တ-န်-ပြု၊ ဓ ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ သန္ဓိ ပြီး၏။

၅။ ဝိဘတ်ရှစ်မျိုးသည် လိုင်းနှင့်တူပါသည်။
ဓာတ်သည် ရေနှင့်တူပါသည်။
ဝိကရဏပစ္စည်း အာဂုံ ကာလများသည် ငါးနှင့်တူပါသည်။
အနုဇနဆောခြင်းသည် ညွှန်နှင့်တူပါသည်။
အနက်ကိုဝေဘန်ခြင်းသဒ္ဒါသည် ကမ်းနှင့်တူပါသည်။

၆။ ကန္ဓိ ခန္ဓိ စသောပုံစံတို့၌ ကမုဓာတ်၊ ခမုဓာတ်တို့နောင် တ ပစ္စည်းကို ဓိ ပြု၍ ဓာတွန်မ-ကို ချေရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

၇။ ဝဂ္ဂန္တံ ဇါ ဝဂ္ဂေ သုတ်၌ ဇါ သဒ္ဒါသည် ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်ဖြစ်သောကြောင့် တဏှာက်ရော၊ ရဏာဒူဟော စသောပြယုဂ်တို့၌အရှိုဝဂ္ဂန္တ ပြုခြင်း အနိစ္စဝိဓိ၊

http://www.dhammadownload.com

နံ တံ ကာမံ ကတံ သာဓု၊ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ စသောပြယုဂ်တို့၌ ဝဂ္ဂန္တ လုံးဝမပြုခြင်းအသွန္တ ဝိဓိတို့ဖြစ်ပါသည်။

ဂါထာပါဒ၏ အစ၌လည်းကောင်း၊ စ ဝါ ဧဝ စသည်တို့နှင့်ယှဉ်ရာလည်းကောင်း တေ မေ မပြုရသောကြောင့် နဝါ သည် ဝါ သန္တိကို ကိုယ်စားပြုပါသည်။

၈။ ပါသာဒိ သက်မေယျ ပုံစံတွင် ပြသာဒံမှ ပြောင်းရွေ့ရာ၏ ဟူရာ၌ ပြသာဒ်သို့ တက်ခြင်း ထိုင်ခြင်းပုဗ္ဗကာလကြိယာဖြစ်ပြီးမှ ပြောင်းရွေ့နိုင်သောကြောင့် ထိုင်ပြီး၍ (တက်ပြီး၍) ထ-၏ ဟူသော တွာ ပစ္စယန္တအနက်များဖြစ်သင့်လျက် အဘိရုဟိတွာ၊ နိသီဒိတွာ ဟူသော တွာပစ္စယန္တပုဒ်များမထင်သည်ကို တွာလောပဟုဓေါ်ပါသည်။

တားမြစ်အပ်သောဝတ္ထု၏လုံးဝမရှိခြင်းသည် ပသဇ္ဇပဋိသေဓ၏လက္ခဏာဖြစ်ပါသည်။ တားမြစ်အပ်သောဝတ္ထုမှအခြားသောအလားတူဝတ္ထု၊ ဆန့်ကျင်ဘက်ဝတ္ထုစသည်တို့၌ဖြစ်ခြင်းသည် ပရိယုဒါသပဋိသေဓ၏လက္ခဏာဖြစ်ပါသည်။

၉။ ဝိဘာဂေဓာစ သုတ်၌ စသန္တိဖြင့် ကေဠံ၊ ဒဒ္ဒဠံ စသောပြယုဂ်တို့၌ ဇကာသန္တိ ဒ္ဝိသန္တိတို့နောင် ဇ္ဈ ပစ္စည်းသက်ရခြင်း၊ သုတ္တာသော စသောပြယုဂ်တို့၌ သုတ္တာစသောသန္တိနောင် သော ပစ္စည်းသက်ရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

တဒ္ဓိတ သမာသ စသောသုတ်၌ စသန္တိသည် ကိစ္စပစ္စည်းအဆုံးရှိသောသန္တိ၊ အာ, ဣ, ဣနီ ဟူသော ဣတ္တိလိင်ပစ္စည်းအဆုံးရှိသောသန္တိတို့ကိုလည်းနာမဲ့ရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။တစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုး အာသာ
၁၃၆၅-ခု၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၃၂)ရက် (၂-၄-၂၀၀၄) သောကြာနေ့

၁။ တ-ပစ္စည်း၊ ဏ-ပစ္စည်းတို့ကြောင့် ပုရ၊ သံ၊ ဥပ၊ ပရိ-သဒ္ဒါတို့နောက် ကရတက်ကို ခ-ပြု၊ ခရ-ပြုသော် သုတ်ကို သုတ်၊ ဝုတ္တို၊ ဥဒါဟရဏ်-စုံလင်အောင် ပါဠိဌေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိများကို ဝိဂ္ဂဟနှင့်အညီ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -

(က) ဗျာလမ္ဗမ္မရေ ဗိန္ဒု။ ဗဟုကတ္တုကော၊

(ခ) မောသလိကော၊ မာလိကော၊ စတုဝိဇ္ဇိကော။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ (ခ) ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင် (ဂ)ကို သန္ဓိရပ်, အာဂျာတ်ရပ် အကျဉ်းနှစ်မျိုးတွက်ပြပါ -

(က) သုနသုနသောဏာဒါနုဒါနုနနုနုနာနာ၊

(ခ) နိ+ဝါနံ၊ ပရိ+အန္တိ၊

(ဂ) ဒိဗ္ဗတိ။

၄။ ''လူတစ်ယောက်တည်းက'' အမှုကိစ္စအမျိုးမျိုးကို ဆောင်ရွက်နိုင်သကဲ့သို့ ''ဒုတိယာ ဝိဘာတ်တစ်မျိုးတည်းက'' သက်နိုင်သောအနက်မျိုးမျိုးကို သုတ်နှင့်တကွ ကာရကကျမ်းလာ အတိုင်း ဖေါ်ပြ၍ အညသ္မာ လောပေါစသုတ်၌ အည-အရ, အညအပါဒါန်-အရတို့ကိုလည်း အသိုးသိုးဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ တောသုဝုဒ္ဓိလောပါဂမ-စသောသုတ်၌ (က) အစ၌ ဝုဒ္ဓိပြုသော ပုံစံ၊ (ခ) အလယ်၌ ဝုဒ္ဓိပြုသောပုံစံ၊ (ဂ) အဆုံး၌ဝုဒ္ဓိပြုသောပုံစံများကို ထုတ်ပြ၍ ဟဝိပရိယယောလောဒါ-သုတ်၌ ပါသော ဝိပရိယာယ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဟာ-၏တ်ကို ''ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်'' ပရသမုဒ်ဖြင့် ဂိုဏ်းစဉ်ပြု၍ ပုဒ္ဓော, အာရဒ္ဓ, ပရိဇ္ဇာဟော-ပုဒ်တို့ကိုလည်း ဓာတ်-ပစ္စည်းခဲ့ပြပါ။

၇။ ခတ္တိယကုမာရိ-ဟူသောပုဒ်၌ ကမ္မဓာရည်းသမာသ်ဖြစ်ပါလျက် ဂ္ဂဟတ္ထိလိင် ''ဤ'' ပစ္စည်းဖြင့် နေနိုင်ရခြင်းအကြောင်းကို ရှုပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ရှင်းပြ၍ တေသမဿုပ ပဒေန-စသော သုတ်၌ တေသံ-အရကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ တတောပါမာနာနံဝါမံသေသု-သုတ်၌ သ-ပစ္စည်း တစ်လုံးတည်းဖြစ်ပါလျက် အဘယ်အကျိုးငှါ သေသု-ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုရပါသနည်း ဖြေဆို၍ ဉာဿဇံနာ-သုတ်သို့လိုက်လာသော ဝဇ္ဇိတဝိဘာသာ-အနက်ရှိသော ဝါ-သဒ္ဒါ၏ သတ်မှတ်ပုံကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၉။ ရုန္ဓတိ, အာရာဓိတော-စသောပြယုဂ်များ၌ တ-ပစ္စည်းကို ဓ-မပြုရခြင်းအကြောင်းကို ရှုပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ရှင်းပြ၍ ယထာဂမိကာရော-သုတ်ဖြင့် ဂ္ဂ-လာရဂ္ဂာနကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၁၀။ ဓာတုဝိဂ္ဂဟ, ဓာတွတ္ထဝိဂ္ဂဟ, သပရိယာယဝိဂ္ဂဟ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံနှင့်တကွပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

ကရင်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ။ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုး ဘာသာ

၁။ ပုရသမုပပရိဟိ စသောသုတ်ကိုရေးလေ။

၂။ (က) ဗျာလမ္ဗမ္ဗုရဖိန္ဒူ အထူးထူးအားဖြင့်ကောင်းကင်၌မြှီသောရေကိုဆောင်တတ်သော မိုးတိမ်၏မိုးပေါက်တို့။

ဗဟုကတ္တုကော၊ များစွာသောအလုပ်သွားတို့ရှိကုန်သောယောက်ျားသည်။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) မောသလိကော၊ ကျဉ်ပွေ့လဲက်နက်ရှိသူသည်။
မာလိကော၊ ပန်းရှိသောသူသည်။
စတုဝိဇ္ဇိကာ၊ လေးပိုးသောအတတ်၌ယှဉ်သူသည်။

၃။ (က) ယုနသ+ဥနသ+ဩဏ+ဝါန+ဥဝါန+ဥိန+ဥနာ+ဥန+အာ+အာနာ ဟုဖြတ်။
(ခ) နိဝါန်၊ ပရိယန္တံ တုစပ်။

ဒီဗွတိ ကို ဒိဝတိ ဟုပုဒ်ဖြတ်၍တည်၊ ပရဒွေဘာဝေါဌာနေ ဖြင့် ဝ်–လာ၊ ကပ်၊ ဒေါ်ဝသစ ၌ စ သန္ဓိဖြင့် ဝ နှစ်လုံးကို ဗ နှစ်လုံးပြု။ ဒီဗွတိ ပြီး၏။ (သန္ဓိ)

ဒီဗွတိ ကို ဒိဝုတည်၊ ဒိဝု–ကီဠာယံ ဟူသောအနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥသရကိုချေ၊ တိ သက်၊ ဒိဝါဒိတောယောဖြင့် ယ သက်၊ တထာဂတ္တာရိစဖြင့် ယ ကို ဓာတွန် ဝ်–နှင့်တ ကွ ဝ–ပြု။ ဒွေဘော်လာ၊ ဒေါ်ဝသစ ၌ စ သန္ဓိဖြင့် ဝ နှစ်လုံးကို ဗ နှစ်လုံးပြု။ ဒီဗွတိပြီး၏။

၄။ ကမ္မတ္တေ ဒုတိယာ – ကံအနက်၊
ကာလဒ္ဓါနမစ္စန္တသံယောဂေ – ကာလအစ္စန္တသံယောဂ၊ အဒ္ဓါအစ္စန္တသံယောဂအနက်၊
ကွစိဒုတိယာ ဆဋ္ဌိနမတ္ထေ – ဆဋ္ဌိအနက်၊
ကမ္မပ္ပဝစနီယယုတ္တေ – ကမ္မပ္ပဝစနီယအနက်၊
တတိယာ သတ္တမိနဉ္စ – တတိယာ၊ သတ္တမိအနက်တို့ဖြစ်သည်။

အည အရ – အနကာရန္တအဗျယီဘောသမာသ်၊
အညအပါဒိန် – အကာရန္တအဗျယီဘောသမာသ်ဖြစ်သည်။

၅။ (က) အာဘိမွိကော၊ ဝေနတေယျော။
(ခ) သုခသေယျံ၊ သုခကာရိဒိန်၊ သုခကာရိသိလံ။
(ဂ) ကာလိင်္ဂီ၊ မာဂဓိကော၊ ပစ္စက္ခဓမ္မာ။

အဝဉ်အတိုင်းမဖြစ်ဘဲ အစဉ်ကိုလွန်၍ ဖြစ်ခြင်းသည် **ဗိဝရိယာယမည်၏**။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဇုဟောတိ , ဇဟာတိ, ဇဟတိ, ဒုဟွတိ၊ ဒုဟောန္တိ, ဇဟန္တိ, ဒုဟွန္တိ။
ဒုဟောသိ, ဇဟာသိ, ဒုဟွသိ၊ ဒုဟေါထ, ဒုဟာထ, ဒုဟွထ။
ဒုဟောမိ, ဒုဟာမိ, ဒုဟွာမိ၊ ဒုဟောမ, ဒုဟာမ, ဒုဟွာမ။

ပုဇ္ဇော – ပုဏ္ဏဓာတ်၊ တပစ္စည်း၊
အာရဒ္ဓံ – အာပုဗ္ဗ ရဓာဓာတ်၊ တပစ္စည်း။
ပရိဇ္ဇာဟော – ပရိပုဗ္ဗ ဟဓာတ်၊ ဏ ပစ္စည်း။

၇။ ခတ္တိယကုမာရီ၌ ရှေ့ပုဒ်ကိုသာလျှင် ပုဗ္ဗောဇဲ့ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် တ္ထတ္ထိလိင်ဣပစ္စည်း ဖြင့် နေနိုင်ပါသည်။

တောသံ အရ – အမှုဟူသောအနှိုးပုဒ်ကိုယူခြင်း၏အစွမ်းကြောင့် အမှုသဒ္ဒါရှေ့ရှိကုန်သော စတုတ္ထ၊ ဒုတိယ အစရှိသောသဒ္ဒါတို့ကိုယူရပါမည်။

၈။ ပြယုဂ်၌လည်း ဝုစ်ဖောက်ပြန်ခြင်းကို သိစေလိုသောကြောင့် သေသုံ ဟုဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုပါသည်။

တီ ဆဒ္ဒါ၏ဆတ်မှတ်ပုံ

နာ ပစ္စည်းနောင်းရာ၌သာ ဉာဓာတ်ကို ဇာပြု ယျဓိဘာတ်၏ ဉာအပြုနောင်းရာ၌ ဉ ဓာတ်ကို ဇံ ပြု နာ ပစ္စည်း၏ ယအပြုနောင်းရာ၌သာ ဉာဓာတ်ကို နာပြုရပါမည်။

၉။ ရုန္ဓတိ ၌ အ ဟူသောဝိကရဏပစ္စည်းခြားသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အာရာဓိတောဒ္ဓ ဟု အာဂုံ ခြားသောကြောင့်လည်းကောင်း တ ပစ္စည်းကို ဓ မပြုရပါ။

အာဂုံပါဒြိအားလျော်စွာ အချို့ဗျည်းနောင်းရာ၌သာ ဟု လာရပါသည်။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ၊ကစ္စည်းသန္ဒိကြိုး အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၃)ရက် (၂-၄-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ နိဂြောဓဗရိမဏ္ဍလော-ပုဒ်နှင့် ပတ်သက်၍ ဝိဂွဟ, အရကောက်ပြ သန္ဒိပါဠိတို့ကို သမာသ် ကျမ်းလာအတိုင်းသာ မမှားအောင် ရေးပြပါ။

၂။ ဥဏ္ဏာဒ်ကျမ်းလာ 'ကဘ္ဘီဟိကော' သုတ်၏ ဝုတ္တိပါဠိများကိုသာ မှန်ကန်စွာ အနက် ပေးပြပါ။ (ပြယုဂ် မလိုပါ)။

၃။ အောက်ပါ (က) ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ) ပုဒ်စပ်၊ (ဂ)ကို သန္ဓိရုပ်အကျဉ်းစိရင်ခဲ့ပါ _

(က) မကာရန္တာ၊ တံညေဝေတ္ထ၊

(ခ) သံသာသု+ ဂ္ဂတိ၊ သဗ္ဗဿ+ဇဝ၊

(ဂ) ဧသဧသ္ဘန္ဓ္ဝ-၌ န္ဓ္ဝ။

၄။ သန္ဓိဝ ဝိတ္တံ-၌ သန္ဓိဝ-ဝယ် ရှေ့ပုဒ်ကို ဆဋ္ဌီ, သတ္တမီ ဝိဘာတ်တို့ဖြင့် နာမဗဒမာလာစဉ် ပြ၍၊ ဗုဒ္ဓသ္မာ ပရာဇေန္တိ အညံတိတ္ထိယာ-၌ ဗုဒ္ဓသ္မာ-ဝယ် ဗုဒ္ဓ-ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း၊ ပရာဇေန္တိ-ကို ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘာတ်ခွဲခြားပြပါ။

၅။ ကာရက ၆-ပါးကို အစဉ်မပျက် ရေတွက်ပြ၍, ကစ္စည်းသန္ဒိကျမ်း၌ အာဘယ်ကြောင့် အာဘယ်ကာရကကို ရှေးဦးစွာ ပြဆိုရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ အနုမတိ ပရိကပ္ပတ္ထေသု သတ္တမီ-၌ အနုမတိနှင့် ပရိကပ္ပ-တို့၏ အဏူးကို ဖြေဆို၍ကတ္တား အနက်၌ အတ္တနောပုဒ်ဝိဘာတ် သက်သင့်/မသက်သင့်ကိုလည်း သုတ်ထောက်၍ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သာဓန ၇-ပါးအမည်များကို သန္ဓိပညာရှင်တို့ ဝိန်ဆိုထားသည့်အတိုင်း အစဉ်မပျက် ရေးသားတင်ဆက်ပြ၍၊ ကိစ္စ-ပစ္စည်း ၅-ပစ္စည်းကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၈။ ယေျှု-ဝိဘတ်ကို ကွယ်ပုံ-ပြုရာ၌ အဘယ်ဓာတ်နောင်မှ နောင်းသော 'ယေျှု' ဝိဘတ်ကို 'ကွယ်ပုံ'ပြုရသည်ကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ပြေဆိုပြ၍၊ ဟု-ဓာတ်၏ဓာတ္ဝတ္ထုများကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိကျမ်း၌ တိုက်ရိုက်လာသည့်အတိုင်း ပါဠို/မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပေးပါ။

၉။ (က) ဒုတ္တရ၊ (ခ) သုဘရ-ပုဒ်တို့ကို ဝစနတ္ထပြု၍ ဝစနတ္ထမည်များကိုပါ ပေးပြပြီးလျှင်၊ နိဂ္ဂဟီတနည်း ၅-မျိုးအမည်များကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၁၀။ ကေန္တာတ်နှင့် နာမဓာတ်တို့၏ အထူးကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရှင်းလင်းချက်များ နှင့်တကွ ရေးသားပြေဆိုပါ။

ချင်းပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း။ ။တစ္ဆဉ်းသန္ဒိကြိုး ဘာသာ

၁။ ပါဠိထင်ရှားပြီ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

၃။ (က) မကာရန္တာ ကို မ ကာရ+အန္တာ၊ (တစ်နည်း) အ ကာ + အန္တာ။
တညေဝေတ္တ ကို တံ+ဧဝ+ဧ+တ္တ ဟုဖြတ်။

(ခ) သံသာသု+ကွတိ ကို သံသာသွေတိ၊
သဗ္ဗဿ+ဧဝ ကို သဗ္ဗဿေသဝ ဟုစပ်။

(ဂ) နှ္ဂ ဝ ကို နှ္ဂိ + ကွဝ - ဟုပုဒ်ဖြတ်၍တည်၊ ပရောဝါသရော-သုတ်ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်မှ နောက်ဖြစ်သောကွသရကိုချေ၊ ဗျဥ္ဇနေစသုတ်ဖြင့် ရှေ့နိဂ္ဂဟိတ်ကိုချေ၊ နှ္ဂဝ ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဆဋ္ဌီ – သဒ္ဒါယ သဒ္ဒါနံ။
သတ္တမီ – သဒ္ဒါယ, သဒ္ဒါယံ သဒ္ဒါသု။

ဗုဒ္ဓ – ဗုဓတော်၊ တာပစ္စည်း။
ပရာဇေန္တိ – ပရာပုဗ္ဗဇိတော်၊ အပစ္စည်း၊ အန္တိ ဝိဘတ်။

၅။ ကတ္တု၊ ကမ္မ၊ ကရဏ၊ သမ္ပဒါန၊ အပါဒါန၊ ဩကာသကာရကတို့ဖြစ်သည်။

အပါဒါနကာရကကို စိရင်သောသုတ်များသည်– ယသ္မာဒေပေတိ စသောသုတ်မှ ဒူရေန္တိ သုတ်တိုင်အောင်သော ငါးသုတ်ရှိ၍ အရာကျယ်ဖွယ်ကြောင့် အပါဒါနကာရကကိုရှေ့ဦး စွာပြဆိုပါသည်။

၆။ တစ်စုံတစ်ခုပြုလုပ်လိုသူကိုခွင့်ပြုခြင်းသည် အနုမတိမည်၏။
အကြောင်းကိုကြံဆခြင်း၊ အကျိုးကိုယာကိုကြံဆခြင်းသည် ပရိကပ္ပမည်၏။ (ကျ်သို့ထူးသည်)

ကတ္တရိစသုတ်ကိုထောက်၍ ကတ္တားအနက်၌ အတ္တနောပုဒ်ဝိဘတ်သက်သင့်ပါသည်။

၇။ ကတ္တု၊ ကမ္မ၊ ကရဏ၊ သမ္ပဒါန၊ အပါဒါန၊ အဓိကရဏ၊ ဘာဝသာဓနတို့ဖြစ်သည်။
တဗ္ဗ၊ အနီယ၊ ဏ္ဍ၊ တောယ္ယ၊ ရိစ္စပစ္စည်းဖြစ်သည်။

၈။ အသဓာတ်နောင်ရှိသော ယျောဝိဘတ်ကို ဣယုံပြုရပါသည်။

ဟု – ဒါနာဒန ဟဇျပဒါနေသု၊ ပေးလှူခြင်း, စားခြင်း, ယစ်စာပေးခြင်းတို့၌။
ဟု – ဟဝနေ၊ ပူဇော်ခြင်း၌။

၉။ ဒုက္ခေန ဘရိယတိတိ ဒုဗ္ဘရော၊ ကမ္မသာဓနကိတ်ဝိဂြိုဟ်။
သုခေနဘရိယတိတိ သုဘရော၊ ကမ္မသာဓနကိတ်ဝိဂြိုဟ်။
(နိရုတ္တိ ၅-မျိုး ရခိုင်အဖြေတွင် ကြည့်ရှုလေ)

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ၊ ၊ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက်၊ (၂၃-၃-၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

၁။ သန္ဓိ, အာချာတ်နှစ်ရပ်၌ရှိ "နိဂ္ဂဟိတဉ္စ" သုတ်တို့၏ သုတ်,ဝုတ္တိ,ဥဒါဟရဏ်တို့ကိုကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ "အနည်း" ဟူသော အနက်တို့၌ ကု-သဒ္ဒါကို ကာ-ပြုသော သုတ်နှင့်၊ ဝိသတိ-သဒ္ဒါ အသ-သဒ္ဒါတို့ကြောင့် ဒွိ-သဒ္ဒါကို ဗာ-ပြုသောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ကုန်စင်အောင် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ယုဝဿုဝဿုဝုဝါနုနှာ-သုတ်ကို ပဒဋ္ဌေ ဒပြု၍၊ စိရပ္ပဝါသီ-ကို သန္ဓိရုပ်ကျင်း စိရင်ပြပြီး၊ အနေန ဓမ္မဒါနေန-၌ "အနေန" ပုဒ်ကိုလည်း နာမ်ရုပ်ကျင်းတွက်ပြပါ။

၄။ "ပုမ" သဒ္ဒါကို ပဌမိဝိဘတ်ဖြင့် နာမဗဒဓာလာပြည့်စုံစွာ စဉ်ပြ၍၊ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ ပဒ,ပစ္စယ၊ (ခ)၌ ဓာတု,ဝိဘတ္တိ၊ (ဂ)၌ ဓာတု-ပစ္စယ-အားဖြင့် ခွဲခြားဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။
(က) ပစ္ဆိ မော၊ သော၀ံ၊ (ခ) အဒက္ခ၊ အာဟ၊ (ဂ) ရာဂေါ၊ အာရဏ္ဍော။

၅။ ဘော ဂေ တု-သုတ်၌ တု-သဒ္ဒါထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ကစ္စည်းသာဓက အထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပြီး၊ အထ ပုဗ္ဗာနိ-၌ အထ-သဒ္ဒါ၏ ဟောနိုင်သမျှသော အနက်တို့လည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အဘယ်ကဲ့သို့ အနက်ပြန်ဆိုရသော ကာရကများကို ကမ္မကာရက, သမ္ပဒါနကာရက, အပါဒါနကာရက ဟူ၍ခေါ်ဆိုရကြောင်းကို ဖြေဆို၍၊ ၎င်းကာရကတို့သည် ကြိယာနှင့်စပ်ရာ၌ အဘယ်သတ္တိများရှိသည်ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ "တဒ္ဓိတ်ပစ္စည်း ဆိုင်းထမ်းနည်း" ဟူသော စကားကိုလည်း သဒ္ဒါအပြင်ဖြင့် ရှင်းလင်းတင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဥနာမို့ စ–သုတ်၌ စ–သဒ္ဒါ၏ အနက်ကို ရူပသိဒ္ဓိအလိုက္ ဖော်ပြ၍၊ အာချာတ်ဝိဘတ်(၈)မျိုး တို့ကိုလည်း ကာလသုံးပါးပြင့် ရူ–အံလိုက္ ဝိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြပါ။

၈။ ကိစ္စ–ပစ္စည်းသရုပ်ကို ကစ္စည်းသုတ်ထောက်နှင့်တကွ ရူပသိဒ္ဓိအလိုက္ ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍၊ ၎င်းကိစ္စပစ္စည်းတို့သည် မည်သည့် အနက်၌ သက်လျှင် မည်သည့်လိင်ကို ဟောနိုင်ကြောင်း ကိုလည်း ရူ–အလိုက္ သိသာရုံမျှ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ကာလဘာဝေသု စ–သုတ်၌ ပါဠိသော ''ကာလအရ၊ ဘာဝအရ'' တို့ကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာ အလိုက္ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ''ခေါင်းအုံးမှာထိပ်ပိတ် တဒ္ဓိတ်မှာ သရ်ာ'' ဟုအခက်အရာ၌ အဆိုရှိရာ သရ်ာတဒ္ဓိတ် (၅)ပါး တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ (ပြယုဂ်ထုတ် ရှင်းရန် မလို)

စစ်ကိုင်းတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ ပါဠိထင်ရှားပြ။

၂။ ကာပွတ္ထေသု၊ ဝိသတိ ဒသေသု ဗာဒ္ဓိသတု သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကိုအနက်ရေးလေ။

၃။ ယုဝဿဲ+ဥဝဿ+ဥဝ+ဥဝါန+ဥန+ဥိနာ ဟုပြတ်။

စိရပ္ပဝါသီ ကို စိရံ+ပဝါသီ ဟုပုဒ်ဖြတ်၍တည်၊ ဝဏ္ဏံ ဝါ ဝဂွေ ဖြင့် နိဂ္ဂဟီတ်ကို ပ ဝဏ္ဏ မ–ပြု ယဝမဒန စသောသုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် မ–ကို ပ ပြု ပ–ပ သို့ကပ်၊ စိရပ္ပဝါသီ ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

အနေန ကို ပ္ပကမတည်၊ နာ သက်၊ အနိမိနာမိ့စ ဖြင့် ပ္ပကမ သန္ဒိကို အနုပြု၊ အတောနေန ဖြင့် နာ ကို ဇေပြု၊ နှ ခွင်း၊ ဣ၊ ကပ်၊ အနေနုပြီး၏။

၄။ ပုမသ္မာ, ပုမမှာ, ပုမာ၊ ပုမာနေတိ, ပုမာနေဘိ၊ ပုမေတိ, ပုမေဘိ။

(က) ပစ္ဆိမော – ပစ္ဆပုဒ်၊ ပ္ပကမ ပစ္စည်း၊
သောစံ – သုစိပုဒ်၊ ဏ ပစ္စည်း၊

(ခ) အဒက္ခ – ဒိသ ဓာတ်၊ အာ ဝိဘတ်၊
အာဟ – ဗြူ ဓာတ်၊ တိ ဝိဘတ်၊ အ ဝိဘတ်။

(ဂ) ရာဇေါ – ရဇ္ဇဓာတ်၊ ဏ ပစ္စည်း၊
အာရုဇ္ဇော – အာပုဗ္ဗရုဟဓာတ်၊ တပစ္စည်း။

၅။ တဋ္ဌဟာဇေနန္(–ပ–) ဖောန္တိ ကို ထောက်၍ 'အာလုယ်သိမှ တစ်ပါးသောဝိဘတ်တို့ကြောင့် ဘဝန္တ သန္ဒိကို ဘောန္တုပြု၊ ဘန္တွေ့ ဘောန္တော၊ ဘန္တေ့ ပြုရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

အထ ၏ အနက်များ

အဓိကာရအနက်၊ မင်္ဂလအနက်၊ နိပ္ပန္နအနက်၊ အဝဓာရဏအနက်၊ အပါဒါနအနက်၊ အနန္တရအနက်တို့ဖြစ်သည်။

၆။ ကမ္မကာရက ကို– ကို ဟူ၍လည်းကောင်း၊ သို့ဟူ၍လည်းကောင်း၊
သမ္ပဒါနကာရက ကို အားဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဌာ ဟူ၍လည်းကောင်း၊
အပါဒါနကာရက ကို မှ ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အောက်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ထက်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ အနက်ပြန်ဆိုရပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

ကမ္မကာရကသည် ကြိယာနှင့် စပ်ရာ၌ ကြိယာပါပုဂ္ဂနသတ္တိ
သမ္ပဒါန ။ ။ ဝတ္ထုပဋိဂ္ဂါဟက သတ္တိ
အပါဒါန ။ ။ ကြိယာအပဂမနသတ္တိများရှိပါသည်။

တန္ဒိတ်ပစ္စည်း ဆိုင်းထပ်နည်း (ကချင် ၅-တွင် ပါပြီး)

၇။ စ သန္ဒိဖြင့် သ ဝိဘတ်၊ သွာ ဝိဘတ်နှောင်းရာ၌ ထာမ,ပုမ,အန္တသန္ဒိတို့၏အဆုံးအ-ကို ဥ ပြု ရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

ဝတ္တမာန်, ပဋမိ, သတ္တမီဝိဘတ်တို့သည် - ပစ္စုပ္ပန်ကာလ၊
ဘဝိဿန္တိ ဝိဘတ်သည် - အနာဂတ်ကာလ၊
ပရောက္ခာ, ဟိယျတ္တနီ, အဇ္ဇတ္တနီ, ကာလာတိပတ္တိ ဝိဘတ်တို့သည် - အတိတ်ကာလ တို့ဖြစ်သည်။

၈။ **တိစ္စပစ္စည်းဆရုပ်**

ဘာဝကမ္မေသု တဗ္ဗာနီယာ - တဗ္ဗပစ္စည်း၊ အနီယ ပစ္စည်း၊
ဏျာ စ - ဏျ ပစ္စည်း၊ စ သန္ဒိ ဖြင့် တေယျ ပစ္စည်း၊
ကရဗျာ ရိစ္စ - ရိစ္စပစ္စည်း တို့ ဖြစ်ပါသည်။
ဌင်း ပစ္စည်းများသည် ဘောအနက်၌ နပုံလိင်၊ ကံ အနက်၌ သုံးလိင်ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ကာလအရ- နိဗေသ, ခဏ, လယ, မုဟုတ္တ, ပုဗ္ဗဏှ စသည်ကိုယူရပါမည်။
ဘာဝအရ- ကြိယာတစ်ပါးကိုမှတ်သုံးကြောင်းလက္ခဏာရပါသည်။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြဋ္ဌာန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တန္ဆေးသာရိတိုင်း)
ပထမတြိုးတန်း ကစ္စည်းသန့်ရှင်းကြိုး အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလန်း (၁၃)ရက် (၂-၄-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်-တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ -

(က) ဝတ္တမာန်ကာလ၌ ဓာတ်အားလုံးနောင် မာန-အန္တပစ္စည်းသက်သော သုတ်။

(ခ) တရဏ-ဟူသော ပါဠိပဒိကပုဒ်ကို သုသု-ပြုသော သုတ်။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိတို့ကို သဒ္ဒါနည်းကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ -

(က) အသေဝနတာ မေ့ဆေး ပရိဟာယန္တိ။

(ခ) နာနာဒုမပတိတာပုပ္ဖဝါသိတာသာန။

(ဂ) အကရာဏိ တေ ဇမ္မ ကမ္မံ။

၃။ 'အနုဆ္ဆရိယံ' ကိုပုဒ်ဖြတ်၍၊ 'သံယုတ္တံ' ကို ပုဒ်စပ်ပြီးကာ 'ပိတရံ'ကို လိင်, ဂဏန်း, ကာရက-တို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြီးလျှင်၊ 'ဇိရိယန္တိ'ကိုလည်း အာချာတ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ခဲ့ပါ။

၄။ ဆဋ္ဌောနှင့် ပရိက္ခာရော ပုဒ်တို့ကို ဝိဂ္ဂဟပြု၍၊ ရှေ့ပုဒ်ကိုသာ ,ပစ္စည်း, ပစ္စယတ္ထ-တို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြီးလျှင် 'ဒိသ' ဓာတ်ကို ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ် ပထမပုရိသ်ဖြင့်သာ ကာရိယ စုံစွာ ရုပ်စဉ်ခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ခုသူ ဘောဇိယမာနေသု ဂတော-၌ 'ဘိက္ခုသူ'သည် ဘာဝလက္ခဏဟုတ်/မဟုတ် ဆုံးဖြတ်၍ မဟာတံမဟာ တုလျာဓိကရဏော ပဒေ သုတ်၌ 'မဟာတံ' ဟု ဗဟုဝုစ်သန့်ဖြင့် ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ဝုဒ္ဓိပြုရာဌာနနှင့် ဝုဒ္ဓိဖြစ်သောသရများကို သုတ်ထောက်ပြ ဖြေဆို၍ သတ္တာ သုတ္တာန ဓမ္မံ မောဒန္တိ-ဝယ် ပုဗ္ဗကာလဟူသော ရှေ့ကြိယာ၏ 'ကေကတ္တုက'ဖြစ်ပုံကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဘယ်ပုဒ်မျိုးကို အာချာတ်ပုဒ်မျိုးဟုခေါ်ပါသနည်း? ဖြေဆို၍ အနုဘူယဖွဲ့ သမ္မတ္တိယော တဲယာ ဝါကျ၌ ကတ္တားနှင့်ကံဝယ် အဘယ်ကြောင့်အဘယ်ဝိဘတ်များသက်သင့်/မသက်သင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ 'ကရဿ ကာသတ္တ' မဇ္ဈတနိပ္ပိ သုတ်၌ ''သတ္တမဇ္ဈတနိပ္ပိ'' ဟု သုတ်ကို ခွဲခြားဝေဘန်ကြည့်လျှင် ရနိုင်မည့်အကျိုးနှင့် အာပုဗ္ဗစရဿ စ – သုတ်၌ စ–သဒ္ဒါ၏အကျိုးကို ရှုပသိဒ္ဓိ အလိုက္ခအတိုင်းသာ ဖော်ပြပါ။

၉။ ပေသာစိသဂ္ဂပတ္တကာလေသု သုတ်၌ ပေသနှင့် ပတ္တကာလ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ရေး၍ခြင်းနှစ်ခု ထူးခြားပုံကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ '၇မေ ၇မေ ဇလံ အတ္ထိ' ဝယ် '၇မေ ၇မေ' သည် မည်သည့် ဝိစ္ဆာအဓိုးအစားဖြစ်သည်ကို ရှင်းပြ၍ ဘာဝသာဓန အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးခဲ့ပါ။

တနင်္သာရီတိုင်း
ဝထမကြိုးတန်း ။ ကစ္စည်းဆဒ္ဒါကြိုး အာသာ

၁။ (က) ဝတ္တမာနေ မာနန္တာ၊ (ခ) တရုဏဿ သုသုစ သုတ်တို့ကိုရေးလေ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြ။

၃။ အနုစ္ဆရိယံ ကို နံ+အစ္ဆရိယံ တုပြတ်။
သံ+ယုတ္တံ ကို သညုတ္တံ ဟု စပ်၊
ဝိတရံ – ပုံလိုင်၊ သတ္ထာဒိဂုဏ်း၊ ဥကာရန္တ။

http://www.dhammadownload.com

ဇီရိယန္တိ ကို ဇရတည်၊ ဇရ-ဝယောဟာနိမှိ ဟူသောအနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်အသရကို ချေ။ အန္တေ ဝိဘာတ်သက်၊ ဘာဝကမ္မေသုယော ဖြင့် ယ သက်၊ ဣ ဝဏ္ဏာဂမော၀်ဖြင့် ဣ လာ၊ ဇရ မရာနံ စသောသုတ်ဖြင့် ဇရ် ကို ဇိရ်-ပြု ရ်- ဣသို့ကပ်၊ အတ္တနောပဒါနိပရဿ ပဒတွဲ ဖြင့် အန္တေ ကို အန္တိ ပြု ယ ခွင်း ချေ၊ ကပ်၊ ဇီရိယန္တိ ပြီး၏။

၄။ ဆန္ဒံ သမူဟတော ဆဒ္ဓော၊ ဌ ပစ္စည်း၊ သမူဟအနက်။

ပရိသမန္တတော ကရောတိတိ ပရိက္ခာရော။

ပဲသတို့, ပသေ၊ ပသန္တို့, ပသရေ။
ဒိသတိ, ဒိသေ၊ ဒိသန္တို့, ဒိသရေ။
ဒက္ခတိ, ဒက္ခေ၊ ဒက္ခန္တို့, ဒက္ခရေ။
ဒသတိ, ဒသေ၊ ဒသန္တို့, ဒသရေ။

၅။ ဘိက္ခူသု သည် ဘာဝလက္ခဏ မဟုတ်ပါ။
မဟပ္ပလံ-စသောပုဒ်၌ မဟတံ ဖြင့် မဟန္တသဒ္ဒ်ကို မဟာပြုရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

၆။ ဝုဒ္ဓိအသရဿ၀ါ စသောသုတ်ကို ထောက်၍ သံယုတ်အဆုံးမရှိသောဓာတ်၏ အစသရနှင့် အစဗျည်း၏အစိတ်သရတို့ကို ဝုဒ္ဓိပြုရပါမည်။
အာယုဝဏ္ဏာနဉ္စာယော ဝုဒ္ဓိ ဒုတ်ကိုထောက်၍ အာဝုဒ္ဓိ၊ ဧ ဝုဒ္ဓိ၊ ဩဝုဒ္ဓိတို့ဖြစ်ပါသည်။

သတ္တာ သုတ္တာန ဓမ္မံ မောဒန္တိ ဝယ် သုတ္တာန အရ ဃဓာတ်နှင့် မောဒန္တိ အရ မုဒ ဓာတ် နှစ်ခုတို့၏ကတ္တားသည် သတ္တာချည်းဖြစ်၍ ဓာတ်နှစ်ခု ကတ္တားတူသောကြောင့် ကေတ္တုက ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ကာလသုံးပါး။ ပုရိသ်သုံးပါး၊ ကာရကသုံးပါး၊ ဝုစ်နှစ်ပါးရှိ၍ လိင်ကွဲပြားမှုမရှိဘဲ ကြိယာကို ပဓာနအားဖြင့် တောသောပုဒ်ပျိုးကို အာချာတ်ဟုခေါ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

အနုဘူယတော ဟူသော်အာချာတ်ကြိယာသည် ကတ္တားကိုမဟောအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ကတ္တားဌ တတိယာဝိဘတ်သက်သင့်ပါသည်၊ ပထမာဝိဘတ်မသက်သင့်ပါ။

ကံ ကို ဟောအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ကံ ဌ ပထမာဝိဘတ်သက်သင့်ပါသည်၊ ဒုတိယာဝိဘတ် မသက်သင့်ပါ။

၈။ သတ္တာမဇ္ဈတနိမ္မိ ဟု သုတ်ကို ခွဲခြားဝေဘန်လျှင် အဇ္ဈတနိဝိဘတ်ကြောင့် သ–လာရခြင်း အကျိုးရှိပါသည်။

စ သဒ္ဒါပြင့် စရ ဓာတ်ကို ဥ္ဆ ရိယပြုရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

၉။ ''သင်သည် ဤကိစ္စကို ပြုသင့်၏၊ ပြုထိုက်၏၊ ပြုရမည်၊ ပြုပါ'' ဟု စေခိုင်းခြင်း အာဏာပန
''အရှင်သည် ဤကိစ္စကို ပြုထိုက်၏၊ ပြုတော်မူပါ'' ဟု တိုက်တွန်းခြင်း အဗ္ဗေသနသည် ပေသနမည်၏။

မိမိပြုရမည့်အချိန်ကို မစူးစမ်း မဆင်ခြင်မိ၍ မပြုလုပ်ဘဲ နေသူအား အချိန်ကာလကို ပြောကြားခြင်းသည် ပတ္တကာလမည်၏။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ– ဝဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း။ ။တစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုး ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက် (၂၃– ၃–၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ ''မနုသော'' ပုဒ်၏ ကတ္တုသာဓန ဝိဂ္ဂဟများကို ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြပြီး ကိတ်ကျမ်းလာ အောက်ပါသုတ်တို့ကို သုတ်၊ ဝုတ္တိ မျှသာ ရေးပါ –

(က) ယ သာပြုသော သုတ်၊

(ခ) ယ သာလာသော သုတ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို နိသျည်းမပျက် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ –

(က) ဝါသိတာ သာနု ဝါသိသာနု၊ သံပေက္ခတ္တော သတိဝိ ဂမကတ္တာ သမာသော။

(ခ) ဝေဒိသော။

(ဂ) ဝါသာဒေါ်။

(ဃ) ဒွိကာဒိနံ တာဒုတ္တရ ပဒါနဉ္စ နိပ္ပဇ္ဇန္တေ ယထာသင်္ချာ၊

(င) ရမြိ ရန္တော ရာဒိနော။

၃။ အောက်ပါတို့ကို သဒ္ဒနယုပဒေသ နည်းစနစ်ကျအောင် ဝေဖန်ပြပါ –

(က) ယူဝဿု ဝသု ဝု ဝါ နုနုနော–ကိုပုဒ်ဖြတ်။

(ခ) သုခကာရိ ဒါနံ ၌ ''သုခကာရိ''ကို လိင်၊ ဂိုဏ်း၊ ကာရန်။

(ဂ) အတြဇောကို သန္ဓိ နာမ်ရုပ်ကျဉ်း ၂–မျိုးစီရင်ရန်နှင့် ဇါတု ပစ္စယ ခွဲရန်။

၄။ ပဋိကတ်စာပေတွင် ''ကဏိယော'' ''ကနိယော''ဟု(၂)ပုဒ်ရှိသော် မည်သည့်ပုဒ် အမှန် ဖြစ်သည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး ''ဝိစိတ္တသဒ္ဒါရ''၌ ဓာတ်ကိုယူ၍ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ် ပထမပုရိသကတ္တုရူပ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၅။ အာပုဇ္ဇ သုဓာတ်၏ယှဉ်ရာ သမ္ပဓါန် ဖြစ်ပုံကို ဝါကျခင်း၍ ရှင်းပြပြီး ကာရိတ်ကံအရာ၌ မည်သည့်သုတ်အစီအရင်အရ မဲ့ ညည်သည့်ဝိဘတ်များ သက်နိုင်သည်ကိုလည်း ကျမ်းရင်း ဥဒါဟရဏ်ဆောင်၍ ပြည့်စုံအောင် ညွှန်ပြပါ။

၆။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ တာပစ္စည်းအနက်(၃)ချက်ကို ပြယုဂ်များနှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပြီးမည်သည့် ပုဒ်မှမစွက် ဒါ ဓာတ်သက်သက်နောင် ဏ္ဍ,ဏ္ဍ,တ,ဏိမ,မဲ ပစ္စည်းတို့ဖြင့် ပြိုင်သောရုပ်တို့ကိုလည်း ဝိဂ္ဂဟများဆောင်၍ ထင်ရှားအောင်ဖြေဆိုပါ။

၇။ အောက်ပါပြယုဂ်များ၌ အဘယ်ပုဒ်သည် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်သမာသ်တွဲစပ်ထား သည်ကို စိစစ်ပြဆိုပါ –

http://www.dhammadownload.com

(က) နိဒ္ဒေသထိ၊ (ခ) အနုရဏထိ၊ (ဂ) ပစ္စတ္တံ၊ (ဃ) အနုဇေဋ္ဌံ၊ (င) ပဋိသောတံ။

၈။ "ပုဗ္ဗရူပဉ္စ" သုတ်ပြင့် မည်သည့်ဓာတ်နောင်မှ ပစ္စည်းများကိုသာ ပုဗ္ဗရူပါပြုရသည်ကို ဖြေဆိုပြီး "ဂမိဿန္တော ဧဆော ဝါ သဗ္ဗာသု" သုတ်၌ "သဗ္ဗ" သဒ္ဒါဖြင့်ပြဆိုအပ်သောအကျိုး ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၉။ "ပုဗ္ဗကာလေ ကကတ္တုကာနံ "စသောသုတ်၌ "ဇကကတ္တုက"ဖြစ်ပုံကို ပြယုဂ်သွင်း၍ ရှင်းပြပြီး "ဓမ္မာဟေတဟိ ဓမ္မါစ"သုတ်ပြင့် အဘယ်ဓာတ်နောင် အဘယ်ကာရိယ ပြုရသည် ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၁၀။ "ဇေတိ ပရာဇေတိ"ပြယုဂ်တို့၌ ဇိဓာတ်(၂)ခုတို့၏ ထူးခြားပုံကိုအကြောင်းသွင်း၍ ရှင်ပြပြီး "ပတတ်တစ်ကောင် အပ်တစ်စင်း ကြောင်းတစ်သင်း ရာသုံးခင်း ခြင်းတစ်လုံး" နိယ်၌ရာသုံးခင်း တို့တွင် တတိယရာကိုကိုယ်စားပြုသောသာဓန၏ သဘောတရားကိုလည်း ဥဒါဟရဏ်ဆောင်၍ ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။

ဝဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ကစ္စည်းသဒ္ဒါတြီး ဆာသာ

၁။ ကုသလာ ကုသလေ ဓမ္မေ မနတိ ဇာနာတိတိ မနုသော။
ကာရဏာ ကာရဏံ မနတိ ဇာနာတိတိ မနုသော။

(က) သဗ္ဗေဟိ တုနာဒိနံ်ယော၊
(ခ) ဒ ဓန္တတော ယော ကွစိ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) ယုဝဿ+ဥဝဿ+ဥဝ+ဥဒါန+ဥန+ဥိနာ တုံပြတ်၊

(ခ) နုပုံလင်၊ ရတ္တာဒိဂိုဏ်း၊ ဤ တာရန္တ့

(ဂ) အတြေဇော ကို အတ္တဇောတည်၊ ဒေါ် စသစ သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် တွဲ ကို တြပြု(သဒ္ဒါ)

အတြေဇော ကို အတ္တဇတည်၊ သိ–သက်၊ သွားနာ သုတ်၌ တတော့သဒ္ဒါပိုဖြင့် အစ တ–ကို ရပြု သိ ကို သြပြု ခွင်း ဧရေ့ ကပ်၊ အတြေဇော ပြီး၏။ (နာမ်)

အတြေဇော – အတ္တ သဒ္ဒေ့ပ ပဒ ဇနဓာတ်၊ ကို ပစ္စည်း။

၄။ ကဏိယော– အပ္ပပုဒ်၊ ဣယပစ္စည်း အပ္ပသ ကဏ် သုတ်ဖြင့် အပ္ပသဒ္ဒါ ကို ကဏ်ပြု၍ ပြီးသောကြောင့် ကဏိယော မှန်ပါသည်။

ကနိယော– ယုဝ ပုဒ်၊ ဣယပစ္စည်း ယုဝါနဥ္စ သုတ်ဖြင့် ယုဝ သဒ္ဒါကို ကန် ပြု၍ပြီးသောကြောင့် ကနိယော မှန်ပါသည်။

ကရောတိ၊	ကရောန္တိ။
ကရောသိ၊	ကရောထ။
ကရောမိ၊	ကရောမ။

၅။ ဘဂဝါ ဘိက္ခု တောဒေါ စ ဟူသောဝါကျ၌ စကားဟူသောကံကိုပြုတတ်သော ဘဂဝါ ဟူသောကတ္တားပုဒ်သည် အာသုကဿိ ဗုဒ္ဓသ ဘိက္ခု ဟူသောနောက်ဝါကျ၌ အာ ပုဗ္ဗ သုတ်နှင့် ယှဉ်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓသ ဟု သမ္ပဒါန်ဖြစ်ရပါသည်။

ကာရိတ်ကံ အရာ၌ ဝတိ ဗုဒ္ဓိ စသောဆုတ်၏အစီအစဉ်အရ

ဒုတိယာဝိဘတ် – ပုရိသံ ဂါဓယတိ၊

တတိယာဝိဘတ် – ပုရိသေန ဂါဓယတိ၊

ဆဋ္ဌိဝိဘတ် – ပုရိသဿ ဂါဓယတိ တို့ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဂါမတာ – သမ္ဘဟအနက်၊ ဒေဝတာ– သကတ္ထအနက်၊ နိဒ္ဒါရဏတာ– ဘာဝအနက်တို့ ဖြစ်သည်။

ဒါတိတိ ဒါယကော၊ ကဏ္ဍ ပစ္စည်း။
ဒါတဗ္ဗန္တိ ဒေယျံ၊ ကဏ္ဍ ပစ္စည်း။
ဒီယတေတိ ဒိန္နော၊ တ ပစ္စည်း၊
ဒါတိ ဒါနံ၊ တေန နိဗ္ဗတ္တံ ဒါယိမံ။ ကိမ ပစ္စည်း။
သတ္တေ ဒါတိ အဝစက္ကေန နိဒ္ဒါရေန္တိ ဇေတနာတိ ဒါဇေတာ၊ မ ပစ္စည်း။

၇။ (က) နိ ပုဒ်သည် ဩဘာဝအနက်၌ အဗျယီဘောသမာသ်နှင့်တွဲစပ်ရပါမည်။
(ခ) အနု ပုဒ်သည် ပစ္ဆာအနက်၌ " "
(ဂ) ပတိ ပုဒ်သည် ဝိစ္ဆာအနက်၌ " "
(ဃ) အနု ပုဒ်သည် အနုပုဗ္ဗအနက်၌ " "
(င) ပဋိ ပုဒ်သည် ပဋိလောမအနက်၌ " "

၈။ က ဝဂ်၊ ဋ ဝဂ်၊ ပ ဝဂ်၊ ယ၊ လ၊ သ အဆုံးရှိသောဓာတ်တို့နောင် ဘော ကံ ယ ပစ္စည်းကို ပုဗ္ဗရုပ်ပြုရပါမည်။

—

ဝိဘတ်တို့ကြောင့်သာမက မာနပစ္စည်း, အန္တ ပစ္စည်း, ယ ပစ္စည်း, ကာရိတ်ပစ္စည်းတို့ကြောင့်လည်း ဆွဲပြုနိုင်ခြင်းအကျိုးဟု သဗ္ဗ ဆန်ဒိကိုပြဆိုပါသည်။

၉။ သော ကာတုန ကမ္မံ ဂဆ္ဆတိ ပြယုဂ်၌ ကာတုန အရ ကရဓာတ်နှင့် ဂဆ္ဆတိ အရ ဂမုဓာတ်နှစ်ခုတို့၏ကတ္တားသည် သော ချည်းဖြစ်၍ ဓာတ်နှစ်ခုကတ္တားတူသောကြောင့် ကေကတ္တုကဖြစ်ပါသည်။

၁၀ ပ ဘဟောတိ ၁ ဟစ သုတ်ဖြင့် ၁, ဘ အက္ခရာအဆုံးရှိသောဓာတ်၊ တုစ်ရှိတုစ်ခါ ဟု– အက္ခရာအဆုံးရှိသောဓာတ်တို့နောင် ဏ ပစ္စည်းကို ၁ ပြုရပါမည်။

၁၊ ဟ အက္ခရာအဆုံးရှိသောဓာတ်တို့နောင် တ ပစ္စည်းကို ၁ ပြုရပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ဇ တတ်နှစ်ခုအထူး ထင်ရှားပြီ။

တတိယ ယာ ကိုယ်စားပြုသာဓနမှာ အဓိကရဏ သာဓနကိုရေးလေ။

ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးစုတို့အတွဲ၌ (ပဲခူးတိုင်း) အာရဏ္ဍ
ပထမကြီးတန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး အာသာ
၁၃၆၅ ခုနှစ် နေဘင်းတန်ခူးလဆန်း(၃)ရက် (၂၃-၃-၂၀၀၃)အင်္ဂါနေ့

၁။ သမာသ်ကျမ်း၌ တံသဘာဝါတိအေသအမည်ရသောသုတ်ကို သုတ်၊ ဝုတ္တိ၊ ဥဒါဟရဏ်ကုန်ဆုံးအောင် ပါဠိဖေရှု၍ အာချာတ်ကျမ်း၌ အတ္တနေပဒဘာသ်သတ်ရာ အနုက်တို့ကို ပြုဆိုသည့် သုတ်တို့ကို ဖေါ်ပြပါ။

၂။ ကိတ်ကျမ်း ပထမကဏ္ဍ၌ ဏ်ပစ္စည်းသက်သောသုတ်တို့၏ ဝုတ္တိကိုသာ အနက်ပေး၍ (က) ပုဗ္ဗေ ဘာသတိတိ ဘာတာ၊ (ခ) အနသိဇ္ဇော ဇော မယာ–တို့ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ ဇန္တုသဒ္ဒါနောင် နုတိယာ ယောဗိဘတ်သက်၍ ပြီးခဲ့သောရုပ်တို့ကို ဖေါ်ပြ၍ အင်္ဂ၏လိင်ဂုဏ်းကာရန်နှင့် မိယတို၏ ဓာတု၊ ပစ္စယတို့ကို ဖေါ်ပြပါ။

၄။ (က) သဒ္ဒါ (ခ) သမထောတို့၏ ဓာတု၊ ပစ္စယတို့ကို ဖေါ်ပြ၍ ဒီဇ္ဇတိကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းယာဂေါ်ကို ကိတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၅။ အယံ မေ ပုတ္တောကို မေ အယံ ပုတ္တောဟုပြင်သော် သင့်/မသင့်နာမ်ကျမ်းလာသုတ်ထောက်ပြ ရှင်းလင်းဖြေဆို၍ ကာရကကျမ်း၌ တတိယာဗိဘတ် သက်သော သုတ်တို့ကို ဖေါ်ပြပါ။

၆။ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါဧ သုတ်လာ ဧ သဒ္ဒါ၏ အနုက်နှင့် သာသဒိသုတော တဿ ရိဒ္ဓော ဧ သုတ်လာ ဧ သဒ္ဒါ၏ အကျိုးတို့ကို ကစ္စည်းအလိုက္ခ ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကာလဘာဝေသုစ သုတ်လာ ကာလအရ ဘာဝအရ ကောက်ပြ၍ အဗျယီဘာဝေါ်၌အဗျယ အရကိုလည်း အကြောင်းပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အဘယ်ပုဒ်တို့ဖြင့် ပဋိဓိတပ္ပရိသ် သမာသ်တွဲစပ်ရမည်ကိုဖော်ပြ၍ ကောဒိတော အသသီ သုတ်ဖြင့် ဤပစ္စည်းသက်ရာဌာနကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ အာချာတ်ကျမ်းလာ ပုရိသ၊ အင်္ဂလ အမည်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုဖြေဆို၍ ရထာဒိတောဏ သုတ်ဖြင့် အဘယ့်ကြောင့်အဘယ်ကို ဏ ပြုရပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဝိဇ္ဇာနှင့် အာမေဍိတ်တို့၏ ဿဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပုစ်ဆစ်ကျမ်းလာအရ ဖြေဆိုပါ။

ဝဲခူးတိုင်း (အရှေ့)

ဝထမကြိုးတန်း ။ ကစ္စည်းဆန်းကြီး ဘာသာ

၁။ ဣတ္ထိယံ ဘာသိတ ပုမိတ္ထိ ပုမာဝစေ သုတ်နှင့် အတ္တနောပဒါနိဘာဝေစ ကမ္မနိ၊ ကတ္တရိစ သုတ်တို့ကို ရေးလေ။

၂။ စတုဃာ ကမ္မာဒိဗ္ဗိနော၊ ဝိသရဇပဒါဒိတောဏ၊ ဘာဝေစ သုတ်တို့၏ ဝုတ္တိတို့ကို အနက် ရေးလေ။

(က) ပုဗ္ဗေ–ရှေ့ ဦး၌၊ ဘာသတိ–စကားဆိုတတ်၏၊ ဣတိ–ထို့ကြောင့်၊ ဘာတာ–အစ်ကိုမည်၏။

(ခ) မယာ–ငါသည် သော–ထိုပဥ္စင်းလောင်းကို၊ အနုသိဋ္ဌော– ဆုံးမအပ်ပြီ။

၃။ ဇန္တု ဝေါ်, ဇန္တုယော, ဇန္တုနော၊
အဂ္ဂိ – ပုလိင်, ရတ္တာဒိဂုဏ်း, ဣကာရန္တ
မိယတိ – မာဓာတ်, ဘောကံ ယ ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) သခေါ် – သံပုဇ္ဇ ခနုဓာတ်, ကို ပစ္စည်း
(ခ) သမထော – သမုဓာတ်၊ ထ–ပစ္စည်း

ဒိဋ္ဌတိ–ကို ဒိဝုတည်၊ ဒိဝု–ကိဠာယံ ဟူသော အနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥ–သရကို ရေ့၊ တိ–သက်၊ ဒိဂါဒိတောဖေယောဖြင့် ယ–သက်၊ တထာကတ္တာရိစဖြင့် ဓာတွန်ဝ်နှင့် တကွ ယ–ကို ဝ–ပြု၊ ဝ–ဒွေဘော်လာ၊ ဇေါသဿစ သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် ဝ–၂–လုံးကို ဗ–နှစ်လုံးပြု၊ ဒိဋ္ဌတိပြီး၏၊

ယာဂေါကို ယဇတည်၊ ဇယ– ဒေဝပူဇာသင်္ဂတိကရဏာဒါနေသု ဟူသော အနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် အ သရကို ရေ့၊ ဘာဝေစဖြင့် ဏ–သက်၊ ကာရိတ်ကိုကဲ့သို့ဲ၊ ဏ အနုဗန်ကိုရေ့၊ အညေသုစ သုတ်ဖြင့် ယ ၏ အ ကို ဇာ ဝုဒ္ဓိပြု၊ က ဂါ စ ဇာနံ ဖြင့် ဇ် ကို ဂ် ပြု၊ ဂ် အ သို့ကပ်၊ နာမ်ဲ့၊ သိ သက်၊ ဩ ပြု၊ ခွင်း ရေ့၊ ကပ်၊ ယာဂေါ ပြီး၏။

၅။ တေ မေ ကဝစနေသုစ သုတ်ကိုထော်က်၍ ပုဒ်နောင် ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ သဒ္ဒါကို မေပြုရမည်တည်ကွန်ပြသောကြောင့် အယံ မေ ပုတ္တော ကို မေ အယံ ပုတ္တော တု ပြင်သော် မသင့်ပါ။

တတိယာဝိဘတ်ဆက်သောသုတ်များ

ကရဏေတတိယာ၊ သတာဒိယောဂေစ၊ ကတ္တာရိစ၊ တေတွတ္ထေစ၊ သတ္တမျတ္ထေ စ၊ ယေနင်္ဂဝိကာရော၊ ဝိသေသနေစသုတ်တို့ဖြစ်ပါသည်။

၆။ စ သဒ္ဒါ– နိဝတ္တာပန အဝဓာရဏ အနက်ဖြစ်သည်။
အကျိုး– စသဒ္ဒါဖြင့် ကိစ္စ တ၊ အက္ခရာ တို့ ပစ္စည်းတို့ကို ရဒ္ဓပြု၊ ရဒ္ဓပြုရခြင်းအကျိုးရှိပါသည်။

၇။ ကာလအရ၊ ဘာဝအရ စစ်ကိုင်း ၉–တွင်ပါပြီး။

အဗျယအရ– လိင်, ဝုစ်, ကွဲပြားသော်လည်း ပျက်စီးခြင်းမှကင်းသောကြောင့် ဥပသာရုပ်၊ နိပါတ်တို့ကို ယူရပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ တတိယာတပ္ပရိသတ် သမာသန့် တွဲစပ်ရမည့်သဒ္ဒါများ

ခွဲခြင်းအနက်ရှိသောပုဒ်၊ ကြောက်ခြင်းအနက်ရှိသောပုဒ်၊ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းအနက်ရှိသောပုဒ်၊ လွတ်ခြင်းအနက်ရှိသောပုဒ်တို့ဖြစ်ပါသည်။

ဤ ပစ္စယန္တ ပုဒ်များသည် မင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့် ကွတ္ထိလိင်ကို ထွန်းပြနိုင်သောကြောင့် ကောဒိတော စသောသုတ်ဖြင့် သက်သော ဤ ပစ္စည်းသည် ကွတ္ထိလိင်၌သာ သက်ရပါသည်။

၉။ စကားဝါကျကို ပြည့်စေတတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ပုရိသမည်၏။

(တုနည်း) ကြိယာ၊ ကာလ၊ သကတ်၊ ဖြစ်၊ ကေဝုစ်၊ ဗဟုဝုစ်၊ သဏ်္ဌာ၊ ကံစသောကာရက တုဆိုအပ်သော အနက်တို့ကို ပြည့်စုံစေတတ်ကုန်သောကြောင့် ပုရိသမည်၏။

ဓာတ်ရင်းအက္ခရာထက် အပို ရွတ်ဆိုအပ်သောကြောင့် အဇ္ဈာသမည်၏။

ရ ကာရန္တ, ဟ ကာရန္တ ဓာတ်နောင် ဆက်စပ်ကပ်နေသော (အ သရ မခြားဒေသာ) နဲ အက္ခရာ မရှိနိုင်သောကြောင့် အညထာနုပတ္တိနည်း၏ အစွမ်းအားဖြင့် အုန အနိယ စသည်တို့၏ နဲ ကိုသာ ဏ ပြုရပါသည်။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

ခုဂဒြ၅–ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလဆန်း (၃) ရက်၊ (၂၃–၃–၂၀၁၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်စုံလင်စွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ –

(က) အာချာတ်ကျမ်းလာ ကာရိတ်မဟုတ်ရာ၌ ဝုဒ္ဓိပြုသော သုတ်၊

(ခ) ကိတ်ကျမ်းလာ ရ–ပစ္စည်းသက်၍ ဟနဓာတ်ကို ဃ–ပြုသော သုတ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို ထည့်သင့်လိုက်သင့်ပုဒ်များ ထည့်၍ လိုက်၍ အနက်ပေးခဲ့ပါ –

(က) အာတ္တာ၌ ၊

(ခ) ဟတ်ပရိယယော လော ဝါ၊

(ဂ) ရဟာဒိတော ဏာ၊

(ဃ) ဂဟသု ပဓသေ ဝါ။

၃။ စိရံနာယတိ–၌ နာယတိကို သန္ဓိရုပ်၊ အာရွာတ်ရုပ်ကျဉ်းနှစ်မျိုးစိရင်၍၊ ကတောမေ ကလျာဏော–ဝယ် မေ–၌ ဝိဘတ်တွင်၊ စိဘက္တာ်အနက်၊ ဝိဘတ်သုံးကြိမ်ဖော်သုတ်တို့ကိုလည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ပဠာဒီနမကာရော၌ ပဠ ကိုဝိဘတ်စုံပြင့် ရုပ်စဉ်၍၊ ကောနုတ္ထမသိမာရိသ–ဝယ် အသိ–၌ ဓာတ်ကိုယူ၍၊ ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ပြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတ်ဂိုက်ခဲ့ပါ။

၅။ အဗျယီဘောသမ္ဗာသ်ဓမ်ဖေရ့ဆုံး၍၊ သမာသ်စပ်သင့်သောပုဒ်တို့ကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ ဏ–ပစ္စည်းသက်သော သုတ်တို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ တဒ္ဓိတ်နိဂ္ဂဟိတ်နှင့် အာချာတ်နိဂ္ဂဟီတ်လာပုံအထူးကိုရေးသား၍၊ ဗုဒ္ဓေ, ဇိနောတို့ကိုကာလ စုံပြင့် ဝိဂ္ဂဟပြခဲ့ပါ။

၇။ နာမာနံ သမာသေ ယုတ္တဝေတ္ထာ–၌ ယုတ္တတ္ထ၏အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍၊ ယင်းယုတ္တတ္ထသဒ္ဒါပြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ နာမမှိ ပယုဇ္ဇမာနေ – စသောသုတ်၌ နာမအာရုကို အကြောင်းပြကာ ကောက်ပြ၍၊ အနုဘူယတေ သုခံဒေဝဒတ္တေန–ဝယ် ဒေဝဒတ္တေန–၌ ပထမာဝိဘတ်၊ သုခံ–၌ ဒုတိယာဝိဘတ် မသက်ရခြင်းအကြောင်းကို ရှုပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပေသာတိသဂ္ဂပတ္တကာလေသုကိစ္စာ၌ ပေသ, အတိသဂ္ဂတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍ ပုရေဒါ စက္ကံ–သုတ်၌ ကံကိုပြုရမည့်သရဂိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်, သုတ်စစ်ကျမ်းအရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။ (ပြယုဂ်မလို)
(က) အာချာတ်၊ (ခ) ဓာတ်၊ (ဂ) ဝိဂ္ဂတ၊ (ဃ) သုတ်။

မကွေးတိုင်း

ပထမတြီးတန်း။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါတြီးဆာသာ

၁။ (က) အညေသုစ၊ (ခ) သံ ဟနညာယ ဇါ ရော ဃော – သုတ်တို့ကို ရေးလေ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

၃။ နာယတိ ကို အာယတိ ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍တည်၊ ယဝမဒန စသောသုတ်ဖြင့် ယ် လာ၊ ယ်–အာ သို့ကပ်၊ နာယတိ ပြီး၏။ (သန္ဓိ)

နာယတိ ကို ဉာတည်၊ ဉာ–အဝဗောဓေန၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေရ၊ တိ သုက်၊ ကိယာဒိ တောနာ ဖြင့် နာ သက်၊ နာ့ သဃလောပေါ ယ ကာရတွဲ့ ဖြင့် နာ တို ယပြု ဉာ သဓ ဇ ဇံ နာ ဖြင့် ဉာ ဓာတ်ကို နာ ပြု၊ နာယတိ ပြီး၏။ (အာချာတ်)

မေ ၌ တတိယာဝိဘတ်၊ ကတ္တားအနက်၊ ကတ္တရိစ သုတ်ဖြစ်သည်။

၄။ ပဥ္စ သဒ္ဒါ ရုပ်စဉ်ပုံ ထင်ရှားပြီ။

အတ္ထိ	သန္တိ
အသိ	အတ္ထ
အမှိ, အသ္မိ	အမှ,အသ္မ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဥပသဂ္ဂ နိပါတ ပုဗ္ဗကော ဟု ဆိုသောကြောင့် ဥပသာရပုဒ်, နိပါဒ်ပုဒ်တို့ကိုရှေ့ ထား၍ သမာသ်စပ်သင့်ပါသည်။

ဏ- ဗစ္စည်းသက်သောသုတ်များ

၁။ ဇါ ဏာ ပဇ္ဇေ၊

၂။ ဏာ ရာဂတသေဒ မညတ္ထေသု၀၊

၃။ သမူဟတ္ထေ ကဏ် ဏာ။

၄။ ဏာ ဝိ သမာဒီတိ၊

၅။ သန္ဓိဒီတော ဏာ။

၆။ တဒ္ဓိတ် နိဂ္ဂဟိတ်သည် သင်္ချာသဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး၌ လာပါသည်။
အာချာတ်နိဂ္ဂဟိတ်သည် အဿသ ၏ အဆုံး၌ လာပါသည်။

သဗ္ဗေ သခ်တာ သခ်တေ ဓမ္မေ ဗုဇ္ဈတိ အဗုဇ္ဈိ ဗုဇ္ဈိဿတိတိ ဗုဒ္ဓေါ။
ပါပကေ အကုသလေ ဓမ္မေ ဇိနာတိ အဇိနိ ဇိနိဿတိတိ ဇိနော။

၇။ ပေါင်းအပ်စပ်အပ်သောအနက်သည် ယုတ္တတ္ထမည်၏။
ပေါင်းအပ်စပ်အပ်သောအနက်ရှိသောပုဒ်အပေါင်းသည် ယုတ္တတ္ထမည်၏။

ယုတ္တတ္ထသဒ္ဒါဖြင့် အနက်ကွဲပြားသောရှေ့ ပုဒ် နောက်ပုဒ်တို့၏ တစ်ခုတည်းဆောအနက်ရှိသည်၏အဖြစ်သည် သမာသ်၏လက္ခဏာဖြစ်၏ဟုပြဆိုပါသည်။

၈။ နာမဿိ အရ- နာမဿိ ပယုဇ္ဇမာနေပိ စသောသုတ်သည် ပထမပုဂ္ဂိုလ် ဝိဘတ်များကိုနာမ်ပုဒ်နှင့်သာ တွဲစပ်ရမည်ဟုပြဆိုသောကြောင့် တုမှသဒ္ဒါ, အမှသဒ္ဒါတို့မှ ကြွင်းသော နာမ်ပုဒ် အားလုံးကိုယူရပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

အနာဘူယတော ဟူသော အာချာတ်ကြိယာသည် ကတ္တားကို မဟောအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ဒေဝဒတ္တောန ၌ ပထမာဝိဘတ်မသက်ရပါ။
ကံ အနက်ကို ဟောအပ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် သုခံ ၌ ဒုတိယာဝိဘတ်မသက်ရပါ။

၉။ ''သင်သည် ဤကိစ္စကို ပြုသင့်၏၊ ပြုထိုက်၏၊ ပြုရမည်၊ ပြုပါ''ဟု ဧခိုင်းခြင်း အာဏာပန
''အရှင်သည် ဤကိစ္စကို ပြုထိုက်၏၊ ပြုတော်မူပါ'' ဟု တိုက်တွန်းခြင်း အဇ္ဈေသနသည်
ပေသနမည်၏။

'' ကျွန်ုပ်သည် ဤကိစ္စကို ပြုထိုက်ပါသလား''ဟု မေးအပ်သည်ကိုလည်းကောင်း၊''သတ္တ
ဝါတို့ကိုမသတ်ထိုက်'' စသော ကျင့်ဝတ်ကို ပြခြင်းကို အဦးပြုသဖြင့် ပြုထိုက်သောကိစ္စ
ကိုလည်းကောင်း ခွင့်ပြုခြင်းသည် အတိသဂ္ဂမည်၏။

တ ဒနုပရောဓေန ဟု ပရိဘာသာ လာသောကြောင့် ပုရသန္နိ၏ အဆုံး အ ကိုသာဤကဲ့ပြု
ရပါမည်။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအဲဇွဲခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ကစ္စည်းသန္နိကြီးဆာဆာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက် (၂၃-၄-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ နာမ်ပထမဝိုင်းလာ အယောရဿမေကဝစနယောသွပိ စ-သုတ်၌ အပိသန္နိ၏အနက်ကို
သတ်မှတ်၍ပြ နိယ်မသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်အောင်ပါဦးရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကောဒိတော သကိဿ ကွတ္တို့ သုတ်ကို ကစ္စည်း, ရူပသိဒ္ဓိ ဆရာတို့အလိုကျ သုတ်နက်
နှစ်နည်းပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အနုပဒိဋ္ဌာနံ ဝုတ္တယောဂတော သုတ်၌ ဥပဒိဋ္ဌအရ, အနုပဒိဋ္ဌအရ တို့ကို ခွဲခြားကောက်ပြ၍ နှာညံ သဗ္ဗနာမိကံ သုတ်၌ ''သဗ္ဗနာမိကံ'' အရ သဗ္ဗနာမ်အစိအရင်များကိုလည်းစုံလင်စွာ ပြဆိုခဲ့ပါ။

၄။ တတိယာ သတ္တမိနဉ္စသုတ်ဖြင့် သတ္တမိအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သက်ရာ ဝိသယတို့ကို ပုံစံတစ်ခုစီနှင့်တကွ ရေးသားပြီးလျှင်၊ ဟေတွတ္ထေ စ ၌ ''ဟေတု''၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ကေန ဟေတုနာ ၌ ''ကေန''ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြ၍၊ စန္ဒိမသူရိယာ ဟူသော ဒွန်သမာသ်ပုဒ်ကိုလည်း နာမပဒမာလာစဉ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဒွန်သမာသ်စပ်ရာ၌ ရှေ့နောက်ထားပုံ စည်းကမ်းဥပဒေကို ပုံစံတစ်ခုစီဖြင့် တင်ပြပြီးလျှင် ''အကာရန္တ အဗျယီဘောသမာသ်''နှင့် ''အနကာရန္တ အဗျယီဘောသမာသ်''တို့၌ ရုပ်စိရင်ပုံ ခြားနားဟန်ကိုလည်း သုတ်ထောက်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ယဒနုပပန္နာ နိပါတနာ သိဒ္ဓန္တိ သုတ်ဖြင့် ''က''ပစ္စည်းသက်ရာအနက်တို့ကို ရှုပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ပုံစံတစ်ခုစီဖြင့် ဖေါ်ပြပြီးလျှင်၊ ဒွေကဋ္ဌာနမာကာရော ဇာ၌ ဇာသဒ္ဒ်၏ ဝိဓိသုံးပါးပိုင်းခြား ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဇင်္ဂမတိ, ဇုဟုတိ, သိယာ တို့ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း+ဝိဘတ် အသီးအသီးဝေဘန်ပြ၍ ''ဟူ'' ဓာတ်နောင် ဘဝိဿန္တိ ပရဿပုဒ် ပထမပုရိသ် ဝိဘတ်ဖြင့် ပြီးစိုင်သော ရုပ်စုများကိုလည်း ကုန်စင်ဖောင်ထုတ်ပြပါ။

၉။ သညာယမ နှ သုတ်၌ ''နှ''အက္ခရာလာရာဌာနကို အထောက်သာဓကဖြင့် ဖေါ်ပြပြီးလျှင်၊ ဥဏာဒိကျမ်းလာ ဒွိကာလိကပစ္စည်းများကိုလည်း ရှာဖွေတင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အဝုတ္တကတ္တုသာဓနနှင့် အဝုတ္တကမ္မသာဓနတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံထုတ်၍ ရေးသားခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း
ပထမကြိုးတန်း ဒေါ်စွမ်းသန့်ကြီးဆာသာ

၁။ နသိသ္မိမ နပုံသကာနိ သုတ်ဆိုင်ရာကိုရေးလေ။

၂။ ကောဒိတော၊ ကေ အစရှိသောသဒ္ဒါသဒ္ဒါမှ။ ပရဿ၊ နောက်ဖြစ်သော။ သကိဿ၊ သကိ နိပါတ်ပုဒ်၏။ ကွတ္တုံ၊ ကွတ္တုံ အပြုသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ (ကစ္စည်း)

ကောဒိတော၊ မှ။ ပရဿ၊ သော။ သကိဿ၊ ၏။ ဌာနေ၊ အရာ၌။ ဝါရတ္တေ၊ အကြိမ်ဟူသော အနက်၌။ ကွတ္တုံ၊ ကွတ္တုံ ပစ္စည်းသည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ (ရူ-နည်း)

၃။ ဥပဒိဋ္ဌ အရ- အာဘိ, အမိ, ပတိ, အာတိ, အဝဥပသာရများနှင့် ပါ နိပါတ်, ပုထနိပါတ် တို့ရပါသည်။

အနုဒိဋ္ဌအရ - ဥပဒိဋ္ဌအရမှကြွင်းသော ပါပနံ, ပရိဝွဟောစသောပုဒ်များ ရပါသည်။

သဗ္ဗနာမိကံအရ - အလုံးစုံသောသဗ္ဗနာမ်ပုဒ်မှနောက်ဖြစ်ကုန်သော သို့ ဝိဘတ်ကိုသံပြု, သ ဝိဘတ်ကို သာ အပြုနှင့် နံ ဝိဘတ်ကြောင့် သဗ္ဗနာမ်ပုဒ်တို့၏အဆုံး အ ကို ဧ အပြု တို့ရပါသည်။

၄။ သတ္တမီအနက်၌ နုတိယာဝိဘတ်ဆက်ရာ ဝိသယနှင့် ပုံစံများ
အာဓာရအနက်၊ ဩကာသအနက်- ပုဗ္ဗဏ္ဏသမယံ နိဝါသေတွာ၊ ကေသမယံ ဘဂဝါ စသည်တို့ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

တစ်စုံတစ်ခုသော အကျိုးဌဲ့ မြင်အပ်သော အစွမ်းသတ္တိရှိသော အကြောင်းကို တိတ်ဟု ခေါ်ပါသည်။

၅။ ဟောတုနာ ကို ဟေတု သန္ဒိတည်၊ ကြောင့်ဟူ၍အနက် ပြုရသောကြောင့် ဟေတွတ္ထအပါဒါန်အနက်ကိုအလိုရှိရကား ဒုရန္တိ စသောသုတ်ဖြင့် ဟေတွတ္ထအပါဒါန်အမည်မှည့်၊အပါဒါနေ ပဥ္စမီ ဖြင့် အပါဒါန်အနက်၌ သွာ သက်၊ ဥ ကို လ မှည့်၊ ဗျလဇတောစ ဖြင့် သွာ ကို နာပြု၊ ဟောတုနာပြီး၏။

စန္ဒိမ သူရိယော စန္ဒိမ သူရိယာ စသည်ဖြင့် ပုရိသာဒိဂိုဏ်းအတိုင်းစဉ်လေ။

၆။ ပူဇော်အပ်သော မြတ်သောပုဒ်တို့တွင် သာ၍ပူဇော်အပ်သော မြတ်သောပုဒ် –

		(ပုံစံ) သာရိပုတ္တမောဂ္ဂလာနာ။
နည်းသောသရရှိသောပုဒ်	–	(ပုံစံ) စန္ဒိမသူရိယာ။
ဂ္ဂဝဏ် ဥဝဏ်ဆုံးသောပုဒ်	–	(ပုံစံ) အဂ္ဂိဓူမာ။
အစဉ် အကာရန္တ သရရှိသောပုဒ်	–	(ပုံစံ) အတ္ထ ဓမ္မာ တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

ခြားနားထန်

အံဝိဘတ္တိန မကာရန္တာ အဗျယီဘာဝါ သုတ်ဖြင့် အ ကာရန္တ အဗျယီဘောသမာသ်နောင် ရှိသောဝိဘတ်တို့ကို အံ ပြုရပါမည်။

အညသ္မာ လောပေါစ သုတ်ဖြင့် အန ကာရန္တ အဗျယီဘောသမာသ်နောင် ရှိသော ဝိဘတ်တို့ကို ချေရပါမည်။

၇။ က ပစ္စည်း သက်ရာ အနက်များနှင့် ပုံစံ

၁။ ပဋိဘာဂအနက် – ဟတ္ထိကော၊

၂။ ကုစ္ဆိတအနက် – သမဏကော။

၃။ သညာအနက် – ကတကော၊

၄။ အနုကမ္ပအနက် – ပုတ္တကော။

http://www.dhammadownload.com

ဝါ သန္ဒါ ဝိဓိ သုံးပါး

ဒသ သန္ဒါကြောင့် ဒွိ ကော အဋ္ဌသန္ဒါတို့၏ အစိတ်သရကို အမြဲအာပြုရခြင်း နိစ္စဝိဓိ၊

ဝိသတိ အစ နဝုတိ တိုင်အောင်သော သန္ဒါတို့ကြောင့် ဒွိသန္ဒါ၏ အစိတ်သရကို ဝိကပ်အား ဖြင့် အာ ပြုရခြင်း အနိစ္စဝိဓိ၊

ဝိသတိ စသည်နှောင်းရာ၌ ဒွိ သန္ဒါမှ တစ်ပါးသော ကော အဋ္ဌ သန္ဒါတို့ကို လုံးဝ အာ မပြုရခြင်း အသန္တ ဝိဓိ ဟု ပိုင်းခြားပြပါသည်။

၈။ ဇင်္ဂမတိ– ဂမုဓာတ်၊ အ ပစ္စည်း၊ တိ ဝိဘတ်။
ဇုဟုတိ– ဟု ဓာတ်၊ အ ပစ္စည်း၊ တိ ဝိဘတ်။
သိယာ – အသ ဓာတ်၊ အ ပစ္စည်း၊ ယျ ဝိဘတ်။

ဟောဟိသဟိ၊	ဟောဟိသန္တိ, ဟောဟိသရေ။
ဟေဟိသဟိ၊	ဟေဟိသန္တိ, ဟေဟိသရေ။
ဟေသဟိ၊	ဟေသန္တိ, ဟေသရေ။
ဟောဟိတိ၊	ဟောဟိန္တိ။
ဟေဟိတိ၊	ဟေဟိန္တိ။
ဟေတိ၊	ဟေန္တိ။

၉။ နုနိဂ္ဂဟိတံ ပဒန္တေ သုတ်၌ ပဒန္တေ ကို ထောက်၍ အနိးပုဒ်၏အဆုံး၌သာ နု အကွာရာလာရပါသည်။

ဒွိကာလိက ပစ္စည်း – ယု ပစ္စည်း၊ တ္တ ပစ္စည်း၊ မိ ပစ္စည်း တို့ဖြစ်သည်။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ကစ္စည်းသဒ္ဒါဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၃)ရက် (၂–၄–၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ ''အာဂုံရမ္ပ အာဂလူ''ဟူသောဆောင်ပုဒ်ကို နှလုံသွင်း၍ အောက်ပါသုတ်တို့၏ ဝုတ္တိ၊ ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပို့ဆိုရေးပြပါ –

(က) ဘောအနက် ကံအနက်တို့၌ ယ–ပစ္စည်းသက်သော သုတ်။

(ခ) ဘာဝသာဓန ကမ္မသာဓနတို့၌ တဗ္ဗ, အနီယ–ပစ္စည်းသက်သော သုတ်။

၂။ အောက်ပါ ပို့ဆိုတို့ကို သဒ္ဒါနည်းကျကျ အနက်ပေးပြပါ –

(က) သတေန ဗန္ဓော နရော ရညာ ကွာဏာတ္ထေန၊ (ခ) အမိတာဗလပရက္ကမပတ္တော။

(ဂ) သြဒုမ္ဗရော၊ (ဃ) အညေသု စ၊ (င) ပိယပသံသိ။

၃။ အုယုဝဏ္ဏာနံ–ကို ပဒဆ္ဆေဒပြု၍ နဇော–ကို နာမ်ရုပ်ကျင်း နှစ်မျိုးတွက်ပြပြီးလျှင် သောမနဿံ–ကို ပုဒ်–ပစ္စည်းခွဲပြခဲ့ပါ။

၄။ အဝေါစ–ကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း စီရင်ပြီးလျှင် (က) နိဂ္ဂတဇနော၊ ဒုက္ကဋ်–တို့ကို သမာသ် ဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ) မနသော–ကိုကိတ်ဝိဂ္ဂဟပြုလုပ်၍ ဓာတ်, ပစ္စည်း ဝေဘန်ပြပါ။

၅။ ပိတာဒိနမသိမှိ–သုတ်၌ အသိမှိ–အရ ယူရမည့်ဝိဘတ်တို့ကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင် အဝိဇ္ဇာ ပစ္စယာ–တွင် မည်သည့်အနက်၌ မည်သည့်သုတ်ဖြင့် မည်သည့်ဝိဘတ် သက်ထားသည်ကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ကွစိ သမာသန္တ ဂတာနမကာရန္တော – သုတ်ဖြင့် အဘယ်သဒ္ဒါများကိုသာ စီရင်ကြောင်း ရှု–လာအတိုင်း ဖေါ်ပြပြီးလျှင် ၎င်းသုတ်၌ ကာရ–သဒ္ဒါ၏ အစီအရင်များကိုလည်း ကစ္စည်း အာဘော်ကျ ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သင်္ချာအရ၌ တတ်ကျွမ်းသိမြင်နိုင်သော သင်္ချာပါရဂူဆရာကြီးတစ်ယောက် ဖြစ်နိုင်ရန် ကောင်း အစအသစေ့ချယ်ပုံ-အဆုံးရှိသော သင်္ချာသဒ္ဒါတို့၏ နာမည်များကို အစဉ်မပျက် ရေတွက်ပြ ၍ သတံ-အစ .အသစေ့ချယ်ပုံ-အဆုံးရှိသော သင်္ချာတို့၏ လိင်, ဝုစ်တို့ကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဂဃိသဒ္ဒော ဆ္ဆောဂါ သဗ္ဗာဒေသု-သုတ်၌ သဗ္ဗ-သဒ္ဒါဆိုသဖြင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးထူး ဝိသေသ ကို ဖေါ်ပြပြီးလျှင် သန္ဓိဒွေဘာဝနှင့် အာဒျာတ်ဒွေဘာဝတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၉။ ရဟာဒိတော ဏ-သုတ်ဖြင့် နှ-ကို ဏ-ပြုရမည်ဟု ဆိုရာ အဘယ် နှ-ကိုသာ ဏ-ပြုရ ပါမည်နည်း ဖေါ်ပြပြီးလျှင်၊ ကရဏတ်၏အစိတ် ရ-ကို တ-ပြုရခြင်းတူသော ကရဒေသစ တက္ကို တုသို့-သုတ်နှင့် တုံ တုန တဇ္ဇေသု-သုတ်တို့ကို နှစ်သုတ်ခွဲ၍ တည်ရခြင်းအကြောင်း ကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ သန္ဓိအရာ၌ လိမ္မာကြကုန်သော သန္ဓိပညာရှင်တို့ ပြောဆိုကြသည့် (က) ဝိစ္ဆာ၊ (ခ)အာမေဍိတ်၊ (ဂ) ဝိဂ္ဂဟ-တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ပုဒ်စစ်လာအတိုင်း ရေးပြပါ။

မွန်ပြည်နယ်
ပထမကြိုးတန်း ကစ္စည်းဆန္ဒိကြီးဘာသာ

၁။ (က) ဘာဝကမ္မေသုယော။ (ခ) ဘာဝကမ္မေသု တဗ္ဗာနိယာ သုတ်တို့ကိုရေးလေ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြ။

၃။ အယုဝဏ္ဏာနံ ကို အ+က္ကာ+ဥ ဝဏ္ဏာနံ ဟုပြတ်၊

နဇ္ဇော ကို နဒီတည်၊ ယော သက်၊ မာတုလာဒိနမာနတ္တမိကာရေသုတ်၌ အနတ္တံဟူသော ဘာဝနိဒ္ဒေသဖြင့် ယောနှင့်တကွ ဒီ ကို ဇ္ဇောပြု နဇ္ဇောပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

(တနည်း) နဇ္ဇော ကို နဒတည်၊ နဒ်အိတောဝါ ဤ ဖြင့် ဤ-သက်၊ ဒ-ခွင်း၊ ဧ၍ ကပ်၊နာမ်ငဲ့၊ ယော သက်၊ တတောယောနမောတု ၌ တု သဒ္ဒါဖြင့် ယော ကို သြပြု၊ ဤ-ကို ပ မှည့်၊ ဗသညဿစ ဖြင့် ဤ ကို ယ်- ပြု ယ်-သြ သို့၊ ဒ်-ယော သို့၊ ယဝတံ စသောဆုတ်၌ ကာရ သဒ္ဒါဝိဖြင့် ၅ ကို ဇ ပြု ဇ ဒွေဘော်လာ၊ နဇ္ဇောပြီး၏။

သောမနဿံ - သုမနပုဒ်၊ ဏ၍ ပစ္စည်း။

၄။ အဝေါစ ကို ဝစတည်၊ ဝစ-ဝိယတ္တိယံ ဝါစ်ာယံ ဟူသောအနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် အသရကိုချေ၊ အဇ္ဇတနိ ဤ ဝိဘာတ်သက်၊ အ ကာရာဂမော စသောသုတ်ဖြင့် အ-လာ၊ ဝစ သဇ္ဇတနိပို့ မကာရောဩ ဖြင့် ဝ ၏ အကို သြပြု၊ ကွဲစိဓာတု စသောသုတ်ဖြင့် ဩ ဝိဘာတ်ကို အပြု၊ စ်- အ သို့ကပ်၊ အဝေါစ ပြီး၏။

နိဂ္ဂတာ နဇာ အသ္မာ ဂါမာ သောယံ နိဂ္ဂတာဇနော၊
အသော်ဘာနံ ကဠံ ဒုက္ကဋံ၊ ဒုဋ္ဌု ကတံ ဒုက္ကဋံ၊

ကုသလာ ကုသလေ ဓမ္မေ မနတိ ဇာနာတီတိ မနဿော၊
ကာရဏာ ကာရဏံ မနတိ ဇာနာတီတိ မနဿော၊
မနတေ ဇာနာတီတိ မနဿော၊

မနဓာတ်၊ ဥဿ ပစ္စည်း။

၅။ အသိမှိ အရ- သိ ဝိဘာတ် သံ ဝိဘာတ်တို့၌ အာရအပြုမရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သို့ ဝိဘာတ်၌ အာရပြုရန်သုတ်သိုးခြားရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အသိမှိ အရ ယောသုံးလုံး၊ နာ၊ တိ နှစ်လုံး၊ သ္မာ၊ နံ နှစ်လုံးရပါသည်။

အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ တွင် ကာရဏာ အနက်၌၊ ကာရဏတွေစ သုတ်ဖြင့်၊ ပဋိဝိဘာတ်သတ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကွစိသ်မာသန္တ စသောသုတ်ဖြင့် ရာဇာဒိဂိုဏ်းဝင်နာမ်ပုဒ်များကိုသာစိရင်ပါသည်။

ကာရသန္ဒိုဖြင့် ပစ္စက္ခသန္ဒိ၏နောက်တွင်ရှိသော ဓမ္မ ၏အဆုံးသရကိုအာပြုရခြင်း သုရဘိ၊ သု၊ ဒု၊ ပူတိ သန္ဒိတို့၏နောက်တွင်ရှိသော ဂန္ဓ သန္ဒိ၏ အဆုံးအကို ဏ္ဍာပြုရခြင်း၊ နဒီသန္ဒိ၊ ကတ္တာသန္ဒိနောက်တွင် က ပစ္စည်းသက်ရခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

ရ။ သန်္ဓာသန္ဒိတို့၏အမည်များကို သကနာမေဟိ သုတ်တွင်ရှုပါ။
သတံ အစ အသရော်ယံ့ အဆုံးရှိသောသန်္ဓာတို့သည် နပုံလိင်၊ ဧကဝုစ်ဖြစ်ပါသည်။

၈။ သဗ္ဗ သန္ဒိ အကျိုး-(ပဲခူး အနောက်တွင်ပါပြီး)၊

သမ္မိ ဒွေဘာဝသည် သရမပါဘဲလာပါသည်။
အာချာတ်ဒွေဘာဝသည် သရနှင့် တကွလာပါသည်။

၉။ န ကို ဏ ပြုပုံ (ပဲခူး ၉-တွင်ပါပြီး)၊

ကရဏစ တတ္တံ တု သို့ သုတ်သည် ကရဓာတ်၏ဓာတွန် ရ ကို တ ပြုရာ၌ နိစ္စဝိဓိဖြစ်ပါသည်၊
တုံ တုန တဗ္ဗေသုပါ သုတ်သည် ကရဓာတ်၏ဓာတွန် ရ ကို တ ပြုရာ၌ အနိစ္စဝိဓိဖြစ်ပါသည်။
ထို့ကြောင့် နှစ်သုတ်မပေါင်းပါ။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ကစ္စည်းသန္ဒိကြီး ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၉)ရက် (၂၉-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါသုတ်တို့ကို ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်စွာပါဠိဖွင့်ရေးပါ-
(က) နာမ်ကျမ်းလာ ပစ္စည်းနောက်၌ ပစ္စည်းသက်သောသုတ်၊
(ခ) ကိတ်ကျမ်း၌ ယ-အက္ခရာလာသောသုတ်။

၂။ " သုတ်နက်နိုင်မှ ရုပ်တွက်ပိုင်မည် " ဟူသည်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို အဖွင့်မျှော်၍ အနက်ဖော်ပြပါ-
(က) ဃတေ စ၊ (ခ) ဆဋ္ဌီစ၊ (ဂ) တိ စ၊ (ဃ) သိမ္ပိစ၊ (င) ရ ကာရောစ။

၃။ ဗဟွာဗာဓော-ကို (၂)နည်း ပုဒ်ဖြတ်၊ အာယုဿ + ဥကာရော + အသ ကို ပုဒ်စပ်၍၊ သဒ္ဒိ - ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြီး လိင် ဂိုဏ်းတို့ကိုပါ ညွှန်ပြပါ။

၄။ အမို-ပုဒ် အာချာတ်ရုပ်ရှိသကဲ့သို့ နာမ်ရုပ် ရှိ/ မရှိ အထောက်အထားပြဆုံးဖြတ်၍၊ နာမ်ကျမ်း၌ အာယ ပြုနိုင်သောဝိဘတ်တို့ကို ကာရန်နှင့်တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

၅။ အနုပတိဂိဏာနံ ပုဗ္ဗကတ္တာရိ-၏ ဆိုလိုချက်ကို ပုံစံချရှင်းပြ၍၊အဓိတယနသရိရောဒ္ဓ ပါဝင်သော သမာသ်နှင့် အရ ကို ဖော်ပြပြီး၊ ရာဇပုတ္တော ကို သမာသ်,တဒ္ဓိတ် ဝိဂ္ဂဟပြု အမည်ပေးပါ။

၆။ ဝိနယပါဂူ ဘွဲ့ ဂုဏ်ထူးဝယ် ဝိနယ၌ သာဓန၊ ပါဠို၌ လိင်၊ ပါဂူ၌ ပစ္စယတ္ထတို့ကို ညွှန်ပြ၍၊ ကိတ်ကျမ်းလာ တ ပစ္စည်းတို့၏ကာလနှင့် သတ္တိ၌ ဓာတု ပစ္စယတို့ကိုညွှန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပုဂိုလ်သေနှ ဩဒနော ပစ္စတေ ၌ ဩဒနော ဝယ်မည်သည်သုတ်ဖြင့် မည်သည်ဝိဘတ်သက်ရသည်ကို အကြောင်းပြဖြေဆို၍၊ ဇာတာဒိန မိမိယာစ–၌ စသဒ္ဒါဖြင့် သက်သည့်ပစ္စည်းတို့ကို သက်ရာဌာနနှင့်တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၈။ ဓာတူဟိ ဇော ဇာယ စသောသုတ်၌ ပစ္စည်းသက်ရမည့် ကာရကတို့ကို အံကြောင်းပြကာ ခွဲခြားဖြေဆို၍၊ ဗုဇ္ဈတိ ၌ ဗုဓ ဓာတ်၏ ဥ ကို ဝုဒ္ဓိ ပြုခွင့်ရှိပါသလော အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။

၉။ သော ဂါမံ ဂစ္ဆတိ ၌ ပဓာန ကြိယာ၏ ဓာတ်ကိုယူ၍ ပရောက္ခာ ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ပဒမာလာစည်ပြပြီး၊ ဂဟဿ ပဓသော၀ါ ၌ ဥပဓာ ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြကာ၊ ပဟိနော ကိလည်း ကိတ်ရုပ်ကျင်း စီရင်ပြပါ။

၁၀။ (က) နဟုတံ – ၌ သရီရာအမျိုးအစား၊ (ခ) ပရာဇေတိ – ၌ ဇိ ၏ ဓာတ်မည်ပုံ၊ (ဂ) ဗုဇ္ဈန္တောတိ ဗုဒ္ဓေါ ၌ ဝိဂ္ဂဟ အမျိုးအစားတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ခွဲခြားပြပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ၊ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုး ဘာသာ

၁။ (က) ဇာဝ ဇာဂိက ဇောယျ ဇာ နှုတို။

(ခ) အန္တောတော ယောကွစိ – သုတ်တို့ကို ပါဠိဇရေးလေ။

၂။ သုတ်နက်ထင်ရှားပြ။

၃။ ဗဟွာဗာဓောကို – ဗဟု + အာဗာဓော(တစ်နည်း) ဗဝ+ ဟာဗာဓောဟု ဖြတ်။

အာယုသ+ဥဇာရ + အသ ကို – အာယုသုကာရာသ – ဟုစပ်။

http://www.dhammadownload.com

သင်္ဘကို သန္တာတည် ဟိ-သက် သန္တာသန္နသ သော ဘောဇော်စန္တေဖြင့် သန္တကို သံပြု၍ အဆုံးရှု့ ဓ-လည်းလာ-ဓ ဘိသို့ကပ် သင်္ဘ ပြီး၏၊

သင်္ဘ - နပုံလိင် , ဂစ္ဆန္တာဒိဂိုဏ်း

၄။ နတိမေတိ ကတာကာရေတိ သုတ်ကိုထောက်၍ အမှိနာမ်ရုပ်မရှိနိုင်။

အာယပြုသောဝိဘတ်နှင့် ကာရန္တ

အာယစတုတ္ထေက ဝစနဿတု သုတ်ဖြင့် စတုတ္ထိ သဝိဘတ်, အကာရန္တ။
ဃတောနာဒိနံ သုတ်ဖြင့် နာစသော ကေဝုစ်ဝိဘတ် ၅-လုံး အာကာရန္တ။

၅။ ဘိက္ခုဇနံ ဓမ္မံ သာဓေတိ ပုံစံ၌ ဘိက္ခုဟူသော ကတ္တားပုဒ်သည် အနုပုဗ္ဗ ဂိဓာတ်နှင့် ယှဉ်သောကြောင့်ဂုဏ်၊ ပတိပုဗ္ဗဂိဓာတ်နှင့် ယှဉ်သောကြောင့်ဂုဏ် ဘိက္ခုနောဟု သမ္ပဒါန် ဖြစ်ရပါသည်၊

အဓိတဃနသရိရောဠ် ကမ္မဓာရည်း အတွင်းငုတ်သောဇဟုဇ္ဇိတိ သမာသ်ဖြစ်သည်။
မနှိုင်းယှဉ်အပ်သော တခဲနက်သာလျှင်ဖြစ်သော ကိုယ်တော်ရှိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားရပါသည်။

ရညော ပုတ္တော ရာဇပုတ္တော၊ ဆဋ္ဌီတပ္ပုရိသ်သမာသ်။
ရာဇ ပုတ္တာနံ သမူဟော ရာဇပုတ္တော၊ သမူဟာတဒ္ဓိတ်။

၆။ ဝိနယ - အဓိကရဏသာဓန၊
ပါဠို - ဂ္ဂါထိလိင်၊
ပါရဂူ - တဿီလာဒိအနက်။

အတိတေတတတဝန္တူ တာဒိ၊ ဘာဝကမ္မေသုတ သုတ်တို့ဖြင့် သက်သော တ-ပစ္စည်းသည် အတိတ်ကာလ၊ ဗဓဂမာဒီဒွေ ကတ္တရိ သုတ်ဖြင့် သက်သော တ-ပစ္စည်းသည် ကာလသုံးပါး၊

သတ္ထံ-သူဓာတ် ထ-ပစ္စည်း။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အာချာတ်, ကိတ်, တန္ဒိတ် သမာသ်တို့သည် ဟောအပ်သော် ကံစသော အနက်တို့နှင့် ရောနှောသော အနက်သည် နောက်ထပ်ပိဓိဟောထိုက်သော အနက်ထူး မရှိသည့်အတွက် ဒုတိယာစသည် သက်ရာမဟုတ်သောကြောင့်ငင်း၊ လိင်အနက်သာမည ဖြစ်သောကြောင့်ငင်း၊ ဩဒနော၀ယ် လိင်္ဂတ္ထ ပထမာသုတ်ဖြင့် ပထမာ သိ–သက်ပါသည်။

စသဒ္ဒါဖြင့် ကိယ, ဏု ပစ္စည်းတို့သည် နိယုတ္တ အနက်၌သက်ပါသည်၊
ယ–ပစ္စည်းသည် သာဓု, ဟတိ, ဘ၀,ဇာတ အနက်တို့၌ သက်သည်။

၈။ တိဇဂုပကိတ စသောသုတ်မှ ဓာတူဟိဇောဇယစသောသုတ်သို့ မဇ္ဈာဂက ဂတိကနည်းအား ဖြင့် လိုက်လာသော ဝါ သဒ္ဒါကြောင့် သု ဘူ စသောဥဝဏ္ဏန္တ ဓာတ်နောင် ဇော, ဇာယ–ပစ္စည်းတို့သက်ပါသည်၊ ဒါ–စသော အာကာရန္တ ဓာတ်နောင် ဇာပေ, ဇာပယ ပစ္စည်းတို့သက်ပါသည်။

ကြွင်းသော ဓာတ်တို့နောင် လေးပစ္စည်းသော်ငင်း၊ နှစ်ပစ္စည်းသော်ငင်း သက်နိုင်ကြပါသည်။

ဗုဇ္ဈတိ–၌ ဃဋာဒီနံဝါသုတ်မှ လိုက်လာသော ဝါသဒ္ဒါသည် ယ–ပစ္စည်းနောင်းရာ၌ ဗု–၏ ဥ–ကို ဝုဒ္ဓိမပြုရဟု တားမြစ်သောကြောင့် ဗု–၏ ဥ–ကို ဝုဒ္ဓိပြုခွင့်မရှိပါ။

၉။ ဇဂမ, ဇဂိမ, ဇဂမု, ဇဂမေ, ဇဂမိတ္ထ, ဇဂမံ, ဇဂမိမ္ဟ။

အဆုံးအက္ခရာအနီးသို့ ကပ်၍ ထားအပ်သော အဆုံးအက္ခရာ၏ ရှေ့အနီးအက္ခရာသည် ဥပဓာမည်၏။

ပဟိနောကို ပ–ပုဗ္ဗ ဟာတည်၊ ဟာ–စာဂေဟူသော အနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ အဆုံးသရကို မချေရ၊ ဘာ၀ကမ္မေသုတဖြင့် တ–သက်၊ ဘိအိဒေတော ဣဣဏာအန္တ ဣဣဏာဝါဖြင့် တ–ကို ဣဏာ–ပြု၊ ကွစိဓာတုဖြင့် ဏာ–ကို န–ပြု၊ နာမ်၌၊ သိသက်၊ သိ–ကို ဩ–ပြု၊ ခွင်းချေကပ် ပဟိနောပြီး၏၊

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ (က) သင်္ကေတသချာ်၊
(ခ) ဇီသန္ဒိသည် ရှုံးခြင်းတည်းဟူသော သူတစ်ပါးအနက်ကို ဆောင်တတ်သောကြောင့် ဓာတ်မည်၏၊
(ဂ) သပဒ ဝိဂ္ဂဟ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)၊
ပထမကြိုးတန်း ။ကစ္စည်းသန္ဒိကြီး ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၃)ရက် (၂-၄-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ (က) ရက္ခဏာတ္ထာန မိစ္ဆိတံ၊ (ခ) ဇိတော ဏှန သဗ္ဗတ္ထ-သုတ်တို့ကို ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ အထက်ပါ တစ်နံပါတ်ပုစ္ဆာ၏ အပြေပါဠိများကို သုတ်အပါအဝင် အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ယုဝသုဝံသုဝုဝါနန္ဒနာ-ကိုပုဒ်ဖြတ်၍၊ ဏ္ဍတ္ထိလိင် တာ သန္ဒိနောင် သဝိဘတ်သက်၍ပြီးနိုင်သော ရုပ်တို့ကို ရေးပြပါ။

၄။ အာယသ္မာ-ကို ပုဒ်, ပစ္စည်း၊ ဝုလ္ဟတိ, သုမော တို့ကို ဓာတ်, ပစ္စည်းခွဲ၍၊ သောမောကို လည်း တဒ္ဓိတ်, ကိတ် ဝိဂ္ဂဟနှစ်မျိုးဆိုပြပါ။

၅။ သ-သန္ဒိသည် အဘယ်သန္ဒိတို့၏ ကာရိယဖြစ်နိုင်ပါသနည်း? သက်ဆိုင်ရာ သုတ်ထောက်နှင့် တကွ ဖြေဆိုပါ။

၆။ အာစာရတ္ထဉ္ဉ သက်သော အာယနှင့် ဣယပစ္စည်းတို့၏ အထူးကို ရေး၍၊ ကိတ်ကျမ်း၏ ဂုဏ်အင်္ဂါနှစ်ရပ်နှင့် အနာဂတ်ကာလဉ္ဉ သက်သော ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကစ္စည်းကျမ်း၌ ဝိဘတ်ကို ပစ္စယနာမည်ပြင့် ခေါ်ဝေါ်မှုရှိ/ မရှိ သာဓကသုတ်ပြင့် ဖြေဆို၍ ဝိဒ္ဓိဒ် ဟူရာရော သုတ်၌ အာဒိအရ ဓါတ်တို့ကို ရေးပြပါ။

၈။ ဥတ္တမော ကာရောသုတ်၌ ဩကာရောအရကို အကြောင်းပြ ကောက်ယူပြီးလျှင်၊ ဂမုဓာတ် နောင် အဇ္ဇတနီ, ပရသပုဒ်, ပဌမပုရိသ်, ကေဝုစ် ဝိဘတ်သက်၍ ပြီးခိုင်သော ရုပ်တို့ကိုလည်း ပြည့်စုံအောင် ထုတ်ပြပါ။

၉။ ရမတော-ပြယုဂ်၌ အဘယ့်ကြောင့် ဂမနဟာနရမာဒီနမန္တော-သုတ်ပြင့် ဓာတွန်ကို မရော်ပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ တုန် တွာန် တွာ ပစ္စည်းတို့၏ သက်ရာသာဓနကိုလည်းအကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြပါ -
(က) ဂုဏိတာသဒ်၊ (ခ) ကေန္တာတ်၊ (ဂ) နိပ္ပရိယာယဝိဂ္ဂဟ။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုး ဘာသာ

၁။ ပါဠိထင်ရှားပြီ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

၃။ ယုဝဿ+ဥဝဿ+ဥဝ+ဥဝါန+ဥန+ဥိနာ ဟုဖြတ်၊

တိဿာ, တဿာ, နဿာ, အဿာ, တိဿာယ, တဿာယ, နဿာယ, အဿာယ, နာယ, တာယ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အာယသ္မာ – အာယုပုဒ်၊ မန္တ္ပု ပစ္စည်း၊
ဝုလ္ဟတိ – ဝဟာဓာတ်၊ ယ ပစ္စည်း၊
သုဓော – သုဓာတ်၊ မ ပစ္စည်း၊

သုဓော အဿ ဒေဝတာတိ ဒေသာဓော။ (တဒ္ဓိတ်)
သံဝတိတိ သောဓော။ (ကိတ်)

၅။ သ ဆန္ဒိသည် အမုဿဓောသံ သုတ်ကိုထောက်၍ မ ဏ် ကာရိယ၊
တေတေသံတော သုတ်ကိုထောက်၍ တဲ ဏ် ကာရိယ၊
သန္တာသန္ဒဿ သောဘေဓောစန္တေ သုတ်ကိုထောက်၍ သန္တ သန္ဒိ၏ ကာရိယ၊
ပသတ္ထဿ သောစ သုတ်ကိုထောက်၍ ပသတ္ထ သန္ဒိ၏ ကာရိယ၊
သဗ္ဗဿ သော အိမှိ ဝါ သုတ်ကိုထောက်၍ သဗ္ဗ သန္ဒိ၏ကာရိယ၊
သ ဆဿ ဝါ သုတ်ကိုထောက်၍ ဆ သန္ဒိ၏ ကာရိယ၊
ယဒနုပဓန္တာ နိပါတနာသိဒ္ဓန္တိ သုတ်ကိုထောက်၍ သမာန သန္ဒိ၏ကာရိယ တို့ဖြစ်သည်။

၆။ အာယ ပစ္စည်းသည် ကတ္တားဏ်ဥပမာနဖြစ်သောနာမ်ပုဒ်နောင် သက်ဟိသည်၊
ဏျ ပစ္စည်းသည် ကံ ဏ်ဥပမာနဖြစ်သောနာမ်ပုဒ်နောင် သက်ဟိသည်။

တိတ်ဏျပ်၏ဂုဏ်အင်္ဂါနှစ်ရပ်

၁။ ပါဠိပြယုဂ်သည် ကိတ်ပုဒ်ဟူသောသာဓနလျင်အရိုင်းခံရှိခြင်း၊
၂။ အနက်သည်လည်းပါဠိပြယုဂ်လျင်အရင်းခံရှိခြင်းတို့ဖြစ်ဟိသည်။

အနာဂတ်အနက်၌သက်သောပစ္စည်းများ

ဏိ၊ ဃိဏ်၊ ဏ္ဏု၊ တု၊ ဏာ၊ သဿု၊ မာန၊ အာနပစ္စည်းတို့ဖြစ်ဟိသည်။

၇။ ဓာတုလဂ်ဟိ ပရောပစ္စယာ သုတ်ကိုထောက်၍ ဝိဘတ်ကို ပစ္စယ ဟုခေါ်နိုင်ဟိသည်။

http://www.dhammadownload.com

အာဒိ အရ ဓာတ်များ

ဝံလ္လ၊ မသ၊ သိဒ၊ ဒှ၊ ကၠ၊ ကပ၊ မယ၊ ဥဒိ၊ ခဇ္ဇ၊ ကုရစသောဓာတ်များကိုယူရပါမည်။

၈။ **ဩကာရော အရ**

ဝိကရဏ ပစ္စည်းတို့၏ကာရိယကို စိရင်ရာဖြစ်သောကြောင့် ဩပစ္စည်းကိုသာ ယူရပါမည်။

အဂမိ, ဂမိ, အဂမိ, ဂမိ၊ အဂစ္ဆိ, ဂစ္ဆိ, အဂစ္ဆိ, ဂစ္ဆိ၊
အဃဖ်ိ, ဃဖ်ိ, အဃဖ်ိ, ဃဖ်ိ၊ အဂဖ်ိ, ဂဖ်ိ, အဂဖ်ိ, ဂဖ်ိ။

၉။ ရမတော ပြယုဂ်၌ ဝိကရဏ အ ပစ္စည်းရှိသောကြောင့် ဂမခန ဟန ရမာဒိနမန္တောသုတ် ဖြင့် ဓာတွန် နိ-ကို မချေရပါ။

တုနပစ္စည်း၊ တွာနပစ္စည်း၊တွာပစ္စည်းတို့သည် ကိတ်မည်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပုဗ္ဗကာလေက ကတ္တုကာနံ တုန တွာန တွာဝါ သုတ်၌ ကေကတ္တုကာနံ ဟုဆိုသောကြောင့် လည်းကောင်း ကတ္တုသာဓန၌သာသက်ပါသည်။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ရှမ်းပြည် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမတြီးတန်း ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါတြီးဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၃)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၄) ဆောကြာနေ့

၁။ ဒွန်အတွင်းဝင်သော တုလျာဓိကရဏဗဟုဗ္ဗိတိသမာသ်ပြယုဂ် ပုံစံဝါကျများကို ပါဠိ သက်သက် ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) ပါကျတို့ကို တသိလအနက်, တန္ဒမ္မအနက်, တသာမုကာရိ အနက် သုံးမျိုး ပေါ်လွင်အောင် အနက်ယောဇနာပါ -
(က) ဘယဒဿာဝိ၊ (ခ) ဘဝပါရဂူ၊ (ဂ) အာဃာတုကော။

၃။ အာယုဿုကာရာဿ , တဒုတ္တရိ , အာဏာတျာသိဒ္ဓေနုတ္တကာလေ-တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၍ (သူဝုအသာနံ) + ဦ + ဥ + အသာနံ - ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင် တော ဏ္ဍတ္ထိချာ ပေါ်၌ အာချာကို ကိတ်ရပ်အကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဒဏ္ဍိနော-ဟူသော ပြယုဂ်၌ မုနယော ကဲ့သို့ ဒဏ္ဍယော-ဟု ဖြစ်သင့်/မဖြစ်သင့် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်၍ တွာလောပအပါဒါနိန်၌ တွာပစ္စည်း မကျေသော မည်သည့် ကာရိက ဖြစ်သည်ကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပြီးလျှင် အသဝနတာ ဓမ္မသ ပရိဟာယန္တိ ၏ ဝိဘာတျာဒိတိက ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ကေသေသ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သိသာရုံ ဖော်ပြပြီးလျှင် သရူပါန မေက္ခ သေသွ သကိ သုတ်သည် မည်သည့် ဝိဓိသုတ်ဖြစ်သည်ကို ဖြေဆို၍ ဘဝိဿတိ ဂမာဒိဟိဂမိယိဂ် သုတ်၏ ဂမာဒိဟိ၌ အာဒိဖြင့် ယူရမည့် ဓာတ်များကိုလည်း အကိုးသာဓကပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) (ခ) တို့ကို ဓာတ် , ဝိဘတ်၊ (ဂ) (ဃ) တို့ကို ဓာတ် , ပစ္စည်း၊ (င) ကို လိင် , ဂိုဏ်း , ကာရန် ခွဲပြပြီးလျှင် သေဒ္ဓော-ကို နာမ်ရပ်ကျဉ်း စီရင်ခဲ့ပါ။
(က) ဒမ္မ၊ (ခ) အသိ၊ (ဂ) သာဓန၊ (ဃ) ကဝိ၊ (င) ဇေတုံ , ဧဝတနာ , အဇ္ဇ။

၇။ တဒမိနာဝိ , အနဘိနေယျ တို့ကို ရူပသိဒ္ဓိဆဲရာအလိုက္ခ သန္ဓိရုပ် တွက်ပြ၍ အတိဒေသသုတ် (၆)မျိုးကို ပုံစံ သုတ်များထုတ်ပြပြီးလျက် အဓိပ္ပါယ်ရှင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပဌမာဝိဘတ် သက်နိုင်သော အနက်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ခမ်မံ သုဏာန္တော စသော ကိတ်ပစ္စယန္တပုဒ်တို့၏ သမာသ်မစပ်နိုင်ခြင်း အကြောင်းကို ပြေဆိုပြီးလျှင် မာယူနမာဂမောဌာနေ သုတ်မှ လိုက်လာသော ဌာနသဒ္ဒါ၏ အကျိုးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၉။ အာချာတ်ကျမ်းလာ ဘာဝေ စ ကမ္မနိ–၌ ဘာဝအရကို ဖော်ပြ၍ အတံ အနုဘူယေ တယာ–ပုံစံ၌ အနုဘူယေ–ကြိယာ၏ ကံနှင့် ကတ္တားကို အဘယ့်ကြောင့် ပထမာ၊ တတိယာ ဝိဘာတ်သက်ရသည်ကို ပြေဆိုပြီး၊ ဘဝနိယံ ဘဝတာ ပညေန နှင့် အဘိဘဝနိယာ တဏှာ – တို့၌ အနိယပစ္စည်းခြင်းတူပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် လိင်မတူရပါသနည်း။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံများထုတ်၍ ရှင်းလင်းခဲ့ပါ –

(က) ဝိရူပေကသိက် ၂–ပါး၊

(ခ) တိကမ္မကဓာတ်၊

(ဂ) သပဒဝိဂ္ဂဟ နှင့် အသပဒဝိဂ္ဂဟ ၂–ပါး။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမတိုးတန်း ။တစ္စညိုးဆန္ဒါ ဘာသာ

၁။ ဝိကောရကွံသဇာဟူတိ နှင့် ဝိဏာဂဏ္ဌဝဒန ထနံရုဇ္ဈနာတိ – တို့ကို ပါဠိဌေးရန်။

၂။ (က) ဘယအဿာဝိ – ဘေးကို ရှောင်းအလေ့ရှိသော ရဟန်းမည်၏။
(တဿိလ)

ဘေးကို ရှောင်းသဘောတံထွာ ဓမ္မတာရှိသော ရဟန်း မည်၏။ (တဒ္ဓမ္မ)

ဘေးကို ရှောင်း၌ ကောင်းစွာပြုခြင်း ရှိသော ရဟန်းမည်၏။
(သာဓုကာရိတာ)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဘဝဟိုရဂူ – ဘဝ၏ ထိုဘက်ကမ်းသို့ သွားခြင်းအလေ့ရှိသော ယောဂျား မည်၏။ (တသီလ)

ဘဝ၏ ထိုဘက်ကမ်းသို့ သွားခြင်းသဘောတံထွာ ဓမ္မတာ ရှိသော ယောဂျားမည်၏။ (တဒွဗ္ဗ)

