



ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့မှိုပ်သာ ဆရာတော်

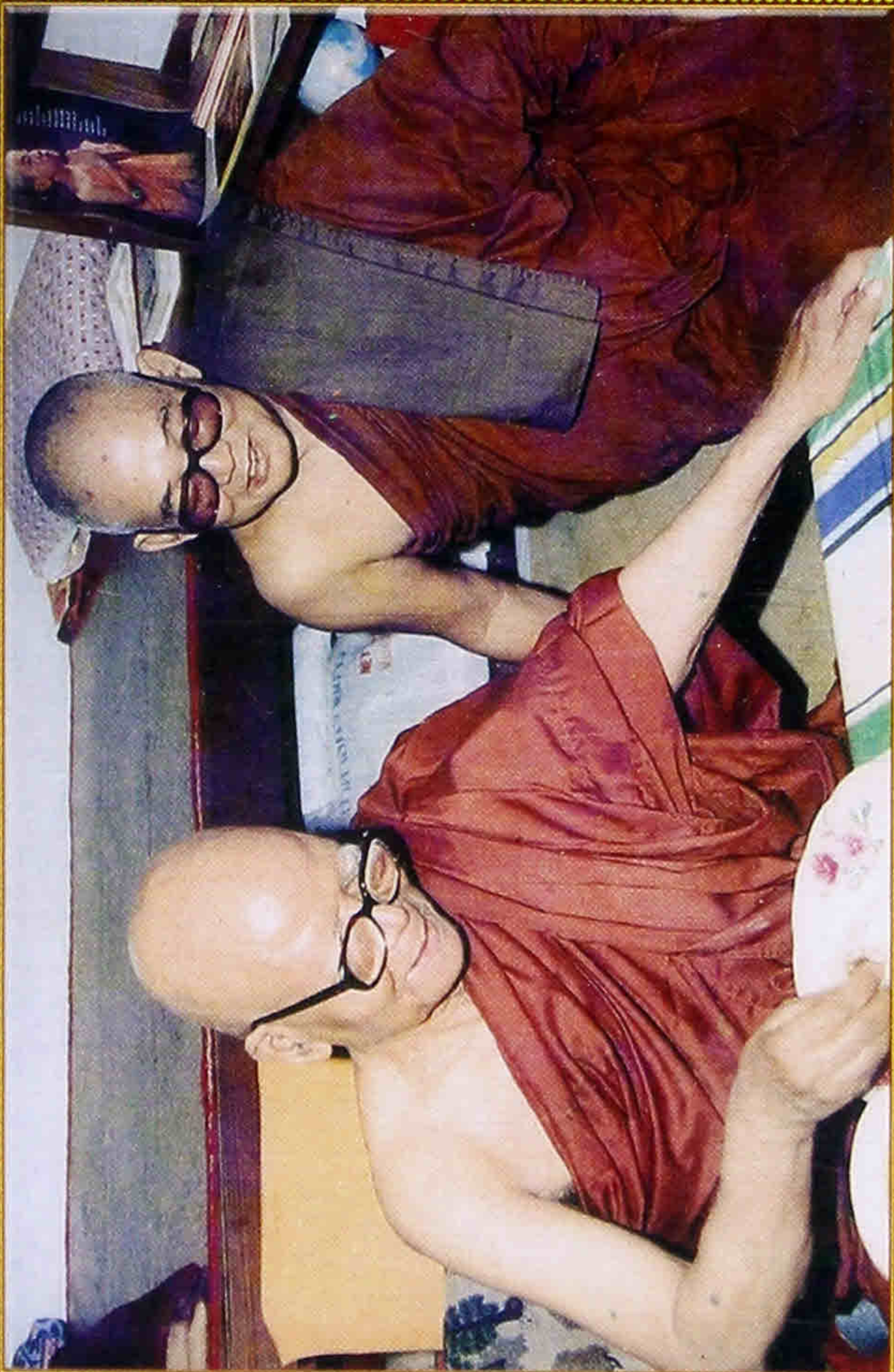
မေး၍

သပြေကန် ဆရာတော်ကြီး

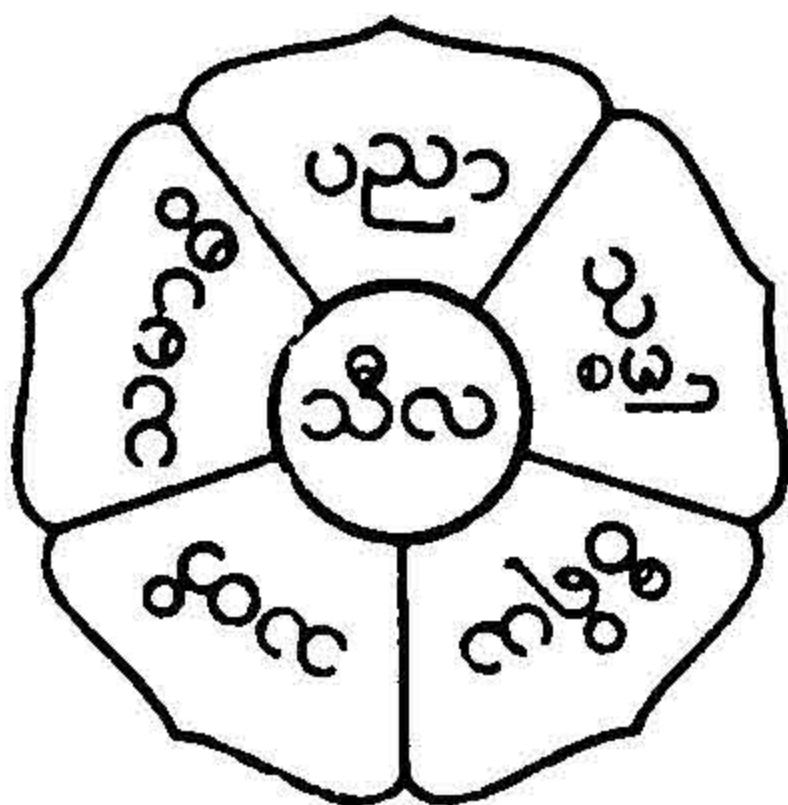
ဖြေသည့်

သာမဏေကျော်

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး နှင့် ပြေယျာမဆရာတော်ကြီး



ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်
မေး၍
သပြေကန် ဆရာတော်ကြီး
ဖြေသည်



