

ဤစာအုပ်၌ နိုင်ငံတော်အစိုးရပါဠိပထမပြန်စာမေးပွဲတွင်

၁၃၁၅ - ခုနှစ်မှ ၁၃၆၉ - ခုနှစ်အထိ မေးခွဲဖူးသော

ဘိက္ခုနီ ပါတိမောက်ဆိုင်ရာ

မေးခွန်းဟောင်းများကို စနစ်တကျ ဖြေဆိုထားသဖြင့်

စာသင်သားတိုင်း အားရပါးရ၊ အားရှိပါးရှိ ကျက်မှတ်ရတော့မည်၊

စာအုပ်ကောင်းတစ်အုပ်ဖြစ်ပါသည်။

စာမျက်နှာညွှန်းသော အက္ခရာဝလံပါဝင်သည်။

ဝိနည်းမေးကွက် (အတွဲ-၁) ယူဇနာပြန်



အရှင်စန္ဒဇောတိ

နိုင်ငံတော်အစိုးရပါဠိပထမပြန်စာမေးပွဲ

ဝိနည်းဘာသာအတွက် အထူးထုတ်

ဝိနည်းမေးကွက်

(အတွဲ-၁)

အရှင်စန္ဒဇောတိ

(ပါဠိပါရဂူ၊ ပိဋကတ်တစ်ပုံဆောင်)

သီဒီသော်စီဝဉ်ပူဇော်သည်။

နိုင်ငံတော်အစိုးရပါဠိပထမပြန်စာမေးပွဲ
ဝိနည်းဘာသာအတွက် အထူးထုတ်

ဝိနည်းမေးကွက်

(အတွဲ-၃)



အရှင်စန္ဒဇောတိ
(ပါဠိပါရဂူ၊ ပိဋကတ်တစ်ပုံဆောင်)

နိဒါန်း စကားမွန် သာသနာ့ အသက်

ဘုရားရှင်သည် သာဝကများအတွက် သီလပြည့်စုံ၍
သာသနာတော် အရှည်ခံပြီး တည်တံ့စေရန် ဝိနည်းကျင့်စဉ်များကို
မူများ ဘောင်များ ချမှတ်ကာ ပြည့်ညတ်တော်မူခဲ့သဖြင့် ဝိနည်း
ဘာသာသည် သာသနာတော်အတွက် အရေးပါလှသော ဘာသာ
ရပ်ဖြစ်သည်။ စာမေးပွဲဖြေဆိုသည်ဖြစ်စေ မဖြေဆိုသည်ဖြစ်စေ၊
ရှင်ရဟန်းများအနေဖြင့် ဝိနည်းဘာသာရပ်ကို မဖြစ်မနေသိအောင်
လေ့လာသင်ယူရမည်သာ။ ထို့ကြောင့် သာသနာ့အသက် ဝိနည်း
ဓမ္မစက်ဟု ပြောစမှတ်ပြုကြလေသည်။

ဝိနည်းစာမေးပွဲများ ကျင့်ပြခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံ သာသနာတော်၌ နေအသွင် လတစ်ပါး
ထင်ရှားတော်မူသော ဆရာတော်ကြီးများကလည်း သာသနာ
တော် တည်တံ့ပြန့်ပွားစေရန် မိမိတို့မြို့ရွာများနှင့် ကျောင်းတိုက်

(ခ)

များ၌ ဝိနည်းစာပြန်ပွဲနှင့် စာမေးပွဲများ ကျင်းပပေးလျက်ရှိရာ တပည့် အဆက်ဆက်တို့မှာ ဝိနည်းနားလည်ကြပြီး လာဘ်လာဘ များလည်း အထိုက်အလျောက် ရရှိကြသဖြင့် ကုသိုလ်လည်းရ ဝမ်းလည်းဝသော ဆောင်ရွက်ချက်ဟု ဆိုရပေမည်။ ထို့ကြောင့် ဝိနည်း ဘာသာရပ်သည် သာသနာတော်အတွက် အရေးကြီးဆုံး သာသာရပ်တစ်ခုဖြစ်ပေသည်။

ဝိနည်းကို ဦးစားပေးခြင်း

တိပိဋကဓရ ရွေးချယ်ပွဲကြီး၊ အစိုးရနိကာယ်စာမေးပွဲ စသော နိုင်ငံတော်အစိုးရက ကျင်းပလျက်ရှိသော အထင်ကရ စာမေးပွဲကြီးများ၌လည်း ဝိနည်း ပိဋကကိုသာ အစဦးဆုံးဖြေဆို ရန် ပြဋ္ဌာန်းထားသဖြင့် သာသနာ့ထိတ်ခေါင်တင် ဆရာတော်ကြီး များက ဝိနည်းကို အဘယ်မျှ တလေးတစား အရေးထားကြောင်း ပြောစရာလိုမည်မထင်ပေ။

ထို့အပြင် အစိုးရပါဠိပထမပြန်စာမေးပွဲ၌လည်း ဝိနည်း ဘာသာကိုသာ ပထမဦးဆုံးဖြေဆိုရန် ပြဋ္ဌာန်းထားသဖြင့် ဝိနည်း ဘာသာ၏ သာသနာတော်အတွက် အရေးပါအရာရောက်ပုံမှာ အထူးပြောစရာမလိုပေ။

(၈)

ဝိနည်းမေးကွက်ပေါ်ခြင်း

စာရေးသူသည် ဝိနည်းမေးကွက် စာအုပ်များမရေးမီ သဒ္ဒါ
မေးကွက်စာအုပ်များနှင့် သင်္ဂြိုဟ်မေးကွက်စာအုပ်များ ရေးသား
ထုတ်ဝေခဲ့ရာ စာသင်သားများက တခဲနက် ဝယ်ယူ အားပေးကြ
သည်။ လေ့လာသုံးသပ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် မေးကွက်ဟူသော
အမည်မှာ စာပေလောက၌ နေရာတစ်နေရာ ရရှိသွားလေသည်။

စာရေးသူကလည်း စာအုပ်များ၌ ဝိနည်းမေးကွက်စာအုပ်
များ ရေးသားထုတ်ဝေမည်ဖြစ်ကြောင်း ကြေညာထားရာ စာသင်
သားများက ဝိနည်းမေးကွက် စာအုပ်များ မထွက်သေးဘူးလားဟု
မကြာခဏ လာရောက်မေးမြန်းကြသဖြင့် မေးဖော်ရကြသော
စာသင်သားများအား ကျေးဇူးတင်ရသကဲ့သို့ စာအုပ်ထွက်
နောက်ကျနေသဖြင့် အားနာလည်း အားနာလှပေသည်။

မေးကွက်များ၏ထူးခြားချက်

မေးကွက်စာအုပ် မထွက်ပေါ်သေးမီ ဝိနည်း ဘာသာ၊
သဒ္ဒါဘာသာ၊ သင်္ဂြိုဟ်ဘာသာစသော ဘာသာရပ်များ၏ ပုစ္ဆာ
ဟောင်းများကို အဖြေရှာရာ၌ အဖြေစုံများနှင့် အခြားကျမ်းပေါင်း
(၃၀) ကျော်တို့ကို လေ့လာကြည့်ရှုနိုင်မှသာ အဖြေစုံ ရရှိနိုင်ပေ
မည်။ သို့သော်လည်း တစ်အုပ်တည်း တစ်နေရာတည်း၌ ကြည့်ရှု
၍မရဘဲ ကျမ်းပေါင်းစုံကို လေ့လာမွေ့နှောက်နေရသဖြင့် အချိန်

(ဃ)

ကုန် လူပန်းလှသည်။ စာအုပ်များစွာ ဝယ်ရသဖြင့် ငွေကြေး
 ကုန်ကျမှုလည်း များလှပေသည်။ ယခုအခါ မေးကွက်စာအုပ်များ
 ပေါ်ထွက်လာသဖြင့် အဖြေများကို တစ်နေရာတည်း၌ စုစည်း
 စည်း ရရှိကြ၍ အချိန်ကုန်လူပန်း သက်သာသည့်အပြင် ငွေကြေး
 ကုန်ကျမှုလည်း သက်သာလှသည်။

ပါဝင်သောနှစ်များ

အစိုးရ ပါဠိပထမပြန်စာမေးပွဲ ပုဒ်စာဟောင်းများကို ရရှိ
 နိုင်သမျှ စုဆောင်း၍ ဖြေဆိုထားရာ အောက်ပါအတိုင်း အတန်း
 အလိုက် တွေ့မြင်နိုင်ပေသည်။

(က) အခြေပြုတန်း၌ ၁၃၄၅-ခု ၄၈-ခုအထိ

၁၃၅၀-ခုမှ ၁၃၅၄-အထိ

၁၃၆၁-ခု

(ခ) ပထမငယ်တန်း၌ ၁၃၂၉-ခုမှ ၁၃၃၉-ခုအထိ

၁၃၄၆-ခုမှ ၁၃၅၇-ခုအထိ

၁၃၆၁-ခု၊ ၁၃၆၃-မှ ၁၃၆၈-ခုနှစ်အထိ

(ဂ) ပထမလတ်တန်း၌

၁၃၂၃-ခုမှ ၄၁-ခုအထိ

၁၃၆၁-ခုမှ ၆၄-ခုအထိ၊ ၁၃၆၇-ခု

(c)

(ဃ) ပထမကြီးတန်း

၁၃၁၈-ခုမှ ၂၇-ခုအထိ၊ ၁၃၄၈-ခုမှ ၅၇-ခုအထိ
၁၃၆၀-ခုမှ ၆၆-ခုအထိ

ဝိနည်းဟင်းလေးအိုးကြီး

ဤစာအုပ်ကို အစိုးရပါဠိပထမပြန်စာမေးပွဲပုစ္ဆာဟောင်းများကို အခြေခံ၍ ဒွေမာတိကာပါ၌၊ ဦးဗုဗ်မူ ဒွေမာတိကာနိဿယ၊ ပါတိမောက်ဘာသာဠိကာ၊ ဝိနည်းဝိသဇ္ဇနာ ဝရဇိန်၊ ပါဠိပထမပြန် စာမေးပွဲပုစ္ဆာ အဖြေစုံများနှင့် ရန်ကုန်မြို့၊ ကမ္ဘာအေး တိပိဋကမဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက် ဆရာစဉ်ဆက် ပို့ချခဲ့သော အာစရိယဝါဒ အဆုံးအဖြတ်များကို မှီငြမ်းကိုးကားကာ စီစဉ်ထားပါသည်။ ထို့အပြင် အဆိုပါ ကျမ်းစာများ၌ ကျက်မှတ်လွယ်ကူစေရန် ရေးသားထားသော ကဗျာ၊ လင်္ကာ၊ တေးထပ်များကို ထုတ်နှုတ်၍ သုံးစွဲထားရာ စာသင်သားများအတွက် ဝိနည်းဟင်းလေးအိုးကြီး တစ်အိုးနှင့် တူလှပေသည်။

ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ပူဇော်ရန်

ဤကျမ်းစာအုပ်ဖြင့် စာရေးသူ ပညာရည်နို့သောက်စို့ခဲ့၍ ကျေးဇူးရှင်ကြီးများ ဖြစ်ကြသော နေပြည်တော် တပ်ကုန်းမြို့နယ် အင်ပင်တောင်ကျောင်း ဆရာတော် ဦးကုသလ၊ ရန်ကုန်မြို့

(၈)

ကမ္ဘာအေး တိပိဋက မဟာဂန္ဓာရုံကျောင်းတိုက် ပဓာန နာယက
 ဆရာတော် ဘဒ္ဒန္တသုမင်္ဂလာလင်္ကာရ (Ph.D. တိပိဋကဓရ
 ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ) မင်းကွန်းတိပိဋကဓရ
 ဆရာတော်ကြီး ဘဒ္ဒန္တဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသ (တိပိဋကဓရ
 ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက၊ အဘိဓဇ မဟာရဋ္ဌဂုရု၊ အဘိဓဇအဂ္ဂမဟာ
 သဒ္ဓမ္မဇောတိက) မန္တလေးမြို့ ဗန်းမော်ကျောင်းတိုက် ဆရာတော်
 ဘဒ္ဒန္တ ကုမာရာဘိဝံသ (Ph.D. အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ၊ အဘိဓဇ
 အဂ္ဂမဟာ သဒ္ဓမ္မဇောတိက) စသော ကျေးဇူးရှင်ဆရာသမား
 အပေါင်းအား ဦးနှိမ်ကော်ရော် ပူဇော်အပ်ပါသည်။

အရှင်စန္ဒဇောတိ

(ပါဠိပါရဂူ၊ ပိဋကတ်တစ်ပုံဆောင်)

အာရုံဆောင်ကျမ်းများနှင့် နိကာယ်အဖွင့်ကျမ်းများ ကျမ်းပြု
 အောင်သိဒ္ဓိကျောင်းပရိယတ္တိစာသင်တိုက်
 ဓမ္မသုခကျောင်းတိုက်

ကြားတောရလမ်း၊ ဗဟန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့၊

ဖုန် (၀၁) ၃၈၀၈၇၅၊ ၃၈၃၄၂၇

ဝိနည်းမေးကွက်

(အတွဲ-၃)

ဘိက္ခုနီပါတိမောက်မေးကွက်

နိဒါန်းမေးကွက်

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

□ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ နိဒါန်းလာ သြဝါဒတို့၏ ခြားနားချက်

ဘိက္ခုနီနိဒါန်းလာ သြဝါဒကား ဘိက္ခုနီတို့၏ သြဝါဒခံ
ယူလိုပါကြောင်း ခွင့်တောင်းမှုကို လျှောက်ထားခြင်း၊

ဘိက္ခုနီ နိဒါန်းလာ သြဝါဒကား ဘိက္ခုနီတို့ထံ
အဆုံးအမခံဖို့ရန် လျှောက်ထားခြင်း၊ ဤသို့ထူးပါသည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

၂

နိဒါန်း မေးကွက်

□ ဘိက္ခုဂဏနာ စ သြဝါဒေါ၊ ဘိက္ခုနီဂဏနာ စ သြဝါဒေါတို့
 ၌ ပါသောသြဝါဒ(၂)မျိုး၏ အဓိပ္ပါယ်ကိုပြ၍ ၎င်းသြဝါဒ
 ပျက်သော ဘိက္ခုနီမအား သင့်သောအာပတ်ကိုလည်း
 ဆိုင်ရာသိက္ခာပုဒ်အမည်မျှ ညွှန်ပြဖြေဆိုပါ။

ဘိက္ခုဂဏနာ စ သြဝါဒေါ၌-ဘိက္ခုနီတို့၏ သြဝါဒ
 ခံလိုပါသောကြောင့် ခွင့်တောင်းမှုကို သံဃာတော်အား လျှောက်
 ထားခြင်းကို သြဝါဒဟုဆိုသည်။

ဘိက္ခုနီဂဏနာ စ သြဝါဒေါ၌-ဘိက္ခုနီတို့က ဘိက္ခုတို့
 အထံ အဆုံးအမခံဖို့ ရန် ခွင့်ပန်လျှောက်ထားခြင်းကို သြဝါဒဟု
 ဆိုသည်။ ဤသို့ထူးသည်။

၎င်းသြဝါဒပျက်သော ဘိက္ခုနီမအား အာရာမဝဂ်-
 သြဝါဒသိက္ခာပုဒ်၊ သြဝါဒပုဒ်သင်္ကေတသိက္ခာပုဒ်များအရ ပါစိတ်
 အာပတ်သင့်ပါသည်။ (၁၃၂၉-ခု ၊ ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

* * *

ပါရာဇိကမေးကွက်

မေထုန ဓမ္မသိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်များ၌ သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နာ စသည်ဖြင့် မဆိုအပ်ဘဲ ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဆန္ဒသော မေထုန ဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျ ဟုဆိုရခြင်း၏ အကြောင်း

ဘိက္ခုနီများ၌ (ရဟန်းယောက်ျားတို့လို) သိက္ခာ ချဖွယ် မလိုသောကြောင့် ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဆန္ဒသော မေထုန ဓမ္မံစသည်ဖြင့် ဟောတော်မူပါသည်။

(၁၃၆၀-ခု၊ ၁၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု
အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနှင့် ဘိက္ခုနီ ပထမပါရာဇိက ပါဠိတော်(၂)ရပ်၏ ထူးခြားပုံ

ဘိက္ခုနီတို့သည် လူထွက်လိုသောအခါ ဘိက္ခုတို့ ကဲ့သို့ သိက္ခာချဖွယ်မလို၊ လူဝတ်လဲရုံဖြင့်ပင် သိက္ခာကျသည်။ ထို့ကြောင့် ဘိက္ခုနီနံ သိက္ခာသာဇီဝံ သမာပန္နော သိက္ခံ အပစ္စ

က္ခာယ ဒုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာဟု ဟောတော်မူပါ။ ဘိက္ခုနီတို့သည် ဗလက္ကာရ အပြုခံရသော်လည်း မေထုနဆန္ဒရာဂမပါလျှင် ပါရာဇိကမကျဟု သိစေလိုသောကြောင့် ဆန္ဒသောပုဒ်ထည့်၍ ဟောထားသည်။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီ ပထမပါရာဇိက၌ သိက္ခာသာဇီဝ မထည့်ရခြင်း

ဘိက္ခုနီမတို့အား သိက္ခာချခြင်းမည်သည် မရှိသောကြောင့် သိက္ခာသာဇီဝ မထည့်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

❑ ရဟန်းမိန်းမများ လူထွက်ရာ၌ သိက္ခာချရ၊ မရကို ပါဠိတော်သဘောသွားအရ ပေါ်လွင်အောင် ဖြေဆိုပါ။

သိက္ခာသာဇီဝသမာပန္နာ သိက္ခာ အပစ္စက္ခာယ ဒုဗ္ဗလျံ အနာဝိကတ္တာဟု မဟောဘဲ ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဆန္ဒသော မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျဟုသာ ဟောထားသောကြောင့် သိက္ခာချစရာ မလို။ (၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီပါရာဇိက၌ ဘိက္ခုပါရာဇိကကဲ့သို့ သိက္ခာသာဇီဝ သမာပန္နောစသည်ဖြင့် အဘယ်ကြောင့်မဟောပါသနည်း။

ဘိက္ခုနီများသည် ဘိက္ခုများကဲ့သို့ အင်္ဂါ(၆)ပါးတို့ ဖြင့် သိက္ခာချရန်မလိုဘဲ လူထွက်လိုသည့်စိတ်ဖြင့် လူဝတ်လဲလျှင်ပင် သိက္ခာကျသောကြောင့်တည်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

ပါရာဇိက မေးကွက်

၅

- ❑ ဗလက္ကာရအပြုခံရသောရဟန်းမသည် ပထမပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်နှင့် ငြိစွန်းမှုရှိ၊ မရှိ ပါဠိထောက်ကာ ဆုံးဖြတ် ပြပါ။

ယာ ပန သိက္ခန္တိံ ဆန္တသော မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျကိုထောက်၍ ပဌမပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်နှင့် ငြိစွန်းမှု မရှိပါ။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဆန္တသောထည့်ရခြင်းအကြောင်း

ဘိက္ခုနီမသည် မေထုနရာဂနှင့် စပ်လျဉ်းသောဆန္တ (ချစ်ခြင်း)၊ ရုစိ(ကြိုက်ခြင်း) ဖြင့် အလိုတူမျှမှ ပါရာဇိကကျနိုင်သောကြောင့် ဆန္တသောဟု ထည့်ရပါသည်။

(တစ်နည်း) အလိုဆန္တမတူမျှပဲ ဗလက္ကာရပြု၍ ဖျက်ဆီး ရုံမျှဖြင့် ပါရာဇိကမကျနိုင်ဟု ပြဆိုလိုသောကြောင့် ဆန္တသောဟု ထည့်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဆန္တသော မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝေယျ ဌိ ဆန္တသောဝယ် ယူရမည့် ဆန္တ၏အရ

မေထုနရာဂနှင့် ယှဉ်သောဆန္တ။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၆

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီပထမပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်တွင်“ ဆန္ဒသော မေထုန် ဓမ္မံ ပဋိသေဓေယျ” ၌ ဆန္ဒသောဟူသည်မှာ အဘယ်ကဲ့သို့ ခေါ်သည်ကို ဖြေဆိုပါ။

မေထုန်မှီဝဲလိုသော ဆန္ဒကို ခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

- ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်အရ ကင်္ခါအဋ္ဌကထာနှင့် အညီ အောက်ပါတို့ကို အရကောက်ပြခဲ့ပါ။

(က) ပုရိသပုဂ္ဂလဿ၊

(ခ) အက္ခေကာ၊

(ဂ) ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလ၊

(က) ကာယသံသဂ္ဂအမှုကိုပြုရန် နားလည်သော လူ ယောက်ျားကို ယူရပါသည်။

(ခ) ညှပ်ရိုး (၂)ဖက်၏ အောက်အရပ်ကို ရပါသည်။

(ဂ) ပုဆစ်ခူးဝန်း၏ အထက်အရပ်ကို ရပါသည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

၇

- ကိုယ်ကာယအထိအတွေ့ကို သာယာသောစိတ်ရှိသော ယောက်ျား၏ အကြိမ်တစ်ရာ ထပ်ခါထပ်ခါဆွဲကိုင်ခြင်းကို သာယာသောရဟန်းမိန်းမအား သင့်သောအာပတ်အမည်ကို အရေအတွက်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

အဓမ္မက၊ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလအရပ်၌ ဆွဲကိုင်ခြင်းကို သာယာလျှင် ပထမတစ်ကြိမ်ကပင်လျှင် - ပါရာဇိကကျသည်။ နောက်အကြိမ်များ၌ အာပတ်သင့်စရာမရှိတော့၊ ပါရာဇိကမဟုတ်သော အရပ်၌ အကြိမ်တစ်ရာထပ်ကာထပ်ကာ ဆွဲကိုင်ခြင်းကိုသာ သာယာသောရဟန်းမိန်းမအား ထုလွှစွဉ်းအာပတ်တစ်ရာ သင့်သည်။

(၁၃၃၇-ခု အလတ်တန်း)

- ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်လာ အဝဿုဟာ-အရ အဝဿုတ-အရတို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

အဝဿုတ-အရ ကာယသံသဂ္ဂရာဂ ဖြင့် စိုစွတ်သော မိန်းမ၊

အဝဿုတ-အရ ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် စိုစွတ်သော ယောက်ျား။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ၊ အဋ္ဌဝတ္ထု၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ သိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော အဝဿုတ (၃)ခုတို့၏ ထူးခြားပုံ

၈

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

- (၁) ကိုယ်အင်္ဂါချင်း နှီးနှောလို၊ ကိုင်လို၊ ထိလိုသော ကာယသံသဂ္ဂရာဂ၊
- (၂) လူတို့သာယာအပ်သော အဆွေခင်ပွန်းဖွဲ့ခြင်း အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သော ကာယသံသဂ္ဂရာဂ စိုစွတ်မှု။
- (၃) ချစ်ကြိုက်မှု ဆန္ဒရာဂ။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်၊ ဘောဇန ပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမသိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော အဝဿုတဿသဒ္ဓါ (၂)ခုတို့၏အထူး

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်လာ အဝဿုတဿ သဒ္ဓါသည် ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် စွတ်စိုခြင်း၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမသိက္ခာပုဒ်၌လာသော အဝဿုတဿ သဒ္ဓါသည် ဆန္ဒရာဂ ဖြင့် စွတ်စိုခြင်း၊ ဤသို့ထူးပါသည်။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီပါတိမောက် ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ပုရိသဿ-အရ မည်သည့်ယောက်ျားမျိုးကို ယူရမည်နည်း၊ ကင်္ခါအလိုကျ ရေးပါ။

ကာယသံသဂ္ဂသို့ရောက်ခြင်းငှာ သိနားလည်သော လူဇာတ်ရှိသော ယောက်ျားမျိုးကို ပုရိသဿအရ ယူရပါမည်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ဥပ္ပ-အရ ယူသင့်၊ မယူသင့်သော ခန္ဓာရုပ်တို့ကို သာဓကပြကာ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြပါ။

ယူသင့်သောခန္ဓာအရပ်

ညှပ်ရိုးနှစ်ဘက်၏ အောက်၊ ပုဆစ်ဒူးဝန်း နှစ်ဖက်၏ အထက်အရပ်နှင့် တတောင်ဆစ်မှ အထက်ဖြစ်သော လက်အရပ်။

မယူသင့်သောခန္ဓာအရပ်

ပါရာဇိကခေတ်မဟုတ်သော တတောင်ဆစ်မှ အဖျား ပိုင်းဖြစ်သော လက်နှင့် ညှပ်ရိုးနှစ်ဘက်၏ အထက်အရပ်များ

သာဓက - အက္ခေကံ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလံ၊ ဟတ္တဂ္ဂဟဏံ ဝါ သာဒိယေယျ။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အဘယ်ရဟန်းမိန်းမမျိုးကို ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ ဟု ခေါ်ဆိုပါသနည်း။

ပုဆစ်နှစ်ဖက်အထက်၌ သုံးသပ်သည်ကို သာယာခြင်းကြောင့် ပါရာဇိကကျသော ရဟန်းမသည် ဥပ္ပဇာဏု မဏ္ဍလိကာမည်၏။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၁၀

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

□ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလ- အရ

ပုဆစ်၊ ခူးဝန်း နှစ်ဖက် အထက်ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

□ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ

ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် စိုစွတ်သော ဘိက္ခုနီသည် ညှပ်ရိုး နှစ်ဖက်အောက်၊ ပုဆစ် ခူးဝန်းနှစ်ဖက်၏ အထက်အရပ်၌ ကာယသံသဂ္ဂရာဂရှိသော ယောက်ျား၏ ကိုင်ခြင်း၊ တို့ခြင်း စသည်ကို သာယာခြင်းကြောင့် ပါရာဇိကကျသူကို ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကဟု ခေါ်သည်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိက-အရကို ပြည့်စုံစွာရေးသားခဲ့ပါ။

တစ်တောင်ဆစ်အထက် လက်မောင်းအပါအဝင် ပုဆစ် ခူးဝန်းအထက်၊ ညှပ်ရိုးနှစ်ဘက်အောက်အရပ်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်

အဝဿုတာ ဘိက္ခုနီမသည် မိမိ၏ညှပ်ရိုးနှစ်ဖက် အောက်၊ ပုဆစ်ခူးဝန်းနှစ်ဖက်၏အထက်အရပ်ဝယ် အဝဿုတ

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

၁၁

ပုရိသ၏ ကိုင်တွယ်သုံးသပ်သည်ကို သာယာလျှင် ပါရာဇိက
ကျသည်။ (၁၃၃၆-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ **အဘယ်သို့သောအာပတ်မျိုးကို ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ
ပါရာဇိကအာပတ်မည်ကြောင်း ရှင်းပြခဲ့ပါ။**

ပုဆစ် ဒူးဝန်းနှစ်ဖက်၏အထက်၌ သုံးသပ်သည်ကို
သာယာခြင်းရှိသော ဘိက္ခုနီ၏ အာပတ်ဖြစ်သောကြောင့် ဥပ္ပဇာဏု
မဏ္ဍလိကာမည်ပါသည်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ **အဝဿုတပုရိသ၏ ကိုင်တွယ်သုံးသပ်မှုကို သာယာသဖြင့်
ပါရာဇိကမသင့်နိုင်သော ဘိက္ခုနီ၏ ကိုယ်အင်္ဂါအစိတ်အ
ပိုင်းများ**

ညှပ်ရိုးနှစ်ဖက်၏အထက်၊ ပုဆစ်ဒူးဝန်းနှစ်ဖက်၏
အောက်အရပ်၌ ကိုင်တွယ်သုံးသပ်လျှင် ပါရာဇိက မကျပါ။

(၁၃၂၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ **ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ရဟန်းမ၏လက်ကို
ပါရာဇိကခေတ်၊ ထုလွှစဉ်းခေတ် ပိုင်းခြားချက်**

တံတောင်ဆစ်မှ အထက် လက်မောင်းရင်းတိုင်
အောင် ပါရာဇိကခေတ်၊

၁၂

ဥဗ္ဗဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

တံတောင်ဆစ်မှ အောက် လက်သည်ဖျားတိုင်အောင်
ထုလွှစဉ်းခေတ်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ကိုင်တွယ် အသုံးသပ်ခံ ရဟန်းမ၏လက်ကို ပါရာဇိက
ခေတ်၊ အပါရာဇိကခေတ်အားဖြင့် ခွဲခြားချက်

တစ်တောင်ဆစ်မှအရင်းပိုင်းသည် ပါရာဇိကခေတ်၊

တစ်တောင်ဆစ်မှ အဖျားပိုင်းသည် အပါရာဇိကခေတ်။
(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- တံတောင်ဆစ်အထက် လက်မောင်းကို သုံးသပ်ရာ၌
သာယာသော ဘိက္ခုနီမအား အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကို
အာပတ်သင့်ခြင်း၏ အကြောင်းနှင့်တကွရေးပါ။

တံတောင်ထွာအထက် လက်မောင်းကိုလည်း ဥဗ္ဗ
ဇာဏုမဏ္ဍလအရ၌ သွင်းယူအပ်သောကြောင့် တံတောင်ဆစ်အ
ထက် လက်မောင်းကို သုံးသပ်ရာ၌ သာယာသော ဘိက္ခုနီမအား
ပါရာဇိကအာပတ်သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ရဟန်းမတစ်ယောက်သည် မိမိ၏ခန္ဓာကိုယ်နှင့်စပ်၍
ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြစ်နေသော ယောက်ျားတစ်ယောက်
အား အလိုတူအလိုပါခွင့် မပြုသင့်သော အပြုအမူများ

ဥစ္စာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

၁၃

- ၁။ အာမသန - ထိုဤအရပ် မရွေ့လပ်ဘဲ သုံးသပ်
ဖျစ်ညှစ်ခြင်း၊
- ၂။ ပရာမသန - ထိုဤအရပ် ပြောင်းရွေ့လတ်၍
သုံးသပ်ဖျစ်ညှစ်ခြင်း၊
- ၃။ ဂဟဏ - ကိုင်ရုံမျှ ကိုင်ခြင်း၊
- ၄။ ဆုပန - မနှိပ်မှု၍ တို့ခြင်း၊
- ၅။ ပဋိပဋ္ဌန - ပွေ့ယူဖျစ်ညှစ်ခြင်း။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- (က) အာမသန၊ (ခ) ပရာမသန၊ (ဂ) ဂဟဏ၊
(ဃ) ဆုပန၊ (င) ပဋိပဋ္ဌန တို့၏အဓိပ္ပါယ်ကို ရေးခဲ့ပါ။
- (က) ထိရာအရပ်ကို မကျော်လွန်မှု၍ ထိုထိရာအရပ်၌
ပင်လျှင် ပြင်းစွာ ထိခိုက်ခြင်းကို အာမသန
ခေါ်ပါသည်။
- (ခ) ထိုမှဤမှ လှည့်လည်ရွေ့ရှား သုံးသပ်ခြင်းကို
ပရာမသနဟု ခေါ်ပါသည်။
- (ဂ) ကိုင်ကာမျှကို ဂဟဏဟု ခေါ်ပါသည်။
- (ဃ) ပြင်းစွာ မထိခတ်ဘဲ တို့ရုံမျှကို ဆုပနဟု ခေါ်ပါ
သည်။

၁၄

(င) အင်္ဂါကြီးငယ်တို့ကို ဖိညှပ်ခြင်းကို ပဋိပဋ္ဌန ဟု
ခေါ်ပါသည်။ (၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဥဗ္ဘဇာဏုမဏ္ဍလ အဓိပ္ပါယ်

ပုဆစ် ဒူးဝန်းနှစ်ဖက်အထက်၌ ထိရာအရပ်ကို
မလွန်မူ၍ သုံးသပ်ခြင်းကို ဥဗ္ဘဇာဏုမဏ္ဍလဟု ခေါ်သည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဥဗ္ဘဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်အရ ဘိက္ခုနီအား ဒုက္ကဋ်
အာပတ်များသင့်နိုင်သော သာယာမူများ

ပုဆစ် ဒူးဝန်း၏အောက်အရပ်နှင့် တံတောင်ဆစ်မှ
လက်ဖျားအထိ၊ ညှပ်ရိုးမှအထက် ဦးခေါင်းပိုင်းတို့၏ ဧကတော
အဝဿုတဖြစ်လျှင်သော်လည်းကောင်း၊ ဥဘတောအဝဿုတ
ဖြစ်စေကာမူ အမှတ်မရှိ ကာယပဋိဗဒ္ဓ အချင်းချင်းထိလျှင်သော်
လည်းကောင်း၊ အမှတ်မရှိသည့်ကာယ၊ ကာယပဋိဗဒ္ဓဖြင့် ကာယ၊
ကာယပဋိဗဒ္ဓကို မေထုနရာဂ၊ ဂေဟသမိတပေမတို့ဖြင့် ထိလျှင်
သော်လည်းကောင်း၊ တိရစ္ဆာန်နှင့် လူယောင်ဆောင် နတ် ဘီလူး
တို့ဆိုင်ရာ ဧကတော အဝဿုတဖြင့် ထိမှုမှန်သမျှ၌ သော်လည်း
ကောင်း ၎င်းသာယာမူတို့၌ ဒုက္ကဋ်သင့်သည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

၁၅

- ❑ ဘိက္ခုနီမ၏ ခန္ဓာကိုယ်ကို ကိုင်တွယ်သုံးသပ်ရာတွင် ပါရာဇိကဓေတ်၊ အပါရာဇိကဓေတ် အားလျော်စွာ သုံးသပ်ခြင်းများကို ခွဲခြားချက်

ပါရာဇိကဓေတ်ဖြစ်သည့် ညှပ်ရိုး(၂)ဖက်အောက် ပုဆစ် ဒူးဝန်း(၂)ဖက်အထက်၌ သုံးသပ်ခြင်းများ

ထိရာအရပ်ကို မလွန်မူ၍သုံးသပ်ခြင်း။ ထိုမှဤမှ ရွေ့လျား၍ သုံးသပ်ခြင်း၊ ကိုင်ခြင်း၊ မနှိပ်မူ၍တို့ခြင်း၊ ကိုယ်အင်္ဂါကို ကိုင်၍နှိပ်ခြင်း။

အပါရာဇိကဓေတ်ဖြစ်သည့် ညှပ်ရိုး(၂)ဖက်အထက်၊ ပုဆစ် ဒူးဝန်း(၂)ဖက်အောက်ကို သုံးသပ်ခြင်းများ-

လက်စသည် ကိုင်သည်ကို သာယာခြင်း။

- ❑ ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်အရ အာပတ်မသင့်ရောက်နိုင်သော ဘိက္ခုနီမများ

စေတနာပါဘဲ လွန်ကျူးမိသောရဟန်းမ၊ သတိမရှိသော ရဟန်းမ၊ ပညတ်တော်ကို မသိသောရဟန်းမ၊ မသာယာသော ဘိက္ခုနီမ၊ ရူးသွပ်သောရဟန်းမ။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ မိမိညှပ်ရိုးအောက်၊ ပုဆစ်ဒူးဝန်း၏အထက်အရပ်၌ ရာဂဖြင့် စွတ်စိုသောယောကျာ်း၏ အမျိုးမျိုးသုံးသပ်ခြင်းကို သာယာ

၁၆

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပဒ

သော ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်ကြီးသင့်ရောက်ပုံပြဆိုသော
သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပြပါ။

ဥပ္ပဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

□ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်နှင့်သက်ဆိုင်သော အာဒိကမ္မိက
ဘိက္ခုနီ (၇)ပါးတို့၏ အမည်များ

သုန္ဒရီနန္ဒာ၊ ထုလ္လနန္ဒာ၊ ဆဗ္ဗဂ္ဂိယာ၊ ဘိက္ခုနီယော၊
စဏ္ဍကာဠိ၊ အညတရာဘိက္ခုနီ၊ သမ္မဟုလာဘိက္ခုနီယော၊ ဒွေ
ဘိက္ခုနီယော။

(ဆောင်) သုန္ဒရီနန္ဒာ၊ ထုလ္လနန္ဒာ၊ ဆဗ္ဗဂ္ဂိယညတရာပီ စ။

စဏ္ဍကာဠိ၊ သမ္မဟုလာ၊ ဒွေ စ ဘိက္ခုနီယောပရာ။

ဘိက္ခုနီနံ တု သတ္တေဝ၊ ဟောန္တိ တာ အာဒိကမ္မိကာ။

(ကင်္ခါဠိကာသစ်) (၁၃၃၇-ခု အကြီးတန်း)

ဝဇ္ဇပ္ပဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပဒ

□ ဘိက္ခုနီမတစ်ယောက် ပါရာဇိကအာပတ်သင့်ရောက်နေ
သည်ကို သိလျက်နှင့် မပြောဘဲ ဖုံးထားသောရဟန်းမ

ဝဇ္ဇပ္ပဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပဒ။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပဒ

၁၇

□ ဖော်ပြပါရဟန်းမတို့အား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

(က) ပါရာဇိကအာပတ်သင့်နေသော ဘိက္ခုနီဟုသိလျက် မသိကျိုးကျွံပြုနေသော ရဟန်းမ။

(ခ) နှစ်ဦးသဘောတူ သင်္ကန်းလဲလှယ်ပြီးနောက် မိမိ သင်္ကန်းကို ပြန်လည်လုယက်သော ရဟန်းမ။

(က) ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) စီဝရပရိဝတ္တန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ အသံဝါသာ ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာနှင့် အညမညိဿာ ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာတို့၌ ဝဇ္ဇ (၂) ပုဒ်၏အထူး

အသံဝါသာ ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ - ၌ ဝဇ္ဇ-အရ ပါရာဇိကအာပတ်ကို ယူရမည်။

အညမညိဿာ ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ-၌ ဝဇ္ဇ-အရ ဥဒ္ဓါနုဒ္ဓက အာပတ်ကို ယူရမည်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၁၈

ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပဒ

□ ဘိက္ခုနီ ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပုဒ်လာ

(က) ယဒါ စ သာ ဌိတာ ဝါ အဿ၊

(ခ) သာ ပစ္ဆာ ဧဝံ ဝဒေယျတို့၌ပါသော သာ(၂)ခုတို့၏ အရထူးနှင့် ဌိတာစသည်တို့၏အဓိပ္ပါယ်အသီးသီး

(က) ပါရာဇိကသို့ရောက်သော ရဟန်းမ၊

(ခ) သိသောရဟန်းမ၊

ဌိတာ - မိမိအသွင်၌ တည်ခြင်း၊

စုတာ - သေလွန်ခြင်း။

နာသိတာ - မိမိကိုယ်တိုင် အသွင်ဖျက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါး က အသွင်ဖျက်ခြင်း၊

အဝဿဇာ - တိတ္ထိကျောင်းသို့ ပြောင်းရွှေ့ခြင်း။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အပြစ်ကိုဖုံးကွယ်ထားသော ဘိက္ခုနီမ၏ ပါရာဇိကကျရာ ကာလ

“ထိုအပြစ်ကို မည်သူ့ကိုမျှ မပြောတော့အံ့”ဟု ဝန်ချအပ်ကာမျှ၌ ပါရာဇိက ကျပါသည်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- အခြားဘိက္ခုနီမ၏ ပါရာဇိကပြစ်မှုကိုသိလျက် ဖုံးကွယ်ပေးထားသော ဘိက္ခုနီမ

ပါရာဇိကအာပတ် သင့်ပါသည်။

ယင်းပါရာဇိကအာပတ်ကို သာမဏေမပြု၍လည်းကောင်း၊ လူထွက်၍လည်းကောင်း ကုစားရပါမည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာရဟန်းမသည် ဖုံးထားကြောင်းကို ဝန်ခံသည့်အခါမှ ပါရာဇိကကျပါသလော၊ ရှင်းပြပါ။

ဝန်ခံသည့်အခါမှ ပါရာဇိကကျသည်မဟုတ်၊ မည်သူ့ကိုမျှ မပြောကြားတော့အံ့ဟု ဝန်ချကာမျှ၌ပင် ပါရာဇိကကျပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်ကို ဖုံးကွယ်သောဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့အား အဘယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း။

ဒုဋ္ဌုလ္လပုဋိစ္ဆာဒန-ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်ကို ဖုံးကွယ်သော ဘိက္ခုအား ပါစိတ်အာပတ်

(သပ္ပါဏကဝဂ် ဒုဋ္ဌုလ္လပုဋိစ္ဆာဒန သိက္ခာပုဒ်)

ဘိက္ခုနီအား ပါရာဇိကအာပတ် (ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပုဒ်)

(၁၃၂၉-ခု အကြီးတန်း)

၂၀

ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပဒ

❑ (က) ပါပသမာစာရ၊ (ခ) ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာတို့ အဓိပ္ပါယ်

(က) ကိုယ်နှုတ်၍ဖြစ်သော ယုတ်မာသောအကျင့် သည်
ပါပသမာစာရ၊

(ခ) ပါရာဇိက ကျသောရဟန်းမ၊မှန်းသိလျက် အပြစ်ကို
ဖုံးထားခြင်းသည် ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိကာ။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဘိက္ခုနီမကို ပါရာဇိကကျနေမှန်းသိသော်လည်း မိမိအသက်
အန္တရာယ်စိုးရိမ်ရသောကြောင့် မပြောဝံ့ဘဲ ဖုံးထားသော
ဘိက္ခုနီအား ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာဒိက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိကကျ၊
မကျ အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

အန္တရာယ်ရှိ၍ သူတစ်ပါး၏ ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်ကို
ဖုံးထားမိသည့် ဘိက္ခုနီမအား-ဘိက္ခုနီဝဇ္ဇပုဋိဒိကာသည် ဘိက္ခု
သပ္ပါဏဝဂ် ဒုဋ္ဌုလ္လပါစိတ်နှင့် အလားတူသောကြောင့် ဘိက္ခုဒုဋ္ဌုလ္လ
သိက္ခာပုဒ် အနာပတ္တိဝါရကဲ့သို့ပင် မှတ်ယူရမည်ဖြစ်၍ ဝဇ္ဇပုဋိစ္ဆာ
ဒိကာ ပါရာဇိက မကျပါ။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

❑ ပါရာဇိကကျပြီးသော ဘိက္ခုနီ၏ အပြစ်ကိုဖုံးထားသည့်
ရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေး
ပြပါ။

ဥက္ခိတ္တာနုဝတ္တိကာ သိက္ခာပဒ

၂၁

ဝဇ္ဇပ္ပဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပုဒ်ကိုရေးလေ။

(၁၃၆၁-ခု ၊ ၆၆-ခု ၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

ဥက္ခိတ္တာနုဝတ္တိကာ သိက္ခာပဒ

❑ ဥက္ခိတ္တာနုဝတ္တက သိက္ခာပုဒ်လာ အဘယ်ရဟန်းမျိုးကို ဥက္ခိတ္တကဟု ခေါ်ပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍

၁။ အာပတ်ကိုမရှုခြင်းကြောင့် နှင်ထုတ်အပ်သော ရဟန်း၊

၂။ အာပတ်ကို မကုစားခြင်းကြောင့် နှင်ထုတ် အပ်သော ရဟန်း၊

၃။ ယုတ်မာသောအယူကို မစွန့်ခြင်းကြောင့် နှင် ထုတ်အပ်သော ရဟန်း။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ အပ္ပဋိကာရံ အကတသယာယံ၌ သဟာယ-အရ

ဧကကမ္မစသော သံဝါသ၌ အတူတကွဖြစ်သော တူသော သံဝါသရှိသော ရဟန်းတို့ရ၏။

အကတသဟာယ-အရ တူသောသံဝါသရှိသည်၏ အဖြစ်ကို မကပ်ရောက်သောရဟန်း၊ ရဟန်းကောင်းတို့က သံဝါသ မပြုဘဲ ကြဉ်ဖယ်ထားသော ရဟန်း။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၂၂

ဥက္ခိတ္တာနုဝတ္တိကာ သိက္ခာပဒ

- ဥက္ခိတ္တကရဟန်းသို့အတုလိုက်နေသော ဘိက္ခုနီမိုက်အား အခြားဘိက္ခုမိတို့က ပြောဆိုဆုံးမသော စကားရပ်များကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

ဥက္ခိတ္တာနုဝတ္တိကာ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- အပ္ပဋိကာရ၏ သဘောအဓိပ္ပါယ်

ပဋိကာရ(ကုစားခြင်း) ဟူသည် သံဃာစသည်ကို ရိုသေလေးစား၍ ကောင်းစွာကျင့်လျင် သံဃာအတွင်းသို့ပြန်၍ ဥတ်ကမ္မဝါဖြင့်သွင်းခြင်းတည်း။

ထိုသို့ဥတ်ကမ္မဝါစာပြန်၍ မသွင်းရသေးသူကို အပ္ပဋိကာရဟု ခေါ်ပါသည်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ဥက္ခိတ္တကရဟန်းသို့ အတုလိုက်သော ရဟန်းမအား သီတင်းသုံးဖော် ရဟန်းမတို့က မည်သို့ပြောဆိုဆုံးမ ရမည်ကို ညွှန်ပြပါ။

“အရှင်မ... ဤရဟန်းသည် သမဂ္ဂသံဃာက ဓမ္မ ဝိနယနှင့်အညီ ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် နှင်ထုတ်ထားပြီးဖြစ်သည်။ သံဃာ၊ဂိုဏ်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ကံကို မလေးစားသူလည်း ဖြစ်သည်။ သံဃာအတွင်း ပြန်လည်ဝင်ရောက်နိုင်ရန် စီမံကုစားထားသူလဲ မဟုတ်၊ ကံကြီးကံငယ်ကိစ္စတို့၌ သူ့ကို သံဃာက အပေါင်းအသင်း မလုပ်၊ ဒါကြောင့်မို့ အရှင်မသည် ဤရဟန်းသို့အတုမလိုက်သင့်။

❑ အကတသဟာယံ၌ သဟာယနှင့် အကတသဟာယ ခွဲခြားချက်

ဧကကမ္မ၊ ဧကုဒ္ဒေသ၊ သမသိက္ခတာဟူသော သံဝါ သ၌ တကွဖြစ်ခြင်းအားဖြင့် တူသောသံဝါသရှိကုန်သော ရဟန်း တို့သည် သဟာယမည်သည်။

ဧကုဒ္ဒေသစသော သံဝါသ၌ အဖော်မပြုအပ်သော ရဟန်း၊ တူသောသံဝါသရှိသူ အဖြစ်သို့ မကပ်ရောက်သော ရဟန်းသည် အကတသဟာယ မည်သည်။ (၁၃၅၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ အစဉ်လိုက်ပုံ (အနုဝတ္တန)

ဥက္ကိတ္တကရဟန်းယူသော အယူကိုလိုက်၍ ယူခြင်း သည် အစဉ်လိုက်ပုံမည်သည်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဓမ္မဝိနယနှင့်အညီ သံဃာသည် နှင်ထုတ်အပ်သော ရဟန်းသို့ အတုလိုက်သော ဘိက္ခုနီမကို အခြားဘိက္ခုနီမ များက အဘယ်သို့ပြောဆို ဆုံးမရပါမည်နည်း။

“အရှင်မ... ဤရဟန်းကို ညီညွတ်သော သံဃာ သည် ဟုတ်မှန်သောဝတ္ထုဖြင့် စေဒနာသာရဏာ ဝိနည်းဖြင့် မြတ်စွာဘုရား၏ အဆုံးအမတော်ဖြစ်သော ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် နှင်ထုတ်အပ်ပြီးသော ရဟန်းတည်း၊ ရိုသေလေးစားခြင်းမရှိ၊

၂၄

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

သံဃာ ဘောသို့မသွင်းရသေး၊ ကံကြီးကံငယ်ကိစ္စ၌ပြုအပ်သော
အပေါင်း အဖော်မရှိ၊ အရှင်မ... ဤရဟန်းသို့ အတုမလိုက်
ပါနှင့်ဟု ပြောဆိုဆုံးမရပါမည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီမပါရာဇိက ဥက္ကိတ္တာနုတ္တက သိက္ခာပုဒ်၌ ဘိက္ခုနီမ
တို့က ဥက္ကိတ္တာနုတ္တက ဘိက္ခုနီမအား ဆိုဆုံးမပုံပြ
စကားရပ်ကိုသာ အနက်မှန်မှန်ယောဇနခဲ့ပါ။

(အနက်ထင်ရှားပြီ)

(၁၃၄၀-ခု၊ ၆၁-ခု အလတ်တန်း)

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

- အဋ္ဌဝတ္ထုသိက္ခာပုဒ်၌ ဟတ္ထဂ္ဂဏံ ဝါ ဟုရိရာ ဟတ္ထဂ္ဂဟဏ
အရ

ပါရာဇိကသော်မဟုတ်သော အင်္ဂါတစ်ခုခုကို ကိုင်
ခြင်းကို ယူ။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

၂၅

❑ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်လာ ဟတ္ထ-အရ

ပါရာဇိကဓေတ်မဟုတ်သော ပုဆစ် ခူးဝန်းအောက်
ညှပ်ရိုးအထက်ဟူသော အင်္ကျီတစ်ခုခုကို ယူရပါ

သည်။

သဃာဠိဏ-အရ သင်းပိုင်၊ ဧကသီ၊ သင်္ကန်းကြီး
အားလုံးကို ယူ။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ဟတ္ထ-အရ၊ သံဃာဠိကဏ္ဍ- အရ

ဟတ္ထ-အရ ပါရာဇိကဓေတ်မဟုတ်သော ကိုယ်
အင်္ကျီကိုယူ။

သံဃာဠိကဏ္ဍ-အရ ကိုယ်ဝတ်ရုံကို ယူရပါမည်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

❑ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်လာ ဧတဿ အသဒ္ဓမ္မဿ-၌ အသဒ္ဓမ္မ-အရ

ကာယသံသဂ္ဂဟု ဆိုအပ်သော မသူတော်တို့၏
အကျင့်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၂၆

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

❑ ဘိက္ခုနီ ပါရာဇိကလာ အဋ္ဌဝတ္ထက(၈)ပါး သရုပ်

- (၁) ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် စိုစွတ်လျက် ကာယသံသဂ္ဂရာဂ စိုစွတ်သော ယောက်ျား၏ လက်ကို ကိုင်ခြင်း၌ သာယာခြင်း၊
- (၂) သင်္ကန်းစွန်းကို ကိုင်ခြင်း၌ သာယာခြင်း၊
- (၃) ယောက်ျား၏ ဟတ္ထပါသ်၌ ရပ်ခြင်း၊
- (၄) ဟတ္ထပါသ်၌ ရပ်၍ စကားပြောခြင်း၊
- (၅) ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားခြင်း၊
- (၆) ယောက်ျား၏လာခြင်းကို သာယာခြင်း၊
- (၇) ဖုံးကွယ်ရာ အရပ်သို့ဝင်ခြင်း၊
- (၈) မိမိ၏ကိုယ်ကို ကာယသံသဂ္ဂဟူသော မသူတော် တရားမှီဝဲရန် ယောက်ျားသို့ ရှေးရှုဆောင်ခြင်းအားဖြင့် (၈)ပါးဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်လာ စတုတ္ထအင်္ဂါရပ်နှင့် သတ္တမအင်္ဂါရပ်တို့ကို ပါဠိ၊ မြန်မာ(၂)ဘာသာဖြင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

၂၇

သလ္လပေယျ ဝါ - အတူတကွ စကားပြောဆို
ငြားအံ့

ဆန္ဒံ ဝါ အနုပဝိသေယျ- ဖုံးကွယ်ရာ အရပ်သို့မူလည်း
ဝင်ငြားအံ့။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ရဟန်းမိန်းမတို့အား ပါရာဇိက
ကျကြောင်း အင်္ဂါ(၈)မျိုးရှိရာဝယ် နောက်ဆုံးဖြစ်သော
အင်္ဂါရပ်သာ ရေးသားပါ။

ကာယသံသဂ္ဂဟူသော မသူတော်တို့၏ တရားကို
မှီဝဲခြင်းငှာကိုယ်ကို ယောက်ျားအနီးသို့ ဆောင်ခြင်းဖြစ်သည်။

(၁၃၆၇-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ဒုက္ကဋ်
ထုလ္လစွဉ်း(၂)ချက်သင့်သော ဝတ္ထုတို့ကို အာပတ်သင့်ပုံနှင့်
တကွ ဖော်ပြပါ။

ချိန်းချက်ရာအရပ်သို့သွားသော် ခြေလှမ်းတိုင်း ခြေလှမ်း
တိုင်း၌ ဒုက္ကဋ်၊ ယောက်ျား၏ ဟတ္ထပါသ်အတွင်းသို့ ရောက်သော်
ထုလ္လစွဉ်းအာပတ်၊ ယောက်ျား၏ ရှေးရှုလာခြင်းကို သာယာလျှင်
ဒုက္ကဋ်၊ ဟတ္ထပါသ်အတွင်းရောက်လျှင် ထုလ္လစွဉ်း အာပတ်သင့်ပါ
သည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

၂၈

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

- ❑ အဝဿုတပုရိသက လက်မောင်း၌ကိုင်ခြင်းကို သာယာသောရဟန်းမအား ပါရာဇိကကျ၊ မကျ အကြောင်းပြဆုံးဖြတ်ပါ။

အဝဿုတပုရိသက လက်မောင်း၌ ကိုင်သည်ကို သာယာရုံမျှဖြင့် ပါရာဇိကမကျပါ။ အကြောင်းကား အင်္ဂါ(၈) ချက်ပြည့်မှ ပါရာဇိကကျသောကြောင့်တည်း။

(၁၃၆၇-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အချင်းချင်းသာယာစိတ်ရှိကြလျက် ရဟန်းယောက်ျားက ရဟန်းမိန်းမ၏လက်ကို ဆွဲကိုင်ခြင်း၊ ကျောက်ပွတ်သပ်ခြင်း ပြုလုပ်ရာ၌ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ(၂)ဦးလုံးတို့အား မည်သည့် သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် မည်သည့်အာပတ်များ သင့်ကြပါသနည်း။

လက်ကိုဆွဲကိုင်သည်ကို သာယာသော ဘိက္ခုနီမအား အဋ္ဌဝတ္ထုကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ထုလွှစဉ်း၊ ကျောက်ပွတ်သပ်သည်ကို သာယာသောဘိက္ခုနီမအား ဥဗ္ဘဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက။ ဘိက္ခုမ္မာကား ကာယသံသဂ္ဂ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နှစ်ချက်လုံး သံဃာဒိသေသံ။

(၁၃၃၀-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျိုးသော ဘိက္ခုနီမအား (က) ဝတ္ထု(၈)ပါး မပြည့်မီ

(ခ) ပြည့်ရာအခါ၌ သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို ခွဲခြားပြပါ။

(က) ထုလွှစဉ်းအာပတ်၊

(ခ) ပါရာဇိကအာပတ်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးသောဘိက္ခုနီမ၌ သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို သင့်ရောက်ပုံ အခြင်းအရာ နှင့်တကွ အဋ္ဌကထာအလိုကျ ဖြေဆိုပြပါ။

ဝတ္ထုအမျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးကို လွန်ကျူးသည့် အခါတိုင်း၌ ထုလွှစဉ်းအာပတ်သင့်ပါသည်။ (၈)ခုပြည့်သောအခါ ပါရာဇိကကျပါသည်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ဝတ္ထုတစ်မျိုးမျိုးကို လွန်ကျူးသော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို ထုတ်ဖော်ပြပါ။

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်၌ တစ်မျိုးချင်း ကျူးလွန်ရာဝယ်-

သင်္ကေတဂမနမူ၌ ယောက်ျား ဟတ္ထပါသ်သို့မရောက်မီ ခြေလှမ်းတိုင်း ဒုက္ကဋ်၊ ရောက်ရောက်ချင်း ထုလွှစဉ်းသင့်သည်။ အဗ္ဘာဂမနသာဒိယနမူ၌ မိမိဟတ္ထပါသ်သို့ ယောက်ျားမရောက်မီ ယောက်ျား၏ ခြေလှမ်းတိုင်း ဒုက္ကဋ်၊ ယောက်ျားရောက်လျှင် ထုလွှစဉ်းသင့်သည်။ ကျန်အမှုတို့၌ ထုလွှစဉ်းချည်းသာ သင့်သည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၃၀

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

- ❑ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ဝတ္ထုတစ်မျိုးမျိုးကို ကျူးလွန်သော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို ဆုံးဖြတ်ပါ။

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်၌ ဝတ္ထုတစ်မျိုးမျိုးကို လွန်ကျူးသော ရဟန်းမအား ထုလွှစဉ်းအာပတ် တစ်ချက်စီ သင့်သည်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ယင်းအာပတ်ကို ဒေသနာကြားရာရောက်၊ မရောက်ကို ရှင်းလင်းခဲ့ပါ။

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ ပါရာဇိက၌ ဝတ္ထုတစ်မျိုးမျိုးကို ကျူးလွန်မိလျှင် ထုလွှစဉ်းအာပတ်သင့်သည်။ ဒေသနာကြားရာ၌ အာယတိံ သံဝရစိတ်ဖြင့် ဒေသနာကြားမှသာ ဒေသနာကြားရာ ရောက်၍ ထိုအာပတ်မှ ထမြောက်သည်။

အာယတိံ သံဝရစိတ်မရှိဘဲ ဒေသနာကြားလျှင်ကား ဒေသနာကြားရာ မရောက်၊ ထိုအာပတ်မှ မထမြောက်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီအဋ္ဌဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်လာ ဂဏနူပိကာ အာပတ်၏ အဓိပ္ပါယ်

(၈)ပါးသောဝတ္ထုတို့တွင် တစ်ခုခုကိုလွန်ကျူးပြီး နောက် “နောက် မလွန်ကျူးတော့” ဟု ခုရနိက္ခေပပြု၍ ဒေသနာ

ကြားသော အာပတ်သည် ပါရာဇိကအရေအတွက်သို့ မရောက်သောကြောင့် ဂဏနူပိကာ အာပတ်မည်၏။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဂဏနူပိကာအာပတ်နှင့် အဂဏနူပိကာမည်ပုံတို့ကို ကင်္ခါအာဘော်ကျ ရှင်းပြပါ။

နောင် မကျူးလွန်တော့အံ့ဟု နိက္ခေပပြုပြီး ဒေသနာကြားသော အာပတ်သည် ဒေသနာကြားရာ ရောက်သောကြောင့် ဂဏနူပိကာ အာပတ်မည်၏။

အာပတ်သင့်ပြီးနောက် နောက်ထပ်လည်း အခြားဝတ္ထုသို့ရောက်ဦးအံ့ဟု ဥဿာဟနှင့်တကွ ဒေသနာကြားသော အာပတ်သည် ဒေသနာကြားရာ မရောက်သောကြောင့် အဂဏနူပိကာ အာပတ်မည်၏။ (၁၃၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်လာ ဝတ္ထုတစ်မျိုးမျိုးကို ကျူးလွန်မိ၍ ထုလွှစွဉ်းအာပတ်သင့်သော ဘိက္ခုနီမသည် မည်ကဲ့သို့သော စိတ်ထားဖြင့် ဒေသနာကြားရမည်နည်း။ ဖြေဆိုပါ။

ဝတ္ထုတစ်မျိုးမျိုးကို လွန်ကျူးမိ၍ ထုလွှစွဉ်းအာပတ်သင့်သော ဘိက္ခုနီမသည် ဓုရနိက္ခေပကိုပြုကာ ဒေသနာကြားရမည် ကိလေသာ၏အစွမ်းဖြင့် နောက်ထပ်သင့်ရောက်ပြန်မှု ထပ်၍ ဒေသနာကြားရပါမည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

၃၂

အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီအဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။
- (၁၃၃၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုပါတိမောက်၌ ဝတ္ထု(၈)မျိုးလုံး လွန်ကျူးသော ရဟန်းမများအား သာသနာတော်မှ ဆုံးရှုံးပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

အဋ္ဌဝတ္ထုက သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၃၆-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ရဟန်းယောကျ်ားများ၌ ပါရာဇိက(၄)ပါးသာ ပညတ်ပါလျက် ရဟန်းမိန်းမများအတွက် အဘယ်ကြောင့် ပါရာဇိက(၈)ပါးဖြစ်ရပါသနည်း။

ရဟန်းမိန်းမများသည် ရဟန်းယောကျ်ားတို့ စောင့်ရှောက်အပ်သည့် ပါရာဇိက (၄)ပါးတို့ကိုလည်း ရဟန်း ယောကျ်ားတို့ကဲ့သို့ ကျင့်သုံးထိုက်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အခြား စောင့်ရှောက်သင့်သည့် ပါရာဇိကတို့လည်း ရဟန်း ယောကျ်ားတို့နှင့်မတူ တမူ ထူးခြားလျက် (၄)မျိုး (၄)စားဖြင့် ဘုရားရှင်ထပ်မံ ပညတ်တော်မူသောကြောင့်လည်းကောင်း ရဟန်း မိန်းမများအတွက် ပါရာဇိက(၈)ပါးဖြစ်ရသည်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

