http://www.dhammadownload.com

J900

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမကြီးတန်း

ပုဏ္ဏာ+အပြေစုံ

၂၀၀၈-ခုနှစ်

(ပြည်ဒေသန္တရ တိုင်း - ၁၅)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

ခရစ်နှစ်	ကောဇာ	သာသနာ
၂၀၀၈	၁၃၇၀	၂၅၅၂

ဒုတိယအကြိမ် + ဒုတိယတွဲ (၂၀၀၈)-ပုံနှိပ်ခြင်းအခွင့်ရ

http://www.dhammadownload.com

J900

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်အစိုးရ

ပထမပြန်စာမေးပွဲ

ပထမကြီးတန်း

ပုစ္ဆာ+အပြေစုံ

၂၀၀၈-ခုနှစ်

(ပြည့်နှယ်နှင့် တိုင်း - ၁၅)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ	ကောဇာ	ခရစ်နှစ်
၂၅၅၂	၁၃၇၀	၂၀၀၈

http://www.dhammadownload.com

ဤစာအုပ်၌-

ပထမကြီးတန်းဆိုင်ရာ

၁။ ပြဋ္ဌာန်းချက်များ

၂။ ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ

၃။ ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်းများ

၄။ ဘာသာစုံ မေးခွန်းများ

၅။ ဘာသာစုံ အဖြေများ

စသည် စသည်ဖြင့် ပို့ချသူ၊ သင်ယူသူများ နည်းရလောက်အောင် ဝေဝေဆာဆာ တင်ပြထားသည်။

နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့မှ
၂၀၀၄-ခုနှစ် ထုတ်ပြန်အပ်သော
ပြဋ္ဌာန်းချက်အသစ်များဖြင့် တင်ပြထားပါသည်။

ဖြန့်ချီရေး

စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်၊ ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊
သံမဏိစက်ရုံလမ်း၊ ရွာမ၊ အင်းစိန်။ ဖုန်း- ၀၁- ၆၄၀၀၇၅၊ လိုင်းခွဲ ၁၀၂။

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

ပထမကြိုးတန်း

ပုစ္ဆာ+အပြေစုံ

၂၀၀၈-ခုနှစ်

(ဗြဲညိုဇော်နှင့်တိုင်း-၁၇)

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ပထမအကြိမ်

သာသနာ ကောဇာ ခရစ်နှစ်

၂၅၅၂ ၁၃၇၀ ၂၀၀၈

http://www.dhammadownload.com

ပထမအကြိမ်
နိဝင်ဘာလ၊ ၂၀၀၈ ခုနှစ်
အုပ်ရေ
၁၀၀၀ အုပ်

ထုတ်ဝေသူ
သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၊ သာသနာရေးဦးစီးဌာန
စာအမှတ်၊ ၁၁၉/၁(ပုံနှိပ်) သာသန - ၀၈
ခွင့်ပြုချက်အရ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ပဒုန်တောင်မြို့နယ်၊ အမှတ်(၁၀)ရပ်ကွက်၊
၅၁-လမ်း အမှတ်-၁၄၇၊ စွယ်တော်ပုံနှိပ်တိုက်တွင် ရိုက်နှိပ်ပါသည်။

တန်ဖိုး - ၂၀၀၀ ကျပ်

ပြန်ချိုရေး
စာပေထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရေးအဖွဲ့
သိမ်ကျောင်းဆောင်
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်(အင်းစိန်)၊ ရန်ကုန်တိုင်း၊
ဖုန်း - ၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	နိဒါန်း	က မှ ဂ အထိ
၂။	စာမိတ်ဆက်	ဃ မှ ဇ အထိ
၃။	ပထမပြန်စာမေးပွဲ သတ်မှတ်ချက်များ	စ
၄။	ပထမကြိုးတန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာများ	ဆ မှ ဇ အထိ
၅။	ပထမကြိုးတန်း ပုစ္ဆာထုတ်စည်းမျဉ်း	ဈ မှ ဌ အထိ
၆။	ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာ	ဍ
၇။	ပကာမ	ဗ
၈။	ဒွေမာတိကာဘာသာ	၁ မှ ၇၇ အထိ
၉။	ဓမ္မပဒဘာသာ	၇၇ မှ ၁၃၆ အထိ
၁၀။	ကစ္စည်းသဒ္ဒကြိုးဘာသာ	၁၃၆ မှ ၂၀၆ အထိ
၁၁	အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ	၂၀၆ မှ ၂၇၃ အထိ
၁၂။	အဘိဓာန် + အလင်္ကာ + ဆန်းဘာသာ	၂၇၄ မှ ၃၃၉ အထိ
၁၃။	ယမိုက်အထက် ၅-ကျမ်းဘာသာ	၃၄၀ မှ ၄၁၁ အထိ
၁၄။	ပဋ္ဌာန်းဘာသာ	၄၁၁ မှ ၄၈၅ အထိ
၁၅။	ဘာသာပြန်ဘာသာ	၄၈၅ မှ ၅၁၆ အထိ

http://www.dhammadownload.com

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်းအမှာ

စာသင်နည်းစနစ်

မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပိဋကတ်သင်နည်းစနစ်ကို –

၁။ စာကြီးပေါက်သင်နည်း –

၂။ စာမေးပွဲစနစ်သင်နည်း – ဟု နှစ်မျိုးနှစ်စား တွေ့ရသည်။

ရှေးခေတ်က စာချ,စာသင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေမခံဘဲ ကျမ်းဂန်တတ်မြောက်မှု, ကျမ်းဂန်ပေါက်ရောက်မှုကို ပဓာနထား၍ သင်ကြားလေ့လာကြသည်၊ သင်ကြားလေ့လာမှုပြည့်စုံသောအခါ ထက်မြက်ထူးချွန်သော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အာဇာနည်ရွေးချယ်ပွဲ–

၁။ နှုတ်ဖြေ,

၂။ ရေးဖြေ

စာမေးပွဲဝင်ရောက်ဖြေဆိုသူများလည်း ရှိခဲ့သည်၊ ပုဂံခေတ်မှ **ဦးကျည်ပွေ့** သည် ရေတစ်ခါတုပ် စဉ်းစားခန်း နှုတ်ဖြေစာမေးပွဲ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုပြီး ပညာရှင်ဘွဲ့ရရှိခဲ့သည်၊ ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ **ကျော်အောင်စံထား ဆရာတော်** နှင့် **ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓ** စသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်များကိုလည်း စာမေးပွဲဖြင့် ဖော်ထုတ်ပေးခဲ့သည်။

အင်္ဂလိပ် အစိုးရခေတ်လောက်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် များသောအားဖြင့် စာမေးပွဲကို အခြေခံ၍ ပိဋကတ်သင်ကြားမှု ပြုလာကြသည်၊ စာမေးပွဲစနစ်ဖြင့် ပိဋကတ်သင်ကြားရာ၌ အခြေခံလုံလောက်စွာဖြင့် ပြဋ္ဌာန်းချက်များကို ပြည့်စုံအောင် လေ့လာသင်ကြားသူများသည် များသောအားဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

၁။ မစိုးရိမ်ဆရာတော် ဦးသူရိယ၊

၂။ တိပိဋကဓရ မင်းကွန်း အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ– စသည်တို့သည် စာမေးပွဲဖြင့် ထူးချွန်သူများဖြစ်ကြသည်။

အခြေခံလည်း မလုံလောက်၊ ပြဋ္ဌာန်းချက်လည်း မပြည့်စုံ၊ ကောက်နုတ်ချက်ဖြင့် ဖြတ်ဇမ်းလိုက်သူများမှာ စာမေးပွဲအောင်သော်လည်း ထူးချွန်သူများ မဖြစ်ကြ။

http://www.dhammadownload.com

ပုစ္ဆာဖြေစုံကျမ်း

စာမေးပွဲ အောင်မြင်ရန်နှင့် ဂုဏ်ထူးပန်းကို ပန်ဆင်လိုသူများအတွက် ဤအဖြေစုံများကို စိစဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဤအဖြေစုံစာအုပ်များသည် –

၁။ လမ်းညွှန်ကောင်း စွယ်စုံပညာရှင်တစ်ဦး သင့်အနားတွင် အမြဲတမ်း ရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။

၂။ ပုစ္ဆာအာဘော်ကြီးဆနည်းကိုလည်း ပေးပါလိမ့်မည်။

၃။ ဖြေနည်း, တင်ပြနည်းကိုလည်း ညွှန်ပြပေးပါလိမ့်မည်။

၄။ မေးခွန်းဟောင်း ရှာဖွေစုဆောင်းရခြင်း ဒုက္ခမှလည်း ကင်းဝေးအောင် ကူညီပါလိမ့်မည်။

၅။ မိမိဉာဏ်မမီသော ပုစ္ဆာအဖြေများကို ဖြေရှင်းပေးမည့် ပညာရှင်များ မိမိအနားတွင် အမြဲတမ်းရှိနေသလိုလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

ဤသို့ စသည် စသည်ဖြင့် သင်၏ လိုအပ်ချက်များကို လမ်းညွှန်ပေးပါလိမ့်မည်။

အဖြေစုံ ပမာဏ

တိုင်းနှင့်ပြည်နယ်အသီးသီးမှ ပထမပြန့်ပုစ္ဆာများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း စုစည်းတင်ပြထားပါသည်၊ ယခု ခရစ်နှစ် ၂၀၀၈–ခုနှစ်တွင် တိုင်း ၈–တိုင်း၊ ပြည်နယ် ၉–ခု၊ အထူးအောင် ၁–ခု ပေါင်း ၁၈–တို့၏ ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေများ စုစည်းတင်ပြထားပါသည်။

ပုစ္ဆာလိုအပ်ချက်

ယခု ၂၀၀၈–ခုနှစ် ပထမကြိမ်းတန်းပုစ္ဆာများအနက်–

ကယားပြည်နယ်, ချင်းပြည်နယ်, ရှမ်းပြည်နယ် (အရှေ့ပိုင်း) ဓမ္မပဒပုစ္ဆာ ရှာဖွေ၍ မချေးကြောင့် ပုစ္ဆာနှင့် အဖြေမတင်ပြနိုင်သည်ကို သည်းခံ ခွင့်လွှတ်ကြဘို့ရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

စီစဉ်ထားပုံ

ဤအဖြေစုံစာအုပ်၌ ဘာသာရပ်ကို ပူတည်၍စီစဉ်ပါသည်၊ ဥပမာ–

၁။ ဝိနယဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

၂။ ဓမ္မပဒဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊

၃။ သဒ္ဒါဘာသာအတွက် တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ၊ စသည်ဖြင့် ဘာသာရပ်တစ်ခုချင်း၏ အဖြေ

http://www.dhammadownload.com

များကို တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ်အစုံအဖြစ် စီစဉ်တင်ပြထားပါသည်၊ တိုင်းနှင့် ပြည်နယ် အစဉ်များကို အက္ခရာအစဉ်ဖြင့် ဖော်ပြထားပါသည်၊ ဥပမာ–

ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း၊ စစ်ကိုင်း၊ တနင်္သာရီ၊ ပဲခူး/အနောက်၊ ပဲခူး/အရှေ့၊ မကွေး၊ မန္တလေး၊ မွန်၊ ရန်ကုန်၊ ရခိုင်၊ ရှမ်း(တောင်/မြောက်/ရှေ့)၊ ဧရာဝတီ၊ အထူးအောင် တို့ဖြစ်သည်။

ကျေးဇူးစကား

ဤပထမကြိမ်တန်း ပုစ္ဆာအဖြေစုံစာအုပ်ကို သာသနာ့တာဝန်များ ကျောင်းတိုက်တာဝန်များစသည်ဖြင့် မအားမလပ်သည့်ကြားမှ ဝိုင်းဝန်းကူညီပေးကြသော ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်မှ **စာချဂဏ္ဌီဓိက သာသနာဓဇ ဓမ္မာစရိယများဖြစ်ကြသည့် ဦးကဉ္စန (အုပ်ချုပ်ရေးမှူး)၊ ဦးဧမာစာရ၊ (ပညာရေးမှူး)၊** ဖြေဆိုပေး, ကွန်ပျူတာစာစီ, စာရိုက်ပေးသော **အရှင်ဝိမလာစာရာဘိဝံသနှင့်**

ဓမ္မပဒဆိုင်ရာများကို ဖြေဆိုပေး, ကွန်ပျူတာစာစီ, စာရိုက် **မကုသလဝတီ (သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ၊ ဝိနယဝိဒူ)** စစ်ကိုင်း သကျဓီတာ–တို့၏ အကူအညီကိုလည်း ယူရပါသည်။

အပြင်အဆင်မှစ၍ ဖိမိစိတ်တိုင်းကျဖြစ်အောင် လိုအပ်သမျှအားလုံးကို စိတ်ရှည်လက်ရှည်နှင့် ကြိုးကြိုးစားစား ကွန်ပျူတာ စာစီ, စာရိုက်ပေးသော –

အရှင်ပညိန္ဒြိက (ပဓာနနာယက) မဟာသတိပဋ္ဌာန်ကျောင်း၊ တောင်ဥက္ကလာပ၊ ရန်ကုန်။

အရှင်နန္ဒမာလာ (ငါန်းဇွန်) တို့အား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။

အချိန်မီရန် အလောတကြီး စီစဉ်ရခြင်း, ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် အချိန်ယူ၍ ပြန်လည်မစီစစ်နိုင်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် ချွတ်ယွင်းချက်, လစ်ဟင်းချက်များ များစွာပါရှိနိုင်ပါသည်။

အပြစ်တင်ဝေဖန်ခြင်း, ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်း, အကြံပြုခြင်း စသည်စသည်ဖြင့် မည်သည့် အကူအညီမျိုးမဆို ကျေးဇူးတင်စွာဖြင့် လက်ခံ ကြိုဆိုပါသည်။

၂၂- ၁၀- ၂၀၀၈
၁၃၇၀-ခု၊ သီတင်းကျွတ်လဆုပ် ဂ-ရက်

အရှင်တိဏလောကာဘိဝံသ (အင်းဓိရ)
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်

http://www.dhammadownload.com

စာမိတ်ဆက်

ဤပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ စာအုပ်များကို ရေးသားဖြေဆိုသည့် အနုနှစ်ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်သည် သာသနာပြုလုပ်ငန်းများစွာကို ဆောင်ရွက်နေရသူ ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းတိုက်တာဝန် ဒကာ ဒကာမတို့ ကုသိုလ်အများတိုးပွါးရေးတာဝန်၊ စာသင်ပေးရသောတာဝန်၊ စာချနာယကများမှအစ ကျောင်းတိုက်ရှိစာသင်သား သံဃာအဆုံး အားလုံးတို့ကို လမ်းညွှန်မှုပေးရသည့်တာဝန်၊ နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကတာဝန်၊ ယိုကိ+ပဋ္ဌာန်းသင်တန်းပို့ချသင်တန်းပေးရသောတာဝန်၊ တရားစခန်းဖွင့်လှစ်တရားပြသပောပြောရသောတာဝန်၊ စာပေရေးသားကျမ်းပြုရသောတာဝန် စသည်ဖြင့် တာဝန်များပြားလှပေသည်။

ထိုတာဝန်များထမ်းဆောင်ရင်း ဤပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုစ္ဆာ + အဖြေစုံ စာအုပ်များကို ရေးသားဖြေဆိုရခြင်းဖြစ်ပေသည်၊ အချိန်တိုအတွင်း စာအုပ်ဖြစ်အောင်စိစဉ်ရသည့်အတွက် အထူးကြိုးစားအားထုတ်ရပေသည်၊ အချို့နှိ စာချစာသင် အရှင်မြတ်များတို့၏ လက်ဝယ်ရောက်ရှိရေးသည် အရေးကြီးလှပေသည်။

စာအုပ်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် တပည့်များကလည်း မိမိတို့နိုင်သည့်ဘက်မှ ဆရာတော်၏ ပါရမိကိုကူညီဆောင်ရွက်ပေးကြရပါသည်၊ မေးခွန်းစုပေးသူကပေး, အဖြေကိုကူညီရှာပေးသူကပေး, လက်ရေးဖြင့် နောက်ကလိုက်ရေးသူကရေး, ကွန်ပျူတာစာစီသူကစီ, စာမူခွင်ပြုချက်ယူသူကယူ, ပုံနှိပ်တိုက်ပို့ပေးသူကပို့ စသည်ဖြင့် အလျင်အမြန်ဆောင်ရွက်ပေးကြရပေသည်။

ပုစ္ဆာဖောင်းတို့၏ အဖြေကို လေ့လာရသည့်အခါ စာချစာသင်လေ့လာသူများအဖို့ စာမေးပွဲအတွက် များစွာအထောက်အကူဖြစ်ပေလိမ့်မည်-ဟု ယုံကြည်မိပါသည်၊ ကျမ်းပြုဆရာတော်၏ အချို့များစွာယူ၍ စုစည်းပေးမှုသည် စာချစာသင်အရှင်မြတ်များအတွက် ဟင်းလျာစုံဖြင့် အဆင်သင့်ပြင်ဆင်ထားသည့် ဆွမ်းပွဲ(ထမင်းပွဲ)ကြီးပမာ အလွန်ပင်ကောင်းမွန်လှပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

လေ့လာရသည့်အခါ ပုစ္ဆာ၏ သဘောဝဘာဝ အတိမ်အနက်, အယူအဆ, အတွေ့အကြုံကောင်းများ များစွာရရှိပြီး စာမေးပွဲဖြေဆိုရသည့်အခါ အထူးပင် အထောက်အကူဖြစ်ပေလိမ့်မည်–ဟု ယုံကြည်ပါသည်၊ စာမေးပွဲသတ်မှတ်ချက် ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ စည်းမျဉ်းစည်းကမ်း ဘာသာရပ်စသည်တို့ကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း တွေ့ရှိရသဖြင့် အလွယ်တကူ လေ့လာခွင့်ရရှိကြမှာဖြစ်ပါသည်။

ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း အထူးအောင် ၁၉–ခုတို့၏ ပုစ္ဆာအဖြေများကို တစ်စုတစ်ဝေးတည်း တွေ့ရှိရသဖြင့် အချိန်တိုအတွင်း စာရှုသူတို့လိုအပ်ချက်များကို ဤစာအုပ်က တာဝန်ယူ ဖြည့်စွက်ပေးပါလိမ့်မည်။

စာမေးပွဲသည် စာသင်သားတို့အတွက် ဘဝတိုက်ပွဲပင် မဟုတ်ပါလော့၊ ထိုဘဝတိုက်ပွဲ ဆင်နွှဲနေချိန်ဝယ် စာမေးပွဲအောင်ပန်းကို ပန်ဆင်နိုင်ရေးသံသည် အဓိကလိုအပ်ချက်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုလိုအပ်ချက်ကို ဤပုစ္ဆာ + အဖြေစုံစာအုပ်က တာဝန်ယူပေးပါလိမ့်မည်။

ပြည်နယ်နှင့်တိုင်း အထူးအောင် ၁၉–ခုလုံး၏ ပုစ္ဆာ + အဖြေများကို ဘာသာတူရာစုစည်းဖြေပြထားသည်ဖြစ်၍ တစ်ဘာသာကို ၁၉–ကြိမ် အတွေ့အကြုံရယူပြီးသား အတွေ့အကြုံရင့်ကျက်ပြီးသူများပီပီ အထက်တန်းကျကျ မျက်နှာပန်းလှလှ စာမေးပွဲအောင်ပန်းကို ဆင်မြန်းနိုင်ကြပါစေ–ဟု ဆုမွန်ချွေလျက်– – –

အရှင်ဝိသိဋ္ဌ
(စာကြည့်တိုက်မှူး)
ခေတ်မီ ပိဋကတ်စာကြည့်တိုက်
သိမ်ဆွေခြင်းဆောင်
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ အင်းစိန်မြို့
၂၂- ၁၀-၂၀၀၈၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

http://www.dhammadownload.com

ပထမပြဋ္ဌာန်းစာမေးပွဲနှင့် ဝတ်သက်၍ သတ်မှတ်ချက်များ

၁။ မေးခွန်းလွှာတိုင်း (၃)နာရီ မေးခွန်းဖြစ်သည်၊ မွန်းတည့် (၁၂)နာရီမှ ညနေ (၃)နာရီ အထိ ဖြေခွင့်ရှိသည်။

၂။ အတန်းအလိုက်မေးမည့် မေးခွန်းအရေအတွက်နှင့် ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်းအရေ အတွက်မှာ ဘာသာရပ်တိုင်းအတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်သည်။

အတန်း	မေးမည့်မေးခွန်း	ဖြေဆိုရမည့် မေးခွန်း
ပထမငယ်တန်း	၆ – ပုစ္ဆာ	၆ – ပုစ္ဆာ
ပထမလတ်တန်း	၈ – ပုစ္ဆာ	၈ – ပုစ္ဆာ
ပထမကြီးတန်း	၁၀ – ပုစ္ဆာ	၁၀ – ပုစ္ဆာ

၃။ တစ်ပုစ္ဆာလျှင် (၁၀)မှတ်စီ သတ်မှတ်၍ အောင်မှတ် ၄၀– ရာခိုင်နှုန်းဖြစ်သည်။ ဘာသာတိုင်း အောင်မှတ်ရမှ အတန်းအောင်အဖြစ် သတ်မှတ်ရမည်။

၄။ အောင်မြင်သူများထဲမှ အမှတ်များရာအလိုက် တစ်နိုင်ငံလုံး ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ အဖြစ် ရွေးချယ်သတ်မှတ်မည်။

၅။ ပထမပြန် စာမေးပွဲကို ရုတန်း၊ သာမဏေ၊ သီလရှင်နှင့် လူဝတ်ကြောင် မည်သူမဆို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။

၆။ အောက်အောက်အတန်းကို အောင်မြင်ပြီးမှသာ အထက်အထက်အတန်းများကို ဝင်ခွင့်ရှိသည်။ အထက်အထက်အတန်းများကို အောင်မြင်ပြီးသူသည် အောက် အောက်အတန်းကို ဝင်ခွင့်မရှိစေရ။

၇။ ပထမငယ်တန်းသို့ ဝင်ခွင့်ရသော အငယ်ဆုံးအသက်မှာ (၁၃)နှစ်ဖြစ်သည်၊ စာဖြေ သော အချိန်တွင် (၁၃)နှစ် တင်းတင်း ပြည့်ရမည်၊ (၁၃)နှစ် မပြည့်လျှင် ဝင်ခွင့်မပြု။

၈။ ပထမပြန် အထူးအောင်ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆို ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျမ်းစာများ
ပထမကြီးတန်း ပြဋ္ဌာန်းကျမ်းစာ

၁။ ဝိနယ (ဒွေမာတိကာ)

(က) ဒွေမာတိကာ ပါဠိ၊ အနက်၊ ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ကင်္ခါဝိတရဏီအဋ္ဌကထာ – (ကျမ်းအစမှ အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

လူနှင့် သီလရှင်များအတွက် –

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ) ပါဠိ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ဓမ္မပဒ အဋ္ဌကထာ (သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး

(က) ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ၈–စောင် ပါဠိ၊ အနက်၊ ရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ရူပသိဒ္ဓိ (ကျမ်းအစမှ အဆုံးအထိ) ရုပ်တွက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ဂ) ပုစ်ဆစ် (အစမှ အဆုံးအထိ)နှင့် သုတ်စစ်။

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ၉–ပိုင်း ပါဠိ၊ အနက်၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) ဋီကာကျော် (အစမှ အဆုံးအထိ) အဓိပ္ပါယ်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပါဠိအဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း

(က) ပါဠိအဘိဓာန်ကျမ်း (အစမှ နိဂုံးအဆုံးအထိ) ပါဠ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ခ) အလင်္ကာကျမ်း ပါဠ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။
(ဂ) ဆန်းကျမ်း ပါဠ၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ်။

၅။ ယမိုက်အရကောက်ကျမ်း (အထက် ၅-ကျမ်း)

ယမိုက်အထက် (၅-ကျမ်း) ဝိဘင်းထုတ်၊ အနက်ပေး၊ အရကောက်၊ အဓိပ္ပါယ်နှင့် ဂဏ္ဌိ။

၆။ ပဋ္ဌာန်း

- ပဋ္ဌာန်းအရကောက်ကျမ်း (ကုသလတိက်) ပါဠ၊ အနက်၊ အရကောက်နှင့် အဓိပ္ပါယ်။

၇။ ဘာသာပြန်

(က) သတ္တကနိပါတ်အစမှ ဒသကနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း - ၅၉)
(ခ) ဧကာဒသကနိပါတ်အစမှ ပကိဏ္ဏကနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း - ၄၂)
(ဂ) ဝိသတိနိပါတ်အစမှ စတ္တာလီသနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း - ၂၉)
(ဃ) ပဏ္ဏာသနိပါတ်အစမှ အသိတိနိပါတ်အဆုံးအထိ (ဇာတ်ပေါင်း - ၁၂) ၄- ပိုင်းပိုင်း၍ တစ်ပိုင်းလျှင် သာမာန်အားဖြင့် ၄- နှစ်စီလှည့်၍ မေးခွန်းထုတ်ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြည်ထောင်စု မြန်မာနိုင်ငံတော်
နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့
ပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုဏ္ဏာထုတ်စည်းမျဉ်း
ပထမကြိုးတန်း ပုဏ္ဏာထုတ်စည်းမျဉ်း

၁။ ဝိနယ (ဒေ့မာတိကာ) (မေးခွန်းလွှာ – ၁)

(က) ဒေ့မာတိကာ
- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- အနက်ပေး (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- ကျမ်းရင်းအဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဏ္ဏာ

(ခ) ကခီအဋ္ဌကထာ
- ကျမ်းအစမှ အဆုံးအထိအဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဏ္ဏာ

လူနှင့်သီလရှင်များအတွက် –

(က) ဓမ္မပဒပါဠိတော် (သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ)
- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- အနက်ပေး (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- ဓမ္မပဒပါဠိတော်မှ တိုက်ရိုက်အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဏ္ဏာ

(ခ) ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ သုခဝဂ်မှ အဆုံးအထိ
- အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုဏ္ဏာ

၂။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး (မေးခွန်းလွှာ – ၂)

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- အနက် (တစ်) ပုဏ္ဏာ
- ရုပ်တွက် (နှစ်) ပုဏ္ဏာ

http://www.dhammadownload.com

(ပုဒ်ဖြတ်၊ ပုဒ်စပ်၊ ရုပ်ကျဉ်း၊ ရုပ်ကျယ်၊ ပုဒ်၊ ပစ္စည်း၊ ဓာတ်၊ ပစ္စည်း၊
ဝိဘတ်ခွဲခြင်း၊ လိင်၊ စုစ်၊ ကာရန်၊ ဂိုဏ်း၊ ပဒမာလာစဉ်ခြင်းတို့ ပါဝင်သည်)

- ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးကျမ်းရင်းလာ အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုစ္ဆာ
- ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းလာရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ် (သုံး) ပုစ္ဆာ
- ပုဒ်စစ်၊ သုတ်စစ် (တစ်) ပုစ္ဆာ

၃။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ (မေးခွန်းလွှာ – ၃)

(က) အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟတစ်ကျမ်းလုံး

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုစ္ဆာ
- အနက် (တစ်) ပုစ္ဆာ
- အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟကျမ်းရင်းလာ သရုပ်အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုစ္ဆာ
- ဋီကာကျော်ကျမ်းလာ အဓိပ္ပါယ် (လေး) ပုစ္ဆာ

၄။ ပါဠို အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်း (မေးခွန်းလွှာ – ၄)

(က) ပါဠိအဘိဓာန်

- ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း (တစ်) ပုစ္ဆာ
- မြန်မာကို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း (တစ်) ပုစ္ဆာ
- ကျမ်းရင်း၊ သရုပ်၊ အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုစ္ဆာ

(ခ) သုဗောဓာလင်္ကာရ (အလင်္ကာတစ်ကျမ်းလုံး)

- ပါဠိအာဂုံ (တစ်) ပုစ္ဆာ
- အနက် (တစ်) ပုစ္ဆာ
- သုဗောဓာလင်္ကာကျမ်းရင်းလာအဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုစ္ဆာ

(ဂ) ဆန်းကျမ်း ပါဠို၊ အနက်၊ အဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုစ္ဆာ

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယာမက (အထက် ၅–ကျမ်း) (မေးခွန်းလွှာ – ၅)

- သဒ္ဒါရုယပိုက်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- အနုသယယပိုက်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- စိတ္တာယပိုက်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- ဓမ္မယပိုက်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- ကွာန္ဒြိယယပိုက်မှ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

မှတ်ချက် –

- ပါဠိဝိဘင်းထုတ် (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- အနက် (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- အရဏကာက် (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- အဓိပ္ပါယ် (တစ်) ပုဒ္ဓာ

၆။ ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက် (မေးခွန်းလွှာ – ၆)

ပဋ္ဌာန်းကုသလတိက်

- ပါဠိအာဂုံ (နှစ်) ပုဒ္ဓာ
- အနက်ပေး (တစ်) ပုဒ္ဓာ
- အရဏကာက် (ငါး) ပုဒ္ဓာ
- ဂဏ္ဌိအဓိပ္ပါယ် (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

၇။ ဘာသာပြန် (မေးခွန်းလွှာ – ၇)

- ပါဠိကို မြန်မာပြန်ဆိုစေခြင်း (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- မြန်မာကို ပါဠိပြန်ဆိုစေခြင်း (သုံး) ပုဒ္ဓာ
- ပါဠိဂါဟာရများကို ထုတ်ပြ၍ ပါဠိဂါထာ တည်ဆောက်စေခြင်း (နှစ်) ပုဒ္ဓာ

http://www.dhammadownload.com

- ဇာတ်ဝတ္ထုများကို အကျဉ်းချုပ်မြန်မာဘာသာပြင့်
  ရေးသားစေခြင်း (တစ်)ပုဒ္ဓာ
- ဇာတ်ဝတ္ထုများမှ ရယူအပ်သော သင်ခန်းစာများကို
  ရေးသားစေခြင်း (တစ်)ပုဒ္ဓာ

အထွေထွေ

- စတုတ္ထအကြိမ်နိုင်ငံတော်သီဟမဟာနာယကအဖွဲ့(၄၇)ပါးစုံညီသတ္တရသမအစည်းအဝေး၏ပညာရေးဆိုင်ရာဆုံးဖြတ်ချက်(၂)အရပထမပြန်အထူးအောင်စာမေးပွဲကို ရုံးသုံးမြန်မာဘာသာပြင့်သာ ဖြေဆိုရမည်။
- စာမေးပွဲမေးခွန်းများသည် စာမေးပွဲဖြေဆိုချိန် (၃) နာရီ သတ်မှတ်ထားသဖြင့် (၃) နာရီအတွင်း ပြီးစီးအောင် ဖြေဆိုနိုင်မည့် မေးခွန်းမျိုး ဖြစ်ရမည်။
- စာမေးပွဲမေးခွန်းထုတ်ရာ၌မည်သည့်အတန်းကိုမဆိုသုံးဆင့်ထက်မပိုသောမေးခွန်းဖြစ်ရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ထုတ်ဝေပြီးကျမ်းစာများ

လက်ဆောင်ကျမ်းများ

၁။ မာတိကာ+ဓာတုကထာလက်ဆောင် စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၄
၂။ယမကလက်ဆောင်(အောက် ၅-ကျမ်း) စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၇
၃။ယမကလက်ဆောင်(အထက် ၅-ကျမ်း) စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၆
၄။ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင်(၉ယား) စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၅
၅။ပဋ္ဌာန်းလက်ဆောင်(ပို့ ချုစဉ်) စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၁၀
၆။ အဘိဓမ္မာလက်ဆာင် စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၁၆
၇။ ဆန်းလက်ဆောင် စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၁၇
၈။ သဒ္ဒါလက်ဆောင် စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၁၈
၉။ သုတ်နက်လက်ဆောင် စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၂၃
၁၀။ သဒ္ဒါကြီးနိဿယလက်ဆောင် စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၂၄

အဖြေစုံကျမ်းများ

၁၁။ (အခြေပြုလတန်း၊ ပထမငယ်တန်း၊ ပထမလတ်တန်း၊ ပထမကြီးတန်း)
ပုစ္ဆာ+အဖြေစုံစာအုပ်များ(၁၉၉၉/ ၂၀၀၀/ ၂၀၀၁/ ၂၀၀၂/ ၂၀၀၃/ ၂၀၀၄/ ၂၀၀၅/ ၂၀၀၆/ ၂၀၀၇–ခုနှစ်)

ဟာသသုတစာအုပ်များ

၁၂။ ရှင်ပြုရဟန်းခံအကြောင်းသိကောင်းစရာ၊
၁၃။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း သိကောင်းစရာနှင့် စေတီ+ပုထိုး၊ စာပေဘဏ္ဍာတိုက်– ၂၆
၁၄။ ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာသိစရာနှင့် ဗုဒ္ဓသာသနာ့သမိုင်း၊
၁၅။ သမိုင်းတာဝန် ကျေပွန်စေ၊
၁၆။ လက်ရွေးစင် ပရိတ် + ဂါထာ + မန္တန်၊
၁၇။ ခရီးပန်းတိုင်နှင့်လက်ရွေးစင်ဆောင်းပါးများအမှတ်(၂)စသည့်စသည့်စာအုပ်များကို

ဖြန့်ချိရေး - စာပေထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ သိမ်ကျောင်းဆောင်၊
ရွာမပရိယတ္တိစာသင်တိုက်၊ သံဃာစက်ဝိုင်းလမ်း၊
ရွာမ၊ အင်းစိန်။ ဖုန်း - ၀၁- ၆၄၀၀၇၅

http://www.dhammadownload.com

ပဏာမ

ဗုဒ္ဓံ တိလောကတိလကံ၊ ပဉ္ဉာဗျာကရဏဆေကလောကဂ္ဂံ။
ဝန္ဒိတ္ဝာန ကရိဿံ၊ မဟာပထမဥ္ဇပဒိဋီကံ့။

အတံ– ပထမကြိုးတန်းပုစ္ဆာ အပြေလွှာကို သေချာစေ့ငဲ့ အများရှုတို့ ရေးပြုအာ၊ထုတ် အကျွန်ုပ်သည်၊ တိလောက တိလကံ – သုံးပါးသူကို နှတ်နှင့်လူတို့၏ မှန်ကုသဖွယ် ပြစ်တော်မူပေ ထသော၊ ပဉ္ဉာဗျာကရဏဆေကလောကဂ္ဂံ – မေးပြေအရာ အလွန်လိမ္မာသပြင့် သုံးပြာလောက အထက် မြတ်တော်မူပေထသော၊ ဗုဒ္ဓံ – သစ္စာလေးလီ ဆိုင်နှင်းဆီကို မမှိဆရာ ကိုယ်ချည်းသာလျှင် သိမြင်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားကို၊ ဝန္ဒိတ္ဝာန – ဦးညွှတ်ရိုကျိုး ရှိခိုးပြီး၍၊ မဟာပထမပဉ္ဇ ပဒိဋီကာ– ပထမကြိုးတန်းပုစ္ဆာ အပြေဝိသဇ္ဇနာကို၊ ကိရိဿံ– ရေးသားတိထွင် ပြုစိရင်ပေအံ့။

http://www.dhammadownload.com

နဇမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ

၁။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပဓရုဗဟိုဇာမပွဲခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၂)ရက်၊ (၂– ၄– ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓနေ့။

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာနိသိဒနသန္ထတသိက္ခာပုဒ်,နိသိဒနသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

၂။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာဥဿယတီဒီကာသိက္ခာပုဒ်,အာမကဓညသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုအနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ပါရာဇိကကျပြီးသောရဟန်းကိုရဟန်းကောင်းတို့သည်မည်သို့ပြုကျင့်သည်ကိုဥပမာ, ဥပမေယျ စုံလင်စွာပြင့် ပြေဆို၍၊ ရဟန်းသံဃာ ၁၉–ပါးပြင့် အဇ္ဈာန်သွင်းသော် အဘယ်သို့သော အပြစ်သို့ ရောက်ကြသည်ကိုလည်း ခွဲခြား၍ ပြေဆိုပါ။

၄။ ဘေသဇ္ဇမည် ပဏီတဘောဇဉ်သာ မည်ကောင်းသော ဘောဇဉ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ပေးကမ်းစွန့်ကြဲခြင်းကိုမြတ်စွာဘုရားချီးမွမ်းပါသော်လည်းခဲဘွယ်ဘောဇဉ်တို့ကိုရဟန်းတော်ကိုယ်တိုင် သာဟတ္ထိကမြောက် မပေးအပ်သူများကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ရရှိလာသောသက်နှံးအသစ်၌ပြုလုပ်ရမည့်အစီအစဉ်များကိုဒုဇ္ဇဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်ကိုရှု၍ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ရဟန်းတော်တို့အဆုံးအမကိုမနာခံသောကလ္ဓကသာမဏေနှင့် နာခံသော သာမဏေတို့ အဘယ်သို့သော အခွင့်ထူးများ ကွာခြားသည်ကို ပြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၆။ အောက်ပါ ဘိက္ခု/ ဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ် ဖြေဆိုပါ။

(က) တပည့်ရဟန်းအား ပေးပြီးသောသင်္ကန်းကို ပြန်ယူသော ဆရာရဟန်း၊

(ခ) ဆရာရဟန်းတို့သည် သင်္ကန်းရသောကြောင့် ဘိက္ခုနီမများကို ဆိုဆုံးမကြသည်ဟု ပြောဆိုသော တပည့်ရဟန်း၊

(ဂ) ဆွမ်းစားသောရဟန်း၏ အနီး၌ ယပ်ခပ်ပေးသော ဘိက္ခုနီမ၊

(ဃ) အဝတ်အစည်း ဗလာကိုယ်တည်း ရေချိုးသော ဘိက္ခုနီမ၊

(င) ကုဋုံတစ်လုံးတည်း၌ နှစ်ပါးအတူအိပ်သော ဘိက္ခုနီမ။

၇။ မနုဿဝိဂ္ဂဟသိက္ခာပုဒ်၌ မနုဿဝိဂ္ဂဟအရကောက်ပြ၍ နှုတ္ထလွတ်စာ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ကထိန်အကျိုးတရားတို့ကို ဖြေဆို၍ တိစီဝရိတ်အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသော သင်္ကန်းနှင့်ကင်း၍ နေနိုင်ရန် သင်္ကန်းထားရာ နေရာဌာနများကိုလည်း ကသိုဏ်းကျမ်းလာနှင့်အညီ ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။

၉။ သာသင်္ကသိက္ခာပုဒ်လာ ဆောက်လုပ်အပ်သော တောကျောင်း၏ ရွာနှင့်အကွာအဝေးကို ဖော်ပြ၍ ဘောဇဉ်အမျိုးအစား သရုပ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ အာမသန, ပရာမသန, ဆုပန, ပဋိဗိဒ္ဓနတို့၏ ဖွင့်ဆိုချက်အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ရေး၍ စောရိအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓမ္မာဘိကာဘာသာ

၁။ (ပါဠိလွယ်ပြို)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (အနက်လွှယ်ပြီ)

၃။ ရှေးလူဖြစ်စဉ်, သာမဏေဖြစ်စဉ်ကပင် ကံကြီး, ကံငယ် အတူ မပြုလုပ်ကြသကဲ့သို့ ပါရာဇိကကျူးသော အခါ၌လည်း ကံကြီး, ကံငယ် အတူ မပြုလုပ်ကြပါ။

အပြစ်ရောက်ပုံ–

ရဟန်းသံဃာ ၁၉–ပါးဖြင့် အဇ္ဈာန်သွင်းသော် အဇ္ဈာန်သွင်းရာခြင်း အထမမြောက်၊ အဇ္ဈာန်သွင်းသော ရဟန်းများလည်း ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်သည်။

၄။ မစ္ဆ–ငါး, မံသ– ကုန်းသတ္တဝါ အသား, ခီရ–နို့ရည်, ဒဓိ–နို့ဓမ်း။

သာတတ္ထိကမြောက် မပေးအပ်သူများ–တက္ကဒွန်၊ ပရိဗိုဇ်ယောကျ်ား, ပရိဗိုဇ်မ။

၅။ ရရှိလာသော သင်္ဃန်းသစ်၏ ထောင့်စွန်းတစ်နေရာ၌ စိမ်းညိုရောင်, ရွှံ့ညွန်ရောင်, မဲညိုရောင်ရှိသော ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏဖြစ်သည့် ကပ္ပဗိန္ဒုတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးကို ထိုးရမည်။

အခွင့်ထူးများ ကွာခြားပုံ–

၁။ ဘုရားရှင်ကို ဆရာဟု ညွှန်ပြခြင်း၊

၂။ ရဟန်းတော်များနှင့် တစ်ကျောင်းတည်း၌ ၂–ည၌, ၃–ည၌ အတူအိပ်ခြင်း၊

၃။ ရဟန်းကောင်း, သာမဏေကောင်းများနှင့် ကျောင်းတိုက်၌ အတူနေထိုင်ခြင်း၊

အဆုံးအမကို မနာခံသော သာမဏေသည် အထက်ပါ အခွင့်အရေး ၃–ချက်ကို မရ၊ နာခံသော သာမဏေသည် အထက်ပါ အခွင့်အရေး ၃–ချက်ကို ရသည်။

၆။ (က) စိဝရအစ္ဆိန္နသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊

(ခ) အာမိသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) ဥပတိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဃ) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) ဇကမဋ္ဌတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၎။ မနုဿဝိဂွတအရ-ကလလရေကြည်တည်၏စမှစ၍အသက်ရှင်ဆဲဖြစ်သည့် လူဇာတ်ရှိသူ၏ ခန္ဓာကိုယ်။
ဒုဋ္ဌဇ္ဈတ်စာ-ဝစ္ဆမဂ်,ပဿာဝမဂ်,မေထုန်နှင့်စပ်သောစကားပျိုး။

၈။ ကထိန်အာနိသင်-

၁။ အနာမန္တစာရ- မပန်ကြားဘဲ ဆွမ်းအလှူရှင်အိမ်တို၌ လှည့်လည်နိုင်ခြင်း၊
(စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရခြင်း)

၂။ အသမာဒါနစာရ- အဓိဋ္ဌာန်တင် တိစီဝရိတ်မပါဘဲ လှည့်လည်နိုင်ခြင်း၊
(ဒုတိယကထိနသိက္ခာပုဒ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရခြင်း)

၃။ ယာဝဒတ္ထစီဝရ-အဓိဋ္ဌာန်ဝိကပ္ပနာမပြုသောသက်နှံများကိုလည်းသက်နှံကာလ အတွင်း အလိုရှိသလောက် ဆောင်ထားနိုင်ခြင်း၊
(ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရခြင်း)

၄။ ဂဏဘောဇနေ- ဂဏဘောဇဉ်ကို အတူ ခံယူ, စားသုံးနိုင်ခြင်း၊
(ဂဏဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၌ ကင်းလွတ်ခွင့်ရခြင်း)

၅။ ယော စ တတ္ထ စီဝရုပ္ပါဒ- ကထိန်ခင်းရာ ကျောင်းတိုက်တွင် ဖြစ်ပေါ်သမျှ သံဃိက သက်နှံများကို ကထိန်အာနိသင်ရ ပုဂိုလိကျွတ် ရဟန်းများသာ ပိုင်ဆိုင်ရခြင်း။

ထက်နှံးထားရာ နေရာဌာန-

ရွာ, အိမ်, ဘဏ္ဍာတိုက်, ပြအိုး, တန်ဆောင်းဝန်း, အတွင်ဋ္ဌတင်ပြသာဒ်ရှည်, အတွင်ဋ္ဌမဲ့ ပြသာဒ်ဦးပြည်း, လှေ, လှည်းကုန်သည်အပေါင်း, လယ်ယာ, ကောက်နယ်တလင်း, သစ်သီးခြံစသော အာရာမ်, ကျောင်းတိုက်, သစ်ပင်ရင်း, လွင်တီးခေါင် ပေါင်း ၁၅။

၉။ **အကွာအဝေး-**

ညှိုတင်ပြီးသော လေးဆရာ၏ လေးဖြင့် ရွာ၏ တံခါးခုံမှစ၍ အပြန် ၅၀၀။
(အတောင် ၂၀၀၀)။

သောဇဉ်အပျိုးအစား ဆရပ်-

ထမင်း, မုန့်မျှန့်, မုယောမုန့်, ငါး, နွားသားစသော အသား။

ဆောင်-ကြားနော် သတ္တု ထုစွားသေားစွော ဓံသွွ ဘေားနံ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ **အာမဍနေ**–ထိရာအရပ်ကိုမကျော်လွန်ဘဲထိုထိရာအရပ်၌ပင်ပြင်းစွာပုတ်ခတ်ခြင်း။
ပရာမဍနေ–ထိုမှဤမှရွှေ့လျားလျှက်သုံးသပ်ခြင်း။
ဆုပနေ–ပြင်းစွာမထိခတ်ပဲထိအပ်ကာမျှ(တို့ရုံထိရုံမျှ)ပြုခြင်း။
ပဋိပီဍနေ–ကိုယ်အင်္ဂါတို့ကိုကိုင်၍ဖျစ်ညှစ်ခြင်း။
စောဒိအဓိပ္ပါယ်–၅–ပဲထိုက်တန်သောဝတ္ထုမှစ၍အမှတ်မရှိတစ်စုံတစ်ခုသော သူတစ်ပါးဥစ္စာကို ခိုးယူသော မိန်းမ။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဖေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ အစေလကဝဂ်လာကထိန်အဂ္ဂါနိသင်ရရဟန်းတော်များအာပတ်သင့်ရောက်ခြင်းမှကင်း လွတ်ခွင့်ရနိုင်သော သိက္ခာပုဒ်နှင့် စိတ္တာဂါရဝဂ်လာ အဓိကရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိ ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ဥက္ခိတ္တသမ္ဘောဂသိက္ခာပုဒ်နှင့်ရေသနုပ်ပြုလုပ်လိုသောရဟန်းမဏ်လိုက်နာရမည့်စည်း ကမ်းချက်များပြု သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ ကုဋိကာရသိက္ခာပုဒ်လာကျောင်းငယ်မဆောက်လုပ်သင့်သောနေရာများကိုဖော်ပြ၍၊ မိုးရေခံသက်နှံးရှာမှီးကောင်းသောအခါကိုလည်း သာဓကထောက်၍ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၄။ သံဃိကကျောင်း၌ အခင်းကိုခင်းပြီးနောက် ဖဲသွားလိုသောရဟန်းအား ပြုကျင့်ရမည့် ဝတ္တရား ၃–ပါးကိုရေး၍၊ ရဟန်းတော်များသည် သက်နှံးအသစ်ရလတ်သော် ကပ္ပဗိန္ဒု ထိုးရမည့် အရောင်ကိုလည်း ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာအားဖြင့် တွဲစပ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ သိက္ခာနှိုတို့ တရားမစွဲကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို မြန်မာလိုဖြေဆိုပြ၍၊ ဘိက္ခုနှိုတို့ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကုစားပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အာရာမနှင့်ဥယျာန၊ အာသန္နိနှင့်ပလ္လင်္ကော်–တို့ထူးခြားဟန်ကို ဖော်ပြ၍ ဂိဟိဂတသိက္ခာမာန်နှင့် ကုမာရီဘူတသိက္ခာမာန်တို့၏ အသက်အပိုင်းအခြားတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ ပါရာဇိကသရုပ် ၂၄–ပါးတို့တွင် နောက်ဆုံး ၃–မျိုးကိုသာ ထုတ်ပြပြီး ကဋ္ဌကာရသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ရာအရပ်, ပညတ်အပ်သောပုဂ္ဂိုလ်, ပညတ်ခြင်းအကြောင်းရင်းတို့ကိုဖြေဆိုပါ။

၈။ အနုပခဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၌ 'ဇာနံ'အရ အဘယ်ကဲ့သို့သိခြင်းကို 'ဇာနံ'ဟုဆိုလိုပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ ဟသဓမ္မသိက္ခာပုဒ်၌ ဥဒကေအရ အဘယ်ဌာနမှ အဘယ်မျှလောက်သော ရေကိုယူရမည်ကိုလည်း ကခဏိအဋ္ဌကထာလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၉။ ဥဇ္ဇဂ္ဃာဏုမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်၌ ပုရိသပုဂ္ဂလဿ ပါဠိဝယ် ပုရိသ–အရ ကောက်ပြ၍၊ ဝဇ္ဇပွင့်ဆွဲဒိကာသိက္ခာပုဒ်၌ နာသိတာအရ အဘယ်ကိုယူရပါမည်နည်း?ကခဏိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဥဿယဝါဒိကာဘိက္ခုနီ ဟုခေါ်ရုံကို ရေးပြ၍၊ ဘိက္ခုနီမများ ဝါမဆိုကောင်းသော ကျောင်းများကိုလည်း ကခဏိဆရာအာဘော်ကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ကယဒေပြည်နယ် (အဓေပြ)
ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

၁။ စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်, အဓိကရဏသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥက္ခိတ္တသမ္ဘောဂသိက္ခာပုဒ်, ဥဒကသာဋိကသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ၁။ သာရမ္ဘ– ပိုးရွှံ့ပုံးစသည်တို့၏ အမြဲနေရာဒေသော ဘေးရန် ၁၃–ပါး, ကောက်စိုက်ပျိုးရာ, ပဲစိုက်ပျိုးရာအရပ်စသော ဘေးရန် ၁၆–ပါးတို့နှင့် တကွဖြစ်သော အရပ်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အပရိဂ္ဂဟမန- နွားလား ၂-ကောင်, ၄-ကောင် ကပ်ယှဉ်အပ်သော လှည်းဖြင့် လှည်းတစ်ဘီးကို တံစက်မြိတ်ရေကျရာအရပ်၌ အခြားတစ်ဘီးကို အငြင်ဘက်၌ ထား၍ လှည့်ပတ်နိုင်လောက်ရာ ဥပစာမရှိသော အရပ်။

မိုးရေခံသက်နှုန်းရှာမှီးကောင်းသောအခါ-

နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ ၁-လ။

(တစ်နည်း) နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ၅-လ။

သာဓက- မှသော သေသော ဂိမှာနန္တိ ဘိက္ခုနော ဝဿိကာသာဋ္ဌိကစိဝရံ ပရိယေသိတဗ္ဗံ။

၇။ ဝတ္တရား ၃-ပါး-

၁။ သင့်လျော်သောအရပ်၌ ကိုယ်တိုင်ရပ်သိမ်း၍ ထားခြင်း၊

၂။ သင့်လျော်သောအရပ်၌ သူတစ်ပါးကို ရပ်သိမ်းထားစေခြင်း၊

၃။ သာမဏေ, အာရာမိစောင့်-စသူတို့ကို ပန်ကြား၍သွားခြင်း။

ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးရမည့် အရောင်-

နီလ- စိမ်းညိုရောင်၊ ကဒ္ဒမ-ရွှံ့ညွန်ရောင်၊ ကာဠသာမ- မဲညိုရောင်။

၈။ အိမ့်ရှင်ယောကျ်ား, အိမ့်ရှင်ယောကျ်ား၏ သား, ကျွန်, အလုပ်သမား, သိတင်းသုံးဖော် ၅-ဦးမှတစ်ပါး ရသေ့ ပရိဖို့ဖ်။

ဘိက္ခုနီတို့ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကုစားပုံ-

ဥာဘောသံဃာ၌ ပက္ခမာနတ် ကျင့်ရမည်၊ မာနတ်ကျင့်ပြီးလျှင် အာပတ်သင့်ဘိက္ခုနီကို ၂-ကျိပ်ဂိုဏ်းရှိသော ဘိက္ခုနီသံဃာ၌ အဗ္ဘာန်သွင်းရမည်။

၆။ **အာရာမ-** လူအများ၏ မြူးတူးပျော်ပါး ကစားရာ မြို့တွင်း ဥယျာဉ်။

ဥယျာန- လူအများ၏ မြူးတူးပျော်ပါး ကစားရာ မြို့ပြင် ဥယျာဉ်။

အာသန္ဒီ- လက် ၈-သစ်ထက် ပိုသော အခြေရှိသည့် အလျားရှည် အနံတို လေးထောင့် ညောင်စောင်းနှင့် အင်းပျဉ်။

ပလ္လင်- မပြောင်းရွေ့နိုင်သော သားရဲရုပ်တို့ဖြင့် ပြုလုပ်အပ်သည့် ညောင်စောင်း။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

ဒိတိဂတသိက္ခာမာန်- အသက် ၁၂-နှစ်။ (၁၀-နှစ်မှ ၁၈-နှစ်အထိ)။
ကုမာရီဘူတသိက္ခာမာန်- အသက် ၂၀။ (၁၈-နှစ်မှ ၂၀-အထိ)။

၎။ ၁။ ပျော့ပျောင်းသော ကျောက်ကုန်းရှိသော ရဟန်းဟူသော ပါရာဇိက။
၂။ သူတစ်ပါးအဂါဇာတ်ကို ပါးစပ်ဖြင့် စုပ်သော ရဟန်းဟူသော ပါရာဇိက။
၃။ သူတစ်ပါးအဂါဇာတ်ပေါ် ဖိထိုင်သောရဟန်း ဟူသော ပါရာဇိက။
ကုဋိကာရသိက္ခာပုဒ်-
ပညတ်ရာအရပ် (နိဒါန်း)- အာဠဝိပြည်၊
ပညတ်အပ်သောပုဂ္ဂိုလ်- အာဠဝိပြည်သား ရဟန်းများ၊
ပညတ်ရခြင်း အကြောင်းရင်း- ကိုယ်တိုင်ဇေတင်းအပ်သောအဆောက်အဦဖြင့် ကုဋိဆောက်လုပ်ခြင်း။

၁၀။ ဥဿယဝါဒိကာဘိက္ခုနီ- ထောင်လွှားတက်ကြွသော မာန်မာန, ကောဓ-တို့၏ အစွမ်းဖြင့် တရားစွဲမှုပြုခြင်းအကျိုးငှါ တရားဆုံးပြတ်သော အမတ်ကြီးတို့ အထံ၌ ငြင်းခုံနေသော ရဟန်းမ။
ဝါမဆိုကောင်းသောကျောင်းများ- ဘိက္ခုနီတို့ကျောင်းမှယူဇနာဝက်အတွင်းဩဝါဒပေးစွမ်းနိုင်သော ရဟန်းများမရှိ,မနေသောကျောင်း၊ ရဟန်းများရှိသော်လည်းလမ်းခရီးက ဘေးရန်ရှိသဖြင့် အန္တရာယ်ကင်းစွာ မသွားနိုင်သော ကျောင်း။

၃။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပဓရေဗဟို့အဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

ဘုဝပ-စုန့်စ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂- ၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ဘိက္ခုနီမများစပါးစိမ်းမတောင်းရ-ဟုပညတ်ထားသောသိက္ခာပုဒ်နှင့်ရေသနုပ်သက်နိုး ပြုလုပ်ပုံပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိမှန်မှန် ရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ရဟန်းမများချက်အောက်၌ပေါက်သောအနာကိုယောကျ်ားနှင့်တစ်ယောက်ချင်းခွဲစိတ်ကုသမှုမပြုလုပ်ရဟု တားမြစ်သောသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်၌ ''ပဒ'' အရနှင့်ပထမသဟသေယျသိက္ခာပုဒ်၌ ''အနုပသမ္ပန္န'' အရတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ ဥနဝိသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်နှင့် ထေယျသတ္ထသိက္ခာပုဒ်တို့၌ပါသော ''ဇာနံ'' ပုဒ်တို့၏ အထူးကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ လူတို့မေ့ကျန်ရစ်သောလက်ဝတ်ရတနာတို့ကိုရဟန်းတော်များကောက်ယူသိမ်းထားကြရာကောက်ယူနိုင်ရာအရပ်,ကောက်ယူခြင်း၏ရည်ရွယ်ချက်တို့ကိုဖော်ပြ၍၊မယူသင့်သော အရပ်၌ယူခဲ့သော် မည်သည့်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် မည်သည့်အပြစ်သင့်သည်ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီမများသိတင်းဝါလကျွတ်လျှင်ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရမည့်ဝတ္တရားများကိုသိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တွဲစပ် ဖြေဆို၍၊ရဟန်းမများလွန်ခွဲတစ်ကြိမ် ရဟန်းတို့ထံ တောင်းအပ်သောတရားတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၆။ ခေတ်ကာလအားလျော်စွာ ကမ္ဘာအနှံ့သာသနာပြုရန်ရည်ရွယ်လျက် အင်္ဂလိပ်စာသင်ကြားနေကြသောရဟန်းတော်များ၌အပြစ်သံ့/မသင့်တိရစ္ဆာန၀ိဇ္ဇာပရိယာပုဏာနသိက္ခာပုဒ်အဖွင့်နှင့်အညီ လိုရင်းအကြောင်းပြကာ ဆုံးဖြတ်ဖြေဆိုပါ။

၇။ စတုတ္ထပါရာဇိကလာ အညတြ အဓိမာနာ–၌ အဓိမာနဖြစ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကိုဖြေဆို၍၊ဘူတာရောစနသိက္ခာပုဒ်အရအာပတ်မသင့်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များတွင်ဥမ္မတ္တကပုဂ္ဂိုလ်မပါဝင်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်းရှင်းပြဖြေဆိုပါ။

၈။ ''သိက္ခမာန်'' မည်ခြင်းအကြောင်းရင်းကို ဖြေဆို၍၊ ယင်းသိက္ခမာန်တို့နှစ်နှစ်ပတ်လုံးကျင့်သုံးရမည့်တရား ၆–မျိုးကိုလည်း ကဆိုလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ စောရိုဂ္ဂပိကာသိက္ခာပုဒ်လာ "ခိုးသူမ" ဟုသတ်မှတ်ထိုက်သူကို ဖြေဆိုချ၍ အကပ်ပျက်ကြောင်း အင်္ဂါ ၆-ပါးကိုလည်း ရေတွက်ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ရဟန်း. ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

(က) စစ်တပ်ချီတက်ပွဲသို့ ကြည့်ရှုရန်သွားသော ရဟန်း၊

(ခ) သမ္မုတိမရဘဲ ဘိက္ခုနီမကို ဆုံးမသော ရဟန်း၊

(ဂ) ဆွမ်းစားနေသောရဟန်းအား ယပ်ခပ်ပေးသော ရဟန်းမ၊

(ဃ) သေလျှင် ပြိတ္တာမ, ဖြစ်ပါရစေဟု ကျိန်ပြောသော ရဟန်းမ၊

(င) အတူနေတပည့်မကို ရဟန်းခံပေးပြီး စာမချပေးသော ရဟန်းမ။

ခု။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁။ အာမကဓညသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဥဒကသာဋိကာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ပသာခေဇာတသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ပဒ အရ- ပဒ, အနုပဒ, အနွက္ခရ, အနုဗျဉ်ဇန။

အနုပသမ္မန္ဒ အရ- ရဟန်းမှတစ်ပါး ကြွင်းအထီးသတ္တဝါများ၊ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် ပါရာဇိကဝတ္ထုဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်အထီးများကို ယူရမည်။

ဇာနံ အရ-

ဥိနဝိသတိဝဿသိက္ခာပုဒ်- အသက် ၂၀-မပြည့်သေးသူဟု သိခြင်း၊

ထေယျသတ္ထသိက္ခာပုဒ်- ခိုးရှိလာသည့်ကုန်သည်, ခိုးရန်သွားမည့်ကုန်သည် အပေါင်းဟု သိခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကောက်ယူနိုင်ရာ အရပ်–

ကျောင်းတိုက် အာရာမ်အတွင်း၊ မိမိ တည်းခိုနေထိုင်ရာ အိမ်; ဇရပ်အတွင်း။

ရည်ရွယ်ချက်– ဥစ္စာရှင်ဖြစ်သူ လာယူလိမ့်မည်ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်။

မယူသင့်သောအရပ်၌ယူခဲ့သော် ရတနာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်။

၈။ ဝတ္ထုရာများ–

၁။ ၅–ယူဇနာ, ၆–ယူဇနာတိုင်တိုင် ခရီးသွားရခြင်း– စာရိက နှ ပက္ကမနသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ဥဘတောသံဃာ၌ ပဝါရဏာပြုရခြင်း– အပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်။

လခွဲတစ်ကြိမ် တောင်းအပ်သောတရားများ–

ဥပုသ်နေ့ကို မေးလျှောက်ခြင်း, ဩဝါဒခံဖို့ရန် ခွင့်ဖိတ်ခေါ်သွားခြင်း။

၆။ သာသနာပြုရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်စာ သင်ကြားနေသောရဟန်းတော်များ၌ အပြစ်မသင့်ပါ။

အကြောင်းကား– ဤသိက္ခာပုဒ်၌ တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာဟူသည် သာသနာမှ အပဖြစ်သည်၊ အကျိုးစီးပွားမဲ့နှင့်သာ စပ်ယှဉ်သည်၊ သူတစ်ပါးကို ညှင်းဆဲနှိပ်စက်မှု ပြုတတ်သည့် ဆင်အတတ်–စသော အတတ်များသာဖြစ်သောကြောင့် (တစ်နည်း) သုဂတိလမ်း နိဗ္ဗာန်လမ်း၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ကန့်လန့်ဖြစ်သောအတတ်များသာ ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၇။ **အဓိမာနဖြစ်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်–**

လက္ခဏာယာဉ် ၃–ပါးသို့ တင်၍ သဒ္ဓါရတနာတို့ ဆင်ခြင်သုံးသပ်သော အာရဒ္ဓဝိပဿက–ယောဂီရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်များ။

ဥမ္မတ္တကပုဂ္ဂိုလ် မပါရခြင်းအကြောင်း–

အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များ၌ ဂူးသွပ်မှုမရှိ၊ ဈာနလာဘီပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ဂူးသွပ်မှုဖြစ်လျှင် ဈာန်မှ လျော်ကျကြသည်၊ ထို့ကြောင့် ဥမ္မတ္တကပုဂ္ဂိုလ်များ မပါရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သိက္ခာမာန်-

၆-ပါးသော သိက္ခာပုဒ်၌ ကျင့်ဆဲဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, သိက္ခာတရား ၆-ပါးတို့ကို မြတ်နိုးတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း သိက္ခမာန်မည်သည်။
တရား၆-ပါး-ပါဏာတိပါတာဝေရမဏိအစဝိကာလဘောဇနာဝေရမဏိအဆိုးရှိသော သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါး။

၉။ နိုးသူမသတ်မှတ်ထိုက်သူ- (ကချင် ၁၀-တွင်ရှု)
အကပ်ပျက်ကြောင်း အဂတိ ၆-ပါး-
၁။ သူတစ်ပါးအား စွန့်ခြင်း၊ ၂။ သိက္ခာချခြင်း၊ ၃။ သူတစ်ပါးအား ပေးခြင်း၊
၄။ လူ-စသူတို့က လုယူသွားခြင်း၊ ၅။ သေဆုံးခြင်း၊
၆။ ဘိက္ခုအဖြစ်မှ ဘိက္ခုနီအဖြစ်, ဘိက္ခုနီအဖြစ်မှ ဘိက္ခုအဖြစ်သို့ လိင်ပြန်ခြင်း။
ဆောင်- စွန့်, ခူး, ပေး, လု၊ ဗျဉ်း, လိင်ပြန်၊ ဤခြောက်တန်၊ ထပ်ခံပျက်ကြောင်းတည်း။ (ဘာသာဋီကာ)

၁၀။ (က) ဥယျောဓိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ခ) ဩဝါဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ဥပတိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ပရအဘိသဝနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(င) ပထမသဟဇီဝိနီသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၄။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဇမာတီကာဘာသာ

၁၃၆၉-စုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ဘိက္ခုပါတိမောက်သုဒ္ဓပါစိတ္တိယ-လာဒုတိယပဓါရဏာသိက္ခာပုဒ်ကိုပါဠိသက်သက်မျှသာ ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဘိက္ခုနိပါတိမောက်သံဃာဒိသေသလာဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏာပဌမသိက္ခာပုဒ်ကိုမှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ပါရာဇိကကျသောရဟန်း၏သာသနာတော်မှဆုံးရှုံးရပုံကိုမှန်ကန်စွာရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ ကထိန်မခင်းပါက ၎င်းကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ သိတင်းသုံးနေထိုင်ကြကုန်သော ရဟန်းတော်တို့အနေဖြင့် အဓိဌာန်ဝိကပ္ပနာပြုသောသင်္ကန်းမှပို၍လွန်သောသင်္ကန်းကိုဆောင်နိုင်ခွင့်ရှိသောရက်အပိုင်းအခြားကိုအတိအကျဖော်ပြ၍၊ သူခိုး ခိုးခံရသည့်အတွက် သင်္ကန်းဝတ်စရာမရှိသောရဟန်းအား ဆွေမျိုးမတော်စပ်သောစေတနာရှင်ဒါယကာမကြိုးတစ်ဦးကသင်္ကန်းများအလှူခံဖို့ဖိတ်ကြားရာ၌ရဟန်းတော်အနေဖြင့် အလှူခံသင့်သော သင်္ကန်းအရေအတွက်ကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ ဘုရင့်အမှုတော်ထမ်း အမတ်ကြီးတစ်ယောက်၏ စေခိုင်းချက်အရ တမန်တော်တစ်ယောက်ကရဟန်းတစ်ပါးထံသွားရောက်၍ ရှေးဦးစွာလျှောက်ထားပုံပြုစကားရပ်ကို ရာဇသိက္ခာပုဒ်လာအတိုင်းမြန်မာဘာသာဖြင့်မှန်ကန်စွာဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အဘယ်သည်ကောသိယမိဿက-မည်ပါသနည်း? မှန်ကန်စွာဖြေဆိုပြပါ။

၆။ ဂိလာနရဟန်းတော်တို့အတွက် ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုတော်မူထားသော ဆေး ၅-မျိုးအမည်များကိုဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်အရပါဠိ/မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့်ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍၊ ဩဇဝဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်အရ အာပတ်သင့်ရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ ဂန္ထပါတိမောက်အပြား ၂-ပါးကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ သံဃဥပုသ်ပြုရာ၌ နိဒါနဒွေသကို ပြီးဆုံးသည်အထိ မပြတဲ့ ကြွင်းသော ဥဒ္ဒေသများကို သုတသန္ဓိဖြင့် သိမ်းနိုင်ခွင့် ရှိ/ မရှိကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ ဝတ္ထုဥတ္တိအနုဿာဝနသီမာပရိသာသမ္ပတ္တိဝသေန အကုပ္ပတာ ဝေဒိတဗ္ဗာ-၌ ဝတ္ထု-ဟူသည်အဘယ်ကိုဆိုလိုပါသနည်း? မှန်ကန်စွာဖြေဆိုပြ၍၊ထေယျသံဝါသကပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေတွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ သြမသဒါဒသိက္ခာပုဒ်၌ လူ, သာမဏေကို ဆဲရေးသောရဟန်းအား သင့်ရောက်ထိုက်သော အာပတ်ကို အတိအကျ ဖြေဆိုပြ၍ ၎င်းသိက္ခာပုဒ်၌ အနုပသမ္ပန္န–အရ ရဟန်းဖိန်းမကိုလည်း ယူနိုင်/ မယူနိုင် ဖြေဆိုပြပါ။

၁၀။ ယာ ပန သာ သဗ္ဗပဌမာ ဒ္ဝေ မဟာသိက္ခာမာနာ–၌ ဒ္ဝေ–သရုပ်ကို ဖော်ထုတ်ပြ၍ ထို မဟာသိက္ခာမာန်များသည် အကယ်၍ ဂိဟိဂတာပုဂ္ဂိလ်များ ဖြစ်ခဲ့ပါမူ သမ္မုတိကံ–စသည်တို့၌ သိက္ခာမာန်–ဟု ဆိုမည်လော ဂိဟိဂတာ–ဟုဆိုမည်လော ကမ်းအလိုက္ခ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁။ (ပါဠိထင်ရှားပြီ)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၃။ **ပါရာဇိကကျ ရတန်း၏ သာသနာတော်မှ ဆုံးရှုံးရပုံ–**
ရှေးလူဖြစ်စဉ်, သာမဏေဖြစ်စဉ်အခါ၌ ရဟန်းကောင်းတို့နှင့် ဥပုသ်ပဝါရဏာစသော ကံကြိုး, ကံငယ်၌ အတူပေါင်းဖော်ခွင့်သံဃာသမရရှိသကဲ့သို့ ပါရာဇိကကျပြီးနောက်၌လည်း မရရှိတော့ပါ။

၄။ **ရက်အပိုင်းအခြား–** ၁၀–ရက်။
သက်နှံးအရေအတွက်– သင်းပိုင်နှင့်တကွ ကိုယ်ရုံဟူသော ဒွိစုံ။

၅။ အရှင်ဘုရား အရှင်ဘုရားကို ရည်ရွယ်၍ ဤသက်နှံးဖိုးကို ဆောင်ယူခဲ့ပါသည်၊ အရှင်ဘုရားသည် သက်နှံးဖိုးကို လက်ခံတော်မူပါ။
ကောသိယမိဿက– ပိုးချည်ဖြင့် ရောနှော၍ ပြုအပ်သောအခင်း။

http://www.dhammadownload.com

(ပိုးချည် ၁-မျှင်မျှဖြင့် ရောနှောပြုအပ်သောအခင်း၊ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် အခင်းပြုရာ အရပ်၌ လေအဟုန်သည် ကျရောက်စေအပ်သော (လေတိုက်၍ကျလာသော) ပိုးချည် မျှင်ဖြင့် ရောနှော၍ ပြုအပ်သော အခင်း။)

၆။ သပွိ-ထောပတ်၊ နဝနီတံ-ဆီဥ၊ တေလ-ဆီ၊ မဓု-ပျားရည်၊ ဖာဏိတ-တင်လဲ။
အာပတ်သင့်ရခြင်း၏ အကြောင်းရင်း-
ရဟန်းအား ဆဲရေးခြင်းကြောင့် (နာနှင့် နှလုံးသားကို ထိုးဆွကြောင်းစကားကို ပြောဆိုခြင်းကြောင့်) ဩမသဒါဒသိကာပုဒ်အရ အာပတ်သင့်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၇။ **ဂန္ဆပါတိမောက်အပြား-** ဘိက္ခုပါတိမောက်၊ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်။
သုတသန္နိဖြင့် သိမ်းနိုင်ခွင့် မရှိ- သံဃာဥပုသ်ပြုရာ၌ နိဒါနုဒ္ဒေသ မပြီးဘဲ ကြွင်းဥဒ္ဒေသများကို သုတသန္နိဖြင့် သိမ်းနိုင်ခွင့် မရှိပါ။

၈။ **ဝတ္ထု-** (အသက် ၂၀-မပြည့်သေးသူ, ပါရာဇိကကျူးသူ, ပဏ္ဍုက်စသော အဘဗ္ဗပုဂ္ဂိုလ် ၁၁-ယောက် ပေါင်း ၁၃-ယောက်မှ အခြားသော) ရဟန်းအဖြစ်ကို ရှုံ့ချသော-ရဟန်းလောင်း ပုဂ္ဂိုလ်။
ထေယျသံဝါသက ၃-မျိုး-
လိင်္ဂတ္ထေနက (အသွင်ကိုသာ ခိုးသူ)၊ သံဝါသတ္ထေနက (သံဝါသကိုသာ ခိုးသူ)၊ ဥဘယတ္ထေနက (အသွင်, သံဝါသ ၂-ပါးလုံးကို ခိုးသူ)။

၉။ လူ, သာမဏေကို ဆဲရေးသောရဟန်း ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်ပါသည်။
အနုပသမ္မန္ဒ အရ- ရဟန်းမိန်းမကိုလည်း ယူနိုင်ပါသည်။

၁၀။ **ဒွေ သရုပ်-** ပထမသိက္ခာနသိက္ခာပုဒ်, ဒုတိယသိက္ခာနသိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော အသက် ၂၀-ကျော် သိက္ခာမာန် ၂-ပါး။
သမ္မုတိတံ စသည်၌ ရှုတ်ဆိုပုံ- သိက္ခာမာနာဟုသာ ရှုတ်ဆိုရမည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာဓမ္မေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေပါင်းလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၂၄- ၃- ၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေ။

၁။ (က) ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ စတုတ္ထပါဠိဒေသနိယသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ဥဒကာသာဠိကသိက္ခာပုဒ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၂။ (က) ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ဆဇ္ဇကရဏသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ အဓိကရဏသိက္ခာပုဒ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ဖော်ဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သံဃာညီညွတ်ခြင်း၏ အကျိုးနှင့် မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ပရိသတ်ကြီးပွားကြောင်း နည်းလမ်းကောင်းများကို ဖော်ပြ၍ ရာဇသိက္ခာပုဒ်လာ သုံးကြိမ်တောင်းခြင်း၊ ခြောက်ကြိမ်ရပ်ခြင်း ပြုလုပ်ပုံ လျက် သက်နိုးမရသေးလျှင် ရဟန်းတော်က ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအစဉ်များကို ကျန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီမအား သိုးမွေးနှင့်စပ်၍ မခိုင်းကောင်းသော ကိစ္စများကို ဖော်ပြ၍၊ ဘူတဂါမဝဂ်လာ သံဃိကအသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ထိုပစ္စည်းတို့ကို မိမိခရီးထွက်သောအခါ ပြုလုပ်ရမည့် အစီအစဉ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အောက်ပါ ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည် နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) ကျန်းမာပါလျက် မိမိအတွက် ထောပတ် တောင်းစားသောရဟန်း၊
(ခ) လူ, သာမဏေအား ၈ သောတာပန်ဖြစ်ပြီဟု ပြောသော သောတာပန် ရဟန်း၊
(ဂ) သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆုံးမသည်ရှိသော် မကျင့်နိုင်ပါဟု ငြင်းပယ်သောရဟန်း၊
(ဃ) မိမိကိုယ်ကို ထု၍ ထု၍ ငိုသော ဘိက္ခုနီ၊
(င) ရဟန်းရှိမှန်းသိပါလျက် အခွင့်မတောင်းဘဲ ကျောင်းတွင်းသို့ ဝင်သောဘိက္ခုနီ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဘိက္ခုနိမများ ပုရောဘတ္တ, ပစ္ဆာဘတ္တ, ဝိကာလအဓိဝါသိတ္ဌ မပြုလုပ်ကောင်းသည့် အရာများကို သိက္ခာပုဒ်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ ဘိက္ခုနိမတို့သည် ရဟန်းတို့ထံ ပဓါရဏာ ပြုသင့်/ မပြုသင့် သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ အထောက်ပြဆုံးဖြတ်ကာ အပျိုစင် မိန်းကလေးများ ဘိက္ခုနီပြုရာ၌ ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါများကို ကုမာရိဘူတသိက္ခာပုဒ်များကို တွေ့ဆဲလျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဝဇ္ဇနီယပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် ပါစိတ်အာပတ် သင့်စေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အက္ကဋ္ဌအာပတ် သင့်စေနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်များကို ခွဲခြားပြ၍၊ ''လိင်္ဂတ္ထေနက'' အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ကထိနသိက္ခာပုဒ်လာ–

(က) ကထိန်ခင်းခွင့်ရှိသော ရဟန်း၊

(ခ) ကထိန်ခင်းရာ၌ အနည်းဆုံး လိုအပ်သော သံဃာအရေအတွက်၊

(ဂ) ကထိန်သင်္ကန်း လျှော်ဖြန်းနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်၊

(ဃ) ကထိန်ခင်းရာ၌ အသုံးပြုသော ကမ္မဝါစာအမည်၊

(င) ကထိန်ခင်းနိုင်သော သင်္ကန်းတို့ကို ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ စောရိဝုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်လာ ''အညတြကပ္ပါ''၌ ကပ္ပအရာကို ကောက်ပြ၍ ဝဇ္ဇပုဒ်ဆိုဒါ ဒီကာ၌ ဝဇ္ဇ–အရာကိုလည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ကထိန္ဒါရသိက္ခာပုဒ်လာ ''ဓမ္မိကံ ကထိန္ဒါရံ'' ဓမ္မိက–ဖြစ်ပုံကို ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ

၅။ ဓစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

၁။ (ပါဠိထင်ရှားပြီ)။

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အချင်းချင်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာရှိခြင်း၊ ဓမ္မ, အဓမ္မစသည်ဖြင့် ငြင်းခုံမှုမရှိခြင်း၊ ပါတိမောက် အတူ ပြုနိုင်ခြင်း၊ ချမ်းသာစွာနေနိုင်ခြင်း။

ဗုဒ္ဓ၏ ပရိသတ်ကြီးပွားကြောင်း–

အချင်းချင်း ပြောဆိုဆုံးမခြင်း၊ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထစေခြင်း။

ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအစဉ်များ–

အလျှုရှင်ထံ ကိုယ်တိုင်သွား၍ ဖြစ်စေ, တမန်စေ၍ ဖြစ်စေ "သင်တို့ ပို့လိုက်သော သက်နှံဖိုးသည် ထိုရဟန်း၏ ကိစ္စတစ်ခုကိုမျှ မပြီးစေ (ထိုရဟန်းသည် သက်နှံးမရ) သို့ဖြစ်၍ ကိုယ့်ဥစ္စာ ကိုယ်ပြန်ရအောင် အားထုတ်ကြပါကုန်၊ ကိုယ့်ဥစ္စာကို သူများလက်၌ မယျောက်ျက်စေသင့်" ဟု ပြောဆိုရမည်။

၄။ သိုးမွေးတို့ကို ဖွပ်လျှော်စေခြင်း၊ ဆိုးစေခြင်း၊ ဖြေရှင်းစေခြင်း။

သံဃိက အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ–

ညောင်စောင်း, အင်းပျဉ်, ဘုံလျှို, ခတ်အခင်း, အိပ်ရာ နေရာအခင်း။

ပြုလုပ်ရမည့် အစီအစဉ်– (ကယား ၃–တွင်ရှု)

၅။ (က) ပဏ္ဍိတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ခ) ဘူတာရောစနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) သဟဓမ္မိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဃ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) အာရာမပဝိသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၆။ **ပုရေဘတ္တအဒါ** – အိမ်သို့သွား၍ နေရာထိုင် (ထိုင်ခုံ, အခင်း) ပေါ်၌ ထိုင်ပြီးနောက် အိမ်ရှင်တို့ကို မပန်ကြားဘဲ ပြန်သွားခြင်း။

ပစ္ဆာဘတ္တအဒါ– အိမ်သို့သွား၍ အိမ်ရှင်တို့ကို မပန်ကြားဘဲ နေရာထိုင် (ထိုင်ခုံ,အခင်း) ပေါ်၌ ထိုင်ခြင်း, အိပ်ခြင်း။

ဝိကာလအဒါ– အိမ်သို့သွား၍ အိမ်ရှင်တို့ကို မပန်ကြားဘဲ အိပ်ရာနေရာအခင်းကို ကိုယ်တိုင်ခင်းပြီး ထိုင်ခြင်း, အိပ်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို ခင်းစေပြီး ထိုင်ခြင်း, အိပ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ဘိက္ခုနိများ ရဟန်းများထဲ ပဓါရဏာ ပြုသင့်/မပြုသင့်- ပြုသင့်ပါသည်။
အထောက်- ယာ ပန ဘိက္ခုနိ ဝသံဝုဋ္ဌာ ဥဘတောသံဃေ တိဟိ ဌာနေဟိ န ပဓါ
ရေယျ ဒိဋ္ဌေန ဓါ သုတေန ဓါ ပရိသင်္ကာယ ဓါ။ ပါစိတ္တိယံ။

ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါများ-

၁။ အသက် ၂၀-ပြည့်ခြင်း၊
၂။ ၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါး၌ ကျင့်ပြီးသောသိက္ခာရှိခြင်း၊
၃။ ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိရပြီးခြင်း။

၇။ **ပါစိတ်သင့်စေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်-** ဥက္ခိတ္တကပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်။
ဒုက္ကဋ်သင့်စေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်- ကြွင်း ၁၈-ယောက်။
လိင်္ဂဏ်ထွေနာ- မိမိကိုယ်တိုင် ရှင် ရဟန်းပြုပြီးနောက် ရဟန်းဓါတ်ကို မရေတွက်, ကြိုးစဉ်ငယ်လိုက် ရဟန်း သာမဏေတို့၏ ရှိခိုးမှုကို မသာယာ, နေရာဖြင့် မတားမြစ်, ဥပုသ်ကံစသည်၌ မပါဝင်၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို မသန့်ရှင်းသောစိတ်ဖြင့် အသွင်မျှကိုသာ ခိုးသောကြောင့် လိင်္ဂဏ်ထွေနာကဟုခေါ်သည်။

၈။ (က) ပုရိမဓါကျွတ် ရဟန်းတော်များ၊
(ခ) ကထိန်သင်္ကန်းပေးမည့် ရဟန်း ၄-ပါး, ခံယူမည့် ရဟန်း ၁-ပါး ပေါင်း ၅-ပါး၊
(ဂ) လူဝတ်ကြောင်, ရသေ့, ရဟန်း-စသူတို့တွင် မည်သူမဆို လျှုပ်နိုင်သည်၊
(ဃ) ဥ ဏ္ဍိုတိယကမ္မဓါစာ၊
(င) ဒုက္ခဋ်, ကိုယ်ရုံ, သင်းပိုင် ၃-ထည်တို့တွင် ၁-ထည်ထည်။

၉။ **ကပ္ပ အရ-** တိတ္ထိတို့ထံ ပရိဗိုဇ်မ ပြုပူးသော ခိုးသူမ၊ အခြားဘိက္ခုနီတို့ထံ သိက္ခမာန်, သာမဏေမ လုပ်ပူးသော ခိုးသူမ။
ဝဇ္ဇ အရ- ခုန်နုခုဒ္ဒကဖြစ်သော အပြစ်။

၁၀။ **ဓမ္မိကဖြစ်ပုံ-** ဘိက္ခုနိအားလုံးတို့အား အကာလသင်္ကန်းလျှူလိုသော ဥပါသကာက ကထိန်ခင်းသဖြင့် ရရှိသော အကျိုးအာနိသင်လာဘ်ထက် အပိုအလွန်ဖြစ်စေ အညီအမျှ

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ဧ လျှပြီးနောက် တောင်းပန်အပ်သော သမဂ္ဂဘိက္ခုနိသံဃာက ဥတ္တိဒုတိယကမ္မ ဝါစာဖြင့် တပေါင်းလမပြည့်မီ ကထိန်နှုတ်ခြင်းကို ဓမ္မိက ဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

၆။ ပထမပြန်စာဓမးပဲ့ ကျင်းပဓရးဗဟိုအဖဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

ခဒ၆၉--ခုနှစ်၊ ဓနှာင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၂) ရက်၊ (၉--၄--၂၀၀၇) အင်္ဂါဓနေ့။

၁။ အောက်ပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဘိက္ခုဥဒ္ဒပါစိတ် သပ္ပါဏကဝဂ်၌ ဇာနံ-သန္ဒိပါသော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် နောက်ဆုံး သိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဘိက္ခုနီ စတုတ္ထသံဃာဒိသေသ်သိက္ခာပုဒ်။

၂။ ရဟန်းတော်များအတွက် တိရိစ္ဆာန်တိရစ္ဆာန်များတစ်ပါး သိုးခြောင်္ကျွဉ်ပြုထားသောအမာလွှမ်း သင်္ကန်း၏ အတိုင်းအတာပမာဏပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ လူပုဂ္ဂိုလ်ကိုသတ်ရန် ပရိယာယ်အားဖြင့် စေခိုင်းပါက ပါရာဇိကကျ/မကျ ဝိနယသာဓကပြဖြေဆို၍၊ ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်၏ နိဒါန်း, ပုဂ္ဂိုလ်, ဝတ္ထု-တို့ကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ကျောင်းဒါယကာရှိ၍ ကျောင်းကြီးကြီး ဆောက်လုပ်လိုသော ရဟန်း၏ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် အချက်များကို ဘူတဂါမဝဂ် မဟာလွကဝိဟာရသိက္ခာပုဒ်အလို မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားပြ၍၊ ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးရန် မြတ်ဗုဒ္ဓခွင့်ပြုတော်မူခဲ့သော အရောင်အဆင်းများကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ဘိက္ခုနီမတစ်ပါးတည်း မပြုလုပ်သင့်သော ကိစ္စများကို ဝိနယသာဓကပြ ဖြေဆို၍၊ ကုမာရိဘူတသိက္ခာမာန်အား ပဋိဉာဉ်ခံပေးထိုက်သော အဂါရဝပျများကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ ရဟန်း/ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်များကိုသိက္ခာပုဒ်နှင့်ယှဉ်တွဲပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) အညာတိုင်းဘဂ္ဂနိုမထံ သင်္ကန်းအလှူခံသောရဟန်း၊
(ခ) မယ်တော်၏ လက်ဝဲပုခုံးကို သိမ်းဆည်းပေးသောရဟန်း၊
(ဂ) ညောင်ဧောင်းတစ်ခုတည်း၌ နှစ်ယောက်အတူအိပ်သောရဟန်းမ၊
(ဃ) လူမိန်းမတို့ကို နှိပ်ခိုင်းသောရဟန်းမ၊
(င) ညဉ့်အမှောင်ဝယ် အမျိုးသားတစ်ယောက်နှင့် ချိန်း၍ စကားပြောသောရဟန်းမ။

၇။ ဂိလာနသော်မှ လွတ်လပ်ခွင့်မရသော သေခိယသိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ရေးသားပြဆို၍၊ ဘေဒါနဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်၌ ''ဧကော ဓံ ဒွေ ဓံ တယော ဓံ''ဟု သုံးပါးအထိသာ ဟောတော်မူခြင်းအကြောင်းကို ကခ်ီအလိုကျ ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်-နှင့် အစွေ့ကစိဝရသိက္ခာပုဒ်-တို့၏ ထူးခြားမှုကို ကခ်ီဆရာအလိုကျ ရေးသား၍၊ စိဝရအဋ္ဌ ဆုန္နသိက္ခာပုဒ်လာသာမံ စိဝရံ-၌ စိဝရ-အရ အာဘယ်သို့သော သင်္ကန်းကို ယူရပါမည်နည်း ကခ်ီအလိုကျ ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်လာ အနုပသမ္ပန္နနှင့် ပထမသဟသေယျသိက္ခာပုဒ်လာ အနုပသမ္ပန္နတို့ တူ/မတူ ကခ်ီအလိုကျ ရှင်းပြ၍၊ ဥယျုတ္တသေနာသိက္ခာပုဒ်လာ ''သေနံ''အရ စစ်အင်္ဂါလေးပါး သရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ကမ္မပ္ပဋိဗာဟနသိက္ခာပုဒ်လာ ဓမ္မိကာနံ ကမ္မာနံ-၌ သိသင့်သိထိုက်သော ကံ-လေးပါး တို့ကို ကခ်ီအလိုကျ ထုတ်ဆောင်ပြ၍၊ ဘိက္ခုနိသိက္ခာပုဒ်တိုင်း၌ ''သိက္ခာသာဇီဝ သမာပန္နော သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာယ''စသည် မပါခြင်းအကြောင်းကို ကခ်ီဆရာညွှန်ကြားချက်အတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိတန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) ဥက္ခိတ္တာသမ္ဘောဂသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ၊

http://www.dhammadownload.com

မှတ်ချက်–ဇာနံ သန္ဒိပါသော နောက်ဆုံးသိက္ခာပုဒ်သည် ကဏ္ဍကသိက္ခာပုဒ် ဖြစ်သည်၊ သို့သော် ဥက္ခိတ္တာသမ္ဘောဂသိက္ခာပုဒ်ကို မေးလိုဟန်ရှိ၍ ၎င်းကို ဖြေဆိုသည်။

(ခ) ဥက္ခိတ္တကဩသာရဏာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဇရေးလေ။

၂။ ကဏ္ဍကပ္ပဋိစ္ဆာဒိသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ လူကို သတ်ရန် ပရိယာယ်ဖြင့် စေခိုင်းပါက ပါရာဇိကကျသည်။
သာဓက– မရဏဝဏ္ဏံ ဝါ သံဝဏ္ဏေယျ။
နိဒါန်း– သာဝတ္ထိပြည်၊
ပုဂ္ဂိုလ်– အသဇီ, ပုနဗ္ဗသုကရဟန်းများ၊
ဝတ္ထု–ဆန္နာဂတိစသည်တို့သို့ ရောက်စေခြင်း။

၄။ ကျောင်းဒကာရှိ၍ (ဥလ္လိတ္တာဝလိတ္တာ) ကျောင်းကြီးကြီး ဆောက်လုပ်လိုသောရဟန်းသည်
၁။ တံခါးရွက်, တံခါးပေါင်တို့ကို မလှုပ်ရှားအောင် ထားခြင်းဟူလည်းကောင်း လေသောက်ပြူတင်း တံခါးရွက်တို့ကို ခိုင်မြဲအောင် ပြုခြင်းဟူလည်းကောင်း တံခါးပေါင်၏ ထက်ဝန်းကျင် ၂–တောင်ထွာ အရပ်ကို အင်္ဂတေ သို့မဟုတ် မြေညက်ဖြင့် ကိုယ်တိုင် အထပ်ထပ် လိမ်းကျံနိုင်သည်၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း လိမ်းကျံစေနိုင်သည်။
၂။ ဆိုခဲ့ပြီးသော တံခါး၏ ၂–တောင့်ထွာအရပ်နှင့် လေသာပြူတင်း၏ တံခါးရွက် ပမာဏပတ်လည် အရပ်ထက် ပို၍ အထပ်ထပ်လိမ်းကျံခြင်း မပြုရ။
၃။ အမိုး၏ ဝန်းကျင်လှည့်ပတ် ၂–ထပ် ၃–ထပ်မိုးခြင်းကို စိမ်းစိုသော ကောက်ပဲသီးနှံ မရှိရာ အရပ်၌ ကိုယ်တိုင်စိမ်နိုင်သည်။
၄။ ဆိုခဲ့ပြီးသော ၂–ထပ် ၃–ထပ်ထက် ပို၍ မစီမံရ။
ကပ္ပဗိန္ဒုအရောင်– (ကရင် ၄–တွင်ရှု)

၅။ အခြားရွာသို့သွားခြင်း၊ မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းသို့ သွားခြင်း၊ ညဉ့်အခါ အရုဏ်တက်ချိန်၌ အဖေါ်ရဟန်းမနှင့် ခွဲနေခြင်း၊ ဂိုဏ်းမှ ချန်ရစ်နေခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

သာဓက– ယာ ပန ဘိက္ခုနိ ကော ဝါ ဂါမန္တရံ ဂစ္ဆေယျ၊ ဇကော ဝါ နဒီပါရံ ဂစ္ဆေယျ၊ ကော ဝါ ရတ္တိ ဝိပ္ပဝသေယျ၊ ကော ဝါ ဂဏမှာ ဩဟီယေယျ၊ အယမ္ပိ ဘိက္ခုနိ ပဌမာ ပတ္တိကံ ဓမ္မံ အာပန္နာ နိဿာရဏီယံ သံဃာဒိသေသံ။

အဂ်ါရပ်များ– (စစ်ကိုင်း ၆–တွင်ရှု)

၆။ (က) စီဝရပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယဝါစိတ်၊
(ခ) ရတနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ဇောမဋ္ဌတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ဂိဟိနိဉ္စမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(င) ရတ္တန္ဓကာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၇။ **ဂိလာနမလွတ် သေခိယသိက္ခာပုဒ်များ–**
သမတိတ္တိက, ဩဒနပ္ပဋိစ္ဆာဒန, ဥဇ္ဈာနသညိသိက္ခာပုဒ်။
ဇကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ–ဟုသာ ဟောတော်မူရကြောင်း–
၃–ပါးထက်ပိုလွန်သော ရဟန်းများသည် နိဂ္ဂဟကံပြုထိုက်သူများ မဟုတ်ကြသောကြောင့် လည်းကောင်း, ၃–ပါးထက်ပိုလျှင် သံဃာဖြစ်၍ သံဃာသည် သံဃာအား နိဂ္ဂဟကံ မပြုကောင်းသောကြောင်းလည်းကောင်း ဇကော ဝါ ဒွေ ဝါ တယော ဝါ–ဟုသာ ဟောတော်မူရသည်။

၈။ **ထူးခြားမှု–**
ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်၌ သင်္ဃန်းကို အဓိဋ္ဌာန်မတင် ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ ၁၀–ရက်သာ ထားခွင့်ရှိသည်၊ အစွေ့ကစီဝရသိက္ခာပုဒ်၌ကား ၁၁–ရက် ထားခွင့်ရှိသည်။
စီဝရ အရ– ဝိကပ္ပနာလောက်သော အငယ်ဆုံးသင်္ဃန်း။

၉။ **အနုပသမ္ပန္န–**
ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်– ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီမှတစ်ပါး လူ, သာမဏေများကို ယူရမည်။

http://www.dhammadownload.com

ပထမသဟသေယျသိက္ခာပုဒ်– ဘိက္ခုမှတစ်ပါး ကြွင်း အထီးသတ္တဝါများ, အယုတ်ဆုံး အားဖြင့် ပါရာဇိကဝတ္ထုဖြစ်သော တိရစ္ဆာန်အထီးများကို ယူရမည်၊ ထို့ကြောင့် မတူပါ။

စစ်အင်္ဂါလေးပါး သရုပ်–

ဆင်တပ်, မြင်းတပ်, ရထားတပ်, ခြေလျင်တပ်။

၁၀။ ကံ ၄–ပါး– ဟုတ်မှန်သောသဘော (ဓမ္မ), စောဒနာသာရဏာဝိနည်း (ဝိနယ), မြတ်စွာဘုရားအဆုံးအမဖြစ်သော ဥတ်ကမ္မဝါစာ (သတ္ထုသာသန) ဖြင့် ပြုအပ်သော အပလောကနကံ, ဥတ္တိကံ, ဥတ္တိဒုတိယကံ, ဥတ္တိစတုတ္ထကံ။

သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော– စသည် မပါရကြောင်း–

ဘိက္ခုနီများသည် ဘိက္ခုများကဲ့သို့ သိက္ခာချခြင်းမည်သည် မရှိသောကြောင့် သိက္ခာသာဇီဝ သမာပန္နော–စသည် မပါရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ ပဲခူးတိုင်း (အနောက်ပိုင်း) ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၃) ရက်၊ (၂၄–၃–၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့။

၁။ အောက်ပါဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်သည့် အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

(က) ပါရာဇိကအာပတ်သင့်နေသော ဘိက္ခုနီဟုသိလျက် မသိကျိုးကျဲပြုနေသော ဘိက္ခုနီ၊

(ခ) နှစ်ဦးသဘောတူ သင်္ကန်းလဲလှယ်ပြီးနောက် မိမိ၏သင်္ကန်းကို ပြန်လုယူသော ဘိက္ခုနီ။

၂။ ဘိက္ခုသုဒ္ဓပါစိတ်၌ ''အယံ တတ္ထ သာမိစိ'' ပါဝင်သော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် အစဆုံးသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်မှန် ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သဟဓမ္မိကသိက္ခာပုဒ်၌ ကျင့်လိုသောရဟန်းများ၌လိုက်နာရမည့် ဝတ္တရားများကို ပါဠိ+မြန်မာ တွဲစပ်ဖြေဆိုရှု၊ ပါတိမောက်ပြရာတွင် မောဟနရဟန်းအား ရဟန်းကောင်းတို့က မောဟနကံသို့ တင်ပုံစကားရပ်တို့ကိုလည်း မြန်မာစကားပြေဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အောက်ပါတို့၏ အလျား, အနံ, ပမာဏတို့ကို ကျမ်းရင်းခ် စာဖြေအရှင် လေ့လာထား သည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) နိသိဒိုင်၊ (ခ) အမာလွှမ်းသက်နှံး၊ (ဂ) ပိုးရေခံသက်နှံး၊
(ဃ) ဘုရားရှင်၏သက်နှံးတော်။

၅။ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ၌ အဋ္ဌသရုပ်ကို မြန်မာစကားပြေဖြင့် ဖော်ထုတ်ရေးသားပြီးလျှင်၊ သူကြွယ် သူကြွယ်သားတို့နှင့် ရောနှောနေသောဘိက္ခုနီကို အခြားဘိက္ခုနီတို့က ပြောဆိုဆုံးမပုံ စကားကိုလည်း မြန်မာစကားပြေဖြင့် ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) ကိုယ်တိုင်ချည်တောင်း၍ သက်နှံးရက်စေသော ဘိက္ခု၊
(ခ) ကျန်းမာရေးကောင်းလျက် မိုးမွှေး၍လှုံသော ဘိက္ခု။
(ဂ) ညအခါ အဖော်မပါ တစ်ယောက်တည်းနေသော ဘိက္ခုနီ၊
(ဃ) မိဘတို့၏ အမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ပေးသော ဘိက္ခုနီ၊
(င) လက်ကောက်ဝတ်ဆင်သော ဘိက္ခုနီ။

၇။ အလမရိယဉာဏဒဿနံ-၌ ဉာဏမည်ပုံ ဒဿနမည်ပုံ အဓိပ္ပါယ်များကို ဖော်ပြပြီး၊ စတုတ္ထပါရာဇိကအာပတ်တို့ကိုလည်း ပီပြင်ကျနတင်ပြရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ဒုတိယသေနာသန သိက္ခာပုဒ်ပါ သေယျံ သန္တရိတ္တာပါဠိဖြင့် ညွှန်ပြအပ်သော သန္တရိတ္တ သေယျ အခင်းအမျိုးအစား (၁၀)ပါးတို့ကို မြန်မာဘာသာဖြင့် မမှားအောင်ရေးခဲ့ပါ။

၉။ အဓိကရဏ်းငြိမ်းစေရာ၌ အဘယ်အဓိကရဏ်းကို အဘယ်အဓိကရဏသမထတို့ဖြင့် ငြိမ်းနိုင်သည်ကို ရှင်းလင်းအောင် အသီးသီးတွဲစပ် ဖြေဆိုပြီး၊ သမ္မုခသရုပ်ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ တုဝဋ္ဋ ဝဂ် အဖာသုကရဏသိက္ခာပုဒ်ဝယ် အဘယ်သို့ပြုမူသည်ကို စိတ်မချမ်းမသာအောင် ပြုသည်ဟု မှတ်ရမည်ကို ဖော်ပြပြီး၊ ယင်းသိက္ခာပုဒ်၏ အဂ်ိကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အဓနာက် (အဖြေ)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) ဝဇ္ဇပုဋ္ဌဒီကာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဖြင့်ရေးလော်၊
(ခ) စိဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဖြင့်ရေးလေ။

၂။ ကာဏာမာတုသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ အညာတဗ္ဗံ– သိက္ခာပုဒ်ဆိုင်ရာ၌ မသိလျှင် သိအောင်ပြုရမည်၊
ပရိပုစ္ဆိတဗ္ဗံ– သိအောင်ပြုပါလျက် မသိလျှင်လည်း မေးရမည်၊
ပရိပဥ္ဉိတဗ္ဗံ– မေးပြီးနောက်လည်း အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် ကြံစည်ရ နှိုင်းချိန်ရမည်။
မောတကံသို့ တင်ပုံ စကားရပ်–
ဤရှင် သင်္ဃသည် ပါတိမောက်ရွတ်ပြစဉ် ကောင်းမွန်စွာ အကျိုးရှိသည်ကို ပြု၍ နှလုံးမသွင်း၊ သင်္ဃသည် ဒိဋ္ဌမင်္ဂိက သမ္မရာယိကလာဘ်တို့ကို မရအပ်လေကုန်စွ၊ ကံကောင်းထောက်မ သဖြင့် ရအပ်သော လူ့အဖြစ်ကို မကောင်းသဖြင့် ရအပ်လေစွ ဇီ–အရ မတော်လေစွ။
မှတ်ချက်– ဤစကားရပ်သည် မောဟကံမတင်မီ ပြောဆိုရမည့် စကားရပ်ဖြစ်သည်၊ ဤသည်ကို မေးလိုဟန်ရှိ၍ ဖြေလိုက်သည်၊ မောဟကံသို့ တင်ပုံစကားရပ် မဟုတ်ပါ။

၄။ (က) ဘုရား၏ အထွာတော်ဖြင့် အလျား ၂–ထွာ၊ အနံ ၁–ထွာခွဲ၊ အမြင့် ၁–ထွာ။
(ခ) ဘုရား၏ အထွာတော်ဖြင့် အလျား ၄–ထွာ၊ အနံ ၂–ထွာ။
(ဂ) ဘုရား၏ အထွာတော်ဖြင့် အလျား ၆–ထွာ၊ အနံ ၂–ထွာခွဲ။
(ဃ) ဘုရား၏ အထွာတော်ဖြင့် အလျား ၉–ထွာ၊ အနံ ၆–ထွာ။

၅။ **အဋ္ဌ သရုပ်–**
၁။ ယောကျ်ားက မိမိလက်ဆွဲသည်ကို သာယာခြင်း၊
၂။ မိမိသက်နှံးဆွဲသည်ကို သာယာခြင်း၊
၃။ ကာယသံသဂ္ဂပြုချင်လာအောင် ယောကျ်ား၏ ဟတ္ထပါသ်၌ ရပ်တည်နေခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

၄။ ကာယသံသဂ္ဂပြုချင်လာအောင် ယောကျ်ားဏ် ဟတ္ထပါသ်၌ စကားပြောခြင်း။

၅။ မည်သည့်နေရာသို့ လာခဲ့ပါဟု ချိန်းချက်လျှင် ထိုနေရာသို့သွားခြင်း။

၆။ ယောကျ်ားက ချိန်းချက်ရာသို့ လာလျှင်လည်း သာယာခြင်း။

၇။ သစ်ပင်ခြုံနွယ် အကာအရံရှိရာသို့ ဝင်သွားခြင်း။

၈။ ယောကျ်ားက ကာယသံသဂ္ဂပြုပြုအောင် မိမိကိုယ်ကို ယောကျ်ားဘက်သို့ ညွှတ်ပေးခြင်း။

ပြောဆိုဆုံးမပုံ–အရှင်မ အိမ်ရှင်ယောကျ်ားနှင့်လည်းကောင်း, အိမ်ရှင်ယောကျ်ား၏ သားနှင့်လည်းကောင်း ရောရောနှောနှော မနေပါနှင့်၊ ကင်းကင်းရှင်းရှင်း နေပါ။ ညီမ၏ ကင်းရှင်းခြင်းကိုသာလျှင် သံယာက ချီးမွမ်းပါ၏။

၆။ (က) သုတ္တဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယိစတ်၊

(ခ) ဇောတိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ဂ) ဇောဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊

(ဃ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(င) ဂ္ဂဏ္ဌာလင်္ကာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၇။ ဥဒ္ဒေသ– မဟာဂ္ဂါတ်, လောကုတ္တရာပညာသည် သိတတ်သော အနက်သဘောကြောင့် ဥဒ္ဒေသမည်၏။

ဒေသနာ– မဟာဂ္ဂါတ်, လောကုတ္တရာပညာသည် ပကတိမျက်စိဖြင့် မြင်အပ်သကဲ့သို့ တရားကို မျက်မှောက်ပြုခြင်းအားဖြင့် မြင်တတ်အနက်သဘောကြောင့် ဒေသနာမည်၏။

စတုတ္ထပါရာဇိက အင်္ဂါ–

၁။ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ၏ မိမိ၌, မရှိခြင်း၊

၂။ ယုတ်မာသော အလိုဖြင့် ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ပြောခြင်း၊

၃။ သူတစ်ပါးကိုကဲ့သို့ ညွှန်ပြသောအရာ မဟုတ်ခြင်း၊

၄။ အပြောခံရသူ လူသားစင်စစ် ဖြစ်ခြင်း၊

၅။ ပြောပြီးသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မရှိသူဟု သိခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၈။ သေယျ အမျိုးအစား ၁၀-ပါး-

ဘုံလျှို၊ အဝတ်ကြမ်း၊ အပေါ်လွှမ်း အခင်း၊ သင်ဖြူးစသော မြေပေါ်အခင်း၊ ဗျာကြမ်း၊ သားရေဝိုင်း၊ နိသီဒိုင်၊ ကော်ဇောစသော သိုးခြားအခင်း၊ မြက်အခင်း၊ သစ်ရွက်အခင်း။

ဆောင်- *ဘိသိ, စိမိ၊ ဥတ်, ဘူမိ၊ တဋ္ဋိ, စမ္မကွက်။ နိသီ, ပစ္စ၊ တိ, ဝတ္ထာ၊ ဆယ်ဝ သေယျမှန်။*



၉။ ဝိဝါဒါဓိကရဏ်း- သမ္မုခါဝိနယ၊ ယေဘုယျသိကာ၊ ၂ ။

အနုဝါဒါဓိကရဏ်း-သမ္မုခါဝိနယ၊ သတိဝိနယ၊ အမူဠှဝိနယ၊ တဿပါပိယသိကာ၊ ၄။

အာပတ္တာဓိကရဏ်း-သမ္မုခါဝိနယ၊ ပဋိညာတကရဏ၊ တိဏဝတ္ထာရက၊ ၃ ။

ကိစ္စာဓိကရဏ်း- သမ္မုခါဝိနယ၊ ၁ ။

ဆောင်- ဝိဝါ, နုဝါ၊ အာ, ကိစ္စာ၊ လေးခြာ ဓိကရဏ်း။

သမ်, သ, အ, ဝ၊ ယေ, တဿနှင့်၊ တိဏဝတ္ထာ၊ သမထာ၊ မှတ်ပါ ဥဒ္ဒစ်လုံး။

သမထ ၇-ခြာ၊ စဉ့်တိုင်းသာ၊ ထေးဝါ မှန်မလွဲ။

၄-ခြာ သမ်မှာ၊ နု, နု, အာ၊ ဝိ, နု, အာ-ဟု တွဲ။

အဓိကဝဏ်း ၄-ခြာ၊ သမထာ၊ တွဲဝါ မဆက်ဒဲ။

သမ္မုခသရုပ် ၄-ပါး-

သံဃသမ္မုခ, ဓမ္မသမ္မုခ, ဝိနယသမ္မုခ, ပုဂ္ဂလသမ္မုခ။

၁၀။ **စိတ်မချမ်းသာအောင် ပြုမူပုံ-**

ဤစကြံ့သွားခြင်း-စသည်ကြောင့် ဤရဟန်းအား မချမ်းသာခြင်း ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု နှလုံးသွင်း၍ မပန်ကြားဘဲ ရှေ့၌ စကြံ့သွားခြင်း, ရပ်ခြင်း, ထိုင်ခြင်းစသည်များကို ပြုခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်ပါဠိရွတ်ခြင်း, သူတစ်ပါးကို ရွတ်စေခြင်း, အနက်အဓိပ္ပါယ်မေးခြင်း, သရဇ္ဈယ်ခြင်းများကို ပြုခြင်း-တို့သည် စိတ်မချမ်းသာအောင် ပြုမူပုံများ ဖြစ်ပါသည်။

ယင်းသိက္ခာပုဒ် အင်္ဂါ-

၁။ ရဟန်းမဖြစ်ခြင်း၊

၂။ မချမ်းသာမှုကို ပြုလိုခြင်း၊

၃။ မချမ်းသာမှုကို ပြုခြင်း၊

၄။ မပန်ကြားခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော်(၃)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့။

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပဒတို့ကို ပါဠိဖွင့်ရေးပြခဲ့ပါ။

(က) ''ဝိနည်းပိဋကတ် အကျဉ်းမြတ်ကို သင်အံကျက်မှတ်နေရခြင်းသည် အကျိုးမရှိ-မောရုံပန်းရုံသာ'' ဟု ကဲ့ရဲ့ ပြစ်တင်သောရဟန်း၊

(ခ) ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ-မပြုလုပ်ရန် ပြောဆို တားမြစ်သည်ကို ဝန်ခံပြီးပါလျက် ကဲ့ရဲ့ ရှုတ်ချသော ရဟန်းမ။

၂။ ဘတ်(စ်)ကားမှတ်တိုင်၌ ယောကျ်ားတစ်ယောက်နှင့်အတူရပ်လျက် စကားတီးတိုးပြော ဆိုနေသောရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာပေးပြခဲ့ ပါ။

၃။ မိုးရေးခံသက်နှင့်စပ်လျဉ်း၍ ရှားမှိုးနိုင်သော ''ကုစ္ဆိသမယ''၊ မရှားမှိုးနိုင်သော ''ဝိဋ္ဌိ သမယ'' တို့ကို ရက်အားဖြင့် ခွဲခြားပြေဆိုပြီးလျှင် ရွာတွင်း၌ သက်နှံးထားပြီး ညဉ့်ကင်း၍ နေနိုင်ရန် လိုအပ်သော အင်္ဂါရပ်တို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာသည့်အတိုင်း ရေးသား ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ (က) မာတုဂါမအား သီလပေးရာ၌ ''ဗုဒ္ဓံသရဏံ ဂစ္ဆာမိ'' စသည်ဖြင့် ပါဠိများစွာ ပါ ရှိနေရာ ဓမ္မဒေသနာသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်ရှိ/မရှိ အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊

(ခ) ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ-သမ္ဘုတိ(၄)မျိုးကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ''ဝိနိုးမတို့ချည်း တစ်ကိုယ်တည်း ဘယ်ခါမတည်ရာဘူး၊ တည်ပါတဲ့ကြား အပြစ်များဏ်'' လက်ဘအရ(က)တစ်ယောက်တည်းနေခြင်း(၄)မျိုး၊ (ခ)တစ်ယောက်တည်းနေသဖြင့်

http://www.dhammadownload.com

ရရှိသော အပြစ်တို့ကို ဘိက္ခုနီ ပါတိမောက်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ (၈) ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယိစ်တ်၌ သာဓာရဏာ၊ အသာဓာရဏာ သိက္ခာပုဒ်များကို သန့်ရှင်းသော ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ ရဟန်းမများ မိမိလက်ဖြင့် ခဲဘွယ်+ဘောဇဉ်များကို မပေးကောင်းသောပုဂ္ဂိုလ်များကို ပို့ဆို+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ပြပြီးလျှင်၊ အောက်ပါရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က)_ မိမိကိုယ်ကို ထုချိုင်သော ရဟန်းမ၊

(ခ) မဂ်ဖိုလ်မှ ဗိလာဖြစ်သော အတတ်ပညာကို သင်ယူသောရဟန်းမ။

၇။ ဘုရားရှင်၏ ဝိနည်းပညတ်တော်(၉)ပါးတွင် ပဒေသပညတ်၏ သရုပ်ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ "ပကတတ် ရဟန်း" ဟူသည် မည်သည့်ရဟန်းမျိုးဖြစ်သည်ကိုလည်း ကခ်ီလာသည့် အတိုင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ တိစီဝရိတ်သင်္ကန်းနှင့် ညဉ့်ကင်း၍ နေသော်လည်း ဥဒေါသိတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသင့်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ မုသာဝါဒ-၏အင်္ဂါတို့ကိုလည်းကခ်ီလာသည့်အတိုင်းရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဂဏဘောဇနေ၌ ဂဏ-အရှင့် ဘောဇန-အရတို့ကို ခွဲခြားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဇတဒေဝ-ပစ္စယံ ကရိတ္တွာ အနုညံ-၌ ဇတဒေဝ-အရှင့် အညာ-အရတို့ကိုလည်း ကခ်ီလာသည့် အတိုင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အသက်(၂၀)မပြည့်သူကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ သင့်သောအာပတ်ကိုရေးသားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကျန်ရစ်သော ပစ္စည်းများကို ကောက်ယူသိမ်းဆည်းထားနိုင်သော နေရာကိုလည်း ကခ်ီလာသည်အတိုင်း တိကျစွာဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အဓေ့ (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ၊
(ခ) ခိယျနဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဒုတိယိကဥယျာဇနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ကုစ္ဆိ သမယ– နယုန်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ၊ ၅–လ၊ ရက်ပေါင်း ၁၄၅–ရက်။
ဗိဠွသမယ– တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ လာလတွဲ့ နယုန်လပြည့်အထိ ၇–လ၊ ရက်ပေါင်း ၂၀၇–ရက်။
လိုအပ်သော အင်္ဂါ–
၁။ ပုရိမဝါကျွတ်သူဖြစ်ခြင်း၊
၂။ သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ကတ္တိကမာသ ဖြစ်ခြင်း၊
၃။ လေးအပြန် ၅၀၀–၀၀း၀သော တောကျောင်းဖြစ်ခြင်း၊
၄။ ယုံမှားဖွယ်နှင့်တကွ ဘေးရန်နှင့်တကွ ဖြစ်ခြင်း။

၄။ (က) သရဏဂုံသီလပေးမှုသည် ပါဠိတော်ဓမ္မဖြစ်သောကြောင့် မွေဒေသနာသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်ရှိသည်။ (ရှေးဆရာတော်များ)
(တစ်နည်း) မွေဒေသနာသဘောမဟုတ်သောကြောင့် အပြစ်မရှိပါ။ (နောက်ဆုံးဆရာများ)
(ခ) ၁။ တိဏဝတ္ထာရကသိက္ခာပုဒ်နှင့် ညဉ့်ကင်းနေနိုင်ရန် ပေးအပ်သော အဝိပ္ပဝါသသမ္မုတိ၊
၂။ ၆–နှစ်အတွင်း အခင်းသစ်ပြုလုပ်ခွင့်ရှိရန် ပေးအပ်သော သန္ထတသမ္မုတိ၊
၃။ ရွာတွင်းဦးထားသော သင်္ကန်းနှင့် ၆–ညဉ့်ထက် ပို၍ ကင်းနေနိုင်ရန် ပေးအပ်သော အဝိပ္ပဝါသသမ္မုတိ၊

http://www.dhammadownload.com

၇၊ ရဟန်း၏ ဒုဋ္ဌုလ္လအပြစ်ကို လူ, သာမဏေတို့အား ပြောကြားနိုင်ရန် ပေးအပ်သော (ကတိကဝတ်ဟူသော) သမ္မုတိ။

၅။ (က) (တနည်းရှိ ၅-တွင်ရှု)။

(ခ) ဇါမန္တရဂမနသံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ နဒီပါရဂမနသံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ ရတ္တိဝိပ္ပဝါသသံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ ဂဏာဩဟီယနသံဃာဒိသေသ်အာပတ်။

(ဂ) သာဓာရဏာသိက္ခာပုဒ်- ၁၈၊ အသာဓာရဏာသိက္ခာပုဒ်- ၁၂။

၆။ အဇ်ဈိရိက-လူဝတ်ကြောင်၊ ပရိဇ္ဇာဇက- ပရိဗိုဇ်ယောကျ်ား၊ ပရိဇ္ဇာဇိကာ- ပရိဗိုဇ်မ။

(က) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊

(ခ) တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၇။ **ဗဒေသပညတ်-**

၁။ ဝိနည်းမိုရ်လျှင် ၅-ပါးမြောက်ရှိသော ဂိုဏ်းဖြင့် ရဟန်းပြုပေးခြင်း၊

၂။ အထပ်ထပ် အလွှာလွှာရှိသော ဖိနပ်တို့ကို စီးခြင်း၊

၃။ အမြဲ ရေချိုးခြင်း၊

၄၊ သားရေအခင်းကို အသုံးပြုခြင်း။

ပကတတ်ရဟန်း-

ဥက္ခိတ္တကပုဂ္ဂိုလ်လည်း မဟုတ်၊ တူသောသံဃာသရှိသူလည်းဖြစ်သော ရဟန်း။

၈။ **ဥဒေါသိတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသင့် ပုဂ္ဂိုလ်များ-**

၁။ အရုဏ်တက်ချိန်အတွင်း ပစ္စုဿိရ်ပြုသော ရဟန်း၊

၂။ သူတစ်ပါးတို့အား စွန့်လွှတ်သော ရဟန်း၊

၃။ ခိုးသူ လုယက်သဖြင့် ပျောက်ပျက်သောသက်နှံရှိသော ရဟန်း၊ ပျက်စီးသော သက်နှံရှိသော ရဟန်း၊

၅။ သက်နှံမိုးလောင်ခံရသော ရဟန်း၊

၆။ ဓားပြတို့ လုယူအပ်သော သက်နှံရှိသော ရဟန်း၊

၇။ အကျွမ်းဝင်သဖြင့် ယူအပ်သော သက်နှံရှိသော ရဟန်း၊

http://www.dhammadownload.com

၈။ သမ္မုတိရဟန်း၊
၉။ ရူးသော ရဟန်း၊
၁၀။ အာဒိကမ္မိက ရဟန်း။

မုသာဝါဒ အဂတိ-

၁။ မပြောမီ ရှေ့အဖို့၌ " ငါ မုသားပြောမည် " ဟု သိခြင်း၊
၂။ ပြောဆဲခဏာ၌လည်း " ငါ မုသားပြောနေသည် " ဟု သိခြင်း။

၉။ **ဂဏ အရ-** ၄-ပါး, ၄-ပါးထက်ပိုသော ရဟန်း။
ဘောဇန အရ- ဘောဇဉ် ၅-ပါးနှင့် ၎င်းတို့ကို စားခြင်း ကိရိယာ။
တေဒေဝ အရ- မာတုဂါမနှင့်အတူ ရယ်ရွှင်ခြင်းစသော မလျောက်ပတ်သောအကျင့်၊
အညာ အရ- ၂-ပါးအတူ ဆွမ်းခံလျှင် မမျှတခြင်းစသော အခြားသင့်လျော်သော အကြောင်းများ။ (ကခ၊ ၄၊ ၂၃၃)

၁၀။ အသက် ၂၀-မပြည့်သူအား ရဟန်းခံပေးရာတွင် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာအား ပါစိတ်အာပတ် သင့်ပါသည်။

ကောက်ယူသိမ်းဆည်း ထားနိုင်သော နေရာ-

အဇ္ဈာရာမ, အဇ္ဈာဝသထ အရပ်အတွင်း၌လည်း ရဟန်းတို့သည်သော်လည်းကောင်း သာမဏေတို့သည်သော်လည်းကောင်း ယူအပ်သည် ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု သံယဇဖြစ်နိုင် လောက်သည့် နေရာမျိုး။

၉။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄- ၃-- ၂၀၀၈) တနလာဓနေ့။

၁။ ဖော်ပြပါ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က) သင်္ကန်းသစ်ကို ကပ္ပဗိန္ဒုမထိုးဘဲ သုံးဆောင်သောရဟန်းအား အပြစ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်၊

5A

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ပမာဏထက်ပိုလွန်သော ရေသနုပ်ကို သုံးစွဲသောရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ပုံပြသိက္ခာပုဒ်။

၂။ ညှပ်ရိုးနှင့် ပုဆစ်ဒူးဝန်းကြားအရပ်၌ အမျိုးသားတစ်ယောက်က သုံးသပ်သည်ကို သာယာသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပါရာဇိကကျသောရဟန်း၏ သာသနာတော်မှ ဆုံးရှုံးပုံဥပမာကို ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြ၍ ရဟန်းကောင်းတို့က သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်ဆုံးမရာ၌ ဒုဗ္ဗစရဟန်းက ဆုံးမ, မခံ ပြန်လှန်ပြောဆိုပုံကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ရဟန်းတော်များ တိုင်ပင်လျက် အချိန်းအချက်ပြု၍ ခရီးမသွားကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုဖော်ပြ၍ အောက်ဖော်ပြပါ သင်္ကန်းတို့၏ ပမာဏကိုလည်း ပါတိမောက်ကျမ်းရင်းလာအတိုင်းဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) နိသီဒိုင်သင်္ကန်း၊ (ခ) အမာလွှမ်းသင်္ကန်း၊ (ဂ) မိုးရေးခံသင်္ကန်း။

၅။ ရဟန်းမများ ယောကျ်ားပုဂ္ဂိုလ်နှင့် အတူတကွ တစ်ယောက်ချင်းချင်း မရပ်ကောင်း, စကားမပြောကောင်းသော အချိန်အခါနှင့် အရပ်ဒေသတို့ကို ဖော်ပြ၍ ကျန်းမာရေးကောင်းပါလျက်တောင်းစားလျှင် အာပတ်သင့်နိုင်သော ပစ္စည်းတို့တွင် ရှေ့လေးပါကိုသာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြပါ ရဟန်းနှင့် ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်ယှဉ်တွဲ၍ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) အမူလက ပါရာဇိကဖြင့် ရဟန်းတစ်ပါးကို စွပ်စွဲသောရဟန်း၊

(ခ) ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါယကာထံ သင်္ကန်းတောင်းသောရဟန်း၊

(ဂ) သိလျက် ငြိမ်းအေးပြီးသောအမှုကို ပြန်ဖြစ်ပေါ်အောင် လှုံ့ဆော်သောရဟန်း၊

(ဃ) အဖော်မပါ အခြားတစ်ရွာသို့ သွားသောရဟန်းမ၊

(င) ကျန်းမာပါလျက် ထိုး, ဘိုနပ်ဆောင်သောရဟန်းမ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်၍ သမုတ်သောသိမ် အောင်မြင်စေရန် ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါရုပ်များကို ဖြေဆိုရ၍၊ သံဃာဒိသေသ် ကဋ္ဌိကာရသိက္ခာပုဒ်၏ အင်္ဂါတို့ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၈။ ''အတိရေကစီဝရံ ဓာရေတဗ္ဗံ''၌ အတိရေကစီဝရ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆို၍၊ အမျိုးဇာတ် အားဖြင့် ပြားသော သင်္ကန်း ၆-မျိုးကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဘိက္ခုပါတိမောက် ဘူတဂါမဝဂ်လာ အနုပခဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်၊ သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါရှိသော ဇာနံ-သဒ္ဒါနှစ်ခုတို့၏ အထူးကို ဖြေဆို၍၊ ဘိက္ခုပါတိမောက် ပါဠိဒေသနီယ သိက္ခာပုဒ်တို့၌ပါရှိသော အဂိလာနဟူသည် အဘယ်ရဟန်းမျိုးဖြစ်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ဘိက္ခုနီ မေထုနဓမ္မ သိက္ခာပုဒ်၌ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာယ ဒုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ-ဟူ၍ မဟောရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍၊ ဆန္နသော အရကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ မဓကွးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏသိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) ဥဒကသာဋိကာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥဇ္ဇာဏမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **ဆုံးရှုံးပုံဥပမာ-** (ချင်း ၃-တွင်၍)

ပြန်လှန် ပြောဆိုပုံ-

အရှင်တို့ သင်တို့သည် တပည့်တော်ကို ကောင်းသောစကားကိုပြစ်စေ, မကောင်းသော စကားကိုပြစ်စေ တစ်စုံတစ်ခုကိုမျှ မဆိုကြပါ။ကုန်လင့်၊ တပည့်တော်သည်လည်း အရှင်တို့ကို ကောင်းသောစကားကိုပြစ်စေ, မကောင်းသောစကားကိုပြစ်စေပြောလိမ့်မည် မဟုတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

အရှင်ထို့သင်ထို့သည် တပည့်တော်ကို ပြောဆိုကြောင်းဖြစ်သော စကားမှ ရှောင်ကြဉ်ကြပါကုန်။

၇။ ၁။ ဘိက္ခုနီမ၊
၂။ ခိုးချိုလာသည့် ကုန်သည်, ခိုးရန်သွားမည့် ကုန်သည်ဟူသော ထေယျသတ္ထ၊
၃။ ,မာတုဂါမ။
(က) (ခ) (ဂ)– (ပဲခူး/အနောက် ၄–တွင်ရှ)

၈။ **အချိန်အခါ–** ည၌မှောင်မိုက်ရာအခါ၊
ချောင်ကျခြင်းစသည်ကြောင့် မှောင်နေသော နေ့အခါ။
အရပ်ဒေသ– ဆီမီးစသော အလင်းအရောင် မရှိသည့် အရပ်၊
နံရံစသည်ဖြင့် ဖုံးကွယ်အပ်သော အရပ်၊
အပိုးအကာမရှိသည့် လွင်ပြင် အရပ်၊
ထုတ်ချင်းပေါက် လမ်း၊ ထုတ်ချင်းမပေါက် လမ်း၊ လမ်းဆုံလမ်းခွ။
ရှေ့ ၄–ပါး– ထောပတ်၊ ဆီ၊ ပျားရည်၊ တင်လဲ။

၆။ (က) ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ၊
(ခ) အညာတကဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(ဂ) ဥဇ္ဇော်ဂဒုနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ဇောဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ၊
(င) ဆတ္တုပါဟနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၅။ **ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါရပ်များ–**
၁။ ဝိပတ္တိသိမ် ၁၁–လုံးကို ကျော်လွန်ခြင်း (ဝိပတ္တိသိမ် မဖြစ်ခြင်း)၊
၂။ နိမိတ်, ပရိသတ်, ကမ္မဝါစာဟူသော သမ္မတ္တိ ၃–ပါးနှင့် ယှဉ်ခြင်း၊
၃။ နိမိတ် တစ်ခုနှင့် တစ်ခု ဆက်စပ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ကုဋိကာရသိက္ခာပုဒ်၏ အင်္ဂါ-

၁။ ဥလ္လိတ္တစသော ကုဋိ ၃-မျိုးတွင် ၁-မျိုးမျိုး ဖြစ်ခြင်း၊
၂။ အောက်ထစ်ဆုံး ကုဋိပမာဏ (၄-တောင်) ရှိခြင်း၊
၃။ ကုဋိရာကို မည္ဆန်ပြုအပ်ခြင်း၊
၄။ ပမာဏကိုလွန်ခြင်း၊
၅။ မိမိအတွက်ဖြစ်ခြင်း၊
၆။ နေထိုင်ဖို့ရာဖြစ်ခြင်း၊
၇။ အင်္ဂတေမြေညက်တို့ ဆက်စပ်မိခြင်း။

မှတ်ချက်- (၃- ၄) အင်္ဂါ ၂-မျိုးတွင် ၁-မျိုးဖြစ်လျှင် သံဃာဒိသေသ် ၁-ချက် သင့်၏၊
ထင်းကို ရည်ရွယ်လျှင် ၁-ပါးလျော့၍ အင်္ဂါ ၆-ပါး။
၂-မျိုးဖြစ်လျှင် ၂-ချက် သင့်၏၊ ထင်းကို ရည်ရွယ်လျှင် အင်္ဂါ ၇-ပါး။

၈။ **အတိဒေရကစီဝရ-** အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ် ဝိကပ္ပနာပြုအပ်သော သင်္ကန်းတွင် အကျုံးမဝင်သောကြောင့် ထင်းတို့မှာ အပိုဖြစ်သော သင်္ကန်း။

အမျိုးဇာတ်အားဖြင့် သင်္ကန်း ၆-မျိုး-

၁။ ခေါမတိုင်းဖြစ် သင်္ကန်း၊ ၂။ ဝါဂျည် သင်္ကန်း၊
၃။ ပိုးချည် သင်္ကန်း၊ ၄။ သားမွေး သင်္ကန်း၊
၅။ ပိုက်ဆံလျှော်ချည် သင်္ကန်း၊
၆။ အထက်ပါ ၅-မျိုးဖြင့် ရောရှ် ယက်အပ်သော သင်္ကန်း၊
(တစ်နည်း) ဘင်္ဂချည် သင်္ကန်း။
ဆောင်-ခေါ, ဝတိ, ဃော, ဝမိ၊ သာ, ဘင်္ဂ၊ ခြောက်တန် ဇာတ်သင်္ကန်း။

၉။ **ဇာနံ-**

အနုပခဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်- (ကယား ၈-တွင်ရှု)
သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်- " ဤရေသည် ပိုးရှိ၏ " ဟု မြင်၍သော်လည်းကောင်း,
ကြား၍သော်လည်းကောင်း အမှတ်မရှိ တစ်စုံတစ်ခုသော အခြင်းအရာအားဖြင့် သိခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

အဂိလာန_ (တတိယ, စတုတ္ထပါဠိဒေသနာ) ဆွမ်းအလို့ငှါ လှည့်လည်နိုင်သော (ဆွမ်းခံကြွနိုင်သော) ရဟန်း၊

၁၀။ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော_စသည် မဟာရဂ္ဂကြောင်း_(တနင်္သာရီ ၁၀_တွင်ရှု) ဆန္နသော အရ_ မေထုနရာဂနှင့် စပ်ယှဉ်သော ချစ်ခြင်း (ဆန္ဒ) နှင့် ကြိုက်ခြင်း (ရာဂ)။

၁၀။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဓရေဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာ ဘာသာ

ခဒ၆၉--ခုန့၈၊ တဓပေါင်းလပြည့်ကျော်(၃)ရက်၊ (၂၄--၃--၂၀၀၈)တနလာ်ဓနေ့။

၁။ ရဟန်းကောင်းတို့က ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပြောဆိုဆုံးမလာသည်ရှိသော် ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ကို သွယ်ဝိုက်၍ ငြင်းဆန်သောရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဋေးခဲ့ပါ။

၂။ အမျက်မာန်ပွား တရားတွေ့သောရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ဋေးခဲ့ပါ။

၃။ ရဟန်းတော်များ ဥပုသ်ပြုရာ၌ ဗိမိဇ်၏ အာပတ်မှ စင်ကြယ်သည်၏အဖြစ်ကို အဘယ့်ကြောင့် ပြောကြားရပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၍၊ ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်၌ ''ရဟ''အရကို ပါဠိအထောက်ပြင့် ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ပိုးရေခဲသင်္ကန်း ရှာမှီးခွင့်, ချုပ်ဆိုးခွင့်, ဝတ်ရုံခွင့်, အဓိဋ္ဌာန်တင်ခွင့် လေးမျိုးလုံး ရသောကာလကို တိတိကျကျ သတ်မှတ်ပြပါ။

၄။ သံဃိကကျောင်းတော်ကြီး၌ အဘယ်ရဟန်းမျိုးတို့ကို တိုးဝှေ့၍ မအိပ်သင့်ပါသနည်း? ဖြေဆိုရ၍၊ ဘိက္ခုနောဝါဒကသမ္မုတိရတိုင်း ရဟန်းမတို့ကို ဆုံးမသြဝါဒပေးခွင့်ရှိ/မရှိ အကြောင်းသွင်း ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ဥဒ္ဒိလနကပါစိတ်အပြစ်ပြု သိက္ခာပုဒ်အမည်ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ဥဇ္ဇာဏာမဏ္ဍလိကာပါရောဇိက ကျန်နိုင်သော အပြုအမူတို့ကို ဖြေဆိုရ၍ (က) အာဝသထ-ပိဏ္ဍ၊ (ခ) စီဝရသင်္ကမနီယ၊ (ဂ) ဂဏာစီဝရ၊ (ဃ) အာဝသထစီဝရ၊ (င) သမဏာစီဝရတို့၏ အရကိုလည်း လိုရင်းအကျဉ်းမျှ ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ကောက်ပြပါ။

၆။ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ် တုဝဋ္ဋဝဂ်, ဘူတဂါမဝဂ်တို့၌လာသော နိက္ကမ္မနသိက္ခာပုဒ် (၂)ခုတို့၏ အထူးကို သိသာရုံမျှ ဖော်ပြ၍၊ ဘိက္ခုနီမများ အသုံးမပြုကောင်းသော ညောင်စောင်းတို့ကို ပြဆိုပြီးလျှင်၊ ဥက္ခိတ္တကရဟန်းမနှင့်အတူ ဆွမ်းစားသောရဟန်း၏ အပြစ်ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ''အလမရိယဉာဏဒဿနံ''၌ ဉာဏဒဿန-အရတာရားကို ဖြေဆိုရ၍ ၎င်းအရတာရား၏ ''ဒဿန''အမည်ရပုံကို ဥပမာနှင့်ယှဉ်တွဲ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သမုဒါစရေယျ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ကိုယ်တိုင်ဆောက်လုပ်သောကျောင်း၌ အင်္ဂတေ, မြေညက်တို့ဖြင့် မလိမ်းကျံကောင်းသောအရပ်တို့ကို သတ်မှတ်ပြ၍၊ ယင်းကိုယ်တိုင်ဆောက်လုပ်သောကျောင်း၏ အလျား, အနံ တိုင်းတာပုံကိုလည်း ကခ်ီဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ အကပ္ပိယကုဋိ-၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုရ၍၊ ဘုရားရှင် ကပ္ပိယကုဋိ ခွင့်ပြုတော်မူခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကပ္ပိယကုဋိမရှိသောကျောင်းတိုက်၌ ယာဝ-ကာလိကဘောဇဉ်တို့ကို မည်သို့မည်ပုံ သုံးဆောင်ရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ အနာပုစ္ဆာပက္ကန သိက္ခာပုဒ်လာ ပုရောဘတ္တနှင့် အာသန-အရတို့ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အိမ်ရှင်ကို မပန်ကြားဘဲ ဖဲသွားသောရဟန်းမအား အာပတ်အဆင့်ဆင့် သင့်ရောက်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ မန္တဓလေးတိုင်း (အဓမြ)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

၁။ သဟဓမ္မိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥဿယဝါဒိကာသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ပါတိမောက်ပြတော့မည် ဖြစ်သောကြောင့် မိမိ၏ အာပတ်မှ စင်ကြယ်သည်ကို ပြောကြားရပါသည်။
ရတ အရ– သောတရတ (နားဖျိုကွယ်ရာ) ကိုယူ။
သာဓက– နု ဟေဝ ခေါ် ပန ပဋိစ္စ နွံ့ အာသနံ ဟောတိ နာလံ ကမ္မနိယံ။
လေးမျိုးလုံးရသော ကာလ–
ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ ၄–လ။

၄။ သိတင်းကြိုးရဟန်း, ဂိလာနရဟန်း, ဘဏ္ဍာဂါရိကရဟန်း, ဂဏဝါစကာစရိယရဟန်း။
ဘိက္ခုနောဝါဒက သမ္မုတိရတိုင်း ရဟန်းမတို့ကို ဩဝါဒပေးခွင့်ရှိပါသည်။
အကြောင်းကား– သမ္မုတိရပြုဖြစ်သည့်အတွက် ဂရုဓမ်ပါဠိဖြင့် ဆုံးမခြင်းဟူသော အဇ်ကြောင်းရှိသော ပါစိတ်အာပတ် မရှိ(မသင့်)သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
ဥဒ္ဒါလနကပါစိတ်ပြသိက္ခာပုဒ်– တူလောနဒ္ဓသိက္ခာပုဒ်။

၅။ ၁။ ထိရာအရပ် မရွှေ့လတ်ဘဲ သုံးသပ်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊
၂။ ထိုက္ခါအရပ် ပြောင်းရွှေ့လတ်၍ သုံးသပ်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊
၃။ ကိုင်ရုံမျှ ကိုင်ခြင်းကို သာယာခြင်း၊
၄။ ထိရုံမျှ ထိခြင်းကို သာယာခြင်း၊
၅။ ပွေ့ယူဖျစ်ညှစ်ခြင်းကို သာယာခြင်း။
(က) တည်းခိုရာ ဇရပ်စသည်တို့၌ ဝတ်တည်အပ်သော ဆွမ်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဥစ္စာရှင်ထံ ခွင့်မပန်ဘဲ ယူဝတ်ပြီးနောက် မိမိထံ အပြီးမထားနိုင်သည့် ပြန်ပေးအပ်သော သက်နံ။

(ဂ) ဘိက္ခုနီသံဃာ၏ ရထိုက်သော ဒသက်နံ။

(ဃ) ဘိက္ခုနီများ ဥတုလာချိန် သုံးဖို့ရန် ကျောင်း၌ လျှဒ်းထားသော (ဥတုနှီး)သက်နံ။

(င) ကပ္ပဝိန္ဒုထိုးပြီးသော ရဟန်းတို့၏ သက်နံ။

၆။ တုဝင္ဆဝဂ်၊ နိကာမုနသိက္ခာပုဒ်– ဘိက္ခုနီမကို ယဉ်ပုံ ပုဂ္ဂလိကကျောင်းမှ နှင်ထုတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။
ဘူတဂါမဝဂ်၊ နိကာမုနသိက္ခာပုဒ်– ဘိက္ခုနီမကို သံဃိကကျောင်းမှ နှင်ထုတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။
အသုံးမပြုကောင်းသော ညောင်စောင်း–

၁။ လက် ၈–သစ်ထက် ပိုသော အခြေရှိသည့် အလျားရှည် အနံတို လေးထောင့် ညောင်စောင်း၊

၂။ မပြောင်းရွေ့နိုင်သော သားရဲရုပ်တို့ဖြင့် ပြုလုပ်အပ်သည့် ညောင်စောင်း။

အပြစ်နှင့် သိက္ခာပုဒ်– ပါစိတ်အာပတ်၊ ဥက္ခိတ္တသမ္ဘောဂသိက္ခာပုဒ်။

၇။ ဉာဏဒဿန အရ– မဟဂ္ဂတ်, လောကုတ္တရာပညာ။
ဒဿနအမည်ရပုံ–(ပဲခူးအနောက် ၇–တွင်ရှု)
သမုဒါစရေယျ အဓိပ္ပါယ်– ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို မိမိ၌ ကပ်ဆောင်၍ ကိုယ်ဖြင့်ဖြစ်စေ, နှုတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ, ကိုယ်နှုတ် ၂–ပါးစုံဖြင့်ဖြစ်စေ-နားလည်သော လူဇာတ်ရှိသူအား ပြောကြားခြင်း ဖြစ်သည်။

၈။ မလိမ်းကျံကောင်းသော အရပ်–
တိုင်, ထုပ်လျောက်, တံခါးပေါက်, လေသာပြူတင်း, အိုးထွက်ပေါက်–စသည်။
အလျားတိုင်းတာပုံ–
ကုဋိ၏ နံရံအပြင်ဖက်၌ ရှေ့ဦးစွာ လိမ်းကျံအပ်သော ကြိုးစွာသော မြေညက်၏အဆုံးကို မယူမူ၍ ဖွဲနှင့်ရောသော မြေစိုင်ခဲ၏ အဆုံးဖြင့် အလျား ၁၂–ထွာကို တိုင်းတာရမည်၊ ဖွဲနှင့်ရောသော မြေစိုင်ခဲဖြင့်အလိုမရှိဘဲ ကြိုးစွာသော မြေညက်ကို သုတ်လိမ်းချင်းဖြင့်သာ ပြီးဆုံးစေလျှင် ၎င်းကြိုးစွာသော မြေညက်သည်ပင် အပိုင်းအခြား ဖြစ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

အနံ တိုင်းတာပုံ-

နံရံ၏ အပြင်ဖက်အစွန်းကို မယူဘဲ အတွင်းအစွန်းပြင့်သာ အနံ ၇-ထွာ တိုင်းတာရမည်။
(အလျားနှင့် နံရံ၏ အပြင်ဖက်အစွန်း, အနံနှင့် အတွင်းဖက်အစွန်း)
(ကျဉ်ယော တော်ကုဋ္ဌေဝမံ ဒိန္နံ ဟောဇ္ဈော်ကဝဠိယန္တံ အဂ္ဂဟေတွာ ထုသပိဏ္ဍာဝဠိယန္တေန ခွါဒေသ ဝိဒတ္ထိယော မိနေတဗ္ဗာ။ ဟောဇ္ဈော်ကလေဝေနေဝ နိဋ္ဌာတေတိ၊ သေဝ ဝဠိဇ္ဈေဒေါ။) (ကုဋ္ဌသ ဟော်အန်တံ အဂ္ဂဟေတွာ အန္တမန္တရိမေန အန္တေန သတ္တ သုတသိဒတ္ထိယော)

၉။ **အကပ္ပိယကုဋိ-**

သံဃာ၏ ဥစ္စာ သို့မဟုတ် ရဟန်း၏ ဥစ္စာဖြစ်သော နေပို့ရန် ပြုအပ်သော ကျောင်း။

ခွင့်ပြုတော်မူခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်-

အန္တောပက္ခ, အန္တောဝုဋ္ဌ-တို့မှ လွတ်စေခြင်း အကျိုးငှါ ခွင့်ပြုတော်မူသည်။

သုံးဆောင်ပုံ-

လူ, သာမဏေတို့အား ပေးစွန့်ကာ ၎င်းတို့ ဥစ္စာပြစ်အောင် ပြုလုပ်၍ သုံးဆောင်ရမည်။

၁၀။ **ပုရေဘတ္တ-** အရုဏ်တက်ချိန်မှစ၍ မွန်းတည်ချိန်တိုင်အောင်သော ကာလ။

အာသန အရ- ထက်ဝယ်ပလ္လင်၏ တည်ရာ (တင်ပျဉ်ခွေ၍ ထိုင်နေရာ) အရပ်။

အာပတ်အဆင့်ဆင့် သင့်ရောက်ပုံ-

အမိုးအတွင်း၌ ထိုင်၍ ထသွားသောအခါ မိုးမစိုသောအရပ်ကိုလွန်စေသော ရဟန်းမအား ပထမခြေလမ်း၌ ဒုက္ကဋ်၊ ဒုတိယခြေလမ်း၌ ပါစိတ်၊
လွင်တီးခေါင်အရပ်၌ ထိုင်၍ ထသွားသောအခါ ၁၂-တောင် ဥပစာကို လွန်စေသော ရဟန်းမအား ပထမခြေလမ်း၌ ဒုက္ကဋ်၊ ဒုတိယခြေလမ်း၌ ပါစိတ်။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာ ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂- ၄-၂၀၀၇) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ (က) ပဒါရိတ်သင့်သော ဆွမ်းကို ဘဉ်းပေးစေသော ရဟန်း၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ရာဂတပ်မက်သော ယောကျ်ားဇာလက်မှ ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို ခံယူစေသော ရဟန်းမ။

၂။ (က)ဘိက္ခုနီမ စိမံသော ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးသော ရဟန်း၊
(ခ) သြဝါဒ, သံဃသ အကျိုးပြု ၁၅-ရက် တစ်ကြိမ် ဘိက္ခုသံဃာအထံသို့ မကြွသွားသော ရဟန်းမတို့အား အာပတ်သင့်ရောက်ပုံပြု ဝိနယသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပထမအနိယတသိက္ခာပုဒ်မှ ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်၏ ထူးခြားချက်တို့ကို ဖော်ပြရေးသား၍၊ ရူပိယသိက္ခာပုဒ်နှင့် ရူပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်တို့၏ ခြားနားချက်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄၊ ဘိက္ခုပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ်လာ လောကုတ္တရာအားလျော်သော ကျင့်ဝတ်တို့ကို ဆိုင်ရာသိက္ခာပုဒ်တို့နှင့်အညီ ရေးသားသိုးကုံး၍၊ (က) ပဌမသဟသေယျသိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) ပဌမပဝါရဏာ သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ''အနုပညတ်ပါဠိတော်'' များကိုလည်း ထုတ်ပြဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ယာဝ, ယာမ, သတ္တာဟကာလိက ဘောဇဉ်တို့ကို အကပ်ခံပြီး၍ ဆိုင်ရာအခါတို့ကို လွန်ပြီးမှ သုံးဆောင်သော ရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို ''သိက္ခာပုဒ်အမည်'' နှင့် တကွ ဆုံးဖြတ်ပြီး၍။ ဘေဒနကပါစိတ်၊ ဥဒ္ဒါနလကပါစိတ် အဓိပ္ပါယ်တို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ မိစ္ဆာအယူရှိ၍ ဆိုးမိုက်သော သာမဏေတို့ကြောင့် ရဟန်းတော်များ အာပတ်သင့်နိုင်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို ''ကဏ္ဍကသိက္ခာပုဒ်နှင့်အညီ'' ဖြေဆိုပြီး၍၊ (က) အဖော်မပါ တစ်ပါး, တည်း မြစ်တစ်ဘက်ကမ်းသို့ ကြွသွားသောရဟန်းမ၊ (ခ) နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း တနှစ်လျှင် သိက္ခာမာန်မနှစ်ယောက်ကို ရဟန်းခံပေးသောရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၇။ ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ်လာ ရဟန်းမများ (က) မတားမြစ်ထိုက်သော အမှု၊ (ခ) အဖော်မပါ ခရီးမသွားကောင်းသော ဌာန၊ (ဂ) မသင်ကောင်းသော အုတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်

http://www.dhammadownload.com

တကွ ဖော်ပြ ရေးသား၍၊ ဘိက္ခုနီ ပုရောဘတ္တ၊ ပစ္ဆာဘတ္တ၊ ဝိကာလအချိန်အခါတို့ကို လည်း ပိုင်းခြားခဲ့ပါ။

၈။ ပဓါရိတ်သင့်ကြောင်း အဇီါတို့ကို ဖော်ပြ ရေးသား၍၊ စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်လာ ''သန္တံ ဘိက္ခုံ'' အရ ထင်ရှားရှိသော ရဟန်းဟူသည် အဘယ်နည်း? ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ အဓေလကဝဂ် မဟာနာမသိက္ခာပုဒ်လာ ''စတုမာသပစ္စယပဓါရဏာ သာဒိတဗ္ဗာ'' ၌ ပစ္စယ–အရကို ဖြေဆိုပြီး၍၊ သေရည်အရက်ကို သောက်ခိုင်းသော ရဟန်းအား သုရာပါနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် သင့်/ မသင့်ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၁၀။ ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ်လာ (က) စိဝရသင်္ကမနီယ၊ (ခ) အာဝသထစိဝရ၊ (ဂ) အာဘိက္ခုကာဓါသ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ကခဏ်အဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုပြီး၍၊ တရားစွဲဆိုသော ရဟန်းမအား အဘယ်ကြောင်းကြောင့် အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကိုလည်း အသီးအသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၁ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) ဒုတိယပဓါရဏာသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ၊
(ခ) ဘောဇနပဋိဂ္ဂဏဒုတိယသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ဘိက္ခုနိုပရိပါစိတသိက္ခာပုဒ်၊
(ခ) ဩဝါဒသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ထူခြားချက်–
၁။ ရဟော–အရ သောတရဟာကို ယူရခြင်း၊
၂။ မြင်, ကြား, နားလည် အသိကြွယ်သောမိန်းမကိုလည်း အဖော်အဖြစ်ယူရခြင်း၊
၃။ ပါရာဇိကာအာပတ်မပါခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ သံဃာဒိသေသေန အရ ကာယသံသဂ္ဂ, ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ ၂-ပါးသော သံဃာဒိသေသ် အာပတ်တို့ကို ယူရခြင်း၊

၅။ ပါစိတ္တိယေန အရ ဘိက္ခုနောဝါဒဂဂ်, အစေလကဂဂ်တို့လာ ရဟောနိသဇ္ဇ အာပတ်တို့ကို ယူရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ခြားနားချက်-

ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထု, ဒုက္ကဋ်ဝတ္ထုတို့ ကို ခံယူခြင်းကို တားမြစ်၏၊ ရူပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ခံယူထားသော ထိုနိဿဂ္ဂိယဝတ္ထု, ဒုက္ကဋ်ဝတ္ထုတို့ကို လဲလှယ်ခြင်းကို တားမြစ်၏၊ ဤသို့ ခြားနားပါသည်။

၈။ **လောကုတ္တရာ့အား လျော်သောကျင့်ဝတ်များ-**

ကာဏာမာတုသိက္ခာပုဒ်-၂-သပိတ်ပြည့် ၃-သပိတ်ပြည့် မုန့်များခံယူပြီးနောက် ထိုအရပ်မှ ယူဆောင်၍ အခြားရဟန်းများနှင့်အတူ ခွဲဝေသုံးဆောင်ရခြင်း။

သဟဓမ္မိကသိက္ခာပုဒ်- ရဟန်းမည်သည် ကျင့်လိုစိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍

၁။ သိက္ခာပုဒ်ဆိုင်ရာ၌ မသိ သိအောင်ပြုရခြင်း၊

၂။ သိအောင်ပြုပါလျှက် မသိလျှင်လည်း မေးရခြင်း၊

၃။ မေးပြီးနောက်လည်း အဖန်ဖန် ကြံစည်ရခြင်း။

ရတနသိက္ခာပုဒ်- လူတို့ မွေ့ကျန်သော ရတန, ရတနသမ္မဲတပစ္စည်းကို တွေ့ရာ၌ ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ, သူတစ်ပါးကို ခိုင်းခြင်းဖြစ်စေ ဥစ္စာရှင် လာယူလိမ့်မည်ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် သိမ်းထားခြင်း။

(က) ဥတ္တရိဒိရတ္တတိရတ္တံ၊ (ခ) အနတိရိတ္တံ။

၅။ ယာဝကာလိကဘောဇဉ်ကို သုံးဆောင်လျှင် ဝိကာလဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊ ယာမကာလိကဘောဇဉ်ကို သုံးဆောင်လျှင် သန္နိဓိကာရကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊ သတ္တာဟကာလိကဘောဇဉ်ကို သုံးဆောင်လျှင် ဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

ဘေဒနကပါစိတ်- ရှေ့ဦးစွာ အပ်ဘူးကို ခွဲပြီးမှ ဒေသနာကြားရသော ပါစိတ်အာပတ်။

ဥဒ္ဒါလနကပါစိတ်-

သွပ်ထားသော လဲအဆာကို ထုတ်ပြီးမှ ဒေသနာကြားရသော ပါစိတ်အာပတ်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အာပတ်သင့်နိုင်ကြောင်း-

၁။ သက်နှံးပေးမည်-စသည်ဖြင့် ဖြားယောင်းခြင်း၊

၂။ ပြုစု လုပ်ကျွေးစေခြင်း၊

၃။ အာမိသ, ဓမ္မ ၂-ဖြာသော သံဃ္ဘောဂကို ပြုခြင်း၊

၄။ အတူတကွ အိပ်ခြင်း။

(က) ကေဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊

(ခ) အနုဝဿသိက္ခာပုဒ်, ဇကဝဿသိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ် ၂-ချက်။

၇။ (က) ပဋိဘာဟနသိက္ခာပုဒ်- တရားနှင့်ညီသော သက်နှံးဝေဖန်ခြင်း၊
ကထိနဒွါရသိက္ခာပုဒ်- တရားနှင့်ညီသော ကထိန်နှုတ်ခြင်း၊

(ခ) ရတ္တန္ဓကာရသိက္ခာပုဒ်- ဆီမီးစသည့် အလင်းရောင် မရှိသောအရပ်၊
ပဋိစ္ဆန္နောကာသသိက္ခာပုဒ်- နံရံစသည်ဖြင့် တစ်ခုံတစ်ခု ဖုံးကွယ်အပ်သော အရပ်၊
အဇ္ဈောကာသသလ္လပနသိက္ခာပုဒ်- လွင်တီးခေါင် အရပ်၊
ဒုတိယကဉ်ယျောဇနသိက္ခာပုဒ်- ထုတ်ချင်းပေါက်လမ်း၊ ထုတ်ချင်းမပေါက်လမ်း၊
လမ်းဆုံလမ်းခွ။

ပုရေဘတ္တ- အရုဏ်တက်ချိန်မှစ၍ မွန်းတည်ချိန်တိုင်အောင်သော ကာလ။

ပစ္ဆာဘတ္တ- မွန်းလွဲချိန်မှစ၍ နေဝင်ချိန်တိုင်အောင်သော ကာလ။

ဝိကာလ- နေဝင်ချိန်မှစ၍ အရုဏ်တက်ချိန်တိုင်အောင်သော ကာလ။

မှတ်ချက်- အသာဓာရဏာများကို ရည်ရွယ်၍ ဖြေသည်။

၈။ ပဝါရိတ်သင့်ကြောင်း အင်္ဂါ-

၁။ စားဆဲဖြစ်ခြင်း၊ ၂။ ဘောဇဉ် ၅-ပါးတွင် ၁-ပါးပါး ဖြစ်ခြင်း၊

၃။ ပေးသူက ၂-တောင့်ထွာ ဟတ္ထပါသအတွင်းသို့ ဝင်ရောက်ခြင်း၊

၄။ ဆောင်ယူခိုက်ဖြစ်ခြင်း၊ ၅။ ကိုယ်နှုတ်ဖြင့် ပယ်ဖြစ်ခြင်း။

ဆောင်- စားဆဲ, ဘောဇဉ်၊ ဟတ်ထွင်းဝင်၊ ဆောင်စဉ် ကိုယ်နှုတ်ဖြစ်။

အဂ်ါငါးလီ၊ စုံပြည့်ညီ၊ သင့်ပြီ ပဝါရေတိ။ (ဘာသာဋီကာ)

http://www.dhammadownload.com

သန္ဓိ ဘိက္ခုံ အရ–ဥပစာရသိမ်အတွင်း ဒဿနုပစာ (၁၂–တောင် အရပ်)၌ တွေ့မြင်၍ ပင်ကိုယ်ပြောနေကျ စကားဖြင့် ပန်ကြားရန် ဖြစ်နိုင်သော ရဟန်း။

၉။ **ပစ္စယ အရ–** သပ္ပိ, နဝနီတ–စသော ဂိလာနဆေးပစ္စည်းများ။
ပါစိတ် သင့်/ မသင့်–
သုရာပါနသိက္ခာပုဒ်သည် အနာဏတ္တိကဖြစ်(စေခိုင်းခြင်းဖြင့် အာပတ်မသင့်)သောကြောင့် ပါစိတ်မသင့်။

၁၀။ (က) အခြားရဟန်းမ၏ ဥစ္စာဖြစ်သော, မပန်ကြားဘဲ ယူထားအပ်သည်ဖြစ်၍ တစ်ဖန် ပြန်ပေးထိုက်သော သင်္ကန်း ၅–ထည်တို့တွင် ၁–ထည်ထည်သော သင်္ကန်း။
(ခ) ဥတုလာသော ရဟန်းမတို့ သုံးစွဲကြကုန်ဟု လျှောက်၍ ပေးလှူအပ်သော ဥတုနှိုး သင်္ကန်း။
(ဂ) ဘိက္ခုနီတို့ကျောင်းမှ ယူဇနာဝက်အတွင်း သြဝါဒပေးစွမ်းနိုင်သော ရဟန်းများ မရှိ,မနေသော ကျောင်း၊ ရဟန်းများရှိသော်လည်း လမ်းခရီးက ဘေးရန်ရှိသဖြင့် အန္တရာယ်ကင်းစွာ မသွားနိုင်သော ကျောင်း။
တရားစွဲသော ရဟန်းမအား သင့်သောအာပတ်နှင့် အကြောင်း–
တရားစွဲမည်ဟု အကြံဖြင့် အဖော်ရှာခြင်းစသည်တို့ကြောင့် ဒုက္ကဋ်၊
တရားစွဲဖို့ သွားမည်ဟု စိတ်ဖြစ်ပေါ်ရာ အရပ်မှစ၍ တရားသူကြီးထံ သွားခြင်းကြောင့် ခြေလမ်းတိုင်း ခြေလမ်းတိုင်း ဒုက္ကဋ်၊
တရားသူကြီးတို့ကို တွေ့၍ မိမိစကားကို ပြောခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်၊
တရားတွေ့ဖက်က သူ့စကားကို ပြောပြီးခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်၊
မည်သည့်နည်းဖြင့် ဖြစ်စေ ပြောခိုင်းရာ၌ ပထမပြောခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်။
ဒုတိယပြောခြင်းကြောင့် ထုလ္လစ္စည်း။
ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးသဖြင့် တရားစွဲခြင်းကိစ္စ ပြီးဆုံးသောကြောင့် နိဿဂ္ဂိယဖြစ်စေ ရှုံးသည်ဖြစ်စေ ရဟန်းမအား သံဃာဒိသေသ်။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာ ဘာသာ

ခခပင၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄– ၃–၂၀၀၈) တနလာနေ့။

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိ ရေးပြပါ။

(က) ''ငါ့ သက်နှံးယူခဲ့၊ သင့်သက်နှံးပြန်ယူ'' ဟုပြောဆို၍ မိမိသက်နှံးကို ပြန်လည်း လုယူသော ရဟန်းမ၊

(ခ) ရေသနုပ်သက်နှံးကို ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုတော်မူသော ပမာဏထက် ကျော်လွန်၍ပြု သော ရဟန်းမ။

၂။ အရိဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်လာ အရိဋ္ဌရဟန်းက မိမိ၏ မိစ္ဆာအယူကို ပြောပြသောပါဠိနှင့် ရဟန်း ကောင်းတို့က ပြောဆိုဆုံးမရမည့်ပါဠိတို့ကိုသာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ အကာလစိဝရသိက္ခာပုဒ်၌ စိဝရကာလ, စိဝရအကာလတို့ကို ခွဲခြားပြ၍၊ နဟာနသိက္ခာ ပုဒ်လာ ဥဏှသမယ, ပရိဠာဟသမယတို့၏ အရကို ရက်တို့ဖြင့် ပိုင်းခြားပြပါ။

၄။ တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၌ပါသော သဉ္စိစ္စပုဒ်နှင့် သပ္ပါဏကဝဂ်လာ သဉ္စိစ္စသိက္ခာပုဒ် ၌ပါသော သဉ္စိစ္စပုဒ်တို့၏ ထူးခြားပုံကို ဖော်ပြ၍၊ အမာလွှမ်းသက်နှံးပြုလုပ်ရမည့် ပမာ ဏကိုလည်း (က) ဘုရားရှင်၏ ပမာဏ၊ (ခ) ပကတိလူသားတို့၏ ပမာဏအားဖြင့် ခွဲ ခြားပြပါ။

၅။ ဂဇ္ဈနိဝဂ်လာ သိက္ခာမာန သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါသော ဆသု ဓမ္မေသု–အရတို့ကို ကောက်ပြ ပြီလျှင်၊ ဘိက္ခုနီမတို့ ယောကျ်ားများနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မနေသင့်သော နေရာများ ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါတို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ အာပတ်ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

(က) သိုးမွေးတို့ကို အလျှူခံ၍ လေးယူဇနာတိုင်အောင် သယ်ယူလာသော ရဟန်း၊

(ခ) မိမိ၌ တကယ်ရှိသော ချာန်မဂ်ဖိုလ်တရားကို ရှင်သာမဏေတို့အား ပြောကြားသော ရဟန်း၊

(ဂ) မနာမဖျားဘဲ မိမိအတွက် အမဲ, ငါး ဟင်းလျှာကို တောင်း၍ စားသော ရဟန်း၊

(ဃ) သူဌေးသားအား တရားစွဲသော ရဟန်းမ၊

(င) ကလေးထိန်းနေသော မိန်းမကို ရဟန်းပြုပေးသော ရဟန်းမ။

၇။ အညတြ ဝိညုနာ့ ပုရိသဝိဂ္ဂဟေန–၌ ဝိညုနာပုရိသ အရတွင် မပါဝင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဖော်ပြ၍၊ အနုပခဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်၌ အနုပခဇ္ဇ–၏အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခ်ီအလိုက္ခ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ကခ်ီဆရာအလိုက္ခ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) မုခန္ဒိရံ အာဟာရံ အာဟာရေယျ–၌ အာဟာရ အရ၊

(ခ) သာမံ စိဝံရံ ဝိကပ္ပေတွာ–၌ ဝိကပ္ပနာအပြား။

၉။ အန္တေပုရသိက္ခာပုဒ်, ရတနသိက္ခာပုဒ်တို့၌ ပါသော ရတန–သဒ္ဒါနှစ်ခုတို့၏ အထူးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ စတုတ္ထပါဠိဒေသနီယသိက္ခာပုဒ်၌ ပဋိသံဓိမိတ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်ဟူသည် အဘယ်ကဲ့သို့သော ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်ကို ဆိုလိုပါသနည်? သိသာရုံမျှ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ အတင်းအဓမ္မ ဗလက္ကာရဖြင့် ဖျက်ဆီးခြင်းခံရသော ဘိက္ခုနီမအား ပါရာဇိကကျ/မကျအကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ပြီး၊ ဓမ္မိကကထိနဒ္ဒါရ–၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ

၁။ (က) စိဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ၊

7A

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဥဒကသာဋ္ဌိကသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဖွင့်ရေးလေ။

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြီ)

၃။ **စိဝရကာလ**– ကထိန်မခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်အထိ ၁–လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ တပေါင်း လပြည့်အထိ ၅–လ။

စိဝရအကာလ–ကထိန်မခင်းလျှင် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ လာလတ္တံ့ သီတင်းကျွတ်လပြည့်အထိ ၁၁–လ၊ ကထိန်ခင်းလျှင် တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ လာလတ္တံ့ သီတင်းကျွတ်လပြည့်အထိအထိ ၎–လ။

ဥဏ္ဏာသမယ– နယုန်လဆန်း ၁–ရက်မှ ဝါဆိုလပြည့်အထိ ၁–လခွဲ၊

ပရိဠာဟသမယ– ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၁–ရက်မှ ဝါခေါင်လပြည့်အထိ ၁–လ။

၄။ **သဉ္စိစ္စ**–

တတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်– လူသတ္တဝါဟုသိသော သညာနှင့်တကွ သေစေလိုသော စေတနာဖြင့် စေ့ဆော်ခြင်း။

သဉ္စိစ္စသိက္ခာပုဒ်– တိရစ္ဆာန်သတ္တဝါဟုသိသော သညာနှင့်တကွ သေစေလိုသော စေတနာဖြင့် စေ့ဆော်ခြင်း။ ဤသို့ထူးပါသည်။

မှတ်ချက်– ထူးခြားပုံဟု မေးသဖြင့် အထူးအနေဖြင့် ဖြေသည်၊ သိက္ခာပုဒ်အဂ်ီများ၌ သတ္တဝါဟုသိခြင်းဟု လာသဖြင့် ထူးခြားမှု မရှိပါ။

(က) အလျား ၄–ထွာ၊ အနံ ၂–ထွာ။

(ခ) အလျား ၁၈–ထွာ၊ အနံ ၉–ထွာ။

၅။ **ဆသု ဓမ္မေသု အရ**– ပါဏာပါတာ ဝေရမဏိ အစ– ဝိကာလဘောဇနာ ဝေရမဏိ အဆုံး ၆–ပါးသော သိက္ခာပုဒ်ကိုပြု။

တစ်ယောက်ချင်း မနေသင့်သော နေရာများ– (မကွေး ၅–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ဇွေကလောမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်၊
(ခ) ဘူတာရောစနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ပဏီတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) ဥဿယဝါဒိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်၊
(င) ပါယန္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၇။ **ဝိညုနာပုရိသ အရတွင် မပါဝင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ–**
လူယောင်ဆောင်ထားသော ဘီလူး, ပြိတ္တာ, နဂါး, ဂဠုန်–စသော တိရစ္ဆာန်။
အနုပခဇ္ဇအဓိပ္ပါယ်–
ညောင်စောင်း အင်းပျဉ်တို့၏ ဥပစာအရပ်သို့ ဝင်ရောက်ခြင်း၊ အတွင်းဝင်သောရဟန်း အပြင်ထွက်သော ရဟန်းတို့၏ ဥပစာအရပ်သို့ ဝင်ရောက်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်။

၈။ (က) အာဟာရ အရ– ယာဝကာလိက, ယာမကာလိက, သတ္တာဟကာလိက, ယာဝဇီဝိက ဟူသော ကာလိက ၄–မျိုး။
(ခ) သမ္မုခဝိကပ္ပနာ, ပရမ္မုခဝိကပ္ပနာ။

၉။ **ရတနသုန္ဒါ–**
အန္တောပုရသိက္ခာပုဒ်– မိဖုရားရတနာကို ယူရမည်။
ရတနသိက္ခာပုဒ်– ပုလဲ–စသော ရတနာ ၁၀–ပါးကို ယူရမည်။
ပဋိသံဝိဒါတ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်–
၁။ ကြိုတင်လျှောက်ထားပြီး လျှောက်ထားသည့်အတိုင်း ဆောင်ယူလာသော ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်၊
၂။ ၎င်းတို့၏ အခြံအရံဖြင့် ဆောင်ယူလာသော ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်၊
၃။ သတင်းကြား၍ ကြိုတင်သိစေသော အမျိုးတို့နှင့် အတူ အခြားအမျိုးတို့ ဆောင်ယူလာသော ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်။
ဆောင်–လျှောက်သည့်တိုင်းဆောင်၊ ဝိဂ္ဂိုဆောင်၊ ကြားဆောင် ဤ ၃–ပါး။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပါရာဇိက မကျပါ။ ဆန္ဒသော-ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
ဓမ္မိကကထိနဒ္ဓါရ အဓိပ္ပါယ်- (စစ်ကိုင်း ၁၀-တွင်ရှု)

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာ ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂- ၄- ၂၀၀၇) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ လူဝတ်ကြောင်, ပရိဗိုဇ်စသူတို့အား ဆွမ်း, သင်္ကန်းပေးကမ်းမှုကြောင့် ဘိက္ခုနီများ အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ ဝေယျာဝစ္စကရထံ အပ်နှံခဲ့သောသင်္ကန်းဖိုးက ရဟန်းတော်၏ သင်္ကန်းကိစ္စကို မပြီးစေရာ၌ နောက်ဆုံးဆောင်ရွက်ရမည့် စကားရပ်မျှကိုသာ အနက်မှန်ကန်စွာပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ဘိက္ခုပထမပါရာဇိက၌ မူလပညတ်, အနုပညတ်ပြ စကားရပ်များကို မမှားရအောင် ဖြေဆို၍၊ ကိုယ်ပိုင်ကျောင်းဆောက်လုပ်ရာ၌ ကျောင်းရာမြေကို ကိုယ်တိုင်သတ်မှတ် ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့် ရှိ/ မရှိ အထောက်ပြ ဖြေဆိုပြီး၊ နာနုပ္ပကာရနိဿဂ္ဂိယ အာပတ်နှစ်ခုတို့ ထူးခြားချက်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ဘိက္ခုနီများသည် အမျိုးသားများနှင့် နှစ်ဦးသဘောတူ မနေသင့်ရာအရပ်ဌာနတို့ကို ရည်ညွှန်ကာရဝဂ်မှ ထုတ်နုတ်တင်ပြ၍ ဂိဟိဂတသိက္ခာမာန်၏ ရဟန်းခံရန်လိုအပ်သောအရှိ ရပ်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ နိဿဂ္ဂိယ ဂိလာနရဟန်းတော်များအား အထူးအခွင့်အရေးပေးထားသော သိက္ခာပုဒ် အမည်များကို ဖော်ပြ၍၊ ခရီးသွားရဟန်းတော်များ သံဃိကကျောင်းအသုံးအဆောင်နှင့် ပတ်သက်၍ လိုက်နာရမည့်ကျင့်ဝတ်သုံးမျိုးကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ ပြီးလျှင်၊ အဘယ်အကျိုးဟု သမ္မုခါဝိနည်းကို ပေးရပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါ ရဟန်း/မတို့ အာပတ်သင့် မသင့်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) အမည်းသက်သက်သိုးမွေးဖြင့် မျက်နှာကြက်ပြုလုပ်သော ရဟန်း၊
(ခ) သမ္မုတိမရဘဲ သိက္ခာမာန်သာမဏေမတို့ကို ဆုံးမသော ရဟန်း၊
(ဂ) ခေါက်ဆွဲကြော်ကို ကိုက်ဖြတ်၍စားသောရဟန်း၊
(ဃ) ရင်စည်းမပါဘဲ မြို့ရွာတွင်းသို့ဝင်သော ရဟန်းမ၊
(င) မြက်ခင်းပေါ်၌ ကျင်ငယ်ရည်ကို စွန့်ပစ်သော ရဟန်းမ။

၇။ သံဃာ ဥပေါသထံ ကရေယျ-ပါဠိဖြင့် ဥပုသ်ပြုသောပုဂ္ဂိုလ်၏ အစွမ်းဖြင့် ယူရမည့် ဥပုသ်ကို အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍၊ တ္ဟတိစိတ္တာမနော-၌ မနသဒ္ဒါဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဘိက္ခုနီများ လူဝတ်ကိုဝတ်ရုံခြင်းဖြင့် သိက္ခာကျ/ မကျ အပြစ်သင့်/ မသင့်အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ (က) ပဏ္ဏာက်ကို မိန်းမအမှတ်ဖြင့် အတ္တကာမပါရိစရိယကို ပြောသောရဟန်း၊ (ခ) သင်္ကန်းစသောဝတ္ထုကာမဖြင့် လုပ်ကျွေးခြင်း၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ပြောသောရဟန်းတို့၌ အာပတ်သင့်/ မသင့် သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်၍၊ အဓိဋ္ဌာတဗ်ဝရ၏ အဓိဋ္ဌာန်စွန့်ခြင်းအင်္ဂါရပ်များကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ သေယျံ သန္တိတ္ထာ ဝါ-၌ သေယျအရကို ပြည့်စုံစွာကောက်ပြ၍၊ ဒုတိယအနိယတသိက္ခာပုဒ်, အစေလကဝဂ် စတုတ္ထမြောက်သိက္ခာပုဒ်တို့နှင့် သဘောတူပါလျက် ဩဝါဒဝဂ် ရဟောနိဿဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ကို သိမ်ကြားဆိုရခြင်းအကြောင်းကို အဋ္ဌကထာအလိုကျရှင်းလင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ဥယျာဇနသိက္ခာပုဒ်၌ မြင်လောက်, ကြားလောက်ရာယူရမည့်ဥပစာကို သတ်မှတ်ပြ၍၊ အဘယရဟန်းမျိုးကို ဥဿယဝါဒိကာဟုခေါ်ဆိုရပါသနည်း အဋ္ဌကထာအဖွင့်ကို ရှာလျက် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ရဒိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြီးတုန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

စီဝရဒါနသိက္ခာပုဒ်, ဘောဇနဒါနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ယံ ဧဒါ တုမှေ အာယသ္မန္တော --ပ-- မာ ဧတိ သကံ ဝိနဿ-ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **မူလပညတ်-**
ယော ပန ဘိက္ခု မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျ ပါရာဇိကော ဟောတိ အသံဝါသော။
အနုပညတ်-
ဘိက္ခုနံ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နော သိက္ခံ အပ္ပစ္စက္ခာယ ဒုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာ၊ အန္တမသော တိရစ္ဆာနဂတာယပိ။
ကိုယ်တိုင်ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့် ရှိ/မရှိ- ကိုယ်တိုင်သတ်မှတ် ရွေးချယ်ပိုင်ခွင့် မရှိပါ။
အထောက်- ဘိက္ခု အဘိနေတဗ္ဗာ ဝတ္ထုဒေသနာယ၊ တေဟိ ဘိက္ခုဟိ ဝတ္ထုဒေသေတဗ္ဗံ၊ ဘိက္ခု ဇါ အနဘိနေယျ ဝတ္ထုဒေသနာယ။
နာနုပ္ပကာရနိဿဂ္ဂိယ အာပတ် ၂-ခုတို့ အထူး-
ရူပိယသံဝေါဟာရသိက္ခာပုဒ်- လက်ဝတ်တန်ဆာ ပြုလုပ်ပြီး ရွှေငွေစသော အကပ္ပိယဘဏ္ဍာကို လဲလှယ်ခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်သော အာပတ်ဖြစ်သည်၊
ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ် သက်နှံးစသော ကပ္ပိယဘဏ္ဍာကို လူစသည်နှင့် လဲလှယ်ခြင်းကြောင့် သင့်ရောက်သော အာပတ်ဖြစ်သည်၊ ဤသို့ထူးသည်။

၄။ **မနေသင့်ရာ အရပ်ဌာန-** (မကွေး ၅-တွင်ရှု)
လိုအပ်သောအင်္ဂါရပ်များ-
၁။ အသက် ၁၂-နှစ်ပြည့်ခြင်း၊
၂။ ၂-နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် ၆-ပါးခွဲ ကျင့်ပြီးသော သိက္ခာရှိခြင်း၊
၃။ ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိ ရပြီးခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၅၂ သိက္ခာပုဒ်များ– ဥဒေါသိတ၊ ဆဗ္ဗဿ၊ သာသက်သိက္ခာပုဒ်များဖြစ်သည်။

၁။ နေဝ ဥဒ္ဓရေယျ– ကိုယ်တိုင် သင့်လျော်သောအရပ်၌ ရုတ်သိမ်းထားခြင်း၊

၂။ နှ ဥဒ္ဓရာပေယျ– သူတစ်ပါးကို သင့်လျော်သောအရပ်၌ ရုတ်သိမ်းထားစေခြင်း၊

၃။ အနာပုစ္ဆံ ဝါ ဂဆ္ဆေယျ– သာမဏေ၊ အရံစောင့်တို့ကို ပန်ကြားအပ်နှံ၍ သွားခြင်း။

သမ္မုခါဝိနည်း ပေးရကျိုး–

ဖြစ်ကုန်ဖြစ်ကုန်ပြီးသော အဓိကရဏ်တို့ ငြိမ်းအေးခြင်း ငြိမ်ဝပ်ပိပြားခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၆။ (က) သုဒ္ဓကာဠကသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ နိဿဂ္ဂိယဝိစိတ် အာပတ်မသင့်၊

(ခ) ဩဝါဒသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ အာပတ်မသင့်၊

(ဂ) ကဗ္ဘာဝေဋ္ဌဒကသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ အာပတ်မသင့်၊

(ဃ) အသံကစွဲကသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ပါစိတ်အာပတ်၊

(င) ဟရိတေ ဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ နုက္ကဋ်။

၇။ သံဃော ဥပေါသထံ ကရေယျ–ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် သံဃာ့ဥပုသ်ကို ယူရမည်။

မန–သန္နိ ဆိုရကြောင်း– စိတ္တ–သန္နိ၏ အနက်ကို ထင်ရှားပြလိုသောကြောင့်၊

သိက္ခာကျ/ မကျ– ဘိက္ခုနီများ လူဝတ်ကို ဝတ်ရုံခြင်းဖြင့် သိက္ခာကျပါသည်။

နောက်ထပ်ရဟန်းပြုခွင့်လည်း မရတော့သဖြင့် ယင်းသို့ ဝတ်ခြင်းသည် ပါရာဇိကကျခြင်း နှင့် အလားတူသောကြောင့် ပါရာဇိကကျခြင်း အပြစ်သင့်ပါသည်။

၈။ (က) အတ္တကာမပါရိစရိယသိက္ခာပုဒ်အရ နုက္ကဋ်အာပတ် သင့်ပါသည်။

(ခ) အတ္တကာမပါရိစရိယသိက္ခာပုဒ်အရ အာပတ်မသင့်ပါ။

အဓိဋ္ဌာန်စွန့်ခြင်း အင်္ဂါရုပ်များ–

၁။ သူတစ်ပါးအား ပေးစွန့်ခြင်း၊ ၂။ သူတစ်ပါးတို့ လုယက်ခိုးယူသွားခြင်း၊

၃။ အကျွမ်းဝင်သဖြင့် ယူသွားခြင်း၊ ၄။ သိက္ခာမချဘဲ လူဝတ်လဲခြင်း၊

၅။ သိက္ခာချခြင်း၊ ၆။ သေဆုံးခြင်း၊

၇။ လိင်ပြန်ခြင်း၊ ၈။ ပစ္စုဒ္ဓိရပြုခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ဆောင်- ဝေးစွန်၊ ခိုးဂုတ်၊ ဝိဿာသဂံ၊ လူထွတ်၊ ချသိက္ခာ၊
သေဆုံး၊ လိင်ပြန်၊ ဝစ္ဆဂုဒ်၊ ဂူစိတ်၊ ကျစိဋ္ဌာ။ (ဘာသာဋီကာ)

၉။ သေယျ အရ- (ပဲခူး/အနောက် ၈-တွင်ရှု)
ဩဝါဒဝဂ်၊ ရတောနိသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ကို သီးခြားဆိုရကြောင်း-
အကြောင်းဝတ္ထု ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း အဋ္ဌုပ္ပတ္တိ၏ အစွမ်းကြောင့် သီးခြားပညတ်တော်မူသည်။

၁၀။ မြင်လောက်, ကြားလောက်ရာ ဥပစာ-
လွတ်တီးခေါင်၌ ၁၂-တောင် အရပ်အတွင်းသည်လည်းကောင်း, အကြား၌ နီးစပ်သည်တို့ ရှိလျှင် ထင်းနီးစပ်သည်တို့ အတွင်းအရပ်သည်လည်းကောင်း မြင်လောက်, ကြားလောက်ရာ ဥပစာဖြစ်သည်။
ဥဿယဝါဒိကာ- (ကယား ၁၀-တွင်ရှု)

၁၄။ ပထမပြန်စာဓမ်းပဲ့ကျင်းပဓရေဗဟို့အမဲ့ခွဲ (ရှုမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာ ဘာသာ
၁၃၆၈-ခုနှစ်၊ ဓနှာင်းတန်ခူးလပြည့်ကျော် (၂) ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၇) ဗုဒ္ဓဟူးဓနွ့

၁။ ရှင်တော်ဘုရား၏ သက်နှံးတော်နှင့် ညီမျှသောသက်နှံးကို ပြုလုပ်သော ညီတော်နန္ဒထေရ်ကို အကြောင်းပြု၍ ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ ခက်မဲ၌ ပေါက်သောအနာကို သံဃာအား မပန်ကြားဘဲ ယောကျ်ားတစ်ယောက်ကို ဆေးလိမ်းစေသော ရဟန်းမအား အာပတ်သင့်စေနိုင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာ ပြပါ။

၃။ ဒုတိယပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်အရ သူတစ်ပါးပစ္စည်းကို ခိုးယူရာ၌ ဌာနာစဝနအားလျော်စွာ ဖြစ်သင့်သော အာပတ်အစုတို့ကို ခွဲခြားပြ၍၊ သော စ ဘိက္ခု အနုဇ္ဇိတော၊ တေ စ

http://www.dhammadownload.com

ဘိက္ခူ ဂါရယှာ-၌ ဘိက္ခုအရ, ဘိက္ခူအရှ, ဂါရယှာ-အရတို့ကိုလည်း အသီးသီး ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ဝိုရှင်တို့ ဝိမိအာရာမ်အတွင်း၌ ဒီယိကာမတစ်ဦး၏ ရှေ့ဆွဲကြိုးကျ၍ ကောက်ယူသိမ်းထားခဲ့ရာ၌ ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့် အစီအစဉ်ကို ရတနသိက္ခာပုဒ်အရ ညွှန်ပြ၍၊ ဝိကာလဂါမပွဝေသန သိက္ခာပုဒ်၌ ဝိကာလအရ ယူရမည့်အချိန်အခါကိုလည်း ပိုင်းခြားပြခဲ့ပါ။

၈။ အသက် ၂၀-မပြည့်မှန်းသိလျက် ပဉ္စင်းခံပေးရာ၌ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာနှင့် ကာရကသံဃာတို့အား မည်သည့်အပြစ်ရှိသည်ကို အသီးသီးဖော်ပြ၍၊ အသက် ၂၀-မပြည့်ဘဲ ပဉ္စင်းခံလာသောပုဂ္ဂိလ်သည် မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်၏ အနန္တရာယ် ဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင် ဖော်ပြပြီး၊ ဝိမိကိုယ်တိုင်က ပဉ္စင်းမဖြစ်မှန်းသိလျှင် မည်သို့ဆက်လုပ်ရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၉။ မိုးရေခံသက်နှံးကို ရှာမိုး, ချူပ်ဆိုးခွင့် ရသောကာလ၊ ရှာမိုး, ချူပ်ဆိုးခွင့် မရသောကာလတို့ကို ပိုင်းခြားပြပြီး၊ သက်နှံးကိုးထည်တို့တွင် ကပ္ပဒိန္ဓထိုးရမည့်သက်နှံး၊ မထိုးရမည့် သက်နှံးတို့ကိုလည်း ခွဲခြားပြပါ။