သာမဏေကျော်
စုစည်းပူဇော်သည်

သာသနာနှစ်-၂၅၅၄ မြန်မာနှစ်-၁၃၇၂ ခရစ်နှစ်-၂၀၁၀

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်	--၁၁၉ /၀၁/(ပုံနှိပ်) သသန-၁၀
အကြိမ်	- တတိယအကြိမ်
ခုနှစ်	- ၂၀၁၀ခု၊ အောက်တိုဘာလ
ပုံနှိပ်သူ	- ဦးအေးမြင့် (၀၃၃၄၂) “သင်း”ပုံနှိပ်တိုက်
စီစဉ်သူ	- ဒေါ်ဂန္ဓသောဘာ

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးနှင့် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်	၁
၂။	မွေးလွန်းသည့်ပန်း	၉
၃။	ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်မေး၍ သပြေကန် ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်	၁၇
၄။	သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသာ မြတ်သလော	၂၁
၅။	မာဂဏ္ဍီ၏ မိဘနှစ်ပါးကို တရားထူး ရစေသည့် တရားသည် သမီးမာဂဏ္ဍီ အဖို့မူ အဘယ့်ကြောင့် ဒေါပွစရာ ဖြစ်ရပါသနည်း	၂၅
၆။	အရှင်မောဂ္ဂလာန်မထေရ် နန္ဒောပနန္ဒနဂါး မင်းကို နှိမ်နင်းဆုံးမရာ၌ အရှင်မောဂ္ဂလာန် မှာ အပြစ် ရှိ - မရှိ	၃၁
၇။	သီဟသေနာပတိနှင့် အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သံသယ	၃၅

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၈။	မိဂါရသူဌေးက ဝိသာခါ နို့ ကို စို့-မစို့.	၄၁
၉။	ဝိသာခါကို ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူသည် ဆိုသော စကားတစ်ရပ်ကို စိစစ်ချက်	၄၅
၁၀။	နိုင်ငံခြား ရဟန်းတော်များနှင့် ဒေါ်လာကိစ္စ	၅၁
၁၁။	သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးနှင့် သြစတြေးလျမှ အရှင်ပညာသာမိ	၇၁

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး နှင့် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်

သပြေကန် ပရိတ်ကြီးနိဿယသစ်ကို ရေးသားပြုစုတော်မူခဲ့သော ပုဇွန်တောင်ရွှေကျင်ကျောင်းတိုက် ဆရာတော်ကြီး အရှင် ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသကို ပဏ္ဍိတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော် အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသသည် ပြည်ပသို့ ဓမ္မဂုဏ်ရည်ပြ ဓမ္မဒူတခရီး ကြွခါနီးအချိန်နှင့် ထိုခရီးမှ ပြန်ကြွလာရာအချိန်တို့၌ ဖူးမြော်ကန်တော့ခြင်း၊ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး၏ ကျန်းမာရေး အတွက် လိုအပ်ရာရာ ဆေးပစ္စည်းများနှင့် အခြားလိုအပ်ရာရာ ပစ္စည်းများကို ဆက်ကပ်လှူဒါန်းခြင်း၊ ကျန်းမာရေးအခြေအနေ မေးမြန်းလျှောက်ထားခြင်း၊ ပိဋကတ်တော်လာ သိလိုသည့် ခက်ဆစ်အကြောင်းအရာများ မေးမြန်းလျှောက်ထားခြင်း စသည်တို့ကို ပြုလုပ်လေ့ရှိပေ၏။ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး အကြောင်းကို စာရေးဆရာတို့ ရေးသားထားသည့် စာပေ၊ ဆောင်းပါး စသည်တို့ကို ဖတ်ရှုရသဖြင့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးအကြောင်း သိတန်သလောက် သိရပါ၏။

၂

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်သည် သပြေကန် ဆရာတော်ကြီး၏ စာအရေးအသား ညက်ညောကြောင်း၊ အယူအဆ၊ အတွေးအခေါ်၊ အဆုံးအဖြတ် ရှင်းလင်းပြတ်သား၍ အတုယူဖွယ် ကောင်းကြောင်း၊ စာအရေးအသားမှာ ခေတ်မီ၍ ကောင်းမွန်ကြောင်း စသည်ကို ဤဆောင်းပါးရေးသားသူအား ပြောပြသည်ကို မှတ်သားခဲ့ဖူးပါ၏။ အမရပူရမြို့ မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်အရှင်နေကာဘိဝံသ၊ မင်္ဂလာအမြုတေစာအုပ်ကို ရေးသားသည့် မလှိုင် ကံကြီးဆရာတော် ကာဗျဝိဒ္ဓ အရှင်စန္ဒဇောတိနှင့် ဤသပြေကန်ဆရာတော်တို့၏ စာရေးသားပုံတို့မှာ သူ့နည်းသူ့ဟန်နှင့် တစ်မျိုးစီ ကောင်းကြကြောင်း ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်က မိန့်ကြားသည်ကို နာယူဖူးပါ၏။

မဟာဂန္ဓာရုံ ဆရာတော်မှာ ဤဆောင်းပါးရေးသူ၏ ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဖြစ်၍ ဆရာတော်၏ စာအရေးအသား ကောင်းမှုကို နားလည်သဘောပေါက်ခဲ့ရပါ၏။ မလှိုင် ကံကြီးဆရာတော်၏ စာအရေးအသားကို မင်္ဂလာအမြုတေစာအုပ် ဖတ်ရသောအခါ ခေတ်မီမှု၊ ရှင်းလင်းမှု ရှိသည်ကို သိခွင့်ရခဲ့ပါ၏။ သပြေကန်ဆရာတော်၏ စာအရေးအသား ကျွမ်းကျင်မှုကို ကျေးဇူးရှင် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်၏ မိန့်ကြားချက်ဖြင့်ပင်