ပါရာဇိကမေးကွက် ပြီးပါပြီ။

သံဃာဒိသေသ်မေးကွက်

ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကို နိဿာရဏီယဟု ခေါ်ရခြင်းအကြောင်း

သံဃာဒိသေသ်အာပတ်ကို ကျူးလွန်သူ ဘိက္ခုနီကို ပကတတ် သံဃာအဖြစ်မှ(ပက္ခမာနတ်ကျင့်စေခြင်းအားဖြင့်) ထွက်သွားစေတတ်သောကြောင့်တည်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဥဿယဝါဒိကာ အဓိပ္ပါယ်

ထောင်လွှားတက်ကြွသောမာန၏ အစွမ်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကောဓ၏အစွမ်းဖြင့်လည်းကောင်း တရားစွဲမှုပြုခြင်း အကျိုးငှာ တရားဆုံးဖြတ်တတ်သော တရားသူကြီးတို့၏ အထံ၌ ငြင်းခုံခြင်းကို ဥဿယဝါဒိကာ ဟုခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

၃၄

ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပဒ

- ဥဿယဝါဒိက သိက္ခာပုဒ်၌ ဥဿယအမျိုးအစား

မာနနှင့် ကောဓတို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ဂဟပတိ-အရ

သီတင်းသုံးဖော်(၅)ဦးမှကြွင်းသော အိမ်၌နေသူ လူ၊ ရသေ့၊ ပရိမိုဇ်တို့ကို ယူရပါသည်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပုဒ်လာ သမဏပရိဗ္ဗာဏ-အရ

သီတင်းသုံးဖော်(၅)ဦးမှတပါး ကျန်ပုဂ္ဂိုလ်၊

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ဥဿယဝါဒိကာသိက္ခာပုဒ်၌ “ဂဟပတိနာ ဝါ”စသော ပုဒ်တို့ဖြင့် သိမ်းယူအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ

သီတင်းသုံးဖော်(၅)ဦးမှတပါး ကြွင်းသောအိမ်၌ တည်သူ လူဝတ်ကြောင်၊ ရသေ့၊ ပရိမိုဇ်တို့ကို သိမ်းယူအပ်၏။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပဒ

၃၅

- ❑ သာသနာဝန်ထမ်း ရဟန်းမိန်းမတစ်ယောက်အနေဖြင့်
တရားရုံးယှဉ်ပြိုင်ရင်မဆိုင်သင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ

ဂဟပတိ - အိုးအိမ်သည် ဒါယကာ ဒါယိ
ကာမများ၊

ဂဟပတိပုတ္တ - အိုးအိမ်နေ လူငယ်မောင်မယ်များ၊

ဒါသိ - ကျွန်ယောက်ျား၊ ကျွန်မိန်းမများ

ကမ္မကာရ - အိမ်အကူလုပ်သား ယောက်ျား
မိန်းမများ၊

သမဏပရိဗ္ဗာဇက - သီတင်းသုံးဖော် (၅)ဦး၊ ဗုဒ္ဓ
သာသနာ အယူမှတစ်ပါး အခြား
ဂိုဏ်းရှင်၊ ရဟန်း၊ ပရိပိုင် အထီး
အမများ။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၄-ခု၊ ၆၆-ခု
အကြီးတန်း)

- ❑ ဥဿယဝါဒိကာ သံဃာဒီဓာသ်အာပတ်သင့်သောအခါ

ဆုံးဖြတ်ချက်ကို ဒီဂရီချပြီးသောအခါ ဥဿယ
ဝါဒိကာ သံဃာဒီဓာသ်အာပတ်သင့်သည်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၃၁-ခု အကြီးတန်း)

၃၆

ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပဒ

- ညီအစ်ကို မောင်နှမရင်း အချင်းချင်း အမွေကိစ္စ အဝေ မညီမျှ၍ အစ်ကိုအား တရားစွဲဆိုသော ရဟန်းမ၏ သင့်သောအပြစ်ကို သာဓကပြ ဖြေဆိုပါ။

သံဃာဒိသေသံအာပတ်

သာဓက - ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဥဿယဝါဒိကာ ဝိဟရေယျ ဂဟပတိနာ ဝါ၊ ဂဟပတိ ပုတ္တေန ဝါ ဒါသေန ဝါ ကမ္မကာရေန ဝါ အန္တမသော သမဏောပရိဗ္ဗာဇကေနာပိ၊ အယမ္ပိ ဘိက္ခုနီ ပဌမာပတ္တိကံ ဓမ္မံ အာပန္နာ နိဿာရဏီယံ သံဃာဒိသေသံ။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- တရားရုံး၌ ရသေ့နှင့်တရားရင်ဆိုင်သော ဘိက္ခုနီမ၏ အာပတ်ကို ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

တရားတွေ့ရာ၌ - တရားလို၊ တရားခံ တစ်ဦးဦးက စတင်ပြောဆိုရာ၌ ဒုက္ကဋ်၊ နောက်တစ်ဦးက ထပ်၍ ပြောဆိုရာ၌ ထုလွှစဉ်း၊ တရားစီရင်ချက်ချပြီးအဆုံး၌ သံဃာဒိသေသံ။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- အမျက်မာန်ပွားတရားတွေ့သော ဘိက္ခုနီမအား သင့်သော အာပတ်

သံဃာဒိသေသံ အာပတ်သင့်သည်။ (ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပုဒ်)

(၁၃၂၇-ခု အလတ်တန်း)

ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပဒ

၃၇

- မိဘ၊ လင်တို့၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ဘိက္ခုနီမပြုလာပြီး ညဉ့်မှောင် မိုက်ထဲဝယ် ရာဂထကြွသော သူကြွယ်သားနှင့် တစ်ယောက်ချင်း အများစကားကို နားမထောင်ဘဲ အတူ နေထိုင်ရာ သူကြွယ်သား၏ တစ်ကိုယ်လုံး ကိုင်တွယ် သုံးသပ်ပွတ်သပ် ချက်တို့ကို သာယာမိပြီးမှ မကျေနပ်သဖြင့် တရား တွေ့သော ဘိက္ခုနီမအား အာပတ်သင့်၊ မသင့် သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုခဲ့ပါ။

အာပတ်မသင့်ပါ။

- ဂဟပတိစသူတို့နှင့် ထောင်လွှားဘိတုံ မာန်အမျက်ဟုန်ဖြင့် ငြင်းခုံကာ တရားတွေ့သော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက် သည့်အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာပါ။

(ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိသေသံ ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာ ပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။)

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

စောရီဝုဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီ စောရီဝုဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်၌ စောရီ၊ ဝဇ္ဇဝိဒိတ၊ ဂဏ၊ ပူဂ၊ သေဏီတို့၏အဓိပ္ပါယ်ကို ကင်္ခါလာအတိုင်း အသီးသီးရေးခဲ့ပါ။

၃၈

စောရိဂုဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပဒ

- စောရီ - ငါးပဲ၊ ငါးပဲတန်မှစ၍ သူတစ်ပါး
ဥစ္စာကို ခိုးသူမ၊
- ဝဇ္ဈဝိဒိတံ - ခိုးမှုကြောင့် သတ်ထိုက်သူမဟု
ထင်ရှားသော ခိုးသူမ၊
- ဂဏ - မိဿနိုးနတ်ကို ကိုးကွယ်သောဂိုဏ်း၊
ခဲနတ်ကို ကိုးကွယ်သောဂိုဏ်း စသည့်
ဂိုဏ်းကို ယူရမည်။
- ပူဂ - သာသနာကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူ
ကောင်းမှုပြုသူအပေါင်း၊
- သေဏိ - နံ့သာကုန်သည်၊ အဝတ်ကုန် သည်
စသည်ကို ခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

❑ ခိုးသူမတစ်ယောက်အား ရဟန်းပြုပေးလိုပါက ပန်ကြား ပြောဆိုရမည့်အဖွဲ့အစည်းများ

- ဂဏ - မလ္လဂဏ၊ ဘဋိဂဏစသည့် လူမှုရေး
အသင်းအဖွဲ့များ၊
- သံဃ - ဘိက္ခုနီသံဃာဆိုသည့် သံဃာအဖွဲ့ များ၊
- ပူဂ - ဘာသာ သာသနာရေး လူအဖွဲ့အစည်း
များ၊

စောရီဝုဠာပိကာ သိက္ခာပဒ

၃၉

သေဏီ - နံ့သာကုန်သည်၊ အထည်ကုန်သည်
စသည့် ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရေး အသင်း
အဖွဲ့တို့ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု
အကြီးတန်း)

❑ ကပ္ပါအမည်ရသော မိန်းမ(၂)မျိုး

(၁)တိတ္ထိတို့ထံ၌ ရှင်ပြုဘူးသော မိန်းမ၊

(၂)အခြားရဟန်းမများထံ၌ ရှင်ပြုဖူးသော မိန်းမ။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၀-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု
အကြီးတန်း)

❑ သတ်ထိုက်သောခိုးသူမကို ရဟန်းခံပေးလိုသော ရဟန်းမ၏
လိုက်နာရမည့် အချက်အလက်များ

မင်း၊ ဘိက္ခုနီသံဃာ၊ ဂိုဏ်း၊ ကုသိုလ်ပြုသော
အသင်းအဖွဲ့၊ ကုန်သည်အဖွဲ့တို့ထံ ပန်ပြော၍ တိတ္ထိနှင့်အခြား
ဘိက္ခုနီတို့ထံ ရဟန်းမခံဘူးသော ခိုးသူမကို ရဟန်းခံပေးရမည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၄၀

စောရိပုဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပဒ

- ❑ သတ်ထိုက်သောခိုးသူမဖြစ်နေပါလျက် သံဃာစသည်ကို မပန်ကြားဘဲ ပဉ္စင်းခံပေးနိုင်သော ခွင့်ပြုချက်

တိတ္ထိတို့ထံ၊ တစ်ပါးသောဘိက္ခုနီတို့ထံ ရှင်ပြု
ဖူးသောမိန်းမ။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံ ဂဏံ ဝါ၊ ဂဏမှာတို့၌ ဂဏနှစ်ခု တို့၏အထူး

စောရိပုဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်လာ ဂဏံ ဝါ-၌ ဂဏကား မလ္လဂိုဏ်း၊ ဘဠိပုတ္တဂိုဏ်းအစရှိသည့် လူမှုရေးအသင်းအဖွဲ့များကို ဆိုလိုသည်။

ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်လာ ဂဏမှာ၌ ဂဏကား ဘိက္ခုနီ(အဖော်) တစ်ဦးဦးကိုပင်ဖြစ်စေ ဂဏဟု ဆိုလိုသည်။
(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ခိုးသူမကို ရဟန်းခံပေးသော ဘိက္ခုနီ၏ ပြုရမည့် တာဝန်များ

မင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဘိက္ခုနီသံဃာကိုလည်းကောင်း၊ မလ္လဂဏ၊ ဘဠိပုတ္တဂဏ စသောဂိုဏ်းကို လည်းကောင်း၊ ကောင်းမှုပြုသော အသင်းကိုလည်းကောင်း၊ နံ့သာကုန်သည် အထည်ကုန်သည် စသည်တို့ကိုလည်းကောင်း ပန်ကြားရမည်။

(၁၃၂၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ၎င်း ခိုးသူမကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမအား အာပတ်အဆင်ဆင့် သင့်ရောက်ပုံကို ကင်္ခါဖွင့်နှင့် အညီ ဖြေဆိုပါ။

ကာရကသံဃာဟူသောဂိုဏ်းကို ရှာခြင်း၊ ကမ္မဝါဆရာမကို ရှာခြင်း၊ သပိတ်သင်္ကန်းတို့ကို ရှာခြင်းတို့ကြောင့် လည်းကောင်း၊ သိမ်သမုတ်ခြင်းတို့ကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဥတ်ကြောင့် လည်းကောင်း ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ ကမ္မဝါ(၂)ကြိမ်တို့ကြောင့် ထုလွှစွဉ်း၊ ကမ္မဝါစာအဆုံး၌ သံဃာဒိဿသ် အာပတ်သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ သူခိုးမကို ရဟန်းခံပေးခြင်း၌ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်

ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိဿသ် စောရိဝုဠာပိကာ သိက္ခာပုဒ်ကို ရေးပါ။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ သတ်ထိုက်သော ခိုးသူမကို သက်ဆိုင်ရာသို့ မပန်ကြားဘဲ ဘိက္ခုနီပြုပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ပါဠိကို အနက်ပေးပြပါ။

စောရိဝုဠာပိကာ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။
(၁၃၃၇-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ကောဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပဒ

- ❑ ကောဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်လာ နဒိပါရံ ဂစ္ဆေယျဉ္စ နဒိ-အရ

အဝန်း(၃)ပါးကို ဖုံးလွှမ်း၍ တစ်စုံတစ်ခုသော အရပ်၌ ကူးတတ်သော ဘိက္ခုနီမ၏ သင်းပိုင်ကို စိုစွတ်သောမြစ်ကို ယူရပါမည်။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ကောဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်လာ မိန်မသားများဖြစ်သည့် ဘိက္ခုနီမတို့ မသွားအပ်မနေအပ်ဟု ပညတ်ထားသော နေရာများ

- (၁) တစ်ယောက်တည်း ရွာတစ်ပါးသို့ မသွားရခြင်း၊
- (၂) တစ်ယောက်တည်း မြစ်၏တစ်ဖက်ကမ်းသို့ မသွားရခြင်း၊
- (၃) ညဉ့်အခါ တစ်ယောက်တည်း အဖော်နှင့်ကင်း၍ မနေရခြင်း၊
- (၄) တစ်ယောက်တည်း ဂိုဏ်းမှချန်၍ မနေရခြင်း။ (၁၃၆၂-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ကောဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပဒ

၄၃

❑ မိမိတစ်ယောက်တည်းလျှင် မပြုသင့်သော အမှုအကျင့်များ

၁။ ဂါမန္တရကို သွားခြင်း၊

၂။ နဒီပါရကို သွားခြင်း၊

၃။ ရတ္တိဝိပ္ပဝါသ ဖြစ်ခြင်း၊

၄။ ဂဏသြဟိယန ဖြစ်ခြင်း။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီမသည် တစ်ယောက်တည်း

(က) မသွားသင့်၊

(ခ) မနေသင့်သော ဌာနများ

(က) ရွာတစ်ပါးတည်းဟူသော နေရာဌာန၊ မြစ်တစ်ဘက် ကမ်းတည်းဟူသော နေရာဌာန တို့ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) ညဉ့်၌ အဖော်နှင့်ကင်းသောနေရာဌာန၊ ဂိုဏ်းမှ ကျန်ရစ်သောနေရာဌာန တို့ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

❑ 'မိန်းမတို့ချည်း၊ ကိုယ်တည်း ဘယ်ခါ၊ မတည်ရာဘူး၊ တည်ပါတုံငြား၊ အပြစ်များ၏'ဟူသော လင်္ကာအရ ရဟန်းမ၏

၄၄

ကေပါမန္တရပမန သိက္ခာပဒ

(က) တစ်ယောက်တည်း နေခြင်းလေးမျိုး၊

(ခ) တစ်ယောက်တည်းနေရာသဖြင့် ရရှိသောအပြစ်တို့ကို ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

(က) ၁။ တစ်ယောက်တည်းရွာတစ်ပါးသို့ သွားခြင်း။

၂။ တစ်ယောက်တည်း မြစ်တစ်ဘက်ကမ်းသို့ သွားခြင်း။

၃။ တစ်ယောက်တည်း ညဉ့်၌ အဖော်နှင့် ခွဲ၍ နေခြင်း။

၄။ ခရီးသွားစဉ် တစ်ယောက်တည်း အဖော်ဂိုဏ်းမှ ချန်နေရစ်ခြင်း။

(ခ) ယင်းသို့တစ်ယောက်တည်းနေလျှင် သံဃာဒိသေသ်အာပတ် အပြစ်အသီးသီး ရနိုင်သည်။

မှတ်ချက်။ ၁။ မိမိရွာမှထွက်၍ အခြားရွာသို့ သွားရာ၌ ခြေလှမ်းတိုင်း ဒုက္ကဋ်၊ အခြားရွာ၏ ခြံစည်းရိုးကို လည်းကောင်း၊ ဥပစာကိုလည်းကောင်း ခြေတစ်လှမ်းလွန်လျှင် ထုလွှစွဉ်း၊ ဒုတိယခြေလှမ်း လွန်လျှင် သံဃာဒိသေသ်။

၂။ မြစ်တစ်ဘက်သို့ သွားရာလမ်း၌ ပထမခြေလှမ်းချမီလျှင် ထုလွှစွဉ်း၊ ဒုတိယခြေလှမ်းချမီလျှင် သံဃာဒိသေသ်။

(၁၃၄၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဧကဂါမန္တရ သိက္ခာပုဒ်အရ သံဃာဒီဓေသံ အာပတ်သင့်ရောက်နိုင်သော သွားလာနေထိုင်မှု အမျိုးမျိုး

- (၁) မိမိနေရာရွာမှ အခြားရွာသို့တစ်ပါးတည်း သွားမှု၊
- (၂) တစ်ပါးတည်း မြစ်တစ်ဘက်ကမ်းဆီသို့ သွားမှု၊
- (၃) တစ်ပါးတည်း ညဉ့်ကို အရုဏ်တက်စေမှု၊
- (၄) တစ်ပါးတည်း အဖော် ဘိက္ခုနီများမှ ချန်နေခဲ့မှုတို့တည်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီ တတိယသံဃာဒီဓေသံ အာပတ်သင့်နိုင်သော အကြောင်းများကို ကျမ်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
ဘိက္ခုနီတစ်ပါးတည်း

- (၁) အခြားရွာသို့သွားခြင်း၊
- (၂) မြစ်တစ်ဖက်သို့ သွားခြင်း၊
- (၃) ညဉ့်အခါ၌ အဖော်နှင့်ခွဲ၍နေခြင်း၊
- (၄) အဖော်မှ ချန်ရစ်၍ နေခြင်း။

(၁၃၆၀-ခု၊ ၆၁-ခု အကြီးတန်း)

၄၆

ကေဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သံဃာဒိသေသံ သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် အမည်(၄)မျိုးရ သိက္ခာပုဒ်၌ပါသော အာပတ်(၄)မျိုးကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

- ၁။ ဂါမန္တရဂမန သံဃာဒိသေသံအာပတ်၊
- ၂။ နဒီပါရဂမန သံဃာဒိသေသံအာပတ်၊
- ၃။ ရတ္တိဝိပ္ပဝါသ သံဃာဒိသေသံအာပတ်၊
- ၄။ ဂဏဩဟိယန သံဃာဒိသေသံအာပတ်။

- ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံ၌ တစ်ပြိုင်နက် သံဃာဒိသေသံ (၄)ချက် သင့်စေနိုင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ။

အကြင်ရဟန်းမသည် တစ်ယောက်တည်း အခြား တစ်ဈာသို့မူလည်းသွားအံ့၊ တစ်ယောက်တည်း မြစ်တစ်ဘက် ကမ်းသို့မူလည်း သွားအံ့၊ တစ်ယောက်တည်း ညဉ့်၌မူလည်း အဖော်နှင့်နေအံ့၊ တစ်ယောက်တည်း ဂိုဏ်းမှမူလည်း ချန်၍နေရစ် အံ့၊ ဤရဟန်းမသည်လည်း ရှေးဦးစွာလွန်ကျူးဆဲခဏ၌ သင့်ရောက်ခြင်းရှိသော သံဃာမှနှင့်ထုတ်တတ်သော သံဃာဒိ သေသံမည်သော အာပတ်သို့ရောက်၏။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ဘိက္ခုနီ တတိယသံဃာဒိသေသံ သိက္ခာပုဒ်၏ နာမည် အထူးများနှင့် ၎င်းသိက္ခာပုဒ်၏ သင့်ရောက်သည့် အပြစ် တို့ကို ရေးသားပါ။

ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပဒ

၄၇

ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပဒ၊ ဧကနဒီပါရဂမန သိက္ခာပဒ၊ ရတ္တိဝိပ္ပဝါသ သိက္ခာပဒ၊ ဂဏသြဟီယန သိက္ခာပဒ၊

အာပတ်အရေအတွက် (၄) ချက်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဧကဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်၌ သံဃာဒီဓေသ်အာပတ်(၄) ချက် တပြိုင်နက်သင့်ပုံ

အရုဏ်မတက်မီ မိမိရွာမှထွက်၍ အရုဏ်တက်ချိန်၌ တစ်ပါးသောရွာ၌ အကျုံးဝင်သော မြစ်တစ်ဘက်ကမ်းသို့ သက် ရောက်နေသော ရဟန်းမသည် သံဃာဒီဓေသ်အာပတ်(၄) ချက် တစ်ပြိုင်နက်သင့်သည်။ (၁၃၆၁-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီမများ သွားမှု၊ အိပ်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ ပညတ် တော်မူရာ၌ တစ်ပြိုင်နက် သံဃာဒီဓေသ်အာပတ်(၄)ချက် သင့်နိုင်ပုံ

ဘိက္ခုနီတစ်ပါးသည် မိမိတို့သီတင်းသုံးရာ ရွာမှ မြစ်တစ်ဖက်ကမ်း ဒဿနူပစာ၊ သဝနူပစာလွန်ရုံတွင် တည်ရှိနေ သည့် အခြားရွာသို့ အရုဏ်တက်ခါနီးတွင် တစ်ပါးတည်း ထွက်ခွာသွားလေရာ အရုဏ်လည်း တက်ခိုက်၊ ထိုရွာသို့လည်း ဒုတိယခြေလှမ်းချမီအံ့၊ ထိုအခိုက်တွင် ဧကာ ဂါမန္တရအပြစ်၊

၄၈

ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပဒ

ဧကေန ဒီပါရအပြစ်၊ ဧကာ ရတ္တိဝိပွဝသေယျအပြစ်၊ ဧကာ ဂဏမှာ ဩဟိယေယျအပြစ် (၄) ချက်ပြိုင်တူ ကျရောက်၍ တစ်ပြိုင်နက် သံဃာဒီသေသံ (၄) ချက် သင့်ရောက်သည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ဂဏဂါမန္တရသိက္ခာပုဒ်လာ ဂဏမှာ ဩဟိယေယျ၌ ဂဏ-အရ၊ ဩဟိယေယျ-အရတို့ကို ကင်္ခါနှင့်အညီ ညွှန်ပြပါ။

ဂဏ-အရ အဖော်ဘိက္ခုနီမ တစ်ပါးပါးကိုပင် ဤ၌ ဂဏတည်း၊

ဩဟိယေယျ - အရ ဒဿနူပစာရ- မြင်နိုင်သည့် အရပ်၊ သဝနူပစာရ - အသံကြား နိုင်သည့် အရပ်တို့ကို စွန့်ခြင်းတည်း၊

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီသံဃာဒီသေသံ၌ တပြိုင်နက် သံဃာဒီသေသံ(၄) ချက် သင့်စေနိုင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို မြန်မာပြန်ဆိုပါ။

ဧကဂါမန္တရ သိက္ခာပုဒ်ကို မြန်မာပြန်ပါ။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

ဥက္ခိတ္တဩဿာရဏ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဓမ္မ၊ ဝိနယ၊ သတ္တုသာသနတို့၏အရကို ဖွင့်ဆိုရေးသားပါ။

ဓမ္မ-အရ မှန်ကန်သောအကြောင်း ဖြစ်ရပ်မှန်(ဝတ္ထုမှန်) တည်း။

ဝိနယ-အရ ဆိုခဲ့ပါမှန်ကန်သော ဖြစ်ရပ်မှန်ဖြင့် အာပတ် စွဲချက်တင်မှု (စောဒနာဝိနည်း)၊ ထိုအာပတ်ကို ကုစားစေမှု (သာရဏဝိနည်း)တို့တည်း။

သတ္တုသာသန-အရ ဆိုခဲ့ပါ ဓမ္မဝိနယ အလုပ်ကိုပင် ဘုရားရှင်၏ ဆုံးမမှုအတိုင်း ဆောင်ရွက်အပ်သောအလုပ် ဖြစ် သောကြောင့် ၎င်းဓမ္မဝိနယတို့သည် သတ္တုသာသနာတို့ပင်တည်း။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ကာရကသံဃံ အနညာယ ဂဏဿ ဆန္တံ ဩဿာရေယျ- ဌိ ကာရကသံဃ-အရ

ဥက္ခိတ္တကကံပြုသော သံဃာကို ယူရမည်။

ဂဏ-အရ ဥက္ခေပနိယကံပြုသော ဘိက္ခုနီသံဃာ ကို ယူရမည်။ (၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံ ဥက္ခိတိဩဿာရဏ သိက္ခာပုဒ်၌ ဩဿာရေယျံအရ အာပတ်အဆင့်ဆင့်သင်ပုံကို ကင်္ခါ လာသည့်အတိုင်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၅၀

ဥက္ခိတ္တဩသာရဏ သိက္ခာပဒ

ဥက္ခိတ္တက ဘိက္ခုနီကို ကံပြုသောသံဃာ၏ ဆန္ဒမပါ
ဘဲ ဩသာရဏကံပြုပေးရာ၌ ပြုပေးသူ ဘိက္ခုနီအား ကံဆောင်ပေး
မည့်သူရာဖွေခြင်း၊ သိမ်သမုတ်ခြင်း၊ ဩသာရဏဥတ်ကို ရွတ်
ဖတ်ခြင်းတို့၌ ဒုက္ကဋ်များသင့်၏။ ဩသာရဏကမ္မဝါစာ (၂)
ကြိမ်တို့၌ ထုလွှစဉ်း (၂) ချက်သင့်၍ ဩသာရဏကမ္မဝါ
တတိယအကြိမ်အဆုံး၌ သံဃာဒီသေသံသင့်ပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒီသေသံ စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်၌ အဘယ်ကြောင့်
သံဃာဒီသေသံအာပတ်သင့်ရောက်ရသည်ကို ဖော်ပြပါ။

နှိပ်ကွပ်သင့်သော ဘိက္ခုနီကို နှိပ်ကွပ်သော အားဖြင့်
ဓမ္မဝိနယနှင့်အညီ ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် ထိုဘိက္ခုနီမျိုးကို ဘိက္ခုနီ
သံဃာက ကြဉ်ဖယ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ သို့ပါလျက် ကံပြုထား
ကြသည့် ထိုဘိက္ခုနီသံဃာကို ပန်လည်းမပန်ကြား၊ ၎င်းတို့၏
ဆန္ဒကိုလည်း မသိရဘဲလျက် ကံပြုခံထားရသည့် အကြဉ်ခံ
ဘိက္ခုနီကို ဘိက္ခုနီအများ ပေါင်းထိုက်သူဖြစ်ရန် ဘိက္ခုနီကောင်း
အဖြစ်သို့ မတရားသွတ်သွင်းပေးသောကြောင့်တည်း။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဥက္ခိတ္တက ဘိက္ခုနီကို သံဃာဘောင်သို့ သွင်းခေါ်လိုက်
အဘယ်ကဲ့သို့ ပြုရမည်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

ဥက္ခိတ္တဩဿာရဏ သိက္ခာပဒ

၅၁

ကာရက သံဃာကို ပန်ပြောရမည်။ ကံပြုသော
ဘိက္ခုနီဂိုဏ်း၏ အလိုဆန္ဒကို သိအောင် ပြုရမည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထ
သိက္ခာပုဒ်တို့၌ပါသော ဂဏ-သဒ္ဒါ(၃)ခုတို့၏ ခြားနားပုံ

ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ မလ္လဂဏ၊ ဘဒ္ဒိပုတ္တဂဏ
စသောဂိုဏ်းသည် ဂဏမည်သည်။

တတိယသိက္ခာပုဒ်၌ တစ်ယောက်ပင်ဖြစ်စေကာမူ
အဖော်ဖြစ်သော ဘိက္ခုနီမသည် ဂဏမည်သည်။

စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်၌မူ ကာရကသံဃာသည် ဂဏ
မည်သည်။ (၁၃၆၁-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

□ ဥက္ခိတ္တဩဿာရဏ သိက္ခာပုဒ်လာ ဥက္ခိတ္တ ဘိက္ခုနီမကို
ဩဿာရဏကံကိုပြုပေးသောသူအား မည်သည့်အခါ၌
မည်သည့်အာပတ်သင့်သည်ကို ဖြေဆိုပါ။

ဂိုဏ်းကိုရှာမှီးရာအခါ၊ သိမ်သမုတ်ရာအခါ၊ ဥတ်ပြီး
ရာ အခါတို့၌ ဒုက္ကဋ်၊ ကမ္မဝါနစ်ကြိမ်ပြီးရာအခါတို့၌ ထုလွှစဉ်း၊
တတိယကမ္မဝါစာအဆုံး၌ သံဃာဒိသေသံ။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၅၂

ဥက္ခိတ္တဩသာရဏ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဝိနည်းဓမ္မကံဖြင့် သံဃာဘောင်မှ နှင်ထုတ်ထားသော ဘိက္ခုနီမကို သံဃာဘောင်သို့ ပြန်လည်သွင်းလိုပါက အာပတ်မသင့်အောင် မည်သို့ပြုရမည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ကာရကသံဃာကိုပန်ကြား၍ ကိပြုသောရဟန်းမ အပေါင်း၏ ဆန္ဒကိုယူပြီး ဩသာရဏကံပြုလျှင် အာပတ်မသင့် ပါ။
(၁၃၆၈-ခု အငယ်တန်း)

- ❑ သမဂ္ဂသံဃာက ဓမ္မဝိနယနှင့်အညီ နှင်ထုတ်အပ်ပြီးဖြစ်ပါ လျက် ကာရကသံဃာကို ပန်ကြားမှုမပြုဘဲ ဩသာရဏ ကံပြုသော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိသေသံ ဥက္ခိတ္တဩသာရဏ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးလေ။
(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပထမ သိက္ခာပဒ

- ❑ သံဃာဒိသေသံ ပဉ္စမသိက္ခာပုဒ်လာ အဝဿုတာဟူသည့် ဆန္ဒရာဂဖြင့် စွတ်စိုခြင်းတည်း။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပထမံ သိက္ခာပဒ

၅၃

- အမျိုးသမီးများ ဘိက္ခုနီပြုသည့်အခါ လူ့ဘဝချစ်ဦးသူ၏ လှူဒါန်းအပ်သော အစားအစာကို မစားရဟု ပညတ်ချက်ပြု သိက္ခာပဒ

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

- ချစ်ကြိုက်မှုဖြင့် ပေးလှူသောခဲဖွယ်ဘောဇဉ်များကို ခံယူစားသုံးသော ဘိက္ခုနီမအား မည်သည့်အာပတ်သင့်ရောက်ပါသနည်း။

ချစ်ကြိုက်မှုဖြင့် ပေးလှူသောခဲဖွယ်ဘောဇဉ်များကို ခံယူစားသုံးသော ဘိက္ခုနီမအား (ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပထမ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

- ချစ်သူအမျိုးသားပေးသော ပန်းသီးကို ကိုယ်တိုင်လက်ခံဘုဉ်းပေးသော ဘိက္ခုနီမအား အဘယ်အပြစ်သင့်သည်ဟု သိက္ခာပုဒ်ညွှန်ပြပါ။

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပထမသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ သံဃာဒိသေသ် အာပတ်သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

၅၄

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပထမံ သိက္ခာပဒ

- မိမိအပေါ်တဏှာဖြစ်ပွား မရိုးသားသောယောက်ျား၏ လက်မှ ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို ကိုယ်တိုင်လည်း ထိုယောက်ျားအပေါ် တဏှာဖြစ်ပွား မရိုးသားဘဲ ဘုဉ်းပေးသုံးဆောင်သော ရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပထမသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံလာ မိမိချစ်ခင်နှစ်သက်သော ယောက်ျား၏လက်မှ ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို ခံယူသုံးဆောင်မှု နှင့် စပ်၍ ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်နှင့် ဝါကျွတ်သောအခါ ဘိက္ခုသံဃာ၊ ဘိက္ခုနီသံဃာ၌ ဖိတ်မန်ရမည်ဟု ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြုပါ။

ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမ သိက္ခာပုဒ်နှင့်၊ အာရာမဝဂ် အပဝါရဏာ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက် ရေးပါ။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏဒုတိယ သိက္ခာပဒ

- ယောကျ်ားကချစ်ကြိုက်၍ ပို့ကြေးပေးသော ခဲဖွယ်ဘောဇနများကို ခံယူစားသောက်ရန် တိုက်တွန်းသော ဘိက္ခုနီမနှင့် ချစ်ကြိုက်၍ ခံယူစားသောက်သော ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တကွဖြေဆိုပါ။

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမသိက္ခာပုဒ်၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်တို့အရ-သံဃာဒိသေသ်အာပတ်များ သင့်ကြသည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသ် ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ ရဟန်းမအား သံဃာဒိသေသ် အာပတ်သင့်နိုင်၏ဟု ပြောဆိုပုံပြ ပါဠိကိုထုတ်၍ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

“ကိံ တေ အယျေ ဧသော။ပ။ ခါဒ ဝါ ဘုဉ္ဇ ဝါ”
ကို ကုန်အောင် အနက်ရေးပါ။

မှတ်ချက်။ (ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်၌ ပြောဆိုပုံအာကာရသည် တစ်ခါသာပါရှိ၍ ထိုတစ်ခုကိုပင် ဖြေဆိုရခြင်းဖြစ်သည်။ ၎င်းအာကာရသည် သံဃာဒိသေသ် သင့်နိုင်၏ဟု ပြောဆိုလိုရိပ်မပေါ်ဘဲ ဖြစ်ပါစေ မိမိ အနုဝဿုတ ဖြစ်နေလျှင် သံဃာဒိသေသ်ကို မူဘွယ်မလို ယောက်ျားဘာပဲ

၅၆

ဘောပေဋိဂ္ဂဟဏဒုတိယ သိက္ခာပဒ

ပေးပေး ယူသာစားလိုက်ဟု သံဃာဒိသေသ်မသင့်ပုံကိုပင် ပြဆို
နေဟန်ကသာ ပို၍ ထင်ရှားသည်။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ကိုယ်ကောင်းလျှင် ခေါင်းမရွေ့ပါဘူး၊ ဘယ်ယောက်ျားက
ပေးပေး သဒ္ဓါလိုပေး၊ သေဆေးတောင် စားကောင်းတယ်
ဟု ပြောဆိုလာသူအလိုဆိုး ရဟန်းမ၏ ပြောဆိုတိုက်တွန်းပုံ
ပြ စကားရပ်ကို ပေါ်လွင်စွာ ရေးပါ။

အရှင်မ...သင်သည် ဆန္ဒရာဂဖြင့် မစိုစွတ်၊ ထို
ကြောင့် ဤယောက်ျားပုဂ္ဂိုလ်သည် အရှင်မအပေါ်၌ ဘာတတ်
နိုင်မည်နည်း၊ တိုက်တွန်းပါ၏၊ ဤယောက်ျားပုဂ္ဂိုလ်သည်
အရှင်မအား ခဲဖွယ်ကို လည်းကောင်း၊ ဘောဇဉ်ကိုလည်းကောင်း
ပေးအံ့၊ ထိုခဲဖွယ်ဘောဇဉ် ကို ကိုယ်တိုင်ခံယူ၍ ခဲစားပါလော့။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

- ပိုးပန်းကြေးဖြင့် လူ့လာသောဘောဇဉ်ကို အလှူခံရန်အားပေး
အားမြှောက်ပြုသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်သော
အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပါ။

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏဒုတိယသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေး

ပါ။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၇၁-ခု၊ ၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ချစ်ကြိုက်နေသော ယောက်ျားလေး၏ လက်ဖြင့်ပေးသော ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို အချစ်တုန့်ပြန်သောအားဖြင့် ခံယူသော ဘိက္ခုနီမနှင့် လူအစရှိသူတို့အား ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို ကိုယ်တိုင်ပေးသော ဘိက္ခုနီမတို့အား အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ် တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပဌမသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘောဇနပဋိ
ဂ္ဂဟဏ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သံဃာဒိဓေ သုဒ္ဓေသလာ ဇာယတ္တနေ
ဝါနှင့် ဇာရတ္တနေဝါ (၂)ခုတို့၏ ထူးခြားဟန်

ဇာယတ္တနေ-ယောကျာ်း၏အလိုကို မိန်းမအား
မယားဖြစ်စေလိုခြင်းကြောင့်၊ ဇာရတ္တနေ- (မိန်းမ၏အလိုကို
ယောကျာ်းအား) လင်ဖြစ်စေလိုခြင်းကြောင့်။

တစ်နည်း (ယောကျာ်း၏အလိုကို မိန်းမအား)

ဇာရတ္တနေ - အမြဲမယားဖြစ်စေလိုခြင်းကြောင့်။

ဇာယတ္တနေ - အခိုက်အတန့် မယားဖြစ်စေလိုခြင်း
ကြောင့်

(မိန်းမ၏အလိုကို ယောကျာ်းအား)

၅၈

ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာပဒ

ဇာယတ္တနေ - အမြဲလင်ဖြစ်စေလိုခြင်းကြောင့်၊

ဇာရတ္တနေ - အခိုက်အတန့် လင်ဖြစ်စေလိုခြင်း
ကြောင့်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- သမီးရည်းစားနှစ်ဦးသားတို့ကြားဝယ် ဗျာများလျက် စကားအရောင်းအဝယ်လုပ်နေသော ဘိက္ခု-ဘိက္ခုနီတို့ အတွက် မြတ်ဗုဒ္ဓချမှတ်ခဲ့သော ဥပဒေပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

ဘိက္ခု - ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံလာ သဉ္ဇရိတ္တ

- သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ (၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာပဒ

- ယုံမှားဖွယ်ရာ တစ်စုံတစ်ရာမရှိပါဘဲလျက် ပါရာဇိက၊ သံဃာဒိသေသံ အာပတ်တို့ဖြင့် အချင်းချင်းစွပ်စွဲသော ဘိက္ခုနီမအား အဘယ်အာပတ်များ သင့်ပါသနည်း၊ ဆိုင်ရာသိက္ခာပုဒ်အမည်ကို ညွှန်ပြ၍ဖြေပါ။

ပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲလျှင် ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာ ပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသံ၊ သံဃာဒိသေသံအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲလျှင် အမူလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။ (၁၃၂၉-ခု အလတ်တန်း)

- အခြားဘိက္ခုနီမအား ပါရာဇိကပြစ်မှုဖြင့် လုပ်ကြံစွပ်စွဲသော ဘိက္ခုနီမတို့အား မညှဉ်သည့်အာပတ်သင့်သနည်း? မည်သို့ ကုစားနိုင်သနည်း? ဖြေဆိုပါ။

ယင်းအာပတ်ကို ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီဟူသော ဥဘတော သံဃာ၌ လခွဲ (၁၅)ရက်ပတ်လုံး ပက္ခမာနတ် ကျင့်ရမည်။ ပက္ခမာနတ်ကျင့်ပြီးလတ်သော် သိမ်အတွင်း၌ ဘိက္ခုနီသံဃာ နှစ်ကျိပ် အရေအတွက်ဖြင့် အဗ္ဘန်သွင်း၍ ကုစားရမည်ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီ ပဉ္စမ၊ အဋ္ဌမပါရာဇိက သိက္ခာပုဒ်နှင့် သံဃာ ဒီသေသံ ပဉ္စမ၊ ဆဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်တို့၌ပါရှိသော အဝဿုတ-အရတို့ အထူး

ပဉ္စမပါရာဇိက အာဝဿုတကား- ကာယသံသဂ္ဂရာဂ၊ အဋ္ဌမပါရာဇိကလာ အဝဿုတကား-လောကီ၏ သာယာဖွယ် ချစ်ကြိုက်ရေးနှင့်နွယ်သည့် ကာယသံသဂ္ဂရာဂ၊ ပဉ္စမသံဃာ ဒီသေသံလာ အဝဿုတကား-ဆန္ဒရာဂတည်း။

ဆဋ္ဌမသံဃာဒီသေသံလာအဝဿုတကား-ဆန္ဒရာဂ ပင်တည်း။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

၆၀

သိက္ခာ ပဉ္စာဓိကံလော သိက္ခာပဒ

- ❑ စိတ်ဆိုးအမျက်ထွက်သဖြင့် ဘုရားကို စွန့်ပါ၏ စသည်ဖြင့် ပြောဆိုလာသော ဘိက္ခုနီမအား အခြားသော ဘိက္ခုနီမတို့က ပြောဆိုဆုံးမသော ပါဠိစကားရပ်ကို မြန်မာစကားပြေရေးသားခဲ့ပါ။

သာကီဝင်မင်းသမီး ဘုရားသမီးဖြစ်ကုန်သော ဤဘိက္ခုနီမတို့သည်သာလျှင် ဘိက္ခုနီမတို့လော့၊ ထိုဘိက္ခုနီမမှ တစ်ပါးကုန်သော ရှက်တတ်ကုန်သော ကုက္ကစ္စရှိကုန်သော အကျင့်သိက္ခာကို လိုလားကုန်သော ဘိက္ခုနီမတို့လည်း ရှိသေး၏။ ငါသည် ထိုဘိက္ခုနီတို့၏အထံ၌ မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်တော့အံ့ဟု မပြောပါလင့်၊ အရှင်မ...မွေ့လျော်လော့၊ မြတ်စွာဘုရားသည် တရားတော်ကို ကောင်းစွာဟောတော်မူ၏၊ ဆင်းရဲ၏အဆုံးကိုပြုရန်အလို့ငှာ အကျင့်မြတ်ကို ကောင်းစွာ ကျင့်လော့ဟု ဆုံးမရာ၏။ (၁၃၃၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီက အမှန်တကယ် သိက္ခာချလိုစိတ်မရှိဘဲ စိတ်ဆိုး၍ သိက္ခာချစကားပြောကြားလာသည့်အခါ အခြားဘိက္ခုနီတို့နှစ်သိမ့်ပြောဆိုရမည့် စကားရပ်ပြပါဠိတို့ကိုသာ ရေးသားပါ။

မာယျေ ကုပိတာ အနတ္တမနာ - ပ - သမ္မာဒုက္ခဿ အန္တကိရိယာယာ။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

အဓိကရဏကုပိတ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဝိဒါစသော အဓိကရိုဏ်း တစ်ခုခု၌ မိမိရုံးနိမ့်သည့်အတွက် စိတ်ဆိုးပြီး ဘိက္ခုနီမတို့အား ဆန္ဒာဂတိစသည်တို့ဖြင့် စွပ်စွဲပြောဆိုလာသော ဘိက္ခုနီမအား ဘိက္ခုနီမများက ပြန်လည်ပြောဆိုသော ပါဠိစကားရပ်ကို အနက်မှန်မှန်ပေးပြပါ။

ဘိက္ခုနီ သံဃာဒိသေသ် အဓိကရဏကုပိတ သိက္ခာပုဒ် “မာယျေ(ပ) ဂစ္ဆေယျ” စကားရပ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ပါပသမာစာရပထမ သိက္ခာပဒ

- ❑ ပါပသမာစာရဟူသော စကား၏ အဓိပ္ပါယ်

ဒကာ ဒကာမတို့အား ပေးကမ်းဖို့ရန် ရည်မှန်း၍ ပန်းပင်စိုက်ခြင်း၊ ရေလောင်းခြင်းစသော ရဟန်းတို့နှင့် မလျော်သော အကျင့်ကို ပါပသမာစာရဟု ခေါ်သည်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ၎င်းပါပသမာစာရကြောင့် သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၆၂

ပါပသမာစာရပထမ သိက္ခာပဒ

ထိုကဲ့သို့ ပန်းပင်စိုက်ခြင်း စသည်ပြုရာ၌ မကောင်းသောအမှုအကျင့်ဖြစ်သောကြောင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ ကိုယ်တိုင် မြေတူး၍စိုက်ခြင်း စသည်၌ မြေတူးခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသိသ် ပါပသမာစာရပထမ သိက္ခာပုဒ်လာဝိဟေသိကာ၏ အဓိပ္ပါယ်

အချင်းချင်း၏ကံကိုပြုရာ၌ တားမြစ်သောအားဖြင့် ညှင်းဆဲခြင်းသည် ဝိဟေသိကာမည်၏။

❑ ဝဇ္ဇပ္ပဋိစ္ဆိဒ္ဓိကာ အဓိပ္ပါယ်

ခုဒ္ဒါခုဒ္ဒကဖြစ်သော အပြစ်ကို ဖုံးလွှမ်းခြင်းသည် ဝဇ္ဇပ္ပဋိစ္ဆိဒ္ဓိကာ မည်၏။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ ပါပသမာစာရ စသည် အမည်ရပုံ

ယုတ်မာသော ကိုယ်အကျင့်၊ နှုတ်အကျင့်ရှိသူ ရဟန်းမိန်းမများကို ပါပသမာစာရ။

ပါပသဒ္ဓါ-ယုတ်မာသော ကျော်ဇောသံရှိသူ ရဟန်းမိန်းမများ။

ပါပသိလောကာ-ယုတ်မာသော အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းရှိသူ ရဟန်းမိန်းမများ။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ပဌမပါပသမာစာရ သိက္ခာပုဒ်လာ ရဟန်းမများ သံသဋ္ဌမှု ပြုလုပ်နေကြပုံ

ရဟန်းတို့အား မလျှောက်ပတ်သော-

လူတို့ကဲ့သို့ စပါးထောင်းခြင်း၊ ထမင်းချက်ခြင်း၊ သတင်းစကားဆောင်ခြင်းစသော ကိုယ်မှု၊ နှုတ်မှုတို့ဖြင့် ရောနှော နေခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ပါပသမာစာရ သိက္ခာပုဒ်လာ အားပေးအားမြှောက်ပြုသော ဘိက္ခုနီမ၏ အားပေးစကားကို မြန်မာစကားပြေဖြင့် ရေးသားပါ။

“အရှင်မတို့...ဝတ်ကြောင် အမှုအရာတွေနှင့် ရောနှောလျက် နေကြစမ်းပါ။ ဝတ်ကြောင်အမှုအရာတွေနှင့် ကင်းမ နေကြစမ်းပါနဲ့။ ဘိက္ခုနီတွေထဲမှာ သင်တို့လိုကျင့်ကြ ပြောကြ၊ သတင်းထွက်ကြ ဘိက္ခုနီသံဃာကို ညှင်းဆဲကြ၊ အချင်းချင်း အပြစ်ဖုံးကြတဲ့ အခြားဘိက္ခုနီတွေရှိနေကြလျက်နဲ့ သူတို့ကိုတော့ ဘိက္ခုနီသံဃာက ဘာမှမပြောကြပါ။ သင်တို့ကိုမှ အထင်သေးမှု၊ အနိုင်ကျင့်မှု၊ သည်းမခံလိုမှု၊ အာကျယ်လိုမှုဖြင့် အားနည်းသူဆိုပြီး ဘိက္ခုနီသံဃာက ကဲ့ရဲ့ပြောဆိုနေကြတာ ဖြစ်တယ်” ဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၆၄

ပါပသမာစာရဒုတိယ သိက္ခာပဒ

- ❑ ပါပသမာစာရ ဘိက္ခုနီတို့အား အခြားဘိက္ခုနီတို့က ပြောဆိုဆုံးမပုံပြ စကားရပ်ပါဠိတော်တို့ကို ပါပသမာစာရ သိက္ခာပုဒ်မှ ထုတ်နှုတ်၍ အနက်ယောဇနာပြပါ။

“ဘဂိနိယော ခေါ သံသဋ္ဌာ ဝိဟရန္တိ(ပ) ဝိဝေ
ကညေဝ ဘဂိနိနံ သံဃော ဝဏ္ဏေ” တိ။ (အနက်ရေးပါ)
(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ပါပသမာစာရ ဒုတိယ သိက္ခာပဒ

- ❑ ပါပသမာစာရ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်လာ ယုတ်မာသောအလို ဆိုးရှိသော ဘိက္ခုနီမ၏ ပြောဆိုပုံပြပါဠိကိုသာ အနက်ပေးပြပါ။

သံသဋ္ဌာဝ အယျေ တုမေ ဝိဟရထ (ပ) သံဃော
ဝဏ္ဏေတိ ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒိသေသံ တေရသမသိက္ခာပုဒ်လာ သံသဋ္ဌ ဘိက္ခုနီမတို့အား အခြားသော ဘိက္ခုနီမတို့က တိုက်တွန်း ပုံပြ စကားရပ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

ထင်ရှားပြီ။ (၁၃၇၉-ခု အလတ်တန်း)

ဒုဗ္ဗေ သိက္ခာပဒ

- ❑ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်ဆုံးမသော ဘိက္ခုနီမအား ဒုဗ္ဗေ ဘိက္ခုနီမက ပြန်ပြောပုံကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

(၁၃၃၇-ခု အလတ်တန်း)

သံဃာဒိသေသနိဋ္ဌိ

- ❑ ဘိက္ခုနီများ သံဃာဒိသေသနာပတ်ကုစားရာ၌ ပရိဝါသ် နေသင့်၊ မနေသင့် ဝိနယ သာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

ဘိက္ခုနီများ သံဃာဒိသေသနာ ပတ်ကုစားရာ၌ ပရိဝါသ် မနေသင့်ပါ။

သာဓကကား - ယေသံ ဘိက္ခုနီ အညတရံ ဝါ အညတရံ ဝါ အာပဇ္ဇတိ၊ တာယ ဘိက္ခုနီယာ ဥဘတောသံဃေ ပက္ခေ ပက္ခမာနတ္ထံ စရိတဗ္ဗံ၊ စိန္တမာနတ္တာ ဘိက္ခုနီ ယတ္ထ သိယာ ဝိသတိဂဏော ဘိက္ခုနီသံဃော၊ တတ္ထ သာ ဘိက္ခုနီ အဗ္ဘေတဗ္ဘာ ဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ပရိဝါသ် မာနတ်တည်ဆောက်ရာတွင် ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီအလိုက် ထူးခြားမှု

၆၆

သံဃာဒိဿေသံ နိဂုံး

ဘိက္ခုတို့အား ပရိဝါသံ၊ မာနတ်နှစ်မျိုးလိုအပ်သည်။
 ဘိက္ခုနီတို့အတွက်ကား ပရိဝါသံမလို၊ ဥဘတော
 သံဃာ၌ ပက္ခမာနတ်သာ ကျင့်ရသည်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ ဘိက္ခုနီမတို့၏ ပက္ခမာနတ်သာကျင့်ရခြင်းအကြောင်းကို
 ဖြေဆို၍ ၊ ၎င်းမာနတ်ကို အဘယ်သံဃာထံမှ တောင်းရသ
 နည်း၊ ဖြေဆိုပါ။

ဘိက္ခုနီမသည် အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းပါသော်လည်း
 ပရိဝါသံနေခြင်းမည်သည် မရှိ၊ ဖုံးလွှမ်းခြင်းတည်းဟူသော
 အကြောင်းကြောင့်လည်း ဒုက္ကဋ်အာပတ်မသင့်၊ ထိုကြောင့် ပက္ခမာန
 သာ ကျင့်ရပါမည်။

ယင်းပက္ခမာနကို ဘိက္ခုသံဃာ၊ ဘိက္ခုနီသံဃာဟူသော
 ဥဘတောသံဃာထံ၌ တောင်းရသည်။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

□ သံဃာဒိဿေသံအာပတ်ကုစားရာ၌ ဘိက္ခုနှင့် ဘိက္ခုနီတို့
 မတူကွဲပြား ခြားနားပုံ

ဘိက္ခုများသည် အာပတ်ဖုံးထားသည့် ရက်အရေ
 အတွက်အတိုင်း ဝတ်ဆောက်တည်ရပြီး ဝတ်ရက်စေ့လျှင် ဘိက္ခု
 သံဃာအထံ၌သာ (၆)ညဉ့်မျှသာ မာနတ်ကိုဆက်၍ ကျင့်ကြရ
 သည်။

သံဃာဒီသေသ် နိဂုံး

၆၇

ဘိက္ခုနီများသည် ဖုံးရက်အတိုင်း ဝတ်ဆောက်တည်ရန် မလိုပါ။ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ သံဃာအစုံ၌ (၁၅)ရက်တိုင်တိုင် ပက္ခမာနတ်ကို ကျင့်ကြရသည်။ ဤသို့ထူးခြားသည်။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ရဟန်းမများ သံဃာဒီသေသ် အာပတ်ကုစားရာ၌ ရဟန်းတော်များနှင့်မတူသော အချက်ကို အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းလင်းတင်ပြပါ။

ဘိက္ခုနီသည် သံဃာဒီသေသ်အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းသော်လည်း ပရိဝါသ် မည်သည်မရှိ၊ ဖုံးလွှမ်းခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်မသင့်။ ထို့ကြောင့်ဖုံးလွှမ်းသော်လည်းကောင်း၊ မဖုံးလွှမ်းသော်လည်းကောင်း ပက္ခမာနတ်တစ်မျိုးကိုသာ ကျင့်ရသည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ သံဃာဒီသေသ် အာပတ်သင့်သော ရဟန်းမတို့သည် ရဟန်းယောကျ်ားတို့ကဲ့သို့ 'ပရိဝါသ်'မဆောက်တည်ရဘဲ ပက္ခမာနတ်သာ ကျင့်ရခြင်းအကြောင်း

ဘိက္ခုနီမများ သံဃာဒီသေသ်အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းသော်လည်း ဒုက္ကဋ်မသင့်၊ ထို့ကြောင့် ပရိဝါသ် မဆောက်တည်ရဘဲ ပက္ခမာနတ်သာ ကျင့်ရသည်။

၆၈

သံဃာဒီဓာသံ နိဂုံး

- ❑ ဘိက္ခုနီမများအတွက် သံဃာဒီဓာသံအာပတ်ကုစားရမည့် အစီအစဉ်(၂)ချက်

၁။ ဥာတောသံဃာ၌ (၁၅)ရက်တိုင်တိုင် ပက္ခမာနတ် ကျင့်ရခြင်း၊

၂။ (၁၅)ရက်မာနတ်စေ့သောအခါ အပါး(၂၀) ထက် ပိုသည့် ဘိက္ခုနီသံဃာ၌ ပကတိဘောင်သို့ သွင်းပေး ရန် အဟ္တာန်တောင်း၍ အဟ္တာန်အသွင်းခံရခြင်းတို့ တည်း။

(၁၃၂၃-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ သံဃာဒီဓာသံသင့်သော ဘိက္ခုနီအား ယင်းအာပတ်မှထ မြောက်ရန် ဆက်လက်ပြုကျင့်ရမည့် ဝိနည်းဓမ္မကံ လုပ်ထုံး လုပ်နည်းများကို ပြဆိုသည့် စကားရပ်တို့ကို အနက် ပေးပြခဲ့ပါ။

ယေသံ ဘိက္ခုနီ အညတရံ ဝါ အညတရံ ဝါ။ ပ။
အဗ္ဘေတဗ္ဘေ-ကိုအနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ သတ္တရသ သံဃာဒီဓာသော၊ နဝ ပဌမာပတ္တိကာ အဋ္ဌ ယာဝ တတိယကာ၌ နဝ-

၁။ ဥဿယဝါဒိကာ

သံဃာဒီသေသ် နိဂုံး

၆၉

- ၂။ စောရိဂုဠာပိကာ
- ၃။ ကောဂါမန္တရဂမန
- ၄။ ဥက္ခိတ္တက ဩသာရဏ
- ၅။ ပဌမဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ
- ၆။ ဒုတိယဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ
- ၇။ သဗ္ဗရိတ္တ
- ၈။ ဒုဋ္ဌဒေါသ။ အညဘာဂိယ။

အဋ္ဌ-အရ

- ၁။ သိက္ခံပစ္စာစိက္ခဏ
- ၂။ အဓိကရဏကုပိတ
- ၃။ ပထမပါပသမာစာရ
- ၄။ ဒုတိယပါပသမာစာရ
- ၅။ သံဃဘေဒက
- ၆။ ဘေဒါနုဝတ္တက
- ၇။ ဒုဗ္ဗစ
- ၈။ ကုလဒူသက

၇၉

သံဃာဒိဿသံ နိဂုံး

- ဘိက္ခုနီသံဃာဒိဿသံ သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် ပဌမာပတ္တိက သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယာဝတတိယက သိက္ခာပုဒ် မည်မျှရှိသနည်း သင်္ချာမျှရေးပါ။

ပထမာပတ္တိက ၉-ပုဒ်၊

ယာဝတတိယက ၈-ပုဒ်၊

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီသံဃာဒိဿသံ သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် ပထမာပတ္တိက သိက္ခာပုဒ်များ

၁။ ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပုဒ်၊

၂။ စောရိဝုဠာပိကာ သိက္ခာပုဒ်၊

၃။ ဧကာဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်၊

၄။ ဥက္ခိတ္တဩသာရဏ သိက္ခာပုဒ်၊

၅။ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏပဌမ သိက္ခာပုဒ်၊

၆။ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ဒုတိယ သိက္ခာပုဒ်၊

၇။ သဗ္ဗရိတ္တ သိက္ခာပုဒ်၊

၈။ ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာပုဒ်၊

၉။ အညဘာဂိယ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

သံဃာဒီဇေသ် နိဂုံး

၇၁

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒီဇေသ် ပထမာပတ္တိက သိက္ခာပုဒ်တို့ကို သာဓာရဏ၊ အသာဓာရဏအားဖြင့် ခွဲခြားရေတွက်ပြပါ။

သာဓာရဏ - သဇ္ဇရိတ္တ၊ ဒုဋ္ဌဒေါသ၊ အညဘာဂိယ။

အသာဓာရဏ- ဥဿယဝါဒိကာ၊ စောရိဝုဋ္ဌာပိကာ၊ ဧကာဂါမန္တရဂမန၊ ဥက္ခိတ္တက ဩသာရဏ၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမ၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ဒုတိယ။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ယာဝတတိယက သံဃာဒီဇေသ် သိက္ခာပုဒ်အမည်များ

သိက္ခပစ္စာစိက္ခဏ၊ အဓိကရဏ ကုပိတ၊ ပါပသမာစာရ ပဌမ၊ ပါပသမာစာရ ဒုတိယ၊ သံဃဘောဒက၊ ဘောဒါနုဝတ္တက၊ ဒုဗ္ဗစ၊ ကုလဒူသိကာ။ (၈-ပုဒ်)

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာဒီဇေသ် အသာဓာရဏ ယာဝတတိယက သိက္ခာပုဒ်အမည်များ

၁။ သိက္ခပစ္စာစိက္ခဏ၊

၇၂

သံဃာဒီသေသ် နိဂုံး

၂။ အဓိကရဏကုပိတ၊

၃။ ပါပသမာစာရ (ပထမ)၊

၄။ ပါပသမာစာရ(ဒုတိယ)။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ တိက္ခ၊ တိက္ခနီ (၂)ဦးလုံးနှင့် သက်ဆိုင်သော သံဃာဒီသေသ် သာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ်အမည်များ

သဉ္စရိတ္တ၊ ဒုဋ္ဌဒေါသ၊ အညဘာဂိယ၊ သံဃဘောဒက၊
ဘောဒါနဝတ္ထက၊ ဒုဗ္ဗစ၊ ကုလဒူသက။ (၁၃၃၂-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ တိက္ခနီသံဃာဒီသေသ်(၁၇)ပါးတွင် သာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ်၊ အသာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို သင်္ချာမျှ ပြဆိုပါ။

သာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ် - ၇-ပုဒ်၊

အသာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ် - ၁၀-ပုဒ်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ တိက္ခနီမတို့၏ အသာဓာရဏ သံဃာဒီသေသ် အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်မျှ ဖော်ပြပါ။

ဥဿယဝါဒိကာသိက္ခာပုဒ်၊ စောရီပုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်၊ ဧကဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်၊ ဥက္ခိတ္တဩသာရဏသိက္ခာပုဒ်၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟနသိက္ခာပုဒ် ပထမ၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟနသိက္ခာပုဒ်

သံဃာဒီဇေသ် နိဂုံး

၇၃

ဒုတိယသိက္ခိ အပစ္စာက္ခိဂနသိက္ခာပုဒ်၊ ပါပသမာစာရ သိက္ခာပုဒ် တို့ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနှင့်ဘိက္ခုနီသံဃာဒီဇေသ်အာပတ်တို့တွင်

(က) ဘိက္ခုနှင့်သာ စပ်ဆိုင်သော သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ဘိက္ခုနီမနှင့်သာ စပ်ဆိုင်သော သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