၁၀။ ဒိဟိဂတသိက္ခာမာန်၏ ပဉ္စင်းခံပေးထိုက်သောအဂါရဝ်များကို ဖော်ပြ၍၊ မည်ကဲ့သို့ ဝန်တို ခြင်းမျိုးရှိပါမှ ကုလမဒ္ဒ ရိန္ဒိသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်ကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၁၁။ ဆွေမျိုးသားချင်း သေဆုံး၍ ဝိုကြွေးသောရဟန်းမအား အာပတ်သင့်/ မသင့်ဆုံးဖြတ်၍၊ အဋ္ဌဝတ္ထုက ၈-ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးကို လွန်ကျူးသောခဏ၌ မည်သည့်အာပတ် သင့်ရောက် နိုင်သည်ကိုလည်း သင့်ရောက်ပုံနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၁၂။ ရဟန်းတို့အား စားဖွယ်, သောက်ဖွယ်ပေးကပ်ရာတွင် ပေးကပ်နိုင်ခွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိလ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ အကပ်မြောက်ခြင်း၏ အင်္ဂါတို့ကိုလည်း စုံလင်စွာ ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အောက်ပါ ရဟန်း/ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ၁၂-တောင်ကွာ လူမမြင်ရာအရပ်၌ မာတုဂါမနှင့် တစ်ယောက်ချင်း အတူနေထိုင်သော ရဟန်း။

(ခ) အကြောင်းမဲ့သက်သက် နှစ်ရက်သုံးရက် ကျော်လွန်၍ စပ်ပွဲ, စစ်သည်, စစ်ဆင်ရာ ဆင်တပ်, မြင်းတပ်သို့ သွားလာကြည့်ရှုသော ရဟန်း။

(ဂ) လခွဲတိုင်း ဘိက္ခုသံဃာထံမှ ဩဝါဒခံယူရန် ချဉ်းကပ်မှု မပြုသော ရဟန်းမ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်တောင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ဓဇမာတိကာဘာသာ

၁။ နန္ဒသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ပသာခေဇာတ်သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **အာပတ်အစု-**

ကျောက်ကုန်းပေါ်ရှိ ဘက္ခာကို ခိုးလိုစိတ်ဖြင့် သုံးသပ်လျှင် ဒုက္ကဋ်၊
လှူပ်ရှားစေလျှင် ထုလ္လစ္စည်း၊
မူလတည်ရာအရပ်မှ ရွှေ့စေလျှင် ပါရာဇိက။

ဘိက္ခု အရ- ပရိဝါသ်ဆောက်တည်ပြီး, မာနတ်ကျင့်ပြီးသော ရဟန်း၊

ဘိက္ခူ အရ- အဇ္ဈာနကံပြုသော ရဟန်းမျာ၊

ဂါရယှာ အရ- ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်ခြင်း။

၄။ **ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ရမည့် အစီအစဉ်-**

၁။ အမှတ်အသားပြု၍ သိမ်းထားရခြင်း၊

၂။ ပစ္စည်းပျောက်သူ လာယူပါဟု ကြေငြာရခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

၃။ လာယူသောအခါ သင့်ပစ္စည်းက ဘယ်လိုဟာလဲစသည်ဖြင့် မေးရခြင်း၊
၄။ အမှတ်အသားနှင့် ကိုက်ညီလျှင် ပေးရခြင်း၊
၅။ မကိုက်ညီလျှင် ရှာပါဦးဟု ပြောရခြင်း၊
၆။ သိမ်းထားသူရဟန်းက ကျောင်းတိုက်မှ ဖဲသွားလိုလျှင် သင့်လျော်သောရဟန်းများ, ၎င်းတို့မရှိလျှင် သင့်လျော်သော ဒကာများ၏လက်၌ အပ်နှံသွားရခြင်း၊
၇။ အခြားကျောင်းလည်း မပြောင်း၊ ပိုင်ရှင်လည်း မတွေ့သော် ထာဝရဖြစ်သော ကျောင်း, စေတီ, ရေကန် တစ်ခုခု ပြုလုပ်စေခြင်း၊
၈။ အချိန်လွန်မှ ပိုင်ရှင်လာလျှင် ၎င်းစေတီစသည်ကို ပြု၍ ဝမ်းမြောက်ပါဟု ပြောရခြင်း၊
၉။ အကယ်၍ ဝမ်းမမြောက်နိုင်ဘဲ ပစ္စည်းပြန်တောင်းလျှင် အရိယာတို့တောင်းနည်းဖြင့် တောင်း၍ အစားပြန်လျော်ဖေးရခြင်း။

ဆောင်- [၁] *မှတ်ပြုသိမ်းထား၊* [၂] *ကြေငြာထား၊* [၃] *စေးထား ငှဲ့ ယူ နှံ။*
[၄] *မှန်းသေး၊* [၅] *မှားတာ၊ ကွဲဦးဆု၊* [၆] *ပြောင်းက အပ်ထားထွန်း။*
[၇] *ပို့ရှင်းပေါ်၊ ခြစ်ခဲ့သော်၊ ကျောင်းတော်ဆူထူး၊ ရေကန်များ၊ ပြုထား မှတ်ကန်။*
[၈] *နောင်ခါပေါ်ပြား၊ ပိုင်ရှင်အား၊ ပြောကြား ဝမ်းမြောက်ရန်၊*
[၉] *သာစုစေခေါ်၊ ပြန်တောင်းသော်၊ အလျော်ဖေးရမှန်။*
ပစ္စည်းသိမ်းထား၊ ဤ ၉-ပါး၊ မှတ်သားပြုကြရန်။

ဝိကာလ အရ- မွန်းတည့်လွန်ရာ အခါမှစ၍ အရုဏ်တက်ချိန် အခါကာလ။

၅။ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ- ပါစိတ်အာပတ်။ ကာရကသံဃာများ-ဒုက္ကဋ်အာပတ်။
အသက် ၂၀-မပြည့်ဘဲ ရဟန်းခံလာသူနှင့် မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်-
ပဋိဉာဏ်မဖြစ်မှန်း မသိဘဲ ဖိုဖိုကိုယ်ကို ဖိုဖို ရဟန်းဟု အထင်ရှိနေသမျှ မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်၏ အန္တရာယ် မဖြစ်နိုင်ပါ။
ဖိုဖိုကိုယ်တိုင်က ပဋိဉာဏ်ဖြစ်မှန်း သိလျှင် ထပ်၍ရဟန်းခံရမည်။

၆။ **ရှာမှီး, ချုပ်ဆိုးခွင့် ရသောကာလ-** နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှ လာမည့် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့ အထိ ၅-လ။

http://www.dhammadownload.com

ရှာမှီး, ချုပ်ဆိုးခွင့် မရသောကာလ–တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁–ရက်နေ့မှ လာမည့် နယုန်လပြည့် အထိ ၇–လ။

ကပ္ပဗိန္ဒု ထိုးရမည့်သင်္ကန်း– သင်းပိုင်, ကိုယ်ရုံ, ဒုကုဋ်, အမာလွှမ်းသင်္ကန်း, ပိုးရေခံသင်္ကန်း။

ကပ္ပဗိန္ဒု မထိုးရမည့်သင်္ကန်း– နိသိဒိုင်, အပေါ်လွှမ်းအိပ်ရာအခင်း, မျက်နှာသုတ်ပုဝါ, ရေစစ်–စဖေသော ပရိက္ခရာအဝတ်။

ဆောင်– သင်း, တိုယ်, ဒုဿီး၊ ကောင်းစွာဆိုး၊ မာ, မိုး ဖြတ်ဝံသာ။
ထဗ္ဗမိန္ဒု၊ ထိုးပိုးပြု၊ သိန္ဓု ထို ၅–ဖြာ။

၇။ **ဂိတိဂတသိက္ခာမာန် ပဥ္စင်းခံအင်္ဂါ**– (ရခိုင် ၄–တွင်ရှု)

ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပုံ–

၁။ ဘိက္ခုနီများအား ပစ္စည်းလေးပါးလျှုလိုသောအမျိုးသို့ အဘယ်နည်းဖြင့် ဘိက္ခုနီတို့ မသွားကုန်ရာအံ့နည်းဟု ကြဲ၍ ဘိက္ခုနီတို့အထံ အမျိုး၏ဂုဏ်းကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုလျှင်–

၂။ ဤအလျှုရှင်များသည် အဘယ်နည်းဖြင့် ထိုဘိက္ခုနီတို့အား တစ်စုံတစ်ခုကို မပေးကုန်ရာအံ့နည်းဟု ကြဲ၍ အမျိုးတို့အထံ ဘိက္ခုနီတို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုလျှင်– ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၈။ ဆွေမျိုးသားချင်း သေဆုံး၍ ငိုကြွေးသောရဟန်းမအား အာပတ်မသင့်ပါ။

အဋ္ဌဝတ္ထုကာနှင့် အာပတ်သင့်ရောက်ပုံ–

သကေတဂမနကြောင့် ခြေလှမ်းတိုင်း ခြေလှမ်းတိုင်း·ဒုက္ကဋ်၊
သက်ရောက်ကာမျှဖြစ်လျှင် ထုလ္လစ္စည်း၊
ယေကျား၏ ရှေးရှုလာသည်ကို သာယာခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်၊
ဟတ္ထပါသ်သို့ သက်ရောက်ခြင်းကြောင့် ထုလ္လစ္စည်း၊
ကြွင်း ၆–မျိုးတွင် တစ်မျိုးမျိုးသော ဝတ္ထုကြောင့် ထုလ္လစ္စည်း၊
၈–ခုမြောက် ဝတ္ထုပြည့်လျှင် ပါရာဇိက။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပေးကမ်းနိုင်ခွင့်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်–

၁။ အနုပသမ္ပန္နပုဂ္ဂိုလ်– (ရဟန်းမှတစ်ပါး နတ်, လူ, သာမဏေ, ဘိက္ခုနီမ)၊

၂။ အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် တိရစ္ဆာန်၊

အကပ်မြောက်ခြင်းအင်္ဂါ–

၁။ ကပ်မည့်သူက ရှေးရှုဆောင်ခြင်း၊

၂။ အကပ်ခံမည့် ရဟန်း၏ ၂–တောင်ထွာအတွင်း၌ ရောက်ခြင်း၊

၃။ အားအလယ်လတ်ရှိသူ မြောက်ချိုနိုင်သည့် ဝတ္ထုဖြစ်ခြင်း၊

၄။ ကိုယ်ဖြင့်ပေးခြင်း, ကိုယ်နှင့်စပ်သော ခွက်–စသည်ဖြင့်ပေးခြင်း, ပစ်၍ပေးခြင်း ဤ ၃–မျိုးတွင် တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ကပ်သူကပေးခြင်း၊

၅။ ကိုယ်ဖြင့်ခံယူခြင်း, ကိုယ်နှင့်စပ်သော ခွက်–စသည်ဖြင့် ခံယူခြင်း ဤ ၂–မျိုးတွင် တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် အကပ်ခံရဟန်းက ခံယူခြင်း၊

ဆောင်– ရှေ့ရှုယည်ဆော် နှစ်ထောင်ကွာရော့၊ မြောက်ကိုယူတွဲ၊ သုံးဆယ်ခြောက်၊ ခံခြင်း နှစ်လှယ်၊ ကပ်ခြင်းတဲ့၊ မှတ်လေ့တော် အင်္ဂါငါးပါးတည်း။ (ဘာသာဋီကာ)

၁၀။ (က) ရဟောပဋိဉ္ဉာန္နသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊

(ခ) ဥယျုတ္တသေနာ၊ သေနာဓိသ၊ ဥယျောဓိကသိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ် ၃–ချက်၊

(ဂ) သြဝါဒူပသက်မနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ မိဆွာအယူဝါဒ သက်ဝင်သော သာမဏေအား ရဟန်းများက ဆုံးမသော စကားရပ်များကိုသာ ပါဠိဝေးခဲ့ပါ။

၂။ အချင်းချင်း၏ အပြစ်ကို ပီးလွှမ်းလျက် လူတို့နှင့် ဂရောနောကာ နေထိုင်ကြသော ဘိက္ခုနီမတို့အား အခြားဘိက္ခုနီမတို့က ပြောဆိုဆုံးမသော စကားရပ်များသာ အနက်ယောဇနာပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပါ ဘိက္ခု, ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) သုံးယူဇနာထက်အလွန် သိုးမွေးတို့ကိုကိုယ်တိုင်ဆောင်ယူ၍ ခရီးသွားသောရဟန်း၊

(ခ) ကျောင်းသူနှင့်အတူ မျက်စိဆိတ်ကွယ်ရာ၌ ထိုင်နေသောရဟန်း၊

(ဂ) ခိုးသူကုန်သည်နှင့် တစ်ဖက်နိုင်ငံသို့ သွားသောရဟန်း၊

(ဃ) နှုတ်ခမ်းတွင် ကပ်နေသော ဆွမ်းလုံးကို လျှာဖြင့် လျက်၍ စားသောရဟန်း၊

(င) အဝတ်မပါ ဗလာကိုယ်ထည်း ရေချိုးသော ရဟန်းမ။

၄။ ဒုတိယအနိယတ သိက္ခာပုဒ်လာ "တထာရူပေ အာသနေ"အရ နေရာအမျိုးအစားကို သိက္ခာပုဒ်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍ နိဿဂ္ဂိယိစိတ်လာ အကာလစီဝရ ဖြစ်ပေါ်ရာ၌ အာပတ်မသင့်အောင် လိုက်နာကျင့်ဆောင်ဖွယ်ကို သိက္ခာပုဒ်အတိုင်း ဖော်ပြပါ။

၅။ တစ်နှစ်၌ အပူဆုံးသောကာလနှင့် အအိုက်ဆုံးသောကာလတို့ကို ပိုင်းခြားပြ၍၊ သဉ္ဇစ္စ သိက္ခာမုဒ်လာ "သိဉ္စစ္စ ပါဏံ"၌ ပါဏနှင့် သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်လာ "ဇာနံ သပ္ပါဏကံ"၌ ပါဏ–အရ ၎င်းနှစ်ခုအထူးတို့ကို ရေးသားပြီး၊ အညတြ ကပ္ပိ–၌ ကပ္ပ–အရ ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးထိုက်သော ကပ္ပ အမျိုးအစားကိုသာ ထုတ်ပြပါ။

၆။ ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် အသာဓာရဏာ သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် သွား၍ မကြည့်ရှုကောင်းသော အရာဝတ္ထုများကို ဖော်ပြ၍၊ (က) ဝါတွင်း၌ မပြုရသောကိစ္စ၊ (ခ) ဝါကျွတ်လျှင် ပြုရမည့် ကိစ္စတို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်လာ ပါဠိဝေါဟာရဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၇။ "ဓိမိ၌ ထင်ရှားရှိသော အာပတ်ကို ထင်စွာပြုအပ်၏"ဟုဆိုရာ အာယသ္မာ ထင်စွာပြုရမည်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် "သတ္ထဟာရကံ ဝါသေ ပရိယေသေယျ"ဝယ် ပရိယေသေယျ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကခဏဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ "မာယသ္မာ ဇဝံ အဝစ နံ စ ဘိက္ခူ ဆန္ဒဂါမိနော"စသော စကားရပ်များကို မိန့်ဆိုခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အကပ်မခံမူ၍ မိမိကိုယ်တိုင် သိမ်းဆည်းထားအပ်

http://www.dhammadownload.com

သည့် ထောပတ်စသော ဆေးပစ္စည်းများ ခုနစ်ရက်ကျော်လွန်လျှင် နိဿဂ္ဂိထိုက်, မထိုက် ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ စိစစ်ပြပါ။

၉။ အပ္ပဋိဉ္ဆန္နမာနတ်, ပဋိဉ္ဆန္နမာနတ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် အပိုသင်္ကန်းဖြစ်ရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ သီမာယဒေတိ–၌ သိမ်အပြားများကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင် သဟသေယျ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်ဖြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။- ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ မာဝုသော သမဏုဒ္ဒေသ –(ပ)– အလဉ္စ ပန တေ ပဋိသေဝတော အန္တရာယာယ ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဘဂိနိ ယော ခေါ သံသဋ္ဌာ ဝိဟရန္တိ, ပါပါစာရာ ပါပသန္ဒိ ပါပသိလောကာ ဘိက္ခုနိ သံဃသဿ ဝိဟေသိကာ အညမညိဿ ဝဇ္ဇပဋိစ္ဆာဒိကာ၊ ဝိဝိစ္စထာယေျ။ ဝိဝေကညေဝ ဘဂိနိနံ သံဃော ဝဏ္ဏေတိ–ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) ဇွေကလောမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
(ခ) ရဟောပဋိဉ္ဆန္နသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဂ) ထေယျသတ္ထသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
(ဃ) သြဒ္ဓိလ္လေဟကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်၊
(င) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၄။ **တထာရူပေ အာသနေ အရ –**
မဗုံးကွယ်အပ်သည်ဖြစ်၍ မေထုန်မှီပြုခြင်းဟု မဖြစ်နိုင်သော နေရာ (ဗျတိရိတ်)၊

http://www.dhammadownload.com

မာတုဂါမကို ဝစ္ဆမဂ်, ပဿာဝမဂ်, မေထုန်နှင့်စပ်သည့် စကားတို့ဖြင့် ယုတ်ယုတ်မာမာ ပြောဆိုခြင်းဟု စွပ်နိုင်သော နေရာ (အနွယ်)။

အကာလစီဝရနှင့် လိုက်နာကျင့်ဆောင်ဖွယ်–

ခံယူပြီးနောက် ၁၀–ရက်မလွန်ခင် အလျင်အမြန်ချုပ်ရမည်၊ မချုပ်လောက်၍ နောက်ထပ် ရဖို့ မျှော်လင့်ချက်ရှိလျှင် ၎င်းအကာလစီဝရကို ဝိကပ္ပနာသော်လည်းပြု ပရိက္ခာရစောင့် အဓိဋ္ဌာန်သော်လည်း တင်ထားရမည်။

၅။ **အပူဆုံးကာလနှင့် အအိုက်ဆုံးကာလ–** (ရန်ကုန် ၃–တွင်ရှု)

ပါဏာ အရ–

သင်္ခါစ္စသိက္ခာပုဒ်– တိရစ္ဆာန်သတ္တဝါအားလုံး၊

သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်– သုံးစွဲခြင်းကြောင့် သေနိုင်လောက်သည့် ပိုးကောင်လေးများ။

ကပ္ပ အရ– (စစ်ကိုင်း ၉–တွင်ရှု)

၆။ ၁။ မင်းဏီအိမ်တော်၊ ၂။ ဆန်းကြယ်သောအိမ်၊ ၃။ အံ့ဖွယ်၊ ၄။ ဥယျာဉ်၊ ၅။ ရေကန်၊ (ကခြင်း, သီဆိုခြင်း, တီးမှုတ်ခြင်း)

(က) ခရီးဒေသစာရီ လှည့်လည်ခြင်း၊

အထောက်– အန္တောဝသဿံ စာရိကံ စရေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

(ခ) (ကရင် ၅–တွင်ရှု)။

၇။ ၁။ သံဃာ့အလယ်၊ ၂။ နှစ်ပါး,သုံးပါးဟူသော ဂိုဏ်းအလယ်၊ ၃။တစ်ပါးတည်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အထံ။

ပရိယေသေယျ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်–

ရှာမှီးရုံမျှကိုသာ ဆိုလိုသည်မဟုတ်၊ လက်နက်ကို ရနိုင်သော နည်းလမ်းဖြင့် ရအောင် ပြုခြင်း, ရှာခြင်း, ယင်းသို့ ပြုပြီး, ရှာပြီးနောက် သေစေလိုသူ၏ အနီးဌာ ချထားခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဆန္ဒဂါမိနော စ ဘိက္ခု–စသော စကားကို စွန့်လွှတ်ရန်ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် မိန့်ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ ကုလဒူသနအမှုကို တားမြစ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် မိန့်ဆိုသည် မဟုတ်ပါ နိဿဋ္ဌိထိုက်, မထိုက်–

ဘေသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်လာ ပဋိသာယနိယာနိ–ပါဠိဖြင့် အကပ်မခံဘဲ ကိုယ်တိုင်သိမ်းဆည်း ထားသော ထောပတ်–စသော ဆေးပစ္စည်းများ ရ–ရက်ကျော်လွန်သော်လည်း ဘေသဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသင့်ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို ပြသောကြောင့် နိဿဋ္ဌိမထိုက်ပါ။

၉။ **အပဋိဆ္ဆန္နမာနတ်**– ဖုံးထားသောအာပတ်မရှိသောရဟန်းအား ပရိဝါသ်အဆုံး၌ ပေး ထိုက်သော မာနတ်။

ပဋိဆ္ဆန္နမာနတ်– ဖုံးထားသောအာပတ်ရှိသောရဟန်းအား ပရိဝါသ်အဆုံး၌ ပေး ထိုက်သော မာနတ်။

အပိုသက်နှံးဖြစ်ရခြင်း အကြောင်း–

အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ် ဝိကပ္ပနာပြုအပ်သော သင်္ကန်းတို့၌ အကျုံးမသောကြောင့် အပိုသက်နှံး ဖြစ်ရသည်။

၁၀။ ၁။ ခဏ္ဍသိမ်၊ ၂။ ဥပစာရသိမ်၊ ၃။ သမာနသံဝါသကသိမ်၊
၄။ အဝိပ္ပဝါသသိမ်၊ ၅။ လာဘသိမ်၊ ၆။ ဂါမသိမ်၊ ၇။ နိဂမသိမ်၊
၈။ နဂရသိမ်၊ ၉။ အဇ္ဈောက္ခရသိမ်၊ ၁၀။ ဥဒကုက္ခေပသိမ်၊
၁၁။ ဇနပဒသိမ်၊ ၁၂။ ရဋ္ဌသိမ်၊ ၁၃။ ရဇ္ဇသိမ်၊ ၁၄။ ဒီပသိမ်၊
၁၅။ စက္ကဝါဠသိမ်။

ဆောင်– ခဏ်, ဥ, သမာ၊ အဝိပ္ပါ၊ လာ, ဂါ, နိ, နဂ, အဇ္ဈ နွှ။ ဥဒကုက်, ဇန၊ ရဋ္ဌ၊ ဒီ, စက္ကဝါ၊ သိမာဘေး ဆယ်ပါး၀။

သဟသေယျအဓိပ္ပါယ်–

အလုံးစုံပိုးအပ် ကာရံအပ်သောကျောင်း၌ဖြစ်စေ, များသောအားဖြင့် ပိုးအပ် ကာရံအပ် သောကျောင်း၌ဖြစ်စေ, ရှေ့နောက်သော်လည်းကောင်း တစ်ပြိုင်နက်သော်လည်းကောင်း လူ, သာမဏေတို့နှင့် အတူတကွ အိပ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပခရေးဗဟိုဘဒ္ဒန္တဝိုဒ်း (ရှမ်းပြည်နယ်အရှေ့ပိုင်း) ပထမကြီးဘန်း ။ ။ ဓဒ္ဓမာတိကာဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၁၂)ရက် (၂- ၄- ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ရဟန်းတစ်ပါးကို ဆွမ်းခံအတူခေါ်သွားပြီးနောက် မလျောက်ပတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်လို၍ အဖော်ရဟန်းကို ပြန်လွှတ်သောရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိဖွင့်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဘုရားရှင်၏ ခွင့်ပြုတော်မူသော ပမာဏကို ကျော်လွန်၍ ရေသနုပ်ကိုပြုသော ဘိက္ခုနီအား အာပတ်သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သံဃာညီညွတ်သဖြင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုးကျေးဇူးများကို ဖြေဆို၍၊ သံဃာဒိသိသ် အာပတ်ကုစားပုံ အစီအရင်ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၄။ ဝဿိကသာဋိကသိက္ခာပုဒ်လာ ''သြဇရေန ဧစေ မာသော''၌ ' သြဇရေန 'အရှေ့နှင့် '' သြဇရေနဓုမာသော ' '၌ 'သြဇရေန'အရတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ အစွေ့ကစိဝရ သိက္ခာပုဒ်၌ 'အစွေ့ကသက်နှံး'ဟူသည် မည်ကဲ့သို့သော သက်နှံးပါနည်း ရှင်းလင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ''ဗုန္ဓမြတ်စွာ၊ သာသနာ၊ ရောင်ဇါနေသို့ ထွန်းစေသော်''ဟု လူတို့နှင့် သံပြိုင်သီဆိုသော ရဟန်းအား ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်ရှိ/ မရှိ အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်၍၊ အနုပဒ္ဒ သိက္ခာပုဒ်လာ 'ဇာနံ' အရ နေရာမှ မထစေထိုက်သူများကိုလည်း ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

၆။ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ နှစ်မျိုးလုံး ဆက်ဆံသော သံဃာဒိသေ သာဓာရဏာသိက္ခာပုဒ်များကို ရေတွက်ပြ၍၊ (က) ပါဂျိတ်သောအခါ ဘိက္ခုနီတို့ သွားရမည့် ခရီးပမာဏ၊ (ခ) ပြုလုပ်ရမည့် ဝတ္တရား၊ (ဂ) လခွဲတိုင်း တောင့်တရမည့် တရားနှစ်ပါးတို့ကို ပါတိမောက်လာ အတိုင်း ထုတ်နှုတ်တင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သိမ်နိုမိတ် ၈-ပါးတို့တွင် 'ရေနိမိတ်'အရ အဘယ်ကဲ့သို့သော ရေကို ယူရပါမည်နည်း ဖြေဆို၍၊ အသန္တိယာ အာပတ္တိယာ-၌ အဘယ်အာပတ်မျိုးကို, 'အသန္တိအာပတ်'ဟု ခေါ်ပါသနည်း ကခ်ီနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အညာတကဝိညတ္တိ သိက္ခာပုဒ်လာ 'ဂဟပတိ, ဂဟပတာနီ'အရတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ သာသက်သိက္ခာပုဒ်၌ 'အရညကာနီ'အရ ရွာနှင့် တောကျောင်း၏ အကွာအဝေးပမာဏကိုလည်း ကခ်ီလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ မိမိတို့သီတင်းသုံးနေထိုင်ရာ ကျောင်းပရိဝုဏ်အတွင်း၌ လူပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ရတနာပစ္စည်းများကို တွေ့ပါက ရဟန်းတော်များ ပြုကျင့်ရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ကခ်ီအဋ္ဌကထာ ဆရာအလိုကျ ဗဟုသုတဖြစ်ဖွယ် ရေးသားပါ။

၁၀။ ပဏီတဘောဇနာနိ-၌ 'ပဏီတသရပ်'ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြ၍၊ အာသန္ဒိပရိဘုဥ်နသိက္ခာပုဒ်လာ 'အာသန္ဒိနှင့် ပလ္လင်'အထူးကိုလည်း ကခ်ီကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ

၁။ ဥယျာဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ ဥဒကသာဋိကသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ ရဏ္ဍိနိုင်သောအကျိုးကျေးဇူး- (စစ်ကိုင်း ၃-တွင်ရှ)
သံဃာဒိသေသ်ကုစားပုံ-
၁။ သံဃာဒိသေသ်အာပတ်သင့်လျှင် သိလျှက်ဖုံးထားသော နေ့ရက်နှင့်အညီ ပရိဝါသ်၊ နေရမည်၊

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပရိဝါသ်နေပြီးလျှင် ရဟန်းတို့၏ မြတ်နိုးနှစ်သက်ခြင်းအကျိုးကို ၆-ညဉ့်ပတ်လုံး မာနတ်ကျင့်ရမည်၊

၃။ မာနတ်ကျင့်ပြီးလျှင် သံဃာ ၂-ကျိပ်ရှိသော သိမ်အတွင်း၌ အဘ္ဘာန်သွင်းရမည်။

၄။ **ဩရေန ဧ မာသော-၌ ဩရေန အရ-**
တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှစ၍ နယုန်လပြည့်အထိ ဂု-လ။
ဩရေနဋ္ဌ မာသော-၌ ဩရေန အရ-
နယုန်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ နယုန်လကွယ်အထိ ၁၄-ရက်။
အဧွေကသင်္ကိန်း-
ခရီးသွားမည်သူ၊ မကျန်းမာသူ၊ ကိုယ်ဝန်ရှိသူ၊ သန္ဓိတရားအသစ်ဖြစ်ပေါ်သူ၊ တစ်ယောက်ယောက်က ဝဿာဝါသိကံ ဒဿာမိ-ဟု အဧေးတကြိုး ပင့်၍ဖြစ်စေ, ကိုယ်တိုင်လာပြီးလျှင် ဝဿာဝါသိကံ ဒမ္မိ-ဟု လျှောက်၍ဖြစ်စေ လှူအပ်သောသင်္ကိန်း။
ဆောင်- ခရီးသွားမည်၊ ဂွမ်္ဘီနှင့်၊ မအီမကျန်း၊ သန္ဓိခွဲမိုးကြောင့်၊ ရုဟန်းထံရင်း၊ ရုတ်ချင်းပင့်ကာ၊ လာတန့်လာ၍၊ ဝဿာဝါသိ- ဒဿာမိဟု၊ ဆိုဘိလှူ၊ဒါန်း၊ ထိုသင်္ကိန်း၊ ဧဝါမှန်း အဧွေတ။ (ဘာသာဋီကာ)

၅။ သံဃိယနာသုံးတန်တင်ထားအပ်သော ပါဠိအဋ္ဌကထာဓမ္မကို ရွတ်ဆိုပို့ချမှသာ အပြစ်ရှိသောကြောင့် ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အပြစ်မရှိပါ။
နေရာမှ မထိုက်ဧထိုက်သူများ-
သီတင်းကြိုးရဟန်း၊ ဂိလာနရဟန်း၊ ဘဏ္ဍာဂါရိကရဟန်း၊ ဓမ္မကထိကရဟန်း၊ ဂဏဘောဇကရဟန်း။

၆။ သဉ္စရိတ္တ၊ ဒုဋ္ဌဒေါသ၊ အညဘာဂိယ၊ သံဃဘေဒက၊ ဘေဒါနုဝတ္တက၊ ဒုဗ္ဗစ၊ ကုလဒူသက သိက္ခာပုဒ်များဖြစ်သည်။
(က) ၅-ယူဇနာ, ၆-ယူဇနာ၊
(ခ) (ဂ) (ကရင် ၅-တွင်ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ရေနိမိတ်အရ ယူရမည့်ရေ-

တွင်း၊ လေးထောင့်ကန်၊ တစ်ဘက်ဆည်ကန်၊ ဇာတသရအိုင်၊ ဆားငန်ချောင်း၊ သမုဒ္ဒရာစသည်တို့အတွင်း၌ မစီးဆင်းဘဲ တည်နေသောရေကို အစပြု၍ အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် နိမိတ်ကြားခါနီးမှ တူးအပ်သော တွင်းငယ်၌ အိုးစသည်တို့ဖြင့် ဆောင်ယူလောင်းထည့်အပ်သည်ဖြစ်၍ ကမ္မဇါစာဆုံးသည့်တိုင်အောင်တည်သောရေကိုယူရမည်။

အာသန္ဓိအာပတ်-

အာပတ်သင့်ကြောင်း ၆-ပါးတို့တွင် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်မျှ မသင့်ရောက်သော အာပတ်, သင့်ရောက်ပြီးသော်လည်း ထမြောက်ပြီး, ဒေသနာကြားအပ်ပြီး, ထင်ရှားပြောကြားအပ်ပြီးသောအာပတ်။

၈။ ဂဟပတိ အရ- ရဟန်းတို့၌ ရှင်, ရဟန်း မပြုသော လူယောကျ်ားအားလုံး၊
ဂဟပတာနီ အရ- ရဟန်းမတို့၌ ရှင်, ရဟန်း မပြုသော လူမိန်းမအားလုံး။
တောကျောင်း၏ အကွာအဝေး- ညှို့တင်ပြီးသော လေးဆရာ၏ လေးဖြင့် ရွာ၏ တံခါးခုံမှစ၍ လေးအပြန်ဇီးရာ ပမာဏဖြစ်ပါသည်။

၉။ တာဝန်ဝတ္တရာများ- (ရှမ်း/တောင် ၄-တွင်ရှု)

၁၀။ ပဏီတသရုပ်- ထောပတ်, ဆီဦး, ဆီ, ပျားရည်, တင်လဲ, ဇီး, ကုန်းသတ္တဂါအသား, နွေရည်, နွေဓမ်း။
အာသန္ဓိနှင့် ပလ္လင်္ကအထူး- (ကယား ၆-တွင်ရှု)

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စရာဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဒွေမာတိကာဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄- ၃- ၂၀၀၈) တနလ်ာနေ့။

၁။ သူကြွယ် သို့မဟုတ် သူကြွယ်သားနှင့် ရောနှောသော ဘိက္ခုနီမကို ဘိက္ခုနီမတို့က

http://www.dhammadownload.com

သုံးကြိမ် တိုင်အောင်တားမြစ်ပြောဆိုပါသော်လည်း မလိုက်နာခြင်းကြောင့် အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြု သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ရှိရှားဖွယ်ဘေးဘျမ်းနှင့်တကွဖြစ်သော တောကျောင်း၌ တန်းဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့တိုင် အောင် ပါဂပ်လိုသော ရဟန်းအား သင်္ကန်းနှင့်ပတ်သက်၍ လိုက်နာကျင့်ကြံရန် ညွှန်ပြထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠိသာဓကနှင့်တကွ ဖေါ်ပြဖြေဆိုပါ။
(က) ဘုရားရှင်၏ သံဃာပရိသတ် ကြီးပွါးချမ်းသာခြင်း အကြောင်းများ၊
(ခ) နိဿဂ္ဂိယ သာသင်္ကာပုဒ်လာ ဘိက္ခု-အရ ယူရမည့်ရဟန်း။

၄။ အနိုးအနား၌ ချထား၍လှူဒါန်းအပ်သော ရွှေ,ငွေကို စိတ်ဖြင့်သာ အလှူခံသော် အပ်/မအပ် သိက္ခာပုဒ်အထောက်ပြ ဆုံးဖြတ်၍၊ ပိုးရှိသောရေမှန်းသိလျက် ထိုရေထဲသို့ အမှိုက်များ လောင်းထည့်နေသောရဟန်းတော်သည် အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အကြောင်းကိစ္စရှိ၍ စစ်တပ်သို့ ညဉ့်အိပ်ညဉ့်နေ သွားရောက်နေထိုင်သောရဟန်း လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်းတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သေခိယသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်တို့၏ အရေအတွက်ကို သချိ်္ဘာမျှသာ ပြဆိုခဲ့ပါ။
(က) သာရုပ္ပသိက္ခာပုဒ်၊ (ခ) ဘောဇနပဋိသံယုတ္တသိက္ခာပုဒ်၊
(ဂ) ဓမ္မဒေသနာပဋိသံယုတ္တသိက္ခာပုဒ်၊
(ဃ) ကျင်ကြီးကျင်ယဉ်စွန့်ပူနှင့်သက်ဆိုင်သောသိက္ခာပုဒ်။

၆။ ဘိက္ခုနီသံဃာ၏ သံဃာဒိသေသ်အာပတ် ကုစားပုံအစီအစဉ်ကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုရ၍၊ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်၌ပါဝင်သောသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဥဒ္ဒေသအလိုက် ရေတွက်ပြပါ။

၇။ ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်လာ စောဒနာသရုပ်ကို ဖေါ်ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ သံဃါသပဋိကွေပ စောဒနာခြင်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကာရီနှင့်အညီ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဆဗ္ဗညုသသိက္ခာပုဒ်ကို ဘုရားရှင်ပညတ်တော်မူခြင်း၏ အကြောင်းဝတ္ထုကို ကခဏီအလိုက် ဖြေဆိုပြ၍၊ မည်သည့်သဝိတ်မျိုးကို အတိရေကပတ္တ-ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၉။ ဘိက္ခုပါတိမောက် အဂိဠသိက္ခာပုဒ်လာ အန္တရာယိကာ၌ အန္တရာယ်သရုပ်ကို ထုတ်ပြ၍၊ ဤသိက္ခာပုဒ်၌ အလိုရှိအပ်သော အန္တရာယ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၁၀။ အလိုမတူပဲ အတင်းအဓမ္မ ဗလက္ကာရအပြုခံရသော ရဟန်းမအား ပါရာဇိက ကျ/မကျ ဝိနယသာဓကပြ. ဖြေဆို၍၊ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သမ္မာဓလောမသိက္ခာပုဒ်၌ သမ္မာဓ-အရ ယူရမည့်ဌာနတို့ကို ကခဏီအလိုက် ရေးပါ။

၁၇။ စရာဝတိတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဒဠှမာတိကာဘာသာ

၁။ သံသဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ သာသက်သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ (က) အချင်းချင်း ပြောဆိုဆုံးမခြင်း၊ အချင်းချင်း အာပတ်မှ ထဓေခြင်း။
သာဓက- ဇဝံ သံဝဒ္ဓါ ဟိ တာသ ဘဂဝတော ပရိသာ ယဒိဒံ အညမညဝစနေန အညမညဝုဋ္ဌာပနေန။
(ခ) သာသက်သမ္မတ, သပ္ပဋိဘယဖြစ်သော တောကျောင်းနေ ရဟန်း၊
သာဓက- ယာနိ ခေါ် ပန တာနိ အရညကာနိ သေနာသနာနိ သာသက်သမ္မတာနိ သပ္ပဋိဘယာနိ၊ တထာရူပေသု ဘိက္ခု သေနာသနေသု ဝိဟာရန္တော။

၄။ ရူပိယသိက္ခာပုဒ်-ကိုထောက်၍-အနိဒ္ဒိဋ္ဌ ချ၍လျှုံ့နိုးအပ်သော ရွှေငွေကို အလျှုံ့ခံသော် မအပ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

သိလျှက် ပိုးရှိသည့်ရေထဲသို့ အပြိုက်များ လောင်းထည့်နေသောရဟန်းသည် ဘုတဂါမဝဂ် သပ္ပါဏကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

၅။ **လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်း-**

၁။ စစ်တပ်၌ ၃-ည၌ထက်ပို၍ မနေရခြင်း၊

၂။ ၃-ည၌ပတ်လုံး စစ်တပ်၌နေစဉ် စစ်တိုက်ရာအရပ်, စစ်သည်အစုကို ရေတွက်ရာ အရပ်စသည်ကို ကြည့်ရှုခြင်းငှါ မသွားရခြင်း။

(က) ၂၆-ပုဒ်၊ (ခ) ၃၀-ပုဒ်၊ (ဂ) ၁၆-ပုဒ်၊ (ဃ) ၃-ပုဒ်။

၆။ **ဘိက္ခုနီသံဃာ၏ သံဃာဒိသေသ် ကုစားပုံ-** (ကယား ၅-တွင်ရှု)

၇။ **စောဒနာသရုပ်-**

ဝတ္ထုသန္နဿနာစောဒနာ, အာပတ္တိသန္နဿနာစောဒနာ, သံဝါသပဋိက္ခေပစောဒနာ, သာမီစိပဋိက္ခေပစောဒနာ ပေါင်း ၄-ပါး။

ဆောင်- *ဝတ္ထု, အာပတ်၊ သန္နဿ် နှစ်ဖြာ။*

သံဝါ, သာမီ၊ ပယ်ဘိ နှစ်ဖြာ။

စောဒနာလေး၊ ကြံတွေးစရာ။

သောထုချား၊ ဆောင်ထားနှုတ်ထက်သာ။

သံဝါသပဋိက္ခေပစောဒနာ အဓိပ္ပါယ်-

" သင်နှင့်အတူတကွ ဥပုသ်, ပဝါရဏာ, သံဃာ့ကံ မရှိ " ဟု ဥပုသ်စသော သံဝါသကို ပယ်သောအားဖြင့် စောဒနာခြင်း။

၈။ ဆဗ္ဗဿသိက္ခာပုဒ်ကို ဘုရားရှင်ပညတ်တော်မူရခြင်းမှာ နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း အခင်းကို ပြုလုပ်စေခြင်းဟူသော အကြောင်းဝတ္ထုကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

အတိရေကပတ္တ-

အဓိဋ္ဌာန်လည်းမတင်, ဝိကပ္ပနာလည်းမပြုအပ်သော သပိတ်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ **အန္တရာယ်သရုပ်–**
ကမ္မန္တရာယ်, ကိလေသန္တရာယ်, ဝိပါကန္တရာယ်, ဥပဒါန္တရာယ်, ပညတ္တိဝိတိက္ကမန္တရာယ်။
အလိုရှိအပ်သော အန္တရာယ်–
ဤအာရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၌ ပညတ္တိဝိတိက္ကမန္တရာယ်ကို အလိုရှိသည်။

၁၀။ အလိုမတူဘဲ အတင်းအဓမ္မ ဗလက္ကာရအပြုခံရသော ရဟန်းမအား ပါရာဇိကအာပတ် မသင့်ပါ။
သာဓက– ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဆန္ဒသော မေထုနံဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျ အန္တမသော တိရစ္ဆာနဂတေနပိ၊ ပါရာဇိကာ ဟောတိ အသံဝါသော။
ယူရမည့်ဌာန– လက်ကတိုးကြား (ချိုင်းကြား), ပဿာဝမဂ်။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးဇောင် ဧရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓဒွမာတိကာဘာသာ
၁၃၇၀–ပြည့်နှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း (၃)ရက် (၅– ၇– ၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်၏ အနုပညတ်သဖွယ်ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၂။ လမ်းမပေါ်၌ ယောကျ်ားနှင့်နှစ်ကိုယ်ကြား စကားပြောဆိုသော ဘိက္ခုနီ သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

၃။ သံဃော ဥပေါသထံ ကရေယျ။ ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဒိသေယျ–ပါဠိတို့ဖြင့် ယူရ/ ပယ်ရမည့် ဥပုသ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ပုဗ္ဗကိစ္စန္တိ ဝုစ္စတိနှင့် ကိ သံဃသ ပုဗ္ဗကိစ္စံ–တို့၌ ပုဗ္ဗကိစ္စ နှစ်ရပ်တို့၏ အထူးနှင့် အရုတို့ကို ဖော်ပြပါ။

၄။ အလမရိယဉာဏသမနံ–၌ ဉာဏသမ–အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ အလိုဆိုးသော ဒုဿီလရဟန်းအား အညတြ အဓိမာနာ–အရ ပါရာဇိကအာပတ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့်ရ/ မရကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ပါ။

*http://www.dhammadownload.com

၅။ ဘိက္ခုသံဃာဒါသိသိ သိက္ခာပုဒ်များလာ အဓိကရဏ သန္နိသုံးပါးတို့၏ အထူးကို ခွဲခြားပြဆို၍၊ မည်သည့်သက်နှံးမျိုးကို အံစွေကသက်နှံးဟု ခေါ်ဆိုသည်ကိုလည်း ပြဆိုပါ။

၆။ သန္ဓိဓိကာရကဓ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြ၍၊ သန္ဓိဓိဖြစ်နိုင်သော ကာလိက,မဖြစ်နိုင်သော ကာလိကတို့ကို ခွဲခြားပြကာ၊ ရှေးနေ့က အကပ်ခံထားသော ယာဝဇီဝိကနှင့် ယနေ့ အကပ်ခံအပ်သော ယာဝကာလိက ရောစားက အပ်/မအပ်ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၇။ ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်၌ (က) ခုဒ္ဒသာမည်၍ အနုခုဒ္ဒက မမည်၊ (ခ) အနုခုဒ္ဒကသာမည်၍ ခုဒ္ဒမမည်၊ (ဂ) နှစ်ပါးစုံမည်၊ (ဃ) နှစ်ပါးစုံ မမည်သောသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ခွဲခြားပြ၍၊ ရတနသမ္မတံ–အရကိုလည်း သိသာရုံ ဖော်ပြပါ။

၈။ ရွှေတွေကို (က)ထေယျစိတ်ဖြင့် ကောက်သိမ်းသောရဟန်း၊ (ခ) မိမိအတွက် ကောက်သိမ်းသော ရဟန်း၊ (ဂ) သံဃာအတွက် ကောက်သိမ်းသော ရဟန်း၊ (ဃ) ဘဏ္ဍာစိုးသဘော မျိုးဖြင့် ကောက်သိမ်းသောရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၉။ သေခိယ သက္ကစ္စဝဂ် ဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၌ သူပ–အရကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ နာတိမဟန္တသိက္ခာပုဒ်၌ မကြီးမငယ် အလယ်အလတ်ဆွမ်းလုပ်သာ သင့်လျော်သော ပမာဏဟု အဋ္ဌကထာဆရာဖွင့်ဆိုထားရာ ငယ်သောဆွမ်းလုပ်ကို ပြုလုပ်ရာ၌ အာပတ် သင့်/မသင့် သဘာဝယုတ္တိ, အာဂမယုတ္တိ ညှိလျက်ဆုံးဖြတ်ပါ။

၁၀။ သံဃာဒိစရံ–၌ သံဃာဒိအရကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ စာရ,စိဝရသက်မနိယတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၁၈။ အထူးဓမ္မာဂ် (အဓဖြ)
ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ ဇဋ္ဌမာတိကာဘာသာ

၁။ အဋ္ဌကစိဝရသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဒုတိယိကဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

၃။ **သံဃော ဥပေါသထံ ကရေထျ-ဖြင့်** ယူရမည့်ဥပုသ်-သံဃာ့ဥပုသ်။
ပယ်ရမည့် ဥပုသ်-ဂဏဥပုသ်, ပုဂ္ဂလဥပုသ်။
ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဒိသေယျ-ပါဠိဖြင့် ယူရမည့်ဥပုသ်- သုတ္တုဒ္ဒေသဥပုသ်။
ပယ်ရမည့် ဥပုသ်- ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ်, အဓိဋ္ဌာန်ဥပုသ်။

4/ **ပုဗ္ဗကိစ္စ ၂-ရပ်အထူး-**
ပုဗ္ဗကိစ္စန္တိ ဝုစ္စတိ-၌ ပုဗ္ဗကိစ္စ အရ-ဆန္ဒကိလျောက်ကြားခြင်း-စသော ကိစ္စ ၅-မျိုးကို ယူရမည်၊
ကိ သံဃသ ပုဗ္ဗကိစ္စံ-၌ ပုဗ္ဗကိစ္စ အရ- ပုဗ္ဗကရဏ ၄-ပါး၊ ပုဗ္ဗကိစ္စ ၅-ပါး ပေါင်း ၉-ပါးတို့ကို ယူရမည်၊ ဤသို့ထူးပါသည်။
ဉာဏဒဿန အရ- မဟဂ္ဂုတ်, လောကုတ္တရာပညာ။
အလိုဆိုးသော ဒုဿီလရတန်းနှင့် အညတြ အဓိမာနာ-
ဒုဿီလရဟန်းအား အဓိမာန မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် (တစ်နည်း) လက္ခဏာယာဉ် ၃-ပါး တင်၍ သခီရတနာတို့ကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်သော အာရဒ္ဓဝိပဿကယောဂီရဟန်း၏ သန္တာန်၌ မရောက်အပ်, မရအပ်သေးသော ဗျာနိမဂ်ဖိုလ်တရား၌ ရအပ်ရောက်အပ်ပြီဟု မှတ်ထင်ခြင်းသည် အဓိမာနမည်သောကြောင့် အလိုဆိုးသော ဒုဿီလရဟန်းအား အညတြ အဓိမာနာအရ ပါရာဇိကာပတ်မှ ကင်းလွတ်ခွင့် မရပါ။

၅။ **အဓိကရဏသဒ္ဒါ ၃-ပါး အထူး-**
ဒုဋ္ဌဒေါသိကာပုဒ်- ပါရာဇိကာပတ်ဟူသော အာပတ္တာဓိကရဏ်း၊
အညဘာဂိယသိက္ခာပုဒ်- ဒဗ္ဗမလ္လပုတ္တ-ဟူသော အမည်၏ တည်ရာဖြစ်သော ဆိတ်ဖို၊
သံဃဘေဒကသိက္ခာပုဒ်- ဘေဒကဝတ္ထု ၁၈-ပါးဟူသော အကြောင်း။
အစွေ့ကသက်နှံ- (ရှမ်းရှေ့ ၄-တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **သန္ဓိဓိကာရကအဓိပ္ပါယ်–**

အကုပ်ခံပြီး၍ မစွန့်ဘဲ ၁–ညှဉ်လွန်အောင် သိမ်းဆည်းထားသော ခဲဘွယ် ဘောဇဉ်များကို ဆိုလိုသည်။

သန္ဓိဓိဖြစ်နိုင်သော ကာလိက– ယာဝကာလိက, ယာမကာလိက။

သန္ဓိဓိမဖြစ်နိုင်သော ကာလိက– သတ္တာဟကာလိက, ယာဝဇီဝိက။

အပ်/ မအပ် အဆုံးအဖြတ်–မုခသန္ဓိဓိဖြစ်သောကြောင့် (တစ်နည်း) ယနေ့ အကပ်ခံအပ်သော ဝတ္ထုများ မဟုတ်သောကြောင့် ရောစားရန် မအပ်ပါ။

၇။ (က) သံယာဒိသေသ်သိက္ခာပုဒ်များ၊

(ခ) ဒုဇ္ဈာသိတသိက္ခာပုဒ်များ၊

(ဂ) ထုလ္လစ္စည်း, ပါစိတ်, ပါဋိဒေသနီယ, ဒုက္ကဋ်သိက္ခာပုဒ်များ၊

(ဃ) ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်များ။

ရတနသမ္မတိ အရ–ရတနာဟု သမုတ်အပ်သော ရတနာအတုများနှင့် အဝတ်အစားတန်ဆာစသော လူတို့ အသုံးအဆောင်။

၈။ (က) အဒိန္နာဒါနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကအာပတ်၊

(ခ) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊

(ဂ) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊

(ဃ) ရတနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၉။ **သူပ အရ–** "သူပေါ် နာမ ဒွေ သူပါ"–စသည်ဖြင့် ပဏိတဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၌ မစ္ဆ, မံသ, ခီရ, ဒဓိ–တို့ကို တောင်း စားလျှင် သူပေါ်ဒနဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်ဟု အဋ္ဌကထာတို့ ဖွင့်ကြသောကြောင့် ပဏိတဘောဇနမှ လွတ်သော စားဖွယ်အားလုံးကို ယူရမည်။

ငယ်သောဆွမ်းလုပ်နှင့် အာပတ်–

အတိမဟန္တ ကဗဠကိုပြုလုပ်၍ စားရာ၌သာ အာပတ်သင့်ပါသည်၊ (သဘာဝယုတ္တိ)

http://www.dhammadownload.com

(နာတိမဟန္တံ ကဇဋံ ကရိသာမိတိ သိက္ခာကရဏီယာ-ဟ) (အတိမဟန္တ ကဇဋကိုသာ တားမြစ်)ပညတ်တော်မူပါသည်၊ (အာဂမယုတ္တိ)၊ သို့ဖြစ်၍ သမဏသာရပ္ပ မဖြစ်ရုံသာရှိသဖြင့် ငယ်သောဆွမ်းလုပ်ကို ပြုလုပ်ရာ၌ အာပတ်မသင့်ပါ။

၁၀။ **သံဃာဒိ အရ-** ချုပ်စပ်အပ်သည်၏ အဖြစ်ဟူသော အနက်သဘောကြောင့် တိစီဝရိက်, ရေသနုပ်, ရင်စည်းတဘက်-ဟူသော သက်နှံး ၅-ထည်ကို ယူရမည်။

စာရ အဓိပ္ပါယ်- သုံးစွဲခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း, နေလှန်းခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း သက်နှံး ၅-ထည်တို့ကို လဲလှယ်ခြင်း (သက်နှံး ၅-ထည်တို့ကို ဝတ်ရုံခြင်း, နေလှန်းခြင်း) ဖြစ်ပါသည်။

စီဝရသက်မနီယ အဓိပ္ပါယ်- အခြားရဟန်းမ၏ ဥစ္စာဖြစ်သော, မပန်ကြားဘဲ ယူထားအပ်သည်ဖြစ်၍ တစ်ဖန်ပြန်ပေးထိုက်သော သက်နှံး ၅-ထည်တို့တွင် ၁-ထည်ထည်သော သက်နှံး။

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၂) ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ထေရ. သမဏ, ဘိက္ခု-ဟုခေါ်ဆိုနိုင်ပုံနှင့် ပတ်သက်၍ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတော်မူထားသော ဓမ္မဋ္ဌဝဂ်လာ ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အညတရကုလပုတ္တာဝတ္ထု၌ အညစ်အကြေးမည်ပုံကိုလည်းကောင်း, လွန်ကဲသော အညစ်အကြေးတရားကို ပယ်သတ်ရန်လည်းကောင်း ဟောကြားတော်မူထားသော ဂါထာတို့ကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ သောကမှရှိသောပုဂ္ဂိုလ်များကို ပိယဝဂ်နှင့်အညီ ပြည့်စုံအောင် ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ကိလေသာအညစ်အကြေးတရားကို မည်ကဲ့သို့ ပယ်ထုတ်ရမည်ကိုလည်း ဥပမာပေးနှင့်တကွ မလဝဂ်လာ ဂါထာအတိုင်း ရေးသား ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အဘယ့်ကြောင့် အရှက်မရှိသူသည် အသက်မွေးလွယ်ကူ၍, အရှက်ရှိသူသည် အသက်မွေးခဲယဉ်းရပါသနည်း ဂါထာဖြင့်၍ အသိုးသိုး ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဉ္စဥပါသကာဝတ္ထုလာ တူသော မရိတရားလေးပါကို ရေးသားဖြေဆို၍၊ အောက်ပါဂါထာကိုလည်း မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ။

အကတံ ဒုက္ကဋံ သေယျော၊ ပစ္ဆာ တပတိ ဒုက္ကဋံ။
ကတဉ္စ သုကတံ သေယျော၊ ယံ ကတ္တာ နာနုတပ္ပတိ။

၆။ သိကြားမင်း မေးလျှောက်သဖြင့် မြတ်စွာဘုရားရှင် ဖြေဆိုတော်မူသော ပြဿနာလေးရပ်၏ အဖြေကို ဂါထာနှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ ဗြာဟ္မဏ, သမဏ, ပဗ္ဗဇိတ-တို့၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ အခြားရောဂါတို့ထက် ဆာလောင်မွတ်သိပ်မှု ရောဂါကလွန်ကဲပုံကို အဋ္ဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ ကုဋုမ္ဗိကဝတ္ထု အတိတ်ဇာတ်၌ မဠိကြွေးကြသော ပုဂ္ဂိုလ်ဒါးယောက်တို့သည် မည်သည့်အလောင်းအလျာပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ကြပါသနည်း အသိုးသိုးယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

၈။ သုဘဒ္ဒပရိဗ္ဗာဇကဝတ္ထု၌ (က) သုဘဒ္ဒပရိဗိုဇ်မေးလျှောက်သော ဓမ္မခွန်းသုံးခု၊ (ခ) မေးခွန်းအားလျော်သော မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ ဖြေဆိုချက်သုံးခု၊ (ဂ) သိုးခြားပေါတော်မူသော အချက်သုံးခု၊ (ဃ) သုဘဒ္ဒပရိဗိုဇ် အမြင့်ဆုံးရရှိသော တရားထူးတို့ကို အသိုးသိုး ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၉။ ဟံသဃာတကဘိက္ခုဝတ္ထု အတိတ်ဇာတ်၌ သိလစောင့်ထိန်းခဲ့ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မြတ်စွာဘုရားရှင် လက်ထက်တော်အခါ၌ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်လာသည်ကို အသိုးသိုး ဇာတ်ဖေါ်ငြင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ဓမ္မာရာမော ဓမ္မရတော၊ ဓမ္မံ အနုဝိစိန္တယံ–၌ ဓမ္မာရာမ, ဓမ္မရတ, ဓမ္မံ အနုဝိစိန္တယတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးသား၍၊ ယသေ ပါရိဇိ အပါရံ စသည်၌ ပါရနှင့် အပါရသရုပ်ကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၁။ ကဗျင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ စမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၂၆၁၊ ၂၆၇၊ ၂၆၅။

၂။ ဂါထာ– ၂၄၂၊ ၂၄၃။

၃။ ဝိယ = (သတ္တဂါသခီါရကိုအမှီပြု၍ဖြစ်သော) ချစ်ခြင်းမှ ကင်းလွတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
ပေမ = (သားသမီးကိုအမှီပြု၍ဖြစ်သော) ချစ်ခြင်းမှ ကင်းလွတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
ရတိ = ကာမဂုဏ် ၅ပါး၌ မွေ့လျော်ခြင်းမှ ကင်းလွတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
ကာမ = ဝတ္ထုကာမ ကိလေသာကာမမှ ကင်းလွတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
တဏှာ = (၆) ခါရ ၌ ဖြစ်သော တဏှာ မှ ကင်းလွတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၂၁၂ – မှ ၂၁၆)

ကိလေသာအညစ်အကြေးကို ပယ်ထုတ်ပုံ–
ပန်းတိမ်သည်သည် ငွေ၏ အညစ်အကြေးကို တဖြည်းဖြည်းထုတ်သကဲ့သို့ ပညာရှိသည် မိမိသန္တာန်၌ထင်ရှားရှိသော ကိလေသာ အညစ်အကြေးကို အစဉ်သဖြင့် အနည်းငယ် အနည်းငယ် ခဏတိုင်း ခဏတိုင်း တဖြည်းဖြည်းထုတ်ရာ၏။ (ဂါထာ– ၂၃၉)

၄၊ အသက်မွေးလွယ်ကူခြင်းအကြောင်း/ ခဲယဉ်းခြင်းအကြောင်း–
အရှက်မရှိသူသည် ကျီးရဲနှင့်တူစွာကျင့်သဖြင့်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါးဂုဏ်ကို ဖျက်ဆီးသဖြင့်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါးပြုသည်ကို မိမိပြုယောင်လုပ်၍ ပြုသဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြမ်းကြုတ်သဖြင့်လည်းကောင်း၊ ညစ်ညူးသောအကျင့်ဖြင့်လည်းကောင်း အသက်မွေးသောကြောင့် အသက်မွေးလွယ်ကူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အရှက်ရှိသူသည် အမြဲ စင်ကြယ်သည်ကို ရှာသဖြင့်လည်းကောင်း၊ မတွန့်တို သဖြင့်လည်းကောင်း၊ မကြမ်းကြုတ်သဖြင့်လည်းကောင်း၊ သင့်မသင့်ကို မြင်မြော်သဖြင့်လည်းကောင်း၊ စင်ကြယ်စွာအသက်မွေးသောကြောင့် အသက်မွေးခဲယဉ်းပါသည်။ (ဂါထာ- ၂၄၄/၂၄၅)

၅။ ရာဂနှင့်တူသော မိုးမရှိ၊ ဒေါသ နှင့်တူသော ဖမ်းတတ်သောသဘောမရှိ၊
မောဟ နှင့်တူသော ကွန်ယက်မရှိ၊ တဏှာ နှင့်တူသော မြစ်မရှိ။ (ဂါထာ- ၂၅၁)

မြန်မာပြန်-

မကောင်းမှုကို မပြုခြင်းသည် မြတ်၏၊ မကောင်းမှုသည် နောက်၌ ပူပန်စေတတ်၏၊ ပြုပြီး၍ နောင်တတစ်ဖန်မပူပန်ရသော ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို ပြုခြင်းသည်သာလျှင် မြတ်၏။

၆။ တရားအလှူသည် ခပ်သိမ်းသောအလှူကို အောင်၏၊
တရားအရသာသည် ခပ်သိမ်းသောအရသာကို အောင်၏၊
တရားဖြင့် မွေ့လျော်ခြင်းသည် ခပ်သိမ်းသောမွေ့လျော်ခြင်းကို အောင်၏၊
တဏှာကုန်ရာဖြစ်သော အရဟတ္တဖိုလ်သည် ခပ်သိမ်းသောဆင်းရဲကိုအောင်၏။
(ဂါထာ- ၃၅၄)

ဗြာဟ္မဏ, သမဏ, ပဗ္ဗဇိတ တို့၏အထူး-

အပ,ပြုအပ်ပြီးသော မကောင်းမှုရှိသောကြောင့် ဗြာဟ္မဏ၊
မကောင်းမှုကို ငြိမ်းစေတတ်သောကြောင့် သမဏ၊
မိမိ၏ ကိလေသာအညစ်အကြေးကို နှင်ထုတ်တတ်သောကြောင့် ပဗ္ဗဇိတ။
(ဂါထာ- ၃၈၈)

၇။ အခြားသောရောဂါသည် တစ်ကြိမ်ဆေးကုလိုက်သော် အမြဲပျောက် ကင်းသောအားဖြင့် ဖြစ်စေ၊ ခဏသက်သာသောအားဖြင့် ဖြစ်စေ ပျောက်ကင်း၏၊ ဆာလောင်မွတ်သိပ်ခြင်းရောဂါသည်ကား နေ့စဉ်အမြဲ အစာစားခြင်းဟူသော ဆေးဖြင့်ကုနေရသည်သာဖြစ်သောကြောင့် အခြားသောရောဂါတို့ထက် ဤဆာလောင်မွတ်သိပ်မှုရောဂါသည် လွန်ကဲပါသည်။
(ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၁၇၁)

http://www.dhammadownload.com

မဇိုကြွေးကြော်သော ပုဂ္ဂိုလ် ၎င်းယောက်–

အိမ်ကျွန်မိန်းမသည် ခုလုတ္တရာ၊ ပုဏ္ဏားအမျိုးသမီးသည် ဥပ္ပလဝဏ် ထေရီမ၊
သားဖြစ်သောသူသည် ရာဟုလာ၊ မိခင်ပုဏ္ဏားမသည် ခေမာထေရီ၊
လယ်ထွန်ယောကျ်ားပုဏ္ဏားကြီးသည် မြတ်စွာဘုရား။ (ဓမ္မပဒ- မြန်၊ ဓာတ္တာ၊ ၃၆)

၈။ (က) ကောင်းကင်၌ ခြေရာမည်သည် ရှိကောင်းပါအံ့လော့၊
အရှင်ဘုရား၏ သာသနာတော်မှအပ ရဟန်းမည်သည် ရှိကောင်းပါအံ့လော့၊
မြဲသောသဘီရတို့ မည်သည် ရှိပါကုန်အံ့လော့၊ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၄၀)

(ခ) ကောင်းကင်၌ ခြေရာမည်သည် မရှိ၊
သာသနာတော်မှအပ၌ မဂ်ရ ဖိုလ်ရ ရဟန်းမည်သည်မရှိ၊
မြဲသောသဘီရတို့မည်သည် မရှိကုန်။

(ဂ) သတ္တဝါတို့သည် သံသရာချဲ့ထွင်တတ်သော (တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ) တရား၌ မွေ့လျော်ကုန်၏၊
ဘုရားရှင်တို့သည် သံသရာချဲ့ထွင်တတ်သော (တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ) တရားမှ ကင်းကုန်၏။
ဘုရားရှင်တို့အား တုန်လှုပ်ခြင်း မရှိ။ (ဝိဏာ- ၂၅၄/၂၅၅။ ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၄၀)

(ဃ) **သုဘဒ္ဒ ရရှိသောတရားထူး–** အနာဂါမိဖိုလ်။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၄၀)

၉။ **တံသဃာတကဘိက္ခုဝတ္ထုလာ သီလစောင့်ထိန်းခဲ့သောပုဂ္ဂိုလ်များ–**

ပြည့်တန်ဆာမသည်	–	ဥပ္ပလဝဏ္ဏာထေရီမ၊
တံခါးဖိုလ်သည်	–	ပုဏ္ဏမထေရ်၊
မြေတိုင်းအမတ်သည်	–	ကစ္စည်းမထေရ်၊
ထင်းခြင်အမတ်သည်	–	မောဂ္ဂလာန်မထေရ်၊
သူဌေးကြီးသည်	–	သာရိပုတ္တရာမထေရ်၊
ရထားထိန်းသည်	–	အနုရုဒ္ဓါမထေရ်၊
ပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏားသည်	–	ကဿပမထေရ်၊
အိမ်ရှေ့မင်းသည်	–	အာနန္ဒာမထေရ်၊

http://www.dhammadownload.com

မိဖုရားကြီးသည် – ရာဟုလာမယ်တော် ယသော်ဓရာ
မယ်တော်သည် – မဟာမာယာ မိဖုရားကြီး၊
ကုရုမင်းသည် – မြတ်စွာဘုရား။ (ဓမ္မ- ဋ္ဌ၊ ၂။ ၃၆၂)

၁၀။ **ဓမ္မာရာမ**– ထိုရဟန်း၏ တည်ရာ၏အဖြစ်ပြင့် သမထ ဝိပဿနာ တရားတည်းဟူသော မွေ့လျော်ရာဖြစ်သောကြောင့် ဓမ္မာရာမ မည်၏။
ဓမ္မာရတ–
ထိုသမထ ဝိပဿနာ တရားဌ်သာလျှင် မွေ့လျော်တတ်သောကြောင့် ဓမ္မာရတ မည်၏။
ဓမ္မံ အနုဝိစိန္တယ– ထိုသမထ ဝိပဿနာ တရားကိုသာလျှင် အဖန်ဖန်ကြံစည် နှလုံးသွင်းခြင်းကြောင့် ဓမ္မံ အနုဝိစိန္တယ မည်၏။ (ဓမ္မ- ဋ္ဌ၊ ၂။ ၃၆၅)
ပါရ– အဖျတ်တိကာယတန (၆) ပါးတို့တည်း၊
အပါရ– ဗာဟိရာယတန (၆) ပါးတို့တည်း၊ (ဓမ္မ- ဋ္ဌ၊ ၂။ ၃၉၅)

ခု။ ပထမပြန်စာဓမ်းပဲ့ကျင်းပရေးဗဟို့အဖဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
ခုဝဂ္ဂ–ခုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူခဲ့သော အောက်ပါဂါထာများကို အနက်ရေးသားပြေကြားခဲ့ပါ။
(က) သုခဝဂ်၊ အညတရကုလဒါရိကာဝတ္ထု၊ မဂ်လာဆောင်တရား၊
(ခ) ပိယဝဂ်၊ ဝိသာခါဝတ္ထု၊ သောကကင်းဝေးနေနိုင်ရေးတရား။

၂။ ချီးမွမ်း/ကဲ့ရဲ့ ခုနစ်ရက်–ဟု ဆိုစမှတ်ပြုကြရာ၌ ယင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ အတုလဉပါသကာအား ဗဟာကြားတော်မူခဲ့သော ဓမ္မပဒပါဠိဂါထာတို့ကို ပြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၃။ စာချအကျော် ဆရာတော်အရှင်ပေါဒ်ဌိလအား ကိုရင်လေးက ဆုံးမ၍ အလုပ်ပေးတရား ပေးပုံကို အတုယူဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အမွန်မြတ်ဆုံးသော ဖော်ပြပါ အရာများကို ဖြေဆိုပါ။
(က) လာဘ်၊ (ခ) ဥစ္စာ၊ (ဂ) ဆွေမျိုး၊ (ဃ) ချမ်းသာ။

၈။ ဆွေမျိုးမိတ်သင်္ဂဟများ ကြုံဆိုခံရသူနှင့် တမလွန်မှ ကောင်းမှုများကြုံဆိုခံရသူတို့ကို နန္ဒိယဝတ္ထု အထောက်ပြု၍ ဖော်ပြပေးခဲ့ပါ။

၉။ မလဝဂ်၊ လာဋ္ဌဒါယိတ္ထေရဝတ္ထုဌ် သင့်သည့်ဗုဒ္ဓ ဟောညွှန်ပြအပ်သော ၄-ပါးအပြား အညစ်အကြေးများကို ဖြေကြားပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ပကိဏ္ဏဝဂ်၊ ဒါရုသာကဋ္ဌိကဝတ္ထုဌ် ထင်းခွေသမားဏ်သား ရရှိခဲ့သော ''ဗုဒ္ဓါနုဿတိ'' တရား၏ အကျိုးများကို အချက်အလက်ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။

၁၁။ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင် ထမင်းကျွေးရန် စီရင်ခြင်းခံရသူကို ဖော်ပြ၍ မြတ်စွာဘုရားကို ပူဇော်သူတို့သည် မည်သည့်ရဟန်းနှင့်တူအောင် ပူဇော်ရမည်နည်း? ''ဘွဲ့'' အမည်မျှကိုသာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၂။ ရောဟိနီမင်းသမီး၏ ရောဂါသက်သာအောင် 'ကုသပုံ' ကိုဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကချေသည်မ၏ ယောကျ်ားဖြစ်သော ဥဂ္ဂသေနသူဋ္ဌေးသားကထွက်ပြေးမည်ဟု ပြောရာ၌ ''မယားမှ ခွန်းတုံ့ပြန်သောစကားများ''ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၃။ လင်အနာဂါမ်၏ ရှိခိုးခံထိုက်သော ထေရိမဝတ္ထုဌ် ဗုဒ္ဓဟောပြ ''ဗြာဟ္မဏ''အမည်ရပုံကို ဓမ္မပဒပါဠိနှင့်အညီ ကြည်ညိုဘွယ်ရာဖြစ်အောင် ရေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ထင်ရှားပြီ။ (ခ) ထင်ရှားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ထင်ရှားပြီ။

၃။ ကိုရင်လေးသည် အရှင်ပေါ်ဠိလအား အနိုးရှိရေအိုင်တစ်ခုကို ညွှန်ပြ၍ ' အရှင်ဘုရား ဝတ်ရုံမြေသော သင်္ကန်းဖြင့် ဤရေအိုင်သို့ သင်္ဆင်းတော်မူပါလော့" ဟု ပြောဆိုလျှင် အရှင်ပေါ်ဠိလလည်း တစ်ခွန်းသောစကားဖြင့်သာလျှင် သင်္ဆင်းတော်မူ၏။

အရှင်ပေါ်ဠိလဝတ်ရုံထားသော အဖိုးထိုက်သော သင်္ကန်းကြီး ရေစွတ်သောအခါ 'အရှင်ဘုရား ပြန်ကြွလာပါလော့' ဟု ဆို၍ တစ်ခွန်းတည်းသောစကားဖြင့် ပြန်ကြွလာသော မထေရ်ကို ကိုရင်က 'အရှင်ဘုရား တောင်ပို့တစ်ခုၦ အပေါက် (၆) ပေါက်ရှိ၏၊ အပေါက်တစ်ခု ဖြင့် ဖွတ်ဝင်သွားသည်ရှိသော် ဖွတ်ကို ဖမ်းယူလိုသူသည် ဝင်ပေါက်မှ တစ်ပါးသော အပေါက် (၅) ခုတို့ကို ပိတ်၍ ဝင်ပေါက်တစ်ခုတည်းဖြင့်သာလျှင် ဖွတ်ကို ဖမ်းယူရသကဲ့သို့ အရှင်ဘုရားတို့သည် ဒွါရ (၆) ပါးတို့၌ ဖြစ်ပေါ်တတ်ကုန်သော အာရုံတို့တွင် (၅) ဒွါရကို ပိတ်၍ မနောဒွါရ၌သာ ကမ္မဋ္ဌာန်းစီးပြန်းခြင်းအမှုကို ဖြစ်စေပါကုန်လော့" ဟု ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားပေး၏။ (ဧမွ- ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၂၆၃)

၄။ (က) လာဘ် = ကျန်းမာခြင်း (ခ) ရောင့်ရဲခြင်း = ဥစ္စာ၊
(ဂ) ဆွေမျိုး = အကျွမ်းဝင်သောသူ (ဃ) ချမ်းသာ = နိဗ္ဗာန်။ (ဝိဿာ- ၂၀၄)

၅။ ဆွေမျိုးမိတ်သင်္ဂဟများ ကြိုဆိုခံရသူ-ကြာမြင့်စွာကွေကွင်း၍ အဝေးမှချမ်းချမ်းသာသာ ရောက်လာသော ယောကျ်ားး။ (ဝိဿာ- ၂၁၉)
တမလွန်မှ ကောင်းမှုများ ကြိုဆိုခံရသူ-ပြုအပ်ပြီးသော ကောင်းမှုရှိသူ။ (ဝိဿာ- ၂၀၄)

၆။ အတတ်ပညာတို့၏ အညစ်အကြေးသည် မသရဏ္ဍယ်ခြင်း၊
အိမ်တို့၏အညစ်အကြေးသည် မပြုမပြင်ခြင်း၊
အဆင်း၏အညစ်ကြေးသည် ပျင်းရိခြင်း၊
စောင့်ရှောက်ခြင်း၏အညစ်အကြေးသည် မေ့လျော့ခြင်း။ (ဝိဿာ- ၂၄၁)

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကစားရာ၌အောင်နိုင်ခြင်း၊ ဘီလူးစားခြင်းဘေးမှ ကင်းလွတ်ခြင်း၊
ကောင်းမွန်စွာအိပ်ရခြင်း၊ ဘုရင်၏ချွေခွက်ဖြင့် ဘောဇဉ်ကိုစားသုံးရခြင်း၊
ခိုးသူဟူသောစွပ်စွဲသောဘေးမှ ကင်းလွတ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၄။၂။ ၂၈၆)

၈။ နွားပျောက်သော သူဆင်းရဲ ဥပါသကာတစ်ယောက်။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၂၇၀)
မြတ်စွာဘုရားအားပူဇော်သူတို့သည်-
တိသမထေရ်နှင့်တူအောင် ပူဇော်ရပါမည်။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၁၇၄)

၉။ ရောဟိဏီမင်းသွီးသည် မိမိဆင်ပြန်းသော အသပြာတစ်သောင်းမျှ ထိုက်တန်သော လက်ဝတ်တန်ဆာတို့ကို ရောင်းချ၍ ဘုံနှစ်ဆင့်ရှိသော ဆွမ်းစားဇရပ်ကိုဆောက်လုပ်၏။ အထက်၌ ပျဉ်ချပ်တို့ကို ခင်းပြီးသော အခါမှစ၍ ဆွမ်းစားဇရပ်၏ အောက်၌ အပြာမျက် တံမြက် လှည်း၏။ ရဟန်းတို့အတွက် နေရာခင်း၏။ သောက်ရေအိုးတို့ကို တည်ထား၏။
(ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၁၇၃)

မယားမှခွန်းတုံ့ပြန်သောစကားများ-
'ငါ့အား အသင်ထွက်ပြေးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပြန်လာခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ အဘယ် အကျိုးရှိသနည်း' ဟု ပြောဆို၍ 'လှည်းစောင့်သူ၏သား၊ အထုပ်ထမ်းသူ၏သား၊ တစ်စုံ တစ်ခု အသက်မွေးမှုကို မသိမလိမ္မာသူ၏သား" ဟူသော သီချင်းကိုသာလျှင် အဖန်ဖန် အခါအခါသီဆို၏။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၃၄၂)

၁၀။ ရှေးအတိတ်ခန္ဓာတို့၌လည်းကောင်း၊ နောက်အနာဂတ်ခန္ဓာတို့၌လည်းကောင်း၊ အလယ် ပစ္စုပ္ပန်ခန္ဓာတို့၌လည်းကောင်း၊ တဏှာဖမ်းယူခြင်းဟူသော တစ်စုံတစ်ခုသော ကြောင့်ကြမှု, စွဲလမ်းမှုမရှိသောပုဂ္ဂိုလ်သည် "ဗြာဟ္မဏ" မည်ပါသည်။ (ဝိဏ- ၄၂၁)

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ခစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄- ၃- ၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့။

၁။ သားကိုစွဲ၍ ငိုပွဲဆင်ခဲ့ရသော မိဘနှစ်ပါးတို့အတွက် မေတ္တာသက်သက်ဖြင့် ဘုရားရှင်

http://www.dhammadownload.com

ဟောကြားတော်မူခဲ့သည် ဝိယဝဂ်၊ တယောဇနပဗ္ဓဇိတဝတ္ထုလာ ဂါထာတို့ကို ပြည့်စုံမှန်ကန်စွာ ပါဠိဖွင့်ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သူလင်ကို လိုချင်၊ အိမ်ရှင်ကို ဆိုပူလောင်း၍ နှိပ်စက်ခဲ့သော သီရိမာပြည့်တန်ဆာမအား မေတ္တာတရားဖြင့် အနိုင်ယူခဲ့သည့် ဥတ္တရာဥပါသိကာမကို အကြောင်းပြုကာ ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သော ကောဓဝဂ်၊ ဥတ္တရာဥပါသိကာဝတ္ထုလာ ဂါထာကိုသာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ အစားကြူးသော ကောသလဘုရင်မင်းမြတ်အား ဗုဒ္ဓဘုရားရှင် လမ်းညွှန်မှာကြားအပ်သည့် အမြတ်တရားလေးပါးကို ဖော်ပြပြီး၊ သုဘဒ်ပရိဗိုဇ်ရဟန်းကြီး၏ အမေးသုံးပါးကို လည်း မှတ်သားဖွယ် ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၄။ ယခုအခါ တရားဟောပုဂ္ဂိုလ်များ ထွန်းကားလျက်ရှိရာ အဘယ်ကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုသာ "ဓမ္မဓရ" ဟု ခေါ်ပါသနည်း ဓမ္မဒ္ဒဝဂ်၊ ဇကုဒါနမထေရ်ကို မှီ၍ ဖြေဆိုပြပြီး၊ တောင်းစားသူမှန်သမျှ "ဘိက္ခု" အမည်ရပါသလော၊ ဓမ္မဒ္ဒဝဂ်၊ အညတရဗြာဟ္မဏဝတ္ထုကို မှီးကာ ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၅။ ပျိုမျစ်နုထွား၊ ခွန်အားနှင့်ပြည့်စုံပါလျက် တက်ကြွသင့်သော ကာလဝယ် မတက်ကြွခဲ့ကြသော လူရွယ်လူလည်များအား ရနိုင်သောအကျိုးကို ဖော်ပြ၍၊ ဘုရားရှင်လက်ထက် ဂိဏ္ဍကဒ္ဒကောင်ဝယ် ဝက်ပြိတ္တာဖြစ်ရခြင်း၏ ပင်မအကြောင်းရင်းများကိုလည်း မဂ္ဂဝဂ်၊ သူကရပေဘဝတ္ထုကို မှီးကာ ကောက်ချက်ချပြခဲ့ပါ။

၆။ သွားလမ်းသာ၍၊ လာလမ်းဖြောင့်ခြင်း၏ အကြောင်းများကို ပကိဏ္ဏကဝဂ်၊ စိတ္တဟတ္ထပဒဝတ္ထုကို မှီး၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အဘယ်ကဲ့သို့သော ရဟန်းကို 'ဥပသန္တရဟန်း' ဟု ခေါ်ပါသနည်း ဘိက္ခုဝဂ်၊ သန္တကာယတ္ထေရဝတ္ထုကို ရှု၍ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ မလိတ္ထိယာ ဒုစ္စရိတံ–၌ ဒုစ္စရိတဖြစ်ပုံကို အဋ္ဌကထာအလိုကျ ရှင်းလင်းပြီ၍၊ အဘယ့်ကြောင့် ''မေထုန''သူဌေးဟု ဆေါပါသနည်း၊ မလဝဂ်၊ မေထုနသေဋ္ဌိဝတ္ထုလာ အဋ္ဌကထာအဖွင့်ကို ရှု၍ ဖြေဆိုပါ။

၈။ နာဂဝဂ်၊ သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထုလာ သန္ဓိပဗ္ဗဇိတပုဂ္ဂိလ်၏ အဖော်ကောင်းများကို သူတော်ကောင်းတို့ အတွေးဖြင့် ရေးသားတင်ပြပါ။

၉။ ပကိဏ္ဏကဝဂ်၊ ဇေဝိဟာရိတ္ထေရဝတ္ထုလာ ''ဇကာသန ဇကသေယျ''တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အဋ္ဌကထာဆရာအလို ရှင်းလင်းပြဆိုပြီး၊ နိရယဝဂ်၊ သမ္မဟုဇဘိက္ခုဝတ္ထုလာ ''ခဏော ဇေါ မာ ဥပစ္စဂါ''၌ 'ခဏ' အပြားကိုလည်း တိကျစွာ ပိုင်းခြား ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ 'မဟာလုဒ်'ပုဂ္ဂိလ်ဟူသည် အဘယ်ကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိလ်ပါနည်း၊ ရေတွက်ဖော်ပြပြီး၊ နာဂဝဂ်၊ ပသေနဒိကောသလဝတ္ထုလာ ဂါထာ၏ အနှစ်ချုပ်ကိုလည်း သရုပ်ပေါ်လွင်စွာ အဋ္ဌကထာဖွင့်ဆိုသည့်အတိုင်း ရှင်းလင်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ ခစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၂၀၉ မှ ၂၁၁။

၂။ ဂါထာ– ၂၂၃။

၃။ **အမြတ်တရား**– (ကရင် ၄–တွင်ရှု)
အမေး ၃–ပါး – (ကချင် ၈–တွင်ရှု)

၄။ **ဓမ္မဝရ**– (ရန်ကုန် ၄–တွင်ရှု)
ဘိက္ခု– တောင်းစားသူမှန်သမျှ ဘိက္ခုမဟုတ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

သူတစ်ပါးတို့ထံ လှည့်လည် တောင်းစား၍ တရားနှင့် မညီညွတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်သူသည် ဘိက္ခုမမည်။ ကောင်းမှု, မကောင်းမှုကို မျှော်၍ (ဇ၏) ပယ်၍ မြတ်သောအကျင့်ကို ဆင်ခြင်၍ ကျင့်သောပုဂ္ဂိုလ်သည်သာ စင်စစ် ဘိက္ခု မည်၏။ (ဂါထာ- ၂၆၆/ ၂၆၇)

၅။ ထင်ကြွသင့်သောကာလ၌ မထင်ကြွပဲ ပျိုမျစ်နုထွား ခွန်အားနှင့်ပြည့်စုံပါလျှက် ပျင်းရိသော ဖိစ္ဆာဝိတက်တို့နှင့် ပြည့်စုံသောစိတ်အကြံရှိသော ဝီရိယမရှိ ပျင်းရိသောလူငယ် လူရွယ်များသည် ပညာဖြင့်မြင်အပ်သောမဂ်ကို မရနိုင်ပါ။ (ဂါထာ- ၂၈၀)

ဝက်ဖြိတ္တာဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းရင်း-

ကဿပဘုရားသာသနာတော်၌ ရဟန်းနှစ်ပါးကျွတ်ပြားအောင် ဂုံးတိုက်ခဲ့ဖူးသော့ မကောင်းမှုကံကြောင့် ဖြစ်ရပါသည်။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂၊ ၂၅၉)

၆။ **သွားလမ်းသာ၍ လာလမ်းခြောင့်ရခြင်း-** (ကရင် ၅-တွင်ရှု)

ဥပသန္တရုဟန်း- (ပဲခူး/အနောက် ၅-တွင်ရှု)

၇။ ဖောက်ပြန်သောမိန်းမကို လင်သည်လည်း အိမ်မှနှင်ထုတ်တတ်၏၊ မိဘတို့အထံ သွားသော်လည်း '' သင်သည် မျိုးရိုးကို ရိုသေစောင့်ထိန်းမှုမရှိ၍ မကြည့်လို မမြင်တွေ့လို'' ဟု ဆိုကာ ထိုဖောက်ပြန်သောမိန်းမကို နှင်ထုတ်ကြကုန်၏၊ ထိုမိန်းမသည် အားထားရာ မရှိဘဲ လှည့်လည်သွားလာလျက် ဒုက္ခကြီးစွာရောက်လေသောကြောင့် ထိုလွန်ကြူး၍ ကျင့်ခြင်းကို ''ဒုစ္စရိတ'' ဟုခေါ်ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂၊ ၂၂၃)

မေဏ္ဍကသူဌေး ခေါ်ရခြင်းအကြောင်း-

မေဏ္ဍကသူဌေး၏ အိမ်အနောက် ရှစ်ပယ်မျှလောက်သောအရပ်၌ ဆင်, မြင်း, နွားလားဥသဘ ပမာဏရှိကုန်သော ရွှေဆိတ်ရုပ်တို့သည် မြေကိုခွဲ၍ ကျောက်ကုန်းတို့ပြင့် ထိကုန်၍ အိမ်အနောက်မှ ပေါ်ပေါက်ကုန်၏၊ ထိုရွှေဆိတ်ရုပ်တို့၏ ခံတွင်းတို့၌ ငါးပါးကုန်အဆင်းရှိကုန်သော ချည်လုံးတို့ကို ထည့်အပ်ကုန်၏၊ ထောပတ်, ဆီ, ပျားရည်, တင်လဲ အစရှိသည်တို့ဖြင့်လည်းကောင်း အဝတ်, ငွေ, ရွှေအစရှိသည်တို့ဖြင့်လည်းကောင်း အလိုရှိခဲ့သော် ထိုရွှေဆိတ်ရုပ်တို့၏ ခံတွင်းမှ ချည်လုံးတို့ကို ပယ်ထုတ်ကုန်၏၊ တစ်

http://www.dhammadownload.com

ကောင်သောဆိတ်ရုပ်၏ ခံတွင်းမှ ဇပ္ပနိပ်ကျန်းခဲ့ နေကုန်သောသူတို့အား သုံးဆောင်ခြင်း ဌာ လုံလောက်သော် ထောပတ်, ဆီ, ပျားရည်, တင်လဲ, အဝတ်, ငွေ, ရွှေစသည်တို့သည် အနှံထွက်ကုန်သောကြောင့် " မေဏ္ဍကသူဋ္ဌေး " ဟုခေါ်ပါသည်။

၈။ စူဠသီလ, မဇ္ဈိမသီလ, မဟာသီလ, ကထာဝတ္ထု (၁၀) ပါး, ခုတင် (၁၃) ပါး, ဝိပဿနာ ဉာဏ်, မဂ် (၄) ပါး, ဖိုလ် (၄) ပါး, ဝိဇ္ဇာ (၃) ပါး, အဘိညာဉ် (၆) ပါး, မြတ်သော မဟာနိဗ္ဗာန်ဟူသောတရားအပေါင်းသည် မိတ်ဆွေကောင်းမည်၏။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၃၂၃)

၉။ ရဟန်းတစ်ထောင်တို့၏ အလယ်၌နေသော်လည်း နှလုံးသွင်းနေမြဲဖြစ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း ကို မစွန့်ပယ်ဘဲ နှလုံးသွင်းလျက်သာနေခြင်းသည် " ကောဿန " မည်၏။
ကြေးပြဿာဒ်နှင့်တူသော ပြဿာဒ်၌ ရဟန်းတစ်ထောင်အလယ်တွင် ဆန်းကြယ်စွာ ခင်းထားသော မြတ်သောအိပ်ရာ၌ အိပ်သော်လည်း သတိကိုဖြစ်စေ၍ မူလကမ္မဋ္ဌာန်းကို နှလုံးသွင်းကာ လျောင်းသောရဟန်း၏ အိပ်ခြင်းသည် " ကောသေယျ " မည်၏။
(ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၂၉၄)

ခဏအပြား-
ဗုဒ္ဓပါဒခဏ၊ (ဘုရားပွင့်သောခဏ)
မဇ္ဈိမဒေသ၌ ဖြစ်ရသောခဏ၊
သမ္မာဒိဋ္ဌိကို ရသောခဏ၊
အာယတနခြောက်ပါး မချို့တဲ့သောခဏ။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၃၀၄)

၁၀။ လက်ဖြင့်ကော်၍ ရလောက်အောင် စားသောသူ၊
ပုဆိုးမဝတ်နိုင်အောင် စားသောသူ၊
မထ, နိုင်လောက်အောင် စားသောသူ၊
ခံတွင်းမှ ကျိုးနွံက်၍ ရလောက်အောင် စားသောသူ၊
အနှံထွက်အောင် စားသောသူတို့တွင် တစ်ယောက်အပါအဝင်ဖြစ်ပါသည်။
(ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၃၁၅)

http://www.dhammadownload.com

ပဿေနဒိကောသလဝတ္ထု ဂါထာ၏ အနှစ်ချုပ်–

အစားလွန်ပြီး ငိုက်မျဉ်းသောပုဂ္ဂိလ်သည် အိမ်၌မွေးထားသော ဝက်ကဲ့သို့ အခြားသော ထိုင်ခြင်း, ရပ်ခြင်း, သွားခြင်းဟူသော ဣရိယာပုတ်တို့ဖြင့် မမျှတနိုင်ဘဲ အိပ်လျက်သာ လိုမ့်နေရ၏၊ သက္ခဏာရေး သုံးပါးကို နှလုံးမသွင်းနိုင်သောကြောင့် ပညာနည်းပြီး ခဏာခဏာ ပဋိသန္ဓေ နေရ၏။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၃၁၆)

၆။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရးဗဟိုအပွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကြာ(၁၂)ရက်၊ (၂–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ 'အချစ်ကြီးက သောကမီးလောင်သည်၊ အချစ်ကင်းမှ သောကရှင်းသည်'ဟု ဆိုးမသော ဂါထာပါဠိကို ရေးပြပါ။

၂။ သတ္တိသမီးကြောင့် ရာဂမီးတောက်နေသော သတ္တိသားတစ်ယောက်အား အကြောင်းပြု ဟောကြားသည့် 'အနိုင်းမဲ့ တရားလေးပါးပြ' ဂါထာကို အနက်ရေးပါ။

၃။ ဒေါသကြောင့် အမှားမရောက်အောင် စောင့်ရှောက်နိုင်သူကို 'သာရထိ'ဟု ဗုဒ္ဓအမိန့် ရှိရာ၌ ဥပမာစကားဖြင့် ထင်ရှားအောင် မြတ်ဘုရားမိန့်ကြားသည့်အတိုင်း မြန်မာလို ပြေဆို၍၊ အာသဝေါက္ခယဉာဏ်ကြောင်း အကျဉ်းကောင်းသုံးခုကိုလည်း ပုဏ္ဏားဒါသိဝတ္ထု ထောက် ရှုလျှက် ပြေဆိုပါ။

၄။ တဏှာအညစ်အကြေးကို အခွင့်အရေးရတိုင်း တစ်စတစ်စ ပယ်ရှားသင့်ကြောင်း အညတရ ဗြာဟ္မဏဝတ္ထုလာအတိုင်း ပြေဆိုပြီး သက်နှံးစွဲ၍ သန်းဖြစ်ရသော တိဿရဟန်းအား အကြောင်းပြုဟောကြားထားသောတရားကိုလည်း မြန်မာလိုဖြေဆိုပါ။

၅။ ခေါင်းပြုရုံမျှဖြင့် 'ထေရ'ဟု ခေါ်ဆိုရပါ့မည်လော အဘယ်သို့သောဂုဏ်ရည်တို့နှင့် စုံညီပါမှ ထေရအဖြစ် ဖြစ်ပါသနည်း လကုဏ္ဍကဘဒ္ဒိယထွေရဝတ္ထုလာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သားသေ၍ သောကမီးတောက်လောင်နေသော ကိသာဂေါတမီအား အကြောင်းပြုဟော ကြားသည့်တရားကို မြန်မာလိုပြေဆို၍ ဥဂ္ဂဟိုရောက် စူဠသုဘဒ္ဒါအား ဟောကြားသော တရားကိုလည်း မြန်မာစကားဖြင့် ရေးသားဖော်ပြပါ။

၇။ ပသေနဒိကောသလမင်း၏ ချမ်းသာလေးမျိုးတို့ကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားဖော်ပြပါ။

၈။ ဝိယဝဂ်၊ အညတရကုဋုမ္ဘိကဇတ္ထုကိုရှု၍ သောကငြိမ်းရန် ဆင်ခြင်ရမည့် သဘောတရား များကို အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီး၊ ဝိယတော ဇာယတိ သောကော၌ ဝိယ-အရတိကျွတ ကောက်ပြပါ။

၉။ ကဏ္ဍာဝဂ်၊ သင်္ကပ္ပဝတ္ထုလာ သိကြား၏ အမေးလေးထွေ ဘုရား၏အဖြေလေးပါးတို့ကို သိုးခြားစီ ရေးသားပြပါ။

၁၀။ ကျောင်းဒကာ အနာထပိဏ်၏တူ ခေမကသူဌေးသား၏ ကောင်းမှုနှင့် တောင်းဆုများကို ခွဲခြားဖြေဆို၍၊ ဇရိလသူဌေးသည် မွေးဖ၀်စဉ် အဘယ်ကြောင့် ရေမျှောခံရသနည်း ထို သူဌေး၏ ရှေးအကြောင်း မကောင်းမှုကို ဖော်ပြပါ။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ စမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၂၁၂။

၂။ ဂါထာ- ၂၀၂။

၃။ ရထားထိန်းသည် အလွန်လျင်စွာသွားသောရထားကို မြစ်သကဲ့သို့ စင်စစ် ဖြစ်ပေါ် လာသော အမျက်ကို မြစ်စွမ်းနိုင်သောသူကို 'သာရထိ' ဟု ဟောတော်မူပါသည်။ (အမျက်ကို မတားနိုင်သော ပြကတေ့ရထားထိန်းအပေါ်၌သည် 'ကြိုးကိုင်' သာတည်း)

(ဂါထာ- ၂၂၂)

http://www.dhammadownload.com

အာသဝေါတုန်ကြောင်း အကျင့်ကောင်း (၃) ခု–
အပြုံးကြားခြင်း၊ နေ့သည်ပတ်လုံး သိက္ခာသုံးပါးကို ကျင့်ခြင်း၊
နိဗ္ဗာန်သို့ညွှတ်သော စိတ်ရှိခြင်း။ (ပါဠိ– ၂၂၆)

၇။ **တထာအညစ်အကြေးကို ပယ်ရှားသင့်ကြောင်း–** (ကချင် ၃–တွင်ရှု)
တိုဿရထန်းအား အကြောင်းပြုတောကြားထားသောတရား–
သံချေးသည် သံမှသာလျှင် ဖြစ်၍ ထိုသံကိုသာလျှင် ပြန်၍စားသကဲ့သို့ ထို့အတူ ပစ္စည်းလေးပါး၌ ပစ္စဝေက္ခဏာကို လွန်၍ကျင့်သောရဟန်းကို မိမိအမှု အကုသိုလ်တရားတို့သည် ဒုဂ္ဂတိဘဝသို့ ဆောင်ကုန်၏။ (ပါဠိ– ၂၂၀)

၈။ **ထေရ အစစ်–** ခေါင်းပြုရုံမျှဖြင့် 'ထေရ' တု မခေါ်ဆိုရပါ။
သစ္စာလေးပါးရှိခြင်း၊ လောကုတ္တရာတရားကိုးပါးရှိခြင်း၊ အပွမညာဘာဝနာရှိခြင်း၊ သီလစောင့်ခြင်း၊ ကွဲဖြဲကိုဆုံးမခြင်း၊ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်ကိလေသာကို ထွေးအန်ပြီးခြင်းတို့နှင့်ပြည့်စုံသော တည်ကြည်သောပညာရှိသူသာ 'ထေရ' အစစ်ဖြစ်ပါသည်။
(ပါဠိ– ၂၁၁)

၉။ ကြီးစွာသော ရေအယဉ်သည် အိပ်မျော်သောတစ်ရွာလုံးကို ယူ၍ သွားသကဲ့သို့ သမီးသား ကျွဲနွား ဥစ္စာတို့ဖြင့် ယစ်မူးစွဲလမ်း၍ မေ့လျော့ကာ ကပ်ငြိတွယ်တာသော စိတ်ရှိသော သတ္တဝါအပေါင်းကို သေမင်းသည် ယူ၍သွားလေ၏။ (ပါဠိ– ၂၁၇)
ဓူဇသုဘဒ္ဒါ အား ဟောကြားသည့်တရား–
တိမဝန္တာတောင်သည် အဝေးရှိ ထင်ရှားသကဲ့သို့ သူတော်ကောင်းတို့သည် အဝေးရှိ ထင်ရှားကုန်၏၊ ညဉ့်အခါ၌ ပစ်အပ်ကုန်သောမြားတို့သည် မထင်ကုန်သကဲ့သို့ သူတော်ကောင်း မဟုတ်ကုန်သောသူတို့သည် ဤအရပ်၌ မထင်ကုန်။ (ပါဠိ– ၃၀၄)

၎။ ဆန်တစ်စိတ်နှင့် တင်းလျာများကို နေ့စဉ်စားသော ပသေနဒိကောသလမင်းသည် ဘုရားပေးသောနည်းဖြင့် အစားလျော့စားသောကြောင့် တစ်ကွမ်းစားမျှသောဆန်နှင့်ပင် ဟင်း

http://www.dhammadownload.com

လျာကို စားသောအခါ၊ ပေါ့ပါးသောကိုယ်ရှိလာသည်၊ သမင် မြင်းတို့ကိုပင် ဖမ်းနိုင်သော အားအစွမ်းရှိလာသည်။ ဤကား ပထမချမ်းသာ။

သမီးတော် ဝဇီရမင်းသမီးကို တူတော်အဇာတသတ်နှင့် လက်ထပ်ပေးသဖြင့် တူတော်နှင့် စစ်မတိုက်ရပဲ ရန်ငြိမ်းခြင်းသည် ဒုတိယချမ်းသာ။

ပျောက်သွားသော နန်းစဉ် ပတ္တမြားကို ပြန်တွေ့ရခြင်းသည် တတိယချမ်းသာ။

ဘုရားရှင်၏ သာဝကတို့နှင့် ရင်းနှီးလို၍ သာကီဝင်မင်းသမီးကို မိဖုရားမြှောက်ရခြင်းသည် စတုတ္ထချမ်းသာ။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၁၅)

၈။ သေခြင်းသဘောမည်သည် တစ်ခုတည်းသောအရပ်၌ တစ်ယောက်တည်းသော ပုဂ္ဂိုလ်အားသာလျှင် ဖြစ်သည်မဟုတ်၊ သတ္တဝါတိုင်း ဘဝ ဖြစ်နေသမျှ သေရမည်သာ ဖြစ်၏၊ တစ်စုတစ်ခုသော သခီဠရမျှ မြဲသောသဘောမရှိသောကြောင့် " သေတတ်သော သဘောသည် သေ၍ ပျက်တတ်သော သဘောသည် ပျက်တတ်သည်" ဟု သင့်တင့်သောအကြောင်းအားဖြင့် ထင်ရှားသိမြင်အောင် ဆင်ခြင်အပ်၏။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၁၈၀)

ဝိယ အရ- သတ္တဝါသခီဠရ (တို့၌ ချစ်ခင်မှု လောဘ) ရ၏ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၁၈၁)

၉။ အလှူဒါနတို့တွင် အဘယ်အလှူဒါန သည် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်ပါသနည်း၊

မွန်မြတ်သောအရသာအပေါင်းတို့တွင် အဘယ်အရသာ သည် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်ပါသနည်း၊

နှလုံးမွေ့လျော်ဘွယ် အပေါင်းတို့တွင် အဘယ်သို့သောမွေ့လျော်ခြင်းသည် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်ပါသနည်း၊

တဏှာကုန်ခြင်းကိုသာလျှင် အဘယ့်ကြောင့် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်သည်ဟု ဆိုအပ်ပါသနည်း။

ဘုရား၏ အဖြေ လေးပါး-

အလှူဒါနတို့တွင် တရားအလှူသည် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်၏၊

မွန်မြတ်သောအရသာအပေါင်းတို့တွင် တရားအရသာသည် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်၏၊

နှလုံးမွေ့လျော်ဘွယ် အပေါင်းတို့တွင် တရားဖြင့် မွေ့လျော်ခြင်းသည် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်၏၊

တဏှာကုန်ခြင်းသည်ကား အရဟတ္တဖိုလ်သို့ရောက်စေတတ်သည်၏၊ အဖြစ်ကြောင့် အလွန်ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်၏၊ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၃၅၁)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ **ဧမကသူဌေးထား၏ ကောင်းမှု**– ဧမကသူဌေးသားသည် ကာသပဗြတ်စွာဘုရား လက်ထက် ထူးချွန်သောလက်ဝှေ့ သမားဖြစ်စဉ် ရွှေတံခွန်နှစ်ခုကို မြတ်စွာဘုရား၏ ရွှေစေတီ၌ တင်လှူပူဇော်ခဲ့ပါသည်။

တောင်းဆု–ဆွေမျိုးသားချင်းမှတပါး ကြွင်းသောမိန်းမတို့သည် ကျွန်ုပ်ကိုမြင်လျှင် စွဲလမ်း တပ်မက်စေကုန်သတည်း" ဟု ဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၃၀၁)

ရေမျှောခံရခြင်းအကြောင်း– ကာသပဗုဒ္ဓရှင်၏ ဓေတီတော်ကိုပြုရာတွင် ဇဋိလ အလောင်းရွှေပန်းတိမ်သည်သည် ရွှေအလှူခံလာသော ရဟန္တာအရှင်မြတ်အား ဇနီးနှင့် ခိုက်ရန်ဖြစ်ချိန် ဇနီး၌ဖြစ်သော ဒေါသဖြင့် " သင်တို့ဆရာဖြစ်သော ဘုရားရှင်ကို ရေ မျှောလိုက်ပါလော့' ဟု နှုတ်ဖြင့် ပြစ်မှားမိသောကံကြောင့် ရေမျှောခံရသည်။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၄၄၄)

၇။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဗဲခူးတိုင်း/အဓနာက်ပိုင်း) ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ ၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလဆုတ် (၃)ရက် (၂၄–၃–၂၀၀၈)တနင်္ဘဓန့။

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ–။
(က) အမျက်ထွက်သူ စသည်ကို အောင်မြင်နိုင်ရန် မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ၊
(ခ) ရှက်ခြင်းဟိရိ မရှိသူ၏ အသက်မွေးလွယ်ကူပုံပြဂါထာ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာများကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။
(က) လောကကြီး၌ ကဲ့ရဲ့ခံရခြင်းမှ လွတ်သောသူမရှိနိုင်ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ၊
(ခ) အလွန်ကဲဆုံး အဝိဇ္ဇာအညစ်အကြေးကိုသတ်၍ အညစ်အကြေးကင်းစင်ကုန်လော့ ဟု မိန့်ဆိုပုံပြဂါထာ။

၃။ မရောက်ဘူးသေးသော နိဗ္ဗာန်အရပ်သို့ရောက်နိုင်ရန် မည်သို့ကျင့်ကြံနေထိုင်ရမည်ကို ဖော်ပြပြီး၊ လူတို့တွင် အမြတ်ဆုံးလူဖြစ်နိုင်ရန် မည်သို့ပြုကျင့်ရမည်ကိုလည်း နာဂဝဂ်ကို ရှုလျက် ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ လိုချင်တပ်မက်မှုတဏှာတိုးပွားခြင်း, တဏှာကို ညှင်းဆဲနှိပ်ခြင်းတို့ကြောင့် ရအပ်သော အကျိုးကို တိကျစွာ ဖော်ပြပြီး၊ အဘယ့်ကြောင့် ဘုရားရှင်သည် ''အဘယ်သူ့ကို ငို့ဆရာဟု ညွှန်ပြရအံ့နည်း'' ဟု ပိန္ဒိယဆိုနိုင်သည်ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

၅။ မည်သို့သောသူကို ''ရဟန်း'' ဟူ၍လည်းကောင်း ''ရဟန်းအစစ်'' ဟူ၍လည်းကောင်း ''ငြိမ်းအေးသောရဟန်း'' ဟူ၍လည်းကောင်း ဆိုရသည်ကို ဘိကျွဝက် အမြင်ဖြင့်ဖော်ပြပါ။

၆။ နိဗ္ဗာန်နှင့်ဇကန်နီးသူ ရဟန်းဖြစ်နိုင်ရန် ပြည့်စုံရမည့် တရားများကို လိုရင်းမျှဖော်ပြပြီး၊ ရဟန်းများအတွက် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းအကျင့်၏ အဦးအစတရားကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

၇။ ငတ်မွတ်ဆာလောင်ခြင်းကို အလွန်ကဲဆုံးသောအနာရောဂါဟု ပိန္ဒိယဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပြီး၊ အယောဂ ယုဉ္ဇမတ္တာနံ-၌ အယောဂ အရကိုလည်း တိကျစွာဖော်ပြပါ။

၈။ ဝိနိစ္ဆယမဟာမတ္တဝတ္ထုလာ အဂတိတရားလေးပါးအား လျော်စွာ နိဂ္ဂဟဆန်းစစ်ရန်းတရားဆုံးဖြတ်ပုံများကို အဋ္ဌကထာဖွင့်ဆိုသည့်အတိုင်း ဖော်ပြပါ။

၉။ အဋ္ဌကထာနှင့်တကွ ပိဋကသုံးပုံဆောင်လျက် စာပေပို့ချနေသော အရှင်ပေါဠိဠလအား တပည့်ခံဖြစ်သော ခုနစ်နှစ်အရွယ် ရဟန္တာသာမဏေက သင်ပြပေးအပ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အဋ္ဌကထာဖွင့်ဆိုသည့်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၁၀။ မာတရံ ပိတရံ ဟန္ဒာ-၌ မာတရံ ပိတရံ ပုဒ်များအရကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီး၊ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များသည် ဆင်းရဲဒုက္ခမရှိသွားနိုင်ရန် မည်သည့်တရားများကို ပယ်သတ်ခဲ့သည်ကိုလည်း သိသာရုံအကျဉ်းမျှ ဖော်ပြပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အဓနာက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ- ၂၂၃။ (ခ) ဂါထာ- ၂၄၄။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ဂါထာ- ၂၂၇။ (ခ) ဂါထာ- ၂၄၃။

၃။ ကတိဆင်ယာဉ် မြင်းယာဉ်တို့ဖြင့် မရောက်ဖူးသေးသောနိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်နိုင်၊ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်နိုင်ရန်- စက္ခုစသော ဣန္ဒြေတို့ကို ဆုံးမခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ဝိမိစိတ်ကို ဆုံးမခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း ယဉ်ကျေးအောင် ကျင့်ကြံနေထိုင်ရပါမည်။ (ဂါထာ- ၃၂၃)

အမြတ်ဆုံးလူဖြစ်နိုင်ရန် ပြုကျင့်ပုံ-

အလွန်အကြူး ဆဲရေးရေရွတ်၍ ဆိုသောစကားကို သည်းခံရမည်၊
လေးပါးသောမဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ဝိမိစိတ်ကို ကောင်းစွာဆုံးမပြီး၍ ယဉ်ကျေးအောင်ပြုရမည်။
ထိုသို့ ပြုကျင့် နေထိုင်လျှင် လူတို့တွင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်၏ (ဂါထာ- ၃၂၁/၃၂၂)

၄။ တဏှာတိုးပွါးနေသူသည် ''အသိုးကို အလိုရှိသော မျောက်သည် တောအတွင်း၌ တစ်ပင်မှ တစ်ပင်သို့ ခုန်လွှားကူးသန်းနေသကဲ့သို့'' တစ်ဘဝမှ တစ်ဘဝသို့ ပြေးသွားနေရ၏။ လောက၌ ရူပါဒိစသော အာရုံတို့၌ ငြိကပ်လျက် ယုတ်မာသောတဏှာညှဉ်းဆဲခံရသူအား ''ပြတ်မြက်သည် မိုးအကြိမ်ကြိမ်ရွာသည်ရှိသော် ကြီးပွါးသကဲ့သို့'' စိုးရိမ်ကြောင့်ကြမှုတို့သည် တိုးပွါးကုန်၏။ (ဂါထာ- ၃၃၄/၃၃၅)

တဏှာကို ညှဉ်းဆဲနိုင်ခြင်းကြောင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုး-

'မိုးဇရမိုးပေါက်သည် ကြာရွက်မှ လျော့ကျသကဲ့သို့' တဏှာကို ညှဉ်းဆဲနိုင်သူအထံမှ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြမှုတို့သည် လျော့ကျကုန်၏။ (ဂါထာ- ၃၃၆)

အဘယ်သူ့ကို ဇ့ါဆရာဟု ညွှန်ပြရအံ့နည်း ဟု မိန့်ဆိုနိုင်ကြောင်း-

ဇ့ါကား - ခပ်သိမ်းသော တောဘူမကတရားတို့ကို နှိမ်နင်း၍တည်၏၊
ခပ်သိမ်းသော စတုဘူမကတရားကို သိ၏၊
အလုံးစုံကုန်သော တောဘူမကတရားတို့၌ တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မလိမ်းကျံ၊
ခပ်သိမ်းသော တောဘူမကတရားကို စွန့်၏၊
တဏှာကုန်ရာဖြစ်သော အရဟတ္တဖိုလ်၌ ကိလေသာ မှ လွတ်၏၊
ဝိမိအလိုလို ကိုယ်တိုင် ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် သိ၏။
ထိုအကြောင်းကြောင့် 'အဘယ်သူ့ကို ဇ့ါဆရာဟု ညွှန်ပြရအံ့နည်း' ဟု မိန့်ဆိုနိုင်ပါသည်။
(ဂါထာ- ၃၅၃)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ရတနာ– လက်, ခြေ, နှုတ်တို့ကို စောင့်စည်း၍ ဂါဝရဖြတ်တောက်ခြင်းသို့ ရောက်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းရှင် မွေ့လျော်ကာ တည်ကြည်စွာဖြင့် တစ်ယောက်တည်းနေလေ့ရှိသော ရောင့်ရဲသောပုဂ္ဂိုလ်။ (ဂါထာ- ၃၆၂)

ရတနာစစ်– အလုံးစုံသော နာမ်, ရုပ်၌ ငါ, ငါ့ဟူ၍စွာဟူ၍ မြတ်နိုးစွဲလမ်းမှုမရှိ၊ ချုပ်ခြင်းပျက်စီးခြင်းဖြင့် ထင်ရှားမရှိသော်လည်း မစိုးရိမ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။ (ဂါထာ- ၃၆၇)

ငြိမ်းအေးသောရတနာ

ငြိမ်သက်သော ကိုယ်, နှုတ်, စိတ် ရှိ၏၊ ကောင်းစွာတည်ကြည်၍ လောကီအာမိသကို ထွေးအန်ပြီးသော ရဟန်း။ (ဂါထာ- ၃၇၉)

၆။ အနိစ္စစသောအားဖြင့် ရှုခြင်း သမာဓိဈာန် နှင့် ဝိပဿနာပညာ တို့ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည်သာ 'နိဗ္ဗာန်နှင့် ဇောနီးသူ' ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၃၇၂)

နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းအကျင့်၏ အဦးအစတရား–

ဣန္ဒြေကို စောင့်စည်းခြင်း၊ အာဇီဝနှင့် ပစ္စယ၌ ရောင့်ရဲခြင်း၊ ပါတိမောက္ခသီလ၌ စောင့်စည်းခြင်း တည်းဟူသော စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလသည် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းအကျင့်၏ အဦးအစတရားဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၃၇၅)

၇။ **အလွန်ကဲဆုံးရောဂါတု မိန့်ဆိုရကြောင်း**– (ကချင် ရ–တွင်ရှု)

အယောဂ – အရ–

ပြည့်တန်ဆာမအိမ်၌ ဆွမ်းခံခြင်းစသော ခြောက်ပါးသော မကျက်စားရမည့် နေရာကို မှီဝဲခြင်းဟူသော အားမထုတ်သင့်သော မသင့်မတင့် နှလုံးသွင်းခြင်း (အယောနိသော မနသိကာရ) ကိုရ၏။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၁၇၉)

၈။ **ဆန္နာဂတိ**–ဆန္နာ၌ ရပ်တည်၍ ''ဆွေမျိုးတည်း မိတ်ဆွေတည်း'' ဟု မှုသားဆို၍ ပိုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်သူကို ပိုဂ္ဂိုလ်ပြု၏။

အဒါသာဂတိ – အဒါသာ၌ ရပ်တည်၍ မိမိ၏ရန်သူတို့ကို မှုသားဆို၍ ပိုဂ္ဂိုလ်ကို ပိုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်ဟု ဆို၏။

http://www.dhammadownload.com

မောတာဂတိ–မောဟ၌တည်၍ တံမိုးလက်ဆောင်ယူပြီး တရားဆုံးဖြတ်ရာအ၏၌ တစ်ခြားသို့ စိတ်အာရုံရောက်သကဲ့သို့ ထိုမှ ဤမှ ကြည့်လျက် မုသားဆိုရ၍ ' ဤသူသည် နိုင်ဏ်၊ ဤသူသည် ရှုံးဏ်' ဟု သူတစ်ပါးကို ထုတ်ဆောင်ဏ်၊

ဘယာဂတိ – ကြောက်ခြင်း၌ ရပ်တည်၍ တစ်စုံတစ်ယောက်သော အစိုးရသူ ရှုံးခြင်းသို့ ရောက်သော် အနိုင်သို့ တင်ပေးဏ်။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၂၄၁)

၉။ သင်ပြပေးသောကမ္မဋ္ဌာန်း– (ကရင် ၃–တွင်ရှု)

၁၀။ မာတရံ အရ–

'တဏှာသည် သတ္တဝါတို့ကို ဖြစ်စေဏ်' ဟုဟောတော်မူသောကြောင့် ဘုံသုံးပါးတို့၌ သတ္တဝါကို ဖြစ်စေတတ်သော တဏှာရဏ်။

ပိတရံ အရ–

' ဝါသည် ဤမင်း, ဤအမတ်၏ သားတည်း' ဟု အဖကိုမှီ၍ ဝါတူသောမာန ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဝါဟူသောမာန ရဏ်။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၂၈၃)

ရတန္တာအရှင်မြတ်များ ပယ်သတ်ခဲ့သောတရားများ–

ရတန္တာအရှင်မြတ်များသည် ဆင်းရဲဒုက္ခမရှိ သွားနိုင်ရန် နိဝရဏာ (၅) ပါးဟုဆိုအပ်သော ဝေယျာဝစ္စမကို အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်လက်နက်ဖြင့် အကြွင်းမရှိ ပယ်သတ်ခဲ့ရပါသည်။

(ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၂၈၄)

၈။ ပဌမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓ္ဓေ)

ပဌမကြီးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓမ်ငါးလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄–၃–၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့။

၁။ အတူလေးခု မရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ မြတ်ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မူအပသော ဂါထာကိုအနက် မဖက် ပါဠိသက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါ ဂါထာပါဠိတို့ကို အနက်သမ္မန် ပြခဲ့ပါ။
(က) စိရပ္ပဝါသိ ပုရိသံ၊ နူရတော သောတ္ထိမာဂတံ၊
ဉာတိမိတ္တာ သုဟဇ္ဇာ စ၊ အဘိနန္ဒန္တိ အာဂတံ။
(ခ) မရဝဇ္ဇာနုပဿိဿ၊ နိစ္စံ ဥဗ္ဗိဂနသညိနော၊
အာသဝါ တဿ ဝဍ္ဎန္တိ၊ အာရာ သော အာသဝက္ခယာ။

၃။ မည်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးသာ ''နတ်ရွာ, နိဗ္ဗာန်''သို့ ရောက်ထိုက်သည်ကို 'ကောဓ' ဝဂ်လာသည့် အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ သဘောတရားတို့၏ အညစ်အကြေးများကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) အတတ်ပညာ (ခ) အိပ် (ဂ) အဆင်း (ဃ) စောင့်ရှောက်ခြင်း။

၅။ သာသနာတော်၌ ထင်ရှားသော စကားလုံးများဖြစ်သည့် ''ဗြာဟ္မဏ၊ သမဏ၊ ပဗ္ဗဇိတ'' တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သက်ဆိုင်သည့် ဒေသနာနှင့်အညီဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ရှင်သိဝလိထေရ်ကို အကြောင်းပြု၍ ဟောကြားတော်မူအပ်သော ''ဗြာဟ္မဏာမည်ကြောင်း တရားကောင်းတို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ အနေအထိုင် အိပ်ရာနေရာနှင့်စပ်၍ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို တစ်ယောက်တည်းနေ၊ တစ်ယောက်တည်းအိပ်ဟု ဆိုထိုက်ပါသနည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၈။ 'ငါးပါး, ရှစ်ပါး' စသောသီလ၏ အရွယ်သုံးပါးလုံးနှင့် တင့်တယ်ပုံကို ရှင်းလင်းပြခဲ့ပါ။

၉။ အလှူများစွာတို့တွင် တရားအလှူသာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်ရပုံကို အများလက်ခံနိုင်အောင် ရှင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ ပဉ္စဂ္ဂါယကာ ပုဏ္ဏားလျှုံနှိုးအပ်သော အလျှုံးပါးမျိုးကို ဖော်ပြ၍ (ဂ)နှစ်သား ရဟန္တာ သာမဏေကျော်(ဌ)ပါးတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/ အဓွေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၂၀၂။

၂။ ထင်ရှားပြီ။

၃။ မှန်သောစကားပြောခြင်း၊ အမျက်မထွက်ခြင်း၊ တောင်းလာသူမှန်သမျှအား အနည်းငယ် မျှကိုသော်လည်းပေးလှူခြင်း ဤအဂါသုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသူသည်သာ နတ်ပြည်ရောက်နိုင်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၂၂၄)

နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်–

သူတစ်ပါးကို မညှဉ်းဆဲတတ်သည့်အပြင် ကာယဒါရုစသည်ဖြင့် အမြဲစောင့်စည်းလေ့ရှိသော ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့သည်သာ စိုးရိမ်ခြင်းနှင့် သေခြင်းကင်းရာ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ကုန်၏။ (ဂါထာ– ၂၂၅)

၄။ **အညစ်အကြေးများ–** (ကရင် ၆–တွင်ရှု)

၅။ **ဗြာဟ္မဏ, သမဏ, ပဗ္ဗဇိတ–** (ကချင် ၆–တွင်ရှု)

၆။ ရာဂတည်းဟူသောဘေး, ကိလေသာတည်းဟူသော ခရီးခဲ, သံသရာဝဋ်, မောဟတို့ကို လွန်မြောက်လျက် သံသရာမှ ကူးမြောက်ကာ ကမ်းတစ်ဖက်သို့ရောက်၍နေသော သမထ ဝိပဿနာ (ဈာန်) ကိုရလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ တဏှာလည်းမရှိ, သို့လော သို့လော တွေးတော ယုံမှားမှုလည်းမရှိသော မစွဲလမ်းမှု၍ ငြိမ်းအေးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် 'ဗြာဟ္မဏ' မည်သည်။ (ဂါထာ– ၄၁၄)

http://www.dhammadownload.com

၇။ တစ်ယောက်တည်းနေ, တစ်ယောက်တည်းအိပ်– (စစ်ကိုင်း ၉–တွင်ရှု)

၈။ ပတ္တမြားနားတောင်း နိသောအဝတ် အစရှိသောတန်ဆာတို့သည် အရွယ်အလိုက်သာလျှင် တင့်တယ်ကုန်၏၊ ထယ်ရွယ်သူတို့၏ တန်ဆာသည် ကြီးသောအခါ၌လည်းကောင်း၊ ကြီးသူတို့၏ တန်ဆာသည် ငယ်ရွယ်စဉ်၌လည်းကောင်းမတင့်တယ်၊ အရွယ်နှင့်မလျော်သောတန်ဆာကို ဝတ်ဆင်ပါက 'အရူး' ဟု ကဲ့ရဲ့ခံရသဖြင့် စိတ်ဆိုးမှု ဖြစ်ပေါ်ရ၏။ ငါးပါးသီလ ရှစ်ပါးသီလစသောသီလသည်ကား ငယ်ငယ် ကြီးကြီး အရွယ်အားလုံးတို့၌ တင့်တယ်၏၊ ဤသူသည် သီလရှိသူတည်း ဟု ချီးမွမ်းခြင်းဖြင့် ရှင်လန်းဝမ်းမြောက်ရ၏။

(ဓမ္မ– ၌၊ ၂၊ ၃၂၆)

၉။ ဆွမ်းအလှူ၊ ဆေးအလှူ၊ ကျောင်းအလှူ၊ သင်္ကန်းအလှူ တို့သည် တရားတော်ကို နာရှုရသော ပြုလုပ်ကြကုန်၏၊ အကယ်၍ တရားမနာရလျှင် ယာဂုတစ်ဇွန်း, ဆွမ်းတစ်ယောက်မလောက်မျှကိုလည်း မပေးလှူကုန်ရာ၊ ထို့ကြောင့် အလုံးစုံသောအလှူတို့ထက် တရားအလှူသည်သာ အမြတ်ဆုံး ဖြစ်၏။

တနည်း – ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါ တို့ကို ချဉ်းကပ်၍ တစ်ကမ္ဘာလုံးရှောသော ပိုးရေပိုးပေါက်တို့ကို ရေတွက်ခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်သောပညာနှင့် ပြည့်စုံသော အရှင်သာရိပုတ္တရာ စသူတို့သည်ပင် မိမိသဘောအားဖြင့် သောတာပတ္တိဖိုလ်ကို ရခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်ကုန်၊ ရှင်အသဇိ ထေရ်စသည်တို့ ဟောကြားအပ်သောတရားကို ကြားနာ၍သာ သောတာပတ္တိဖိုလ်ကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်ကြကုန်၏၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားဒေသနာတော်ဖြင့် သာဝကပါရမီဉာဏ်သို့ မျက်မှောက်ပြုနိုင်ကြကုန်၏။ ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း အလုံးစုံသော အလှူတို့ထက် တရားအလှူသည်သာ အမြတ်ဆုံး ဖြစ်၏။ (ဓမ္မ– ၌၊ ၂၊ ၃၅၂)

၁၀။ လယ်၌ ကောက်ဦးအလှူ၊ ကောက်နယ်တလင်းဦးအလှူ၊ ကောက်စပါးဦးအလှူ၊ ထမင်းအိုးဦးအလှူ၊ ထမင်းခူးဦးအလှူ၊ (ဓမ္မ– ၌၊ ၂၊ ၃၆၇)

ရဟန္တာသာမဏေကျော် (၄) ပါး– သံကိစ္စသာမဏေ၊ ပဏ္ဍိတသာမဏေ၊ သောပါကသာမဏေ၊ ဇရေဝတသာမဏေ။ (ဓမ္မ– ၌၊ ၂၊ ၄၁၆)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာဓမ်းပဲ့ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄- ၃- ၂၀၀၈) တနလာဒေန့။

၁။ ''ပညာမရှိ၊ တွေဝေဘိက၊ မုနိမမည်၊ မြတ်သည့်တရား၊ ရယူထား၍၊ ရှောင်ရှားပါပ၊ လောကနှစ်ရပ်၊ သိမြင်တတ်မှ၊ ဆိုကြစင်စစ်၊ မုနိဖြစ်၏'' ဟုဟောတော်မူအပ်သော ဓမ္မဋ္ဌဝဂ်လာ ဂါထာတို့ကို ပါဠိဖေးခဲ့ပါ။

၂။ ကလျာဏမိတ္တ ပေါင်းဖော်ကြကာ ပဋိသန္ဓာရ ပြည့်စုံကြလျက်၊ အာစာရကျွဲ့ဝတ် ဖြည့်မ ချွတ်သော် ကင်းလွတ်ဒုက္ခ ဆုံးလိမ့်မည်-ဟုဟောတော်မူအပ်သော ဘိက္ခဝဂ်လာ ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ချမ်းသာစွာ အသက်မွေးနိုင်ရန်, သွားလာနေထိုင်နိုင်ရန် ပြည့်စုံရမည့်တရားတို့ကို သုခဝဂ် ရှေးဦးဝတ္ထု သုံးခုလာ ဒေသနာတော်များအရ စုစည်းတင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဝေသာလီမြို့တွင်းမှ ပွဲလမ်းသဘင် အသံများကို လွမ်းဆွတ်တမ်းတမိသော ဝဇ္ဇီမင်းသား ဘဝမှ ရဟန်းပြုလာသူ ရဟန်းတော်လေးအား ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည့် ခက်ခဲသော, ဆင်းရဲသောအရာတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဗြာဟ္မဏဘွဲ့ထူး ဆွတ်ခူးနိုင်ရန် လိုအပ်သောအဂါရိယတို့ကို သီဝလိတ္ထေရဝတ္ထု ဒေသနာ တော်အရ ထုတ်နုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အလှူရှင်တို့အား အကျိုးများစေနိုင်သော အလှူခံ ဗြာဟ္မဏ ဖြစ်နိုင်ရေးအတွက် လိုအပ် ချက်ဂုဏ်အင်္ဂါတို့ကို ဒေဝဟိတ ဗြာဟ္မဏဝတ္ထုဂါထာအရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ သူဌေးသမီး ဥတ္တရာ၏ (က) လင့်အိမ်သို့လိုက်ရသောနေ့ရက်၊ (ခ) လင့်အိမ်သို့လိုက်ရ၍ ရတနာသုံးပါးကို ဆည်းကပ်ခွင့်မရသော နေ့ရက်ပေါင်း၊ (ဂ) လင်အတွက် သီရိမာကို

http://www.dhammadownload.com

ဂါးရမ်းပေးပြီးနောက် ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာကိုဆွမ်းကပ်ခွင့်ရသောနေ့ရက်ပေါင်း၊ (ဃ) ဆိပ်ပူဖြင့် အလောင်းခံရသော နေ့ရက်၊ (င) သိရိမာအမျိုးသမီး သောတာပန်ဖြစ်သော နေ့ရက်တို့ကို အတိုအကျ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အပုတ္တကသူဌေးကြီး၏ (က) သူဌေးဖြစ်ကြောင်းရေးကံ၊ (ခ) ကောင်းမွန်သောအသုံးအဆောင်တို့ကို မသုံးဆောင်လိုခြင်း၊ (ဂ) သားသမီးမရှိသဖြင့် ပစ္စည်းဥစ္စာများ မင်းဘဏ္ဍာဖြစ်ရခြင်း၊ (ဃ) သေလွန်ပြီးနောက် လားရာဂတိတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ သန္တကာယော သန္တစိတ္တော–စသောဂါထာ၌ အဘယ့်ကြောင့် ''သန္တကာယ၊ သန္တစိတ၊ သန္တဝန္တ။ ဝန္တလောကာမသ၊ ဥပသန္တ'' ဟု ဧခါဆိုရကြောင်းအသိုးသိုး ရှင်းပြပါ။

၁၀။ မြတ်စွာဘုရားကို ဆဲရေးပြီးနောက် မြတ်စွာဘုရားထံမှာပင် တရားထူး ရရှိသွားကြသော ပုဏ္ဏားညီနောင်လေးဦးတို့၏အမည်, ၎င်းတို့ရရှိသောတရားအဆင့်တို့ကို ဖော်ပြ၍ 'နမောတဿ' ရွတ်လေ့ရှိသော ပုဏ္ဏေးမ၏အမည်, ရရှိသောတရားအဆင့်, နမောတဿရွတ်လေ့ရှိသော အချိန်တို့ကို အသိုးသိုး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ မဓေကွးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ စမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၂၆၈/ ၂၆၉။

၂။ ဂါထာ– ၃၇၆။

၃။ ရန်ပြုတတ်သူတို့အလယ်၌ ရန်မပြုကြကုန်ဘဲလည်းကောင်း၊ ကိလေသာအနိပ် စက်ခံရသူတို့အလယ်၌ ကိလေသာ အနိပ်စက်မခံရကုန်ဘဲလည်းကောင်း၊ ကာမဂုဏ်ကို ကြောင့်ကြစိုက်သူတို့အလယ်၌ ကာမဂုဏ်ကို ကြောင့်ကြမစိုက်ကုန်ဘဲလည်းကောင်း ချမ်းသာစွာ အသက်မွေး, သွားလာနေထိုင်နိုင်၏။

ရာဂစသော စိုးရိမ်ကြောင့်ကြဖွယ် တစ်စုံတစ်ခုမျှမရှိဘဲ အာဘာသရာဇာဟူတို့ကဲ့သို့

http://www.dhammadownload.com

ဗိတိလျှင်အစာကုန်သည်ဖြစ်၍ ချမ်းသာစွာ အသက်မွေးနိုင်ကုန်၏။
အောင်သောသူသည် ရန်ကိုပွါးစေ၏၊ ရှုံးသောသူသည် ဆင်းရဲပြိုင်စွာနေရ၏၊ ကိလေသာမီးငြိမ်းသောသူသည် အောင်ခြင်း ရှုံးခြင်းကိုစွန့်၍ ချမ်းသာစွာနေရ၏။
(ဓမ္မ- ၁၅၊ ၅၊ ၂၀၁)

၇။ ရဟန်းပြုနိုင်ခဲ၏၊ ရဟန်းဘဝ၌ မွေ့လျော်ရန်ခဲယဉ်း၏၊
အိမ်၌ရှိတွဲစွာနေရခြင်းသည် ဆင်းရဲ၏၊ မညီမညွတ်နေရခြင်းသည် ဆင်းရဲ၏၊
သံသရာခရီးကို သွားရခြင်းသည် ဆင်းရဲ၏။ (ဓမ္မ- ၁၀၂)

၈။ လိုအပ်သောအင်္ဂါရပ်- (ပဲခူး/အရွှေ့ ၆-တွင်ရှု)

၆။ ရှေးဦးနေဗူးသော ခန္ဓာအစဉ်ကို သိလေ့ရှိ၏၊
နှတ်ပြည် ဖြတ်ပြည်ကိုလည်းကောင်း အပါယ်ကိုလည်းကောင်း မြင်၏၊
ပဋိသန္ဓေကုန်ခြင်းသို့ ရောက်၏၊
ထူးသောဉာဏ်ဖြင့်သိ၍ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်၏၊
အာသဝက္ခယဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံ၏၊
ခပ်သိမ်းသောကိလေသာတို့၏ အဆုံးဖြစ်သော အရဟတ္တာမဂ်အကျင့်ကို ကျင့်သုံးပြီးဖြစ်၏။
ထိုဂုဏ်အင်္ဂါတို့နှင့် ပြည့်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို လျှူလျှောင် အကျိုးများစေနိုင်ပါသည်။(ဓမ္မ- ၄၂၄)

၎။ (က) ဝါဆိုလပြည့်နေ့၊ (ခ) ၂-ဖခွဲ၊ (ဂ) ၁၅- ရက်၊
(ဃ) သီတင်းကျွတ်လဆန်း ၁၄ ရက်၊ (င) သီတင်းကျွတ်လပြည့် ပဝါရဏာနေ့။
(စမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၂၀၂)

၈။ (က) တဂရသိခိပစ္စေကဗုဒ္ဓါကို ဆွမ်းပြင့်လှူဒါန်းလုပ်ကျွေးစေသော ရှေးကံဖြစ်ပါသည်။
(ခ) သူဌေးသည် ပေးလှူပြီး၍ နောက်အခါ၌ ဤဆွမ်းကို ကျွန်, အမှုလုပ်တို့ သုံးဆောင်ရကုန်မူကား မြတ်သေး၏ ဟု နှလုံးမသာမယာဖြစ်သောကြောင့် ကောင်းမွန်သော အသုံးအဆောင်တို့ကို မသုံးဆောင်လိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) အမွေဥစ္စာနှစ်ကြောင့် အစ်ကိုဖ၏သားငယ်ကို သတ်ခဲ့သောအကုသိုလ်ကံကြောင့် သားသမီးမရှိသဖြင့် ပစ္စည်းဥစ္စာတို့ မင်းဘဏ္ဍာဖြစ်ရပါသည်။

(ဃ) မဟာရောရုဝင်ရဲ့ (ဓမ္မ- ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၃၅၄)

၉။ သူ့အသက်သတ်ခြင်း စသည်တို့မရှိသောကြောင့် **သန္တကာယ** ဟုခေါ်ပါသည်။
မုသာဝါဒ စသည်တို့မရှိခြင်းကြောင့် **သန္တဝါစာ** ဟုခေါ်ပါသည်။
အဘိဇ္ဈာ စသည် မရှိခြင်းကြောင့် **သန္တဝန္တု** ဟုခေါ်ပါသည်။
မဂ်လေးပါးတို့ဖြင့် လောကီအာမိသကို ထွေးအန်ပြီးသောကြောင့် **ဝန္တလောကာမိသ** ဟုခေါ်ပါသည်။
ကိုယ်တွင်းဌ ရာဂစသည်တို့ ငြိမ်းပြီးသောကြောင့် ''**ဥပသန္တ**'' ဟုခေါ်ပါသည်။
(ဓမ္မ- ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၃၇၈)

၁၀။ ဘာရန္ဒါဇပုဏ္ဏား၊ အက္ကောသကဘာရန္ဒါရဇပုဏ္ဏား၊
သုန္ဒရိကဘာရန္ဒါရဇပုဏ္ဏား၊ ဓိလိင်္ဂကဘာရန္ဒါရဇပုဏ္ဏား၊
ဂင်းတို့ ရရှိသောတရားအဆင့် = အရဟတ္တဖိုလ်၊
နမောတဿ ဂ္ဂတ်လေ့ရှိသော့ ပုဏ္ဏေးမဏ် အမည် = ဓနဥာနီ ပုဏ္ဏေးမ။
ရရှိသောတရားအဆင့် = သောတာပန်။
ဂ္ဂတ်လေ့ရှိသော အုချိန် = ချေဆပ်ချိန်၊ တစ်စုံတစ်ခုပြုပြု၍ ဆွတ်ချော်ခဲ့သောအချိန်။
(ဓမ္မ- ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၄၀၇)

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း) ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကြာ(၃)ရက်၊ (၂၄- ၃- ၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့။

၁။ အောက်ပါဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ-

(က) အဆိုးဆုံးမီး, အကြီးဆုံးအပြစ်, အညစ်ဆုံးဒုက္ခ, အလှဆုံးချမ်းသာ-ကို ပြသောဂါထာ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) စိုးရိမ်ခြင်းအစ အချစ်က၊ စိုးရိမ်ခြင်းကင်းလိုက အချစ်မရှိမှ–ဟု ပြသောဂါထာ။

၂။ အောက်ပါဂါထာတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

(က) မျက်ထွက်ယုတ်မာ နှမြောတာနှင့် လိမ်ညာသူအား အောင်ကြောင်းတရား–ကို ပြသောဂါထာ၊

(ခ) ကိုယ်နှုတ်စိတ် စောင့်စည်းလျှင်မူ မဂ္ဂင်ရှစ်ပြာ နှစ်သက်ရာ၏–ဟု ပြသောဂါထာ။

၃။ အရသာ သုံးမျိုးတို့ကို သုခဝဂ် တိသဿတ္ထေရဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်ရေးသား၍ လောကီလူသားတို့၏ ချစ်မြတ်နိုးမှုကို ခံယူလိုသူတို့ ပြည့်စုံရမည့် ဂုဏ်အင်္ဂါရုပ်တို့ကို ပဉ္စသတဒါရ–ကဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်းတို့ကို မဟာမောဂ္ဂလာနတ္ထေရပဉ္စဝတ္ထုနှင့် အညီ ရေးသား၍၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ''ပဏ္ဍိတ''ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အရိယာစာရိုး ထည့်သွင်းရေတွက်သင့်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ညွှန်ပြ၍၊ (က) အကောင်းဆုံးမင်၊ (ခ) အမြတ်ဆုံးဥစ္စာ၊ (ဂ) အမြတ်ဆုံးဓမ္မ၊ (ဃ) အမြတ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း မဂ္ဂဝင် ပဉ္စသတဘိက္ခုဝတ္ထုကို ရှု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ကိလေသာ ရှုံ့ညွန့်ဖွက်မှ ရုန်းထွက်ရန်အတွက် မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ လမ်းညွှန်ချက်တို့ကို ဥပမာနှင့် တကွ ဖြေဆို၍၊ တဏှာတရား တိုးပွားနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ဓမ္မပဒလာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၇။ ဇကုဒါနရဟန္တာမထေရ်မြတ်၏ တရားနှုတ်ကို နတ်တို့ ကောင်းချီးပေးရာ၌ တိပိဋကဓရ မထေရ်၏ အခြံအရံရဟန်းတို့က ကဲ့ရဲ့သော်ဘီ စကားရပ်များကို ဖြေဆို၍၊ ''ဓမ္မဓရ''အမည် ရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်, မရထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဗုဒ္ဓအလိုကျ ခွဲခြားသတ်မှတ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဝနံ ဆိန္နထ မာရကဲ့ အစဖြာသောဂါထာကို ဘုရားရှင်ဟောကြားရာ၌ ရဟန်းသစ်တို့၏ စိတ်အကြံ ပြစ်ပုံကို ဖြေဆို၍၊ ဝန, ဝနထ–အရတို့ကိုလည်း ဥပမေယျပက္ခအားလျော်စွာ ခွဲခြားကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါတို့ကို အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) အမိမည်သောတရား။ (ခ) အဖမည်သောတရား။ (ဂ) မင်းနှစ်ပါးမည်သောတရား။

(ဃ) တိုင်းပြည်မည်သောတရား။ (င) သူလျှိုမည်သောတရား။

၁၀။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား မဟုတ်ဘဲ ဘုရားရှင်အား အပြုအမူကြောင့်လျက်သာနေသော ဝက္ကလိ မထေရ်အား ဘုရားရှင်က ဆုံးမသြဝါဒပေးတော်မူပုံကို ဖြေဆို၍၊ ဒိဗ္ဗစက္ခုတေဒဂ်ရ အရှင်အနုရုဒ္ဓါမထေရ်၏ ရှေးကောင်းမှု ဆုတောင်းနှင့် ဗွားရာမြို့, အဖအမည်တို့ကို ဓမ္မပဒလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)
ပဌမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ– ၂၀၂။ (ခ) ဂါထာ– ၂၁၂။

၂။ (က) ဂါထာ– ၂၂၃။ (ခ) ဂါထာ– ၂၈၁။

၃။ ဆိတ်ငြိမ်ရာအရပ်၌ ရအပ်သော မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်တည်းဟူသောအရသာ၊ ကိလေသာတို့၏ ငြိမ်းရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်၏ အာမွေးအာပစ္စယသတ္တိဟုဆိုအပ်သော အရသာ၊ တရားနှင့် ယှဉ်သောဝိတိတည်းဟူသောအရသာ။ (ဂါထာ– ၂၀၅)

ချစ်မြတ်နိုးမှုကို ခံယူလိုသူတို့၏ ပြည့်စုံရမည့် ဂုဏ်အင်္ဂါ–

သီလအမြင်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊ လောကုတ္တရာတရား၌တည်ခြင်း၊ ဖိုမိအမှုဖြစ်သော သိက္ခာသုံးပါးကို ပြုတတ်ခြင်း၊ သစ္စာလေးပါးကို ဟောကြားတတ်ခြင်း၊ (ဂါ) မှန်သောစကားကို ဆိုခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၂၁၃)

http://www.dhammadownload.com

၄။ နှတ်ပြည်ရောက်ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်း– (ပဲခူး အရှေ့ ၃–တွင်ရှု)
ပဏ္ဍိတ – စကားများများပြောကာမျှဖြင့် 'ပဏ္ဍိတ' မမည်၊ ဘေးရန်မရှိပဲ ကြောက်ရွံ့မှု ကင်းသောကြောင့်သာ 'ပဏ္ဍိတ' မည်ပါသည်။ (ဂါထာ– ၂၅၁)

၅။ **အရိယာစာရင်းထည့်သွင်းရေတွက်သင့်သောပုဂ္ဂိုလ်**–
အလုံးစုံသောသတ္တဝါတို့ကို ညှဉ်းဆဲမှုမရှိသောပုဂ္ဂိုလ်။ (ဂါထာ– ၂၇၀)
(က) အကောင်းဆုံးမင် = မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး၊
(ခ) အမြတ်ဆုံးသစ္စာ = အရိယသစ္စာ (၄) ပါး၊
(ဂ) အမြတ်ဆုံးဓမ္မ = ရာဂကင်းရာ နိဗ္ဗာန်။
(ဃ) အမြတ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ် = စက္ခုငါးပါးရှိသော မြတ်စွာဘုရား။ (ဂါထာ– ၂၇၃/၂၇၄)

၆။ မမွေ့မလျော့သောအကျင့်၌ မွေ့လျော်ကြကုန်လော့၊ မိမိစိတ်ကို စောင့်ရှောက်ကြကုန်လော့၊ ညွှန်၌ ကျွံနစ်သောဆင်သည် ညွှန်ပျောင်းမှ မိမိကိုယ်ကို နှုတ်သကဲ့သို့ သင်တို့သည် ကိလေသာတည်းဟူသော ညွှန်ဖေါင်းမှ မိမိကိုယ်ကို နှုတ်ကြကုန်လော့။
(ဂါထာ– ၃၂၇)

တဏှာတရား တိုးပွါးနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်–
မွေ့မွေ့လျော့လျော့ ကျင့်လေ့ရှိသောသတ္တဝါအား (၆) ဒွါရ၌ဖြစ်သောတဏှာသည် မာလောနွယ်ကဲ့သို့ တိုးပွါး၏၊ ထိုတဏှာတိုးပွါးသောပုဂ္ဂိုလ်သည် တောကြီး၌ သစ်သီးကို အလိုရှိသော မျောက်ကဲ့သို့ ထိုဘဝ ဤဘဝသို့ ပြေးသွား၏။ (ဂါထာ– ၃၃၄)

၇။ ''ဤတောအုပ်၌နေကုန်သော နှတ်တို့သည် မျက်နှာလိုက်လျက် ကောင်းချီးပေးကုန်၏၊ ဝိဇ္ဇာကတ်သုံးပုံဆောင်ကုန်သောရဟန်းတော်တို့သည် ဤမျှအတိုင်းအရှည် ရှိသောတရားတော်ကို ဟောကြားကြပါကုန်သော်လည်း တစ်စုံတစ်ခု အနည်းငယ်ချီးမွမ်း ခြင်းမျှကိုလည်း မပြောဆိုမူ၍ အသက်ကြီးမှရဟန်းပြုသော မထေရ်ကြီးသည် တစ်ဂါထာကို ဟောရုံမျှဖြင့် ကြီးကျယ်သော အသံဖြင့် ကောင်းချီးပေးကြကုန်၏'' ဟုကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချ ကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၄၄)

ဓမ္မဓရ = တရားဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်-

(စာပေများစွာသင်ကြားခြင်း၊ နှုတ်တက်ဆောင်ခြင်း၊ ပို့ချခြင်းဖြင့် တရားဆောင်သူ မဖြစ်နိုင်၊) အနည်းငယ်မျှသောတရားကို ကြားနာရ၍ သစ္စာလေးပါးတရားကို နာမကာယဖြင့် သိမြင်ပြီး မဂ်,ဖိုလ်,နိဗ္ဗာန်ကိုလိုလားလျက် သစ္စာလေးပါးတရား၌ မမေ့မလျော့ အားထုတ်သူသာ '' ဓမ္မဓရ = တရားဆောင်ပုဂ္ဂိုလ် ''ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၂၂၃)

၈။ **ရတန်းသစ်တို့၏ စိတ်အကြံ-**

မြတ်စွာဘုရားသည် ငါတို့ကို ပဲခွပ်စသည်တို့ကို ယူ၍ တောကို ဖြတ်ခိုင်း၏'' ဟု ထင်၍ သစ်ပင်ကို ဖြတ်လိုမှု ပြုကြကုန်၏။

ဝန, ဝနထ - (ဥပမေယျ)

ဘဝကို ဆွဲငင်တတ်ကုန်သော ကြိုးကုန် ငယ်ကုန်သော ကိလေသာတို့သည် ဝန၊ ယခုဖြစ်ပေါ်ဆဲ၌ ဖြစ်လာသောပဝတ္တိအကျိုးကိုပေးတတ်သောကိလေသာသည် ဝနထ။ ဇာနည်း ရှေးဖြစ်သော ကိလေသာတို့သည် ဝန၊ နောက်ဆက်ဖြစ်သော ကိလေသာတို့သည် ဝနထ မည်ကုန်၏။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၆၅)

၉။ (က) ဘုံသုံးပါးတို့၌ သတ္တဝါကို ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် တဏှာသည်အဓိမည်၏၊

(ခ) ငါသည် ကျွမ်း, ကျွမ်အမတ်၏ သားတည်း' ဟု အဖကိုမှီ၍ ငါဟူသောမာန ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ငါဟူသောမာန သည် အဖ မည်၏၊

(ဂ) လူအပေါင်းသည် မင်းသို့ ချဉ်းကပ်ကုန်သကဲ့သို့ အယူမှားသူတို့သည် သဿတဒိဋ္ဌိ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိသို့ ကပ်ရောက်ကုန်သောကြောင့် သဿတဒိဋ္ဌိ, ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိသည် မင်း နှစ်ပါးမည်၏၊

(ဃ) အာယတန ၁၂ ပါးတို့သည် ကျယ်ပြန့်သည်၏အဖြစ်ဖြင့် တိုင်းပြည်နှင့် တူသောကြောင့် အာယတန ၁၂ ပါးတို့သည် တိုင်းပြည်မည်ပါသည်။

(င) မျှားမတ်ယောကျ်ားကဲ့သို့ ထိုး၌ မှီသော နန္ဒိရာဂသည် သူလျှို မည်၏။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၈၃)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ''အို ဝက္ကလိ၊ ငါဘုရား၏ အပုပ်ကောင်တည်းဟူသောကိုယ်ကို ကြည့်နေခြင်းဖြင့် အဘယ် အကျိုးရှိအံ့နည်း။ အို ဝက္ကလိ၊ ငါဘုရားဟောကြားသောတရားတော်ကို မြင်သောပုဂ္ဂိုလ် သည်သာ ငါဘုရားကို မြင်သည်မည်၏၊ ငါဘုရားကို မြင်သောပုဂ္ဂိုလ်သည်သာ တရား တော်ကို မြင်သည်မည်၏'' ဟု ဆိုးမတော်မူ၏။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၃၈၁)

အရှင်အနုရုဒ္ဓါမထေရ်၏ ရှေးကောင်းမှု နှင့် ဆုတောင်း-

အန္ဓဘာရမည်သော မြက်ထမ်းသမားဖြစ်စဉ် ဥပရိဋ္ဌ မည်သောပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား မိမိ အတွက် စားဖို့အလို့ငှါ ဖြစ်သော ထမင်းတစ်နပ်စာကို မိမိမစားပဲ ပေးလှူခဲ့၍ - အရှင်ဘုရား ဤကောင်းမှုကြောင့် တပည့်တော်အား ဆင်းရဲသောအမျိုးဌာ တစ်ရံတစ်ဆစ် မျှ မဖြစ်ရပါစေသတည်း၊ ဘဝတိုင်း ဘဝတိုင်းဌာ 'မဂ္ဂါပါ' ဟူ၍ ပြောဆိုရခြင်း မည်သည် မဖြစ်ရပါစေသတည်း၊''

အရှင်ဘုရား ဤသို့သောကိုရှိသော ဆင်းရဲပြိုင်စွာ အသက်မွေးမြူရခြင်းမှ လွတ်မြောက် ရပါလို၏၊ မဂ္ဂါဟူသောစကားမျှသော်လည်း မကြားမသိရပါလို၏ ဟုဆုတောင်းသည်။ (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၃၈၃)

ဖွားရာမြို့ = ကပိလဝတ်ပြည်၊
အဖအမည် = အမိတောဒနမင်း၊
(မြတ်စွာဘုရား၏ ခမည်းတော် သုဒ္ဓါဒနမင်းကြီး၏ ညီတော်ရင်း) (ဓမ္မ- ၄။ ၂။ ၃၈၄)

၁၁။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉--ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂- ၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ပျင်းရိသော တိဿရဟန်းအား ဆုံးမခြင်းဟု ဘုရားရှင် ဟောတော်မူအပ်သော မဂ္ဂဝဂ်လာ ဂါထာနှင့်၊ မိမိ၏ရှုမှတ်အဆင်းကို သာယာနှစ်သက်သည့် ဧရာမိဖုရားအား ဟောကြားအပ် သော ဂါထာတော်တို့ကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ''သံကို သံဖျက် သံချေးတက်'' ဟူသော ဆိုရိုးစကား၏ မြစ်ဖျားခံရာ မလဝဂ်၊ တိဿ ထ္ထေရဝတ္ထုလာ ဂါထာပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အသက်မွေး လွယ်ကူမှု ခဲယဉ်းမှု ဖြစ်ရပ်များတွင် ဖြစ်တတ်သော သဘာဝအကြောင်းများကို စူဇင်သာရိဘိက္ခုဝတ္ထုပါဠိတော် အဆိုအရ သုံးသပ်တင်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ရုပ်ချော အပြောကောင်းကာမှုဖြင့် သဘောကောင်းသူ ဖြစ်/မဖြစ်ကို သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထု ဖြင့် အကဲဖြတ်တင်ပြပြီး၊ သဘောကောင်းသူ စစ်စစ် ဖြစ်ရန်လိုအပ်သော အချက်များကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မင်္ဂိုလ်လိုလား အမျိုးသား အမျိုးသမီးများ စောင့်စည်းရမည့် တရားသုံးမျိုးကို သူကရပေတဝဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖော်ပြပြီး၊ သေဘေးနှင့် ကြုံက အားမကိုးလောက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကို မဂ္ဂဝင်၊ ပဋာစာရိဝတ္ထုကို ရှု၍ ထုတ်နှုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ မိဿာအယူနှင့် သမ္မာအယူရှိသူတို့ လားရောက်ရမည့် ဘဝများကို တိတ္ထိယသာဝကဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ ရှုတ်ချစကားပြောလာခြင်းသော်လည်း မြတ်ဘုရား သည်းခံတော်မူပုံကို ဥပမာဆောင်၍ နာဂဝင်၊ အတ္တဒန္တဝတ္ထုမှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ရောဟိဏီမြစ်၏အလယ် အထက်ကောင်းကင်၌ ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ စံနေတော်မူ၍ ဆွေတော်မျိုးတော်တို့အား မြို့မှ ထွက်လာခဲ့ခြင်း၏အကြောင်းရင်းကို စစ်မေးပြီးနောက် ''ရေနှင့်မင်း'' ''မင်းနှင့်ဘုရား''တို့ ခြားနားချက်ကို ဟောတော်မူသော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ငြိမ်းချမ်းရေးတရားတော်ကို အကျဉ်းချုပ် တင်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ''မျက်နှာကြီးရာ ဟင်းဖတ်ပါ''စကားပုံနှင့် ဆက်စပ်ဖသာ ပဉ္စသတဒါရကဝတ္ထုလာ ရဟန်းတို့ ဝေဘန်ပုံ စကားကို ထုတ်ဖော် တင်ပြ၍၊ နန္ဒိယနှင့် ရေဝတီတို့ ဇနီးမောင်နှံ ဘာသာရေး စိတ်ထားခြားနားပုံကိုလည်း လိုရင်းတိုရှင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အနာထပိဏ်သူဌေးကြီး၏တူ လုံချောလှလှ ခေမကသူဌေးသား၏ အတိတ် အကြောင်းကို လှတယ်ပြောမှ သဘောကျသူများ နည်းယူရလေအောင် တင်ပြပြောဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အစားများသည့် အနာထပိဏ်၏ ဒုက္ခကို ဖော်ပြ၍၊ ဗိန်းမမာယာလေးဆယ်တို့တွင် ရှေ့ဆုံးခုကိုသာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ စမ္မပဒဘာသာ

၁။ ကိထာ- ၂၈၀။ ဥဂ္ဂဂျ။

၂။ ထင်ရှားပြီ။

၃။ **အသက်မွေးလွယ်ကူမှု , ခဲယဉ်းမှု-** (ကချင် ၄-တွင်ရှု)

၄။ ပြုစုတတ်, ဝန်တိုတတ်, စဉ်းလဲတတ်သောသူသည် ရုပ်ချော အပြောကောင်းကာမျှဖြင့် သဘောကောင်းသူမဖြစ်နိုင်ပါ။
ပြုစုခြင်း, ဝန်တိုခြင်း, စဉ်းလဲခြင်းတို့ကို အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ဖြင့် အကြွင်းမဲ့ဖြတ်အပ်ပြီးခြင်း၊ အမြစ်ပါ နှုတ်ပယ်ပြီးခြင်း၊ ကိလေသာအပြစ်ကို ထွေးအန်အပ်ပြီးခြင်း ဟုဆို အပ်သောအချက်များနှင့် ပြည့်စုံသောပညာရှိသည်သာ သဘောကောင်းသူ စစ်စစ် ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၂၆၂/၂၆၃)

၅။ နှုတ်ကို အစဉ်စောင့်ရမည်။
စိတ်ကို ကောင်းစွာစောင့်ရှောက်ရမည်။
ကိုယ်ဖြင့်လည်း အကုသိုလ်ကို မပြုရာ။ (ဂါထာ- ၂၃၁)
သေဘေးနှင့် ကြုံကာ အားမကိုးလောက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ-
သား သမီး, မိဘ, အဆွေခင်ပွန်း, ဆွေမျိုး တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၂၈၈)

၆။ **မိဆွာအယူရှိသူများ လားရောက်ရမည့်ဘဝ** = အပါယ် ဒုဂ္ဂတိဘဝ
သမ္မာအယူရှိသူများ လားရောက်ရမည့်ဘဝ = သုဂတိဘဝ (ဂါထာ- ၃၁၈/၃၁၉)

http://www.dhammadownload.com

မြတ်စွာဘုရား သိုးခံတော်မူပုံ-

ဆင်ပြောင်ကြီးသည် စစ်မြေပြင်၌ လေးမှလွတ်၍ မိမိအပေါ်၌ကျသော မြားကို သည်းခံသကဲ့သို့ ဘုရားသည် မထိမဲ့မြင်ဆိုအပ်သောစကားအပေါင်းကို သည်းခံ၏။ (ဇာတ-၂၁၁)

၇။ **ရေနှင့် မင်း ခြားနားချက် တရားတော်-**

ရေသည် အဖိုးအနည်းငယ်မျှသာ ထိုက်တန်၏၊ မင်းတို့သည်ကား အဖိုးအတိုင်းမသိ ထိုက်တန်၏၊ အဖိုးအနည်းငယ်မျှ ထိုက်တန်သောရေကို အမှီပြု၍ အဖိုးအတိုင်းမသိထိုက်တန်သောမင်းတို့ကို သေကျေပျက်စီးအောင် ဖျက်ဆီးခြင်းငှာ အသင်တို့အားမသင့်လျော်မလျောက်ပတ်လေ"ဟု ဟောတော်မူ၏။

မင်းနှင့် ဘုရား ခြားနားချက် တရားတော်-

"အသင်မင်းတို့သည် ငါးပါးကုန်သော ရန်သူတို့နှင့် အတူတကွ ပေါင်းသင်းနေရကုန်၏၊ ဘုရားကား ရန်သူမရှိမူ၍ နေရ၏၊

အသင်မင်းတို့သည် ကိလေသာဖြင့် ကျင်နာကုန်သည်ဖြစ်၍ နေရကုန်၏၊ ဘုရားကား ကိလေသာဖြင့် ကျင်နာခြင်းကင်းသည်ဖြစ်၍ နေရ၏၊ ကာမဂုဏ်ငါးပါးကို ရှာမှီးခြင်းဖြင့် လုံ့လပြုကုန်သည်ဖြစ်၍ နေကြကုန်၏၊ ဘုရားကား လုံ့လမပြုမူ၍ နေတော်မူ၏" ဟု ဟောတော်မူ၏။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၁၆၆)

၈။ ရဟန်းတို့က-" သူငယ်တို့သည် မျက်နှာလိုက်ပြီး မုန့်ဆွမ်းတို့ကို လျှုဖျန်းကုန်၏၊ မြတ်စွာဘုရားနှင့် မဟာထေရ်တို့ကို မုန့်မဖြင့်မပန်ကြားဘဲ အရှင်မဟာကဿပကိုမြင်လျှင် ခြင်းတောင်းတို့နှင့် မုန့်တို့ကိုယူ၍ လာကြကုန်၏" ဝေဖန်ကြကုန်၏။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၁၈၇)

ဘာသာရေးစိတ်ခြားနားပုံ-

နန္ဒိယသတို့သားသည် မိဘတို့ကဲ့သို့ ကောင်းမြတ်လှစွာသော သဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံ၍ ရဟန်းသံဃာတော်တို့ကို လုပ်ကျွေးတတ်သူဖြစ်၏။

ရေဝတိသတို့သမီးသည် ရတနာသုံးပါးကို မကြည်သည်မှု၊ မလျှုဖျန်းဘဲ သီလဆောက်တည်ခြင်းလည်းမရှိ၊ ဤကဲ့သို့ ခြားနားပါသည်။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၁၈၇)

http://www.dhammadownload.com

၉။ လှတယ်ပြောမှ သဘောကျသူများ နည်းယူစရာ– (တနသ်ာရီ ၁၀–တွင်ရှု)

၁၀။ **အစားများသည့်ပသေနဒီကောသလ၏ ဒုက္ခ–**
ငိုက်မျဉ်းလေ့ရှိ၏၊ တပြောင်းတပြန်လူးလိမ့်၍ အိပ်လေ့ရှိ၏၊
အစာကျွေး၍ မွေးအပ်သော ဝက်ကြီးကဲ့သို့ ဖြစ်၏၊
ပညာမရှိသည်ဖြစ်၍ အဓိဝမ်းတွင်းသို့ အဖန်ဖန်တလဲလဲ ကပ်ရောက်ရ၏။
(မှတ်ချက် – မေးခွန်းရဲ့ အနှာထပိက် ဟုဖြစ်နေသည်။) (ဂါထာ– ၃၂၅) (မွေ– ၄။ ၂။ ၃၁၅)

မာယာလေးဆယ်တို့တွင် ရှေ့ဆုံးခု–
မိမိကိုယ်ကိုဆန့်၏၊ မိမိကိုယ်ကို ညွှတ်၏၊
မိမိကိုယ်ကို စံပယ်၏၊ ရှက်ဟန်ဆောင်၏၊
လက်သည်းတစ်ခုဖြင့် လက်သည်းတစ်ခုကို ခြစ်၏။ (ဓမ္မ– ၄။ ၂။ ၄၂၉)

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုဘာပွဲ့ခွဲ(ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကြာ(၃)ရက်၊ (၂၄–၃–၂၀၀၈) တနလာနေ့။

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ဓမ္မပဒဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးသားပါ။
(က) ''သံကိုသံဖျက် သံချေးတက်'' ဟူသကဲ့သို့ မိမိ၏သန္တာန်၌ဖြစ်သော တဏှာက သာ အပါယ်လေးရွာသို့ ပို့ဆောင်ပုံပြ ဂါထာ။
(ခ) သူတစ်ပါးကိုသာ အပြစ်ရှာ၍ ကဲ့ရဲ့လေ့ရှိသူအား ကုသိုလ်တရားမှ ဝေး၍ အာသ ဝေါ တရားသာတိုးပွားကြောင်းပြ ဂါထာ။

၂။ စာပေပရိယတ် နှံ့ စပ်ကျွမ်းကျင် ပေါ်ဦးလထေရ်အရှင်အား အာသဝေါကင်းကွာ ရဟန္တာ ဖြစ်စေနိုင်သော ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ နတ်လူအပေါင်းတို့ ချစ်ခင်မြတ်နိုးသောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍၊ 'ကျွမ်းကျင်သော ရထားထိန်း' ဟူသည် အဘယ်သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆိုလိုပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ။ အသက်မွေးမှုနှင့်ပတ်သက်၍ လွယ်ကူသောပုဂ္ဂိုလ်, ခက်ခဲသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြ၍၊ မည်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ''ဓမ္မဓရ အရတရားဆောင်သောပုဂ္ဂိုလ်'' ဟုခေါ်ဆိုနိုင်သည်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ လောကၠ အများသူငါ ချမ်းသာလိုကြသည့်အားလျော်စွာ ချမ်းသာစေကြောင်း တရားကောင်းတို့ကို မာရ-ဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ မည်သို့သောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို '' ဩဃတိဏ္ဏပုဂ္ဂိုလ်, ဥပသန္တပုဂ္ဂိုလ်'' ဟုခေါ်ဆိုသည်ကို သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထု-သန္တကာယတ္ထေရဝတ္ထုတို့နှင့်အညီ ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ 'ဗြာဟ္မဏ' ဟုခေါ်ဆိုနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဥပ္ပလဏ္ဏာထေရီဝတ္ထုနှင့်အညီ ရေးသား၍ သိကြားမင်း မြတ်စွာဘုရားကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ရဟန်းတို့ အံ့ဩပြောဆိုကြပုံကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၈။ ဆင်းရဲသား မောင်ပုဏ္ဏားတို့အတွက် ပေါ်ထွက်လာသော ရွှေကို မင်းချင်းယောက်ျားတို့ ယူသောအခါ အဘယ့်ကြောင့် မြေညက်ခဲဖြစ်သွားသည်ကို ဖော်ပြ၍ မိမိ၏တစ်ဦးတည်းသော သမီးရတနာ မည်တွာရာကို တောင်းရမ်းသော ရာဇဂြိုဟ်သူဌေး မည်သို့ ပြောဆိုသည်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ, အရှင်နန္ဒာတို့ဟောကြားအပ်သော တရားတော်တို့ဖြင့် သဘောမကျ ကျေနပ်မှု- မရနိုင်ကြောင်း လျှောက်ထားသော အတုလဥပါသကာအား မြတ်စွာဘုရား မိန့်ကြားတော်မူသောစကားတော်ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ သုဘဒ္ဒပုဏ္ဏားသည် မည်သို့စဉ်းစား၍ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံခါနီးမှ မိမိသိလိုသောစကားတော်ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ- ၂၄၀။ (ခ) ဂါထာ- ၂၅၃။

၂။ ဂါထာ- ၂၈၂။

၃။ **နတ်လူအပေါင်းတို့၏ ချစ်ခင်မြတ်နိုးသော ပုဂ္ဂိုလ်-** (မန္တလေး ၃-တွင်ရှု)
ကျွမ်းကျင်သော ရထားထိန်း- (တနင်္သာရီ ၃-တွင်ရှု)

၄။ **အသက်မွေးလွယ်ကူမှု , ခဲယဉ်းမှု =** (ကချင် ၄-တွင်ရှု)
ဓမ္မဝရ = (မန္တလေး ၈-တွင်ရှု)

၅။ အဆွေခင်ပွန်းတို့သည် အရေးပေါ်ကိစ္စရှိသော် ချမ်းသာ၏၊
အနည်းအများ ရသမျှဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်းသည် ချမ်းသာ၏၊
ကုသိုလ်ကောင်းမှုသည် အသက်ကုန်ခါနီး၌ ချမ်းသာ၏၊
ဆင်းရဲအားလုံးကို ပယ်နိုင်ခြင်းသည် ချမ်းသာ၏၊
လောကၠ မိခင်, ဖခင်, ရဟန်း, ဘုရား, ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ, ရဟန္တာတို့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးရခြင်း
သည် ချမ်းသာ၏၊
ငါးပါး ရှစ်ပါး စသောသီလသည် ထယ်ရွယ်သည်မှစ၍ အိုသည်ကာလတိုင်အောင် ချမ်းသာ၏၊
မတုန်မလှုပ်တည်သောသန္ဓိတရားသည် ချမ်းသာ၏၊
ပညာအမျိုးမျိုးကို ရခြင်းသည် ချမ်းသာ၏၊
အကုသိုလ်ကို မပြုခြင်းသည် ချမ်းသာ၏။ (ဂါထာ- ၃၃၁/၃၃၂/၃၃၃)

၆။ ဩရမ္ဘာဂိယ သံယောဇဉ်ငါးပါးတို့ကို အောက်မဂ်သုံးခုတို့ဖြင့် ဖြတ်ရာ၏၊ ဥဒ္ဓမ္ဘာဂိယ
သံယောဇဉ်ငါးပါးတို့ကို အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် ဖြတ်ရာ၏၊ သန္ဓိအစရှိသော ဣန္ဒြေငါးပါးတို့ကို
ပွါးများရာ၏၊ လောဘ,ဒေါသ,မောဟ,မာန,ဒိဋ္ဌိတည်းဟူသော ငြိတွယ်ခြင်းငါးပါးမှ
လွန်မြောက်သောရဟန်းကို '' ဩဃတိဏ္ဏ ပုဂ္ဂိုလ် 'ဟုခေါ်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၃၇၀)

http://www.dhammadownload.com

ဥပသန္တ ပုဂ္ဂိုလ် = (ပဲခူး/အနော်က် ၅-တွင်ရှု)

၇။ ကြာဖက်ပေါ်၌ ရေမတင်နိုင်သကဲ့သို့လည်းကောင်း ပွတ်ဆောက်ဖျားပေါ်၌ မုန့်သည်းစေ့ မတည်နိုင်သကဲ့သို့လည်းကောင်း ကာမဂုဏ်တို့၌ မကပ်ငြိသူကို " ဗြာဟ္မဏ" ဟုခေါ်ဆိုပါသည်။ (ဂါထာ- ၄၀၁)

ရဟန်းတို့ အံ့ဩပြောဆိုကြပုံ-

ရဟန်းအများတို့က " သိကြားမင်း၏ မြတ်စွာဘုရားအရှင်၌ ချစ်ခင်ကြည်ညိုခြင်းသည် သော့ အံ့ဩဖွယ်ရှိပေစွ၊ ဤသို့သဘောရှိသည်မည်သော နတ်မင်း၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာကြီးကိုပယ်၍ မျက်နှာတွန့်ရုံခြင်းကိုမျှမပြုဘဲ နံ့သာအိုးခွက်ကို ဆောင်ရွက်ရတိသကဲ့သို့ မြတ်စွာဘုရား၏ ကိုယ်လက်သုတ်သင်ရာဖြစ်သော အညစ်အကြေးအိုးခွက်ကို ဦးခေါင်းဖြင့်ဆောင်ရွက်လျှက် ပြုစုလုပ်ကျွေးလေဘိသည် " ဟူသောစကားကို ဖြစ်စေကြကုန်၏။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၁၅၅)

၈။ မင်းချင်းယောကျ်ားတို့သည် " ဤရွှေတို့သည် ပြည့်ရှင်မင်းမြတ်၏ ပစ္စည်းဥစ္စာတို့ပေတည်း " ဟု ပြောဆို၍ ယူသောကြောင့် ကိုင်မိတိုင်း ကိုင်မိတိုင်းသောရွှေတို့သည် ပကတိမြေစိုင်ခဲသည်သာလျှင် ဖြစ်လေ၏။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၁၉၈)

ရာဇဂြိုလ်သူဌေးအား ပုဏ္ဏသူဌေးပြောဆိုသောစကား-

"အသင်၏သားသည် မှားသောအယူရှိသောသူတည်း၊ ငါ၏သမီးသည် ရတနာ သုံးပါးတို့နှင့် ကင်းကွာလျှင်နေခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်၊ ထို့ကြောင့် ငါ၏သမီးကို မပေးနိုင်ပါ " ဟု ပြောဆို၏။ (ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၁၉၉)

၉။ " အို အတုလ ကဲ့ရဲ့သောစကားမည်သည် ရှေးရှေးသောကာလမှစ၍ ဖြစ်ပေါ်သည်သာတည်း။ ဆိတ်ဆိတ်နေသောသူကိုလည်းကောင်း စကားများစွာ ပြောသောသူကိုလည်းကောင်း စကားအနည်းငယ် ပြောသောသူကိုလည်းကောင်း ကဲ့ရဲ့ကုန်သည်သာတည်း။ မှန်၏။ စင်စစ် ကဲ့ရဲ့ထိုက်သောသူသည်သာရှိ၏။ ချီးမွမ်းထိုက်သောသူကား မရှိသည်သာတည်း။ မင်းတို့ကိုလည်း အချို့သူတို့က ကဲ့ရဲ့၍ အချို့သူတို့က ချီးမွမ်းကုန်၏။

http://www.dhammadownload.com

မြေကြီး,လ.နေတို့ကို လည်းကောင်း, ကောင်းကင်စသည်တို့ကိုလည်းကောင်း, ပရိသတ်လေးပါးအလယ်၌နေ၍ တရားဟောတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားကိုလည်းကောင်း အချို့သူတို့က ကဲ့ရဲ၍ အချို့သူတို့က ချီးမွမ်းကုန်၏။ လူမိုက်တို့၏ ကဲ့ရဲခြင်း ချီးမွမ်းခြင်းသည် ပမာဏမဟုတ်၊ ထက်မြက်သောပညာရှိက ကဲ့ရဲအပ်သူသာ စင်စစ်ကဲ့ရဲထိုက်သူမည်၏။ ထက်မြက်သောပညာရှိက ချီးမွမ်းအပ်သူသာ စင်စစ် ချီးမွမ်းထိုက်သူမည်၏။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၁၀)

၁၀။ သုဘဒ္ဒပုဏ္ဏားသည် မိမိသိလိုသောပြဿနာများကို အိုမင်းသော ပရိဗိုဇ်ကြီးတို့ကိုသာ မေးမြန်း၍ ရဟန်း၏တမကို အရွယ်ငယ်သေး၏ဟူသောအမှတ်ဖြင့် မမေးလျှောက်ခဲ့။ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံကာနီးအခါမှ '' ယခုအခါ၌ ရဟန်း၏တမ၏ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုအံ့သော ကာလပေတည်း။ နောက်၌ဤသည် ရဟန်း၏တမအား မမေးလျှောက်လိုက်မိသောအကြောင်းကြောင့် နှလုံးမသာမယာဖြစ်နိုင်ပေ၏''ဟု ကြံစည်စဉ်းစား၍ မေးလျှောက်ခဲ့ပါသည်။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၄၀)

၁၃။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပဓရဗဟို့အဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ဓကြာ(၁၂)ရက်၊ (၂- ၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓနေ့။

၁။ နေ့ရော ညဉ့်ပါ စိတ်ကြည်လင် တည်ကြည်ရသူနှင့် , မရသူကို ခွဲခြားလျက်ဟောကြားထားသည့် မှတ်သားဖွယ်ရာဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ ''မာန ကောဓ၊ ဂဂ်္ဂနှစ်ဝကို၊ မုချမှန်စွာ၊ ပယ်စွန့်ရာ၏'' အစချီလျက် ဟောတော်မူသော ကောဓဝဂ် ရောဟိနီခတ္တိယကညာဝတ္ထုကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ အောင်နိုင်သူနှင့် ရှုံးသူ နှစ်ဦးတို့အား သက်ရောက်နိုင်သောဆိုးကျိုးများကို ဖော်ပြ၍၊ ထိုရှုံး, နိုင်မရှိ ပကတိချမ်းသာစွာ နေရသူကိုလည်း သုခဝဂ် ကောသလရညောပရာဇယဝတ္ထုလာ ဂါထာနှင့်အညီ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သူတော်ကောင်းနှင့် သူယုတ်မာတို့၏ မြတ်စွာဘုရား၏ ဉာဏ်တော်ဝယ်ထင်မြင်လာမှု၌ မတူညီပုံကို စူဠသုဘဒ္ဒါဝတ္ထုလာ ဂါထာနှင့်အညီ ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ဤလောက၌ ကိုယ့်အပြစ်, သူ့အပြစ်ဟု အမြစ်နှစ်မျိုးရှိရာတွင် ထိုအပြစ်တို့နှင့် ပတ်သက်၍ သိသင့်သိထိုက်သည့်အချက်တို့ကို မလဝဂ် မေဏ္ဍကသေဋ္ဌိဝတ္ထုလာဂါထာနှင့်အညီ ဖြေဆိုတင်ပြပါ။

၉။ အမြတ်ဆုံးကို သိလို ကျင့်လိုကြသူတို့အတွက် မဂ္ဂဝဂ် ပဉ္စသတဘိက္ခုဝတ္ထုပါဠိတော်လာ အမြတ်ဆုံးတို့ကိုရရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ခရီးလမ်းညွှန်ချက်နှင့် ထိုခရီးအတွက် အာမခံချက်များကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၀။ မြတ်စွာဘုရားအား ပန်းစသောပစ္စည်းဝတ္ထုဖြင့် ပူဇော်ခြင်း , အကျင့်တရားဖြင့် ပူဇော်ခြင်း နှစ်မျိုးတို့တွင် မည်သည့်ပူဇော်ခြင်းကို ဘုရားရှင် ချီးကျူးတော်မူပါသနည်း သုခဝဂ် တိဿတ္ထေရဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ တရားရေအား အမြိုက်ဆေးကို တိုက်ကျွေးတော်မူနေသော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ တရားနာပရိသတ်တို့တွင် ပဉ္စဥပါသကဝတ္ထုလာ ဒါယကာဒါဠိုတို့၏ ထူးခြားချက် အမူအရာတို့ကို ဖြေဆို၍ တရားတော်၌ နားမဝင်သောအကြောင်းကိုလည်း ယင်းတို့၏ ဖြစ်ခဲ့ဘူးသော ဘဝများနှင့်ဆက်စပ်လျက် အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပါ။

၉။ မာန်မာနကို နှိမ့်ချ၍ တံရားရှာရန်ရောက်လာသော ပေါ်ဠိလ မထေရ်ကြီးအား ခုနစ်နှစ် အရွယ်သာမဏေလေးက စမ်းသပ်စစ်ဆေးခြင်းနှင့် တရားဟောကြားပြသခြင်းတို့ကို အတုယူဖွယ်ရာ ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အပုတ္တကသူဌေးကြီး၏ (က) သူဌေးဖြစ်သောကုသိုလ်၊ (ခ) သားသမီးမရသော အကုသိုလ်၊ (ဂ) မွန်မြတ်သော လောကီစည်းစိမ် မခံစားနိုင်သော အကုသိုလ်များကို တဏှာဝဂ် အပုတ္တကသေဋ္ဌိဝတ္ထု အဋ္ဌကထာလာအတိုင်း ရှင်းလင်းရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၁၃။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဓေြ)

ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၂၄၉/ ၂၅၀။

၂။ ဂါထာ- ၂၂၁။

၃။ အောင်သောသူသည် ရန်ကိုပွါးစေ၏၊ ရှုံးသောသူသည် ဆင်းရဲငြိုငြင်စွာနေရ၏။
ပကတိချမ်းသာစွာနေရသူ-
ကိလေသာမီးငြိမ်းသောသူသည် အောင်ခြင်း ရှုံးခြင်းကို စွန့်ပြီး၍ ရှုံး,နိုင်မရှိ ပကတိ ချမ်းသာစွာနေရ၏။ (ဂါထာ- ၂၀၁)

၄။ ဉာဏ်တော်ဝယ်ထင်မြင်လာမှ၌ မတူညီပုံ- (တနင်္သာရီ ၆-တွင်ရှု)

၅။ သူတစ်ပါးအပြစ်ကို မြင်လွယ်သော်လည်း မိမိအပြစ်ကိုမြင်ရန် ခဲယဉ်း၏၊ ထိုသူသည်ဖွဲကို လွှင့်သကဲ့သို့ သူတစ်ပါးအပြစ်ကို လွှင့်၏၊ (ဖွဲသည် လွှင့်သူသို့သာ ပြန်ကျသကဲ့သို့ အပြစ်သည် မိမိအပေါ်သို့သာ ပြန်ကျ၏။)
စဉ်းလဲကောက်ကျစ်သောဥက်မုဆိုးသည် ပြစ်မှားခြင်းရှိသောမိမိကိုယ်ကို သစ်ရွက် သစ်ခက်တို့ဖြင့် ဖုံးလွှမ်းသကဲ့သို့ မိမိ၏ အပြစ်ကိုကား ဖုံးလွှမ်း၏။ (ဂါထာ- ၂၅၂)

၆။ လမ်းတို့တွင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးလမ်းသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်၏၊
သစ္စာတို့တွင် အရိယသစ္စာ (၄) ပါးသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်၏၊
တရားတို့တွင် ရာဂကင်းရာ နိဗ္ဗာန်သည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်၏၊
ခြေနှစ်ချောင်းရှိသောသူတို့တွင် စက္ခုပါးပါးရှိသော မြတ်စွာဘုရားသည် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်၏။
မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ခရီးလမ်းညွှန်ချက်နှင့် ထိုခရီးအတွက် အာမခံချက်များ
အယူ၏စင်ကြယ်ခြင်းဌာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးသည်သာလျှင် ခရီးမည်၏။ တပါးသော ခရီးသည် မရှိ။ ဤမဂ္ဂင်ခရီးကိုသာလျှင် သင်တို့သည်သွားလော့။ ဤခရီးသည် မာန်နတ်မင်း၏ တွေဝေရာ ခရီးတည်း။

http://www.dhammadownload.com

သင်တို့သည် ဤအရိယာမဂ်တည်းဟူသောခရီးသို့ သွားကုန်သော် ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုရကုန်လတ္တံ့၊ ရာဂစသောငြောင့်တို့ကို နှုတ်ရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ကိုသိ၍ အရိယာမဂ်တည်း ဟူသောခရီးကို သင်တို့အား ငါသည်ဟောအပ်၏။

သင်တို့သည် လုံ့လကိုပြုအပ်၏။ လက္ခဏာရေးကို ရှုဆင်ခြင်၍ ကျင့်ကုန်သောသူတို့သည် မာန်မင်းအနှောင်အဖွဲ့မှ လွတ်ကုန်၏။ (ဓါတု- ၂၇၃ မှ ၂၇၆)

၇။ 'အကြင်သူတို့သည် ငါဘုရားရှင်ကို ပန်းနုံသာစသည်တို့ဖြင့် ပူဇော်လျှုဒါန်း ပြုကုန်သော်လည်း စင်စစ်ပူဇော်လျှုဒါန်းသည် မမည်ကုန်။ လောကုတ္တရာ ကိုးဖြာသောတရားတော်အား သင့်လျော်လျောက်ပတ် အကျင့်ပြုမြတ်ကို အပတ်တကုတ်အားထုတ်၍ ကျင့်သောသူတို့သည်သာလျှင် စင်စစ်ငါဘုရားကို ပူဇော်သည်မည်၏' ဟု ချီးကျူးပါသည်။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၁၇၄)

၈။ ထိုင်လျက်ငိုက်မျဉ်းနေသောသူ၊ လက်ချောင်းဖြင့် မြေကြီး၌ ရေးခြစ်နေသူ၊
သစ်ပင်တစ်ပင်ကိုလှုပ်လျက် ထိုင်နေသူ၊
ကောင်းကင်ကို မော့ကြည့်လျက် ထိုင်နေသူ၊ တရားကို ရှိသေစွာနာသူ။

တရားတော်နားမဝင်ရခြင်းအကြောင်းနှင့် ယင်းတို့၏ဖြစ်ခဲ့ဖူးသောဘဝများ-

ထိုင်လျက်ငိုက်မျဉ်းနေသောသူသည် ဘဝငါးရာပတ်လုံး မြွေနဂါးမျိုး၌ ဖြစ်ခဲ့ဘူး၏။
လက်ချောင်းဖြင့် မြေကြီး၌ ရေးခြစ်နေသူသည် ဘဝငါးရာပတ်လုံး တိရောင်မျိုး၌ဖြစ်ခဲ့ဘူး၏။
သစ်ပင်တစ်ပင်ကိုလှုပ်လျက် ထိုင်နေသူသည် ဘဝငါးရာပတ်လုံး မျောက်မျိုး၌ဖြစ်ခဲ့ဘူး၏။
ကောင်းကင်ကိုမော့ကြည့်လျက်ထိုင်နေသူသည် ဘဝငါးရာပတ်လုံး နက္ခတ်ဆရာဖြစ်ခဲ့ဘူး၏။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၃၀)

ဤသတ္တဝါတို့သည် ဘုရား, တရား, သံဃာ ဟု ရွတ်ဆိုအပ်သောပုဒ်ကို များစွာသော ကမ္ဘာအသန်းတို့၌ မကြားဖူးသောကြောင့် တရားတော်ကို နာခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်ပါ။