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

လေးစားမြတ်နိုးနှင့်ပါ၏။

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်က ပြဿနာ(၇) ချက် မေး၍ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးက စာဖြင့်ရေး၍ ဖြေထား အပ်သော အဖြေများကို ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော် က တပည့်ရဟန်းငယ်တို့ကို ဖတ်ရှုစေ၍ မှတ်သားစေသဖြင့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး၏ ပိဋကတ်ကျမ်းကျင်မှု၊ အယူအဆ အတွေးအခေါ် ရှင်းလင်းပြတ်သားမှု၊ စာအရေးအသား ညက်ညောမှု တို့ကို သိရှိ ကြည်ညိုခဲ့ရပါသည်။

အဖြေပေးထားအပ်သော ထိုမေးခွန်း (၇)ချက်မှာ --

- (၁) သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသာ မြတ်သလော။
- (၂) မာဂဏ္ဍီ၏ မိဘနှစ်ပါးကို တရားထူး ရစေသည့် တရားသည် သမီးမာဂဏ္ဍီအဖို့မူ အဘယ့်ကြောင့် ဒေါပွစရာ ဖြစ်ရပါသနည်း။
- (၃) အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်မထေရ်က နန္ဒောပနန္ဒနဂါးမင်းကို နှိမ်နင်းဆုံးမရာ၌ အပြစ် ရှိ-- မရှိ။
- (၄) သောတာပန်ဖြစ်ပြီးနောက်လည်း ဗိုလ်ချုပ်ကြီးတာဝန် ကို ထမ်းဆောင်လျက်ပင် ရှိနေသော သီဟမှာ ပါဏာတိပါတ ကင်းနိုင်ပါသလော။

၄

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

- (၅) မိဂါရသူဌေးက ချွေးမ ဝိသာခါ၏ နို့ကို စို့-မစို့။
- (၆) “ကာမဂုဏ် မှီဝဲစဉ်မှာပင် ငါဘုရားကို မမေ့နဲ့ ဟု ဝိသာခါအား ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူသည်”ဟု ဆိုရာ ထိုအဆို မှန်-- မမှန်။
- (၇) နိုင်ငံခြားသား ရဟန်းတော်များနှင့် ဒေါ်လာကိစ္စတို့ ဖြစ်ပါ၏။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး၏ ပရိတ်ကြီးနိဿယသစ်သည် နာမည်ကြီးလှ၏။ သို့သော် ဤဆောင်းပါးရေးသူ စေ့စေ့ငုငု မဖတ်ရှု ရသေးမီက နာမည်ကြီးရခြင်း၏ အကြောင်းကို ကောင်းကောင်း မသိလှ။ စေ့စေ့ငုငု ဖတ်ရှုမိသောအခါ၌မူကား သပြေကန် ဆရာတော်ကြီးကို ယခင်က လေးစားသည်ထက် ပို၍ လေးစား မိပါ၏။ ကျေးဇူးရှင် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော် မိန့်ကြားအပ်သော စကားတို့ကိုလည်း ပို၍ နားလည် သဘောပေါက် လာပါ၏။ “စာရေးနည်း အတုယူ”ဟု တိုက်တွန်းအပ်ခဲ့သော စကားသည် ပို၍ လေးနက်လာပါ၏။ တကယ်ပင် အတုယူဖွယ် ကောင်းပါ၏။

ဆရာတော်ကြီးသည် အနေအထိုင် အပြောအဆို ညက်သ လောက် စာအရေးအသားကား သွက်လက်၏။ ထက်မြက်၏။ တက်ကြွ၏။ ခေတ်မီ၏။ ပိဋကဗဟုသုတ၊ ဘာသန္တရဗဟုသုတ

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

စုံလင်လှပေ၏။ ဤစာရေးသူ ဉာဏ်မီသမျှဖြင့် ဤသို့ သုံးသပ်
မိပါ၏။

ရွှေတောင်ကုန်း သာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်သည် တပည့်
ရဟန်းပရိသတ်၊ သိက္ခာရှင်(သီလရှင်)ပရိသတ်၊ အမျိုးသား-
အမျိုးသမီးယောဂီ ပရိသတ်တို့နှင့် အတူ ၁၃၅၄-ခု တပို့တွဲလပြည့်
ကျော် (၈)ရက် (၁၅ - ၂ - ၉၃)နေ့က ညနေ (၄)နာရီခွဲအချိန်တွင်
သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးကို ဖူးမြော်ကန်တော့သွားခဲ့ပြန်ပါ၏။
ဤတစ်ကြိမ်ကား မလေးရှား၊ စင်္ကာပူ၊ အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံတို့သို့
(၃)လကြာ ဓမ္မဂုဏ်ရည်ပြ ဓမ္မဒူဟခရီးမှ အပြန် သွားရောက်
ကန်တော့ခဲ့သည့် အကြိမ် ဖြစ်ပါ၏။ ဤတစ်ကြိမ်တွင် သပြေကန်
ဆရာတော်ကြီး၏ မျက်နှာတော်မှာ ပို၍ လန်းဆန်းနေပါ၏။
စိုပြေနေပါ၏။ ကျန်းမာရေး ပို၍ ကောင်းနေပုံ ပေါ်ပါ၏။ သပြေကန်
ဆရာတော်ကြီးထံ ရဟန်းငယ်ဘဝက အထက်တန်းစာပေ
လေ့လာနည်း ခံယူဖူးသည့် ရွှေတောင်ကုန်း သာသနာ့ရိပ်သာ
ဆရာတော်နှင့် တပည့်အပေါင်းတို့က သြကာသဖြင့် ကန်တော့ကြပြီး
ဆရာတော်ကြီးက ဆုပေးပါသည်။