ဘဝ၏ ထိုဘက်ကမ်းသို့ သွားခြင်း၌ ကောင်းစွာပြုခြင်း ရှိသော ယောဂျားမည်၏။ (သာဓုကာရိတာ)

(ဂ) အာဃာတုကော – ညှင်းဆဲခြင်း အလေ့ရှိသောသူမည်၏။ (တသီလ)

ညှင်းဆဲခြင်း သဘောတံထွာဓမ္မတာရှိသောသူမည်၏။ (တဒွဗ္ဗ)

ညှင်းဆဲခြင်း၌ ကောင်းစွာပြုခြင်းရှိသောသူမည်၏။ (သာဓုကာရိတာ)

၃။ အာယုသုကာရာသ – ကို အာယုသ + ဥကာရ + အသ – ဟုဖြတ်။
တဒုတ္တရိ – ကို တံ + ဥတ္တရိ – ဟုဖြတ်။
အာဏာတျာသိဒ္ဓေ နုတ္တကာလေ – ကို အာဏတ္တိ + အာသိဒ္ဓေ + အနုတ္တကာလေ–ဟု ဖြတ်။

သူဝုအသာနံ + ဦ + ဥ + အသာနံ – ကို သူဝုသာနမူဝုသာနံ – ဟု စပ်။

အာချာ – ကို အာ ပုဗ္ဗ ချာ–တည်၊ ချာ = ကထနေ – ဟူသောအနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် မဇျဈေရ၊ ကွိ စ–ပြင့် ကွိ–သက်၊ ကွိလောပေါ် စ–ပြင့် ကွိ–ကို ဈေ၊ နာမ်ခဲ့၊ သိ–သက်၊ သိ–ဈေ၊ အာချာ–ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မုနယော-ကဲ့သို့ ဒဏ္ဍယော-ဟု မရှိနိုင်ပါ။

ယောသွကတရသော ဈော-သုတ်သည် အကတရသဖြစ်သော ဏ္ဍ-ကိုသာ အ-ပြုရမည်ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ပါသာဒိ သက်မေယျ၊ အာသနာ ဝုဋ္ဌဟယျ - ပုံစံတို့၌ တွာပစ္စည်း မကျေသော် ပါသာဒံ အာသနေ-ဟု ရှိသောကြောင့် ကမ္မကာရက ၊ ဩကာသကာရက ဖြစ်ပါသည်။

မွေဆေ-၏ ဝိဘတ္တာဒိ

ဆဋ္ဌီ သဝိဘတ်၊ ကံအနက်၊ ဒုတိယာ ပဉ္စမီနဉ္စ-သုတ်။

၆။ နှစ်ပုဒ် သုံးပုဒ် စသည်ရှိရာ၌ တစ်ပုဒ်တည်း ကျန်နေသည်ကို ဧကသေသ-ဖျော ဧ၏ပါသည်။

လောပဝိဓိသုတ်ဖြစ်သည်။

ဘဝိဿတိ ကာလတွေ့ ဂမု ဘဇ သု ဌာ ဏ္ဍစွေဝမာဒီဟိ ဓာတူဟိ ဏိ ဃိဏ် ပစ္စယာ ဟောန္တိ - ကို ထောက်၍ ဘဇဓာတ် သုဓာတ် ဌာ စသော ဓာတ်များကို အာဒိ ဖြင့် ယူရပါမည်။

၆။ (က) ဒါ-ဓာတ်၊ မ-ဝိဘတ်၊
(ခ) အသ-ဓာတ်၊ သိ-ဝိဘတ်၊
(ဂ) သဓ-ဓာတ်၊ ယု-ပစ္စည်း၊
(ဃ) ကု-ဓာတ်၊ ဏ္ဍ-ပစ္စည်း။

တနည်း - က သဿုပ ဒဝ-ဓာတ်၊ အ-ပစ္စည်း၊ ဏ္ဍ-ပစ္စည်း။

(c) ဇေတုံ - အလိင် ဂဏဝိမုတ် နိဂ္ဂဟီတန္တ
ဇေတနာ - ဏ္ဍတ္ထိလိင် ကညာဒိဂိဏ် အာကာရန္တ
အဇ္ဇ - အလိင် ဂဏဝိမုတ် အကာရန္တ။

http://www.dhammadownload.com

သေဒ္ဓော – နာမ်ရုပ်တျဉ်း

သေဒ္ဓော–ကို ပဿတ္ထ . ဂ္ဂဒ္ဓ – တည်၊ သိသက်၊ပသတ္ထဿသောစဖြင့်ပသတ္ထ–ကို သပြု သ–ခွင်း၊ အ–ကြွင်း၊ သရလောပေါ် စသောသုတ်ဖြင့်အကိုချေသင့်သော်လည်း တု သဒ္ဒါက တားမြစ်သောကြောင့် မချေရ၊ သရာသရေလောပံဖြင့်ရှေ့အသရကိုချေ၊ ကွစာ သဝဏ္ဏံလုတ္တေ–ဖြင့် ဂ္ဂ–ကို ဇ အံသဝဏ်ပြု သ . ဇ –သို့ ကပ်၊ သို–ကို သြ–ပြု ဒ္ဓ–ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဇသဒ္ဓော–ပြီး၏။

၇။ တဒမိနာပိ–ကို တံ ဂ္ဂမိနာပိ–ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍တည်၊ ပရော ဝါ သရော–သုတ်ဖြင့် ဂ္ဂသရကို ချေ၊ လောပဌ တတြာကာရော–၌ တတြာကာရောဟူသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့် အ–လာ၊ မဒါသရေ–ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဒ်–ပြု ဒ် – အ –သို့ ကပ်၊ တဒမိနာပိ ပြီး။

အနာဘိနေယျ :– ကို နဉ် အဘိနေယျ–ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍ တည်၊ ဇော် ဓသ စ–သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် နဉ်–နှင့် အ ရှေ့နောက်ပြန်၊ အနာဘိနေယျ–ပြီး၏။

(၁) တန္ဒိတ သမာသ ... သုတ်သည် နာမည်ကို ညွှန်ပြသောကြောင့် ဗျပဒေသာတိဒေသသုတ် မည်၏။

(၂) တထာ ဂတ္တရိ စ–သုတ်သည် နိမိတ်ကို ညွှန်ပြသောကြောင့် နိမိတ္တာတိဒေသသုတ်မည်၏။

(၃) အမှ တုမှ ... နာဝ –သုတ်သည် ရုပ်သွင် တစ်မျိုးပြောင်းသွားအောင် ညွှန်ပြသောကြောင့် တံရူပါတိဒေသသုတ် မည်၏။

(၄) ဂ္ဂတ္ထိယံ ... ဝဓေ–သုတ်သည် ဂ္ဂတ္ထိလိင်သဘောမှ ပုံလိင်သဘော တစ်မျိုးသို့ ပြောင်းသွားအောင် ပြုသောကြောင့် တံသဘာဝါတိဒေသသုတ် မည်၏။

http://www.dhammadownload.com

(၅) အနုပဒိဋ္ဌာနံ ဝုတ္တယောဂတော–သုတ်သည် ထိုထိုစီရင်သည့် သုတ်များကို ညွှန်ပြသောကြောင့် သုတ္တာတိဒေသသုတ် မည်၏။

(၆) သေသေသုန္ဒရ–သုတ်သည် ပြုပြင်စီရင်ခြင်း ကာရိယကို ညွှန်ပြသောကြောင့် ကာရိယာတိဒေသသုတ် မည်၏။

၈။ **ပဌမာဝိဘက် သက်ဝင်သော အနက်များ**

(၁) ဥပသာရပုဒ်တို့၏ အနက်၊

(၂) အချို့သော နိပါတ်ပုဒ်တို့၏ အနက်၊

(၃) သုဒ္ဓဖြစ်သော လိင် သဒ္ဒါ ပရိမာဏနှင့် ယှဉ်သော အနက်၊

(၄) အာချာတ်စသော ဝါစကတို့ ဟောအပ်သော ကမ္မာဒိသံသဋ္ဌအနက်တို့ ဖြစ်သည်။

ဝဝတ္ထိတအနက်ရှိသော ဝိဘာသာသဒ္ဒါ လိုက်လာသောကြောင့် (တစ်နည်း) သမာသ်ပြီးသောအခါ ဝါကျအဓိက်က အနက်ကို မဟောနိုင်သောကြောင့် ဓမ္မံ သုဏာတီစသော ကိတ်ပစ္စည်းဆုံးသော ပုဒ်များနှင့် သမာသ် မစပ်နိုင်ဟု။

မာယူနမာဂမော ဌာနေ–သုတ်မှ ဌာနသဒ္ဒါလိုက်လာသောကြောင့် ဣသိ ဥဘ ဥဇု စသည်တို့၏ ဣ, ဥ တို့ကိုသာ အာပြု၍ ဣသိသဒ္ဒါ၏ အာအပြု၏ အခြားမဲ့၌ ရိအက္ခရာလာရခြင်း အကျိုးရှိပါသည်။

၉။ ဘာဝအရ – အခြားသော ကတ္တုကာရက ကမ္မကာရကတို့နှင့် မရောနှောသော ဖြစ်ခြင်း ရိပ်ခြင်းစသော ဓာတ်၌သာ သက်ရပါသည်။

ကံ, ကတ္တား, ပထမာ, တတိယာ သက်ကြောင်း

(တနသ်ာရီ ဂ–နိပါတ်တွင် ၅၂)

http://www.dhammadownload.com

ဘဝနိယံ-၌ အနိယပစ္စည်းသည် ဘောအနက်ဖြစ်သောကြောင့် နပုံလိုင်၊ အဘိဘဝနိယံ-၌ အနိယပစ္စည်းသည် ကံအနက်ဖြစ်သောကြောင့် လိုင်သုံးပါး။ ထို့ကြောင့် လိုင်မတူပါ။

၁၀။ ပုန်းစစ် ထင်ရှားပြီ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ်-(အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။တစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၄) စနေနေ့

၁။ ဆတြဲ-ဟူသော ပြယုဂ်၌ ဏအနုဗန်ကျေပါလျက် ဝုဒ္ဓိအပြုကို တားမြစ်သော သုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါတရဏ် ပဋိဂို ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အာချာတ်ကျမ်းလာ အရှင်ကစ္စည်းထေရ် ပြဆိုတော်မူအပ်သော "ပဏာမနှင့် ဥယျောဇဉ်ပြ" ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) ကို သမာသ်ရှုပ်၊ (ခ) ကို တဒ္ဓိတ်ရှုပ် အကျဉ်းမျှ စိရင်ခဲ့ပါ-
(က) မဟာပွလံ၊ (ခ) အာလသျံ။

၄။ ထာမ-သဒ္ဒါနောင် တတိယာကေဝုစ် နာဝိဘတ်ပြင့် ပြီးနိဂ်သမျှသော ရုပ်တို့ကို သုတ် ထောက်ကာ ဖော်ပြ၍ သုသယော-ကိုလည်း ဓာတ်, ပစ္စည်း, ဝိဘတ် ခွဲခြားပြပါ။

---

http://www.dhammadownload.com

၆။ နိဂ္ဂဟိတဝစ္ဆ-သုတ်၌ နိဂ္ဂဟိတ်လာရာ ဌာနနှင့် အဘယ်သရနောင် နိဂ္ဂဟိတ်လာရသည်ကို အကြောင်းနှင့် တကွ ရေး၍ ဇန္တု-သဒ္ဒါကို ပထမာ, အာလုပ် ဝိဘတ်တို့ပြင့် နာမပဒ မာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၇။ ဆန္ဒဇာတော၊ ဇာတဆန္ဒော - ပါဠိနှစ်ထွေတွင် သင့်ရာပါဠိကို အကြောင်းသွင်းကာ ဆိုးဖြတ်ပြ၍ သင်္ချာတဒ္ဓိတ်၌ သက်နိုင်သော ပစ္စည်းများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၈။ ဘာဝကမ္မေသု တ-သုတ်ဖြင့် သက်သော တ-ပစ္စည်း၏ လိင်ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ခွဲပြ၍ အသ-ဓာတ်ကို သတ္တမီဝိဘတ် ပရဿပုဒ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ခဲ့ပါ။

၉။ ကို-ပစ္စည်းသည် အဘယ်ဓာတ်, အဘယ်သာဓနနောင် သက်သည်ကို ဖော်ပြ၍ ဝဿ ဝါဝု-သုတ်ဖြင့် ဝ-ကို ဥပြုရာ၌ ရူပသိဒ္ဓိဆရာ ချမှတ်ထားသော စည်းကမ်းချက်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ သမ္မန္ဓသင်္ချာနှင့် သကေ်တသင်္ချာ တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်လာအတိုင်း ရေးခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဃဉာဒိနံ ဝါ - သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

စာရည်း အယည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော စသော သုတ်ပြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ် အည်မည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော ဇလာပါ စ-ဖြင့် သမာသ် ဝိဘတ်တို့ကို ချေ၊ တေသံ သဒ္ဒါပြင့် စ, တ သဒ္ဒါတို့ကို ဖျေ၊ ပကာတ် ဃဃ သရေးသွေး-ပြင့် မဟန္တာ ဖလ-ကို မဟန္တ, ဖလ-ဟု ပကတိပြု၊ မဟတံ မဟာ - ဃသော သုတ်၌ မဟတံ ဟူသော ဗဟုဝုစ်သဒ္ဒါဝိပြင့် မဟန္တကို မဟ-ပြု၊ အလဒ္ဓိသဒ္ဒေဟော် ပ-ဝဟ၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ-သက်၊ အံ-ပြု၊ ခွင်း၊ ဖျေ၊ ကျင်၊ ပဋိပဇ္ဇလံ-ပြီး၏။

(ခ) အာရိယဿ - ကို ကြာသိ-တည်၊ ကြာသိသဿ အာဒေါ် ကျဖေလ အာနက်၌ ဇကြာကာ ဘာဝေ တု-ပြင့် ကျ-သက်၊ ကာ-အနုဇန်ကို ဖျေ၊ အာဒွာ၌-ပြင့် ဣ-ကို အာ-ပြု၍ ရိအကွရာလည်းဟ၊ သ-ခွင်း၊ ဖျေ၊ ကုပ်၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ-သက်၊ အံ-ပြု ခွင်း၊ ဖျေ၊ ကပ်၊ အာရိသ်-ပြီး၏။

(ဂ) **ထာမ သဒ္ဒါနောင် တတိယာ နာ-ဖြင့် ပြီးခိုင်သော ရူပ်များ**

အတောဇနန-ပြင့် ထာမေန၊
မနောဂဏာဒိတော သို့ နာနမိအာ၊ သ သုဖေ ဟိ ဘဒမာ-ပြင့် တာမသော၊
ဥ နာမို့ စ-ဖြင့် ထာပုန၊
သော ဟိ - ပြင့် ထာမသော။

သုသမယော - သု ပုဗ္ဗ သိ-ဓာတ်, ဓ-ပစ္စည်း, သိ-ဝိဘတ်၊

၅။ **သဒ္ဓသဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရကျိုး**

ဟိနဒသော သဒ္ဒါတို့မှ နောက်၌လည်း က-အဝယဝ ဟဒဖြင့် အကျိုးရှိပါသည်။

အညအပါဒါန် အရ မယူနိုင်သော ဝိဘတ်များ

ဟိ နံပို့၊ သတ္တမျန္တာဒွေ - သုတ်တို့ဖြင့် နံ-ဝိဘတ်၊
ဥသဿိ သလောပေါ် စ - သုတ်ဖြင့် သ-ဝိဘတ်များ ပြုစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သုခုစ္စာရဏာ – ရွတ်လွယ်ရာ ဌာနဌ် နိဂ္ဂဟိတ် လာရပါမည်။

နိဂ္ဂဟိတ်သည် ရဿသရသို့ အစဉ်လိုက်သော သဘောရှိသောကြောင့် ရဿသရနောင် လာရပါမည်။

ဝထမာ – ဇန္တု၊ ဇန္တူ, ဇန္တဝေါ, ဇန္တုယော, ဇန္တုနော။
အာလုပ် – ဘော ဇန္တု၊ ဘောန္တော ဇန္တူ, ဇန္တဝေါ, ဇန္တုယော, ဇန္တုနော။

၇။ ဝိသေသန ဝိသေသျတို့သည် ဝဒန္တုပ္ပတ္တိလ်တို့၏ အလိုအတိုင်း ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ဆန္ဒ ဇာတော ၊ ဇာတ ဆန္ဒော နှစ်ပါဠ် သဲ့ပါသည်။

ဆန်္ဒာတန္ဒိတ် ဝစ္ဆည်းများ

မ, ဌမ, ထ, ဌ, တိယ, ဣ, က – ပစ္ဆည်းတို့ ဖြစ်သည်။

၈။ ဘာဝကမ္မေသု တ – သုတ်ဖြင့် သက်သော တ–ပစ္ဆည်းသည် ဘောအနက်၌ နုပုံလိင်, ကံအနက်၌ လိင်သုံးပါး ဖြစ်သည်။

အသတတ် ဆတ္တိ ဝရဿဝုဒ်ဖြင့် အာရျာတပဒမာလာစဉ်ပုံ

သိယာ, အဿ၊ သိယုံ, အဿု။
အဿ၊ အဿထ။
အဿံ၊ : အဿာမ။

၉။ ကို–ပစ္ဆည်းသည် အလုံးစုံသော ဓာတ်နောင် ကတ္တုသာဓနဌ် သက်ပါသည်။

ဝဿ ဇ် ဝု – သုတ်ဖြင့် နိဌ် တ – ပစ္ဆည်း နောင်းရာဌ်သာ ဝ–ကို ဥ–ပြု ရပါသည်။

၁၀။ ပုန်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရုရိုင်ပြည်နယ်)
ဝထမကြီးတန်း ၊ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၃)ရက် (၂-၄-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါတရုက် ပါဠိများကို ကုန်စင်အောင် ရေးပြပါ -
(က) အဇ္ဇတနိဝိဘတ်ကြောင့် ကရဓာတ်ကို ကာသပြုသောသုတ်။
(ခ) တရဓာတ်နောင် "တ" ပစ္စည်းကို ကွာထွက်ပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိတော်များကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ -
(က) ကသ္မာ နု တုမှံ ဒဟရာ နု မိယရေ။
(ခ) မဟဒေဝေတိ မ္မ ယ္ဟ ဇ္ဇ ဒ္ဓ ဒ္ဒါ စ။
(ဂ) မနုပ္ပရသုဏာဒီတိ ဥဿ နုသိသာ။

၃။ နိယ္ယဆ္ဆတိကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်းစီရင်၍ ခန္ဓသဒ္ဒါကို ဝိဂ္ဂဟပြုပြီးလျှင် (က) အယု၊ ချာဒိ တို့ကို ပဒဆ္ဆေဒ၊ (ခ) အဝ+ဝဒတိ ကို ပဒသမ္ဗန္ဓ ပြုပြပါ။

၄။ နမော ကရောတိ နာဂဿ "နာဂ"သဒ္ဒါကို လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရန်တို့ဖြင့် ဝေဖန်၍၊ အသဓာတ်ကို ဝတ္တမာန်ဝိဘတ် ပရဿပဒ ဥတ္တမပုဂိုလ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် ပဒမာလာ စဉ်ပြီးလျှင် (က) သောမော၊ (ခ) သမာထော တို့ကိုဓာတ်+ပစ္စည်းခွဲပြပါ။

၅။ နာမမှ် ပယုဇ္ဇမာနေပိ တုလျာဓိကရဏေ ပဌမောသုတ်၌ တုလျာဓိကရဏပြဋိပုံကို "ပုရိသော ကစ္ဆတိ" ပုံစံဖြင့် ရှင်းပြ၍ အတိတ်ကာလ၌ သက်သော အာချာတ်ဝိဘတ်တို့ကို အမည်မျှ ဖေါ်ပြပါ။

၆။ သန္ဓိစပ်, သမာသ်စပ်နှစ်ပါးအထူးကို ရေးသား၍ ကိစ္စပစ္စည်း၁၂းမျိုးကို ပုံစံတစ်ခုစီဖြင့် တွဲစပ်ပြီးလျှင်၊ ဝဓောဒါ သဗ္ဗတ္ထ သုတ်၌ သဗ္ဗတ္ထအရကိုလည်းကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝုဒ္ဓိဒေသရဿ ဝါ သံယောဂန္တသ္သ သဏောစသုတ်လာ "ဝါ" သဒ္ဒ်၏ အနက်ကို ဝိဓိသုံးမျိုးဖြင့် သတ်မှတ်ပြ၍၊ တိစသုတ်လာ "တိ" အက္ခရာလာရမည့် စည်းကမ်းချက်များကိုလည်း အကြောင်းပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဘူဓာတ်၌ သရမကျေနိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုရေး၍ အောက်ပါတို့ကို တိကျစွာ အရကောက်ပြပါ –

(က)အာချာတ၊ (ခ) ကာလ၊ (ဂ) ကာရက၊ (ဃ) ပုရိသ၊ (င) ကြိယာ။

၉။ ဝစဝသဝဟာဒိန စသောသုတ်၌ အာဒိသဒ္ဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍ နိရုတ္တိငါးမျိုးကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၁၀။ (က) ဝိစ္ဆာ၊ (ခ) နာမဓာတ်၊ (ဂ) ကိစ္စကိတကိတ် တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားပြပါ။

ရုဒိုင်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း။ ။ကစ္စည်းသဒ္ဒကြိုးဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ကရဿ ကာသတ္တာမဇ္ဇတန်ဗ္ဗိ၊

(ခ) တရာဒိဟိ ဂ္ဂာဇ္ဇော – သုတ်တို့ ရေးလေ။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

၃။ နိယစ္ဆ တိ– ကို နိ ပုဗ္ဗ ယမု–ဂုဏ်၊ ယမု – ဥပရမေ ဟူသော အနက်၌၊ ဓာတ်မှဉ်၊ အဆုံးသရကို ဧ၊ တိ–သက်၊ အ–ပစ္စည်း သက်၊ ဂ္ဂါသုယမုနမန္တောစ္ဆေ ဒါ – သုတ်ဖြင့် ဓာတွန် မ်–ကို စ္ဆ်–ပြု စ္ဆ – အ – သို့ ကပ်၊ နိယစ္ဆ တိ ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

ခန္ဓ – ဝိဂ္ဂတ

ဇာတိ ဇရာ မရဏာဒီဟိ သံသာရဒုက္ခေဟိ ခါဒိတဗ္ဗောတိ ခန္ဓော။

(က) အယု – အ + ဣ + ဥ၊
ချာဒိ – ခ် + အာဒိ၊

(ခ) အဝ + ဝဒတိ – ဩဝဒတိ။

၄။ **နာဝ** – ပုံလိုင် ပုရိသာဒိဂိုဏ်း အကာရန္တ ။

အာချာတဝဒမာလာ – အမို့, အသို့၊ အမှ, အသူ။

(က) သု–ဓာတ်, မ–ပစ္စည်း၊
(ခ) သမ–ဓာတ်, ထ–ပစ္စည်း။

၅။ ပုရိသော အရ – သွားသော ယောဂျကြားဖြစ် ရပါသည်။
ဂစ္ဆတိ – ဒ္ဓ ဂမုဓာတ်အရလည်း သွားသော ယောဂျကြား ဖြစ်ပင်ရပါသည်။
ဤသို့ ပုရိသောနာမ်ပုဒ် နှင့် ဂစ္ဆတိ – ကြိယာတို့ အရ တူနေသောကြောင့် တုလျာဓိကရဏ ဖြစ်ပါသည်။

အတိတ်ကာလ၌ သက်သော အာချာတ်ဝိဘတ်များ

ဟိယျတ္တနီ, အဇ္ဇတနီ, ပရောက္ခာ, ကာလာတိပတ္တိ ဝိဘတ်တို့ ဖြစ်သည်။

၆။ အနက်လည်း မစပ် ဝိဘတ်လည်း မကျေ ပုဒ်ကျေရုံသာ စပ်ခြင်းသည် သန္ဓိ စပ်မည်၏။

ဝိဘတ်ကျေ၍ နာမ်ပုဒ်အချင်းချင်း စပ်ခြင်းသည် သမာသ်စပ်မည်၏။
ဤသို့ ထူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ကိစ္စပစ္စည်း ငါးမျိုး

(၁) တဗ္ဗ – ဘဝိတဗ္ဗံ၊
(၂) အနိယ – ကရဏီယံ၊
(၃) ဏေယျ – ဉာတေယျံ၊
(၄) ရိဉ္စ – ကိဉ္စံ။

သဗ္ဗတ္ထ အဲရ – ဏ. အနုဗန်ရှိသော ပစ္စည်း၊ ဝဓေတိစသော အာချာတ်၊ ဝမိတွာစသော ကိတ်တို့၌ ပါသော ပစ္စည်း ဝိဘတ်များကို ယူပါ။

၇။ **တိသန္ဒါ၏ ၀၀ ဆုံးမျိုး**

(၁) ဝါသိဒ္ဓော စသော ပြယုဂ်၌ အပြဝုဒ္ဓိပြုခြင်းတည်းဟူသော နိစ္စဝိဓိ၊
(၂) သြဋ္ဌမ္ပိကော စသော ပြယုဂ်၌ ရံဓါ ဝုဒ္ဓိပြုခြင်းတည်းဟူသော အနိစ္စဝိဓိ၊
(၃) နိလ, ဝိတ စသော ပြယုဂ်၌ လုံးဝ ဝုဒ္ဓိ မပြုခြင်းတည်းဟူသော အသန္တဝိဓိ–ဟု သတ်မှတ်ပါသည်။

တိအက္ခရာ လာရမည့် စည်းကမ်းချက်

တိ စ–သုတ်၌ ပါသော ဝါသန္ဒါသည် ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်ရှိသောကြောင့် ဝိသ, တိ သဲ ဆုံးသော သန္ဒါနောင် အရှိ တိ–အက္ခရာလာ၍ အခြား သန္ဒါနောင် လုံးဝ တိ အက္ခရာ မလာရပါ။

၈။ ဓာတုသဒ္ဒော လောပေါ နေကာသရသ – သုတ်သည် အနေက သရဓာတ်တို့၏ ဓာတွန် သရများကိုသာ ချေ၍ ကဲသရဓာတ်တို့၏ ဓာတွန်သရများကို မချေရ–ဟု သတ်မှတ်ထားသောကြောင့် ဘူဓာတ်၌ သရမကျေပါ။

(က) ဝတ္တမာန် စသော အာချာတ်ဝိဘတ် ရှစ်သွယ်၊
(ခ) ပစ္စုပ္ပန် အတိတ် အနာဂတ် ကာလ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ကတ္တုကာရကာ၊ ကမ္မကာရကာ၊ ဘာဝကာရကာ၊

(ဃ) ပထမပုရိသာ၊ မဇ္ဈိမပုရိသာ၊ ဥတ္တမပုရိသာ၊

(င) ပဓာနကြိယာ။

၉။ အာဒိသဒ္ဒေဖြင့် ဝမုဓာတ် ဝ–အက္ခရာကို အ–ပြုရပါမည်။

(၁) ဝဏ္ဏာဂမ နိရုတ္တိ၊

(၂) ဝဏ္ဏဝိပရိယာယ နိရုတ္တိ၊

(၃) ဝဏ္ဏဝိကာရ နိရုတ္တိ၊

(၄) ဝဏ္ဏနာသ နိရုတ္တိ၊

(၅) အတ္ထာတိသယေန ယောဂ နိရုတ္တိ။

၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း။ ။ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် ဧနောင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက် (၂၃–၄–၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ –

(က) ဟိတ်အနက်၌ တတိယာ ဝိဘတ်သက်သောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ၊

(ခ) မဟာတံ မဟာ တုလျာဓိကရဏေ၊ ပဒေ–သုတ်၌ "မဟာတံ"ဟူသော ဗဟုဝစန သဒ္ဒါအကျိုးပြပါ၌၊

(ဂ) ဇ, ဩ–ဝုဒ္ဓိလာရာဌာနကို ညွှန်ပြသောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါတို့ကို အနက်ယောဇနာပါ –
(က) တန္ဒိတ်–နိဂ္ဂဟိတ်လာသောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်၊
(ခ) အာချာတ်–နိဂ္ဂဟိတ်လာသောသုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်။

၃။ ထာမသော–ကို ဖြစ်သင့်သမျှ နာမ်ရုပ်တွက်ပြ၍၊ ထာမသန္နိကို နာဝိဘတ်, သွာဝိဘတ် တို့ဖြင့် ပဒမာလာ ပြုပြီးလျှင်၊ ပဒသာ– ကိုလည်း နာဝိဘတ်ဖြင့် နာမ်ရုပ်စိရင်ပြပါ။

၄။ မညတိ–ကို အာချာတ်ရုပ်စိရင်၍၊ ဂမယ, အသိ–တို့ကို ဓါတ်+ဝိဘတ်ဝေဘန်ပြီး၊ သတ္ထာ, ဝိတာ တို့ကိုလည်း ဓါတ်+ပစ္စည်းခွဲပြပါ။

၅။ အာဒိဂ္ဂဟဏေန ကာရကမဇ္ဈေ၀ိ ပဋ္ဌမိဝိဘတ္တိ ဟောတိ – ၌ ကာရကမဇ္ဈေ၀ယ် အပါဒါန် ဖြစ်ပုံကို ပုံစံဖြင့် ရှင်းပြပြီ၊ အဗျယီဘောသမာသ်, ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်တို့၏ သဘောသွား ကို ကစ္စည်းဝုတ္တိရူလျက် ဖြေဆို၍၊ ခတ္တိယကညာ၊ အနရိယော၊ ဇာနိပတိ–တို့ကိုလည်း သမာသ် အမည်ပေးပြပါ။

၆။ ပစ္စည်းကျမ်းရင်လာ_အသ္သတ္ထိအနက်၌သက်သော ပစ္စည်းများကို ဖေါ်ပြ၍၊ အာချာတ် ကျမ်း၌ အ, လာသော ဝိဘတ်၊ ကွာ, လာသောဝိဘတ်တို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုပြီး၊ ပါကော, ဝိညူ–တို့ကို ဓါတ်+ပစ္စည်းခွဲပြပါ။

၇။ နှုသ တ, ဒိကာရေ–သုတ်အဖွင့်၌ မဟတိ–ဟုဒ်း မဟန္တိ–ဟုဒ်း ရုပ်ပြီးပုံကို ရူ– အလိုကျဖေါ်ပြ၍၊ ကုတ္ထဏ္ဍုတလက္ခဏ၊ ကြိယာ ပဝတ္တ–တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ဥတ္တမောကာရော–သုတ်ဖြင့် ဩကို ဥပြုရာ၌ ရူပသိဒ္ဓိဆရာ၏ သတ်မှတ်ချက်ကိုအကြောင်း နှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ သဗ္ဗတော ဏ္ဍ တ္ဘာဝိတါ–သုတ်ဖြင့် သက်သော ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ဆိုင်ရာသာဓနနှင့် ယှဉ်တွဲဖေါ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ကောန္တဓါတ်နှင့် နာမဓါတ်တို့၏ ခြားနားဟန်ကို အာချာတ်ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြပါ။

၁၀။ "ပတတ်တစ်ကောင်၊ အပ်တစ်ဆင်း၊ ကြောင်တစ်သင်း၊ ရာသုံးခင်း၊ ခြင်းတစ်လုံး" ဟူသည့် သဒ္ဒဝိဒူအကျော် ရှေးဆရာတော်တို့၏ စကားကို ကိတ်ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာ သာဓန ၇-ပါးနှင့် အဝဉ်တကျ မှန်ကန်အောင် တွဲစပ်ပြပြီး၊ ယင်းတွင် ကရဏာသာဓနေ၏ အဓိပ္ပါယ် ကိုလည်း ပုံစံဖြင့် ရှင်းပြပါ။

ရောဝတိတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း၊ ။တစ္စညိုးသန္ဒီကြိုးဘာသာ .

၁။ (က) ဟေတွတ္ထော၀၊ (ခ) ထင်ရှားပြီ၊ (ဂ) မာယူနမာဂမော ဌာနေ သုတ်တို့ကိုရေး လော။

၂။ အနက်ထင်ရှားပြီ။

၃။ ထာမသော - ထာမတည်၊ နာ သက်၊ သော၀ါ ဖြင့် နာ ကို သောပြု၊ ထာမသော ပြီး၏။

ထာမသော ကို ထာမတည်၊ သ သက်၊ သဿစော ဖြင့် သ-ကို ဩပြု၊ သ သရေ၀ါဂမော ဖြင့် သ်-လာ၊ သ်- ဩ သို့ကပ်၊ ထာမသော ပြီး၏။

ထာဓေန, ထာမသာ, ထာမုနာ, ထာမသော၊ (နာ)
ထာမသ္မာ, ထာမမှာ, ထာမာ, ထာမုနာ၊ (သ္မာ)

ပဒသာ ကို ပဒတည်၊ နာ သက်၊ မနောဂဏာဒိတော သ္မိ နာနမိအာ ဖြင့် နာ ကို အာပြု၊ သ သရေ၀ါဂမော ဖြင့် သ်-လာ၊ သ်-အာသို့ကပ်၊ ပဒသာ ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

၄။ မည်တိ ကို မန တည်၊ မန–ဉာဏော ဟူသောအနက်၌၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန်အသရကိုချေ၊ တိ သက်၊ ဒိတ်ဒိတော ယော ဖြင့် ယ သက်၊ တထာဂတ္တရိစ ဖြင့် ဓာတွန် န် နှင့် တက္ခ ယ ကို ဉ– ပြု ဉ–လာ၊ ကပ်၊ ပြီး၏။

ဂမယ – ဂမုဓာတ်၊ ပရောက္ခာ အ ဝိဘာတ်၊
အဿာ – အာသ ဓာတ်၊ မ ဝိဘာတ်၊
အသိ – အာသဓာတ်၊ သိ ဝိဘာတ်၊
သတ္ထာ – သာသဓာတ်၊ ရတ္ထုပစ္စည်း။
ဝိတာ – ပါဓာတ် ရိတု ပစ္စည်း။

၅။ ဣတော ပဘဝ္ဘာ ဝိဇ္ဇတိ မိဂံ လုဒ္ဒကော၊
ဣတော ကောသာ ဝိဇ္ဇတိ ကုဋ္ဌရုံ၊
ဣတော မာသသ္မာ ဘုဉ္ဇတိ ဘောဇနံ ပြယုဂ်တို့၌ ဣတောဟူသော အပါဒါနကာရက မိဂံ (ကုဋ္ဌရုံ၊ ဘောဇနံ) ဟူသော ကမ္မကာရက နှစ်ပါးတို့၏အလယ်၌ ပဘဝ္ဘာ (ကောသာ၊ မာသသ္မာ) ဟု အဲပါဒါနိ ဝိဘာတ်ရှိသောကြောင့် ကာရကမဇ္ဈမည်၏။

ဥပသာရပုဒ် နိပါတ်ပုဒ်ရှေ့ရှိသောသမာသ်သည် အဗျယီဘောသမာသ်မည်၏။

သမာသ်ပုဒ်မှ အခြားကုန်သော ယ, တ, ဇတ, ဏ္ဍမ ပုဒ်တို့၏အနက်တို့၌ နာမ်ပုဒ်နှစ်ပုဒ်ကိုသော်၎င်း၊ များစွာသောနာမ်ပုဒ်ကိုသော်၎င်း စပ်အပ်သော သမာသ်သည် ဗဟုဗ္ဗိဟိ ဆမာသ်မည်၏။

ခတ္တိယကညာ – ကမ္မဓာရည်းသမာသ်၊
အနရိယော – ကမ္မဓာရယ မိသက တပ္ပုရိသ်သမာသ်၊
ဇာနိပတိ – ဒွန်သမာသ်၊

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဝိ, သော, သီ, ကွက, ဤ, ရ, ဝန္တု, မန္တု, ဏ။
ဇာတာဒိနမိမိယာစ သုတ်၌ အာဒိ သဒ္ဒါဖြင့် ကွမ, ကွယ, ကွက ပစ္စည်းတို့ဖြစ်သည်။

အ-လာ ဟိယျတ္တနိ, အဇ္ဇတနိ, ကာလာတိပတ္တိဝိဘာတ်၊
ကွ-လာ ပရောက္ခာ, အဇ္ဇတနိ, ဘဝိဿန္တိ, ကာလာတိပတ္တိဝိဘာတ်၊

ပါကော - ပစတော်၊ ဇာတပစ္စည်း၊
ဝိညူ - ဝိ ပုဗ္ဗ ဉာ ဓာတ်၊ ရူ ပစ္စည်း၊

၇။ မဟာတိ ကို မဟန္တ တည်၊ နဒီဒေတော ဝါ ဤ ဖြင့် ဤ သက်၊ သေသေသု နှုဝ ဖြင့် နှု ငဲ့၊ နှု သတ မီကာရေ ဖြင့် နှု ကို တ်- ပြု၊ တ်-ဤ သို့ကပ်၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ သက်၊ ချေ၊ မဟာတိ ပြီး၏။

မဟန္တိ ကို မဟန္တ တည်၊ နဒီဒေတော ဝါ ဤ ဖြင့် ဤ သက်၊ နှ ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ မဟန္တိ ပြီး၏။

လက္ခဏသည် ကိုယ်အဂ်ီဖြစ်သော်လည်း လက္ချသည် ကိုယ် ခန္ဓာ မဟုတ်သော်ငင်း၊ လက္ခဏ၊ လက္ချ နှစ်ပါးလုံး ကိုယ် အဂ်ီနှင့် ခန္ဓာကိုယ် မဟုတ်သော်ငင်း ဤတို့ဘူတ လက္ခဏာဖြစ်ပါသည်။

၈။ ဝိကရဏ ပစ္စည်း၏ ကာရိယကို စိရင်ရာဖြစ်သောကြောင့် သြကာရောဖြင့် သြ ပစ္စည်းကို သာ ယူရပါမည်။

အ ပစ္စည်း ကတ္တုသာဓန မှ တစ်ပါး သာဓန ၆-ပါး၊
အာဝိ ပစ္စည်း၊ ဏ္ဍု ပစ္စည်းတို့သည် ကတ္တုသာဓန ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ၁၀။ ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ကစွညး်သန္ဒိကြိုးဘာသာ
၁၃၆၆-ခုနှစ် နယုန်လပြည့်ကျော် (၁၂)ရက် (၁၄-၆-၂၀၀၄) တနလ်ာနေ့

၁။ တဝံ မမ္ဉ နဝါ-သုတ်၌ "နဝါ" သန္ဒိ၏ အကျိုးပြသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်အောင် ပါဠိရေးပါ။

၂။ ဥာဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ "က" ပစ္စည်း ချေသောသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် အပြည့်အစုံ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ နာမံ ဝါ တဝေတုနာဒီသု- ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ ဏွာဒယော-ကို နာမ်ရုပ်၊ အဇ္ဈဝံ-ကို တဒ္ဓိတ်ရုပ်၊ ယရာနိ-ကို ကိတ်ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပါ။

၄။ အမာဒယော အရကို အထောက်အထားပြု၍ ကောက်ယူပြီး ဒီဓာတ်ကို ဝတ္တမာန် အတ္တနောပုဒ် ဝိဘာတ်ဖြင့် ကမ္မရုပ် စဉ်ပါ။

၅။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ အဗျယဝစ္ဆညးသက်သော သုတ်တို့ကို ပုံစံတစ်ခုစီထုတ်၍ သုတ်ရင်း, သုတ်စွန်းပါမကျန် ဖော်ပြပြီး ပုဗ္ဗရူပဉ္စသုတ်နှင့် တထာကတ္တရိစ သုတ်လာ ယပစ္စည်း နှစ်မျိုးတို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးပါ။

၆။ ပဘက်ရော-၌ အံ၏ ကာရိကို သုတ်ထောက်ပြ၍ ကောက်ယူပြီး ကိတ်ကျမ်းလာ ယုပစ္စည်း၏ လိင်နှင့် သာဓနတို့ကို သုတ်ထောက်၍လည်းကောင်း, ပုံစံထောက်၍ လည်းကောင်း ဆိုးပြတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကွစိ တော ပဋ္ဌမဗျတ္တေ သုတ်၌ပါသော ယောဂဝိဘာဂဖြင့် မည်သည့် သန္နိဿောင် မည်သည့် အနက်၌ တောပစ္စည်း သက်ရမည်နည်း? ပုံစံနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၈။ ဗဟုဗ္ဗိဟိ စာယံ အာဘိဓေယျလိင်္ဂဝစနော–၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံများဖြင့် ရှင်းပြပါ။

၉။ အတ္တနော ပဒါနိ ပရဿ ပဒတ္တိ – သုတ်၌ ယူရမည့် အတ္တနောပုဒ်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ဝုတ္တာဝုတ္တ ကတ္တုသာဓန နှစ်ပါး၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ကစ္စည်းသန္နိကြိုးဘာသာ (အဖြေ)

၁။ တံ မမမှိ – သုတ်၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်, ပါဠိတို့ကိုရေးလေ။

၂။ ဒသဒသကံ သတံ ဒသကာနံ သတံ သဟဿဿ ယောမှိ –သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်တို့၏ အနက်ကို ရေးလေ။

၃။ နာမံဝ + အတဓေတုန + အာဒိသု။

ဏွာဒယောကို ဏွာဒိ – တည်၊ ယောသက်၊ ဗျ – မှည့်၊ ယောသွကတရသော ဗျောဖြင့် ဏ္ဍကို အ – ပြု ပြီး၏။

အဇ္ဈံ – ကို ဥဇ္ဈ + ဘာဝတည်၊ ဥဇ္ဈနောင် သ – သက်၊ နော – ပြု ဘာဝနောင် သိသက်၊ ဩ – ပြု ဏ – ပစ္စည်းသက်၊ ဝိဘတ်, ဘာဝပုဒ်, ဏ် – အနုဗန်တို့ကို ချေ။

http://www.dhammadownload.com

အာတ္တာဋ္ဌ ဖြင့် ဥဇုဏ် ဥ – ကို အာပြု (အာဇု) သြသရေစဋ္ဌ စသဒ္ဒါဖြင့် အဆုံး ဥ – ကို အဝ – ပြု ဝ – အ ကပ်၊ (အာဇဝ)၊ ဇ ဒွေဘော်လာ နာမ်ငဲ့၊ သိသက်၊ အံပြု ကွစာဒိ – သုတ်ဖြင့် အာကို ရဿပြု ပြီး၏။

ဃရာနိ ကိတ်ရုပ်ကျင်း

ဂဟ – ဓာတ် + ဏ ပစ္စည်း၊ ဏ – အနုဗန်ဓေ့၊
ဂဟဿ ဃရ ဇော ဝါ ဖြင့် ဂဟကို ဃရ – ပြု နာမ်ငဲ့၊ ယောသက်၊ နိ – ပြု နိ အပြု
ကြောင့် ရ – ဒ္ဒ အ – ကို အာဒိဃ ပြု ဃရာနိ ပြီး၏။

၄။ **အမာဒယော အရ** – အံ စသော ကေဝုစ် – ဗဟုဝုစ် ၁၂–လုံးရ၏၊
အထောက် – တတော စ ဝိဘတ္တိယောနှင့် အညီ လိင်နောင်သက်ရသောကြောင့်။

ဒိယတိ, ဒိယျတိ။ ဒိယန္တိ, ဒိယျန္တိ, ဒိယတေ, ဒိယျတေ, ဒိယန္တေ, ဒိယျန္တေ။

၅။ ဝိဘာဂေ ဓာ စ သုတ်၊ ဓာ – ပစ္စည်း၊ ဧကဓာ။
ဂ္ဂါသုတ်စသဒ္ဒါ – သော – ပစ္စည်း၊ သုတ္တသော၊

သဗ္ဗနာမေဟိ ပကာရ ဝစနေ တု ထာ–သုတ်၊ ထာ – ပစ္စည်း၊ တထာ။
ဒင်းသုတ် တုသဒ္ဒါ – တတ္ထာ ပစ္စည်း၊ တထတ္ထာ၊

ကိမိဓေဟိ ထံ သုတ်၊ ထံ – ပစ္စည်း၊ ကထံ။

အထူး –
ပုဗ္ဗရူပဋ္ဌ – သုတ်လာ ယ – ပစ္စည်းသည် ဘာဝကမ္မသု ယော ဖြင့် သက်သော
ဘောကံ ဟော ယ – ပစ္စည်း။
တထာ တတ္တရိစ သုတ်လာ ယ – ပစ္စည်းသည် ဒိဒါဒိတော ယော – သုတ်ဖြင့် သက်သော
ကတ္တားဟော ယ – ပစ္စည်း။ ဂ္ဂါသို့ထူးသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကမ္မတ္ထေ ဒုတိယာ – သုတ်ကို ထောက်၍ အံ၏ ကာရိအရ – အံ ဝိဘတ်။

တစ်နည်း –
ပကတိ စသေ သရန္တသဒ္ဒ စသဒ္ဒါကို ထောက်၍ အံ ၏ ကာရိအရ – အံ ဝိဘတ် ရ၏၊

ယု – ပစ္စည်း

ကတ္တုသာဓနဒ္ဒ လိင် သုံးပါး၊ ကြွင်းသော ဘာဝသာဓနစသည်၌ နပုံလိင်
သာဓန ၇– ပါး
နန္ဒနံ ၊ ရဇောဟရဏံ – စသည်၊
အထောက် – နန္ဒာဒီဟိ ယု၊ ကတ္တုကရဏာပဒေသေသု စ။

တ္ဂတ္ထိလိင်
ကတ္တုသာဓန
ဒေဒနာ။
အထောက် – ကွတ္ထိယမတိယဝေါ ဝါ။

၇။ ''ကွစိ တော'' ယောဂဝိဘာဂဖြင့် –
အာဒိ – စသော သဒ္ဒါတို့နောင် သတ္တမီအနက်၌ တော – ပစ္စည်းသက်ရမည်။
ပုံစံ– အာဒိတော။

အနိစ္စ – စသော သဒ္ဒါတို့နောင် တတိယာ အနက်၌ တော – ပစ္စည်း သက်ရမည်။
ပုံစံ– အနိစ္စတော။

၈။ အာဂတာသမဏော–ပုံစံ၌ အာဂတာနှင့် သမဏာပုဒ်တို့ကို ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်စပ်ပြီးသောအခါ
သံဃာရာမောဟူသော အညပုဒ်၏ အဘိဓေယျတ္ထသို့လိုက်၍ အာဂတာ သမဏော တု
ပုံလိင် ကေဝုစ်ပြင့်လည်းကောင်း၊

http://www.dhammadownload.com

ဇေတဝနံ ဟူသော အညပုဒ်၏ အဘိဓေယျတ္ထသို့လိုက်၍ အာဂတာသမဏာ-ဟု ဣတ္ထိလိင် ကေဝုစ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊
ဇေတဝနံဟူသော အညပုဒ်၏ အဘိဓေယျတ္ထသို့လိုက်၍ အာဂတာသမဏံ-ဟု နပုံလိင် ကေဝုစ်ဖြင့်လည်းကောင်းရှိရသည်။

ဤသို့ ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်သည် အညပုဒ်၏ အဘိဓေယျလိင်ဝုစ်နှင့်တူသော လိင်ဝုစ် ရှိနေခြင်းကို ဗဟုဗ္ဗိဟိ စာယံ အဘိဓေယျလိင်၊ ဝစနော- ဟုဆိုသည်။

၉။ "ကတ္တရိ ပရဿ ပဒံ" သုတ်ဖြင့် ကတ္တားအနက်၌ ပရဿပုဒ်ဝိဘာတ် တိုက်ရိုက်သက်ဆိုင် သော် ပရဿပုဒ်ပြန်ဖွယ်မလိုသောကြောင့် ဤ၌ အတ္တနောပုဒ်အရ ကတ္တားမဟုတ်သော ဘော, ကံအရာ၌သက်သည့် အတ္တနောပုဒ်ကို ယူရမည်။

၁၀။ ထင်ရှားပြီ။

---------- ॥ ----------

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တောင်)
ပထမတိုက်တန်း။ ။ အာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ ဟာဃယဝတ္ထုရုပ်ကို အပြဓိသော စိတ်တို့ကို ရေတွက်ပြ၍၊ စတုပ္ပညာသ ဝိတ္ထာရ၊ ပဋ္ဌာန်ရေ ယထာရဟံ-၌ စတုပ္ပညာသအရကိုလည်း ဝိထိစဉ်အတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ လောဘ ဒေါသ နှစ်ဖြာသော မူလကြောင့် လွန်ကျူးနိုင်သော ဒုစရိုက်တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ တိတိတ်ဥက္ကဋ္ဌကုသိုလ်ကံ၏ (က) ပဋိသန္ဓေအခါ အကျိုးပေးနိုင်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ဘုံ၊ (ခ) ပဝတ္တိအခါ အကျိုးပေးနိုင်သော စိတ္တုပ္ပါဒ်၊ ဘုံ တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၃။ ဇာတိရုပ်၏ ကိုယ်ပွား ရုပ်နှစ်ပါးကို သာဓကထောက်၍ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ရုပ်တရားသက်သက် သာရှိသော အသညသတ်ဘုံ၌ ပဝတ္တိအခါ-ရနိုင်သောရုပ်၊ မရနိုင်သောရုပ် တို့ကိုလည်း ခွဲခြား ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အတိတေ ဟေတဝေါ ပဉ္စ-၌ အတိတ်အကြောင်းတရား ၅-ပါးကို သင်္ဂဟပါဠိထောက်၍ ကောက်ပြီးလျှင်၊ ယေသံ သစ်တမ်မှာနံ-၌ (က) ပစ္စည်းသာ ထိုက်သောတရား၊(ခ)ပစ္စယုပ္ပန် မထိုက်သောတရား၊ (ဂ) ပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန် ထိုက်သောတရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်းသုံးပျိုး၏ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်, ပစ္စယသတ္တိပြ သင်္ဂဟစုကွဲယပါဠိကို ရေးသား ပြခဲ့ပါ။

၆။ အဘိညာဉ်ငါးပါးပြ သင်္ဂဟ၏ထာကို အဘိညာဉ်ငါးပါး၏ အဓိပ္ပါယ်ပေါ်လွင်အောင် စနစ်တကျ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မနောဒွါရ အပ္ပနာဇောဝါရ-၌ (ဝိဘူတ အဝိဘူတ မကွဲပြားပဲ) ဝိဘူတာရုံ တစ်မျိုးတည်းသာ ရှိရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုး၍ ဗြဟ္မာတို့၏ သန္တာန်၌ ဇာဒိရုံ မကျုံ့နိုင်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၈။ ပါကကာလ၏ အစွမ်းဖြင့်ပြားသော ကံလေးပါးကို ဇောစေတနာ ခုမှစ်ချက်ဖြင့် ပိုင်းခြားပြ၍၊ သေချည် အရက် သောက်စားခြင်းအမှုကို မည်သည့်အကုသိုလ်ကံ၌ သွင်းယူရမည်ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ကာယပသာဒရုပ်၏ တည်ရာဌာနကို ရေးသားပြ၍၊ ခန္ဓာငါးပါး ရုပ်နာမ်တရားတို့အား အကြောင်းနှင့်တကွ ဥပမာပေးထားပုံကိုလည်း ဋီကာဆရာအလိုက္ခ အသိသဖြင့်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်များ မည်သည့်ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်သင့်သည်ကို အကြောင်းပြ၍ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) ရာဂ အားကြီးသူ၊ (ခ) မောဟ အားကြီးသူ၊ (ဂ) အကြံအစည်များသူ၊
(ဃ) ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည်လွန်းသူ၊ (င) ဉာဏ်ရည် ဉာဏ်သွေး ထက်မြက်သူ။

ကချင်ပြည်နယ်
ပထမကြိုးတန်း ။ အသိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟသာသနာ

၁။ တဒယဝတ္ထု အပြဿိစိတ် –

ဒွေပဋိညာဉ် – ၁၀၊ ပဋ္ဌာနရာဝဇ္ဇန်း၊ သမ္မဋ္ဌိဆုံး – ၂၊ သန္တီရဏ – ၃၊ မဟာဝိပါက် –၈၊ ဒေါသမူ ၂၊ သောတာပတ္တိမဂ်၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ ရူပစိတ် ၁၅ ၊ ပေါင်း –၄၃ ပါး။

စတုပညာသအရ

ပဋ္ဌာနရာဝဇ္ဇန် – ၁၊ ဒွေပဋိညာဉ်– ၁၀၊ သမ္မဋ္ဌိဆုံး – ၂၊ သန္တီရဏ– ၃၊ ဝုဋ္ဌေ – ၁၊ ကာမဇော –၂၉၊ မဟာဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၅၄–ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၂။ လောဘ, ဒေါသကြောင့် အဒိန္နာဒါန, မုသာဝါဒ, ပိသုဏဝါစာ, သပ္ပဖပ္ပလာပ ဒုစရိုက်တို့ကို လွန်ကျူးနိုင်သည်။

(က) မဟာဝိပါက် ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ပါး၊
ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ။

(ခ) မဟာဝိပါက် ၈၊ အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈ = ၁၆။
ကာမ ၁၁ -ဘုံ၊ အသညသတ္တ ရူပ ၁၅-ဘုံ။

၃။ ဥပစယနှင့် သန္တတိ တို့ဖြစ်ကြသည်။

သာဓက - ဇာတိရူပမေဝ ပနေတ္ထ ဥပစယ သန္တတိနာမေန ပဝုစ္စတိ။

အသညသတ်ပဝတ္တိအင်္ဂါ ရနိုင်သောရုပ်

အဝိနိဗ္ဘောဂ- ၈၊ ဇီဝိတ ၁- လဟုတာဒိ -၃၊ အာကာသဓာတ်၊ လက္ခဏ ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၁၇။

ပဝတ္တိအင်္ဂါ မရနိုင်သော ရုပ်များ

ပသာဒရုပ် ၅၊ သဒ္ဒ၊ ဘာဝ ၂၊ ဟဒယ၊ ဇီဝိတ် ၂။

၄။ အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရ, တဏှာ, ဥပါဒါန်, ဘဝ အားပြင့် ၅-ပါး။

သာဓက - အဝိဇ္ဇာ သင်္ခါရာအတိတော အင်္ဂါ -နှင့်
- အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရဂ္ဂဟဏေန ပနေတ္ထ တဏှုပါဒါန ဘဝါပိ ဂဟိတာ ဘဝန္တိ။

(က) အတိတ်စိတ် - ၁၈၊ မောဟမူ၌ မောဟ အဟိတ်စိတ္တရုပ် အဟိတ် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်။
(ခ) နိဗ္ဗာန်။
(ဂ) စိတ်၊ စေတသိက်၊ ရုပ် -၂၈။

၅။ ပစ္စည်းပိုင်း ဥဒ္ဒ-ပိုဒ်ကို ပို့ဆိုရေးလေ။

၆။ အနက် - ထင်ရှားပြီ။

၇။ အာရုံထင်ရှားရာအခါ၌သာ အပ္ပနာဇော်၏ ဖြစ်သင့်ခြင်းကြောင့် ဝိဘူတာရုံသာရှိရသည်။

http://www.dhammadownload.com

တဒါရုံကို အဓိပ္ပါယော ကာမာဝစရ ဝဠိသန္ဓေမျိုးဧေ့မရှိခြင်းကြောင့် ပြဟ္မာများ၌ တဒါရုံမကျပါ။

၈။ ဒိဋ္ဌမ္မဝေဒနီယကံ – ပထမဇောစေတနာ၊
ဥပပဇ္ဇဝေဒနီယကံ – ဒုတိယဇောစေတနာ၊
အပရာပရိယဝေဒနီယကံ – အလယ်ဇောစေတနာ ၇ ခု။
အဟောသိကံ – အကျိုးမပေးဘဲ ကျော်လွန်သွားသော စေတနာ။

ရသဟုဆိုအပ်သော ကာမဂုဏ်တို့၌ မှားယွင်းသောအကျင့်ဖြစ်သောကြောင့် သေရည်အရက် သောက်စားမှုကို ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ အကုသိုလ်ကံ၌ သွင်းယူရမည်။

၉။ ကာယပသာဒသည် ကမ္မဇတေဇောဓာတ်၏ တည်ရာအရပ်ကိုငင်း၊ ဆံပင်ဖျား အမွေးဖျား ခြေသည်းလက်သည်းဖျား ခြောက်သောအရေတို့ကိုငင်း ချန်ထား၍ အလုံးစုံသောကိုယ်၌ ဖြန့်တည်သည်။

ရူပက္ခန္ဓာသည် ဝေဒနာ၏ ဖိရာဖြစ်သောကြောင့် ခွက်နှင့်တူသည်။
ဝေဒနာက္ခန္ဓာသည် ခံစားထိုက်သောကြောင့် ဘောဇဉ်နှင့်တူသည်။
သညာက္ခန္ဓာသည် ဝေဒနာ၌ သာယာခြင်းကို ရသောကြောင့် ဟင်းလျာနှင့်တူသည်။
သင်္ခါရက္ခန္ဓာသည် ပြုစီမံတတ်သောကြောင့် ထမင်းချက်သူနှင့် တူသည်။
ဝိညာဏက္ခန္ဓာသည် သုံးဆောင်ခံစားတတ်သောကြောင့် စားသုံးတတ်သူနှင့်တူသည်။

၁၀။ (က) ရာဂ၏ ဖြောင့်ဖြောင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့် အသုဘ ၁၀–ပါး၊ ကာယဂတာသတိတို့ကို အားထုတ်သင့်သည်။

(ခ) ပညာ၏အာရုံအဖြစ်ဖြင့် မောဟ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့် အာနာပါနသတိကို အားထုတ်သင့်သည်။

(ဂ) ပညာအာရုံအဖြစ်ဖြင့် ဝိတက်ပြေးသွားမှုကို တားမြစ်တတ်သောကြောင့် အာနာပါနသတိကိုအားထုတ်သင့်သည်။

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) သင်္ခါပါးကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓါနုဿတိ စသော ကမ္မဋ္ဌာန်း ၆-ပါးတို့ကို အားထုတ်သင့်သည်။

(င) နက်နဲသည်ဖြစ်၍ ဉာဏ်ပညာ၏အရာဖြစ်သောကြောင့် မရဏာနုဿတိ၊ ဥပသမာနုဿတိ၊ သညာ၊ ဝဝတ္ထာန်အားဖြင့် ၄-ပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို အားထုတ် သင့်သည်။

(က- မှ- င အထိ ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး ပ ,အာ, တော, ဝါ၊ အာကာ, အာလော၊ အာရုပ္ပ ၄-ပါး (အများဆိုင်)တို့ကိုလည်း အားထုတ်သင့်သည်။)

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း။ ။အာဒိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ သာဓာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ ဝဋ်သုံးပါးပြု ပါဠိကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အပွဏိတိတာနုပဿနာ မည်သော ဝိမောက္ခမုခ၏ အဓိပ္ပါယ်ပြု သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယ ပါဠိကို အနက်မှန်မှန် ရေးသားပြဆိုပြခဲ့ပါ။

၃။ ဇောစိတ်တို့တွင် ကာမဇောဝိထိ၌ ဝီးကြိမ်မျှသာ စောရာအဓိ၊ လေးကြိမ်သော်၎င်း ဝီးကြိမ်သော်၎င်း စောရာအဓိတို့ကို ဇောဖြစ်ရာ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် တကွ ရေးပြခဲ့ပါ။

၄။ အဘယ်စုတိနောင် အဘယ်ပဋိသန္ဓေများ ဖြစ်နိုင်ပါသနည်း၊ ဝိထိမုတ္တ သင်္ဂဟဂါထာအား လျော်စွာ ပိုင်းခြားရေးသားပြခဲ့ပါ။

၅။ အိဠဒေတသိက် တစ်ခုတည်းကို သိလဗ္ဗတပရာမာသ စသော အမည်အမျိုးမျိုးတပ်၍ ဟောရခြင်း အကြောင်းကို သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ မိဿကသင်္ဂဟ-၌ မဂ်နှင့် မဂ္ဂင်တို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သောတာပန် သကဒါဂါမ် အနာဂါမ် မဟယ်သတ်နိုင်သော ကိလေသာနှင့် အကုသိုလ်စိတ်များကို ကောက်ပြ၍ ထိုတရားများကို အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်က ပယ်သတ်နိုင်ပါသနည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေပါ။

၇။ ဣသာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ သုံးပါသည် အဘယ့်ကြောင့် ဒေါသမူစိတ်၌သာ ယှဉ်ပါသနည်း ရှင်းလင်းပြီးလျှင်၊ ရဟန္တာ အရှင်မြတ်၏ အဘယ်စိတ်သည် အဘယ်ခဏ်၌ ကာမဂုဏ်တရားတွင် အကျူးဝင်သော ဖေါဋ္ဌဗ္ဗာရုံကို အာရုံပြုပါသနည်း ဥိကာအလိုက် ဖြေဆိုပြဖို့။

၈။ ဝိပါက်အမှန် ဇောအမှန်-ဆိုရာ၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်အား အဘယ်ဇောတို့သည် အာရုံအား လျော်စွာ အမှန်အတိုင်း ဖြစ်သည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖေါ်ပြ၍ အရက်သောက်ခြင်းသည် ဒုစရိုက်ဓာရားပင်ဖြစ်၍ အဘယ်ဒုစရိုက် တရား၌ ပါဝင်သည်ကိုလည်း အကြောင်း သွင်း၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ လဟုတာစသော ရုပ်သုံးခုအဖေါင်းသည် အဘယ့်ကြောင့် ကမ္မဇရုပ် မဖြစ်သည်ကို ဖြေဆို၍ အာဟာရ (၄)ပါးတို့၏ ဆောင်နိုင်သောတရားတို့ကိုလည်း အသီးအသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ စသော အနုဿတိ ၈-ပါး, သညာ, ဝဝတ္ထာန်အားဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်း ၁၀-ပါး တို့ကို ပွားများသော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်အား အပ္ပနာဘာဝနာ မပြည့်စုံနိုင်ခြင်း အကြောင်းတို့ကို လည်း ဥိကာဆရာမိန့်ဆိုသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ကယားပြည်နယ်

ပထမကြိမ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ ထင်ရှားပြီ။

၂။ ဒုက္ခာနုပဿနာ တဏှာပဓာနိမိ- စသောပါဠိကို အနက်ပေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **ဇီးကြိမ်စောရာအခါ** –အမှတ်မရှိသောသတ္တာတို့၏ မရဏာသန္နအခါ, မေ့မြောရာအခါ သတိကင်းရာ အခါ, မွေးဖွားစအခါ။

လေး/ဇီးကြိမ်စောရာအခါ – မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ တန်ခိုးပြာဋိဟာ်ပြရာအခါ– ဖြစ်သည်။

၄။ **အရှေပစုတိ ၄–ခုနောင်**–အောက်အောက်အရပ် ပဋိသန္ဓေကြောင့်သော အရပ် ပဋိသန္ဓေ ၄–ခုနှင့် ကာမတိဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၄–ပါးနောင်းနိုင်သည်။

ရွှေပစုတိ ၆–ခုနောင် – သဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၁၇–ခုနောင်းနိုင်သည်။

ကာမတိတိတ်စုတိ ၄–ခုနောင် – ပဋိသန္ဓေ အားလုံးနောင်းနိုင်သည်။

ကာမုအတိတ်, ဒွိတိတ်စုတိ ၄–ခုနောင်– ကာမပဋိသန္ဓေ ၁၀–ခု နောင်းနိုင်သည်။

၅။ သိလဗ္ဗတပရာမာသအခြင်းအရာ, ဣဒံသစ္စာဘိနိဝေသအခြင်းအရာ, အတ္တဝါဒုပါဒါန်အခြင်းအရာကွဲပြားသောကြောင့် ဒိဋ္ဌိတစ်ခုတည်းကိုပင် အမည်အမျိုးမျိုးတပ်၍ ဟောသည်။

ဆာဓက– သိလဗ္ဗတပရာမာသော ဣဒံသစ္စာဘိနိဝေသော အတ္တဝါဒုပါဒေါ စ တထာ ပဝတ္တော ဒိဋ္ဌိဂတဧဝ ပဝုစ္စတိ။

သုဂတိ, ဒုဂ္ဂတိ, နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရန် လမ်းကြောင်းဖြစ်သော သမ္မာဒိဋ္ဌိ စသောတရား အပေါင်းသည် မဂ်မည်သည်။

ထိုမဂ်မည်သော တရားအပေါင်း၏ အဂ်ီအင်္ဂစိတ်အပိုင်းဖြစ်သော သမ္မာဒိဋ္ဌိစသော ၈–ပါးသည် မဂ္ဂင်မည်သည်။

၆။ **မဟယ်နိုင်သော ကိလေသာ**

လောဘ, မောဟ, မာန, ထိန, ဝိဇ္ဇ, အဟိရိက, အနောတ္တပ္ပ။

မဟယ်နိုင်သော အကုသိုလ်စိတ်

ဒိဋ္ဌိဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် – ၄၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ် – ၁။

ထိုတရားများကို ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်က ပယ်သတ်နိုင်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အတ္တသမ္မတို့ ပရသမ္မတို့ ကတာကတဒုစ္စရိုက ဒုစ္စရိုတ သုစရိုတ အမှုတို့၌ ထိပါးခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဒေါသမူစိတ်၌သာ ယှဉ်သည်။

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ ဟသိတုပ္ပါဒ်စိတ်သည် အာဘိသမာစာရိကဝတ်ကို ဖြည့်ကျင့်သော အခါ၌ ကာမဂုဏ်တရားတွင်အကျိုးဝင်သော ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံကို အာရုံပြုသည်။

၈။ ဘုရားရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကြိယာဇောတို့သည် ဝိပလ္လာသ ကင်းပြီးသောကြောင့် အာရုံအားလျော်စွာ အမှန်အတိုင်းဖြစ်သည်။

ရသာရုံဟုဆိုအပ်သောကာမဂုဏ်တို့၌ မှားယွင်းအကျင့်ဖြစ်သောကြောင့်အရက်သောက်ခြင်းသည် ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ၌ ပါဝင်သည်။

၉။ လဟုတာစသော ရုပ်သုံးပါသည် ပစ္စယုပ္ပန်အကြောင်းတရားကို ငဲ့သောကြောင့် ကမ္မဇရုပ်မဖြစ်ကြပါ။

(၁) ကဗဠီကာရာဟာရသည် ညြောလျင်ရှစ်ခုမြောက်ဖြစ်သော ရုပ်ကိုဆောင်သည်။

(၂) ဖဿာဟာရသည် ဝေဒနာသုံးခုကိုဆောင်သည်။

(၃) ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံဟုဆိုအပ်သော မနောသဉ္စေတနာဟာရသည် ဘဝသုံးပါး၌ ပဋိသန္ဓေဝိညာဏ်ကို ဆောင်သည်။

(၄) ဝိညာဏာဟာရသည် တကွဖြစ်ဘက် နာမ်ရုပ်နှစ်ပါးကိုဆောင်သည်။

၁၀။ ဗုဒ္ဓဂုဏ်စသည်တို့၏ ပရမတ္ထ၏ အဖြစ်ကြောင့်၎င်း၊ များသောအပြားရှိသောကြောင့်၎င်း၊ တစ်ခုသော ဗုဒ္ဓစသောဂုဏ်တော်တို့သည် နက်နဲသောကြောင့်၎င်း၊ အပ္ပနာ၏ အစွမ်းဖြင့် သမာဓိတည်ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် (အပ္ပနာအဖြစ်သို့မရောက်) အပ္ပနာဘာဝနာမပြည့်စုံပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခု၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၄) စနေနေ့

၁။ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်းသုံးမျိုး သရုပ်ကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိများကို ကုန်စင်အောင်ရေးပါ။

၂။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်းလာ နိဂြောဓသမာပတ်ဝင်စားပုံပြု ပါဠိများကိုသာ အနက်မှန်မှန်သမ္မန်ခဲ့ပါ။

၃။ စာပြေသူ၏ သန္တာန်၌ ရနိုင်/မရနိုင်သော အဟိတ်စိတ်များအနက် ရနိုင်သော စိတ်များကိုသာ ဖြစ်စဉ်တကျရေတွက်ပြ၍ မရနိုင်သောစိတ်၏ ဖြစ်ရာဘုံနှင့် ပြုနိုင်သမျှ အာရုံများကိုလည်း ကာလနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အဘယ်ကို "ဝိထိ" ခေါ်သည်ဟု သင်္ဂဟသာဓကဖြင့် ဖြေဆို၍ တိဒ္ဓိဖလသားပြင်၌ အပျံစား မြင်နေရသည့် မင်းသမီး မင်းသားရုပ်ပုံများသည် ပုံပေါ်သည်နှင့်တပြိုင်နက်လို မြင်ရမည်ဆိုပါက မမြင်မီ မည်သည့်အချိန်ကစ၍ ဖြစ်ရှိခဲ့သည်ကိုလည်း အဘိဓမ္မာရှုထောင့်မှ သုံးသပ်တင်ပြခဲ့ပါ။

၅။ နိဂြောဓသမာပတ္တိကာလေ ..... ဘဝင် ပါတော ဝ-၌ "ဘဝင်" အရ တိကျစွာကောက်ပြ၍ နှိုးသင်္ဂဟလာ ကာယဒွါရအရှင့် ကမ္မစတုက္ကလာ ကာယဒွါရ အရတို့၏ အထူးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ "သွေးသည်အသက် အသက်သည် သွေး"ဟု စာတင်ဖြူစုနေကြရာ သွေလျှဘားဏ်တိုက်ခန်း အတွင်း ပုလင်းများထဲရှိ သွေးများ၌ တကယ်အသက်ရှိ မရှိကို ထိထိသောသင်္ဂဟသာဓကဖြင့် ဆုံးဖြတ်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ မည်သည့်ဒိဋ္ဌဓမ္မဖြစ်ကုန်သော ဝုဋ္ဌော, ကာမဇောတို့သာ ဝိညတ်ကို ဖြစ်စေနိုင်ကြသည်ဟု အကြောင်းနှင့်တကွ ပြဆို၍ ဇာဂရဏစိတ်များကိုလည်း ဦးကာကျမ်းလာ အတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ထိုနှင့် ပိဒ္ဓကို "နိဝရဏာတစ်ပါး" အဖြစ် ဟောတော်မူရခြင်းအကြောင်းကို အကျယ်ပြဆိုလျှင် "ဒွိဟေတုက တိဟေတုက ဇဝနေသွေဝ"၌ ဒွိဟေတုက တိဟေတုက သန္ဓိဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဥပါဒါန်း၏ အကျိုးဖြစ်သော ဘဝနှင့်ဇာတိ၏ အကြောင်းဖြစ်သော ဘဝတို့အရ သိသာရုံ ပြဆိုလျှင် "ရာဇပုတ္တော"၏ အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပဉ္စတ် မည်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း၏ မောတာနှင့် ဝိတက်စရိုက်ရှိသူအား လျော်ပတ်ရခြင်း အကြောင်းများကို ပြဆိုလျှင် မည်သည့်ဘုံသားတို့သာ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားနိုင် သည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

တရင်ပြည်နယ်

ဝထမကြီးတန်း ။ ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ နာ ၁၄၀၊ ပိဒ် ၃၃–ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ နာ ၁၆၅၊ ပိဒ် ၇၃–ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ရနိုင်သော စိတ်များဖြစ်စဉ်တကျ**

ပဋ္ဌာရဝဇ္ဇန်။ အကုသလဝိပါက် စက္ခုဝိညာဉ်/သော/ဃာ/ဇိ/ကာ – တို့တွင် သင့်ရာ တပါးပါး။ အကုသလဝိပါက် ဆိုင်း။ အကု ဝိ သန္တီ၊ ဝုဋ္ဌော (မနော)၊ (ပဋ္ဌာန်းအကုသိုလ်ဝိထိစဉ်)

ပဋ္ဌာရဝဇ္ဇန်း၊ အကုသလဝိပါက်စက္ခုဝိညာဉ်/သော/ဃာ/ဇိ/ ကာ – တို့တွင် သင့်ရာ တပါးပါး၊ ကုသလဝိပါက် ဆိုင်း၊ ကု ဝိ – ၃၊ သန္တီ တို့တွင် သင့်ရာ တပါးပါ၊ ဝုဋ္ဌော(မနော) (ပဋ္ဌာန်းကုသိုလ်ဝိထိစဉ်) ပေါင်း ၁၇–ပါး။

http://www.dhammadownload.com

မရနိုင်သော စိတ်၏ –

ဖြစ်ရာဘုံ – ကာမဘုံ၊ ရူပဘုံ။
အာရုံ – အလုံးစုံကာမအာရုံ။
ကာလ – ပစ္စုပ္ပန်, အတိတ်, အနာဂတ်ကာလ။

၄။ နှိုးရွှဲ့ ဖြစ်ကုန်သော စိတ်တို့၏ ဖြစ်ပုံ အစဉ်အတန်းကို "ဝီထိ" ဟုခေါ်ပါသည်။
သင်္ဘတသာဓေတ – ဆဝိထိယော နှိုးပြုဝတ္တာ စိတ္တာပ္ပဝတ္တိယော။

ကေစိတ္တာကွဏာတိတာနိ ဇာ – ပ – ပဒ္ဒနှိုးရေ အာပါထမာဂစ္ဆန္တိ – ဟူသော သင်္ဘ စကားအရ မပြင်ဆိ စိတ္တာကွဏတစ်ခုအလွန်ကသော်လည်းကောင်း၊ များစွာသောစိတ္တာကွဏ အလွန်ကသော်လည်းကောင်း ဖြစ်ရှိခဲ့သည်။

၅။ **ဆဇင်္ဃရ** – (ရူပဘုံသားအတွက်) ရူပဝိပါက် ၅–ပါး၊
(ကာမဘုံသားအတွက်) တိကျဉပညုပ္ပဋ္ဌိလ်အား မဟာဝိပါက် ဉာ သံ –၄။
မန္ဒပညုပ္ပဋ္ဌိလ်အား မဟာဝိပါက်ဉာဝိပ် –၄။

နှိုးရသင်္ဘာလာ ကာယနှိုးရအရ – ကာယပသာဒ ကို ယူရသည်။
ကမ္မစတုက္ကလာ ကာယနှိုးရအရ – ကာယဝိညတ်ကို ယူရသည်။ ဤသို့ထူးသည်။

၆။ အသက်မရှိပါ။

ဆာဓတ – တတ္ထ သုဒ္ဓဋ္ဌကံ သဒ္ဒနဝကဉ္စေတိ ဒွေ ဥတုသမုဋ္ဌာနကလာပါ ဇဟိုးဝိ လဒ္ဓန်ဿ အဝသေသာ ပန သတ္တဝိ အဋ္ဌကလာပေဝ။

၇။ မနောနှိုးရွှဲ့ဖြစ်ကုန်သော ဝုဋ္ဌောကာမဇောတို့သာ ဝိညတ်ကိုဖြစ်စေနိုင်သည်၊ ပဒ္ဒနှိုးရွှဲ့ဖြစ် ကုန်သော စိတ်တို့သည် ထက်ဝန်းကျင် အားနည်းကုန်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဇာဝရဏစိတ်များ – မွန်ပြည်နယ် နံပါတ် ၈–တွင်ရှုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ နိဝရဏ ၁-ပါးတည်းပြဆိုရခြင်း (ပဲခူးတိုင်းတွင်ရှု)

ဒို့ဟောတုံက တိဟောတုကသန္တိသည် ကေဟိတ်စိတ်တို့၌ အဓိပတိ မပြုစ်ခြင်းကို ပြဆိုသည်။

၉။ ဘဝအရ - ပဲခူးတိုင်း နံပါတ် ၉-တွင်ရှု။

ရာဇပုတ္တောသည် ရာဇသည်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ ပုတ္တ သည်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိသောကြောင့် အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာန ပညတ်မည်သည်။

၁၀။ လျောက်ပတ်ရခြင်း - ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၁၀-တွင်ရှု။

နိရောဓသမာပတ်ကို သမာပတ်ရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော ကာမရူပဘုံသား အနာဂါမ် ရဟန္တာများသာ ဝင်စားနိုင်သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မျင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိမ်းတန်း အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ နိဗ္ဗာန်၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ပြ သင်္ဘာရုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားပြပါ။ (သရုပ်ပြပါဠိကို မဆိုလို)

၂။ တစ်ဘဝ၌ တူပြိတရား ၃-ပါးပြ သင်္ဘာဂါထာပါဠိမှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ကာမဘုံသားတို့၏ သန္တာန်၌ အများဆုံးဖြစ်လေ့ဖြစ်ထရှိသော ကာမစိတ် ၈တုပညာသ'ကို ဟေတုဘေဒအားဖြင့် နှစ်နည်းရေတွက်ပြ၍ လျှစ်လျူရှုခြင်းနှင့် တကွဖြစ်သော လောကုတ္တရာ ကုသိုလ်စိတ်တို့ကိုလည်း တစ်ခုချင်းဆိုရိုးကျ ရေတွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အာရုံတစ်ခုကို အတိုးအကျဆုံးပြတ်နိုင်သွင့် မရှိသော စိတ်များကို သာဓကနှင့်တကွ ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ ကရဏာ၏ သဘောသဘာဝကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၅။ အကုသိုလ်ပြုလုပ်ရာ၌ အခြေခံတရား ၃-ပါးကို သင်္ဂဟသာဓက ပါဠိကို ဇရေးသား ဖြေဆိုပြပြီးလျှင်၊ မဟာကုသိုလ် တတိယစိတ်၌ ရှိသော အရင်းခံ အကြောင်းတရားများ ကိုလည်း ရေးသားပြပြီးနောက် ဝုဋ္ဌောစိတ်နှင့် သက်ဆိုင်သော ကိစ္စရပ် တို့ကိုလည်း အတိုအကျ ရေးသားပြပါ။

၆။ ဇောစိတ်တစ်ကြိမ်၏ သက်တမ်းကို သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင် ပါဏာတိပါတ ကံကို လွန်ကျူးရခြင်း၏ တရားခံစစ်စစ်ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓက အထောက်အထားပြ၍ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၇။ အဝိဇ္ဇမာနပညတ်၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ကျမ်းရင်းနှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ လောကုတ္တရာမဂ်၏ အပွဂ္ဂလိကတိတဝိမောက္ခ အမည်ရပုံကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်းသာ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ ဝုဋ္ဌောစိတ်၏ ဇောကိစ္စမတပ်နိုင်ရခြင်း၏ အကြောင်းအရင်းကို ဋီကာလာအတိုင်းသာဖြေဆိုပြ၍ ဘဝင်စိတ်ဖြစ်ရာအဓိကိုလည်း လောကူပမာအားဖြင့် ရေးသားတင်ဆက်ပြပါ။

၉။ သိလယတိတိ ဝါ ဥပဓာရေတိတိ သိလံ-၌ ဥပဓာရေတိ-ဝယ် ''ဥပဓာရဏာ'' ဟူသည် အဘယ်ကိုဆိုလိုပါသနည်း အသင့်ယူတွဲပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့တွင် ရူပက္ခန္ဓာသည် အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်အရာ၌ တည်ပါသနည်း သမုစ္စည်းပိုင်း ဋီကာကျော် အဖွင့် သံဝဏ္ဏနာနှင့် အညီ မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၁၀။ အဝိဇ္ဇာ ပစ္စယာ သင်္ခါရာ-၌ ''အဝိဇ္ဇာ''၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဋီကာကျော်ဆရာကြီး လက်စွဲမ်းပြထားသည့်အတိုင်း အပြည့်အစုံ ရေးသားတင်ဆက်ပြ၍ အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည် အဘယ့်ကြောင့် ရာဂကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်အားသာ သင့်လျော်လျောက်ပတ်ရပါသနည်း ဋီကာရှင် အမြင်အရ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ချင်းပြည်နယ်

ဝထမကြီးတန်း ။ ။အသိဝမ္ဗတ္ထသင်္ဃ အာသာ

၁။ ရုပ်ပိုင်း ၆၂-ပိုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ထင်ရှားပြ။

၃။ အဟိတ်စိတ် ၁၈-ပါး၊ သဟိတ်စိတ်-၃၆-ပါး၊

တစ်နည်း - အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ ကောဟိတ်စိတ် ၂၊ ဒွိဟိတ်စိတ် ၂၂၊ တိဟိတ်စိတ် ၁၂၊ ပေါင်း ၅၄-ပါး။

လျစ်လျူရှုခြင်းနှင့် တတွဖြစ်သောလောကုတ္တရာကုသိုလ်

သောတာပတ္တိ မဂ်စိတ် ၁- ပါး၊ သကဒါဂါမိ မဂ်စိတ် ၁- ပါး၊ အနာဂါမိ မဂ်စိတ် ၁- ပါး၊ အရဟတ္တမဂ်စိတ် ၁-ပါး။

၄။ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ် ၁ ။

သာဓက - အဓိမောက္ခော ဒွိပဉ္စဝိညာဏ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတာဝဇ္ဇိတ စိတ္တေသု။

ကရဏာသည် အတိုင်းမသိသော ဒုက္ခိတ သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြု၍ သနားခြင်း သဘောရှိသည်။

၅။ **အကုသိုလ်အခြေခံတရား ၃-ပါး**

လောဘ, ဒေါသ, မောဟဟိတ်သုံးပါး။

သာဓက- လောဘော ဒေါသော မောဟော စ၊ ဟေတူ အကုသလာ တယော။

မထာကုသိုလ်တစိယစိတ်၌ရှိသော အရင်းခံအကြောင်းတရားများ -

အလောဘ, အဒေါသ ဟိတ် ၂-ပါး။

ဝုဋ္ဌောစိတ်နှင့် သက်ဆိုင်သောကိစ္စ - ဝုဋ္ဌော, အာဝဇ္ဇန်းကိစ္စ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဇောစိတ်သည် ဥပါဒ်, ဌိ, ဘင် ဟု ခဏငယ်သုံးချက် အသက်ရှည်သည်။
သာဓက – ဥပ္ပါဒ ဌိတိ ဘင်ံဝသေန ခဏတ္တယံ ကေစိတ္တက္ခဏံ နာမ။

ပါဏာတိပါတကံ လွန်ကျူးရခြင်း၏ အကြောင်း – အိသကြောင့်ဖြစ်သည်။
သာဓက – တေသု ပါဏာတိပါတော ဇရသဒါစာ ဗျာပါဒေါ စ အိသမူလေန ဇာယန္တိ။

၇။ ပရမတ်အားဖြင့် ထင်ရှားမရှိသော မြေတောင်အစရှိသော တရားတို့ကို အဝိဇ္ဇမာနပညတ်ဟု ခေါ်သည်။

ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီ ဝိပဿနာသည် ဒုက္ခဟုရှုလျှင် မဂ်သည် အပ္ပဏိဟိတဝိမောက္ခမည်သည်။

၈။ အာရုံ၏ အရသာကို ခံစားခြင်းသဘောမရှိသောကြောင့် ဝုဋ္ဌောသည် ဇောကိစ္စမတပ်ပါ။
ဘဝင်စိတ်သည် ပဋိသန္ဓေစိတ်ချုပ်ပြီးသည့် အခြားမဲ့မှစ၍ စုတိစိတ်ဖြစ်ရာ ကာလတိုင်အောင် အကြားအကြား၌ ဝိထိစိတ်မဖြစ်သောအခါ (နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားမှုမရှိလျှင်) မပြတ်ဖြစ်ပါသည်။
ဥပမာ –မပြတ်မစဲ မြစ်ရေအလျှံစီးသကဲ့သို့ တည်း။

၉။ ဥပမာရဏာ– ဟူသည် ကုသိုလ်တရားတို့၏ တည်ရာအဖြစ်ကို ဆိုလိုသည်။
အသင့်ယုတ္တိ– သီလေ ပတိဋ္ဌာယ စသည်ကို ဘုရားရှင်ဟောတော်မူခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။

ရူပက္ခန္ဓာသည် ဝေဒနာ၏ မှီရာဖြစ်သောကြောင့် ဘာဇန (စားခွက်) အရာ၌ တည်သည်။

၁၀။ သစ္စာ ၄–ပါးကို မသိတတ်သောကြောင့် (ဝါ) မရထိုက်သောကာယဒုစရိုက်စသည်ကို ရတတ်သောကြောင့် (ဝါ) ရထိုက်သော ကာယသုစရိုက်စသည်ကို မရတတ်သောကြောင့် (ဝါ) သိအပ်သော သစ္စာ ၄–ပါးစသည်ကိုမသိအောင်ပြုတတ်သောကြောင့်(ဝါ)ပရမတ်အားဖြင့် ထင်ရှားမရှိသောတရား၌ ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် (ဝါ) ပရမတ်အားဖြင့် ထင်ရှားရှိသော တရား၌ မဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် အဝိဇ္ဇာမည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ရာဂ၏ ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့် အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည် ရာဂ ကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်အားသာ သင့်လျော်လျောက်ပတ်သည်။

ဗထမပြန်စာပေးပွဲတျင်းဗရေး ဗတိုအစွဲခွဲ (စစ်တိုင်းတိုင်း)
ဗထမကြိုးတန်း ။ ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
ဘုဇ်၅၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၄) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ "ဆတာ နာမံ တု နာမသ" ဟူသော ဥဒ္ဒေ၏ နိဒ္ဒေသပြ သင်္ဂဟပါဠိများကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဘဝင်္ဂအကြောင်းအဂီဖြစ်သောစိတ်၏ ဖြစ်ပုံကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိများကို မှန်ကန်စွာ အနက်ဖော်ဗနာခဲ့ပါ။

၃။ ချစ်သူဝေးကွာ၍ ပူဆွေးနေရရှာသောပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်နေသော စေတသိက်ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်း၏ယှဉ်ရာစိတ်တို့ကို ပကိဏ်းဝိုင်းလာ ဝေဒနာဒီဆက္ကာဖြင့် ဝေဖန်ပြပြီးလျှင် ၎င်းစိတ်နောင် ကျနိုင်သောတာဒိရုံတို့ကိုလည်း တိကျစွာဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အနာဂါမိဗလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇောလေးခုနောင် နှောင်းနိုင်သော အပွဇောများကို ရေတွက်ပြ၍၊ "လူသေလျှင် လူသားပြန်ဖြစ်လိမ့်မည်" ဟူသော "လူသေလူဖြစ်ဝါဒ" မှန်/မမှန် သင်္ဂဟသာဓကသွင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဝိညတ္တိဒွယံ စိတ္တဇမေဝ-၌ စိတ္တ-အရကို သင်္ဂဟသာဓကထောက် ကောက်ပြပြီးလျှင် "တိသန္ဓိ စတုသန္ဓေပါ"၌ တိသန္ဓိ-သရုပ်နှင့် "ဒွယံ ဒွယသ နဝဓာ"၌ နဝ-သရုပ်တို့ကို လည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ထွက်လေ, ဝင်လေကို ရှုမှတ်နေရုံသက်သက်ဖြင့် သောတာပန်ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် ခိုင်လုံသော သင်္ဂဟသာဓကပြ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးလျှင်၊ သမထဓာမ္မဋ္ဌာန်းဖြစ်ပါလျက် ဈာန်ချမ်းသာကို မပေးစွမ်းနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဗိသ္သကာသင်္ဂဟ-လာ အဓိပတိနှင့်ကွန်ဒြိယတို့၏ အစိုးရပုံ အထူးကို ပြေဆိုရ၍၊ သတိ-စေတသိက်တစ်ပါးတည်းသာ ဖြစ်ပါလျက် သတိပဋ္ဌာန်လေးပါး ပြားရပုံကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၈။ အဝိဇ္ဇာ-သင်္ခါရကို ယူသဖြင့် တဏှာ, ဥပါဒါန်, ဘဝတဝတို့ကို ယူနိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းတို့ကို ခွဲခြားတော်ပြ၍၊ သတဇာတပစ္စည်းနှင့် အညမညပစ္စည်းတို့၏ အထူးကိုလည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ကသိုဏ်း (၁၀) ပါးတို့ကို ဘူတကသိုဏ်း, ဝဏ္ဏကသိုဏ်း, အာကာသကသိုဏ်း, အာလောကကသိုဏ်း အားဖြင့် ခွဲခြားပြ၍၊ ပုထုလ-ကသိုဏ်းဝန်းသည် မောဟစရိုက်ရှိသူ အားငဲ့၊ ခုဒ္ဒကတသိုဏ်းဝန်းသည် ဝိတက်စရိုက်ရှိသူအားငဲ့၊ လျောက်ပတ်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းတို့ကိုလည်း အသိုးသိုးဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း၌ အပ္ပမညာလေးပါးပြဆို၍၊ စေတသိက်ပိုင်း၌နှစ်ပါးသာပြဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ပြဆိုပြီးလျှင်၊ ၎င်းတို့ကို "ဗြဟ္မဝိဟာရ" တုခေါ်ဆိုရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

စစ်တိုင်းတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟတဿာသာ

၁။ နာမ်သည် နာမ်အား ၆-ပစ္စည်းပြု စုဏ္ဏိယပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ဘဝင်နှင့်စုတိဖြစ်ပုံပြု ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ဒေါသမူဇွေးရှိ ဒေါမနဿဝေဒနာစေတသိက်၊

ယှဉ်ရာစိတ်၏ ဝေဒနာစသည် - ဒေါမနဿ ဝေဒနာ ၊ ဒွိဟိတ် ၊ ဇောကိစ္စ ၊ မနောဒွါရ ၊ လောကုတ္တရာကြဉ် အလုံးစုံ အာရုံ ၊ဟာဒယဝတ္ထု (အမြဲမှီ)။

ကျွန်ုပ်သောတာဒီရုံ-မဟာဝိပါက် ဥပေက္ခာ ၄-ခု၊ ဥပေက္ခာသန္တီရဏ ၂-ပါး၊ ပေါင်း-၆။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **နောင်းနိုင်သော အပ္ပနာဇောများ**

မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ် ၉-ပါး၊အနာဂါမိဖိုလ် ၅-ပါး၊အရဟတ္တမဂ် ၅-ပါး၊ပေါင်း ၁၉-ပါး။

''လူသေလူသာဖြစ်'' ဝါဒ မမှန်ပါ။

သာဓက - သဗ္ဗာ ကာမတိဟေတုမှာ၊ ကာမေသွေဝ ပနေတရာ။

ရှင်းချက်-

သဗ္ဗာ ကာမတိဟေတုမှာ-အရ ကာမတိဟိတ် စုတိ ၄-ခုနောင် ပဋိသန္ဓေအားလုံး နောင်းနိုင်၍ တိဟိတ်လူသား စုတေလျှင် ဘုံအားလုံးသို့ ရောက်နိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း။

ကာမသွေဝ ပနေတရာ-အရ ကာမအဟိတ် ဒွိဟိတ်စုတိနောင် ကာမပဋိသန္ဓေ ၁၀-နောင်းနိုင်၍ အဟိတ်ဒွိဟိတ် လူသားစုတေလျှင် ကာမ ၁၁-ဘုံလုံးသို့ ရောက်နိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဖြစ်သည်။

၅။ **စိတ္တ အရ** - ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဇော ၂၉၊ အဘိညာဉ်ဒွေး။

သာဓက - ဒေါဋ္ဌဗ္ဗနကာမဝစရဇဝနာဘိညာပန ဝိညတ္တိမို့ သမုဋ္ဌာပေန္တိ။

တိသန္ဓိ အရ-

အတိတ်အကြောင်း၏အဆုံး သဒိါရနှင့် ပစ္စုပ္ပန်အကျိုးအစ ဝိညာဏ်တို့အကြား တစ်စပ်၊
ပစ္စုပ္ပန်အကျိုးအဆုံး ဝေဒနာနှင့် ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းအစ တဏှာတို့အကြား တစ်စပ်၊
ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းတို့ အဆုံး ကမ္မဘဝနှင့် အနာဂတ်အကျိုးအစ ဇာတိအကြား တစ်စပ်။

(အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်၊ နာ - ၁၈၇)

နဝဆရုပ်

အဓိပတိ, သဟဇာတ, အညမည, နိဿယဲ,
အာဟာရ, ဣန္ဒြိယ, ဝိပ္ပယုတ္တ, အတ္ထိ, အဝိဂတ။

၆။ သောတာပန်မဖြစ်နိုင်ပါ။

သာဓက - ဒသကသိဏာနိ အာနာပါနဉ္စ ပဥ္စကဇ္ဈာနိကာနိ။

http://www.dhammadownload.com

ဗျာန်ချမ်းသာကို မပေးနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းများ

ဗုဒ္ဓါနုဿတိ စသော အနုဿတိ ၆-ပါး၊ အာဟာရေ ပဋိကူလသညာ- ၁၊ စတုဓာတု ဝဝတ္ထာန -၁ ၊ ပေါင်း ၉ ပါး။

၇။ ဩမိနှတစ်ပါးသော အဓိပတိတို့၏ အဓိပတိဖြစ်ခွင့်ကို ဟားပြစ်သည့် အစွမ်းဖြင့် အစိုးတရရှိခြင်းသည် **အဓိပတိ**မည်သည်။

တစ်ပါးသော တွေ့ရှေ့တို့ ရှိပါကုန်သော်လည်းသက်သက် မြင်ခြင်းစသည်တို့၌ စက္ခု ဝိညာဏ် စသည်တို့ဖြင့် ဩမိသို့လိုက်ဓေရုံမျှ အစိုးရခြင်းသည် **တွေ့ရှေ့**မည်သည်။ ဤသို့ထူးသည်။

သတိပဋ္ဌာန်လေးပါးပြားရကြောင်း

ကာယ,ဝေဒနာ,စိတ္တ,ဓမ္မ တို့၌ အသုဘ ဒုက္ခ အနိစ္စ အနတ္တ အခြင်းအားဖြင့်ရင်း၊ သုဘ သုခ နိစ္စ အတ္တဟု သညာဝိပလ္လာသကို ပယ်ခြင်းအစွမ်းဖြင့်ရင်းလေးမျိုးပြားသောကြောင့် သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါးပြားသည်။

၈။ တဏှာဥပါဒါန် ကမ္မဘဝတို့ကို ယူနိုင်ကြောင်း

ကိလေသာ၏ အဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် အဝိဇ္ဇာကိုယူသဖြင့် တဏှာဥပါဒါန်ကို ယူနိုင်သည်။

ကမ္မဘဝ၏ အဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် သင်္ခါရကိုယူသဖြင့် ကမ္မဘဝကိုယူနိုင်သည်။

သတဇာတနှင့် အညမညအထူး

အချင်းချင်းထောက်ပံ့တတ်ကုန်သော ဒုတ်သုံးချောင်းကဲ့သို့ ဩမိ၏ ကျေးဇူးပြုတတ်သော တရားတို့အား ထောက်ပံ့သည့်အဖြစ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုခြင်းသည် **အညမညမည်**သည်။

ဩမိဟူသော ပစ္စည်းတရားဖြစ်၍ တကွဖြစ်သော ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့ဖြစ်ခြင်းကြောင့် အလင်းရောင်၏ ဆီမီးကဲ့သို့ တကွဖြစ်သောတရားတို့အား အတူတကွဖြစ်ကာမျှ ကျေးဇူးပြုခြင်းသည် **သတဇာတ**မည်သည်။ ဤသို့ထူးသည်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထဝီစသော ကသိုဏ်းလေးပါးသည် ဘူတကသိုဏ်း။
နီလစသောလေးပါးသည် ဝဏ္ဏကသိုဏ်း။
ပရိစ္ဆိန္နာကာသသည် အာကာသကသိုဏ်း။
စန္ဒစသော အာလောကသည် အာလောကကသိုဏ်း။

ပုထုလကသိုဏ်းဝန်းသည် ကျဉ်းမြောင်းသောအရပ်၌ အတိုင်းထက်အလွန် စိတ်၏တွေဝေ ခြင်းကြောင့် မောဟစရိုက်ရှိသူအား လျော်ကန်ပတ်သည်။

ခုဒ္ဒက ကသိုဏ်းသည် ကျယ်ပြန့်သောအာရုံ၌ ပြေးသွားခြင်း၏အကြောင်း ဖြစ်သော ကြောင့် ဝိတက်စရိုက်ရှိသူအား လျော်ကန်ပတ်သည်။

၁၀။ အဒေါသစေတသိက်၊ တတြမဇ္ဈတ္တတာ ဧတသိက်တို့ဖြင့် မေတ္တာ, ဥပေက္ခာဟူသော အပွမညာတို့ကို ယူပြီးဖြစ်သောကြောင့် အပွမညာနှစ်ပါးသာပြဆိုပါသည်။

ဗြတ္တဝိတာရ ဆိုရကြောင်း

မြတ်သောဓနခြင်းဖြစ်သောကြောင့်၎င်း၊ မြင့်မြတ်သူတို့၏ နေရာဖြစ်သောကြောင့်၎င်း ဗြဟ္မဝိဟာရမည်သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် ဧကောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ မင်္ဂလိန်း၌ စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပုံကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟစကားရပ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

၂။ အတ္ထပညတ်အပြားတို့တွင် သဏ္ဌာနပညတ်, သမူဟပညတ်, ဇာတိပညတ်, နိသာ- ပညတ်, ကာလပညတ်-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟစုံကွဲယပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ "သူတစ်ပါးတို့၏ တိုင်းပြည်ကို တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီးရန်" ဟူသောရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အားကြိုးမာန်တက် အနုပြုံးလက်နက်ထုတ်လုပ်နေသော သိပ္ပံပညာရှင်၏ သန္တာန်၌ပညာအစစ်ဖြစ်/မဖြစ် စိစစ်ပြီးလျှင် ထိုပညာ၏ သဘောကိုလည်း ရေး၍၊ ဘုရားရှင်၌ အနာဂတံသညာဏ် ရှိ/မရှိ သင်္ကာပါဒ်ဥဿုံ၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၄။ သောမနဿနှင့် ပဋိသန္ဓေနေခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဒေါသဇော၏ အဆုံး၌ (က) ဖြစ်သင့် သောစိတ်၊ (ခ) ထိုစိတ်၏ ဘဝင်အမည်၊ (ဂ) ထိုဘဝင်၏ အာရုံတို့ကို ဝိထိသင်္ဂဟနှင့် အညီ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဂရုကံအရ–တို့ကို ကုသိုလ်အရာ, အကုသိုလ်အရာ–အားဖြင့် ခွဲခြားကောက်ပြပါ။

၅။ ရုပ် ၂၈–ပါးတို့သည် (က) သစ်တလော – အသစ်တလော? (ခ) အာရမ္မဏလော–အနာရမ္မဏလော အကြောင်းပြု၍ ပြေဆိုပြီးလျှင် 'လောကိယေဝိ ယထာယောဂံ'၌ 'လောကိယေဝိ'အရ ကောက်ပြပါ။

၆။ 'တိသန္ဓိ စတုသင်္ခေပါ'၌ တိသန္ဓိ–အရ အစပ်သုံးပါးကို စုံလင်အောင် ရေးပြီးလျှင်၊နာမ်သည် ရုပ်အား ကျေးဇူးပြုသော ပစ္စည်း၏ ပစ္စည်းတရား+ပစ္စယုပ္ပန်တရား–တို့ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပထဝီကသိုဏ်းကို ပွားများရာ၌ ပရိကမ္မနိမိတ်နှင့် ပရိကမ္မဘာဝနာပြစ်ပုံကို သင်္ဃာပါဒ်ဖြလာအတိုင်း ရေးသားပြီးလျှင်၊ 'ဒွေ တီဏိ ဝိပဿနာစိတ္တာနိ'၌ ဝိပဿနာစိတ်–ဟူသည် အဘယ်နည်း ထိုဝိပဿနာစိတ်သည် အဘယ်ကို အာရုံပြုပါသနည်း? ပြေဆိုပါ။

၈။ အပ္ပမညာဧေတသိက်တို့နှင့် လောကုတ္တရာစိတ်တို့၏ အာရုံရှိပုံခြင်း ခြားနားပုံကို ရေးပြီးလျှင် ယေဘုယျန ဘဝန္တရေ၌ အနုရုဒ္ဓါဆရာသည် အဘယ်ကြောင့် 'ယေဘုယျန'သဒ္ဒါကို ထည့်၍ဆိုပါသနည်း? ပြေဆိုပါ။

၉။ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်၏ ဖြစ်ရာအရပ်ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ပညိန္ဒြေ, အနညာတညဿာမိတိန္ဒြေ–

http://www.dhammadownload.com

စသော လေးပါးတို့သည် တရားကိုယ်အားဖြင့် ပညာရှည်းသာဖြစ်ပါလျှက် အဘယ်ကျိုးငှါ လေးပါးခွဲ၍ ဟောပါသနည်း? ရေးပြပါ။

၁၀။ အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်းနှင့် အာရမ္မဏူပနိဿယပစ္စည်းနှစ်ပါးတို့၏ အထူးကိုဋ္ဌကာအလိုက္ခ ရေးပြ၍၊ သောတာပန်သုံးမျိုးတို့ကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

တနင်္သာရိတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း။ ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း ၅၅၊ ၅၆၊ ၅၇ ပိုဒ် တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ထင်ရှားပြု။

၃။ အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တဟု ထိုးထွင်း၍ သိမှသာ ပညာအစစ်ဖြစ်သောကြောင့် ပညာအစစ် မဖြစ်ပါ၊ အကုသိုလ်ကြံစည်မှုသာ ဖြစ်သည်။

• **ပညာ၏သဘော**

အနိစ္စစသော အငွမ်းဖြင့် အပြားအားဖြင့် ထိုးထွင်း၍ သိခြင်းသဘောရှိသည်။

အနာဂတံသညာဏ်ဟူသည်လည်းတရားကိုယ်အားဖြင့် မဟာကြိယာညာဏသမ္ပယုတ် စိတ်ပင် ဖြစ်သောကြောင့် ဆုရားရှင်၌ အနာဂတံသညာဏ်ရှိသည်။

သင်္ဂဟပါဠိ – ညာဏသမ္ပယုတ္တ ကာမာဝစရကြိယာနိ ၆၀ ကြိယာဘိညာဝေါဒဇနဉ္စေတိ သဇ္ဇထာပိ သဇ္ဇာရမ္မဏာနိ။

၄။ (က) ဥပေက္ခာသဟဂုတ်သန္တီရဏစိတ်၊

(ခ) အာဂန္တုကဘဝင်။

(ဂ) ရှေးက အလေ့အကျက်များခဲ့သော ကာမအာရုံ။

http://www.dhammadownload.com

ဝရုတ်အရ – ကုသိုလ်ကံအရာ၌ မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်ကံများကို ယူရသည်။ အကုသိုလ်ကံအရာ၌ ပဋိန္ဓိရိယကံ, နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကံများကို ယူရသည်။

၅။ (က) သခ်တ–ဖြစ်သည်။

သခ်တ် –အရ – ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ, အကြောင်းတရားလေးပါးတို့က စုပေါင်း၍ ပြုပြင်အပ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

(ခ) အနာရမ္မဏာ ဖြစ်ပါသည်။

အနာရမ္မဏ်–အရ – အာရုံကို မယူတတ်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

လောကိယေပိ အရ– လောကီကုသိုလ်ကြိယာသောမနသစိတ် ၃၆–ပါး။

၆။ အစပ်သုံးပါး – စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၅–တွင်ရှု။

ပစ္စည်းတရား – ပဋ္ဌာန်းကာရဘုံ၌ ဖြစ်ခိုက်ဖြစ်နေ အရှေ့ပိပါက် ၄–ခုကြည့်၊ ပထမဘဝင် အစရှိသော ရှေးရှေးသောစိတ်နှင့် အတူဥပါဒ်၍ ရပ်၏ ဦးသို့ရောက်သော ဇောဇကာယ ဒွိဇကာယ တိဇကာယ စတုဇကာယ။

၇။ ကမ္မဋ္ဌာန်းစိစစ်ပြန်းခြင်းအမှုအစရှိသည်ဖြစ်၍ ပထဝီကသိုဏ်းဝန်းစသည်တို့၌ အာရုံကိုယူသော ယောဂါဝစရပုဂ္ဂိုလ်အား ကသိုဏ်းဝန်းစသော အာရုံသည် ပရိကမ္မနိမိတ်ဖြစ်၍ ဘာဝနာသည် ပရိကမ္မဘာဝနာဖြစ်သည်။

ဝိပဿနာသည်စိတ်ဟူသည် ဥပစာရဈာနမဇ္ဈိမဈာန်၏ မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၈–ပါးဖြစ်သည်။

ထိုစိတ်သည် အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တဟူသော လက္ခဏာယဉ်သုံးပါးကို အာရုံပြုသည်။

၈။ အပွမညာသည် သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြုသည်။
လောကုတ္တရာစိတ်တို့သည် နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြုကြသည်။ ဤသို့ခြားနားသည်။

http://www.dhammadownload.com

များသောအားဖြင့် အတိတ်ဘဝက ဆွဲဆိုရိကမရဏာသန္ဓေဇာသည် ယူပေးအပ်သော အာရုံကို ယူအပ်၏။

အသညသတ်ဘဝမှ စုတေခဲ့သောသတ္တဝါတို့အား ပဋိသန္ဓေအာရုံ၏အခြားမဲ့တာဝ၌ တစ်စုံတစ်ခုသောနိမိတ်ဖြင့် အာရုံကို ယူခြင်းမရှိထို့ကြောင့် အသညသတ်ပြဟ္မာ၏ ပဋိသန္ဓေအာရုံကို ကြဉ်ဖယ်ခြင်းငှါ ယောဘုယျနည်းကို ဆိုသည်။

၉။ နှလုံးသား၏ အတွင်း ပုန်းညက်စေ့ခန်း ပမာဏရှိသော တွင်းငယ်၌တည်သည့် တစ်လက်ဖက် မျှလောက်သော သွေးကိုပို့၍ ဖြစ်သည်။

တွက်ခြေတရားကိုယ်တို့၏ သရုပ်ကိုပြခြင်းငှါ ပညိန္ဒြေကို ဟောသည်။

ပုဂ္ဂလဗျာသယ၊ ကိစ္စဝိသေသကို ပြခြင်းငှါ အနညာတညဿာမိတိန္ဒြေသော သုံးပါးကို ဟောသည်။

၁၀။ အလေးအမြတ်ပြုအပ်ကာမျှ ဖြစ်သောတရားသည် **အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်း**မည်သည်။

အလေးအမြတ်ပြုအပ်သောအားဖြင့် အားကြီးသော အကြောင်း၏ အဖြစ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုတတ်သောတရားသည် **အာရမ္မဏူပနိဿယပစ္စည်း**မည်သည်။

သတ္တက္ခတ္တုပရမသောတာပန် – ခုနစ်ဘဝ၏ အဆုံး၌ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုမည့် သောတာပန်။
ကောလံကောလသောတာပန် – နှစ်ဘဝမှ ခြောက်ဘဝအထိ မြင့်မြတ်သော မျိုးရိုး၌ ဖြစ်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုမည့် သောတာပန်၊
ဧကဗီဇသောတာပန် – တစ်ဘဝသာ ပဋိသန္ဓေနေပြီး ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုမည့် သောတာပန်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ- ဝဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း။ ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက် (၂၄- ၃- ၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ကာလ, သန္တာန်, ခဏ အစွမ်းဖြင့် လက္ခဏာယာဉ် သုံးသပ်သော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဉာဏ်တို့ကိုဖော်ပြသည့် သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ရေးပါ။

၂။ မျိုးစေ့ဖြစ်၍ငြား၊ ထောက်ပံ့ခိုင်စေတတ်သည်ဖြစ်၍ငြား၊ ကျေးဇူးပြုကြသော ပုစ္ဆာများတို့က ဆိုင်ရာပစ္စယုပ္ပန်တို့အား ကျေးဇူးပြုကြပုံကို ဖော်ပြသည့် သင်္ဂဟပါဠိတို့ကို ရွေးထုတ်၍ အနက်ပေးပါ။

၃။ ဝိရိယသာယနာ၌ ဆန္ဒမယာဉ်သော စိတ်အစုတို့ကို ရွေးထုတ်၍၊ ယင်းစိတ်တို့၌ (က)ယာဉ်ရာ ဧေတသိက်၊ (ခ) ဖြစ်ကြောင်းဖွဲ့ရာ၊ (ဂ)ပြဖွယ်အာရုံတို့ကို အသီးသီးဖော်ပြပါ။

၄။ အကုသိုလ်ပုဗ္ဗဏှတို့၏ သန္တာန်၌ ရှိနိုင်သော ဝိထိစိတ်သရုပ်ကို ဇဝတွက်ပြ၍၊ လူတို့၏သက်တမ်း နှစ် (၁၀၀)ကိုလည်း အထက်နတ်ပြည်သုံးထပ်မှ နတ်တို့ဇဝတွက်ခြင်းဖြင့်ဇဝတွက်ပါ။

၅။ ကာမဝစရ၊ ရူပါဝစရ၊ အရူပါဝစရ ပဋိသန္ဓေတို့၏ အာရုံတို့ကို သင်္ဂဟပါဠိနှင့်တကွ တိုက်ဖွဲ့ကာ သတ်မှတ်ပြ၍ ၊ ''သဒ္ဒ''ပါဝင်သည့် ကလာပ်တို့၏ အမည်နှင့်ဖြစ်နိုင်သည့် သန္တာန်တို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဇာတိအရ ဒွိဟိတ်ပဋိသန္ဓေကိုယူခဲ့သော် ဘဝအဖြစ်နိုင်သည့်တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ''အေဝံတာ နံသတိ' ကမ္မဋ္ဌာန်းမည်ပုံနှင့်၊ အနုပဿနာ ၃-ပါး၊ ဝိမောက္ခမုခ ၃-ပါး၊ ဝိမောက္ခ ၃-ပါးတို့ကိုလည်း အသီးသီးတွဲစပ်ပြပါ။

၇။ ကာမဝစရကုသိုလ်ကံ၏ အာရုံနှင့် ဝိပါက်၏အာရုံသည် အတူတူဖြစ်သင့်လျက် အဘယ့်

http://www.dhammadownload.com

ကြောင့်ပါဂါထ်၏ အာရုံက ပရိတ္တာတရားဖြစ်ရပါသနည်း ဥပမာသွင်း၍ ရှင်းလင်းစွာဖြေဆိုပြီး လျှင်၊ မဟာကုသိုလ် ကြီးယာဉ်ကဲ့သို့ပြယုတ်စိတ် ဓ-ပါးတို့၏ ကာမဝစရ၊ မဟဂ္ဂတ၊ပညတ္တာရမ္မဏ ဖြစ်ရပုံများကိုလည်း ရေးသားပါ။

၈။ စက္ခုန္ဒြာ ရူပံ ဒိသွာ-တု ဟောတော်မူသောကြောင့် စက္ခုန္ဒြေသည်သာ မြင်ခြင်းကိစ္စကို ပြီးစေနိုင်ပါလျက် "တမေဝ ရူပံ ပဿန္တိံ စက္ခုဝိညာဏံ" ဟု အနုရုဒ္ဓါဆရာဆိုရပုံကို ဖြေဆို၍ ဒိဋ္ဌမဇ္ဈဝေဒနီယ စသော ရှေးကံ ၃-ပါးတို့၏ အဟောသိကံ ဖြစ်ရကာလကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဝါယောဓါတ်သည် စိတ္တရုပ်ကို လှုပ်စေရာ၌ စိတ္တရုပ်တစ်ရသာ လှုပ်သင့်ပါလျက်တိသမုဋ္ဌာန် ကရုပ်များ လှုပ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ သစ္စာဇေးပါး၏ အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် ပြုတတ်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ အဝိဇ္ဇာကြောင့် သခါရဖြစ်ပေါ်လာရပုံကိုဖြေဆို၍၊ ဗလသမာပတ္တိဝိထိ၌ ရှိသော ဖိုလ်သည် အဘယ့်ကြောင့် "ဝိပဿနာဂမန" ၏ အစွမ်းဖြင့်သာ ဖြစ်ရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

ဝဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)
ဗထမကြိုးတန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ ကာမဇ္ဈာန်းပိုင်း တတောပရံ ..... ပ ..... သမနုပဿန္တာသ စ-ကို ပါဠိဖွင့်ရေးလေ။

၂။ နာမ်သည် နာမ်ရုပ်အား ၅-ပစ္စည်းပြု စုတ္တိယပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

၃။ မောဟမူဒ္ဒေး မဇနာဒီရာဝဇ္ဇနံ ဟသိတုပ္ပါဒါတို့ဖြစ်သည်။

(က) မောဟမူဒ္ဒေတွင် ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ်သည် ဆန္ဒပိတိကြဉ် အညသမာန် စေတသိက် ၁၁-ပါး၊ မောစတုက် ၄-ပါး၊ ပေါင်း၊ ၁၅-ပါး၌ ယှဉ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်သည် ဆန္ဒ, ဝိတ်, အဓိမောက္ခကြဉ် အညသမာန်း ၁၀၊ မောစ တုက် ၄-ခု၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ပေါင်း ၁၅-ပါး၌ ယှဉ်သည်။

မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းသည် -ဆန္ဒ,ဝိတ်ကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၁-ပါး၌ ယှဉ်သည်။

ဟသိတုပ္ပါဒ်သည် - ဆန္ဒကြဉ်သော အညသမာန်း ၁၂-ပါး၌ ယှဉ်သည်။

(ခ) မောဟမူဒွေး မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း ဟသိတုပ္ပါဒ်တို့သည် အမြဲ ၆-ဖွါရ ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) မောဟမူဒွေးသည် လောကုတ္တရာကြဉ်အလုံးစုံ အာရုံပြုသည်။
မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းသည် အလုံးစုံကို အာရုံပြုသည်။
ဟသိတုပ္ပါဒ်သည် အလုံးစုံသောကာမတရားကိုသာ အာရုံပြုသည်။

၄။ အဟနိဌဗြဟ္မာ ရဒိုင်သော ဝိထိစိတ်များ

ဒေါသမူဒွေကြဉ် အကုသိုလ် ၁၀-ပါး၊ ဃာနာဒိကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၂-ပါး၊ မံဟာကု ကြို ၁၆-ပါး၊ မဟဂ်ုကြို ၁၈-ပါး၊ လောကုတ္တရာ ၈-ပါး၊ ပေါင်း ၆၄-ပါး ။

ယာမာ - တစ်ရက်၏ လေးပုံ တစ်ပုံ

နိမ္မာနရတိ - တစ်ရက်၏ ရှစ်ပုံ တစ်ပုံ

ပရိနိမ္မာနဝသဝတ္တိ- တစ်ရက်၏ ဆယ့်ခြောက်ပုံ တစ်ပုံ

(မှတ်ရန် - လူပြည် နှစ်ပါးဆယ်သည် စတုမဟာရာဇ်၌ တစ်ရက်ဖြစ်၏၊ လူပြည်နှစ် ၁၀၀-သည် စတုမဟာရာဇ်၌ နှစ်ရက်၊ တာဝတိံသာ၌ နေ့ဝက်၊ ယာမာ၌ တစ်ရက်၏ လေးပုံတစ်ပုံ ဖြစ်၏- စသည်ဖြင့်သိပါ။)

၅။ **ကာမဝဇိုသန္ဓေ၏အာရုံ** - ဆဒ္ဒါရိက မရဏာသန္နဇောသည် ယူပေးအပ်သည့် ပစ္စုပ္ပန် အတိတ်ဖြစ်သော ကမ္မနိမိတ်၊ ဂတိနိမိတ် အာရုံ နှင့် မနောဒွါရိက မရဏာသန္နဇောသည်

http://www.dhammadownload.com

ယူပေးအပ်သော အတိတ်မဖွာရုံတူသော ကံအာရုံ ။
သင်္ဂဟ – ကာမဝစရပဋိသန္ဓိယာ – ပ – ပစ္စုပ္ပန္နာ မတီတာရမ္မဏံ ဥပလဒ္ဓတိ။

အရူပါဝစရပဋိသန္ဓေါအာရုံ – ပညတ်ဖြစ်သော ကမ္မနိမိတ်အာရုံ။
သင်္ဂဟ – ရူပါဝစရပဋိသန္ဓိယာ ..... ပ ..... ဟောတိ။

အရူပါဝစရ ပဋိသန္ဓေါအာရုံ– မဟဂ္ဂတ်/ ပညတ်ဖြစ်သော အာကာသာနဉ္စာယတန ကုသိုလ် စသောကမ္မနိမိတ်အာရုံ။
သင်္ဂဟ – အရူပပဋိသန္ဓိယာ စ ..... ပ ..... ယထာရဟမာရမ္မဏံ ဟောတိ။

ဟေဝင်္ဘည် တလာဝ်အမည်
သန္ဒိန္ဒဝက၊ ဝစီဥတ္တိသန္ဒိအသက၊ သန္ဒိလဟုတာဒိ ဒွိအသက၊ ဝစီဥတ္တိသန္ဒိလဟုတာဒိ တေရသက၊