(ဓမ္မ- ၌၊ ၂၊ ၂၃၁)

၉။ **အတုယူဖွယ်ရာ-** (ကရင် ၃-တွင်ရှု)

၁၀။ **အကုသိုလ်များ-** (မကွေး ၈-တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

၁။ ''သို့သော် သိမှု၊ အကြောင်းပြု၍ ထိုသူကိုသာ၊ ပညာရှိတတ်၊ ကဝိမြတ် ဟု၊ သိမှတ်ခြင်းဌာ၊ ထိုက်တန်ပါ၏'' ဟု စသည်ဖြင့် မြင့်မြတ်သောပညာရှိ, မြင့်မြတ်သောယောကျ်ားဟု ခေါ်ဆိုထိုက်သည့် ဂုဏ်အင်္ဂါပြ ဂါထာ ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ သံသရာခရီး မဝေးမပြု သွားနေသူသာ မဖြစ်ပါနှင့် မကွာနေသည် ဆင်းရဲရသည့် ဒုက္ခပွားတို့ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးသာ မဖြစ်ပါနှင့် ဟု ပြဆိုထားသော ဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ''ကျန်းမာခြင်းသည် လာဘ်တစ်ပါး'' ဟုဆိုရာ ကျန်းမာရေးနှင့် ပတ်သက်၍ စားသောက်မှုဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်ချက်ကို ဖော်ပြ၍၊ ပုဏ္ဏားအိုသည် ''ဘုရားရှင်၏ ဖခမည်းတော်သည် သုဒ္ဓေါဓန၊ မယ်တော်သည် မဟာမာယာ'' ဟုသိပါလျက် ဘုရားရှင်ကို ငါတို့သားဟု ခေါ်ဆိုရာ ဘုရားရှင် လက်ခံခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြပါ။

၄။ ချစ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးဆက်များကိုလည်း ဝိယဝဂ်လာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြ၍၊ ဘုရားရှင် တရားဟောတော်မူရာ၌ ရိုသေစွာ မနာခြင်း, နာနိုင်ခဲခြင်းတို့၏ အကြောင်းတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ''ဇရာကထောင်း၊ ငယ်မူပြောင်း၍၊ ခေါင်းမွေးရှင်းစွ၊ လာရုံမျှဖြင့်၊ ထေရ မဖြစ်၊ ဆိုတုံလစ်၏'' ဟု ဆိုရာ ထေရ ဖြစ်နိုင်သည့် ဂုဏ်ပုဒ်များကို ထုတ်ပြ၍၊ အမြတ်ဆုံးလမ်း, အမြတ်ဆုံးသစ္စာ, အမြတ်ဆုံးတရား, အမြတ်ဆုံးလူတို့ကို ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၆။ ဘုရားရှင်နှင့် အရှင်အာနန္ဒာတို့၏ ရတနသုတ်ပရိတ်တော်ကို ရွတ်ခြင်း ဟောခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သောအကျိုးတို့ကို တင်ပြ၍၊ နှေးသည် အိပ်၏။ ကောင်းစွာနိုးခြင်း၊ အကြောင်းရင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သူများမယား ကြာရှိခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးတို့ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြ၍ လောကဏ္ဍ ချမ်းသာခြင်း အကြောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၈။ သဗ္ဗဒါနံ ဓမ္မဒါနံ ဇိနာတိ–အလုံးစုံးသောအလှူထက် တရားအလှူသည် သာလွန်မြင့်မြတ် အောင်နိုင်ပါ၏ ဟုဆိုရာ သာလွန်မြင့်မြတ် အောင်နိုင်ပုံကို အကြောင်းနှင့်တကွ ရှင်းလင်း တင်ပြ၍ လယ်ယာနှင့် သတ္တဝါတို့၏ ပျက်စီးခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ကလိင်္ဂရာဇတိုင်းသား ပုဏ္ဏားတို့အား ကုရုဓမ္မကို ဟောကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အမည် တို့ကို ပစ္စုပ္ပန်, အတိတ်အားဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်၏ အမွန်အစ့ကိုလည်း ဘိက္ခုဝဂ်, သမ္မဟုလဘိက္ခုဝတ္ထုလာအတိုင်း ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။

၁၀။ အက္ကောသဘာရဒ္ဒါဇပုဏ္ဏား၏ နောင်တော်ဘုရားရှင်ထံ မေးသောပြဿနာနှင့် ဘုရားရှင် ဖြေတော်မူသော စကားရပ်တို့ကို ဖြေဆို၍၊ စန္ဒာဘအမည်ရပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၃၅၁ / ၃၅၂။

၂။ ဂါထာ– ၃၀၂။

၃။ လွန်အမင်းအစားကို စားသောသူသည် ငိုက်မျဉ်းလေ့ရှိ၏၊ တပြောင်းတပြန် လူးလိမ့်၍ အိပ်လေ့ရှိ၏၊ အစာကျေး၍ မွေးအပ်သော ဝက်ကြီးကဲ့သို့ ဖြစ်၏၊ ပညာမရှိသည်ဖြစ်၍ အဓိပ္ပါယ်တွင်းသို့ အဖန်ဖန်တလဲလဲ ကပ်ရောက်ရ၏။ ထို့ကြောင့် အစားအစာကို အတိုင်း အရှည်ဖြင့် စားသင့်၏၊ အတိုင်းအရှည်ဖြင့် စားသူသည် ချမ်းသာ၏၊ ဘောဇဉ်အစာ၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိ၍အမြဲသတိရှိသောသူအား ဝေဒနာနည်းပါး၏။ အသက်ကို စောင့်ရှောက်လျက် ဖြေးနှေးစွာ အိုမင်းရ၏။ (ဓမ္မ-၅၊ ၂၊ ၁၅၂)

http://www.dhammadownload.com

ဒါတို့သား ဟုဆော်ဆိုရာ ဘုရားရှင်လက်ခံရခြင်း အကြောင်း-
ပုဏ္ဏားကြီးသည် ဘဝငါးရာစီ ဖခင်. ဘထွေး, ဘကြီးဘဝတို့ ဖြစ်ခဲ့ဖူး၏၊
ပုဏ္ဏားမကြီးသည် ဘဝငါးရာပတ်လုံး မိခင်, မိထွေး, မိခင်၏အမကြီး ဘဝတို့ ဖြစ်ခဲ့ဖူး၏၊
ပုဏ္ဏားကြီး၏လက်၌ ဘဝတစ်ထောင်ထိုးရာ၊ ပုဏ္ဏားမကြီး၏လက်၌ ဘဝတစ်ထောင်ထိုးရာ
ကြီးပြင်းခဲ့ရ၏။ ဤသို့လျှင် ဘဝသုံးထောင်တိုင်တိုပတ်လုံး ထိုပုဏ္ဏား,ပုဏ္ဏားမတို့၏ သားဖြစ်
ခဲ့ရသောကြောင့် သားဟုဆော်ဆိုရာ ဘုရားရှင်လက်ခံရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၂၀၅)

၇။ **ချစ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးဆက်-**
အချစ်ကြောင့် စိုးရိမ်မှု ကြောက်လန့်မှုများဖြစ်ရသည်။ (ဂါထာ- ၂၁၂)
ရှိသေစွာတရားမနာနိုင်ခြင်း - (ရခိုင် ၈-တွင်ရှု)

၈။ **ထေရ=** (တနသ်ာရီ ၅-တွင်ရှု)
အမြတ်ဆုံး = (မန္တလေး ၅- ရှု)

၆။ အနာရောဂါပျောက်ခြင်း
ဝေသာလီပြည်မှ ဘီလူးတို့ထွက်ပြေးခြင်း
ဒေသနာအဆုံး၌ ရှစ်သောင်းလေးထောင်ကုန်သော သတ္တဝါတို့သည် သစ္စာလေးပါးကို
ထိုးထွင်း၍ သိမြင်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၂၅၆)

ကောင်းစွာနိုးကြားခြင်း၏ အကြောင်းအရင်း-
နေ့ညဉ့်ပတ်လုံး ဘုရားဂုဏ်ကို အာရုံပြုခြင်း၊
တရားဂုဏ်တော်ကို အာရုံပြုခြင်း၊
သံဃာဂုဏ်တော်ကို အာရုံပြုခြင်း၊
ဆဲပင် မွေးညှင်းအစရှိသောကိုယ်အစုကို မိုရ်ဖြစ်သောသတိရှိခြင်း၊
မညှင်းဆဲခြင်း၌ မွေ့လျော်သောစိတ်ရှိခြင်း၊
မေတ္တာဘာဝနာ၌ မွေ့လျော်သောစိတ်ရှိခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၂၂၆ မှ ၃၀၁)

http://www.dhammadownload.com

၇။ သူများမယားကြောခိုခြင်းဖြင့် ရရှိသောအကျိုး-
အကုသိုလ်ရခြင်း၊ အလိုအတိုင်းမအိပ်ရခြင်း၊
ပညာရှိတို့ ကဲ့ရဲ့ခြင်း၊ ငရဲခံရခြင်း တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၃၀၃ / ၃၀၀)
ချမ်းသာခြင်းအကြောင်း - (ရန်ကုန် ၅-တွင်ရှု)

၈။ **သာလွန်မြင့်မြတ်အောင်နိုင်ပုံ-** (ပဲခူး/အရှေ့ ၉-တွင်ရှု)
လယ်ယာတို့သည် သမန်းမြက်စသည်တို့ကြောင့် ပျက်စီးရ၏။လူတို့သည် ရာဂ, ဒေါသ, မောဟ, အလိုရမ္မက်တို့ကြောင့် ပျက်စီးရ၏၊ (ဂါထာ- ၃၅၆ မှ ၃၅၇)

၉။ **တောကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အမည်-** (ကချင် ၉-တွင်ရှု)
နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းအကျင့်- (ပဲခူးအနောက် ၆-တွင်ရှု)

၁၀။ ၁။ "အို အရှင်ဂေါတမ အဘယ်မည်သောအရာကို မကျန်မကြွင်း ဖြတ်တောက်ခြင်းကြောင့် မပင်မပန်းချမ်းချမ်းသာသာ အိပ်ခြင်းစသည်လေးပါးသော ဣရိယာပထဖြင့် နေရပါသနည်း။

၂။ အဘယ်မည်သောအရာကို မကျန်မကြွင်း ဖြတ်တောက်ခြင်းကြောင့် မကြောင့်မကြ စိုးရိမ်ရပါသနည်း။

၃။ အဘယ်သို့သဘောရှိသည့် တရားတစ်ခုဏ် သေအောင်သတ်ခြင်းကို နှစ်သက်ပါလေသနည်း" ဟု မေးလျှောက်၏။

ဘုရားရှင်ဖြေဆိုတော်မူသော စကားရပ်-
အို ဘာရဒွါဇပုဏ္ဏား ခိုက်ရန်အမျက်ကို မကျန်မကြွင်းအောင် ဖြတ်တောက်ခြင်းကြောင့် မပင်မပန်း ချမ်းချမ်းသာသာ အိပ်ခြင်းစသည့် လေးပါးသော ဣရိယာပထဖြင့်နေရ၏။ ခိုက်ရန် အမျက်ကို မကျန်မကြွင်းအောင် ဖြတ်တောက်ခြင်းကြောင့် မစိုးရိမ်ရပေ။ ခိုက်ရန်အမျက်ကို အမြစ်ပါမကျန်အောင် သေအောင်သတ်ခြင်းကို ဘုရားအစရှိသော အရိယာသူတော်ကောင်းတို့သည် ချီးမွမ်းတော်မူကြ၏။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂။ ၄၀၁)

http://www.dhammadownload.com

စန္ဒာဘ ဟု အမည်မှည့်ရခြင်းအကြောင်း-
ချက်ဝန်းမှ လဝန်းသဏ္ဌာန်နှင့်တူသော ထွန်းလင်းသောအရောင် ထွက်ပေါ်သောကြောင့် '**စန္ဒာဘ**'ဟု အမည်မှည့်ရသည်။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၄၂၅)

၁၅။ ပထမပြန်စာဓမ်းပဲ့ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော်(၁၂)ရက်၊ (၂-၄-၂၀၀၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။
(က) ''အချစ်ကြောင့် ဘေးတွေ့တတ်၏'' ဟု ပြဆိုသောဂါထာ၊
(ခ) သားလေးယောက်ရှိ ပုဏ္ဏားအိုတစ်ယောက်ကို အကြောင်းပြု ဟောကြားအပ်သော ဂါထာ။

၂။ ပုဏ္ဏားနှစ်ယောက်တို့ ခွားကောင်း, လှည်းကောင်း ပြိုင်ကြရာတွင် သားရေလွန်ကြိုး ပြတ်သည်ကို အကြောင်းပြု၍ ဘုရားရှင်ဟောကြားအပ်သော ဂါထာကို နိဿယမှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။
(က) အဆိုးဆုံးရောဂါ၊ (ခ) အကောင်းဆုံး လာဘ်၊ (ဂ) အမြတ်ဆုံးဥစ္စာ၊
(ဃ) အသာဆုံး ဆွေမျိုး၊ (င) အအေးမြဲဆုံး ချမ်းသာ။

၄။ အောင်မြင်လိုသူ များစိုလ်လူတို့အတွက် အောင်မြင်ကြောင်းတရား မြတ်လေးပါးကို အောင်မြင်အပ်သူနှင့် တွဲစပ်ဖြေကြား၍၊ နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်း တရားကောင်းသုံးမျိုးကိုလည်း အဝိုအလိုမရှိ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ မလဝဂ်လာ ဖော်ပြပါ အညစ်အကြေးများကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) အတတ်ပညာ၏ အညစ်အကြေး၊ (ခ) အဆင်း၏ အညစ်အကြေး၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) မိန်းမ၏ အညစ်အကြေး၊ (ဃ) လူဒိန်းခြင်း၏ အညစ်အကြေး၊
(င) ပစ္စုပ္ပန်, တမလွန် နှစ်တန်သော လောက၏ အညစ်အကြေး။

၆။ ပညာတိုးပွားခြင်း, ဆုတ်ယုတ်ခြင်း၏ အကြောင်းများကို အသီးသီးဖြေဆိုရ၍၊ အမိ, အဖ, မင်းနှစ်ပါးနှင့်တူသော တရားများကိုလည်း အသီးသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဘုရားရှင်အား ပန်းနုံသာ ပူဇော်ရုံမျှဖြင့် ပူဇော်ရာအစစ် ရောက်/မရောက် သုခဝဂ်လာ တိသဿတ္ထရဝတ္ထုကို မှီငြမ်းပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပြီး၊ ''ဂန္ဆာ တေသံ နာ ဝိဇ္ဇန္တိ'' ၌ ဂန္ဆအရကိုလည်း အပိုအလိုမရှိအောင် တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၈။ ''ကိုယ့်ကာယကံ, ကိုယ့်ထံပြန်, ပဲတင်သံမလွဲ, တစ်ထပ်ထဲ'' ဟူသောစကား၏ အဆိုမှန်ကန်ကြောင်းကို ဂါဃာတကပုတ္တဝတ္ထုလာ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်ကို မှီငြမ်းပြု၍ မှတ်သားဖွယ်ရာ ရေးသားတင်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အဘယ့်ကြောင့် ''တဏှာနှင့်တူသောမြစ်'' မရှိဟု ဆိုအပ်ပါသနည်း အဋ္ဌကထာအဖွင့်နှင့်အညီ ဖြေဆိုရ၍၊ မေဏ္ဍကသေဋ္ဌိဝတ္ထုတွင် မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ဘဒ္ဒိယမြို့သို့ ကြွရောက်တော်မူလာခြင်း အကြောင်းများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ''နတ္ထိ ဇာလေ သဟာယတာ'' အရ ''လူမိုက်၌ အပေါင်းအသင်း မိတ်ဆွေကောင်းမရှိ'' ဟုဆိုရာ ''အပေါင်းအသင်း မိတ်ဆွေကောင်းများ''ကို ဖော်ပြ၍၊ ဥဂ္ဂသေနသူဋ္ဌေးသား ကဲ့သို့သည်ဘဝ ဖြစ်ရကြောင်း ရှေးမကောင်းကံကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ စမ္မပဒဘာသာ

၁။ (က) ဂါထာ- ၂၁၂။ (ခ) ဂါထာ- ၃၂၄။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဂါထာ– ၃၉၈။

၃။ (က) ဆာလောင်မွတ်သိပ်ခြင်း၊ (ခ) ကျန်းမာခြင်း၊ (ဂ) ရောင့်ရဲခြင်း၊
(ဃ) အကျွမ်းဝင်သောသူ၊ (င) နိဗ္ဗာန်။ (ဂါထာ– ၂၀၇ / ၂၀၄)

၄။ အမျက်ထွက်သောသူကို အမျက်မထွက်ခြင်းဖြင့် အောင်ရ၏။
မကောင်းသောသူကို ကောင်းခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏။
နှပြောစေးနဲသူကို ပေးကမ်းခြင်းဖြင့် အောင်ရာ၏။
လိမ်လည်ပြောဆိုတတ်သူကို မှန်သောသစ္စာစကားဖြင့် အောင်ရာ၏။(ဂါထာ– ၂၂၃)
နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းတရားကောင်း– (ပဲခူးအရွေ့ ၃–တွင်ရှု)

၅။ (က) မသရဖျယ်ခြင်း၊ (ခ) ပျင်းရိခြင်း၊ (ဂ) လွန်ကြူးရှ်၍ ကျင့်ခြင်း၊
(ဃ) ဝန်တိုခြင်း၊ (င) အဝိဇ္ဇာ။ (ဂါထာ– ၂၄၁ မှ ၂၄၃)

၆။ လုံ့လဖြုခြင်းဖြင့် ပညာသည် တိုးပွါး၏။
လုံ့လမပြုခြင်းဖြင့် ပညာသည် ဆုတ်ယုတ်၏။ (ဂါထာ– ၂၈၂)
အမိ, အဖ, မင်းနှစ်ပါးနှင့် တူသောတရား– (မန္တလေး ၃–တွင်ရှု)

၇။ **ပူဇော်ခြင်းအစစ်–** (ရခိုင် ၇–တွင်ရှု)
ဂန္ဆအရ– အဘိဇျာကာယဂန္ဆ, ဗျာပါဒကာယဂန္ဆကို ရ၏။ (စဒ္ဒ–ဋ္ဌ၊ ၂၊ ၁၁၀)

၈။ နွားသတ်သမားယောက်ျားသည် အသားနှင့်ကင်း၍ ထမင်းကိုမစားနိုင်၊ တနေ့တွင် မိမိဖို့ချက်ရန် အသားတစ်တုံးကို မယားအားပေး၍ ရေချိုးသွားသောအခါ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်သည် ထိုအသားကို မယားထံမှ အတင်းတောင်းယူသွားလေ၏။ နွားသတ်သမားပြန်လာ၍ မယားက ထမင်းခူးကျွေးသောအခါ အသားဟင်းမပါသဖြင့် " ဒါသည် မစားတော့အံ့ " ဟု ပြောဆိုပြီး ဓားကိုယူကာ အိမ်နောက်၌ရှိသော နွားဇီဝံတွင်းမှလျှာကို အရင်းမှဖြတ်ယူ၍ ချက်စေ၏၊ ထမင်း တစ်လုပ်ကိုစားပြီးလျှင် အမဲသားတစ်တုံးကို

http://www.dhammadownload.com

ခံတွင်း၌ ထည့်ထားသောခဏ၌ပင် လျှာသည်ပြတ်၍ ထမင်းခွက်၌ ကျ၏။ နွားကဲ့သို့ ခံတွင်းမှ သွေးတို့ယိုစီးကာ အိမ်တွင်းသို့ဝင်၍ ဒူးထောက်လျှက် လှည့်လည် အော်မြည်နေရ၏၊ ထိုခဏတွင်း၌ပင် ကံနှင့်တူသောအကျိုးကို ရှိလေ၏။ ဤဇာတ်လမ်းကိုထောက်၍ '' ကိုယ့်ကာယကံ ကိုယ့်ထံပြန် ပဲ့တင်သံမလွဲ တစ်ထပ်တည်း '' ဟူသောအဆို မှန်ကန်ပါသည်။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၂၁၃)

၉။ ဂင်္ဂါအစရှိကုန်သောမြစ်တို့၏ ပြည့်သောအခါ ယုတ်လျော့သောအခါသည် ထင်ရှားသိသာ၏၊ တဏှာသည်ကား ပြည့်သောအခါ,ခန်းခြောက်သောအခါ မရှိ၊ အမြဲယုတ်လျော့နေသည်သာ ထင်ရှား၍ မပြည့်နိုင်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် တဏှာနှင့်တူသောမြစ်မည်သည် မရှိ။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၂၃၁)

မြတ်စွာဘုရား ဘဒ္ဒိယမြို့သို့ ကြွရခြင်းအကြောင်း-

ဘဒ္ဒိယမြို့၌ မေဏ္ဍကသူဌေးကြီး, စန္ဒပဒုမာသူဌေးကတော်, ဓနဉ္ဇယသူဌေးသား, ဆွေးမသုမနဒေဝီ, ပြေး ဝိသာခါ, ကွန် ပုဏ္ဏ - ဤ (၆) ယောက်သောသူတို့၏ သောတာပတ္တိဖိုလ်၏ ဥပနိဿယကို မြင်တော်မူသောကြောင့် မြတ်စွာဘုရား ဘဒ္ဒိယမြို့သို့ ကြွတော်မူပါသည်။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၂၃၂)

၁၀။ **အပေါင်းအသင်း မိတ်ဆွေကောင်းများ-** (စစ်ကိုင်း ၈-တွင်ရှု)

ဥဂ္ဂသေန ကချေသည်ဖြစ်ရသည့် ရှေးအကြောင်းမကောင်းကံ-

ဆွမ်းခံလာသော ရဟန္တာမထေရ် ပြုံးသည်ကိုမြင်၍ မိန်းမက ခင်ပွန်းကို ''ဘိတို့၏ အလှူခံအရှင်သည် ပြုံးခြင်းကိုပြု၏၊ တစ်ယောက်သော ကချေသည်သမားဖြစ်လတံ့'' ဟု ပြစ်မှား ပြောဆိုသည်ကို ခင်ပွန်းကလည်း ''ချစ်နှမ ဤသို့ အသင်ပြောဆိုသည့် အတိုင်း ဖြစ်လတံ့ '' ဟုထောက်ခံပြောဆိုသောကံကြောင့် ကချေသည်ဖြစ်ရ၏။

(ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၃၄၄)

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပစရုံးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဧရာဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၄-၃-၂၀၀၈) တနလာဒေနှ့

၁။ စိုးရိမ်ပူဆွေးခြင်းသောက၊ ကြောက်လန့်ခြင်းဘေးတို့ ဖြစ်ပေါ်လာရခြင်း၏ အကြောင်းတရားတို့ကိုဆိုသော ပါဠိဂါထာတို့ကို ဓမ္မပဒ ပိယဝဂ်မှ ထုတ်နုတ်ရေးသားပါ။

၂။ သူတစ်ပါး၏အပြစ်ကိုမြင်လွယ်ပြီးမိမိ၏အပြစ်ကိုမြင်နိုင်ခဲ၍ဖုံးလွှမ်းကောက်ကျစ်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ ပေဘုကြားဆုံးမထားသော ဂါထာပါဠိကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ သူတစ်ပါးအပြစ်ကိုအမြဲတမ်းကြည့်ပြီးပြောဆိုသောပုဂ္ဂိုလ်အားရန်ငိုင်သောအကျိုးတရားတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သုဘဒ်ပရိဗိုဇ်၏အမေးကို ဖြေဆိုထားသော အဖြေစကားတို့ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ မြတ်ဗုဒ္ဓအမေးကြောင့်ပါးမျှားသမားသည်အမည်အရိယဟုဖြေကြားရာ၌အရိယာမည်ခြင်း/မမည်ခြင်းကိုမြတ်ဗုဒ္ဓအလိုကျရေးသားပြီးလျှင်ပညာတိုးပွါးခြင်းပညာဆုတ်ယုတ်ခြင်း အကြောင်းတရားတို့ကို ပေါ်ဦလထေရ်ဝတ္ထုမှ ထုတ်နုတ်တင်ပြပါ။

၅။ သူတစ်ပါးမယားကို ပြစ်မှားမိဝံသောယောကျ်ား၏ ရောက်နိုင်သောဘုန်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူရှိကုန်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့မကောင်းသောဒုဂ္ဂတိဘုံသို့ရောက်ရခြင်းအကြောင်းကိုနိဂဏ္ဌ ဝတ္ထုရှုရှု၍တင်ပြပါ။

၆။ မြတ်စွာဘုရားရှင်သည်မြဲမြံသောအနှောင်အဖွဲ့နှင့်ပတ်သက်၍ဟောထားချက်ကိုဗန္ဓနသုတ်ဂါရဝတ္ထုကိုရှုရှု၍ ရေးသားပါ။

၇။ မြတ်ဗုဒ္ဓအားပန်းနှံသော,ဆိမ်း-စသောဝတ္ထုဖြင့်ပူဇော်ခြင်းအကျင့်တရားဖြင့်ပူဇော်ခြင်း

http://www.dhammadownload.com

နှစ်မျိုးတို့တွင်မည်သည့်ပူဇော်ခြင်းမျိုးကိုဘုရားရှင်ချီးကျူးတော်မူပါသနည်း ?သုခဝဂ် တိသဃထေရဝတ္ထုလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ "မလှဘူးဆိုရင် ငိုချင်တယ်" ဆိုသူများအတွက် အလှအပကို ပျက်စီးစေတတ်သည့် အပြုအမူများကိုရှောင်ရှားနိုင်ကြစေရန်သနားစဖွယ်ကိုယ်ရေပြားရောဂါသည်မလေး ရောဟိနီ၏ အတိတ်ဘဝကပြုခဲ့သည့် အပြုအမူများကို အကျဉ်းချုပ်တင်ပြပါ။

၉။ အပုတ္တကသူဌေးကြီး၏ (က) သူဌေးဖြစ်သော ကုသိုလ်၊ (ခ) သား, သမီးမရသော အကုသိုလ်၊(ဂ)မွန်မြတ်သော လောကီစည်းစိမ်ကို မခံစားနိုင်သော အကုသိုလ်များကို တဏှာဝဂ် အပုတ္တကသေဋ္ဌိဝတ္ထုအဋ္ဌကထာမှ ကောက်နှုတ်တင်ပြပါ။

၁၀။ ပဋ္ဌဂ္ဂါယကမြာဟ္မဏဝတ္ထုဌဲ့ ပဋ္ဌဂ္ဂါယကပုဏ္ဏားအမည်ရခြင်း အကြောင်းငါးပါးကို ဖော်ပြပါ။

၁၇။ ဓရောဝတီဘိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ- ၂၁၂ မှ ဂါထာ- ၂၁၆။

၂။ ဂါထာ။ ၂၅၂။

၃။ **ရန္ဟိုင်သောအကျိုး-**
သူတပါးတို့အပြစ်ကို အဖန်တလဲလဲရှုမြင် ကဲ့ရဲ့သောရဟန်းအား အာသဝေါတရားလေး ပါးတို့သည် တိုးပွါးကုန်၏၊ ထိုရဟန်းသည် အာသဝေါကုန်ခမ်းခြင်းမှ ဝေးဏ်။
အဖြေစကား- (ကချင် ဂ-တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၄။ သတ္တဝါတို့ကို ညှင်းဆဲသူသည် အရိယာမမည်။
အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့ကို မညှင်းဆဲဘဲ မေတ္တာဘာဝနာကိုပွါးရ၍ ညှင်းဆဲခြင်းမှ ဝေးသူသာ အရိယာမည်၏။ (ဂါထာ- ၂၇၀)

ပညာတိုးပွါးခြင်းနှင့် ဆုတ်ယုတ်ခြင်း- (ရှမ်း/မြောက် ၆-တွင်ရှု)

၅။ သူတစ်ပါးမယားကို ပြစ်မှားမိုက်ခဲသောယောကျ်ားသည် နဋ္ဌကဘာဝသို့ ရောက်နိုင်ပါသည်။ (ဂါထာ- ၂၇၀)

မရှက်အပ်သောအရာ၌ ရှက်ကုန်၏၊ ရှက်အပ်သောအရာ၌ မရှက်ကုန်၊ ဘေးမဟုတ်သည်ကို ဘေးဟုရှုလေ့ရှိ၍ ဘေးဟုတ်သည်ကို ဘေးမဟုတ်ဟု ရှုလေ့ရှိကုန်သောကြောင့် မိစ္ဆာအယူရှိကုန်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် နဋ္ဌကဘုံသို့ရောက်ရ၏။ (ဂါထာ- ၃၁၇)

၆။ ပတ္တမြားနားဆောင်းစသော ရတနာတို့၌လည်းကောင်း၊ သားမယား လင်တို့၌လည်းကောင်း တပ်နှစ်သက်မှုတရားမျာ အနှောင်အဖွဲ့မျိုးကိုသာလျှင် "ခိုင်မြဲသောအနှောင်အဖွဲ့" ဟု ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူပါသည်။ (ဂါထာ- ၃၄၆)

ဘုရားရှင် ချီးကျူးတော်မူပုံ- (ရခိုင် ၇-တွင်ရှု)

ရောဟိဏီ၏ အတိတ်ဘဝအပြုအမူများ-
ရှေးလွန်လေပြီးသောအခါ ဗာရာဏသီမင်း၏ မိဖုရားကြီးဖြစ်စဉ် မင်းကြီး ချစ်မြတ်နိုးသော ကခြေသည်မိန်းမငယ်တစ်ယောက်အား ရန်ပြိုးဖွဲ့၍ ယားယံခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော အသီးတို့ဖြင့် ထိုမိန်းမငယ်၏ အိပ်ရာ, အဝတ်တို့အပေါ်၌ ထိုမိန်းမငယ် မသိအောင်ထားစေ၏။ ထိုမိန်းမငယ်၏ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်၌လည်း ပျက်ရယ်ပြုသကဲ့သို့ ကြဲချ၏။ ထိုခဏ၌ပင် ကခြေသည် မိန်းမငယ်၏ကိုယ်သည် ဖုးဖုးရောင်၍ ယားယံသောဝေဒနာကို ခံစားရလေသည်။ ထိုကခြေသည်မသည် ယားယံသည်ဖြစ်သည်၍ အိပ်ရာပေါ်၌ လူးလိမ့်သည်ရှိသော် ယားယံသော အမှုန့်တို့သည် ကိုက်ခဲပြန်သည်ဖြစ်၍ ပြင်းထန်ကြမ်းတမ်းသောဝေဒနာကို ခံစားရလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဤအပြုအမူတို့ကြောင့် ရောဟိနီမင်းသမီးလေးသည် ကိုယ်ရေပြားရောဂါသည်မလေး ဖြစ်ရပါသည်။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၁၉၃)

၉။ (က-ခ-ဂ) (ရခိုင် ၁၀-တွင်ရှု)

၁၀။ ပဥ္စဝဂ္ဂီယကပုဏ္ဏားအမည်ရခြင်း အကြောင်းငါးပါး- (ပဲခူး/အရှေ့ ၁၀-တွင်ရှု)

၁၈။ ပထမပြန်အထူးဧအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ
၁၃၇၀-ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း(၃)ရက်(၅-၇-၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ အမြင်အယူအဆ မတူမျှသဖြင့် ငြင်းခုံနေကြသော ဥပါသကာတို့အား ရှင်တော်ဘုရား ဟောမိန့်ထားသည့် ဓမ္မပဒလာ ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ လိမ်ညာသူနှင့် မိမိအပြစ်ကို ဖုံးကွယ်သူနှစ်ဦးအတွက် အကျိုးပေးအားဖြင့် တူမျှပုံကို ပြဆိုသည့် ဓမ္မပဒဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ရဟန်းအတု/ရဟန်းအစစ် ဖြစ်သော်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဘုရားဟောဒေသနာအရ ခွဲခြားပြ၍ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားကို နှစ်သက်နိုင်ဖို့ရန်အတွက် သုတ်သင်ထားရမည့်တရားတို့ ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ ရန်မှုမလွတ်မြောက်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍ သူတပါးမယားကို ပြစ်မှားသောပုဂ္ဂိုလ်များ ခံစားရမည့် အကျိုးတရားတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၅။ (က) သူတပါးကို ထိခိုက်လျက် ပြောဆိုတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ယဉ်ကျေးသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) မြတ်သည်ထက် မြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို မှန်ကန်တိကျစွာ ဖော်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ မခိုင်မြဲသော အနှောင်အဖွဲ့နှင့် ခိုင်မြဲသော အနှောင်အဖွဲ့တို့ကို ခွဲခြားပြ၍၊ လောကကြီးကို ထွန်းလင်းစေသောပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ထွန်းလင်းစေပုံနှင့်တကွ ဥပမာပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၇။ 'နိဒ္ဒရထော ဟောတိ နိပ္ပါပေါ၊ ဓမ္မပိတိရသံ ပိဝံ'၌ အာဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အာဘယ့်ကြောင့် နိဒ္ဒရထ–အမည်ရသည်ကို ဖြေဆို၍၊ ဓမ္မပိတိ–အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၈။ သဒ္ဓါရာ သဿတာ နတ္ထိ၌ သဒ္ဓါရ–အရကို အကြောင်းနှင့်တကွဖော်ပြ၍၊ ဇကုဒါနရဟန္တာ မထေရ်ကဲ့သို့ရင့်သော ဥဒါန်းစကားကိုလည်း ပါဠိဘာသာဖြင့် ညွှန်ပြပါ။

၉။ 'ကောသနံ ဇကေသေယျုံ၊ ဇကော ဓရမတန္ဒိတော'၌ တစ်ပါးတည်းနေပုံ, အိပ်ပုံ,လှည့်လည်ပုံတို့ကို အမျာ်းသူဇ မှတ်သားဖွယ်ရာ တင်ပြပါ။

၁၀။ အန္ဓဘာရသူဆင်းရဲသား၏ ကောင်းမှုပြုပြီးနောက် တောင်းဆုပြုပုံကို အတုယူဖွယ်ရာ ဖော်ပြ၍၊ ထမင်းဖြစ်ရာကို မသိရှာသော သူတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။

၁၈။ အထူးဇောင် (အဖြေ)
ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ ဓမ္မပဒဘာသာ

၁။ ဂါထာ– ၂၄၈– မှ ၂၄၈။

၂။ ဂါထာ– ၃၀၆။

၃။ **ရတန်းအတု, ရတန်းအစစ်**– (စစ်ကိုင်း ၄–တွင်ရှု)

သုတ်သင်ရမည့်တရား–

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးအကျင့်တရားကို နှစ်သက်နိုင်ဘို့ရန်အတွက် – – –

ဝစီဒုစရိုက်ကို ရှောင်ကြဉ်ခြင်းအားဖြင့် နှုတ်ကို အစဉ်စောင့်ရှောက်၍ စိတ်ဖြင့် မနောဒုစရိုက်ကို ကောင်းစွာစောင့်ရှောက်လျက် ကိုယ်ဖြင့် အကုသိုလ်ကို မပြုပဲ အကုသလကံမှပထတရားတို့ကို သုတ်သင်ရပါမည်။ (ဂါထာ– ၂၈၁)

http://www.dhammadownload.com

၄။ သူတစ်ပါးအား ဆင်းရဲကိုပေးသဖြင့် မိမိ၏ ချမ်းသာကို အလိုရှိသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ရန်သူနှင့် ရောယှက်ခြင်းဖြင့် ရောယှက်သည်ဖြစ်၍ ရန်မှ မလွတ်မြောက်နိုင်ပါ။ (ဂါထာ- ၂၈၁)
ခံစားရမည့်အကျိုး- (ရှမ်း/တောင် ၇-တွင်ရှု)

၅။ (က) နှဿီလပုဂ္ဂိုလ်။ (ဂါထာ- ၃၂၀)
(ခ) မထိမဲ့မြင်ဆိုအပ်သောစကားအပေါင်းကို သည်းခံသောပုဂ္ဂိုလ်။(ဂါထာ-၃၂၁)
(ဂ) မဂ်လေးပါးတို့ဖြင့် ကောင်းစွာဆုံးမပြီး၍ ယဉ်ကျေးသောပုဂ္ဂိုလ်။(ဂါထာ- ၃၂၂)

၆။ သံခြေကျင်း၊ သစ်သားတောက်ထိပ်၊ မြက်လျော်ဖြင့်ပြုအပ်သောကြိုး စသော အနှောင်အဖွဲ့အမျိုးမျိုးတို့သည် မခိုင်မြဲသောအနှောင်အဖွဲ့ဖြစ်သည်။
ခိုင်မြဲသော အနှောင်အဖွဲ့- (ဇရာဝတ် ၆-တွင်ရှု)
လောကကြိုးကို ထွန်းလင်းစေသော ပုဂ္ဂိုလ် နှင့် ထွန်းလင်းစေပုံ-
ငယ်ရွယ်သော်လည်း မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်၌ စင်စစ်လုံ့လကြိုးကုတ် အားထုတ်သောရဟန်းသည် တိမ်တိုက်မှ လွတ်သောလမင်းကဲ့သို့ လောကကြိုးကို မဂ်ဉာဏ်အရောင်ဖြင့် ထွန်းလင်းစေ၏။ (ဂါထာ- ၃၁၂)

၇။ **နိဒ္ဒါရထ-** ပဝိဝေကရသ, ဥပသမရသ ဟူသော အရသာ (၂) မျိုးကို သောက်သုံးခြင်းဖြင့် အာသဝေါကုန်ပြီးသောရဟန္တာသည် ကိုယ်တွင်း၌ ရာဂစသောပူလောင်မှုမရှိခြင်းကြောင့် နိဒ္ဒါရထအမည်ရသည်။
ဓမ္မပိတိ အရ- လောကုတ္တရာတရား ကိုးပါး၏။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၁၆၄)

၈။ **သခ်ီရ အရ-** ခန္ဓာငါးပါး ရ၏။ ထိုခန္ဓာငါးပါးတို့တွင် ခန္ဓာတစ်ပါးမျှသည်လည်း မြဲခြင်းမရှိသောကြောင့် သခ်ီရ အရ ခန္ဓာငါးပါးကို ယူရမည်။ (ဓမ္မ- ၄၊ ၂၊ ၂၄၀)
ကေဒါနမထေရ်၏ ဥဒါန်းစကား-
အဓိစေတသော အပ္ပမတ္တတော၊ မုနိနော မောနပထေသု သိက္ခတော။
သောကာ နဘဝန္တိ တာဒိနော၊ ဥပသန္တဿ သဒါ သတိမတော။ (ဓမ္မ-၄၊ ၂၊ ၂၄၃)

http://www.dhammadownload.com

၉။ **တစ်ပါးတည်း နေပုံ , အိပ်ပုံ–** (စစ်ကိုင်း ၉–တွင်ရှု)

တစ်ပါးတည်း လှည့်လည်ပုံ– ခြေသလုံးကို အပြိုပြု၍ အသက်မွေးခြင်းဖြင့် မပျင်းရိပဲ ကြိုးစားပုထုဇဉ်လေးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးဖြင့်သာ ကျွတ်ခြင်းသည် တစ်ပါးတည်း လှည့်လည်သည် မည်၏။ (ဓမ္မ–၄၊ ၂၊ ၂၉၄)

၁၀။ ''အရှင်ဘုရား ဤကောင်းမှုကြောင့် တပည့်တော်အား ဆင်းရဲသောအမျိုးဌာန တစ်ရံတစ်ဆစ်မျှ မဖြစ်ရပါစေသတည်း၊ ဘဝတိုင်း ဘဝတိုင်း၌ 'မရှိပါ' ဟူ၍ ပြောဆိုရခြင်း မည်သည် မဖြစ်ရပါစေသတည်း၊''

''အရှင်ဘုရား ဤသို့သဘောရှိသော ဆင်းရဲဖြိုခြင်းစွာ အသက်မွေးရမြဲရခြင်းမှ လွတ်မြောက်ရပါလို၏၊ 'မရှိ' ဟူသောစကားမျှသော်လည်း မကြားမသိရပါလို၏။'' ဟု ဆုတောင်းသည်။ (ဓမ္မ–၄၊ ၂၊ ၃၈၃)

ထမင်းဖြစ်ရာကို မသိရှာသော သူများ–

အနုရုန္ဓိမင်းသား၊ ဘဒ္ဒိယမင်းသား၊ ကိမိလမင်းသား တို့ဖြစ်သည်။ (ဓမ္မ–၄၊ ၂၊ ၃၈၆)

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုဗဟပ္ပဲခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၃)ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၇) ကြာသပတေးဓနှေ့။

၁။ ကိတ်ကျမ်းလာ သရာဂမဝိဓိသုတ် နှစ်သုတ်နှင့်၊ ဥဏာဒိကျမ်းလာ ကာရိယ ရှစ်ချက်ပါသော သုတ်တို့ကို ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်များပါမကျန် ပါဠိကုန်စင်အောင် ရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်စဉ်ပါဠိတို့ကို ကျန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

(က) ပကတိ စဿ သရန္တဿ၊ (ခ) တဒဿ ဌာနမိယော စ၊

(ဂ) ကရဿ သပ္ပစ္စယဿ ကဟော၊ (ဃ) သညာယမနှ၊

(င) အာပုဇ္ဇစရဿ စ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ကွ ဂတောသိ တွံ ဒေဝါနံ ပိယတိဿ-၌ ကွ-ကို နာမ်ရုပ်, ဂတော-ဂ၊ ကိတ်ရုပ်, အသိ-ကို အာချာတ်ရုပ်, တွံ-ကို နာမ်ရုပ် အသီးအသီး အကျဉ်းတွက်ပြီးလျှင်၊ ယသ္မာ ဒေတိ ဘယမာဒတွော ဝါ တာဒပါဒါနံ-ကို ဖြစ်သင့်သမျှ ပုဒ်ဖြတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အနုရွေး, ပတိရွေးရှိသော ဂေ-ဓာတ်၏အယ္ယ်၌ သမ္ပဒါန်ဖြစ်လာပုံကို ပြယုဂ်ပုံစံများဖြင့် ရှင်းလင်းပြ၍၊ ပ-ပုဗ္ဗ အပ-ဓာတ်ကို ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဓိဘတ်တို့ဖြင့် (က) သ္ဘာဒိဂိုဏ်း၊ (ခ) တနာဒိဂိုဏ်းတို့နှင့်အညီ အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဥဏာဒိကျမ်းလာ သရအဆုံးမရှိသော ပစ္စည်းများကို သုတ်စဉ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြ၍၊ ပဌမနှင့် ပထမ မည်သည့်နည်းက အမှန်ဖြစ်သင့်သည်ကိုလည်း ကစ္စည်းဆရာအလိုကျ အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။

၆။ သမာသ်စပ်နှင့် တဒ္ဓိတ်စပ် အထူးကိုရေးသား၍၊ သမာသ်စပ်ရခြင်း၏ ရရှိသောအကျိုးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ မာယူနမာဂမော ဌာနေ-သုတ်ဖြင့် ဇ, ဩ-ဝုဒ္ဓိလာရာဌာနများကိုလည်း အကြောင်းနှင့် တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ နာမ်ဝိဘတ်နှင့် အာချာတ်ဝိဘတ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်အထူးကို ဖြေဆို၍၊ အနဘူယတော သုခံ ဒေဝဒတ္တော်န-၌ နာမ်ဝိဘတ် သက်ထားပုံကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအာဘော်နှင့် အညီ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၈။ ကရဿ+ကာသတ္တာမဇ္ဇတနိပ္ပိ-သုတ်ကို ကရဿ ကာ+သတ္တာမဇ္ဇတနိပ္ပိ-ဟု ခွဲခြား၍တည်လျှင် ရရှိနိုင်လာမည့် အကျိုးတရားတို့ကို ဖြေဆို၍၊ တိဇ ဂုပကိတ မာနေဟိ ခဆသာ ဝါ-သုတ်ဖြင့် ပစ္စည်းသက်ပုံ အစိအရင်ကိုလည်း သတ်မှတ်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ အန္တ, မာန-ပစ္စည်းများ နောင်းရာ၌ ဝိကရဏပစ္စည်းများ သက်နိုင်ရခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဥဏာဒိကျမ်းလာ တွ-ပစ္စည်း နှစ်ခု၏ သာနေအထူးကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအဖွင့်နှင့်အညီ အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ဇာတိဘာဝတန္ဒိတ်နှင့် အဝုတ္တကမ္မသာဓန အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံ ရှင်းလင်းချက်များနှင့်တကွ ပုဒ်စစ်လာအတိုင်း ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၁။ ကစ္စာင်ပြဉ်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကစ္စဉ်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (ယထာဂမမိကာရော၊ ဝိဒန္တေဉီ၊ သုနဿုနသေသာဇာတိနုဂါနုနနုခုနာနာ–သုတ်ဆိုင်ရာ တို့ကို ပါဠိဝေးလေ။

၂။ (သုတ်နက်များ ထင်ရှားပြီ)

၃။ နာမ်ရုပ်– ကိ–တည်၊ ကိသ္မာဝေါ–ဖြင့် ဝ–သက်၊ တွာဒယော–စသောသုတ်ဖြင့် ဝိဘတ် အမည်မှည့်၊ ကိသ က ဝေစ–ဖြင့် ကိ–ကို က–ပြု၊ တေသု ဝုဒ္ဓိ–စသောသုတ်ကြီးဖြင့် က–၏ အ–ကိုချေ၊ ကပ်၊ ကွ–ပြီး၏။

ကိတ်ရုပ်–

ဂမု–တည်၊ ဂမု ဂတိမှိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် ဉ–ကိုချေ၊ ဗုဓဂမဒိတ္ထေ ကတ္တရိ–ဖြင့် တ–သက်၊ ဂမဓနဟနရုမာဒိနမန္တော–ဖြင့် ဓာတွန် မ–ကိုချေ၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ–သက်၊ သြ–ပြု၊ ဂတော–ပြီး၏။

အာချာတ်ရုပ်

အသ–တည်၊ အသ ဘုဝိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ–ကိုချေ၊ ဝတ္တမာန် သိ–သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ–ဖြင့် အ–ပစ္စည်းသက်၊ လောပဠေတ္တမကာရော–ဖြင့် အ–ပစ္စည်းကိုချေ၊ သိမှိစ–ဖြင့် ဓာတွန် သ–ကိုချေ၊ အသိ–ပြီး၏။

နာမ်ရုပ်

တုမှ–တည်၊ သိ–သက်၊ တွမဟံ သိမှိစ–ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ–ကို တွံ–ပြု၊ ပြီး၏။

ပုဒ်ဖြတ်– ယသ္မာ+အပေတိ+ဘယံ+အာဒတ္တေ ဇါ+တံ+အပါဒါနံ။

၄။ (က) ဘိက္ခူ ဇနံ ဓမ္မံ သာဝေတိ၊
(ခ) တဿ ဘိက္ခုနော ဇနော အနုဂ္ဂဟတိ။
(က) ဘိက္ခူ ဇနံ ဓမ္မံ သာဝေတိ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) တသ ဘိက္ခုနော ဇနော ပတိဂိဏှာတိ။

(က) ဝါကျရှိ ဘိက္ခု-ဟူသော ကတ္တားသည် အနုဂိဏှာတိ-၌ အနု-ရှေးရှိသော ဂေ-ဓာတ်၏ အယ္ယဉ်, ပတိဂိဏှာတိ-၌ ပတိ-ရှေးရှိသော ဂေ-ဓာတ်၏ အယ္ယဉ် ဖြစ်သောကြောင့် (ခ)ဝါကျ၌ တသ ဘိက္ခုနော-ဟု သမ္ဗန်ဓနဖြစ်သည်။

ပဒမာလာ

(က) ပါပုဏာတိ, ပါပုဏန္တိ, ပါပုဏာသိ, ပါပုဏာထ, ပါပုဏာမိ, ပါပုဏာမ။

(ခ) ပပ္ပေါတိ, ပပ္ပေါန္တိ, ပပ္ပေါသိ, ပပ္ပေါထ, ပပ္ပေါမိ, ပပ္ပေါမ။

၅။ ချာဒီဟိ မန် မစ ဂေဝါ- မန်။
ဘဝိဿတိ ဂမာဒီဟိ ဏိယိဏ်- ယိဏ်။
သေသေသဿန္တုမာနာနာ- သဿန္တု။
ဆဒ္ဓါဒီဟိ တတြဏ်- တြဏ်။

ပဌမ/ပထမ

ပုထဿ ပုထုပထာမော ဝါ-သုတ်ဖြင့် ပုထ-ကို ပထ-ပြု၊ အမ-ပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသောကြောင့် ဒန္တဇ ထ-ဖြင့် ပထမော-သာ သင့်သည်။

(ကွစိဓာတု-စသောသုတ်ကြီးဖြင့် ဒန္တဇ ထ-ကို မုဒ္ဓဇ ဋ-ပြုလျှင် ပဋမော-လည်းသင့်သည်။)

၅။ ပုဒ်အချင်းချင်းစပ်ခြင်းသည် သမာသ်စပ်၊
ပုဒ်နှင့် ပစ္စည်းစပ်ခြင်းသည် တဒ္ဓိတ်စပ်။

သမာသ်စပ်ရက္ခိုး

တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်ခြင်း၊ တစ်ဝိဘတ်တည်းဖြစ်ခြင်း။

၈, ဩ ဝုဒ္ဓိလာရာ

ဌာနေ-ဟု ဆိုခြင်းကြောင့် ဣ, ဥ-တို့၏ အာဒေသဖြစ်သော ယ, ဝ-တို့မှ ရှေ့၌သာလျှင် ၈, ဩ ဝုဒ္ဓိလာရသည်။

၇။ ကံ-စသည်, ဇကဝုစ်-စသည်အစွမ်းဖြင့် လိင်၏အနက်ကို ဝေဖန်တတ်သောကြောင့် သိ-စသည်သည် နာမ်ဝိဘတ်မည်သည်။

ကာလ-စသည်တို့အစွမ်းဖြင့် ဓာတ်၏အနက်ကို ဝေဖန်တတ်သောကြောင့် တိ-စသည်သည် အာချာတ်ဝိဘတ်မည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

နာမ်ဝိဘတ်များ သက်ထားပုံ

အနုဘူယတေ-ဟူသော အာချာတ်ကြိယာဇစကြီးသည် ကံ-ကို ဟောပြီးဖြစ်၍ ကံ-အနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ်သက်ဖို့ မလိုသောကြောင့် လိင်အနက်ကို ထွန်းပြခြင်းအကျိုးငှါ သုခံ-ဟူသော ကံ-ပုဒ်နောင် ပထမာဝိဘတ်သာ သက်ရသည်။

အနုဘူယတေ-ဟူသော အာချာတ်ကြိယာဇစကြီးသည် ကံကိုသာ ဟော၍ ကတ္တားကို မဟောသောကြောင့် ကတ္တားအနက်ဟောဖို့ရန် ဒေဝဒတ္တေန-ဟူသော ကတ္တားပုဒ်နောင် ကတ္တရိစ-သုတ်ဖြင့် တတိယာဝိဘတ်သက်ပေးရသည်။

၈။ ကရ-ဓာတ်ကို ကာ-ပြုနိုင်ခြင်း, လိုအပ်လျှင် သ-လာနိုင်ခြင်းအကျိုးတရားများရှိသည်။

ပစ္စည်းသက်ပုံအစီအစဉ်

ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝိ-သန္ဒိကြောင့် တိဇ-ဓာတ်နောင် သည်းခံခြင်းအနက်၌သာ ခ-ပစ္စည်းသက်ရသည်၊ ဂုပ-ဓာတ်နောင် ကဲ့ရဲ့ခြင်းအနက်၌သာ ဆ-ပစ္စည်းသက်ရသည်၊ ကိတ-ဓာတ်နောင် ယုံမှားခြင်း ဇော်ဂိကို ပယ်ဖျောက်ခြင်းအနက်၌သာ ဆ-ပစ္စည်းသက်ရသည်၊ မာန-ဓာတ်နောင် စူးစမ်းခြင်းအနက်၌သာ သ-ပစ္စည်းသက်ရသည်။

၉။ ပရသမညာ ပယောဂေ-ပရိဘာသာအရ ပရသမညာ၏ အစွမ်းဖြင့် အန္တ-ပစ္စည်းသည် ပရဿပုဒ်, မာန-ပစ္စည်းသည် အတ္တနောပုဒ်အမည်ရသောကြောင့် တိ-စသည်တို့၌ကဲ့သို့ အန္တ, မာန-ပစ္စည်းနှောင်းရာတို့၌လည်း ဝိကရဏပစ္စည်းသက်နိုင်သည်။

သာဓန-အထူး

ဘာဝကမ္မေသု ကိစ္စတ္တာခတ္ထာ-သုတ်လာ တ္တာ-ပစ္စည်းသည် ဘာဝကမ္မေသု-ဟု သတ်မှတ်ထားသောကြောင့် ဘာဝ,ကမ္မ သာဓန၌ သက်သည်။

ကမ္မနိ ဒုတိယာယံ တ္တောသုတ်လာ တ္တာ-ပစ္စည်းသည် ကံအနက်၌ ဒုတိယာဝိဘတ်ရှိခြင်းကြောင့် ဝိ- ကံအနက်ကို ဒုတိယာဝိဘတ်က ဟောသောကြောင့် ကတ္တုသာဓန၌ သက်သည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉--ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၃)ရက်၊ (၃- ၄-၂၀၀၇) ကြာသပတေးနေ့

၁။ သမာသ်ကျမ်းလာ ရဿပြုသောသုတ်နှင့် ဥဏှာဒ်ကျမ်းလာ စတုတ္ထိဝိဘတ်သက်သော သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ်ကုန်စင်အောင် ပါဠိဂရေးပြခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို သန္ဓိစည်းမျဉ်းနှင့်အညီ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) ကုသလော တွံ ရထဿ အင်္ဂပစ္စဂ်ိနံ၊
(ခ) ပံသုကူလိကဿ ဘာဝေါ ပံသုကူလိကတ္တံ၊
(ဂ) ကွစိ ဓာတုဝိဘတ္တိပစ္စယာနံ ဒီဃဝိပရိတာဒေသလောပါဂမာ စ၊
(ဃ) စဂ္ဂဟဏောန ကိစ္စ တကာရဿ စ တုံ ပစ္စယဿ စ ရဠ ရဠုံ အာဒေသာ ဟောန္တိ, ဒဿနိယံ ဒဋ္ဌဗ္ဗံ၊ ဒဋ္ဌုံ ဝိဟာရံ ဂစ္ဆန္တိ သမဏောနံ။

၃။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်အောင်ဖြေပါ_
(က) အံမောတိ ကိမတ္ထံ၊ (ပုဒ်ဖြတ်) (ခ) အတ္တာဇံ၊ (ပုဒ်စပ်)
(ဂ) ဝါသဝိ၊ (ပစ္စည်း) (ဃ) သဒ္ဒေါ၊ (ပုဒ်) (င) ဝုလ္တိ။ (ဓာတ်)

၄။ ဒဒါတိတိ ဒါယကော_၌ (က) ဒဒါတိ_ကို အာချာတ်ရုပ်၊ (ခ) ဒါယကော_ကို ကိတ်ရုပ် တွက်ပြပြီးလျှင် ပါတိ ပုတ္တန္တိ ပိတာ_၌ ပိတာ_၏ ဂုဏ်း, ကာရန်တို့ကိုလည်း ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၅။ ဆဋ္ဌိကတ္တား, ဆဋ္ဌိကံဆိုင်ရာ ဥဒါဟရဏ်များကို ကာရကကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပြီးလျှင် သမာသ်ကျမ်း၌ ပစ္စည်းသက်၍ ပြီးသောပြယုဂ်များကိုလည်း သုတ်နှင့် တကွ အသီးသီး ရေးခဲ့ပါ။

၆။ မာယူန မာဂမော ဌာနေ_သုတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံတစ်ခုစီနှင့် တကွ ရေးပြီးလျှင်၊ မ, ဟ,ဒ,ဘေဟိ မှ,ယှ,ဇ္ဈ,ဠှ၌ စ_သုတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုံစံတစ်ခုစီနှင့် တွဲစပ်၍ ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သဟာဒိယောဂေ စ-သုတ်၌ 'အာဒိ' အရကို (ရှ)အလိုကျ ကောက်ပြ၍၊ ဝိသေသန၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ညွှန်ပြကာ၊ ဓနုမှာ စ-သုတ်၌ ''စ-သဒ္ဒါ'' ထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဇကာဒိတောဒသရသန်္ဂနေ-သုတ်ဖြင့် ရ-ပြုရာဝယ် ဒသ-ဟူသော အက္ခရာနှစ်လုံးတွင် မည်သည့်အက္ခရာကို ပြုရမည်နည်း အကြောင်းပြဖြေဆို၍၊ ဂမိဿန္တော ဧဆဲ ဝါ-သုတ်ပါ ''ဝါသဒ္ဒါ''ကိုလည်း ဝိဓိသုံးရပ် သတ်မှတ်ပြပါ။

၉။ ''ရုန္ဓတိ, လဘိတ္ထာ''ပုံစံတို့၌ ဓ ဗ ဘ ဟေတိ ဓ ဟာ စ သုတ်ဖြင့် တ အက္ခရာကို ဓ, ဗ မပြုရခြင်းအကြောင်းကိုရေးပြီးလျှင်၊ ကရဿ စ တတ္တံ တုသ္မိံ သုတ်လာ ''စ သဒ္ဒါ ၏ အနက်ကိုလည်း (ရှ) အလိုကျ အကြောင်းပြ၍ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အာမေဍိတ် မည်ပုံနှင့်အာတွတ္ထဝိဂ္ဂဟ မည်ပုံတို့ကို ဥဒါဟရဏ်ပြ၍ ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့် အတိုင်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၂။ ကယာဒြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ (သရော ရဿော နပုံသကေ၊ ဘာဝါဒိဝိဗို့ စတုတ္ထိ-သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိဖွေးလေ)

၂။ (က) တွံ- သင်သည်၊ ရထသ- ရထား၏၊ အင်ပစ္စဂိါနံ- အဂိါကြီးငယ်တို့၌၊ ကုသလော-ကျွမ်းကျင်သည်မဟုတ်လော။
(ခ) ပံသုကူလိကံသ-ပံသုကူဋ္ဌတင်ဆောင်သူ၏၊ ဘာဝေါ-အဖြစ်တည်း၊ ပံသုကူလိကတ္တံ-ပံသုကူဋ္ဌတင်ဆောင်သူ၏အဖြစ်။
(ဂ) ဓာတုဝိဘတ္တိပစ္စယာနံ- ဓာတ်,ဝိဘတ်,ပစ္စည်းတို့၏၊ ကွစိ- အချို့သောအရာ၌၊ ဒိဃဝိပရိတာဒေသလောပါဂမာစ- ရဿ၏ ဒီဃဖြစ်ခြင်း, ဒီဃ၏ ရဿဖောက်ပြန်ခြင်း, ပြုခြင်း, ချေခြင်း, လာခြင်းတို့သည်လည်း၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။
(ဃ) စဂ္ဂဟဏေန- စသဒ္ဒါဖြင့်၊ ကိစ္စတကာရဿ စ- ကိစ္စပစ္စည်း၏ တ-အက္ခရာ၏

http://www.dhammadownload.com

လည်းကောင်း၊ တုံ့ပစ္စယသဿ စ- တုံ့ပစ္စည်း၏လည်းကောင်း၊ ရဋ္ဌရဋ္ဌိအာဒေသာ- ရဋ္ဌ, ရဋ္ဌိ-ပြုတို့သည်၊ ဟောန္တိ- ဖြစ်ကုန်၏။ ဒဿနိယံ- ကြည့်ရှုခြင်း, ကြည့်ရှုအပ်၏၊ ဒဋ္ဌဗ္ဗံ- ကြည့်ရှုခြင်း, ကြည့်ရှုအပ်၏၊ သမဏာနံ- ရဟန်းတို့အား၊ (တို့ကို)၊ ဒဋ္ဌံ- ဖူးမြင်ခြင်းဌာ၊ ဝိဟာရံ- ကျောင်းသို့၊ ဂစ္ဆန္တိ- သွားကုန်၏။

၃။ (က) အံမော+ကွာတိ ကိ+အတ္ထံ။
(ခ) အတြေဇံ။ (ဂ) ကိ-ပစ္စည်း။
(ဃ) ဆ-ပုဒ်။
(င) ဝဟ-ဓာတ်။

၄။ (က) ဒါ-တည်၊ ဒါ ဒါနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေစေရ၊ ဝတ္တုမာန် တိ-သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ လောပ်ဥပ္ပတ္တိမကာရော-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းကို ချေ၊ ကွစာဒိဝဏ္ဏာနမေကာသရာနံ ဒွေဘာဝေါ-ဖြင့် ဒါ-၏ ဒွေဘော် ဒါ-လာ၊ ပုဗ္ဗောဇ္ဈာသော-ဖြင့် ရေ့ဒါ-ကို အဇ္ဈာသ-မှည့်၊ ရသော-ဖြင့် အဇ္ဈာသ၏ : ကို အ-ရသပြု၊ ဒဒါတိ-ပြီး၏။
(ခ) ဒါ-တည်၊ ဒါ ဒါနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေစေရ၊ သဗ္ဗတော ဏ္ဍုတ္တာဝိတ်-ဖြင့် ဏ္ဍု-သက်၊ ကာရိတ်ဝဲ့ အနကာ ယုဏ္ဍုနံ-ဖြင့် ဏ္ဍု-ကို အက-ပြု၊ အာကာရန္တာ နမာယော-ဖြင့် ဒါ-၏ အာ-ကို အာယ-ပြု၊ ယ-ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ နာမ်ဝဲ့ သိ-သက်၊ ဩ-ပြု၊ ဒါယကော-ပြီး၏။
ဂိုဏ်း, ကာရန်- သတ္ထာဒိဂိုဏ်း, ဥ-ကာရန်။

၅။ ဆဋ္ဌိကတ္တား- ကတော ဓမေ ကလျာဏော၊ ကတံ ဓမေ ပါပံ။
ဆဋ္ဌိကံ- တဿ ဘဝန္တိ ဝတ္တာရော၊ သဟသာ ကမ္မဿ ကတ္တာရော။
ပြယုဂ်များ-
နဒီမှာ စ- ဗဟုနဒီကော၊ ဗဟုကန္တိကော၊ ဗဟုနာရိကော။
ဓနုမှာ စ- ဂါဏ္ဍိဝဓန္ဝာ။

၆။ ဝေယျာကရဏိကော, ဇေါတိဂိုကော-စသည်တို့၌ မာယူနမာဂမော ဌာနေ-ဖြင့် သင်္ဂလော် ရာဌာနဝယ် ဏ-အနုဗန်ရှိသောပစ္စည်းကြောင့် သံယုဂ်အဆုံးမရှိသည့် အစဖြစ်ကုန်သော ကွ,ဥ-တို့ကို ဝုဒ္ဓိမပြုဘဲ ထိုဝုဒ္ဓိအရာ၌ ဇ-ဝုဒ္ဓိ, ဩ-ဝုဒ္ဓိ လာပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

မဟာဒေဝီ မွယ္ဂ ဿ ဒ္ဓါစ-သုတ်ဖြင့်-
အာဂမ္မ-၌ မ-ဆုံးသော ဓာတ်နောင်မှ တုန-စသည်ကို မွ-ပြု။
ပဂ္ဂယှ-၌ ဟ-ဆုံးသော ဓာတ်နောင်မှ တုန-စသည်ကို ယှ-ပြု။
ဥပ္ပဒ္ဓ-၌ ဒ-ဆုံးသော ဓာတ်နောင်မှ တုန-စသည်ကို ဒ္ဓ-ပြု။
အာရဗ္ဘ-၌ ဘ-ဆုံးသော ဓာတ်နောင်မှ တုန-စသည်ကို ဗ္ဘ-ပြု။
အာရဒ္ဓါ-၌ ဘ-ဆုံးသော ဓာတ်နောင်မှ တုန-စသည်ကို ဒ္ဓါ-ပြု။

၇။ အာဒိအရ- သဒ္ဒိ, သမံ, နာနာ, ဝိနာ, အလံ, ကိ-စသည်ကို ယူ။
ဝိသေသနအဓိပ္ပါယ်-
အထူးပြုကြောင်း ဖြစ်သော အနွယ်, နာမ်, ဇာတ်, အတာတ်, အရွယ်, ဂုဏ်-များသည် ဝိသေသနမည်၏။
- စသဒ္ဒါဆိုရကျိုး
ပစ္စက္ခဓမ္မာ-စသည်တို့၌ ဓမ္မ-စသည်နောက်၌ အာ-ပစ္စည်းသက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၈။ ဇက-ဟူသော နိမိတ်နှင့်နိုးသောကြောင့် ဒ-ကိုသာ ရ-ပြုရသည်၊ သ-ကို ရ-မပြုရ။
၀၀ ဿုံးပါး
ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ-သဒ္ဒါဖြင့် ဟာန, အန္တ-ပစ္စည်းတို့ကြောင့် ကတ္တားအနက်၌ နိစ္စဝိဓိ၊ အခြားသော ဝိဘတ်,ပစ္စည်းတို့ကြောင့် အနိစ္စဝိဓိ၊ ပရောက္ခာဝိဘတ်ကြောင့် အသန္တဝိဓိ-ဟူသော ဝ၀ိဿုံးပါးကို ပြသည်။

၉။ ရန္ဓတိ-၌ နိဂ္ဂဟိတ်ရှေ့ရှိသော အ-ပစ္စည်းခြားနေသောကြောင့်ဇလဲညီးကောင်း, လဘိတွာ-၌ ကွာ-သရခြားနေသောကြောင့်လည်းကောင်း တ-အက္ခရာကို ဓ, ဗ မပြုရ။
စသဒ္ဒါအနက်
ဘတ္တာ, ဟတ္တာ-စသည်တို့၌ ဘရ-စသော ဓာတ်တို့၏လည်း ဓာတ္တန်ကို တ-ပြုရသေးသောကြောင့် စသဒ္ဒါ သမုစ္စည်းအနက်ရှိသည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၃)ရက်၊ (၃– ၄– ၂၀၀၇) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရုဏ်တို့ကို စုံလင်စွာ ပါဠိဋေးခဲ့ပါ။
(က) တဒ္ဓိတ်ကျမ်း၌ ''ဏ''အနုဗန်ကို ချေသောသုတ်၊
(ခ) ကိတ်ကျမ်း၌ အန–အပြု၏ န–ကို ဏ–ပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့ကို သဒ္ဒါစည်းကမ်းနှင့်အညီ အနက်ဖေးပါ။
(က) နဇ္ဇာ ကတံ တရင်္၊ နဇ္ဇာ နေရဉ္ဇရာယ တိရေ၊
(ခ) ကုသလာ နစ္စဂီတာသာ သိက္ခိတာ စာတုရိတ္ထိယော၊
(ဂ) သဗ္ဗေ ဂ္ဂါမေ ပါပါ အယမိမေသံ ဝိသေသေန ပါပေါတိ ပါပတရော၊
(ဃ) ဟောတိသဒေ့ ဟောဟေ ဘဝိဿန္တိပ္ပိ သဿစ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို သန္ဓိရုပ်ကျဉ်းနှစ်မျိုး(နဲ့)ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း၊ (ဂ)ကို စတုတ္ထိဗဟုဝုစ်ဝိဘာတ်ဖြင့် ပဒမာလာ၊ (ဃ)ကို ဓာတု, ပစ္စယ ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။
(က) စိရပ္ပဝါသီ၊ (ခ) ဒမ္မိ၊ (ဂ) သခ၊ (ဃ) ဥဇ္ဇော။

၄။ အမိတဃနသရိရော–ကို အစိတ်ဝိဂြိုဟ်တို့နှင့်တကွ အပေါင်းဝိဂ္ဂဟသမာသ်ပြုပြီး၊ ၎င်း အပေါင်းဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်၌ အဘယ်သမာသ်များ အတွင်းငုပ်နေသည်ကို ဖော်ပြလျက်၊ ပကောဋ္ဌ–သဏ်္ဌာန်၌ သုညလုံးရေ အဘယ်မျှရှိသည်ကိုလည်း သဏ်္ဌာမျှ ဖော်ပြပါ။

၅။ ဂ္ဂသု–ဓာတ်ကို ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်, ပရဿပုဒ်, ပဌမပုရိသ်ဖြင့် ဓာတုမာလာစဉ်ပြပြီး၊ ဓာတုနိဒ္ဒိဋ္ဌ–အမည်ရသောပစ္စည်းတို့ကို ရေတွက်ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဘော, ကံအနက်၌ ယ–ပစ္စည်း သက်ရောဝယ် နိမိတ်ဖြစ်သင့်သောဝိဘတ်တို့ကို သုံတ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

၆။ တဒ္ဓိတ်ကျမ်းလာ တာ–ပစ္စည်းတို့၏ သက်ရာအနက်တို့ကို ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကိတ်ကျမ်းလာ တေကာလိက–ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အာချာတ်ပုဒ်၏ အဂီရပ်တို့ကို ရှုပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကိတ်ကျမ်း၌ ''နိဒ္ဒ'' အမည်ရသော ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း သက်ရာသာဓနနှင့်တကွ ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ရဓာဒိတော် နိဂ္ဂဟိတပုဗ္ဗဉ္ဉ-သုတ်ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်လာရာဌာနကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီး၊ သညာယမန-သုတ်၌ ''နံ''အက္ခရာလာရာဌာနကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ''ကွိ''ပစ္စည်းသက်ရာ သာဓနကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖြေဆိုပါ။

၉။ ကစ္စည်းကျမ်း၌ပြဆိုသော ''အနုဗန်အက္ခရာ''တို့ကို ပြည့်စုံစွာဖော်ပြပြီး၊ ပေသ, အတိသဂ္ဂ, ပတ္တကာလ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်သဘောတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဂုဏိတာသန်္ဓာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ သပရိယာယ ဝိဂ္ဂဟ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုဒ်စစ်လာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ခ။ ကရင်ပြည်နယ် (အဓြေ)

ပဌမကြိမ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိမ်းဘာသာ

၁။ (က) တေသံ ဏော လောပံ-သုတ်၊ (ခ) ရဟာဒိတော ဏ-သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိဖွေးလေ။

၂။ (က) နဇ္ဇာ- မြစ်သည်၊ တရင်္ဂံ-လှိုင်းတံပိုးကို၊ ကတံ- ပြုအပ်၏။

(ခ) နစ္စဂိတာသ- ကခြင်း, သီဆိုခြင်း၌၊ ကုသလာ- ကျွမ်းကျင်ကုန်သော၊ သိက္ခိတာ- သင်အပ်ပြီးသော အတတ်ရှိကုန်သော၊ စာတုရာ- တင့်တယ်ကုန်သော၊ ဂ္ဂဟ္ထိယော- မိန်းမတို့သည်၊ ပရိဝါရေန္တိ- ခြံရံကုန်၏။

(ဂ) သဇ္ဇေ- အလုံးစုံကုန်သော၊ ဂ္ဂဟေ- ဂျာသူတို့သည်၊ ပါပါ- ယုတ်မာကုန်၏။ အယံ- ဂျာသူသည်၊ ဂ္ဂဟေသံ- ဂျာယုတ်မာသူတို့ထက်၊ ဝိသေသေန- အထူးအားဖြင့်၊ ဝါ- သာလွန်၍၊ ပါပေါ- ယုတ်မာသူတည်း၊ ဂ္ဂဟိတာသ္မာ- ထို့ကြောင့်၊ ပါပတရော- ပါပတရမည်၏၊ ပါပတရော- သာလွန်၍ ယုတ်မာသူ။

(ဃ) ဘဝိဿန္တိမွိ- ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်ကြောင့်၊ ဟောတိသရော- ဟူဓာတ်၏ အဆုံးဦးသရသည်၊ ဧဟောဟော- ဧဟအဖြစ်, ဩဟအဖြစ်, အေဖြစ်သို့၊ အာပဇ္ဇတေ-

http://www.dhammadownload.com

ရောက်၏၊ သဿ စ_ သ_ဏ်လည်း၊ လောပေါ_ ကျေခြင်းသည်၊ ဝါ_ အချို့၊ ဟောတိ_ဖြစ်၏။

၃။ (က) စိရံ+ပဝါသီ_တည်၊ ဝဂ္ဂန်္တံ ဝါ ဝဂ္ဂေ_ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ပဝဂ္ဂန္တ မ_ပြု၊ ယဝမဒန_ စသောသုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် မ_ကို ပ_ပြု၊ စိရပ္ပဝါသီ_ပြီး၏။
(တစ်နည်း) စိရံ+ပဝါသီ_တည်၊ ဗျဥ္ဇနေ စ_ဖြင့် နိဂ္ဂဟိတ်ကို ဧ၊ ပ_၏ သဒိသ ဒ္ဒဿော ပ_လာ၊ စိရပ္ပဝါသီ_ပြီး၏။

(ခ) ဒါ_တည်၊ ဒါ ဒါနေ၊ ဓာတ်အမည်ယူပြု၊ ဓာတွန်မဧ၊ဧစေရ၊ ဝတ္တမာန် မိ_ဝိတာတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ_ဖြင့် အ_ပစ္စည်းသက်၊ လောပဧ္ဆေတ္တမကာရော_ဖြင့် အ_ပစ္စည်းကို ဧ၊ ဒါဒန္တသဒ် မိမေသု_ဖြင့် ဒါ_၏ အာ_ကို အံ_ပြု၊ ဝဂ္ဂန်္တံ ဝါ ဝဂ္ဂေ_ဖြင့် ဝဂ္ဂန္တ_ပြု၊ ဒမ္မိ_ပြီး၏။

(ဂ) သဓါရာနံ, သဓါနံ, သဓိနံ။

(ဃ) ဝသ_ဓာတ်+ တ_ပစ္စည်း။

၄။ န မိတံ အမိတံ၊ ဃနံ ဇေ သရိရံ ဃနသရိရံ၊ (အဓိတ်)
အမိတံ ဃနသရိရံ ယဿ တထာဂတဿ သောယံ အမိတဃနသရိရော။ (အပေါ်ဒီး)
ကမ္မဓာရည်းအတွင်းငုပ်သည်။
သုညလုံး၀ေ_ ၁၄။

5/ ဓာတုမာလာ
ကွာဆ်ဆ ဿတိ၊ ကွာဆ်ဆ ဿန္တိ။
ဧသိဿတိ၊ ဧသိဿန္တိ။

ဓာတုနိဒ္ဒေသပစ္စည်း

၁, ဆ, သ, အာယ, ဤယ, ဧ၊ ဏာယ်, ဏာပေ, ဏာပယ, အလ, ဏာယ, အာရ, အာလ _ ၁၃။

နိပိတ်ဖြစ်သင့်သော ဝိဘတ်

အတ္တနောပဒါနိ ဘာ၀ေ ၈ ကမ္မနိ_သုတ်ကို ထောက်၍ အတ္တနောပုဒ်ဝိဘတ်ကိုယူ။

၆။ တာပစ္စည်းအနက်_
သမူဟ_ ဂါမတာ၊

http://www.dhammadownload.com

ဘာဝ– နိဒ္ဒါရာမတာ၊
သကတ်– ဒေဝတာ။

တေကာလိကပစ္စည်းများ–

ဏာ, အာ. ဏ္ဍာ, တု, အာဝိ, ရတ္ထာ, ရာတု, ကွိ. ရမ္မ, ဏိ. တု, အာဝိ, ယု, ရူ, ဏုက, ရ, ဏ္ဍ, အာ, တိ, ယု, ရိရိယ, ဏ္ဍန, ခ, ဏ္ဍ. တ, တုက, ဏ္ဍက,တဗ္ဗ, အနီယ,ဏျ. တေယျ, ရိစ္စ။

၇။ **အာချာတ်အဂ်ီ–**

၁။ ကာလ သုံးပါး, ပုရိသ သုံးပါး, ကာရက သုံးပါး, ဝုစ် နှစ်ပါးရှိခြင်း၊
၂။ လိင် သုံးပါးမရှိခြင်း၊
၃။ ကြိယာကို ဟောခြင်း။
နိဋ္ဌပစ္စည်း– တ, တဝန္တု, တာဝိ၊ (ကတ္တုသာဓန)

၈။ နိဂ္ဂဟိတ်သည် ပင်ကိုယ်အားဖြင့် ရဿသို့ အစဉ်လိုက်သောကြောင့် ဓာတ်သရမှ နောက်၌သာ လာသည်။

နံ–လာရာဌာန

နံ နိဂ္ဂဟိတံ ပဒန္တေ–၌ ပဒန္တေ–ဟုဆိုခြင်းကြောင့် အနိးကံပုဒ်၏ အဆုံး၌သာ နံ–လာသည်။
ကွိ–သာဓန ကိတ်အမည်ရှိသောကြောင့် ကတ္တုသာဓန၌ သက်သည်။

၉။ **အနုဗန်အက္ခရာများ–** က, ခ, ဃ, ဏ, န, ရ။
ဆောင်– ကကြီး, ဃကြီး၊ ဏကြီး, နငယ်၊ ခ, ရ ဆွဲယ်၊ ခြောက်သွယ် အနုဗန်။
ပေသ– အရှင်သည် ဤကိစ္စကို ပြုရမည်၊ ဝါ– ပြုလော့ ဟု စေခိုင်းတိုက်တွန်းခြင်း
အတိသဇ္ဇ– အကျွန်ုပ်သည် ဤအမှုကို ပြုရမှာပါလားဟု မေးအပ်သော အမှုကိုသော်လည်းကောင်း, သတ္တဝါကို မသတ်ထိုက်–စသော ကျင့်ဝတ်ပြုခြင်းကို အမှုံးပြုသဖြင့် ပြုထိုက်သော အမှုကိုသော်လည်းကောင်း ခွင့်ပြုခြင်း။
ပတ္တကာလ– မိမိ၏ ကိစ္စပြုချိန်ကို အမှတ်မပြုဘဲ နေသူအား အချိန်ကို ပြောပြခြင်း။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသခ္ခါကြိုး ဘာသာ

၁၃၆၉--ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် ၁၃–ရက်(၃– ၄–၂၀၀၈) ကြာသပတေးနေ့။

၁။ သေသေ သံ နှုန် မာနာနာ–သုတ်လာ စရ–ဓာတ်, ဘိက္ခ–ဓာတ်တို့နှင့် သက်ဆိုင်သော ဥဒါဟရဏ်များကို အပိုအလိုမရှိ အတိအကျ ပါဠိဖေးပြပါ။

၂။ ပါဠိဝါကျစီကိုးရာ၌ နာမယောဂဝယ် ပဌမပုရိသ သက်ရမည်ဟု ညွှန်ကြားထားသော သုတ်စဉ်ပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ နှုသေတိ ကိမတ္ထံ ? ကုသိနံ–၌ နှုသေတိ–ကို ပုဒ်ဖြတ်ပြ၍၊ ဇေတသွိတိ ကိမတ္ထံ ? ဂုဏာဒါ–၌ (က) ဇေတသွိတိ–ကို သန္ဓိရုပ်အကျဉ်း စိရင်ပြကာ၊ (ခ) ဂုဏာဒါ–ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပုညာယ သုဂတိ ယန္တိ–၌ ပုည–သဒ္ဒါကို လိင်, ဂဏ, ကာရန္တ–အားဖြင့် မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပြီးလျှင်၊ ဤတို့ သန္ဓိကပေ့ ပထမော ကဏ္ဍော–၌ 'ကဏ္ဍော'ပုဒ်ကို ဝစနတ္ထပြု၍ ဝစနတ္ထအမည် ပေးပြကာ၊ ဓာတု, ပစ္စယ–ကိုပါ ခွဲပြခဲ့ပါ။

၅။ နိမ္မာနတ္တာလောပဒိသာယောဂ–စသော စကားရပ်၌ တွာလောပ–၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းလင်းပြပါ။

၆။ အမာဒယော ပရပဒေဟိ–ဟူသောသုတ်၌ အမာဒယော–ဝယ် 'အာဒိ'အရ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ နာမာနံ သမုစ္စယော ဒွန္ဒော–၌ နာမာနံ–အရယူသင့် ယူထိုက်သော နာမပုဒ်အမျိုးအစားကို ဝုတ္တိအဖွင့်ကိုရှု၍ ဖြေဆိုပြပါ။

၇။ ဝဂ္ဂေ ယောသာယောသာနံ တတိယပဌမာ–သုတ်ဖြင့် အသဒိသဒ္ဒေဘော်ပြုရာ၌ နိဂ္ဂဟ

http://www.dhammadownload.com

သာရပုဒ်နောင် အသဒိသဒွေဘော် ပြုလုပ်နိုင်ခွင့်ရှိသော ဓာတ်များကို သက်ဆိုင်ရာ ပုံစံတစ်ခုစီဖြင့် ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၈။ ဟေတုဝိဂတ္တပွဟာဏပုဗ္ဗယောဂဗန္ဓနဂုဏဝဝစနပဥ္စကထနထောကာကတ္တုသု စ-၌ ဟေတု-အရ ဟေတွတ္ထ-ကိသာ ယူရုပါမည်လော အာဘယ်ကိုလည်း ယူအပ်ပါသေးသနည်း ? အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

၉။ သော နပုံသကလိင်္ဂ-သုတ်သည် ကာရိယာတိဒေသသုတ် ဟုတ်/ မဟုတ် အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပြီးလျှင်၊ ဒွိပဒေ တုလျာဓိကရဏော ကမ္မဓာရယော-သုတ်၌ တုလျာဓိကရဏ-၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖြေဆိုပြပါ။

၁၀။ သုတ် ၄-ယျိုးသရုပ်ကို သုတ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း တိကျစွာ ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ သီဟဝိလောကနအဓိကာရသုတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သုတ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်းသာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ မင်္ဂံ စရိဿတိ မင်္ဂံ စရိဿံ၊ ဇဝံ မင်္ဂံ စရန္တော၊ မင်္ဂံ စရမာနော၊ မင်္ဂံ စရာနော ဝဇတိ၊ ဘိက္ခံ ဘိက္ခိဿတိ ဘိက္ခံ ဘိက္ခိဿံ၊ ဇဝံ ဘိက္ခံ ဘိက္ခန္တော၊ ဘိက္ခံ ဘိက္ခမာနော၊ ဘိက္ခံ ဘိက္ခာနော ဝဇတိ။

၂။ တုလျာဓိကရဏော- တူသောတည်ရာအနက်ရှိသော၊ နာမ်- တုမှ, အမှ-မှတပါးသော နာမဿန္ဒိကို၊ ပယုဇ္ဇမာနေပိ- တိုက်ရိုက်ယှဉ်အပ်သော်လည်းကောင်း၊ အပ္ပယုဇ္ဇမာနေပိ- တိုက်ရိုက်မယှဉ်အပ်သော်လည်းကောင်း၊ ပထမော- ပထမပုရိသ်သည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

၃။ နှာသ+ကွတိ၊
(က) ဇောသု+ ကွတိ–တည်၊ ဝမောဒဒန္တာနံ–ဖြင့် ဥ–ကို ဝ–ပြု၊ တတိယဝိုင်း ဒီဃံ–ဖြင့် ကွ–ကို ကြ်–ဒီဃပြု။ ဝ, ကြ်–သို့ကပ်၊ သ, ဝိ–သို့ကပ်၊ ဇောသွိတိ–ပြီး၏။
(ခ) ဂုဏဝန္တု–တည်၊ သိ–သက်၊ အာ သိမှိ–ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ နှု–ကို အာ–ပြု၊ ဝ–ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဂုဏာဒါ–ပြီး၏

၄။ ပုည–သည် နပုံလိင်၊ စိတ္တာဒိဂိုဏ်း၊ အ့ကာရန္တ့
ကဏ္ဍိတမ္ဘော ဆိန္ဒိတမ္ဘောတိ ကဏ္ဍော၊ ကမ္မသာဓနဝစနတ္ထ၊ ကဍိ–ဓာတ်+က–ပစ္စည်း၊

၅။ ပါသာဒါ သက်မေယျ၊ အာသနာ ဝုဋ္ဌဟေယျ–တို့၌ ပါသာဒံ အဘိရဟိတွာ အာသနေ နိသီဒိတွာ–ဟု တွာပစ္စယန္တအနက်ဖြစ်သင့်လျက် တွာပစ္စယန္တမရှိခြင်းသည် တွာလောပ နည်းမည်၏။

၆။ အာဒိအရ– တတိယန္တ, စတုတ္ထျန္တ, ပဉ္စမျန္တ, ဆဋ္ဌျန္တ, သတ္တမျန္တပုဒ်တို့ကို ယူ။
နာမာနံ–အရ ဝိဘတ်တူနာမ်ပုဒ်များကိုသာ ယူရပါမည်။ (နာမာနံ ဇကဝိဘတ္တိကာနံ)

၇။ ကမု–ဓာတ် နိက္ခမတိ။
ပဒ–ဓာတ် နိပ္ပတ္တိ။
စိ–ဓာတ် နိစ္စယော။
စရ–ဓာတ် နိစ္စရတိ။
တရ–ဓာတ် နိတ္ထရဏံ။

၈။ သရူပေကာသိသ်ကို ယူထားခြင်းကြောင့် ဟေတ္ထုပယောဂကိုလည်း ယူရပါသေးသည်။

၉။ အတိဒေသအမှတ်အသား ကွဝ–သန္နိကို မတွေ့ရခြင်းကြောင့် အတိဒေသသုတ်မဟုတ်ပါ။
တုလျာဓိကရဏ–
ပြားသော ပဝတ္တိနိမိတ်ရှိကုန်သော နှစ်ပုဒ်တို့၏ ဝိသေသန, ဝိသေသျအဖြစ်ဖြင့် တစ်ခု တည်းအနက်၌ ဖြစ်ခြင်းသည် တုလျာဓိကရဏမည်သည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာဓမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၂၅– ၃–၂၀၀၈) အင်္ဂါဓနဲ့

၁။ ဒွိတိဟိ တိယော–ဟူသောသုတ်နှင့် တိယေ ဒုတာပိ စ–ဟူသောသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိဋ္ဌေးပြပါ။

၂။ အာပုဇ္ဇစရဿ စ–ဟူသော သုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် အနက်ယောဇနာပြပါ။

၃။ အဂ္ဂါဂါရံ–ကို (က) သန္ဓိရုပ်၊ (ခ) နာမ်ရုပ် အကျဉ်းတွက်ပြ၍၊ (ဂ) သတ္တု–သန္ဓိကို စတုတ္ထိဝိဘတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၄။ ကာရကကျမ်းလာ တတိယာဝိဘတ်သက်နိုင်သော အနက်တို့ကို သုတ်ထောက်နှင့်တကွ ပြေဆို၍၊ အဓိတဗလပရက္ကမပတ္တော–ဟူသော ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်၌ အတွင်းငုပ်သော သမာသ်အမည်တို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ ၎င်းသမာသ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း သုတ်နက်ကို မျော်၍ ဖြေဆိုပါ။

၅။ အောက်ပါ (က) (ခ) တို့ကို ဓာတု, ပစ္စယတို့ဖြင့် ဝေဖန်ပြပြီး၊ (ဂ)ကို ကိတ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြပါ။
(က) ဇာနိယာ၊ (ခ) ဒနုံ၊ (ဂ) အာရဇ္ဇ။

၆။ သဒ္ဓမ္မံ သောတုမိစ္ဆတိ–ဟူသောဝါကျ၌ သမာနကတ္တုကဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြ၍၊ ဧာပကာရေ–သုတ်၌ပါသော ပြယုဂ်တို့၌ အသုံးပြုသော ပစ္စည်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၇။ တိစ–သုတ်ဖြင့် တိ–အက္ခရာလာရမည့် နေရာကို ရူပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊

http://www.dhammadownload.com

သဗ္ဗနာမေဟိ ပကာရဝစနေ တု ထာ-သုတ်၌ တု-သန္နိဆိုရခြင်း အကျိုးကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၈။ ဘာဝကမ္မေသု ယော-သုတ်ဖြင့် ယ-ပစ္စည်းသက်ရာ၌ နှောင်းခွင့်ရှိသော ဝိဘတ်ကို ညွှန်ပြ၍၊ ဂမိဿန္တော ဧဆော ဇါ သဗ္ဗာသု-သုတ်၌ သဗ္ဗ-သန္နိ ထည့်ဆိုရကျိုးကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖြေဆိုပါ။

၉။ ဘာဝကမ္မေသု တ-သုတ်ဖြင့် သက်သော တ-ပစ္စည်း၏ လိင်တို့ကို ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ညွှန်ပြ၍၊ ချာဒီဟိ မန် မ စ တောဇါ-သုတ်၌ ဇါ-သန္နိ၏ အနက်နှင့် သိစေအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ (က) ဓာတုဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ) ဓာတွတ္ထဝိဂ္ဂဟ (၂)ပါးတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုန်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ (ပါဠိထင်ရှားပြ)

၂။ (အနက်ထင်ရှားပြ)

၃။ (က) အင်္ဂါ+အာဂါရံ-တည်၊ ဂ်-ခွင်း၊ ဏ္ဍ-ကြွင်း၊ ဏ္ဍဝဏ္ဏော ယံ နဂါ-ဖြင့် ဏ္ဍ-ကို ယ်-ပြု၊ ယ်, အာ-သို့ကပ်၊ ဂ်, ယာ-သို့ကပ်၊ ဗျဥ္ဇနော စ ဝိသညောဂေါ-သုတ်၌ စ-သန္နိဖြင့် ဗျည်းသုံးလုံးတို့တွင် သဘောတူအစဗျည်း တစ်လုံးကို ချေ၊ အဂ္ဂါဂါရံ-ပြီး၏။
(ခ) အင်္ဂါ+အာဂါရံ-တည်၌ ဂ်-ခွင်း၊ ဏ္ဍ-ကြွင်း၊ ဗျ-အမည်မှည့်၊ ယဝကာရာ စ-ဖြင့် ဏ္ဍ-ကို ယ်-ပြု၊ ယ်, အာ-သို့ကပ်၊ ဂ်, ယာ-သို့ကပ်၊ ဗျဥ္ဇနော စ ဝိသညောဂေါ-သုတ်၌ စ-သန္နိဖြင့် ဗျည်းသုံးလုံးတို့တွင် သဘောတူအစဗျည်း တစ်လုံးကိုချေ၊ အဂ္ဂါဂါရံ-ပြီး၏။
(ဂ) သတ္ထု, သတ္ထုသဿ, သတ္ထုနော၊ သတ္ထာရာနံ, သတ္ထာနံ, သတ္ထုန်, သတ္ထုနံ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ **အနက်** သုတ်
ကရိဏ်း– ကရဏော တတိယာ၊
သဟာဒိယောဂ– သဟာဒိယောဂေ စ၊
ကတ္တား– ကတ္တရိစ၊
ဟိတ်– ဟေတွတ္ထေစ၊
သတ္တမီ– သတ္တမျတ္ထေစ၊
အင်္ဂါဂကာရ– ယေနင်္ဂါဂကာရော၊
ဘိန္နာဓိကရဏဝိသေသန– ဝိသေသနေစ၊
မဏ္ဍိတ, ဥသုက္က– မဏ္ဍိတဥသုက္ကေသု တတိယာ။
အတွင်းဒုပ်သမာသ်– ကမ္မဓာရည်း, ဒွန်။
အဓိပ္ပါယ်–
ကမ္မဓာရည်း– တူသောတည်ရာအနက်ရှိသော နှစ်ပုဒ်တို့ကို ချဉ်းစပ်အပ်သောသမာသ်။
ဒွန်– ဝိဘတ်တူနာမ်တို့၏ ပေါင်းဆည်းအပ်သော အနက်ရှိသောသမာသ်။

၅။ (က) ဉာ–ဓာတ်+နာ–ပစ္စည်း၊
(ခ) ဒဟ–ဓာတ်+တ–ပစ္စည်း၊
(ဂ) အာပုဗ္ဗ ရဘ–တည်၊ ရဘ အာရမ္ဘေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်အ–ကိုဇော၊ ပုဗ္ဗကာလေက–စသောသုတ်ဖြင့် တွာ–သက်၊ မဟဒဘေတိ မွယ္ဂ ဗ္ဘ ဒ္ဒါစ–ဖြင့် တွာ–ကို ဗ္ဘ–ပြု၍ ဓာတွန် ဘ–ကိုလည်းဇော၊ အာရဗ္ဘ–ပြီး၏။

၆။ သော သဒ္ဒမ်ဳ သောတုမိစ္ဆ တိ–ဓါကျ၌ သောတုံ–ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်လည်း သော–ပင်ဖြစ်သည်၊ ဣစ္ဆ တိ– ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်လည်း သော–ပင်ဖြစ်သည်၊ ဤသို့ ကြိယာနှစ်ခု ကတ္တားတူသည်ကို သမာနကတ္တုက–ဟုဆိုသည်။
အသုံးပြုသော ပစ္စည်း–
တ–ပစ္စည်း။

၇။ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဓါ–သန္နိလိုက်လာခြင်းကြောင့် ဝိသဒ္ဒ, ဝိသဒ္ဒ–တို့၏ အဆုံး၌ အ၌ တိ–လာ၊ အခြားအရာ၌ တိ–မလာရ။
တု–သန္နိအကျိုး
တု–သန္နိသည် တထတ္တာ–စသောပြယ္ဂ်၌ ထတ္တာ–ပစ္စည်းသက်ရောက်ခြင်းအကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ နှောင်းသောဝိဘတ် (ကရင် ၅-တွင်ရှု)
သဗ္ဗ-သဒ္ဒါဆိုရကျိုး
သဗ္ဗ-သဒ္ဒါသည် မာန်. အန္တ, ယ, ကာရိတ်ပစ္စည်းတို့ကိုလည်း ယူရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၉။ ဘောအနက်၌ သက်သော တ-ပစ္စည်းသည် နပုံလိုင်၊ ကံအနက်၌ သက်သောတ-ပစ္စည်းသည် တိုလိုင်။
ဆောင်- တဖွဲ့ယွန္တ၊ ဘောဇ်္ဈကျူ၊ နပုံယူ၊ ဂဲမူ တိုလိုင်ဖြစ်။ (သဒ္ဒါလင်္ကာဆောင်)
၀၏-အနက်နှင့် အဓိပ္ပါယ်
ဝါသဒ္ဒါ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်ရှိသည်၊ ယင်းဝါ-သဒ္ဒါဖြင့် အဒ-ဓာတ်နောင်၌သာမ-ကို တ-ပြု၊ အခြားနောင် မပြုရ-ဟူသော အဓိပ္ပါယ်ကို သိစေသည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၃)ရက် (၃- ၄- ၂၀၀၇) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ဥဏှာဒ်ကျမ်းလာ ဂမု, ဘဇ အစရှိသောဓာတ်တို့နောင် ဏိ, ဃိဏ်-ပစ္စည်းသက်သော သုတ်ကို သုတ်. ဝုတ္တိ. ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးသားပြပါ။

၂။ အောက်ပါ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးပါဠိများကို နိသျည်းကျကျ အနက်ပေးပြပါ-
(က) နာ ဝုဒ္ဓိ နိလပိတာဒေါ်။ ပစ္စယေ သဏာကာရဂေ၊
ဖကာရော ဖုဿ သဒ္ဒဿ၊ သိရော်တိ သိရသံ ဝဒေ။
(ခ) အန္တော ဒေသကဝိကလော၊ ဃတမဓုတေလာနိ ဘာဇနေန ဝိနာ၊
နဒ္ဒော နဒ္ဒါနိ ယထာ၊ ပယောဂဝိကလော တထာ အတ္ထော။

၃။ (က) ဗုဒ္ဓါနုဿတိ-ကို ပုဒ်ဖြတ်၍၊ (ခ) ဝိ+အဥနံ-ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ (ဂ) အက္ကောစ္ဆိ-ကိုလည်း အာချာတ်ရုပ်အကျဉ်းတွက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သ သရေ ဝါ ဂမော–သုတ်၌ သရေ–အရ ယူရမည့်သရများကို ဖော်ပြ၍၊ ဇာတာဒိနပိုပိ ယာ စ–သုတ်၌လာသော အာဒိ–သဒ္ဒါ, စသဒ္ဒါတို့၏ အကျိုးကို ပုံစံထုတ်၍ ကစ္စည်းကျမ်း ရင်းလာအတိုင်း အသီးသီး ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို သဒ္ဒနယူပဒေသကျအောင် ရေးသားပြပါ။
(က) အာယသ္မာ–ကို ဝိဂ္ဂဟ, ပဒ, ပစ္ဆယ၊ (ခ) ခန္ဓော–ကို ဝိဂ္ဂဟ, ဓာတု, ပစ္ဆယ၊

(ခ) အာချာတ်ကျမ်းလာ သမုဒ္ဒရာ, လိုင်းတံပိုး, ရေ, ငါး–တို့၏ အမည်နှင့် တူသော အရာဝတ္ထု။

၆။ ကိတ်ကျမ်းလာ ယု–ပစ္စည်းသက်သောသုတ်များကို ဖော်ပြ၍၊ ပုဗ္ဗကာလေကကတ္တုကာ နံ တုန် တွာန တွာ ဝါ–သုတ်၌ ပုဗ္ဗကာလ–အရှင့် ဧကကတ္တုကအဓိပ္ပါယ်ကို ပြယုဂ်နှင့် တကွ ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၇။ ''တပ္ပကတိဝဓနေ မယော''သုတ်၌ မယ–ပစ္စည်းသက်နိုင်သော အနက်များကို ဖော်ပြ၍၊ မာယူနမာဂမော ဌာနေ–သုတ်ဖြင့် ဇ, ဩ–ဝုဒ္ဓိ ပြုရမည်ဆိုသော် အမှတ်မရှိ ပြုရပါ မည်လော' ရူပသိဒ္ဓိအလိုက် ဖြေဆိုပါ။

၈။ တတော ပါမာနာနံ ဝါမံ သေသု–သုတ်၌ သ–ပစ္စည်းတစ်လုံးတည်း ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်အကျိုးငှာ 'သေသု'ဟု ဗဟုဝုစ်နှင့် ဆိုပါသနည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဂမိဿန္တော ဧဿော ဝါ သဗ္ဗာသု–သုတ်၌ သဗ္ဗသဒ္ဒါ ထည့်ဆိုရကျိုးကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ရေးပြပါ။
(က) အနုဗန်၊ (ခ) ဥပဓာ၊ (ဂ) ပေသ။

၁၀။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြပါ။
(က) သမ္မန္တသဒ္ဒါ၊ (ခ) အဝုတ္တကတ္တုသာဓန။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ (ဘဝိသတိ ဂမာဒိဟိ ဏိယိဏ်_သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (က) နိုလပိတာဒေါ်_ နိလပိတ အစရှိသော်ပြယုဂ်၌၊ သဏာကာရကော_ ဏာအနုဗန်ရှိသော၊ ပစ္စယေ_ ပစ္စည်းသည်၊ (ပရေပိ_ နောင်းသော်လည်း)၊ ဝုဒ္ဓိ_ ဝုဒ္ဓိပြုသည်၊ ဗုဿသဒ္ဒဿ_ ဗုဿသဒ္ဒါ၏၊ ဖကာရော_ ဗဇ်ဆ် ဖို်ရာ ဥအက္ခရာသည်၊ ဝုဒ္ဓိ_ ဝုဒ္ဓိပြုသည်၊ န_ မဖြစ်၊ 'သိရော'တိ_ သိရောပုဒ်၏၊ သိရသံ_ (သ) လာ၍ သိရသံ အဖြစ်ကို၊ န ဝဒေ_ မဆိုရာ။

(ခ) ဒေသကဝိကလော_ ခရီးညွှန် လမ်းပြသူ ချို့တဲ့သော၊ ဝါ_ မရှိသော၊ အန္ဓော_ သူကန်းသည်၊ နဒ္ဒော ယထာ_ ပျက်စီးရတော့သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ ဃတမဓုတေလာနိ_ ထောပတ်, ပျားရည်, ဆီတို့သည်၊ ဘာဇနေဟိ_ အိုးခွက်တို့နှင့်၊ ဝိနာ_ ကင်း၍၊ ဝါ_ ကင်းသည်ရှိသော်၊ နဒ္ဒါနိ ယထာ_ ပျက်စီးရတော့သကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ တထာ_ ထို့အတူ၊ ပယောဂဝိကလော_ ပြယုဂ်ချို့တဲ့သော၊ ဝါ_ ပြယုဂ်မရှိသော၊ အတ္ထော_ အနက်သည်၊ နဒ္ဒော_ ပျက်စီးရတော့၏။

၃။ (က) ဗုဒ္ဓ+အနုဿတိ။

(ခ) ဗျဥ္ဇနံ။

(ဂ) အာပုဗ္ဗ ကုသ_တည်၊ ကုသ အက္ကောသေ၊ ဓာတ်မှည့်၊ ဓာတွန် အ_ချေ၊ အဇ္ဇတနိ ဂျ်_သက်၊ ဥ_ကို ဩ_ဝုဒ္ဓိပြု၊ ကုဿဝ်ာ ဒိဒ္ဓိ_ဖြင့် ဂျ်_ကို ဇ္ဈ_ပြု၍ ဓာတွန် သ်_ကိုလည်းချေ၊ သဒ်ိသဒ္ဒေဘော် က_လာ၊ သန္ဓိ ရဿီ_ဖြင့် အာ_ကို အ_ရဿ ပြု၊ အက္ကောစ္ဆိ_ပြီး၏။

၄။ သရေ အရ_ ဝိဘတ်အပြုဖြစ်သော ဂ္ဂ,အာ,ဩ သရများကို ယူ။
အာဒိဿဒ္ဒါ_ အန္တိမော, အန္တိယော, အန္တိကော_စသော်ပုံစံများဝယ် နိယုတ္တ,အဿတ္ထိ အနက်စသည်၌ ဂ္ဂမ, ဂ္ဂယ, ဂ္ဂက_ပစ္စည်းများ သက်ရောက်ခြင်းအကျိုးရှိသည်။
စ သဒ္ဒါ_ ဇာတိကိယော_စသော်ပုံစံများဝယ် နိယုတ္တအနက်၌ ကိယ_ပစ္စည်းသက်ရောက်ခြင်း အကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) အာယု အသဿ အတ္ထိ, တသ္မိ ဇါ ဝိဇ္ဇတိတိ အာယဿွာ။ (ဝိဂ္ဂဟ)
အာယု–ပုဒ်+ မန္တု–ပစ္စည်း၊
(ခ) ဇာတိဇရာမရဏာဒီတိ သံသာရဒုက္ခေဟိ အိဒိတဇ္ဇောတိ ခန္ဓော။ (ဝိဂ္ဂဟ)
ခါဒ–ဓာတ်+က–ပစ္စည်း။
(ဂ) သမုဒ္ဒရာ– အာချာတ်ကျမ်း။
လိုင်းတံပိုး– အာချာတ်ဝိဘာတ် ရှစ်သွယ်၊
ရေ– ဓာတ်၊
ငါး– ဝိကရဏ–ပစ္စည်း။ အာဂုမ်၊ ကာလ၊

၆။ ယု–ဆက်သုတ်များ
သဒ္ဒကုဓေလမဏ္ဍတ္ထရုစာဒီဟိ ယု၊ နန္ဒာဒီဟိ ယု၊ ကတ္တုကရဏာပဒေသေသု၊ ဣတ္ထိယ
မတိယဓေါ ဇါ။
ပုဗ္ဗကာလ အရ– ရှေ့ကြိယာ။
ကေကတ္တုတာ– သော သဒ္ဒမ်ဳ သောတုမိစ္ဆ တိ–ဇါကျ၌ သောတုံ–ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်
လည်း သော–ပင်ဖြစ်သည်၊ ဣစ္ဆ တိ– ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်လည်း သော–ပင်ဖြစ်
သည်၊ ဤသို့ ကြိယာနှစ်ခု ကတ္တားတူသည်ကို ကေကတ္တုက–ဟု ဆိုသည်။

၇။ တပ္ပကတ, နိဗ္ဗတ္တ, နိပ္ပန္န, သကတ်– အနက်တို့၌ မယ–ပစ္စည်းသက်သည်။
ဧ,ဩ–ဝုဒ္ဓိ ဌာန (ကချင် ၆–တွင်ရှု)

၈။ သေသု– ပြယုဂ်၌လည်း ဝစနဝိပလ္လာသနည်း(ဝုစ်ဖောက်ပြန်ခြင်း)ကို သိစေခြင်းအကျိုး
ရှိသည်။
သဒ္ဓ–သဒ္ဒါဆိုကျိုး (စစ်ကိုင်း ၈–တွင်ရှု)

၉။ (က) ဖွဲ့စပ်ထားရံသာ ဖြစ်၍ ရုပ်ပြီးသောအခါ မယျဉ်စပ်ရသောအက္ခရာ။
(ခ) အဆုံးအက္ခရာမှ ရှေ့ဖြစ်သောအက္ခရာ။
(ဂ) ပေသ– (ကရင် ၉–တွင်ရှု)

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓနာက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကခွညီးသခွါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ် တဖေါင်လဆတ်(၄)ရက်(၂၅–၃–၂၀၀၈)အင်္ဂါနေ့

၁။ ''ဓမ္မပဒိုသမ္ဘိုဘုဏ်'' ရင့်သန်ဝေရုန်အတွက် ဖော်ပြပါတို့၏ သုတ်, ဝုတ္တိ, ပါဠိတို့ကိုရေးပါ။
(က) ကိတ်ကျမ်းလာ ကာရိယ (၃)မျိုး စီရင်ခွင့်ရှိသောသုတ်၊
(ခ) ကိတ်ကျမ်းလာ ပစ္စည်းသုံးမျိုးကြောင့် ရ–ကို တ–ပြုသောသုတ်။

၂။ ''အတ္ထပဒိုသမ္ဘိုဘုဏ်'' ရင့်သန်ဝေရုန် (က) လမ်းပြကင်းသော သူကန်းစသည်နှင့် ပြယုဂ်ချို့သောအနက်၏ ပျက်စီးမှုတုံ့ပြုပါဦး (ခ) ပေသ, အတီသဝ္ဘ, ပတ္တကာလ အနက်သုံးမျိုးထင်ဝေလျက် ''အဗျယိတဗ္ဗံ အဗျေယျံ ဘဝတာ'' တို့ကို အနက်ပေးပါ။

၃။ ''ပညာ သမာ အာဘာ နတ္ထိ''၌ ပညာ–ကို ပထမာယော, သဗ္ဗိဘာတ်တို့ဖြင့် ရှုစဉ်ပြီး ဖော်ပြပါတို့ကို သန္ဓိစည်းကမ်းအရ စိစစ်ဝေဖန်ပြပါ။
(က) ယုဝဿု ဝဿု ဝုတ္ထိ နု နူ နာ–ကို ပုဒ်ဖြတ်ရန်၊ (ခ) ပရိသာ–ကို လိင်, ဂိုဏ်း, ကာရန် ခွဲပြရန်၊ (ဂ) ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ကို ဓာတု, ပစ္စယ ဝေဖန်ပြရန်။

၄။ ''ဧတာနာ တံ ဘိက္ခဝေ ကမ္မံ ဝဒါမိ''၌ ဧတာနာ–ကို နာမ်ရုပ်, ကိတ်ရုပ်ကျင်း နှစ်မျိုး စီရင်ပြီး ဖော်ပြပါတို့ကို သန္ဓိနည်းအရ စိစစ်ဝေဖန်ပြပါ။
(က) ''သံဃေ ဒိန္နံ မဟပ္ဖလံ''၌ သံဃေ–ပုဒ်၏ ဝိဘတ္တျတ္ထဆုံးဖြတ်ပြရန်၊
(ခ) ပါရိသဒ္ဒံ, သာမည်–တို့၌ ပဒ, ပစ္စယ, တद္ဓိတ ခွဲဝေပြရန်။

၅။ ကစ္စည်းကျမ်းလာ ''ဇေဋ္ဌော''ပြယုဂ်၏ တည်ပုဒ်တို့ကို သုတ်ညွှန်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီး ဖော်ပြပါပြယုဂ်တို့၌ သမ္ပဓိန် ဖြစ်/မဖြစ်ကိုလည်း အကြောင်းသင့်၍ ရှင်းပြပါ။
(က) ကလိင်္ဂရဿ တုဝံ မညေ၊ (ခ) သုဝဏ္ဏံ ဝိယ တံ မညေ၊ (ဂ) ဂဒြော် တုဝံ မညေ။

၆။ ကစ္စည်းကျမ်းလာ ပစ္ဆိမတော, ပစ္ဆိမော ပြယုဂ်နှစ်ခုတို့၏ ခြားနားဟန်ကို အကြောင်း သင့်၍ ရှင်းပြပြီး မြန်မာတို့၏ (၁၂)လရာသီမှ တန်ခူး, ဝါဆို, သီတင်းကျွတ် လများသည် မည်သည့်နက္ခတ်နှင့်ယှဉ်၍ မည်သို့ ဝိဂုတ ပြုရမည်ကိုလည်း ကျမ်းရင်းအလို ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ''ဒုန်း၏နောက်၌၊ ရှိသောပိုဒ်၊ ယှဉ်လိုက်ပုဒ်တိုင်းသာ'' နိယံအရ တထာ ဒုန္နေ-စသော သုတ်လာ အင်္-သဒ္ဒါကို မည်သည့်ပုဒ်တို့နှင့် ယှဉ်စပ်၍ အနက်ယောဇနာရမည်ကို ဖြေဆိုပြီး၊ အာတ္တဥ္စ-သုတ်သို့လိုက်လာသော ''ဌာနေ''သဒ္ဒါ၏ အစွမ်းသတ္တိအကျိုးရှိပုံ ကိုလည်း ပြယုဂ်သွင်း၍ ရှင်းပြပါ။

၈။ ''ကုသု''ဓာတ်နောင် အတ္တနောပုဒ် ဝတ္တမာန် တေ ဝိဘာတ်ဖြင့် ကမ္မရုပ်ပြီးနိုင်သော ရုပ်စုတို့ကို ထုတ်ပြပြီး၊ ကာရိတ်ပစ္စည်းများ၏ စွမ်းအားကြောင့် ဓာတ်တို့၏ ပြောင်းလဲမှု ဖြစ်ပုံကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ဖြေပြပါ။

၉။ အာဏာတျာသိဒ္ဓေ နုတ္တကာလေ ပဉ္စမီ-သုတ်၌ ကာလ-သဒ္ဒါဖြင့် သက်ခွင့်ပြုထားသော အနက်တို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ အာချာတ်ဝိဘာတ် (၈)သွယ်တို့ကိုလည်း ကာလသုံးပါးဖြင့် ဝေဖန်ပိုင်းခြားပြပါ။

၁၀။ အာချာတ်ဝိဘာတ်၏ ဇာတိ, ပုဒ်, ပုရိသ, ဝုစ်, ပရောပုရိသ တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းအရ သချ်ာမျှသာ ညွှန်ပြပြီး၊ ဖော်ပြပါတို့၌ သာဓနအဖျိုးအစားတို့ကိုလည်း အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။
(က) ဇောဓေတာ ပဇာယာတိ ဗုဒ္ဓေါ၊ (ခ) နိပ္ပါဒေတဗ္ဗန္တိ နိပ္ပါဒိတံ။

၇။ မဲခွူးတိုင်း အဓေနာက်ပိုင်း (အဓေဖြ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ဝစ ဇါ ဝု၊ (တစ်နည်း) ဘိအိုဒေတာ ဂ္ဂါန္ဒအန္ဒဂ္ဂါဏာ ဇါ။
(ခ) တုံ တုန တဗ္ဗေသု ဇါ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိဖွေးလေ။

၂။ (က) (တနသ်ာရိတိုင်း နံပါတ် ၂၊ ခ-တွင်ရှု)
(ခ) ဘဝတာ -အရှင်သည်၊ အဖ္ဖေယျံ- သရဏ္ဂျာယ်ထိုက်သော ကျမ်းစာကို၊ အဖ္ဖယိတဗ္ဗံ- သရဏ္ဂျာယ်ရမည်၊ (ပေသ)၊ ဇါ- သရဏ္ဂျာယ်လို သရဏ္ဂျာယ်လော့၊(အတိသဂ္ဂ)၊ ဇါ- သရဏ္ဂျာယ်ချိန်တန်ပြီ၊ (ပတ္တကာလ)။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ရုပ်စဉ်

ပထမာယော– ပညာ, ပညာယော၊

သွိ– ပညာယ, ပညာယံ၊

(က) ယုဝဿ+ ဥဝဿ+ဥဝ+ ဥဝါန+ဥန+ဥိန။

(ခ) ကြာတ္ထိလိင်+ကညာဒိဂိုဏ်း+အာကာရန္တ။

(ဂ) ဥ–ပုဗ္ဗ ပဒ–ဓာတ်၊ ယ–ပစ္စည်း။

၄။ နာမ်ရုပ်

ဧစတနာ–တည်၊ အံ–သက်၊ ခွင်းချေကပ်၊ ဧစတနံ–ပြီး၏။

မှတ်ချက်– ဧစတနာ–ဟု မေးထားသော်လည်း ဧစတနာဟံ–ကို ဧစတနံ+အဟံ–ဟု ပုဒ်ဖြတ်ရမည်၊ ကတ္တားဟောဂါကျဖြစ်၍ နုတိယာကံသာ နေရမည်။

ကိတ်ရုပ်

စိတ–တည်၊ စိတ သဠေတနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ–ကိုချေ၊ ကြာတ္ထိယမတိယ ဂေါ ဂါ–ဖြင့် ယု–ပစ္စည်းသက်၊ အနကာ ယုဏ္ဍုနံ–ဖြင့် ယု–ကို အန–ပြု၊ ကပ်၊ ကြာတ္ထိယ မတော အာပစ္စယော–ဖြင့် အာ–ပစ္စည်းသက်၊ နာမ်ဝဲ့ အံ–သက်၊ ခွင်းချေကပ်၊ ဧစတနံ–ပြီး၏။

(က) သမ္ပဒါန်အနက်၊

(ခ) ပါရိသဇ္ဇံ– ပရိသာ–ပုဒ်၊ ဏျ–ပစ္စည်း၊ ဘာဝ–တद္ဓိတ်။

မှတ်ချက်– ရူပသိဒ္ဓိ၌ ပါရိသဇ္ဇံ မတွေ့၊ သာဓုတဒ္ဓိတ် ပါရိသဇ္ဇော–သာ တွေ့သည်။

(ဂ) သာမညံ– သမဏာ–ပုဒ်+ဏျ–ပစ္စည်း၊ ဘာဝ–တဒ္ဓိတ်။

၅။ ဇေဋ္ဌော–တည်ပုဒ်ကား ဝုမှ–ပုဒ်၊ ဝုမှသ ဇော ကြယိဋ္ဌေသု၊ ပသတ္ထ–ပုဒ်၊ ပသတ္ထသ သော စ၊

(က) မန–ဓာတ်၏ ယှဉ်ရာလည်းဖြစ်, အနာဒရအရာလည်းဖြစ်, သတ္တဂါမဟုတ်သည်လည်း ဖြစ်သောကြောင့် သမ္ပဒါန်ဖြစ်သည်။

(ခ) မန–ဓာတ်၏ယှဉ်ရာနှင့် သတ္တဂါမဟုတ်သော်လည်း အနာဒရမဟုတ်သောကြောင့် ဂါ– အာဒရဖြစ်နေသောကြောင့် သမ္ပဒါန်မဖြစ်။

(ဂ) မန–ဓာတ်၏ယှဉ်ရာနှင့် အနာဒရအရာဖြစ်သော်လည်း သတ္တဂါဖြစ်နေသောကြောင့် သမ္ပဒါန်မဖြစ်။

၆။ ပစ္ဆိ မတော–သည် တွာဒိပစ္စယန္တဖြစ်သောကြောင့် အဗျယတဒ္ဓိတ်၊

http://www.dhammadownload.com

ပစ္ဆိ မော-သည် ပစ္ဆာ ဇာတော ပစ္ဆိ မော-ဝိဂ္ဂဟကြောင့် ဇာတ-တဒ္ဓိတ်၊ ဣသို့ ခြားနား သည်။

တန်ခူး- စိတြနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်၊ စိတ္တာယ နိယုတ္တော မာသော စိတ္တော၊

ဝါဆို- အာသဠိနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်၊ အာသဠာယ နိယုတ္တော မာသော အာသဠော၊ အာသဠိ ဝါ၊

သီတင်းကျွတ်- အဿယုဇနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်၊

အဿယုဇေန နိယုတ္တော မာသော အဿယုဇော၊

၇။ ပါဏိ, တူရိယ, ယောဂ, သေနာ-ပုဒ်တို့နှင့် ယှဉ်စပ်၍ အနက်ယောဇနာရမည်။

ဌာနေ အကျိုး

ဌာန-သဒ္ဒါလိုက်လာခြင်းကြောင့် အာရိသျံ, အာသဘံ, အဇ္ဇဝံ-စသောပြယုဂ်တို့၌ ဣသိ, ဥသဘ, ဥဇု-စသည်တို့၏ အစ ဣ,ဥ-ကိုသာ အာ-ပြုရခြင်း, ဣသိ-သဒ္ဒါ၏ အစ ဣ- ကို အာ-ပြုသည်၏ အခြားမဲ့၌သာ ရိ-လာရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၈။ ဣစ္ဆိ ယတော, ဇေသိ ယတော, ဣသ္သတော၊ ဣစ္ဆိ ယတိ, ဇေသိ ယတိ, ဣသ္သတိ။

ဓာတ်ပြောင်းလဲပုံ

အကမ္မကဓာတ်မှ သကမ္မကဓာတ်၊

ဇကမ္မကဓာတ်မှ ဒ္ဝိကမ္မကဓာတ်၊

ဒ္ဝိကမ္မကဓာတ်မှ တိကမ္မကဓာတ်။

၉။ ဝိဓိ, နိမန္တန, အဇ္ဈေသန, အနုမတိ, ပတ္ထနာ, ပတ္တကာလ-စသည်။

ဆောင်- အာဏာတျာသိဋ္ဌ၊ အဏ္ဏာသ, သဝဏာ၊ ယာစနာ, ဝိဓိ၊ နိမန္တနာ၊ အာမန်း, အဋ္ဌိဋ္ဌ၊ သုဗ္ဗုဓပတ္ထနာ၊ နုဂ်ဗျားမှာ၊ သဂ်ါဝါ ဝဠမီ။ (သဒ္ဒါလင်္ကာဆောင်)

မှတ်ချက်- အာဏာတျာသိဋ္ဌ-သည် သုတ်ရင်းဖြင့်သက်။

ကာလသုံးပါး

ပစ္စုပ္ပန်- ဝတ္တမာန်, ပဋုမိ, သတ္တမိ၊

အတိတ်- ပရောက္ခာ, ဟိယျတ္တနီ, အဇ္ဇတနီ, ကာလာတိပတ္တိ၊

အနာဂတ်- ဘဝိဿန္တိ၊

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပထမပြန်ခာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓရှိုပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကြာ(၄)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၈) အင်္ဂါဓနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ် , ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ပြည့်စုံစွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။
(က) ကိတ်ကျမ်းလား ''ရိဠာဒေသ'' သုတ်၊
(ခ) ကိတ်ကျမ်းလာ နောက်ဆုံး ''အတိဒေသ''သုတ်။

၂။ ဝဿ ဇါ ဝု သုတ်–ကို စတုပ္ပဒ ကြုံ၍လည်းကောင်း၊ ဘူဇါဒယော ဓာတဝေါသုတ်ကို အနက်နှစ်နည်း ကြုံ၍လည်းကောင်း သုတ်အနက် ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ယောနဿသမာသံ ဍိရိတိတ္တိ–ကို ပဒစ္ဆေဒပြု၍ တိဠတိကို နာမ်/အာချာတ် ရှုပ်အကျဉ်း တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဘောတိကညော ရှိသကဲ့သို့ ဘောတိအမ္မေ–ဟု ရှိနိုင်–မရှိနိုင် သုတ်သာဓက ထောက်ပြ ဖြေဆိုပြီး၊ ပုရိသာ–ပုဒ်ကိုဇကသေသနည်းဖြင့် ဝစနတ္ထပြုခဲ့ပါ။

၅။ သော ပုညာနိ ကာတဝေ ကုသ္သတိ–ပါဠိဠ် ကာတဝေ ကုသ္သတိ ကြိယာတို့၏ သမာနကတ္တု က ဖြစ်ပုံကိုရှင်းပြပြီး၊ ဝိသတိ ဒသေသု ဗာဒ္ဓိသတ္တ–သုတ်၌''တု''သဒ္ဒါဆိုရခြင်း အကျိုး ကိုလည်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ဇာတာဒိန ဗိဓိယာစသုတ်၌ ''အာဒိ''သဒ္ဒါ၊ ''စ''သဒ္ဒါတို့ဖြင့် သင်္ဂိုဟောပစ္စည်းများကို ခွဲခြားဖြေဆိုပြီး၊ ဒွေကဋ္ဌာန မာကာရောဇါ–၌ ''ဇါ''–သဒ္ဒါကန့်သတ်ပိုင်းခြားချက် တို့ကို လည်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဇောဘာစ သုတ်လာ ''စ''သဒ္ဒါ၏ အကျိုးကို ပြယုဂ်နှင့် တကွရှင်းပြ၍၊ ယု–ပစ္စည်းသက် သောသုတ်တို့ကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ တသစဝဂ္ဂယကာရ ဝကာရဝတ္တံ သဓဝတ္တန္တသ–သုတ်၌ ကာရိ/ကာရိယတို့ကိုအ
ကြောင်းပြတွဲစပ်ပြီး၊ မည်သည့်သရမှ နောက်ဖြစ်သော ''ဟိ''ဝိဘတ်ကို ဟိလောပံ
ဇ၊ သုတ်ဖြင့်ချေရပါမည်နည်းအကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ''ဂမိဿန္တော ဣော ဇ၊ ဝိဘတ္တိသု'' ဟု သုတ်မတည်ဘဲ ''သဗ္ဗာသု'' သန္နိဓည့်၍သုတ်
တည်ရခြင်းအကျိုးနှင့် ဟောတိ–ပြယုဂ်၌ တိ–မချေခြင်း အကြောင်းကို ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက်
ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြယုဂ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) ကိစ္စကိတ ကိတ်၊ (ခ) ဝုဏိတ သခ်္ခ၊ (ဂ) ဝိဇ္ဇာ။

၈။ ဗဲခူးတိုင်း/ အဓေ့ပိုင်း (အဓေဖြ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ (က) သာဒိဒိသတော တသ ရိဇ္ဇော စ၊
(ခ) ကာရိတံ ဝိယ ဏာနဗန္ဓော–သုတ် ဆိုင်ရာကို ပါဠိဇရေးလေ။

၂။ တဗို– တပစ္စည်းကြောင့်၊ ဝသသ– ဝသဓာတ်၏၊ ဝသ– ဝ၏၊ ဥ– ဥ ပြုသည်၊ ဇ–
အချို့၊ ဟောတိ– ဖြစ်၏၊ ဝ– ဝလာသည်လည်း၊ ဟောတိ– ဖြစ်၏။
ဘူဇ်းဒယော– ဘူအ်စရှိသော သန္နိဓိတို့သည်၊ (တစ်နည်း) ဘူဇ်းအာဒယော– ဘူ, ဇ်းလျှင်
အတူရှိကုန်သော သန္နိဓိတို့သည်၊ ဓာတဇေါ– ဓာတ်မည်ကုန်၏။

၃။ ယောနံ+စ+ဂျ်သံ+အာသံ+ဌိရိတိ+ဂျ်တိ+ဥတိ။
နာမ်ရုပ်
တိဋ္ဌန္တ–တည်၊ သို့–သက်၊ သေသေသု ဿဝ–ဖြင့် ဿ–ဝဲ၊ တောတိတာ သသို့နာသု–ဖြင့်
ဝိဘတ်နှင့်တကွ ဿ–ကို တိ–ပြု၊ တိဋ္ဌတိ–ပြီး၏။
အာချာတ်ရုပ်
ဌာ–တည်၊ ဌာ ဂတိနိဝတ္တိသို့၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေဧရ၊ တိ–သက်၊ ဘူဇ်းဒိတော

http://www.dhammadownload.com

အ-ပြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ ဌာ တိဋ္ဌော-ပြင့် ဌာ-ကို တိဋ္ဌ-ပြု၊ ဋ္ဌ-ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ တိဋ္ဌတိ-ပြီး၏ ။

၇။ နံ အမ္ဘာဒိတော- သုတ်က တားမြစ်ထားသောကြောင့် ဘောတိ အမ္မေ-ဟု မရှိနိုင်၊ **ဝစနတ္ထ-** ပုရိသော စ ပုရိသော စ ပုရိသာ။

၅။ သမာနကတ္တုက-ပြစ်ပုံ (စစ်ကိုင်း ၆-တွင်ရှု)

တု-သန္ဒါဆိုရကျိုး

တု-သန္ဒါသည် ဒုရတ္တံ, ဒိရတ္တံ, ဒိဝုဏံ, ဒေါဟဠိနိ-စသည်တို့၌ ဒို-သန္ဒါကို ဒု, ဒိ, ဒေါ ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၆။ အာဒိ-သန္ဒါဖြင့် ဏ္ဍမ, ဏ္ဍယ, ဏ္ဍက -ပစ္စည်း၊(ကစ္စည်း)။ ဏ္ဍမ, ဏ္ဍယ-ပစ္စည်း၊(ရှု)။ စ-သန္ဒါဖြင့် ကိယ-ပစ္စည်း၊(ကစ္စည်း)။ ဏ္ဍက, ကိယ, ယ, ဏျ-ပစ္စည်း၊(ရှု)။

ဝါသန္ဒါ

ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါသန္ဒါဖြင့် ဒို, ဇော, အဋ္ဌ-တို့၏ အဆုံးသရကို အမြဲ အာ-ပြု၊ ဝိသ -အစ နဝုတိ-တိုင်အောင်သော သန္ဒါတို့ကြောင့် ဒို-၏ အဆုံးသရကို အချို့ အာ-ပြု၊ အခြားသော သန္ဒါတို့၏ အဆုံးသရကို လုံးဝ အာ-မပြုရ- ဟု သိစေသည်။

၇။ စ-သန္ဒါသည် ဉာတေယျံ, ပတ္တေယျံ-စသည်တို့၌ တေယျ-ပစ္စည်းသက်ရခြင်းအကျိုး ရှိသည်။

ယု-သက်သောသုတ်- (တနသ်ာရီ ၆-တွင်ရှု)။

၈။ ဏ္ဍဝဏ္ဏာဂမော ဝါ-သုတ်မှ ပြန်လိုက်သော သိဟဂတိက ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာဝါသန္ဒါ ကြောင့် ယပစ္စည်းနှင့်တကွဖြစ်သော ဓာတွန် စ-ဝဂ်, တ-ဝဂ်တို့ကို စ-ဝဂ်ပြု၊ ဓာတွန် ရ-ကို ယ-ပြု၊ ဓာတွန် ဝ-ကို ဝ-ပြု။

တိ-ဝိဆတ်ချေရာ

ဝိဘတ်ပြောင်းလဲသောအားဖြင့် အကာရော-သန္ဒါလိုက်လာသောကြောင့် အ-သရမှ နောက်ဖြစ်သော ဟိ-ဝိဘတ်ကိုသာ ချေရပါသည်။

၉။ သဗ္ဗသန္ဒါအကျိုး- (စစ်ကိုင်း ၈-တွင်ရှု)။

http://www.dhammadownload.com

တိ-မချေရကြောင်း
အ-အက္ခရာနောင် မဟုတ်ခြင်းကြောင့် တိ-မချေရပါ။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကဲ့စွဲညွှန်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၂၅- ၃- ၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့။

၁။ ''အာဂုံရမ္ပ အာဂလူ'' ဟူသည်နှင့်အညီ အာဂလူများဖြစ်နိုင်ကြစေရန် ဖော်ပြပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စုံလင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ-
(က) ကိတ်ကျမ်းလား ခ-ပစ္စည်းသက်သောသုတ်၊
(ခ) ကလိတဗ္ဗံ သချ်ာတဗ္ဗန္တိ ကလျာဏံ၌ ပစ္စည်းသက်သောသုတ်။

၂။ ''ပါဠိမြင် နက်ထင် ပညာရှင်'' ဆိုရိုးစကားအရ ပညာရှင်များ ဖြစ်နိုင်ကြစေရန် ဖော်ပြပါပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြပါ-
(က) ဥပ နိကွေ့ ကဟာပဏံ၊ (ခ) နာနာဒုမပတိတပုပ္ဖဂါသိတသာနု၊
(ဂ) ကာပုရိသာ၊ (ဃ) သောကရိကော၊
(င) သေဋ္ဌဘာဝေန ဟိနောတိ ပဝတ္တတိ စိတ္တံ ဇောသ္ဒန္တိ ဟေမာ။

၃။ ဂဝံ-ကို နာမ်ရုပ် ခွဲခြမ်းတွက်ပြ၍၊ သွာ နာ-သူတ်၌ တတောသန္ဒိဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြယုဂ်ထုတ်၍ ရှင်းပြပါ။

၄။ အဘယ်ကို ကတ္တား, ကံ, သမ္ပဒါန်ဟုခေါ်ပါသနည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ ကာရိတ်ကံ၌ သက်ဆိုင်သော ဝိဘတ်တို့ကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၅။ မဟ်တံ မဟာ တုလျာဓိကရဏော ပဒေသုတ်၌ မဟတံဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုရခြင်းအကျိုး

http://www.dhammadownload.com

ကို ပြယုဂ်ထုတ်၍ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ဖော်ပြပါ (က) (ခ) (ဂ)တို့ကို သမာသ်အမည်၊ (ဃ) (င)တို့ကို တဒ္ဓိတ်အမည်ပေးပြပါ။

(က) အရပ်လေးမျက်နှာ၊ (ခ) စပါးပုံ (ဂ) မကောင်းသောအနုံရှိသူ၊ (ဃ) ပခုံးထမ်းသမား၊ (င) သရက်သီးဖြင့်ကစားသူ။

၆။ ဝိနေတိ ဇေတ္တ ဇေတေနာတိ ဇါ ဝိနယောဇါကျ၌ ဝိနေတိကို အာချာတ်ရုပ်ကျင်း၊ ဝိနယော ကို ကိတ်ရုပ်ကျင်း တွက်ပြပြီး၊ (က) ဘုဇဂေါ၊ (ခ) ကောဓနော၊ (ဂ) ရာဇေါတို့ကို ဓာတ်စသည်ဖြင့် ဝေဖန်ပြပါ။

၇။ အာချာတ်လက္ခဏာတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ တိ–အစရှိသော ဝိဘတ်များ သက်ရာဌာနကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၈။ သာ ကညာ သာဓု ဘဝတိ ဇါကျလာ သာ ကညာ၌ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်ဝိဘတ် သက်ထားသည်ကို ရှင်းပြပြီး၊ တနာဒိတော ဩယိရာသုတ်ဖြင့် ယိရပစ္စည်း သက်ရာဌာန ကိုလည်း ရူဆရာအလိုကျ ညွှန်ပြပါ။

၉။ သညာယ မနုသုတ်ဖြင့် နအက္ခရာ လာရာဌာနကို အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းပြပြီး၊ ကရဿ စ တတ္တံ တုသို့သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၁၀။ (က) ဘူဇါဒိရာဓါဒိဂဏိကာဓာတ်၊ (ခ) ကိစ္စကိတာကိတ်တို့၏ သဘောသွားကို ပုဒ်စစ်ကျမ်း လာ အတိုင်း ဖြေဆိုပြပါ။

၉။ မဇ္ဈေးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁။ (က) ဤသံဒုသူဟိ ခ၊ (ခ) ယာဏာလာဏာ –သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိဖြေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ကဟာပဏံ- ကျပ်သည်၊ နိက္ခေ- နိက္ခထက်၊ ဥပ- ပိုလွန်၏။
(ခ) နာနာဒုမပတိတပုပ္ဖဇါသိတသာနေ- အထူးထူးအပြားပြားကုန်သော သစ်ပင်တို့မှ ကြွေကျကုန်သော ပန်းတို့ဖြင့် ထုံအပ်ကုန်သော တောင်အပြင်တို့ရှိသော ဟိမဝန္တာတောင်မင်း။
(ဂ) ကာပုရိသာ- စက်ဆုပ်အပ်သော ယောကျ်ားတို့။
(ဃ) သောကရိကော- ဝက်ကို သတ်၍ အသက်မွေးသူ(ဝက်သတ်သမား)။
(င) ဧတသ္မိ- ဤအရာ၌၊ သေဋ္ဌဘာဝေန- အမွန်အမြတ်အဖြစ်ဖြင့်၊ စိတ္တံ-စိတ်သည်၊ ဟိနောတိ ပဝတ္တတိ- ဖြစ်တတ်၏၊ ဣတိတသ္မာ- ထို့ကြောင့်၊ ဟေဟေ- ဟေမမည်၏(ဟေမဆင်)။

၃။ ဂဝံ-ကို ဂေါ်-တည်၊ အံ-သက်၊ ခွင်း၊ အဝံဗိစ-ဖြင့် ဂေါ်၏ သြ-ကို အဝ-ပြု၊ ကပ်၊ ဝ်-ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဂဝံ-ပြီး၏။
(တစ်နည်း) ဂဝံ-ကို ဂေါ်-တည်၊ နံ-သက်၊ ခွင်း၊ တတော နမံ-စသော သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် နံ-ကို အံ-ပြု၍ သြ-ကိုလည်း အဝ-ပြု၊ ကပ်၊ ဝ်-ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ဂဝံ-ပြီး၏။
တတောသဒ္ဒါပိုသည် အတြဇော-စသောပြယုဂ်တို့၌ အလုံးစုံသောဝိဘတ်တို့ကြောင့် အတ္တာ-၏ အဆုံး တ-ကို ရ-ပြု။

၄။ ဆိုတတ်သူသည် ကတ္တာ။ ဆိုအပ်သော စကားသည် ကံ၊ ခံယူတတ်သူသည် သမ္ပဒါန်။
ကာရိတ်ကံ၌ ဝိဘတ်
ပုရိသော ပုရိသံ ဂါမံ ဂါမယတိ။ (ဒုတိယာ)
ပုရိသော ပုရိသေန ဂါမံ ဂါမယတိ။ (တတိယာ)
ပုရိသော ပုရိသဿ ဂါမံ ဂါမယတိ။ (ဆဋ္ဌီ)

၅။ မဟပ္ပလံ, မဟဇ္ဇလံ, မဟဒ္ဓနံ, မဟဇ္ဇယံ-စသောပြယုဂ်တို့၌ မဟန္တ-ကို မဟ-ပြုရခြင်း အကျိုးရှိသည်။
(က) ဒိဝုသမာသ်၊ (ခ) သတ္တမီတပ္ပုရိသ်သမာသ်၊ (ဂ) ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်၊
(ဃ) ဝဟတိ-တဒ္ဓိတ်၊ ဒိဇ္ဇတိ-တဒ္ဓိတ်။

၆။ အာချာတ်ရုပ်-
ဝိပုဇ္ဇ နိ-တည်၊ နိ ပါပုဏာနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေစေရ၊ ဝတ္တမာန် တိ-

http://www.dhammadownload.com

ဝိဘတ်သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ အညေသု စ-ဖြင့် ဤ-ကို ဧ-ဝုဒ္ဓိပြု၊ လောပဠေတ္တာမကာရော-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းကို ဧ၊ ဝိနေတိ-ပြီးဖြစ်။

ကိတ်ရွပ်

ဝိပုဗ္ဗ နိ-တည်၊ နိ ပါပုဏာနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မဧ၊ စေရ၊ သဗ္ဗတော ဏွတွာဝိ ဝါ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ အညေသုစ-ဖြင့် ဤ-ကို ဧ-ဝုဒ္ဓိပြု၊ ဧ အယ-ဖြင့် ဧ-ကို အယ-ပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ-သက်၊ သြ-ပြု၊ ဝိနယော-ပြီးဖြစ်။

(က) ဘုဇ-သဒ္ဒူပဃဒ ဂမုံ-ဓာတ်+ကွိ-ပစ္စည်း။

(ခ) ကုဓ-ဓာတ်+ယု-ပစ္စည်း။

(ဂ) ရန္ဓ-ဓာတ်+ဏ-ပစ္စည်း။

၇။ **အာချာတ်လက္ခဏာ-** (ကရင် ၇-တွင်ရှု)

ဝိဘတ်သက်ရာဌာန- ဓာတုလိင်္ဂေဟိ ပရာပစ္စယာ-ဟု ပရိဘာသာလာသောကြောင့် ဓာတ်နောင် အာချာတ်ဝိဘတ်များ သက်သည်။

၈။ ဘဝတိ-ဟူသောအာချာတ်ကြိယာသည် ကတ္တားကိုဟောပြီးဖြစ်၍ ဝိဘတ်က ဟောဖွယ်မလိုသောကြောင့် လိင်အနက်ကို ထွန်းပြခြင်းအကျိုးငှါ ပထမာဝိဘတ်သာ သက်ရသည်။

ယိရ-ပစ္စည်းသက်ရာ- ယိရ-ပစ္စည်းသည် ကရ-ဓာတ်နောင်သာ သက်သည်။

၉။ **နု-လာရာဌာန** (ကရင် ၈-တွင်ရှု)။

အဓိပ္ပါယ် (ကယား ၉-တွင်ရှု)။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးစာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၂၅- ၃- ၂၀၀၈)အင်္ဂါနေ့။

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ပြည့်စုံစွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

(က) ကိတ်ကျမ်းရှ အာကာရန္တဓာတ်တို့၏ အစိတ်အာကို အာယပြုသောသုတ်၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဥဏ္ဏာဒ်ကျမ်း၌ ''နံ ကဂတ္တံ စဇာ ဏွမြို''ဖြင့် တားမြစ်ခံရသောသုတ်၊

၂။ အောက်ပါသုတ်တို့ကို ကစ္စည်းဆရာ, ရူပသိဒ္ဓိဆရာအလိုအားဖြင့် ခွဲခြားရ၍ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။
(က) ကရဿ ကာသတ္တာမဇ္ဇတနိမ္မိ၊ (ခ) ဇကောဒိတော သကိဿ ကွတ္တံ။

၃။ ယုဝဿုဝဿုဝုဝါနနုနာ-ကို မှန်ကန်စွာ ပုဒ်ဖြတ်ပြ၍ ဗျာဒီဟိ ဤဝရော-၌ ဗျာဒီဟိ-ကို သန္ဓိရုပ်ကျင်း၊ သသွာဒီဟိ တုဒဝေါ်-၌ တုဒဝေါ်-ကို နာမ်ရုပ်ကျင်း၊ သ သရေ ဝါ ဂမော-၌ သရေ-ကို ကာရကရုပ်ကျင်း အသီးအသီး တွက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ သ သရေ ဝါ ဂမော-၌ သရေ-အရကို သုတ်အထောက်အထားနှင့်တကွ တိကျစွာကောက်ပြ၍ ''သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော''ကို ''မေ သုဏာတု ဘန္တေ သံဃော''ဟု ပြောင်းလွဲရေးသား ရွတ်ဘာသာခြင်းဂါ သင့်/မသင့် ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ''ဇော ဘိက္ခူ ဘဂဝတော ပစ္စဿောသုံ''၌ သမ္ပဒါန်ပုဒ်၏ သမ္ပဒါန်ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၅။ (က) မျက်စိနှစ်လုံး၊ (ခ) မျက်စိနှစ်လုံးရှိသူ-တို့ကို သမာသ်အမည်များပေး၍ ''အဓိတ-ဃနသရိရော''ကို မှန်ကန်စွာ ဝိဂ္ဂဟပြပြီးလျှင်၊ အဗျယတဒ္ဓိတ်၌ စိရင်နိုင်သော ပစ္စည်းသရုပ်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ''ရှင်ရဟန်းတို့သည် ပညာခေတ်ကြီးသို့ ရောက်လာ၍ ပညာသင်ရန် မပျင်းရိကြလင့်'' ဟူသောစကားရပ်၌ ''သမာနကတ္တုက''ဖြစ်ပုံကို ရှင်းပြ၍၊ ယင်းစကားရပ်ကို ပိဋ္ဌိကံခဲ့သော် အာချာတ်ကြိယာ၌ ထားသင့်သော ဝိဘာတ်တို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖေါ်ပြပြီးလျှင်၊ ''ဟုတွာ''ကို ''ဟုတ်တဒါ''ဟု အသံထွက်ရွတ်ဘာသာနေကြခြင်းသည် ကစ္စည်းဆရာအလို ကျ/မကျ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သရာ ပကတိ ဗျူဟာနေ-၌ ''ပကတိ''အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြ၍၊ ''ဘန္တေ''ကို ရှုယသို့နှင့်အညီ နာမ်ရုပ်ကျဉ်း (၂)နည်း တွက်ပြပြီးလျှင်၊ သိဝိဘတ်နောင်းရာ၌ နပုံလိင် ကိ-သဒ္ဒါကို က-မပြုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ယေနင်္ဂဝိကာရော-၌ အင်္ဂ-အရကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ ကမ္မဓာရယသဉ္ဉာ စ-သုတ်ဖြင့် ပုလိင်ကဲ့သို့ ဇဲ့ရခြင်းအကျိုးကို ပြဆိုပြီးလျှင်၊ တဒဿတ္ထိတိ ဒိ စ-သုတ်ဝယ် ဒိ-ပစ္စည်းသက်ရာဌာနနှင့် စ-သဒ္ဒါအကျိုးတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ''နာမ်ဏ်နောက်တွင် ပစ္စည်းဝင် နာမ်ပင်မလွဲ ဓာတ်ဖြစ်မြဲ''ဟူသည်နှင့်အညီ နာမ်ပုဒ်ကို အာချာတ်ပုဒ်ဖြစ်စေနိုင်သော ပစ္စည်းများကို ထုတ်ပြ၍၊ တာသိလာဒိသု ဏိတ္တာဝိ စ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါဖြင့် ပြအပ်သောအကျိုးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ထုတ်ပြပါ။

၁၀။ (က) စတုဂ္ဂဏိကဓာတ်သရုပ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ထုတ်ပြ၍၊ (ခ) ကိစ္စကိတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းပြပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ (က) အာကာရန္တာနုမာယော၊ (ခ) သစဏံ ကဂါ ဏာနုဗန္ဓေ- သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိဋီကာလေ။

၂။ (က) အဇ္ဇတနိပ္ပိ- အဇ္ဇတနိဝိဘတ်ကြောင့် ကရဿ- ကရဓာတ်၏၊ ကာသတ္တံ- ကာသ အဖြစ်သည်၊ ဝါ- အချို့ ဟောတိ- ဖြစ်၏။ (ကစ္စည်း)
(တစ်နည်း- ရူအလို) ၁။ ကရဿ ကာ၊ ၂။ သတ္တာမဇ္ဇတနိပ္ပိ။
၁။ ကရဿ -ကရဓာတ်၏၊ ကာ-ကာပြုသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊
၂။ အဇ္ဇတနိပ္ပိ- အဇ္ဇတနိဝိဘတ်ကြောင့်၊ သတ္တံ- သ-အဖြစ်သည်၊ ဝါ- သ-လာသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

ဆောင်- ကရုဏာတု၊ ကာသ-ပြုန့်၊ ကာ-ပြုတစ်ဖုံ၊ အင်္ဂကြုံက၊ သ-လာရ၊ ဒီဃ အာ,ဇ၊ ဩ-နှောက်ပေး။ (သဒ္ဒါလင်္ကာဆောင်)

(ခ) ကောဒိတော- ကော-အစရှိသော သင်္ခါသဒ္ဒါမှ၊ ပရဿ-နောက်ဖြစ်သော၊ သကိဿ- သကိန်ပါတ်ပုဒ်၏။ ကွတ္တုံ- ကွတ္တုံ-ပြုသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။(ကစ္စည်း) (တစ်နည်း- ရှုအလို) ကောဒိတော-မှ၊ ပရဿ-သော၊ သကိဿ-၏၊ ဌာနေ-အရာ၌၊ ဝါရတ္ထေ-အကြိမ်ဟူသောအနက်၌၊ ကွတ္တုံ-ကွတ္တုံပစ္စည်းသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

၃။ **ပုဒ်ဖြတ်** (ပဲခူး/အနောက် ၃- က-တွင်ရှု)။

သန္ဓိရုပ်- စိ+အာဒိဟိ-တည်၊ စ-ခွင်း၊ ဣဝဏ္ဏော ယံ နဝါ-ဖြင့် ဣ-ကို ယ-ပြု၊ ကပ်၊ ဈာဒိဟိ-ပြီး၏။

နာမ်ရုပ်

တုဒဝေါ-ကို တုဒ္ဒ-တည်၊ ယော-သက်၊ ခွင်း၊ လ်-အမည်မှည့်၊ လတော ဝေါကာရောစ-ဖြင့် ယော-ကို ဝေါ-ပြု၊ ဝဝေါသု လောစ-ဖြင့် ဥ-ကို အ-ပြု၊ ကပ်၊ တုဒဝေါ-ပြီး၏။

ကာရကရုပ်

သရ-တည်၊ ကြောင့်-ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် နိမိတ်အနက်ကို အလိုရှိရကား ပရဿမညာ ပယောဂေ-ဖြင့် နိမိတ်အမည်မှည့်၊ ကမ္မကရဏနိမိတ္တတ္ထေသု သတ္တမီ-ဖြင့် နိမိတ်အနက်၌ သို့-သက်၊ သ္မာသို့ဿ ဝါ-ဖြင့် သို့-ကို ဇ-ပြု၊ ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ သရေ ပြီး၏။

၄။ အာ, ဣ-သရ၊ (မနောဂဏာဒိတော သို့နာနမိအာ)၊

ဩ-သရ၊ (သဿစော)၊

ဣ-သရ၊ (သဿရေ ဝါဂမော-၌ လိုက်လာသော အာဒိသဒ္ဒါ)

ရွတ်ဖတ်ခြင်းငှါ သင့်/မသင့်

ပုဒ်နောင်သာ မေ-ပြုရမည်ဖြစ်သောကြောင့် မေ သုဏာတု ဘန္တေ့ သံဃော-ဟု ပြောင်းလဲရေးသားခြင်းငှါ မသင့်ပါ။

သမ္ဗန်ဖြစ်ရကြောင်း

တေ ဘိက္ခူ ဘဂဝတော ပစ္စယော်သုံ-၌ ပတိ-ရှေးရှိသော သု-ဓာတ်ယှဉ်ရာဖြစ်သော ကြောင့် ဘဂဝတော-ဟု သမ္ဗန်ဖြစ်ရသည်။

၅။ (က) ဒိဂုသမာသ်၊ (ခ) ဗဟုဗ္ဗိဟိသမာသ်၊

http://www.dhammadownload.com

ဝိဂ္ဂဟ

နဒီတံ အဓိတံ၊ ဃနံ ဇဝ သရီရံ ဃနသရီရံ၊ အဓိတံ ဃနသရီရံ ယဿ တထာဂတဿ သောယံ အဓိတဃနသရီရော။

အဗျယတဒ္ဓိတ်ပစ္စည်း

ဓာ, သော, ထာ, ထတ္ထာ, ထံ,(ကွတ္ထံ)။

၆။ ပညာသင်္ခန်–ဟူသော ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်လည်း ရှင်,ရဟန်းတို့သည်ပင်ဖြစ်သည်၊ မဟျင်းရိကြောင့်–ဟူသော ကြိယာ၏ ကတ္တားသည်လည်း ရှင်,ရဟန်းတို့သည်ပင်ဖြစ်သည်၊ ဤသို့ ကတ္တားတူသောအားဖြင့် သမာနကတ္တုကဖြစ်သည်။

ထားသင့်သော ဝိဘတ်

ရှင်, ရဟန်းတို့သည်–ဟူသော တုလျာဓိကရဏ ဗဟုဝုစ်နာမယောဂဖြစ်သောကြောင့် ပထမ ပုရိသဗဟုဝုစ်ဝိဘတ်သာ ထားသင့်သည်။

တုတ္တာ–

ဒုမို ဂရု–သုတ်ကို ထောက်၍ သံယုဂ်နောင်းရာ၌ ဂရုသံဖတ်ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ကစ္စည်းအလိုကျပါသည်။

၇။ ပကတိ–ဟူသည် များသောအားဖြင့် ဒီဃပြုခြင်း, ရဿပြုခြင်း, ချေခြင်းတို့ကြောင့် ဖောက်ပြန်မှုမဖြစ်ခြင်းတည်း။

နာမ်ရုပ် ၂–နည်း

ဘဝန္တ–တည်၊ အာလုပ် သိ–သက်၊ ဂ–မှည့်၊ ဘော ဇဂ တု–၌ တု–သဒ္ဒါဖြင့် ဘဝန္တ–ကို ဘန္တေ–ပြု ဂသိ–ကိုချေ၊ ပြီး၏။

တစ်နည်း– ဘဒန္တ–တည်၊ အာလုပ် သိ(ယော)–သက်၊ ဂ–မှည့်၊ ဘဒန္တဿ ဘဒ္ဒန္တ ဘန္တေ–ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ ဘန္တေ–ပြု ပြီး၏။

က–မပြုရကြောင်း

လောပဝိဓိအားကြီးသည်ဖြစ်၍ ဝိဘတ်ကျပြီးသဖြင့် ဝိဘတ်မနောင်းသောကြောင့် နပုံလိင် ကိ–သဒ္ဒါကို က–မပြုရ။

၈။ အင်–အရ အပေါင်းကိုယ်ကို ယူရမည်။

ပုံလိင်ဲ့ရကျိုး– ပုံလိင်ဲ့သဖြင့် ရှေ့ပုဒ်၌ ဂ္ဂဏ္ဌိပစ္စည်းဆုတ်နစ်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဝိ–သက်ရာဌာန– မေဓာ, မာယာ–နောက်၌သာ ဝိ–ပစ္စည်းသက်ရသည်။
စသဒ္ဒါအကျိုး
စသဒ္ဒါသည် သော,(ဏ္ဍလ,ဝ,အာလ)စသောပစ္စည်းသက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၉။ အာယ, ဏျိယ, ဏာယ, အာရ, အာလ–ပစ္စည်း။
စသဒ္ဒါအကျိုး
စသဒ္ဒါသည် ပဏ္ဍိတမာနိ–စသောပြယုဂ်တို့၌ အတ္တမာန–အနက်၌လည်း ဏိ–ပစ္စည်း သက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်) ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၃–၄–၂၀၀၈) ကြာသပတေးနေ့

၁။ အောက်ပါသုတ်တို့၏ ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် စသည်တို့ကို အပြည့်အစုံ ရေးပြပါ။
(က) အလုံးစုံသော ကရ–ဓာတ်ကို ကာသ–ပြုသောသုတ်၊
(ခ) ကိတ်ကျမ်းလာ ဏ္ဍ–အက္ခရာလာသောသုတ်၊

၂။ အောက်ပါတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။
(က) ကုဒါသာ၊ (ခ) အဋ္ဌသိကော၊ (ဂ) သော ဧစ တံ ယာနံ အလဘိသာ၊
(ဃ) ပသယ္ဟပဝတ္တာ။ (င) အင်္ဂမင်္ဂံ ကုဋ္ဌတိ ဆိန္နတိတိ ကုဋ္ဌံ။

၃။ (က) ဒုဇ္ဇုတ္တံ–ကို နှစ်မျိုးပုဒ်ဖြတ်၍၊ (ခ) မာဇေံ–ကို ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင်၊ (ဂ) ဘိက္ခဝေ–ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း၊ (ဃ) ဂစ္ဆန္တ–ပုဒ်ကို သတ္တမီဝိဘာတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ၊ (င) ဂမု–ဓာတ်ကို ဝတ္တမာန် တိ–ဝိဘာတ်ဖြင့် ဂိုဏ်းစဉ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ သိ ဝိဘတ် နောင်းရာ၌ ပုလ္လိင်, ဣတ္ထိလိင် ကို သန္နိကို က ပြုသကဲ့သို့ နပုလ္လိင် ကို သန္နိကို က မပြုရခြင်းအကြောင်းကိုဖော်ပြပြီးလျှင် နာ္တသ တ မိကာရေ သုတ်၌ ''နာ္တသ''အရကိုလည်း ပုံစံ နှင့် တကွ ရေးပြပါ။

၅။ ဝိဘံတ္တာအပါဒါနိမည်ပုံကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပြီးလျှင်၊ ပဗ္ဗဇိတမနု ပဗ္ဗဇိသု ၌ အနုသန္နိ ဟောနိုင်သော အနက်များကိုလည်း ''ရှု'' လာ အတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဒုက္ကဋံ ပုဒ်၊ ဒုဂန္ဓိ ပုဒ်တို့ကို ဝိဂ္ဂဟပြု၍ သမာသ်အမည်ပေးပြီးလျှင်၊ အောက်ပါသုတ် တို့၌ပါသော အည အရ နှင့် အညအပါဒါန် အရ တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) အညပဒတ္ထေသု စ ဗဟုဗ္ဗီဟိ၊ (ခ) အညသ္မာ လောပေါ် စ။

၇။ တိ စ သုတ်ဖြင့် ''တိ''အက္ခရာ လာနိုင်သော သန္နာတို့ကို အကြောင်းပြု၍ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ တဒ္ဓိတ် ''ဏ'' ပစ္စည်း သက်နိုင်သော အနက်များကိုလည်း သုတ်စဉ်ပါဠိ နှင့် တကွ တွဲစပ်၍ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပုဗ္ဗရူပဋ္ဌ ဟူသောသုတ်ဖြင့် အဘယ်ဓာတ်နောင်မှ နောင်းသော ယ ပစ္စည်းကိုသာ ပုဗ္ဗရုပ်ပြုရမည်ဟု အကြောင်းပြု၍ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အတ္ထ၊ အလတ္ထ တို့၌ ပါသော တ္ထ နှစ်ခု တို့၏အထူးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဝဓော ဓါ သဗ္ဗတ္ထ ၌ ဓါသန္နိ၏ အနက်နှင့် သဗ္ဗတ္ထ အရတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ (က) သတ္ထာ (ခ) အတ္တာ တို့ကိုလည်း ဓာတု/ပစ္စယ ဝေဘန်ပြပါ။

၁၀။ စာပြေအရှင် သန္နာအရာ၌ ပါရဂူတစ်ယောက် ဖြစ်နိုင်ဖို့ရန် အတွက် ''သန္နာ''အမျိုး အစားတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ နောက်ဆုံးဖြစ်သော သန္နာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပြယုဂ်နှင့်တကွ ရေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဓမြ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုး ဘာသာ

၁။ (က) ကရဿ ကာသတ္တာမဇ္ဈတာနိမ္မိ၊
(ခ) ယထာဂမမိကာရော–သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (က) ကုဒါသာ– စက်ဆုပ်အပ်ကုန်သော ကျွန်တို့ရှိသည်။
(ခ) အဌဒသိကော– တစ်ဆယ့်ရှစ်တိုင်ရှိသော ပြဿဒ်စသည်။
(ဂ) သော– ထိုသူသည်၊ တံ ယာနံ– ထိုယာဉ်ကို၊ ဧစ အလဘိဿာ– အကယ်၍ရအံ့။
(ဃ) ပသယ္ဟပဝတ္တာ– လွှမ်းမိုး၍ ဖြစ်ခြင်းဟု၎ ဇာ– ဆိုခြင်းဟု၎ အလေ့ရှိသောမင်း။
(င) အင်္ဂမ်ဂ်– အင်္ဂါကြီးငယ်ကို၊ ကုဋ္ဌတိ ဆိန္ဒတိတိ ဖြတ်တတ်၏၊ ကွာတိတာသွာ– ထို့ကြောင့်၊ ကုဋ္ဌ– ကုဋ္ဌမည်၏။ (နူနာ)

၃။ (က) ဒု+ဝုတ္တံ/ ဒု+ဥတ္တံ၊ (ခ) မာဟေဝံ၊
(ဂ) ဘိက္ခု–တည်၊ အာလုပ်ယော–သက်၊ ခွင်း၊ လ–မှည့်၊ အကတရဿာ လတော–စသောသုတ်ဖြင့် အာလုပ် ယော–ကို ဝေ–ပြု၊ ဝေဝေါသု လောစ–ဖြင့် ဥ–ကို အ–ပြု၊ ကပ်၊ ဘိက္ခဝေ–ပြီး၏။
(ဃ) ဂစ္ဆတိ, ဂစ္ဆန္တိသ္မိ, ဂစ္ဆန္တိမိ, ဂစ္ဆန္တေ့ ဂစ္ဆန္တေသု။
(င) ဂမေတိ, ဂစ္ဆတိ, ဂစ္ဆေ, ဃမ္မတိ, ဃမ္မေ။

၄။ က–မပြုရကြောင်း (မန္တလေး ဂ–တွင်၍)။
နှုသ–အရ
ဂုဏာဝတိ, ကုလဝတိ, သတိမတိ, မဟာတိ, ဂေါတ္တမတိ–စသည်တို့၏ အဆုံးန္တ–ကိုယူ။

၅။ ယတော ပဏိတတရော ဇါ ဝိသိဋ္ဌတရော ဇါ နတ္ထိ–စသည်၌ နဝိက ကွဲပြားပြီးသော အနက်ကိုပင် ဂုဏ်အားဖြင့် ထပ်မံခွဲခြားခြင်းသည် ဝိဘတ္တာ–မည်သည်။
အန–အနက်များ
လက္ခဏာ, သဟတ္ထ, ဟိန, ဣတ္ထတ္တမ္ဘူတာချာန, ဘာဂ, ဝိစ္ဆာ အနက်များဖြစ်သည်။
ဆောင်– အနုဝဒ်၊ ဃတ္ဘဟ်နှင့်၊ ဣတ္ထတ္တမ္ဘူတ၊ ချာန, ဝိစ္ဆာ၊ ဘာဂါ, ဟိန၊ သဟတ္ထ– ခြောက်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အသောဘနံ ကတံ ဒုက္ကဋံ၊ ပါဒိပုဇ္ဇပဒကမ္မဓာရည်း။
ဒုဋ္ဌု ဂန္ဓော ယဿ သောယမ္တိ ဒုဂန္ဓိ၊ ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်။
(က) အညအရ- သမာသ်ပုဒ်မှတပါးသော ယ,တ,ဧတ,ဣမ။
အညအပါဒါန်- သမာသ်ပုဒ်။
(ခ) အညအရ- အကာရန္တအဗျယီဘောမှအခြားသော အဗျယီဘော။
အညအပါဒါန်- အကာရန္တအဗျယီဘော။

၇။ လာနိုင်သောသဒ်္ဓါ- (စစ်ကိုင်း ရ-တွင်ရှု)။
ဏ-ပစ္စည်းအနက်များ
ဝါဏာပစ္စော၊ အပစ္စအနက်။
ဏ ရာဂါ တသေဒမညနတ္ထေသုစ၊ ရတ္တ-အနက်နှင့် အခြားသော ဣဒံ-စသောအနက်များ။
သမူဟတ္ထေ ကဏ်ဏာ၊ သမူဟအနက်။
ဏ ဝိသမာဒီဟိ၊ ဘာဝအနက်။
သန္ဓိဒေတော ဏ၊ အသတ္ထိအနက်။

၈။ တသေ စဝဂ္ဂ-သုတ်၌ ဆိုအပ်သောဓာတ်မှ ကြွင်းသောဓာတ်တို့ကို ယူရမည်ဖြစ်သော ကြောင့် က-ဝဂ်, ဋ-ဝဂ်, ပ-ဝဂ်, ယ, လ, သ-အက္ခရာအဆုံးရှိသော ဓာတ်တို့မှ နောက်ဖြစ်သော ယ-ပစ္စည်းကိုသာ ပုဇ္ဇရှပ်ပြုရသည်။
ထ္ထ-အထူး
အတ္ထ- ဝတ္တုမာန် ထ-ဝိဘတ်။
အလတ္ထ- အဇ္ဇတနီ ဤ-ဝိဘတ်။

၉။ ဇါသန္ဒါ- ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်။
သဗ္ဗတ္ထ အရ- အလုံးစုံသော ဝိဘတ်,ပစ္စည်း။
(က) သတ္ထာ- သာသ-ဓာတ်+ရတ္ထု-ပစ္စည်း။
(ခ) အတ္ထာ- အဒ-ဓာတ်+မန်-ပစ္စည်း။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးစာသာ ၁၃၆၉–ခု၊နှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၄)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၈)အင်္ဂါနေ့။

၁။ ''အာဂုရမ္မ အာဂလူ'' ဟူသောဆိုရိုးစကားနှင့်အညီ အာဂလုံစာဖြေရှင်းချားပိသသည့်အား လျော်ရွာကိတ်ကျမ်းလာ ဓာတွန် ရ–ကို တ–ပြုသောသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင်ပါဠိဋ္ဌေးပါ။

၂။ အောက်ပါတို့တွင် (က၊ခ) တို့ကို သေသအပါဒါန်၊ (ဂ၊ဃ)တို့ကို အညအပါဒါန်၊ (င)ကို အာဒိဝန်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ယောဇနာပြပါ။
(က)သေသာ ဗျဥ္ဇနာ၊ (ခ) သေသေသု စ၊ (ဂ) အညပဒတ္ထေသု ဗဟုဗ္ဗိဟိ၊ (ဃ) အညေ ကိတ်၊ (င) ရဟာဒိတော ဏာ။

၃။ ဥဏာဒ်ပိုင်းလာ–သုနသုနသာဏာဒါနုပါနုနခုနာနာ–ကိုပုဒ်ဖြတ်ပြ၍၊ တံ+သာဓုကို ပုဒ် စပ်ပြီးလျှင်၊ (က) အတ္တာ၊ (ခ) ဆတြီတို့ကိုလည်း ဓာတု+ပစ္စယတို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ ယောနံ နိ နပုံသကေဟိ–သုတ်၌ နပုံသကေဟိ အရ၌လည်း သုတ်သာဓကဖြင့် ဖြေဆို၍၊ ဓာတုနာမာနမုပသဂ္ဂယောဂါဒိသွပိ စ–သုတ၌ပါသော အာဒိသဒ္ဒါ၏ အကျိုးကို လည်း ပုံစံနှင့်တကွ ဖြေရှင်းပြပါ။

၅။ အကာရန္တအဗျာယီဘောသာမသ်နောင် ဝိဘတ်တို့ကို အံ–ပြုလျှင် အကာရန္တအဗျာယီ ဘော သာမသ်နောင် ဝိဘတ်တို့ကို မည်သို့စိရင်ရပါမည်နည်း—သုတ်ထောက်နှင့်တကွ ဖြေရှင်းပြခဲ့ပါ။

၆။ အာချာတ်ပိုင်းလာ ဝိကရဏ–ပစ္စည်းများကို ဖော်ပြ၍'' ကွိပစ္စယ, နှောင်းတုံက, ဓာတွန် လည်းကျေ, ကွိလည်းကျေ'' ဟူသော နိယံကို ဘုဇ်–ပြယုဂ်ဖြင့် ကစ္စည်းဆရာအလို ကျ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဘယ်ပုဒ်မျိုးကို အာချာတ်ပုဒ်–ဟု ခေါ်ပါသနည်း––ဖြေဆိုချ၍၊ ကယိရတိ–ကိုလည်း ကတ္တုရုပ် အကျဉ်းတွက်ပြပါ။

၈။ ပိဝတိ–ဟူ၍လှည်းကောင်း ပိဗတိ–ဟူ၍လည်းကောင်း ပါဠိနှစ်ထွေရှိရာ သင့်ရာပါဠိကို ရွေးသိမ်းဆရာ အလိုကျ အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ပြီး၊ တေ ကိစ္စာ–သုတ်၌ ကိစ္စပစ္စည်းအဆုံးရှိသော ပုဒ်တို့၏ လိင်ကိုလည်း တိကျစွာ ညွှန်ပြပါ။

၉။ ဇိတော ဂ္ဂန သဗ္ဗတ္ထ ဂေ ဂိသုတ်တို့၌ပါသော သဗ္ဗတ္ထအရံတို့ကို တိတိကျကျ ကောက်ပြ၍၊ တုန, တွာန, တွာပစ္စယန္တပုဒ်တို့၏ သက်ရာသာဓကကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံတို့ဖြင့် ရှင်းလင်းစွာ ဖြေဆိုပါ။
(က) ဘာဝတန္ဒိတ်၊ (ခ) ဘာဝသာဓန။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာသာ

၁။ ကရဿ စ တတ္တံ တုသ္မိံ၊ တုံတုနတဗ္ဗေသု ဇါ– သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ၊

၂။ (က) သေသာ– သရ ရှစ်လုံးမှကြွင်းကုန်သော သုံးဆယ့်သုံးလုံးသော အက္ခရာတို့သည် ဗျဉ္ဇနာ– ဗျည်းမည်ကုန်၏။
(ခ) သေသေသုစ– ဝ–ပစ္စည်းမှကြွင်းသော ဝိဘတ်,ပစ္စည်းတို့ကြောင့်၊ (ကစ္စည်း)၊ ဇါ– ဝ, ထံ–စသောပုစ္စည်းမှကြွင်းသော ဝိဘတ်တို့ကြောင့်၊ (ရူ)၊ ကိဿ– ကိ–သန္ဒိ၏၊ က– က–ပြုသည်၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။ စ–မဖြစ်သည်လည်း ရှိသေး၏။
(ဂ) အညပဒတ္ထေသု– သမာသ်မှတပါးသော ယ,တ,ဧတ,ဣမ–ဟူသော အညပုဒ်၏ အနက်တို့၌၊ နာမာနိ– နာမ်ပုဒ်တို့ကို၊ ယဒါ– အကြင်အခါ၌၊ သမာသျန္တေ–ချဉ်းစပ်အပ်ကုန်၏။ တဒါ– ထိုအခါ၌၊ သော– ထိုသမာသ်သည်၊ ဗဟုဗ္ဗိဟိ– ဗဟုဗ္ဗိဟိမည်သည်၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) အညေ– တဗ္ဗ,အနိယ,ဇာ,တေယျ,ရိစ္ဆ–ဟူသော ကိစ္စပစ္စည်းမှတပါးသောပစ္စည်း တို့သည်၊ ကိတ်– ကိတ်မည်ကုန်၏။

(င) ရဟာဒိတော– ရ–အက္ခရာ, ဟ–အက္ခရာ ရမ,အပ,ဉာ,တာ–စသည် အဆုံးရှိသော ဓာတ်တို့မှ၊ ပရဿ– နောက်ဖြစ်သော၊ နဿ– နငယ်၏၊ ဏာ– ဏာကြီးပြုသည်၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။

၃။ သုဏာသ+ဥဏာသ+ဩဏာ ဝါန+ဥဝါန+ဦန+ဥနဓ+ဥန+အာ+အာန။
တံ သာဓု။
(က) အဒ–ဓာတ်+မန်–ပစ္စည်း၊
(ခ) ဆဒ–ဓာတ်+တြဏ်–ပစ္စည်း၊

၄။ အတော နိစ္စံ–သုတ်ကိုထောက်၍ အကာရန္တမှ ကြွင်းသော နပုံလိင်တို့ကို ယူရမည်။
အာဒိသန္နိ–အကျိုး
အာဒိသန္နိသည် ဣတော ပက္ခသ္မာ မိဂံ ဝိဗျတိ လုဒ္ဒကော–စသော ကာရကမဗ္ဗ၌ ပဉ္စမိဝိဘတ်သက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။ (ကစ္စည်း)။
အာဒိသန္နိသည် ရိတေ သဒ္ဒမ္ဟာ–စသော နိပါတယောဂအရာ၌ အပါဒါန်မှည့်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။ (ရူ)

၅။ အညသ္မာ လောပေါ စ–သုတ်ကို ထောက်၍ အနကာရန္တအဗျယီဘောနောင် ဝိဘတ်တို့ကို ချေရမည်။
ဝိဂ္ဂဟ
မထုရာယ ဇာတော မာထုရော၊
မထုရာယ အာဂတော မာထုရော၊
မထုရာ အသ္သ နိဝါသော မာထုရော၊
မထုရာယ ဣဿရော မာထုရော။

၆။ **ဝိကရဏပစ္စည်းများ**
အ, နိဂ္ဂဟိတပုဗ္ဗ အ, ဣ, ဤ, ဇ, ဩ, ယ, ဏ, ဏာ, ဥဏာ, နာ, ပ, ဏာ, ဩ, ယိရ, ဏော, ဏာယ– ၁၇။

http://www.dhammadownload.com

ဘုဇဂေါ်

ဘုဇ–သဒ္ဒူပပဒ ဂမု–တည်၊ ဂမု ဂတိမှိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥ–ကိုချေ၊ ကွိစ–ဖြင့် ကွိ–သက်၊ (ဘုဇ+ဂမ+ကွိ)၊ ဓာတ္တန္တသ လောပေါ် ကွိမှိ–ဖြင့် ဓာတွန် မ–ကိုချေ၊ ကွိလောပေါ်စ–ဖြင့် ကွိ–ပစ္စည်းကိုချေ၊ (ဘုဇ+ဂ)၊ နာမ်ဝဲ့ သိ–သက်၊ သြ–ပြု။ (ဘုဇဂေါ်)။

ဂျ။ အာချာတ်ပုဒ်– (ကရင် ဂ–တွင်ရှု)

ကတ္တုရူပ်–

ကရ–တည်၊ ကရ ကရဏေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် အ–ကိုချေ၊ ဝတ္တမာန် တိ–ဝိဘတ်သက်၊ တနာဒိတော သြယိရာ–ဖြင့် ယိရ–ပစ္စည်းသက်၊ (ကရ+ယိရ+တိ)၊ ကွစိ ဓာတု–စသောသုတ်ကြီးဖြင့် ဓာတွန် ရ–ကိုချေ၊ ကယိရတိ–ပြီး၏။

ဃ။ ပါ ပိဇော–ဟူသော ရူပသိဒ္ဓိသုတ်စဉ်အရ ပါ–ဓာတ်ကို ပိဇ–ပြုရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ပိဇတိ–မှန်သည်၊

(အရင်းခံ ပိဇတိ–မှ ဇ–ကို ကွစိဓာတု–သုတ်ကြီးဖြင့် ဝ–ပြုလျှင် ပိဝတိ–လည်း ကာရိယ အနေဖြင့် မှန်သည်။)

ကိစ္စလိင်– ဘောအနက်၌ နပုံလိင်၊ **ကံအနက်၌ တိလိင်**။

ဧ။ ဇိတော ဂ္ဂန သဇ္ဇတ္ထ–၌ သဇ္ဇတ္ထ–အရ အလုံးစုံသော ကာလကိုယူရသည်။

သဇ္ဇတ္ထ ဂေ ဂိ–၌ သဇ္ဇတ္ထ–အရ အလုံးစုံသော တ–ပစ္စည်း, တိ–ပစ္စည်းသက်ရာဌာနကို ယူရမည်။

သက်ရာ သာဓန

ကိတ်အမည်ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း, ဇကကတ္တုကာနံ–ဟုဆိုသောကြောင့်လည်း ကောင်း တုန, တွာန, တွာ–ပစ္စယန္တပုဒ်တို့သည် ကတ္တုသာဓနာ၌ သက်သည်။

၁၀။ (ပုဒ်ရစ်ထင်ရှားပြီ။)

၁၃။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၃ဖြဉ–စုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၃)ရက်၊ (၃–၄–၂၀၁၈) ကြာသပတေးဓနွေ

http://www.dhammadownload.com

၁။ (က) ယသော်ရောမိဟုရာ့အလှကို စာပန်းချီခြယ်မှုန်းပြထားသော ဗဟုဇွိဟိသမာသ်၏ အစိတ်အပေါင်း ဝိဂ္ဂဟပါဠိ၊

(ခ) ဂဟ-ဓာတ်၏ ဥပဓာမည်သော အ-ကို ဇ-ပြုသောသုတ်၏ သုတ်,ဝုတ္တိ,ဥဒါဟရဏ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

၂။ (က) ဝိဘတ်, ဓာတ်, ပစ္စည်း အသီးသီးတို့ကို လိုင်း ရေ ၀ီး စသည်များဖြင့် နှိုင်းယှဉ်ပြထားသောပါဠိ၊

(ခ) ခရီးလမ်းညွှန်မရှိသော သူကန်း, အိုးခွက်နှင့်ကင်းသောထောပတ် စသည်တို့သည် ပျက်စီးရသကဲ့သို့ ပြယုဂ်မရှိသော အနက်ပျက်စီးရတော့၏ ဟု ဆိုထားသောပါဠိ ဗိုလ်ကို သန္ဒါနည်းကျနစွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ သခတော ဂဿေ ၀ါ-ကို ကစ္စည်းအလိုကျပုံဖြင့်ပြ၍ သုဝဏ္ဏေန-၌ အနက်၊ သက်သော သုတ်၊ ဝိဘတ်တို့ကိုညွှန်ပြကာ၊ ဥပနဂရံကို ပထမာအာလုပ်တို့ဖြင့်သာ ပဒမာလာစဉ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တွဋ္ဌ မံ နာဘိဘာသသိ ၌ မံ ကို ကာရကရုပ်ကျဉ်း၊ အဇ္ဈုပေါသထော ၌ အဇ္ဈ ကိုတွဲတွဲ ရုပ်ကျဉ်းတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ကထံ ကိုပုဒ်, ပစ္စည်း၊ နစ္စံ ကိုဓာတ်, ပစ္စည်းအသီးသီးဝေဖန်ပြပါ။

၅။ မလ္လောကို ကိတ်ဝိဂြိုဟ်ဆိုပြီးလျှင်၊ ဓာတု ဓာတွတ္ထဝေဘန်၍၊ အဘိဝါဒိယ ဘာသိသံ၌ အဘိဝါဒိယ-ကိုလည်း ဓာတ် ပစ္စည်းခွဲပြကာ၊ အရိန္ဒမော, အာဂန္ဆကော တို့ကို ရုပ်တွက်ရာ၌ အဓိကကျသောသုတ်အမည်တို့ကိုလည်းဖော်ပြပါ။

၆။ အက္ခရကောသလ္လဉာဏ်ရရှိရန် လိုက်နာကျင့်သုံးရမည့် အဂီရုပ်များကိုဖော်ပြ၍မာယူမာမာဂမော ဌာနေသုတ်၌ ဌာနအရာနှင့် ၎င်းသုတ်၏ ဝိဓိအမျိုးအစားကိုလည်းဖြေဆိုပါ။

၇။ အပစ္စအနက်၌သက်သောပစ္စည်းများကို ပုံစံတစ်ခုစီနှင့်တကွတွဲစပ်ရေးသား၍၊ ယေန ၀ါ သံသဋ္ဌံ စသော သုတ်၌ ၀ါ သန္ဒါတစ်ဖန်ဆိုရခြင်းအကျိုးကိုလည်း ကစ္စည်းအလိုကျဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဟိဝိဘတ္တိမိုစ သုတ်၌ စ သဒ္ဒါဆိုခြင်းအကျိုးနှင့် အာဒိတော ဩစ သုတ်၌ စ သဒ္ဒါဆိုရခြင်းအကျိုးတို့ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိအလိုဖြေဆိုပြီး၊အဗျယတဒ္ဓိတ် သက်သောသုတ်နှင့် ပစ္စည်းများကိုလည်း ကစ္စည်းအလိုကျဖြေဆိုပြပါ။

၉။ စိန္တေတိ ကို ဝုဒ္ဓိပြုနိုင် မပြုနိုင်အကြောင်းပြဖြေဆို၍၊

(က) ပုရေဒါစက္ကံ သုတ်၌ ပုရ၏ အ, ဒဒ၏ အ, နှစ်မျိုးတို့တွင် အဘယ် အကိုသာ ဣပြုရသည်ကိုငင်း၊

(ခ) ရဟာဒိတောဏာ သုတ်၌ အဘယ် နကိုသာ ဏာ ပြုရသည်ကိုငင်း ရူပသိဒ္ဓိမျှော်၍ အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။

၁၀။ (က) နာမနိဒ္ဒိရဏာ၊

(ခ) အကံ်သဉ်ပသာရ၊

(ဂ) ဘူဝါဒိ ရဓါဒိဂဏိကဓာတ်တို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

၁၃။ ရဒိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ (က) ဂဏ္ဍော စ ဝဒနဋ္ဌ ထနော စ ဥိရ စ ဇယနဋ္ဌ ဂဏ္ဍဝဒနထနဋ္ဌရဇယနာ၊
ပိဏာ ဂဏ္ဍဝဒနထနဋ္ဌရဇယနာ ယဿာ သာယံ ပိဏာဂဏ္ဍဝဒနထနဋ္ဌရဇယနာ။

(ခ) ဂဟဿုပဓေသေ ဇါ–သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိဖြေးလေ။

၂။ (က) အထ– တဒ္ဓိတ်ကျမ်း၏ အခြားမဲ့၌၊ ဝုစ္စမာနာနံ– ဆိုအပ်လတ္တံ့ကုန်သော၊ အဇ္ဇတနိတရင်ံ – အဇ္ဇတနိဝိဘတ်ဖြင့်မှတ်အပ်သော ဝိဘတ်ရှစ်မျိုး လှိုင်းတံပိုးလည်းရှိထသော၊ ဓာတုဇလံ– ဓာတ်တည်းဟူသော ရေလည်းရှိထသော၊ ဝိကရဏာဂမကာလမိနံ– ဝိကရဏပစ္စည်း, အာဂံ, ကာလတည်းဟူသော ငါးလည်း ရှိထသော၊ လောပါနုဗန္ဓရိယံ– အနုဗန် ဏာ–အက္ခရာကျောခြင်းစသော ညွှန်လည်းရှိထသော၊ အတ္ထဝိဘာဂတိရံ– အနက်ကို ဝေဖန်ရာ သဒ္ဒါဟူသော ကမ်းလည်းရှိထသော၊

http://www.dhammadownload.com

၀၂- အနက်အထူးအပြားဟူသော ကမ်းလည်းရှိထသော၊ အာချာတသာဂရံ-အာချာတ်ကြီယာတည်းဟူသော သမုဒ္ဒရာကို၊ ကဝိနော- နှစ်သက်ဖွယ်စကားကို ဆိုတတ်ကုန်သော၊ ဓီရာ- ပညာရှိတို့သည်၊ ပုထုဗုဒ္ဓိနာ၀၂- (ပုထုဗုဒ္ဓိနာ၀၂ယ)- ကြီးခိုင်ကျယ်ပြော ပညာတည်းဟူသော လှေသဘော်ဖြင့်၊ တရန္တိ- ကူးမြောက်နိုင်ကြကုန်၏။

(ခ) (တနသ်ာရီ ၂၊ခ-တွင်ရှု)။

၃။ ဂသေ- ဂသ+ဇ။

ဇ- အ+အာ+ဏ္ဍ+ဏ္ဍီ+ဇ။

သုဝဏ္ဏေန-၌ ဘိန္နာဓိကရဏဝိသေသနအနက်၊ ဝိသေသနေ စ-သုတ်၊ တတိယာဂေဝုစ် နာဝိဘတ်။

ပဒမာလာ

ဥပနဂရံ၊ ဥပနဂရံ။

ဘော ဥပနဂရံ၊ ဘောန္တာနိ ဥပနဂရံ။

၄။ မံ-ကို အမှ-တည်၊ နှင့်တကွ-ဟူ၍အနက်ပေးသောကြောင့် သဟတ္ထအနက်ကို အလိုရှိရကား ပရသမညာ ပယောဂေ-သုတ်ဖြင့် သဟတ္ထ-အမည်မှည့်၊ တတိယာသတ္တမီနဉ္စ-သုတ်ဖြင့် သဟတ္ထအနက်၌ ဒုတိယာ ဇကဝုစ် အံ-သက်၊ တံမမံမှိ-သုတ်ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှ-ကို မံ-ပြု၊ မံ-ပြီး၏။