ထို့နောက် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်က
ဝိနည်းနှင့်စပ်သည့် မေးခွန်းတစ်ခုကို သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးအား
မေးပါ၏။ ကျမ်းဂန် အကိုးအကားနှင့် တကွ သပြေကန်
ဆရာတော်ကြီး၏ အဖြေကို လိုလားကြောင်း လျှောက်ထားပါ၏။

“အသက်ကြီးလာတော့ မေ့လာတယ်၊ ဆွမ်းစားပင့်ထားလို့
ဒိုင်ယာရီမှာ ညက ရေးမှတ်ထားပေမယ့် မနက်ရောက်တော့ မေ့သွား
တယ်” ဟုဆရာတော်ကြီး၏ မိန့်ကြားသံကို နာကြားရသောအခါ
“အသက်ကြီးလာရင် ရုပ်ခန္ဓာ ယိုယွင်း လာသည်နှင့်အမျှ သတိလည်း
ယိုယွင်းလာတတ်ပါတကား” ဟု စဉ်းစားမိပါ၏။ ကပ္ပိယကာရက
တို့က လှူဖွယ်ပစ္စည်းများကို ဆက်ကပ်ရာတွင် ဆရာတော်ကြီးက
ဝိနည်းနှင့် အညီ အကပ်ခံထိုက်သည်ကိုသာ အကပ်ခံ၍
အကပ်မခံထိုက်သည်ကိုမူ မကပ်စေသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဝိနည်းကို
အသေးအမွှားလေးမှအစ လေးစား လိုက်နာသော ဆရာတော်ကြီး-
ဟု ယခင်က ကြားရုံသာ ကြားခဲ့ဖူးရာ ယခုအခါမူ မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့
ဖြစ်ခဲ့ရပါ၏။ တပည့်ဖြစ်ဖူးသည့် ရွှေတောင်ကုန်း သာသနာ့ရိပ်သာ
ဆရာတော်ကိုပင် “ဆရာတော်” ဟူသော အသုံးအနှုန်းဖြင့် သုံးနှုန်း
ပြောဆိုသည်ကို မြင်တွေ့ရသောအခါ ဆရာတော်ကြီး၏ မာန်မာန
မရှိပုံ၊ ဝါငယ်သူကိုပင် လေးစားပုံတို့ကို ကြည်ညိုရပါ၏။ စကားကို

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၇

အကျယ်ကြီး မပြော၊ တိုးတိုးသာသာ ပြောဆိုတော်မူ၏။ ညင်ညင် သာသာ မိန့်တော်မူ၏။ ဆရာတော်ကြီး သီတင်းသုံးရာ အခန်းထဲမှ ဧည့်ခန်းသို့ ကြွလာပုံ၊ ကုလားထိုင်ပေါ် ထိုင်တော်မူပုံ၊ တည်ငြိမ် အေးချမ်းသော မျက်နှာရှိပုံ၊ ဖြေညှင်း ညင်သာစွာ လှုပ်ရှားပုံ၊ ထန်းရွက် ယပ်တောင်ကို ကိုင်လျက် ပြုံးချည် တစ်ခါ တည်ချည်တစ်လှည့်ဖြင့် ဆရာတပည့်တို့ ပွင့်လင်းရင်းနှီးစွာ ဆက်ဆံကြပုံ၊ မေးပုံ၊ ဖြေပုံတို့ကို မြင်တွေ့ရ၍ ကြည်ညိုသဒ္ဓါ ပွားရပါသည်။

လာရောက်ကန်တော့ကြသည့် ပရိသတ်တို့တွင် ဗုဒ္ဓစာပေသင် ယူနေကြသည့် နီပေါမှ သိက္ခာရှင်(သီလရှင်) (၃)ပါးနှင့် မလေးရှားမှ သိက္ခာရှင် (သီလရှင်) တစ်ပါးတို့အပြင် ပြည်တွင်းမှ စာသင်သိက္ခာရှင် တို့လည်း ပါဝင်လာလေရာ ထိုသိက္ခာရှင်တို့အား ဆရာတော်ကြီးက ဩဝါဒစကား မိန့်ချွေလိုက်ပါသည်။

“ဂုဏ်-ဆိုတာ ရှိရတယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးက ပျက်စီးသွား ပေမယ့် ဂုဏ်ဆိုတာကတော့ ကမ္ဘာတည်သရွေ့ ရှိနေမှာပဲ၊ ကမ္ဘာကျေ သော်လည်း ဥဒါန်း မကျေစေရဘူး၊ လူသေပေမယ့် နာမည်မသေ စေရဘူး၊ စာသင်နေကြတဲ့ ဆရာလေးတွေ ဆိုတော့ ပရိယတ်ဂုဏ်၊ ပဋိပတ်ဂုဏ် ထွန်းထွန်းပေါက်ပေါက် ဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြရမယ်၊ ကြိုးစားနိုင်ကြပါစေ”

၁၃၅၄(၁၉၉၃)-ခုနှစ် အဘိဓမ္မဟာရဋ္ဌဂုရုဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ

၈

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသနှင့် ပဏ္ဍိတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော် အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသ ဟူသော ကျေးဇူးရှင် ဆရာအရှင်မြတ်ကြီး (၂) ပါး၏ ပြုမူပြောဆို ဆက်ဆံကြပုံ မေးပုံ၊ ဖြေပုံ စသည်တို့ကား ဤစာရေးသူတို့လို နှောင်းခေတ်သာသနာ့ဝန်ထမ်းငယ်တို့အဖို့ အတုယူဖွယ် ကြည်ညို ဖွယ် ဖြစ်ပါပေသည်။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးကား သက်တော်(၈၃), ဝါတော် (၆၃)ဝါ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်ကား သက် တော်(၇၂), ဝါတော်(၅၂)ဝါ ရှိကြပေပြီ။ သက်တော်, ဝါတော် ကြီးမားတော်မူကြသည်နှင့် အမျှ သီလ, သမာဓိ, ပညာ အင်အားကြီး မားတော်မူကြသည့် ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ကြီး(၂)ပါး သက်တော်ရာ ကျော်ရှည်ကာ သာသနာ့အကျိုး သယ်ပိုးတော်မူနိုင်ကြပါစေ-ဟု ပတ္တနာပြုကာ ခြေတော်ဦးခိုက်လိုက်ပါသည်။