(က) သုက္ကဝိဿဋ္ဌိ၊ ကာယသံသဂ္ဂ၊ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ၊ အတ္တကာမပါရိစရိယာ၊

(ခ) ဥဿယဝါဒိကာ၊ စောရီဝုဋ္ဌာပိကာ၊ ဧကာဂါမန္တရဂမန၊ ဥက္ခိတ္တကဩသာရဏ၊ ပဌမဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ၊ ဒုတိယဘောဇန ပဋိဂ္ဂဟဏ၊ သိက္ခပစ္စာစိက္ခဏ၊ အဓိကရဏကုပိတ၊ ပဌမပါပသမာစာရ၊ ဒုတိယပါပသမာစာရသိက္ခာပဒ။

(၁၀)

(၁၃၃၇-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်၌ ဘိက္ခုတို့နှင့်သာ သက်ဆိုင်သော ပါရာဇိက၊ သံဃာဒီသိသ်သိက္ခာပုဒ် အမည်တို့ကို ရေတွက်ပြပါ။

၁။ ဥဗ္ဘဇာဏု မဏ္ဍလိကာ၊

၂။ ဝဇ္ဇပဋိစ္စာဒိကာ၊

၃။ ဥက္ခိတ္တာနုဝတ္တကာ၊

၄။ အဋ္ဌဝတ္ထုကာ၊

၁။ ဥဿယဝါဒိကာ၊

၂။ စောရီဝုဋ္ဌာပိကာ၊

၃။ ဧကဂါမန္တရဂမန၊

၄။ ဥက္ခိတ္တဩသာရဏ၊

၅။ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ မဋ္ဌမ၊

၆။ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ဒုတိယ။

၇။ သိက္ခံပစ္စာစိက္ခဏ၊

၈။ အဓိကရဏကုပိတ၊

၉။ ပါပသမာစာရပဋ္ဌမ၊

၁၀။ ပါပသမာစာရ ဒုတိယ။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

သံဃာဒီသေသ် နိဂုံး

၇၅

□ ဘိက္ခုနီ သံဃာဒီသေသ် သာဓာရဏသိက္ခာပုဒ်တို့တွင်
ပထမဆုံး သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ သဉ္စရိတ္တံ သမာပဇ္ဇေယျ
ဣတ္ထိယာ ဝါ ပုရိသမတိံ ပုရိသဿ ဝါ ဣတ္ထိမတိံ ဇာယတ္တနေ
ဝါ အန္တမသော တခံဏိကာယပိ၊ အယမ္ပိ ဘိက္ခုနီ ပဌမာပတ္တိကံ
ဓမ္မံ အာပန္နာ နိဿာရဏီယံ သံဃာဒီသေသံ။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

* * *

နိဿဂ္ဂိယ မေးကွက်

ပတ္တသန္နိဓယ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခု+ဘိက္ခုနီမတို့၏ သပိတ်သိုမှီးနိုင်ခွင့်ရက် အပိုင်းအခြားကို ကွဲပြားခြားနားအောင် ရေးသားတင်ပြပါ။

ဘိက္ခုအတွက် (၁၀)ရက်၊ ဘိက္ခုနီအတွက် (၁)ရက်မျှ သိုမှီးခွင့် မရှိ။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ ပတ္တသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ပတ္တသန္နိဓယသိက္ခာပုဒ်တို့၏ အထူး

ဘိက္ခုလာ ပတ္တသိက္ခာပုဒ်သည် သပိတ်သစ်ကို အဓိဋ္ဌာန်ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ (၁၀) အရက်လွန်အောင်ထားလျှင် ရဟန်းအား နိဿဂ္ဂိပါစိတ်သင့်ပုံကိုပြသည်။

ဘိက္ခုနီလာ ပတ္တသန္နိဓယသိက္ခာပုဒ်သည် သပိတ်သစ်ကို အဓိဋ္ဌာန်ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ (၁) အရက်မျှလွန် အောင်ထားလျှင်ပင် ရဟန်းမအား နိဿဂ္ဂိပါစိတ်သင့်ပုံကိုပြသည်။ ဤသို့ ထူးသည်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၆-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

စီဝရပရိဝတ္တန သိက္ခာပဒ

၇၇

- ဘိက္ခုနီသိက္ခာပတ္တသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဘိက္ခုနီနိဿိဂ္ဂိ ပတ္တသန္နိစယ သိက္ခာပုဒ်တို့၏ အထူး

ဘိက္ခုနီသိက္ခာပတ္တသိက္ခာပုဒ်၌ (၁၀) ရက်လွန်လျှင် နိဿိဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်။ ဘိက္ခုနီ နိဿိဂ္ဂိ ပတ္တသန္နိစယ သိက္ခာပုဒ်၌ (၁)ရက်လွန်လျှင် နိဿိဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။

(၁၃၅၀-ခု အကြီးတန်း)

စီဝရပရိဝတ္တန သိက္ခာပဒ

- စီဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်၌ စီဝရပရိဝတ္တနဖြစ်ပုံ စကားရပ်ကို မြန်မာစကားပြေဖြင့် ရေးသားပြပါ။

“အရှင်မ... သင်၏သင်္ကန်းကို ယူပြီး ငါ၏ သင်္ကန်းကို ဆောင်ခဲ့လော့၊ သင်၏သင်္ကန်းသည် သင့်အား လည်းကောင်း၊ ငါ၏သင်္ကန်းသည် ငါ့အားလည်းကောင်း ဖြစ်ပါစေလော့။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- သီတင်းသုံးဖော် ဘိက္ခုနီအချင်းချင်း သဘောတူ သင်္ကန်းလဲ လှယ်ပြီးနောက် မိမိသင်္ကန်းကို ပြန်လှယူသော ဘိက္ခုနီမ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

ဘိက္ခုနီ နိဿိဂ္ဂိယ ပတ္တဝင် စီဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။ (၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၂၈-ကု၊ ၃၃-ခု အကြီးတန်း)

၇၈

ပထမသံဃိကစေတာပန သိက္ခာပဒ

- နှစ်ဦးသဘောတူ လဲလှယ်ပြီးဖြစ်ပါလျက် ပြန်လည်လုယူသော ရဟန်းမအား အပြစ်အာပတ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးပြပါ။

ဘိက္ခုနီစီဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။
(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ပထမသံဃိကစေတာပန သိက္ခာပဒ

- ပဌမသံဃိကစေတာပန သိက္ခာပုဒ်အရ ဘိက္ခုနီအား နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်သင့်ရပုံကို ကျမ်းရင်းလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

အကြင်ဘိက္ခုနီမသည် တစ်ပါးသောသင်္ကန်းအကျိုး ငှာ ရှူအပ်သော စွန့်အပ်သော ကပ္ပိယဘဏ္ဍာဖြင့် တစ်ပါးသော ဆေးကို ဝယ်ခိုင်းခြင်းကြောင့် နိဿဂ္ဂိယပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။
(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီပါတိမောက် ပတ္တဝင်္ဂလာ ပထမသံဃိကစေတာပန သိက္ခာပုဒ်ပါဠိတော်ကို မှန်ကန်စွာအနက်ယောဇနာပါ။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ ဘိက္ခုနီသည် ပရိက္ခရာတို့ကို လဲလှယ်ခြင်းကြောင့် နိဿဂ္ဂိ
ပါစိတ် သင့်ပုံချင်းတူပါလျက် ဝတ္ထုအပြောင်းအလဲမတူပုံ
အခြင်းအရာအစုံကို ဖော်ပြပါ။

၁။ တစ်ပါးသော ဆီစသည်ကို လဲလှယ်စေပြီး
တစ်ပါးသောထောပတ် စသည်ကို လဲပြန်စေ
ခြင်း။

၂။ အခြားပစ္စည်း အလိုငှာသော်လည်းကောင်း
အခြားပစ္စည်းကိုညွှန်ပြ၍သော်လည်းကောင်း
လှူအပ်သော သံဃိကပရိက္ခရာဖြင့် (ညွှန်ပြ
အပ်သောပစ္စည်းမှတစ်ပါး) အခြား ပစ္စည်းကို
လဲလှယ်စေခြင်း။

၃။ အခြားပစ္စည်းအလိုငှာသော်လည်းကောင်း၊
အခြားပစ္စည်းကိုညွှန်ပြ၍သော်လည်းကောင်း
လှူအပ်သော သံဃိကလည်းဖြစ်၊ ကိုယ်တိုင်
တောင်းအပ်သည်လည်းဖြစ်သော ပရိက္ခရာ
နှစ်မျိုးဖြင့် ညွှန်ပြအပ်သော ပစ္စည်းမှတစ်ပါး
အခြားပစ္စည်းကို လဲလှယ်စေခြင်း။

၄။ အခြားပစ္စည်းအလိုငှာသော်လည်းကောင်း၊
အခြားပစ္စည်းကို ညွှန်ပြ၍သော်လည်းကောင်း
လှူအပ်သော ဘိက္ခုနီ အများဆိုင် ပရိက္ခရာဖြင့်
ညွှန်ပြအပ်သောပစ္စည်းမှတစ်ပါး အခြားပစ္စည်း
ကို လဲလှယ်စေခြင်း။

၅။ အခြားပစ္စည်းအလိုငှာသော် လည်းကောင်း၊
 အခြားပစ္စည်းကိုညွှန်ပြ၍သော်လည်းကောင်း၊
 လှူအပ်သော ကိုယ်တိုင်တောင်းအပ်သော
 ရဟန်းမများအား စွန့်လှူအပ်သော ပရိက္ခရာ
 နှစ်မျိုးဖြင့် ညွှန်ပြအပ်သောပစ္စည်းမှတစ်ပါး
 အခြားပစ္စည်းကို လဲလှယ်စေခြင်း။

၆။ အခြားပစ္စည်း အလိုငှာသော်လည်းကောင်း၊
 အခြားပစ္စည်းကို ညွှန်ပြ၍သော်လည်းကောင်း
 လှူအပ်သော ကိုယ်တိုင်တောင်းအပ်သော
 ပုဂ္ဂလိကပရိက္ခရာနှစ်မျိုးနှင့် ညွှန်ပြအပ်သော
 ပစ္စည်းမှတစ်ပါး အခြားပစ္စည်းကို လဲလှယ်စေ
 ခြင်း။ (ဘာသာဋီကာ) (၁၃၅၁-ခု အကြီးတန်း)

□ ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် အသာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့တွင်
 ယာဝတတိယက သိက္ခာပုဒ်လာ ပါပဘိက္ခုနီမအား ရဟန်း
 မိန်းမကောင်းတို့က ဆုံးမသွန်သင်ရမည့် စကားရပ်
 များကိုသာ နိဿရည်းကျကျ အနက်ယောဇနာပြပါ။

(တုဝဋ္ဋဝဂ် သံသဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်လာ မာယျ သံသဋ္ဌာ-

--ပ--ဝဋ္ဋေတိကို အနက်ရေးပါ) (၁၃၅၀-ခု အကြီးတန်း)

ပုဂ္ဂလိကဓေတာပန သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုလာ ဒုဋ္ဌုလ္လသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပုဂ္ဂလိကဓေတာပန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

ထင်ရှားပြီ။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနိဿဂ္ဂိယပါစိတ် ပတ္တဝင်လာ သိက္ခာပုဒ်များကို သာဓာရဏ၊ အသာဓာရဏအားဖြင့် ခွဲခြားပြပါ။

အသာဓာရဏသိက္ခာပဒ - ပတ္တ, ဝဿိက သာဠိက, သာသကံသိက္ခာပုဒ် ပေါင်း (၃)

သာဓာရဏသိက္ခာပဒ- ကြွင်းသော (ဦးပဉ္စ ဗန္ဓန, ဘေသဇ္ဇ, စီဝရအစို့နွန, သုတ္တဝိညတ္တိ, မဟာပေသကာရ, အစ္စေကစီဝရ, ပရိဏတ) သိက္ခာပုဒ် (၇) (၁၃၃၀-ခု အကြီးတန်း)

ဂရုပါဝုရဏ သိက္ခာပဒ

- ❑ အဘယ်အခါ၌ ခြံအပ်သောအရံကို ဂရုပါဝုရဏ, လဟု ဟုဝုရဏ ခေါ်ရသည်ကို ဖြေဆိုပါ။

အေးသောကာလ၌ ရံအပ်သောသင်္ကန်းကို ဂရုပါဝုရဏဟု ခေါ်သည်။

ပူသောကာလ၌ ရံအပ်သောသင်္ကန်းကို လဟုပါဝုရဏဟု ခေါ်သည်။

၈၂

လဟုပါဝုရဏ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဂရုပါဝုရဏသိက္ခာပုဒ်လာ တစ်ကံသ၏ ပမာဏ ကျပ်တန်ဖိုး

(၄)ကျပ်။ (၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ (၁၆)ကျပ်တန်ထက်ပိုလွန်၍ တန်ဖိုးရှိသောခြံ့ထည်ကို တောင်းသောရဟန်းမအား အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပုဒ်

ဂရုပါဝုရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၂-ခု ၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ဂရုပါဝုရဏ သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ

ဂရုပါဝုရဏံ ပန ဘိက္ခုနီယာ စေတာပေန္တိယာ စတုက္ကံသပရမံ စေတာပေတဗ္ဗံ၊ တတောစေ ဥတ္တရိ စေတာပေယျ၊ နိဿဂ္ဂိယံ ပါစိတ္တိယံ။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

လဟုပါဝုရဏ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီနိဿဂ္ဂိပါစိတ်လာ စတုက္ကံသ-အရနှင့် အမုတေယျကံသ-တို့၏အရ

စတုက္ကံသ-အရ (၁၆)ကျပ်

အမုတေယျကံသ-အရ (၁၀) ကျပ်ကို ယူရသည်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

လဟုပါဝရဏ သိက္ခာပဒ

၈၃

- ဘိက္ခုနီမများ ဆောင်းရာသီ၊ နွေရာသီတို့၌ အလှူခံနိုင်ခွင့် ရှိသော ခြံထည်တို့၏ တန်ဖိုးတို့ကို အသီးသီးပိုင်းခြား သတ်မှတ်ပြပါ။

ဆောင်းရာသီခံယူနိုင်ခွင့် ခြံထည်တန်ဖိုး -

(၄)ကံသ၊ (၁၆)အသပြာ။

နွေရာသီခံယူနိုင်ခွင့် ခြံထည်တန်ဖိုး -

(၂)ကံသခွဲ၊ (၁၀)အသပြာ။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ဂရုပါဝရဏ၊ လဟုပါဝရဏတို့ကို မည်သည့်အခါကာလ၌ အသုံးပြုပါသနည်း အသီးသီးဖြေဆိုပါ။

ဂရုပါဝရဏကို အေးသောအခါ အသုံးပြုရပါသည်။

လဟုပါဝရဏကို ပူသောအခါ အသုံးပြုရပါသည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီမများ၏ ဂရုပါဝရဏ၊ လဟုပါဝရဏ တန်ဖိုးများ ကို ပြည့်စုံစွာရေးပြပြီး

ဂရုပါဝရဏတန်ဖိုး -လေးကံသ (၁၆) ကျပ်။

လဟုပါဝရဏတန်ဖိုး- နှစ်ကံသခွဲ (၁၀)

ကျပ်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၄-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၈၄

လဟုပါဝရဏ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီများခြံထည်ကိုတောင်းရာ၌ လေးသောခြံထည် ပေါ့သောခြံထည်များအတွက် ကျပ်ငွေမည်မျှ တန်ဖိုးရှိသော ခြံထည်များကို တောင်းနိုင်ပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

လေးသောခြံထည်အတွက် (၄)ကံသ(၁၆)ကျပ်တန် ခြံထည်ကို တောင်းနိုင်ပါသည်။

ပေါ့သောခြံထည်အတွက် (၂)ကံသခွဲ (၁၀)ကျပ် တန် ခြံထည်ကို တောင်းနိုင်ပါသည်။ (၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ သတ်မှတ်တန်ဖိုးထက်မြင့်သောအဖိုးတန် ဂရုပါဝရဏ၊ လဟုပါဝရဏတို့ကို မတောင်းသင့်သောအလှူရှင်၊ တောင်းသင့်သော အလှူရှင်များကို ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

သတ်မှတ်တန်ဖိုးထက်မြင့်သော ဂရုပါဝရဏ၊ လဟု ပါဝရဏတို့ကို မတောင်းသင့်သောအလှူရှင်များကား -

ဂုဏ်တစ်ခုခုကိုကြည်ညို၍ “လိုတာ အမိန့်ရှိပါ” ဟု (မိမိအား၊ ဘိက္ခုနီမများအား) ပြောကြားဖိတ်ထားသော အလှူရှင် တို့တည်း။ (ဤအလှူရှင်တို့ကို သတ်မှတ်တန်ဖိုးအတိုင်းသာ တောင်းအပ်၏။ ပိုလွန်တန်ဖိုးကို မတောင်းအပ်။ ဤမျှကိုမှ ဖိတ်ထားမှု လုံးဝမရှိသည့် အလှူရှင်များကိုမူ သတ်မှတ်တန်ဖိုးအ တိုင်းပင် မတောင်းအပ်ပါချေ)။

တောင်းသင့်သောအလှူရှင်များကား -

သီတင်းသုံးဖော်တို့နှင့် ဉာတိများ၊ လိုသမျှ တောင်းရန် ဖိတ်ထားသူ ပဝါရိတများတည်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

အကာလစီဝရ သိက္ခာပဒ

၈၅

- ဘိက္ခုနီမများ နွေအခါ၌ ခြံစရာအရံနှင့် ပတ်သက်၍ ပညတ်ချက်ထုတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

လဟုပါဝရဏ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဆောင်းတွင်းအသုံးပြုရသည့် ခြံထည်နှင့် နွေတွင်းအသုံးပြုရသည့် ခြံထည်တို့ကို မင်းထံမှ တန်ဖိုးနားမလည်တောင်းခဲ့သည့်အတွက်ကြောင့် ပညတ်ခဲ့သည့် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

ဂရုပါဝရဏ၊ လဟုပါဝရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ရေးလေ။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

အကာလစီဝရ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီအကာလစီဝရ သိက္ခာပဒဝဏ္ဏနာအဖွင့်ကို မျှော်လျက် အကာလစီဝရမည်ပုံ

ကထိန်ခင်းလျှင် ကထိန်မာသ သီတင်းကျွတ်လပြည့်မှ တပေါင်းလပြည့်နေ့အထိ (၅)လ၊ ကထိန်မခင်းလျှင်

၈၆

အကာလစီဝရ သိက္ခာပဒ

စီဝရမာသ (သီတင်းကျွတ်လပြည့်မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်အထိ) တစ်လတို့မှ တပါးသောကာလ၌ ဖြစ်ပေါ်လာသည့် သင်္ကန်းမျိုးကို လည်းကောင်း၊ ကာလအတွင်း၌ပင်ဖြစ်စေကာ တစ်စုံတစ်ဦးသော ဂဏ၊ ပုဂ္ဂလကိုရည်စူး၍ လှူအပ်သော အာဒိဿ ဒိန္နသင်္ကန်းမျိုးကို လည်းကောင်း “အကာလစီဝရ” ဟု ခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၀-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီ၊ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ အကာလစီဝရသိက္ခာပုဒ်၌ “ရည်ညွှန်း၍လှူအပ်သောသင်္ကန်း” ဟူသည် အဘယ်နည်း?

ရဟန်းမတို့သည် ယာဂုဘုဉ်းပေးရန် ပင့်ဖိတ်လျက် ယာဂုဘုဉ်းပေးပြီးသောအခါ တပည့်တော်ပင့်ဖိတ်အပ်သည်ဖြစ်၍ တပည့်တော်၏ ယာဂုဘုဉ်းပေးပြီးသော ရဟန်းမတို့အားသာ ဤသင်္ကန်းတို့ကို လှူပါ၏ဟု ရည်စူးပိုင်းခြား၍ လှူခြင်း။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

အညတကဝိညတ္တိ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီပါတိဇာက နိဿဂ္ဂိသိက္ခာပုဒ်များတွင် အညတြဟူသော ဝေါဟာရပါသော သိက္ခာပုဒ်အမည်များ

ဥဒေါသိတ သိက္ခာပုဒ်နှင့် အညတက ဝိညတ္တိ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

တတုတ္တရိသိက္ခာပဒ

- ❑ ခိုးယူလုယူပျက်စီးသော သင်္ကန်းရှိသော ရဟန်းအား ဆွေမတော် ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများသိ၍ သင်္ကန်းအများ လှူဒါန်းရာတွင် တစ်စုံထက်အပိုအလှူခံ၍ သာယာသော ရဟန်းအား အာပတ်သင့်ပုံပြပါဠိကို မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

တတုတ္တရိသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

ဒုတိယဥပက္ခဋ္ဌ သိက္ခာပဒ

- ❑ “ဤသင်္ကန်းဖိုးဖြင့် ဤသို့သဘောရှိသော သင်္ကန်းကိုဝယ်၍ (၂)ယောက်အတူ ပေါင်းကာ လှူကြလော့”ဟု ဆွေမျိုးမတော်သော အိမ်ရှင်၊ အိမ်ရှင်မနှစ်ဦးတို့ထံသွားရောက်ကာ သင်္ကန်း၌ အထူးစီရင်ခြင်းသို့ ရောက်သောရဟန်းမအား သင့်ရောက်သောအပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

(ဘိက္ခုနီ ဒုတိယဥပက္ခဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ)

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ရာဇ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီသိက္ခာပါစိတ်၊ ရာဇသိက္ခာပုဒ်၌ လောကုတ္တရာတရား အားလျော်သော ကျင့်ဝတ်များ

ဒါယကာတို့... သင်တို့သည် အကြင်ရဟန်းကို ရည်စူး၍ သင်္ကန်းဖိုးကို ပို့လိုက်ကုန်ပြီ။ ထိုသင်္ကန်းဖိုးသည် ထိုရဟန်း၏ တစ်စုံတစ်ခုသော ကိစ္စကို မပြီးစီးစေ၊ ဒါယကာတို့သည် မိမိဥစ္စာကိုပြန်ရဖို့ အားထုတ်ကြကုန်လော့၊ သင်တို့၏ မိမိဥစ္စာသည် သူများလက်၌ မပျောက်ပျက်စေလင့်၊ ဤသို့ပြောဖို့ရာ အလှူရှင်ထံသို့ ကိုယ်တိုင်သော်လည်း သွားရမည်၊ တမန်ကို သော်လည်း စေလွှတ်ရမည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ဦနပဉ္စဗန္ဓန သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်လာ မယ်ဘိက္ခုနီတို့အတွက် သပိတ်နှင့်ပတ်သက်သော ပညတ်ချက်ဥပဒေပြု သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြုပါ။

(ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်လာ ပတ္တသန္နိစယ၊ ဦနပဉ္စဗန္ဓန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။)

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

ဘောသဇ္ဇ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိလာ သတ္တာဟကာလိကစာရင်းဝင်
ပစ္စည်းများကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

၁။ ထောပတ်

၂။ ဆီဦး၊

၃။ ဆီ၊

၄။ ပျားရည်၊

၅။ တင်လဲ

ဘောသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်လာ ကျန်းမာရေးမညီညွတ်ကြသော
ရဟန်းတော်များအတွက် ဆေးပစ္စည်းများ သုံးဆောင်ရာ၌
လိုက်နာကျင့်သုံးရန် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို
ပါဠိရေးပြပါ။

ဘောသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

၉၀

စီဝရအစိန္တန သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် ဇာတရူပဝဂ်လာ(၅)ခုမြောက် သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

ဘောသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

စီဝရအစိန္တန သိက္ခာပဒ

- ❑ ရဟန်းတစ်ပါးအား သပိတ်ပေးပြီးနောက် ပြန်၍လုယူသော ရဟန်းအား မည်သည့်အပြစ်သင့်ပါသနည်း။

အခြားရဟန်းအား ပေးပြီး သပိတ်ကိုပြန်လုယူလျှင် စီဝရအစိန္တနသိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်သင့်ပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ သင်္ကန်းချင်းလဲလှယ်ပြီးနောက် ပြန်လုယူသောရဟန်းမအား ပညတ်တော်မူသည့် သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ယောဇနာပါ။

ဘိက္ခုနီ စီဝရအစိန္တန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

မဟာပေသကာရ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီသည် ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါယကာတို့က ခိုင်းထားသော ယက်သင်္ကန်းသည်ထဲသို့ မိမိကိုယ်တိုင် သွားရောက်၍ သင်္ကန်းကိုစီမံရာ၌ သူ့အလိုရှိသော သင်္ကန်း အရည်အသွေးများကို မြန်မာဘာသာဖြင့် ဖော်ပြပါ။

အာယာတ	- အလျား ရှည်ခြင်း၊
ဝိတ္ထတ	- အနံ့ပျံ့ခြင်း၊
အပ္ပိတ	- တစ်ခဲနက်ထူခြင်း၊
သုဝိတ	- ကောင်းစွာယက်ခြင်း၊
သုပ္ပဝါယိတ	- ကောင်းစွာ ဖြန့်ခင်းခြင်း၊
သုဝိလေခိတ	- ကောင်းစွာ နယ်ဖြင့်ကန်ခြင်း၊
သုဝိတစ္ဆိတ	- ကောင်းစွာ ဘီးဖြင့် ဖီးခြင်း။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် (၃၀)တို့တွင်

(က) သပိတ်နှင့်စပ်လျဉ်း၍

(ခ) သံဃိကနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ပညတ်အပ်သောသိက္ခာပုဒ် အမည်တို့ကို ထုတ်ပြပါ။

၉၂

မဟာပေသကာရ သိက္ခာပဒ

(က) ပတ္တသန္နိစယသိက္ခာပုဒ်၊ ဥိနပဉ္စဗန္ဓန သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ပဌမသံဃိကစေတာပန၊ ဒုတိယသံဃိကစေတာပန၊ ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

□ ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၌ ရဟန်း၊ ရဟန်းမနှစ်ပါးစုံတို့၌ သက်ဆိုင်သော သာဓာရဏသိက္ခာပုဒ်၊ ရဟန်းမများနှင့်သာ သက်ဆိုင်သော အသာဓာရဏသိက္ခာပုဒ်တို့ကို သချာ်မျှ ဖောပြပါ။

ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၌ သာဓာရဏသိက္ခာပုဒ် (၁၈)ပုဒ်၊ အသာဓာရဏသိက္ခာပုဒ် (၁၂)ပုဒ်။

(၁၃၃၆-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း)

* * *

သုဒ္ဓပါစိတ်မေးကွက်

လသုဏသိက္ခာပဒ

❑ လသုဏသိက္ခာပုဒ်၌ လသုဏအဓိပ္ပါယ်

မဂဓတိုင်း၌ဖြစ်သော အစိမ်းဖြစ်၍ များသော အမြှောင်ရှိသော ကြက်သွန်ဖြူကိုသာ လသုဏဟု ခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ လသုဏဝဂ် လသုဏသိက္ခာပုဒ်၌ လိုအပ်သောကြက်သွန် နှင့် မလိုအပ်သောကြက်သွန်တို့ကို ကခါအတိုင်းရေးပြပါ။

မဂဓတိုင်း၌ဖြစ်သော အမြှောင်များသော ကြက်သွန်ဖြူ စိမ်းကို လိုအပ်သည်။ တစ်မြှောင်၊ နှစ်မြှောင်၊ သုံးမြှောင် ကြက်သွန်ဖြူစိမ်းကို မလိုအပ်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ မခဲစားကောင်းသော ကြက်သွန်ဖြူကိုလည်း ကခါလာအတိုင်း ဖြေဆိုပြခဲ့ပါ။

မာဂဓတိုင်း၌ဖြစ်သော စိမ်း၍ အမြှောင်များသော ကြက်သွန်ဖြူ။ (၁၃၆၇-ခု အကြီးတန်း)

၉၄

သမ္မာဓလောမ သိက္ခာပဒ

❑ အာပတ်သင့်နိုင်သည့် ကြက်သွန်ဖြူများ

မဂဓတိုင်း၌ဖြစ်သော လေးမြောင့်ထက်များသော
ကြက်သွန်ဖြူစိမ်း။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

❑ ကြက်သွန်ဖြူကြော်ကို စားသောရဟန်းမအား အပြစ်ရှိ၊ မရှိကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

အစိမ်းသက်သက် ကြက်သွန်ဖြူကို စားမှသာ
အာပတ်သင့်သောကြောင့် အပြစ်မရှိပါ။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

သမ္မာဓလောမ သိက္ခာပဒ

❑ တလအရပ်နှင့် သမ္မာဓအရပ်များ

ပဿဝမဂ်အပြင်သည် တလမည်၏။

လက်ကတီးကြား၊ ပဿဝမဂ်အပြင်သည် သမ္မာဓ၊
(ကင်္ခါ) (၁၃၇၉-ခု အကြီးတန်း)

❑ သမ္မာဓ လောမံ သံဟရာပေယျ-၌ သမ္မာဓ-အရ

လက်ကတီးကြား၊ ပဿဝမဂ် အပြင်တို့ကိုယူ။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ဇေတုမဋ္ဌက သိက္ခာပဒ

၉၅

❑ သမ္မာဓလောမသိက္ခာပုဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်

ကျဉ်းမြောင်းသောချိုင်းကြား၊ ပဿဝမဂ်အပြင် အရပ်တို့၌ အမွှေးကိုကပ်ကြေး၊ မွေးညှပ်၊ သင်ဓုန်းစသည်ဖြင့် ပယ်ရှားလျှင် ပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

ဇေတုမဋ္ဌက သိက္ခာပဒ

❑ ဘိက္ခုနီမများအနေဖြင့် သာသနာတော်နှင့် မလျော်ကန် သည့်အတွက် မလုပ်သင့်၊ မလုပ်ထိုက်သည့် လုပ်ငန်းများကို ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ္တိယကဏ္ဍ လသုဏဝဂ်လာ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်တို့နှင့်အညီ မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

၁။ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်အရ - သမ္မာဓခေါ် ကျဉ်းကြပ်နေရာဖြစ်သည့် လက်ကတီးကြားအရပ်၊ အင်္ဂါဇာတ် အရပ်တို့မှ အမွှေးကို ဖယ်ရှားမှု၊

၂။ တတိယသိက္ခာပုဒ်အရ-အင်္ဂါဇာတ်အပြင် ကို ကြာဝတ်ဆံစသည်ဖြင့် ပုတ်ခတ်မှု၊

၃။ စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်အရ-အင်္ဂါဇာတ်ထဲသို့ ပြေပြစ်သည့် ချိပ်တောင့်စသည် ထိုးသွင်းမှုတို့ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၉၆

ဥဒကသုဒ္ဓိက သိက္ခာပဒ

❑ ဥဒကသုဒ္ဓိက-သိက္ခာပုဒ်အရ ခွင့်ပြုသောပမာဏ

လက်နှစ်ဆစ် (တစ်ချောင်းသွင်းလျှင် နှစ်ဆစ်၊
နှစ်ချောင်းသွင်းလျှင် တစ်ဆစ်စီသာ)

❑ ခွင့်မပြုသောပမာဏ

နှစ်ဆစ်ထက်အပိုအလွန် (တစ်ချောင်းသွင်းလျှင် နှစ်ဆစ်
ထက် အပိုအလွန်၊ နှစ်ချောင်းသွင်းလျှင် တစ်ဆစ်ထက် အပိုအလွန်
သုံးချောင်းစသည်) (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ ပဿဝမဂ် ရေဆေးသောရဟန်းမ၏ လက်ထည့်သွင်းနိုင် သော ပမာဏပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

ဥဒကသုဒ္ဓိက သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၃၆-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း)

ဥပတိဋ္ဌနု သိက္ခာပဒ

❑ ဆွမ်းစားသောရဟန်းအနီး၌တည်သော ဘိက္ခုနီမ၏ မပြု လုပ် ပေးကောင်းသော အရာများ

ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

၉၇

သောက်ဖွယ်တစ်မျိုးမျိုးဖြင့်လည်းကောင်း၊ ယပ်ခပ်ပေးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဤနည်း(၂)မျိုး ဖြင့် မလုပ်ပေးကောင်းပါ။
(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီမများသည် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေသောရဟန်းအား မည်သည့်အရာဝတ္ထုတို့ဖြင့် အနီးအပါးလုပ်ကျွေးခယခွင့် မရနိုင်ကြပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁။ ပါနီယ - သောက်ရေ၊

၂။ ဝိဇ္ဇုပန - ယပ်ခပ်ပေးခြင်း။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ဆွမ်းစားနေသောရဟန်း၏အနီး၌ ယပ်ခပ်ထိုင်နေလျက် ကြက်သွန်ဖြူကိုစား၍ စားကြွင်းများကို နံရံတဘက်သို့ မဆင်မခြင် စွန့်ပစ်သောဘိက္ခုနီမအား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် အဘယ်အာပတ်များ သင့်သည်ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ဆွမ်းစားနေသော ရဟန်း၏အနီး၌ ယပ်ခပ်ထိုင်နေသော ရဟန်းမအား ဥပတိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

ကြက်သွန်ဖြူစားသော ရဟန်းမအား လသုဏသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

၉၈

ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

စားကြွင်းကို နံရံတစ်ဖက်သို့ မဆင်မခြင်စွန့်ပစ်သော
ရဟန်းမအား ပထမဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၃၈-ခု အလတ်တန်း)

□ ဖော်ပြပါတို့ကို နိဿရည်းကျကျ အနက်ပေးခဲ့ပါ။

(က) တစ်ဆယ်ကျပ်ထက် အဖိုးများသော နွေအခါခြုံ
ကမ္မလာရုံကို တောင်းသောရဟန်းမအား အာပတ်
သင့်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) ရဟန်းယောကျ်ားဆွမ်းစားနေစဉ် အနီးနားမှာ
ယပ်ခပ်နေသောရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ပုံပြ
သိက္ခာပုဒ်။

(က) လဟုပါဝုရဏ၊

(ခ) ဥပတိဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

အာမကဓည သိက္ခာပဒ

□ စပါးစိမ်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရဟန်းမများ မပြုအပ်သည့်
အချက်များ

၁။ ကိုယ်တိုင်တောင်းခြင်း၊ သူတစ်ပါးအား တောင်းစေ
ခြင်း၊

အာမကဉ္စ သိက္ခာပဒ

၉၉

၂။ ကိုယ်တိုင်လှော်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးအားလှော်စေခြင်း၊

၃။ ကိုယ်တိုင်ထောင်းခြင်း၊ သူတစ်ပါးအားထောင်းစေခြင်း၊

၄။ ကိုယ်တိုင်ချက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးအား ချက်စေခြင်းတို့ဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၄-ခု ၁၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ အမေ့ထံမှ စပါးစိမ်းကို တောင်းသော ရဟန်းမအား အပြစ်မှ လွတ်၊ မလွတ် ဖြေဆိုပါ။

အမေ့ထံမှ စပါးစိမ်းကိုတောင်းသော ရဟန်းမအား အပြစ်မှ မလွတ်ပါ။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ စပါးစိမ်းစားသော ဘိက္ခုနီမအား မည်သည့်အာပတ်သင့်သည်ကို ဖော်ပြပါ။

ဒုက္ကဋ်။

မှတ်ချက်။ ။ ဤသိက္ခာပုဒ်၌ (၁) တောင်းမှု၊ (၂) စားမှု၊ ဤ(၂) ချက်ကို ပြုလျှင် ပါစိတ်၊ တစ်ခုခုကိုပြုလျှင်ကား ဒုက္ကဋ်သာ သင့်ပါသည်။ (၁၃၇၄-ခု အလတ်တန်း)

၁၀၀

ပထမဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

- ❑ စပါးစိမ်းကို ကိုယ်တိုင်တောင်းစားမှုပြုသော ရဟန်းမ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပြပါ။

အာမအာဓည သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမများ ကျေးရွာအန့်လှည့်လည်၍ စပါးအလှူခံပြီး ထုထောင်းချက်ပြုတ် မစားကြရန် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

(ဘိက္ခုနီ လသုဏဝဂ် အာမကဓည သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ)

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၇၇-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

ပဌမဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

- ❑ နံရံ၊ တံတိုင်းစသည်တို့၏ အပြင်ဘက်၌ မစွန့်ကောင်းသော ပစ္စည်းလေးမျိုး

ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်၊ အမှိုက်၊ စားကြွင်း။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

၁၁၁

- အညစ်အကြေး၊ အမှိုက်သရိုက်စသည်ကို မိမိ၏ကျောင်းဝင်းအပြင်ဖက်သို့ မစွန့်ပစ်ရန် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

ပဌမဥစ္စာရဆဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

- စိမ်းစိုသောကောက်ပဲသီးနှံရှိရာ၌ ဘိက္ခုနီတို့ မစွန့်ပစ်သင့်သော အရာဝတ္ထုများ

၁။ ကျင်ကြီး၊

၂။ ကျင်ငယ်၊

၃။ အမှိုက်၊

၄။ စားကြွင်းတို့ဖြစ်သည်။

(၁၃၂၃-ခု၊ ၆၁-ခု၊ ၆၁-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီမများ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ် မစွန့်ကောင်းသော နေရာများကို ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ်လာအတိုင်း ရေးပါ။

နံရံတဖက်၊ တံတိုင်းတဖက် ၊ စိမ်းစိုသောမြက်သစ်ပင်ရှိရာအရပ်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု ၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၁၀၂

ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီတို့စည်းကမ်းမဲ့ မစွန့်ပစ်ကောင်းသော အရာဝတ္ထုများနှင့် ဌာနများကို ရေးသားပြပါ။

(ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်၊ အမှိုက်သရိုက်၊ စားကြွင်း)အရာများကို နံရံတဘက် တံတိုင်းတစ်ဘက်သို့လည်းကောင်း၊ မြက်ခင်းစိမ်းပေါ်၌လည်းကောင်း မစွန့်ပစ်ကောင်းပါ။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- လသူဏဝဂ် နဝမ သိက္ခာပုဒ်လာ ဟရိတနှင့် သေခိယပါဒုဝဂ်လာ ဟရိတအထူး

သေခိယသိက္ခာပုဒ်လာ အသက်မသေရှင်ဆဲဖြစ်သော စိမ်းစိုသောမြက်သစ်ပင်အားလုံးသည် ဟရိတမည်၏။ လသူဏဝဂ် နဝမ သိက္ခာပုဒ်၌ လယ်၌လည်းကောင်း၊ အုန်းခြံစသည်၌လည်းကောင်း အမှတ်မထား တစ်ပါးပါးသောအရပ်၌ စိုက်ပျိုးအပ်သော စိမ်းစိုသောအရပ်ဌာနသည် ဟရိတမည်၏။

(၁၃၄၁-ခု အလတ်တန်း)

- စာဖြေအရှင်တို့သည် ဝိနည်းကျမ်းကျင် ပညာရှင်များ ဖြစ်ကြသည့် အားလျော်စွာ ဒွေမာတိကာလာ“ဟရိတ”ပါသော သိက္ခာပုဒ်တို့ဝယ် ဟရိတ-အရကို ကင်္ခါနှင့်အညီ သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ အသီးသီးတွဲစပ်ပြပါ။

ဟရိတဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်လာ ဟရိတ-အရ

မြေပေါ်၌ထင်ရှားပေါ်လွင်လျက်သွားသော အသက်ရှင် ဆဲ
သစ်ပင်၏အဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ မြေ၌ကပ်ငြိသော သစ်ကိုင်း
သစ်ခက်ကိုလည်းကောင်း ယူရပါမည်။

မဟလ္လကဝိဟာရ သိက္ခာပုဒ်လာ ဟရိတ-အရ
စပါးမျိုး(၇)ပါးပြားသော ကောက်ခင်းကိုလည်း
ကောင်း၊ ပဲကြီး၊ ပဲနောက်၊ နှမ်း၊ ကုလားပဲ၊ ဗူး၊ ဖရုံစသည်
ပြားသော ပဲခင်းကိုလည်းကောင်း ယူရပါမည်။

ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်လာ ဟရိတ-အရ
အမှတ်မထား တပါးပါးသော စိုက်ပျိုးအပ်သည်ဖြစ်၍
စိမ်းစိုသောလယ်ကိုလည်းကောင်း၊ အုန်းခြံစသောအာရာမ်ကို
လည်းကောင်း ယူရပါမည်။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

□ ပွဲကြည့်သောရဟန်းမိန်းမ၊ မြက်ခင်းပေါ်၌ ကျင်ငယ်စွန့်
သော ရဟန်းယောက်ျားနှင့် ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်နိုင်
သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်ညွှန်း၍ အသီးသီး
ဖော်ပြပါ။

ပွဲကြည့်သောရဟန်းမိန်းမအား နစ္စ၊ ဂီတသိက္ခာပုဒ်
ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်။ ယာ ပန ဘိက္ခုနီ နစ္စ ဝါ ဂီတံ ဝါ

ဝါ ဒိတံ ဝါ ဒဿနာယ ဂစ္ဆေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

ကျင်ငယ်စွန့်သော ရဟန်းအား ဟရိတေ ဥစ္စာရ
သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။ န ဟရိတေ အဂိလာနော ဥစ္စာရံ ဝါ

၁၀၄

ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

ပဿာဝံ ဝါ ခေဋ္ဌံ ဝါ ကရိဿမိ တိ သိက္ခာ ကရဏီယာ။

ရဟန်းမအား ပါစိတ်နှင့် ဒုက္ကဋ်

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဥစ္စာရံ ဝါ ပဿာဝံ ဝါ ဝိဃာသံ
ဝါ ဟရိတေ ဆဇ္ဈယျ ဝါ ဆဇ္ဈပေယျ ဝါ ပါစိတ္တိယံ။

န ဟရိတေ ဥစ္စာရံ ဝါ ပဿာဝံ ဝါ ခေဋ္ဌံ ဝါ ကရိဿ
မိတိ သိက္ခာ ကရဏီယာ။ (၁၃၃၀-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်စသော စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို စည်းကမ်း
တကျ မစွန့်ပစ်မှုကြောင့် အပြစ်အာပတ်သင့်ရောက်ပုံပြ
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို စုံလင်အောင် ပါဠိရေးပြပါ။

ပထမဥစ္စာရဆဋ္ဌန၊ ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာ
ပုဒ်များနှင့် သေခံယဟရိတေ ဥစ္စာရ၊ ဥဒကေ ဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်
တို့ကို ပါဠိရေးလေ) (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ စိမ်းလန်းသာယာသော ပန်းခြံပန်းခင်း၌ အမှိုက်စသည်
များကို စွန့်ပြစ်ခြင်းကြောင့် အပြစ်ရပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ကို
အနက်ပေးခဲ့ပါ။

(ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။)

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

နစ္စဂီတ သိက္ခာပဒ

- နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်၌ နစ္စ၊ ဂီတ၊ ဝါဒိတအရတို့ကို အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ တိကျမှန်ကန်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။

နစ္စ-အရ အယုတ်ဆုံး ဥဒေါင်းကခြင်း၊ မျောက်ကခြင်းကိုပင် ယူရမည်။

ဂီတ-အရ အသံဆွဲငင်၍ တေးသံပါအောင် ဟောအပ်သော တရားများကိုပင် ယူရမည်။

ဝါဒိတ-အရ အယုတ်ဆုံး ရေအိုး၌ရှိသော ရေပြင်ကို လက်ဖြင့် ခေါက်တီးပုတ်ခတ်ခြင်းကိုပင် ယူရမည်။

(၁၃၆၀-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ရဟန်းမိန်းမများအား ပွဲကြည့်မှုနှင့် ပတ်သက်၍ အဆင့်ဆင့် သင့်ရောက်ထိုက်သော အာပတ်တို့ကို ဒဿနာယ-ဟူသောပုဒ်၏ အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာနှင့်အညီ ကုန်စင်အောင် ဖြေဆိုပြပါ။

ပွဲကြည့်ရှုနားထောင်ခြင်းမှာ သွားသောရဟန်းမိန်းမအား ခြေလှမ်းတိုင်း ခြေလှမ်းတိုင်း၌ ဒုက္ကဋ်။

ကြည့်ရှုနားထောင်ခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်များ သင့်ပါသည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၁၀၆

နစ္စဂီတ သိက္ခာပဒ

□ ဇာတ်ပွဲကြည့်တိုင်း အာပတ်သင့်၊ မသင့် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြပါ။

၁။ မိမိကျောင်း၌တည်၍ ဇာတ်ပွဲကြည့်သော ဘိက္ခုနီမ၊

၂။ မိမိတည်ရာအရပ်သို့လာ၍ ယှဉ်စေအပ်သော ဇာတ်ပွဲကိုလည်းကောင်း၊ ခရီးရင်ဆိုင်သွားစဉ် မျက်မှောက်ဖြစ်သော ဇာတ်ပွဲကို လည်းကောင်း ကြည့်သော ဘိက္ခုနီမ။

၃။ သလာကဘတ်ကို ခံယူခြင်းစသော ပြုဖွယ်ကိစ္စ ရှိလတ်သော် သွား၍လည်းကောင်း၊ ဘေးရန်တို့ ကြောင့် ပွဲသဘင်ရှိရာသို့ ဝင်ပြေး၍သော်လည်း ကောင်း ဇာတ်ပွဲကြည့်သော ဘိက္ခုနီမအားလုံး တို့အား အာပတ်မသင့်ပါ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ “အရှင်ဘုရား...အရှင်၏ ကျောင်းအာရမ်အတွင်းရှိ ဘုရားပွဲ၌ ဇာတ်၊ အငြိမ့် ထည့်လိုပါ၏”ဟု လျှောက်ထား သည်ကို ကောင်းပြီဟု ခွင့်ပြုသော ရဟန်းယောက်ျား ရဟန်းမိန်းမ တို့အား အဘယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း၊ သိက္ခာပုဒ်ထောက်ပြ ဖြေဆိုပါ။

နစ္စဂီတ သိက္ခာပဒ

၁၀၇

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ နစ္စ ဝါ ဂိတံ ဝါ ဝါဒိတံ ဝါ
ဒဿနာယ ဂစ္ဆေယျ၊ ပါစိတ္တိယံကို ထောက်၍ ရဟန်းယောကျ်ား
အား ဒုက္ကဋ်၊ ရဟန်းမိန်းမအား ပါစိတံ။

မှတ်ချက်။ ။ ရဟန်းယောကျ်ားအတွက် အထက်ပါသိက္ခာပုဒ်
အဖွင့် ကင်္ခါအရသာ။ (၁၃၂၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘုရားပွဲအတွက် ပွဲလမ်းသဘင်စသည်ကို ထည့်လိုလျှင်
ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီး အပြစ်မဖြစ်အောင် ဆရာဒကာ
မည်သို့ပြောဆို လျှောက်ထားရမည်ကို ဖော်ညွှန်းပါ။

ဒါနိကာက-“အရှင်ဘုရားတို့၏ စေတီတော်ကို
လုပ်ကျွေးစား ဆည်းကပ်မှုပြုကြစို့”ဟု လျှောက်ရမည်။

ဆရာဘုန်းကြီးကလည်း-“လုပ်ကျွေးစား ဆည်းကပ်
မှု ဟူသည် ကောင်းတဲ့အလုပ်ဘဲ”ဟူ၍သာ ပြန်မိန့်ကြားရမည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ကျောင်းတွင်းရှိ စေတီတော်ကို အဆို၊ အက စသည်တို့ဖြင့်
ပူဇော်လိုလျှင် ရဟန်းတော်များ အပြစ်လွတ်အောင် လူ
ဒါယကာတို့က လျှောက်ထားနည်း၊ ရဟန်းတော်များက
ပြန်လည်ပြောဆိုနည်းတို့ကို ဖော်ပြပါ။

အာပတ်လွတ်အောင် လျှောက်နည်း-

၁၀၈

နစ္စဂိတ သိက္ခာပဒ

“အရှင်ဘုရားတို့၏ စေတီအား ဆည်းကပ်မှုကို ပြုအံ့” ဟု လျှောက်ရမည်။

ပြန်လည်ပြောဆိုနည်း-

“ဆည်းကပ်ကိုးကွယ်မှုသည် ကောင်း၏” ဟု ပြောရမည်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ “အရှင်ဘုရားတို့၏ စေတီအား ဆည်းကပ်ခြင်းကို ပြုလိုပါကုန်၏” ဟု လျှောက်ထားလာရာ၌ အာပတ်မသင့်အောင် ပြောဆိုနည်းတို့ကို ကင်္ခါလာအတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

ဆည်းကပ်မှုကိုပြုခြင်းမည်သည်ကောင်း၏ဟု ဆိုရပါမည်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဂေါပကအဖွဲ့က “ပွဲလမ်းသဘင်ဖြင့် ဘုရားပွဲကို ပူဇော်ပါရစေ”ဟူ၍ လျှောက်ထားလာပါက အပြစ်လွှတ်အောင် ဖြေကြားနည်းကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ဆည်းကပ်ပူဇော်မှုမည်သည် ကောင်း၏ ဟု ပရိယာယ်ဖြင့် ဖြေကြားရမည်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ တိရစ္ဆာန်ဥယျာဉ်ထဲ၌ ကနေသော ဥဒေါင်းငှက်ကို ကြည့်ရှုခြင်းငှာ သွားရောက်သော ဘိက္ခုနီ၏အပြစ်သင့်ရောက်နိုင်ပုံ ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပဒ

၁၀၉

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ- အကြင်ရဟန်းမိန်းမသည် ၊
 နစ္စံ ဝါ- ကခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဂီတံ ဝါ-သီချင်းကိုလည်း
 ကောင်း၊ ဝါဒီတံ ဝါ-တီးမှုတ်ခြင်းကို လည်းကောင်း၊ ဒဿနာယ
 -ကြည့်ရှုခြင်းငှာ၊ ဂစ္ဆေယျ - သွားကြအံ့၊ တဿာ ဘိက္ခုနီယာ-
 ထိုရဟန်းမိန်းမအား၊ ပါစိတ္တိယံ- ပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း)

ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပဒ

❑ ရတ္တန္တကာရေ အပ္ပဒီပေ-၌ အပ္ပဒီပ အဓိပ္ပါယ်

ဆီမီးရောင်၊ လရောင်၊ နေရောင်၊ မီးဖိုမှမီးရောင်
 တစ်ခုခုဖြင့် မထွန်းလင်း မတောက်ပခြင်း။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ ရတ္တန္တကာရေ အပ္ပဒီပေ၌ ဒီပ-အရ

လရောင်၊ နေရောင်၊ မီးရောင်တို့ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ ရတ္တန္တကာရသိက္ခာပုဒ်၌ အပ္ပဒီပ၊ ပုရိသ-အရ

အပ္ပဒီပ-အရ ဆီမီးရောင်၊ နေရောင်၊ လရောင်
 မီးဖိုမှ မီးစသော အလင်းရောင် မရှိသောအရပ်။

၁၁၀

ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပဒ

ပုရိသ-အရ အတူတကွရပ်တည်ခြင်း၊ အတူတကွ စကားပြောခြင်းကိုသိသော ယောက်ျား။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီမများ မှောင်ရိပ်ခို၍ ယောက်ျားများနှင့် ချိန်းတွေ့ စကားမပြောရ-ဟု ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ဘုရားပွဲတွင် ဇာတ်သဘင်ထည့်၍ ပူဇော်ကြပါဦးလား ဟု ပရိယာယ်စကားဖြင့် ပြောသောရဟန်း ရဟန်းမတို့အား သင့်သောအာပတ်နှင့် ဇာတ်ပွဲသဘင်ကြည့်သော်လည်း အာပတ်မသင့်သော ရဟန်းတို့ကို ဖော်ပြပါ။

ရဟန်း - ဒုက္ကဋ်၊

ရဟန်းမ - သုဒ္ဓပါစိတ်။

အာပတ်မသင့်သောရဟန်းများ-

၁။ မိမိကျောင်း၌တည်၍ ကြည့်ရှုနားထောင်သူ၊

၂။ မိမိတည်ရာအရပ်သို့လာ၍ သီဆို၊တီးမှုတ် ခြင်း စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ခရီးရင်ဆိုင်သွားစဉ်

ပဋိစ္စနွေကာသ သိက္ခာပဒ

၁၁၁

ရှေ့မှောက် ရောက်လာသောကခြင်း စသည်ကို
လည်းကောင်း ကြည့်ရှုနားထောင်သူ။

၃။ ဆွမ်းခံခြင်းကိစ္စရှိ၍ သွားသူ။

၄။ ဘေးအန္တရာယ်တို့ကြောင့် ပွဲခင်းသို့ဝင်ပြေး၍
ကြည့်သူ။

၅။ ဥမ္မတ္တကစသည်တို့ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ပဋိစ္စနွေကာသ သိက္ခာပဒ

□ ရတ္တန္တကာရသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပဋိစ္စနွေကာသ သိက္ခာပုဒ်(၂)ခု
တို့၏အထူး

ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပုဒ်၌ ညဉ့်မှောင်မိုက်ရာအခါ၌
ဆီမီးစသော အရောင်အလင်းမရှိသော အရပ်ဝယ် ယောက်ျားနှင့်
အတူတကွ တစ်ယောက်ချင်း အနီး၌ တည်နေခြင်း၊ အနီး၌စကား
ပြောခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်သည်။

ပဋိစ္စနွေကာသသိက္ခာပုဒ်၌ နံရံစသည်ဖြင့် ဖုံးကွယ်
သောအရပ်၌ ယောက်ျားနှင့် အတူတကွ တစ်ယောက်ချင်း
အနီး၌ တည်နေခြင်း၊ အနီး၌ စကားပြောခြင်းကြောင့် ပါစိတ်
အာပတ်သင့်သည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

၁၁၂

ဒုတိယိကဥပေသာဇန သိက္ခာပဒ

- နံရံစသည့် အကာအကွယ်ရှိ ညဉ့်မှောင်မိုက်ထဲ၌ ယောက်ျားနှင့် အတူတကွထိုင်သော ရဟန်းမနှင့်စပ်၍ ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

ဘိက္ခုနီပါစိတ်၊ ရတ္တန္တကာရဝဂ် ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပုဒ်၊ ပဋိစ္ဆန္နောကာသ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ရေးပါ။

(၁၃၅၂-ခု အကြီးတန်း)

ဒုတိယိကဥပေသာဇန သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီမများ ယောက်ျားနှင့် တစ်ယောက်ချင်းချင်း မနေအပ် စကားမပြောအပ်သော အရပ်ဒေသများကို သုဒ္ဓပါစိတ် ရတ္တန္တကာရဝဂ်လာအတိုင်း ရေးပါ။

(၁) ညဉ့်မှောင်ရာအခါ၌ ဆီမီးစသော အလင်းရောင်မရှိသောအရပ်၊

(၂) နံရံစသည့် ဖုံးကွယ်သောအရပ်၊

(၃) လွင်တီးခေါင်အရပ်၊

(၄) ရထားသွားလောက်သည့်ထုတ်ချင်း ဖောက်သော လမ်းမ၊

(၅) ထုတ်ချင်းမပေါက်သောလမ်းမ၊

ဒုတိယိကဥယျောဇန သိက္ခာပဒ

၁၁၃

(၆) လမ်းဆုံလမ်းခွဲ။

(၁၃၂၄-ခု၊ ၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊
၁၃၆၀-ခု၊ ၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ ရဟန်းမသည် ယောက်ျားနှင့်အတူ ရပ်တည်လျက် စကားမ
ပြောဆိုသင့်သော အရပ်ဌာနများကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်
တကွ ဖော်ပြပါ။

၁။ ရတ္တန္တကာရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-ညဉ့်မှောင်ရာ အခါ၌
ဆီမီးစသော အလင်းရောင်မရှိသောအရပ်၊

၂။ ပရိစ္ဆန္နောကာသ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-နံရံ စသည်ဖြင့်
ဖုံးကွယ်အပ်သောအရပ်၊

၃။ အဇ္ဈောကာသသလ္လပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-လွင်တီး
ခေါင်အရပ်၊

၄။ ဒုတိယိက ဥယျောဇန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-
ခရီးလမ်းမ အရပ်၊ ထုတ်ချင်းမထွင်းသော
ခရီးလမ်းမ အရပ်၊ ခရီးဆုံအရပ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ ဒုတိယိက ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်၌ ပါစိတ်အာပတ် (၃)ချက်
သင့်ပုံကို ကင်္ခါလာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

၁၁၄

ဒုတိယိကဥယျောဇန သိက္ခာပဒ

ယောက်ျား၏ ဟတ္ထပါသ်၌တည်ကာမျှဖြင့် ပါစိတ်
တစ်ချက်၊ ထိုဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌တည်၍ စကားပြောလျှင်
တစ်ချက်၊ နားရင်းပြောဆိုလျှင် တစ်ချက်၊ ဤသို့ ပါစိတ် (၃)
ချက် သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ လူအများအတူပျော် လမ်းမပေါ်၌ ယောက်ျားနှင့်အတူနေ
သော ဘိက္ခုနီ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်

ဒုတိယိက ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၅-ခု အလတ်တန်း)

❑ သုဒ္ဓပါစိတ်လာ ရထိက၊ ဗျူဟ၊ သိဃာဋက-တို့၏
အဓိပ္ပါယ်

ရထားသွားလောက်သည့် ထုတ်ချင်းပေါက်သော လမ်း
သည် ရထိကမည်၏။

ရထားမသွားလောက်သည့် ထုတ်ချင်း မပေါက်သော
ခရီးသည် ဗျူဟမည်သည်။

လမ်းဆုံလမ်းခွသည် သိဃာဋကမည်သည်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

❑ ပါပသ္မိံ ရမတိ မနော = စိတ်သည် မကောင်းမှု၌
မွေ့လျော်၏ဟု ဆိုသောကြောင့် လမ်းဆုံးတစ်ခု၌

ဒုတိယိကဥယျောဇန သိက္ခာပဒ

၁၁၅

ယောက်ျားတစ်ယောက် နှင့် နှစ်ယောက်သား နီးနီးကပ်ကပ်
ပျော်မိသော ရဟန်းမ အား ဝိနည်းဥပဒေတော်ကြီးက
ခွင့်မလွှတ်နိုင်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

ဒုတိယိက ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ဘတ်(စ်)ကားမှတ်တိုင်၌ ယောက်ျားတစ်ယောက်နှင့်
အတူရပ်လျက် စကားတီးတိုးပြောဆိုသော ဘိက္ခုနီအား
တားမြစ်ရန် ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ
အနက်ပေးပြပါ။

ဒုတိယိက ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေး

လေ။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၃၇-ခု၊ ၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊
၆၄-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

အနာပုစ္ဆာပက္ကမနု သိက္ခာပဒ

- ခရီးလမ်းဆုံ၌ ယောက်ျားနှင့် တစ်ယောက်ချင်းရပ်လျက်
စကားပြောသော ဘိက္ခုနီမနှင့် မပန်ကြားဘဲ ဒါယကာတို့
အိမ်မှပြန်သွားသော ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်သောအာပတ်
အသီးသီးကို ဖော်ပြပါ။

၁၁၆

အနာပုစ္ဆာပက္ကမန သိက္ခာပဒ

(က) , ပါစိတ်၊

(ခ) ပါစိတ်။

(၁၃၃၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ သာမိကေ အနာပုစ္ဆာ ပက္ကပေယျ၌ သာမိကအရတို့ကို ကင်္ခါကျမ်းလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

သာမိက-အရ သိန်းလည်သော အိမ်ရှင် တစ်ယောက်ယောက်ကိုယူ။
(၁၃၆၈-ခု တနင်္သာရီ)

- ❑ ရတ္တန္တကာရဝဂ် ပဉ္စမမြောက် သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်မှန် သမ္မန်ခဲ့ပါ။

ထင်ရှားပြီ။

(၁၃၃၈-ခု အလတ်တန်း)

အနာပုစ္ဆာသန္တ ရဏာ သိက္ခာပဒ

- ❑ ရတ္တန္တကာရဝဂ်လာ ပုရောတ္တ၊ ပစ္ဆာဘတ္တ၊ ဝိကာလအခါတို့ကို တိကျစွာ ပိုင်းခြားပြပါ။

ပုရောတ္တ-အရ အရုဏ်တက်ချိန်မှစ၍ နေမွန်းတည့်သည့်အချိန်တိုင်အောင် ယူရပါမည်။

ပစ္ဆာဘတ္တ-အရ မွန်းတည့်လွန်ပြီးချိန်မှစ၍ နေဝင် (မိုးချုပ်)သည့်တိုင်အောင် ယူရပါမည်။