သန္တာန်အခွဲ
ဥတုဇသန္ဒိန္ဒဝကသုည် အဖျတ္တသန္တာန်နှင့် ဗဟိဒ္ဓသန္တာန်။
ဥတုဇသန္ဒိန္ဒဝကမှကြွင်းသော ကလာပ်များသည် အဖျတ္တသန္တာန်သာ။

၆။ ဘဝအရ – တိဟိတ်ဩမက၊ ဒွိတိတ်ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သော မဟာကု– ဉာ– ဝိပ် လေးခု ယူရမည်၊

ဒေဝတာနုဿတိ – (မွန် ၁၀ –တွင် ရှု။)

တွဲစပ်ပုံ
အနိစ္စာနုပဿနာ + အနိမိတ္တာနုပဿနာဝိမောက္ခမုခ + အနိမိတ္တဝိမောက္ခ။
ဒုက္ခာနုပဿနာ + အပ္ပဏိဟိတာဝိမောက္ခမုခ + အပ္ပဏိဟိတ္တဝိမောက္ခ။
အနတ္တာနုပဿနာ+ သုညတာဝိမောက္ခမုခ + သုညတ္တဝိမောက္ခ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **အာရုံ ပရိတ္တဖြစ်ပုံ**

ဝိပါက်သည် ကာမတဏှာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ကာမာဝစရကံ၏အကျိုးဖြစ်သောကြောင့် ကုသိုလ်နှင့် အာရုံမတူပါ။

ဥပမာ– ကျွန်မ၏သားသည် မိခင်လိုအပ်သောအမှုကိစ္စကို ပြုလုပ်ခြင်း၌ မစွမ်းနိုင်မူ၍ အရှင်သခင်လိုအပ်သော အမှုကိုသာပြုသကဲ့သို့ ကာမတဏှာနှင့် စပ်သောကြောင့် ကျွန်နှင့်တူသော ကာမာဝစရကံ၏အကျိုးဖြစ်သော စိတ်သည် ကာမာဝစရကံသည် ယူအပ်သော အာရုံကို မယူဝဲ ကာမတဏှာ၏အာရုံကိုယူ၍ ဝိပါက်၏အာရုံသည် ပရိတ္တဖြစ်ရသည်။

ကာမာဝစရာရမ္မဏဖြစ်ပုံ

သေကွ ပုထုဇဉ် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ မလေးမစား လျှောင်း၊ ဆင်ခြင်ခြင်း၊ တရားနာခြင်း၊ စသည်တို့၌ ပရိတ္တတရားကို အာရုံပြု၍ ပဝတ္တိအခါ၌ ကာမာဝစရ အာရုံဖြစ်ရသည်။

မဟဂ္ဂတဖြစ်ပုံ – အလွန်အဝါးဝစွာ ဈာန်ကို ဆင်ခြင်ရာ အခါ၌ မဟဂ္ဂုတ် အာရုံဖြစ်သည်။

ပညတ္တာရမ္မဏဖြစ်ပုံ –ကသိဏ်နိမိတ် စသည်တို့၌ ပရိဏာ အစရှိသော ကာလ၌ ပညတ် အာရုံဖြစ်သည်။

၈။ စက္ခုပသာဒရုပ်သည် အကန်းဖြစ်၍ ရုပ်ကို မြင်ခြင်း၌ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် ဆိုသည်။

ဒိဋ္ဌမင်္ဂဝေဒနိယ,ဥပပဇ္ဇဝေဒနိယဖျောက်နှစ်ခုသည် မိမိ မိမိ၏ကာလကို လွန်လျှင် အပရာပရိယဝေဒနိယက်သည် သံသရာဖြစ်ခြင်းပြတ်စဲသောအခါ အဟောသိကံ ဖြစ်သည်။

၉။ မြစ်ရေယဉ်ကြောဝယ် ပစ်ချအပ်သော နွားချေးခြောက်တုန်းသည် ရေလှုပ်မှုကြောင့် လိုက်ပါလှုပ်ရသကဲ့သို့ စိတ္တရုပ်လှုပ်သော် စိတ္တရုပ်နှင့်စပ်သော အခြား တိသမုဋ္ဌာနိကရုပ်များသည် ဆက်စပ်သောကြောင့် လှုပ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

သစ္စာကို ထိုးထွင်းမသိခဲ့သော် အရိယာအဖြစ်သို့ မကပ်ရောက်နိုင်၊ သစ္စာကို ထိုးထွင်း၍ သိသဖြင့်သာ ဓင်စစ်အရိယာအဖြစ်သို့ ကပ်ရောက်နိုင်သောကြောင့် အရိယာအဖြစ်ကို ပြုတတ်သည်။

၁၀။ အဝိဇ္ဇာကိန်းအပ်သော ပုထုဇဉ်သန္တာန်၌ သင်္ခါရတို့၏ အကျိုးရှိကုန်သည့်အဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် အဝိဇ္ဇာကြောင့် သင်္ခါရဖြစ်သည်။

ဗလသမာပတ်ကာလဝယ် မဂ်ဖြစ်ခြင်း ကင်းသဖြင့် ဖိုလ်၏ ဒုက္ခရအဖြစ်ဖြင့် မယှဉ်ခြင်းကြောင့် "ဝိပဿနာဂမန"၏ အစွမ်းဖြင့် ရသည်။

ပထဝီပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဇဲသူးတိုင်း)အရေ့ပထဝီကြီးတန်း ။ အသိဓမ္မတ္ထဆင်တ ဘာသာ
ဘုဂ်၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၄)ရက် (၂၄–၃–၂၀၀၄)စုဒ္ဓဘူးနေ့

၁။ ဝိပဿနာစခန်းသို့ တက်လှမ်းနေသော ယောဂီတစ်ဦးအား ရပ်နာမ်တို့ကို သိမ်းဆည်းပြီးသည့် အဆင့်မှ အဖြစ်အပျက်ကိုသိသော ဉဒယဗ္ဗယညာဏ်အဆင့်သို့ ရောက်သည် အထိ ပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

၂။ ပရမတ္ထတရားတို့၏ နိဂုံးပြဂါထာနှင့် သဟဇာတရုပ်ပြသင်္ဂဟပါဠိတို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ စိတ်အကျဉ်းနှင့်အကျယ်တို့မှ အလယ်ဗဟိုကျ စေတ်တစ်ပါးကို တိကျမှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြ၍ သင်္ဂဟတစ်ဦး ပဋိသန္ဓေနေသောအခါ၌ မရဏာသန္နဝီထိ၌ ကောင်းသောရုပ်များကိုလည်း သင်္ဂဟ သာဓကပြ၍ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ သင်္ဂဟပါများအပေါ်ဝယ် သနားဈာန်ဝင်သော ကရုဏာရှင်သန္တာန်၌ ကိန်းအောင်းလျက်ရှိသော သမ္မယုတ္တမေတ္တာတို့ကို သင်္ဂဟလာ သကဓီးအရ တိကျစွာကောက်ပြ၍ အယ်ယမိုဠိသန္ဓေအကျိုး မပေးနိုင်သည့် အကုသိုလ်ကိုလည်း ဝေဒနာဒီဆက္ကတို့ဖြင့် အသီးသီးဝေဖန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မကောင်းမှုအကုသိုလ်များ တစ်မိုက်စိမ့်တိုးပွါးအောင် နှိုးဆွပေးနေသော အခြေခံအကြောင်းတရားများကို သာဓကပြဆို၍ အပြုရောင်သည် ပြန်ချမ်းရေးသဘောကို ဆောင်သည်ဆိုသော စကား မှန်/မမှန် သင်္ကာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၆။ အနာဂါမ်၏ သောမနဿဇောနှစ်ခုနောက် စောနိုင်သည့် အပွနာဇောများကိုဖော်ပြ၍၊ အသည်းသတ် ဖြတ်ကြီးသည် အရိယာ ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် ခိုင်လုံသော အာဂမ သဘာဝ ယုတ္တိပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၇။ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံအရ ပြဆိုရာ၌ အဘယ့်ကြောင့်အဟေါဓိတ်ကို ကြဉ်ထားရပါသနည်း ဖြေဆို၍ အာဟာရလေးပါးက မည်သည့်တရားများကို ဆောင်ထားကြောင်းကို ဋီကာကျော်လာ အတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ထိနမိဒ္ဓနိဝရဏ်နှင့် ဥဒ္ဓစ္စကုက္ကုစ္စ နိဝရဏ နှစ်ပါးစီတို့သည် လက္ခဏာကွဲပြားကြ၏၊ သို့ဖြစ်ပါလျက် နိဝရဏ တစ်ပါးစီဖြင့် အဘယ့်ကြောင့် ဟောအပ်ပါသနည်း အကြောင်း သွင်းကာ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၉။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အသနာတော်ဝယ် "ဥပါဒါနပစ္စယာ ဘဝေါနှင့် ဘဝပစ္စယာ ဇာတိ"၌ဘဝနှစ်ခု၏ အရဂို ကွဲပြားအောင်ကောက်ပြ၍၊ ကမ္မဘဝသဒ္ဒါတော ဘဝေကဒေသောသဒ္ဒါရောစ ၌ ဘဝနှင့်သဒ္ဒါရတို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ဋီကာကျော်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ မည်ကဲ့သို့ ဆင်ခြင်အောက်မေ့နေမှုကို ဒေဝတာ နာသတိ ဟု ခေါ်ဝေါ်ပါသနည်းဋီကာကျော် အလိုက္၊ ရှင်းပြပြီးလျှင် "အဓိဋ္ဌေယျာမိကံ ပုဗ္ဗကိစ္စံ"၌ ပုဗ္ဗကိစ္စ သရုပ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဇဲခူးတိုင်း (အရှေ့)

ဝထဇကြီးတန်း။ ။ အသိဗေဒတ္ထသင်္ဂဟ အာသာ (အဖြေ)

၁။ မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿန ဝိသုဒ္ဓိပြု ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ပရမတ္ထတရား ၄-ပါး နိဂုံး၇ထာနှင့် ပစ္စည်းပိုင်း ၃၆-ပိုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ စိတ်အကျဉ်းအလယ်- မဟာဝိပါက် ဥပေက္ခာ-ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ်၊
စိတ်အကျယ်အလယ်- ရူပဝိပါက် ဒုတိယစျာန်စိတ်။

သန္ဒရုပ်၊ ဝိကာရရုပ် ၅-ပါး၊ ဇရတာ, အနိစ္စတာ၊
သာဓက- သင်္ခါရော ဇရတာ၊ မရဏဥော်ပပတ္တိယံ နု လဒ္ဓန္တိ။

၄။ မဟဂ္ဂုတ်သောမနဿ - ၁၂၊မဟာကုသိုလ် -၈၊ မဟာကြိယာ -၈ ၊ပေါင်း ၂၈။

ဥဒ္ဒစ္စ သည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ မောဟ(ဇက) တိတ်၊ ဇောကိစ္စ၊ ၆-ခွဲရ၊ လောကုတ်ကြွင်
အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထု အနေကန်။

၅။ လောဘ, ဒေါသ,မောဟ တိတ်သုံးပါး။

သာဓက - လောဘော ဒေါသော မောဟော စ ၊ ဟေတူ အကုသလာ တယော။

မှန်သည် -
သာဓက - စတသော အပွမညာယော - ပ - ဒေါသစရိတသ။

၆။ မဟဂ္ဂုတ် ကုသိုလ်သောမနဿ - ၄ ၊ မဂ်သောမနဿ - ၁၆၊ အောက်ဖိုလ်
သောမနဿ -၁၂။

မပြစ်နိုင်။
အသည်သတ်ပြတ္တာသည် စိတ်မရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အသည်သတ်ဘုံ၌

http://www.dhammadownload.com

တရားအားမထုတ်နိုင်သောကြောင့် · အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍ မရှိသောကြောင့် လည်းကောင်းတည်း။

သာဓက – အသညသတ္တာနံ ပန် သဗ္ဗထာပိ စိတ္တာပဂတ္တိ နတ္ထေဝါတိ။
အရိယာ နောပလဗ္ဘန္တိ အသညာပါယ ဘူမိသု။

ရ။ အာပေါဓာတ်သည် အလွန်သိမ့်မွေ့၍ တွဲ့ထိခြင်းဂုဏ် မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် ကြဉ်ရသည်။

အာဟာရလေးပါးဆောင်ထားကြောင်း – ကယား နံပါတ် ၉–တွင် ရှု။

၈။ ထိန, မိန္ဒတို့သည် စိတ်ဖြစ်ခြင်း၏ တွန့်ဆုတ်ခြင်းကိစ္စရှိကြသည်။
ဥဒ္ဓစ္စ, ကုက္ကုစ္စတို့သည် မငြိမ်သက်သည့်အဖြစ်ဟူသော် ကိစ္စရှိကြသည်။
ထိန, မိန္ဒတို့သည် ပျံးရိခြင်းဟူသောအကြောင်း,ကိုယ်လက်ဆန့်တန်းခြင်း ဟူသော အကြောင်း ရှိကြသည်။
ဥဒ္ဓစ္စ,ကုက္ကုစ္စတို့သည် ဆွေမျိုးပျက်စီးခြင်းစသော အကြောင်းရှိကြသည်။
ထိန, မိန္ဒတို့သည် ဝိရိယ၏ ဆန့်ကျင်ဘက် အကြောင်းဖြစ်ကြသည်။
ဥဒ္ဓစ္စ, ကုက္ကုစ္စတို့သည် သမာဓိ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ကြသည်။
ဤသို့ ကိစ္စ, အကြောင်း, ဆန့်ကျင်ဘက်တို့ တူကြသောကြောင့် တစ်ပါးစီဟောသည်။

၉။ ဘဝေါအရ – ကမ္မဘဝ, ဥပပတ္တိဘဝ။
ဘဝပစ္စယာ အရ – ကမ္မဘဝ။

ဘဝနှင့်သစ်ရိုးတို့အထူး – ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်) နံပါတ် ၁၀–တွင် ရှု။

၁၀။ ဒေဝတာနုဿတိ– မွန် ၁၀–ရှု။

ပုဗ္ဗကိစ္စ –
ကိုယ်နှင့်စပ်သည့် ဝတ္ထုတစ်ပါးမှ သိးခြားထားအပ်သော သက်နှံးစသော ပရိက္ခရာတို့ကို ဖိးစသည် မဖျက်ဆီးနိုင်အောင် အဓိဋ္ဌာန်ခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

ဘုရားရှင် ခေါ်မည်ကို ကြည့်ရှုခြင်း၊
သံဃာတော် က မိမိအားခေါ်မည်ကို ဆင်ခြင်ခြင်း၊
ရ-ရက်အတွင်း အာယုသခါရ ပြတ်မည်ကို ကြည့်ခြင်း။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ အသိပဋ္ဌာန်သစ်တဘာသာ
ဘုဒ္ဓ-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄) ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ သဟဇာတဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံ သင်္ဘာပါဠိကို နိဿယဉာဏ် ကျကျအနက် ပေးခဲ့ပါ။

၂။ ရူပပထမဈာန်၏ ပဟာနင််,သမ္မယောဂင််ကို ပြဆိုသော သင်္ဘာပါဠိတို့ကိုပါဠိ သက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၃။ သဗ္ဗာကုသလယောဂီစေတသိက်တို့ကို ရေတွက်ပြ၍ ပကိဏ်းစေတသိက် (၆)ပါးလုံး အကုန်ယှဉ်နိုင်သော အကုသိုလ်စိတ်သရုပ်ကို ဇော်ထုတ်ပြီး ဟိတ်, အာရုံ, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ အနာဂါမိပုဂ္ဂိုလ်၏ ဥပေက္ခာသဟဂုတ် မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စော (၂)ခုနှောင် နှောင်းနိုင်သော အပ္ပနာဇောတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ အာကိဉ္စညာယတနဖြတ္တာကြိုးတို့၏ စုတိနောင် နှောင်းနိုင်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်တို့ကိုလည်း အာဂမယုတ္တိပြ၍ ကောက်ပြပါ။

၅။ (က) ရုပ်ဖြင့်သာပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) နာမ်ဖြင့်သာပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ) ရုပ်, နာမ်နှစ်မျိုးလုံးဖြင့် ပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သင်္ဘာပါဠိထောက် ကောက်ပြ၍၊ အာဟာရဇကလာပ်၌ ပါဝင်သောရုပ်တို့ကိုလည်း ရူပသမုဋ္ဌာန်ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ လောကုတ္တရာစိတ်၌ ရနိုင်သော ဓောဓိပက္ခိယတရားတို့ကို ဈာန်အလိုက်အသီးသီး ကောက်ပြ၍၊ လောကိယေဓိ ယထာယောဓံ-၌ လောကိယ-အရကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၇။ ဒွေစတ္တာလီသ-အရ (၄၂)ပါးသော မနောဝိညာဏဓာတ်တို့သည် အဘယ်၏အစွမ်း အားဖြင့် တဒဃဝတ္ထုကို မှီ၍ဉင်း၊ မမှီမူ၍ဉင်း ဖြစ်ကြသည်ကို ဋီကာအဆိုအဝိန့် အတိုင်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ကာမဇော၏အဆုံး၌သော အဘယ့်ကြောင့် တဒါရုံကျသည်ကို အဘိဓမ္မတ္ထဝိဘာဝိနီ ကျမ်းလာ အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၉။ ဒုက္ခံ အရိယသစ္စံ-ဟူသောစကားရပ်၌ ဒုက္ခမည်ခြင်းအကြောင်းရင်းနှစ်ချက်ကို ဋီကာ အဘော်ကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ အညမညပစ္စည်းကို ပြရာ၌ "စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ အညမညံ သဟဇာတရူပါနဉ္စ" ဟု မဆိုမူ၍ အဘယ့်ကြောင့် "စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ အညမညံ" ဟုသာ အနုရုဒ္ဓါဆရာ ဝိန့်ဆိုပါသနည်း ဋီကာအဘော်ကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မကွေးတိုင်း

ပထမကြိမ်းတန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟအာသာ

၁။ သြက္ကန္တိက္ကဏော _ ပ _ သဟဇာတဝသေန ကို အနက်ရေးလေ။

၂။ တတော ပရံ ..... ပ ..... ယထာရဟံ မဗျပ္ပဇ္ဇန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ သဒ္ဒါကုဆလယောဂီစေတသိက်များ

မောစတုက် ၄-ပါး၊ ဆန္ဒ, ဝီတိ, အဓိမောက္ခကြဉ် အညသမာန်းစေတသိက် ၁၀-ပါး၊ ပေါင်း ၁၄-ခု။

အတုသိုလ်စိတ် သရုပ်

လောဘမူ သောမနဿ လေးပါး၊

ဒိဋ္ဌိတ်, လောကုတ္တရာကြဉ်အလုံးစုံအာရုံ, ဟဒယဝတ္ထုအနေကန်။

၄။ **နှောင်းနိုင်သော အပွနာဇောများ**

မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ဥပေက္ခာ ၅-ပါး၊

အနာဂါမိဖိုလ် ဥပေက္ခာ ၁-ပါး၊

အရဟတ္တမဂ် ဥပေက္ခာ ၁-ပါး၊ ပေါင်း ၇-ပါး။

နှောင်းသော ပဋိသန္ဓေ

အာကိဉ္စညာယတန နေဝသညာနာသညာယတန ပဋိသန္ဓေ ၂-ပါး၊ကာမတိတိတ် ပဋိ ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၆-ပါး။

အာဂမ- အာရုပ္ပစုတိယာ ဟောန္တိ - ပ - တိဟေတုကာ။

၅။ (က) အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ် ၊

သာဓက-အသညသတ္တာနံ ပန -ပ- ရူပမေဝ ပဋိသန္ဓိ ဟောတိ။

(ခ) အရူပပုဂ္ဂိုလ်၊

သာဓက-အာရုပ္ပါ အာရုပ္ပပဋိသန္ဓိကာ။

(ဂ) အသညသတ်, အရူပမှကြွင်းပုဂ္ဂိုလ်၊

သာဓက-သေသာ ရူပါရူပပဋိသန္ဓိကာ။

လဟုတာ,မုဒုတာ,ကမ္မညတာ ရုပ် ၃-ပါးတို့သည် ဥတု, စိတ်, အာဟာရ ဟူသော အကြောင်း ၃-ပါးတို့ကြောင့်ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈-ပါးသည် ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရဟူသော အကြောင်း ၄-ပါးတို့ကြောင့် ဖြစ်၏။

၆။ လောကုတ္တရာစိတ်တို့တွင် ပထမဈာန်၌ ဇောဓိပကွိယ တရား ၃၇-ပါး လုံးရနိုင်သည်။
ဒုတိယဈာန် တတိယဈာန်တို့၌ ဝိတက်ကြဉ် ၃၆-ပါးရနိုင်သည်။
စတုတ္ထဈာန် တတိယဈာန်တို့၌ ဝိတက်, ဝိတိကြဉ် ၃၅-ပါးရနိုင်သည်။

လောကီယအရ

မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ပါး၊ မဟာကြိယာ ၈-ပါး၊မဟဂ္ဂုတ် ကုသိုလ်စိတ် ၉-ပါး၊ မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ ၉-ပါး၊ ပေါင်း ၃၄-ပါး

၇။ **ဒွေ စတ္တာလီသ အရ**

၄၂-ပါးသော မနောဝိညာဏာဓာတ်တို့သည် ပဉ္စဝေါကာရ ဘုံ၏အစွမ်းအားဖြင့် တဒယဝတ္ထုကို ပို့ချင်း၊ စတုဝေါကာရဘုံ၏ အစွမ်းအားဖြင့် တဒယဝတ္ထုကို မပို့ချင်း ဖြစ်ကြသည်။

၈။ ကာမတဏှာလျှင် အရင်းခံသောကံကြောင့် ဖြစ်ရသောကြောင့် ကာမဇော၏ အဆုံး၌သာ တဒါရုံကျပါသည်။

၉။ **ဒုက္ခမည်ခြင်း၏ အကြောင်းအရင်း နှစ်ချက်**

စက်ဆုပ်အပ်သောကြောင့်ဝင်း၊ အချိုးမှီးဖြစ်သောကြောင့်ဝင်း- ဖြစ်သည်။

၁၀။ အချင်းချင်းထောက်ပံ့သည်၏ အစွမ်းပြင့်သာလျှင် ကျေးဇူးပြု၍ တကွဖြစ်ခြင်းမျှဖြင့် ကျေးဇူးမပြုသောကြောင့် မိန့်ဆိုသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြိုင်ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက် (၂၄-၄-၂၀၀၄)ဒုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ ဝုဋ္ဌာနဂါမိနိဝိပဿနာစိတ် နှစ်ကြိမ်/သုံးကြိမ်ဖြစ်ပုံပြ သင်ဟပါဠိကို မှန်ကန်စွာရေးခဲ့ပါ။

၂။ ကမ္မပစ္စည်း ၂-မျိုး၏ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်ပြ သင်ဟပါဠိများကိုသာ မှန်ကန်စွာ အနက်ဖေး ပြခဲ့ပါ။

၃။ လောကုတ္တရာစိတ်ချင်းတူပါလျက် ''ပထမဈာန်စိတ်, ဒုတိယဈာန်စိတ်'' စသည်ဖြင့်ကွဲ ပြား အောင် ခွဲခြားတတ်သော တရားတို့ကို သင်ဟသာဓက အထောက်ပြဖြေဆို၍၊ ဟဒယဝတ္ထုကို ရံခါမှီသော ကုသိုလ်, အကုသိုလ် စိတ်တို့ကို တိကျစွာဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သတ္တရသ စိတ္တကွဏာနိ ရူပမ္မောနမာယူ ၌ ''သတ္တရသ'' အရတွင် ပါဝင်နိုင်သော ''ဝိထိ စိတ္တုပ္ပါဒ်'' တို့ကို မဟန္တာရုံ, ပရိတ္တာရုံ ဝိထိအားလျော်စွာ ခွဲခြားဖေါ်ပြ၍ ''အာဂန္တုက ဘဝင်စိတ်'' ၏ အာရုံကို သင်ဟဆရာအလိုကျ သာဓကပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဈာန်ရသော ပုထုဇဉ်လူသား တို့၏ သန္တာန်၌ ရနိုင်သမျှသော စိတ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ လောကဋ္ဌ ''တဇ္ဇော်သရဲ'' ဟူသည် အမှန်တကယ် ရှိ/မရှိ ထိမိသော သင်ဟသာဓက အထောက်ပြ ဖြေဆို၍၊ သုံးဆယ့်တစ်ဘုံတို့တွင် (က) ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် လုံးဝ မရှိသောဘုံ၊ (ခ) အရိယာပုဂ္ဂိုလ် လုံးဝမရှိသော ဘုံတို့ကိုလည်း ခွဲခြားဖေါ်ပြပါ။

၆။ ဒုတိယစိတ္တ, မုပါဒါယ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာ-၌ ''စိတ္တ'' သန္ဓိနှစ်ခုတို့၏ အရကို သင်ဟသာဓက အသီးအသီးပြလျက် ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နဝဓာ ပါပသင်ဟော ၌ ''နဝဓာ'' သရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍ ''ဝိဿကသင်ဟ'' ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း သင်ဟဆရာအလိုကျ ရေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဒိဋ္ဌနှင့် မာနတို့၏ စိတ်တစ်ခုတည်း၌ အတူတကွ မပြစ်မှိုင်ပုံကို ဥပမာသွင်း၍ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ဝုဋ္ဌောစိတ်၏ အလုံးစုံကို အာရုံပြုနိုင်ရန် အခါကိုလည်း ဋီကာကျော်လာအတိုင်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အေသဇောနောင် သောမနဿတဒ္ဓါရုံနှင့် သောမနဿဘဝင်များ မပြစ်မှိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ ''မဟာဇဝဟ္ဘာ''၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း အများနားလည်အောင် ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၉။ ဒွေးပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀-တို့၏ ရုပ်ကို မပြစ်စေနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ ထိန်နှင့် မိန္ဒတို့၏ ကိစ္စ အာဟာရ၊ ပဋိပက္ခအားဖြင့် ''သမာန'' ဖြင့် ပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ သင်္ခါရာ-၌ ''သင်္ခါရ'' အပြားကို တရားကိုယ်နှင့်တကွ ရေးသားဖော်ပြ၍ သမထနှင့် ဝိပဿနာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဋီကာကျော်လာအတိုင်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း

ပထမကြိမ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ ယာ သိခါ ပတ္တာ - ပ - ပဝုစ္စတိ - ကို ပါဠိ ရေးလေ။

၂။ သဟဇာတာ စေတနာ - ပ - ကမ္မဝသေန - ကို အနက်ဖွင့်ရေးလေ။

၃။ ဝိတက်, ဝိစာရ, ပီတိ, သုခ, ဧကဂ္ဂတာ တရားများဖြစ်သည်။
သာဓက - အနုတ္တရေ ဓာနဓမ္မာ၊ ဝိသေသကာ။

တဒယဝတ္ထုကို ရုံးပိမ့်သောကုသိုလ်
မဟာကုသိုလ်စိတ် -၈၊ အရူပကုသိုလ်စိတ် -၄၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကြွင်း အထက်မဂ်-၃။

ရုံးပိမ့်သော အကုသိုလ်
လောဘမူစိတ် -၈၊ မောဟမူစိတ် -၂။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **မထန္တာရုံ ဝိထိစိတ္တုပ္ပါဒ်**

ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊သမ္ပဋိစ္ဆိုင်း၊ သန္တီရဏ၊ ဝုဋ္ဌော၊ ကာမဇော – ၂၉။

ပရိတ္တာရုံ ဝိထိစိတ္တုပ္ပါဒ်

ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ သမ္ပဋိစ္ဆိုင်း၊ သန္တီရဏ၊ ဝုဋ္ဌော။

အာဝဇ္ဇနဘဝင်စိတ်၏ အာရုံ – အမှတ်မရှိတစ်စုံတစ်ခုသော ရှေ့၌ လေ့ကျက်ပုံးသော ကာမအာရုံဖြစ်သည်။

သာဓက– ယံ ကိဉ္စိ ပရိစိတပုဗ္ဗံ ပရိတ္တာရမ္မဏံ။

ဗျာန်ရဟုထုစဉ်၏ စိတ်

အကုသိလ်စိတ် – ၁၂၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈၊ မဟာဝိပါက်စိတ်– ၈၊ မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်– ၉၊ ပေါင်း ၅၄။

၅။ တဿ သရဲ ဟူသည် ပြိတ္တာသတ္တဝါများဖြစ်၍ အပါယ်ဘုံသားအဖြစ်ဖြင့် လောကဲ့သ်အမှန်တကယ်ရှိသည်။

သာဓက် – တာသု နိရယော –ပ– စတုဒ္ဒိဓော ဖေတာတိ။

မှတ်ချက်–တဿ သရဲသည် ဝိနိပါတိကအသုရာမျိုး သုဂတိအဟိတ်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်။

(က) သုန္ဒိဝါသဘုံ။

(ခ) အပါယ်ဘုံ၊ အသညသတ်ဘုံ။

၆။ **ဒုတိယစိတ္တမုပါဒ်ဃ–၌ စိတ္တအရ** – ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘဝင်စိတ်ဖြစ်သည်။

သာဓက – ပဌမဘဝင်မုပါဒ်ဃ ဇာယန္တမေဝ သမုဒ္ဒါပေတိ။

စိတ္တသမုဋ္ဌာန–၌ စိတ္တအရ

အရူပဝိပါက်စိတ် – ၄၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် – ၁၀၊ ရဟန္တာတို့၏ စုတိကြဉ်စိတ် – ၇၅။

သာဓက – အရူပဝိပါက ဒ္ဝိပဉ္စဝိညာဏဝဇ္ဇိတံ ပဉ္စသတ္တတိ ဝိပ္ပယုတ်တို့ စိတ္တသမုဋ္ဌာနရူပံ။

http://www.dhammadownload.com

နဝဓာသရူပ်

အာသဝ, ဩဃ, ယောဂ, ဂန္ထ, ဥပါဒါန်, နိဝရဏ, အနုသယ, သံယောဇဉ်, ကိလေသာ။

ကုသိုလ် အကုသိုလ် အဗျာကတတရားတို့ကို ရောနှောပြရာအခန်းကို မိဿက သင်္ဂဟ ဟုခေါ်သည်။

၇။ မာနသည် ငါဟူသော မာန်မာန၏ အစွမ်းပြင့်ဖြစ်ရကား ဒိဋ္ဌိနှင့်တူသောကြောင့် စိတ်တစ်ခု တည်းဌ အတူမဖြစ်ကြပါ။

ဥပမာ – ကောသရာဇာခြင်္သေ့မင်း နှစ်ကောင်သည် လိုဏ်ဂူတစ်ခုတည်းဌ အတူမနေသကဲ့သို့တည်း။

ဝုဋ္ဌောစိတ်သည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်စသည်တို့၏ ရှေ့သွားဖြစ်သော အဓါ အလုံးစုံကို အာရုံပြုသည်။

၈။ ဒေါမနဿနှင့် သောမနဿတို့သည် အချင်းချင်းဆန့်ကျင်သည့် သဘောရှိသောကြောင့် ဒေါသဇောနောင် သောမနဿ တဒါရုံနှင့် သောမနဿဘဝင်များ မဖြစ်နိုင်ကြပါ။

အဆင်းလှပခြင်း အသက်ရှည်ခြင်းစသည်တို့ဖြင့် ဗြဟ္မာပါရိသဇ္ဇာစသော ဗြဟ္မာတို့ထက် ကြီးမြတ်သောကြောင့် မဟာဗြဟ္မာမည်သည်။

၉။ ရုပ်ကိုဖြစ်စေခြင်းဌ အကြောင်းထူးဖြစ်ကုန်သော ဈာနင်တို့နှင့် မယှဉ်သောကြောင့် ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါ။

ထိနနှင့်မိဒ္ဓတို့သည် စိတ်စေတသိက်တို့ကို တွန့်ဆုတ်ခြင်းသို့ ရောက်စေခြင်းကိစ္စအားဖြင့်ငင်း၊ ပျင်းရိကြောင်း ကိုယ်လက်ဆန့်တန်းခြင်းဟူသော အာဟာရအားဖြင့်ငင်း၊ ဝိရိယဟူသော ပဋိပက္ခအားဖြင့်ငင်း သမာနဖြစ်ကြသည်။

၁၀။ **သခီါရအပြား**

ကာမာဝစရကုသိုလ်, ရူပါဝစရကုသိုလ်စေတနာ ၁၃-ပါးဟူသော **ပုညာဘိသခီါရ၊**

ကုသိုလ် စေတနာ ၁၂-ပါး ဟူသော **အပုညာဘိသခီါရ၊**

http://www.dhammadownload.com

အရှုပါဝစရကုသိုလ်စေတနာ ၄-ပါး ဟူသော **အာနဉ္ဇာဘိသင်္ခါရ** အားဖြင့် ၃-ပါး ရှိသည်။

ကာမဝဏ္ဏစသော နိဝရဏတရားတို့ကို ပြန်စေတတ်သောကြောင့် **သဝဏ**-ဟုခေါ်သည်။

အနိစ္စ - စသော အထူးထူးအပြားပြားသော အခြင်းအရာဖြင့် လက္ခဏာယဉ်သုံးပါးသို့ တင်၍ ရှုတတ်သောကြောင့် **ဝိပဿနာ**ဟုခေါ်သည်။

ဓမ္မစကြာပဝတ္တနသုတ်အဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြိမ်တန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟတာဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ အောက်ပေါ်ပြပါ တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ -
(က) အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌သာဖြစ်သော ဣန္ဒြေတို့၏ တရားကိုယ်ပြ သင်္ဘာပါဠိ။
(ခ) မင်္ဂစိတ်ဖြစ်ပုံပြ သင်္ဘာပါဠိ။

၂။ နိဿယပစ္စည်းသုံးမျိုးပြ သင်္ဘာပါဠိကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်နိုင်သော စေတသိက်နှင့် ယှဉ်ရာစိတ်တို့ကို ပေါ်ပြပါ-
(က) မိဓိနိုင်ငံနှင့် လူမျိုးဘာသာ သာသနာတို့ကို ဘက်စုံတိုးတက်စေလိုသော ပုဂ္ဂိုလ်။
(ခ) တိုးတက်ရာတိုးတက်ကြောင်း လမ်းကောင်းညွှန်ပြ ပြောဆိုတိုက်တွန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်။
(ဂ) နိုင်ငံသားတိုင်းက ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်ကြမည်ဆိုလျှင် မုချတိုးတက်ရမည်-ဟု ယုံကြည်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၄။ ယခုဘဝ၌ပင် ချာန်, မင်, ဖိုလ်ရရန် မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် ဘာဝနာအလုပ် ကြိုးပမ်းအားထုတ်သော်လည်း ချာန်, မင်, ဖိုလ်ရရန် မျှော်လင့်ချက်အစွင့်အလမ်းမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုသင်္ဘာပါဠိ သာဓကဖြင့် ဖေါ်ပြ၍၊ ၎င်းတို့သန္တာန်၌ တစ်ဘဝလုံးမရနိုင်သော ဇောစိတ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) စိတ် (နာမ်)သည် အသက်တမ်းမည်မျှ ရှည်နိုင်သည် (ခ) ရုပ်သည် အသက်တမ်း မည်မျှရှည်နိုင်သည်တို့ကို သင်္ဂဟပါဠိသာဓကဖြင့် ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ လက္ခဏာရေးသုံးပါးတို့၌ ရှိနိုင်သော ရုပ်တို့ကို ကုန်စင်အောင်ရေတွက်ပြ၍၊ တရားကိုယ် တစ်မျိုးတည်းသာ ကောက်ရသော ဗောဓိပက္ခိယတရားတို့ကိုလည်း သင်္ဂဟပါဠိသာဓက ဖြင့် ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပရမတ္ထပုဒ်အဖွင့်၌ ဖေါက်ပြန်ခြင်းမရှိသောကြောင့် ပရမတ်–ဟုဆိုပြီးလျှင် ရူပ–ပုဒ်အဖွင့် ၌ ဖေါက်ပြန်တတ်သောကြောင့် ရုပ်–ဟုဆိုပြန်ရာ ရှေ့ နောက်စကားနှစ်ရပ် ဆန့်ကျင်နေ သည် မဟုတ်ပါလော? အဘယ်သို့မှတ်ရမည်ကို ဋီကာဆရာအာဘော်ကျ ရှင်းပြပါ။

၈။ ဇာဂရဏာ (နိုးကြားခြင်းရှိသော) စိတ်နှင့် အဇာဂရဏာ (နိုးကြားခြင်းမရှိသော) စိတ်တို့ကို ဋီကာလာသည့်အတိုင်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ သံယောဇဉ်မည်ပုံ, ကိလေသာမည်ပုံ, ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်မည်ပုံ–တို့ကို ဋီကာလာသည့်အတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ အနုသယတိဆယ်ပါးတို့တွင် ဒေဝတာနုသယတိကမ္မဋ္ဌာန်းသည် နှတ်သားတို့အားအောက် မေ့ခြင်းကို ဆိုလိုပါသလော? ဋီကာဆရာအာဘော်ကျ ရေးသားပြေဆိုခဲ့ပါ။

မွန်ပြည်နယ်

ပထမကြိမ်တန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ (က) ဣန္ဒြိယေသု ပနေတ္ထ – ပ – ဒုဝိဓံ ဟောတိ– ကို ပါဠိရေးလေ။

(ခ) တသာ နန္တရမေဝ မဂ္ဂေါ ဒုက္ခသစ္စံ – ပ – အပ္ပဏာဝိထိမောတရတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ စိတ္တဧေတသိကာ ဓမ္မာ – ပ – နိဿယပစ္စယော – ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က)ဆန္ဒဧေတသိက်–မောဟမူဒ္ဓေးကြဉ် အကုသိုလ်စိတ် ၁၀၊ ကာမာဝစရသောဘန–
စိတ် – ၂၄၊ မဟဂ္ဂုတ်လောကုတ္တရာစိတ် ၃၅။
(ခ) ဧေတနာ ဧေတသိက်– စိတ် ၈၉။
(ဂ) သဒ္ဓါ ဧေတသိက်–သောဘနစိတ် ၅၉–ပါး။

၄။ သုဂတိအဟိတ်, ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, ဒွိဟိတ်, ပုဂ္ဂိုလ်များ။
သာဓက – ဒုဟေတုကာန မဟေတုကာနဉ္စ ပနေတ္ထ ကိရိယာဇဝနာနိ ဧဝဝ အပ္ပနာဇဝနာနိ
စ နလဗ္ဘန္တိ။

မရန်ိင်သောဇောများ – ကြိယာဇောစိတ် ၈–ပါး၊ အပ္ပနာဇော်စိတ် ၂၆–ပါး –ပေါင်း ၃၄ပါး။

၅။ (က) စိတ်သက် – ဥပါဒ်, ဌိ, ဘင်အားဖြင့် ခဏငယ်သုံးချက် အသက်ရှည်သည်။
(ခ) ရုပ်သက် – စိတ္တက္ခဏ ၁၇–ချက် အသက်ရှည်သည်။
သာဓက – ဥပ္ပါဒဌိတိ ဘင်္ဂဝသေန ခဏတ္တယံ ဇကစိတ္တက္ခဏံ နာမ၊ တာန္ဒ
ပန သတ္တရသ စိတ္တက္ခဏာနိ ရူပဓမ္မာနမာယူ။

၆။ မဟာဘူတ် –၄၊ ပသာဒရုပ် –၅၊ ဂေါစရရုပ်– ၇၊ ဘာဝရုပ် –၂၊ ဟဒယရုပ် –၁၊ ဇီဝိတ
ရုပ် ၁၊ အာဟာရရုပ်– ၁ အားဖြင့် ၁၈–ပါး။

တရားကိုယ် တစ်မျိုးသာရသော ဧောဓိပက္ခိယတရားစု

သတိပဋ္ဌာန် ၄–ပါး၊ သမ္မပ္ပဓာန် ၄–ပါး။

သာဓက – ဏ္ဍေ ပန စတ္တာရော သတိပဋ္ဌာနာတိ သမ္မာသတိ ဧကောဝ ပဝုစ္စတိ–နှင့်
တထာ စတ္တာရော သမ္မပ္ပဓာနာတိ စ သမ္မာဝါယာမော။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပရမတ် မဖောက်ပြန်ခြင်းသည် မူလပင်ကိုယ်သဘော၏ မဖောက်ပြန်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။ ရုပ်၏ ဖောက်ပြန်ခြင်းသည် သန္တတိပညတ်၏ ဖောက်ပြန်ခြင်းကို ဆိုလိုသည် –ထို့ကြောင့် မဆန့်ကျင်ပါ။

၈။ **ဇာဝရဏစိတ်** – ကာမဇော ၂၉၊ အဘိညာဉ် ၁၊ ဝုဋ္ဌော ၁၊ အပ္ပနာဇော ၂၆၊ ပေါင်း ၅၈။

အဇာဝရဏစိတ် – ဝုဋ္ဌောနှင့် ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၆၊ မဟာဝိပါက်စိတ် ၈၊ မဟဂ္ဂုတ်ဝိပါက်စိတ် ၉၊ ပေါင်း ၃၃–ပါး။

၉။ သတ္တဝါတို့ကို ဖွဲ့ချည်တတ်သောကြောင့် **သံယောဇဉ်**မည်သည်။

သတ္တဝါတို့၏ စိတ်ကို ပူပန်စေတတ်, နှိပ်စက်တတ်သောကြောင့် **ကိလေသာ**မည်သည်။

အကြောင်းတရားတို့၏ ညှိညွတ်ခြင်းသို့ အညီအညွတ်ကပ်ရောက်၍ အကျိုးတရားတို့၏ ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်မည်သည်။

၁၀။ ဒေဝဒတ္တသည် ဟူသည် နတ်တို့ကို အောက်မေ့ရမည်မဟုတ်၊ နတ်တို့ကို သက်သေအရာထား၍ နတ်တို့၏ သဒ္ဒါဝေါဟာရ ဂုဏ်နှင့်တူသည့် မိမိ၏သဒ္ဒါဝေါဟာရ ဂုဏ်တို့ကို အောက်မေ့သတိရခြင်းကိုဆိုလိုသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟအဘာသာ

၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၉)ရက် (၂၉–၃–၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ပညတ္တိ နာမရူပါနိ၊ နာမသဒ္ဒဝိဓာ ဒွယံ–ဟူသော အကျဉ်းသဓ်ပ စကားရုပ်၏ အကျယ်ဝဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို နိဿယကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ –
(က) တတိယာရုပ္ပစျာန်ပြစ်မှုပ်ပြပါဦး
(ခ) အရိယာမဖြစ်မီ ပုထုဇဉ်ဘဝ၌ နောက်ဆုံးဖြစ်သော စိတ်ကို ပြသည့်ပါဦး။

၃။ မင်္ဂလိန်ဇာန်ကို ဝင်ဒဘဝတိုတိုဖြင့် မျက်မှောက်ပြုရပါလို့၏–ဟု ဆိုရာ၌ နိဇ္ဇာန်ကို အပြဲတမ်း အာရုံပြုနိုင်သော စိတ်တို့နှင့် ရံဖန်ရံခါမှသာ အာရုံပြုနိုင်သော စိတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍ ကေဝိသတိ ဇော်ဟာရေ–၌ ကေဝိသတိအရ ရူပါဝစရစုတိယဈာန်စိတ် ၃–ပါးကို ယူခဲ့သော ဇော်ဟာရေ အရ ယူရမည့် ပညတ်အာရုံတို့ကိုလည်း ပါဠိထောက်ကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ''သဗ္ဗေ ဘာယန္တိ မရဏေနာ= သတ္တဝါအားလုံး သေခြင်းမှ ကြောက်ကုန်၏'' ဟုဆိုသော်လည်း သေခြင်းမကြောက်ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို သင်္ဂဟသာဓကပြကာ ဖြေဆိုပြီးလျှင် အာကာသာ နဉ္စာယတနဘုံသား အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ရနိုင်သော ဝိထိစိတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ နာမ်ပဋိသန္ဓေ, နာမ်စုတိများရှိသလို ရုပ်ပဋိသန္ဓေ, ရုပ်စုတိများ ရှိနိုင်/ မရှိနိုင်ကို သင်္ဂဟ သာဓကပြကာ ရှင်းလင်းပြပြီးလျှင် ဝိညာဏဉ္စာယတနဘုံသား သောတာပန်ပြဟ္မာကြီး စုတ ပြီးနောက် ရောက်နိုင်သောဘုံနှင့် ပဋိသန္ဓေကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''တေဇောမိုင် ဆေးမကိုင်နှင့်'' ဟုဆိုကြရာ အဘိဓမ္မာသဘာဝအရ အဘယ်ကိုတေဇော ဟုခေါ်ပါသနည်း သာဓကပါဠိပြဖြင့် အဖြေရှာပြပြီးလျှင်၊ အသည်သတ္တာနံ ပန စက္ခုသောတ ဝတ္ထုသဒ္ဒါဝိ– ၌ သဒ္ဒအရ အဘယ်သဒ္ဒကိုယူရမည်ဟု အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဝိပါကာဝရဏအမည်ရသော ပဋိသန္ဓေစိတ်ကို ဖော်ပြ၍ အပြဲမပြတ် ပြုလုပ်အားထုတ် အပ်သော အာစိဏ္ဏကံထက် သေခါနီးကာမှ ပြုလုပ်အပ် အောက်မေ့အပ်သော အာသန္နကံက ရှေးဦးစွာ အကျိုးပေးနိုင်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဈာန်, ဇိုလ်, မဂ္ဂင်တို့၌ မပါလျှင်မပြီးသော ပဓာန တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ ''အရိယာ၏

http://www.dhammadownload.com

အပြစ်ကို ပြုတတ်ပြီးစေတတ်သည်ဖြစ်၍ မှန်ကန်သောကြောင့် အရိယာသစ္စာမည်၏–ဟု ဆိုရာ၌ အရိယာသစ္စာတို့က အရိယာ၏ အပြစ်ကို ပြုတတ်ပြီးစေတတ်ပုံကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ပုရိမာနိ ဇဝနာနိ–၌ ဇဝနာနိ အရကို အကြောင်းနှင့်တကွ ကောက်ပြပြီးလျှင် ရှင်ဇိဝိတိန္ဒြေသည် မိမိနှင့်အတူတကွဖြစ်ဖက် ကမ္မဇရုပ်တို့အား ကျေးဇူးပြုသောကြောင့် သဟဇာတပစ္စည်းတို့၌ သွင်းယူသင့်ပါလျက် မသွင်းယူခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ယခုကာလ၌ ခြိမ့်ခြိမ့်သဲသဲ ကနားပွဲပေး၍ နတ်ပူဇော်မှုများ ခေတ်စားလျက်ရှိရာ ထိုသို့ပြုလုပ်မှုမျိုးကို ဒေဝတာနုဿတိဟု ခေါ်နိုင်/ မခေါ်နိုင်ကို စိစစ်ပြ၍၊ မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊ မုဒိတာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို ပွားများအားထုတ်သဖြင့် ပယ်ဖျောက်နိုင်သော တရားတို့ကိုလည်း အသီးသီး ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမကြိမ်းတန်း။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ အာရမ္မဏဝသေန ဥပနိဿယဝသေနာတိ – စသော ပါဠိကိုရေးလေ။

၂။ (က) တဗေဝ ပထမာရုပ္ပဝိညာဏာဘာဝံ ပန – ပ – တတိယာရုပ္ပမပ္ပေတိ– နှင့်

(ခ) တတော ပရံ ဂေါတြဘုစိတ္တံ – ပ – သမ္ပယုတ္တာ ပဝတ္တတိ – ပါဠိတို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ နိဗ္ဗာန်ကို အပြဲအာရုံပြုသောစိတ် – လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ပါး။

ရံခါ အာရုံပြုသောစိတ် – မဟာကုသိလ်ဉာဏသမ္ပယုတ် – ၄၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်–၄၊ ဝုဋ္ဌော၊ အဘိဉာဉ်ဒွေး။

ဝေါဟာရ အရ ရူပ ဒု ဈာန်ကိုယူလျှင်–

ကသိုဏ်းပညတ် – ၁၀၊ အာနာပါနဿတိ၊ မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊ မုဒိတာ–တို့ကိုယူရသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပါဠိထောက် – တတ္ထဟိ ဒသကသိဏာနိ အာနာပါနဉ္စ ပဉ္စကဇ္ဈာနိကာနိ။
– မေတ္တာဒယော တယော စတုက္ကဇ္ဈာနိကာ။

၄။ အနာဂါမ် ရဟန္တာ များဖြစ်ကြသည်။
သာဓက – တိတောတုကေသု စ ဒိဏာသဝါနံ ကုသလာကုသလဝေနာဓိ နံ လဒ္ဓတ္တာ နှင့်–
အနာဂါမိ ပုဂ္ဂလာနံ ပန ပဋိဃဝေနာနိ နံ လဒ္ဓတ္တာ

အာဏာသာနဉ္စာယတနဘုံသား အနာဂါမ်ရနိုင်သောဝိထိစိတ် –
ဒိဋ္ဌဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် –၄ ၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ် – ၁ ၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြင့်အဟိတ် – ၁၇ ၊
မဟာကုသိုလ် – ၈၊ မဟာဝိပါက် –၈၊ မဟာဂွတ်ကုသိုလ် ၉၊အာကာသာနဉ္စာယတနဝိပါက်၊
အနာဂါမိဖိုလ် ၁၊ ပေါင်း ၄၉။

၅။ ရုပ်ပဋိသန္ဓေ ၊ ရုပ်စုတိရှိနိုင်သည်။
သာဓက – အသညသတ္တာနံ ပန ရူပမေဝ ပဋိသန္ဓိ ဟောတိ။
တထာ တတောပရံ ပဝတ္တိယံ စဝနကာလေ စ ရူပမေဝ ပဝတ္တိတ္တာ နိရုဇ္ဈတိ။

ရောက်နိုင်သော ဘုံ
ဝိညာဏဉ္စာယတနဘုံ, အာကိဉ္စညာယတနဘုံ၊ နေဝသညာနာသညာယတနဘုံ။
ပဋိသန္ဓေ – အာကာသာနဉ္စာယတနကြင့် အရူပပဋိသန္ဓေ ၃–ပါး။

၆။ သိတဉ်တု, ဥဏှဉ်တုနှစ်ပါးကို **တောဇောဟုခေါ်**သည်။
သာဓက – သိတုဇောတု သမညာတာ တေဇောဓာတု။

ဥတုဇသန္ဓကို ယူရမည်။
အကြောင်း – တထာ သဗ္ဗာနိပိ စိတ္တဇရူပါနိ–ဟူသော ပါဠိဖြင့် စိတ္တဇသန္ဓရုပ်ကို ယူလတ္တံ့
ဖြစ်သောကြောင့် တည်း။

http://www.dhammadownload.com

ဂ။ နွိဟိတ်ပဒိုသန္တေ – ၄–ခု၊ အဟိတ်ပဒိုသန္တေ ၂–ခု။

နွားအပေါင်းဖြင့် ပြည့်နေသော နွားခြံဝင်္ဘ အိပ်နေသည့် အားနည်းသောနွားအိုသည် နွားခြံကိုဖွင့်လျှင် ခြံတံခါးဝနှင့်နီး၍ အားကောင်းသော နွားပျိုတို့၏ ရှေးဦးစွာထွက်နိုင်သကဲ့သို့ သေခါနီးကာလနှင့် နီးသောကြောင့် အာသန္နကံသည်သာ ရှေးဦးစွာ အကျိုးပေးသည်။

၈။ ဈာနင်္ဘ ဝိတက်၊ဝိုလ် ၌– ဝိရိယ၊ မဂ္ဂင် ၌ ဟိတ် ၆–ပါးတို့သည် ပဓာနတရားများဖြစ်ကြသည်။

သစ္စာ ၄–ပါးကို ထိုးထွင်း၍ မသိလျှင် အရိယာမဖြစ်နိုင်၊ သစ္စာ ၄–ပါးကို ထိုးထွင်း၍ သိမှသာ စင်စစ်အရိယာဖြစ်နိုင်သောကြောင့် အရိယာသစ္စာတို့က အရိယာ၏ အဖြစ်ကို ပြုစေတတ်သည်။

၉။ လောကုတ္တရာဇောတို့ကို အာသေဝနပစ္စည်းအဖြစ်ဖြင့် မထုတ်ဆောင်အပ်သောကြောင့် လောကိကုသိုလ်, အကုသိုလ် အမျာကတဇောတို့ကို ယူရသည်။

ဇိဝိတိန္ဒြေသည် ညြောကဲ့သို့ ဌိခဏ၌သာလျှင် ကျေးဇူးပြုတတ်သောကြောင့်ရုပ်ဇိဝိတိန္ဒြေကို သဟဇာတပစ္စည်းတို့၌ သွင်းမယူပါ။

၁၀။ ဒေဝဒတ္တာနုဿတိ ဟု မဆေါ်နိုင်ပါ။

(စိစစ်ပုံ – မွန်ပြည်နယ် ၁၀–ကိုရှုပါ။)

မေတ္တာကို ပွါးများသဖြင့် ဗျာပါဒ ကို
ကရုဏာကို ပွါးများသဖြင့် ဝိဟိံသ ကို
မုဒိတာကို ပွါးများသဖြင့် အနဘိရတိ ကို ကျင့်သို့ အသိုးသိုးပယ်ဖျောက်နိုင်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)၊
ပထမကြီးတန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ ကလျာဏပုထုဇဉ်နှင့် အရိယာသူတော်စင်တို့၏ ဘဝနယ်ခြား မှတ်တိုင်သဖွယ်ဖြစ်သော စိတ်များဖြစ်ပေါ်လာပုံနှင့် အာရုံပြုလုပ်ဆောင်ပုံကို ပြဆိုသော သင်္ဂဟပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

၂။ ပစ္စည်းဝိုင်းအစ ပဋိညာဉ်ပြု ဂါထာကို အာရမ္မဏာဓိပတိ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်, ပစ္စယသတ္တိနှင့် လျော်ညီစွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ပုထုဇဉ်များရနိုင်သော ကြိယာစိတ်ကို ယဉ်ဘက်စေတသိက်နှင့်တကွ ပြဆို၍ ယင်းစိတ်၏ လုပ်ငန်းကိစ္စနှင့် စွဲမှီရာ အာရုံကိုလည်း ခွဲခြားပြပါ။

၄။ ပုထုဇဉ်လူသားတစ်ဦး ဈာန်ရအနှာဂါမ်ဖြစ်သွားပြီးနောက် (က) ပုထုဇဉ်ဘဝမှ ပယ်စွန့် ချုပ်ငြိမ်းပြီးသော စိတ်၊ (ခ) မပယ်နိုင်ဘဲ ကြွင်းကျန်ရစ်သော စိတ်၊ (ဂ) အနာဂါမ်ဖြစ်ပြီးမှ အသစ်ရလာသည့် စိတ်၊ (ဃ) ၎င်းအနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် နေဝသညာနာသညာယတနဉ်ဖြစ်ခဲ့သော ရုပ်ဌာန ဝိထိစိတ်တို့ကို ညွှန်ပြပါ။

၅။ တဒါရုံ, ကာယကံတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သင်္ဂဟသာဓကပြု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင် အကုသိုလ်ကြပ္ပာ၏ (က) ပဋိသန္ဓေ၊ (ခ) အသက်တမ်း၊ (ဂ) ရောက်ကြောင်းကံတရားများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ ပဋိသန္ဓေနကံ ကမ္မံ ဝါ၌ ယူသင့်သောကံ, မယူသင့်သောကံတို့ကို ခွဲပြ၍ အာနာပါနကမ္မဋ္ဌာန်း၌ ရနိုင်သော ရုပ်တို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရ။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါန်အရ တရားနှင့် အဝိဇ္ဇာ၏ အကြောင်းတရားတို့ကို သင်ဟန့်အညီသာဓကပါဠိတော်ပြ၍ ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကာမရောဂါ ကိုယ်တွင်းနာ ရောဂါရှိသူများနှင့် သင့်လျော်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းကိုဖော်ပြပါ။

၈။ ရူပဗြဟ္မာများ ဘာဝရုပ် မရခြင်းအကြောင်းကို ရေးသား၍၊ ဓမ္မာနုပဿနာ၌ ဓမ္မအရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၉။ ဝေဒနာနှင့် သညာနှစ်ပါးကို ခန္ဓာသိုးခြားပွဲရခြင်း အကြောင်းကို ရေး၍ ဒုက္ခဖြစ်စရာများစွာရှိပါလျက် တဏှာကိုသာ သမုဒယ–ဟု ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးပြပါ။

၁၀။ ကမ္မဘာဝနှင့် သခ်ိဳရတို့၏အထူးကို ရေး၍၊ နိရောဓသမာပတ္တိ သမာပဇ္ဇနံ ပန အနာဂါမိနဉ္စေဝ အရဟန္တာနဉ္စ လဒ္ဓတိ–၌ ယူရမည့် အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)၊
ပထမတြိုးတန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဟာသာ

၁။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း ၅ရ–ပိုဒ်ကို ပါဠိဖြင့်ရေးလေ။

၂။ ယေသံ – သော၊ သခ်ိတဓမ္မာနံ – အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော ကျွှင်ဖြစ်သော နိပ္ပန္နရုပ် အဋ္ဌာရသ၊ အဲသမူဒ္ဒေး၊ မောဟမူဒ္ဒေး၊ ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်ကြွင်သော စိတ် ၈၄–ခု၊ အဲသ, ကျွှသာ, မဏ္ဍရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကိစ္ဆာကြွင်သော စေတသိက် ၄၆–ခု၊ ကာလဝိမုတ် ဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော အာရုံခြောက်ပါး ပစ္စုပ္ပန်တရားတို့အား၊ ယေဓမ္မာ–အကြင်အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ ၈–ခု၊ မဟာကု ၈–ခု၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄၊ လောကုတ် ၈–၊အဲသ, ကျွှသာ, မဏ္ဍရိယ, ကုက္ကုစ္စ, ဝိစိကိစ္ဆာ၊ အပ္ပမညာကြွင်အပ်သော ဧစေ ၄၅၊ နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရားတို့သည်၊ ယထာယေနပကာရေန – အကြင်အာရုံဖြာ၊ အာရုံဖြာမိပတ်၊ အာရုံဖြာပုံနိသယ အပြားအားဖြင့် ။ (အကြွင်းလွှယ်ပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပုထုဇဉ်များရနိုင်သော ကြိယာစိတ်– အာဝဇ္ဇန်းဖွေး။

ထင်းအာဝဇ္ဇန်းဖွေးသည် ဆန္ဒ, ဗိတ်, ဝိရိယကြဉ်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၀–ပါး၌ ယှဉ်သည်။

ကိစ္စ – အာဝဇ္ဇနကိစ္စ, ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနကိစ္စ၊

အာရုံ – အလုံးစုံအာရုံ။

၄။ (က) ဒြိဋ္ဌဂတ္တသမ္ပယုတ်စိတ် ၄၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ် ၁၊ ဒေါသမူစိတ် ၂။

(ခ) ဒြိဋ္ဌဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ် ၁၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ်သော အဟိတ်စိတ် ၁၇၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာဝိပါက် ၈၊ မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ၉–အားဖြင့် ၄၇–ပါး။

(ဂ) အနာဂါမိဖိုလ်(အနာဂါမ်အရ အနာဂါမိ မဂ္ဂင်္ဂာန် ကိုယူ၍ဖြေသည်)

တစ်နည်း–အသစ်ရလာသည့်စိတ်မရှိသေး။(အနာဂါမ်အရ အနာဂါမိဖလင်္ဂာန်ကိုယူ၍ဖြေသည်)

(ဃ) ဒြိဋ္ဌဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ် ၁၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ နေဝသညာနာသညာယတနကုသိုလ် ၁၊ ဝိပါက် ၁၊ အနာဂါမိဖိုလ်စိတ် ၁ အားဖြင့် ၁၇–ပါး။

၅။ ဇောသို့ အစဉ်လိုက်၍အာရုံပြုသောကြောင့် တာဒိရုံမည်သည်။

သာဓက – ဇဝနာနုဗန္ဓာနိစ ဒွေ တာဒါရမ္မဏာပါကာနိ ယထာရဟံ ပဝတ္တန္တိ။

ကာယဝိညတ်ဟုဆိုအပ်သော ကာယဒွါရ၌ များစွာဖြစ်သောကြောင့် ကာယကံ–မည်သည်။

သာဓက – ကာယဝိညတ္တိသဒ္ဒါတော် ကာယဒွါရေ ဗာဟုလ္လဝုတ္တိတော ကာယကမ္မံ နာမ။

(က) ရူပပဋ္ဌမဈာန် ဝိပါက်စိတ်၊

(ခ) မဟာကပ် ၁၆၀၀။

(ဂ) ရူပါဝစရ ပဋ္ဌမဈာန်ကုသိုလ်ဧစေတနာကံ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ **ပဠိသန္ဓိ ဇနကံ ကမ္မံ ဇာ ၌ ယူသင့်သောကံ**

လောကိကုသိုလ်ကံ ၁၇-ပါးနှင့် ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ် စိတ်မှတပါး အကုသိုလ်ကံ ၁၁ ပါး။

ပယူသင့်သောကံ

ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်ကံ, (ကုသိုလ်အဘိညာဉ်) လောကုတ္တရာကုသိုလ်ကံ။
(ကုသိုလ် အဘိညာဉ်ကို ဋီကာကျော်အဆိုအရ ထဲည့်ထားသည်။)

အာနာပါန ကမ္မဋ္ဌာန်း၌ ရနိုင်သောရုပ်

အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် -၈၊ သန္ဓိရုပ် ၁-ပါး အားဖြင့် ၉-ပါး။

၇။ **ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အရ** -ကိလေသဝဋ်၊ ကမ္မဝဋ်၊ ဝိပါကဝဋ် သုံးပါး။

သာဓက - ဝဋ္ဋမာဗန္ဓ မိစ္ဆဝံ၊ တေဘူမက မနာဒိကံ။
ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒေါတိ၊ ပဌပေသိ မဟာမုနိ။

အဝိဇ္ဇာ၏ အကြောင်းတရား - အာသဝေါတရားများဖြစ်ပါသည်။

သာဓက - အာသဝါနံ သမုပ္ပါဒါ၊ အဝိဇ္ဇာစ ပဝတ္တတိ။

ကာမရောဂီရှိသူများနှင့် သင့်လျော်သောတမ္ဘဋ္ဌာန်း

အသုဘ ၁၀-ပါး၊ ကာယဂတာသတိ ၁၀-ပါး၊ ပေါင်း ၁၁-ပါး နှင့် (အများဆိုင်) ပထဝီ၊အာပေါ၊ တေဇော၊ ဝါယော၊ အာကာသ၊ အာလောက၊အာရုပ္ပ ၄ ပါးတို့ဖြစ်ကြသည်။

၈။ ဘာဝရုပ်နှစ်ပါးသည် ထူထဲသော ကာမရာဂလျှင်အားကြီးသော မိုရာရှိသောကြောင့်၎င်း၊ ဗြဟ္မာတို့အား ထိုထူထဲသော ကာမရာဂမရှိသောကြောင့်၎င်း ရူပဗြဟ္မာများအား ဘာဝရုပ် နှစ်ပါးမရနိုင်ပါ။

ဓမ္မာနုပဿနာဋ္ဌာန် ဓမ္မအရ - ကာယ်, ဝေဒနာ, စိတ္တတို့ဖြင့် ရူပက္ခန္ဓာ, ဝေဒနာက္ခန္ဓာ, ဝိညာဏက္ခန္ဓာတို့ကို ယူပြီးဖြစ်၍ ကျန် သညာက္ခန္ဓာ,သင်္ခါရက္ခန္ဓာ တို့ကို ယူရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဝေဒနာသည် တောက်လှန်မကတရားတို့၌ သာယာသည့်အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်၏၊ သညာသည် အသုဘ၌ သုဘစသည်ဟု မှတ်ထင်သော သညာဝိပလ္လာသ၏အစွမ်းအားဖြင့် သာယာသော အခြင်းအရာဖြင့် ဝေဒနာအားကျေးဇူးပြုတတ်၏၊ထို့ကြောင့်ဝေဒနာနှင့် သညာနှစ်ပါးကို ခန္ဓာသိုးခြားဖွဲ့ပါသည်။

ဒုက္ခ၏ လွန်ကဲထူးမြတ်၍ ပြဋ္ဌာန်းသောအကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် တဏှာကိုသာ သမုဒယ ဟုဆိုပါသည်။

၁၀။ အနာဂတ်ဘဝ၌ ပဋိသန္ဓေအားဖြင့် နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုတတ်သောကြောင့် စေတနာသည် ဇာမ္မဘဝမည်၏။

ဤပစ္စုန်ဘဝပဋိသန္ဓေ၏ အကြောင်းဖြစ်သော အတိတ်ဘဝ၌ ဖြစ်သော စေတနာတို့သည် ဘဒ္ဓကရမည်၏။

ယူရမည့်အနာဂါမ် ရဟန္တာ

ကာမဘုံ ရူပဘုံ၌ရှိသော သမာပတ်ရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အနာဂါမ် ရဟန္တာတို့ကို ယူရမည်။

ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ဝထမကြီးတန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃-၄-၂၀၀၃)စနေနေ့

၁။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ နိဂြောဓသမာပတ်ဝင်စားပုံပြု စုတ္တိယဝါကျများကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ကမ္မဘူိအခါက ရှိနှင့်ပြီးသော အတ္ထပညတ်များကို ပညာရှိတို့ သတ်မှတ်ကြသည့်အတိုင်း ဝိဓိဘာသာအလိုက် ပြောဆိုသုံးစွဲသောအခါ ဆန်, ဆီ စသည်ဖြင့် သိလာပုံပြု စကားရပ်များကို ကုန်စင်အောင် အနက်ပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဖိတ၊ ဆရာသမားတို့ကို လုပ်ကျွေးမွေးမြူလျှင် အကျိုးရှိ၏ ဟူသော် အသိစိတ်ဖြင့်စေတနာထက်သန်စွာ ပြုစုလုပ်ကျွေးမွေးမြူသော သားသမီး, တပည့်တို့၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော စိတ်ကို ကောက်ပြ၍၊ ဝေဒနာ, တိတ်, ကိစ္စ, ဒွါရ, အာရုံ, ဝတ္ထုတို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြီးလျှင်၊ ဖိတဆရာသမား စသည်တို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတရားများကို မသိသော်ဖြင့် တိရစ္ဆာန်သတ္တဝါ၏ ဘဝအစစိတ်ကိုလည်း ယှဉ်ရာစေတသိက်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ''ဝိပါက်အမှန်, ဇောအပြန်'' ဟူသော စကား၌ ဝိပါက်အမှန်ဖြစ်ပုံကို သင်္ဂဟလာအတိုင်း ရှင်းပြ၍၊ လူတစ်ယောက်သည် နေ့စဉ် (၃)နာ, သိလ, ဘာဝနာ) ကုသိုလ်တရားများကို ကြိုးစားအားထုတ်နေပါလျက် မကောင်းကျိုးများကိုသာ ခံစားနေရခြင်းအကြောင်းကို ကမ္မ စတုက္ကလာသည့်အတိုင်း ရှင်းလင်းပြေဆိုပါ။

၅။ သင်ရေးသား အသုံးပြုနေသော မေးခွန်းလွှာ၌ ပါရှိသော ရုပ်များကို သင်္ဂဟအကိုးပြ ပြေဆိုပြီး၊ အပြင်မှပေးသော အဖြေလွှာကိုရ၍ ဝမ်းမြောက်နေသော စာဖြေပုဂ္ဂိုလ်၌ ဖြစ်သောစိတ်ကို သင်္ဂဟပါဠိထောက်ပြေဆို၍၊ အကြိုးအမှုးပြုခိုက်ဖြစ်သော ကမ္မာ ဒေါင်းဆောင်များ၌ မဖြစ်နိုင်သော ဇောများကိုလည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ သတ္တဝါတစ်ဦးတစ်ယောက်၏ ဝဋ်မြစ်ရင်းဖြစ်သော အဝိဇ္ဇာဖြစ်ပုံကို သင်္ဂဟသာဓက ပြဆိုပြီးလျှင် အဂီ ၁၂-ပါးတွင် ဇရာ, မရဏ ၂-ပါးသာပါ၍ သောကစသည် မပါခြင်း၏ အကြောင်းကို ပါဠိကိုးပြရှင်း၍၊ ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတရားတို့ကို အာရုံပြု၍ ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဗျာန်, မဂ်, ဖိုလ် ရနိုင် /မရနိုင် သင်္ဂဟအကိုးပြ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ မဂ်စိတ် ၄-ပါးတို့၏ သံယောဇဉ်ပယ်စဉ်ကို ဋီကာဆရာအာဘော်ကျ ပြေဆို၍၊ ရူပဘုံ၌ မရနိုင်သော ဝတ္ထုရုပ်များကိုလည်း မရခြင်း၏ အကြောင်းနှင့်တကွ ရရှိနိုင်သော စက္ခုဝတ္ထုနှင့် သောတဝတ္ထုကိုလည်း ရရှိခြင်း၏ အကြောင်းနှင့်တကွ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတော်များ တရားဟောရာတွင် ''ဖြစ်, ပျက်ရှု'' ဟု ဖြစ်-ဥပါဒ်ခဏနှင့် ပျက်-ဘင်ခဏကိုသာ ဟော၍ ဌိတခဏ မဟောရခြင်းအကြောင်းနှင့်, အသည်းသတ် ဖြတ်တို့၏ သန္တာန်၌ နာမ်ခန္ဓာ မရှိခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ''လူသေ'' ဟု ဒေါ်တွင်ပုံကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ သမာဓိဇ္ဈာန်၌ ပိတ္တဓိဇ္ဈာတို့၏ မတွင်မည်ပုံကို ရေးပြီးလျှင်၊ ကံ၏ အကျိုးပြစ်သော ကမ္မဇရုပ်တရား တို့၏ ဝိပါက်မမည်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ဖြေဆို၍၊ ဒိဋ္ဌဓိသုခွိနှင့် ဝုဋ္ဌာနဂါမိနီဝိပဿနာ တို့၌ အဘယ်သို့ သိမြင်၍ အဘယ်တရားမှ ထဖြောက်ပါသနည်း။

၁၀။ ပွါးပုံ, ပယ်ပုံအခြင်းအရာအားဖြင့် သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါး ပြားပုံကို ဋီကာအလိုက္ခ ရှင်းပြပြီး၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါန်လာ တဏှာနှင့် ဥပါဒါန်တို့၏ အထူးကို ဥပမာပြ၍ ဖြေဆိုလျှင်၊ ဥပေက္ခာဗြဟ္မ ဝိဟာရ ဖြစ်ရန် ပယ်အပ်သောတရားနှင့် ပွါးများပုံအခြင်းအရာကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ အာဿာ

၁။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း ပိုဒ်ရေ ၇၃-ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ပစ္စည်းပိုင်း ပိုဒ်ရေ ၄၃ - ဒုတိယ ပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ မဟာကုသိုလ် သောမနဿသဟဂုတ် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၂-ပါး။

သောမနဿ ဝေဒနာ ၊ (အလောဘ, အဒေါသ, အမောဟ) တိဟိတ် ၊ ဇောကိစ္စ ၊ ခြောက်ဒွါရ၊ အရဟာတ္တမဂ်, အရဟာတ္တဖိုလ်ကြဉ် အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထု အနေကန်။

တိရစ္ဆာန်ဘဝ၏ အစစိတ် - အကုသလဝိပါက် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္တီရဏ။
ယှဉ်ရာစေတသိက် - အညသမာန်းစေတသိက် ၁၃-ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝိဟိက်အာမှန်ဖြစ်ပုံ

အနိဋ္ဌာရုံ၌ အကုသလဝိပါက်ပဉ္စဝိညာဏ်,သမ္ပဋိစ္ဆိဇ်း,သန္တီရဏ,တဒါရုံ။
ကုသိဋ္ဌာရုံ၌ကုသလဝိပါက်ဥပေက္ခာသဟဂုတ် ပဉ္စဝိညာဏ်,သမ္ပဋိစ္ဆိဇ်း,သန္တီရဏ,တဒါရုံ။
အတိကုသိဋ္ဌာရုံ ၌ ကုသလဝိပါက်သောမနဿသဟဂုတ် ပဉ္စဝိညာဏ်,သမ္ပဋိစ္ဆိဇ်း,သန္တီရဏ,
တဒါရုံ တို့ဖြစ်ကြသည်။

ရှေးကပြခဲ့သည့် ၂-ဘဝမြောက် အကျိုးပေးမည့် ဥပပဇ္ဇဝေဒနီယကံ,တတိယဘဝမှ
သံသရာအဆုံးထိအခွင့်သာလျှင်အကျိုးပေးမည့် အပရာပရိယဝေဒနီယကံ ဟူသော
အကုသိုလ်ကံ ၁၂-ပါးသည် ပဝတ္တိအခါ၌ အဟိတ်အကုသလဝိပါက် ၇-ပါးကို အလုံးစုံ
သော ကာမ,ရူပ,အရူပဘုံတို့၌ ထိုက်သလိုအကျိုးပေးနိုင်သည်။ဤသို့ အဟိတ်အကုသလ
ဝိပါက် ၇-ပါး၏ အကျိုးပေးနေခြင်းကြောင့် နေ့စဉ် ကုသိုလ်တရားတို့ကို ကြိုးစားအားထုတ်
နေပါလျက် မကောင်းကျိုးများခံစားရခြင်းဖြစ်သည်။

၅။ အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈-ပါး၊

သင်္ဃာ- ဝဏ္ဏော ဂန္ဓော - ပ - အဝိနိဗ္ဘောဂရူပံ နာမ။

အဖြေလွှာရ၌ ဝမ်းမြောက်သောစိတ်-လောဘမူသောမနဿသဂုတ်စိတ် ၄-ပါး။

သင်္ဃာ- သေသာနိ စတ္တာရိပိ ဒ္ဒိဟိ မူလေဟိ သမ္ပယုတ္တာ။

(ထိုမိုကို စောင့်ရှောက်ခြင်း၊ ဆွေမျိုးသားချင်းတို့ကို စောင့်ရှောက်ခြင်းအကျိုးကို
ရည်ရွယ်၍ ဝိုးဆောင်သူ၏ အဒိန္နာဒါနသည် လောဘမူလကြောင့် ဖြစ်၏-
ဟူသော ဤပုဒ်၏ ဋီကာကျော်အဖွင့်ကို ရှု၍ ဖြေသည်။)

- သောမဿသဟဂတစိတ္တာနိ ပန လောဘမူလာနိ စတ္တာရိ။

ကမ္မာဒေါင်းဆောင်များ၌ မဖြစ်နိုင်သောစိတ်

http://www.dhammadownload.com

၆။ အိုခြင်း, သေခြင်း , တွေ့ဝေခြင်းတို့ မပြတ်နှိပ်စက်ခံရသော သတ္တဝါတို့အား အာသဝဖြစ်၏၊ အာသဝဖြစ်ခြင်းကြောင့် အဝိဇ္ဇာဖြစ်သည်။

သာဓက – ဇရာမရဏာ မုစ္ဆာယ – ပ – အဝိဇ္ဇာ စ ပဝတ္တတိ။

သောက စသည်မပါခြင်းသည် ဇာတိ၏ မုချအကျိုးမဟုတ်၊ အကျိုးဆက်မျှသာဖြစ်၏ဟု ပြလိုသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

အကိုးသာဓက – သောကာဒိဝစနံ ပနေတ္ထ နိဿန္ဒဇလနိဒဿနံ။

ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်သူသည် ဈာန်မရနိုင်။

အကိုးသာဓက – ဗုဒ္ဓါနုဿတိအာဒိသု အဋ္ဌသု – ပ – နတ္ထိ အပ္ပနာ။

၇။ သောတာပတ္တိမဂ်သည် ဒိဋ္ဌိ ၀ိစိကိစ္ဆာကို ပယ်ခြင်းဖြင့် အပါယ်သို့လားကြောင်းတရား၏ကို ပယ်သည်။

သကဒါဂါမိမဂ်သည် – ရာဂ, ဒေါသ, မောဟတို့ကို ခေါင်းပါးအောင်ပြုသည်။

အနာဂါမိမဂ်သည် – ကာမရာဂ, ဗျာပါဒတို့ကို အကြွင်းမဲ့ပယ်သည်။

အရဟတ္တမဂ်သည် – ကြွင်းသော ကိလေသာအားလုံးကို အကြွင်းမဲ့ပယ်သည်။

ရူပဘုံ၌ ဃာန, ဇိဝှါ, ကာယဝတ္ထုဆုံးပါးမရ။

ရူပပြဟ္မာတို့သည် ကာမဝိရာဂဘာဝနာ၏ အစွမ်းဖြင့် ဂန္ဓရသ ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံတို့၌ တပ်ခြင်းကင်းရကား ထိုသုံးမျိုးလျင်အာရုံရှိသော ပသာဒတို့၌လည်း တပ်ခြင်းကင်းသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ရူပဘုံ၌ စက္ခု, သောတဝတ္ထုတို့ကို ရခြင်းကား – ဘုရားဖူးခြင်း, တရားနာခြင်းစသည် အကျိုးငှါ စက္ခု, သောတနှစ်ပါးတို့၌ တပ်ခြင်းမကင်းသောကြောင့်ဖြစ်သည်။

၈။ စိတ္တယမိုက် ဥပ္ပန္နံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ ဟူသောပုဒ္ဓါ၏ ဝိဘင်း၌ ဘင်္ဂက္ခဏော ဥပ္ပန္နံ နောစ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော ဥပ္ပန္နဉ္စေဝ ဥပ္ပဇ္ဇမာနဉ္စဟု ဥပါဒ်နှင့်ဘင်္ဂကို သာဟောသောကြောင့် ဒြကိုမဟောပါ။

[illegible]

http://www.dhammadownload.com

သည်ဟု ရောဂါ စသောနည်းများဖြင့် နာမ်တရားများအပေါ်၌ အပြစ်မြင်၍ ရှုသော သည်ဟု ဝိရာဂဘာဝနာ အရှုပဝိရာဂဘာဝနာ မရှိခြင်းကြောင့် အသည်းသတ်ဖြတ်ခြင်းတို့သည်လည်း နာမ်ခန္ဓာများ မရှိပါ။

အာယု, ဥသွာ, ဝိညာဉ်သုံးပါးမရှိသူလူကို လူသေဟုခေါ်တွင်သည်။

၉။ အတ္တဒိန္နံ စသည်ဖြင့် မဖောက်မပြန်မြင်တတ်၍ သုဂတိနိမ္မာန်တို့၏ အကြောင်းဖြစ်သောကြောင့်ရင်း မဂ်၏ အစိတ်အင်္ဂါဖြစ်သောကြောင့်ရင်း သမ္မာဒိဋ္ဌိသည် မဂ္ဂင်မည်သည်။

ဒုဂ္ဂတိဘုံဘဝသို့ရောက်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသည် မဂ္ဂင်မည်သည်။

ဝိပါက်ဟူသောအမည်သည် ရင့်ကျက်သည့် အပြစ်သို့ရောက်သော နာမ်တရားတို့၏ အမည်သာဖြစ်၍ ကမ္မဇရုပ်တို့သည် ဝိပါက်အမည်မရပါ။

ဒိဋ္ဌိဝသုဒ္ဓိသည် နာမ်ရုပ်နှစ်ပါးမှ အခြားသောအတ္တမည်သည်မရှိဟု ကောင်းစွာသိခြင်းသည်။ ဝုဋ္ဌာန၏မိမိဝိပဿနာသည် အပါယ်စသည်မှလည်း၊ သံသရာနိမိတ်မှလည်း ထမြောက်ပါသည်။

၁၀။ ကာယ, ဝေဒနာ, စိတ္တ, ဓမ္မတို့၌ အသုဘ, ဒုက္ခ, အနိစ္စ,အနတ္တဟူသော အခြင်းအရာကို ပွါးခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့်ရင်း။ သုဘ, သုခ, နိစ္စ, အတ္တသညာဟူသော ဝိပလ္လာသ ၄-ပါးတို့ကို ပယ်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့်ရင်း လေးပါးပြားသောကြောင့် သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါးပြားသည်။

တဏှာ - ဥပါဒါန် အထူး

ခိုးသူ၏ အမှောင်ထု၌ ပစ္စည်းယူရန်လက်ကို လှမ်းခြင်းကဲ့သို့ တဏှာသည် မရသေးသောအာရုံကိုလိုချင်တောင့်တခြင်းသဘောရှိသည်။

ခိုးသူ၏ လက်ထဲရောက်ပြီးသောပစ္စည်းကို ကိုင်ခြင်းသကဲ့သို့ ဥပါဒါန်သည် ရောက်ပြီးသော အာရုံကို ယူငင်စွဲလမ်းခြင်းသဘောရှိသည် - ဤသို့ထူးသည်။

ပယ်အပ်သောတရား - ဗျာပါဒ, ဝိဘိသာ, အနဘိရတိ။

ပွါးများပုံ - သတ္တဝါတို့၌ လျစ်လျူရှုသောအားဖြင့် ပွါးများရသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြိုင်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။အဘိဝမ္ဗတ္ထသင်တဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၄) စနေနေ့

၁။ ရုပ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သော စိတ်များ၏ သတ္တိထူးကို ပြသော စကားရပ်များကို ပါဠိဖွင့်ရေးပါ။

၂။ ဘဝအဆက်ဆက် သံသရာစက်ရဟတ်ရပ်ပုံကို ရည်ညွှန်းလျက် တိုက်တွန်းကြောင်း ဖြစ်သော ဥယျောဇဉ်ဂါထာတော်ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

၃။ မဟဂ္ဂတ်သင်္ဘာနည်း၌ မဟဂ္ဂတ်ဈာန်များ ဖြစ်နိုင်ပုံ/မဖြစ်နိုင်ပုံကို သင်္ဘာထောက်၍ ဖြေဆိုပြီး၊ ဝိရတိ ဉာဏ ဝိတိ စ၊ ပရိတ္တောသု ဝိသေသကာ-၌ ဝိသေသကစေတသိက်တို့၏ အထူးပြုပုံကိုလည်း အသီးသီး ရေးပါ။

၄။ သဗ္ဗထာပိ သဗ္ဗာရမ္မဏာနိ-၌ (၆)ပါးသော စိတ်တို့၏ အလုံးစုံသောအာရုံကို အာရုံပြုနိုင်သော အခါကို ရေး၍၊ အရူပဘုံ၌ သောတာပတ္တိမဂ်မရနိုင်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ ပဋိဃသမ္ပယုတ်ဇောနောင်၌ ဖြစ်နိုင်သော တဒါရုံတို့ကို ကောက်၍၊ ကာမဇော (၅)ကြိမ်သာ စောသော အချိန်အခါများနှင့် တိကွဝပညုဂ္ဂလ၏ မဂ္ဂဝိထိကိုလည်း ချပြပါ။

၆။ အဘယ်တရားကို အိနဟုခေါ်ပါသနည်း၊ ၎င်းအိနဒ္ဓ ပေါင်းယူရသော တရားတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပဋ္ဌမဈာနံ ဘာဝေတွာ-၌ ပဋ္ဌမဈာန်အပြားနှင့် ယူသင့်သော ပဋ္ဌမဈာန်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၇။ ဝိညတ္တိဒ္ဒယံ စိတ္တဇမေဝ-၌ စိတ္တအရဂ်ကို သာဓကနှင့်တကွ တိကျစွာ ကောက်၍၊ ရုပ်လေးပါး တို့၏ ဖြစ်ပုံကိုလည်း ဥပမာဆောင်လျက် ထင်ရှားအောင် ဖြေပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ "တူသော အကျိုးကိုသာ ပေးလိမ့်မည်" ဟု ပြောဆိုဝေဖန်သုံးသပ်ကြရာ၌ တူသောအကျိုးကိုသာ ပေးတတ်သော စိတ်များကို သင်္ဂဟသာဓကနှင့်တကွ သေချာစွာ ကောက်ပြပါ။

၉။ အားအင်နည်းပါးပြီး အနုသယမမည်သော ကိလေသာတရားတို့ကို တိကျစွာ ကောက်၍၊ တဏှာကြောင့် ဒုက္ခဖြစ်သည်ဆိုရာ၌ တဏှာကြီးသက်သက်ကြောင့် ဒုက္ခဖြစ်ပါသလော အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။

၁၀။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် ဘဝသံသရာစက်ရဟတ် အလည်ရပ်၍ ပြတ်စဲမှုနှင့် အဆက်ဆက်လည်ပတ်မှု ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းရင်းတို့ကို ရှင်းလင်းစွာ တင်ပြပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)

ပထမကြိမ်တန်း ။ အဆိုမပွတ္ထဆင်္ဂတဘာသာ

၁။ ရုပ်ပိုင်း ၃၂ ခု၊ ၃၃၊ ၃၄၊ ပိုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ သံသရာစက်ပြတ်ပုံ၊ထာကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **မဟဂ္ဂုတ်စိတ်များတွင်** –

ပထမစျာန်စိတ်၌ အည–၁၃၊ (ဝိရတိကြဉ်) သောဘန ၂၂၊ ပေါင်း ၃၅–ပါးတွင် ဖြစ်ကြသည်။

အထောက်–မဟဂ္ဂတေသု ပန – ပ – သမ္မယုဇ္ဇန္တိ။

ဒုတိယစျာန်စိတ်၌ ယင်း ၃၅–ပါးမှ ဝိတက်ကြဉ် ကျန် ၃၄–ပါး၌ ဖြစ်နိုင်သည်၊ အကုသိုလ်စေတသိက် – ၁၄၊ ဝိတက်၊ ဝိရတိ ၃–ပါးတို့၌ မဖြစ်။

အထောက်– တတိယဇ္ဈာနိကာ စိတ္တေသု ဝိတက္ကဝိစာရဝဇ္ဇာ။

တတိယစျာန်စိတ်၌ ပစျာန်ယှဉ်သော ၃၅–ပါးမှ ဝိတက်၊ ဝိစာရကြဉ် ကျန် ၃၃–ပါး၌ ဖြစ်နိုင်သည်။ အကုသိုလ်စေတသိက် ၁၄၊ ဝိတက်, ဝိစာရ, ဝိရတိ ၃–ပါးတို့၌ မဖြစ်။

အထောက်– တတိယဇ္ဈာနိကာစိတ္တေသု ဝိတက္ကဝိစာရဝဇ္ဇာ။

http://www.dhammadownload.com

စတုတ္ထဏ္ဍာန်စိတ်၌ ပ-ဏ္ဍာန်ယှဉ်သော ၃၅-ပါးမှ တက်, စာ, ဝိ, ကြင့် ၃၂-ပါး၌ ဖြစ်နိုင်သည်၊
အက္ခရာ ၁၄၊ တက်, စာ, ဝိ, ဝိရတိတို့၌ မဖြစ်။

အထောက်- စတုတ္ထဏ္ဍာနိုကစိတ္တေသု ဝိတက္ကဝိစာရပီတိဝဇ္ဇာ။

ပဉ္စမဏ္ဍာန်စိတ်၌ ပ-ဏ္ဍာန်ယှဉ်သော ၃၅-ပါးမှ တက်, စာ, ဝိ, ပမဉ်ကြင့် ၃၀-ပါး၌ သာ
ဖြစ်နိုင်သည်၊ ကျန်ဧတသိက်တို့၌ မဖြစ်။

အထောက်- ပဉ္စမဏ္ဍာနိုကစိတ္တေသု - ပ - နု လဇ္ဇန္တိ။

အပ္ပမညာသည် ကာမကုသိုလ်, ကြိယာတို့၌ယှဉ်၍ ဝိပါက်၌ မယှဉ်။
ဝိရတိသည် ကာမကုသိုလ်၌ ယှဉ်၍ ဝိပါက်, ကြိယာတို့၌ မယှဉ်၊
ဉာဏ်သည် မဟာကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာ တို့၏ ပ, ဓာဒ္ဒေးတို့၌သာ ယှဉ်၍ ဒု, စတုတ္ထ
ဒွေးတို့၌ မယှဉ်၊
ဝိတိသည် ပ ဒုဒ္ဒေးတို့၌သာယှဉ်၍ တ, စ ဒွေးတို့၌ မယှဉ်- ဤသို့အထူးပြုသည်။

၄။ ကြိယာဇောတို့သည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်စသည်တို့ အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်ရာအခါ, ဝုဋ္ဌောစိတ်သည်
သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်၏ ရှေ့သွားဖြစ်ရာအခါတို့၌ အလုံးစုံကိုအာရုံပြုသည်။

ပရတောဃောသပစ္စည်း မရှိခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ဘုရား ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့သည်
လူ့လောကမှတပါး အခြားလောကတို့၌ မဖြစ်ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း အရှုပဘုံ၌
သောတာပတ္တိမဂ် မရနိုင်ပါ။

၅။ **ဝဠိဿသမ္မယုတ်နောင် နှောင်းနိုင်သောတန်ဆိုရံ**

မဟာကြိယာ ဥပေက္ခာ - ၄၊ ဥပေက္ခာသန္တီရဏ - ၂။

တာမဇော ၅-ကြိမ်စေသောအချိန်အခါ

သေခါနီး အခါ, သစ်ပင်မှ ကျမှု, ရေနစ်မှုကြောင့် မေ့မျောနေရာအခါ၊ မွေးဖွားစအခါ၊
မြတ်စွာဘုရားတန်ခိုးပြာဋိဟာ ပြတော်မူရာအခါ။

http://www.dhammadownload.com

တိတ္ထဗည်မဂ္ဂဝိထိ –

(မဟာဝိပါတ်ဉာဏသမ္ပယုတ်လေးပါးတွင် တပါးပါးသည်) ဘဝင်စလန, ဘဝင်ုပစ္ဆေဒ အဖြစ်ဖြင့် ဘဝင် ၂–ကြိမ်၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းသည် အာဝဇ္ဇန်းအဖြစ်ဖြင့် တစ်ကြိမ်၊ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်လေးပါးတွင်တပါးပါးသည်ဉပစာ, အနုလုံ, (သောတာပတ္တိမဂ္ဂင်ာန် ဖြစ်မူ)ဂေါတြဘု/ (အထက်မဂ္ဂင်ာန် ၃–ယောက်ဖြစ်မူ)ဂေါဒါန် တူသော ဉပစာရ သမာဓိဇော သုံးကြိမ် ၊အထက် မင်ဇော ၁–ကြိမ်၊ အထက်ဖိုလ်ဇော ၂/၃–ကြိမ်။

၆။ ပရိစ္စာဂစေတနာကို ဒါနဟုခေါ်သည်။

ငင်းဌ ပတ္တိဒါန, ပတ္တာနုမောဒန–တို့ကို ပေါင်းယူရသည်။

ဝဋ္ဋမဂ္ဂင်္ဂန်အကြား

၁။ အဘိညာဉ်အဖြစ်သို့ ရောက်ပြီး ပဋ္ဌမဈာန်၊

၂။ ။ မရောက်သေးသော ပဋ္ဌမဈာန်။

ဤ၌ အဘိညာဉ်အဖြစ်သို့ မရောက်သေးသော ပဋ္ဌမဈာန်ကိုယူရသည်။

၇။ **စိတ္တာဒရ** – ဂုဇ္ဇော၊ ကာမဇော ၂၉၊ အဘိညာဉ် ၂–တို့ကို ယူရသည်။

သာဓက–ဝေါဋ္ဌဗ္ဗန ကာမဝစရဇဝနဘိညာ ပန ဝိညတ္တိမိဗ္ဗ သမုဋ္ဌာပေန္တိ။

ရုပ်လေးပါးတို့သည် ကာမဘုံ၌ ဆိမ်းလျှံကဲ့သို့ဝင်း၊ မြစ်ရေအလျှံကဲ့သို့ဝင်း အသက်ရှည်သမျှ ကာလပတ်လုံး မပြတ်မစဲ တဖွဲဖွဲဖြစ်သည်။

၈။ **တူသောအကျိုးကိုဆာ ပေးသောစိတ်**

ကာမာဝစရကုသိုလ်,မဟဂ္ဂုတ်လောကုတ္တရာကုသိုလ်စိတ်များဖြစ်သည်။

သာဓက – ကာမာဝစရကုသလမ္ပိ ကာမသုဂတိယမေဝ ပဋိသန္ဓိ ဇနေတိ။

တထာ ပဝတ္တိယဉ္စ – ပ – ယထာရဟံ ဝိပစ္စတိ။

ဣတ္ထဉ္စ မဟဂ္ဂတံ ပုညံ – ဂါထာ။

စတုဇဂ္ဂပဘေဒေန – ဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ **အနုဆယမမည်သော ကိလေသာတရား** –ထိန, ဥဒ္ဓစ္စ, အဟိရိက, အနောတ္တပ္ပ။

တဏှာချည်းသက်သက်ဖြင့် ဒုက္ခဖြစ်သည်မဟုတ်ဘဲ ကံအစရှိသောအကြောင်းတို့နှင့် ယှဉ်ခြင်းသည်လည်း ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

၁၀။ အရတတ္တမင်္ဂဖြင့် သစ္စာလေးပါးကို ထိုးထွင်းသိသဖြင့် အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ ဝဋ်မြစ် ၂ပါးတို့ မဖြစ်ခြင်းကြောင့် ပြတ်စဲပါသည်။

အိုခြင်း, ဇသခြင်း, တွေဝေခြင်းတို့ နှိပ်စက်အပ်ကုန်သော သူတို့အား အာသဝေါတရားတို့ အဖန်ဖန်ဖြစ်ကာ အဝိဇ္ဇာပြန်ဖြစ်လာရပြီး အဝိဇ္ဇာကြောင့် သခါရဖြစ်–စသည်ဖြင့်အကြောင်းအကျိုးဆက်စပ်လျက် လည်ပတ်ရတော့သည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်မြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထဆဒ်တ ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၄)ရက် (၃–၄–၂၀၀၄)စနေနေ့

၁။ မင်္ဂလာနိမိတ်စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပုံပြ ပါဠိနှင့် ဂေါတြဘုစိတ်၏ လုပ်ငန်းစဉ်ပြ ပါဠိရပ်တို့ကိုရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ နာမ်သည်နာမ်အား သမ္မယုတ္တပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြပါဠိနှင့် နာမ်သည် နာမ်ရုပ်အား အာဟာရပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ ပါဠိတို့ကို ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်မှန်ကန်စွာအနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ (က)ကျွဲ နွားစသော တိရစ္ဆာန်တို့၌ ရနိုင်သောစိတ်၊ (ခ) အနာဂတ်အကျိုးငါးပါး၊ (ဂ) ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးတို့နှင့် သင့်လျော်သောကမ္မဋ္ဌာန်း တို့ကို တိကျမှန်ကန်စွာကောက်ပြပါ။

၄။ ကာမကုသိုလ်ကံနှင့် ရူပကုသိုလ်ကံတို့၏ထူးခြားချက်တို့ကို သရုပ်ဟ်ကျမ်းလာသည့် အတိုင်းပြည့်စုံအောင် တင်ပြဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ 'ဝိညတ္တိဒုဿီ စိတ္တဇမေဝ'၌ စိတ္တအရကိုကောက်ပြ၍ ကွာန္ဒြေ ၂၂-ပါးတို့တွင် လောကုတ္တရာတရားကိုသာ အရကောက်ရသော် ကွာန္ဒြေတို့ကို အနုရုဒ္ဓါဆရာအလိုကျ ကောက်ပြပါ။

၆။ ဘဝပစ္စယာ ဇာတိ-၌ ဇာတိအရ ကုသလဝိပါက် ဥပေက္ခာ သုန္ဒိရဏစိတ်တို့ကို ယူခဲ့သော် ဘဝ-အရ ဖြစ်သင့်သောတရားကို တိကျစွာဖော်ပြ၍ ဒိဿဖရဏအမေတ္တာကို ပွါးများကြသည့် ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်များ အမြင့်ဆုံးရနိုင်သော အကျိုးတရားများကိုလည်း သင်္ဘာပါ၌ ထောက်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အကုသိုလ်တရားတို့ လောကုတ္တရာတရားကို အာရုံမပြုနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီး လျှင် မရဏကာလာဒီသု ပဋ္ဌပါရမေ-၌ အာဒိ အရကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ မိဘကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သောသူတို့သည် ထိုကံမှ လွတ်မြောက်စေရန် ကုသိုလ်ကောင်းမှုကို ပြုသော်လည်း မလွတ်မြောက်နိုင်ကြောင်းကို ဋီကာလာသည့်အတိုင်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်၏ တည်ရာအရပ်ကို တိကျစွာဖော်ပြ၍ ဗောဓိပက္ခိယ သင်္ဂဟမည်ခြင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ဇာတိ ဇရာ မရဏာတို့ အနာဂတ်အဓွန့်မည်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နိရောဓသမာပတ်မဝင်စားမီ ရှေးဦးစွာ ပြုလုပ်ရမည့် ပုဗ္ဗကိစ္စလေးပါးကိုလည်း မြန်မာ ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ရခိုင်ပြည်နယ်

ပထမကြိမ်တန်း။ ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း ၅၅ ပိဒ်နှင့် ၅၇ ပိဒ်တို့ကိုပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပစ္စည်းဖိုင်း ၁၆ ဖိုဒ်နှင့် ၃၁ ဖိုဒ်တို့ကိုအနက်ရေးလေ။

၃။ (က)အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာကု ၈၊ပေါင်း ၃၀။
(ခ)ဝိညာဉ်၊ နာမ်ရုပ်၊သင်္ခါယတန၊ ဖဿ၊ ဝေဒနာ။
(ဂ)ပထဝီ၊အာပေါ၊တေဇော၊ ဝါယော၊ အာကာသ၊ အာလောက အား၊ဖြင့် ကသိုဏ်း ၆–ပါး။
အာရုပ္ပ ၄ ပါး။

၄။ ကာမကုသိုလ်ကံသည် –(ကမ္မဿကရအား၊ဖြင့်) ကာယဒွါရဉ္ဇဖြစ်သော ကာယကံ ၊ဝစီဒွါရဉ္ဇ ဖြစ်သော ဝစီကံ၊မနောဒွါရ ဉ္ဇ ဖြစ်သော မနောကံ အား၊ဖြင့် သုံး၊ပါး၊ရှိသည်။
(ပုံညကြိယာဝတ္ထု အား၊ဖြင့်)ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာအစွမ်း၊အား၊ဖြင့် ၃ ပါး ရှိသည်။
ရူပကုသိုလ်ကံ သည်–မနောကံ သာဖြစ်သည်၊ဘာဝနာ ဖြင့်ပြီး၍ အပ္ပနာသို့ရောက်သည်၊ ဈာန်အင်္ဂါအား၊ဖြင့် ၅း၊ပါး၊ပြား၊သည်– ဤသို့ဌင်း–
ကာမာဝစရကုသိုလ်ကံသည် ပဋိသန္ဓေအခါ ကာမဘုံ၌ဌင်း။ ပဝတ္တိအခါ၌ ကာမသုဂတိဘုံ၌ပင် မဟာဝိပါက်ရှစ်ပါး၏ကို, ကာမ ၁၁–ဘုံ၊ ရူပ ၁၅–ဘုံတို့၌ အတိုက်ကုသလဝိပါက် ၉–ပါး ဖြစ်စေ၍ အကျိုးပေး၊သည်။
ရူပါဝစရကုသိုလ်ကံသည် ပထမဈာန်ကို ပရိတ္တဖြစ်အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် ဗြဟ္မပါရိသဇ္ဇာဘုံသို့,မဇ္ဈိမဖြစ်အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် ဗြဟ္မပုရောဟိတာဘုံသို့, ပဏီတဖြစ်အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် မဟာဗြဟ္မာဘုံသို့ဌင်း၊
ဒုတိယဈာန်,တတိယဈာန်တို့ကို ပရိတ္တဖြစ်အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် ပရိတ္တာဘုံသို့,မဇ္ဈိမဖြစ်အောင် ပွါး၊များ၊လျှင် အပ္ပမာဏာဘုံသို့, ပဏီတဖြစ်အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် ပွါး၊များ၊လျှင် အာဘာဿရာဘုံသို့ဌင်း။
စတုတ္ထဈာန်ကို ပရိတ္တဖြစ်အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် ပရိတ္တသုဘာဘုံသို့, မဇ္ဈိမဖြစ်အောင် ပွါး၊များ၊လျှင် အပ္ပမာဏသုဘာဘုံသို့,ပဏီတဖြစ်အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် ပွါး၊များ၊လျှင် အာဘာဿရသုဘာဘုံသို့ဌင်း၊
ပဉ္စမဈာန်ကို သာမန်ပွါး၊များ၊လျှင် ဝေဟပ္ဖလဘုံသို့, သညာကင်း၊အောင်ပွါး၊များ၊လျှင် အသညသတ်ဘုံသို့ ရောက်နိုင်သည်။
ဤသို့ဌင်း ထူး၊ခြား၊သည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဝုဋ္ဌော့ ကာမဇော ၂၉၊ အဘိညာဉ်ဖွေး၊ ပေါင်း ၃၂။

အနညာတညဿာမိတိန်ဒြေ၊ အညိန်ဒြေ၊ အညာတာဝိန်ဒြေ။

၆။ အဟိတ်ကုသလဝိပါက်စိတ် ၈ ပါး။

ပ၊ ဒု၊ တ၊ စ ရာဂန်တို့ကို ရနိုင်သည်။
သာဓက–မေတ္တာဒယော တယော စတုက္ကဇ္ဈာနိကာ။

၇။ ထိုင်းမြို့ငြိးသည့်အဖြစ်ကြောင့် အကုသိုလ်တရားတို့ လောကုတ္တရာ တရားကို အာရုံမပြုပါ။

အာဒိအရ– မစ္ဆာကာလကို ယူရသည်။

၈။ မာတုယာတကကံမှ လွတ်မြောက်ရန်ပြုသော်လည်း အနည်းငယ်သောရေအလျဉ်ကို လွှမ်းမိုးချွေးသော ကြီးစွာသောရေအလျဉ်ကဲ့သို့ လွတ်မြောက်လို၍ပြုလုပ်သော အနည်းငယ်သော အာသန္နကံစသည်ရှိသော်လည်း ကြီးလေးသော မာတုယာတက ကံကသာအကျိုးပေးသည်။

၉။ ဟဒယဝတ္ထုဏ်တည်ရာ– တနသ်ာရီ နံပါတ် ၉ တွင်ရှု။

သစ္စာလေးပါးကို သိတတ်သော အရိယာမဂ်ဏ်အဖို့၌ဖြစ်ကုန်သော ဗောဓိပက္ခိယ မည်သည့် သတိပဋ္ဌာန်စသော တရားတို့ကို သဘာဂဝတ္ထုအစွမ်းဖြင့် ပေါင်းယှဉ်ခြင်းသည် **ဗောဓိယကွိယသင်္ဂဟ**မည်သည်။

၁၀။ ပဓာနအကြောင်းတရားကြောင့် အနာဂတ်ဘဝ၌ဖြစ်လတ်ဖြစ်၍ ဇာတိ ဇရာ မရဏာ တို့သည် အနာဂတ်အခွန့်မည်သည်။

ပုဗ္ဗကိစ္စ ၄ ပါး– ပဲခူး အရှေ့ နံပါတ် ၁၀–တွင်ရှု။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ဝထမကြိုးတန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက် (၂၄-၄-၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ရူပါဝစရပထမဈာန်ဖြစ်ပြီးနောက် ဒုတိယဈာန်စသည်ဖြစ်ပုံပြု သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကိုပါဠိ သက်သက် ဖြေဆိုပါ။

၂။ အတ္ထပညတ်မည်ပုံပြ သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ (က) အရူပစိတ်သည် ဈာန်အင်္ဂါမရှိဘဲလျက် အဘယ့်ကြောင့် ပဋ္ဌမဈာန်စိတ်၌ သွင်းယူရသည်ကို ဖြေဆိုရ၌ -

(ခ) မဟဂ္ဂုတ် ပထမဈာန်စိတ်၌ ယှဉ်သော အနိယတယောဂိဓမ္မတသိက်နှင့် ယင်း၏ ယှဉ်ဘက်စိတ်များ၊

(ဂ) အဂ္ဂမဂ္ဂဖလလို့ဖြတော-အရဟတ္တရားများကို တိကျစွာကောက်ပြပါ။

၄။ ဝိဇ္ဇာသိစိတ်ဖြင့် သေနာသနဝတ်ပြုသော ရဟန်းငယ်၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော ဝိထိစိတ်အစဉ်ကို ပေါ်လွင်စွာ အတိုမဟန္တာရုံဝိထိ ချပြပြီး၊ (က) တဒါရုံကျသောဝိထိ၊ (ခ) သမာပတ္တိဝိထိတို့၏ သရုပ်တို့ကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၅။ လူသားများသေခါနီးဆဲဆဲ ဂတိနိမိတ်ထင်လာကြရာ၌ (က) သုဂတိဘုံသို့ လားရောက်မည့်သူ၊ (ခ) အပါယ်ဒုဂ္ဂတိ ဘုံသို့ရောက်မည့်သူတို့အား ဂတိနိမိတ်များထင်လာကြပုံကို ဖြေဆိုရ၌ (ဂ) ကမ္မဇံ ဥပါဒိန္နရူပံ-၌ ကမ္မ-အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၆။ နာ ဝါ သက်ပွပိတိယော-အရ သက်ပွနှင့် ဗိတိတို့သည် အဘယ်လောက္ကာရာ၌မရထိုက်ပါသနည်း ဖြေဆိုရ၌ ပညတ်၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးသားပြီး၊ (က) ဘောလုံးပွဲ၊ (ခ) သိရှင်းသံတို့၏ 'ပညတ်အမည်' တို့ကိုလည်း ပေါ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါတို့ကို သင်္ဂဟသာဓကပြု၍ ဖြေဆိုပါ –
(က) သန္ဓိစရိုက်ရှိသူအား ပေးရမည့်ကမ္မဋ္ဌာန်း၊
(ခ) ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးတို့အား ပေးနိုင်သည့် ကမ္မဋ္ဌာန်း။

၈။ ကုသာ, မဒ္ဒ ရိယံ, ကုက္ကုစ္စတို့သည် အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ပါးတို့တွင် အဖါသမူစိတ်၌သာ ယှဉ်ရကြောင်းကိုလည်း၊ ပကိဏ်းပိုင်းလာ ဌာန ၁၀-ပါးတို့တွင် စုတိဌာနအရကိုလည်း ဋီကာဆရာ အလိုက္ခ တိကျစွာ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၉။ (က) ဒွိဟေတုက၊ (ခ) တိဟေတုကတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆို၍၊ (ဂ) အပါယ်ဘုံသား၊ (ဃ) ဘုမ္မဓိ၊ (င) လူပုဂ္ဂိုလ်-တို့၏ သက်တမ်းမမြဲကြောင်းကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၁၀။ ''သုံးပါးအပြားရှိသော သတ္တဝါတို့ကို ချီးမြှောက်ခြင်းငှါ ခန္ဓာအစရှိသော ဒေသနာတို့ကို ဟောတော်မူအပ်ကုန်၏''ဟုဆိုရာ၌ သတ္တဝါ ခု-မျိုးတို့ကို ဋီကာနှင့်အညီပြည့်စုံအောင် ဖေါ်ပြပါ။

ရောဝတီတိုင်း

ပထမကြိမ်းတန်း ။အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာ

၁။ နှာ ၁၅၄၊ ၃၃-ပိုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ နှာ ၁၄၃၊ ဇဝမာဒိပွဲဘေဒါ ပန – ပဝုစ္စတိ ကိုအနက်ရေးလေ။

၃။ (က) ဥပေက္ခာ ဇောဝတ္ထာနှင့် ယှဉ်သည်ဖြစ်၍ ပဋ္ဌမဈာန်အင်္ဂါနှင့် ထူးမျှသောကြောင့် ပဋ္ဌမ ဈာန်စိတ်၌ သွင်းရပါသည်။

(ခ) ကရဏာ၊ မုဒိတာ ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ယှဉ်ဘက်စိတ်ကား

မဟာဂ္ဂတ်သောမနဿ ၁၂။မဟာကုသိုလ် ၈၊မဟာကြိယာ ၈၊ ပေါင်း ၂၀–ပါး ။

(သမာနဝါဒအလို)

မဟာဂ္ဂတ်သောမနဿ ၁၂–ပါး၊မဟာကု/ကြိသောမနဿ ၈–ပါး၊ပေါင်း ၂၀–ပါး။

(ကေစိအလို)

(ဂ) ဧလာကိစိတ် ၈၁–ခု၊ အောက်မဂ် ၃–ခု၊ အောက်ဖိုလ် ၃–ခု ရ၏။

၄။ တိ, နှ, ဒ, ပဉ္စ, ကုသလဝိပါက်များဖြစ်သောကာယဝိညာဉ်,သမ္ပ,ဥပေက္ခာ/သောမနဿ သန္တီ, ဝုဋ္ဌော၊

မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်အသခါရိက ဇော ၇–ကြိမ်၊ တဒါရုံ ၂–ကြိမ်၊ ထို့နောင် ဘဝင် ဖြစ်ထိုက်သမျှဖြစ်၏။

(က) အတိမဟန္တာရုံ ဝိထိ၊ ဝိဘူတာရုံ ဝိထိ၊

(ခ) ဗျာနသမာပတ္တိဝိထိ၊ ဖလသမာပတ္တိဝိထိ၊ နိရောဓသမာပတ္တိဝိထိအားဖြင့် ၃–ပါး။

၅။ (က) နတ်သမီး,ဗိမာန် ပဒေသာပင်စသည်တို့ ထင်လာကြသည်။

(ခ) အဓိဝမ်းရေ၊ ဝဲရဲအိုး၊ ဝဲရဲထိန်း၊ ဝဲရဲမိုးလျှံ ခွေးနက်ကြီး–စသည်တို့ကို ထင်လာကြသည်။

(ဂ) ကမ္မဇ၌ ကမ္မအာရုံ –

မဟာကု ၈–ပါး၊ အကုသိုလ် ၁၂–ပါး၊ရူပကုသိုလ် ၅–ပါး၊ ပေါင်း ၂၅–ပါး။

၆။ သင်္ကပ္ပသည် လောကုတ္တရာ ၃–မျာန်၌ မရထိုက်။

ဝိတိသည် လောကုတ္တရာ စတုတ္ထဈာန် ပဉ္စမဈာန်တို့၌ မရထိုက်။

အပြားအားဖြင့် သိစေအပ် သိစေတတ်သောကြောင့် **ပညတ်**မည်၏။

(က) အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

(ခ) အဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

http://www.dhammadownload.com

ဂျ။ (က) ဗုဒ္ဓိနုဿတိ စသော အနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်း ၆-ပါး။
ပထဝီ၊ အာပေါ၊ တေဇော၊ ဝါယော၊ အာကာသ၊ အာလောက၊ အာရုပ္ပ ၄-ပါး ။
သာဓက - ဗုဒ္ဓိနုဿတိအာဒယော ဆ သန္တိစရိတာသ။

(ခ) ပထဝီ၊ အာပေါ၊ တေဇော၊ ဝါယော၊ အာကာသ၊ အာလောက၊ အာရုပ္ပ ၄-ပါး ။
သာဓက - သေသာနိ ပန သတ္တာနိပိ ကမ္မဋ္ဌာနာနိ သဇ္ဇေသပ္ပို သပ္ပါယာနိ။

ဆောင်-ပ, အာ, တေ, ဝါ, အာကာ, အာနှင့် လေးခြောအဂျူ ဤဆယ်ခု မှတ်ယူအများဆိုင်။
(အဘိဓမ္မာလင်္ကာရ ။နာ ၂၁၊ ၂၃)

ဃ။ သူတစ်ပါးစည်းစိမ်ကို ပြုစုသောသူအားငင်း၊ မိမိစည်းစိမ်၏ သူတစ်ပါးတို့နှင့် ဆက်ဆံသည့် အပြစ်ကို အလိုမရှိသူအားငင်း၊ ပြုအပ် မပြုအပ်သော ဒုစရိုက် သုစရိုက်တို့ကို အဝန်ဖန် ဝမ်းနည်း ပူဆွေးနေသူအားငင်း, ထိုထိုအာရုံ၌ ထိခိုက်ခြင်း အစွဲမ်းပြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဒေါသမူဌာသာ ယှဉ်သည်။

စုတိဋ္ဌာန အရ
ဇောနှင့်ပဋိသန္ဓေအကြား တစ်ဋ္ဌာန၊
တဒါရုံနှင့် ပဋိသန္ဓေအကြား တစ်ဋ္ဌာန၊
ဘဝင်နှင့် ပဋိသန္ဓေအကြား တစ်ဋ္ဌာန-
ပေါင်း သုံးဋ္ဌာန ရသည်။

ဧ။ တိတ် ၂-ပါး ရှိသောကြောင့် **နှိဇေတုတ**။
(အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟ အားဖြင့်) တိတ် သုံးပါးရှိသောကြောင့် **တိဇေတုတ** မည်သည်။

သက်တမ်းမရှိကြောင်း
(ဂ-ဃ-င-)ကံတူသော ပမာဏရှိသဖြင့် ကံမကုန်သေးသရွေ့ မရုတ်ကြသောကြောင့် သက်တမ်း မရှိကြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ၁။ နာမသမ္မဇ္ဇသတ္တဝါ။ ၂။ ရူပသမ္မဇ္ဇသတ္တဝါ။ ၃။ နာမရူပသမ္မဇ္ဇသတ္တဝါ။

တစ်နည်း –

၁။ တိက္ခိန္ဒြိယသတ္တဝါ။ ၂။ နာဘိတိက္ခိန္ဒြိယသတ္တဝါ။ ၃။ မုဒိန္ဒြိယသတ္တဝါ။

တစ်နည်း –

၁။ သံခိတ္တာရုစိသတ္တဝါ။ ၂။ မဇ္ဈိမာရုစိသတ္တဝါ။ ၃။ ဝိတ္ထာရာရုစိသတ္တဝါ။

ဝထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ဝထမကြီးတန်း ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟအား
၁၃၆၆–ခုနှစ် နယုန်ထပြည့်တွေ့ (၁၃)ရက် (၁၅–၆–၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

၁။ "မျက်စိနှစ်လုံး" ရှိရှိ စက္ခုပိညာဏ်စိတ် နှစ်ပါးရှိရသည်တု အချို့က ပြောဆိုကြရာ ထိုအဆို မှန်/မမှန်ကို စက္ခုပိညာဏ်စိတ်တို့၏ ပင်ကိုယ်သဘာဝကို စဉ်းစားရှုရှုလင်းပြဆိုပြီး ထိုစိတ်တို့ယှဉ်သော စေတသိက် သရုပ်ကိုလည်းအရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာပေးထားသော ရေတွက်ပုံ ရေတွက်နည်းအရ ဖော်ပြပါ။

၂။ ဓာတွေကာနိသိတာ မတာ– ၌ ကော– အရ စိတ်သရုပ်ကို သင်္ချာမျှဖော်ပြ၍ ဘုရားရှင်ကို အာရုံယူသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော ပါဠိက် ဝိထိစိတ်များကို သင်္ကာအတိုင်း အတိအကျ ဖော်ပြပြီး ဆိုရိုးဖြင့် အတိမဟန္တရဲ့ ဝိထိတစ်ခု ချပြကာ နေဝသညာနာသညာယတနဘုံသား "ဂဟန္တာ" မြတ္တာကြီး၏ စိတ်အရကိုလည်း သင်္ချာမျှ ဖော်ပြပါ။

၃။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာသည် သုဂတိအတိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ်အရကို ရေ့အပိုင်း၌ တစ်မျိုး, နောက်ပိုင်း၌တစ်မျိုး ဖော်ပြထားရာ ရှေ့ပိုင်းလာ ဖော်ပြချက်ကိုပြသည့် သင်္ဂဟပါဠိကိုသာ အနက်ပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ "နွားကိုထတ်သည့် အကုသိုလ်ကံတစ်ခုသည် ငြိတွယ်ပြည့်တိုင်အောင် အကျိုးပေးနိုင်သည်" တုဆိုလျှင် မည်သည့်အကျိုးကို ရည်ရွယ်၍ ဆိုပါသနည်း။ သင်ဟာအထောက်ပြုင့် ရှင်း၍ နွားတစ်ကောင်၏ အနာဂတ်ရောက်ရမည့် ဘုံကိုလည်း၊ ပဋိသန္ဓေနှင့် တကွ သင်တထောက်၍ အတိအကျ ဖော်ပြပါ။