(ဤဆောင်းပါးကို ၁၉၉၃-ခု မေလထုတ် ရတနာမွန်မဂ္ဂဇင်း၌ ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။)

မွေးလွန်းသည့် ပန်း

ရတနာမွန်မဂ္ဂဇင်း အယ်ဒီတာချုပ် ဒကာကြီး ဦးထွန်းလွင် (ဓမ္မစရိယ+ဘီအေ)ထံမှ တစ်ဆင့် စာရေးသူထံသို့ (၂၄-၆-၉၃)နေ့က စာတစ်စောင် ရောက်လာပါသည်။ စာရေးလိုက်သူကား- မကွေးတိုင်း၊ ရေနံချောင်းမြို့၊ အမှတ် (၂၅၉) လက်မှတ်ကုန်းရပ်မှ မောင်အောင်ကြီး ဖြစ်ပါသည်။

သူရေးလိုက်သည့် စာကား--

သာမဏေကျော် အရှင်မြတ်ဘုရား

တပည့်တော် ရိုသေစွာ ရှိခိုးလျှောက်ထားအပ်ပါသည်ဘုရား။

၁၉၉၃-ခု မေလထုတ် ရတနာမွန်မဂ္ဂဇင်းမှာ အရှင်ဘုရား ရေးသားထားတဲ့ “သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးနှင့်ရွှေတောင်ကုန်း သာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်”အကြောင်း ဓမ္မဆောင်းပါးကို ဖတ်သားကြည်ညိုရပါသည်ဘုရား။

တပည့်တော် ဖတ်ရှုကြည်ညိုပြီးသည့်အခါတွင် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်ဘုရားက မေးခွန်း(၇)ချက် မေးထားသဖြင့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးက ဖြေထားအပ်သော အဖြေများကို ဖတ်ရှုကြည်ညိုလိုလှပါသည် အရှင်မြတ်ဘုရား၊ ထိုမေးခွန်း(၇)ချက်၏ အဖြေများကို တပည့်တော်တို့ ဖတ်ရှုကြည်ညိုနိုင်ပါရန် ရတနာမွန်မဂ္ဂဇင်းမှပင်ဖြစ်စေ၊ (သို့မဟုတ်) အရှင်ဘုရား

အားလပ်တော်မူသောအချိန်မှာ သီးသန့် စာပြန်ကြား
ရေးသားတော်မူ၍ ဖြစ်စေ ချီးမြှင့်သနားတော် မူပါဘုရား-တဲ့။

စာဖတ်ပရိသတ်တို့ထံမှ ဤကဲ့သို့ တောင်းဆိုသည့် စာတွေ
လာလေမည်ကို ရတနာမွန်မဂ္ဂဇင်း အယ်ဒီတာချုပ် ဒကာကြီး
ဦးထွန်းလွင်(ဓမ္မာစရိယ+ဘီအေ)က ကြိုတင်နားလည်ထားပုံ
ရပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ဒကာကြီး ဦးထွန်းလွင်က “သပြေကန်
ဆရာတော်ကြီး၏ အဖြေများကို စာဖတ်ပရိသတ်များက
မျှော်လင့်စောင့်စားနေကြပါလိမ့်မယ်ဘုရား၊ အဘိဓမ္မဟာရဋ္ဌဂုရု
ဆရာတော်ကြီး ဖြစ်သည့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးရဲ့ အဖြေများဟာ
ပညာရှင်တို့အဖို့ လေးစား မြတ်နိုးဖွယ် ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်ဘုရား၊
ဒါ့ကြောင့် အဲဒီအဖြေများကို ဆက်လက်ရေးသားပေးပို့ပါဘုရား”ဟု
လျှောက်ထားလာသဖြင့် ကျေးဇူးရှင် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့
ရိပ်သာဆရာတော်၏ ခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ရတနာမွန်မဂ္ဂဇင်းသို့
ပေးပို့ခဲ့ပါပြီ။ “ဇူလိုင်လမှစ၍ ဆက်တိုက် ဖော်ပြသွားမည်”ဟုလည်း
ဒကာကြီး ဦးထွန်းလွင်က လျှောက်ထားလာပြန်ပါသည်။

ထိုအဖြေများကို တောင်းဆိုမည်ဆိုလျှင်လည်း တောင်းဆို
ထိုက်ပါပေသည်။ ထိုအဖြေများသည် ပညာရှင်တို့အဖို့ တကယ်ပင်
လေးစားမြတ်နိုးဖွယ်ဖြစ်ပါပေသည်။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်ကဲ့သို့ပင် အခြား
 အခြား ဆရာတော်၊သံဃာတော်တွေ၊ ဒကာ-ဒကာမတွေကလည်း
 သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးအား မေးထားသည့် မေးခွန်းတွေ
 ရှိနေဦးမည်မှာ မလွဲပါပေ။ ထိုမေးခွန်းတွေကိုလည်း ဆရာတော်
 ကြီးက ဖြေပေးခဲ့မှာ သေချာပါသည်။ ထိုအမေး အဖြေများကိုလည်း
 ဘာဖတ်ပရိသတ်တို့က ဖတ်ရှုလိုနေကြပါလိမ့်မည်။ သပြေကန်
 ဆရာတော်ကြီး၏ အနီးရှိ တပည့်တွေ ဖော်ထုတ်ပေးနိုင်မည်ဆိုလျှင်
 ကောင်းပါပေစွ။ သာသနာတော်အား လွန်စွာ အကျိုးများပါလိမ့်မည်။