ဝိကာလ-အရ နေဝင် (မိုးချုပ်သည့်အချိန်)မှစ၍ အရုဏ်တက်ချိန်တိုင်အောင် ယူကို ယူရပါမည်။

အနာပုစ္ဆာပက္ခမန သိက္ခာပဒ

၁၁၇

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု၊
၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဝိကာလဂါမပ္ပဝေသန သိက္ခာပုဒ်လာ ဝိကာလ၊ အနာပုစ္ဆာ သန္တရဏ သိက္ခာပုဒ်လာ ဝိကာလနှစ်ခုတို့၏ အထူးကို ဖော်ပြပါ။

ဝိကာလ ဂါမပ္ပဝေသန သိက္ခာပုဒ်လာ ဝိကာလကား မွန်းတည့်လွန်ချိန်မှစ၍ နောက်နေ့အရုဏ်အတွင်း ကာလ။

အနာပုစ္ဆာသန္တရဏ သိက္ခာပုဒ်လာ ဝိကာလကား နေဝင်သည်မှ နောက်ကာလ၊ ဤသို့ထူးသည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ပုရောတ္တ၊ ပစ္ဆာဘတ္တ၊ ဝိကာလအခါတို့၌ ဒကာ ဒကာမ အိမ်သို့သွားသော ဘိက္ခုနီမများ ပြုကျင့်ရမည့် သိက္ခာပုဒ်များကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

(ရတ္တန္တကာရဝဂ်-အနာပုစ္ဆာပက္ခမန၊ အနာပုစ္ဆာ အဘိနိသီဒန၊ အနာပုစ္ဆာသန္တရဏ သိက္ခာပုဒ်ဆိုင်ရာ တို့ကို ရေးလေ။)

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ မွန်းမတည့်မီ၊ မွန်းတည့်ပြီးနောက် နေ့မဝင်မီအချိန်အတွင်း အိမ်လည်သွားသော ရဟန်းမနှင့် သက်ဆိုင်သည့် သိက္ခာပုဒ် တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

၁၁၈

အနာပုစ္ဆာပက္ကမန သိက္ခာပဒ

အနာပုစ္ဆာ ပက္ကမန၊ အနာပုစ္ဆာ အဘိနိသီဒန
အနာပုစ္ဆာ သန္တရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ဒါယိကာတို့အိမ်သို့ ချဉ်းကပ်၍
ထိုင်မှုစသည်ပြုလုပ်မိခြင်းကြောင့် ဘိက္ခုနီအား အပြစ်သင့်
ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

(အနာပုစ္ဆာပက္ကမန၊ အနာပုစ္ဆာ အဘိနိသီဒန၊
အနာပုစ္ဆာသန္တရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။)

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

- အိမ်ရှင်တို့ကို မပန်ကြားမှု၍ ဖဲခွာသွားခြင်း၊ နေရာ၌
ထိုင်ခြင်း၊ အိပ်ရာနေရာတို့ကို ကိုယ်တိုင်ခင်းခြင်းတို့ကြောင့်
ဘိက္ခုနီမများ အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို
ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(ရတ္တန္တကာရဝဂ် အနာပုစ္ဆာပက္ကမန၊ အနာပုစ္ဆာ
အဘိသီဒန၊ အနာပုစ္ဆာသန္တရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိကုန်စင်
အောင် ရေးပါ)

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- နံနက်၊ ညနေ၊ ညအခါတို့၌ ဒါယိကာအိမ်သို့သွား၍
မပန်ကြားဘဲ သွားလာနေထိုင်မှု ပြုလုပ်သော ဘိက္ခုနီမ

အနာပုစ္ဆာပက္ကမန သိက္ခာပဒ

၁၁၉

အတွက် သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်များ
ထောက်ပြကာ ဖော်ပြပါ။

သင့်သောအာပတ် - သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

သိက္ခာပုဒ်များ။ ။ အနာပုစ္ဆာ ပက္ကမန၊ အနာပုစ္ဆာ
အဘိနိသီဒန၊ အနာပုစ္ဆာသန္တရဏ။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမများ ပုရောတ္တ(နံနက်အခါ)၊ ဝိကာလ(ညဉ့်အခါ)
တို့၌ ပြုကျင့်ရမည့် ဥပဒေတော်များကို ပြဆိုသည့်
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

အနာပုစ္ဆာပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်နှင့် အနာပုစ္ဆာသန္တရဏ
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ညချမ်းအချိန်အခါ အိမ်တို့သို့သွားတတ်သော ဘိက္ခုနီမများ
အတွက် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်။

အနာပုစ္ဆာ သန္တရဏသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။
(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ရတ္တန္တကာရဝဂ်လာ ဘိက္ခုနီမတစ်ပါးအနေဖြင့် မပန်ပြောဘဲ
ပြုလုပ်ခွင့်မရှိသော အမှုများ

၁။ ဘိက္ခုနီမသည် နံနက်အခါ အိမ်တို့သို့ချဉ်း

၁၂၀

ပရေဇ္ဈာပနက သိက္ခာပဒ

ကပ်ပြီး နေရာထိုင်ပေါ်၌ထိုင်ကာ အိမ်ရှင်တို့ကို မပြန်ပြောဘဲ
ဖဲခွာမသွားရခြင်း။

၂။ နေ့လွဲအခါ၌ အိမ်တို့သို့ချဉ်းကပ်ပြီး အိမ်ရှင်
တို့ကို မပြန်ပြောဘဲ နေရာထိုင်ပေါ်၌ ထိုင်ခြင်း၊ အိပ်ခြင်း မပြု
ရခြင်း။

၃။ အချိန်အခါမဲ့ (ညဉ့်အခါ၌) အိမ်တို့သို့
ချဉ်းကပ်ပြီး အိမ်ရှင်တို့ကို မပန်ပြောဘဲ အိပ်ရာနေရာအခင်းကို
ကိုယ်တိုင်ခင်း၊ သူတစ်ပါးကိုခင်းစေခြင်း၊ ထိုင်ခြင်း၊ အိပ်ခြင်း
မပြုရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ပရေဇ္ဈာပနက သိက္ခာပဒ

□ ဒုဂ္ဂဟိတေန ဒူပဓာရိတေန၌ ဒုဂ္ဂဟိတ အဓိပ္ပါယ်

ပြောဆိုအပ်သောစကားမှ တစ်ပါးသောအခြင်းအရာ ဖြင့်
ယူအပ်သောစကားသည် ဒုဂ္ဂဟိတမည်သည်။

□ ဒူပဓာရိတ အဓိပ္ပါယ်

မှတ်သားအပ်သောစကားမှ တစ်ပါးသောအခြင်းအရာ
ဖြင့် ယူအပ်သောစကားသည် ဒူပဓာရိတမည်သည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

ပရအဘိသပန သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီမကိုယ်တိုင် မကျိန်ဆိုကောင်းသော အရာများ

ငရဲ၊ သာသနာဟူသော ဗြဟ္မစရိယတို့ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ပရအဘိသပန သိက္ခာပုဒ်လာ

(က) ငရဲဖြင့် ကျိန်ဆဲပုံ၊

(ခ) ဗြဟ္မစရိယဖြင့် ကျိန်ဆဲပုံတို့ကို ရေးပြပါ။

(က) ငရဲ၌ဖြစ်ရပါလို၏၊ ငရဲ၌ဖြစ်ပါစေသတည်း။

(ခ) လူဝတ်ကြောင်မ ဖြစ်ရလိုပါ၏၊ လူဝတ်ကြောင်မ ဖြစ်ပါစေသတည်း။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမသည် မိမိကိုလည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါးကိုလည်းကောင်း ငရဲဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဗြဟ္မစရိယဖြင့်လည်းကောင်း ကျိန်ဆဲပုံကို အသီးသီးဖြေဆိုပါ။

ငရဲ၌ ဖြစ်ရလိုပါ၏၊ ငရဲ၌ဖြစ်စေ ဤသို့စသော စကားတို့ကို ပြောဆိုကျိန်ဆဲခြင်းသည် ငရဲဖြင့် ကျိန်ဆဲသည် မည်ပါသည်။

လူဝတ်ကြောင် မဖြစ်ရလိုပါ၏။ လူဝတ်ကြောင်

၁၂၂

ရောဒန သိက္ခာပဒ

ဖြစ်ပါစေသော ဤသို့စသောစကားတို့ကို ပြောဆိုကျိန်ဆဲခြင်းသည်
ဗြဟ္မစရိယဖြင့် ကျိန်ဆဲသည် မည်ပါသည်။

(၁၃၅၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- “ယုံပါစေလို၊ ကျိန်စာဆို” သော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်
အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ကျနစွာအနက် ပေးပြပါ။

ရတ္တန္တကာရဝဂ် ပရအဘိသပန သိက္ခာပုဒ်ကို
အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၁-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

ရောဒန သိက္ခာပဒ

- ရင်ကိုထု၍ထု၍ငိုသော ရဟန်းမိန်းမ၊ ရင်ကိုမထုမူ၍
ငိုသော ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်သောအာပတ်ကို ဖော်ပြ
ပါ။

ရင်ကိုထု၍ထု၍ငိုသော ရဟန်းမိန်းမအား ပါစိတ်၊
ရင်မထုမူ၍ ငိုသော ရဟန်းမအား ဒုက္ကဋ်။

(၁၃၃၂-ခု အကြီးတန်း)

နဂ္ဂ သိက္ခာပဒ

- ❑ နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်လာ နဂ္ဂါဟူသည် အဘယ်နည်း၊ ကင်္ခါလာအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

နဂ္ဂါဟူသည် ခါးဝတ်သင်းပိုင် မဝတ်ဘဲသော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ရုံသင်္ကန်းမပါဘဲသော်လည်းကောင်း ရေချိုးခြင်းကို နဂ္ဂါဟုခေါ်သည်။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ရဟန်းမိန်းမများ အခါအားလျော်စွာ ကိုယ်လုံးတည်းချွတ်၍ ရေချိုးနိုင်ခွင့်ရှိသော အခါများ

- ၁။ ရေသနပ်သင်းပိုင် အခိုးခံရသည့်အခါ
- ၂။ ရေသနပ်သင်းပိုင် ပျောက်သွားဆဲအခါ
- ၃။ အဖိုးတန်ရေသနပ်မြင်လျှင် အလှခံရမည်ကို စိုးရိမ်သည့်အခါတို့တည်း။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်နှင့် သိက္ခာပုဒ်အမည်များကို ဖော်ပြပါ။

- (က) မိမိ၏ရင်ဘတ်ကို ထု၍ထု၍ငိုသော ရဟန်းမ။
- (ခ) အဝတ်မစီး အချည်းနှီးရေချိုးသော ရဟန်းမ။

၁၂၄

ဥဒကသာဠိက သိက္ခာပဒ

(က) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်
သင့်ပါသည်။

(ခ) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်
သင့်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

ဥဒကသာဠိက သိက္ခာပဒ

❑ ဥဒကသာဠိကခေါ် ရေသနပ်သင်္ကန်းချုပ်လိုသော ဘိက္ခုနီမ
အား ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုအပ်သော အတိုင်းအရှည်ပမာဏ

မြတ်စွာဘုရားအထွာတော်အားဖြင့် အလျား (၄)ထွာ၊
အနံ(၂)ထွာ။

(၁၃၂၄-ခု၊ ၆၁-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီလာ ရေသနပ်သင်္ကန်း၏ ပမာဏကို မဇ္ဈိမပုရိသ၏
အတိုင်းအတာဖြင့် ဖော်ပြပါ။

ဘိက္ခုနီလာရေသနပ်သင်္ကန်း၏ ပမာဏကို မဇ္ဈိမ
ပုရိသ၏ အတိုင်းအတာ အလျား (၁၂)ထွာ၊ အနံ (၆)ထွာ
ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု၊ ၆၇-ခု အကြီးတန်း)

ဥဒကသာဠိက သိက္ခာပဒ

၁၂၅

- ❑ ရေသနပ်သင်္ကန်း၏ အလျား အနံပမာဏကို ပကတိပုရိသတို့၏ အတိုင်းအတာဖြင့် ဖော်ပြပါ။

အလျား (၉)တောင်၊ အနံ (၄)တောင့် (၁)ထွာ။

(၁၃၃၉-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမများ၏ ရေသနပ်အတိုင်းအတာကို ပြဆိုပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်

ဥဒကသာဠိကံ ပန ဘိက္ခုနီယာ ကာရယမာနာယ ပမာဏိကာ ကာရေတဗ္ဗာ၊ တတြိဒံ ပမာဏံ၊ ဒီဃသော စတသော ဝိဒတ္ထိယော၊ သုဂတဝိဒတ္ထိယာ၊ တိရိယံ ဒွေ ဝိဒတ္ထိယော၊ တံ အတိက္ကာမေန္တိယာ ဆေဒနကံ ပါစိတ္တိယံ။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမများအား ရေသနပ်သင်္ကန်းချုပ်လုပ်ပုံနှင့် ပတ်သက်၍ ပညတ်ချက်ထုတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို မှန်ကန်စွာ အနက်ပေးပြပါ။

ဥဒကသာဠိကာ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၂၆-ခု၊ ၆၁-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု အကြီးတန်း)

၁၂၆

စီဝရသိဗ္ဗန သိက္ခာပဒ

- ❑ တိက္ခနိပါတိမောက်လာ စီဝရသိဗ္ဗန သိက္ခာပုဒ်ကို တိကျစွာ အနက်ပေးပြပါ။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

သဃံာဠိစာရ သိက္ခာပဒ

- ❑ သံဃာဠိမည်ပုံ

ချုပ်စပ်အပ်သောအနက်ကြောင့် တိစီဝရိတ်သုံးထည် ရေသနပ်၊ ရင်စည်းတစ်ဘက်၊ ဤ(၅)ထည်သည် သဃံာဠိမည်၏။

- ❑ သဃံာဠိစာရမည်ပုံ

သုံးဆောင်ခြင်း၏ အစွမ်းအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ နေလှမ်းခြင်း၏အစွမ်းဖြင့်လည်းကောင်း သင်္ကန်း(၅)ထည်ကို လှည့်လည်ဝတ်ရုံခြင်းသည် သဃံာဠိစာရမည်၏။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ပဉ္စာဟိကံ သဃံာဠိစာရ-၌ ယူရမည့်သင်္ကန်းများ

အခြားရဟန်းမ၏ဥစ္စာကို မပန်ပြောဘဲ ယူသည်ဖြစ်၍ ပြန်ပေးအပ်သော တိစီဝရိတ်၊ ရေသနပ်၊ ရင်လွှမ်းဟူသော

သင်္ဃာဋီစာရ သိက္ခာပဒ

၁၂၇

သင်္ကန်း(၅)ထည်တို့တွင် တစ်ထည်ထည်ကို ပဉ္စာဟိကံ သင်္ဃာဋီစာရံအရ ယူရသည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၃၇-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ ပဉ္စာဟိကံ သင်္ဃာဋီစာရံ၌ သံဃာဋီ-အရ

တိစိဝရိတ်၊ ရေသနပ်၊ ရင်စီးတဘက်တို့ကို ယူ။

(၁၃၆၈-ခု ကရင်)

❑ စာရ၏ဆိုလိုရင်းသဘော

သင်္ကန်းများ၏ လှည့်လည်ခြင်းဟူသည်-သင်္ကန်းတို့ကို တစ်နေရာတည်း၌ မတည်စေဘဲ အခြားနေရာသို့ လှည့်လည်သကဲ့သို့ဖြစ်အောင် လဲလှယ်၍ ဝတ်ခြင်း နေလှမ်းခြင်း ပင်တည်း။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ သင်္ဃာဋီစာရ သိက္ခာပုဒ်အရ သင်္ကန်းလဲလှယ်ဝတ်ရမည့် ရက်အရေအတွက်

ငါးရက် တစ်ကြိမ်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ သင်္ဃာဋီစာရ သိက္ခာပုဒ်လာ လှည့်လည်၍ဝတ်ရမည့် သင်္ကန်းအမည်များ

သင်းပိုင်၊ ကိုယ်ရုံ၊ ဒုက္ကဋ်ဟူသော တိစိဝရိတ်၊ ရေသနပ်၊ ရင်လွှမ်းသင်္ကန်း။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၁၂၈

သင်္ဃာဋီစာရ သိက္ခာပဒ

❑ ဘိက္ခု၏သင်္ဃာဋီနှင့် ဘိက္ခုနီ၏ သင်္ဃာဋီတို့အထူး

ဘိက္ခုသင်္ဃာဋီသည် ဒုက္ကဋ်နှစ်ထပ် သင်္ကန်းကြီး
တည်း။

ဘိက္ခုနီသင်္ဃာဋီသည် ချုပ်စပ်အပ်သော အနက် ကြောင့်
သင်္ဃာဋီဟူသောအမည်ကိုရအပ်သော တိစိဝရိတ်၊ ရေသနပ်၊
ရင်စည်းတဘက်အားဖြင့် (၅)ထည်။(၁၃၃၇-ခု အကြီးတန်း)

❑ စိဝရသိဗ္ဗနသိက္ခာပုဒ်နှင့် သင်္ဃာဋီစာရသိက္ခာပုဒ်တို့၌လာ
သော ပဉ္စသင်္ချာနှစ်ပါးတို့၏ အထူး

စိဝရသိဗ္ဗနသိက္ခာပုဒ်၌ ပဉ္စအရ-ဖြေသောနေ့မှစ၍
(၅)ရက်ကို ယူ၊

သင်္ဃာဋီစာရသိက္ခာပုဒ်၌ ပဉ္စအရ -တိစိဝရ၊ ရေ
သနပ်၊ ရင်စီးတဘက်ဟူသော သင်္ကန်း(၅)ထည်ကိုယူ။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ ငါးရက်တစ်ကြိမ် သင်္ကန်းမလဲလှယ်ခြင်းကြောင့် အပြစ်သင့်
ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

သင်္ဃာဋီစာရသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

စီဝရသင်္ကမနိယ သိက္ခာပဒ

❑ စီဝရသင်္ကမနိယ ဟူသည်

ဥစ္စာရှင်ထံ ခွင့်မပန်ဘဲ ယူပြီးနောက် တစ်ဖန်ပြန် ပေးအပ်သော သင်္ကန်း (၅)ထည်တို့တွင် တစ်ထည်ထည်သော သင်္ကန်းသည် စီဝရသင်္ကမနိယမည်၏။ (၁၃၃၀-ခု အကြီးတန်း)

ဂဏစီဝရ

❑ ဂဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်၌ ဂဏ၊ စီဝရလာဘ၊ အန္တရာယကာရ တို့၏ အရများ

ဂဏ - ဘိက္ခုနီသံဃာ၊

စီဝရလာဘ - အောက်ထစ်ဆုံး ဝိကပ္ပနာ လောက်သော ရအပ်သော သင်္ကန်း။

အန္တရာယကာရ - လှူဒါန်းလိုသူကို မလှူဒါန်းနိုင်သော အခြင်းအရာဖြင့် အားထုတ်ခြင်း။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဂဏစီဝရသိက္ခာပုဒ်ဝယ် အန္တရာယ ကရေယျ၌ အဘယ်ကို အန္တရာယ်ပြုသည်ဟု ဆိုပါသနည်း၊ ကင်္ခါအလိုကျ အများ နားလည်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

၁၃၀

ပဋိဗာယန သိက္ခာပဒ

မလ္လာဖြစ်အောင် အားထုတ်ခြင်းကို အန္တရာယ်ပြု သည်ဟု
ဆိုပါသည်။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

ပဋိဗာဟန သိက္ခာပဒ

❑ ဓမ္မိကစီဝရဝိဘင်္ဂ ဟူသည်

ညီညွတ်သော သံဃာသည် စည်းဝေး၍ ပြုအပ်သော
သင်္ကန်းဝေဖန်မှုကို ဓမ္မိကစီဝရဘင်္ဂဟု ခေါ်သည်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ နဂ္ဂဝင်္ဂလာ အဘယ်အရာများကို တားမြစ်က အပြစ်အာ ပတ်သင့်ပါသနည်း?

တရားအားလျော်သော သင်္ကန်းဝေဖန်ခြင်း၊ တရား
အားလျော်သောကထိန်နုတ်ခြင်းတို့ကို တားမြစ်က ပါစိတ်အာပတ်
သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ နဂ္ဂဝင်္ဂ အစသုံးပုဒ်၊ အဆုံးသုံးပုဒ်တို့ကို ချန်ထား၍ အလယ်သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးပြပါ။

နဂ္ဂဝင်္ဂသင်္ဘာဠိစာရ၊ စီဝရသင်္ကမနီယ၊ ဂဏစီဝရ၊ ပဋိ
ဗာဟနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

စီဝရဒါန သိက္ခာပဒ

၁၃၁

- အကာလသင်္ကန်းကို ကာလသင်္ကန်းဟုဆောက်တည်၍
 ဝေဖန်သော ရဟန်းမိန်းမနှင့် တရားသဖြင့် သင်္ကန်းဝေဖန်မှု
 ကို ကန့်ကွက်သော ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်သောအာပတ်
 အသီးသီးကို ဖော်ပြပါ။

နိဿဂ္ဂါပိစိတ် - အကာလစီဝရဘာဇနသိက္ခာပုဒ်

သုဒ္ဓါပိစိတ် - ပဋိဗာဟနသိက္ခာပုဒ်

(၁၃၂၇-ခု အလတ်တန်း)

စီဝရဒါန သိက္ခာပဒ

- သမဏစီဝရ ဟူသည်

ဗိန္ဓုထိုးပြီးသော ဝတ်ရုံလောက်သော သင်္ကန်းသည်
 သမဏစီဝရမည်၏။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၃၀-ခု အကြီးတန်း)

- (က) စီဝရသင်္ကမနိယ၊

(ခ) စီဝရလာဘ၊

(ဂ) သမဏစီဝရတို့၌ပါသော စီဝရအထူး

(က) ဥစ္စာရှင်ထံ ခွင့်မပန်ဘဲ တိတ်တဆိတ်ယူ
 ထားသည့်အတွက် မိမိအထံ၌ အမြဲမထားနိုင်ဘဲ ပြန်ပေးရမည့်
 သင်္ကန်းမျိုးကို စီဝရသင်္ကမနိယ၌ စီဝရဟု ခေါ်သည်။

၁၃၂

စီဝရဒါန သိက္ခာပဒ

(ခ) အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာလောကံသော ခေါမစ
သော သင်္ကန်း(၆)ထည့်တို့တွင် တစ်ထည်သောသင်္ကန်းကို စီဝရ
လာဘ၌ စီဝရဟု ခေါ်ပါသည်။

(ဂ) ဝတ်ရုံလောက်၍ ကပ္ပဗိန္နထိုးပြီးသော
သင်္ကန်းကို သမဏစီဝရ၌ စီဝရဟု ခေါ်ပါသည်။ ဤသို့ထူးပါ
သည်။ (၁၃၆၀-ခု ၊ ၆၁-ခုအကြီးတန်း)

□ ဒွေမာတိကာလာ စီဝရဒါနသိက္ခာပုဒ်တို့၏ အထူး

ဘိက္ခုစီဝရဒါနသည် လဲလှယ်မှုကိုကြဉ်၍ ဆွေမျိုးမ
တော်သော ဘိက္ခုနီမအား သင်္ကန်းပေးခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာ
ပတ်သင့်၍ ဘိက္ခုနီစီဝရဒါနကား-အိမ်နေသူလူ၊ ပရိပိုင်ယောကျ်ား၊
မိန်းမတို့အား ကပ္ပဗိန္နထိုးအပ်သော ရဟန်းတို့၏သင်္ကန်းကို
ပေးခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသည်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ကာလအတိက္ကမနု သိက္ခာပဒ

□ ဒုဗ္ဗလစီဝရပစ္စာသာယ-

“စွမ်းနိုင်လျှင် လူပါမည်”ဟူသော စကားမျှ
လောက်ကိုကြား၍ ဖြစ်စေအပ်သော အာသာကို ဒုဗ္ဗလစီဝရ
ပစ္စာသာယဟု ခေါ်သည်။

ကထိနုဒ္ဓါရ သိက္ခာပဒ

❑ ဓမ္မိက ကထိနုဒ္ဓါရ အဓိပ္ပါယ်

ကထိန်နုတ်ခြင်းကြောင့် ရရှိလာမည့် လာဘ်သည် ကထိန်အာနိသင်အောက်နည်းနေလျှင် ဓမ္မိက ကထိနုဒ္ဓါရတရား နှင့်လျော်သော ကထိန်နုတ်ခြင်းမဟုတ်) ကထိန်နုတ်ခြင်းကြောင့် နောက်ထပ်ရလာမည့် လာဘ်က ကထိန်အာနိသင် လာဘ်ထက် များလျှင်သော်လည်းကောင်း၊ တန်းတူသော်လည်းကောင်း ဖြစ်မှ ဓမ္မိက ကထိနုဒ္ဓါရဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဓမ္မိက ကထိနုဒ္ဓါရဖြစ်ပုံ

ကထိန်အာနိသင် ခေတ်အတွင်း အကာလသင်္ကန်း ကို လှူလိုသော ဒါယကာသည် ကထိန်အာနိသင်ဖြစ်သော သင်္ကန်းတို့ထက် များသည်ဖြစ်စေ၊ တန်းတူဖြစ်စေ သင်္ကန်းတို့ကို ယူလာ၍ ပုရိမဝါကျွတ်သူ၊ ပစ္ဆိမဝါကျွတ်သူ မရွေး အားလုံးသော ဘိက္ခုနီသံဃာသည် ခင်ပြီးကထိန်ကို ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် နှုတ်ခြင်းမျိုးကို ဆိုလိုသည်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဓမ္မိကထိနုဒ္ဓါရ-ဟုဆိုရခြင်းအကြောင်းများ-

၁။ တိုက်တာတွင် ကထိန်ခင်းခဲ့သူ၊ မခင်းခဲ့သူ ဘိက္ခုနီအားလုံး အပါးအစေ့အား အကာလသင်္ကန်းလှူလိုကြောင်း အလှူရှင်က ဆန္ဒရှိခြင်း၊ လျှောက်ထားခြင်း၊

၁၃၄

ကထိနုဒ္ဓါရ သိက္ခာပဒ

၂။ ၎င်းအလှူရှင် လှူဒါန်းမည့် အကာလသင်္ကန်းသည် မူလခင်းခဲ့သည့် ကထိန်အာနိသင်သင်္ကန်းနှင့် တန်ဖိုးတူမျှခြင်း၊ သာလွန်ခြင်း၊

၃။ ဤအကြောင်းနှစ်ချက်ထောက်ထား၍ ခင်းပြီးကထိန်ကို ဘိက္ခုနီသံဃာများက တညီတညွတ်တည်း ဆန္ဒဖြင့် ကထိနုဒ္ဓါရဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာကံဖြင့် နှုတ်သိမ်းမှုပြုနေခြင်းတို့တည်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ (က) တရားနှင့်မလျော်သော ကထိန်နှုတ်ခြင်း၊

(ခ) တရားနှင့်လျော်သော ကထိန်နှုတ်ခြင်းတို့ကို ဖော်ပြပါ။

(က) ကထိန်နှုတ်ခြင်းကြောင့် ရရှိမည့်လာဘ်သည် ကထိန်အာနိသင်လာဘ်အောက် နည်းနေလျှင် တရားနှင့်မလျော်သော ကထိန်နှုတ်ခြင်းမည်သည်။

(ခ) ကထိန်နှုတ်ခြင်းကြောင့် နောက်ထပ်ရရှိမည့် လာဘ်က ကထိန်အာနိသင်လာဘ်ထက်များသော်လည်းကောင်း၊ တန်းတူသော်လည်းကောင်းဖြစ်မှ တရားနှင့်လျော်သော ကထိန်နှုတ်ခြင်းမည်သည်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

ကေမဉ္ဇတုဝဋ္ဌန သိက္ခာပဒ

၁၃၅

- ခင်းပြီးသောကထိန်ကို တဖန်နုတ်ရခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဖော်ပြပြီးလျှင် ဘိက္ခုနီသံဃာ၏ သင်္ကန်းရခြင်းကို အန္တရာယ်ပြုသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်သောအာပတ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

ဒါယကာက မူလကထိန်အာနိသင်လာဘ်လာဘနှင့် တန်းတူသော်လည်းကောင်း၊ အပိုအလွန်သော်လည်းကောင်း သံဃာအား လူလိုသည်ဟု လျှောက်ထားခြင်းကြောင့် သံဃာအတွက် အကျိုးများမှုကို ရည်ရွယ်၍ ကထိန်နုတ်ရသည်။

ပါစိတ်အာပတ်။

(၁၃၂၈-ခု အကြီးတန်း)

ကေမဉ္ဇတုဝ န သိက္ခာပဒ

- တုဝဋ္ဌဝဂ် ပဌမသိက္ခာပုဒ်အရ အပြစ်ဖြစ်နိုင်စေသော နှစ်ပါး တစ်ညောင်စောင်းအိပ်ပုံ

ညောင်စောင်း (ကုတင်) တစ်ခုတည်း၌ နှစ်ပါးအတူတူ အိပ်ခြင်း။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

၁၃၆

ဧကတ္ထရဏာတုဝ န သိက္ခာပဒ

- ❑ ဧကတ္ထရဏပါဝရဏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကင်္ခါအလိုကျ ရေးပြပါ။

ပြောင်းရွှေ့၍ရနိုင်သော ခြံထည်အခင်း၊ဖျာ၊ သင်ဖြူ၊ စသည်တို့၏အစွန်းတစ်ဖက်ကိုခင်း၍ အခြားအစွန်းတစ်ဖက်ကို ခြုံပြီးအိပ်ခြင်းကို ဧကတ္ထရဏပါဝရဏဟု ခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ မလွဲမရှောင်သာ၍ အခင်းတစ်ခုတည်း၌ ဘိက္ခုနီမနှစ်ယောက် အဟူအိပ်ဘို့ရန်ကြိုလာခဲ့သော် အာပတ်မသင့်အောင် အိပ်နည်းကို နည်းလမ်းညွှန်ပြပါ။

နှစ်ပါးတို့၏အကြား ထီးစသည်ထား၍ ကန့်သတ်ထားကာ အိပ်ခြင်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အနိယမ ဗဟုဝဏ်ကတ္တာဖြင့် စ၍ဟောကြား ပညတ်တော်မူခဲ့သော တုဝဋ္ဌဝဂ်အစ သိက္ခာပုဒ်နှစ်ပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်၊ ဧကတ္ထရဏတုဝဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပြပါ။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

န ဥပဋ္ဌာပန

❑ အတူနေတပည့်မအား ပြုရမည့်ဆရာကျင့်ဝတ်

ဂိလာနဖြစ်သော အတူနေတပည့်မကို ကိုယ်တိုင်
လည်း ပြုစုရမည်။ သူတစ်ပါးကိုလည်း ပြုစုစေရမည်။ (နဥပဋ္ဌပန
သိက္ခာပုဒ်)။ (၁၃၂၇-ခု အလတ်တန်း)

နိက္ကမန သိက္ခာပဒ

❑ မကျန်းမာ၍ ဒုက္ခရောက်နေသော တပည့်မကို ကိုယ်တိုင်
လည်း မပြုစု၊ ပြုစုဖို့ရန်လည်းကြောင့်ကြမစိုက်သော
ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်နှင့်
ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ် တုဝဋ္ဌဝဂ် ပဉ္စမမြောက်သိက္ခာပုဒ်တို့
ကို အတ္တယောဇနာပါ။

န ဥပဋ္ဌာန သိက္ခာပုဒ်နှင့် နိက္ကမနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို
အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ်လာ နိကမနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိ
ရေးခဲ့ပါ။

နိက္ကမနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

သံသဋ္ဌ

- ❑ ဘိက္ခုနီယော ပနေဝ သံသဋ္ဌာဝိဟရန္တိ-ပါဠိ၌ သံသဋ္ဌ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို ကင်္ခါလာအတိုင်း ရေးသားဖြေဆိုပါ။

ရသေ့၊ ရဟန်းတို့အား မလျော်သော လူတို့၏ မောင်းထောင်းခြင်း၊ ထမင်းချက်ခြင်း၊ သတင်းစကားဆောင်ခြင်း စသော ကိုယ်၌ဖြစ်သောအမှု၊ နှုတ်၌ဖြစ်သောအမှုတို့ကို ပြုလုပ်သောအားဖြင့် ရောနှောခြင်းကို သံသဋ္ဌဟု ခေါ်သည်။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ သူကြွယ်၊ သူကြွယ်၏သားတို့နှင့် ရောနှောနေထိုင်သော ရဟန်းမိန်းမကို မြင်ကုန်ကြားကုန်သော ရဟန်းမိန်းမတို့က ပြောဆိုပုံကို မြန်မာလိုရေး၍ ပြောဆိုမရပါက ဆက်လက် ဆောင်ရွက်ပုံနှင့် ထိုဆောင်ရွက်ချက်အရ ပေါ်ထွက်လာနိုင်သော အကျိုးဆက်ကိုလည်း ရေးပါ။

အရှင်မ... သူကြွယ်နှင့်လည်းကောင်း၊ သူကြွယ်သားနှင့်လည်းကောင်း ရောနှော၍မနေပါလင့်၊ အရှင်မ... ရောနှောနေခြင်းမှ ကင်းဆိတ်ခြင်းကိုသာလျှင် သံဃာတော်က ချီးမွမ်းပါ၏။ ဤသို့သုံးကြိမ်တိုင်အောင် ဆုံးမရပါမည်။ ဆုံးမ၊ မရပါက ပါစိတ်အာပတ်သင့်ခြင်း အကျိုးဆက်ပေါ်ထွက်လာနိုင်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ သူကြွယ်၊သူကြွယ်သားနှင့်ရောနှောသော ဘိက္ခုနီမအား အခြားဘိက္ခုနီမတို့က ဆုံးမပုံကို ပေါ်လွင်အောင်ရေးပါ။

ရှင်မ...သင်သည် သူကြွယ်နှင့် လည်းကောင်း၊ သူကြွယ်သားနှင့်လည်းကောင်း ရောရောနှောနှော မနေပါလင့်။ ရှင်မ...သင်သည် လူတို့နှင့် ကင်းကင်းရှင်းရှင်းနေပါ။ ရှင်မ၏ ကင်းကင်းရှင်းရှင်းနေမှုကို သံဃာတော်က နှစ်သက်ပါ၏ ဟု ပြောဆိုဆုံးမရမည်။ (၁၃၃၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဆရာ၊ ဒကာပေါင်းသင်းဆက်ဆံခြင်းကဲ့သို့မဟုတ်ဘဲ လူအချင်းချင်း ပေါင်းသင်းဆက်ဆံခြင်းကဲ့သို့ ဒကာ၊ ဒကာမများနှင့် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ ဝိနယသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(ဘိက္ခုနီတုဝဇ္ဇဝဂ် သံသဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ)

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ် တုဝဇ္ဇဝဂ်လာ ယာဝတတတိယက သမန ဘာသနကံ၏ အဆုံး၌သာ အပြစ်အာပတ်သင့် ရောက်ခွင့်ရှိသော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပြပါ။

(ဘိက္ခုနီ တုဝဇ္ဇဝဂ်၊ ဆဋ္ဌမမြောက် သံသဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိတုနစင်အောင် ရေးသော။) (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၁၄၀

သံသဋ္ဌ သိက္ခာပဒ

- လူတို့၏ လုပ်ငန်းများကို လူတို့နှင့်အတူ လုပ်ကိုင်နေထိုင်ကြသော ဘိက္ခုနီမများကို ကောင်းမွန်စွာနေထိုင်ကြသော ဘိက္ခုနီမများက ဆိုဆုံးမသောစကားကိုသာ အနက်မှန်စွာ ယောဇနာပါ။

ဘဂိနီယော ခေါ် သံသဋ္ဌာ ဝိဟရန္တိ ပါပါစာရာ။
ပ။ ဘဂိနီနံ သံဃော ဝဏ္ဏေတိကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- လူတို့နှင့်အတူ ထမင်းချက်၊ ထင်းခွေ၊ ရေခပ်ခြင်း၊ သားရေးသမီးရေးကိစ္စတို့ကို ပြောဆိုခြင်း-စသော အမှုတို့ကို ပြုလုပ်ကြကုန်သော ရဟန်းမိန်းမတို့အား ရဟန်းမိန်းမကောင်းတို့က ပြောဆိုပုံပြ ပါဠိကို အနက် ပေးခဲ့ပါ။

ဘိက္ခုနီ တုဝဋ္ဋဝဂ် သံသဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်မှ “မာယျေ သံသဋ္ဌာ။ပ။ ဝဏ္ဏေတိ”ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

အန္တောရဋ္ဌ သိက္ခာပဒ

- ဘေးရန်ရှိ၏ဟု သံသယဖြစ်သော ရွာတစ်ပါးသို့ အဖော် ကုန်သည်မပါဘဲ သွားသော ဘိက္ခုနီမအား အဘယ်သိက္ခာ ပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ်များ သင့်နိုင်သည်ကို ဖော်ပြပါ။

အန္တောရဋ္ဌနှင့် တိရောရဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်များအရ ပါစိတ်သင့်သည်။ (၁၃၃၂-ခု အကြီးတန်း)

- နိုင်ငံအတွင်း၌ ဘေးရန်အန္တရာယ်ရှိသော ခရီးသို့လေ့လာ ရေးခရီးသွားသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပါ။

အန္တောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

တိရောရဋ္ဌ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီတို့၏ ခရီးဒေသစာရီ မသွားသင့်သောဒေသများ

၁။ သာသကံသမ္မတ၊ သပ္ပဋိဘယ အသတ္တိက ဖြစ်သော ပြည်တွင်း၊

၂။ သာသကံသမ္မတ၊ သပ္ပဋိဘယ အသတ္တိက ဖြစ်သော ပြည်ပ။

၁၄၂

တိရောရဋ္ဌ သိက္ခာပဒ

ခရီးမသွားသင့်သောကာလ

ဝါတွင်း။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမ တစ်ယောက်တည်း မသွားကောင်းသော အရပ်များ

အခြားသောရွာ၊ မြစ်တစ်ဘက်၊ (အဖော်ကုန်သည် မပါသည့် သာသကံ သမ္မတ သပ္ပဋိဘယဖြစ်သော နိုင်ငံတွင်း၊ နိုင်ငံပ)။
(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ပြည်တွင်းပြည်ပနှစ်ဌာနနှင့် ဝါတွင်း၊ ဝါပ နှစ်ကာလတို့ ၌ ဟိုဟိုဒီဒီ ဒေသစာရီ လှည့်လည်လိုသော ဘိက္ခုနီအတွက် ပညတ်ချက်ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

(အန္တောရဋ္ဌ၊ တိရောရဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ရေးလေ။)

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ စစ်မက်ဖြစ်ပွားတိုင်းနိုင်ငံ တစ်ပါးသို့ သွားသော ဘိက္ခုနီ တိရောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ မြတ်စွာဘုရား ရွံရှာဖွယ်ရှိသည်ဟု လူများသမုတ်ထားသော ဆားအန္တရာယ်နှင့်လည်း တကွဖြစ်ကုန်သော နိုင်ငံရပ်ခြားတိုင်းတစ်ပါး၌သာ အဖော်မပါတစ်ဦးတည်း သွားလာခြင်း

ကို တားမြစ်တော်မူပါသလော အခြားအဘယ်ရပ်တို့၌
လည်း တားမြစ်တော်မူပါသလော၊ သာဓကပါဠိလာ
သည်ကို ညှိ၍ ဖြေဆိုပါ။

မယုံသင်္ကာဖြစ်ဖွယ်ရှိနေသည့် ယခုအန္တရာယ်ရှိနေ
သည့် နိုင်ငံရပ်ခြားမှသာ မသွားလာရန် ဘုရားရှင်တားမြစ်တော်
မူသည်မဟုတ်၊ အန္တောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်ပါဠိ သာဓကအရ မိမိ
ပြည်တွင်း၌လည်း ထိုကဲ့သို့အန္တရာယ်ဖြစ်ဖွယ်ရှိသည့် အန္တရာယ်
ရှိနေသည့် အရပ်များ၌ တစ်ပါးတည်းသွားလာမှုကိုလည်းကောင်း၊
ဧကော ဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ သာဓကအရ အန္တရာယ်မရှိ
သည့် အခြားရွာ မြစ်တစ်ဘက်ကမ်းသို့ သွားလာမှုကိုလည်းကောင်း
ဘုရားရှင်တားမြစ်တော်မူပါသေးသည်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

အန္တောရဋ္ဌသိက္ခာပဒ

- ဘေးအန္တရာယ်ရှိသော ပြည်တွင်းပြည်ပခရီးများ၌ အဖော်
ကုန်သည်မပါဘဲ ခရီးလှည့်လည်လျှင် အပြစ်သင့်ပုံပြ
သိက္ခာပုဒ်များကို အနက်ယောဇနာခဲ့ပါ။

(ဘိက္ခုနီ တုဝဇ္ဇပင် အန္တောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၊ တိရောရဋ္ဌ
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပါ) (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၁၄၄

စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပဒ

- တုဝဋ္ဌဝဂ်လာ ကြိယာတူပညတ်ချက် သိက္ခာပုဒ်များကို တူညီသော သိက္ခာပုဒ်ချင်း တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

တုဝဋ္ဌယျကြိယာတူသိက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်

ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဌနသိက္ခာပုဒ်၊ ဧကတ္ထရဏ တုဝဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်၊

စရေယျကြိယာတူ သိက္ခာပုဒ်(၃)ပုဒ်

အန္တောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၊ တိရောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၊ အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်။
(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပဒ

- ဝါကျွတ်သောအခါပြုရမည့် ဘိက္ခုနီမကျင့်ဝတ်များ

၁။ ဥဘတောသံဃာ၌ ပဝါရဏာ ပြုရမည်။

(အပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်)

၂။ အနည်းဆုံး ငါးယူနော၊ ခြောက်ယူနော ခရီးထွက်ရမည်။

(စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်)

(၁၃၂၇-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဘိက္ခုနီမများ ခရီးသွားခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်၏ တားမြစ်ချက်၊ ပညတ်ချက်များကို တုဝဋ္ဌဝဂ်လာအတိုင်း ပြည့်စုံစွာ ထုတ်ပြပါ။

၁။ ဘိက္ခုနီမသည် မိမိတို့နေထိုင်ရာ တိုင်းနိုင်ငံ အတွင်း ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏ဟု သမုတ်အပ်သော ဘေးရန်နှင့်တကွ ဖြစ်သော အရပ်၌ အဖော်ကုန်သည်မပါဘဲ ဒေသစာရီ မသွားရ၊ သွားမှု သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။

၂။ ဘိက္ခုနီမသည် အခြားနိုင်ငံ၌ ယုံမှားဖွယ် ရှိ၏ဟု သမုတ်အပ်သော ဘေးရန်နှင့်တကွဖြစ်သောအရပ်၌ အဖော်ကုန်သည်မပါဘဲ ဒေသစာရီ မသွားရ၊ သွားမှုသုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။

၃။ ဘိက္ခုနီမသည် ဝါတွင်း၌ ဒေသစာရီ မသွား ရ၊ သွားမှု သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။

၄။ ဘိက္ခုနီမသည် ဝါကျွတ်သော် လှည့်လည် အပ်သောအရပ်သို့ အောက်ထစ်ဆုံး (၅)ယူဇနာ (၆)ယူဇနာ တိုင်တိုင် မဖဲသွားမှု သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဒေသစာရီမလှည့်လည်ကောင်းသောအရပ်

မိမိနိုင်ငံထဲ၊ ပြည်ပနိုင်ငံထဲတို့ရှိ လူယက်နှိပ်စက်မှုဖြစ်

၁၄၆

စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပဒ

ဖွယ် (သာသကံ)အရပ်နှင့် လုယက်နှိပ်စက်မှုရှိနေသည့် (သပ္ပဋိ ဘယ)အရပ်တို့ဖြစ်သည်။

ဘိက္ခုနီတို့ခရီးလှည့်ရမည့်အချိန်ကား-ဝါကျွတ်ပြီး ချိန်တည်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဝါကျွတ်သောအခါ ခရီးမထွက်ဘဲ နေသင့်၊ မနေသင့်

ဝါကျွတ်သောအခါ စာရိကာ န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်အရ ခရီးမထွက်ပဲ မနေသင့်ပါ။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဝါကျွတ်ပြီးသော ဘိက္ခုနီမများ လိုက်နာရမည့် သိက္ခာပုဒ် များကို အနက်ပေးပါ။

(စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ)

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဝါကျွတ်ပြီးသော ဘိက္ခုနီမတို့အား (၅)ယူနေတိုင်တိုင် ခရီးသွားရန် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်

ဘိက္ခုနီပါစိတ် တုဝဋ္ဋဝဂ် စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပဒ

၁၄၇

- တိက္ခနီများသည် သီတင်းဝါလကျွတ်လျှင် အဘယ်မျှ ခရီးသွားရမည်ကို ပြဆိုပါ။

အနည်းဆုံး (၅)ယူဇနာ၊ (၆)ယူဇနာ ခရီးသွားရမည်။
(၁၃၂၅-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- တိက္ခနီမတို့သည် ဝါကျွတ်လျှင်ကျွတ်ချင်းပြုလုပ်ရမည့် လုပ်ငန်းကိစ္စတို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပြပါ။

၁။ အပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဥဘတော သံဃာ၌ ဒိဋ္ဌ၊ သုတ၊ ပရိသင်္ကေတ အကြောင်း(၃)မျိုး ဖြင့် ပဝါ ရဏာပြုရမည်။

၂။ စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-အနည်းဆုံး (၅)ယူဇနာ၊ (၆)ယူဇနာ ဒေသစာရီ လှည့်လည်ရမည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- တိက္ခနီမများ ခရီးသွားခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ခရီးမသွားခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ပါစိတ်အာပတ်သင့်ကြရာ ဝယ် အာပတ်သင်ပုံ မတူညီရာအခါ သမယများ

ခရီးသွားခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပုံ

(၁) နိုင်ငံတွင်း၌ သာသင်္ကသမ္မတ သပုဋိဘယ အခါ၌ အဖော်ကုန်သည်မပါဘဲ ခရီးသွားခြင်း။

၁၄၈

စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပဒ

(၂) နိုင်ငံရပ်ခြား၌ သာသကံသမ္မတ သပ္ပဋိဘယ
အခါ၌ အဖော်ကုန်သည်မပါဘဲ ခရီးသွားခြင်း။

(၃) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားခြင်း။

ခရီးမသွားခြင်းကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပုံ

ဝါကျွတ်သောအခါ အနည်းဆုံး (၅)ယူဇနာ၊ (၆)ယူ
ဇနာမျှ ခရီးမသွားခြင်း။ (၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

□ ဝါလကင်းလွတ် သီတင်းကျွတ်သော်လည်း ဒေသစာရိမ
ထွက်ခွာသော ရဟန်းမအား အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို
ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ ဘေးရန်ရှိမှန်းသိလျက် မိမိနိုင်ငံအတွင်း(အန္တောရဋ္ဌ) သူတစ်
ပါးနိုင်ငံအတွင်း (တိရောရဋ္ဌ)သို့ အဖော်မပါဘဲ ခရီးသွား
သော ဘိက္ခုနီမ၊ ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားသော ဘိက္ခုနီမ၊
ဝါကျွတ်လျက် ခရီးမသွားသော ဘိက္ခုနီမတို့အား အာပတ်
သင့်ရောက်ပုံကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

အန္တောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်၊ တိရောရဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်

ရာဇာဂါရ သိက္ခာပဒ

၁၄၉

အန္တောဝဿသိက္ခာပုဒ်၊ စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ရာဇာဂါရ သိက္ခာပဒ

❑ ရာဇာဂါရ၏ အဓိပ္ပါယ်

ရှင်ဘုရင်၏ မွေ့လျော်ပျော်ပါးကစားဖို့ရာ သီးခြား
ဆောက်လုပ်သော အိမ်တော်ကို ရာဇာဂါရဟု ခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

❑ ရာဇာဂါရ၊ စိတ္တာဂါရ၊ အာရာမ၊ ဥယျာန၊ ပေါက္ခရဏီ တို့၏ သဘောတရားများ

ရာဇာဂါရ - မင်း၏မွေ့လျော် ပျော်ပါးရာ အိမ်၊

စိတ္တာဂါရ - လူများကစားရန် ဆန်းကြယ်စွာ
ဆောက်လုပ်ထားသောအိမ်၊

အာရာမ - လူများကစားရာ မြို့တွင်း အာရာမ၊
(ခြံ)။

ဥယျာန - ကစားစရာမြို့ပြင်၊

၁၅၀

ရာဇာဂါရ သိက္ခာပဒ

ပေါက္ခရဏီ - လူအများကစားရာရေကန်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

❑ အာရာမနှင့် ဥယျာနတို့ အထူး

လူအများတို့၏ ပျော်မွေ့ဖို့ရန် ပြုလုပ်ထားသော အရံ (ခြံ)ကို အာရာမဟု ခေါ်ပါသည်။ လူအများတို့ပျော်မွေ့ဖို့ရန် အထူးပြုလုပ်ထားသော သစ်သီးပန်းဥယျာဉ်ကို ဥယျာနဟု ခေါ်သည်။
(၁၃၃၉-ခု အလတ်တန်း)

❑ ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်လာ အာရာမနှင့် ဥယျာနတို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ကွဲပြားခြားနားအောင် ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

လူအများ ပျော်မွေ့ရာ မြို့တွင်းဥယျာဉ်သည် အာရာမ မည်၍ လူအများ ပျော်မွေ့ရာမြို့ပြင် ဥယျာဉ်သည် ဥယျာန မည်ပါသည်။
(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ ရဟန်းမများ သွားရောက်၍ မကြည့်ကောင်းသော အရပ်ဒေသများ

မင်းအိမ်၊ ပန်းချီဆေးရေးသောဇရပ်၊ အရာမ၊ ဥယျာဉ်၊ ရေကန်၊ အက၊ အဆို၊ အတီး အမှုတ်ပြုရာအရပ်၊ ထွက်သော စစ်တပ်။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ရာဇဂါရ သိက္ခာပဒ

၁၅၁

- ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ် အသာဓာရဏသိက္ခာပုဒ်တို့တွင် သွား၍မကြည့်ရှုကောင်းသော အရာဝတ္ထုများ

နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်အရ-

၁။ နစ္စ - ကရာအရပ်၊

၂။ ဂီတ - သီဆိုရာအရပ်၊

၃။ ဝါဒိတ - တီးမှုတ်ရာအရပ်၊

ရာဇဂါရသိက္ခာပုဒ်

၁။ ရာဇဂါရ - မင်း၏အိမ်တော်၊

၂။ စိတ္တာ ဂါရ - ဆန်းကြယ်စွာ ဆောက်လုပ် အပ်သောအိမ်၊

၃။ အာရာမ - မြို့တွင်းဥယျာဉ် အာရမ်း၊

၄။ ဥယျာန - မြို့ပြင်ဥယျာဉ်၊

၅။ ပေါက္ခရဏီ- ရေကန်တို့ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- အဘယ်သို့သောရဟန်းမအား ရာဇဂါရသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း? ဘိက္ခုပါတိမောက်လာ အတိုင်းဖြေဆိုပါ။

၁၅၂

ရာဇာဂါရ သိက္ခာပဒ

မင်း၏အိမ်တော်ကိုလည်းကောင်း၊ ဆန်းကြယ်သော
 အိမ်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ အာရာမကိုသော်လည်းကောင်း၊
 ဥယျာဉ်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ ရေကန်ကိုသော်လည်းကောင်း၊
 ကြည့်ရှုခြင်းငှာသွားသော ရဟန်းမအား ပါစိတ်အာပတ် သင့်ပါ
 သည်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ဝါတွင်း၌ အကြောင်းကိစ္စမရှိဘဲ ညဉ့်အိပ်ခရီးသွားသော
 ရဟန်းယောက်ျား၊ ရဟန်းမိန်းမနှင့် နန်းတော်ကို သွား၍
 ကြည့်ရှုသော ရဟန်းယောက်ျား၊ ရဟန်းမိန်းမတို့အား
 သင့်သောအာပတ်များကို ဖော်ပြပါ။

(က) ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်၊ ရဟန်းမအား ပါစိတ်၊

(ခ) ရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်၊ ရဟန်းမအား ပါစိတ်။

(၁၃၇၄-ခု အကြီးတန်း)

- မင်းအိမ်တော်၊ ပန်းခြံစသည်တို့ကိုသွား၍ မကြည့်ရဟု
 ပညတ်ထားသော ဘိက္ခုနီသိက္ခာပုဒ်

ဘိက္ခုနီ စိတ္တာဂါရဝဂ် ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်ကို
 ပါဠိရေးလေ။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

အာသန္နိ ပရိဘုဉ္ဇန သိက္ခာပဒ

၁၅၃

- အများပျော်ရွှင် ကန်တော်ကြီးဥယျာဉ်သို့သွားသော ဘိက္ခုနီ

ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

အာသန္နိ ပရိဘုဉ္ဇန သိက္ခာပဒ

- အာသန္နိနှင့် ပလ္လင်္ကတို့၏ ထူးခြားဟန်

လက်ရှစ်သစ် အလွန်ပမာဏရှိသော ခြေလေးချောင်း ရှိသောခုသည် အာသန္နိမည်၍ ခြင်္သေ့စသော သားရဲရုပ်ဖြင့် ပြုအပ်သော ပလ္လင်သည် ပလ္လင်မည်ပါသည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

သုတ္တကန္တ န သိက္ခာပဒ

- ချည်ကို ကိုယ်တိုင်တောင်း၍ သင်္ကန်းရက်ခိုင်းသော ဘိက္ခုနီမ၊ ချည်ငင်သော ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်သောအာပတ်အသီးသီးကို ဖော်ပြပါ။

နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၂၉-ခု အလတ်တန်း)

၁၅၄

ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပဒ

❑ မိဘတို့၏အမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ပေးသော ရဟန်းမိန်းမ
ပါစိတ်အာပတ်။ (ကခါ)

(၁၃၂၉-ခု၊ ၃၂-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီမများသည် မိဘ၏ဝေယျာဝစ္စကို ပြုလုပ်ပေး
ကောင်း၊ မပေးကောင်းကို ရှင်းလင်းတင်ပြခဲ့ပါ။

ဘိက္ခုနီမသည် မိမိဝေယျာဝစ္စပြုသူအရာ၌ မတည်
ဘဲ မိဘ၏ဝေယျာဝစ္စကို မပြုကောင်းပါ။ မိမိဝေယျာဝစ္စ ပြုသူ
အရာ၌တည်အောင် တစ်စုံတစ်ခုကိစ္စကိုခိုင်း၍ မိမိ၏ဝေယျာဝစ္စ
ပြုသူအနေဖြင့်ကား ပြုကောင်းပါသည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ လူတို့၏ဝေယျာဝစ္စ အမှုကြီးငယ်ကို ဆောင်ရွက်ပေးသော
(က) ရဟန်း၊ (ခ) ရဟန်းမတို့အား သင့်နိုင်သော
အာပတ်ကိုအသီးသီး ဖော်ပြပါ။

(က) ဒုက္ကဋ်၊

(ခ) ပါစိတ်။

(၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

အဓိကရဏ သိက္ခာပဒ

- ❑ အဓိကရဏ်ကို ငြိမ်းမပေးသော ဘိက္ခုနီမအား အာပတ်သင့်၊ မသင့်ကို သာဓပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဘိက္ခုနီယာ ဧဟယျေ ဣမံ အဓိကရဏံ ဂူပသမေဟီတိ ဝုစ္စမာနာ သာဓူတိ ပဋိဿုဏိတွာ သာ ပစ္ဆာ အနန္တရာယိကီနီ နေဝ ဂူပသမေယျ၊ န ဂူပသမာယ ဥဿုက္ကံ ကရေယျ။ ပါစိတ္တိယံ-ကိုထောက်၍ အန္တရာယ်မရှိလျှင် ပါစိတ်အာပတ်သင့်၍ အန္တရာယ်ရှိလျှင် အာပတ်မသင့်။

(၁၃၃၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ်လာ အဓိကရဏ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

အဓိကရဏသိက္ခာပုဒ်ကို ရေးပါ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ရဟန်းမတစ်ဦးသည် ပြဿနာတစ်ခုကို ပြီးပြတ်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်ဟု တာဝန်ယူပြီးဖြစ်ပါလျက် ထိုတာဝန်ကို ဆောင်ရွက်မပေးဘဲ ပျက်ကွက်မှုကြောင့် ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာပါ။

အဓိကရဏ သိက္ခာပဒကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၃၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု အကြီးတန်း)

၁၅၆

ဘောဇနဒါန သိက္ခာပဒ

□ ဘောဇနဒါနသိက္ခာပုဒ်လာ သဟတ္ထာသရုပ်

၁။ ကာယ၊

၂။ ကာယပဋိဗဒ္ဓ၊

၃။ နိဿဂ္ဂိယ။ (၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ (က) ဘောဇနသိက္ခာပုဒ် (စိတ္တာဂါရဝဂ်)လာ အဂါရိ
ကဿတွင် မပါဝင်သူ

(ခ) အာဝသထစီဝရ အဓိပ္ပါယ်

(က) သီတင်းသုံးဖော် ငါးဦး၊

(ခ) “ဥတုလာသောဘိက္ခုနီတို့ သုံးဆောင်ပါစေ”
ဟု ဆို၍ လှူဒါန်းအပ်သော သင်္ကန်းကို အာဝသထစီဝရဟု
ခေါ်သည်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

□ ဘိက္ခုနီမသည် လူစသည်အား ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ပေးခြင်း
ကြောင့် ပညတ်သောသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

ဘောဇနဒါန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

ဘောဇနဒါန သိက္ခာပဒ

၁၅၇

❑ ဘိက္ခုနီမများက လူစသောပုဂ္ဂိုလ်တို့အား

(က) သမဏစီဝရကိုပေးလျှင် အပြစ်ရောက်ပုံပြ
သိက္ခာပုဒ်နှင့်

(ခ) ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို ကိုယ်တိုင်ပေးလျှင် အပြစ်ရောက်
ပုံပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) နဂ္ဂဝဂ် - စီဝရဒါန သိက္ခာပုဒ်

(ခ) ဘိက္ခုနီ စိတ္တာဂါရဝဂ် - ဘောဇနဒါန
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ အောက်ပါတို့ကို စိတ္တာဂါရဝဂ်ရှု၍ အဖြေထုတ်ပြပါ။

(က) ရဟန်းမတို့ သွားရောက်မကြည့်ရှုသင့်သော
နေရာများ

(ခ) ရဟန်းမများ ဘောဇဉ်မပေးမလှူကောင်းသော
ပုဂ္ဂိုလ်များ

(က) စိတ္တာဂါရဝဂ်ကိုရှု၍

ရာဇာဂါရ - မင်း၏ကစားရာအိမ်၊

စိတ္တာဂါရ - ကစားရာပန်းချီ ဆေးရေး
သော အရပ်၊

၁၅၈

ဘောဇနဒါန သိက္ခာပဒ

အာရာမ - ကစားရာ အာရာမ၊
 ဥယျာန - ကစားရာ ဥယျာဉ်၊
 ပေါက္ခရဏီ - ကစားရာရေကန်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) အဂါရိက - လူပုဂ္ဂိုလ်၊
 ပရိဗ္ဗာဏေ - ပရိပိုင်၊
 ပရိဗ္ဗာဇိကာ - ပရိပိုင်မတို့ကို ဘောဇဉ်မပေး
 မလှူကောင်းပါ။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

အာဝသထစီဝရ သိက္ခာပဒ

□ အဘယ်သင်္ကန်းမျိုးကို အာဝသထစီဝရဟု ခေါ်ဆိုသည်ကို ဖြေဆိုပါ။

“ဥတုလာသောရဟန်းမတို့ သုံးဆောင်ကြပါကုန်လော့”ဟု ပြောဆို၍ လှူအပ်သော ဥတုနှီးသင်္ကန်းကို အာဝသထစီဝရဟု ခေါ်သည်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

အာဝသထဝိဟာရ သိက္ခာပဒ

❑ အာဝသထဝိဟာရ၏ အဓိပ္ပါယ်

တံခါးဖွဲ့ရှိသောကျောင်း။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ အာသန္နိ အာဝသထစီဝရ၊ အာဝသထတို့ အဓိပ္ပါယ်-

အာသန္နိ-ဟူသည် ပမာဏကြီးလွန်းသော ညောင်စောင်းတည်း။

အာဝသထစီဝရဟူသည် ဥတုလာဆဲ ဘိက္ခုနီမတို့ ဝတ်ရုံဘို့ ဥတုနီးသင်္ကန်းတည်း။

အာဝသထ-ဟူသည် တံခါးပေါက် တပ်ဆင်ထားသည့် (သော့တပ်)ကျောင်းမျိုးတည်း။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