၅။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာသည် သုဂတိအတိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ်အရကို ရှေ့အပိုင်း၌တစ်မျိုး၊ နောက်ပိုင်း၌တစ်မျိုး ဖော်ပြထားရာ နောက်အပိုင်းလာ ဖော်ပြချက်ကိုပြသည့် သင်တပါဠိကိုသာ ပို့ဆိုရေးပါ။

၆။ "စိဉ္စမာနသည် မန်ကျည်းပင်မှ မွေးဖွားသည်၊ ဝေဠုဝတီသည် ငါးပင်မှ မွေးဖွားသည်" ဟူသော စကားကို ယနေ့ခေတ်လူအချို့က မယုံသက်ဖြစ်နေကြရာ မယုံသက်ဖြစ်သင့်/မဖြစ်သင့် စာပြေရှင်း၌ ရှိသော သင်ဟာလာ ဗဟုသုတဖြင့် ရှင်းပြီး ညအခါ သူ့ဌေးအိမ်သို့ တိတ်တဆိတ်ဝင်၍ ခိုးနေသော သူခိုးသန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်လာသော "ဈာန်"ကိုလည်း အရှင်အနုရုဒ္ဓါ ပေးထားသော သင်တစကားကို စဉ်းစား၍ ဖော်ပြပါ။

၇။ အချို့သော တဝွတ်ထိုးသမားများက "ကုသိုလ်ပြုတာ မိုက်လို့ကွ" တု ဆိုတတ်ကြရာ တစ်ဘက်မှကြည့်လျှင် ထိုအဆိုသည် "အဘိဓမ္မာ သဘာဝနှင့် ကိုက်ညီသဲ့သည်" တု ဆိုပါက ထိုအဘိဓမ္မာ သဘာဝကို ရှင်းလင်းချက်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ မေတ္တာပို့ခြင်းသည် ပို့သူအတွက်လား? အပို့ခံရသူအတွက်လား? ဘာဝနာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို စဉ်းစား၍ ရှင်းပါ။

၈။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါသည် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္တီရဏ နှစ်ပါးကို ပဋိသန္ဓေကိစ္စတပ်သည်တဲ့ ဆိုထားရာ အထောက်အထားမရှိဘဲ မဆိုတန်ရာ အရှင်အနုရုဒ္ဓါ အားကိုးအားထားရာ ဖြစ်နိုင်ဖွယ် ရှိသော အထောက်အထားကို ဖော်ပြ၍ ထိုစိတ်နှစ်ပါး ပဋိသန္ဓေကိစ္စ တပ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဋီကာလာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

၉။ သုဂတိအတိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ်အရကို ပြရာဝယ် ရှေ့အပိုင်းနှင့် နောက်အပိုင်းတို့ အဆိုကွဲပြားနေရာ၌ ဋီကာရှင်၏ ဖျန်ဖြေမှုကို ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ဂရုကံ သရုပ်ကို ဋီကာလာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဗဟုဓာတုကြီးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ဗဟုဓာတုကြီးတန်း ။ အတိမဗွတ္တသင်တန်းသား

၁။ မမှန်ပါ။

စက္ခုပသာဒကို မှီရှုခြင်းဖြစ်သော စက္ခုဝိညာဉ်သည် အကုသလဝိပါက် စက္ခုဝိညာဉ် ကုသလဝိပါက် စက္ခုဝိညာဉ်တို့ နှစ်ပါးအပြားရှိသောကြောင့် စက္ခုဝိညာဉ်စိတ် နှစ်ပါး ရှိသည်တို့ ဆိုကြခြင်းဖြစ်သည်။

ထိုစိတ်၌ ယှဉ်သော ဧကတသိက် ဖဿ, ဝေဒနာ, သညာ, စေတနာ, ဧကဂ္ဂတာ, ဇီဝိတိန္ဒြေ မနသိကာရ တို့သော သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏ ဧကတသိက် ၇-ပါး။

၂။ ကောအရ - ၄-ပါးဖြစ်သည်။

ဘုရားရှင်ကို အာရုံယူသော ပဋိသန္ဓေ၏ သန္တာန်၌ဖြစ်ပေါ်လာသော ဝိထိစိတ်တို့မှာ ကု - ဝိပါက်များဖြစ်သော စက္ခုဝိညာဉ်, သမ္ပဋိစ္ဆဉ်း, သောမနဿသန္တီရဏ ၁-၊ မတာဝိပါက်သောမနဿ ၄-ပါးအားဖြင့် ၇-ပါး။

အတိမဟန္တာရုံဝိထိဝုံစံ

အတိတဘဝင်, ဘဝင်စလန, ဘဝင်ုပစ္ဆေဒ, ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်း, စက္ခုဝိညာဉ်, သမ္ပဋိစ္ဆိဉ်း, သန္တီရဏ, ဝုဋ္ဌော, ဇော ၇ - ကြိမ်, တဒါရုံ ၂-ကြိမ်။

နေဝသညာဘုံသား ရတနာကြတ္တာကြီး၏ စိတ်အရ - ၁၂-ပါး။

၃။ ဒုတော်တုကာနမတော်တုကာနဥ္စ ပနေတ္ထ ကိရိယဇဝနာနိစေဝ အပ္ပနာဇဝနာနိ စ နံ လဒ္ဓနိ္တ ကို အနက်ရေးလေ။

၄။ ပဝတ္တိယံ ပန သဗ္ဗပ္မိ ဒ္ဝါသဝိဓံ သတ္တာကုသလဝိပါကာနိ သဗ္ဗတ္ထာပိ ကာမလောကေ ရူပလောကေစ ယထာရဟံ ဝိပစ္စတိ- ကို ထောက်၍ အကုသိုလ်ကံ ၁၂-ပါးလုံးသည်

http://www.dhammadownload.com

ပဝတ္တိ အခါ အကုသလဝိပါက် ဂ-ပါးတို့ကို ကာမဘုံ ရူပဘုံ တို့ဝယ် ထိုက်သည့်အားလျော်စွာ အကျိုးပေး ၏-ဟု ဆိုသောကြောင့် ပဝတ္တိအကျိုးကို ရည်ရွယ်၍ ဆိုပါသည်။

ကာမပဋိသန္ဓေ – ၁၀-ပါးနှင့် ကာမ – ၁၁-ဘုံ ဖြစ်ပါသည်။
အထောက် – ကာမေသွေဝ ပနေတရာ။

၅။ တထာ ဉာဏသမ္ပယုတ္တ ဝိပါကာနိ စ သုဂတိယံ။

၆။ ရူပပဝတ္တိကာမ၊ ကာမဘုံ၌ ရုပ်ဖြစ်စဉ်တို့ကို သံသေဒဇ (ကပ်ငိုတွယ်မှီရာ အရပ်၌ ဖြစ်သော) သတ္တဝါ၊ ဩပပါတိက (ခုန်လွှားကျရောက်သည့်နယ် ဖြစ်သော) သတ္တဝါတို့ ပဋိသန္ဓေ အခါ ရနိုင်/ မရနိုင်သောရုပ်ကလာပ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဂဗ္ဘသေယျက(အမိဝမ်း၌ ကိန်းအောင်းရသော) သတ္တဝါတို့ ပဋိသန္ဓေအခါ ရနိုင်/မရနိုင်သော ရုပ်ကလာပ်တို့ကိုလည်းကောင်းအသီးသီးပြဆိုရာတွင် သံသေဒဇသတ္တဝါအမျိုးအစား၌ ပါဝင်သောကြောင့် မယုံသင်္ကာ မဖြစ်သင့်။

လောဘမူတွင်ရှိသော ဝိတက် ဝိစာရ ပီတိ သုခ ဧကဂ္ဂတာ သောမနဿ (သို့) ဥပေက္ခာ ဈာန်အစုတူသော အကုသိုလ်ဈာန်။

၇။ **ရှင်းထင်း ချက်**

ညံ့ဖျင်းသည့် ဒွိဟိတ် ဥက္ကဋ္ဌကုသိုလ်သည် ဒွိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ အကျိုးနှင့် တိတိတ်မှတစ်ပါးသော ပဝတ္တိအကျိုးကို ပေးနိုင်၏၊ ဒွိဟိတ် ဩမက ကုသိုလ်သည် အတိတ်ပဋိသန္ဓေနှင့် ပဝတ္တိအကျိုးကိုသာ ပေးနိုင်၏၊ ဤအဘိဓမ္မာသဘောတို့အရ တဘက်မှကြည့်လျှင် အဘိဓမ္မာသဘာဝနှင့် ကိုက်ညီသည်ဟု ဆိုရမည်။

မေတ္တာဒယော တယော စတုတ္ထဈာနိကာ အရ – မေတ္တာဈာန် ခြင်းသည် ပို့သူအတွက် ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘာဝနာ အဓိပ္ပါယ်

ကမ္မဋ္ဌာန်း လေးဆယ်တို့၌လည်းကောင်း၊ ခန္ဓာစသည်တို့၏ ဖြစ်ရာအာရုံ၌ လည်းကောင်း၊ ပရိကံပြုခြင်း သုံးသပ်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သော အပွနာသို့ မရောက်သေးသည့် ဂေါတြဘုအဆုံးရှိသော စေတနာသည် ဘာဝနာမည်သည်။

၈။ **အထောက်** –

တတ္ထ အကုသလဝိပါကောပေက္ခာသဟဂတာ သန္တီရဏံ အပါယဘူမိ ညြက္ကန္တိက္ခဏော ပဋိသန္ဓိ ဟုတွာ တတော ပရံ ဘဝင်ပရိယောသာနေ စဝနံ ဟုတွာ ဧါဠိဿဇ္ဇတိ၊ အယမေကာ ပါယပဋိသန္ဓိယော နာမ၊

ကုသလဝိပါကော ပေက္ခာသဟဂတသန္တီရဏံ ပန ကာမသုဂတိယံ မနုဿာနဉ္စေဝ ဇစ္စန္ဓာဒီနံ ဘုမ္မသိတာနဉ္စ ဝိနိပါတိကာသုရာနံ ပဋိသန္ဓိ ဘဝင် စုတိဝသေန ပဝတ္တတိ၊

ပဋိသန္ဓေကိစ္စ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်း – သဒ္ဒေါရှိသောကြောင့် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သန္တီရဏ နှစ်ပါး ပဋိသန္ဓေကိစ္စ တပ်သည်။

၉။ ဋီကာရှင်ဆရာသည် –

ဆရာဇောတိပါလမထေရ်က သဟိတ်ဘဝင်ဟု သာမညအားဖြင့် ဟောတော်မူခြင်းကြောင့် သုဂတိအဟိတ်ကုသိုလ်အားလည်း တိဟိတ်တာဒိရုံဖြစ်သည်ဟုဆို၍ သင်္ကြိုတ်ကျမ်း၌ ဉာဏသမ္ပယုတ်ဝိပါက် မရှိဟူသောစကားကို ပြက်ရယ်ပြုသည့် အစွမ်းဖြင့် ''အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာသည် အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟကျမ်းကို ပြုစိရင်း၏၊ သူ့ကို မေးလေ''ဟု ဆိုထား၏၊ ဤသို့ ယုတ်လျော့သည့်အစွမ်း ပြင့် ဆိုသော်လည်း ဤအရာ၌ အရှင်နုရုဒ္ဓါဆရာသည် သုဂတိအဟိတ်ကုသိုလ်အား ဉာဏသမ္ပယုတ်မဖြစ်နိုင်ကြောင်းကို ပရမတ္ထဝိနိစ္ဆယကျမ်း၌ ''မူလပဋိသန္ဓေသည် တွေဝေဖိုက်မဲသောကြောင့် ဉာဏသမ္ပယုတ် ဝိပါက်တို့ မဖြစ်ကုန်–ဟု ဆိုထားသည့် အသင့်ယုတ္တိကို ထောက်ဆ၍ သိဖို့ရာ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာကိုသာ မေးမြန်းပါ–ဟု ဆိုသောစကားကဲ့သို့ ဖြစ်နေ၏။

http://www.dhammadownload.com

အပရေဆရာတို့က အဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သဟိတ်တဒါရုံဖြစ်သကဲ့သို့ ဒွိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား တိဟိတ်တဒါရုံလည်း ဖြစ်သည်ဟု ဆိုကုန်၏၊ ထိုအပရေဆရာတို့၏ အယူဝါဒ ကို မဆန့်ကျင်ပဲ သင်္ကြိုတ်ကျမ်းဌီကာလည်း အဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုသာ ရည်ရွယ်၍ ဉာဏသမ္ပယုတ်ဝိပါက်ကို ပယ်ခြင်းကို ရည်ရွယ်၍ ဆိုထား၏–ဟု ဆိုကုန်၏။

ထိုသို့ ဆိုကုန်သော်လည်း အပရေဆရာတို့၏ စကားဌီ ပမာဏပါဠိမရှိရကား အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာက သုဂတိအဟိတ် ဒွိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ် ၂–ယောက်တို့အား ဆက်ဆံသည့် အစွမ်းဖြင့်ဉာဏသမ္ပယုတ်ဝိပါက် မဖြစ်ခြင်းဌီ အကြောင်းကို ဆိုပြီး တူညီစွာ စိတ်အဝိုင်းအခြားကိုပြအပ်သောကြောင့် အပရေဆရာတို့၏ စကားကို စူးစမ်းဆင်ခြင်၍ လက်ခံပါ – ဟု ပြန်ပြောသည်။

၁၀။ ကုသိုလ်အရာဌီ မဟဂ္ဂုတ်ကံ၊ အကုသိုလ်အရာဌီ မာတုဃာတစသော ကံများ ဖြစ်သည်။

---

http://www.dhammadownload.com

ပထဖပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအတွဲခွဲ (တရုတ်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်းဆာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆုပ် (၁)ရက် (၅-၄-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ဖေါ်ပြပါ အဘိဓာန်ပါဠိတို့ကို မြန်မာစကားလုံးတစ်ခုစီဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ -
(က) ကာဒမ္ဗ၊ (ခ) ခါတာ၊ (ဂ) ဂါမဏိယ၊ (ဃ) ဃာတုကာ၊ (င) စာမိကရ၊
(စ) ဆာပုံ၊ (ဆ) ဇာရ၊ (ဇ) ဈာဠလ၊ (ဈ) ဉာယ၊ (ည) ဌာနိယ။

၂။ ''နိဂမ''မည်သောရွာကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ ရန်အောင်ကြောင်း ဥပါယ် ၄-မျိုးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်းရေးခဲ့ပါ။

၃။ ''ကိုယ်''ဟော ပရိယာယ်များကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ကုန်စင်အောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါပြန်မာ ဝေါဟာရတို့ကို အဘိဓာန်ပါဠိတစ်မျိုးစီဖြင့် ဖေါ်ပြခဲ့ပါ -
(က) ပေပင်၊ (ခ) ထမင်းအိုး၊ (ဂ) လိပ်ဆူးရွေပင်၊ (ဃ) နို့ထိန်း၊ (င) ဦးထုပ်၊(စ) ငါးပတ်၊
(ဆ) နံရိုး၊ (ဇ) သူငယ်၏အပြစ်၊ (ဈ) တောက်ပခြင်းရှိသောအရာ (ည) ရှောက်ပင်။

၅။ ''ကေတ္တဒေါသ'' သင့်ပုံပြဂါထာ နှစ်ပုဒ်တို့ကို ပါဠိမှနိကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၆။ ဝိသေသနာပေက္ခဒေါသမှ လွတ်ပုံပြဂါထာနှင့် ဟီနတ္ထဒေါသမှ လွတ်ပုံပြဂါထာတို့ကို ကျနစွာ အနက်သမ္မန်ပြပါ။

၇။ အဂျတ္ထဒေါသ, အတိဝုတ္တဒေါသတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍၊ ''ဗုဒ္ဓံ ဗုဒ္ဓဝုဏ်ံ အဟံ ဝန္ဒာမိ'' ၌ ပဓာနပုဒ်ကို ကိုယ်ပြု၍ ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝတို့ကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ''ဗုဒ္ဓ သာသနံ စိရံ တိဋ္ဌတု''၌ ရနိုင်သောအလင်္ကာကို ဖေါ်ပြ၍၊ ''ဥက္ကံသဝန္တော- ယော ကောစိ''၌ ''ဥက္ကံသ''အရတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဆန်းနုတိယပိုင်းတွင် အချင်းချင်းလက္ခဏာ ရှေ့နောက်ပြုနိုင်သည်ဟု အယူအမှားဖြစ်စေနိုင်သော ဝါဒတို့ကို ပြန်ပြနှုတ်စာ ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ ဝဏ္ဏ အရိယာနှင့် ဝိဝုဋ္ဌ အရိယာတို့၏ အထူးကိုရေး၍ ဝိတိ ၄-မျိုးတို့တွင် အရိယာ ဝါဒတို့အောက် မကြာနည်းသော ဝိတိဝါဒတို့ကို အနှတ်ယောင်နေခဲ့ပါ။

ကမ္မဝိပ္ပယုတ်နယ်

ဝေဒနာကြီးတန်း ။ အသိတန်း၊ အလတ်ဘ၊ ဆန်းဆဆသာ

၁။ (က) ဝမ်းဘဲ၊ (ခ) ရေတန်၊ (ဂ) ဆင်ဆရာ၊ (ဃ) ညှင်းဆဲတတ်သူ၊ (င) ဝိဝါရွှေ၊ (စ) သူငယ်တလေး။ (ဆ) လင်မြောင်း (ဇ) သစ်ဆွဲလဲ (မြားဆိပ်)၊ (ဈ) နှည်း။ (ည) မြို့။

၂။ နိဝမ

တိုထိုက်ပြယ်ဝသော လူစသည်တို့ရှိခြင့် ထင်ရှားသောရှာသည် နိဝမ ဧည်၏၊

ရန်အောင်ကြောင်း ဥပါဒ် ၄-မျိုး

သုခ်၌-ခု၊ ဝဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း) နံပါတ် ၃-အကြေတွင် ရှု၏။

၃။ တိုဏ်တောဝဇိဃာဒ်များ

သရိရ ဝဝု ဂတ္တ အတ္တဘာဝ ဓောနို ဝိဂွတ ဒေတ ကာယ တန္ဒ ကဋ္ဌေဝရု။

၄။ (က) တာလိ၊ (ခ) ကတ္တိ၊ (ဂ) သေရေယျက၊ (ဃ) ဥပမာဘု၊ (င) နိလိဝဋ္ဋ ၊ (စ) ဓလဓ၊ (ဆ) ဇာသုလိကာ၊ (ဇ) ဓာလတ္တ၊ (ဈ) . . . (ည) ဓာတုလုပ်။

၅။ ကောဏ္ဍဒေါဆင့်ပုံပြ ဝါဒတ

ဝါဒတန်ပါတ် ၄၀/၄၁-ပြီးရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဝိဇ္ဇာသမာဓိဘာဝနာအကျိုးသမျှ လွတ်သောငါးထား - ငါးထာနုပါတ် ၈၃၊

တိစတုက္ကဇ္ဈာနအကျိုးသမျှ လွတ်သောငါးထာ - ငါးထာနုပါတ် ၈၄-တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ **အဇ္ဈတ္တ အေါသ**

ဝိသေသယျ ဂုဏ်း- ပုဒ်ထက်လွန်သော အနက်ရှိသော ဝိသေသနဂုဏ်ပုဒ်သည် အဇ္ဈတ္တ အေါသသင့်သော ပုဒ်မည်၏။

အတိဝုတ္တအေါသ

လောကဋ္ဌ သိအပ်သော အနက်သဘောကို လွန်၍ ဆိုအပ်သော ငါကျသည် အတိဝုတ္တအေါသ သင့်သော ငါကျမည်၏။

ဗုဒ္ဓံ ဗုဒ္ဓဂုဏံ အတိဝန္ဒာမိ -
မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုးသော ဂုဏ်လ်၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော သဒ္ဒါပဏာမစေတနာ
ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် မေ့ရတိဋ္ဌာယိဘာဝ မေ့သိဒ်ရ ရသ၊
မြတ်စွာဘုရားသည် အာရမ္မဏဘာဝ၊
မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်တော်များသည် ဥဒ္ဒိဝနဘာဝ၊
အန္တရာယ်ကင်းခြင်း၊ နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်ဖြစ်သော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အာနုဘာဝ။

၈။ အာသီအလက်ာ ဖြစ်ပါသည်။

ဥတ္တိသ အရ

စာဂုက္ကံသ သီလုက္ကံသ ပညုက္ကံသ ဝိမိုယုက္ကံသ သဒ္ဓုက္ကံသ စသော ဂုဏ်လွန်ကဲ ခြင်းများ ဖြစ်ပါသည်။

၉။ ဂိတိ ငါထာနှင့် ဥပဂီတိ ငါထာကို ပြန်ရေးလေ။

၁၀။ **ပထျာအရိယာနှင့် ဝိဂုဏ အရိယာငါထာ အထူး**

ပထမ တတိယဟူသော အစပါအခုံသည် ဥ-ဂိုဏ်းနှင့် ယတိပြတ်လျှင် ပထျာအရိယာ။

http://www.dhammadownload.com

အစပါးအစုံသည် ဥဂိုဏ်းကို ကျော်လွန်လျှင် စိပုလာအဂိယာ၊ ကျိုထိုဝူးပါသည်။
ဥပဂိတိဂါထာ ဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဟယားဂြည်နယ်)
ပထမတြိုးတန်း ၊ အသိတန်+အလတ်ဂ+ဆန်း သာသာ
၁၃၈၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော်(၁)ရက် (၅-၄-၂၀၂၃)တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိအဘိဓာန် ဂေါဟာရတို့ကို မြန်မာဂေါဟာရတို့ဖြင့် လဲလှယ်ပြန်ဆိုခဲ့ပါ-
(က) ဝိတာမဟ၊ (ခ) ဂန္ဓဗ္ဗာဓိပ၊ (ဂ) ဝေသာယိ၊ (ဃ) ဒိတ္တိ၊ (င) အာရဉ်၊
(စ) အာမဂန္ဓိ၊ (ဆ) သာဠ၊ (ဇ) အာရောဟဏ၊ (ဈ) ပလိတ၊ (ည) ဂန္ဓသာရ။

၂။ အောက်ပါ မြန်မာဂေါဟာရများကို ပါဠိဂေါဟာရတို့ဖြင့် လဲလှယ်ပြန်ဆိုပါ-
(က) လေးညှင်း၊ (ခ) ခေါင်းအုံး၊ (ဂ) ချက်စိတ်ပွေသူ၊ (ဃ) မှဲ့၊ (င) အမှုထမ်း၊
(စ) လှိုက်လှဲကြင်း၊ (ဆ) ဆူလာဘ်၊ (ဇ) အောင်နိုင်ခြင်း၊ (ဈ) ရေကူရာ၊ (ည) အိုးစရည်။

၃။ မိမိတစ်လုံးတည်းဆောက်ရာ၌ မပါမပြီး အဇရုးကြီးသောအရာ အိမ်အင်္ဂါသုံးပါးတို့ကို
ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍၊ လောကီဘုံသား လူအများတို့ အားထားမျှော်
ကိုး အပြတ်တစိုးပြုရာ ရတနာ ၇-ပါးတို့ကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အပေါင်းအစု ဟောသဒ္ဒါများဖြစ်သော (က) သံဃ၊ (ခ) နိကာယ သဒ္ဒါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို
အဘိဓာန်အတိုင်း ဖြေဆို၍၊ သာဓုသဒ္ဒါဟောနိုင်သော အနက်များကိုလည်း မြန်မာလို
ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဖော်ပြပါ ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သတ် ဇရေးခဲ့ပါ-
(က) ဘိယဝိရောဓိ ဒေါသာဏ် အဝေဖပြဂါထာ (ခ) သဗ္ဗဒါဒိတ္တိန ဒေါသဏ် အဝေဖပြဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဖြဝယုတ္တာသဓီဂုဏ် ရောက်အောင် ဖွဲ့ဆိုထားသော ဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

ဂု။ ဟေါသဿန ဝိဏိတော ဟူသော ဂါထာစွဲ၌ ထည့်သည့်ဧါသဿ်သည်ကို ဝင်။ နုနော တိကာဓတ္တေလော ..... (ဝ) ..... ကိမုပေတွသော ဟူသော ဂါထာစွဲ၌ ရသင့်သော အလင်္ကာကို ဝင်း ရေးပါ။

ဃ။ အောက်ပါ (က/ခ/ဂ)တို့၌ ရှိနိုင်သော အတ္ထုပ္ပတ်ဂရ တို့ကို ဖော်ပြ၍ သတ္တိကာဆောင်နှင့် အနက်ဝတို့၏ ဂူးပြောရုံတိုလည်း ရေးဆိုခဲ့ပါ။

(က) ဟုတ်ရဲ့အိုး လူမိုး ဆိုပိုးစကားလေး

(ခ) ဘဝရိုး ကွေ့ကောက်ပြီး တော့ပြီး သွားရပါ

(ဂ) ဥာဏ်ရတန်းသည် လောကရေးရာကို နားမလည် စဉ်းစား တော်၏။

၉။ ဝိသေသ အဓိပ္ပာယ်ရသော ဂါထာအရပ်၊ ဆန်းအရပ်တို့ ပြဝါရပ်တွေ့ ဝဋ်သဘင်္ဂပြသော ဂါထာတို့ ပြည်ပြည်စုံစုံ ဖိုင်ရေးပြ အနက်ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ဝေဒသောတိ ဇ္ဇာ တဒ္ဓါ သာလိနီသာ ဂါထာ၌ဖြစ်သော ဝေဒသောတိ၌ ယူရမည့် သင်္ချာ၊ ယူရသည့် အကြောင်းတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဥာဏ်ထာဒ္ဓါ ရှိရမည့် လတိတိုလည်း ပြတ်ပြခဲ့ပါ။

တတော ရာဇာဉ်ဇယ်
ပထမကြိုးဆန်း ။ အဘိဆန်း၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ပြတ္တား (ခ) တေရွေနတ်သား။ (ဂ) ယမောင်း။ (ဃ) အရောင်၊ (င) အမည်၊ (စ) ညှိတောက်သောအခါ၊ (ဆ) စဉ်းလဲပြင်း (ဇ) အုတ်လှေခါး (ဈ) ဆင်ပြီး (ည) စန္ဒကူး။

၂။ (က) လဝဠိ (ခ) ဓိဇောတန္ဒ၊ (ဂ) တေတရု (ဃ) တိလတာ၊ (င) အနုဇိ၊ (စ) ရတသာ၊ (ဆ) ပုဏ္ဏဗတ္တာ၊ (ဇ) ဇေယ၊ (ဈ) တမတ္တလှ၊ (ည) ဝဏိကာ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အိမ်အာဇီ ၃-ပါး

သံဃာတ- ထေရာတ်

ပက္ခဝါသ- ဆယ်အုပ်ဆယ်ချုပ်၊

တုလာ- ထုတ်ယက်မီး

ရုတနာ ၇-ပါး

ရွှေ၊ ငွေ၊ ပုလဲ၊ ပတ္တမြား၊ ကြောင်မျက်ရွဲ၊ ပိန်၊ သန္ဓာ။

၄။ (က) ဗာတ်တူ ဗတူ သတ္တဝါတို့၏ အပေါင်းသည် သံဃ၊

(ခ) အကျင့်တူသူတို့၏ အပေါင်းသည် ဂိုဏာဃ။

သာဓုသန္နိဋ္ဌာနတ်

သုဂန်-ရု၊ ချင်းမြည်နယ် အရပ်တွင်ရှိ။

၅။ (က) ဂါထာနံဂါတ် ဂျ၊

(ခ) ဂါထာနံဂါတ် ၁၀၆-တို့တို ပဋိဇေ။

၆။ ဂါထာနံဂါတ် ၁၅၆-တို့ အနက်ရေ။

၇။ ဂေါ်ဃသေန ပိဏိတော- တူသော ဂါထာဓွဇ်၌ သသံသယ ဖေါသ ဆင့်ဝါသည်။

ဒုနောတိ ကာမဇ္ဈာလော (ဝ) ကိစ္စပတွသေ-၌

ဝင်္ကိယာယဝက်ဝုတ္တိ အလက်ာ ဖြစ်ဝါသည်။

၈။ (က) ရူပကလက်ာ

(ခ) ရူပကလက်ာ (သို့ဟုတ်) အန္တရိပကအလက်ာ

(ဂ) ဗာဝေဇ္ဈာအလက်ာ

http://www.dhammadownload.com

ပထမတန်းကြီးတန်းနိုဝင်ဘာ အကြိမ်ကြီး

သတ္တိကာဘာဝနှင့် အနုဘာဝအထူး

စိတ်ထူးခြားသော အမူအရာဟုဆိုရလောက်အောင် ကိုယ်တွင်းဌာန၌ ဖြစ်သော ချွေးမျက်ရည်စသည်တို့သည် သတ္တိကာဘာဝ။

ကိုယ်တွင်းမှ အပြင်ထွက်ကျလာသော ချွေးမျက်ရည်စသည်တို့သည် အနုဘာဝ။

ကျိုးသို့ထူး၏။

၉။ ဂါထာနံပါတ် ၁၆–ကို အနက်ရေးပါ။

၁၀။ **ဝေဒဿေသိဒ္ဓိ ယူရမည့် အချက်**

တ္ထရ ယဇ သာမ အာထဗ္ဗဏ– တို့သော ဝေဒနံ ရေးမှီရသောကြောင့် ဒုဿန်းဖွဲ့ခဲ့ကို ယူရပါမည်။

ကျိုဂါထာ၌ –

လေးလုံးတစ်ရပ် ခုနှစ်လုံးတစ်ရပ် ယတိပြတ်ရမည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ၊ အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်း အဘ်သာ
ခုဒ္ဓိရ–ရှုးအောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၃)ရက် (၂–၄–၂၀၁၄) သောကြာနေ့

၁။ အနက်ဥာဏ်ရင့်သန်စေရန် အောက်ပါဖေးထားသော ပါဠိတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ–

အစ္ဆိ၊ ဥဟာ၊ ဇော၊ ဗျတော၊ အာလိ၊

လော၊ ကုသာ၊ စရ၊ လာဇ၊ ဓါဂရာ။

၂။ အောက်ဖေါ်ပြပါ မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဘာသာပြင်ရေးခဲ့ပါ–

ဝင်လေ၊ မိုးပေါက်၊ စွပ်စွဲခြင်း၊ အမှာစကား၊ လွန်သောဝိဂိုယ၊

ကျိုး၊ အလုပ်ရှုံ၊ အောင်သွယ်၊ မေးဖျား၊ ခါးပတ်။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အတွက်သည် ၅-မျိုးတို့ကို ပြန်မာလို တစ်ခုစီရေးသားပြီးလျှင် ထို ၅-မျိုးတို့တွင် ပါဝင်သော တစ္ဆ က-စသော အန္တရယ်ဖြစ်တို့သည် ဝိုလိင်၌ အတွေ့များသောကြောင့် ဝိုလိင်ဖြစ်ရာတို့ဆိုရာ အခြားသော လိင်တို့၌လည်း ဖြစ်နိုင်သေးသည်ကို ကျမ်းဆရာပြဆိုသည့်အတိုင်း အကြောင်းပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

၄။ မျိုးကြီးလောက်သော ပြေအရပ်သည် ထပယ်မည်၏ ဆိုရာတွင် ထိုတပယ်၌ အတောင်ပမာဏ မည်မျှရှိသည်ကို သင်္ချာမျှ ပြဆိုရ၍ ပမာဏသန့်ဟောနိုင်သော အနက်တို့ကိုလည်း ၈ထာနေကတ္ထဝင်္ဂ်လာသည့်အတိုင်း ပြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဗျာကိုက္ကဒေါသ၏ သဘောလက္ခဏာကို ရေး၍ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသ (ခ)၌ ဖြစ်ရာဂိုသော့ဂုဏ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ပိတောက်ကျန်းသား အနှစ်ပါး၍၊ သဘော်ကြက်ဆူ အနှစ်ထူ၏၊

(ခ) ဆရာတော်ဦးလေးလျှာ သွားရောဝါနာကို ဖောက်ပြန်စွာ ပွားပြင်ခဲ့လေပြီ။

၆။ ထူးချွန်လွန်မြောက်သော ဥဒါရတာဂုဏ်ပြင့် ရေးဖွဲ့ထားသော ပါဒမ္ဘော၀ ရဇောလိတ္တ-အစချီသော ၈ထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၇။ သတ္တ၀ါတိုင်း ထိအလိုရှိအပ်သော ကွဒ္ဒာရုံနှင့်တွေ့ကြုံသောအခါ ပြုရယ်ခြင်းနှင့်မကွဲး ရကား ထိပြုရယ်ခြင်းအမျိုးအစားကို ပြဆိုသော ၈ထာနှင့် အယုတ်, အလတ်, အမြတ်အား ဖြင့် ခွဲပြသော ၈ထာတို့ကို ပါဠိဖွေရေးခဲ့ပါ။

၈။ လောဘသူဂိုး၊ ဒေါသ ဒိးပြ၊ မောဟ ဘိန်းရှူအလားတူ၏-တို့သော်ငြားကာမိးရဲ့ဆည်းအဆာယ လက်ဖြစ်သည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် အောက်ပေါ်ပြပါ ပါဠိ၌ ကြိယာပုဒ်၏ အရကို ယူ၍ ဘ၀ါ လက်ာရ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

"သင်္ခေ ဘာယန္တိ မစ္စုနော"။

၉။ မတ္တာဝုတ္တိဆန်း, ဝက္ကာဝုတ္တိဆန်း ဟူ၍ နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိသည်တို့တွင် အဘယ့ကြောင့်မတ္တာ

http://www.dhammadownload.com

ဝုတ္တိဆန်းကိုသာ ရှေးဦးစွာပြဆိုရပါသနည်း၊ ပြောဆို၍ ဝိသိလောကဂါထာ၏ လက္ခဏာနှင့် ထိုဂါထာတစ်ပုဒ်လုံး၏ မတြာအရေအတွက်ကိုလည်း သရုပ်ပျှ ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ သမဝုတ္တိနိဒ္ဒေသ၌ လေးပါးလုံး သ-ဝိဂဟ်ပြင့် ဖွဲ့စီထားသော ဂါထာ, ယ-ဝိဂဟ်ပြင့် ဖွဲ့စီထားသော ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေး၍ ဝိသမပါဒ၌ ဒေါဂဂါထာ၏ လက္ခဏာ, သမပါဒ၌ တာမရသဂါထာ၏ လက္ခဏာတို့ပြင့် ဖွဲ့စီလျှင် ပြစ်မှိုင်သော ဂါထာ၏ အမည်ကိုလည်း ပြောဆိုခဲ့ပါ။

တရင်ပြည်နယ်

ဝထမကြိုးတန်း။ ။အဘိတန်+အထက်+ဆန်း အဆာ

၁။ (က) မျက်စိ၊ (ခ) အကြံဝိတက်၊ (ဂ) တဏှာ၊ (ဃ) လမ်းတို့၊ (င) မိတ်ဆွေ၊ (စ) တံထွေး၊ (ဆ) နာရုပ်ကြိုး၊ (ဇ) ယစ်စာထမင်း၊ (ဈ) ဇော်ကတော်၊ (ည) ပိုက်။

၂။ (က) အပါန၊ (ခ) သိကရ၊ (ဂ) အဿတ္ထာန၊ (ဃ) ဝါစိက၊ (င) ဥသ္သောဠိ၊ (စ) ပရိဒါ၊ (ဆ) အာဝေသန၊ (ဇ) နူတီ၊ (ဈ) စုဗုက၊ (ည) မေခလာ။

၃။ အတတ်သည် ၅-မျိုး

(၁) လက်သုံးမား၊ (၂) ရုက်ကန်းသည်၊ (၃) ခဇ်သည်၊
(၄)ဆတ္တာခုသည်၊ (၅) ဖိနပ်ချုပ်သမား။

အကြောင်း –

ဝိသေသနတို့၏ ဝိသေသျသဘောရှိကုန်သည်၏ အခြစ်ကြောင်း တွက်တွိလိင်စသော အခြားသောလိင်တို့၌လည်း ပြစ်နိုင်ပါသည်။

၄။ တာဝတ်၌ အကောင်ပမာဏ – (. . . . .)

ဝမာဏ အနှိုးထောနိုင်သောအနက် –

အကြောင်း၊ ကျယ်ဝန်း၊ ချင့်ချိန်တိုင်းတာခြင်း၊ မှန်သောစကားကို ဆိုတတ်သူ၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းကိုပြုတတ်သူ၊ အပြု၊ အပိုင်းအခြား။

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ဇာတိထွေးသောလတ္တဏာ**

စပ်သင့်သောပုဒ်များကို နိုးကပ်စွာ မထားဘဲ အစပ်ဝေး၍ ရွှပ်ထွေးအောင် ထားခြင်းကြောင့် ဉာဏ်မြင်မရှင်း လွန်စွာတွေဝေရခြင်း။

(က) လောကဝိရောဓိအိုသ၊

(ခ) အတ္ထသုခုမာလတာဝုဏ်။

၆။ ထင်ရှားပြီ။

၇။ ထင်ရှားပြီ။

၈။ ကမအလင်္ကာဖြစ်ပါသည်။

ဘာဝိလင်္ကာရ –

သတ္တဝါတို့၏ သန္တာန်၌ ဆုပ်နစ်သည့် အိုသပြဿနာသော စိတ္တဖြစ်သည် ဘယဋ္ဌာယီဘာဝ, ဘယာနကရသ။

သေခြင်းတရားသည် – အာရုံဗဇ္ဈတ္ထိဘာဝ

သေခြင်းတရား၏ ကြောက်မက်ဖွယ်ရာ အချင်းအရာတို့သည် – ဥန္ဒိုပနဝိဘာဝ၊

ကိုယ်တုန်လှုပ်ခြင်း၊ ချွေးထွက်ခြင်း၊ အဆင်းဖောက်ပြန်ခြင်း၊ အသံဖောက်ပြန်ခြင်း စသည်တို့သည် – အနုဘာဝ။

၉။ **မတ္တာဝုတ္တိဆန်းကို ရှေးဦးစွာဆိုရခြင်း**

သိမ်မွေ့နက်နဲခက်ခဲသောကြောင့်၎င်း၊ နည်းသောအပြားရှိသောကြောင့်၎င်း၊ မတ္တာဝုတ္တိဆန်းကို ရှေးဦးစွာဆိုပါသည်။

ဝိသိလောတဂါထာ၏ လတ္တဏာ

ပါဒတိုင်း ၁၆– မြောစီရှိခြင်း၊

အစလေး မြောနောင် ဇဂိုဏ်း (သို့မဟုတ်) သဗ္ဗလဟု နဂိုဏ်း လတ္တရှိခြင်း။

မြောရေတွက် – ၆၄–မြော။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ လေးပါးလုံး ဆဝိထ်းခြင့် ခွဲစိသောငါထာ – တောင္ငတငါထာ။

ယဝိထ်းခြင့် ခွဲစိသောငါထာ – ဘုဇင်္ဂယာတငါထာ တို့ကို ပါဠိရေး။
ငါထာအမည် – ဒုတမဇ္ဈာငါထာ။

ဗထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းဗရေးဗတိုအတွဲ၌ (ရှင်းပြည်နယ်)
ဗထမကြိုးတန်း ။အဘိတန်, အလတ်ာ, ဆန်း ဘာသာ
ဘုဇ်၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလထြည်ကျော် (၁)ရက် (၅–၄–၂၀၀၄)တနလ်ာနေ့

၁။ အောက်ပါ အဘိတန်ကျမ်းလာ ပါဠိငေါ်ဟာရတို့ကို သက်ဆိုင်ရာပြန်မာငေါ်ဟာရတစ်ခုစီ ဖြင့် ပြန်လည်ရေးသားပြပါ–

(က) သမန္တစက္ခု။ (ခ) အမတပ၊ (ဂ) ပါစီ၊ (ဃ) ဗိမုတ၊ (င) လဉ္ဆန၊
(စ) ရုစိ၊ (ဆ) ဝိတ္တိ၊ (ဇ) သဗလ၊ (ဈ) ပဋိရဝ၊ (ည) ဇော။

၂။ အောက်ပါ မြန်မာ ငေါ်ဟာရများကို သက်ဆိုင်ရာပါဠိငေါ်ဟာရတစ်ခုစီဖြင့် ပြန်လည် ရေးသားပြဆိုခဲ့ပါ–

(က) ဗိမာန်၊ (ခ) အဟုန်၊ (ဂ) လျှပ်စစ်၊ (ဃ) လရောင်၊ (င) တံလျှပ်၊ (စ) စွပ်စွဲခြင်း၊
(ဆ) ချစ်ခြင်း၊ (ဇ) ကန်သင်း ကန်ပေါင်း၊ (ဈ) ဂဠုန်တောင်ပိုးအိမ်၊ (ည) လင်မြွှောင်း

၃။ လူလင်ပျိုအနက်တော ပါဠိပရိယာယ်ပုဒ် ဂ–ပုဒ်ကို ဝိဘတ်များဖယ်ရှားပြီး ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ရေးသားဖော်ပြ၍ နိဂ်ဆက်မူခြင်း အနက်တော ပါဠိပရိယာယ်ပုဒ် သုံးပုဒ်ကိုလည်း ရှေးနည်း အတူ ဝိဘတ်များ ဖယ်ရှား၍ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ရေးသားပြဆိုပါ။

၄။ သာဓု–သန္ဒိဟောနက် ၆–ချက်ကို ပါဠိ/မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြပါ။

၅။ ဗျာကိုက္ကာဇေါသမှ လွတ်မြောက်ပုံပြ အလင်္ကာကျမ်းလာ ဥဒါဟရဏ်ငါထာကို ပါဠိသက် သက်မှု ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အလှကံကျမ်း တတိယပိုင်း အဆုံးဂါထာကို မှန်ကန်သော နည်းဖြင့် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါစကားရပ်တို့၌ သင့်ရောက်ထိုက်သော ဒေါသ၏ အမည်နာမများကို တိကျ စွာဖော်ထုတ်ပြပါ –
(က) ပိတာ မာတာ၊ ဤနှစ်ပြာကို၊ မကွာနိစ္စ၊ ရိသေကြ။
(ခ) ဆေးယူခဲ့ပါ။

၈။ ဘာဝသုံးမျိုးသရုပ်နှင့် ဝိဘာဝ နှစ်မျိုးသရုပ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားတင်ဆက်ပြ၍၊ သောက ဌာယိဘာဝနှင့် တွဲစပ်သင့်သော ရသ၏ အမည်နာမကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၉။ ဆန်းကျမ်းလာ ဂိုဏ်းကြီး ရှစ်ဂိုဏ်း၏ အမည်နာမများကို သက်ဆိုင်ရာ ဂရု, လဟုအနေ အထားများနှင့် တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍၊ ဆဋ္ဌောဒိလ–စသော ဂါထာဖြင့် ပြဆိုအပ်သော အရိယာဂါထာ၏ လက္ခဏာ–၌ ပုဗ္ဗမှ, အပရမှ ဆဋ္ဌဌာန–တို့ဝယ် နေသင့် နေထိုက်သော ဂိုဏ်း(လက္ခဏာ)များကိုလည်း တစ်ချက်မလွဲအောင် ဖြေဆိုပြပါ။

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာတို့ကို ဆန်းကျမ်းနှင့် အညီ ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည်မျှလောက်သာ ပေးပြပါ–
သေဠံ တိလောကမတိတံ အဘိဝန္ဒိယဂ္ဂိံ၊
ဗုဒ္ဓဆ ဓမ္မမမလံ ဂဏမုတ္တမဉ္စ၊
သတ္ထုသာ တဿ ဝစနတ္ထဝရံ သုဗုဒ္ဓိ၊
ဝက္ခာမိ သုတ္တတိတမေတ္ထ သုသန္ဓိကပ္ပံ။

ရှုခင်းပြည့်နှယ်
ပထမတြိုးတန်း။ ။အဘိဓာန်, အလင်္ကာ, ဆန်း အာဿာ

၁။ (က) ဘုရား။ (ခ) နတ်၊ (ဂ) အရှေ့အရပ်၊ (ဃ) မိုးတိမ်၊ (င) အမှတ်တံဆိပ်၊ (စ) အရောင်၊ (ဆ) နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ (ဇ) ပြောက်ကျားသော ဆင်၊ (ဈ) ပဲ့တင်သံ၊ (ည) တရား။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ဝိမာန၊ (ခ) ဝေဇ၊ (ဂ) ဝိဇ္ဇု၊ (ဃ) ကောမုဒီ၊ (င) မရိစိ၊
(စ) အဇ္ဇုကွာန၊ (ဆ) ပေမ၊ (ဇ) သေတု၊ (ဈ) အမုယောဂ၊ (ည) ဥပပတိ။

၃။ လုလင်ဖျိုတော (ဂျ) ဗုဒ် –
တရုဏ၊ ဝယဋ္ဌ၊ ဒဟရ၊ ယုဝ၊ သုသု၊ မာဏဝ၊ အိရက။

နိုင်ထက်မှုခြင်း အနက်ထောပင်ဋီ –
ပသယှ၊ ဗလက္ကာရ၊ တဋ္ဌ။

၄။ သာဓု သန္ဒိတောနက် ဓ–မျိုး –
သုန္ဒရ– ကောင်းခြင်း၊ အဋ္ဌကမ္မ– ပြည်နှစ်ဘက်ပြုခြင်း၊ အဃာစန– တောင်းပန်ခြင်း၊ သဗ္ဗဋ္ဌန
ဝန်ခံခြင်း၊ သဇ္ဇန– သူတော်ကောင်း၊ သမ္မတိသ– ရွှင်ခြင်း။

၅။ ဂါထာ ဇ၀–ပါဠိရေး ။

၆။ ထင်ရှားပြီ။

၇။ (က) ကမရွတ်ဒေါသ၊
(ခ) ဝိသေသနာပေကွဒေါသ၊

၈။ သာဓဝ ၃–မျိုး – ဘာဝ ဝိဘာဝ အနုဘာဝ။

ဝိဘာဝ ၂–မျိုး – အာရမ္ဘဏဝိဘာဝ၊ ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ၊

သောတဗ္ဗာယိဘာဝနှင့် တွဲစပ်ဆင့်သော ရသ – ကရုဏာရသ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ မဂိုဏ်း – ၂၂၂
နဂိုဏ်း – ၁၀၀
ဘဂိုဏ်း – ၂၁၁
ယဂိုဏ်း – ၁၂၂
ဇဂိုဏ်း – ၁၂၁
သဂိုဏ်း – ၁၁၂
ရဂိုဏ်း – ၂၁၂
တဂိုဏ်း – ၂၂၁

ပုဗ္ဗဓုဠ် – ဆဋ္ဌဂိုဏ်းသည် ဇဂိုဏ်း (သို့မဟုတ်) နဂိုဏ်း ဖြစ်ရခြင်း။
အပရဓုဠ် – ဆဋ္ဌဂိုဏ်းသည် လတုတစ်လုံးဖြစ်ရခြင်း။

၁၀။ ဂါထာအမည် – ဝသန္တတိလကာဂါထာ၊
ဆန်းအမည် – သက္ကရီဆန်း။

ဝထမဗြဟ္မစာမေးပွဲတျင်းပရေး ဇတိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ဝထမကြီးတန်း ။ ။အသိတန် အလင်္ကာ ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၅)ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၄) ကြာသာပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိဘာသာတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ–
(က) ဥမ္မုက၊ (ခ) ကုန္ဒမ္ဘူ (ဂ) ဒီနပတိ၊ (ဃ) ဒနု၊ (င) နဠ၊
(စ) နိဃဏ္ဍု၊ (ဆ) မုဒင်္ဂ၊ (ဇ) နာသာ၊ (ဈ) ဇင်္ဃ၊ (ည) ပဋိမဂ္ဂ။

၂။ အောက်ပါမြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ–
(က) မြို့တော်၊ (ခ) သစ်တပ်မြို့၊ (ဂ) စားဖိုအိမ်၊ (ဃ) အိပ်ခန်း၊ (င) တံစက်မြတ်၊
(စ) ဆီးနှုံ၊ (ဆ) ပေါင်၊ (ဇ) ဒူးဆစ်၊ (ဈ) ဗနောင့်၊ (ည) နံရိုး။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အသံအဂီ၊ (၈)မျိုးတို့ကို ပါဠိ-မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ ဝိတတစည်နှင့် အာတတ ဝိတတစည်တို့၏ အထူးကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၄။ မဟာသာလ-ဟု သမုတ်အပ်သော လူချမ်းသာ (၃)မျိုးတို့၏ ကြွယ်ဝမှုပမာဏများကိုအသီးသီးခွဲခြားဖော်ပြ၍၊ အဘိဓာန်ကျမ်းလာ စ-နိပါတ်ပုဒ်၏ အနက်များကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၅။ အာဃယ်အရာများ လွဲချော်ပျက်ယွင်းပါက ဝိရောဓိဒေါသ, ကမစ္ဆတာဒေါသ, အပက္ကမဒေါသ, ဘင္ဂရိတိဒေါသများ သင့်ရောက်နိုင်ကြောင်း ခွဲခြားဖြေဆို၍၊ အာဃယ်အရာကြမ်းတမ်းပါက ဗန္ဓဖရုသဒေါသ သင့်ရောက်ပါနည်း? သိသာရုံ တင်ပြပါ။

၆။ နေယျဒေါသလွတ်ပုံ ဥဒါဟရဏ်ပြ ဂါထာတို့ကို ပါဠိမျှ ရေးခဲ့ပါ။

၇။ သမာသပဒါဘိဓေယျဝိသယဩဇာဝုဏ်၏ ဥဒါဟရဏ်ပြ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၈။ နံမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ-ဟူသော ပဏာမဝန္ဒနာ၌ ရရှိနိုင်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ အောက်ပါအဖွဲ့ဗန္ဓတို့၌ ရရှိနိုင်သော ဝုဏ်တို့ကို သိသာရုံ ရှင်းလင်းဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) သီယောဇဉ်လွန်းတင်သည့်ကြိုးဖြင့် နှောင်ဖွဲ့ရစ်တွယ်မိခဲ့ကြပြီမို့ အမြန်လက်ထပ်ကြပါဦို့။

(ခ) နှလုံးသားကို အနိုးကပ်ဆုံး လေ့လာခဲ့တဲ့ အရိန္ဒမာ အသိဆုံးပါ။

၉။ ဂိတိမျိုး-လာ ဂါထာတို့၏ အမည်များကို အစဉ်အတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ ထိုတွင် ပထမဆုံးဂါထာနှင့် နောက်ဆုံးဂါထာတို့၌ ရရှိနိုင်သော မတြာအရေအတွက်ကို တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ဘ-ဂိုဏ်းသုံးခု ဂရုနှစ်လုံးဖြင့် (၄)ပါဒလုံးသီကိုးအပ်သော ဂါထာ၏ ဂါထာအမည်ဆန်း အမည်များကို ညွှန်ပြ၍၊ ဇောဋ္ဌကဂါထာနှင့် ဘုဇင်္ဂပြယာတဂါထာတို့၏ လက္ခဏာများကို ကျနစွာ ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

စစ်တိုင်းတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) မီးစ၊ (ခ) လ၊ (ဂ) နေ၊ (ဃ) အသူရာတို့၏ အမိ၊ (င) ကဲခြင်း။ (စ) အဘိဓာန်ကျမ်း၊
(ဆ) မုရိုးစည်ဒိုးပတ်၊ (ဇ) နှာခေါင်း၊ (ဈ) ကြမ်းတမ်းသောမြေ၊ (ည) ခရီးရင်ဆိုင်။

၂။ (က) ရာဇဂေနီ၊ (ခ) ခန္ဓဝါရ၊ (ဂ) ရဿဝတီ၊ (ဃ) ဝါသဂါရ၊ (င) နိဗ္ဗ၊
(စ) ဝတ္ထိ၊ (ဆ) ဥဂ္ဂ ၊ (ဇ) ဇာဏု၊ (ဈ) ပဏ္ဍိ၊ (ည) ဖာသုလိကာ။

၃။ **အဆံအဇီ၊ ဓ–မျိုး ပါဠိ+ပြန်မာ –**

ဝိဿဋ္ဌ–သန့်ရှင်းခြင်း၊ မဋ္ဌ–သာယာခြင်း၊ ဝိညေယျ–သိလွယ်ခြင်း၊ သဝနီယ–နာချင်ဖွယ်ရှိခြင်း၊ ဝိသာရိဒ–ဇရိဖရဲ မကွဲခြင်း၊ ဗိန္ဒ–လုံးခြင်း၊ ဂမ္ဘီရ–နက်နဲခြင်း၊ နိန္ဒ–ပဲ့တင်ထပ်ခြင်း။

ဝိတတစည်

မုရိုးစည် အစရှိသော မျက်နှာပြင်နှစ်ဖက်ရှိသော စည်မျိုးသည် ဝိတတ။

အာတတဝိတတစည် –

အလုံးစုံ သားရေပိတ်၍ ကြက်အပ်သော အထက်စည်အစရှိသော စည်မျိုးသည် အာတတ ဝိတတ။

ဤသို့ထူးခြားပါသည်။

၄။ မဟာသာလ – (၁၃၆၅–ခု၊ တနင်္သာရိတိုင်း နံပါတ် ၃–အဖြေတွင် ရှု။)

စ– နိပါတ်အနက်မှာ –

ကာရကတစ်ပါးခြင်း ကြိယာအများ၊ ကြိယာတစ်ပါးခြင်း ကာရကအများကို ဆည်းခြင်းအနက်၊
ပုဒ်အများကို ပေါင်းခြင်းအနက်၊
ပဓာနာနုရောဓောဒြင့် ဆည်းခြင်းအနက်၊
တစ်ပါးတစ်ပါးသော ပုဒ်နှင့် ယှဉ်ခြင်းအနက်၊
ပုဒ်ပြည့်ကာမျှ အနက် –တို့ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ **ဝိရောဓိဒေါသ –**

ဒေသ ကာလ ကလာ လောက ဉာယ အာဂမ တို့နှင့် ဆန့်ကျင်လျှင် ဝိရောဓိ ဒေါသ သင့်ပါသည်။

ကမ္မဋ္ဌာနဒေါသ –

လောကဆိုရိုးစကား အစဉ်ပျက်ယွင်းလျှင် ကမ္မဋ္ဌာနဒေါသသင့်ပါသည်။

အပတ္တာမဒေါသ –

ရှေ့၌ ပြအပ်သောစကားအစဉ်နှင့် နောက်စကားအစဉ်တို့ အစဉ်မညီညွတ်လျှင် အပတ္တာမ ဒေါသသင့်ပါသည်။

ဘဂ္ဂရိတိဒေါသ –

ဝိဘတ် အနက် အစဉ်ကျိုးပျက်လျှင် ဘဂ္ဂရိတိဒေါသသင့်ပါသည်။

ဗန္ဓဖရုသဒေါသ –

ရွတ်ဖတ်ရခက်သော အက္ခရာများ အသံကြမ်း (ဓနိတ) အက္ခရာများစွာ ပါဝင်ပါက ဗန္ဓဖရုသဒေါသသင့်ပါသည်။

၆။ ဂါထာနံပါတ် ၈၁/ ၈၂–တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၇။ ဂါထာနံပါတ် ၁၂၄–ကို အနက်ရေးလေ။

၈။ ရှိခိုးသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ သန္ဓိပဏာမစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ် သည် ဓမ္မရတိဌာယိဘာဝ ဓမ္မသိဒ္ဓိရ ရသ–

မြတ်စွာဘုရား၏ ရူပကာယတော်သည် အာရမ္မဏာ ဝိဘာဝ၊

အရဟံစသော ဂုဏ်တော်များသည် ဥဒ္ဒိပန ဝိဘာဝ၊

ရှိခိုးခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော နတ်ရွာသုဂတိနှင့် နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်သော အကျိုးဆက် ဆက်တို့သည် အနုဘာဝ။

http://www.dhammadownload.com

(က) အစိုင်အခဲရှိသော ကြိုးဥသာ ရကောင်းသော နှောင်ပွဲ့ရစ်တွယ်မိခြင်းသဘောကိုအစိုင်အခဲမရှိသော သံယောဇဉ်အပေါ်၌ လောကအဝိုင်းအခြားကို မဆန့်ကျင်သောအားဖြင့် တင်စားအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ကဋ္ဌိနသုမာဓိဂုဏ် မြောက်ပါသည်။

(ခ) သက်ရှိသတ္တဝါတို့၌သာ ရကောင်းသော သိခြင်းသဘောကို သက်မဲ့ဖြစ်သော အရိန္ဒမာ(လှံ)အပေါ်၌ လောကအဝိုင်းအခြားကို မဆန့်ကျင်သောအားဖြင့် တင်စားအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင်း – အပါဏော ပါဏိဓမ္မသမာဓိဂုဏ် မြောက်ပါသည်။

၉။ **ဂီတိဂါထာ ၄–မျိုး –**

ဂီတိ ဥပဂီတိ ဥဂ္ဂီတိ အဂီယာဂီတိ။
ပထမဆုံးဂါထာ၌ ၆၀–မတြာ
နောက်ဆုံးဂါထာ၌ ၆၄–မတြာ။

၁၀။ ဂါထာအမည် – **ဒေါကဂါထာ**
ဆန်းအမည် – **တိဋ္ဌုဘာဆန်း**

တောဋ္ဌတ ဂီထာလတ္ထဏာ
ပါဒတိုင်း သ ဂိုဏ်းလေးခုရှိခြင်း၊

ဘုဇင်္ဂယာတ ဂီထာလတ္ထဏာ
ပါဒတိုင်း ယ ဂိုဏ်း လေးခုရှိခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ၊အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၅-၄-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဗေါဟာရတို့ကို မြန်မာဗေါဟာရ တစ်ခုစီ ထုတ်ပြပါ -
(က) ကိဒ္ဓိသ၊ (ခ) ဝိပ္ပလာပ၊ (ဂ) အဝမာန၊ (ဃ) ဥိသ၊ (င) ရထိကာ
(စ) အာဝေသန၊ (ဆ) ဩရောဓ၊ (ဇ) စကော်ဋ္ဌက၊ (ဈ) တန္တဝါယ၊ (ည) အာမလကီ။

၂။ ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားရပ်တို့ကို ပါဠိဗေါဟာရတစ်ခုစီ ထုတ်ပြပါ -
(က) ရှေ့ကံကြမ္မာ၊ (ခ) ပြောက်ကြားသောအဆင်း၊ (ဂ) မရိုးစည်ဒိုးပတ်၊
(ဃ) လေးညှင်းပွင့် ၊ (င) မာန်မူခြင်း၊ (စ) ငိုက်မျဉ်းခြင်း၊
(ဆ) တံတိုင်းခြေ၊ (ဇ) ထုတ်-ရက်မ၊ (ဈ) သူလျှိုစုံထောက်၊
(ည) ထမ်းပိုး။

၃။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကြွယ်ဝချမ်းသာပုံကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ-
(က) ခတ္တိယမဟာသာလ၊ (ခ) ဗြာဟ္မဏမဟာသာလ၊ (ဂ) ဂဟပတိမဟာသာလ။

၄။ အနေကတ္ထဝဂ်လာ 'နေကမ္မဲ့' သဒ္ဒါ၏ ဟောနိုင်သောအနက်များကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၅။ ''လသို့တမူ၊ ပူပူပင်ပင်၊ နေသို့ပမာ၊ အေးတတ်စွာ၏'' ဟူသောစကားရပ်၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ၎င်းဒေါသအဖြေပြ ဂါထာကိုလည်း အနက်မှန်မှန် ပေးပြပါ။

၆။ ''ဘုရားရှင်မျက်နှာတော်သည် ဘုရားရှင်၏ မျက်နှာတော်နှင့်သာတူ၏'' ဟု နှိုင်းခိုင်းပြောဆိုရာ၌ ဖြစ်သင့်သော အလင်္ကာပြဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ၌ သင့်ရောက်သော အပြစ်၊ (ခ) ၌ လွတ်မြောက်သောနေ့သတို့ကို အကြောင်းသွင်း၍ ဖြေဆိုပါ–

(က) တာယ, သောယ မာလိင်္ဂတေ ဝိယာ။ (ခ) ပတ္တ–သော ပမာ။

၈။ ''သံယောဇဉ်မြေတလင်းမှာ လေညှင်းနှင့်အတူ ကြွေဆင်းတဲ့သူ ခရေပြူရေ'' ဟူသော ကဗျာ၌ ဖြစ်သင့်သောဂုဏ်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍ (က) ဌာယိဘာဝ၊ (ခ) ဗျာပိစာရိဘာဝ–တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၉။ အောက်ပါတို့တွင် (က) သင်္ကေတအမှတ်ပြဂါထာကို ပို့ဒ်ဖြေ၍ (ခ) သင်္ကေတအမှတ်ပြဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ –

(က) ၂၂ခ–၂၂ခ–၁၂ခ–၂၁၂။ (ခ) ၁၁၂–၁၂၂–၁၁၂–၁၂၂။

၁၀။ ယတိမရှိသော အရိယာသာမည်ဂါထာ၌ ဆင္ဒမှကြွင်းသော သမဌာန၊ ဝိသမဌာန–တို့၌ ရှိသင့်သော ဂိုဏ်းများကို ဖော်ပြ၍၊ ယင်းဂါထာ၌ရှိသော မတြာအရေအတွက်ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

တနင်္သာရိတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း။ ။အဘိတန်+အလင်္ကာ+ဆန်းဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) မကောင်းမှုအကုသိုလ်၊ (ခ) ဆန့်ကျင်ဘက်စကား၊ (ဂ) မရိုမသေပြုခြင်း၊ (ဃ) ဆားဆပ်ပြာမြေ၊ (င) မြို့တွင်းရွာတွင်းလမ်း၊ (စ) အလုပ်ရုံ၊ (ဆ) မောင်းမဆောင်၊ (ဇ) ပန်းတောင်းကလပ်၊ (ဈ) ရက်ကန်းသည်၊ (ည) ဆီးပြု (သျှစ်သျှား)။

၂။ (က) ဘာဂျ၊ (ခ) ကမ္မာသ၊ (ဂ) မုဒိင်္ဂ၊ (ဃ) ယိနပုပ္ပ၊ (င) အဘိမာန (စ) မိဒ္ဓ၊ (ဆ) ဥဒါပ၊ (ဇ) တုလာ၊ (ဈ) စရ၊ (ည) ကာဇ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) သိပ္ပိသမိန်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာ ကုဋေ တစ်ရာ –
နေ့စဉ်သုံးစွဲအပ်သော ကျပ်ဒင်္ဂါး တင်း နှစ်ဆယ် တို့ဖြင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာသော သူသည် **ခတ္တိယမဟာသာလ**။

(ခ) သိပ္ပိသမိန်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာ ကုဋေ ရှစ်ဆယ် –
နေ့စဉ်သုံးစွဲအပ်သော ကျပ်ဒင်္ဂါး ဆယ်တင်းတို့ဖြင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာသော သူသည် **ဂြဟပတိမဟာသာလ**။

(ဂ) သိပ္ပိသမိန်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာ ကုဋေ လေးဆယ် –
နေ့စဉ်သုံးစွဲအပ်သော ကျပ်ဒင်္ဂါး ငါးတင်းတို့ဖြင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာသော သူသည် **ဝဏိဗမဟာသာလ**။

၄။ ဂါထာနံပါတ် ၈၃၁–ကို ပါဠိ+မြန်မာရေးလေ။

၅။ **သင့်ရောက်သော ဒေါသ** –
အပုဏ္ဏမဒေါသ
ဌာနဒေါသအဖြေပြ ဂါထာ နံပါတ် ၁၀၀–ကို အနက်ရေးလေ။

၆။ အသာဓာရဏောပမာ အလင်္ကာ ဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။

၇။ (က) ပိဓာတ် အပစ္စည်း နာမ်အဓိ ဤပစ္စည်းဖြင့် ဝိ တုရပ်ပြီးသည်၏ အဖြစ်ကို သိခြင်းငှါ ခဲရင်းသောကြောင့်ဌင်း။
ဝိယာပုန်သည် တာတိယာအနက်၌ နာဝိဘတ်သက်၊ ရဿပြု ယာပြု၍ ဝိယာတု ရုပ်ပြီးဖို့ရန် ခဲရင်းသောကြောင့်ဌင်း၊ ကိလိဋ္ဌဒေါသ သင့်ပါသည်။

(ခ) ပတ္တာသ၏ အဆုံးသကို နောက်ပုဒ်ဥပမာ၏ အစကဲ့သို့ ပြု၍ ပတ္တာ၊ သောပမာ –ဟု ယတိဖြတ်သင့် ရပ်သင့်သောအရာ၌ ဖြတ်ရပ်ထားသောကြောင့် ယတိဟိနဒေါသမှ လွတ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အဝိုင်အခဲရှိသော မြေတလင်းၦသာ ရကောင်းသော ကြွေဆင်းခြင်းသဘောကို အဝိုင် အခဲမရှိသော သံယောဇဉ် လောကအဝိုင်းအခြားကို မဆန့်ကျင်သောအားဖြင့် တင်စားထား သောကြောင့် ကဋ္ဌိနသမာဓိဂုဏ်ပြောက်ပါသည်။

(က) ဆန့်ကျင်ဘက် ဘာဝတစ်ပါးက မဖျက်ဆီး မဖုံးလွှမ်းနိုင်လောက်အောင် ပင်ကို အနေအားဖြင့် ဝိုင်ပြတည်တံ့နိုင်သော ဘာဝကို ဇာယီဘာဝ– ဟုခေါ်သည်။

(ခ) ကွယ်ပြောက်၍ ဖြစ်ခြင်း၊ ထင်ရှားစွာ ဖြစ်ခြင်း၊ အစရှိသော အထူးအားဖြင့် အပြိမ တည်တတ် ရှေ့ရှားတတ်သော သဘောသည် ဗျာဘိစာရီဘာဝ– မည်၏။

၉။ (က) ဣန္ဒဝံသာ ဂါထာ ပါဠိရေး။
(ခ) တောင္ငက ဂါထာ အနက်ရေး။

၁၀။ သမဗျာနၦ် မ– သ– ဇ– ဘ– န– ဂိုဏ်း။
ဝိသမဗျာနၦ် မ– သ– ဘ– န– ဂိုဏ်း။

မတြာအရေအတွက် –
ပုဗ္ဗမုၦ် ၄–မတြာပြည့် ဂ–ဂိုဏ်းနှင့် ပါဒန္တဂရုတို့ရှိသည်၊ မတြာ ၃၀။
အပရမုၦ် ၄–မတြာပြည့် ၆–ဂိုဏ်းနှင့် ဆဋ္ဌလဟု အန္တဂရု တို့ရှိသည်၊ ၂၇–မတြာ။
ပေါင်း – ၅၇– မတြာ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ– ဝဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း။ ။အဘိဓာန်နှင့် အလင်္ကာဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၅)ရက် (၂၅– ၃–၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိများကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ–
(က) ဘူတ၊ (ခ) ဆာရိက၊ (ဂ) အဃ၊ (ဃ) ဘာ၊ (င) အလက္ခိ၊
(စ) ယသ၊ (ဆ) သ့ရ၊ (ဇ) သဝန်၊ (ဈ) ရာဂ၊ (ည) ဥသ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဖော်ပြပါ စကားလုံးများကို ပါဠိဝေါဟာရ တစ်ခုစီ သုံးနှုန်းပြပါ–
(က) အသက်၊ (ခ) ငြူစူခြင်း၊ (ဂ) ကျီး၊ (ဃ) စကြီ၊ (င) သူငယ်မ၊
(စ) ခြေဖျား၊ (ဆ) ယားယံခြင်း၊ (ဇ) မြေ၊ (ဈ) ရောင်းသူ၊ (ည) ဆုတောင်းခြင်း။

၃။ (က) နို့သာလေးမျိုး၊ (ခ) ဥပါယ်လေးမျိုး၊ (ဂ) ကျွန်လေးမျိုးတို့၏ သရုပ်အသိုးသိုးကို ကျမ်းလာအတိုင်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၄။ မည်သို့သော ပညာရှင်မျိုးကို, မည်သည့်အတတ်သည်မျိုးဟု ခေါ်ဆိုကြသည်ကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့်ပြ၍၊ ဂါထာနေကတ္ထမှ ဥပေါသထ သန္ဒါဟောနိုင်သော အတ္ထဒ္ဒါရများကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဖော်ပြပါတို့ကို စိစစ်သေချာ အပြစ်ရှာပြီး၊ အာဂမယုတ္တိ ကျမ်းလာညီ၍ ဖြေဆိုပါ–
(က) သြဘာသိတာ သေသဒိသော၊ ခဇ္ဇောတောယံ ဝိရာဇတေ။
(ခ) သဗ္ဗာပိ ဓဝလာ၊ ဒိသာ ရောစန္တိ ရတ္တိယံ။
(ဂ) ကာပိ ပညာ ကောပိ ဂုဏော၊ ပကတိပိ အဟော် တဝ။
(ဃ) ယာ ဘဝတော ပိယာ။
(င) အတိသမ္ဘာဓ မာကာသ၊ ဇမတိသာ ထန ဇမ္ဘုနေ။

၆။ ဖော်ပြပါတို့ကို ဒေါသလွတ်ရာ အဖြေရှာ၍၊ သေချာကျွန် တိကျစွာ အနက်ယောဇနာပါ။
(က) မုနိအတ္ထဋ္ဌ၊ သုံးလူနတ်၏၊ မြင့်မြတ်ခြေရုံး ကြာပဒုံကို၊ ခိုလှုံဦးညွတ်၊ ဖူးလိုက်ပါ၏၊
(ခ) လမင်းဟူငြား၊ မြတ်ဘုရား၏၊ ကျော်ကြားရောင်တော်၊ ဖြန့်လိုက်သော်လျှင်၊
ဤကောင်းကင်သည်၊ ဘယ်တွင်ဆုံးဘွယ်ရှိအံ့နည်း။

၇။ အာဝုတ္တိအလင်္ကာ၊ ရုဇ္ဇာဟင်္ကာရ အလင်္ကာတို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်များကို ကျမ်းလာ အတိုင်း ဖြေပြပြီးလျှင်၊ အောက်ပါတို့သည် မည်သည့်အလင်္ကာဖြစ်နိုင်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
(က) အဆွေခ္ဂါမှာ၊ သင်္ကတစ်ရာလျှင်၊ မနာမဗျာ၊ မြင်လိုငြား၏၊
(ခ) ဖြစ်ရာဘဝ၊ သုခချမ်းသာ၊ ပြည့်လိုပါ၏။

http://www.dhammadownload.com

၈။ "ညမှောင်မှောင်တွင်၊ အကြင်ယောကျ်ား၊ နိုးတကြားပြင့်၊ နွားဟုမှတ်ပြီး၊ ကျားကိုစီးသော်၊ နေမီးလင်းဘိ၊ ကျားမှန်းသိက၊ မချိစိတ်မှာ၊ ထွက်ပြေးရာဝယ်" ဟူသော အလင်္ကာ၌ ဌာယီဘာဝစသည်တို့စုံလင်စွာ ပြေဆိုပါ။

၉။ အောက်ပါဂါထာကို ဆန်းစစ်ပြီး မည်သည့်ဂါထာ၊ မည်သည့်ဆန်းဖြစ်သည်ကို သာဓက ပြပြေဆိုပါ –

"ကတော'တြ သဧ်ပနာယာ မယာ'ယံ'၊
ဒေါသာန မေသံ ပဝရော ဝိဘာဂေါ"။

၁၀။ အောက်ပါလက္ခဏာနှင့် ပြည့်စုံသော ဂါထာတို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ –

(က) ရ–ဝိဏ်း၊ နှ–ဝိဏ်း၊ သ–ဝိဏ်းရှိခြင်း၊
(ခ) နှ–ဝိဏ်း၊ ရ–ဝိဏ်း၊ ဇ–ဝိဏ်း၊ ဂရုရှိခြင်း၊
(ဂ) ဘ–ဝိဏ်း၊ သုံးခု၊ ဂရု နှစ်ခုရှိခြင်း။

ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ပထမကြိုတန်း ။ အဘိဓာန်နှင့် အလင်္ကာဆန်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ဘူတမည်သောနတ်မျိုး၊ (ခ) ပြာ၊ (ဂ) မကောင်းမှု အကုသိုလ်၊ (ဃ) အရောင်၊ (င) သူယုတ်၊ (စ) ကျော်စောခြင်း၊ (ဆ) အသံ၊ (ဇ) နား၊ (ဈ) တဏှာ၊ (ည) ဆားဆပ်ပြာဖြေ။

၂။ (က) အာယု၊ (ခ) ဣသာ၊ (ဂ) ပရိဒါ၊ (ဃ) စက်မန၊ (င) ကုမာရိကာ၊ (စ) ပါဒဂွ၊ (ဆ) ကဏ္ဏ၊ (ဇ) မသာရဂလ္လ၊ (ဈ) ဝိဂ္ဂယိက၊ (ည) ပတ္ထနာ။

၃။ (က) ၁။ ကုက်ံမံ ၂။ လေးညှင်းပွင့် ၃။ တောင်ဇလပ် ၄။ ကမျှင်း။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ၁။ ရန်သူတို့၏ အသင်းအပင်း၌ အချင်းချင်းကွဲပြားစေခြင်း ဟူသော ဘေဒဥပါယ်။
၂။ ဗိစိန္ဒိပ်စက်ဒဏ်တပ်ခြင်း ဟူသော ဒဏ္ဍဥပါယ်။
၃။ စိတ်ကြေချမ်းအောင်ပြုခြင်း စကားပြေ ပြောခြင်း ဟူသော သာမဥပါယ်။
၄။ လက်ဆောင်ပဏ္ဏာပေးခြင်း ဟူသော ဒါနဥပါယ်။

(ဂ) ၁။ အိမ်ပေါက်ကျွန်၊ ၂။ ငွေဝယ်ကျွန်၊
၃။ အလိုအလျောက်ကျွန်ခံသူ၊ ၄။ သို့ရကျွန်။

၄။ **အတတ်သည် ၅-မျိုး** –
တစ္ဆက – လက်သမား။ တန္တဝါယ – ရက်ကန်းသည်၊
ရဇက – ခဝါသည်၊ နဟာပိတ – ဆတ္တာသည်၊
စမ္မကာရ – ဖိနပ်ချုပ်သမား ။

ဥပေါသထအနက် ၅-မျိုး –
ပါတိမောက်ရွတ်ဆိုခြင်း၊ နာမပညတ်၊ ဥပုသ်စောင့်သုံးခြင်း၊
အဋ္ဌင်္သီလ၊ ဥပုသ်နေ့။

၅။ (က) ဩသာသိတာ ဩသဒိသော– ဟူသော ဝိသေသနပုဒ်သည် ပိုးစုန်းကြူးတည်း ဟူသော အနက်ကို ဟောသော ခဇ္ဇောဇော– ဟူသော ဝိသေသယျ ပုဒ်ထက် လွန်သော အနက်ရှိသောကြောင့် အဓျတ္တဒေါသသင့် ပါသည်။

(ခ) ဓဝလာ– ဟူသော ပုဒ်သည် ဖွေးဖွေးဖြူခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြဖို့လိုအပ်ပါလျက် မပြသောကြောင့် နေယျဒေါသသင့်ပါသည်။

(ဂ) အစ အလယ်တို့၌ အားထုတ်အပ်သော "ကာပိ ကောပိ" ဟူသော ပုဒ်သည် ပကတိဝိ အဟောတဝ ဟူသော အဆုံးပုဒ်သို့ရောက်သောအခါ အစဉ်ကျိုးပျက်သောကြောင့် ဘင်္ဂရိတိဒေါသသင့်ပါသည်။

(ဃ) "ယာ" ဟူသောပုဒ်နှင့် "ဘ" ဟူသော ပုဒ်တို့ကို ယာဘ– တုစပ်ခြင်းကြောင့်မကောင်း

http://www.dhammadownload.com

သဖြင့် သိအပ်သော ''မေထုန်''ဟူသော အနက်ကို ပြုတတ်သောကြောင့် ဂါမ္မဒေါသ သင့်ပါသည်။

(ဂ) ဤပုံစံ၌ မိန်းမ၏ သားမြတ်နှစ်ခုကို ဆွဲဖြန့်လိုက်သည်ရှိသော် ကောင်းကင်မဆန့်ဟုဆိုခြင်းသည် လောကသိအပ်သော အနက်သဘောကို လွန်၍ ဆိုအပ်သောကြောင့် အတိဝုတ္တဒေါသသင့်ပါသည်။

၆။ (က) အနုတ္ထက ဒေါသအဖြေ ဂါထာ ၈၅-ကို အနက်ရေး။
(ခ) အတိဝုတ္တဒေါသ အဖြေ ဂါထာ ၉၅-ကို အနက်ရေး။

၇။ **အာဝုတ္တိအလင်္ကာ** –

အနက်ကို ဖြစ်စေ, ပုဒ်ကိုဖြစ်စေ, နှစ်မျိုးလုံးကိုဖြစ်စေ တစ်ကြိမ်တည်းဖြင့် မပြီးစေဘဲ အထပ်ထပ်ဆိုခြင်းသည် အာဝုတ္တိအလင်္ကာမည်၏။

ရုဇ္ဇာထင်္ကာရ –

အလွန်အကဲ ရဲစွမ်းသတ္တိ လှုံ့လဲဝီရိယရှိကြောင်းကို ပြဆိုရာ အလင်္ကာကို ရုဇ္ဇာဟင်္ကာရ အလင်္ကာဟုခေါ်ပါသည်၊

(က) ပရိယာယဝုတ္တိ အလင်္ကာ
(ခ) အာသီ အလင်္ကာ။

၈။ ယောဂျာ၏ သန္တာန်၌ ကြောက်ရွံ့သော အချင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သော ဇေါသပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဘယဋ္ဌာယိဘာဝ+ ဘယာနကရသ။
ကျားသည် အာရမ္မဏာဝိဘာဝ။
ကျား၏ ကြောက်မက်ဖွယ်အချင်းအရာများသည် ဥဒ္ဓိပနဝိဘာဝ။
ထွက်ပြေးခြင်း စသည်သည် အနုဘာဝ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပါဒ၌ ဇဂိဏ်း တဂိဏ်း ဇဂိဏ်း ဂရု နှစ်လုံးရှိသောကြောင့် ဥပေန္ဒဝဇိရာဂါထာ။
ဒုတိယပါဒ၌ တဂိဏ်း နှစ်ခု ဇဂိဏ်း ဂရု နှစ်လုံးရှိသောကြောင့် တ္တုန္ဒဝဇိရာဂါထာ။
ဤသို့ ဂါထာလက္ခဏာ နှစ်ခုရောသောကြောင့် ဥပဇာတိဂါထာဖြစ်ပါသည်။
သာဓက – အနန္တရော ဒိရိတ လက္ခဏာ ဧစ
ပါဒိဝိဓိသာ ဥပဇာတိယော တာ။

၁၀။ (က) ဟလမုခီ ဂါထာ၊
(ခ) မနောရမာ ဂါထာ၊
(ဂ) အေဓက ဂါထာ တို့ကို အနက်ရေးပါ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း)အရှေ့ပိုင်း
ပထမကြိုးတန်း။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၅)ရက် (၂၅–၃–၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ "ပါဠိမြင်နက်ထင်ပညာရှင်" ဟူသည်နှင့်အညီ ဖေါ်ပြပါ ပါဠိဗေါဟာရတို့ကို မြန်မာ ဗေါဟာရ ပြန်ဆိုပါ –
(က) ကတ္ထနာ၊ (ခ) ခိဏ္ဍာ၊ (ဂ) ဂိဠ္ဍကာ၊ (ဃ) ဃနသာရ၊ (င) တ္တာဘ၊
(စ) စိတဂ်၊ (ဆ) ဝဿ၊ (ဇ) ဇမ္ဗူ၊ (ဈ) ဈာသ၊ (ည) ဉာယ။

၂။ နက်မြင်ပါဠိသိ ပညာရှိ –ဟူသည်နှင့်အညီ ဖေါ်ပြပါ မြန်မာဗေါဟာရတို့ကို ပါဠိဗေါဟာရ တစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပါ –
(က) လဝန်း၊ (ခ) ငြင်းခုံခြင်း၊ (ဂ) နှလုံးသွင်းခြင်း၊ (ဃ) ရေအိုးစင်၊ (င) မျက်တောင်မွေး၊
(စ) ပန်းဥ၊ (ဆ) အမိန့်၊ (ဇ) ဃာနဘ်ထမင်း၊ (ဈ) နွားပေါက်၊ (ည) ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲသူ။

၃။ နေ့စဉ်စားသောက်ဖွယ် ဟင်းလျာတို့တွင် မပါလျှင်မပြီးသော ဟင်းရွက်အမျိုးအစား ၁၀–မျိုးကို ပါဠိမြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ မြစ်ကြီးငါးသွယ် မြစ်ငယ်ငါးရာ-ဟူသောစကားနှင့် အဘိဓာန်ကျမ်းလာ မြစ်ကြီးငါးသွယ် သရုပ်ကိုငင်း၊ နေကွမ္မသန္နိ ဟောနိုင်သောအနက်တို့ကိုငင်း၊ မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၅။ သူတစ်ပါးကို အလွန်အကျူးချီးမွမ်းပြောဆိုခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြဂါထာနှင့် မိမိဂုဏ်ကို အလွန်အကျူးချီးမွမ်းပြောဆိုခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြဂါထာတို့ကိုပို့ဆိုရေးပါ။

၆။ "ထက္ကသိမ်းဆည်း၊ မျှသုံးစွဲ၊ ပေါင်းပြမိတ်ဆွေကောင်း" ဟူသောအလင်္ကာ၏ ဂုဏ်မြောက်ပုံပြဂါထာကို အနက်ပေးပြပါ။

၇။ အရှင်တို့ သင်ယူထားသော အလင်္ကာကျမ်းကို မူချအားဖြင့် အလင်္ကာဟုခေါ်နိုင်ပါမည်လော၊ အာဘယ်အားဖြင့် ခေါ်နိုင်သည်ကို သာဓကထောက်ပြဖြေဆို၍ ဝါကျတွင်အသုံးသရုပ်ကိုလည်း အစဉ်ကျကျ ဖော်ပြပါ။

၈။ ကဗျာဆရာ၏ လက္ခဏာ ၃-ပါးကို ဖော်ပြ၍ အောက်ပါဂါထာ၌ ရနိုင်သော ဘာဝ၊ ဝိဘာဝ၊ အနုဘာဝတို့ကို ထုတ်ပြပါ -

ယော စ ဗုဒ္ဓေ ဓမ္မေ၊ သံဃေ သရဏံ ဂတော။
စတ္တာရိ အရိယသစ္စာနိ၊ သမ္မပ္ပညာယ ပဿတိ။

၉။ ဂရုပြစ်လျက် လဟုကဲ့သို့ မှတ်အုပ်သော ဥဒါဟရဏ်ပြဂါထာကို ပို့ဆိုရေး၍ ဝေတာလိဂါထာ၏ လက္ခဏာများကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ၁၄-လဟုနောက် ဂရုရောက်သော ဂါထာတို့တွင် ပထမဂါထာကိုသာ အနက်ပေးပြ၍၊ ဒုယိဒိဒံ ဝေတာလီယပွဘောဒေါ်-၌ ဒုယ-အရ ယူရမည့်ဂါထာအမည်ကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့တိုင်း)

ပထမကြီးတန်း။ ။ အသိတန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း သာသာ

၁။ (က) ချီးမွမ်းခြင်း၊ (ခ) ပြောင်လျောင်ခြင်း၊ (ဂ) အုတ်၊ (ဃ) ပရုပ်၊ (င) ဆင်၊
(စ) ထင်းကုလားပုံ ၊ (ဆ) ဆိတ်၊ (ဇ) သပြေသီး၊ (ဈ) ဝက်ချေးဘဲနဲ၊ (ည) နည်း။

၂။ (က) ဗိမ္ဗ၊ (ခ) ဇေါတာရ၊ (ဂ) စိတ္တာ၊ ၁၈၊ (ဃ) ပဗ္ဗိ၊ (င) ပမ္ဘ၊
(စ) အဇပါလက ၊ (ဆ) အာဇာသာ၊ (ဇ) ပါယာသ၊ (ဈ) ဒမ္မ၊ (ည) နိကတ။

၃။ **ထင်းရှုက် ၁၀-မျိုး** –
မူလ -အမြစ်၊ ပတ္တ-အရွက်၊ ကဋ္ဌရ-အညောင့်၊ အဂ္ဂ-အညွှန့်၊ ကန္ဒ-အပုအဉ၊
ဖိုဋ္ဌ- အနှစ်အဆံ၊ ဖလ-အသီး၊ တစ-အခွံအစေါက်၊ ပုပ္ဖ-အပွင့်၊ ဆတ္တ-မှို။

၄။ **မြစ်ကြီးငါးသွယ်** –
ဂင်္ဂါမြစ်၊ အစိရဝတီမြစ်၊ ယမုနာမြစ်၊ သရဘူမြစ်၊ မဟီမြစ်။

နေတွမွေသန့်ကောင်းသော အနက် –
ပထမဈာန်၊ ရဟန်းအဖြစ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဝိပဿနာ၊ အကြွင်းမရှိသော ကုသိုလ်။

၅။ အတိဝုတ္တဒေါသ ဂါထာ ၅၆
ဩဝိတ္ဘ ဟိန ဒေါသ ဂါထာ ၆၁-တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၆။ သမာသအတ္ထဩဂါထာ ၁၂၄-အနက်ရေးပါ။

၇။ ဂန္ထောပိ ကဝိဂါစာန၊ မလင်္ကာရ ပွကာသကော
ယာတိ တဗ္ဗစနိယတ္တံ၊ ဘဇ္ဈောဟာရူပစာရတော- ဟူသော သာဓကအရ အလင်္ကာ
ကျမ်းကို မှီချအားပြုင့် အလင်္ကာဟုမခေါ်နိုင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အကျိုးပြစ်သော သန္ဓိလက်ံရ အတ္ထာလက်ံရတို့၏ အလက်ံဟူသော အမည်ကို အကြောင်းပြစ်သော ကျမ်းဂန်အပေါ်၌ တင်စား၍ အကြောင်းပြစ်သော ကျမ်းဂန်ကိုလည်း ဖလူစာရအားဖြင့် အလက်ံဟုခေါ်နိုင်ပါသည်။

ဇီကျတ္ထဒီပနီသဒ္ဒါပ် –

အပက္ကမဒီပ်သ, ဩဒိတျဟိနဒီပ်သ, ဘဂ္ဂရိတိဒီပ်သ, သသံသယဒီပ်သ, ဂါမ္ဘဒီပ်သ, ဒုဋ္ဌာလက်ံတိဒီပ်သ– တို့ပြစ်ပါသည်။

၈။ တဗျာဆရာ၏ လက္ခဏာ ၃–ပါး–

ပင်ကိုယ်ဉာဏ်ရှိရခြင်း၊ လူတို့ အသုံးအနှုန်းကိုနားလည်းခြင်း၊ အသင့်ယူတတ်ရှိအောင် ရေးသားနိုင်ခြင်းတို့ပြစ်ပါသည်။

ရတနာသုံးပါးကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူ ဿန္တာန်၌ သန္ဓိပဏာမစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ်တွဲပ်ါသည် ဓမ္မရတိဌာယီ ဘာဝဓမ္မသိဒ္ဓိရ ရသ။
ရတနာသုံးပါးသည် အာရမ္မဏဝိဘာဝ၊
ရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်တော်များသည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ၊
သစ္စာလေးပါးကို သိမြင်ခြင်းသည် အနုဘာဝ။

၉။ ပထမပိုင်း ဂါထာ ၉–ကို ပါဠိရေးလေ။

ဝေတာလီဂါထာလက္ခဏာ
ဝိသမပါဒအစ ၆–မတြာရှိခြင်း၊
သမပါဒအစ ၈–မတြာရှိခြင်း၊
ဝိသမပါဒအစ ၆–မတြာနှင့် သမပါဒအစ ၈–မတြာနောင် ရဂိုဏ်း လဟု ဂရုရှိရခြင်း၊
သမပါဒအစ လဟု ၆–ခု တဆက်တည်း မနေရခြင်း။

၁၀။ သသိကလာ ဂါထာအနက်ရေးရန်

ဒွယ ဘရ – (၁) အပရဝ်တ္တာ၊ (၂) ပုပ္ပိတဂ္ဂါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗတိုအတွဲခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ-ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၅) ရက်၊ (၂၅-၃-၂၀၀၄)ကြာသာပတေးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့၏ မြန်မာဝေါဟာရ တစ်ခုစီကို ယှဉ်ဖွဲ့ဖော်ပြပါ -
(က) အံသု၊ (ခ) ကိဉ္စိတာ၊ (ဂ) ဝဿဝရ၊ (ဃ) နေပဉ္ဆ၊ (င) ဩပါယိက၊
(စ) ယတိ(ယတိ)၊ (ဆ) ပိဋ္ဌက၊ (ဇ) ဒီပက၊ (ဈ) လာဂ်လီ၊ (ည) ခဠရိဋ္ဌ။

၂။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့၏ ပါဠိဝေါဟာရတစ်ခုစီကို ရေးသားခဲ့ပါ -
(က) တန်ခူးလ၊ (ခ) ဘုရင့်သိန်ခြားခန်း၊ (ဂ) သော့ပေါက်၊ (ဃ) မိတ်ဆွေမ၊ (င) နှုတ်ခမ်း၊
(စ) ကျောက်စိလက်ကောက်၊ (ဆ) စာရေး၊ (ဇ) စစ်ရထား၊ (ဈ) အရိုးတံ၊ (ည) ဗာလာ။

၃။ အဘိဓာန်ကျမ်းလာ ဂါးအထူး (၁၃)မျိုးမှ ရွေ့(၁၀)မျိုးကိုသာ မြန်မာဘာသာဖြင့် အစဉ်ကျကျ ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါမြန်မာဝေါဟာရတို့၏ အဘိဓာန်ဖွင့်ဆိုချက် (အဓိပ္ပါယ်)တို့ကို ရှင်းလင်းပြေ ဆိုခဲ့ပါ။
(က) ပုံပြင်ရာဇဝင်၊ (ခ) မြေနက္ချိန်းပေါ်၊ (ဂ) တစ်ဂါဝုတ်၊ (ဃ) အရိုး၊ (င) အကောက်ခွန်။

၅။ အလင်္ကာကျမ်း၌ မပါဝင်သေးသော သက္ကတကျမ်းလာ များစွာသော အပြစ်အနာသတို့နှင့် ပတ်သက်၍၊ အလင်္ကာကျမ်းဆရာ၏ နိဝုံးချုပ်အမှာစကားပြ ဂါထာပါဠိကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၆။ "ဂါမွလွန်ဘိ၊ သမာဓိ၊ ကန္တိဂုဏ်မြောက်သည်" ဟူသည်နှင့်အညီ ဂါမွအဓိသမှ လွတ်၍၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ကန္တိဂုဏ်မြောက်ပုံ ဥဒါဟရဏ်ပြအလင်္ကာကျမ်းဆရာ၏ နောက်ဆက်တွဲ ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) နုသီလက ဝိနည်းဓိုရ်၊ ကညာဗျိုက ကိုယ်ဝန်ရ၊
(ခ) ပဒပဒါ၊ ညီညွတ်စွာပြင့်၊ သာယာဉီးလေး၊ မညီသေးခဲ့၊
(ဂ) မိုးမှာရွှေကြယ် လဥတည်း – တို့၌ သင့်ရောက်နိုင်သော အလင်္ကာဒေါသ၊
(ဃ) စံပါယ်ခက်စုံနှစ်ပင်မှာ မင်္ဂုဇင်တုံးကအစ၊ ပန်းဒွါရဆင့်စီ၊ မပွင့်မီခါက၊ ကျင့်ဝသီစာဂနှင့်၊ ခါပြထမအရွယ်၊
(င) ရာဂဟူသည် ယဇ်မျိုးရည်သို့၊ မကြည်ယုတ်မာ၊ လွန်ဆိုးစွာ၏–တို့၌ ဖြစ်သင့်သော သန္ဒါလင်္ကာရ (ဂုဏ်)
(စ) ဤသူငယ်မ၊ ဆင်းရှုပကို၊ မြင်ရသည်သူ၊ ဘဝင်ဆူအောင်၊ ရင်ဖုခါးဆစ်၊ ပြေပြစ်ပေတောင်း၊ ဆင်နှာမောင်းသို့၊ ကောင်းတည့်သူ့ပေါင်–၌ အဘယ့်ကြောင့်– အဘယ်ဒေါသမှ လွတ်ရသည်ကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၈။ အတိသယဝုတ္တိအလင်္ကာနှင့် ဥပမာအလင်္ကာတို့၏ လက္ခဏာကိုဖော်ပြ၍၊ ဇိဂုစ္ဆဂျာယိဘာဝ သရုပ်နှင့် ဝိဘာဝရသသရုပ်တို့လည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ထုတ်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ''ကျမ်းကြီးပဋ္ဌာန်း၊ ကျမ်ငယ်ဆန်း၊ ကျမ်းလတ်ဓာတုကထာ''ဟု စာဖွဲ့ရလောက်အောင် ဆန်းကျမ်း၏ ခက်ခဲမှုပမာဏကို လွယ်ကူစွာသိရှိနိုင်စေခြင်းငှါ ရေးသားပြပါမည်ဟု ကျမ်းဆရာ၏ဝန်ခံချက်ကို ဖော်ပြပါ။ထာပါဋ္ဌိကို ကျွန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၁၀။''ကံစမ်းလျှင် မန်းတက်၊ ဉာဏ်စမ်းလျှင် ဆန်းကျက်''ဟူသော ရှေးဆိုရိုးစကားနှင့် အညီ ဤရှင်တို့သည် ဆန်းကျက်ထားသူများပီပီ အောက်ပါစကားရပ်တို့အရ မည်သို့ စီရင်ရမည်ကို တစ်ခုစီရှင်းလင်းပြပါ –

''ပုဗ္ဗဂေါ၊ အဓောဇလာ၊ အပရေသမာ၊ ပုဗ္ဗဂရု''။

http://www.dhammadownload.com

မင်္ဂလသုတ်

ပထမကြိမ်တရားနာ ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ-ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) အရောင်၊ (ခ) ပြောင်လျောင်ခြင်း၊ (ဂ) နုပျံးပဏ္ဍုက်၊ (ဃ) အသွင်အပြင်၊ (င) သင့်တင့်သောအမှု၊ (စ) ဣန္ဒြေစောင့် စည်းသူ၊ (ဆ) မုန့် ၊ (ဇ) တိန်ညင်တယ်ကြက်၊ (ဈ) ရေညောင်ပင် ၊ (ည) သပိတ်လွယ်ငှက်။

၂။ (က) စိတ္တမာသ၊ (ခ) ကစ္ဆဋ္ဌရ၊ (ဂ) ကဋ္ဌကာဝိဝရ၊ (ဃ) သခီ၊ (င) အဝရ၊ (စ) ကက်ဏ ၊ (ဆ) လေခက၊ (ဇ) သန္ဒန၊ (ဈ) ကဏ္ဍ၊ (ည) လော။

၃။ ငါးကြင်း၊ ငါးခူး၊ ငါးကွဲ၊ ငါးပတ်၊ ငါးရံ့၊ ငါးတန်၊ ငါးရှဉ့်၊ ငါးပြွေ၊ ငါးဖောင်ရိုး၊ ငါးမာန်း။

၄။ (က) မဟာဘာရ စသော ရှေးစကားဖောင်းအစဉ်သည် ပုံပြင်ရာဇဝင်။
(ခ) ပေါက်သစ်စမြက်ပင်ဖြင့် မှတ်အပ်သော စိမ်းစိုသော အရပ်သည် မြေနုကျွန်းပေါ်၊
(ဂ) ဥသဘ ရှစ်ဆယ်သည် တစ်ဂါဂုတ်၊
(ဃ) ဦးကြီး၏ မယားသည် အရိုး၊
(င) ရေဆိပ် ကုန်းဆိပ်စသော သုက်ဌာနဋ္ဌ ပေးအပ်သော အခွန်သည် အကောက်ခွန်၊

၅။ ဂါထာနံပါတ် ၆ရ-ကို အနက်ရေးလေ။

၆။ ဂါထာနံပါတ ၁၆၀/၁၆၂-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၇။ (က) ဩစိတျ ဟိနဒေါသ၊
(ခ) ကိလိဋ္ဌဒေါသ (သို့) အပေတာတ္ထဒေါသ၊
(ဂ) ဝါကျတ္ထဂါမ္ဗဒေါသ၊
(ဃ) နိဂ္ဂုဟေ ရူပယုတ္တသမာဓိဂုဏ်၊

http://www.dhammadownload.com

(c) အဖြေ ဖြဝယုတ္တသမာဓိဂုဏ်၊

(၈) သူငယ်မ၏ ခန္ဓာကိုယ်အလှကို ဖွဲ့ဆိုပြရာ၌ ရိုင်းပြသော အသုံးအနှုန်းများ မတိုင်စေဘဲ သာယာယဉ်ကျေးသော အသုံးအနှုန်းတို့ဖြင့်သာ ဖွဲ့ဆိုပြသောကြောင့် ပါဒကျပါမှုအဖြစ်သို့ မလွတ်ရပါသည်။

၈။ အတိသယဝုတ္တိအလင်္ကာ–

ဇာတိစသော ဝတ္ထုများ၏ သူတစ်ပါးထက် လွန်ကဲထူးဆန်းသည်ကို ပြဆိုခြင်း။

ဥပမာအလင်္ကာ –

ဥပမာန ဥပမေယျတို့၏ အချင်းချင်း တူမှုသော သဘောရှိသည်၏ အပြန်ကို ပြဆိုခြင်း။

ဇိဝုဇ္ဇဂ္ဂလိဘာဝသရူပ် –

ရဓိတ ပုတိ ဝိရာဂ ဩတ္တပ္ပ။

ဓီဘဒ္ဒရဆာသရူပ် –

ခေါဘန ဥဒ္ဓေဂိ ကရုဏာယုတာ။

၉။ ဂါထာနံပါတ် ၄–ကို အနက်ရေးလေ။

၁၀။ ပုဒ္ဓေဂေါ – ဆန်းနှင့်ညီသော ဂရုများ တည်ထားရမည်။

အဓေလော – ရှေ့ဆုံးဂရုအောက်၌ လတ္တရေးရမည်၊

ဇာပရေသမာ – ရှေ့၌ လိုအပ်လျှင် ဂရုရေးရမည်။

ပုဒ္ဓေဂရု – နောက်၌ လိုအပ်လျှင် အထက်တန်းနှင့် တူအောင်ရေးရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမခြုံးတန်း ဝိုင်္ဂဏာအဓြေခို

ပထမပြန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)

ပထမတန်း ၊ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာနှင့် ဆန်း အကဲသာ

ဒုတိယရက်နေ့ နောင်းဓာန်ဆုံးလေ့ဆန်း (၅)ရက် (၂၅-၄-၂၀၀၇)ကြာသပတေးနေ့

၁။ "ပါဠိမြင်နက်ထင်၊ ပညာရှင်" ဟူသောစကားအရ ဖေါ်ပြပါ ပါဠိဘာသာတို့ကို မြန်မာ ဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ –

(က) ကြီးမြတ်သောဘုရားသခင်သည် ဤလောကတွင် ပေါ်ထွန်းတော်မူခဲ့ပြီးလျှင် ကြီးမြတ်သော တရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့ပြီးလျှင် ကြီးမြတ်သော သံဃာတော်ကို ထူထောင်တော်မူခဲ့ပြီးလျှင်

(ခ) ဝဋ်မှ၊ (ဆ) သဒ္ဒမှ၊ (ဂ) အင်္ဂနာ၊ (ဃ) သူန၊ (ည) ပလ္လင်။

၂။ ဒုတိယကြိမ်မြောက်ပြဋ္ဌာန်း ပညတ်ရှိ ကြွသော စကားအရ ဖေါ်ပြပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာ တစ်ခုစီပြန်ဆိုပါ –

(က) လရောဒ်၊ (ခ) ကရာဌာန၊ (ဂ) ကြွေးကြော်ခြင်း၊ (ဃ) ကြင်နာစကား၊ (င) စည်လုံးတီး၊

(စ) လွန်သောဝိရိယ၊ (ဆ) ခရီးရှည်၊ (ဇ) ကျီး၊ (ဈ) အပျို၊ (ည) မေးဖျား။

၃။ ဖေါ်ပြပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေရှင်းပါ –

(က) အရဏ်၊ (ခ) ယောက်ဖ၊ (ဂ) တလီ၊ (ဃ) နိကာယ။

၄။ "ပါဠိတစ်ချက်၊ အနက်ဆယ်ဖြာ၊ ဟောနိုင်ပါ" ဟူသည်နှင့်အညီ ဝဏ္ဏ သဒ္ဒ၊ မာနုသ သဒ္ဒတို့ လိင်အားလျော်စွာ ဟောနိုင်သော အနက်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ကွန်စင်အောင် ထုတ်ပြပါ။

၅။ စာပေရေးသားရာ၌ ဂုဏ်မြောက်ဖို့ထက် အပြစ်လွတ်ဖို့ကိုးစား၍ အရေးကြီးသည်–စသည် ပြဆိုသော အလင်္ကာပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားပါ။

၆။ ဖေါ်ပြပါစကားရပ်တို့၌ သင့်ရောက်သော အပြစ်အဒေါသတို့ကို အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ –

(က) ဆောင်းမှာခရေ၊ နွေမှာသဇင်၊ မိုးတွင်ပိတောက်၊ ပွင့်ပေါ်ပေါက်၏။

(ခ) ဘုရားသံဃာ၊ မြတ်ဓမ္မာကို၊ မကွာနေညေ့၊ ဆည်းကပ်ကြလော။

(ဂ) လှပါပေ့ကွာ၊ ပဘာ–က ရှိး၊ ရွှေလည်တိုင် ဘေးတစ်ဖက်၊ ပွေးကွက်ကြောင့်မုန်း။

http://www.dhammadownload.com

အလွန်တွင်ကျယ်သောဥာဏ်ရှိသူ (အင်းစိန်)

၁။ ပေါ်ပြပါ စကားရပ်တို့၌ အဘယ်ဂုဏ်မြောက်သည်ကို အကြောင်းပြ ပြေဆိုပို့ပါ။
(က) သုံးပါဝိဇ္ဇာ၊ ပုဒ်-အာကို ၊ မြတ်စွာကိုယ်တိုင်၊ သိမြင်နိုင်၏။
(ခ) သိမှ သိ+မသိကို သိသည်။ မသိလျှင် သိ+ မသိကို မသိ။
(ဂ) မေတ္တာရှေ့ရည်၊ ဖြန်းပက်မည်၊ ရှင်ကြည်ချမ်းသာစေ။

၂။ အလင်္ကာကျမ်းလာ " ရသ"၏ အဓိပ္ပါယ်ပြဂါထာကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ မတ္တာဝုတ္တိ ဂါထာမျိုးဌ ပြဆိုအပ်သော ဂိုဏ်းတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖေါ်ပြ၍ ပထျာဝတ္တ ဂါထာ၏ လက္ခဏာများကို ရေးသားပါ။

၄။ မတ္တာဝုတ္တိနိဒ္ဒေသ-လာ လဟုအက္ခရာတို့ပြင့်သော ဖွဲ့သီအပ်သော ဂါထာကို ပါဠိရေး ၍ သဓုတ္တိနိဒ္ဒေသ-လာ ဂရုအက္ခရာတို့ပြင့်သော ဖွဲ့သီအပ်သော ဂါထာကို အနက်ရေးသားပါ။

၅။ **မန္တလေးတိုင်း**
ထုထမကြိတန်း။ အာဘိမာန်၊ အလံကာနှင့် ဆန်း ဘာသာ

၆။ (က) ဝိ။ (ခ) နေ၊ (ဂ) ကောင်းခြင်းမင်္ဂလာ၊ (ဃ) အသံ၊ (ဍ) အားထုတ်ခြင်းလုံးလ၊
(စ) ခရိုး၊ (ဆ) အိမ်၊ (ဇ) မိန်းမ၊ (ဈ) သား၊ (ည) ညောင်စောင်း။

၇။ (ဏ) ကောမုဒီ၊ (ဒ) ရင်၊ (တ) ယောသနာ၊ (ထ) ဟဒယင်္ဂမ၊ (ဓ)ကောဇာ၊
(စ) ဥသော်ငြိ ၊ (ဆ) အဂ္ဂါန၊ (ဇ) ပရိဒေါ၊ (ဈ) တဂရဆီး၊ (ည) ဆုပုကား

၈။ (က) တာက်သောနေ့၏ ရောဂါးစွာတက်လှသောအခါ၌ အရောင်သာသည် အားရဖွယ်ဝတ္ထုပမာ
(ခ) မယားဇ၏ မောင်သည် - ယောက်ဖ၊
(ဂ) နိုပါးနှစ်ဘက်သို့ ပြန့်အပ်ကုန်သော လက်နှင့်တကွ လှုပ်ရှားမှောင်းနှင်ရသည်ဖြစ်သော် တုန်လှုပ်ခြင်း၊
(ဃ) အကျင့်တူသူတို့၏ အပေါင်းသည် နိကာယ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝရောဒါနီ –
ဂါထာနံပါတ် ၈၁၀–၌။

ဗာဟသဒါနီ –
ဂါထာနံပါတ် ၈၅၀–၌။

၅။ ဂါထာနံပါတ် ၁၄၂၁ တို့တို့ ၌။

၆။ (က) အချိန်တာလအားဖြင့် ဆန့်ကျင်သောကြောင့် – ကာလဝိရောဓိဒေါသ၊
(ခ) လောကဆိုမိုး ဆိုစဉ် ပျက်သောကြောင့် – ဟမ္မတာဒေါသ၊
(ဂ) ရွှေစာနှင့် နောက်စကား မညီညွတ်သောကြောင့် – ဩဝိတ္ထ တိန်ဒေါသ။

၇။ (က) ဝိဇ္ဇာသုံးပါးကို အကျင့်ရဖြစ်၍ ဆိုထားသောကြောင့် – သမာသ အတ္တဩဝုဒ်။
(ခ) အတ္ထရာအတူတို့ အဆင်ထပ်ဆိုထားသောကြောင့် – အနုပ္ပါသမုရတာဝုဒ်။
(ဂ) အရည်ရှိသော ဝတ္ထုတို့ဆီသာ ရုကောင်းသောဖြစ်နေပက်ခြင်းသဘောကို အရည်မရှိသော မြေတွင် လောကအပိုင်းအခြားကို မဆန့်ကျင်သောအားဖြင့် တင်စားအပ်သည်၏ ဖြစ်ကြောင်း– ဩဝပ္ပတ္တသမာဓိဝုဒ်။

၈။ ဂါထာနံပါတ် ၃၅၂–ကို အနက်ရေးလေ။

၉။ ဗဟုဗ္ဗီဟိ ဂါထာရှိုး –
ဘ ဂ သ မ ဒ ဝိုဏ်း

ဗဟုဗ္ဗီဟိတ္ထိဂါထာလက္ခဏာ – (၆၅–ခု မှန်ပြည့်နယ် နံပါတ် ၁၀–ဖြေတွင် ၌။)

၁၀။ ဂါထာနံပါတ် ၃၀–ကိုရေးလေ။
ဂါထာနံပါတ် ၄၉–ကို ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးတိုအတွဲ၌ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ၊အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁)ရက် (၅-၄-၂၀၀၃)တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ပါပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဘာသာပြင့် ပြန်ဆိုပြပါ -
(က) ဝိတတ၊ (ခ) ရုက္ခ၊ (ဂ) ပပါ၊ (ဃ) ဗပ္ပ၊ (င) ဥန္ဒိန၊
(စ) ပကာရ၊ (ဆ) တုရိတ၊ (ဇ) သတတ၊ (ဈ) ဘုသ၊ (ည) ဂဏန။

၂။ အောက်ဖေါ်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပြပါ -
(က) ဓိမာန်၊ (ခ) ပြာပူ၊ (ဂ) မိးကျိုး၊ (ဃ) မိုးပေါက်၊ (င) မိုးသီး၊
(စ) လဝန်း၊ (ဆ) ညဦး၊ (ဇ) ကြွေးကြော်သံ (ဈ) မြည်တွန်သံ (ည) ယက္ကန်းသည်။

၃။ အမျိုးကြီး (၄)ပါးနှင့် တိုင်းပြည်အင်္ဂါ (၇)ပါးတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာပြင့် ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြပါ။

၄။ အစာ (၄)မျိုးကို မြန်မာဘာသာပြင့် ဖေါ်ပြပြီးလျှင်၊ အနေကတ္ထဝဂ် - လာ "ဗောဓိ"သန့်ပေါနိုင်သော အနက်များကိုလည်း လိင်အလိုက်ခွဲခြား၍ ရေးသားပြပါ။

၅။ ဝိဘတ်အစဉ်မှားသောကြောင့် ဘဂ္ဂရိတိဒေါသ သင့်ပုံပြ ပါဠိနှင့် မိဿကသမတာဂုဏ် ဥဒါဟရဏ်ပြ ဂါထာပါဠိတို့ကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ အိန, သိလ, ဘာဝနာတို့ ဥစ္စာစည်းစိမ် ရိပ်ငြိမ်နတ်ဘုံ သုခဘုံသည့် ဘုံနိဗ္ဗာန်၊ ရအောင်ဖန်သည်-ဟူသော အလင်္ကာကို ညွှန်ပြသော ဂါထာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က)၌ သင့်သောဒေါသ၊ (ခ)၌ သက်ဝေါက်သော ဂုဏ်တို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖေါ်ပြ၍၊ (ဂ)၌ ဥပမာန၊ ဥပမေယျ၊ ဥပမာ၊ ဥပမာဇောတက-ဖြစ်ပုံကိုလည်း ရှင်းလင်းပြပါ -

http://www.dhammadownload.com

မဇ္ဈိမနိကာယ်း ဥပရိ+ အဋ္ဌကထာ

(က) ကိုရင်ဘုန်းကြီးအတွက် ဆေးတစ်ခုက် ယူခဲ့ပေးပါ။

(ခ) မေတ္တာရောကြည် နှာကိုသိုးမည် တုည်ကြည်အိမ်မှ နလှူးလ။

(ဂ) မှခင်မျာ သဒိသိ မှနိုးနော။

၈။ ကဗျာဆရဲတစ်ဆူဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ရန် ပြည့်စုံရမည့်အင်္ဂါ (၃)ပါးတို့ကို အလင်္ကာကျမ်းဆရာ အလိုက္ခ ရေးသားပြီးလျှင်၊ ဗုဒ္ဓ, သဒ္ဓမ္မာ ဂဏ္ဌာဓိ ဟူသော ပါကျက် ဘာဝ၊ ဝိဘာဝ၊ အနုဘာဝ-တို့ဖြင့် စုံလင်စွာ ထုတ်ဆိုနတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ပဌမဒွေ-စသောဂါထာဖြင့် ပြအပ်သော ယတိရှိသော အရိယာဂါထာ၏ လက္ခဏာကိုဖေါ်ပြ ပြီးလျှင်၊ (က) သဗ္ဗ လဟုကဂါထာ၊ (ခ) သဗ္ဗဲ ယ ဂဏိကဂါထာတို့ကိုလည်း ပြင့် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ဇိတ္ထာဇာစ်ရှင်ရှိခဲ့သော ဂရူး ရဟုအကြောရတို့ကို အိရန် နှလုံးပြဒေသပြဂါထာကို အနက် ပေးပြ၍၊ ပထျာဝတ္တဂါထာ၏ လက္ခဏာ (၃)ပါးတို့ကိုလည်း ရေးသားဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

မှန်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ၊ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း အာသာ

၁။ (က) ဝိတတစည်၊ (ခ) ဝိုကြွေးခြင်း၊ (ဂ) ရေအိုးစဉ်၊ (ဃ) မျက်ရည်၊ (င) . . .