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်သည် အမေရိက၊
 အင်္ဂလန်၊ ဂျာမနီ၊ ပြင်သစ်၊ ဩစတြေးလျ၊ ကနေဒါ၊ ကိုရီးယား၊
 မလေးရှား၊ အင်ဒိုနီးရှား၊ စင်္ကာပူ၊ သီရိလင်္ကာ၊ နီပေါ၊ ထိုင်း စသော
 နိုင်ငံတို့၌ ဗုဒ္ဓ၏ ဓမ္မဂုဏ်ရည်များကို လက်လှမ်းမီရာ၌ ဖော်ပြ
 ပေးလျက်ရှိပါ၏။ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်အား
 အထက်ဖော်ပြပါ နိုင်ငံတို့မှလည်းကောင်း၊ အခြားအခြား နိုင်ငံတို့မှ
 လည်းကောင်း ဘာသာပေါင်းစုံမှ လူပေါင်းစုံတို့က မေးခွန်းတွေ
 စုံနေအောင် မေးခဲ့ကြသဖြင့် ဆရာတော်သည် စွမ်းအားရှိသမျှ
 ဖြေကြားပေးခဲ့ပါသည်။ သူတို့ကျေနပ်အားရမှု ရှိကြသည်ကို
 စာရေးသူကိုယ်တိုင် မြင်တွေ့လည်း မြင်တွေ့ရ၊ တစ်ဆင့်လည်း

၁၂

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

ကြားသိနေရပါသည်။

ထိုကဲ့သို့သော ဆရာတော်က သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးအား သူသိလိုရာရာ ခက်ဆစ်ခက်ရာ ပြဿနာတို့ကို လေးလေးစားစား မြတ်မြတ်နိုးနိုး လိုလိုချင်ချင်ဖြင့် မေးမြန်းလျှောက်ထားသည်ကို တွေ့ရသဖြင့် ဆရာတော်ကြီးသည် ပိဋကတ်ဆိုင်ရာတွင် အလွန်ပင် ကျွမ်းကျင်ပညာရှင်ကြီး တစ်ပါးဖြစ်လိမ့်မည် ဟု တွေးဆခဲ့ပါ၏။

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်သည် ပြည်ပသို့ ဓမ္မဂုဏ်ရည်ပြ ဓမ္မဒူတခရီး ကြွလေတိုင်း သပြေကန် ဆရာတော်ကြီး ရေးသားထားသည့်၊ ဟောကြားထားသည့် တရား စာအုပ်တို့ကို ယူသွားလေ့ ရှိ၏။ ဖတ်ရှု၏။ ဟောပြောရာတွင် အသုံးပြု၏။ ဆရာတော်ကြီး၏ ပရိတ်ကြီးနိဿယသစ်စာအုပ်ကို ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်က တပည့်ဒကာ မောင်လှမြင့်ကို အင်္ဂလိပ်လို ဘာသာပြန်စေပြီး၍ အမေရိကယောဂီ တို့ထံ ပို့ပေးစေခဲ့ပါသည်။ အမေရိကယောဂီတို့ ထိုစာအုပ်ကို လေ့လာ နေကြလေပြီ။

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်သည် အခါအခွင့် သင့်တိုင်း သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးအား ခက်ဆစ်ခက်ရာများကို

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

မေးမြန်းခဲ့ရာ ဆရာတော်ကြီးက လေးလေးစားစား မြတ်မြတ်နိုးနိုးဖြင့် ကြိုးကြိုးစားစား ဖြေကြားပေးသည်ကို တွေ့ခဲ့ရပါသည်။ တစ်ချို့ မေးခွန်းများကို နှုတ်ဖြင့် တိုက်ရိုက် ဖြေကြားပေးသည့်အခါ ရှိ၏။ တစ်ချို့ မေးခွန်းများကို စာဖြင့်ရေး၍ ဖြေကြားပေးသည့်အခါ ရှိ၏။ သပြေကန် ဆရာတော်ကြီး ပိဋကစာပေ မည်မျှ ကျွမ်းကျင်သည်၊ ဘာသန္တရစာပေတွေ မည်မျှ နံ့စပ်သည်ကိုမူ သပြေကန် ဆရာတော်ကြီးလို ပညာရှင်တစ်ဦးကသာ သိနိုင်ပါလိမ့်မည်။ စာရေးသူတို့အသိမှာ ဆရာတော်ကြီး၏ အသိနှင့် နှိုင်းစာလျှင် တောင်ပေါ်က လူ၏အသိနှင့် တောင်အောက်က လူ၏အသိပမာ ကွာခြားပါလိမ့်မည်။ ဆရာတော်ကြီး အဖြေပေးသည့်အခါတိုင်း စာရေးသူ၏ စိတ်ထဲမှာ ပေါ်လာမိသည်မှာ-သပြေကန်ဆရာတော် ကြီးသည် မတီး မမြည်၊ တီးမှ မြည်သည့်၊ စည်ကြီးနယ် ပါတကား၊ လိုရာရာ ပစ္စည်းတွေကို ပေးနိုင်သည်ဟု ပြောဆိုကြသော ပဒေသာပင်ကြီးနယ်ပါတကား ဟူ၍ပင် ဖြစ်ပါ၏။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးတည်းဟူသော စည်ကြီးကို မေးခွန်း တည်းဟူသော လက်ခတ်ဖြင့် စမ်း၍ တီးခတ်လေလျှင် ပြောင် မြောက်သော အဖြေတည်းဟူသော စည်သံကြီးမှာ ကျယ်လောင်စွာ မြည်ဟိန်လှလိမ့်မည်သာတည်း။ ပိဋကစာပေဆိုင်ရာ ဗဟုသုတအဖြာဖြာတည်းဟူသော ပစ္စည်းဥစ္စာတို့ကို အလိုရှိလို