တန္ဒိတ်ရုပ်

ဏ္ဍမ-တည်၊ နာမ်ရုပ်ဓိရဏ်၍ ဏ္ဍမသို့ကာလေ-အနက်၌ ပစ္စယာနိဋ္ဌာ နိပါတနာ သိဒ္ဓန်-သုတ်ဖြင့် ဇ္ဇ-ပစ္စည်းသက်၍ ဏ္ဍမ-ကိုလည်း အ-ပြု၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါစ-သုတ်၌ တေသံ-သဒ္ဒါဖြင့် တန္ဒိတ်၏ ဝိဘတ်တို့ကို ချေ၊ နာမ်ဒဲ့၊ သို့-သက်၊ သဗ္ဗာသမာဝုသော-စသည်ဖြင့် ချေ၊ ပြီး၏။

(တစ်နည်း) အဇ္ဇ-ယနေ့သည်ကား-ဟု ပေးလျှင် သိ-သက်၊ သဗ္ဗာသမာဝုသော-စသည်ဖြင့် ချေ၊ ပြီး၏။

http://www.dhammadownload.com

ပုဒ်,ပစ္စည်း

ကိ်-ပုဒ်+ထံ-ပစ္စည်း။

ဓာတ်,ပစ္စည်း

နဋ္ဌ-ဓာတ်+တ-ပစ္စည်း (ပစ္စယာဒနိဋ္ဌာ နိပါတနာ သိဒ္ဓန္တိ)

နဋ္ဌ-ဓာတ်+တျ-ပစ္စည်း (ဝဇာဒိဟိ ပဇ္ဇဇာဒယော နိပ္ပစ္စန္တေ)

၅။ အညမညံ မထတိ ဝိလောဋေတိ မလ္လော၊ မထ-ဝိလောဋေန။

ဓာတ်, ပစ္စည်း

အဘိ-ရှေးရှိသော ဝဒိ(ဝန္ဒ)-ဓာတ်+တွာ-ပစ္စည်း။

သုတ်အမည်

အရိန္ဒမော- သညာယ မန၊ နု နိဂ္ဂဟိတံ ပဒန္တေ၊ ဝဂ္ဂန္တံ ဝါ ဝဂ္ဂေ။

အာဂန္တုကော- အာဂမာ တုကော၊ ဂမခနဟနာဒီနံ တုံတဗ္ဗာဒီသု န။

၆။ **အဂိါရပ်**

ဥဒ္ဓါန ဥပဒ္ဓါန သုသုသာ ပါရိစရိယာ သက္ကစ္စံ သိပ္ပုဂ္ဂဟဏံ။

ညိညာထကြွ၊ ဆုံးမနာယူ၊ လာမှုကြိုဆီး၊ ထံနီးလုပ်ကျွေး၊ သင်တွေးအံ့ရွတ်၊ တပည့်ဝတ်၊ မချွတ် ငါးခုသာ။

ဌာနေ-အရ

ကွ,ဥ-တို့၏ အာဒေသဖြစ်သော ယ,ဝ-တို့ဖြစ်ရှေး။

ပတိသေဓဝိဓိ၊ အာဂမဝိဓိ။

၇။ **သက်သောပစ္စည်း**

ဏ- ဂါသိဒ္ဓော၊

ဏာယန, ဏာန- ဝစ္ဆာယနော, ဝစ္ဆာနော၊

ဏေယျ- ကတ္တိကေယျော၊

ဏိ- ဒက္ခိ၊

ဏိက- သကျပုတ္တိကော၊

http://www.dhammadownload.com

ကာဝ- သြပကဂေါ်။

ကောရ- ဝေဓေဝရော။

ဝါသန္ဒါ-အကျိုး

ဝိကပ်အနက်ရှိသော ဝါ-သန္ဒါသည် ရာဇဂဟိကော-စသည်တို့၌ အခြားသောအနက်တို့၌ လည်း ကိုက-ပစ္စည်းသက်ရောက်မှုအကျိုးရှိသည်။

၈။ ဟိဝိဘတ္တိမှိစ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါသည် မယဝါနော, မယဝါနာ, ယုဝါနော, ယုဝါနာ-စသည်တို့၌ အလုံးစုံသော ဝိဘတ်တို့ကြောင့် မယဝ, ယုဝ-စသောသဒ္ဒါတို့၏ အဆုံး အ-ကို အာန-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

အာဒိတော သြစ-သုတ်၌ စ-သဒ္ဒါသည် ဒိဂါ စ ရတ္တော စ ဟရန္တိ ယေ ဗလိ၊ ဗာရာဏသိ အဟု ရာဇာ-စသော အခြားသောသဒ္ဒါတို့နောက်၌လည်း သို့-ကို အာ, အံ, သြ-ပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

သုတ်နှင့် ပစ္စည်း

ဝိဘာဂေ ဓာ စ၊ ဓာ, သော, ဋ္ဌ။

သဗ္ဗနာမေဟိ ပကာရဝစနေ တု ထာ၊ ထာ, ထတ္ထာ, (ထတ္ထာ)၊

ကိမိမေဟိ ထံ၊ ထံ၊

ကောဒိတော သကိသ ကွတ္တုံ၊ ကွတ္တုံ။

၉။ သံယုဂ်နောင်းသောကြောင့် ဝုဒ္ဓိ-မပြုနိုင်ပါ။

(က) တဒနုပရောဓေန-ဟု ပရိဘာသာလာသောကြောင့် ပုရ-၏ အ-ကိုသာ ဣံ-ပြုသည်။

(ခ) အခြား နာ-အကွရာမဖြစ်သင့်သောကြောင့် အညထာနုပပတ္တိအစွမ်းဖြင့် အန, အနိယ-တို့၏ န-ကိုသာ ဏ-ပြုသည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဓတောင်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၃)ရက်၊ (၃– ၄–၂၀၀၈) ကြာသပဓတးဓနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိဌရေးခဲ့ပါ။
(က) အာချာတ်ကျမ်းလာ ဒွေဘော်ပြုသောသုတ်၊
(ခ) ဥဏာဒ်ကျမ်းလာ စိ, ပါ, ဓာ–အစရှိသောဓာတ်နောင် ဤဝရ–ပစ္စည်းသက်သက်သုတ်။

၂။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို နှစ်နည်းပုဒ်ဖြတ်၍ နှစ်နည်းအနက်ယောဇနာပြီး၊ (ခ)ကို တီပဒီ, စတုပဒကြံ၍ အနက်ယောဇနာပါ။
(က) ကရဏ ကာသတ္တာမဇ္ဇတနိမ္မိ၊ (ခ) ဝဿ ဇိ ဝု။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပုဒ်ဖြတ်၊ (ခ)ကို သမာသ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ဂ)ကို တဒ္ဓိတ်ဝိဂ္ဂဟ၊ (ဃ)ကို ဓာတ်+ဝိဘတ်၊ (င)ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း ဖေနှိုပြပါ။
(က) ကွစိတိ၊ (ခ) ပုညတ္ထိကော၊ (ဂ) မုဏ္ဍကော၊ (ဃ) အဟောသိ၊ (င)ဇာနိ။

၄။ ဣတ္ထိလိင် ကာ–သဒ္ဒါကို ပထမာ သိ–ဝိဘတ်ဖြင့် ရူအလိုကျ နာမ်ရုပ်အကျဉ်း စီရင်ပြ၍၊ အသ–ဓာတ်ကိုလည်း သတ္တမီ ပရဿပုဒ်ဝိဘတ်ဖြင့် ကတ္တုရုပ် အာချာတပဒမာလာ စဉ်ပြပါ။

၅။ ဝိတာနိနမသိမ္မိ–သုတ်၌ အသိမ္မိ–သဒ္ဒါပို ဆိုရချင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ ယုဝါနဉ္စ–သုတ်၌ စသဒ္ဒါ၏ အနက်ကို ရေးပြီး၊ အမိတာဗလပရက္ကမပတ္တော–ဟူသော ဗဟုဗ္ဗီဟိသမာသ်ပုဒ် အတွင်း၌ ဝုတ်နေသော သမာသ်ဝိဂ္ဂဟများကိုလည်း အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အညသ္မာ လောပေါ စ–သုတ်၌ အည–အပါဒါန်အရကို ဖော်ပြ၍၊ တေသု ဝုဒ္ဓိ–စသော သုတ်လာ (က) မဇ္ဈေလောပ၊ (ခ) ဥတ္တရလောပ–တို့၏ ပုံစံတို့ကို ကစ္စည်းကျမ်းလာ

http://www.dhammadownload.com

အတိုင်း ထုတ်ပြပြီး၊ ပုဗ္ဗကာလေကကတ္တုကာနံ တုန တ္တာန တ္တာ ဝါ–သုတ်၌ ဇကကတ္တုက ဖြစ်ပုံကိုလည်း ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၇။ ''အံ့ ကွာတိ နိဂ္ဂဟိတံ'' သုတ်ကို ''ကွံ ကွာတိ နိဂ္ဂဟိတံ'' ဟု သုတ်တည်နိုင်/ မတည်နိုင် အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ ပသညဿ စ–သုတ်၌ ပသည–အရကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ဒုရန္တိက–စသောသုတ်လာ ဝိဘတ္တိ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍၊ ဒုတိယာ တပ္ပုရိသ်သမာသ်တွဲ စပ်နိုင်သောပုဒ်တို့ကို ဖော်ပြပြီး၊ ဇကာဒိတော ဒဿ ရ သချ်ာနေ–ဟူသောသုတ်၌ ဒဿ–သဒ္ဒါတစ်ခုလုံးကို ရ–ပြုရပါမည်လော? မည်သည့်သဒ္ဒါကို ရ–ပြုပါမည်နည်း? အကြောင်းနှင့်တကွ ရူအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၉။ အာချာတ်ပုဒ်တစ်ပုဒ်အဖြစ် ရပ်တည်နိုင်ရန် လိုအပ်သောအရည်အချင်း ဂုဏ်အင်္ဂါတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ယု–ပစ္စည်း၏ သက်ရာအနက်တို့ကိုလည်း ရူ–အလိုကျ သုတ်ထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ပုံစံထုတ်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) သကော်တသချ်၊ (ခ) အဝုတ္တကမ္မသာဓန။

၁၃။ ရှမ်းပြည်နယ်ဧတာင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ (က) ကွစာဒိဝဏ္ဏာနမေကာသရာနံ ဒွေဘာဝေါ။
(ခ) ရာဒီဟိ ဂျိဝရော–သုတ်ဆိုင်ရာကို ပါဠိဝေးလေ။

၂။ (က) ကရဿ ကာသတ္တံ+အဇ္ဇတနိမ္မိ၊
ကရဿ ကာ+သတ္တံ+အဇ္ဇတနိမ္မိ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) တမို့– တပစ္စည်းကြောင့်၊ ဝသဿ– ဝသဓာတ်၏၊ ဝဿ– ဝ–၏၊ ဝါ– ဝ–၏ အစိတ် အ–၏၊ ဥ– ဥ–ပြုသည်၊ ဝါ–အချို့၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။ (တိပဒ)
စတုပဒအနက် (ပဲခူး/အရှေ့ ၂–တွင်ရှု)။

၃။ (က) ကွစိ+ဏ္ဍတိ။
(ခ) ပုညေန အတ္ထိကော။
(ဂ) ကုစ္ဆိ တော မုဇ္ဇော မုဇ္ဇကော။
(ဃ) ဟူ–ဓာတ်+အဇ္ဇတနီ ဏ္ဍု–ဝိဘတ်။
(င) ဟာ–ဓာတ်+တိ–ပစ္စည်း။

၄။ ကိ–တုည်၊ သိ–သက်၊ (ကိ+သိ)၊ သေသေသုစ–သုတ်ဖြင့် သိ–ကြောင့် ကိ–ကို က–ပြု၊ (က+သိ)။ ဏ္ဍတ္ထိယမတော အာပစ္စယော–ဖြင့် အလယ်၌ အာ–ပစ္စည်းသက်၊ (က+အာ+သိ)၊ သိ–ချေ၊ က–ခွင်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ကာ–ပြီး၏။ (ဝိဘတ်သဏ်ပြီးဖြစ်၍ နာမ်ငဲ့စဏူးဒလိုတော့)
အာချာတပဒမာလာ
သိယာ, အဿ၊ သိယုံ, အဿု၊ အဿ၊ အဿထ၊ အဿံ၊ အဿမ။

၅။ မာတိတော, ဝိတိတော–စသည်တို့၌ တော–ပစ္စည်းကြောင့် မာတု,ဝိတု–စသောသန္ဒိ တို့၏ အဆုံး ဥ–ကို ဏ္ဍ–ပြုစေလိုသောကြောင့် အသိပို–သန္ဒိပိုကို ဆိုသည်။
စ–သန္ဒိအနက်
စသန္ဒိသည် ကဏ်–ကိုငဲ့ခြင်း အနုကမုနအနက်ရှိသည်။
အတွင်းဥပသမာသ်
နဒိတာ အဝိတာ၊ (ကမ္မဓာရည်း)
ဗလဉ္စ ပရက္ကမော စ ဗလပရက္ကမာ၊ (ဒွန်)
အဝိတာ စ ဝေ ဗလပရက္ကမာ အဝိတဗလပရက္ကမာ၊ (ကမ္မဓာရည်း)

၆။ **အညအပါအိန်**– အကာရန္တအဗျယိဘော၊
(က) ကတ္တုကာမော၊ ကမ္မကာရပုတ္တော၊ ဝေဒလ္လံ။
(ခ) ဘိက္ခု။ ဘိက္ခုနီ။
ကေကတ္တုကဖြစ်ပုံ (တနသ်ာရီ ၆–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၇။ နိဂ္ဂဟိတ်သည် ရဿသရကို မှီသောကြောင့် ကွံ့ ကွက်တိ နိဂ္ဂဟိတံ-ဟု သုတ်တည်နိုင်ပါသည်။

ပသည-အရ

ယကာရ-သန္ဒိလိုက်လာခြင်းကြောင့် ပသည-အရ ကွာဝဏ်ကိုသာ ယူရသည်။

၈။ **ဝိဘတ္တာအဓိပ္ပါယ်** (မွန်ပြည် ၅-တွင်ရှု)

နု-တပ္ပုရိသ်တွဲစပ်နိုင်သောပုဒ်များ

ဒုတိယာတပ္ပုရိသ်သည် ဂတ, နိဿိတ, အတိတ, အတီတ္တ, ပတ္တ, အာပန္န-စသော သန္ဒိတို့နှင့် တွဲစပ်ရသည်။

ရ-ပြုရမည်သန္ဒိ

ဇက-ဟူသောနိပါတ်နှင့်နီးသောကြောင့် ဒ-ကိုသာ ရ-ပြုသည်၊ သ-ကို ရ-မပြုရ။

၉။ **ဂုဏ်အဂ်ီ** _ (ကရင် ၇-တွင်ရှု)

ယုပစ္စည်းအနက်များ

သဒ္ဒကုဓလမက္ကတ္ထရုစာဒီဟိ ယု၊ တဿီလာဒိအနက်၊

နန္ဒာဒီဟိ ယု၊ ဘော, ကံအနက်၊

ကတ္တုကရဏာပဒေသေသု စ၊ ကတ္တာဒီး, ကရိဏ်း, အဓိကရဏအနက်၊

ကတ္တုကရဏာပဒေသေသုစ-သုတ် စ-သန္ဒိ၊ သမ္ပဒါန်,အပါဒါန်အနက်။

ကွာတ္ထိယမတိယဝေါ ဝါ၊ ဘော, ကံ-စသောအနက် (သာဓန-ဂု-ပါး)။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

၁၅။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီးဘာသာ

၁၆၉-ခုနှစ်၊ တဖေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၃)ရက်၊ (၃- ၄-၂၀၀၇) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကိတ်ကျမ်းလာ သံပုဇ္ဇ ပုရ-ဓာတ်, တုဒ-ဓာတ်, ပရိပုဇ္ဇ ဇရ-ဓာတ်, အာပုဇ္ဇ ကိရ-ဓာတ်တို့နောင် တ-ပစ္စည်းကို ကွာဏ္ဏ-ပြုသော ဥဒါဟရဏ်များနှင့် သံ, ဥပ, ပရိ-သန္ဒိတို့နောင် ကရ-ဓာတ်ကို ခ, ခရ-ပြုသော ဥဒါဟရဏ်ပုံစံတို့ကို ပါဠိဇရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဥဏှာဒ်ကျမ်းလာ ဒါ-ဓာတ်နောင် မ-ပစ္စည်းသက်သော ပြယုဂ်ပုံစံ, ကပု-ဓာတ်နောင် ဒိရ-ပစ္စည်းသက်သော ပြယုဂ်ပုံစံ, ဓာ-ဓာတ်, သိ-ဓာတ်နောင် တု-ပစ္စည်းသက်သော ပြယုဂ်ပုံစံများကို အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ (က) ယောနဉိသမာသံ ဌ ရိ တိတုတိ၊ (ခ) နေတ္ထ, ယဇ္ဇေဝံ-တို့ကို ပုဒ်ဖြတ်၍၊ (ဂ) ယေ+အဲသ, နဒီ+အာသန္တော-တို့ကိုလည်း ပုဒ်စပ်ပြီးလျှင် ဇိရတိ-ကို အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၄။ ပုမသဒ္ဒါကို ပဥမိဝိဘာတ်ဖြင့် နာမပဒမာလာ ပြည့်စုံစွာစဉ်ပြ၍၊ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ပဒ, ပစ္စယ၊ (ခ) ကို ဓာတု, ဝိဘတ္တိ၊ (ဂ)ကို ဓာတု, ပစ္စယ-အားဖြင့် ခွဲခြားဝေဘန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ''ဇဝလည်းထိုင်, စ့လည်းထိုင်, လုံကိုင်ခွေးခေါ်နည်း'' ဟူသော စကားအရ တယောနေဝ စ သဗ္ဗနာမေဟိ-သုတ်၌ ဇဝ-သဒ္ဒါ, စ-သဒ္ဒါတို့ဖြင့် ပြအပ်သော အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍၊ သ သရေ ဇိ ဂမော-သုတ်လာ ဝိဘတ်အပြု သရတို့ကို ပြယုဂ်တစ်ခုစီနှင့်တကွ စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပြီး ''ကဥ္ဇရော ဒန္တော်သု ဟညတေ''ဇိကျတွင် ဒန္တော်သုဝဝယ် အဘယ်အနက်၌ အဘယ်ဝိဘတ် သက်ထားပါသနည်း သုတ်အကိုးပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၆။ ''ဝိသတိ ဒသေသု ဗာ ဒွိသေ တု''သုတ်၌ပါသော တုသဒ္ဒါ၏ အကျိုးကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပြီး၊ (က) ဝစဿဇ္ဇတနိမ္မိ မကာရော သြ၊ (ခ) ဥတ္တာမောကာရော၊ (ဂ) သြ အဝ သရေ-သုတ်တို့၌ပါသော သြ-အရ ခြားနားဟန်ကိုရေးသား၍၊ ဒွိကာလိကပစ္စည်း, ဧကကာလိကပစ္စည်းတို့ကိုလည်း သုတ်နှင့်တကွ ညွှန်ပြပါ။

၇။ ''ယံ ကရောတိ တံ ကမ္မံ''ဟူသောသုတ်ဖြင့် အဘယ်သို့သော ကံများကို ကံအမည် မှည့်ရပါသနည်း အကြောင်းသွင်း၍ ရူပသိဒ္ဓိလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဥပဂုကိုလည်း သမာသ်ရုပ်အကျဉ်း စီရင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ''မာယူန မာဂမော ဌာနေ''သုတ်ဖြင့် ၈, သြဂုဇ္ဇိတို့ လာရာဌာနကို အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင် ''အတ္တာနောပဒါနိ ဘာဝေ စ ကမ္မနိ''သုတ်၌ (က) ဘာဝအရ၊ (ခ) ကမ္မ အရတို့ကိုလည်း ရှုပသိဒ္ဓိဆရာအလိုကျ ကောက်ပြပါ။

၉။ ''ရဟာဒိတော ဏာ''သုတ်၌ အာဒိသဒ္ဒါဖြင့် ယူရမည့်ဓာတ်များ ''သံဟနာညာယ ဇါ ရော ဃော''သုတ်၌ ဇါသဒ္ဒါ၏ အနက်များကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ''ကတ္တုကရဏပဒေသေသု စ''သုတ်၌ စသဒ္ဒါဖြင့် ယူရမည့် သာဓနတို့ကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ ထုတ်ပြပါ။

၁၀။ (က) ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်၊ (ခ) ကိစ္စကိတကိတ်၊ (ဂ) သာဝကာသဝိဓိသုတ် မည်ပုံတို့ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ် ဖြောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ သံပူရတိတိ သံပုဏ္ဏော၊
တုရတိတိ တုဏ္ဏော၊ (တုဒ–မဟုတ်၊ တုရ)
ပရိဇိရတိတိ ပရိဇိဏ္ဏော၊ အာကိရတိတိ အာကိဏ္ဏော။
သမ္မာ ကရိယတိတိ သင်္ခတော၊
ဥပဂန္တွာ ကရိယတိတိ ဥပကဉ္ဉတော၊
ပရိ သမန္တတော ကရောတိတိ ပရိက္ခာရော။

၂။ ဇေတန– ဤပန်းဆိုင်းဖြင့်၊ သတ္တော– သတ္တဇါတိုကို၊ အဝခဏ္ဍန် နိဝါရေန်– တားမြစ်ကုန်၏။
ဣတိ– ထို့ကြောင့်၊ ဒိမော– ဒိမ–မည်၏၊ (ပန်းဆိုင်း)
ဇါ– တစ်နည်းကား။ မူသိကာဒိဟိ– ကြွက်စသည်တို့သည်၊ ဒိယတိ အဝခဏ္ဍိယတိ– ကိုက်ဖြတ်အပ်၏၊ ဣတိ– ထို့ကြောင့်၊ ဒိမော– ဒိမ–မည်၏၊ (ပန်းဆိုင်း)။
(မှတ်ချက်– ဒါဒိဃဃိ–ဟူ၍ဖြင်းသည့် ဒါ–ဓာတ်အဆုံးဖြစ်၍ မသင့်။)
အတ္တာနော ဂန္ဓေန– မိမိအနံ့ဖြင့်၊ အညံ ဂန္ဓံ– အခြားအနံ့ကို၊ ကပတိ ဟာနံတိ ဟိံသတိ– ညှင်းဆဲတတ်၏၊ ဣတိ– ထို့ကြောင့် ကပ္ပူရော– ကပ္ပူရောမည်၏၊ (ပရိ)၊ ဇါ–တစ်နည်း

http://www.dhammadownload.com

ကား၊ ရောဂါပနယနေ– ရောဂါကို ပယ်ဖျောက်ခြင်း၌၊ ကပ္ပတိ သမတ္ထေတိ– စွမ်းနိုင်၏၊ ဣတိ– ထို့ကြောင့်၊ ကပ္ပူရော– ကပ္ပူရောမည်၏၊ (ပရုပ်)၊
အတ္ထံ– အနက်ကို၊ ဓာရေတိ– ဆောင်တတ်၏၊ ဣတိ– ထို့ကြောင့်၊ ဓာတု– မည်၏။
(သန္နိကျမ်း၌လာသော ဓာတ်)၊ ဝါ– တစ်နည်းကား။ ဂမနပစနာဒိကံ– သွားခြင်း,ချက်ခြင်း အစရှိသော၊ ကြိယံ– ကြိယာကို၊ ဓာရေတိ– ဆောင်တတ်၏၊ဣတိ– ထို့ကြောင့်၊ ဓာတု– မည်၏။
သိယတိ ဗန္ဓိယတိ– ဖွဲ့အပ်၏၊ ဣတိ–ထို့ကြောင့်၊ သေတု– မည်၏၊ (တံတား)။

၃။ (က) (ပဲခူးအရှေ့ ၃–တွင်ရှု)
(ခ) နေတ္ထ– နေ+ဇတ္ထ၊ ယဇေ့ဝံ– ယဒိ+ဇဝံ၊
(ဂ) ယျာဿ၊ နဗျာသန္ဓော၊
အာချာတ်ရုပ်ကျဉ်း
ဇရ–တည်၊ ဇရ ဝယောဟာနိမှိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန့် အ–ကိုချေ၊ ဝတ္တမာန် တိ–သက်၊ ဘူဝါဒိတော အ–ဖြင့် အ–သက်၊ ဇရမရာနံ ဇိရဇိယျမိယျာ ဝါ–ဖြင့် ဇရ–ကို ဇိရ–ပြု၊ ကပ်၊ ဇိရတိ–ပြီး၏။

၄။ ပုမသ္မာ, ပုမမ္မာ, ပုမာ, ပုမုနာ၊ ပုမာနေဟိ, ပုမာနေဘိ, ပုမေဟိ, ပုမေဘိ။
(က) ပစ္ဆိမော– ပစ္ဆာ+ဏ္ဍမ၊
သောစံ– သုစိ+ဏ္ဍ၊
(ခ) အဒက္ခ– ဒိသ+အ၊
အာဟ– ဗြူ+အ(တိ)၊
(ဂ) ရာဂေါ– ရဇ္ဇ+ဏ္ဍ
အာရုဇ္ဇော– အာပုဗ္ဗ ရုဟ+တ၊

၅။ လုံကိုင်ပြီး ခွေးခေါ်ရာ၌ လိုသောခွေးကို ခေါ်၍ မလိုသောခွေးကို တားမြစ်သကဲ့သို့ သဗ္ဗနာမ် အကာရန္တနောင်မှ သ္မာ, သ္မိံ, စတုတ္ထိ သ–တို့၏ အာ, ဇ, အာယ–အပြုတား မြစ်မှုကို ဇဝ–က မြီစေသည်၊ စ–က တားမြစ်မှုမှ ပြန်နှုတ်ပြီး ခွင့်ပြုပြုန်သည်။
သရုပ်များ
မနသာ–၌ နာ–ဝိဘာတ်၏ အာ–သရ၊

http://www.dhammadownload.com

မနသိ-၌ သို့ ဝိဘတ်၏ ကွာ-သရ၊ မနသော-၌ သ-ဝိဘတ်၏ ဩ-သရ။
အနက်, ဝိဘတ်, သုတ်
နိမိတ်အနက်၌ သတ္တမီ ဗဟုဝုစ် သု-ဝိဘတ်၊ ကမ္မကရဏနိမိတ္တတ္ထေသု သတ္တမီ။

၆။ တု-သဒ္ဒါအကျိုး (ပဲခူး/အရှေ့ပိုင်း ၅-တွင်ရှု)။
(က) ဝစ-၏ ဝ-၏ အ-ကို ဩ-ပြု။ (ခ) ဩ-ပစ္စည်း၊ (ဂ) ဝုဒ္ဓိပြုထားသော ဩ၊
ဒ္ဒိကာလိက- ကာလေ ဝတ္တမာနာတီတေ ဇာဒယော၊ အနု, ယု, တ္တ, မိ-စသည်။
ကေကာလိက- အတီတေ တတဝန္တုတာဝိ၊ တ,တဝန္တုတာဝိ။
ဘာဝကမ္မေသု တ၊ တ။ ကမ္မနိ ဒုတိယာယံ တ္တော၊ ဘျာဒိဟိ မတိဗုဒ္ဓိပူဇာဒိဟိ စ တ္တော၊ တ္တ။

၇။ အလုံးစုံကို သိမ်းယူခြင်း၏အစွမ်းအားဖြင့် ယံ ကရောတိ တံ ကမ္မံ-ဟု ဆိုထားသော ကြောင့်လည်းကောင်း, အတ္ထန္တရဝိကပ္ပန ဝါသဒ္ဒါလိုက်လာသောကြောင့်လည်းကောင်း ကံအားလုံးကို ကံအမည်မှည့်ရသည်။
သမာသ်ရုပ်
ဥပ+ဂေါ်-တည်၊ နာမ်ရုပ်စိရင်၍ ဝုန္နံ သမိပံ-အနက်၌ ဥပသဂ္ဂနိပါတပုဗ္ဗကော အဗျယီဘာဝေါ-ဖြင့် ဥပ-နှင့် ဂေါ်-ကို သမာသ်စပ်၍ အဗျယီဘောအမည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော-ဖြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ-ဖြင့် သမာသ်၏ ဝိဘတ်တို့ကို ဧ၍ ပကတိစသ သရန္တသ-ဖြင့် ဥပဂေါ်-ဟု ပကတိပြု၍ သော နပုံသကလိင်ဂေါ်-ဖြင့် နပုံလိင်ငဲ့၊ သရော ရဿော နပုံသကေ-ဖြင့် အဆုံးဩ-ကို ဥ-ရဿပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ-သက်၊ အညသ္မာ လောပေါ စ-ဖြင့် သိ-ကို ဧ၍ ဥပဂုဖြိုး၏။

၈။ **ဧ,** ဩ-ဝုဒ္ဓိလာရာ- (ကချင်ပြည်နယ် နံပါတ် ၆-တွင်ရှု)
(က) အခြားကာရကနှင့်မရောသော ဖြစ်ခြင်း,ရိတ်ခြင်း-စသောဓာတ်နက်။
(ခ) ကမ္မကာရက။

၉။ အဓိသဒ္ဒါဖြင့် ရမု, အပ, ဥ, တာ-စသော ဓာတ်တို့ကို ယူ။
ဆောင်- ဂု, ဃ-ဆုံးမှု၊ ဆက်စပ်မှုနှင့်၊ ဝမ္မ, အပ၊ ဥ, ဃာ-စသောတို့၊ နုယ်ထုတ်၊ ဖောက်ကာဆည်းပြုခြင်း။ (သဒ္ဒါလင်္ကာဆောင်)
ဝါသဒ္ဒါအနက် - သပ္ပိဏ္ဍန, ဝိကပ်အနက်။

http://www.dhammadownload.com

စသဒ္ဒါ_သမ္ဗန်္ဓ, အပါဒါန်_စသောပြယုဂ်တို့၌ သမ္ပဒါန, အပါဒါနသာဓနတို့ကို ယူရမည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဖေါင်းလဆုတ် (၁၃)ရက်၊ (၃– ၄– ၂၀၀၇) ကြာသပတေးနေ့

၁။ ကိတ်ကျမ်း၌ 'ယ'ပြုသောသုတ်နှင့် 'ယ'လာသောသုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါသုတ်တို့ကို ကစ္စည်းဝုတ္တိနှင့်အညီ အနက်ယောဇနာပါ။
(က) ဂမိသဿ ဃမ်ဖိ၊ , (ခ) သြ အဝ သဲရေ၊ (ဂ) ရဟာဒိတော ဏာ။

၃။ အ ကမ္မန္တသဿ စ_သုတ်၌ 'အ'ကို အ_ထပ်ပြုရခြင်း အကျိုးကို ရေး၍၊ ဓာတုလိင်္ဂဟိ ပရာ ပစ္စယာ_၌ 'ဓာတု'အရကိုလည်း ထုတ်ဖော်ပြပါ

၄။ 'ဒါ'ဓာတ်ကို ဝတ္တမာန်ဝိဘတ်, ပရသပုဒ်, ပထမပုရိသ်ဖြင့် အာချာတပဒမာလာစဉ်ပြ၍၊ (က)တို့ကို သမာသဝိဂ္ဂဟ၊ (ခ)တို့ကို ကိတ်ဝိဂ္ဂဟ ပြုခဲ့ပါ။
(က) ကုဒါရာ၊ ဒုဂန္ဓိ။ (ခ) ဝိနယ၊ မာတာ။

၅။ အယော ရသ မေကဝစနယောသွပိ စ_သုတ်၌ 'ဇကဝစန'အရနှင့် တေမေကဝစနေသု စ_သုတ်၌ 'ဇကဝစန'အရတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ ဂဆ္ဆတိ_ကို နာမ်ရုပ်အကျဉ်း, အာချာတ်ရုပ်အကျဉ်း တွက်ပြပါ။

၆။ ကိတ်ကျမ်း၌ ဥဏာဒိကျမ်းတို့၌ 'ကိစ္စ'ပစ္စည်းသက်သောသုတ်များကို ရေး၍၊ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ဓာတု, ပစ္စယ, ဝိဘတ္တိ၊ (ခ)ကို ဓာတု, ပစ္စယ ဝေဖန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) ဝိဝတိ၊ ဇာနေယျ။ (ခ) သတ္ထာ၊ ခေမော၊ အတ္တာ။

၇။ ဟ ဝိပရိယာယော လော ဝါ–သုတ်နှင့် ဒိသဿ ပဿ ဒိဿ ဒက္ခာ ဝါ–သုတ်တို့၌ ပါရှိသော 'ဝါ–သဒ္ဒါ'တို့၏အနက်နှင့် အကျိုးကျေးဇူးများကို ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားပါ။

၈။ ကိစ္စပစ္စည်းတို့သည် ကံအနက်ကို ဟောပါလျက် နာမ်ငဲ့ပြီးသောအခါ၌ ဒုတိယာဝိဘတ် မသက်ဘဲ ပဌမာဝိဘတ်သက်ရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ ဝဿ ဝါ ဝု–သုတ်ကိုလည်း ရူပသိဒ္ဓိ ဆရာအလိုကျ ၂–နည်း အနက်ပေးပြပါ။

၉။ တတော ပါမာနာနံ ဝါမံ သေသု–သုတ်၌ 'သေသု'ဟု ဗဟုဝုစ်ဖြင့် ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ရူပသိဒ္ဓိကျမ်းလာအတိုင်းရေး၍ ဥတ္တမောကာရော–သုတ်၌ 'ဩကာရော'အရနှင့် သဗ္ဗတ္ထ ဂေ ဂိ–သုတ်၌ 'သဗ္ဗတ္ထ'အရတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၁၀။ 'ဘဇ္ဇော ရညော ပုတ္တော ဒေဝဒတ္တသ'ဟူသော ပြဿဝုဒ်၌ 'ရညော'နှင့် 'ပုတ္တော'ကို 'ရာဇပုတ္တော'ဟု သမာသ်စပ်သင့်/မစပ်သင့် ပုဒ်စစ်ကျမ်းအရ အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍၊ 'သကမ္မက'ဓာတ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပြဿဝုဒ်နှင့်တကွ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၁၆။ ရှမ်ပြည်နယ် အဓ္ဓေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ

၁။ သဗ္ဗေဟိ တုနာဒိနံ ယော၊ ဒဓန္တတော ယော ကွစိ–သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိဋ္ဌေးလေ။

၂။ (က) ဂမိဿ– အလုံးစုံသော ဂမုဓာတ်၏၊ ဃမ်ံ– ဃမ္မပြုသည်၊ ဝါ– အချို့၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။

(ခ) သရေ– နောက်သရကြောင့်၊ သြ– ဓာတွန် သြ–၏၊ အဝ–အဝပြုသည်၊ ဟောတိ–ဖြစ်၏။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ရဟာဒိတော- ရ-အက္ခရာ, ဟ-အက္ခရာစသည်ဆိုးသော ဓာတ်မှ၊ အနာဒေ သဿ-အန-အပြု၏၊ နဿ- နငယ်၏၊ ဏာ- ဏကြီးပြုသည်၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏။

၃။ အတော နေန-သုတ်၏ နေ-ပြုကို တားမြစ်ခြင်းအကျိုးဌာ် အ-ကို အ-ထပ်ပြုသည်။

ဓာတုအရ

ဘူဒိအဓာတ်,ဆိုဒိုးစွယန္တဓာတ်ဟူသော နှစ်ပါးအပြားရှိသော ဓာတ်ပကတိတို့ကိုယူရမည်။

၄။ **ဒဒါတိ, ဒဒေ၊ ဒဒန္တိ၊**
ဒဒုတိ, ဒဒေ၊ ဒဒုန္တိ၊
ဒေတိ၊ ဒေန္တိ၊

(က) ကုစ္ဆိတာ ဒါရာ ယေသံ အပုညကာရာနံ တေ ဟောန္တိတိ ကုဒါရာ၊
ဒုဋ္ဌု ဂန္ဓော ယဿ သောယန္တိ ဒုဂန္ဓိ၊

(ခ) ဝိနေတိ ဇတ္ထ, ဇတေနာတိ ဇါ ဝိနယော၊
ဓမ္မေန ပုတ္တံ မာနေတိတိ မာတာ၊

၅။ **ကေဝစန အရ**

အယောရဿမေကဝစနယောသွပိစ-သုတ်၌ ဣတ္တိလိင်, ပုံလိင် သိ-မှ အခြားသော ဇကဝုစ်ဝိဘတ်ကို ယူရမည်။

တေမေကဝစနေသုစ-သုတ်၌ စတုတ္ထိ, ဆဋ္ဌီ ဇကဝုစ်ဝိဘတ်ကို ယူရမည်။

ဂစ္ဆတိ နာမ်ရုပ်

ဂစ္ဆန္တ-တည်၊ သွီ-သက်၊ သေသေသု နှုဝ-ဖြင့် နှုငဲ့၊ တောတိတာ သသွီနာသု-ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့် တကွ နှု-ကို တိ-ပြု၊ ဂစ္ဆ တိ-ပြီး၏။

ဂစ္ဆတိ အာချာတ်ရုပ်

ဂမု-တည်၊ ဂမု ဂတိမှိ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန် ဥ-ကိုချေ၊ ဝတ္တမာန် တိ-သက်၊ ဂမိဿန္တော စ္ဆဲ ဇါ သဗ္ဗာသု-ဖြင့် ဓာတွန် မ်-ကို စ္ဆ-ပြု၊ ဘူဒိဒိတော အ-ဖြင့် အ-ပစ္စည်းသက်၊ ကပ်၊ ဂစ္ဆ တိ-ပြီး၏။

၆။ **ကိတ်-**

ဘာဝကမ္မေသု တဗ္ဗာနီယာ၊

http://www.dhammadownload.com

ကျော စ၊
ကရိမှာ ရိစ္စ၊
ဥဏာဒိ–
ဘာဝကမ္မေသု ကိစ္စကွာခတ္ထာ၊
ပေသာတိသဂ္ဂပတ္တကာလေသု ကိစ္စာ။
(က) ပိဝတိ– ပါ–ဓာတ်+အ–ပစ္စည်း+တိ–ဝိဘတ်၊
ဇာနေယျ– ဉာ–ဓာတ်+နာ–ပစ္စည်း+ဧယျ–ဝိဘတ်၊
(ခ) သတ္ထာ– သာသ–ဓာတ်+ရတ္ထု–ပစ္စည်း၊
ခေမော– ခီ–ဓာတ်+မန်–ပစ္စည်း၊
အတ္တာ– အဒ–ဓာတ်+မန်(တ)–ပစ္စည်း။

၇။ **ဟဝိပရိယယော လော ဝါ–ဌ် ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ–သဒ္ဒါသည်**
ဝုလ္ဘတိ, ဝုယ္ဘတိ– စသည်၌ အနိစ္စဝိဓိ၊
ဂယ္ဘတိ–စသည်၌ လ–မပြုရဟူသော အသန္တဝိဓိကို ပြခြင်းအကျိုးရှိသည်။
ဒိသဿ ပဿဒိဿဒေဝွာ ဝါ–သုတ်လာ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာ ဝါ–သဒ္ဒါသည်
သဗ္ဗဓာတ်ဝိဘတ်နောင်းရာ ကံအနက်၌သာ ဒိဿ–ပြုရမည်ဟု သတ်မှတ်ခြင်း အကျိုး
ရှိသည်။

၈။ **ဝဿ ဝါ ဝု–သုတ်နက်** (ရှမ်း/တောင် ၂၊ ခ–တွင် ရှု)

၉။ **ဗဟုဝုစ်ဆိုရကျိုး** (တနင်္သာရီ ၈–တွင်ရှု)
ဩကာရောအရ–
ဝိကရဏပစ္စည်း၏ ကာရိယကို စီရင်သောအရာဖြစ်သောကြောင့် ဩကာရော–အရ
ဝိကရဏ ဩ–ပစ္စည်းကို ယူရသည်။
သဗ္ဗဓ္ဌာအရ–
အလုံးစုံသော တပစ္စည်း, တိပစ္စည်းသက်ရာဌာနကိုယူ။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမမြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ဧရာဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိုးဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော် (၄)ရက်၊ (၂၅–၃–၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ သုတ်တို့ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိုရေးသားပါ။
(က) ကိတ်ကျမ်းလာ ဂ္ဂန–ပစ္စည်းသုက်သောသုတ်၊
(ခ) ဥဏာဒိကျမ်းလာ အာ ရွေ့ရိုသော စရ–ဓာတ်ကို ဩ ရိယ, ဩ ရ, ဩ ရ ပြုသောသုတ်။

၂။ အောက်ပါသုတ်စဉ်ပါဠိုတို့ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပါ။
(က) အညေသုစ၊ (ခ) ဝစ် ဝါဝု၊ (ဂ) ရကာရော စ၊
(ဃ) ဂဟဿုပဓေသေ ဝါ။

၃။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ကာရက၊ (ခ)ကို သမာသ်ရုပ်ကျင်း အသီးသီးတွက်၍၊ (ဂ)ကို တဒ္ဓိတဝိဂ္ဂဟ၊ (ဃ)ကို ကိတဝိဂ္ဂဟပြုပြုကာ (င)ကို ဓာတ်+ပစ္စည်း ခွဲပြပါ။
(က) ကတံ ဇော် ကမ်္ပံ–ဌ် ဇော်၊ (ခ) ဒီဃဇေယ်၊
(ဂ) အာသဘံ၊ (ဃ) ပါရဂူ၊ (င) ဘဂ္ဂေါ်။

၄။ ဂေါ်–သဒ္ဒါနောင် နံ–ဝိဘာတ်ဖြင့် ပြီးဆိုင်သောရုပ်စုတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဒိဝု–ဓာတ်နောင် ဝတ္တမာန် ပရဿပုဒ်ဓိတာတ်တို့ဖြင့် ကတ္တုရုပ်ပဒမာလာစဉ်ပြပြီးလျှင်၊ ပညာ–ကို ကိတ်ရုပ်ကျင်းတွက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ဝိဘာသာ ရုက္ခ တိဏ ပသု ဓန ဥည ဇနပဒီဒိနဉ္ဉ–သုတ်၌ပါသော အာဒိ–သဒ္ဒါဖြင့် ယူရမည့် ပြယုဂ်တို့ကို ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ ဇာတာဒိနဓိဓိယာစ–သုတ်၌ အာဒိ–သဒ္ဒါပိုကို ဆိုသဖြင့် ရရှိသောအကျိုးတို့ကိုလည်း ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ ကုရဿ သပ္ပစ္ဆဿ ကာဟော–သုတ်၌ သပ္ပစ္ဆယ–သဒ္ဒါပိုကို ဆိုသဖြင့် ရရှိသောအကျိုးနှင့်

http://www.dhammadownload.com

ကြာ ယ တ မကြီ –ပ– သကို့ စ–သုတ်၌ စ–သန္ဒိကို ဆိုသဖြင့် ရရှိသောအကျိုးတို့ကို လည်း ကစ္စည်းကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ဘိက္ခု–သန္ဒိနှင့်ရဟန်းပြုတူသော ပုဒ်များကို ရှုပသိဒ္ဓိအလိုက္ခ ကုန်စင်အောင် ထုတ်ဖော်ပြ၍ အဒ္ဓကာလနိမ္မာနေ–ဟူသောပုဒ်၌ နိမ္မာနအဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပြီး၊ အဘယ်သို့သောဂုဏ်တို့ကို ပြောဆိုခြင်းကို ဂုဏာဝစနဟု ဆိုပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ကမ္မဓာရည်းသမာသ် ဝိဂြိုဟ်ပြုရာ၌ စသန္ဒိ, တသန္ဒိတို့ကို ယှဉ်စပ်၍ ဝိဂ္ဂဟပြုရခြင်း အကျိုးကို ပြဆို၍၊ ပဉ္စမီတပ္ပုရိသ်မာသ်သည် အဘယ်ပုဒ်မျိုးနှင့် သမာသ်ဖြစ်နိုင်သည်ကို ညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ တိယေနတာဝိစ–သုတ်ပါ အပိ–သန္ဒိ၏ အနက်ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဝေဘန်ပြပါ။

၉။ ကွစာဒိဝဏ္ဏာန မေကာသရာနံ ဒွေဘာဝေါ–၌ ကွစိ–သန္ဒိ၏အနက်နှင့်၊ ယင်းအနက်အား လျော်စွာ ပြဆိုအပ်သောအဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍၊ စုရာဒိတော ဏောဏာယာ–သုတ်သို့ လိုက်လာသော သန္ဒိတို့ကို လိုက်ပုံနည်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၁၀။ ဇကန္တာတ်, နာမဓာတ်တို့၏ သဘောသွားကို ပြယုဂ်ပုံစံနှင့်တကွရေး၍၊ "ဝိဂြိုဟ်ဝစနတ်၊ ပြုတုံလတ်၊ ဗျုပ္ပတ်မျှော်ထောက်ချင့်" ဟု ဆဲရာပြတ်တို့ ဝိန်ဆိုကြရာ ယင်းစကားရပ်၌ ဝိဂြိုဟ်၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ကိတ်ပုဒ်စစ်ကျမ်းမှ ထုတ်နုတ်ရေးသားပါ။

၁၇။ ဧရာဝတီတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိမ်းဘာသာ

၁။ (က) ဇိတော ဂ္ဂုန သဗ္ဗတ္ထ၊ သုပတော စ၊
(ခ) အာပုဗ္ဗစရဿ စ– သုတ်ဆိုင်ရာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၂။ (သုတ်နက်များ ထင်ရှားပြီ။)

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) တုမှ–တည်၊ တို့သည်–ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ကတ္တားအနက်ကို အလိုရှိရကား၏ ယော ကရောတိ သ ကတ္တာ–ဖြင့် ကတ္တားအမည်မှည့်၊ ကတ္တရိစ–ဖြင့် ကတ္တားအနက်၌ တတိယာဗဟုဝုစ် ဟိ–သက်၊ ဗဟုဝစနေသု ဝေါနော–ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ တုမှ–ကို ဝေါ–ပြု၊ ဝေါ–ပြီး၏။

(ခ) ဒိဃာ+ဇဃ်+ယ–တည်၊ နာမ်ရုပ်စိရင်၍ ဒိဃာ ဇဃ် ယသ သောယံ–ဟူသော အနက်၌ အညပဒတ္ထေသု ဗဟုဗ္ဗိဟိ–ဖြင့် ဒိဃာ–နှင့် ဇဃ်–ကို သမာသ်စပ်၍ ဗဟုဗ္ဗိဟိ အမည်မှည့်၊ နာမာနံ သမာသော ယုတ္တတ္ထော–ဖြင့် ယုတ္တတ္ထသမာသ်အမည်မှည့်၊ တေသံ ဝိဘတ္တိယော လောပါ စ–ဖြင့် သမာသ်၏ ဝိဘက်တို့ကို ချေ၊ တေသံ–သဒ္ဒါဖြင့် ယ–ကို ချေ၊ ပကတိစသ သရန္တသ–ဖြင့် ဒိဃာဇဃ်–ဟု ပကတိပြု၊ ဣတ္ထိယဘာသိတ–စ သောသုတ်ဖြင့် ရှေ့ပုဒ်ကို ပုံလိင်ငဲ့၊ ကွစာဒိမဇ္ဈုတ္တရာနံ–စသောသုတ်ဖြင့် နောက်ပုဒ်ကို ရသပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ–သက်၊ သြ–ပြု၊ ဒိဃဇေဿ–ပြီး၏။

(ဂ) ဥသဘသ ဘာဝေါ အာသဘံ၊

(ဃ) ပါရံ ဂန္တုံ သိလံ ယသ ပုရိသသ သော ဟောတိ ပုရိသော ပါရဂူ၊

(င) ဘန္တ–ဓာတ်+တ–ပစ္စည်း၊

၄။ ဂဝံ, ဂေါနံ, ဂုန္နံ, ဂေါဏာနံ။

ကတ္တုရူပ် ပဒမာလာ

ဒိဗ္ဗတိ, ဒိဗ္ဗေ၊ ဒိဗ္ဗန္တိ, ဒိဗ္ဗသေ၊ ဒိဗ္ဗထ၊ ဒိဗ္ဗာမိ, ဒိဗ္ဗေ၊ ဒိဗ္ဗာမ။

ကိတ်ရပ်ကျဉ်း

ပပုဇ္ဇ ဉာ–တည်၊ ဉာ အဝဗောဓနေ၊ ဓာတ်အမည်မှည့်၊ ဓာတွန်မချေစေရ၊ ဣတ္ထိယမတိ ယဝေါ ဝါ–ဖြင့် အ–ပစ္စည်းသက်၊ ဣတ္ထိယမတော အာပစ္စယော–ဖြင့် အာ–ပစ္စည်းသက်၊ (ပ+ဉာ+အ+အာ)၊ ချေ၊ ကပ်၊ နာမ်ငဲ့၊ သိ–သက်၊ ချေ၊ ပညာ–ပြီး၏။

၅။ (ပြယုဂ်ထင်ရှားပြီ။)

အာဒိအကျိုး–

အာဒိသဒ္ဒါသည် အန္တိမော, အန္တိယော, အန္တိကော၊ ပုတ္တိမော, ပုတ္တိယော, ပုတ္တိကော၊ ကပ္ပိမော, ကပ္ပိယော, ကပ္ပိကော–ပြယုဂ်တို့ဆို နိယုတ္တအနက်, အာသတ္တိအနက်စသည်တို့၌ ဣမ, ဣယ, ဣက–ပစ္စည်းသက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သပ္ပစ္စယ–ဆိုရကျိုး

သပ္ပစ္စယ–သန္ဒိဿည ဝက္ခာမိ, ဝက္ခာမ, ဝစ္ဆာမိ, ဝစ္ဆဳာမ–စသော ပြယုဂ်တို့ဖြင့် အခြားသော ဓာတ်တို့နောင်မှလည်း ဘဝိဿန္တိဝိဘတ်ကို ခါမိ, ခါမ, ဆာမိ, ဆာမ–ပြုရခြင်းအကျိုး ရှိသည်။

စသဒ္ဒါအကျိုး

စသဒ္ဒါသည် ဣဒိကော်–စသောပြယုဂ်တို့၌ ဣကမ–စသောသဒ္ဒါ၏ အပြုဖြစ်သော ဣက–စသည်တို့၏ အဆုံးသရကို ဒီဃပြုရခြင်းအကျိုးရှိသည်။

၇။ ရုပ်ပြီးတူသော ပုဒ်များ

သေတု, ကေတု, ရာဟု, ဘာနု, ပဂုံ, ဥဇ္ဇု, ဝေဠု, မဓု, သိန္ဓု, ဗန္ဓု, နေရု, မေရု, သတ္တု, ကာရု, ဟေတု, ဇန္တု, ရုရု–စသည်။

နိမ္မာန–အဓိပ္ပါယ်

နိုင်းယှဉ်ခြင်းသည် နိမ္မာနမည်သည်။

ဂုဏဝစန

အဂျိုးပြုခြင်း၏ အကြောင်းဂုဏ်ကို ပြောဆိုခြင်းသည် ဂုဏဝစနမည်သည်။

၈။ တုလျာဓိကရဏအဖြစ်ထင်ရှားခြင်းဟု စ,တ–သဒ္ဒါကို ယှဉ်စပ်၍ ဝိဂ္ဂဟပြုရသည်။

ပဌမိတပ္ပုရိသ်

ပဌမိတပ္ပုရိသ်သည် အပဂမန, ဘယ, ဝိရတိ, မောစနအနက်ရှိသောပုဒ်–စသည်တို့နှင့် သမာသ်ဖြစ်နိုင်သည်။

အနက်နှင့် အကြောင်း

အဝိသန္ဒါသည် အခြားသောအရာတို့၌ ဒွိ–၏ ဒု–အပြုကို ပေါင်းဆည်းခြင်းကြောင့် သမ္ပိဏ္ဏန (သမုစ္စည်း)အနက်။

၉။ ကွစိ–သဒ္ဒါ ဝဝတ္ထိတဝိဘာသာအနက်ရှိသောကြောင့် ခ,ဆ,သ–ပစ္စည်းနှင့် ပရောက္ခာဝိဘတ်တို့ကြောင့် ဓာတ်အားလုံးကို အမြဲဒွေဘော်ပြု။ အ–ပစ္စည်းကြောင့် ဒုဟောဒျာဒိဓာတ်ကိုလည်း အမြဲဒွေဘော်ပြု၊ ကိစ္စ–စသောပစ္စည်းကြောင့် အချို့ဒွေဘော်ပြု၊ ဆိုခဲ့ပြီးသည်မှကြွင်းသောပစ္စည်းဝိဘတ်တို့ကြောင့် လုံးဝ ဒွေဘော်မပြုရ။

လိုက်သောသဒ္ဒါနှင့် လိုက်ပုံ

တထာ ကတ္တာရိစ–မှ ကတ္တာရိ–သဒ္ဒါသည်လည်းကောင်း, သီဟဝိလောကနနည်းဖြင့် ဘာဝ

http://www.dhammadownload.com

ကမ္မ–သန္ဓိတို့သည်လည်းကောင်း, မဇ္ဈကာဂတိကနည်းဖြင့် ကာရိတ–သန္ဓိသည်လည်းကောင်း လိုက်လာသည်။

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ)

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ဓရွေးချယ်ရေးစာစေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ကစ္စည်းသစ္ဓါကြိုးဘာသာ
၁၃၇၀–ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း(၃)ရက် (၅–၇–၂၀၀၈)တနင်္လာနေ့

၁။ ကယိရတိ– ပုံစံ ရုပ်ပြီးနိုင်ရန် ကရ ဓာတ်၏ ရ ကို ချေသောသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

၂။ ရဇ္ဇိကာရိတ်ပြသောသုတ်ကို သုတ်, ဝုတ္တိ, ဥဒါဟရဏ် ကုန်စင်အောင် အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ သရော ခေါ် ပရော ပုဗ္ဗသရေ လုတ္တေ ကွစိ ဒီဃံ ပပ္ပေါတိ–၌ ပရော, ဒီဃံ အရတို့ကို အကြောင်းပြကောက်ပြီး နိဂ္ဂဟိတဘွဲ့–သုတ်ဖြင့် အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်နောင် နိဂ္ဂဟိတ်လာရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၄။ အံယမိတော ပသညတော သုတ်၌ အံ ယံ–လောက်သာ မဆိုတဲ့ ဣတော၊ ပသညတော ဟု ထည့်၍ဆိုရသည်ကို အပိုအလိုမရှိ တိတိကျကျ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ရက္ခဏတ္ထာနမိစ္ဆိတံ သုတ်၌ ရက္ခဏတ္ထာနံ–ဟု အတ္ထ–သန္ဓိထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ရေး၍၊ သဟာဒိယောဂေစ သုတ်၌ အာဒိအရကိုလည်း ရေးပြပါ။

၆။ ဣတ္ထိယံ ဘာသိတပုမိတ္ထိ ပုမာဝ စေ သုတ်၌ ဘာသိတပုမာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပြီး၊ တုဒံပတိ–ကို သမာသဝိဂ္ဂဟပြုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ နဝုဒ္ဒိ နိလပိတာဒေါ်။ ပစ္စယေ သဏာကာရကော ဏ် ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပါယ်ကို ပုံစံထုတ်၍ ရှင်းပြပြီး၊ ဂါမ ဇန ဗန္ဓု သဟာယာဒီဟိ တာ သုတ်၏ လိင်ကိုလည်း အတိအကျ ညွှန်ပြပါ။

၈။ ဒွေဘော်ပြုရန် ပရဒွေဘာဝေါ ဌာနေ သုတ်ရှိပြီးဖြစ်လျက် ကွာဒီဝဏ္ဏာနမေကာသရာနံ ဒွေဘာဝေါ သုတ်ထပ်ဆိုရကျိုးကို ဖြေဆို၍၊ ဒွေဘာဝသရုပ်ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၉။ ယုပစ္စည်း၏ သာဓနနှင့် လိင်တို့ကို ညွှန်ပြ၍၊ မေယျံ-ကို ဓာတု, ပစ္စယ ခွဲပြပါ။

၁၀။ အပါဒါနသာဓန၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ပုဒ်စစ်ကျမ်းလာအတိုင်း ပုံစံနှင့်တကွ ရှင်းလင်းပြပါ။

၁၈။ အထူးဒေဓာင် (အဖြေ)
ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြိမ်းဘာသာ

၁။ (ကွစိဓာတု-စသောသုတ်ကြိုးဆိုင်ရာကို ပါဠိရေးလေ။)

၂။ (စုရာဒိတော ဏေဏာယာ-သုတ်ဆိုင်ရာကို အနက်ရေးလေ။)

၃။ ဒီယံ-ဟူသော ကာရိယကြောင့် သရော-အရ ကာရိဖြစ်သော အ,ဣ,ဥ-ရဿသုံးလုံးကို ယူရမည်။
ဌာန်နိုးသည်၏ အစွမ်းကြောင့် ဒီယံ-အရ အာ,ဤ,ဦ- သဝဏ္ဏဒီဃသုံးလုံးကို ယူရမည်။
နိဂ္ဂဟိတ်လာပုံ
နိဂ္ဂဟိတ်သည် ရဿသရသို့ အစဉ်လိုက်သောကြောင့် အ, ဣ, ဥ-ဟူသော ရဿ နောက်၌သာ လာသည်။

၄။ ရတ္တိ, ယာဂု, ဝဓု-တို့သည် ပ-မည်သော်လည်း ဂျ်-မဟုတ်သောကြောင့် ယင်းတို့နောင် အံကို ယံ-မပြုရ-ဟု သိစေလိုသောကြောင့် ဂျ်တော-ကို ထည့်ဆိုသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဒဏ္ဍိ, သုခကာရိ-တို့သည် ဂျ်-နောင်ဖြစ်သော်လည်း ပ-အမည်မရသောကြောင့် ယင်း တို့နောင် အံ-ကို ယံ-မပြုရ-ဟု သိဇလိုသောကြောင့် ပသညတော-ကို ထည့်ဆိုသည်။

၅။ အတ္ထ-သဒ္ဒါ မထည့်လျှင် ရက္ခ-ဓာတ် တစ်မျိုးကိုသာ ယူနိုင်သည်၊ အတ္ထ-သဒ္ဒါထည့်ဆို ခြင်းကြောင့် စောင့်ရှောက်,တားမြစ်ခြင်းအနက်ရှိကုန်သော ရက္ခ, ပါလ, တာ, ပဋိပုဇ္ဇ သိဓ-စသော ဓာတ်တို့ကိုလည်း ယူနိုင်ခြင်းအကျိုးရှိသည်။

အာဒိ-အရ

သဒ္ဒိ, သမံ, နာနာ, ဝိနာ, အလံ, ကိ-စသောသဒ္ဒါတို့ကို ယူ။

၆။ ဒိဃာ ဇယ်ာ ယဿ သောယံ-၌ ပါသော ဒိဃာ-သဒ္ဒါသည် ဒိဃော သံသာရော-စသော အခြားသောဝါကျ၌ ပုံလိင်ဟောဖူးသည်ကို ဘာသိတပုဗာ-ဟု ဆိုသည်။ ဇာယာ စ ပတိ စာတိ တုဒမ္မတိ၊

၇။ နိလေန ရတ္တံ နိလံ, ဝိတောန ရတ္တံ ပိတံ-တို့၌ ဏ-အနုဗန်ပစ္စည်းနောင်းသော်လည်း ဝုဒ္ဓိဒိသရဿ ဝါ သံယောဂန္တဿ သဇော စ-သုတ်၌ ဝါ-သဒ္ဒါတားမြစ်သောကြောင့် ဤသုတ်ဖြင့် ဝုဒ္ဓိမပြုရ။

လိင်

တာ-ပစ္စည်းသည် အပြိုက္ကတ္ထိလိင်ကို ဟောသောကြောင့် ဂါမဇနပဒန္တသဟာဒိဟိ တာ-သုတ်သည် ဣတ္ထိလိင်။

၈။ ပရဒ္ဒေဘာဇေါ် ဌာနေ-သုတ်သည် ဗျဉ်းချည်းသက်သက် ဒ္ဒေဘော်လာသည်၊ သရနှင့် တကွ ဒ္ဒေဘော်လာနိုင်ခြင်းအကျိုးဂို ကွစာဝဏ္ဏာနမေကသရာနံ ဒ္ဒေဘာဇေါ်-သုတ်ကို ထပ်၍ ဆိုသည်။

ဒ္ဒေဘာဝ-သရုပ်-ဗျဥ္ဇနဒ္ဒေဘာဝ၊ သသရဒ္ဒေဘာဝ၊ ဓာတု (ပဒ) ဒ္ဒေဘာဝ။

၉။ ယု-ပစ္စည်း

ကတ္တားအနက်၌ လိင်သုံးပါး၊

ကြွင်းအနက်၌ နပုံလိင်။

ဆောင် - ဣတ္ထားအနုဏ်၊ သဏ်သည် ယု-မှာ၊ သုံးလိင်သာ၊ ကြွင်းခြောက်ဖြာမှာ၊ နပုံများသတည်း။

http://www.dhammadownload.com

ဓာတု,ပစ္စယ
မေယျံ– မာ–ဓာတ်+ဏျ–ပစ္စည်း၊

၁၀။ (ပုဒ်စစ်ထင်ရှားပြီ။)

၁။ ပထမပြုန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုဓာတ်ခွဲခန်း (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဇာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၄)ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ အဘိညာဉ်ဖြစ်ပုံသင်္ဘာစုတ္ထိယပါဠိနှင့် ပဋိပဒါဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိပြု သင်္ဘာစုတ္ထိယပါဠိတို့ကို ပါဠိမှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ နာမ်သည် ရုပ်အား ကျေးဇူးပြုပုံပြု သင်္ဘာစုတ္ထိယပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ အယုတ်အလတ်အမြတ်မရွေး စိတ်ဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း၏ သန္တာန်၌ အမြဲတမ်းဖြစ်ပေါ်နေသော စေတသိက်များကို ရေး၍၊ နှစ်ကိစ္စ နှစ်ဌာနတပ်သော စိတ်များကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို သင်္ဘာအထောက်ပြု၍ ကောက်ပြပြီး၊ သဒ္ဒပညတ် ၆–ပါးကိုလည်း ပုံစံနှင့်တကွ တွဲစပ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ နာမ်သက် ရုပ်သက်တို့ကို ဝိုင်းခြားပြ၍၊ တဒါရုံကျနိုင်ရန်အတွက် အဂီသုံးချက်နှင့် တဒါရုံကျသော ဝိထိတို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၆။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အေသဖြစ်/မဖြစ် အထောက်ပြ၍ ဖြေဆိုပြီး၊ ပုညကိရိယဝတ္ထု ၁၀–ပါးကိုလည်း ဒါန, သီလ, ဘာဝနာသုံးပါး၌ သွင်းပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သိလဗ္ဗတုပါဒါန်နှင့် အတ္တဝါဒုပါဒါန်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆိုပါ။

၈။ "မြေလျှိုးမိုးပျံ တန်ခိုးရှာန်" ဟု ပြောဆိုလေ့ရှိရာ ယင်းမြေလျှိုး မိုးပျံခြင်းသည် ဈာန်ဟုတ်/ မဟုတ် စစ်တမ်းထုတ်ပြ၍ နိဗ္ဗာန်သည် အဘယ့်ကြောင့် ခန္ဓာ၌ သွင်းယူခြင်းမှ လွတ်ကင်းရပါ့သနည်း ဖြေဆိုပါ။

၉။ အဝိဇ္ဇာ ပစ္စယာသင်္ခါရာ–၌ သင်္ခါရပုဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရေး၍ အနန္တရပစ္စည်းနှင့် အနန္တရူပနိဿယပစ္စည်း၏ အထူးကိုလည်း ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ယခု ခေတ်စားလျက်ရှိသော နတ်ကနားပွဲပေး၍ နတ်ပူဇော်ခြင်းသည် ဒေဝတာနုဿတိဟုတ်/ မဟုတ် ငြိကာအလိုက္ခ ဖြေဆိုပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (အဘိညာဝေသန ပဝတ္တမာနံ–စသော ပါဠိနှင့် တထာ ပရိဗန္ဓဝိမုတ္တာသ ပန–စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (ပစ္ဆာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ–စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏစေတသိက် ၇–ပါး။
၂–ကိစ္စ, ၂–ဌာနတပ်သော စိတ်
မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း(ဝုဋ္ဌော)၊ သောမနဿသန္တီရဏ။

၄။ (ကာမဘုံ, ရူပဘုံ၌တည်သော သမာပတ် ၈–ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော) အနာဂါမ်, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်။
အထောက်– နိရောဓသမာပတ္တိသမာပဇ္ဇနံ ပန အနာဂါမိနဉ္စေဝ အရဟန္တာနဉ္စ လဒ္ဓတိ။

http://www.dhammadownload.com

သဒ္ဒပညတ် ၆-ပါး
၁။ ဝိဇ္ဇမာနပညတ်- ရူပ,ဝေဒနာ-စသည်။
၂။ အဝိဇ္ဇမာနပညတ်- ဘူမိ, ပဗ္ဗတ-စသည်။
၃။ ဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်- ဆဋ္ဌဘိညော။
၄။ အဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်- ဣတ္ထိသဒ္ဒေါ။
၅။ ဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်- စက္ခုဝိညာဏံ။
၆။ အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်- ရာဇပုတ္တော။

၅။ နာမ်သက်သည် ဥပါဒ်, ဌိ, ဘင် ခဏငယ် ၃-ချက်ခန့် အသက်ရှည်သည်။
ရုပ်သက်သည် ဥပါဒ်, ဌိ, ဘင် ခဏငယ် ၃-ချက်ခန့် အသက်ရှည်သည့် စိတ္တက္ခဏ
၁၇-ချက် သက်တမ်းရှည်သည်။
တဒါရုံအင်္ဂါ ၃- ၁။ ကာမဇော၊ ၂။ ကာမသတ္တဝါ။ ၃။ ကာမအာရုံ။
တဒါရုံသော ဝိထိ- အတိမဟန္တာရုံ, ဝိဘူတာရုံ။

၆။ ဒေါသမဖြစ်ပါ။
အထောက်- အနာဂါမိပုဂ္ဂလာနံ ပန ပဋိဃဇဝနာနိ န လဗ္ဘန္တိ။
၃-ပါးရှိ သွင်းပုံ
ပတ္တိဒါန, ပတ္တာနုမောဒနတို့သည် ဒါနရှိ ဝင်သည်။
အပစာယန, ဝေယျာဝစ္စတို့သည် သီလရှိ ဝင်သည်။
ဓမ္မဿဝန, ဓမ္မဒေသနာ, ဒိဋ္ဌုကမ္မတို့သည် ဘာဝနာရှိ ဝင်သည်။
(တစ်နည်း) ဒိဋ္ဌုကမ္မသည် ဒါန, သီလ, ဘာဝနာ ၃-မျိုးလုံးရှိ ဝင်သည်။

၇။ ဇီဝိ၏ ဂျိန္ဒြေတို့၏ အလေ့အကျင့်စသည်ဖြင့် သံသရာမှ စင်ကြယ်ခြင်းဖြစ်၍၊ ဂျိသို့
သီလ-အလေ့, ဝတ-အကျင့်တို့ကို စွဲလန်းယူခြင်းသည် သီလဗ္ဗတုပါဒါန်မည်သည်။
ခန္ဓာတို့မှ ကွဲပြားသောအတ္တ, မကွဲပြားသောအတ္တကို ယူခြင်းအစွမ်းဖြင့် ၂၀-သော
ဖိစ္ဆာအယူရှိသူတို့ကြီဆအပ်သော အတ္တကို ပြောဆိုကြောင်းအယူသည် အတ္တဝါဒုပါဒါန်
မည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ မြေလျှိုးပိုးပျံခြင်းသည် ဗျာန်မဟုတ်ပါ။ ဗျာန်၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော ဣဿိဓိအဘိညာဉ် ဖြစ်ပါသည်။

နိဗ္ဗာန် ခန္ဓာ၌ သွင်းယူခြင်းမှ လွတ်ကင်းကြောင်း

နိဗ္ဗာန်သည် အတိတ်အစရှိသော အပြားတို့မရှိသောကြောင့် ခန္ဓာ၌ သွင်းယူခြင်းမှ လွတ်ကင်းရသည်။

၉။ သခ်ိတတရားတို့ကို ပြုပြင်စီမံတတ်သောကြောင့် သခ်ီရမည်သည်။

အထူး

ဝိမိ၏ အခြားမဲ့၌ လျော်သောစိတ်တို့ကို ဖြစ်စေခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုခြင်းသည် အနန္တရပစ္စည်းမည်သည်။

လျော်သောစိတ်ကို ဖြစ်စေဖို့ရန် အားကြိုးသောအကြောင်း၏အစွမ်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုခြင်းသည် အနန္တရူပနိဿယပစ္စည်းမည်သည်။ ဤသို့ ထူးသည်။

၁၀။ နတ်ကနားပွဲပေး၍ နတ်ပူဇော်ခြင်းသည် ဒေဝတာနုဿတိမဟုတ်ပါ။

သဒ္ဓါစသည်နှင့် ပြည့်စုံသော သူတို့သည် နတ်ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်၏၊ ထိုသဒ္ဓါစသည်တို့သည် ဇီဒ္ဓါလည်း ရှိကုန်၏ဟု နတ်ဗြဟ္မာတို့ကို သက်သေအရာ၌ ထား၍ ဝိမိ၏ သဒ္ဓါစသောဂုဏ်တို့ကို အပန်ဖန်အမှတ်ရကြောင်းသတိသည် ဒေဝတာနုဿတိမည်သည်။

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရဏီဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
ခုဝါဂ–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄)ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်းလာ ဝဋ်ပြတ်ပုံ, လည်ပုံနှင့် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်မည်ပုံကိုပြသော ဂါထာတို့ကို ပါဠိမျှ ရေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပဋိပဒါဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ၏ အကျယ်ပြ စုက္ကိယပါဠိကို အနက်သမ္မန်ခဲ့ပါ။

၃။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ရှိနိုင်သော စိတ်များကို တိကျစွာကောက်ပြ၍ သုန္ဒရိသဒိုးဘုံ၌ ရနိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ရှုပ်ပြင့်သာ ပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်များကို သာဓကပြ၍ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ အကြောင်းတစ်ပါးကြောင့်သာ ဖြစ်သောရှုပ်များကိုလည်း သာဓကပြ၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ (က) သမာဓိ စတုပဉ္စပညာ–၌ 'ပဉ္စ'အရ သရုပ်၊ (ခ) ဣန္ဒြိယ ဟေတဓေါ ပဉ္စ–၌ 'ပဉ္စ' အရ သရုပ်တို့ကို တိကျစွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ '' သာသနာ့ ဗိမာန်'' ဟူသော ဇေါဟာရသည် မည်သည့်သဒ္ဒပညတ်ဖြစ်သည်ကို အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင်၊ ''အရဟံ''စသော ဂုဏ်တော်တို့ကို ပွားများအားထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်အား ဗျာန်ရနိုင်/ မရနိုင်သည်ကို ပါဠိသာကေပြ၍ ဆုံးဖြတ်လျက်၊ နိဂြောဓသမာပတ်မဝင်စားမီ ပြုလုပ်ရမည့်ပုဗ္ဗကိစ္စများကိုလည်း ကျမ်းလာမယုတ်, ထုတ်ဆောင်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ကာမဘုံ၌ ဝိထိစိတ် ၈၀–လုံးရနိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ရှင်းပြ၍၊ အပါယ, နိရယတို့၌ ပါသော ''အယ''သန္ဒိ၏ အနက်များကိုလည်း ဋီကာကျော် ဆရာတော်၏ အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကာမဘုံ၌ အဘယ့်ကြောင့် မဖြစ်ကြပါသနည်း? ဋီကာဆရာအလိုကျ ရှင်းပြပြီး၊ ဇာတိရူပမေဝ–၌ အဘယ့်ကြောင့် ဇာတိ, အဘယ်ကြောင့်ရူပမည်ရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

၉။ အာဟာရလေးပါး၏ ဆောင်ပုံကိုလည်းကောင်း၊ ပဋိသန္ဓေနေခြင်း, အိုခြင်း, သေခြင်း

http://www.dhammadownload.com

တို့သည် အဘယ်ကြောင့် အနာဂတ်ဖြစ်သော ကာလအမည်ကို ရကြပုံကိုလည်းကောင်း ပြေဆိုပါ။

၁၀။ ဥပါဒါနပစ္စယာ ဘဝေါ–၌ "ဘဝ" အရကိုလည်းကောင်း၊ ဘဝပစ္စယာ ဇာတိ–၌ "ဘဝ" အရကိုလည်းကောင်း ဋီကာအလိုက် ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းကို ရာဂစရိုက်ရှိသူအား အဘယ့်ကြောင့် ပွားများသင့်ပါသနည်း? ဖြေရှင်းခဲ့ပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တောသမေဝ စ မူလာနံ–စသော ဂါထာကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (တထာ ပရိဗန္ဓဝိမုတ္တာသေ– စသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာဝိပါက် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ အရဟတ္တဖိုလ် ၁၊ မဟဂ္ဂုတ်ကြိယာ ၉၊ ပေါင်း ၄၄။

ရနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်

အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန်၊ အရဟတ္တမဂ္ဂဋ္ဌာန်၊ အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန်၊ ပေါင်း ၃။

၄၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊

သာဓက– အသညသတ္တာနံ ပန ဇီဝိတနဝကမေဝ ပဋိသန္ဓိဘာဝေန ပတိဋ္ဌာတိ၊ တသ္မာ တေ ရူပပဋိသန္ဓိကာ နာမ။

အကြောင်း ၁–ပါးကြောင့်သာ ဖြစ်သောရုပ်

ဟဒယရုပ်၊ ဘ္ဂါန္ဒြိယရုပ် ၈၊ ဝိညတ်ရုပ် ၂။

၅။ (က) ဝိမံသိန္ဒြိယ်၊ ပညိန္ဒြေ, ပညာဗိုလ်, ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်, သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်။

(ခ) တဏှာ, ဥပါဒါန်, ကမ္မဘဝ, အဝိဇ္ဇာ, သခ်ါရ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သာသနာ့-လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ ဗိမာန်-လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ ထို့ကြောင့် အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

ဗျာန် ရနိုင်/ မရနိုင်

ဗျာန်မရနိုင်ပါ။

သာဓက- ဗုဒ္ဓိနုဿတိအာဒိသု အဌသု သညာဝတ္ထုနေသု စာတိ ဒသသု ကမ္မဋ္ဌာနေသု ဥပစာရဘာဝနာဝ သမ္ဘဇ္ဇတိ၊ နတ္ထိ အပ္ပနာ။

ပုဗ္ဗကိစ္စသရူပ်

၁။ ကိုယ်နှင့်မစပ် သီးခြားထားအပ်သော ပရိက္ခရာ, ကျောင်းစသည်တို့ကို မီးစသည်တို့ မဖျက်ဆီးနိုင်အောင် အဓိဋ္ဌာန်ခြင်း၊

၂။ အသက်အပိုင်းအခြားကို ကြည့်ခြင်း၊

၃။ ဘုရားဓေါ်မည့်အရေးကို ကြည့်ခြင်း၊

၄။ သံဃာတော်က ဗိမိကို ခေါ်ယူလိုကြောင်း ရှိ,မရှိ ဆင်ခြင်ခြင်း။

၇။ ကာမဘုံ၌ ဒွါရ ၆-ပါးနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးတို့ဖြစ်သင့်သောကြောင့် ဝိထိစိတ် ၈၀-လုံး ရသည်။

အယ-သဒ္ဒါအနက်

အပါယ-၌ အယ-ကား ကောင်းမှု၊

နိရယ-၌ အယ-ကား သုခ။

၈။ ကာမရာဂကို အကြွင်းမဲ့ပယ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ကာမဘုံ၌ မဖြစ်ကြပါ။

ဇာတိ- ပဋိသန္ဓေမှစ၍ ရုပ်တို့၏ ခဏတိုး ခဏတိုး ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဇာတိမည်သည်။

ရူပ- ရုပ်၏ ဥပါဒါခြင်းသဘောဖြင့် သန္တတိ ရုပ် ၄-ပါးနှင့်စပ်သော ဖြစ်ခြင်းရှိသောကြောင့် ရူပမည်သည်။

၉။ ကဗဠီကာရာဟာရသည် ဩဇာလျှင် ၈-ခုမြောက်သောရုပ်ကို ဆောင်သည်။

ဖဿာဟာရသည် ဝေဒနာ ၃-ပါးကို ဆောင်သည်။

မနောသဉ္စေတနာဟာရသည် ဘဝသုံးပါး၌ ပဋိသန္ဓေဝိညာဏ်ကို ဆောင်သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဝိညာဏာဟာရသည် သဟဇာတ်နာမ်ရုပ်ကို ဆောင်သည်။

အနာဂတ်ကာလအဓမ္မည်ရပုံ

ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းကြောင့် အနာဂတ်၌ ဖြစ်ရသောကြောင့် အနာဂတ်ကာလအဓမ္မည် ရသည်။

၁၀။ ဥပါဒါနပစ္စယာ ဘဝေါ–၌ ဘဝ–အရ ကမ္မဘဝ, ဥပပတ္တိဘဝတို့ကိုယူ။
ဘဝပစ္စယာ ဇာတိ–၌ ဘဝ–အရ ကမ္မဘဝကိုသာယူ။

ရာဂစရိုက်ရှိသူ အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများသင့်ခြင်း

အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းသည် ရာဂ၏ ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့် အသုဘ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပွားများသင့်သည်။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓမ္မဝါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄)ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) စေ့ကြောနေ့

၁။ ကမ္မဋ္ဌာန်းလေးဆယ်ကို အကျဉ်းနည်းအားဖြင့် ရေတွက်ပြဆိုသော စုဏ္ဏိယပါဠိကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပစ္စည်းပိုင်း၏ ပဋိညာဉ်ပြဂါထာကို နိဿယကျကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ ပုထုဇဉ်သန္တာန်၌ ရနိုင်သောကြိယာစိတ်တို့ကို ယှဉ်ဖက်စေတသိက်များနှင့် အသီးသီး ဖော်ပြ၍၊ ဇောဝိသတိဝေါဟာရေ–၌ ဝေါဟာရအရ ပဉ္စတ် ၂၅–ပါးကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဒွိဟိတ်စိတ်တို့ကို သက်ဆိုင်ရာဟိတ်တို့ဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြ၍၊ ဥပေက္ခာသန္တီရဏ ၂–ပါး၏ ကိစ္စ, အာရုံ, ဝတ္ထုတို့ကိုလည်း ဝေဘန်ပြခဲ့ပါ။

၅။ တိဟိတ်ဥက္ကဋ္ဌကုသိလ်၏ အကျိုးဝိပါက်စိတ်တို့ကို ပဋိသန္ဓေ, ပဝတ္တိအားဖြင့် ခွဲခြား

http://www.dhammadownload.com

ဝေဘန်၍၊ နိဗ္ဗာန်သွားခွင့်လက်မှတ်ရထားသော ပြဟ္မာများနှင့်ဘုံဌာနများကိုလည်း သာဓကပြ၍ သိသာရုံဖော်ပြပါ။

၆။ သန္ဒိဋ္ဌိဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၏အရင်းခံ အကြောင်းတရားများကို အဘိဓမ္မာသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပြီး၊ နိဗ္ဗာန်အမျိုးအစားများကိုလည်း ရေးပြပါ။

၇။ ဒွိသတ္တတိဝိဓာ ဝုတ္တာ–၌ ဒွိသတ္တတိ–အရကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင်၊ ကိလေသာအမည်မရသော အကုသိုလ်စေတသိက်များကိုလည်း တိတိကျကျ ဖော်ပြပါ။

၈။ သစ္စာ(၄)ပါးကို (က) အကြောင်းသစ္စာ၊ (ခ) အကျိုးသစ္စာအားဖြင့် ခွဲခြားပြ၍၊ ပညာစေတသိက်တစ်ခုတည်းဖြစ်ပါလျှက် ဣန္ဒြေအားဖြင့် လေးမျိုးခွဲဟောရခြင်းကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၉။ သောက–စသော ၅–ပါးကို ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါအဖြစ်ဖြင့် မဟောရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍၊ ကမ္မဘဝနှင့် သင်္ခါရတို့၏ ထူးခြားပုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က) သမထ၊ (ခ) ဝိပဿနာ၊ (ဂ) ဘာဝနာ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တတ္ထ သမထသင်္ဂဟော တာဝ–စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (ယေသံ သန်္တာနမွာနံ–စသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ပဉ္စဒ္ဒါရာဝဇ္ဇနံစိတ်၊ ယှဉ်ဖက်– ဆန္ဒ, ဝိတ်, ဝိရိယကြဉ်သော အညသမာန်း ၁၀။
မနောဒ္ဒါရာဝဇ္ဇနံစိတ်၊ ယှဉ်ဖက်– ဆန္ဒ, ဝိတ်ကြဉ်သော အညသမာန်း ၁၁။

http://www.dhammadownload.com

ဇေါ်တာရအရ–
ကသိုဏ်းပညတ် ၁၀၊ အသုဘပညတ် ၁၀၊ ကောဋ္ဌာသပညတ်၊ ထွက်သက်ဝင်သက်ပညတ်၊ သတ္တဝါပညတ်၊ ကောင်းကင်ပညတ်၊ နတ္ထိဘောပညတ်၊ ပေါင်း ၂၅။

၇။ လောဘမူစိတ် ၈ (လောဘ+မောဟ)၊
ဒေါသမူစိတ် ၂ (ဒေါသ+မောဟ)၊
ကာမာဝစရသောဘနဉာဏဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၁၂ (အလောဘ+အဒေါသ)။
ဥပေက္ခာသန္တီရဏနှင့် ကိစ္စ, အာရုံ, ဝတ္ထု
ကိစ္စ– ပဋိသန္ဓိ, ဘဝင်, စုတိ, သန္တီရဏ, တဒါရမ္မဏအားဖြင့် ၅–ကိစ္စ၊
အာရုံ–အလုံးစုံသော ကာမအာရုံ၊
ဝတ္ထု– ဟဒယဝတ္ထုကို အပြိမ်။

၈။ ပဋိသန္ဓေကျိုး– တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၄–ပါး၊
ပဝတ္တိကျိုး– မဟာဝိပါက် ၈၊ အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၁၆။
ဗြဟ္မာနှင့် ဘုံ
အနာဂါမ်ဗြဟ္မာများနှင့် သုဒ္ဓါဝါသဘုံ။
သာဓက– အနာဂါမိနော ပန သုဒ္ဓါဝါသေသု ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။
(တစ်နည်း) အရိယာဗြဟ္မာများနှင့် အသညသတ်မှ တပါးသော ဗြဟ္မာဘုံများ။
သာဓက– အရိယာ နောပလဗ္ဘန္တိ အသညာပါယဘူမိသု။

၆။ စိတ်, ဥတု။
သာဓက– သဒ္ဒေ စိတ္တောတုဇော။
နိဗ္ဗာန်အမျိုးအစား
သဥပါဒိသေသ, အနုပါဒိသေသ၊
(တစ်နည်း) သုညတ, အနိမိတ္တ, အပ္ပဏိဟိတ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ **နှါသတ္တတိအရ-**
အာရုံကို သိခြင်းလက္ခဏာရှိသော စိတ် ၁၊
ဖုသန-စသော လက္ခဏာရှိသော စေတသိက် ၅၂၊
ကာယ-စသော လက္ခဏာရှိသော နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈၊
သန္တိလက္ခဏာရှိသော နိဗ္ဗာန် ၁၊ ပေါင်း ၇၂။
ကိလေသာအမည်မရသော အကုသိုလ်စေတသိက်
ဣဿာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ, မိဒ္ဓ။

၈။ (က) သမုဒယ၊ မဂ္ဂ၊
(ခ) ဒုက္ခ၊ နိရောဓ၊
၄-မျိုးခွဲဟောရကြောင်း
ပညာမဖွယ်သရုပ်ကို ပြခြင်းငှါ ပညိန္ဒြေကို ဟောသည်။
ပုဂ္ဂလဏ္ဍာသယ, ကိစ္စဝိသေသကို ထင်စွာပြခြင်းငှါ အနညာတညဿာမိတိန္ဒြေ, အညိန္ဒြေ, အညာတာဝိန္ဒြေတို့ကို ဟောသည်။

၉။ ဇာတိ၏ မုချမဟုတ်သော အကျိုးဆက်ကို ပြခြင်းမျှသာဖြစ်သောကြောင့် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်အင်္ဂါအဖြစ်ဖြင့် မဟောပါ။
အထူး
အနာဂတ်ပဋိသန္ဓေ၏ အကြောင်းဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်စေတနာသည် ကမ္မဘဝ။
ပစ္စုပ္ပန်ပဋိသန္ဓေ၏ အကြောင်းဖြစ်သော အတိတ်စေတနာသည် သမ္ဘိရ။

၁၀။ (က) နိဝရဏတို့ကို ငြိမ်းစေတတ်သောကြောင့် သမထမည်သည်။
(ခ) အနိစ္စ-စသောအထူးထူးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ရှုမြင်တတ်သောကြောင့် ဝိပဿနာမည်သည်။
(ဂ) ကုသိုလ်တရားတို့ကို ပွားများကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဘာဝနာမည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄)ရက်၊ (၄– ၄–၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ နာမ်သည် ရုပ်အား တစ်ပစ္စည်းပြု သင်္ဘာဒုဏ္ဏိယဟိုင်္ဂိကို မှန်ကန်စွာ ပိုင်ခြားပြပါ။

၂။ နေဝသညာနာသညာယတနချာန်စိတ် ရရှိပုံပြု သင်္ဘာဒုဏ္ဏိယဟိုင်္ဂိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ဇောစိတ် ၅၅–ပါးတို့တွင် အဓိပတိမထိုက်သော ဇောများကိုသာ မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြု၍ ယင်းစိတ်တို့ကို ဝေဒနာ, ဟိတ်, ဝတ္ထု–တို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ ရူပါရုံက အားနည်းနေသည့်အတွက် တဒါရုံဖြစ်ခွင့်မရဘဲ ဇောမျှသာဖြစ်ပြီး ဘဝင်ကျရသည့် ဝီထိပုံစံတစ်ခုကို ဆရာနည်းကျ ချပြ၍၊ စတုန္ဓံ ဝါရာနံ–အရ ဝါရကြိုးလေးပါး အမည်များကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ရေးသား ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ လူပြည်သို့ ခေတ္တရောက်လာသော ရူပဗြဟ္မာမင်းကြီးတစ်ယောက်သည် အင်မတန်စက်ဆုပ်ဖွယ်ကောင်းသော မစင်ပုံကို မြင်ရာ၌ မည်သည့်စက္ခုဝိညာဏ်စိတ် ဖြစ်ထိုက်ပါသနည်း ? သင်္ဘာသာဓက အထောက်အထားပြု၍ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ အပါယ်ဝဲရဲသို့ ဆွဲမချနိုင်သော အကုသိုလ်စေတနာကို အတိအကျ ရေးသားပြု၍ သဒ္ဒါရေနု ဇနိယမာနံ–၌ သဒ္ဒါရုဏ် ဝုဏ္ဏဝိသေသ–ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အကုသိုလ်အရာ၌ လူဆိုးစာရင်းအပါအဝင်ဖြစ်သော အဟိရိကနှင့် အနောတ္တပ္ပ–တို့သည် လောကဥပမာအားဖြင့် အဘယ်သတ္တဝါများနှင့် အလားတူပါသနည်း? ဋီကာအလိုက်ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ မဟာကြိယာစိတ်သည် ဇောကိစ္စတပ်သကဲ့သို့ အဟိတ်ကြိယာဖြစ်သော အာဝဇ္ဇန်းဒွေ သည်လည်း ဇောကိစ္စတပ်နိုင်/ မတပ်နိုင် အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြပါ။

၉။ (က) အကုသိုလ်အရာ၌ အဘယ်ကံသည် ဂရုကံမည်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပြ၍၊ (ခ) အကန့်သတ်၌ရှိသော အရိယာများ အခြားဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေ၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင် အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၁၀။ ခန္ဓာငါးပါးတို့တွင် ဘောဇ္ဈင်ထည့်ထားသော ခွက်နှင့်တူသော ခန္ဓာကို အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ လက္ခဏာ, ရသ, ပစ္စုပဋ္ဌာန်, ပဒဋ္ဌာန်–ဟူသော စကားရပ်၌ လက္ခဏာနှင့် ရသ–တို့၏ အထူးကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဓဖြ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (ပစ္စဝေက္ခဏာ စိတ္တစေတသိကာ–စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (တတိယာရုပ္ပံ "သန္တမေတံ, ပဏီတမေတ" န္တိ ပရိကမ္မံ ကရောန္တသ္သ စတုတ္ထာရုပ္ပ မပ္ပေတိ– ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ မောဟမူ ၂၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်။
မောဟမူ ၂–ပါးသည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ ဇောဟိတ်၊ ဟဒယဝတ္ထုကို ရဲခိုမှီသည်။
ဟသိတုပ္ပါဒ်သည် သောမနဿဝေဒနာ၊ အဟိတ်၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီသည်။

၄။ တိ, တိ, နှ, ဒ, ပ, စ, သံ, ဏ, ဝှ, ဇ ဇ ဇ ဇ ဇ ဇ ဇ, ဘ။
ဝါရကြိုး ၄
တဒါရမ္မဏဝါရ, ဇဝနဝါရ, ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနဝါရ, မောဃဝါရ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အကုသလဝိပါက် စက္ခုဝိညာဉ်ဖြစ်သည်၊
သာဓက– သဗ္ဗတ္ထာပိ ပနေတ္ထ အနိဋ္ဌေ အာရမ္မဏေ အကုသလဝိပါကာနေဝ ပဉ္စဝိညာဏာ သမ္ပဋိစ္ဆ နသန္တီရဏာတာဒါရမ္မဏာနိ။

၆။ ဥဒ္ဓစ္စစေတနာဖြစ်သည်။
ဝုဏဝိသေသ
အဝိဇ္ဇာနုသယပရိက္ခိတ္တော– အဝိဇ္ဇာနုသယဆြံရံအပ်သော၊
တဏှာနုသယမူလကေန– တဏှာနုသယအရင်းခံရှိသော။

၇။ အဟိရိကသည် ရွာဝက်နှင့်တူသည်။
အနောတ္တပ္ပသည် ပိုးပရံနှင့်တူသည်။

၈။ အာရုံ၏ အရသာကို ခံစားခြင်းမရှိသောကြောင့် ဇော်ကိစ္စမတပ်ပါ။

၉။ (က) ပဉ္စာနန္တရိယကံ။
(ခ) သေဋ္ဌဘဝဖြစ်ခြင်းကြောင့် အခြားဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေအစွမ်းဖြင့် မဖြစ်နိုင်ပါ။

၁၀။ ရူပကာယသည် ဝေဒနာကာယ၏ မှီရာဖြစ်သောကြောင့် ခွက်နှင့်တူသည်။
အထူး
တရားတို့၏ သာမညသဘောသည် လက္ခဏာမည်သည်။
တရားတို့၏ ကိစ္စ, သမ္ပတ္တိတို့သည် ရသမည်သည်။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
ခရပ်ဂု–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက်၊ (၂၆– ၃–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ မင်္ဂလာနိမိတ် စိတ်အစဉ်ဖြစ်ပုံပြု ပါဠိအပေါင်းတို့တွင် အနုလုံနောင် ဂေါတြဘူစိတ် ဖြစ်ပုံပြု သင်္ဂဟစုဏ္ဏိယပါဠိတို့ကို မမှားရအောင် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အတ္ထပညတ်အပြား များစွာရှိရာဝယ် အာကာသပညတ်နှင့်သက်ဆိုင်သောသင်္ဘာရုက္ခယိပါဠိတို့ကိုသာ မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြခဲ့ပါ။

၃။ လောကီနယ်ပယ်၌ရှိသော ဉာဏ်ကောင်းသော စိတ်တို့ကို ဝေဒနာဘေဒအားဖြင့် မှန်ကန်စွာ ရေတွက်ပြ၍ နဝါ'၌ ဒွေ ယထာက္ကမံ-၌ (က) အဋ္ဌ-အရ၊ (ခ) ဒွေ-အရတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ မြတ်စွာဘုရားသခင်၏သန္တာန်၌ ပစ္စဝေက္ခဏာဇောများ(၄)ကြိမ်, (၅)ကြိမ် စောရကာလနှင့် စောရခြင်း အကြောင်းရင်းတို့ကို အဘိဓမ္မာသင်ဗဟုလနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြ၍၊ ''အသည်းသတ် ဇြဟ္မာမင်းကြီး၏ သန္တာန်၌ စိတ်အစဉ်တွေ အပြုပြစ်နေသည်''ဟုဆိုက မှန်/မမှန်ကိုလည်း ဝိထိသင်္ဘာ သာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ သေသာနိ စတ္တာရိပိ ဒ္ဝိဟိ မူလေဟိ သမ္ပယုတ္တာ-၌ (က) စတု-သရုပ်၊ (ခ) ဒ္ဝိ-သရုပ် တို့ကို တိကျစွာ ဖော်ထုတ်ပြ၍၊ (ဂ) ကာမသုဂတိ ပဋိသန္ဓေကျိုး ပေးစွမ်းနိုင်သည့် ကံ-ကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖြေဆိုပြပါ။

၆။ အဓိဝမ်းတွင်းဝယ် ပဋိသန္ဓေတည်နေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါတို့၏ သန္တာန်၌ ပဋိသန္ဓေအခါ ဇကန်မှုန့် ရပိုင်ခွင့်ရှိသော ရုပ်ကလာပ်များကို တိကျစွာ ရေတွက်ဖော်ပြ၍အရက် သမားကြီး၏သန္တာန်၌ အရက်စွဲနေခြင်းသည် မည်သည့် ဥပါဒါန် ဖြစ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဦးကာကော်ဆရာကြီးသည် ကျပ်ဦးအစ ပထမ၌ ရတနာပြတ်သုံးပါးကို အာယတ်သို့သော ဂုဏ်တော်တို့ဖြင့် ချီးကျူးထားပါသနည်း? အသီးသီး ခွဲခြား၍ ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ မိန္ဒကို ရုပ်-တု ပြောဆိုနေကြသော ကေစိဆရာတို့၏ အယူဝါဒကို လက်ခံသင့်/မခံသင့် အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးလျှင်၊ သဒ္ဒါ-ဧစတသိက်၏ လက္ခဏာကိုလည်း ဦးကာကော်အာဘော်ကျ ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပရိကံ, ဥပစာ, အနုလုံ-ဟူသော စကားရင်၌ ''အနုလုံ'' မည်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းတို့ကို ဦးကာရင် အမြင်အရဖြေဆိုပြု၍၊ ကာမဇောနောင်၌သာ တဒါရုံကျရခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၁၀။ ယာ သိခါပတ္တာ၊ သာ သာနုလောမာ သခီါရဖေက္ခာ ဝုဋ္ဌာနဂါမိနိ-၌ ဝုဋ္ဌာနဂါမိနိ-ဟူသော စကားရပ်ဝယ် (က) ဝုဋ္ဌာန၊ (ခ) ဂါမိနိ-မည်ခြင်း အကြောင်းရင်းတို့ကို ဦးကာကျော်အဖွင့်အတိုင်းသာ ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တတော ပရံ ဂေါတြဘုစိတ္တံ-စသော ပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (အသမ္မုဠှာကာရမုပါဒါယ ကူပဂုဟာဒိကာ-ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ကာမာဝစရသောဘန သောမနဿညာဏသမ္ပယုတ်စိတ်သည် သောမနဿဝေဒနာ။
ကာမာဝစရသောဘန ဥပေက္ခာညာဏသမ္ပယုတ်စိတ်သည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ။
မဟဂ္ဂုတ်ပထမဈာန်, ဒုတိယဈာန်, စတုတ္ထဈာန်စိတ်သည် သောမနဿဝေဒနာ။
မဟဂ္ဂုတ်ပဉ္စမဈာန်စိတ်သည် ဥပေက္ခာဝေဒနာ။
(က) မဟာဝိပါက်စိတ် ၈။
(ခ) ဥပေက္ခာသန္တီရဏစိတ် ၂။

၄။ စောရကာလ- ယမကပါဋိဟာရိယကာလစသည်။
စောရခြင်းအကြောင်း- လျင်မြန်စွာ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ၄-ကြိမ်, ၅-ကြိမ် စောသည်။
ဆိုစကား မှန်/မမှန်
မမှန်ပါ။
သာဓက- အသညသတ္တာနံ ပန သဗ္ဗတ္ထာပိ စိတ္တပ္ပဝတ္တိ နတ္ထေဝါတိ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၅။ (က) အဒိန္နာဒါန, မုသာဝါဒ, ဝိသုဏာဝါစာ, သမ္ဖပ္ပလာပ။
(ခ) လောဘမူလ, ဒေါသမူလ။
(ဂ) ကာမာဝစရ ကုသိုလ်စိတ် ၈-ပါး။

၆။ ကာယဒသကကလာပ်၊ ဘာဝဒသကကလာပ်၊ ဝတ္ထုဒသကကလာပ်။
ဥပါဒါန်- ကာမုပါဒါန်ဖြစ်သည်။

၇။ ဘုရားရတနာ- ဝိသုဒ္ဓကရုဏာဉာဏ်-ဖြင့် ချီးကျူးထားသည်။
တရားရတနာ- သမ္မဒက္ခာတ-ဖြင့် ချီးကျူးထားသည်။
သံဃာရတနာ- သဒ္ဓမ္မသဉ္ဇာတ, နိရဂ်ဏ်-တို့ဖြင့် ချီးကျူးထားသည်။

၈။ ကာမဇ္ဈာန်စသည်တို့ကဲ့သို့ ပဟာတဗ္ဗတရားတို့၌ ဟောထားသောကြောင့်၎င်း, ရုပ်သည် အပ္ပဟာတဗ္ဗတရားဖြစ်သောကြောင့်၎င်း မိန္ဒကို ရုပ်ဟုဆိုသော ကေစိဝါဒကို လက်မခံသင့်ပါ။
လက္ခဏာ- ဘုရားအစရှိသော ကောင်းသောအာရုံတို့၌ သမ္မယုတ်တရားတို့ကို ကြည်လင်စေခြင်း လက္ခဏာရှိသည်။

၉။ ရှေ့အဖို့၌ ပရိကမ်အားလျော်သောကြောင့်လည်း၎င်း, အထက်၌ အပ္ပနာအားလျော်သောကြောင့်လည်းကောင်း အနုလုံ-မည်သည်။
အကြောင်းရင်း
ကာမတဏှာလျှင် အကြောင်းရင်းရှိသောကံကြောင့်ဖြစ်ရသောကြောင့် ကာမဇောနောင်ဟု တဒါရုံကျရပါသည်။

၁၀။ (က) အပါယ်စသည်မှ၎င်း သခ်ါရနိမိတ်မှာ၎င်း ထမြောက်တတ်သောကြောင့် ဝုဋ္ဌာန၊
(ခ) ဝုဋ္ဌာနဟုဆိုအပ်သော မဂ်သို့ရောက်တတ်သောကြောင့် ဂါမိနီ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေပါင်းလပြည့်ဓကျာ်(၁၄)ရက် (၄– ၄– ၂၀၀၈) ဓသာကြာဓန့်

၁။ ဝိပဿနာတရားကို ကြိုးစားအားထုတ်နေသော ယောဂိသန္တာန်၌ မဂ်ဧင်္ဂါနိုး စိတ်အစဉ် ဖြစ်ပုံပြု သင်္ဂဟဓကာရဝ်ကို ပါဠိဓရေးပြပါ။

၂။ ကွာန်ဒြိယပစ္စည်း၏ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်သရုပ်နှင့်တကွပြဆိုသော စကားရပ်ကို သရုပ်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပြပါ။

၃။ နာနာကဒ္ဓိစိ, သဟကဒ္ဓိစိ ဓေတသိက်များကို ခွဲခြားပြ၍ 'ကာမဝါကေ ဒွယံ တထာ'၌ ဒွယံ–အရကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ပဋ္ဌာန်ရဝိထိအစဉ်တွင် အစဆုံးဝိထိစိတ်ကိုလည်း ပကိဏ်းဝိုင်းလာ ဝေဒနာဒိဆက္ကဖြင့် ဖော်ဘန်ပြပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
(က) သုခိတာကြိယတော အင္ဂ–၌ အင္ဂ–အရ၊
(ခ) တိဟိတ်ဖြစ်လျက် ဇောမထိုက်သောစိတ်၊
(ဂ) နေဝသညာနာသညာယတန အရူပစုတိနောင် နောင်းသောပဋိသန္ဓေ။

၅။ 'စိတ်ကြောင့် ရုပ်ဖြစ်သည်'ဟုဆိုရာ အဘယ်စိတ်က အဘယ်ရုပ်ကို အဘယ်အဓါမှစ၍ အဘယ်ဓဏ၌ ဖြစ်ဓေပါသနည်း ဗုဒ္ဓအဘိဓမ္မာအရ ခွဲခြားပြပြီးလျှင်၊ လူတစ်ယောက် သေဆုံးလျှင် ရုပ်တရားများလည်း ချုပ်ပျောက်သွားရာ မချုပ်မပျောက်ကမ္ဘာတည်သရွေ့ တည်ရှိနေမည့် ရုပ်တရားများကိုလည်း ပါဠိသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၆။ သေကွပုဂ္ဂိုလ်တို့၌သော် ရထိုက်သောကွန်ဒြိုကို ဖော်ပြ၍ 'သတိ သမာဓိ စတု ပဉ္စ ပညာ'၌ စတု, ပဉ္စ–အရတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ တိသန္ဓိ အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ နတ္ထိဘောပညတ်သည် သဒ္ဒပညတ် အတ္ထပညတ်နှစ်မျိုးတွင် အဘယ်ပညတ်ဖြစ်သည်ကို ဆုံးဖြတ်ပြ၍၊ မည်သည့်ချာန်၏ အာရုံဖြစ်သည်ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပြီး၊ လျှင်၊ မဂ်ကိစ္စ ၁၆–ချက်ကိုလည်း သိသာရုံမျှ ရေတွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပထမဇောဧေတနာ၏ ပဋိသန္ဓေအကျိုး ပေး/မပေးကို ဥပမာသွင်း အကြောင်းပြဖြေဆို၍၊ အဟောသိကံသည် အကျိုးပေးရာကာလမရှိဘဲ အဘယ်ကြောင့် ပါကကာလ၏ အစွမ်းဖြင့် ခေါ်ဆိုရပါသနည်း ဦးကာအလိုကျ ရှင်းလင်းပြပါ။

၉။ အကုသိုလ်ဈာန် အဗျာကတဈာန်တို့ကို ခွဲပြ၍၊ ဒွေဘူတိညာဏ်တစ်ဆယ်တို့၌ အဘယ်ကြောင့် ဈာန်မထိုက်ပါသနည်း ဦးကာကျော်အလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ သတဇာတပစ္စည်းကိုပြရာ၌ 'ပဋိသန္ဓိက္ခဏေ ဆဝတ္ထုဝိပါကာ အညမညံ' ဟုမဆိုဘဲ အဘယ်ကြောင့် 'ဝတ္ထုဝိပါကာ အညမညံ' ဟု အနုဂ္ဂါ ဆိုပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ 'အနာဂါမိနဥ္စေဝ အရဟန္တာနဉ္စ လဒ္ဓတိ'၌ အဘယ်အနာဂါမ် ရဟန္တာတို့ကို ယူရမည်နည်း ဦးကာလာအတိုင်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

၆။ တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တသ္မေဝံ ပဋိပဇ္ဇန္တော သ–စသော ဥ–ပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ)

၂။ (ပဌ ပသာဒါ ပဋ္ဌဲ့ဒိညာဏာနံ–စသော ဂ္ဂါန္ဒြိယ ဥ–မျိုးလုံးဆိုရာပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ **နာနာကာဒိစိ**– ဂ္ဂါသာ, မဒ္ဓ ရိယ, ကုဂ္ဂါဒ္ဓ, ဝိရတိ ၃, အပွမညာ ၂။
သတကာဒိစိ– ထိန, မိဒ္ဓ။
ဒ္ဒွယံ အရ– ဝိရတိ, အပွမညာ။
အစဆုံး ဝိထိစိတ်နှင့် ဝေဒနာဒိဆဂ္ဂါ
ပဋ္ဌိရာဝဇ္ဇန်း။
ဥပေက္ခာဝေဒနာ၊ အဟိတ်၊ အာဝဇ္ဇနကိစ္စ၊ ၅–ဒ္ဒါရ၊ ပဓ္ဓပ္ပန် ပဋ္ဌာရံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီသည်။

၄။ (က) မဟဂ္ဂတ်ကြီးယာ သောမနဿ ၄၊ အရဟတ္တဖိုလ် သောမနဿ ၄၊ ပေါင်း ၈။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) မဟာဝိပါက် ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄၊ မဟဂ္ဂုတ်ဝိပါက် ၉။
(ဂ) နေဝသညာနာသညာယတနပဋိသန္ဓေ၊ ကာမတိဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၄။

၅။ ဒွေပဋိညဉ် ၁၀, ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ဂု၅-ပါးသော စိတ်က စိတ္တဇရုပ်ကို ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘဝင်၏ ဥပါဒ်မှစ၍ ဥပါဒ်ခဏ၌ ဖြစ်စေသည်။
ကမ္ဘာတည်သရွေ့ တည်နေသော ရုပ်
ဥတုဇရုပ်။
သာဓက– တတော ပရံ ဥတုသမုဋ္ဌာနရူပပရမ္ပရာ ယာဝ မတကဋ္ဌေဝရုသဒ္ဒါတာ ပဝတ္တန္တိ။

၆။ အနုညာတညဿမိတိန္ဒြေ, အညိန္ဒြေ။
သမာဓိ စတု– သမာဓိန္ဒြေ, သမာဓိဗိုလ်, သမာဓိသမ္ပယုတ္တင်, သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်။
ပဉ္ဉာ ပညာ– ဝိမံသိဒ္ဓိပါဒ်, ပညိန္ဒြေ, ပညာဗိုလ်, ဓမ္မဝိစယသမ္ဗောဇ္ဈင်, သမ္မာဒိဋ္ဌိမဂ္ဂင်။
တီ သန္ဓိ– အတိတ်အကြောင်းအဆုံး သဒ္ဒါရုန်ဒ် ပစ္စုပ္ပန်အကျိုးအစ ဝိညာဉ်တို့၏ အကြား သည် ၁-စပ်။
ပစ္စုပ္ပန်အကျိုးအဆုံး ဝေဒနာနှင့် ပစ္စုပ္ပန် အကြောင်းအစ တဏှာတို့၏ အကြား သည် ၁-စပ်။
ပစ္စုပ္ပန်အကြောင်းအဆုံး ကမ္မဘဝနှင့် အနာဂတ်အကျိုးအစ ဇာတိတို့၏ အကြား သည် ၁-စပ်။

၇။ ပွားများအားထုတ်အပ်သော မဟာဘုတ်စသည်ကို စွဲ၍ ဆေးဝေါပညတ်အပ်သောကြောင့် ကသိဏနိမိတ္တာဒိအတ္ထပညတ်ဖြစ်သည်။
အာရုံ– တတိယာရုပ္ပစျာန်၏ အာရုံဖြစ်သည်။
မဂ်ကိစ္စ ၁၆-ချက်
မဂ် ၄-ပါး၌ ၁-ပါးလျှင် – ၁။ ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြား၍ သိခြင်းကိစ္စ။
၂။ သမုဒယသစ္စာကို ပယ်ခြင်းကိစ္စ။
၃။ နိရောဓသစ္စကို မျက်မှောက်ပြုခြင်းကိစ္စ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ မဂ္ဂသစ္စာကို ပွားများခြင်းကိစ္စ၊
၄-မျိုးစီပြားသောကြောင့် မဂ်ကိစ္စ ၁၆-ချက်ဖြစ်သည်။

၈။ ပထမဇောစေတနာသည် လေပွင့်(အသီးမဖြစ်စေနိုင်သော အပွင့်)ကဲ့သို့ အာသေဝန
ပစ္စည်းကို မရသဖြင့် နည်းသော အကျိုးရှိသောကြောင့် ပဋိသန္ဓေကျိုးမပေးပါ။
အတောသိကံနှင့် ပါကကာလ
ဒိဋ္ဌဓမ္မဝေဒနီယ-စသော ၃-ပါးတို့၏ အကျိုးပေးရာကာလကို လွန်ခြင်းကိုပင် အတောသိ
ကံ-ဟုဆိုခြင်းကြောင့် ပါကကာလအစွမ်းဖြင့် ခေါ်ဆိုသည်။

၉။ **အကုသိုလ်ဈာန် - ဒေါမနဿဈာန်၊**
အဗျာကတဈာန်- ဒေါမနဿမှ ကြွင်းသော ဈာန်။
ဈာန်မထိုက်ကြောင်း
ဝိတက်ကင်းသဖြင့် အာရုံ၌ ရှေးရှုကျကာမှု ဖြစ်သည့်အတွက် ကပ်၍ရှုတတ်သောကိစ္စ
ကင်းသောကြောင့် ဈာန်မထိုက်ပါ။

၁၀။ ရုပ်တရား၏ နာမ်တရားကို စွဲ၍ သဟဇာတပစ္စည်းအဖြစ်ကို ပဋိသန္ဓေအခါ၌ ဟဒယဝတ္ထု
အစွမ်းဖြင့် ဟောအပ်သောကြောင့် ဝတ္ထုဝိပါကာ အညမညံ-ဟု အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆိုသည်။
ယူရမည့် အနာဂါမ်နှင့် ရဟန္တာ
နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားဖို့ရာ သမာပတ် ၈-ပါးကို အစဉ်အတိုင်း ဝင်စားရသောကြောင့်
သမာပတ် ၈-ပါးရှိသော ကာမ,ရူပဘုံ၌တည်သော အနာဂါမ်, ရဟန္တာတို့ကို ယူရမည်။

၇။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓနာက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
ခဒ၆၉-ခုနှစ်၊ တဓပေါင်းလဆုတ် (၅)ရက်၊ (၂၆- ၃- ၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓန့

၁။ "နိဗ္ဗာန်"ကို အာရုံပြုနိုင်သောစိတ်ပြု သင်္ဂဟပါဠိများနှင့် "နိဗ္ဗာန်"မည်ပုံပြု သင်္ဂဟ
ပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာဓေးသားပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ နိဂြောဓသမာပတ်မှ ထသောအခါ ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ်အစဉ်ပြ သင်္ဘာပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာ အနက်ရေးပါ။

၃။ ဝိသေကဝိသ ဝိသတိ ၌ ဝိသ အရသာဖြစ်၍ ဝိသတိ အရ မဖြစ်သော စေတသိက်တို့ကို တွဲဖက်စိတ်များနှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပြီး ၎င်းစိတ်ကို ပကိဏ်းပိုင်းလာ သင်္ဘ(၆)ဖြာတို့ဖြင့် လည်း ဝေဖန်ပြပါ။

၄။ ဝိထိစိတ္တာနိ သတ္တော၀-စသော ဂါထာ၌ ပရိတ္တာရုံဝိထိ အရ သာမည, ဝိသေသ,ဝိတ္ထာရ ဖြစ်သင့်သော ဝိထိစိတ်တို့ကို တိတိကျကျဖော်ပြ၍၊ ဒွိဟိတ်ဉာက်ဥ အသင်္ခါရိက, သသင်္ခါရိက,ကုသိုလ်စေတနာတို့၏ ပဋိသန္ဓေအခါတို့၌ ဖြစ်စေနိုင်သည့် ဝိပါက်စိတ်သရုပ်ကို လည်း ကေစိဝါဒအရ ဖော်ထုတ်ပြပါ။

၅။ အာကာသဓာတ်, အာကာသပညတ်တို့၏ ထူးခြားဟန်နှင့် နောက်ဆုံးဖြစ်သော ကမ္မဇ ရုပ်၏ အချိန်ကာလကို ဖြေဆို၍၊ အကာနိဉ္ဇပြဟ္မာကြီး၌ ပဋိသန္ဓေအခါ ရနိုင်သော ရုပ် ကလာပ်များနှင့် ရုပ်တို့ကိုလည်းရေတွက်ပြပါ။

၆။ ဘ၀ပစ္စယာ ဇာတိ ၌ ''ဇာတိ'' အရ ဒုဂ္ဂတိအဘိတ် ပဋိသန္ဓေယူခဲ့သော်- ''ဘ၀''အရ ဖြစ်သင့်သော တရားစုနှင့် အနုပဿနာ, ဝိမောက္ခမုခ, ဝိမောက္ခ တို့ကို အသီးသီးတွဲစပ်ပြ၍၊ နိဂြောဓသမာပတ်မဝင်စားမီ ပြုလုပ်ရမည့် ပုဗ္ဗကစ္စလေးချက်ကို လည်း ထုတ်ပြပါ။

၇။ ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်စိတ်သည် မည်သည့်အခါ၌ ကာမ မဟဂ္ဂတ် ပညတ်တရားကိုသာလျှင် အာရုံပြုနိုင်ပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ ရူပ အရူပ လောကုတ္တရာဇောတို့၏ အဆုံး၌ တဒါရုံမဖြစ် ခြင်းအကြောင်းကိုလည်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ပစ္စာသန္နမရဏာသန္န အဘာယ်မျှလောက်နီးသောကာလကို ''ပစ္စာသန္နမရဏာကာလ''ဟု ဆိုရသည်ကိုဖြေဆို၍၊ ရူပရူပံ၌ '' ရူပ'' သန္ဒိတစ်ခုဖြင့် အထူးပြု၍ ဆိုရခြင်းအကြောင်း ကိုလည်းဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ''နိဝရဏာ''မည်ပုံ ''ဈာန''မည်ပုံ အကြောင်းစုံတို့ကိုရေး၍၊ ရုပ်ခန္ဓာ စသည်တို့၏ခွက် စသည်တို့နှင့် တူပုံ အကြောင်းစုံတို့ကိုလည်း ရေးသားပါ။

၁၀။ လောကုတ္တရာ ကုသိုလ်ဇော၏ အာသေဝန ပစ္စည်း မတပ်ခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍ အသုဘ ဘာဝနာ(၁၀)ပါး၏ ပထမဈာန်ကိုသာ ဖြစ်စေနိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွထင်ရှားစွာဖြေဆိုပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အဓနာက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ ဉာဏသမ္ပယုတ္တကာမာဝစရကုသလာနိ ဧဝဝ ပဋ္ဌဏာနသဒိသိတံ အဘိညာကုသလဉ္စေတိ အရဟတ္တမဂ္ဂဖလဝဇ္ဇိတသဗ္ဗာရမ္မဏာနိ။
ဉာဏသမ္ပယုတ္တကာမာဝစရကိရိယာနိ ဧဝဝ ကိရိယာဘိညာဝေါဋ္ဌဗ္ဗနဉ္စေတိ သဗ္ဗထာပိ သဗ္ဗာရမ္မဏာနိ။
လောကုတ္တရစိတ္တာနိ နိဗ္ဗာနာရမ္မဏာနိ။
နိဗ္ဗာနံ ပန လောကုတ္တရသဒိသိတံ စတုမဂ္ဂဉာဏေန သစ္ဆိကာတဗ္ဗံ မဂ္ဂဖလာနမာရမ္မဏာ ဘူတံ ဇါနသဒိသိတာ တဏ္ဍာယ. နိက္ခန္တတ္တာ နိဗ္ဗာနန္တိ ပဝုစ္စတိ။

၂။ (ဝိထိပိုင်း ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်းလာ ဝုဋ္ဌာနကာလေ-စသော ၂-ပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ **ဝိသ-သာဖြစ်၍ ဝိသတိမဖြစ်သောစေတသိက်-**
ဒေါစတုက် ၄၊ (ပဋိမအသဒိသိရိကစိတ် တစ်နည်း- ဒေါသမူ ၂)
သင်္ဘ ၆-ဖြာ
ဒေါမနဿဝေဒနာ၊ ဒိဟိတ်၊ ဇောကိစ္စ၊ ၆-ဒွါရ၊ လောကုတ္တရာကြဉ် အလုံးစုံအာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီ။

၄။ သာမည- ပဋ္ဌဒိရာဝဇ္ဇန်း၊ ပဋ္ဌဝိညာဉ်၊ သမ္ပဋိစ္ဆိန်း၊ သန္တီရဏ၊ ဝုဋ္ဌော-အား၌ ၅-မျိုး။

http://www.dhammadownload.com

ဝိသေသ– ပဥ္စင်္ဂရာဝဇ္ဇန်း ၁–ကြိမ်၊ ပဥ္စဝိညာဉ် ၁–ကြိမ်၊ သမ္ပဋိစ္ဆိုန်း ၁–ကြိမ်၊ သန္တီရဏ ၁–ကြိမ်၊ ဝုဋ္ဌော ၂/၃–ကြိမ်–အားဖြင့် ၆/၇–ကြိမ်။

ဝိတ္ထာရ– ပဥ္စင်္ဂရာဝဇ္ဇန်း ၁–ခု၊ ပဥ္စဝိညာဉ် ၁၀–ခု၊ သမ္ပဋိစ္ဆိုန်း ၂–ခု၊ သန္တီရဏ ၃–ခု၊ ဝုဋ္ဌော ၁–ခု အားဖြင့် ၁၇–ခု။

ဝိပါက်စိတ်သရုပ်–

အသခ္ခါရိက– ပဋိသန္ဓေ– မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် အသခ္ခါရိက ၂၊
ပဝတ္တိ– မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် အသခ္ခါရိက ၂၊
အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၁၀။

သသခ္ခါရိက– ပဋိသန္ဓေ– မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် သသခ္ခါရိက ၂၊
ပဝတ္တိ– မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် သသခ္ခါရိက ၂၊
အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၁၀။

၅။ အာကာသဓာတ်သည် ရုပ်တရား၊ ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရကြောင့် ဖြစ်သည်။
အာကာသပညတ်သည် ရုပ်, နာမ်အလွတ်။ မည်သည့်အကြောင်းကြောင့်မျှ မဖြစ်။
အချိန်ကာလ– စုတိစိတ်မှ ပြန်၍ရေသော် ၁၇–ချက်မြောက်သော စိတ်၏ ဥပါဒ်။
ရုပ်ကလာပ်– စက္ခုဒသကကလာပ်, သောတဒသကကလာပ်, ဝတ္ထုဒသကကလာပ်, ဇိဝိတနဝကကလာပ်၊ ပေါင်း ၄–စည်း။
ရုပ်– အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈၊ ဇိဝိတရုပ်၊ စက္ခု၊ သောတ၊ ဟဒယဝတ္ထု၊ ပေါင်း ၁၂။

၆။ ဘဝ အရ– ဥဒ္ဓစ္စကြောင့်သော အကုသိုလ်စေတနာ ၁၁–ခု။

တွဲစပ်ပုံ

	အနုဝဿနာ	ဒိဓောဇ္ဈင်္ဂခ	ဒိဓောဇ္ဈ
၁။	အနတ္တာနုပဿနာ၊	သုညတာနုပဿနာ၊	သုညတာ။
၂။	အနိစ္စာနုပဿနာ၊	အနိမိတ္တာနုပဿနာ၊	အနိမိတ္တ။
၃။	ဒုက္ခာနုပဿနာ၊	အပ္ပဏိဟိတာနုပဿနာ၊	အပ္ပဏိဟိတ။

ပုဗ္ဗကိစ္စ (ကယား ၆–တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဥဒ္ဒစ္စသဟဂုတ်စိတ်သည် ပျံ့လွင့်ခြင်း, မငြိမ်သက်ခြင်းအစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ရာအဒါ၌ ကာမ, မဟဂ္ဂုတ်, ပညတ်တရားကိုသာ အာရုံပြုပါသည်။

တဒါရုံမဖြစ်ကြောင်း

တဒါရုံကို မဖြစ်စေတတ်သောကြောင့်၎င်း, ဇနကကံနှင့် တူသည်၏အဖြစ်မရှိသောကြောင့်၎င်း မဟဂ္ဂုတ်, လောကုတ္တရာဇောတို့နောင် တဒါရုံမဖြစ်ပါ။

၈။ ၁-ဝိထိ, ၁-ဝိထိထက် အနည်းငယ်ပိုလွန်သော အသက်ကြွင်းရှိသော ကာလသည် ပစ္စာသန္နမရဏကာလ-မည်သည်။

ရူပသန္ဓိဖြင့် အထူးပြုဆိုရကြောင်း

ရူပသန္ဓိသည် ရဒ္ဓိအားဖြင့် အနိပ္ပန္နရုပ်၌လည်း ဖြစ်သေးသောကြောင့် ရူပသန္ဓိ ၁-ခုဖြင့် အထူးပြုဆိုရသည်။

၉။ ဈာန်စသည်အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်တတ်သော ကုသိုလ်စိတ်ကို ထိုအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ခွင့်မပြုဘဲ တားမြစ်တတ်သောကြောင့် နိဝရဏမည်သည်။

အာရုံ၌ ကပ်၍ ရှုတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, ထိုက်သည်အားလျော်စွာ ဆန့်ကျင်ဘက်တရားတို့ကို လောက်မြိုက်စေတတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဈာနမည်သည်။

တူပုံ အကြောင်းစုံ

ရူပကွန္ဓာသည် ဝေဒနာ၏ မှီရာဖြစ်သောကြောင့် ခွက်နှင့်တူသည်။

ဝေဒနာကွန္ဓာသည် သုံးဆောင်အပ်သောကြောင့် ဘောဇဉ်နှင့်တူသည်။

သညာကွန္ဓာသည် ဝေဒနာသာယာခြင်းကို ရကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဟင်းလျာနှင့်တူသည်။

သင်္ခါရကွန္ဓာသည် ပြုပြင်စီမံတတ်သောကြောင့် စားဖိုသည်နှင့်တူသည်။

ဝိညာဏကွန္ဓာသည် သုံးဆောင်တတ်သောကြောင့် သုံးဆောင်သူနှင့်တူသည်။

၁၀။ ဇာတ်ပြားသော ဖိုလ်ဇော၏ ရှေ့သွားဖြစ်သည့်အတွက် ဖိုလ်ဇောကို အာသေဝနဂုဏ်ကို မယူစေနိုင်သောကြောင့် လောကုတ္တရာ ကုသိုလ်ဇောသည် အာသေဝနပစ္စည်းမတင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အသုဘဘာဝနာနှင့် ပထမဈာန်

ကြမ်းတမ်းသော ရေအလျှဉ်ရှိသောမြစ်၌ လှေသည် ထိုးဝါး၏အစွမ်းဖြင့်သာ တည်တံ့နိုင်သကဲ့သို့ အသုဘဘာဝနာသည် စက်ဆုပ်ဖွယ်အာရုံရှိသည့်အတွက် ဝိတက်အစွမ်းဖြင့်သာလျှင် ထိုစက်ဆုပ်ဖွယ်အာရုံ၌ စိတ်သည် ဖြစ်နိုင်၏၊ ဝိတက်နှင့်ကင်း၍ မဖြစ်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် ပထမဈာန်ကိုသာ ရစေနိုင်သည်။

၈။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓရှ့)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

ခုဂဒ၉–ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ သဟဇာတရုပ်၏ တရားကိုယ်ပြ သင်္ဂဟပို့ဆို နှင့် ပညတ်(၂)မျိုးရပုံပြ ပို့ဆိုတို့ကို မှန်ကန်စွာ ပို့ဆိုရေးပါ။

၂။ ဖလသမာပတ္တိဝိထိ၌ ပါဝင်သော ဇိုလ်၏အမည်(၃)မျိုးရပုံပြ သင်္ဂဟပို့ဆိုကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပါ။

၃။ ဘဝပစ္စယာ ဇာတိ၌ ''ဇာတိ'' အရ ဒွိဟိတ် ပဋိသန္ဓေကိုယူလျှင် ''ဘဝ''အရ အဘယ်တရားကို ယူရမည်နည်း ဖြေဆို၍၊ ဘာဝနာမယ ကာမသိုလ်မနောကံနှင့် ဘာဝနာမယ ရူပကုသိုလ် မနောကံတို့၏ ထူးခြားချက်ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓကပြကာ ဖြေဆိုပါ။

၄။ ''တရားရှာ ကိုယ်မှာတွေ့'' ဟူသော လောကဆိုရိုးစကား မှန်သည် မမှန်သည်ကို သင်္ဂဟစံဖြင့်ဝေဖန်၍၊ (က) အာရုံချင်းတူပါလျက် ခွဲခြား၍ မရကောင်းသောရုပ်တို့တွင် မပါဝင်သောအာရုံ၊ (ခ) အာရုံမဟုတ်ပါဘဲလျက် ခွဲခြား၍ အရကောင်းသောရုပ်တို့တွင် ပါဝင်သော ရုပ်များကိုလည်း အတိအကျ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၅။ နိဗ္ဗာန်သည် အကြောင်းတရားလော အကျိုးတရားလော သမုစ္ဆည်းပိုင်း, ပစ္စည်းပိုင်းတို့၏ အပြင်များဖြင့် သာဓကညွှန် ဆုံးဖြတ်၍ မင်္ဂလိတ္ထိယဉ်သော မင်္ဂလာရှစ်ပါးနှင့် ဖိုလ်စိတ်၌ယှဉ်သောမင်္ဂ ရှစ်ပါးတို့၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။

၆။ (က) ကမ္မာ (ခ) တရားသံ (ဂ) မင်းသား ဟူသော စကားရပ်များသည် အဘယ်ပညတ်များဖြစ်ကြောင်း အကြောင်းပြချက်နှင့်တကွ ဖြေဆို၍ ထွက်လေ.ဝင်လေရှုမှတ်နေရုံမျှဖြင့် မင်္ဂဖိုလ်ရနိုင်/မရနိုင် ခိုင်လုံသော သင်္ဘာသာဓကဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၇။ လူပင်ဖြစ်သော်လည်း လူရာမဝင် လူစဉ်မမိသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဦးကာကျော်လာသည့် အတိုင်း ပြည့်ဝစုံလင် ကုန်စင်အောင်ထုတ်ပြပါ။

၈။ အဘယ်ကြောင့် ''ဥပါဒိန္နရုပ် ''မည်ပါသနည်း ဖြေဆို၍၊ သမ္မပ္ပဓာန်သည် တရားကိုယ်အားဖြင့် ဝိရိယတစ်ပါးတည်းသာ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့်(၄)ပါးပြားရသည်ကိုလည်း ဦးကာလာသည့်အတိုင်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၉။ အနန္တရပစ္စည်းနှင့် အနန္တရူပနိဿယပစ္စည်းတို့၏ အထူးကို ဖြေဆို၍၊ သဒ္ဒါဒယောဒ္ဓ-အာဒိအရယူရမည့်တရားများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။

၁၀။ အသုဘဘာဝနာကို ရှုပွားလျှင် ပထမဈာန်မှအပ အခြားမည်သည့်ဈာန်မျှ မရနိုင်ခြင်း အကြောင်းကို ဦးကဆလာသည့်အတိုင်း ဥပမာသွင်း၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်းဒေရှိုပိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (သဟဇာတရူပန္တိ ပနေတ္ထ-စသောပါဠိနှင့် ဝစီဃောသာနုသာရေန-စသော ဂါထာတို့ကို ပါဠိဖြင့်ရေးလေ။)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ဗလသမာပတ္တိဝိထိယံ ပန– စသော ဝိဓောက္ခဘေဒလာ ပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ဘဝအရ– တိဟိတ်ဩမက, ဒွိဟိတ် ဥက္ကဋ္ဌ ကုသိုလ်ကံတို့ကို ယူရမည်။
အထူး
ဘာဝနာမယ ကာမကုသိုလ် မနောကံသည် အပွနာအပွတ္တိဖြစ်သည်၊
ဘာဝနာမယ ရူပကုသိုလ် မနောကံသည် အပွနာပတ္တိဖြစ်သည်။
သာဓက– ကာမာဝစရကုသလပွိ ကာယဒွါရေ ပဝတ္တံ ကာယကမ္မံ, ဝစီဒွါရေ ပဝတ္တံ ဝစီကမ္မံ, မနောဒွါရေ ပဝတ္တံ မနောကမ္မဥ္စေတိ ကမ္မဒွါရဝသေန တိဝိဓံ ဟောတိ။
ရူပါဝစရကုသလံ ပန မနောကမ္မမေဝ၊ တဉ္စ ဘာဝနာမယံ အပွနာမတ္တံ။

၄။ သမ္မသနရူပံ–ကိုထောက်၍ ''တရားရှာ ကိုယ်မှာတွေ့''–ဟူသောဆိုရိုးစကားမှန်သည်။
(က) သန္ဒိဋ္ဌိ၊
(ခ) ဩဇာ, အာဖေါ။

၅။ နိဗ္ဗာန်သည် သမုစ္ဆေဒပိုင်းအရ အကျိုး၊
သာဓက– နိရောဓော နာမ နိဗ္ဗာနံ၊
ပစ္စည်းပိုင်းအရ အကြောင်းပစ္စည်း၊
သာဓက– ယေသံ သန်ဒိဋ္ဌဓမ္မာနံ၊ ယေ ဓမ္မာ ပစ္စယာ။
ထူးခြားဟန်
မဂ်စိတ်၌ ရှိသော မဂ္ဂင် ၈–ပါးသည် မဂ္ဂသစ္စာ၊
ဖိုလ်စိတ်၌ ရှိသော မဂ္ဂင် ၈–ပါးသည် သစ္စာဝိမုတ်။

၆။ (က) ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိသောကြောင့် အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။
တစ်နည်း– ထိုထိုမဟာဘုတ်များ ဖောက်ပြန်သည့် ပုံသဏ္ဌာန်ကို စွဲ၍ ခေါ်ဝေါ်အပ်သောကြောင့် သဏ္ဌာနပညတ်။
(ခ) တရားသည်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိသည်၊ အသံသည်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိသည်၊ ထို့ကြောင့် ဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) မင်းလည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ သားသည်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားမရှိ၊ ထို့ကြောင့် အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

ထွက်လေဝင်လေနှင့် မင်္ဂလာ

ထွက်လေဝင်လေသည် ပညတ်အာရုံ သမထကမ္မဋ္ဌာန်းဖြစ်သည်၊ ယင်းကို ရှုမှတ်ရုံဖြင့် ဈာန်အဘိညာဉ်သာ ရနိုင်သည်၊ မင်္ဂလာ ဖိုလ်မရနိုင်၊ တောဘူမကသခီဏာသဝ်ရဟန်းမြတ်တို့၌ အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တ ဟု လက္ခဏာယာဉ် တင်၍ ရှုမှတ်မှသာ မင်္ဂလာဖိုလ်ရနိုင်သည်။

သာဓက- ဒဿ ကသိဏာနိ အာနာပါနဉ္စ ပဋိကစ္စာနိကာနိ၊

တတော ပရံ တထာပရိဂ္ဂဟိတေသု သုပ္ပဋိဃေသု တောဘူမကသခီဏာသဝ်ရေသု ပ- အနိစ္စံ ခယဋ္ဌေန, ဒုက္ခံ ဘယဋ္ဌေန, အနတ္တာ အသာရကဋ္ဌေနာတိ အန္ဓါနဝသေန သန္တတိဝသေန ခဏဝသေန ဝါ သမ္မသနဉာဏေနာန။

၇။ ဇစွန္ဒ, ဇစွဗဓိရ, ဇစွမူဂ, ဇစွဇွေ, ဇစွမ္ဗတ္တက, ပဏ္ဏက, ဥဘတောဗျဉ္ဇနက, နပုံသက, မမ္မ-စသည်တို့ဖြစ်သည်။

၈။ တဏှာ, ဒိဋ္ဌိတို့သည် ကပ်အပ်သောကံသည် မိမိ၏ အကျိုးအဖြစ်ဖြင့် ယူအပ်သောကြောင့် ဥပါဒါန်ဖွဲ့မည်သည်။

၄-ပါးပြားရကြောင်း

ဖြစ်ပြီးသော အကုသိုလ်တရားတို့ကို ပယ်ခြင်း၌ အားထုတ်ခြင်းစသော ကိစ္စ ၄-မျိုး ပြားသောကြောင့် သမ္မပ္ပဓာန် ၄-မျိုးပြားသည်။

၉။ **အနန္တရအထူး-** (ကချင် ၉-တွင်ရှု)

အာဒိအရ- သီလ, သုတ, စာဂ, ပညာ။

၁၀။ **ပထမဈာန်မှအပ မည်သည့်ဈာန်မျှ မရနိုင်ကြောင်း-**

(ပဲခူး/အနောက် ၁၀-တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပဓရေဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မဓကွေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ဓကျော် (၅)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓနေ့

၁။ ဗျာန်မင်္ဂိုလ်ရရှိန် ရည်စိတ်သန်၍ ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်း စီးပြန်းသောပုဂ္ဂိုလ်အား ရှုပါဝစရဒုတိယဈာန်စသည် ဖြစ်ပေါ်လာပုံပြပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

၂။ အရာရာမျိုး အဝိုးတရအနေဖြင့် ကျေးဇူးပြုသော ကွာန္ဒြိယပစ္စည်း၏ ပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန်ပြ ပါဠိတို့တွင် ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယပြ ပါဠိတို့ကိုသာ နိဿယဆရာအလိုက္ခ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ကြိယာဖြစ်လျက် ဇောမထိုက်သော်စိတ်တို့ကို ယှဉ်ဖက်စေတသိက်တို့နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ယင်းစိတ်တို့ကို ကိစ္စ, ဒ္ဒါရ, အာရုံတို့ဖြင့်လည်း ဝေဖန်ပြခဲ့ပါ။

၄။ တိဟိတ်ပုထုဇဉ်တို့သန္တာန်၌ မဖြစ်သော ကာမစိတ်တို့ကို သာဓကနှင့်တကွ တိကျစွာ ဖော်ပြ၍ တိဟိတ်ဥက္ကဋ္ဌအသခ္ခါရိကကုသိုလ်ကံ၏ ပဝတ္တိကျိုးကိုလည်း သမာနဝါဒ၊ ကေစိဝါဒအရ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ရုပ်သာမညကိုသာ ဖြစ်စေတတ်သော စိတ်သရုပ်ကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍ အဓိပတိထိုက်သော စိတ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဆဓာ နာမံ တု နာမဿ–၌ ဆဓာ–အရ တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ရူပပဋ္ဌမဈာန်ရအောင် ပွားများသင့်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၇။ စုတိစိတ်၏အထက် ၁ဂ–ချက်မြောက်သော စိတ်၏ဦးကာလ၌ အဘယ့်ကြောင့် ကမ္မဇရုပ်များ မဖြစ်ကြသည်ကို ဖြေဆို၍၊ အဘယ်တရားများ ချုပ်ဆုံးပျောက်ကွယ်သည်ကို သတ္တဝါများ သေသည်ဟု ခေါ်သည်ကိုလည်း ရှင်းလင်းခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အဟိတ်စိတ် ၁၈-ပါးတို့၌ မဂ္ဂင်မရခြင်း အကြောင်းကိုရေး၍၊ ''ယထာသမ္ဘဝံ အဓိပတိဖောဝ လဗ္ဘတိ''၌ ယထာသမ္ဘဝံ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၉။ ဇာတိ, ဇရာ, မရဏ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်အသီးသီးကို ရေး၍၊ အညမညပစ္စည်း၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဥပမာနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ အဘယ်သို့ အောက်မေ့နေခြင်းမျိုးကို ''သီလာနုဿတိ''ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း ဖြေဆို၍၊
၅၊ အနာဂတံသအဘိညာဉ်၏ အာရုံကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၉။ မဇ္ဈိမဘိုင်း (အဓိပ္ပြာ)

ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တတော ပရံ တမေဝ ပထမဇ္ဈာနံ-စသောပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (ရူပဇိဝိတိန္ဒြိယံ ဥပါဒိန္နရူပါနံ, အရူပိနော ဂုဏ္ဒြိယာ သဟဇာတာနံ နာမရူပါနံ-ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ **ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်း-** ဆန္ဒ, ဝိတ, ဝိရိယကြဉ်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၀။
အာဝဇ္ဇန်းကိစ္စ၊ ၅-ခွဲရ၊ ပစ္စုပ္ပန် ပဉ္စာရုံ။
မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း- ဆန္ဒ, ဝိတကြဉ်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၁။
အာဝဇ္ဇန, ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနအားဖြင့် ၂-ကိစ္စ၊ ၆-ခွဲရ၊ အလုံးစုံအာရုံ။

၄။ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ မဟာကြိယာ ၈၊ ပေါင်း ၉-ပါး။
သာဓက- တထာ သေက္ခပုထုဇ္ဇနာနံ ကိရိယဇဝနာနိ။
သမာနဓါဒ- မဟာဝိပါက် ၈၊ အဟိတ် ကုသလဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၁၆။
ကေစိဓါဒ- မဟာဝိပါက် အသင်္ခါရိက(သို့မဟုတ်) သသင်္ခါရိက ၄၊ အဟိတ် ကုသလ ဝိပါက် ၈၊ ပေါင်း ၁၂။

http://www.dhammadownload.com

၅။ မနောဓာတ် ၃၊ တဒါရုံ ၁၁၊ ရူပဝိပါက် ၅၊ ပေါင်း ၁၉။
အဓိပတိထိုက်သောစိတ်– ဒွိဟိတ်ဇော– ၁၈၊ တိဟိတ်ဇော ၃၄၊ ပေါင်း ၅၂။

၆။ ဆဓာ–အရ အနန္တရ၊ သမနန္တရ၊ နတ္ထိ၊ ဝိဂတ၊ အာသေဝန၊ သမ္မယုတ္တ၊ ပေါင်း ၆။
ပွားများသင့်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း– ကသိုဏ်း ၁၀၊ အာနာပါန၊ ဥပေက္ခာ၊ ပေါင်း ၁၂။

၇။ ကမ္မဇရုပ်များ ဆက်ဖြစ်နေလျှင် သေခြင်းမဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ကမ္မဇရုပ်များ မဖြစ်ကြပါ။
သေပုံ
၁။ အာယု–ခေါ်သော ရုပ်,နာမ်ဇိဝိတ၊
၂။ ဥသ္မာ–ခေါ်သော ကိုယ်ငွေ့၊
၃။ ဝိပါက်ဝိညာဉ်၊ ဤတရားများ ချုပ်ဆုံးပျောက်ကွယ်သည်ကို သေသည်ဟု ခေါ်သည်။

၈။ ဟိတ်ကင်းသောကြောင့် အဟိတ်စိတ်၌ မဂ္ဂင်မရ။
ယထာသမ္ဘဝံ
ဒွိဟိတ်ဇောတို့၌ ဝိမံသာဓိပတိမဖြစ်သင့်သောကြောင့် စိတ်ကို ပြုပြင်စီရင်ခြင်းဟူသော ဥပနိဿယရှိသောတရား၏ ဖြစ်သင့်သည်အားလျော်စွာ ဖြစ်သည်ကို ယထာသမ္ဘဝံ–ဟုဆိုသည်။

၉။ ဇာတိ– ထိုထိုသတ္တဝါတို့၏ ထိုထိုဂတိတို့၌ အတ္တဘောကိုရခြင်း၊
ဇရာ– ထိုသို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော အတ္တဘော၏ ဟောင်းနွမ်းရင့်ရော်ခြင်း၊
မရဏ– တစ်ခုသော ဘဝဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်သော အတ္တဘော၏ ပြိုးဆုံးခြင်း၊
အညမည
အချင်းချင်း ထောက်ပံ့တတ်သော သစ်သား ၃–ချောင်းကဲ့သို့ မိမိအား ကျေးဇူးပြုတတ်သောတရားတို့အား ထောက်ပံ့တတ်သည်၏အဖြစ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုတတ်သောတရားသည် အညမညပစ္စည်းမည်၏။

၁၀။ မကိုးပေါက်သည်အဖြစ်သည်ဖြင့် အလွန်စပ်ကြယ်သော မိမိ၏ သီလဂုဏ်ကို အဖန်ဖန် အောက်မေ့ခြင်းသည် သီလာနုဿတိ။

http://www.dhammadownload.com

အနာဂတံသအာရုံ

အနာဂတ် ၎-ရက်မှစ၍ ဖြစ်လတ္တံ့သော စိတ်,စေတသိက်နှင့် ဒုတိယနေ့မှစ၍ ဖြစ်လတ္တံ့သော အလုံးစုံအာရုံ။

၁၀။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေပါင်းလပြည့်ဓကျာ်(၅)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓန့.

၁။ ရှုပထမစျာန်ရပြီးနောက် ဒုတိယစျာန်စသည်သို့ အစဉ်အတိုင်း တက်ရောက်ပုံပြ သင်ဟ ပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ဓရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဖော်ပြပါ ပစ္စယသတ္တိတို့၏ ကျေးဇူးပြုပုံပြ သင်ဟပါဠိတို့ကို သရုပ်ပေါ်လွင်စွာ အနက် ပေးခဲ့ပါ။

(က) သဟဇာတကမ္မ၊ (ခ) သဟဇာတာဓိပတိ။

၃။ အနိယတအမည်ရသော ဝိရတိစေတသိက်တို့၏ ယှဉ်ရာစိတ်ကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍၊ ''ဝိကျောင်းမှာ လျှာမရှိ''ဟု ဆိုကြရာ ယင်းစကား မှန်/မမှန် သင်ဟပါဠိဝေါဟာရ ဆိုးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၄။ ဇောအတု, ဝိထိအတု–တို့ကို သင်ဟသာဓကဖြင့် ဖော်ပြ၍၊ သုံးဆဲ့တစ်ဘုံသားတို့တွင် အသက်အရှည်ဆုံး နတ်, မြဟ္မာများ၏ သက်တမ်းကို ငှဲးနတ်, မြဟ္မာဘုံတွက်ကိန်းဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အသညသတ်ဘုံ၌ ပဝတ္တိအခါ ရနိုင်သော ရုပ်ကလာပ်နှင့် ရုပ်တရားတို့ကို ဓရေတွက်ပြ၍၊ လောကုတ္တရာ တတိယစျာန်စိတ်၌ ဇောဓိပက္ခိယတရား မည်မျှရနိုင်သည်ကို တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ''တပေါင်းလတွင် ပထမပြန်စာမေးပွဲ ဖြေဆိုသည်'' ဟူရာ၌ ''တပေါင်းလ''၏ အတ္ထပညတ်အမည်၊ ''ပထမပြန်စာမေးပွဲ''၏ သဒ္ဒပညတ်အမည်တို့ကို ညွှန်ပြ၍ ရူပပထမစ္စာန်ရရန် အားထုတ်သော အာဒိကမ္မိကပုဂ္ဂိုလ်အတွက် နိမိတ်သုံးပါးနှင့် ဘာဝနာသုံးပါးကို တွဲစပ်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ''မေတ္တာအရ အဒေါသစေတသိက်ကို ကောက်ရ၏''ဟုဆိုသော်လည်း အဒေါသနှင့် မေတ္တာတို့ လက္ခဏာချင်း ကွဲပြားပုံကို ဥကာကျော်လာအတိုင်း ဖော်ပြ၍ ဂဇ္ဈသေယျက လူသားတို့၏ စက္ခုပသာဒရုပ် ဖြစ်ရာအချိန်ကို ဝါဒံလင်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ကာမဋ္ဌနိဝရဏံ–၌ ကာမ–အရတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြ၍၊ အဓိပတိ–ဟူသည် တစ်ပြိုင်နက် နှစ်ပါး သုံးပါး မဖြစ်၊ တစ်ပါးတည်းသာ ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းများကို ဥကာကျော်လာအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ အဘယ့်ကြောင့် ''အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ သင်္ခါရာ သမ္ဘဝန္တိ''ဟု မိန့်ဆိုရပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ သဟဇာတ, အညမည ပစ္စည်းနှစ်ခုတို့၏ ထူးခြားချက်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ သိကြားမင်း၏ ဝရဇိန်လက်နက်နှင့်တူသော တရားကို အမည်မှု ရေးသား၍၊ မဂ္ဂါမဂ္ဂ–ဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ–၌ အမဂ္ဂ, မဂ္ဂ–တို့၏အရှင့် ဝိသုဒ္ဓိဖြစ်ပုံကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တဓလးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တတော ပရံ တမေဝ ပထမဇ္ဈာနံ–စသောပါဠိကို ရေးလေ)

၂။ (က) (သဟဇာတာ စေတနာ သဟဇာတာနံ နာမရူပါနံ–ကို အနက်ရေးလေ)

(ခ) (သဟဇာတာဓိပတိ စတုဗ္ဗိဓော သဟဇာတဝသေန သဟဇာတာနံ နာမရူပါနံ–ကို အနက်ရေးလေ)

http://www.dhammadownload.com

၃။ လောကုတ္တရာစိတ်။
ဝိကျောင်းမှာ လျှာမရှိ–စကား မမှန်ပါ။
သာဓက– ဂင်္ဂသေယျကသုတ္တာနံ ပန ကာယဘာဝတ္ထုဒသကသဒ္ဒါတာနိ တိကဒသကာနိ ပါတုဘဝန္တိ၊ တတ္ထာပိ ဘာဝဒသကံ ကဒ်စိ နု လဗ္ဘတိ၊ တတော ပရံ ပဝတ္တိကာလေ ကမေန စက္ခုဒသကာဒိနိ စ ပါတုဘဝန္တိ။

၄။ ဇောအတု– ဝုဋ္ဌော၊
သာဓက– တတ္ထ ဇဝနမ္ပိ အနုပ္ပဇ္ဇိတ္ဝာ ဒုတိယဇဝနတော ပဋ္ဌာယ ဥပ္ပဇ္ဇနမေဝ ပဝတ္တတိ။
ဝိထိအတု– အတိပရိတ္တာရုံဝိထိ။
သာဓက– ယာဝ ဇောဋ္ဌနပ္ပါဒိ စ ပန အပ္ပဟောန္တာတိတကမာ့ပါထမာဂတံ နိရောဓာသန္နမာရမ္မဏံ အတိပရိတ္တံ နာမ၊ တတ္ထ ဘဝင်္ဂစလနမေဝ ဟောတိ၊ နတ္ထိ ဝိထိစိတ္တုပ္ပါဒေါ။
အသင်္ခတဉ်ဆုံးနှတ်, ဖြတ္ဘွာ
နှတ်– ပရန္နိပ္ဖိတဝသဝတ္တိနှတ်၊ နှစ်ပေါင်း ၁၆၀၀၀။
ဖြတ္ဘွာ– နေဝသညာနာသညာယတနဖြတ္ဘွာ၊ မဟာကပ် ၈၄၀၀၀။

၅။ ရုပ်ကလာပ်– ဇီဝိတနဝက, သုဒ္ဓဋ္ဌက, လဟုတာဒေကာဒသက၊ ပေါင်း ၃။
ရုပ်– အဝိနိဗ္ဘောဂ ၈, ဇီဝိတ, လဟုတာဒိတ္တယ ၃, လက္ခဏရုပ် ၄, အာကာသ၊ ပေါင်း ၁၇။
ဗောဓိပက္ခိယ
ဆန္ဒ, စိတ္တ, တဒြမဇ္ဈတ္တတာ, သဒ္ဓါ, ပဿဒ္ဓိ, ဗိတိ, ပညာ, ဝိရိယ, ဝိရတိ ၃, သတိ, ဧကဂ္ဂတာ၊ ပေါင်း ၁၃။

၆။ တပေါင်းလ– ကာလပညတ်၊
ပထမပြန်စာမေးပွဲ– အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။
တွဲစပ်ပုံ
ပရိကမ္မနိမိတ်– ပရိကမ္မဘာဝနာ၊
ဥဂ္ဂဟနိမိတ်– ပရိကမ္မဘာဝနာ၊
ပဋိဘာဂနိမိတ်– ဥပစာရဘာဝနာ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အဒေါသုသည် အစဏ္ဍိကွက်လက္ခဏာရှိသည်။
မေတ္တာသည် သတ္တာနံ ဟိတသုခူပသံဟရဏာလက္ခဏာရှိသည်။
စကျွဒသကဖြစ်ချိန်
သတ္တမ သတ္တာဟ(ဦးကာကျော်အဆို အဋ္ဌကထာအလို)၊
ဇောဒသမ သတ္တာဟ(မူလဋီကာ)။

၈။ ကာမဂုဏ် ၅-ပါးတို့၌ အဓိမတ္တရာဂ။
အဓိပတိ ၁-ပါးတည်းသာ ဖြစ်ရကြောင်း
ဒွိဟိတ်ဇောတို့၌ ဝိမံသာဓိပတိမဖြစ်သင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း, စိတ်ကို ပြုပြင်စီရင်ခြင်းဟူသော ဥပနိဿယရှိသောတရား၏ ဖြစ်သင့်သည်အားလျော်စွာ ဖြစ်ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ၁-ပါးတည်းသာ ဖြစ်ရသည်။

၉။ အဝိဇ္ဇာနုသယရှိသော သန္တာန်၌သာ သခ်ါရတို့ ဝိပါကဓမ္မအဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ သခ်ါရာ သမ္ဘဝန္တိ-ဟု ဆိုပါသည်။
အထူး
တကွဖြစ်ကာမျှဖြင့် ကျေးဇူးပြုခြင်းသည် သဟဇာတ၊
တကွဖြစ်ကာမျှမက အချင်းချင်း၏အစွမ်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုခြင်းသည် အညမည။

၁၀။ မဂ်စိတ် (တစ်နည်း) အရဟတ္တမဂ်စိတ်။
အမဂ္ဂ - သြဘာသ-စသော ဝိပဿနာညစ်ညူးကြောင်း ၁၀၊
မဂ္ဂ - ထိုဥပက္ကိလေသမှလွတ်သော ဝိပဿနာ၏ အာရုံလမ်းသို့သွားသော ဝိပဿနာဉာဏ်။

၁၁။ ပထမပြန်စာဓမ်းပဲ့ကျင်းပဓရေးဗဟို့အဖဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျင်း(၁၄)ရက်၊ (၄- ၄-၂၀၀၈) သောကြာဓနေ့

http://www.dhammadownload.com

၁။ သောတာပန်, သကဒါဂါမ်, အနာဂါမ်, ရဟန္တာဆေးရုံပြဲ သင်္ဂဟပါဠိများကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိရေးသားပါ။

၂။ ဝိပဿယုတ္တ ၃-မျိုးတို့တွင် သဟဇာတဝိပ္ပယုတ်နှင့် ပစ္စာဇာတဝိပ္ပယုတ် ၂-ပစ္စည်းတို့ကို နိဿယကျကျ သေချာစွာ အနက်ရေးသားပါ။

၃။ အလွန်နှုန်ယ် ကလေးငယ်၏ ဘုရားရှိခိုးရာ၌ ဖြစ်သင့်သော စိတ်ကို တိကျစွာ ဖော်ပြပြီး၊ ၎င်းစိတ်၏ (က) ယှဉ်ရာစေတသိက်၊ (ခ) ကိစ္စ၊ (ဂ) ဒွါရ၊ (ဃ) အာရုံတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ (က) စိတ်ဆိုးနေသောသူ၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော ဒေါသဇောနောင် ကျနိုင်သော တဒါရုံကို တိကျစွာ သတ်မှတ်ပြပြီးလျှင်၊ (ခ) တဒါရုံကျနိုင်သော ဝိထိတို့ကို လိုရင်း ပါဠိထောက် ဖော်ပြကာ၊ ရူပဖြတ္တာ၌ မရနိုင်သော ဝိထိစိတ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၅။ (က) မရဏာသန္န ၄-ဝိထိကို သင်္ဂဟသာဓကပါဠိနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍၊ (ခ) ရုပ်သာမည ကိုသာ ဖြစ်စေနိုင်သော စိတ်တို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

၆။ (က) သောဠသိန္ဒြိယဓမ္မာ စ-၌ သောဠသ-သရုပ်ကို သိသာရုံမျှ တင်ပြပြီးလျှင်၊ (ခ) ပဋ္ဌာန်း ၂၄-ပစ္စည်း အကျဉ်းချုံးလိုက်သော် ရနိုင်သော တရားတို့ကိုလည်း လိုရင်းပါဠိ ထောက်၍ ဖော်ပြပါ။

၇။ (က) ချာန်မရနိုင်သော သမထကမ္မဋ္ဌာန်းများကို သာဓကပြု ဖော်ဆောင်ပြီး၍၊ (ခ) ပထမဈာန်၏ အာရုံကမ္မဋ္ဌာန်းများကိုလည်း ပါဠိထောက်၍ ရေတွက်ပြပါ။

၈။ (က) ဥပါဒါန်အဓိပ္ပါယ်ကို ဥပမာနှင့်တကွ တင်ပြပြီး၍၊ (ခ) ခန္ဓာနှင့် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာတို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း အသီးအသီး ဋီကာလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ (က) အဝိဇ္ဇာ၏ ဖုံးလွှမ်းရာဌာနများကို ကုန်စင်အောင် ရေတွက်ပြပြီး၍၊ (ခ) သမ္မာပစ္စယာ ဝိညာဏံ–၌ သမ္မာ၏ ဥ–မျိုးကြောင့် ဝိညာဏ် ဥ–မျိုး ဖြစ်ပုံကိုလည်း သေချာစွာ တွဲစပ်ပြပါ။

၁၀။ (က) အဘယ်ကြောင့် စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလမည်သည်ကို ဖြေဆိုပြီး၊ (ခ) စိတ္တဝိသုဒ္ဓိမည်ပုံကိုလည်း ဋီကာလာအတိုင်း တင်ပြပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း ပုဂ္ဂလဘေဒလာ ပါဠိများကို ရေးလေ)

၂။ (ဩကာသန္တိကဂ္ဂဏော ဝတ္ထု ဝိပါကာနံ, စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ သဟဇာတရူပါနံ သဟဇာတ ဝသေန၊

ပဋ္ဌာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ ပုရေဇာတဿ ဣမဿ ကာယဿ ပဋ္ဌာဇာတဝသေန၊ တို့ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ မဟာကုသိုလ်ဉာဏဝိပ္ပယုတ်စိတ်။

(က) အညသမာန်း ၁၃၊ ဉာဏ်ကြဉ် သောဘန ၂၄၊ ပေါင်း ၃၇။

မှတ်ချက်– ဝေဒနာနှင့် သမ္မာ၏ မထင်ရှားဘဲ ကလေးငယ်သာမန်ကို ဖေးထားခြင်းကြောင့် ဉာဏဝိပ္ပယုတ်စိတ်သာမန်ကို ယူသည်၊ ၎င်းအပြင် ဉာဏဝိပ္ပယုတ်သာမန်ကိုယူ၍ ၃၇–ပါး ပြေထားခြင်းဖြစ်သည်၊ ဘုရားရှိခိုးစိတ်ကို ရည်ရွယ်လျှင် ဝိရတိ, အပ္ပမညာ, ဉာဏ်ကြဉ် သောဘနစေတသိက် ၁၉–ပါးနှင့် ပေါင်း– ၃၂ ဟုဖြေရမည်။

(ခ) ဇောကိစ္စ။

(ဂ) ၆–နှိုး။

(ဃ) လောကုတ္တရာကြဉ် အလုံးစုံ အာရုံ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ (က) ဥပေက္ခာ တဒါရုံ ၆-ပါး၊
(ခ) အတိမဟန္တာရုံ၊ ဝိဘူတာရုံ။
အထောက်- ဝိဘူတေ တိမဟန္တေ စ၊ တဒါရမ္မဏာဝိရိတံ။
ရူပဗြဟ္မာ၌ မရနိုင်သောဝိထိစိတ်
ဒေါသဇော ၂၊ တဒါရုံ ၁၁၊ (တစ်နည်း) တဒါရုံ မဟာဝိပါက် ၈၊
ဃာနာဒိတ္တယ ၆-ခု။

၅။ (က) ၁။ တဒါရုံနောင် စုတိကျသော မရဏာသန္နဝီထိ၊ (ဝီထိစိတ္တာဝသာနေ ၀၊)
၂။ ဇောနောင် စုတိကျသော မရဏာသန္နဝီထိ၊ (ဝီထိစိတ္တာဝသာနေ ၀၊)
၃။ တဒါရုံ, ဘဝင်နောင် စုတိကျသော မရဏာသန္နဝီထိ၊ (ဘဝင်္ဂယေ ၀၊)
၄။ ဇော, ဘဝင်နောင် စုတိကျသော မရဏာသန္နဝီထိ၊ (ဘဝင်္ဂယေ ၀၊)
(ခ) မနောဓာတ် ၃၊ တဒါရုံ ၁၁၊ ရူပဝိပါက် ၅၊ ပေါင်း ၁၉။

၆။ (က)သောဋ္ဌသ- ရုပ်ကွန်ဒြေတရားကိုယ် ၈၊ (စ, သော, ဃာ, ဇိ, ကာ, ကွာ, ပု, ဇီ)
နာမ်ကွန်ဒြေတရားကိုယ် ၈၊ (ဇီ, စိ, ဇေ, သဒ်, ဝိ, သ, ဇ, ပဉ်)
(ခ) ပညတ်, နာမ်, ရုပ်၊ (ပညတ်တို့နာမရူပါနံ၊ ဝသေန တိဝိဓာ ဒ္ဝိတာ။)

၇။ (က) ဗုဒ္ဓါနုဿတိ-စသော ၈ ပါး, သညာ, ဝဝတ္ထာန်၊ ပေါင်း ၁၀။
သာဓက- ဗုဒ္ဓါနုဿတိအာဒိသု အဋ္ဌသု သညာဝဝတ္ထာနေသု စာတိ ဒသသု
ကမ္မဋ္ဌာနေသု ဥပစာရဘာဝနာဝ သမ္ဖဇ္ဇတိ၊ နတ္ထိ အပ္ပနာ။
(ခ) ကသိဏ်း ၁၀၊ အာနာပါ၊ အသုဘ ၁၀၊ ကာယဂတာသတိ၊ မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊
မုဒိတာ၊ ပေါင်း ၂၅။
အထောက်- တတ္ထာပိ ဒသ ကသိဏာနိ အာနာပါနဉ္စ ပဉ္စကဇ္ဈာနိကာနိ၊
ဒသ အသုဘာ ကာယဂတာသတိ စ ပထမဇ္ဈာနိကာ၊
မေတ္တာဒယော တယော စတုက္ကဇ္ဈာနိကာ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ဖားကို မြွေဖမ်းသကဲ့သို့ ပြင်းထန်မြဲမြံစွာ အာရုံကို ယူတတ်သောကြောင့် ဥပါဒါန်။
(ခ) အတိတ်, အနာဂတ်, ပစ္စုပ္ပန်စသည်ဖြင့် ပြားသော သဘာဝတရားတို့ကို တပေါင်း တည်းပြုခြင်းဟူသော အစုအပေါင်း–အနက်သဘောကြောင့် ခန္ဓာ။
ဥပါဒါန်တရားတို့၏ အာရုံဖြစ်သော ခန္ဓာဖြစ်သောကြောင့် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာ။

၉။ (က) သစ္စာ ၄–ပါး, ပုဗ္ဗန္တ, အပရန္တ, ပုဗ္ဗန္တာပရန္တ, ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်၊ ပေါင်း ၈–ဌာန။
(ခ) ပုညာဘိသင်္ခါရကြောင့် ကာမ,ရူပ ကုသလဝိပါက် ဝိညာဏ် ၂၁–ပါး၊
အပုညာဘိသင်္ခါရကြောင့် အကုသလဝိပါက် ဝိညာဏ် ၇–ပါး၊
အာနေဉ္ဇာဘိသင်္ခါရကြောင့် အရူပဝိပါက် ဝိညာဏ် ၄–ပါး။

၁၀။ (က) လေးပါးပြားသောကြောင့်လည်းကောင်း ဒေသနာပြောခြင်း, စောင့်စည်းခြင်း, တရား သဖြင့် ရှာမှီးခြင်း, ပစ္စဝေက္ခဏာဆင်ခြင်ခြင်းတို့၏အစွမ်းဖြင့် ထက်ဝန်းကျင်စင်ကြယ် သောကြောင့်လည်းကောင်း စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ–မည်သည်။
(ခ) စိတ်ကို နိဝရဏမရှိသည်၏ အဖြစ်သို့ရောက်စေခြင်းအစွမ်းဖြင့် သုတ်သင်တတ် သောကြောင့် စိတ္တဝိသုဒ္ဓိမည်၏။
တစ်နည်း– စိတ်ကို အဝိုးပြုသဖြင့် ညွှန်ပြအပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, နိဝရဏတို့မှ စင်ကြယ်သောကြောင့်လည်းကောင်း စိတ္တဝိသုဒ္ဓိမည်၏။

၁၂။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲကျင်းပစေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျင်(၅)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

၁။ အာဂမ၏အစွမ်းအားဖြင့် မဂ်ဖိုလ်တို့၏ သုညတဝိမောက္ခစသော အမည်သုံးပါးရပုံပြ သင်္ဂဟပါဠိများကိုရေးပါ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာကို သင်္ချာသဒ္ဒါတို့၏ သဒ္ဒေါယျများ ပေါ်လွင်ထင်ရှားစေလျက် အနက်ပေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

ဆဓာ နာမံ တု နာမဿ၊ ပဥ္စဓာ နာမ ရူပိနံ။
ဇကဓာ ပုန ရူပဿ၊ ရူပံ နာမဿ စေကဓာ။

၃။ သဗ္ဗာကုသလယောဂိသာမည်၍ သဗ္ဗာကုသလသာဓရဏာ မ,မည်သော စေတသိက်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပဥ္စ သဗ္ဗတ္ထ ဆစ္စေတိ-၌ဆ-အဖြစ်သော စိတ်တို့ကိုလည်း ကိစ္စ, ဒ္ဒါရ, အာရုံတို့ဖြင့် ဝေဘန်ပြပါ။

၄။ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇောလေးခုနောင် နှောင်းနိုင်သော အပ္ပနာဇောတို့ကို ဝေဒနာအလိုက် ခွဲခြားဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ (က) ရုပ်တရားသက်သက်ဖြင့် ဘဝရှင်သန်နေသော ပုဂ္ဂိုလ် ဘုံ၊ (ခ) နာမ်တရားသက်သက်ဖြင့် ဘဝရှင်သန်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ကာမပဋိသန္ဓေစိတ်၏ အာရုံကို ဒ္ဒါရ, ကာလတို့ဖြင့် သင်္ဂဟကျမ်းလာအတိုင် တွဲစပ်ပြပြီးလျှင်၊ အသည်းသတ်ဖြတ်ခြင်းတို့၏ သန္ဓာန်၌ ပဋိသန္ဓေ, ပဝတ္တိအခါများဝယ် ရနိုင်သော ရုပ်ကလာပ်စည်းများကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ယေသံ သခ်္ခတမ္မာနံ နှင့် ယေဓမ္မာ ပစ္စယာ ယထာ-တို့၌ ဓမ္မ အရတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ သမထ+ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ်ကြရာ၌ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော သမထ၏ ဘေးရန်နှင့် ဝိပဿနာ၏ ဘေးရန်များကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓကဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဘဒါသဝ-အဖြစ်သော ရာဂ(၃)မျိုး၏ အထူးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ် စိတ်၌ ယှဉ်သည့် ဇကဂ္ဂတာ စေတသိက်သည် အဘယ့်ကြောင့် မဂ္ဂင်, ဣန္ဒြေ, ဗိုလ် အဖြစ်သို့ မရောက်ရပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတုဒေသနာတို့ကို ဟောခဲ့သော် အလိုရှိအပ်သော အကျိုးတရားများ ပြည့်စုံနိုင်ပါလျက် စတုသစ္စဒေသနာတော်ကို ဟောတော်မူခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို

http://www.dhammadownload.com

ပြီးလျှင်၊ ဝေဒနာပစ္စယာ တဏှာ–၌ တဏှာ–အရကိုလည်း ဦးကာဆရာအလိုက္ခ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အနန္တရပစ္စည်းနှင့် အနန္တရူပနိဿယပစ္စည်းတို့၏ အထူးကို ပြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဝတ္ထုဓမ္မ ဝိပုစ္ဆိတံ–၌ ဝတ္ထုဓမ္မ အရကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ။

၁၀။ အဘယ်တရားများသည် အဘယ်ကြောင့် စိတ္တဝိသုဒ္ဓိအမည်ရသည်ကို ဦးကာအဖွင့်အညီ ပြေဆိုပြီး၍ တေသမေဝ စ နာ၏ရှုပါနံ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟော–၌ ပစ္စယ အရ နာမ်ရုပ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်းများကိုလည်း သာမညအားဖြင့်သာ ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တသ္မာ ယဒိ ဝုဋ္ဌာနဂါမိနိဝိပဿနာ အနုတ္တတော ဝိပဿတိ၊ သုညတော ဝိမောက္ခော နာမ ဟောတိ မဂ္ဂေါ။
ယဒိ အနိစ္စတော ဝိပဿတိ၊ အနိမိတ္တော ဝိမောက္ခော နာမ။
ယဒိ ဒုက္ခတော ဝိပဿတိ၊ အပ္ပဏိဟိတော ဝိမောက္ခော နာမာတိ စ မဂ္ဂေါ ဝိပဿနာဂမနဝသေန တိဏ္ဏံ နာမာနိ လဘတိ၊ တထာ ဖလဋ္ဌ မဂ္ဂါဂမနဝသေန မဂ္ဂဝိထိယံ။ ဖလသမာပတ္တိဝိထိယံ ပန ယထာဝုတ္တနယေန ဝိပဿန္တာနံ ယထာသကဖလမုပ္ပဇ္ဇမာနပ္ပိ ဝိပဿနာဂမနဝသေနေဝ သုညတာဒိဝိမောက္ခော တိ စ ပဝုစ္စတိ။

၂။ ဆဓာ– အနန္တရ၊ သမနန္တရ၊ နတ္ထိ, ဝိဂတ, အာသေဝန, သမ္မယုတ္တ–ဟူသော ၆–ပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့်၊
ပဉ္စဓာ– ဟေတု, ဈာန, မဂ္ဂ, ကမ္မ, ဝိပါက–ဟူသော ၅–ပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့်၊
ဧကဓာ– ပဋ္ဌာဇတ–ဟူသော ၁–ပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့်၊
ဧကဓာ– ပုရေဇာတ–ဟူသော ၁–ပါးသော ၁ အခြင်းအရာအားဖြင့်၊
(မှတ်ချက်– ကြွင်း နိဿယအတိုင်း)

http://www.dhammadownload.com

၃။ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏာစေတသိက် ၇-ခု၊ ဝိတက်, ဝိစာရ, ဝိရိယ၊ ပေါင်း ၁၀။

စိတ်နှင့် ကိစ္စ, ဒွါရ, အာရုံ

မနောဒွါရာဝဇ္ဇနံးသည်- အာဝဇ္ဇန,ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနအားဖြင့် ၂-ကိစ္စ၊ ၆-ဒွါရ၊ အလုံးစုံအာရုံ။

မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄-ခုသည်- ဇောကိစ္စ၊ ၆-ဒွါရ၊ အလုံးစုံအာရုံ။

ကြိယာ အဘိညာဉ်သည်- ဇောကိစ္စ၊ မနောဒွါရ၊ အလုံးစုံအာရုံ။

၄။ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် သောမနဿဇော ၂-ခုနောင် မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် သောမနဿ ၄-ခု၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်သောမနဿ ၄-ခု၊ သကဒါဂါမိမဂ် သောမနဿ ၄-ခု၊ ပေါင်း ၁၂။

မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ် ဥပေက္ခာဇော ၂-ခုနောင် မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ဥပေက္ခာ ၅-ခု၊ သောတာပတ္တိဖိုလ် ဥပေက္ခာ ၁-ခု၊ သကဒါဂါမိမဂ် ဥပေက္ခာ ၁-ခု၊ ပေါင်း ၇။

(က) အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အသညသတ်ဘုံ။

(ခ) အရူပပုဂ္ဂိုလ်၊ အရူပဘုံ။

၅။ **ကာမပဋိသန္ဓေစိတ်၏ အာရုံ**

ဓမ္မာရုံ- မနောဒွါရ၊ ကံ။

အာရုံ ၆-ပါး- ၆-ဒွါရ၊ ကမ္မနိမိတ်, ဂတိနိမိတ်။

တစ်နည်း-

ရူပါရုံ- မနောဒွါရ၊ ဂတိနိမိတ်။

အသညသတ်နှင့် ရုပ်ကလာပ်

ပဋိသန္ဓေအခါ- ဇိဝိတနဝကကလာပ်။

ပဝတ္တိအခါ-ဇိဝိတနဝကကလာပ်,

ဥတုဇဖြစ်သော သုဒ္ဓဋ္ဌကကလာပ်, လဟုတာဒေကာဒသကကလာပ်။

၆။ ယေသံ သခ်္ခါရဓမ္မာနံ-၌ ဓမ္မ အရ- စိတ်,စေတသိက်, ရုပ်ဟူသော သခ်္ခါရဓမ္မ။

ယေ ဓမ္မာ-၌ ဓမ္မ အရ- စိတ်,စေတသိက်, ရုပ်, နိဗ္ဗာန်, ပညတ်ဟူသော သခ်္ခါရ, အသခ်္ခါရဓမ္မ။

http://www.dhammadownload.com

သမထ၏ ဘေးရန်- နိဝရဏ။
သာဓက- တတော ပဌာယ ပရိပန္ထဝိပ္ပကာနာ။
ဝိပဿနာ၏ ဘေးရန်- ဩဘာသ, ဝိတိ, ပဿဒ္ဓိ, အဓိမောက္ခ, ပဂ္ဂါဟ, သုခ, ဉာဏ, ဥပဋ္ဌာန, ဥပေက္ခာ, နိကန္တိ။
သာဓက- ဩဘာသော ဝိတိ ပဿဒ္ဓိ- အဓိမောက္ခော စ ပဂ္ဂဟော။
သုခံ ဉာဏမုပဋ္ဌာန- မုပေက္ခာ စ နိကန္တိစေတိ
ဩဘာသာဒိဝိပဿနုပက္ကိလေသပရိပန္ထပရိဂ္ဂဟဝသေန။

၇။ ပထမဖြစ်သော ဆန္ဒရာဂသည် ရူပ, အရူပဘဝဟူသော ဥပဓတ္တိဘဝတို့၌ တပ်မက်တတ်သော ရာဂ။
ဒုတိယဖြစ်သော ဈာနနိကန္တိရာဂသည် ဈာနစေတနာဟူသော ကမ္မဘဝ၌ တပ်မက်တတ်သော ရာဂ။
တတိယဖြစ်သော သဿတဒိဋ္ဌိသဟဂတရာဂသည် မြဲ၏ဟုဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိနှင့်တကွဖြစ်သောရာဂ။

ဝိစိကိစ္ဆာစိတ်၌ ကေဝဋတာ

အဓိမောက္ခကင်းသဖြင့် စိတ်တည်တံ့ရုံမျှဖြစ်သောကြောင့် ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ်စိတ်၌ ယှဉ်သည့် ကေဝဋတာစေတသိက်သည် မဂ္ဂင်, ဣန္ဒြေ, ဗိုလ်အဖြစ်သို့ မရောက်။

၈။ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်ဟူသော ဥ-ပါးသော တရားသဘောသည် တဏှာကြောင့်ဖြစ်ခြင်းဟူသော ဒုက္ခ, တဏှာ၏ ဆုတ်နစ်ရာ နိရောဓ, ထို ၂-ပါးစုံ၏ အကြောင်း၏အစွမ်းဖြင့် ပြင်မှသာ လျော်သော ကျေးဇူးကို ဆောင်နိုင်သည်၊ မပြင်လျှင် လျော်သော ကျေးဇူးကို မဆောင်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် စတုသစ္စဒေသနာတော်ကို ထပ်၍ ဟောတော်မူသည်။
တဏှာအရ- ကာမတဏှာ, ဘဝတဏှာ, ဝိဘဝတဏှာ ၃-မျိုးကို ယူရမည်။
တစ်နည်း- တဏှာအစစ် ၁၀၈-ကို ယူရမည်။

၉။ **အနန္တရ, အနန္တရူပနိဿယအထူး-** (ကချင် ၉-တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

ဝတ္ထုဓမ္မ အရ-

ပရမတ္ထတရား (တစ်နည်း) ကသိုဏ်းဝန်း၌ ဖြစ်တတ်သော ကသိုဏ်း၏ အပြစ်။

၁၀။ ဥပစာရဘာဝနာ, အပ္ပနာဘာဝနာများသည် စိတ်ကို နိဝရဏမရှိသည်၏အပြစ်သို့ ရောက်စေခြင်းအစွမ်းဖြင့် သုတ်သင်တတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း စိတ္တဝိသုဒ္ဓိမည်သည်။ (တစ်နည်း) စိတ်ကို အဂိုးပြုသဖြင့် ညှဉ်းပြုအပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း နိဝရဏတို့မှ စင်ကြယ်သောကြောင့်လည်းကောင်း စိတ္တဝိသုဒ္ဓိမည်သည်။

နာမ်, ရုပ်တို့၏ အကြောင်း

နာမ်အကြောင်း- အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ကံ, ဖဿ, နာမ်ရုပ်။

ရုပ်အကြောင်း- အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ကံ, အာဟာရ။

ဆောင်- အဝိဇ်, တဏှာ၊ ကံ, အာဟာရ်၊ ထိစိတ္တာ ဇာယေ၊ နာမ်ရုပ်ပြု၊ ဖွတ်ကြေ ပဋိသန္ဓေအကြောင်း။ (အာဒိစ္စမွန်လက်ဆောင်)

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရဏီဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ
၁၃ပဉ္စ-စုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်ဒေကျာ်(၁၄)ရက်၊ (၄- ၄- ၂၀၀၈) ဓေသကြာနေ့

၁။ စိတ္တံ ဧစေတသိကံ ရူပံ၊ နိဗ္ဗာနမိတိ သဗ္ဗထာ ၌ နိဗ္ဗာန်အမျိုးအစားများကို ပြဆိုသည့် သင်္ဂဟပါဠိရပ်တို့ကို တိကျစွာရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပဋ္ဌာန နာမရူပိန်၌ ပဋ္ဌာနအရတွင် လေးခုမြောက်ပစ္စည်းနှင့် ပစ္ဆာဇာတပိုပ္ပယတ္တာပစ္စည်း၏ ကြောင်းကျိုးဆက်သွယ်ပုံပြပါဠိတို့ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ဝိရတိစေတသိက်တို့၏ လောကီ လောကုတ္တရာစိတ်တို့၌ ယှဉ်တွဲမှုမတူနိုင်ပုံကို သာဓက ထောက်ကောက်ပြ၍ အာရုံကိုတွေ့ထိမှုစေတသိက်တရား၏ စိတ္တေန သမ္ပယုဇ်သေဖြစ်ပုံကို ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကာယပသာဒသည် မည်သည့်အာရုံ၌ ပါဝင်သည်ကိုလည်း သာဓကပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ခွေးကလေးတစ်ကောက်၏သန္တာန်၌ ရနိုင်သောဝိထိမုတ်စိတ်တို့ကိုကောက်ပြ၍ပဋိသန္ဓိဘဝင်စုတိဝသေန ၌ ပဋိသန္ဓေ ဘဝင် စုတိမည်ပုံတို့ကိုလည်း သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုပါခဲ့ပါ။

၈။ စိတ္တသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ ၌ စိတ္တအရာကို သာဓကထောက်ကောက်ပြ၍ နဝါ သက်ပွပိတိယော ၌ ဝိတက် ပိတိတို့မယှဉ်နိုင်သောစျာန်စိတ်များကိုဖြေဆိုပြီးလျှင် ဇရာမရဏာ မုစ္ဆာယ၌ မုစ္ဆာမည်သောတရားတို့ကိုလည်းထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၆။ နာမ်အာဟာရတရားများက ကျေးဇူးပြုနေသော အကျိုးတရားများကို ပစ္စယ သတ္တိနှင့်တကွ ပဋ္ဌာန်းနည်းအရဖြေဆို၍၊ ရုပ်, တောင် , ယောက်ျားအသံ, ဗိဒ္ဓါဝိညာဏ်တို့၏ပညတ်အမည်များကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၇။ မိန်းမော တွေဝေသူ, ကြံစည်မှုများသူတို့နှင့် လျော်သော ကသိုဏ်းဝန်းပမာဏကို ကျမ်းရင်းအတိုင်းဖြေဆို၍၊ ပဌမဈာန်ကိုရစေနိုင်သောကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကိုသာဓကထောက်ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိသဘောကိုလည်းရေးသာခဲ့ပါ။

၈။ တိဟေတုကမုက္ကဋ္ဌ၌ ဥက္ကဋ္ဌမည်ပုံကို ဋီကာလာအတိုင်းဖြေဆို၍၊ ဟဒယနှလုံးသားသည်လူသားတို့၏ ခန္ဓာ၌ မည်သို့မည်ပုံရှိနိုင်သည်ကိုညွှန်ပြပြီးလျှင်၊ ဂ္ဂရိယာပထပွဲ သန္နာမေတိ၌ ဂ္ဂရိယာပထ အရကိုလည်း ဋီကာအလိုကျကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ မိစ္ဆာဇိဋ္ဌိစသောတရားများ၏ မဂ္ဂင်အမည်ရပုံကိုအကြောင်းပြဖြေဆို၍၊ အာယတန(၁၂)ပါးတို့တွင် စက္ခာယတန ကို ဂျေးထားဟောရပုံကိုရေးသာပြီးလျှင်၊ အနန္တရ, အနန္တရူပနိဿယတို့၏အထူးကိုလည်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ဇယာဂီသုတော်စင်တို့ ဘောဇဉ်အာဟာရများကိုသုံးဆောင်ရာ၌ အဘယ်သို့နှလုံးသွင်းလျက်သုံးဆောင်ရမည်ဟု ဋီကာဆရာညွှန်းဆိုထားပါသနည်းဖြေဆို၍၊ ပရိကံသိန်းခြား

http://www.dhammadownload.com

မရှိသောဘိညာဉ်တို့ကို ၎င်းတို့၏ အာရုံနှင့်တကွဋီကာအာတိုးသတ်မှတ်ပြီးလျှင်၊ နိဂြောဓ သမာပတ္တိသမာပဇ္ဇနံ ပန အနာဂါမိနဥ္စေဝ ၌ ယူရမည့်အနာဂါမ်မျိုးကိုလည်း ဖော်ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၁၃။ ရဒိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အာဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (တဒေတံ သဘာဝတော–စသော ၂–ပုဒ်ကို ပါဠိဖွင့်ရေးလေ။)