❑ စိတ္တာဂါရဝဂ်လာ ‘အာဝသထ’သဒ္ဒါပါသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးသားပါ။

စိတ္တာဂါရဝဂ် အာဝသထစီဝရ သိက္ခာပုဒ်နှင့် အာဝသထ ဝိဟာရ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၅၂-ခု အကြီးတန်း)

၁၆၀ တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏန သိက္ခာပဒ

- စိတ္တာဂါရဝဂ်လာ အဋ္ဌမသိက္ခာပုဒ်ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ အနက်ယောဇနာပြပါ။

အာဝသထဝိဟာရ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။
(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏန သိက္ခာပဒ

- တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာသရုပ်

သုဂတိလမ်း၊ နိဗ္ဗာန်လမ်း၏ ဆန့်ကျင်ဖက်ဖီလာ ဖြစ်သော အကျိုးစီးပွားနှင့် မစပ်သော၊ ဆင်အတတ်စသော သိပ္ပ၊ အာထဗ္ဗဏစသော မန္တာန်၊ ခိလနမန္တာန်၊ ဝသီကရဏမန္တာန်၊ သောသာပနမန္တာန်၊ အဆိပ်ဆေး ဖော်စပ်နည်းစသည့်အပြားရှိသော သူတစ်ပါးကို ညှဉ်းဆဲနှိပ်စပ်မှုကို ပြုတတ်သောအတတ်များ။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- အဆိပ်ဆေးဖော်စပ်နည်းကို သင်ယူသောဘိက္ခုနီများ၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်

တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏန သိက္ခာပဒ။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏန သိက္ခာပဒ ၁၆၁

- ❑ ရှေးခေတ် အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များက ဘာသန္တရစာသင်မှုကို တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဖြစ်၍ မသင်ယူသင့်ဟု ဆိုတတ်ကြရာ ဗုဒ္ဓဝါဒနှင့်ညီ၊ မညီ ကင်္ခါအဋ္ဌကထာအရ ဖြေရှင်းပြပါ။

သူတစ်ပါးကို ညှင်းဆဲကြောင်း အတတ်ကိုသာ တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဟု အဋ္ဌကထာဖွင့်ဆိုထားသောကြောင့် ဘာသန္တရစာကို မသင်ယူသင့်ဟုဆိုလျှင် ဗုဒ္ဓဝါဒနှင့် မညီပါ။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဗေဒင်သင်ယူပို့ချသော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

ဗေဒင်သင်ယူပို့ချသော ရဟန်းမအား-တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာပရိယာ ပုဏန၊ တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပုဒ်တို့ အရ သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ တိရစ္ဆာန်၏အတတ်ပညာကို သင်ယူပို့ချသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်

ဘိက္ခုနီစိတ္တာဂါရဝဂ် တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ (ပရိယာပုဏန) ဝါစန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

၁၆၂ တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏန သိက္ခာပဒ

□ ခေတ်အားလျော်စွာ ကမ္ဘာအနှံ့သာသနာဖြန့်ရန် ရည်ရွယ်လျက် အင်္ဂလိပ်စာသင်ကြားနေကြသော ရဟန်းငယ်များ၌ အပြစ်သင့်၊ မသင့် တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏန သိက္ခာပုဒ် အဖွင့်နှင့်အညီ လိုရင်းအကြောင်းပြကာ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

သာသနာပြုလို၍ အင်္ဂလိပ်စာသင်ခြင်းကား အပြစ်မသင့်ပါ။

အကြောင်းကား - ဆင်အတတ်၊ မြင်းအတတ်၊ ရထားအတတ်၊ လေးအတတ်စသော သာသနာတော်နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်၍ မဂ်ဖိုလ်မှဖိလာဖြစ်သော အတတ်များကိုသာ တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏန ဟုဆိုသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အပြစ်မသင့်ပါ။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ အင်္ဂလိပ်စာ၊ သင်္ချာနှင့် မြွေကိုက်မှာစိုး၍ မြွေနှင့် မန္တာန် သင်ယူခြင်းသည် တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာသင်ယူခြင်းဟုတ်၊ မဟုတ် အဋ္ဌကထာအလို စိစစ်ဝေဖန်ပြပါ။

အင်္ဂလိပ်စာ၊ သင်္ချာနှင့် မြွေကြောက်၍ မြွေနှင့်မန္တာန် သင်ယူခြင်းများသည် အခြားသူအားနှိပ်စက်ရန် လည်းကောင်း၊ ကာမဂုဏ်ကို အလုပ်အကျွေးပြုရန်လည်းကောင်း ရည်ရွယ်ခြင်း မရှိလျှင် မဂ်ဖိုလ်၏ကန့်လန့်ဖိလာ အတတ်ဟူ၍မဆိုနိုင်သောကြောင့် တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဟု မခေါ်ဆိုထိုက်ပါ။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပဒ

၁၆၃

- ❑ မဂ်ဖိုလ်မှဖိလာဖြစ်သောအတတ်ကို သင်ယူသောရဟန်းမအား သင့်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

မဂ်ဖိုလ်မှဖိလာဖြစ်သောအတတ်ကို သင်ယူသော ရဟန်းမအား တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် အာပတ်သင့်ရောက်ပါသည်။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏန သိက္ခာပုဒ်ကို နိဿယနက်မှန်မှန် အနက်ယောဇနာပြပါ။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပဒ

- ❑ တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာကိုသင်ယူသော ဘိက္ခုနီ၊ ပို့ချသော ဘိက္ခုနီ တို့အား အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကို သိက္ခာပုဒ်ညွှန်ပြ ဖြေဆိုပါ။

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာ ဝါစေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ- ဟူသော သိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ ပါစိတ်အာပတ်။

(၁၃၂၆-ခု အလတ်တန်း)

၁၆၄

တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပဒ

□ (က) ဘိန်းဖြူသုံးစွဲသော ရဟန်းအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံ
ပြ သိက္ခာပုဒ်နှင့်

(ခ) လက်ဖွဲ့ပိယဆေးစသည် စီရင်နည်းကို သင်ယူ
ပို့ချသော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ
သိက္ခာပုဒ်များကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(က) သုရာပါနဝဂ် သုရာပါန သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) စိတ္တာဂါရဝဂ်၊ တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏန
သိက္ခာပုဒ်၊ တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဝါစက သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါတို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ဝိနိစ္ဆယ ချမှတ်ခဲ့ပါ။

(က) လက်ဟန်ခြေဟန်ဖြင့် တပည့်ရဟန်းကို ကျိန်း
မောင်းသော ရဟန်း၊

(ခ) ပြေငြိမ်းပြီးသော အဓိကရုဏ်းကို ပြန်လည်လှုံ့
ဆော်သော ရဟန်း၊

(ဂ) စာကြွင်းစာကျန်များကို စည်းကမ်းမဲ့ စွန့်ပစ်သော
ရဟန်းမ၊

(ဃ) သူတစ်ပါး စိတ်မချမ်းသာအောင် တံခါးကိုကျယ်
လောင်စွာ ပိတ်သောရဟန်းမ၊

တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပဒ

၁၆၅

(င) ခေတ်နှင့်အညီ ယောက်ျားများနှင့် ရင်ဘောင်တန်းလို
၍ ဓာတ်အတတ်ကို သင်ပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ပါစိတ်အာပတ် - တလသတ္တိက သိက္ခာ
ပုဒ်၊

(ခ) ပါစိတ်အာပတ် - ဥက္ကောဋ်သု သိက္ခာပုဒ်၊

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ် - ပထမ၊ ဒုတိယ ဥစ္စာရ
ဆဉ္စန သိက္ခာပုဒ်၊

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ် - အဖာသုကရဏ
သိက္ခာပုဒ်၊

(င) ပါစိတ်အာပတ် - တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာ ဝါစန
သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အငယ်တန်း)

အာရာမပဝိသန သိက္ခာပဒ

□ အာရာမပဝိသန သိက္ခာပုဒ်၌ ပန်ကြားထိုက်သော
ပုဂ္ဂိုလ်များ

ရဟန်း၊ သာမဏေ၊ အာရာမစောင့်။

၁၆၆

အာရာမပဝိသန သိက္ခာပဒ

❑ မပန်ကြားဘဲ ရွာတွင်းဝင်က အာပတ်သင့်ပုံ

ကာရံထားသောအာရာမ၏ အကာအရံကို ကျော်လွန် လျှင်လည်းကောင်း၊ အကာအရံမရှိသောအာရာမ၌ ဥပစာသို့ သက်ရောက်လျှင် လည်းကောင်း ပထမခြေလှမ်း၌ ဒုက္ကဋ်၊ ဒုတိယခြေလှမ်း၌ ပါစိတ်အာပတ်။

ရှေးဦးစွာရောက်နှင့်နေသော ဘိက္ခုနီမအထံသို့လည်းကောင်း၊ စည်းဝေးနေသော ဘိက္ခုနီမအထံသို့ သွားမည်ဟူသော အမှတ်ဖြင့် အာရာမလမ်းအတိုင်းသွားရာ၌လည်းကောင်း၊ ဘေးရန် ရှိ၍ သွားရာ၌လည်းကောင်း အနာပတ္တိ။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ ရတ္တန္တကာရဝဂ်နှင့် အာရာမဝဂ်တို့တွင် ဘိက္ခုနီမတို့ သက်ဆိုင်ရာကို ပန်ကြားပြီးမှ ပြုလုပ်ရမည့် အလုပ်တို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ရတ္တန္တကာရဝဂ်

၁။ အနာပုစ္ဆာပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်အရ နေရာ၌ နေထိုင်ပြီး ဖဲသွားခြင်း၊

၂။ ပစ္ဆာဘတ္တအခါ အမျိုးအိမ်တို့သို့ ချဉ်းကပ်၍ နေရာထိုင်ခြင်း၊ အိပ်ခြင်း၊

၃။ အနာပုစ္ဆာ သန္တရဏ သိက္ခာပုဒ်အရ ဝိကာလ

အာရာမပဝိသန သိက္ခာပဒ

၁၆၇

အခါ အမျိုးအိမ်တို့သို့ ချဉ်းကပ်၍ အိပ်ရာကို
ကိုယ်တိုင် ခင်း၍သော်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါး
တို့ကို ခင်းခိုင်း၍သော်လည်းကောင်း ထိုင်ခြင်း၊
အိပ်ခြင်း၊

အာရာမဝဂ်

၄။ အာရာမပဝိသန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သိလျက် ရဟန်း
ရှိသော အာရာမသို့ဝင်ခြင်း။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

ဘိက္ခုအက္ခောသန သိက္ခာပဒ

- ❑ (က) ရဟန်းတစ်ပါးကို ငရဲဖြင့် ကျိန်ဆဲသောရဟန်းမ၊
- (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို ခြိမ်းခြောက်သော ရဟန်းမတို့
အား အဘယ်ဝဂ်၊ အဘယ်သိက္ခာပုဒ်အရ အဘယ်
အာပတ်သင့်သည်ကို ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ရတ္တန္တကာရဝဂ် ပရအဘိသပန သိက္ခာပုဒ်
သုဒ္ဓါပါစိတ်အာပတ်၊

(ခ) အာရာမဝဂ် ဘိက္ခုအက္ခောသန သိက္ခာပုဒ်
သုဒ္ဓါပါစိတ်အာပတ်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

၁၆၈

ပဝါရိတ သိက္ခာပဒ

- ❑ ရဟန်းမိန်းမသည် ရဟန်းယောက်ျားအား မဆဲရေးရန် တားမြစ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ။

ဘိက္ခုအက္ခောသန သိက္ခာပုဒ်။ (၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ စဏ္ဍိကတာ၌ စဏ္ဍိ၏အဓိပ္ပါယ်

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ စဏ္ဍိကတာ ဂဏံ ပရိဘာသေယျ-
၌ စဏ္ဍိ-အရ ကြမ်းတမ်းသူ ဒေါသထွက်နေသော ဘိက္ခုနီကို
စဏ္ဍိဟုခေါ်သည်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

ပဝါရိတ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုတို့၏ ပရမ္ပရဘောဇန သိက္ခာပုဒ်၊ ပထမ ပဝါရတ သိက္ခာပုဒ်နှစ်ရပ်ကို တပေါင်းတည်းပြုထားသကဲ့သို့ ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် သိက္ခာပုဒ်ထောက်ကို အနက်ရေးပါ။

ပရိဝါတ သိက္ခာပုဒ်ပါဠိကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၀-ခု ၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ပရိဝါရိတ်သင့်စေနိုင်သော ဩဒန၌ပါဝင်သည့် စပါး (၇)မျိုးတို့ကို ပါဠိ+မြန်မာနှစ်ဘာသာဖြင့် တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

သာလိ-သလေး၊ ဝိဟီ-ကောက်၊ ယဝ-မုယော၊

ကုလမစ္ဆရီနီ သိက္ခာပဒ

၁၆၉

ဂေါဓမ-ဂျုံ၊ (နတ်ကောက်)၊ ကင်္ဂ-ဆတ်၊ ဝရက-ပြောင်း၊
ကုဒြုသက- လူး။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ ဝါကျွတ်ပြီး ဘိက္ခုနီမများ ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝတ္တရားများ
ကို ကျမ်းလာအတိုင်း သိက္ခာပုဒ်အမည် ထောက်ထားဖြေ
ဆိုပါ။

၁။ စာရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်အရ-အနည်းဆုံး
ငါးယူဇနာ၊ ခြောက်ယူဇနာ ဒေသစာရီ
လှည့်လည်ရမည်။

၂။ အပဝါရဏ သိက္ခာပုဒ်အရ-ဥဘတောသံဃာ၌
ဒိဋ္ဌ၊ သုတ၊ ပရိသင်္ကတ အကြောင်းသုံးမျိုး
တို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးဖြင့် ပဝါရဏပြုရမည်။

(၁၃၅၀-ခု အကြီးတန်း)

ကုလမစ္ဆရီနီ သိက္ခာပဒ

□ ကုလမစ္ဆရီဖြစ်ပုံ (၂)မျိုးကို ကင်္ဂလာအတိုင်း ရေးသားခဲ့ပါ။

၁။ ဘိက္ခုနီတို့အား ပစ္စည်းလှူလိုသော အမျိုး
ဒါယကာတို့သို့ ဘိက္ခုနီမများ မသွားစေရန် ကြံစည်၍ ဘိက္ခုနီမတို့
၏ အထံ၌ အမျိုးဒါယကာတို့ အပြစ်ကို ပြောဆို၍ ဝန်တိုခြင်း။

၁၇၀

ကုလမစ္ဆရိနီ သိက္ခာပဒ

၂။ ဒါယကာတို့က ဘိက္ခုနီမတို့အား တစ်စုံတစ်ခုကို မပေးလှူကြစေရန် ကြံစည်၍ ဒါယကာတို့အထံ၌ ဘိက္ခုနီတို့၏အပြစ်ကိုပြော၍ ဝန်တိုခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အာရာမဝဂ် ကုလမစ္ဆရိနီသိက္ခာပုဒ်အရ ဘိက္ခုနီတို့၏ ဒကာ၊ ဒကာမများနှင့် ပတ်သက်၍ ကုလမစ္ဆရိယဖြစ်တတ်ပုံကို အဋ္ဌကထာဖွင့်ပြချက်နှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

အဘယ်သို့ပြုလုပ်လျှင် ဘိက္ခုနီတို့အား ပစ္စည်းလေးပါးပေးလှူသော ဒကာသို့ ဘိက္ခုနီများ မသွားကုန်အံ့နည်းဟု ဘိက္ခုနီတို့၏အထံ၌ ဒကာ၏ မကောင်းကြောင်းကို ပြောဆိုသောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ “အဘယ်သို့ပြုလျှင် ဤဒကာများသည် ဘိက္ခုနီတို့အား တစ်စုံတစ်ခုကို မပေးလှူကုန်အံ့နည်း”ဟု ဒကာအထံ၌ ဘိက္ခုနီတို့၏ မကောင်းကြောင်းကို ပြောဆိုခြင်းအားဖြင့်လည်းကောင်း ကုလမစ္ဆရိယဖြစ် တတ်ပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ အမျိုးကို မနာလိုသော ဘိက္ခုနီ

ကုလမစ္ဆရိနီသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်အာပတ်သင့်သောကြောင့် အပြစ်ရှိပါသည်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

အဘိက္ခူကာဝါသ သိက္ခာပဒ

- ❑ အဘိက္ခူက အာဝါသကျောင်းမျိုးဟူသည် မည်သို့သော ကျောင်းမျိုးဖြစ်ပါသနည်း၊? ကင်္ခါလာအတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဘိက္ခုနီမကျောင်းမှ ယူဇနဝက်အတွင်း၌ ဩဝါဒ ပေးတတ်သော ရဟန်းတို့မရှိသော ဘိက္ခုနီမကျောင်းသည်လည်း ကောင်း၊ ဘေးကင်းရန်ကင်းသွားခြင်းငှာမတတ်နိုင်သော ခရီးလမ်း ရှိသော ဘိက္ခုနီမကျောင်းသည် လည်းကောင်း အဘိက္ခူဏ အာဝါသ ကျောင်းမျိုးဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အဘိက္ခူက အာဝါသ-ရဟန်းယောက်ျားမရှိသောကျောင်း ကို သိသာရုံ ရေးသားခဲ့ပါ။

မိမိတို့ကျောင်းမှ ယူဇနဝက်အတွင်း သွားလာဖို့ရန် အန္တရာယ်လည်းကင်းသောအရပ်၌ ရဟန်းယောက်ျားမရှိခြင်းကို အဘိက္ခူက အာဝါသဟု ဆိုသည်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီတို့ဝါဆိုအပ်သောကျောင်းနှင့် ဝါဆိုမအပ်သော ကျောင်းတို့ကို ပြဆိုပါ။

အန္တရာယ်ကင်းသဖြင့် သွင်းခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သော ယူဇနဝက်အတွင် ရဟန်းယောက်ျားရှိသောကျောင်း၌ ဝါဆိုအပ်ပါ သည်။ အန္တရာယ်ကင်းသဖြင့် သွင်းခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သော

၁၇၂

အဘိက္ခူကာဝါသ သိက္ခာပဒ

ယူဇနာဝက်အတွင်း ရဟန်းယောက်ျားမရှိသောကျောင်း၌ ဝါမဆို အပ်ပါ။ (၁၃၂၈-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ရဟန်းယောက်ျားမရှိသောကျောင်း၌ ဝါကပ်ပြီး ဝါကျွတ်သော် ပဝါရဏမပြုဘဲနေသော ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

အဘိက္ခူကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်နှင့် အပဝါရဏာ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ရဟန်းရှိသောကျောင်းထဲသို့ ခွင့်မတောင်းဘဲ ဝင်ရောက်ကာ ထိုရဟန်းအား ဆဲရေးပြီး၊ ရဟန်းများလုံးဝမရှိသည့်ကျောင်း၌ ဝါကပ်သော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

၁။ ရဟန်းရှိသောကျောင်းထဲသို့ ခွင့်မတောင်းဘဲ ဝင်သောရဟန်းမအား “အာရာမပဝိသန” သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ် (၁)ချက်။

၂။ ရဟန်းအား ဆဲရေးသော ရဟန်းမအား “ဘိက္ခုအက္ခောသန” သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ် (၁)ချက်။

၃။ ရဟန်းလုံးဝမရှိသည့်ကျောင်း၌ ဝါကပ်သော ရဟန်းမအား “အဘိက္ခူကာဝါသ” သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ် (၁)ချက်၊ အာပတ်(၃)ချက် သင့်နိုင်ပါသည်။

အပဝါရဏာ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီသံဃာသည် ဘိက္ခုသံဃာထံ၌ ပဝါရဏာပြုဖွယ်လို၊ မလို အာဂမယုတ္တိ ထုတ်ဆောင်ကာ ဖြေဆိုပါ။

ဘိက္ခုနီသံဃာသည် ဘိက္ခုသံဃာ၌ ပဝါရဏာ ပြုဖွယ်လိုပါသည်။

အာဂမယုတ္တိ - ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဝဿဝုဋ္ဌာ ဥဘတောသံဃေ တိဟိ ဋ္ဌာနေဟိ န ပဝါရေယျ ဒိဋ္ဌေန ဝါ သုတေန ဝါ ပရိသင်္ကာယ ဝါ ပါစိတ္တိယံ။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ပဝါရဏာကို ဘိက္ခုနီများ ဘယ်နှစ်ကြိမ်ပြုရ ပါသနည်း။

ဘိက္ခုနီသံဃာ၌ တစ်ကြိမ်၊ ဘိက္ခုသံဃာ၌ တစ်ကြိမ် ပေါင်း နှစ်ကြိမ် ပြုရပါသည်။ (၁၃၄၁-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဝါကျွတ်ပြီးသော ဘိက္ခုနီများ နှစ်ဖက်သော သံဃာအဖွဲ့ အစည်း အသီးသီး၌ ပြုလုပ်ရမည့်ဖိတ်မန္တကဋ္ဌာန သရုပ်ကို ထုတ်ပြပါ။

ဒိဋ္ဌ၊ သုတ၊ ပရိသင်္ကာတ။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု အကြီးတန်း)

၁၇၄

အဘိက္ခူကာဝါသ သိက္ခာပဒ

❑ ရဟန်းယောက်ျားနှင့် ရဟန်းမိန်းမတို့ ပဝါရဏာပြုပုံချင်း
မတူ

ရဟန်းတို့သည် ဘိက္ခုအချင်းချင်းသာ ပဝါရဏာပြု
ရုံဖြင့် ပြီးသည်။ ရဟန်းမတို့မှာကား ဘိက္ခုနီသံဃာအထံ၌
တစ်ကြိမ်၊ ဘိက္ခုသံဃာအထံ၌တစ်ကြိမ်အားဖြင့် ဥဘတောသံဃာ
၌ နှစ်ကြိမ် ပဝါရဏာပြုရသည်။ (၁၃၃၁-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဝါကျွတ်ပြီးသော ရဟန်းမများသည် မည်သူ့အထံ၌
မည်သည့်အကြောင်းတို့ဖြင့် ဖိတ်ကြားသင့်သည်ကို သိက္ခာ
ပုဒ်အထောက်ပြ ဖြေဆိုပါ။

ဝါကျွတ်ပြီးသော ရဟန်းမများသည် ဘိက္ခုသံဃာ၊
ဘိက္ခုနီသံဃာသို့ထံ၌ မတော်သောမြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ ယုံမှားခြင်း
စသည်ရှိပါက ဆုံးမကြပါရန်အကြောင်း၊ ၎င်းအကြောင်း (၃)ပါး
တို့ကို ဖိတ်ကြားသင့်ပါသည်။

သိက္ခာပုဒ်အထောက် - ယာ ပန ဘိက္ခုနီ
ဝဿဝုဋ္ဌာ ဥဘတောသံဃေ တီဟိ ဌာနေဟိ န ပဝါရေယျ၊
ဒိဋ္ဌေန ဝါ သုတေန ဝါ ပရိသင်္ကာယ ဝါ ပါစိတ္တိယံ။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ဝါကျွတ်ပြီး ဘိက္ခုနီမများ ဆောင်ရွက်ရမည့် ဝတ္တရားများကို ကျမ်းလာအတိုင်း သိက္ခာပုဒ်အမည် ထောက်ထား ဖြေဆိုပါ။

၁။ စရိက န ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် (၅)ယူနော၊ (၆)ယူနောတိုင်တိုင် ဒေသစာရီ ကြွခြင်း၊

၂။ အပဝါရဏသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ဘိက္ခုသံဃာ၊ ဘိက္ခုနီသံဃာ၌ မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ ရွံရှာခြင်း သုံးပါးသောအကြောင်းတို့ဖြင့် ဖိတ်ကြားရခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီမများအနေဖြင့် ဝါတွင်းကာလ၌ မပြုလုပ်ရသည့် ကိစ္စ

ဝါတွင်း၌ ဒေသစာရီ မလှည့်လည်ရခြင်း၊

ဝါကျွတ်ကာလ၌ ပြုရမည့်ကိစ္စ

၁။ အယုတ်ဆုံး (၅)ယူနော၊ (၆)ယူနော ဒေသစာရီ လှည့်လည်ရခြင်း၊

၂။ ဥာတောသံဃာ၌ ဒိဋ္ဌ၊ သုတ၊ ပရိသင်္ကတတို့ဖြင့် ဖိတ်မန်ရခြင်း။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၁၇၆

အဘိက္ခုကာဝါသ သိက္ခာပဒ

- ရဟန်းတစ်ပါးကို ရွာ၊ နိဂုံးသို့ ဆွမ်းခံအတူသွားရန် ပြောဆိုပြီး အကြောင်းတစ်ပါးမရှိပဲ ပြန်လွှတ်သော ရဟန်းအား အပြစ်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်နှင့် ဝါကျွတ်ပြီး သော် ဥဘတောသံဃာ၌ သုံးပါးသောဖိတ်ခြင်းတို့ဖြင့် မဖိတ်သော ရဟန်းမအား အပြစ်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ ကို ပါဠိသက်သက် ရေးသားခဲ့ပါ။

ဘိက္ခု - အစေလကဝဂ် ဥယျောဇန သိက္ခာပုဒ်နှင့်
ဘိက္ခုနီ-အာရာမဝဂ် အပဝါရဏာသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ဝါကျွတ်ပြီးသော ရဟန်းမများ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည့် တာဝန်ဝတ္တရားများကို ပြဆိုသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ပေးခဲ့ပါ။

တုဝဋ္ဋဝဂ် စာရိကာန ပက္ကမန သိက္ခာပုဒ်၊ အာရာ
မဝဂ် အပဝါရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

ဩဝါဒ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီဩဝါဒ သိက္ခာပုဒ်လာ (က) ဩဝါဒ၊ (ခ) သံဝါ သအရတို့ကိုလည်း ကနီနှင့်အညီ ဖော်ပြပါ။

သြဝါဒ သိက္ခာပဒ

၁၇၇

(က) သြဝါဒအရကား- ဂရုဓမံ သြဝါဒကို နာယူခြင်းကို ယူရပါမည်။

(ခ) သံဝါသအရကား - ဥပုသ်နေ့မေးခြင်း၊ ပဝါရဏာပြုခြင်းကို ယူရပါမည်။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

□ အာရာမဝင်လာ အဋ္ဌမသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်မှန် ယော နောပြပါ။

အာရာမဝင်၊ သြဝါဒသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

သြဝါဒူပသင်္ကမန သိက္ခာပဒ

□ ဘိက္ခုနီတို့ ဘိက္ခုသံဃာအထံမှ လခွဲတိုင်း လခွဲတိုင်း တောင်းတထိုက်သော တရားနှစ်ပါး

၁။ ဥပေါသထပုစ္ဆန- လဆန်းလဆုတ် (၁၃) (၁၄)တို့၌ နက်ဖန် စတုဒ္ဒသီ၊ ပန္နရသီ ဥပုသ်အဖြစ်ကိုမေးမြန်းခြင်း၊

၂။ သြဝါဒူပသင်္ကမန - သြဝါဒပေးရန် တောင်းပန်ရေးအတွက် ဥပုသ်နေ့၌ ရဟန်းသို့ ချည်းကပ်ခြင်း။

(၁၃၂၃-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၀-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

၁၇၈

ဩဝါဒူပသင်္ကမန သိက္ခာပဒ

❑ ရဟန်းမများ လခွဲတစ်ကြိမ် ပြုလုပ်ရမည့် လုပ်ငန်းစဉ်များ

၁။ ဥပုသ်မေးခြင်း။

၂။ ဩဝါဒခံယူဖို့ရာ ချဉ်းကပ်ခွင့်၊ ဤတရား နှစ်မျိုးကို တောင့်တရမည်။

(၁၃၅၀-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဒွေ ဓမ္မာ ပစ္စာသီသီတဗ္ဗာ-၌ ဒွေဓမ္မာ-၏ သရုပ်

ဥပုသ်နေ့ကိုမေးခြင်း၊ ဩဝါဒခံယူရန် ချဉ်းကပ်ခွင့် ကို တောင်းခြင်း။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဘိက္ခုနီမများအတွက် သံဃာနှင့်ဆက်နွယ်လျက် ပညတ် တော်မူအပ်သော အာရာမဝဂ် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာ ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

၁။ အာရာမပဝိသန သိက္ခာပုဒ်

၂။ ဘိက္ခုအက္ခောသန သိက္ခာပုဒ်၊

၃။ အဘိက္ခုကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်

၄။ အပဝါရဏ သိက္ခာပုဒ်၊

၅။ ဩဝါဒူပသင်္ကမန သိက္ခာပုဒ်

(ပါဠိရေးပါ)

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

သြဝါဒပုဒ်မန သိက္ခာပဒ

၁၇၉

- ဘိက္ခုသံဃာထံ ဥပုသ်နေ့ကိုမေးခြင်း၊ သြဝါဒခံယူဖို့ ရန် ခွင့်တောင်းသွားခြင်းကိုမပြုဘဲ (၁၅)ရက် လွန်စေသော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သည့်အဖြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

သြဝါဒပုဒ်မန သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- လခွဲတစ်ကြိမ် ရဟန်းတော်တို့၌ ဥပုသ်နေ့ကိုမေးခြင်း၊ သြဝါဒခံယူဖို့ရန် ခွင့်တောင်းခြင်းကို မပြုသော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သည့်အာပတ်ကိုပြသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြပါ။

ဘိက္ခုနီ အာရာမဝဂ် သြဝါဒပုဒ်မန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ပသာဓေ ဇာတ သိက္ခာပဒ

- ပသာဓေ ဇာတ သိက္ခာပုဒ်၌ ပသာဓအရပ်ကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ပြပါ။

ချက်မှ အောက်၊ ပုဆစ် ဒူးဝန်းမှအထက်အရပ်ကို ယူရပါမည်။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၁၈၀

ဩဝါဒုပသင်္ကမန သိက္ခာပဒ

- ❑ ပသာဓေဇာတံ၌ ပသာဓအရပ်ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ တိကျစွာဖော်ပြပါ။

သစ်ပင်၏ခက်မသည် အခက်ငယ်များ ဖြာထွက်ရာ ဖြစ်သကဲ့သို့ ချက်၏အောက် ပုဆစ်ဖူးဝန်းနှစ်ဘက်၏ အထက် အရပ်သည် ပေါင်နှစ်ဖက်၏ဖြာထွက်ရာ ခက်မနှင့် အလားတူသောကြောင့် ပသာဓမည်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၆-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ချက်အောက်၊ ပုဆစ်နှစ်ဖက် အထက်ဟုဆိုအပ်သော ခက်မ၌ပေါက်သောအနာကို ယောက်ျားဆရာဖြင့် ခွဲလိုပါက ပြုရမည့် အစီအစဉ်

သံဃာကိုလည်းကောင်း၊ ဂိုဏ်းကိုလည်းကောင်း ပန်ကြား၍ ခွဲခြင်း၊ ဖောက်ခြင်း၊ ဖန်ဆေးခြင်း၊ ဆေးသုတ်လိမ်းခြင်း၊ ကျပ်စည်းခြင်း၊ ကျပ်စည်းကိုဖြေခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ရပါသည်။

(၁၃၂၅-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမတစ်ဦးအနေဖြင့် သံဃာကို မပန်ပြောဘဲ ယောက်ျားတစ်ဦးနှင့် တစ်ယောက်ချင်း မပြုလုပ်ကောင်းသော ကိစ္စတို့ကို ရောဂါနှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

၁။ ဖောက်စေခြင်း၊

၂။ ခွဲစေခြင်း၊

ဩဝါဒုပသကမန သိက္ခာပဒ

၁၈၁

- ၃။ ဖန်ဆေးစေခြင်း၊
- ၄။ ဆေးလိမ်းစေခြင်း၊
- ၅။ ကြပ်စည်းစေခြင်း၊
- ၆။ ကြပ်ကို ဖြေစေခြင်း ကိစ္စတို့ ဖြစ်ပါသည်။

□ ပသာခသိက္ခာပုဒ်၌ စကားတစ်ခွန်းစေခိုင်းရုံဖြင့် ပါစိတ်အာပတ် (၆)ချက်သင့်ရကြောင်းကို ရှင်းလင်းပြောဆိုပါ။

ချက်အောက် ခူးနှစ်ဖက်အထက် ခက်မအရပ်၌ ပေါက်သော ဂဏ္ဍစသည်ကို သံဃာ၊ ဂိုဏ်းအား မပန်ကြားဘဲ တစ်ယောက်အချင်းချင်း ပြုစုရာရှိသည်ကို အလုံးစုံပြုပါဟု ခိုင်းအံ့၊ ယောက်ျားကလည်း အလုံးစုံပြုအံ့၊ တစ်ခွန်းသောစကားကြောင့် ပါစိတ်အာပတ် (၆)ချက်သင့်သည်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ ခက်မ၌ အနာပေါက်နေသော ဘိက္ခုနီသည် သံဃာကို ဖြစ်စေ၊ ဂိုဏ်းကိုဖြစ်စေ မပန်ကြားဘဲ အမျိုးသားဆေးဆရာနှင့် တစ်ဦးချင်းဆေးကုသမှုကို ခံယူရာ၌ မပြုလုပ်ကောင်းသောကိစ္စရပ်များ

- ၁။ ခွဲမှုလည်း ခွဲစေခြင်း၊
- ၂။ ဖောက်မှုလည်း ဖောက်စေခြင်း၊

၈၈၂

သြဝါဒပသကမန သိက္ခာပဒ

၃။ မန်ရည်ဆေးစေခြင်း၊

၄။ ဆေးမူလည်း လိမ်းစေခြင်း၊

၅။ ကြပ်မူလည်း စည်းစေခြင်း

၆။ ကြပ်စည်းထားသည်ကို ဖြေမူလည်း ဖြေစေခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

- သက်ဆိုင်ရာတို့ကို မပန်ကြားဘဲ ပေါင်၌ပေါက်သော အနာကို ယောက်ျားအား ခွဲခိုင်းသည့်ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်သောအပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

ပသာဓေ ဇာတ-သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ပေါင်ရင်း၌ပေါက်သောအနာကို သံဃာ့ဂိုဏ်းကို မပန်ကြားဘဲ ဆေးဆရာနှင့် ခွဲစိပ်ကုသသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်သောအပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာ ပါ။

ပသာဓေ ဇာတ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

ပါယန္တီ သိက္ခာပဒ

၁၈၃

(၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း။

၁၃၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ပါယန္တီ

- ဂမ္ဘီနီဝဂ်လာ ပဌမသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်တို့မှ အပြစ်ကင်းလွတ်အောင် နေထိုင်ပုံနေထိုင်နည်းကို ကျမ်းရင်း နှင့်အညီ အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။

ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိန်းမကို ရဟန်းခံမပေးခြင်း၊ နို့စို့ကလေးရှိသောမိန်းမကို ရဟန်းခံမပေးခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ပထမသိက္ခာမာနု သိက္ခာပဒ

- အမျိုးသမီးများသည် မည်သည့်အရွယ်မှစ၍ သိက္ခာမာန်ပြုကောင်းသည်ကို ဖော်ပြပါ။

အမျိုးသမီးများသည် (၁၀)နှစ်အရွယ်မှစ၍ သိက္ခာမာန်ပြုကောင်းသည်။

(၁၃၃၃-ခု၊ ၆၃-ခု အကြီးတန်း)

၁၈၄

ပထမသိက္ခမာန သိက္ခာပဒ

❑ သိက္ခမာန်မည်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်း

သိက္ခာ(၆)ပါးတို့၌ ကျင့်တတ်သောကြောင့်လည်း
ကောင်း၊ သိက္ခာဟုဆိုအပ်သော တရားတို့ကို မြတ်နိုးတတ်သော
ကြောင့်လည်းကောင်း သိက္ခမာန်ဟု ခေါ်ပါသည်။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ ယင်းသိက္ခမာန်တို့(၂)နှစ်ပတ်လုံး ကျင့်သုံးရမည့်တရား
(၆)ပါးကို မှန်ကန်စွာ ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁။ ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏီ၊

၂။ အဒိန္နာဒါနာ ဝေရမဏီ၊

၃။ အဗြဟ္မစရိယာ ဝေရမဏီ၊

၄။ မုသာဝါဒါ ဝေရမဏီ၊

၅။ သုရာမေရယ မဇ္ဇပမာဒဋ္ဌာနာ ဝေရမဏီ၊

၆။ ဝိကာလဘောဇနာ ဝေရမဏီတို့ ဖြစ်ပါ

သည်။ (၁၃၂၉-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ဒုတိယသိက္ခမာန

- ❑ ဆသု ဓမ္မေသု အသိက္ခိတသိက္ခံ၌ ဆ-သချ်၏ သချ်ယျ

ပါဏာတိပါတ၊ အဒိန္နာဒါန၊ ဗြဟ္မစရိယ၊ မုသာဝါဒ၊ သုရာမေရယ၊ ဝိကာလဘောဇန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၃၉-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ (၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခမာန်အကျင့်ကျင့်ပြီးသူအား ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးနိုင်ပါသလော၊ ပါတိမောက် သာဓကပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဒွေ ဝဿာနိ ဆသု ဓမ္မေသု သိက္ခိတသိက္ခံ သိက္ခမာနံ သံဃေန အသမ္မတံ ဝုဋ္ဌာပေယျ ပါစိတ္တိယံကို ထောက်၍ (၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခမာန်အကျင့်ကျင့်ပြီးသော်လည်း သံဃာက မသမုတ်အပ်သေးလျှင် (သမ္မုတိ မရသေးလျှင်) ရဟန်းခံ မပေးနိုင်ပါ။ (၁၃၃၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ မဟာသိက္ခမာန်ဆိုင်ရာပြ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ရေးခဲ့ပါ။

ပဌမသိက္ခမာန သိက္ခာပဒနှင့် ဒုတိယသိက္ခမာန သိက္ခာပဒ အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

၁၈၆

ဒုတိယသိက္ခမာန သိက္ခာပဒ

- ❑ သိက္ခမာန်သုံးမျိုးကို ဖော်ပြ၍ ဂဗ္ဘနိဝဂ် တတိယ၊ စတုတ္ထ သိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော သိက္ခမာန်တို့သည် မည်သည့် သိက္ခမာန်အမျိုးအစား ဖြစ်သည်ကို ရေးသားပါ။

မဟာသိက္ခမာန်၊ ဂဟိဂတသိက္ခမာန်၊ ကုမာရီဘူတ သိက္ခမာန်။

ဂဗ္ဘနိဝဂ် တတိယ၊ စတုတ္ထသိက္ခာပုဒ်တို့၌လာသော သိက္ခမာန်တို့သည် အသက် (၂၀)ကျော်ပြီးသော မဟာသိက္ခမာန် တို့တည်း။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဂုဏ္ဏနသမ္ဘုတိမရဘဲ သိက္ခမာန်ကို ရဟန်းခံမပေးရဟု ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်၊

(ဒုတိယသိက္ခမာန သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ)

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

ပဌမဂိဟိဂတ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်၌ အယုတ်ဆုံး မည်မျှ အသက် ပမာဏရှိသော မိန်းမများ အိမ်ထောင်ပြုကြသည်ကို ပါဠိကိုးကား၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဘုရားရှင်လက်ထက်တော်၌ အယုတ်ဆုံး အသက် (၁၂)နှစ်မပြည့်ခင်ကပင် မိန်းမများ အိမ်ထောင်ကျ ကြပါသည်။

ဒုတိယဂိဟိဂတ သိက္ခာပဒ

၁၈၇

ပါဠိအထောက် - ဦးနန္ဒါဒသဝဿံ ဂိဟိဂတံ။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

- ပဌမဂိဟိဂတ သိက္ခာပုဒ်အရ ပဉ္စင်းခံမပေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်အမျိုးအစားကို ထုတ်ဆောင်ပြပါ။

အသက်(၁၂)နှစ်မပြည့်သေးသော ယောက်ျား၊
အထူးသွားလာဘူးသော မိန်းမဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ဒုတိယဂိဟိဂတ သိက္ခာပဒ

- ဂိဟိဂတ သိက္ခမာန်၏ ပဉ္စင်းခံမပေးထိုက်ရာအင်္ဂါများ

၁။ အသက်(၁၂)နှစ်ပြည့်ခြင်း၊

၂။ (၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာ(၆)ပါးကို ကျင့်ပြီး
ခြင်း၊

၃။ ဂုဠာနသမ္ပုတိရခြင်း။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

၁၈၈

တတိယဂိဟိဂတ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ဒုတိယဂိဟိဂတသိက္ခာပဒ ပါဠိတော်ကို မှန်ကန်အောင် အနက်ပေးပြပါ။

ဒုတိယ ဂိဟိဂတသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

တတိယဂိဟိဂတ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဂမ္ဘီနိဝဂံ ဂိဟိဂတ မိန်းမကို အကြောင်းပြု၍ ပညတ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိကုန်စင်အောင်ရေးပါ။

(ပထမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ ဂိဟိဂတသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။) (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ရဟန်းပြုနိုင်သော မာတုဂါမတို့၏အသက်နှင့် ရဟန်းပြုပေးနိုင်သော ဘိက္ခုနီမတို့၏ ငါးများကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ပြ ခွဲခြားဖြေဆိုပါ။

ရဟန်းပြုနိုင်သော မာတုဂါမအသက်

ပဌမဂိဟိဂတ သိက္ခာပုဒ်၊

ဒုတိယဂိဟိဂတ သိက္ခာပုဒ်၊

တတိယဂိဟိဂတ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် ဂိဟိဂတဖြစ်လျှင် (၁၂)နှစ်၊ ပဌမကုမာရိဘူတ၊ ဒုတိယကုမာရိဘူတ၊ တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် အသက်(၂၀)ဖြစ်ပါသည်။

ပဌမသဟာဇီဝိနိ သိက္ခာပဒ

၁၈၃

ရဟန်းပြုပေးနိုင်သော ဘိက္ခုနီမ၏ ဝါ

ဦးနဒ္ဒါဒသဝဿ သိက္ခာပုဒ်နှင့် ပရိပုဏ္ဏဒ္ဒါဒသဝဿ သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် (၁၂)ဝါရပြီး ဖြစ်ရမည်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ ဂိဟိဂတသိက္ခာမာန်ကို ဝုဋ္ဌာနကံပြုရာ၌

(က) ကံပြုလိုသူမ၏ လိုအပ်ချက်၊

(ခ) ကံပြုပြီး ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမ၏ တာဝန်ဝတ္တရား၊

(ဂ) ကံပြုပြီး တပည့်မ၏ တာဝန်ဝတ္တရားတို့ကို စုံလင်အောင် ဖော်ထုတ်ပြပါ။

(က) လိုအပ်ချက်

၁။ (၁၂)နှစ်ပြည့်ပြီးသူဖြစ်ခြင်း၊

၂။ သိက္ခာပုဒ်(၆)မျိုးတို့၌ (၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာမာန်ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်ပြီးသူဖြစ်ခြင်း၊

၃။ သံဃသမ္မုတိရခြင်း၊

(ခ) တာဝန်ဝတ္တရား

၁။ (၂)နှစ်ပတ်လုံး ပါဠိသင်ခြင်း စသည်ဖြင့် ကိုယ်တိုင်သော်လည်း ချီးမြှောက်ရမည်၊ သူတစ်ပါးကိုသော်လည်း ချီးမြှောက်စေရမည်။

၁၉၀

ပဌမသဟဇီဝိနီ သိက္ခာပဒ

၂။ အနည်းဆုံး ငါးယူဇနာ၊ ခြောက်ယူဇနာ အရပ်
သို့တိုင်အောင် ကိုယ်တိုင်သော်လည်း ခေါ်သွား
ရမည်။ သူတစ်ပါးကိုသော်လည်း ခေါ်သွား
စေရမည်။

(ဂ) တပည့်မ၏တာဝန်

(၁) နှစ်ပတ်လုံး ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမသို့ အစဉ်လိုက်၍
ပြုစုစောင့်ရှောက်ရမည်။ (၁၃၅၁-ခု အကြီးတန်း)

ပဌမသဟဇီဝိနီ သိက္ခာပဒ

□ သဟဇီဝိနီ၏အဓိပ္ပါယ်

ဥပဇ္ဈာယ်ယူသော သာမဏေယောကျ်ားကို သဒ္ဓိ
ဝီဟာရိက ခေါ်သကဲ့သို့ ဥပဇ္ဈာယ်ယူသော သာမဏေမနှင့်
သိက္ခမာန်များကို သဟဇီဝိနီဟူ၍လည်းကောင်း၊ (သဒ္ဓိဝီဟာရိနီ)
ဟုလည်းကောင်း ခေါ်ပါသည်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ အတူနေတပည့်မကို ရဟန်းခံပေးပြီးနောက် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ
ဘိက္ခုနီမပြုကျင့်ရမည့် ဝိနည်းကျင့်ဝတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်
ပါဠိတောက်ထားလျက် ရေးသားပါ။

၁။ မကျန်းမမာ ဒုက္ခိတဖြစ်နေသော အတူနေ

ပဝတ္ထိနိကာယနိဗ္ဗာန သိက္ခာပဒ

၁၉၁

တပည့်မကို ကိုယ်တိုင်ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို ပြုစုလုပ်
ကျွေးစေခြင်း၊ န ဥပဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးပါ။

၂။ အတူနေတပည့်မကို ပဉ္စင်းခံပေးပြီး၍ (၂)နှစ်
တို့ပတ်လုံး ကိုယ်တိုင်ချီးမြှောက်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို ချီးမြှောက်စေ
ခြင်း၊ ပဌမ သဟဇီဝိနိသိက္ခာပုဒ် ပါဠိရေးပါ။

ပဝတ္ထိနိကာယနိဗ္ဗာန သိက္ခာပဒ

❑ ရဟန်းခံပေးပြီးနောက် ဆရာလိုက်နာရမည့် ကျင့်ဝတ်

သဒ္ဓိဝိဟာရိနိတပည့်မကို ပဉ္စင်းပြုပေးပြီးနောက်
(၂)နှစ်ပတ်လုံး ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ၊ သူတစ်ပါးကိုဖြစ်စေ ချီးမြှောက်
စေရမည်။

အောက်ထစ်ဆုံး (၆)ယူဇနာ၊ (၅)ယူဇနာဝေးသော
အရပ်တို့သို့ ကိုယ်တိုင်ဖြစ်စေ၊ သူတစ်ပါးကိုဖြစ်စေ ခေါ်သွားစေ
ရမည်။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

❑ ပဉ္စင်းခံပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမကို အတူနေတပည့်မက
ပြုစုလုပ်ကျွေးရမည့် နှစ်အပိုင်းအခြားကို တိကျစွာဖော်ပြပါ။

(၂)နှစ်တိတိ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

၁၉၂

ပဝတ္တိနိကာယနန္ဒန သိက္ခာပဒ

- ❑ သဒ္ဓိဟာရိနိတပည့်မကို ရဟန်းခံပေးခြင်းကြောင့် တပည့်လိုက်နာရမည့်ကျင့်ဝတ်

ပဉ္စင်းခံပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်မကို (၂)နှစ်ပတ်လုံး အစဉ်လိုက်၍ လုပ်ကျွေးရခြင်း။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၇-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ သဒ္ဓိဝိဟာရိနိတပည့်မအား စာပေသင်ပေးခြင်း စသည်ဖြင့် မချီးမြှောက်ခြင်းကြောင့် အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာမအား မလုပ်ကျွေးခြင်းကြောင့် အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

ဂတ္တိနိဝဂ် ပဌမသဟဇီဝိနီ သိက္ခာပုဒ်နှင့် ပဝတ္တိနိကာယ ဗန္ဓန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ခုတိယသဟဇီဝိနီ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဥပဇ္ဈာယ်ဘိက္ခုနီမသည် အတူနေတပည့်မတို့အပေါ်၌ ပြုကျင့်ရမည့်ဝတ္တရားများကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ အသီးသီးဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁။ ပဌမသဟဇီဝိနီသိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ (၂)နှစ် ပတ်လုံး ပါဠိသင်ခြင်း စသည်ဖြင့် ကိုယ်တိုင် ချီးမြှောက်ရခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို ချီးမြှောက်စေခြင်း၊

ဒုတိယသဟဇီဝိနီ သိက္ခာပဒ

၁၉၃

၂။ ဒုတိယသဟဇီဝိနီ သိက္ခာပုဒ် ထောက်၍
အယုတ်ဆုံး (၅)၊ ယူဇနာ (၆)ယူဇနာအရပ်တိုင်အောင် ကိုယ်တိုင်
ခေါ်သွားရခြင်း၊ သူတစ်ပါးကို ခေါ်သွားစေရခြင်း။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါ (က) (ခ)တို့အရကိုလည်း ရေးပါ။

(က) သဒ္ဓိဝိဟာရိနီ တပည့်မကို ပဉ္စင်းပြုပေးပြီး ကိုယ်တိုင်
ချီးမြှောက်ရမည့်နှစ်၊

(ခ) သဒ္ဓိဝိဟာရိနီ တပည့်မကို ပဉ္စင်းပြုပေးပြီး ခေါ်
ဆောင်သွားရမည့် အရပ်တပါးအကွာအဝေး။

(က) သဒ္ဓိဝိဟာရိနီ တပည့်မကို ပဉ္စင်းပြုပေးပြီး
ကိုယ်တိုင် (၂)နှစ် ချီးမြှောက်ရမည်။

(ခ) သဒ္ဓိဝိဟာရိနီ တပည့်မကို ပဉ္စင်းပြုပေးပြီး
အနည်းဆုံး (၆)ယူဇနာ၊ (၅)ယူဇနာ ခရီးခေါ်ဆောင် သွားရမည်။

(၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

□ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမ၏ အတူနေတပည့်မအပေါ် ပြုကျင့်ရမည့်
ကျင့်ဝတ်တို့ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ်၍
ထုတ်ပြပါ။

(က) န ဝုဠာပန သိက္ခာပုဒ်အရ

၁၉၄

ဒုတိယသမာဓိဝိနီ သိက္ခာပဒ

မကျန်းမမာဖျားနာသော တပည့်အား

၁။ ကိုယ်တိုင်ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း၊

၂။ သူတစ်ပါးကိုလည်း ပြုစုလုပ်ကျွေးဖို့ ရာ တိုက်တွန်းခြင်း။

(ခ) ပထမသမာဓိဝိနီ သိက္ခာပုဒ်အရ

၁။ (၂)နှစ်ပတ်လုံး ကိုယ်တိုင်ချီးမြှောက်ရမည်။

၂။ သူတစ်ပါးကိုလည်း ချီးမြှောက်ခိုင်းရမည်။

(ဂ) ဒုတိယသမာဓိဝိနီ သိက္ခာပုဒ်အရ

ပဉ္စင်းခံပေးပြီးနောက် ခရီးထွက်ရန် ကိုယ်တိုင်သော်လည်း
ခေါ်ယူရမည်၊ သူတစ်ပါးကိုသော်လည်း ခေါ်ယူစေရမည်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ ရဟန်းခံပြီးသော အတူနေတပည့်မကို (၆)ယူနော၊ (၅)
ယူနောခေါ်၍ ခရီးသွားရန် ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်

ဘိက္ခုနီပါစိတ် ဂမ္ဘိနီဝဂ် ဒုတိယသမာဓိဝိနီ သိက္ခာ
ပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ပထမကုမာရီဘူတ သိက္ခာပဒ

❑ ဂိဟိဂတနှင့် ကုမာရီဘူတအထူး

(၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ်(၆)ပါးကို ကျင့်ခြင်းဟူသော သိက္ခမာန်ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်ပြီး၍ ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိရလျှင် (၁၂)နှစ်ပြည့်သောအခါ ရဟန်းခံနိုင်သော ယောက်ျားတစ်ပါး သွားလာဖူးသော မိန်းမသည် ဂိဟိဂတ။

(၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ်(၆)ပါးတို့ကို ကျင့်ခြင်းဟူသော သိက္ခမာန်ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်ပြီး၍ ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိရလျှင် အသက်(၂၀)ပြည့်မှ ရဟန်းခံနိုင်သော အပျိုစင် အမျိုးသမီးသည် ကုမာရီဘူတ။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဂိဟိဂတ, ကုမာရီဘူတ, မဟာသိက္ခမာန်တို့၏ အသက်အပိုင်းအခြား

မဟာသိက္ခမာန် - အသက် (၂၀)ကျော် ပြီးသော သိက္ခမာန်

ကုမာရီဘူတသိက္ခမာန် - အသက် (၁၈)နှစ်မှ (၂၀)နှစ်အထိ၊

ဂိဟိဂတသိက္ခမာန် - အသက် (၁၀)နှစ်မှ (၁၈)နှစ်အထိသိက္ခမာန်။

(၁၃၆၉-ခု အကြီးတန်း)

၁၉၆

တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပဒ

- ကုမာရိဘူတ(အပျိုစင်) သိက္ခမာန်ကို ရဟန်းခံပေးမှုနှင့် စပ်လျဉ်း၍ လိုက်နာပြုကျင့်ရမည့် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိမျှ ဖြေဆိုပါ။

ကုမာရိဘူတဝဂ် အစ (၃)ပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပဒ

- ကုမာရိဘူတဝဂ်လာ အမျိုးသမီးအပျိုစင်တို့အား ပဉ္စင်းခံ ပေးထိုက်သော အင်္ဂါများ

၁။ အသက် (၂၀)ပြည့်ခြင်း၊

၂။ (၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာပုဒ် (၆)ပါးကို ကျင့်ပြီးခြင်း၊

၃။ ဝုဋ္ဌာနသမ္မုတိရပြီးခြင်း။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၀-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်ကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ ၎င်းသိက္ခမာန်၏ ပြည့်စုံရမည့် အရည်အချင်းတို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေပါ။

တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပဒ

၁၉၇

- ၁။ ပထမကုမာရိဘူတ သိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ အသက် (၂၀)ပြည့်ရမည်။
- ၂။ ဒုတိယကုမာရိဘူတသိက္ခာပုဒ်ကို ထောက်၍ (၂)နှစ် သိက္ခာပုဒ် (၆)ပါးကျင့်ရမည်။
- ၃။ တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ဝုဋ္ဌာနသမ္ပုတိရသူ ဖြစ်ရမည်။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဂိဟိဂတသိက္ခမာန်နှင့် ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်တို့အား ပဉ္စင်းခံပေးထိုက်သော အင်္ဂါများ

ဂိဟိဂတ-(၁၂)နှစ်ပြည့်ပြီးခြင်း၊ သိက္ခာပုဒ် (၆)ပါး တို့ကို (၂)နှစ်ကျင့်ပြီး ခြင်း၊ သံဃာက သမုတ်ပြီး ဖြစ်ခြင်း။

ကုမာရိဘူတ-အသက် (၂၀)ပြည့်ပြီးခြင်း၊ သိက္ခာပုဒ် (၆)ပါးတို့ကို (၂)နှစ်ကျင့်ပြီးခြင်း၊ သံဃာက သမုတ်ပြီး ဖြစ်ခြင်း။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၇၃-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဂိဟိဂတသိက္ခမာန်နှင့် ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်တို့ကို အသက်အားဖြင့် ပိုင်းခြားပါ။

ဂိဟိဂတသိက္ခမာန်သည် သိက္ခိတသိက္ခာရှိ၍ ဝုဋ္ဌာန သမုတိရရှိလျှင် (၁၂)နှစ်ပြည့်သောအခါ ရဟန်းခံနိုင်သည်။

၁၉၈

ကတိပာကုမာရိဘူတ သိက္ခာပဒ

ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်သည် သိက္ခိတသိက္ခာရှိ၍ ဝုဋ္ဌာန သမုတိရရှိလျှင် အသက် (၂၀)ပြည့်သောအခါ ရဟန်းခံနိုင်သည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

□ ဂိဟိဂတ၊ ကုမာရိဘူတ၊ မဟာသိက္ခမာန်တို့၏အထူး

ယောက်ျားနှင့်အတူသွားလာဖူးသည့် (၁၀)နှစ်မှ (၂၀)အရွယ်ထိ သိက္ခာ(၆)ပါးကို ကျင့်ဆဲအမျိုးသမီးသည် ဂိဟိဂတသိက္ခမာန်၊

အသက်(၁၈)နှစ်မှ (၂၀)အထိ သိက္ခာ(၆)ပါးကို ကျင့်ဆဲအပျိုစင်သည် ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်၊

အသက်(၂၀)ကျော် အိမ်ထောင်ကျပြီး၊ မကျသေးသော သိက္ခာ(၆)ပါးကိုကျင့်ဆဲ အမျိုးသမီး ကြီးများသည် မဟာသိက္ခမာန် ဤသို့ထူးသည်။

(၁၃၃၃-ခု၊ ၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ သိက္ခမာန် အမျိုးစားတို့ကိုလည်း အသက်အပိုင်းအခြား အားဖြင့် ခွဲခြားပြပါ။

အသက်(၂၀) ကျော်ပြီးသော သိက္ခမာန်သည် မဟာသိက္ခမာန်၊ အသက် (၁၀)နှစ်မှ (၁၈)နှစ်အထိ သိက္ခမာန်သည်

တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပဒ

၁၉၉

ဂိဟိဂတသိက္ခမာန်၊ အသက် (၁၈)နှစ်မှ (၂၀)နှစ်အထိသည်
ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်။ (၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

❑ သိက္ခမာန်(၃)မျိုး

၁။ ဂိဟိဂတသိက္ခမာန် -ယောက်ျားနှင့် သွားလာဖူး
ပြီးဖြစ်သည့် (၁၂)နှစ်မှ (၂၀)နှစ်အထိ သိက္ခာကျင့်ဆဲ အမျိုးသမီး။

၂။ ကုမာရိဘူတသိက္ခမာန်-(၁၉)နှစ်မှ (၂၀)နှစ်ထိ
သိက္ခာ (၆) ပါးကို ကျင့်ဆဲအပျိုစင်အမျိုး သမီးများ၊

၃။ မဟာသိက္ခမာန်-အသက် (၂၀) ကျော် သိက္ခာ(၆)
ပါးကို ကျင့်ဆဲ အမျိုးသမီးကြီးများ။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

❑ အသက်(၂၀)ပြည့်ပြီးသော အမျိုးသမီးကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသည်ဖြစ်ပါလျက် အာပတ်သင့်နိုင်ခြင်းအ ကြောင်းတို့ကို သိက္ခာပုဒ်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုပါ။

အသက် (၂၀)ပြည့်သူဖြစ်လျက်

၁။ (၂)နှစ်ပတ်လုံး (၆)ပါးသော ဓမ္မတို့၌ မကျင့်ရ
သေးသူ၊

၂။ သံဃာ့သမ္မုတိလည်း မရသေးသူ အမျိုးသမီး
အား ရဟန်းခံပေးလျှင် ဒုတိယကုမာရိဘူတ၊

၂၀၀

တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပဒ

တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပုဒ်များဖြင့် သုဒ္ဓ
ပါစိတ်အာပတ်များ သင့်နိုင်ပါသေးသည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- (၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာမာန်ကျင့်ပြီးသူတိုင်းကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍
ရဟန်းခံပေးနိုင်ပါသလော၊ ပါတိမောက်ရှု၍ ရှင်းလင်းပြ
ပါ။

(၂)နှစ်ပတ်လုံး သိက္ခာမာန်ကျင့်ပြီးသော သူတို့တွင်

- (က) မဟာသိက္ခာမာန်ဖြစ်က သံဃသမ္မုတိရလျှင်
ရဟန်းခံပေးနိုင်သည်။
- (ခ) ဂိဟိဂတသိက္ခာမာန်ဖြစ်က (၁၂)နှစ်ပြည့်သူ
ဖြစ်ခြင်း၊ သံဃသမ္မုတိရသူဖြစ်ခြင်း-အင်္ဂါ
(၂)ချက် ပြည့်စုံလျှင် ရဟန်းခံပေးနိုင်သည်။
- (ဂ) ကုမာရိဘူတသိက္ခာမာန်ဖြစ်က အသက် (၂၀)
ပြည့်ခြင်း၊ သံဃသမ္မုတိရခြင်း-အင်္ဂါ(၂)ချက်
ပြည့်စုံလျှင် ရဟန်းခံပေးနိုင်သည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- သံဃသမ္မုတိမရသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကို ပဉ္စင်းခံပေးသော
ဘိက္ခုနီမအား အာပတ်သင့်ရောက်ပုံကို ပြဆိုသည့်
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပြည့်စုံစွာပါဠိရေးပြပါ။

တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပဒ

၂၀၁

ဂမ္ဘီနီဝဂ် ဒုတိယသိက္ခမာနသိက္ခာပုဒ်၊ ဂမ္ဘီနီဝဂ် တတိယဂီဟိဂတသိက္ခာပုဒ်၊ ကုမာရိဘူတဝဂ် တတိယကုမာရိဘူတသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ အပျိုစင်အမျိုးသမီးများအား ရဟန်းခံပေးနိုင်ရန် လိုအပ်သော အင်္ဂါရပ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်မှန် ဓားပြခဲ့ပါ။

ပထမကုမာရိဘူတ၊ ဒုတိယကုမာရိဘူတ၊ တတိယကုမာရိဘူတ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်၌ အမျိုးသမီးများ ရဟန်းပြုကြရာ အပျိုစင်နှင့်အဆိုတို့၏ အခွင့်အရေးကွဲပြားခြားနားချက်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်ပြ ဖြေဆိုပါ။

အပျိုစင်များမှာ အသက(၂၀) ပြည့်မှ ရဟန်းခံခွင့် ရကြသည်။

(ပ-ဒု-တ-ကုမာရိဘူတ သိက္ခာပုဒ်)

အဆိုများမှာ (၁၂) ပြည့်လျှင်ပင် ရဟန်းခံခွင့် ရကြသည်။

(ပ-ဒု-တ-ဂီဟိဂတ သိက္ခာပုဒ်)

၂၀၂

ဦးနုဒွါဒသဝဿ သိက္ခာပဒ

- ❑ (၁၂)ဝါမရသေးသော ဘိက္ခုနီသည် ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်ခွင့်ရှိ၊ မရှိ သိက္ခာပုဒ်အထောက်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

(၁၂)ဝါမရသေးသော ဘိက္ခုနီသည် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ပြုလုပ်ခွင့် မရှိပါ။

ဦးနုဒွါဒသဝဿ သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်လေ။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

ပရိပုဏ္ဏဒွါဒသဝဿ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဥပဇ္ဈာယ်ရဟန်းမိန်းမပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါလက္ခဏာတို့ကို ပါဠိသာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

၁။ (၁၂)ဝါရပြီးဖြစ်ခြင်း၊

၂။ ဘိက္ခုနီသံဃာထံမှ ဝုဠာပနသမ္ပုတိ ရပြီးဖြစ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

သာဓက - ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဦးနုဒွါဒသဝဿ ဝုဠာပေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ၊ ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ပရိပုဏ္ဏဒွါဒသဝဿ သံဃေန အသမ္ပတာ ဝုဠာပေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

နိဗ္ဗာနဓမ္မ သိက္ခာပဒ

၂၀၃

- ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်၍ ရဟန်းမပြုပေးနိုင်သော ရဟန်းနှင့် ရဟန်းမတို့၏ “ဝါ” အရေအတွက်ကို ဖော်ပြပါ။

ရဟန်းဥပဇ္ဈာယ် - အနည်းဆုံးသိက္ခာ
(၁၀)ပါး။

ရဟန်းမဥပဇ္ဈာယ် - အနည်းဆုံးသိက္ခာ
(၁၂)ပါး။

(၁၃၂၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

နိဗ္ဗာနဓမ္မ သိက္ခာပဒ

- ဂမ္ဘီနိဝဂ် သတ္တမသိက္ခာပုဒ်၊ ကုမာရိကာတဝဂ် ဆဋ္ဌသိက္ခာပုဒ် တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးခဲ့ပါ။

(၁၃၂၃-ခု အလတ်တန်း)

ပဌမသိက္ခမာန န ဝုဠာပန သိက္ခာပဒ

- အနန္တရာယိကီနိ-၌ အန္တရာယ-အရ

မီး, ရေစသော အန္တရာယ်(၁၀)ပါးတို့တွင် တစ်ပါး ပါးကို ယူရပါမည်။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

၂၀၄

ပဌမသိက္ခမာန န ဝုဠာပန သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် ကုမာရိဘူတဝဂ် အလယ်တည့်တည့် သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ယောဇနာပါ။

ပဌမသိက္ခမာန န ဝုဠာပနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်
ရေးပါ။ (၁၃၆၆-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ငါ့အား သင်္ကန်းပေးလျှင် ရဟန်းခံပေးမည်-ဟု သိက္ခမာန် အား ပြောပြီး ရဟန်းခံမှုပျက်ကွယ်သော ရဟန်းမအား အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပါ။

ပဌမသိက္ခမာန န ဝုဠာပနသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေး
လေ။ (၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ပထမသိက္ခမာန န ဝုဠာပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

ကုမာရိဘူတဝဂ် ပထမသိက္ခမာန န ဝုဠာပန သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ န ဝုဠာပနသိက္ခာပုဒ်များလာ ဘိက္ခုနီမက သိက္ခမာန်အား ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးမည်ဟု သွေးဆောင်ပြောဆိုပုံ ပါဠိများကို ရေးသားပါ။

သစေ မေ တွံ အယျေ စီဝရံ ဒဿသိ၊ ဧဝါဟံ
တံ ဝုဠာပေဿာမိ။

ဒုတိယသိက္ခမာန န ဝုဠာပန သိက္ခာပဒ ၂၀၅

သစေ မေ တံ အယျေ ဇေ ဝဿာနိ အနုဗန္ဓိဿသိ၊
ဧဝါဟံ တံ ဝုဠာပေဿာမိ။ (၁၃၃၈-ခု အကြီးတန်း)

ဒုတိယသိက္ခမာန န ဝုဠာပန သိက္ခာပဒ

- သိက္ခမာန်ကို သင်္ကန်း၊ အလုပ်အကျွေးတို့ဖြင့် ဖြားယောင်း၍ ရဟန်းခံပေးမည်ဟု ပြောပြီးမှ ရဟန်းခံမပေးသော ဘိက္ခုနီမ၏အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

ကုမာရိဘူတဝဂ် - ပဌမသိက္ခမာ န ဝုဠာပနသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဒုတိယသိက္ခမာန န ဝုဠာပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။

(၁၃၂၄-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၃၇-ခု၊ ၆၂-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ရဟန်းခံပေးမည်ဟု ဝန်ခံပြီးမှ အန္တရာယ်မရှိဘဲ ရဟန်းခံမပေးသော ရဟန်းမအား အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မမှန်ပေးခဲ့ပါ။

ပထမသိက္ခမာန န ဝုဠာပနသိက္ခာပုဒ်၊ ဒုတိယသိက္ခာမာန န ဝုဠာပန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

၂၀၆

သောကာဝါသ သိက္ခာပဒ

- ❑ ပုရိသသံသဋ္ဌ၊ ကုမာရကသံသဋ္ဌ- တို့၌ ပုရိသနှင့် ကုမာရကတို့၏ ထူးခြားပုံ

ပုရိသ-ဟူသည် အသက် (၂၀)ကျော်ပြီး ယောက်ျား
ကြီးများဖြစ်၍

ကုမာရက-ဟူသည် အသက်(၂၀) မပြည့်ကြွယ်သည့်
ယောက်ျားငယ်များ ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ထူးပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၇၇-ခု၊ ၆၃-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ပုရိသသံသဋ္ဌသိက္ခမာန် ကုမာရကသံသဋ္ဌသိက္ခမာန်တို့၏ အထူး

အသက်(၂၀)ကျော်ပြီးသော ယောက်ျားကြီးတို့နှင့်
ရောနှောသော သိက္ခမာန်ကို ပုရိသသံသဋ္ဌ သိက္ခမာန်ဟုဆိုသည်။
အသက်(၂၀)မပြည့်သေးသည့် ယောက်ျားငယ်တို့နှင့်ရောနှောသော
သိက္ခမာန်ကို ကုမာရကသံသဋ္ဌ သိက္ခမာန်ဟု ဆိုသည်။ ဤသို့ထူး
သည်။ (၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ သောကာဝါသအဓိပ္ပါယ်

အိမ်ရာထောင်ကြတော့အံ့ဟု ချိန်းထားပြီးလျက်
ယောက်ျားထံသို့ မသွားသောကြောင့် ယောက်ျားတို့၏ အတွင်း

သောကာဝါသ သိက္ခာပဒ

၂၀၇

ပူဆွေးသောကကို သွင်းတတ်သော သိက္ခာမာန်မ၊

(တစ်နည်း)အိမ်ရှင်တို့သည် အိမ်တည်းသို့ ဝင်ကုန်သကဲ့သို့ ယောက်ျားတစ်ဦးနှင့်ပေါင်းဖော်ခွင့်ကို မရခြင်းကြောင့် ပူဆွေးခြင်းသောကဝင်ရာ ခန္ဓာအိမ်ရှိသော သိက္ခာမာန်မ။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၆-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ယောက်ျားတို့၏အတွင်း၌ စိုးရိမ်ခြင်းကို သွင်းတတ်သော သိက္ခာမာန်ကို ရဟန်းခံမပေးရဟု ပညတ်ထားသော သိက္ခာပုဒ်

သောကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု၊ ၆၆-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ခင်ပွန်းသည်ခွင့်မပြုသော အမျိုးသမီးအား ‘ရဟန်းမ’ ပြုပေးကောင်း၊ မပေးကောင်း

အနနုညာတ သိက္ခာပုဒ်အရ ခင်ပွန်းသည်က ခွင့်မပြုသော အမျိုးသမီးအား ‘ရဟန်းမ’ပြု ပေးကောင်းပါ။

၂၀၈

အနနညာတ သိက္ခာပဒ

- ရဟန်းခံမပေးသင့်သော ဘိက္ခုမာန်အမျိုးအစားကိုလည်း အနနညာတသိက္ခာပုဒ်လာအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပြပါ။

မိဘခွင့်ပြုချက်မရသော ဘိက္ခုမာန်၊ လင်ယောက်ျား
ခွင့်ပြုချက်မရသော ဘိက္ခုမာန်များ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- အပြစ်ကင်းသော သိက္ခမာန် အမျိုးသမီးသည် ဘိက္ခုနီမလုပ်ချင်ခဲ့သော် အဘယ်သူတို့၏ ခွင့်ပြုချက်ကို ယူရမည်ကိုလည်း သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁။ မိဘ

၂။ လင်ယောက်ျားတို့၏ ခွင့်ပြုချက်ကို ယူရပါမည်။

အထောက်- ယာ ပန ဘိက္ခုနီ မာတာပိတူဟိ ဝါ သာမိကေန
ဝါ အနနညာတံ သိက္ခမာနံ ဝုဠာပေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- မိဘ၊ လင်ယောက်ျား ခွင့်မပြုအပ်သော သိက္ခမာန်မကို ရဟန်းပြုမပေးရဟု တားမြစ်(ပညတ်)ထားသော သိက္ခာပုဒ်

အနနညာတ သိက္ခာပုဒ် (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

အနနညာတ သိက္ခာပဒ

၂၀၉

- သိက္ခမာန်မကို ရဟန်းခံပေးရာ၌ ခွင့်တောင်းရမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ

မိဘ၊ လင်ယောက်ျား။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- အပျိုစင်အမျိုးသမီးနှင့် အအို(ယောက်ျားတစ်ပါး သွားလာ ပူးသူ) အမျိုးသမီး ရဟန်းဘဝ၌ “ကွာဟခြားနားချက်”

အပျိုစင်အမျိုးသမီးသည် မိဘ၏ခွင့်ပြုချက်ရလျှင် ရဟန်းပြုနိုင်သည်။

အအိုအမျိုးသမီးသည် မိဘ၏ခွင့်ပြုချက်၊ လင် ယောက်ျား၏ခွင့်ပြုချက် နှစ်မျိုးစုံရမှ ရဟန်းပြုနိုင်သည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- (က)သောကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်၊ (ခ)အနနညာတ သိက္ခာပုဒ် တို့၌လာသော သိက္ခမာန်အထူး

(က) အသက် (၂၀)သို့ရောက်သော ယောက်ျားနှင့် ရောနှောသော အသက်(၂၀)သို့ မရောက်သောလူလင်နှင့် ရောနှော သော ယောက်ျားတို့၏အတွင်း၌ စိုးရိမ်ခြင်းကို သွင်းတတ်သော သိက္ခမာန်၊

(ခ) မိဘတို့သည် လည်းကောင်း၊ လင်သည် လည်းကောင်း ခွင့်မပြုအပ်သော သိက္ခမာန်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

၂၁၀

ပါရိဝါသိက သိက္ခာပဒ

- ❑ ရဟန်းခံပေးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ လိုက်နာရမည့် စည်းကမ်းများ

ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်သူသည် ဥပဇ္ဈာယ်အင်္ဂါများ ပြည့်စုံရမည့်အပြင် ရဟန်းလောင်း သိက္ခမာန်သည်လည်း ကိုယ်ဝန်သည်၊ နို့သည်မိခင်၊ သတ်မှတ် အသက်မပြည့်သည့် သိက္ခမာန်များ၊ သိက္ခာ(၆)ပါး ကို (၂)နှစ်ပြည့်အောင် မကျင့်ရသေးသူ၊ ရဟန်းပြုခွင့် သမ္မုတိ မရသေးသူများ သောကာဝါသ သိက္ခမာန်များနှင့် မိဘ ခွင့်မပြုသည့် သိက္ခမာန်များ မဖြစ်စေရပါ။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ကုမာရိဘူတဝဂ် ပဉ္စမသိက္ခာပုဒ်၊ ဒသမသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

(၁၃၂၅-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

ပါရိဝါသိက သိက္ခာပဒ

- ❑ သုဒ္ဓပါစိတ် ပါရိဝါသိက သိက္ခာပုဒ်လာ ပါရိဝါသိယ (၄)မျိုး

၁။ ပရိသပါရိဝါသိယ

၂။ ရတ္တိပါရိဝါသိယ

အနုဝဿ သိက္ခာပဒ

၂၁၁

၃။ ဆန္ဒပါရိဝါသိယ

၄။ အဇ္ဈာသယပါရိဝါသိယ

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ကုမာရိဘူတဝဂ် (၉)ခုမြောက်၊ (၁၁)ခုမြောက် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

အနုဝဿ သိက္ခာပဒ

- ❑ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမများသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သိက္ခာမာန်များကို ဘိက္ခုနီပြုပေးခွင့်ရှိ၊ မရှိ ဝိနယပါဠိထောက်၍ ပြေဆိုခဲ့ပါ။

မရှိပါ။

သာဓက-ယာပန ဘိက္ခုနီ အနုဝဿံ ဝုဋ္ဌာပေယျ
ပါစိတ္တိယံ။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

ဧကဝဿ သိက္ခာပုဒ

- ❑ သိက္ခမာန်များကို ရဟန်းပြုပေးရာ၌ အနုဝဿ သိက္ခာပုဒ်နှင့် ဧကဝဿသိက္ခာပုဒ်တို့၏အရ အာပတ်မှကင်းလွတ်အောင် မည်သို့ ရဟန်းပြုပေးရမည်ကို ဖော်ပြပါ။

(၂)နှစ်မှတစ်ပါးသာ ရဟန်းပြုပေးရမည်။ (ဝါ)
တစ်နှစ်ခြား၍ တစ်ပါးစီသာ ရဟန်းပြုပေးရမည်။

ဧကန္တရိကံ ဧကံ ဝုဠာပေန္တိယာ၊ ဥမ္မတ္တကာဒိနဉ္စ
အနာပတ္တိ။ (၁၃၃၂-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာမသည် နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သိက္ခမာန်များကို ဘိက္ခုနီပြုပေးခွင့်ရှိ၊ မရှိ ဝိနယပါဠိထောက်ပြ ဖြေဆိုပါ။

နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သိက္ခမာန်များကို ဘိက္ခုနီပြုပေးခွင့်
မရှိပါ။

အထောက်-ယာ ပန ဘိက္ခုနီ အနုဝဿံ ဒွေ ဝုဠာ
ပေယျ၊ ပါစိတ္တိယံကို ထောက်၍ နှစ်တိုင်း သိက္ခမာန်များကို
ဘိက္ခုနီပြုပေးခွင့် မရှိပါ။ (၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဥပဇ္ဈာယ် ဘိက္ခုနီမ၏ လိုအပ်သော ဝါအရေအတွက်နှင့် နှစ် အလိုက်ပြုပေးသင့်သော သိက္ခမာန်အရေအတွက်ကို ဖြေဆိုပါ။

ဆတ္တုပါဟန သိက္ခာပဒ

၂၁၃

ဥပဇ္ဈာယ် ဘိက္ခုနီမ၏ လိုအပ်သောဝါအရေအတွက်
ကား (၁၂)ဝါဖြစ်ပါသည်။

နှစ်အလိုက်ပြုပေးသင့်သော သိက္ခာမာန်အရေအတွက်
ကား (၂)နှစ်လျှင် (၁)ပါးသာ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ ဘိက္ခုနီတို့ ရဟန်းခံပေးနိုင်သော ကာလနှင့် အရေ
အတွက်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပြပါ။

အနုဝဿသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဧကဝဿ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို
အနက်ရှေးလေ။

(၁၃၆၂-ခု၊ ၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ဆတ္တုပါဟနသိက္ခာပဒ

□ ဂိလာနမဟုတ်ပဲ ဆတ္တုပါဟနကိုဆောင်သော ဘိက္ခုနီ
တို့၏ အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာ
ရေးပြပါ။

ဆတ္တုပါဟန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရှေးလေ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

၂၁၄

ဆတ္တုပါဟန သိက္ခာပဒ

- ဆတ္တုပါဟနဝဂ်လာ သွားလာမှုနှင့်စပ်၍ ရဟန်းမတို့အား ပညတ်အပ်သော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက်ရေးပါ။

ယာနသိက္ခာပုဒ်နှင့် ဆတ္တုပါဟနဝဂ်လာ ဆတ္တုပါဟန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

- (က) မိမိ၏ကပ္ပိယပစ္စည်းကိုပေး၍ မယ်တော်၏ ကပ္ပိယပစ္စည်းကို ယူသောရဟန်း၊
- (ခ) မယ်တော်၏လက်စွပ်ကို သိမ်းဆည်းပေးသော ရဟန်း၊
- (ဂ) ကျန်းမာလျက် ရွာတွင်းဝယ် ဘိနပ်စီးသော ရဟန်းတို့အား သိက္ခာပုဒ်တပ်၍ အာပတ်ဆုံးဖြတ်ပြပါ။
- (က) ကယဝိက္ကယ သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်။
- (ခ) ရတနသိက္ခာပုဒ်အရ သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။
- (ဂ) ဆတ္တုပါဟနသိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

(၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

ကုတ္တလင်္ကာရ သိက္ခာပဒ

၂၁၅

□ ဘိက္ခုနီများ ကျူးလွန်လျှင် ပါစိတ်အာပတ်သင့်၍ ဘိက္ခုများ ကျူးလွန်ပါက ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်သော ပညတ်ချက်များကို ငါးခုမျှ ဖော်ပြပါ။

၁။ ကြက်သွန်ဖြူ စိမ်းစားခြင်းကို ပညတ်ခြင်း။

၂။ ကျဉ်းမြောင်းသောအရပ်၌ အမွေးဖယ်ရှား မှုကို ပညတ်ခြင်း။

၃။ ကခြင်း၊ သီဆိုခြင်း၊ တီးမှုတ်ခြင်းတို့ကို ကြည့်ရှုနားထောင်ခြင်းကို ပညတ်ခြင်း။

၄။ ဂိလာနမဟုတ်ဘဲ ထီး ဖိနပ်ဆောင်းမှုကို ပညတ်ခြင်း။

၅။ ဂိလာနမဟုတ်ဘဲ ယာဉ်ဖြင့်သွားမှုကို ပညတ်ခြင်း။
(၁၃၅၁-ခု အကြီးတန်း)

ကုတ္တလင်္ကာရသိက္ခာပဒ

□ ရွှေဘိုးကိုဆောင်ထားသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်နိုင်သော အာပတ်နှင့် သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့ကို ဖြေဆိုပါ။

ရူပိယသိက္ခာပုဒ်အရ - နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

ဣတ္ထာလင်္ကာရသိက္ခာပုဒ်အရ - သုဒ္ဓပါစိတ်။

၂၁၆

ဂိဟိနိဥမ္မဒ္ဒါပန သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီမတို့ မဆောင်ထားကောင်းသော လူ့အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများ

ခါးကြိုးတန်ဆာ၊ မိန်းမတို့၏တန်ဆာ။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ဂိဟိနိဥမ္မဒ္ဒါပန သိက္ခာပဒ

- ❑ ဘိက္ခုနီ၊ သိက္ခမာန်၊ သာမဏေရီ၊ လူမိန်းမတို့အား ပွတ်သပ်ဆုတ်နယ်ခိုင်းသော ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်ပြ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။

ဘိက္ခုနီ၊ သိက္ခမာန၊ သာမဏေရီ၊ ဂိဟိနိဥမ္မဒ္ဒါပန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးလေ။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ရဟန်းမိန်းမမှန်သမျှ အနှိပ်ခံရန် မခိုင်းသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြ ပါ။

ဘိက္ခုနီဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ - ဘိက္ခုနီမများ သိက္ခမာနဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ-သိက္ခမာန်များ။

သာမဏေရီဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ-သာမဏေမများ။

ဂိဟိနိဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ - လူဝတ်ကြောင် မိန်းမများ။

အနာပုစ္ဆာ သိက္ခာပဒ

၂၁၇

(၁၃၆၃-ခု၊ ၆၄-ခု၊ ၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု၊ ၆၅-ခု၊

၆၈-ခု အကြီးတန်း)

အနာပုစ္ဆာ သိက္ခာပဒ

- ရဟန်းတော်တို့အား လျှောက်ထား၍ ရဟန်းတော်တို့၏ ရှေ့ကထိုင်နေသော ဘိက္ခုနီမအား အာပတ်သင့်၊ မသင့် သာဓကပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဘိက္ခုဿ ပုရတော အနာပုစ္ဆာ အာသနေ နိသီဒေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ-ဟူသော ပါဠိကိုထောက်၍ မသင့်ပါ။ (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ပဉ္စာပုစ္ဆန သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဆတ္တုပါဟနဝင်္ဂလာ ရဟန်း ယောက်ျားနှင့်စပ်၍ ဘိက္ခုနီမများ အပြစ်သင့်ရောက်ပုံ ကိုပြသော သိက္ခာပုဒ်တော်တို့ကို အနက်ယောဇနာပြပါ။

ဆတ္တုပါဟနဝင်္ဂ အနာပုစ္ဆာသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပဉ္စာပုစ္ဆန သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

၂၁၈

ပဉ္စာပုစ္ဆန သိက္ခာပုဒ်

- ❑ ရဟန်းယောက်ျားများအပေါ် ရဟန်းမိန်းမများက ပါစိတ် အာပတ်မသင့်ရန် စောင့်စည်းရမည့် ဝစီကံအမှုတို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

အာရာမဝဂ် ဘိက္ခုအက္ခောသနသိက္ခာပုဒ်၊ ဆတ္တု
ပါဟနဝဂ် ပဉ္စာပုစ္ဆနသိက္ခာပုဒ်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ သင်္ကန်းချင်းလဲလှယ်ပြီး တဖန်လုယူသော ဘိက္ခုနီမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်နှင့် ဆတ္တုပါဟနဝဂ်လာ ဒွါဒမသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးသားခဲ့ပါ။

စီဝရ ပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်နှင့် ပဉ္စာပုစ္ဆန သိက္ခာပုဒ်
တို့ကို အနက်ရေးပါ။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ညဉ့်အခါယောက်ျားနှင့် တစ်ယောက်ချင်းစကားပြောသော ဘိက္ခုနီမနှင့် ရဟန်းအားခွင့်မတောင်းဘဲ ပြဿနာမေးသော ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်သောအာပတ် အသီးသီးကို ဖော်ပြ ပါ။

ပါစိတ်အာပတ်။ (၁၃၂၉-ခု အကြီးတန်း)

အသံကစွဲက သိက္ခာပဒ

❑ သံဃာဏိံ၊ ဣတ္ထာလင်္ကာရ၊ သံကစွဲကတို့၏ အဓိပ္ပါယ်

သဃာဏိံ - ခါးကြိုးတန်ဆာ၊

ဣတ္ထာလင်္ကာရ-လက်ကောက်၊ လက်ဝတ်၊ လက်ပတ်နာရီ စသော မိန်းမတို့၏ ဝတ်ဆင်တန်ဆာ၊

သံကစွဲက- ရင်စည်းတဘက်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ သဃာဏိံ-အရနှင့် သံကစွဲက-အရတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ကောက်ပြပါ။

သဃာဏိံ-အရ ခါးဝတ်တန်ဆာအားလုံးကို ရ၏။

သံကစွဲက-အရ ညှပ်ရိုးအောက် ပုဆစ်ဒူဝန်းအထက် ကိုယ်အစိတ်အပိုင်းကို ဖုံးလွှမ်းရန် ဘိက္ခုနီတို့အား ဘုရားရှင် ခွင့်ပြုထားအပ်သည့် ရင်လွှမ်းတဘက်ခေါ် အဝတ်ပိုင်းကို ရ၏။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

❑ အသံကစွဲကသိက္ခာပုဒ်၌ သံကစွဲက၊ အသံကစွဲကတို့၏ အဓိပ္ပါယ်

ညှပ်ရိုး (၂)ဘက်၏ အောက်၊ ချက်၏အထက်ဟု

၂၂၀

အသံကစွဲက သိက္ခာပဒ

ဆိုအပ်သော ကိုယ်အရပ်ကို ဖုံးလွှမ်းခြင်းငှာ သင်္ကန်းနှင့်တကွ ဖြစ်ခြင်းသည် သံကစွဲကာ။

ညှပ်ရိုး(၂)ဘက်၏အောက်၊ ချက်၏အထက်ဟု ဆိုအပ်သော ကိုယ်အရပ်ကို ဖုံးလွှမ်းခြင်းအကျိုးငှာ ခွင့်ပြုအပ်သော သင်္ကန်းမှကင်းခြင်းသည် အသံကစွဲကာ။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီတို့အတွက် သီးခြားခွင့်ပြုအပ်သော ရင်လွှမ်းတဘက်၏ အဓိပ္ပါယ်

ဘိက္ခုနီမများ၏ ခန္ဓာကိုယ်တွင် ညှပ်ရိုး၏အောက် ချက်ဝန်း၏အထက်ဖြစ်သည့် ကိုယ်ခန္ဓာအပိုင်းကို ဖုံးလွှမ်းပေးထားနိုင်ရန် ဘုရားရှင်က ခွင့်ပြုထားအပ်သည့် ဘိက္ခုနီတို့၏ အဝတ်ပိုင်းတစ်မျိုးကိုပင် ရင်လွှမ်းတဘက်ဟု အလွယ်ခေါ်ဆိုကြခြင်းဖြစ်သည်။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီမများအတွက် ရင်လွှမ်းတဘက်ကို အဘယ်အကျိုးငှာ ဘုရားရှင် ခွင့်ပြုထားပါသနည်း။

ညှပ်ရိုးနှစ်ဖက်၏အောက်၊ ချက်၏အထက်ဟု ဆိုအပ်သော ကိုယ်အရပ်ကို ဖုံးလွှမ်းခြင်းအကျိုးငှာ ဘိက္ခုနီမများအတွက်ရင်လွှမ်းတဘက်ကို ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုတော်မူထားရပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု၊ ၆၅-ခု အကြီးတန်း)

အသံကစ္စိက သိက္ခာပဒ

၂၂၁

- ❑ ရင်စည်းတဘက်မပါဘဲ ရွာတွင်းသို့ဝင်သော ဘိက္ခုနီမ၏ သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

အသံကစ္စိကသိက္ခာပုဒ်အရ-သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ် သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမတို့ ဝတ်ရုံသော သင်္ကန်း(၅)ထည်

၁။ သင်းပိုင်

၂။ ဧကသီ

၃။ ဒုက္ကဋ်

၄။ ရေသနုတ်

၅။ ရင်လွမ်းတဘက်။

(၁၃၂၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၄-ခု ၂၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီများအတွက်သာ သီးခြားခွင့်ပြုအပ်သော သင်္ကန်း (၃)ထည်ကို ဖော်ပြပါ။

ရေသနုတ်၊ ရင်စည်းတဘက်၊ ဥတုနီးသင်္ကန်း။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

၂၂၂

အသံကဏ္ဍိက သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ် ဆတ္တုပါဟနဝင်္ဂလာ နောက်ဆုံးသိက္ခာပုဒ် (၂)ပုဒ်တို့ကို အနက်မှန်ကန်စွာ ယောဇနာခဲ့ပါ။

အနက်ရေးပါ။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ရင်လွမ်းတဘက်မပါဘဲ အခြားတစ်ရွာသို့ တစ်ယောက် တည်းသွားပြီး အဝတ်မစည်း အချည်းအနှီး ရေချိုးသော ဘိက္ခုနီမအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

ရင်လွမ်းတဘက်မပါသော ဘိက္ခုနီမအား အသံ ကဏ္ဍိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-သုဒ္ဓပါစိတ်၊ အခြားတစ်ရွာသို့ တစ်ယောက် တည်းသွားသော ဘိက္ခုနီမအား ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- သံဃာဒိသေသံ၊ အဝတ်မစီးရေချိုးသော ဘိက္ခုနီမအား နဂ္ဂ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-သုဒ္ဓပါစိတ် ဤသို့အသီးသီး သင့်သည်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

- ရင်လွမ်း (ရင်စည်း)အဝတ်မပါဘဲ ရွာသို့မဝင်ရဟု တားမြစ် (ပညတ်)ထားသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေးပြခဲ့ပါ။

အသံကဏ္ဍိကသိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစနသိက္ခာပဒ

၂ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ “အညတြ ဘိက္ခုနီ သမ္ပတိယာ”
အနုပညတ်ပါသော သိက္ခာပုဒ်အမည်များ

၁။ ဥဒေါသိတသိက္ခာပုဒ်

၂။ ဆဗ္ဗဿသိက္ခာပုဒ်

၃။ သာသကံသိက္ခာပုဒ်

၄။ ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစနသိက္ခာပုဒ်

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစနသိက္ခာပုဒ်ကို ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီခွဲ၍ သဒ္ဒါနေ
မပျက် ပါဠိတော်သက်သက်ရေးပြပါ။

ယော ပန ဘိက္ခုဿ ဒုဋ္ဌုလ္လံ အာပတ္တိံ အနုပ
သမ္ပန္နဿ အာရောစေယျ အညတြ ဘိက္ခုသမ္ပတိယာ ပါစိတ္တိယံ။
ယာ ပန ဘိက္ခုနီ ဘိက္ခုနီယာ ဒုဋ္ဌုလ္လံ အပတ္တိံ အနုပသမ္ပန္နာယ
အာရောစေယျ၊ အညတြ ဘိက္ခုနီသမ္ပတိယာ ပါစိတ္တိယံ။

(၁၃၃၆-ခု အကြီးတန်း)

သန္နိဓိကာရက သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခု၏ သန္နိဓိပစ္စည်းသည် ဘိက္ခုနီမအတွက် အပ်၊ မအပ်ကို အကြောင်းပြလျက် ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

ဘိက္ခုနီမအတွက် ဘိက္ခုနီ ခန္ဓက၌ ခွင့်ပြုတော်မူအပ်
သောကြောင့် ဘိက္ခု၏ သန္နိဓိပစ္စည်းသည် ဘိက္ခုနီမအတွက်
အပ်သည်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

ဥယျောဇန သိက္ခာပဒ

- ရဟန်းမတစ်ပါးကို ဆွမ်းခံခေါ်သွားပြီးမှ မလျော်သော
အကြံရှိ၍ ခေါ်သွားသော ရဟန်းမက ပြန်လွှတ်ခါနီး
ပြောပုံပြပါ၌ကို ပါဠိမျှရေးပါ။

ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဘောဇနဝဂ် ဥယျောဇန
သိက္ခာပုဒ်လာ “ဂစ္ဆယျေ” စသော ပါဠိကိုရေးပါ။

(၁၃၆၇-ခု အကြီးတန်း)

နဟာန သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီမ၏ လခွဲအတွင်း ရေချိုးနိုင်သော သမယတို့ကို
တိကျစွာ ပိုင်းခြားဖော်ပြပါ။

ဝိကပ္ပန သိက္ခာပဒ

၂၂၅

ဥဏှသမယ၊ ပရိဋ္ဌာဟသမယ၊ ဂိလာနသမယ၊
ကမ္မသမယ၊ အဒ္ဓါဂမနသမယ၊ ဝါတဝုဋ္ဌိသမယ (၆)ပါး။

(၁၃၃၄-ခု၊ ၆၃-ခု အကြီးတန်း)

ဝိကပ္ပနသိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ သီတင်းသုံးဖော် (၅)ဦး ပါဝင်သော
သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးပါ။

ဇောတိဝဂ် ဝိကပ္ပန သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၈- အလတ်တန်း)

အရိဋ္ဌ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်တို့တွင် ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့်
(၃)ကြိမ်တိုင်အောင် ဆုံးမခြင်းကို မနာယူမှ အာပတ်သင့်
သော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်မှန်စွာ ယောဇနာပါ။

တုဝဇ္ဇဝဂ် သံသဌသိက္ခာပုဒ်၊ အရိဋ္ဌသိက္ခာပုဒ်တို့ကို
အနက်ရေးလေ။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

၂၂၆

အမူလက သိက္ခာပဒ

□ ရဟန်းမိန်းများအား စကားပြောမတတ်၍ အာပတ်သင့်
ရောက်သော အာပတ်(၅)ခု

၁။ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို လိမ်ပြောခြင်းကြောင့်
စတုတ္ထပါရာဇိကအာပတ်။

၂။ အမူလကပါရာဇိကဖြင့် စွပ်စွဲခြင်းကြောင့် သံဃာ
ဒိသိသ်အာပတ်။

၃။ အမူလကသံဃာဒိသိသ်အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲခြင်း
ကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်။

၄။ အမူလကထုလ္လစ္စဉ်း စသော အောက်အာပတ်
ငါးပုံဖြင့် စွပ်စွဲခြင်းကြောင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

၅။ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မကို ပရိယာယ်အားဖြင့် ပြောခြင်း
ကြောင့် ထုလ္လစ္စဉ်းအာပတ်။

မှတ်ချက်။ ။ ပုစ္ဆာကအာဘော်ကိုချိန်၍ မုသာဝါဒနှင့် ဆိုင်
သော အာပတ်၊ နှုတ်ကြောင့်သင့်သော အာပတ်
များကို ရည်ရွယ်၍ ဖြေထားခြင်းဖြစ်သည်။
ပုစ္ဆာမေးပုံ မသေချာလှ၊ ပုစ္ဆာ၌ စကားမပြော
တတ်၍ဟု ပါရှိသည်။ ဖော်ပြပါ အပြစ်များ
သည်လည်း စကားပြောမတတ်၍ မဟုတ်၊
မပြောသင့်သည်ကိုပြော၍ ဟူသော အဓိပ္ပါယ်
ဖြင့် မေးဟန်ကို ရည်ရွယ်၍ ဖြေထား သည်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

ဥပသုတိသိက္ခာပဒ

- အနည်ပါရှိသော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် နောက်ဆုံးသိက္ခာပုဒ်ကို မြန်မာပြန်ဆိုခဲ့ပါ။

အကြင်ရဟန်းမသည်ဖြစ်သော တိုးတိုးတိုင်ပင်ခြင်း ရှိကုန်သောဖြစ်သော ခိုက်ရန်ရှိကုန်သော ငြင်းခုံခြင်းသို့ ရောက်ကုန်သော ရဟန်းမတို့၏ ထိုသူမတို့ စကားကို ကြားကောင်းရာ အရပ်သို့ကပ်၍ “အကြင်စကားကို ဤရဟန်းမတို့သည် ဆိုကုန်လတ္တံ့၊ ထိုစကားကို နားထောင်အံ့” ဤသို့နှလုံးသွင်း၍ ထိုရဟန်းမတို့ တိုင်ပင်စကားကို ကြားလိုခြင်းကိုသာလျှင် အကြောင်းပြု၍ အခြားအကြောင်းမရှိရပ်ငြားအံ့၊ ထိုရဟန်းမအား ပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် နောက်ဆုံးဝဂ်အမည်ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

ဓမ္မိကဝဂ် ဖြစ်ပါသည်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

- ဘိက္ခုနီ၊ သုဒ္ဓပါစိတ် သိက္ခာပုဒ်များမှ သာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ်ပါ ဝဂ်များကို ဖော်ပြပါ။

၁။ မုသာဝါဒ၊

၂။ ဘူတဂါမ၊

၂၂၈

ဥပဿုတိ သိက္ခာပဒ

၃။ ဘောဇနံ၊

၄။ စာရိတ္တံ၊

၅။ ဇောတိံ၊

၆။ ဒိဋ္ဌိံ၊

၇။ ဓမ္မိက။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုတို့နှင့်ဆက်ဆံသော ဘိက္ခုနီမတို့၏ သုဒ္ဓပါစိတ် သိက္ခာပုဒ်အရေအတွက်ကို ဝဂ်အလိုက် မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုပါ။

မုသာဝါဒဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊ ဘူတဂါမဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊
 ဘောဇနဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊ စာရိတ္တဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊ ဇောတိဝဂ်
 (၁၀)ပုဒ်၊ ဒိဋ္ဌိဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊ ဓမ္မိကဝဂ် (၁၀)ပုဒ် ။ (၇၀)

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် အသာဓာရဏဝဂ်များ

လသုဏဝဂ်၊ ရတ္တန္တကာရဝဂ်၊ နဂ္ဂဝဂ်၊ တုဝဋ္ဌဝဂ်၊
 စိတ္တာဂါရဝဂ်၊ အာရာမဝဂ်၊ ဂတ္ထိနီဝဂ်၊ ကုမာရီဘူတဝဂ်၊
 ဆတ္တုပါဟနဝဂ်။ (၁၃၆၁-ခု၊ ၆၂-ခု အကြီးတန်း)

ဥပဿုတိ သိက္ခာပဒ

၂၂၉



ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် အသာဓာရဏ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို
အကျဉ်းချုပ် ရေးတွက်ပြပါ။

၁။ လသုဏဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊

၂။ ရတ္တန္တကာရဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊

၃။ နဂ္ဂဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊

၄။ တုဝဋ္ဋဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊

၅။ စိတ္တာဂါရဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊

၆။ အာရာမဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊

၇။ ဂမ္ဘီနီဝဂ် (၁၀)ပုဒ်၊

၈။ ကုမာရိဘူတဝဂ် (၁၃)ပုဒ်၊

၉။ ဆတ္တုပါဟနဝဂ်(၁၃)ပုဒ်၊ပေါင်း (၉၆)ပုဒ်။



ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ်(၁၆၆)ပါးတို့ကို သာဓာရဏ၊ အသာ
ဓာရဏသိက္ခာပုဒ်အားဖြင့် သင်္ချာမျှ ခွဲခြားပြပါ။

ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ၁၆၆-ပါးတွင် သာဓာရဏ
သိက္ခာပုဒ် ၇၀၊ အသာဓာရဏသိက္ခာပုဒ် ၉၆-ပါးအားဖြင့်
၁၆၆-ပါး ဖြစ်သည်။ (၁၃၆၂-ခု၊ ၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၂၃၀

ဥပသုတိ သိက္ခာပဒ

□ ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ်ဝဂ်အစဉ်ကို ဖော်ပြပါ။

၁။ လသုဏဝဂ်၊

၂။ ရတ္တန္တကာရဝဂ်၊

၃။ နဂ္ဂဝဂ်၊

၄။ တုဝဋ္ဋဝဂ်၊

၅။ စိတ္တာဂါရဝဂ်၊

၆။ အာရာမဝဂ်၊

၇။ ဂမ္ဘီနီဝဂ်၊

၈။ ကုမာရိဘူတဝဂ်၊

၉။ ဆတ္တုပ္ပါဟနဝဂ်၊

၁၀။ မုသာဝါဒဝဂ်၊

၁၁။ ဘူတဂါမဝဂ်၊

၁၂။ ဘောဇနဝဂ်၊

၁၃။ စာရိတ္တဝဂ်၊

၁၄။ ဇောတိဝဂ်၊

၁၅။ ဒိဋ္ဌိဝဂ်၊

၁၆။ ဓမ္မိကဝဂ်။ (၁၃၂၉-ခု၊ ၆၈-ခု အကြီးတန်း)

ဥပသုတိ သိက္ခာပဒ

၂၃၁

- အောက်ပါဘိက္ခုနီပါတိမောက်လာ ရဟန်းတော်တို့နှင့် မဆက်ဆံသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို သင်္ချာမျှဖော်ပြပါ။

(က) ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) သံဃာဒိသိသ်သိက္ခာပုဒ်၊

(ဂ) နိဿဂ္ဂိယသိက္ခာပုဒ်၊

(ဃ) ပဋိဒေသနီယသိက္ခာပုဒ်၊

(က) ၄ ပုဒ်၊

(ခ) ၁၀ ပုဒ်၊

(ဂ) ၁၂ ပုဒ်၊

(ဃ) ၉၆ ပုဒ်၊

(င) ၈ ပုဒ်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

- သုဒ္ဓပါစိတ်လာ ဒေသနာကြားရုံမျှဖြင့် အပြစ်မှမလွတ် သေးသော သိက္ခာပုဒ်တို့တွင် အစဆုံး သိက္ခာပုဒ် (၃)ပုဒ်ကို ပါဠိရေးခဲ့ပါ။

(သုစိဃရသိက္ခာပုဒ်၊ မဇ္ဇပိဋသိက္ခာပုဒ်၊ တူလောနဒ္ဓ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိကုန်အောင်ရေးပါ) (၁၃၆၄-ခု အကြီးစား)

၂၃၂

ဥပဿုတိ သိက္ခာပဒ

- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် သိက္ခာပုဒ်များကို သာဓာရဏ၊ အသာဓာရဏအားဖြင့် ခွဲခြားပြပါ။

ဘိက္ခုနှင့် သက်ဆိုင်သည့် မုသာဝါဒဝဂ်မှ ဓမ္မိကဝဂ် အထိ သိက္ခာပုဒ်(၇၀)သည် သာဓာရဏ၊ ဘိက္ခုနှင့်မဆိုင် ဘိက္ခုနီနှင့်သာဆိုင်သော လသုဏဝဂ်မှ ဆတ္တုပါဟနဝဂ်အထိ ၉၆ တို့သည် အသာဓာရဏတို့တည်း။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်နှင့် ဘိက္ခုနီသုဒ္ဓပါစိတ် သိက္ခာပုဒ် တို့၌ သာဓာရဏ၊ အသာဓာရဏတို့ကို ဝဂ်အလိုက် ခွဲခြား၍ သင်္ချာမျှအသီးသီးဖော်ပြပါ။

သာဓာရဏ-

- ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယပါစိတ် ဒုတိယဝဂ် (၈)
- ဘိက္ခုနီ နိဿဂ္ဂိယပါစိတ် တတိယဝဂ် (၁၀)
- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် မုသာဝါဒဝဂ် (၁၀)
- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဘူတဂါမဝဂ် (၁၀)
- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဘောဇနဝဂ် (၁၀)
- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် စာရိတ္တဝဂ် (၁၀)
- ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဇောတိဝဂ် (၁၀)

ဥပသုတိ သိက္ခာပဒ

၂၃၃

ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဒိဋ္ဌိဝဂ် (၁၀)

ဘိက္ခုနီ သုဒ္ဓပါစိတ် ဓမ္မိကဝဂ် (၁၀)

အသာဓာရဏ-

နိဿဂ္ဂိယပါစိတ် ပဌမဝဂ် (၁၀)

နိဿဂ္ဂိယပါစိတ် ဒုတိယဝဂ် (၂)

သုဒ္ဓပါစိတ် လသုဏဝဂ် (၁၀)

သုဒ္ဓပါစိတ် ရတ္တန္တကာရဝဂ် (၁၀)

သုဒ္ဓပါစိတ် နဂ္ဂဝဂ် (၁၀)

သုဒ္ဓပါစိတ် တုဝဋ္ဋဝဂ် (၁၀)

သုဒ္ဓပါစိတ် စိတ္တာဂါရဝဂ် (၁၀)

သုဒ္ဓပါစိတ် အာရာမဝဂ် (၁၀)၊

သုဒ္ဓပါစိတ် ဂဗ္ဘနီဝဂ် (၁၀)

သုဒ္ဓပါစိတ် ကုမာရိဘူတဝဂ် (၁၀)

သုဒ္ဓပါစိတ် ဆတ္တုပ္ပါဟနဝဂ် (၁၀)

(၁၃၃၃-ခု အကြီးစာန်း)

ပါဠိဒေသနီယ အဖွင့်

- ❑ ဆေးဘောဇဉ်တို့ကို မနာမဖျားဘဲ တောင်းစားက အဘယ်အာပတ်သင့်သည်ကို ဖြေဆိုပါ။

ပါဠိဒေသနီအာပတ်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ မနာမဖျားဘဲ ထောပတ်ကို တောင်းစားသောရဟန်းမအား ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်ကို အနက်ပေး

ဘိက္ခုနီပါဠိဒေသနီ သပ္ပဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်တို့ကို အနက်ရေးလေ။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီ ပထမပါဠိဒေသနီယ သိက္ခာပုဒ်၏ အနုပညတ်

အဂီလာနာ။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

ပါဠိဒေသနီယ အဖွင့်

၂၃၅

- ❑ အဘယ်စားသောက်ဖွယ်ရာများကို တောင်းစားက သီးခြားဒေသနာ ကြားရပါသနည်း။?

ထောပတ်, ဆီ, ပျားရည်, တင်လဲ, ငါး, အမဲ, နို့ရည်, နို့ဓမ္မ။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ ဘိက္ခုနီမများ မနာမဖျားဘဲ မတောင်းစားကောင်းသော ဆေးပစ္စည်းနှင့် ဘောဇဉ်တို့၏ အမည်များကို တစ်ခုစီ ရေးသားဖြေဆိုပါ။

ထောပတ်, ဆီ, ပျားရည်, တင်လဲ, ငါး, အမဲ, နို့ရည်, နို့ဓမ္မ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၃-ခု၊ ၆၆-ခု အကြီးတန်း)

- ❑ မခုနှင့် ဖာဏိတတို့-အရ

မခု-ယင်ပျား, ပျားကြီး, ပျားငယ်တို့ ပြုအပ်သော ပျားရည်။

ဖာဏိတ-ကြံရည်ကို အစပြု၍ အဖတ်ကိုပစ် အရည်ကိုညှစ်၍ ချက်အပ်, မချက်အပ်သော အလုံးစုံသော ကြံအထူး။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း၊ ၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

၂၃၆

ပါဠိဒေသနီယ အဖွင့်

- ❑ ဘိက္ခုနီတို့ သီးခြားဒေသနာကြားထိုက်သော အာပတ်သင့်ကြောင်း ပစ္စည်းများ

ထောပတ်, ဆီ, ပျားရည်, တင်လဲ, ငါး, အသား,
နို့ဓမ္မး။ (၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ပါလျက် ပျားရည်အလှူခံ သုံးဆောင်သော ရဟန်းမအား အပြစ်သင့်ရောက်ပုံပြ သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ
ဘိက္ခုနီပါဠိဒေသနီယ တတိယသိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

- ❑ ကျန်းမာလျက် နို့ရည်တောင်းသောက်သော ရဟန်းမအား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

ပါဠိဒေသနီအာပတ်၊

ခိရဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်။

- ❑ ကိုယ်ခန္ဓာကျန်းပါလျက် ထောပတ်, ဆီ, ပျား, ပဏိတဝတ္ထုများကိုတောင်း၍ သုံးဆောင်သော ဘိက္ခုနီမအား အသီးသီးအာပတ်သင့်သည်ဆိုရာ အဘယ်သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် အဘယ်အာပတ်များ သင့်ပါသနည်း၊ ဖော်ပြပါ။

ပါဠိဒေသနီယ အဖွင့်

၂၃၇

ထောပတ်ကိုတောင်း၍ သုံးဆောင်လျှင် သပ္ပိဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဠိဒေသနီအာပတ်။

ဆီကိုတောင်း၍ သုံးဆောင်လျှင် တေလဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဠိဒေသနီအာပတ်။

ပျားရည်ကိုတောင်း၍ သုံးဆောင်လျှင် မဓုဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဠိဒေသနီအာပတ်။ (၁၃၂၈-ခု အလတ်တန်း)

□ ဘိက္ခုနီပါဠိဒေသနီယ သိက္ခာပုဒ်သရုပ်

၁။ သပ္ပိဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၊

၂။ တေလဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၊

၃။ မဓုဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၊

၄။ ဖာဏိတဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၊

၅။ မစ္ဆဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၊

၆။ မံသဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၊

၇။ ခီရိဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်၊

၈။ ဒဓိဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်တို့တည်း။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၂၃၈

ပါဠိဒေသနီယ အဖွင့်

❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်၌လာသော သိက္ခာပုဒ်များကို အကျဉ်း
အားဖြင့် ရေးတွက်ပုံ။

- (၁) ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ် (၈)ခု
 - (၂) သံဃာဒိသိသ်သိက္ခာပုဒ် (၁၇)ခု၊
 - (၃) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်သိက္ခာပုဒ် (၃၀)ခု၊
 - (၄) သုဒ္ဓပါစိတ်သိက္ခာပုဒ် (၁၆၆)ခု၊
 - (၅) ပါဠိဒေသနီသိက္ခာပုဒ် (၈)ခု၊
 - (၆) သေခိယသိက္ခာပုဒ် (၇၅)ခု၊
 - (၇) အဓိကရဏသမထသိက္ခာပုဒ် (၇)ခု၊
- ပေါင်း (၃၁၁)ခု။ (၁၃၃၀-ခု အလတ်တန်း)

❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက် သိက္ခာပုဒ် (၃၁၁)ပုဒ်တွင် အလယ်
တည့်တည့်ဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

ပထမသဟသေယျ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးပါ။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယမေးကွက်

- ❑ အောက်ပါရဟန်းများအား သင့်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ် ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။
- (က) ဆွမ်းခံအတူသွားဖက် အဖော်ရဟန်းအား မနှစ်သက်၍ အကြောင်းမရှိဘဲ လမ်းခွဲပြန်လွှတ်သော ရဟန်း၊
- (ခ) ဆွေမျိုးမတော်သည့် အမျိုးသမီးနှင့်အတူ မြန်ပြည် အနံ့ ခရီးဆန်လှည့်လည်သောရဟန်း။
- (က) ဥယျောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
- (ခ) သံဝိဇာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၆-ခု အငယ်တန်း)

၂၄၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) သိမ်ဆင်း၊ ဆွမ်းကြီးလောင်းပွဲစသည်၌ ဒါယိကာမတို့ ဖြန့်ခင်းထားသောဆံပင်များကို ကာယသံသဂ္ဂရာဖြင့် သာယာ၍ နင်းလျှောက်သောရဟန်း။

(ခ) သင်သည် ရဟန်းမဟုတ် ပဏ္ဍုက်ဟုစွပ်စွဲသော ရဟန်း။

(ဂ) ကရဝိတ်နန်းတော်ဆောင်သို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ပေါင်အရင်း၌ပေါက်နေသောအနာကို ရဟန်းမချင်း အသိမပေးဘဲ ဆရာဝန်နှင့်တစ်ယောက်ချင်း ခွဲစိပ်ကုသသော ရဟန်းမ။

(င) အိပ်ရာတစ်ခုတည်း၌ (၂)ယောက်အတူတူ ယှဉ်တွဲအိပ်သောရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ ကာယသံသဂ္ဂ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ်၊ ရာဇဂါရ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ်၊ ပသာဓေ ဇာက သိက္ခာပုဒ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၄၁

(င) ပါစိတ်အာပတ်၊ ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

❑ အောက်ပါရဟန်းတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလကပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလက သံဃာဒိသေသ် အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်း။

(ဂ) ဘိက္ခုနီမနှင့်တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း။

(ဃ) မာတုဂါမနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသောရဟန်း။

(င) လင်မယား(၂)ယောက်သာ ရှိသောအိမ်၌ တိုးဝှေ့ နေထိုင်သောရဟန်း။

(က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်-ဒုဋ္ဌဒေါသသိက္ခာပုဒ်

(ခ) ပါစိတ်အာပတ်-အမူလကသိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ်-ဩဝါဒဝဂ် သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ်-သပ္ပါဏကဝဂ် သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ်-သပ္ပါဏကဝဂ် သဘောဇနသိက္ခာ ပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

၂၄၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ (က) မိဘသေ၍ ရင်ဘတ်စည်တီးငိုသော ဘိက္ခုနီမ။

(ခ) ပစ္စည်းဥစ္စာပျောက်၍ ငိုသောဘိက္ခုနီမ။

(ဂ) ဝေဒနာနှိပ်စက်၍ ငိုသော ဘိက္ခုနီမတို့အား
သင့်ရောက်သောအာပတ်တို့ကို မှန်ကန်စွာ
ဆုံးဖြတ်ပါ။

(က) ပါစိတ်။

(ခ) အနာပတ္တိ။

(ဂ) အာပတ်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်နိုင်သောအာပတ်
အသီးသီးကို သိက္ခာပုဒ်ညွှန်း၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ရဟန်းရှိသောကျောင်းတွင်းသို့ မပန်ကြားဘဲ
ဝင်သော ရဟန်းမိန်းမ။

(ခ) ရဟန်း၏ရှေ့၌ မပန်ကြားဘဲထိုင်သော ရဟန်း
မိန်းမ။

(ဂ) ရဟန်းအား ရေရွတ်ဆဲရေးသော ရဟန်းမိန်းမ။

(ဃ) လူမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်သော ရဟန်းမိန်းမ။

(က) အာရာမဝဂ် အာရာမပဝိသန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၄၃

- (ခ) ဆတ္တုပါဟနဝဂ် အနာပုစ္ဆာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
- (ဂ) အာရာမဝဂ်ဘိက္ခုအက္ခောသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်၊
- (ဃ) စိတ္တာဂါရဝဂ် ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၃၁-ခု အလတ်တန်း)

❑ အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား မည်သည့်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် မည်သည့်အာပတ်များသင့်သည်ကို ဖော်ပြပါ။

- (က) ပိုးပန်းသည့်သဘောဖြင့် ပေးလှူသောယောက်ျား၏ ဆွမ်းကိုရာဂဖြင့် စွတ်စိုလျက်ခံယူသော ရဟန်းမိန်းမ။
- (ခ) ညဉ့်အခါ အဖော်မပါ တစ်ယောက်တည်းအိပ်သော ရဟန်းမိန်းမ။
- (ဂ) အေးသောအခါ ခြုံရန် ကျပ်နှစ်ဆယ်တန်ခြုံထည်ကို တောင်းသောရဟန်းမိန်းမ။
- (ဃ) ခုတင်တစ်ခုတည်း၌ နှစ်ယောက်အတူ အိပ်သော ရဟန်းမိန်းမ။
- (င) အမျိုး၌ ဝန်တိုသော ရဟန်းမိန်းမ။
- (က) ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်။

၂၄၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) ဧကဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသံ။
- (ဂ) ဂရုပါဝုရဏသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
- (ဃ) ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (င) ကုလမစ္ဆရိနိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၃၄-ခု အလတ်တန်း)

၂ အောက်ပါဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲ၍ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- (က) သပိတ်စုဆောင်းသော ဘိက္ခုနီမ။
- (ခ) အကာလစီဝရကို ကာလစီဝရဟု ဆောက်တည်၍ ဝေဖန်သော ဘိက္ခုနီမ။
- (ဂ) ဗိုင်းငင်၍ လူမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်သော ဘိက္ခုနီမ။
- (ဃ) ရဟန်းယောက်ျားရှိသည်ကိုသိလျက် အရံတွင်းသို့ ဝင်သော ဘိက္ခုနီမ။
- (င) ဂိုဏ်းဂဏကိုဆဲရေးသော ဘိက္ခုနီမ။
- (က) ပတ္တသန္နိစယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
- (ခ) အကာလစီဝရဘာဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
- (ဂ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၄၅

(ဃ) အာရာမပဝိသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(င) ဂဏပရိဘာသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၄၀-ခု အလတ်တန်း)

□ (က) ထီးဆောင်းသော ဘိက္ခုနီ၊

(ခ) ထီးဆောင်း ဖိနပ်စီးသော ဘိက္ခုနီ၊

(ဂ) ထီးဆောင်းသော ဘိက္ခု၊

(ဃ) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ဘိက္ခုနှင့် ဘိက္ခုနီမတို့၏ အာပတ်ကို ဖော်ပြပါ။

(က) ဒုက္ကဋ်၊

(ခ) ပါစိတ်၊

(ဂ) ဒုက္ကဋ်၊

(ဃ) ဘိက္ခုအား ဒုက္ကဋ်၊ ဘိက္ခုနီမအား ပါစိတ်။

(၁၃၄၁-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်သောအာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်ညွှန်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ရဟန်းရှိသောကျောင်းသို့ မပန်ကြားပဲ ဝင်ရောက်သော ရဟန်းမိန်းမ။

၂၄၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) ရဟန်း၏ရှေ့၌ မပန်မကြားပဲထိုင်သော ရဟန်း မိန်းမ။
- (ဂ) ရဟန်းအား ရေရွတ်ဆဲရေးသော ရဟန်းမိန်းမ။
- (ဃ) လူတို့၏ အမှုကြီးငယ်ကို ဆောင်ရွက်သော ရဟန်း မိန်းမ။
- (င) ညဉ့်အခါ အဖော်မပါတစ်ယောက်တည်း အိပ်သော ရဟန်းမိန်းမ။
- (က) အာရာမပဝိသန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ခ) အနာပုစ္ဆာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ဂ) ဘိက္ခုအက္ခောသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ဃ) ဂိဟိဝေယျာဓဉ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (င) ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသိသ်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

- အောက်ပါရဟန်း၊ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။
- (က) အကြောင်းမရှိဘဲ စစ်တပ်ကိုသွားကြည့်သော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၄၇

- (ခ) ခြင်၊ ကြမ်းပိုး၊ ကြွက်တို့ကို ရက်စက်စွာ သတ်ဖြတ်သော ရဟန်း။
 - (ဂ) မြို့၊ ရွာ၌ ကျယ်လောင်စွာ ရယ်မောသောရဟန်း။
 - (ဃ) လဲလှယ်ပြီးသင်္ကန်းကို ပြန်လုယူသော ရဟန်း။
 - (င) ကြက်သွန်ဖြူကို အစိမ်းလိုက်စားသော ရဟန်း။
 - (က) ပါစိတ်အာပတ်- ဥယျုတ္တသေနာ သိက္ခာပုဒ်။
 - (ခ) ပါစိတ်အာပတ်- သဉ္စိစ္စသိက္ခာပုဒ်။
 - (ဂ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်- ဥဇ္ဈိက သိက္ခာပုဒ်။
 - (ဃ) နိဿဂ္ဂါပါစိတ်အာပတ်-စိဝရပရိဝတ္တန သိက္ခာပုဒ်။
 - (င) ပါစိတ်အာပတ်-လသုဏ သိက္ခာပုဒ်။
- အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်ကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- (က) ပေးပြီးသောသင်္ကန်းကို ပြန်လုယူသော ရဟန်း။
 - (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို ခြောက်လှန့်သောရဟန်း။
 - (ဂ) ညဉ့်၌ အဖော်ရဟန်းတို့နှင့်ကင်း၍ နေသော ရဟန်းမ။
 - (ဃ) ပန်းဥယျာဉ်ကို သွားကြည့်သော ရဟန်းမ။
 - (င) ဗေဒင်သင်တန်းပို့ချသော ရဟန်းမ။

၂၄၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (က) နိဿဂ္ဂိယပါစိတ်အာပတ်-စီဝရ အတ္ထိန္ဒန သိက္ခာပုဒ်။
- (ခ) ပါစိတ်အာပတ်-ဘိဿာပနသိက္ခာပုဒ်။
- (ဂ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်-ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) ပါစိတ်အာပတ် - ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်။
- (င) ပါစိတ်အာပတ်-တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာ ဝါစနသိက္ခာပုဒ်။

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

- (က) မအပ်သောနည်းဖြင့် မိမိသပိတ်ကို ဈေးသည်ဖိနပ် နှင့် လဲလှယ်သောရဟန်း။
- (ခ) အဖော်ရဟန်း၏ ခါးပန်းကြိုးကို ရယ်မြူးလိုသော စိတ်ဖြင့် ဝှက်ထားသောရဟန်း။
- (ဂ) ညဉ့်အခါ၌ အဖော်နှင့်ကင်းပြီးနေသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) လေးကံသထက် အလွန်အဖိုးထိုက်သော ခြံ့ထည်ကို တောင်းသော ရဟန်းမ။
- (င) ယူဇနာဝက်အတွင်း ရဟန်းယောကျာ်း မရှိသော ကျောင်း၌ ဝါကပ်သော ရဟန်းမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၄၉