ဆရာတော်ကြီးတည်း ဟူသော ပဒေသာပင်ကြီးထံသို့ သွားယူလေလျှင်လည်း ပေးလိုက်နိုင်မှာ သေချာပါ၏။ သို့သော် ဆရာတော်ကြီးမှာ အသက်ကြီးလာပြီ ဖြစ်သဖြင့် သတိတွေ မေ့လာပြီ ဟု ဆိုသော်ငြားလည်း အသိဉာဏ်ကား ကြီးမားလျက်ပင် ရှိနေပါ၏။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးထံသို့ ဖူးမြော်ကန်တော့ သွားတိုင်း ဆရာတော်ကြီး၏ တည်ငြိမ်သော မျက်နှာတော်၊ အေးဆေးညင်သာသော အပြောတို့ကို ဖူးမြော်ကြားသိရသည့်အပြင် ကြီးမားလှသော ပညာ၊မေတ္တာ၊ ကရုဏာတော်တို့ကို သိခွင့်ရသဖြင့် ဆရာတော်ကြီးလို တည်ငြိမ်သော မျက်နှာပိုင်ရှင် ဖြစ်ချင်ခဲ့လှပါပြီ။ အေးဆေးညင်သာစွာ ပြောတတ်ချင်လှပါသည်။ ကြီးမားသော ပညာရှင်၊ မေတ္တာရှင်၊ ကရုဏာရှင် ဖြစ်ချင်လှပါသည်။ ဆရာတော်ကြီး၏ မျက်နှာတော်က “ဘုရားသားတော်ရဲ့ မျက်နှာဟာ ဒီလို တည်ငြိမ်မှု ရှိရတယ်”ဟု ပြောပြနေသယောင် ရှိနေပါသည်။ ဆရာတော်ကြီး၏ အပြောက “ဘုရားသားတော်ဆိုတာ ဒီလိုပြောဆိုရတယ်” ဟု ဆုံးမနေသယောင် ရှိနေပါသည်။ ဆရာတော်ကြီး၏ ကြီးမားသော ပညာ၊ မေတ္တာ၊ ကရုဏာများက “အရှင်မြတ်လေးတို့ - ပညာရှင်ကြီးဖြစ်လာအောင်၊ မေတ္တာရှင်ကြီး၊ ကရုဏာရှင်ကြီး ဖြစ်လာအောင် ကြိုးစားကြ” ဟု တိုက်တွန်းသယောင် ရှိနေပါတော့သည်။

ဝိနည်းကိုလည်း အသေးစိတ်ကလေးမှအစ ရှိရှိသေသေ

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၁၅

လိုက်နာသည်ဟု သတင်းကြီးလှသော သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးသည် သတင်းကြီးသည့်အတိုင်း တကယ်ပင် မှန်သလော ဟူသော စူးစမ်း လေ့လာသော အကြည့်ဖြင့် စူးစမ်းခဲ့ပါ၏။ လေ့လာခဲ့ပါ၏။ အစူးစမ်းခံနိုင်သည့် သီလပိုင်ရှင်၊ အလေ့လာခံနိုင်သည့် သီလပိုင်ရှင်၊ အနီးကပ်ကြည်ညိုလှို.ရသည့် သီလပိုင်ရှင်အဖြစ် ကြည်ညိုခဲ့ရပါ၏။ လေးစားခဲ့ရပါ၏။

“ဗဟုသုတရှိလျက် သီလမရှိလျှင် ရေမရှိသော ကန်နှင့်တူ၏။ ပညာရှိလျက် သီလမရှိလျှင် အသီးမရှိသော သစ်ပင်နှင့် တူ၏။ စာပေပို့ချနိုင်လျက် သီလမရှိလျှင် အသီးမချိုသော သစ်ပင်နှင့် တူ၏။ တရားဟောကောင်းလျက် သီလ မရှိလျှင် အနံ့မရှိသောပန်းနှင့် တူ၏။ ကျမ်းဂန်တတ်လျက် သီလ မရှိလျှင် အဆိပ်သီးပင် နှင့်တူ၏။ ဘုန်းကြီးလျက် သီလ မရှိလျှင် အနှစ်မရှိသော သစ်ပင်နှင့်တူ၏။ ” ဟူသော ပထမရွှေကျင်ဆရာတော်ကြီး၏ သြဝါဒတော်အရ ဆိုရလျှင် ၁၉၉၃-ခုနှစ်တွင် အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရုဘွဲ့.တံဆိပ် ဆက်ကပ်ခံရသည့် တွဲဖက် ရွှေကျင်သာသနာပိုင် ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည့် သပြေကန် ဆရာတော် အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသသည် ရေရှိသော ရေကန်၊ အသီးရှိသော သစ်ပင်၊ အသီး ချိုသော သစ်ပင်၊ အနံ့.မွှေးသော ပန်း၊ အနှစ်ရှိသောသစ်ပင်တို့.နှင့် တူလှပါပေသည်။

၁၆

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

မြတ်ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာ သပြေကန် ဆရာတော်ကြီးကဲ့သို့၊
ကြီးမားသော၊ ခိုင်ခံ့သော သီလပိုင်ရှင်၊ သမာဓိရှင်၊ ပညာရှင်ကြီး
တွေပေါများလာလျှင် ပေါများလာသလောက် မြတ်ဗုဒ္ဓသာသနာ
ရောင်ဝါမှာ ထွန်းတောက်လျက် ရှိမည်မှာ မလွဲပါပေ။

(ဤဆောင်းပါးဖြင့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး၏ အဘိဓဇ
မဟာရဋ္ဌဂုရုပူဇော်ပွဲမှာ ဆရာတော်ကြီးကို ပူဇော်ခဲ့ပါသည်။)