၂။ (သဟဇာတာ ဧစေတနာ သဟဇာတာနံ နာမရူပါနံ, နာနာက္ခဏိကာ စေတနာ ကမ္မဘိနိဗ္ဗတ္တာနံ နာမရူပါနံ ကမ္မဝသေန။
ပစ္ဆာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ ပုရေဇာတဿ ဣမဿ ကာယဿ ပစ္ဆာဇာတဝသေန။ ဟူသော ပါဠိတို့ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ဝိရတိစေတသိက်တို့သည် လောကုတ္တရာစိတ်၌ အမြဲတမ်း တစ်ပြိုင်နက် ယှဉ်သည်။
လောကီ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈–ခု၌ ရံခါ အသီးသီးယှဉ်သည်။
သာဓက– ဝိရတိယော ပန တိဿောပိ လောကုတ္တရစိတ္တေသု သဗ္ဗထာပိ နိယတာ
ဧကေဝေါဝ လဗ္ဘန္တိ လောကိဇ္ဈေသု ပန ကာမာဝစရကုသလေသွေဝ ကဒါစိ သန္နိဿန္တိ
ဝိသုံ ဝိသုံ။
စိတ္တေန သမမုန္နိဿေ
ဗဿသည် စိတ် ၈၉–စု၌ယှဉ်သောကြောင့် ဗဿစေတသိက်လည်း ၈၉–ခုဖြစ်သည်။
ကာယပဿဒ္ဓေန့် အာဒီ
ကာယပဿဒ္ဓိသည် ဓမ္မာရုံ၌ ပါဝင်သည်။
သာဓက– ဓမ္မာရမ္မဏံ ပန ပဿဒ္ဓိသုခုမရူပစိတ္တစေတသိကနိဗ္ဗာနပညတ္တိဝသေန ဆဓာသင်္ဂဟံ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝိထိစိတ်– အကုသိုလ်စိတ် ၁၂၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်ကြဉ် အဟိတ်စိတ် ၁၈၊ မဟာကုသိုလ်နှိတ် ၈၊ ပေါင်း ၃၈။

ဝိထိမုတ်စိတ်– ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင်, စုတိဖြစ်သော ဥပေက္ခာသန္တီရဏ ၂–ခု။

ပဋိသန္ဓေ–, ရှေ့နောက်ဖြစ်သော ဘဝအထူးကို တစ်စပ်တည်းကဲ့သို့ စပ်ခြင်း။

သာဓက– ဘဝန္တရုပဋိသန္ဓာနဝသေန ပဋိသန္ဓိသခီါတံ မာနသံ။

ဘဝင်– ဥပပတ္တိဘဝ၏ မပြတ်ဆဲအကြောင်း။

သာဓက– ဘဿ အင်္ဂဘဝေန ဘဝင်္သန္တတိသခီါတံ မာနသံ။

စုတိ– စုတေသည်၏အစွမ်းဖြင့် ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၏ အဆုံးဖြစ်ခြင်း။

သာဓက– စဝနဝသေန ပစ္စုပ္ပန္နဘဝပရိယောသာနဘူတံ စုတိစိတ္တံ။

၈။ စိတ္တ အရ– အဂ္ဂပဝိပါက် ၄, ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀, ရဟန္တာတို့စုတိကြဉ်သော စိတ် ၇၅။

မယှဉ်နိုင်သော ဈာန်စိတ်

ဝိတက်သည် ဒုတိယဈာန်စသည်၌ မယှဉ်။

ဝိတိသည် စတုတ္ထဈာန်, ပဉ္စမဈာန်တို့၌ မယှဉ်။

မူစ္ဆာ – သောက, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ။

၆။ ဖဿာဟာရ ပစ္စည်းတရားသည် ဘဝ ၃–ပါး၌ ဝေဒနာပစ္စယ ပွန်တရားအား အာဟာရ, သဟဇာတ, အညမည, နိဿယ, ဝိပါက, သမ္ပယုတ္တ, အတ္ထိ, အဝိဂတ ၈–ပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။

စေတနာဟာရ ပစ္စည်းတရားသည် ပဋိသန္ဓေဝိညာဉ်ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား အာဟာရ, သဟဇာတ, အညမည, နိဿယ, ကမ္မ, ဝိပါက, သမ္ပယုတ္တ, အတ္ထိ, အဝိဂတ ၉–ပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။

ဝိညာဏာဟာရ ပစ္စည်းတရားသည် နာမ်ရုပ်ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား အာဟာရ, အဓိပတိ, သဟဇာတ, အညမည, နိဿယ, ဝိပါက, ဂ္ဂါန္ဒြိယ, သမ္ပယုတ္တ, အတ္ထိ, အဝိဂတ ၁၀–ပစ္စယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပညတ်အမည်များ

ရုပ်- ဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

တောင်- အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

ယောက်ျားအသံ- အဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

ဇိဂ္ဂိဝိညာဉ်- ဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်။

၇။ မိန်းမောတွေဝေသူ- ကောက်နယ်တလင်းခန်မှုသော ကြီးသော ကသိုဏ်းဝန်း။

ကြောစည်မှုမျှားသူ- ခွက်မျှ ဗန်းစကောမျှသော ငယ်သော ကသိုဏ်းဝန်း။

ပထမဈာန်ရစေနိုင်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း

ကသိုဏ်း ၁၀၊ အာနာပါန၊ အသုဘ ၁၀၊ ကာယဂတာသတိ၊ မေတ္တာ, ကရုဏာ, မုဒိတာ။ ပေါင်း ၂၅။

သာဓက-တတ္ထာပိ ဒသ ကသိဏာနိ, အာနာပါနဉ္စ ပဉ္စကဈာနိကာနိ။

ဒသ အသုဘာ, ကာယဂတာသတိ စ ပထမဈာနိကာ။

မေတ္တာဒယော တယော စတုက္ကဈာနိကာ။

အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိ-

မိစ္ဆာဇီဝမှ ကြဉ်သဖြင့် အသက်မွေးခြင်းစသော အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်၍ ကုသိုလ်တရားတို့ကို လွန်စွာ ဆောင်တတ်သော စေတနာ။

၈။ ကုသိုလ်အခြံအရံကို ရခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း, နောက်၌ အာသေဝနပစ္စည်းကို ရခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ဥက္ကဋ္ဌမည်သည်။

နှလုံးသား

နှလုံးအိမ်အတွင်း တစ်လက်ဖက်မျှလောက်သော သွေးကို မှီ၍ တည်သည်။

ဟာရီယာဖထ အရ

သွားခြင်းစသော အခိုက်အတန့်ရှိသောရုပ်တို့၏ ဖြစ်ခြင်း။

၉။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိစသည်တို့သည် ဒုဂ္ဂတိလမ်းကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် မဂ္ဂင်မည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

စက္ခာယတနကို ရှေးထားဟောရ

သနိဒသနသပ္ပဋိဃာရမ္မဏာဖြစ်သော ရူပါရုံဟူသော အာရုံရှိသည့်အတွက် စက္ခာယတန ထင်ရှားသောကြောင့်။

အနန္တရ, အနန္တရူပနိဿယ အတူး (ကချင် ၉-တွင်ရှု)

၁၀။ အစာရှာသွားရခြင်း, ရှာမှီးရခြင်း, သုံးစားရခြင်း အစရှိသည်ကို ဆင်ခြင်ခြင်းအစွမ်းဖြင့် ကဗဠိကာရာဟာရ၌ စက်ဆုပ်ရွံရှာဖွယ်ဟု သညာပြု၍ သုံးဆောင်ရမည်။

ပရိကံသီးခြားမရှိသော အဘိညာဉ်နှင့် အာရုံ

ယထာကမ္မူပဂအဘိညာဉ်-

ကုသိုလ်,အကုသိုလ်စေတနာ၊ (တစ်နည်း) နာမ်ခန္ဓာ ၄-ပါး။

အနာဂတံသအဘိညာဉ်-

အနာဂတ်၌ ဂ-ရက်မှနောက်၌ ဖြစ်လတ္တံ့သော စိတ်,စေတသိက်၊

ဒုတိယနေ့မှစ၍ ဖြစ်လတ္တံ့သော အလုံးစုံ။

ယူရမည်အနာဂါမ်

ကာမဘုံ, ရူပဘုံ၌ တည်သော သမာပတ် ၈-ရရှိပြီးသော အနာဂါမ်။

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာဘာသာ

၁၃၇၀-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၈)သောကြာနေ့

၁။ ''နာမ်လိမ္မာမှ ရုပ်သက်သာမည် ''ဟုဆိုရိုးစကားရှိရာ ပဌာန်းနည်း (၂၄)မျိုးတို့တွင်နာမ်သည် ရုပ်အား ကျေးဇူးပြုပုံပြု သင်္ဂဟစကားရပ်ကို ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်ပေါ်လွင်စေလျက် အကျယ်တဝင့် အနက်ရေးပြပါ။

၂။ ဣန္ဒြေ(၂၂)ပါးတို့တွင် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များသာရရှိနိုင်သော ဣန္ဒြေတို့၏ တရားကိုယ် ကောက်နည်းပြသင်္ဂဟပါဠိနှင့် ကလျာဏပုထုဇဉ်နှင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ နယ်ခြားမှတ် တိုင်သဖွယ်ဖြစ်သောစိတ်များဖြစ်ပေါ်လာပုံပြု စကားရပ်တို့ကို ပါဠိမျှသာ ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ''သူတစ်ပါးတို့၏ တိုင်းပြည်ကို တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီးရန်'' ဟူသောရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် အားကြီးမာန်တက် အနုမြူလက်နက်ကို ထုတ်လုပ်နေသော သိပ္ပံပညာရှင်၏ သန္ဓာန်၌ ရနိုင်သော စေတသိက်ကို ယှဉ်ဘက်သမ္ပယုတ္တဓမ္မနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ဆန္ဒစေတသိက် မယှဉ်သော အကုသိုလ်စိတ်ကိုလည်း ပြေဆိုပြပါ။

၄။ ခွေးလိမ္မာလေးတစ်ကောင်၏ သန္ဓာန်၌ ကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် ဝိထိပိုင်းလာသင်ဟာ သာဓကအထောက်နှင့်တကွ ပြေဆိုပြပြီးလျှင်၊ အနာဂါမ်, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခါနီးကာလ၌ ဖြစ်သော ပရမတ္ထဓမ္မကိုလည်း မှန်ကန်တိကျစွာ ခွဲခြားပြေဆိုပြပါ။

၅။ အတိတ်တဝ မြတ်ပုည်ကြောင့် နတ်၌ဖြစ်ခြား နတ်သို့/နတ်သားများတွင် တုသိတာနတ်, နိမ္မာနရတိနတ်တို့၏ သက်တမ်းပမာဏကို လူတွက်ကိန်းအားဖြင့် ဖော်ပြ၍ ကမ္မဒတုက္ကလာ ပါကကာလ၏ အစွမ်းအားဖြင့် ကံလေးမျိုးတို့ကိုလည်း အကျိုးပေးရာကာလနှင့်တကွ တွဲစပ်ပြေဆိုပြပါ။

၆။ စာပြေဆိုသူငှါရှင်တို့ နားဝင်ထိယဲ့ဖြစ်သည့် သီချင်းသံကိုကြားရခိုက် ယင်းသီချင်းသံသည် ရုပ်ဖြစ်ကြောင်းတရားတို့တွင် မည်သည့်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသနည်း ? သင်ဟာသာဓကနှင့် တကွ ပြေဆိုပြ၍၊ ကမ္မဇရုပ်, စိတ္တရုပ်တို့၏ ရှေးဦးပထမ စ၍ဖြစ်ရာ အခါကိုလည်းရေးသားပြပါ။

၇။ ''အစားကောင်းလျှင် ရုပ်ကြည်လင်'' ဟူသော စကားမှန်/မမှန် သင်ဟာသာဓကထောက်ကာ ပြေဆိုပြ၍၊ ''တဏှာ သမုဒယော ဘဝေ''၌ တဏှာ အစစ် ၁၀၈-ပါးကိုလည်း ရေးသားပြပါ။

၈။ ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံး သင့်လျော်လျောက်ပတ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြ၍၊ အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးပြန်းသင့်သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဝတ္ထုသို့ စီးပြန်းပွားများခြင်းကြောင့်ရရှိနိုင်သော အကျိုးဟာရားကိုလည်းပြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပညာစေတသိက်တစ်ခုတည်းဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ဣန္ဒြေ လေးပျိုးခွဲ၍ ဟောရပါသနည်း? ဖြေဆိုပြ၍ သတိပဋ္ဌာန်တရား လေးပါးပြားရခြင်း အကြောင်းရင်းကိုလည်း ဋီကာဆရာအလိုကျဖြေဆိုပြပါ။

၁၀။ ပဋ္ဌာန်း(၂၄)ပစ္စည်းတို့ကို ကာလအားဖြင့် ပိုင်းခြားဝေဖန်ပြ၍ မေတ္တာစသောတရားလေးပါးကို အဘယ့်ကြောင့် အပွမညာ-ဟုလည်းကောင်း၊ ပြဟ္မဝိဟာရ-ဟုလည်းကောင်းခေါ်ဆိုရပါသနည်း ? ဋီကာဆရာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/ဧတာင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (ပဋ္ဌာဇာတာ စိတ္တာစေတသိကာ ဓမ္မာ-စသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ။)

၂။ (ကုသိုလ်ဣယသု ပနေတ္ထ- စသော ဥ-ပုဒ်ကို ပါဠိရေး၍၊ ဥပ္ပန္နမနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇနာနန္တရံ- စသောပါဠိနှင့် တတော ပရံ ဇဝါတြာဒိစိတ္တံ-စသော ပါဠိတို့ကို ရေးလေ)

၃။ **မှတ်ချက်-** ဤပုဏ္ဏာမေးပုံ မသေချာလှပါ။
''သူတစ်ပါးတိုင်းပြည်ကို တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီးရန်''ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် စကားကို ကြည့်လျှင် ပျက်စီးစေလိုသော ဇေါသစေတသိက်၊
အားကြိုးမာန်တက် အနုမြူလက်နက်ကို ထုတ်လုပ်နေသော-ဟူသော စကားကို ကြည့်လျှင် ဝီရိယစေတသိက်၊ သို့သော် ဇေါသစေတသိက်ကိုသာ ရည်၍ မေးလိုဟန်တူသည်။
သမ္မယုတ္တဓမ္မ- ဇေါသမူ ၂ ပိတိကြွင်သော အညသမာန်းစေတသိက် ၁၃၊ မောစတုက် ၄-ခု၊ ကွသာ, မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ၊ ထိန, မိဒ္ဓ၊ ပေါင်း ၂၂။
မှတ်ချက်- ဇေါသနှင့်ယှဉ်နိုင်သမျှသော သမ္မယုတ္တမွေတို့ကို ဖော်ပြသည်၊ တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီးရန်- ရည်ရွယ်ချက်စေတသိက်ဖြစ်လျှင် ကွသာ-အထိုက်အလျောက် ရနိုင်သော်လည်း မစ္ဆရိယ, ကုက္ကုစ္စ မရနိုင်ပါ။
ဆန္ဒနှင့်မယှဉ်သော အကုသိုလ်- မောဟမူ ၂။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ခွေးလိမ္မာ သန္တာန်၌ ကုသိုလ်ဖြစ်နိုင်ပါသည်။
အထောက်– ဒုဟေတုကာနမဟေတုကာနု၌ ပနေတ္ထ ကိရိယဇဝနာနိ ဧစဝ အပ္ပနာ ဇဝနာနိ စ နံ လဗ္ဘန္တိ။
ဒုဂ္ဂတိယံ ပန ဉာဏဝိပ္ပယုတ္တာနိ စ မဟာဝိပါကာနိ နံ လဗ္ဘန္တိ။
ပရမတ္ထဓမ္မ
အနာဂါမိ– နေဝသညာနာသညာယတန ကုသိုလ်။
ရဟန္တာ–နေဝသညာနာသညာယတန ကြိယာ။

၈။ တုသိတာ– လူနှစ်အားဖြင့် ၅၇၆–သန်း။
နိမ္မာနရတိ– လူနှစ်အားဖြင့် ၂၃၀၄–သန်း။
အကျိုးပေးရာ ကာလ
ဒိဋ္ဌမ္မဝေဒနီယကံ– မျက်မှောက်ဘဝ။
ဥပပဇ္ဇဝေဒနီယကံ– ဒုတိယဘဝ။
အပရာပရိယဝေဒနီယကံ– တတိယဘဝမှစ၍ နိဗ္ဗာန်မရမီ။
အဟောသိကံ– ရှေ့က ၃–မျိုးတို့၏ အကျိုးပေးရာကာလကို လွန်ခြင်း။

၆။ သီချင်းသံသည် စိတ်, ဥတုကြောင့်ဖြစ်သည်၊
သာဓက–သဒ္ဒေ စိတ္တောတုဇော။
စ၍ဖြစ်ရာ အခါ
ကမ္မဇရုပ်– ပဋိသန္ဓေစိတ်၏ ဥပါဒ်ခဏမှစ၍ ဖြစ်ပါသည်။
စိတ္တဇရုပ်– ပထမဘဝင်၏ ဥပါဒ်ခဏမှစ၍ ဖြစ်ပါသည်။

၎။ 'အစားကောင်းလျှင် ရုပ်ကြည်လင်' ဟူသောစကား မှန်ပါသည်၊
သာဓက– ကမ္မံ စိတ္တံ ဥတု အာဟာရော ဧစတိ စတ္တာရိ ရူပသမုဋ္ဌာနာနိ နာမ။
တဏှာအစစ် ၁၀၈
ကာမတဏှာ, ဘဝတဏှာ, ဝိဘဝတဏှာ ၃–မျိုးကို အာရုံ ၆–ပါးနှင့်မြှောက် ၁၈–ရ၏၊ ယင်း ၁၈–ပါးကို အဈတ္တ, ဗဟိဒ္ဓသန္တာန် ၂–ပါးနှင့်မြှောက် ၃၆–ရ၏၊ ယင်း ၃၆–ပါးကို ကာလ ၃–ပါးနှင့်မြှောက် ၁၀၈–ပါးရ၏။

http://www.dhammadownload.com

ဆောင်- တက္ကာ သုံးစုံ၊ အာရုံ ခြောက်ခု၊ ဒုစရိုက် သုံးတန်၊ သုံးတန် ကာလ၊ ဆက်မြောက်ကာ၊ တစ်ကျွှန်ပါး တက္ကာပါး။
(အသိဓမ္မာလင်္ကာဆောင်)

၈။ ပထဝီ, အာပေါ, တေဇော, ဝါယော, အာကာသ, အာလောက, အာရုပ္ပ ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၁၀။

စိုးဖြန်းသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်- ရာဂစရိုက်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်။
ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရား- ပထမဈာန်။

၉။ **ကွာန္ဒြေ ၄-ပါးခွဲတောရကြောင်း-** (ကရင် ၈-တွင်ရှု)
သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါးပြားရကြောင်း
ကာယ, ဝေဒနာ, စိတ္တ, ဓမ္မတို့၌ အသုဘ, ဒုက္ခ, အနိစ္စ, အနတ္တ- အခြင်းအရာအားဖြင့် ယူခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့် လည်းကောင်း, သုဘ, သုခ, နိစ္စ, အတ္တ သညာဝိပလ္လာသကို ပယ်ခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့်လည်းကောင်း ၄-မျိုးပြားသောကြောင့် သတိပဋ္ဌာန် ၄-မျိုးပြားရသည်။

၁၀။ အတိတ်- အနန္တရ, သမနန္တရ, အာသေဝန, နတ္ထိ, ဝိဂတ။ ၅
အတိတ်, ပစ္စုပ္ပန်- ကမ္မ ။ ၁
တိကာလ- အာရမ္မဏ, အဓိပတိ, ဥပနိဿယ။ ၃
ပစ္စုပ္ပန်- ကြွင်း ၁၅-ပစ္စည်း။
အပွမညာ, ဗြဟ္မဝိဟာရ
အတိုင်းမရှိသော သတ္တဝါပညတ်လျှင် အာရုံရှိသောကြောင့် အပွမညာ။
မြတ်သော နေခြင်း, မြတ်သူတို့၏ နေခြင်းဖြစ်သောကြောင့် ဗြဟ္မဝိဟာရ။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဧမြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟာသာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၄)ရက်၊ (၄-၄-၂၀၀၈)သောကြာနေ့

http://www.dhammadownload.com

၁။ ရုပ်နာမ်တရားတို့ကို လက္ခဏာယာဉ် သုံးပါးသို့တင်၍ သမ္မသနဉာဏ်ဖြင့် သုံးသပ်သော အခါဖြစ်ပေါ်လာသော ဝိသုဒ္ဓိကို ပြဆိုသည် သင်္ဂဟပါဠိများကို ကုန်စင်အောင်ဖြေဆိုပါ။

၂။ ပစ္စည်းပိုင်းလာ တပ်မက် လန်းမှုစသော အကြောင်းများကြောင့် လျှို့ဝှက်ရာ၌ ကုသိုလ်ရနိုင်ပုံပြ စုဏ္ဏယပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ချစ်သူနှင့်ဝေးကွာ၍ ပူဆွေးနေရချိန်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်နေသော စေတသိက်ကို ဖော်ပြ၍၊ ၎င်း၏ယှဉ်ရာစိတ်တို့ကို ပဏာမိကပိုင်းလာ ဝေဒနာဒီဆက္ကဖြင့် ဝေဘန်ပြပြီးလျှင် ၎င်းစိတ်နောင် ကျနိုင်သော တဒါရုံတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အနာဂါမိဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ မဟာကုသိုလ် ဉာဏသမ္ပယုတ်ဇောလေးခုနောင် နောင်းနိုင်သော အပွနာဇောများကို ရေတွက်ပြ၍ ''မဂ်စိတ်ပေါ်ပြား, တဖွားဖွား''ဟူသောစကား ဆည်မှုန်/မမှုန် သင်္ဂဟသာဓကသွင်း၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ''လူသေလျှင် လူဖြစ်ရမည်''ဟူသော အစွန်းရောက်ဝါဒီသများတို့၏ အဆိုအမိန့်ကို လက်ခံနိုင်, မခံနိုင် ခိုင်လုံသော အဘိဓမ္မာသာဓကပြ ဖြေဆို၍ ''နဝါ သက်ပွပိတိယော''ပါဠိဋ္ဌ ဝိတက်,ပိတိတို့မရနိုင်သော လောကုတ္တရာစိတ်တို့ကိုလည်း အသီးသီးထုတ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါ (က) (ခ) တို့ကို ပညတ်အမည်ပေး၍ (ဂ) (ဃ) (င) တို့ကို သရုပ်ထုတ်ပြပါ။

(က) အလှဇောရီ ပပတီ၊

(ခ) တရားတော်အသံ၊

(ဂ) ဇရာ, မရဏ, မုစ္ဆာယ ၌ မုစ္ဆာသရုပ်၊

(ဃ) စရိုက်အားလုံးနှင့်လျော်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း၊

(င) မေတ္တာပွားများသူတို့ ရနိုင်သောဈာန်၊

http://www.dhammadownload.com

၇။ အရှင်အနုရုဒ္ဓါဆရာသည် ဇောကိစ္စတပ်သော စိတ်တို့ကို ပြဆိုရာ၌ မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း စိတ်သည် ပရိတ္တာရုံဝိထိ၌ နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ်ဖြစ်သည့်အတွက် ဇောကိစ္စတပ်သင့်သောကြောင့် ပဥ္စဒ္ဓါရာဝဇ္ဇနဝဇ္ဇီတာနိဟု ဆိုသင့်ပါလျက် မဆိုဘဲ အာဝဇ္ဇနဒ္ဒယဝဇ္ဇီတာနိဟု မိန့်ဆိုခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားပြီးလျှင် ပဥ္စဒ္ဓါရာဝေဏိကစိတ်တို့ကိုလည်း ဋီကာကျော်အဖွင့်နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။

၈။ ''သမမေဿန္တိ စိရာယ သုဗ္ဗတာ''၌ သမ အရကို ဋီကာလာအတိုင်းကောက်ပြပြီးလျှင် အသက်ထင်ရှားရှိနေသော ပုဂ္ဂိလ်၏ ခန္ဓာကိုယ်နှင့် အသက်ထင်ရှားမရှိသော ပုဂ္ဂိလ်၏ ခန္ဓာကိုယ်တို့ ခြားနားမှု ရှိ, မရှိကိုလည်း ရူပပဝတ္တိက္ကမ အဖွင့်ကိုရှု၍ ကျနစွာ စိစစ်ပြပါ။

၉။ ဆန္ဒရာဂ, ဗျာနဒိုကန္တိရာဂ, သဿတဒိဋ္ဌသဟဂတရာဂ တို့၏ အထူးကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် အနာဂတ်ကိလေသာနှင့် အတိတ်, ပစ္စုပ္ပန်ကိလေသာတို့သည် ကာလပြားသောကြောင့် သဘောလည်း ပြားသင့်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် တံသဘာဝတ္တာ ဟု ဋီကာဆရာဆိုသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ''အာဟစ္စ ပစ္စယဋ္ဌိတိ မာရမ္ဟ'' ၌ ပစ္စယနှင့် ဋ္ဌိတိ တို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် အဝိဇ္ဇာ, သင်္ခါရတို့သည် အတိတ်ကာလမည်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်ဓမ္မောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁။ (တစောာ ပရံ တထာပရိဂ္ဂဟိတောသု_ ပ_မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ နာမ။)

၂။ (ရဂါဒယော ပန ဓမ္မာ_စသော ပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ ဒေါမနဿဝေဒနာ။
ဒေါသမူစိတ်သည် ဒေါမနဿဝေဒနာ၊ ဒိဋ္ဌိဂတ်၊ ဇောကိစ္စ၊ ဒေါ_ဒ္ဓါရ၊ လောကုတ္တရာကြဉ်

http://www.dhammadownload.com

အလုံးစုံ အာရုံ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို အမြဲမှီ။
တဒါရုံ– ဥပေက္ခာ တဒါရုံ ၆–ပါး။

၇။ မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ၉၊ အနာဂါမိဖိုလ် ၅၊ အရဟတ္တမဂ် ၅၊ ပေါင်း ၁၉။
'မဂ်စိတ်ပေါ်ပြီး၊ တဖွားဖွား' ဟူသော စကား မဖမှန်ပါ။
သာဓက– စတ္တာရော ပန မဂ္ဂပ္ပါဒါ ကေစိတ္တာကွဏိကာ။
မဂ္ဂါဘိညာ သကိံ မတာ။

၈။ ''လူသေလျှင် လူဖြစ်ရမည်'' ဟူသော စကားကို လက်မခံနိုင်။
သာဓက– သဗ္ဗာ ကာမတိဟေတုမှာ၊ ကာမေသွေဝ ပနေတရာ။
ဝိတက်သည် ဒုတိယဈာန်စသည်၌ မရနိုင်။
ဝိတိသည် စတုတ္ထဈာန်, ပဉ္စမဈာန်တို့၌ မရနိုင်။

၆။ (က) အဝိဇ္ဇမာနေန အဝိဇ္ဇမာနပညတ်။
(ခ) ဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်။ (အဝိဇ္ဇမာနေန ဝိဇ္ဇမာနပညတ်)
(ဂ) သော်က, ပရိဒေဝ, ဒုက္ခ, ဒေါမနဿ, ဥပါယာသ။
(ဃ) ဘူတကသိုဏ်း ၄၊ အာကာသ၊ အာလောက၊ အာရုပ္ပ ၄။
(င) အောက်ဈာန် ၄–ပါး။

၇။ အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်းမရှိသောကြောင့် မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းသည်လည်း ဇောကိစ္စ မတပ်ပါ။ ထို့ကြောင့် အာဝဇ္ဇနဒွယဝဇ္ဇိတာနိ–ဟုဆိုပါသည်။
ပဉ္စဒွါရာဝေထိကစိတ်– ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀၊ မနောဓာတ် ၃။

၈။ သမ အရ– နိရုပဓိသေသ နိဗ္ဗာနဓာတ်။

ခြားနားမှု ရှိ/မရှိ

အသက်ရှိသူခန္ဓာကိုယ်၌ အာယု, ဥသ္မာ, ဝိညာဉ်တို့ ရှိသည်၊
အသက်မရှိသူခန္ဓာကိုယ်၌ အာယု, ဥသ္မာ, ဝိညာဉ်တို့ မရှိ၊ ဤသို့ ခြားနားမှု ရှိပါသည်၊

http://www.dhammadownload.com

၉။ **အထူး** (ရန်ကုန် ၇-တွင်၍)

တံသဘာဝတ္တာ

ကာလကွဲပြားသည့်အတွက် ဓမ္မတို့၏ သဘောကွဲပြားမှုမရှိသောကြောင့် တံသဘာဝတ္တာ-ဟုဆိုသည်။

၁၀။ စွဲ၍ အကျိုး၏ ဖြစ်ခဲ့ရာဖြစ်သောကြောင့် ပစ္စယ။
အကျိုး၏ တည်ရာဖြစ်သောကြောင့် ဌိတိ။

အတိတ်ကာလမည်ကြောင်း

အတိတ်ဘဝ၌ အကျိုးဝင်သော အကြောင်းတို့ကိုသာ အလိုရှိသောကြောင့် အတိတ်ကာလမည်သည်။

၁၆။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အဓရှ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ်(၁၄)-ရက်(၄-၄-၂၀၀၈) သောကြာနေ့။

၁။ ပစ္စည်းပိုင်းလာ မဟာပဒေသပစ္စည်းကို ပြဆိုသောစကားရပ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

၂။ ဗျာန်,မင်,ဖိုလ်ချမ်းသာတို့ကို ရရှိခံစားလိုသော အမျိုးကောင်းသား, အမျိုးကောင်းသို့ဝင်တို့ သမထ, ဝိပဿနာ ဘာဝနာနှစ်ပါးကို ပွားများကြရန် တိုက်တွန်းခြင်း ' ဥယျောဇဉ် ဂါထာ' ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ မင်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်ကို လိုချင်မှုသည် 'လောဘ'ဟုတ်-မဟုတ် သင်္ဂဟသာဓကပြ ဆုံးဖြတ်ဖြေဆိုရ၍ ''ချစ်ခြင်း အစ မျက်စိက''ဟုဆိုသောစကားမှန်-မမှန် သင်္ဂဟသာဓကပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ မကောင်းမှုအကုသိုလ်ကံတို့ကို ဖြစ်စေနိုင်သောတရားများကို ဖြစ်ရာကံနှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖြေဆိုရ၍ သုန္ဒါဝါသ ဂါဒိဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း သင်္ဂဟသာဓကပြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကာမဘုံသားသတ္တဝါများ ရထိုက်သောရုပ်များကို ပဋိသန္ဓေအခါ, ပဝတ္တိအခါအားဖြင့် ခွဲခြားဖြေဆိုရ၏၊ ''နဝေကဋ္ဌာနာ ဝိရိယံ နဝဋ္ဌ''၌ ''နဝ''နှစ်ခုအရကိုလည်း သင်္ဘာကျမ်းလာအတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋ္ဌာန်း(၂၄)ပစ္စည်းတို့ကို အကျဉ်းချုပ်လိုက်လျှင် ပစ္စည်းဘယ်နှစ်မျိုးရှိပါသနည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရာဂအားကြီးသောပုဂ္ဂိုလ်များသာ ပွားများအားထုတ်ရမည့် ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အဘိညာဉ်အဖြစ်သို့ရောက်သော ပဥ္စမဈာန်သည် အဘယ့်ကြောင့် ပဋိသန္ဓေအကျိုးကို မပေးပါသနည်းဖြေဆိုရ၏၊ အသည်းသတ်ဖြတ်ဟွာများသည် ငြဟ္မာဘုံ၌ အဘယ်သို့ နေထိုင်ကြပါသနည်း ဦးကာနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ သတ္တဝါတို့၏ ခန္ဓာဝီးပါးတို့သည် မည်သည်အရာများနှင့် တူကြပါသနည်း ဦးကာကျော်ကျမ်းလာအတိုင်း အကြောင်းပြု၍ အသီးသီး ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

၉။ 'ပဋိစ္စသမုပ္ပါန်နည်း နှင့် ပဋ္ဌာန်းနည်း'နှစ်ပါး အထူးကို ဖြေဆိုရ၏ ဖိုလ်စိတ်သည် ဇောကိစ္စတပ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် အာသေဝနပစ္စည်းမတပ်ပါသနည်း ဦးကာကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ''ဒေဝတာနုဿတိ''ဟူသည် နတ်တို့ကို အောက်မေ့ရမည်ကို ဆိုလိုပါသလော ရှင်းပြ၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းပွားများအားထုတ်လိုသောယောဂိများ ''ရှုရမည့်တရားနှင့် မရှုရမည့်တရား'' တို့ကိုလည်း သာဓကပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အဓရှိုင်း (အဓဖြ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (ရာဂါဒယော ပန မွာ-စသော ပကတူပနိဿယဆိုင်ရာ ပါဠိကိုရေးလေ)

http://www.dhammadownload.com

၂။ (ဘာဝေတဗ္ဗံ ပနိစ္စေဝံ–စသော ဂါထာကို အနက်ရေး)

၃။ လောဘသည် လောကုတ္တရာကို အာရုံမပြုနိုင်သောကြောင့် မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန်ကို လိုချင်မှု သည် လောဘ–မဟုတ်ပါ။
သာဓက– အကုသလာနိ စေဝ ဉာဏဝိပ္ပယုတ္တကာမာဝစရဇဝနာနိ စေတိ လောကုတ္တရ ဝဇိတသဗ္ဗာရမ္မဏာနိ။
'ချစ်ခြင်းအစ မျက်စိက' ဆိုသောစကား မမှန်။
သာဓက– သဗ္ဗဥ္ဉုပနေတံ ရူပံ အနာရမ္မဏံ။

၄။ လောဘ– ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ, အာဘိဇ္ဈာ, မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ။
ဒေါသ– ပါဏာတိပါတ, ဖရုသဝါစာ, ဗျာပါဒ။
လောဘ+ဒေါသ– အဒိန္နာဒါန, မုသာဝါဒ, ပိသုဏာဝါစာ, သမ္ဖပ္ပလာပ။
ပဋိသန္ဓေနေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်– အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်။
သာဓက– အနာဂါမိနော ပန သုဒ္ဓါဝါသေသု ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။

၅။ ပဋိသန္ဓေအခါ– အဝိနိဘ္ဘောဂရုပ် ၈–ခု, ဇီဝိတ, ဓက္ခု, သောတ, ဃာန, ဇိဝှါ, ကာယ, ဘာဝ ဟဒယဝတ္ထု (အာကာသ, ဥပစယ, သန္တတိ)။
ပဝတ္တိအခါ– ရုပ် ၂၈။
နဝေကဋ္ဌာန– ဆန္ဒ, စိတ္တ, ဗီတိ, ပဿဒ္ဓိ, တတြမဇ္ဈတ္တတာ, ဝိတက်, ဝိရတိ ၃။
ဆောင်– ဆန်, စိတ်, ပီ, ပဿဒ်၊ တတ်, တက်, ဝိရတီ၊ တစ်ဗျာဒီဏား။
နဝဋ္ဌ– သမ္ဖပ္ပဓာန် ၄၊ ဝိရိယိဒ္ဓိပါဒ်၊ ဝိရိယိန္ဒြေ၊ ဝိရိယဗိုလ်၊ ဝိရိယသမ္ဗောဇ္ဈင်၊ သမ္မာဝါယာမ မဂ္ဂင်။

၆။ အာရမ္မဏာ, ဥပနိဿယ, ကမ္မ, အတ္ထိ– ဟု ၄–ပစ္စည်းရှိသည်။
ကမ္မဋ္ဌာန်း– အသုဘ ၁၀၊ ကာယဂတာသတိ။

၇။ အာသေဝနပစ္စည်းကို မရသောကြောင့် ပဋိသန္ဓေကျိုးကို မပေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

အသည်းသတ်ခြင်းတွေ

လူဘုံက စုတေခဲ့သည့် ဣရိယာပုထ်အတိုင်း အသည်းသတ်ဘုံ၌ နေထိုင်ကြသည်။

၈။ **စန္ဓာ–** (ပဲခူး/အနောက် ဂ–တွင်ရှု)

၉။ အဝိဇ္ဇာအစရှိသော အကြောင်းတရားတို့ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်လေ့ရှိသော သခါရအစရှိသော အကျိုးတရားတို့၏ ဖြစ်ပုံအခြင်းအရာလောက်မျှဖြင့် မှတ်အပ်သော နည်းသည် ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်နည်း။ (ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်မျှသာပြသော နည်း)

အကြောင်းအကျိုး ဆက်သွယ်ရုံမက အဲထူးပြု၍ဖြစ်သော ပစ္စည်းဟုဆိုအပ်သော တည်ရာ ပစ္စယသတ္တိကိုပါ ပြသောနည်းသည် ပဋ္ဌာန်းနည်း။

(ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်, ပစ္စယသတ္တိ ၃–မျိုးလုံးကိုပြသော နည်း) ဤသို့ ထူးသည်။

အာသေဝနပစ္စည်းမတပ်ကြောင်း

ကံအစွမ်းကြောင့် ဝိပါက်အဖြစ်သို့ရောက်ရသဖြင့် ကံအဟုန်သည် ပစ်ချအပ်သည်ဖြစ်၍ ကျရောက်သကဲ့သို့ ဖြစ်ရသောကြောင့် ပိမိသဘောကို နောက်နောက်စိတ်အား ယူစေ၍ ထုံမွှမ်း၍ အခြားစိတ်ကို မဖြစ်စေနိုင်၊ ထို့ကြောင့် အာသေဝနပစ္စည်းမတပ်ပါ။

၁၀။ **ဒေဝတာနုဿတိ** (ကချင် ၁၀–တွင်ရှု)

ရှုရ/မရှုရ တရား

သပ္ပစ္စယ တေဘူမကသခါရ ရုပ်နာမ်တရားတို့ကို ရှုရမည်။

အပ္ပစ္စယ လောကုတ္တရာတရားနှင့် ပညတ်တရားတို့ကို မရှုရ။

သာဓက– သပ္ပစ္စယေသဲ့ တေဘူမကသခါရေသု။

၁၇။ ပထမပြန်ဘာဓမးပွဲကျင်းပဓရးဗဟိုအပွဲ့ခွဲ (ဓရောဝတီတိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလဆြည့်ဓကျော် (၅)ရက်၊ (၂၆–၃–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓန့်

http://www.dhammadownload.com

၁။ ဘဝင်နှင့်စုတိဖြစ်ပုံပြု သင်္ဘာပါဠိနှင့်၊ ပညတ်နှစ်ပါးကိုသိပုံနှင့် နာမပညတ်ဖြစ်လာပုံပြု သင်္ဘာဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပဋိပဒါဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိဖြစ်ပုံပြု သင်္ဘာပါဠိကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၃။ အဆင်းလှ၍ မာနကြီးသူတစ်ဦးအား မာနသည် အမြဲတမ်းဖြစ်နေပါသလော? ဖြစ်သော အခါ မည်သည့်စိတ်နှင့်ယှဉ်၍ ဖြစ်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ စိတ်မပါဘဲ စေတသိက် သက်သက်က အာရုံပြုနိုင်/မပြုနိုင်ကိုလည်း သင်္ဘာသာဓကဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပါ။

၄။ ''အထက်ဘဝဂ် အောက်အဝိစီ''ဟူရာဝယ် ဘဝင်္ဂရရှိုင်သမျှသော ဝိထိစိတ်တို့ကို ရေတွက်ပြ၍၊ အညသတ်ဖြဟ္မာကြီးသည် အရိယာ ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင်ကိုလည်း ခိုင်လုံသော သင်္ဘာသာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၅။ အိပ်ပျော်နေသူတို့၏ဟောက်သံ၌ ပါဝင်သောရုပ်များနှင့် ကလာပ်အမည်ကို ဖော်ပြ၍၊ နဝေကဋ္ဌာနာ ဝိရိယံ နဝဋ္ဌ-၌ နဝ-နှစ်ခုတို့၏ အရကိုလည်း ကွဲပြားအောင် ကောက်ပြပါ။

၆။ စိတ္တဇေတသိကာ ဓမ္မာ အညမညံ သဟဇာတရူပါနံ-၌ သဟဇာတရူပ-အရကို သင်္ဘာထောက် ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ နိမိတ်နှင့် ဘာဝနာကိုလည်း တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၇။ ရူပါရုံက စက္ခုပသာဒကို ထိခိုက်ရာ၌ စက္ခုပသာဒကိုမှီ၍ဖြစ်သော စက္ခုဝိညာဉ်ကမလှုပ်ဘဲ ''မြင်းကမလှုပ် ခုံကလှုပ်'' ဆိုသကဲ့သို့ အဘယ့်ကြောင့် ဟဒယဝတ္ထုကို မှီ၍ဖြစ်သော ဘဝင်စိတ်က လှုပ်ရပါသနည်း? ဥပမာဆောင်၍ ထင်ရှားအောင်ဖြေဆိုပါ။

၈။ ပါဏာတိပါတော-၌ ပါဏ-အရ၊ ပါဏာတိပါတ-အရတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ ဥပစ္ဆေဒကံဖြင့် မသေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ရုပ်ကိုမဖြစ်စေနိုင်သောစိတ်များကို အကြောင်းပြဖြေဆို၍၊ ဥတုဇရုပ်တို့သည် အဘယ်ကြောင့် ဒြဇာရောက်မှသာ ရုပ်ကိုဖြစ်စေနိုင်ပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဘဝပစ္စယာ ဇာတိ–၌ ဘဝ–အရကို အကြောင်းပြဖြေဆို၍၊ ဗြဟ္မဝိဟာရတရားလေးပါး တို့၏ သဘောလက္ခဏာကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၇။ ဓရောဝတီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ (ဣဿွေဝံ ဂဟိတပဋိသန္ဓိကာနံ– စသော ပါဠိ၊
ပရိယောသာနေ စ– စသော ပါဠိ၊
ဝစီယောသာနသာရေန–စသော ပါဠိတို့ကို ရေးလေ)

၂။ (တထာ ပရိပန္ထဝိမုတ္တာသ ပန–စသောပါဠိကို အနက်ရေးလေ)

၃။ မာနသည် ကဒ္ဒိစိ အနိယတယောဂီဖြစ်၍ အမြဲတမ်း မဖြစ်ပါ။
ယှဉ်သောစိတ်– ဒိဋ္ဌဂတဝိပ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခု။
စေတသိက်သက်သဲက်နှင့် အာရုံ
စိတ်မပါဘဲ စေတသိက်သက်သက် အာရုံမပြုနိုင်ပါ။
သာဓက– စေတောယုတ္တာ ဒွိပညာသ၊ ဓမ္မာ စေတသိကာ မတာ။
တေသံ စိတ္တာဝိယုတ္တာနံ။

၄။ လောဘမူ ၈၊ မောဟမူ ၂၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း၊ မဟာကုသိုလ် ၈၊ မဟာကြိယာ ၈၊ နေဝသညာနာသညာယတန ကုသိုလ် ကြိယာ ၂ သောတာပတ္တိမဂ်ကြဉ်သော လောကုတ္တရာစိတ် ၇၊ ပေါင်း ၃၆။
အသညသတ်ဗြဟ္မာနှင့် အရိယာ
အသညသတ်ဗြဟ္မာကြီးသည် အရိယာမဖြစ်နိုင်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

သာဓက– ဒုဟတုကာနမဟေတုကာနဉ္စ ပနေတ္ထ ကိရိယဇဝနာနိ စေဝ အပ္ပနာဇဝနာနိ စ နံ လဗ္ဘန္တိ။
အသညသတ္တာနံ ပန သဗ္ဗတ္ထာပိ စိတ္တပ္ပဝတ္တိ နတ္ထေဝ်တိ။

၅။ ပါဝင်သောရုပ်– အဝိနိဗ္ဘောဂရုပ် ၈၊ သဒ္ဒ။
ရုပ်ကလာပ်– စိတ္တဇ သဒ္ဒနဝကကလာပ်။
နဝေကဋ္ဌာနာ ဝိရိယံ နဝဋ္ဌ– (ရှမ်းအရွေ့ ၅-တွင်ရှု)

၆။ ပဝတ္တိအခါ စိတ္တဇရုပ်၊ ပဋိသန္ဓေအခါ ကမ္မဇရုပ်။
အထောက်– သဟဇာတရူပန္တိ ပနေတ္ထ သဗ္ဗတ္ထာပိ ပဝတ္တေ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနံ, ပဋိသန္ဓိယံ ကဋတ္တာရူပါနဉ္စ ဝသေန ဒုဝိဓံ ဟောတီတိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။
နိမိတ်နှင့် ဘာဝနာ
ပရိကမ္မနိမိတ်– ပရိကမ္မဘာဝနာ။
ဥဂ္ဂဟနိမိတ်– ပရိကမ္မဘာဝနာ။
ပဋိဘာဂနိမိတ်– ဥပစာရဘာဝနာ။

၇။ စည်မျက်နှာပြင် တစ်ဖက်ရှိ သကာခဲ၌ ယင်ကောင်နားနေသည်၊ အခြားတစ်ဖက်ကို နှာစသည်ဖြင့် ပုတ်ခတ်သောအခါ စည်ကြက်သားရေကြိုးစသည်တို့လှုပ်သဖြင့် သကာခဲလည်း လှုပ်သောအခါ သကာခဲ၌ နားနေသော ယင်ကောင် ပျံသွားရသကဲ့သို့ ရူပါရုံသည် စက္ခုပသာဒ၌ ထိခိုက်သောအခါ ၎င်း၏ မိုရာ မဟာဘုတ်လှုပ်သဖြင့် ထိုနှင့်စပ်သော ကြွင်းသောရုပ်နှင့်တကွ ဟဒယဝတ္ထုလှုပ်ခြင်းကြောင့် ဟဒယဝတ္ထုကို မှီသော ဘဝင်လည်း လှုပ်ရသည်။

၈။ **ပါဏာ**– ပညတ်အားဖြင့် သတ္တဝါ။ ပရမတ္ထအားဖြင့် ရုပ်, နာမ် ဇီဝိတ။
ပါဏာတိပါတ– သတ္တဝါ၌ သတ္တဝါ–ဟုအမှတ်ရှိသူ၏ ဇီဝိတိန္ဒြေကို ဖြတ်တတ်သော ပယောဂကို ဖြစ်စေတတ်သော ဝဓကစေတနာ။

http://www.dhammadownload.com

ဥပဇ္ဈာဒကတံဖြင့် မသေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်

ငရဲသား၊ မြောက်ကျွန်းသား၊ အချို့သော ဘုမ္မဒိုဝ်းနတ်။

၉။ အရှုပဝိပါက် ၄-ခုသည် ရူပဝိရာဂဘာဝနာကြောင့်ဖြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်း, အကြောင်းဖြစ်သော အရှုပကုသိုလ်ကံ၏ ရုပ်နှင့်ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း, ရုပ်ဖြစ်ရာဌာနမဟုတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါ။
ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀-သည် ရုပ်ကိုဖြစ်စေခြင်း၌ ထူးသောအကြောင်းဖြစ်သော ဈာနင်တို့နှင့် မယှဉ်သောကြောင့် လည်းကောင်း ရုပ်ကို မဖြစ်စေနိုင်ပါ။

ဥတုဇရုပ် ဌိဓာတ်၌သာ ရုပ်ကိုဖြစ်စေနိုင်ကြောင်း

ပစ္ဆာဇာတစသော ပစ္စည်းတို့၏ အထောက်အပံ့ကို ရသဖြင့် ဌိဓာတ်၌သာ ဥတုသည် အားရှိသောကြောင့် ဌိဓာတ်၌သာ ရုပ်ကိုဖြစ်စေနိုင်သည်။

၁၀။ ကမ္မဘဝသာ ဇာတိ၏ အကြောင်းဖြစ်နိုင်၍ ဥပပတ္တိဘဝသည် ဇာတိ၏ အကြောင်းမဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ကမ္မဘဝကိုသာ ယူရသည်။
မေတ္တာသည် သတ္တဝါတို့၏ စိုးပါးချမ်းသာကို ဆောင်ခြင်းသဘောလက္ခဏာရှိသည်။
ကရုဏာသည် သူတစ်ပါးဒုက္ခကို ပယ်လိုခြင်း သဘောလက္ခဏာရှိသည်။
မုဒိတာသည် သူတစ်ပါးစည်းစိမ်ကို ဝမ်းမြောက်ခြင်း သဘောလက္ခဏာရှိသည်။
ဥပေက္ခာသည် ကုဋ္ဌာရုံ, အနိဋ္ဌာရုံတို့၌ လျစ်လျူရှုခြင်း သဘောလက္ခဏာရှိသည်။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးဇောင် ဧရူးချယ်ဇရုးစာဇမးပွဲ
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟဘာသာ
၁၃၇၀-ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း(၄)ရက်၊ (၆-၇-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ ပရမတ္ထတရားလေးပါးကို ရေတွက်ပြသော စကားရပ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ပါဠိသက်သက် ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ မင်, ဖိုလ်တို့၏ သုည‌တဝိ‌မောက္ခ‌စသည့် အမည်‌ခြင်း‌၏ အ‌ကြောင်း‌ကို သာ‌ဓ‌ရ‌ဏာ‌နည်း အား‌ဖြင့် ပြ‌သော ပါဠိ‌ရပ်တို့‌ကို ကျန်‌စွာ အ‌နက်‌ပေး‌ပါ။

၃။ အ‌ရူ‌ပ‌ဘုံ‌၌‌ဖြစ်‌သော အ‌တိတ်‌စိတ်‌ကို‌ဖော်‌ပြ‌၍၊ ယင်း‌စိတ်‌၏ သ‌မ္မ‌ယု‌တ္တ‌ဓ‌မ္မ, ကိစ္စ, နှိ‌ုင်း‌ရ, ဝတ္ထု‌တို့‌ကို အ‌ရာ‌ဌာ‌နအား‌လျော်‌စွာ ဖြေ‌ဆို‌ပါ။

၄။ လ‌ဒ္ဓ‌ပ‌စ္စ‌ယံ ၌ လ‌ဒ္ဓ‌အ‌ရ, ပ‌စ္စ‌ယ‌အ‌ရ‌တို့‌ကို ကောက်‌ပြ‌၍၊ ပ‌ရိ‌ဇ္ဇာ‌ရုံ‌၌ အ‌တီ‌တ‌ဘ‌ဝင်‌၏ အ‌နည်း‌ဆုံး/အ‌များ‌ဆုံး အ‌ရေ‌အ‌တွက်‌ကို သာ‌ဓ‌ကယှဉ်‌တွဲ‌၍ ဖော်‌ပြ‌ပါ။

၅။ ဝိ‌ရိ‌ယံ နဝ‌ဒ္ဓ ၌ နဝ‌မ‌ဌာ‌နကို ကောက်‌ပြ‌ပြီး၊ ယင်း‌၏ တ‌ရား‌ကို‌ယ်‌ကို တိ‌ကျ‌စွာ ဖော်‌ပြ‌၍၊ နိ‌ဗ္ဗာ‌နသည် အ‌ကြောင်း‌အ‌ကျိုး နှစ်‌မျိုး‌တွင် အ‌ဘာ‌ယ်‌၌ ပါ‌ဝင်‌သည်‌ကို‌လည်း သာ‌ဓ‌ကပြ ဆုံး‌ဖြတ်‌ပါ။

၆။ သက်‌ရှိ‌သ‌တ္တ‌ဝါ‌တို့‌အား ကိုယ်,စိတ် နှစ်‌ပါး ရှင်‌သန်‌လျက်‌ရှိ‌အောင် စွမ်း‌ဆောင်‌ပေး‌နိုင် သော ပ‌ရ‌မ‌တ္ထ‌ဓာ‌တ်‌သား‌တို့‌ကို ထုတ်‌ပြ‌၍၊ ၎င်း‌တို့‌၏ အ‌ဓွန့်, အ‌လ္ဟာ‌တို့‌ကို ပဋိ‌စ္စ‌သ‌မုပ္ပါ‌ဒ် နည်း‌အ‌ရ ညွှန်‌ပြ‌ပါ။

၇။ မ‌နော‌ဒ္ဓါ‌ရာ‌ဝဇ္ဇ‌န ၌ မ‌န, မ‌နော‌ဒ္ဓါ‌ရ အ‌ရ‌နှင့် ယဉ်း‌မ‌နော‌ဒ္ဓါ‌ရာ‌ဝဇ္ဇ‌န်း‌စိတ်‌၏ ဌာ‌နတို့‌ကို ပြည့်‌စုံ‌အောင် ရေး‌ပါ။

၈။ ရူ‌ပါ‌ဝ‌စ‌ရ‌ဘူ‌မိ‌ယံ ပဋိ‌ယ‌ဇ္ဇ‌နတ္ထ‌ရ‌မ္မ‌ဏ‌ဝ‌ဇ္ဇ‌တာ‌နိ ၌ ဃာ‌နဝိ‌ညာ‌စ‌သည်‌တို့‌ကို မ‌ကြဉ်‌ရ‌ခြင်း အ‌ကြောင်း‌ကို ဖြေ‌ဆို‌၍၊ ယာ‌ဝ‌တာ‌ယု‌က ပိုင်း‌ခြား‌ပုံ‌ကို‌လည်း ဋီ‌ကာ‌အ‌လို‌ကျ‌ရေး‌ပါ။

၉။ ဥ‌ပ‌ဇ္ဈ‌ဒ‌ကမ‌ရ‌ဏ‌ကို ဖြစ်‌စေ‌တတ်‌သော အ‌ကြောင်း‌နှစ်‌ရပ်‌ကို ဖော်‌ပြ‌၍၊ ကွ‌ရိ‌ယာ‌ပ‌ထ‌- အ‌ရ ပ‌ဥ‌တ်, ပ‌ရ‌မ‌တ် နှစ်‌ရပ်‌သော အ‌ခြင်း‌အ‌ရာ‌အား‌ဖြင့် ဋီ‌ကာ‌အ‌လို‌ကျ ကောက်‌ပြ‌ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ကို လိုလားတောင့်တသော ယောဂိပုဂ္ဂိုလ်တို့ သိမ်းဆည်းရှုမှတ်ရမည့် အကြောင်းတရားများအနက် ရုပ်၏အကြောင်းများကိုသာ ဖြေဆိုချီ၊ ယင်းဉာဏ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သစ္စဒေသနာနည်းအားဖြင့် ဖွင့်ဆိုပြပါ။

၁၈။ အထူးအောင် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓမ္မတ္ထသင်္ဂဟ ဘာသာ

၁။ တတ္ထ ဝုတ္တာဘိဓမ္မတ္ထာ၊ စတုဓာ ပရမတ္ထတော။
စိတ္တံ, စေတသိကံ, ရူပံ၊ နိဗ္ဗာနမိတိ သဗ္ဗထာ။
ဣတိ စိတ္တံ စေတသိကံ၊ ရူပံ နိဗ္ဗာနမိစ္စပိ။
ပရမတ္ထံ ပကာသေန္တိ စတုဓာဝ တထာဂတာ။

၂။ (အာရမ္မဏာဝသေန ပန သရသဝသေန စ နာမတ္တယံ သဗ္ဗတ္ထ သဗ္ဗေသပွိ သမဓေဝ စ–ကို အနက်ရေးလေ)

၃။ မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း။ သမ္ပယုတ္တဓမ္မ– ဆန္ဒ, ပိတိကြဉ် အညသမာန်း ၁၁။
ကိစ္စ– အာဝဇ္ဇန။
ဒွါရ– မနောဒွါရ။
ဝတ္ထု– ဝတ္ထုရုပ်အားလုံးကို မပြီ။

၄။ **လဒ္ဓ**– ယောနိသော မနသိကာရ, အယောနိသော မနသိကာရ, နိရာနုသယသန္တာန်။
လဒ္ဓပစ္စယ– ကာမဇော ၂၉–ခုတို့တွင် တစ်ခုခု။
အနည်းဆုံး– ၄–ကြိမ်။
အများဆုံး– ၉–ကြိမ်။
ဆာဓက– ယာဝ ဇဝနုပ္ပါဒါပိ အပုဗ္ဗောနွာတိတာကမာဟါထမာဂတံ အာရမ္မဏံ ပရိတ္တံ နာမ၊ တတ္ထ ဇဝနပွိ အနုပုဒ္ဓိတ္တာ ဒုတိုက္ခတ္တုံ ဇော်ဋ္ဌဗ္ဗနမေဝ ပဝတ္တတိ၊ တတော ပရံ ဘဝင်္ဂါဒေါဝ ဟောတိ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ နဝမဌာန– သမ္မာဝါယာမမဂ္ဂင်။
တရားကိုယ်– မဂ်စိတ်မှာရှိသော ဝီရိယစေတသိက်။
နိဗ္ဗာန်– (ပဲခူး/အရွေ့ ၅–တွင်ရှု)

၆။ ရုပ်ဇီဝိတ, နာမ်ဇီဝိတ။
အခွန်– ပစ္စုပ္ပန်ကာလ။
အလွှာ– ပစ္စုပ္ပန်အကျိုး။

၇။ မန–အရ အာဝဇ္ဇန်းစသော ဝိထိစိတ်။ မနောဒွါရ–အရ ဘဝင်ုပစ္ဆေဒ ၁၉။
ဌာန– အာဝဇ္ဇနဌာနသည် ဘဝင်နှင့် ဇောတို့အကြား။
ဝေါဋ္ဌဗ္ဗနဌာနသည် သန္တီရဏနှင့် ဇောတို့အကြား။

၈။ သဗ္ဗတ္ထာပိ စ တံတံပသာဒရဟိတာနံ တံတံဒွါရိကဝိထိစိတ္တာနိ န လဗ္ဘန္တေ–ဖြင့် ဃာန ဝိညာဉ်စသည်တို့ကို ပယ်မြစ်လတ်သောကြောင့် ဃာနဝိညာဉ်ကို စသည်ကို မကြဉ်ရပါ။
ယာဝတာယုက
ပဋိသန္ဓေနောင် ဘဝနိကန္တိအစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သော မနောဒွါရိကစိတ်ဝီထိမှစ၍ စုတိစိတ် အဆုံးတိုင်အောင်၊
ထိုစုတိစိတ်မှ ရှေ့ဖြစ်သော ဘဝင်အဆုံးတိုင်အောင်။

၉။ ဥပပိဇ္ဇကာ, ဥပဃာတကာ။
ကွာရီယာပထ အရ (ရခိုင် ၈–တွင်ရှု)

၁၀။ သိမ်းဆည်းရမည့်အကြောင်း– အဝိဇ္ဇာ, တဏှာ, ကံ, အာဟာရ။
ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်
ကာလ ၃–ပါး၌ နာမ်ရုပ်ဖြစ်ခြင်း၏၊ မျက်မှောက်စသည်ဖြင့်ပြီးသော ကံအစရှိသော အကြောင်းကို ပိုင်းခြားရှုမှတ်သောဉာဏ်သည် ရုပ်နာမ်တို့၏ အကြောင်းဖြစ်သော သမုဒယသစ္စာကို ပိုင်းခြားရှု သိတတ်သောဉာဏ်မည်သည်။

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်) ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၈)စနေနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မြန်မာဝေါဟာရ တစ်ခုစီဖြင့် ဖလှယ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဝိဇ္ဇုတာ၊ (ခ) မိဂတဏှိကာ၊ (ဂ) နေတ္တတာရာ၊ (ဃ) ကမ္မဂိဒ်။ (င) ရဿဂ္ဂသာ၊
(စ) သာခါ၊ (ဆ) အဘယာ၊ (ဇ) နာဂမလ္လိကာ၊ (ဈ) ကောဋ္ဌာ၊ (ည) ဇတုကာ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရ တစ်ခုစီဖြင့် ဖလှယ်ပြခဲ့ပါ။
(က) လမ်းကောင်း၊ (ခ) မုဆိုးမ၊ (ဂ) သားမက်၊ (ဃ) မျက်စိစွေသူ၊ (င) စုံထောက်၊
(စ) ထမင်းရည်၊ (ဆ) ပုန်းညက်၊ (ဇ)လိမ္မော်၊ (ဈ) ကုံကော်၊ (ည) ကြက်ရုံး။

၃။ အာမေဍိတ်အသံ ထွက်ပေါ်ရာ အခါများကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍ အာလာပ နှင့် သလ္လာပ စကားနှစ်ရပ်၏ အထူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ လက်ဝဲးချောင်း၏ အမည်တို့ကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖော်ပြ၍ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များ၏ နှုတ်ဖျားတွင်အခေါ်များသော ''သာဓု'' သဒ္ဒါ၏ ဟောနိုင်သော အနက်တို့ကို လည်း ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့်ပင် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၅။ ဝါကျဒေါသ အကျဉ်းသရုပ်ပြဂါထာ၊ နေယျဒေါသမှ လွန်မြောက်၍ သဒ္ဒအတ္ထဗျတ္တိဝုဏ် နှင့် အတ္ထအတ္ထဗျတ္တိဝုဏ်မြောက်ပုံပြ ဂါထာတို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြခဲ့ပါ။

၆။ ဗန္ဓဖရုသဒေါသမှ လွန်မြောက်၍ သဒ္ဒသုခုမာလတာ ဝုဏ်မြောက်ပုံပြ ဂါထာ၊ အစိတ္တ ကတ္တုက သမာဓိဝုဏ်ဖြစ်ပုံပြ ဂါထာတို့ကို ကျွန်တော် အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသ၊ (ခ)၌ လွန်မြောက်သော ဒေါသ၊
(ဂ)၌ ရောက်ရှိသောဝုဏ်တို့ကို အကြောင်းပြ၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) တောင်ပေါ် ကြာတွေ့၊ အရှေ့နေဝင်၊
(ခ) ယောက်ျားတို့ဘုန်း လက်ရုံး၊ မိန်းမတို့ဘုန်း ဆံထုံး၊
(ဂ) မောင်တို့ဆိုစေ ပျားသကာသို့ ချိုလှစေ။

၈။ ပရိယာယဝုတ္တိအလင်္ကာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြ၍ ''အဖွဲ့ဗန္ဓ'' ဟူသမျှ၏ အသက်သဖွယ် ဖြစ်သော အလင်္ကာကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ

၉။ ဂရုလဟုတို့၏ သရုပ် အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးသားပြေဆို၍၊ အရိယာဂါထာ အယိုးအစားတို့ကို လည်း အမည်မျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ သမဝုတ္တိနိဒ္ဒေသလာ အမည်မတူ ဂိုဏ်း, ဂရုတူသော ဂါထာ၊ တစ်ဂါထာလုံး ဂရုတစ်ကြိမ် လဟုတစ်ကြိမ်စီ ရေးရသော ဂါထာပါဠိတို့ကို ရေးသားဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပထျာဖြန့် နည်းပြ ပတ္ထာရုနယ ဂါထာကိုလည်း အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) လျှပ်စစ်၊ (ခ) တံလျှပ်၊ (ဂ) မျက်နှာဝန်း၊ (ဃ) ရွှေလည်တိုင်၊
(င) ရသာကြော၊ (စ) သစ်ခက်၊ (ဆ) ဖန်ခါး၊ (ဇ) ကန့်ကော်၊
(ဈ) ကြိုးကြာ၊ (ည) လင်းနို့။
မှတ်ချက်– နာဂမလ္လိကာ–ဟု မေးဇ၏၊ ဓာန်၌ နာဂမာလိကာ–သာရှိ၍ ၎င်းကို ဖြေသည်။

၂။ (က) သုပ္ပထ၊ (ခ) ဝိဓုဒါ၊ (ဂ) ဇာမာတု၊ (ဃ) ဝလိရု၊
(င) စရု၊ (စ) နိဿာဝ၊ (ဆ) ပုန္နာဂ၊ (ဇ) ဇောဝတ၊
(ဈ) နာဂ၊ (ည) သတ္တလာ။

၃။ ဘယ– ကြောက်သောအခါ၊ ကောဓ– အမျက်ထွက်ရာအခါ၊ ပသံသာ– ချီးမွမ်းရာအခါ၊ ကုဂိတ– အဆောတလျှင်ပြုသောအခါ၊ ကောတူဟာလ– အသစ်အဆန်းကိုတွေ့မြင်သော

http://www.dhammadownload.com

အခါ။ အဆုရ- အံ့ဩသောအခါ။ ဟာသ- ရွှင်လန်းသောအခါ။ သောက- ဝိုးရိမ်သော အခါ။ ပသာဒ- ကြည်ညိုရာအခါ။

အာလာပနှင့် သလ္လာပအထူး-

ချစ်ဖွယ်သာယာ ရှေးဦးစွာ ပြောဆိုအပ်သော စကားသည် အာလာပ၊ အသင့်အတင့် အညီအညွတ် ပြောသောစကားသည် သလ္လာပ။

၄။ အဂုဠ- လက်မ၊ တဇ္ဇနီ- လက်ညှိုး၊ မဇ္ဈိမ- လက်လယ်၊ အနာမိက- လက်သူကြွယ်၊ ကနိဋ္ဌ- လက်သန်း။

သာဓု-သဒ္ဒါ တောနက် ၆-မျိုး-

သုနွှရ- ကောင်းခြင်း၊ ဒဋ္ဌကမ္မ- မြဲမြံစွာပြုခြင်း၊ အာယာစန- တောင်းပန်ခြင်း၊ သမ္ပဋိစ္ဆန- ဝန်ခံခြင်း၊ သဇ္ဇန- သူတော်ကောင်း၊ သမ္မဟံသာ- ရွှင်ခြင်း။

၅။ အလင်္ကာ ၈ထာနံပါတ် ၁၉၊ ၈၁၊ ၈၂၊ ၁၄၈-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာ ၈ထာနံပါတ် ၁၃၈၊ ၁၆၀-တို့ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ (က) အရပ်ဒေသနှင့် ဆန့်ကျင်ခြင်းရှိသောကြောင့် ဒေသဝိရောဓိဒေါသသင့်သည်။

(ခ) ဆိုရိုးအစဉ် အကြောင်းအကျိုး အစဉ်ကိုက်ညီသောကြောင့် အပက္ကမဒေါသမှ လွန်မြောက်ပါသည်။

(ဂ) အရသာရှိသောဝတ္ထုတို့သာ ရဇကောင်းသော ချီမြှိန်ခြင်းသဘောကို အရသာ မရှိသော စကားဌ် လောကစည်းကမ်းကို မကျော်လွန်ဘဲ တင်စားအပ်သည်အဖြစ်ကြောင့် နိရသေသရသသမာဓိဂုဏ်မြောက်ပါသည်။

၈။ အလိုမရှိအပ်သော အနက်သဘောကို တိုက်ရိုက်မသုံးဘဲ သွယ်ဝိုက်၍ ပရိယာယ်အား ဖြင့် ဆိုခြင်းသည် ပရိယာယဝုတ္တိအလင်္ကာမည်၏။

အသက်သွယ်ဖြစ်သော အလင်္ကာ- ဘာဝအလင်္ကာဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဂရုသရုပ်နှင့် အဓိပ္ပါယ်–
သံယုဂ်၏ အစဖြစ်သော အ, က္က, ဥ–ဟူသော သရ ၃–လုံးသည် သံယောဂါဒိဂရုမည်ပါသည်၊
အာ, ဤ, ဦ, ဩ–ဟူသော ဒီဃသရ ၅–လုံးသည် ဒီဃဂရု မည်ပါသည်၊
နိဂ္ဂဟိတ်နောက်ရှိသော နိဂ္ဂဟိတ်မှီရာ အ, က္က, ဥ–သည် နိဂ္ဂဟိတ်ပရဂရုမည်ပါသည်၊
ပါဒ၏ အဆုံးဖြစ်သော အ, က္က, ဥ–သည် ပါဒန္တဂရုမည်ပါသည်။
လဟုသရုပ်–
အ–ရဿလဟု၊ က္က–ရဿလဟု၊ ဥ–ရဿလဟု–အားဖြင့် ၃–ပါး ဖြစ်ပါသည်။
ဒ–မတြာရှိသော ရဿသရတို့သည် လဟု–မည်ပါသည်။
အရိယာအမျိုးအစား– ပထျာအရိယာ၊ ဝိပုလာအရိယာ၊ စပလာအရိယာ။

၁၀။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၅၇၊ ၅၉၊ ၉၃၊ ၉၄၊ ၅၁–ဂါထာတို့ကို ပါဠိဇေးလေ။
ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၁၂၉–ဂါထာကို အနက်ဇေးလေ။

၂။ ပထမပြန်စာဇမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ့ ။ အဘိဓာန်, အလင်္ကာ, ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၁၅)ရက်၊ (၅– ၄– ၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ''ပါဠိမြင်နက်ထင်၊ ပညာရှင် ဟူသည်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ ပါဠိဂေါဟာရတို့ကို မြန်မာဂေါဟာရသို့ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။
(က) ခံ၊ (ခ) ပစ္စုသ၊ (ဂ) ရမ္မက၊ (ဃ) ပဝတ္တိ၊ (င) ယောသက၊
(စ) ဝိဏာ (ဆ) အဓိမောက္ခ၊ (ဇ) ဥဿဝ၊ (ဈ) သဘာ၊ (ည) အဿမ။

၂။ ''ပါဠိမြင်နက်သိ၊ ပညာရှိ'' ဟူသည်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ မြန်မာဂေါဟာရတို့ကို ပါဠိဂေါဟာရသို့ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။
(က) မိဖုရား၊ (ခ) သားရင်း၊ (ဂ) ယောက်ဖ၊ (ဃ) ညှပ်ရိုး၊ (င) ပွဲရက်၊
(စ) စုံထောက်၊ (ဆ) လှည်းဘီး၊ (ဇ) သန်လျက်ရိုး၊ (ဈ) စာဆိုတော်၊ (ည) အလံ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပရိက္ခရာ–ရှစ်မျိုးနှင့် ဆားငံးမျိုးတို့ကို အဘိဓာန်လာသည့်အတိုင်း မြန်မာဘာသာဖြင့် မမှားအောင် ရေးပြပါ။

၄။ ဟသ်(၃)မျိုးမည်ပုံကို ရေး၍၊ 'သာခု' သဒ္ဒါ၏ ဟောနိုင်သမျှသော အနက်များကိုလည်း ရေးပြခဲ့ပါ။

၅။ ဂါမဓေါသနှင့် ဗန္ဓဖရုသဓေါသတို့၏ အထူးကို ပုံစံနှင့်တကွ ရေးပြီးလျှင်၊ ''ဒုနောတိ ကာမစဏ္ဍာလော'' စသောဂါထာ၌ ဂါမဓေါသမှ လွတ်ပုံကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၆။ မိဿကသမတာဂုဏ်မြောက်အောင် မည်ကဲ့သို့ ဖွဲ့ဆိုရမည်ကို ရှင်းပြပြီး၊ ဖော်ပြလတ္တံ့ပါ လက်ံဝယ် ရထိုက်သော ဂုဏ်ရည်ကိုလည်း အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်၍ ဖော်ပြဖြေဆိုပါ။ ''ရှေးက သမ္ဘာ၊ ရှိခဲ့ပါလည်း၊ သမ္ဘာမကျင့်၊ ဘုန်းမပွင့်ဘူး''။

၇။ ပတိဝတ္တုပမာ–သဘောပြဂါထာနှင့် ဥဒါဟရဏ်ပြ ဂါထာတို့ကို အဝိုအလိုမရှိ ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ သန္တဖလနိဒ္ဒေသ အလင်္ကာ၏ ဥဒါဟရဏ်ပြဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၉။ အရိယာသာမညဂါထာ၏ လက္ခဏာကို ပြည့်စုံစွာ ရေးပြ၍၊ ယတိနိယမ အရိယာဂါထာ၏ လက္ခဏာပြ ဂါထာကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးပြပါ။

၁၀။ လေးပါဒလုံးတွင် ၈–လုံး, ၇–လုံးပြောက်၌ ယတိရှိ၍ နှ ဂိုဏ်း– ၂ ဂိုဏ်း, မ ဂိုဏ်း– ၁ ဂိုဏ်း, ယ ဂိုဏ်း– ၂ ဂိုဏ်းတို့ဖြင့် ဖွဲ့ဆိုသော ဂါထာနှင့် သမဝုတ္တိနိဒ္ဒေသ၌ ဂရု,လဟု တူညီပါလျက် အမည်အမျိုးမျိုးရရှိသော ဂါထာတို့ကိုလည်း ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည် ပေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ကယားပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ကောင်းကင်း၊ (ခ) ပိုးသောက်ပိုးလင်း၊ (ဂ) တန်ခူးလ၊
(ဃ) သတင်းစကား၊ (င) ကြွေးကြော်ခြင်း၊ (စ) စောင်း၊
(ဆ) ဆုံးဖြတ်ခြင်း၊ (ဇ) ပျော်ပွဲပူဇော်ပွဲ၊ (ဈ) အစည်းအဝေး
(ည) သခ်ိမ်းကျောင်း။

၂။ (က) မဟေသီ၊ (ခ) ဩရသ၊ (ဂ) သာလ၊ (ဃ) အက္ခက၊
(င) သဇ္ဈလသ၊ (စ) စရ၊ (ဆ) စက္က၊ (ဇ) ထရ၊
(ဈ) ဝန္ဒိ၊ (ည) ကေတု။

၃။ ပရိကွရာ ၈-ပါး- သပိတ်၊ သင်္ကန်း ၃-ထည်၊ ခါးပန်းကြိုး၊ ပဲခွပ်၊ အပ်၊ ရေစစ်။
ဆား ၅-မျိုး-
သမုဒ္ဒရာရေမှ ဖြစ်သောဆား၊ သိန္ဓော်ဆား၊ ဆားပုတ်၊ တွင်းထွက်ဆား၊ ချက်ဆား။

၄။ နိကုန်သော ခြေထောက်နှုတ်သီးတို့ဖြင့် တင့်တယ်တောက်ပသော ကိုယ်အဆင်းရှိသော ဟသ်သည် ရာဇဟသ်မည်၏။
စိမ်းညစ်ကုန်သော ခြေထောက်နှုတ်သီးတို့ဖြင့် တင့်တယ်တောက်ပသော ကိုယ်အဆင်းရှိသော ဟသ်သည် မလ္လိကာဟသ်မည်၏။
မည်းနက်ကုန်သော ခြေထောက်နှုတ်သီးတို့ဖြင့် တင့်တယ်တောက်ပသော ကိုယ်အဆင်းရှိသော ဟသ်သည် ဓတရဋ္ဌဟသ်မည်၏။
သာဓု-သန္ဒိဟောနက်- (ကချင် ၄-တွင်ရှု)

၅။ **ဂါမဉဒေါသ ဗန္ဓဗရာသဒေါသအထူး-**
စကားအနက်အဓိပ္ပါယ် ကြမ်းတမ်းစွာရွတ်ဆိုခြင်းသည် ဂါမဉဒေါသမည်၏။

http://www.dhammadownload.com

ပုံစံ– ကညေ ကာယမယမာနံ မံ နံ ကာမယသိ ကိန္တိဒံ။
အက္ခရာကြေမ်းတမ်းခြင်းသည် ဗန္ဓဖရုသဒေါသမည်၏၊
ပုံစံ– ခရာ ခိလာ ပရိကိဏ္ဏာ၊ ခေတ္တေ ခိတ္တံ ဖလတျလံ၊ ဤသို့ထူးပါသည်။

၇။ **ဂါမဉေါသမှ လွတ်ပုံ–**
ဤကာမတဏှာ ကိလေသာစိတ်ထကြွသောင်းကြမ်းနေသည်ဟု ရိုင်းစိုင်းစွာ မသုံးဘဲ သနားခြင်းမရှိသော ဒုန်စဏ္ဍာကား နှစ်သက်နေသည်ဟု ယဉ်ကျေးနှစ်သက်ဖွယ်သုံးနှုန်းထားသဖြင့် သိဂါရဝသော ရသ၏ အကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဂါမဉေါသမှ လွတ်မြောက်ပါသည်။

၆။ သိထိလ, ဓနိတအက္ခရာတို့ဖြင့် အစချို၍ သိထိလ, ဓနိတအက္ခရာတို့ဖြင့် အဆုံးသတ်၍ ဖွဲ့ဆိုရပါမည်။
ရထိုက်သော ဂုဏ်ရည်–
ဤအလင်္ကာ၌ စပ်သင့်သောပုဒ် အချင်းချင်းနီးခြင်း, ပေါ်လွင်ထင်ရှားသောပုဒ်အနက်ရှိခြင်း တို့ကြောင့် ဗျာကိဏ္ဏ, ကိလိဋ္ဌဒေါသတို့မှ လွတ်မြောက်၍ ပသာဒဂုဏ်သို့ရောက်ပါသည်။

၇။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၂၀၀၊ ၂၀၁–ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၈။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၃၀၆–ကို အနက်ရေးလေ။

၉။ **အရိယာသာမညဂါထာ၏လက္ခဏာ–**
ပုဗ္ဗ မှ၌–ဆဋ္ဌဂိဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိဏ်း သို့မဟုတ် ဇ–ဂိဏ်းဖြစ်ခြင်း၊ အဆုံးဂရုနှင့်ယှဉ်ခြင်း၊ အခြား ၆–ဂိဏ်းရှိခြင်း၊ ဝိသမဂိဏ်းဌာန၌ ဇ–ဂိဏ်း မရှိခြင်း၊ ဆဋ္ဌဂိဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိဏ်းဖြစ်အံ့ ထိုဆဋ္ဌဂိဏ်း၏ အစလဟု၌ ဆဋ္ဌဂိဏ်းနောင် သတ္တမဂိဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိဏ်းဖြစ်အံ့ ဆဋ္ဌဂိဏ်း၏ အဆုံး၌ ယတိဖြတ်ခြင်း။
အပရမှ၌–ဆဋ္ဌဂိဏ်းသည် လဟုတစ်ဖြစ်ခြင်း၊ အဆုံးဂရုနှင့်ယှဉ်ခြင်း၊ အခြား ၆–ဂိဏ်းရှိခြင်း။ ဝိသမဂိဏ်းဌာန၌ ဇ–ဂိဏ်းမရှိခြင်း။ စတုတ္ထဂိဏ်းသည် သဗ္ဗလဟု နှ–ဂိဏ်းနောင်းသည်ဖြစ်အံ့ စတုတ္ထဂိဏ်း၏ အဆုံး၌ ယတိဖြစ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

လက္ခဏာပြ ဂါထာ- ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၁၈-ကို ပါဠိဖွဲ့ရေးလော။

၁၀။ မာလိနီဂါထာ၊ အတိသက္ကရီဆန်း။
ရုမ္မဝတီဂါထာ၊ ပန္တိဆန်း။
စမ္မကမာလာဂါထာ၊ ပန္တိဆန်း။

၃။ ပဌမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပခရုဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၅- ၄-၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရများကို မြန်မာဝေါဟာရတစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပါ။
(က) အနဓိဝရ၊ (ခ) အကတ၊ (ဂ) အမရ၊ (ဃ) ကုက္ကုမ၊ (င) ကုန္နဒ၊
(စ) ကိရဏ၊ (ဆ) ဇန၊ (ဇ)ဇောတိသတ္ထ၊ (ဈ) နာဒ၊ (ည) ဗုဒ္ဓိ။

၂။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရများကို ပါဠိဝေါဟာရတစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပါ။
(က) ဝန်ခံခြင်း၊ (ခ) ပျော်ပွဲပူဇော်ပွဲ၊ (ဂ) ကန်သင်းကန်ပေါင်း၊ (ဃ) မြို့တော်၊ (င)မကိုင့်၊
(စ) ယပ်တောင်၊ (ဆ) စုံထောက်၊ (ဇ) ဆုလာဘ်၊ (ဈ) မင်းစီးဆင်၊ (ည) စာဆိုတော်။

၃။ အောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကြွယ်ဝချမ်းသာပုံကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
(က) ခတ္တိယမဟာသာလ၊ (ခ) ဗြာဟ္မဏမဟာသာလ၊ (ဂ) ဂဟပတိမဟာသာလ။

၄။ ဂါထာနေကတ္ထဝဂ်လာ နေက္ခမ္မ-သန္ဒိဿောနိုင်သောအနက်များကို ပါဠိ/မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

၅။ နေယျဒေါသမှလွတ်ပုံ ဥဒါဟရဏ်ပြဂါထာတို့ကို ပါဠိဖွဲ့ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဗျာကိရဏဒေါသမှလွတ်ကြောင်း နည်းကောင်းညွှန်ပြ ဥပဒေသဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၇။ အလင်္ကာကျမ်းလာ ဂုဏ်(၁၀)ပါးကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ–၌ ရရှိနိုင်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ–တို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ အောက်ပါ အဖွဲ့ဗန္ဓတို့၌ ရရှိနိုင်သော ဂုဏ်တို့ကိုလည်း သိသာရုံ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ပရိက္ခရာ၊ ဥစ္စာအိမ်ထောင်၊ ကုန်အောင်ခြွေရှေ့ စွန့်ခဲ့ပေ၍၊ မနေလူရပ်၊ တောသို့ ကပ်လည်း။

(ခ) ထက္ကြ,သိမ်းဆည်း၊ မျှသုံးစွဲ၊ ပေါင်းမြို မိတ်ဆွေကောင်း။

၉။ ဝေဘာလိဂါထာ၏ လက္ခဏာများကို ဖော်ပြ၍၊ အလုံးစုံဂရုရှိသော ဂိုဏ်းကို မ–ဂိုဏ်း, အလုံးစုံလဟုရှိသော ဂိုဏ်းကို နဂိုဏ်းဟု အဘယ့်ကြောင့် ခေါ်ရသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ မတ္တာဝုတ္တိနိဒ္ဒေသလာ လဟုအက္ခရာတို့ဖြင့် ဖွဲ့သိအပ်သောဂါထာကို ပါဠိရေး၍၊ သမ္ဓဝုတ္တိနိဒ္ဒေသလာ ဂရုအက္ခရာတို့ဖြင့်သာ ဖွဲ့သိအပ်သော ဂါထာကိုလည်း အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ဘုရား၊ (ခ) နိဗ္ဗာန်၊ (ဂ) နတ်၊ (ဃ) ထင်းမီးစာ၊
(င) လ၊ (စ) အရောင်၊ (ဆ) သတ္တဝါ၊ (ဇ) ဟူးရားကျမ်း၊
(ဈ) အသံ၊ (ည) ဉာဏ်ပညာ။

၂။ (က) ပဋိညာ၊ (ခ) ဥဿဝ၊ (ဂ) သေတု၊ (ဃ) ရာဇဓာနီ၊
(င) မကုဋ္ဌ၊ (စ) ဗီဇနီ၊ (ဆ) စရဏ၊ (ဇ) ပုဏ္ဏာပတ္တာ၊
(ဈ) ဩပဝယ္ဟ၊ (ည) ဝန္ဒိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) သိပ္ပိုးသိမ်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာကုဋေတစ်ရာ, နေ့စဉ်သုံးစွဲအပ်သော ကျပ်ဒဂိုး တင်းနှစ်ဆယ်တို့ဖြင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာသောသူသည် ခတ္တိယမဟာသာလ။

(ခ) သိပ္ပိုးသိမ်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာကုဋေရှစ်ဆယ်, နေ့စဉ်သုံးစွဲအပ်သော ကျပ်ဒဂိုး ဆယ်တင်းတို့ဖြင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာသောသူသည် ဗြဟ္မဏမဟာသာလ။

(ဂ) သိပ္ပိုးသိမ်းဆည်းအပ်သော ဥစ္စာကုဋေလေးဆယ်, နေ့စဉ်သုံးစွဲအပ်သော ကျပ်ဒဂိုး ငါးတင်းတို့ဖြင့် ကြွယ်ဝချမ်းသာသောသူသည် ဂဟပတိမဟာသာလ။

၄။ ပဌမဈာန်- ပဌမုဈာန်၊ ပဇ္ဇ- ရဟန်းအဖြစ်၊ ဝိမုတ္တိ- နိဗ္ဗာန်၊ ဝိပဿနာ- ဝိပဿနာ၊ နိဿသကုသလ- အကြွင်းမရှိသောကုသိုလ်။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၈၁၊ ၈၂-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၈၉-ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ ၁။ ပသာဒဂုဏ်- ကြည်လင်ဖွယ်ရှိဂုဏ်၊
၂။ သြဇဂုဏ်- ချဉ်းစပ်, ချိုး, ချဲ့(ဆိနှစ်ပြည့်) ဂုဏ်၊
၃။ မဓုရတာဂုဏ်- သာယာနာပျော်ဖွယ်ရှိ (နားဝင်ချို) ဂုဏ်၊
၄။ သမတာဂုဏ်- အသံတူ (အချိုချညီမျှ) ဂုဏ်၊
၅။ သုခုမာလတာဂုဏ်- အဖတ်လွယ်(စကာယဉ်) ဂုဏ်၊
၆။ သိလေသဂုဏ်- စပ်ဖက်တွဲကပ်ဂုဏ်၊
၇။ ဥဒါရတာဂုဏ်- ဂုဏ်ထူးပြဂုဏ်၊
၈။ ကန္တိဂုဏ်- နှစ်သက်ဖွယ်ရှိဂုဏ်၊
၉။ အတ္ထဗျတ္တိဂုဏ်- စကားရှင်းလင်းအနက်လွယ်ဂုဏ်၊
၁၀။ သမာဓိဂုဏ်- တင်စားဂုဏ်တို့ဖြစ်ကြပါသည်။

၈။ ရှိခိုးသောပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော သဒ္ဓါပဏာမစေတနာပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဓမ္မရတိဌာယီဘာဝ၊ ဓမ္မသိင်္ဂါရရသ။

http://www.dhammadownload.com

မြတ်စွာဘုရားသည် အာရမ္မဏဝိဘာဝ၊
မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်တော်တို့သည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ၊
ရှိခိုးခြင်းကြောင့်ရရှိအပ်သော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အနုဘာဝ။
(က) ပသာဒဂုဏ်၊ (ခ) သမာသအတ္ထသြဇဂုဏ်။

၉။ ဝေတာလိင်္ဂါထာလက္ခဏာ–
၁။ ဝိသမပါဒအစ၌ ၆–မတြာရှိရခြင်း၊
၂။ သမပါဒအစ၌ ၈–မတြာရှိရခြင်း၊
၃။ ဝိသမပါဒအစ ၆–မတြာ, သမပါဒအစ ၈–မတြာနောင် ရ–ဂိုဏ်း, လဟု, ဂရှိရခြင်း၊
၄။ သမပါဒအစ၌ လဟု ၆–ခု တစ်ဆက်တည်း မနေရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။
မ–ဂိုဏ်, န–ဂိုဏ်းဟု ခေါ်ရပုံ–
ရှည်လျားလေးပင်သော အသံဖြင့် ရွတ်ဖတ်သီဆိုအပ်သောကြောင့် မ–ဂိုဏ်းမည်၏၊
တိုတောင်းပေါ့ပါးလျော့သောအသံဖြင့် ရွတ်ဖတ်သီဆိုအပ်သောကြောင့် န–ဂိုဏ်းမည်၏။

၁၀။ ဆန်းဂါထာ ၃၈–ကို ပါဠိဇရေး၊ (အစလိစိတိ) ၄၉–ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။ (ဝိဇ္ဇူမ္ဘာလာ)

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း။ ။အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၅– ၄–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ အောက်ပါ အဘိဓာန်ကျမ်းလာ ပါဠိဂေါဟာရတို့ကို သက်ဆိုင်ရာ မြန်မာဂေါဟာရတစ်ခု စီဖြင့် ပြန်လည် ရေးသားပြပါ။
(က) ဓမ္မသာမိ၊ (ခ) ပဝန၊ (ဂ) အန္တက၊ (ဃ) ရဝ၊
(င) ဗန္ဓဝေရ။

၂။ အသံအဂါ ရှစ်ပါးတို့တွင် နောက်ဆုံး ၃–ပါးကိုသာ ပါဠိမြန်မာ နှစ်ဖြာတွဲစပ် ယှဉ်ဟပ်ပြ၍ အာဘိသမာစာရိကသီလ၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အောက်ပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရတစ်ခုစီ ပြန်လည် ရေးပြပါ။
(က) အစွယ်၊ (ခ) လက်ဝါးစောင်း၊ (ဂ) နို့သီး၊
(ဃ) ယဇ်တိုင်၊ (င) ထန်းလျက်။ (တင်လဲခဲ)

၄။ ရသ-သဒ္ဒါ၏ ဟောနက် ၉-ပါးတို့တွင် နောက်ဆုံးအနက် ၃-နက်ကိုသာ မြန်မာဘာသာ ဖြင့် ရေးသားပြပါ။

၅။ ကဗျာဗန္ဓဖွဲ့တတ်စေရန် ပညာရှိတို့ ညွှန်ကြားထားသော နည်းဥပဒေသကို လေးစားလိုက် နာသင့်ကြောင်း ပြဆိုထားသော အလင်္ကာပထမပိုင်းလာ ဂါထာပါဠိကို ပါဠိသက်သက် မျှသာ ရေးပြပါ။

၆။ အနုပ္ပါသမဓုရတာဂုဏ်၏ ပြယုဂ်ကို ကျကျနန ပြဆိုထားသော အလင်္ကာတတိယပိုင်း လာ ဂါထာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၇။ ''နှမ်းဖတ်ချဉ်း ရွှေဖိန့်၊ နန်းသူလက်သုံး'' ဟူသော ကဗျာ၌ သင့်ရောက်ထိုက်သော ဒေါသ၏ အမည်ကို အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အနတ္ထကဒေါသနှင့် အပေတတ္ထ ဒေါသ-တို့၏ အထူးကို ဖြေဆိုပြပါ။

၈။ (က) အာရမ္မဏဝိဘာဝ၊ (ခ) ဥဒ္ဒိသနဝိဘာဝ၊ (ဂ) အနုဘာဝ-တို့၏ အဓိပ္ပါယ်တို့ကို သိသာရုံ မျှ ဖြေဆိုပြပါ။

၉။ ဝဏ္ဏာဝုတ္တိနိဒ္ဒေသ ဇဂတီဆန်းလာ ဂါထာအားလုံးတို့တွင် အစ၌ နှ-ဂိုဏ်းဖြင့် စတင်၍ ရေးသားရသော ဂါထာအမည်များကို အစဉ်မပျက် ရေးသားပြပါ။

၁၀။ အောက်ပါ ဂါထာကို ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည်မျှသာ ပေးပြခဲ့ပါ။
ပရတ္ထသမ္ဘာဒနတော၊ ပုညေနာဓိဂတောနဟံ။
ပရတ္ထသမ္ဘာဒနကော၊ ဘဝေယျံ ဇာတိဇာတိယံ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အရပြ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ဘုရား၊ (ခ) လေ၊ (ဂ) မာရ်နတ်၊ (ဃ) အသံ၊ (င) ရန်ပြုဖွဲ့ခြင်း။

၂။ ဗိန္ဒု- လုံးသောအသံ၊ ဂဒ္ဒိရ- နက်နဲသောအသံ၊ နိန္ဒ- ပွဲတင်ထပ်သောအသံ။
အာဘိသမာစာရိကသီလ၏ အဓိပ္ပါယ်-
ခုဒ္ဒ, အနုခုဒ္ဒကဖြစ်သော စာရိတ္တသီလသည် အာဘိသမာစာရိကသီလမည်သည်။

၃။ (က) ဒါဌာ၊ (ခ) ကရဘ၊ (ဂ) စူစုက၊ (ဃ) ယူပ၊ (င) ဝိသကဏ္ဌက။

၄။ **ရသ-တောနက် နောက်ဆုံး ၃-ခု-**
ဓာတ် ဂ-ပါး၏ အထူးဖြစ်သော ရသဓာတ်၊
သံယဉ်ဇန-စသော ကိစ္စ၊
သံယဉ်ဇန-စသော ကိစ္စတို့၏ ပြည့်စုံခြင်း။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၅-ဂါထာကိုပါဠိဇရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၂၉-ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၇။ ဝိသေသနဂုဏ်ပုဒ် လွန်ကဲခြင်းကြောင့် အဂျတ္ထဒေါသ သင့်ပါသည်။
အနတ္ထကနှင့် အပေတ္ထဒေါသ အထူး-
အနက်မရ ပါဒပြည့်ရုံမျှဖြစ်၍ သင့်သောဒေါသသည် အနတ္ထကဒေါသ၊
ရှေ့နောက် ဆက်စပ်မှုမရှိ အပေါင်းဖြစ်သော ဝိဇ္ဇာတ္ထအနက် အဓိပ္ပါယ်မှကင်း၍ သင့်သော
ဒေါသသည် အပေတ္ထဒေါသ၊ ဤသို့ ထူးပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ဘာဝဖြစ်ပေါ်ဖို့ရန် မုချတိုက်ရိုက်ပဓာနဖြစ်သော အာရုံအကြောင်းရင်းသည် အာလမ္ဗဏဝိဘာဝမည်၏။

(ခ) ဖြစ်ပေါ်ပြီး ဘာဝတို့ကို ထင်စွာပြဖို့ရန် အပဓာနဖြစ်သော အကြောင်းများသည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ။

(ဂ) ဘာဝတို့ကို သိစေတတ်သော ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအရာ အကျိုးတရားသည် အနုဘာဝမည်၏။

၉။ ၁။ ဒုတဝိလမ္ဗိတဂါထာ၊ ၂။ ပုဋ္ဌဂါထာ၊ ၃။ ကုသုမဝိစိတ္တာဂါထာ၊
၄။ ဝိယံဝဒံဂါထာ၊ ၅။ ဥဒ္ဂလာဂါထာ၊ ၆။ တာမရသဂါထာ–တို့ဖြစ်သည်။

၁၀။ ပရတ္ထသမ္မာဒနတော–စသော ဂါထာသည်–
ဘကာရဝိပုလာဂါထာ၊ အနုဋ္ဌုဘဆန်း ဖြစ်ပါသည်။

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ
ခုဝဂ္ဂ–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျင်(၇)ရက်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၈)အသာကြာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်တို့ကို မြန်မာဘာသာ တစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပါ။
(က) သိဒ္ဓတ္ထ၊ (ခ) ဝိယူသ၊ (ဂ) ဇိမူတ၊ (ဃ) ကရ၊ (င) ဇိဇ၊
(စ) နိဒဿန၊ (ဆ) ဇဋာ၊ (ဇ) ဆဏ၊ (ဈ) သရဏ၊ (ည) ကသမ္ဗု။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဇေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာ တစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပါ။
(က) အပျို၊ (ခ) သားရင်း၊ (ဂ) ဆံဖြူ၊ (ဃ) အရှိး၊ (င) ဘောလုံး၊
(စ) တရားသူကြီး၊ (ဆ) ရိက္ခာ၊ (ဇ) တပည့်၊ (ဈ) တောင်ဝှေး၊ (ည) ထမင်းရည်၊

၃။ သာယာနာပျော်ဖွယ်ကောင်းလှသော ဘုရားရှင်၏ အသံတော် အစိတ်အပိုင်း(၈)ပါးတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာ တွဲစပ်ဖြေဆိုး၍၊ သင်္ချာသဒ္ဒါတို့၏ ဖြစ်ရာနှင့် လိင်အဆုံးအဖြတ်တို့ကို အဘိဓာန်လာအတိုင်း ခွဲခြား ဖြေဆိုပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ သာသနာ့သမိုင်းတွင် မှတ်တမ်းတင်ထားသော ''တောင်အထူး''တို့ကို ဖြေဆိုခြင်း၊ သဿဒ္ဒါ ဟောနိုင်သော အနက်တို့ကို ပြဆိုသော ဂါထာကို ပါဠိဇရေးသား ဖြေဆိုပါ။

၈။ ပညာရှင်တို့ အသိအမှတ်ပြု **လက်ခံ/လက်မခံ** အပ်သော ယမယပြ ဂါထာတို့ကို ပါဠိဇရေးပြပါ။

၆။ **''တစ်ပိုးလုံးအောက်၊ ငါးတစ်ယောက်၌၊ စုရောက်ဂုဏ်ပေါင်း၊ အပြည့်အောင်းဏ၊ သောင်းသောင်းဖြဖြ၊ ပူဇော်ကြရန်၊ ငါသာတန်သည်၊ ကဲလွန်ဂုဏ်ထူး ရှင်ပေမို့''** ဟူသောစကား၌ သင့်ရောက်ထိုက်သော ဒေါသကို ရှင်းလင်းဖြေဆိုခြင်း၊ **''နိလုပ္ပလာဘံ နယနံ''** စသောဂါထာသည် အဘယ်အကြောင်းများကြောင့် အဘယ်ဒေါသမှ ကင်းလွတ်နိုင်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပြပါ။

၅။ **''ပထမ ဥဒါရတာဂုဏ်''** မြောက်ပုံပြု ဥဒါဟရဏ်ဂါထာကို အနက်ပေးပြပါ။

၈။ **''အသက်ရှည်ချင်လျှင်၊ များများ ရယ်ရမည်''** ဟု ပြောဆိုနေကြရာဝယ် အများသိရှိနိုင်ရန် ရယ်ရွှင်ခြင်း (၆)မျိုးတို့ကို ခွဲခြား ဖြေဆိုပြပါ။

၉။ ဂရု-အမျိုးအစားများကို ခွဲခြား ဖြေဆိုခြင်း၊ စပလာဂါထာ,ကြာန္ဒဝဇိရာဂါထာတို့၏ **လက္ခဏာ** တို့ကိုလည်း အသီးအသီး ခွဲခြားဖြေဆိုပြပါ။

၁၀။ ၁၉-လုံးဖွဲ့ ဆန်းဂါထာတို့ကို ပါဠိဇရေးခြင်း၊ အောက်ပါ ဂါထာကိုလည်း **ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည်** ပေးပြပါ။

ပတ္ထာရေ သဗ္ဗဂေ ပါဒေ၊ ပုဗ္ဗဂါ ဓော လွရေ သမာ။
ပုဗ္ဗေ ဂရု တော စ မိမေ၊ ကတ္တာဗ္ဗာ ယာဝ သဗ္ဗလာ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ဂေါတမဘုရား။ (ခ) နတ်သြဇာ၊ (ဂ) မိုးတိမ်၊ (ဃ) အရောင်၊
(င) အကြောင်း၊ (စ) ဥဒါဟရဏ်ပုံစံ၊ (ဆ) ဆံကျစ်၊
(ဇ) ပျော်ပွဲပူဇော်ပွဲ၊ (ဈ) နိဗ္ဗာန်၊ (ည) အမှိုက်။

၂။ (က) ယုဝတီ၊ (ခ) သြရသ၊ (ဂ) ပလိတ၊ (ဃ) အဋ္ဌ၊
(င) ဂေဏုကာ၊ (စ) အက္ခဒဿ၊ (ဆ) ပါထေယျ၊ (ဇ) သိဿ၊
(ဈ) ကတ္တာရယိဋ္ဌ၊ (ည) နိဿာဝ။

၃။ ဝိဿဋ္ဌ- သန့်ရှင်းသောအသံ၊ မဉ္ဇု- သာယာသောအသံ၊
ဝိညေယျ- သိလွယ်သောအသံ၊ သဝနီယ- နာချင်ဖွယ်ရှိသောအသံ၊
အဝိသာရီ- ဗရိုဗရဲမကွဲသောအသံ၊ ဗိန္ဒု- လုံးသောအသံ၊
ဂမ္ဘီရ- နက်နဲသောအသံ၊ နိန္နာဒီ- ပဲ့တင်ထပ်သောအသံ။

သချ်ာသဒ္ဒါတို့၏ အဆုံးအဖြတ်-

ကေ-အစ အဋ္ဌာရသ အဆုံးရှိကုန်သော သချ်ာတို့သည် ရေတွက်အပ်သော သချေ်ယျ ဒြပ်၌ လိင် ၃-ပါးတို့၌ ဖြစ်ပါသည်။

ဝိသတိ-အစ နဝုတိ-အဆုံးရှိသော သချ်ာတို့သည် သချ်ာပဓာန၌သော်လည်းကောင်း သချေ်ယျပဓာန၌သော်လည်းကောင်း ကေဝုစ်၌ ဖြစ်ပါသည်။

အစုကွဲပြားခြင်းရှိသော ဗဟုဝုစ်၌လည်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိုဝိသတိစသော သချ်ာတို့သည် နဝုတိတိုင်အောင် ဂ္ဂဟတ္ထလိင်၌ ဖြစ်ပါသည်။

၄။ **တောင်ထူး ဂ-ပါး-**

ဂိဇ္ဈကူဋ်တောင်၊ ဓေဘာရတောင်၊ ဝေပုလ္လတောင်၊ ဂ္ဂသိဂိလိတောင်၊ ဂိဇ္ဈတောင်၊ ပဏ္ဍဝတောင်၊ ဝက်တောင်။

သ-သဒ္ဒါ တောနိုင်သော အနက်-အနေကတ္ထဝဂ်၊ ဂါထာ ၈၀၈-ကို ပါဠိရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အလင်္ကာဂါထာ ၂၄၊ ၂၅-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ ဤစကားရပ်သည် မိမိကိုယ်ကို အလွန်အကျူး ချီးမြှောက်ပြောဆို၍ အသင့်ယုတ်တို့ကင်းသောကြောင့် ဩဇာတျဟိနဒေါသသင့်ပါသည်။

ကင်းလွတ်နိုင်ပုံ-

အချင်းချင်းစပ်သင့်သော နယနံ-ဟူသောပုဒ်နှင့် နိလုပ္ပလာဘံ-ဟူသောပုဒ်တို့၏ နိုးခြင်း အဓရော-ဟူသောပုဒ်နှင့် ဗန္ဓုကရုစိရော-ဟူသောပုဒ်တို့၏ နိုးခြင်း နာသာ-ဟူသောပုဒ်နှင့် ဟေမကံ့သော-ဟူသောပုဒ်တို့၏ နိုးခြင်းရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ဗျာကိဏ္ဏဒေါသမှ လွတ်ပါသည်။

၇။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၄၃-ကို အနက်ရေးလေ။

၈။ မြတ်သောသူတို့၏ ရယ်ခြင်း-

၁။ မျက်စိပွင့်ရုံ ရယ်ခြင်း၊ ၂။ သွားပေါ်ရုံ ရယ်ခြင်း။

အလတ်စားပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ရယ်ခြင်း-

၁။ ဖြည်းညှင်းချိုသာ အသံထွက်ရုံမျှရယ်ခြင်း၊ ၂။ ပခုံးခါင်းလှုပ်အောင် ရယ်ခြင်း။

အညံ့စား ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ရယ်ခြင်း-

၁။ မျက်ရည်ထွက်အောင် ရယ်ခြင်း၊

၂။ တစ်ကိုယ်လုံးသိမ့်သိမ့်၏ ကိုယ်ကိုပစ်လဲ၍ ရယ်ခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၉။ **ဂရုအမျိုးအစား-**

နိဂ္ဂဟိတ်နှောင်းသောဂရု, သံယုဂ်နှောင်းသောဂရု, ဒီဃဂရု, ပါဒန္တဂရု။

စပလာဂါထာ၏ လက္ခဏာ-

အရိယာဂါထာ၌ ဆိုခဲ့ပြီးသော လက္ခဏာရှိခြင်း၊

ပုဗ္ဗမု, အပရမု ၂-ပါးစုံတို့၌ ဒုတိယ, စတုတ္ထဂိုဏ်းသည် ဇ-ဂိုဏ်းဖြစ်ခြင်း၊

ထိုဒုတိယ, စတုတ္ထ ဇ-ဂိုဏ်းသည် ဂရု ၂-လုံးတို့၏ အလယ်သို့ရောက်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

ဣန္ဒ္ရိယဝိရာဂါဒိထာလက္ခဏာ-
ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း တ-ဂိုဏ်း ၂-ဂိုဏ်း၊ ဇ-ဂိုဏ်း၊ ဂရု ၂-ခုရှိခြင်း။

၁၀။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၁၀၂။ ၁၀၃-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။
ပတ္ထာရေ-စသော ဂါထာသည်
တတိယ ဘကာရဝိပုလ်ဟဂါထာ၊ အနုဋ္ဌုဘဆန်း။

၆။ ပထမပြန်စာဇမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ဆန်းသင်္ဂဟဘာသာ ၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်(၅-၄-၂၀၀၈) စဇနဇနဲ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဝေါဟာရတစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပါ။
(က) အာဒိစ္စဗန္ဓု၊ (ခ) ဝိတရာဂ၊ (ဂ) ပါစီ၊ (ဃ) အဌိ၊ (င) ကဏ္ဏဝေဌန၊
(စ) ကာသာဝ၊ (ဆ) အဂရု၊ (ဇ) သိန္ဒို၊ (ဈ) ဗဇ္ဈ၊ (ည) က။

၂။ ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရကုန်စင်အောင် ပြန်ဆိုပါ။
(က) လဝန်း၊ (ခ) ကျိန်ဆိုခြင်း၊ (ဂ) မုဆိုးမ၊ (ဃ) မှန်၊ (င) မောင်ရှင်(ကိုရင်)။

၃။ ရတန-မှစ၍ ယောဇန-တိုင်အောင် အတိုင်းအတာများကို အဘိဓာန်ကျမ်းနှင့်အညီ ရေတွက်ပြ၍၊ အက္ခောဘိဏီတပ်၏ လက္ခဏာကိုလည်း အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးပြပါ။

၄။ ဗောဓိ-သဒ္ဒါ၏ အတ္ထကို ပြဆိုသော ဂါထာကို ပါဠိရေး၍၊ ဂရု(ဂုရု)သဒ္ဒါ၏ ဟောနိုင်သော အနက်များကို မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ထုတ်ပြပါ။

၅။ (က) ဟိနတ္ထကဒေါသ သင့်ပုံဂါထာ၊ (ခ) ဟိနတ္ထကဒေါသမှ လွတ်ပုံဂါထာတို့ကို ပါဠိ မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ 'တိဝုတ်ဂါမ္မ၊ လွန်မြောက်က၊ ဂုဏ– ကန့်ပါ' ဟူသော ကဗျာဆိုလိုချက်အရ ကန့်ဂုဏ် ရောက်ပုံပြဂါထာကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

၇။ ဖော်ပြပါ (က)၌ အပြစ်အဲ့သဲ့၊ (ခ) လွတ်မြောက်နိုင်သော အပြစ်အဲ့သဲ့၊ (ဂ) ရနိုင်သော ဂုဏ်တို့ကို အသီးအသီး အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ။
(က) ခွေးနှင့် ဆိတ်တို့သည် မြက်နှင့် အမဲသားကို ဆောင်ကုန်၏၊
(ခ) ကမ္ဘာတွင် နေဇာတုန်းမှ မောင်မုန်းပါမယ်၊
(ဂ) ထက်ကြွ,သိမ်းဆဲ၊ မျှသုံးစွဲ၊ ပေါင်းမြို မိတ်ဆွေကောင်း။

၈။ ယတိဌာန–သုံးပါးကို ပါဠိ,မြန်မာ တွဲစပ်၍ အလင်္ကာကျမ်းလာအတိုင်း ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ 'ဘုရား ဘုရား၊ အာရုံပွားလျက်၊ ပြောကြားမြွက်ဆို၊ လူထိုထို၏၊ ကိုယ်မှာ ပွားထုံ၊ ပိတိဟုန်ကား၊ လုံးစုံလင်ကျ၊ ဒက္ခိဏာထက်၊ မှန်စွာမချွတ်၊ ပိုလွန်မြတ်၏' ဟူသော လင်္ကာကို ဘာဝ,ဝိဘာဝ,အနုဘာဝ ထုတ်ပြပါ။

၉။ သြပဉ္ဆ နှာသက–ဂါထာကို ပါဠိမှန်ကန်စွာ ရေးပြ၍ ရုပ္ပဝတီ–ဂါထာကို မှန်ကန်စွာ အနက် ယောဇနာပြပါ။

၁၀။ လေးပါဒလုံး၌ ဒု ဂိုဏ်းနှစ်ခု, ရ ဂိုဏ်း, လဟု, ဂရု–တို့ပြင့် ဖွဲ့စီထားသော ဂါထာကို ဂါထာအမည် ဆန်းအမည်မျှ ဖော်ပြ၍၊ ဝိပရိတပထျာဝတ္တာ–ဂါထာ၏ လက္ခဏာကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ဂေါတမဘုရား၊ (ခ) ရဟန္တာ၊ (ဂ) အရှေ့အရပ်၊ (ဃ) အမည်၊
(င) နားဆောင်း၊ (စ) သင်္ကန်း၊ (ဆ) အကျော်၊ (ဇ) စွန့်ပလွန့်ပင်၊
(ဈ) ကြောင်၊ (ည) ရေ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ဗိမ္ဗ၊ (ခ) သပန၊ (ဂ) ဝိဓဝါ၊ (ဃ) အာဒါသ၊ (င) သာမဏေရ။

၃။ နှစ်ထွာ တစ်တောင်၊ ခုနစ်တောင် တစ်တာ၊ တာနှစ်ဆယ် တစ်ဥသဘ၊ ဥသဘရှစ်ဆယ် တစ်ဂါဝုတ်၊ လေးဂါဝုတ် တစ်ယူဇနာ။

အက္ခောဘိနီတပ် လက္ခဏာ–

ဖြတ်သန်းသွားလျှင် ငါးစည်းတိုင်း ငါးစည်းတိုင်း ငါးအလုံး ၆၀–ရှိသော ငါးစည်း ၆၀–တို့ကို မှန်မှန်သက်သက် ကျေသွားစေနိုင်သောစစ်တပ်ကို အက္ခောဘိနီတပ်ဟု ဆိုပါသည်။

၄။ အနေကတ္ထဝဂ် ဂဝ၅–ဂါထာကို ပါဠိဖွင့်ရေးပါ။

ဂရု–သဒ္ဒါတောနက်–

၁။ ဆရာ၊ ၂။ အမိ, အဖ၊ ၃။ များသည်၊ ၄။ ကြေစေနိုင်ခဲသည်၊ ၅။ လေးသည် တို့ဖြစ်သည်။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် (က) ၃၈၊ (ခ) ၈၄–ဂါထာတို့ကို ပါဠိဖွင့်ရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၉၅–ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၇။ (က) ရှေ့စကားနှင့် နောက်စကားအစဉ်ကျိုး ပျက်သောကြောင့် အပက္ကမဒေါသ သင့်ပါသည်။

(ခ) ချစ်ကြောင်းကို ထင်ရှားစွာပြသောကြောင့် အတိဝုတ္တိဒေါသမှ လွှဲမြောက်ပါသည်။

(ဂ) သမ္ပပ္ပဓာန်လေးပါးကို အကျဉ်းချုံး၍ ပြသောကြောင့် သမာသအတ္ထဩဝါဒ မြောက်ပါသည်။

၈။ ၁။ ပါဒန္တယတိ– လေးပါဒလုံး၏ ပါဒတိုင်း အဆုံး၌ ပုဒ်တို့ကို ဖြတ်ရပ်ရမည်၊

၂။ ဝုတ္တမှ ဝိသေသယတိ– ဒုတိယပါဒအဆုံးနှင့် စတုတ္ထပါဒအဆုံးတို့၌ ပုဒ်တို့ကို အထူးအားဖြင့် သိသိသာသာ ဖြတ်ရပ်ရမည်။

၃။ ပဒမဇ္ဈယတိ– ပထမပါဒ အဆုံးနှင့် ဒုတိယပါဒအစ တတိယပါဒအဆုံးနှင့် စတုတ္ထ

http://www.dhammadownload.com

ပါဒအစ ရှေ့ဘက်နောက်ဘက် တစ်လုံးထက်များသောပုဒ်တို့၏ အလယ်၌ အက္ခရာတို့ကို ဖြတ်ရပ်ရမည်။

ဘာဝ,ဝိဘာဝ,အနုဘာဝ-

ဘုရားကို အာရုံပြုသောပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော ဝိတိပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ် စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဓမ္မရတိဌာယီဘာဝ၊ ဓမ္မသိဒ္ဓိရရသ။

မြတ်စွာဘုရားသည် အာလမ္ဗဏဝိဘာဝ။

မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်တော်များသည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ။

ရှိခိုးခြင်းကြောင့် ရရှိအပ်သော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အနုဘာဝ။

၉။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၃၀-ကို ပါဠိဖေးလေ၊
ဂါထာနံပါတ် ၅၇-ကို အနက်ရေးလေ။

၁၀။ ဘဒ္ဒိကာဂါထာ၊ တိဋ္ဌဘာဆန်း။

ဝိပရိတ ပထျာဝတ္တဂါထာလက္ခဏာ-

၁။ ပါဒတိုင်း အက္ခရာရှစ်လုံးစီရှိခြင်း၊
၂။ ပါဒတိုင်း အစတစ်လုံးနောင် သ, န-ဂိုဏ်း မရှိခြင်း၊
၃။ သမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ယ-ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
၄။ ဝိသမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ဇ-ဂိုဏ်းရှိခြင်း။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပစရာဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း) ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်, အလင်္ကာ, ဆန်း ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ် တပေါင်းလပြည့်ဓကြာ(၇)ရက်(၂၈-၃-၂၀၀၈) သောကြာနေ့

၁။ အတ္ထကောသလ္လဉာဏ် ရင့်သန်စေရန် ဖော်ပြပါ ပါဠိများကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ။
(က) တာဏာ (ခ) တုဝဋ္ဋ (ဂ) တုတိန (ဃ) တိမိသ (င) တုဠ္ဍ
(စ) နတ္တန (ဆ) နိဒဿန၊ (ဇ) နိနဒ်၊ (ဈ) နယန (ည) နိကတိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အက္ခရာကောသလ္လညာဏ် ရင့်သန်စေရန် ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားများကို ပါဠိဘာသာ တစ်ခုစီပြန်ဆိုပါ။
(က) သော့ (ခ) အပျို (ဂ) အရိုး (ဃ) ဆံကျစ် (င) မေးဖျား
(စ) သားမြတ် (ဆ) အကြော (ဇ) ခါးပတ် (ဈ) ပန်းဥ (ည) ပုကွသူ။

၃။ အသံ (ဂ)ပါးကို မြည်သောသတ္တဝါနှင့် အသီးသီးတွဲစပ်၍ မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပြီး၊ ဗြဟ္မဏမဟာသာလသုတ်ကြွယ် အမည်ရပုံကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၄။ မင်းမြောက်တန်ဆာ (ဌ)ပါးကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပြီး၊ ဥက္ကာ–သန္ဒိဟောနိုင်သော အနက်များကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၅။ ''ဗောဓိသတ္တာ လောင်းလျာတို့ ပြင်းစွာရှိန်ကြိုး မီးလှုံကြိုးကို ပူစွမယူ အေးစွဟူ၏'' ဟူသောကဗျာ၌ လွတ်မြောက်သော အပြစ်ဒေါသ၏ အဖြဉ္ဇာဟရဏ်ဂါထာကို ပါဠိရေးပါ။

၆။ ''တရားတော်နို့ရည် မြိုက်အရည်ကို သာကြည်ရွှင်မျိုး သောက်စိုကြေလေပြီတကား'' ဟူသော ကဗျာ၌ ရောက်ရှိသောဂုဏ်၏ ဥဒါဟရဏ်ပြဂါထာကို အနက်မှန်မှန်ရေးပါ။

၇။ ဖော်ပြပါတို့တွင် (က)၌ သင့်သောဒေါသ၊ (ခ)၌ လွတ်မြောက်သောဒေါသ၊ (ဂ)၌ ရောက်သောဂုဏ်တို့ကို အကြောင်းပြလျက် ဖော်ပြပါ။
(က) ဘာဝနာ သီလ မြတ်ဒါန၊ (ခ) စည်းလုံးညီညာ အောင်ကြောင်းဖြာ၊
(ဂ) ပတ္တာမြားနားဆောင်း။

၈။ ''ပဒုမ္မာရွှေကြာ ဘုရားမျက်နှာ''၌ မည်သည့်အလင်္ကာနှင့် ပြည့်စုံသည်ကို ဖော်ပြပြီး၊ သတ္တ, သာတ္တ, သာတ္တိကာဘာဝ မည်ပုံအဓိပ္ပါယ်အသီးသီးကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။

၉။ အရိယာသာမညဂါထာ၏ ပုဗ္ဗဒ္ဓအဆုံး၌ ဂရုတစ်လုံးတိုးလျက် ဖွဲ့စီသောဂါထာ၏ လက္ခဏာ, လက္ခ ဥဒါဟရဏ်ကို ပါဠိရေးပြီး၊ ဩပဋ္ဌ နွဒ္ဒသကဂါထာ၏ လက္ခဏာအတိုင်း ဖွဲ့စီသော အဒ္ဓသမဝုတ္တိမျိုးလာ ဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ဖော်ပြပါဂါထာကို ဆန်းစစ်၍ ဂါထာအမည် ဆန်းအမည်ပေးပြပါ။
"သမ္မာဒိဋ္ဌော ဘိမတာသိဒ္ဓိကရော ပရတ္ထော"။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အစနာက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) နိဗ္ဗာန်၊ (ခ) အလျှင်အမြန်၊ (ဂ) ဆီးနှင်း၊
(ဃ) အဓိက်အမှောင်၊ (င) နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်ခြင်း၊ (စ) ကခြင်း၊
(ဆ) ဥဒါဟရဏ်ပုံစံ၊ (ဇ) အသံ၊ (ဈ) မျက်စိ၊
(ည) စဉ်းလဲခြင်း။

၂။ (က) ကဠိကာ၊ (ခ) ယုဝတီ၊ (ဂ) မာတုလာနီ၊ (ဃ) ဇဋ္ဌာ၊
(င) စုဇုက၊ (စ) ထန၊ (ဆ) နာဂျုဂ၊ (ဇ) မေခလာ၊
(ဈ) အဇပါလက၊ (ည) လကုဏ္ဍက။

၃။ နွားတို့သည် ဥသဘအသံကို မြည်ကုန်၏၊
မြင်းတို့သည် ဓေဝကအသံကို မြည်ကုန်၏၊
ဥဒ္ဒေါင်းတို့သည် ဆဇ္ဇဝအသံကို မြည်ကုန်၏၊
ဆိတ်တို့သည် ဂန္ဓာရအသံကို မြည်ကုန်၏၊
ကြိုးကြာတို့သည် မဇ္ဈိမအသံကို မြည်ကုန်၏၊
ဥဩ-စသည်တို့သည် ပဉ္စမအသံကို မြည်ကုန်၏၊
ဆင်တို့သည် နိသာဒအသံကို မြည်ကုန်၏။
ဖြတ္ဖဏမတာသာလအမည်ရပုံ- (ကရင် ၃-ခ-တွင်ရှု)

၄။ **မင်းမြောက်တန်ဆာ ၅-ပါး-**
၁။ သံလျှက်၊ ၂။ ထီးဖြူ။ ၃။ သင်းကျစ်၊ ၄။ ခြေနှင်း၊ ၅။ စာမရိသားမြီးယပ်။

http://www.dhammadownload.com

ဥတ္တာ–သန္ဒါတောနက်များ–
ပန်းပဲပို၊ မီးအိုးကင်း၊ မီးရွှေး မီးစည်း။ ရွှေပန်းတိမ်သည်တို့၏ ဝိုက်ခွက်၊ လေ၏ အတုန်။

၅။ အလက်ာဂါထာနံပါတ် ၇ခ–ကို ပါဠိဇေးလေ။

၆။ အလက်ာဂါထာနံပါတ် ၁၅၆–ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ (က) ကုသိုလ်ကိုဆိုရာ၌ ယုတ်သောကုသိုလ်ကို ရှေးဦးစွာ ဆိုရမည်ဖြစ်၍ ဆိုရိုးဆိုစဉ် ပျက်သောကြောင့် ကမ္မဋ္ဌတၱေသသင့်ပါသည်၊
(ခ) စပ်သင့်သောပုဒ် နီးကပ်စွာထားပြီး အနက်အဓိပ္ပါယ် သိလွယ်ထင်ရှားသောကြောင့် ဗျာကိဏ္ဏာဒေါသမှ လွတ်မြောက်ပါသည်။
(အာဂမဝိရောဓိဒေါသ, ဘဂ္ဂရိတိဒေါသတို့မှလည်း လွတ်နိုင်သည်)
(ဂ) ဤစကားရပ်သည် အပ္ပမ်းတင် ဝိသေသနပုဒ်ပါရှိသောကြောင့် ဒုတိယဉ္ဇီရတာ ဝုဏ်မြောက်ပါသည်။

၈။ ဤလက််သည် ဝိပရိတောပမာလက််ဖြစ်ပါသည်။
သတ္တာ– တည်ကြည်သောစိတ်သည် သတ္တာ–မည်၏။
သာတ္တာ– တည်ကြည်သောစိတ်ကြောင့်ဖြစ်သော ကေဝ္ဘတာသည် သာတ္တာ–မည်၏။
သာတ္တိကာဘာဝ– စိတ်၏ဖြစ်ခြင်း အထူးဟုဆိုရအောင် ကိုယ်တွင်းဌဖြစ်သော ချွေးမျက်ရည်စသည်သည် သာတ္တိကာဘာဝမည်၏။

၉။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၂ခ–ကို ပါဠိဇေးလေ။
ဂါထာနံပါတ် ၁၁၆–ဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

၁၀။ ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း တ–ဂိုဏ်း, ဘ–ဂိုဏ်း, ဇ–ဂိုဏ် ၂–ခု, ဂရု ၂–လုံးရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဝသန္တတိလကာဂါထာ၊ သက္ကရီဆန်း ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓရှ)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဲဘီဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓပါင်လပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၈)သောကြာနေ့

၁။ ''ပါဠိမြင် နက်ထင် ပညာရှင်''–ဟူသော စကားအရ အောက်ပါ ပါဠိဘာသာတို့ကိုမြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
(က) အနယော၈၊ (ခ) ဂျိဟာ၊ (ဂ) ဩဝဒက (ဃ) ဟာဒယင်္မ (င) သာဂျ (စ) ကုန္တလ (ဆ) အဂရု (ဇ) ဒီသ (ဈ) ကသာ (ည)ကုရု။

၂။ ''နက်မြင် ပါဠိသိ ပညာရှိ''ဟူသောစကားအရ အောက်ပါမြန်မာဘာသာတို့ကိုပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
(က) ပန်းရောင် (နှင်းဆီပွင့်)အဆင်း (ခ) လွန်ကဲသောတဏှာ (ဂ) ဘုရင့်သိခြားခန်း (ဃ) မျက်ထောင့် (င) သင်းကျစ် (စ) တွေဝေခြင်း (ဆ) အောင်သွယ် (ဇ) မဖိုးလိမ်းသော ဆံထုံး (ဈ) ဗေဒင်ဆရာ (ည) ချွန်း။

၃။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင်တို့ အမြတ်စာနိုးခံယူ ကျင့်သုံးနေကြသော ဇီးပါးသိလ(ယမ) ရှစ်ပါးသိလ(နိယမ)–တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အာဘိဓာန်ကျမ်းနှင့်အညီ ဖြေဆိုပြီးလျှင်အောက်ပါ အတိုင်းအတာများကိုလည်း အာဘိဓာန်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။
(က) ကောသ (ခ) ကရိသ (ဂ) အဇ္ဈန္တရ။

၄။ ပါဠိတစ်ချက် အနက် (၁၀)ထွေ ဟောနိုင်ပေ–ဟူသည်နှင့် အညီ ''နေကွမ္မ''–သဒ္ဒါ ဟောနိုင်သော အနက်များနှင့်''အဘိက္ကန္တ''–သဒ္ဒါဟောနိုင်သော အနက်တို့ကိုလည်း အနေကတ္ထဝဂ်မှ ထုတ်နုတ်၍ ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ ''အက္ခရာလေးဆယ်၊ တစ်လုံးဆွယ်ထား။ နှုတ်ဝယ်ဆောင်သူ၊ စာချသူ''ဟူသော ကဗျာ လင်္ကာ၌သင့်ရောက်သော ဒေါသပြဂါထာကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ''မြင်းမိုရ်တောင်ဦး မကကျူး ကျေးဇူး မိဘဂုဏ်'' ဟူသော ကဗျာလက်ာ၌ ဂုဏ်မြောက်ပုံပြဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၇။ အတိဝုတ္တဒေါသ–နှင့် ဩစိဟိနဒေါသတို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ရေးသားပြီးလျှင်၊ အောင်ပါတို့တွင် (က)–၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသ၊ (ခ) ၌မြောက်သောဂုဏ်၊ (ဂ)၌မြောက်သောအလက်ာတို့ကိုလည်း အမည်မျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဗုဒ္ဓဘုရား၊ သံဃာများနှင့်၊ တရားဆယ်ထွေ၊ ပရမေရှင့်။

(ခ) သ,စ,ပ,ဘ,၊ ဝ,လ,သ,ဓ,၊ အက္ခရာစွဲသုံး၊ ဤရှစ်လုံးကို၊ သိကုံးပန်းသွင်၊ နေတိုင်းဆင်လော့၊ (ဂ) ဗုဒ္ဓသာသနံ စိရံ တိဋ္ဌတု။

၈။ ''ရူပကာအလက်ာ''၏အဓိပ္ပါယ်ကို မှန်ကန်စွာရေးသားပြီးလျှင်၊ ပါဏော န ဟန္တဗ္ဗော–၌ ဖြစ်သင့်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ–တို့ကိုလည်း စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ။

၉။ ''စိတြပဒါဂါထာ'' ၏ရှေ့၌ ဘ–ဂိုဏ်းတစ်ဂိုဏ်းတိုး၍ သိကုံးလျှင် ဖြစ်လာမည့်ဂါထာနှင့် တစ်ဂါထာလုံး ဂရုချည်းဖွဲ့ သိထားသော ဂါထာကို ပို့ဋ္ဌေးရေး၍ (၂၂) လုံးဖွဲ့ ဘဒ္ဒကဂါထာနှင့် မတြာအရေအတွက်ချင်းတူညီသော ဂါထာများကိုလည်း အမည်မျှဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ''သုမုခီဂါထာ''၏ အဆုံး၌ ဂရုတစ်လုံးတိုး၍ သိကုံးလျှင် ဖြစ်လာမည့် ဂါထာကို အနက်ရေး၍၊ အချို့သောအရာ၌ အဘယ်အကျိုးငှာ ဂရု–အက္ခရာကို လဟု–အက္ခရာဟု ယူရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း (အဓရှ့ပိုင်း) (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလက်ာ ဆန်းဘာသာ

၁။ (က) အဖေး၊ (ခ) အားထုတ်ခြင်း၊ (ဂ) တိုက်ခန်း၊ (ဃ) ကြင်နာစကား၊ (င) စဉ်းလဲခြင်း၊ (စ) ဆံပင်၊

http://www.dhammadownload.com

(ဆ) အကျော်၊ (ဇ) ရန်သူ၊ (ဈ) ကြာပွတ်၊
(ည) ထမင်း။

၂။ (က) ပါဠိလ၊ (ခ) လာလသာ၊ (ဂ) ကစ္စာန္တရ၊ (ဃ) အပါဂ်၊
(င) သိရောဝေဠန၊ (စ) စိတ္တာပိဠာ၊ (ဆ) နုတ်၊ (ဇ) ဝေဏီ၊
(ဈ) ဂဏာဂ၊ (ည) အက်ိသ။

၃။ **ယမ (၅–ပါးသီလ)**
အမြဲကိုယ်ဖြင့် ပြီးသည်ကို ငဲ့ခြင်းရှိသော ပါဏာတိပါတစသည်မှ ရှောင်ကြဉ်သော အမှုသည် ယမ (၅–ပါးသီလ)မည်ပါသည်။
နိယမ (ဥပုသ်သီလ) အမြဲမတုတ်ရံ၌ အခိုက်အတန့်ဖြင့် ပြီးစေအပ်သော ဥပုသ်သုံးခြင်း စသော အမှုသည် နိယမ (ဥပုသ်သီလ) မည်ပါသည်။
(က) ကုပ်လုပ်လေးတာ အပြန်ပါးရာသည် တစ်ကောသ၊
(ခ) လေးအမွှာ၊ မျိုးကြလောက်သောအရပ်သည် ကရီသ၊
(ဂ) ပမာဏအားဖြင့် အတောင်တို့၏ နှစ်ဆဲရှစ်တောင်သည် အဿတ္ထရမည်၏။

၄။ **နေတ္ထမ္မအနက် ၅–**
ပဌမဈာန်၊ ရတန်းအဖြစ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဝိပဿနာ၊ အကြွင်းမရှိသောကုသိုလ်။
အဘိတ္တာန္တအနက်–
ကောင်းသည်၊ ရှေ့သို့တက်ခြင်း၊ လွန်သောအဆင်း၊ ကုန်ခြင်း, ပျက်စီခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်း။

၆။ အလက်ာ၊်ထာနံပါတ် ၁၅၀–ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ **အတိဝုတ္တအေသနှင့် ဩစိတျတိန္ဒေသအထူး–**
မဟုတ်မမှန်လုပ်ကြံ၍ သူတစ်ပါးအတွက် လွန်ကဲစွာ အပြောကြီးခြင်းသည် အတိဝုတ္တ အေသ၊

http://www.dhammadownload.com

ဟုတ်မှန်သည်ဖြစ်စေ မဟုတ်မမှန်သည်ဖြစ်စေ မိမိအတွက် လွန်ကဲစွာ အပြောကြီးခြင်းသည် ဩဝါဒတူဟိုအံသာ၊ ဤသို့ထူးပါသည်။

(က) ကမ္ဘာတဒေါသာ၊

(ခ) သမာသအတ္ထဩဂုဏ်၊

(ဂ) အာသီအလက်ာ။

၈။ ဥပမာ- ဥပမေယျ ၂-ပါးတို့၏ မကွဲမပြား တစ်သားတည်းအဖြစ်ကို တင်စားပြဆိုခြင်းသည် ရူပကအလက်ာမည်ပါသည်။

ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ-

ပါဏော နု ဟန္တွဇ္ဇော-၌ နု ဟန္တွတဇ္ဇော -အရ ပါဏာတိပါတမှ ကြဉ်သော ဝိရတိပြဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဓမ္မရတိဌာယီဘာဝ၊ ဓမ္မသိဂီရရသ။

သတ္တဝါပညတ်သည် အာရမ္မဏဝိဘာဝ၊

သတ္တဝါ၏ သနားဖွယ်ရာ အခြင်းအရာသည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ၊

သူတစ်ပါးအသက်ကို သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းကြောင့် အသက်ရှည်ခြင်း အပါယ်မှ လွတ်ခြင်း စသော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အနုဘာဝ။

၉။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၆ရ၊ ၎၉-တို့ကို ပါဠိဖေးလေ။

ဘဒ္ဒကဂါထာနှင့် မတြာအရေအတွက်တူသောဂါထာများ-

သဒ္ဒါလဝိက္ကီဠိတဂါထာ၊ မေဃဝိပ္ဖဇ္ဇိတာဂါထာ၊ ဝုတ္တဂါထာတို့ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၈၆-ကို အနက်ဖေးလေ။

ယူရခြင်း၏အကြောင်း-

ဆန်းဂိုဏ်းကို စောင့်ရှောက်ခြင်း ဆန္ဒနုရက္ခဏအကျိုးငှါ အချို့သောအရာ၌ ဂရုအကွာရာကို လဟုအကွာရာဟု ယူရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်ဓာဓေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ ၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈)သောကြာနေ့

၁။ ''ပါဠိမြင်နက်ထင် ပညာရှင် ''ဟူသည်နှင့်အညီ အောက်ပါ ပါဠိဂေါဟာရများကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ-

(က) မာရဇိ၊ (ခ) အစ္ဆုတာ၊ (ဂ) တိဒိဝ၊ (ဃ) ကမလာသန၊ (င) ပါကသာသန၊ (စ) ဗျမှ၊ (ဆ)သမိဓာ၊ (ဇ) မာလုတ၊ (ဈ) အံသုမာလီ၊ (ည) အက္ခီ။

၂။ ''နက်မြင်ပါဠိသိ ပညာရှိ''ဟူသည်နှင့်အညီ အောက်ပါမြန်မာဂေါဟာရများကို ပါဠိဂေါဟာရ တစ်ခုစီပြန်ဆိုပါ-

(က) ပြာပူ၊ (ခ) ဖျော့သောအဆင်း၊ (ဂ) ပန်းရောင်အဆင်း၊ (ဃ) ကြွေးကြော်ခြင်း၊ (င) ဆင်အစိသံ၊ (စ) နှုတ်ဆက်စကား၊ (ဆ) စောင်းခွက်၊ (ဇ) စည်လက်ခတ်၊ (ဈ) ကြမ်းတမ်းသော မြေ၊ (ည) ခရီးရှည်။

၃။ ဝိရိယအင်္ဂါလေးပါးကို သာဓကနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ 'ဂန္ဓကုဋိ'၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုလည်း အဘိဓာန်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ''ပါဠိတစ်ချက် အနက်ဆယ်ထွေ''ဟူသည်နှင့်အညီ 'သ'သဒ္ဒါဟောစွဲမ်းနိုင်သော အနက်တို့ကို လိုင်အားလျော်စွာ ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ 'အပြစ်ကင်းလျှင် ဂုဏ်မြောက်၏' ဟု ပြဆိုထားသည့် အလင်္ကာကျမ်းလာဂါထာကို မှန်ကန်စွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၆။ အလင်္ကာကျမ်းအစ သိလေသအလင်္ကာဖြင့်တန်ဆာဆင်ထားသော 'အာသီသပဏာမ' ဂါထာကို သကပက္ခ၊ ပရပက္ခ ခုံလင်စွာဖြင့် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ (က) (ခ) (ဂ)တို့၌ ဒေါသ၊ (ဃ)၌ ဂုဏ်၊(င)၌ ဖြစ်သင့်သောအလင်္ကာတို့ကို အမည်မျှ အသီးသီး ဖော်ပြပါ-

(က) ကိုယ့်အောက်ဧကြည့်မှ ကြီးမှန်းသိ၊

(ခ) ချစ်ခဲ့သမျှ နှစ်ကာလမှာ သချိုသချေ့ ကြာခဲ့ပြီ၊

(ဂ) ရှိုင်ပေါ် ရှုင်ပြေး ရှုင်မွေး ရှိုမလူး၊

(ဃ) ပညာရည်နှိ့ သောက်စိုမကုန်၊

(င) ငှက်မသိက ဆက်ရက် ချိုးထင်။

၈။ ယုတ်ညံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ရယ်ခြင်းနှစ်မျိုးကို မြန်မာလိုဖော်ပြ၍၊ " သောကော ဝေဿန္တရသာ ဟိ" ပါဠိဋ္ဌာဖြစ်သင့်သော ဘာဝ,ဝိဘာဝ,အနုဘာဝတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဆန်းကျမ်း ဒုတိယပိုင်းလာ လေးပါဒလုံး လဟုတို့ဖြင့် သီကုံးထားသော ဂါထာကို ပါဠိ၊ အနက်ရေး၍၊ မာလိနီဂါထာ၏ လက္ခဏာမှ အဆုံး ယ-ဂိုဏ်းကို ပယ်၍ ဖွဲ့စီထားသော ဂါထာကိုလည်း အမည်မျှ ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဂါထာကို ဆန်းစစ်၍ ဂါထာအမည်၊ ဆန်းအမည်ပေးခဲ့ပါ။

တထာဂတော ယော ကရုဏာကရော ကရော၊ ပယာတမောသဇ္ဇ သုခပ္ပဒံ ပဒံ။
အက်ာ ပရတ္ထံ ကလိသမ္ဘဝေ ဘဝေ၊ နမာမိ တံ ကေဝလဒုက္ကရံ ကရိံ။

၉။ မဇ္ဈေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ဘုရား၊ (ခ) နိဗ္ဗာန်၊ (ဂ) နတ်ပြည်၊ (ဃ) ဗြဟ္မာ၊
(င) သိကြားနတ်မင်း၊ (စ) ဗိမာန်၊ (ဆ) ထင်းမီးစာ၊ (ဇ) လေ၊
(ဈ) နေ၊ (ည) မျက်စိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ကုက္ကုဇ္ဇ၊ (ခ) ပဏ္ဍု၊ (ဂ) ပါဠိလ၊ (ဃ) ယောသန၊
(င) ကောဉ္စနာဒ၊ (စ) အာလာပ၊ (ဆ) ပေါက္ခရ၊ (ဇ) ကောဏ၊
(ဈ) ဇင်္ဂလ၊ (ည) အဒ္ဓါန။

၃။ အရေဖေါကြွင်းကျန်ခြင်း၊ အကြောဖေါကြွင်းကျန်ခြင်း၊
အရိုးဖေါကြွင်းကျန်ခြင်း၊ အသား, အသွေးတို့၏ ခြောက်ကပ်ခြင်း။
သာဓက–
စတ္တာရိ ဝီရိယင်္ဂါနိ၊ တစသာ စ နဟာရုနော။
အဝသိဿန မဋ္ဌဿ၊ မံသလောဟိတသုဿနံ။
ဂန္ဓကုဋိ၏ အဓိပ္ပါယ်– မြတ်စွာဘုရား၏ နေရာကျောင်းတော်သည် ဂန္ဓကုဋိမည်၏၊

၄။ **သ–သဒ္ဒါတောနက်–**
ပုလ္လိင် သ–သဒ္ဒါသည် အဆွေခင်ပွန်းဌာဖြစ်၏၊
နပုလ္လိင် သ–သဒ္ဒါသည် ဗိမိဌာဖြစ်၏၊
ပုလ္လိင်, နပုလ္လိင် သ–သဒ္ဒါသည် ဥစ္စာဌာဖြစ်၏၊
ပုလ္လိင် သာ–သဒ္ဒါသည် ခွေးဌာဖြစ်၏၊
ဥ–လိင် သ–သဒ္ဒါသည် ဗိမိဥစ္စာဌာဖြစ်၏။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၅–ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁–ကို အနက်ရေး–
ဂါထာ– ပရိယတ်တည်းဟူသော မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်သည် ဂါ–တရားတော်
တည်းဟူသော သူရသတိနတ်သမီးသည်၊ (သကပက္ခ)
(တစ်နည်း) ဂါထာ– သူရသတိနတ်သမီးသည်၊ (ပရပက္ခ)

၇။ (က) ဂါမွဒေါသ၊ (ခ) အတိဝုတ္တဒေါသ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) ဗန္ဓဖရုသဒေါသ၊ (ဃ) အဒြဝေဒြဝယုတ္တသမာဓိဂုဏ်၊
(င) ဘမအာလက်ာ။

၈။ မျက်ရည်ထွက်အောင်ရယ်ခြင်း၊
တစ်ကိုယ်လုံး သိမ့်သိမ့်ခါကိုယ်ကို ပစ်လှဲ၍ ရယ်ခြင်း။
ဘာဝါလက်ာရထုတ်ပုံ-
ဝေဿန္တရာမင်းကြီး၏ သားတော်သမီးတော်တို့နှင့် ကွေကွင်းရ၍ စိုးရိမ်ပူဆွေးသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဒေါမနဿဝေဒနာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် သောကဌာယီဘာဝ၊ ကရုဏာရသ။
ဝမ်းနည်းပူဆွေးခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော သားသမီးတို့သည် အာလမ္ဗဏဝိဘာဝ၊ ဇူဇကပုဏ္ဏား၏ ရိုက်နှက်ခြင်း၊ သားတော်သွီးတော်တို့၏ ဝိကြွေးခြင်းသည် ဥဒ္ဒီပနဝိဘာဝ၊ ဝေဿန္တရာမင်းကြီး၏ ဝိကြွေးမြည်းတမ်းခြင်း, သားတော်သမီးတော်တို့ကို လုရန် ကြံစိခြင်းတို့သည် အနုဘာဝ။

၉။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၃၈-ကို ပါဠိ အနက်ရေးလေ။
ဖွဲ့စီထားသောဂါထာ- ပဥ္စဂါထာဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း ၈-ဂိုဏ်း, တ-ဂိုဏ်း, ဇ-ဂိုဏ်း, ရ-ဂိုဏ်းရှိသောကြောင့် ဝံသဋ္ဌဂါထာဖြစ်ပါသည်။
၁၂-လုံးဖွဲ့ဖြစ်သောကြောင့် ဇဂတီဆန်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၂၈-၃-၂၀၀၈)စသာကြာနေ့

3BA

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။
(က) ဘူတပတိ၊ (ခ) အဝိဂ္ဂဟ၊ (ဂ) နိသာကရ၊ (ဃ) ဝိဘာတ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) နိဒါဃ၊ (စ) ကလုသ၊ (ဆ) ဥပညာသ၊ (ဇ) ဝိရာဝ၊
(ဈ) သြက၊ (ည) လလနာ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာ တစ်ခုစီပြန်ဆိုခဲ့ပါ။
(က) သင်းကျစ်၊ (ခ) မုန်ယစ်ဆင်၊ (ဂ) လှည်းအုပ်ဆုံ၊ (ဃ) မြားရွက်၊ (င)ရွက်နု၊
(စ) အသီးစိမ်း၊ (ဆ) ကြက်ဆူ၊ (ဇ) မဲပင်၊ (ဈ)မိုးစွေငှက်၊ (ည) မြွေစွယ်။

၃။ ရန်အောင်ကြောင်း သာမဉ်ပါယ်, ဒီနဉ်ပါယ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြ၍ တိုင်းပြည်တစ်ခုဝယ် ရှိရမည့်အင်္ဂါရုပ်တို့ကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အဘယ်သတ္တဝါသည် ''သံသေဒဇသတ္တဝါ'' မည်ပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ ဃန–သန္ဓိ, ဓုဝ–သန္ဓိတို့၏ ဟောနိုင်သော အနက်တို့ကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ အနုပ္ပါသမဓုရတာဂုဏ်မြောက်ပုံပြ ဂါထာပါဠိကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၆။ ''အကုသိုလ်ကံ၊ ပြုသူမှန်၊ ကောန်ကောင်းကျိုးရ'' ဟူသောစကားရပ်၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသကို အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍၊ ဗျဘိစာရိဘာဝ အဓိပ္ပါယ်ပြ ဂါထာပါဠိကိုလည်း ရေးခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ (က)၌ အဲသလွတ်မြောက်ပုံ၊ (ခ)၌ သန္ဓိလက်ံရဂုဏ်မြောက်ပုံ၊ (ဂ)၌ အတ္ထာလင်္ကာရဂုဏ်မြောက်ပုံတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
(က) ဒါနသီလ မြတ်ပုညကြောင့် ဘဝနောင်၌ သံသရာဝယ် ဘောဂါဝန သဂ္ဂ–စသား ကောင်းကျိုးများကို မမှားပုံသေ ရနိုင်ပေ၏။
(ခ) ချိုမြိန်ကောင်းမြတ် သာယာအပ် ဟောလတ်တရားသံ။
(ဂ) ဗုဒ္ဓလောင်းလျာ သုမေဓာသည် ပါရမီစာဂ မြတ်ပုညကို ဘဝများစွာ ဖြည့်ကျင့်ကာဖြင့် သဗ္ဗညုတာ ဉာဏ်မဟာကို မှန်စွာမသွေ လဲလှယ်ပေ၏။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ရတိဂျာယိဘာဝ-၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖြေဆို၍၊ မြင့်မြတ်သူ၊ ယုတ်ညံ့သူ-တို့၏ ရယ်ရွှင်ခြင်း အမူအရာတို့ကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၉။ လေးပါဒလုံး၌ အာချာနိကာ-ဂါထာ၏ ဝိသမပါဒလက္ခဏာအတိုင်းထား၍ ဂါထာစီကုံးပါက ဖြစ်လာနိုင်သော ဂါထာအမည်ကို ဆန်းပါဠိထောက်ပြ ဖြေဆို၍၊ ပုပ္ပိတဂ္ဂါဂါထာ၏ လက္ခဏာတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ စာရုဟာသိနီဂါထာ လက္ခဏာပြပါဠိကို အနက်ပေးပြ၍၊ ဘ,ဇ,သာ သဗ္ဗဂလဟူ-အစဖြာသော ဂါထာကိုလည်း ဆန်းစစ်၍ ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည် ပေးပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) သိကြားနတ်မင်း၊ (ခ) ကာမနတ်၊ (ဂ) လ၊
(ဃ) မိုးသောက်မိုးလင်း၊ (င) နွေဥတု၊ (စ) မကောင်းမှုအကုသိုလ်၊
(ဆ) စကားဦး စကားစ၊ (ဇ) အသံ၊ (ဈ) အိမ်၊
(ည) မိန်းမ။

၂။ (က) သိရောဝေဌန၊ (ခ) ပဘိန္နေ၊ (ဂ) ကုဇ္ဈရ၊ (ဃ) ဝါဇ၊
(င) ပလ္လဝ၊ (စ) သလာဋု၊ (ဆ) ရေဏ္ဍ၊ (ဇ) နိလီ၊
(ဈ) သာရင်္ဂ၊ (ည) အာသီ။

၃။ စိတ်ကျေချမ်းဆောင်ပြုခြင်း စကားပြေ ပြောခြင်းသည် သာမဥပါယ်မည်၏။
လက်ဆောင်ပဏ္ဏာစသည် ပေးခြင်းသည် ဒါနဥပါယ်မည်၏။
တိုင်းပြည်တစ်ခုဝယ်ရှိရမည့် အင်္ဂါရုပ်များ-
၁။ ပြည့်ရှင်မင်း၊ ၂။ မှူးမတ်၊ ၃။ မဟာမိတ်မင်း၊ ၄။ ဘဏ္ဍာကျိုကြ၊ ၅။ ခံတပ်၊
၆။ နိုင်ငံနယ်ပယ်၊ ၇။ စစ်သည်ဗိုလ်ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဝိုးကောင်, မှက်စသော အညှိုင့် ခဲ့ချဖြစ်သောသတ္တဝါတို့သည် သံသေးဇသတ္တဝါမည်သည်။
ဃနံ–သန္ဒါဟောနက်–
သံတင်းပုတ်၊ ဝိုးတိမ်၊ မောင်းကြွေးနှင်း–စသော ဃနစည်၊
တခဲနက်၊ ကြမ်းတမ်းခက်မာခြင်း။
ဓုဝ–သန္ဒါဟောနက်– မြဲမြံခြင်း၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်း။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၂၉–ကို အနက်ရေးလေ။

၆။ ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော ကျမ်းဂန်စကားရပ်နှင့် ဆန့်ကျင်ခြင်းရှိသောကြောင် အာဂမ ဝိရောဓိဒေါသသင့်ပါသည်။
ဗျာဘိစာရိဘာဝအဓိပ္ပါယ်ပြ ဂါထာပါဠိ–အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၃၄၃–ကို ပါဠိရေးလေ။

၇။ (က) ရှေ့ဦးပြအပ်သော စကားအစဉ်နှင့် နောက်စကားအစဉ်တို့ အစဉ်ညီညွတ်ခြင်းရှိသော ကြောင့် အပက္ကမဒေါသမှ လွတ်မြောက်ပါသည်။
(ခ) ပျားသကာ တင်လဲ–စသော အရာဝတ္ထုတို့မှာသာ ရဂကောင်းသော ချိုမြိန်ခြင်း သဘောကို ချိုမြိန်ခြင်း သဘောမရှိသောတရားသံ အပေါ်၌ တင်စား၍လောကစည်း ကမ်းနှင့်အညီ ပွတ်ပွတ်ကုံးထားသောကြောင့် နိရသေသရသသဘာဝဂုဏ်မြောက်ပါသည်။
(ဂ) ပါရမီစာဂ မြတ်ပုည်ဟူသော တစ်ခုတစ်ခုသောဝတ္ထုကို ပေး၍ ထူးသောသဇ္ဇဉ္ဇတာ ဉာဏ်တော်ကိုယူခြင်းကြောင့် ပရိဝုတ္တိအလင်္ကာမြောက်ပါသည်။

၈။ မွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းသောအရပ်ဒေသ၊ မွေ့လျော်ဖွယ်ကခြင်း, သီခြင်းစသော ကလာ၊ မွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းသော သရဒအသောဉတု၊ ဆည်းဆာစသောကာလ၊ မွေ့လျော်ဖွယ် ကောင်းသော နံ့သာလိမ်းခြင်း၊ အသွင်အပြင်စသည်တို့ကြောင့် အချင်းချင်းတပ်မက်ကြ ကုန်သော မိန်းမပျိုယောကျ်ားပျိုတို့၏ ချစ်ကြိုက်ခြင်းသည် ရတိဗျာယိဘာဝမည်၏။
ရယ်ရွှင်ခြင်း အမူအရာ–
မျက်စိဖွင့်ရုံရယ်ခြင်း၊ သွားပေါ်ရုံရယ်ခြင်းတို့သည် အမြတ်စားပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ရယ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

မျက်ရည်ထွက်အောင်ရယ်ခြင်း၊ တစ်ကိုယ်လုံး သိမ့်သိမ့်၊ ကိုယ်ကိုပစ်လွှဲ၍ရယ်ခြင်း တို့သည် ယုတ်ညံ့သူတို့၏ ရယ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၉။ လေးပါးလုံးဌဲ့ အာချာနကိဂါထာ၏ ဝိသမပါးလက္ခဏာ အတိုင်းထား၍ ဂါထာစီကုံးပါက ဖြစ်လာနိုင်သောဂါထာမှာ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၆၃–ကိုထောက်၍ ဘွန္ဒဝိဇ္ဇဂါထာ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။

ပုပ္ပိတဂ္ဂါဂါထာ၏လက္ခဏာ–

ဝိသမပါဒ၌ နှ–ဂိုဏ်း, နှ–ဂိုဏ်း, ရ–ဂိုဏ်း, ယ–ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊

သမပါဒ၌ နှ–ဂိုဏ်း, ဇ–ဂိုဏ်း, ဇ–ဂိုဏ်း, ရ–ဂိုဏ်း, ဂရုရှိခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၃၇–ကို အနက်ရေးလေ။

ဘ,ဇ,သာ သဗ္ဗဂလဟူ–အစဖြာသော ဂါထာ–

ပါဒတိုင်း အက္ခရာ ၈–လုံးစီရှိခြင်း၊

ပါဒတိုင်း အစအက္ခရာတစ်လုံးနောင် သ–ဂိုဏ်း, နှ–ဂိုဏ်းမရှိခြင်း၊

သမပါဒအစလေးလုံးနောင် ဇ–ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊

ပထမပါဒအစလေးလုံးနောင် နှ–ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊

တတိယပါဒအစလေးလုံးနောင် ယ–ဂိုဏ်းရှိခြင်းတို့ကြောင့် ပထမ နကာရဝိပုလာဂါထာ၊ အနုဋ္ဌုဘဆန်းဖြစ်ပါသည်။

၁၁။ ပထမပြိန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၅)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၈)စနေနေ့

၁။ အောက်ပါတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြခဲ့ပါ–

(က) ကသိရ၊ (ခ) ခဋ္ဌက၊ (ဂ) ဂန္ဓသာရ၊ (ဃ) ဃနသာရ၊

(င) စကော်ဋ္ဌက၊ (စ) စာမရ၊ (ဆ) ဆဒ္ဒိုက၊ (ဇ) ဇဝိဓိက၊

(ဈ) ဈာဝုက၊ (ည) ဉာတ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါ မြန်မာဇေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ–
(က) မီးကျီးခဲ၊ (ခ) ကြင်နာစကား၊ (ဂ) မြို့လတ်၊ (ဃ) သားရင်း၊
(င) အကျော်နက်၊ (စ) သက်တော်စောင့်၊ (ဆ) ဆင်မြီးထူး၊ (ဇ) မြေစိုင်ခဲ၊
(ဈ) ငှက်မုဆိုး၊ (ည) အိုင်ကြီး။

၃။ တစ်ဂါဝုတ် အတိုင်းအရှည်၌ ရှိနိုင်သော အတောင်ပမာဏ အရေအတွက်ကို သင်္ချာမျှသာ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ သူဌေးကြီး သုံးယောက်တို့၏ ချမ်းသာကြွယ်ဝမှုပမာဏနှင့် နေ့စဉ်သုံးစွဲသော ငွေကြေးပမာဏတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပန်းဘဲသမား တစ်ယောက်အတွက် လိုအပ်သော လက်နက်ကြီယာများကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ဂရု–သဒ္ဒါဟောနိုင်သော အနက်များကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၅။ **''အကြွားကဖြင့်ပို စကားကမြင့်မိုရ်''** ပုဂ္ဂိုလ်တို့အပေါ်၌ အလင်္ကာ ဒေါသသင့် ရောက်ပုံပြဂါထာနှင့် ယင်းဒေါသမှ လွတ်မြောက်နိုင်ပုံပြ ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

၆။ အရိပ်ပြ အကောင်ထင် အကျဉ်းမြင် အကျယ်သိ ပညာရှိများအတွက် ဗျာသအာထ္ထဿြေ ဂုဏ်မြောက်ပုံပြဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ သင့်ရောက်ဒေါသ၊ (ခ) ၌ လွတ်မြောက်သောဒေါသ၊ (ဂ)၌ ရရှိနိုင်သောဂုဏ်တို့ကို အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
(က) နမော တဿ အလွတ်ရသည့် အဂ္ဂပဏ္ဍိ ပညာရှိ၊
(ခ) ရာဂဘိလူး သက်ဝင်ပူးက သူရူးပမာ ဖြစ်တတ်စွာရှင့်၊
(ဂ) ကျောက်စရစ်တော မာခေါင်ခေါင်မှာ အတောင်ကျွတ်သောကြိုးကြာ ရေရှာ၍ မရသကဲ့သို့။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အဘူတောပမာ အလင်္ကာ၏ သဘောကို ရေးသားပြီးလျှင်၊ ဗုဒ္ဓံ ပူဇေမိ ဟူသောစကားကို ရှု၍ ဖြစ်သင့်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ-များကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ သညာပရိဘာသာ နိဒ္ဒေသော-၌ သညာအရ ပရိဘာသာအရတို့ကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ စမွကမာလာဂါထာနှင့် လက္ခဏာချင်းတူသောဂါထာကိုလည်း ပါဠိဖွင့်ရေးခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့၌ ဂါထာအမည်မျှသာ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

(က) အပရာဇိတာဂါထာ၏ လက္ခဏာထဲမှ သ-ဂိုဏ်းကို ပြုတ်ပယ်လျှင် ဖြစ်နိုင်သော ဂါထာ၊

(ခ) ဥပစိတ္တဂါထာ၏ သမပါဒ လက္ခဏာကိုသာ လေးပါဒလုံး၌ အသုံးပြုလျက် သိကုံးခဲ့လျှင် ဖြစ်လာနိုင်သော ဂါထာ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ဆင်းရဲခြင်း၊ (ခ) လက်ဆုပ်၊ (ဂ) စန္ဒကူးအပြု၊
(ဃ) ပရုပ်၊ (င) ပန်းတောင်းပန်းကလုပ်၊ (စ) စာမရိသားပြီးယပ်၊
(ဆ) အော့အန်နာ၊ (ဇ) မြင်းမြန်၊
(ဈ)တည့် (ပင်လယ်ရှားပင်) (ည) သိအပ်သည်။

၂။ (က) အင်္ဂါရု၊ (ခ) ဟဒဂ်မ၊ (ဂ) သာဒါနဂရု၊ (ဃ) ဩရသ၊
(င) ကာဠာဂရု၊ (စ) အနိုကဋ္ဌ၊ (ဆ) မေဓက၊ (Z) av ဩ၊
(ဈ) သာကုဏိက၊ (ည) ရဟဒ။

၃။ **တစ်ဂါထုတ် အတောင်ပမာဏ-** အတောင် ၁၁၂၀၀-ဖြစ်ပါသည်။
ငွေကြေးပမာဏ- (ကရင် ၃-တွင်ရှု)

http://www.dhammadownload.com

၄။ သဏ္ဌာသ- ညွှပ်၊ မုဋ္ဌ- သံတူး၊ အဓိကရဏိ- ပေ။
ဂရု-တောနက်- (တနသ်ာရီ ၄-တွင်ရှု)

၅။ **အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၆၁၊ ၁၀၆-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။**

၆။ **အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၂၅-ကို အနက်ရေးလေ။**

၇။ (က) ဝိသေသျကို ယုတ်နိမ့်အောင်ပြုသောကြောင့် ဟီနတ္ထကဒေါသ သင့်ပါသည်။
(ခ) ယဉ်ကျေးစွာသုံးနှုံးထားသောကြောင့် ဂါမဏ္ဍေသမှ လွတ်မြောက်ပါသည်။
(ဂ) စပ်သင့်သောပုဒ်ချင်းနီးခြင်း၊ ပေါ်လွင်ထင်ရှားသောပုဒ်အနက်ရှိခြင်းကြောင့် ပသာဒဂုဏ်မြောက်ပါသည်။

၈။ ထင်ရှားမရှိသောဥပမာဖြင့် နှိုင်းယှဉ်ခြင်းသည် အဘူတောပမာအလင်္ကာမည်ပါသည်။
ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ-
ဗုဒ္ဓံ ပူဇေမိ-၌ မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုးသောပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာန်၌ သဒ္ဓါပြဋ္ဌာန်းသော မဟာကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဓမ္မရတိဌာယိဘာဝ၊ ဓမ္မသိဂီရရသ။
မြတ်စွာဘုရားသည် အာရမ္မဏာဝိဘာဝ၊
မြတ်စွာဘုရား၏ ဂုဏ်တော်များသည် ဥဒ္ဒီပနဝိဘာဝ၊
အန္တရာယ်ကင်းခြင်း နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အနုဘာဝ။

၉။ သညာ **အရ-** မ-ဂိုဏ်း, န-ဂိုဏ်း-စသော အမည်သညာကို ယူရမည်။
ပရိဘာသာအရ- ကောက္ခရပါဒအစရှိသော ပရိဘာသာကို ယူရမည်။
လက္ခဏာချင်းတူသော ဂါထာ- ဂါထာနံပါတ် ၅၇-ကို ပါဠိရေးလေ။

၁၀။ (က) ဘဒ္ဒိကာဂါထာ၊ (ခ) ဒေါဓကဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၇)ရက်၊ (၂၈–၃–၂၀၀၈)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဝေါဟာရ ပြောင်းလဲခဲ့ပါ။
(က)ပဟာရာဒ၊ (ခ)ကိမ္ပုရိသ၊ (ဂ) ဒနု၊ (ဃ) ဇောတိသတ္တာ၊ (င) ပရိဘာသန၊
(စ) လာလသာ၊ (ဆ) ကုလိတ္ထိ၊ (ဇ) ခဋ္ဌင်္ဂ၊ (ဈ) ရတ္တာတိသာရ၊ (ည) ပသယ္ဟ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရတစ်ခုစီ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။
(က) မီးပွာရ၊ (ခ) ကိမ္ပုရိသ၊ (ဂ) မြင်းဟီသံ၊ (ဃ) သားရေအားလုံးကြက်စည်၊ (င)ကလလ ရေကြည်၊ (စ) စို့၊ (ဆ) တောင်ဇော့။ (ဇ) မြည်း၊ (ဈ) မယ်ဇယ်ပွင့်ဖြင့် လုပ်သောအရက်၊ (ည) ကုက္ကို။

၃။ အောက်ပါတို့ကို ပါဠို+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။
(က) ပဋ္ဌ မဟာပရိစ္စာဂေါ်–၌ ပဋ္ဌ အရ၊ (ခ) ကြာမာ မဟာနဒီ ပဋ္ဌ–၌ ပဋ္ဌ အရ။

၄။ သင်္ခါသဒ္ဒါတို့၏ လိင်အဆုံးအဖြတ်ကို ဂါထာပါဠိ လာရှိသည်နှင့်အညီ ရှင်းလင်းစွာ ဖြေဆိုရှု၊ ဥဏာဒိသုန–သဒ္ဒါ၏ဟောအပ်သော အနက်(၆)မျိုးကိုလည်း အစဉ်တကျ ဖော်ပြပါ။

၅။ ခေတ္တံ ဝါ ဒေဟိ ဂါမံ ဝါ၊ ဒေသံ ဝါ မမ သောဘနံ–ဟူသော ဥဒါဟရုဏ်ပါဠိကို ကမစ္စု တဒေါ်သမှ ကင်းလွတ်အောက် ပြင်ဆင်ရေးသားပြီးလျှင်၊ အောက်ပါတို့ကိုလည်းအ လင်္ကာကျမ်းလာအတိုင်း ထုတ်နုတ်ဖော်ပြပါ။
(က) ဗျာကိဏ္ဏဒေါသ မသင့်အောင် ရေးသားစီးကုံးနည်း၊ (ခ) ဂါမ္ဘဒေါသ မသင့်အောင် ရေးသားစီးကုံးနည်း။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ''သားနှင့်သမီး, ချစ်ဇနီးတို့, ဘေးကြိုးရန်ကွာ, တားဆီးပါအုံ'' ဟူသောကဗျာ၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသဖိုပုံစံပြ ဂါထာကို အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ သမာဓိဂုဏ်၏ ဘရုပ်တကွ မှတ်ကြောင်းဖြစ်သော လက္ခဏာကို ပြဆိုသော ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ ''ထက္ကြသိမ်းဆဲ, မျှသုံးစွဲ, ပေါင်းမြဲမိတ်ဆွေကောင်း'' ဟူသော ကဗျာ၌ အဘယ်ကြောင့် အဘယ်ဂုဏ်မြောက်သည်ကို ကျနစွာ ရှင်းလင်းပြပြီး၊ အောက်ပါကဗျာကို ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘားတို့ စုံလင်းစွာ ထုတ်ဆောင်ပြခဲ့ပါ။
''ဘင်ပုပ်မစင်, ပက်ပင်းမြင်သော်, လူရှင်များစွာ, စက်ဆုပ်ရာဏ်''။

၉။ အောက်ပါတို့တွင်(က)၌ ဖြစ်သင့်သော ဂါထာတို့ကို အမည်မျှ ဖော်ပြပြီး၊ (ခ)၌ ဖြစ်သင့်သော ဂါထာတို့ကိုလည်း ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) တတိယပိုင်း၌ ဂိုဏ်း, ဂရု,ဂဟု လက္ခဏာတူပါလျှက် အမည်မတူသော ဂါထာ၊
(ခ) ဂ္ဂါန္ဒဝဇိရာဂါထာ၊ ဥပေန္ဒဝဇိရာဂါတို့၏လက္ခဏာတို့ဖြင့် ရောသမမွှေ၍ ဖွဲ့ဆိုထားသည့် စတုတ္ထပိုင်းလာဂါထာ။

၁၀။ ဆန်းကျမ်းလာ ပတ္ထာရနုယဂါထာကို အနက်ရေးသားပြီးလျှင်၊ အောက်ဖော်ပြပါ ဂါထာကိုလည်း ဆန်းစစ်၍ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည်ပေးခဲ့ပါ။
သခ္ခေါ နိဂုဏောကူနာ၊ ဝိတ္ထာရာ ယာမ သမ္ဘဂါ။
ဝုတ္တာသ' ဒုန္ဒာရာနံ စ၊ ဂရုလာနံ စ အဂုံလံ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) ပဟာရာဒအသူရာ၊ (ခ) ကံနွေရာ၊ (ဂ) အသူရာတို့၏အဓိ၊
(ဃ) ဟူးရားကျမ်း၊ (င) မြည်တွန်ခြင်း၊ (စ) လွန်ကဲသောတဏှာ၊

http://www.dhammadownload.com

(ဆ) အမျိုးစောင့်သောမိန်းမ၊ (ဇ) လက်ဆုပ်၊
(ဈ) ဝမ်းသွေးသွန်သောအနာ၊ (ည) နိုင်ထက်မူခြင်း။

၂။ (က) ဝိပ္ပလိင်၊ (ခ) ဥတ္တရကာလ၊ (ဂ) ဟေသာ၊ (ဃ) အာတတဝိတတ၊
(င) ကလလ၊ (စ) ဌက်၊ (ဆ) ကတ္တရယဋ္ဌိ၊ (ဇ) ဂဒြာ၊
(ဈ) မဓု၊ (ည) သိရိသ။

၃။ (က) သေဋ္ဌဓနပရိစ္ဆာဂ– မြတ်သောဥစ္စာကိုစွန့်ခြင်း၊
ပုတ္တပရိစ္ဆာဂ– သားသမီးကိုစွန့်ခြင်း၊
ဒါရပရိစ္ဆာဂ– မယားကိုစွန့်ခြင်း၊
ရဇ္ဇပရိစ္ဆာဂ– တိုင်းပြည်ကိုစွန့်ခြင်း၊
အင်္ဂပရိစ္ဆာဂ– လက်, ခြေ–စသော အင်္ဂါကြီး,ငယ်ကိုစွန့်ခြင်း၊
(ခ) ဂင်္ဂါ– ဂင်္ဂါမြစ်၊ အစိရဝတီ– အစိရဝတီမြစ်၊ ယမုနာ– ယမုံနာမြစ်၊
သရဘူ– သရဘူမြစ်၊ မဟီ– မဟီမြစ်။

၄။ **သင်္ခါသဒ္ဒါတို့၏ လိင်အဆုံးအဖြတ်–** (စစ်ကိုင်း ၃–တွင်ရှု)

ဥကာရဒဿနတောနက်–

သာမညဖိုလ်၊ ဝိပဿနာဖိုလ်၊ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်၊ ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်၊ အရိယာမဂ်။

၅။ ဒေသံ ဇာ ဒေဟိ ဂါမံ ဇာ၊ ခေတ္တံ ဇာ မမ သောဘနံ။

(က) စပ်သင့်သောပုဒ်အချင်းချင်း နီးကပ်စွာထားခြင်း၊ မစပ်သင့်သောပုဒ်များနှင့် ရောယှက်ရှုပ်ထွေးမှု မရှိခြင်းအနက်အဓိပ္ပါယ်ပေါ်လွင်ထင်ရှားခြင်း၊ ဤ ၃–မျိုးဖြင့် ဖွဲ့စီသိကုံးရေးသားရပါမည်။

(ခ) ရိုးစိုင်းသော အသုံးအနှုန်းများဖြင့် မသုံးဘဲ ယဉ်ကျေးနှစ်သက်ဖွယ်သော အသုံးအနှုန်းတို့ဖြင့် ဖွဲ့စီသိကုံးရေးသားရပါမည်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၆၄-ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၅၁၊ ၁၅၂-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၈။ ''ထင်ကြွသိမ်းဆဲ မျှသုံးစွဲ ပေါင်းပြုမိတ်ဆွေကောင်း'' ဟူသော ကဗျာသည် မြတ်စွာဘုရား အကျယ်တောတော်မူခဲ့သော သမ္မဒါ ၄-ပါးကို အကျဉ်းချုံး၍ အနက်အဓိပ္ပါယ် မပျက်စီး အောင် ဖွဲ့ဆိုထားသောကြောင့် သမာသအတ္ထုဋ္ဌဂုဏ်မြောက်ပါသည်။
ဘာဝါလင်္ကာရထုတ်ပုံ-
လူရှင်များစွာ၏ သန္တာန်၌ဖြစ်သော စက်ဆုပ်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော ဒေါသ ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဇဂုစ္ဆာဘာယိဘာဝ၊ ဗီဘစ္ဆရသ။
ဘင်ပုပ်မစင်သည် အာရမ္မဏဘိဘာဝ၊
စက်ဆုပ်ဖွယ်အခြင်းအရာသည် ဥဒ္ဒိပနဘိဘာဝ၊
နှာခေါင်းရှံ့ ခြင်းစသည်တို့သည် အနုဘာဝ။

၉။ (က) ရုမ္မဝတီဂါထာ၊ စမ္ပကမာလာဂါထာ။
(ခ) ဂါထာနံပါတ် ၁၁၂၊ ၁၁၃-တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၁၀။ ဂါထာနံပါတ် ၁၂၉-ကို အနက်ရေးလေ။
ဆန်းစစ်ပုံ-
ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း အက္ခရာရှစ်လုံးစီရှိခြင်း၊
ပါဒတိုင်း အစအက္ခရာတစ်လုံးနောင် သ-ဂိုဏ်း, န-ဂိုဏ်း မရှိခြင်း၊
ဝိသမပါဒအစလေးလုံးနောင် ယ-ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
သမပါဒအစလေးလုံးနောင် ဇ-ဂိုဏ်းရှိခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် ပထျာဝတ္တဂါထာ၊ အနုဋ္ဌုဘဆန်းဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်း
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ဖော်ပြပါ ပါဠိစကားလုံးများကို မြန်မာဝေါဟာရတစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပြပါ။
(က) အစ္စိ၊ (ခ)မရိစိ၊ (ဂ) အဒိတိ၊ (ဃ) ပါဠလ၊ (င) ဝိသဃိ၊
(စ) ဥဿဝ၊ (ဆ) သာခါနဂရ၊ (ဇ) သသုရာ၊ (ဈ) ဒဝထု၊ (ည) အဇည။

၂။ ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားလုံးများကို ပါဠိဝေါဟာရတစ်ခုစီ ပြန်ဆိုရေးသားပါ။
(က) လဝန်း၊ (ခ) တန်းခူလ၊ (ဂ) စည်တိုး၊ (ဃ) စိမ့်မြေ၊ (င) ရေအိုးစင်၊
(စ) သင်းကျစ်၊ (ဆ) သေတ္တာ၊ (ဇ) နားရင်း၊ (ဈ) စို့၊ (ည) ပွတ်ခုံ ပွတ်ကျည်။

၃။ သြသဓိနှင့် သြသဓသန္ဒိတို့၏ ခြားနားချက်ကို ရေး၍၊ လှေ၏အစိတ်အပိုင်းတို့ကိုလည်း ပါဠိမြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ကူဋဥ္ဇ, စပလ, ကာကတာလီယသန္ဓိတို့၏ ဆိုလိုရင်းသဘောအဓိပ္ပါယ်ကို အဘိဓာန်ဆရာအလိုကျရေးသား၍၊ သာမသန္ဓိဟောနိုင်သော အနက်များကိုလည်း လိုင်အလိုက် ပြည့်စုံအောင် ဖြေဆိုပါ။

၅။ ''လသို့ တမူ ပူပူပင်ပင်၊ နေသို့ပမာအေးတတ်စွာ၏'' ဟူသော စကားရပ်၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသ၏ အဖြေဂါထာကို ပါဠိရေးပြပါ။

၆။ ဗျာကိဏ္ဏဒေါသ, နေယျဒေါသမှ လွတ်မြောက်က ရရှိနိုင်မည့်ဂုဏ်ကို ဖော်ပြသောဂါထာကို အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က) (ခ)တို့၌ ဒေါသ၊ (ဂ) (ဃ)တို့၌ ဂုဏ်၊ (င)၌ အလင်္ကာတို့ကို အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) မျက်စိဟင်းလင်း၊ တွင်းသာကြွင်းလည်း၊ ရှိရင်ထက်ပင်၊ ပို၍မြင်၏။

(ခ) ရန်းကားလို့တုလာလျင်၊ ဥပမာဆိုစို့၊ ချေးပုံနှင့် မြင့်မိုရ်တောင်၊ ခင်းဆိုယောင် မှတ်ကြပါစို့။

(ဂ) မွေးပျိုသင်းကြူ၊ ပန်းမည်၏။

(ဃ) ကိလေသာအညော်ငွေ့တွေနှင့်၊ ပျော်မွေ့ကာနေမိမှားလျင်ဖြင့်၊ လားလိမ့်အောက်ဆီ။

(င) မယားမမက် အသက်ရှည်၊ မယားမက်က အသက်သေ။

၈။ ''ဘုရား ဘုရား၊ အာရုံပွားလျက်၊ ပြောကြားမြွက်ဆို၊ လူထိုထို၏၊ ကိုယ်မှာပွားထုံ၊ ဝိတိဟုန်ကား၊ လုံးစုံလက်ရာ၊ ဒကွိဏာထက်၊ မှန်စွာမည်၏၊ ပို၍မြတ်၏'' ဟူသောလက်၌ ဖြစ်သင့်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝတို့ကို စုံလင်စွာထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဒွယံမိဒံ-၌ ဒွယ-အရ ယူရမည့်ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေး၍၊ သမာသမာကြာဒိနံ-၌ သမ, အသမ-အရတို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဝတ္တာမျိုးဂါထာဟူသမျှ၌ လိုက်နာရမည့်စည်းကမ်းချက်တို့ကို ညွှန်ပြ၍၊ အောက်ပါတို့ကို ဂါထာအမည် ဆန်းအမည်ပေးခဲ့ပါ။

(က) စိတြပဒါဂါထာ၏အစ၌ ဘ-ဂိုဏ်းတစ်ခုတို့၍ ဖွဲ့စီထားသောဂါထာ၊

(ခ) တာမရသဂါထာ၏ လက္ခဏာမှ ယ-ဂိုဏ်းကိုဖျက် လဟု, ဂရုစွက်ကာ ဖွဲ့စီထားသော ဂါထာ။

၁၃။ ရခိုင်ပြည်နယ် (အဓဖြ)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) မီးလျှံ (ခ) တံလျှပ်၊ (ဂ) နတ်တို့၏ အဝိ၊
(ဃ) ပန်းရောင်အဆင်း၊ (င) ဂ္ဂန္ဒြေ၊ (စ) ပျော်ပွဲပူဇော်ပွဲ၊
(ဆ) မြို့လက်၊ (ဇ) ယောက္ခမအစုံ၊ (ဈ) ကိုယ်ပူနှာ၊
(ည) ဘေးရန်။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ဗိမ္မ၊ (ခ) စိတ္တ၊ (ဂ) တိဏာဝ၊ (ဃ) အနုပ၊
(င) ပဟိ၊ (စ) သိရောဝေဌန၊ (ဆ) သမုဂ္ဂ၊ (ဈ) ဌက်၊
(ည) အရဏီ။

၃။ သြသဓိနှင့် သြသဓြားနားချက်–
အသီးမှည့်ခြင်းလျှင် အဆုံးရှိသော ကဒလိ, ဝိဟိစသည်သည် ဇာတ်သက်သက်၌ဖြစ်မူ သြသဓိ၊
အလုံးစုံသော ကဒလိ, ဝိဟိ, တိဗလ, ဃတ, မဓု–စသည်သည် ဇာတ်နှင့် မရောမယှက် သက်သက်ရောဂါပယ်ဖျောက်ခြင်း၌သာ ဖြစ်မူ သြသဓ၊ ဤသို့ခြားနားပါသည်။
လျှေအစိတ်အပိုင်း–
လက်ာရ– ရွက်၊ ဝဠာကာရ– ရွက်ကြိုး၊ ဖိယ– လျှော်တက်။

၄။ တစ်ခုတည်းသော သဘောဖြင့် အခါခပ်သိမ်းနှုံ၍ တည်တတ်သော နိဗ္ဗာန်, ဗောဓိကင်စသည်ကို ကုဋ္ဌ–ဟုခေါ်သည်။
မစူးစမ်း မဆင်ခြင်မှု၍ သတ်ခြင်း နှောင်ဖွဲ့ခြင်းစသော ကိစ္စကို ပြုကျွံသော ယောကျ်ားမိုးကို မဆုံးဖြတ်အပ်သော အမှုကိုပြုလေ့ရှိသောကြောင့် စပလဝဟုခေါ်သည်။
မကြံမစည် မရည်မစောင့်ရောက်သောအမှုကို ကာကတာလိယဟုခေါ်သည်။
သာမသန္ဒါဟောနက်–
နပုလ္လိင် သာမသန္ဒါသည် သာမဗေဒင်, စကားပြေပြော၍ ညီညွတ်စေ့စပ်ခြင်း၌ ဖြစ်၏၊
သုံးလိင် သာမသန္ဒါသည် အဂါ, အညိုဠ် ဖြစ်၏၊
နိပါတ် သာမသန္ဒါသည် ကိုယ်တိုင်ဟူသောအနက်၌ ဖြစ်၏၊
ဣတ္ထိလိင် သာမသန္ဒါသည် ဥပါသကာပင်၌ ဖြစ်၏။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၈၈–ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၄၈–ကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) အသင့်ယုတ္တိမရှိသောကြောင့် ဉာယဝိရောဓိဒေါသ သင့်ပါသည်၊
(ခ) ချေးပုံ-ဟူသော စကားသည် ရိုင်းစိုင်းသောကြောင့် ဂါမ္ဗဒေါသ သင့်ပါသည်၊
(ဂ) အမှုန်းတင် ဝိသေသနပါရှိသောကြောင့် ဒုတိယဥဒါရတာဂုဏ်မြောက်ပါသည်၊
(ဃ) ကိလေသာအညော်ငွေ့-ဟူသော စကားသည် အနုံရှိသောဝတ္ထု၏ သဘောကို အနုံမရှိသော ကိလေသာ၌ တင်စား၍ ဆိုခြင်းကြောင့် နိဂန္ဓဂန္ဓဓမ္မသမာဓိဂုဏ် မြောက်ပါသည်။
(င) မယားမမက် အသက်ရှည်၊ မယားမက်က အသက်သေ-ဟူသော စကားသည် အသက်ရှည်ခြင်းဂုဏ်နှင့် အသက်သေခြင်းကြိယာသည် ဆန့်ကျင်ဖ၊ ထိုတွင် အသက်ရှည်ခြင်း၏ မယား မမက်ခြင်းဂုဏ် လွန်ကဲသည်ကို ပြခြင်းငှါ ဆန့်ကျင်ဘက် နှစ်ခုကို ရောနှော၍ ပြခြင်းကြောင့် ဝိရောဓိတာအလင်္ကာ ဖြစ်ပါသည်။

၈။ ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ- (တနသ်ာရီ ၈-တွင်ရှု)

၉။ ဒွယံမိဒံ၌ ဒွယံ အရ-ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၁၁၅၊ ၁၁၆-ဂါထာတို့ကို ပါဠိရေးပါ။
သမ အရ- ပစ္စဝုတ္တိဂါထာ၏ သမပါဒ (လက္ခဏာ)ကို ယူရပါသည်။
အသမ အရ- ဥဒိစ္စဝုတ္တိဂါထာ၏ ဝိသမပါဒ (လက္ခဏာ)ကို ယူရပါသည်။

၁၀။ လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းချက်-
၁။ လေးပါဒလုံး ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း အက္ခရာရှစ်လုံးစီရှိရမည်၊
၂။ ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း အစတစ်လုံးနောင် သ-ဂိုဏ်း, န-ဂိုဏ်း မရှိစေရ၊
၃။ ကျန် ၆-ဂိုဏ်း တစ်ဂိုဏ်းဂိုဏ်း နေရမည်၊
(က) ဒေါဓကဂါထာ၊ တိဋ္ဌဘဆန်း။
(ခ) သုမုခီဂါထာ၊ တိဋ္ဌဘဆန်း။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဧရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဧတာင်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၅– ၄–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ''ပါဠိတွေ့မြင် အနက်ထင် ခေါ်တွင်ပညာရှိ'' ဟူသည်နှင့်အညီ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိ ဝေါဟာရများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။
(က) အရှုပ၊ (ခ) ဥပညာသ၊ (ဂ) သလ္လကတ္တ၊ (ဃ) စက္ကိက၊ (င) နမက္ကာရ၊
(စ) ပရာဂ၊ (ဆ) ဗေလုဝ၊ (ဇ) ကီစက၊ (ဈ) သာလူက၊ (ည) ဇိတိ။

၂။ ''နက်မြင်ပါဠိရ ပဏ္ဍိတ'' ဟူသည်နှင့်အညီ အောက်ဖော်ပြပါတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရတစ်ခု စီသို့ ပြန်ဆိုပြပါ။
(က) တပေါင်းလ၊ (ခ) လမ်းကောင်း၊ (ဂ) ချမ်းသာသဖြင့် ကြီးပွားသူ၊ (ဃ) ထိပ်ပြောင်သူ၊
(င) သင်းကျစ်၊ (စ) အချင်းချင်း ကြုံဖူးခြင်း၊ (ဆ) ခရေ၊ (ဇ) ကြက်တူရွေး၊
(ဈ) ချစ်ခင်တတ်သူ၊ (ည) လေ့ကျင့်ခြင်း။