(စ) အထူးအပြား၊ (ဆ) အလျင်အမြန်သွားသူ၊ (ဇ) အပြဲ

(ဈ) အလွန်အကဲအပြင်းအထုန်၊ (ည) ဖောက်ပြန်ကျင်။

၂။ (က) ဝိဓာန်၊ (ခ) ကုတ္တုဇ္ဇ၊ (ဂ) အဂိရိ၊ (ဃ) သိကရ၊ (င) ကရကာ၊

(စ) ဒိမ္ဗ၊ (ဆ) အာဘိဖါသာ၊ (ဇ) ယောသနာ၊ (ဈ) ပရိဘာသန၊ (ည) ဘန္တ္တဝါယ။

၃။ အမျိုးကြီး ၄-ပါး

ခတ္တိယ- မင်းမျိုး၊ ဗြဟ္မဏ- ဗုဇ္ဈားမျိုး၊ ဝေဿ- ကုန်သည်မျိုး၊ သုဒ္ဒ- သူဆင်းရဲမျိုး။

http://www.dhammadownload.com

တိုင်းပြည်အကျိ ရ-ပါး -

သာမိ- ပြည့်ရှင်မင်း၊ အမစ္စ- မှူးမတ်၊ သခါ- မဟာမိတ်မင်း၊
ကောသ- ဘဏ္ဍာကျည်ကျ။ ဒုဂ္ဂ-ခံတပ်ကောင်တာ၊ ဝိဇိတ- နိုင်ငံနယ်ပယ်၊
ဗလ-စစ်သည်ဗိုလ်ပါ။

- ၀၀၀နှင့် ၀၀၀ဝိ ၀၀၀

၄။ **အစာ ၄-မျိုး** - ခဲဖွယ် (အာရုံဖွယ် ဖြေသောက်ဖွယ် ထုံကောက်ဖွယ်) ၄-မျိုးရှိ၏ (နှ-ဥပါဒ)

ဟဒေးဒေဝဒတ်ဘုန်းကြီးကို ဒါယကာနှစ်ယောက်တို့ ဆွမ်းကပ်ကြသည်ဖြစ်၍ ဒေဝဒတ်ဘုန်းကြီးသည် ဆွမ်းကပ်ကြသော ဒါယကာနှစ်ယောက်တို့ကို ဤသို့ ဆုတောင်းပေးခဲ့ပေသည်။

၅။ **ဘုရားရှိခိုးတိုင်ဖျော်ဆေး** -(၆) ဒုံးဖဲပြဲ ငြင်းဒိဏ္ဍခံကိုန် လှဟတ္ထငင ငြင်းကောက်ဥဇ
ဂါထာနံပါတ် ၆၃၊ ။ဒါဒြဂါဝပျိုလဟ ဥဇိဝံဒေ ခြံးကောက်ဥဇ ဒုံးဖဲပြဲးကောက်ဒုံလဟတ္ထငင
မဒ္ဒပ (၆) ဒုံးဖဲပြဲ ငြင်းဒိဏ္ဍခံကိုန် လှဟတ္ထငင ငြင်းကောက်ထွလဖ - ဥဇိမှာပေး -
မိဿကုသမတ္တာဂုဏ် -
။ဒါဒြဂါဝပျိုလယ ဥဇိဝံဒေ ခြံးကောက်ထွလဖ ဒုံးဖဲပြဲးကောက်ဒုံလဟတ္ထငင ငြင်းကောက်
ဂါထာနံပါတ် ၁၃၄ ကို ပါဠိဇေးလေ။

။ထေါ ဂိဝဓိဟဝေး (ဂ)

၆။ ဂါထာနံပါတ် ၁၀၀-ကို အနက်ဇေးထေား။ခုခ္ခိါ ဂိဂဂိဝ ထေါဂဝဂယပွဂံစဥင (ဇ)

၇။ (က) ဆေးအမည် ဝိသေသနပုဒ် လိုအပ်နေသောကြောင့် - ဝိသေသနာပေကွဲ့ဒေသ။

(ခ) အရည်ရှိသော ဝတ္ထုဌသာ ရကောင်းသော သောတ္ထသုံးခြင်းသောကြောင့် အရည်မရှိသော
မေတ္တာဌ လောကအဝိုင်းအခြားကို မုဆန်ကျင့်ဝတ်သော အားပြင့် တွင်ကျယ်စွာပျံ့နှံ့သည်၏
အဖြစ်ကြောင့် - ဒြဝယတ္တသမ္ဘာဝိတ္ထိသိုရောက်ပါသည်။

(ဂ) ကြာပန်းသည် နှင်းယှဉ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် - ဥပမာန၊
မြတ်စွာဘုရား၏ မျက်နှာတော်သည် နှင်းယှဉ်အပ်သောကြောင့် ဥပမေယျ။
ဥပမာန ဥပမေယျ နှစ်ပါးတို့၏ ဂုဏ်ရည်တူခြင်းသည် ဥပမာ၊
ဥပမာကို ထင်ရှားအောင် တင်ပြသော သဒ္ဒိသသဒ္ဒါသည် ဥပမာဇောတက။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အဓိ၌ ခ–ပါး –

ပင်ကိုယ် ပဋိဘာန် ဉာဏ်ရှိခြင်း၊
လူတို့၏ အသုံးအနှုန်းကို နားလည်ခြင်း၊
အသင့်ယုတ္တိရှိအောင် ရေးသားနိုင်ခြင်း။

ဆာဝ ဝိဆာဝ အနုဆာဝ –

(၁၃၆၅–ခု၊ စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၈–အဖြေတွင် ရှု။)

၉။ အရိယာဂါထာ၏ ပုဗ္ဗဖုဋ္ဌ ဆဋ္ဌဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နဂိုဏ်းဖြစ်အံ့၊ ထိုဆဋ္ဌဂိုဏ်း၏ အစလဟုဋ္ဌ ယတိဖြတ်ခြင်း၊

ဆဋ္ဌဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နဂိုဏ်းမှောင်းသည် ဖြစ်အံ့ (၀၂) သတ္တမဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟုနဂိုဏ်းဖြစ်အံ့ ဆဋ္ဌဂိုဏ်း၏ အဆုံးဋ္ဌ လဟုဖြတ်ခြင်း။

အပရဖုဋ္ဌ – စတုတ္ထဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နဂိုဏ်းမှောင်းသည် ဖြစ်အံ့ (၀၂) ပဉ္စမဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟုနဂိုဏ်းဖြစ်အံ့ စတုတ္ထဂိုဏ်း၏ အဆုံးဋ္ဌ ယတိဖြတ်ခြင်း။

(က) အစလမိတိ ဂါထာ၊

(ခ) ဘုဇင်္ပယာတဂါထာ တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၁၀။ ဂါထာနံပါတ် ၄၅–ကို အနက်ရေးလေ။

ပထျာဝတ္တဂါထာလက္ခဏာ

ပါဒတိုင်း အက္ခရာ ၈–လုံးစီရှိခြင်း
၀ိသမပါဒ အစလေးလုံးမှောင် ယဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
သမပါဒ အစလေးလုံးမှောင် ဇဂိုဏ်းရှိခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခု၌၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၅)ရက် (၂၅–၃–၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဝေါဟာရပြန်ဆိုခဲ့ပါ –
(က) ဂန္ဓဝါဟ၊ (ခ) သန္တောသ၊ (ဂ) ခနိ၊ (ဃ) ဥဒ္ဓိ၊ (င) အေါသဉ္ဉု၊
(စ) အံသုက၊ (ဆ) သစိဝ၊ (ဇ) ဓေနိ၊ (ဈ) ဝတ္တုန၊ (ည) ခနိ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ဟောနိုင်သော ပါဠိပုဒ်တို့ကို တစ်ခုစီဖော်ပြပါ –
(က) နတ်သြဇာနတ်ထမင်း၊ (ခ) တန်ခူးလ၊ (ဂ) အကျင့်သီလ၊ (ဃ) ကြေးဝါ၊
(င) သစ်သားလှေကား၊ (စ) တတောင်ဆစ်၊ (ဆ) ထင်းရှူးစေး၊ (ဇ) ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊
(ဈ) မမှန်သောစကား၊ (ည) ပြည်းပြည်းနှေးနှေးသွားသူ။

၃။ အဘိဓာန်ကျမ်းကို လေ့လာသူတို့ ပုဒ်တို့ကို ကွက်တိလိုင်, ပုံးလိုင်, နပုံးလိုင်ဟု ခွဲခြားသိရှိရန် ကျမ်းဆရာ၏ မှာထားချက် သုံးရပ်ကို ဖော်ပြ၍၊ အသနိ၊ ဇေဋ္ဌ သဒ္ဒါတို့၏ လိင်ကိုလည်း အာဂမသာဓကနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အဘယ်ကို (က) ဥသ္သောဠှိ၊ (ခ) အက္ခဒဿ ခေါ်သည်ဟု ဖော်ပြ၍၊ ဉာဏဒဿနသဒ္ဒါ ဟောနိုင်သော အနက်တို့ကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့တွင် (က) ၌ သင့်ရောက်သော အေါသ၏ ပုံစံပြဂါထာ၊ (ခ) ၌ ရနိုင်သော ဂုဏ်၏ ပုံစံပြဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ –
(က) တပေါင်းတန်ခူး၊ လေဟူးဟူး၊ ဆူးလည်း နေရာရွေ့လတံ့။
(ခ) ရှင်ချစ်လူဘ၊ မုနိန္ဒ၏၊ ရသဆိမ့်ချို၊ ဂုဏ်ထိုထို၌၊ ကြည်ညိုပေါ့တန်၊ ဖက်မတန်သား၊
ခါးငန်ဂုဏ်ရှင်၊ လူများပြင်၏၊ စိတ်တွင်ဖြစ်ပုံ၊ အလုံးစုံသည်၊ ဘယ်ပုံ သဘော
ရှိမည်နည်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါ အလင်္ကာပါဠိတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ –

(က) ဝဠိတာပဟေလိအားပြင့် ဝိရဒ္ဓတ္တန္ရဒေါသ၏ အဖြေပြဂါထာ၊

(ခ) ဣဂဝိယုတ္တာဒျိကျတ္ထောပမာအလင်္ကာ၏ ပုံစံပြဂါထာ။

၇။ စာပြေအရှင်သည် အလင်္ကာကျမ်းတတ် ပညာရှင်ဖြစ်သည်အားလျော်စွာ ကဗျာဇနွဖွဲ့ဆိုရာ၌ ဗျာကိဏ္ဏဒေါသမှ လွတ်မြောက်အောင် ပွဲဆိုပုံနည်းစနစ်ကို သာဓကနှင့်တကွ ညွှန်ပြ၍ ယင်းဒေါသမှ လွတ်မြောက်လျှင် အဘယ်ဂုဏ်မြောက်ပါသနည်း ၊ ယင်းဂုဏ်၏လက္ခဏာရပ်တို့ကိုလည်း သာဓကနှင့်တွဲစပ်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ စာရေးဆရာလုပ်လိုသူတို့၌ (က) ပြည့်စုံရမည့် အရည်အချင်း၊ (ခ) စာဖတ်သူသဘောကျအောင် ရေးဖွဲ့နည်းတို့ကို အလင်္ကာကျမ်းဆရာ၏ အဆိုအမိန့်နှင့်အညီ ဖော်ပြ၍ အောက်ပါ ဂါထာကို ရှု၍ ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ ပြည့်စုံအောင် ထုတ်ပြပါ –

ပဿန္တာ ရူပဝိဘာဝံ၊ သုဏန္တာ မဓုရံ ဂိရံ။
စရန္တိ သာဓူ သမ္မဒ္ဒ၊ ကာလေ ကေဠိပရမ္မုခါ။

၉။ စပလာဂါထာ၏ ပဒ္ဓဋ္ဌ, အပရဋ္ဌ နှစ်ပါးလုံး၌ ပဌမဂိုဏ်း, ပဉ္စမဂိုဏ်းအရာ၌ နေနိုင်သော ဂိုဏ်းတို့ကို တိကျစွာ ညွှန်ပြ၍ ဝေတာလိဂါထာ၏ လက္ခဏာတို့တွင် "ဝိသမပါဒ အစ၌ ၈-ဂိုဏ်းရှိခြင်း" ဟူသော လက္ခဏာတစ်ရပ် ပြည့်စွက်၍ စိကုံးအပ်သော ဂါထာကို အနက်ပေးပါ။

၁၀။ ဩပစ္ဆန္ဒသကဂါထာ၏ လက္ခဏာအတိုင်း စိကုံးလျှင် ဖြစ်နိုင်သော စတုတ္ထပိုင်းလာဂါထာ၏ မှတ်ကြောင်းသုတ်ကို ပါဠိရေး၍ ဘကာရဝိပုလာဂါထာ၏ လက္ခဏာကို ပိဂံလ, သေတဝဟူသော ဆန်းဆရာနှစ်ဦး၏ အလိုအားပြင့် ခွဲခြား ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရန်ကုန်တိုင်း
ပထမကြိုးတန်း ။အာဘိတန် အလင်္ကာ ဆန်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) လေ၊ (ခ) နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ (ဂ) အသံ၊ (ဃ) မြေ၊ (င) ပညာရှိ၊
(စ) အဝတ်ပုဆိုး၊ (ဆ) အမှုဆောင် အမတ်၊ (ဇ) စစ်တပ်၊ (ဈ) အသက်မွေးမှု (ည) ဥစ္စာ။

၂။ (က) ပိယ္ယသ၊ (ခ) စိတ္တမာသ၊ (ဂ) တပ၊ (ဃ) အာရက္ခဋ္ဌ၊ (င) နိဿေဏိ၊
(စ) ကပ္ပရ၊ (ဆ) သိရိဝါသ၊ (ဇ) နိဋ္ဌယ၊ (ဈ) မုသာ၊ (ည) မန္ဒါဓိ။

၃။ ကွက်တိလိင် ပုံလိင်ဆိုင်ရာ၌ – ဒွိသုပုဒ်၊
သုံးလိင်ဆိုင်ရာ၌ – တိသုပုဒ်၊
တုသဒ္ဒါအဆုံး အထသဒ္ဒါအစရှိသော နာမ်ပုဒ်၊ လိင်္ဂါစကပုဒ်၊ သဗ္ဗနာမ် နာမ်ပုဒ်၊
အဗျယပုဒ်တို့ကို မြင်လျှင် ပရိယာယ် တစ်မျိုး လိင်တစ်မျိုး အတ္ထပဒတစ်မျိုး ပြောင်းပြီ
ဟု မှတ်ပြီး ၎င်းပုဒ်တို့ကိုလည်း ရှေ့ပုဒ်နှင့်လည်း မစပ်ရ၊ နောက်ပုဒ်နှင့်လည်း မစပ်ရ။

အဃနိ ၊ ဇေဋ္ဌ
ပုမိတ္တိယံ ဇဒံ ဒွိသု – ကို ထောက်၍ ပုံလိင် ကွက်တိလိင်။

၄။ (က) လွန်ကဲသော အားထုတ်ခြင်းကို **ဥဿောဠှိ**– ဟု ခေါ်ပါသည်။
(ခ) ကြွေးယူခြင်း အပ္ပေခြင်းစသော ငြင်းခုံခြင်း တရားတို့ကို **ဆုံးဖြတ်တတ်သော** သူကို **အတ္ထဒဿ**– ဟု ခေါ်ပါသည်။

ဉာဏဒဿနသဒ္ဒါ ထောနိုင်သော အနက်
(ဂါထာ နံပါတ် ၇၉၄–ကို မြန်မာဘာသာ ပြေဆိုပါ)

၅။ (က) ဂါထာနံပါတ် – ၅၇။
(ခ) ဂါထာနံပါတ် – ၁၅၅ – တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ဂါထာနံပါတ် - ၎၁၊

(ခ) ဂါထာနံပါတ် - ၂၀၄ - တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ သာဓက

အဗျာမောဟကရံ ဗန္ဓံ၊ အဗျာကိဏ္ဏံ မနောဟရံ။

အနုရူပဒ ဝိနာသံ၊ ပသံသန္တိ ကဝိသရာ - ကို ထောက်၍ -

(၁) စပ်သင့်သော ပုဒ်အချင်းချင်း နီးကပ်စွာ ထားခြင်း၊

(၂) မစပ်သင့်သော ပုဒ်များနှင့် ရောယှက်ရုပ်ထွေးမှု မရှိခြင်း၊

(၃) ပညာရှိတို့ စိတ်နှလုံးကို ယူကြုံး ဆွဲဆောင်နိုင်သော အဖွဲ့ဗန္ဓဖြစ်အောင် ရေးသားနိုင်ခြင်း၊

(၄) အနက်အဓိပ္ပါယ်ပေါ်လွင် ထင်ရှားခြင်း။

သာဓက

(ဂါထာနံပါတ် - ၁၁၉-ကို ထောက်၍ ပသာဒဂုဏ် မြောက်ပါသည်။

လက္ခဏာ

(၁) စပ်သင့်သော ပုဒ်များကို နီးကပ်စွာ ထားခြင်း၊

(၂) ထင်ရှားသိလွယ်သော အနက်ရှိခြင်း။

၈။ (က) ပင်ကိုယ် ပဋိဘာန်ဉာဏ်ရှိခြင်း၊
လူတို့၏ အသုံးအနှုန်းကို နားလည်ခြင်း၊
အသင့် ယုတ္တိရှိအောင် ရေးသားနိုင်ခြင်း။

(ခ) ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ တို့ဖြင့် ပြည့်စုံပြီး ရသမြောက်အောင် ရေးသားပွဲဆိုလျှင် စာဖတ်သူ သဘောကျပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘာဝစသည် ထုတ်ပုံ

မြတ်စွာဘုရားကို ပူးပေါင်းသူ တရားတော်ကို နားကြားသူတို့၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သော သဒ္ဓါစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဓမ္မရတိဌာယိဘာဝ ဓမ္မသိဒ္ဓိရရသ၊

မြတ်စွာဘုရား၏ ရူပကာယတော်သည်လည်းကောင်း၊ တရားတော်သည်လည်းကောင်း အာရမ္မဏဝိဘာဝ၊

ရူပကာယတော်၏ တင့်တယ်ခြင်း တရားတော်၏ ချီးမြှင့်ကောင်းမြတ်ခြင်း စသည်တို့သည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာသ၊

ပျော်ပွဲ ရွှင်ပွဲတို့မှ မျက်နှာလွှဲခြင်း စသော နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်သော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အနုဘာဝ။

၉။ ပုဗ္ဗမှ အပရမှ နှစ်ပါး၏ ပထမဂိုဏ်းဌာန၌ - မ-ဂိုဏ်း သ-ဂိုဏ်း၊ ပဉ္စမဂိုဏ်း ဌာန၌ မ-ဂိုဏ်း ဘ-ဂိုဏ်း တို့နေနိုင်ပါသည်။

ဥဒ္ဒိစ္စဝုတ္တိဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၁၀။ ပုပ္ပိတဂ္ဂါ ဂါထာကို ပါဠိရေးလေ။

ဝိဂ်လဘကာရဝိဝုလဂါထာ

(၁) အက္ခရာ ရှုစ်လုံးစီရှိခြင်း၊

(၂) အစတစ်လုံးနောင် သ-ဂိုဏ်း နှ-ဂိုဏ်း မရှိခြင်း၊

(၃) ဝိသမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ဘ-ဂိုဏ်း ရှိခြင်း၊

(၄) သမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ဇ-ဂိုဏ်း ရှိခြင်း၊

(၅) သမပါဒ သတ္တမအက္ခရာ လဟုဖြစ်ခြင်း။

သောဘဝ

(၁) အက္ခရာ ရှုစ်လုံးစီရှိခြင်း၊

(၂) အစတစ်လုံးနောင် သ-ဂိုဏ်း နှ-ဂိုဏ်း မရှိရခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(၃) ဝိသမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ဘ–ဂိုဏ်း ရှိခြင်း၊
(၄) သမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ဇ–ဂိုဏ်း ရှိခြင်း၊
(၅) လေးပါဒ သတ္တမအက္ခရာ လဟု–ဖြစ်ခြင်း။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်း/တောင်)
ပထမကြိုးတန်း ။ အာဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၅–၄–၂၀၀၄) တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ –
(က) သမန္တစက္ခု (ခ) အဃ၊ (ဂ) ဃ၊ (ဃ) လဗိတ၊ (င)
(စ) မေဒနီ၊ (ဆ) မန္ဒိရ၊ (ဇ) ရဏ္ဍ၊ (ဈ)

၂။ အောက်ပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရတစ်ခုစီ ထုတ်ပြပါ –
(က) အဝတ်စုတ်၊ (ခ) ကတိုး၊ (ဂ) မှန် (ကြေးမုံ)၊ (ဃ) စုံထောက်၊ (င) ဆရာဘ၊
(စ) စီးတော်ဆင်၊ (ဆ) လယ်သမား၊ (ဇ) ဆန်ကွဲ၊ (ဈ) ထမင်းရည်၊ (ည) နားပေါက်။

၃။ အဘယ်အမျိုးဇာတ်နှင့် အဘယ်အမျိုးဇာတ်တို့မှ ပေါက်ဖွားလာသူကို ဥဂ္ဂ – ဟု ခေါ်ပါသနည်း ပြေဆို၍၊ ကောသ နှင့် အဇ္ဇနရ တို့၏ အရှည်အလျားနှင့် ကရီသ၏ အကျယ်အဝန်းတို့ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၄။ ကာမ–သဒ္ဒါ ဟောနိုင်သောအနက်များကို လိင်နှင့်ဓာတ္တု တွဲစပ် ဖော်ပြပါ။

၅။ သြစိတျဟိနဒေါသ၏ အဖြေပြ ဥဒါဟရဏ် အဖွဲ့ဗန္ဓကို အနက်ပေးပြပါ။

၆။ ဟဿဌာယိဘာဝမှ ဟဿရဿသို့ ပြောင်းလဲတိုးတက် ဖြစ်ပေါ်ပုံပြ ဂါထာကို ပါဠိ သက်သက် ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါတို့၌ ဂုဏ်နှင့် အတ္ထာလင်္ကာရတို့ကို ရှင်းလင်းပြဆိုပါ –
(က) တရားရေအေး အပြိုက်ဆေး တိုက်ကျွေးတော်မူပါသည်၊
(ခ) မဂ္ဂင် ရှစ်ပါးတည်းဟူသော ရေချမ်းဖြင့် ကိလေသာ အပူမီးကို ငြိမ်းသတ်သည်၊
(ဂ) မြတ်စွာဘုရားတည်းဟူသော ပဒေသာပင့်ကြိုး ပေါ်ပေါက်လာပြီ။

၈။ အလင်္ကာကျမ်းလာ ဟေတု– အလင်္ကာတို့၏ အမည်နာမတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၉။ ဆန်းကျမ်း၌ ပြဆိုအပ်သော ဂရု–အမျိုးအစားတို့ကို ရေတွက်ပြ၍၊ သညာအရ၊ ပရိဘာသာအရ– တို့ကိုလည်း ဆန်းကျမ်းအသုံးအနှုန်းအရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ (က) ဂ္ဂာနွဒ္ဓဝဇိရာ၊ (ခ) ဥပေန္ဒဝဇိရာ၊ (ဂ) ဂ္ဂာနွဒ္ဓဝံသာ၊ (ဃ) ဝံသဋ္ဌ– ဂါထာတို့၏ ဂိုဏ်း, ဂရု, လဟု– လက္ခဏာတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမကြိမ်းတန်း ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ဘုရား၊ (ခ) ကောင်းကင်၊ (ဂ) နေ၊ (ဃ) စကား၊ (င) . . . ၊
(စ) မြေကြီး၊ (ဆ) အိမ်၊ (ဇ) ဆွေမျိုး၊ (ဈ) ကမ်း၊ (ည) သွေး။

၂။ (က) နန္တက်၊ (ခ) ကတ္တုရိကာ၊ (ဂ) အာဒါသ၊ (ဃ) စရဏ၊ (င) ပုဏ္ဏားပတ္တာ၊
(စ) သြပဝယ္ဟ၊ (ဆ) ခေတ္တာဇိဝ၊ (ဇ) ကဏ္ဏ၊ (ဈ) နိဿာဝ၊ (ည) ဒမ္မ။

၃။ **ဥဝဓျိုး**
သုဒ္ဒမျိုး ပိန်းမမှ မင်းမျိုးယောကျ်ားကြောင့် ပေါက်ဖွားလာသူကို ဥဂ္ဂဟုခေါ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

တောသ
ကုလုပ်လေးတဲ့ အပြန်ပါးရာ ရှည်လျားပါသည်။

အဗ္ဘန္ဓရ
နှစ်ဆယ်ရှစ်တောင် ပမာဏ ရှည်လျားပါသည်။

တရိဿ
လေးအမွှေး ပျိုးကြဲလောက်သော မြေအရပ်သည် ကရိသ။

၄။ ပုံလိင်ကာမသည် – ဝတ္ထုကာမ ကိလေသာကာမ လိုချင်တောင်းတခြင်း၊ ကာမအနက် မေထုန်အနက်တို့ကို ဟောပါသည်။

နပုံလိင်ကာမသည် – အလိုကို မလွန်ခြင်း၊ (အလိုအတိုင်း ဖြစ်ခြင်း)' အနက်။

အဗျယဖြစ်သော ကာမသည် – ခွင့်ပြုခြင်း အနက်ကို ဟောပါသည်။

၅။ ဂါထာနံပါတ် – ၁၀၆ – ကို အနက်ရေးပါ။

၆။ ဂါထာနံပါတ် – ၃၅၈ – ကို ပါဠိရေးပါ။

၇။ (က) အဒြဝေဒြဝ ယုတ္တသမာဓိဂုဏ် – အရည်ရှိသော တိုက်ကျွေး၍ ရသောဧးဝေးကို အရည် မရှိသော တရားတော်၌ တင်စား၍ ဆိုထားသောကြောင့် အဒြဝေဒြဝယုတ္တ သမာဓိဂုဏ်၊
ဥပမာ ဥပမေယျ မကွဲမပြား တစ်သားတည်းဆိုထားသော ရူပကအလင်္ကာ။

(ခ) နိရူပေ ရူပယုတ္တသမာဓိဂုဏ် –အဆင်းသဏ္ဌာန်ရှိသော မင်္ဂလ်ရှစ်ပါးတည်းဟူသော ရေရွှမ်း ကို အဆင်းသဏ္ဌာန်မရှိသော ကိလေသာအပေါ်၌ တင်စားထားသောကြောင့် နိရူပေရူပယုတ္တ သမာဓိဂုဏ်။ ဥပမာ ဥပမေယျ မကွဲမပြား တစ်သားတည်း ဆိုထားသောကြောင့် ရူပကအလင်္ကာ။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) အဝိုင်အခဲရှိသော မြတ်စွာဘုရားကို အဝိုင်အခဲမရှိသော ပဒေသာပင်၌တင်စားတတ်သောကြောင့် ကဋိန သမာဓိဂုဏ်။

ဥပမာ ဥပမေယျ မကွဲမပြား တစ်သားတည်း ဆိုထားသောကြောင့် ရူပကာလက််။

၈။ တေတု အလက််တို့၏ အမည်များ

ဇနကဟေတု
ဉာပကဟေတု
ဘာဝကိစ္စကာရကဟေတု
အဘာဝကိစ္စ ကာရကဟေတု
ဘာဝကိစ္စ ဉာပကဟေတု
ယုတ္တကာရီစိတ္တဟေတု
အယုတ္တကာရီစိတ္တဟေတု။

၉။ ဂရုအမျိုးအစား

နိဂ္ဂဟိတ်နှောင်းသော ဂရု၊
သံယုဂ်နှောင်းသော ဂရု၊
ဒီဃဂရု၊
ပါဒန္တဂရု။

သညာအရ

မ-ဂိုဏ်း နှ-ဂိုဏ်း စသော အမည်သညာကို ရပါသည်။

ပရိဘာသာအရ

ဂေကဂ္ဂရပါဒ အစရှိသော ပရိဘာသာကို ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ (က) ပါဒတိုင်း တ-ဂိုဏ်း နှစ်ခု ဇ-ဂိုဏ်း ဂရု ဂရုရှိခြင်း၊
(ခ) ပါဒတိုင်း ဇ-ဂိုဏ်း တ-ဂိုဏ်း ဇ-ဂိုဏ်း ဂရု ဂရု ရှိခြင်း၊
(ဂ) ပါဒတိုင်း တ , တ , ဇ , ရ- ဂိုဏ်း ရှိခြင်း၊
(ဃ) ပါဒတိုင်း ဇ , တ , ဇ , ရ - ဂိုဏ်း ရှိခြင်း။

ပထမပြန်စာမေးဖွဲ့ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၅-၄-၂၀၀၄) တနလ်ာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ -
(က) ဝေသာခ၊ (ခ) နိဿန၊ (ဂ) ဘုဝန၊ (ဃ) စရဏ၊ (င) ဇွေက၊
(စ) ဝိဒ္ဒသု၊ (ဆ) သူန၊ (ဇ) ဟုသာ၊ (ဈ) ကပေါလ၊ (ည) ဓမနီ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားလုံးများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ -
(က) ကိုက်ခဲသော အနာ၊ (ခ) အမြတ်အစွန်း၊ (ဂ) ခွါ၊ (ဃ) သံတူရွင်း၊
(င) ယင်ထောပတ်၊ (စ) ကြွေးယူသူ၊ (ဆ) ဆေးအန်း၊ (ဇ) လက်သမား၊
(ဈ) ခွယ်တော်၊ (ည) စမွယ်။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မြန်မာအဓိပ္ပါယ် ပေါ်လွင်အောင် အဘိဓာန်ဆရာအာဘော်ကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ -
(က) အာလာပ၊ (ခ) အဗန္ဓု၊ (ဂ) ဥပဓါသ၊ (ဃ) ယံမ၊ (င) စပလ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ သချိုင်္ဂဏိတ်တို့၏ သဒ္ဒါယျတို့ကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ -
(က) ဝိရိယ အဂိီ၊ ၄-ပါး၊ (ခ) ညောင်စောင်းအထူး ၄-မျိုး၊ (ဂ) လက်နက် ၄-မျိုး။

http://www.dhammadownload.com

၅။ တစ်ချက်ခုတ် နှစ်ချက်ပြတ်ဆိုသကဲ့သို့ အကြောင်းတစ်ခုတည်းပြင့် အကျိုး နှစ်ခု ပြီးစေသည်ကို ပြဆိုသော အလင်္ကာနှင့် နိသေဓကောဝဋ္ဋအလင်္ကာဂါထာတို့ကို အနက်မှန်မှန် ယောဇနာပါ။

၆။ ကြိယာချင်း ဂုဏ်ချင်းတူကွ ဆိုတုံက , သဟဝုတ္တိသာ ဟူသည်နှင့်အညီ သဟဝုတ္တိ အလင်္ကာပြ ဂါထာများကို ပါဠိဖွင့်ရေးခဲ့ပါ။

၇။ မည်ကဲ့သို့သော ပညာရှင်ကို အလင်္ကာရဝိဒူဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပဋိဘာန်ဉာဏ်ပညာရှင် ခေါ်ဆိုရကြောင်း ဖြေဆိုရ၍ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) တို့၌ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်အဓိပ္ပါယ သင့်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ –

(က) ဆယ်နှစ်ရာသီ၊ ဗုဒ္ဓဝစနသည်၊ လိလိပန်းခိုင်၊ မွှေးပျံကြိုင်လျက်၊ တစ်ပြိုင်တည်းသာ ပွင့်ကြရာ၏။

(ခ) ဦးသျှောင်လည်ရပ်၊ ရင်ရှည့်နစ်သား။

(ဂ) လင်္ဂယုန်ငယ်၊ ဂိတုန်းနယ်သို့၊ ငါဝယ် ထင်ရောင် ထင်မှားတည်း။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ကဗျာကို (က) လွန်မြောက်သော အဓိပ္ပါယ်နှင့် ရောက်ရှိသော ဂုဏ်၊ (ခ) မြောက်သော အလင်္ကာတို့ကို ဖော်ပြ၍ “ ဗုဒ္ဓံ ပူဇေမိ ” ကို ဘာဝါလင်္ကာရ စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ –

(က) ကောင်းရာတုလျက်၊ ကောင်းမှုမြတ်နိုး၊ ကောင်းအောင်ကြိုးစ၍၊ ကောင်းကျိုးကိုယ်၌ တည်စေမင်း။

(ခ) ဓားကို ဖျတ်တော့ ငါးမျက်၊ ရှဉ်ကို ဖျက်တော့ ဇေဂ၊ လူကို ဖျက်တော့ အရက်။

၉။ လဟု သုံးချက်ပြင့် ဖွဲ့ဆိုသော ဂါထာအမည်ကို ဖော်ပြ၍၊ ထိုဂါထာ၏ လက္ခဏာကိုလည်း ဖြေဆိုပြီး၊ ယတိမည်ခြင်း၏ အကြောင်းနှင့် စတုဂ္ဂဟေဟိရစိရာ–၌ ဂဟသန္ဒိယူရမည့် သစ်ကို သိသာအောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ တောင္ရကဂါထာနှင့် ဥဇ္ဇလာဂါထာတို့၏ ဒုတိယဂိုဏ်းဌာနခွဲ ၈-ဂိုဏ်း ၊ ဘ-ဂိုဏ်းတို့ပြင့် အသီးသီး လဲလှယ်၍ ဖွဲ့စီခဲ့သော ရရှိနိုင်သော ဂါထာအမည်တို့ကို ရေး၍ အောက်ပါဂါထာကိုလည်း ဆန်းစစ်ပြ၍ ဂါထာအမည်ပေးပါ -

ပုဗ္ဗဿ လောကဓမ္မေဟိ၊ စိတ္တံ ယဿ နကမ္မတိ။
အသောကံ ဝိရဇံ ခေမံ၊ တေံ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း။ ။အသိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ကဆုန်လ၊ (ခ) အသံ၊ (ဂ) လောက၊ (ဃ) မြို့ရိုးတံတိုင်း၊ (င) တံခါးခုံ၊ (စ) ပညာ၊ (ဆ) သား၊ (ဇ) ရွှေးမ၊ (ဈ) ပါးစောင်၊ (ည) ရသာကြော။

၂။ (က) သူလ၊ (ခ) အာယ၊ (ဂ)ခုရ၊ (ဃ) ကဏ္ဍယ၊ (င) ဟဇ္ဈ၊ (စ) ဂ္ဂဏာယိက၊ (ဆ) ဟရိတာလ၊ (ဇ) တစ္ဆ က၊ (ဈ) ကောဝိဠာရ၊ (ည) တိဏသုည။

၃။ (က) ချစ်ဖွယ်သာယာ ရှေးဦးစွာ ပြောဆိုအပ်သော စကားသည် **အာလာပ၊**
(ခ) အပေါင်းဖြစ်သော အနက်မှကင်းသော စကားသည် **အဓန္ဓ၊**
(ဂ) မကောင်းမှုတို့မှ ကင်း၍ အလုံးစုံသော စည်းစိမ်တို့ကို ကြဉ်၍ သိလစသောဂုဏ်တို့နှင့်တကွ နေခြင်းသည် **ဥပဓါသ၊**
(ဃ) အမြဲ ကိုယ်ဖြင့် ပြီးသည်ကို ငဲ့ခြင်းရှိသော ပါဏာတိပါတစသည်မှ ကြဉ်ခြင်းအမှုသည် **ယမ၊**
(င) မစူစမ်း မဆင်ခြင်မူ၍ သတ်ခြင်း နှောင်ဖွဲ့ခြင်း စသော ကိစ္စကို ပြုကျင့်သော ယောကျ်ားမျိုးကို မဆုံးဖြတ်အပ်သော အမှုကို ပြုလေ့ရှိသောကြောင့် **စပလ၊**

၄။ (က) အရေ၏ ကြွင်းခြင်း၊ အကြော၏ ကြွင်းခြင်း၊ အရိုး၏ ကြွင်းခြင်း၊ အသား အသွေးတို့၏ ချောက်ကပ်ခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ပုဇွန်ခြေသဏ္ဌာန် အခြေရှိသော ညောင်စောင်း၊ အပေါင်၌ အခြေစွပ်သော ညောင်စောင်း၊ အခြေ၌ အပေါင်စွပ်သော ညောင်စောင်း၊ အခြေနှင့်တဆက်တည်း အပေါင်းရှိသော ညောင်စောင်း၊

(ဂ) လက်မှ လွှတ်လိုလျှင် လွှတ်ရ၊ မလွှတ်လိုလျှင် မလွှတ်ရသော ဒုတ် တင်းပုတ်စသော လက်နက်မျိုး၊

မလွှတ်အပ်သည်သာလျှင်ဖြစ်သော သံလျက် ဓားမြှောင် စသောလက်နက်မျိုး၊

လက်မှ လွှတ်အပ်သည်သာလျှင်ဖြစ်သော လုံစသော လက်နက်မျိုး၊

ယန္တရား စက်မောင်းဖြင့် လွှတ်အပ်သော မြားစသော လက်နက်မျိုး။

၅။ ဂါထာ ၃၀၄ - နှင့် ၃၁၇ တို့ကို အနက်ဖေးလေ။

၆။ ဂါထာ ၃၂၁ - နှင့် ၃၂၂ တို့ကို အနက်ဖေးလေ။

၇။ အလင်္ကာကျမ်း၌ ပြဆိုထားသော နည်းများအားလျော်စွာ အလင်္ကာအမျိုးမျိုးကို နားလည်၍ ကဗျာလင်္ကာဂါထာ ဗန္ဓ စုဏ္ဏိယတို့ကို အများသဘောကျ လင်္ကာခံနိုင်အောင် ရေးသား ဖွဲ့နွဲ့ စီကုံးနိုင်သူကို အလင်္ကာရဝိဒူဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပဋိဘာန်ဉာဏ်ပညာရှင်ဟု ခေါ်ဆို ရပါသည်။

(က) ရာသီအားလုံး၌ ပွင့်သော ပန်းမျိုးစုံသည် တစ်ပြိုင်တည်း ပွင့်ကြသည်-ဟု ဆိုသဖြင့် အချိန်အခါ ရာသီချင်း ဆန့်ကျင်သောကြောင့် ကာလဝိရောဓိ ဒေါသ သင့်ပါသည်။

(ခ) လောကဆိုရိုး ဆိုစဉ် ကျိုးပျက်သောကြောင့် ကမ္မစ္ဆုတဒေါသ သင့်ပါသည်။

(ဂ) ဥပမာအလင်္ကာပျက်သောကြောင့် ဒုဋ္ဌာလင်္ကာတိဒေါသ သင့်ပါသည်။

၈။ (က) လွန်မြောက်သော ဒေါသ - ကောဏ္ဍဒေါသ၊
ရောက်ရှိသောဂုဏ် - အနုပ္ပါသမဓုရတာဂုဏ်၊

(ခ) တုလျယောဂိတာအလင်္ကာ၊

http://www.dhammadownload.com

ဗုဒ္ဓံ ပူဇေမိ – ဘာဝါလင်္ကာရ
(၁၃၆၅–ခုနှစ် ကျင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၇–တွင် အဖြေတွင် ရှုပါ)

၉။ ယတိနိယမ သာမညအရိယာဂါထာ

လက္ခဏာ –

(၁) ပုဗ္ဗမုဒ္ဒ ဆဋ္ဌဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိုဏ်း ဖြစ်အံ့ – ထိုဆဋ္ဌဂိုဏ်း၏ အစ လဟုဋ္ဌ ယတိပြတ်ခြင်း၊

(၂) ဆဋ္ဌဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိုဏ်းနှောင်းသည် ဖြစ်အံ့ – (၀၂) သတ္တမဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိုဏ်းဖြစ်အံ့ – ဆဋ္ဌဂိုဏ်း၏ အဆုံးဋ္ဌ ယတိပြတ်ခြင်း၊

(၃) အပရမုဒ္ဒ စတုတ္ထဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိုဏ်းနှောင်းသည် ဖြစ်အံ့ – (၀၂) ပဉ္စမဂိုဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိုဏ်းဖြစ်အံ့ – စတုတ္ထဂိုဏ်း၏ အဆုံးဋ္ဌ ယတိပြတ်ခြင်း။

ယတိ

ပုဒ်တို့ကို ဖြတ်ခြင်း၊ ရပ်နားခြင်းသည် **ယတိ** မည်၏။

ဂဟသန္ဓိဖြင့် ပြီးဟ်ကြိုး (၉)လုံးရှိသောကြောင့် (၉)ခု သင်္ချာကို ယူရမည်။

၁၀။ တောဋ္ဌကဂါထာ၏ ဒုတိယဂိုဏ်းဌာနဋ္ဌ ဇ–ဂိုဏ်းထည့်လျှင် ပမိတက္ခရာဂါထာ ဖြစ်၏။

ဥဇ္ဇလာဂါထာ၏ ဒုတိယဂိုဏ်းဌာနဋ္ဌ ဘ–ဂိုဏ်းထည့်လျှင် ဒုတဝိလမ္ဗိတဂါထာ ဖြစ်၏။

ဆန်းစစ်ပုံ

(၁) ပါဒတိုင်း အက္ခရာ (၈)လုံးစီ ရှိခြင်း၊

(၂) အစတစ်လုံးနောင် သ–ဂိုဏ်း နှ–ဂိုဏ်း မရှိခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

(၃) ဝိသမပါဒ အစ (၄)လုံးနောင် ယ-ဝိုက်ား ရှိခြင်း၊
(၄) သမပါဒ အစ (၄)လုံးနောင် ဇ-ဝိုက်ားရှိခြင်း တို့ကြောင့်
ပထျာဝတ္တဂါထာ ဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၁)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၄) တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ -
(က) ကိမ္မရိုသ၊ (ခ) ကလဟလ၊ (ဂ) ပပါ၊ (ဃ) တရုဏီ၊ (င) တဋက၊
(စ) ဝိဋက၊ (ဆ) စရ၊ (ဇ) ဇယ၊ (ဈ) ကသက၊ (ည) ယမ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆို၍၊ နိကာယ မည်ပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ -
(က) မိးပွား၊ (ခ) ပြုစုခြင်း၊ (ဂ) ခရီးခဲ၊ (ဃ) လက်ဆုပ်၊ (င) ထွန်သွား။

၃။ အိမ်၏ အဂီ(၃)မျိုးတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ ဟင်းရွက်အထူး (၅)မျိုးတို့ကိုလည်း ပါဠိဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဝရ-သဒ္ဒါဟောနိုင်သော အနက်များကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာ တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

၅။ ''အမေရိကန်ထက် အင်အားကြီးသော အိရတ်'' ဟုဆိုရာ၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသကို ပြဆိုသည့် ဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၆။ ရောနှောရှုပ်ထွေး၊ ပုဒ်စပ်ဝေးလျက်၊ အနက်ခက်သော ဗျာကိုဏ္ဏဒေါသမှ လွတ်ကြောင်း နည်းကောင်းညွှန်ပြ ဥပဒေသဂါထာကို အနက်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) သင့်ရောက်နိုင်သော ဒေါသအမည် (ခ)၌ လွတ်နိုင်သော ဒေါသအမည် တို့ကို ပါဠိထောက်၍ အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ –
(က) အာချစ်အချစ်၊ ချစ်တိုင်းချစ်က၊ ချစ်လေချစ်လေ၊ ချစ်မပြေသို့။
(ခ) သည်မင်းသည်စိုး၊ သည်သူခိုးနှင့်၊ သည်မိုးသည်လေ၊ သည်လူတွေနှင့်။

၈။ လှပကျော့ရှင်း၊ ပျိုတစ်သင်း–ဟုဆိုရာ၌ မည်သည့်ဂုဏ်ရောက်သည်ကို အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍၊ ရတိ ဒေါ်ပုံကိုလည်း ပါဠိထောက်၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ဆန်းနှင့်ဂါထာအထူးကို ရေး၍၊ စပလာဝတ္တဂါထာ၏ လက္ခဏာကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ မုနိန္ဒဝဒနမ္ဘောဇ၊ ဂဗ္ဘသမ္ဘဝသုန္ဒရီ။
သရဏံ ပါဏိနံ ဝါဏိ၊ မယှံ ဝိဏာယတံ မနံ–ကို ဆန်းစစ်၍၊ ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည် ပေးပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်းဘာသာ

၁။ (က) ကိန္နရ၊ (ခ) အုတ်အုတ်ကျက်ကျက်သံ၊ (ဂ) ရေအိုးစင်၊ (ဃ) အပျို၊ (င)လက်ကောက်၊ (စ) သွေးစုန်၊ (ဆ) စုံထောက်၊ (ဇ) အောင်နိုင်ခြင်း၊ (ဈ) ထွန်သွား၊ (ည) အစုံ။

၂။ (က) ဝိပ္ပလိင်္ဂ၊ (ခ) ဣသာ၊ (ဂ) ကန္တာရ၊ (ဃ) ခဋ္ဌင်၊ (င) ကသက။

နိဂ္ဂဟမည်ပုံ
အက္ခဉ်တူသူတို့၏ အပေါင်းသည် နိဂ္ဂဟမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **အိမ်အင်္ဂါ ၃-မျိုး** – လျှောက်၊ ခေါင်အုပ်၊ ထုတ်ယက်မ။

ထင်းရှုက်အထူး ၅-မျိုး– တမ္ဗက၊ ကလမ္ဗက၊ ကာသမဒ္ဒ၊ ဗျဂ္ဃရိ၊ ဗဂ္ဂဝ။

၄။ **ဝရဆန္ဒိတောနိုင်သောအနက်တို့ ပါဠိ+ မြန်မာ –**

ဒေဝါဒိကတ္တုဋ္ဌ– နတ်စသည်တို့အထံမှ ရသောကောင်းကျိုး၊

ဇာမာတရိ– သားမက်။

ပတိ–လင်

ဥတ္တမ–အမြတ်

မန္ဒပ္ပိယ– စဉ်းငယ်ချစ်ခြင်း။

၅။ ဂါထာနံပါတ် ၅၆–ကိုပါဠိရေးလေ။

၆။ ဂါထာနံပါတ် ၈၉–ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ (က) ဂါထာနံပါတ် ၅၈–ကို ထောက်၍ ဓနိတာအက္ခရာများစွာပါသောကြောင့် ဗန္ဓဖရသဒ္ဒါသ သင့်သည်။

(ခ) ဂါထာနံပါတ် ၄၂–ကိုထောက်၍ သဗ္ဗန္ဒာမ်ပုဒ် အစဉ်မကျိုးပျက်သောကြောင့် –ဘဂ္ဂရိတိ ဒေါသမှလွတ်ပါသည်။

၈။ ချီးမွမ်းကြောင်းပြ အမွန်းတင်ထိသေသနပုဒ် ပါရှိသောကြောင့် ဒုတိယဉာဒါရတာဂုဏ်မြောက် ပါသည်။

ရတိဒေါဝိ – (ဂါထာနံပါတ် ၃၅၆၊)

ယုဝါနံ ညောညရတ္တာနံ၊ ပမောဒေါ၊ ရတိ၊ ရုစ္စတေ ကိုထောက်၍–အချင်းချင်းချစ်ကြိုက် ကြကုန်သော လူလင်ပျို မိန်းမပျိုတို့၏ ဝမ်းမြောက်ကြည်နူး ပျော်မြူးခြင်းကို "ရတိ" ခေါ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ **ဆန်းနှင့်ဂါထာအထူး**

အကွာရာလုံးရေကို မှတ်သားခြင်းသည် – ဆန်းမည်၏။
ဂိုဏ်း ဂရုလဟုကို မှတ်သားခြင်းသည် – ဂါထာမည်၏။

စပလာဝတ္တဂါထာလက္ခဏာ

ပါဒတိုင်း အက္ခရာရှစ်လုံးစီရှိခြင်း၊
ပါဒတိုင်း အစတစ်လုံးနောင် သဂိုဏ်း၊ နဂိုဏ်း၊ မရှိခြင်း၊
သမပါဒအစလေးလုံးနောင် ယဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
ဝိသမပါဒ အစလေးလုံးနောင် နဂိုဏ်းရှိခြင်း။

၁၀။ ပါဒတိုင်းအက္ခရာရှစ်လုံးစီရှိခြင်း၊
ပါဒတိုင်းအစတစ်လုံးနောင် သဂိုဏ်း၊ နဂိုဏ်း မရှိခြင်း၊
ဝိသမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ယဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
သမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ဇဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
ဤလက္ခဏာလေးပါးနှင့်ညီသောကြောင့် ပထျာဝတ္တဂါထာမည်ပါသည်။
တစ်ပါဒလျှင် ရှစ်လုံးစီ ရှိသောကြောင့် –အနုဋ္ဌုဘဆန်းမည်၏။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၁)ရက် (၅–၄–၂၀၀၃)တနင်္လာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရများကို မြန်မာဝေါဟာရတစ်ခုစီဖြင့် ပြန်ဆိုပြပါ –
(က) မဂ္ဂ၊ (ခ) နေရ၊ (ဂ) သိကရ ၊ (ဃ) ဘာဂ၊ (င) နဒ္ဒ၊
(စ) ယန၊ (ဆ) လလန၊ (ဇ) ဆာပ၊ (ဈ) သဟ၊ (ည) နိရာကတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရ တစ်ခုစီပြန်ဆိုပါ –
(က) အဟုန်၊ (ခ) ညဉီး၊ (ဂ) ကျက်သရေ၊ (ဃ) ငြင်းခုံခြင်း၊ (င) ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊
(စ) ငိုက်မျဉ်းခြင်း၊ (ဆ) ဝရံတာ၊ (ဇ) မုဆိုးမ၊ (ဈ) စုံထောက်၊ (ည) ကြိတ်မှန်။

၃။ နွားပိုင်ရှင်တို့နွားမှ ရရှိသည့် အရသာငါးမျိုးတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြ ပြီးလျှင်၊ ဟသ်သုံးမျိုးတို့ကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ (က) စိတ္တ၊ (ခ) ဗောဓိသဒ္ဒါတို့ ဟောနိုင်သော အနက်တို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ရှေးဦးစွာဆိုအပ်သောစကားနှင့် နောက်မှဆိုအပ်သောစကားတို့၏ အကြောင်းအကျိုး စဉ်မှ လွတ်ခြင်းကြောင့် အပြစ်သင့်ပုံပြ ဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၆။ သဒ္ဒသုခုမာလတာ ဂုဏ်၏ ဥဒါဟရဏ် ပုံစံပြ ဂါထာကို အနက်မှန်မှန်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က)(ခ)တို့၌ ဒေါသ၊ (ဂ)(ဃ)တို့၌ ဂုဏ်၊ (င)၌ အလင်္ကာအမည် တို့ကို ဖော်ပြပါ –
(က) ဆင်ထက်ကြီးမာ၊ ကြွက်များပေါ်စွာ၊ လိပ်ထက်ကြီးဖြူး၊ ကြမ်းပိုးတွေပါ။
(ခ) ဖြောင်းဖြောင်းဖျဖျ၊ မေးပါ့ခါခါ၊ ခေါ်မဲ့ခေါ်မဲ့၊ ဖော်မဲ့ဝေးကွာ၊
(ဂ) သိမှသိ၊ မသိကိုသိသည်၊ မသိလျှင်သိမသိကိုမသိ၊
(ဃ) အချစ်ဆိုတာပူလောင်တဲ့မီးတောက်ငယ်တစ်ခု၊
(င) ပညာရွှေအိုး၊ လူမလိုး၊ ဆိုရိုးစကားလာ။

၈။ အောက်ပါလင်္ကာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရွှင်ရွှင်၍ ဘာဝစသည် ပြည့်စုံစွာထုတ်ပြခဲ့ပါ –
တိစိဝရိတ်၊ သပိတ်ပဲကွပ်၊ ခါးပန်းအပ်နှင့်၊ တစ်ရပ်ရေစစ်၊ ပရိက်ရှစ်သည်၊ သစ်ပင်တော တောင်၊ ချောက်မြောင်တောင်ခေါင်း၊ ခိုအောင်းမြိုက်၊ ကမ္မဋ္ဌကို၊ နေ့ညကြိုးစား၊ ရဟန်းအားလျှင်၊ သင့်ငြားကိုယ်ဝန်း၊ ကျောင်းရန်တည်း။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဝေဘာလိဂါထာ၏ ဝိသမပါဒအစ ခြောက်မတြာ၊ သမပါဒအစ ရှစ်မတြာတို့နောင် ဘဂိုဏ်း တစ်ခု၊ ဂရုနှစ်ခုတို့ပြင့် ရေးဖွဲ့ထားသောဂါထာကို ပါဠိရေး၍ ပထျာဝတ္တ ဂါထာ၏ လက္ခဏာ အထူးတို့ကို ပြောင်းပြန်အားဖြင့် ရေးဖွဲ့လျှင် ဖြစ်နိုင်သောဂါထာကို အနက်ပေးပါ။

၁၀။ အောက်ပါဂါထာကို အကြောင်းပြု၍ ဂါထာအမည် ဆန်းအမည်ပေးခဲ့ပါ။

တထာဂတော ယော ကရုဏာကရော ကရော၊ ပယာတမောသဇ္ဇ သုခပ္ပဒံ ပဒံ။
အကာပရတ္တိ ကလိသမ္ဘဝေ ဘဝေ၊ နမာမိတံ ကောဝလဒုက္ကရံ ကရံ။

ရခိုင်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ။အဘိတန်+အလင်္ကာ+ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) နတ်၊ (ခ) မြင့်မိုရ်တောင်၊ (ဂ) မိုးပေါက်၊ (ဃ) ရှေ့ကံကြမ္မာ၊ (င) ကဇျသည်၊
(စ) . . . (ဆ) မိန်းမ၊ (ဇ) သူငယ်၊ (ဈ) အား၊ (ည) ပစ်ပယ်ခြင်း။

၂။ (က) ဝေဂ၊ (ခ) အဘိဒေါသ၊ (ဂ) လက္ခဏ၊ (ဃ) ဝိဂါဒ၊ (င) အဓိမောက္ခ၊
(စ) မိဒ္ဓ၊ (ဆ) ဝေဒိကာ၊ (ဇ) ဝိဓဂါ ၊ (ဈ) စရ၊ (ည) ဘိဂ်ရာဇ။

၃။ **အရဆာ ၅-မျိုး**

ဒီရ-နို့ရည်၊ ဒမိ- ဒိန်(နို့ချဉ်)၊ ဃတ- ထောပတ်၊ တက္က- ရက်တက်ရည်၊ နောနိတ- ဆီဦး။

တဿာ ၃-မျိုး

နိကုန်သော နှုတ်သီးတို့ပြင့် တင့်တယ်တောက်ပသော ကိုယ်အဆင်းဖြူကုန်သော ဟင်္သာတို့သည် ရာဇဟံသ။

ဝိမံးညစ်ကုန်သော နှုတ်သီးတို့ပြင့် တင့်တယ်တောက်ပသော ကိုယ်အဆင်းဖြူကုန်သော ဟင်္သာတို့သည် မလ္လိကာ။

http://www.dhammadownload.com

မည်းနက်ကုန်သော နှုတ်သီးတို့ဖြင့် တင့်တယ်တောက်ပသော ကိုယ်အဆင်းဖြူ ကုန်သော ဟသ်တို့သည် ဓတရဋ္ဌာ။

၄။ (က) ဂါထာနံပါတ် ၈၃၈-ရှု။
(ခ) ဂါထာနံပါတ် ၈၀၅-ရှု။

၅။ အပက္ကာမဒေါသ ပါဠိဋ္ဌရေးလေ။

၆။ ဂါထာနံပါတ် ၁၃၆-အနက်ရေးလေ။

၇။ (က) အတိဝုတ္ထဒေါသ၊
(ခ) ဗန္ဓဖရုသဒေါသ၊
(ဂ) အနုပ္ပါသမဓုရတာဂုဏ်၊
(ဃ) နိရူပေ ရူပ ယုတ္တသမာဓိဂုဏ်၊
(င) ရူပကအလက််။

၈။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို ကြိုးစားအားထုတ်သော ရဟန်း၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သော ဝိရိယ ပြဋ္ဌာန်း သော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဥသ္သာဟဋ္ဌာယီဘာဝ ဝိရရသ။
ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားသည် အာရမ္မဏ ဝိဘာဝ၊
ပရိကွရာရှစ်ပါး သစ်ပင်တောတောင် ချောက်မြောင်တောင်ခေါင်းစသည်တို့သည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ။
ဗျာနမဂ်ဖိုလ်ရဲ့ဆင်းအစ နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်သော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အနုဘာဝ။

၉။ အာပါထလိကာဂါထာရေးလေ။
ဂါထာနံပါတ် ၁၂၀ (ဝိပရိတ ပထျာဝတ္တဂါထာ) အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပါဒတိုင် အကွာရာ ၁၂-လုံးစီရှိခြင်း-
ပါဒတိုင်း ဇဂိဏ်း၊ တဂိဏ်း၊ ဇဂိဏ်း ရဂိဏ်း ရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဝံသဋ္ဌဂါထာဖြစ်ပါသည်။
ဇဂတီဆန်းဖြစ်ပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဧရောဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၅)ရက် (၂၅-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဗေါဟာရတို့ကို မြန်မာဗေါဟာရတစ်ခုစီပြန်ဆိုပါ -
(က) သာဝဏ၊ (ခ) လက္ခဏ၊ (ဂ) ကသာ၊ (ဃ) ပလာယန၊ (င) ခီရိကာ၊
(စ) ရဇနီ၊ (ဆ) ဝိသယီ၊ (ဇ) လင်္ကီ၊ (ဈ) သောဏက၊ (ည) တရုဏီ။

၂။ အောက်ပါမြန်မာဗေါဟာရတို့ကို ပါဠိဗေါဟာရတစ်ခုစီပြန်ဆိုပါ -
(က) လဝန်း၊ (ခ) ဆံဖြူ၊ (ဂ) သတင်းစကား၊ (ဃ) ပုံတောင်း၊ (င) ပုဇွန်မိတ်၊
(စ) လက်ဝေ့သတ်ခြင်း၊ (ဆ) သိတင်းသုံးဖော်၊ (ဇ)နှင်းဆီ၊ (ဈ) တစ်စိတ်၊ (ည)ဇမ္ဗူရုဝ်ရွေ။

၃။ ဟင်းရွက်အထူး ၅-မျိုးတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပြီး၊ အပေါင်းအနက်
ဟောခြင်းတူသော ဝဂ္ဂ၊ သံဃ၊ ကုလ၊ နိကာယ၊ ယူထ-သန္ဒိ ၅-မျိုးတို့၏ သဘောသွား
ခြားနားဟန်ကိုလည်း ရေးသားပါ။

၄။ အလုံးစုံအနက်ဟောသန္ဒိများကို ရနိုင်သမျှစုဆောင်းဖော်ပြပြီး၊ သုဝဏ္ဏသန္ဒိအနက် ၄-ချက်
ကိုလည်း လိုင်အလိုက် ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

၅။ စံကားပြောဆိုရာ ကဗျာ, ဂါထာဖွဲ့ဆိုရာတို့၌ သင့်ရောက်နိုင်သည့်အပြစ် (ဒေါသ) တို့ကို
အလင်္ကာ ဆရာညွှန်ပြထားရာ ထိုအပြစ် (ဒေါသ)တို့ကို ဖော်ပြသည့် အလင်္ကာဂါထာ တို့ကို
ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ကဗျာ, ဂါထာဖွဲ့ဆိုရာ၌ အပြစ်မဖြစ်အောင် ဖွဲ့ဆိုရေးသားနိုင်ရန် နည်းပေးလမ်းညွှန်ထားသော အလင်္ကာဆရာ၏ လင်္ကာဂါထာတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ။

၇။ ပညာရှိ ကဝိသူတော်စင်တို့က အဖွဲ့အနွဲ့တို့၏ အသက်ဟု အသိအမှတ်ပြုထားသောသမာဓိဂုဏ် ၆-မျိုးကို ဖော်ပြ၍၊ ယင်းသမာဓိဂုဏ်တို့ကို ဥပစာတင်စားချက်မဟုတ်ဘဲ မှုချအံ့ရာ၌ သုံးစွဲပါက မည်သည့်အေါသ သင့်ရောက်သည်ကိုလည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ရယ်ရွှင်ခြင်း ၆-မျိုးတို့၏သဘောကို အလင်္ကာကျမ်းလာအတိုင်းရေးပြပြီး၊ ယင်းတို့ကို အမြတ်စား, အလတ်စား, အညံ့စားအားဖြင့် သုံးမျိုးခွဲခြားပြပါ။

၉။ မတ္တာဝုတ္တိဂါထာမျိုးနှင့် ဝဏ္ဏဝုတ္တိဂါထာမျိုးတို့၌ ဂိုဏ်းဖွဲ့ပုံစနစ်ကို ဖော်ပြပြီး၊ အရိယာ ၉-မျိုးလုံးတို့နှင့် သက်ဆိုင်သည့် ယတိပြတ်ပုံ သတ်မှတ်ပြသော အရိယာဂါထာ၏လက္ခဏာကိုလည်း ရေးသားပါ။

၁၀။ ဝိသမပါဒ၌ သ-ဂိုဏ်းသုံးဂိုဏ်း၊ လဟု, ဂရု၊ သမပါဒ၌ နှ-ဂိုဏ်း၊ ဘ-ဂိုဏ်း၊ ဘ-ဂိုဏ်း၊ ရ-ဂိုဏ်းတို့ဖြင့် စီကုံးသော ဂါထာပုဒ်ကို ရေး၍၊ ဂရုကြိယာနည်းပြဂါထာကိုလည်း အနက်သမ္မန်ပါ။

၁၃

ရောဝတီတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း။ ။အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်းဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ဝါခေါင်လ၊ (ခ) ကျက်သရေ၊ (ဂ) ကြိမ်လုံး၊ (ဃ) ထွက်ပြေးခြင်း၊ (င) လင်းလွန်းပင်၊ (စ) ညဉ့်၊ (ဆ) ကွာနွေး၊ (ဇ) တံခါးကျည်မင်းတုန်း၊ (ဈ) ကြောင်လျှာ၊ (ည) အပျို။

၂။ (က) ဗိဇ္ဇ၊ (ခ) ပလိတ၊ (ဂ) ဝုတ္တန္တ၊ (ဃ) နာဘိ၊ (င) ဥပ္ပါဒ၊ (စ) နိဗ္ဗုဒ္ဓ၊ (ဆ) သဗ္ဗညုတဉာဏ်၊ (ဇ) ထာမိလာတ၊ (ဈ) ဒေါဏ၊ (ည) ဇမ္ဗုနဒ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ **ထင်းရှုက်မျိုး ငါး ပါး**

တမ္ဗက–ဟင်းနုနယ်၊ ကလမ္ဗက–ကန်စွန်း၊ ကာသမဒ္ဒ– ကစော၊ ဗျဂ္ဃရီ–ကန့်ကလာ၊ ဇဂ္ဂဝ– ပိတ်သင်းခက်။

ဝဂ္ဂ – ဇာတ်စသည် တူသောသတ္တဝါ ဝတ္ထုတို့၏ အပေါင်းသည် ဝဂ္ဂ၊
သံဃ – ဇာတ်တူ မတူ သတ္တဝါတို့၏ အပေါင်းသည် သံဃ၊
ကုလ – ဇာတ်တူသတ္တဝါတို့၏ အပေါင်းသည် ကုလ၊
နိကာယ – အကျင့်တူသူတို့၏ အပေါင်းသည် နိကာယ၊
ယူထ – ဇာတ်တူ တိရစ္ဆာန် တို့၏ အပေါင်းသည် ယူထ။

၄။ အလုံးစုံအနက်ဟော သဒ္ဒါများ – ဂါထာနံပါတ် ၇၀၂၊

သုဝဏ္ဏအနက်

နုပုံလိင်သုဝဏ္ဏသဒ္ဒါသည် ရွှေဟူသောအနက်
ပုံလိင်သုဝဏ္ဏသဒ္ဒါသည် ဂဠုန်ငှက် ငါးဓာရဏအတိုင်း အရှည် အရည်အဆင်း တို့၏ ပြည့်စုံခြင်း ဟူသောအနက်။

၅။ ဂါထာနံပါတ် ၁၈/၁၉/၂၀ တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ ဂါထာနံပါတ် ၁၅/၁၆ တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ **သမာဓိဂုဏ် ၆–မျိုး**

အပါဏောပါဏိဝမ္မသမာဓိဂုဏ်၊ နိရူပေရူပ ယုတ္တသမာဓိဂုဏ်၊
နိရသေသရသသမာဓိဂုဏ်၊ အန္ဒြေဝဒြဝယုတ္တသမာဓိဂုဏ်၊
အကတ္တရိကတ္တုတာ သမာဓိဂုဏ်၊ အသရီရေကဋ္ဌ သမာဓိဂုဏ်။

http://www.dhammadownload.com

သင့်ရောက်သော အဖိုး –

ဥပမာ တင်စားချက် မဟုတ်ဘဲ မုချအရာ၌ သုံးစွဲပါက ရိုင်းစိုင်းသော စကားလုံး များ ဖြစ်သောကြောင့် ဂါမဏိဖိသသင့်ပါသည်။

၈။ ဂါထာနံပါတ် ၃၅၉/ ၃၆၀ တို့ကို ရှုပါ။

၉။ **ဂိုဏ်းဖွဲ့စည်းပုံစနစ်** –

မတ္တာဝုတ္တိဂါထာမျိုး၌ လေးမြောက်ကို တစ်ဂိုဏ်းဖွဲ့သည်၊
ဝဏ္ဏာဝုတ္တိဂါထာမျိုး၌ အက္ခရာသုံးလုံးကို တစ်ဂိုဏ်းဖွဲ့သည်။

လက္ခဏာ –

ပုဗ္ဗဒ္ဒ၌ ဆဋ္ဌာနသည် နဂိုဏ်း ရှိသည်ဖြစ်အံ့၊
ဆဋ္ဌဂိုဏ်း၏ အစလဟု၌ ယတိပြတ်ခြင်း၊
ထိုဆဋ္ဌဂိုဏ်းနောင် နဂိုဏ်းနောင်းသည်ဖြစ်အံ့၊
ဆဋ္ဌဂိုဏ်းအဆုံး၌ ယတိပြတ်ခြင်း၊
အပရဇ္ဇ၌ စတုတ္ထဂိုဏ်းနောင် နဂိုဏ်းနောင်းသည်ဖြစ်အံ့၊
စတုတ္ထဂိုဏ်းအဆုံး၌ ယတိပြတ်ခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ဂါထာနံပါတ် ၁၁၄ ကို ပါဠိရေးလေ။
ဂါထာနံပါတ် ၁၃၂ ကို အနက်ရေးလေ။

ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိတန်း ။ အဘိတန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၆-ခု၊ နယုန်လပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၁၅-၆-၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က)ကို မြန်မာဝေါဟာရ၊ (ခ)ကို ပါဠိဝေါဟာရ တစ်ခုစီဖြင့် ပြေဆိုပါ –

http://www.dhammadownload.com

(က) ကဝိလ၊ ကပေါလ၊ ကပါလ၊ ကဝိလာ၊ ကာဠာ။
(ခ) ဆင်ပြီးထူး၊ ဆင်မုန်၊ ဆင်ကုန်းနှိ၊ နှာရှုပ်ကြိုး၊ နုပန်းစွန်း။

၂။ အောက်ပါသစ်ာတို့၏ သဒ္ဒါယျတို့ကို ပါဠိ – မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ထုတ်ပြပါ –
(က) ပဇ္ဇေတေ ပဘေဒါ လဝဏာသာ ဟိ၊ (ခ) စတုဓာ သနံ။

၃။ ကျွန်ုပ်ကြီး ၄–ယောက်ပြဂါထာကို ပါဠိဂရေး၍ စိတ္တသန္ဒါ ဟောစွမ်းနိုင်သောအနက်တို့ကို လည်း လိုင်အားလျော်စွာ ခွဲခြားကာ မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၄။ အလံ – ဟူသော စကားကို မြန်မာ့ဝေါဟာရအဖြစ် ယူသော် ယင်းဟောနိုင်သော ပါဠိပရိယာယ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ပါဠိဝေါဟာရအဖြစ်ယူသော် ယင်းဟောနိုင်သော အနက်စုတို့ကိုလည်းကောင်း စုံလင်စွာ ဖော်ပြပါ။

၅။ မာဂဓဘာသာ သက်သက်သာ တတ်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များအား အလင်္ကာဆရာက မည်သို့ သဘောထားသနည်း၊ ထိုသဘောထားကို ဖော်ပြသည့် မေတ္တာပြဂါထာကို ပါဠိဂရေးပါ။

၆။ ''အနိသည်၊ ဝမ်းလျောသည်'' ဟု ဆိုလျှင် ဂါမ္ဗဒေါသသင့်၏ဟုဆိုရာ ယင်းဂါမ္ဗဒေါသမှ လွတ်စေသော နည်းလမ်းပြ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ သင့်သောဒေါသ၊ (ခ)၌ လွတ်သောဒေါသ၊ (ဂ)၌ ရရှိသောဂုဏ်၊ (ဃ)၌ ရရှိသော အလင်္ကာ၊ (င)၌ အဓိပ္ပါယ်ကိုဖော်ပြပါ –
(က) ရွှေပန်းဒကာ၊ ကိုကျော်သာကား၊ မျက်နှာချိုချို လောကွတ်ပို့၏။
(ခ) သူမမျက်လုံး၊ သမင်ရုံးသား၊ မျက်ခုံးကော့သွယ်၊ လေးကိုင်းနှယ်တည်း။
(ဂ) ကဝိအကျော်၊ ဆရာတော်ကား၊ လားသော်နတ်ရွာ၊ ကြွသွားပါ၏။
(ဃ) ရှင်တော်မျက်လုံး၊ ဆေးမသုံးဘဲ၊ လုံးလုံးမည်းမှောင်၊ အသိုရောင်တည်း။
(င) သိလေသာလက်ာရ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ရတိဌာယိဘာဝ – ၏ ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝသရုပ်ကို ကျမ်းရင်းလာတိုင်း ပြေ၍ အောက်ပါ ကဗျာ၌ ရနိုင်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝတို့ကို ဖော်ပြပါ။
ချစ်ပါကြိုက်သော၊ လာ၍ပြောသော၊ သဘောယုတ်မာ၊ မိုက်ဇာဏ်၊ လျှာပျားကစ၊ ထက်မြဲနေစာ၊ ကျွေးဘို့ရာလည်း။ လဘာမသေ မရလေခဲ့။

၉။ ပါဒေါ်ဥပေယျာ စတုတ္ထံသော – ဟူသော စကားရပ်ကို မူချအားဖြင့် ယူသင့်/ မယူသင့် သာဓကပြ ဖော်ပြ၍ အရိယာ ပထျာဂါထာ၌ ရနိုင်သော ဂရုစသည်၏ အရေအတွက်သင်္ချာကို ဝိနာဝင်္ကောဟိ မတ္တာ ဂါ – စသော ဥပဒေသအရ စနစ်တကျ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ''ယုံမိမာန်, မြေဇာတ်နှင့် လေပြေဓာတ် ဂရုံ, စကားပွင့် ပန်းမုံလို ဆန်းတစ်ဖုံထင်ရှား'' ဟူသော မာန်လည်ဆန်းတေးထပ်နှင့် အညီ အဆိုပါလက္ခဏာရပ်နှင့်ညီညွတ်သော ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေး၍ ဝဏ္ဏဝုတ္တိမျိုး ၄–လုံးဖွဲ့ဂါထာ၌ ရနိုင်သော သဗ္ဗလဟု, ကေဂရ, ဒွိဂရ, တိဂရ, သဗ္ဗဂရတို့၏ အတန့်သင်္ကာတို့ကို ဖော်ပြပါ။

ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိတန်း ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ကြောင်ဧသာအဆင်း၊ ပါးစောင် ၊ ဦးခေါင်းခွံ ၊
သင်္ဘောပိတောက် ၊ ကြံဟင်းညို။
(ခ) မေစက၊ ဒါန၊ ကပ္ပန၊ ကုသာ၊ အာဏာ။

၂။ (က) **သာမုဒ္ဒ** – သမုဒ္ဒရာရေမှ ဖြစ်သောဆား၊ **သိန္ဓဝ** – သိန္ဓောဆား၊
ကာဠလောဏ – ဆားပုပ်၊ **ဥဇ္ဇိန** – တွင်းထွက်ဆား၊ **ဓိဠ္ဍက** – ချက်ဆား၊
(ခ) **အစာလေးမျိုး** – (၆၅– ခု၊ မွန်ပြည်နယ် အပြေ နံပါတ် ၄– တွင်ရှု။)

http://www.dhammadownload.com

၃။ **တျွန်ကြီး ၄- ယောက် -**
ဂါထာနံပါတ် ၅၁၅-ကို ပါဠိဖွင့်ရေး။

စိတ္တသဒ္ဒါထောနက် -
ဂါထာနံပါတ် ၈၃၈- ကိုမြန်မာပြန်။

၄။ **အလံသဒ္ဒါ -**
ပါဠိ - ကေတု ၈၉ ပဒ္မာက ကဒလီ ကေတန

အနက်စု
တန်ဆာဆင်ခြင်း၊ တားမြစ်ခြင်း၊ စွမ်းနိုင်ခြင်း။

၅။ အလင်္ကာ ဂါထာနံပါတ် ၃- ကို ပါဠိဖွင့်ရေး။

၆။ ဂါထာနံပါတ် ၁၅၉- ကို အနက်ရေး။

၇။ (က) ဝိရုဒ္ဓတ္တန္ရ ဒေါသ၊
(ခ) ဗျာကိဏ္ဏ ဒေါသ၊
(ဂ) အတ္ထသုခုမ်ာလတာဂုဏ်၊
(ဃ) တစ်ပုဒ်တည်းပြစ်ပြီး အနက်တစ်ပါးကို ဟောရာဝယ် အခြားအနက် ကပ်ငြိလျှက် ပါရှိသော အလင်္ကာသည် - သိလေသ အလင်္ကာ။

၈။ **ဥဒ္ဒိဗန ဝိဘာဝသရုပ် -**
ရမ္မ, ဒေသ, ကာလာ, ကလာ, ဝေသ - စသည်။

ပဘာဝတိ၏ သက္ကာနိဒ္ဒ စိတ်ဆိုးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သောဒေါသ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ကောဒ္ဓေါယိဘာဝ + ရုဒ္ဓရသ။

http://www.dhammadownload.com

ခုဇ္ဈာသည် အာရမ္မဏ ဝိဘာဝ၊
ချစ်ကြိုက်စကားလာပြောခြင်းသည် ဥဒ္ဓိစ္စ ဝိဘာဝ၊
ဓားဖြင့် လျှာကို ဖြတ်မည် စသည်ဖြင့် ပြောဆိုခြင်း စသည်တို့သည် အနုဘာဝ။

၉။ **သာဓက** –

ဒဿနာ စဇ္ဈာဝုဠ္ဠာဒိ စသော ဂါထာနံပါတ် ၁၄–ကို ထောက်၍ ပါဒဒေါဒေယျော စတုတ္ထော – ဟူသောစကားကို မှုချမယူသင့်ပါ။

အရိယာပထျာ ဂါထာ၌ – ကရ ၂၂–လုံး၊
လဟု ၁၃–လုံး၊
မတ္တရာ ၅၅–
အက္ခရာ ၃၅–

၁၀။ **ညီညွတ်သော ဂါထာများ** –
ရမ္မဝတီဂါထာ စမွှက မာလာဂါထာတို့ကို ပါဠိဖွင့်ရေး။

သဗ္ဗလဟု ၁
ကောဂရု ၄
ဒွိဂရု ၆
တိဂရု ၄
သဗ္ဗဂရု ၁။

---------- ။ ----------

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ယမိုက်အထက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆုပ် (၂)ရက် (၆-၄-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ သခီရယမိုက်လာ ဖေါ်ပြပါ တရားတို့ကို ဖြေဆိုပါ -
(က) ကာယသခီရ မဖြစ်သောဘုံ၊
(ခ) ဝစီသခီရ ဖြစ်သောစာန်၊
(ဂ) စိတ္တသခီရ ဖြစ်သောစိတ္တဖျံဒါန်၊
(ဃ) ကာယသခီရ မဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၂။ စိတ္တသခီရဖြစ်ဆဲဘုံ၌ ကာယသခီရဖြစ်ဆဲလော? ဟူသောအမေး၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆို၍၊ ဝစီသခီရ စိတ္တသခီရ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ကောက်ပြပါ။

၃။ အနုသယဝါရ ပုဂ္ဂလတိမူ အဝိဇ္ဇာနုသယမူလို အနုလုံ ပဋိလောမပုစ္ဆာကို ပုစ္ဆာဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြ၍၊ ကာမရာဂါနုသယကို စွန့်ဆဲသော်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ပဋိဃာနုသယကို စွန့်ဆဲလော? ဟူသော အမေး၏ အဖြေနှစ်ဘက်အရ တရားကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၄။ ဖေါ်ပြပါ ပါဠိတို့ကိုသာ အရကောက်ကျမ်းနှင့်အညီ အနက်ယောဇနခဲ့ပါ -
(က) ကာမဓာတုယာ စုတာသ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ၊
(ခ) ရူပဓာတုယာ စုတာသ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ၊
(ဂ) ရူပဓာတုယာ စုတာသ အရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ။

၅။ သုဒ္ဓစိတ္တသာမညပုဂ္ဂလနိဂ္ဂောဓပ္ပန္နဝါရ အနုလုံ၌ (က) အနုလောမပုစ္ဆာဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ၊ (ခ) ပဋိလောမ တာဒဲကာအရ တရားတို့ကို ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဖြစ်ဆဲစိတ်သည် ဖြစ်ပြီးစိတ် ဟုတ်/မဟုတ် စိတ္တယမကပါဠိသာဓက အထောက်ပြဖြေဆို၍၊ ပစ္ဆိမကုသိုလ်စိတ်ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ''ဓမ္မာ၊ ကုသလာ . ဓမ္မာတိ''၌ ဆိုရိုးကျကောက်ပြ၍၊ ကုသိုလ်လည်းမမည် ဓမ္မလည်းမမည်သော တရားကိုဖော်ပြပါ။

၈။ တစ်ဦးတည်းသောပုဂ္ဂိုလ်၌ ကုသိုလ် အကုသိုလ်တရား တပြိုင်နက် ဖြစ်/မဖြစ် ဓမ္မ ယမက ပါဠိသာဓက အထောက်ပြဆုံး ဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ် တရား နှစ်ပါး ဖြစ်ဆဲမရသော ဘုံကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ''သောတံ သောတဝိန္ဒြိယန္တိ''ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို အရကောက်ပေါ်လွင်ထင်ရှားစေလျက် အနက်ပေး၍၊ ''ဣတ္ထိ ဣတ္ထိန္ဒြိယန္တိ''၌ ဝိဘင်းမှ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဣန္ဒြိယယမိုက် ပဝတ္တိဓါရ၌ မဟောသော ဣန္ဒြေတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ မဟောခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သမာပတ် ၈-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော အမျိုးသမီးတို့ လားရောက်ရာ ဗြဟ္မာ့ဘုံကို ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

ကချင်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ။ ယမိုက်အထက် ၅-တျမ်းဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ရူပဘုံ၊ အရူပဘုံ၊

(ခ) မူလဘူတဖြစ်သော ပဌမဈာန်၊

(ဂ) အလုံးစုံသော ကာမစိတ် ၅၄၊

(ဃ) အမိဝမ်း၌ ကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သေသောပုဂ္ဂိုလ်၊ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ စတုတ္ထဈာန်ဝင်စားခိုက်သော ကာမပုဂ္ဂိုလ်၊ ရူပ၊ အရူပပုဂ္ဂိုလ် ရှေ့ဘကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ မုစ္ဆာကာလ၌ ဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။ (လက်ဆောင် ၄-၍)

http://www.dhammadownload.com

၂။ စတုတ္ထဌာနေ, ရူပါဝစရေ, အရူပါဝစရေ တတ္ထ စိတ္တသမ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ နောစ တတ္ထ ကာယသမ်ီရေ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ပဌမဈာနေ, ဒုတိယဈာနေ, တတိယဈာနေ ကာမာဝစရေ တတ္ထ စိတ္တသမ်ီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ကာယသမ်ီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ယမက ဒု-နှာ ၇-ရှ)
(အရကောက် နှာ ၃၂၀-ရှ)

၃။ ယမက ဒု-နှာ ၅၉-ရှ၊
အရကောက် နှာ ၄၂၀-ရှ။

၄။ (က) ကာမဓာတုယာ၊ ကာမသုဂတိ ဂ-ဘုံမှ။ စုတသ၊ သော။ ရူပဓာတုံ၊ ရူပ ၁၆-ဘုံ၌။ ဥပပဇ္ဇန္တသ၊ အား ။
(ခ) ရူပဓာတုယာ၊ အသညသတ်, အကနိဋ္ဌကြွင်သော ရူပ ၁၄-ဘုံမှ။ စုတသ၊ သော။ ရူပဓာတုံ၊ အသညသတ်ကြွင်သော ရူပ ၃၅-ဘုံ၌။ ဥပပဇ္ဇန္တသ၊ အား။
(ဂ) ရူပဓာတုယာ၊ ဝေဟပ္ဖလ်တိုင်အောင်သော ရူပါဝစရ ၁၀-ဘုံမှ။ စုတသ၊ သော။ အရူပဓာတုံ၊ အရူပ ၄-ဘုံ၌။ ဥပပဇ္ဇန္တသ၊ အား။ (ကောက် နှာ ၄၃၇၊ ၄၃၉-ရှ)

၅။ (က) ယသ စိတ္တံ နိဂ္ဂဟိတံ တသ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နန္တိ? အာမန္တာ။
(ခ) ခပ်သိမ်းသော စိတ်တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်
အရိယာ ၈-ယောက်။ (ကောက် နှာ ၄၅၃ - ရှ)

၆။ ယံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ ''နော''ကိုထောက် ဖြစ်ဆဲစိတ်သည် ဖြစ်ပြီး စိတ်မဟုတ်။
ပစ္ဆိမ ကုသိုလ်စိတ်-
အရဟာတ္တမဂ်၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော အရဟာတ္တမဂ္ဂဉာန် ပဂ္ဂိုလ်။

၇။ ခမ္မ, ကုသလ, ခမ္မာတိ -- ၌
အကုသိုလ်ခမ္မ, အဗျာကတခမ္မရ၏၊ ကုသိုလ်ခမ္မလည်း ရ၏၊ သံသယကား နောက်သာ ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

ကုသိုလ်လည်း မည် ဓမ္မလည်းမမည်သောတရား – ပညတ်ရ၏၊
(သုဒ္ဓဓမ္မဝါရသာ ကောက် နှာ ၄၇၃–၌)

၈။ ယသ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ တသ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ၊ ''နော'' ကို ထောက်
ကုသိုလ် အကုသိုလ် တစ်ပြိုင်နက်မဖြစ်။
ကုသိုလ် အကုသိုလ်တရား ၂– ပါး ဖြစ်ဆဲမရဘုံ – အသညသတ်ဘုံ။

၉။ ဒိဗ္ဗသောတံ၊ ဒိဗ္ဗသောတဟုဆိုအပ်သော အဘိညာဉ်သည်။ တဇ္ဇာသောတံ၊ တဇ္ဇာသော
တ–ဟုဆိုအပ်သော လောဘဧဒေါသိက်သည်။ သောတံ၊ သောတ မည်၏၊ နှ သောတိန္ဒြိယံ၊
သောတိန္ဒြိမမည်၊ သောတိန္ဒြိယံ၊ သောတိန္ဒြိသည်။ သောတဥ္စေဝ–သောတလည်းမည်၏၊
သောတိန္ဒြိယဉ္စ– သောတိန္ဒြိလည်းမည်၏။
''နော'' အရကောက် ၅၁၂–၌။

၁၀။ မဟောသောဂ္ဂါန္ဒြေ (ဇရာဝဂ်တိ ၁၀–၌)။
သမာပတ် ၈–ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အမျိုးသမီးတို့လားရောက်ရာဘုံ – ဗြဟ္မပါရိသဇ္ဇာ
ခေါ်သော အောက်ဗြဟ္မာဘုံ၌သာ ဖြစ်သည်။ (အထက်ဗြဟ္မာဘုံ၌မဖြစ်)
(လက်ဆောင် ၈၆)

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ယိမိုက်အထက် ၅–ကျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော်(၂)ရက် (၆–၄–၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ သခ်ီရယမက ပဝတ္တိဝါရ ဥပါဒပစ္စုပ္ပန္နဝါရ–၌ ယသ ကာယသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ
ဝစီသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ဟူသော ပါဠိတော် တစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းကို အနက်ပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သခီရယမက ပပတ္တိဝါရ ဥပ္ပါဒအတိတဝါရ ပုဂ္ဂလောကာသ အနုလုံ ယသသ ဝါ ပန ယတ္ထ စိတ္တသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တာသ တတ္ထ ကာယသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ–ဟူသော ပါဠိတော်၏ ဝိဘင်းကို စုံအောင်ထုတ်ပြပါ။

၃။ ယော ဝါ ပန မာနာနုသယံ နပ္ပဇဟတိ၊ သော ကာမရာဂါနုသယံ နပ္ပဇဟတီတိ–ဟူသော ဝိဘင်းပုစ္ဆာ၏ အဖြေ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိတို့ကို ပြေဆိုပါ –

(က) ယသသ ဝါ ပန မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ တာသ ကာမရာဂါနုသယော အနုသေတိ၊

(ခ) ယသသ ယတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော ပဟီနော၊ တာသ တတ္ထ အဝိဇ္ဇာနုသယော ပဟီနော။

၅။ ယသသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကမံ အတိက္ကမ္တာ ကာလံ၊ နိရုဇ္ဈမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကမံ အတိက္ကမ္တာ ကာလံ၊ တာသ စိတ္တန္တိ–ဟူသော စိတ္တယမိုက်ပါဠိတော်ကို ဆရာနည်းကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာ,ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ –

(က) ယသသ ဝါ ပန စိတ္တံ နိရုဇ္ဈိတ္ထ၊ တာသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ၊

(ခ) ယသသ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိရုဇ္ဈတိ၊ တာသ ကုသလံ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈတိ နု ဥပ္ပဇ္ဇိသ်တီတိ။

၇။ ယသသ ဝါ ပန ယတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တာသ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ–ပုစ္ဆာ၏ တစ်ဘက်ရ တရားကိုသာ အရကောက်ပြီးလျှင်၊ အဗျာကတ တရား ဖြစ်လတ္တံ့ ပုဂ္ဂိုလ်အား ကုသိုလ်တရား ဖြစ်လတ္တံ့လော–ဟူသော အမေး၏ တစ်ဘက်ရ အဖြေကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၈။ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ကိုတ် နှစ်ယောက်ရှိရာ မရဏာသန္နအကုသိုလ်ဇောကို အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့စောပါသနည်း၊ ဓမ္မယမက ပဝတ္တိ ဥပ္ပါဒ ပစ္စုပ္ပန္နာ နာဂတ ပုဂ္ဂလောကာသဝါရ အရကောက်ကို ရှုမျှော်၍ အဖြေပေးတော်မူပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ –
(က) ကာယသာမည်၍ ဣန္ဒြေမမည်သော တရား။
(ခ) ဣတ္ထိန္ဒြေ ပဋိန္ဒြေနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲရသော ပုဂ္ဂိုလ်ဘုံ။

၁၀။ အောက်ပါ (က) (ခ) တို့ကို အရကောက်ပြပါ –
(က) ဇိဝိတိန္ဒြေသာ ဖြစ်ဆဲရ၍ မနိန္ဒြေဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်ဘုံ၊
(ခ) စက္ခု၊ ဃာန ဣန္ဒြေနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်။

ကယာဒြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း။ ။ယမိုက်အထက် ၅–တျမ်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဝိတက္ကဝိစာရဟိ–တို့နှင့် ၊ ဝိနာ–ကင်း၍ (တစ်နည်း) ဝိတ်ကွဝိစာရေဟိ–တို့ကို၊ ဝိနာ–ကြ၍၊ အသာသပဿာသာနံ–တို့၏၊ ဥပ္ပါဒဲကွဇော–ဥပ္ပါဒကွဇော်၌၊ ဝတ္တမာနာနံ–ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ– ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ကာယသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တေသံ– ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ ဝစီ သခီရော၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။

၂။ ဒု–အုပ်–နှာ ၁၀–ရှု။

၃။ အနာဂါမိမဂ္ဂသမင်္ဂီ–အနာဂါမိမဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ မာနာနုသယံ–ကို၊ နုပ္ပဇဟတိ၊ သော–ထိုအနာဂါမိမဂ္ဂဋ္ဌာန်သည်၊ ကာမရာဂါနုသယံ – ကို နော်စနုပ္ပဇဟတိ–ပယ်စွန့်ဆဲ၊ ဒွိန်ခုန်–ကုန်သော၊ မဂ္ဂသမင်္ဂီ – အနာဂါမိမဂ္ဂဋ္ဌာန် အရဟတ္တ မဂ္ဂဋ္ဌာန်တို့ကို၊ ဌပေတွာ၊ အဝသေသာ–ကုန်သော၊ ပုဂ္ဂလာ–တို့သည်၊ မာနာနုသယဉ္စ–ကိလည်း၊ နုပ္ပဇဟန္တိ၊ ကာမရာဂါနုသယဉ္စ၊ နုပ္ပဇဟန္တိ။

၄။ (က) တ–အုပ် နှာ ၅၆–ရှု။
(ခ) တ–အုပ် နှာ ၂၄၆–ရှု။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မန္တလေးနုံပါတ် ၆-ရှု။

၆။ (က) တ-အုပ် နှာ ၃၀၃/ ၃၀၄-ရှု။
(ခ) သုဒ္ဓစိတ္တသာမည ပုဂ္ဂလဝါဒရှု ဥပ္ပါဒ နိရောဓကာလ သမ္မေဒဝါဒရှင့် တူ၏၊ တ-အုပ် နှာ ၃၀၁-ရှု။

၇။ အရကောက်-နှာ ၄၇၇-ရှု။
အရဟတ္တမဂ်၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရဟတ္တမဂ္ဂါနန္တရဖိုလ်မှစ၍ ပစ္ဆိမဘိတ်၏ အနန္တရတိုင်အောင် အရဟတ္တဖလဉာန်ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

၈။ မရဏာသန္နအကုသိုလ်ဇောသည် ကျွတ်ထိုက်မကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက် ရ၏။

၉။ (က) ဇိ, ဝေ, သန်, ဝိ, သတိ, ဧကဂ္ဂတာ, ပညာမှတစ်ပါး ဧစေ ၄၆၊ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော နာမကာယ ဂ္ဂါန္ဒြိယရုပ် ၈-ခုမှတစ်ပါး အနိန္ဒြိယရုပ် ၂၀-ဟုဆိုအပ်သော ရူပကာယ ဆင်အပေါင်း မြင်းအပေါင်း အစရှိသော ပညတ္တိကာယရ၏။

(ခ) ကာမတိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၄-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ဂ္ဂါတ္တိကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်အောက်ဖလဉာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၂-ယောက်တို့အား ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံလည်းရ၏၊ သံသယကားး နောက်သာရ၏။

၁၀။ အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ် ဘုံရ၏။
ခပ်သိမ်းသော ဥပပဇ္ဇန္တစဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ ဖလဉာန် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်ရ၏၊ သံသယငင်းရ၏။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ယမတ အထတ် ၅-ကျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခု၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၆-၄-၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

၁။ နံ စိတ္တံ နံ စိတ္တသခီါရောတိ-၌ ဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ကာယသခီါရ ဖြစ်ဆဲရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဌာန၌ ဝစီသခီါရ ဖြစ်ဆဲရသလော-ဟူသောအမေးဏ်
တစ်ဘက်ရဝိဘင်းပါဠိကိုသာ ထုတ်ပြ၍ အရကောက်ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ယဿ ယတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ တဿ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေ
တီတိ-၌ တစ်ဘက်ရ နှစ်ဘက်ရ, ဝိဘင်းများကို မမှားအောင် ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါပါဠိတော်များကို ပဉ္စ, တယော-တို့အရ သရုပ်ထင်စေလျက် အနက်ရေးပါ -
ကာမဓာတုယာ စုတဿ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ ကဿစိ သတ္တ အနုသယာ အနုသေန္တိ၊
ကဿစိ ပဉ္စ အနုသယာ အနုသေန္တိ၊ ကဿစိ တယော အနုသယာ အနုသေန္တိ။

၅။ အရူပဘုံမှ စုတေသော ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ရူပဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေမနေခြင်း အကြောင်းကို ပြေဆို၍
အောက်ပါစိတ်တို့၏အရကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ -
(က) သရာဂစိတ်၊ (ခ) သံခိတ္တစိတ်၊ (ဂ) ဥပ္ပဇ္ဇတိ, ဥပ္ပဇ္ဇမာန, ဥပ္ပန္န, နိရုဇ္ဈဿတိ
လေးမည်ရသောစိတ်။

၆။ စာပြေအရှင်တို့ ..... ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်အတွက် ဖြစ်ပေါ်နေဆဲ, ချုပ်ဆဲမဟုတ်
သော စိတ်ဝိညာဉ်သည် နောင်အခါတွင် ချုပ်လည်း ချုပ်ပျောက်ဦးမည်, ထပ်မံ၍လည်း
မဖြစ်နိုင်တော့ ဟုဆိုနိုင်ပါမည်လော-ဟူသော ပြဿနာ၌ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကိုသာ
မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နံ ခမျာ နံ အကုသလာ မွေ့တိ_ တူသော ပဋိလောမ ပုဒ္ဓာဉ် တစ်ဖက်ရတရားကို သာ ကောက်ပြ၍ ရနိုင်သော ပဒ္မာ, ဝိသဒ္ဓနာကိုလည်း တွဲဝင်ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အကုသိုလ်ခမွေတို့ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ကုသိုလ်ခမွေတို့ ဖြစ်ဘူးသလော_တူသော ပုဒ္ဓာဏ်တစ်ဖက်ရဝိဘင်းပါဠိကိုသာ ထုတ်ပြ၍ ခန္ဓယမိုက်စသည်တို့၌ သရူပကျောပါရကို မဟောဘဲ အာဘယ့်ကြောင့် သခီရယမိုက်၌သာ.ဟောပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ဥပေက္ခာ ဂ္ဂါန္ဒြိယ်တို့_၌ နှစ်ဖက်ရ ဝိဘင်းပါဠိကိုသာ "ဥပေက္ခာ"သရုပ်ဖေါ်လွှင်စေလျက် အနက်ရေး၍ တစ်ဖက်ရ တရားကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ယဿ ယတ္ထ ဂ္ဂါန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ တတ္ထ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ_၌ တစ်ဖက် ရတရားများကိုသာ ကောက်ပြ၍ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတည်း၌ ပုရိသဘာဝရုပ် ဂ္ဂါတ္ထိဘာဝရုပ် နှစ်ပါးစုံ တပြိုင်နက် ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် ယမက ပါဠိထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြခဲ့ပါ။

တရင်ပြည့်နှယ်

ပထမကြိုးတန်း ။ ယမိုက် အဏက်ဇီးကျမ်းဘာသာ (အဓြေ)

၁။ စိတ္တသခီရော နံ စိတ္တံ စိတ္တသခီရော၊ စိတ္တဉ္စ စိတ္တသခီရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နံ ဧဝံ စိတ္တံ နံ စ စိတ္တသခီရော။

အကျိုးဖြစ်သော ဝိတက်ဝိစာရမှတပါး ဧဝံတသိက် ၅၁_ရှိ။
စိတ္တ စိတ္တသခီရမှတပါး ဝိတက် ဝိစာရ ရှပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်လည်း ရှိ။

၂။ ဝိနာ ဝိတက္ကဝိစာရေတိ အသာသပသာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ တတ္ထ။
အရ _ အရကောက် ၃၁ရ _ ရှ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ တိက္ခံ ပဂ္ဂလာနံ နုက္ကာယ ဝေဒနာယ တေသံ တတ္ထ၊ (၁-ဘက်ရ)
စောသညေဝ ပုဂ္ဂလာနံ ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ အပဲရိယာပနွေ တေသံ
တတ္ထ၊ ဒိန်နံ ပုဂ္ဂလာနံ သဗ္ဗတ္ထ။ (၂-ဘက်ရ)
(ပါ - ၃၊ ၈၉)

၄။ **အနုတ် -**
ကဿစိ-အရှိုက်နေသော သောတာပန်, သကဒါဂါမ်, ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား။ ပဋွ-ငါးပါး
ကုန်သော ဒိဋ္ဌာနုသယ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယမှတပါး ငါးပါးကုန်သော။
ကဿစိ-အရှိုက်နေသော အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ တယော-မာနာနုသယ ဘဝ
ရာဂါနုသယ အဝိဇ္ဇာနုသယ ဟူသော သုံးငါးကုန်သော။
(အကြွင်း လွယ်ပြီ) (အရကောက် ၄၃၃၊ ၄၃၈)

၅။ ရူပါဝစရပဋိသန္ဓေ၏ အကြောင်းဖြစ်သော ရူပါဝစရကုသိုလ်ဈာန်သည် အရူပဘုံ၌
မရှိသောကြောင့် အရူပဘုံ၌ စုတေပြီး ရူပဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေမနေ။
(လက်ဆောင် ၈၃)

(က) လောဘမူစိတ်ဖြစ်၏၊
(ခ) ဥဒ္ဓစ္စသမ္ပယုတ်စိတ်ဖြစ်၏၊
(ဂ) ဥပ္ပါဒက္ခဏစိတ်။

၆။ ဥပ္ပါဒနိရောဓ ကာလသမ္ဗန္ဓဒါရကို အနက်ရေးလေ။

၇။ **တစ်ဘတ်ရ -**
တွင်းလိုက်အစရှိသော အစိတ်အစိတ်သော ဇကဒေသပညတ်ရ၏။ (ပဒသောဓနမူလစက္က)

တစ်နည်း - ပညတ်ရ၏။ (သုဒ္ဓမ္မ)
ပဋ္ဌာပဏ္ဍာ၊ ပဋိဝေနဝိသဒ္ဒနာ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ **တစ်ဘက်ရ** – သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ အကုသလေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ တေသံ တတ္ထ။

သရူပကျွာဝါရတို့ ထောရဂ္ဂကြောင်း – (အရကောက် ၇၆၂–၌။)

၉။ **အနက်** –

ယာ ဥပေက္ခာ–အကြင်ဝိရိယုပေက္ခာ သင်္ခါရုပေက္ခာ ဝေဒနုပေက္ခာ ဝိပဿနုပေက္ခာ တို့သည်၊ ဣန္ဒြိယာ–၏။ (အကြွင်း လွယ်ပြီ)

တစ်ဘက်ရ –

ဆဋ္ဌင်္ဂုပေက္ခာ, ဗြဟ္မဝိဟာရုပေက္ခာ ဇောဇ္ဈင်္ဂုပေက္ခာ တတြမဇ္ဈတ္တုပေက္ခာ ဈာနုပေက္ခာ ပါရိသုဒ္ဓိုပေက္ခာ ရ၏။ (အရကောက် ၅၁၄)

၁၀။ အရကောက် ၅၂၃–၌။

ယသ္မာ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ္မာ ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ၊ နော – ကို ထောက်၍ တစ်ပြိုင်နက် မပြစ်နိုင်ပါ။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း။ ။ယဖိုက် အထက် ၅–ကျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလလပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၆–၄–၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ နာ ကာယသင်္ခါရော၊ နာ ကာယောတိ? ၌ ဝိဘင်းပါဠိ ကုန်စင်အောင် ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၂။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား ကာမရာဂါနုသယသည်ဝင်း, ပဋိဃာနုသယသည်ဝင်း, မာနာနုသယသည်ဝင်း ကိန်းကုန်၏၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ဒိဋ္ဌာနုသယသည် ကိန်းသလော? ဟူသော အမေးပဏ္ဍာ၏ ပါဠိတော်၏ အဖြေ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား အကြင်ဘုံ၌ ဃာနိန္ဒြေသည် ဖြစ်ဆဲ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ထိုဘုံ၌ ကွက်တိန္ဒြေသည် ဖြစ်ဆဲလော? ဟူသော အမေးစကားရပ်၌ ဝိဘင်းပါဠိစုံလင်အောင် ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၄။ အနုသယယမက ဓာတုဝါရ ပုစ္ဆာဝါရ-၌ ကာမဓာတုမူ ကာမဓာတုမူလိပြ ပါဠိတော်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၅။ မာနာနုသယသာကိန်း၍ ကာမရာဂါနုသယ မကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို သာဓကနှင့် တကွ ဖြေဆိုပြ၍၊ ယော ကာမရာဂါနုသယံ ပဇဟတိ၊ သော် ဘဝရာဂါနုသယံ ပဇဟတိတိ?၌ သန္ဓိဌာနပုဒ်၏ အရကိုသာ ကောက်ပြပေးခဲ့ပါ။

၆။ ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ?၌ နှစ်ဘက်ရ တရားများကိုသာ ကုန်စင်အောင် ကောက်ပြပါ။

၇။ နု ကုသလာ၊ နု ဓမ္မာတိ? ၌ တစ်ဘက်ရ တရားများကိုသာ မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ပြ၍ ကုသိုလ်ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်အား အကုသိုလ် ဖြစ်လတ္တံ့လော? ဟူသောအမေးစကားရပ် တစ်ဘက်ရ တရားများကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၈။ ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါး အမည်များကို မှန်ကန်စွာ ရေတွက်ပြပါ။

၉။ ကွက်တိန္ဒြေ ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်အား ပုရိသိန္ဒြေ ဖြစ်လတ္တံ့လော? ဟူသော ရှင်တော်ဘုရား၏ အမေးပုစ္ဆာပါဠိတော်မြတ်၌ ရသင့်သော တရားများကို အရကောက်ကျမ်းကန်များနှင့် မဆန့်ကျင်အောင် ကောက်ပေးပြပါ။

၁၀။ ထွက်သက်ဝင်သက် နှစ်မျိုးရှိရာ အဘယ်ကို 'အဿာသ'ဟုခေါ်ရပါ်မည်နည်း နည်းပေါင်းစုံ လင်အောင် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ချင်းပြည်နယ်
ပထမကြိုးတန်း ။ယမိုက်အထက် ၅-ကျပ်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဒုတိယအုပ် နှာ ၃-ရှု။

၂။ ဒု-အုပ် နှာ ၅၉-ရှု။

၃။ တ-အုပ် နှာ ၁၂၉-ရှု။

၄။ ကာမဓာတုယာ-ကာမ ၁၁-ဘုံမှ၊ စုတသေ-သော၊ ကာမဓာတုံ- ကာမ ၁၁-ဘုံ၌ ဥပပဇ္ဇန္တသေ-ပဋိသန္ဓေနေသော ပုဂ္ဂိုလ်အား။ ဏာတိ-အဘယ်မျှလောက်ကုန်သော၊ အနုသယာ-တို့သည်၊ အဲနုသေန္တိ သန္တာနံ အနုကာဟုတ္တာ သယန္တိ-သန္တာန်သို့ အစဉ်လိုက်၍ ကိန်းကုန်သနည်း၊ ကတိ-ကုန်သော၊ အနုသယာ-တို့သည်၊ နာနုသေန္တိ-သန္တာနံ နနုကဒာဟုတ္တာ သယန္တိ-မကိန်းကုန်သနည်း၊ ကတိ-အနုသယာ-တို့ကို၊ ဘဂီ ဘဋ္ဌိတဇ္ဈာ-ဥျှမ္မသော အနုသယကား ဖြစ်၏ ဥျှမ္မသော အနုသယကား မဖြစ်ကုန်ဟူ၍ ဝေဘန်ခွဲခြမ်းအပ်ကုန်သနည်း။

၅။ ယသ ဇါ ပန မာနာနုသယော အနုသေတိ၊
တသ္သ ကာမရာဂါနုသယော် အနုသေတိတိ၊ အနာဂါမိသ္သ မာနာနုသယော အနုသေတိ၊
နော စ တသ္သ ကာမရာဂါနုသယော အနုသေတိ-ကို ထောက်၍ အနာဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

သန္ဓိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရ- အနာဂါမိမဂ္ဂဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။
သံသယလည်းငင်းရ၏။

၆။ ပစ္ဆိ မစိတ်မှ တစ်ပါး ခပ်သိမ်းသော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယ သမင်္ဂီဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက် အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက် နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ် အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။ ဆံသယကား နောက်သာရ၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **တစ်ဘက်ရကား** - အကုသိုလ် ဓမ္မ၊ အဗျာကတဓမ္မ ရုပ်။

- အနာဂတ်ပုဂ္ဂလ ကု+အကုဋ္ဌ တဖက်ရကား -
အရကောက် နှာ ၄၇၉-ရှု။

၈။ **ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါးကား** -
ဆဋ္ဌင်္ဂုပေက္ခာ၊ ဗြဟ္မဝိဟာရုပေက္ခာ၊ ဗောဇ္ဈင်္ဂုပေက္ခာ၊
ဝီရိယုပေက္ခာ၊ သခါရုပေက္ခာ၊ ဝိပဿနုပေက္ခာ၊
တတြမဇ္ဈတ္တုပေက္ခာ၊ ဈာနုပေက္ခာ၊ ပါရိသုဒ္ဓုပေက္ခာ၊
ဝေဒနုပေက္ခာ-တို့ဖြစ်ပါသည်။ (အရကောက် ၅၁၂-ရှု)

၉။ အရကောက် နှာ ၅၄၇-ရှု။

၁၀။ ရှမ်းမြောက် ၁၀-ရှု။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဇတိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ယမကအထက် (၅)ကျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆)ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၀၄) သောကြာနေ့

၁။ ရှင်တော်ဘုရားဟောကြားတော်မူထားသော စိတ္တသခါရ၏ သရူပကျွာဝါရပြ ပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာအနက်ယောဇနာပြပါ။

၂။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား ဝစီသခါရ ဖြစ်ခဲ့၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ကာယသခါရ ဖြစ်ခဲ့လော? ဟူသော အမေးပုစ္ဆာပြဿနာ-၌ ထုတ်သင့်ထုတ်ထိုက်သော ဝိဘင်းပါဠိတော်များကိုကုန်စင် စုံလင်အောင် ထုတ်ဆောင်ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ကတ္ထ ပဠိယာနုသယော အနုသေတိ?–ဟူသောပုစ္ဆာပါဠိတော်၏ ဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိတော်များကို အရကောက်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏လက်ရာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၄။ ကာမ, ပဋိဃ, မာန–ဟုဆိုအပ်သော အနုသယသုံးရပ် ကိန်းဝပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်အားဒိဋ္ဌာ အနုသယကိန်းနိုင်ပါသလော? ဟူသော အနုသယမက အနုသယ၏ရ တိမူပုစ္ဆာပြဿနာ–၌ ရသင့်ရထိုက်သော တရားများကို ယမိုက်ဥပဒေသညွှန်ပြသည့်အတိုင်း မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ယခုမျက်မှောက်အချိန် ချုပ်ဆဲမဟုတ်သော စိတ်သည် နောင်အနာဂတ်အချိန်တွင်ချုပ်လတ္တံ့ မဟုတ်လော? ဟူသော အမေးတော်မြတ် ပါဠိရပ်၌ တစ်ဘက်ရ ဝိဘင်း ပါဠိတော်မှသာ ထုတ်ဆောင်ရေးသားပြပြီးလျှင် ''ဥပ္ပန္နံ၊ ဥပ္ပဇ္ဇမာနန္တိ''၌လည်း နှစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိတော်မှသာ မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

၆။ ''သရာဂပဓိ မစိတ်'' ဟူသည် အဘယ်ကိုဆိုလိုပါသနည်း? အရကောက်ကျမ်းဆရာ၏ အာဘော်နှင့် မဆန့်ကျင်အောင် ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ ''ဓမ္မာ၊ ကုသလာ ဓမ္မာတိ''၌ တစ်ဘက်ရ တရားများကိုသာ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ''ယဿ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ တဿ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ? ၌လည်း နှစ်ဘက်ရ တရားများကိုသာ တိကျစွာ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၈။ အကုသိုလ်တရား ဖြစ်ခဲ့ဘူးပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံ၌ ကုသိုလ်တရားဖြစ်ခဲ့ဘူးပြီလော? ဟူသော ရှင်တော်ဂေါတမ မိန့်ဟန္ဓြက်ဖော်စကားတော်၌ ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်သော အဖြေစကားရပ် ပါဠိတော်မြတ်တို့ကို ကျနကုန်စင်စုံလင်အောင် အနက်ယောဇနာပြပါ။

၉။ (က) ဇိဝိတ, ဇိဝိတိန္ဒြိယ အမည်နှစ်မျိုးလုံး မရကြသော သဘောတရားများကို တိကျစွာ ရေးသားဖော်ပြပြီးလျှင်၊ (ခ) ''နု ခက္ခ။ နု က္ကန္ဒြိယန္တိ''–၌လည်း နှစ်ဘက်ရ တရားများကိုသာ မှန်းအောင် ရေးသား ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ယသာ ဇာ ပန ယတ္ထ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တသ်တတ္ထ ဃာနိန္ဒြိယံ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ? ဟူသော အမေးတော်မြတ် ပါဠိရပ်၌ ဝိဿဇ္ဇနာ၏ ဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကိုအကြွင်းအကျန်မရှိ အတိအကျ ရေးသား ဖော်ပြခဲ့ပါ။

စစ်တိုင်းတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ယမကအထက် (၅)ကျမ်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ရန်ကုန်တိုင်း အဖြေတွင်ရှုလေ။

၂။ ဝိဘင်း ပါဠို နှ ၆–ရှု။

၃။ အနက် အရကောက် ၃၈၈–ရှု။

၄။ **အရ–** သောတာပန် သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အပရိယာပန္နတရား၊ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အား နုကွဝေဒနာ ၃–ပါး အပရိယာပန္နတရား၊ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား ဓါတ် ၃–ပါး၊ ဝေဒနာ ၃–ပါး၊ အပရိယာပန္နတရား ရ၏။ အရကောက် (၄၁၇)

၅။ **ဝိဘင်း–** ဥပ္ပါဒကွဏော အနာဂတဿ စိတ္တံ (၁–ဘက်ရ) ပါဠို–နှ ၃၀၉၊ ၂–ဘက်ရဝိဘင်း ဥပ္ပါဒကွဏော (ပါဠို–နှ–၃၁၂)

၆။ မန္တလေးတိုင်း (၅)နံပါတ်ရှု။

၇။ **တစ်ဘက်ရတရား–** အကုသိုလ်ဓမ္မ၊ အဗျာကတ မွေရ၏၊ (အရကောက် ၄၇၃)

နှစ်ဘက်ရ – ပဋ္ဌာဝါကာရဘုံ၌ အကု–၌ဒသ၊ စေ–သတ္တဝိသ၊ စိတ္တဇရုပ်တို့၏ ဥပ္ပါဒကွဏသမာဂီဟု ဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ် (၄)၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်ရ၏၊ (အရကောက် ၄၇၅)

http://www.dhammadownload.com

၈။ အနက် –

ဒုတိယေ–နှစ်ခုမြောက်သော အကုသလေ အကုသိုလ်ဖြစ်သော၊ စိတ္တေ–စိတ်သည်၊ ဝတ္တမာနေ– ဖြစ်လတ်သော်၊ သုဒ္ဓါဝါသာနံ–သော၊ တေသံ–သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဘဝနိကန္တိက ဒုတိယ ဇောဟု ဆိုအပ်သော မုချဒုတိယအကုသိုလ်စိတ်၊ ထိုစိတ်နှင့် ကုသိုလ်ဖြစ်ဘူး ပြီးသည်ကို အတိတ်၌ မရကောင်းသော အဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် တံသဒိသ ဒုတိယစိတ်ဟု ဆိုအပ်သော တတိယဇော်မှစ၍ ရှေးဦးစွာသော မဟာကုသိုလ် ပထမဇော တိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ဓမ္မာတ္တယသမ်မိဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ တတ္တ–ထိုသုဒ္ဓါဝါသ ဗိဘုံ၌။ (၁–ဘက်ရ)

ဤတရေသံ– သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဒုတိယအကုသိုလ်စိတ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်မှ တစ်ပါး ကုန်သော၊ စတုဇောကာရာနံ တို့အားငင်း၊ ပဉ္စဇောကာနံတို့အားငင်း။

(အရကောက်၄၇၇–၍)

၉။ (က) ဇိဝိတမှ တစ်ပါး စိတ်–၈၉၊ ဧစေ–၅၁၊ ရုပ်–၂၇၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်။

အရကောက် ၅၁၃။

(ခ) စက္ခု ၃–ပါး၊ ဤနေ့မှ တစ်ပါး၊ ဧစေ–၄၆၊ အနိန္ဒြိယရုပ် ၂၀၊ နိဗ္ဗာန် ပညတ်။

အရကောက် ၅၁၅။

၁၀။ ဝိဘင်း–ပါဠိ–တ–၂၁၃–၍။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမတြီးတန်း ။အဆက်ယမိုက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၆– ၄–၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

၁။ စိတ္တသမ်ိဋ္ဌာပြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်အား ဝစီသမ်ိဋ္ဌာရ ဖြစ်ဆဲလော–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေ ဝိဘင်းပါဠိကို စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ယသ ဇါ ပန ဝစီသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ကာယသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ – ၌ တစ်ဘက်ရ သန္ဓိဌာန်ပုဒ်ကိုသာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ (က) (ခ) တို့တွင် သန္ဓိဌာန်ပုဒ်အရကိုသာ ပါဠိဝိဘင်း ထုတ်ပြပါ –
(က) ယသ ကုသလာ မယာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ တသ အကုသလာ မယာ ဥပ္ပဇ္ဇိသန္တိတိ။
(ခ) ယသ အကုသလာ မယာ နိဂ္ဂဟီယန္တိ၊ တသ အဗျာကတာ မယာ နိဂ္ဂဟီယန္တိတိ။

၄။ ဘဝဂ်သို့ ရောက်နေသော ဗြဟ္မာကြီးများသည် အရိယာမဖြစ်သေးလျှင် ကာမဘုံသို့ ပြန်လာတတ်သေးကြောင်းကို ပြဆိုသည့် အနုသယယမကလာ ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၅။ ယုံမှားမှု ဝိစိကိစ္ဆာနုသယကို ပယ်စွန့်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်+ဌာန၌ အသိမှားမှု အဝိဇ္ဇာနုသယကို ပယ်စွန့်ပြီး ဖြစ်သလော–ဟူသော ပြဿနာ၏ အဖြေပြ ဝိဘင်းပါဠိကို စုံလင်အောင် ဂေးခဲ့ပါ။

၆။ ယသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိဂ္ဂဟီတိ၊ တသ စိတ္တံ နိဂ္ဂဟီသတိ နု ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၌ ဝိဿဇ္ဇနာ အဖြေဝိဘင်းကိုသာ အနက်ပေးပြပါ။

၇။ ဖော်ပြပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို အသီးသီး ခွဲခြား ကောက်ပြပါ –
(က) ကုသိုလ် အကုသိုလ် နှစ်မျိုးလုံး မဖြစ်တော့မည့် ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) အကုသိုလ်သာ ဖြစ်ဘူး၍ ကုသိုလ်မဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊

၈။ စိတ်ဖြစ်ဘူး ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို စိတ္တယမိုက်ကျမ်းလာအတိုင်း စုံလင်အောင် ဖော်ပြ၍ နောင်အခါ ချုပ်ဦးမည့် စိတ်များကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၉။ ယသ ယတ္ထ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ တ္ထတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ–၌ သန္ဓိဌာန်ပုဒ်အရကိုသာ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ သင်္ဘီရပေကွာ, ဝိပဿနုပေကွာ နှစ်ပါးတို့၏ အရကို ကောက်ပြ၍ အရူပဗြဟ္မာများ ရှုပ ဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနေခွင့် ရှိ/မရှိ ကိုလည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

တနင်္သာရိတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ အောက်ယမိုက် ၅–တန်းဘာသာ (အဖြေ)

၁။ သဗ္ဗေသံ စိတ္တာသာ ဘင်္ကွဏော၊ ဝိနာ ဝိတက္ကဝိစာရေဟိ စိတ္တာသာ ဥပ္ပါဒကွဏော၊ နိရောဓ သမာပန္နာနံ၊ အသညသတ္တာနံ တေသံ (၁–ဘင်္ဂ)
ဝိတက္ကဝိစာရာနံ ဥပ္ပါဒကွဏောတေသံ (၂–ဘင်္ဂ)

၂။ အနက်ပေး (အရကောက် ၃၂၃) ရှု။

၃။ (က) အင်္ဂမင်္ဂသာ ဥပ္ပါဒကွဏော၊ ယသာ စိတ္တာသာ အနန္တရာ အင်္ဂမင်္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ တသာ စိတ္တာသာ ဥပ္ပါဒကွဏော တေသံ။
(ခ) အရူပေ အကုသလာနံ ဘင်္ဂကွဏော တေသံ။

၄။ ရူပဓာတုယာ – သုန္ဒရိဓါသကြဉ် ရှု ၁၁–ဘုံမှ၊ စုတာသ – ဿော၊ ကာမဓာတုံကာမသုဂတိ ဂ–ဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇန္တာသ ပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်အား။ သတ္တော၀ အနုသယာ အနုသေန္တိ။
အရူပဓာတုယာ – အရူပလေးဘုံမှ၊ စုတာသ – ဿော၊ ကာမဓာတုံ၊ ဥပပဇ္ဇန္တာသ၊ သတ္တော၀ အနုသယာ အနုသေန္တိ။ (အရကောက် ၄၃၉)

၅။ တိဏ္ဏံ ပုဂ္ဂလာနံ ကာမဓာတုယာ တိသု ဝေဒနာသု ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ တေသံ စာတ္တာ (တစ်ဘင်္ဂ)
အရဟာတော ကာမဓာတုယာ တိသု ဝေဒနာသု ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ တာသ တာတ္တာ (နှစ်ဘင်္ဂ) (ပါ – ၃ – ၂၄၅)

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) အရဟတ္တမဂ်၏ ခဏတ္တယသမ္မာဟု ဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန် ပုဂ္ဂိုလ် အရဟတ္တမဂ္ဂါနန္တရ ဖိုလ်မှစ၍ ပစ္ဆိမဘိတ်တိုင်အောင် အရဟတ္တဖလဉာန် ပုဂ္ဂိုလ် (အရကောက် ၄၈၉)

(ခ) သုန္ဒါပါသဘုံ၌ ဘဝနိကန္တိက ဇုတိယဇောဟု ဆိုအပ်သော မုချဇုတိယအကုသိုလ်စိတ် ထိုစိတ်နှင့် ကုသိုလ်ဖြစ်တူပြီးသည်ကို အတိတ်၌ မရကောင်းသော အဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် တံသဒိသဇုတိယစိတ်ဟု ဆိုအပ်သော တတိယဇောမှ စ၍ ရှေးဦးစွာသော မဟာကုသိုလ် ပထမဇောတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမ္မာဟု ဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဉာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုန္ဒါပါသ ပါးဘုံရ၏။ (အရကောက် ၄၇၇)

၈။ ပစ္ဆိမဘိတ်မှတပါး ခပ်သိမ်းသော်စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမ္မာဟု ဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄၊ အရိယာ ၈၊ နိရောဓ် (ပ) အနာဂါမ်ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်၊ အသညသတ်။ (အရကောက် ၄၅၄)

ချုပ်ဦးမည့် စိတ်များ –
ဥပ္ပါဒက္ခဏစိတ်, အနာဂါတ်စိတ်။

၉။ **သန္နိဋ္ဌာန်ပုဒ်အရ** – ကာမဘဝ ၁၀၊ ဧစ ၃၃၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃/၅ စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ္မာ ဟုဆိုအပ်သော သစက္ခုကနုပုံပုရိသကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ပု ၄၊ အောက်ဖလ ၂-တို့အား ကာမ ၁၁-ဘုံ၊ ရူပပဋိသန္ဓေ ၅၊ ဧစ ၃၅၊ ကမ္မဇကလာပ် ၄-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ္မာဟုဆိုအပ်သော ရူပါဝစရဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော တိ-ပု၊ အောက်ဖလဉာန် ၃-ယောက်တို့အား အသညသတ်ကြဉ် ရူပ ၁၅-ဘုံ။ (ကောက် ၅၁၆)

၁၀။ **သဒ္ဒါရူပေက္ခာ ဝိပဿနုပေက္ခာ နှစ်ပါးအရ** – ပညာ ဖြစ်ပါသည်။

ရူပါဝစရပဋိသန္ဓေ၏ အကြောင်းဖြစ်သော ရူပါဝစရကုသိုလ်ဈာန်သည် အရူပဘုံ၌ မရှိသောကြောင့် –
အရူပဗြဟ္မာများ ရူပဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနေခွင့်မရှိပါ။ (လက်ဆော့ဝင် ၈၃)။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ- ပဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း။ ။အထက်ယမိုက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆)ရက် (၂၆- ၃- ၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ ဝိညာဏံဟူသောပုဒ်သည် ဝိညာဏ်ဟူသောအမှည် ဝိညာဏကွန္ဓာ ဟူသော အမည်နှစ်မျိုးကို ရသကဲ့သို့ စိတ္တံဟူသော ပုဒ်သည် စိတ္တဟူသောအမည်၊ စိတ္တသဒ္ဒါရဟူသောအမည်ရနိုင်မရနိုင် သဒ္ဒါရယမိုက် ဝိဘင်းထောက်၍ ဖြေဆိုပြီး၊ စိတ္တသဒ္ဒါရကိုလည်း ဘုံ၊ ဈာန်၊ စိတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် ဝေဖန်ဖြေဆိုပါ။