- (က) ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
- (ခ) အပနိဓာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ဂ) ဧကဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသိသ်။
- (ဃ) ဂရုပါဝရဏသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
- (င) အဘိက္ခုကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမတို့အား သိက္ခာပုဒ်
ထောက်ပြ၍ အာပတ်ဆုံးဖြတ်ပါ။

- (က) ပြောဆိုဆုံးမရခက်သော ရဟန်း။
- (ခ) မိမိသပိတ်အသစ်ရှိနေပါလျက် သပိတ်တောင်း
သော ရဟန်း။
- (ဂ) တပည့်ရဟန်းကို စိတ်ဆိုးပြီးရိုက်သော ရဟန်း။
- (ဃ) နှစ်ယောက်အတူ စောင်ခြုံသော ရဟန်းမိန်းမ။
- (င) ရဟန်းကို ဆဲဆိုသော ရဟန်းမိန်းမ။
- (က) ဒုဗ္ဗစ္စ သိက္ခာပုဒ်အရ သံဃာဒိသိသ်။
- (ခ) ဥပဇ္ဈဗန္ဓန သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

၂၅၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဂ) ပဟာရသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။
- (ဃ) ဧကတ္ထရဏ တုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။
- (င) ဘိက္ခုအက္ခောသန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ညွှန်း၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ရဟန်းရှိသောကျောင်းတွင်းတွင်းသို့ မပန်ကြားပဲ ဝင်သောရဟန်းမ။

(ခ) ရဟန်းတို့၏ရှေ့၌ မပန်ကြားပဲထိုင်သော ရဟန်းမ။

(ဂ) ရဟန်းတို့အား ရေရွတ်ဆဲရေးသော ရဟန်းမ။

(ဃ) လူမှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်သော ရဟန်းမ။

(င) အမျိုး၌ဝန်တို့သော ရဟန်းမ။

(က) အာရာမပဝိသန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ခ) အနာပုစ္ဆာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) ဘိက္ခုအက္ခောသန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဃ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၅၁

(င) ကုလမစ္ဆရီနီ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခုနီတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) ထောပတ်ကိုတောင်းပြီး၍ ဆီကိုတောင်းသော ဘိက္ခုနီ။

(ခ) သီလျက် သံဃိကလာဘ်ကို ညွှတ်စေသော ဘိက္ခုနီ။

(ဂ) မိမိကိုယ်ကို ထု၍ ငိုသောဘိက္ခုနီ။

(က) အညဝိညာပန သိက္ခာပုဒ် - နိဿဂ္ဂါပါစိတ်။

(ခ) ပရိဏာတ သိက္ခာပုဒ် - နိဿဂ္ဂါပါစိတ်, ပရိဏာမန သိက္ခာပုဒ် သုဒ္ဓါပါစိတ်။

(ဂ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ် - သုဒ္ဓါပါစိတ် သင့်ပါသည်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း ၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ တိကျစွာ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ဗေဒင်ဟော၍ ဆေးကုသောရဟန်း။

(ခ) ရင်စည်းတဘက်မပါဘဲ ရွာထဲသို့ဝင်သော ရဟန်းမိန်းမ။

၂၅၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဂ) ဆွေမျိုးမတော် ဘိက္ခုနီမထံ သင်္ကန်းလဲလှယ်သော ရဟန်း။
- (ဏ) ကုလဒူသက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသိသ်။
- (ခ) အသံကစွိက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ဂ) စီဝရဒါန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသင့်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

- အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ ခဲ့ပါ။
- (က) သိလျှက်နှင့် ပါရာဇိကအာပတ်ကို ဖူးလွှမ်းထားသော ရဟန်းမိန်းမ။
- (ခ) မိမိသင်္ကန်းကို မှိုမတက်အောင် ငါးရက်တစ်ကြိမ် မဝတ်ရုံ နေမလှန်းသော ရဟန်းမ။
- (ဂ) စိတ်ဆိုးပြီး ဘိက္ခုနီသံဃာကို “ သည်ကောင်မတွေ အမှိုက်တွေပဲ” ဟု ခြိမ်းခြောက်သော ရဟန်းမိန်းမ။
- (ဃ) ရဟန်းယောက်ျားထံသို့ လခွဲတစ်ကြိမ် ဥပုသ် ပဝါရဏာပြုဖို့ရန် မသွားသော ရဟန်းမိန်းမ။
- (င) နားဆွဲ တန်ဆာဝတ်သော ရဟန်းမိန်းမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၅၃

(က) ဝဇ္ဇပဋိစ္ဆာဒိကာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက။

(ခ) သဃာဋိဇာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) ဂဏပရိဘာသန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဃ) သြဝါဒူပသင်္ကမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(င) ဣတ္ထာလင်္ကာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၁-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ပိုးကြေးပန်းကြေးတို့ဖြင့် အပျိုမအား ပန်းပေးသော ရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါးအား ထိုးကြိတ်ရန် လက်သီးရွယ်သော ရဟန်း။

(ဂ) ရာဂစိတ်ရှိသော ယောကျ်ား၏ဆွမ်းကိုစားသော ရဟန်းမ။

(ဃ) သူတစ်ပါးအား အပါယ်ငရဲဖြင့် ကျိန်ဆိုသော ရဟန်းမ။

(င) လူမိန်းမကို နှိပ်သော ရဟန်းမ။

၂၅၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (က) ကုလဒူသက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။
- (ခ) တလသတ္တိက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဂ) ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသံ။
- (ဃ) ပရအဘိသပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (င) ဂိဟိနီ ဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမများ သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပါဠိ ပြည့်စုံအောင် ထောက်ပြဖြေဆိုပါ။

- (က) ပိုးရှိသော ရေကိုသုံးဆောင်သောရဟန်း။
- (ခ) ဟင်းများများရလို၍ ဟင်းကို ဆွမ်းဖြင့် ဖုံးထားသော ရဟန်း။
- (ဂ) ဆွမ်းလုတ်ကို ကိုက်ဖြတ်၍စားသော ရဟန်း။
- (ဃ) ချည်ငင်၍ လူမှုကိစ္စကူညီသော ရဟန်းမ။
- (င) နံ့သာထုံအပ်သော နှမ်းမုန့်ညက်ဖြင့် ရေချိုးသော ရဟန်းမ။

(က) ပါစိတ်အာပတ်။ ယော ပန ဘိက္ခု ဇာနံ သပ္ပါဏကံ ဥဒကံ ပရိဘုဇ္ဇေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၁၅

(ခ) ဒုက္ကဋ်။ န သူပံ ဝါ ဗျဉ္ဇနံ ဝါ ဩဒနေန ပဋိစ္ဆာဒေသာမိ ဘိယျောကဗျတံ ဥပါဒါယာတိ သိက္ခာ ကရဏီယာ။

(ဂ) ဒုက္ကဋ်။ န ကဗဠာဝစ္ဆေဒကံ ဘုဉ္ဇိဿာမီတိ သိက္ခာကရဏီယာ။

(ဃ) ပါစိတ်။ ယာ ပန ဘိက္ခူနီ သုတ္တံ ကန္တယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

ယာ ပန ဘိက္ခူနီ ဂိဟိဝေယျာဝစ္စံ ကရေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

(င) ပါစိတ်။ ယာ ပန ဘိက္ခူနီ ဝါ သိတကေန ပိညာကေန နဟာယေယျ၊ ပါစိတ္တိယံ။

(၁၃၆၂-၃ အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) အခါမဟုတ်ဘဲ အမျိုးမတော်သော ဒါယကာထံ သင်္ကန်းတောင်းသောရဟန်း။

(ခ) ကိုယ်တိုင်ချည်တောင်းပြီး ယက်ကန်းသည်ကို ယက်စေသော ရဟန်း။

၂၅၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဂ) သမ္ပတိမရဘဲ ဘိက္ခုနီမတို့ကို ဆုံးမသောရဟန်း။
- (ဃ) နှစ်စဉ်ပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- (င) တစ်နှစ်(၂)ပါး ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- (က) အညာတက ဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ် အာပတ်။
- (ခ) သုတ္တဝိညတ္တိ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်။
- (ဂ) ဩဝါဒသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။
- (ဃ) အနုဝဿသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။
- (င) ဧကဝဿသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

- (က) အပေါင်းအဖော်မှ တစ်ယောက်တည်း ချန်နေရစ် ခဲ့သော ရဟန်းမိန်းမ။
- (ခ) အကာလသင်္ကန်းကို ကာလသင်္ကန်းဆောက်တည်၍ ဝေဖန်စေသော ရဟန်းမိန်းမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၅၇

(ဂ) ခေတ်မီ ရုက္ခဗေဒ ဥယျာဉ်သို့သွား၍ကြည့်သော
ရဟန်းမိန်းမ။

(ဃ) ဆွမ်းစားနေသော ရဟန်း၏အနီး၌ ယပ်ခတ်ပေး၍
အပျော်ရည်ကပ်သော ရဟန်းမိန်းမ။

(င) ရဟန်းယောက်ျား၏ရှေ့၌ ခွင့်မတောင်းဘဲထိုင်သော
ရဟန်းမိန်းမ။

(က) ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်။

(ခ) အကာလစီဝရ ဘာဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိ
ပါစိတ်။

(ဂ) ရာဇဂါရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဃ) ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(င) အနာပုစ္ဆာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်သော အာပတ်
တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

(က) သံဃာသို့ညွတ်ပြီးသော သံဃိကဥစ္စာကို မိမိအား
ညွတ်စေသော ရဟန်း။

၂၅၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ခ) သံဃာသို့ ညွှတ်ပြီးသော သံဃိကဥစ္စာကို သူတစ်ပါး အား ညွှတ်စေသောရဟန်း။

(ဂ) မိမိ၊ သူတစ်ပါးကို ငရဲဖြင့် ကျိန်ဆဲသောရဟန်းမ။

(ဃ) ရဟန်းယောက်ျားနှင့် မနီးသောကျောင်း၌ ဝါဆိုသော ရဟန်းမ။

(င) အမိအဖ၊ လင်ယောက်ျားတို့၏ ခွင့်ပြုချက်မရသော သိက္ခမာန်ကို ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်။

(ခ) ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

(ဂ) ပရအဘိသပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

(ဃ) အဘိက္ခူကာဝါသသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်။

(င) အနနုညာတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။

(၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ဖော်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) တစ်ယောက်တည်း မြစ်တစ်ဘက်သို့ ကူးသွားသော ဘိက္ခုနီ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၅၉

- (ခ) သပိတ်ကို သိုမှီးသိမ်းဆည်းထားသော ဘိက္ခုနီ။
- (ဂ) ရဟန်းယောက်ျားကို ဆဲရေးသော ဘိက္ခုနီ။
- (ဃ) ခါးထောက်၍ မြို့ထဲရွာထဲသွားသော ရဟန်းယောက်ျား။
- (င) ပိုးချည်နှင့်ရောသော အခင်းကိုပြုလုပ်သော ရဟန်းယောက်ျား။
- (က) ဧကဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေအာပတ်။
- (ခ) ပတ္တသန္နိစယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်။
- (ဂ) ဘိက္ခုအက္ခောသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။
- (ဃ) ခမ္ဘကတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။
- (င) ကောသိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်။ (၁၃၆၂-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

၂၆၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (က) ငွေစာကံစာအုပ်ကို လာလှူသူသည်ကို ဝမ်းသာစွာ လက်ခံသောရဟန်း။
- (ခ) လောကီလိုင်းအလုပ်လုပ်၍ ဓမ္မဝိနယနှင့်အညီ ပြောဆိုလာသည်ကို မနာခံသောရဟန်း။
- (ဂ) မှောင်ခိုသမားနှင့်တိုင်ပင်၍ ခရီးအတူသွားသော ရဟန်း။
- (ဃ) ရတနာဆင်ဖြူတော်ဆောင်ကို သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ။
- (င) မွေးဆပ်ပြာအသုံးပြု၍ ရေချိုးသော ရဟန်းမ။
- (က) ရူပိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
- (ခ) အနာဒရိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဂ) ထေယျသတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဃ) ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (င) ဂန္ဓဝဏ္ဏကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၆၁

(က) ခင်မင်လို၍ အမျိုးသမီးအား ပန်းပေးသောရဟန်း။

(ခ) နေ့လွဲအခါ၌ ကျောင်းဘုဉ်းကြီးကို မပန်ပြောပဲ ရွာတွင်းသို့သွားသောရဟန်း။

(ဂ) အုတ်တံတိုင်းတစ်ဘက်သို့ စည်းကမ်းမဲ့စွာ အမှိုက် စွန့်သောရဟန်း။

(ဃ) ရင်ဘတ်ကိုထုလျက် ငိုကြွေးသောရဟန်းမ။

(င) ရင်စည်းတဘက်မပါဘဲ မြို့ရွာတွင်းဝင်သော ရဟန်းမ။

(က) ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။

(ခ) ဝိကာလဂါမပ္ပဝေသနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဂ) ပဌမဥစ္စာရဆဒုနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဃ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) အသံကိစ္ဆိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

❑ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

၂၆၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (က) စိတ်ဆိုး၍ ပေးပြီးသောသင်္ကန်း ပြန်လုယူသော ရဟန်း။
- (ခ) သံဃိကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂလိကသို့ ညွှတ်စေသော ရဟန်း။
- (ဂ) ထောပတ်အလှူခံပြီးမှ ဆီအလှူခံပြန်သော ရဟန်းမ။
- (ဃ) သီချင်းဆိုပွဲသို့သွားသော ရဟန်းမ။
- (င) ညောင်စောင်းတစ်ခုတည်း နှစ်ယောက်အတူ အိပ်သောရဟန်းမ။
- (က) စီဝရအစွိန္တနသိက္ခာပုဒ်အရ - နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။
- (ခ) ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်အရ - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဂ) အညဝိညာပနသိက္ခာပုဒ်အရ- နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။
- (ဃ) နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်အရ - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (င) ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်အရ- သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၆၃

- (က) အမျိုးသမီးတစ်ယောက်အား နှင်းဆီပန်းပေးသော ရဟန်း။
- (ခ) ပါးစပ်ထဲ၌ ဆွမ်းလုပ်ရှိနေစဉ် စကားပြောသော ရဟန်း။
- (ဂ) နှစ်ဦးနှစ်ဝ အဝသုတဖြစ်လျက် ယောက်ျား၏ လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်မှုကို သာယာသောရဟန်းမ။
- (ဃ) သပိတ်ကိုသိုမှီးသော ရဟန်းမ။
- (င) တရားသဖြင့် သပိတ်ဝေဖန်မှုကို တားမြစ်သော ရဟန်းမ။

- (က) ကုလဒူသက - သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။
- (ခ) သကဗဠသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။
- (ဂ) အဋ္ဌဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ထုလ္လစဉ်း။
- (ဃ) ပတ္တသန္နိစယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်-နိဿဂ္ဂိပစ္စည်း။
- (င) ပဋိဗာဟနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သောအာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

၂၆၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(က) အဖော်မပါတစ်ကိုယ်တည်း မြစ်တစ်ဖက်သို့သွားသော ရဟန်းမ။

(ခ) ထောပတ်ကိုတောင်းပြီး နောက်တစ်ဖန်ဆီကို တောင်းပြန်သောရဟန်းမ။

(ဂ) ကာရာအိုကေနားထောင်ရန်သွားသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ရေချိုးခန်းတွင် အမေမွေးတိုင်းသောအသွင်ဖြင့် ရေချိုးသောရဟန်းမ။

(င) ကျန်းမာလျက် ရထားစီး၍ ခရီးထွက်သော ရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသ်- ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်- အညဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ် - နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ် - နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်။

(င) သုဒ္ဓပါစိတ် - ယာနသိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

❑ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၆၅

- (က) သံဃာအချင်းချင်း မညီညွတ်ရန် ပြုလုပ်သော ရဟန်း။
- (ခ) သံဃိကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးသို့ ညွှတ်စေသော ရဟန်း။
- (ဂ) အဖော်နှင့်ခွဲ၍ တစ်ယောက်တည်းနေသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ချဲဂဏန်းအတွက် အတတ်ကိုသင်ယူသော ရဟန်းမ။
- (င) ရဟန်းယောက်ျားကို ခြိမ်းခြောက်သော ရဟန်းမ။

(က) သဃာဒိသေသံ - သံဃဘေဒက
သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် - ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်

(ဂ) သံဃာဒိသေသံ - ဧကဂါမန္တရ
ဂမန သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ် - တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ ပရိယာ
ပုဏန သိက္ခာပုဒ်။

(င) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဘိက္ခုအကောသန
သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

၂၆၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ဖော်ပြပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့၌ သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပြ၍ ဖော်ပြပါ။

(က) ဆက်ဆံရေး အဆင်ပြေစဉ်က ပေးထားသော သင်္ကန်းကို မပြေသောအခါ တစ်စုံတစ်ယောက်ကို လွှတ်၍ ယူခိုင်းသော ရဟန်း။

(ခ) နှစ်ဦးအတာရေသင်္ကြန်၌ ရေကစားသော ရဟန်း။

(ဂ) လည်တိုင်အထိ ရေထဲရောက်မှ သင်းပိုင်ကိုချွတ်၍ ဦးခေါင်းပေါ်တင်ကာ ရေချိုးသော ဘိက္ခုနီ။

(ဃ) လူဝတ်ကြောင့်ဘဝက ယက္ကန်းချည်ငင် ဝါသနာအစဉ်ပါလာသောကြောင့် တစ်ရံတစ်ခါ ချည်ငင်တတ်သော ဘိက္ခုနီ။

(က) စိဝရအစ္ဆိန္ဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။

(ခ) ဟသဓမ္မသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။

(ဂ) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်။

(ဃ) သုတ္တကန္တနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၆၇

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ။

(က) ပြောမရ ဆိုမရ မိုက်မဲလှသော ရဟန်း။

(ခ) သင်းပိုင်ပျောက်သွားသဖြင့် ဆွေမျိုးမတော်သော ဒါယိကာမအား နှစ်ထပ်သင်္ကန်းကြီးတောင်းသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းဟင်းပေကျသောလက်ဖြင့် သောက်ရေခွက်ကို ကိုင်သောရဟန်း။

(ဃ) ယောက်ျား၏ ခါးဖက်မှုကို သာယာသော ရဟန်းမ။

(င) ကလေးပေါက်စအမေကို ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ဒုဗ္ဗစသိက္ခာပုဒ်အရ သံဃာဒိသေသံ၊ သဟ ဓမ္မိကသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(ခ) တတုတ္ထရိသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

(ဂ) ပါနိယတ္ထာလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) ဥဗ္ဘဇာဏုမဏ္ဍလိကာသိက္ခာပုဒ်အရ ပါရာဇိက။

(င) ပါယန္တိသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

၂၆၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) နယ်စပ်ဂိတ်နှင့် အမြတ်ခွန်ဋ္ဌာနတို့ကို ရှောင်လွှဲလျက် နိုင်ငံရပ်ခြားမှ တိဗီစသော တန်ဖိုးကြီးပစ္စည်းများကို သယ်ဆောင်ယူနေသော ရဟန်း။

(ခ) သံဃာအား ရည်ညွှန်းထားသော ပစ္စည်းကို ပုဂ္ဂိုလ်သို့ လှူဒါန်းသော ရဟန်း။

(ဂ) ငရုပ်မျိုးစေ့ကို ကိုယ်တိုင်ဖျက်ဆီးသော ရဟန်း။

(ဃ) ရဟန်းခံပေးသော ဥပဇ္ဈာယ်မကို (၂)နှစ်ပြည့်အောင် မလုပ်ကျွေးသော ဘိက္ခုနီ။

(င) ငါး, အမဲတို့ကို တောင်းစားသော အဂိလာန ရဟန်း။

(က) အဒိန္နာဒါန သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ ပါရာဇိက။

(ခ) ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ သုဒ္ဓါပါစိတ်။

(ဂ) ဘူတဂါမ သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ သုဒ္ဓါပါစိတ်။

(ဃ) ပဝတ္တိနိနာနဗန္ဓန သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ သုဒ္ဓါပါစိတ်။ (၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါတို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ်၍ ပါဠိ မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ဖြေဆိုပါ။

(က) ဘိက္ခုနီမတို့ အမှိုက်မစွန့်ကောင်းသော နေရာများ။

(ခ) ဘိက္ခုနီမတို့ သွားရောက်၍ မကြည့်ရှုကောင်းသော နေရာများ။

(က) ပဌမဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်အရ -

တိရောကုဋ - နံရံတစ်ဖက်၊

တိရောပါကာရ-တံတိုင်းတစ်ဖက်။

(ခ) နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်အရ-

နစ္စ- ကရာအရပ်၊

ဂီတ- သီဆိုရာအရပ်၊

ဝါဒီတ -တီးမှုတ်ရာအရပ်။

ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်-အရ

ရာဇာဂါရ - မင်း၏အိမ်တော်

စိတ္တာဂါရ - ဆန်းကြယ်သောအိမ်၊

အာရာမ - အာရမ်း၊

ဥယျာန - ဥယျာဉ်၊

၂၇၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

ပေါက္ခရဏီ - ရေကန်။

ဥယျုတ္တသေနာသိက္ခာပုဒ်အရ -

ဥယျုတ္တသေနာ မြို့ရွာမှ ထွက်ခွာသော
စစ်တပ်။

ဥယျောဓိက သိက္ခာပုဒ်-အရ

ဥယျောဓိကံ -တက်၍တက်၍ ထိုးပစ်
(စစ်တိုက်ရာ) အရပ်

ဗလဂ္ဂံ -စစ်သည်ဗိုလ်ပါ ရေတွက်ရာအရပ်၊

သေနာဗျူဟ- စစ်ဆင်ရာအရပ်

အနိကဒဿန -ဆင်တပ်မြင်းတပ် စသည်
ကို ကြည့်ရာအရပ်။ (၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း ရဟန်းများအား သင့်ရောက်သော
အပြစ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

(က) မအပ်သောနည်းဖြင့် မိမိ၏သင်္ကန်းကို ဈေးသည်၏
ဖိနပ်နှင့် လဲလှယ်သော ရဟန်း။

(ခ) သီလရှင်နှင့်အတူ တိုင်ပင်နှီးနှောပြီး ရန်ကုန်
ဘုရားဖူးကြွသော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၇၁

- (ဂ) ဂိလာနမဟုတ်ဘဲ မိမိအတွက် ဆွမ်းဟင်းကို တောင်းစားသော ရဟန်း။
- (ဃ) မင်းစသည်ကို မပန်ကြားဘဲ ခိုးသူမကို ပဉ္စင်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- (င) တစ်ယူနောဝဂ်အတွင်း ရဟန်းယောက်ျားများ မရှိသောကျောင်း၌ ဝါကပ်သော ရဟန်းမ။
- (က) ကယဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။
- (ခ) သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဂ) သုပေါဒနဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဃ) စောရိဝုဠာပိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သံဃာဒိသေသံ။
- (င) အဘိက္ခုကာဝါသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
(၁၃၆၃-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ညွှန်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

- (က) အကာလသင်္ကန်းကို ကာလသင်္ကန်းဟု ဆောက်တည်၍ ဝေဖန်သော ရဟန်းမ။
- (ခ) ရဟန်းယောက်ျားများ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေစဉ် ယပ်လေခတ်သော ရဟန်းမ။

၂၇၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဂ) ပွဲလမ်းသဘင်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) မိမိရင်ကို ပုတ်၍ ပုတ်၍ ငိုသော ရဟန်းမ။
- (င) တရားနှင့်စပ်ယှဉ်သော ကထိန်နှုတ်ခြင်းကို တားမြစ်သော ရဟန်းမ။
- (က) ဘိက္ခုနီ ပတ္တဝင် အကာလစီဝရ သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂိပါစိတ်။
- (ခ) ဘိက္ခုနီ လသုဏဝင် ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂိပါစိတ်။
- (ဂ) ဘိက္ခုနီ လသုဏဝင် နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂိပါစိတ်။
- (ဃ) ဘိက္ခုနီ ရတ္တန္တကာရဝင် ရောဒနသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂိပါစိတ်။
- (င) ဘိက္ခုနီ နဂ္ဂဝင် ကထိနဒွါရ သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂိပါစိတ်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်အပ်သော အပြစ်တို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

- (က) ပစ္စုဒ္ဓါရ် မပြုရသေးသော သင်္ကန်းကို သုံးစွဲသော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၇၃

(ခ) လက်မဆေးဘဲ သောက်ရေခွက်ကိုင်သော ရဟန်း။

(ဂ) အဖော်မပါ တစ်ယောက်ထဲ မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းသို့ သွားသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ကပွဲသဘင် ကြည့်ရှုရန်သွားသော ရဟန်းမ။

(င) လူတို့၏ ကိစ္စကြီးငယ်ကို ပြုလုပ်ပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ဝိကပ္ပနာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်။

(ခ) ပါနီယတ္ထာလက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။

(ဂ) ဧကာဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သံဃာဒိသေသိ။

(ဃ) နစ္စဂီတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) နှင်ထုတ်ခံရဟန်းနှင့် ပေါင်းသင်းဆက်မှုပြုသော ရဟန်း။

(ခ) ခိုးသူမမှန်းသိလျက် ပဉ္စင်းခံပေးသော ရဟန်းမ။

၂၇၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ဂ) ညောင်စောင်းတစ်ခု၌ နှစ်ယောက်အတူ အိပ်သော
ရဟန်းမ။

(က) ဥက္ခိတ္တကသမ္ဘောဂ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(ခ) စောရိပုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်အရ သံဃာဒိသေသံ။

(ဂ) ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

□ ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီမတို့အား မည်သည့်ဝဂ်၊ မည်သည့်
သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် မည်သည့်အာပတ်သင့်သည်ကို ဖြေဆိုပါ။

(က) ရန်ဖြစ်သောအခါ အခြားအခါတို့၌ မိမိကိုယ်ကို
ထုရိုက်၍ ငိုသော ဘိက္ခုနီ။

(ခ) ဝါတွင်းကာလ၌ ခရီးသွားသော ဘိက္ခုနီမ။

(ဂ) ရဟန်းယောက်ျား မရှိသောကျောင်း၌ ဝါကပ်သော
ဘိက္ခုနီမ။

(က) ရတ္တန္တကာရဝဂ်၊ ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ခ) တုဝဋ္ဋဝဂ်၊ အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) အာရာမဝဂ်၊ အဘိက္ခုကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်
ဖြင့် ပါစိတ်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၇၅

□ အောက်ပါရဟန်းတော်များနှင့် ရဟန်းမိန်းမများအား သင့်ရောက်ထိုက်သော အာပတ်အမည်တို့ကို သက်ဆိုင်ရာ သိက္ခာပုဒ်အမည်များနှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) အဝတ်မဝတ်သော တက္ကဒွန်အား မိမိကိုယ်တိုင်
ငှက်ပျောသီးပေးသော ရဟန်း။

(ခ) သေစေလိုသောစိတ်ဖြင့် ဝက်သတ်သော ရဟန်း။

(ဂ) သိလျက် သံဃိကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂလိကလာဘ်ဖြစ်
အောင် ပြုလုပ်သော ရဟန်း။

(ဃ) အဝတ်မပါ ဗလာကိုယ်တည်း ရေချိုးသော
ရဟန်းမိန်းမ။

(င) လူတို့၏ ဝေယျာဝစ္စကို ကူညီဆောင်ရွက်ပေးသော
ရဟန်းမိန်းမ။

(က) အစေလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- ပါစိတ်။

(ခ) သဠိစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်။

(ဂ) ပရိဏာမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- ပါစိတ်။

(ဃ) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့်- ပါစိတ်။

(င) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်သင့်
သည်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

၂၇၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

■ ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်မည့် အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

(က) ရဟန်းမထံသို့သွား၍ သိုးမွေးအကျိုကို လျှော်ခိုင်းသော ရဟန်း။

(ခ) ကထိနသံဃိကလာဘ်ကို တစ်ခြားကျောင်းသို့ ရောက်စေသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေသော ဆရာတော်ကြီးအနီး၌ ယပတောင်ခတ်ပေးသော ရဟန်းမ။

(ဃ) အဖော်မပါ ချိန်ခါမဟုတ် အလုပ်လုပ်ရန် ထိုင်းနိုင်ငံသို့ ထွက်သွားသော ရဟန်းမ။

(က) ပုရာဏစိဝရသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။

(ခ) ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။

(ဂ) ဥပတိဋ္ဌာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်။

(ဃ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်။

(င) ဧကဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သံဃာဒိသေသိ။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၇၇

□ အောက်ပါဘိက္ခုနီတို့အား အာပတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ထောပတ်ကိုတောင်းပြီးမှ ဆီကိုပြောင်းလွဲ တောင်း ပြန်သော ဂိလာနဘိက္ခုနီ။

(ခ) လက်နှစ်ချောင်း၏ လက်နှစ်ဆစ်နှိုက်၍ ရေဖြင့် စင်ကြယ်မှုကိုယူသော ဘိက္ခုနီ။

(ဂ) ရင်ကိုထု၍ ထု၍ ရန်တွေ့သော ဘိက္ခုနီ။

(က) အညစေတာပနသိက္ခာပုဒ် အနာပတ္တိဝါရ အရ ဂိလာနဘိက္ခုနီအား အာပတ်မသင့်။

(ခ) ဥဒကသုဒ္ဓိကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု ဘိက္ခုနီမတို့ သင့်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တွဲကာ ဖြေဆိုပါ။

(က) ဘိက္ခုနီလက်မှ သင်္ကန်းကိုခံယူသော ဘိက္ခု။

(ခ) အခါမဟုတ်ဘဲ ဘိက္ခုနီမကျောင်းသို့သွား၍ ဩဝါ ပေးနေသော ဘိက္ခု။

(ဂ) ညီညွတ်နေသောဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီသံဃာကို ကွဲပြား အောင်ပြုသော ဘိက္ခုနီ။

၂၇၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဃ) ဘိက္ခုမရှိသောကျောင်း၌ ဝါဆိုဝါကပ်သော ဘိက္ခုနီ။
- (င) ဘိက္ခုကိုခွင့်မတောင်းဘဲ ပြဿနာမေးမြန်းသော ဘိက္ခုနီ။
 - (က) စီဝရပဋိဂ္ဂဟဏသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
 - (ခ) ဘိက္ခုနုပဿယသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။
 - (ဂ) သံဃာဘောဒကသိက္ခာပုဒ်အရ မိမိအပြုအမူ မစွန့်လျှင် သမနုဘာသန ကံသုံးကြိမ်အဆုံး၌ သံဃာဒိသေသ်။
- (ဃ) အဘိက္ခုကာဝါသသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။
- (င) ပဉ္စာပုစ္ဆနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်များကို သိက္ခာ ပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲပြဆိုပါ။

- (က) ရှင်သာမဏေအား သင်္ကန်းပေးပြီးမှ စိတ်ဆိုး၍ ပြန်လုယူသော ရဟန်း။
- (ခ) ရှင်သာမဏေအား ခြောက်လှန့်သော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၇၉

- (ဂ) ကာရာအိုကေဆိုင်သို့သွား၍ သီချင်းနားထောင်သော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ဖျားနာနေသော အတူနေတပည့်မကို မပြုစုမလုပ်ကျွေးသော ရဟန်းမ။
- (င) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ရဟန်းမ။
- (က) စီဝရအစ္ဆိန္ဒန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။
- (ခ) ဘိဿပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။
- (ဂ) နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။
- (ဃ) န ဥပဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (င) ဣတ္ထာလင်္ကာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမများ သင့်ရောက်နိုင်သည့် အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

- (က) သေဒဏ်အပြစ်ပေးခံထားရသော ခိုးသူမကို ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- (ခ) ဘိက္ခုနီမတစ်ယောက်နှင့် နှစ်ဦးသဘောတူ သင်္ကန်းလဲလှယ်ပြီး နောက်မှပြန်၍ လုယူသော ရဟန်းမ။

၂၈၀

အာပတ္တိပိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဂ) ရေသနပ်မပါဘဲ ရေချိုးသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) လှော်ကားဥယျာဉ်သို့ လှေလာရေးခရီး သွားရောက် ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ။
- (င) ရဟန်းတစ်ပါးကို ဆဲရေးသော ရဟန်းမ။
 - (က) စောရီပုဋ္ဌာပိကာသိက္ခာပုဒ်အရ - သံဃာဒိသေသိ။
 - (ခ) စီဝရပရိဝတ္တနသိက္ခာပုဒ်အရ - နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
 - (ဂ) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်အရ - သုဒ္ဓပါစိတ်။
 - (ဃ) ရာဇာဂါရသိက္ခာပုဒ်အရ - သုဒ္ဓပါစိတ်။
 - (င) ဘိက္ခုအက္ခောသနသိက္ခာပုဒ်အရ - သုဒ္ဓပါစိတ်။ (၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း။

- (က) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီအား သိုးမွေးဖြေရှင်း ခိုင်းသော ရဟန်း။
- (ခ) ဘိက္ခုနီတို့အား နေဝင်သည့်တိုင်အောင် ဩဝါဒပေးသော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၈၁

(ဂ) ကဲ့ရဲ့လိုစိတ်ဖြင့် သူတစ်ပါးသပိတ်ကို ကြည့်သော ရဟန်း။

(ဃ) ကြက်သွန်ဖြူစားသော ရဟန်းမ။

(င) ချည်ငင်သော ရဟန်းမ။

(က) ဧဠကလောမဓောဝါပနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် -
နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

(ခ) အတ္တင်္ဂတသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ပါစိတ်။

(ဂ) ဥဇ္ဈာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) လသုဏသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) သုတ္တကန္တနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် - သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) စမ်းသပ်လို၍ လူကိုအဆိပ်ဝတ်ကျွေးသော ရဟန်း။

(ခ) မိန်းမ၏ပိုစတာပုံကို သုံးသပ်သော ရဟန်း။

(ဂ) သင်္ကန်းရောင်းဝယ်သော ရဟန်း။

(ဃ) ပိုးပန်းလို၍ပေးသော မုန့်များကိုစားသော ရဟန်းမ။

၂၈၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(င) စပါးစိမ်းကို တောင်းစားသော ရဟန်းမ။

(က) ထုလွှစဉ်းအပြစ်၊

(ခ) ဒုက္ကဋ်အပြစ်၊

(ဂ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အပြစ်၊

(ဃ) သံဃာဒိသေသ်အပြစ်၊

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်အပြစ်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်
သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ငါးဖွဲ့မပြည့်သေးသော သပိတ်ဟောင်းရှိလျက်
သပိတ်သစ်ကိုတောင်းသော ရဟန်း။

(ခ) ကျန်းမာသော ဘိက္ခုနီမအား ကျောင်းသို့
သွားရောက်၍ ဆုံးမသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆင်စွယ်အပ်ကျည်ကို ပြုလုပ်စေသော ရဟန်း။

(ဃ) ယောက်ျားချိန်းချက်ရာအရပ်သို့ သွားသော
ဘိက္ခုနီမ။

(င) ဧည့်သည်အတွက် ထမင်းချက်သော ဘိက္ခုနီမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၈၃

- (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ် - ဥိနပဉ္စဗန္ဓန သိက္ခာပုဒ်။
- (ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဘိက္ခုနုပဿယ သိက္ခာပုဒ်။
- (ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ် - သူစိဃရ သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) ထုလ္လစည်း - အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်။
- (င) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

- (က) သံဃာစည်းဝေးနေစဉ် ဆန္ဒမပေးဘဲ နေရာမှ ထပြန်သော ရဟန်း။
- (ခ) မတ်တတ်ရပ်လျက် ကျင်ငယ်စွန့်သော ရဟန်း။
- (ဂ) သူကြွယ်သားနှင့် စကားများရန်ဖြစ်သော ရဟန်းမ။
- (ဃ) တရားနှင့်လျော်သော ကုထိန်နုတ်ခြင်းကို တားမြစ်သော ရဟန်းမ။
- (င) ရဟန်းယောကျ်ားကို ဆဲရေးသော ရဟန်းမ။
- (က) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်- ဆန္ဒ အဒတွာ ဂမန သိက္ခာပုဒ်။

၂၈၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ခ) ဒုက္ကဋ်အာပတ် - ဌိတောဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ် - ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ် - ကထိနုဒ္ဓါရ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမတို့အား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်နှင့် အဘယ်အာပတ်များ သင့်ပါသနည်း။

(က) ရဟန်းတော်က ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေစဉ် ယပ်ခတ်ပေးသော ရဟန်းမ။

(ခ) ဗေဒင်ဟော၍ ဆေးကုသော ရဟန်း။

(ဂ) ရဟန်းတော်ရှေ့၌ မလျှောက်ကြားဘဲ ဝင်ထိုင်သော ရဟန်းမ။

(က) ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊

(ခ) ကုလဒူသက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊

(ဂ) အနာပုစ္ဆာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်။ (၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၈၅

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်ကာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) မာတုဂါမကို မေထုန်နှင့်စပ်သော စကားကို ပြောဆိုသော ရဟန်း။

(ခ) အခါအခွင့်မဟုတ်ဘဲ အညာတိက ဒါယကာတို့ထံ သင်္ကန်းအလှူခံသော ရဟန်း။

(ဂ) ရဟန်းမစီရင်သောဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးသော ရဟန်း။

(ဃ) တစ်ယောက်တည်း ရွာတစ်ပါးသို့သွားသော ရဟန်းမ။

(င) လူဝတ်ကြောင်အား ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ပေးသော ရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ ဒုဋ္ဌုလ္လဝါစာ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်၊ အညာတကဝိညတ္တိ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ ပရိပါစိတ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်။

၂၈၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ ဘောနေသိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါး၏ သံဃာဒိဿသ်အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းသော ရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလကသံဃာဒိဿသ် အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း။

(ဂ) တောင်ကြည့်မြောက်ကြည့်ကြည့်၍ ဆွမ်းစားသော ရဟန်း။

(ဃ) ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေသော ရဟန်းအား ယပ်ခပ်ပေးသော ရဟန်းမ။

(င) ရင်ကို ထု၍ထု၍ ငိုသောရဟန်းမ။

(က) ဒုဋ္ဌုလ္လသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ခ) အမူလကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဂ) ပတ္တသညီဘုဉ်း သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) ရောဒန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) သာယာသောစိတ်ဖြင့် တို့ထိလျက် မာတုဂါမအား လက္ခဏာကြည့်ပေးသော ရဟန်း။

(ခ) လင်မယားနှစ်ယောက်ရှိသော အိမ်အတွင်းသို့ ဝင်၍နေသော ရဟန်း။

(ဂ) သိလျက် ရဟန်းတစ်ပါး၏ သံဃာဒိဿသ် အာပတ်ကို ကွယ်ဝှက်သော ရဟန်း။

(ဃ) သိလျက် ပါရာဇိကကျသော ရဟန်းမကို ကိုယ်တိုင် လည်း မစောဒနာ၊ ဂိုဏ်းအားလည်း ထင်စွာမပြု သော ရဟန်းမ။

(င) ယောက်ျားတစ်ယောက်က လက်ကိုကိုင်၍ လက္ခဏာကြည့်ပေးရာ နှစ်ကိုယ့်တစ်စိတ် ကြည်နူး ယိုဖိတ်သော ရဟန်းမ။

(က) ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိဿသ်၊

(ခ) သဘောဇနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊

(ဂ) ဒုဗ္ဗုလ္လသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊

(ဃ) ဝဇ္ဇပဋိစ္ဆာဒိကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက၊

(င) အဋ္ဌဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ထုလွှစွဉ်း။

၂၈၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ပါသာသနာဝန်ထမ်းတို့အား သင့်ရောက်ထိုက်သော အာပတ်အမည်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) အကပ်မခံဘဲ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးသော ရဟန်း။

(ခ) ရေကူးကန်ထဲ၌ ရေကူးသောရဟန်း။

(ဂ) နွားသတ်သော ရဟန်း။

(ဃ) ကိုယ်တုံးလုံးချွတ်၍ ရေချိုးသော ရဟန်းမိန်းမ။

(င) မိမိကိုယ်ကိုထု၍ ငိုသော ရဟန်းမိန်းမ။

(က) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ ဒန္တပေါဏသိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ ဟသဓမ္မသိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ သဗ္ဗိစ္စသိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်။

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်၊ ရောဒနသိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၇-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၈၉

- (က) လှပတင့်တယ် မိန်းမငယ်ကို နှင်းဆီပန်းပေးသော
ရဟန်း။
- (ခ) မိမိရရှိထားသော ဈာန်တရားကို ခမည်းတော်အား
ပြောပြသော ရဟန်း။
- (ဂ) မကျန်းမာသော အတူနေတပည့်မကို မပြုစုမလုပ်
ကျွေးသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ကျန်းမာပါလျက် ပျားရည်ကိုဆေးအတွက်
တောင်းသော ရဟန်းမ။
- (င) ကျန်းမာပါလျက် ဝက်သားဟင်းတောင်းသော
ရဟန်းမ။

- (က) ဒုက္ကဋ်အာပတ်- ကုလဒူသက သိက္ခာပုဒ်။
- (ခ) ပါစိတ်အာပတ်- ဘူတာရောသန သိက္ခာပုဒ်။
- (ဂ) ပါစိတ်အာပတ်- န ဥပဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) ပါဠိဒေသနီအာပတ်- မဓုဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်။
- (င) ပါဠိဒေသနီအာပတ်- မံသဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

၂၉၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ကျောင်းအရောင်းအဝယ်ပြုလုပ်သော ရဟန်း။

(ခ) သပိတ်ဟောင်းရှိလျက် သပိတ်သစ်ကိုတောင်းသော ရဟန်း။

(ဂ) သံဃိကလာဘ်ကို စေတီအားလှူသော ရဟန်း။

(ဃ) သီချင်းဆိုပုံ သင်ကြားပေးသော ရဟန်းမ။

(င) မိမိဆွမ်းခံအိမ်၌ အခြားရဟန်းမ ဆွမ်းခံမလာအောင် ပြောဆိုသော ရဟန်းမ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ် - ကယဝိက္ကယ သိက္ခာ ပုဒ်။

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ် - ဥိနပဉ္စဗန္ဓန သိက္ခာ ပုဒ်။

(ဂ) ဒုက္ကဋ်အာပတ် - ပရိဏတ သိက္ခာ ပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ် - တိရစ္ဆနဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ် - ကုလမစ္ဆရိနီ သိက္ခာ ပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၉၁

- ❑ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။
- (က) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလကပါရာဇိကဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း။
- (ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလကသံဃာဒိသေသ်ဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း။
- (ဂ) သပိတ်ကိုသိုမှီး သိမ်းဆည်းထားသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ဝါတွင်း၌ ဒေသစာရီ လှည့်လည်သော ရဟန်းမ။
- (င) ကိုယ်ဝန်ရှိသော မိန်းမကို ပဉ္စင်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- (က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်-ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာပုဒ်။
- (ခ) ပါစိတ်အာပတ်-အမူလက သိက္ခာပုဒ်။
- (ဂ) ပါစိတ်အာပတ်-သတ္တသန္နိစယ သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) ပါစိတ်အာပတ်-အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်။
- (င) ပါစိတ်အာပတ်-ဂဗ္ဘိနီ သိက္ခာပုဒ်။
- ❑ အောက်ပါဘိက္ခုနီတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ် အမည်ဖော်ပြလျက် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- (က) မိမိအိပ်ခန်းအတွင်း၌ ညဉ့်အခါဝယ် အဖော်မမှီး တစ်ယောက်တည်းနေသော ရဟန်းမ။

၂၉၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ခ) ဖိတ်မန်ထားသူအား (၁၂)ကျပ်တန်ပေးသော
ခြံထည်ကိုတောင်းသော ရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်- ဧကဂါမန္တရဂမန
သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) နိဿဂ္ဂပါစိတ်အာပတ်-ဂရုပါပုရဏ သိက္ခာ
ပုဒ်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်ပြတို့ကို
သိက္ခာပုဒ်အမည်ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြပါ။

(က) ညအခါတွင် ကြက်ကြော်နှင့်မြည်း၍ အရက်သောက်
စားသော ရဟန်း။

(ခ) ဆွမ်းလုပ်ကြီးကြီး ပြုလုပ်စားကာ ပလုပ်ပလောင်း
နှင့် စကားပြောသော ရဟန်း။

(ဂ) တစ်နှစ်ကိုနှစ်ယောက်နှုန်းဖြင့် နှစ်တိုင်း ဥပဇ္ဈာယ်
ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ကျန်းမာရေးကောင်းမွန်ပါလျက် နွားနို့တောင်း
သောက်သော ရဟန်းမ။

(က) ပါစိတ်အာပတ်-ဝိကာလဘောဇန၊ သုရာပါန
သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်- အာလောပ၊ သကဗဠ၊
အဝဂဏ္ဏကာရ သိက္ခာပုဒ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၉၃

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ်-ဧကဝဿ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ်-ပဏှိတဘောဇန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) ဟင်းပေသောလက်ဖြင့် သောက်ရေခွက်ကို ကိုင်သော ရဟန်း။

(ခ) ဆန္ဒရာဂ ထကြွလျက် ယောက်ျားလက်မှ မုန့်လှ စားသော ရဟန်းမ။

(က) ဒုက္ကဋ်အာပတ်၊ သာမိသသိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟဏ ပထမ သိက္ခာပုဒ်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းသာမဏေ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက် သောအပြစ်တို့ကို အမည်နာမမျှသာ ရေးသားခဲ့ပါ။

(က) ခွေးမကို မေထုန်အမှုပြုသော ရဟန်း။

(ခ) ဝက်မကို မေထုန်အမှုပြုသော သာမဏေ။

(ဂ) သစ်ပင်စိုက်ရန် ကျင်းတူးသော သာမဏေ။

(ဃ) သီချင်းဆိုသော သာမဏေ။

၂၉၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(င) လူတို့၏ ယေယျာဝစ္စကို ပြုလုပ်ပေးသော ဘိက္ခုနီမ။

(က) ပါရာဇိက၊

(ခ) လိင်၊

(ဂ) အနာပတ္တိ၊

(ဃ) ဒဏ်၊

(င) ပါမိတ်။ (၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) သင်္ကန်းပရိက္ခရာ ရောင်းဝယ်သော ဘိက္ခုနီမ။

(ခ) ကြက်သွန်ဖြူစားသော ရဟန်းမ။

(ဂ) အတူနေ ဂိလာန ဘိက္ခုနီမကို မလုပ်ကျွေးသော ရဟန်းမ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါမိတ်အာပတ်-ကယဝိက္ကယ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ပါမိတ်အာပတ်-လသုဏ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ပါမိတ်အာပတ်-န ဥဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၉၅

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) ကိုယ်တိုင်သင်္ကန်းပေးပြီး ပြန်လှသော ရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းမနှင့်ချိန်း၍ လှေအတူစီးသွားသော ရဟန်း။

(ဂ) ဝါတွင်းကာလ၌ ခရီးသွားသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ရဟန်းယောကျာ်း မရှိသောကျောင်း၌ ဝါဆိုသော ရဟန်းမ။

(င) လက်ပတ်နာရီပတ်သော ရဟန်းမ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်- စိဝရအစ္ဆိန္ဒန သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ပါစိတ်အာပတ်- နာဝါဘိရဟန သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ်- အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ်- အဘိက္ခုကာဝါသ သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ်- ဣတ္ထာလင်္ကာရ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့အတွက် အာပတ္တိ၊ အနာပတ္တိ တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

(က) မာတုဂါမ၏ အတွေ့အထိကို သာယာသော်လည်း ကိုယ်ဖြင့် လုလွှမပြုသော ရဟန်း။

၂၉၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) မိမိနှမအရင်းနှင့် ဘုရားဖူးခရီး နှစ်ယောက်တည်း သွားသော ရဟန်း။
- (ဂ) ထိုင်နေသော တရားနာ ပရိသတ်အားရပ်၍ တရား ဟောသော ရဟန်း။
- (ဃ) ပန်းပန်လျက် ဦးထုပ်ဆောင်းကာ သီချင်းဆိုသော ရဟန်းမ။
- (က) ကာယသံသဂ္ဂသိက္ခာပုဒ် အနာပတ္တိဝါရအရ - အာပတ်မသင့်ပါ။
- (ခ) သပ္ပာဏကဝဂ် သံဝိဇာနသိက္ခာပုဒ်အရ - (ကြိုတင်တိုင်ပင်မှုရှိလျှင်) ပါစိတ်။
- (ဂ) ပါဒကဝဂ်ဋီတသိက္ခာပုဒ်အရ-ဒုက္ကဋ်။
- (ဃ) ဣတ္ထာလင်္ကာရသိက္ခာပုဒ်အရ-ပါစိတ်သင့်၍ နစ္စ ဂီတသိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အဘယ်အာပတ် သင့်ပါသနည်း။

- (က) သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဆုံးမမခံ ပြန်လှန်ပြောသော ရဟန်း။
- (ခ) သံဃာစည်းဝေးနေစဉ် ဆန္ဒမပေးဘဲ ထသွားသော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၉၇

- (ဂ) ဂေဟသ္မိတပေမဖြင့် လှူသောဒကာ၏ဆွမ်းကို သာယာစိတ်ဖြင့် ခံယူသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ကျောင်းပေးပြီး စိတ်ဆိုးကာ ပြန်နှင်ထုတ်သော ရဟန်းမ။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

I အောက်ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အတိုင်းပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- (က) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီမလက်မှ ခဲဖွယ် ဘောဇဉ်ကို ကိုယ်တိုင်ခံယူသော ရဟန်း။
- (ခ) အသတ်ခံရမည့် ခိုးသူမကို မင်းစသည်တို့အား မပန်ကြားဘဲ ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။
- (ဂ) ဂီတဆည်းဆာပွဲ သွားကြည့်သော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ငါ့ကိုမြေကွက်မလှူလျှင် ပြိတ္တာဖြစ်ပါစေဟု ပြောဆိုသော ရဟန်းမ။
- (င) ဘိက္ခုနီသံဃာကို ခြိမ်းခြောက်ပြောဆိုသော ရဟန်းမ။

(က) ပါဠိဒေသနီအာပတ်၊ ပဌမပါဠိဒေသနီ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်၊ စောရီဝုဠာပိကာ သိက္ခာပုဒ်။

၂၉၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဂ) ပါစိတ်အာပတ်၊ နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) ပါစိတ်အာပတ်၊ ပရအဘိသပန သိက္ခာပုဒ်။
- (င) ပါစိတ်အာပတ်၊ ဂကာပရိဘာသန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

- (က) အမျိုးသမီး၏ ဆံထုံးကို ကိုင်သောရဟန်း။
 - (ခ) အညာတိကာ ဘိက္ခုနီမကို သင်္ကန်းဆိုးခိုင်းသော ရဟန်းမ။
 - (ဂ) မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းသို့ တစ်ပါးတည်းသွားသော ရဟန်းမ။
 - (ဃ) ပရိပိုင်မအား မိမိလက်ဖြင့် မှန်ပေးသော ရဟန်းမ။
 - (င) အမျိုးမတော်သူထံ ဆီအလှူခံ၍ စားသော ရဟန်းမ။
- (က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်-ကာယသံသဂ္ဂ သိက္ခာပုဒ်။
 - (ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်-ပုရာဏစီဝရ သိက္ခာပုဒ်။
 - (ဂ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်- ဧကာဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၂၉၉

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ် ဘောဇနဒါန သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါဠိဒေသနီအာပတ် တေလဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်။
(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သည့် အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

(က) ရွှေ ငွေ အရောင်းအဝယ်ပြုသော ရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါးအား လက်သီးဖြင့်ထိုးသော ရဟန်း။

(ဂ) ယောက်ျား၏ လက်ကိုကိုင်ဆွဲခြင်းကို သာယာသော ဘိက္ခုနီ။

(ဃ) (၁၆)ကျပ်တန် ခြံ့ထည်ထက် အလွန်တောင်းသော ဘိက္ခုနီ။

(င) နို့တိုက်ဆဲမိန်းမကို ပဉ္စင်းခံပေးသော ဘိက္ခုနီ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ ရူပိယသံဝေါဟာရ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ တလသတ္တိက သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ထုလ္လစ္စဉ်း၊ အဋ္ဌဝတ္ထုက သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ ဂရုပါဝုရဏ သိက္ခာပုဒ်။

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ ပါဟန္တိ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

၃၀၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

❑ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

(က) လိုချင်သော ဝတ္ထုကိုတောင်းပြီး အခြားဝတ္ထုကို ထပ်တောင်းသော ရဟန်းမ။

(ခ) ဇာတ်ပွဲရုပ်ရှင်ကြည့်ရန်သွားသော ရဟန်းမ။

(ဂ) မိုးရာသီ၌ ခရီးထွက်သွားသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ကိုယ်ဝန်သည်မကို ဘိက္ခုနီပြုပေးသော ရဟန်းမ။

(င) ခွင့်မတောင်းဘဲ ရဟန်းကို ပြဿနာမေးသော ရဟန်းမ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ် - အညဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ပါစိတ်အာပတ် - နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ် - အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ် - ဂမ္ဘီနီ သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ် - ပဉ္စာပုစ္ဆန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အလတ်တန်း)

❑ အောက်ပါအမှုများကို ပြုလုပ်သော ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို အသီးသီးဖော်ပြပါ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၀၁

(က) သင်္ကန်းအတွက် လှူသောကပ္ပိယဝတ္ထုဖြင့် ဆေးကို
လဲခြင်း။

(ခ) ဆိတ်ကွယ်ရာ၌ ယောက်ျားနှင့် နှစ်ဦးချင်း စကား
ပြောဆိုခြင်း။

(ဂ) မကျန်းမာသော တပည့်မကို လျစ်လျူရှုခြင်း။

(ဃ) လက်ကောက်ဝတ်ဆင်ခြင်း။

(င) ကျန်းမာလျက် နို့ကိုတောင်းသောက်ခြင်း။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊

(ဂ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊

(ဃ) သုဒ္ဓါပါစိတ်၊

(င) ပါဠိဒေသနီ။ (၁၃၃၀-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခုနီမတို့ သင့်နိုင်သော အာပတ်များကို
ဖော်ပြပါ။

(က) ပွဲကြည့်ရန် သွားနေသော ရဟန်းမိန်းမ။

(ခ) မနာဖျားဘဲ ဆီကိုတောင်းနေသော ရဟန်းမိန်းမ။

(က) ဒုက္ကဋ်၊

(ခ) ပါဠိဒေသနီ။ (၁၃၃၆-ခု အကြီးတန်း)

၃၀၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ပါတို့ကြောင့် ဘိက္ခုနီမအား သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်များနှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) မနာမဖျားမှု၍ အမဲသားကိုတောင်း၍ များများစားလိုသဖြင့် ဆွမ်းဖြင့်ဖုံးလွှမ်း၍ စားသော ဘိက္ခုနီမ။

(ခ) ကရဝိတ်ခန်းမသို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ဘိက္ခုနီမ။

(ဂ) ပေါင်ရင်း၌ပေါက်သော အနာကို ဘိက္ခုနီသံဃာအား မပန်ကြားမှု၍ ဆေးဆရာနှင့် တစ်ယောက်ချင်းဖောက်ခွဲကုသသော ဘိက္ခုနီမ။

(ဃ) တစ်ယောက်တည်း အခြားတစ်ဈာသို့သွားရာ အခြားဈာ၏ ဥပစာသို့ ခြေတစ်လှမ်းဝင်မိသော ဘိက္ခုနီမ။

(င) ညောင်စောင်း၌ နှစ်ယောက်အတူအိပ်သော ဘိက္ခုနီ။

(က) မံသဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဠိဒေသနီ။

ဩဒနပဋိစ္ဆာဒန၊ သူပေါဒန သိက္ခာပုဒ်တို့ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

(ခ) ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) ပုသာဓေဇာတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါဠိဒေသနီ။

(ဃ) ဧကဂါမန္တာရဂမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ထုလ္လစ္စဉ်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၀၃

(င) ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၃၇-ခု အကြီးတန်း)

□ (က) သိလျက် သံဃိကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်အား ညွတ်စေသော ရဟန်း။

(ခ) အကာလသင်္ကန်းကို ကာလသင်္ကန်းအမှတ်ဖြင့် ဝေဖန်သော ရဟန်းမ။

(ဂ) ဂိလာနတပည့်မကို ဂရုမစိုက်ပစ်ထားသော ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) ပရိဏာမနသိက္ခာပုဒ်အရ သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်။

(ခ) အကာလစီဝရဘာဇန သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်။

(ဂ) နဥဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်အရ သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်။

(၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်သောအာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေပါ။

(က) မင်းစသည်ကို မပန်ကြားဘဲ ခိုးသူမကို ပဉ္စင်းခံပေးသော ဘိက္ခုနီ။

၃၀၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) အချင်းချင်း သင်္ကန်းလဲလှယ်ပြီးမှ ပြန်လှသော ဘိက္ခုနီ။
- (ဂ) ဆွမ်းစားနေသော ရဟန်းယောက်ျားအား ယပ်ခတ် ပေးနေသော ဘိက္ခုနီ။
- (ဃ) လွင်တီးခေါင်၌ ယောက်ျားတစ်ယောက်နှင့် ထိုင်နေသော ဘိက္ခုနီ။
- (င) လူတို့၏ ဝေယျာဝစ္စကို ပြုလုပ်ပေးသော ဘိက္ခုနီ။
 - (က) စောရိဂုဠာပိကာ သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ သံဃာ ဒီသိသ်အာပတ်။
 - (ခ) စီဝရပရိဝတ္တန သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။
 - (ဂ) ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်။
 - (ဃ) အဇ္ဈောကာသ သလ္လပန သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်။
 - (င) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ကိုထောက်၍ သုဒ္ဓ ပါစိတ် အာပတ်။ (၁၃၆၀-ခု အကြီးတန်း)

□ ဖော်ပြပါ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့ သင့်ရောက်သည့် အပြစ်တို့ကို ဝိနိစ္ဆယ ချဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၀၅

- (က) ကုန်စည် ကူးသန်းရောင်းဝယ်သော ရဟန်း။
- (ခ) ဘိက္ခုနီ၊ သာမဏေများကို ဆဲရေးသော ရဟန်း။
- (ဂ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလက သံဃာဒိသေသံဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း။
- (ဃ) ပါးစပ်၌ ဆွမ်းလုပ်ရှိနေစဉ် စကားပြောသော ရဟန်း။
- (င) ကိုယ်ဝန်ရရှိနေသော အမျိုးသမီးအား ဥပဇ္ဈာယ် လုပ်၍ ရဟန်းပြုပေးသော ဘိက္ခုနီ။
 - (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
 - (ခ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။
 - (ဂ) ပါစိတ်အာပတ်။
 - (ဃ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်။
 - (င) ပါစိတ်အာပတ်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

- အောက်ပါဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သောအာပတ်ကို သိကွာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။
- (က) မကျန်းမမာသော အတူနေတပည့်မကို မလုပ်ကျွေးသော ဘိက္ခုနီမ။
 - (ခ) အဖော်မပါဘဲ နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်သို့ သွားသော ဘိက္ခုနီမ။

၃၀၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ဂ) လက်ပတ်နာရီဝတ်သော ဘိက္ခုနီမ။

- (က) န ဥပဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
- (ခ) တိရောရဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ်၊
- (ဂ) ဣတ္ထာလင်္ကာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်
အာပတ်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ပြခဲ့ပါ။

- (က) မာတုဂါမနှင့် တိုင်ပင်၍ ခရီးသွားသော ရဟန်း။
- (ခ) သံဃိကလာဘ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်သို့ ညွှတ်စေသော ရဟန်း။
- (ဂ) အမှိုက်ကို စိမ်းသောမြက်သစ်ပင်ရှိရာ အရပ်၌စွန့်
သော ဘိက္ခုနီမ။

(ဃ) လူတို့ကို ထမင်းချက်ကူသော ဘိက္ခုနီမ။

(င) မနာမဖျားပဲ ယာဉ်စီးသော ဘိက္ခုနီမ။

- (က) သံဝိဓာန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ခ) ပရိဏာမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ဂ) ဒုတိယဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (ဃ) ဂိဟီဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (င) ယာန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၀၇

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဝိနိစ္ဆယ ချပြပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလကပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း။