၃။ ''ပို့ချသင်ဆဲ၊ လိင်မကွဲက၊ အမြဲနက္ခ၊ ရင်ဆိုင်ရပေ၊ မဖြစ်ရလေအောင်'' ဝတ္ထု–သန္နိဿိ၏ လိင်ကို သာဓကနှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်၍၊ လောကီဘုံသား လူအများတို့ အားထားမျှော်ကိုး အမြတ်တနိုးပြုသော ရတနာ ၇–ပါးကိုလည်း ပါဠိ + မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်၍ ဖြေဆိုပြပါ။

၄။ ကုလနှင့် နိကာယတို့၏ သဘောသဘာဝကို အဘိဓာန်ကျမ်းလာအတိုင်း ရေးပြ၍၊ ဉာဏဒဿန–သန္နိဿောစွမ်းနိုင်သမျှသော အနက်များကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့်သာ ဖြေဆိုပါ။

၅။ ''မိဘဆရာ၊ မြတ်သံဃာနှင့်၊ ဘဂဝါ ဇိန၊ မြတ်ဓမ္မကို၊ နေ့ညမကွာ၊ ရှိခိုးပါ၏'' ဟူသော ကဗျာလင်္ကာ၌ အဘယဒေါသ သင့်ရောက်သည်ကို ဖြေဆို၍၊ ယင်းဒေါသမှ လွတ်မြောက်ပုံ အဖြေပြ ဥဒါဟရဏ်ဂါထာကိုလည်း ပါဠိရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ''ပရိက္ခရာ၊ ဥစ္စာ အိမ်ထောင်၊ ကုန်အောင် ခြွေ, ရွှေ၊ စွန့်ခဲ့ပေ၍၊ မနေလူရပ်၊ တောသို့ ကပ်၏'' တူသော ကဗျာလင်္ကာ၌ ဂုဏ်မြောက်ပုံပြဂါထာကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့ကို (က)၌ သင့်သောဒေါသ၊ (ခ)၌ ရောက်ရှိနိုင်သောဂုဏ်၊ (ဂ)၌ အဘယ် အလင်္ကာဖြစ်သည်ကို ခိုင်လုံသော အကြောင်းနှင့်တကွ ရှင်းပြပါ။

(က) ပိုးစုန်းကြူ ရောင်၊ ကုန်အောင်ပယ်ရှင်း၊ ရှင်နေမင်း။

(ခ) ထင်ကြွသိမ်းဆည်း၊ မျှသုံးစွဲ၊ ပေါင်းမြဲမိတ်ဆွေကောင်း။

(ဂ) သမီးပေးမှ၊ သားမက်ရ၊ ဆန်ပေးမှ၊ သီချင်းဆို။

၈။ ဝက်ဝတ္တိအလင်္ကာ၏ လက္ခဏာကို ရေး၍၊ ဂိလာနိနှင့် ဗျာဓိတို့၏ သဘောသွားခြားနား ဟန်ကို ဖော်ပြကာ၊ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ–ဝယ် ဂစ္ဆာမိ–၌ အန္တတ္ထ အရကိုလည်း ဘာဂါ လင်္ကာရ ထုတ်ပြပါ။

၉။ သမဝုတ္တိနိဒ္ဒေသလာ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ)တို့ကို ပိုင်ခြေရ၍၊ ဘဒ္ဒကဂါထာ၏ လက္ခဏာ ကိုလည်း ရေးပြပါ။

(က) ဂရုသင်္ကသင်္ကဖြင့် စိကိုးထားသောဂါထာ၊

(ခ) ဝေတာလိဂါထာ၏ သမပါဒလက္ခဏာအားဖြင့် စိကိုးထားသောဂါထာ၊

(ဂ) ဥဇ္ဇလ်ာဂါထာ၏ လက္ခဏာတွင် အလယ်တည့်တည့်၌ ဂရု, လဟုတို့၍ စိကိုးထား သောဂါထာ။

၁၀။ ဒွယံ မိဒံ ဝေတာလိယပွဘေဒေါ–၌ ဒွယ–အရကို ကောက်ပြ၍၊ အောက်ပါဂါထာကိုလည်း ဆန်းစစ်၍ ဂါထာအမည် ဆန်းအမည်ပေးပြပါ–

သချော်ဝ ဒွိဝုဏော' ကုနာ၊ ဝိတ္ထာရာ' ယာမသမ္ဘဝါ။
ဝုတ္တာသ' ဒွဲ' နှရာနံ စ၊ ဂရုလာနံ စ အဂုံလံ။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) နိဗ္ဗာန်၊ (ခ) စကားဦး, စကားစ၊ (ဂ) ခွဲစိပ်ကုသဆရာ၊
(ဃ) နာရီတိုးသမား၊ (င) ရှိခိုးခြင်း၊ (စ) ဝတ်မှုန်၊
(ဆ) ဥသျှစ်ပင်၊ (ဇ) ငါးကြိတ်မည်သံ၊ (ဈ) ကြာဥ၊
(ည) အောင်နိုင်ခြင်း။

၂။ (က) ဖဂ္ဂဏ၊ (ခ) သုပ္ပထ၊ (ဂ) သုကုမာရ၊ (ဃ) ခလွာဋ္ဌ၊
(င) သိရောဝေဠန၊ (စ) အဟမဟမိကာ၊ (ဆ) ဝကုလ၊ (ဇ) သုဝ၊
(ဈ) ဝဋ္ဌလ၊ (ည) သန္ထဝ။

၃။ ဒွိသွဓော နာဘိယာ ဝတ္ထိ–ကိုထောက်၍ ဝတ္ထိ–သဒ္ဒါ ပုလ္လိင်, ဂ္ဂတ္ထိလိင် ဖြစ်ပါသည်။
ရတနာ ဂ–ပါး–
၁။ သုဝဏ္ဏ– ရွှေ၊ ၂။ ရဇတ–ငွေ၊ ၃။ မုတ္တာ–ပုလဲ၊ ၄။ မဏိ– ပတ္တမြား၊
၅။ ဝေဠုရိယ– ကြောင်၊ (ကြောင်မျက်ရွဲ) ၆။ ဝဇိရ– စိန်၊ ဂ။ပဝါဠ– သန်လွာ။

၄။ ဇာတ်တူသတ္တဝါတို့၏ အပေါင်းသည် ကုလ–မည်၏၊
အကျင့်တူသူတို့၏ အပေါင်းသည် နိကာယ–မည်၏။
ဉာဏဒဿန အနက်– (ရန်ကုန် ၄–တွင်ရှု)

၅။ မိဘဆရာ မြတ်သံဃာနှင့်–စသော ကဗျာ၌ အမြတ်ကို ရှေ့ထားရမည်ဖြစ်၍ လောက
ပြောရိုး အစဉ်ပျက်သောကြောင့် ကမ္ဘူတဒေါသ သင့်ပါသည်။
ဂုဏ်မြောက်ပုံပြဂါထာ– အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၉၄–ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၂၀–ကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ပိုးစုန်းကြူးရောင် ကုန်အောင်ပယ်ရှင်း-ဟူသော ဝိသေသနသည် 'ရှင်နေမင်း' ဟူသော ဝိသေသျကို ဂုဏ်ယုတ် ဂုဏ်ပျက်အောင် ပြုတတ်သောကြောင့် ဟိနတ္ထ ဒေါသသင့်ပါသည်။

(ခ) သမ္မဒါန် ၄-ပါးကို အကျဉ်းချုံး၍ ဆိုသောကြောင့် သမာသအတ္ထဩဂုဏ် မြောက်ပါသည်။

(ဂ) သမီးပေးမှ သားမက်ရ-ဟူသောစကားသည် သမီးကိုပေး၍ သားမက်ကို ယူရခြင်း ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဆန်ပေးမှ သီချင်းဆို-ဟူသောစကားသည် သီချင်းဆို၍ ဆန်ကိုယူရခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ပရိဂုတ္တိအလင်္ကာရဖြစ်ပါသည်။

၈။ ဇာတ်, ဂုဏ်, ကြိယာဒြပ်ဟုဆိုအပ်သော ဝတ္ထုတို့၏ အထူးထူးအပြားပြား ဆန်းကြယ်သော အခိုက်အတန့်သဘောကို တိုက်ရိုက်မဆို သွယ်ဝိုက်၍ ဆိုခြင်းသည် ဝက်ဝုတ္တိ အလင်္ကာ၏ လက္ခဏာဖြစ်သည်။

အားမရှိခြင်း နွမ်းနယ်ခြင်းသည် ဂိလာနိ-မည်၏။

ဗျားနာခြင်းသည် ဗျာဓိ-မည်၏၊ ဤသို့ခြားနားပါသည်။

ဘာဝါလင်္ကာရ- (မွန် ၈-တွင်ရှု)

၉။ (က) ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၄၉၊

(ခ) ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၈၁၊

(ဂ) ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၉၀-တို့ကို ပါဠိဖွေးပါ။

ဘဒ္ဒကဂါထာ၏ လက္ခဏာ-

၄-ပါဒလုံး ၁၀-လုံးမြောက် ၁၂-လုံးမြောက်တို့၌ ယတိပြတ်၍ ဘ-ဂိုဏ်း, ရ, န, ရ, န, ရ, န-ဂိုဏ်း၊ ဂရုရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ **ဒွယ အရ-** အပရဝတ္တဂါထာနှင့် ပုပ္ပိတဂ္ဂါဂါထာတို့ကို ယူရပါသည်။

သဒ္ဒါဝ-စသော ဂါထာသည်-

ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း အက္ခရာ ၈-လုံးစီရှိခြင်း၊

http://www.dhammadownload.com

ပါဒတိုင်း အစလေးလုံးနောင် သ–ဂိုဏ်း, န–ဂိုဏ်းမရှိခြင်း၊
ဝိသမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ယ–ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
သမပါဒ အစလေးလုံးနောင် ဇ–ဂိုဏ်းရှိခြင်းတို့ကြောင့် ပထျာဝတ္တဂါထာ၊ အနုဋ္ဌုဘာဆန်း။

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၅–၄–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဂေါဟာရများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
ဝဿန, ရမ္ဘက, အင်္ဂကွာန, ပရိမလ, ပေမ, ဥက္ကဌာ, အဿမ, အမ္မာ, သုခေဓိတ, ဇါစိယမ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဂေါဟာရများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
မိုးအုံ့သောနေ့, တခဲနက်အမိုက်မှောင်, ပန်းရောင်အဆင်း, ကြင်နာစကား, လွန်သောဝိရိယ, မြေနုကျွန်းပေါ်, တံစက်မြိတ်, သားရင်း, ရွှေလည်တိုင်, မြတ်သောအင်းပျဉ်။

၃။ အဘိဓာန်ကျမ်းလာ ဟင်းရွက်အထူး ၅–မျိုးနှင့် ဟင်းရွက်မျိုး ၁၀–ပါးတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာ တွဲစပ်ကာ ဖော်ပြပြီး စစ်တပ်ဖွဲ့စည်းပုံကို အများပြည်သူ နားလည်အောင် အဘိဓာန်နှင့် အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) (ဃ) (င) သရုပ်များသည် မည်သည့်သင်္ချာတို့၏ သရုပ်များ ဖြစ်သည်ကို ဖြေဆို၍ (စ) (ဆ) (ဇ) (ဈ) (ည) ပုဒ်တို့၏ အဓိပ္ပါယ်များကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။
(က) မက်မောခြင်းကြောင့် ယောင်ယောင်မှားမှားပြုလုပ်တတ်ခြင်း၊
(ခ) နှံ့သာပျောင်း နှံ့သာရည်၊ (ဂ) ဗြဟ္မာ၊ (ဃ) ဝိစ္ဆိက၊
(င) စိတ္တာလတာဥယျာဉ်၊ (စ) အာတတ၊ (ဆ) အာလာပ၊
(ဇ) ဥဏ္ဍိတန၊ (ဈ) ကောသေယျ၊ (ည) ဝိကတိကာ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ''ပိုးစုန်းကြူး၏, ကွန်မြူးရောင်ဇါ, ဖျောက်နိုင်စွာသည့်, ဒိဇါကရ, ထောက်ပထိန်ဝင်း, ရှင်နေမင်း'' ဟူသောကဗျာ၌ သင့်ရောက်နိုင်သောဒေါသပြဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ။

၆။ ဥပမာန, ဥပမေယျ ပင်ကိုယ်သဘာဝအားဖြင့် ကွဲပြားစေကာမူ ထိုဥပမာန, ဥပမေယျတို့ကို မကွဲမပြား တသားတည်း ဖြစ်စေသကဲ့သို့ တင်စားပြဆိုသော (ရူပက) အလင်္ကာပြဂါထာကို ပါဠိဇရေးပါ။

၇။ အောက်ပါအမှတ်ပြတို့တွင် (က)၌ သင့်ရောက်နိုင်သောဒေါသ၊ (ခ) ၌ မြောက်နိုင်သောဂုဏ်ကို အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင် သဒ္ဒါဗေဒဂုဏ်၏ အဂီရဝ်များကိုလည်း ပါဠိမြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တင်ပြပါ။

(က) ဓားနှင့်ထိုး ဓားကျိုးပါလို့ လုံမှာခွေ၊ ပျိုတို့မောင် ရွှေရောင်ငိုက် ဖြုတ်ကိုက်မှသေ။

(ခ) အိုနာသေမှု, ကွေကွင်းမှုနှင့်၊ တစ်ခုကံသာ, ကိုယ့်ဥစ္စာ, မြဲစွာနေ့စဉ်ရှု။

၈။ ဌာယီဘာဝ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် ရေးသားပြီးလျှင် ''နမော-တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ''၌ ဖြစ်သင့်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝစသည် စုံလင်အောင်ထုတ်ပြပါ။

၉။ အောက်ပါတို့တွင် (က) (ခ) တို့ကို ပါဠိဇရေး၍ (ဂ)ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

(က) လျှပ်စစ်နွယ်ကဲ့သို့သော ဂိုဏ်းအနှံရှိဒေသာဂါထာ၊

(ခ) ထက်စည်း၏အသံနှင့်တူသောဂါထာ၊

(ဂ) သိကြားမင်း၏ ဝရဇိန်လက်နက်နှင့်တူသောဂါထာ။

၁၀။ ၁၂-လုံးဖွဲ့ဂါထာအမည်များကို ရေတွက်ပြပြီးလျှင် အပရာဇိတဂါထာ၏ လက္ခဏာကို လည်း ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ရှုမ်းပြည်နယ် မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ ဒိုးရွာခြင်း၊ တန်ခူးလ၊ စွပ်စွဲခြင်း၊ နှစ်သက်ဖွယ်နှံသာ၊ ချစ်ခြင်း၊ ဥက္ကဋ္ဌပြည်၊ သခ်ိမ်းကျောင်း၊ အဓိ၊ ချမ်းသာသဖြင့် ကြီးပွားသူ၊ စကားစောင့်စည်းသူ။

၂။ ဒုဒ္ဒိန၊ အန္ဓတမ၊ ပါဠလ၊ ဟဒယင်္ဂမ၊ ဥသောဋ္ဌိ သဒ္ဒလ၊ နိဗ္ဗ၊ ဩရသ၊ ကမ္မဂိဓါ၊ ကောဋ္ဌ။

၃။ တမ္ဘက– ဟင်းနုနယ်၊ ကလမ္ဘက– ကန်စွန်း၊ ကာသမန္ဒ– ကဆော့၊ ဗျဏ္ဏရိ– ကန်ဂလာ၊ ဖဂ္ဂဝ– ပိတ်သင်းခတ်။

ဟင်းရွက်မျိုး ၁၀–ပါး–

မူလ– အမြစ်၊ ပတ္တ– အရွက်၊ ကဠိရ– အညောင့်၊ အဂ္ဂ– အညွှန့်၊ ကန္ဒ– အပု(ဝါ) အဥ၊ ပိဉ္ဇာ– အနှစ်၊ ဖလ– အသီး၊ တဆ– အခွန်အခေါက်၊ ပုပ္ဖ– အပွင့်၊ ဆတ္တ– ပျိုပွင့်။

စစ်တပ်ဖွဲ့စည်းပုံ–

စစ်သား ၁၂–ယောက်စီပါရှိသောဆင် ၃–စီးသည် ဟတ္ထာနီက၊

စစ်သား ၃–ယောက်စီပါရှိသောမြင်း ၃–စီးသည် ဟယာနီက၊

စစ်သား ၄–ယောက်စီပါရှိသောရထား ၃–စီးသည် ရထာနီက၊

လက်နက်ကိုင်စစ်သား ၄–ယောက်သည် ပတ္တာနီက။

၄။ (က) မစူးမစမ်း လုပ်တတ်သူ ၂

(ခ) နံသာပျောင်းနံသာရည် ၂

(ဂ) ငြဟ္မာ ၈၊

(ဃ) ဝိစ္ဆိက ၂

(င) စိတ္တာလတာဥယျာဉ် ၄၊

(စ) သားရေဖြင့် ကြက်အပ်ကုန်သော စည်ကြီးစသော စည်မျိုးတို့တွင် တဘက်သော အပြင်မျက်နှာဝန့် ယှဉ်သော ဓါ–တဘက်သာပိတ်သော အိုးစည်စည်ပုတ်အစရှိသော စည်သည် အာတတ။

http://www.dhammadownload.com

(ဆ) ချစ်ဖွယ်သာယာ ရှေးဦးစွာပြောဆိုအပ်သောစကားသည် အာလာပ၊
(ဇ) ရေတွင်းမှ ရေကိုထုတ်ဆောင်ကြောင်း ဝတ္ထုသည် ဥဇ္ဈိဋ္ဌန၊
(ဈ) ရွှေချည်တို့ဖြင့် ချုပ်ခြယ်အပ်သော ပိုးချည်အခင်းသည်လည်းကောင်း၊ ရွှေပြား ငွေပြား စိတ်းချကပ်အပ်သော ပိုးချည်အခင်းသည်လည်းကောင်း ကောသေယျ၊
(ည) ခြင်္သေ့, ကျား-စသော အရုပ်တို့ဖြင့် ဆန်းကြယ်သော အခင်းသည် ဝိကတိကာ။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၃၈-ကို အနက်ရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၂၁၂-ကို ပါဠိရေးလေ။

၇။ (က) ရှေးစကားနှင့်နောက်စကား ရှေ့နောက်အားဖြင့် အစဉ်မသိညီညွတ်သည်ဖြစ်၍ အသင့်ယူတို့မှ ကင်းသောကြောင့် သြစိတျဟီနဒေါသ သင်္ဂါသည်။
(ခ) နှေစဉ်ရှုဆင်ခြင်ရမည့် အဘိဏှသုတ်တရားကို အကျဉ်းချုံး၍ ဆိုထားသောကြောင့် သမာသအတ္ထသြဇဂုဏ်မြောက်ပါသည်။

သဒ္ဒသြဇဂုဏ်၏ အဂီရဝိ-

၁။ သမာသဇာဟုလျ-သမာသ်ပုဒ်ရှည်လျား များပြားခြင်း၊
၂။ အနာကုလ-မရှုပ်ထွေးဘဲ ရှင်းလင်းခြင်း။

၈။ ဆန်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော တစ်ပါးသောဘာဝသည် မဖုံးကွယ်အပ်သည်ဖြစ်၍ မိမိသဘော အတိုင်းတည်သောဘာဝသည် ဌာယိဘာဝမည်ပါသည်။

ဘာဝ, ဝိဘာဝစသည်- (ကရင် ၈-တွင်ရှု)



၉။ (က) ဝိဇ္ဇမ္ဘာလာဂါထာကို ပါဠိရေးလေ၊
(ခ) ပဏ္ဍဂါထာကို ပါဠိရေးလေ၊
(ဂ) ဂ္ဂန္ဒဝဇာဂါထာကို အနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ဂါထာနံပါတ် ၇၄- မှ ၈၇-အထိ ဂါထာတို့၏ အမည်များကို ရေးလေ။

အပရာဇိတဂါထာ၏ လက္ခဏာ-

လေးပါဒလုံး နှ-ဂိုဏ်း ၂-ခဲ့, ရ-ဂိုဏ်း, သ-ဂိုဏ်း, လဟု ဂရှိခြင်း၊ ဂ-လုံးမြောက် ယတိတို့နှင့်ယှဉ်ခြင်း။

၁၆။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+အလင်္ကာ+ဆန်းဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁၅)ရက်၊ (၅-၄-၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။

(က) မုတ္တိ၊ (ခ) မဟိန္ဒ၊ (ဂ) ဣန္ဒာဝုဓ၊ (ဃ) သိတရံသီ၊ (င) ဝေရောစန၊ (စ) အာနန္ဒ၊ (ဆ) နိဇ္ဈိသ၊ (ဇ) ဒေဟ၊ (ဈ) မေဒနီ၊ (ည) ဝိစက္ခဏ။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝေါဟာရတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။

(က) မီးကျီးခဲ၊ (ခ) လျှပ်စစ်၊ (ဂ) လဝန်း၊ (ဃ) ဆီးနှင်း၊ (င) ဆည်းဆာ၊ (စ) လပြည့်နေ့၊ (ဆ) သူယုတ်၊ (ဇ) ပန်းရောင်အဆင်း၊ (ဈ) အဖြေ၊ (ည) မင်းသမီး။

၃။ အဘိဓာန်ကျမ်းလာ ရတနာ ဂ-ပါးကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖော်ပြ၍ အတတ်သည် ၅-မျိုးကိုလည်း မြန်မာဘာသာဖြင့် ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၄။ 'ဗြဟ္မစရိယ'သဒ္ဒါ ဟောနိုင်သော အနက်များကို ပါဠိ-မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

၅။ အလင်္ကာကျမ်းလာ ဝိရောဓိဒေါသသရုပ်ကို ပြဆိုသောဂါထာကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါစကားရပ်၌ သင့်ရောက်နိုင်သောဒေါသ၏ အဖြေဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ
''ယုန်, ဒရယ်, ကြောင်၊ တွေ့တိုင်းအောင်သည်၊ သားတို့ သေဥနင်း၊ ခြသေမင်း။''

၇။ အောက်ပါ (က–ခ–ဂ)ကဗျာတို့၌ သင့်ရောက်နိုင်သောဒေါသတို့ကို အကြောင်းပြဖြေဆိုပါ။
(က) ''မိဘဆရာ၊ မြတ်သံဃာနှင့်၊ ဘဂဝါဇိန၊ မြတ်ဓမ္မကို၊ နှေးသည် မပြတ်၊ ရိုကျိုးရာ''။
(ခ) ''အချစ်အချစ်၊ ချစ်တိုင်းချစ်၍၊ ချစ်လေချစ်လေ၊ ချစ်မပြေတည်း''။
(ဂ) ''အာကာကို လွှာပုံပြုပါလို့၊ မေရုကိုတဲ့ စုတ်တံသွင်၊ သမုဒ္ဒမင်ရေဖျော်လို့၊ ချစ်တာ တွေ စာစီကုံးရင်၊ ဆုံးအံ့ မထင်''။

၈။ ''ဤဓမ္မကထိကရဟန်းသည် မိန်းမလိုဘဲ ပြောဟော၏''ဟူသောစကားရပ်၌ 'ဘိန္နလိင်္ဂါပဟာဒေါသ'သင့်/မသင့် သဘာဝယူတို့ပြု၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အောက်ဖော်ပြပါ ကဗျာကိုလည်း ဘာဝ, ဝိဘာဝ–စသည်စုံလင်စေလျက် တန်ဆာဆင်ပြပါ။
''လိမ္မာယဉ်ကျေး၊ မြူမွေးကင်းကွာ၊ မခို့တရို့၊ ကိုယ်ကို့သက်လျာ၊ ခင့်အတွက်ကြောင့်၊ နေ့ရက်ရှည်ကြာ၊ ကျိုးမပြီး၊ ကိုကြိုး သေရမှာ''

၉။ ယတိရှိသော အရိယာဂါထာ၏ လက္ခဏာကို ပြသောဂါထာကို ပါဠိသက်သက် ရေးသား၍ ပုဗ္ဗမု , အပရမုနှစ်ပါးစုံ၌ အရိယာဂါထာ၏ အပရမုလက္ခဏာအတိုင်း ဖွဲ့စီထားသော ဂါထာကို အနက်ယောဇနာပါ။

၁၀။ ပထျာဝတ္တာဂါထာ၏ လက္ခဏာကို ရေးသားပြီးလျှင်၊ အောက်ပါဂါထာကို ဆန်းစစ်၍ ဂါထာအမည်, ဆန်းအမည် ပေးခဲ့ပါ။
ဗုဒ္ဓံ ဉာဏသမုဒ္ဒံ၊ သဗ္ဗညုံ လောကဟေတု ဒိဏမတိံ။
ဝန္ဒိတွာ ပုဗ္ဗမဟံ၊ ဝက္ခာမိ သဿဓနံ ဟိ ကိတကပ္ပံ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/ အဓ္ဓေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) နိဗ္ဗာန်၊ (ခ) သိကြား, နတ်မင်း၊ (ဂ) စိုသက်တောင်ရေး၊

http://www.dhammadownload.com

(ဃ) လ၊ (င) နေ၊ (စ) အာနန္ဒာမထေရ်၊
(ဆ) အသံ၊ (ဇ) ကိုယ်၊ (ဈ) မြေ၊ (ည) ပညာရှိ။

၂။ (က) အဂ်ီရ၊ (ခ) ဝိဇ္ဇ။ (ဂ) ဗိမ္ဗ၊ (ဃ) ဟိမ၊
(င) သာယ၊ (စ) ပုဏ္ဏမာ၊ (ဆ) ကာလကဏ္ဏီ၊ (ဇ) ပါဠလ၊
(ဈ) ဥတ္တရ၊ (ည) ခတ္တိယာ။

၃။ ရတနာ ၇-ပါး- (ရှမ်း/တောင် ၃-တွင်ရှ)
အတတ်သည် ၅-မျိုး-
လက်သမား၊ ရက်ကန်းသည်၊ ခဇ်သည်၊ ဆေတ္တာသည်၊ ဖိနပ်ချုပ်သမား။

၄၊ ဗြတ္တစရိယသန္နိ-ဂါထာနံပါတ် ၇၉၃-တွင် ရေးလေ။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၃၄-ကို ပါဠိရေးလေ။

၆။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၈၄-ကို အနက်ရေးလေ။

၇။ (က) အယုတ်အမြတ်တို့တွင် အမြတ်ကို ရှေ့ကထားရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ကမ္မဋ္ဌတာ ဒေါသသင့်ပါသည်၊
(ခ) ဓနိတာအက္ခရာများစွာပါသောကြောင့် ဗန္ဓဖရုသဒေါသသင့်ပါသည်၊
(ဂ) အလွန်အကျူး ပြောဆိုသောကြောင့် အတိဝုတ္တဒေါသသင့်ပါသည်။

၈။ ဤ၌ ရဟန်းသည် ပုလ္လင်ဖြစ်၍ ယောကျ်ားသံနှင့်လွန်တူဆင်ဟု နှိုင်းခိုင်းသင့်ပါလျက် မနှိုင်းခိုင်းဘဲ ပိန်းမအသံလျှင် လွန်တူဆင်ဟု ကွာထွိလိင်ဖြင့် ဥပမာပြု၍ နှိုင်းခိုင်းခြင်းသည် ဘိန္နလိင်ဂါပမာဒေါသသင့်ပါသည်။
ဘာဝ,. ဝိဘာဝ-စသည်-
ချစ်ခင်နှစ်သက်ခြင်းဟူသော တဏှာပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တဇုပ္ပါဒ်သည် ကာမရတိဌာယီဘာဝ, ကာမသိဂ်ီရရသ၊

http://www.dhammadownload.com

ခင်သည် အာရမ္မဏာဝိဘာဝ၊
ခင်၏ လိမ္မာယဉ်ကျေးခြင်း မြူမြွေးကင်းရှင်း လှပခြင်းသည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ၊
လွမ်းဆွေးခြင်းစသော အကျိုးအဆက်ဆက်သည် အနုဘာဝ။

၉။ ဆန်းဂါထာနံပါတ် ၁၈-ကို ပါဠိရေးလေ။
ဂါထာနံပါတ် ၂၆-ကို အနက်ရေးလေ။

၁၀။ ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း အက္ခရာ ၈-လုံးစီရှိခြင်း၊
ပါဒတိုင်း အစ ၁-လုံးနောင် သ, န-ဂိုဏ်း မရှိခြင်း၊
ဝိသမပါဒအစ ၄-လုံးနောင် ယ-ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
သမပါဒအစ ၄-လုံးနောင် ဇ-ဂိုဏ်းရှိခြင်း။
ဗုဒ္ဓံ ဉာဏသမုဒ္ဒံ-စသော ဂါထာ၏ ပုဗ္ဗမု, အပရမု ၂-ပါးစုံ၌-
ဆဋ္ဌဂိုဏ်းသည် ဇ-ဂိုဏ်းဖြစ်ခြင်း၊
အဆုံး၌ ဂရုနှင့်ယှဉ်ခြင်း၊
အခြား ၆-ဂိုဏ်းရှိခြင်း၊
ဝိသမဂိုဏ်း ဌာနတို့၌ ဇ-ဂိုဏ်း မရှိခြင်းတို့ကြောင့် ဂိတိဂါထာဖြစ်ပါသည်။
မတြာဆန်းဖြစ်ပါသည်။

၁၇။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (ရောဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ ဆန်းဘာသာ
၁၃/၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၇)ရက်၊ (၂၈- ၃- ၂၀၀၈)သောကြာနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိဝေါဟာရတို့ကို မြန်မာဝေါဟာရ တစ်ခုစီ ပြန်ဆိုပါ-
(က) ဂဗ္ဘ၊ (ခ) ရဏ္ဍ၁၊ (ဂ) ပပါ၊ (ဃ) သိခါ၊ (င) ဂေါပ္ပက၊
(စ) ဝါမန၊ (ဆ) တိလက၊ (ဇ) ဘိဂိါရု၊ (ဈ) ဘိက်၊ (ည) ဂေါဓူမ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ အောက်ပါမြန်မာစကားလုံးတို့ကို ပါဠိဝေါဟာရ တစ်ခုစီပြန်ဆိုပါ။
(က) မိုးသီး၊ (ခ) ရှေးကံကြမ္မာ၊ (ဂ) စောင်း၊ (ဃ) ဆားဆပ်ပြာမြေ၊ (င) တံစက်မြက်၊
(စ) ပါး၊ (ဆ) ဦးထုပ်၊ (ဇ) လေးညှင်း၊ (ဈ) ဘောလုံး၊ (ည) ထိပ်ပြောင်သူ။

၃။ ဟင်းရွက်အထူး ၅–မျိုးကို ပါဠိ+မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖြေဆိုပြီး၊ မြစ်အထူး ၅–မျိုးကိုလည်း ပါဠိဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၄။ သစ္စအနက် ၈–ပါး၊ ကိသဒ္ဓိအနက် ၂–ပါးတို့ကို အဘိဓာန်လာသည့်အတိုင်း ဇရေးပါ။

၅။ စာပေရေးသားရာ၌ အကျဉ်းကိုအကျယ်, အကျယ်ကိုအကျဉ်း ချုံးချဲ့ရေးသားနိုင်ခြင်းကြောင့် ဂုဏ်မြောက်ရသော အတ္ထဿြေဇာဂုဏ်ပြ အဖွဲ့ဗန္ဓဂါထာကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါစကားရပ်တို့၌ သင့်ရောက်နိုင်သော ဒေါသတို့ကို အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ။
(က) ဘာဝနာ, ဒါန, သီလတို့သည် စည်းစိမ်ဥစ္စာ, နတ်ပြည်, နိဗ္ဗာန်ဟူသောအကျိုးကို ပေးနိုင်၏၊
(ခ) ရွှေဗုံသီးဟင်းအိုးကို လှည်းဦးမှာ တင်ထားတုန်း ကျီးချိသွားလို့ လှည်းဘီးကြီးပါ ကဲ့ပြီး မြောက်ပါသွားတယ်။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ အလင်္ကာဂါထာ ပါဠိတို့ကို ရေးပါ။
(က) ဒြဝယုတ္တသမာဓိဂုဏ်ကို ပြဆိုသောဂါထာ၊
(ခ) ဒဗ္ဗသဘာဝဝုတ္တိအလင်္ကာ၏ ပြယုဂ်ကိုပြဆိုသောဂါထာ။

၈။ ကြောက်လန့်ဘွယ်ရာ ရေးသားထားသော ကဗျာဗန္ဓမျိုးကို ဖတ်ရှုနေသော ပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ပြင်းထန်စွာ ကြောက်လန့်ခြင်း ဖြစ်၍လာရာဝယ် ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ, ဗျဘိစာရီဘာဝတို့ဖြင့် ခွဲခြားဝေဖန်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပဝတ္တကဂါထာ၏ လက္ခဏာပြဂါထာကို အနက်ပေး၍၊ ဝုတ္တသင်္ခါနည်းပြဂါထာကို ပို့ဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ပါဒန္တဂရု အမြဲမရသင့်သော ဂါထာတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဟရိဏိဂါထာ၏ လက္ခဏာတို့ကို လည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၇။ စရာဝတီတိုင်း (အဓမ္မ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလင်္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) မာန်ခက်ထန်ခြင်း၊ (ခ) မြို့တွင်းရွာတွင်းလမ်း၊ (ဂ) ရေအိုစဉ့်၊
(ဃ) မီးတောက်မီးလျှံ (င) ခြေမျက်စိ၊
(စ) အရပ်မျက်နှာစောင့်ဆင်၊ (ဆ) မှန်ကူခြင်း၊ (ဇ) ရေကရား၊
(ဈ) ဆင်ငယ်၊ (ည) ဂျုံ။

၂။ (က) ကာရကာ၊ (ခ) ဘာဂျ၊ (ဂ) ဝိဏာ၊ (ဃ) ဥသ၊
(င) နိဗ္ဗ၊ (စ) ဂန္ဓာ၊ (ဆ) နာလိပဋ္ဌ၊ (ဇ) လဝဂ်၊
(ဈ) ဂေဏ္ဍုကာ၊ (ည) ခလ္လာဋ္ဌ။

၃။ တင်းရွက်အထူး ၅-မျိုး- (ရှမ်း/မြောက် ၃-တွင်ရှိ)
မြစ်အထူး ၅-မျိုး-
စန္ဒဘာဂါ၊ သရဿတီ၊ နေရဉ္ဇရာ၊ ကာဝေရီ၊ နမ္မဒါ။

၄။ သစ္စသန္ဓိ ဂါထာနံပါတ် ၈၀၀-ကိုရေးလေ။
ကိသာဂေါတမီသန္ဓိ ဂါထာနံပါတ် ၉၅၀-ကိုရေးလေ။

၅။ အလင်္ကာဂါထာနံပါတ် ၁၂၄၊ ၁၂၅-ဂါထာတို့ကိုအနက်ရေးလေ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ (က) ရှေးဦးစွာဆိုအပ်သောစကားနှင့် နောက်မှဆိုအပ်သောစကားတို့၏ အကြောင်းအကျိုး အစဉ်မှ ကင်းသောကြောင့် အပက္ကမဒေါသသင့်ပါသည်။
(ခ) လောကပြစ်ရိုးပြစ်စဉ်ထက် ပိုမိုလွန်ကဲစွာ အလွန်အကျူးအထူး ပြောဆိုခြင်းကြောင့် အတိဝတ္တဒေါသသင့်ပါသည်။

၇။ (က) ဂါထာနံပါတ် ၁၅၆၊
(ခ) ဂါထာနံပါတ် ၁၆၆–တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

၈။ ကြောက်လန့်သော သဘောရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၏ သန္တာန်၌ ဆုတ်နစ်သော အခြင်းအရာ အားဖြင့်ဖြစ်သော ဒေါသပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် ဘယဇာယိဘာဝ၊ ဘယာနကရသ၊ ကြောက်လန့်ဘွယ်ရာ ရေးသားထားသော ကဗျာဗန္ဓမျိုးသည် အာရမ္မဏာဝိဘာဝ၊ ထိုကြောက်လန့်ဘွယ်ရအောင် ရေးသားစွမ်းနိုင်ခြင်းသည် ဥဒ္ဒိပနဝိဘာဝ၊ ထိတ်လန့်ခြင်းတာသ–စသည်တို့သည် ဗျဘိစာရိဘာဝ၊
ကြောက်တတ်သူ၏ ချွေးထွက်ခြင်း၊ အဆင်းဖောက်ပြန်ခြင်း၊ အသံဖောက်ပြန်ခြင်း၊ မေ့မျောခြင်း၊ ကြက်သီးထခြင်းစသည်တို့သည် အနုဘာဝ။

၉။ ဂါထာနံပါတ် ၃၅–ကို အနက်ရေးလေ။
ဂါထာနံပါတ် ၁၃၃–ကို ပါဠိရေးလေ။

၁၀။ အစလဓိတဂါထာ၊ သမာနိကာဂါထာ၊ ဥတ္တာသကဂါထာ၊ ဝုတ္တဂါထာတို့ ဖြစ်ပါသည်။
တရိတဂါထာ၏ လက္ခဏာ–
ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း နှ, သ, မ, ရ, သ–ဂိုဏ်း လဟု ဂရုရှိခြင်း၊
ပါဒတိုင်း ပါဒတိုင်း ၆–လုံးတစ်ရပ်, ၄–လုံးတစ်ရပ်, ဂ–လုံးတစ်ရပ် ယတိပြတ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်၊ အလင်္ကာ၊ ဆန်းဘာသာ
၁၃၇၀–ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း(၄)ရက် (၆–၇–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ အောက်ပါ ပါဠိဝေါဟာရများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ။
(က) အဝနိ၊ (ခ) အာလိ၊ (ဂ) အာဝေဠာ၊ (ဃ) ဥဒ္ဓိန၊ (င) အဇည၊
(စ) ထမ္ဘ၊ (ဆ) ကုလာလ၊ (ဇ) ကုလက၊ (ဈ) ဝိတုန္ဒ၊ (ည) ကုလလ။

၂။ အောက်ပါ မြန်မာစကားလုံးများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ။
(က) မတရားပြောခြင်း၊ (ခ) ပန်းရောင်အဆင်း၊ (ဂ) အိပ်ခန်း၊ (ဃ) မေးဖျား၊ (င)ဆင်မြီးထူး၊
(စ) ဆိပ်လူးမြား၊ (ဆ) လျှော်တေ၊ (ဇ) ထမ်းပိုးကျည်၊ (ဈ) ဝိုက်ခွက်၊ (ည) လှေကုန်သည်။

၃။ မင်းတို့၏ သတ္တိသုံးပါးတို့ကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ ဖော်ပြ၍၊ နောက်ဆုံးသတ္တိ၏ အပြားကို ပြဆိုကာ၊ 'ရေကရား' ဟော ပရိယာယ်သဒ္ဒါတို့ကို ခုံလင်စွာ ဖော်ပြပါ။

၄။ အဘိဓာန်ကျမ်း၌ ပြဆိုအပ်သော သဒ္ဒါတို့၏ လိင်အဆုံးအဖြတ်ကို ကျမ်းဆရာအလိုကျ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ မည်ကဲ့သို့သောအမှုကို 'ထန်းသီးကြွေခိုက် ကျီးနင်းခိုက်နှင့်တူသော အမှု' ဟု ဆိုပါသနည်း ယင်း၏ ပါဠိဝေါဟာရကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ 'ပေးမည်ဆိုလျက် နှုတ်တော်မြွက်သား လက်ကား မလွတ်' ဟူသောစကားရပ်၌ သင့်ရောက်သောဒေါသ၏ အဖြေပြဂါထာကို ပါဠိရေးပါ။

၆။ ရဲရင့်ကြီးစားမှုကို ကြံုးဝါးရေးသားထားသော အလင်္ကာ၏ ဥဒါဟရဏ်ပြဂါထာကို အနက်ပေးပါ။

၇။ အောက်ပါ စကားရပ်တို့၌ သင့်ရောက်သော ဒေါသတို့ကို ဖြေဆို၍၊ 'လမင်းဟူကြား မြတ်ဘုရား၏ ကျော်ကြားရောင်တော် ဖြန့်လိုက်သော်လျှင် ဤကောင်းကင်သည် ဘယ်တွင်ဆန့်ပွယ် ရှိအံ့နည်း' ၌ လွတ်ကင်းသောဒေါသနှင့် ရရှိသောဂုဏ်ကို ဖော်ပြပါ။
(က) ကျွဲ နွား တိရစ္ဆာန် ဆေးကုဆရာဝန်။ (ခ) ငါနှင့် ငါသာ နှိုင်းစရာဟူ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အကွေ့ပ–အလက််္ကာ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ဖော်ပြ၍ ပဌမလျှာနုံ ဥပသမ္ပဒဋ္ဌ ဝိဟရတိ–ဟူသော ပါဠိ၌ ရသင့်သော ဘာဝ, ဝိဘာဝ, အနုဘာဝ တို့ကို ထုတ်ပြပါ။

၉။ အရိယာဂါထာမျိုး၌ မယူရသောဂိုဏ်းတို့ကို ပါဠိအထောက်ပြ, အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဝေတာလိဂါထာ၏ လက္ခဏာကိုလည်း ရေးပြပါ။

၁၀။ ဂိုဏ်း ၈၅ လဟု လက္ခဏာတူပါလျက် အမည်မတူသော တတိယပိုင်းလာ ဂါထာတို့ကို ဖော်ပြ၍ အောက်ပါဂါထာတို့၏ အမည်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
(က) အာချာနကိဂါထာ၏ ဝိသမပါဒလက္ခဏာနှင့် ပါဒတိုင်း ဖွဲ့သောဂါထာ။
(ခ) အာချာနကိဂါထာ၏ သမပါဒလက္ခဏာနှင့် ပါဒတိုင်း ဖွဲ့သောဂါထာ။

၁၈။ အထူးဓမ္မာဂ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဘိဓာန်+ အလက််္ကာ+ ဆန်း ဘာသာ

၁။ (က) မြေ၊ (ခ) ကန်သင်းကန်ပေါင်၊ (ဂ) ဦးဆောက်ပန်း၊
(ဃ) ချုပ်နှောင်ခြင်း၊ (င) ဘေးရန်၊ (စ) မြက်ဖုတ်၊
(ဆ) အိုးထိန်းသည်၊ (ဇ) တည်ငယ်၊ (ဈ) မှိုနတိုချို့၊
(ည) လင်းယုန်ငှက်။

၂။ (က) အဘိဝါကျ၊ (ခ) ပါဠိလ၊ (ဂ) ဝါသာဂါရ၊ (ဃ) စုဗုကာ၊
(င) မေစက၊ (စ) ဒိဒ္ဓ၊ (ဆ) ဝက္ကလ၊ (ဇ) သမ္မာ၊
(ဈ) မူသာ၊ (ည) သံယတ္တိက။

၃။ ပဘုသတ္တိ– ဥစ္စာအင်အား ဒဏ်ထားခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော တန်ခိုး၊
ဥဿဟသတ္တိ– လုံ့လစွမ်းပကားကြောင့်ဖြစ်သော တန်ခိုး၊
မန္တသတ္တိ– အတိုင်အပင်အကြံအစည်ဉာဏ်ကြောင့်ဖြစ်သော တန်ခိုး။
နောက်ဆုံးသတ္တိ၏ အပြား–
မန္တသတ္တိသည် နှစ်ယောက်တိုင်ပင်မှု စတုက္ကဏ္ဏ၊

http://www.dhammadownload.com

သုံးယောက်ခိုင်ပင်မူ ဆက္ကဏ္ဏအားဖြင့် ၂-မျိုးပြားပါသည်။

ရေကရား တောပရိယာယ်သဒ္ဒါများ–ဘိက်ရ၊ ဇလဒါယက၊ ကမဏ္ဍလု၊ ကုဏ္ဍိကာ။

၇။ ၁။ များသောအားဖြင့် အာကာသဂဟိ မန္ဒာကိနိ-စသည်၌ အာ, ဂ္ဂါ-စသော ရုပ်ထူးဖြင့် လိင်ကို သိအပ်၏။

၂။ "သုဇမ္ပတိ သဟဿကွော"စသည်၌ သဟဿကွသဒ္ဒါသည် ရုပ်ထူးအားဖြင့် ပုလ္လိင် ထင်ရှား၏။ သုဇမ္ပတိသဒ္ဒါသည် လိင် ၃-ပါး၌ ရုပ်မထူးသော်လည်း သဟဿကွသဒ္ဒါနှင့် တကွတည်ခြင်းကြောင့် သဟစရဏအနည်းအားဖြင့် ၎င်းကို ပုံလိင်ဟု သိအပ်၏။

၃။ "ပကတိတ္ထိယံ"စသည်၌ တ္ထတ္ထိယံဟု အထူးစီရင်ခြင်းကြောင့် ပကတိသဒ္ဒါကို တ္ထတ္ထိလိင်ဟုလည်းကောင်း, အသနိ ဒ္ဒါသု-စသည်၌ ဒ္ဒါသု-ဟု အထူးစီရင်ခြင်းကြောင့် အသနိသဒ္ဒါကို ပုံလိင်, တ္ထတ္ထိလိင်ဟုလည်းကောင်း, ဘယက်ရ မိမေ တိသု-စသည်၌ တိသု-ဟု အထူးစီရင်ခြင်းကြောင့် ဘယက်ရ-စသည်တို့ကို ၃-လိင်ဟုလည်းကောင်း သိအပ်၏။

ထန်းသီးကြွေခိုက် ကျိုးနင်းခိုက်နှင့်တူသော အမှု–

မကြာခဏ မရည်မစောင်ရောက်သောအမှုကို ထန်းသီးကြွေခိုက် ကျိုးနင်းခိုက်နှင့်တူသော အမှုဟု ဆိုပါသည်။

ယင်း၏ ပါဠိဝေါဟာရ– ကာကတာလိယ။

၅။ အလက်ာဂါထာနံပါတ် ၁၀၆-ကို ပါဠိရေးပါ။

၆။ အလက်ာဂါထာနံပါတ် ၂၈ရ-ကို အနက်ရေးပါ။

၇။ (က) အတ္ထကေတ္ထဒေါသ၊

(ခ) ဩစိတျဟိနဒေါသ။

လွတ်ကင်းသောဒေါသနှင့် ရရှိသောဂုဏ်–

လမင်းဟူကြား မြတ်ဘုရား၏ စသော လက််သည် အတိဝုတ္တဒေါသမှလွတ်၍ ကန့်ဂုဏ်ကို ပြောက်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၈။ **အကွေ့ပအလင်္ကာအဓိပ္ပါယ်-**

တစ်စုံတစ်ခုသော ထူးခြားသော အကြောင်းအရာကိုဆိုလိုရာ၌ တိုက်ရိုက်အားဖြင့် ထူးခြားပုံကို မဆိုဘဲ တားမြစ်သောစကားကို ဆိုခြင်းသည် **အကွေ့ပအလင်္ကာ**မည်၏။

ဘာဝါလင်္ကာရထုတ်ပုံ-

ပဌမချာန်ဝင်စားသူသန္တာန်၌ဖြစ်သော ဇောဂတာပြဂ္ဂာန်းသော စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် သမဂ္ဂာယိဘာဝ၊ သန္တရရသ။

ပထဝီကသိုဏ်းစသော အာရုံသည် အာရမ္မဏဝိဘာဝ၊

လျောက်ပတ်သောကျောင်း, သစ်နှံးစသည်သည် ဥဒ္ဒီပနဝိဘာဝ၊

ပထမချာန်ဝင်စားခြင်း ဒုတိယချာန်စသည်ရခြင်း ပြဟ္မာဘုံ၌ ဖြစ်ရခြင်းစသည်သည် အနုဘာဝ။

၉။ ဘဇသာသဗ္ဗဂလဟူ —(ပ)— စတုက္ကလော-ဟူသော၎ကိုထောက်၍ အရိယာ ဂါထာမျိုး၌ ဘ-ဂိုဏ်း, ဇ, သ, အလုံးစုံဂရုရှိသော မ-ဂိုဏ်း, အလုံးစုံလဟုရှိသော န-ဂိုဏ်းတို့ကိုသာ ယူရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ယ-ဂိုဏ်း, ရ-ဂိုဏ်း, တ-ဂိုဏ်းတို့ကို မယူရပါ။

ဝေတာလိယဂါထာ၏ လက္ခဏာ-

ဝိသမပါဒ၌ အစ ၆-မတြာရှိရခြင်း၊

သမပါဒအစ၌ ၈-မတြာရှိရခြင်း၊

ဝိသမပါဒ အစ ၆-မတြာ, သမပါဒအစ ၈-မတြာနောင် ရ-ဂိုဏ်း, လဟု ဂရုရှိခြင်း၊

သမပါဒအစ၌ လဟု ၆-ခု တစ်ဆက်တည်း မနေရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

၁၀။ ရုမ္မဝတိဂါထာ၊ စမ္မကမာလာဂါထာ။

သသိကလာဂါထာ၊ မဏိဂုဏာနိကရဂါထာ။

(က) ဂ္ဂါနုဝဇ္ဇဂါထာ၊ (ခ) ဥပေန္ဒဝဇ္ဇဂါထာ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၁။ ပထမပြန်စာစမးပွဲကျင်းပခရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနုဘင်းတန်ဆွဲးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနင်္လာဓနု

၁။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို ဝိဘင်းမှုထုတ်ပြ၍၊ (ခ)၌ တစ်ဖက်ရကိုသာ ဝိဘင်းထုတ်, အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) နှ ကာယသခီါရော၊ နှ ဝစီသခီါရောတိ ?

(ခ) ယဿ ဇါ ပန စိတ္တသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ ဝစီသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ?

၂။ သခီါရသုံးပါးလုံး ဖြစ်ဖူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို တိကျစွာကောက်ပြ၍၊ စိတ္တသခီါရဟူသော အမည်သည် ဧတဿိက်တရားတို့၏ အမည်ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ''ဌပေတွာ ဝိတက္ကဝိစာရေ''ဟု ဟောတော်မူရပါသနည်း။

၃။ (က) ယဿ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ, တဿ ဝိစိကိစ္ဆာအနုသယော အနုသေတိ–၌ တစ်ဖက်ရကိုသာ ဝိဘင်းထုတ် အရကောက်ပြ၍၊ (ခ) ယော ဇါ ပန ယတော ဝိစိကိစ္ဆာနုသယံ ပဇဟတိ၊ သော တတော ကာမရာဂါနုသယံ ပဇဟတီတိ–ဟူသော အမေးပဉ္စာဝယ် နှစ်ဖက်ရကိုသာ ဝိဘင်းထုတ် အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ပါ ပါဠိတော်တို့ကို ဆရာနည်းကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

ကတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ ကာမဓာတုယာ, ဒ္ဝီသု ဝေဒနာသု, ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ ဇတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ။

၅။ သာသနာပြုအာဇာနည် အရှင်သိဂ္ဂဝမထေရ်သည် တိသလုလင်အား ''အမောင်တိသ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်အတွက် ဖြစ်ပေါ်နေဆဲ (ချုပ်ပျောက်နေဆဲမဟုတ်သော) စိတ်ဝိညာဉ်သည် နောင်အခါတွင် ချုပ်လည်းချုပ်ပျောက်ဦးမည် ထပ်မံ၍လည်း မဖြစ်နိုင်

http://www.dhammadownload.com

တော့ဟု ဆိုနိုင်ပါမည်လော"ဟု မေးခဲ့ရာ ယင်းအမေးအဖြေ၌ (စာဖြေသူ အရှင်တို့ အနေဖြင့်) တစ်ဖက်ရကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ နှစ်ဖက်ရကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ (က) သံခိတ္တ၊ (ခ) အသမာဟိတ အမည်ရသော စိတ်တို့ကို ကောက်ပြ၍၊ (ဂ) သုဒ္ဓစိတ္တ သာမညပုဂ္ဂလဇ်ရ၌ ဥပ္ပန်နံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနန္တိ–ဟူသော အမေးပုစ္ဆာဝယ် တစ်ဖက်ရကိုသာ ဖြစ်သင့်သမျှ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ နှစ်ဖက်ရကိုသာ ကောက်ပြပြီး၊ (ခ)၌ ဝိဘင်းကိုသာပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

(က) ယဿ ဇ် ပန ယတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

(ခ) ယော ကုသလံ ဓမ္မံ န ဘာဝေတိ၊ သော အကုသလံ ဓမ္မံ န ပဇဟိဿတီတိ။

၈။ ယဿ ဇ် ပန အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ၊ တဿ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတို့–၌ တစ်ဖက်ရကို ဝိဘင်းထုတ်ပြပြီး၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ် အဗျာကတ တရားသုံးပါးလုံး ဖြစ်လတ္တံ့မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း အရကောက်ဆရာအလိုကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဣန္ဒြိယယမိုက် ပဝတ္တိဇ်ရ၌ မဟောသော ဣန္ဒြေတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွဖော်ပြ၍၊ ယဿ ဇ် ပန ယတ္ထ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ တတ္ထ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ–၌ တစ်ဖက်ရကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ယဿ ယတ္ထ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ–ကို ဝိဘင်းထုတ်ပြ၍၊ (က) ပါဠိတော်နည်း၊ (ခ) ယထာလာဘနည်းအားလျော်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဓဖြ)

ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) ဝစီသဒ္ဒါရော နကာယသဒ္ဒါရော ဝစီသဒ္ဒါရော၊ ကာယသဒ္ဒါရဉ္စ ဝစီသဒ္ဒါရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ န ဧဝဝ ကာယသဒ္ဒါရော နု-စ သဒ္ဒါရော။ (ပါ ဒု-၅)

(ခ) ယဿ စိတ္တဿ အနန္တရာ အဝိတက္ကအဝိစာရံ ပဗ္ဗဇိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ တေသံ စိတ္တသဒ္ဒါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ နော စ တေသံ ဝစီသဒ္ဒါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ ဒု-၅)

အရကောက်

တတိယဈာနဝိပါက်, စတုတ္ထဈာန်ဝိပါက်, ပဉ္စမဈာန်ဝိပါက်၊ အရူပဝိပါက် ၄-ဟုဆို အပ်သော အဝိတက္ကအဝိစာရစိတ်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဇောနောင် စုတိဖြစ်အံ့ ပဉ္စမဇော၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ဈာန်ဝင်စား မဝင်စားသော ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ အရဟတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်။ (ဟောက် ဒု-၃၂၄)

၂။ ရူပါဝစရပဉ္စမဈာန် ပဋိသန္ဓေတစ်ခု၊ ဧတာသိက်တိသ-တို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟု ဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ၊ အသညသတ် ဥပပတ္တိန္တ စဝန္တ ဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသရဏ်။ (ဟောက် ဒု-၃၂၃)

ဝိတက်, ဝိစာရတို့ကို ဝစီသဒ္ဒါရအဖြစ်ဖြင့် သိးခြားယူအပ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဌပေတွာ ဝိတက္ကဝိစာရေ-ဟု ဟောတော်မူရပါသည်။ (လက်ဆောင် ဒု-၅၄)

၃။ (က) ဒ္ဒိန္နံ ပုဂ္ဂလာနံ ကာမရာဂနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ၊ နော စ တေသံ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယော အနုသေတိ။ (ပါ ဒု-၅၉)

အနုလောမ၌ သန္ဓိဌာန်ကား- သောတာပန်, သကဒါဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်။ (ဟောက် ဒု-၃၉၆)

(ခ) သွေဝ ပုဂ္ဂလော ကာမဓာတုယာ ဒ္ဒိသု ဝေဒနာသု သော တဿော ဝိစိကိစ္ဆာနုသယံ ပဇဟတိ၊ ကာမရာဂါနုသယံ တဒေကဋ္ဌံ ပဇဟတိ။ (ပါ ဒု-၁၅၇)

အရကောက်

သောတာပတ္တိမဂ္ဂဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမဓာတ် ဝေဒနာနှစ်ပါးလည်းရဏ်။ (ဟောက် ဒု-၄၄၄)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ကတ္ထ- အဘယ်ဘုံ၌၊ မာနာနုသယော- သည်၊ အနုသေတိ- ကိန်းသနည်း၊ ဣတိ-ပုစ္ဆာယံ-သည်၊ သတိ-သော်၊ ကာမဓာတုယာ-ကာမသုဂတိဘုံ ကောဒသဟုဆိုအပ်သော ကာမဓာတ်၌လည်းကောင်း၊ ဒွီသု-နှစ်ပါးကုန်သော၊ ဝေဒနာသု-ကာမသုခဝေဒနာ ၁၉-ခု၊ ဥပေက္ခာဝေဒနာ ၃၂-ခုတို့၌လည်းကောင်း၊ ရူပဓာတုယာ-ရူပ ၁၆-ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ရူပဓာတ်၌လည်းကောင်း၊ အရူပဓာတုယာ-အရူပ ၄-ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော အရူပဓာတ်၌လည်းကောင်း၊ ဇတ္ထ-ဤကာမဓာတ် ဝေဒနာ ၂-ပါး၊ ရူပဓာတ် အရူပဓာတ်၌၊ မာနာနုသယော-သည်၊ အနုသေတိ-၏၊ ဣတိဝိဿဇ္ဇနာ-သည်၊ ဟောတိ-၏။

(ကောဏ် ဋီ-၃၈၁)

၅။ ဣတရေသံ စိတ္တာသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ န နိရုဇ္ဈတိ နိရုဇ္ဈိဿတိ-ဧဝေဝ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ စ။ (ဓါ ဋီ-၃၀၁)

အရကောက်- တိဟိတ်စုတိ တေရသ ဟုဆိုအပ်သော ပစ္ဆိမစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ိ ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်လည်းရ၏။ (ကောဏ် ဋီ-၄၅၁)

၆။ (က) ဥဒ္ဓစ္စသမ္ပယုတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည် သံခိတ္တမည်၏၊
(ခ) ကာမစိတ်သည် အသမာဟိတစိတ်မည်၏၊ (ကောဏ် ဋီ-၄၄၈)
(ဂ) ဘင်္ဂက္ခဏစိတ်ရ၏၊
(တနည်း) စိတ်၏ ဘင်္ဂက္ခဏသမ်ိ ပုဂ္ဂိုလ်ရ၏။ (ကောဏ် ဋီ-၄၅၅)

၇။ (က) သုဒ္ဓါဝါသဖြစ်အံ့ ဘဝနိကန္တိက ဒုတိယဇောမှ စ၍ စုတိတိုင်အောင် ကြွင်းသော စတုဇောကာရ ပဉ္စဇောကာရဖြစ်အံ့ ပဋိသန္ဓေမှ စ၍ စုတိတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမ်ိ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက်တို့အား စတုဇောကာရ ၄-ဘုံ၊ ပဉ္စဇောကာရ ၂၆-ဘုံရ၏။
(ကောဏ် ဋီ-၄၆၈)

(ခ) ယေ-မဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ့ ဧတေ၊ (တစ်ဘက်ရ)
အရဟာ, ယေ စ ပုထုဇ္ဇနာ-မဂ္ဂံ နု ပဋိလဘိသန္တိ့ တေ၊ (နှစ်ဘက်ရ)

၈။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမ်ိနံ့, အရဟန္တာနံ့, ယဿ စိတ္တာသ အနန္တရာ အဂ္ဂမဂ္ဂံ ပဋိလဘိသန္တိ့ တေသံ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ့ နော စ တေသံ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ့။
(ဓါ ဋီ-၁၆)

http://www.dhammadownload.com

အရကောက်

တိဟိတ်စုတိ တေရသ၊ ဧတသိက် ၃၅-ဟူဆိုအပ်သော ပစ္ဆိမဘိတ်၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီ ဟူဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား စတုဇေါကာရ ၄-ဘုံ၊ အပါယ်ကြဉ်သော ပဉ္စဇေါကာရ ၂၂-ဘုံ၊ မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်မဖြစ်ပြန်ကောင်းသော စုတိစိတ် ဇေနဝိသ -ပ- ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား စတုဇေါကာရ ၄-ဘုံ၊ အကနိဋ္ဌကြဉ်သော ပဉ္စဇေါကာရ ၂၅-ဘုံ၊ အသညသတ်ဘုံ၌ နောင်မဖြစ်ပြန်ကောင်းသော အသညသတ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံရ၏။ (ကောက် ၅၁-၄၄၄)

၉။ သုခိန်ဒြေ, ဒုက္ခိန်ဒြေ, ဒေါမနဿိန်ဒြေ, အနညာတညဿာမီတိန်ဒြေ, အညိန်ဒြေ, အညာတာဝိန်ဒြေ-ဟူသော ၆-ပါးတို့ကို ပဋိသန္ဓေ စုတိ အဒါတို့၌ မဖြစ်သောကြောင့် ပဝတ္တိဝါရ မဟောပါ။ (လက်ဆောင်-၈၆)

တစ်ဘက်ရ

အစက္ခုက ဂ္ဂါထိကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမာဝစရ ၆-ဘုံ ရ၏။ (ကောက် ၅၁-၅၁၆)

၁၀။ ဝိဘင်း- အာမန္တာ။

(က) ပဉ္စဇေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄-ယောက်၊ ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ပဉ္စဇေါကာရ ၂၁-ဘုံ ရ၏။
သံသယလည်း ၎င်းရ၏။

(ခ) အပါယ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အပါယ် ၄-ဘုံ၊ ဝေဟပ္ဖိုလ် ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ ဖလဌာန် ၄-ယောက်တို့အား ဝေဟပ္ဖိုလ်ဘုံ ရ၏။ (ကောက် ၅၁-၅၄၁)

၂။ ပထမပြဋ္ဌာန်းပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်ဟေတုဝိဘင်းပရိဝေဏ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယံမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ ဧနှာင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၈) တနလာ်ဒေန့

၁။ ကာယသခိုရဟူသည် အဘယ်တရားပါနည်း? တိကျစွာဖြေဆို၍၊ ကာယသခိုရမဖြစ်

http://www.dhammadownload.com

သော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း မမှားအောင်ရေးပြပြီးလျှင်၊ စိတ္တသခ်ိဳးရဲ့ သရူပက္ခာဝါရ ပါဠိမျှကိုသာ ရေးပြပါ။

၂။ ''ယသ ယတ္ထ ကာယသခ်ိဳးရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ ဝစီသခ်ိဳးရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ'' ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာ ဝိဘင်းနှစ်ဘက်ရကိုထုတ်လျက် အရကောက်ပြပါ။

၃။ မာနာနုသယ၏ ဥပ္ပတ္တိဌာနဝါရ၌ ဟောထားသောပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၄။ ''ယော ယတော ကာမရာဂါနုသယံ န ပဇဟတိ၊ သော တတော ပဋိဃာနုသယံ န ပဇဟတိတိ''ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ တစ်ဘက်ရအရ၊ နှစ်ဘက်ရ အရတို့ကို မမှားအောင် ကောက်ပြပါ။

၅။ ''ယသ ဝါ ပန စိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ၊ တသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ''ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို (က) ပုစ္ဆာ၌ ဝိဘင်းထုတ်, အရကောက်ပြ၍၊ (ခ) ပုစ္ဆာကိုလည်း အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ယံ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ၊ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊

(ခ) ယသ သရာဂံ စိတ္တံ န နိရုဇ္ဈတိ၊ တသ သရာဂံ စိတ္တံ န ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။

၇။ အောက်ပါ ပုစ္ဆာတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

(က) နု အဗျာကတာ နု ဓမ္မာတိ၊

(ခ) ယသ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ တသ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ။

၈။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ကုသလာ ဓမ္မာတိ၊

(ခ) ယသ ယတ္ထ ကုသလာဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဥပေက္ခာဆယ်ပါးကို ဖော်ပြ၍၊ ဤနေ့ခြင်းတူပါလျက် ပဝတ္တိဇါရ ဥပ္ပါဒ ပစ္စုပ္ပန္နဇါရဉ် မူလ, မူလိအဖြစ်ဖြင့်မဟောအပ်သော ဤနေ့တို့၏ အမည်တို့ကို ဖော်ပြကာ, မဟောအပ်သော အကြောင်းကိုလည်း ထည့်သွင်းရေးသားပါ။

၁၀။ ဤနှိုင်းယဉ်မိုက် ပဝတ္တိ ဥပ္ပါဒ အနာဂတ ပုဂ္ဂလဇါရ စက္ခုမူ ဥပေက္ခိနေ့မူလိဉ် ဟောတော်မူသော အနုလောမ, ပဋိလောမပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဘင်းပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာရေးသားပြီးလျှင်၊ ပုရိသိနေ့ ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိလ်အား ဤတွင်နေ့ဖြစ်လတ္တံ့လော? ဟူသော အမေးဏ် အဖြေ ပါဠိတော်ကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ကယာပြည်နယ်(အဓဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ကာယသခ်ါရဟူသည်- စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်ဟုဆိုအပ်သော ကရဇကာယ၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော အသာသ ပသာသ ဟုဆိုအပ်သော စိတ္တဇဝါယောဓာတ် ဖြစ်ပါသည်။ (ဏော်၊ နှာ-၃၀၄)

ကာယသခ်ါရမဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်များ-

အဓိဝမ်းခ္ဍကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်, သေသောပုဂ္ဂိုလ်, နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားခိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်, စတုတ္ထဈာန်ဝင်စားခိုက်သော ကာမပုဂ္ဂိုလ်, ရူပ်ပုဂ္ဂိုလ်, အရူပပုဂ္ဂိုလ်, ရေခ္ဍကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်, မုဆွာကာလခ္ဍဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ် ဤပုဂ္ဂိုလ်များသည် ကာယသခ်ါရ မဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ပါသည်။ (ဏော်၊ နှာ-၃၀၅)

စိတ္တသခ်ါရ၏ သရူပကျွာဇါရ ပါဠိ

သညာ စ ဝေဒနာ စ စိတ္တသခ်ါရော ဌပေတွာ ဝိတက္ကဝိစာရေ သမ္ဖေါ စိတ္တသမ္ပယုတ္တကာ ဓမ္မာ စိတ္တသခ်ါရော။ (ဏော်၊ နှာ-၃၀၃)

၂။ ပဌမဈာနံ သမာပန္နာနံ, ဤတရေသံ ကာမာဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ ကာယသခ်ါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ဝစိသခ်ါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ဓါ၊ နှာ-၂၃)

အရကောက်- (ဏော်၊ နှာ-၃၄၃)

http://www.dhammadownload.com

၃။ (ကချင် နံပါတ် ၄-ရှ)

၄။ ဝိဘင်း
အနာဂါမိမဂ္ဂသမင်္ဂီ ဒုက္ခာယ ဝေဒနာယ သော တတော ကာမရာဂါနုသယံ နု ပဇဟတီ -ပ- သွေဝ ပုဂ္ဂလော ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ အပရိယာပန္နေ သော တတော၊ အနာဂါမိမဂ္ဂသမင်္ဂီ ဒုပေတွာ အဝသေသာ ပုဂ္ဂလာ သဗ္ဗတ္ထ ကာမရာဂါနုသယဉ္စ နု ပဇဟန္တိ၊ သော တတော ပဋိယာနုသယဉ္စ နု ပဇဟန္တိ။ (ကောဏ် ၌-၄၂၁)
တစ်ဘက်ရ- (ကောဏ် ၌-၄၂၈)
နှစ်ဘက်ရ- (ကောဏ် ၌-၄၂၈)

၅။ စိတ္တသ ဘင်္ဂက္ခဏော ဇတော် စိတ္တံ ဥပ္ပန်၊ နော စ တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နဥ္စေ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စ။ (ဓါ ၌-၃၀၁)
ပဋိလောမ၌ သန္နိဋ္ဌာန်ကား- ခပ်သိမ်းသောစိတ်တို့၏ ဘင်္ဂက္ခဏသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက် ရ၏။
သံသယကား- ခပ်သိမ်းသောစိတ်တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက် ရ၏။ (ကောဏ် ၌-၄၅၃)

၆။ (က) ဝိဘင်း- နော။
အရုကောက်- ပစ္ဆိပ္ပန်စိတ် ရ၏။
(ခ) သရာဂစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။ (တစ်ဘက်ရ)
ဒိတရာဂစိတ် ၈၁-ခုတို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက်၊ နိရောဓသမာပတ်, အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (နှစ်ဘက်ရ)
မှတ်ချက်။ ။ ပုစ္ဆာ၌ နု ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ဟု မှားနေသည်။

၇။ (က) အဗျာကတံ-အဗျာကတာတရားကို၊ ဒုပေတွာ-၍၊ အဝသေသာ-အဗျာကတတရား မှ-ကြွင်းကျန်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-ကုသိုလ်ဓမ္မ, အကုသိုလ်ဓမ္မတို့သည်၊ နု အဗျာကတာ-အဗျာကတမမည်ကုန်၊ ဓမ္မာ-ဓမ္မမည်ကုန်၏၊ အဗျာကတဉ္စ-ကိုလည်းကောင်း၊ ဓမ္မေ စ-ကုသိုလ်ဓမ္မ, အကုသိုလ်ဓမ္မကိုလည်းကောင်း၊ ဒုပေတွာ-၍၊ အဝသေ

http://www.dhammadownload.com

သာ-ကြွင်းကုန်သော တရားတို့သည်၊ နှ စေဝ အဗျာကတာ-အဗျာကတလည်း မမည်ကုန်၊ နှ စ ဓမ္မာ-ဓမ္မလည်း မမည်ကုန်။

(ခ) အရှုပေ-ဘုံ၌၊ အကုသလာနံ-လောဘမူ-၈၊ မောဟမူ-၂၊ စေတသိက် ၂၃-ခုဟု ဆိုအပ်သော အကုသိုလ်တရားတို့၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏော-ဥပ္ပါဒ်ခဏ၌၊ တေသံ-တိဟိတ် ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ အကုသလာ-ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-တို့သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ကုန်၏၊ တေသံ-တို့အား၊ အဗျာကတာ-ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-တို့သည်၊ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ကုန်၊ ပဋိဝေါကာရေ-ပဋိဝေါကာရဘုံ၌၊ အကုသလာနံ-အကု-၁၂၊ စေတသိက်-၂၇၊ စိတ္တဇရုပ် ဟုဆိုအပ်သော အကုသိုလ်တရားတို့၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏ-၌၊ တေသံ-ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား၊ အကုသလာ-ကုန်သော၊ ဓမ္မာ စ-တို့သည်လည်း၊ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ကုန်၏၊ အဗျာကတာ-ကုန်သော၊ ဓမ္မာ စ-တို့သည်လည်း၊ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ကုန်၏။

၈။ (က) **အနုလောမ၌ သန္ဓိဋ္ဌာန်ကား**- ကုသိုလ် ၂၁-ခု၊ စေတသိက် ၃၈-ခု ရ၏၊ သံသယလည်း ၎င်းရ၏။ (ဟောက် နှာ-၄၇၃)

(ခ) သုဒ္ဓါဝါသဖြစ်အံ့ ရှေးဦးစွာသော မဟာကုသိုလ် ဒုတိယဇောမှစ၍ စုတိတိုင်အောင်၊ ကြွင်းသော စတုဝေါကာရ၊ ပဉ္စဝေါကာရဖြစ်အံ့ ပဋိသန္ဓေမှ စ၍ စုတိတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမာဂီ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက်တို့အား စတုဝေါကာရ ၄-ဘုံ၊ ပဉ္စဝေါကာရ ၂၆-ဘုံ ရ၏။ (ဟောက် နှာ-၄၇၃)

(ဂ) **ပဋိလောမ သန္ဓိဋ္ဌာန်ကား**- အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏၊ မကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်၊ အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရ၏။ (ဟောက် နှာ-၅၀၃)

၉။ **ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါး**

ဆဠင်္ဂုပေက္ခာ, ဗြဟ္မဝိဟာရုပေက္ခာ, ဗောဇ္ဈင်္ဂုပေက္ခာ, ဝီရိယုပေက္ခာ, သခါရုပေက္ခာ, တတြမဇ္ဈတ္တုပေက္ခာ, ဝိပဿနုပေက္ခာ, ဈာနုပေက္ခာ, ဝေဒနုပေက္ခာ, ပါရိသုဒ္ဓုပေက္ခာ။

ပဝတ္တိဝါရ၌ မတောသောက္ကန္ဒြေ- (ကချင် နံပါတ် ၉-၍)

၁၀။ ပဝတ္တိ, ဥပ္ပါဒ, အနာဂတ, ပဋ္ဌလဝါရ စက္ခုမူ ဥပေက္ခာမူလို အနုလောမ ပဋိလောမဝိဘင်း (ပါ နှာ-၁၈၄)

http://www.dhammadownload.com

ယေ ပုရိသာ ဇေတေနေဝ ဘာဝေန ကတိစိဘာဝေ ဒသေတွာ ပရိနိဗ္ဗာယိသန္တိ တေသံ ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ နော စ တေသံ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ဣတရေသံ တေသံ ပုရိသိန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ ဣတ္ထိန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။

၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပခရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။. အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနုဆင်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇–၄–၂၀၀၈) တနလာ်ဘနဲ့

၁။ (က) ကာယ, ဝစီ, စိတ္တသခီါရ သုံးပါးလုံးဖြစ်ခွင့်ရှိသောဘုံ၊ (ခ) ဝစီ, စိတ္တသခီါရနှစ်ပါးသာ ဖြစ်ခွင့်ရှိသောဘုံ၊ (ဂ) ကာယသခီါရတစ်ပါးသာ ဖြစ်ခွင့်ရှိသောဘုံ–တို့ကို အရကောက်ပြပြီး၊ (ဃ) နံ စိတ္တံ နံ စိတ္တသခီါရောတိ–ကိုလည်း ဝိသဇ္ဇနာပါဠိမျှ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ယဿ ယတ္ထ ကာယသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ဝစီသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ–ဟူသော ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပြီးလျှင်။ ဝစီသခီါရ, စိတ္တသခီါရ နှစ်ပါးလုံး ဖြစ်ဖူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါတို့တွင် (က)ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြ၍၊ (ခ–ဂ)တို့ကို အရကောက်ပြပါ။

(က) ယဿ ဇါ ပန မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ တဿ ကာမာရာဂါနုသယော အနုသေတီတိ။

(ခ) ကာမ, ပဋိဃနှစ်ပါးကို ပယ်စွန့်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်၊

(ဂ) ကာမ, ပဋိဃနှစ်ပါးကို ပယ်ပြီးသောပုဂ္ဂိုလ်။

၄။ (က) ကာမဓာတုယာ စုတဿ နံ ကာမဓာတုံ နံ အရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ၊ (ခ) ရူပဓာတုယာ စုတဿ ရူပဓာတုယာ ဥပပဇ္ဇန္တဿ–တို့ကို စုတော, ဖြစ်နေ နှစ်ထွေသောဘုံ, ဌာန အစွဲသရုပ်မှန်ကန်စေလျှက် အနက်ပေးပြပြီး၊ အနုသယယမိုက် မဟာဇါရလာဇါရ ဂု–ပါးတို့တွင် တူရာဇါရချင်း ယှဉ်တွဲပေါင်းစပ်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ယသ ဇ ပန စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ–ပဋ္ဌာန၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိတော်ကို ထုတ်ပြ၍၊ ယခုလက်ရှိ ဘဝဝိုင်ရင် နိရောဃသမာပတ်ဝင်စားသော အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာ, အသညသတ်ဖြဟ္မာတို့ စိတ်(ဖြစ်ဆဲ) မရသော်လည်း ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်တို့စိတ် (ဖြစ်ပုံး) မရဟု–ဆိုပါက လက်ခံသင့်/ မသင့် ယမကပါဠိအကိုးပြလျှက် ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၆။ ယသ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိတိ–ဟူသောပဋ္ဌာန၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို ထုတ်ပြပြီး၊ ပဋိသန္ဓိမကုသိုလ်စိတ်သည် အဘယ်စိတ်ကို ဖော်ဆိုသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ ဓမ္မာ အကုသလာဓမ္မာတိ–ကို အရကောက်ပြပြီး၊ နု ကုသလာ နု ဓမ္မာတိ–ကိုလည်း ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ယသ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ တသ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ–ဟူသောပဋ္ဌာန၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိတော်ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင်၊ ကုသိုလ်, အကုသိုလ်ဓမ္မနှစ်မျိုးလုံး ဖြစ်ပုံးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၉။ ဥပေက္ခာသာမည်, ဂ္ဂဟဏ်မမည်သော ဥပေက္ခာတို့ကို ကောက်ပြပြီး၊ ဥပေက္ခာ ၁၀–ပါးကိုလည်း ၎င်းတို့၏ဆိုင်ရာ တရားကိုယ်တို့နှင့် မှန်ကန်စွာ ယှဉ်တွဲပြပါ။

၁၀။ ယသ ယတ္ထ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ–ပဋ္ဌာန၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို ထုတ်ပြ၍၊ ဂ္ဂဟဏ်ဖြစ်ပုံဆိုထားသော ပုဂ္ဂိုလ်အနေဖြင့် ပုရိသိန္ဒြိယ် ဘဝတစ်ခုတည်း၌ တပြိုတည်း ဖြစ်နိုင်/ မဖြစ်နိုင် ယမကသာဓကပြလျှက် သန္နိဋ္ဌာန်ချပြခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) ကာမ ၁၁–ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) အသည်းသတ်ကြောင်သော ရူပ ၁၅-ဘုံ၊ အရူပ ၄-ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသ၊
(ဂ) မရှိ။
(ဃ) စိတ္တသမီဂျော နှစ်တွဲ၊ စိတ္တသမီဂျော စိတ္တဥ္စ စိတ္တသမီရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှစ်ဝေ စိတ္တံ နှစ်စ စိတ္တသမီဂျော။ (ဝေဒနာ နှာ-၃၁၀)

၂။ ဝိဘင်း (ပါ ဒု နှာ-၁၀)
ဝစီသမီရဲ့ စိတ္တသမီရဲ့ နှစ်ပါးလုံးဖြစ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ-
(ကချင် နံပါတ် ၂-ရှ)

၃။ (က) အနာဂါမိသဿ မာနာနုသယော အနုသေတိ နော စ တဿ ကာမရာဂါနုသယော အနုသေတိ၊ တိဏ္ဏံ ပုဂ္ဂလာနံ မာနာနုသယော စ အနုသေတိ ကာမရာဂါနုသယော စ အနုသေတိ။ (ဓါ ဒု နှာ-၅၆)
(ခ) အနာဂါမိမဂ္ဂဋ္ဌာန် ပုဂ္ဂိုလ် ရဏ်၊
(ဂ) အနာဂါမိ, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် ရဏ်။

၄။ (က) (ကောက် နှာ-၄၃၇)
(ခ) (ကောက် နှာ-၄၃၉)
အနုသယဃဝိုက် မတာဝါရလာ ဝါရ ရ-ပါးတို့တွင် တူရာဝါရ
အနုသယဝါရ, သာနုသယဝါရ, ဥပ္ပဇ္ဇနဝါရ တူ၏။
ပရိညာဝါရ, ပဇဟနဝါရ တူ၏။

၅။ စိတ္တသဒ္ဒ ဘင်္ဂက္ခဏော, နိရောဓသမာပန္နာနံ, အသညသတ္တာနံ တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ စိတ္တသဒ္ဒ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ စေဝ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စ။ (ဓါ ဒု၊ နှာ-၃၀၂)
လက်မခံသင့်ပါ။
ယမကပါဠိ- ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ တဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊ အာမန္တာ။ (ဓါ၊ ဒု၊ နှာ-၃၀၂)

၆။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂိနံ, အရဟန္တာနံ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ ဣတိဟေသံ တေသံ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ စေဝ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ စ။ (လက်ဆောင်-၃၆)
ပစ္ဆိမကုသိုလ်တူသည်- အရဟတ္တမဂ်စိတ် ဖြစ်ပါသည်။ (လက်ဆောင်-၈၄)

http://www.dhammadownload.com

၇။ အနုလောမ၌ သန္ဓိဌာန်ကား– ကုသိုလ်ဓမ္မ, အဗျာကတဓမ္မ, အပေါင်းပြုစ်သော ပညတ္တိဓမ္မ ရဏ်၊ အကုသိုလ်ဓမ္မလည်း ရဏ်။ သံသယကား နောက်သာ ရဏ်။
မှတ်ချက်။ ။သုဒ္ဓကောက်လျှင် ပညတ္တိဓမ္မ မပါ။
ဝိဘင်း
ကုသလံ ဌပေတွာ အဝသေသာ ဓမ္မာ နှ ကုသလာ ဓမ္မာ၊ ကုသလဉ္စ ဓမ္မေ စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှ ဧဝံ ကုသလာ နှ စ ဓမ္မာ။ (ပါ။ ဟ။ နှာ-၆)

၈။ အရူပေ အကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ နော စ တေသံ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ပဋိဝေကာရော အကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ အကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ အဗျာကတာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။ (ပါ။ ဟ။ နှာ-၈)
အရကောက်– (ကောက် နှာ–၄၇၇)

၉။ **အရကောက်**– ဆဋ္ဌံပေက္ခာ, ဗြဟ္မဝိဟာရုပေက္ခာ, ဇောဇ္ဈင်္ဂံပေက္ခာ, တတြမဇ္ဈတ္တုပေက္ခာ, ဈာနုပေက္ခာ, ပါရိသုဒ္ဓုပေက္ခာ ရဏ်။ (ကောက် နှာ-၅၁၄)
ဥပေက္ခာ ၁၀–ပါးနှင့် တရားကိုယ်
သဒ္ဓိရုပေက္ခာ, ဝိပဿနုပေက္ခာသည် ပညာစေတသိက်၊
ဝီရိယုပေက္ခာသည် ဝီရိယစေတသိက်စေတသိက်၊
ဝေဒနုပေက္ခာသည် ဝေဒနာစေတသိက်၊
ကျန် ၆–ပါးသည် တတြမဇ္ဈတ္တတာ စေတသိက်။ (လက်ဆောင်-၅၂)

၁၀။ သစက္ခုကာနံ ဝိနာ သောမနဿေန ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ သစက္ခုကာနံ သောမနဿေန ဥပပဇ္ဇန္တာနံ တေသံ တတ္ထ စက္ခုန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နော စ တေသံ တတ္ထ သောမနဿိန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ပါ။ ဟ။ နှာ-၁၂၉)
မဖြစ်နိုင်ပါ။
သာဓက– ယဿ ကုတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊တဿ ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ နော။
(လက်ဆောင်-၈၆)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ဆူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၃-၄-၂၀၀၈) တနင်္ဂါနေ့

၁။ နာ ကာယော၊ နာ ကာယသင်္ခါရော တိ? ၌ ဝိဘင်းပါဠိ ကုန်စင်အောင် ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၂။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား အကြင်ဘုံ၌ ကာယသင်္ခါရ ဖြစ်ဘူးပြီး၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ထိုဘုံ၌ ဝစီသင်္ခါရ ဖြစ်ဘူးပြီးလော? ဟူသောပုစ္ဆာ၌ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ ကုန်စင်အောင် ထုတ်ဆောင် ရေးသားပြပါ။

၃။ ယဿ ယတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ တဿ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေတတိတိ? ၌ ဝိဘင်းပါဠိစုံလင်အောင် ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်များကို ဆရာနည်းကျကျ အနက်ပေးပြပါ။
ကာမဓာတုယာ စုတဿ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ ကဿစိ သတ္တ အနုသယာ အနုသေန္တိ၊

၅။ ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိရုဇ္ဈတိ၊ တဿ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈိဿတိ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ? ၌ နှစ်ဘက်ရ ဝိဘင်းပါဠိတော်ကိုသာ အနက်မှန်ကန်စွာ ယောဇနာပြပါ။

၆။ စိတ္တယမက သုဒ္ဓစိတ္တသာမည ပုဂ္ဂလဒါရ နိရောဓုပ္ပန္နဒါရလာ အနုလုံ အနုလောမပုစ္ဆာ ၌ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

၇။ နာ ကုသလာ နာ ဓမ္မာတိ? ဟူသောပုစ္ဆာပါဠိတော်၌ (က) တစ်ဘက်ရတရား၊ (ခ)နှစ်ဘက် တရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ယဿ ယတ္ထ ဝါ ပန အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ? ဟူသော ယမကပုစ္ဆာပါဠိတော်၌ တစ်ဘက်ရတရားမျှသာ မမှားအောင် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ အောက်ပါ ဥပေက္ခာတို့၏ တရားကိုယ်များကို အတိအကျ ဖော်ပြ၍၊ နှ စက္ခု၊ နှ ဣန္ဒြိယတို့? ၌ ရသင့်သော တရားများကို ယုဓိက်ဆိုရိုးအတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သခိါရုပေက္ခာ၊ (ခ) ဝိရိယုပေက္ခာ။

၁၀။ ဣန္ဒြိယယမက ပရိညာဒိရဒ္ဓ ယော စက္ခုန္ဒြိယံ ပရိဇာနာတိ–ဝယ် ရှသင့် ရထိုက်သော ပုဂ္ဂိလ်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပြ၍၊ အောက်ပါ ကြိယာတို့ဖြင့် ဟောနိုင်ခွင့်ရှိသော ဣန္ဒြေအမည်တို့ကိုလည်း အတိအကျ ဖြေဆိုပြပါ။
(က) ပဇဟတိ၊ (ခ) ဘာဝေတိ။

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ကာယသခိါရော နု ကာယော ကာယသခိါရော၊ ကာယဒ္ဓ ကာယသခိါရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နု ဧစေဝ ကာယော နု စ ကာယသခိါရော။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ–၄)

၂။ ဒုတိယဈာနံ တတိယဈာနံ သမာပန္နာနံ တေသံ တတ္ထ ကာယသခိါရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ တတ္ထ ဝစီသခိါရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ပထမဈာနံ သမာပန္နာနံ, ကာမာဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ ကာယသခိါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ဝစီသခိါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။(ပါ။ ဒု၊ နှာ–၁၀)

၃။ တိဏ္ဏံ ပုဂ္ဂလာနံ ဒုက္ခာယ ဝေဒနာယ တေသံ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေတိ၊ တေ သညေဝ ပုဂ္ဂလာနံ ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ အပရိယာပန္နေ တေသံ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ နာနုသေတိ ပဋိဃာနုသယော စ နာနုသေတိ၊ ဒွိန္နံ ပုဂ္ဂလာနံ သဇ္ဇတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ နာနုသေတိ ပဋိဃာနုသယော စ နာနုသေတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ–၈၉)

၄။ ကာမဓာတုယာ– ကာမသုဂတိ ဂ–ဘုံမှ၊ စုတသာ– စုတေသော၊ ရူပဓာတုံ– ရူပ ၁၆–ဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇန္တသာ–ပဋိသန္ဓေနေသော ပုဂ္ဂိလ်အား၊ ကာသစိ–အချို့သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိလ်အား၊ သတ္တာ–ကုန်သော၊ အနုသယာ–တို့သည်၊ အနုဇေသွိ–ကုန်၏။(ကောက် နှာ–၄၁၇)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပစ္ဆိမစိတ္တာသ– ပစ္ဆိမစိတ်၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏော– ၌၊ ဝတ္တမာနာနံ– ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ– ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ စိတ္တံ–သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ဖြစ်ဆဲ၊ နာ နိရုဇ္ဈတိ–ချုပ်ဆဲမဟုတ်၊ နိရုဇ္ဈိဿတိ–ချုပ်လတ္တံ့၊ နာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ–မဖြစ်လတ္တံ့။ (ကောဏ် ၌–၄၅၁)

၆။ ယဿ– အား၊ စိတ္တံ– သည်၊ နိရုဇ္ဈတိ– ချုပ်ဆဲ၊ တဿ– အား၊ စိတ္တံ– သည်၊ ဥပ္ပန္နံ– ခဏတ္တယသို့ ရောက်ဆဲလော၊ ဣတိ ပုစ္ဆာဃံ၊ သတိ၊ အာမန္တာ–စိတ်ဖြစ်ဆဲပုဂ္ဂိုလ်အား ခဏတ္တယသို့ ရောက်ဆဲသည် ဟုတ်၏၊ ဣတိ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။

၇။ (က) **အနုလောမ၌ သန္နိဋ္ဌာန်ကား**– အကုသိလ၁မ္မ, အဗျာကတ၁မ္မ ရ၏၊
(ခ) ပညတ် ရ၏။ (ကောဏ် ၌–၄၈၃)

၈။ သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဘဝနိကန္တိက ဒုတိယဇောဟုဆိုအပ်သော မုချဒုတိယအကုသိလစိတ်၊ ထိုစိတ်နှင့် အကုသိလ်ဖြစ်ဘူးပြီးသည်ကို အတိတ်၌ မရကောင်းသောအဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် တံသဒိသ ဒုတိယစိတ်ဟုဆိုအပ်သော တတိယဇောမှ စ၍ ရှေးဦးစွာသော မဟာကုသိလ် ပထမဇောတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅–ဘုံ ရ၏။ (ကောဏ် ၌–၄၈၅)

၉။ (က) သခ်ီရုပေကွာသည် ပညာစေတသိက်၊
(ခ) ဝိရိယုပေကွာသည် ဝိရိယစေတသိက်။ (ကောဏ် ၌–၅၁၄)
အနုလောမ၌ သန္နိဋ္ဌာန်ကား–စက္ခု ၃–ပါးမှတပါး ဣန္ဒြေ ကေဝိသ ရ၏၊
စက္ခု ၃–ပါး၊ ဣန္ဒြေမှတပါး စေတသိက်–၄၆၊ အနိန္ဒြိယဇဋ္ဌဂျိပ်–၂၀၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ် ရ၏။
သံသယကား–နောက်သာ ရ၏။ (ကောဏ် ၌–၅၁၅)

၁၀။ ပရိညာဟူက အထွတ်အမြတ်ကိုသာ ဇောသောကြောင့် ပရိဇာနာတိ–အရကို အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ကို ကောက်သည်။
(က) ဒေါမနဿိန္ဒြေ၊
(ခ) အနညာတညဿာမိတိန္ဒြေ, အညိန္ဒြေ။ (လက်ဆောင် ၌–၆၁)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက်၊ (၂၉– ၃–၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ယဿ ဇါ ပန စိတ္တသဒ္ဒီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ ဝစီသဒ္ဒီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ–ဟူသောပဋ္ဌာ
ပါဠိတော်၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်း ပါဠိတော်တို့ကို ဆရာနည်းကျကျ အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ပြပါ။

၂။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အားကား စိတ္တသဒ္ဒီရ ဖြစ်လတ္တံ့၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ဝစီသဒ္ဒီရ ဖြစ်လတ္တံ့လော–
ဟူသော ပဋ္ဌာပါဠိတော်၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါတို့၏ အရကို အနုသယယမကနှင့်အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ကာမ, ပဋိဃအနုသယ နှစ်ပါးစုံကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ဒိဋ္ဌ, ဝိစိကိစ္ဆာ အနုသယနှစ်ပါးစုံ ကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) မာန, ဘဝ, အဝိဇ္ဇာ အနုသယသုံးပါးစုံ ကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဃ) အနုသယ ခုနစ်ပါးလုံးကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(င) အနုသယခုနစ်ပါးလုံး မကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်။

၄။ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယကို စွန့်ဆဲ ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ဘဝရာဂါနုသယကို စွန့်ဆဲလော–ဟူသော
အနုသယယမက ပဇဟနဝါရပဋ္ဌာန်၌ ရဒိုင်သမျှသောတရားတို့ကို ယမကဥပဒေသ ညွှန်ပြ
သည့်အတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ယဿ စိတ္တံ နာ နိရုဇ္ဈတိ၊ တဿ စိတ္တံ နာ ဥပ္ပန္နန္တိ–ဟူသော ပဋ္ဌာ၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိ
တော်တို့ကို စုံလင်အောင် ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ စိတ်သည် ဖြစ်ဆဲသော ဥပ္ပါဒက္ခဏကို မကြာမီ လွန်ပြီ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏
စိတ်သည် ချုပ်ဆဲသော ဘင်္ဂက္ခဏကို မကြာမီ လွန်ပြီလော–ဟူသော ပဋ္ဌာပါဠိတော်နှင့်
ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို အနက်ယောဇနာပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ယဿ ဇ၊ ပန ယတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

(ခ) ယဿ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ၊ တဿ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိတိ-ဟူသော ပုဋ္ဌာပါဠိတော်တို့၏ တစ်ဘာက်ရ တရားများကိုသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အကုသိုလ်ဓမ္မ ဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ-တို့၌ ကုသိုလ်ဓမ္မတို့ ဖြစ်ကုန်ဆဲလော-ဟူသော မြတ်ဗုဒ္ဓအမေးစကားရပ်၏ အဖြေဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ နှ ဥပေက္ခာ၊ နှ ဂ္ဂါန္ဒြိယန္တိ-ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိတော်တို့ကို မှန်ကန်စွာ အနှက်ယောဇနာပါ။

၁၀။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယယမကလာ ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါးတို့ကို အစဉ်အတိုင်း ရေတွက်ပြ၍ ဂ္ဂါန္ဒြေထိုက်သော ဥပေက္ခာနှင့် ဂ္ဂါန္ဒြေမထိုက်သော ဥပေက္ခာများကိုလည်း ယမကပါဠိကိုးလျက် ဖြေဆိုပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဆက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ဝိတက္ကဝိစာရေဟိ-တို့နှင့်၊ ဝိနာ-ကင်း၍၊ (တနည်း) ဝိတက္ကဝိစာရေဟိ-တို့ကို၊ ဝိနာ-ကြ၍၊ စိတ္တသ-၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏော-၌၊ ဝတ္တမာနာနံ-ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ-တိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ (တဘာက်ရ)

ဝိတက္ကဝိစာရာနံ-တို့၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏော-၌၊ ဝတ္တမာနာနံ-ကုန်သော၊ တေသံ-တို့အား။ (နှစ်ဘာက်ရ)

၂။ ယဿ စိတ္တသ အနန္တရာ အဝိတက္ကအဝိစာရံ ပဋ္ဌိမစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ တေသံ စိတ္တသဒ္ဓီရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ နော စ တေသံ ဝစီသဒ္ဓီရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ဣတရေသံ စိတ္တသဒ္ဓီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ ဝစီသဒ္ဓီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ဝိ။ ၃၊ ၅၁-၁၂)

http://www.dhammadownload.com

၃။ (က) ပုထုဇဉ်၊ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်၊
(ခ) ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်၊
(ဂ) ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်၊
(ဃ) ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်၊
(င) ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်။

၄။ အနုလောမသန္နိဋ္ဌာန်ကား– သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ကာမဓာတ် ဝေဒနာ ၃–ပါးရဏ်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပဓာတ် အရူပဓာတ်ရဏ်၊
သံသယကား နောက်သာရဏ်။ (ဃောဏ် နှာ-၄၂၅)

၅။ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ စိတ္တံ နာ နိရုဇ္ဈတိ၊ နော စ တေသံ စိတ္တံ နာ ဥပ္ပန္နံ၊ နိရောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ စိတ္တံ နာ ဧဝဝံ နိရုဇ္ဈတိ နာ စ ဥပ္ပန္နံ။
(ဗျာ၊ ဒု၊ နှာ-၃၀၂)

၆။ (ကောက် နှာ–၄၅၆)

၇။ (က) သဒ္ဓါဒါသဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘဝင်ဟုဆိုအပ်သော မုချဒုတိယစိတ်၊ ထို စိတ်နှင့် အကုသိုလ်ဖြစ်ဘူးပြီးသည်ကို အတိတ်၌မရကောင်းသောအဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် တံသဒိသ-ဒုတိယစိတ်ဟုဆိုအပ်သော ဘဝင် ၁၅–ချက်၊ မနောဒွါရဝဇ္ဇန်း ဘဝနိကန္တိက ပထမဇော၊ ဤတစ်ဆယ့်ရှစ်ချက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သဒ္ဓါဒါသ ၅–ဘုံ၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ ရဏ်။ (ဃောဏ် နှာ-၄၇၈)
(ခ) (ကောက် နှာ–၄၇၉)

၈။ သဇ္ဈသံ စိတ္တသ ဘင်္ဂက္ခဏေ ကုသလဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ ကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ တတ္ထ အကုသလာစ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ကုသလာစ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။
(ဗျာ၊ ဘ၊ နှာ-၂၀)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဥပေက္ခံ- ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါးကို၊ ဌပေတွာ- ၍၊ အဝသေသာ-ကြွင်းကျန်ကုန်သော၊ ဂ္ဂန္ဒြိယာ-ဥပေက္ခိန္ဒြေမှတပါး ဂ္ဂဇ္ဈေ ၂၁-ပါးတို့သည်၊ နှ ဥပေက္ခာ-ဥပေက္ခာမမည်ကုန်၊ ဂ္ဂန္ဒြိယာ-ကုန်၏၊ ဥပေက္ခဋ္ဌ-ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါးကိုလည်းကောင်း၊ ဂ္ဂန္ဒြိယေ စ-ဥပေက္ခိန္ဒြေမှတပါး ဂ္ဂဇ္ဈေ ၂၁-ပါးတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဌပေတွာ-၍၊ အဝသေသာ-ကြွင်းကျန်ကုန်သော ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါး၊ ဂ္ဂန္ဒြိယမှတပါးသော ဧစေတသိက် ၃၆-ခု၊ အနိန္ဒြိယဇီဝိတ ၂၀၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်တို့သည်၊ နှ ဧစေ ဥပေက္ခာ၊ ဥပေက္ခာလည်း မမည်ကုန်၊ နှ စ ဂ္ဂန္ဒြိယာ-ဂ္ဂန္ဒြိလည်းမမည်ကုန်။

၁၀။ ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါး- (ကယား နံပါတ် ၉-ရှု)

ဂ္ဂန္ဒြေထိုက်သော ဥပေက္ခာ

ဝိရိယုပေက္ခာ, သခါရုပေက္ခာ, ဝေဒနုပေက္ခာ, ဝိပဿနုပေက္ခာ။

ဂ္ဂန္ဒြေမထိုက်သော ဥပေက္ခာ

ဆဠင်္ဂုပေက္ခာ, ဗြဟ္မဝိဟာရုပေက္ခာ, ဇောဈင်္ဂုပေက္ခာ, တတြမဇ္ဈတ္တုပေက္ခာ, ဈာနုပေက္ခာ, ပါရိသုဒ္ဓုပေက္ခာ။

၆။ ပထမပြန်စာဓမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ ဓနုဉ်းတန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေ

၁။ အသက်ရှင်လျက် အသက်မရှူသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို သခါရဃနကရှုလျက် ဖြေဆို၍၊ အရှုပဘုံ၌ စတုတ္ထဈာန်ဇော ၁၅-ခုကိုလည်း အရကောက်ပြပါ။

၂။ အောက်ပါတို့ကို ဝိဘင်းပါဠိ ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပါ။

(က) ယသ္မာ ဇာ ပန ယတ္ထ စိတ္တသခါရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ္မာ တတ္ထ ကာယသခါရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ၊

(ခ) ယသ္မာ ဇာ ပန စိတ္တသခါရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ္မာ ဝစီသခါရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ။

၃။ အောက်ပါ ပါဠိတော်ကို သရုပ်အဓိပ္ပါယ်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ယောဇနာပါ။

ကာမဓာတုယာ စုတာသ နှ ကာမဓာတုံ နှ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ ကာသစိ သတ္တ

http://www.dhammadownload.com

အနုသယာ အနုသေန္တိ၊ ကာသစိ ပဋိ အနုသယာ အနုသေန္တိ၊ ကာသစိ တယော အနုသယာ အနုသေန္တိ၊ အနုသယာ ဘဂိ၊ နတ္ထိ။

၇။ ပဇဟန္တဝါရ အနုလုံဒ်ဳ ဟောသောပုဂ္ဂိလ်နှင့် ယင်းပုဂ္ဂိလ်တို့၏ အနုသယပယ်စွန့်ပုံတို့ကို အသီးသီး ပြဆို၍၊ ရူပဘုံဒ်ဳ စုတေသောပုဂ္ဂိလ်သည် ကာမဘုံသို့ လာနိုင်/ မလာနိုင်–ကိုလည်း ယမကသာဓကဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၈။ ယသ ဝါ ပန စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာကို ရှုလျက် တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြ၍၊ ''သံသရာဒ်ဳ နောက်ဆုံးဖြစ်သော စိတ်''ကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါ ပုဂ္ဂိလ်တို့ကို စိတ္တာယုမကနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ–

(က) ယခု ကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်ခွင့်ရှိနေသော်လည်း နောင်ကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်ခွင့်မရနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိလ်၊

(ခ) ယခင်က ကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်ခဲ့ဘူးသော်လည်း နောင်ကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်ခွင့်မရနိုင်သည့် ပုဂ္ဂိလ်။

၇။ ဓမ္မာ ကုသလာ ဓမ္မာတိ–ကို ဝိဘင်းထုတ်ပြ၍၊ ဝါရအားလျော်စွာ အရကောက်ပြပါ။

၈။ မရဏာသန္နကုသိုလ်ဇောသည် မည်သည့်ပုဂ္ဂိလ်၌ ရအပ်သနည်း ဖြေဆို၍၊ 'ကုသိုလ်လည်းဖြစ်ဆဲ၊ အကုသိုလ်လည်း ဖြစ်ဘူးရသောပုဂ္ဂိလ်ကိုလည်း ဆိုရိုးကျ အရကောက်ပြပါ။

၉။ ဥပေက္ခာ ဏ္ဍာန်ဒ်ဳယန်္တိ–ကို ဝိဘင်းအပြည့်အစုံ ထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဘက်ရ နှစ်ဘက်ရတရားများကိုလည်း အရကောက်ပြပါ။

၁၀။ ယောက်ျားမဖြစ်ဘူးသောမိန်းမ၊ မိန်းမ မဖြစ်ဘူးသော ယောက်ျားဟူ၍ ရှိ/ မရှိ ယမကသာဓက ထောက်ဆ ဆုံးဖြတ်ပြ၍၊ ဏ္ဍာန်ဒ်ဳယယမိုက် ပရိညာဝါရဒ်ဳ ဟောသောဏ္ဍာန်ဒ်ဳနှင့် ဟောသောပုဂ္ဂိလ်တို့ကိုလည်း တိကျစွာ အရကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ တနင်္သာရီတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ၁။ အဓိဝမ်းၵ် ကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်၊
၂။ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
၃။ စတုတ္ထဈာန် ဝင်စားသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
၄။ ရူပပုဂ္ဂိုလ်၊
၅။ အရူပပုဂ္ဂိုလ်၊
၆။ ရွှေ့ကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊
၇။ မုဆွာကာလၵ်ဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

အရူပဘုံၵ် စတုတ္ထဈာန် ၁၅-ခု

သောတာပတ္တိမဂ်ကြည့်သော လောကုတ္တရာ စတုတ္ထဈာန် ၇-ခု၊ အရူပကုသိုလ် ၄-ခု၊ အရူပကြိယာ ၄-ခု၊ ဤသို့အားဖြင့် ၁၅-ခုဖြစ်ပါသည်။ (ဝေါဟာရ နှာ-၃၁၅)

၂။ (က) ယသေ စိတ္တသေ အနန္တရာ ကာမာဝစရာနံ် ပစ္ဆိမစိတ္တံ် ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ စတုတ္ထဈာနံ် သမာပန္နာနံ်၊ ရူပါဝစရာနံ် အရူပါဝစရာနံ် တေသံ် တတ္ထ စိတ္တသဒ္ဒီရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ နော စ တေသံ် တတ္ထ ကာယသဒ္ဒီရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ ပထမဈာနံ် ဒုတိယဈာနံ် တတိယဈာနံ် သမာပန္နာနံ် ဣတရေသံ် ကာမာဝစရာနံ် တေသံ် တတ္ထ စိတ္တသဒ္ဒီ ရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ ကာယသဒ္ဒီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၁၃)

(ခ) သဇ္ဇေသံ် စိတ္တသ ဘင်္ဂက္ခဏော ဝိနာ ဝိတက္ကဝိစာရေဟိ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော နိရောဓသမာပန္နာနံ် အသညသတ္တာနံ် တေသံ် စိတ္တသဒ္ဒီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ် ဝစီသဒ္ဒီရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဝိတက္ကဝိစာရာနံ် ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ် စိတ္တသဒ္ဒီ ရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ဝစီသဒ္ဒီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၁၆)

၃။ (ကရင် နံပါတ် ၄-ရှု)

၄။ ပဇတနဝါရ အနုလုံၵ် တောသောပုဂ္ဂိုလ်- မဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်ကိုသာ ဟော တော်မူပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပယ်စွန့်ပုံ

သောတာပတ္တိမဂ္ဂင်္ဘာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား ဒိဋ္ဌာနုသယ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယ ၂-ပါးကို အစဉ်စွန့်၍ ထိုမှတပါးသော ကိလေသာတို့ကိုကား အပါယ်လားစေတတ်သော အစွမ်းကို မြစ်သောအားဖြင့် တစိတ်မျှသာ စွန့်၏၊ သကဒါဂါမိမဂ္ဂင်္ဘာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား ကာမရာဂနုသယ ပဋိဃာနုသယကို ခေါင်းပါးစေ၏၊ အစဉ် မစွန့်၊ အနာဂါမိမဂ္ဂင်္ဘာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား ကာမရာဂနုသယ ပဋိဃာနုသယကို အစဉ်စွန့်၏၊ ကြွင်းသောကိလေသာတို့ကိုလည်း အားနည်းစေ၏၊ အရဟတ္တမဂ္ဂင်္ဘာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား မာနာနုသယ ဘဝရာဂနုသယ အဝိဇ္ဇာနုသယကို အစဉ်စွန့်၏၊ ထိုမှတပါးသော ကိလေသာတို့ကို အကြွင်းမဲ့ပယ်၏။ (ဃောဏ် နှာ-၄၂)

ရူပဘုံ၌ စုတေသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာမဘုံသို့ အရိယာဖြစ်လျှင် မလာတော့ပါ၊ ပုထုဇဉ်ဖြစ်လျှင်ကား လာနိုင်ပါသည်။

ဃမကာသာဓက- ရူပဓာတုယာ စုတာသ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ သတ္တော်ဝ အနုသယာ အနုသေန္တိ။

၅။ ခပ်သိမ်းသော စိတ်တို့၏ ဘင်္ဂက္ခဏသမ္မိ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈-ယောက်၊ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (ဃောဏ် နှာ-၄၅၃)

သံသရာ၌ နောက်ဆုံးဖြစ်သောစိတ်ကား- ပစ္ဆိမစိတ် ဖြစ်ပါသည်။

၆။ (က) အရဟတ္တမဂ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ္မိ ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂင်္ဘာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏၊

(ခ) အရဟတ္တမဂ်၏ ခဏတ္တယသမ်ီဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂင်္ဘာန် ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရဟတ္တမဂ္ဂါနန္တရိုလ်မှ စ၍ ပစ္ဆိမစိတ်တိုင်အောင် အရဟတ္တဖလင်္ဘာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (ဃောဏ် နှာ၄၆၆)

၇။ ကုသလာ ဓမ္မာ ဓမ္မာ ဧဝေ ကုသလာ ဓမ္မာ စ၊ အဝသေသာ ဓမ္မာ နှ ကုသလာ ဓမ္မာ။ (ဝိ၊ ဘ၊ နှာ-၅)

ပဒသောဓန မူလစက္ကဝိရ အလို

သန္နိဋ္ဌာန- အကုသိုလ်ဓမ္မ, အဗျာကတဓမ္မ, အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ္တိဓမ္မ ရ၏၊ ကုသိုလ်ဓမ္မလည်း ရ၏။ **သံသယ-** နောက်သာရ၏။

http://www.dhammadownload.com

သုဒ္ဓဓမ္မဝါဒီရဲ့ သုဒ္ဓဓမ္မ မူလစကားဝါဒီရဲ့ အလို
သန္နိဋ္ဌာန်– အကုသိုလ်ဓမ္မ, အဗျာကတဓမ္မ ရှိ၏၊ ကုသိုလ်ဓမ္မလည်း ရှိ၏။
သံသယ– နောက်သာရှိ၏။

၈။ မရဏာသန္နကုသိုလ်ဖောသည် မကျွတ်ထိုက်/ကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်၊ အောက်မဂ္ဂဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃–ယောက်၌ ရပါသည်။
အဖြေကောက်
အနုလောမသန္နိဋ္ဌာန်– ကုသိုလ်– ၂၀၊ စေတသိက် ၃၈–ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်–ယောက်၊ အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန်ကြဉ် အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၇–ယောက်ရှိ၏။ သံသယလည်း ငင်းရှိ၏။ (ကောဏ် ၌–၄၄၄)

၉။ ယာ ဥပေက္ခာ ကုန်ဖြိယံ သာ ဥပေက္ခာ ဧစဝ ကုန်ဖြိယဉ္စ၊ အဝသေသာ ဥပေက္ခာ နကုန်ဖြိယံ။
တဘက်ရ/နှစ်ဘက်ရ– (စစ်ကိုင် ၁၀–တွင်ရှု)

၁၀။ ယဿ ကုတ္ထိုဖြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ တဿ ပုရိသိဖြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။ အာမန္တာ။
ယဿ ဇါ ပန ပုရိသိဖြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ တဿ ကုတ္ထိုဖြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊ အာမန္တာ–ကို ထောက်၍ မရှိနိုင်ပါ။
တောသောကုန်ဖြိ/ကုန်ဖြိ ၂၂–
ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၈–ယောက်အားဖြင့် ၉–ယောက်ကို ဟော၏။ အရဟတ္တဖလဋ္ဌာန် ၂–ယောက် ခွဲသော် အညာတာဝိဖြိ၌လည်းကောင်း၊ ပုထုဇဉ် ၂–ယောက် ခွဲသော် အနာဂတ်၌လည်းကောင်း ၁၀–ယောက်ကို ဟော၏။

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက်(၅)ကျမ်း ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ် တပေါင်းလဆုတ် (၈)ရက်၊ (၂၉– ၃– ၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ အနုသယ ယမက မဟာဇါရဲ့ အနုသယဇါရဲ့ ''ယဿ ဇါ ပန ယတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော နာနုသေတိ တဿ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ နာနုသေန္တိတိ'' ဟူသောပုစ္ဆာ၌

http://www.dhammadownload.com

(က) အနုသယနှစ်ပါး မကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ဘုံပြ ဝိဘင်းပါဠို၊
(ခ) အနုသယနှစ်ပါး မကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ဘုံများပြ ဝိဘင်းပါဠို၊
(ဂ) အနုသယလေးပါးလုံး မကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ဘုံများပြ ဝိဘင်းပါဠို တို့ကိုရေးပါ။

၂။ စိတ္တယမက ဓမ္မဝါဒီရလာ အောက်ပါ (က) (ခ)အရတို့၏ တစ်ဘက်ရဝိသဇ္ဇနာ ဝိဘင်းပါဠိများကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ဖြစ်ဘူးမရ ချုပ်လတ္တံ့ရသောစိတ်၊ (ခ) ချုပ်ဆဲမရ ဖြစ်ဆဲလည်း မရသောစိတ်။

၃။ ဂုန္ဒြိယ ယမက ပဝတ္တိ ဥပ္ပါဒါဒီရ အနာဂတ ပုဂ္ဂလလာ အောက်ပါ (က.ခ.ဂ.ဃ)အရတို့ကို ဝိဘင်းပါဠိမျှသာ ရေးခဲ့ပါ။
(က) သောမနဿိန္ဒြေသာဖြစ်လတ္တံ့ ဖြစ်၍ ဥပေက္ခိန္ဒြေ မဖြစ်လတ္တံ့ သောတရား။
(ခ) ဥပေက္ခိန္ဒြေသာဖြစ်လတ္တံ့ ဖြစ်၍ သောမနဿိန္ဒြေ မဖြစ်လတ္တံ့ သောတရား။
(ဂ) သောမနဿိန္ဒြေ ဥပေက္ခိန္ဒြေ နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်လတ္တံ့ သောတရား။
(ဃ) သောမနဿိန္ဒြေ, ဥပေက္ခိန္ဒြေ နှစ်ပါးစုံ မဖြစ်လတ္တံ့ သောတရား။

၄။ အနုသယ ယမက ဥပ္ပတ္တိဌာနဝါဒီရလာ ဘဝရဂါနုသယ, အဝိဇ္ဇာနုသယနှစ်ပါးတို့၏ပုစ္ဆာ ဝိသဇ္ဇနာပြ ပါဠိများကို ကျနစွာအနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ စိတ္တယမက နိဒ္ဒေသ ပုဂ္ဂလဝါဒီရ ဥပ္ပဇ္ဇမာနုပ္ပန္နဝါဒီရ အနုလုံ ပဋိလောမ ''ယဿ ဝါ ပန စိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ၊ တဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနန္တိ'' ကို ဝိသဇ္ဇနာ ထည့်စွက်လျက် ပုစ္ဆာဝိသဇ္ဇနာပြ ပါဠိများကို ကျနစွာအနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၆။ ဓမ္မယမက ပဝတ္တိဝါဒီရ ဥပ္ပါဒ အတိတ ပစ္စုပ္ပန်က် ပုဂ္ဂလောကာသ ကုသလမူအကုသလမူလို၏ အနုလောမ၌ ပုစ္ဆာမဖက် ဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းမျှကိုသာ ကျနစွာ အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ သခီါရယမက ပဝတ္တိဝါဒီရ ဥပ္ပါဒလာ အောက်ပါ(က),(ခ)အရ ဖြစ်သင့်သောတရားတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သခီါရသုံးပါးလုံး ဖြစ်ဆဲဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) သခီါရသုံးပါးလုံး မဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ဓမ္မဃမက ပဏ္ဏာတ္တိဇါရလာ ဓမ္မမည်သောတရားတို့ကို အရကောက်ပြပြီး၊ ပဝတ္တိဇါရ၊ ဥပ္ပါဒ၊ အနာဂတပုဂ္ဂလလာ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် နှစ်ပါးစုံ မဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို လည်း အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဂ္ဂန္ဒိယဃမက ပဝတ္တိဇါရ ဥပ္ပါဒ ပစ္စုပ္ပန္နဇါရလာ အောက်ပါတို့ဆို ဖြစ်သင့်သော စိတ်တို့ကို သာ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ဝိရိယနွေ့သာဖြစ်၍ ပညာနွေ့မဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်, ပဝတ္တိစိတ်၊
(ခ) ပညာနွေ့သာဖြစ်၍ ဝိရိယနွေ့မဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်, ပဝတ္တိစိတ်၊
(ဂ) ဝိရိယနွေ့, ပညာနွေ့ နှစ်ပါးစုံဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်, ပဝတ္တိစိတ်၊
(ဃ) ဝိရိယနွေ့, ပညာနွေ့ နှစ်ပါးစုံမဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်, ပဝတ္တိစိတ်။

၁၀။ သခီါရယမက ပဝတ္တိဇါရ ဥပ္ပါဒ အနာဂတ ပုဂ္ဂလဇါရ ဝစီမှု စိတ္တမှုလို ပဋိလောမ တဖက်ရဖြစ်သော ယဿ စိတ္တဿ အနန္တရာ အဝိတက္က အဝိစာရံ ပစ္ဆိမစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ တေသံ–၌ တေသံ–အရ တဒါရုံနောင်စုတိကျသောပုဂ္ဂိုလ်ကို မကောက်ရခြင်း အကြောင်းဖြေဆိုပြီး၊ ၎င်းဇါရ ပုဂ္ဂလောကာသ ပထမဈာနံ သမာပန္နာနံ–၌ ပထမ ဈာန်အရ မည်သည့်နည်းဖြင့် ရေတွက်အပ်သော ဈာန်ဇောတို့ကို ယူရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း/အနောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) တေသညော ပုဂ္ဂလာနံ ကာမဓာတုယာ ဒွိသု ဝေဒနာသု တေသံ တတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ နာနုသေန္တိ နော စ တေသံ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ မာနာနုသယော စ နာနုသေန္တိ။

(ခ) တိဏ္ဏံ ပုဂ္ဂလာနံ ဒုက္ခာယ ဝေဒနာယ တေသံ တတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော စ ကာမရာဂါနုသယော စ မာနာနုသယော စ နာနုသေန္တိ နော စ တေသံ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေတိ၊ အနာဂါမိဿ ကာမဓာတုယာ ဒွိသု ဝေဒနာသု တဿ တတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော စ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ နာနုသေန္တိ နော စ တဿ တတ္ထ မာနာနုသယော နာနုသေတိ။

http://www.dhammadownload.com

(ဂ) တေသညေဝ ပဂ္ဂလာနံ အာပရိယာပန္နေ တေသံ တတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ နာနုသေန္တိ၊ တသေဝ ပဂ္ဂလဿ ဒုက္ခာယ ဝေဒနာယ အာပရိယာပန္နေ တဿ တတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ နာနုသေန္တိ၊ အရဟတော သဗ္ဗတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော စ နာနုသေတိ၊ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ နာနုသေန္တိ။

၂။ (က) ဥပ္ပါဒက္ခဏော အနာဂတဉ္စ စိတ္တံ နု ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ စိတ္တံ နု နိရုဇ္ဈိဿတိ။
(ဓါ။ နှာ-၃၁၀)

(ခ) အတီတံ အနာဂတံ စိတ္တံ နု နိရုဇ္ဈိဿတိ၊ နော စ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။
(ဓါ။ နှာ-၃၁၀)

၃။ (က) ယဿ စိတ္တဿ အနန္တရာ သောမနဿသမ္ပယုတ္တပဋိဃစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ တေသံ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ နော စ တေသံ ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။
(ဓါ။ ဏ။ နှာ-၁၈၈)

(ခ) ယဿ စိတ္တဿ အနန္တရာ ဥပေက္ခာသမ္ပယုတ္တပဋိဃစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ တေသံ ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ နော စ တေသံ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။
(ဓါ။ ဏ။ နှာ-၁၈၉)

(ဂ) ဣတရေသံ တေသံ သောမနဿိန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ ဥပေက္ခိန္ဒြိယဉ္စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။
(ဓါ။ ဏ။ နှာ-၁၈၈)

(ဃ) ပဋိဃစိတ္တသမင်္ဂိနံ တေသံ သောမနဿိန္ဒြိယဉ္စ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ ဥပေက္ခိန္ဒြိယဉ္စ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။
(ဓါ။ ဏ။ နှာ-၂၀၅)

၄။ ကတ္ထ-အာဘယ်ဘုံ၌၊ ဘဝရာဂါနုသယော-သည်၊ အနုသေတိ-နည်း၊ ဣတိ ပုစ္ဆာယံ၊ သတိ-သော်၊ ရူပဓာတုယာ-ရူပ ၁၆-ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ဓာတ်၌လည်းကောင်း၊ အရူပဓာတုယာ-အရူပ ၄-ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော အရူပဓာတ်၌လည်းကောင်း၊ ဇတ္ထ-ဤရူပဓာတ် အရူပဓာတ်၌၊ ဘဝရာဂါနုသယော-သည်၊ အနုသေတိ-ဏ်၊ ဣတိ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။ ကတ္ထ-၌၊ အဝိဇ္ဇာနုသယော- သည်၊ အနုသေတိ- နည်း၊ ဣတိ ပုစ္ဆာယံ၊ သတိ၊ သဗ္ဗသင်္ခာယပရိယာပန္နေသု-အလုံးစုံသောသင်္ခာယ၌ အကျုံးဝင်သော၊ ဓမ္မေသု-

http://www.dhammadownload.com

လောကိတရားတို့၌၊ ထွေ-ကျ်ာတ် ၃-ပါး ဝေဒနာ ၃-ပါး၌၊ အဝိဇ္ဇာနုသယော-သည်၊ အနုသေတိ၊ ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။ (ကောဏ် နှာ-၃၈၁)

၅။ ယသ ဝါ ပန-အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ကား။ စိတ္တံ-စိတ်သည်၊ ဥပ္ပန္နံ-ခဏတ္တယသို့ရောက်ဆဲ၊ တသ-ထိုခဏတ္တယသို့ရောက်ဆဲသော ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ စိတ္တံ-သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ-ဖြစ်ဆဲလော၊ ဣတိ ပုစ္ဆာယံ-ဤသို့သော အမေးတော်သည်၊ သတိ-ရှိလသော်၊ စိတ္တသ-ခပ်သိမ်းသောစိတ်တို့၏၊ ဘင်္ဂက္ခဏော-ဘင်ခဏာ၌၊ တေသံ-ထိုပုထုဇဉ်-၄၊ အရိယာဓ-ယောက်တို့အား၊ စိတ္တံ-သည်၊ ဥပ္ပန္နံ-ဆဲ။

တေသံ- ထိုပုထုဇဉ်-၄၊ အရိယာဓ-ယောက်တို့အား၊ စိတ္တံ- သည်၊ နော စ ဥပ္ပန္နံ-ဖြစ်ဆဲမဟုတ်၊ စိတ္တသ-ခပ်သိမ်းသောစိတ်၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏော-ဥပါဒ်ခဏာ၌၊ တေသံ-ထိုပုထုဇဉ်-၄၊ အရိယာဓ-ယောက်တို့အား၊ စိတ္တံ-သည်၊ ဥပ္ပန္နဥ္စေဝ-ခဏတ္တယသို့ရောဆဲလည်းဟုတ်၏၊ ဥပ္ပဇ္ဇမာနဉ္စ-ဖြစ်ဆဲလည်းဟုတ်၏၊ ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။

၆။ ဒုတိယေ- နှစ်ခုမြောက်သော၊ အကုသလေ- ဖြစ်သော၊ စိတ္တေ-ဘဝနိကန္တိကဒုတိယဇောစိတ်သည်၊ ဝတ္တမာနေ-လသော်၊ သုန္ဒါဝါသာနံ-သုန္ဒါဝါသဘုံ၌ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ-အနာဂါမိဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ တတ္ထ-ထိုသုန္ဒါဝါသ ၅-ဘုံ၌၊ ကုသလာ-ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-တို့သည်၊ နု ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-မဖြစ်ဘူး၊ တေသံ-အနာဂါမိဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ တတ္ထ-ထိုသုန္ဒါဝါသ ၅-ဘုံ၌၊ အကုသလာ-ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-တို့သည်၊ နု ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-မဖြစ်ဘူးသည်ကား၊ နော-မဟုတ်၊ ဒုတိယေ-သော၊ စိတ္တေ-ပထမဘင်္ဂစိတ်သည်၊ ဝတ္တမာနေ-သော်၊ သုန္ဒါဝါသာနံ-ကုန်သော၊ အသညသတ္တာနံ-ဖြစ်ကုန်သော၊ တေသံ-အနာဂါမိဖလဌာန်, သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ တတ္ထ-ထိုသုန္ဒါဝါသ ၅-ဘုံ, အသညသတ်ဘုံ၌၊ ကုသလာ-ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ စ-တို့သည်လည်း၊ နု ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-မဖြစ်ဘူး၊ အကုသလာ-ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ စ-တို့သည်လည်း၊ နု ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-မဖြစ်ဘူး။

၇။ (က) အဿာသ ပဿာသနှင့်တကွ ပထမဈာန်ဇော ၂၀-တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏာသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ဈာန်ဝင်စားသော ကာမာဝစရပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ပထမဈာန်ဟုဆိုအပ်သော ဈာနောကာသ၊

အဿာသ ပဿာသနှင့်တကွဖြစ်သော ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်ကြဉ် ကာမစိတ် ၎င်-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏာသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော် ဈာန်မဝင်စားသော ကာမာဝစရပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမ ၁၁-ဘုံဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၃၁၇)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) (ကချင် နံပါတ် ၂-ရှု)

၈။ ကုသိုလ်ဓမ္မ, အကုသိုလ်ဓမ္မ, အဗျာကတဓမ္မ, အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ္တိဓမ္မ ရ၏။
အရကောက်
အရဟတ္တမဂ်၏ ခဏတ္တသမှီ ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရဟ္တမဂ္ဂါနန္တရဖိုလ်မှစ၍ ပစ္ဆိမစိတ်တိုင်အောင် အရဟတ္တဖလဉာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။
(ကောက် နှာ-၄၇၃)

၉။ (က) မဟာဝိပါက် ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ပဋိသန္ဓေ ၄-ခု၊ ပဝတ္တိအ၏ အကုသိုလ်စိတ်-၁၂၊ မနောဒ္ဓါရဝဇ္ဇန်း၊ ဟသိတုပ္ပါဒ်၊ ဉာဏဝိပ္ပယုတ်ကာမာဝစရသောဘနစိတ် ၁၂-ခု။
(ခ) မရှိ။
(ဂ) တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၁၃-ခု၊ တိဟိတ်စိတ် ၄၇-ခု။
(ဃ) အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၂-ခု၊ ဝိရိယမဖြစ်သောစိတ် ၁၆-ခု။

၁၀။ အဝိတက္ကအဝိစာရပစ္ဆိမစိတ်ဟူသည်-ရူပါဝစရ ပဉ္စမဈာန်ဝိပါက် အရူပဝိပါက်ကို ဆိုလိုသည်၊ ထိုစိတ်တို့သည်လည်း ရူပ, အရူပဘုံ၌သာ ဖြစ်ခဲ့သည်၊ ရူပ, အရူပဘုံ၌ တဒါရုံမဖြစ်သင့်သောကြောင့် ယသ စိတ္တသ အနန္တရာ အဝိတက္ကအဝိစာရံ ပစ္ဆိမစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ တေသံ-၌ တေသံအရ တဒါရုံနောင် စုတိကျသောပုဂ္ဂိုလ်ကို မကောက်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ (ကောက် နှာ-၆၇၃)
ဌာန်ဓရ ပုဂ္ဂလောကာသ ပထမဈာနံ သမာပန္နာနံ-၌ ပထမဈာန်အရ သဟစရဏာနည်းအားဖြင့် ရေတွက်အပ်သော ဈာန်ဇောတို့ကို ယူရမည်။ (ကောက် နှာ-၆၇၃)

၈။ ပထမပြန်စာဓမးပဲ့ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/ အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၈)ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ ဝင်သက်၏အစနှင့် ထွက်သက်၏အစတို့ကို ဖော်ပြ၍ ''ဝစီသင်္ခါရ'' မဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ''စိတ္တသင်္ခါရ'' မဖြစ်သော ဘုံ-တို့ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) နှ ကာယ့်သခီရော, နှ ဝစီသခီရောတိ၊ (ခ) ယဿ ဇါ ပန ယတ္ထ ဝစီသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ, တဿ တတ္ထ ကာယသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-တို့၏ အဖြေ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ (က) အရ တစ်ဘက်ရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၃။ ယဿ ဇါ ပန ယတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ, တဿ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော အနုသေတိ-၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ နှစ်ဘက်ရ တရားကိုသာ ဂျောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ပဇဟနဇါရ အနုလုံ-၌ မဟောသော မဂ်-ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းနှင့်တကွဖော်ပြ၍၊ ယော ကာမရာဂါနုသယံ ပဇဟတိ၊ သော ဘဝရာဂါနုသယံ ပဇဟတီတိ-၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်၍ အနက်ပေးပြီး အရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ''ကာမဓာတုယာ စုတသ နှ ကာမဓာတုံ နှ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ'' ကိုသာ အနက်ပေးပြ၍၊ သံခိတ္တ-အမည်ရသော စိတ်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ စိတ္တယမက ပုဂ္ဂလဇါရ-လာ (၁၄)ဇါရ သရုပ်ကို အစဉ်မပျက် ရေတွက်ဖော်ပြ၍၊ စိတ်ဖြစ်ဘူးသာ ရ၍ ခဏတ္တယသို့ ရောက်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း အရကောက်နည်းအရ ဖော်ပြပါ။

၇။ အတိက္ကန္တကာလဇါရ အနုလုံ အနုလောမဇ်၏ ပုစ္ဆာပါဠိကိုသာ အနက်ပေး၍၊ ဓမ္မယမက ဘာဝနာဇါရ၌ မဟောသောဓမ္မကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၈။ ''ယဿ ဇါ ပန ယတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ'' ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ နှစ်ဘက်ရ အရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၉။ ''ကာယော ကုန္နိယန္တိ'' ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ တတြမဇ္ဈတ္တတာ-ဇေတသိက်ကို တရားကိုယ် ကောက်ယူရမည့် ဥပေက္ခာတို့ကိုလည်း ရေတွက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ''ယဿ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ''၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာ ပါဠိ ထုတ်ပြ၍၊ နှစ်ဘက်ရ တရားကိုသာ ကောက်ခဲ့ပါ။

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အရှေ့ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ ဝင်သက်၏အစကား– နှာခေါင်းဖျား၊ နှုတ်ခမ်းဖျား၊
ထွက်သက်၏အစကား– ချက်။ (ဃဏ်ဆောင်-ဂျ)
ဝစီသခ်ီရမဖြစ်သောပုဂ္ဂိုလ်– အသည်းသတ်ပုဂ္ဂိုလ်,နိရောသေမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဇသောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါသည်။ (ဃဏ်ဆောင်-၄)

၂။ (က) ဝစီသခ်ီရော နှ ကာယသခ်ီရော ဝစီသခ်ီရော၊ ကာယသခ်ီရဉ္စ ဝစီသခ်ီရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှ စေဝ ကာယသခ်ီရော နှ စ ဝစီသခ်ီရော။
တဘက်ရ– ဝိတက်, ဝိစာရ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၃၁၁)
(ခ) ရူပါဝစရာနံ အရူပါဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ ဝစီသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ကာယသခ်ီရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ပထမဇ္ဈာနံ သမာပန္နာနံ ကာမာဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ ဝစီသခ်ီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ကာယသခ်ီရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။ (ကောက် နှာ-၃၂၀)

၃။ ဝိဘင်း– (ပါ။ ၃၊ နှာ–၆၈)
နှစ်ဘက်ရ အရကောက်– ပုထုဇဉ်,. သောတာပန်, သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမဓာတ် ဝေဒနာ ၂–ပါး ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၀၁)

၄။ သကဒါဂါမိမဂ္ဂင်္ဂာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာမ, ပဋိဃ အနုသယ ၂–ပါးကို ခေါင်းပါးစေ၏၊ အကြွင်းမဲ့ မပယ်စေနိုင်သောကြောင့် ပဇဟနဝါရ အနုလုံ၌ သကဒါဂါမိမဂ္ဂင်္ဂာန်ကို မဟောပါ။ (အနုဏ်းလေး)
တဒေကဋ္ဌ–ထိုကာမရာဂါနုသယနှင့် ပယ်ဘက်အဖြစ်အားဖြင့် တူသောဌာနရှိသော ဘဝရာဂါနုသယကို၊ ပဇဟတိ–ပယ်စွန့်၏၊ ဣတိ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။
အရကောက်
သန္နိဋ္ဌာန်ကား–အနာဂါမိမဂ္ဂင်္ဂာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏၊ သံသယလည်း ငင်းရ၏။(ကောက် နှာ-၄၂၂)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ကာမဓာတုယာ–ကာမသုဂတိ ဂ–ဘုံမှ၊ စုတဒ–စုတေသော၊ နံ ကာမဓာတုံ နံ အရူပဓာတုံ–ရူပ ၁၆–ဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇန္တသ–ပဋိသန္ဓေနေသောပုဂ္ဂိုလ်အား။(ကောဏ် နှာ–၄၃၁)
သံခိတ္တအမည်ရသော စိတ်ကား– ဥဒ္ဓစ္စသမ္ပယုတ်စိတ်ဖြစ်ပါသည်။(ကောဏ် နှာ–၄၈၈)

၆။ **စိတ္တယမိုက် ပုဂ္ဂလဝါဒရလာ ၁၄–ဝါရ–** (ကောက် နှာ–၄၅၅)
နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။
(ကောဏ် နှာ–၄၅၅)

၇။ **အနက်ပေးပုံ–** (ကောက် နှာ–၄၅၆)
အဗျာကတသည် ဘာဝေတဗ္ဗလည်း မဟုတ်၊ ပဟာတဗ္ဗလည်း မဟုတ်သောကြောင့် မမွယမက ဘာဝနာဝါရ၌ မဟောပါ။ (ကောဏ် နှာ–၅၁၀)

၈။ သုန္ဒါဝါသာနံ ဒုတိယော အကုသလစိတ္တေ ဝတ္တမာနေ တေသံ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ကွာတရေသံ စတုဝေါကာ–ရာနံ ပဉ္စဝေါကာရာနံ တေသံ တတ္ထ အကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။ (ဝါ။ တ၊ နှာ–၁၃)
နှစ်ဘက်ရ– (ကယား ၈–နံပါတ် (၁) ရှု)

၉။ **ဝိဘင်း–**ယော ကာယော ကွန်ဒြိယံ သော ကာယော ဧစဝ ကွန်ဒြိယဉ္စ၊ အဝသေသာ ကာယော နံ ကာယိန္ဒြိယံ။ (ဝါ။ တ၊ နှာ–၉၉)
တကြမဖျတ္တတာ ဧစတသိက်ကို တရားကိုယ်ကောက်ယူရမည့် ဥပေက္ခာ
ဆဋ္ဌင်္ဂုပေက္ခာ, ဗြဟ္မဝိဟာရေပေက္ခာ, ဗောဇ္ဈင်္ဂပေက္ခာ, တကြမဖျတ္တပေက္ခာ, ဈာနပေက္ခာ, ပါရိသုဒ္ဓိပေက္ခာ။ (ကောဏ် နှာ–၅၁၄)

၁၀။ **ဝိဘင်း–**(ပါ။ တ၊ နှာ–၁၈၃)
နှစ်ဘက်ရ
စက္ခုန္ဒြေ ကွက်ထိန္ဒြေ နှစ်ပါးဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ်–၄၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၂–ယောက်၊ ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တ ဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ်, တိဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (ကောဏ် နှာ–၅၄၄)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာဓမေးမဲ့ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဆက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉--ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၈)ရက်၊ (၂၉-- ၃--၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ အောက်ပါပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ထုတ်ပြပါ။
(က) နံ စိတ္တံ နံ စိတ္တသခီါရောတိ၊
(ခ) ယဿ ဇံစိသခီါရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ စိတ္တသခီါရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ။

၂။ ယဿ ကာယသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ ဝစီသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ကျနစ္စာ အနက်ပေးပြပါ။

၃။ ယဿ ယတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ တဿ တတ္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိတိ ဟူသော ပုစ္ဆာကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ။

၄။ အရူပဓာတုယာ စုတဿ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ ကတိအနုသယာ အနုသေန္တိ-စသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတို့ကိုသာ အနက်ပေးပြပါ။

၅။ ဖော်ပြပါပုစ္ဆာတို့တွင် (က)ကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ (ခ)ကို အရကောက်ပြပါ။
(က) ယဿ ဇါ ပန စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ။
(ခ) ယဿ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ ကုသလံ စိတ္တံ နံ နိရုဇ္ဈတီတိ။

၆။ သရာဂစိတ်သာ ဖြစ်ဘူး၍ နောင်သရာဂစိတ်မဖြစ်တော့မည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ပြဆိုသည့် ဝိဘင်းပါဠိတော်ကို စိတ္တာယမက သုတ္တန္တစိတ္တမိဿကဇါရကို ရှု၍ အနက်ပေးပြပါ။

၇။ ဖော်ပြပါပုစ္ဆာတို့တွင် (က)ကို ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြ၍၊ (ခ)ကို တစ်ဖက်ရ ကောက်ပြပါ။
(က) ဓမ္မာ အကုသလာ ဓမ္မာတိ၊
(ခ) ယဿ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ တဿ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တီတိ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ကောင်းမှု, မကောင်းမှု တရားနှစ်ပါးလုံး မဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဓမ္မယမိုက် သဘောသွားစဉ်းစား ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ ဥပေက္ခာ, ဣန္ဒြေ နှစ်ပါးစုံ မမည်သောတရားတို့ကို ပြဆိုသည့် ဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြ၍ ရွှေဘုံရှင် အမျိုးသမီးတို့ကိုလည်း ဣန္ဒြိယယမက ပစ္စုပ္ပန္နဇ်ရကို ရှုမြော်၍ ဖြစ်ရာဘုံ နှင့်တကွ ထုတ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဣန္ဒြိယယမက ပဝတ္တိဇ်ရ၌ မဟောသော ဣန္ဒြေတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ မဓက္ခေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အဇက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) စိတ္တသဒ္ဓါရော နှ စိတ္တံ စိတ္တသဒ္ဓါရော၊ စိတ္တဉ္စ စိတ္တသဒ္ဓါဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှ ဧဝဝ စိတ္တံ နှ စ စိတ္တသဒ္ဓါရော။ (ပါ။ ဒု၊ ၌-၅)

(ခ) ယဿ အဝိတက္ကအဝိစာရံ ပစ္ဆိမစိတ္တံ ဥပ္ပဿတိ တေသံ ဝစီသဒ္ဓါရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ နော စ တေသံ စိတ္တသဒ္ဓါရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ပစ္ဆိမစိတ္တသမင်္ဂိနံ တေသံ ဝစီသဒ္ဓါရော စ နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ စိတ္တသဒ္ဓါရော စ နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ။ ဒု၊ ၌-၁၄)

၂။ အနက်ပေး– (ကောက် ၌–၃၁၂)

၃။ တိဏ္ဏာပုဂ္ဂလာနံ ကာမဓာတုယာ ဒွီသု ဝေဒနာသု ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ တေသံ တတ္ထ မာနာနုသယော အနုသေတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ၊ ပုထုဇ္ဇနဿ ကာမဓာတုယာ ဒွီသု ဝေဒနာသု ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ တဿ တတ္ထ မာနာနုသယော စ အနုသေတိ၊ ဒိဋ္ဌာနုသယော စ အနုသေတိ။

အရကောက်

သောတာပန်, သကဒါဂါမိ, အနာဂါမိပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမဓာတ် ဝေဒနာ ၂–ပါး၊ ရူပဓာတ် အရူပဓာတ် ရဏ်။

ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာမဓာတ် ဝေဒနာ ၂–ပါး၊ ရူပဓာတ် အရူပဓာတ် ရဏ်။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အရှုပဓာတုယာ-အရှုပ ၎-ဘုံမှ၊ စုတသ-စုတေသော ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ ရူပဓာတုယာ-ရူပ ၁၆-ဘုံ၌၊ ဥပပတ္တိနာမ-ပဋိသန္ဓေနေခြင်းမည်သည်၊ နတ္ထိ-မရှိ၊ ဟေဌာ-အောက်၌၊ ဥပပဇ္ဇမာနော-ပဋိသန္ဓေနေသည်ရှိသော်၊ ကာမဓာတုယေဝ-ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ၌သာ၊ ဥပပဇ္ဇတိ-ပဋိသန္ဓေနေရ၏၊ သတ္တော်- ၇-ပါးသာလျှင်ဖြစ်ကုန်သော၊ အနုသယာ-တို့သည်၊ အနုသေန္တိ-သန္တာန်သို့ အစဉ်လိုက်၍ ကိန်းကုန်၏။ အဂို ဘဉ္ဇိတဗ္ဗာ- ကျင့်ဖွယ်သော အနုသယကားဖြစ်၏၊ ကျင့်ဖွယ်သော အနုသယကားမဖြစ်ဟူ၍ ဝေဖန်ခွဲခြားစပ်ကုန်သော အနုသယာတို့သည် နတ္ထိမရှိကုန်၊ ကုတော် ဝိသဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။

၅။ (က) စိတ္တသ ဘင်္ဂက္ခဏော နိရောသေမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ စေဝ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စ။ (ဓါ၊ ဒု၊ နှာ-၃၀၂)

(ခ) **သန္ဓိဌာနပုဒ်အရကားး**- ကုသိုလ်စိတ် ကောဝိသတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ဳိ ဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်-၄၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏၊ သံသယလည်း ငင်းရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၄၆၇)

၆။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီနံ-အရဟတ္တမဂ်နှင့်ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ အရဟန္တာနံ-ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ ယဿ စိတ္တသ-အကြင်ဇော်ဒါနိစိတ်၏၊ အနန္တာ-အခြားမဲ့၌၊ အဂ္ဂမဂ္ဂံ-အရဟတ္တမဂ်ကို၊ ပဋိလဘိဿန္တိ-ရကုန်လတ္တံ့၊ တေန-ထိုဇော်ဒါနိစိတ်နှင့်၊ သမင်္ဂီနံ-ပြည့်စုံကုန်သော၊ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ သရာဂစိတ္တံ-သရာဂစိတ်သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ-ဖြစ်ဘူး၊ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ သရာဂစိတ္တံ-သည်၊ နော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ-မဖြစ်လတ္တံ့။

၈။ (က) အကုသလာ ဓမ္မာ ဓမ္မာ စေဝ အကုသလာ ဓမ္မာ စ၊ အဝသေသာ ဓမ္မာ နော အကုသလာ ဓမ္မာ။ (ဓါ၊ ဓာ၊ နှာ-၅)

(ခ) အနုလောမဒ္ဒိတာဘက်ရ- အရှုပဘုံ၌ လောဘမူ-၈၊ မောဟမူ--၂၊ စေတသိက် ၂၇-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမ်ဳိ ဟုဆိုအပ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။

၈။ သဒ္ဓါဒါသဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘဝင်ဟုဆိုအပ်သော မုချဒုတိယစိတ်၊ ထိုစိတ်နှင့် အကုသိုလ်ဖြစ်ဘူးပြီးသည်ကို အတိတ်၌မရကောင်းသောအဖြစ်ဖြင့် တူသော

http://www.dhammadownload.com

ကြောင့် တံသဒိသ ဒုတိယစိတ်ဟုဆိုအပ်သော ပဋိသန္ဓေ, ဘဝင် ၁၅-ချက်၊ မနောဒွါရ-ဝဇ္ဇန်း, ဘဝနိကန္တိက ပထမဇော၊ ဤတစ်ဆယ့်ရှစ်ချက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမၼိ ဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဌာန် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ၊ အသညသတ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၇၃)

၉။ ဝိဘင်း- ဥပေက္ခာ ဣန္ဒြေယေ စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နေ ဧဝေ ဥပေက္ခာ နေ စ ဣန္ဒြေယာ။ (ပါ။ ဘ။ နှာ-၁၁၀)

အရကောက်

ကာမတိဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၄-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမၼိ ဟုဆိုအပ်သော ဣန္ဒြေ ကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၂-ယောက်တို့အား ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၅၂၅)

၁၀။ ဣန္ဒြေယ ယမက ပဝတ္တိဝါရ၌ မတောသော ဣန္ဒြေ- (ကချင် နံပါတ် ၉-၅)

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျင်(၈)ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၀၈)စနေနေ့

၁။ မေ့ဆေးပေး၍ ခွဲစိတ်ကုသမှုခံယူနေရသော လူနာ၌ (က) ရနိုင်သောသဒ္ဒါရုံ၊ (ခ) မရနိုင်သောသဒ္ဒါရုံတို့ကို ခွဲခြားဖြေဆို၍၊ ''န ဝစိ န ဝစိသဒ္ဒါရော''၌ရနိုင်သော အဖြေပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ (က) ကာယသဒ္ဒါရသာ ဖြစ်ပုံး၍ ဝစိသဒ္ဒါရမဖြစ်ပုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) ကာယသဒ္ဒါရ, ဝစိသဒ္ဒါရနှစ်ပါးစုံဖြစ်ပုံးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ကတ္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ-၏ အဖြေပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ ယင်းအဖြေပါဠိကို သရူပတ္ထ, အဓိပ္ပါယ်ထွက်များ ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်မှန်ကန်စွာ ပေးပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ယတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေတိ–၌ ရသင့်သော ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ အရှုပဘုံမှ စုတေခဲ့သော် တာဝတိံသာ, အဝိဟာ ဘုံတို့တွင် မည်သည့်ဘုံသို့ ရောက်ခွင့်ရှိသည်ကို ယမကသာဓကပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကန္တံ အတိက္ကန္တကာလံ၊ နိရုဇ္ဈမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကန္တံ အတိက္ကန္တကာလံ တဿ စိတ္တံ–ဟူသော ပါဠိတော်ကို ခဏ–သန္ဒိတို့၏အရများ ကွဲပြားခြားနားစေလျက် မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ ပုဗ္ဗာပါဠိတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိများကို ထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နန္တိ၊ (ခ) ယံ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈတိ၊ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နန္တိ၊
(ဂ) ယံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊ (ဃ) ယံ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈတိ၊ တံ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈိတ္ထာတိ၊ (င) ဥပ္ပန္နံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနန္တိ၊

၇။ ဓမ္မာ–ဟူသောပုဒ်အရတွင် ပါဝင်ခွင့်မရသော ဓမ္မကို တိကျစွာ ထုတ်ပြ၍၊ ကုသိုလ်, အကုသိုလ်နှစ်ပါးစုံ မပြစ်ပူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ကွန်ဒြေမထိုက်သော ကာယ–တို့ကို မလွဲမှားအောင် ရေတွက်ပြ၍၊ ''ဥပေက္ခာမဟုတ် တိုင်း ကွန်ဒြေမဟုတ်ဘူးလား'' ဟူသော အမေး၏ အဖြေပါဠိကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ (က) ယောကျ်ားဖြစ်ဘိ၊ ဉာဏ်မရှိ၊ အသိမပါသူ။
(ခ) မိန်းမဖြစ်ဘိ၊ ဉာဏ်လည်းရှိ၊ အသိသာသောသူ–တို့အရကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မရဏာသန္နအကုသိုလ်ဇော စောခွင့်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်, စောခွင့်မရှိသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဓမ္မ ယမကအမြဲဖြင့်တင်ပြ၍၊ ပဋိသန္ဓေအခါ ဖြစ်ခွင့်မရှိသောကွန်ဒြေတို့ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) ကာယသခ္ခါရ၊
(ခ) ဝစီသခ္ခါရ၊ စိတ္တသခ္ခါရ။
ဝိဘင်း_ ဝစီသခ္ခါရော နု ဝစီ ဝစီသခ္ခါရော၊ ဝစီဉ္စ ဝစီသခ္ခါရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နု စေဝ ဝစီ နု စ ဝစီသခ္ခါရော။ (ဝိ။ ဒု၊ နှာ-၃)

၂။ (က) ဒုတိယဈာန်ဇော_၁၀၊ တတိယဈာန်ဇော ၂၀_တို့၏ ခဏတ္တယသမၸိ ဟုဆိုအပ်သော ဈာန်ဝင်စားသော ကာမာဝစရ ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ ပုဂ္ဂိလ်တို့အား ဒုတိယဈာန် တတိယဈာန်ဟုဆိုအပ်သော ဈာနောကာသ ရ၏။
(ခ) ပထမဈာန်ဇော ၂၀_တို့၏ ခဏတ္တယသမၸိ ဟုဆိုအပ်သော ဈာန်ဝင်စားသော ကာမာဝစရ ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ ပုဂ္ဂိလ်တို့အား ပထမဈာန်ဟုဆိုအပ်သော ဈာနောကာသ၊ ကာမဓိတ် ၅၄_ခုတို့၏ ခဏတ္တယသမၸိ ဟုဆိုအပ်သော ဈာန်မဝင်စားသော ကာမာဝစရ ပုဂ္ဂိလ်တို့အား ကာမ ၁၁_ဘုံဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသ။
(ကောဏ် နှာ-၃၂၀)

၃။ ဝိဘင်း_သဗ္ဗသင်္ကာယ ပရိယာပန္နေသု ဓမ္မေသု ဇော္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ။
အနက်ပေးပုံ
သဗ္ဗသင်္ကာယ ပရိယာပန္နေသု_အလုံးစုံးသော သင်္ကာယဉ်အကျုံးဝင်ကုန်သော၊ ဓမ္မေသု_လောကီစိတ် ၈၁_ခု၊ စေတသိက် ၅၂_ခု၊ ရုပ် ၂၈_ခုဟုဆိုအပ်သော တရားတို့၌၊ ဇော္ထ_ဤကာမ ၁၁_ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ကာမဓာတ်, ရူပ ၁၆_ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ရူပဓာတ်, အရူပ ၄_ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော အရူပဓာတ် ဟုဆိုအပ်သော ဓာတ် ၃_ပါး ဥပေက္ခာဝေဒနာ, သုခဝေဒနာ, ဒုက္ခဝေဒနာ ဟုဆိုအပ်သော ၃_ပါး၌၊ ဒိဋ္ဌာနုသယော_သည်၊ အနုသေတိ_၏၊ ဣတိ ဝိသဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။ (ကောဏ် နှာ-၃၈၅)

၄။ ဒုက္ခာယ ဝေဒနာယ ဇော္ထ ကာမရာဂါနုသယော နာနုသေတိ၊ နော စ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော နာနုသေတိ၊ ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ အပရိယာပန္နေ ဇော္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ နာနုသေတိ ပဋိဃာနုသယော စ နာနုသေတိ။(ဝိ။ ဒု၊ နှာ-၈၃)
အရူပဘုံ၌ စုတေခဲ့သော် တာဝတိံသာဘုံ၌ ဖြစ်ခွင့်ရှိပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ယမကသာဓကာ– အရှုမဓာတုယာ စုတသဿ ရှုပဓာတုယာ ဥပပတ္တိနာမ နတ္ထိ၊ ဟေဋ္ဌာ ကာမဓာတုံယေဝ ဥပပဇ္ဇတိ။

၅။ အနက်ပေး–(ကောက် နာ–၄၅၆)

၆။ (က) အာမန္တာ။ (ခ) အာမန္တာ။
(ဂ) နော။ (ဃ) နော။
(င) ဘဂ်ဏ္ဍကော ဥပ္ပန်နံ နော စ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ၊ ဥပ္ပါဒကော ဥပ္ပန္နဉ္စေ ဥပ္ပဇ္ဇမာနဉ္စ။

၇။ ပါဝင်ခွင့် မရသော ဓမ္မ
တွင်း, လိုဏ် အစရှိသော အစိတ်အစိတ်သော ဇကဒေသပညတ်ဖြစ်ပါသည်။
ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ– (မကွေး နံပါတ် ၈–၅)

၈။ ကွာခြေမထိုက်သော ကာယ
ဇိဝိတ, ဝေဒနာ, သဒ္ဒါ, ဝိရိယ, သတိ, ဇောဂ္ဂတာ, ပညာမှတပါး စေတသိက် ၄၆–ခု၊ နိဗ္ဗာန်ဟုဆိုအပ်သော နာမကာယ၊ ကွာခြေယရှိ ၈–ခုမှတပါးသော ရုပ် ၂၀–ဟု ဆိုအပ်သော ရူပကာယ၊ ဆင်အပေါင်း မြင်းအပေါင်းအစရှိသော ပညတ္တိကာယ ရ၏။
(ဟောထ် နာ–၅၁၄)

ဝိဘင်း

ဥပေက္ခံ ဌပေတွာ အဝသေသာ ကွာခြေယာ နှ ဥပေက္ခာ၊ ကွာခြေယာ ဥပေက္ခဉ္စ ကွာခြေယေ စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှ စေဝ ဥပေက္ခာ နှ စ ကွာခြေယံ။

၉။ (က) အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၂–ခု၊ မဟာဝိပါက်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ပဋိသန္ဓေ ၄–ခုတို့၏ ဥပ္ပါ–ဒက္ခဏသမဂ်ီ ဟုဆိုအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ ကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိ အဟိတ် သုဂတိအဟိတ် ဒွိဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။
(ခ) ကာမတိဟိတ် ပဋိသန္ဓေ ၄–ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမဂ်ီ ဟုဆိုအပ်သော ကွာထွိကာမာ ဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၂–ယောက်ရ၏။
(ဟောထ် နာ–၅၂၅)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ မရဏာသန္နာ အကုသိုလ်ဇော စောခွင့်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်
ဒုဂ္ဂတိ၌ ဖြစ်လတ္တံ့သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပါသည်။
စောခွင့်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်– ကျန်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ပါသည်။
ပဋိသန္ဓေအခါ ဖြစ်ခွင့်မရှိသော ဇာတ်နှေး
သုခိန်နှေး, ဒုက္ခိန်နှေး, ဒေါမနဿိန်နှေး, အနုညာတညသာမိတိန်နှေး, အညိန်နှေး,အညာတာဝိန်နှေး တို့ဖြစ်ပါသည်။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၂) ရက်၊ (၇– ၄–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေ

၁။ ကာယသခ်ါရ ဝစီသခ်ါရ မဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို တိကျစွာ ဖော်ပြ၍၊ နဝစီသခ်ါရော နကာယသခ်ါရောတို–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်း ပါဠိကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၂။ ယဿ ယတ္ထ ကာယသခ်ါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ တတ္ထ ဝစီသခ်ါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ ဟူသောပုစ္ဆာ၏ (က) တစ်ဖက်ရဝိဘင်း၊ (ခ) နှစ်ဖက်ရဝိဘင်း၊ (ဂ) တစ်ဖက်ရတရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြပါ။

၃။ အောက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်များကို အသီးသီး ကောက်ပြပါ။
(က) မာနာနုသယကိန်း၍ ဒိဋ္ဌာနုသယ မကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) နှစ်ပါးစုံ ကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (ဂ) နှစ်ပါးစုံ မကိန်းသောပုဂ္ဂိုလ်။

၄။ အောက်ပါတို့၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးပါ။
(က) ယော ယတော ကာမရာဂါနုသယံ နပ္ပဇဟတိ၊
သော တတော ပဋိဃာနုသယံ နပ္ပဇဟတိတိ။
(ခ) ယဿ ကာမရာဂါနုသယော နပ္ပဟီနော တဿ မာနာနုသယော နပ္ပဟီနတိတိ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ သန္ဓိဌာန်ပုဒ်အရ၊ (ခ)၌ သံသယပုဒ်အရ အသီးသီးကောက်ပြပါ။
(က) ယဿ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ၊
(ခ) ယဿ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တဿ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပန္နံ၊ တဿ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ။

၆။ စိတ္တယဝိုက် သုန္ဒစိတ္တသာမည ပုဂ္ဂလ အတိက္ကန္တကာလဝါရ အနုလောမ ပုစ္ဆာပါဠိတော်မှ ကိုသာ ခဏံ-ပုဒ်ကို ၃-နည်း ပါဝင်ဧလျက် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုစ္ဆာတို့ကို စုံလင်စွာ ဝိဘင်းပါဠိထုတ်ပြခဲ့ပါ။
(က) ယဿ ဇါ ပန အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ။
(ခ) ယဿ ဇါ ပန အကုသလာ ဓမ္မာ နု ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ ကုသလာ ဓမ္မာ နု ဥပ္ပဇ္ဇန္တိတိ။

၈။ ဓမ္မယမိုက်၌ ပရိညာဝါရကို ဘာဝနာဝါရဟု အဘယ်ကြောင့် ဟောတော်မူပါသနည်း အာဂမယုတ္တိထုတ်၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ယဿ ဇါ ပန ယတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ-ဟူသော ပုစ္ဆာ၌ သံသယအရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၉။ ဥပေက္ခိန္ဒြေ စာရင်းတွင် မပါဝင်သော ဥပေက္ခာများကို ဖော်ပြ၍၊ အားထုတ်မှု ဝိရိယသာ ရှိ၍ တည်ကြည်မှု သမာဓိမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း ကျင့်ဒြိယယမက ပစ္စုပ္ပန္န သုဘောသွားကို ထောက်ဆ၍ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ သမာပတ်ရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော အရိယာမိန်းမများ ရောက်နိုင်သည့် ဘုံကို ဖြေဆို၍၊ ယဿ ယတ္ထ စက္ခုန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ သောမနဿိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိဟူသော ပုစ္ဆာပါဠိ၏ အရကိုလည်း ပါဠိရှိအတိုင်း ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ **ကာယသခ်ိရ ဝစီသခ်ိရ မဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်**
နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်, သေသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။
ဝိဘင်း
ကာယသခ်ိရော နု ဝစီသခ်ိရော၊ ကာယသခ်ိရဉ္စ ဝစီသခ်ိရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နု ဧဝံ ဝစီသခ်ိရော နု စ ကာယသခ်ိရော။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၅)

၂။ (က) နုတိယဈာနံ တတိယဈာနံ သမာပန္နာနံ တေသံ တတ္ထ ကာယသခ်ိရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ နော စ တေသံ ဝစီသခ်ိရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၁၂)
(ခ) ပထမဈာနံ သမာပန္နာနံ, ကာမာဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ ကာယသခ်ိရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ ဝစီသခ်ိရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၁၃)
(ဂ) တဘက်ရ- (ကောက် နှာ-၃၅၂)

၃။ (က) သောတာပန်, သကဒါဂါမ်, အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။
(ခ) ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (ကောက် နှာ-၃၉၅)
(ဂ) ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

၄။ (က) **ဝိဘင်းပါဠိ-** (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၁၇၃)
(ခ) အနာဂါမိဿ ကာမရာဂါနုသယော နုပ္ပဇ္ဇတိ နော စ တဿ မာနာနုသယော နုပ္ပဇ္ဇတိ၊ အရဟတော ကာမရာဂါနုသယော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ မာနာနုသယော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၂၉)

၅။ (က) သန္နိဋ္ဌာန်-သရာဂပစ္ဆိမစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမင်္ဂီဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။
သရာဂပစ္ဆိမစိတ်မှတပါး သရာဂပစ္ဆိမစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၆၃)
(ခ) သံသယကား-အစမထင် သံသရာမှစ၍ အဆုံးစွန်သော ကုသိုလ်စိတ်၏ရှေး

http://www.dhammadownload.com

အကုသိုလ် အဖျာကတစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဖြစ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်၊ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ်၊ အသညသတ် ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

မှတ်ချက်။ ။အောက်မဂ္ဂဋ္ဌာန် မပါနိုင်၊ အရဟောက် စာအုပ်များ၌ ပါနေ၏။

(ဟောဘီ နှာ-၄၆၇)

၎။ (က) သဗ္ဗေသံ စိတ္တာသဲ ဘင်္ဂက္ခဏော ကုသလဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တာသ ဥပ္ပါဒက္ခဏော နိရောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ ကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ အကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။ (ဓါ။ ဝ။ နှာ-၂၀)

(ခ) နတ္ထိ။ (ဓါ။ ဝ။ နှာ-၂၁)

၈။ ယော ကုသလံ ဓမ္မံ ဘာဝေတိ-ဟူ၍ လာသောကြောင့် ပရိညာဓါရကို ဘာဝနာဓါရဟု ဟောတော်မူပါသည်။

သံသယအရ-(ကချင် ရ-နံပါတ် က-တွင်ရှု)

၉။ **မဟိဝင်သောဥပေက္ခာများ**-ဝေဒနုပေက္ခာမှတပါး ဥပေက္ခာ ၉-ပါးရ၏။(ဟောဘီ နှာ ၅၁၂)

အရဟောက် - ဝိဘိကိဋ္ဌာသုဟဒုတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမယ၌ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်တို့အား စတုဒေါကာရ ၄-ဘုံ၊ ကာမ ၁၁-ဘုံ၊ ဝေဟပ္ဖိုလ်တိုင်အောင်သော ရူပါဝစရ ၁၀-ဘုံ ရ၏။ (ဟောဘီ နှာ-၅၃၈)

၁၀။ ပိန်းမများသည် သမာပတ် ၈-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော်လည်း ဗြဟ္မပါရိသဇ္ဇာဒေါ်သော အောက်ဗြဟ္မာဘုံ၌သာ ရောက်နိုင်ပါသည်၊ အထက်ဗြဟ္မာဘုံ၌ မရောက်နိုင်ပါ။

(လက်ဆောင်-၈၆)

အနုလောမသန္နိဋ္ဌာန်- ပဉ္စဒေါကာရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ်-၄၊ ဖလဋ္ဌာန် ၄-ယောက်တို့အား သုန္ဒါဝါသကြဉ်သော ပဉ္စဒေါကာရ ၂၁-ဘုံ ရ၏၊ သံသယလည်း ငင်းရ၏။ (ဟောဘီ နှာ-၅၄၁)

http://www.dhammadownload.com

၁၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရဲဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမကြီးတန်း ။ ။ အထက်ယဖို့က်(၅)ကျမ်းဘာသာ ၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ဓကျင်(၈)ရက်၊ (၂၉-၃-၂၀၀၈)အဓနဓန့်

၁။ စိတ္တသခီရဏ် သရူပကျောင်ရပါဋိတော်ကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြ၍၊ ကာယဒွါရ၊ စိတ္တသခီရနှစ်ပါးစုံဖြစ်ဆဲမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကိုလည်း အရကောက်ပြပါ။

၂။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌နှစ်ဘက်ရတရားကို ကောက်ပြ၍၊ (ခ)၌တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ပါဋိရေးပါ။

(က) ယသ ယတ္ထ ဝစီသခီရော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ တသ တတ္ထ စိတ္တသခီရော နုပ္ပဇ္ဇတ္ထာတိ၊

(ခ) ယသ ဇါ ပန စိတ္တသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတိ၊ တသ ဝစီသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ။

၃။ ကာမ, ပဋိဃ, မာန အနုသယသုံးရပ် ကိန်းဝပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်အား ဒိဋ္ဌာနုသယ ကိန်းဝပ်နိုင်ပါသလော— ဟူသော အမေးဏ် အဖြေပြ ဝိဘင်းပါဋိကို ရေး၍၊ ကာမ, ပဋိဃ အနုသယနှစ်ရပ် မကိန်းဝပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဌာနတို့ကိုလည်း ဆိုရိုကျ ကောက်ပြပါ။

၄။ ယော ဇါ ပန ဒိဋ္ဌာနုသယံ ပဇဟတိ၊ သော ကာမရာဂါနုသယံ ပဇဟိတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာဏ် ဝိဘင်းပါဋိကို အနက်ပေးပြ၍၊ အထက်ဘဝ်ရှိ အရိယာပြဟ္မာကြီးများ စုတေခဲ့လျှင် ကာမဘုံသို့ ရောက်နိုင်/မရောက်နိုင် ဝိဘင်းသာဓကပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ ဥပ္ပါဒနိရောဓကာလသမ္ဘေဒါရ–မည်ပုံကို ဖြေဆို၍၊ ယသ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကန်တံ ဝိတိက္ကန္တကာလံ၊ နိရုဇ္ဈမာနံ ခဏံ ခဏံ ဝိတိက္ကန်တံ ဝိတိက္ကန္တကာလံ တသ စိတ္တန်–ဟူသော ပုစ္ဆာပါဋိကိုလည်း အနက်ပေးပြပါ။

၆။ (က) သမာဟိတစိတ်၊ (ခ) ဝိမုတ္တစိတ်တို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ယသ ဇါ ပန ကုသလံ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈတိ၊ တသ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာဏ် တစ်ဘက်ရတရားကို ကိုလည်း အရကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

(က) အကုသိုလ်သာ ဖြစ်ဆဲရ၍ အဗျာကတဖြစ်ဆဲ မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

(ခ) အဗျာကတာသာ ဖြစ်ဘူးရ၍ အကုသိုလ်ဖြစ်ဘူး မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

၈။ ယသ ယတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ တာသ တတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိတို့-ဟူသောပုစ္ဆာ၏ နှစ်ဘက်ရတရားကိုသာ ဝိဘင်းပါဠိနှင့်တကွ အရကောက်ပြပါ။

၉။ ကာယော ဂုတ္တိဿန္တိ-ဟူသော ပုစ္ဆာကို ပြည့်စုံစွာ ဝိဘင်းထုတ်ပြ၍၊ ယင်း၏ တစ်ဘက်ရတရားကိုသာ အရကောက်ပြပါ။

၁၀။ ဗျာနုပေက္ခာနှင့် သခ်ါရုပေက္ခာတို့၏ တရားကိုယ်များကို အသီးသီးကောက်ပြ၍၊ ဣတ္ထိဖြစ်ခြင်းဖြစ်ဆဲရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၌ ဥပေက္ခာဖြစ်ခြင်းဖြစ်ဆဲရပါ၏လော-ဟူသောအမေး၏ တစ်ဘက်ရတရားကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၁၂။ ရုန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ **စိတ္တသခ်ါရ သရူပကျွာဇါရ**

သညာ စ ဝေဒနာ စ စိတ္တသခ်ါရော ဌပေတွာ ဝိတက္ကဝိစာရေ သဗ္ဗေပိ စိတ္တသမ္ပယုတ္တကာ ဓမ္မာ စိတ္တသခ်ါရာ။ (ကောက် နှာ-၃၀၃)

အရကောက်- (ကောက် နှာ-၃၁၉)

၂။ (က) ရူပါဝစရ ပဌမစျာန် ပဋိသန္ဓေ ၁-ခု၊ ဧတေသိက် ၃၉-တို့၏ ဧကာတ္တယသမင်္ဂိဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလလဒ္ဓာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓါဝါသ ၅-ဘုံ၊ အသညသတ် ဥပပတ္တိန္တ စဝန္တိဖြစ်သော သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ ဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသရ၏။ (ကောက် နှာ-၃၂၃)

(ခ) ယသ္သ စိတ္တသ အနန္တရာ အဝိတက္ကအဝိစာရံ ပစ္ဆိမစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ တေသံ စိတ္တသခ်ါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ နော စ တေသံ ဝစီသခ်ါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။

(ဝိ၊ ၃၊ နှာ-၁၂)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဒိန်နဲ့ ပုဂ္ဂလာနံ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ နော စ တေသံ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ၊ ပုထုဇ္ဇနဿ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ ဒိဋ္ဌာနုသယော စ အနုသေန္တိ။
(ဝါ။ ဒု၊ နှာ-၅၉)

အရကောက်

ပုထုဇဉ် သောတာပန် သကဒါဂါမ်တို့အား ရူပဓာတ် အရူပဓာတ် အပရိယာပန္နတရား၊ အနာဂါမ် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဓာတ် ၃-ပါး ဝေဒနာ ၃-ပါး အပရိယာပန္နတရား။
(ဃောဏ် နှာ-၄၁၅)

၄။ တဒေကဋ္ဌ-ထိုဒိဋ္ဌာနုသယနှင့် ပယ်ဘက်အဖြစ်အားဖြင့်တူသော ဌာနရှိသော ကာမရာဂါနုသယကို၊ ပဇဟတိ ပဇဟနမတ္တံ ကရောတိ-ပယ်ကာမျှကို ပြု၏။ နံ နိရဝ-သေသံ-အကြွင်းမဲ့သော်ကား မပယ်၊ ဣတိ ဝိဿဇ္ဇနာ၊ ဟောတိ။(ဃောဏ် နှာ-၄၂၁)
ကာမဘုံသို့ ရောက်နိုင်မရောက်နိုင်-အထက်ဘဝဂ်ရှိ အရိယာပြဟ္မာများ စုတေခဲ့လျှင် ကာမဘုံသို့ မရောက်နိုင်ပါ။
အထောက်-ရူပဓာတုယာ စုတာသ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ သတ္တော့ဝ အနုသယာ အနုသေန္တိ (အနုသယာ ဘဂိ၊ နတ္ထိ) (ဝါ။ ဒု၊ နှာ-၂၁၈)

၅။ ဥပါဒါနှင့် ဘင်ကိုလည်းကောင်း ပစ္စုပ္ပန်ကာလနှင့် အနာဂါတ်ကာလကိုလည်းကောင်း ရော၍ ဟောအပ်သောကြောင့် ဥပ္ပါဒ နိရောဓ ကာလသမ္ဗေဒါရ မည်ပါသည်။
အနက်ပေး- (ကောက် နှာ-၄၅၆)

၆။ (က) မဟဂ္ဂတ်၊ လောကုတ္တရာစိတ်သည် သမာဟိတစိတ် မည်ပါသည်။
(ခ) လောကုတ္တရာစိတ်သည် ဝိမုတ္တစိတ် မည်ပါသည်။ (ဃောဏ် နှာ-၄၁၈)
တစ်ဘက်ရ
အကုသိုလ် အဗျာကတစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဖြစ်သော ပုထုဇဉ်-၄၊ ဖလဌာန်-၄၊ နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်။
(ဃောဏ် နှာ-၄၆၆/၇)

၇။ (က) အရူပဘုံ၌ လောဘမူစိတ် ၈-ခု၊ မောဟမူ-၂ စေတသိက် ၂၃-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော တိဟိတ်ပုဒ္ဂိုလ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့

http://www.dhammadownload.com

အား အရှုပ ၄-ဘုံရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၈၅)
(ခ) (စစ်ကိုင်း ရ-နံပါတ် က-၅)

၈။ နှစ်ဘက်ရဝိဘင်း
ပစ္ဆိမစိတ္တာသမင်္ဂိနံ တေသံ တတ္ထ အကုသလာ စ ဓမ္မာ နှ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ အဗျာက တာ စ နှ ဥပ္ပဇ္ဇိဿန္တိ။ (ပါ။ တ။ နှာ-၁၃)
နှစ်ဘက်ရ- (ကောက် နှာ-၄၈၄)

၉။ ဝိဘင်း- ယော ကာယော ဂ္ဂါန္ဒြိယံ သော ကာယော ဧဝဝ ဂ္ဂါန္ဒြိယဉ္စ၊ အဝသေသာ ကာယော နှ ဂ္ဂါန္ဒြိယံ။ (ပါ။ တ။ နှာ-၉၉)
တဘက်ရ- (မန္တလေး နံပါတ် ၈-၅)

၁၀။ ဗျာနုပေက္ခာသည် တတြမဇ္ဈတ္တတာ စေတသိက်ကို ရပါသည်၊
သဒ္ဓါရုပေက္ခာသည် ပညာစေတသိက်ကို ရပါသည်။
အနုလောမ တစ်ဘက်ရ
ကာမသောမနဿ ပဋိသန္ဓေ ၄-ခု ဂ္ဂါတ္ထိကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒွိဟိတ်တိဟိတ် ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၂-ယောက်တို့အား ကာမသုဂတိ ရ-ဘုံရ၏။ (ကောက် နှာ-၅၂၄)

၁၃။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယဖို့က် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃ပ၉-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၈) တနလာ်ဂနေ့

၁။ စိတ္တသဒ္ဓါရုမမည်သောတရားသည် စိတ်မမည်သလော ဟူသောပဉ္စာ၏ နှစ်ဘက်ရတရား ကိုသာ ကောက်ပြ၍ ဝစီ, စိတ္တနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း သာဓက ထောက်၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ကာယ, ဝစီနှစ်ပါးလုံး ဖြစ်ခဲ့ဘူးမဟုတ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ဗျာဇနောကာသမျှသာ

http://www.dhammadownload.com

ကောက်ပြ၍ ဝစီသာ ဖြစ်ခဲ့ဘူး၍ ကာယဖြစ်ဆဲမဟုတ်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့၏ တစ်ဘက်ရ အဖြေပါဦးမျှကိုသာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ဝိတက်, ဝိစာရတို့၏ စိတ္တသမ်ဂီရမမည်ထိုက်ပုံကို အကြောင်းသွင်းလျက်ဖြေဆို၍၊ ကာမဂုဏ်၌ တပ်မက်မှု (ကာမရာဂါနုသယ) အမျက်ထွက်မှု (ပဋိဃာနုသယ)များ မကိန်းသော ပုဂ္ဂိုလ် ဌာန၌ ထောင်လွှားမှု (မာနာနုသယ) မကိန်းသလောဟူသော အမေးဏ၏ အဖြေ ဝိဘင်းများကို စုံလင်စွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ရေ၌ နစ်မြုပ်သူ သေသောသူတို့အား အသက်ရှူမှု မရှိနိုင်ပုံကို အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍၊ (က) ကာမဓာတုယာ စုတသ နာ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ (ခ) ရူပဓာတုယာ စုတသ နာ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ (ဂ) နာ ရူပဓာတုယာ စုတသ နာ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တသ-ကို သရုပ်ပေါ်အောင် အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၅။ စိတ်ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ နောင်အခါစိတ်ဖြစ်ဦးမည်မဟုတ်လော ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ ဖြစ်ဆဲစိတ်သည် ဖြစ်လတ္တံ့စိတ်ဖြစ်နိုင် မဖြစ်နိုင် ယမကသာဓကပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့တွင် (က) (ခ)တို့ကို သာဓကထောက်ကောက်ပြ၍၊ (ဂ) အမေးစကားရပ်၌ အဖြေဝိဘင်းကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

(က) ဖြစ်ဆဲစိတ်သာရ၍ ဖြစ်လတ္တံ့စိတ်မရသောပုဂ္ဂိုလ်၊

(ခ) ချုပ်လတ္တံ့စိတ်သာရ၍ ဖြစ်ဆဲစိတ်မရသောပုဂ္ဂိုလ်၊

(ဂ) ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သောစိတ်သည် ချုပ်လတ္တံ့မဟုတ်လော။

၇။ ယမကအပြင်ရင့်သန်စေရန် (က)ကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ (ခ) (ဂ)တို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) နာ အဗျာကတာ နာ ဓမ္မာတိ၊

(ခ) အဗျာကတာသာဖြစ်ခဲ့ဘူး၍ ကုသိုလ်ဓမ္မမဖြစ်ခဲ့ဘူးသည့် ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊

(ဂ) ကုသိုလ်, အကုသိုလ်နှစ်မျိုးလုံးဖြစ်ဦးမည် မဟုတ်တော့သည့် ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အကုသိုလ်မမြဖြစ်ခဲ့ဘူးပုဂ္ဂိုလ်အား ကုသိုလ်မမြဖြစ်ဆဲလော ဟူသောအမေးဏ် အဖြေ ဝိဘင်းကို အနက်ပေး၍၊ ကုသိုလ်မမှကို ပယ်းဆဲမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် အကုသိုလ်မမှကို ပယ်စွန့်ခဲ့ဘူးပြီမဟုတ်လော–ဟူသောပုစ္ဆာဏ် အရတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ နာ ကာယိန္ဒြိယံ နာ ကာယောတိ–ကို ဝိဘင်းထုတ်ပြ၍၊ ဥပေက္ခာ ဏ္ဍာန်္ဒြိယန္တိ–ဟူသောပုစ္ဆာဏ် ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို ဏ္ဍာန်္ဒြိယယမိုက် ပစ္စုပ္ပန္နပါဠိကိုရှု၍ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) စက္ခုန္ဒြေ သောတိန္ဒြေနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ယုံကြည်မှုလွန်ကဲ၍ ပညာမွဲသူ။

၁၃။ ရဒိုင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ စိတ္တ စိတ္တသမ္မဒါရမ္မတာပါး ဝိတက် ဝိစာရ၊ ရုပ်–၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ် ရဏ်။
သာဓက– သဗ္ဗေသံ စိတ္တသ ဘဂ်ကွဏော နိရောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ ဝစီသင်္ခါရော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ စိတ္တသင်္ခါရော စ နုပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဝိ၊ ဒု၊ နှာ–၈)
အရကောက်– (ကောက် နှာ–၃၁၉)

၂။ စတုတ္ထဈာန်ဇော ၁၈–ခုတို့ဏ် ခဏတ္တယသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ဈာန်ဝင်စားသော ကာမာဝစ ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား စတုတ္ထဈာန်ဟုဆိုအပ်သော ဈာနော–ကာသ ရဏ်။ (ကောက် နှာ–၃၂၂)
တစ်ဘက်ရဝိဘင်း
ပထမဈာနံ သမာပန္နာနံ ကာမာဝစရာနံ အသညသပဿနံ ဘဂ်ကွဏော တေသံ ဝိနာ အသညသပဿသေဟိ စိတ္တသ ဥပ္ပါဒကွဏော ရူပါဝစရာနံ အရူပါဝစရာနံ တေသံ တတ္ထ ဝစီသင်္ခါရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ကာယသင်္ခါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ။
(ဝိ၊ ဒု၊ နှာ–၁၁၆)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဝိတက် ဝိစာရတို့ကို ဝစီသင်္ခါရအဖြစ်ဖြင့် သီးခြားယူပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဝိတက် ဝိစာရတို့သည် စိတ္တသင်္ခါရ မမည်ထိုက်ပါ။
ဝိဘင်း- (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၉၅/၆)

၄။ ရေနစ်သောသူသည် နိဂြောဓကာသ (အာကာသချုပ်ငြိမ်းနေသည် ဖြစ်သော ကြောင့်) အသက်မရှူနိုင်ပါ။
သေသောသူသည် အသာသ ပသာသကို ဖြစ်စေတတ်သော စိတ်မရှိသော ကြောင့် အသက်မရှူနိုင်ပါ။ (လက်ဆောင်-၇၃)
(က) ကာမဓာတုယာ-ကာမ ၁၁-ဘုံမှ၊ စုတသေ-သော၊ နှ ရူပဓာတုံ-ကာမ ၁၁-ဘုံ, အရူပ ၄-ဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇန္တသေ-အား။
(ခ) ရူပဓာတုယာ-သုဒ္ဓါဝါသကြဉ်သော ရူပ ၁၁-ဘုံမှ၊ စုတသေ-သော၊ နှ ရူပဓာတုံ-ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ, အရူပ ၄-ဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇဿေ-အား။
(ဂ) နှ ရူပဓာတုယာ-ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ, အရူပ ၄-ဘုံမှ၊ စုတသေ-သော၊ နှ ကာမ ဓာတုံ-ရူပ ၁၆-ဘုံ, အရူပ ၄-ဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇန္တသေ-အား။

၅။ စိတ္တသေ ဘင်္ဂက္ခဏော နိဂြောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ စိတ္တံ နှ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ စိတ္တံ နှ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ပစ္ဆိမစိတ္တသေ ဘင်္ဂက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ နှ ဧဝံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နှ စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၃၀၂)
ယံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ တံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ-ကိုထောက်၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။(ပါ။ ဒု၊ နှာ-၃၀၈)

၆။ (က) သာဓက- ပစ္ဆိမစိတ္တသေ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၃၀၂)
အရဏကောက်- တိဟိတ်စုတိ တေရသ ဟုဆိုအပ်သော ပစ္ဆိမစိတ်စိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏော သမဂ်ိဖြစ်သော အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၄၅၃)
(ခ) သာဓက- စိတ္တသေ ဘင်္ဂက္ခဏော နိဂြောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈိဿတိ၊ နော စ တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၃၀၄)
အရဏကောက်- ပစ္ဆိမစိတ်မှတပါး ခပ်သိမ်းသော စိတ်တို့၏ ဘင်္ဂက္ခဏသမဂ်ိဖြစ်သော ပုထုဇဉ်-၄၊ အရိယာ-၈၊ နိဂြောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

(၇) အနာဂတံ စိတ္တံ-အနာဂတ်စိတ်သည်၊ နှ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်ဆဲမဟုတ်၊ တံ စိတ္တံ-သည်၊ နော စ နှ နိဂ္ဂိဿတိ-ချုပ်လတ္တံ့၊ (တနည်း) နှ နိဂ္ဂိဿတိ-မချုပ်လတ္တံ့သည်ကား၊ နော စ-မဟုတ်၊ နိဂ္ဂိဿတိ-ချုပ်လတ္တံ့သည်သာတည်း။

၇။ (က) အဗျာကတံ ဌပေတွာ အဝဇ္ဇေသသာ ဓမ္မာ နှ အဗျာကတာ ဓမ္မာ၊ အဗျာကတဥ္စ ဓမ္မေ စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှ ဧစဝ အဗျာကတာ နှ စ ဓမ္မာ။

(ဗိ၊ ဋ၊ နှာ-၇)

(ခ) သုဒ္ဓိဝါသဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဈာန်ဟုဆိုအပ်သော မူချုတိယစိတ်၊ ထိုစိတ်နှင့် ကုသိုလ်ဖြစ်ဘူးပြီးသည်ကို အတိတ်၌မရကောင်းသောအဖြစ်ပြင့် တူသောကြောင့် တံသဒိသ ဒုတိယစိတ်ဟုဆိုအပ်သော ဒုတိယဈာန်မှစ၍ ရှေးဦးစွာသော မဟာကုသိုလ်ပထမဇော်တိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သော စိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုဒ္ဓိဝါသ ၅-ဘုံ၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသညသတ်ဘုံ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၇၇/၈)

(ဂ) (ကောက် နှာ-၄၈၁/၄)

၈။ သဗ္ဗေသံ-ကုန်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ စိတ္တာသ-၏၊ ဘင်္ဂက္ခဏေ- ၌လည်းကောင်း၊ ကုသလဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တာသ-ကုသိုလ်နှင့်မယှဉ်သောစိတ်၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ၊ ၌လည်းကောင်း၊ နိရောဓသမာပန္နာနံ-နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ အသညသတ္တာနံ-ပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်းကောင်း၊ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့အား၊ (တဘင်္ဂက်ရ) နှစ်ဘင်္ဂက်ရ-ကုသလာနံ-တို့၏၊ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ-၌၊ ဝတ္တမာနာနံ-ကုန်သော၊ တေသံ-တို့အား။

အရကောက်- အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏၊ ပထုဇ္ဇဉ်၊ အောက်မဂ္ဂဌာန်-၃၊ အောက်ဖလဌာန် ၃-ယောက်လည်း ရ၏။

သံသယကား-နှောက်သာရ၏။ (ကောက် နှာ-၅၀၃)

၉။ ကာယိန္ဒြိယံ ဌပေတွာ အဝသေသော နှ ကာယိန္ဒြိယံ ကာယော၊ ကာယဉ္စ ကာယိန္ဒြိယဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသော နှ ဧစဝ ကာယော နှ စ ကာယိန္ဒြိယံ။(ဗိ၊ ဋ၊ နှာ-၈၇)

အနက်- ယာ ဥပေက္ခာ-သည်၊ ကာယိန္ဒြိယာ-မည်၏၊ သာ-ထိုကာယိန္ဒြိယမည်သော ဥပေက္ခာသည်၊ ဥပေက္ခာ ဧစဝ-ဥပေက္ခာလည်းမည်၏၊ ကာယိန္ဒြိယဉ္စ-ကာယိန္ဒြိယလည်းမည်၏၊ အဝသေသာ-ဝိရိယုပေက္ခာ, သခ်ီရုပေက္ခာ, ဝေဒနုပေက္ခာ, ဝိပဿနုပေက္ခာ

http://www.dhammadownload.com

တုဆိုအပ်သော ဥပေက္ခာ၄-ပါးမှကြင်းသော ဥပေက္ခာသည်၊ နှ ကွန်ဒြိယံ-ကွန်ဒြေမမည်။
(ဝေါဟာ နှာ-၅၁၄)

၁၀။ (က) (ကောက် နှာ-၅၁၆)
(ခ) (ကောက် နှာ-၅၃၇)

၁၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရေဗဟိုအမဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဇတောင်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၈) တနလာဂနေ့

၁။ အောက်ပါ (က) (ခ) (ဂ) တို့ကို သခီရယမက ပဏ္ဏာတို့ဇရန့်အညီ အရကောက်ပြ၍၊ ကာယသခီရ, ဝစီသခီရနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဆဲသော ပုဂ္ဂိလ်တို့ကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။
(က) ကာယသာမည်၍ ကာယသခီရမမည်သောတရား၊
(ခ) ကာယသခီရသာမည်၍ ကာယမမည်သောတရား၊
(ဂ) ဝစီလည်းမမည် ဝစီသခီရလည်းမမည်သောတရား။

၂။ ယဿဇ်ပနစိတ္တသခီရော၌ပွဓိတ္ထ၊တသဝစီသခီရော၌ပွဓိတိတို့? ဟူသောပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းပါဠိကို စုံလင်စွာထုတ်ပြ၍၊ နှစ်ဖက်ရတရားကိုသာအရကောက်ပြပါ။

၃။ အယူမှားမှု "အိဌာနုသယ"ကိန်းရာဖြစ်သော ပုဂ္ဂိလ်+ဌာန၌ ထောင်လွှားမှု 'မာနာနုသယ' ကိန်းသလော? ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာ ဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ ဝဋ်ပြစ်မှုလ "အဝိဇ္ဇာနုသယ"ကို (က) ပယ်ဆဲပုဂ္ဂိလ်၊ (ခ) ပယ်ပြီးပုဂ္ဂိလ်တို့ကိုလည်း အနုသယယမက အမြင်ဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

၄။ အောက်ပါတို့ကို သရုပ်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ယောဇနာပါ။
(က) ရူပဓာတုယာ စုတာသ ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ၊

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ရူပဓာတုယာ စုတာသ နု ရူပဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တာသ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို စိတ္တယမိုက်နှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) ယခုလည်း စိတ်ဖြစ်ဆဲ နောင်လည်း စိတ်ဖြစ်ဦးမည့်ပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) စိတ်ဖြစ်ဘူးသာရ၍ စိတ်ဖြစ်လတ္တံ့မရသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ဂ) ယခုလည်းဖြစ်ဆဲ နောင်လည်းချုပ်ဦးမည့်စိတ်။

၆။ ယသ္မာ သရာဂံ စိတ္တံ နု ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ္မာ သရာဂံ စိတ္တံ နု ဥပ္ပန္နန္တိ? ဟူသောပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိသဇ္ဇနာဝိဘင်းကို ထုတ်ပြ၍၊ နှစ်ဘက်ရတနားကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၇။ အောက်ပါတို့တွင် (က)ကို အရကောက်ပြ၍၊ (ခ)ကို ဝိသဇ္ဇနာပါဠိ ထုတ်ပြပါ။
(က) ကုသိုလ်သာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ အဗျာကတ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ယသ္မာ ဇါ ပန ယတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ္မာ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ။

၈။ (က) သောတာသာမည်၍ သောတိန္ဒြေမမည်သောတရား၊ (ခ)-ပညာလည်းမည် ပညိန္ဒြေလည်းမည်သောတရားတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ ဂ္ဂန္ဓေဇိုက်သော ဥပေက္ခာ၏ အမည်တို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အောက်ပါတို့ကို ဂ္ဂန္ဒြိယယမိုက်နှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ။
(က) ပုရိသိန္ဒြေသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ စက္ခုန္ဒြေ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ခ) စက္ခုန္ဒြေသာ ဖြစ်ဆဲဖြစ်၍ သဒ္ဓိန္ဒြေ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။

၁၀။ ဓမ္မယမက ဘာဝနာဇ်ရဲ၌ မဟောသောတရားကို အကြောင်းနှင့်တကွရေး၍၊ ဂ္ဂန္ဒြိယယမက ပဝတ္တိဇ်ရဲ၌ မဟောသော ဂ္ဂန္ဒြေတို့ကိုလည်း တိကျစွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/တောင်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) စတုသမုဒ္ဒာနိကရုပ်ဟုဆိုအပ်သော အကြောင်းဖြစ်သော ကရဇကာယ ရဏ်၊
(ခ) ကရဇကာယ၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော အသာသ ပဿာသဟုဆိုအပ်သော စိတ္တဇ ဝါယောဓာတ် ရဏ်။ (ဏာဏ် နှာ-၃၁၁)

(ဂ) ဝစီ ဝစီသင်္ခါရမှတပါး စိတ်-၈၉၊ စေတသိက် ၅၁၊ ရုပ်-၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ် ရဏ်။ (ဏာဏ် နှာ-၃၁၀)

အရဏကောက်

အသာသ ပဿာသနှင့်တကွ ပထမဈာန်ဇော ၂၀-တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဟုဆို အပ်သော ဈာန်ဝင်စားသော ကာမဝစရပုဂ္ဂိုလ်၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀-ကြဉ်သော အသာသ ပဿာသနှင့်တကွ ကာမစိတ် ၎င်း-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော ဈာန်မဝင်သော ကာမာဝစရ ပုဂ္ဂိုလ် ရဏ်။ (ဏာဏ် နှာ-၃၁၃)

၂။ သဗ္ဗေသံ စိတ္တာသာ ဘင်္ဂက္ခဏော ဝိနာ ဝိတက္ကဝိစာရေဟိ စိတ္တာသာ ဥပ္ပါဒက္ခဏော နိရောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ စိတ္တာသင်္ခါရော ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ ဝစီသင်္ခါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ ဝိတက္ကဝိစာရာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တာသင်္ခါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ဝစီသင်္ခါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။ (ဝါ။ ဒု၊ နှာ-၁၆)

နှစ်ဘက်ရတနားး- ((ကောက် နှာ-၃၃၄)

၃။ **ဝိဘင်း-** (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၅၀)
(က) အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်၊ (ခ) အရဟတ္တဖလဉာန်။

၄။ (က) ရူပဓာတုယာ-အသညသတ် အကနိဋ္ဌကြဉ်သော ရူပ ၁၄-ဘုံ၌၊ စုတသေ-သော၊ ရူပဓာတုံ- အသညသတ်ကြဉ်သော ရူပ ၁၅-ဘုံ၌၊ ဥပပဇ္ဇန္တသေ-ပဋိသန္ဓေနေသော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဉာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက်တို့အား။
(ခ) (ရခိုင် နံပါတ် ၄-(ခ) ရှု)

၅။ (က) ပစ္ဆိမစိတ်မှတပါး ခပ်သိမ်းသောစိတ်တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဖြစ်သော ပုထုဇဉ် ၄၊ အရိယာ ၈-ယောက် ရဏ်။ (ဏာဏ် နှာ-၄၅၃/၄)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) တိဟိတ်စုတိ တောရသ၊ စေတသိက် ပဋ္ဌတိသဟုဆိုအပ်သော ပစ္ဆိမစိတ်၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၅၄)

(ဂ) ဥပ္ပါဒက္ခဏစိတ် ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၅၃)

၆။ သရာဂစိတ္တာသ ဘင်္ဂက္ခဏော တေသံ သရာဂံ စိတ္တံ နာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ သရာဂံ စိတ္တံ နာ ဥပ္ပန္နံ၊ ဝိတရာဂစိတ္တာသမင်္ဂိနံ နိရောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ သရာဂံ စိတ္တံ နာ ဧဝဝ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နာ စ ဥပ္ပန္နံ။

နာမ်ဘက်ရာ- ဝိတရာဂစိတ် ရာ-ခုတို့၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီဖြစ်သော ပုထုဇဉ်-၄၊ အရိယာ-၈၊ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ် ရဟန္တာ၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၆၂)

၇။ (က) အရူပဘုံ၌ မဟာကုသိလ်-၈၊ အရူပကုသိလ်-၄၊ အထက်မဂ် ၃-ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏ သမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အထက်မဂ္ဂင်္ဌာန်-၃၊ အောက်ဖလဌာန် ၃-ယောက် ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၇၅)

(ခ) သုဒ္ဓါဝါသာနံ ဒုတိယေ စိတ္တေ ဝတ္တမာနေ အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ နော စ တေသံ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ ဣတရေသံ စတုဝေါကာရာနံ ပဉ္စဝေါကာရာနံ တေသံ တတ္ထ အဗျာကတာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ အကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ။

၈။ (က) ဒိဗ္ဗသောတဟုဆိုအပ်သော အဘိညာဉ်၊ တဏှာသောတဟုဆိုအပ်သော လောဘ စေတသိက် ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၁၁၂)

(ခ) လောကိတိဟိတ်စိတ် ၃၉-ခုဉ်ရှိသော ပညာ ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၅၀၂)

ဣန္ဒြေထိုက်သော ဥပေက္ခာ- (စစ်ကိုင်း နံပါတ် ၁၀-ရှ)

၉။ (က) အစက္ခုက် ပုရိသကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမာဝစရ ၆-ဘုံ ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၅၁၃)

(ခ) အဟိတ်ပဋိသန္ဓေ ၂-ခု၊ ဆန္ဒ ဝိတိ ဝိရိယကြွင်သော အညသမာန်း၀ေတသိက် ၁၀၊ ကမ္မဇကလာပ် ၃-စည်း၊ ၇-စည်းတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော သစက္ခုကကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမာဝစရ ၆-ဘုံ ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၅၁၃)

:50B

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အဗျာကတသည် ဘာဝေတဗ္ဗလည်းမဟုတ် ပဟာတဗ္ဗလည်းမဟုတ်သောကြောင့် ဘာဝနာဓါရဉ် မဟောပါ။
ကုသိုလ်နှင့်ယ ယမက ပဝတ္တိဓါရဉ် မဟောသော ကုသလန္ဒြေ- (ကချင် နံပါတ် ၉-ရှ)

၁၅။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေ.