၂။ ကာယသဒ္ဒါရသာဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်-ဘုံ၊ ဝစီသဒ္ဒါရသာ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်-ဘုံနှစ်ပါးစုံဖြစ်ဖူးရသော ပုဂ္ဂိုလ်-ဘုံ၊ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်-ဘုံ တို့ကို ဝိဘင်း ပါဠိဖြင့်သာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာမရာဂါနုသယကို ပယ်စွန့်၏ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဘဝရာဂါနုသယကို ပယ်နိုင်/မပယ်နိုင်ကို ဝိဘင်းပါဠိတော်ထုတ်၍ ဖြေဆိုပြီး၊ ယင်း ကာမရာဂါနုယော အနုသေတို၊ တင်း ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိတိဟူသော ပါဠိတော်ကို ပြည့်စုံအောင် ဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ကာမဓာတုယာ စုတသဿ ရူပဓါတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသဿ ကဿစိ သတ္တဿ အနုသယာ အနုသေန္တိ၊ ကဿစိ ပဋိ အနုသယာ အနုသေန္တိ၊ ကဿစိ တယော အနုသယာ အနုသေန္တိ၊ အနုသယာ ဘဂီ နတ္ထိ- ပါဠိတော်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၅။ သုဒ္ဓစိတ္တသာမည ပုဂ္ဂလဝါဒလာ ဥပ္ပါဒနိရောဓကာလသမ္ဗန္ဓဝါဒ အနုလောမပါဠိကို ၂ဏ္ဍဝိသဇ္ဇနာ ပြည့်စုံစွာပြု၍ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အဘိဓမ္မပဒမိဿက ဥပ္ပါဒေပုန္နပါရ ပဋိလောမပုဏ္ဏ္ဍ တစ်တက်ရ၊ နှစ်ဘက်ရတို့ကိုပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ။

၇။ နံ ကုသလာ နံ ဓမ္မာတိ- ဟူသော ပါဠိတော်ကို ဝိသဇ္ဇနာ ဝိဘင်းနှင့်တကွ ပြည့်စုံစွာအနက် ယောဇနာခဲ့ပါ။

၈။ ဓမ္မယမိုက် အနာဂတ ပုဂ္ဂလောကာသ ပစ္စနိုက်၌ ကုသိုလ်တရား အဗျာကတတရား နှစ်ပါးစုံ မဖြစ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ဘုံများကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဂ္ဂဟ္ထဆိုန္ဒြေဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်ဘုံ၌ ပညိန္ဒြေဖြစ်ဆဲ ရ-မရကို အရကောက်ဖြင့် ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၁၀။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) (ဃ)တို့ကို မှန်ကန်စွာဖော်ပြ၍၊ (င)အမှတ်ပြ ဂ္ဂဟ္ဋေတို့ကို မူလ မူလိ အပြစ်ဖြင့် မဟောကြောင်းကို ပြေဆိုခဲ့ပါ -

(က) ဇီဝိတသာမည်၍ ဂ္ဂဟ္ဋေမမည်သောတရား၊

(ခ) ဂ္ဂဟ္ဋေသာမည်၍ ဇီဝိတ မမည်သောတရား၊

(ဂ) နှစ်ပါးစုံ မည်သောတရား၊

(ဃ) နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရား၊

(င) သုခိန္ဒြေ၊ ဒုက္ခိန္ဒြေ၊ ဒေါမနဿိန္ဒြေ၊ အနညာတညဿာမိတိန္ဒြေ၊ အညိန္ဒြေ၊ အညာတာဝိန္ဒြေ။

ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း။ အောက်ယမိုတ် ၅-ကျမ်းဘာသာ (အဖြေ)

၁။ စိတ္တံ စိတ္တသခီါရောတိ နော- ကို ထောက်၍ အမည်မရနိုင်၊

စိတ္တ သခီါရ (ဘုံ) အသညသတ်မှ တစ်ပါး အလုံးစုံ

(ဗျာန်) ပ-ဒု-တ-စ ဗျာန်

http://www.dhammadownload.com

(စိတ်) အလုံးစုံသော ကာမစိတ် ၅၄၊

(ပုဂ္ဂိုလ်) အသည်းသတ် နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားခိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သေသော ပုဂ္ဂိုလ်မှတစ်ပါး အလုံးစုံသော ကာ-ရှ အာရှ ပုဂ္ဂိုလ် (လက်ဆောင် ၄)

၂။ ဝိဘင်း ပါ-၃ ၁၀/၁၁-တို့၌ ရှု။

၃။ တဒေကဋ္ဌ ပဇဟတိ ကိုထောက်၍ အကြွင်းမဲ့မပယ်နိုင်ပါ၊ အားနည်းစေရုံသာ ပြုနိုင်၏၊ (လက်ဆောင် ၈၁)

ဝိဘင်းပါဠို (ပါ-၃ ၅၆-ရှ)

၄။ အနုက် အရကောက် ၄၃၆-ရှ၊

၅။ အရကောက် ၄၅၁-ရှ၊

၆။ အရကောက် ၄၆၅-ရှ။

၇။ ဝိဘင်း ဓမ္မာ ၅-နံပါတ်၊ အနုက် အရကောက် ၄၇၃-ရှ။

၈။ အရကောက် ၄၈၄-ရှ။

၉။ အရကောက် ၅၂၅-ရှ။

၁၀။ (က) မရှိ၊

(ခ) ဇိဝိတာန္ဒြေမှတစ်ပါး ကွာန္ဒြေ ကေဝိသ၊

(ဂ) ဇိဝိတိန္ဒြေ

(ဃ) ဇိဝိတ ကွာန္ဒြေမှတစ်ပါး ဧစေ ၄၆၊ အနိန္ဒြိယရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန် ပညတ်။

(င) ရောဝတိ ၁၀-ရှ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ယမိုက်အထက် ၅တန်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၆)ရက် (၂၆-၃-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

အောက်ပါတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိများကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ -

၁။ (က) နု ကာယသခီရော နု ဝစီသခီရောတိ။
(ခ) ယဿ ဇိ ပန ယတ္ထ စိတ္တသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ကာယသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထာတိ။

၂။ အောက်ပါပါဠိတော်တို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာပေးပြခဲ့ပါ -
(က) ကာမဓာတုယာ စုတဿ နု အရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ။
(ခ) ရူပဓာတုယာ စုတဿ နု အရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ။
(ဂ) အရူပဓာတုယာ စုတဿ နု အရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ။

၃။ ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိရုဇ္ဈတိ၊ တဿ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈိဿတိ၊ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ စိတ္တယမက သုဒ္ဓစိတ္တသာမည အတိက္ကန္တကာလဓါရဏ ပဂ္ဂလ ဥဒ္ဒေသ အနုလောမ ပုစ္ဆာကိုသာ အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါတို့၏ အဖြေဝိဘင်း ပါဠိတော်တို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) နု ကုသလာ နု ဓမ္မာတိ။
(ခ) ယဿ ဇိ ပန ယတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

၆။ ယော စက္ခုန္ဒြိယံ ပရိဇာနိတ္ထ၊ သော အညာတာဝိန္ဒြိယံ သစ္ဆိကရိတ္ထာတိ-၌ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မာန၊ ဝိဇ္ဇာအနုသယနှစ်ပါးစုံကို ပယ်စွန့်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်ဌာနနှင့် ပယ်စွန့်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ် ဌာနများကို အနုသယယမိုက်နှင့်အညီ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြပါ –
(က) ကုသိုလ်အကုသိုလ် နှစ်ပါးစုံပြစ်လတ္တံ့ မရကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်။
(ခ) ကုသိုလ်အဗျာကတ နှစ်ပါးစုံပြစ်လတ္တံ့ မရကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်။

၉။ ကာယသာမည်၍ ဣန္ဒြေမမည်သောတရားတို့ကို ထုတ်ပြ၍ ဣန္ဒြေနှင့် ပရိသိန္ဒြေနှစ်ပါး ပြစ်ဆဲမရကောင်းသော ကာမာဝစရပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ စိတ္တသခ်ီရ၏ သရူပက္ခာဒါရ–၌ "ဌပေတွာ ဝိတက္ကဝိစာရေ သဗ္ဗေပိ စိတ္တသမ္မယုတ္တ ကာ ဓမ္မာ စိတ္တသခ်ီရော" ဟု ဆိုက လိုအပ်သောအနက်ပြီးကောင်းပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် သညာ စ ဝေဒနာ စ–ဟု သီးခြားသရုပ်ထုတ်၍ မိန့်ဆိုပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိမ်တန်း။ ။ ယမိုက်အဏက် ၅၈၅မိနစ် ၁၈၁၈ (အဖြေ)

၁။ (က) ပါ– ဒု ၅–ရှု၊
(ခ) ပါ– ဒု ၁၀–ရှု။

၂။ (က) အရကောက် ၄၃၈၊
(ခ) အရကောက် ၄၃၉၊
(ဂ) အရကောက် ၄၄၀၊ တို့၌ ရှု။

၃။ ပစ္ဆိမစိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ၊
ဣတရေသံ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော။
(ပါ–ဒု ၃၀၁)။

http://www.dhammadownload.com

၄။ မန္တလေးတိုင်းရှု (နံပါတ်– ၆)

၅။ (က) ကုသလံ ဌပေတွာ အဝသေသာ ဓမ္မာ။ (ခ–ဘက်ရှု)
ကုသလဉ္စ ဓမ္မေ စ ဌပေတွာ အဝသေသာ။ (၂–ဘက်ရှု)

(ခ) သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ အကုသလေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ တေသံ တတ္ထ၊
ဣတရေသံ စတုဇေါကာရာနံ ပဉ္စဇေါကာရာနံ တေသံ တတ္ထ။
(ပါ–တ–၁၃)

၆။ အရကောက် ၅၉၈–ရှု။

၇။ ပယ်စွန့်ဆဲ အဂ္ဂမဂ္ဂရဲ့ ကာ–ရှု ကောက် (အရကောက် – ၄၂၅)
ပယ်စွန့်ဆဲမဟုတ်–အရကောက် (၄၂၉–ရှု)။

၈။ (က) အရကောက် ၄၈၉ (အဂ္ဂမဂ္ဂနှင့် အရဟန္တကောက်)
(ခ) အရကောက် ၄၇၉ (ပစ္ဆိမဇဝကောက်)

၉။ ကာယမည် ဣန္ဒြေမမည် ကယာပြည်နယ် နံပါတ် – ၉–ရှု၊
ကာမပဋိသန္ဓေ– ၂၀။ ပ ။ ဣတ္ထိကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန်ဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄၊ အောက် ဖလဌာန
နှစ်ယောက်တို့အား ကာမ–၁၁–ဘုံ (အရကောက် ၅၂၃)

၁၀။ ဝေဒနာ, သညာသည် ခန္ဓာအထူးဖြစ်သောကြောင့် သီးခြားသရုပ်ထုတ်ဟော။
(လက်ဆောင် ၇၄)။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြဋ္ဌာန်းစာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမတြိုးတန်း ။ ယမိုက်အထက် (၅)ကျမ်း ဆာသာ
ဒုတိယ-ဆုနှစ်၊ နောင်းတန်ဒုးလဆန်း (၆) ရက်၊ (၂၆-၃-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၌ (က)ကို တစ်ဖက်ရ၊ (ခ)ကို နှစ်ဖက်ရ ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြခဲ့ပါ –
(က) ယဿ ဇ၊ ပန စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ, တဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ၊
(ခ) ယဿ ကုသလာ မယ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ, တဿ အဗျာကတာ မယ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့၌ ဝိဘင်းပါဠိကိုထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယတ္ထ အကုသလာ မယ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ, တတ္ထ အဗျာကတာ မယ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ၊
(ခ) ယဿ ယတ္ထ ကုသလာ မယ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ, တဿ တတ္ထ အကုသလာ မယ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ။

၃။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၌ (က)ကိုနှစ်ဖက်ရ၊ (ခ)ကို တစ်ဖက်ရ ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ခဲ့ပါ –
(က) နော ဟုတ္ထိ နော ဟုတ္ထိနိဿိတော၊
(ခ) ယဿ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ, တဿ ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ။

၄။ ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်ကိုကျနစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ –
ယော ကာမရာဂါနုသယံ ပဇဟတိ၊ သော မာနာနုသယံ ပဇဟတိတိ။
တဒေကဋ္ဌံ ပဇဟတိ

၅။ ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်ကို တိကျစွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။
ယဿ ဇ၊ ပန စိတ္တံ နိရုဇ္ဈမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကမန္တံ အတိက္ကမန္တကာလံ, ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကမန္တံ အတိက္ကမန္တကာလံ တဿ စိတ္တဿ အတိတံ စိတ္တံ။

၆။ အောက်ပါဝိဘင်းပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ –
ယော အဂ္ဂဖလံ သစ္ဆိကရောတိ၊ သော စက္ခုန္ဒြိယံ ပရိဇာနိတ္ထ၊ နော စ အညာတာဝိန္ဒြိယံ သစ္ဆိကရိတ္ထ။ ယော အဂ္ဂဖလံ သစ္ဆာကာသိ၊ သော စက္ခုန္ဒြိယဉ္စ ပရိဇာနိတ္ထ အညာတာဝိန္ဒြိယဉ္စ သစ္ဆိကရိတ္ထ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ –
(က) ကာယသာမည၍ ကာယသခီါရ မမည်သော တရား၊
(ခ) ကာယသခီါရသာမည်၍ ကာယမမည်သော တရား၊
(ဂ) ကာယသခီါရ စိတ္တသခီါရ နှစ်ပါးစုံမမည်သော တရား။

၈။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အရကောက်ပြပါ –
(က) ကာမရာဂါနုသယသာကိန်း၍ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယ မကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ကာမရာဂါနုသယ, အဝိဇ္ဇာနုသယ နှစ်ပါးစုံကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) မာနာနုသယသာကိန်း၍ ကာမရာဂါနုသယ မကိန်းသော ဘုံဌာန။

၉။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၌ (က)ကို သန္ဓိဌာန်၊ (ခ)ကို သံသယ အရ–သာ ကောက်ပြပါ –
(က) ယသာ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသာ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နန္တိ၊
(ခ) အဗျာကတာ အဗျာကတာ ဓမ္မာတိ။

၁၀။ ကာယသခီါရသည် (က)မည်သည့်ဘုံ၊ (ခ) မည်သည့်ဈာန်၊ (ဂ) မည်သည့်စိတ္တုပ္ပါဒ် တို့၌ ဖြစ်ပါသနည်း အသီးသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မကွေးတိုင်း

ပထမကြိမ်တန်း ။ ယမိုတ်အထက် (၅)ကျမ်း ဆာသာ (အရြေ)

၁။ (က) ပါ–ဒု ၃၀၂–ရှု၊
(ခ) ပါ–တ–၈–ရှု။

၂။ (က) ပါ–တ – ၉၊
(ခ) နော (ပါ–တ– ၉)။

၃။ (က) ပါ–တ ၉၆၊
(ခ) ပါ–တ ၁၁၃။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **အနက် –**

တဒေကဋ္ဌ– ထိုကာမရာဂါနုသယနှင့် ပယ်ဘက်အားဖြင့်တူသော ဌာနရှိသော မာနာနုသယကို၊ ပဇဟတိ (ပဇဟနမတ္တံ ကရောတိ) စွန့်ကာယ္ယကိုသော်ကား ပြု၏၊ နှ နိရုဝသေသံ ပဇဟတိ– အကြွင်းမဲ့သော်ကား မစွန့်။

(အကြွင်းလွယ်ပြီ) (အရကောက် ၄၂၀/၄၂၁–ရှု)

၅။ **အနက် –**

အတိတံ စိတ္တံ – အတိတ်စိတ်သည် (အကြွင်း–မန္တလေးရှု)

(အရကောက်–၄၅၆)

၆။ **အနက် – –**

အရကောက် နှာ ၅၉၈–ရှု၊

၇။ (က) စတုသမုဋ္ဌာနိက ရုပ်ဟုဆိုအပ်သော အကြောင်းဖြစ်သော ဇာရဇကာယ။

(အရကောက် ၃၀၈)

(ခ) ကရဇကာယ၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော နာသာသပသာသဟုဆိုအပ်သော စိတ္တ–ဇဝါယောဓာတ်၊ (အရကောက် ၃၀၈)

(ဂ) ကာယသခ်ီရ စိတ္တသခ်ီရမှ တစ်ပါး စိတ်–၈၉၊ ဝိတက်, ဝိစာရ၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန် ပညတ်။ (အရကောက် ၃၁၂)

၈။ (က) သောတာပန်, သကဒါဂါမ်၊

(ခ) သောတာပန်, သကဒါဂါမ်, ပုထုဇဉ် (အရကောက် ၃၉၄)

(ဂ) ရူပဓာတ် အရူပဓာတ်။

၉။ (က) ခပ်သိမ်းသော စိတ်တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ် ၄–အရိယာ ၈– ယောက်။ (အရကောက် ၄၅၃)

(ခ) ဝိပါက် ၃၆၊ ကြိယာ ၂၀၊ ဧစေ ၃၈၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန် (အရကောက် – ၄၇၂)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ (က) (ရှု–အရှုဘုံတို့၌ မပြစ်) ကာမ– ၁၁–ဘုံ၌သာပြစ်။
(ခ) ပ–ဒု–တ ချာန်ဖြစ်။ (စ–ချာန်မပြစ်)
(ဂ) ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် (၁၀)၊ ပဋိ–စုတိမှ တစ်ပါးသော ကာမစိတ် (၄၄)ခု၊
°(လက်ဆောင် –၄)။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ယမိုက်အထက် ၅–ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆)ရက် (၂၆–၄–၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ နံ ကာယသခ်ါရော နံ စိတ္တသခ်ါရောတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အရကို ကောက်ပြ၍၊ ယသ္မာ ဇါ ပန ယတ္ထ စိတ္တသခ်ါရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ တသ္မာ တတ္ထ ကာယသခ်ါရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထာ တိ– ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သခ်ါရယမက ပဇတ္တိဥပါဒ အနာဂတ ပစ္စုနိက ပုဂ္ဂလောကာသဇါရ ကာယသခ်ါရမူ ဝစီသခ်ါရမူလိ အနုလောမ ပုစ္ဆာ+ဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ယသ္မာ ယတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ တသ္မာ တတ္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ရေးသား၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ယော ဇါ ပန ယတော အဝိဇ္ဇာနုသယံ ပဇဟတိ၊ သော တတော ဘဝရာဂါနုသယံ ပဇဟတီတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ပေးပြပါ။

၅။ အဘယ့်ကြောင့် ဥပ္ပါဒနိရောဓကာလသမ္ဗေဒဇါရ မည်ပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ ''သရာဂဟဋ္ဌ မစိတ်''၏ အရကိုလည်း ထင်ရှားအောင် ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ စိတ္တယမက သုဒ္ဓစိတ္တသာမည ပုဂ္ဂလ အတိက္ကန္တဇါရ အနုလုံ အနုလောမ ပုစ္ဆာပါဠိကိုသာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဗျာကတတရား ဖြစ်ဘူးသော်ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ကုသိုလ်တရား ဖြစ်ဘူးသလော ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ပေးပြပါ။

၈။ ယော ကုသလံ ဓမ္မံ န ဘာဝေတိ၊ သော အကုသလံ ဓမ္မံ န ပဇဟိတ္ထာတိ–ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ရေးသား၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ –

(က) နှ ပုရိသိန္ဒြိယံ နှ ပုရိသောတိ?

(ခ) နှ ဣန္ဒြိယာ နှ အနညာတညဿာမီတိန္ဒြိယန္တိ?

၁၀။ စက္ခုန္ဒြေပြစ်လတ္တံ့ ပုဂ္ဂိုလ်အား သောမနဿဒုက္ခေ ပြစ်လတ္တံ့လော? ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ရေး၍ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း။ ။ယမိုက်အထက် ၅–ကျမ်းဘာသာ (အဖြေ)

၁။ **နှ ကာယသမ်ိီရော နှ စိတ္တသမ်ိီရောတိ၏ ပုစ္ဆာအရ –**

ဝိစာက် ဝိစာရမှတစ်ပါး၊ ဧတသိက် ပညာသ (တစ်ဘက်ရ) ကာယသမ်ိီရ စိတ္တသမ်ိီရမှ တစ်ပါး၊ စိတ် ၈၉၊ ဝိတက်၊ ဝိစာရ၊ ရုပ် ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်၊ (နှစ်ဘက်ရ)

(အရကောက် နှာ– ၃၁၂)

ဝိဿဇ္ဇနာ ပါဠိ –

စတုတ္ထဇ္ဈာနံ သမာပန္နာနံ၊ ရူပါဝစရာနံ အရူပါဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ၊ (တစ်ဘက်ရ) ပထမဇ္ဈာနံ ဒုတိယဇ္ဈာနံ တတိယဇ္ဈာနံ သမာပန္နာနံ ကာမာဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ။

(နှစ်ဘက်ရ) (ပါဠိ ဒု– ၁၀)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ယသ ယတ္ထ ကာယသခီါရော နုပ္ပဇ္ဇိသတိ တသ တတ္ထ ဝစီသခီါရော နုပ္ပဇ္ဇိသတိတိ ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ ကာမာဝစရာနံ ပဋိသန္ဓိံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ရူပါဝစရာနံ အရူပါဝစရာ နံ တေသံ တတ္ထ ကာယသခီါရော နုပ္ပဇ္ဇိသတိ နော စ တေသံ တတ္ထ ဝစီသခီါရော နုပ္ပဇ္ဇိသတိ၊

ပဋိသန္ဓိံ မဝိတ္တသမင်္ဂိနံ ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ အဝိတက္ကအဝိစာရံ ပဋိသန္ဓိံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ စတုတ္ထဇ္ဈာနံ သမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ ကာယသခီါရော စ နုပ္ပဇ္ဇိသတိ ဝစီသခီါရော စ နုပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ပါဠိ ၃- ၁၄)

၃။ **ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ နှင့်အရ -**

တိဏ္ဏံ ပဉ္စလာနံ ကာမာဝစရာ ဒွိသု ဝေဒနာသု၊ ရူပါဝစရာ အရူပါဝစရာ ဧကသ် တတ္ထ၊ (တစ်ဘက်ရ)

ပုထုဇ္ဇနသ ကာမာဝစရာ ဒွိသု ဝေဒနာသု၊ ရူပါဝစရာ အရူပါဝစရာ တသ တတ္ထ ။ (ပါဠိ - ၃ - ၁၀)

(နှစ်ဘက်ရ) (အရကောက် ၄၀၃)

အရကား -

သောတာပန် သကဒါဂါမ် အနာဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမာဘ် ဝေဒနာ နှစ်ပါး၊ ရူပါဘ်၊ အရူပါဘ် (၁-ဘက်ရ)

ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်အား ကာမာဘ် ဝေဒနာ နှစ်ပါး၊ ရူပါဘ်၊ အရူပါဘ် (၂-ဘက်ရ)

၄။ အနက် အရကောက် ၄၂၅-ရူပါ။

၅။ ဥပါဒ်နှင့်ဘင်ကိုငင်း၊ ပစ္စုပ္ပန်ကာလနှင့် အနာဂါတ်ကာလကိုသော်ငင်း၊ ရောရှိဟော်အပ်သော ကြောင့် ဥပါဒနိရောဓကာလသမ္ဘေဒါရှ။ (လက်ဆောင် ၈၃)

သရာဂဟဋ္ဌိ မစိတ် ဟူသည် - တဏှာမြားဘဲ မင်္ဂလေးတန်ကို ရလတ္တံ့သောသူ ဖြစ်အံ့၊ အဆုံးစွန်သောတဏှာနှင့် ယှဉ်သော သတ္တမဇော၏ ဥပါဒကွဏသမင်္ဂီဖြစ်သော တိဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သောတာပန်ပြစ်ပြီးမှ တဏှာခြားသည် သကဒါဂါမ်ပြစ်ပြီးမှ တဏှာခြားသည်၊

http://www.dhammadownload.com

အနာဂါမ် ဖြစ်ပြီးမှ တဏှာခြားသည်ဖြစ်အံ့၊ အဆုံးစွန်သော တဏှာနှင့်ယှဉ်သော သတ္တမဇော၏ ဥပ္ပါဒကွဏ သမဂ္ဂီဖြစ်သော သောတာပန် သကဒါဂါမ် အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အဆုံးစွန်သော လောဘဇော တည်း။ (လက်ဆောင် ၈၄)

၆။ **အနက်ပေး** –

ယသ– အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ စိတ္တံ–စိတ်သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇနာနံ– ဖြစ်ဆဲသော၊ ခဏံ– ဥပ္ပါဒက္ခဏကို၊ ခဏံ – မမြင့်မိ (တစ်နည်း) မကြာမီ၊ (တစ်နည်း) ဖြုတ်ချည်းရုတ်ချည်း ဝိတိက္ကမံ–လွန်သည်ဖြစ်၍၊ အတိက္ကန္တကာလံ–လွန်သောကာလရှိသည်၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏၊ တသ–ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား၊ စိတ္တံ – စိတ်သည်၊ နိရုဇ္ဈမာနံ–ချုပ်ဆဲသော၊ ခဏံ– ဘင်္ဂက္ခဏကို၊ ခဏံ–မမြင့်မိ၊ (တစ်နည်း) မကြာမီ (တစ်နည်း) ဖြုတ်ချည်း ရုတ်ချည်း၊ ဝိတိက္ကမံ – လွန်သည်ဖြစ်၍၊ အတိက္ကန္တကာလံ–လွန်သောကာလ ရှိသလော၊ တ္ထတိပုစ္ဆယံ–သည်၊ သတိ–သော်။ (အရကောက် ၄၅၆)။

၇။ **ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ အနက်ပေး** –

ဒုတိယေ– နှစ်ခုမြောက်သော၊ စိတ္တေ–ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘဝင်စိတ်သည်၊ ဝတ္တမာနေ–ဖြစ်လတ်သော်၊ သုဒ္ဓါဝါသာနံ–သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ–ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊လည်းကောင်း၊ အသညသတ္တာနံ–အသညသတ်ဘုံ၌ ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ–လည်းကောင်း၊ တတ္ထ – ထိုသုဒ္ဓါဝါသဘုံ အသညသတ်ဘုံ၌၊ (တစ်ဘက်ရ)

ဣတရေသံ– သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဒုတိယစိတ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်မှ တစ်ပါးကုန်သော၊ စတုဝေါကာရာနံ–တို့အား၊လည်းကောင်း၊ပဉ္စဝေါကာရာနံ–တို့အား၊လည်းကောင်း၊ (နှစ်ဘက်ရ) (သစ္စ အရကောက် ၂၂၂) (ဓမ္မ အရကောက် ၄၇၇)

၈။ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကား –

အရဟာ ကုသလံ ဓမ္မံ နု ဘာဝေတိ၊ နော စ အကုသလံ ဓမ္မံ နု ပဇဟိတ္ထ၊ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီ အရဟာန္တော ဌပေတွာ အဝသေသာ ပုဂ္ဂလာ ကုသလဉ္စ ဓမ္မံ နု ဘာဝေန္တိ အကုသလဉ္စ ဓမ္မံ နု ပဇဟိတ္ထ။ (အရကောက်– ၅၀၉)

http://www.dhammadownload.com

အရကား–

အရတတ္တဖလဘောန် (တစ်ဘက်ရ)

ပုထုဇဉ် အောက်မဂ္ဂဘောန်သုံးယောက် အောက်ဖလဘောန်သုံးယောက်လည်းရ၏။

(နှစ်ဘက်ရ – အရကောက် ၅၀၉။

၉။ (က) သန္ဓိဋ္ဌာန်– ပုရိသဘောကို မှီ၍ ပုရိသဟု ခေါ်ဝေါ်အပ်သော အဝိဇ္ဇမာန ပညတ်ရ၏။ ပုရိသ ပုရိသိန္ဒြေမှ တစ်ပါးသော စိတ် ၈၉၊ စေ ၅၂၊ ရုပ် ၂၇၊ နိဗ္ဗာန် ပညတ်လည်းရ၏၊ (သံသယ) အရကောက် ၅၁၃။

(ခ) အနုညာတညသာမိတိနှင့် ဣန္ဒြေမှတစ်ပါးသော စေတသိက် ၎၆၊ အနိန္ဒြိသရုပ် ၂၀၊ နိဗ္ဗာန် ပညတ်ရ၏၊ (အရကောက် ၅၁၅)

၁၀။ **ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိ** –

ယေ သစက္ခုကာ ဥပေက္ခာယ ဥပပဇ္ဇိတွာ ပရိနိဗ္ဗာယိဿန္တိ တေသံ၊ (တစ်ဘက်ရ) ဣတရေသံ တေသံ၊ (နှစ်ဘက်ရ) (ပါဠိ တ–၁၈၄)

တစ်ဘက်ရကား –

မဟာဝိပါက် တတိယဒွေး၊ ရူပါဝစရ ပဌမဈာန် ဝိပါက်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော ပဌဝေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ၊ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ်လေးယောက် အောက်ဖလဘောန်သုံးယောက် အသညသတ်၊ အရူပ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော သုဂတိ အဟိတ်, တိဟိတ် ပုထုဇဉ်ဖဂ္ဂိုလ်ရ၏။

(အရကောက် ၅၄၄)

http://www.dhammadownload.com

ဝထမပြုန်စာပေးပွဲကျင်းပရေးဒတိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ယပိုတ်အထက် (၅)ကျမ်း အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက် (၆-၄-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို ဝိသဒ္ဓနာဝိဘင်းပါဠိ ထုတ်ပြခဲ့ပါ -
(က) နု ကာယသခီရော နု ဝစီသခီရောတိ။
(ခ) နု စိတ္တသခီရော နု ကာယသခီရောတိ။

၂။ ယသ ဇါ ပန ယတ္ထ ဝစီသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ ကာယသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ ဟူသော ပုဒ္ဓ၏ ဝိသဒ္ဓနာဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဖက်ရ အရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၃။ အနုသယယမက၊ မဟာဇါရ၊ အနုသယဇါရ၊ အနုလောမ ပုဂ္ဂလဇါရ၊ မာနမူ+ဝိစိကိစ္ဆာ မူလိဒ္ဓ အနုလုံ-အနုလောမပုဒ္ဓ၏ ဝိသဒ္ဓနာဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်၍-နှစ်ဖက်ရကိုသာ အရကောက်ပြပါ။

၄။ အနုသယယမက၊ ဓာတုဝိသဒ္ဓနာဇါရ၊ ရူပဓာတုမူ+ ကာမဓာတုမူလိ၏ ဝိသဒ္ဓနာဝိဘင်း ပါဠိကို အနက်ပေးပါ။

၅။ စိတ္တယမက-၌ ဟောအပ်သောဇါရ (၁၄)ပါးကို အစဉ်ကျအောင် ရေတွက်၍၊ သုဒ္ဓစိတ္တ သာမည၊ ပုဂ္ဂလဇါရ၊ ဥပ္ပါဒုပ္ပန္နဇါရ အနုလုံ၌ ပဋိလောမပုဒ္ဓ၏ ဝိသဒ္ဓနာဝိဘင်းပါဠို ကိုသာ ထုတ်ပြပါ။

၆။ ယသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကန္တံ အတိက္ကန္တကာလံ၊ နိရုဇ္ဈမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကန္တံ အတိက္ကန္တကာလံ တသ စိတ္တန္တိ-ဟူသော ပုဒ္ဓ၌ ဝိသဒ္ဓနာဝိဘင်းပါဠိကိုသာ အနက်ပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ယသာ ဇာ ပန အကုသလာ မွာ နာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ တသာ ကုသလာ မွာ နာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၌ နှစ်ဖက်ရအရကိုသာ ကျော်ကြားပြပါ။

၈။ ယသာ ဇာ ပန အကုသလာ မွာ နာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ တသာ ကုသလာ မွာ နာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိတိ-ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိမျက်သာ ထုတ်ပြပါ။

၉။ ဂ္ဂါဇြိယဃမက ပဝံတိဇာရ-၌ မူလ-မူလိ အပြစ်ပြင့် မဟောအပ်သော ဂ္ဂါဇြေတို့ကို အကြောင်းပြ၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ယော ဇာ ပန အညာတာဝိဇြိယံ သဒ္ဓိ ကရိဿန္တိ သော အနညာတညဿာမိတိဇြိယံ ဘာဝေဿန္တိတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ။

မွန်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ။ယမိုက်အထက် (၅)ကျပ်း ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ဒု-အုပ် နှာ-၅-ရှု၊
(ခ) ဒု-အုပ် နှာ-၆-ရှု၊

၂။ ဒု-အုပ် နှာ-၁၀-ရှု၊
တဖက်ရကား အရကောက် နှာ ၃၂၁-ရှု။

၃။ **မာနမူဝိစိတိစ္ဆာမူလိ** -
တိဏ္ဏံ ပဂ္ဂလာနံ မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ နော စ တေသံ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယော အနုသေတိ၊ ပုထုဇ္ဇနဿ မာနာနုသယော စ အနုသေတိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယော စ အနုသေတိ၊

၂-ဖက်ရကား -
အရကောက် နှာ ၃၉၅-ရှု။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ရူပဓာတုယာ- သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ရူပ ၁၁-ဘုံမှ၊ စုတသေ-သော၊ကာမဓာတုံ-ကာမ သုဂတိ ရ-ဘုံ၌ ဥပပဇ္ဇန္တသေ-ပဋိသန္ဓေနေသော ပုဂ္ဂိလ်အား။ သတ္တော၀ ရ-ပါးသာလျှင်ဖြစ်ကုန် သော အနုသယာ၊ အနုသေန္တိ။ (အရကောက် ၄၃၉)

၅။ ဝါရ ၁၄-ပါး အရကောက် ၄၄၅-ရှု၊

ပုဂ္ဂလဝါရ ဥပ္ပါဒုပ္ပန္နဝါရ အနုလုံ ပဋိလောမဝိဘင်း ဒု-အုပ်-နှာ ၃၀၁-ရှု။

၆။ ဘင်္ဂကြောေ- ဘင်္ဂကြောဘ်၌၊ စိတ္တံ- သည်၊ ဥပ္ပါဒကြောံ-ဥပ္ပါဒကြောကို၊ ဝိတိက္ကန္တံ-လွန်၍၊ ဘင်္ဂကြောံ-ဘင်္ဂကြောကို၊ နှ ဝိတိက္ကန္တံ-မလွန်။

အတိတံစိတ္တံ-အတိတ်စိတ်သည်၊ ဥပ္ပါဒကြောဘွ-လည်း၊ ဝိတိက္ကန္တံ-လွန်၏၊ ဘင်္ဂကြောဘွ လည်း၊ ဝိတိက္ကန္တံ-လွန်၏။

၇။ အရကောက် နှာ ၄၆၆-ရှု။

၈။ တ-အုပ် နှာ - ၁၈-ရှု။

၉။ ဇောဝတိ ၁၀-ရှု။

၁၀။ သတ္တ- ရ-ယောက်ကုန်သော ပုဂ္ဂလာ-အရဟတ္တဖလဌာန် ကြဉ်သော အရိယာပုဂ္ဂိုလ် တို့သည် (ကြွင်းလွယ်ပြီ)။

ယေ ပုထုဇ္ဇနာ- အကြင်ကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ မဂ္ဂံ-ကို ၊ ပဋိလဘိဿန္တိ- ရကုန်လတ္တံ့၊ တေ- ထိုပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ အညာတာဝိန္ဒြိယဉ္စ သစ္စိကာရိဿန္တိ အနညာတညဿာမိတိန္ဒြိယဉ္စ ဘာဝေဿန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ယေဘုယျအထက် ၅-ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆)ရက် (၂၆-၄-၂၀၀၃)သောကြာနေ့

၁။ စိတ္တဇဒီရဏ၏ သရူပကျွာပင်ဇိုတော်ကို အနက်ပေး၍ သဒီရသုံးပါးလုံး ချုပ်ပုံးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၂။ ဝစီသဒီရသာ ဖြစ်ဆဲရ၍ ကာယသဒီရ ဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြီးလျှင် ထိုဝိဘင်းဖြင့် ပြဆိုအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ယတ္ထ ဇာ ပုန ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ၊ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော အနုသေတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာအစုံကို ဥပပတ္တိဌာန၀ါရ ရှုမျှော်၍ တိကျစွာ အနက်ပေးပြပါ။

၄။ ပဇဟန၀ါရ တိမူလာ ' ယော ဇာ ပန ယတော ဘဝရာဂါနုသယံ ပဇဟတိ' စသော ပုစ္ဆာကို ဝိဿဇ္ဇနာထုတ်၍ ဝိဿဇ္ဇနာအမျိုးအစားကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြပြီးလျှင် ' ရူပ ဓာတုယာ စုတသဿ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ္သ ကတိ အနုသယာ အနုသေန္တိ ' ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေပါဠိကိုသာ အရကောက်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ပေးပြပါ။

၅။ နာ နိရုဇ္ဈမာနံ နာ နိရုဇ္ဈန္တိ - ၏ တစ်ဖက်ရ ဝိဘင်းကိုသာ အကောက်ရှုမျှော်၍ (က) ပုဂ္ဂလ ၀ါရ၊ (ခ) ပုဂ္ဂလဓမ္မ၀ါရများနှင့်အညီ အနက်ပေး၍၊ သမာဟိတစိတ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၆။ ယဿ စိတ္တံ နာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈတိတိ - ကို ဝိဘင်းအပြည့်အစုံထုတ်၍ နှစ်ဖက်ရမျှ ကောက်ပြပြီးလျှင် အတိုက္ကန္တ၀ါရ ပစ္စနိက် ပဋိလောမ၌ '' အာမန္တာ '' ဟု ဟောတော်မူသင့်လျက် အဘယ်ကြောင့် '' ဥပ္ပါဒက္ခဏော အနာဂတံ စိတ္တံ '' ဟု ဟောတော်မူရပါသနည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကုသိုလ် အကုသိုလ် နှစ်ပါး ချုပ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဝိဘင်းနှင့်တကွ ကောက်ပြ၍ "ယတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ နာ နိရုဇ္ဈိဿန္တိ၊ တတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ နာ နိရုဇ္ဈိဿန္တိ" ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ တစ်ဖက်ရမျှ ကောက်ပြပါ။

၈။ သုဒ္ဓါဝါသ ဗြဟ္မာကြီးများ၌ ကုသိုလ်, အကုသိုလ် တရားနှစ်ပါးတွင် မည်သည့်တရားက စတင်ဖြစ်သည်ကို ဝိဘင်းသာဓကပြဆို၍ အဗျာကတသာ ဖြစ်လတ္တံ့ ၍၍ ကုသိုလ်ဖြစ်လတ္တံ့ မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ တို့တွင် အတုပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ တို့ကိုသာ တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၉။ ဂ္ဂါန္ဒြိယ ယမကလာ အောက်ပါတို့ကို ဖော်ပြပါ –
(က) ပဒေသဓန မူလစက္ကဝါဠရှိ ယမကပေါင်း၊
(ခ) ဂ္ဂါန္ဒြေ မမည်သော တရား၊
(ဂ) ကာယသာမည်၍ ဂ္ဂါန္ဒြေ မမည်သော တရား။

၁၀။ ဂ္ဂါန္ဒြိယ ယမက ပုရိသိန္ဒြေမူ ပညိန္ဒြေမူလဖြင့် ပဋိလောမ တစ်ဖက်ရကို ပစ္စုပ္ပန္နဝါရ ပုဂ္ဂလော ကာသာရှု၍ ကောက်ပြပြီးလျှင် သောမနဿိန္ဒြေလည်း ဖြစ်ဆဲမရ ဥပေက္ခိန္ဒြေလည်း ဖြစ်လတ္တံ့ မရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း ဝိဘင်းမျှ ထုတ်ပြပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ။ယမကဘာသာ (အဖြေ)

၁။ **စိတ္တသခီါရ သရူပကျွာဝါရ ပါဠိုအနက် –**

သညာ စ – သညာသည်လည်းကောင်း၊ ဝေဒနာ စ– ဝေဒနာသည်လည်းကောင်း၊ စိတ္တသခီါရော–မည်၏။ ဝိတက္ကဝိစာရေ–တို့ကို၊ ဌပေတွာ–ထား၍၊ သဗ္ဗေ–အလုံးစုံ ကုန်သော၊ စိတ္တသမ္ပယုတ္တကာ–စိတ်နှင့် ယှဉ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာပိ–တရားတို့သည်လည်း၊ စိတ္တသခီါရော–၏။ (အရကောက် – ၃၀၄)

http://www.dhammadownload.com

သခ်ီရ သုံးပါးလုံး ဖြစ်ဘူးမရ ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ

ရူပါဝစရ ပဥ္စမဈာန် ပဋိသန္ဓေ ၁-ခု၊ ဧတသိက် တိ သတို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ၊ အသညသတ် ဥပပတ္တိန္တ စဝန္တ ဖြစ်သော သုဂတိအတိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ-ဟု ဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသ ရ၏။ (အရကောက် - ၃၂၃)

၂။ **ဝိဘင်း**

ဝိနာ အဿာသ ပဿာသေဟိ ဝိတက္ကဝိစာရာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော၊ (တစ်ဘက်ရ)
ပဌမဈာနံ သမာပန္နာနံ ကာမာဝစရာနံ အဿာသ ပဿာသာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော၊
(နှစ်ဘက်ရ)၊ (ပါ-၃၊ ၆)

ပြဆိုအပ်သော အဓိပ္ပါယ်

ထိုဝိဘင်းဖြင့် အဿာသပဿာသ ကင်းခြင်းဖြင့် အထူးပြုအပ်ကုန်သော ပဌမဈာန်ဟူသော တည်ရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်, ကာမာဝစရဘုံဟု ဆိုအပ်သော တည်ရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ယူရမည်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ပြဆိုသည်။
(အနုဋီကာအဖွင့်၊ ကောက် -၈၅၀၊ ၈၅၁)

၃။ အနက်ပေး - (အရကောက် - ၃၉၈/၃၈၈)

၄။ **ပဇတနဝါရ တိမူ - ဝိဿဇ္ဇနာ**

မာနာနုသယံ ပဇဟတိ၊ (ပါ-၃၊ ၁၆၀)

အမျိုးအစားကား

ပဋိဝဓန ဝိဿဇ္ဇနာ၊ (တစ်နည်း) ပဋိသေဓဝိဿဇ္ဇနာ။
(အရကောက် - ၄၀၀)

အနက်ပေး - (အရကောက် - ၄၃၈/၄၃၉)

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) အတိတ်စိတ်သည်၊ (ပုဂ္ဂလဒါရ)
တစ်နည်း – အတိတ်စိတ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ (ပုဂ္ဂလဒါရ)

(ခ) အတိတံ စိတ္တံ – အတိတ်စိတ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်အား
အတိတ်စိတ်သာသည်။ (ပုဂ္ဂလဓမ္မဒါရ)
(အဋ္ဌကောက် –၄၅၆၊ ၄၆၀)

သမာတိတစိတ် – မဟာဂူတ် လောကုတ္တရာစိတ် ၃၅–ပါး။

၆။ **စိဆင်း**
နိရောဓသမာပန္နာနံ၊ အသညသတ္တာနံ တေသံ စိတ္တံ၊ (တစ်ဖက်ရ)
စိတ္တသ ဘင်္ဂက္ခဏေ တေသံ စိတ္တံ၊ (နှစ်ဖက်ရ)
(ပါ–၃၊ ၃၀၄)

နှစ်ဖက်ရ အရ (အရကောက် – ၄၅၅)

" ဥပ္ပါဒတ္ခဏေ အနာဂတံ စိတ္တံ " ထောရကြောင်း
ဥပါဒ်နှင့် ဘင်ခဏ နှစ်ပါးကို မလွန်သောစိတ်ကား၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏစိတ် အနာဂတ်စိတ်သာတည်း – ဟူသော အဋ္ဌုးကို ပြလိုသောကြောင့် အာမန္တာ မဟောဘဲ " ဥပ္ပါဒက္ခဏေ အနာဂတံ စိတ္တံ " ဟု ဟော။
(လက်ဆောင် –၈၄)

၇။ စိဘင်း (ပါ – တ၊ ၃၁၊ ၃၂)
အရ – ဥပ္ပါဒ ပစ္စုပ္ပန္နအတိုင်း ဥပါဒ်နှင့် ဘင် လဲ၍ ကောက်။

၈။ စိဘင်းသဘဂ – အတိတ် ပုဂ္ဂလောကာသ
က္ခ – အက္ခ (အနုလောမ) အာမန္တာ၊

http://www.dhammadownload.com

ပဋိလောမ – သန္ဓိဝါသာနံ ဒုတိယေ အကုသလေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ၊ (တစ်ဖက်ရဲ့) ကုတရေသံ စတုဝေါကာရာနံ ပဋ္ဌဝေါကာရာနံ၊ (နှစ်ဖက်ရဲ့) ကို ထောက်၍ အကုသိုလ်တရား စဖြစ်သည်။

(ပါ–တ၊ ၁၃)

အတု ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ (အရကောက် – ၄၈၁၊ ၂)

၉။ (က) ယမကပေါင်း – ၉၂၄၊

(ခ) ဇိဝိတ၊ ဝေဒနာ၊ သဒ္ဓါ၊ ဝိရိယ၊ သတိ၊ ကေဂ္ဂတာ၊ ပညာ မှတပါး ဧစေ – ၄၆၊ ဂ္ဂန္ဒြိယရုပ် ၈–ခုမှတပါး အာနိန္ဒြိယရုပ် – ၂၀၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်။ (အရကောက် – ၅၁၃)

(ဂ) ဇီ၊ ဝေ၊ သဒ္ဓါ၊ ဝိ၊ သတိ၊ ကေဂ္ဂတာ၊ ပညာ မှတပါး ဧစေ– ၄၆၊ နိဗ္ဗာန်ဟု ဆိုအပ်သော ရူပကာယ၊ ဂ္ဂန္ဒြိယရုပ် ၈–ခုမှတပါး အနိန္ဒြိယရုပ် ၂၀–ဟု ဆိုအပ်သော နာမကာယ၊ ဆင်အပေါင်း မြင်းအပေါင်းစသော ပညတ္တိကာယ။ (အရ – ၅၁၄)

၁၀။ အရကောက် – ၅၂၅ ရှု။
ပါ – တ၊ ၂၆၉ ရှု။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)၊ ပထမကြိမ်းတန်း။ ။အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၆–၄–၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါ (က) (ခ) ပုစ္ဆာတို့၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိကိုသာ ထုတ်ပြပါ–
(က) ကာယသင်္ခါရ ဝစီသင်္ခါရ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်ပြု နှစ်ဘက်ရဝိဘင်း၊
(ခ) စိတ္တသင်္ခါရသာ ဖြစ်ခဲ့ဘူး၍ ဝစီသင်္ခါရမဖြစ်ခဲ့ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံပြု တစ်ဘက်ရဝိဘင်း။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ကာယသခ္ခါရ ပြစ်ပေါ်ခဲပုဂ္ဂိုလ်အား ဝစီသခ္ခါရပြစ်ခဲ့ဘူးသည်-ဟု ဆိုပါက အရှင်တို့လက်ခံပါမည်လော? ဝိဘင်းပါဠိအရကောက်ကို ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၃။ မာနာနုသယကိန်းလျော်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ဒိဋ္ဌာနုသယလည်း ကိန်းနိုင်ပါသလော? ငင်းမေးခွန်း၏ ပုစ္ဆာ, ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါ ဓာတုဝါရ ကာမဓါတုမူလိ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ယောဇနာပြပါ -
ကာမဓာတုယာ စုတာသ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ ကာသစိ သတ္တာ အနုသုယာ အနုသေန္တိ, ကာသစိ ပဋိ အနုသယာ အနုသေန္တိ, အနုသယာ ဘဂီ နတ္ထိ။

၅။ စိတ္တယမက သုတ္တန္တစိတ္တမိဿကဝိသေသဒ္ဒ ပဒမိဿကပေါင်း (၁၆)ခုရှိရာ အစမှ(၁၀)ခု တို့ကိုသာ အစဉ်ကျအောင် ရေတွက်ပြပါ။

၆။ ယဿ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တဿ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ၊ တဿ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ? ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဘင်းပါဠိကို ရေး၍၊ တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၇။ ယဿ ဇါ ပန ယတ္ထ အကုသလာ မြော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ကုသလာ မြော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ? ကို တစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းထုတ်ပြ၍၊ သံသယ ပုဒ်၏အရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၈။ ဥပေက္ခာ (၁၀)ပါး သရုပ်တို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ ဣန္ဒြိယယမိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မူလမူလိအဖြစ်ဖြင့် မဟောသော ဣန္ဒြေတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၉။ ယဿ ယတ္ထ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ တတ္ထ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ? ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဘက်ရမျှကိုသာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ကျွန်ုပ်ယခုမက ပဝတ္တိ ဥပါဒ အနာဂတ ပုဂ္ဂလဝါဒရှိ ဇီဝတိန္ဒြေမူ ဥပေက္ခိန္ဒြေမူလိုသို့ "ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ" ဟူသောပါဠိတော်အရ အဘယ့်ကြောင့် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကိုသာကောက်ရပါသနည်း? ပြေဆိုရှိသမာပတ် (၈)ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော အရိယာပိန်းမများ အထက် ပြဟ္မာဘုံများ၌ မဖြစ်နိုင်ဘဲလျက် အဘယ်ကိုရည်၍ "ယာ စ ကုက္ကုဋ္ဌိယော ရူပါဝစရံ အရူပါ ဝစရံ" ဟူသော စကားကို ဟောတော်မူပါသနည်း? ပြေဆိုပြပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ဝထေမကြီးတန်း။ ။အထက်ယံမိုက် (၅)တန်း ဘာသာ

၁။ (က) ယမက ဒု-နှာ ၎၊
(ခ) ယမက ဒု-နှာ ၁၀။

၂။ ယသ ကာယသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ တသ ဝစီသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ "အာမန္တာ"။
အသာသ ပဿာနှင့်တကွ ပဌမဈာန်ဖော် ၂၀၊ ဒုတိယဈာန်ဖော် ၁၀၊ တတိယဈာန်ဖော် ၁၀၊ တို့၏ ဥပါဒကွဏ သမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ဈာန်ဝင်စားသော ကာမာဝစရပုဂ္ဂိုလ် ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀-ကြဉ်သော အသာသ ပဿာသနှင့်တကွ ကာမစိတ် ၄၄-ခုတို့၏ ဥပါဒကွဏသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ဈာန်မဝင်စားသော ကာမာဝစရပုဂ္ဂိုလ် လက်ခံပါသည်၊
(အရကောက် နှာ ၃၃၃)

၃။ ယမက ဒု-နှာ ၎၀၊

၄။ အရကောက် နှာ ၎၃၆၊

၅။ ပဒမိဿက -
၁။ သဈာဂ
၂။ ဝိတဈာဂ
၃။ သဒ္ဒါသ

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝိတဇေါသ
၅။ သမောဟ
၆။ ဝိတမောဟ
၇။ သံခိတ္တ
၈။ ဝိက္ခိတ္တ
၉။ မဟဂ္ဂတ
၁၀။ အမဟဂ္ဂတ (ယမကလက်ဆောင် နှာ ၃၂)။

၆။ အရကောက် နှာ ၄၆၇၊ (အဘိတာနာဂတာဒါရ)။

၇။ အရကောက် နှာ ၄၇၇။

၈။ ဥပေက္ခာ - ၁၀-ပါး သရုပ် (ချင်းနုံပါတ် ၈-ရှု)
မဟောသောက္ကဖြန့် (ဇောဝတီ ၁၀-ရှု။)

၉။ အရကောက် နှာ ၅၂၃။

၁၀။ **ရထန္တာဝုပ္ပိလိုတို့ကိုသာ ကောက်ရခြင်း**

ဝိထိဟူသမျှ အာဝဇ္ဇန်းနှင့် ကင်းရှင်း မပြစ်ကောင်းသောကြောင့် ရဟန္တာဝုပ္ပိလိုတို့ ကိုသာ ကောက်ရပါသည်။ (အရကောက် နှာ ၅၅၀-ရှု)

မြတ္တပါရိသဇ္ဈာဘုံမှဆင်း၍ တက်သည့်သူကို ရည်ရွယ်၍ "ယာ စ ဂ္ဂတ္တိယော ရူပါဝစရံ အရူပါဝစရံ" ဟူသော စကားကို ဟောတော်မူပါသည်။(အရကောက် နှာ၅၆၉-ရှု)

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ဃယိုက်အထက် ၅-တန်းအဆာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၆-၄-၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

၁။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား အကြင်ဘုံ၌ ကာယသခ္ခိရ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ထိုဘုံ၌ ဝစီသခ္ခိရသည် မချုပ်လတ္တံ့လော-ဟု ဆိုအပ်သော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာပါဠိတော်တို့ကို ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိထုတ်၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ-
(က) ယသ္မာ ပန မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ တသ္မာ ကာမရာဂါနုသယော အနုသေတိ။
(ခ) ယသ္မာ ယတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ တသ္မာ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေတီတိ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) ကို ဝိဿဇ္ဇနာဝိဘင်းထုတ်ပြ၍ (ခ) ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ -
(က) ယော ယတော ကာမရာဂါနုသယံ နပဇဟတိ၊ သော တတော ပဋိဃာနုသယံ နပဇဟတီတိ။
(ခ) ကာမဓာတုယာ စုတာသ္မာ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ္မာ ကာသစိ သတ္တာ အနုသယာ အနုသေန္တိ ကာသစိ ပဉ္စ အနုသယာ အနုသေန္တိ အနုသယာ ဘာဂီ နတ္ထိ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို တစ်ဘက်ရမှုသာ ကောက်ပြပါ -
(က) အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား စိတ်သည် ဖြစ်ဆဲ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား စိတ်သည် ဖြစ်လတ္တံ့လော။
(ခ) အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား စိတ်သည် ဖြစ်ဘူး ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား စိတ်သည် ဖြစ်လတ္တံ့လော။

၅။ ပစ္ဆိမ စိတ္တာသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိရုဇ္ဈတိ နိရုဇ္ဈိဿတိ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ဣတရေသံ စိတ္တာသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နု နိရုဇ္ဈတိ နိရုဇ္ဈိဿတိ ဧဝေ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ စ - ဟူသော ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်မှန်ကန်စွာ သဘွန်ခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အဗျာကတ ဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ကုသိုလ်ဖြစ်ဘူးပြီးပြီလော–ဟူသော အမေးဏ် အဖြေ၌ သန္နိဋ္ဌာန်၏ အရကိုသာ ကောက်ပြ၍ ကုသိုလ်ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်အား အကုသိုလ် ဖြစ်လတ္တံ့လော–ဟူသော အံမေးဏ် အဖြေ နှစ်ဘက်ရမှုကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိများကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြပါ –

(က) ယဿ ဇ ပန အဗျာကတာ ဓမ္မာ နိရုဇ္ဈိတ္ထ၊ တဿ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။

(ခ) ယဿ ဇ ပန အဗျာကတာ ဓမ္မာ နိရုဇ္ဈိဿန္တိ၊ တဿ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။

(ဂ) ယဿ ဇ ပန ယတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ န နိရုဇ္ဈိဿန္တိ၊ တဿ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ န ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။

၈။ အောက်ပါအမှတ်ပြတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ –

(က) ယတ္ထ သန္ဓိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တတ္ထ မနိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ။

(ခ) ယဿ ယတ္ထ ဃာနိန္ဒြိယံ န ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ တတ္ထ မနိန္ဒြိယံ န ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ။

(ဂ) ယဿ ဇိဝိတိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ။

၉။ ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို အပြည့်အစုံ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ –

(က) ကတ္ထ ကတ္ထဒြိန္ဒြိယန္တိ၊

(ခ) န ပုရိသိန္ဒြိယံ န ပုရိသောတိ။

(ဂ) ယဿ ဇ ပန မနိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ ပညိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ။

၁၀။ သဒ္ဓါရဃဒိုက်၌ သရူပက္ခာဓါရ ဟောတော်မူရခြင်းအကြောင်းကို ပြဆို၍ ''ထွက်သက်, ဝင်သက်'' ကျိန်စာချက်တို့တွင် အဘယ်ကို အဿသ, အဘယ်ကို ပဿာသ–ဟု ဧါဒေါ သည်ကို နည်းမျိုးစုံစွာ ပြဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)

ပထမတွဲ။ ။အထက်ယမိုက် ၅-တျမ်းအာသာ (အဖြေ)

၁။ ယသ ယတ္ထ ကာယသခီရော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ဝစီသခီရော နု နိရုဇ္ဈိသတိတိ-ဏိ ဝိသဇ္ဇနာဟိုင် ရေးလေ။ (ယမက-ဒု၊ ၅၂ - ရှုလေ)

၂။ (က) အရကောက် - ၃၉၄ ရှု။
(ခ) အရကောက် - ၄၁၅ ရှု။

၃။ (က) အရကောက် - ၄၂၈ ရှု ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းထုတ်။
(ခ) အရကောက် ၄၃၆၊ ၄၃၇ - ရှု။

၄။ (က) တိဟိတ်စုတိ တေရသ-ဟု ဆိုအပ်သော ပဋ္ဌိမစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမာဂီ ဖြစ်သော အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်။
(ခ) တိဟိတ်စုတိ တေရသ ။ ပ ။ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဖြစ်သော အရဟတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်။

(အရကောက် ၄၅၃၊ ၄၅၄)

၅။ အရကောက် ၄၅၁ - ရှု။

၆။ **သန္ဓိဌာန်အရ**

သုန္ဒိဝါသဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနောင် ပဌမဘဝင်ဟုဆိုအပ်သော မုချဒုတိယစိတ်၊ ထိုစိတ်နှင့် ကုသိုလ်ဖြစ်ဘူးပြီးသည်ကို ။ ပ ။ သုန္ဒိဝါသ ငါးဘုံ၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ။ (အရကောက် ၄၅၅၊ ၄၅၈)

http://www.dhammadownload.com

နှစ်ဘက်ရမှုသာ

အကုသိုလ် များသော်ငြား မင်္ဂလေးတန်ကို ရလတွင်သောသူ ဖြစ်အံ့ – အစမထင်သိသရာမှ စ၍ ။ပ။ မကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်။ (အရကောက် ၄၇၉)

၇။ (က) ယမက – တ၊ ၆၂။

(ခ) ယမက – တ၊ ၆၅။

(ဂ) ယမက – တ၊ ၇၁။

၈။ (က) ယမက – တ၊ ၁၂၆။

(ခ) ယမက – တ၊ ၁၅၈။

(ဂ) ယမက – တ၊ ၂၄၆။

၉။ (က) နော–ကုတ္ထိဘောကို ပို၍ ကုတ္ထိတု ဓေါဝေါအပ်သော အဝိဇ္ဇမာနပညတ်သည် ကုတ္ထိဖြန့် မည်။

(ခ) ပုရိသော–ပုရိသဘောကို ပို၍ ပုရိသဟုဆိုအပ်သော အဝိဇ္ဇမာနပညတ်သည်၊ နပုရိသိန္ဒြိယံ–ပုရိသိန္ဒြိ မည်၊ ပုရိသော–ပုရိသ မည်၏၊ ပုရိသဋ္ဌ–ပုရိသကိုလည်း ကောင်း၊ ပုရိသိန္ဒြိယဋ္ဌ–ပုရိသိန္ဒြိကိုလည်းကောင်း၊ ဌပေတွာ–ထား၍၊ အဝသေသာ–ကြွင်းကုန်သော တရားတို့သည်၊ နဧဝံ ပုရိသော–ပုရိသလည်း မည်၊ နစ ပုရိသိန္ဒြိယံ–ပုရိသိန္ဒြိလည်း မည်။

(ဂ) အရကောက် – ၅၃၉။

၁၀။ **သရူပဏ္ဏာဝါရ ထောရကြောင်း**

ကာယသမ္မိရ အစရှိသည်တို့ကို သမ္မိရယိုက်ကို မဟောမိ ရှေ့၌ သရုပ်ထုတ်၍ [illegible]းသဖြင့် မသိ [illegible]

http://www.dhammadownload.com

ဝိနည်းအဋ္ဌကထာအလို - ထွက်သက်ကို အသာသ၊
ဝင်သက်ကို ပသာသ။

သုတ္တန်အဋ္ဌကထာအလို - ဝင်သက်ကို အသာသ၊
ထွက်သက်ကို ပသာသ။

(လက်ဆောင် - ၇၂)

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ဃ်ယမကာဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၂)ရက်၊ (၆-၄-၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတော်များကို ရေးသားပြပါ-
(က) စိတ်သာဖြစ်ဖူး၍ ကြံစည်သုံးသပ်မှု မဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။
(ခ) ကြံစည်သုံးသပ်မှုသာ ဖြစ်မည်ဖြစ်၍ အသက်ရှူရှိုက်မှု မဖြစ်ဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်။

၂။ ခက်ထန်မှု အနုသယမကိန်းတော့သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ဌာနဋ္ဌ တပ်မက်မှုအနုသယပါ မကိန်းတော့ဘူးလော-ဟု မေးလျှင် ဖြစ်သင့်သော အဖြေကို ရေးသားပြပါ။

၃။ အသက်ရှိသမျှ သန္ဓိတရားရှိနေသောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဖော်ပြသော ပါဠိတော်ကို ကွာခြားချက်ရှိယ ယမိုက်အမြင်ဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၄။ ခဏနှစ်ပါးကို လွန်သောစိတ်ကိုပြဆိုသော ပါဠိတော်ကို မေး+ပြေနှစ်စုံ ပြီးပြည့်စုံအောင် ယောဇနာပါ။

၅။ ထွက်သက်ဝင်သက်နှစ်ပါးတွင် အဘယ်အရာက အရင်ဖြစ်သည်ကို ပါဒစုံစွာ လိုရင်းမျှ ရှင်းပြ၍၊ စိတ်သာဖြစ်နေသော်လည်း ကြံစည်သုံးသပ်မှုမပါသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သဒ္ဒါရယ ပိုက် ပဝတ္တိ, ဥပ္ပါဒပစ္စုပ္ပန္နပါရကို ရှုလျက် အဖြေဆင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဖော်ပြပါတို့ကို အနုသယယဖိုက်နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ –

(က) အဖောင်မောဟ ကိန်းဝပ်ရာပုဂ္ဂလဌာန၊

(ခ) အဖောင်မောဟ ပယ်ခွာပြီးသော် ပုဂ္ဂလဌာန၊

(ဂ) အသညသတ်ဘုံမှ စုတေသူ၏ လားရာဂတိ။

၇။ တပ်မက်မှုရာဂစိတ်ဖြစ်လတ္တံ့သာရ၍, ဖြစ်ဆဲမရသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်ဆဲသာရ၍၊ ဖြစ်လတ္တံ့မရသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို စိတ္တယဖိုက်လာအတိုင်း ဆိုရိုးကျရေးသားပြပါ။

၈။ ကုသိုလ်သာဖြစ်ဆဲရ၍ အကုသိုလ် အဗျာကတနှစ်ပါး ဖြစ်ဆဲမရသောပုဂ္ဂိုလ်၊ အကုသိုလ်သာ ဖြစ်ဆဲရ၍ ကုသိုလ် အဗျာကတနှစ်ပါး ဖြစ်ဆဲမရသောပုဂ္ဂိုလ်၊ အဗျာကသာ ဖြစ်ဆဲရ၍၊ ကုသိုလ်, အကုသိုလ်နှစ်ပါး ဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဓမ္မယဖိုက်လာအတိုင်း အသီးသီး ကောက်ပြပါ။

၉။ အခြားယဖိုက်များကဲ့သို့ ဓမ္မယဖိုက်၌ ပရိညာဒါရကို ဟောသည်/မဟောသည် ရှင်းပြ၍၊ ယော ကုသလံ ဓမ္မံ နာ ဘာဝိတ္ထ၊ သော အကုသလံ ဓမ္မံ နာ ပဇဟိသတိ–၌ အရကောက်ပြပါ။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ဂ္ဂါန္ဒြိယယဖိုက်အပြင်ပြင့် ဖြေဆိုပါ –

(က) ပဋိသန္ဓေအခါ မဖြစ်သောဂ္ဂါဇန္ဒြေ၊

(ခ) ဥပေက္ခာမဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊

(ဂ) နောင်၌ ဂ္ဂါတ္တိသာ ဖြစ်၍ သောမနဿ မဖြစ်တာ့သော ပုဂ္ဂိုလ်။

http://www.dhammadownload.com

ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိမ်တန်း ။အထက်ယမိုက် ၅-ကျမ်းဆာသာ (အပြေ)

၁။ (က) ဒုတိယဌာနံ၊ တတိယဌာနံ၊ စတုတ္ထဌာနံ သမာပန္နာနံ၊ သုန္ဒါသာနံ ဒုတိယေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ တေသံ တတ္ထ။

(ခ) ယဿ စိတ္တဿ အနန္တရာ ကာမာဝစရာနံ ပဋိမတိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ ရူပါဝစရေ အရူပါဝစရေ ပဋိမာဘဝိကာနံ၊ ယေ စ ရူပါဝစရံ အရူပါဝစရံ ဥပပဇ္ဇိတွာ ပရိနိဗ္ဗာယိဿန္တိ တေသံ, စဝန္တာနံ တေသံ။

၂။ တိဏ္ဏံ ပုဂ္ဂလာနံ ကာမဓာတုယာ ဒ္ဝီသု ဝေဒနာသု တေသံ တတ္ထ (၁-ဘက်၅)
တေသညေဝ ပုဂ္ဂလာနံ ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ အပရိယာပန္နေ တေသံ တတ္ထ၊ ဒ္ဝီန္နံ ပုဂ္ဂလာနံ သဗ္ဗတ္ထ၊ (နစ်ဘက်၅)

၃။ သဟေတုကာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ၊ ပဝတ္တေ သန္ဓိသမယုတ္တစိတ္တဿ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ။

၄။ အတိတ္တန္တကာလဝါရ အနက်ပေး (အရကောက် ၄၅၆-ရှ) ဖြေပြီး။

၅။ ဝိနည်းအဋ္ဌကထာအလို- ထွက်သက်အရင်ဖြစ်သည်၊
သုတ္တန် အဋ္ဌကထာအလို- ဝင်သက်အရင်ဖြစ်သည်၊
အရကောက် ၃၁၅-ရှ။

၆။ (က) ပုထုဇဉ်, သောတာပန်, သကဒါဂါမ်, အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမဓာတ် ဝေဒနာသုံးပါး၊ ရူပဓာတ် အရူပဓာတ်၊
(ခ) ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား ကာမဓာတ် ဝေဒနာသုံးပါး၊ ရူပဓာတ် အရူပဓာတ်၊
(ဂ) ကာမသုဂတိ ဂ-ဘုံ။

http://www.dhammadownload.com

ဂျ။ သရာဂဟပစ္စယစိတ်မှတစ်ပါး သရာဂစိတ်ဖြစ်လတံ့ စိတ်တို့၏ ဘင်္ကာသမ်ိ၊ ဝိတရာဂစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ိဖြစ်သော ပု–၄၊ အောက်မဂ္ဂင်္ဂန် ၃၊ အောက်ဖလင်္ဂန် ၃၊ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားခိုက် အနာဂါမ်၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

တုသိုလ်စိတ်ဖြစ်ဆဲဘာရ ဖြစ်လတံ့မရသော ပုဂ္ဂိုလ်

အရဟတ္တမဂ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ိ ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂင်္ဂန်ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

ဃ။ တုဆာဖြစ်ဆဲ အတုဏှာ ဖြစ်ဆဲမထုတ်ပုဂ္ဂိုလ် –

အရူပဘုံ၌ မဟာကု ၈၊ အရူ ၄၊ ထက်မဂ် ၃၊ ဧစ ၃၈ တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ိဟုဆိုအပ်သော တိပု၊ ထက်မဂ် ၃၊ အောက်ဖိုလ် ၃။

အတုဖြစ်ဆဲ တု–ဏှာဖြစ်ဆဲမထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်–

အရူပဘုံ၌ လော် ၈၊ မော ၂၊ ဧစ ၂၃၊ တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ိဟုဆိုအပ်သော တိပု၊ အောက်ဖလ ၃၊

ဏှာဖြစ်ဆဲ တု– အတုဖြစ်ဆဲမထုတ်သောပုဂ္ဂိုလ် –

ခပ်သိမ်းသော ဥပ္ပဇ္ဇန္တ (အသညသတ် ဥပ္ပဇ္ဇန္တ) ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပဝတ္တိ အဒိ၊ ပဋိ – နောင် ပထမဘဝင်မှစ၍ စုတိတိုင်အောင် အရူဘုံ၌ ကုသိုလ် အကုသိုလ်မှတစ်ပါး –
ကု ၂၁၊ အကု ၁၂၊ ဝိပါက် ၃၆၊ ကြိ ၂၀၊ ဧစ ၅၂၊ စိတ္တဇရုပ်တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ိဟုဆိုအပ်သော ပု ၄၊ ဖလင်္ဂန် ၄။

ဧ။ ယော ကုသလံ ဓမ္မံ ဘာဇေတိ– ဟုလာသောကြောင့် ပရိညာဒါရကိုပင် ဘာဝနာဒါရဆိုသဖြင့် တောပါသည်။

ဆန္ဒိဋ္ဌာန်အရ ကျွတ်ပု၊ အောက်မဂ် ၃၊ အောက်ဖလင်္ဂန် ၃–ရ၏၊ အရဟတ္တမဂ္ဂင်္ဂန် မကျွတ်ပု–လည်းရ၏၊ (အရဇတာက် ၅၀၉)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ (က) သု-ဒု- ဒေါ- နှဉ်- အဉ်နှင့် အဉ်ဟူသော ဂ္ဂဟန္ဒြေ ၆-ပါး၊

(ခ) ရှု- ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တမြဲသော တိပု ဗလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဘကိဏ္ဏာ တိုင်အောင် ရှု ၉-ဘုံနှင့်၊
သုန္ဒါဝါသ အသဘညတ်သတ်တို့ကို ဖြေလေ။

(ဂ) အရကောက် ၅၄၈-ရှု။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ အထက်ယမိုက် ၅-တျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၂)ရက် (၆-၄-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါပုစ္ဆာပါဠိတော်တို့၏ အပြေစိဘင်းတို့ကို ထုတ်ပြပါ -

(က) နံ ကာယသခီရော၊ နံ ကာယောတိ။ (ခ) သခီရာ ဝစီသခီရောတိ။

၂။ ဖော်ပြပါပါဠိတော်တို့၌ နှစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ကောက်ပြပါ -

(က) ယသ္မာ ယတ္ထ ကာယသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္တိ၊ တသ္မာ တတ္ထ ဝစီသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္တိတိ။

(ခ) ယသ္မာ ဝစီသခီရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တသ္မာ စိတ္တသခီရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ။

၃။ အနုလယယဝိုက် ဥပ္ပတ္တိဌာနဝါရလာ အောက်ပါပါဠိတော်တို့ကို သရုပ်ပေါ်အောင်အနက်ပေးပါ။

(က) ကတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ-ကာမဓာတုယာ ဒွီသု ဝေဒနာသု ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ ဇတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ။

(ခ) ကတ္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ- သဗ္ဗသက္ကာယ ပရိယာပန္နေသု ဓမ္မေသု ဇတ္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ။

၄။ (က) မာနာနုသယ ဒိဋ္ဌာနုသယ နှစ်ပါးစုံကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဌာန၊ (ခ) ကာမရာဂါနုသယ ပဋိဃာနုသယ နှစ်ပါးပယ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဌာနတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အဘယ့်ကြောင့် ဥပုဒ်ဒိန်ရောဓကာလသမ္မေဒ ပါရမည်သနည်းဖြေဆို၍ ဝိတရာဂစိတ်၊ ဝိမုတ္တ စိတ်တို့ကိုလည်း ထုတ်ဖော်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါပုဏ္ဏားတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာတစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းမျှကိုသာ အနက်ပေးပါ –

"ယဿ သရာဂစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိရုဇ္ဈတိ၊ တဿ သရာဂစိတ္တံ နိရုဇ္ဈိဿတိ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ"

၇။ (က)ကုသိုလ် အဗျာကတနှစ်ပါးပြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်၊ (ခ) အကုသိုလ်အဗျာကတနှစ်ပါးပြစ်တူးမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို တိကျစွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ယဿ ဇါ ပန အဗျာကတာ မဿာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ၊ တဿ အကုသလာ မဿာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိတိ– ဟူသော ပုဏ္ဏားပြဿ၏ အဖြေဝိဘင်းတို့ကို စုံလင်အောင် ထုတ်ပြပါ။

၉။ အောက်ပါတို့ကို တစ်ဘက်ရ နှစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းထုတ်ပြခဲ့ပါ –

(က) ဥပေက္ခာ၊ ဥပေက္ခိန္ဒြိယန္တိ၊ (ခ) နု အနုညာတညဿာမိတိ၊ နတ္ထာန္ဒြိယန္တိ။

၁၀။ စက္ခုန္ဒြေပြစ်လတ္တံ့ သောပုဂ္ဂိုလ်အား ဣတ္ထတ္တဇ္ဈေပြစ်လတ္တံ့လော–ဟူသော ပုဏ္ဏား၏ တစ်ဘက်ရ အဖြေဝိဘင်း ပါဠိမျှကိုသာ အနက်ပေးပြပါ။

ရန်ကုန်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း။ ။အထက်ယမိုက် ၅–ကျပ်း ဘာသာ (အရေး)

၁။ (က) ပါ–၃ ၃–၅၊
(ခ) ပါ–၃ ၃–၅။

၂။ (က) အရကောက် ၃၂၀၊
(ခ) အရကောက် ၃၂၅။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အနက်ပေး ၃၈၈ (အရကောက်) ရှု။

၄။ (က) ပုထုဇဉ်၏ ကာ–ရှု ကောက် (ကောက် ၄၀၃)
(ခ) အရကောက် ၄၃၁–ရှု။

၅။ မန္တလေး နံပါတ် ၅–ရှု၊
ဝိတရာဂစိတ် – လောဘမူမှကြွင်း စိတ် ၈၁၊ စိတ္တဇပါဒ်
ဝိမုတ္တိ – လောကုတ္တရာစိတ် ၈–ပါး။

၆။ အရကောက် ၄၆၁–ရှု။

၇။ (က) အရကောက် ၄၇၅–ရှု၊
(ခ) အရကောက် ၄၇၈–ရှု။

၈။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီနံ အရဟန္တာနံ ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ အဂ္ဂမဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ–
တေသံ (၁–ဘက်ရ)
ဣတိရေသံ တေသံ (၂–ဘက်ရ) (ပါ – တ – ၁၆)

၉။ (က) ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ ၅ပေတွာ အဝသေသာ ဥပေက္ခာ နှ ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ၊
ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ ဥပေက္ခာဧဝေ ဥပေက္ခိန္ဒြိယဘူ။ (ပါ–တ–၉၃)

(ခ) အနညာတညဿာမိတိ ၅ပေတွာ အဝသေသာ ဣန္ဒြိယာ၊ (၁–ဘက်ရ)
အနညာတညဿာမိတိ စ ဣန္ဒြိယေ စ ၅ပေတွာ အဝသေသာ၊ (၂–ဘက်ရ)
(ပါ–တ– ၁၀၃)

၁၀။ အရကောက် ၅၄၄–ရှု။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမတြိုးတန်း ။ယမိုက်အထက် ၅-တျမ်းထားသော
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၆)ရက် (၂၆-၃-၂၀၀၄)သောကြာနေ့

၁။ နှ စိတ္တံ၊ နှ စိတ္တသဒ္ဒါရော-ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြ၍၊ အရကောက်ပြီးလျှင် ကာယသဒ္ဒါရ၊ ဝစီသဒ္ဒါရ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဆိုရိုးကျကောက်ပြပါ။

၂။ ယဿ ဇါ ပန စိတ္တသဒ္ဒါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ ကာယသဒ္ဒါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ-ကို ဝိဘင်းပါဠိပြ၍ ထုတ်ပြ၍၊ ကာယသဒ္ဒါရ ဝစီသဒ္ဒါရ နှစ်ပါးစုံဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လည်းဖေါ်ပြပါ။

၃။ အောက်ဖေါ်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးပါ -

(က) ယဿ ဇါ ပန ယတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ တဿ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ အနုသေန္တိတိ၊

(ခ) ယဿ ယတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ တဿ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေတီတိ။

၄။ ယော ယတော ကာမရာဂါနုသယံ နပ္ပဇဟတိ၊ သော တတော ပဋိဃာနုသယံ နပ္ပဇဟတီတိ-ဟူသော အမေးပုစ္ဆာ၏အဖြေကို စုံလင်စွာ အရကောက်ပြပါ။

၅။ ဥပ္ပါဒနိရောဓကာလသမ္ဗန္ဓဒါရဏ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သိသာအောင်ရှင်းပြ၍၊ အတိက္ကန္တကာလဇါရ ပဋိလောမ၌ ချုပ်ဆဲခဏကို လွန်သောစိတ်သည် အတိတ်စိတ်ဖြစ်သကဲ့သို့ ဖြစ်ဆဲ ခဏ ဖြစ်သောစိတ်ကို လွန်သောစိတ်သည်လည်း အတိတ်စိတ်သာ ဖြစ်ပါလျက် အာမန္တာဝိဘင်း မထွက်မူ၍ အဘယ့်ကြောင့် အတိတ်စိတ်တို့-ဟု ဝိဘင်းထွက်ရသည်ကိုလည်းပြည့်စုံ စွာရှင်းပြပါ။

၆။ အောက်ဖေါ်ပြပါ (က၊ခ) တို့ကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ (ခ)ကိုသာ အရကောက်ပြပါ -

http://www.dhammadownload.com

(က) ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ၊
(ခ) ယံ ဝါ ပန စိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ၊ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။

၇။ (က) နာ အဗျာကတာ၊ နာ ဓမ္မာတိ–ကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ အရကောက်ပြပြီး၊ (ခ) ယဿ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ တဿ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ–ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဖက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၈။ (က) ကုသိုလ် အကုသိုလ် အဗျာကတသုံးပါးလုံး ဖြစ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဝိဘင်း ထုတ်၍၊ အရကောက်ပြပြီး၊ (ခ) ယဿ ဝါ ပန အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇဿန္တိ၊ တဿ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိတိ–ကို ဝိဘင်းပါဠိမျှသာ ထုတ်ပြပါ။

၉။ (က) နာ ဏ္ဍတ္ထိ၊ နာ ဏ္ဍတ္ထိနိယန္တိ–၌ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိထုတ်ပြ၍၊ (ခ) စက္ခုန္ဒြေ ဥပေက္ခိန္ဒြေနစ် ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၁၀။ (က) ဏ္ဍန်ြိယယိုက် ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသောဏ္ဍန်ြေတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ထုတ်ပြပြီး၊ (ခ) ယဿ ဝါ ပန ယတ္ထ ဇိဝိတိန်ြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ စက္ခုန်ြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ – ၌ နှစ်ဖက်ရဝိဘင်းကိုသာ ထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ။

ရောဝတီတိုင်း

ပထမကြိမ်တန်း။ ။ယမိုက်အထက် ၅–ကျမ်းဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဝိဘင်း ပါ–၃ – ၃၊

အရ –ဝိတက် ဝိစာရမှ တစ်ပါး စေတသိက် ပညာသ (တစ်ဘက်ရ) စိတ္တ စိတ္တ သခ်ါရ မှ တစ်ပါးဝိတက်ဝိစာရ ရုပ်အဋ္ဌဝိသ နိဗ္ဗာန်ပညတ်။

(နှစ်ဘက်ရ)အရကောက် ၃၁၀

ကာယသခ်ါရ ဝစီသခ်ါရ နှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲ – (အရကောက် ၃၁၃)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဝိနာ အသဿသပဿာသေဟိ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ၊ (၁-ဘက်ရ)
အသဿသ ပဿာသာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ၊ (၂-ဘက်ရ) (ပါ-၃- ၆)

ကာယ ဝစီ ၂-ပါးစုံခြစ်လတ် - အရကောက် ၃၂၃-ရှု။

၃။ (က) ပါ-၃ ၇၂၊
(ခ) ပါ-၃ ၈၉။

၄။ အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ်အား ကာမဓာတ် ဝေဒနာ ၂-ပါး, ရူပဓာတ်, အရူပဓာတ်ရှိ
(၁-ဘက်ရ)
ထိုအရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ်အား ဒုက္ခဝေဒနာ အပရိယာပန္နတရား ပုထုဇဉ် အနာဂါမိမဂ္ဂဉာန် အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်မှတစ်ပါး အရိယာ ၆-ယောက်တို့အား ဓာတ်သုံးပါး ဝေဒနာသုံးပါး၊ အပရိယာပန္နတရားလည်းရှိ၏၊ (အရကောက် ၄၂၈)

၅။ ဥပ္ပါဒနိရောဓကာလသမ္ဗေဒါရ -မန္တလေး နံပါတ် ၅-ရှု။
ဥပါဒ်နှင့်ဘင်ခဏနှစ်ပါးကို လွန်သောစိတ်ကား အတိတ်စိတ်သာတည်း၊ပစ္စုပ္ပန်စိတ်မဟုတ် ဤသို့သော အထူးကို ပြခြင်းငှါ အာမန္တာဟုမဆိုဘဲ အတိတံ စိတ္တံဟုဆိုသည်။
(လက်ဆောင် ၈၄)

၆။ (က) ပဋိသန္ဓိမစိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ၊ (၁-ဘက်ရ)
ဇာတိရေဝံ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ၊ (၂-ဘက်ရ) (ပါ-၃-၃၀၂)

(ခ) ဘင်္ဂက္ခဏေ စိတ္တံ၊ (၁-ဘက်ရ)
ဥပ္ပါဒက္ခဏေ စိတ္တံ၊ (၂-ဘက်ရ) ပါ-၃- ၃၀၇။

(ဂ) အရကောက် ၄၅၈-ရှု။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) အရကောက် ၄၇၃-၌။

(ခ) အရူပေ ကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ၊ (၁-ဘက်၇)
ပဋိဓေါကာရေ ကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ၊ (၂-ဘက်၇)
အရ- အရကောက် ၄၇၄-၄၇၅- ၌။

၈။ (က) သုန္ဒါဝါသာနံ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ၊
အရ အရကောက် ၄၇၈-၌၊

(ခ) အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂိနံ အရဟန္တာနံ တေသံ (၁-ဘက်၇)
ဂ္ဂဟိတရေသံ တေသံ။ (ပါ-တ- ၁၆)

၉။ (က) ပါ-တ- ၉၆၊ (ခ) အရကောက် ၅၁၈၊

၁၀။ (က) **မတောသောတ္ထုန္နေများ** -
သုခိန္နေ၊ ဒုက္ခိန္နေ၊ ဒေါမနဿိန္နေ၊ အနုညာတညဿာမိတိန္နေ၊ အညိန္နေ၊ အညာတာဝိန္နေ, ဟူသော ၆-ပါး။

အကြောင်း- ဤ ၆-ပါးသည် ပဝတ္တိအဆုံးသာဖြစ်၍ ပဋိသန္ဓေ-စုတိတို့၌ မဖြစ်သောကြောင့် ။ (လက်ဆောင် ၈၆)

(ခ) နှစ်ဘက်ရဝိဘင်း - (ပါ-တ-၁၇၀။)
အရ - (အရကောက် ၅၄၀။)

http://www.dhammadownload.com

ဝထမပြန်အထူးအောင် ရွှေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ယဖိုတ် (အထတ် ၅–တျွမ်း) ဘာသာ
ဘုန်ဖြစ်–ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်ကျော် ၁၄–ရက်၊ (၁၆–၆–၂၀၀၄) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ သခ်ီရ သုံးပါးလုံး မဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ တို့ကို အရင်ကောက်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍ စိတ္တသခ်ီရသာ ဖြစ်လတ္တံ့ , ဝစီသခ်ီရ ဖြစ်လတ္တံ့ မရဲသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၂။ ယသ ဝါပန ယတ္ထ စိတ္တသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ တတ္ထ ဝစီသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ – ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို အပြည့်အစုံ ထုတ်ပြ၍ ဘုမ္မောကာသ တစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းကိုသာ အနက်ပေးပါ။

၃။ အောက်ပါ ပုစ္ဆာတို့၏ အဖြေဝိဘင်းများကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ရေးသားပါ –
(က) ယသ ဝါ ပန ယတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော အနုသေတိ၊ တသ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိတိ၊
(ခ) ယော ဝါ ပန ယတော ဘဝရာဂါနုသယံ ပရိဇာနာတိ၊ သော တတော ကာမရာဂါနုသယဉ္စ ပဋိဃာနုသယဉ္စ မာနာနုသယဉ္စ ပရိဇာနာတီတိ၊
(ဂ) ယသ ဝါ ပန ယတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော အပ္ပဟီနော၊ တသ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယောစ ပဋိဃာနုသယောစ မာနာနုသယောစ အပ္ပဟီနာတိ။

၄။ အရှုပဓာတုယာ စုတသ နာ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ – ၌ နာ ကာမဓာတုံ၏ အရယူရမည့် ဘုံများကို အကြောင်းနှင့်တကွ ထုတ်ပြ၍ ရူပဘုံမှ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာမဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနေနိုင်/ မနေနိုင် ဓာတုဝါရ အာဂမယုတ္တိပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ယသ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တသ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ၊ တသ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ – ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေ ဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိကို အနက်ယောဇနာပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ယသ္မာ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ္မာ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိသ္သတီတိ – ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အပြေ ဝိဿဇ္ဇနာကို ဖော်ထုတ်၍ နှစ်ဘက်ရမျှကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၇။ ဓမ္မယမက, အတိတဝါရ, ကုသလမူ အကုသလမူလိ အရကောက်ကို ရှုမြော်၍ (က) မူချဒုတိယစိတ်၊ (ခ) မူချဒုတိယ အကုသိလ်စိတ်၊ (ဂ) တံ သဒိသဒုတိယစိတ် (ဃ) တံ သဒိသ ဒုတိယ အကုသိလ်စိတ်များကို မှန်ကန်စွာကောက်ပြပါ။

၈။ ယသ္မာ ဝါ ပန အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိသ္သန္တိ၊ တသ္မာ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိသ္သန္တိတိ ဟူသောပုစ္ဆာ၏ အပြေဝိဘင်းပါဠိများကို အနက်ယောဇနာပါ။

၉။ ယသ္မာ ယတ္ထ ဝိရိယိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တာသ္မာ တတ္ထ သမာဓိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ – ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အပြေ ဝိဿဇ္ဇနာကို ဖော်ပြ၍ တစ်ဘက်ရမျှကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၁၀။ ပဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်၌ ဘာဝရပ် ၂-ခု၊ တပြိုင်နက် ဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင် ကွဲပြားပုံ ယမက အာဂမယုတ္တိပြ ဖြေဆို၍ ''အညာတာဝိန္ဒြေကို မျက်မှောက်ပြုလတ္တံ့ မဟုတ်သော ပဂ္ဂိုလ်သည် အညိန္ဒြေကို ပွားများပြီး မဟုတ်လော'' တူသော ပုစ္ဆာ၏ နှစ်ဘက်ရ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကိုသာ အနက်ယောဇနာပါ။

ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ယမိုက် (အဋ္ဌက ၅-ကျမ်း) ဘာသာ (အပြေ)

၁။ **သခ်ီရသုံးဝါးလုံး မပြစ်ဘူးသော ဂုဏ္ဍိလ် –**
ရှုပါဝစရပဉ္စမဈာန် ပဋိသန္ဓေတရာ၊ စေတသိက် တိသတို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟု ဆိုအပ်သော အနာဂါမိပလဒ္ဓာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသဝါးဘုံ၊ အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တာ စဝန္တာ ဖြစ်သော သုဂတိအတိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောဇသ တို့ပြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

စိတ္တသမ်ီရသာ ဖြစ်လတ္တံ့ ဝစီသမ်ီရဖြစ်လတ္တံ့ မရသော ပုဂ္ဂိုလ်များ-တတိယဈာန်ဝိပါက်၊ စတုတ္ထဈာန်ဝိပါက်၊ ပဥ္စမဈာန်ဝိပါက် အရူပဝိပါက် ၄-ခုဟုဆိုအပ်သော အဝိတက္က အဝိစာရစိတ် ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဇောနောင်စုတိဖြစ်အံ့၊ ပဥ္စမ-ဇော၏ ခဏတ္တယသမကို၊ ဘဝင်နောင်စုတိဖြစ်အံ့ - ပဥ္စမဇောဘဝင်တို့၏ ခဏတ္တယသမကိုဟုဆိုအပ်သော ဈာန်ဝင်စားမဝင်စားသော ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ အရဟတ္တဖလဌာန် တို့ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ယသေ စိတ္တသေ အနန္တရာ အဝိတက္ကအဝိစရ ပဋိသန္ဓိမစိတ္တံ ဥပပဇ္ဇိသတိ၊ ဒုတိယဈာနံ တတိယဈာနံ စတုတ္ထဈာနံ သမာပန္နဿ၊ တေသံ တတ္ထ စိတ္တသမ်ီရော ဥပပဇ္ဇိသတိ နောစ တေသံ တတ္ထ ဝစီသမ်ီရော ဥပပဇ္ဇိသတိ ပဌမဈာ နံ သမာပန္နဿ၊ ကာမာဝစရာနံ ကုသလာရေသံ ရူပါဝစရာနံ အရူပါဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ စိတ္တသမ်ီရော စ ဥပပဇ္ဇိသတိ ဝစီသမ်ီရော စ ဥပပဇ္ဇိသတိ။

ယသေ စိတ္တသေ - အကြင်မရဏာသန္နပဥ္စမဇော၊ ဘဝင်စိတ်၏၊ အနန္တရာ - အခြားမဲ့၌၊ အဝိတက္ကအဝိစာရံ - အဝိတက္ကအဝိစာရဖြစ်သော၊ ပဋိသန္ဓိမစိတ္တံ-ပဋိသန္ဓိမစိတ်သည်၊ ဥပပဇ္ဇိသတိ- ဖြစ်လတ္တံ့၊ တေန - ထိုမရဏာသန္နပဥ္စမဇော ဘဝင်စိတ်နှင့်၊ သမ်ီနိ-ပြည့်စုံကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း။

၃။ (က) စတုန္နံ ပုဂ္ဂလာနံ ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ တေသံ တတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ နောစ တေသံ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ အနုသေန္တိ။ (ယမက - ဒု - နှာ ၇၄)

(ခ) မာနာနုသယံ ပဇိဇာနာတိ။ (ယမက - ဒု - နှာ ၂၀၁)

(ဂ) မာနာနုသယော အပ္ပဟီနော ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ နဝတ္တဗ္ဗာ "ပဟီနာ" တိ ဝါ "အပ္ပဟီနာ" တိ ဝါ။

(ယမက - ဒု - နှာ ၂၆၉)

http://www.dhammadownload.com

၄။ အရူပဘဝတုယာ စုတသ နာ ကာမဘာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ- ၌ နာ ကာမဘာတုံ - အရူပ ၄-ဘုံကိုသာ ယူရမည်။
အကြောင်းကား - နာ ကာမဘာတုံဟုဆိုသော်လည်း ရူပါဝစရ ဗဒ္ဓိသနွေဏ် အကြောင်းဖြစ်သော ရူပါဝစရ ကုသိုလ်ချာန်သည် အရူပဘုံ၌ မရှိရကား အရူပ ၄-ဘုံမှ ရူပါဝစရဘုံ၌ မဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

(အရကောက် နှာ ၄၄၀)

ရူပဘုံမှ သောတာပန် ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာမဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေမနေနိုင်။
အာဂမယုတ္တိ - ရူပဘာတုယာ စုတသ ကာမဘာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ သတ္တော အနုသယာ အနုသေန္တိ။ (အရကောက် နှာ ၄၃၉)

၅။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂိနံ - အရဟတ္တမဂ်နှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ အရဟန္တာနံ - ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ ယသ - အကြင် ဝေါဒါနိစိတ်၏၊ အနန္တရာ - အခြားမဲ့၌၊ အဂ္ဂမဂ္ဂံ - အရဟတ္တမဂ်ကို၊ ပဋိလဘိသန္တိ - ရကုန်လတ္တံ့၊ တေန - ထို ဝေါဒါနိစိတ်နှင့်၊ သမင်္ဂိနံ - ပြည့်စုံကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ နိရောဓသမာပန္နာနံ - နိရောဓ သမာပါတ်ဝင်စားခိုက်သော၊ တေသံ - ထိုအနာဂါမ် ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ သရာဂံ - ရာဂရှိသော၊ စိတ္တံ - စိတ်သည် ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ - ဖြစ်ဘူးပြီ။ တာသ - ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား သရာဂံ - ရာဂရှိသော၊ စိတ္တံ - စိတ်သည်၊ နော စ ဥပ္ပန္နံ - ခဏတ္တယ သို့ရောက်ဆဲမဟုတ်၊ တေသံ - ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ သရာဂံ- သော၊ စိတ္တံ - သည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ - ဖြစ်လတ္တံ့ မဟုတ်။
ဣတရေသံ - (ဆိုအပ်ပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့မှ) ကြွင်းကုန်သော၊ တေသံ - ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ သရာဂံ - သော၊ စိတ္တံ - သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ - ပြီ၊ တာသ - အား၊ သရာဂံ - သော၊ စိတ္တံ - သည်၊ နော စ ဥပန္နံ - မဟုတ်၊ သရာဂံ - သော၊ စိတ္တံ - သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (အရကောက် နှာ ၄၆၄)

http://www.dhammadownload.com

၆။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီနံ – အရဟာန္တာနံ တေသံ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နောစ တေသံ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။

ဤတရေသံ တေသံ ကုသလံ စိတ္တဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ကုသလံ စိတ္တဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။

(နှစ်ဘက်ရ) အစမထင် သံသရာမှစ၍ အရဟတ္တမဂ်၏ ရှေ့ဝေါဒိန်တိုင်အောင် ကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ် အောက်မဂ္ဂဉာန်သုံးယောက်၊ အောက်ဖလဉာန်သုံးယောက်၊ မဂ်ကို မရလတ္တံ့သော မကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။

၇။ (က) သုဒ္ဓါဝါသရဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘဝင်ဟုဆိုအပ်သော မုချနုတိယစိတ်၊

(ခ) သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဘဝနိကန္တိက နုတိယဇောဟု ဆိုအပ်သော မုချနုတိယ အကုသိုလ်စိတ်၊

(ဂ) ထိုစိတ်နှင့် အကုသိုလ်ဖြစ်ဘူးပြီးသည်ကို အတိတ်၌ မရကောင်း၊ အဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် တံသဒိသနုတိယစိတ်ဟုဆိုအပ်သော ဘဝင် ၁၅–ချက်၊ မနောဒွါရဝုဋ္ဌန်း၊ ဘဝနိကန္တိက ပထမဇော၊ ဤ ၁၈–ချက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ်ီ ဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဉာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅–ဘုံ။

(ဃ) ထိုစိတ်နှင့် ကုသိုလ်ဖြစ်ဘူးပြီသည်ကို အတိတ်၌ မရကောင်းသောအဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် တံသဒိသနုတိယစိတ် ဟုဆိုအပ်သော တတိယဇောမှစ၍ ရှေ့ဦးစွာသော မုတာကုသိုလ် ပထမဇောတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ်ီဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖဉာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅–ဘုံ။

၈။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီနံ–အရဟတ္တမဂ်နှင့်ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ အရဟန္တာနံ ရဟန္တာတို့အားလည်းကောင်း၊ ယဿ – အကြင်ဝေါဒိန်စိတ်၏၊ အနန္တရာ – အခြားမဲ့၍၊ အဂ္ဂမဂ္ဂံ – အရဟတ္တမဂ်ကို၊ ပဋိလဘိဿန္တိ–ရကုန်လတံ့၊ တောန–ထိုဝေါဒိန်စိတ်နှင့်၊ သမင်္ဂီနံ – ပြည့်စုံကုန်သော၊ တေသံ – ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ အဗျာကတာဓမ္မာ – အဗျာကတတရားတို့သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ–ဖြစ်ကုန်လတ္တံ့၊ ဤတရေသံ–

http://www.dhammadownload.com

(ဆိုအပ်သည်မှ) ကြွင်းကုန်သော၊ တေသံ – ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ အဗျာကတာစ ဓမ္မာ – တို့သည်လည်း၊ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ – ဖြစ်ကုန်လတ္တံ့၊ အကုသလာစ ဓမ္မာ – တို့သည်လည်း၊ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ – ဖြစ်ကုန်လတ္တံ့။

၉။ ပဝတ္တေ ဝိရိယသမ္မယုတ္တ သမာဓိဝပ္ပယုတ္တ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ တတ္ထ ဝိရိယိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ သမာဓိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။
သမာဓိနာ ဥပပဇ္ဇန္တာနံ ပဝတ္တေ သမာဓိသမ္မယုတ္တ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ တတ္ထ ဝိရိယိန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ သမာဓိန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။

တဒ်ဘာက်ရအရကား – ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမီပဟုဆိုအပ်သော ပုထဇ္ဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်လေးယောက်တို့အား စတုဇေါကာရ ၄– ဘုံ၊ ကာမ ၁၁– ဘုံ၊ ဝေဟပ္ဖိုလ် တိုင်အောင်သော ရူပါဝစရ ၁၀– ဘုံရ၏။

၁၀။ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်၌ ဘာဝရုပ် ၂–ခု တစ်ပြိုင်နက် မဖြစ်နိုင်၊
ဆာဓတာ – ယသာ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသာ ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ၊ နော။
ယသာ ဇ၊ ပန ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသာ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နော။

ယေ ပုထုဇ္ဇနာ – အကြင်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ မဂ္ဂံ – မဂ်ကို၊ နာ ပဋိလဘိဿန္တိ – မရကုန်လတ္တံ့၊ တေ – ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ အညတာဝိန္ဒြိယဉ္စ – ကိုလည်း၊ နာ သဒ္ဓိကရိဿန္တိ – မျက်မှောက်မပြုကုန်လတ္တံ့၊ အညိန္ဒြိယဉ္စ – ကိုလည်း၊ နာ ဘာဝိတ္ထ – ပွားများပြီးမဟုတ်။

---------- ॥ ----------

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအတွဲ၌ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ပဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆုပ် (၃)ရက် (၇-၄-၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ကမ္မပစ္စည်း နှစ်မျိုးရှိရာတွင် နာနာက္ခဏိက ကမ္မပစ္စည်း၏ ပါဠိတော်နှင့် ဂ္ဂါမဏိယပစ္စည်း နာမ်ဂ္ဂါနေ့ပြေ နိဒေ္ဒသပါဠိတော်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါပါဠိတော်များကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနခဲ့ပါ -

(က) ပစ္ဆာဇာတာ စိတ္တဧတသိကာ ဓမ္မာ ပုရေဇာတဿ ဂ္ဂါမဿ ကာယဿ ပစ္ဆာဇာတ ပစ္စယေန ပစ္စယော။

(ခ) အဂ္ဂပိနော ဓမ္မာ ဂ္ဂပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော။

၃။ ပဌာန်းကျမ်းလာ ဟဒယဝတ္ထုသုံးပါးတို့၏ ထူးခြားချက်ကိုဖော်ပြ၍၊ ပစ္စယဝါရနှင့် နိဿယဝါရတို့နှစ်ခု ထူးခြားမှုမရှိဘဲ အဘယ်ကြောင့်ဟောပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ပဋိစ္စဝါရ ကမ္မပစ္စည်း အဗျာကတေန အဗျာကတံ- တွင် ဂျပ်သက်သက်ဖြစ်အံ့ ဟိတ်ပါဠိ အရ (က) သဟဇာတကမ္မ၊ (ခ) နာနာက္ခဏိကကမ္မ နှစ်မျိုးခွဲ၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ နု ဟေတုပစ္စယာ အာရမ္မဏော-၌ သင်္ခါ, သင်္ခေါယျ ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ပုရေဇာတပစ္စယာ-၌ ဟိတ်ပါဠိ အရကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပုစ္ဆာဝါရကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ (လ) တို့တွင်ပစ္စည်း အနုလုံကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူ၏ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဉ္စာဝါရ အာရမ္မဏာဓိပတိ ကု၊ ကု-၌ ပုဗ္ဗေ သုစိဏ္ဏာနိ ဂရုံ ကတွာ ပစ္ဆာဇေကွတိ- ပါဠိ တော်ဝယ် ပုဗ္ဗေ သုစိဏ္ဏာနိအရ၊ ဂရုံ ကတွာ ပစ္ဆာဇေကွတိအရတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊

http://www.dhammadownload.com

(က) အာရမ္မဏာဓိပတိသာရ၍ သဟဇာတာဓိပတိမရသော သင်္ခါ၊ (ခ) သဟဇာတာဓိပတိသာရ၍ အာရမ္မဏာဓိပတိမရသော သင်္ခါများကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဉ္စာဝါရ ပုရေဇာတပစ္စည်း အဗျာကတော အဗျာကတသည်၌ အာရမ္မဏ ပုရေဇာတ၏ ကံတွာ၊ သမ္မဒါန်၊ ကရိဏ်းပါဠိအရ ယထာရဟ တပ်ကောင်းသော ပစ္စည်းများကို ဆရာနည်းကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ပဉ္စာဝါရ အနန္တရပစ္စည်း ကုသလော ဗျာကတသည်- အနုဝါဒပါဠိတော်နှင့် အတ္ထိပစ္စည်း ကုဗျာ, ဗျာ၌ ပစ္ဆာဇာတိန္ဒြိယတို့၏ အနုဝါဒပါဠိတော်များကို ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ သဘာဂနှင့် ဃဋနာတို့၏ အထူးကိုဖော်ပြ၍ ပဋ္ဌာန်းကျမ်း အနုလောမ၌ ဟောသော တရားများကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ကချင်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ။ ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ နာနာက္ခဏိက ကမ္မပစ္စည်းပါဠိ (မဂ်ကွေး ၁-နံပါတ် ၌)။
နာမ်ကွန်ဒြေပါဠိ လွယ်ပြီ။

၂။ (က) အရကောက် ၃၈-၌။
(ခ) မန္တလေး ၃-နံပါတ်၌။

၃။ သဟဇာတ ဟဒယဝတ္ထုသည် ပဋိသန္ဓေအခါ၌သာ ဖြစ်၏၊ ပုရေဇာတ ဟဒယဝတ္ထုသည် ပဝတ္တိအခါ၌သာ ဖြစ်၏၊ နိဿယ အတ္ထိအဝိဂတ ဟဒယဝတ္ထုသည် (ပဋိသန္ဓေ ပဝတ္တိစုတိ) ကာလသုံးပါးလုံးဖြစ်၏။ ဤသို့ ထူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပစ္စယဒါရုဇ် နိဿယဒါရ ထပ်ထောကြောင်း

အချင်းချင်း အနက်ကို မှတ်လိုသောကြောင့် (တစ်နည်း) ဝေနေယျဇ္ဈာသယ ဒေသနာ ဝိလာသကြောင့် ဟောရပါသည်။

၄။ (က) အရကောက် ၁၀၄- ရှု။
(ခ) အရကောက် ၁၀၄- ရှု။

၅။ နှ ဟေတု ပစ္စယာ အာရမ္မဏော ဒွေ။
သရျှေယျ = အက အက၊ ဗျာ - ဗျာ။
ထိတ်ဒါဠ်အရ - အရကောက် ၉၇-ရှု.