(ခ) ဆွေမျိုးမတော်သူတို့ထံ သင်္ကန်းအလှူခံသော ရဟန်း။

(ဂ) ရဟန်းတစ်ပါး၏ သံဃာဒိသိသော်အာပတ်ကို လူ သာမဏေအား ပြောကြားသော ရဟန်း။

(ဃ) လက်မောင်း၌ ယောက်ျား၏ တို့ထိရုံမျှကို သာယာသော ရဟန်းမ။

(င) ချိုင်းမွှေးရိတ်သော ရဟန်းမ။

(က) ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသ်။

(ခ) အညာတကဝိညတ္တိ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်အာပတ်။

(ဂ) ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ် အာပတ်။

(ဃ) ဥဗ္ဘဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက အာပတ်။

(င) သမ္မာဒလောမ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ် အာပတ်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

၃၀၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိသက်သက် ရေးခဲ့ပါ။
- (က) အခင်းပြုလုပ်ပြီး ခြောက်နှစ်အတွင်း သမ္မုတိမရဘဲ အခင်းသစ်ပြုလုပ်သော ရဟန်း။

(ခ) အဓိကရုဏ်းကို ငြိမ်းအောင်ပြုလုပ်ပေးမည်ဟု ဝန်ခံမှုပြုပြီး ပြုလုပ်မပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ဘိက္ခု ကောသိယဝဂ်၊ ဆဗ္ဗဿ သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။

(ခ) စိတ္တာဂါရဝဂ်၊ အဓိကရုဏ် သိက္ခာပုဒ်ကို ပါဠိရေးလေ။ (၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

- အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို အထောက်ပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

(က) အသီးအနှံများကို ကိုင်ကြည့်သော ရဟန်း။

(ခ) အခန်းအတွင်း အဖော်မနှင့် တစ်လံခွာ၍ အိပ်သော ဘိက္ခုနီ။

(ဂ) ရုက္ခဗေဒဥယျာဉ်ကို သွားကြည့်သော ဘိက္ခုနီ။

(ဃ) အမိအတွက် ဆန်ပြုတ်ကျိုပေးသော ဘိက္ခုနီ။

(င) ဘုရားပွဲကို ကိုယ်တိုင်ဦးစီးကျင်းပသော ရဟန်း။

(က) အာမကဓည သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၀၉

- (ခ) ဂါမန္တရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသံ။
- (ဂ) ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသံ။
- (ဃ) ဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
- (င) နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

(၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းတော်တို့အား မည်သည့် သိက္ခာပုဒ်တို့ အရ မည်သည့်အာပတ်များ သင့်ရောက်ပါသနည်း? ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

(က) လေ့မျိုးမတော်သော ရဟန်းမအား သင်္ကန်း
ဟောင်းကို ဖွပ်လျှော်ခိုင်းသော ရဟန်း။

(ခ) လူ သာမဏေအား “ငါ အရိယာဖြစ်သည်”ဟု
ပြောသော အရိယာ ရဟန်း။

(ဂ) ပဝါရိတ်သင့်ပြီးလျှက် အတိရိတ်ဝိနည်းကံ မပြုဘဲ
ဆွမ်းဘောဇဉ်ကိုစားသော ရဟန်း။

(ဃ) ရဟန်းအချင်းချင်း ဖြစ်နေကြသော ရန်ပွဲကို သွား၍
ခိုးနားထောင်သော ရဟန်း။

(င) သံဃဝိနိစ္ဆယချနေစဉ် အလစ်ထွက်သွားသော
ရဟန်း။

၃၁၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (က) ပုရာဏစီဝရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။
- (ခ) ဘူတာရောစန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။
- (ဂ) ပထမပဝါရဏာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။
- (ဃ) ဥပသုတိ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ် သင့်ပါသည်။
- (င) ဆန္ဒ အဒတွာ ဂမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။ (၁၃၆၁-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ဖြင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

- (က) ဘုန်းကြီးလို၍ ဈာန်မရဘဲ ရသည်ဟုပြောသော ရဟန်း။
- (ခ) အများသောက်သုံး ရေကန်တွင်း၌ တံတွေးထွေးသော ရဟန်း။
- (ဂ) မှောင်မိုက်ရာ ညအခါ၌ လူပျိုရည်းစားနှင့် ချိန်းတွေ့သော ရဟန်းမ။

(ဃ) ညောင်စောင်းတစ်ခုတည်း၌ နှစ်ယောက်အတူအိပ်
သော ရဟန်းမ။

(င) ချိုင်း (ဂျိုင်း)မွှေးနှုတ်သော ရဟန်းမ။

(က) ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါရာဇိက။

(ခ) ဥဒကေ ဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

(ဂ) ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဃ) ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(င) သမ္မာဓလောမ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော
အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်များနှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) မာတုဂါမနှင့် တစ်ကျောင်းတည်းအိပ်သော ရဟန်း။

(ခ) ဆွမ်းစားစဉ် စကားပြောသော ရဟန်း။

(ဂ) တစ်ယောက်တည်း မြစ်တစ်ဘက်သို့သွားသော
ရဟန်းမ။

(ဃ) ရွှေလက်ကောက် အလှူခံ၍ဝတ်ဆင်သော ရဟန်းမ။

(က) ပါစိတ်အာပတ်-ဒုတိယသဟသေယျ သိက္ခာ
ပုဒ်။

၃၁၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်-သကဗဠ သိက္ခာပုဒ် (န) ပတ္တ သည်။
- (ဂ) သံဃာဒိသေသ-ဧကဂါမန္တ ရဂမန သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) အလှူခံလျှင် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်-ရူပိယသိက္ခာပုဒ်၊
ဝတ်ဆင်လျှင် ပါစိတ်-ဣတ္တာလင်္ကာရ သိက္ခာ ပုဒ်။

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သည့် အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖြေဆိုပါ။

- (က) တပ်မတော်နေ့ စစ်ရေးပြအခမ်းအနားသို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်း။
- (ခ) စတိုင်ကျကျ ခါးထောက်လျက် မြို့တွင်း ရွာတွင်းသို့ သွားသော ရဟန်း။
- (ဂ) သပိတ်အသစ်ရသည့်နေ့မှပင် အဓိဋ္ဌာန်မတင် ဝိကပ္ပနာလည်း မပြုသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ကာရာအိုကေခန်းမသို့ သွားရောက်သီချင်းဆိုသော ရဟန်းမ။
- (င) ညဉ့်အမှောင်ဝယ် အမျိုးသားတစ်ယောက်နှင့် ချိန်း၍ စကားပြောသော ရဟန်းမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၁၃

- (က) ဥယျုတ္တသေနာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် (စစ်အင်္ဂါ ၄ပါး မပြည့်၍) ဒုက္ကဋ်။
- (ခ) ခမ္ဘကတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။
- (ဂ) ပတ္တသန္နစယ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။
- (ဃ) နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (င) ရတ္တန္တကာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

- အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
- (က) စိတ်ဆိုး၍ ပေးပြီးသင်္ကန်းပြန်လှသော ရဟန်း။
 - (ခ) မိန်းမနှင့်အတူချိန်း၍ ဘုရားဖူးထွက်သော ရဟန်း။
 - (ဂ) ချိန်းရာအရပ်သို့ ယောက်ျားထံအရောက်သွားသော ရဟန်းမ။
 - (ဃ) ဂျိုင်းမွေးရိတ်သော ရဟန်းမ။
 - (င) ဗေဒင်လက္ခဏာအတတ်ကို သင်ယူသော ရဟန်းမ။
 - (က) စိဝရအတ္ထိန္ဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
 - (ခ) သံဝိဓာန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
 - (ဂ) အဋ္ဌဝတ္ထုကာသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ထုလွှစဉ်း။

၃၁၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ဃ) သမ္မာဓလောမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာပရိယာပုဏ္ဏန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်
သုဒ္ဓပါစိတ်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော
အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ရဟန်းဒါယိကာမနှင့် တိုင်ပင်၍ ဘုရားဖူးသွားသော
ရဟန်း။

(ခ) ကပ္ပဗိန္ဒုမထိုးဘဲ သင်္ကန်းအသစ်ကို ဝတ်ရုံသော
ရဟန်း။

(ဂ) ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်ကို ဒေသနာမကြားသော ရဟန်း။

(ဃ) ကုဋ်တစ်လုံးတည်း၌ နှစ်ပါးအိပ်သော ဘိက္ခုနီမ။

(င) လူမိန်းမတို့ကို နှိပ်ခိုင်းသော ဘိက္ခုနီမ။

(က) (သပ္ပါဏဝဂ်) သံဝိဇာနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓ
ပါစိတ်။

(ခ) ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဂ) ဒုဋ္ဌုလ္လ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဃ) ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) ဂိဟိနီ ဥမ္မဒ္ဒါပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်သောအာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ မှန်ကန်စွာ တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

(က) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီနှင့် သင်္ကန်းလဲလှယ်သော ရဟန်း။

(ခ) နှင်ထုတ်ခံရသော ရဟန်းမှန်းသိလျက် ပေါင်းသင်းဆက်ဆံသော ရဟန်း။

(ဂ) ပုဂ္ဂလဓမ္မကို မရိုသေသော ရဟန်း။

(ဃ) ကျန်းမာလျက် မိမိအတွက်ဆွမ်းကို တောင်း၍စားသော ရဟန်း။

(င) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားသော ရဟန်းမ။

(က) စီဝရပဋိဂ္ဂဟဏ သိက္ခာပုဒ်အရ အနာပတ္တိ။

(ခ) ဥက္ခိတ္တသမ္ဘောဂ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(ဂ) အနာဒရိယ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(ဃ) သူပေါဒန သိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်။

(င) အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

၃၁၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) လာဘ်ရရေး မျှော်တွေးလျက် ဒကာမအား ပန်းပေးသော ရဟန်း။

(ခ) ရှင်သာမဏေများ၏ ဒုဋ္ဌုလ္လာအပြစ်ကို လူ သာမဏေအားပြောကြားသော ရဟန်း။

(ဂ) လူတို့၏ အိမ်မှုကိစ္စကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ပေးသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ကျန်းမာရေးမကောင်းသော မိမိ၏တပည့်မကို ကိုယ်တိုင်လည်း မပြုစု၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း မပြုစုစေသော ရဟန်းမ။

(င) ခမ်းနားဆန်းကြယ်တင့်တယ်သော ရှုခင်းသာ ဥယျာဉ်ကို ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ။

(က) ကုလဒူသက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ် အာပတ်။

(ခ) ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ် အာပတ်။

(ဂ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဃ) န ဥပဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၁၇

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို ဖော်ပြပါ။

(က) ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးသို့ ညွတ်ပြီးလာဘ်ကို အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ပါးသို့ ညွတ်စေသော ရဟန်း။

(ခ) ဘိက္ခုနီစီမံအပ်သော ဆွမ်းကို သိလျက် ဘုဉ်းပေးသော ရဟန်း။

(ဂ) ကျောင်းသား သာမဏေတို့အား စိတ်ဆိုး၍ ရိုက်သော ရဟန်း။

(ဃ) ကိုယ်ဝန်ဆောင်အမျိုးသမီးကို ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။

(င) ကိုယ်လက်ညောင်းညှာသဖြင့် တပည့်ခံပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ဒုက္ကဋ်။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဂ) ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) အနာပတ္တိ။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

၃၁၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ပါဘိက္ခုနီတို့အား အဘယ်အာပတ်သင့်ပါသနည်း
ဖြေဆိုပါ။

(က) ကျွန်ယောကျာ်းနှင့် တရားတွေ့သော ဘိက္ခုနီ။

(ခ) ရဟန်းယောကျာ်းမရှိသော နေရာ၌ ဝါဆိုသော
ဘိက္ခုနီ။

(ဂ) ထောပတ်စသည်ကို တောင်းပြီးမှ ထောပတ်ကို
မလိုချင် ဆီပေးပါဟု တောင်းသော ဘိက္ခုနီ။

(က) သံဃာဒိသေသံ။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဂ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။ (၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို
သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

(က) ယပ်သင်္ကန်းလှူမည်-ဟု ရည်မှန်းထားသူကို စီဝိုင်စီ
သင်္ကန်းလှူရန် ညွှန်ကြားသော ရဟန်း။

(ခ) ခဝါသည်နှင့် သင်္ကန်းလဲလှယ်သော ရဟန်း။

(ဂ) တစ်ပါးတည်း မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းသို့ သွားသော
ဘိက္ခုနီ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ (ပထမဥပက္ခဋ္ဌ သိက္ခာပုဒ်)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၁၉

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ (ကယဝိက္ကယ သိက္ခာပုဒ်)

(ဂ) သံဃာဒိသေသံ၊ (ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်)

(၁၃၆၂-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမများ သင့်ရောက်နိုင်သည့် အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးနှစ်ဦးကို အောင်သွယ် ပေးသော ရဟန်း။

(ခ) အသက်သိက္ခာ ဂုဏ်ဝါကြီးရင့်ထေရ် အရှင်ကို မလေးစားသော ရဟန်း။

(ဂ) မြို့ရွာအတွင်းသို့ မျက်စိကစား၍ သွားလာသော ရဟန်း။

(ဃ) နှစ်ဦးနှစ်ဘက် အချစ်တဏှာ မိုးဝင်လာမို့ ယောက်ျား၏လက်မောင်းကိုင်မှုကို သာယာမိသော ရဟန်းမ။

(င) နေဝင်ဆည်းဆာ ညနေအခါမှာ အိမ်ရှင်တို့ကို မပန်ပြောဘဲ စတီခုံမှာထိုင်သော ရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသံ - သဉ္ဇရိတ္တ သိက္ခာပုဒ်၊

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် - အနာဒရိယ သိက္ခာ ပုဒ်။

၃၂၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ဂ) ဒုက္ကဋ် - ဩက္ခိတ္တစက္ခု သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) ပါရာဇိက - ဥဗ္ဘာဇာဏုမဏ္ဍလိကာ သိက္ခာပုဒ်။
- (င) သုဒ္ဓပါစိတ် - အနာပုစ္ဆသန္တ ရဏ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

- (က) ဆွမ်းစားနေသော ရဟန်းအား ယပ်ခတ်ပေးသော ဘိက္ခုနီ။
- (ခ) ပရိပိုဇ်အား သင်္ကန်းပေးသော ဘိက္ခုနီ။
- (ဂ) ဝါတွင်းကာလ ခရီးသွားသော ဘိက္ခုနီ။
- (ဃ) ရဟန်းယောက်ျားမရှိသော ကျောင်း၌ ဝါဆိုသော ဘိက္ခုနီ။
- (င) တစ်နှစ်တည်း၌ သိက္ခမာန်နှစ်ယောက်ကို ရဟန်းခံပေးသော ဘိက္ခုနီ။

- (က) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်။
- (ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် - စီဝရဒါန သိက္ခာပုဒ်

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၂၁

- (ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ် - အန္တောဝဿ
သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ် - အဘိက္ခူကာဝါသ
သိက္ခာပုဒ်။
- (င) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဧကဝဿ သိက္ခာပုဒ်။
- (၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

(က) သမ္ပုတိမရဘဲ အခြားရဟန်းတစ်ပါး၏ ဒုဋ္ဌုလ္လ အာပတ်ကို လူ သာမဏေတို့အား ပြောပြသော ရဟန်း။

(ခ) သိလျက် အခြားရဟန်းတစ်ပါး၏ ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ် ကို ဖုံးထားပေးသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းစားနေစဉ် တောင်ကြည့်မြောက်ကြည့်သော ရဟန်း။

(ဃ) မိမိကိုယ်ကို ထု၍ထု၍ ငိုကြွေးသော ရဟန်းမ။

(င) လူတို့၏ အမှုကြီးငယ်ကို ပြုလုပ်ပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ဒုဋ္ဌုလ္လာရောစန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊

၃၂၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) ဒုဋ္ဌုလ္လသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဂ) ဩက္ခိတ္တစက္ခု ပတ္တသညီသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။
- (ဃ) ရောဒနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (င) ဂိဟိဝေယျဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်သောအပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

(က) သံဃိကလာဘ်ကို မိမိထံရောက်အောင် လုပ်သော ရဟန်း။

(ခ) သံဃဝိနိစ္ဆယချနေဆဲတွင် အလစ်ထွက်သော ရဟန်း။

(ဂ) မိမိ၏လက်ဖျားကို ယောက်ျားကကိုင်ရာ၌ သာယာသော ရဟန်းမ။

(ဃ) တရားရုံး၌ အမှုရင်ဆိုင်သော ရဟန်းမ။

(င) အခြားရဟန်းမကို စိတ်မချမ်းသာအောင် ပြုသော မိန်းမ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ် - ပရိဏာတ သိက္ခာပုဒ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၂၃

- (ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် - ဆန္ဒ အဒတ္တာ ဂမန သိက္ခာ ပုဒ်။
- (ဂ) ထုလ္လစ္စဉ်း - အဋ္ဌဝတ္ထုက သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) သံဃာဒိသေသံ - ဥဿယဝါဒိကာ သိက္ခာ ပုဒ်။
- (င) သုဒ္ဓပါစိတ် - အဖာသုကရဏ သိက္ခာ ပုဒ်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

- (က) ကိုယ်တိုင်သင်္ကန်းပေးပြီး စိတ်ဆိုးကာ ပြန်လှယက်သော ရဟန်း။
- (ခ) ရဟန်းမနှင့်ချိန်း၍ လှေအတူစီးသွားသော ရဟန်း။
- (ဂ) သြဝါဒပေးရာသို့ မသွားဘဲနေသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) နှစ်ပါးအတူသွားရာ မလိုက်တော့ဘဲ ချန်ရစ်နေခဲ့သော ရဟန်းမ။
- (င) ပြန်ပေးရမည့် သင်္ကန်းကို ပြန်မပေးဘဲ ဆောင်ထားသော ရဟန်းမ။
- (က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ် - စီဝရအတ္ထိန္ဒန သိက္ခာပုဒ်။

၃၂၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) သုဒ္ဓပါစိတ် - နာဝါဘိရူဟန သိက္ခာပုဒ်။
- (ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ် - သြဝါဒ သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) သံဃာဒိသေသံ - ဧကဂါမုန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်။
- (င) သံဃာဒိသေသံ - အာဝသထ စိဝရ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့၏ အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်ပါ ယှဉ်တွဲဖော်ပြပြီး ဖြေဆိုပါ။
 - (က) ငြိမ်းလေပြီးသော အဓိကရုဏ်းကို တဖန်ကံပြုစေရန် လှုံ့ဆော်သော ရဟန်း။
 - (ခ) သံဃာ၌ ဝိနိစ္ဆယာ စကားပြောနေစဉ် ဆန္ဒမပေးဘဲ နေရာမှထသွားသော ရဟန်း။
 - (ဂ) ကျန်းမာလျက် ဆွမ်း စသည် တောင်းစားသော ရဟန်း။
 - (ဃ) သတ်ထိုက်သော ခိုးသူမမှန်းသိလျက် မင်းစသူကို မတိုင်ကြားဘဲ ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းပြုပေးသော ဘိက္ခုနီ။
 - (င) ရဟန်းတော်ကို ဆဲသော ဘိက္ခုနီ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၂၅

- (က) ဥက္ကောဋနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ခ) ဆန္ဒ အဒတွာဂမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
- (ဂ) သူပေါဒန ဝိညတ္တိ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။
- (ဃ) စောရိဂ္ဂဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသံ။
- (င) ဘိက္ခုအက္ကောသန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သောအပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

- (က) ညဉ့်အခါ အဖော်မပါဘဲ တစ်ယောက်တည်း အိပ်သော ရဟန်းမ။
- (ခ) အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ သပိတ်ကို သိမ်းထားသော ရဟန်းမ။
- (ဂ) ရဟန်းရှိသောကျောင်းအတွင်းသို့ ခွင့်မပန်ဘဲ ဝင်သော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ရဟန်းတော်များ မရှိသောကျောင်း၌ ဝါဆိုသော ရဟန်းမ။
- (င) ပဝါရဏာ မပြုသော ရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသံ - ဧကဂါမန္တရဂမန၊

၃၂၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ် - ပတ္တသန္နိစယ ၊
- (ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ် - အာရာမပဝိသန ၊
- (ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ် - အဘိက္ခူကာဝါသ၊
- (င) သုဒ္ဓပါစိတ် - အပဝါရဏာ သိက္ခာပုဒ်
တို့ ဖြစ်သည်။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

- အောက်ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲ ဖော်ပြပါ။
- (က) အပြစ်ရှိမှန်းသိလျက် ဗေဒင်၊ ယတြာ၊ ဆေးကုပေးသော ရဟန်း။
 - (ခ) ပြစ်မှုတစ်ခုကို ဝန်ခံလက်မှတ်ထိုးပြီးမှ ရှုတ်ချသော ရဟန်း။
 - (ဂ) မြို့တွင်း၊ ရွာတွင်း၌ ကျီးကန်းတောင်းမှောက်ကြည်လျက် ရဟန်းမ။
 - (ဃ) သင်္ကန်းကို အချင်းချင်းဖလှယ်ပြီးမှ လုယူသော ရဟန်းမ။
 - (င) အဝတ်မဆီး အချည်းနှီး ရေချိုးသော ဘိက္ခုနီနွယ်ဝင် သီလရှင်များ။
 - (က) ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ် အာပတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၂၇

- (ခ) ကမ္မပ္ပဋိဗဟုသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်၊
- (ဂ) ဩက္ခိတ္တစက္ခု သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။
- (ဃ) စိဝရပရိဝတ္တန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
- (င) နဂ္ဂသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသင့်ပါ။

(၁၃၆၃-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည် အသီးသီးပြ၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချပါ။

(က) သာသနာနွယ်ဝင် သီလရှင်အား ပါဠိ+အဋ္ဌကထာကို သံပြိုင်ပို့ချသော ရဟန်း။

(ခ) တစ်မိုးတစ်ရံတည်သော ကျောင်း၌ ပျိုမြစ်နုနယ် ညီမငယ်နှင့် အတူအိပ်သော ရဟန်း။

(ဂ) မိမိအား မွေးဖွားသန့်စင် မွေးမိခင်နှင့် ချိန်းချက် တိုင်ပင်၍ ဘုရားဖူးသွားသော ရဟန်း။

(ဃ) (တစ်ကိုယ်လုံးမွေးကြိုင်စေရန်) နံ့သာရည်ဖြင့် ရေချိုးသော ရဟန်းမ။

(င) လူဝတ်ကြောင် အမျိုးသမီးအား ခြေစည်လက်နယ် နှိပ်နယ်ပေးသော ရဟန်းမ။

(က) ပဒသောဓမ္မသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့်သည်။

၃၂၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (ခ) ဒုတိယသဟသေယျသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့်သည်။
- (ဂ) သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် သင့်သည်။
- (ဃ) ဂန္ဓဝဏ္ဏကသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့်သည်။
- (င) ဂိဟိဥမ္မဒ္ဒါပန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့်သည်။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။
 - (က) ရဟန်းဒါယိကာမနှင့် တိုင်ပင်၍ ဘုရားဖူးသွားသော ရဟန်း။
 - (ခ) ကပ္ပမိန္ဒုမတိုးပဲ သင်္ကန်းအသစ်ကို ဝတ်ရုံသော ရဟန်း။
 - (ဂ) ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်ကို ဒေသနာမကြားသော ရဟန်း။
 - (ဃ) ခုဋ်တစ်လုံးတည်း၌ နှစ်ပါးအိပ်သော ဘိက္ခုနီ။
 - (င) လူ မိန်းမတို့ကို နှိပ်ခိုင်းသော ဘိက္ခုနီ။
 - (က) သပ္ပါဏကဝဂ် သံဝိဓာနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။
 - (ခ) ဒုဗ္ဗဏ္ဏကုရဏသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။
 - (ဂ) ဒုဋ္ဌုလ္လသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၂၉

(ဃ) ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(င) ဂိဟိနီ ဥမ္မဒ္ဒါပနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့၏ သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည် အသီးသီးတပ်၍ ဆုံးဖြတ် ပြပါ။

(က) မပင့်ဘဲ ယောက်အမျိုးအိမ်မှ ဆွမ်းကိုခံယူ ဘုဉ်းပေး သော ဘိက္ခု။

(ခ) စတိတ်ရှိုးပွဲသွားကြည့်သော ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ။

(ဂ) အခါမဟုတ်ဘဲ နောက်မှပင့်သူ၏ဆွမ်းကို အရင် ဘုဉ်းပေးသော ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ။

(က) တတိယပါဠိဒေသနီယ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါဠိ ဒေသနီ အာပတ်သင့်သည်။

(ခ) ဘိက္ခုနီလသုဏဝဂ် နစ္စဂိတသိက္ခာပုဒ်အရ ဘိက္ခုနီအား ပါစိတ်အာပတ်၊ ဘိက္ခုနီအား ဒုက္ကဋ်အာပတ် သင့်သည်။

(ဂ) ဘိက္ခုပရမ္ပရဘောဇနသိက္ခာပုဒ်အရ ဘိက္ခုအား ပါစိတ်အာပတ် သင့်သည်။ (ဘိက္ခုနီအား ဒုက္ကဋ် သင့်ဘွယ်ရှိသည်၊ တိုက်ရိုက်ပညတ်ချက် မတွေ့ရချေ။) (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

၃၃၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ပါရဟန်းနှင့် ရဟန်းမများအား သင့်ရောက်သည့် အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ကျန်းမာရေးကောင်းပါလျက် ဆွမ်းနှင့်ဟင်းကို မိမိအတွက် တောင်းစားသောရဟန်းနှင့် ရဟန်းမ။

(ခ) ညအခါ ရဟန်းမိန်းမအဖော်မပါဘဲ တစ်ယောက် တည်း ကျိန်းစက်သော ရဟန်းမ။

(ဂ) ကျန်းမာရေးကောင်းပါလျက် နို့ဓမ်းတောင်း၍ သောက်သော ရဟန်းမ။

(က) သေခံယ သူပေါဒန ဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်အရ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား ဒုက္ကဋ်။

(ခ) ဧကဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်အရ သံဃာဒိသေ သ်။

(ဂ) ဒဓိဝိညတ္တိသိက္ခာပုဒ်အရ ပါဠိဒေသနီ။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) ပေးပြီးသော သင်္ကန်းကို စိတ်ဆိုး၍ ပြန်လှယူ သော ရဟန်း။

(ခ) ထင်ရှားရှိသော ရဟန်းတစ်ပါးကို မပန်ကြားဘဲ ရွာတွင်းသို့ သွားသော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၃၁

(ဂ) နိမ့်ရာမှနေ၍မြင့်ရာ၌နေသူကို တရားဟောသော ရဟန်း။

(ဃ) တစ်ယောက်တည်း အဖော်မပါ အခြားရွာသို့ သွားသော ဘိက္ခုနီ။

(င) လူတို့၏ကိစ္စကြီးငယ်ကို ဆောင်ရွက်ပေးသော ဘိက္ခုနီ။

(က) စီဝရအတ္ထိန္ဒနသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။

(ခ) ဝိကာလ ဂါမပ္ပဝိသနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် သင့်သည်။ (ဝိကာလချိန်ကိုရည်၍)

(ဂ) သေခိယ နိစာသနသိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ် သင့်သည်။

(ဃ) ဧကဂါမန္တရဂမနသိက္ခာပုဒ်အရ သံဃာဒိသေသ် သင့်သည်။

(င) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့် သည်။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ လူဝတ်လဲ၍ ပွဲကြည့်သော ဘိက္ခုနီအား သင့်ရောက်နိုင်သော အပြစ်ကို အကြောင်းပြကာ ဖော်ထုတ်ပါ။

လူဝတ်လဲ၍ ပွဲကြည့်လျှင် ဘိက္ခုနီသည် သိက္ခာ

အထူးချွယ် မရှိ၊ထိုဆန္ဒဖြင့် လူဝတ်ရုံ သိက္ခာကျသောကြောင့် လူဝတ်လဲသည့် ပါရာဇိက သင့်ရောက်ပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့၌ သင့်ရောက်သော အပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည် ညွှန်ပြဖြေဆိုပါ။

(က) တိစိဝရိတ်အဓိဋ္ဌာတင်စုတင်ဆောင်၍ တိစိဝရိတ်နှင့် ညဉ့်ကင်းသော ဘိက္ခု။

(ခ) သိက္ခာပုဒ်ငယ်များကို မလိုက်နာလို၍ ကဲ့ရဲ့သော ဘိက္ခု။

(ဂ) အခြားဘိက္ခုနီများကို အမျက်ထွက်၍ ရတနာသုံးပါးနှင့် သိက္ခာကိုစွန့်သော ဘိက္ခုနီ။

(ဃ) သံဃိကသင်္ကန်းအလိုငှာ လူသောကပ္ပိယဝတ္ထုဖြင့် ဆေးဝယ်သော ဘိက္ခုနီ။

(င) ပန်းအလှပြင် သင်တန်းတက်သော ဘိက္ခုနီ။

(က) ဒုတိယကထိနသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် သင့်သည်။

(ခ) ဝိလေခနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့်သည်။

(ဂ) သိက္ခာပစ္စာက္ခဏသိက္ခာပုဒ်အရ (အမျက် ထွက် ၍ ရတနာသုံးပါးနှင့် သိက္ခာကို စွန့်ပါ၏ဟု

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၃၃

အမျက်ဖြင့် ဆိုမိဆိုရာ ဆိုပါလျှင်) သံဃာဒိ
သေသ် သင့်သည်။

(ဃ) ပထမ သံဃိကစေတာပနသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿ
ဂ္ဂိပါစိတ် သင့်ပါသည်။

(င) အလှအပကာမဂုဏ် ခံစားလိုမှုအတွက် သင်ယူ
လျှင် ပရူပဃာတမဟုတ်သော်လည်း မဂ်ဖိုလ်
အကျင့်နှင့်မလျော် မဂ်ဖိုလ်နှင့်ဖီလာဖြစ်၍
(တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ စင်စစ်မဟုတ်သည့် ဘာသာရေး၊
သာသနာရေးတွင်လည်း အသုံးပြုနိုင်သည့်
အတတ်ပင်ဖြစ်သော်လည်း ကာမဂုဏ်ခံစားလိုမှု
ဖြင့် သင်ယူသောကြောင့်)အနည်းဆုံး ဒုက္ကဋ်
အာပတ် သင့်ရောက်နိုင်သည့် တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာဝါစန
သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

❑ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့ကို အာပတ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

(က) ဘိက္ခုနီနှင့်အတူ ချိန်းချက်၍ အပျော်စီးသင်္ဘော
တစ်စီးတည်းအတူစီးကာ ပင်လယ်ခရီးထွက်သော
ရဟန်း။

(ခ) သင်္ဘောတက်ခါနီး ဂဏဟောဇဉ်စားသော ရဟန်း။

(ဂ) မိဘအိမ်သို့ပြန်၍ မိဘနှစ်ပါးအတွက် ထမင်းချက်
ပေးသော ဘိက္ခုနီ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ဃ) ဆယ်ဝါမျှဖြင့် ဥပဇ္ဈာယ်လုပ် ရဟန်းခံပေးသော
ဘိက္ခုနီ။

(င) ရင်စီးတဘက်ပျောက်နေ၍ ရင်စီးတဘက်မပါဘဲ
ရွာထဲသို့ ဆွမ်းခံဝင်သော ဘိက္ခုနီ။

(က) နာဝါဘိရူဟနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် အာပတ်
သင့်ပါသည်။

(ခ) ဂဏဘောနေသိက္ခာပုဒ် စားသင့်ရာသမယ တွင်
သင်္ဘောတက်ခါနီး၊ တက်စဉ်သွားစဉ်တို့ ပါဝင်
သောကြောင့် တက်ခါနီး ဂဏဘောဇဉ်စားသော
ရဟန်းအား အာပတ် မသင့်ပါ။

(ဂ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္ဆသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် အာပတ်
သင့်ပါသည်။

(ဃ) ဦးနဒ္ဒါဒသဝဿသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် အာပတ်
သင့်ပါသည်။

(င) အသံကစ္ဆိကာသိက္ခာပုဒ်၏ အနာပတ္တိဝါရ အရ
အာပတ်မသင့်ပါ။ (၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်
ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

(က) ဘူတာရုံ၌ ပိုက်ဆံအလှူခံသော ရဟန်း။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၃၅

- (ခ) စိတ်ဆိုး၍ ရဟန်းတစ်ပါးကို ခြေထောက်ဖြင့် ကန်သော ရဟန်း။
- (ဂ) ထောပတ်တောင်းပြီးမှ ဆီကိုတောင်းသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) ကာရာအိုကေရုံ၌ သီချင်းဆိုနေသော ရဟန်းမ။
- (င) ပိယဆေးစီရင်နည်းကို သင်ယူနေသော ရဟန်းမ။
 - (က) ဇာတရူပရဇတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
 - (ခ) ပဟာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
 - (ဂ) အညဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
 - (ဃ) နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။
 - (င) ပိယဆေးသည် မတရားနည်းဖြင့် လှည့်ဖျား စည်းရုံးခြင်းပင်ဖြစ်၍ မဂ်ဖိုလ်နှင့် ဖိလာ ဆန့်ကျင်သော အတတ်ပင် ဖြစ်သောကြောင့် တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ ပရိယာပုဏန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့်ပါသည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

- ဖော်ပြပါရဟန်း ရဟန်းမတို့အား မည်သည့်သိက္ခာပုဒ် အရ မည်သည်အပြစ်သင့်ရောက်သည်ကို ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။
 - (က) ဒေါလာငွေ အရောင်းအဝယ်ပြုသော ရဟန်း။

၃၃၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ခ) မှောင်ခိုကုန်သည်နှင့် တိုင်ပင်၍ အတူခရီးသွားသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းစားစဉ် စကားပြောသော ရဟန်း။

(ဃ) ရင်ထူ၍ငိုသော ရဟန်းမ။

(င) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားသော ရဟန်းမ။

(က) ရူပိယသံဝေါဟာရ သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။

(ခ) ထေယျသတ္တ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(ဂ) သကဗဠ သိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) ရောဒန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(င) အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်းမများ သင့်ရောက်နိုင်သည့် အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် တွဲစပ်၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပါ။

(က) နွေစပါးအလှူခံ၍ စားသောက်သော ရဟန်းမ။

(ခ) လွင်တီးခေါင် ဟင်းလင်းပြင်၌ ယောက်ျားတစ်ယောက်ျားတစ်ယောက်နှင့် အတူစကားပြောဆိုသော ရဟန်းမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၃၇

(ဂ) လူဝတ်ကြောင်တို့၏ ကိစ္စကြီးငယ် ဝေယျာဝစ္စ တို့ကို လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်သော ရဟန်းမ။

(က) အာမကဓည သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(ခ) အဇ္ဈောကာသ သလ္လပန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(ဂ) ဝိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

(က) အကပ်ခံထားသော ထန်းလျက်ကို (၇)ရက် လွန်အောင် ထားသော ရဟန်း၊ရဟန်းမ။

(ခ) သိလျက် သံဃာပိုင်သောသင်္ကန်းကို မိမိသို့ညွှတ် စေသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမ။

(ဂ) ဆွေမျိုးမတော်သော ဘိက္ခုနီမသင်္ကန်းကို ချုပ်ပေး သော ရဟန်း။

(ဃ) လူတို့၏အမှုကြီးငယ်ကို ဆောင်ရွက်ပေးသော ရဟန်းမ။

(င) ခေါင်းကိုခါရမ်း၍ ရွာတွင်းသို့သွားသော ရဟန်း ရဟန်းမ။

၃၃၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

- (က) ဘောသဇ္ဇသိက္ခာပုဒ်အရ (၇)ရက် လွန်ရုံမျှဖြင့် သန္နိဓိ၊ နိဿဂ္ဂိထိုက်၍ ဘုဉ်းပေးလျှင် ပါစိတ် သင့်သည်။
- (ခ) ပတ္တဝဂ်ပရိဏတသိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် သင့်သည်။
- (ဂ) စီဝရသိဗ္ဗနသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ်သင့်သည်။
- (ဃ) ဂိဟိဝေယျဝစ္စသိက္ခာပုဒ်အရ ပါစိတ် သင့်သည်။
- (င) သီသပ္ပစာလက(သေခိယ)သိက္ခာပုဒ်အရ ဒုက္ကဋ် သင့်သည်။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

- (က) တစ်ယောက်တည်း မြစ်တစ်ဖက်ကမ်းသို့သွားသော ရဟန်းမ။
- (ခ) ထောပတ်ကိုတောင်းပြီးမှ ဆီကိုတောင်းသော ရဟန်းမ။
- (ဂ) ဖျားနာသောတပည့်မအား စောင့်ရှောက်မှုမပြုသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) လက်ပတ်နာရီပတ်ထားသော ရဟန်းမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၃၉

(င) ကျန်းမာလျက် ပျားရည်တောင်းသော ရဟန်းမ။

(က) ဂါမန္တရဂမန သိက္ခာပုဒ်အရ သံဃာဒိသေသံ။

(ခ) အညဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

(ဂ) န ဥပဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်အရ သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဃ) ဣတ္ထာလင်္ကာရ သိက္ခာပုဒ်အရ သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) မရဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်အရ ပါဠိဒေသနီ။

(၁၃၆၄-ခု အကြီးတန်း)

□ ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖော်ပြပါ။

(က) ပြည်သူဥယျာဉ်သို့ သွားသော ဘိက္ခုနီ။

(ခ) ပရိဗိုဇ်အားထမင်းပေးသော ဘိက္ခုနီ။

(ဂ) သြဝါဒပေးမည့် ဘိက္ခုလံ မသွားသော ဘိက္ခုနီ။

(က) သုဒ္ဓပါစိတ်-ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်-ဘောဇနဒါန သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်-သြဝါဒ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

၃၄၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ဖော်ပြပါ ဘိက္ခုနီမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

(က) မင်းစသည်ကို မပန်ကြားဘဲ ခိုးသူမကို ရဟန်းခံ ပေးသော ဘိက္ခုနီမ။

(ခ) အကာလသင်္ကန်းကို ကာလသင်္ကန်းအမှတ်ဖြင့် ဝေဖန်သော ဘိက္ခုနီမ။

(ဂ) လူတို့၏ဝေယျာဝစ္စကို ပြုလုပ်ပေးသော ဘိက္ခုနီမ။

(ဃ) ဂိလာနတပည့်မကို ဂရုမစိုက် ပစ်ထားသော ဘိက္ခုနီမ။

(င) ၁၀ ဝါမျှသာရှိပါလျက် သိက္ခမာန်ကို ဥပဇ္ဈာယ် ပြုပေးသော ဘိက္ခုနီမ။

(က) စောရိပုဋ္ဌာပိကာ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသေသံ။

(ခ) အကာလစီဝရဘောဇန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။

(ဂ) ဂိဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဃ) န ဥပဋ္ဌာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(င) ဥနဒ္ဓါဒသဝဿ၊ ပရိပုဏ္ဏဒ္ဓါဒသဝဿ သိက္ခာ ပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၄၁

❑ အောက်ပါဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်နိုင်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အကိုးပြု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) မစူးစမ်းဘဲ သူတစ်ပါးကို ကဲ့ရဲ့သော ရဟန်းမ။

(ခ) မိမိကိုယ်ကိုထု၍ ငိုကြွေးသော ရဟန်းမ။

(ဂ) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားသော ရဟန်းမ။

(ဃ) ကိုယ်တိုင် ဗိုင်းငင် ချည်ငင်သော ရဟန်းမ။

(င) ဗေဒင်သင်တန်း ပို့ချသော ရဟန်းမ။

(က) ပါစိတ်အာပတ်-ပရဉ္စုပန သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ပါစိတ်အာပတ်-ရောဒန သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ်-အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ်-သုတ္တကန္တန သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ်-တိရုတ္တာနဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပုဒ်။ (၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ ဘိက္ခုနီပါတိမောက်၌ သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း မည်မျှရှိပါသနည်း။ သိက္ခာပုဒ်များကို အကျဉ်းချုပ်၍ ရေတွက်ပြပါ။

သိက္ခာပုဒ်ပေါင်း (၃၁၁) ပုဒ် ရှိပါသည်။

ပါရာဇိကသိက္ခာပုဒ် (၈) ပုဒ်

၃၄၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

သံဃာဒိသေသံ	(၁၇) ပုဒ်
နိဿဂ္ဂိပါစိတ်	(၃၀) ပုဒ်
သုဒ္ဓပါစိတ်	(၁၆၆) ပုဒ်
ပါဠိဒေသနီ	(၈) ပုဒ်
သေခိယ	(၇၅) ပုဒ်
အဓိကရဏ	(၇) ပုဒ်
ပေါင်း	(၃၁) ပုဒ် ဖြစ်ပါသည်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်းမိန်းမတို့အား အဘယ်အာပတများ သင့်နိုင်ပါသနည်း၊ သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) စိုက်ပျိုးထားသော ကောက်ပဲသစ်ပင်ရှိသော လယ်အာရာမိတ်ထဲ၌ အမှိုက်စွန့်ခိုင်းသော ရဟန်းမ။

(ခ) နိုင်ငံကျော် အဆိုတော်များ၏ ဂီတပွဲတော်ကို ကြည့်ရှုနားထောင်ရန်သွားသော ရဟန်းမ။

(ဂ) တရားအားလျော်သော သင်္ကန်းဝေဖန်ခြင်းကို တားမြစ်သော ရဟန်းမ။

(ဃ) မင်း၏ကစားရာအိမ်၊ ကစားရာရေကန်သို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ။

- (င) နံ့သာဖြင့် ထုံအပ်သော နှမ်းပွဲ့ညက်ဖြင့် ရေချိုးသော ရဟန်းမ။
- (က) သုဒ္ဓပါစိတ်-ဒုတိယဥစ္စာရဆဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်။
- (ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်-နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်။
- (ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်-ပဋိဗာဟန သိက္ခာပုဒ်။
- (ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်-ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်။
- (င) သုဒ္ဓပါစိတ်-ဝါသိတက သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

❑ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- (က) ရဟန်းတစ်ပါးအား စိတ်ညစ်အောင် ပြောဆိုသော ရဟန်း၊
- (ခ) သံဃာဝိနိစ္ဆယ မပြီးပြတ်မီ ဆန္ဒမပေးဘဲ နေရာမှ ထွက်ခွာသွားသော ရဟန်း၊
- (ဂ) လူအများသုံးဆောင်သော ရေကန်၌ ကွမ်းတံထွေး ထွေးသော ရဟန်း၊
- (ဃ) လွင်တီးခေါင်၌ ယောက်ျားနှင့်အတူ တစ်ယောက်အ ချင်းချင်း စကားပြောသော ရဟန်းမ၊

၃၄၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(င) နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းခံပေးသော
ရဟန်းမ။

(က) သဗ္ဗိစ္စ သိက္ခာပုဒ်-သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ခ) ဆန္ဒအဒတွာဂမန သိက္ခာပုဒ်-သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဂ) ဥဒကေဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်-ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) အဇ္ဈောကာသ သလ္လပန-သိက္ခာပုဒ်။

(င) အနဝဿ သိက္ခာပုဒ်-သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့၏ အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်
ညွှန်း၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါးကို ကြောက်လန့်အောင် ခြောက်
လှန့်သော ရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါး၏ ရန်ရင်းသော အပြစ်ကို
ဖုံးထားသော ရဟန်း။

(ဂ) ဂိလာနမဟုတ်ဘဲ ရပ်လျက်ကျင်ငယ်စွန့်သော
ရဟန်း၊ ရဟန်းမ။

(ဃ) ကိုယ်ကို ချည်တောင်း၍ သင်္ကန်းရက်ခိုင်းသော
ရဟန်းမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၄၅

(င) ပန်းခြံ၊ ဥယျာဉ်ကြည့်ရန် သွားသော ရဟန်းမ။

(က) ဘိဿပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ခ) ဒုဋ္ဌုလ္လ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(ဂ) ဌိတောဥစ္စာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်။

(ဃ) မဟာပေသကာရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိ ပါစိတ်။

(င) ရာဇာဂါရ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက် သည်အပြစ်တို့ကို ဝဂ်၊ သိက္ခာပုဒ်အမည်တို့နှင့် ယှဉ်တွဲ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) အဓိဋ္ဌာန ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ သပိတ်ကို သိုမှီးသိမ်း ဆည်းထားသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမ။

(ခ) မေးသည်ကိုမပြောဘဲ အခြားစကားကို ပြောဆိုသော ရဟန်း၊ ရဟန်းမ။

(ဂ) စေတနာဆိုးဖြင့် သူတစ်ပါး (ရဟန်း၊ ရဟန်းမ) ကုက္ကုစ္စဖြစ်အောင် ပြောဆိုသော ရဟန်း၊ရဟန်းမ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ ပတ္တဝဂ် ပတ္တသိက္ခာပုဒ် (ရဟန်း)၊ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ ပတ္တဝဂ်၊ ပတ္တသန္နိစယ သိက္ခာပုဒ် (ရဟန်းမ)၊

၃၄၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ ဘူတဂါမဝဂ်၊ အညဝါဒက သိက္ခာပုဒ်
(ရဟန်း)၊

သုဒ္ဓပါစိတ်၊ ဘူတဂါမဝဂ်၊ အညဝါဒက သိက္ခာပုဒ်။
(ရဟန်းမ)၊

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်၊ သဟဓမ္မိကဝဂ်၊ သဗ္ဗိစ္စ သိက္ခာပုဒ်
(ရဟန်း)၊

သုဒ္ဓပါစိတ်၊ ဒိဋ္ဌိဝဂ်၊ သဗ္ဗိစ္စ သိက္ခာပုဒ် (ရဟန်းမ)၊

(၁၃၆၅-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်ရောက်နိုင်သော
အပြစ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

(က) ခိုးလိုသောစိတ်ဖြင့် ဦးခေါင်းတွင် ရွတ်ထားသော
ဥစ္စာကို သုံးသပ်သော ရဟန်း။

(ခ) အမိ၏ဥစ္စာကို မိမိကို ညွှတ်စေသော ရဟန်း။

(ဂ) မနာမဖျားဘဲ မီးလုံလိုသဖြင့် သာမဏေအား
မီးမွှေးခိုင်းသော ရဟန်း။

(ဃ) ကပ္ပိယ၊ အကပ္ပိယ ဘဏ္ဍာတို့ကို အရောင်းအဝယ်
ပြုလုပ်သော ဘိက္ခုနီမ။

(င) ရဟန်းထံ ခွင့်မတောင်းဘဲ ပြဿနာမေးသော
ဘိက္ခုနီမ။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၄၇

- (က) ဒုက္ကဋ်၊
- (ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
- (ဂ) ပါစိတ်၊
- (ဃ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊
- (င) ပါစိတ်။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲပြပါ။

- (က) ရဟန်းမကို သိုးမွေးဆိုးခိုင်းသော ရဟန်း။
- (ခ) သဘောတူပြီး ဓမ္မကံကို ရှုတ်ချသော ရဟန်း။
- (ဂ) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားသော ရဟန်းမ။
- (ဃ) သပိတ်ကို သိုမှီးသော ရဟန်းမ။
- (င) ရင်ကိုထု၍ ငိုသော ရဟန်းမ။
 - (က) ဧဋ္ဌကလောမဓောဝါပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။
 - (ခ) ကမ္မပဋိဗာဟန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
 - (ဂ) အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။
 - (ဃ) ပတ္တသန္နိစယ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

၃၄၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(င) ရောဒန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သုဒ္ဓပါစိတ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ အောက်ပါဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

(က) ပိုးရှိသောရေကို မစစ်ဘဲ သောက်သော ဘိက္ခု၊

(ခ) ကြက်သားဒန်ပေါက်ကို တောင်း၍စားသော ဘိက္ခု၊

(ဂ) ငရဲကျပါစေသားဟု ကျိန်ဆဲသော ဘိက္ခုနီ၊

(ဃ) သိုင်းပညာသင်ကြားပို့ချပေးသည့် ဘိက္ခုနီ၊

(က) သပ္ပာဏက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ခ) ပဏီတဘောဇန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) ပရံအဘိသပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဃ) တိရစ္ဆာန် ဝိဇ္ဇာဝါစန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

❑ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်ဖြင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

(က) ဆွေမျိုးမတော်သော ရဟန်းမအား သင်္ကန်းပေးသော ရဟန်း။

(ခ) - မာတုဂါမနှင့် မျက်စိကွယ်ရာအရပ်၌ နေသော ရဟန်း။

(ဂ) သီချင်းဆိုသော ရဟန်းမ။

(ဃ) လူတို့၏ ကိစ္စကို ဆောင်ရွက်သော ရဟန်းမ။

(င) နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း ရဟန်းခံပေးသော ရဟန်းမ။

(က) သုဒ္ဓပါစိတ်-စီဝရဒါန သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်-ရဟောပဋိစ္ဆန္တ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်-နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်-ဂီဟိဝေယျာဝစ္စ သိက္ခာပုဒ်။

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်-အနုဝဿ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

(က) ဆန္ဒရာဂဖြင့် ယောကျ်ား၏ လက်မှခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို ခံယူသုံးဆောင်သော ရဟန်းမ။

(ခ) သပိတ်စုဆောင်းသော ရဟန်းမ။

(ဂ) စိမ်းစိုသော မြက်သစ်ပင်ရှိရာအရပ်၌ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်စွန့်သော ရဟန်းမ။

၃၅၀

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ဃ) ဂိုဏ်း၏သင်္ကန်းလားဘဲကို အန္တရာယ်ပြုသော ရဟန်းမ။

(င) ရဟန်းယောက်ျားကို ဆဲရေးသော ရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသ်-ဘောဇနပဋိဂ္ဂဟန ပထမ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်-ပတ္တသန္နိစယ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်-ဒုတိယဥစ္စာရဆူ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်-ဂီဏစီဝရ သိက္ခာပုဒ်။

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်-ဘိက္ခုအက္ကောသန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့် ရောက်သော အပြစ်ပြသိက္ခာပဒတို့ကို ပါဠိရေးပါ။

(က) ခွင့်ပြုချက်ကိုကျော်၍ ဘိက္ခုနီမနှင့် ဘုရားဖူး ထွက်သော ရဟန်း။

(ခ) ပမာဏထက်လွန်၍ ရေသနပ်ပြုလုပ်သော ရဟန်းမ။

(က) ဩဝါဒဝဂ် သံဝိဓာန သိက္ခာပုဒ်နှင့်

(ခ) နဂ္ဂဝဂ် ဥဒကသာဠိက သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပါဠိရေးပါ။ (၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၅၁

□ အောက်ပါဘိက္ခုနီမများအား သင့်ရောက်သော အာပတ်ကို သိက္ခာပုဒ် အကိုးပြု၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ဓမ္မဥက္ကေပနိယကံ၌ ဓမ္မဥက္ကေပနိယကံဟု အမှတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ သံဃာဘောင်သို့ သွင်းခေါ်သော ဘိက္ခုနီမ။

(ခ) ရဟန်းမ၌ ရဟန်းမဟု အမှတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ လဲလှယ်ပြီးသော သင်္ကန်းကို လုယူသော ရဟန်းမ။

(ဂ) အညဒတ္တိကပရိက္ခရာ၌ အညဒတ္တိကပရိက္ခရာဟု အမှတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ တစ်ပါးသော ဝတ္ထုကို လဲလှယ်သော ရဟန်း။

(ဃ) ဟရိကဋ္ဌာန ၌ ဟရိတဋ္ဌာနဟု အမှတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ စွန့်ပစ်သော စွန့်ပစ်စေသော ရဟန်းမ။

(င) “စေတီတော်အား အကအခုန်စသည်တို့ဖြင့် ပူဇော်ပါရစေ” ဟု လျှောက်ထားအပ်သည်ကို “ကောင်းပြီ” ဟု လက်ခံသော ရဟန်းမ။

(က) ဥက္ခိတ္တကဩဿာရဏ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒီသိသေ။

(ခ) စိဝရပရိပတ္တန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

(ဂ) ပတ္တဝဂ် ပုဂ္ဂလိကစေတာပန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

၃၅၂

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

(ဃ) ဒုတိယ ဥစ္စာရဆူန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(င) နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါး၏ သံဃာဒီသေသ်အာပတ်ကို ဖုံးလွှမ်းသော ရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းတစ်ပါးကို အမူလက သံဃာဒီသေသ် အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း။

(ဂ) သင်္ကန်းကိုပင့်ပြီး မြို့ရွာအတွင်း၌ သွားလာသော ရဟန်း။

(ဃ) ဆွမ်းဘုဉ်းပေးနေသော ရဟန်းအား ယပ်ခပ်ပေ သော ရဟန်းမ။

(င) ဝါတွင်း၌ ခရီးသွားနေသော ရဟန်းမ။

(က) ဒုဋ္ဌုလ္လ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ခ) အမူလက သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) ဥက္ခိတ္တကဂမန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) ဥပတိဋ္ဌန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၅၃

(င) အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်ထောက်၍ ဖော်ပြခဲ့ပါ။

(က) ရဟန်းတစ်ပါးကို အခြေအမြစ်မရှိသော ပါရာဇိက အာပတ်ဖြင့် စွပ်စွဲသော ရဟန်း။

(ခ) မာတုဂါမနှင့်အတူတစ်ယောက်ချင်း ဆိတ်ကွယ်ရာ အရပ်၌ထိုင်သော ရဟန်း။

(ဂ) တောင်ကြည့်မြောက်ကြည့်၍ ဆွမ်းစားသော ရဟန်း။

(ဃ) ရဟန်းမတစ်ယောက်နှင့် သင်္ကန်းချင်း ဖလှယ်ပြီး နောက် ပြန်လုယူသော ရဟန်းမ။

(င) ဝါတွင်းကာလ၌ ခရီးသွားသော ရဟန်းမ။

(က) ဒုဋ္ဌဒေါသ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် သံဃာဒိသိသ်။

(ခ) ရဟောနိသဇ္ဇ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(ဂ) ပတ္တသညီ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်။

(ဃ) စိဝရပရိဝတ္တန သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်။

(င) အန္တောဝဿ သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

၃၅၄

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့၌ သင့်ရောက်သော အာပတ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့်တကွ တွဲစပ်ဖြေဆိုပါ။

(က) သူတစ်ပါးအား ယုံကြည်အောင် လိမ်လည်၍ ပြောသော ရဟန်း။

(ခ) ရဟန်းအချင်းချင်း ကိုယ်ဖြင့်ထိပါး၍ ကစားသော ရဟန်း။

(ဂ) ဆွမ်းစားစဉ် “တောင်ကြည့်မြောက်ကြည့်” ကြည့်၍ စားသော ရဟန်း။

(ဃ) တစ်ဖက်သား ဘိက္ခုနီမများ စိတ်မချမ်းသာအောင် အရွဲ့တိုက်သော ရဟန်းမ။

(င) လက်ပတ်နာရီ ပတ်သော ရဟန်းမ။

(က) သုဒ္ဓပါစိတ်-မုသာဝါဒ သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) သုဒ္ဓပါစိတ်-အင်္ဂုလိမတောဒက သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ဒုက္ကဋ်-ပတ္တသညီ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သုဒ္ဓပါစိတ်-အဖောသုကရဏ သိက္ခာပုဒ်။

(င) သုဒ္ဓပါစိတ်- ဣတ္ထာလင်္ကာရ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၆-ခု အကြီးတန်း)

□ အောက်ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်သော အာပတ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်ပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

(က) ဘိက္ခုနီမနှင့်အတူ တိုင်ပင်၍ အပျော်ခရီး လှေစီးသွားသော ရဟန်း။

(ခ) အသက်(၂၀)မပြည့်သေးသော သာမဏေအား ဥပဇ္ဈာယ်လုပ်၍ ရဟန်းခံသော ရဟန်း။

(ဂ) ပိုးကြေး ပန်းကြေးပေးသော ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ကို ကိုယ်တိုင် ခံယူသုံးဆောင်သော ရဟန်းမ။

(ဃ) ထောပတ်ကိုတောင်းပြီးနောက် ဆီကိုတောင်းသော ရဟန်းမ။

(င) ကာရာအိုကေ သီချင်း ဟစ်ကြွေးသီဆိုနေသော ရဟန်းမ။

(က) ပါစိတ်အာပတ်-နာဝါဘိရဟန သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ပါစိတ်အာပတ်-ဦးနီသတိတသ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သံဃာဒိသိသ်အာပတ်-ဘောနေပဋိဂ္ဂဟဏ ပဌမသိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်-အညဝိညာပန သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ်-နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်။

၃၅၆

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ ဖော်ပြပါရဟန်း၊ ရဟန်းမများ သင့်ရောက်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်အမည်နှင့် ယှဉ်တွဲဖြေဆိုပါ။

(က) တရားနှင့်ညီညွတ်သော ဓမ္မကံကို ဆန္ဒပေးပြီးမှ ပြန်လည်ရှုတ်ချသော ရဟန်း။

(ခ) ကုဋ်တစ်ခုတည်း၌ (၂)ပါးတွဲ၍ အိပ်သော ရဟန်း။

(ဂ) ကာယသံသဂ္ဂရာဂဖြင့် အမျိုးသားက လက်ဆွဲသည်ကို သာယာသော ရဟန်းမ။

(ဃ) အဖော်မပါ တစ်ယောက်တည်း လှည့်လည်သော ရဟန်းမ။

(င) ကာရာအိုကေ သီချင်းဆိုပွဲသို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုသော ရဟန်းမ။

(က) ပါစိတ်အာပတ်-ကမ္မပဋိဗာဟန သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ဒုက္ကဋ်အာပတ်-ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ထုလ္လစ္စဉ်းအာပတ်-အဋ္ဌဝတ္ထုကာ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်-ဧကဂါမန္တ ရဂမန သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ်-နစ္စဂီတ သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

၃၅၇

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့်ရောက်
သောအပြစ်များကို သိက္ခာပုဒ်အမည်တပ်၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

(က) ညီညွတ်သော သံဃာများကို မညီညွတ်အောင်
ပြောဆိုသင်းခွဲသော ရဟန်းမ။

(ခ) သင်္ကန်းတောင်းသင့်ရာ အခါကိုကြည့်၍ အမျိုး
မတော်သော ဒါယကာထံ သင်္ကန်းအလှူခံသော
ရဟန်း။

(ဂ) မူးယစ်စေတတ်သော အရက်သေစာ အမျိုးမျိုးကို
သောက်သုံးသော ရဟန်း။

(ဃ) သီတင်းသုံးဖော် ဘိက္ခုနီမတို့က ပြောဆိုဆုံးမသည်
ကို နားမထောင်သော ရဟန်းမ။

(င) စပါးစိမ်းကို အလှူခံ၍ ဝေဖန်ပိုင်းခြားသော
ရဟန်းမ။

(က) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်-သံဃဘောဒက
သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်-အညာတကဝိညတ္တိ
သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) သုဒ္ဓပါစိတ်အာပတ်-သုရာပါန သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) သံဃာဒိသေသ်အာပတ်-ဒုဗ္ဗစ သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ်-အာမကဓည သိက္ခာပုဒ်။

၃၅၈

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယ မေးကွက်

□ အောက်ဖော်ပြပါ ရဟန်း၊ ရဟန်းမတို့အား သင့် ရောက်နိုင်သော အပြစ်တို့ကို သိက္ခာပုဒ်နှင့်တကွ တွဲစပ် ဖြေဆိုပါ။

(က) မည်းနက်သော သိုးမွေးအခင်းကို ပြုစေသော ရဟန်း။

(ခ) မဟုတ်မမှန် လိမ်ညာပြောဆိုသော ရဟန်း။

(ဂ) အကပ်မခံဘဲ ဖျော်ရည်ဘုဉ်းပေးသော ရဟန်း။

(ဃ) လွင်တီးခေါင်အရပ်၌ ယောကျ်ားတစ်ယောက်နှင့် စကားပြောနေသော ရဟန်းမ။

(င) ကုဋင်တစ်ခုပေါ်၌ အတူတွဲ၍ အိပ်နေသော ရဟန်းမ။

(က) နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ်-သုဒ္ဓကာဠက သိက္ခာပုဒ်။

(ခ) ပါစိတ်အာပတ်-မုသာဝါဒ သိက္ခာပုဒ်။

(ဂ) ပါစိတ်အာပတ်-ဒန္တပေါဏ သိက္ခာပုဒ်။

(ဃ) ပါစိတ်အာပတ်-အဇ္ဈောကာသ သလ္လပန သိက္ခာပုဒ်။

(င) ပါစိတ်အာပတ်-ဧကမဉ္စတုဝဋ္ဋန သိက္ခာပုဒ်။

(၁၃၆၈-ခု အကြီးတန်း)

အာပတ္တိဝိနိစ္ဆယမေးကွက် ပြီးပါပြီ