၁။ အသက်ရှင်လျက် ထွက်လေဝင်လေကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပြည့်စုံစွာဖြေဆိုလျှင်၊ ထွက်လေ၏ အစ, အလယ်, အဆုံးနှင့် ဝင်လေ၏ အစ, အလယ်, အဆုံးတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ဖော်ပြပါ အမှတ်ပြတို့၏ အရကောက်များကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။
(က) ကာယ, ဝစီ, စိတ္တသခ်ါရ သုံးပါးလုံးဖြစ်ဆဲ ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ (ဘုမ္မောကာသမျှသာဖြေရန်)
(ခ) ကာယသခ်ါရ, ဝစီသခ်ါရ နှစ်မျိုးလုံး ဖြစ်လတ္တံ့ ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ။ (ဘူနေ့ကာသမျှသာဖြေရန်)

၃။ ''အလိုရမ္မက်ကြီးသူ, စိတ်ဆိုးလွယ်သူ, တံခွန်အလား ဇီတကားဟု ထောင်လွှားသူ, ဤပုဂ္ဂိုလ်များအား အယူမှားမှုဒိဋ္ဌိ ကိန်းသလော'' ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိများကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်ပြပြီး ဆိုရိုးကျ အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ဘဝကို မက်မောတွယ်တာနေသော ဘဝရာဂနှင့် မသိမှုအဝိဇ္ဇာ, ယင်းအနုသယ နှစ်ပါးကို တစ်ပြိုင်နက် (က) ပယ်စွန့်ဆဲ ပုဂ္ဂိုလ်, ဌာန၊ (ခ) ပယ်စွန့်ပြီး ပုဂ္ဂိုလ်, ဌာနတို့ကို အသီးသီး အရကောက်ပြ၍၊ အရှုပဘုံမှ စုတေသော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ရူပဘုံသို့ ပြောင်းနိုင်, မပြောင်းနိုင် ယမိုက်ပါဠိကိုးကား၍ ဆုံးဖြတ်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၅။ ''ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နိရုဇ္ဈတိ၊ တဿ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈိဿတိ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ'' ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိတော်များကိုသာ ပုဂ္ဂိုလ်ပေါ်လွင်ထင်ရှားဧေလျက် မှန်ကန်စွာ အနက်ဂေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ''ယခု စိတ်ကူးယဉ်နေဆဲ စိတ်သည် ချွေးဆဲမဟုတ်''ဟု ဆိုခဲ့လျှင် ဇီဂျင်တို့ လက်ခံနိုင်, မခံနိုင် ယမိုက်ပါဠိထောက်ဆ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီးလျှင် ''ကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်ဖူးပြီး ပုဂ္ဂိလ်အား ကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်ဦးမည်လော''ဟူသော အမေး၏ အဖြေပါဠိများကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ ဖော်ပြပါအမှတ်ပြတို့ကို ဓမ္မယမိုက်နှင့်အညီ အရကောက်ပြပါ။
(က) ဓမ္မသာမည၍ ကုသိုလ်မမည်သောတရား၊
(ခ) ကုသိုလ်, အဗျာကတတရားနှစ်မျိုးလုံး မဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ၊
(ဂ) ကုသိုလ်တရားဖြစ်ဖူးပြီး အဗျာကတတရား မဖြစ်လတ္တံ့သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၈။ ''အဗျာကတတရားများ ဖြစ်ဘူးကြသောပုဂ္ဂိုလ်အား အကုသိုလ်တရားများ ဖြစ်ကြဆဲလော''ဟူသော အမေး၏ အဖြေပါဠိများကို စုံလင်စွာ ထုတ်ပြပါ။

၉။ ''ဥပေက္ခာ ဥပေက္ခိန္ဒြိယနှိ''ဟူသော ပဋ္ဌာန်၏ ဝိဿဇ္ဇနာပါဠိများကို ထုတ်ပြပြီး၊ တစ်ဘက်မျှသာ မှန်ကန်စွာ အရကောက်ပြ၍၊ သောတသာမည်၍ ကွာခြေမမည်သောတရားကို လည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မြဝတီရပ်သံလိုင်းမှ ထုတ်လွှင့်ပြသနေသော ရုပ်မြင်သံကြားကို ကြည့်ရှုနေစဉ် ရုပ်ကိုသာမြင်၍ အသံမကြားကြရသော ပုဂ္ဂိုလ်များကို ယမိုက်ကျမ်းလာအတိုင်း အရကောက်ပြ၍၊ ယခုပစ္စုပ္ပန် ဘဝဝယ် ကွာတွိခြေကို ပိုင်ဆိုင်ကြသည့် အမျိုးသမီးများသည် ယခုဘဝ၌ပင် လျှင် ပုရိသိခြေကို ပိုင်ဆိုင်ခွင့် ရနိုင်/ မရနိုင် ယမိုက်ပါဠိထောက်ထား၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘဲသာ

၁။ **အသက်ရှင်လျက် ထွက်သက်ဝင်သက်ကင်းသောပုဂ္ဂိုလ်**–(တနင်္သာရီ နံပါတ်–၅)

http://www.dhammadownload.com

ထွက်သက်ဖြစ်	အစကား–	ချက်၊
ထွက်သက်ဖြစ်	အလယ်ကား–	နှလုံး၊
ထွက်သက်ဖြစ်	အဆုံးကား–	နှာခေါင်းဖျား၊ နူတ်ခမ်းဖျား။
ဝင်သက်ဖြစ်	အစကား–	နှာခေါင်းဖျား၊ နူတ်ခမ်းဖျား၊
ဝင်သက်ဖြစ်	အလယ်ကား–	နှလုံး၊
ဝင်သက်ဖြစ်	အဆုံးကား–	ချက်။

၂။ (က) ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀–ကြဉ် ကာမစိတ် ၄၄–ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမဂ္ဂီဟုဆိုအပ်သော ချာန်မဝင်စားသော ကာမာဝစရပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမ ၁၁–ဘုံဟုဆိုအပ်သော ဘုမ္မောကာသ ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ–၃၁၇)

(ခ) (ကောက် နှာ–၃၂၅)

၃။ ဒွိန္နံ ပုဂ္ဂလာနံ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ နော စ တေသံ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ၊ ပုထုဇ္ဇနဿ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ၊ ဒိဋ္ဌာနုသယော စ အနုသေတိ။ (ဗါ၊ ဒု၊ နှာ–၅၉)

အနုလောမသန္ဓိဌာန်ကား–သောတာပန် သကဒါဂါမ် ရဏ်၊ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရဏ်။ သံသယကား– နောက်သာ ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ–၃၉၆)

၄။ (က) အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပဓာတ် အရူပဓာတ် ရဏ်၊

(ခ) ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား ရူပဓာတ် အရူပဓာတ် ရဏ်၊

အရူပဓာတုယာ စုတာသ ရူပဓာတုယာ ဥပပတ္တိနာမ နတ္ထိ၊ ဟေဋ္ဌာ ဥပပဇ္ဇမာနော ကာမဓာတုံယေဝ ဥပပဇ္ဇတိ၊ သတ္တော့ဝ အနုသယာ အနုသေန္တိ–ကို ထောက်၍ အရူပ ဘုံမှ စုတေသော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ရူပဘုံသို့ မပြောင်းပါ။ (လက်ဆောင်–၈၃)

၅။ **အနက်ပေး**– (ကောက် နှာ–၄၅၁)

၆။ ယံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တံ စိတ္တံ နံ နိရုဇ္ဈတိတိ၊ အာမန္တာ–ကိုထောက်၍ လက်ခံနိုင်ပါသည်။ အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂိနံ အရဟန္တာနံ တေသံ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ

http://www.dhammadownload.com

ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ကုသလံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ဧဝံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ စ။ (ကောဏ် နှာ-၄၆၆)

၇။ (က) အကုသိုလ်ဓမ္မ အဗျာကတဓမ္မ ရဏ်၊ အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ်လည်းရဏ်။
(ကောဏ် နှာ-၄၇၃)

(ခ) ရူပါဝစရပဋ္ဌမစျာန် ပဋိသန္ဓေ ၁-ခု၊ ဧတာသိက် ၃၀-တို့ဏ် ခဏတ္တယသမဂ်ီ ဟု ဆိုအပ်သော အနာဂါမိဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သုန္ဒါဝါသ ၅-ဘုံ ရဏ်။
(ကောဏ် နှာ-၄၇၃)

(ဂ) တိဟိတ်စုတိ တေရသ၊ ပဋ္ဌိမစိတ်တို့ဏ် ခဏတ္တသမဂ်ီ ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တ ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၇၄)

၈။ သဗ္ဗေသံ စိတ္တာသ ဘင်္ဂက္ခဏော အကုသလဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တာသဉ္ဇိဒ်ကွဏော နိရောဓသမာ ပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ ဇတေသံ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ အကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ အဗျာကတာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။ (ပါ။ တ၊ နှာ-၂၀)

၉။ ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ ဌပေတွာ အဝသေသာ ဥပေက္ခာ နု ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ၊ ဥပေက္ခိန္ဒြိယံ ဥပေက္ခာ ဧဝံ ဥပေက္ခိန္ဒြိယဉ္စ။ (ပါ။ တ၊ နှာ-၈၇)

ဆဋ္ဌုပေက္ခာ, ဗြဟ္မဝိဟာရုပေက္ခာ, ဇောဇ္ဈင်္ဂုပေက္ခာ, ဝီရိယုပေက္ခာ, သင်္ခါရုပေက္ခာ, ဝိပဿနုပေက္ခာ, တတြမဇ္ဈတ္တုပေက္ခာ, ဈာနုပေက္ခာ, ပါရိသုဒ္ဓုပေက္ခာ-ဟုဆိုအပ်သော ဥပေက္ခာ ၉-ပါး ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၅၁၂)

သောတသာမညဉ်၌ ကွန်ဒြေမညသောတရား- တဏှာသောတ ရဏ်။
(ကောဏ် နှာ-၅၁၄)

၁၀။ **ရုပ်သာမြင်၍ အသံမကြားကြရသော ပုဂ္ဂိုလ်များ**

စက္ခုန္ဒြေသာဖြစ်၍ သောတိန္ဒြေ မဖြစ်ကောင်းသော အပါယ်သြပပါတိက ဥပပဇ္ဇန္တာ ဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်၊ သံသေဒဇ ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိအဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်၊ စက္ခုန္ဒြေသာဖြစ်၍ သောတိန္ဒြေမဖြစ်မီ စုတေလတ္တံသော ဂဗ္ဘသေယျက ဥပပဇ္ဇန္တာဖြစ်သော ဒုဂ္ဂတိအဟိတ်, သုဂတိအဟိတ် ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ် ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၁၂၀)

http://www.dhammadownload.com

မရနိုင်ပါ။

သာဓကကား– ယဿ ဂ္ဂတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ တဿ ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတီတိ၊ နော။
(ဝိ၊ ဏ၊ ၃-၁၁၅)

၁၆။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အရှေ့ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယဖိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၂)ရက်၊ (၇-၄-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေ

၁။ ကာယ, ကာယသဒ္ဒါရ အရတရားတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြပြီး၊ နာ ဝစီ, နာ ဝစီသဒ္ဒါရော တိ–ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၂။ ကာယ, စိတ္တသဒ္ဒါရနှစ်ပါးစုံ ဖြစ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ ယဿ ယတ္ထ ဝစီသဒ္ဒါရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ တတ္ထ စိတ္တသဒ္ဒါရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေပါဠိတော်ကိုလည်း ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ အမေးပုစ္ဆာတို့၏ ဝိဘင်းများကို ထုတ်ပြပါ။
(က) ယဿ ဇ၊ ပန ယတ္ထ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယော အနုသေတိ၊ တဿ တတ္ထ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိ၊
(ခ) ယဿ ယတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော ပဟီနော၊ တဿ တတ္ထ ပဋိဃာနုသယော ပဟီနော။

၄။ ကာမရာဂ, မာန အနုသယနှစ်ပါးစုံ ပယ်ပြီးသော ပုဂ္ဂလ, ဌာနတို့ကို ထုတ်ပြ၍၊ ရူပဘုံမှ စုတေသော အရိယာပြဟ္မာများ ကာမဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေ နေ/ မနေကိုလည်း အာဂမပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၅။ ဖြစ်ဆဲခဏကိုလွန်သော်လည်း ချုပ်ဆဲခဏကို မလွန်သောစိတ်ကို ပြဆိုသည့် ပုစ္ဆာ, ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) သရာဂစိတ်ဖြစ်ဘူးရ၍ ဖြစ်ဆဲမရသောပုဂ္ဂိုလ်၊
(ခ) ကုသိုလ်စိတ်ဖြစ်ဆဲ, ဖြစ်လတ္တံ့ နှစ်ပါးစုံ မရသောပုဂ္ဂိုလ်။

၇။ ယဿ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ တဿ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေကိုထုတ်ပြ၍၊ တစ်ဘက်ရ, နှစ်ဘက်ရတို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ (က) မုချဒုတိယစိတ်၊ (ခ) တံသဒိသဒုတိယစိတ်၊ (ဂ) မုချဒုတိယအကုသိုလ်စိတ်၊ (ဃ) တံသဒိသဒုတိယအကုသိုလ်စိတ်တို့ကို ဓမ္မယမိုက်, ဥပ္ပါဒ, ပဝတ္တိဝါရ, အတီတပုဂ္ဂလောကာသဝါရ ကုမ္မ+အကုမ္မလိုကို ရှု၍ သုံးသပ်တင်ပြပြီးလျှင်၊ အကုသိုလ်သာဖြစ်လတ္တံ့ရ၍ ကုသိုလ်ဖြစ်လတ္တံ့မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ အလုံးစုံကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

၉။ ယဿ ယတ္ထ ဇိဝိတိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ တတ္ထ သဒ္ဓိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ–ဟူသောပုစ္ဆာ၏ ဝိဘင်းပါဠိကို ထုတ်ပြ၍၊ ဂ္ဂတ္ထိန္ဒြေ, ပုရိသိန္ဒြေ နှစ်ပါးစုံဖြစ်လတ္တံ့ မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသော ဂ္ဂဟန္ဒြေစာရင်းကို ထုတ်ပြ၍၊ ဂ္ဂဟန္ဒြိယယမကာ၌ မနိန္ဒြေကို အဆုံးထား၍ ဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ် အဓ္ဓဖိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ **ကာယအရတရား–**
စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်ဟုဆိုအပ်သော အပေါင်းဖြစ်သော ကရဇကာယ ရ၏။
ကာယသခ်ီရအရတရား
ကရဇကာယ၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော အသာသ ပသာသ ဟုဆိုအပ်သော စိတ္တဇဝါယောဓာတ် ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

ဝစီသခီရော နှ ဝစီ ဝစီသခီရော၊ ဝစီဉ္စ ဝစီသခီရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှ ဧဝဝ ဝစီ နှ စ ဝစီသခီရော။ (ဃ။ ဒု၊ နှာ-၃)

၂။ ကာယ စိတ္တ နှစ်ဟိးစုံ ဖြစ်ဘူးမရသော ပုဂ္ဂိုလ်,ဘုံ– (ကချင် နံတ် ၂-ရှ)
ဖိဘင်း
ယဿ စိတ္တဿ အနန္တရာ အဝိတက္ကအဝိစာရံ ပစ္ဆိမစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ဒုတိယဈာနံ တတိယဈာနံ စတုတ္ထဈာနံ သမာပန္နာနံ တေသံ တတ္ထ ဝစီသခီရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ စိတ္တသခီရော နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ပစ္ဆိမစိတ္တသမင်္ဂိနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ တတ္ထ ဝစီသခီရော စ နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ စိတ္တသခီရော စ နုပ္ပဇ္ဇိဿတိ။
(ဃ။ ဒု၊ နှာ-၁၅)

၃။ (က) အာမန္တာ။ (ဃ။ ဒု၊ နှာ-၈၁)
(ခ) နှ ဝတ္တာဗ္ဗော ပဟိနောတိ ဝါ အပဟိနောတိ ဝါ။ (ဃ။ ဒု၊ နှာ-၂၄၁)

၄။ အရဟတော ကာမဓာတုယာ ဒွီသု ဝေဒနာသု တဿ ထ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဟီနော၊ ဟာနာနုသယော စ အပဟီနော။
အရဟ်ကောက်– ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား ကာမဓာတ် ဝေဒနာ ၂-ပါးရှိ။(ကော်ဏ် နှာ-၄၃၁)
ရူပဘုံမှ စုတေသော အရိယာပြဟ္မာများကာမဘုံ၌ နေနိုင်/မနေနိုင်–(ရန်ကုန် နံဝါတိ ၄-ရှ)

၅။ အနက်ပေး–(စစ်ကိုင်း ၆–တွင်ရှ)

၆။ (က) ခပ်သိမ်းသောစိတ်တို့၏ ဘင်္ဂကျေးသမင်္ဂီ ဝိတရာဂစိတ် ၁၈–ခုတို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဖြစ်သော ပုထုဇဉ်–၄၊ အရိယာ–၈၊ နိရောဓသမာပတ်ဝင်စားခိုက်သော အနာဂါမ်, ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၊ အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ။ (ကော်ဏ် နှာ-၄၆၂)
(ခ) အရဟတ္တမဂ်၏ ဘင်္ဂက္ခဏသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တမဂ္ဂဉာန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရဟတ္တမဂ္ဂါနန္တိုလ်မှစ၍ ပစ္ဆိမစိတ်တိုင်အောင် အရဟတ္တဖလဉာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရှိ။
(ကော်ဏ် နှာ-၄၆၆)

-51A

၇။ အရှပေ ကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ နော စ တေသံ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ ပဋိဝေါကာရေ ကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ ကုသလာ

http://www.dhammadownload.com

စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ အဗျာကတာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။ (ပါ။ ဩ။ နှာ-၈)
တဘက်ရ- (ရှမ်းတောင် နံပါတ် ၎- (က) ရှု)
နှစ်ဘက်ရ-
ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ ကုသိုလ်-၂၁၊ ဧစတသိက်-၃၈၊ စိတ္တဇရုပ်တို့၏ ဥပါဒက္ခဏသမဂ်ီ ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်-၄၊ အရဟတ္တဖလဌာန်ကြဉ် အရိယာပုဂ္ဂိုလ် ၎-ယောက် ရှိ။

၈။ (က) သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေနောင် ပထမဘွင် ဖြစ်ပါသည်။
(ခ) ဘွင် ၁၅-ချက်၊ မနောဒွါရဝဇ္ဇန်း၊ ဘဝင်ကစ္ဆိကပထမဇော ဖြစ်ပါသည်။
(ဂ) သုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဘဝင်ကစ္ဆိက ဒုတိယဇော ဖြစ်ပါသည်။
(ဃ) တတိယဇောမှစ၍ ရှေးဦးစွာသော မဟာကုသိုလ်ပထမဇောတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ် ဖြစ်ပါသည်။
အကုသိုလ်သာ ဖြစ်လတ္တံ့ရ၍ ကုသိုလ်ဖြစ်လတ္တံ့မရသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ
မိမိဖြစ်ခိုက်သောဘုံ၌ နောင်မဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား မရဏာသန္နဇောသည် အကုသိုလ်ဇောဖြစ်အံ့ အဆုံးစွန်သော အကုသိုလ်မှစ၍ စတုတ္ထဇောတိုင်အောင် ဖြစ်ထိုက်သောစိတ်တို့၏ ခဏတ္တယသမဂ်ီ ဟုဆိုအပ်သော မကျွတ်ထိုက်/ကျွတ်ထိုက်သော ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ကာမ ၁၁-ဘုံ ရှိ။

၉။ ဝိဘင်း- (ပါ။ တ။ နှာ-၁၃၄,၅)
ကွာထွဲ ပုရိသ နှစ်ပါးစုံဖြစ်လတ္တံ့မဟုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်- (ကေသက် နှာ-၅၄၆)

၁၀။ **ပဝတ္တိဝါရ၌ မဟောသော ကွန်ဒြေ-** (ကချင် နံပါတ် ၉-ရှု)
မနိန္ဒြေကို အဆုံးထား၍ ဟောရကြောင်း
မနိန္ဒြေသည် ပဋိသန္ဓေ, ပဝတ္တိ, စုတိအဒါတ်၌ ဖြစ်ကြသော ကမ္မဇ, အကမ္မဇကွန်ဒြေတို့နှင့် ယှဉ်ခဲ့၏။ သမ္မယုတ်တရားတို့၏ ရှေ့သွားဖြစ်သော ပြဌာန်းသောတရား ဖြစ်သော်လည်း ဇီဝိတိန္ဒြေကဲ့သို့ တပါးသော ရုပ် နာမ် တရားတို့၏ မှီရာအဖြစ်ဖြင့် မယူအပ်၊ ထုပိကာသည် အချင်ရနယ် စသည်တို့၏ စုဝေးရာအရပ်ဖြစ်သလို အလုံးစုံသော ကွာန်ဒြေတို့၏ စုဝေးရာဖြစ်၍ မနိန္ဒြေကို အဆုံးထား၍ ဟောရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ဓရာဝတီတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇပါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၈)ရက်၊ (၂၉– ၃– ၂၀၀၈) စနေနေ့

၁။ (က) နှ ကာယော နှ ကာယသခီရော–ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြီးလျှင်၊
(ခ) ယဿ ဝါ ပန ယတ္ထ စိတ္တသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ဝစီသခီရော ဥပ္ပဇ္ဇတ္ထ ကို ဝိဘင်းပါဠိမျှ ထုတ်ပြပါ။

၂။ ကာယသခီရကို ဘူမိ, ဗျာန, စိတ္တဗျပ္ပါဒအားဖြင့် ဝေဖန်ပြ၍၊ ခန္ဓယမိုက်စသည်တို့၌ သရူပကျွာဝါရကို ဟောတော်မမူဘဲ အဘယ့်ကြောင့် ဣသခီရယမိုက်၌သာ ဟောတော်မူရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၃။ အောက်ပါပုစ္ဆာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ဖော်ပြပါ။
(က) ယော ကာမရာဂါနုသယဿ ပဋိဃာနုသယဿ နပ္ပဇဟတိ၊ သော အဝိဇ္ဇာနုသယံ နပ္ပဇဟတီတိ။
(ခ) ယော ယတော ဝိစိကိစ္ဆာနုသယံ ပရိဇာနာတိ၊ သော တတော ဘဝရာဂါနုသယံ ပရိဇာနာတီတိ။

၄။ အောက်ပါ ပေယျာလကို ဖော်ထုတ်ရေးသားပြီးလျှင်၊ နှ ရူပဓာတုယာ စုတဿ နှ ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ–ကို သရူပတ္ထ ထင်ရှားပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးပြပါ။

၅။ ယဿ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နှ နိရုဇ္ဈတိ၊ တဿ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈိဿတိ–၌ ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ။

၆။ အောက်ပါတို့ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ တစ်ဖက်ရတရားကို ကောက်ပြပါ။
(က) နိရုဒ္ဓံ နိရုဇ္ဈမာနန္တိ၊
(ခ) ယဿ သရာဂစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တဿ သရာဂစိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတီတိ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ဓမ္မယမိုက်လာ အကု+ဗျာ တရားနှင့်ပတ်သက်၍ အောက်ပါတို့ကို ဆိုရိုးကျကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) မည်သည့်တရားမျှ ဖြစ်ဆဲမဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊

(ခ) မည်သည့်တရားမျှ နောင်မဖြစ်တော့မည့်ပုဂ္ဂိုလ်။

၈။ အကုသိုလ်တရားသာဖြစ်ပွားပြီး ကုသိုလ်တရားမဖြစ်ပွားသေးသော ပုဂ္ဂိုလ်+ဘုံတို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပြီး၊ ယသ ဇာ ပန အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တသ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိဟ်–ကို ဝိဘင်းပါဠိမျှ ထုတ်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ဥပေက္ခာ ဣန္ဒြိယနှိမ်–ဟူသော ပုစ္ဆာ၏ အဖြေဝိဘင်းကို ရှုမျော်၍ ဣန္ဒြေမထိုက်သော ဥပေက္ခာ၊ ဣန္ဒြေထိုက်သော ဥပေက္ခာတို့ကို အသီးသီးခွဲခြား ကောက်ပြ၍၊ ဣန္ဒြေထိုက်သော ဥပေက္ခာတို့ကို ၎င်းတို့၏ တရားကိုယ်များနှင့် အသီးသီးယှဉ်တွဲပြပါ။

၁၀။ ယခုဘဝ၌ မိန်းမဖြစ်နေဆဲ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်သည် အတိတ်ဘဝက ယောကျ်ားဖြစ်ခဲ့ဖူးသူ ဟုတ်/မဟုတ် ယမကသာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၁၇။ စရာဝတိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ (က) ကာယသင်္ခါရော နု ကာယော ကာယသင်္ခါရော၊ ကာယဉ္စ ကာယသင်္ခါရဉ္စ ဌပေတွာ အဝသေသာ နု ခေဝ ကာယော နု ခ ကာယသင်္ခါရော။

အရကောက်

ကရဇကာယ၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သော အသာသ ပသာသ ဟုဆိုအပ်သော စိတ္တဇဝါယောဓာတ် ရှိ၏။

ကာယ ကာယသင်္ခါရမှတပါး စိတ်–၈၉၊ ဓေတသိက်–၅၂၊ ရုပ်–၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်လည်း ရှိ၏။ **သံသယကား**– နောက်သာရှိ၏။

(ခ) (ပါ။ ၃၊ နှာ–၁၀)

http://www.dhammadownload.com

၂။ ကာယသင်္ခါရသည် ဘုံအားဖြင့်– ရူပဘုံ အရူပဘုံ၌မဖြစ်၊ ကာမဘုံ၌သာဖြစ်၏။ ဈာန်အားဖြင့်– ပထမဈာန်, ဒုတိယဈာန်, တတိယဈာန်၌သာဖြစ်၏။ စတုတ္ထဈာန်၌မဖြစ်။ စိတ္တုပ္ပါဒ်အားဖြင့်– ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်–၁၀၊ ပဋိသန္ဓေ စုတိမှတပါးသော ကာမစိတ် ၄၄–ခု၌သာ ဖြစ်၏။ (ကောဏ် ဋီ-၃၀၅)

သရူပကျွာဂါရကို တောတော်မူခြင်းအကြောင်း

ကာယသင်္ခါရ အစရှိသည်တို့ကို သင်္ခါရယမိုက်၌ မဟောမှီ ရှေး၌ သရုပ်ထုတ်၍ မဟော အပ်သေးသဖြင့် မသိအပ်သေးသည် ဖြစ်သောကြောင့် ဟောတော်မူရပါသည်။ (လက်ဆောင်–၅၂)

၃။ (က) အဂ္ဂမဂ္ဂသမင်္ဂီ ကာမရာဂါနုသယဉ္စ ပဋိဃာနုသယဉ္စ နပ္ပဇဟတိ၊ နော စ သော အဝိဇ္ဇာနုသယံ နပ္ပဇဟတိ၊ ဒွိန္နံ မဂ္ဂသမင်္ဂီနံ ဌပေတ္ဝာ အဝသေသာ ပုဂ္ဂလာ ကာမရာဂါနုသယဉ္စ ပဋိဃာနုသယဉ္စ နပ္ပဇဟန္တိ၊ အဝိဇ္ဇာနုသယဉ္စ နပ္ပဇဟန္တိ။ (ပါ။ ဒု၊ ဋ္ဌာ–၁၉၉)

(ခ) အဒ္ဓမကော ကာမဓာတုယာ တီသု ဝေဒနာသု သော တတော အဝိဇ္ဇာနုသယံ ပရိဇာနာတိ၊ နော စ သော တတော ဘဝရာဂါနုသယံ ပရိဇာနာတိ၊ သွေဝ ပုဂ္ဂလော ရူပဓာတုယာ အရူပဓာတုယာ သော တတော ဝိစိကိစ္ဆာနုသယံ ပရိဇာနာတိ၊ ဘဝရာဂါနုသယံ တဒေကဋ္ဌံ ပရိဇာနာတိ၊ (ပါ–ဒု၊ ၁၉၉)

၄။ နု ရူပဓာတုယာ စုတဿ နု ကာမဓာတုံ ဥပပဇ္ဇန္တဿ။

အနက်ပေး– (ရခိုင် နံပါတ် ၄–ရှု)

ဥပပဇ္ဇနဂါရကို ဟောတော်မူသည်၏အခြားမဲ့၌ (ပ) ကာမဓာတုမှလို အစရှိသောအားဖြင့် ၉–ပါးအပြားရှိ၏။ (ကောဏ် ဋီ-၄၁၅/၆)

၆။ **ဝိဘင်း**

ပစ္ဆိမစိတ္တဿ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိရုဇ္ဈတိ၊ နိရုဇ္ဈိဿတိ နု ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ဣတရေသံ စိတ္တဿ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ နု နိရုဇ္ဈတိ၊ နိရုဇ္ဈိဿတိ ဧဝေ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ စ။

အရကောက်

ပစ္ဆိမစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမယ်ကို ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာန်မှတပါး ခပ်သိမ်း သောစိတ်တို့၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမယ်ကို ဟုဆိုအပ်သော ပုထုဇဉ်–၄၊ အရိယာ ၈–ယောက်ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

တိဟိတ်စုတိ တေရသဟုဆိုအပ်သော ပဗ္ဗိစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ရ၏။
သံသယကား နောက်သာရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၄၅၁)

၆။ (က) နော။
တဘက်ရ- အတိတ်စိတ် ရ၏။
(ခ) သရာဂပစ္ဆိမစိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ဣတရေသံ သရာဂစိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ သရာဂံ စိတ္တံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ စေဝ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ စ။
တဘက်ရ- သရာဂပစ္ဆိမစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမင်္ဂီဖြစ်သော တိဟိတ်ပုထုဇဉ်၊ အောက်ဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၄၆၂/၃)

၇။ (က) (ကောက် နှာ-၄၇၆)
(ခ) တိဟိတ်စုတိ-၁၃၊ စေတသိက် ၃၅-ဟုဆိုအပ်သော ပဗ္ဗိစိတ်၏ ခဏတ္တယသမင်္ဂီ ဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။

၈။ **အကုသိုလ်ဖြစ်ဘူး ကုသိုလ်မဖြစ်ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်, ဘုံ-** (ချင်း ၈-တွင်ရှု)
ဝိဘင်း-
သဗ္ဗေသံ စိတ္တသ ဘင်္ဂက္ခဏေ ကုသလဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တသ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ နိရောဓသမာပန္နာနံ အသညသတ္တာနံ တေသံ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ တေသံ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ ကုသလာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏေ တေသံ အကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ကုသလာ စ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။ (ဝိ၊ ဘ၊ နှာ-၂၀)

၉။ **ဣန္ဒြေထိုက်/မထိုက်သော ဥပေက္ခာ-** (စစ်ကိုင်းတိုင်း နံပါတ် ၁၀-ရှု)
ဣန္ဒြေထိုက်သော ဥပေက္ခာနှင့် တရားကိုယ်
ဝိပဿနုပေက္ခာ သင်္ခါရုပေက္ခာတို့သည် ပညာစေတသိက်၊
ဝိရိယုပေက္ခာသည် ဝိရိယစေတသိက်၊
ဝေဒနုပေက္ခာသည် ဝေဒနာစေတသိက်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ယသ ကတ္တထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ တသ ပုရိသိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထာတိ၊ အာမန္တာ-ကို ထောက်၍ယခုဘဝ၌ မိန်းမဖြစ်နေဆဲ ပုဂ္ဂိုလ်သည် အတိတ်ဘဝက ယောကျ်ားဖြစ်ခဲ့ဘူးသူ ဟုတ်ပါသည်။

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွေးချယ်ရေးစာမေးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ယမိုက်အထက်(၅)ကျမ်းဘာသာ
၁၃၇၀–ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း(၅)ရက် (၇– ၇– ၂၀၀၈) တနင်္လာနေ့

၁။ သခီါရသုံးပါးကို ချာန်, စိတ္တဇုပ္ပါဒ်အားဖြင့် ဝေဖန်ပြပြီးလျှင်၊ နှ ကာယသခီါရော နှ ဝစီသခီါရောတို? ကို အဖြေ ဝိဘင်းပါဠိရှု၍ မှန်ကန်အောင် အရကောက်ပြပါ။

၂။ အောက်ပါ ပုစ္ဆာပါဠိတော်ကို ဝိဘင်းထုတ်၍ သံသယပုဒ်အရကိုသာ မှန်ကန်အောင် ကောက်ပြပါ။
ယသ ယတ္ထ ကာယသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တသ တတ္ထ ဝစီသခီါရော ဥပ္ပဇ္ဇိသတီတိ။

၃။ အနုသယယမိုက် ဥပ္ပတ္တိဉာနဝါဒ၌ ပုဂ္ဂိုလ်ကို သုံးသပ်တော်မမူဘဲ ဉာနဟူသောဘုံကိုသာ သုံးသပ်တော်မူသောအားဖြင့် 'ကတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော အနုသေတိ'ဟု ဟောတော်မူခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍၊ ယသ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ တသ ဒိဋ္ဌာနုသယော အနုသေတိတို? ဟူသောပုစ္ဆာကို ဝိဘင်းထုတ်၍ အရကောက်ပြပါ။

၄။ သာနုသယဝါရ၌ မဟောသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို မဟောခြင်းအကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ အောက်ပါပုစ္ဆာကို ဝိဘင်းမျှသာ ထုတ်ပြပါ။
ယသ ဇါ ပန ယတ္ထ ဘဝရာဂါနုသယော ပဟီနော၊
တသ တတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ ပဟီနာ? တိ။

၅။ စိတ်ဖြစ်ဆဲ ချုပ်ဆဲ မဟုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်အား စိတ်ချုပ်လတံ့ မဖြစ်လတံ့လော? ဟူသော

http://www.dhammadownload.com

ပုဏ္ဏာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိတော်ကို အနက်မှန်အောင်ပေး၍၊ သံသယပုဒ်၏အရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

၆။ စိတ္တယမက သုဒ္ဓစိတ္တသာမည ဓမ္မဇါရဉ္ဉ ဥပ္ပဇ္ဇမာန နှ နိရောဓဇါရ ပစ္စနိက် အနုလောမ ပုဏ္ဏာ၏ ဝိသဇ္ဇနာပါဠိကိုရေး၍၊ အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၇။ ဓမ္မယမိုက်လာ အောက်ပါဓမ္မတို့ကို အာဂမပါဠိပြု၍ ကောက်ပြပါ။
(က) ဓမ္မသာမည်၍ ကုသလဓမ္မ မမည်သောတရား၊
(ခ) ဓမ္မလည်းမည် ကုသလဓမ္မလည်း မည်သောတရား၊
(ဂ) ကုသလလည်းမမည် ဓမ္မလည်း မမည်သောတရား။

၈။ အောက်ပါ ပါဠိတော်၏ တစ်ဖက်ရဝိဘင်းကိုသာထုတ်၍၊ အရကောက်ပြပါ။
ယဿ ဇါ ဗန ယတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ တဿ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ တိ? ။

၉။ ဥပေက္ခာ ဣန္ဒြိယန္တိ? ကို ဝိဘင်းထုတ်၍၊ အရကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ဥပေက္ခာ ၁၀-ပါးကို လည်း တရားကိုယ်များနှင့် တွဲစပ်ပြပါ။

၁၀။ ယဿ ဃာနိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ တဿ ဣတ္ထိန္ဒြိယံ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိတိ? ဟူသောပုဏ္ဏာ၏ နှစ်ဖက်ရ ဝိဘင်းကိုသာထုတ်၍၊ အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၁၈။ အထူးအောင် (အဓမ္မ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ အထက်ယမိုက် (၅)ကျမ်းဘာသာ

၁။ **ကံယသခီ**ရသည် ဗျာန်အားဖြင့် ပထမဗျာန်, ဒုတိယဗျာန်, တတိယဗျာန်၌ ဖြစ်၏၊ စတုတ္ထဗျာန်၌ မဖြစ်။

http://www.dhammadownload.com

စိတ္တုပ္ပါဒ်အားဖြင့် ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်-၁၀၊ ပဋိသန္ဓေ စုတိမှတပါးသော ကာမစိတ် ၄၄-ခုတို့၌ ဖြစ်၏။
ဝစီသင်္ခါရသည် **ဝိတက်**အားဖြင့် မူလဘူတဖြစ်သော ပထမဈာန်၌သာ ဖြစ်၏။
စိတ္တုပ္ပါဒ်အားဖြင့် ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀-မှတပါး ကာမစိတ် ၄၄-ပါး၌ ဖြစ်၏။
စိတ္တသင်္ခါရသည် **ဝိတက်**အားဖြင့် ပထမဈာန်, ဒုတိယဈာန်, တတိယဈာန်, စတုတ္ထဈာန်၌ ဖြစ်၏။
စိတ္တုပ္ပါဒ်အားဖြင့် အလုံးစုံသော ကာမစိတ် ၅၄-ပါး၌ ဖြစ်၏။
အရကောက်- ဝစီသင်္ခါရ ရ၏။
ကာယသင်္ခါရ ဝစီသင်္ခါရမှတပါး စိတ်-၈၉၊ စေတသိက်-၅၀၊ ရုပ်-၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်လည်း ရ၏။ **သံသယကား** နောက်သာရ၏။

၂။ ဒုတိယဈာနံ တတိယဈာနံ သမာပန္နာနံ အဿာသ ပဿာသာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ တတ္ထ ကာယသင်္ခါရော ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တေသံ တတ္ထ ဝစီသင်္ခါရော ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ၊ ပထမဈာနံ သမာပန္နာနံ ကာမာဝစရာနံ အဿာသ ပဿာသာနံ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ တတ္ထ ကာယသင်္ခါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဝစီသင်္ခါရော စ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ။ (ပါ။ ဒု၊ နှာ-၁၉)
သံသယပုဒ်အရ- (ကောက် နှာ-၃၄၀)

၃။ အနုသယသည် ပစ္စုပ္ပန် ဥပါဒိ ဌိ ဘင်အားဖြင့် ဖြစ်သည်ရှိဇေ မဖြစ်သည်ရှိဇေ အကြင်မျှလောက်သော ကာလပတ်လုံး မဂ်ဖြင့်မပယ်ရသေး ထိုမျှလောက်သော ကာလပတ်လုံး မပယ်ရသေးသဖြင့် ဖြစ်လေပြီး ဖြစ်ဆဲ ဖြစ်လတ္တံ့ ဟု ကာလ ၃-ပါး ဖြင့် ဆိုအပ်၏။ ထို့ကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို သုံးသပ်တော်မမူဘဲ ဌာနဟူသော ဘုံကိုသာ သုံးသပ်တော်မူသောအားဖြင့် ကတ္ထ ကာမရာဂါနုသယော အနုသေတိ-ဟု ဟောတော်မမူပါ။
ဝိဘင်း-
ဩနံ ပုဂ္ဂလာနံ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ နော စ တေသံ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယော အနုသေတိ၊ ပုထုဇ္ဇနဿ ကာမရာဂါနုသယော စ ပဋိဃာနုသယော စ မာနာနုသယော စ အနုသေန္တိ ဝိစိကိစ္ဆာနုသယော စ အနုသေတိ။
သန္နိဋ္ဌာန်ကား- သောတာပန် သကဒါဂါမ် ရ၏၊ ပုထုဇဉ်လည်း ရ၏။
သံသယကား- နောက်သာရ၏။ (ကောက် နှာ-၃၉၆)

http://www.dhammadownload.com

၈၊ သာနုသယဇါရဠ္ဍ မဟောသော ပုဂ္ဂိုလ်များ- မဂ္ဂင်္ဂာနပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်ဖြစ်သည်။
အကြောင်းကား-အနုသယတို့ကို ပယ်ဆဲစိတ္တက္ခဏတစ်ချက်သာရှိသောကြောင့် တည်း။ (လက်ဆောင်-၎)
ဝိဘင်း- နှ ဝတ္တဗ္ဗော ပဟီနာတိ ဝါ အပ္ပဟီနာတိ ဝါ။ (ဝါ။ ဒု၊ နှာ-၂၄၇)

၅၊ **အနက်ဖေး-**(ကောက် နှာ-၄၅၁)
သံသယပုဒ်အရ
တိဟိတ်စုတိ တေရသ ဟုဆိုအပ်သော ပဋိသန္ဓိစိတ်၏ ဥပ္ပါဒက္ခဏသမဂ်ီဟုဆိုအပ်သော အရဟတ္တဖလဌာနပုဂ္ဂိုလ် ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၅၁)

၆။ အတီတာနာဂတံ စိတ္တံ နှ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နော စ တံ စိတ္တံ နိရုဇ္ဈတိ၊ ဘင်္ဂက္ခဏော စိတ္တံ နှ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဧဝဝ နိရုဇ္ဈတိ စ။ (ဝါ။ ဒု၊ နှာ-၃၁၁)
အရကောက်
အတိတ်စိတ် အနာဂါတ်စိတ် ရ၏၊ သံသယကား-နောက်သာ ရ၏။(ကောက် နှာ-၄၅၅)

၇။ (က) အဝသေသာ ဓမ္မာ နှ ကုသလာ ဓမ္မာ။
အကုသိုလ်ဓမ္မ အဗျာကတဓမ္မ အပေါင်းဖြစ်သော ပညတ် ရ၏။(ကောက် နှာ-၄၅၃)
(ခ) ကုသလာ ဓမ္မာ ဓမ္မာ ဧဝဝ ကုသလာ ဓမ္မာ စ။
အရကောက်- ကုသိုလ်ဓမ္မ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၅၃)
(ဂ) ကုသလဉ္စ ဓမ္မေစ ဌပေတွာ အဝသေသာ နှ ဧဝဝ ကုသလာ နှ စ ဓမ္မာ။
အရကောက်- ပညတ် ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၅၃)

၈။ သဗ္ဗေသံ စိတ္တာသာ ဘင်္ဂက္ခဏော ကုသလဝိပ္ပယုတ္တစိတ္တာသာ ဥပ္ပါဒက္ခဏော တေသံ တတ္ထ အကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ၊ နော စ ဧတေသံ တတ္ထ ကုသလာ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။ (ဝါ။ ထ၊ နှာ-၂၀)

အရကောက်- (ကောက် နှာ-၄၈၅)

၉။ ယာ ဥပေက္ခာ ကုန္ဒြိယံ သာ ဥပေက္ခာ ဧဝဝ ကုန္ဒြိယဉ္စ၊ အဝသေသာ ဥပေက္ခာ နှ ကုန္ဒြိယံ။ (ဝါ။ ထ၊ နှာ-၁၀၀)

http://www.dhammadownload.com

အရကောက်

ဆင်ခွင်ပေကွာ, ပြဟ္မဝိဟာရပေကွာ, ဗောဇ္ဈင်ပေကွာ, တတြမဇ္ဈတ္တုပေကွာ, ဈာနပေကွာ, ပါရိသုဒ္ဓပေကွာ ရဏ်။
ဝိရိယပေကွာ, သဒ္ဓါရုပေကွာ, ဝေဒနာပေကွာ, ဝိပဿနာပေကွာလည်း ရဏ်။
သံသယကား– နောက်သာ ရဏ်။ (ဏောဏ် နှာ-၅၁၄)

ဥပေက္ခာ ၁၀–ပါးနှင့် တရားကိုယ်–(ကရင် နံပါတ် ၉–၅)

၁၀။ ကုတရေသံ တေသံ ဃာနိန္ဒြိယဉ္စ ဥပပဇ္ဇိသတိ ကုတ္ထိန္ဒြိယဉ္စ ဥပပဇ္ဇိသတိ။
(ပါ။ ဓာ။ နှာ-၁၈၄)

အရကောက်

ဃာနိန္ဒြေ ကုတ္ထိန္ဒြေ နှစ်ပါးဖြစ်ပြန်ကောင်းသော ကာမာဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တ စဝန္တဖြစ်သော ပုထုဇဉ်–၄၊ အောက်ဖလဋ္ဌာန်–၂ ရူပါဝစရ အရူပါဝစရ ဥပပဇ္ဇန္တ ဝစန္တဖြစ်သော သုဂတိ အဟိတ် တိဟိတ်ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်ရဏ်။ (ဏောဏ် နှာ-၅၄၅)

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(ကချင်ပြည်နယ်) ပထမကြိုးတန်း။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ နွေဘင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက်၊ (၈– ၄–၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။
(က) ပစ္စဿတပစ္စည်း၏ နိဒ္ဒေသနာကာရပြပါဠိ၊
(ခ) ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်း၏ နိဒ္ဒေသနာကာရပြပါဠိ။

၂။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ သဟဇာတပစ္စည်း၌ (က) ရုပ်က နာမ်အားကျေးဇူးပြုပုံ၊ (ခ) နာမ်ရုပ်အချင်းချင်း တလှည့်စီကျေးဇူးပြုပုံပြ ပါဠိတို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၃။ ပဉ္စာဝိရ အနုလောမဝိဘင် ''အဗျာကတော ကုသလဿ''၌ (က) အာရမ္မဏူပနိဿယ ပစ္စည်း၏ အနုဝါဒပါဠို၊ (ခ) အနန္တရူပနိဿယပစ္စည်း၏ အနုဝါဒပါဠိတော်များကို မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ အဗျာကတော ဓမ္မော ကုသလသဿ ဓမ္မဿ ပုရေဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ ကတ္တားပုဒ်အရတရားကို ဝတ္ထုပုရေဇာတအားလျော်စွာ ကောက်ပြု၍၊ သမ္ပယုတ်နိပုဒ်, ကရိယာဖြစ်ပုဒ်အရတရားတို့ကို အာရမ္မဏပုရေဇာတအားလျော်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋ္ဌာန်းရ ကုသလော အဗျာကတဿ–၌ (က) ကတ္တားပိုင်အရ သဟဇာတာဓိပတိပစ္စည်းအနေဖြင့် ပစ္စည်းတရား၊ (ခ) ကရိယာဖြစ်ပိုင်အရ အာဟာရပစ္စည်းအနေဖြင့် ပစ္စယသတ္တိတို့ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ သာဓိပတိဇော ၅၅–ခုတို့ကို တိကျစွာကောက်ပြ၍၊ အောက်ပါ ကမ္မပစ္စည်းတို့၏ အမည်ကိုလည်း ခွဲခြားဖော်ပြပါ။
(က) ဖြစ်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် အကျိုးပေးသောကံ၊
(ခ) ရှေ့နောက်ဆက်၍ အကျိုးပေးသောကံ၊
(ဂ) ကမ္ဘာပေါင်းများစွာကြာသော်လည်း အကျိုးပေးသောကံ။

၇။ ပဋိစ္စအနုလောမဝိဘင်္ဂါရဝယ် (က) ဂ္ဂါန္ဒိယပစ္စည်း ဗျာ–ဗျာ–၌ ရုပ်သက်သက်ဖြစ်အံ့ကတ္တားပုဒ်အရ၊ (ခ) အာဟာရပစ္စည်း ကု–ဗျာ–၌ ဟိတ်ပါဒ်အရတို့ကို မှန်ကန်စွာကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့ကို ပဋ္ဌာန်းရ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂနှင့်အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) ဝိပါကပစ္စည်း ဗျာ–ဗျာ–၌ ပဋိသန္ဓေအခါ ကတ္တားပုဒ်အရ၊
(ခ) မဂ္ဂပစ္စည်း အကု–ဗျာ–၌ ကတ္တားပုဒ်အရ၊
(ဂ) ပုရေဇာတပစ္စည်း ဗျာ–အကု–၌ အာရမ္မဏပုရေဇာတဖြစ်အံ့ ကရိယာဖြစ်ပုဒ်အရ။

၉။ ဥတု, ဘောဇန, သေနာသန, ပုဂ္ဂလတို့ကို ပရမတ်/ပညတ်ခွဲခြားပြ၍၊ ပဋိစ္စဓ်ရ၌ ''ဝတ္ထုပုရေဇာတပစ္စယာ'' ဟု ဝတ္ထုပုရေဇာတကိုသာဟော၍ အာရမ္မဏပုရေဇာတကို အဘယ့်ကြောင့် မဟောပါသနည်း ပြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ နာနာကွဏ်ကကမ္မ၏ အကျိုးပေးရာကာလကို ဖော်ပြ၍၊ မဟာကြီယာဉ်ဂဏဝိပ္ပယုတ် ၄-ပါး၏ အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်း မဖြစ်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) ပစ္ဆာတာ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ ပုရေဇာတဿ ဥပ္ပန္နဿ ကာယဿ ပစ္ဆာဇာတ ပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ၀၊ ၇)

(ခ) ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော၊ အရူပိနော ဓမ္မာ ရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ၀၊ ၈)

၂။ (က) ရူပိနော-ရုပ်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-ဟဒယဝတ္ထုတို့သည်၊ အရူပိနံ-ရုပ်မဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ-ပဋိသန္ဓေကာရ ပဋိသန္ဓေ နာမက္ခန္ဓာတို့အား၊ ကိဉ္စိကာလေ-ပဋိသန္ဓေကာလ၌၊ သဟဇာတပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော-သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။ ကိဉ္စိကာလေ-ပဝတ္တိကာလ၌၊ သဟဇာတပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော-သည်၊ န ဟောတိ-မဖြစ်။

(ခ) သြက္ကန္တိက္ခဏေ-ပဋိသန္ဓေခဏ၌၊ နာမရူပံ-ပဋိသန္ဓေကာရ ပဋိသန္ဓေ နာမက္ခန္ဓာ, ဟဒယဝတ္ထုသည်၊ အညမညံ အညမညဿ-အား၊ ပစ္စယော-သည်၊ ဟောတိ-၏။ (ကောဏ် နှာ-၂။ ၆)

၃။ (က) သေက္ခာ- ဖလံ ဂရုံကတွာ ပစ္စဝေက္ခန္တိ၊ နိဗ္ဗာနံ ဂရုံ ကတွာ ပစ္စဝေက္ခန္တိ၊ နိဗ္ဗာနံ ဂေါတြဘုသဉ္စ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော၊ နိဗ္ဗာနံ ဂေါဒါနသဉ္စ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန ပစ္စယော၊ နိဗ္ဗာနံ မဂ္ဂသဉ္စ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။

(ခ) အာဝဇ္ဇနာ ကုသလာနံ ခန္ဓာနံ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။(ပါ။ ၀၊ နှာ-၁၅၁)

၄။ ဝတ္ထုပုရေဇာတပစ္စည်း၏ ကတ္တားပါဠိအရ

ပဋ္ဌာန်းကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ နောက်နောက်သော ကုသိလ်စိတ် ၂၁-ခုအားတပ်သော ဝုဋ္ဌော မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း-အစရှိသော ရှေးရှေးသောစိတ်နှင့် အတူဥပါဒ်သော ဟဒယဝတ္ထု မရဏာသန္နကုသိလ်ဇော ၅-ချက်အားတပ်သော စုတိစိတ်မှပြန်၍ရေသော် ၁၇-

http://www.dhammadownload.com

ချက်မြောက်သော စိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်သော ဟဒယဝတ္ထု ပစ္စည်းတရား ရ၏။
(ကောက် နှာ-၄၁၁)

အာရမ္မဏပုရေဇာတ ပစ္စည်း၏ သမ္မဒါနိပါဠိအရ

မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ခု၊ ဒိဋ္ဌစက္ခု ဒိဋ္ဌသောတ ကုသိုလ်အဘိညာဉ်၊ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက်-၄၆၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

ကရိဏ်းပါဠိအရ

တပြိုင်နက် ယထာရဟ တပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏ, နိဿယ, ပုရေဇာတ, ဝိပ္ပယုတ္တ, အတ္ထိ, အဝိဂတ၊ ဤ ၆-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ပုရေဇာတသံတို့ ဝိသေသရ၏။
(ကောက် နှာ-၄၂၆/၇)

၅။ (က) **သဟဇာတာဓိပတိ၏ ကတ္တာပါဠိအရ**

သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ အဓိပတိပစ္စည်းကိုရသောအခါ မဟာကုသိုလ်-၈၊ ကောန်ရသော မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်-၉၊ မဂ် ၄-ခု၊ စေတသိက်-၃၈၊ စိတ္တက္ခဏ တစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော အဓိပတိတရားကိုယ် ၃-ပါး ၄-ပါးတို့တွင် တပါးပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောက် နှာ-၃၉၁)

(ခ) **အာဟာရပစ္စည်း၏ ကရိဏ်းပါဠိအရ**

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အာဟာရ, အဓိပတိ, သဟဇာတ, နိဿယ, ကမ္မ, ဣန္ဒြိယ, ဝိပ္ပယုတ္တ, အတ္ထိ, အဝိဂတ၊ ဤ ၉-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အာဟာရသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၃၃)

၆။ **သာဓိပတိဇော ၅၂-ခုကား-**ဒွိဟိတ်ဇော ၁၈-ခု၊ တိဟိတ်ဇော ၃၄-ခု၊ ပေါင်း ၅၂။
(က) သဟဇာတကမ္မ၊ (ခ) အနန္တရကမ္မ၊ (ဂ) နာနာက္ခဏိကကမ္မ။

၇။ (က) **ဣန္ဒြိယပစ္စည်း၏ ရုပ်သက်သက် ကတ္တားပါဠိအရ**

ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ ဖြစ်သောအခါ အရူပဝိပါက် ၄-ခု၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်-၁၀၊ ရဟန္တာတို့၏ စုတိကြဉ်သော ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, ဝိပါက်, ကြိယာ နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇမဟာဘုတ်၊ ပဉ္စဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေ ပန္နရသတို့နှင့် ယထာရဟအတူဥပါဒ်သော ပဋိသန္ဓေကမ္မဇမဟာဘုတ်ကို စွဲ၍ဖြစ်သော ဘုတ်နှင့်တကွသော စိတ္တဇဥပါဒါ၊ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇဥပါဒါ၊ ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေကြဉ်သော အသညသတ် ကမ္မဇဥပါဒါ ပဝတ္တိကမ္မဇဥပါဒါရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (ကောက် နှာ-၁၀၈)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) **အာဟာရပစ္စည်း၏ တိတ်ပါဠိအရ**

စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဋိသန္ဓေကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်စိတ်–၂၁၊ ဧတသိက်–၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော ဖဿ, ဧတနာ, ဝိညာဉ်ဟုဆိုအပ်သော နာမ်အာဟာရတရားကိုယ် ၃–ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ နာမ်အာဟာရသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် ဒု-၁၆၅)

၈။ (က) **ပဋိသန္ဓေအခါ ကတ္တားပါဠိအရ**

အချင်းချင်းအားငင်း အချင်းချင်းနာမကွန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်အားငင်း တပ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ် ဇေဋ္ဌဝိသ၊ ဧတသိက် ပဉ္စတ္တိသ၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်း နာမကွန္ဓာ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောက် ဒု-၄၃၂)

(ခ) **မဂ္ဂပစ္စည်း၏ ကတ္တားပါဠိအရ**

သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဋိသန္ဓေကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အကုသိုလ်စိတ် ၁၂ ဧတသိက်–၂၆၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော ဝိတက်, ဝိရိယ, ဇောဋ္ဌတာ, ဒိဋ္ဌိ ဟုဆိုအပ်သော မဂ္ဂင်တရားကိုယ် ၄–ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောက် ဒု-၄၃၈)

(ဂ) **ပုရေဇာတပစ္စည်း၏ ကရိုဏ်းပါဠိအရ**

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏာမျိုး ၈–ပစ္စည်းတို့တွင် အာရမ္မဏပုရေဇာတ ဝိသေသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် ဒု-၄၂၇)

၉။ **ဥတု, ဘောဇန, သေနာသန–တို့ကား** ပရမတ်၊
ပုဂ္ဂလကား–ပညတ် ဖြစ်သည်။ (ကောက် ဒု-၆၃၁)

ပဉ္စာရုံတို့သည် ပဉ္စဝိညာဏ်ဓာတ်အား ပစ္စယုပ္ပန်ဖြစ်၍ အာရမ္မဏပုရေဇာတ ပစ္စည်းဖြစ်ကုန်၏။ မနောဝိညာဏ်တို့ကား မနောဝိညာဏဓာတ်အား အတိတ် အနာဂတ်လည်းဖြစ်၍ အမြဲပုရေဇာတပစ္စည်း မဖြစ်ကုန်၊ ထိုသို့ ပုရေဇာတပစ္စည်းအဖြစ် မမြဲသောကြောင့် အာရမ္မဏပုရေဇာတကို မဟောပါ။ (ကောက် ဒု-၆၃၅)

၁၀။ နာနာက္ခဏိကကမ္မသည် ဖြစ်ဆဲခဏ၌ အကျိုးမပေးနိုင်၊ ချုပ်ပြီးသောနောက်ကာလ၌သာ အကျိုးပေးပါသည်။ (ကောက် ဒု-၆၃၉)

မဟာကြီယာဉ်ဏဝိပွယုတ် ၄–ခုသည် ဉာဏ်ကင်းသောကြောင့် လောကုတ္တရာတရားကို အလေးအမြတ်အာရုံ မပြုနိုင်သည်ဖြစ်၍ အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်း အလေး

http://www.dhammadownload.com

အမြတ် အာရုံမပြု၊ အထွဋ်အမြတ်သို့ ရောက်ပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သန္တာန်၌ ဖြစ်သော ကြောင့် လောကီတရားကိုလည်း အလေးအမြတ် အာရုံမပြု။ (လင်္ကာဋီ-၈၃)

၂။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရေဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်) ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ ခခပ၆၉-ခုနှစ်၊ ဓနှာင်းတန်ခူးလဆန်း (၃)ရက်၊ (၈-- ၄-၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တာပစ္စယေန ပစ္စယော-၌ ပုရေဇာတဝိပ္ပယုတ္တာဖြစ်အံ့ (က) ကတ္တားပါဠိအရ၊ (ခ) သမ္ပဒါန်ပါဠိအရ၊ (ဂ) ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၂။ စေတနာတရားက ဆိုင်ရာအကျိုးတရားတို့အား ကျေးဇူးပြုပုံပြု ပစ္စယနိဒ္ဒေသနိဒဿနာကာရပြပါဠိနှင့် အညမညပစ္စည်း၏ ကျေးဇူးပြုပုံပြု ပစ္စယနိဒ္ဒေသနိဒဿနာကာရပြပါဠိတို့ကို ရေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ဖော်ပြပါပဋ္ဌာနိတာဂ်ဝါရ (က) ပုရေဇာတပစ္စည်း၏ ကုသလေန ကုသလံ၊ (ခ)ကမ္မပစ္စည်း၏ ပဋိသန္ဓေအခါ အဗျာကတေန အဗျာကတံ-၌ ဟောတော်မူသော ကတ္တားပုဒ်. ဟိတ်ပါဠိအရတို့ကို ကုန်စင်အောင် အသီးသီး ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ''ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ မဂ္ဂပစ္စယာ''၌ ဟိတ်ပါဠိအရကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ ပစ္စယဝါရ အနုလောမ ဟေတုပစ္စည်း၏ ဝိဘင်္ဂဝါရ ''ကုသလာ ဗျာကတေန ကုသလာဗျာကတံ၌'' ကတ္တားပုဒ်၏အရကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၅။ ပစ္စယဝါရနှင့် နိဿယဝါရသည် အနက်အဓိပ္ပါယ်အရ သဘောတို့ အထူးမရှိ၍ တစ်ဝါရတည်း ဟောပါကပြီးကောင်းပါလျက် နိဿယဝါရဟု သီးခြားတဖန်ဟောတော်မူခြင်း အကြောင်းကိုလည်းကောင်း, သံသဋ္ဌဝါရနှင့် သမ္ပယုတ္တဝါရတို့ကိုလည်း နှစ်ဝါရပြု၍ ဟောတော်မူရခြင်းအကြောင်းကိုလည်းကောင်း ဂဏ္ဌိအလိုကျ ဖြေဆိုပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ သံသဋ္ဌဝါရ အဗျာကတေန အဗျာကတံ–၌ ပဝတ္တိအခါ ကတ္တားပါဋ္ဌအရကို ဟေတုပစ္စည်းကို ကြည့်၍လည်းကောင်း, ပဋိသန္ဓေအခါကတ္တားပါဋ္ဌအရကို အာရမ္မဏပစ္စည်းကိုကြည့်၍ လည်းကောင်း မှန်ကန်အောင် ကောက်ပြပါ။

၇။ ''အိနံ ဒတ္တာ တံ အာသာဒေတိ'' ဟူသော အနုဝါဒပါဋိတော်ကိုရှု၍ ဝိဓိပါဋိတော်မြတ်နှင့် ဆက်စပ်ပြကာ ကတ္တား, သမ္ပဒါန်, ကရိဏ်းပါဋ္ဌအရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၈။ ပဋ္ဌာဝါရ မဂ္ဂပစ္စည်း အကုသလော အကုသလဿ–၌ (က)ကတ္တားပါဋ္ဌအရ၊ (ခ) သမ္ပဒါန်ပါဋ္ဌအရကို ကောက်ပြ၍ (ဂ) 'အဗျာကတော အဗျာကတဿ အနန္တရပစ္စယေန–၌ ကရိဏ်းပါဋ္ဌအရကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ပဋ္ဌာဝါရ အကုသလော အကုသလဿ ပကတူပနိဿယသတ္တိရှိ အောက်ပါ အနုဝါဒပါဋိတော်တို့ကို သေချာစွာ အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။
မဂ္ဂေါ သေက္ခာနံ အတ္ထပ္ပဋိသမ္ဘိဒါယ, ဓမ္မပ္ပဋိသမ္ဘိဒါယ, နိရုတ္တိပ္ပဋိသမ္ဘိဒါယ, ပဋိဘာနပ္ပဋိသမ္ဘိဒါယ, ဌာနာဌာနာကောသလ္လသ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။

၁၀။ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ ကမ္မပစ္စည်းဝယ် ''ပဋိသန္ဓိက္ခဏော ဝိပါကာဗျာကတာ ဧစတနာ သမ္မယုတ္တကာနံ ခန္ဓာနံ ကဋတ္တာ စ ရူပါနံ'' ဟု ဟောတော်မူရာ၌ ဝတ္ထုလည်း ကဋတ္တာရုပ်ပင် ဖြစ်သောကြောင့် ပြီးကောင်းလျက် 'ဧစတနာ ဝတ္ထုသ' ဟူ၍ အထူးထပ်ဟောရပုံကို ရှင်းပြ၍ ဣတ္ထိန္ဒြေ, ပုရိသိန္ဒြေတို့သည် ဣန္ဒြေပင်ဖြစ်လျက် ဣန္ဒြိယပစ္စည်း မတပ်ရကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၂။ ကယားပြည်နယ်(အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) **ပုရေဇာတဝိပ္ပယုတ္တ၏ ကတ္တားပါဋ္ဌအရ–ဆဝတ္ထု** ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) **သမ္မာဒိန်ပါဠိအရ**

အရှုပဝိပါက ၄-ခုကြဉ်သော သတ္တဝိညာဏာဓာတ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတောမူ၏။

(ဂ) **ကရိဏီးပါဠိအရ**

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော ဝိပ္ပယုတ္တ, အာရမ္မဏ, အဝိပတိ, နိဿယ, ဥပနိဿယ, ပုရေဇာတ, ဣန္ဒြိယ, အတ္ထိ, အဝိဂတ၊ ဤ ၉-ပစ္စယသတ္တိ တို့တွင် ပုရေဇာတဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ကောဏ် နှာ-၅၃)

၂။ စေတနာ သမ္မယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော။
(ပါ။ ပ၊ နှာ-၇)

အညမညပစ္စည်း၏ ကျေးဇူးပြုပုံ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ နိဒဿနာကာရပြပါဠိ-

စတ္တာရော ခန္ဓာ အရူပိနော အညမညပစ္စယေန ပစ္စယော။
စတ္တာရော မဟာဘူတာ အညမညပစ္စယေန ပစ္စယော။
ဩက္ကန္တိက္ခဏေ နာမရူပံ အညမညပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ပ၊ နှာ-၅)

၃။ (က) **ပုရေဇာတပစ္စည်း၏ ကတ္တားပါဠိအရ**

ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်စိတ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်စိတ် နာမ်ကွန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ်-၂၁၊ စေတသိက် ၃၈၊ အစိတ်စိတ် နာမကွန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

တိတ်ပါဠိအရ

ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ နောက်နောက်သော ကုသိုလ်-၂၁၊ နာမကွန္ဓာအား တပ်သော ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါဂဝဇ္ဇန်းအစရှိသော ရှေးရှေးသော စိတ်နှင့်အတူ ဥပါဒ်သောဒယဝတ္ထု။ မရဏာသန္နကုသိုလ်ဇော ၅-ချက်အား တပ်သော စုတိစိတ်မှပြန်၍ရသော် ၁၈-ချက်မြောက်သော စိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်သော ဟဒယဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားတို့၏ ပုရေဇာတ်သတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၉၅)

(ခ) **ကမ္မပစ္စည်း၏ ပဋိသန္ဓေအခါ ကတ္တားပါဠိအရ**

ပဋိသန္ဓေ ကျေနပ်သော, စေတသိက် ပဉ္စတ္တိံသ၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်း နာမကွန္ဓာ ဟဒယဝတ္ထုကို စွဲ၍ဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေ-၁၉၊ စေတနာကြဉ် စေတသိက် ၃၈၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။

http://www.dhammadownload.com

တိတ်ပါဠိအရ

သမ္မယုတ္တကွန္ဓာအားဇင်း သမ္မယုတ္တကွန္ဓာ ကဋ္ဌတ္တာရုပ်အားဇင်း တပ်သော ပဋိသန္ဓေ ၁၉၊ ဧတာသိက်-၃၅၊ စိတ္တကွဏတစ်ခုတစ်ခုခု၌ရှိသော ဧဏာနာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ကမ္မသတ္တိ၊ ပဋိသန္ဓေ-၁၉၊ နာမကွန္ဓာ ကဋ္ဌတ္တာရုပ်အားတပ်သော ဥဒ္ဓစ္စကြွင်းသော အကုသိုလ်ဧတာနာ-၁၁၊ မဟာကုသိုလ်ဧတာနာ-၈၊ ရူပကုသိုလ်ဧတာနာ-၅၊ အရူပကုသိုလ်ဧတာနာ ၄-ခု ပစ္စည်းတရားတို့၏ နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိ။

(ကောဏ် နှာ-၁၀၃)

၇။ သမ္မယုတ္တကွန္ဓာအားတပ်သော ကုသုလ်-၂၁၊ ဧတာသိက်-၃၈၊ စိတ္တဇရုပ်၊ စိတ္တကွဏတစ်ခုတစ်ခုခု၌ရှိသော ပညာ, ဝိတက်, ဝိရတိ-၃, ဝိရိယ, သတိ, ဧကဂ္ဂတာဟူဆိုအပ်သော မဂ္ဂင်တရားကိုယ် ၈-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ မဂ္ဂသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၁၁၀)

ပစ္စယဝါရ ကတ္တားပါဠိအရ- (ကောဏ် နှာ-၂၆၆)

၅။ ဝေနေယျဿသယ ဒေသနာဝိလာသအားဖြင့် နိဿယဝါရ-ဟု သိုးခြားဟောတော်မူပါသည်။ (ကောဏ် နှာ-၂၉၇)

သံသဋ္ဌဝါရနှင့် သမ္မယုတ္တဝါရတို့ကို နှစ်ဝါရပြု၍ တောခြင်းအကြောင်း

ဝေနေယျဿသယ ဒေသနာဝိလာသအားဖြင့် ဟောတော်မူပါသည်။

၆။ သဟိတ်ဝိပါက် ဧကဝိသ၊ သဟိတ်ကြိယာ သတ္တရသ၊ ဧတာသိက် အဋ္ဌတ္တိသ၊ အစိတ်အစိတ် နာမကွန္ဓာကို နှိုးနော်၍ဖြစ်သော သဟိတ်ဝိပါက် ဧကဝိသ၊ သဟိတ်ကြိယာ သတ္တရသ၊ ဧတာသိက် အဋ္ဌတ္တိသ၊ အစိတ်အစိတ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

(ကောဏ် နှာ-၃၀၀)

ပဋိသန္ဓေအခါ ကတ္တားပါဠိအရ-

သဟိတ်ပဋိသန္ဓေ သတ္တရသ၊ ဧတာသိက် ပဉ္စတ္တိသ၊ အစိတ်အစိတ် နာမကွန္ဓာကို နှိုးနော်၍ဖြစ်သော သဟိတ်ပဋိသန္ဓေ သတ္တရသ၊ ဧတာသိက် ပဉ္စတ္တိသ၊ အစိတ်အစိတ် နာမကွန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၃၀၀)

၇။ **ကတ္တားပါဠိအရ**

ဒါနံ အရ- ဒါန၀တ္ထု ဒါနဧတာနာကို ယူ။

http://www.dhammadownload.com

ဒတ္တာ တံ အရ- ပရိစ္စာဂဧတနာ ဝိသောဓနဧတနာ ပြဌာန်းသော ကာမကုသိုလ် ပစ္စည်းတရား ရ၏။

သမ္ပဒါနိပါဠိ အရ

အဿာဒေတိ အရ- လောဘမူသောမနဿသဟဂုတ် ၄-ခုတို့တွင် တခုခုပစ္စယုပ္ပန် တရား ရ၏။

ကရိဏီးပါဠိအရ

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏာ, အာရမ္မဏာဓိပတိ, အာရမ္မဏူပ နိဿယ၊ ဤ ၃-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အာရမ္မဏာသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။

၈။ (က) **မဂ္ဂပစ္စည်း ကတ္တားပါဠိအရ-**

သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာအားတပ်သော အကုသိုလ်-၁၂၊ စေတသိက်-၂၇၊ စိတ္တက္ခဏ တစ်ခုတစ်ခုဠဲရှိသော ဝိတက်, ဝိရိယ, ကေဂ္ဂတာ, ဒိဋ္ဌိဟုဆိုအပ်သော မဂ္ဂင်တရား ကိုယ် ၄-ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။

(ခ) **သမ္ပဒါနိပါဠိအရ-**၊

အကုသိုလ်-၁၂၊ စေတသိက်-၂၇၊ သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရား ရ၏။

(ကောက် ခ္ဏ-၄၃၈)

(ဂ) **အနန္တရပစ္စည်း၏ ကရိဏီးပါဠိအရ**

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အနန္တရ သမနန္တရ ဥပနိဿယ အာသေဝန နတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၆-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အနန္တရသတ္တိဟူသော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ကောက် ခ္ဏ-၄၀၄)

၉။ **အနက်ပေး-**

မဂ္ဂေါ-အောက်မဂ် ၃-ခုသည်၊ သေက္ခာနံ-တို့အား၊ အတ္ထပဋိသမ္ဘိဒါယ- ပါဠိတော်၏ အနက်ကိုသိသော အတ္ထပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်အား၊ ဓမ္မပဋိသမ္ဘိဒါယ-မာဂဓဘာသာပါဠိ ဟူသော သဒ္ဒါကိုသိသော ဓမ္မပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်အား၊ နိရုတ္တိပဋိသမ္ဘိဒါယ-အရပ်သူတို့၏ ဘာသာဟူသော သဒ္ဒါကိုသိသော နိရုတ္တိပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်အား၊ ပဋိဘာနပဋိသမ္ဘိဒါယ- အနက်, သဒ္ဒါ, ဘာသာ ၃-ပါးကိုသိသော ပဋိဘာနပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်အား၊ ဌာနဌာနကော-သလ္လသ-အရာဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၌ လိမ္မာသော ဌာနဌာနကောသလ္လဉာဏ်အား၊ ဥပနိဿယပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော-သည်၊ ဟောတိ-၏။ (ကောက် ခ္ဏ-၄၁၃)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ကမ္ဘာ့ စေတနာသည် မိမိဆိုင်ရာ ဟဒယဝတ္ထုအားလည်း သဟဇာတသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုသည်ဟု သိစေလိုသောကြောင့် စေတနာ ဝတ္ထုသ-ဟု အထူးထပ်၍ ဟောတော်မူရပါသည်။ (လက်ဆောင်-၂၁)

ကလလအခါ အစရှိသည်တို့၌ ကွက္ထိလိင်, ပုရိသလိင် စသည်တို့ မရှိသောကြောင့် ကွက္ထိန္ဒြေ ပုရိသိန္ဒြေတို့သည် ကွန္ဒြေဖြစ်လျက် ကွန္ဒြိယပစ္စည်း မတပ်ပါ။

(လက်ဆောင်-၇၈)

၃။ ပထမပြန်စာဓမ်းပွဲကျင်းပဓရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ ဓနုဉ်းတန်စူးလဆန်း (၃)ရက်၊ (၈-၄-၂၀၀၈) အင်္ဂါဓနု

၁။ အောက်ပါပစ္စည်းများ၏ နိဒဿနာကာရပြပါဠိတော်တို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသမှ ထုတ်နှုတ်ပြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ပဋ္ဌာဇာတပစ္စယော၊ (ခ) ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယော။

၂။ ဒါနံ ဒတွာ သီလံ သမာဒိယိတွာ ဥပေါသထကမ္မံ ကတွာ တံ ဂရုံ ကတွာ ပစ္စဝေက္ခတိ-ဟူသော ပဠိတော်ရ၊ အာရမ္မဏာဓိပတိ ပါဠိတော်ကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ ပုရိမာပုရိမာ ကုသလာဓမ္မာ-ဟူသော ကတ္တားပါဠိအရကို ဥပနိဿယ ၃-မျိုးအားလျော်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ ကုသလတိက်၊ ပဠိတော်ရ၊ ပကတူပနိဿယ 'အကု-ကု'၌ ပဠာနန္တရိယံ ကံဇီးတန်ကာ ဒါနစသည်အား ကျေးဇူးပြုပုံပြဆိုသော ပါဠိတော်များကို ခွဲခြား၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စဝါရ၊ အဗျာကတေန အဗျာကတံ-၌ (က) ပဝတ္တိအခါ အနန္တရပစ္စည်း၏ ကတ္တား၊ (ခ) ပဋိသန္ဓေအခါ အညမညပစ္စည်း၏ ဟိတ်ပါဠိအရတရားတို့ကို ခွဲခြား၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ အကုသိုလ်တရားကို စွဲ၍ အကုသိုလ်တရားဖြစ်သည်ဟုဆိုရာ၌ ပုရေဇာတပစ္စည်း၏ (က) ကတ္တားပုဒ်၊ (ခ) ဟိတ်ပါဒ်အရတရားများကို အရကောက်လာသည့်အတိုင်း ပြေဆိုပါ။

၇။ ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်းကို ဆတ်ရ၌ ဟောတော်မမူခြင်းအကြောင်းကိုရှင်းပြ၍၊ ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂတ်ရ ကုသလေန ကုသလံ–၌ ဗျာနပစ္စည်း၏ ဗျာနပစ္စယာဟူသော ဟိတ်ပါဒ်အရကိုသာ တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဗ္ဘာဝါရ၊ အနန္တရပစ္စည်း၏ 'ကု–ကု'၌ (က) ကတ္တားပုဒ်၊ (ခ) ကရိဏ်းပါဒ်အရတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ ပဗ္ဘာဝါရ၌ ကုသိုလ်မဂ္ဂင်တရားက ကုသိုလ်မဂ္ဂင်တရားအား ကျေးဇူးပြုရာတွင် ကတ္တားပုဒ်၊ သမ္ပဒါန်ပုဒ်၊ ကရိဏ်းပါဒ်အရတရားများကို အသီးသီး ပြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ပဋိစ္စအစရှိသောဝါရတို့ကို ''ခန္ဓာ''အားဖြင့် ဟောတော်မမူရခြင်းအကြောင်းနှင့်၊ ကာယိကံ သုခံ ကာယိကာသ အက္ခဿ–၌ ချမ်းသာသည် ဆင်းရဲအား ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ပါလျှက် ကျေးဇူးပြုနိုင်ပုံကို လောကူပမာပြ၍ ဖြေဆိုရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ကရင်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) ပစ္ဆာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ ပုရေဇာတာသေ ကာယသေ ပစ္ဆာဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ၀၊ ၇)

(ခ) ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော။
အရူပိနော ဓမ္မာ ရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ၀၊ ၈)

၂။ အိနံ ဒေယျဓမ္မံ–လူအပ်သော အိနဝတ္ထုကို၊ ဒတွာ စဇိတွာ–စွန့်၍၊ (စာနည်း) အိနံ–လူကြောင်းဖြစ်သော အိနစေတနာကို၊ ဒတွာ ပရိယောဒါပေတွာ ဝိသုဒ္ဓံ ကတွာ–စင်ကြယ်

http://www.dhammadownload.com

ခြင်းကိုပြု၍၊ တံ-ထိုပရိစ္စာဂစေတနာ ဝိသောဓနစေတနာ ပြဌာန်းသော ကာမကုသိုလ်ကို၊ ဂရုံ ကတွာ-အလေးအမြတ်ပြု၍၊ ပစ္စဝေက္ခတိ-ဆင်ခြင်၏၊ သိလံ ပဉ္စင်္ဂသင်္ခါတ်ဝိဒေသန နိစ္စသီလ-ပဉ္စင်္သီလ ဒသင်္သီလ အစရှိသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်သော နိစ္စသီလကို၊ သမာဒိယိတွာ ဂဏှိတွာ-ကောင်းစွာယူဦး ဆောက်တည်ဦး၍၊ တံ-ထိုပဉ္စင်္သီလ ဒသင်္သီလအစရှိသည်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်ဖြစ်သော နိစ္စသီလကို၊ ဂရုံ ကတွာ-၍၊ ပစ္စဝေက္ခတိ-၏။ ဥပေါသထကမ္မံ-ဥပုသ်နေ့၌သုံးအပ်သော အဋ္ဌင်္ဂဥပုသ်ကို၊ ကတွာ-ဆောက်တည်ပြီး၍၊ တံ-ထိုအဋ္ဌင်္ဥပေါသထစေတနာ ပြဌာန်းသော ကာမကုသိုလ်ကို၊ ဂရုံ ကတွာ-၍၊ ပစ္စဝေက္ခတိ-၏။ (ဏောက် နှာ-၃၈၅)

၃။ **အာရမ္မဏူပနိဿယ ကတ္တားပါဠိအရ-**

အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကုသိုလ်ဉာဏဝိပ္ပယုတ် ၎-ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော လောကီကုသိုလ်-၁၇၊ အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္ပယုတ် ၎-ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော အရဟတ္တမဂ်ကြဉ်သော ကုသိုလ်-၂၀၊ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

အနန္တရူပနိဿယ ကတ္တားပါဠိအရ

အဆုံးဇောကြဉ်သော ရှေးရှေးသော လောကီကုသိုလ် ၁၇-ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

ပကတူပနိဿယ ကတ္တားပါဠိအရ

ဇလဝဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ်ကြဉ်သော ကုသိုလ်စိတ်-၂၀၊ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

မှတ်ချက်။ ။ကု+ကုအတွက် ကောက်သည်၊ ပုစ္ဆာ၌ သာမန်မေးထားသည်။(ဏောက် နှာ-၃၃/၄)

၄။ မာတုရံ ဇီဝိတာ ဝေါရောပေတွာ တာဿ ပဋိဃာတတ္ထာယ ဒါနံ ဒေတိ၊ သိလံ သမာဒိယတိ၊ ဥပေါသထကမ္မံ ကရောတိ၊ ပိတရံ ဇီဝိတံ ဝေါရောပေတွာ (ပ) အရဟန္တံ ဇီဝိတံ ဝေါရောပေတွာ (ပ) ဒုဋ္ဌေန စိတ္တေန တထာဂတဿ လောဟိတံ ဥပ္ပါဒေတွာ(ပ) သံဃံ ဘိန္ဒိတွာ တာဿ ပဋိဃာတတ္ထာယ ဒါနံ ဒေတိ၊ သိလံ သမာဒိယတိ၊ ဥပေါသထကမ္မံ ကရောတိ။ (ဝါ၊ ဝ၊ နှာ-၁၄၃)

၅။ (က) **အနန္တရူပစ္ဆေဒ်း၏ ဗျာ+ဗျာဒ္ဓ ပဝတ္တိ ကတ္တားပါဠိအရ**

ဝိပါက်-၃၆၊ ကြိယာ-၂၀၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာကို ခွဲ၍ဖြစ်သော ဝိပါက်-၃၆၊ ကြိယာ-၂၀၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (ဏောဏိ နှာ-၈၁)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) **အညမညပစ္စည်း၏ ပဋိသန္ဓေအခါ တိတ်ပါဠိအရ**

အချင်းချင်းအားတပ်သော ပဋိသန္ဓေ-၁၉၊ စေတသိက်-၃၅၊ အစိတ်အစိတ် နာမက္ခန္ဓာ၊ အချင်းချင်းအားတပ်သော ပဋ္ဌေါကာရ ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာ ဟဒယ-ဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားတို့၏ အညမညသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၉၄)

၆။ (က) **ကတ္တားပါဠိအရ**

ပဋ္ဌေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အကုသိုလ်-၁၂၊ စေတသိက်-၂၇၊ အစိတ်အစိတ် နာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော အကုသိုလ်-၁၂၊ စေတသိက်-၂၇၊ အစိတ်အစိတ် နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၉၇)

(ခ) **တိတ်ပါဠိအရ**

ပဋ္ဌေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ နောက်နောက်သော အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခုအား တပ်သော ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါတုဝဇ္ဇန်း အစရှိသော ရှေးရှေးသော စိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်ဖြစ်သော ဟဒယဝတ္ထု၊ မရဏာသန္နအကုသိုလ်ဇော ၅-ချက်အားတပ်သော စုတိစိတ်မှ ပြန်၍ရေသော် ၁၈-ချက်မြောက်သော စိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်ဖြစ်သော ဟဒယဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားတို့၏ ပုရေဇာတသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၉၇)

၇။ ပဋ္ဌာဇာတပစ္စည်းသည် ပစ္စုပ္ပန်တရားတို့အား ဥပတ္ထမ္ဘကသတ္တိဖြင့်သာ ကျေးဇူးပြုသည်၊ ဇနကသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးမပြုသောကြောင့် ဆဝါရ-၌ ဟောတော်မမူပါ။ (ကောဏ် နှာ-၆၃၇)

ဗျာနပစ္စည်း၏ တိတ်ပါဠိအရ

သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာအားတပ်သော ကုသိုလ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော ဝိတက် ဝိစာရ ပီတိ ဝေဒနာ ဧကဂ္ဂတာ-ဟူသော ဗျာနင်တရားကိုယ် ၅-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ ဗျာနသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၁၀၉)

၈။ (က) **ကတ္တားပါဠိအရ**

အဆုံးဇောကြဉ်သော ရှေးရှေးသော လောကီကုသိုလ် ၁၈-နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၃၉၇)

(ခ) **ကရီဏ်းပါဠိအရ**

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ဖက်ခဲ့သော အနန္တရ သမနန္တရ ဥပနိဿယ အာသေဝန နတ္ထိ ဝိဂတ၊ ဤ ၆-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အနန္တရသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၃၉၈)

http://www.dhammadownload.com

၉။ **ကတ္တားပါဠိအရ**

သမ္မယုတ္တကုန္ဓာအားတပ်သော ကုသိုလ်စိတ်–၂၁၊ စေတသိက်–၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခု တစ်ခုဦးရှိသော ပညာ ဝိတက် ဝိရတိ ၃–ခု ဝိရိယ သတိ ဧကဂ္ဂတာ–ဟူသော မဂ္ဂင် တရားကိုယ်။

သမ္မာနိန်ပါဠိအရ

ကုသိုလ်စိတ်–၂၁၊ စေတသိက်–၃၈၊ သမ္မယုတ္တကုန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

ကရိဏ်းပါဠိအရ

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော မဂ္ဂ ဟေတု အဓိပတိ သဟဇာတ အညမည နိဿယ ဣန္ဒြိယ ဈာန သမ္မယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၁–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် မဂ္ဂသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ဃောဏ် နှာ–၄၃၈)

၁၀။ **ခန္ဓာအားဖြင့် ဟောတော်မူခြင်း**

မရောယှက်သောအားဖြင့် ခွဲဝေခြင်းကို ပြအံ့သောငှါ ဟောတော်မူပါသည်။

မှတ်ချက်။ ။ ပုဒ္ဓဘဒ္ဒ ခန္ဓာအားဖြင့် ဟောတော်မမူခြင်းကို မေးထားသည်။

ချမ်းသာသည် ဆင်းရဲအား ကျေးဇူးပြုပုံ–

ချမ်းမြေ့ အတိုင်းအရှည်မရှိ မီးလုံသောသူတို့အား ရေးဦးစွာဖြစ်သောသုခသည် နောက်ဖြစ်သော ဒုက္ခစသည်တို့အား ကျေးဇူးပြုနိုင်သကဲ့သို့ ကျေးဇူးပြုနိုင်ပါသည်။(ဃောဏ် နှာ–၆၃၄)

၄။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဉ္စာန်း(ကုသလတိက်) ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလဆန်း (၃)ရက်၊ (၈– ၄–၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ (က) သဟဇာတကမ္မ၊ (ခ) နာနာက္ခဏိကကမ္မ ပစ္စည်းတို့၏ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ပါဠိတော်တို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

၂။ သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်, ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့အနေဖြင့် ပရမတ္ထသဘောတရားများကို အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တ–ဟု ရှုဆင်ခြင်ပုံပြ အနုဝါဒ ပါဠိတော်များကို ပဘွဝါရ အနုလောမ ဝိဘင်ဝါရ အာရမ္မဏပစ္စည်းမှ ထုတ်ဆောင်၍ ပါဠိသက်သက်မျှသာ မှန်ကန်စွာ ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်း၏ ပစ္စယနိဒ္ဒေသပြဿဒ္ဓိတော်ကို မှန်ကန်စွာအနက်ယောဇနာပြပါ။

၄။ စတ္တာရော ခန္ဓာ အရူပိနော အညမညပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ ကတ္တားပါဌ်၏ အရကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရ သဟဇာတာဓိပတိပစ္စည်း ''ကုသလေန အဗျာကတံ''၌ ဟိတ်ပါဌ်၏ အရကိုသာ တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရ ''အကုသလေန အကုသလံ''၌ ဟိတ်ပါဌ်၏အရ (က) သဟဇာတိန္ဒြိယပစ္စည်း၊ (ခ) ဈာနပစ္စည်းတို့နှင့် အညီ မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြိသည် အဘယ်ရုပ်တရားတို့ကို အဘယ်ကဲ့သို့ စောင့်ရှောက်ပါသနည်း ? မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုပြပါ။

၈။ အောက်ပါတရားတို့ကို ပစ္စည်းအဖြစ် ယူခဲ့ပါက ပစ္စယုပ္ပန်ဖြစ်ထိုက်သော တရားတို့ကို ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမဝိဘင်္ဂါရ အနန္တရပစ္စည်းနှင့် အညီ ကောက်ပြပါ။
(က) ဂေါတြဘူ, ဝေါဒါနကိစ္စတပ်သော မဟာကုသိုလ် ပထမဇော၊
(ခ) မဟာကုသိုလ် အဆုံးဇော။

၉။ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလောမ မိဿကသန္ဓိဘင်္ဂါရ တေတူမူ မဂ္ဂသဘာဂ၌ မဂ္ဂပစ္စည်းသာတပ်၍ ဟေတုပစ္စည်းမတပ်သောတရားတို့ကို မှန်ကန်စွာ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ပါတရားတို့၌ ပြိုင်နိုင်သော (တပြိုင်နက်တပ်ကောင်းသော) ပစ္စယသတ္တိအရေအတွက်ကို အပိုအလိုမရှိ အတိအကျ ဖြေဆိုပြပါ။
(က) သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာအားတပ်သော ဟိတ်ခြောက်ပါး၊
(ခ) သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ, ဟဒယဝတ္ထုအားတပ်သော အမောဟ။

http://www.dhammadownload.com

၄။ ချင်းပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြီးတန်း။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) စေတနာသမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော။
(ခ) ကုသလာ ကုသလံ ကမ္မံ ဝိပါကာနံ ခန္ဓာနံ ကဋတ္တာ စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ဗါ။ ဝ၊ ၇)

၂။ သေက္ခာ ဓါ ပုထုဇ္ဇနာ ဓါ ကုသလံ အနိစ္စတော ဒုက္ခတော အနတ္တတော ဝိပဿန္တိ၊ သေက္ခာ ဓါ ပုထုဇ္ဇနာ ဓါ အကုသလံ အနိစ္စတော ဒုက္ခတော အနတ္တတော ဝိပဿန္တိ၊ သေက္ခာ ဓါ ပုထုဇ္ဇနာ ဓါ စက္ခုံ အနိစ္စတော ဒုက္ခတော အနတ္တတော ဝိပဿန္တိ၊ သောတံ (ပ) ဖောဋ္ဌဗ္ဗေ ဝတ္ထုံ ဝိပါကာဗျာကတေ ကြိယာဗျာကတေ ခန္ဓေ အနိစ္စတော ဒုက္ခတော အနတ္တတော ဝိပဿန္တိ။

၃။ အနက်_ (ကောဏ် ၅၁-၁၃/၄)

၄။ ကတ္တားပါဠိအရ
သုံးပါး သုံးပါးသော နာမက္ခန္ဓာအားတပ်သော တစ်ပါး တစ်ပါးသော နာမက္ခန္ဓာ၊ တစ်ပါး တစ်ပါးသော နာမက္ခန္ဓာအားတပ်သော သုံးပါး သုံးပါးသော နာမက္ခန္ဓာ၊ ခုစ်ပါးခုစ်ပါးသော နာမက္ခန္ဓာအားတပ်သော ခုစ်ပါး ခုစ်ပါးသော နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။ (ကောဏ် ၅၁-၂၉)

၅။ တိတ်ပါဠိအရ
သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဋ္ဌဝါကာရဘုံ၌ အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ မဟာကုသိုလ်_၈၊ ဇောန်ရသော မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ်_၉၊ မဂ်_၄၊ ဧစတသိက်_၁၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော အဓိပတိတရားကိုယ် ၃_ပါး ၄_ပါးတို့တွင် တပါးပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတာဓိပတိသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် ၅၁-၀၄)

၆။ (က) တိတ်ပါဠိအရ
သမ္ပယုတ္တက္ခန္ဓာအားတပ်သော အကုသိုလ်_၁၂၊ ဧစတသိက်_၂၇၊ စိတ္တက္ခဏ

http://www.dhammadownload.com

တစ်ခုတစ်ခုဌိုသော ဇီဝိတ စိတ် ဇဝနာ ဝိရိယ ကေဂ္ဂတာ နာမ်ကွဲနေ့ဒြေတရား ကိုယ် ၅-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတိနိဿယသတ္တိ ရှိ။ (ကောက် နှာ-၁၀၅)

(ခ) **တိတ်ပါဒ်အရ**

သမ္မယုတ္တကွန်ဆာအားတပ်သော အကုသိလ်-၁၂၊ ဧတေသိက်-၂၅၊ စိတ္တက္ခဏ တစ်ခုတစ်ခုဌိုသော ချာနင်တရားကိုယ် ၅-ပါး ပစ္စည်းတရား ရှိ။

(ကောက် နှာ-၁၀၉)

၇။ ကြာရိုးဌိုသော ရေသည် ကြာကို စောင့်သကဲ့သို့ ဇီဝိတိန္ဒြေသည် မိမိကလာပ်နှင့်အတူ ကမ္မဇရုပ်တို့ကို စောင့်ခြင်း အစိုးရခြင်းလက္ခဏာ ပါလနသတ္တိ ရှိပါသည်။

(ကောက် နှာ-၁၀၁)

၈။ (က) ဂေါ်ကြာဘူ ပစ္စည်းယူလျှင် သောတာပတ္တိမဂ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား၊ ဂေါဒါန် ပစ္စည်းယူလျှင် အထက်မဂ် ၃-ခု ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရှိ။

(ခ) လောကီကုသိလ်-၁၇၊ အဆုံးဇောယူလျှင် သန္တီရဏ-၁၊ မဟာဝိပါက် ၈-ပစ္စယုပ္ပန် တရား ရှိ။

၉။ ပဉ္စာဝါရ အနုလောမ မိဿက သန္ဓိဝါရ ဟေတုမူ မဂ္ဂသဘာဂ၌ သမ္မယုတ္တကွန်ဆာ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားတပ်သော အဟေတုကမူတပါး မဂ္ဂင် တရားကိုယ် ၈-ပါး ရှိ။ (ကောက် နှာ-၄၅၇)

၁၀။ (က) ဟေတု, သဟဇာတ, အညမည, နိဿယ, သမ္မယုတ္တ, အတ္ထိ, အဝိဂတ၊ ဤ ၇-ပစ္စယသတ္တိ ရှိ။

(ခ) ဟေတု, သဟဇာတ, အညမည, နိဿယ, ဤနိဿယ, မဂ္ဂ, အတ္ထိ, အဝိဂတ၊ ဤ ၈-ပစ္စယသတ္တိ ရှိ။

၅။ ပထမပြန်ဓာဇမးပွဲကျင်းပဇရုဇဟိုအပွဲခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက်၊ (၃၀-၃-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

http://www.dhammadownload.com

၁။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်မှ အောက်ပါပစ္စည်းတို့၏ နိဒဿနာကာရပါဠိတို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) မဂ္ဂပစ္စည်း၊ (ခ) ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်း၊ (ဂ) နတ္ထိပစ္စည်း။

၂။ ကုသလော ဓမ္မော ကုသလဿ ဓမ္မဿ အဓိပတိပစ္စယေန ပစ္စယော–ဟူသော ပဋ္ဌာဒါရ် အနုလောမ ဝိဘင်္ဂဝိဓိပါဠိ၏ အနုဒါဒပါဠိကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ အနန္တရပစ္စည်း၏ အကျဉ်းသဧ်ပလက္ခဏာ ပြဆိုသည့်ပါဠိကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၄။ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရ် ကုသလေန ကုသလံ–၌ ''ဥပနိဿယပစ္စည်း၏'' ကတ္တားပုဒ် အရှင့် ''အာသေဝနပစ္စည်း၏'' ဟိတ်ပါဠိအရတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စ ပစ္စနိက ဝိဘင်္ဂါရ် အဗျာကတေန အဗျာကတံ–၌ နာရုပ္ပဏာပဝတ္တိအခါ၌ ကတ္တားပုဒ် အရှင့် ပဋိစ္စပစ္စနိက ဂ္ဂါန္ဒြိယသမ္ပယုတ္တသန္ဓိဂါဠရ်၌ နဂ္ဂါန္ဒြိယပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့ကို အရကောက်ပြီးလျှင် နုပုရေဇာတ သတ္တာ–၌ သတ္တာသန္ဓိဂါ၏ သဧ်္ခေယျကိလည်းဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋ္ဌာဒါရ် အနုလောမပစ္စည်း၏ ကုသလော အကုသလဿ–၌ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့၏ ပစ္စည်း + ပစ္စယုပ္ပန်းအရ တရားတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ဥပေါသထကမ္မံ ကတ္တာ တံ အဿာဒေတိ၊
(ခ) ဗျာနာဝုဋ္ဌဟိတ္တာ ဗျာနံ အဿာဒေတိ၊
(ဂ) ဗျာနေ ပရိဟီနေ ဝိပ္ပဋိသာရိဿ ဒေါမနဿံ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။

၇။ ပဋ္ဌာဒါရ် အနုလောမ ''ကုသလော အဗျာကတဿ''၌ ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်း၏ သမ္ပယုတ်နှုပုံအရှင့် နာနာက္ခဏိကကမ္မပစ္စည်း၏ ကတ္တား, သမ္ပယုတ်, ကရိုဏ်းပါဠိ၏အရတို့ကို အသီးအသီး ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါတရားကို အဓိသဟဲပြု၍ ဝိပဿနာဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်း စီးပြန်းပွါးများသော ပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာန်၌ဖြစ်သော ပစ္စည်း+ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့ကို ကောက်ပြ၍၊ အဓိပတိ ဃဋ္ဋနာ ၃၀–တို့တွင် မိဿကဃဋ္ဋနာ ၃–ခုကိုလည်း သိသာရုံမျှ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဗာဟိရဂ္ဂ်, ဥတ္တရဂ္ဂ်တို့၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ရှင်းပြ၍ ဆဠါရ အနုလုံ၌ ဟောတော်မူအပ်သော ပစ္စည်းကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ဣန္ဒြေ ၂၂-ပါးတို့တွင် ဣတ္ထိန္ဒြေ, ပုရိသိန္ဒြေတို့သည် ဣန္ဒြိယပစ္စည်း တပ်/မတပ် အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍ နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ-၏ သရုပ်ကိုလည်း ဖော်ထုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၅။ စစ်ကိုင်းတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) မဂ္ဂင်္ဂါနိ မဂ္ဂသမ္မယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ မဂ္ဂပစ္စယေန ပစ္စယော။
(ခ) (ကရင် နံပါတ် ၁-(ခ) ရှု)

၂။ ပါဠိ- (ပီ။ ဝ။ ၁၃၆)

၃။ ယေသံ ယေသံ-အကြင်အကြင်သို့သဘောရှိကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ-ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ရှေးရှေးသော နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရားတို့၏၊ အနန္တရာ-အခြားမဲ့၌၊ ယေ ယေ ဓမ္မာ-အကြင်အကြင်သို့သဘောရှိကုန်သော ရဟန္တာတို့ စုတိနှင့်တကွ နောက်နောက်သော နာမက္ခန္ဓာတို့သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ကုန်၏၊ စိတ္တစေတသိကာ-ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-နာမက္ခန္ဓာတရားတို့သည်၊ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ-ကုန်၏၊ တေသံ တေသံ ဓမ္မာနံ-ထိုထိုသို့သဘောရှိကုန်သော ရဟန္တာတို့စုတိနှင့်တကွ နောက်နောက်သော နာမက္ခန္ဓာတို့အား၊ အနန္တရပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော-သည်၊ ဟောတိ-၏။ (ကောဏ် နှာ-၁၃)

၄။ ကုသိလ်စိတ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ကုသိလ်စိတ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
တိတ်ပါဠိအရ-
ပထမဇောကြဉ်သော နောက်နောက်သော ကုသိလ် ၂၁-ခုအားတပ်သော အဆုံးဇောကြဉ်သော ရှေးရှေးသော လောကီကုသိလ်-၁၇၊ စေတသိက် ၃၈-ပစ္စည်းတရားတို့၏ အာသေဝနသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၉၃)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အရှုပဝိပါက် ၄-ခု၊ ဒွေပဋိညာဏ်-၁၀၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ဝိပါက်-၂၂ ကြိယာ-၂၀၊ ဧတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အပေါင်းနာမက္ခန္ဓာကို ခွဲ၍ဖြစ်သော စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။

ပစ္စယုပ္ပန်တရား- ဟဟိရရုပ် အာဟာရဇရုပ် ဥတုဇရုပ် အသညသတ် ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေ ပဝတ္တိ ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေဖြစ်ပါသည်။

သတ္တသင်္ခ်ာ၏ သင်္ချေယျ-

ကု+ကု၊ ကု+ဗျာ၊ အကု+အကု၊ အကု+ဗျာ၊ ဗျာ+ဗျာ၊ ကု ဗျာ+ဗျာ၊ အကု ဗျာ+ဗျာ။

၆။ (က) အဋ္ဌဂ်ဥပေါသထဧတနာပြဋ္ဌာန်းသော ကာမကုသိုလ်သည် ပစ္စည်းတရား ရဏ်။
လောဘမူသောမနုဿသဟဂုတ် ၄-ခုတို့တွင် တစ်ခုခု ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။

(ခ) မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ် ၉-ခု ပစ္စည်းတရား ရဏ်။
လောဘမူသောမနုဿသဟဂုတ် ၄-ခုတို့တွင် တစ်ခုခု ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။

(ဂ) ပရိဟီနဖြစ်သော မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်ချာန် ပစ္စည်းတရား ရဏ်။
နှလုံးမသာယာခြင်းရှိသောသူအား ဒေါမနဿသဟဂုတ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။
(ကောဏ် နှာ-၃၆၂)

၇။ ဝုဋ္ဌော မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်းအစရှိသော ရှေးရှေးသောစိတ်နှင့်အတူ ဥပါဒ်၍ ရုပ်ဏ်ငြိသို့ ရောက်သော တိဇကာယ စတုဇကာယ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၂၃)

နာနာက္ခဏိက ကမ္မ ကု+ဗျာ၌ ကတ္တားပါဠိအရ

ကုသလဝိပါက်-၂၉၊ နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်အားတပ်သော အတိတ်ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ် ၂၀-၌ရှိသော ဧတနာပစ္စည်းတရား ရဏ်။

သမ္မာဒိန်ပါဠိအရ ကုသလဝိပါက်-၂၉ နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။

ကရိဏ်းပါဠိအရ ကမ္မ အနန္တရ သမနန္တရ ဥပနိဿယ နတ္ထိ ဝိဂတ၊ ဂျ် ၆-ပစ္စယ သတ္တိတို့တွင် နာနာက္ခဏိက ကမ္မသတ္တိ ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၂၃)

၈။ ဒါနဧတနာ ပြဋ္ဌာန်းသော နောက်ဖြစ်သော မဟာကုသိုလ်စိတ္တုပ္ပါဒ် ပစ္စည်းတရားရဏ်။
ဝိပဿနာပြုသော မဟာကုသိုလ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။ (ကောဏ် နှာ-၄၁၃/၄)

အဓိပတိ ဃဋနာ (၃၀)တို့တွင် ဓိဿကဃဋနာ ၃-ချက်

၁။ အတ္ထိ အဝိဂတဃဋနာ၊ ၂။ သနိဿယဃဋနာ၊
၃။ သနိဿယဝိပ္ပယုတ္တဃဋနာ-တို့ဖြစ်ပါသည်။ (ကောဏ် နှာ-၄၅၂)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဗာဟိရ–ဟူသည် တော,တောင်ပို့,မြေအစရှိသော အနိန္ဒြိယဗန္ဓုဖြစ်သော ဥတုဇရုပ်ဖြစ်ပါသည်။
ဥတုဇ–ဟူသည် အဖျတ္တသန္တာန်၌ဖြစ်သော ဥတုဇ အဋ္ဌကကလာပ်စသည်တို့ဖြစ်သည်။
(လဏ်ဆောင်–၈၀)

ပစ္ဆာတပစ္စည်းကို မတောခြင်းကြောင်း– (ကရင် နံပါတ် ၇–၇)

၁၀။ **ကုန္တြိယပစ္စည်း မတပ်ရခြင်းအကြောင်း–** (ကယား နံပါတ် ၁၀–၇)
နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ၃–မျိုး
၁။ အကိရိယဒိဋ္ဌိ– အကြောင်းကို ပယ်သောအယူ၊
၂။ နတ္ထိကဒိဋ္ဌိ– အကျိုးကို ပယ်သောအယူ၊
၃။ အဟေတုကဒိဋ္ဌိ– အကြောင်း+အကျိုး နှစ်ပါးလုံးကို ပယ်သောအယူ။(လဏ်ဆောင်–၈၅)

၆။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉--ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၃)ရက်၊ (၈– ၄–၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ အောက်ပါ ပဋ္ဌာန်းပါဠိတော်တို့ကို ထုတ်ဖော်ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) ''ကိုင်းကျွန်းမှိ, ကျွန်းကိုင်းမှိသို့'' အချင်းချင်းအဖြစ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုသော ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်၊
(ခ) ဥပနိဿယပစ္စည်း၌ ပကတူပနိဿယပစ္စည်းနှင့်သာသက်ဆိုင်သော ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်။

၂။ ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဧ အဗျာကတော ဧ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယာ–ဟူသော ဝိဓိပါဠိတော်၏ အနုဝါဒပါဠိတော်ကို ကျန်စစ်ရာ ရေးပြပါ။

၃။ ရာဂပြဋ္ဌာန်းသော လောဘမူစိတ္တုပ္ပါဒ်က ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဏ်အား ကျေးဇူးပြုပုံပြ အနုဝါဒပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

၄။ အလုပ်တစ်ခုကို ဆန္ဒပြင်းပြင်းအားတင်းကာ ပြုလုပ်ပါကရနိုင်သောအကျိုးတရားတို့ကို

http://www.dhammadownload.com

လည်းကောင်း, ထိုအကျိုးထွက်ပေါ်လာရေးအတွက် အားပေးကူညီကြသည့် စွမ်းအင်သတ္တိတို့ကိုလည်းကောင်း ပစ္စယနိဒ္ဒေသကိုပြု၍ အသီးသီးကောက်ပြပြီးလျှင်၊ အကုသိလ ၂၊ အသစေတနာ ပစ္စည်းတရားကို ကောက်ယူခဲ့သော် ဖြစ်သင့်သော အကျိုးတရားတို့ကို လည်း နာနာဘဝကိုက ကမ္မပစ္စည်းကို ရှုမြင်ဖော်ပြပါ။

၅။ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရ အဓိပတိပစ္စည်း ကုသလေန ကုသလံ–၌
(က)ကတ္တားပါဠိအရ၊
(ခ) အာရမ္မဏာဓိပတိ ဟိတ်ပါဠိအရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၆။ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရ ပုရေဇာတပစ္စည်း အကုသလေန အကုသလံ–၌ ဟိတ်ပါဠိ အရကို ကောက်ပြ၍၊ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဒုကသချ်ာဂါရလာ နဲ ဟေတုပစ္စယာ သဟ ဇာတေ–ကို သချ်ာတပ်ပြပြီးလျှင်၊ သခ္ခေယျ–အရကိုလည်း ထုတ်ပြပါ။

၇။ ပဉ္စာဂါရ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရ အနန္တရအနုဂါဒါပါဠိတော်တို့တွင် ကြိယံ ဝုဉ္စာနုဿ–၌
(က) ကြိယံ–အရ၊
(ခ) ဝုဉ္စာနုဿ–အရတို့ကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဝုဉ္စောက မဟာကုသိလ် ပထမဇောအား ကျေးဇူးပြုရာ၌ ပြိုင်နိုင်သော ပစ္စယသတ္တိတို့ကိုလည်း ပြဆိုခဲ့ပါ။

၈။ အဗျာကတော အဗျာကတဿ–၌ ကတ္တာပါဠိအရ ပဝတ္တိအခါ သဟဇာတိန္ဒြိယဖြင့် လည်းကောင်း, သမ္ပယုတ်ပါဠိအရ ပုရေဇာတိန္ဒြိယဖြင့်လည်းကောင်း, ကရိယ၏ပါဠိအရ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယဖြင့်လည်းကောင်း အသီးသီး ကောက်ပြပါ။

၉။ ဆဒါရ အနုလုံ–၌ မဟောသောပစ္စည်းကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ ပဋိစ္စဂါရနှင့် အနက်သဘောအရတူသော သဟဇာတဂါရကို ထပ်မံဟောရာ၌ ဘုရားရှင်၏ ရည်ရွယ်ချက်များကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ကုသိုလ်သည် ဆန့်ကျင်ဘက်အကုသိုလ်အား ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ လောကီ, လောကုတ္တရာ နှစ်မျိုးရှိရာ ယူသင့်သောကုသိုလ်ကို ဥပမာနှင့်တကွ အကြောင်းသွင်း ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကဗဠီကာရော အဟာရော–အရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

အရွင်တိလောကာဘိဝံသ (အင်းစိန်)

၆။ တနသ်ာရီတိုင်း (အဓြေ)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) (ကယား နံပါတ် ၂-ရှု)

(ခ) ပုရိမာ ပုရိမာ အကုသလာ ဓမ္မာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ ကုသလာနံ ဓမ္မာနံ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန ပစ္စယော။

ဥတုဘောဇနပို ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။ ပုဂ္ဂလောပိ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။ သေနာသနပို ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ဝ။ ၆).

၂။ ကုသလံ ဇကံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပံ၊ တယော ခန္ဓေ ဇကော ခန္ဓော စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပံ၊ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပံ၊ ခန္ဓာ ဝတ္ထုံ ပဋိစ္စ ဥယုတ္တာပစ္စယာ၊ စိတ္တသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ၊ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဥယုတ္တာပစ္စယာ။ (ပါ။ ဝ။ ၂၆)

၃။ ရာဂံ-ရာဂကို၊ ဥပနိဿယ-အမှီပြု၍၊ အတ္တာနံ-မိမိကိုယ်ကို၊ အာတာပေတိ-ပူပန်စေ၏။ ပရိတာပေတိ-ထက်ဝန်းကျင်မှ ပူပန်စေ၏။ ပရိယိဋ္ဌိမူလကံ-ရှာမှီးခြင်းလျှင် အရင်းရှိသော၊ ဒုက္ခံ-ဆင်းရဲကို၊ ပစ္စနုဘောတိ-ခံစား၏၊ ရာဂေါ-ရာဂသည်၊ ကာယိကသ-ကာယ၌ မှီသော၊ ဒုက္ခဿ-ဒုက္ခဝေဒနာအား၊ ဥပနိဿယပစ္စယေန-ဖြင့်၊ ပစ္စယော-သည်၊ ဟောတိ-၏။

၄။ သာဓိပတိဇော ၅၂-ခု၊ ဆန္ဒ ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော ဧစတသိက်-၅၀၊ သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။

စွမ်းအင်သတ္တိများ

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အဓိပတိ သဟဇာတ အညမည နိဿယ ဝိပါက သဲမွှယုတ္တ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၉-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အဓိပတိသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ဟေတု ၅၁-၁၄)

အကုသိုလ် ၂၆-သဧစေတနာ ပစ္စည်းတရားကို ကောက်ယူခဲ့သော် အဟိတ်ကုသလဝိပါက် ၈-ခု၊ မဟာဝိပါက် ၈-ခု နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်ကို ပြတော်မူ၏။

အကုသလဝိပါက် ၇-ခု နာမက္ခန္ဓာ၊ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ဟေတု ၅၁-၄၁)

http://www.dhammadownload.com

၅။ (က) အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ မဟာကုသိုလ်-၈၊ ဇောန်ရသော မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ၉-ခု၊ မဂ် ၄-ခု၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာကိုဖွဲ့ချင်းဖြစ်သော အဓိပတိတရားကိုယ်ကြွင်းသော မဟာကုသိုလ်-၈၊ ဇောန်ရသော မဟဂ္ဂုတ်ကုသိုလ် ၉၊မဂ်-၄၊ စေတသိက် ၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၈၃)

(ခ) **တိတ်ပါဠိအရ-**(ကောဏ် နှာ-၈၄)

၆။ **တိတ်ပါဠိအရ-** (ကရင် နံပါတ် ၆- (ခ) ရှု)

နာ ဟေတုပစ္စယာ သဟဇာတေ ဒွေ-ဟု သင်္ခါတပ်ရပါမည်။

သချေ်ယျကား- အကုသလေန အကုသလံ၊ အဗျာကတေန အဗျာကတံဖြစ်သည်။
(ကောဏ် နှာ-၁၂၇)

၇။ (က) **ကြိယာအရ**

ကြိယာ အဋ္ဌာရသ၊ အဆုံးဇော၊ ဒုတိယ ဝုဋ္ဌော၊ ပဋ္ဌာန်ရာဝဇ္ဇန်းကို ယူရပါမည်။

(ခ) **ဝုဋ္ဌာနသာ အရ**

တာဒိရုံ မဟာဝိပါက်-၈၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ် ၁၀-ယူရပါသည်။ (ကောဏ် နှာ-၄၀၅)

ပြိုင်နိုင်သော ပစ္စယသတ္တိ

တပြိုင်နက်တပ်ကောင်းသော အနန္တရ သမနန္တရ ဥပနိဿယ နတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၅-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အနန္တရသတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၄၀၅)

၈။ **သဟဇာတိန္ဒြိယ ပဝတ္တိအခါ၌ ကတ္တားပါဠိအရ**

သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာအားငင်း သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ စိတ္တဇရုပ်အားငင်းတပ်သော ဝိပါက်-၃၆၊ ကြိယာ-၂၀၊ စေတသိက်-၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခုခဲ့ရှိသော နာမ်တရုန်ဖြစ်တရားကိုယ် ၈၁-ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။

ပုရေဇာတိန္ဒြိယ သမ္မဒါန်ပါဠိအရ

ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်-၁၀၊ သဒ္ဒဓိတ္တသာမာရဏဇာစေတသိက် ၇-ခု ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယ ကရီဏ်းပါဠိအရ

ဂ္ဂါန္ဒြိယ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၃-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ဂ္ဂါန္ဒြိယသတ္တိ ရ၏။(ကောဏ် နှာ-၄၃၆)

၉။ **ဆဝါရ အနုလုံ့ မတောသောပစ္စည်းကား-** (ကရင် နံပါတ် ၇-ရှု)

http://www.dhammadownload.com

အချင်းချင်းအနက်ကို မှတ်လိုသောကြောင့် (တနည်း) ဝေနေယျဖျာသယ, ဒေသနာဝိလာသဖြစ်သောကြောင့် ပဋိစ္စဝါရနှင့်တူသော သဟဇာတဝါရကို ထပ်၍ ဟောတော်မူရပါသည်။ (လက်ဆောင်-၈၁)

၁၀။ သန္တ ပဏီတာ ဥတ္တမဖြစ်သော လောကုတ္တရာကုသိုလ်ကား အကုသိုလ်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သည်၊ လသည် အမိုက်တိုက်အား အထောက်အပံ့မရှိသကဲ့သို့ အကုသိုလ်တရားအား အထောက်အပံ့ မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် လောကုတ္တရာကုသိုလ်ကို ဖယူရပါ၊ လောကီကုသိုလ်ကိုသာ ယူရပါသည်။ (ကောဏ် နှာ-၆၃၂)

ကဗဠီကာရော အာဟာရော–အရ ဗဟိဒ္ဓဖြစ်သော ဥတုဇဩဇာကို ယူရပါသည်။
စတုသမုဋ္ဌာနိက ဩဇာကို ယူရပါသည်။ (ကောဏ် နှာ-၆၄၁)

၇။ ပထမပြန်စာမေးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း / အဓနာက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် (၉)ရက် (၃၀–၃–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရ ဘုရင်မင်းမြတ်သဖွယ် အကြီးအမှူးဖြစ်၍ ကျေးဇူးပြုတတ်သော ပစ္စည်းတရား၏ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ အနုဝါဒပါဠိတို့ကို ရေးပါ။

၂။ ပဥ္စာဝါရ အနုလောမ အတ္ထိဝိဘင်္ဂါရ ''အကုသလာဗျာကတော အကုသလဿ'' ''အကုသလာဗျာကတော အဗျာကတဿ''၌ ဝိဓိ အနုဝါဒ ပါဠိတို့ကို ရေးပါ။

၃။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ဥပနိဿယပစ္စည်း၌ အဗျာကတတရားက အကုသိုလ်တရားတို့အား ကျေးဇူးပြုပုံပြ နိဒဿနာကာရ ပါဠိတော်တို့ကို ဥပနိဿယပစ္စည်း သုံးမျိုးအားလျော်စွာ အရကောက်ကို မျှော်၍ အနက်ရေးပါ။

၄။ ပထမဘဝင် နာမက္ခန္ဓာပစ္စည်းတရား၏ ပစ္ဆာဇာတ ပစ္စယုပ္ပန်တရား၊ ရူပါဝစရပဋိသန္ဓေမစျာန်ကုသိုလ်စေတနာပစ္စည်းတရား၏ နာနာက္ခဏိကကမ္မပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်း ''ရူပံ နာမဿ'' ၌ ကရိဏ်းပါဠိအရကိုလည်း သဟဇာတဝိပ္ပယုတ္တ, ပုရေဇာတဝိပ္ပယုတ္တ အနေဖြင့် ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ ပဋိသန္ဓေအခါ ဟိတ်ပါဋ်အရ သဟဇာတသတ္တိ, မဂ္ဂသတ္တိ, သဟဇာတဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိ အနေဖြင့် ကောက်ပြပါ။

၆။ ပဋိစ္စ အနုလုံ ဒုကသင်္ခါဂါရ၌ (က) ဟေတု, ဣန္ဒြိယပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မမဖြစ်သောတရား၊ (ခ) အဓိပတိ, အာသေဝနပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မဖြစ်သောတရားတို့ကို ထုတ်ပြပါ။

၇။ ပဋ္ဌာဂါရ အနုလောမ အာရမ္မဏပစ္စည်းလာ ကုသိုလ်တရားကို အာရုံပြုသောကုသိုလ်တရား အဗျာကတတရားကို အာရုံပြုသောကုသိုလ်တရားတို့ကို အကျဉ်းမျှ ထုတ်ပြ၍၊ ''အဓိပတိပစ္စည်း အဗျာကတော အဗျာကတဿ''၌ ကတ္တားပါဋ်–အရ အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်း၊ ကရိဏ်းပါဋ်အရ သဟဇာတာဓိပတိပစ္စည်းအနေဖြင့်လည်း ကောက်ပြပါ။

၈။ ပဋ္ဌာဂါရ အနုလောမ အနန္တရပစ္စည်း ''ကြိယံ ဝုဋ္ဌာနဿ''၌ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့ကို ဖော်ထုတ်၍ ပုရေဇာတပစ္စည်း ''အဗျာကတော အဗျာကတဿ''၌ ကတ္တားပါဋ်အရကို လည်း အာရမ္မဏပုရေဇာတပစ္စည်းအနေဖြင့် ကောက်ပြပါ။

၉။ ပဋ္ဌာန်း ၂၄–ကျမ်းကို ရေတွက်ပြ၍ ပဋိစ္စဂါရ၌ အာရမ္မဏပုရေဇာတပစ္စည်း မဟောရခြင်း အကြောင်းနှင့် ဆဂါရဝယ် ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်း မဟောရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဝိရတိ သုံးခုတို့၏ ထူးခြားမှုကို ရေးသား၍၊ ဒေါသမူ, မောဟမူတို့၏ အာရမ္မဏာဓိပတိ ပစ္စယုပ္ပန်တရား၌ မပါဝင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၇။ ပဲခူးတိုင်း / အနောက်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ အနုဂါဒပါဠိ– (ပါ။ ပ၊ ၂၁)

၂။ အနုဂါဒပါဠိ– (ပါ။ ပ၊ ၁၆၃)

http://www.dhammadownload.com

၃။ ပုရိမာ ပုရိမာ–ကုန်သော၊ အဗျာကတာ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–ဣန္ဒြေဖြစ်သော နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈၊ (ဒုက္ခသဟဂုတ် ကာယဝိညာဉ်ကြဉ်) လောကီဝိပါက်–၃၁၊ ကြိယာ–၂၀၊ စေတသိက် ၃၈–ခုဟုဆိုအပ်သော တရားတို့သည်၊ ပဋ္ဌိမာနံ ပဋ္ဌိမာနံ–ကုန်သော၊ အကုသလာနံ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–လောဘမူ–၈၊ နာမက္ခန္ဓာဟုဆိုအပ်သော တရားတို့အား။ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန–အာရမ္မဏူပနိဿယသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော–သည်၊ ဟောတိ–၏။

ပုရိမာ ပုရိမာ–ကုန်သော၊ အဗျာကတာ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–ဝုဋ္ဌော မနောဓာတုရာဝဇ္ဇန်း ဟုဆိုအပ်သော တရားတို့သည်၊ ပဋ္ဌိမာနံ ပဋ္ဌိမာနံ–ကုန်သော၊ အကုသလာနံ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–အကုသိုလ်–၁၂၊ ပထမဇောတို့အား။ ဥပနိဿယပစ္စယေန–အနန္တရူပနိဿယသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော–သည်၊ ဟောတိ–၏။

ပုရိမာ ပုရိမာ–ကုန်သော၊ အဗျာကတာ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–လောကီဝိပါက်–၃၂၊ ကြိယာ–၂၀၊ စေတသိက်–၃၅၊ ရုပ် ၂၈–ခုဟုဆိုအပ်သော တရားတို့သည်၊ ပဋ္ဌိမာနံ ပဋ္ဌိမာနံ–ကုန်သော၊ အကုသလာနံ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–အကုသိုလ်–၁၂၊ နာမက္ခန္ဓာဟုဆိုအပ်သော တရားတို့အား။ ဥပနိဿယပစ္စယေန–ပကတူပနိဿယသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော–သည်၊ ဟောတိ–၏။

၇။ ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်း ပစ္စယုပ္ပန်တရား

ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာနှင့်အတူဥပါဒ်၍ ရုပ်၏ငြိသို့ရောက်သော ကမ္မဇရုပ်ဟုဆိုအပ်သော ဇကဇကာယ ရ၏။

(တနည်း) ကမ္မဇရုပ် ဥတုဇရုပ်ဟုဆိုအပ်သော ဒွိဇကာယ ရ၏။ (ကောဏ် ၌-၃၇)

နာနာက္ခဏိကကမ္မ ပစ္စယုပ္ပန်တရား

ရူပပဋ္ဌမဈာန်ဝိပါက် နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ် ရ၏။ (ကောဏ် ၌-၄၂)

ရူပံ နာမဿ–၌ (သတဝိပ်) ကရိဏ်းပါဠိအရ

တပြိုင်နက် တင်ကောင်းသော ဝိပ္ပယုတ္တ သဟဇာတ အညမည နိဿယ အတ္ထိ အဝိဂုတ၊ ဤ ၆–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် သဟဇာတဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။

ရူပံ နာမဿ–၌ (ပုရေဝိပ်) ကရိဏ်းပါဠိအရ– (ကယား ၁–ဂ–တွင်ရှု)

၅။ သဟဇာတ ပဋိသန္ဓေအခါ တိတ်ပါဠိအရ

အချင်းချင်းအားငင်း အချင်းချင်းနာမက္ခန္ဓ ကဋတ္တာရုပ်အားငင်းတပ်သော ပဋိသန္ဓေ ၁၉၊ စေတသိက်–၃၅၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ၊ အချင်းချင်းအားငင်း ဥပါဒါရုပ်အားငင်း

http://www.dhammadownload.com

တပ်သော မဟာဘုတ် ၄-ပါး၊ အချင်းချင်းအားတပ်သော ပဋ္ဌေါကာရ ပဋိသန္ဓေ နာမက္ခန္ဓာ၊ ဟဒယဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတသတ္တိ ရဏ်။ (ဃောက် နှာ-၉၂)

မဂ္ဂ ပဋိသန္ဓေအခါ တိတ်ပါဒ်အရ

သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာအားဇင်း သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ ကဋ္ဌတ္တာရုပ်အားဇင်းတပ်သော သဟိတ် ပဋိသန္ဓေ-၁၇၊ စေတသိက်-၃၅၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခုဦရှိသော ပညာ ဝိတက် ဝိရိယ သတိ ဇောဂတာ-ဟုဆိုအပ်သော မဂ္ဂင်တရားကိုယ် ၅-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ မဂ္ဂသတ္တိ။ (ဃောက် နှာ-၁၁၁)

သဟဇာတဝိပ္ပယုတ္တ ပဋိသန္ဓေအခါ တိတ်ပါဒ်အရ

ကဋ္ဌတ္တာရုပ်အားတပ်သော ပဋ္ဌေါကာရ ပဋိသန္ဓေ -၁၅၊ စေတသိက်-၃၅၊ အစိတ် အပေါင်းနာမက္ခန္ဓာ၊ အချင်းချင်းအားတပ်သော ပဋ္ဌေါကာရ ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာ ဟဒယ ဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိ ရဏ်။ (ဃောက် နှာ-၁၁၄)

၆။ **တေတု ဂ္ဂါန္ဒြိယ နှစ်ပါးစုံ မဖြစ်သော ပစ္စယုပ္ပန်တရား**

ဗာဟိရ အာဟာရဇ ဥတုဇ အသညသတ်ကမ္မဇ ရုပ်ဇိဝိတိန္ဒြေ ပဝတ္တိကမ္မဇ ရုပ်ဇိဝိတိန္ဒြေ တို့ ဖြစ်ပါသည်။ (ဃောက် နှာ-၁၄၃)

အဓိပတိ အာသေဝန နှစ်ပါးစုံ ဖြစ်သော ပစ္စယုပ္ပန်တရား

အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ အဓိပတိတရားကိုယ်ကြဉ်သော လောဘမူ အိုသမူ မဟာကုသိုလ် မဟာကြိယာ ဒုတိယာဒိဇော၊ ဇောန်ရသော မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ် မဟဂ္ဂတ် ကြိယာ၊ မဂ် ၄-ခု နာမက္ခန္ဓာ၊ ဤတရားတို့ဖြစ်ပါသည် ။

၇။ **ကုသိုလ်တရားကို အာရုံပြုသော ကုသိုလ်တရား**

မဟာကုသိုလ်-၈၊ ဝိညာဏဉ္စာယတနကုသိုလ် နေဝသညာနာသညာယတနကုသိုလ်၊ ဤဒ္ဓိဝိဓ စေတောပရိယ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ ယထာကမ္မူပဂ အနာဂတံသကုသိုလ် အဘိညာဉ်၊ ဝိရတိ အပ္ပမညာကြဉ်သော စေတသိက် တော်တို့သ၊ နာမက္ခန္ဓာပစ္စယုပ္ပန် တရား ရဏ်။ (ဃောက် နှာ-၁၄၀)

အဗျာကတတရားကို အာရုံပြုသော ကုသိုလ်တရား

မဟာကုသိုလ်-၈၊ စက္ခုဝိညာဉ် သောတဝိညာဉ် ဤဒ္ဓိဝိဓ စေတောပရိယ ပုဗ္ဗေနိဝါသာ နုဿတိ အနာဂတံသကုသိုလ်အဘိညာဉ်၊ မဂ် ၄-ခု၊ စေတသိက်-၃၆၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဏ်။ (ဃောက် နှာ-၁၈၅)

http://www.dhammadownload.com

အဓိပတိ ဗျာ+ဗျာဋ္ဌ (အာရမ္မဏာဓိပတိ) ကတ္တားပါဠိအရ

အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကြီယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခုအားတတ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်၊ ဖိုလ် ၄-ခုအားတပ်သော နိဗ္ဗာန်ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ဏာဏ် ဒု-၃၉၄)

သဟဇာတာဓိပတိ ကရိဏ်းပါဠိအရ

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အဓိပတိ ဟေတု သဟဇာတ အညမည နိဿယ ဝိပါက ဂ္ဂါန္ဒြိယ မဂ္ဂ သမ္ပယုတ္တ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၃-ပစ္စယသတ္တိ တို့တွင် သဟဇာတာဓိပတိသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။

၈။ **အနန္တရပစ္စည်း ကိရိယံ ဝုဋ္ဌာနဿ-၌ ကိရိယံ ပစ္စည်းအရ**

ကြိယ အဋ္ဌာရသ၊ အဆုံးဇော၊ ဒုတိယဝုဋ္ဌော ပဉ္စန္ဓိရောဝဒ္ဓန်း ပစ္စည်းတရား ရ၏။

ဝုဋ္ဌာနဿ ပစ္စယုပ္ပန်တရား

သန္တီရဏ-၃၊ မဟာဝိပါက်-၈၊ မဟဂ္ဂတ်ဝိပါက်-၉၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်-၁၀ ပစ္စယုပ္ပန်တရားရ၏။ (ဏာဏ် ဒု-၄၀၅)

ပုရေဇာတပစ္စည်း ဗျာ+ဗျာဋ္ဌ ကတ္တားပါဠိအရ(အာရမ္မဏာပုရေဇာတ)အလို) (ဏာဏ် ဒု-၄၂၆)

၉။ အနုလောမဋ္ဌ တိကပဋ္ဌာန်း, ဒုကပဋ္ဌာန်း, ဒုကတိကပဋ္ဌာန်း, တိကဒုကပဋ္ဌာန်း, တိကတိကပဋ္ဌာန်း, ဒုကဒုကပဋ္ဌာန်းအားဖြင့် ၆-ကျမ်း၊ ထို့အတူ ပစ္စနီယဋ္ဌ ၆-ကျမ်း၊ အနုလောမပစ္စနီယဋ္ဌ ၆-ကျမ်း၊ ပစ္စနီယာနုလောမဋ္ဌ ၆-ကျမ်းစီရှိသဖြင့် ၂၄-ကျမ်းဖြစ်ပါသည်။ (ဏာဏ် ဒု-၆၂၄)

ပဋိစ္စဝါရဋ္ဌ အာရမ္မဏာပုရေဇာတ ပစ္စည်းမတောကြောင်း-

ပဋ္ဌာရုံတို့သည် ပဋ္ဌဝိညာဏာဓာတ်အား ပုရေဇာတပစ္စည်း ဖြစ်ကုန်၏၊ မနောဝိညာဏဓာတ်အား အတိတ် အနာဂတ်အာရုံတို့လည်း ဖြစ်ကုန်သောကြောင့် ပုရေဇာတ ဇကန် မဖြစ်၊ ထို့ကြောင့် ပဋိစ္စဝါရဋ္ဌ ပုရေဇာတပစ္စည်းကို မဟောပါ။ (လက်ဆော်-၈၀)

ဆဝါရဝယ် ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်း မဟောခြင်းအကြောင်း- (ကရင် ၇-တွင်၍)

၁၀။ **ဝိရတိ ၃-ပါး ထူးခြားပုံ**

၁။ သမ္မတ္တဝိရတိ- တစ်ခုံတစ်ယော်က်သောသူ၏ အထံ၌ မဆော်က်တည်မူ၍ မိမိအလိုလို ပါဏာပါတ အစရှိသည်ကို ရှောင်ကြဉ်ခြင်း။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သမာဒိနဝိဓရတိ– တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူ၏ အထံ၌ ဆောက်တည်ရှိ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း။

၃။ သမုဒ္ဆေဒဝိဓရတိ– မင်္ဂဖြင့် ကိလေသာတို့ကို အကြွင်းမဲ့ ဖြတ်သောအားဖြင့် ကြဉ်ရှောင်ခြင်း။ (ဃဏ်းဆောင်-၈၂)

ဒေါသမူ မောတမူတို့ အာဝိပစ္စယုပ္ပန်၌ မဟိကြောင်း–

ပြစ်မှားတတ် အမျက်ထွက်တတ်သောသူသည် တစ်စုံတစ်ခုသော တရားကိုမျှ အလေးအပြတ် မပြုသောကြောင့် ဒေါသမူသည် အလေးအပြတ်အာရုံမပြု။

မိုက်မဲတွေဝေသောသူသည် တစ်စုံတစ်ခုသော တရားကိုမျှ အလေးအပြတ် မပြုသောကြောင့် မောဟမူသည် အလေးအပြတ် အာရုံမပြုပါ။ (ဃဏ်းဆောင်-၈၃)

၈။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မဲခူးတိုင်း/အဓရ့)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဌာန်း(တုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၉)ရက်၊ (၃၀–၃–၂၀၀) စနေနေ့

၁။ "ဝိရိယကိုဆောင် ဤလူ့ဘောင် မအောင်မရှိပါ" တူသောစကားအရ ဖြစ်သင့်သောကြောင်း ကျွန်တော်တို့ကို ညွှန်ပြထားသည့် "ပစ္စယနိဒ္ဒေသ" ပါဠိတော်ကို ထုတ်ဖော်ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပဋ္ဌာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ ပုရေဇာတသဿ ဣမဿ ကာယဿ ပဋ္ဌာဇာတ ပစ္စယေန ပစ္စယော" တူသောပါဠိ၌ ကတ္တား,သမ္ပဓိန်,ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို ကောက်ခဲ့ပါ။

၃။ လက်ရှိလျှင် ရတနာအမျိုးမျိုးကို ရယူနိုင်သကဲ့သို့ သဒ္ဓါတရားကိုအမှီပြု၍ လောကီ, လောကုတ်ကုသိုလ်အမျိုးမျိုး ဖြစ်နိုင်ပုံပြ ပဉ္စဓါရ ပကတူပနိဿယ ပါဠိတော်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ "သဒ္ဓါမယုတ် ဥပုသ်သီလ စောင့်ထမြစွာ" စသည်ဖြင့် စပ်ဆိုကြရာ ဥပုသ်နှင့်သီလ ကွဲပြား ခြားနားအောင် အောက်ပါပဌာန်းပါဠိတော်ကို ပဌာန်းအရကောက် ဆရာအလိုကျ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

"သီလံ သမာဒိယိတ္တာ ဥပေါသထကမ္မံ ကတ္တာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ"။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ရေနှင့်မီးပမာ အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်သော်လည်း ပဌာန်းဆက်အားဖြင့် ကုသိုလ်က အကုသိုလ်အား ကျေးဇူးပြုရာ၌-

(က) အကြောင်းအာရုံ ပစ္စည်းတရား။

(ခ) အလေးအနက်(အာရမ္မဏာဓိပတိ) သတ္တိထူး။

(ဂ) ပကတူပနိဿယ အကျိုးပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့ကို ပဉ္စဝါရ အနုလုံဝိဘင်္ဂါရကို ရှု၍ မှန်အောင်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ကုသလော ဓမ္မော ကုသလသမ္မသ-၌

(က) ကတ္တားပုဒ်အရ ဈာနပစ္စည်းအလို။

(ခ) သမ္မဒါနိပုဒ်အရ အာဟာရပစ္စည်းအလို။

(ဂ) ကရိဏ်းပါဠိအရ မဂ္ဂပစ္စည်းအလို။ ပဉ္စဝါရကို ရှု၍ ဟောကြားခဲ့ပါ။

၇။ ပဋိသန္ဓေချိန်ဖြစ်သော တရားများအနက်

(က) အညမည အကျိုး (ပစ္စယုပ္ပန်) တရား၊

(ခ) ဟေတု အကျိုး (ပစ္စယုပ္ပန်) တရား-တို့ကို ပဋိစ္စအနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရနှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ ပါ။

၈။ ပဋိစ္စအနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရ အဓိပတိပစ္စည်း ''ကုသလေန အဗျာကတံ''၌ ကတ္တားပုဒ်အရ နှင့် ဟိတ်ပါဠိ အရ တို့ကိုကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ သတ္တဝါတိုင်း အာဟာရနှင့် မကင်းနိုင်ကြရာ ယင်းအာဟာရ၌ပါသော ဩဇာက-ရုပ် အား ကျေးဇူးပြုရာဝယ် မည်သို့မည်ပုံ ကျေးဇူးပြုကြောင်း ခွဲခြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ (က) ဣတ္ထိန္ဒြေ ပုရိသိန္ဒြေ-တို့၏ ဣန္ဒြေယပစ္စည်း မတပ်ခြင်းအကြောင်း။

(ခ) နေ့ပဋိသန္ဓေ၏ တစ်ဆယ့်၌ သုခ,ဒုက္ခ,ဥပေက္ခာဝေဒနာတို့ ဈာနပစ္စည်း မတပ်ခြင်း အကြောင်းတို့ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပဲခူးတိုင်း/အဓေ္ဌ (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ ဝိရိယာမိပတိ ဝိရိယသမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ အဓိပတိပစ္စယေန ပစ္စယော။ (၃။ ၀။ ၂)

၂။ ပစ္ဆာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ–ကတ္တားပါဠိဖြင့် ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ အရူပဝိပါက် ၄–ခုကြဉ်သော ပထမဘင်အစရှိသော နောက်ဖြစ်သော စိတ်–၈၅၊ စေတသိက်–၅၂။ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

ပုရေဇာတာသဒ္ဒ ဂန္ဓမဿ ကာယဿ–တူသော သမ္ပယုတ်ပါဠိဖြင့် ပဋိသန္ဓေအစရှိသော ရှေးဖြစ်သောစိတ်နှင့်အတူ ဥပါဒ်၍ ရုပ်ဇာတိသို့ရောက်သော ဇာဂ၊ ဒ္ဝိဇ၊ တိဇ၊ စတုဇ ကာယ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။ (ဃောဏ် နှာ–၃၈)

ပစ္ဆာဇာတပစ္စယေန–တူသောကရိဏ်းပါဠိဖြင့် တပြိုင်နက်တပ်ကောင်းသော ပစ္ဆာဇာတ ဝိပွယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၄–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ပစ္ဆာဇာတသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ဃောဏ် နှာ–၃၇)

၃။ သန္ဓိ ဥပနိဿယ ဒါနံ ဒေတိ၊ သီလံ သမာဒိယတိ၊ ဥပေါသထကမ္မံ ကရောတိ၊ ဈာနံ ဥပ္ပါဒေတိ၊ ဝိပဿနံ ဥပ္ပါဒေတိ၊ မဂ္ဂံ ဥပ္ပါဒေတိ၊ အဘိညံ ဥပ္ပါဒေတိ၊ သမာပတ္တိ ဥပ္ပါဒေတိ။

၄။ **အနက်ပေး–** (ကရင် နံပါတ် ၂–ရှ)

၅။ (က) လောကိကုသိုလ်–၁၇၊ စေတသိက်–၃၈၊ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ဃောဏ်နှာ–၃၆၀)

(ခ) တပြိုင်နက် ယထာရုတ္တတပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏ အာရမ္မဏာဓိပတိ အာရမ္မဏူပနိဿယ၊ ဤ ၃–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အာရမ္မဏာဓိပတိသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ဃောဏ် နှာ–၃၉၀)

(ဂ) အကုသိုလ်–၁၂ စေတသိက်–၂၆၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။(ကောက် နှာ–၄၁၆)

၆။ (က) သမ္ပယုတ္တက္ခန္ဓာအားတပ်သော ကုသိုလ်–၂၁၊ စေတသိက် ၃၈–ခုဌိသော ဝိတက် ဝိစာရ ပီတိ ဇောဝိတာ ဝေဒနာ–ဟုဆိုအပ်သော ဈာနင်တရားကိုယ် ၅–ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ဃောဏ် နှာ–၄၃၆)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ကုသိုလ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ သမ္မယုတ္တကွန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
(ဃောဆ် နှာ-၄၇၂)

(ဂ) သမ္မယုတ္တကွန္ဓာအားတပ်သော မဂ္ဂင် ၈-ပါးဖြစ်အံ့ တပြိုင်နက် ယထာရဟ တပ်ကောင်းသော ဟေတု အဓိပတိ သဟဇာတ အညမည ဗီဇသယ ဂွာန်ဒြိယ ဈာန မဂ္ဂ သမ္မယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၁-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် မဂ္ဂသတ္တိ ရ၏။
(ဃောဆ် နှာ-၄၇၈)

၇။ (က) ပဋိသန္ဓေ-၁၉၊ စေတသိက်-၃၅၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန္ဓာ တဒယဝတ္ထုကို ခွဲ၍ဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်-၁၉၊ စေတသိက်-၃၅၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန္ဓာ တဒယဝတ္ထု ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
(ဃောဆ် နှာ-၄၃/၄)

(ခ) သတိတ်ပဋိသန္ဓေ-၁၈၊ စေတသိက်-၃၅၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန္ဓာ တဒယဝတ္ထုကို ခွဲ၍ဖြစ်သော သတိတ်ပဋိသန္ဓေစိတ်-၁၈၊ စေတသိက်-၃၅၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
(ဃောဆ် နှာ-၄၄)

၈။ ပဋ္ဌဇ္ဈဳကာရဘုံ၌ အဓိပတိပစ္စည်းကိုရသောအခါ မဟာကုသိုလ်-၈၊ ကောန်ရသော မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်-၉၊ မဂ်-၄၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အပေါင်းနာမကွန္ဓာကို ခွဲ၍ဖြစ်သော သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (ဃောဆ် နှာ-၄၄)
တိတ်ပါဠိအရ- (ချင်း ၅-တွင်ရှု)

၉။ ဗတိန္ဒသန္တာန်၌ ဥတုဇြောဇသည် အာဟာရဇရုပ်အား ဇနကု၊ ကြွင်းသော တိဇရုပ်အား ဥပတ္ထမ္ဘက၊ တိဇြောဇသည် စတုသမုဋ္ဌာနိကရုပ်အား ဥပတ္ထမ္ဘက၊ (တနည်း) ကလာပ်တူရုပ်အား ဥပတ္ထမ္ဘကသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပါသည်။ (ဃောဆ် နှာ-၆၃၁/၂)

၁၀။ (က) (ကယား ၁၀-တွင်ရှု)

(ခ) ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀-၌ သုခ ဒုက္ခ ဥပေက္ခာဝေဒနာတို့အား အာရုံသို့ကပ်၍ ရှုခြင်း သဘောမရှိ၊ အာရုံ၌ ကျကာမတ္တသဘောသာဖြစ်သောကြောင့် ဈာနပစ္စည်း မတပ်ပါ။
(ဃောဆ် နှာ-၆၄၃)

http://www.dhammadownload.com

၉။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မဓကွန်းတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓပါဠိလေ့ပြည့်ဇော်ကျော် (၉)ရက်၊ (၃၀–၃–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ စိတ်ဧစေတသိက်နာမ်တရားတို့က အတူတကွဖြစ်ဖက် ရုပ်တရားတို့အား ပဋ္ဌာန်းဆက်အနေဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ပြ သဟဇာတကြိုးနှင့်ဆိုင်ရာ ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်များကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ ပဥ္စာဝါရ အဓိပတိပစ္စယ 'ကုသလော အကုသလဿ'၌ ပေါတော်မူအပ်သော အနုဝါဒပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ''ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန ပစ္စယော''ဟူသော ပါဠိတော်ကို ဝိပ္ပယုတ်နှစ်မျိုးခွဲ၍ သရုပ်ပေါ်လွင်အောင် အနက်ပေးခဲ့ပါ။

၄။ ''ပညာတရား, လွန်ကြိုးမား, ကြိုးပွားတို့တက်မည်''ဟူသော စကားအရ ပညာတရားက တကွဖြစ်ဖက်ပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့အား သဟဇာတဓိပတိပစ္စည်းအနေဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ ကြောင်း, ကျိုး, သတ္တိတို့ကို ဖော်ဖြခဲ့ပါ။

၅။ ကုသိုလ်တရားကို စွဲမှီ၍ ကုသိုလ်တရားဖြစ်ရာ ပဋိစ္စဝါရ ဝိဘင်္ဂလာ ''ကုသလေန ကုသလံ''၌ ဟိတ်ပါဠိအရကို (က) အာရမ္မဏ၊ (ခ) အနန္တရပစ္စည်းတို့ကိုရှု၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ။ (တစ်နည်းကား မလို)

၆။ ပဋိစ္စဝါရ ဝိပါကပစ္စယ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ ကတ္တားပါဠိအရကို ရုပ်သက်သက်အနေအားဖြင့် ကောက်ပြ၍၊ မဂ္ဂပစ္စည်း၏ သုဒ္ဓသင်္ခါဝါရကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၇။ ပဥ္စာဝါရ အနုလုံ ဥပနိဿယပစ္စည်း ''ကုသလော အကုသလဿ''၌ ကတ္တားပါဠိ၊ ကရိယာပါဠိအရတို့ကို စုံလင်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ နိဗ္ဗာန် ဂေါတြဘုသ အာရမ္မဏာပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ ကတ္တား, သမ္ပဒါန်, ကရိဏ်းပါဠိ တို့၏အရကို ကောက်ပြ၍ နာမ်အာဟာရပစ္စည်း ''ကုသလော ကုသလသ''၌ ကရိဏ်း ပါဠိအရ ပစ္စည်းတို့တွင် ယထာရဟာတ်ပကောင်းသော ပစ္စည်းတို့ကိုသာ ဖော်ပြပါ။

၉။ ကုသိုလ်, အကုသိုလ်သည် ဝိပါက်ကြိယာအား အာသေဝနပစ္စည်းမတ်ရခြင်းအကြောင်း နှင့် ဝိပါက်သည် ဝိပါက်အား အာသေဝနပစ္စည်း မတ်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို ရှင်းလင်းစွာ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ နာနာက္ခဏိကကမ္မပစ္စည်း၏ အကျိုးပေးရာကာလကို ဖော်ပြ၍ အနန္တရပစ္စည်းနှင့် သမနန္တ ရပစ္စည်းတို့သည် တူသလော၊ ထူးသလော ရှင်းလင်းဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၉။ မဇ္ဈိမတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနံ ရူပါနံ သဟဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။
စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနံ ရူပါနံ နိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။
စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနံ ရူပါနံ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော။
စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနံ ရူပါနံ အဝိဂတပစ္စယေန ပစ္စယော။

၂။ အဓိပတိ ကု+အကုဋ္ဌ အနုဝါဒပါဠိ– (ဃ၊ ဗ၊ ၁၃၆)

၃။ ရူပိနော–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–ဆဝတ္ထုတရားတို့သည်၊ အရူပိနံ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–အရူပ ဝိပါက် ၄–ခုကြဉ်သော သတ္တဝိညာဏာဓာတ်တို့အား၊ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန–ပုရေဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော၊ ဟောတိ။
သတ္တဇာတဝိပ္ပယုတ္တအလို အနက်
ရူပိနော–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–ပဋိသန္ဓေကာရ ပဋိသန္ဓေနှင့်အတူဥပါဒ်သော ဟဒယဝတ္ထုတရား တို့သည်၊ အရူပိနော–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ––ပဋိသန္ဓေကာရ ပဋိသန္ဓေနာမကွန္ဓာတို့အား၊ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စယေန–သဟဇာတဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော၊ ဟောတိ။(ဟေတု နှာ-၅၂)

http://www.dhammadownload.com

၄။ ဝိမံသာဓိပတိ–ဟူသော **ကတ္တားပါဠိဖြင့်** သာဓိပတိဇော ဥဂ္ဂ–ခုဒ္ဓရှိသော ဝိမံသာဓိပတိ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

ဝိမံသသမ္မယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ–ဟူသော **သမ္မအိန်ပါဠိဖြင့်** သာဓိပတိ တိဟိတ်ဇော–ဥဂ္ဂ၊ ဝိမံသကြဉ်သော ဧတသိက် ဥဂ္ဂ–ခု၊ သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။

အဓိပတိပစ္စယေန–ဟူသော **ကရိဏ်းပါဠိဖြင့်** တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အဓိပတိ ဟေတု သဟဇာတ အညမည နိဿယ ဝိပါက ဏ္ဍာန်ဒြိယ မဂ္ဂ သမ္မယုတ္တ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၂–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အဓိပတိသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောဏ် နှာ–၁၆)

၅။ (က) ကုသိုလ် ၂၀–အားတပ်သော အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်ကြဉ်သော စိတ်–ဧကု ဧတသိက်–၅၂ ရုပ်– ၂၈၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်၊ ဤအာရုံ ၆–ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ အာရမ္မဏာသတ္တိ ဂဏ်။ (ဟောဏ် နှာ–၈၀)

(ခ) နောက်နောက်သော ကုသိုလ် ၂၀–အားတပ်သော ဝုဋ္ဌော မနောဒွါရာဝဇ္ဇန်း အဆုံးဇောကြဉ်သော ရှေးရှေးသော လောကီကုသိုလ်–၁၇၊ ပစ္စည်းတရားတို့၏ အနန္တရသတ္တိ ရ၏။ (ဟောဏ် နှာ–၈၇)

၆။ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ အရူပဝိပါက်–၄၊ ဒွေပဋ္ဌဝိညာဏ်–၁၀၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ပဋ္ဌဝေါကာရ ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇမဟာဘုတ်၊ ပဋ္ဌဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေနှင့်အတူဥပါဒ်သော ကမ္မဇမဟာဘုတ်ကို စွဲ၍ပြစ်သော ဘုတ်နှင့်တကွသော ဝိပါက်ပြုအပ်သော စိတ္တဇဥပါဒါ။ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇဥပါဒါရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ဂဏ်။ (ဟောဏ် နှာ–၁၀၅)

မဂ္ဂပစ္စည်း၏ သဒ္ဒသချိုာ

မဂ္ဂပစ္စည်း၏ သဒ္ဒသချိုာဝါရ၌ သဟိတ်စိတ် ဧကသတ္တတိ၊ ဧတသိက် ဒွေပညာသ၊ ပဝတ္တိ ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာ ၄–ပါး၊ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ်၊ သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်၊ ဤတရားတို့သည် မဂ္ဂပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မဖြစ်သော တရားတို့မည်ကုန်၏။ သချိုာ–နဝ၊ သတ္တရသ၊ တိဂဏိ။

၇။ **ကတ္တားပါဠိအရ** အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ ၈–ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော လောကီကုသိုလ်–၁၇၊ ဧစ–၃၈၊ ပစ္စည်းတရား ဂဏ်။ (အာမဍေဍိတသုတ်ဋီကာ)

http://www.dhammadownload.com

ဗလဝဖြစ်သော လောကီကုသိုလ်–၁၇၊ ဇေ ၃၈–ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ဝဏ္ဏဝနိဿယ)

ကရိဏ်းပါဠ်အရ

တပြိုင်နက်တပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏ အဓိပတိ ဥပနိဿယ၊ ဤ ၃–ပစ္စယသတ္တိ အာရမ္မဏူပနိဿယသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (အာရမ္မဏူပနိဿယ) ပကတူပနိဿယသတ္တိ ရ၏။ (ဝဏ္ဏဝနိဿယ)

၈။ နိဗ္ဗာနံ ဂေါတြဘုဿ အာရမ္မဏပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ ကတ္တာရပါဠ်အရ–နိဗ္ဗာန် ရ၏။

သမ္မဒ္ဓါနိပါဠ်အရ–

ဂေါတြဘုကိစ္စတပ်သော မဟာကုသိုလ် ပထမဇ္ဈေး တတိယဇ္ဈေး ရ၏။

ကရိဏ်းပါဠ်အရ

တပြိုင်နက် တပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏ အဓိပတိ ဥပနိဿယ၊ ဤ ၃–ပစ္စယသတ္တိ တို့တွင် အာရမ္မဏာသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။

ယထာရဟတပ်ကောင်းသော ပစ္စည်း–အဓိပတိ ကမ္မ ဣန္ဒြိယ–သုံးပစ္စည်းဖြစ်သည်။

၉။ **ကု+အကုသည် ဝိပါက် ကြိယာအား အာသေဝန်ပစ္စည်း မတပ်ခြင်းအကြောင်း**

ပြားသောဇာတ်ရှိသော ဝိပါက် ကြိယာတို့မှာ အဖန်တလဲလဲ မှီဝဲအပ် ထုံအပ်သော အာသေဝန၏ ဂုဏ်ကင်းသဖြင့် ကုသိုလ်သဘော အကုသိုလ်သဘောကို ယူစေခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ရပါ။ (ကောက် နှာ–၆၃၇)

ဝိပါက်သည် ဝိပါက်အား အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ရခြင်းအကြောင်း

ဝိပါက်ကား ကံ၏ အကျိုးမျှသာဖြစ်၍ အားနည်းသဖြင့် အဖန်တလဲလဲ မှီဝဲအပ်ထုံအပ်သော သဘောမရှိ၊ တပါးသော ဝိပါက်ကို မဖြစ်စေနိုင်သောကြောင့် အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ရပါ။ (ကောက် နှာ–၆၃၈)

၁၀။ **နာနာက္ခဏိကကမ္မပစ္စည်း၏ အကျိုးပေးရာကာလ**

နာနာက္ခဏိက ကမ္မသည် ဖြစ်ဆဲခဏာ၌ အကျိုးမပေးနိုင်၊ ချုပ်ပြီးသောနောက် ကာလ၌သာ အကျိုးပေးပါသည်။ (ကောက် နှာ–၆၃၉)

အနန္တရ သမနန္တရ–

အနန္တရပစ္စည်းနှင့် သမနန္တရပစ္စည်းတို့ကား ဥပစယနှင့် သန္တတိ ကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ အဓိဝစနနာမ်နှင့် နိရုတ္တိနာမ် စသည်ကဲ့သို့လည်းကောင်း အနက်အားဖြင့် အထူးအပြားမရှိ၊ သန္နိဗျှသာ ထူးပါသည်။ (ကောက် နှာ–၆၄၀)

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာဓမေးပွဲကျင်းပဓရုဇဟိုအပွဲ့ခွဲ (မန္တလေးတိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်ကျော် (၉)ရက်၊ (၃၀–၃–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ (က) သဟဇာတကမ္မ၊ (ခ) သဟဇာတာဟာရ၊ (ဂ) သဟဇာတိန္ဒြိယ၊ ပစ္စယသတ္တိတို့ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ နိဒဿနာကာရပါဠိတို့ကို မလွဲမှားစေဘဲ ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ (က) ပဋိစ္စ ပစ္စယာနုလောမ ဝိဘင်္ဂရ အာသေဝနပစ္စည်း(ဗျာ+ဗျာ)၏ ဝိဓိနှင့် အနုဒါဒပါဠို၊ (ခ) ပဋ္ဌာ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂရ (ကု+ဗျာ)၌ အာရမ္မဏူပနိဿယ, အနန္တရူပနိဿယ–တို့၏ အနုဒါဒပါဠိတို့ကို ရေးခဲ့ပါ။

၃။ ''ယံ ယံ ဓမ္မံ''စသော အာရမ္မဏာဓိပတိပစ္စည်း၏ နိဒဿနာကာရပါဠိကို အနက်ယောဇနာ၍၊ ''ဒါနံ ဒတွာ, သီလံ သမာဒိယိတွာ, ဥပေါသထကမ္မံ ကတွာ တံ ပစ္ဆာ–ဝေဒေတိ''ပါဠိကိုလည်း အာရကောက်တရားများ ထင်ရှားစေလျက် အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

၄။ ဝိပါကာ စတ္တာရော ခန္ဓာ အရူပိနော အညမညံ ဝိပါကပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ (က) ကတ္တာဒုပါဠိ၊ (ခ) ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ အဗျာကတေန အဗျာကတံ–ဝယ် ဗျာနပစ္စည်း၏ ရုပ်သက်သက်၌ ကတ္တာဒုပါဠိအရ၊ မဂ္ဂပစ္စည်း၏ ပဋိသန္ဓေအခါ ဟိတ်ပါဠိအရတို့ကို ပဋိစ္စ ပစ္စယာနုလောမ ဝိဘင်္ဂရနှင့် အညီ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋ္ဌာ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂရ အနန္တရူပစ္စည်း၏ ''အကုသလော အကုသလသ''၌ ကတ္တာဒုပါဠိ, သမ္ပယုတ်ပါဠိ, ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ပဋ္ဌာ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂရ ကမ္မပစ္စည်း၏ ''အကုသလော အဗျာကတသ''၌ ကတ္တာဒုပါဠိ, သမ္ပယုတ်ပါဠိအရတို့ကို ကမ္မပစ္စည်းအမျိုးအစားအားလျော်စွာ ခွဲခြားကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ကုသလော စ အဗျာကတော စ ဓမ္မာ အဗျာကတသ ဓမ္မသ အတ္ထိပစ္စယေနပစ္စယော၌ ကတ္တားပါ၌ အရကို ပစ္ဆာဇာတအာဟာရ မိဿက၊ ပစ္ဆာဇာတဣန္ဒြိယ မိဿကအား လျော်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၉။ အာရမ္မဏပစ္စည်း၏ ကျေးဇူးပြုပုံကို ဥပမာဆောင်လျက် ထင်ရှားအောင်ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အနန္တရပစ္စည်း, သမနန္တရပစ္စည်းတို့၏ တူမှု, ထူးခြားမှုကိုလည်း ကွဲပြားအောင် ခွဲခြားပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဥတု ဘောဇန သေနာသန ပုဂ္ဂလ-တို့ကို ပရမတ်, ပညတ် ခွဲပြ၍ ပကတူပနိဿယ၌ အရည ပဗ္ဗတစသည်ကို ဦးတည်မဟောဘဲ ပုဂ္ဂလ, သေနာသန နှစ်ပါးကိုသာ ဦးတည်ဟောရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၁၀။ မန္တလေးတိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) ဧတေနာ သမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ပ၊ ဂ)

(ခ) အရူပိနော အာဟာရာ သမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ အာဟာရပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ပ၊ ဂ)

(ဂ) အရူပိနော ဣန္ဒြိယာ သမ္ပယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ ဣန္ဒြိယပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ပ၊ ဓ)

၂။ (က) အဗျာကတံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ အာသေဝန ပစ္စယာ။ ကြိယာဗျာကတံ ဇော် ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ၊ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇောခန္ဓော၊ ဒွေ ခန္ဓ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ။ (ပါ။ ပ၊ ၂၄)

(ခ) အရဟာ မဂ္ဂါ ဝုဋ္ဌဟိတ္ထာ မဂ္ဂံ ဂရုံ ကတ္ထာ ပစ္စဝေက္ခတိ။(အာရမ္မဏူပနိဿယဲ)
ကုသလံ ဝုဋ္ဌာနဿ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။
မဂ္ဂေါ ဖလဿ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။
အနုလောမံ သေက္ခာယ ဖလသမာပတ္တိယာ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။

http://www.dhammadownload.com

နိရောဓော ဝုဋ္ဌဟန္တာသ နေဝသညာနာသညာယတနကုသလံ ဇလသမာပတ္တိယာ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။ (အနုတ္တရုပနိဿယ) (ပ၊ ပ၊ ၁၄၇)

၃။ **အာရမ္မဏာဓိပတိဇ် ယံ ယံ ဓမ္မံ–စသောပါဠ် အနက်–** (ကောက် နှာ–၁၄)
အိနံ ဒတွာ–စသောပါဠ် အနက်ပေးပုံ– (ကရင် ၂–တွင်ရှု)

၄။ (က) ဥ–ပါး ဥ–ပါးသော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာအား၊ကပ်သော ၁–ပါး ၁–ပါးသော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာ၊ ၁–ပါး ၁–ပါးသော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာအား၊တပ်သော ဥ–ပါး ဥ–ပါးသော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာ၊ ၂–ပါး ၂–ပါးသော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာအား၊တပ်သော ၂–ပါး ၂–ပါးသော ဝိပါက်နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်း၊တရား၊ကို ပြတော်မူ၏။

(ခ) တပြိုင်နက် တပ်ကောင်းသော ဝိပါက ဿဟဇာတ အညမည နိဿယ သမ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ရ–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ဝိပါကသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ကောက် နှာ–၄၄)

၅။ ပဋ္ဌဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အရူပဝိပါက်–၄၊ နေ့ပဋ္ဌဝိညာဏ်–၁၀၊ ရဟန္တာတို့စုတိကြဉ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဝိပါက် ကြိယာနာမက္ခန္ဓာတို့သည် ယထာရဟပြုအပ်သော စိတ္တဇမဟာဘုတ်၊ ပဋ္ဌဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေ ပန္နရသနာမက္ခန္ဓာတို့နှင့် ယထာရဟ အတူဥပါဒ်သော ပဋိသန္ဓေကမ္မဇမဟာဘုတ်ကို စွဲ၍ဖြစ်သော ဘုတ်နှင့်တကွသော စိတ္တဇ ဥပါဒါ၊ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇဥပါဒါရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။(ကောက် နှာ–၁၀၉)
မဂ္ဂပစ္စည်း ပဋိသန္ဓေအခါ တိတ်ပါဠ်အရ– (ပဲခူး/ အနောက် ၅–တွင်ရှု)

၆။ **ကတ္တားပါဠ်**
အဆုံးဇောကြဉ်သော ရှေးရှေးသော အကုသိုလ်–၁၂၊ နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်း၊တရား ရ၏။
သမ္ပယုတ်ပါဠ်
ပထမဇောကြဉ်သော နောက်နောက်သော အကုသိုလ်–၁၂ နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား။
ကရိယာပါဠ်
တပြိုင်နက်တပ်ကောင်းသော အနုတ္တရ သမနန္တရ ဥပနိဿယ အာသေဝန နတ္ထိ ဝိဂတ၊ ဤ ၆–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အနုတ္တရသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။
(ကောက် နှာ–၄၀၁)

http://www.dhammadownload.com

၇။ **ပဥ္စာ ကမ္မပစ္စည်း၏ အကု+ဗျာဒ် ကတ္တားပါဠိ**
စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အကုသိုလ် ၁၂-ခုဒ်၌ရှိသော စေတနာ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (သဟဇာတကမ္မ အလို)
အကုသလဝိပါက် ၇-ခု နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်အားတပ်သော အကုသိုလ် ၁၂-ခုဒ်ရှိသော စေတနာ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (နာနာက္ခဏိကကမ္မ အလို)
သမ္မဒါန်အရ-
အကုသိုလ်ပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (သဟဇာတကမ္မ အလို)
အကုသလဝိပါက် ၇-ခု နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
(နာနာက္ခဏိကကမ္မ အလို) (ဟေတု နှာ-၄၃၀)

၈။ **ပဥ္စဝါရ အတ္ထိမဂ္ဂဇည်း၏ ကုဗျာ+ဗျာဒ် ကတ္တားပါဠိအရ**
ပဋ္ဌာဇာတ, အာဟာရမိဿက၊ ပဋ္ဌာဇာတ, ဣန္ဒြိယမိဿက။ (ဟေတု နှာ-၄၄၁)

၉။ **အာရမ္မဏပစ္စည်း ကျေးဇူးပြုပုံ**
တောင်ဝှေး ကြိုးတန်းတို့သည် အားနည်းသော ယောက်ျားကို ထမိုင် ရပ်တည်နိုင်အောင် ကျေးဇူးပြုသကဲ့သို့ ထို့အတူ အာရုံ ၆-ပါးတို့သည် အာရမ္မဏိကဖြစ်သော စိတ် စေတသိက်တရားတို့ကို ဖြစ်နိုင်ရပ်တည်နိုင့်အောင် ကျေးဇူးပြုပါသည်။(ဟေတု နှာ-၆၂၆)
အနန္တရ သမနန္တရပစ္စည်းတို့၏ ခြားနားမှု- (မကွေး ၃၀-တွင်ရှု)

၁၀။ ပညတ် ပရမတ်ခွဲပုံ- (ကချင် ၉-တွင်ရှု)
ဦးတည်ဟောရခြင်းအကြောင်း
ပုဂ္ဂလ သေနာသနန္ဒ်ပါးသည် ကုသိုလ် အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၌ အားကြီးသောအကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ၎င်း ၂-ပါးကို ဦးတည်ဟောရပါသည်။ (ဟေတု နှာ-၆၃၁)

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ ဓနုဆင်းတန်ဆူးလန်း (၃)ရက်၊ (၈- ၄- ၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁၂။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ ဖော်ပြပါပါဠိတို့ကို မှန်ကန်စွာ ရေးပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

(က) တစ်မျိုးသားလုံး ပညာရည်အဆင့်အတန်း မြင့်မားရေးဟူသော ဦးတည်ချက် အရေး ကြီးပုံပြ ပါဦး၊

(ခ) ကိုင်းကျွန်းမှ ကျွန်းကိုင်းမှိကဲ့သို့ အချင်းချင်း အဖြစ်ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ ပါဦး။

၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ နိဒဿနာကာရပါဠိအရတို့ကို ကတ္တား, သမ္ပဒါန်, ကရိဏ်းပါဠိ စုံလင်စွာဖြင့် ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

ရှုပိနော ဓမ္မာ အရှုပိနံ ဓမ္မာနံ ကိဉ္စိကာလေ သဟဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော၊ ကိဉ္စိကာလေ န သဟဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။

၃။ ''အချစ်ဆိုတာ ပူလောင်တဲ့ မီးတောက်ငယ်တစ်ခု''ဆိုသည့်အတိုင်း အချစ်ကြောင့် ပြစ်မှုများစွာ ကျူးလွန်နိုင်ပုံပြ အနုဒါဒ ပါဠိကို ပဋ္ဌာဒါရ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂါရ ဥပနိဿယ ပစ္စည်း ''အကုသလေဟ အကုသလသဿ''မှ ထုတ်နှုတ်ရေးသားပါ။

၄။ ''ကုသိုလ်တစ်ပဲ ငရဲတစ်ပိဿာ''ဆိုသည့်အတိုင်း ''ငါးပါး, ဆယ်ပါးသီလများဆောက် တည်ရင်းက အဆင်မသင့်လျှင် အကုသိုလ်များ ဖြစ်လာတတ်ကြောင်းပြ ပဋ္ဌာဒါရ အာရမ္မဏပါဠိတော်မှ ထုတ်နှုတ်၍ အနက်ပေးပြပါ။

၅။ အဗျာကတံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ သဟဇာတပစ္စယာ–၌ ကတ္တားပါဠိ အရကို (က) ပဝတ္တိအခါ၊ (ခ) ပဋိသန္ဓေအခါအားဖြင့် ခွဲခြား၍ ကောက်ပြခဲ့ပါ (ရုပ်သက်သက်မလို)

၆။ ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရ အဗျာကတေန အဗျာကတံ ဟိတ်ပါဠိအရ (က) နာနာက္ခဏိက ကမ္မသတ္တိ၊ (ခ) ရုပ်အာဟာရသတ္တိ၊ (ဂ) ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယသတ္တိအားလျော်စွာ ရုပ်သက်သက် အနေအားဖြင့် ကောက်ပြပါ။

၇။ ပဋ္ဌာဒါရ ဝိဘင်္ဂါရ၌ ကုသိုလ်တရားများသည် အဗျာကတတရားများအား ကျေးဇူးပြုရာ ဝယ် (က) ဗာနုပစ္စည်း၌ ကတ္တားပါဠိအရ၊ (ခ) မဂ္ဂပစ္စည်း၌ သမ္ပဒါန်နှင့် ကရိဏ်းပါဠိအရ တို့ကို ဆိုရိုးကျ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ ပဉ္စာဝါရ ဝိဘင်ဝါရဝယ်-

(က) အဗျာကတော ကုသလသ-၌ ကတ္တားပါဠိအရ၊

(ခ) အဗျာကတော အကုသလသ-၌ ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို အာရမ္မဏပုရေဇာတ အနေအားဖြင့် ကောက်ပြပါ။

၉။ ပဋိသန္ဓိဇနကာ ၄-ပါး၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍၊ ဒွေဝဠဓိညာဏ်တစ်ဆယ်၌ သုခ, ဒုက္ခ, ဥပေက္ခာဝေဒနာတို့သည် အဘယ်ကြောင့် ဗျာနပစ္စည်း မတပ်ရပါသနည်း ? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ဝိရတိ ၃-ပါး၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုရေး၍၊ ရဟန်း, ရှင်, လူ ၃-ဦးတို့၌ ရအပ်သော နိစ္စသီလနှင့် လူများ၌ ရံခါသာရအပ်သော အနိစ္စသီလတို့ကို အသီးသီး ခွဲခြား ဖော်ပြပါ။

၁၁။ မွန်ပြည်နယ် (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) ဝိမံသာဓိပတိ ဝိမံသသမ္မယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ အဓိပတိ ပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ၈၊ ၂)