၆။ အရကောက် ၆၃၊ ၆၄- ရှု။

၇။ ပုဗ္ဗေ သုစိဏ္ဏာနိ အရ ကာမကုသိုလ်ရ၏။
ဇရှိ တတ္တာ ပစ္စဝေတ္ခတိ အရ -
အလေးအပြတ်ပြု၍ ဆင်ခြင်သော ကာမကုသိုလ်ရ၏။

(က) တိကိ၊
(ခ) တိကိ။

၈။ အရကောက် ၄၂၆- ရှု။
ကရိဏီး - ယထာရဟပစ္စည်း နိဿယ ဝိပ္ပယုတ္တ ၂-ပစ္စည်း။

၉။ ပဘွာဒါရ အနန္တရ ကု-ဗျာ ဟိဠ္ဍိ အရကောက် ၃၉၉-ရှု။
ပစ္ဆာဇာတာ ကုသလာ ခန္ဓာ စ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယဉ္စ ကဋတ္တာ ရူပါနံ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန်တရားကိုယ် အရတူကြသော မူပစ္စည်းတစ်ခု မူလိပစ္စည်းတစ်ခုကို (ကွာတိသဒ္ဒါ မပါမူ၍) သင်္ခါတပ်ခြင်းသည် သဘာဝ မည်၏၊
မူပစ္စည်းနှင့် ပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန်တရားကိုယ်အရ တူကြသော တစ်ပြိုင်နက် ရကောင်းသော (တစ်ပစ္စည်း နှစ်ပစ္စည်းမှ စ၍) အစိတ်စိတ် ပစ္စည်းများကို စုပေါင်း၍ ကွာတိသဒ္ဒါ လောင်းစွက်လျက် သင်္ခါတပ်ခြင်းသည် ဃဋနာမည်၏။ ဤသို့ ထူးပါသည်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ပဋ္ဌာန်း ကုသလတိက် ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော်(၃)ရက် (၇–၄–၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဧစတနာ ပစ္စည်းတရားနှင့် နှတ္ထိ ပစ္စည်းတရားတို့က ဆိုင်ရာ ပစ္စယုပ္ပန် တရားတို့အား ကျေးဇူးပြုပုံကို ဖော်ပြသည့် ပစ္စယနိဒ္ဒေသ နိဒဿနာကာရ ပါဠိတော်ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ ပုရေဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်း ဖြစ်အံ့ ကတ္တား , သမ္မဒါန်, ကရိဏ်းပါဌ် အရကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ပစ္စယ အနုလောမ ဝိဘင်ဝါရ ဟေတုပစ္စည်း၏ အဗျာကတပဒ၊ ကုသလာဗျာကတပဒါဝ သာန–လာသော ဝတ္ထုံ ပစ္စယာ ကုသလာ ခန္ဓာ၊ မဟာဘူတေ ပစ္စယာ စိတ္တ သမုဋ္ဌာနံ ရူပံ–တူသော ပါဠိတော်ကို အရကောက်မျှော်၍ ဆိုရိုးကျ အနက်ယောဇနာပါ။

၄။ အဗျာကတတ်ရားကို စွဲမှီ၍ အဗျာကတရားပင် ဖြစ်ရာ၌ ပဋိသန္ဓေအခါ (က) အာရမ္မဏ ပစ္စည်း၊ (ခ) အနန္တရ ပစ္စည်းတို့၏ ဟိတ်ပါဌ်အရတရား၊ (ဂ) အညမည ပစ္စည်း၏ အကျိုး ပစ္စယုပ္ပန် တရားတို့ကို ပဋိစ္စအနုလုံ အတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလောမ ဝိဘင်ဝါရ ကုသလေန ကုသလံ–၌ (က) ပုရေဇာတပစ္စည်း၏ ကတ္တားပါဌ်၊ (ခ) မဂ္ဂပစ္စည်း၏ ဟိတ်ပါဌ် အရတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မြတ်စွာဘုရားသည် ဆဝါရ ပဋိစ္စဝါရ-၌ (၂၄)ပစ္စည်းရှိသည့်အနက် ပစ္စာဇာတပစ္စည်းကို ဟော/မဟော အကြောင်းသွင်းလျက် ဆုံးဖြတ်ချက် ချ၍ ရှင်းလင်းခဲ့ပါ။

၇။ ကုသလော ဓမ္မော အဗျာကတသ ဓမ္မသ အဓိပတိ ပစ္စယေန ပစ္စယော-၌ အာရမ္မဏာဓိပတိ ပစ္စည်းဖြစ်အံ့ ဖြစ်နိုင်သော အနုဝါဒ ပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ဆက်ခြင်းဖြင့် သင်၏ ပဌာန်းဉာဏ် သွားကို ထင်ရှားအောင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဋ္ဌာဝါရ ပစ္စာဇာတပစ္စည်း-၌ ကုသလော အဗျာကတသ အရာဝယ် ဖြစ်သင့်သော ကတ္တာ၊ သမ္မဒါန်၊ ကရိဏ်းပါ၌ အရတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ကုသလော ဓမ္မော အဗျာကတသ ဓမ္မသ အာရမ္မဏပစ္စယေန ပစ္စယော-၌ ကတ္တာ၊ သမ္မဒါန် အရတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂဝါရ အာဟာရ ပစ္စည်း၏ အဗျာကတော အဗျာကတသ-၌ ရှိုအာဟာရဆိုရာ ကတ္တာ၊ သမ္မဒါန်၊ ကရိဏ်း အရတို့ကို စုံလင်စွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ အနန္တရပစ္စည်း ကုသလော ကုသလသ-၌ ပုရိမာ ပုရိမာ ကုသလာ ဓမ္မော- စသည့် အရကောက်ရာ အနန္တရသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသော ကုသိုလ်တရားများ ကုန်စင်ပြီးဖြစ်ပါလျက် ''အနုလောမံ ဝေါဒါနသ''ဟု ဟောတော်မူပြန်ရခြင်း အကြောင်းကို စိစစ် ဖြေဆိုပါ။

ကယားပြည်နယ်

ပထမကြိမ်းတန်း။ ပဌာန်းကုသလတိက် ဘာသာ (အရေး)

၁။ ပါဠို ကမ္မဧဝတနာနှင့် နတ္ထိပစ္စည်းတို့ကို ရေးလေ၊

၂။ ကတ္တားအရ - ဆဝတ္ထု
သမ္မဒါန် - အရူပဝိပါက်ကြဉ် သတ္တဝိညာဏာဓာတ်၊
ကရိဏ်း - အာရမ္မဏ ၈-ပစ္စည်းနှင့် ကွာခြင်းယ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝတ္ထု-ဟဒယဝတ္ထုကို၊ ပစ္စယာနိသယတွေ့နှ ပစ္စယံကတွာ-မှီရာဟူသော အနက်ဖြင့် အကြောင်းပြု၍၊ မဟာဘူတေ-မဟာဘုတ်တို့ကို (အကြင်းလွယ်ပို)အရကောက် ၂၆၅။

၄။ (က) ပဋိသန္ဓေ ကျေနပ်သအားတပ်သော ကံ ကမ္မနိမိတ် ဂတိနိမိတ် ဟုသမုတ်အပ်သော အာရုံ ခြောက်ပါးပစ္စည်းတရားတို့၏ အာရမ္မဏသတ္တိ ၊ (အရကောက် ၈၃)

(ခ) ပဋိသန္ဓေ ကျေနပ်သ အားတပ်သော စုတိကျေနပ်သ ပစ္စည်းတရားတို့၏ အနန္တရသတ္တိ၊ အရကောက် ၉၀။

(ဂ) အရကောက် ၉၂။

၅။ (က) အရကောက် ၉၅- ၌၊
(ခ) အရကောက် ၁၁၀-၌။

၆။ ရှမ်းပြည်နယ် တောင်ပိုင်း နံပါတ် ၉-၌။

၇။ အရဟာ မင္ဂါ ဝုဋ္ဌဟိတ္တာ မင်္ဂံ ပစ္စဝေက္ခတိ- ကို ရေးလေ။ အရကောက် ၃၉၁-၌။

၈။ အရကောက် ၄၂၇-၌။

၉။ အရကောက် ၃၆၅/ ၄၃၄- ၌။

၁၀။ နာနာရမ္မဏတရားသည် နာနာရမ္မဏ တရားအား ကျေးဇူးပြုရာသလော မပြုရာ သလော ဟူသော ယုံမှားသင်္ကာကို နှစ်ဧလိုသောကြောင့် ။ လင်္ကာဆောင် ၈၄။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ပဋ္ဌာန်းတုသလတိတ် ဘာသာ
၁၃၆၅-ခု၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃)ရက် (၎-၄-၂၀၀၄) စုဒ္ဓတူးနေ့

၁။ အောက်ပါ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ပါဠိတော်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ –
(က) နိယမာနိယမဖြင့် သတ်မှတ်ဟောကြားအပ်သော အာရုံ၊ အာရမ္မဏိကဖြစ်ပုံပြပါဠိ၊
(ခ) ဟဒယဝတ္ထုကိုသာ ရည်ရွယ်၍ ဟောကြားအပ်သော သုဟဇ္ဇာတပါဠိ။

၂။ ပဉ္စာဝါရ-၌ ကုသိုလ်ပစ္စည်းတရားက အဗျာကတပစ္စယုပ္ပန်တရားအား အနန္တရသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ အနုဝါဒ ပါဠိတော်ကို ကုန်စင်အောင်ရေးခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖေါ်ပြပါ ပဋိစ္စဝါရ, ပဉ္စာဝါရ ပါဠိတော်များကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။
(က) ကုသလေန ကုသလံ- ၌ ဝတ္ထုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ၊
(ခ) အဗျာကတေန အဗျာကတံ- ၌ ဝတ္ထုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ၊
(ဂ) အရဟာ မဂ္ဂါ ဝုဋ္ဌဟိတွာ မဂ္ဂံ ပစ္စဝေက္ခတိ၊ ပုဗ္ဗေ သုစိဏ္ဏာနိ ပစ္စဝေက္ခတိ။

၄။ အရူပိနော ဓမ္မာ ရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော- ၌-ကတ္တားပါဠိဖြင့် ပြဆိုသော တရားများကို သဟဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တ, ပစ္ဆာဇာတဝိပ္ပယုတ္တအားဖြင့် ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စဝါရ ဥပနိဿယပစ္စည်း အဗျာကတေန, အဗျာကတံ-၌ ပဋိသန္ဓေအခါ-တိတ်ပါဠိ အရာကို ကောက်ပြ၍ ပဋိစ္စဝါရလာ ပဋိသန္ဓေအခါ-ကတ္တားပုဒ်အရချင်းသာတူ၍ တိတ်ပါဠိ အရာကွဲပြားနေသော ပစ္စည်းများ၏ အမည်ကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ (က+ခ)တို့ကို ပဋိစ္စဝါရနှင့်အညီ သရုပ်ဖွဲ့တပ်ပြ၍ ကုသိုလ်က အကုသိုလ်အား ပကတူပဓိဿယဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ လောကီ-လောကုတ္တရာ ကုသိုလ် ၂-မျိုးရှိရာ အဘယ် ကုသိုလ်ကို ယူရပါမည်နည်း ဥပမာနှင့်တကွ အကြောင်းပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) နှ ဟေတုပစ္စယာ နာရမ္မဏေ၊ (ခ) နာရမ္မဏပစ္စယာ နှ ဟေတုယာ။

http://www.dhammadownload.com

ဂ။ ပဥ္စာဝါရလာ အဗျာကတပစ္စည်းတရားက အဗျာကတပစ္စယုပ္ပန်တရားအား ဈာနသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ ပဝတ္တိအခါ ကတ္တားပုဒ်, ကရိဏ်းပါဠိ အရတို့ကို ဖေါ်ပြပါ။

၈။ ပကတူပနိဿယ–ကုသလော ကုသလဿ– ၌ ကတ္တားပုဒ်အရကို ကောက်ပြ၍ ပညာမာန် တက်နေသူ၏ သန္တာန်၌ ထိုပညာက ကျေးဇူးပြုသော ပစ္စယုပ္ပန်တရားကိုလည်း ဖေါ်ပြပါ။

၉။ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်း အဗျာကတော အဗျာကတဿ – ၌ ပဝတ္တိအခါ တပြိုင်နက်တပ်ခွင့်ရှိသော ပစ္စယသတ္တိများကို ထုတ်ပြ၍ အမိုက်သတ်မိသောသူသည် သမထ, ဝိပဿနာပါဠိများ သော်လည်း ဈာန်, မဂ်, ဖိုလ်တရားများ ရနိုင်/မနိုင် ပဋ္ဌာန်းပါဠိကို၍ ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ပဥ္စာဝါရ ကမ္မပစ္စည်း၌ ပဋိသန္ဓေအခါ အဘယ့်ကြောင့် ''ဧတာနာဝတ္ထုဿ'' ဟု အထူးပြု၍ ဟောရပါသနည်း ဖြေဆို၍ မဟာဂ္ဂတ်ကုသိုလ်သည် တစ်စုံတစ်ခုသော တရားကို အလေးအမြတ်ပြုပါသလော ဥပမာနှင့်တကွအကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

ကရင်ပြည်နယ်

ပထမကြိမ်တန်း ။ ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက် ဆာဆာ (အဖြေ)

၁။ (က) အာရမ္မဏာဓိပတိ ပါဠိကို ရေးလေ။

(ခ) ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ကိဉ္စိကာလေ သဟဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော၊ ကိဉ္စိကာလေ နာ သဟဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။

၂။ ထင်ရှားပြီ။

၃။ (က) ဝတ္ထု–ဟဒယဝတ္ထုကို၊ ပဋိစ္စ–စွဲ၍၊ ပုရေဇာတပစ္စယာ ဝတ္ထုနာ ပုရေဇာတပစ္စယံတံ သာဓေန္တန–ဟဒယဝတ္ထုဖြင့် ပုရေဇာတသတ္တိကို ပြီးစေတတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ခန္ဓာ–ပဥ္စဝေါကာရကုသိုလ်နာမက္ခန္ဓာတို့သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ– ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဝတ္ထု၊ ပဋိစ္စ၊ ပုရေဇာတပစ္စယာ ဝတ္ထုနှာ ပုရေဇာတပစ္စယတံ သာဓေန္တန-ဆဝတ္ထုပြင့် ပုရေဇာတသတ္တိကို ပြီးစေတတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ခန္ဓာ-ပဥ္စဝေါကာရ ဝိပါက်, ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည်၊ ဥပဓိန္ဓိ- ။

(ဂ) ထင်ရှားပြီ။

၄။ ထင်ရှားပြီ။

၅။ ပဋိသန္ဓေ ၁၉-ခုအားတပ်သော စုံတို ၁၉-ပစ္စည်း တရားတို့၏ အနန္တရသတ္တိ (အနန္တရ)ပဋိသန္ဓေ ၁၉-ခုအားတပ်သော ဗလဝဖြစ်သော ကို ၈၁၊ ဇော ၅၂၊ ရုပ် ၂၈၊ ပညတ် နာနာက္ခဏိကကမ္မဖြစ်သော ကို- က- အက္ခ ဇောတနာပစ္စည်း တရားတို့၏ ပကတူပ နိဿယသတ္တိ။ (ပကတူ)၊

သဟဇာတ

ဘူမိန္ဒြိယ

အာဟာရ

ဈာန။

၆။ (က) ဇော၊ (ခ) ဇော၊

သန္တီရဏဝီထိတ၊ ဥတ္တမဖြစ်သော လောကုတ္တရာတရားသည် အကုသိုလ်ကို ဖျက်ဆီးသည်၊ အကုသိုလ်ကို မဖြစ်စေတတ်၊ ထို့ကြောင့် လောကုတ္တရာကုသိုလ်ကို မယူရ၊ ဥပမာ-လသည် အမိုက်မှောင်တို့ကို ဖျက်ဆီးတတ် မဖြစ်စေတတ် သကဲ့သို့ တည်း။

(လက်ဆောင် ၈၅)

၇။ **တတ္ထားအရ-**

သမ္မယုတ္တကွန္ဓာအားငင်း၊ သမ္မယုတ္တကွန္ဓာ စိတ္တဇရုပ်အားငင်း၊ တပ်သော ဒွေပဋိညာဉ် ၁၀-ကြဉ်သော ဝိပါက်ဆဋ္ဌိသ၊ ကြိယာဝိသ၊ စေ- အဋ္ဌတိသဋ္ဌိ ရှိသော ဈာန်င် တရားကိုယ်ငါးပါး ပစ္စည်းတရား။

http://www.dhammadownload.com

ကရိဏ်းအရ –
ပြင့်, ယ ကြိုး, လေ၊ လတ်, လေး၊ ကွဲ စ္စာ မင် ဤ ၁၁ ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ရှာနသတ္တိရ၏။

၈။ **ကတ္တားအရ** – ဗလဝပြစ်သော အရဟတ္တမဂ်ကြဉ်သော ကုသိလ်ဝိသ၊ ဧစ အဌတိသ၊ ပဲစ္စည်း တရားရ၏။

ပစ္စယုပ္ပန်တရားအရ – အကု ဒ္ဓါဒသ၊ ဧစ သတ္တဝိသ ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။

၉။ ကြိုးလေး ၊ ဝိပါက, ဝိပ္ပယုတ္တ။

မာတရံ ဇိဝိတာ ဇေါရောပေတ္တာ တာသ ပဋိဃာတတ္တာယ အိနံ အေတိ၊ သိလံသမာဒိယတိ၊ ဥပေါသထကမ္မံ ကရောတိ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော– ကို ထောက်၍ မရနိုင်ပါ။

၁၀။ လက်ဆောင် ၂၁၊ ၈၄၊ – ရှု။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း။ ။ပဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃)ရက် (၇–၄–၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဝိရိယကို ရှေ့တန်းတင်၍ အလုပ်လုပ်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သင့်ဖြစ်ထိုက်သော ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်, ပစ္စယသတ္တိပြဟ်ဠ်တို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသမှ ထုတ်နုတ်၍ ရေးသားပြပါ။

၂။ ယုံကြည်မှု သဒ္ဓါတရားကို အခြေခံ၍ မာန, ဒိဋ္ဌိဖြစ်ပုံပြု ပဘွဝါရ ပကတူပနိဿယ ပစ္စည်းလာ ပါဠိတော်များကို ရေးသားပြ၍, အကုသိုလ်ကို အခြေခံ၍ အကုသိုလ်ဖြစ်ပုံပြု ပါဠိတော်များကိုလည်း ပဘွဝါရ အာရမ္မဏူပနိဿယပစ္စည်းနှင့်အညီ ရေးသားပြပါ။

၃။ အများကတပစ္စည်းတရားက ကုသိုလ်ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား အနန္တရသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြု ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်များကို သရုပ်ပေါ်အောင် အနက်ယောဇနာပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလောမ ဝတ္ထုပုဂ္ဂလတပစ္စယကဏ္ဍ၌ ''ကုသလေန ကုသလံ'' ဝယ် ကတ္တားပါဠိ၏ အရကိုသာ မမှားအောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စဝါရ ဝိဘင်္ဂဝါရ အနုလောမ ဗျာနပစ္စည်းကို ပြရာအခန်း၌ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ'' ဝယ် ပဝတ္တိအခါကို ရည်ရွယ်၍ ကတ္တားပါဠိ၏ အရကိုသာ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။

၆။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလောမ သုဒ္ဓသင်္ခါဝါရ–လာ အောက်ဖော်ပြပါ ပေယျာလကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ် ရေးသားပြပါ။

ဝိဘင်္ဂဝါရကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ ။ပ။ ဟောတုပစ္စည်း၏ သုဒ္ဓသင်္ခါ ဝါရကို ရှေးဦးစွာ ဟောတော်မူ၏။

၇။ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ အဓိပတိပစ္စည်း၌ ''အဗျာကတော အဗျာကတသ''ဝယ် ကတ္တားပါဠိ အရကို သဟဇာတာ ဓိပတိပစ္စည်းနှင့် အညီ မမှားအောင် ကောက်ပြပေးပါ။

၈။ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ ဓိသကသင်္ခါဝါရ–၌ ဟေတုမူ အဓိပတိသဘာဂ–ဝယ် အဓိပတိ ပစ္စည်းသာတပ်၍ ဟေတုပစ္စည်းမတပ်သော တရားများကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြ၍ ဟေတုပစ္စယာ နာဓိပတိယာ–၌ ရသင့်သော သင်္ခါကို တိကျစွာ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၉။ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားသာ သဟဇာတပစ္စည်းတပ်၍ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်အား သဟဇာတပစ္စည်း မတပ်နိုင်ပုံကို ဖြေရှင်းပြပါ။

၁၀။ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ ပုဗ္ဗုဏ္ဏာတပစ္စယကဏ္ဍ–၌ ''စက္ခုံ အနိစ္စတော'' အစရှိသည်တို့ကို အဘယ်အကျိုးငှာ ရှင်တော်မြတ်ဘုရားဟောကြားတော်မူရပါသနည်း? မှန်ကန်စွာဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ချင်းပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း ။ပဋ္ဌာန်းအကုသလတိက်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ဝိရိယာဓိပတိ ကိုရေးပါ။

၂။ ပါဠိဋီကာ လွယ်ပြီ။ (လက်ဆော်ဒင် ၁၉၊ ၃၇) ရှု၊

၃။ အရကောက် ၂၄-ရှုရှု၍ပေးပါ။

၄။ အရကောက် ၉၇-ရှု။

၅။ ဒွေပဉ္စဝိဉာဉ်(၁၀)ကြဉ်သော ဝိပါက်ဆဇ္ဇိသ၊ ကြိယာဝိသ၊ စေ-အဋ္ဌတိသ၊ အစိတ်စိတ် နာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ဝိပါက် ဆဇ္ဇိသ၊ ကြိယာ ဝိသ၊ စေ-အဋ္ဌတိသ၊ အစိတ်စိတ် နာမက္ခန္ဓာ၊ ထိုနာမက္ခန္ဓာပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ်ပစ္စယုပ္ပန်တရား၊ (အရကောက် ၁၀၉)

၆။ အရကောက် ၁၁၇-ရှု။

၇။ အရကောက် ၃၉၅-ရှု။

၈။ အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ (၈)၊ မဟာကု (၈)၊ မဟာကြိ ဉာ သံ(၄)၊ လောကုတ်(၈) အားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော ဂ္ဂဟဏဖြစ်သော နိပ္ပန္နရုပ် အဋ္ဌာရသ၊ ဒေါသမူဒွေ့။ မောဟမူဒွေ့။ ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်ကြဉ်သော စိတ် (၈၇)ခု၊ ဒေါသ ဂ္ဂဟဏသော မဏ္ဍရိယ ကုက္ကုစ္စကြဉ် စေ-(၄၇)ခု၊ နိဗ္ဗာန်-ဟုဆိုအပ်သော အာ.ဓိပစ္စည်း၊ သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ သာဓိပတိ စိတ္တရုပ်အားတပ်သော ဝိမံသာဓိပတိမှတပါး အဓိပတိ တရား ကိုယ် သုံးပါးတို့တွင် တပါးပါးဟုဆိုအပ်သော သဟဇာတာဓိပတိ။ (အရကောက် ၄၄၉) ဟေတုပစ္စယာ နာဓိပတိယာ _ သတ္တ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ကမ္မဇရုပ်တို့သည်ပဋိသန္ဓေအခါ စိတ်နှင့်သာစပ်၍ဖြစ်သည်၊စိတ်နှင့်ကင်း၍မဖြစ်၊ ပဝတ္တိအခါ၌ကား စိတ်နှင့်ကင်း၍လည်း နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကမ္မဇရုပ်များဖြစ်ကြသည်၊ ထို့ကြောင့် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားသာ. သဟဇာတပစ္စည်းတပ်၍ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်အား သဟဇာတမတပ်။ (လက်ဆောင်– ၇၃)

၁၀။ အာပေါစသည်တို့ကား နုည့်သိမ်မွေ့သော သုခုမရုပ်ဖြစ်၍ မသိလွယ်၊ ရုန့်ရင်းကြမ်းတမ်းသော စက္ခုစသောသြဠာရိကရုပ်တို့ဖြင့်သာ သိလွယ်သောကြောင့် စက္ခုံ၊ အနိစ္စဟော –ဟုဆိုပါသည်။ (အရကောက်– ၆၃၆)

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်) ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉)ရက်၊ (၂၉–၃–၂၀၀၄) တနလာနေ့

၁။ ရုပ်, နာမ်နှစ်ဝ အာဟာရတို့က သတ္တဝါအနန္တတို့အား ကျေးဇူးပြုပုံပြု ဗုဒ္ဓဝစနကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသအလို ထုတ်ဆောင်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ပဌာဝါရ် ဝိဘင်္ဂါရ အာရမ္မဏူပနိဿယနှင့် အနန္တရူပနိဿယပစ္စည်းတို့၏ ကု– ဗျာ အနုဝါဒ ပါဠိတော် တို့ကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၃။ ''ကုသလော ဓမ္မော အကုသလဿ ဓမ္မဿ အာရမ္မဏပစ္စယေနပစ္စယော'' ဟူသော ဝိဓိပါဠိ တော်၏ အနုဝါဒပါဠိတော်တို့ကို အနက်မှန်မှန် သမ္ဗန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပဋိစ္စဝါရ ဝိဘင်္ဂါရ ''ကုသလေန အဗျာကတံ'' ဝယ် သဟဇာတာဓိပတိ၏ ကတ္တားပုဒ် အရနှင့် ကုဗျာ–ဗျာ သဟဇာတာဓိပတိဆိုင်ရာ ဟိတ်ပါဠိ–အရတို့ကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋိစ္စဝါရ ပစ္စနိက ဝိဘင်္ဂဝါရ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ'' ၌ နအာညမည ရုပ်သက်သက် ကတ္တားပုဒ်အရနှင့် ပဝတ္တိအခါ နပုရေဇာတကတ္တားပုဒ်-အရတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ '' ကုသလော ဓမ္မော အဗျာကတာသ ဓမ္မသ အဓိပတိပစ္စယေန ပစ္စယော'' ၌ အာရမ္မဏာဓိပတိဆိုင်ရာ ကတ္တားပုဒ်-အရနှင့် သဟဇာတာဓိပတိဆိုင်ရာ ကရိဏ်းပါဠိ-အရတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အကုဋ္ဌေကိုမျော်၍ အလှူကြီးပေးရာ၌ သက်ဆိုင်ရာ ကြောင်း, ကျိုး, သတ္တိများကို ပါဠိထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ''အကုသလော အဗျာကတာသ'' ၌ သဟဇာတကမ္မဆိုင်ရာ ကတ္တားပုဒ်-အရနှင့် နာနာက္ခဏိက ကမ္မဆိုင်ရာ သမ္မဒါန်, ကရိဏ်းပါဠိ-အရတို့ကို ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ ကမ္မပစ္စည်းကို ရှု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ပဋိစ္စဝါရ၌ ''ဝတ္ထုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ'' ဟု ဝတ္ထုပုရေဇာတကိုသာ ဟောပြီး အဘယ့်ကြောင့် အာရမ္မဏပုရေဇာတကို မဟောပါသနည်း? ရှင်းပြဖြေဆိုပြီး၊ ပဋ္ဌာဝါရ ပကတူပနိဿယ ပစ္စည်းကို ပြရာ၌ ''ပထမဿ ဈာနဿ ပရိကမ္မံ'' ဟု ဆိုရာ အဘယ်ပရိကံကို ယူသင့်သည် ကိုလည်း ညွှန်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ''ပုရေဇာတဿ ဣမဿ ကာယဿ'' ဟု ဆိုရာ အဘယ်ရှေ့ဇာကို 'ပုရေဇာတ' ဟု ဆိုသည်ကို တိကျစွာ ကောက်ပြဖြေဆိုပြီး၊ ရုပ်ဇိဝိတိန္ဒြေသည် မိမိနှင့်ကလာပ်တူ ကမ္မဇ ရုပ်တို့အား အဘယ်ပုံ အဘယ်နည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုပါသနည်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမကြိမ်တန်း ဥစ္စာ+ အဖြေစုံ

စစ်ကိုင်းတိုင်း

ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ပဋ္ဌာန်းတုသလတိတ်ဘာသာ

၁။ အာဟာရပစ္စယော‌တိ ကဗဠီကာရော အာဟာရော ဣမသ္မာသ ကာယဿ အာဟာရ ပစ္စယေန ပစ္စယော၊

အရူပိနော အာဟာရာ သမ္မယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ အာဟာရ ပစ္စယေန ပစ္စယော။

၂။ **အာရမ္မဏူပနိဿယ တု–ဗျာ အနုဝါဒါဒါဠိ၊**

အရဟာ မဂ္ဂါ ဝုဋ္ဌဟိတ္ဝာ မဂ္ဂံ တံဂရုံကတ္ဝာ ပစ္စဝေက္ခတိ။

အနန္တရူပနိဿယ တု–ဗျာ အနုဝါဒါဒါဠိ–

မန္တလေး ၂– ရှု၊ အနန္တရ ပါဠိနှင့် တူ။

၃။ အရကောက် ၃၅၉– ရှု၊

၄။ အရကောက် ၈၄၊ ၈၅– ရှု၊

၅။ အရကောက် ၂၂၉၊ ၂၃၀–ရှု။

၆။ အရကောက် ၃၉၁– ရှု။

၇။ ပတ္ထိနံ ဥပနိဿာယ ဒီနံ ဒေတိ– ထောက်။

ပတ္ထိနံ အရ ဘဝသမ္ပတ္တိ, ဘောဂသမ္ပတ္တိကို တောင့်တသော လောဘမူ စိတ္တုပ္ပါဒရ၊

ဥပနိဿာယ ဒီနံ ဒေတိအရ – ဒီန စေတနာပြဋ္ဌာန်းသော ကံမကုသိုလ်ရ။

အရကောက် ၄၂၁၊ ၄၂၃။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အရကောက် ၄၃၀– ၌။

၉။ **အာရမ္မဏ ပုရေဇာတ မတောရခြင်းအကြောင်း** –

ပဌာဂုံတို့သည် မဉ္စဝိညာဏအာတ်အား ပုရေဇာတပစ္စည်းဖြစ်ကုန်၏၊ မနောဝိညာဏ အာတ်အား (အတိတ် အနာဂတ်အာရုံ တို့လည်း ဖြစ်ကုန်သောကြောင့်) ပုရေဇာတ ဧကန် မဖြစ်၊ ထို့ကြောင့် အာပုကို မတောပါ။ လက်ဆောင်၈၀။

ဝရိကံ အရ – ပထမဈာန်ကို ရစိမ့်သော်ငှ် '' ပထဝိ ပထဝိ'' အစရှိသည်ဖြင့် စီးပြန်းသော ရေးအပို၌ ဖြစ်သော ပရိကံ ဇော ကိစ္စတပ်သော ကာမကုသိုလ်ကို ယူသင့်ပါသည်။ လက်ဆောင် ၈၄။

၁၀။ **ပုရေဇာတ ခဏ** –

ပစ္စည်းတရားဖြစ်သည်မှ ရှေ့ခဏကို ပုရေဇာတ ဟုဆို၊ (လက်ဆောင် ၆၆)။

ကြာရှိန်၌ ရှိသောရေသည် ကြာကို စောင့်သကဲ့သို့ ဇီဝိတိန္ဒြေသည် မိမိနှင့် ကလာပ်တူ ကမ္မဇရုပ်တို့ကို စောင့်ခြင်း၊ အပိုးရခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုပါသည်။ လက်ဆောင် ၈၁။

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဇတိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက် အာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃)ရက် (၇–၄–၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ''ယောက်ျားတံခွန်၊ လူရည်ချွန်ခဲက၊ ကောင်းကင်တမွတ်၊ ကြယ်ကိုဆွတ်လည်း၊ မလွတ်စတမ်း၊ ရမြဲတမ်းတည်း'' ဟုပြောဆိုနိုင်ကြောင်းပြ ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်ကို ရေးသားပြပါ။

၂။ ''သုံးတတ်လျှင် ဆေး၊ မသုံးတတ်လျှင် ဘေး'' ဟူသကဲ့သို့ အိန္ဒ, သိလ, ဉပေါသထကမ္မများလည်း ''ဆေးဖြစ်/ဘေးဖြစ်'' နိုင်ပုံပြ ပဋ္ဌာန်းပါဠိတော်မျှကို ရေးသားပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ''စိတ်ကြောင့် ရောဂါဖြစ်သည်၊ ရောဂါပျောက်သည်''ဟူသောအဆိုအရကို အထောက်အကူပြုနိုင်သည့် ပစ္စယနိဒ္ဒေသ စိတ်နှင့် စိတ္တဇရုပ်ဆိုင်ရာ သဟဇာတပဋ္ဌာန်းဒေသနာတော်ကို အနက်အပြည့်အစုံပေးပြပါ။

၄။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလောမ ကမ္မပစ္စည်း ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ နာနာက္ခဏိကကမ္မ ဆိုင်ရာ ဟိတ်ပါဠိကိုသာ ပဝတ္တိ, ပဋိသန္ဓေ နှစ်မျိုးအကျဉ်းနည်းအရ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ (က) ပကတူပနိဿယပစ္စည်းအင်သတ္တိ၊ (ခ) မဂ္ဂင်္ဂမ်းအင်သတ္တိ-တို့ကို ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရနှင့်အညီ ပြေဆိုပါ။

၆။ ဟေတု အာရမ္မဏ နာမိပတိ တိကပစ္စည်းတွန်းအရ သင်္ခါမျှ ဖော်ပြ၍ ပဋိစ္စမှ တစ်ပါး-ဆဝါရ၌ ဟောကြားပုံ ဝိမိပါဠိတစ်ခုစီ ရေးပြပါ။

၇။ လောဘအာရုံ ကာမဂုဏ်၌ ခုံခုံမင်မင် တွယ်တာနှစ်သက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၌ဖြစ်သော (က) အကြောင်းတရား၊ (ခ) အကျိုးတရား၊ (ဂ) အထောက်အကူပြုစွမ်းအင် သတ္တိများကို ပဉ္စာဝါရ အနုလုံနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၈။ အာရမ္မဏမျိုး ၎-ပစ္စည်းလုံး၏ ပစ္စည်း+ပစ္စယပွန်ဖြစ်ထိုက်သော တရားမျိုးရှိနိုင်ပါက ထုတ် ဖော်ပြီးလျှင် (က) ဇိသာလျှင်ပညာရှိဟု ထောင်လွှားသူအား ရနိုင်သော ပုစ္ဆယုပွန်၊ (ခ)ဆင်းရဲကင်းဝေရန် သိလဆောက်တည်သူအား ရနိုင်သောပစ္စည်းတရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၉။ ကွာန္ဒြေရှင် မိန်းကလေးတို့၏ ''မိန်းကလေးကွာန္ဒြေ''သည် ကွာန္ဒြေရှင်မိန်းကလေးအား 'ကွာန္ဒြေ'သတ္တိပြင့် ကူညီနိုင်/မကူညီနိုင် ပိုင်နိုင်အောင်ရှင်းပြပါ။

၁၀။ ပဉ္စာဝါရ ဥပနိဿယပစ္စည်း ''ပထမဿ ဈာနဿ ပရိကမ္မံ''ဝယ် ယူရမည့် ဖရိကံ/မယူရမည့် ပရိကံ တို့ကို ခွဲခြားပြ၍ အောက်ပါတို့အရကို ပေါ်လွင်အောင် ဖော်ပြပါ -
(က) ဇာတိရရုပ်၊ (ခ) ဥတုဇရုပ်။

http://www.dhammadownload.com

တနသ်ာရိတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း။ ။ပဌာန်းတုသလတိတ် ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ အဓိပတိ ပစ္စယောတိ –

ဆန္ဒာဓိပတိ ဆန္ဒသမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ အဓိပတိ ပစ္စယေန ပစ္စယော၊

ဝီရိယာဓိပတိ ဝီရိယသမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ – – –

စိတ္တာဓိပတိ စိတ္တသမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ – – –

ဝိမံသာဓိပတိ ဝိမံသသမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ – – – လက်ဆောင် ၄၁– ရှု။

၂။ **ဆေးဖြစ်နိုင်ပုံ ပဌာနပါဠိ** –

ဒါနံ ဒတွာ သီလံ သမာဒိယိတွာ ဥပေါသထကမ္မံ ကတွာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ၊

ဘေးဖြစ်နိုင်ပုံ ပဌာနပါဠိ–

ဒါနံ ဒတွာ သီလံ သမာဒိယိတွာ ဥပေါသထကမ္မံ ကတွာ တံ အဿာဒေတိ အဘိနန္ဒတိ တံ အာရဗ္ဘ ရာဂေါ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဒိဋ္ဌိ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဥဒ္ဓစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဒေါမနဿံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ လက်ဆောင် ၁၈၊

၃။ စိတ္တစေတသိကာ– ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–အရူပဝိပါက်လေးခု ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်တစ်ဆယ် ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော စိတ်ခုနစ်ဆယ့်ငါးခု၊ စေတသိက် ဒွေပညာသ နာမကွန်ဟာ တို့သည်၊ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနံ–ကုန်သော၊ ရူပါနံ–စိတ္တဇရုပ်တို့အား ။ (အဋ္ဌကထာနည်း)

တစ်နည်းကား – ရူပါနံ–စိတ္တဇရုပ် ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ် တို့အား။ (ဆရာနည်း) သဟဇာတ ပစ္စယေန – ဖြင့်၊ ပစ္စယော–သည်၊ ဟောတိ –၏။ အရကောက် ၂၆– ရှု။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **ပဝတ္တိ တိတ်ပါဠိ -**

ဝိပါက်ဆတ္တိသ အားတပ်သော အတိတ်ဖြစ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်စေတနာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ နာနာက္ခဏိက ကမ္မသတ္တိရှိ၊

ပဋိသန္ဓေ တိတ်ပါဠိ

ပဋိသန္ဓေ ကျေနပ်သ နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ် အားတပ်သော၊ ဥဒ္ဓစ္စကြွင်သော အကုစေတနာ ၁၁-ခု၊ မဟာကုစေ ၈-ခု၊ ရူပကုစေ ၅-ခု၊ အရူပကုစေတနာ ၄-ခု၊ ပစ္စည်းတရားတို့၏ နာနာက္ခဏိကကမ္မ သတ္တိရှိ။ (အရကောက် ၁၀၂၊ ၁၀၃- ရှု)။

၅။ (က) **ပဝတ္တိအခါ တိတ်ပါဠိအရ- ပဋိသန္ဓေအခါ တိတ်ပါဠိအရ-**(ပကတူပ နိဿယ သတ္တိ) ကောက် ။ အရကောက် ၉၆/ ၇- ရှု။

(ခ) **ပဝတ္တိအခါ တိတ်ပါဠိအရ ပဋိသန္ဓေအခါ တိတ်ပါဠိအရ ရုပ်သတ်သက် တိတ်ပါဠိအရ -**တို့ကို ကောက်လေ။ အရကောက် ၁၁၁- ရှု။

၆။ **သန်္ဓာ တိထိ-**

သဟဇာတ- ကုသလံ ဓမ္မံ သဟဇာတော ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဟေတုပစ္စယာ။
ပစ္စယ - ကုသလံ ဓမ္မံ ပစ္စယာ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဟေတုပစ္စယာ။
နိဿယ - ကုသလံ ဓမ္မ နိဿာယ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဟေတုပစ္စယာ။
သံသဋ္ဌ - ကုသလံ ဓမ္မံ သံသဋ္ဌော ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဟေတုပစ္စယာ။
သမ္ပယုတ္တ - ကုသလံ ဓမ္မံ သမ္ပယုတ္တော ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဟေတုပစ္စယာ။
လက်ဆောင် ၆၆- ရှု။

၇။ (က) အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ ၈-ခု၊ အားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော လောဘမူ ၈-ခု ပစ္စည်းတရားရှု။

(ခ) အလေးအမြတ် ပြုတတ်သော လောဘမူ ၈-ခု၊ စေတသိက် ၂၂-ခု၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရားရှု။

(ဂ) တပြိုင်နက် ယထာရဟ တပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏ၊ အာရမ္မဏာဓိပတိ၊ အာရမ္မဏူပနိဿယ ဤသုံးပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ။ ပ ။ ရှိ။ အရကောက် ၃၉၃-ရှု။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ မရဏာသန္နဇော ၅-ချက် အားတပ်သော အလေး အမြတ်ပြုအပ်သော စုတိစိတ်မှ ပြန်၍ ရေသော် ၁၇-ချက် မြောက်ဖသော စိတ်နှင့် အတူဥပါဒ် သော ဟုဒယဝတ္ထု။

(က) ငါသာလျှင် ပညာနှင့်ပြည့်စုံသော သူတည်းဟု မိမိကိုယ်ကို ထောင်လွှားသောအခါ ဒိဋ္ဌိ- ဂတဝိပ္ပယုတ် ၄-ခု၊ စိတ္တုပ္ပါဒ်ရ၏။ အရကောက် ၄၁၆- ရှု၊

(ခ) ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ် စိတ္တုပ္ပါဒ်။ အရကောက် ၄၂၄။

၉။ မန္တလေး နံပါတ် ၁၀- ရှု။

၁၀။ **ယူရမည့် ပရိက်** - (စစ်ကိုင်း ၉-ရှု၊)

မယူရမည့် ပရိက် - ပရိက်၊ ဥပစာ၊ အနုလုံ ဂေါ်တြဘု တွင် ပါဝင်သော ပရိက်ကို မယူရ။ လက်ဆောင် ၈၄။

(က) တော၊ တောင် မိုး မြေ အစရှိသော အနိန္ဒြိယဗန္ဓု ဖြစ်သော ဥတုဇရုပ်သည် ဗာတိရရုပ်၊

(ခ) အဏ္ဏတ္တသန္တာန်၌ ဖြစ်သော စတုသမုဋ္ဌာနိက တေဇောကြောင့် ဖြစ်သော ဥတုဇအဋ္ဌက လာပ် စသည်သည် ဥတုဇရုပ်။ လက်ဆောင် ၈၀။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ- ဝဲခူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း။ ။ပဋ္ဌာန်းတုသလတိက် ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉)ရက် (၂၉- ၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ပဋိစ္စ အနုလောမ အညမညပိဘက်ဓါရဉ် အဗျာကတတရားကို စွဲ၍ အဗျာကတတရား ဖြစ်ပုံပြ ပဝတ္တိ၊ ပဋိသန္ဓေ ရုပ်သက်သက်ဆိုင်ရာ အနုဓါဒါပါဋိတော်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပဠာဒါရ် အနုလောမ အတ္ထိဝိဘင်္ဂါရ် အကုသလာဗျာကတော အကုသလံသ၊ အကုသလာဗျာကတော အဗျာကတသ–တို့၌ ဟောတော်မူသည့် ဝိဓိ၊ အနုဒါဒ ပါဠိတော်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ပဋိစ္စ ပစ္စနိက နဟေတုဝိဘင်္ဂါရ် ''အကုသလေန အကုသလံ''၌ ဟောတော်မူသော ဝိဓိ၊ အနုဒါဒ၊ ပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

၄။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ (က) အနာဂတံသကြိယာ အဘိညာဉ်အား တပ်သော အာရမ္မဏပစ္စည်းတရား၊ (ခ) မဟာကုသိုလ် တတိယဒွေးနှင့် မဟာကြိယာတတိယဒွေး ပစ္စည်းတရား တို့၏ အနန္တရပစ္စယုပ္ပန်တရား၊ (ဂ) ''ကမ္မပစ္စယေန'' အရ ကမ္မပစ္စည်းလေးမျိုးအားလျော်စွာ ဖြစ်သင့်သော ပစ္စယသတ္တိတို့ကို အသီးသီးခွဲခြားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိသန္ဓေအခါ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ (က) အာရမ္မဏသတ္တိ၊ (ခ) သဟဇာတသတ္တိ၊ (ဂ) ပကတူပနိဿယသတ္တိ တို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋိစ္စအနုလောမ သဒ္ဒသတ္ထာဂါရ၌ ဣန္ဒြိယပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ (က) ဟေတု အာသေဝနပစ္စည်း နှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နမွေ မဖြစ်သောတရား၊ (ခ)ဟေတုအာသေဝန ပစ္စည်း နှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မ ဖြစ်သောတရား တို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၇။ (က) ပဠာဒါရ် အနုလောမ အာရမ္မဏပစ္စည်း ''ဒါနံ ဒတွာ တံ အဿာဒေတိ''၌ ဖြစ်သင့်သော ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်တရား။

(ခ) အနန္တရပစ္စည်း ''ကြိယံ ဝုဋ္ဌာနဿ''၌ ဖြစ်သင့်သောပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့ကို အသီးသီး ကောက်ပြပါ။

၈။ ပဠာဒါရ် အနုလောမ ''အဗျာကတော အဗျာကတဿ''၌ ကတ္တား, သမ္ပဓာနိပါဠိတို့ အရ ရူပအာဟာရ ပုရေဇာတိန္ဒြိယ၊ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယ ပစ္စည်းများအနေဖြင့် ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ အာရမ္မဏပစ္စည်း၏ ကျေးဇူးပြုပုံကို ဥပမာနှင့်တကွ အကျဉ်းပြဖြေဆို၍၊ အနန္တရပစ္စည်းလာ စကွဝိညာဏဓါတု-စသော ပါဠိတို့ဖြင့် စကွဝိညာဏ်သည် သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းအား။ သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းသည် သန္တီရဏအား ကျေးဇူးပြုပုံပြသကဲ့သို့ သန္တီရဏသည် ဝုဋ္ဌောအားစသည်ဖြင့် ဘဝင်တိုင်အောင် အဘယ့်ကြောင့် အစဉ်အတိုင်း မပြသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ကုသိုလ်သည် အကုသိုလ်အား ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ လောကီ၊ လောကုတ္တရာ ကုသိုလ်တို့တွင် မည်သည့်ကုသိုလ်ကို ယူရပါမည်နည်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီး၊ . "မာတုယာတိကမ္မံ မာတုယာတိကမ္မဿ" အရ မာတုယာတ္ဂကကံ တစ်ခုတည်းက မာတုယာတကကံအား ကျေးဇူးပြုနိုင်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း)

ပထမကြိမ်တန်း ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက် ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ **အနုဓါဒါဒိ**–

ဝိပါကာဗျာကတံ ကြိယာဗျာကတံ ဇော် ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇေကော ခန္ဓော၊ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေခန္ဓာ။

ပဋိသန္ဓိက္ခဏေ ဝိပါကာဗျာကတံ ကော် ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ၊ ဝတ္ထုသ္မ၊ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇေကော ခန္ဓော ဝတ္ထုသ္မ စ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ ဝတ္ထုသ္မ၊ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဝတ္ထု –

ဇော် မဟာဘူတံ ပဋိစ္စ တယော မဟာဘူတာ၊ တယော မဟာ ဘူတေ ပဋိစ္စ ကော် မဟာ ဘူတံ၊ ဒွေ မဟာဘူတေ ပဋိစ္စ ဒွေမဟာဘူတံ ။ လက်ဆောင် ၄၉။

၂။ **၀၀** – အကုသလော စ အဗျာကတော စ ဓမ္မော အကုသလဿ ဓမ္မဿ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော၊

http://www.dhammadownload.com

အနု – အကုသလော ဧကော ခန္ဓော တိဏ္ဏန္နံခန္ဓာနံ ဝ ဝတ္ထု စ တယော ခန္ဓာ၊ ကေ ခန္ဓဉ္စဝတ္ထု စ ဒွေ ခန္ဓာ၊ ဒွိန္နံ ခန္ဓာနဉ္စ ဝတ္ထု စ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော၊

ဝိ – အကုသလော စ အဗျာကတော စ ဓမ္မော အဗျာကတသ္သ ဓမ္မဿ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော၊

အနု – ပဋ္ဌာနတော အကုသလာ ခန္ဓာ စ ကဗဠီကာရော အာဟာရော စ ဂ္ဂဟဏ ကာယဿ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော။ လက်ဆောင် ၃၄။

၃။ အကုသလံ–ဟေ၊ ဓမ္မံ–ကို၊ ပဋိစ္စ–၍။ (တစ်နည်း) (ပဋိစ္စ ပဋိဂန္ဓာ) – တကွဖြစ်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော တူသော အဖြစ်ဖြင့် ရောက်၍၊ အကုသလော–ဟေ၊ ဓမ္မော–သည် ၊ န ဟေတုပစ္စယာ–ဟေတုပစ္စယံ ဝိနာ အညေနပစ္စယေန–ဟေတုပစ္စည်းကို ကြဉ်၍ တပါးသော ပစ္စည်းကြောင့်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ–၏။

ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတော–နှင့်တကွဖြစ်ကုန်သော၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂတော– နှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော၊ ခန္ဓေ–တို့ကို၊ ပဋိစ္စ–၍၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂတော – သော၊ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂတော– ဖြစ်သော၊ မောဟော–သည်၊ န ဟေတုပစ္စယာ–ဌပေတွာ ဟေတုပစ္စယံ အညေဟိ အတ္တနော အနုရူပပစ္စယေဟိ–ဟေတုပစ္စည်း ကိုထား၍ ဟေတုပစ္စည်းမှ တပါးကုန်သော မိမိအား လျော်ပတ်သော ပစ္စည်းတို့ကြောင့်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ – ၏။ အရကောက် ၂၂၀။

၄။ (က) အနာဂတ်ဖြစ်သော စိတ်–၈၉၊ စေတသိက် ၅၂၊ ရုပ် ၂၈၊ ဟုဆိုအပ်သော ခန္ဓာငါးပါး ထိုခန္ဓာငါးပါးမှ လျော်၍ သိအပ်သော နိဗ္ဗာန်အမည်အမျိုးစသော ပညတ်ဟု ဆိုအပ်သော အာရုံ ၆–ပါး။ အရကောက် ၉၊ ၁၀။

(ခ) မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ဥပေက္ခာ ငါးခု၊ မဂ်ဥပေက္ခာသဟဂုတ်လေးခု၊ (အရကောက် ၂၀) အောက်ဖိုလ် ဥပေက္ခာသဟဂုတ် သုံးခု၊ (၂၁)
မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ ဥပေက္ခာ ငါးခု၊ အရဟတ္တဖိုလ် ဥပေက္ခာ တစ်ခု၊ အရကောက် ၂၃။

(ဂ) ပြိုင်–ယ ကံ, နန်, သမနန်, ဥပ, နတ္ထိ, ဝိ (နာနာကံ) ကြွင်း ရောဝတိ ၂–ရှု၊

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) ပဋိသန္ဓေ ကျေနပ်သအား တပ်သော ကံ ကမ္မနိမိတ် ဂတိနိမိတ် ဟု သမုတ်အပ်သော အာရုံ ၆-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ အာရမ္မဏသတ္တိ၊ (အရကောက် ၈၃)

(ခ) အရကောက် ၉၂-၌။

(ဂ) ပဋိ- ကျေနပ်သအားတပ်သော ဗလဝဖြစ်သော လောကီ ၃၁၊ စေတသိက် ၅၂ ရုပ် ၂၈၊ ပညတ် နာနာက္ခဏိကမမ္မဖြစ်သော လောကီကု၊ အကုစေတနာပစ္စည်းတရားတို့၏ ပဂတူပနိဿယသတ္တိ၊ အရကောက် ၉၆။

၆။ ဂ္ဂါန္ဒြိယပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မ - (လက်ဆောင် ၄၆၊ အရကောက် ၁၁၉- ၌။)

(က) မောဟမူ ပထမဇော်ရှိမောဟ၊ ဟသိတုပ္ပါဒ် ပထမဇော်၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ်သော အဟိတ် ပဝတ္တိပဋိသန္ဓေ နာမက္ခန္ဓာလေးပါး၊ အဟိတ် စိတ္တဇရုပ်၊ အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ်၊ ဇာတိရု၊ အာဟာရဇ၊ ဥတုဇ၊ အသညသတ် ကမ္မဇ၊ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်။

အရကောက် ၁၃၆။

(ခ) မောဟမူဖွေးဒ်ဉ် မောဟကြဉ် အကု ဒ္ဓါဒသ၊ မဟာကု- ကြိယာ ဒုတိယာဒိဇော၊ မဟဂ္ဂုတ် ကု-ကြိယာ၊ မဂ်လေးခု နာမက္ခန္ဓာ။ အရကောက် ၁၃၇။

၇။ (က) **ပစ္စည်း** - ဒါနဝတ္ထု ဒါနဒေတနာ-
ပစ္စယုပ္ပန်- လောဘမူ သောမနဿ သဟဂုတ် လေးခု။ အရကောက် ၃၆၀။

(ခ) **ပစ္စည်း** - ကြိယာ အဋ္ဌာရသ အဆုံးဇော၊ ဒုတိယဝုဋ္ဌော ပဉ္စဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း ၊
ပစ္စယုပ္ပန် - သန္တီရဏ သုံးခု၊ မဟာဝိပါက် ရှစ်ခု၊ မဟဂ္ဂုတ် ဝိပါက်ကိုးခု၊ ဒွေပဉ္စ ဝိညာဉ် ၁၀။ အရကောက် ၄၀၅။

၈။ ရူပအာဟာရ - အရကောက် ၄၃၄- ၌၊
ပုရေဇာတိန္ဒြိယ၊ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယ အရကောက် ၄၃၆- ၌။

http://www.dhammadownload.com

၉။ **ကျေးဇူးပြုပို့ –**

တောင်ဝှေးကြိုးတန်းတို့သည် အားနည်းသော ယောကျ်ားကို ထိုနိုင်ရပ်တည်နိုင်အောင် ကျေးဇူးပြုသကဲ့သို့ ထို့အတူ အာရုံ ၆–ပါးတို့သည် အာရမ္မဏိက ဖြစ်သောစိတ်–စေတသိက် တရားတို့ကို ဖြစ်နိုင်ရပ်တည်နိုင်အောင် ကျေးဇူးပြုကြပါသည်။

အရကောက် ၆၂၆။

ပြအပ်ပြီးသော နည်းဖြင့်သာလျှင် သိလောက်ပြီဖြစ်၍ ဒေသနာကို အကျဉ်းချုံးထားသောကြောင့်၎င်း၊ နောက်၌ပြလတ်သော ပုရိမာ ပုရိမာ စသော ပါဠိဖြင့် သရုပ်ဟော်အပ်သောကြောင့်၎င်း၊ အစဉ်အတိုင်း မပြပါ။ အရကောက် ၆၂၈။

၁၀။ **သန္တ ပဏီတ ဥတ္တာမဖြစ်သော လောကုတ္တရာတုသိုလ်ကား –**

အကုသိုလ်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သည်၊ လသည် အမိုက်တိုက်အား အထောက်အပံ့ မဖြစ်သကဲ့သို့၊ အကုသိုလ်အား အထောက်အပံ့ မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် လောကုတ္တရာကုသိုလ်ကို မယူရ၊ လောကီကုသိုလ်သာ ယူရပါမည်။ အရကောက် ၆၃၂။

သူတပါး အမိသတ်သည်ကို မြင်၍ မိမိအမိကို သတ်သောသူ၏ အစွမ်းဖြင့်၎င်း၊ တပါးသော ဘဝ၌ အမိသတ်ခဲ့၍ နောက်ဘဝ၌ အမိကို သတ်သူ၏ အစွမ်းဖြင့်၎င်း၊ အမိကို သတ်ဟု အဖန်တလဲလဲစေခိုင်းသောသူ၏ အစွမ်းဖြင့်၎င်း၊ နှစ်ကြိမ်သတ်က မုချသေမည့် အမိကို နှစ်ကြိမ်သတ်သူ၏ အစွမ်းဖြင့်၎င်း၊ မာတုဃာတကံ တစ်ခုတည်းက မာတုဃာတကံအား ကျေးဇူးပြုသည်။ အရကောက် ၆၃၃။

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအတွဲ၌ ပဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း။ ။ ပဌာန်းကုသလတိက်ဆာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၉)ရက် (၂၉–၃–၂၀၀၄)တနလ်ာနေ့

၁။ အောက်ပါ အနုပါဒါဒိဋ္ဌိတော်တို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ –

(က) သဒ္ဓိ ဥပနိဿာယ ဒါနံ ဒေတိ၊ သီလံ သမာဒိယတိ၊ ဥပေါသထကမ္မံ ကရောတိ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) သန္ဓေ ဥပနိဿယ မှာနံ ဇပ္ပေတိ၊ ဒိဋ္ဌိ ဂဏှာတိ။
(ဂ) သန္ဓေ ဥပနိဿယ အတ္တာနံ အာတာပေတိ၊ ပရိတာပေတိ၊ပရိယိဋ္ဌိမူလကံ ဒုက္ခံပစ္စနုဘောတိ

၂။ ရွှင်းလင်းလိုမျော်သော မျက်ဝန်းအစုံသည် ရာဂစသည်တို့ကို ဖြစ်ဇစေနိုင်၏ဟု ပြဆို့သော ပဘွဝါဂအနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရဲ့ ပုရေဇာတပစ္စည်း အနုဝါဒပါဠိကို ထုတ်နှုတ်ဖြေဆိုပါ။

၃။ ရုပ်က, နာမ်ကို၊ နာမ်က, ရုပ်ကို ကျေးဇူးပြုပုံပြု စကားရပ်ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ဝိပ္ပယုတ္တ ပစ္စည်းမှ ထုတ်နှုတ်ဖြေဆိုပါ။

၄။ မဂ္ဂင်္ဂါနိ မဂ္ဂသမ္မယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ မဂ္ဂပစ္စယေန ပစ္စယော-ဟူသော ပါဠိဋ္ဌ ကတ္တား, သမ္ပဓိန်, ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၅။ ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရ အဓိပတိ ''အကုသလေန အဗျာကတံ''ဋ္ဌ ကတ္တားပါဠိ, တိတ်ပါဠိအရ တရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၆။ ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရ ဝတ္ထုပုရေဇာတ ''ကုသလေန ကုသလံ''ဋ္ဌ ကတ္တားပါဠိ တိတ်ပါဠိအရ တရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၇။ သန္ဓေ ဥပနိဿယ ဒိန်ံ ဒေတိ-ဝယ် သန္ဓေအရ ဒိန်ံ အရတို့ကို ကောက်ပြ၍ ပြိုင်နိုင်သော ပစ္စယသတ္တိကို ဖော်ပြပါ။

၈။ ''အဗျာကတော အကုသလသ''ဋ္ဌ အာရမ္မဏပုရေဇာတဖြစ်အံ့- ဖြစ်သင့်သော ကတ္တား, သမ္ပဓိန်, ကရိဏ်းပါဠိ အရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၉။ ဝိပါက်သည် ဝိပါက်အား အာသေဝနပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူး ပြုနိုင်/မပြုနိုင် ဖြေဆို၍ ပဋ္ဌာဇာတပစ္စည်း၏ အကျိုးပေးရာဓာကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ပဘွာဒါရဋ္ဌ ပဋိသန္ဓေအခါ "ကဋ္ဌတ္တာ စ ရူပါနံ" ဟုဟောရာဝယ် တာဒယဝတ္ထုလည်း ကဋ္ဌတ္တာရုပ်ပြစ်၍ ပြီးကောင်းလျက် စေတနာ ဝတ္ထုသည်–ဟု အဘယ့်ကြောင့် အထူးပြု၍ ဟောရပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဝဲခူးတိုင်း (အရှေ့ပိုင်း)

ဝထမကြီးတန်း ။ ပဌာန်းတုသလတိတ်ဆာသာ

၁။ (က) သဒ္ဒံ– သန္ဓိခြင်းကို၊ (တစ်နည်း) ကံ–ကံ၏ အကျိုး၊ ဤပစ္စုပ္ပန်လောက တမလွန်လောက အစရှိသည်တို့၌ ယုံကြည်ခြင်းကို၊ ဥပနိဿယ ဥပနိဿယံ ကတွာ–အမှီပြု၍၊ ဒိန်–အလှူကို ၊ ဒေတိ–ပေး၏၊ သီလံ – သီလကို၊ သမာဒိယတိ–ဆောက်တည်၏၊ ဥပေါသထကမ္မံ – ဥပုသ်နေ့၌ ဆောက်တည်အပ်သော ဥပုသ်ကံကို၊ ကရောတိ–ပြု၏။

အရကောက် ၄၁၂။

(ခ) သဒ္ဒံ၊ ဥပနိဿာယ၊ မာနံ–မာန်ကို၊ ဇပ္ပေတိ (ပဝတ္တေတိ) ဖြစ်စေ၏၊ ဒိဋ္ဌိ–မှားသော အယူကို၊ ဂဏှာတိ–ယူ၏၊ (အရကောက် ၄၁၅)

(ဂ) သဒ္ဒံ– ဥပနိဿာယ၊ အတ္တာနံ–မိမိကိုယ်ကို၊ အာတာပေတိ–ပူပန်စေ၏၊ ပရိတာပေတိ ထက်ဝန်းကျင်မှ ပူပန်စေ၏၊ ပရိယိဋ္ဌမူလတံ–ရှာမှီးခြင်းလျင် အရင်းရှိသော၊ ဒုက္ခံ – ဆင်းရဲကို၊ ပစ္စနုဘောတိ–ခံစား၏။ အရကောက် ၄၁၅။

၂။ စက္ခုံ အသာဒေတိ အဘိနန္ဒတိ တံ အာရဗ္ဘ ရာဂေါ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဒိဋ္ဌိ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဥဒ္ဓစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဒေါမနဿံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ အာရမ္မဏာပုရေဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။

လက်ဆောင် ၁၉။

၃။ ရောဝတိ ၁– ရူ။

၄။ **ကတ္တာဒုတိဋ္ဌ** – မင်္ဂင်တရားကိုယ် ကိုးပါးပစ္စည်း၊

သမ္မဒိန် – သဟိတ်စိတ် ကောသတ္တတို၊ ဧ ဒွေပညာသ၊ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်။

http://www.dhammadownload.com

တရိုဏ်းပါဠိ – ပြိုင်, ယ ကြိုးလေး၊ လတ်လေး၊ မဂ္ဂ၊ ဟေတု ဝိပါက၊ ဂ္ဂါန်ယ ဈာန၊ ဤတစ်ဆယ့်သုံး။ အရကောက် ၅၁။

၅။ **တတ္တာဒါဠိအရ** – ပဠေါ်ကာရဘုံ၌ အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ လောဘမူ ရှစ်ခု၊ ဒေါသမူခွေး၊ ဝိစိကိစ္ဆာကြွင်သော ဧစ ဆဒ္ဒိသ အစိတ်အပေါင်း၊ နာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ ဖြစ်သော သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် ပုစ္ဆယ်ပွန်။

ထိတ်ဒါဠိအရ – သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် အားတပ်သော ပဠေါ်ကာရဘုံ၌ အဓိပတိ ပစ္စည်းကို ရသောအခါ လောဘမူ ရှစ်ခု၊ (ပ) ဥဟဇာတာဓိပတိ သတ္တိရ၏၊ အရကောက် ၈၅။

၆။ အရကောက် ၉၆–၌။

၇။ **သန္ဓိအရ**– ကံ– ကံ၏ အကျိုး ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန်ဘဝအစရှိသည်တို့၌ ယုံကြည်သော သဒ္ဓါ ပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကု ရှစ်ခုစိတ္တုပ္ပါဒ်၊

အိန်အရ– အာန္ဒ ပါန ဃရ ဝတ္ထုအစရှိသော အိန ဝတ္ထု အိနစေတနာယူ (အိနစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော နောက်ဖြစ်သော မဟာကု စိတ္တုပ္ပါဒ်) ''ပကတူပနိဿယသတ္တိ'' အရကောက် ၄၁၃။

၈။ မကွေး နံပါတ် ၇– ၌။

၉။ မပြုနိုင်၊ ဝိပါက်သည် ကံ၏ အကျိုးမျှသာ ဖြစ်၍ အားနည်းသဖြင့် အဝန်တလဲလဲ မှီဝဲအပ်ထိုက်သော အာသေဝန သဘောမရှိ၊ တစ်ပါးသော ဝိပါက်ကိုလည်း မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် ကျေးဇူးမပြု။ လက်ဆောင် ၇၇။

ပစ္စာဇာတသည် (ဥပါဒါခဏ၌ ကျေးဇူးမပြု) ဌီခဏသာ ကျေးဇူးပြုသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပဋိသန္ဓေအခါ ဟဒယဝတ္ထုသည် နာမ်တရားတို့အား သဟဇာတစသော ပစ္စည်းတပ်၏၊ ထိုသို့ပင်တပ်သော်လည်း စေတနာသည်လည်း ဟဒယဝတ္ထုအား ပစ္စည်းတပ်သည်၏ အပြစ်ကို သိစေလိုသောကြောင့် အထူးပြု၍ဟော။ အရကောက် ၆၄၀။

ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးကိုင်း)
ဝထမကြီးတန်း ။ ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်ဆာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉) ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ " စေတနာဟံ ကမ္မံ ဘိက္ခဝေ" တူသော ဒေသနာတော်အရ ကံ, စေတနာ၏ ပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန်ပြ ဖစ္စယနိဒ္ဒေသ ပါဠိကိုသာ တိကျစွာဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အကုသိုလ်ကို အာရုံပြု၍ ကုသိုလ်တရားများ ဖြစ်ပွားပုံပြ ပဉ္စဝါရ ပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ပဋိစ္စဝါရ၊ ဝိဘင်္ဂ ဟေတုပစ္စည်းကြောင့် အကုသိုလ်ကိုစွဲ၍ အကုသိုလ်မမှေသို့ဖြစ်ရပုံကဲ့သို့ ဟေတုပစ္စည်းမှတစ်ပါးသော ပစ္စည်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ရပုံပြ ,အနုဝါဒပါဠိတော်ကို ကျွန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၄။ အဓိပတိပစ္စယနိဒ္ဒေသ-စိတ္တာဓိပတိ၏ နိဒဿနာကာရပြ ပါဠိတော်တွင် ကရိဏ်းပါဠိအရ ပြင်သင့်သော ပစ္စည်းများကို အဝိပါကဃဋနာနည်းအရ ဆိုရိုးကျဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စဝါရ၊ ကမ္မပစ္စယ၊ အဗျာကတေန အဗျာကတံ-၌ ပဝတ္တိအခါ ကံကားပုဒ်အရ (သဟဇာတ၊ နာနာက္ခဏိက) နှစ်မျိုးသက်ဆိုင်အောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋိစ္စ၊ အနုလောမ၊ ဒုကသချိဝါရ ဟေတုမူ အာရမ္မဏဒုက၌ အနုလောမပစ္စနိုက်နည်း အားဖြင့် ပစ္စည်းတွန်းပုံ၊ သချိတပ်ပုံ၊ သရုပ်ထုတ်ပုံတို့ကို ဆိုရိုးကျဖော်ပြခဲ့ပါ။ (အရကောက် ပြရန်မလို)

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပဌာဝါရ အနုလုံ ပုရေဇာတပစ္စည်း အဗျာကတော အကုသလသ- ၌ အာရမ္မဏပုရေဇာတ ဖြစ်အံ့ ကတ္တား-သမ္မဒါန်-ကရိဏ်း စုံလင်စွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အတြောင်းတရားကနောက်၊ အကျိုးတရားက ရှေ့ဖြစ်၍ ကျေးဇူးပြုရာ၌ ကုသိုလ် အကြောင်းတရား အဗျာကတအကျိုးတရားတို့ကို ပဌာဝါရ ဆိုရိုးကျအောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားသာ သဟဇာတပစ္စည်းတပ်၍ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်အား သဟဇာတ ပစ္စည်း မတပ်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ပဌာဝါရ၊ အနုလောမ၊ အညမည - အဗျာကတော အဗျာကတာသ၌ ကရိဏ်းပါ၌ အရ ကောက်ရာဝယ် "ယထာရဟတ္တပ်ကောင်းသော" ဟု ဝိသေသနလောင်း၍ကောက်ရခြင်း အကြောင်းကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မကွေးတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း။ ။ ပဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ ပါဠို "ကမ္မ" ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ပါဠိကို ရေးလေ။

၂။ ပါဠို- သေက္ခာ ဇါ ပုထုဇ္ဇနာ ဇါ အကုသလံ အနိစ္စတော ဒုက္ခတော အနတ္တတော ဝိပဿနိ့၊ စေတောပရိယဉာဏေန အကုသလစိတ္တ သမင်္ဂိသ စိတ္တံ ဇာနန္တိ၊ လက်ဆောင် ၁၉။

၃။ အနက်ပေး - အရကောက် ၂၂၀၊ ရှု။ အနက်ပေး ပဲခူးနောက် ၃-ရှု။

၄။ **အဝိဟိတဿဒုနာနည်းအရ တရိဏ်းဝါဒီ**

၁။ သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ၊ သာဓိပတိ စိတ္တရုပ်အားတပ်သော စိတ္တာဓိပတိ ဖြစ်အံ့ -

• ဓိ၊ သဟ၊ နိ၊ ဟာ၊ ကွံ၊ အတ္ထိ၊ အဝိ၊ ဣ ၇- ပစ္စယ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သမ္မယုတ္တကွန္ဓာအားသာတတ်သော စိတ္တာဓိပတိဖြစ်အံ့ –
(အထက် ၇– ပစ္စယသတ္တိတွင် အည, သမ္မယုတ္တထည့်) ကိုးပစ္စယသတ္တိ။

၃။ ဝီဘာဓိပတိ စိတ္တဇရုပ်အား တပ်သော စိတ္တာဓိပတိဖြစ်အံ့ –
(၇– ပစ္စယ သတ္တိတွင် ဝိပ္ပယုတ္တထည့်၍) ရှစ်ပစ္စယသတ္တိ။ အရကောက် ၁၆။

၅။ ဝိပါက်စိတ် ဆတ္တိံသ ကြိယာဝိသ၊ ကြိယာစေတနာကြဉ်သော စေတသိက် အဋ္ဌတိသ အစိတ်အစိတ် နာမကွန္ဓာ၊ ထိုနာမကွန္ဓာပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား။
အရကောက် ၁၀၂။

၆။ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ဤတရားတို့သည် ဟေတု၏ ပစ္စယုပ္ပန္န
၊ ဓမ္မသာဖြစ်၍ အာရမ္မဏပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္န ဓမ္မမဖြစ်သောကြောင့် အာရမ္မဏ ပစ္စည်းတွန်း၍ စင်ကုန်၏။

ထို့ကြောင့် – ဟေတုပစ္စယာ နာရမ္မဏေ ပဉ္စဟူသော်ကား –
ကု– ဗျာ၊ အကု– ဗျာ၊ ဗျာ– ဗျာ၊
ကုဗျာ– ဗျာ၊ အကုဗျာ– ဗျာ။ အရကောက် ၁၂၁။

၇။ ဗျာ – အကု (အာရမ္မဏ ပုရေဇာတ)
တတ္ထား – ပစ္စုပ္ပန် နိပ္ပန္နရုပ် အဋ္ဌာရသ၊
သမ္မဒါန် – အကု ၁၂၊ ဧစ ၂၇။
ကရိဏီး – ပြိုင် ယ အာရမ္မဏ ရှစ်ပစ္စယ သတ္တိတွင် အာရမ္မဏပုရေဇာတ၊
အရကောက် ၄၂၇။

၈။ အရကောက် ၄၂၇၊ (ပဋ္ဌာဇာတ ကု–ဗျာ ရှု)

၉။ ရန်ကုန်တိုင်း နံပါတ် ၄–ရှု။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အညမည ဗျာ– ဗျာဝယ် ကရိုဏ်းပါဠိအရတွင် ဝိပါက၊ သမ္မယုတ္တ၊ ဝိပ္ပယုတ္တအကုန်မရဘဲ အစိတ်မျှ ဝင်သောကြောင့် ယထာရယတပ် ကောင်းသော ဟု ဝိသေသန ''မ'' ရသည်။ အရကောက် ၄၀၉။

ဝထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ဝထမကြီးတန်း။ ။ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉)ရက် (၂၉–၄–၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ သဟဇာတပစ္စည်းနှင့်စပ်၍ ဖေါ်ပြပါတို့၏ နိဒဿနာကာရပြပိဋ္ဌေတော်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) သဟဇာတကမ္မ၊ (ခ) နာမ် (သဇနာတ) အာဟာရ။

၂။ ပဌာ အနုလောမ ထိတင်္ဂါရ ''ကုသလော အဗျာကတသ'' ၌ အနုန္တရပစ္စည်း၊ သဟဇာတ ပစ္စည်းတို့၏ အနုဒါဒါပိဋ္ဌေတော်များကို ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော၊ အရူပိနော ဓမ္မာ ရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တ ပစ္စယေန ပစ္စယော–ဟူသော ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်ကို ဆိုင်ရာသရုပ်များ ဖေါ်လွှင်အောင် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၄။ ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ အာသေဝနပစ္စယာ–ဟူသော ဝိဓိပါဠိတော်၌
(က) ကတ္တားပါဌ၊ (ခ) ဟိတ်ပါဌ်အရ တရားတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။ (ခ–၌ တစ်နည်းကား မလို)

၅။ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဒုကသန်ဘဒါရ ဟေတုမူ သဟဇာတဒုက–၌ ဟေတု, သဟဇာတပစ္စည်း နှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မဖြစ်သော တရားတို့ကို ကောက်ပြ၍ ယင်းမူလ, မူလိ၌ သန်္ဘာ၏ သင်္ခေါယျကိုလည်း ဖေါ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပဋိစ္စ ပစ္စနိုက ဒုကသန်ျာဂါရ နှ ဟောတူမှ နှ ပစ္ဆာဇာတဒုက-၌ နှ ဟောတု, နှ ပစ္ဆာဇာတ ပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နမွေဖြစ်သော တရားတို့ကို ကောက်ပြ၍ (က) ဟောတုပစ္စယာ နှ ပစ္ဆာဇာတေ၊ (ခ) နှ ဟောတုပစ္စယာ နှ ပစ္ဆာဇာတေ-တို့၌ သန်ျာတပ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဌာ အနုလောမ ဝိဘင်ဂါရ အာရမ္မဏပစ္စည်း၏ "အာကာသာနဉ္စာယတနကုသလံ ဝိညာဏဉ္စာယတနဝိပါကာသ စ ကိရိယသ စ အာရမ္မဏပစ္စယေန ပစ္စယော" ဟူသော အနုဂါး ပါဠိတော်၌ ကတ္တားပါဠိ, သမ္မဒါနိပါဠိအရ တရားတို့ကို အသီးအသီး ကွဲပြားအောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဌာ အနုလောမ ဝိဘင်ဂါရ ကမ္မပစ္စည်း၀ယ် "ကုသလော အဗျာကတသ"၌ ကတ္တားပါဠိ, သမ္မဒါနိပါဠိ, ကရိဏ်းပါဠိအရ တရားတို့ကို သဟဇာတကမ္မအားလျော်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ စက္ခုဝိညာဏာဓာတု-စသောပါဠိပြင့် ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်အဖြစ် ပြီးပြီးလျက် "ယေသံ ယေသံ" အစရှိသော ပါဠိကို ထပ်၍ ဟောတော်မူခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍ ဥတု, ဘောဇန, သေနာသန, ပုဂ္ဂလ တို့ကို ပရမတ်, ပညတ် ခွဲပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဂ္ဂတ္ထိန္ဒြေ ပရိသိန္ဒြေတို့၏ ဂ္ဂန္ဒြိယပစ္စည်းမတပ်ခြင်းအကြောင်းနှင့် ဒွေးဟွဝိညာဏ် တစ်ဆယ်၌ သုခ, ဒုက္ခ, ဥပေက္ခာဝေဒနာတို့၏ ဗျာနပစ္စည်း မတပ်ခြင်းအကြောင်းတို့ ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မန္တလေးတိုင်း

ပထမကြိုးတန်း ပဠာန်းကုသလတိတ်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) စေတနာ သမ္မယုတ္တကာနံ ခန္ဓာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော၊
(ခ) အရူပိနော အာဟာရာ သမ္မယုတ္တကာနံ ခန္ဓာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ အာဟာရ ပစ္စယေန ပစ္စယော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ **အနန္တရပစ္စည်း အနုဝါဒပါဠိ** –

ကုသလံ ဝုဋ္ဌာနသ္မာ အနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။
မဂ္ဂေါ ဖလဿ အနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။
အနုလောမံ သောဂ္ဂာယ ဖလသမာပတ္တိယာ။
နိရောဓာ ဝုဋ္ဌာနသ္မာ နေဝသညာနာသညာယတနကုသလံ ဖလသမာပတ္တိယာ အနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။ လက်ဆောင် ၃၀၊

သတ္တဇာတ အနုဝါဒပါဠိ –

ကုသလာ ခန္ဓာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနံ ရူပါနံ သတ္တဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။

၃။ **အနုတ်** –

ရူပိနော – ရူပ်ဖြစ်ကုန်သော၊ မ္မော–ဆဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားတို့သည်၊ အံရူပိနံ– နာမ်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–အရူပဝိပါက်လေးခုကြဉ် သတ္တဝိညာဏ ဓာတ်တို့အား၊ ဝိပွယုတ္တပစ္စယေန–သတ္တဇာတဝိပွယုတ္တ, ပုရေဇာတဝိပွယုတ္တသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော၊ ဟောတိ။

အရူပိနော–နာမ်ဖြစ်ကုန်သော၊ မ္မော– အရူပဝိပါက်လေးခုကြဉ်သော စိတ်ရှစ်ဆယ်ပါးရှိ၊ စေတသိက် ဒွေပညာသနာမကွန္ဓာတို့သည်၊ ရူပိနံ–သော၊ ဓမ္မာနံ– စတုသမုဋ္ဌာနိကရူပ်တို့အား။ ဝိပွယုတ္တပစ္စယေန–သတ္တဇာတဝိပွယုတ္တ, ပစ္ဆာဇာတဝိပွယုတ္တသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော၊ ဟောတိ၊

အရကောက် ၅၂။

၄။ (က) **တတ္ထားပါဠိအရ** – မဟာကုသိုလ် ဒုတိယာဒိဇော၊ မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်ကိုးခု၊ မဂ်လေးခု၊ စေတသိက်အဋ္ဌတိသ၊ အစိတ်အစိတ်နာမကွန္ဓာကို ခွဲခြမ်းဖြစ်သော မဟာကုသိုလ်ဒုတိယာဒိဇော မဟဂ်ကု ကိုးခု၊ မဂ်လေးခု၊ စေ–အဋ္ဌတိသ အစိတ်စိတ်နာမကွန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) **တိတ်ပါဠိအရ**– ပထမဇောကြဉ်သော နောက်နောက်သော ကုသိုလ်ဝိသ အားတပ်သော အဆုံးဇောကြဉ် ရှေးရှေးသော လောကီကုသိုလ် သတ္တရသ၊ ဧစေ အဋ္ဌကထာသ ပစ္စည်းတရားတို့၏ အာသေဝန သတ္တိ။ အရကောက် ၉၉။

၅။ **ဝစ္စယုပ္ပန္န ဓမ္မပြစ်သောတရား**း–

သဟိတ်စိတ် ကောသတ္တာတိ၊ မောဟမူဒွေးဠ် မောဟကြဉ်သော ဧစေ ဒွေပညာသ သဟိတ်ပဝတ္တိ ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာလေးပါး၊ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ်၊ ဤတရားတို့သည် ဟေတု, သဟဇာတ ပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္န ဓမ္မပြစ်သော တရားတို့မည်ကုန်၏။

သန်္ဓာ၏ သရော်ယူကား–

ကု– ကု၊ ကု– ဗျာ၊ ကု– ကု– ကုဗျာ၊
အက္ခ–အက္ခ၊ အက္ခ– ဗျာ၊ အက္ခ– အက္ခဗျာ၊
ဗျာ– ဗျာ၊ ကုဗျာ– ဗျာ၊ အက္ခဗျာ– ဗျာ။ အရကောက် ၁၂၈။

၆။ မောဟမူဒွေးဠ် မောဟ၊ အဟိတ်ပဝတ္တိ ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာလေးပါး၊ အဟိတ်စိတ္တဇရုပ်၊ အဟိတ် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်၊ ဘဟိရရုပ်၊ အာဟာရဇရုပ်၊ ဥတုဇရုပ်၊ အသညသတ် ကမ္မဇရုပ်၊ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် တို့ပြစ်ပါသည်။

(က) ဟေတုပစ္စယာ နှ ပစ္ဆာဇာတေ နှဝ။
(ခ) ´ ဒွေ ။ အရကောက် ၂၄၁။

၇။ **အသိးသိးကွဲပြားအောင် ကောက်ပုံ** –

ကတ္တာအရ –ရှေးဘဝ အဖျတ္တသန္တာန်၌ ဖြစ်ဘူးသော အာကာသာနဉ္စာယတနကုသိုလ်။

သမ္ပဒါန်အရ– ဝိညာဏဉ္စာယတန ပဋိသန္ဓေ စုတိ ဘဝင်။
(ဝိညာဏဉ္စာယတန ဝိပါကဿ စပ်ခိုက်)

http://www.dhammadownload.com

ကတ္တားအရ– ဤဘဝ ရှေးဘဝ အဖျတ်သန္တာန်၌ ဖြစ်ဘူးသော အာကာသာနဉ္စာယတန ကုသိုလ်။

သမ္ပဒါန်အရ – ဖြစ်ဆဲသော ဝိညာဏဉ္စာယတန ကြိယာ။ အရကောက် ၃၆ရ၊ ၃၆၉၊

၈။ ကတ္တား– စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သော အဒါ ကုသိုလ်ကောဇိသရှိ စေတနာ။

သမ္ပဒါန်– ကုသိုလ်ပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ်၊

ကရိဏား – ပြိုင်–ကြီးလေး၊ ဝိပါ။ ကံ– ဟာ ခုနှစ်ပစ္စည်း။ အရကောက် ၄၂၉။

၉။ ခပ်သိမ်းသော အနန္တရပစ္စည်း၏ သန္ဓေပလက္ခဏာကို ပြလိုသောကြောင့် 'ယေသံ ယေသံ' စသည် ထပ်၍ဟော။

ဥတု ဘောဇန သေနာသနဏား– ပရမတ်၊

ပုဂ္ဂလကား– ပညတ်။ လက်ဆောင် ၇၅။

၁၀။ ကလလအဒါ အစရှိသည်တို့၌ ဂ္ဂတ္ထိလိင်၊ ပုရိသလိင်၊ စသည်တို့ မရှိသောကြောင့် ဂ္ဂါန္ဒြိယပစ္စည်းမတပ်ပါ။

အာရုံသို့ ကပ်၍ ရှုခြင်းသဘောမရှိ၊ အာရုံ၌ ရှေ့ရှုကျရောက်ကာမျှ သဘောသာ ဖြစ်သောကြောင့် ဗျာနပစ္စည်းမတပ်။ -- လက်ဆောင် ၇၈။

http://www.dhammadownload.com

ဝထေမပြန်စာပေးပွဲကျင်းဝရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ဝထေမကြီးတန်း ၊ပဋ္ဌာန်းကုသလတိတ်အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက် (ဂု-၄-၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ "ချုပ်ပျောက်ပျက်စီး, ကင်းကွာကုန်သော သဘောတရားတို့သည် ငိမ်နှင့်အတူ နောက်ဖြစ်ပေါ်လာသော သဘောတရားတို့အား ကျေးဇူးပြုပုံပြု" နိဒဿနာကာရပါဠိတို့ကို ပစ္စယနိ+ဒ္ဒေသဓမ္မအေနာ-လာသည့်အတိုင်း ကုန်စင်အောင်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပဋိစ္စဝါရ၊ ပစ္စနိက် ဟ္ဂါဒြိယပစ္စည်း၌ မြတ်စွာဘုရားသခင် ဟောကြားညွှန်ပြသည့် အနုဝါဒပါဠိတော်ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ "ဆံပြုဖွေးကြား၊ စပါးကြွက်ချေး၊ ပေညစ်ပေါ်လာ" ပြောဆိုသကဲ့သို့ အိနကုသိုလ်ပြုလုပ်နေဆဲ အကုသိုလ်ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သည်ကို ဖော်ပြသော ပဋ္ဌာဝါရ အာရမ္မဏပစ္စည်း ကု+အကု-၌ အိနနှင့်ဆိုင်သော အနုဝါဒပါဠိကိုသာ မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

၄။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ အနန္တရပစ္စည်းလာသည့်အတိုင်း (က) လောဘမူဇောနောင် (ခ) ဒေါသမူဇောနောင်တို့၌ အဘယ်အဗျာကတတရားများ ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည်ကို အသီးသီးကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စ ဝိဘင်္ဂါရ အနုလောမ ပုရေဇာတပစ္စည်း ကုသလေန ကုသလံ-၌ (က) ကတ္တားပုဒ်အရ၊ (ခ) တိတ်ပုဒ်အရ တို့ကို ကုန်စင်အောင် ကောက်ခဲ့ပါ။

၆။ ပဋိစ္စ ဝိဘင်္ဂါရ အနုလောမ ဝိပါကပစ္စည်း ရုပ်သက်သက်၌ တိတ်ပုဒ်အရကိုသာကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အာသေဝနပစ္စည်း၏ အနုလုံ၌ မဟောကြားအပ်သော တရားတို့ကိုလည်း ဟောကြားခဲ့ပါ။

၇။ ပဋ္ဌာဝါရ အဗျာကတော ဓမ္မော အဗျာကတဿ ဓမ္မဿ-၌ ကတ္တားပုဒ်-အရကိုသာ (က) အာရမ္မဏာ ဓိပတိပစ္စည်း၊ (ခ) အာသေဝနပစ္စည်း-အနေအားဖြင့် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ သင်္ချာ၊ (ခ)၌ သဒ္ဒေါပယျ၊ (ဂ)၌ သဘာဂပစ္စည်းတို့ကို ပဌာဝါရကို ရှုပြီး အသီးသီးဖြေဆိုပါ -

(က) အဓိပတိပစ္စယာ ဝိပ္ပယုတ္တေ၊

(ခ) အာရမ္မဏာ-ပုရေဇာတ-အတ္ထိ-အဝိဂတာနန္တရ တိဏ္ဏံ၊

(ဂ) ပုရေဇာတပစ္စည်း။

၉။ ဣတ္ထိန္ဒြေ, ပုရိသိန္ဒြေတို့သည် ဣန္ဒြေဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဣန္ဒြိယပစ္စည်းမတပ်ပါသနည်း? ရေးသားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပဋိစ္စဝါရနှင့် သဘောတရားတူပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် သဟဇာတဝါရ-ကို ထပ်မံ ဟောကြားရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။ -

၁၀။ ပဌာဝါရ အနုလောမ အဓိပတိပစ္စည်း၌ ကု+ဗျာ-ကို ရှု၍ (က) မဟာကြိယာဉာဏဝိပ္ပယုတ် လေးခုသည် အဘယ့်ကြောင့် အာရမ္မဏာဓိပတိ ပစ္စယုပ္ပန်မဖြစ်ခြင်း၊ (ခ) လောကိတရားကို အဘယ့်ကြောင့် အလေးအမြတ် မပြုရခြင်းတို့ကို အသီးအသီးဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မွန်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း။ ။ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ နတ္ထိ, ဝိဂတပစ္စည်းတို့ကို ရေးလေ။

၂။ ပါဠိရေး လက်ဆောင် ၆၅ (အရကောက် ၂၃၃)ကို ရှု၍ ရေးလေ။

၃။ အနက်ရေး အရကောက် ၃၅၉- ရှု။

၄။ (က) လောဘမူဇောနောင် တဒါရုံကျအံ့- တဒါရုံ ဇောဒသ။
တဒါရုံမကျအံ့- ဘဝင်ကျေနပ်သ။

(ခ) ဒေါသမူဇောနောင် တဒါရုံကျအံ့- ဥပေက္ခာ တဒါရုံ ခြောက်ခု၊
မကျအံ့- ကာမဥပေက္ခာ ဘဝင် ခြောက်ခု။ အရကောက် ၂၂။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အရကောက် ၉၇-ရှု။

၆။ စိတ္တဇရုပ်၊ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အား တပ်သော ပဌဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ အရှုပဝိပါက် ၄-ခု၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ဝိပါက် ၂၂၊ ဧတာသိက် ၃၅၊ အစိတ် အပေါင်း နာမ်ကွန္ဓာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ဝိပါကသတ္တိရှိ။ အရကောက် ၁၀၅။

နာသေဝန အရကောက် ၂၃၆-ရှု။

၇။ (က) အရကောက် ၃၉၄-ရှု။

(ခ) အရကောက် ၄၂၈-ရှု။

၈။ (က) စတ္တာရိ

(ခ) ဗျာ- ဗျာ၊ ဗျာ- ကု၊ ဗျာ- အကု၊

(ဂ) နိ- ပု+ဂ္ဂါန်း၊ ဝိပ်- အတ္ထိ ပေါင်း ၅-ပစ္စည်း။

၉။ ဂ္ဂါန်းယပစ္စည်း မတပ်ရကြောင်း မန္တလေး နံပါတ် ၁၀-ရှု။

အချင်းချင်းအနက်ကို မှတ်လိုသောကြောင့် -

(တစ်နည်း) ဝေနေယျဇ္ဈာသယ၊ ဒေသနာဝိလာသကြောင့် သဟဇာတဇိရ ထပ်၍ဟော။

လက်ဆောင် ၈၁။

၁၀။ (က)မဟာကြီ - ဉာ- ဝိပ်သည် ဉာဏ်ကင်းသောကြောင့် လောကုတ္တရာကို အလေး အမြတ် အာရုံမပြုနိုင်သည်ဖြစ်၍ အလေးအမြတ် အာရုံမပြု။

(အာဒိပစ္စယုပ္ပန် မဖြစ်)

(ခ) အထွဋ်အမြတ်သို့ ရောက်ပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် သန္တာန်၌ဖြစ်သောကြောင့် လောကီ တရားကို အလေးအမြတ်အာရုံမပြု။

လက်ဆောင် ၈၃။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း၉ရက် (၂၃-၃-၂၀၀၃)တနလာနေ့

၁။ ပုရိမာ ပုရိမာ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ အဗျာကတာနံ ဓမ္မာနံ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန ပစ္စယော-ကို ပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန် မေါ်လွင်စေပြီးလျှင် (က) အာရမ္မဏူပနိဿယ၊ (ခ) အနန္တရူပနိဿယ အားဖြင့် ခွဲခြား၍ အနက်ပေးပြပါ။

၂။ အောက်ပါ ပါဠိတော်၌ ကတ္တားပုဒ်၏ အရကိုသာ အကျဉ်းအားဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ-
(က) ကုသလာ ကုသလံ ကမ္မံ ဝိပါကာနံ ခန္ဓာနံ၊
(ခ) ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ။

၃။ အကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ အကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ-၌ ကတ္တားပုဒ်အရကို အောက်ပါ ဟိတ်ပါဠိတို့ အားလျော်စွာ ခွဲခြားကောက်ပြပါ -
(က) ဟေတုပစ္စယာ၊ (ခ) နော ဟေတုပစ္စယာ။

၄။ သဟဇာတပစ္စည်း၏ အနုဝါဒပါဠိ၌ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်ကို ဝိဘင်းသိခြားထုတ်၍ မဟောရခြင်း အကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ "နော ဟေတုပစ္စယာ ဂ္ဂါန္ဒြေယေ"ကို ပဋိစ္စဝါရနှင့်အညီ ဆိုရိုးကျ ပစ္စည်း တွန်းပြပါ။

၅။ ဆဝါရအနုလုံ၌ ဟောသောသတ္တိနှင့် ဟောသောအတ္ထိတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သမ္မယုတ္တဝါရ နှ ဗျာနပစ္စည်း၏ သုဒ္ဓသင်္ခါကို ဆိုရိုးကျ ရေးခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါစကားရပ်အားလျော်စွာ ဖြစ်ထိုက်သော ဝိဓိ, အနုဝါဒပါဠိများကို ပဋ္ဌာဝါရ အာရမ္မဏ ဝိဘင်မှ ထုတ်နုတ်ဖော်ပြပါ။
"ဒါနသီလ၊ စသည်များစွာ၊ ပြုလုပ်ရာဝယ်၊ ကောင်းစွာစိတ်တွင်း၊ နှလုံးသွင်းတတ်၊ မသွင်းတတ်ကြောင့်၊ ရလတ်အကျိုး၊ အမျိုးမျိုးမှတ်၊ ကွဲပြားတတ်၏"။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါစကားရပ်တို့ကို ဖြစ်ထိုက်သော ဝိဓိ, အနုဝါဒပဋိဇ္ဈတို့ကို ဥပနိဿယပစ္စည်းမှ ထုတ်နုတ်ဖော်ပြပါ -

(က) ဘဝဘောဂ၊ ပြည့်စုံရလို၊ တောင်းဆုဆို၍၊ ကုသိုလ်များလှ၊ ပြုလုပ်ကြပုံ၊

(ခ) မိမိမင်္ဂလာ၊ ထိုထိုနိဗ္ဗာန်၊ သောတာပန်တို့၊ ကောန်လေးမြတ်၊ ပြုလုပ်တတ်ပုံ။

၈။ ကုသလော ကုသလဿ-၌ ကတ္တားပုဒ်အရကို ပဋ္ဌာဝါရ နိဿယပစ္စည်း အလိုအားဖြင့် ကောက်ပြ၍၊ နိဿယ သဘာဂလာ "နိဿယပစ္စယာ ဥပနိဿယေ" အရ နှစ်ဘက်ရတရား ကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၉။ ကုသလာဗျာကတော အဗျာကတဿ-၌ သမ္ပဒါန်အရကို ပဋ္ဌာဝါရ အတ္ထိပစ္စည်းအား လျော်စွာ ကောက်ပြ၍ငင်း၊ အတ္ထိပစ္စည်း၏ အနုလုံ ဃဋနာတို့ကိုလည်း အကျဉ်းချုပ် အရေတွက်ပြပါ။

၁၀။ ဘုရားရှင်သည် ဝိပွယုတ္တပစ္စည်းကို ဟောတော်မူရာ၌ နာမ်တရားနှင့် ဝိပွယုတ်ဖြစ်ခြင်း တူပါလျက် အဘယ်ကြောင့် စက္ခုဝတ္ထုစသည်ကို ပစ္စည်းတပ်၍ ဟောတော်မူပြီး ရူပါရုံစသည်ကို ပစ္စည်းတပ်၍ ဟောတော်မမူရပါသနည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

ရန်ကုန်တိုင်း
ပထမကြိမ်းတန်း ။ ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က) ပုရိမာ ပုရိမာ - ရှေးရှေး၌ ဖြစ်ကုန်သော၊ အဗျာကတာ-အဗျာကတဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ - အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် လေးခုအား တတ်နိုင်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်၊ ဖိုလ်လေးခုအား တုပ်သော နိဗ္ဗာန်ပစ္စည်းတရားတို့သည်၊ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ-နောက်နောက်၌ ဖြစ်ကုန်သော၊ အဗျာကတာနံ-အဗျာကတဖြစ် ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ- အလေးအမြတ် ပြုတတ်သော မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ် လေးခုဖိုလ် လေးခု ပစ္စယုပ္ပန် တရားတို့ အား၊ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော (ဥပကာရကော) ဟောတိ။

(ခ) အနန္တရူပနိဿယမှာ အနန္တရတိုင်း အနက်ပေးလေ။ အရဏကောက် ၁၉-ရှု၊

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) အကု ၁၂၊ ကုသိုလ် ၂၁-၌ ရှိသော နာနာက္ခဏိက စေတနာ ပစ္စည်းတရားရ၏။
(ခ) သတ္တဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တဖြစ်အံ့ ရူပိနော ဓမ္မာ-ဟူသော ကတ္တားပါဠိဖြင့် ပဋိသန္ဓေနှင့် အတူဆိုအပ်သော ဟဒယဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏၊ ပုရေဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တဖြစ်အံ့ ကတ္တားပါဠိဖြင့် ဆဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

၃။ (က) ကတ္တားပါဠိအရကား - (အရကောက် ၈၂-၌)
(ခ) ကတ္တားပါဠိအရကား - (အရကောက် ၂၂၀-၌)

၄။ ကမ္မဇရုပ်တို့သည် ပဋိသန္ဓေအခါ စိတ်နှင့် သာစပ်၍ ဖြစ်သည်၊ စိတ်နှင့် ကင်း၍ မဖြစ်၊ ပဝတ္တိအခါ၌ကား စိတ်နှင့်ကင်း၍လည်း နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကမ္မဇရုပ် များဖြစ်ကြသည်၊ ထို့ကြောင့် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်ကို ဝိဘင်းသိန်းခြား ထုတ်၍ မဟောပါ။

နံ တေတုပစ္စယာ ဟ္ဂါန္ဒြိယေ ပစ္စည်းတွန်း -

မောဟမူဒွေ၌ မောဟ အဟိတ်ပဝတ္တိပဋိသန္ဓေနာမက္ခဏ ၄-ပါး၊ အဟိတ်စိတ္တဇရုပ် အဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေကြောင့်သော အသညသတ်ကဲ့မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် ဤတရားတို့သည် ဟ္ဂါန္ဒြိယပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မသာဖြစ်၍ တေတုပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နမဖြစ်သောကြောင့် ဟေတုပစ္စည်းတွန်းရ၍ စင်ကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုတရားတို့ကို ပစ္စနီယာနုလောမ၌ နံ တေတုပစ္စယာ ဟ္ဂါန္ဒြိယေ- တု သန်္ဓာတပ်၍ ဟောအပ်ကုန်၏။

၅။ ဆဝါရအနုလုံ၌ ဇနကသတ္တိကို ဟောပါသည်။

ထောသော အတ္ထိတားး

သတ္တဇာတတို့၊ ဝတ္ထုရူဇေဇာတတို့၊ ရူပါဟာရတို့၊ ရူပဇီဝိတိန္ဒြေယတို့ ဟိုကို ဟောပါသည်။

နတ္ထာန သုဒ္ဓ-၌

ဒွေဝဇ္ဇဝိညာဉ် ၁၀၊ နာမက္ခန္ဓာ ၄-ပါး၊ ဤတရားတို့သည် နတေတုပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္န

http://www.dhammadownload.com

မေ့ပြစ်ကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုတရားတို့ကို ဤပစ္စနိုက်၌ နယသို့လိုက်၍၎င်း၊ ဝါရသို့ လိုက်၍ ၎င်း၊ တိက်ပုဒ်၏ အရသို့ လိုက်၍၎င်း၊ ကံကတ္တားနေဟန်သို့ လိုက်၍၎င်း၊ နာ ဗျာနေ ကောံ-ဟု သရုံဂတ်၍ တောအပ်ကုန်၏။

၆။ ကု – ဗျာ ။ သေက္ခာ ဝါ ပုထုဇ္ဇနာ ဝါ ကုသလံ အနိစ္စတော ဒုက္ခတော အနတ္တတော ဝိပဿနာ ဩ ကုသလေ နိရုဒ္ဓေ ဝိပါကော တဒါရမ္မဏတာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ ကုသလံ အသာဒေတိ အဘိနန္ဒတိ တဏှာရဇ္ဇာဂေါ ဒေါမနဿံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ အကုသလေ နိရုဒ္ဓေ – ဥပ္ပဇ္ဇတိ။

၇။ (က) အကု – ကု ။

ပတ္ထနံ ဥပနိဿာယ ဒါနံ ဒေတိ ..... သမာပတ္တိ ဥပ္ပါဒေတိ။

(ခ) ဗျာ – ကု ။

သေက္ခာ ဖလံ ပစ္စဝေက္ခဏ္တိ နိဗ္ဗာနံ ပစ္စဝေက္ခဏ္တိ နိဗ္ဗာနံ ဂေါတြဘုသ၊ နိဗ္ဗာနံ ဂေါဒါနသ၊ နိဗ္ဗာနံ မဂ္ဂသ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။

၈။ **ကုသလော ကုသလဿ၌ ကတ္တားအရ –**

အရကောက် ၎၀၆-ရှု။

နိဿယ သဘာဂလာ နိဿယပစ္စယာဥပနိဿယော- အရ ၂-ဝက်ရ တရားတား။

အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ မရဏာသန္နဇော ၅-ချက်အား တပ်သော ။ပ။ အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော ဟဒယဝတ္ထုဟု ဆိုအပ်သော ဝတ္ထာရမ္မဏ ပစ္စည်း ။ပ ။ အရကောက် ၎၈၆- ရှု။

၉။ **သမ္ပယုတ်နံ အရ –**

စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။

အတ္ထိ – အနုလုံဝဋ္ဋနာ အတျဉ်းချုပ်

သဟဇာတဝဋ္ဋနာ ၁၀-ချက်၊

http://www.dhammadownload.com

မိဿကဃဋ္ဋနာ ၁၁-ချက်၊
ပကိဏ္ဏကဃဋ္ဋနာ ၈-ချက်၊ ပေါင်း ၂၉-ချက်ဟောပါသည်။

၁၀။ နာမ်တရားတို့သည် စက္ခုစသော ဝတ္ထုကို မှီသည် ဖြစ်၍၎င်း၊ ဝတ္ထုအတွင်းမှ ထွက်လာကုန်သကဲ့သို့ဖြစ်ရာကား ဝိပွယုတ်လော သမွယုတ်လော ဟုယုံမှားဖွယ်ရှိသည်ဖြစ်၍ ထိုယုံမှားဖွယ်ကို ပယ်ဖျောက်လျက်သမွယုတ်မဟုတ် ဝိပွယုတ်ဖြစ်ကြောင်းကို ပြလိုသောကြောင့် ဟောသည်။

ပထမပြုစာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရုံးပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ဗဒ္ဓာန်းကုသဏတိတ်ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက် (ဂ-၄-၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိတော်တို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာသည့် အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားပြပါ -
(က) အညမညပစ္စည်း၏ နိဒ္ဒေသနာကာရပြ ပါဠိ၊
(ခ) ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်း၏ နိဒ္ဒေသနာကာရပြ ပါဠိ၊

၂။ အောက်ပါ အနုဝါဒပါဠိတော်တို့ကို ပဉ္စာ, အနုလောမ ဝိဘင်ဝါရ အရ ဖြေဆိုပြပါ -
(က) အကုသိလ်သည် အဗျာကတအား ကျေးဇူးပြုရာ၌ ကမ္မပစ္စည်း၏ အနုဝါဒပါဠိ၊
(ခ) အဗျာကတသည် အဗျာကတအား ကျေးဇူးပြုရာ၌ ပစ္ဆာဇာတဝိပွယုတ္တပစ္စည်း၏ အနုဝါဒပါဠိ။

၃။ ပဉ္စာ, အနုလောမ ဝိဘင်ဝါရ၌ အဗျာကတသည် ကုသိလ်တရားအား အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ အနုဝါဒပါဠိတော်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၄။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ အာဟာရပစ္စည်း၌ (က) ရုပ်အာဟာရ ကတ္တားပါ၌၊ (ခ) နာမ်အာဟာရ ကရိယာပါ၌ အရ တို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋိစ္စဝါရ၌ အောက်ပါပေယျာလကို ကုန်စင်အောင် ဖော်ထုတ်ရေးသားပြပါ။

ပုစ္ဆာဝါရကို ဟောတော်မူသည်၏ အခြားမဲ့၌ ..... (လ) ..... ကုသလတိက် ဝေဒနာတိက် အစရှိသော အားဖြင့် ၂၂-ပါး အပြားရှိ၏။

၆။ ပဋိစ္စ, အနုလောမ, ပိဘင်္ဂါရဝယ် (က) သဟဇာတပစ္စည်း ဗျာ+ ဗျာ ပဝတ္တိအခါ၌ ကတ္တား ပုဒ်အရ၊ (ခ) အာသေဝနပစ္စည်း ကု + ကု၌ တိတ်ပိုင်အရတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဋိစ္စ, အနုလောမ, ဒုကသင်္ခါဝါရ၌ (က) ဂ္ဂါန္ဒြိယပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မသာဖြစ်၍ တေတု ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မ မဟုက်သောတရား၊ (ခ) နှစ်ပါးစုံသော ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မ၌ မပါဝင်သောတရား၊ (ဂ) နှစ်ပါးစုံသော ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မ၌ ပါဝင်သော တရား တို့ကို ထုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဌာ, အနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရ သဟဇာတပစ္စည်းတွင် အဗျာကတသည် အဗျာကတတရားအား ကျေးဇူးပြုရာ၌ (က) ပဝတ္တိအခါ ကတ္တားပုဒ်၊ (ခ) ပဋိသန္ဓေအခါ သမ္ပယုတ်နှင့် အရတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ " တေတုသမ္ပယုတ္တကာနံ " ဟူ၍ မဟောဘဲ " တေတု တေတုသမ္ပယုတ္တကာနံ " ဟု ဟောရခြင်းအကြောင်းကို ရေးချ၍ ဆဂါရ၌ ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်း မဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဒွေးပဉ္စဝိညာဏ်တစ်ဆယ်၌ သုခ, ဒုက္ခ, ဥပေက္ခာဝေဒနာတို့၏ ဗျာနပစ္စည်း မတပ်ခြင်း အကြောင်းကို ရေးချ၍ ပဌာဝါရ ကမ္မပစ္စည်း၌ စေတနာ ဝတ္ထုသ-ဟု အထူးပြု၍ ဟောတော်မူရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)

ဝထမကြီးတန်း။ ။ပဒ္မာန်းကုသလတိတ်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ (က)စတ္တာရော၊ခန္ဓာ အရူပိနော အညမညပစ္စယေန ပစ္စယော၊
စတ္တာရော မဟာဘူတာ အညမည ပစ္စယေန ပစ္စယော။
သြကွန်ကွဲကဇော နာမရူပံ အညမည ပစ္စယေန ပစ္စယော။ လက်ဆောင် နာ။ ၄၅။

(ခ)ပစ္စာဇာတာ စိတ္တဇေတသိကာ ဓမ္မာ ပုရေဇာတဿ ဂ္ဂါမဿ ကာယဿ ပစ္စာဇာတ
ပစ္စယေန ပစ္စယော။ လက်ဆောင် နာ။ ၄၃။

၂။ (က) အကုသလာ ဧတေနာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနံ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော ။
လက်ဆောင် နာ။ ၂၀။
အကုသလာဧတေနာ ဝိပါကာနံ ခန္ဓာနံ ကဋတ္တာ စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော ။
လက်ဆောင် ၃၄။

(ခ) ပစ္စာဇာတာ ဝိပါကာဗျာကတာ ကြိယာဗျာကတာ ခန္ဓာ ပုရေဇာတဿ ဂ္ဂါမဿ
ကာယဿ ပစ္စာဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။ လက်ဆောင် ၃၄။

၃။ သေက္ခာ-သေက္ခဟုဆိုအပ်သော် သောတာပန် သကဒါဂါမ် အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဇလံ-အောက်ဖိုလ်သုံးခုကို၊ ဂရုံကတွာ-အလေးအမြတ်ပြု၍၊ ပစ္စဝေက္ခန္တိ-ဆင်ခြင်ကုန်၏၊ နိဗ္ဗာနံ-နိဗ္ဗာန်ကို၊ ဂရုံကတွာ- အလေးအမြတ်ပြု၍၊ ပစ္စဝေက္ခန္တိ-ဆင်ခြင်ကုန်၏၊ နိဗ္ဗာနံ-သည်၊ ဂရုံ ကတွာ-၍၊ ဂေါတြဘုသ-နိဗ္ဗာန်လျင်အာရုံ ရှိသော ဂေါတြဘု ကိစ္စတပ်သော မဟာကုသိုလ် ပထမဇ္ဈေး တတိယဇ္ဈေးအား။ ပစ္စဝေက္ခန္တိ-ကုန်၏၊

နိဗ္ဗာနံ-ကို၊ ဂေါဒါနသ-နိဗ္ဗာန်လျင် အာရုံရှိသော ဂေါဒါန် ကိစ္စတပ်သော မဟာကုသိုလ် ပထမဇ္ဈေး တတိယဇ္ဈေးအား။ ဂရုံကတွာ ပစ္စဝေက္ခန္တိ နိဗ္ဗာနံ-ကို၊ ဂရုံကတွာ-၍၊ မဂ္ဂသ-အထက်မင်သုံးခုအား။ ပစ္စဝေက္ခန္တိ -ကုန်၏။ လက်ဆောင် ၁၉။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) **ရူပ်အာတာရ ကတ္တားဟိဒ်္ဒ အရ –**

ကလာပ်တူ ဩဇာကြဉ်သော ကလာပ်တူ ကလာပ်ပြားဖြစ်သော စတုသမုဋ္ဌာနိကရူပ်အား တပ်သော စတုသမုဋ္ဌာနိကဩဇာ ပစ္စည်းတရားရ၏။ လက်ဆောင် ၄၃။

(ခ) **နာမ်အာတာရ ကရိဏ်းဟိဒ်္ဒအရ –**

တပြိုင်နက် ယထာရဟ တပ်ဇကောင်းသော အာဟာရ ကြိုး ၄၊ လတ် ၄၊ ဓိ၊ ကမ်၊ ဂ္ဂုံ ၁၂–ပစ္စည်း။ လက်ဆောင် ၄၃။

၅။ အရကောက် စာမျက်နှာ ၆၃+ ၆၄– ၌။

၆။ (က) ဝိပါက်စိတ် ဆတ္တိသ၊ ကြိယာစိတ် ဝိသ၊ စေတသိက် အဋ္ဌတိသ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ဝိပါက်စိတ် ဆတ္တိသ၊ ကြိယာစိတ် ဝိသ၊ စေတသိက် အဋ္ဌတိသ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ၊ ထို နာမက္ခန္ဓာပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏၊ အရကောက် နှာ။ ၉၁။

(ခ) ပဌမဇောကြဉ်သော နောက်နောက်သော ကုသိုလ်စိတ် ကေဝိသအား တပ်သောအဆုံး ဇောကြဉ်သော ရှေးရှေးသော လောကီကုသိုလ် သတ္တရသ စေတသိက် အဋ္ဌတိသ၊ ပစ္စည်း တရားတို့၏ အာသေဝနသတ္တိရ၏။ အရကောက် ၉၉။

၇။ (က) မောဟမူဒွေးဒ်္ဒ မောဟ၊ အဟိတ်ပဝတ္တိပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာလေးပါး၊ အဟိတ်စိတ္တဇရုပ် အဟိတ်ပဋိသန္ဓကမ္မဇရုပ် ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေကြဉ်သော အသညသတ်ကမ္မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်၊ ဤတရားတို့သည် ဟွန်ဒြေယပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္န ဓမ္မသာဖြစ်၍ ဟေတုပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မမဟုတ်သော တရားတို့မည်ကုန်၏။

(ခ) ဓာဟိရရုပ်၊ အာဟာရဇရုပ်၊ ဥတုဇရုပ် အသညသတ်ကမ္မဇရုပ် ဇီဝိတိန္ဒြေ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် ဇီဝိတိန္ဒြေ ဤတရားတို့သည် ဟေတုဟွန်ဒြေယ ပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နမဖြစ် မပါဝင်ပါ။ အရကောက် ၁၄၃။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) မောဟမူန္တေဒွ် မောဟကြဉ်သော သဟိတ် ပဝတ္တိ ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာလေးပါး၊ သဟိတ် စိတ္တဇရုပ် သဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ်၊ ဤတရားတို့သည် ဟေတု ဂ္ဂါန္ဒြိယပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မဒွ် ပါဝင်သော တရားတို့ဖြစ်ပါသည်။ အရကောက် ၁၄၃။

၈။ (က) အချင်းအားငင်း၊ အချင်းချင်း နာမက္ခန္ဓာ စိတ္တဇရုပ်တို့အားငင်း၊ တပ်သော ဝိပါက်စိတ် ဆတ္တိသ၊ ကြိယာဇိသ၊ ဧတသိက် အဋ္ဌတိသ၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်း နာမက္ခန္ဓာ စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏၊ အရကောက် ၄၀၅။

(ခ) ပဋိသန္ဓေသမ္ပဒိန်ပုဒ်အရကို အရကောက် ၄၀၈–ကို ရှုပါ။

၉။ ''အဟိတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်လည်း သမ္ပယုတ္တပစ္စည်းသာမညဖြစ်၍ ထိုအဟိတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို စင့်ဧ လိုသောကြောင့် ဟောတော်မူပါသည်။ လက်ဆောင် ၈၃။

''ပဿဒ္ဓာဇာတပစ္စည်းသည် ဓိဓိပစ္စယုပ္ပန်ဖြစ်သော စတုဇကာယအား ဥပထမ္ဘကသာဖြစ်၍ ဇနကမဖြစ်သောကြောင့် ဆဝါရ အနုလုံ၌ ပဿဒ္ဓာဇာတပစ္စည်းကို မဟော။

''တစ်နည်း'' ပဿဒ္ဓာဇာတပစ္စည်းသည် ရုပ်၏ ဥပါဒ်ဆဲကာလ၌ ကျေးဇူးမပြု၊ ငြိသို့ရောက်မှ ကျေးဇူးပြုသည်ဖြစ်၍ ဥပဇ္ဇတိဟု ဟောတော်မူအပ်သော ကြိယာနှင့် မထိုက်တန်သောကြောင့် ဆဝါရ အနုလုံ၌ ပဿဒ္ဓာဇာတပစ္စည်းကို မဟောပါ။ လက်ဆောင် ၈၀။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း နံပါတ် ၁၀– ရှုပါ။
ပဲခူးတိုင်း နံပါတ် ၁၀– ရှုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ပဌာန်းတုသဏတိတ်ဆာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၃)ရက် (ဂု-၄-၂၀၀၄)စနေတွေနဲ့

၁။ ဝတ္ထုရုပ် ၆-ပါးက အသိဝိညာဏ် ၆-ပါးအား မှီရာသတ္တိပြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ နိဒ္ဒေသပို့ဆောင်တော်တို့ကိုရေး၍ ပဋိစ္စအနုလုံ အညမညဝိဘင်္ဂဝယ် အဗျာကတေန. အဗျာကတံ-၌ ပဋိသန္ဓေအခါပြ အနုဝါဒပါဠို ကိုသာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ပဉ္စာဝါရ အနုလောမဝိဘင်္ဂ အဗျာကတော အဗျာကတသ-ဗှာ ဝိမိပါဠိရှိရာ အနုန္တရ ပစ္စည်းဖြစ်လျှင် ဖြစ်သင့်သော အနုဝါဒပါဠိနှင့် ဝတ္ထုပုရေဇာတပစ္စည်းဖြစ်လျှင် ဖြစ်သင့်သော အနုဝါဒ ပါဠိတော်တို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ကုသိုလ်တရားက ဘုရားရဟန္တာ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သော အဗျာကတတရားအား အာရမ္မဏ သတ္တိပြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ အနုဝါဒပါဠိတော်တို့ကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၄။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ အဓိပတိပစ္စည်း၏ အရကောက်တို့တွင် (က) ဝိရိယာဓိပတိ၏ ကတ္တား ပါဠိအရ၊ (ခ) စိတ္တာ ဓိပတိ၏ သမ္မာဒိန်ပါဠိအရ၊ (ဂ) ဝိမံသာဓိပတိ၏ ကရိဏ်းပါဠိအရ တို့ကို အသီးသီးကောက်ပြပါ။

၅။ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂဝါရဝယ် ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်းနှင့် အတ္ထိပစ္စည်းတို့၏ အဗျာကတေန အဗျာကံတံ-၌ (က) ပဋိသန္ဓေအခါ၌ ဟိတ်ပါဠိအရ၊ (ခ) ရုပ်သက်သက်၌ တိတ်ပါဠိအရ တို့ကို အသီးသီးကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပရမတ္ထတရားအပေါင်းတို့တွင် အဗျာကတတရားက အကုသိုလ်တရားအား (က) အာရမ္မဏူပနိဿယသတ္တိပြင့် ကျေးဇူးပြုတတ်သည့်တရား။ (ခ) အာရမ္မဏူပ နိဿယသတ္တိပြင့် ကျေးဇူး ပြုခံရသော တရား။ (ဂ) အာရမ္မဏူပနိဿယ စွမ်းအင်သတ္တိတို့ကို အသီးသီး ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဂျ။ ပဏ္ဍာဒိရ် အနုလုံ ပုရေဂတာဝိဘင်္ဂ် (က)ဗျာ – တု (ခ) ဗျာ – အတု တွဲ၍ ပဒ ပဒီသာန ဝိုက်၊ တ – အမှတ်ပြု အာရဗ္ဘဏ ပုရေဂတာနည်းအရ သမ္ပဓိန်နှင့် ကဒိုဏ်ဆိုပြီ ခ – အမှတ်ပြု ၌ ဝတ္ထူရေဂတ နည်းအရ တတ္တာနှင့် ကဒိုဏ်ဆိုအရ တို့ကို အသိသဘောတိုက်ပြုခဲ့ပါ။

ဃ။ တောတ္ထု အတ္ထိသဘာဝ၌ ဟေတုပစ္စည်း တွန်းခံရုံကို သချ်ာနှင့်တတွ ရေး၍ သတ္တိယ ဆွဲသဉ္ဇာန်တို့ချက် တို့တွင် သဒ္ဓဋ္ဌာန်တဃဉ္စနာ အရတရာတို့ကို ဆိုဒီးတျကောတ်ပြုပါ။

ဥ။ "တံသာဒေါ၊ တံသာဒေ" တစ်ပိဏ်ဆုံခြုံကြရ၏, တုဠိရာဌ် ပဌာန်းရည်းအရ အကြောင်းတံတရား ဖြစ်စားတို့တို့ အဓိပ္ပါယ်နှင့် တတွ ရေး၍ ယင်းတံတရားတို့တွင် (က) တင့်တယ် တောင်ပြတ်သောတံ၊ (ခ) ဓောင့်တယ် မတောင်ပြတ်သောတံ တို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြပါ။

ဘ။ "ဓေတောမြောင်းမြင့် အောပြတ်ရာ၏" တူသော စကားအရ ဓေတောမြောင်းနီးတို့ အောပြင် ကြောင်းတစ်ခါတု အသိအမှတ်ပြုကြရာ ဓေလျှပ်ပစ္စည်းတို့ အိန္ဒေါ်ယံလား၊ ဓေချောင်တဲ့ စေနာတို့ အိန္ဒေါ်ယံလား၊ ရှင်းပြ၍ သိလံသဘိယိတွာ – စသည်၌ သိလံ အရ ရတန်း, ရှင်, လူ သုံးဦးတို့အား ခြစ်သင့်သော သိလတို့ကို အသိသီးတွဲစပ်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ဝတထပြီးဆန်း အဘွဲ့အစာတုသဃတိတ်ဘာသာ (အလယ်)

၁။ ဝတ္ထူရေဂတာကို မိုလ ထိုင်ရေးလေး

အညာဌာ ဝိဘင် ရာ-ရာ-၌ ပဋိသန္ဓေအခါ အနုဝါထိုင်

ဝဲခွေး (နောက်) ၁-၌။

၂။ အနုရာ အနုဝါး ထိုင် အရတောက် (ဂု ၂ ဂုဝ၌)

ဝတ္ထူရေဂတာ အနုဝါး ထိုင် လွှတ်ပြီး။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ကုသလာ-ကုန်သော၊ ခန္ဓာ-တို့သည်၊ စေတောပရိယာဂဏသစ်- အားဖြင့်ဟုဆိုထိုက်သော နုသတိဂဏသ စ-အားလည်းကောင်း၊ ယထာကမ္မူပဂဂဏသ စ-အားလည်းကောင်း၊ အနာဂတံသဂဏသ စ-အားလည်းကောင်း၊ အာရမ္မဏပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော-သည်၊ တောတိ။ အာဝဇ္ဇနာယ-တဖါးဖါးသော မနောဒ္ဓါတုတို့၌အကျိုးဝင်သောမနောဒ္ဓါတုဝဇ္ဇန်းအား အာရမ္မဏပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော-သည်၊ ဟောတိ။

၄။ (က) အရကောက် ၁၅-ရွာ၊
(ခ) အရကောက် ၁၅-ရွာ၊
(ဂ) အရကောက် ၁၆-ရွာ။

၅။ (က) ဝိပ္ပယုတ္တ တိတ်ပါင် - အရကောက် - ၁၁၅-ရွာ၊
အတ္ထိ တိတ်ပါင် အရကောက် ၁၁၆-ရွာ၊

(ခ) ဝိပ္ပယုတ္တ ရုပ်သက်သက် တိတ်ပါင် အရကောက် ၁၁၆-ရွာ၊
အတ္ထိ လည်း အရကောက် ၁၁၆-ရွာ။

၆။-(က) (ခ) (ဂ) -အရကောက် ၃၉၆-ရွာ။

၇။ (က) အရကောက် ၄၂၆-ရွာ။
(ခ) အရကောက် ၄၁၁-ရွာ။

၈။ တောတုပစ္စည်း တွန်းဆံရပုံ - အရကောက် ၁၂၇-ရွာ။
သဗ္ဗညုနိက ကဋ္ဌာ အရတရား။ အရကောက် ၄၆၃-ရွာ။

၉။ **အကြောင်းကံအကျိုးအစား -**
၁။ **နာနာတ္တဆိတတံ** - အကြောင်းကံဖြစ်ရိုက်၌ အကျိုးမပေးဘဲ အကြောင်းကံ ဖြုတ်ပြီးနောက်မှ အကျိုးပေးသော အကြောင်းကံ၊

http://www.dhammadownload.com

၂။ သဒ္ဒဇာတတံ – အကြောင်းကံနှင့် အတူတကွဖြစ်သော တရားတို့ကို အကျိုးပေးသော ကံ။

(က) တင့်တယ်ကောင်းမြတ်သောကံဟူသည် **ကုသိုလ်ကံ**တည်း။
(ခ) မတင့်တယ် မကောင်းမြတ်သောကံဟူသည် **အကုသိုလ်ကံ**တည်း။

၁၈။ **ဒိတပ္ပဓိ** ဒိန်–ကိုထောက်၍ ပေးလျှဖွယ်ပစ္စည်းဝတ္ထုကို ဒိန–ဟုခေါ်သည်။
ဒီယတိ တောယာတိ ဒိန်–ကိုထောက်၍ ပေးလျှကြောင်း ဒိနဝေတနာ ကိုလည်း ဒိန ဟုခေါ်ပါသည်။

သီလ–အရ

ရတန်း = စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ, ဝတ္တသီလ–တို့ဖြစ်ပါသည်၊
ရှင် = အသင်္ကသီလ– ဖြစ်ပါသည်၊
လူ = ပဉ္စင်္သီလ– ဖြစ်ပါသည်။

(မှတ်ချက်) အဌင်္သီလ–ကား – ဥပုသ်နေ့၌ လူတို့ဆောက်တည်ရသော ဥပေါသထင်္ဂသီလမှတည်း။ စွမ်းနိုင်လျှင်နေ့တိုင်းပင်ပြတ်ပင်ဆောက်တည်အပ်၏၊ (ထို့ကြောင့် ဤအဌင်္သီလ–လည်း လူတို့ဖြစ်သင့်၏) အရကောက် ၃၄၅–ရှု၊

ပထမပြန်စာမေးပွဲတွင်းပရေးဒတိုအစဲ့ခဲ့ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ထောကြီးတန်း ။ဝဋ္ဌာန်းတုသလတိတ်အဆာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ် (၃)ရက်၊ (ဂု–၄–၂၀၀၄) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ သမန္တရပစ္စည်း၏ သင်္ခေပလက္ခဏကို ပြဆိုသော ပစ္စယနိဒ္ဒေသဝါဒီကို ပြည့်စုံစွာ ရေး။

၂။ သန္ဓိတရားကို အပြည့်အစုံလုပ်နိုင်သည့် ကောင်းမှုများနှင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရားများကို ပြဆိုသော ပဘာဝိရ ဥပနိဿယပစ္စည်းလာ အနုဒါဒါဝါဒီများကို အနက်ပေး။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝစ္ဆယနိဒ္ဒေသ သတ္တဇာတိယတိုးစ္ဆည်၌ အောက်၏ ဝစ္ဆည်အစ္ဆယ္ယန်ကို ရှာလျက် တရိုက်း ဖြင့်အရာကို "အဝိဒါတဿဒုနာနည်း" အရ တောက်ပြခဲ့၏ -

(က) သမ္ပယုတ္တကဒွေအားတော်သော စိတ္တာဓိပတိ။

(ခ) သာဓိပတိစိတ္တရေ့ပ်အားတော်သော စိတ္တာဓိပတိ။

၄။ ပုဂိုလာ ပုဂိုလာ တုသလာ ဝတ္ထာ ဝတ္ထိတာန် ဝတ္ထိတာန် တုသလာန် ဝတ္ထာန် ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော၌ အာရုဠ္ဆထုဝနိဿယကို ရည်၍ 'တတ္ထား, သဗ္ဗဒိန်, တရိုက်းဖြင့်အရာတို့ကို တောက်ပြခဲ့၏။

၅။ ဝိထိစိတ်အစဉ်၌ သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းနောင် သန္တီရဏဖြစ်ရာဝယ် ဖြစ်သင့်သော ကတ္တား, သဗ္ဗဒိန်, တရိုက်းဖြင့် အရာတို့ကို ဝစ္ဆယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ တောက်ပြ၏။

၆။ အဇ္ဈာတတော ဗဟွော အဇ္ဈာတတသ ဗဟုသ ဂ္ဂါဒိယပစ္စယေန ပစ္စယော၌ ပုရေလာ တိဒ္ဓိယပြစ်လျှင် ရနိုင်သော ကတ္တား, သဗ္ဗဒိန်, တရိုက်းဖြင့် အရာတို့ကို တောက်ပြခဲ့၏။

၇။ တုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ တုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ အဓိပတိပစ္စယာ၌ တိတ်ဖြင့်အရာကို ဆိုရိုးတူ တောက်ပြခဲ့၏။

၈။ ဗျာပါရ အနုလောမ ကမ္မဗန္ဓုသိဒ္ဓိလပ် ဥတုသလော အဇ္ဈာတတသ၌ တတ္ထားနှင့် တရိုက်း ဖြင့်အရာတို့ကို တိတ်ဆုတ် တောက်ပြ၏။

၉။ အာရုဠ္ဆထုဝစ္ဆည်း တေရသဝိဓာကို ဥပတန်းတက္ခ ရှင်းပြီး အနန္တရပစ္စည်းနှင့် သမနန္တရ ပစ္စည်းတို့သည် တုသလော/ထုသလော နာလည်လောက်အောင် ရှင်းပြခဲ့၏။

၁၀။ တုသိလသည် အတုသိလအား ပတ္တဝုဒိသယဖြင့် တေရသဝိဓာရှိ လောကီ, လောကုတ္တရာ နှစ်မျိုးရှိရာ အဆုံးတုသိလကို ယူရလည်းနည်း အကြောင်းပုဗေ ထင်စွာ ပြလျက် ရေးခဲ့၏။

http://www.dhammadownload.com

ရှင်အဂ္ဂညသုတ် (အရေးဝိုင်း)
ထေရဂါထာအန်း။ ။မဇ္ဈန်းတုသလတိတ်ဘာသာ (အရေး)

၁။ ယေသံ ယေသံ ဗဟုနံ သဝနေရာ ယေ ယေ မွေ ဥပဇ္ဈာယ် စိတ္တစေတသိကာ မွေ
တေ တေ ဗဟု တောသံ တောသံ မွေနံ သမနုရေဝစ္ဆယေန ပစ္စယော။

၂။ အနက်။ အရတောတ် ၄၂ – ၅။

၃။ (က) ပြုင်/ယ ကြီး လေး၊ ည့၊ သမ်၊ ဝ ့ တာ ့ တွဲ့၊ (၉–ပစ္စည်း)
(ခ) ပြုင်/ယ ကြီး လေး၊ ဝိပ်၊ ဝ ့ တာ ့ တွဲ့၊ (၈–ပစ္စည်း)

၄။ တတ္တာဒေါ်ဒ်ဒ်အရ –
အလေးအပြတ်ပြုတာတ်သော မတာကု ဉာ ဝိဝံ ၄–၅၊ အားတပ်သော အလေးအပြတ်
ပြုအပ်သော လောတိ တု သတ္တာရာ၊ အလေးအပြတ်ပြုတာတ်သော မတာ ကု ဉာ သမ်
၄–၃အား တပ်သော အလေးအပြတ်ပြုအပ်သော အရတတ္တမင်ကွဲသော ဂဟိလ် ဝိသ၊
ပစ္စည်းတရားတို့ ပြတော်မူ၏။
သတ္တမီအရ – မတာ ကု ၈–၅၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။
ကရိယ်အရ – အာဓိ သုံးပစ္စည်း။

၅။ တတ္တာဒေါ်ဒ်ဒ်အရ –
သဗ္ဗဉ်ဇိုင်း ဒွေတော့ ဆိုအပ်သော မနောတော်၊ ဆန္ဒ၊ ဝိတိ၊ ဝိဝိဒယကြွင်း အည
သမန်းစေတသိက် ၁၀–ပါး။