(ခ) (ကယား နံပါတ် ၂-ရှု)

၂။ ရူပီနော ဓမ္မာ-ဟူသော ကတ္တားပါဠိဖြင့် ဟဒယဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။
အရူပိနံ ဓမ္မာနံ-ဟူသော သမ္ပယုတ်ပါဠိဖြင့် ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။
ကိဉ္စိကာလေ သဟဇာတပစ္စယေန-ဟူသော ကရိဏ်းပါဠိဖြင့် ပဋိသန္ဓေကာလ၌ သဟဇာထသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။
ကိဉ္စိကာလေ နာ သဟဇာတပစ္စယေန-ဟူသော ကရိဏ်းပါဠိဖြင့် ပဝတ္တိကာလ၌ သဟဇာတသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ကောက် ၅၁-၂၁)

၃။ ရာဂံ ဥပနိဿယ-စသောပါဠိတော်- (ပါ။ ပ၊ ၁၄၈)

http://www.dhammadownload.com

၇၊ **အနက်ပေး**_ (ကောက် နှာ_၃၅၉)

၅။ (က) ဝိပါက်_၃၆၊ ကြိယာ_၂၀၊ စေတသိက် ၃၈_ခု အစိတ်အစိတ်နာမကွန်ယာကို စွဲ၍ ဖြစ်သော ဝိပါက်_၃၆၊ ကြိယာ_၂၀၊ စေတသိက် ၃၈_ခု အစိတ်အစိတ်နာမကွန်ယာ၊ ထိုနာမကွန်ယာပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

(ခ) ပဋိသန္ဓေစိတ်_၁၉၊ စေတသိက်_၃၅၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန်ယာ၊ ဟဒယဝတ္ထုကို စွဲ၍ဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေစိတ်_၁၉၊ စေတသိက်_၃၅၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန်ယာ၊ ကဋတ္တာရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (ကောက် နှာ-၉၂)

၆။ (က) ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားတပ်သော ဥဒ္ဓစ္စကြွင်သော အကုသိုလ်စေတနာ_၁၁၊ မဟာကုသိုလ်စေတနာ_၈၊ ရူပကုသိုလ်စေတနာ_၅၊ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ်အားတပ်သော အကုသိုလ်စေတနာ_၁၂၊ မဟာကုသိုလ်စေတနာ_၈၊ ရူပကုသိုလ်စေတနာ_၅၊ အသညသတ်ရုပ်အားတပ်သော ရူပပဉ္စမဈာန် ကုသိုလ်စေတနာ ဖစ္စည်းတရားတို့၏ နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၁၀၄)

(ခ) အာဟာရဇရုပ်အားတပ်သော ဇဟိန္ဒသန္တာန်၌ရှိသော ဥတုဇဩဇာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ရုပ်အာဟာရသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၁၀၆)

(ဂ) ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေကြွင်သော ကလာပ်တူကမ္မဇရုပ် ၉_ခုအားတပ်သော ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ရူပဇီဝိတိန္ဒြိယသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၁၀၈)

၇။ (က) စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဥ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်စိတ်_၂၁၊ စေတသိက်_၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော ဝိတက် ဝိစာရ ပီတိ သုခ ကေဂဂတာ_ဟူသော ဈာနင်္ဂတရားကိုယ် ၅_ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။

(ကောက် နှာ-၄၃၅)

(ခ) ကုသိုလ်ပြုအပ်သော သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

(ဂ) တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော မဂ္ဂ အဓိပတိ သဟဇာတ နိဿယ ဏ္ဍာန်ဒိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၀_ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် မဂ္ဂသတ္တိ ဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၃၈)

၈။ (က) မဟာကုသိုလ် ၈_ခုအားတပ်သော ပစ္စုပ္ပန်နိပ္ပန္နရုပ် ၁၈_ခု၊ ဒိဗ္ဗစက္ခုကုသိုလ် အဘိညာဉ်အားတပ်သော ဒူရ ပဋိဿ နှ သဒ္ဒ သုခုမဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်ရူပါရုံ၊ ဒိဗ္ဗ

http://www.dhammadownload.com

သောတ ကုသိုလ်အဘိညာဉ်အားတပ်သော ဒူရ ပဋိဆ္ဆ နှင့် သဏ္ဌ သုခုမဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်သန္ဓိဂုံပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၂၆)

(ခ) တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အာရမ္မဏမျိုး ဂ-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အာရမ္မဏပုရေဇာတသတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၄၂၇)

၉။ ပဋိသန္ဓိအ၊ ၄-ပါး အဓိပ္ပါယ်- (ကယား ၉-တွင်ရှု)

ဗျာနပစ္စည်း မတပ်ခြင်းအကြောင်း

ဒွေပဉ္စဝိညာဏ် ၁၀-၌ သုခ ဒုက္ခ ဥပေက္ခဝေဒနာတို့အား အာရုံသို့ ကပ်၍ရှုခြင်း သဘော မရှိ၊ အာရုံ၌ ကျကာမတ္တ သဘောသာဖြစ်သောကြောင့် ဗျာနပစ္စည်း မတပ်နိုင်ပါ။

(ကောက် နှာ-၆၄၃)

၁၀။ ဝိရတိ ၃-ပါး၏ အဓိပ္ပါယ်- (ပဲခူး/အနောက် နံပါတ် ၁၀-ရှု)

ရဟန်းတို့၏ နိစ္စသီလကား- စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ, ဝတ္တသီလတို့ဖြစ်ပါသည်။

ရှင်တို့၏ နိစ္စသီလကား- ဒသင်္သီလဖြစ်ပါသည်။

လူတို့ ရံဖန်ရံခါ ရနိုင်သော အနိစ္စသီလကား- အဋ္ဌင်္ဂပေါသထသီလ ဖြစ်ပါသည်။

(ကောက် နှာ-၃၄၅)

၁၂။ ပထမပြန်ဓာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တဇေပါင်းလပြည့်ကျော်(၉)ရက်၊ (၃၀-၃-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

၁။ အောက်ပါပစ္စည်းတို့၏ ပစ္စည်း+ပစ္စယုပ္ပန်ဖြစ်ပုံပြ နိဿနာကာရပါဠိတော်တို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသမှ-ထုတ်နုတ်ဖော်ပြပါ။

(က) အာရမ္မဏာဓိပတိ၊ (ခ) နာနာက္ခဏိကကမ္မ၊ (ဂ) ဝိဂတ။

၂။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ ဥပနိဿယပစ္စည်း၏ နိဿနာကာရပါဠိတော်တို့တွင် ကေသို့သန္ဓိပါသောပါဠိတို့၌ (က) ကတ္တာရပါဠ၊ (ခ) သမ္ပဓါနိပါဠ အရတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ အဗျာကတေန အဗျာကတံ–၌ ပဋိသန္ဓေအခါ (က) အာရမ္မဏ စွမ်းအင်သတ္တိ၊ (ခ) အနန္တရ စွမ်းအင်သတ္တိ၊ (ဂ) ပကတူပနိဿယသတ္တိ စွမ်းအင်သတ္တိတို့ကို ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရနှင့်အညီ အကျဉ်းမျှသာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ဝိဓိပါဠိတို့၏ အနုဝါဒပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးပြပါ။
(က) ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓ အဗျာကတော ဓ ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ဟေတုပစ္စယာ၊
(ခ) အကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ နာ အာရမ္မဏပစ္စယာ။

၅။ နာရမ္မဏပစ္စယာ ဟေတုယာ–ဟူသော နုကာဝါရကို ပဋိစ္စဝါရနှင့်အညီ ဆိုးရိုးကျ ပစ္စည်းတွန်းပြပြီးလျှင်၊ အဗျာကတ–ကို စွဲ၍ အဗျာကတ–ဖြစ်ရာ၌ ပဝတ္တိအခါ၊ ကတ္တားပါဠိအရ ကိုသာ ပဋိစ္စ ပဲစွန်းက ဝိဘင်္ဂါရ နာ ဗျာနုပစ္စည်းအနေအားဖြင့် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ အောက်ပါ အနုဝါဒပါဠိတော်တို့ကို အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) အိနံ ဒတွာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ၊ (ခ) သိလံ သမာဒိယိတွာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ၊
(ဂ) ဥပေါသထကမ္မံ ကတွာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ။

၇။ ရာဂကို အမှီပြု၍ ပဋ္ဌာနန္တရိယကံများ ကျူးလွန်ပုံပြပါဠိကို ပဋ္ဌာဝါရ ပကတူပနိဿယ ဝိဘင်္ဂအနုဝါဒပါဠိတော်မှ ထုတ်နုတ်ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ယင်း ပဋ္ဌာနန္တရိယကံများကို ကျူးလွန်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့ စိတ်သက်သာမှုရစေရန် ဆည်းပူးခွင့်ရှိသော၊ ကုသိုလ်များကိုလည်း ပဋ္ဌာန်းဒေသနာတော်မှ ထုတ်ဆောင်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၈။ အောက်ပါတို့တွင် (က)၌ ကတ္တားပါဠိ၊ (ခ)၌ သမ္ပဓါနိပါဠိ၊ ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို ကောက်ပြခဲ့ပါ။
(က) ကုသလော ဓမ္မော ကုသလဿ ဓ အဗျာကတဿ ဓ ဓမ္မဿ သဟဇာတ–ပစ္စယေန ပစ္စယော။
(ခ) ကုသလော ဓ အဗျာကတော ဓ ဓမ္မော ကုသလဿ ဓမ္မဿ နိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဆဝါရန့် ပဘာဝါရံတို့၏ ပဌာနထားပုံထူးခြားချက်ကို ဖော်ပြပြီး၊ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ-၌ သာဝေသဒေသနာနည်းအားဖြင့် ဟောကြားတော်မူသော ပစ္စည်းသရုပ်ကိုလည်း အစဉ်တကျ ဖော်ထုတ်ခဲ့ပါ။

၁၀။ မဟာဂ္ဂတ်ကုသိုလ်၏ တစ်ခုတစ်ခုသောတရားကိုမျှ အလေးအမြတ် မပြုရခြင်းအကြောင်းကို လောကူပမာဆောင်လျက် ဝတ်ရှားအောင် ရှင်းလင်းဖြေဆိုရ၌ (က) ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ် (ခ) ဣဒ္ဓိဝိဓအဘိညာဉ်တို့၏ အာရုံကိုလည်း ဆိုရိုးကျ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၂။ ရန်ကုန်တိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) ယံ ယံ ခဏံ ဂရှိ ယေ ယေ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ စိတ္တာစေတသိကာ ဓမ္မာ တေ တေ ဓမ္မာ တေသံ တေသံ ဓမ္မာနံ အဓိပတိပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပို။ ဝ၊ နှာ-၂)

(ခ) ကုသလာကုသလံ ဓမ္မံ ဝိပါကာနံ ခန္ဓာနံ ကဋတ္တာ စ ရူပါနံ ကမ္မပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပို။ ဝ၊ ဂု)

(ဂ) သမနန္တရာနိရုဒ္ဓါ စိတ္တာစေတသိကာ ဓမ္မာ ပဋိပ္ပန္နာနံ စိတ္တာစေတသိကာနံ ဓမ္မာနံ ဝိဂတပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပို။ ဝ၊ ဥ)

၂။ (က) **ကု+အကု ကတ္တားပါဠိအရ**

အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ ဇ-ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော လောကီးကုသိုလ်-၁၇၊ စေတသိက်-၃၈၊ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။ (အာရမ္မဏူပနိဿယ)

ကု+အကု ကတ္တားပါဠိအရ

ဗလဝဖြစ်သော လောကီကုသိုလ်-၁၇၊ စေတသိက်-၃၈၊ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။(ပကတူပနိဿယ)

အကု+ကု ကတ္တားပါဠိအရ

ဗလဝဖြစ်သော အကုသိုလ်-၁၂ စေတသိက်-၂၇၊ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။ (ပကတူပနိဿယ)

(ခ) **ကု+အကု သမ္ပယုတ်ပါဠိအရ**

http://www.dhammadownload.com

အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ-၈၊ စေတသိက်-၂၂၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏၊ (အာရမ္မဏူပနိဿယ)

ကု+အကု သမ္ပဒါန်ပါဠိအရ

နောက်နောက်သော အကုသိုလ်-၁၂၊ စေတသိက်-၂၇၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။ (ပကတူပနိဿယ)

ကု+အကု သမ္ပဒါန်ပါဠိအရ

နောက်နော့်သော ကုသိုလ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။ (ပကတူပနိဿယ)

၃။ (က) ပဋိသန္ဓေ ၁၉-ခုအားတပ်သော ကံ ကမ္မနိယတ် ဂတိနိယတ်ဟု သမုတ်အပ်သော အာဂုံ ၆-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ အာရမ္မဏသတ္တိ ရ၏။ (ဟေတု နှာ-၈၃)

(ခ) ပဋိသန္ဓေ ၁၉-ခုအားတပ်သော စုတိ ၁၉-ခုပစ္စည်းတရားတို့၏ အနန္တရသတ္တိ ရ၏။ (ဟေတု နှာ-၉၁)

(ဂ) ပဋိသန္ဓေ ၁၉-ခုအားတပ်သော ဗလဝဖြစ်သော လောကီစိတ်-၈၁၊ စေတသိက် ၅၂၊ ရုပ်-၂၈၊ ပညတ်၊ နာနာက္ခဏိကာကမ္မဖြစ်သော လောကီကုသိုလ် အကုသိုလ် စေတနာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိ ရ၏။ (ဟေတု နှာ-၉၃)

၄။ (က) ကုသလံ ဇကံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပံ၊ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇကော ခန္ဓော စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပံ၊ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပံ။ (ပဋိ၊ ဝ၊ ၁၉)

(ခ) အကုသလေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ စိတ္တသမုဋ္ဌာနံ ရူပံ။ (ပဋိ၊ ဝ၊ ၃၂)

၅။ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်၊ ဤတရားတို့သည် ဟေတုပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နမ္မသာဖြစ်၍ အာရမ္မဏပစ္စည်း၏ ပစ္စယုပ္ပန္နမ္မ မဖြစ်သောကြောင့် အာရမ္မဏပစ္စည်းတွန်း၍ စင်ကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုတရားတို့ကို ပစ္စနိယာနုလောမ၌ နာရမ္မဏာ-ပစ္စယာ ဟေတုယာ ပဥ္စ-ဟု သချိုတပ်၍ ဟောအပ်ကုန်၏။ (ဟေတု နှာ-၁၄၇)

ပဋိစ္စ ပစ္စနိက ပဝတ္တိအခါ၌ ကတ္တားပါဠိအရ

ဒွေပဉ္စဝိညာဏ-၁၀၊ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏ စေတသိက် ၇-ခု၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ဒွေပဉ္စဝိညာဏ-၁၀၊ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏ စေတသိက် ၇-ခု၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။ (ဟေတု နှာ-၂၃၃)

http://www.dhammadownload.com

၆။ **(က-ခ-ဂ) အနက်ပေး-** (ကရင် ၂-တွင်ရှု)

ဂျ။ ရာဂံ ဥပနိဿာယ မာတရံ ဇိဝိတာ ဝေါရောပေတိ၊ ပိတရံ ဇိဝိတာ ဝေါရောပေတိ၊ အရဟန္တံ ဇိဝိတာ ဝေါရောပေတိ၊ ဒုဋ္ဌေန စိတ္တေန တထာဂတဿ လောဟိတံ ဥပ္ပါဒေတိ၊ သံဃံ ဘိန္ဒတိ။ (ဝိ၊ ဝ၊ ၁၄၈)

ဆည်းပူးခွင့်ရှိသော ကုသိုလ်များ

ဒါန, သဒ်္ဓသီလ, ပဉ္စင်္သီလ, အဋ္ဌင်္သီလဟုဆိုအပ်သော ဥပုသ်သီလတို့ဖြစ်ပါသည်။

၈။ (က) **ကတ္တားပါဠိ**

အချင်းချင်းနာမကွန်စာ စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဉ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ၊ ကုသိုလ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွန်စာ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောဏ် ဒု-၄၀၃)

(ခ) **သမ္မဒါနိပါဠိအရ**

ကုသိုလ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ်းနာမကွန်စာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

ကရိဏ်းပါဠိအရ

တပြိုင်နက်တပ်ကောင်းသော နိဿယ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဣ၌-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် နိဿယသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။

၉။ **ထူးပုံ**

ဆဒါရဠ္ဍ ပစ္စယုပ္ပန်ကို ပဓာနအားဖြင့် ဟောတော်မူ၏၊ ပဉ္စာဒါရဠ္ဍ ပစ္စည်းကို ပဓာနအားဖြင့် ဟောတော်မူ၏။ ဤသို့ ထူးခြားသည်။ (လက်ဆောင်-၁၂)

ဝိပါက ပုရေဇာတ အာသေဝန ပစ္ဆာဇာတတ္ထိ အာဟာရတ္ထိ ဣန္ဒြိယတ္ထိ၊ ဣ၌-ပါးကို သာဝသေသ အကြွင်းထား၍ ဟောတော်မူ၏။ (ကောဏ် ဒု-၅၅)

၁၀။ မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်သည် မိမိကိုယ်တိုင်က မြတ်သောတရားဖြစ်သောကြောင့် တစ်စုံတစ်ခုသောသာတရားကိုမျှ အလေးအမြတ် မပြု၊ ဥပမာအားဖြင့် အထွဋ်အမြတ်မင်းအဖြစ်သို့ ရောက်သောသူသည် တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူကိုမျှ အလေးအမြတ် မပြုသကဲ့သို့တည်း။ (ကောဏ် ဒု-၁၃၇)

(က) **ဒိဋ္ဌစက္ခုအဘိညာဉ်၏ အာရုံကား-** ဒုရ၊ ပဋိဆ္ဆ နှစ် သဏ္ဌာ သုခုမဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်ရူပါရုံဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ကွန်ဒိဓကုသိုလ်အဘိညာဉ်၏ အာရုံကား_ပါဒကဖြစ်သော ရူပကုသိုလ်ပဉ္စမ ဈာန်သတ သဟဿစသော နိမ္မိတရုပ်၊ အာရုံ ၆_ပါးတို့ ဖြစ်ပါသည်။
ကွန်ဒိဓကြိယာအဘိညာဉ်၏ အာရုံကား_ပါဒကဖြစ်သော ရူပကြိယာပဉ္စမဈာန် သတ သဟဿစသော နိမ္မိတရုပ်၊ အာရုံ ၆_ပါးတို့ ဖြစ်ပါသည်။

၁၃။ ပထမပြန်ဓာဓေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၃) ရက်၊ (၈–၄–၂၀၀၈) အင်္ဂါဓနဲ့

၁။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်မှ အောက်ပါပါဠိများကို ရေးသားပြပါ။
(က) နိဿယပစ္စည်း၌ မပါသော သဟဇာတပစ္စည်း၏ နိဒ္ဒေသနာကာရပြပါဠိ၊
(ခ) သမနန္တရပစ္စည်း၏ သခေ်ပလက္ခဏာပြပါဠိ။

၂။ ရုပ်, နာမ်တို့၏ အပြန်အလှန်ဝိပဿုတ္တသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုနေကြပုံကိုပြသော ပစ္စယ နိဒ္ဒေသ နိဒ္ဒေသနာကာရပါဠိတော်ကို အနက်မှန်စွာ ပေးပြခဲ့ပါ။

၃။ ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓ အဗျာကတော ဓ ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ နိဿယပစ္စယာ_ဟူသောဝိဓိ၏ အနုဝါဒပါဠိတော်တို့ကို ကုန်စင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၄။ ကုသိုလ်ဓမ္မကိုခွဲ၍ ကုသိုလ်ဓမ္မဖြစ်ပေါ်လာရာ၌ (က) အာသေဝနအကျိုးပစ္စယုပ္ပန်တရား၊ (ခ) အာရမ္မဏာစွမ်းအင်သတ္တိတို့ကို ပဋိစ္စအနုလုံဝိဘင်္ဂါရလာအတိုင်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၅။ ပဋိစ္စအနုလောမ ကမ္မပစ္စည်း အဗျာကတေန အဗျာကတံ_၌ နာနာက္ခဏိကကမ္မဆိုရာ ဟိတ်ပါဌ်ကိုသာ ပဝတ္တိ ပဋိသန္ဓေနှစ်မျိုး အကျဉ်းနည်းအားဖြင့် ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဉ္စာဝါရ အနုလောမ ကုသလော အဗျာကတသ_၌ ကတ္တားပါဌ်အရကို (က) အာဟာရ ပစ္စည်း၊ (ခ) ဣန္ဒြိယပစ္စည်းအလိုအားဖြင့် ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ကုသိုလ် အကုသိုလ်တို့သည် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော်လည်း အကုသိုလ်က ကုသိုလ်အား ကျေးဇူးပြုပုံပြု ဝဋ္ဌဂါမဏိအနုလုံထိတင်္အာရမ္မဏပစ္စည်း၌ ကတ္တား, သမ္မဒ္ဓိန်, ကရိုဏ်း ပါဠိတို့၏အရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၈။ ဟေတုမူ မဂ္ဂသဘာဂ၌ အောက်ပါ (က)ကို အရကောက် (ခ) ကို သချိုတပ်၊ (ဂ) ကို သဒျော်ယျဖော်ပြပါ။

(က) ဟေတု မဂ္ဂနှစ်ပစ္စည်းတပ်သောတရား၊ (ခ) နှ ဟေတုပစ္စယာ နှ မဂ္ဂေ၊

(ဂ) ဟေတုပစ္စယာ မဂ္ဂေ စတ္တာရိ။

၉။ အနန္တရပစ္စည်းနှင့် သမနန္တရပစ္စည်းတို့သည် ထူးခြားမှု ရှိ/ မရှိ ရှင်းပြပြီးလျှင် ကဗဠီကာရ အာဟာရ အရယူရမည့် ဩဇာကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

၁၀။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ–၌ ဝိပါက် နာမက္ခန္ဓာအား ဝိပါကပစ္စည်းတပ်ဟန်ကို ပြတော်မူပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် စိတ္တရုပ် ကမ္မဇရုပ်အား ဝိပါကပစ္စည်း တပ်ဟန်ကိုပြတော်မမူပါသနည်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။

၁၃။ ရဒိုင်ပြည်နယ် (ဇာဓပြဲ)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ (က) ရူပိနော ဓမ္မာ အရူပိနံ ဓမ္မာနံ ကိဉ္စိကာလေ သဟဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။
ကိဉ္စိကာလေ နှ သဟဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ဝ၊ နှာ–၅)

(ခ) ယေသံ ယေသံ ဓမ္မာနံ သမနန္တရာ ယေ ယေ ဓမ္မာ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ စိတ္တာဧေတသိကာ ဓမ္မာ တေသံ တေသံ ဓမ္မာနံ သမနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပါ။ ဝ၊ ၄)

၂။ ကျေးဇူးပြုပုံပြပါ၌ အနက်– (ဏောဏ်နှာ–၅၂/၃)

၃။ ကုသလံ ဇဂံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနဉ္စ ရူပံ၊ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇကော ခန္ဓော စိတ္တသမုဋ္ဌာနဉ္စ ရူပံ၊ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ စိတ္တသမုဋ္ဌာနဉ္စ ရူပံ။ (ပါ။ ဝ၊ ၂၁)

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) **အာသေဝန ပစ္စယုပ္ပန်တရား**
မဟာကုသိုလ် ဒုတိယာဒိဇော၊ မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်–၉၊ မဂ်–၄၊ စေတသိက်–၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာကို စွဲလျှဖြစ်သော မဟာကုသိုလ် ဒုတိယာဒိဇော၊ မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်–၉၊ မဂ်–၄၊ စေ–၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
(ကောဏ် ဒု-၉၉)

(ခ) **အာရမ္မဏသတ္တိ–** (မကွေး ၅–နံပါတ် (က) ရှု)

၈။ ဝိပါက် ၃၆–ခုအားတပ်သော အတိတ်ဖြစ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် စေတနာပစ္စည်းတရားတို့၏ နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် ဒု-၁၀၂)

ပဋိသန္ဓေ တိတ်ပါဠိအရ
ပဋိသန္ဓေ ၁၉–နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်အားတပ်သော ဥဒ္ဓစ္စကြွင်သော အကုသိုလ်စေတနာ –၁၁၊ မဟာကုသိုလ်စေတနာ–၈၊ ရူပကုသိုလ်စေတနာ–၅၊ အရူပကုသိုလ်စေတနာ–၄၊ ပစ္စည်းတရားတို့၏ နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် ဒု-၁၀၃)

၆။ (က) စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဥ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်–၂၁၊ စေတသိက်–၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော ဖဿ စေတနာ ထိညာဉ်ဟုဆိုအပ်သော နာမ်အာဟာရတရားကိုယ် ၃–ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောဏ် ဒု-၄၃၂)

(ခ) စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဥ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်–၂၁၊ စေတသိက်–၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော ဇိဝိတ စိတ် ဝေဒနာ သဒ္ဒါ ဝိရိယ သတိ ကေဂ္ဂတာ ပညာဟုဆိုအပ်သော နာမ်ကွန်ဒြေတရားကိုယ် ၈–ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောဏ် ဒု-၄၃၄)

၇။ **ကတ္တားပါဠိအရ–** အကုသိုလ်–၁၂၊ စေတသိက်–၂၇၊ ပစ္စည်းတရား ရ၏။
သမ္မဒါနိပါဠိအရ မဟာကုသိုလ်–၈၊ စေတောပရိယ, ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ, ယထာကမ္မူပဂ,အနာဂတံသ ကုသိုလ်အဘိညာဉ်၊ အပ္ပမညာကြွင် စေတသိက်–၄၆၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရား။
ကရီဏ်းပါဠိအရ– အာရမ္မဏပစ္စယသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် ဒု-၃၇၆)

၈။ (က) သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အား တပ်သော အဖောဟာ။ (ကောဏ် ဒု-၄၅၈)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) နံ ဟေတုပစ္စယာ နံ မဇ္ဈေ ပန္နရသ။ (ကောတ် နှာ-၄၅၇)
(ဂ) ကု+ကု၊ ကု+ဗျာ၊ ကု+ကုဗျာ၊ ဗျာ-ဗျာ။ (ကောတ် နှာ-၄၅၈)

၉။ **အနန္တရာ သမနန္တရာ ထူးခြားမှု ရှိ/မရှိ-** (မကွေး နံပါတ် ၁၀-ရှု)
ကဗင်္ဂကာရအာတာရ အရ ယူရမည့် သြဇာ- စတုသမုဋ္ဌာနိကသြဇာကို ယူရပါမည်။
(ကောတ် နှာ-၆၄၁)

၁၀။ သာဝသေသ၏ အစွမ်းအားဖြင့် အသနာကို ပြတော်မူသောကြောင့် စိတ္တဇရုပ် ပဋိသန္ဓေ ကမ္မဇရုပ်အား ဝိပါကပစ္စည်း တပ်ဟန်ကို ပြတော်မမူပါ။ (လက်ဆော်-၇၇)

၁၄။ ပထမပြန်စာဓမးပဲ့ကျင်းပဓရးဗဟိုအမဲ့ခဲ့ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဇတောင်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၃) ရက်၊ (၈-၄-၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ ဥပါဒါခဏ ဘင်ခဏဌိ ကျေးဇူးမပြု ဌိခဏဘင်္ဂသာ ကျေးဇူးပြုသောပစ္စည်းနှင့် မိမိဖြစ်ဆဲ ကာလ၌ အကျိုးမပေး ချုပ်ပြီးသည်မှနောက်သာ အကျိုးပေးသောပစ္စည်းတို့၏ နိဿနာ ကာရ ပါဠိတော်တို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသမှ ထုတ်နှုတ်၍ ရေးသားပြပါ။

၂။ ရှုပါရုံအချောအလှ မှန်သမျှကို ''ကြည့်တတ်လျှင် ဘဝနာ၊ မကြည့်တတ်လျှင် တဏှာ'' ဟုဆိုကြရာ ထိုစကားပေါ်ပေါက်လာရန် အကြောင်းခံသည့် ပဉ္စာဝါရ သက်ဆိုင်ရာ ဝိဓိ အနုဝါဒပါဠိတော်ကို အပိုအလိုမရှိစေဘဲ ရေးသားပြပါ။

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်တို့ကို အရကောက်ပေါ်လွင်စေလျက် အနက်ယောဇနာပြပါ။
(က) ဒါနံ ဒတွာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ၊ (ခ) သီလံ သမာဒိယိတွာ တံ ပစ္စဝေက္ခတိ။

၄။ ''လိုချင် ကြိုစား၊ စိတ်ဆောင် မြော်မြင်၊ အောင်ပွဲဝင်'' ဟူသောစကားရှိ မြော်မြင်အရ တရားနှင့် စိတ်ဆောင်မှုကြောင့် ရရှိနိုင်သည့် အောင်ပွဲအကျိုးတရားတို့ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသ

http://www.dhammadownload.com

အရ ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ နာမံ ရူပသ_၌ သဟဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တဖြစ်ခဲ့သော ပြိုင်နိုင်သော ပစ္စယသဒ္ဒတို့ကိုလည်း တိကျအောင် ထုတ်ပြပါ။

၅။ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂရလာ အကုသိုလ်တရားကို စွဲမှီ၍ဖြစ်သော အကုသိုလ် အဗျာကတတရားအား အဓိပတိပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ ကတ္တားပုဒ်အရကိုသာ ဆိုရိုး ကျအောင် ကောက်ပြပါ။

၆။ ပဋိသန္ဓေအခါ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''၌ (က) သဟဇာတပစ္စယာ ဟိတ်ပါဠိအရ၊ (ခ) ပကတူပနိဿယပစ္စယာ ဟိတ်ပါဠိအရ တရားတို့ကို အသီးသီးကောက်ပြပါ။

၇။ အဗျာကတော ဓမ္မော ကုသလသ္သ ဓမ္မဿ_၌ (က) အနန္တရကတ္တားပါဠိအရ၊ (ခ) အာရမ္မဏူပရေဇာတသမ္ပယုတ်ပါဠိအရ တရားတို့ကို ပဋ္ဌာဒ်ရ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂရ လာသည့်အတိုင်း ကောက်ပြ၍၊ ကိုယ်မချမ်းသာလျှင် ပေးကမ်းလှူဒါန်းမှု မပြုနိုင်ဟုဆိုက မှန်/ မမှန် ပါဠိသာဓကထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

၈။ ပဋ္ဌာဒ်ရ အနုလောမ သဟဇာတိန္ဒြေပစ္စည်း၏ ဝိဘင်္ဂရတွင် အကုသိုလ်ကွန္ဒြေတရားက အကုသိုလ်တရားအား ကျေးဇူးပြုရာ၌ (က) ကတ္တားပါဠိအရ၊ (ခ) သမ္ပယုတ်ပါဠိအရ၊ (ဂ) ကရိယာပါဠိအရတို့ကို ပြည့်စုံအောင်ကောက်ပြပါ။

၉။ ကုသိုလ်သည် အကုသိုလ်အား အကုသိုလ်သည် ကုသိုလ်အား ဥပနိဿယပစ္စည်းဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ အဘယ်ကြောင့် ''ကေသဉ္စိ''သဒ္ဒါထည့်၍ ဟောတော်မူပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ အောက်ပါတို့ကိုလည်း သင်္ခါမျှတပ်ပြပါ။

(က) နု ဟေတုပစ္စယာ အညမညော၊ (ခ) ဟေတုပစ္စယာ နု အညမညော၊ (ဂ) ဟေတုပစ္စယာ အညမညော။

၁၀။ ''ကျမ်းကြီးပဋ္ဌာန်း၊ ကျမ်းငယ်ဆန်း၊ ကျမ်းလတ်ဓာတုကထာ''ဟူသည်နှင့်အညီ ပဋ္ဌာန်း ၂၄-ကျမ်းကို အကျဉ်းအားဖြင့် သိသာရုံမျှ ဖော်ပြ၍၊ ပဋ္ဌာဒ်ရ သဟဇာတကမ္မပစ္စည်း၏

http://www.dhammadownload.com

ပဋိသန္ဓေအချိန်၌ အဆုံးဝယ် ''စေတနာ ဝတ္ထုသ''ဟု အထူးပြု၍ ဟောခြင်းအကြောင်း ကိုလည်း ရေးပြပါ။

၁၄။ ရှမ်းပြည်နယ်/စတောင်ပိုင်း (အဖြေ)
ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ ပဉ္စာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ ပစ္စာဇာတပစ္စယောတိ– ပစ္စာဇာတာ စိတ္တစေတသိကာ ဓမ္မာ ပုရေဇာတသ ဂ္ဂုမသ ကာယသ ပစ္စာဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။
ချုပ်ပြီးသည်မှနောက်၌သာ အကျိုးပေးသောပါဠို– (ရန်ကုန် ၁–ခ–တွင်ရှု)။
ပစ္စာဇာတ၊ နာနာက္ခဏိကကမ္မ။

၂။ **ကြည့်တတ်လျှင် ဘာဝနာဇ္ဈာဝိဓိ အနုဝါဒပါဠို**
အဗျာကတော ဓမ္မော ကုသလဿ ဓမ္မဿ အာရမ္မဏပစ္စယေန ပစ္စယော။
သေက္ခာ ဝါ ပုထုဇ္ဇနာ ဝါ ရူပေ အနိစ္စတော ဒုက္ခတော အနတ္တတော ဝိပဿန္တိ။
မကြည့်တတ်လျှင် တဏှာဇ္ဈာဝိဓိ အနုဝါဒပါဠို
အဗျာကတော ဓမ္မော အကုသလဿ ဓမ္မဿ အာရမ္မဏပစ္စယေန ပစ္စယော။
ရူပေ အဿာဒေတိ အဘိနန္ဒတိ၊ တံ အာရဗ္ဘ ရာဂေါ ဥပ္ပဇ္ဇတိ။

၃။ (က–ခ)– (ကရင် ၂–တွင်ရှု)

၄။ **မြော်မြင်ရ တရား**–သာဓိပတိ တိဟိတ်ဇော ၃၄–ခုဥ်ရှိသော ဝိမံသာဓိပတိ ပစ္စည်း တရားကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောတ် ၌–၁၆)
စိတ်ဆောင်မှကြောင့် ရရှိနိုင်သည့်အကျိုးတရား
ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ်သော စေတသိက်–၅၁၊ သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောတ် ၌–၁၅)
နာမံ ရူပသ–၌ သတဇာတဝိပ္ပယုတ္တဓ၏ ပစ္စယသတ္တိများ
တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော ဝိပ္ပယုတ္တ သဟဇာတ အညမည နိဿယ ဝိပါက အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၇–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ဝိပ္ပယုတ္တသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောတ် ၌–၅၄)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋ္ဌေါ်ကာရဘုံ၌ အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ လောဘမူ-၈၊ ဒေါသမူ-၂ ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ် ဧတသိက်-၂၆၊ အစိတ်အစိတ်နာမကွန်ကို စွဲ၍ဖြစ်သော အဓိပတိတရားကိုယ်ကြဉ်သော လောဘမူ-၈၊ ဒေါသမူ-၂ ဝိစိကိစ္ဆာကြဉ် ဧတသိက်-၂၆၊ အစိတ်အစိတ်နာမကွန်၊ ထိုနာမကွန်နှာပြုအပ်သော သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

(ကောဏ် နှာ-၈၅)

၆။ (က) **ပဋိသန္ဓေအခါ၊ တိတ်ပါဠိအရ-** (ပဲခူး/အနောက် ၅-တွင်ရှု)

(ခ) ပဋိသန္ဓေစိတ် ၁၉-ခုအားတပ်သော ဗလဝဖြစ်သော လောကီစိတ်-၈၁၊ ဧတသိက်-၅၂၊ ရုပ်-၂၈၊ ပညတ်၊ နာနာက္ခဏိကကမ္မဖြစ်သော လောကီကုသိုလ်အကုသိုလ်ဧတနာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ပကတူပနိဿယသတ္တိ ရ၏။

(ကောဏ် နှာ-၉၆)

၇။ (က) ကတ္တားပါဠိအရ-ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါဂဝဇ္ဇန်း ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၄၀၅)

(ခ) သမ္မဒါနိပါဠိအရ-(ကချင် နံပါတ် ၄-ရှု)

ကိုယ်မချမ်းသာလျှင် ပေးကမ်းလှူဒါန်းမှု မပြုနိုင်ဟုဆိုက မမှန်ပါ။

သာဓက- ကာယိကံ ဒုက္ခံ ဥပနိဿာယ ဒါနံ ဒေတိ။

၈။ **သဟဇာတိန္ဒြိယ အကု+အကုဋ္ဌ ကတ္တားပါဠိအရ**

သမ္မယုတ္တကွန်နှာအားတပ်သော အကုသိုလ်-၁၂၊ ဧတသိက်-၂၇၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခုဋ္ဌိသော ဇီဝိတ စိတ် ဝေဒနာ ဝီရိယ ဇကဂ္ဂတာဟုဆိုအပ်သော နာမ်ကွန်ဇြေတရားကိုယ် ၅-ပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။

သမ္မဒါနိပါဠိအရ -အကုသိုလ်-၁၂ ဧတသိက်-၂၇၊ သမ္မယုတ္တကွန်နှာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

တိတ်ပါဠိအရ

တပြိုနက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော ဣန္ဒြိယ အဓိပတိ သဟဇာတ အညမည နိဿယ အာဟာရ ဈာန မဂ္ဂ သမ္မယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၁-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ဣန္ဒြိယသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ-၄၃၅)

၉။ **ကေသဋ္ဌိသန္ဒိ၊ ထည့်၍တောခြင်းအကြောင်း**

အနန္တရပ္ပစ္စယသတ္တိကို စင်စေလိုသောကြောင့် ကေသဋ္ဌိ-သန္ဒိကို ထည့်၍ဟောပါသည်။

(လက်ဆောင်-၈၅)

http://www.dhammadownload.com

(က) နဟေတုပစ္စယာ အညမညေ–ဒွေ၊
(ခ) ဟေတုပစ္စယာ နဟေတုပစ္စယာ ပဉ္စ၊
(ဂ) ဟေတုပစ္စယာ အညမညေ–တိဏိ။ (ပဋိစ္စဝါရ)
(က) နဟေတုပစ္စယာ အညမညေ–တိဏိ၊
(ခ) ဟေတုပစ္စယာ နဟေတုပစ္စယာ အညမညေ–တိဏိ၊
(ဂ) ဟေတုပစ္စယာ အညမညေ–တိဏိ။ (ပဋ္ဌာနဝါရ)

၁၀။ **ပဋ္ဌာန်း ၂၄–ကျမ်း–** (ပဲခူး/အနောက် ၉–တွင်ရှု)
စေတနာ ဝတ္ထုသေ–တု အထူးပြုရှုတောခြင်းအကြောင်း–(ကယား ၁၀–တွင်ရှု)

၁၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/မြောက်ပိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၃) ရက်၊ (၈–၄–၂၀၀၈) အင်္ဂါနေ့

၁။ ရှေးရှေးကုသိုလ်တရားများက နောက်နောက်ကုသိုလ်တရားများအား ကြောင်းကျိုးဆက်နွယ်ပုံကို ပြဆိုသော နိဿနာကာရပါဠိတော်များကို ကုန်စင်အောင် ပါဠိမျှသာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၂။ အဗျာကတတရားကို စွဲ၍ အဗျာကတတရား ဖြစ်သည်ကို ပြဆိုရာ၌ အာသေဝနစွမ်းအင်သတ္တိကြောင့် အဗျာကတရားတို့ ဖြစ်ပုံပြ အနုဒါဒါပါဠိများကိုသာ ပဋိစ္စ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂလာအတိုင်း မှန်ကန်စွာရေးပြ၍ ပဋ္ဌာဝါရ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရလာ အနန္တရှုပနိဿယ–၌ ဗျာ+ဗျာ–၏ အနုဒါဒါပါဠိတော်များကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ အောက်မင်္ဂသုံးပါးက သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ပဋိသန္ဓိဇဉာဏ်နှင့် ဌာနာဌာနကောသလ္လဉာဏ်အား ကျေးဇူးပြုပုံပြ ပဋ္ဌာန်းပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ရေးခဲ့ပါ။

၄။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသလာ အာရမ္မဏူပနိဿယ၏ (က) အဗျာကတော အဗျာကတဿ–၌ ပစ္စည်း (ခ) အဗျာကတော ကုသလဿ–၌ ပစ္စယုပ္ပန်၊ (ဂ) အဗျာကတော အကုသလဿ–၌ ပစ္စယသတ္တိအရတို့ကို တိကျစွာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋိစ္စ အနုလုံ ဝိဘင်္ဂါရလာ ''အဗျာကတေန အဗျာကတံ''ဝယ် ရှယ်သက်သက်၌ ဖြစ်သင့်သော ဟိတ်ပါဠိအရကို နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိ, နာမ်အာဟာရသတ္တိအားလျော်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ပဋိစ္စ အနုလောမ အာရမ္မဏာပမူ အဓိပတိဒုကသန်္ဓာဂါရ၌ အာရမ္မဏာ+အဓိပတိ နှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန် မဖြစ်သော တရားများကို ကောက်ပြပြီး ယင်းတရားများ၏ သန်္ဓာ, သန္ဓေယျများကိုလည်း ဖော်ပြ၍ ''အကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ အကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ နဟေတုပစ္စယာ''၌ ကတ္တားပုဒ်၏ အရကိုလည်း တိကျစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ ''ကုသလော စ အဗျာကတော စ ဓမ္မော အဗျာကတဿ ဓမ္မဿ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော''၌ ပစ္ဆာဇာတအာဟာရဓိဿကဖြစ်အံ့ ကတ္တားပုဒ်အရကိုလည်းကောင်း, ပစ္ဆာဇာတက္ကန္ဒြိယဓိဿကဖြစ်အံ့ သမ္ပယုတ်နှင့်အရကိုလည်းကောင်း မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၈။ ပဘွာဝါရ အနုလောမ ဓိဿကသန်္ဓာဂါရဝယ် ''ဟေတုပစ္စယာ မဂ္ဂေ စတ္တာရိ''၌ စတ္တာရိ၏ သန္ဓေယျကို ဖော်ပြပြီးလျှင် အဓိပတိ+ကျန်ဒြိယပစ္စည်း နှစ်မျိုးလုံး ကောက်ရသော ပရမတ္ထဓမ္မများကိုလည်း ရေးပြ၍ သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ဗိုလ်လေးခုံ၌ရှိသော ဝိမံသာဓိပတိ၌ ပြိုင်နိုင်သော ပစ္စယသတ္တိများကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ ဥပနိဿယ၌ အရည, ပဗ္ဗတ–အစရှိသည်ကို ဦးတည်၍ မဟောဘဲ အဘယ်ကြောင့် ပဂ္ဂလ, သေနာသန နှစ်ပါးကို ဦးတည်၍ ဟောရပါသနည်း ရှင်းလင်းဖြေဆို၍ ''ကဗ္ဘိကာရော အာဟာရော''၌ ''အာဟာရော''မျှသာ ဟောတော်မမူဘဲ ''ကဗ္ဘိကာရော''ဟု ဝိသေသနပြု၍ ဟေဟာရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၀။ ပကတူပနိဿယပစ္စည်း၏ ကု–ကုသ်၌ ဟိတ်ပါဠိကောက်ရာဝယ် ပစ္စည်းဘက်၌ အရဟတ္တမဂ်, အရဟတ္တဖိုလ်ကို ရသင့်, မရသင့် နှိုင်းချင့်ဖြေဆိုပြီး ဆဠာရုဏ္ဏ အာရမ္မဏာပုရေဇာတကို ဟော, မဟော ပါဠိသာဓကပြ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ၍ အဲသမူသည် အဘယ့်ကြောင့် အာရမ္မဏာဓိပတိ၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဝမ္မတွင် မပါဝင်ပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၅။ ရှမ်းပြည်နယ်ဓမြောက်ပိုင်း (အဓပြေ)
ပဏမကြီးတန်း ။ ။ ပဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ ပုရိမာ ပုရိမာ ကုသလာ ဓမ္မာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ ကုသလာနံ ဓမ္မာနံ အနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။
သမနန္တရပစ္စယေန ပစ္စယော။ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။ အာသေဝန ပစ္စယေန ပစ္စယော။

၂။ **အာသေဝန အနုဝါဒပါဠိ**
ကြိယာဗျာကတံ ဇဝံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ၊ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇဝော ခန္ဓော၊
ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ။ (ပဋိ။ ဝ။ ၂၄)
အနန္တရူပနိဿယ အနုဝါဒပါဠိ
ဘဝင် အာဝဇ္ဇနာယ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။
ကိရိယံ ဝုဋ္ဌာနဿ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။
အရဟတော အနုလောမံ ဖလသမာပတ္တိယာ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။
နိရောဓာ ဝုဋ္ဌာနဿ နေဝသညာနာသညာယတနကြိယံ ဖလသမာပတ္တိယာ ဥပနိဿယပစ္စယေန ပစ္စယော။ (ပဋိ။ ဝ။ ၁၅၀)

၃။ **အနက်ပေး_** (ကယား ၉-တွင်ရှု)

၄။ (က) အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကြိယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော အရဟတ္တဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဖိုလ် ၄-ခုအားတပ်သော နိဗ္ဗာန် ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောတ် နှာ-၃၆)
(ခ) အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကုသိလ်ဉာဏသမ္ပယုတ် ၄-ခု၊ မဂ် ၄-ခု၊ ဓေတသိက်-၃၆ ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောတ် နှာ-၃၆)
(ဂ) တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော ဥပနိဿယ အာရမ္မဏာ အာရမ္မဏာ ဓိပတိ ပုရေဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၈-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ဥပနိဿယသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောတ် နှာ-၃၇)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပဋိစ္စ နာနာက္ခဏိကကမ္မ ရုပ်သက်သက် တိတ်ပါဠိအရ-(မွန် ၆-က-တွင်၌)
နာမ်အာဟာရသတ္တိ
စိတ္တဇရုပ် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားတပ်သော အရူပဝိပါက်-၄၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်-၁၀၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ် ဝိပါက် ကြိယာနာမက္ခန္ဓာ စိတ္တက္ခဏတစ်ခု တစ်ခုဉ်၌ရှိသော ဖဿ စေတနာ ဝိညာဉ်-ဟုဆိုအပ်သော နာမ်အာဟာရတရားကိုယ် ၃-ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ နာမ်အာဟာရသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ-၁၀၆)

၆။ **ပဋိစ္စ နုကာသချ်ာဝါရ အာရမ္မဏ အဓိပတိ ၂-ပါး မဖြစ်သောတရား**
နိရာမိပတိစိတ္တဇရုပ်၊ ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်၊ ဗာဟိရ အာဟာရဇ ဥတုဇ အသညသတ် ကမ္မဇရုပ်၊ ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် တရားဖြစ်ပါသည်။
ယင်းတရား၏ သချ်ာ- နာရမ္မဏပစ္စယာ နာဓိပတိယာ ပဉ္စ။
သချေ်ယျ
က+ဗျာ၊ အက+ဗျာ၊ ဗျာ+ဗျာ၊ ကုဗျာ+ဗျာ၊ အကုဗျာ+ဗျာ။ (ကောက် နှာ-၁၄၈)
နတေတု အက+အက္ခဏ် ကတ္တားပါဠိ
ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ် ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်၊ ဧစေတသိက်-၁၄၊ အစိတ်အပေါင်းနာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ဝိစိကိစ္ဆာသဟဂုတ် ဥဒ္ဓစ္စသဟဂုတ်၌ရှိသော မောဟ ပစ္စယုပ္ပန်တရား။
(ကောက် နှာ-၂၂၀)

၇။ **ပစ္ဆာဇာတအာဟာရ မိဿက ကတ္တားပါဠိအရ-** (ကောက် နှာ-၄၄၁)
ပစ္ဆာဇာတတ္တာန္ဒြိယ မိဿက သမ္မဒါန်ပါဠိအရ-
ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း အစရှိသော ရှေးရှေးသောစိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်၍ ရုပ်ဇာတိသို့ရောက်သော ရုပ်ဇီဝိတိန္ဒြေကြဉ်သော ကမ္မဇကာယ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
(ကောက် နှာ-၄၄၁)

၈။ ဟေတုပစ္စယာ မဂ္ဂေ စတ္တာရိ-၌ **သချေ်ယျ-** က+က္ခဏ်၊ က+ဗျာ၊ က+ကုဗျာ၊ ဗျာ+ဗျာ။
(ကောက် နှာ-၄၅၁)
အဓိပတိ တ္တာန္ဒြိယ ၂-မျိုးလုံးကောက်ရသော ပရမတ္ထဓမ္မများ
သမ္မယုတ္တက္ခန္ဓာ သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော စိတ္တ ဇီဝိယ ဝိမံသအားဖြင့် အဓိပတိတရားကိုယ် ၃-ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ပြိုင်နိုင်သော ပစ္စယသတ္တိ

သဟဇာတ နိဿယ ဝိပါက ဏ္ဍာန္ဒြိယ မဂ္ဂ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၀-ပစ္စယ သတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုပါသည်။

၉။ **ပုဂ္ဂလ ဆေနာသန ၂-ပါးကို ဦးတည်တောခြင်းအကြောင်း-**(မန္တလေး ၁၀-တွင်ရှု)

ကဗဠီကာရော-တု ဝိသေသနပြု၍ တောခြင်းအကြောင်း

ဩဇာဟူသော အာဟာရသည် အလုပ်အလွေးကို ပြု၍ မျိုအပ်သော်သာလျှင် အာဟာရ ကိစ္စကို ပြု၏၊ ပြင်ပ၌တည်သည်ရှိသော် အာဟာရကို မပြုနိုင်၊ ထိုကြောင့် အာဟာရော-ဟုသာ သာမညအားဖြင့် ဟောတော်မူသဲ့ ကဗဠီကာရော အာဟာရောဟု ဟောတော်မူပါသည်။

၁၀။ ပကတူပနိဿယ၏ ကု+ကု ဟိတ်ပါဠိကောက်ရာဝယ်ပစ္စည်းဘက်၌ သူတပါး သန္တာန်မှပစ္စည်းကို ရရှိ၍ အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်တို့ကို ရသင့်၏။ အနာဂတ်ဖြစ်သော အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်ကို တောင့်တ၍ ဒါန သီလ အစရှိသော ကုသိုလ်ပြုရာ၌ မိမိသန္တာန်၌ ရသင့်ပါသည်။ (ကောဏ် ၌-၉၆)

ဆဒါရဠ် အာရမ္မဏပုရေဇာတကို ဟော/မဟော

ဆဒါရဠ် အာရမ္မဏပုရေဇာတကို မဟောပါ။

သာဓကကား- ဝတ္ထုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ။ (ကောဏ် ၌-၉၈)

ဒေါသမူသည် အာရမ္မဏာဓိပတိ၏ ပစ္စယုပ္ပန်၌ မပါဝင်ခြင်းအကြောင်း

ပြစ်မှားတတ် အမျက်ထွက်တတ်သောသူသည် တစုံတခုသော တရားကိုမျှ အလေး အမြတ်မပြုသောကြောင့် အာရမ္မဏာဓိပတိ၏ ပစ္စယုပ္ပန်၌ မပါပါ။ (ကောဏ် ၌-၃၃၂)

၁၆။ ပထမပြန်အာဓေးပွဲကျင်းပဓရေဗဟိုအပွဲ.ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အဓရှ.ပိုင်း)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တန်ခူးလဆန်း (၃) ရက်၊ (၈-၄-၂၀၀၈) အင်္ဂါဓနေ့

၁။ အညမညပစ္စည်းနှင့် ဝိပါကပစ္စည်းတို့၏ ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိတော်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရေးသား ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ပဉ္စာဝါရ အနုလောမ ဝိဘင်္ဂဝါရ ''အဗျာကတော ဓမ္မော အဗျာကတသ္မာ ဓမ္မသ္မာ ကမ္မ ပစ္စယေန ပစ္စယော'' ဟူသော ဝိဓိပါဠိတော်၏ အနုဝါဒပါဠိတော်ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၃။ အောက်ပါ အနုဝါဒပါဠိတော်များကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

(က) ပုရိမာ ပုရိမာ ကုသလာ ဓမ္မာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ အဗျာကတာနံ ဓမ္မာနံ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန ပစ္စယော၊

(ခ) ပုရိမာ ပုရိမာ ကုသလာ ခန္ဓာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ ကုသလာနံ ခန္ဓာနံ အနန္တရ ပစ္စယေန ပစ္စယော။

၄။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ''စတ္တာရော မဟာဘူတာ အညမညံ နိဿယဝစ္စယေန ပစ္စယော''၌ ကတ္တား, သမ္ပဒါန်, ကရိဏ်းပါဠိအရတရားတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၅။ ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ''စက္ခာယတနံ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ တံ သမ္ပယုတ္တကာနဉ္စ ဓမ္မာနံ နိဿယပစ္စယေနပစ္စယော''၌ ကတ္တား,သမ္ပဒါန်,ကရိဏ်းပါဠိအရတရားတို့ကို ကောက်ပါ။

၆။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်တို့၌ (က)ကို ကတ္တားပါဠိအရ, (ခ)ကို ဟိတ်ပါဠိအရ ကောက်ပြပါ။

(က) ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓ အဗျာကတော ဓ ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ ဥပ္ပဇ္ဇိဿတိ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ဥပ္ပဇ္ဇိတ္ထ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဥပ္ပဇ္ဇတ

http://www.dhammadownload.com

၉။ ကုသိုလ်သည် အကုသိုလ်အား ပကတူပနိဿယဖြင့် ကျေးဇူးပြုရာ၌ ''လောကိကုသိုလ်, လောကုတ္တရာကုသိုလ်'' ဟု နှစ်မျိုးရှိရာ အဘယ်ကုသိုလ်ကို ယူရပါမည်နည်း အကြောင်းပြန့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ''ကဗဠီကာရော အာဟာရော'' ဟူ၍ ဟောရာ၌ 'ဩဇာ' အရ အဘယ်ဩဇာကို ယူရပါမည်နည်း တိကျစွာ ကောက်ပြ၍ ဣာတ္တိန္ဒြေ, ပုရိသိန္ဒြေတို့သည် ဣာန္ဒြေပင် ဖြစ်ပါလျက် ဣာန္ဒြိယပစ္စည်းမတပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၆။ ရှမ်းပြည်နယ်/အဓ္ဓပိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိမ်းတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ အညမညပစ္စည်း ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိ– (တနသ်ာရီ ၁–က–တွင်၍)
ဝိပါကပစ္စည်း ပစ္စယနိဒ္ဒေသပါဠိ
ဝိပါကပစ္စယောတိ–
ဝိပါကာ စတ္တာရော ခန္ဓာ အရူပိနော အညမညံ ဝိပါကပစ္စယေန ပစ္စယော။
(ပါ။ ၀၊ ၇)

၂။ ပဋ္ဌာဝါရ ဗျာ+ဗျာ ကမ္မပစ္စည်း၏ အနုဝါဒပါဠိ– (ပါ။ ၀၊ ၁၅၅)

၃။ (က) ပုရိမာ ပုရိမာ–ကုန်သော၊ ကုသလာ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–ကုသိုလ်– ၂၁၊ စေတသိက် ၃၈၊ နာမက္ခန္ဓာတို့သည်၊ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ–ကုန်သော၊ အဗျာကတာ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–ဝိပါက်–၃၆၊ ကြိယာ– ၂၀၊ စေတသိက်–၁၅၊ နာမက္ခန္ဓာတို့အား၊ ဥပနိဿယ ပစ္စယေန–ဖြင့်၊ ပစ္စယော–သည်၊ ဟောတိ–၏။ (ဟောဏ် ၌-၃၁)

(ခ) ပုရိမာ ပုရိမာ–ကုန်သော၊ ကုသလာ–ကုန်သော၊ ခန္ဓာ–အဆုံးဇောကြဉ်သော လောကိကုသိုလ်–၁၇၊ နာမက္ခန္ဓာတို့သည်၊ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ–ကုန်သော၊ ခန္ဓာ–ပထမဇောကြဉ်သော ကုသိုလ်– ၂၁၊ စေတသိက်–၁၈၊ နာမက္ခန္ဓာတို့အား၊ အနန္တရ ပစ္စယေန–ဖြင့်၊ ပစ္စယော–သည်၊ ဟောတိ–၏။ (ဟောဏ် ၌-၃၇၆/၇)

http://www.dhammadownload.com

၇၊ **ပစ္စယနိဒ္ဒေသ နိဿယပစ္စည်း၏ ကတ္တားပါဌ်အရ**

သုံးပါးသော မဟာဘုတ်အားတပ်သော တစ်ပါးတစ်ပါးသော မဟာဘုတ်၊ တစ်ပါးတစ်ပါးသော မဟာဘုတ်အားတပ်သော သုံးပါးသော မဟာဘုတ်၊ နှစ်ပါးနှစ်ပါးသော မဟာဘုတ်အားတပ်သော နှစ်ပါးနှစ်ပါးသော မဟာဘုတ် ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

သမ္မဒါန်ပါဌ်အရ

သုံးပါးသော မဟာဘုတ် တစ်ပါးတစ်ပါးသော မဟာဘုတ် နှစ်ပါးနှစ်ပါးသော မဟာဘုတ် ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။

ကရိဏ်းပါဌ်အရ

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော နိဿယ သဟဇာတ အညမည အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၅-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် နိဿယသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ကောဏ် နှာ-၂၉)

၈၊ **ပစ္စယနိဒ္ဒေသ နိဿယပစ္စည်း၏ ကတ္တားပါဌ်အရ-**

မရှိမယုကဖြစ်၍ အတိတဘင်္ဂနှင့် ဥပါဒ်ပြိုင်သော စက္ခုဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။

သမ္မဒါန်ပါဌ်အရ

စက္ခဝိညာဉ်ဒွေ၊ သဗ္ဗစိတ္တသာဓာရဏစေတသိက် ၇-ခု ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။

ကရိဏ်းပါဌ်အရ

တပြိုင်နက်တပ်ကောင်းသော နိဿယ ပုရေဇာတ ဣန္ဒြိယ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၆-ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် နိဿယသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။

(ကောဏ် နှာ-၂၉)

၆၊ (က) ပဋ္ဌေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအဒါ ကုသိုလ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ် နာမက္ခန္ဓာကို စွဲ၍ဖြစ်သော ကုသိုလ်-၂၁၊ စေတသိက်-၃၈၊ အစိတ်အစိတ် နာမက္ခန္ဓာ၊ ထိုနာမက္ခန္ဓာသည်ပြုအပ်သော စိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။

(ကောဏ် နှာ-၁၀၇)

(ခ) စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဋ္ဌေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအဒါ အကုသိုလ်-၁၂ စေတသိက်-၂၇၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော မဂ္ဂင်တရားကိုယ် ၄-ပါး ဝစ္စည်းတရားတို့၏ မဂ္ဂသတ္တိ ရ၏။

http://www.dhammadownload.com

၇။ (က) ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇနံအစရှိသော ရှေးဖြစ်သောစိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်၍ ရုပ်ဖြိုသို့ ရောက်သော တိဇကာယ စတုဇကာယအားတပ်သော ပဋိဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သော အဓိနောက်ဖြစ်သော ကုသိုလ်–၂၁၊ ဧစတသိက်–၃၈၊ ပစ္စည်းတရား ရဖြိ။

(ကောဏ် နှာ–၄၂၇)

(ခ) ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇနံအစရှိသော ရှေးဖြစ်သောစိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်၍ ရုပ်ဖြိုသို့ ရောက်သော တိဇကာယ စတုဇကာယပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဖြိ။ (ကောဏ် နှာ–၄၂၇)

(ဂ) တပြိုင်နက် တပ်ကောင်းသော ပဋ္ဌာဇာတ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၄–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် ပဋ္ဌာဇာတသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသ ရဖြိ။

(ကောဏ် နှာ–၄၂၇)

၈။ **နေဝသညာနာသညာယတန ကုသိုလ်၏ အာရုံကား**

ဤဘဝ ရှေးဘဝ အဖျတ္တသန္တာန်၌ဖြစ်ဘူးသော အာကိဉ္စညာယနကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော ဓမ္မာရုံဖြစ်ပါသည်။

နေဝသညာနာသညာယတန ဝိပါက်၏ အာရုံကား

ရှေးဘဝ အဖျတ္တသန္တာန်၌ဖြစ်ဘူးသော အာကိဉ္စညာယနကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော ဓမ္မာရုံဖြစ်ပါသည်။

နေဝသညာနာသညာယတန ကြိယာ၏ အာရုံကား

ဤဘဝ အဖျတ္တသန္တာန်၌ဖြစ်ဘူးသော အာကိဉ္စညာယနကြိယာ၊ ဤဘဝ ရှေးဘဝ အဖျတ္တသန္တာန်၌ဖြစ်ဘူးသော အာကိဉ္စညာယနကုသိုလ်ဟုဆိုအပ်သော ဓမ္မာရုံဖြစ်ပါသည်။

ကတ္တားပါဠ်အရ– အကုသိုလ်–၁၂၊ ဧစတသိက်–၂၆၊ ပစ္စည်းတရား ရဖြိ။

သမ္မဒါန်ပါဠ်အရ– ကုသိုလ်–၂၁၊ ဧစတသိက်–၃၈၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရဖြိ။

၉။ (တနသ်ာရီ ၁၀–တွင်ရှု)

၁၀။ **ကဗ္ဗိကာရအာဟာရ–အရ ယူရမည့် ဩဇာ–** (ရခိုင် နံပါတ် ၉–ရှု)

ဟ္ရာန္ဒိုယပစ္စည်း မတပ်ခြင်းအကြောင်း– (ကယား နံပါတ် ၁၀–ရှု)

၁၇။ ပထမပြန်စာဓမးပဲ့ကျင်းပဓရေဗဟိုအပဲ့.ခဲ့ (စရာဝတီတိုင်း)

ပထမကြီးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလပြည့်ဓကျာ် (၉)ရက်၊ (၃၀–၃–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေနေ့

http://www.dhammadownload.com

၁။ လှသောပန်းတစ်ပွင့်ကို တွေ့မြင်ခိုက်ဝယ် ပန်းပွင့်တည်းဟူသော ရူပါရုံပစ္စည်းတရားက မြင်သိစိတ် စက္ခုဝိညာဏ်ပစ္စယုပ္ပန်တရားအား ဆိုင်ရာပစ္စယသတ္တိတို့ဖြင့် ကျေးဇူးပြုပုံပြ ပဋ္ဌာန်းပါဠိတော်ကို ပစ္စယနိဒ္ဒေသမှ အသီးသီးကောက်နုတ် ပြေဆိုပါ။

၂။ ပုရိမာ ပုရိမာ ကုသလာဓမ္မာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ အဗ္ယာကတာနံ ဓမ္မာနံ ဥပနိဿယ-ပစ္စယေန ပစ္စယော-ဟူသောပါဠိတော်ကို
(က) အာရမ္မဏူပနိဿယ၊ (ခ) ပကတူပ-နိဿယတို့အားလျော်စွာ ကတ္တား, သမ္ပဒါန်, ပစ္စယသတ္တိပေါ်လွင်အောင် အနက်ယောဇနာပါ။

၃။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလုံ (က) အကုသလေန အကုသလံ-၌ အနုဝါဒပါဠိတော်ကို ပုရေဇာတ ပစ္စည်းအနေဖြင့်လည်းကောင်း၊ (ခ) အဗ္ယာကတေန အဗ္ယာကတံ-၌ အနုဝါဒပါဠိတော်ကို အာသေဝနပစ္စည်းအနေအားဖြင့်လည်းကောင်း အသီးသီးပြည့်စုံစွာ ရေးပါ။

၄။ (က) အကုသလေန အဗ္ယာကတံ-၌ ဟိတ်ပါဠိ၏အရကို အဓိပတိပစ္စည်း ပစ္စည်းအနေဖြင့် လည်းကောင်း၊ (ခ) ကုသလာဗ္ယာကတေန အဗ္ယာကတံ-၌ ဟိတ်ပါဠိ၏အရကို သဟ-ဇာတပစ္စည်းအနေဖြင့်လည်းကောင်း အသီးသီးအရကောက်ပြပါ။

၅။ ပဋိစ္စဝါရ အနုလုံ အဗ္ယာကတေန အဗ္ယာကတံ-၌ ဝိပါကပစ္စယော-ဟူသော ဟိတ်ပါဠိ၏ အရ (က) ပဝတ္တိအခါ၊ (ခ) ပဋိသန္ဓေအခါ၊ (ဂ) ရုပ်သက်သက်သုံးမျိုးခွဲကာ ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြခဲ့ပါ။

၆။ ဖော်ပြပါတို့တွင် (က)၌ သန္နိဋ္ဌာ၊ (ခ)၌ သင်္ခေါယျတို့ကို ပဋိစ္စအနုလုံနှကသင်္ခါဝါရအသွား ကို စဉ်းစား၍ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဟေတု, အာရမ္မဏပစ္စည်းနှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နဓမ္မတွင် မပါဝင်သောတရားတို့ကိုလည်း ညွှန်ပြပါ။
(က) ဟေတုပစ္စယာ နာဓိပတိယာ၊
(ခ) နှ ဟေတုပစ္စယာ သဟဇာတေ ဒွေ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပဋ္ဌာဒါရအနုလောမ အဓိပတိပစ္စည်း အဗျာကတော အဗျာကတသဒ္ဒ်၌ ကတ္တားပုဒ်၏ အရမ္ဘကိုသာ မျိုးအားလျော်စွာ ခွဲခြားကောက်ပြပါ။

၈။ သာမညဃဋနာမရနိုင်သော သဟဇယ်ပစ္စည်းတရားတို့ကို အကြောင်းပြဖြေဆို၍၊ အဓိပတိဝိပွယုတ္တပစ္စည်းတို့၏ အသွင်တူသဘာဂတရားတို့ကို ပဋ္ဌာဒါရအနုလောမ မိဿကသင်္ခါဒါရမှ ထုတ်နုတ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၉။ ဟေတုသမ္ပယုတ္တကာနံ-ဟူ၍သာ ဟောတော်မူဘဲ အဘယ့်ကြောင့် ဟေတူ ဟေတုသမ္ပယုတ္တကာနံ-ဟု ဟောတော်မူရပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ ကုသိုလ်စေတနာက ဝိပါက်အားကျေးဇူးပြုရာ၌ ယူရမည့်စေတနာကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၁၀။ ဝိပါက်သည် ဝိပါက်အား အဘယ်ကြောင့် အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ပါသနည်း? ဖြေဆို၍၊ ကဗဠီကာရော အာဟာရော-ဟူ၍ ဟောရာ၌ ဩဇာ-အရ ယူရမည့်ဩဇာကိုလည်း ညွှန်ပြခဲ့ပါ။

၁၇။ စရောဝတိတိုင်း (အဖြေ)

ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း (ကုသလတိက်)ဘာသာ

၁။ **ကျေးဇူးပြုပုံပြု ပစ္စယနိဒ္ဒေသ ပဋ္ဌာန်းပါဠိတော်**

ရူပါယတနံ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ တံသမ္ပယုတ္တကာနဉ္စ ဓမ္မာနံ အာရမ္မဏပစ္စယေန ပစ္စယော။

ရူပါယတနံ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ တံသမ္ပယုတ္တကာနဉ္စ ဓမ္မာနံ ပုရေဇာတပစ္စယေန ပစ္စယော။

ရူပါယတနံ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ တံသမ္ပယုတ္တကာနဉ္စ ဓမ္မာနံ အတ္ထိပစ္စယေန ပစ္စယော။

ရူပါယတနံ စက္ခုဝိညာဏဓာတုယာ တံသမ္ပယုတ္တကာနဉ္စ ဓမ္မာနံ အဝိဂတ ပစ္စယေန ပစ္စယော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ (က) ပုရိမာ ပုရိမာ–ကုန်သော၊ ကုသလာ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကြီယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၄–ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော အရဟတ္တမဂ်နာမက္ခန္ဓာပစ္စည်းတရားတို့သည်၊ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ–ကုန်သော၊ အဗျာကတာနံ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကြီယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၄–ခု နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရားတို့အား၊ ဥပနိဿယပစ္စယေန–အာရမ္မဏ အာရမ္မဏာဓိပတိ အာရမ္မဏူပနိဿယ–ဟူသော ပစ္စယသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော ဥပကာရကော–ကျေးဇူးပြုတတ်သည်၊ ဟောတိ–၏။

(အာရမ္မဏူပနိဿယ)

(ခ) ပုရိမာ ပုရိမာ–ကုန်သော၊ ကုသလာ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာ–ဗလဝဖြစ်သော ကုသိုလ် ၂၁၊ ဧစတသိက် ၃၈–နာမက္ခန္ဓာ ပစ္စည်းတရားသည်၊ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ–ကုန်သော၊ အဗျာကတာနံ–ကုန်သော၊ ဓမ္မာနံ–ဝိပါက်–၁၆၊ ကြိယာ–၂၀၊ နာမက္ခန္ဓာပစ္စယုပ္ပန်တရားတို့အား၊ ဥပနိဿယပစ္စယေန–ဥပနိဿယ အနန္တရ သမနန္တရ ကမ္မ နတ္ထိ ဝိဂတ–ဟူသော ပစ္စယသတ္တိဖြင့်၊ ပစ္စယော ဥပကာရကော–သည်၊ ဟောတိ–၏။

(ပကတူပနိဿယ)

၃။ (က) အကုသလံ ဇကံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ၊ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇကော ခန္ဓော၊ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ၊ ဝတ္ထုံ ပုရေဇာတပစ္စယာ။ (ပဋိ၊ ဝ၊ ၂၄)

(ခ) ကြိယံ ဗျာကတံ ဇကံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တယော ခန္ဓာ၊ တယော ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇကော ခန္ဓော၊ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ။ (ပဋိ၊ ဝ၊ ၂၄)

၄။ (က) သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဥ္စဝေါကာရဘုံ၌ အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသော အခါ၊ လောဘမူ–၈၊ ဒေါသမူ–၂ ဝိစိကိစ္ဆာကြည်သော ဧစတသိက်–၂၆၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုစာစီခုနှစ်ရှိသော အဓိပတိတရားကိုယ် ၃–ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတာဓိပတိသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် ၌–၈၅)

(ခ) စိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဥ္စဝေါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ ကုသိုလ်–၂၁၊ ဧစတသိက် ၃၈–ခု အစိတ်အပေါင်းနာမက္ခန္ဓာ၊ အချင်းချင်းအားငင်း ဥပါဒါရုပ်အားငင်းတပ်သော မဟာဘုတ် ၄–ပါး ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတသတ္တိ ရ၏။

(ကောက် ၌–၉၃)

၅။ (က) အချင်းချင်းအားငင်း အချင်းချင်းနာမက္ခန္ဓာ စိတ္တဇရုပ်အားငင်းတပ်သော ဝိပါက်–

http://www.dhammadownload.com

၃၆၊ စေတသိက်–၃၈၊ အစိတ်အစိတ်နာမကွဲနွာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ဝိပါကသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ–၁၀၄)

(ခ) အချင်းချင်းအားငင်း အချင်းချင်းနာမကွဲနွာ ကဋ္ဌတ္တာရုပ်အားငင်းတပ်သော ပဋိသန္ဓေ–၁၉၊ စေတသိက်–၃၅၊ အစိတ်အစိတ် အစိတ်အပေါင်းနာမကွဲနွာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ဝိပါကသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ–၁၀၅)

(ဂ) စိတ္တဇရုပ် ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားတပ်သော ပဉ္စဒ္ဒါကာရဘုံ၌ဖြစ်သောအခါ အရူပ ဝိပါက်–၄၊ ဒွေပဉ္စဝိညာဉ်–၁၀၊ ရဟန္တာတို့ စုတိကြဉ်သော ဝိပါက်–၂၂၊ စေတသိက် ၃၅၊ အစိတ်အပေါင်းနာမ်ကွဲနွာ ပစ္စည်းတရားတို့၏ ဝိပါကသတ္တိ ရ၏။ (ကောက် နှာ–၁၀၅)

၆။ (က) ဟေတုပစ္စယာ နာဓိပတိယာ– နဝ။ (ကောက် နှာ–၁၂၄)

(ခ) အကု+အကု၊ ဗျာ+ဗျာ။ (ကောက် နှာ–၁၂၃)

အဟိတ်စိတ္တဇရုပ် အဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် ဗာဟိရရုပ် အာဟာရဇရုပ် ဥတုဇရုပ် အသညသတ်ကမ္မဇရုပ် ပဝတ္တိကမ္မဇရုပ် ဤတရားတို့သည် ဟေတု အာရမ္မဏပစ္စည်း နှစ်ပါး၏ ပစ္စယုပ္ပန္နတွင် မပါဝင်သော တရားတို့ ဖြစ်ပါသည်။ (ကောက် နှာ–၁၂၂)

၇။ အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကြီယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၄–ခုအားတပ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်၊ ဖိုလ် ၄–ခုအားတပ်သော နိဗ္ဗာန်၊ ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (အာရမ္မဏာဓိပတိ) (ကောက် နှာ–၃၃၄)

သမ္မယုတ္တကွဲနွာ သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ မဟာကြီယာ–၈၊ ဇောန်ရသော မဟဂ္ဂုတ်ကြီယာ–၉၊ ဖိုလ် ၄–ခု၊ စေတသိက် ၃၈–စိတ္တကွဲဏာတစ်ခုတစ်ခု၌ရှိသော အဓိပတိတရားကိုယ် ၃–ပါး ၄–ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (သဟဇာတာဓိပတိ) (ကောက် နှာ–၃၃၅)

၈။ အဓိပတိပစ္စည်းသည် တစ်ပါးစီသာလျှင် ရအပ်သောကြောင့် သာမညဃဋနာ မရ၊ ကမ္မပစ္စည်းသည် အာဟာရ အမြဲပါဝင်နေသောကြောင့် သာမညဃဋနာ မရ။ (ကောက် နှာ–၃၃၅)

အဓိပတိ ဝိပ္ပယုတ္တပစ္စည်းတို့၏ အသွင်တူ သဘာဝတရား

သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော အဓိပတိတရားကိုယ် ၃–ပါး ၄–ပါးတို့တွင် တစ်ပါး ပါးဟုဆိုအပ်သော သဟဇာတာဓိပတိပစ္စည်း၊ အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော လောဘမူ

http://www.dhammadownload.com

မရဏာသန္နဇော ၅-ချက်အားတပ်သော စုတိစိတ်မှပြန်၍ရသော် ၁၇-ချက်မြောက်သော စိတ်နှင့်အတူဥပါဒ်သော အလေးအမြတ်ပြုအပ်သော ဟဒယဝတ္ထုဟုဆိုအပ်သော ဝတ္ထာရမ္မဏာပစ္စည်း ရ၏။ (ဟောတ် ၌-၄၇၁)

၉။ အဟိတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်သည်လည်း သမ္ပယုတ္တပစ္စည်း သာမညဖြစ်၍၊ ထိုအဟိတ်စိတ္တုပ္ပါဒ်ကို စင်စေလိုသောကြောင့် ဟေတူ ဟေတုသမ္ပယုတ္တကာနံ-ဟု ဟောတော်မူပါသည်။ (ဟောတ် ၌-၆၂၄)

ယူရမည့် စေတနာ- ဗလဝစေတနာကို ယူရပါသည်။ (ဟောတ် ၌-၆၃၂)

၁၀။ **ဝိပါက်သည် ဝိပါက်အား အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ရခြင်းအကြောင်း-**
(မကွေး ၉-တွင်ရှု)
သြဇာအရ ယူရမည့် သြဇာ- (ရှမ်း/အရှေ့ ၁၀-တွင်ရှု)

၁၈။ ပထမပြန်အထူးအောင် ရွှေးချယ်ရေးစာစမးပွဲ
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ
၁၃၇၀-ပြည့်နှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း(၅) ရက်(၇-၇-၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေ

၁။ အောက်ပါပါဠိတော်ကို မှန်ကန်အောင် အနက်ပေး၍၊ ကရိဏီးပါဠိအရကိုသာ ကောက်ပြပါ။ ဝိမံသာဓိပတိ ဝိမံသသမ္မယုတ္တကာနံ ဓမ္မာနံ တံ သမုဋ္ဌာနာနဉ္စ ရူပါနံ အဓိပတိပစ္စယေန ပစ္စယော။

၂။ ပုရိမာ ပုရိမာ အဗျာကတာ ဓမ္မာ ပစ္ဆိမာနံ ပစ္ဆိမာနံ ကုသလာနံ ဓမ္မာနံ ဥပနိဿယ ပစ္စယေနပစ္စယော-၌ အာရမ္မဏူပနိဿယပစ္စည်းယူ၍ သမ္ပဒါနိပါဠိအရကိုလည်း၊ အနန္တရူပနိဿယ, ပကတူပနိဿယပစ္စည်းယူ၍ ကတ္တားပါဠိအကိုလည်း အသီးသီးကောက်ပြပါ။

၃။ အဗျာကတံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ အဗျာကတော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ သဟဇာတပစ္စယာ-၌ ပဋိသန္ဓေအခါ ကျေးဇူးပြုပုံပြ အနုဝါဒပါဠိတော်ကိုရေး၍၊ ပဋိသန္ဓေအခါ ဟိတ်ပါဠိအရကိုသာ ကောက်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၇။ ပဋိစ္စ ဒုကဝါရ ဟေတုမူ အာရမ္မဏဒုကဌ အနုလောမ ပစ္စနိက် တရားများကိုရေး၍ သင်္ချာတပ်ပြပြီးလျှင်၊ ထိုသင်္ချာတို့၏ သရုပ်ကိုလည်းရေးပါ။

၈။ အဗျာကတံ ဓမ္မံ ပစ္စယာ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇတိ အဓိပတိပစ္စယာ–ဟူသော ဝိဓိပါဠိတော်၏ အနုဝါဒပါဠိတော်ကိုရေး၍၊ ကုသလော ဓမ္မော–ဟူသော ကတ္တားပုဒ်အရကိုသာ မှန်ကန်အောင် ကောက်ပြပါ။

၉။ ပစ္စယဝါရ ပစ္စနိက နာသေဝန ဝိဘင်္ဂဝါရ 'အဗျာကတေန ကုသလာဗျာကတံ'၌ ကတ္တားပါဠိအရကို ကောက်ပြပြီးလျှင်၊ နိဿယဝါရသည် ပစ္စယဝါရနှင့် သင်္ချာအရကောက်တူပါလျက် နိဿယဝါရကို အဘယ်၏ အစွမ်းအားဖြင့် ဟောရပါသနည်း? ဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ကုသလော ဓမ္မော အဗျာကတဿ ဓမ္မဿ အဓိပတိပစ္စယေန ပစ္စယော–၌ ရထိုက်သော အဓိပတိအားလျော်စွာ ကတ္တား, သမ္ပဒါန် အရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၁၁။ ပဉ္စဝါရလာ ကမ္မပစ္စည်း၏ 'ကုသလော အဗျာကတဿ'၌ နာနာက္ခဏိကကမ္မပစ္စည်းယူ၍ ကတ္တား, သမ္ပဒါန်, ကရိဏ်းပါဠိအရတို့ကို ကောက်ပြပါ။

၁၂။ အောက်ပါတရားများကို ကောက်ပြ၍ သင်္ချာလည်းတပ်ပြပါ။
(က) ဟေတုပစ္စည်းသာတပ်၍ တ္တာန္ဒြိယပစ္စည်း မတပ်သောတရားများ၊
(ခ) ဟေတု တ္တာန္ဒြိယ ပစ္စည်း နှစ်ပါးစုံ တပ်သောတရားများ။

၁၃။ ဥပါဒိ, ဒြိ, ဘင် ခဏသုံးပါးတို့တွင် ပစ္ဆာဇာတပစ္စည်းသည် အဘယ်ခဏ၌ ကျေးဇူးပြုသည်ကို ဖြေဆို၍၊ ကုသိလ်, အကုသိလ်သည် ဝိပါက်ကြိယာအားလည်းကောင်း၊ ဝိပါက်သည် ဝိပါက်အားလည်းကောင်း၊ အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

၁၈။ အထူးဓမ္မာဂ် (အဓြေ)

ပထမကြိမ်တန်း ။ ။ ပဋ္ဌာန်း(ကုသလတိက်)ဘာသာ

http://www.dhammadownload.com

၁။ အနက်ပေး– (ကောက် နာ–၁၄)

ကရိဏီးပါဠိအရ

တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော အဓိပတိ ဟေတု သဟဇာတ အညမည နိဿယ ဝိပါက ဏ္ဍာန်ဒြိယ မဂ္ဂ သမ္မယုတ္တ ဝိပ္ပယုတ္တ အတ္ထိ အဝိဂတ၊ ဤ ၁၂–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် အဓိပတိသတ္တိဟုဆိုအပ်သော သတ္တိဝိသေသဖြင့် ကျေးဇူးပြုဟန်ကို ပြတော်မူ၏။ (ဟောဏ် နာ–၁၆)

၂။ **သမ္မဒါန်ပါဠိအရ**

အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကုသိုလ်ဉာဏသမ္မယုတ်–၄၊ မဂ် ၄–ခု ပစ္စယုပ္ပန်တရားကို ပြတော်မူ၏။

ကတ္တားပါဠိအရ

ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်း ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။ (အနန္တရူပနိဿယ)

ဗလဝဖြစ်သော အရဟတ္တဖိုလ်ကြွင်သော ဝိပါက်–၃၅၊ ကြိယာ–၂၀၊ ဧစတသိက်–၃၈၊ ရုပ်–၂၈ ပစ္စည်းတရားကို ပြတော်မူ၏။ (ပကတူပနိဿယ)(ကောက် နာ–၃၆)

၃။ ပဋိသန္ဓိက္ခဏော ဝိပါကာ ဗျာကတံ ဇေကံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ တဇ္ဇာ ခန္ဓာ ကဋတ္တာ စ ရူပံ၊ တဇ္ဇာ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဇေကော ခန္ဓော ကဋတ္တာ စ ရူပံ၊ ဒွေ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဒွေ ခန္ဓာ ကဋတ္တာ စ ရူပံ၊ ခန္ဓေ ပဋိစ္စ ဝတ္ထူ၊ ဝတ္ထုံ ပဋိစ္စ ခန္ဓာ။ (ပဋ္ဌာ။ ၁။ ၂၂)

တိတ်ပါဠိအရ

အချင်းချင်းအားငင်း အချင်းချင်းနာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်အားငင်းတပ်သော ပဋိသန္ဓေ–၁၉၊ ဧစတသိက်–၃၅၊ အစိတ်အစိတ်နာမက္ခန္ဓာ၊ အချင်းချင်းအားငင်း ဥပါဒါရုပ်အားငင်းတပ်သော မဟာဘုတ်–၄၊ အချင်းချင်းအားတပ်သော ပဉ္စဝေါကာရ ပဋိသန္ဓေနာမက္ခန္ဓာ ဟဒယဝတ္ထု ပစ္စည်းတရားတို့၏ သဟဇာတသတ္တိ ရ၏။ (ဟောဏ် နာ–၉၂)

၄။ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ် တရား ရ၏။

ဟေတုပစ္စယာ နာရမ္မဏော ပဉ္စ။

ပဉ္စ–တူသော်ကား– ကုသလေန အဗျာကတံ၊ အကုသလေန အဗျာကတံ၊ အဗျာကတေန အဗျာကတံ၊ကုသလေန စ အဗျာကတေန စ အဗျာကတံ၊ အကုသလေန စ အဗျာကတေန စ အဗျာကတံ။ (ဟောဏ် နာ–၁၂၁)

http://www.dhammadownload.com

၅။ အနုဝါဒပါဠိ– ဝတ္ထုံ ပစ္စယာ ကုသလာ ခန္ဓာ။
ကတ္တားပုဒ်အရ
ဝုဋ္ဌော မနောဒ္ဓါရာဝဇ္ဇန်းအစရှိသော ရှေးရှေးသောစိတ်နှင့်အတူဉပါဒါသော ဟဒယဝတ္ထု၊ မရဏာသန္နအခါ စုတိစိတ်မှပြန်၍ရသော် ၁၇–ချက်မြောက်သော စိတ်နှင့်အတူ ဉပါဒါသော ဟဒယဝတ္ထုကို ပုရေဇာတနိဿယပစ္စည်း ပြု၍ဖြစ်သော ပဋိသန္ဓေကာရဝံဒ္ဒ အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ အဓိပတိတရားကိုယ်ကြဉ် မဟာကုသိုလ်–၈၊ ကေန်ရသော မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်–၉၊ မဂ်–၄၊ ဧတသိက်–၃၈၊ အစိတ်အပေါင်းနာမက္ခန္ဓာ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (ကောဏ် နှာ–၂၆၇)

၆။ ကတ္တားပါဠိအရ– (ကောက် နှာ–၂၈၇)
နိဿယဝါရကို ဝေနေယျဇ္ဈာသယ ဒေသနာဝိလာသ အစွမ်းအားဖြင့် ဟောတော်မူပါသည်။ (ကောဏ် နှာ–၂၇၇)

၇။ ကတ္တားပါဠိအရ အလေးအမြတ် ပြုတတ်သော မဟာကြီယာ ဉာဏသမ္ပယုတ်စိတ် ၄–ခုအား တပ်သော အရဟတ္တမဂ် ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (အာရမ္မဏာဓိပတိ)
သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ်အားတပ်သော ပဋိသန္ဓေကာရဝံဒ္ဒ အဓိပတိပစ္စည်းကို ရသောအခါ မဟာကုသိုလ်–၈၊ ကေန်ရသော မဟဂ္ဂတ်ကုသိုလ်–၉၊ မဂ်–၄၊ ဧတသိက်–၃၈၊ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုတစ်ခုရှိသော အဓိပတိတရားကိုယ် ၃–ပါး ၄–ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး ပစ္စည်းတရား ရ၏။ (သဟဇာတာဓိပတိ)
သမ္ပယုတ်ပါဠိအရ
အလေးအမြတ်ပြုတတ်သော မဟာကြီယာဉာဏသမ္ပယုတ် ၄–ခု၊ ဝိရတိ အပ္ပမညာကြဉ်သော ဧတသိက်–၃၃၊ ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (အာရမ္မဏာဓိပတိ)
သာဓိပတိစိတ္တဇရုပ် ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။ (သဟဇာတာဓိပတိ) (ကောဏ် နှာ–၃၇၁)

၈။ ကတ္တားပါဠိ ကုသလ ဝိပါက်–၂၉ နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်အားတပ်သော အတိတ်ဖြစ်သောကုသိုလ် ၂၁–ခု၌ရှိသော ဧတတနာပစ္စည်းတရား ရ၏။
သမ္ပယုတ်– ကုသလဝိပါက်–၂၉ နာမက္ခန္ဓာ ကဋတ္တာရုပ်ပစ္စယုပ္ပန်တရား ရ၏။
ကရိယားပါဠိ– တပြိုင်နက် ယထာရဟတပ်ကောင်းသော ကမ္မ အနန္တရ သမနန္တရ ဉပနိဿယ နတ္ထိ ဝိဂတ၊ ဣ၌ ၆–ပစ္စယသတ္တိတို့တွင် နာနာက္ခဏိကကမ္မသတ္တိ ရ၏။ (ကောဏ် နှာ–၄၂၃)

http://www.dhammadownload.com

၉။ (က) သမ္မယုတ္တကွန္ဒာ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားတပ်သော အမောဟမှတဟိုး ဟိတ် ၅-ပါး ရ၏။
ဟေတုပစ္စယာ နာ ဂ္ဂါန္ဒြိယေ-သတ္တ။ (ကောဏ် ၌-၄၅၆)
(ခ) သမ္မယုတ္တကွန္ဒာ သဟိတ်စိတ္တဇရုပ် သဟိတ်ပဋိသန္ဓေကမ္မဇရုပ်အားတပ်သော အမောဟ ရ၏။
ဟေတုပစ္စယာ ဂ္ဂါန္ဒြိယေ-စတ္တာရိ။ (ကောဏ် ၌-၄၅၅)

၁၀။ ပဋ္ဌာဇာတပစ္စည်းသည် ဌိခဏ၌သာ ကျေးဇူးပြုပါသည်။ (ကောဏ် ၌-၆၃၆)
ကုသိုလ် အကုသိုလ်သည် ဝိပါက် ကြိယာအား အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ခြင်း အကြောင်း- (မကွေး နံပါတ် ၉-၌)
ဝိပါက်သည် ဝိပါက်အား အာသေဝနပစ္စည်း မတပ်ခြင်းအကြောင်း-
(မကွေး နံပါတ် ၉-၌)

၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကချင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ နှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျတို့ကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ-

၁။ သော တွေ့ကေန ကုက္ကုစ္စံ ကတွာ ဇါတပါနိ နိဿာယ ဌိတကောဝ ဝိပဿနံ ဝဓေတွာ ပစ္ဆေကဗောဓိ ဉာဏံ နိဗ္ဗတ္တေတွာ အပုဗ္ဗတွာ ဟောထာတိ အကာသေ ဌတွာ ဓမ္မံ ဒေသေတွာ နန္ဒမူလကပဗ္ဘာမေဝ ဂတော။

၂။ ဂ္ဂမေသံ အဌန်ံ လောကဓမ္မာနံ ယေန ကေနစိ စိတ္တံ ပရိယာဒိယတိ၊ တာသစ အနိစ္စတံ ဥတွာ ဌိတာသ ဓိရာသ ဝိတုပုတ္တမရဏာဒိဝတ္ထုကာ မဟန္တာပိ သောကာ ဟဒယံ နတာပယန္တိ။

၃။ ယတော သရာမိ အတ္တာနံ၊ ယတော ပတ္တောသ္မိ ဝိညုတံ။
နာဘိဇာနာမိ သဉ္စိစ္စ၊ ဇကပါဏာမ္ပိ ဟိံသိတံ။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ပါ မြန်မာဓါတျတို့ကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၇။ အနာဂတ်ဟူသည်ကား ရဟန်းတို့ ပညာရှိသော ယောကျ်ားသည် ရှေးဦးစွာ နောင်လာလတ္တံ့သော တမလွန်အဘဝတွက်လည်းဖြစ်သော ပစ္စုပ္ပန်အတွက်လည်းဖြစ်သော ပြုအပ်သောကိစ္စကို ရှေးဦးစွာပြုနှင့်ရာ၏၊ စောစီးစွာလျှင် ပြုရာ၏၊ အဘယ့်ကြောင့် ပြုရာသနည်း ပြုသောအခါ၌ ဤကို ကိစ္စသည် မနှိပ်စက်စေသတည်း။

၈။ ဤသို့ဖြစ်သည်ရှိသော် အဘယ့်ကြောင့်ဝိရိမ်သနည်း၊ ဤသတ္တဝါတို့အား ဥစ္စာ စပါးမည်သည်ကား ဖြစ်သောအခါ ဖြစ်၏၊ ပျက်သောအခါ ပျက်၏၊ တစ်ခုံတစ်ခုသော သခါရအဖြစ်သို့ရောက်သော မပျက်သောတရား မည်သည်မရှိ။

၉။ ထို လ,နေတို့၏ ရှေ့မှပြေးကုန်သော နတ်တို့၏ လျင်မြန်ခြင်းသည် ထို လ,နေတို့၏ လျင်မြန်ခြင်းထက် အလွန်လျင်မြန်၏၊ ထို့ထက် အာယုသခါရတို့သည် လျင်မြန်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ကုန်တတ်ကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် ရဟန်းတို့ ဤဒီဘုရားသာသနာတော်၌ မမေ့လျော့ကုန်သည်ဖြစ်၍ နေကုန်အံ့ ဤသို့ကျင့်အပ်၏။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာများကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဓါတျတည်ဆောက်ပြပါ။

(က) ပေါ်သေသိ (စက္ခောရောဂာပဇ္ဇတိ၊ ဂန္ဓာ၊ ဇော၊ နဒြန၊ ဥပနိဿယ၊ ဝိဘာ၊ ပဇ္ဇတဂုဟာ၊ ဗာတု၊ ဌပေတွာ)။

(ခ) နာသေန္တိ (ပဏ္ဍိတာ၊ နာမ၊ တာ၊ မုဟုတ္တိက၊ သဂ်ိတိ၊ ဝါ၊ စိရကာလသန္ထဝ၊ ဝါ၊ ယံကိဉ္စိ၊ ပုဗ္ဗေကတဂုဏာ၊ ဝါ၊ န)။

၁၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျကွက်လပ်တို့ကို ဖြည့်စွက်ရေးသားပြခဲ့ပါ။

(က) သတ္ထု ပန မယိ _____နတ္ထိ၊ အသိတိမဟာထေရာနဗွိ မယိ _____နတ္ထိ။

(ခ) ဗြာဟ္မဏော _____ပတိတော_____သြလောကေတွာ_____သဏ္ဌာတုံ နာဟောသိ။

၁၂။ ဓူဠနာရဒဇာတ်၏ အတိတ်ကြောင်းကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အောက်ပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာတို့ကို အကျဉ်းချုပ်မှု ရေးသားပြပါ။

(က) ပဥ္စပေါသထဇာတ်၊ (ခ) ဒသဗြာဟ္မဏဇာတ်။

၁။ ကချင်ပြည်နယ် (အဖြေ)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ

၁။ ထိုရွာစားသည် ဤမျှလောက်ဖြင့် ကုက္ကုစ္စကို ပြု၍ လေသောက်ပြုတင်းကို မှီ၍ ရပ်လျက်သာလျှင် ဝိပဿနာကို တိုးပွါးစေ၍ ပစ္စေကဗောဓိဉာဏ်ကို ဖြစ်စေ၍ 'သင်တို့သည် မမေ့မလျော့သူတို့သည် ဖြစ်ကုန်လော့' ဟု ကောင်းကင်၌တည်၍ တရားကိုဟော၍ နန္ဒမူလကလိုဏ်ဂူသို့သာလျှင် သွားပြီ။

၂။ ရှုစ်ပါးကုန်သော ဤလောကဓံတရားတို့တွင် အမှတ်မထား တစ်ပါးပါးသော တရားသည် စိတ်ကို ယူအပ်၏။ ထိုလောကဓံတရား၏ မပြုသည်၏ အဖြစ်ကိုသိ၍ တည်သောပညာရှိ၏ နှလုံးသားကို အဖသေခြင်း, သားသေခြင်း-စသော အကြောင်းရှိကုန်သော မျှားစွာသော သောကတို့သည်လည်း မပူစေနိုင်ကုန်။

၃။ အကြင်အခါမှ စ၍ ငါသည် မိမိကိုယ်ကို သိ၏၊ အကြင်အခါမှ စ၍ နားလည်သူ၏အဖြစ်သို့ ရောက်၏၊ ဤကာလအတွင်း၌ ငါသည် ပါဏာသညာနှင့်တကွ သေစေလိုသောစေတနာဖြင့် စေ့ဆော်၍ တစ်ကောင်းသောသတ္တဝါကိုသော်လည်း ညှင်းဆဲအပ်ပူးသည်ကို မသိပါ။

၄။ အနာဂတမ္ပိ ဘိက္ခဝေ ပဋိဘိတပုရိသော အနာဂတံ ပဌမတရံ ကတ္တာဗ္ဗကိစ္စံ သမ္မရာယိကံ ဇါ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကံ ဇါ ပဋိကယိရာထ၊ ပုရေတရမေဝ ကရေယျ။ ကိံကရဏာ? မာ မံ ကိစ္စံ ကိစ္စကာလေ ဗျဓေသိ။

၅။ ဇဝံ သန္တေ ကသ္မာ သောစသိ၊ ဣမေသံ သတ္တာနံ ဓနဉ္စ နာမ ဥပ္ပဇ္ဇနကာလေ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နဿနကာလေ နဿတိ၊ ကဋ္ဌ သခီရဂတံ အနဿနဓမ္မံ နာမ နတ္ထိ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ယထာ ဧ ယာ ဒေဝတာ စန္ဒိမသူရိယာနံ ပုရတော ဓာဝန္တိ, တာသံ ဒေဝတာနံ ဇဝေါ, တတော သိဃတရံ အာယုသခီဏာ ခီယန္တိ။ တသ္မာတိဟ ဘိက္ခဝေ ဇဝံ သိက္ခိတဗ္ဗံ 'အပ္ပမတ္တာ ဝိဟရိဿာမာ'တိ။

၇။ (က) စက္ခောရဏာပဇ္ဇတပါဒံ ဂန္ဓာ ဇကံ နဋ္ဌိဿ ဥပနိဿာယ ဌိတာယ ပဇ္ဇတဂုဟာယံ မာတရံ ဌပေတွာ ပေါသေသိ။

(ခ) ပဏ္ဍိတာ နာမ တံမုဟုတ္တိကံ သဂိတိ ဇါ စိရကာလသန္ထဝါနိ ဇါ ယံကိဉ္စိ ပုဗ္ဗေ ကတဂုဏံ ဇါ နာသေန္တိ။

၈။ (က) သတ္ထု ပန မယိ ပါပစိတ္တံ နာမ နတ္ထိ၊ အသိတိမဟာထေရာနမ္ပိ မယိ အာဃာတော နာမ နတ္ထိ။

(ခ) ဗြာဟ္မဏော သြဃမို ပတိတော သဿဝိနာသံ သြလောကေတွာ သကဘာဝေန သဏ္ဌာတုံ နာဟောသိ။

၉။ **ဗုဇ္ဈနာရဒဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုအကျဉ်းချုပ်–**

ရှေးသရောအခါ ဗာရာဏသီပြည်၌ ဗြဟ္မဒတ်မင်း မင်းပြုစဉ် ဘုရားအလောင်းသည် ကာသိတိုင်း ချမ်းသာသော ပုဏ္ဏားမျိုး၌ ဖြစ်၏၊ ပညာစုံ ကြင်ယာစုံ၍ အိမ်ထောင်တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေ၏၊ သားတစ်ယောက်ဖွားပြီး ဇနိုးသည်ဆုံးပါးသွားသောအခါ သူသည် ''ချစ်ဇနိုးသည် သေခြင်းတရားနှင့် ရင်ဆိုင်ရသကဲ့သို့ မိမိလည်း ရင်ဆိုင်ရဦးမည်၊ သို့ဖြစ်၍ လူဝတ်ချွေ၍ ရသေ့ရဟန်း ပြုတော့အံ့'' ဟု အကြံဖြစ်၏၊ ဟိမဝန္တာသို့ ဝင်၍ သားနှင့်အတူ ရသေ့ရဟန်းပြုပြီးနောက် ဈာန်အဘိညာဉ်ရကာ တော၌ နေ၏၊ ပစ္စန္တရာဇ်သား ဓားပြများတို့ ရွာကိုဓားပြတိုက်ပြီး သုံပန်းအဖြစ်ပါသွားသူများတွင် မိန်းမလှတစ်ဦးသည် မာယာဖြင့် ထွက်ပြေးလွတ်မြောက်သွား၏၊ သူမသည် သားရသေ့တစ်ပါးတည်းရှိနေချိန်၌ ကျောင်းသစ်မ်းသို့ ရောက်ရှိလာ၏၊ ထိုရသေ့ကို ကာမဂုဏ်ဖြင့် ဖျားယောင်း၍ သိလပျက်အောင်ပြုလုပ်ပြီး လူသူလည်းပေါ်, ကာမဂုဏ်လည်းပေါသော မြို့ ရွာသို့ လိုက်ခဲ့ရန် ပြောဆို၏၊ ထိုရသေ့လည်း လက်ခံပြီး ဖခင်နှင့် တွေ့ပြီးမှ သွားကြမည်ဟု ပြောလေ၏၊ မိန်းမ

http://www.dhammadownload.com

လှသည် ဖခင်ရသေ့မလာခင် သွားမှ ကောင်းမည်ဟု အကြံပြုပြီး လမ်းခရီးကို မှာကြား၍ ဦးစွာသွား၏။ ရသေ့ငယ်သည်လည်း စိတ်ပျက်ပြီး ပြုနေကျဝတ်ကို မလုပ်ဘဲ လဲလျောင်းနေ၏။ ဖခင်သည် ပြန်လာသောအခါ သိလပျက်စီးပြီဟုသိ၍ မေးမြန်း၍ သိရသောအခါ ပြုရွာတို့၌ နေခြင်း၏အပြစ် ကာမဂုဏ်၏အပြစ်–စသည်တို့ကို ပြောဆိုဆုံးမ၏။ ရသေ့ငယ်သည်လည်း သတိသံဝေဂရ ဖခင်၏ အဆုံးအမကိုလိုက်နာ၍ ဗြဟ္မစိုရ်တရား ပွားများသောအခါ မကြာမီ ဈာန်အဘိညာဉ်ရ ရသေ့ဖြစ်လေသည်၊ ရသေ့သားအဖ နှစ်ယောက်လုံးတို့သည် စုတေသောအခါ ဗြဟ္မာ့ပြည်၌ ဖြစ်ကြလေတော့သတည်း။

၁၀။ (က) ဥပေါသထဟူသောအမည်သည် ရှေးပညာရှိတို့၏ အနွယ်ဖြစ်သည်၊ ရာဂ, ကောဓ, မာန–စသောတရားတို့ကို နှိပ်ကွပ်ခြင်း အကျိုး၌ တိရစ္ဆာန်တို့သည်ပင် ဥပုသ်သီလကို ကျင့်သုံးကြသည်၊ လူသားဖြစ်သူ မိမိတို့အတွက်မူ ဆိုဖွယ်ရာမရှိ၊ ကျင့်သုံးသင့်သည်–စသော သင်ခန်းစာများကို ရရှိပါသည်။

(ခ) ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်အား လျှုံ့ဖိန်းခြင်းသည် အလျှုရှင်၏ စိတ်ကို မနှစ်သက်စေနိုင်၊ အကျိုးလည်း မကြီးမားနိုင်၊ သီလဝန္တပုဂ္ဂိုလ်အား လျှုံ့ဖိန်းခြင်းသည် အလျှုရှင်၏ စိတ်ကို များစွာနှစ်သက်စေနိုင်သည်၊ အကျိုးလည်း ကြီးမားသည်၊ သို့ဖြစ်၍ အလျှုံ့ဖိနပြုရာ၌ သီလဝန္တပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ရွေးချယ်၍ လျှုံ့ဖိန်းသင့်သည်–စသော သင်ခန်းစာများကို ရရှိပါသည်။

၂။ ပထမပြန်စာဓမးပဲ့ကျင်းပဓရေဗဟိုအဖဲ့ခွဲ (ကယားပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
ခုဝ်၉–စုန္ဒစ်၊ ဓနှာင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးဓနုံ

အောက်ပါ ပါဠိဂေါဟာရတို့ကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ–

၁။ (က) ရာဇာ '' သဓေ ကေနစိ ကတ္ထစိ ဩပဝယ္ဟံ ကာတုံ ယုတ္တာရူပေါ ဟတ္ထိ ဒိဋ္ဌော အတ္ထိ၊ သော အာစိက္ခတူ'' တိ ဘေရိံ စရာပေသိ။

http://www.dhammadownload.com

(ခ) သာယမေကေန နု ဒိဿန္တို့ ပါတော ဒိဋ္ဌာ ဗဟုဇ္ဇနာ။
ပါတော ဇေကေ နု ဒိဿန္တို့ သာယံ ဒိဋ္ဌာ ဗဟုဇ္ဇနာ။

၂။ ဝမ္ဘကီ ဥယျာနံ ဂန္တွာ ဇေကံ သုဇာတံ ဥဇုကံ ဂါမနိဂမပုဇိတံ ရာဇကုလတောပိ လဒ္ဓသက္ကာရံ မဂ်လသာလရုက္ခံ ဒိသွာ ရညော သန္တိကံ ဂန္တွာ တမတ္ထံ အာရောစေသုံ။

၃။ ရုက္ခတော် တခ်ဏညော ပုရာဏပဏ္ဏာနိ ပတန္တိ နဝါနိ ဥဋ္ဌဟန္တိ ပုပ္ဖါနိ ပုဖ္ဖိတ္တာ ပတန္တိ အမ္မဖလာနိ ဥဋ္ဌာယ မုဟုတ္တေနေဝ ပစ္စိတ္တာ မဓုရာနိ ဩဇဝန္တာနိ ဒိဗ္ဗရသသဒိသာနိ ဟုတ္တာ ရုက္ခတော ပတန္တိ။

အောက်ပါ မြန်မာဘာသာတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၄၊ ငါကား ဘုရားရှင်သည် ဟောတော်မူအပ်ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် မချွတ် ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ် တည်း၊ ငါကား တောခ်ဒနေသဖြင့် အဘယ်အကျိုးရှိအံ့နည်း၊ ဇေတဝန်ကျောင်းသို့ သွား၍ မြတ်စွာဘုရား၏ အဆင်းတော်၏ တင့်တယ်ခြင်းကို ဖူးမြင်လျက် သာယာစွာသော တရားဒေသနာတော်ကို ကြားနာလျက် ကာလကို လွန်စေအံ့။

၅။ ထိုစဉ်မာဏဝိကာသည် ''အရှင်ကောင်းတို့ ကောင်းပါပြီ၊ ဂေါတမဘုရားအား ဖျားယောင်း ဖျက်ဆီးသောအမှုကိစ္စသည် ကျွန်ုပ်တာဝန်သာ ဖြစ်ပါသည်၊ အရှင်တို့ စိုးရိမ်တော်မူ ပါကုန်လင့်ဟု ပြောဆိုပြီးပြန်သွားကာ မိန်းမများအတတ်တို့၌ အလွန်ကျွမ်းကျင်လိမ္မာ သောကြောင့် ထိုအခါကစလျက် သာဝတ္ထိပြည်မှာ နေသူများသည် တရားတော်ကို နာယူပြီး ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှ ပြန်ထွက်လာသောအခါတိုင်း ဝိုးဖလံအဆင်းနှင့်တူ သည့်အဝတ်ကို ဝတ်ကာ ပန်းနုံသာအစရှိသည်တို့ကိုကိုင်ဆောင်လျက် ဇေတဝန်ကျောင်း တော်ကြီးဆီသို့ ဦးတည်သွားလာကာ နေလတ်သော်။

၆။ (က) မင်းကြီးသည် ကိန္နရိသည် သေသည်ဖြစ်လိမ့်မည်တဟု ကြံစည်၍ ထွက်၍ မိမိကိုယ် ကို ပြပြီ။

.62B

http://www.dhammadownload.com

(ခ) မြတ်စွာဘုရားနှင့်အတူတကွ ချစ်ခြင်းမေတ္တာကိုပြု၍ လင်မယားနှစ်ယောက်တို့သည် လည်း သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်ကုန်၏။

ဖော်ပြပါကြိယာတို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြခဲ့ပါ-

၇။ (က) ဝိဇယိ၊ (တ၊ သောဠသ၊ ဂ္ဂတ္ထိသဟဿ၊ ဇေဋ္ဌ၊ အဂ္ဂမဟေသီ၊ ဒွိ၊ ပုတ္တ၊ ဇက စ၊ ဓိတရ)။

(ခ) ဝသိ၊ (ဗာရာဏသီ၊ *ဗာရာဏသီ+မှိ, ပစ္စန္ထ၊ *ဂမု-ဓာတ်၊ ဂေါ၊ သေဋ္ဌိကုလ၊ *နိဂ္ဂေါဓိသော သိ-ဓာတ်၊ သဟတ္ထာ၊ ကမ္မ၊ *ကရ-ဓာတ်+အန္တ,ပစ္စည်း)။

မှတ်ချက်- * အမှတ်ပြပုဒ်များကို ကြိယာဝိသေသနဖြစ်အောင် စိရင်၍ ပါဠိစိပါ။

၈။ (က) အဋ္ဌသိ၊ (မဟာသတ္တ၊ ဝေဂ၊ ပရိ+ဟာဓာတ်+တွာပစ္စည်း၊ အာကာသ၊ ညတရိတ္တာ၊ သီဟပဉ္ဇရ၊ အဘိမုခဌာန၊)

(ခ) နိက္ခမိသု၊ (သတ္ထ၊ ပါတ+ဇေ၊ သာဝတ္ထိ၊ ဝိဏ္ဏ၊ ပ+ဝိသဓာတ်+တုံပစ္စည်း)။

၉။ "မာတုပေါသက" ဇာတ်တော်ကို မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်အောင် အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြပါ။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်များကို ဇတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိအပ်သော သင်ခန်းစာများကို ဖော်ပြပါ။

(က) ပါနီယဇာတ်တော်။ (ခ) ကေဒါရဇာတ်တော်။

၃။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပဓရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ကရင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်(ဇာတကဋ္ဌကထာ)ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလဆန်း (၄)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၁။ ရာဇာ ဝတ္ထုကာမေသု ဝိရတ္တော အနပေက္ခော ဟုတွာ နာနဂ္ဂရသဘောဇနံ ဘုဉ္ဇိတွာ

http://www.dhammadownload.com

ကြွတ္ထိယော အနလပိတ္တာ အနောလောကေတ္တာ ဝိရတ္တာစိတ္တော ဥဋ္ဌာယ သိရိဂုတ္တ ပဝိသိတ္တာ နိသိန္နော သေံတာဘိတ္တိယံ ကသိဏပရိကမ္မံ ကတ္တာ ဈာနံ နိဗ္ဗတ္တေသိ။

၂။ ကုမာရာ နာတိမဟန္တေန ပရိဝါရေန ပတ္တိကာဝ အာဂန္တွာ ရာဇနိဝေသနံ အဘိရုဟိတ္ဝာ သံဝရမဟာရာဇဿ နိပစ္စကာရံ ဒသေတ္တာ နိစာသနေ နိသီဒိသု။

၃။ ဉာတိ မေ သုခသံဝဒ္ဓါ၊ မမ ပသေ နိဝါတဇာ။
တေပိ ဟံ ဥပဟိံသေယျံ၊ ပရေသံ အသုခါဓိစိတံ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၄။ ဘုရားအလောင်းသည်လည်း စုတေသောခဏ၌ တာဝတိံသာဘုံ၌ သိကြားမင်းအဖြစ်သို့ ရောက်၍ အခြံအရံများသည်၏အဖြစ်ကြောင့် ခုနစ်ရက်ပတ်လုံး အောက်မေ့သတိရခြင်းဟု မစွမ်းနိုင်။

၅။ လူတို့သည် သဘင်ကိုပြုလုပ်၍ သေရည်ကိုသောက်၍ ခိုက်ရန်ကိုပြုကုန်လျက် လက်ခြေတို့ကို ချိုး၍ ဦးခေါင်းကို ဖောက်ခွဲ၍ နားတို့ကို ဖြတ်၍ များစွာသောဒဏ်ဖြင့် ပွဲကုန်၏။

၆။ ဗန္ဓုလသည်လည်း မလ္လိကာကို သာဝတ္ထိပြည်သို့ ဆောင်ယူ၏။ ထိုမလ္လိကာသည် တစ်ဆယ့်ခြောက်ကြိမ် အစုံဖြစ်သော သားတို့ကို ဖွားမြင်၏။အလုံးစုံသော သားတို့သည်လည်း အလွန်ရဲရင့်ကုန်သည်၊ အားအစွမ်းနှင့်ပြည့်စုံကုန်သည် ဖြစ်ကုန်၏။

ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျ မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပါ-

၇။ (က) အဟောသိ၊ (ဗျာဓိတဘာဝ၊ သကလနဂရ၊ ပါကဋ)။
(ခ) ပုစ္ဆိ သု၊ (အပရဘာဂ၊ မရဏာမဋ္ဌ၊ နိပန္န၊ ရာဇာန၊ အမစ္စ)။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ဒေသေသာမိ၊ (မဟာဇနဂ၊ ဘိယျ၊ ဟိတသုခတ္ထ၊ အပ္ပမာဒဝိဟာရတ္ထံ၊ ဓမ္မ)။
(ခ) ကာရေသိ၊ (ပဥ္စသီလ၊ ရက္ခန္တ၊ ဥပေါသထဝါသ၊ ဝသန္တ၊ ဓမ္မ၊ ဂဠ)။

၉။ ဇောဒသကနိပါတ်၊ သံဝရဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားဖြေဆိုပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တို့ကို လေ့လာပတ်ရှုသဖြင့် ရရှိစေနိုင်သော သခ်ၤန်းစာများကို ထုတ်နှုတ်ဖြေဆိုပါ_
(က) မဟာကဏ္ဍဇာတ်။
(ခ) မဟာပဒုမဇာတ်။

၄။ ပထမပြန်စာစမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုဓာတ်ခွဲခန်း (ချင်းပြည်နယ်)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်(ဇာတ်ကဋ္ဌကထာ) ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနုဆင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကိုပြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပြပါ_

၁။ သော ဇရာဇိဏ္ဏံ မာတရံ ပေါသေသိ၊ မာတာ ပနဿ အန္ဓာ။ သော မဒုရမဓုရာနိ ဖလာဖလာနိ ဟတ္ထိနံ ဒတွာ မာတုသန္တိကံ့ ပေသေသိ။ ဟတ္ထိ တဿာ အဒတွာ အတ္တနာဝ ခါဒန္တိ။

၂။ ဘဂဝါ အတ္တနာ လဒ္ဓစီဝရံ နု ဒဿတိ၊ ပိဏ္ဍပါတံ နု ဒဿတိ၊ ဇောဂန္ဓကုဋိယံ ဝသိတုံ နု ဒဿတိ၊မံ ဂဟေတွာ နိမန္တေန္တံ နု ဂမိဿတိ၊သစေ အဟံ တိရောရဋ္ဌာ တိရောဇနပဒါ ဘဂဝန္တံ ဒဋ္ဌုံ အာဂတံ ပရိသံ အာဂတက္ခဏေယေဝ ဒဿေတုံ လဘိဿာမိ၊ ယဒါ မေ ကာဠီ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ တာသွိ ခဏေယေဝ ဘဂဝန္တံ ဥပသင်္ကမိတုံ လဘိဿာမိ၊ သစေ ယံ ဘဂဝါ မမ ပရမ္မုခါ ဓမ္မံ ကထေတိ၊ တံ အာဂန္တွာ မယ္ပံ ကထေဿတိ၊ ဇဝါဟံ ဘဂဝန္တံ ဥပဋ္ဌဟိဿာမိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ဓမ္မောပိ အဓမ္မံ အာမန္တေတ္တာ ''သမ္မ, တုံ အဓမ္မော၊ အဟံ ဓမ္မော၊ မဂ္ဂေါ မယုံ အနုဋ္ဌိကော၊ တဝ ရထံ သြက္ကာမေတွာ မယုံ မဂ္ဂံ ဒေဟိ''တိ ပဌမံ ဂါထမာဟ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာစကားပြေတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပြပါ–

၄။ ဆင်ဆရာသည်လည်း လမ်းခရီးအကြာဒွဲပင် မင်းအား သတင်းစကားကို စေလေ၏၊ ထိုသတင်းကို ကြား၍ မင်းသည် မြို့ကို တန်ဆာဆင်စေ၏။

၅။ မြတ်စွာဘုရား၏ အထံ၌ ရှစ်ပါးသော အမွေဆုမြတ်ကို ရ၍ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်၌ ကောင်းကင်အလယ်၌ လမင်းကဲ့သို့ ပညာအားဖြင့် ထင်ရှားလေ၏။

၆။ ဘုရားအလောင်းတော်သည်ကား ဤဂါထာကို မိန့်ဆိုအပ်သောခဏ၌ပင် အဓမ္မနတ်သားသည် ရထား၌ တည်ခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်သည်ဖြစ်၍ ဦးခေါင်းစောက်ထိုး မြေသို့ကျ၍ မြေသည် ဟင်းလင်းကို ပေးသည်ရှိသော် သွား၍ အဝီစိငရဲ၌ပင် ဖြစ်၏။

အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရပုဒ်တို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ–

၇။ (က) ကထေသိ (ဤမ၊ သတ္ထု ဇေတဝနေ၊ ဝိဟာရန္တေ မာတုဇေါသကဘိက္ခူ အာရဗ္ဘ)။
(ခ) ဒါပေသိ၊ (ရာဇ၊ နာနဂ္ဂရသဘောဇန၊ အာဒါယ၊ ဂန္တွာ၊ ဗောဓိသတ္တ)။

၈။ (က) ပါပုဏိသတိ၊ (အမ္ဗ၊ ဝိနာ၊ အမ္ဗ၊ မာတု၊ ဇီဝိတက္ခယ)။
(ခ) ဘရတိ၊ (တ၊ ယ၊ ဤမ၊ မာတု)။

၉။ ဇောဒသကနိပါတ် ယုဇ္ဈယဇာတ်အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးပြပါ။

၁၀။ ဇောဒသကနိပါတ် မာတုပေါသကဇာတ်တော်ကို လေ့လာရသဖြင့် ရရှိအပ်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၅။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (စစ်ကိုင်းတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၀)ရက်၊ (၃၁–၃–၂၀၀၈) တနင်္ဂနွေ

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ–

၁။ ကုမာရော တံ သုတ္တာ ''ဇတော တာဝ မမ နိသိန္နဖလကံ ဒိရောဒေါကန အောဝဿုအဟံ ပန ရဇ္ဇေ ပတိဋ္ဌိတကာလေ ဇတေသံ ဂလလောဟိတံ ဂဟေတ္တာ မမ နိသိန္နဖလကံ ဓောဝိသာမိ''တိ စိတ္တံ ပဋ္ဌပေသိ။

၂။ ဗဟုမွိ ရတ္တော ဘာသေယျ၊ ဒုဋ္ဌောပိ ဗဟု ဘာသတိ။
န ဏ္ဍာတ္ထိကာရဏာ ရာဇ၊ ပုတ္တံ ဃာတေတုမရဟသိ။

၃။ တေသု တဿတ္ထာယ ယုဇ္ဈန္တေသု ပဌမံ အဇာတသတ္တုသ ဇယော အဟောသိ၊ ကောသလရာဇာ ပရာဇယပ္ပတ္တော အမစ္စေ ပုစ္ဆိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆို ရေးသားခဲ့ပါ–

၄။ ထိုသမုဒ္ဒရာဇ်သော်ကား ပတ္တမြားညှိ–ဟုဆိုအပ်သော ကျောက်မျက်ရတနာသည် ပေါကြွယ်ဝလေ၏၊ ဘုရားလောင်းသည် ထိုရတနာကိုလည်း ဥပါယ်တံမျှဉ်ဖြင့်သာ ယူစေ၍ သဘော်၌ ထည့်ထားစေ၏။

၅။ တစ်ယူဇနာရှိသောအရပ်၌ သက်ဆင်း၍ ''လောကလူအပေါင်းသည် ပျက်စီးတော့လတံ့၊ လောကလူအပေါင်းသည် ပျက်စီးတော့လတံ့''ဟု သုံးကြိမ်တိုင်အောင် အသံကိုကြားသိစေ၍ လူတို့ကို ထိတ်လန့်စေပြီး ပြို့၏အနီးသို့ ရောက်လျှင် တစ်ဖန် အသံကို ပြုပြန်လေသည်။

၆။ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ငါ့အား သားကောင် တစ်ကောင်တို့တွင် မြတ်သော ထိုဆတ်မင်းကို

http://www.dhammadownload.com

ပြောကြားပြားအံ့၊ ထိုပြောကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်အား ရွာဆုတော်မြတ်ကိုလည်းကောင်း, တန်ဆာဆင်အပ်ကုန်သော မိန်းမအပေါင်းတို့ကိုလည်းကောင်း ပေးပါအံ့။

ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ_

၇။ (က) အဒါသိ (တာ၊ ဩတာရေတွာ၊ ဘူမိ၊ ဌပိတမတ္တာ၊ မဟာပထဝီ၊ ဝိဝရ၊)
(ခ) ဂဏှိ (တာဝဒေဝ၊ တာ၊ အဝိဒိတောာ၊ အဂ္ဂိဇာလ၊ ဥဋ္ဌာယ၊)

၈။ (က) ပိဒဟာပေသိ၊ (ရာဇ၊ သီဃ၊ နဂရန္တိရ၊)
(ခ) ပိဒဟိသု၊ (ရာဇင်္ဂဏ၊ မနုဿ၊ ဘယ၊ ပလာယိတ္တာ၊ ရာဇနိဝေသန၊ ပဝိသိတ္တာ၊ န္တိရ)။

၉။ တေရသကနိပါတ်၊ အကိတ္တိဇာတ်တော် (အတိတ်ဝတ္ထု)ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ပတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သစ်နှံးစာတို့ကို ထုတ်နုတ် ရေးသားခဲ့ပါ_
(က) ပကိဏ္ဏကနိပါတ်၊ ကေဒါရဇာတ်၊ (ခ) ပကိဏ္ဏကနိပါတ်၊ ဘိက္ခာပရမ္မရဇာတ်။

၆။ ပထမပြန်စာဇမးပွဲ ကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့.ခွဲ (တနင်္သာရီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနုဆင်းတန်ခူးလန်း (၄)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ_

၁။ တေ 'သစ္စံ ပဏ္ဍိတော ကထေတီ'တိ ဝဒိသု။ တံ ကာရဏံ ရာဇာ သုတ္ဝာ တုဋ္ဌော တဿ အဋ္ဌ ကဟာပဏေ အဒါပေသိ။

၂။ ယဒါ ကဒါစိ မနုဇေသု ဗြဟ္မာ၊ သမာဂမော သပ္ပုရိသေန ဟောတိ။
နံ ပဏ္ဍိတာ သင်္ကတိ သန္ထဝါနိ၊ ပုဗ္ဗေ ကတံ ဝါပိ ဝိနာသယန္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၃။ ကသ္မာ ဘိက္ခု ဝိရိယံ ဩဿဇိ၊ ကုမသ္မိဉ္စိ သာသနေ နိဗ္ဗိရိယဿ ကုသိတပုဂ္ဂလဿ အဂ္ဂဖလံ အရဟတ္တံ နာမ နတ္ထိ၊ အာရဒ္ဓဝိရိယာ ကုမံ ဓမ္မံ အာရာဓယန္တိ။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ–

၄။ မြတ်သောမင်းကြီး သူတော်ပါးတို့ အပြစ်ကို မမြင်ဘဲ အလုံးစုံကုန်သော ငယ်ငယ်ကြီးကြီး အပြစ်တို့ကို လူများသေနင်း ပြည့်ရှင်မင်းသည် ကိုယ်တော်တိုင် မစုံစမ်းမဆင်ခြင်ဘဲ မင်းဒဏ်ကို မထားရ။

၅။ တစ်နေ့သ၌ ဘုရားအလောင်းသည် 'အမောဂံလုလင် ညောင်စောင်းခြေ့ ဝါ၏ အထောက်အခံကို ပေးလော့' ဟုဆိုသည်ရှိသော် တစ်ပါးသော ထောက်ခံရာကို မမြင်သောကြောင့် ညဉ့်သုံးယာမ်ပတ်လုံး ပေါင်ပေါ်၌ ထားရ၍နေ၏။

၆။ လေးကြိမ်မြောက်၌ကား ထိုဝဋ္ဋဂြာမင်းကြီး ထွက်သည်ရှိသော် နတ်လူတို့၏ ဆရာသည် သာကိဝင်မင်းတို့၏ ရှေးကံကို ကြည့်တော်မူ၍ ထိုသာကိဝင်မင်းတို့၏ မြစ်၌ အဆိပ်ခပ်ပူးသောကံ၏ မတားမြစ်နိုင်သောအပြစ်ကို သိတော်မူ၍ လေးကြိမ်မြောက်၌ ကြွတော်မမူ။

၇။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို ပါဠိဝါကျ မှန်ကန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ–

(က) ပဝိသိ်သု၊ (အထ၊ တေ၊ သဗ္ဗေပိ၊ ကုမာရ၊ နဂရဒ္ဓါရ၊ ဝိရာပ+တွာ၊ ပဋိသတ္တု၊ အဟုတွာ၊ နဂရ)

(ခ) နာသေယျာမ၊(သမဏ–ဂေါတမ၊ မနုဿ၊ အန္တရာ၊ အဝဏ္ဏ၊ ဥပဒ္ဒ+တွာ၊ လာဘသက္ကာရ)

၈။ ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို ပြည့်စုံအောင် ဖြည့်စွက်ရေးသားပါ–

(က) 'ယတော–––––အတ္တာနံ၊ ယတော–––––ဝိညူတံ။
နာဘိ––––––––သဒ္ဒိစ္စ၊ ––––––––ဟိ်သိတာ။
ဇေတန သစ္စဝဇ္ဇေန၊ သောတ္ထိ––––––––'တိ။

(ခ) ကုဒ္ဒဠ သုတွာ ဝစနံ –––––၊ ––––––ပတိတော ဥဒ္ဓပါဒေါ။
ယဒ္ဒတ္ထိကော–––––––ယဒ္ဒါ၊ ––––––ဟောတိ–––––အဓမ္မော။

၉။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ သမုဒ္ဒဝါဏိဇာတ်၏ နောက်ခံသမိုင်းဖြစ်ရပ်ကို စိတ်ဝင်စားဖွယ် လိုရင်းတိုရှင်းတင်ပြပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ (က) အကိတ္တိဇာတ်၊ (ခ) ဇဝနဟံသဇာတ်တို့ကို လေ့လာရသဖြင့် ဘဝအတွက်တာ ကျင့်သုံးဖွယ်ရာ သခ်ိန်းစာတို့ကို လေ့လာတင်ပြပါ။

၇။ ပထမပြန်စာဓမးပဲ့ ကျင်းပဓရးဗဟိုဇာပဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း / အဓနာက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဓေါင်းလဆုတ် (၁၀)ရက် (၃၁–၃–၂၀၀၈) တနလာ်ဓနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ–

၁။ တတြ တတြ ဥပါဟပညာယ သမန္နာဂတော ဝိပုလာယ ပထဝိသမာယ မဟာသမုဒ္ဒေါ ဝိယ ဂမ္ဘီရာယ အာကာသော ဝိယ ဝိတ္ထိဏ္ဏာယ၊
သကလဇမ္ဗုဒီပသ္မိံ ဥဋ္ဌိတပဥ္ဉော ဒသဗလံ အတိက္ကမိတွာ ဂန္ဒံ္ဓ သမတ္ထော နာမ နတ္ထိ။

၂။ တသ္မိ ပန ဒီပကေ သယံဇာတသာလိဥစ္ဆုကဒလိအမ္ဗဇမ္ဗုပနသတာလနာဠိကေရာဒိနိ ဝိဝိဓဖလာနိ အတ္ထိ၊
အညတရော ပုရိသော ပထမတရံ တံ ဒီပကံ ပတွာ သာလိဘတ္တံ ဘုဥ္ဇမာနော ထူလ သရိရော နဂ္ဂေါ ပရုဠ္ဍကေသမဿု တသ္မိ ဒီပကေ ပဋိဝသတိ။

၃။ နာ ပုဇ္ဇေ ဓန မေ သိဿံ၊ ကိစ္ဆာ ဥ ဘို အသိပ္ပဿ။
ဘူတာနံ နာပစယိဿံ၊ ပဘုသန္တော နာ ပေါသိဿံ။
နာ ပုဇ္ဇေ ဝိယရျပါသိဿံ၊ ကွာတိ ပစ္ဆာ နုတပ္ပတိ။

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ–

၄။ မိန်းမမည်သည်ကား သူ့ကျေးဇူးကို မသိတတ်၊ ခင်ပွန်းကို ပြစ်မှားတတ်၏၊ ဤမိဖုရား သည် ဂါဏ်သားတော်တို့ကို ကောက်ကျစ်သော ပဏ္ဍာကာရကိုလည်းကောင်း၊ ကောက်ကျစ်သော တံစိုးလက်ဆောင်ကိုလည်းကောင်း ပြု၍ သတ်ရာ၏ဟု ကြံစည်၏။

၅။ ငြိမ်းပြီးသော မကောင်းမှုရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ရဟန်းတို့၏လည်းကောင်း၊ သိလ ကျေးဇူးအစရှိကုန်သော ဂုဏ်ကျေးဇူးတို့အား ရှာမှီးတတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် တရား စောင့်ကုန်သော ရဟန်း, ပုဏ္ဏားတို့၏လည်းကောင်း ခြေတို့ကို ရှိခိုးပါ၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ဤနည်းဖြင့်သာလျှင် ပုံးလွှမ်းသောဩသဓ်ပုင်တို့ကိုပယ်၍ လယ်ထွန်သောအခါ၊ ကန်သင်းဖွဲ့သောအခါ စိုက်ပျိုးသောအခါတို့၌ ဤသို့ အဖန်တလဲလဲကြွတော်မူ၍ ထိုပုဏ္ဏားနှင့် စကားဝေပြောဟောခြင်းကို ပြုတော်မူ၏။

၇။ ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်တို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရတို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျ တည်ဆောက်ပြပါ-

(က) နဘာယတိ။ (ဇော၊ ဇော့ကာ၊ ဝုဏ္ဏာရာသိ၊ ဌိတ၊ ပရလောက၊ ဂစ္ဆန္တ)

(ခ) ကရောန္တိ။ (တ၊ မစ္ဆ၊ မနုဿသမာနသရီရ၊ ခုရနာသ၊ ဥဒက၊ ဥမ္မုဇ္ဇနိမုဇ္ဇ)

၈။ (က) နတ္ထိ။ (ဂ္ဂဟ၊ ဟိ၊ သာသန၊ နိဗ္ဗိရိယ၊ ကုသိတပုဂ္ဂလ၊ အဂ္ဂဖလ၊ အရဟတ္တ၊ နာမ)

(ခ) နသိဿု။ (တ၊ အပရဘာဂ၊ လောဏဇလပဟဋ္ဌ၊ ဒွိ၊ အပိ၊ စက္ခု)

၉။ ကောဒသကနိပါတ်,ယုဓဉ္ဇယဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ်မျှသာ ရေးပါ။

၁၀။ ဖော်ပြပါ ဇာတော်တို့ကို လေ့လာသင်ကြားရာ ဖြင့် ရနိုင်သောသင်ခန်းစာများကို ရေးပါ။

(က) ဒွါဒသကနိပါတ် ဇနသန္ဓဇာတ်၊

(ခ) ဒွါဒသကနိပတ် မဟာကဏ္ဍဇာတ်။

၈။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ပဲခူးတိုင်း/အဓိ၌)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ
၁၃၆၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ကျော်(၁၀)ရက်၊ (၃၁-၃-၂၀၀၈)တနင်္လာနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာ ပြန်ဆိုပါ-

၁။ သော တမွိ ဟတ္ထေန ပရာမသိတွာ အယံရတော သုသိရရုက္ခေန ကတော၊ တသ္မာ နာနုဇ္ဇဝိကောတိ အာဟ၊ သာပိသ ကထာ သစ္စာဝ အဟောသိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သော တသာ ကာရုညသန္ဒံ သုတ္တာ ''မနုသာ သန္ဒေါသူယတိ၊ မာ မယိ ဓရန္တေ မရတု၊ ဇိဝိတာ မသာ ဒသာမိတိ စိန္တေတွာ''။

၃။ အဟံ ဇေတသံ ပိပါသိတာနံ ပါနိယံ ဒါတုမသိ, တတော သယနာဒီနိဧဝ ပရိစာရိကာစ နာရိယော၊ တတော ပဋ္ဌသတသကဋ္ဌဝါရံ ရတနံ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ မြတ်သောမင်းကြီး ဝိုက်ဝဲသို့သော အဆုံးအမ ပေးတော်မူတတ်သော သဗ္ဗညုဘုရားသည် အဦးဖြစ်သော ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေတော်မူလျက် သင်မင်းကြီးအား မေ့လျော့ခြင်းငှာ မသင့်၊ တိုင်းသူပြည်သားတို့၏ မိဘအရာ၌တည်သဖြင့် အဂတိလိုက်ခြင်းကိုပယ်၍ မင်းကျင့် တရား(၁၀)ပါး၌ မချွတ်ယွင်းဧရမူ၍ မင်းအဖြစ်ကို ပြုခြင်းငှာသင့်၏။

၅။ အကျွန်ုပ်သည် ထိုမြားလေးစင်းတို့ကို မြေသို့မရောက်မီပင်လျှင် ထိုလေးသမားတို့၏ ခြေရင်း၌ကျစေအံ့၊ အကျွန်ုပ်၏ မြားကို ယူခြင်းငှါ သွားသောအဖြစ်ကိုဆည်းလည်းသံ အမှတ်ဖြင့် သိတော်မူလော့၊ အကုန်ကိုမူကား မမြင်ရလတ္တံ့။

၆။ (က) အရှင်ဘုရား တပည့်တော်မသည် အသက်ထက်ဆုံး ရဟန်းသံဃာအား မိုးရေခံသက်နှံးကို လှူခြင်းငှါ အလိုရှိ၏။

(ခ) ထိုသုမေဓာ မိဖုရားသည် ကောင်ပြီဟုဝန်ခံ၍ တစ်ဆယ့်ငါးရက် ဥပုသ်နေ့ အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော ဥပုသ်ကို ဆောက်တည်၍ အပ်သောညောင်စောင်းငယ်၌ နေ၏။

အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ပါဠိဝေါဟာရတို့ဖြင့် ပါဠိဝါကျများ မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ-

၈။ (က) ဝဋ္ဋတိ။ (ဂ္ဂဟမသတ္တာ၊ ဇိဝိတသာ၊ ဂါရဝ၊ အပိ၊ တိဏာဂ္ဂဥသဝန္ဓသဒိသ၊ ဂ္ဂဝ၊ ဗျာဓိ ဇရာမရဏာ အပိဋိတ၊ ဇဝ၊ ပဗ္ဗဇိ)။

(ခ) ဘရန္တိ။ (မာတရ ပိတရ၊ စ၊ အပိ၊ ဇိဏ္ဏာက ဂတယောဗ္ဗန၊ ပဟု၊ သန္တ၊ န)။

http://www.dhammadownload.com

၈။ (က) ဝိနိဋ္ဌဒန္တိ။ (အမစ္ဆ၊ တိဏာပါဒုက၊ ရာဇပလ္လင်္က၊ ဌတ္ဝာ၊ အဋ္ဌ)၊
(ခ) နတ္ထိ။ (ယ၊ ပုနပ္ပုန၊ ဇာတိခန္ဓာန၊ ဘောဒန၊ သမ္မောဟမရဏာ၊ စ၊ ဒုက္ခ၊ တ၊ ယ၊ ဇတ္ထု၊ တ)၊
(ဂ) ဥဋ္ဌဟိ။ (တာဝဇေဝ၊ အဿ၊ သတ္တာဝဿသတာ၊ သန္ဓိသိန္ဓိကိလေသ)။

၉။ တေရသကနိပါတ် "ဖန္ဒန" ဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေပွဲ့၍ အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပါ။

၁၀။ ပကိဏ္ဏကနိပါတ် "မဟာဥက္ကုသ" ဇာတ်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ထုတ်ဖော်ရေးသားပါ။

၉။ ပထမပြန်စာဓမးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (မကွေးတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ တဇံပါင်းလပြည့်ကျော်(၁၀)ရက်၊ (၃၁–၃–၂၀၀၈)တနင်္လာနေ့

ဖော်ပြပါ ပါဠိဂါထာများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပါ_

၁။ ပေါရာဏကပဏ္ဍိတာ တိရစ္ဆာနယောနိယံ နိဗ္ဗတ္တာပိ မာတရာ ဝိယတ္တာ သတ္တာဟံ နိရာဟာရတာယ သုဿမာနာ ရာဇာရဟံ ဘောဇနံ လဘိတ္ဝာပိ မာတရံ ဒိသွာဝ ဂေါစရံ ဂဏှိသု။

၂။ သော မနုဿဂဏနာယ သတ္တဝဿသတစ္ဆယေန အာဝဇ္ဇေတ္ဝာ "ဥဒယာဒ္ဒိံ ရာဇဓိတရံ ဓနေန ဝိမံသိတ္ဝာ ဓမ္မံ ဒေသေတ္ဝာ အာဂမိဿာမိ"တိ စိန္တေသိ။

၃။ ဒဟရာ စ ဟိ ဝုဒ္ဓိ စ၊
ယေ ဇာလာ ယေ စ ပဏ္ဍိတာ။
အပ္ပာ ဧဝေ ဒလိဒ္ဒိ စ၊
သဗ္ဗေ မစ္စုပရာယဏာ။

http://www.dhammadownload.com

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၇။ ကောသလမင်းကြီးသည် အလွန်နှစ်သက်သည်ဖြစ်၍ အလုံးစုံသော မြို့တော်ကို တန်ဆာဆင်စေပြီး၍ မိဖုရားကြီးအရာ၌ အဘိသိက်သွန်းစေ၏၊ ထိုမိဖုရားကို ကောသလမင်းကြီးသည် အလွန်ချစ်အပ်သည်ဖြစ်၏။

၈။ ဝိသည်သာလျှင် ကိုးလပတ်လုံး ဘုရား၏ အကျိုးမဲ့ကို ကြံပြီး၊ ဘုရားရှင်အားကား ထို့အပေါ်၌ ယုတ်မာသောစိတ်မည်သည် မရှိ၊ ဝိသည် ပြုအပ်သောအမှုကြောင့် ယခုအခါ၌ ကိုးကွယ်ရာမဲ့သည် ဖြစ်၏။

၉။ အရှင်မင်းကြီး . အရှင်မင်းကြီး၏ အိမ်ရှေ့မင်းသားသည် ဟိမဝန္တာအရပ်၌ ရသေ့ရဟန်းအဖြစ်ကို ရဟန်းပြု၍ နေ၏၊ ထိုမင်းသား၏ အထံ၌ နေ၍ လာခဲ့၏။
ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဝါကျများကို မှန်ကန်စွာတည်ဆောက်ပြပါ။

၇။ (က) အဒါသိ၊ (တ၊ သတ္တာဟ၊ ဗုဒ္ဓပုဗ္ဗ၊ ဘိက္ခုသံဃ၊ မဟာဒါန)။
(ခ) အဟောသိ၊ (တ၊ အကိတ္တိပဏ္ဍိတ၊ ပန၊ အမ္ဗ၊ ဇဝ)။

ဖော်ပြပါ ပါဠိဝါကျများကို ဖြည့်စွက် ရေးသားခဲ့ပါ။

၈။ (က) ဗာရာဏသိယံ ကာဠိ နာမ _____အဟောသိ၊ တဿာ _____နာမ ဘာတာ။
(ခ) ဗာရာဏသိဝါသိနော_____ဖလိတံ_____ဒိသွာ
ဇကံ တာလဖလတ္ထာယ_____အာရောပေသုံ။

၉။ ကောဒဿကနိပါတ်၊ ယုဓဉ္စယဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုအကျဉ်းချုပ်ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ သေချာစွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ဒွိဒဿကနိပါတ် မဟာကဏ္ဍဇာတ်တော်ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိသောသင်ခန်းစာတို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပဓရေဗဟိုအပွဲခွဲ (မန္တလေးတိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

ခဉ၆၉–ခုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်ကျော် (၁၀)ရက်၊ (၃၁–၃–၂၀၀၈)တနင်္ဂနွေ

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ-

၁။ သော သီသံ ပရာမသိ၊ တံခဏညေဝဿ ဂိဟိလိဂီ အန္တရာဓယိ၊ သုရတ္တာဒုပဋ္ဌံ နိဝတ္ထမေဝ၊ ဝိဇ္ဇလတာသဒိသံ ကာယဗန္ဓနံ ဗန္ဓမေဝ၊ အလတ္တကပါဒလဝဏ္ဏံ ဥတ္တရာသင်္ဂဝံ ဧကံသံ ကတမေဝ၊ မေဃဝဏ္ဏံ ပံသုကူလစီဝရံ ဒက္ခိဏာဒံသကူဠေ ဌပိတမေဝ။

၂။ ဗလာနမိဝ ပက္ကာနံ၊
နိစ္စံ ပတနတော ဘယံ။
ဇဝံ ဇာတာန မစ္စာနံ၊
နိစ္စံ မရဏတော ဘယံ။

၃။ တသ္မိ ပန သမုဒ္ဒေ နိလမဏိရတနံ ဥဿန္နံ အဟောသိ။ သော တမ္ပိ ဥပါယေနေဝ ဂါဟာပေတွာ နာဂါယံ ပက္ခိပါပေသိ။ နာဂါ တမ္ပိ သမုဒ္ဒံ အတိက္ကမိတွာ နဋ္ဌဝနံ ဝိယ ဝေဠုဝနံ ဝိယ စ ခါယမာနံ နဋ္ဌမာလိ နာမ သမုဒ္ဒံ ပါပုဏိ။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

၄။ ထိုအခါ တဏှာဇ၏အလိုသို့လိုက်သော ထိုမင်း၏ ခန္ဓာကိုယ်၌ ပူလောင်ခြင်းသည် ဖြစ်ပြီ၊ ခန္ဓာကိုယ်ပူလောင်သည်ရှိသော် ဝမ်းကို ခြောက်ခြားစေ၍ သွေးအန်ခြင်းသည် ထင်ရှားဖြစ်ပြီ၊ တစ်ခုသောခွက်သည် ဝင်၏၊ တစ်ခုသောခွက်သည် ထွက်၏၊ ဆေးဆရာတို့သည် ကုစားခြင်းငှါ မစွမ်းနိုင်ကုန်။

၅။ မင်းမည်သည် မင်း၏အမှုကိစ္စတို့၌ မမေ့လျော့ခြင်းဖြင့် ဖြစ်ထိုက်၏၊ နိုင်ငံသူနိုင်ငံသားတို့၏ မိဘနှင့်တူသဖြင့် အဂတိလိုက်ခြင်းကို ပယ်စွန့်၍ ဆယ်ပါးသော မင်းကျင့်တရားတို့ကို မပျက်စီးစေသဖြင့် မင်းအဖြစ်ကို ပြုစေခြင်းငှါ သင့်၏။

http://www.dhammadownload.com

၆။ လူမိုက်သည် နည်းမဟုတ်သည်ကို နည်းအား‌ဖြင့် ယူ‌၏၊ အားမထုတ်သင့်သည်၌ အား ထုတ်‌၏၊ မကောင်းသောနည်းသည် အမြတ်အား‌ဖြင့် ဖြစ်‌၏၊ မှန်စွာ ပြောဆိုသည်ရှိသော် စိတ်ဆိုး‌၏၊ ထိုလူမိုက်သည် ကျင့်ဝတ်ကို မသိ၊ ထိုလူမိုက်ကို မတွေ့မြင်ရခြင်းသည် ကောင်း‌၏။

၇။ (က) ဒဿာမိ၊ (အမှ၊ ဂ္ဂမ၊ သဿ၊ နိပ္ပန္ဒ၊ ဗုဒ္ဓပုမုခ၊ ဘိက္ခုသံဃ၊ မဟာဒါန)၊
(ခ) အဂမာသိ၊ (တ၊ အပိ၊ ဇော့က၊ ဝတ္တ၊ တာဝတိံသဘဝန၊ ဇ၀)။

၈။ (က) နိဂ္ဂဟေတဗ္ဗာ၊ (ဘိက္ခု၊ နာမ၊ ဥပ္ပန္နုပ္ပန္န၊ ကိလေသ)၊
(ခ) ဇာတော၊ (အမှ၊ ကတကမ္မ၊ ဇ၀၊ အမှ၊ ဇ၀၊ ဂ္ဂမ၊ အနာထ)။

၉။ ''ခေါင်းဆောင်မကောင်း ဆင်းရဲကြောင်း၊ ခေါင်းဆောင်ကောင်းလျှင် ချမ်းသာမြင်'' ဟူသော ဦးတည်ချက် မပျက်စေမူ၍ 'သမုဒ္ဒါဏိဇာတ်' အတိုတ်ဖြစ်ရပ်ကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ဇကာဒသကနိပါတ်'သံဝရဇာတ်'နှင့် တေရသကနိပါတ်'ဖန္ဒနဇာတ်'တို့ကို လေ့လာရ သဖြင့်ရရှိခဲ့သော သစ်နှံးစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၁။ ပထမပြန်စာမေးပွဲကျင်းပရေးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ(မွန်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

၁၃၆၉–ခုနှစ်၊ ဓနုဆင်းတန်ဆူးလပြည့်ဇကျင်(၄)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဂါဂျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ–

၁။ ခန္တီဗလော ယုဒ္ဓဗလံ ဝိဇေတွာ၊
ဟန္တ္ဝာ အဓမ္မံ နိဟနိတ္ဝ ဘူမျာ။
ပါယာသိ ဝိတ္တော အဘိရုယှ သန္ဒနံ၊
မဂ္ဂေနေဝ အတိဗလော သစ္စနိက္ကမော။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ဘိက္ခဝေ ကိလေသော ခုဒ္ဒကော နာမ နတ္ထိ၊ အပ္ပမတ္တကောပိ ပဏ္ဍိတေဟိ နိဂ္ဂဟိတဗ္ဗော ယေဒါတိ ဝတ္တာ သစ္စာနိ ပကာသေတ္တာ ဇာတကံ သမောဓာနေသိ။

၃။ အာဝုသော သတ္ထာ အတ္တနော ဗုဒ္ဓဝိသယေ ဌတ္တာ ဣမေသံ သတ္တာနံ အာယုသင်္ခါရေ ဣတ္တရေ ဒုဗ္ဗလေ ကတ္တာ ပရိနိဗ္ဗေန္တော ပုထုဇ္ဇနဘိက္ခူ အတိဝိယ သန္တာသံ ပါပေသိ၊ အဟော ဗုဒ္ဓဗလံ နာမ။

အောက်ပါမြန်မာဒါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ-

၄၊ ဆင်ဆရာသည် ဘုရားလောင်းဆင်ကို ပြုလုပ်စီမံထားပြီးသော အမွှေးနံ့သာ အသုံး အဆောင်ရှိသော တန်ဆာဆင်ခြင်းနှင့်စပ်သော ဆင်တင်းကုတ်သို့ ခေါ်ဆောင်၍ ဆန်း ကြယ်သော ကန့်လန့်ကာဖြင့် ခြံရံစေ၍ မင်းအား ကြားလျှောက်စေ၏။

၅။ ညီထွေးဘာရတ . သတ္တဝါတို့တွင် အကြင်အသက်ရှင်ခြင်းသည် ရှိ၏၊ များစွာလည်း ၎င် ကြွေးမြည်တမ်းကုန်သော သတ္တဝါတို့တွင် တစ်ယောက်မျှသည်လည်း ထိုအသက်ရှင်ခြင်း ကို မပြတ်ပါစေကုန်လင့်ဟု စောင့်ရှောက်ခြင်းငှါ မတတ်နိုင်။

၆။ မင်းသည် ဘုရားဂုဏ်ကျေးဇူးတို့ကို ကြား၍ ဝမ်းမြောက်ခြင်းသို့ ရောက်သည်ဖြစ်၍ အလုံးစုံသော စကြဝဠာ၌ နေကုန်သော သူတို့သည် များစွာသော နှံသာပန်းကို ယူဆောင် စေ၍ မြတ်သော ဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ ဂန္ဓကုဋီလုံး နေ၍ ကြီးမြတ်သော ဗောဓိပင်ပူဇော်မှု ကို ပြုစေ၏။

ပေးထားသော ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါ ပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ပါဠိဒါကျ တည်ဆောက်ပြပါ-

၇။ (က) ဘဝန္တိယေဝ။ (သဗ္ဗ၊ ဣမ၊ သတ္တ၊ မစ္စုပရာယဏ၊ မရဏမုခ၊ သံဘဂ္ဂဝိဘဂ္ဂ)

(ခ) ဝိသဇ္ဇေသိ။ (ပဏ္ဍိတ၊ သမုဒ္ဒ၊ ဥတ္တရဏဘာဘ၀၊ ဥတ္တ၊ နာဝ)

၈။ (က) ဒိန္နော။ (ဒေဝ၊ တုမ္ဟ၊ အမ္ဟ၊ ပုတ္တ၊ ဝရ)

http://www.dhammadownload.com

(ခ) ဒေဖ။ (ဒေဝ၊ တုမှ၊ အစွယ၊ သေတ္ဆတ္တ၊ ကိ)

(ဂ) ဒိပေသိ။ (ဣက္ခမ၊ ရာဇ၊ ဗဝရူပ၊ အစ္ဆ ရိယ၊ ဒိသ္ဝာ၊ အဋ္ဌ၊ ကဟာပဏ)

၉။ ဒွိဒသကနိပါတ်လာ ဘဒ္ဒသာလဇာတ် အတိတ်ဝတ္ထုကိုသာ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မဖျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ်ရေးပြပါ။

၁၀။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့ကို သင်ကြားလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို အများနားလည်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။–

(က) ဒွိဒသကနိပါတ် မဟာကဏ္ဍဇာတ်၊ (ခ) တေရသကနိပါတ် သရဘင်္ဂဇာတ်။

၁၂။ ပထမပြန်စာစမးပွဲကျင်းပစရးဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရန်ကုန်တိုင်း) ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်ဘာသာ

ခုဝဂ္ဂ–စုန္ဒစ်၊ တပေါင်းလပြည့်ဈေးဦး(၁၀)ရက်၊ (၃၁–၃–၂၀၀၈)တနင်္ဂနွေ

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတို့ကို မြန်မာ ဘာသာပြန်ဆိုခဲ့ပါ–

၁။ ကောဓိဒေဝ သုဝဏ္ဏကာယရာ၊ နာဂရာဇာ ဘရွှိ ပိဏ္ဍောန။
ယတ္ထ ရာဇာ ရာဇကုမာရော ဇာ။ ကဝစမဘိဟောသတိ အဆပ္ပိတောာ။

၂။ ပါဏာတိပါတာဒိဟိ အသတိ အကုသလကမ္မပထေတိ ဝိရမိတ္ဘာ မာတုပဋ္ဌာနမ္မေ တိဝိဓ–
သုစရိတမ္မေ စ ပူရေထ၊ ဇဝံ သဂ္ဂပရာယဏာ ဟုတ္ဘာ မဟန္တံ ယသံ အနုဘဝိဿထ။

၃။ အထ နံ ဗလိကမ္မကာလေ မဟာဇနော သန္နိပတိတ္ဘာ အာဟ ' သာမိ မယံ မိဂသူကရာ
ဒယော မာရေတ္ဘာ ယက္ခာနံ ဗလိကမ္မံ ကရိဿာမ၊ ဗဘာကမ္မကာလော ဒေသော ' တိ၊
တုမှာကံ ပုဗ္ဗေ ကရဏီယာမေနေဝ ကရောထာတိ၊ မနုဿာ ဗဟုံ ပါဏာတိပါတာ
မကံသု။

http://www.dhammadownload.com

အောက်ပါတို့ကို မြန်မာစကားပြေတို့ကို ပင်ဋ္ဌာသာ ပြန်ဆိုပါ။

၇။ ထိုအခါ တစ်နေ့သောအခါ၌ မြတ်စွာဘုရားသည် ရဟန်းတို့ကို မိန့်တော်မူ၏ 'ရဟန်းတို့ ယခုအခါ၌ ဇာဘုရာသည် အသက်ကြီးရင့်သည်ဖြစ်၏၊ အချို့ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ဤလမ်းခရီးဖြင့် ကြွကုန်အံ့ဟုဆိုသော်လည်း တစ်ပါးသောခရီးဖြင့် သွားကုန်၏၊ အံ့ချို့ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ဇာဘုရား၏ သပိတ်သင်္ကန်းကို မြေ၌ ချကုန်၏၊ ဇာဘုရားအား အမြဲလုပ်ကျွေးအံ့သော တစ်ပါးသောရဟန်းကို သိကြကုန်" ဟု မိန့်တော်မူ၏။

၅။ ဘုရားလောင်းသည်လည်း စုတိခဏ၌ တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ သိကြားမင်းအဖြစ်သို့ ရောက်၍ စည်းစိမ်အခြံအရံများသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ခုနှစ်ရက်ပတ်လုံး အောက်မေ့ခြင်းဌာ မတတ်နိုင်။

၆။ ဇာသည် မချွတ်ဇကန် မြတ်စွာဘုရားသည်ဟောတော်မူအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်တို့တွင် ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်တည်း၊ ထို့အား တောဌ်နေသဖြင့် အဘယ်အကျိုးရှိအံ့နည်း၊ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်သို့သွား၍ မြတ်စွာဘုရား၏ အဆင်းတော်၏ တင့်တယ်ခြင်းကို ဖူးမြင်လျက် သာယာစွာသော တရားဒေသနာတော်ကိုကြားနာလျက် ကုန်လွန်စေအံ့။

အောက်ဖော်ပြပါကြိယာပုဒ်တို့ကိုအသုံးပြု၍ ပင်ဋ္ဌဝါဟာရတို့ဖြင့် ပင်ဋ္ဌဝါကျတည်ဆောက်ပြခဲ့ပါ။

၇။ (က) မာရယိသု (ကွာမ၊ မနုဿ၊ ဇတ္တာက၊ ပါဏာ၊ မာရေန္တု မမေဝေက၊ ဝစန)။
(ခ) ယာစိ (တ၊ ဘိတ၊ သိရိဂဿ္ဟ ပဝိသိတ္တာ၊ အည၊အပိ၊ ဒိဝသ၊ ရာဇ၊ ပုနပ္ပုနံ၊ ရဇ္ဇ၊ ဇေ)။

၈။ (က) . နိဗ္ဗာပယေ(ဇေ၊ ဓိရ၊ ဥပ္ပတိတ၊ သောက၊ ခိပ္ပ၊ ဇေ)။
(ခ) ပတိဋ္ဌဟိ(သစ္စပရိယောသာန၊ ကုဋုမ္ဗိက၊ သောတာပတ္တိဖလ)။

၉။ ဇောဒသကနိပါတ် ဒသရထဇာတ်တော်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို ဇာတ်လမ်း ဇာတ်ကွက် မပျက်စေမူ၍ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အောက်ပါဇာတ်တော်တို့ကို သင်ယူရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သခ်ိန်းစာတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။
(က)ကော်ဒသကနိပါတ်၊မာတုပေါသထဇာတ်၊ (ခ)ကောဒသကနိပါတ်၊ဥဒယဘဒ္ဒဇာတ်။

၁၃။ ပထမပြန်စာစမးမဲ့ကျင်းပဓရေဗဟိုအမဲ့ခဲ့ (ရခိုင်ပြည်နယ်)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန် ဘာသာ
၁၃ပ၅–ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလဆန်း(၄)ရက်၊ (၉–၄–၂၀၀၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိတော်များကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရေးသားခဲ့ပါ-

၁။ ဟတ္ထာစရိယော ဗောဓိသတ္တံ ကတဂန္ဓပရိဘဏ္ဍံ အလင်္ကာပဋိယတ္တံ ဟတ္ထိသာလံ
နေတွာ ဝိစိတြသာဏိယာ ပရိက္ခိပါပေတွာ ရညော အာရောစာပေသိ။

၂။ တယာပိ မေ တိ မယာ ပုဗ္ဗေ တယာ သဒ္ဓိ လဒ္ဓါပိ သင်္ဂမော အလဒ္ဓါဝ၊ အဇ္ဇ ပန
မမ မနောရထသ နိပ္ပန္နတ္တာ မယာ တယာ သဟ သင်္ဂမော လဒ္ဓေါ နာမာတိ နိပ္ပန္နံ
မေ တယာ သဒ္ဓိ မိတ္တဖလန္တိ ဝဒတိ။

၃။ အဂိါရာနံဝ ဇလိတံ၊ ကာသုံ သာဓိကာပေါရိသံ။
ဖာလံဝ ဒိဝသံ တတ္တံ၊ ကာမာ ဒုက္ခတရာ တတောဝ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုရေးသားပါ-

၄။ ရဟန်းတို့ ကိလေသာသည် ငယ်သောမည်သည် မရှိ၊ ရဟန်းမည်သည်ကား ဖြစ်သော
ကိလေသာကို နှိပ်အပ်ကုန်၏၊ ရှေးပညာရှိတို့သည် ဘုရားမဖြစ်သောကာလ၌လည်း
ကိလေသာတို့ကို နှိပ်၍ ပစ္စေကဗောဓိဉာဏ်သို့ ရောက်ဖူးကုန်ပြီ။

၅။ မင်္ဂလာရေကန်၏ အတွင်း၌လည်းကောင်း အပြင်လည်းကောင်း အစောင့်အရှောက်တို့
သည် များကုန်၏၊ရေကန်ပေါ်၌ သံကွန်ယက်ကို ကြက်၏၊ ငှက်တို့၏သော်လည်း အခွင့်
သည်မရှိ။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ပညာဖြင့်ပြည့်သောသူသည် မြတ်၏၊ ထိုသူသည် ကာမဂုဏ်တို့ဖြင့် မပူပန်။ ပညာဖြင့်ပြည့်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို တဏှာသည် မိမိအလိုသို့ မလိုက်စေနိုင်။

အောက်ပါကြိယာများကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိဝေါဟာရများဖြင့် ဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ_

၇။ (က) အဋ္ဌာသိ (ကာဠသီဟ၊ တ_ဒိသာ၊ အဇ္ဇ၊ မယာ၊ ပစ္စ၊ မိတ္တာသ၊ ဝိဠိ၊ ဒဋ္ဌ၊ ဝဋ္ဋတိ၊ ဂ္ဂဟိ၊ ဂန္တွာ)။

(ခ) အဋ္ဌာသိ (မဟာသတ္တာ၊ ဝေဂ၊ ပရိဟ၊ ပေတ္တာ၊ အာကာသတ၊ ဩတရိတ္တာ၊ သီဟ၊ ပဠု၊ ရဿ၊ အဘိမုခဋ္ဌာန)။

၈။ (က) အဟောသိ (သ၊ တဿ၊ ဝစန၊ သုတ္တာ၊ ကိမတ္ထ၊ နခ၊ ကထေတိ၊ ဂ္ဂဟိ၊ ထောက၊ ဟဒယ၊ ဝိဒ္ဓံ၊ ဝိယ)။

(ခ) အဟောသိ (သတ္တာ၊ ရတန၊ မယ၊ ဒ္ဓိရ၊ ကောဋ္ဌက၊ ကာရေသိ၊ သဂ္ဂရ၊ မဟ)။

၉။ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ မိတ္တာမိတ္တဇာတ်အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ်ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၁၀။ (က) ဒုယဝဋ္ဌယဇာတ်၊ (ခ) ဒသရထဇာတ် (ဂ) မဟာဥက္ကုသဇာတ်တော်_တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သခ်ိန်းစာများကို ရေးပြခဲ့ပါ။

၁၄။ ပထမပြန်စာဓမးပဲ့ကျင်းပဓရေးဗဟို့အပဲ့ခဲ့ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဓတောင်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်(ဇာတကဋ္ဌကထာ)ဘာသာ
၁၃၆၉-စုနှစ်၊ ဓနှောင်းတန်ခူးလဆန်း(၄)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့.

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်မာဘာသာပြန်ဆိုပြပါ_

၁။ ''ပါဏာတိပါတာဒီဟိ အသဟိ အကုသလကမ္မပထေဟိ ဝိရမိတ္ထာ မာတုပဋ္ဌာနဓမ္မံ ပိတုပဋ္ဌာနဓမ္မံ တိဝိဓသုစရိတဓမ္မံ စ ပူရေထ၊ ဇဝံ သဂ္ဂပရာယဏာ ဟုတ္ထာ မဟန္တံ ယသံ အနုဘဝိသ္သထာ''တိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ ''သာဓု ဘာသတိ ယံ ယကွေ၊ အပ္ပံ မစ္စာန ဇီဝိတံ။
ကသိရဉ္စ ပရိတ္တဉ္စ၊ တဉ္စ ဒုက္ခေန သံယုတံ။
သာဟံ ဇကာ ပဗ္ဗဇိဿာမိ၊ ဟိတ္ဝာ ကာသိ သုရဉ္ဇနံ''တိ။

၃။ ကေဒိဝသ္မိ ဓမ္မသဘာယံ သန္နိပတိတာ ဘိက္ခူ အာဝုသော သဇေ ဒသဗလော အဂါရံ အဇ္ဈာဝသိဿ၊ သကလစက္ကဝါဠဂဗ္ဘေ စက္ကဝတ္တိရာဇာ အဘဝိဿ သတ္တရတနသမန္နာဂတော စတုရိဒ္ဓိဟိ သမိဒ္ဓေါ ပရောသဟဿပုတ္တပရိဝါရော။

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၄။ ချဉ်းအံ့၊ ဝေနေယျတို့ကို ချီးမြှောက်ခြင်းအကျိုးဟု ဘုရားရှင်သည် ဇနပုဒ်လှည့်လည်ခြင်းသို့ ကြွတော်မူလတ်သော် သာဝတ္ထိပြည်၌နေကုန်သော သူတို့သည် နံ့သာပန်းအစရှိသည်တို့ကို လက်ခွဲကုန်လျက် ဇေတဝန်ကျောင်းသို့ သွား၍ တစ်ပါးသောပူဇော်ရာကို မရမူ၍ ဂန္ဓကုဋိတံခါးဌ၌ ချ၍ သွားကြကုန်၏။

၅။ မင်းသည် ဘုရားရှင်၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတို့ကို ကြား၍ ဝမ်းမြောက်ခြင်းသို့ ရောက်သည်ဖြစ်၍ အလုံးစုံသောစကြဝဠာ၌ နေကုန်သောသူတို့သည် များစွာသောနံ့သာပန်းကို ယူဆောင်စေ၍ မြတ်သောဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ ဂ-ရက်ပတ်လုံး နေ၍ ကြီးမြတ်သော ဗောဓိပင်အား ပူဇော်မှုကို ပြုစေ၏။

၆။ ရသေ့သည် ပစ္စေကဗုဒ္ဓ၏ အထံသို့ သွား၍ လက်ဝဲလက်ဖြင့် ဆွမ်းခွက်ကို လက်ျာလက်ဖြင့် ကရားကို ကိုင်၍ အလျှရေစက်ကို ချပြီးလျှင် သပိတ်၌ ဆွမ်းကို ထည့်၏၊ ထိုပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် တစ်စုံတစ်ယောက်ကိုမျှ မပင့်ဖိတ်ဘဲ မပန်ကြားဘဲ ဘဉ်းပေးတော်မူ၏။

၇။ အောက်ပါ ပါဠိဝါကျတို့၌ ကွက်လပ်များကို မှန်ကန်စွာ ဖြည့်စွက်ပြပါ-

(က) ဟတ္ထာစရိယောပိ _____ပေသေသိ။

(ခ) ပထမဗောဓိယို့ _____အဟေသုံ။

(ဂ) အတိတေ ဗာရာဏသိယံ _____ဓမ္မော နာမ ဒေဝပုတ္တော ဟုတ္ဝာ နိဗ္ဗတ္တိ။

http://www.dhammadownload.com

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ပုဒ်များကို ကြိယာပုဒ်အားလျော်စွာ ပါဠိဝါကျတည်ဆောက်ပြပါ-
(က) (ရာဇ၊ဗောဓိသတ္တ၊သမာနရူပ၊သိလာပဋိမ၊ကာရေတွာ၊မဟာသက္ကာရ)ပဝတ္တေသိ။
(ခ) (သတ္ထု၊ ဇေတဝန၊ ဝိဟာရန္တ၊ သာဝတ္ထိဝါသီ၊ ဝါဏိဇ) အာရဗ္ဘ ကထေသိ။

၉။ 'အများအကျိုးဆောင်မှ ကိုယ်ကျိုးအောင်မည်' ဟူသော မြတ်ဗုဒ္ဓထိုး နှလုံးမူ၍ ဒွိဿက နိပါတ်၊ ဘဒ္ဒသာလဇာတ်၏ အတိတ်ဝတ္ထုကို အကျဉ်းချုပ် ရေးသားပြခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တို့ကို ဖတ်ရှုလေ့လာရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သခ်ိန်းစာများကို မှတ်သားဖွယ်ဖြစ်အောင် ထုတ်နှုတ် ရေးသားပြပါ။-
(က) ဇကာဒသကနိပါတ်၊ ဓမ္မဒေဝပုတ္တဇာတ်၊
(ခ) ပကိဏ္ဏကနိပါတ်၊ သာလိကေဒါရဇာတ်။

၁၅။ ပထမပြန်စာဓမေးပွဲကျင်းပဓရေဗဟိုအဖွဲ့ခွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/ဓမြောက်ပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဘာသာပြန်(ဓာတကဋ္ဌကထာ)ဘာသာ
၁၃ပ်၉-ခုနှစ်၊ ဓနှောင်းတန်ခူးလဆန်း (၄)ရက်၊ (၉-၄-၂၀၀၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့

အောက်ပါ ပါဠိဝါကျများကို မြန်ဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၁။ ဓိရာ စ ဓေါ သင်္ဂတိသန္ထဝါနိ၊ ပုဗ္ဗေ ကတံ ဝါပိ နု နာသယန္တိ။
အပ္ပပ္ပိ ဓိရေသု ကတံ နု နဿတိ၊ တထာ ဟိ ဓိရာ သုကတညုရူပါ။

၂။ ''ဘိက္ခုနော နာမ ဥပ္ပန္နုပ္ပန္နာ ကိလေသာ နိဂ္ဂဟေတဗ္ဗာ၊ ယေါရာဇာကပဏ္ဍိတာ အနုပ္ပန္နေပိ ဗုဒ္ဓေ ကိလေသေ နိဂ္ဂဟေတွာ ပစ္စေကဗောဓိညာဏံ ပတ္တာ''တိ ဝတ္တာ အတိတံ အာဟရိ။

၃။ ''ယထာ မဟာသမုဒ္ဒေ ဥဋ္ဌိတဉိမိယော ဝေလံ နာတိက္ကမန္တိ၊ ဝေလံ ပတ္တာဝ ဘိဇ္ဇန္တိ၊ ဧဝံ နု ကောစိ ပဇ္ဇော ဒသဗလံ အတိက္ကမတိ၊ သတ္ထုပါဒမူလံ ပတ္တာ ဘိဇ္ဇတေဝ့ါ' တိ ဒသ ဗလဿ မဟာပညာပါရမိ ဝဏ္ဏေသုံ။

http://www.dhammadownload.com

ဖော်ပြပါ မြန်မာဝါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာပြန်ဆိုပါ-

၇၊ ထိုတစ်ထောင်သော အမျိုးတို့၌ကား ငါးရာငါးရာစီဖြစ်ကုန်သော အမျိုးတို့၏ အကြီးဖြစ်ကုန်သော လက်သမားနှစ်ယောက်တို့သည် ရှိကုန်၏၊ ထိုအကြီးအကဲနှစ်ယောက်တို့တွင် တစ်ယောက်သည် မိုက်၏၊ အရာသာတို့၌ တပ်မက်မောတတ်၏၊ တစ်ယောက်ကား ပညာရှိ၏၊ အရာသာတို့၌ ကပ်ငြိခြင်းမရှိ။

၈။ သင်မင်းကြီးသည် လေးပြည်ထောင်တို့၌ မင်းအဖြစ်ကို ယူ၍လည်း တစ်ပြိုင်နက်သာလျှင် ထမင်းလေးခွက်တို့ကို မစားနိုင်၊ လေးခုသော အိပ်ရာတို့၌ မအိပ်နိုင်၊ လေးစုံသော အဝတ်တန်ဆာတို့ကို မဝတ်ဆင်နိုင်၊ လောဘနိုင်ငံသို့ လိုက်ခြင်းမည်သည်ကို ဖြစ်ခြင်းငှါ မသင့်၊ ထိုစကားမှန်၏၊ ဤတရားမည်သည်ကား ပွားသည်ရှိသော် အပါယ်လေးဘုံတို့မှ လွတ်ခြင်းငှါ မပေး။

၉။ ဘုရားလောင်းသည် ''ခမည်းတော်ဘုရား အကျွန်ုပ်အား ဤသို့သဘောရှိသောအပြစ်မရှိပါ၊ မိန်းမ၏ စကားကို ယူ၍ အကျွန်ုပ်ကို မဖျက်ဆီးပါလင့်'' ဤသို့ ခမည်းတော်ကို တောင်းပန်လေ၏၊ ထိုခမည်းတော်မင်းကြီးသည် ထိုမင်းသား၏ စကားကို မယူ။

ဖော်ပြပါ ကြိယာတို့ကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိပဒများဖြင့် ပါဠိဝါကျများ တည်ဆောက်ပြပါ-

၇။ (က) ခိပါပိတော (တာတ၊ အမှ၊ တုမှ၊ ဂမ္ဘီရ၊ ပပါတ)

(ခ) ဘဝိတဗ္ဗံ (နိဿံသယ၊ တ၊ မန္တဇ္ဈလ၊ ဥပ္ပန္န)

၈။ (က) ဆိန္နာမိ (သာမိ၊ တုမှ၊ ဒဿိတရုက္ခ၊ ကတရဇ္ဇာန)

(ခ) ဘဝိဿတိ (ပုတ္တ၊ အမှ၊ သီလ၊ ဘိန္ဒ)

၉။ ''ခြိုးခြံခြင်းသည် ဆင်းရဲနည်းကြောင်းဖြစ်သည်'' ဟူသောစကားကို ထင်ရှားစေလျက် ဇာတ်လမ်းရသ မဖျက်စေမူ၍ တေရသကနိပါတ် အကိတ္တိဇာတ်ကို အကျဉ်းချုပ်ရေးပါ။

http://www.dhammadownload.com

၁၀။ အောက်ပါ ဇာတ်တော်တို့မှ ရှရှိသောသံန်းတို့ကို ရေးသားပါ။
(က) တေရသကနိပါတ် သရဘင်္ဂဇာတ်၊
(ခ) ပကိဏ္ဏကနိပါတ် သာလိကေဒါရဇာတ်။

၁၆။ ပထမပြန်စာစမ်းပွဲကျင်းပစရေးဗဟိုစာပွဲစွဲ (ရှမ်းပြည်နယ်/အစ္ဆရှပိုင်း)
ပထမကြိုးတန်း ။ ။ ဇာတကဋ္ဌကထာ ဘာသာ
၁၃၆၅–ခုနှစ်၊ ဧနှာင်းတန်ဆေးလဆန်း ၄–ရက် (၉–၄–၂၀၀၃) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့။

အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိဂါထာများကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၁။ ပါဏာတိပါတာဒီဟိ အသတိ အကုသလကမ္မပထေဟိ ဝိရတိတ္တာ မာတုပဋ္ဌာနဓမ္မံ ပိတု ပဋ္ဌာနဓမ္မံ တိဝိဓေသုစရိတဓမ္မံ စ ပူရေထ၊ ၒဝံ သဂ္ဂပရာယဏာ ဟုတ္တာ မဟန္တံ ယသံ အနုဘဝိသ္သထ။

၂။ ဖလာနမိဝ ပက္ကာနံ၊ နိစ္စံ ပတနတော ဘယံ။
ဧဝံ ဇာတာန မစ္စာနံ၊ နိစ္စံ မရဏတော ဘယံ။

၃။ ဣဟမေဝံ သတ္တာနံ ဓနဓညံ နာမ ဥပ္ပဇ္ဇနကာလေ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ နဿနကာလေ နဿတိ၊ ကိဉ္စိ သဒ္ဓိရဂတံ အနဿနဓမ္မံ နာမ နတ္ထိ၊ မာ စိန္တယိတ္ထ။

အောက်ဖော်ပြပါ မြန်မာဂါထာများကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ ရဟန်းတို့ ကိလေသာမည်သည် ထင်သည်ဟူ၍ မရှိ အနည်းငယ်သော ကိလေသာကိုပင် သော်လည်း ပညာရှိတို့သည် နှိပ်ကွပ်အပ်သည်သာလျှင်တည်း။

၅။ အိယကာ ရှေးပညာရှိတို့သည် ရှုပ်ပါးအပြားရှိကုန်သော လောကဓံတရားတို့ကို ဟုတ်မှန် သောအားဖြင့် သိကုန်သည်ဖြစ်၍ အဖသည် သေလွန်သည်ရှိသော် အနည်းငယ်မျှလည်း ဖြစ်သော ဝိုးရိပ်ခြင်းကို မပြုကြကုန်။

http://www.dhammadownload.com

၆။ ရဟန်းတို့သည် "ငါ့ရှင်တို့ အဓဒတ်သည် ဆရာကို စွန့်၍ ကြီးစွာသောပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်၏၊ အဝိစိငရဲကြီး၌ ဖြစ်၏" ဟု စကားကို ဖြစ်စေကုန်၏။

၇။ အောက်ဖော်ပြပါ ကြိယာပုဒ်များကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသော ငါဟာရများဖြင့် ပါဠိငါးကျပ် တည်ဆောက်ပါ-

(က) သောဘတိ (ဘန္တေ၊ တုမှ၊ ပဌမဝယ၊ ပဗ္ဗဇ္ဇ)

(ခ) ဝိနိစ္ဆိနန္တိ (အမစ္စ၊ တိဏပါဒုက၊ ရာဇပလ္လင်၊ ဌပေတွာ၊ အဋ္ဌ)

၈။ အောက်ဖော်ပြပါ ပါဠိငါးကျများကို ဖြည့်စွက်ရေးသားခဲ့ပါ-

(က) ဂဉ္ဆထ——————ဗုဒ္ဓိတွာ——————ဂေဟံ ဂန္တွာ။

(ခ) တာဒိ ဂါမဘောဇကာသ——————ဂဟေတွာ။

၉။ ကောဒသကနိပါတ် ဒသရထဇာတ်တော်ကို ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက်မပျက်စေဘဲ အကျဉ်း ချုပ်ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ အောက်ဖော်ပြပါ ဇာတ်တော်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် ရရှိနိုင်သော သင်ခန်းစာများကို ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) ဒွါဒသကနိပါတ်၊ သမုဒ္ဒဓါဇိဇာတ်၊(ခ) ပကိဏ္ဏကနိပါတ်၊ သာလိကေဒါရဇာတ်။

၁၇။ ပထမပြန်စာစမးပွဲကျင်းပခရုဇမဟိအပွဲ.ခွဲ (ဓရောဝတီတိုင်း)
ပထမကြီးတန်း ။ ။ အာသာပြန်အာသာ
၁၃၆၉-စုနှစ်၊ တဓပါင်းလပြည့်စကျာ်(၁၀)ရက်၊ (၃၁-၃-၂၀၀၈)တနလာဓနေ့

အောက်ပါ ပါဠိငါးကျတို့ကို မြန်မာဘာသာသို့ ပြန်ဆိုခဲ့ပါ-

၁။ တတော ပဌာယ ရာဇာ ဝတ္တုကာမေသု ဝိရတ္တော ဟုတွာ ဣတ္ထိယော အနာလပိတွာ အနောလောကေတွာ ဝိဂတ္တဝိတ္တော ဥဋ္ဌာယ သိရိဂဗ္ဘံ ပဝိသိတွာ နိသိန္နော သေတဘိတ္တိသံ ကသိဏမဏ္ဍိကမ္ပိ ကတွာ ဈာနံ နိဗ္ဗတ္တေသိ။

http://www.dhammadownload.com

၂။ သံဝရကုမာရသ အာစရိယော အမစ္စော ဗောဓိသတ္တော အဟောသိ ပဏ္ဍိတော၊ အမစ္စာ သိက္ခိတသိပ္ပေ ရာဇပုတ္တေ ရညော ဒသေသုံ၊ ရာဇာ တေသံ ဇနပဒံ အတ္တာ ဉယျောဇေသိ။

၃။ နေဝ တဝ ရုက္ခသ္သ ပတ္တံ ခါဒါမိ၊ နာ သာခံ ဘဉ္ဇာမိ၊ ဣဒ အညေ ပိဇေ ဝသန္တေ သဟသိ၊ မံ နာ သဟသိ၊ ကော မယ္ဟံ ဒေါသော အတ္ထိ၊ ကတိပါဟံ အာဂမေဟိ သမ္ဟလံ တေ ရုက္ခံ ဥပ္ပါဋေတွာ ခဏ္ဍခဏ္ဍိကံ ဆေဒါပေဿာမိ။

အောက်ပါ မြန်မာပါကျတို့ကို ပါဠိဘာသာသို့ ပြန်ဆိုပါ။

၄။ ငါတို့သည် ကောသလမင်း၏ အာဏာနှံရာအရပ်၌ နေကြကုန်၏၊ အကယ်၍ သတို့သိမ်းကို မပေးကုန်အံ့၊ ကြီးစွာသောခိုက်ရန်သည် ဖြစ်လတ္တံ့၊ အကယ်၍ ပေးအံ့၊ ငါတို့၏အမျိုး အနွယ်သည် ပျက်လတ္တံ့။

၅။ ထိုအခါ ကောသလမင်းနှင့်လည်းကောင်း ဗန္ဓုလစစ်သူကြီးနှင့်လည်းကောင်း တစ်ဆရာတည်း အတတ်သင်ဖက်ဖြစ်သော မဟာလိမည်သော လိစ္ဆဝီမင်းသည် မျက်စိမမြင်သည် ဖြစ်၍ လိစ္ဆဝီမင်းတို့အား အကျိုးအကြောင်းကို ဆုံးမလျက် ပြုတံခါးအနီး၌ နေ၏။

၆။ အရှင်အာနန္ဒာမထေရ်သည် မြတ်စွာဘုရားအား ကြားလျှောက်၏၊ ''အရှင်ဘုရား ဒေဝဒတ်သည် အရှင်ဘုရားတို့ကို ကန်တော့အံ့သောငှာ လာသတတ်'' တဲ့ ကြားလျှောက်၏၊ ''အာနန္ဒာ ဒေဝဒတ်သည် ငါဘုရားအား ပူးပြင်ခြင်းငှာ မရလတ္တံ့'' ဟု မိန့်တော်မူ၏။

၇။ ဖော်ပြပါကြိယာများကို အသုံးပြု၍ ပေးထားသောပါဠိပုဒ်များဖြင့် ပါဠိဝါကျပုံနှင့်ကာန်စွာ တည်ဆောက်ပြပါ။

ပဌပေသိ (တ၊ ရာဇ၊ ဗောဓိသတ္တ၊ ဂုဏ၊ ပသိဒိတ္တာ၊ နဋ္ဌိန်၊ အဝိဒူရေ၊ ဂါမ၊ မာပေတ္တာ၊ ဗောဓိသတ္တာ၊ စ၊ မာတု၊ စ၊ တ၊ နိဗန္ဓ၊ ဝတ္တာ)

၈။ (က) ဂတာ (နာဓါ တ၊ သမုဒ္ဒ၊ အတိက္ကမ(တ္တာ)၊ ပုရ၊ အဂ္ဂိမာလိ နာမ)။

(ခ) အဟောသုံ (တ၊ ဝန၊ ကုလသတသဟ၊ ပဋ္ဌ၊ မဋ္ဌ၊ ကုသသတ၊ ဇေဋ္ဌက၊ ဒွိ၊ ဝမ္ဗကိ)။

http://www.dhammadownload.com

၉။ ဒီဒသကနိပါတ်၊ ဘဒ္ဒသာလာဇာတ်၏ အဓိတ်ဝတ္ထုကိုသာ ဇာတ်လမ်းဇာတ်ကွက် မပျက်စေဘဲ အကျဉ်းချုပ် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၀။ ကောဒသကနိပါတ် ဇဏ္ဍာဇာတ်နှင့် ဥဒယဘဒ္ဒဇာတ်တို့ကို ဖတ်ရှုရ၍ ရရှိလိုက်သော ဘဝသစ်နှစ်ဘဝများကို လိုရင်းအချက်မှ ရွေးချယ်ရေးသားဖော်ပြပါ။