သဗ္ဗဒေါ်ဒ်ဒ်အရ –
သန်္ဂဟထာ သိုးရုတ်ဆိုအပ်သော မနောဝိညာဏဓာတ်၊ ဆန္ဒ ဝိဝိဒယကြွင်းသော အည
သမန်း ၁၁–ပါး ပစ္စယုပ္ပန်း

http://www.dhammadownload.com

ကရိဏ်းပါဠိအရ – ပြိုင် – နှန်, သမနှန်, ဥ, နှတ္ထိ, ဝိဂတ – မာဆိုအပ်သော ဝါးပစ္စယသတ္တိ။ (အရကောက် ၂၀)

၆။ ကတ္တား – စက္ခုဝိညာဉ် ဒွေအား တပ်သော (ပ) စက္ခုဒွေ့ (ပ) ကာယိန္ဒြေ၊ ပစ္စည်းတရား ရ၏။

သမ္မဒါန် – ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏ ဧစေ ဂု၊ ပစ္စယုပ္ပန်။

ကရိဏ်း – ပြိုင် နိ, ပု, ဂ္ဂုံ, ဝိပ်, အတ်, အဝိ (၆)တွင် ပုရေဇာတိန္ဒြိယသတ္တိရ၏။

ဂု။ ဟိတ်ပါဠိအရ – အလေးအမြတ်ပြုတပ်သော မဟာ ကု ဉာ ဝိပ် ၄–ခုအားဖာပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော ကိ ကု သတ္တရသ၊ အလေးအမြတ်ပြုတာတ်သော မဟာ ကု ဉာ သံ ၄–ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော အရတတ္တမဂ်ကြဉ် ကု ဝိသ၊ အောက်ဗိုလ် ၃–ခု၊ နိဗ္ဗာန် တု ဆိုအပ်သော ဓမ္မာရုံ၊ မဂ် လေးခုအားတပ်သော နိဗ္ဗာန်တု ဆိုအပ်သော ဓမ္မာရုံ၊ ပစ္စည်းတရားတို့၏ အာရမ္မဏာဓိပတိ သတ္တိ။

သမ္မယုတ္တကွန္ဓာအားတပ်သော အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ မဟာ ကု ဂ၊ ကောန် ရသော မဟဂ် ကု ၉–ခု၊ မဂ် ၄–ခု၊ ဧစေ အဋ္ဌတိ သ၊ စိတ္တက္ခဏ တစ်ခုခုဖြစ်ရှိသော အဓိပတိတရားကိုယ် ၃–ပါး ၄–ပါးတို့တွင် တပါးပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတာဓိပတိ သတ္တိ။ (အရကောက် ၈၄)

ဃ။ တတ္တားအရ

သဟဇာတကမ္မဖြစ်အံ့– စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဋ္ဌာန်းကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကု ၂၁–ရှိ ဧစေတနာ ပစ္စည်းတရား။

နာနာက္ခဏ ဖြစ်အံ့ – ကု ဝိပါက် ၂၉၊ နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်အားတပ်သော အတိတ်ဖြစ်သော ကု ၂၁–ရှိ ဧစေတနာပစ္စည်း တရား။

http://www.dhammadownload.com

တရိယ်း အရ်

သဟဇာတ ကမ္မ ။ ပြိုင် – ကြီး ၄၊ ကံ်, ဟာ , ဝိပ် (ရ ပစ္စယ တို့တွင် ကမ္မသတ္တိ)

နာနာကမ္မ – ပြိုင်/ယ နန်, သမနန်, ဥ , ကမ္မ၊ နတ္ထိ၊ ဝိဂတ ၆–ပစ္စယတို့တွင် နာနာကွဏိက ကမ္မသတ္တိ။

၉။ ကျေးဇူးပြုပုံ အရကောက် ၆၂၆–၇။

အနန္တရပစ္စည်းနှင့် သမနန္တရပစ္စည်းတို့ကား – ဥပစယနှင့် သန္တတိကဲ့သို့လည်းကောင်း အဓိဝစနာနုက်နှင့် နိရုတ္တိနုက် စသည်တို့ကဲ့သို့လည်းကောင်း အနက်မထူး သန္ဒိဿသာ ထူးပါသည်။ (အရကောက် ၆၂၉)

၁၀။ အရကောက် ၆၃၂–၇။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရုံးချုပ်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၃)ရက် (ဂ–၄–၂၀၀၄)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အနန္တရပစ္စည်း၏ အနှစ်ချုပ်သဘော (သခေါ်ပ)လက္ခဏာပြပါဠိတော်နှင့် ဝိပါကပစ္စည်း၏ နိဒဿနာ ကာရပြပါဠိတော်တို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသမှ ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အဇာတသတ်, ဒေဝဒတ်ကဲ့သို့ ပဋ္ဌာနန္တရိယကံမျိုး ကျူးလွန်မိက ကြီးစွာနောင်တရ၍ ထိုအပြစ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရအောင် ကြိုးစားပုံပြု ပဋ္ဌာဂါရ ပဋ္ဌာန်းပါဠိတော်ကိုရေးခဲ့ပါ။

၃။ အလူဒါန ပြုရင်းက အဆင်မသင့်လျှင် အကုသိုလ်များ ဖြစ်လာတတ်ကြောင်းပြ ပဋ္ဌာဂါရ အာရမ္မဏ ပါဠိတော်ကို ထုတ်နုတ်၍ အနက်မှန်အောင်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝိတိတိက်အဆုံး သမ္ပဇညဉ်းနှောင် သမ္ဘိရဏတိတ်ပြီးရာဝယ် ပြီးသည်းသော ကတ္တား၊ သမ္ပဇိန် ကရိဏ်းပါဠိတို့၏ အရ သဘာဝဓမ္မတို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၅။ အဗျာကတတရားကြောင့် အဗျာကတတရားဖြစ်ရာ၌ (က) အဓိပတိ ရှေ့သက်သက်အကျိုး ပစ္စယုပ္ပန်တရား။ (ခ) ပဝတ္တိအခါ အာရမ္မဏာနုဗန်းအင်းသတ္တိတို့ကို ပဋိစ္စဝါရနှင့် အညီ ပြဆိုပြီ (ဂ) တေတုပစ္စယာ နာမိပတိယာ၌ သန်္ဓိ (ဃ) နု တေတုပစ္စယာသတဇာတေ ဒွေ၌ သမ္ပေယျ တို့ကို ပဋိစ္စအနုလုံ ဒုကသန်္ဓိ အတိုင်း ပြဆိုပါ။

၆။ ကုသိုလ်တိတ္တိရ်၌ ပြစ်ရသောကုသိုလ်တရားစုတွင် (က) အာသေဝန အတွက်ပစ္စယုပ္ပန်တရား (ခ) ပုရေဇာတ်သတ္တိအရတို့ကို ပဋိစ္စ အနုလုံ ဗိဘင်္ဂဝါရနှင့် အညီ ပြဆိုပါ။

၇။ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလုံဗိဘင်္ဂဝါရ အနုဒေသပါဠိတော်များတွင် "တိရိယံ ဝုဋ္ဌာနသ" ၌ (က) ကိရိယံအရ (ခ) ဝုဋ္ဌာနသအရတို့ကို ကောက်ပြရ၌ ဝုဋ္ဌောက ဆောက်ကုသိုလ်ပထမ ဇောအား ကျေးဇူးပြုကြာ၌ ပြုနိုင်သမျှ ပစ္စယသတ္တိတို့ကို ပြဆိုပါ။

၈။ အဗျာကတော အဗျာကတာသ၌ ပဝတ္တိအခါ ကတ္တားစုံအရ သဘာဝတိရိုယပြုင်ဝင်း သမ္ဘမိန်ပုန်အရ ပုရေဇာတိရိုယပြုင်ဝင်း ကရိဏ်းစုံအရ ရှေ့စီတိရိုယပြုင်ဝင်း အသိသိး ကောက်ပြပါ။

၉။ ပစ္စယုပ္ပန္နမွေတွင် ကုသိုလ် မဆိုဝင်ဆောဖွေသည်းအပေါ်တို့ကို တိတိတ္တကာ ကောပြရ (က) အောသမူ (ခ) မောဟမူတို့၏ အလေးအပြတ်အာရုံပြုခြင်း အကြောင်းတိုလည်းပြဆိုပါ။

၁၀။ ဆဒ်ရ၌ အာရမ္မဏာဝုရေဇာတတို့ မတောရှင်းအကြောင်းတို့ အာဝဇ္ဇေဘာဝ ယုတ္တိပြ၍ ပြဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

ရဒိုင်ပြည်နယ်

ပထမကြိုးတန်း။ ။ပဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ **ဆခေ်ပ လတ္ဂဏာဟိဋ္ဌ –**

ယေသံ ယေသံ ဓမ္မာနံ အနုန္တရာ ယေ ယေ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ တေ တေ ဓမ္မာ တေသံ တေသံ ဓမ္မာနံ အနုန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။ လက်ဆောင် ၄၁။

ဝိဟိတပစ္စည်း၏ နိဒဿနာကာရ ဟိဋ္ဌ –

ဝိဟိကာ စတ္တာရော ခန္ဓာ အရူပိနော အညမညံ ဝိဟိကပစ္စယေန ပစ္စယော။
လက်ဆောင် ၄၃။

၂။ အကုသလော ဓမ္မော ကုသလဿ ဓမ္မဿ ဥပနိဿယပစ္စ ယေန ပစ္စယော။
မာတရံ ဇိဝိတာ ဓေါရောပေတွာ တဿ ပဋိဃာတတ္ထာယ, ပိတရံ ဇိဝိတာ ဓေါရောပေတွာ တဿ ပဋိဃာတတ္ထာယ, အရဟန္တံ ဇိဝိတာ ဓေါရောပေတွာ တဿ ပဋိဃာတတ္ထာယ, ဒုဋ္ဌေန စိတ္တေန တထာဂတဿ လောဟိတံ ဥပ္ပါဒေတွာ တဿ ပဋိဃာတတ္ထာယ, သံဃံ ဘိန္ဒိတွာ တဿ ပဋိဃာတတ္ထာယ ဒိန်း အော် သိလံ သမာဒိယတိ ဥပေါသထကမ္မံ ကရောတိ။ လက်ဆောင် ၃၈–၅။

၃။ ဒိန်း ဒတွာ တံ အဿာဒေတိ အဘိနန္ဒတိ တံ အာရဗ္ဘ ရာဂေါ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဒိဋ္ဌိ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝိစိကိစ္ဆာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဥဒ္ဓစ္စံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဒေါမနဿံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ– ကို အနက်ရေးလေ။
အရကောက် ၁၅၉–၅။

၄။ **တတ္တာဟိဋ္ဌာရ** – သမ္မဒိဋ္ဌိဉ်းဒွေး ဟုဆိုအပ်သော မနောဓာတ်၊ ဆန္ဒ, ဝိတိ, ဝိရိယ ကြဉ်သော အညသမာန်း ၁၀၊ ပစ္စည်း တရားကို ပြတော်မူ၏။

http://www.dhammadownload.com

သမ္မဒါန်ပါဠိအရ - သန္တိဏာ ၃-ခုတုဆိုအပ်သော မနောဝိညာဏဓာတ်၊ ဆန္ဒ, ဝိရိယ,ကြင့်သော အညသမာန်း ၁၁-ခု ပစ္စယုပ္ပန် - ၏၊

တရိုဏ်းပါဠိဖြင့် တပြိုင်နက် တပ်ကောင်းသော အနန္တရ၊ သမနန္တရ၊ ဥပနိဿယ၊ နတ္ထိ၊ ဝိဂတ ဤပါဠိးပစ္စယ - သဖြင့် - ၏။ အရကောက် ၂၀-ရှု။

၅။ (က) ရုပ်သက်သက် ကတ္တားပုဒ်အရ ကောက်လေ၊ အရကောက် ၈၆-ရှု။
(ခ) အာရုပ္ပဏ ပစ္စည်း၏ ဟိတ်ပါဠိအရကောက်လေ ။ အရကောက် ၈၂-ရှု။
(ဂ) နဝ။
(ဃ) အကုသလေန အကုသလံ၊ အဗျာကတေန အဗျာကတံ။

၆။ (က) ကုက္ကု- ၌ ကု ကတ္တားပုဒ် အရကောက် ။ အရကောက် ၉၉-ရှု။
(ခ) ကု ကု ပုရေဇာတ ဟိတ်ပါဠိ အရကောက်။ အရကောက် ၉၇-ရှု။

၇။ (က) (ခ) တို့၌ ပဲခူး (အနောက်)နံပါတ် ၇- (ခ) ကိုရှု။

ပြိုင်နိုင်ဆမျှ ပစ္စယသတ္တိ - တပြိုင်နက် တပ်ကောင်းသော အနန္တရ, သမနန္တရ, ဥပနိဿယ , နတ္ထိ , ဝိဂတ ဤပါဠိးပစ္စယ ။ ပ ။ အနန္တရသတ္တိ ဝိသေသရ၏။

၈။ အရကောက် ၄၃၆-ရှု။

၉။ **တုသိုဝ်မဇ်ိဝင်နိုင်သော ဝဲစ္စည်းများ** -

(က) ပြစ်မှားတတ် အမျက်ထွက်တတ်သော သူသည် တစုံတခုသော တရားကိုမျှ အလေး အမြတ် မပြုသောကြောင့် ဒေါသမူသည် အလေးအမြတ်အာရုံမပြု။

(ခ) မိုက်မဲတွေဝေသူသည် တစ်စုံတစ်ခုသော တရားကိုမျှ အလေးအမြတ် မပြုသောကြောင့် မောဟမူသည် အလေးအမြတ် အာရုံမပြု။ လက်ဆောင် ၈၃။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ **အာဂမ** – ဓတ္တုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ (ဟုသာ ဟောတော်မူသောကြောင့်)

သဘာဝ – ပဋ္ဌာန်တို့သည် ပဋ္ဌိဝိဉာဏာဓာတ်အား ပုရေဇာတ်ပစ္စည်းဖြစ်ကုန်၏၊ မနောဝိညာဏာဓာတ်အား (အတိတ် အနာဂတ် အာရုံတို့လည်း ဖြစ်တုန်သောကြောင့်) ပုရေဇာတကောန်မဖြစ်၊ လက်ဆောင် ၈၀။

စစ်ကိုင်းနုံပါတ် ၉– ၌။

ပထမပြန်စာမေးပွဲတျင်းပရေးဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ဒုပဒ္ဒာန်းကုသလတိတ်ဆာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၉)ရက် (၂၀၉–၃–၂၀၀၄)တနင်္လာနေ့

၁။ "သဗ္ဗေ သတ္တာ အာဟာရဋ္ဌိတိကာ" ဟူသော အဆိုနှင့်အညီ သတ္တဝါမှန်သမျှ အာဟာရနှင့် မကင်းနိုင်ရကား ရှိ၊ နာမ်နှစ်ပြာ အာဟာရတရားတို့က ကျေးဇူးပြုပုံပြုပါဠိနှင့်၊ ဝိပွယုတ္တ ပစ္စည်း၏ ကျေးဇူးပြုပုံပြုပါဠိတို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ရေးပြပါ။

၂။ ကုသလာ ကုသလံ ကမ္မံ ဝိပါကာနံ ခန္ဓာနံ ကဋတ္တာ စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ (က) ကတ္တားပါဠိအရ၊ (ခ) သမ္မာဒိန်ပါဠိအရတို့ကို ကောက်ပြပြီး၊ တိတ်ပါဠိအရကို (ဂ)သဟဇာတကမ္မ၊ (ဃ) ပကတူပနိဿယကမ္မ၊ (င) အနန္တရကမ္မ–၌ခဲ့ခြားလျက် ပစ္စယနိဒ္ဒေသနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၃။ ပဋိစ္စဝါရ–အဗျာကတံ မေ့ံ ပဋိစ္စ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ အဓိပတိပစ္စယာ–၌ ပဝတ္တိအခါ တိတ်ပါဠိအရနှင့် ရုပ်သက်သက်၌ တိတ်ပါဠိအရတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြပါ။

၄။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလုံ–ဝိပါကပစ္စည်း၏ အဗျာကတေန အဗျာကတံ–၌ ရုပ်သက်သက်ကိုရှု၍ (က) ကတ္တား၊ (ခ) တိတ်ပါဠိအရတို့ကို ပြည့်စုံအောင် ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဟောတုပစ္စယာ အာရမ္မဏော-၌ သင်္ခါနှင့် သင်္ခေါယျ-တို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ အောက်ပါတို့ကိုလည်း ပဋိစ္စအနုလောမ သုဒ္ဓသင်္ခါဝါရအရ သင်္ခါတပ်ပြပါ။
(က) အဓိပတိယာ၊ (ခ) သမ္မယုတ္တော်၊ (ဂ) ဝိပါကော။

၆။ ပဋိစ္စအနုလောမ ဒုကသင်္ခါဝါရ အရ - ဟေတု၊ အဓိပတိ ပစ္စည်းနှစ်ပါးတို့၏ ပစ္စယုပ္ပန်ဖြစ်သောတရားကို ဖော်ပြ၍၊ ပဋိစ္စအနုလုံကို ဟောရာဝယ် "ဝတ္ထု ပုရေဇာတပစ္စယာ" တု အပိုထည့်စွက်လျက် ဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ အောက်ပါ ပဉ္စာဝါရအနုလောမ ပဌာန်းပါဠိတော်တို့ကို နိဿယသရာအလိုက်၌ အနက်ပေးပြပါ။
(က) အိနံ ဒတွာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ၊ (ခ) အိနံ ဒတွာ တံ ဂရုံ ကတွာ ပစ္စဝေက္ခတိ။

၈။ ပဉ္စာဝါရ အနုလောမ၌ ဟောတော်မူအပ်သော တရားတို့တွင် ကုသိုလ်တရားက ကုသိုလ်တရားကို ကျေးဇူးပြုရာ၌ (က) သဟဇာတာဓိပတိ၊ (ခ) သမနန္တရပစ္စည်း တို့ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံ အနုဝါဒပါဠိတို့ကို ပါဠိရေးပါ။

၉။ ပဉ္စာဝါရ အနုလောမ-အကုသလော ဓမ္မော အကုသလဿ စ အဗျာကတဿ စ ဓမ္မဿ-၌ (က) ကမ္မပစ္စည်းအလို ကတ္တာ၊ ပါဠိ၊ (ခ) ဂ္ဂါန္ဒြိယပစ္စည်းအလို ကရိယာ၊ ပါဠိ-အရတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ (ဂ) မဂ္ဂပစ္စည်း၏ အဗျာကတော အဗျာကတဿ-၌ ပဋိသန္ဓေအဓိသမ္မဒါန်ပါဠိအရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို ပဉ္စာဝါရအနုလောမ မိဿကသင်္ခါဝါရနှင့် အညီ သင်္ခါတပ်ပြပါ -
(က) ဟေတုပစ္စယာ နာဓိပတိယာ၊ (ခ) နု ဟေတုပစ္စယာ အညမညော၊
(ဂ) အာရမ္မဏပစ္စယာ ပုရေဇာတော၊ (ဃ) အဓိပတိပစ္စယာ သဟဇာတော၊
(င) အနန္တရပစ္စယာ အာသေဝနေ။

http://www.dhammadownload.com

ရောဝတီတိုင်း
ပထမကြိုးတန်း။ ။ပဌာန်းကုသလတိက်ဘာသာ (အဖြေ)

၁။ စစ်ကိုင်းတိုင်း နှိပါတ် ၁-ရှု။

ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်း၏ ကျေးဇူးပြုပုံဟိုဠ် -

ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယော့တိ ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော။ အရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တ ပစ္စယေန ပစ္စယော။

၂။(က) အကုသိလ ဒွါဒသ, ကုသိလ ကေဝိသဒ္ဓ ရှိသော နာနာက္ခဏိက စေတနာ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏၊

(ခ) ဝိပါက်ဆတ္တိသ နာမက္ခန္ဓာ၊ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် အသညသတ် ကမ္မဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။

(ဂ) တပြိုင်နက် ယထာရဟ တပ်ကောင်းသော ကမ္မ, သဟဇာတ, အညမည, နိဿယ၊ ဝိပါက အာဟာရ, သမ္ပယုတ္တ၊ ဝိပ္ပယုတ္တ၊ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤဆယ်ပစ္စယ သတ္တိတို့တွင် ကမ္မ သတ္တိ ဟုဆို အပ်ဇသာ သတ္တိဝိသေသပြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏၊

(ဃ) ဝိပါက်ဆတ္တိသအား၊တပ်သော ဗလဝဖြစ်သော ကုသိလ် အကုသိလ်စေတနာ ဖြစ်အံ့ ကမ္မဥပနိဿယ ဤနှစ်ပစ္စယ ။ ဟ ။ ၏။

(င) မဂ္ဂါ နန္တရဖိုလ် လေးခုအား၊တပ်သော မဂ်စေတနာ ဖြစ်အံ့- ကမ္မ အနန္တရ သမနန္တရ ဥပနိဿယ နတ္ထိ ဝိဂတ ဤဆြောက်ပစ္စယ ။ ပ ။ ၏။ အရကောက် ၄၁၊ ၄၂ -ရှု၊

(မှတ်ချက်။ ဂ- ဃ- င တို့၌ ဟိတ်ပါဠိမဟုတ် ကရိဏ်းပါဠိ)။

၃။ အရကောက် ၈၆- ရှု။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အရကောက် ၁၀၅– ရှု။

၅။ ဟေတုပစ္စယာ အာရမ္မဏော– ၌

သင်္ခါ – တိကို

သဒ္ဓေယျ – ကုသလေန ကုသလံ

အကုသလေန အကုသလံ

အဗျာကတေန အဗျာကတံ။ အရကောက် ၁၂၃၊

(က) အဓိပတိယာ "နဝ"

(ခ) သမ္မယုတ္တေ "တိကို"

(ဂ) ဓိပါကေ "ကေံ" အရကောက် ၁၁၈၊ ၁၁၉၊ ရှု။

၆။ **ထေတုအဓိပတိ ပစ္စည်းနှစ်ပါးတို့၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မ တရား –**

အဓိပတိ တရားကိုယ်ကြဉ်သော သာဓိပတိဇော ၅၂– ခု နာမက္ခန္ဓာ၊ သာဓိပတိ စိတ္တရုပ်၊ ဤတရားတို့သည် ဟေတု အဓိပတိပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မဖြစ်သော တရား မည်ကုန်၏။ အရကောက် ၁၂၇– ရှု။

ဝတ္ထုံပုရေဇာတ ပစ္စယာ– အပိထည်တောရခြင်း အကြောင်း–

အာပုကို မထော ဝတ်ပုကိုသာ ဟောသည်ဟု သိစေလိုသောကြောင့် " 'ဝတ္ထုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ" အပိုဟောချ်ထည့်။ လက်ဆောင် ၈၀– ရှု။

၇။ (က) အရကောက် ၃၃၆– ရှု။

(ခ) အရကောက် ၃၈၇/ ၈ ရှု။

၈။ (က) ကုသလာဓိပတိ သမ္မယုတ္တကာနံ ခန္ဓာနံ အဓိပတိ ဖစ္စယေန ပစ္စယော၊ လက်ဆောင် ၂၀–ရှု၊ အရကောက် ၃၈၉–ရှု။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ပုရိမာ ပုရိမာ ကုသလာ ခန္ဓာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ ကုသလာနံ ခန္ဓာနံ သမနန္တရာ ပစ္စယေ နာ ပစ္စယောဟု၊ အနုလောမံ ဂေါတြဘုသဿ သမနန္တရာ ပစ္စယေ နာ ပစ္စယောဟု၊ အနုလောမံ ဂေါဒါနသ္သ သမနန္တရာ ပစ္စယေန ပစ္စယောဟု၊ ဂေါတြဘု မဂ္ဂဿ၊ ဂေါဒါနံ မဂ္ဂဿသမနန္တရာ ပစ္စယေနံ ပစ္စယောဟု။

လက်ဆောင် ၃၀–၌၊ အရကောက် ၃၉၇–၌။

၉။ (က) အရကောက် ၄၃၀– ၌။
(ခ) အရကောက် ၄၃၅– ၌။
(ဂ) အရကောက် ၄၃၉– ၌။

၁၀။ (က) သတ္တာ၊ (ခ) တိဏာ၊ (ဂ) တိဏာ၊
(ဃ) သတ္တာ၊ (င) တိဏာ။

ပထမပြန်အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြီးတန်း ။ ပဋ္ဌာန်း (ကုသလတိက်) ဘာသာ
၁၃၆၆–ခုနှစ်၊ နယုန်လပြည့်တော့ (၁၄)ရက်၊ (၁၆–၆–၂၀၀၄) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိတို့ကို အနန္တရပစ္စယ နိဒဿနာကာရပါဠိတို့မှ ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။
(က) ကာယဝိညာဏ်က သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းအံ့ကား ကျေးဇူးပြုပုံပြပါ၌၊
(ခ) သမ္ပဋိစ္ဆိုင်းက သန္တီရဏအား ကျေးဇူးပြုပုံပြပါ၌။

၂။ ဆဝါရ အနုလုံ – ၌ သချိ္ဟ ''ကော'' သာ ရသော ပစ္စည်း၏ ဝိဓိပါဠိတော်တို့ကို သဟဇာတ စသော ၅–ဝါ ရအတွက်သာ အစဉ်ကျကျ ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဝတ္ထုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ – ဟူသော ပါဠိတော်ကို ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ'' နှင့် အညီ နိဿရဏ်းကျကျ အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အဓိပတိပစ္စယ – လာ နိယမာနိယမ နိဿနာကာရပါဠိပြင့် ပြအပ်သော တရားတို့ကို ရေးသားဖော်ပြပါ။

၅။ ကုသလဉ္စ အဗျာကတဉ္စ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ အဓိပတိပစ္စယာ – ဟူသော ဝိဓိပါဋိတော်၌ အဗျာကတ ၂-ပုဒ်တို့၏ ထူးခြားဟန်ကို တိတိကျကျ ညွှန်ပြပါ။

၆။ ပဋိစ္စအနုလောမ ဝိဘင်ဂါရ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ အာဟာရပစ္စည်း၏ ရုပ်သက်သက် စွမ်းအင်သတ္တိကို ကျနစွာကောက်ပြပါ။

၇။ ပဋ္ဌာအနုလောမ ဝိဘင်ဂါရ အနန္တရ ပစ္စည်း၏ ''ကိရိယံ ဝုဋ္ဌာနဿ'' ဟူသော အနုဂါရ ပါဠိတော်၌ (က) ကိရိယံ အရှ၊ (ခ) ဝုဋ္ဌာနဿအရတို့ကို တိကျပြည့်စုံအောင် ကောက်ပြပါ။

၈။ ဟေတုပစ္စည်း၏ သာဓိပတိကွန်ဒြိယမဂ္ဂ အဝိပါက သဗ္ဗဌာနိကဃဋနာ– ၌ရသင့်သော (က) ပစ္စည်းတရား၊ (ခ) ပစ္စယသတ္တိ– တို့ကို မှန်ကန်စွာ ပြဆိုပါ။

၉။ ကျမ်းကြီးပဋ္ဌာန်း ကျမ်းငယ်ဆန်း ကျမ်းလတ် ဓာတုကထာ –ဟူသော စကားအရ ပဋ္ဌာန်း ၂၄–ကျမ်းကို သိသာရုံ ရေတွက်ပြပါ။

၁၀။ သီလံ သမာဓိယိတွာ – ၌ ကွာခြားပေပုံတ သီလနှင့် ဝိရတိ – တို့ကို သိသာရုံ ညွှန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြဋ္ဌာန်းအထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိမ်တန်း ။ ပဋ္ဌာန်း (တိုသလတိက်) ဘာသာ

၁။ (က) ကာယဝိညာဏာတု တံသမ္ပယုတ္တကာ စ ဓမ္မာ မနောတု၊ တံသမ္ပယုတ္တကာနဉ္စ ဓမ္မာနံ အနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။

(ခ) မနောတု တံသမ္ပယုတ္တကာ စ ဓမ္မာ မနောဝိညာဏာတု၊ တံသမ္ပယုတ္တကာနဉ္စ ဓမ္မာနံ အနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။

၂။ အဗျာကတံ ဓမ္မံ သဟဇာတော အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝိပါကပစ္စယာ။
အဗျာကတံ ဓမ္မံ ပစ္စယာ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝိပါကပစ္စယာ။
အဗျာကတံ ဓမ္မံ နိဿယ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝိပါကပစ္စယာ။
အဗျာကတံ ဓမ္မံ သံသဋ္ဌော အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝိပါကပစ္စယာ။
အဗျာကတံ ဓမ္မံ သမ္ပယုတ္တော အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝိပါကပစ္စယာ။

၃။ ဝတ္ထုံ – ဆဝတ္ထုကို၊ ပဋိစ္စ – စွဲ၍၊ ပုရေဇာတပစ္စယာ – ဝတ္ထုနှာ ပုရေဇာတပစ္စယတံ သာဓေန္တေန – ဆဝတ္ထုဖြင့် ပုရေဇာတသတ္တိကို ပြီးစေတတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ခန္ဓာ – ပဉ္စဝေါကာရ ဝိပါက်, ကြိယာနာမက္ခန္ဓာတို့သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ – ကုန်၏။

၄။ အရကောက် နှာ ၁၆၊ ၁၇– ရှု၍ ကောက်လေ။

၅။ **အဗျာကတ ၂–ဖုန်တို့၏ ထူးခြားတန်**
တိုသလဒ္ဓ အဗျာကတဉ္စ ဓမ္မံ ဝဋ္ဋိစ္ဆ၌ အဗျာကတတာ –
အစိတ်အပေါင်း မဟာဘုတ် ၄–ပါးရ၏။

http://www.dhammadownload.com

အဗျာကတော ဓမ္မော၌ အဗျာကတတာဒီး –
သာဓိပတိ စိတ္တဇရုပ်ရဏ်။
ဤသို့ထူးဏ်း

၆။ ရုပ်သက်သက် တိတ်ပါ၌ အရကောက်လေ။ (အရကောက် နှာ ၁၀၆– ရှု)

၇။ (က)ကြိယအရ – ကြိယာအဋ္ဌာရသ အဆုံးဇော ဒုတိယဝုဋ္ဌော ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်း ရဏ်။
(ခ) ဝုဋ္ဌာနသဿရ – သန်္ဓိရဏ ၃– ခု၊ မဟာဝိပါက် ၈–ခု၊ မဟဂ္ဂုတ်ဝိပါက် ၉–ခု၊
ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀– ရဏ်၊

၈။ (က)သာဓိပတိ စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ဝိမံသာဓိပတိပစ္စည်းတရား၊
(ခ) ဟေတု, အဓိပတိ, သတဇာတ, နိဿယ, ဘွာန်္ဒိယ, မဂ္ဂ, အတ္ထိ, အဝိဂတ
၈– ပစ္စည်း။

၉။ အနုလောမ၌ တိကပဋ္ဌာန်း, ဒုကပဋ္ဌာန်း, ဒုကတိကပဋ္ဌာန်း, တိကဒုကပဋ္ဌာန်း,
တိကတိကပဋ္ဌာန်း, ဒုကဒုကပဋ္ဌာန်း အားဖြင့် ၆–ကျမ်း၊ ထို့အတူ ပစ္စနိက်၌လည်း
၆–ကျမ်းအားဖြင့် ၂၄–ကျမ်းဖြစ်သည်း

၁၀။ **သိလံသမာဒိယိတ္တာ၌ ဘွာဓိပ္ပေတ သိဒ္ဓနှင့် ဝိရတိ –**
သိလံ သမာဒိယိတ္တာ၌ ပဋ္ဌာ်, အသင်္ခသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်သောနိစ္စသိလနှင့်
သမာဒါနဝိရတိ ဖြစ်သည်။

(ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် နှာ ၈၂)

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဇာတိအစွဲခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)

ပထမကြိုးတန်း ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ

ဘုဝ၅၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆုပ် (၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

"ပါဠိတွေလျှင် မြန်မာထင်၊ ခေါ်တွင်မှု၊ ပထွိတ" ဟူသည်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများတို့ မြန်မာပြန်ဆိုပါ။

၁။ လဒ္ဓါယ ယကွာ တာဝ နိစ္စဘိက္ခံ၊ သုစိ ပဏီတံ ရသသာ ဥပေတံ၊
ဘိက္ခွေ တေ အာဟရိယော နရော ဂ္ဂဟဲ၊ သုခ္ဒလ္လသော တောတိတိ ဘက္ခိတေ မယိ။

၂။ တဒါ ဗာရာဏသိယာ ဥတ္တရဒ္ဒါရဝါသိ ဧကော ဘတိကော ဥဒကဘတိ် ကတွာ လဒ္ဓံ အမုမာသကံ ပါကာရိဋ္ဌကာယ အန္တရေ ဌပေတွာ ဘတိ် ကရောန္တော ဒက္ခိဏဒ္ဒါရံ ပတွာ တတ္ထ ဥဒကဘတိ မေဝ ကတွာ ဇိဝမာနာယ ကောယ ကပဏိတ္တိယာ သဒ္ဓိ် သံဝါသံ ကပ္ပေသိ။

၃။ အထေကဒိဝသံ သာ ဘောဇနံ သမ္ပာဒေတွာ တသ္မိ် ဗိရုယမာနေ ဂန္ဓာဒကေန နှတွာ သဏ္ဌံ မဒ္ဒသာဒုကံ နိဝါသေတွာ သီဟပဉ္ဇရံ ဝိဝရာပေတွာ သရိရေ ဝါတံ ပတရာပေန်ိ ခုဒ္ဒကမဉ္စကေ နိပဇ္ဇိ။

"မြန်မာတွေလျှင် ပါဠိထင်၊ ခေါ်တွင်မှု၊ ပထွိတ" ဟူသည်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားရပ်များကို ပါဠိပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၄။ နဂါးမင်းသည် ပညောဝ်ကို မလွတ်ပြီ၊ ဂဠုန်မင်းသည် ပညောဝ်နှင့်တကွ နဂါးမင်းကိုဆွဲယူ၍ လက်ပံပင်သို့ရောက်၍ နဂါးမင်းကို ပင်စည်အပြင်၌ အိပ်စေ၍ ထိုနဂါးမင်း၏ ဝမ်းကိုခွဲ၍ နဂါးဆီကို စားပြီး၊ ကြွင်းသောကိုယ်ကို သမုဒ္ဒရာ၌ ပွစ်လွှတ်ပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဟယ်, ကာမသမုဒယ သင်၏ အရင်းအမြစ်ကို ငါတွေ့မြင်ပြီ၊ ဟယ်, ကာမသမုဒယ ကြံစည်အောက်မေ့ခြင်းကြောင့် သင်သည် ဖြစ်ပေါ်လာ၏၊ ဟယ်, ကာမသမုဒယသင့်ကို မကြံစည်မအောက်မေ့တော့အံ့၊ ဤသို့ မကြံစည် မအောက်မေ့သည်ရှိသော်ငါ၏အတွင်းစိတ်၌ သင် ကာမသမုဒယသည် မဖြစ်ပေါ်တော့လတ္တံ့။

၆။ ထိုမင်းချင်းယောကျ်ားတို့သည် ထိုရသေ့ကို သုသာန်သို့ ဆောင်ယူ၍ ရှားတံကျင်ကို တင်ကုန်ပြီ၊ ရသေ့၏ကိုယ်၌ ရှားတံကျင်သည် မဝင်၊ ထို့နောင်မှ တမာသားတံကျင်ကို ဆောင်ကုန်ပြီ၊ ထိုတမာသား တံကျင်သည်လည်း မဝင်၊ သံတံကျင်ကိုဆောင်ကုန်ပြီ၊ ထိုသံတံကျင်သည်လည်း မဝင်။

၇။ ဗေါဓိပညာ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဗေါဟာရတို့ဖြင့် ပါဠိဂါထာတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ဂဏ္ဍီ (ပုဉ္ဇသမ္မန္ဒ၊ ကုမာရိကာ၊ ရာဇ၊ ဒိသွာ၊ အပလာယိ၊ အာဂန္ဆာ၊ အဿ၊ နာသရဇ္ဇု)

(ခ) သုကွာပေသိ (သက္ကာ၊ အာဝဇ္ဇမာန၊ တုမှ၊ ဒိသွာ၊ တုမှ၊ ဝိမံသန၊ အတ္တာ၊ အာနုဘာဝါ တုမှ၊ ရုက္ခ)

၈။ ဗေါဓိပညာ ပါဠိဂါထာများကို ဖြည့်စွက်ရေးသားပါ။

(က) ရာဇာ အနိန္ဒိယန္တော (ပ) သဗ္ဗံ ဒိသွာ (ပ) ဝိနေတ္တဲန္တော နိပဋိ။

(ခ) အပရဿိ ဒိပကော (ပ) ဒိသွာ တာဟိ (ပ) နဂရံ အဒ္ဒသ။

၉။ အဋ္ဌကနိပါတ်လာ ကွန္ဒိယဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါ ဇာတ်တော်များကို ဇတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော ဘဝတစ်သက်သာ သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) ဟရိတစဇာတ်၊ (ခ) မဟာဓမ္မပါလဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမတြီးတန်း ဘာသာပြန် ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော်(၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဘာသာများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဗောဓိသတ္တော် တံ ဒိသွာ "တာတ မနောဇ သိဂါလောနာမ ဒုဿီလာ ပါပမ္မာ အကိစ္စေ နိယောဇေန္တိ မာ တေံ အတ္တနော သန္တိကေ ကရိ" တိ ဝါရေတုံ နာသက္ခိ။

၂။ အတ္တာနမေဝ ပဌမံ၊ ပတိရူပေ နိဝေသယေ၊
အထညေ မနသာသေယျ၊ အကိလိဿေယျ ပဏ္ဍိတော။

၃။ တေသံ သမဂ္ဂါသံ ဝသန္တာနံ အပရဘာဂေ ဗောဓိသတ္တော အဂါရမဇ္ဈေ ဥက္ကုဋ္ဌိတော ကာမေ ပဟာယ ပဗ္ဗဇ္ဇာယ နိန္နစိတ္တော ကိလေသရတိံ အနလ္လိယန္တော ကေကောဝ တိဋ္ဌတိ၊ ကေကောဝ နိသီဒတိ၊ ကေကောဝ သယတိ၊ ဗန္ဓနာဂါရေ ဗဒ္ဓေ ဝိယ ပဋ္ဌရေ ပဂ္ဂိတ္တကုက္ကုဋ္ဌော ဝိယ စ အဟောသိ။

ဇော်ပြပါ၊ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ ခိုးသူတို့သည် မင်းနှင့်တကွ စစ်ထိုးခြင်းမည်သည် မသင့်ဟု အလုံးစုံသော ယူအပ် ဖမ်းယူအပ်သော ဥစ္စာကို စွန့်၍ ထမင်းကို မစားမူ၍သာလျှင် ပြေးကုန်ပြီ။

၅။ ထိုဓိဝုဂ္ဂါးသည် ထိုသုသိမ မင်းကြီး၏ ဦးခေါင်းမှ ဆံပင်ကို နှတ်၍ မိမိ၏ ဦးခေါင်း၌ဆံပင်ဖြူကို ယူပြီးလျှင် "မင်းကြီး ဤဆံပင်သည် သင်မင်းကြီး၏ ဆံပင်ဖြူတည်း" တု ထိုသုသိမ မင်းကြီး၏ လက်၌ ထားပြီ၊ ထိုဆံပင်ဖြူကို မြင်၍သာလျှင် ကြောက်လန့်သော ဘုရားလောင်း သုသိမ မင်းကြီး၏ ရွှေပြားနှင့်တူသော နဖူးမှ ချွေးတို့သည် ထွက်ကုန်ပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ထိုအကျွန်ုပ်သည် အသက်ဆုံးသည်တိုင်အောင် တည်၍ သေခြင်းကို ပြု၍ ထိုသာဝတ္ထိ မြို့၌ ကောသလမင်း၏ မိဖုရားကြီး၏ ဝမ်း၌ ဖြစ်၍ ယခုအခါ၌ သင်မင်းကြီး၏ ခြေရင်း၌ ကျက်စားလျက် ဤကဲ့သို့ သဘောရှိသော စည်းစိမ်ကို ခံစားရ၏။

၇။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာရေးခဲ့ပါ။

(က) နဝဠူတိ (ရာဇ၊ တာတ၊ ရာဇနာမ၊ ကုဒ္ဓ၊ သဟသာ၊ ကိဋ္ဌိ၊ ကရ)

(ခ) နိဗ္ဗတ္တိ (တ၊ ပုရောဟိတ၊ ပဋိစ္စ၊ တ၊ ဗြဟ္မဏ၊ ကုစ္ဆိ)

(ဂ) ဇာနာတိ (အယံ၊ မာဏဝ၊ ပဒါနုသာရ၊ ဂမ၊ စောရ၊ ဌပိတာဘဏ္ဍာဂါရိကဝေ၊ မည)

၈။ (က) ပါဝိသိ (ဇဝံ၊ တ၊ သဗ္ဗကိရိယာ၊ သဟ၊ ကဋိ၊ ဥဒ္ဓံ၊ ဝိသဲ၊ ဘဿ၊ ပထဝီ)

(ခ) အဘာသိ (တ၊ သု၊ နိကြောဓ၊ စတု၊ ဂါထာ)။

၉။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ ကမ္မကာရဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြေဆိုပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်နှစ်ပုဒ်တွင် နှစ်သက်ရာဇာတ်တစ်ခုမှ ရရှိသော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) သုတနုဇာတ်၊ (ခ) ဂန္ဓာရဝဂ် စက္ကဝါကဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ဧဇာတဇာအဋ္ဌကထာ ဘာသာ
၁၃၆၅-ခု၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄) ကြာသပတေးနေ့

ဇော်ပြပါ ပါဠိများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ဓနုဂ္ဂဟော အာဂမနကာလေ "အတိတိခိနော ဝေဂေါ"တိ သိဟံ အဝိဇ္ဈိတွာ အသိံ ဂဟေတွာ ဂမနကာလေ ဂရုဘာရတာယ သြလိနဝေဂံ သိဟံ တိခိဏေန နာရာစေ ပဗ္ဗ ဘာဂေ ဝိဇ္ဈိ။ နာရာစော ပုရိမကာယေန နိက္ခမိတွာ အာကာသံ ပက္ခန္ဒိ။ သိဟော "ဝိဇ္ဈိသွဲ"တိ ဝိရဝိ။

၂။ တာဒိ အဝဒတ္တောပိ မဏ္ဍဋ္ဌော ဟုတွာ တေသံ အဗ္ဘန္တရေ ဟောတိ။ သော "အယံ မေ ပစ္စာပိတ္တသ ဝိဇ္ဇိ ပသိတုံ ကာလော"တိ ဥစ္စံ သာခံ အာရုယှ ဝေဂံ ဇနေတွာ တသ္သ ဝိဇ္ဇိယံ ပတိ။ မဟာသတ္တသ္သ ဟဒယံ ဘိဇ္ဇိ၊ ဗလဝဝေဒနာ ဥပ္ပဇ္ဇိ။ သောပိ တံ ဝေဒနာပ္ပတ္တံ ကတွာ ပက္ကာမိ။

၃။ "တိစိဝရဉ္စ ပတ္တောစ၊ ဝါသိ သူစိ စ ဗန္ဓနံ၊
ပရိဿာဝနေန အဋ္ဌေတေ၊ ယုတ္တယောဂဿ ဘိက္ခုနော"တိ။
ဧဝံ ဂုတ္တာ သမဏာပရိက္ခာရာ ကာယပဋိဗန္ဓိဝ အဟေသုံ။

ဖေါ်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ မင်းသည် မြို့၌ စည်ကို လှည့်လည်စေ၍ အထူးထူးအပြားပြားဖြင့် ရှာဖွေသည်ဖြစ်သော်လည်း ထိုပရောဟိတ်သား၏ သွားရာအရပ်ကို မသိပြီ ထိုအခါ၌ ထိုမင်းအား ထိုမိဘုရားကို မှီ၍ အားကြီးသော စိုးရိမ်ခြင်းဖြစ်ပြီး နှလုံးပူလောင်သည်ဖြစ်၍ သွေးသည် ယိုစီးပြီ။

၅။ အကယ်၍ ငါသည် တောင်းရာသည်သာလျှင် ဖြစ်အုံ၊ သင့်အားမုန်းခြင်းသည် ဖြစ်ရာ၏၊ ဤအားထိုမုန်းခြင်းသည် သင်၏အထံမှ ဖြစ်သောမုန်းခြင်းတည်း အကယ်၍ သင်မပေးငြားအုံ

http://www.dhammadownload.com

ဝိုအားမုန်းခြင်းသည် ဖြစ်ရာ၏၊ ဝိုအား ထိုမုန်းခြင်းသည် သင်၌ မုန်းခြင်းတည်း ဤသို့ ခပ်သိမ်းသော အခြင်းအရာအားဖြင့်လည်း ဝိုအား မုန်းခြင်းသည် မဖြစ်ပါစေလင့်၊ နှစ်ဦးသားလည်းဖြစ်သော ငါတို့၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာသည် မပျက်စီးပါစေလင့်။

၆။ ပေးကမ်းလှူဒါန်းခြင်း သီလစောင့်စည်းခြင်း စွန့်ကြဲခြင်း ဖြောင့်မတ်ခြင်း နူးညံ့ခြင်း ပြိုးပြခြင်း အမျက် မထွက်ခြင်း မညှဉ်းဆဲမသတ်ဖြတ်ခြင်း သီးခံခြင်း မဆန့်ကျင်ခြင်း ဟူသော ဤဆယ်ပါးအပြားရှိသော မင်းကျင့်တရားကိုသာလျှင် စောင့်ရှောက်လော့ မစွန့်ပါလင့်။

၇။ ဖေါ်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရတို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဝိစာရေမိ (အမှ၊ ပန၊ ကသ္မိရဂန္ဓာရ၊ ဒွိ၊ ရဇ္ဇ၊ ရဋ္ဌဝါသိ)

(ခ) အဓိဋ္ဌာသိ (ဥပါသက၊ ပန၊ သတ္ထဝါဟ၊ သန္တိကာ၊ ဧကော၊ ရုက္ခမူလ၊ စက်မ)

၈။ ဖေါ်ပြပါ ကွက်လပ်တို့ကို ဖြည့်စွက်၍ ပြည့်စုံသောပါဠိဝါကျ စာည်ဆောက်ပါ။

(က) ရာဇာ ဇောဓိသတ္တသဿ ..... သုတ္တာ တတော ပဋ္ဌာယ ..... ရဇ္ဇံ .....
ဒါနာဒိနိ ..... ကတ္တာ သင္ဂဟရာယဧဝေါ .....။

(ခ) သာမဧဏေရော ..... ဥပကာရကော ..... တာထာရူပေန .....
မာလမကာသိ။ မဟာလွှကော တသ္မိ ..... ရောဒန္တော ..... ဝိစရတိ။

၉။ အဋ္ဌကနိပါတ်လာ သုလသာ ဇာတ်အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသား ပြေဆိုပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သစ်နှံးစာတို့ကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ

(က) ကုက္ကုဇဝ် အဋ္ဌသေနဇာတ်၊ (ခ) ဂန္ဓာရဝဝ် မဟာကပိဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ဘာသာပြန် (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ) ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၁။ ဝေမေဝ အဝမိုကော ရာဇာ အတ္တာနော မိတ္တာမစ္စေ စ ဗလကာယေ စ ဗြာဟ္မဏဂဟပတိကေ စ အသင်္ကန္တော်ယ တေသု ဘိဇ္ဇန်သု တေဟိ အသင်္ကိတော ဂ္ဂါသရိယာ ဓံသတိ၊ ရညာ နာမ မွိဂေန ဘဝိတဗ္ဗန်။

၂။ သော ကိရ သာဝတ္ထိယံ ကုလဒါရကော အာစာရသမ္ပန္နော ဗိတရိ ကာလကတေ မာတု ဒေဝတော ဟုတွာ မုခဓောဝနဒန္တကဋ္ဌဒါနနာဝနာဒိဝေယျာဝစ္စကမ္မေန ဧဝံဝ ယာဂုဘတ္တာဒီဟိ စ မာတရံ ပဋိဇဂ္ဂိ။

၃။ သော ''သာဠု''တိ ဝတ္တာပိ ဇကဒိဝသံ ပန ဝုဋ္ဌေ ဒေဝေ ဂိလ္လေတိ သဒ္ဒံ ဥပ္ပတိတွာ သေသေ သြဟာယ အတိဘူမိဂန္ဓာ ဝေရမ္ဘဝါတမုခံ ပတွာ စုဏ္ဏဝိစုဏ္ဏဘာဝံ ပါပုဏိ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ မင်းသည်ဘုရားလောင်း၏ စကားကိုကြား၍ ထိုအခါမှစ၍ မင်းကျင့်တရား ဆယ်ပါးဖြင့် မင်းပြု၍ အလှူအစရှိကုန်သော ကောင်းမှုတို့ကို ပြု၍ နတ်ပြည်သို့လား၏။

၅။ ထိုယောကွမသည် နှမ်းမုန့်ကိုငင်း၊ ဆန်ကိုငင်း၊ ချက်ရန်အိုးကိုငင်း၊ ယောက်မကိုငင်း ယူ၍ သုသာန်သို့သွား၍ သုံးခုကုန်သော လူငိုးခေါင်းခွံတို့ကို ခုံလောက်ပြု၍ မီးညှိ၍ ရေသို့ ဆင်းသက်၍ ဦးခေါင်းလျော်၍ အဝတ်ကို ဝတ်၍ ခံတွင်းကို သန့်ရှင်း၍ခုံလောက်တင်ရာ အရပ်သို့လာ၍ ဆံထုံးကို ဖြေ၍ ဆန်ကို ဆေးအံ့သောငှာ အားထုတ်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ထိုကျေးတို့တွင် တစ်ကောင်သော ကျေးမင်းသည် မိမိနေသော ရေသဖန်းပင်၏ အသီးတို့သည် ကုန်ကုန်လတ်သော် အကြင်အညွန့်အရွက် အခွံ အပွေးသည် ကြွင်း၏၊ ထိုအကြွင်းကို စားကာ ဂရုမြစ်၌ ရေကိုသောက်၍ အလွန်မြတ်သော အလိုနည်းခြင်းဖြင့် ရောင့်ရဲသည်ဖြစ်၍ တစ်ပါးသော အရပ်သို့မသွား။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ မေးထားသော ပါဠိဝေါဟာပုဒ်တို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ပတန္တိ (ဒြိ၊ သာ၏၊ ဇလ၊ မဋ္ဌ၊ ရုက္ခမူလ)။

(ခ) ပတိဋ္ဌဟိ (သဿု၊ ဃရ၊ နိက္ခန္တကာလ၊ သုဏိသာ၊ ကဿ)။

၈။ အောပါပါဠို ဝါကျတို့ကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်စွက် ရေးသားပြပါ။

(က) ..... နိက္ခမိတွာ ..... ကုလဂေဟံ ဂစ္ဆတိ။

(ခ) ..... သတိံ ဥပဋ္ဌာပေတုံ ..... ဂန္ဒာ ဒေဝိ ..... ဂဏှိ။

၉။ သတ္တာနိပါတ် ကုက္ကုဝဂ် မဇ္ဈာဇ္ဈာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်၍ ရေးသားပြပါ။

၁၀။ အသကနိပါတ် စတ္တာရီဇာတ်ကို လေ့လာဆည်းပူးရသည့်အတွက် ရရှိနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗတိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်တိုင်းတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ဘာသာပြန် (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ)ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀)ရက်၊ (၃၀-၃-၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ အဓမ္မိကော ရာဇာ အတ္တနော မိတ္တာမစ္စေ စ ဗလကာယေ စ ဗြာဟ္မဏဂဟပတိကေ စ အဲသင်္ကာန္တော တေသု ဘိဇ္ဇန္တီသု. တေဟိ အသင်္ဂဟိတော ဂ္ဂသဒိယာ ဓံသတိ၊ ရညာ နာမ ဓမ္မိကေန ဘဝိတဗ္ဗံ။

၂။ အထဿ ပိတာ အဿမံသံ ခါဒိတွာ ''တာတ အဿာ နာမ ရာဇဘောဂါ ရာဇာနော စ နာမ အနေကမာယာကုသလေတိ ဓနဂ္ဂဟေဟိ ဝိဂ္ဂါပေန္တိ အဿမံသခါဒနသိဟာ နာမ ဒိဃာယုကာ နု ဟောန္တိ ဂ္ဂတော ပဋ္ဌာယ မာ အဿံ ဂဏှီ''တိ အာဟ။

၃။ ယဒါ ပရှာဘဝေါ ဟောတိ၊ ဇေါသော ဇိဝိတသင်္ခယေ။
အထ ဇာလဉ္စ ပါသဉ္စ၊ အာသဇ္ဇာပိ နံ ဗုဇ္ဈတိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၄။ ရဟန်းတို့ ယုတ်မာသောသူကို မှီဝဲသောယောဂျားသည် ယုတ်မာ၏၊ တူသောသူကို မှီဝဲသော ယောဂျားသည် တစ်ရံတစ်ဆစ်၌မယုတ်မာရာ၊ မြတ်သောသူကို ဆည်းကပ်သော သူသည် လျင်စွာ သိလအစရှိသော ကျေးဇူးတို့ဖြင့် ပွား၏၊ ထို့ကြောင့်မိမိထက်သီလစသည်ဖြင့် လွန်မြတ်သောသူကို ဆည်းကပ်မှီဝဲကြကုန်လော့။

၅။ ''ရဟန်းတို့ . . .ဘုရားမဖြစ်မီ သာသနာပ၌ ရဟန်းပြုကြကုန်သော ရှေးပညာရှိတို့သည် 'မင်းတို့သည် ဖိတ်ကုန်လျက်လည်း တောင်းခြင်းမည်သည်ကား သူတစ်ပါးတို့သည်မချစ်မနှစ်သက်အပ်'တဲ့ နှလုံးပြု၍ မတောင်ကုန်''ဟုမိန့်တော်မူ၍ အတိတ်ကို ဆောင်တော်မူ၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဆရာ . . တစ်စုံတစ်ခုသော အကြောင်းကြောင့် သူတစ်ပါးသည် အမျက်ထွက်ခြင်းကိုရ၏၊ အကယ်၍ များစွာသော အကျိုးကို မြင်ပြီးသော်လည်း ထိုစကားကို ပညာရှိသည် မဆိုရာ။

ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

၇။ (က)ပညာယိ (သေနကပဏ္ဍိတ၊ ဂ္ဂတိ၊ ဝုတ္တ၊ သကလနဂရ၊ စန္ဒ၊ ဝိယ၊ သူရိယ၊ ဝိယ၊ စ)။

(ခ) ပါဝိသိ(ဇောဓိသတ္တ၊ အတ္တ၊ ပရိဝါရ၊ ဂဟတ္တာ၊ အရဉ်ည)။

၈။ (က) နတ္ထိ (ရာဇ၊ ဒေဝိ၊ အဒဿန၊ စေတာသိက၊ ရောဂ၊ ဌပေတွာ၊ အည၊ ရောဂ)။

(ခ) ရောဒတိ (ဂ္ဂုမ၊ ပန၊ ကေ၊ ဗြာဟ္မဏ၊ ဒေါမနဿပ္ပတ္တ)။

၉။ ကုက္ကုဝ်၊ ကဝိဇာတ် (အတိတ်ဝတ္ထု) ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မျက်စေ့မှုန်၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ် ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) ကုက္ကုဝ်၊ မနောဇဇာတ်။ (ခ) ဂန္ဓာရဝ်၊ သောမဒတ္တဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

၁။ သော ကေသို့ဇနပဒဗိဟာရေ ဝသံ ဥပဂန္ဓာ''ဘိက္ခူဟိ နာမ အပ္ပိဆ္ဆတိ ဘဝိတဗ္ဗ'' န္တိ အာကာသေ ဆန္ဒံ ဥဋ္ဌာပေန္တော ဝိယ ဘိက္ခူနံ ပစ္စယသန္တောသဒီပကံ အရိယဝံသပဋိပဒံ ကထေသိ။

၂။ သော ယောနိသော မနသိကရောန္တော ယထာဌိတောဝ တီဏိ လက္ခဏာနိ သလ္လက္ခေတွာ ဝိပဿနံ ဝဍ္ဎေတွာ ပစ္စေကဗောဓိဉာဏံ နိဗ္ဗတ္တေသိ။

၃။ မဟာရာဇ မုသာဝါဒေါ နာမ ဘာရိယော ဂုဏပရိဓံသကော စတူသု အပါယေသု နိဗ္ဗတ္တာပေတိ ရာဇာ နာမ မုသာဝါဒံ ကရောန္တော ဓမ္မံ ဟနတိ၊ သော ဓမ္မံ ဟနိတွာ သယမေဝ ဟညတိ။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ

၄။ ရဟန်းမည်သည် အနည်းငယ်မျှလည်းဖြစ်သော ကိလေသာကို နှိပ်ကွပ်ခြင်းငှါ သင့်၏၊ ရှေးဦးဖြစ်ကုန်သော ပညာရှိတို့သည် အနည်းငယ်မျှသော အာရုံကို မြင်၍ ကိုယ်တွင်းဦးဖြစ်သော ကိလေသာကို နှိပ်ကွပ်ကာ ပစ္စေကဗောဓိဉာဏ်ကို ဖြစ်စေကုန်ပြီ။

၅။ ရဟန်း မာတုဂါမမည်သည် ကျေးဇူးကိုမသိတတ်၊ အဆွေခင်ပွန်းကို ဖျက်စီးတတ်၏၊ အကျွမ်းမဝင်အပ်၊ ရှေးအခါက ပညာရှိတို့သည် နေ့စဉ် အသပြာတစ်ထောင်ပေးပါသော်လည်း မိန်းမကို နှစ်သက်စေခြင်းငှါ မတတ်နိုင်ကုန်ပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မှန်၏၊ ဘုရားလောင်းအား အချို့နေရာတို့၌ သူ့အသက်သတ်ခြင်း၊ သူ့စွာကို ခိုးခြင်း၊ ကာမတို့၌ မှားယွင်းစွာကျင့်ခြင်း၊ အရက်သေစာ သောက်စားခြင်းတို့ ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း အကျိုးစီးပွားကို ပျက်စီးစေတတ်သော ရွှတ်ယွင်းခြင်းကို ရှောင်ကွားပြု၍ မုသားဆိုခြင်း မည်သည် မဖြစ်။

၇။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ များကို မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ပက္ခန္ဒိ။ (အထ၊ ဇက၊ သေန၊ သူနာပဏာတ၊ မံသပေသိ၊ ဂဟ+တွာ+အာကာသ၊)

(ခ) ပဝတ္တေသိ။ (ရာဇ၊ တထာဂတ၊ အန္တောနိဝေသန၊ ပ+ဝိသ+တွာ+ဗုဒ္ဓပမုခ၊ သံဃ၊ မဟာဒါန၊)

၈။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို ပြည့်စွက်ရေးသားပါ။

(က) ဒါနံ သီလံ ပရိစ္စာဂံ၊ ..... မဒ္ဒဝံ တပံ။

(ခ) ယာစကော ..... ဟောတိ၊ ယာစံ အဒဒ မဝိဃော။

(ဂ) တာဒိသံ ဘဇမာနဿ၊ သေယျော ဟောတိ .....။

(ဃ) သုဘာသိတာ စ ..... ၊ တေ မင်္ဂလမုတ္တမံ။

(င) အာဒိတ္တသ္မိ အဂါရသ္မိ၊ ယံ ..... ဘာဇနံ။

၉။ အဟောင်းကိုပစ်၍ အသစ်ကိုရွာက ပျက်စီးရတတ်ကြောင်း ဖော်ပြညွှန်းသည့် သတ္တကနိပါတ် ဂန္ဓာရဝဂ်၊ ခူမကာရိဇာတ် (ပစ္စယုပ္ပန်+အတိတ်) ဝတ္ထုတို့ကို အကျဉ်းချုပ်ပြန်လည် ရေးသားပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းဖြင့် ရရှိအပ်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ် ရေးသားပြပါ။

(က) သတ္တကနိပါတ်၊ ဂန္ဓာရဝဂ်၊ ပရန္တပဇာတ်။

(ခ) နဝကနိပါတ်၊ ပဒကုသလဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ- ဗဒူးတိုင်း(အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ အာသာပြန် အာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၁။ သော အဂ္ဂိ တိဏကဋ္ဌိကံ ဂဏှာ၊ တတော ဥဒ္ဒာယ ဟတ္ထိသာလံ ဂဏှာ၊ ဟတ္ထိသာလာယ ဟတ္ထိနံ ဝိဒ္ဓိ ရာယိ၊ ဟတ္ထိ ဝေဇ္ဇာ ဟတ္ထိနံ ပဋိဇဂ္ဂိ။

၂။ ဖိဒေဟတာပသော လောဏံ အာဒါယ ဂန္ဒာ ဇောဒိသတ္တသ ဘတ္တကိစ္စကာလေ ပဟောနကံ အတ္တာ အတ္တနောပိ ပမာဏယုတ္တံ ဂဟေတွာ အတိရေကံ ပဏ္ဏပုဋေ ဗန္ဓိတွာ ''အလောဏကာ ဒိဝသေ ဘဝိဿတိ'' တိ တိဏဝဏ္ဏိကအန္တရေ ဌပေသိ။

၃။ သတ္ထာ ဘတ္တကိစ္စပရိယောသာနေ အနုမောဒနံ ကရောန္တော ''မဟာရာဇ ဘဒ္ဒဝတိကာ ကဟန္တိ ပုစ္ဆိ နု ဇာနာပိ ဘန္တေတိ'' ''မဟာရာဇ ဥပကာရကာနံ ယသံ အတွာ မဟာလွကကာလေ ဂဟေတုံ နာမ နဝဋ္ဋတီ''တိ ကတညုနာ ကတဝေဒိနာ ဘဝိတုံ ဝဋ္ဋတိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။

၄။ ရဟန်းတို့ ယုတ်မာသူကို မှီဝဲသော ယောက်ျားသည် ယုတ်မာ၏၊ မိမိနှင့် ဂုဏ်တူသူကို မှီဝဲသော ယောက်ျားသည် တရံတဆစ်မျှ မယုတ်မာရာ၊ မိမိထက် မြင့်မြတ်သူကို မှီဝဲဆည်းကပ်သူသည်လျှင်တွာ သိလစသော ဂုဏ်ကျေးဇူးတို့ဖြင့် တိုးပွား၏၊ ထို့ကြောင့် မိမိထက်သိလစသည်ဖြင့် လွန်မြတ်သူကို ဆည်းကပ်မှီဝဲ ကြကုန်လော့။

၅။ ထိုဗြဟ္မဒတ်မင်းသည် တစ်နေ့သ၌ တစ်ပါးကုန်သော သူတောင်းစားတို့သည် ငါတို့အား ဤဝတ္ထုကိုငင်း၊ ပေးလော့ဟု တောင်းကုန်၏၊ ဤအရှင် အဋ္ဌသေနသည်ကား ဘိတ်သောကာလ မှစ၍ တစ်ခုတစ်ခုသော ဝတ္ထုကိုမျှမတောင်း၊ ဤအရှင် အဋ္ဌသေနသည် ပညာရှိသည်သာလျှင်တည်း၊ အကြောင်းပါယ်၌ လိမ္မာသည်သာလျှင်တည်း၊ ထိုအကြောင်း ကိုယေးအံ့ဟု ကြံစည်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ရဟန်းတို့ခန္ဓာအိမ်အတွင်း၌ ဖြစ်သောကိလေသာတို့၏ အလိုသို့လိုက်ခြင်းငှါ မသင့်၊ မှန်၏။ ကိလေသာသည် တိုးပွားလတ်သော် ရန်သူကဲ့သို့ ကြီးစွာသော ပျက်စီးခြင်းသို့ရောက်စေတတ်၏၊ ရဟန်းမည်သည် အနည်းငယ်လည်းဖြစ်သော ကိလေသာကို နှိပ်နင်းခြင်းငှာ သင့်၏။

ဖော်ပြပါကြိယာများကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရတို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျမှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

၅။ (က) ဂဏ္ဌိ-(တ၊ ဂဉ္ဇိရစာရ၊ မဟန္တ၊ ရောဟိတမစ္ဆ၊ ဒိသွာ၊ ဝေဂ၊ ဥဒက၊ ပဝိသိတွာ၊ တံ၊ နဂိုဋ္ဌ)

(ခ) အနုဿရိ (တ၊ ဟိ၊ ဇေဝ၊ ဥပရိ၊ ဗြဟ္မလောက၊ စုတိ၊ န၊ တ၊ ဥပပတ္တိ)

၈။ (က) ပတန္တိ (တ၊ ကော၊ သာခါ၊ ဖလ၊ ထလ၊ ကော၊ သာခါ၊ ဂဠီဖလ၊ ဒ္ဓိ၊ သာခါ၊ ဖလ၊ မဏ္ဍ၊ ရုက္ခမူလ)

(ခ) အဟောသိ (ရာဇ၊ ပုရောဟိတ၊ ရာဇ၊ မာတု၊ အဂ္ဂမဟေသီ၊ ကာရေတွာ၊ သယံ၊ ဥပရာဇ)

၉။ ကုက္ကုဝဂ် ပဏ္ဏာကဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တို့ကို သင်ယူလေ့လာရသဖြင့် ရနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ် ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) ကုက္ကုဝဂ်-ပဏ္ဏာကဇာတ်၊ (ခ) ဂန္ဓာရဝဂ်-ဒဋ္ဌဗ္ဗဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြဋ္ဌာန်းတွဲဘာသာပြန်ဆိုချက် (ပဲခူးတိုင်း)
ပထမကြိမ်တန်းပြီး ။ ဘာသာပြန် ဆရာတော်
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၁၀)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ -

၁။ တသ္မာ ဥပါယေန နံ တိကိစ္ဆာမ၊ ရာဇင်္ကော သမဇ္ဇံ ကာရေတ္ဝာ အသိိ ဂိလိတုံ ဇာနန္တေန အသိိ ဂိလာပေတ္ဝာ ရာဇာနံ သိဟပဉ္ဇရေ ကတ္ဝာ သမဇ္ဇံ ဩလောကာပေသာမ။

၂။ သော ဝုယ်ပ္ပတ္တော မဟာသရီရော ဟုတ္ဝာ ဇေဒိဝသံ ဗဟုံ ဘောဇနံ ဂဟေတ္ဝာ အဇိရကေန ဒုဗ္ဘလော အဟောသိ၊ တာပသော တံ အဿမပဒေ ကတ္ဝာ ဖလာဖလတ္ထာယ ဂတော။

၃။ ပုတ္တာ တဿ နာ ဘဝန်္တိ၊ ပက္ကမန်္တိ ဒိသောဒိသံ။
ယော ဇာနံ ပုစ္ဆတော ပဋိ၊ အညထာနံ ဝိယာကရေ။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပြပါ -

၄။ အကြင်အချင်းအရာအားဖြင့် ပြုသည်ရှိသော် အသိုးကိုစားကုန်သော ထိုမျောက်တို့သည် မပြေးကုန်၊ ထိုအချင်းအရာဖြင့် ထိုမျောက်တို့ကို ဝိုင်းရံ၍ ပစ်ခတ်ကြ၊ နက်ဖြန်၌သရက်သီးတို့ကိုငင်း၊ မျောက်သားတို့ကို ငင်း စားအံ့ဟုဆိုပြီ။

၅။ ထိုအခါ ဓနုဋ္ဌယမင်းသည် သူရဲကောင်းဟောင်းတို့ကို မရေတွက်မူ၍ အာဂန္တုကာ သူရဲတို့အားသာလျှင် ချီးမြှောက်ခြင်းကို ပြုပြီ၊ ထိုဓနုဋ္ဌယမင်းသည် ရွာအစွန်တို့ကို ခိုးသူတို့ဖျက်ဆီးအပ်သည်ရှိသော် စစ်ထိုးခြင်းငှါ သွားသည်ရှိသော် အာဂန္တုကာသူရဲတို့သည် သိကုန် လတ္တံ့တူသူရဲကောင်းတို့သည် စစ်မထိုးကုန်ပြီ။

၆။ ကျွမ်းလာရေကန်သည် ရှေးဦ ချိုင့်ဝှမ်းဖြစ်ပြီ ငါးများစွာရှိ၏၊ ရေပြွန်ဖြင့် ရေသွင်းအပ်သည်ဖြစ်၍ များသော ရေရှိ၏၊ ချိုင်းမင်း၏နေရာဖြစ်၏၊ ငါး၏အဖ ဥစ္စာဖြစ်သော နေရာဖြစ်၏၊

http://www.dhammadownload.com

ထိုပါတို့သည် ယခုအခါ ဟားမျှဖြင့် မျှရကုန်၏။ ဤသို့ငတ်မွတ်ခြင်းသည် နှိပ်စက်အပ်ကုန်သော်လည်း နေရာအရပ်ကို မစွန့်နိုင်ကုန်။

၇။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရတို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျများ မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ –

(က) ဘဝိတဗ္ဗံ (ဂွမ၊ ကဏ္ဍာသပ္ပ၊ သူရ၊ နိဇ္ဇယ)

(ခ) ကရောတိ (အည၊ ဒိဝသ၊ အမ္ဘ၊ ပုတ္တ၊ ပစ္စုဋ္ဌမန)

၈။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရတို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျများ မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ –

(က) ဩဇွေသိ (ဇေက၊ နေသာဒ၊ အနိယမ၊ ဂိဂ္ဂ၊ ပါသ)

(ခ) ဂဏ္ဍိ (တ၊ ဥဘယ၊ အပိ၊ အပသဿန္တ၊ ဇေဋ၊ ဒိဋ္ဌိ)

(ဂ) ကရောတိ (သဂီမ၊ ယုဒ္ဓ၊ ကတ္တာ၊ သတ္တ၊ မဒ္ဒန)

၉။ ဂန္ဓာရဝဂ်၊ ဂန္ဓာရဇာတ်–အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မျက်စေမှု၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြပါ။

၁၀။ နဝကနိပါတ်၊ ဟရိတစဇာတ်ကို ဖတ်ရှုပြီး ရဟန်းတော်များသည် မာတုဂါမများနှင့် ဝေးဝေး နေသင့်သည် ဟူသော သင်ခန်းစာစာစဉ်ရပ်ကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မတွေးတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀) ရက်၊ (၃၀-၃-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ -

၁။ ဇဝပ္မွ မိတ္တောဟိ ဒဋ္ဌေဟိ ပဏ္ဍိတော၊
အသောဇ္ဇရူပေဟိ သုခိတိ မစ္ဆိဘိ။
သုသင်္ဂဟီတော သိရိယာ နံ ဓံသတိ၊
ဂေါပါနသီဘာရဝဟာဝ ကဏ္ဍိကာ။

၂။ "သဟာယော မေ နေဂ္ဂဟော်နု ဝိဗ္ဘိတ္တာ မာရိတော ဘဝိဿတိ၊ မတကေန သဒ္ဓိ ဝိဿာသော နာမ နတ္ထိ၊ ဂ္ဂုဒ်နိ မမ ပကတိယာ ဝသနဝနမေဝ ဂမိဿာမိ"

၃။ ရာဇာ အမစ္စပရိဂုတော ဟောဒိသတ္တဿ ပစ္စုဂ္ဂမနံ ကတ္တာ ယက္ခဲ့ နဂရဒ္ဒါရေ နိသိဒ်ါပေတ္တာ အဂ္ဂဘတ္တလာဘိနံ ကတ္တာ နာဂရေ သန္နိပါတာပေတ္တာ ဟောဒိသတ္တဿ ဂုဏ် ကထေတ္တာ သေနာပတိဋ္ဌာနံ အဒါသိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ -

၄။ ရဟန်းတို့ . . ဥပနန္ဒသည် အကျင့်အား လျော်ပတ်သည်ကို မပြုအပ်၊ သူတစ်ပါးအား အကျင့်ကို ပြောဆိုသောရဟန်းမည်သည် ရှေးဦးစွာ မိမိအား လျော်ပတ်သည်ကို ပြု၍ နောက်၌သူတစ်ပါးကို ဆုံးမအပ်၏။

၅။ ထိုပုဏ္ဏားအိုသည် မော်ကြည့်သည်ရှိသော် နတ်ကို မမြင်ရ၍ သေဘေးမှ ကြောက်သည် ဖြစ်၍ ငိုကြွေးလျက် ဗာရာဏသိမြို့တံခါးသို့ ရောက်ပြီ။

၆။ မင်း၏အဖြစ်ကို အမတ်တို့အား အပ်နှင်းပြီ၊ ရသေ့ရဟန်းအဖြစ်ကို ရဟန်းပြု၍ ဗျာန်အဘိညာဉ်တို့ကို ဖြစ်စေ၍ ဟိမဝန္တာအရပ်၌ နေခြင်းကို ပြုပြီ။

http://www.dhammadownload.com

ရ။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကိုမှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ –

(က) ပတန္တိ (ဖြိ၊ သာခ၊ ဖလ၊ မဇ္ဈ၊ ရုက္ခမူလ)

(ခ) ကရောတိ (အည၊ ဒိဝသ၊ အမ္ဗ၊ ပုတ္တ၊ ပစ္စုဋ္ဌမန)

ဃ။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို ဖြည့်စွက်ရေးသားခဲ့ပါ –

(က) သာမိ တယိ ..... နိက္ခမန္တော ..... မာတာ ..... အက္ကောသတိ၊

(ခ) ဥယျာနံ ..... ပစ္စေကဗုဒ္ဓေါ ..... ဥဒိဇနေန္တော ..... အကာသိ၊

(ဂ) ဘဒ္ဒေ ..... အပ္ပဋိဆ္ဆန္နံ၊ ထောကံ ..... ဂစ္ဆာမ။

၉။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ ဂန္ဓာရဝင်၊ သုသီမဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်လမ်းများကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နုတ် ရေးသားခဲ့ပါ –

(က) ကုက္ကုဝင်၊ ပဉ္စာကဇာတ်၊

(ခ) အဋ္ဌကနိပါတ်၊ အဋ္ဌသဒ္ဒဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမတြိုးတန်း ။ဘာသာပြန် (ဇာတက အဋ္ဌကထာ)ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀)ရက် (၃၀-၄-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

ဖေါ်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ -

၁။ ဝိဝါဒေန ကိသာ ဟောန္တိ၊ ဝိဝါဒေန ဓနက္ခယာ။
ဇိနာ ဥန္ဒို ဝိဝါဒေန၊ ဘဥ္ဇ မာယာဝိ ရောဟိတံ။

၂။ အတိတေ ပဏ္ဍိတာ ဒေဝသိကံ သဟဿံ ဒေန္တာပိ မာတုဂါမံ တောသေတုံ နာသက္ခိသု၊ သာ ဇေဒိဝသမတ္တံ သဟဿံ အလဘိတ္ဘာဝ တေ ဂိဝါယံ ဂါဟာပေတ္ဘာ နိဟရာပေသိ၊ ဇဝံ အကာတညူ မာတုဂါမော၊ မာ တဿ ကာရဏာကိလေသဝသံ ဂစ္ဆ။

၃။ ပဥ္စန္နံ ဝေရာနံ သာဓာရဏာဘာဝေန အသာရဏ္ဍ ဓနဿ ဒါနံ သာဓရော၊ ဗဟုရောဂသာဓာရဏာဘာဝေန အသာရဏ္ဍ သရီရဿ သိလဝန္တေသု အဘိဝါဒနာဒိကမ္မံ သာဓရော၊ အနိစ္စာဘိဘူတဘာဝေန အသာရဏ္ဍ ဇိဝိတဿ အနိစ္စာဒိဝသေန ဝိပဿနာယောဂေါ သာဓရော။

ဖေါ်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ-

၄။ ဗိုက်သောသူသည် ယုတ်မာသောအကျင့်ဖြင့် မရောင့်ရဲ၊ ဝိန်းမသည် မေထုန်အကျင့်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ တန်ဆာဆင်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ သားဖွားခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဤသို့ ဤသုံးပါးတို့ဖြင့် မရောင့်ရဲ။ ဗျာန်ရသောပုဂ္ဂိုလ်သည် သမာပတ်နေခြင်းဖြင့် မရောင့်ရဲ။

၅။ နှမ ငါသည် ရှေးဘဝ၌ မိမိ၏ ကုသိုလ်ကံကို အကျယ်ချဲ့၍ ပြောဆိုအပ်ပြီ၊ ဤမိန်းမတို့၏ အလယ်၌ အဆင်းဖြင့်ဝင်း၊ တင့်တယ်စံပယ်ခြင်းဖြင့်ဝင်း၊ သင်နှင့်တူသောတစ်ယောက်သော မိန်းမသည်လည်း မရှိ၊ ထိုသင်သည် အဘယ်ကောင်းမှုကို ပြု၍ ဤစည်းစိမ်ကို ရသနည်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ လုလင်တို့သည် ထိုဒါအား ရွှေလှောင်ချိုင့်ကို ပြု၍ အထက်၌ ဗိတာန်ကိုဖွဲ့၍ ရွှေငွက်၌ ဖျားရည်ပေါက်ပေါက်စသည်တို့ကို ဆောင်ယူကုန်၍ အထူးထူးသော အဆင်းရှိကုန်သော ပန်းတို့ဖြင့် ပူဇော်ကုန်လျက် ကြီးစွာသော ပူဇော်ခြင်းကို ပြုကုန်ပြီ။

ဖေါ်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိပဒများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ တည်ဆောက် ပြခဲ့ပါ –

၇။ (က) အာဟရိသု (တာ၊ တာ၊ ခဏာ၊ ပဏ္ဏာကာရတ္ထ၊ မာတုလုဏ်)

(ခ) ဘဝိတဗ္ဗံ (ဇတာ၊ အဗ္ဘန္တရ၊ အဿုဇနနသမတ္ထ၊ သောက)

၈။ (က) ဂစ္ဆတိ (ဃသဋ္ဌပုတ္တာ၊ ဒိဝသ၊ တိ၊ ဝါရ၊ ရာဇုပဋ္ဌာန)

(ခ) ဒိဿန္တိ (သက္ကာ၊ ဂ္ဂာမ၊ အာလောပါဒိ၊ ပါပဓမ္မ၊ လောဘာဘိဘူတ၊ သတ္တာ)

၉။ ''တောင်းလျှင်လည်း မုန်း၊ မပေးမုန်း၊ နောက်ဆုံးမိတ်ဆွေဟုက်'' ဟူသောစကားကို ထင်ရှား စေလျက် ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက် မယုတ်စေမူ၍'' ကုက္ကုဝဂ်, အဋ္ဌသေန''ဇာတ်ကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၁၀။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့မှ ရရှိသော သင်ခန်းစာတို့ကို ရေးပါ –

(က) ဂန္ဓာရဝဂ်၊ သုသိမဇာတ် (အတိတ်ဝတ္ထု)၊ (ခ) ဂန္ဓာရဝဂ်၊ ဇာဂရဇာတ်(ပစ္စုပ္ပန်ဝတ္ထု)။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ဘာသာပြန် ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက် (၈–၄–၂၀၀၄)ကြာသာပတေးနေ့

ဖေါ်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ –

၁။ သော တဿ ဝစနံ ဂဟေတွာ ထေန သဒ္ဓိ အဿာနံ နဒီယာ နာနဝေလယံ ဂန္တာ ဧကော အဿံ ဂဟေတွာ ပိဋ္ဌိယံ အာရောဓေတွာ ဝေဂေန အတ္တနော ဂုဟာ ဒ္ဝါရမေဝ အာဂတော။

၂။ ဥဂ္ဂဟိတာမာယော မိဂေါ သရံ မဟာဇာသုကာဘိမုခံ အာဂစ္ဆန္တံ ဥတ္တာ ပရိဝတ္တိတွာ သရေန ဝိဒ္ဓေါ ဝိယ ဟုတွာ ပတိ။ ရာဇာ ''မိဂေါ မေ ဝိဒ္ဓေါ''တိ ဂဟာဏတ္ထာယ ဓာဝိ။

၃။ တသ္မိံ ခဏေ ဂမ္ဘီရဘာရိစ အနုတိရဘာရိစာတိ ဒွေ ခုန္နံ မဏ္ဍေ ပရိယေသန္တာ တိရေ အဒ္ဒသု။ တေသုဂမ္ဘီရဘာရိ မဟန္တံ ရောတိတမဏ္ဍံ ဒိသွာ ဝေဂေန ဥဒကေ ပတိသိတွာ တံနဂုံဒ္ဓေ ဂဏ္ဟိ။

ဖေါ်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ –

၄။ ထိုဘုရားလောင်းသည် အရှယ်ရောက်လတ်သော် တက္ကသိုလ်ပြည်၌ အလုံးစုံကုန်သော အတတ်တို့ကို သင်ယူ၍ ဗာရာဏသီပြည်သို့ ပြန်လာပြီး မဒ္ဒမင်း၏ အကျိုးအကြောင်းကို ဆုံးမတတ်သော အမတ်သည် ဖြစ်ပြီ။

၅။ ထိုမင်းသည် တွစ်နေ့သ၌ တရားစကားဖြင့် ကြည်ညိုသည်ဖြစ်၍ မင်းအဖြစ်ကို အစပြု၍ ''အကြင်ဝတ္ထုကို အရှင်မြတ်အား အလိုရှိ၏၊ ထိုဝတ္ထုကို ပြောဆိုကုန်လော့''ဟုဖိတ်လေပြီ။

၆။ အကြင်သူသည် မိမိ၌ သီလကိုငဲ့။ ပညာကိုငဲ့၊ အကြားအမြင်ကိုငဲ့ မြင်၏၊ ထိုသူသည် မိမိ၏ငဲ့ သူတစ်ပါး၏ငဲ့ နှစ်ပါးကုန်သော သူတို့၏ အကျိုးကို ကျင့်၏။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ပါ (၇/၈)ပုစ္ဆာများ၌ ပေးထားသော ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ ဘာသာပြန်ဆောက်ပြပါ –

၇။ (က) အဒိသု၊ (တုမှ၊ ဇကေဒိဝသ၊ ပဏ္ဏာပဋ္ဌ၊ ဗဟုတရ၊ လောဏ)

(ခ) အဂမာသိ၊ (မဟာသတ္တ၊ မနုဿ၊ နိဒ္ဒ၊ သြက္ကန္တ၊ အမှရတ္တသမယ၊ ပရိသ၊ သဒ္ဒ)

၈။ (က) နိဗ္ဗတ္တေသိ (တိ၊ လက္ခဏ၊ သလ္လက္ခ၊ ဝိပဿန၊ ဝဒ၊ ပစ္စေကဗောဓိဉာဏ)

(ခ) ကာလမကာသိ (သာမဏေရ၊ တ၊ ဥပကာရက၊ ဟုတ္ဝာ၊ တထာရူပ၊ ရောဂ)

၉။ ဂန္ဓာရဝဂ်–ကောဋ္ဌသိမွလိဇာတ်လာ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း, ဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၁၀။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရခြင်းဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားပါ –

(က) ဂန္ဓာရဝဂ်–ပရန္တပဇာတ်။

(ခ) အဋ္ဌကနိပါတ်–ကစ္စာနိဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ဘာသာပြန် (ဇာတာတ) ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀)ရက် (၃၀-၃-၂၀၀၄) အင်္ဂါနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

၁။ ယော ဝေ ယာစနဇဝါနော၊ ကာလေ ယာစံ န ယာစတိ။ ပရဋ္ဌ ပုညံ ဓံသေတိ၊ အတ္တာနာပိ န ဇိဝတိ။ ယော စ ယာစနဇဝါနော၊ ကာလေ ယာစံ ဟိ ယာစတိ။ ပရဋ္ဌ ပုညံ လဇ္ဇေတိ၊ အတ္တာနာပိ စ ဇိဝတိ။

၂။ န ဘိက္ခဝေ အန္တောပဝတ္တကိလေသာနံ ဝသေ ဝတ္တိတုံ ဝဋ္ဋတိ၊ ကိလေသော ဟိ ဝမုမာနော ပစ္စာမိတ္တော ဝိယ မဟာဝိနာသံ ပါပေတိ၊ ဘိက္ခုနာ နာမ အပ္ပမတ္တကမ္ပိ ကိလေသံ နိဂ္ဂဏှိတုံ ဝဋ္ဋတိ၊ ပေါရာဏကပဏ္ဍိတာ အပ္ပမတ္တကံ အာရမ္မဏံ ဒိသွာ အဗ္ဘန္တရေ ပဝတ္တ ကိလေသံ နိဂ္ဂဏှိတွာ ပစ္စေကဗောဓိဉာဏံ နိဗ္ဗတ္တေသုံ။

၃။ တံ ဒိသွာ ပရန္တပေါ " ကိံ ဓော ဗြာဟ္မဏ ကတ "န္တိ အာဟ။ သော အဇာနန္တော ဝိယ " ဒေဝ အက္ခိနိ မေ နာသေတွာ အာဂတောမ္ပိ၊ ဥဿန္နာသိဝိသေ အရညေ ကောသိ့ ဝမ္မိကပဿေ အဋ္ဌာသိ့၊ တတြေကေန အာသိဝိသေန နာသဲဝါဒိတော ဝိဿဇ္ဇော မေ ဘဝိဿတီ "တိ အာဟ။

အောက်ပါ မြန်မာစကားပြေတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ -

၄။ ထိုဗြဟ္မဒတ်မင်းသားသည် မိမိ၏ ခြေဖြင့် သွားတတ်သောကာလမှ စ၍ " ငါသည် ဤဈာရာဏသိဒ္ဓိသာလျှင် သူရင်းပါးပြစ်၍ အမှုလုပ်အံ့သောဟု သွားသည်ရှိသော် ပစ္စေက ဗုဒ္ဓါတို့အား မယောမုံ့လေးဆုပ်တို့ကို လျှဲ၍ ဖိုအလျှဲ၏ အကျိုးငှာ ဤမင်းမျိုး၌ ဖြစ်ပြီ" ဟု ကြည်လင်သော ကြေးမုံ၌ မျက်နှာရိပ်ကဲ့သို့ အလုံးစုံသော ရှေးဘဝ၌ ဖြစ်သောအမှု အရာကို ဇာတိသရဉာဏ်ဖြင့် ထင်ရှားစွာ ပြု၍ ရှုမြင်ပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ သဗ္ဗညုဘုရားရှင်သည် မိမိ၏ သာဝကတို့ကို ညည်၌ သုံးကြိမ်, နေ့၌ သုံးကြိမ်အားဖြင့် ညဉ့်နေ့၌ ခြောက်ကြိမ်တို့တိုင်တိုင် ကြည့်ရှုလျက် ရစ်မသည် ဥကို စောင့်ရှောက်သကဲ့သို့ စာမရိသားကောင်သည် အမြီးကို စောင့်ရှောက်သကဲ့သို့ အမိသည် ချစ်သောသားကို စောင့်ရှောက်သကဲ့သို့ မျက်စိတစ်ဘက်သာရှိသော ယောကျ်ားသည် မျက်စိကို စောင့်ရှောက်သကဲ့သို့ ထိုခဏ၌သာလျှင် ဖြစ်သောကိလေသာရှိသော ရဟန်းကို ရှင်ပ၏။

၆။ ထိုဘုရားအလောင်းသည် ''ရန်သူတို့၏ နေရာအရပ်၌ နေခြင်းမည်သည် မသင့်၊ အလုံးစုံသော မျောက်အပေါင်းတို့သည်လည်း ပြေး၍ တစ်ပါးသောအရပ်သို့ သွားစေသတည်း'' ဟု မျောက်တစ်ထောင်တို့အား လည်း ပြောကြားစေပြီ။ အပြောအဆိုခက်သောမျောက်သည် မိမိ၏ အခြံအရံဖြစ်သောမျောက်တို့ကို ယူ၍ ''နောက်မှ သိအံ့'' ဟု ထိုဥယျာဉ်၌သာ နေပြီ။ ဘုရားလောင်းသည် မိမိ၏ အခြံအရံကို ယူ၍ တောသို့ ဝင်ပြီ။

အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ဝါကျ တည်ဆောက်ပြပါ –

၇။ (က) အဟောသိ (တာ၊ ဝယပ္ပတ္တာ၊ တက္ကသိလာ၊ သဗ္ဗသိပ္ပ၊ ဥဉ္ဇကိတ္တာ၊ ဗာရဏသိ၊ ပစ္စာဇန္ဒာ၊ မဒ္ဒဝရာဇ၊ အံတ္ထဓမ္မနုသာသက၊ အမစ္စ)

(ခ) နိပဇ္ဇိ (ရာဇ၊ နာဂါ၊ ဌပေတ္ဝာ၊ မဟာဇနပရိဝုတ၊ ပဒ၊ တာ၊ ဂန္ဓာ၊ ရုက္ခမူလ၊ သယန၊ ပညပါပေတ္ဝာ၊ အမ္ဗပက္ကာ၊ ခါဒိတ္ဝာ၊ နာနုဂ္ဂရသဘောဇန၊ ဘုဉ္ဇိတ္ဝာ)

၈။ (က) အဟောသိ (ရာဇ၊ ဗောဓိသတ္တာ၊ ဩဝါဒ၊ သုတ္ဝာ၊ တာ၊ ပဋ္ဌာယ၊ ဓမ္မ၊ ရဇ္ဇ၊ ကာရေန္တ၊ အိနာဒိ၊ ပုည၊ ကတ္ဝာ၊ သဂ္ဂပရာယဏ)

(ခ) မုဋ္ဌိ သု (ဗောဓိသတ္တာ၊ တာ၊ ဒီသ္ဝာဝ၊ ဘီတတသိတာ၊ ကဋ္ဌနပဋ္ဌသဒိသ၊ နာလာဋ၊ သေဒ)

၉။ ဂန္ဓာရဝဂ် ဂန္ဓာရဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်၍ ဗတ်ချင်စဖွယ် ရေးသား တင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အောက်ပါ ဇာတ်တော်တို့ကို သင်ယူရခြင်းပြင့် ရရှိနိုင်သော သခ်ိန်းစာတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ-
(က) ကုက္ကုဝ်ဂ် သုတနုတဲတ်တော်၊ (ခ) ဂန္ဓာရဝဂ် သုသီမဇာတ်တော်။

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေး ဓတိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (တောင်ပိုင်း)၊
ပထမတြိုးတန်း ။ ။ဘာသာပြန် (ဇာတတ) ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလပြည့်တျော် (၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဘာသာများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ-

၁။ အနုပ္ပန္နေ ဗုဒ္ဓေ ဇာတိရကပဗ္ဗဇိ် ပဗ္ဗဇိတ္တာ ပဥ္စသိလမတ္ထကံ ရက္ခန္တာပိ လောဏသက္ခရမတ္ထကံ ပုနဒိဝသတ္ထာယ နိဒဟန္တော ဂရဟိသု၊ တုမှေ ပန ဝေရူပေ နိယျာနိကသာသနေ ပဗ္ဗဇိတ္တာ ဒုတိယ တတိယဒိဝသတ္ထာယ သန္ဓိဓိ ကရောန္တာ အယုတ္တံ ကရောထ။

၂။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓေ နိသိန်းပေတ္တာ ဒက္ခိဏောဒကံ ပါတေတ္တာ စတူသု ပတ္တေသု စတ္တာရော ကုမ္ဘာသ ပိဏ္ဍေ ပတိဋ္ဌာပေတ္တာ တန်ဒြိတ္တာ ''ဘန္တေ ဇေတော်သံ နိဿဒ္ဓေန ဒလိဒ္ဒဂေဟော နိဗ္ဘတ္တိ နာမ မာ ဟောတု၊ သဗ္ဗညုတဉာဏပ္ပဋိဝေဓသ ပစ္စယော ဟောတူ''တိ အာဟ။

၃။ သော ကိရ သာဝတ္ထိယံ ကုလဒါရကော အာစာရသမ္ပန္နော ပိတရိ ကာလကတေ မာတု ဒေဝတော ဟုတွာ မုခဓောဝနဒန္တကဋ္ဌဒါနနာပနပါဒဓောဝနာဒိဝေယျာဝစ္စကမ္မန ဧဝဝ ယာဝုဘာတ္တာဒိဟိ စ မာတရံ ပဋိဇဂ္ဂိ။

အောက်ပါပြန်မာဠိကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၄။ ထိုဘုရားလောင်းသည် ''ရဟန်သူတို့၏ နေရာအရပ်မည်သည်၌ နေခြင်းဟု မသင့်၊ အလုံးစုံလည်း ဖြစ်သော ဓောက်အပေါင်းသည် ပြေး၍ တစ်ပါးသောအရပ်၌ သွားလော့''ဟု တစ်ထောင်သော ဓောက်အားလည်း ပြောကြားစေပြီ၊ ဆိုရခက်သောဓောက်သည် ထိုအရပ်၌ပင်လျှင် နေပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အိမ်၏အလယ်၌ နေခြင်းဖြင့် စင်စစ်ပြည့်စုံသော စင်စစ်ဖြူစင်သော မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်၊ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်စေတတ်သော ဘုရားသာသနာ၌ရဟန်း ပြု၍ ဆင်းရဲ၏အဆုံးကို ပြုလတံ့-ဟု အိမ်၌ စည်းစိမ်ကို သားမယားအား အပ်နှင်း၍ ထွက်၍ ဘုရားရှင်ကို ရဟန်းအဖြစ်ကို တောင်းပန်ပြီ။

၆။ မိခင်သည် ''ချစ်သား ယနေ့ သတ်မှတ်အပ်သော မြတ်သောဥပုသ်နေ့တည်း၊ ယနေ့၌ ဥပုသ်ကို ဆောက်တည်၍ ကျောင်းသို့သွား၍ ခပ်သိမ်းသော ညဉ့်ပတ်လုံး တရားကို နာ၍ လာလော့၊ ငါသည် သင့်အား အသပြာတစ်ထောင်ကို ပေးအံ့'' ဟုပြောဆိုပြီ။

၇။ အောက်ပါပုဒ်တို့ကို ကြိယာနှင့်ညီစေလျက် ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်ပြပါ-

(က) (ပဗ္ဗဇိတာ၊ ပဗ္ဗဇိတာနုရူပ၊ သိက္ခာ) သိက္ခိတဗ္ဗာ။

(ခ) (မဟာသတ္တာ၊ ကာမ၊ အဿာဒ စ၊ အာဒီနဝ စ၊ ဒဿေန္တိ၊ ဗုဒ္ဓလိင်္ဂာ၊ ဓမ္မ) ဒေသေတွာ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျတို့၌ ကွက်လပ်များကို မှန်ကန်စွာဖြည့်စွက်ပြပါ-

(က) ရာဇာ ဥက္ကဏ္ဌိတာ ဘိက္ခူ၊ အာယုံရပဏ္ဍိတော .....၊ ပုက္ကုသပဏ္ဍိတော .....၊ သေနကပဏ္ဍိတော ..... အဟောသိန္တိ။

(ခ) တသ္မိံသမယေ ဘိက္ခူ ..... နိသီဒိတွာ ..... နိက္ခမနံ ဝဏ္ဏယိသု။

၉။ ဂန္ဓာရဝဂ်-ကုမ္ဘာသပိဏ္ဍိဇာတ်ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မဖျက်စေဘဲ ပစ္စုပ္ပန်, အတိတ် ဝတ္ထု နှစ်ရပ်စလုံးကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြပါ။

၁၀။ ကုက္ကုဝဂ်-ပဏ္ဏကဇာတ်ကို လေ့လာဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို အများလိုက်နာဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားတင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြုစာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ဧဇာတဇ(ဘာသာပြန်)ဘာသာ မေးခွန်းလွှာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ်(၄)ရက်၊ (၈–၄–၂၀၀၄) ကြာသပတေးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဂုတ္တိများကို မြန်မာစကားပြေ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ –

၁။ အထေက ဒီဝသံ ဗောဓိသတ္တော ဂေါမံသာဒိ ပရိယေသန္တော သုသာနံ ပဝိဋ္ဌော ပါဒေန ပါသေ ဗလ္လိတ္တာ အတ္တာနော နု စိန္တေသိ၊ ဝုဒ္ဓေ ပရိပ္ပာန္ဒ စက္ခုဂေ မာတာပိတရော အနုသရိတ္တာ ကထံ နု ဓေါ မေ မာတာပိတရော ယာပေသန္တိ၊ မမ ဗဒ္ဓ ဘာဝပ္ပိ အဇာနန္တာ အနုထာ နိပစ္စယာ ပဗ္ဗတဂုဟာယမေဝ သုသိတ္တာ ပရသန္တိ မညေတ္ဝံ။

၂။ ဒဟရော တုဝံ ဒဿနိယောသိရာဇ
ပဌမဝယေတ ဟောတိ ယထာ ကဠိရော။
ရဇ္ဇဉ္စ ကာရေဟိ မမဉ္စပဿ၊ မာကာလိကံ အနုဓာဝိဇနိန္ဒ။

၃။ အသံသယံ ဇာတိ ခယန္တဒဿီ၊ နု ဂစ္ဆသေယျံ ပုနရာဝဇိဿံ။
အယ မန္တိမာ ပစ္ဆိမာ ဂစ္ဆသေယျာ၊ ခိဇေဟာ မေ သံသာရော ပုနဗ္ဘဝါယ။

အောက်ပါမြန်မာဘာသာစကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ –

၄။ ကုသိလ်ကို အလိုရှိသော မင်းမြတ်လျှင်ပြီးမှသာလျှင် စားပါ၊ အိုနစသည်၌ မမေ့မလျော့ပါနှင့်၊ ပဋိရူပဒေသဝါသ အစရှိသော စက်လေးပါးကို ဖြစ်ပါစေ၊ ကုသိလ်ကို အလိုရှိသောမင်း တရားမစောင့်သောသူ မဖြစ်ပါစေနှင့်၊ တရားကို စောင့်ရှောက်ပါလေ။

၅။ အောက်ပါ မြန်မာဘာသာကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ –
ဤလောက၌ အကြင်မင်းသည် ဆန္ဒာဂတိအစရှိသော ကိလေသာတို့သည် မနှိပ်စက် အပ်သည်ဖြစ်၍ သင့်မသင့်ကို ဆင်ခြင်၏၊ ထိုမင်းသည် သူတစ်ပါးကိုလည်းကောင်း၊ ဗိမိကိုယ်ကိုလည်းကောင်း မပူလောင်စေ၊ အကြင်မင်းသည် အပြစ်အားလျော်သော

http://www.dhammadownload.com

ဒုက်ကိုဆောင်၏၊ ထိုမင်းသည် ကျေးဇူးအခြံအရံ အကျော်အစော စောင့်ရှောက်အပ်သည်ဖြစ်၍ အသရေ မယုတ်။

၆။ အောက်ပါ မြန်မာစကားရပ်များကို ပါဠိစုဏ္ဏိယဝါကျ ပြန်ဆိုပါ –
ဘုန်းတော်ကြီးသော မြတ်စွာဘုရား ဤဆိတ်ကုလားမသည် အကြောင်းတရား၌ လိမ္မာသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် သစ်မှလွတ်၏ – ဟု ဇလ္လာက်၏၊ မြတ်စွာဘုရားသည် မောဂ္ဂလာန်ထိုသစ်သည် ယခုအခါ၌ကား ထိုဆိတ်ကုလာမကို ဖမ်းယူအံ့သောအခါ မတတ်နိုင်ရှေး၌ကား မြည်တမ်းစဉ်လျှင် စားဖူး၏–ဟု မိန့်တော်မူသောကြောင့် အရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် တောင်းပန်အပ်သည်ဖြစ်၍ အတိတ်ကို ဆောင်တော်မူ၏။

၇။ အဟေသုံ – – ဒိသွာ – – စရ–ဟူသော ကြိယာများကို အသုံးပြု၍ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ဝါကျတည်ဆောက်ခဲ့ပါ –
ကာဠ – – ကေသ – – ပုရ – – ဇာတ – – သီသ – – ယထာပဒေသ – – တ – – အဇ္ဇ
သေတ – – သုသိမ – – ဓမ္မ – – ဗြဟ္မစရိယ – – ကာလ။

၈။ ဖော်ပြပါအမှတ်ပြတို့၌ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများကို သုံးစွဲ၍ သင့်လျော်စည်းကမ်းနှင့်အညီ ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြခဲ့ပါ –
(က) စတိတ္ထာ၊ ဂဏ္ဍိ၊ တာ၊ ဥပမုံ၊ပေါ်သထကမ္မနိဿန္ဒ၊ တာ၊ အဂ္ဂမဟေသီ၊ ကုဋ္ဌိ၊ ပဋိသန္ဓိ။
(ခ) နသက္ကာ၊ စရိတုံ၊ အဂါရမဇ္ဈ၊ ဝသန္တ၊ ကေန္တာပရိပုဏ္ဏ၊ ကေန္တာပရိသုဒ္ဓ၊ ဗြဟ္မစရိယ။

၉။ မာတုပေါသထ ဂိဂျ္ဈာတ် (အတိတ်ဝတ္ထု) ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပါ။

၁၀။ မနောဇဇာတ်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ဇာတက(ဘာသာပြန်)ဘာသာ မေးခွန်းလွှာ
၁၃၆၅-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆုတ်(၄)ရက်၊ (၈-၄-၂၀၀၄) ကြာသပတေးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုရေးသားပြခဲ့ပါ-

၁။ တသော်ဝံ စိန္တေန္တာသေ ပဒုမပတ္တေ ဥဒကဗိန္ဒု ဝိယ သဗ္ဗသောဏေ့ကော နိဝတ္တိတ္တာ ဂတောဝ၊ တာဒိဏာညေဝဿ ကုစ္ဆိပရိသဏ္ဌာသိ။

၂။ အဘိက္ခဏံ ရာဇကုဋ္ဌရ၊ ဂါထာဘာသာသိ ကောသလဓိပ၊
ပုဏ္ဏာမိ တံ ရဋ္ဌဝဍ္ဎန၊ ဗာဠှံ ဝိတိမနော ပဘာသသီ"တိ။

၃။ အထသ့ သဟ မုသာဝါဒေန စတ္တာရော ဒေဝပုတ္တာ "တာဒိသဿ မုသာဝါဒိနော အာရက္ခံ န ဂဏှိဿာမာ"တိ ခဂ္ဂေ ပါဒမူလေ ဆဒ္ဒေတွာ အန္တရဓာယိံသု၊ မုခံ ဘိန္နကုက္ကုဋ္ဋဿ ပူတိ ဝိယ၊ ကာယော ဝိဝဋဝဝစကုဋိ ဝိယ ဒုဂ္ဂန္ဓံ ဝါယိ။

၄။ ထိုအခါ ထိုမင်းအား မိဖုရားကိုမှီ၍ စိုးရိမ်ခြင်းကြီးစွာဖြစ်၏၊ ပူသောနှလုံးရှိသည်ဖြစ်၍ သွေးယိုး၏၊ ထိုအခါမှစ၍ ထိုမင်း၏ ဝမ်းမှ သွေးထွက်၏၊ ကြီးစွာသော အနာဖြစ်၏၊ ကြီးမြတ်ကုန်သော မင်း၏ ဆေးသမားတို့သည် ဆေးကုအံ့သောဟု မတတ်နိုင်ကုန်။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ စိကုံးရေးသားပြပါ -

၅။ ထိုဥစ္စာသည် ဘယ်မှာနည်းဟု မေးလတ်သော် ဤမည်သောအရပ်၌ ထားခဲ့၏၊ ထိုဥစ္စာကို မနက်ဖန်နံနက်လျှင် ခေတင်ချအံ့၊ မကြံစိလင့်ဟုဆို၏၊ ပုဏ္ဏားမငယ်သည် သွား၍သယောက်လင်အား ပြောကြားကာ ထိုသယောက်လင်သည်ထွက်၍ မိမိထားသောဥစ္စာကဲ့သို့ ယူ၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ရဟန်းတို့အတွင်း၌ဖြစ်သော ကိလေသာတို့၏ အလိုသို့လိုက်ခြင်းငှါမသင့်၊ ကိလေသာသည် ပွားလတ်သော် ရန်သူကဲ့သို့ ကြီးစွာသော ပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်စေတတ်၏၊ ရဟန်းမည်သည် အနည်းအငယ်လည်း ဖြစ်သာ ကိလေသာကို နှိမ်ခြင်းငှါသင့်၏။

၇။ အောကိဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ-

(က) ဆဇ္ဇေသိ (သ၊ အတ္တ၊ ဝဓ၊ အသဟမာန၊ တ၊ မံသ)

(ခ) ပေါဒေသေသိ (တ၊ အနာဂမန၊ ဗောဓိသတ္တ၊ သဃ၊ ဒါရက၊ ဥ တ္တ)

(ဂ) မာပေသိ (တ၊ ဝဓန၊ ဥ တ္တ၊ ဒေဝဓိတ၊ တဋ္ဌစိတ္တ၊ သတ္တရတ္တနမယ၊ နာဝါ)။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါဝါကျများကို ဖြည့်စွက်ရေးသားခဲ့ပါ-

(က) ယာစဇေကာ ..... ဟောတိ၊ ..... မပိုယော၊ တသ္မာဟံ ..... အဟူတိ၊

(ခ) သြဝါဒေယျ ..... နိဝါရယေ၊

(ဂ) ယေ စ ..... သမ္မတိ။

၉။ ပဒကုသလကုမာရဇာတ်မှ မင်းကြီးအား ဥပမာပေးရှင်းပြပုံများကိုသာ အကျဉ်းချုပ်ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိသော သင်ခန်းစာတို့ကို ထုတ်နှုတ်ရေးသားခဲ့ပါ -

(က) စတ္တဒါရဇာတ်၊ (ခ) မဟာဓမ္မပါလဇာတ်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ဘာသာပြန် ဘာသာ

၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၄)ရက် (၈-၄-၂၀၀၄)ကြာသပတေးနေ့

ဖော်ပြပါပါဠိဂါထာများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရေးသားပြပါ-

၁။ သောမိဂံ အနုဗန္ဓိတ္တာ ကိလန္တကာလေ ခဂ္ဂေန ဒ္ဝိဓာ ဆိန္နိတ္တာ ကေသ္မိ ဒက္ခကေ လဂ္ဂိတ္တာ ကာဇံ ဝဟန္တော ဝိယ အာကဍ္ဎန္တော "ထောကံ ဝိဿမိဿာမိ" တိ မဂ္ဂသိဓိ ပေဠိတံ ဝဠ္ဠဂ္ဂိဏ္ဍံ ဥပဂန္ဒှာ နိပဇ္ဇိတ္တာ နိဒ္ဒံ သြက္ကမိ။

၂။ နိမိနံဝ ပဝတ္တာရိ၊ ယံပသေ ဝဇ္ဇဒဿိနံ။ နိဂ္ဂယှဝါဒိဿ မေဓာဝိ၊ တာဒိသံ ပဏ္ဍိတံ ပဇေ။ တာဒိသံဘဇမာနဿ၊ သေယျောဟောတိ နပါပိယော။

၃။ ရာဇာတံ ဒိသွာ စိန္တေသိ "ဣမေ သတ္တာ တိရစ္ဆာနဂတေ အာဒီကတ္တာ ကိလေသဝသေန ဒုက္ခံ ပါပုဏန္တိ၊ အယံ ဥသဘော ကိလေသံ နိဿာယ ဇိဝိတက္ခယံ ပတ္တော၊ အညေပိသတ္တာ ကိလေသေဟေဝ ကမ္မန္တိ၊ မယာ ဣမေသံ သတ္တာနံ ကမ္မန္တ ကိလေသေ ပဟာတုံ ဝဋ္ဋတီ" တိ။

ဖော်ပြပါမြန်မာဂါထာများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရေးသားပါ -

၄။ ရဟန်းတို့ လူတို့၌ ဤအတူသာလျှင် အကြင်ရဟံ့၌ ငြင်းခုံခြင်းသည်ဖြစ်၏၊ ထိုအရပ်၌ တရားဆုံးဖြတ်သူကို ဆည်းကပ်ရ၏၊ ထိုတရားဆုံးဖြတ်သောသူသည် ငြင်းခုံမှုကို ပြုသော သူတို့၏ ငြင်းခုံခြင်းကို ငြိမ်းစေတတ်၏၊ တရားဆုံးဖြတ်သောသူ၏ အဆံ၌ မိမိ၏ဥစ္စာလည်း ဆုံးရှုံး၏၊ မင်း၏ဥစ္စာသည်လည်းတိုးပွါး၏။

၅။ အကြင်သူသည် မိမိ၌ သီလကိုငဲ့၊ ပညာကိုငဲ့၊ အကြားအမြင်ကိုငဲ့ မြင်ရာ၏၊ ထိုသူသည်မိမိ၏ငဲ့၊ သူတစ်ပါး၏ငဲ့၊ နှစ်ပါးကုန်သော သူတို့၏ အကျင့်ကိုကျင့်၏။

၆။ ထိုအခါ၌ မင်းကို ရသေ့သည် ဆုံးမလိုသည်ဖြစ်၍ "မင်းကြီး မုသာပါဒမည်သည် ဝန်လေး၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဖျက်ဆီးတတ်၏၊ အပါယ်လေးပါးတို့၌ ဖြစ်စေ၏၊ မင်းမည်သည် မုသာ

http://www.dhammadownload.com

ပါဒကိုပြုသည်ရှိသော် တရားကိုသတ်၏၊ တရားကိုသတ်သည်ရှိသော် ဗိမိုက်ကိုလည်း သတ်သည်မည်၏"။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါပါဠိတိကျများကို ပြည့်စုံကျက်ရေးသားတင်ပြပါ-

(က) အထသဲ တဿိ ခဏော ပတ္ထောကရဏတ္ထာယ ( ) အာဟရိသု။

(ခ) ဗောဓိသတ္တော တံ ဒိသွာ တာတ မနောဇ သိဂိလာနာမ ( ) နိယောဇေန္တိ။

(ဂ) ရာဇာ ဘတ္တဟာရကံ အလဘန္တော ( ) ကဗွိ။

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ (က)(ခ) ကြိယာများကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် တိကျတည်ဆောက်ပြပါ -

(က) သြဒေသိ (ဗာရာဏသိယ၊ သုသာန၊ ကေ၊ နေသာဒ၊ အနိယမေတွာ၊ ဂိဇ္ဈန၊ ပါသ)

(ခ) အဟောသိ(ရာဇ၊ တာ၊ သြဒါဒ၊ ဌတွာ၊ အိနာဒိ၊ ပုည၊ ကတွာ၊ သဂ္ဂပရာယဏ)

၉။ (က) သုတနုဇာတ်၊ (ခ) ကိစ္စာနိဇာတ်များကို လေ့လာရသဖြင့် ရရှိသော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားပြပါ။

၁၀။ ပညာရှိစကားနားထောင်မှ ချမ်းသာပုံ၊ လူမိုက်ကို ခေါင်းဆောင်တင်ကဲ့ ပျက်စီးတတ်ပုံကို သိနိုင်ရန်အတွက် ကပိဇာတ်တော်ကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားတင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမတြိုးတန်း ။ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၅-ခုနှစ် နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၁၀)ရက် (၃၀-၄-၂၀၀၄)အင်္ဂါနေ့

အောက်ပါပါဠိဂါဂျာများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၁။ ဝေပို့ ဇေါဟာရသုစိ အသာဟသံ၊ ဝိသုဒ္ဓကမ္မန္တမပေတပါပကံ။
နံ လိမ္ပတိ ကမ္မကိလေသ တာဒိသော၊ ဇာတံ ယထာ ပေါက္ခရဏိသု အမ္ဗုဇံ။

၂။ ပရိသာ ပနဿ ဗာဟုလ္လိကာ အဟောသိ၊ လဒ္ဓံ လဒ္ဓံ ကောဋ္ဌဖ္ဖမိ ဃဇေပိ ပတ္တတ္ထပိကာယောပိ ပူရေတွာ ပဋိသာမေသိ။ မနုဿာ ဒိသွာ "မဟိစ္ဆာ ဘွာမေ သမဏာ အန္တောကောဋ္ဌာဂါရိကာ" တိ ဥဇ္ဈာယိံသု။

၃။ သုပဏ္ဏရာဇ သဒ္ဒီ နိဂြောဓရုက္ခေန နာဂရာဇာနံ ဂဟေတွာ ကောဋ္ဌသိမ္မလိံ ပတွာ နာဂရာဇာနံ ခန္ဓပိဋ္ဌေ နိပဇ္ဇာပေတွာ ဥဒရမဿ ဖာလေတွာ နာဂမေဒံ ခါဒိတွာ သေသကဋ္ဌေဝရံ သမုဒ္ဒေ ဝိဿဇ္ဇေသိ။

အောက်ပါမြန်မာဂါဂျာများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၄။ ပညာရှိသည် ဝိဝိဓိယ်ကိုသာ ဦးစွာလျောက်ပတ်အောင် ဆုံးမရာ၏။
ထို့နောက်မှ သူတစ်ပါးကို ဆုံးမရာ၏၊ မိမိအပေါ် ကိလေသာအညစ်အပြစ်မပြစ်ဖေရာ။
(ဂါထာ)

၅။ ဤသို့ဘုရားအလောင်းသည် မင်းကိုအစပြုကုန်၍ စည်းဝေးကုန်သော ခပ်သိမ်းကုန်သော သူတို့အား အဆုံးအမကိုပေး၏၊ ထိုစကားကိုကြား၍ မင်းသည် သြဋ္ဌဗျာဓိအား စည်းဝိဓိအခြံအရံကို ပကတိရှိသည့် အတိုင်းပြု၏၊ ဘုရားအလောင်း၏ အဆုံးအမ၌လည်း တည်၍ အလှူအစရှိသော ကောင်းမှုတို့ကို ပြု၍ နတ်ပြည်သို့လား၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဘုရားအလောင်း၏ ပြဿဒ်၌ အိပ်ခန်း၏အနှံ့၌ တစ်ခုသောဇရပ်သည် ရှိ၏၊ ထိုဇရပ်၌ တစ်ယောက် သောခရီးသွားလူသည် ဖိနပ်ကိုချွတ်၍၊ ခြေရင်းဝယ် မြေ၌ ထား၍ တစ်ခုသော ပျဉ်ချပ်၌ အိပ်၏။

ဖော်ပြပါ ကြိယာများကိုရှု၍ ပေးထားသော ပါဠိပုဒ်များဖြင့် ပါဠိဝါကျ မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ_

၇။ ဘဉ္ဇွန်း (ကိလေသ၊ နာမ၊ ဝမ္ဗန္ဓ၊ ဝန၊ နိကြောဓိ၊ ဝိယ၊ ရုက္ခ၊ ပုရိသ)။

၈။ ပါဝိသိ၊ (အဆ၊ ကော၊ သိဂါလ၊ ဒွိ၊ ပေါတက၊ ဂဟ (တ္တ) ရတ္တိ၊ မနုဿ၊ ပဋိသလ္လိန၊ နိဒ္ဒမန၊ နဂရ)။

၉။ နဝကနိပါတ်လာ ဂိဂျဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြဆိုပါ။

၁၀။ သတ္တကနိပါတ်၊ ကုက္ကုဝဂ်လာ မနောဇဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သဒ်နှစ်များကို ပြည့်စုံစွာ ဖေါ်ပြပါ။

———— ॥ ————

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)—၏

ထုတ်ဝေပြီး ကျမ်းစာများ

၁။ မာတိကာ မာတုကထာ လက်ဆောင်

၂။ ယမကလက်ဆောင် (အောက် ၅–ကျမ်း)

၃။ ယမကလက်ဆောင် (အထက် ၅–ကျမ်း)

၄။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ဇယား)

၅။ ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင် (ပို့ချစဉ်)

၆။ အဘိဓမ္မာလက်ဆောင်

၇။ သဒ္ဒါလက်ဆောင်

၈။ ဆန်းလက်ဆောင်

၉။ အလင်္ကာလက်ဆောင်

၁၀။ သုတ်နှက်လက်ဆောင်

၁၁။ သဒ္ဒါကြီးနိဿယလက်ဆောင်

အဖြေစုံတျဲများ

၁၂။ (အခြေပြုမူလတန်း၊ ပထမငယ်တန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမကြီးတန်း)

ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံစာအုပ်များ – (၁၉၉၉/ ၂၀၀၀/ ၂၀၀၁/ ၂၀၀၂/ ၂၀၀၃– ခုနှစ်)

၁၃။ (ပထမငယ်တန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမကြီးတန်း)

ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံစာအုပ်များ – (၂၀၀၄–ခုနှစ်)

စာသုတစာအုပ်များ

၁။ ရှင်ပြု, ရဟန်းခံအကြောင်း သိကောင်းစရာ

၂။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာ သိစရာနှင့် ဗုဒ္ဓသာသနာ့သမိုင်း

၃။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် စေတီပုထိုး

၄။ သမိုင်းတာဝန် ၎ကျပွန်စေနှင့် လက်ရွေးစင်ဆောင်းပါးများ

http://www.dhammadownload.com