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၁၇

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်
မေး၍

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး ဖြေသည်

“အရှင်ဘုရား--အရှင်ဘုရား ရေးသားခဲ့တဲ့ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးနှင့် ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်အကြောင်း ဆောင်းပါးမှာ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော် (အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသ)က မေးထားအပ်သော မေးခွန်း (၇) ချက်ကို သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး (အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ) က ဖြေထားကြောင်း ပါရှိရာ ထိုအဖြေများကို စာဖတ်ပရိသတ်များက မျှော်လင့်စောင့်စားနေကြပါလိမ့်မယ်ဘုရား၊ အဘိဓမ္မဟာရဋ္ဌဂုရုဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး၏ အဖြေများသည် ပညာရှင်တို့အဖို့ လေးစားမြတ်နိုးဖွယ်လည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်ဘုရား၊ ဒါ့ကြောင့် အဲဒီအဖြေများကို ဆက်လက်ရေးသားပို့ပေးပါဘုရား”ဟု ရတနာမွန်မဂ္ဂဇင်း အယ်ဒီတာချုပ် ဒကာကြီးဦးထွန်းလွင် (ဓမ္မာစရိယ+ဘီအေ)က လျှောက်ထားလာသဖြင့် “ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်”ဟူသော နာမည်ဖြင့် ထိုအဖြေများကို စာဖတ်ပရိသတ်တို့အား စာရေးသူက တစ်ဆင့် ဓမ္မဒါန ပြုလိုက်ပါသည်။

သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသာ

ဖြစ်သလော ...

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၁၉

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်သည် “သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသာ မြတ်သလော” ဟူသော မေးခွန်းကို ၁၉၈၈-ခုနှစ်က တောင်ကိုးရီးယားနိုင်ငံသို့ ဓမ္မဂုဏ်ရည်ပြ ဓမ္မဒူတခရီးမထွက်မီ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးအား မေးလျှောက်ခဲ့ပါသည်။ တောင်ကိုးရီးယားနိုင်ငံသည် မဟာယာနဗုဒ္ဓသာသနာဝင်ပေါင်းများစွာတို့ နေထိုင်ရာ နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံဖြစ်ပါ၏။ ထိုနှစ်ခရီးသည်လည်း ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်ထံ သတိပဋ္ဌာန်တရားအားထုတ်ဖူးသည့် ကိုးရီးယားတပည့်ယောဂီများ၊ ထေရဝါဒမှ သတိပဋ္ဌာန်တရားကို စိတ်ဝင်စားကြ၊ မြတ်နိုးလိုလားကြသည့်၊ မဟာယာန ဘုန်းတော်ကြီးများ၊ မဟာယာန သီလရှင်များ၊ မဟာယာနဗုဒ္ဓသာသနာဝင် ဒကာ-ဒကာမများက ပင့်လျှောက်ထားသဖြင့် ကြွရောက်ချီးမြှောက်ရသည့် ခရီးဖြစ်ပါ၏။

“သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသာ မြတ်သည်” ဟု အစွဲသန်နေသည့် မဟာယာန ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့ကို ဗုဒ္ဓဝါဒအမှန် သိမြင်စေလိုသည့် ဆန္ဒသည်လည်း ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်သန္တာန်တွင် အားသန်လျက် ရှိခဲ့ဟန်တူပါ၏။

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်သည် သူ့ထက် ပိဋကစာပေကို ပိုမို ကျွမ်းကျင်နုစပ်သည်ဟု ထင်မြင်ယူဆကာ လေးစားထားအပ်သော ကျေးဇူးရှင် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးထံမှ

အထောက်အထား ခိုင်လုံ၍ တိကျသော အဖြေကို လေးလေးစားစား
မြတ်မြတ်နိုးနိုးဖြင့် မျှော်လင့်အားကိုးခဲ့ပါ၏။ သပြေကန်
ဆရာတော်ကြီးဘက်ကလည်း လေးလေးစားစား မြတ်မြတ်နိုးနိုးဖြင့်
ကြိုးကြိုးစားစားဖြေထားသည်ကို စာရှုသူတို့ ရှုစားနိုင်ပါ၏။

“သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသာ မြတ်သလော” ဟူသော
မေးခွန်းနှင့် စပ်၍ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး ပြန်ကြားဖြေဆိုအပ်သော
ပြန်ကြားဖြေဆိုချက်များကား ဤသို့ဖြစ်ပါ၏။

နေ့စွဲ။ ။ ၂၁-၆-၈၈

ဆရာတော် အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသထံ လေးစားစွာ ရေးသား
အပ်ပါသည် ဆရာတော်။ မနေ့က ကတိုက်ကရိုက် ရေးသားလိုက်
ရ၍ စာက ရှုပ်သွားသည်ကို ခွင့်လွှတ်စေလိုပါ၏။

ဆရာတော်၏ ကိုးရီးယားခရီးမှာ အောင်မြင်သော သာသနာ
ပြု ခရီးတစ်ခု ဖြစ်ပါစေကြောင်း တောင့်တပါ၏။

ဆရာတော်အရှင်၊ ထာဝစဉ်၊ ကြည်လင်ချမ်းမြေ့ပါစေသော်။

အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ
(ရွှေကျင်)

သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသာ မြတ်သလော

အစွန်းသုံးပါးမှ လွတ်ကင်းစင်ကြယ်သော သားငါးကို ရဟန်းတို့အား ဘုရားရှင်ခွင့်ပြုတော်မူခဲ့၏။ အရှင်ဒေဝဒတ်က ရဟန်းတော်များ အသက်ထက်ဆုံး သားငါး မစားဖို့ တားမြစ်ဖို့ ရာ လျှောက်ထားသောအခါ ခွင့်မပြုခဲ့၊ မြင်ခြင်း၊ ကြားခြင်း၊ ယုံမှားခြင်း အစွန်းသုံးပါး လွတ်ကင်း စင်ကြယ်သော သားငါး စားသောက်ဖို့ ငါဘုရား ခွင့်ပြုထားကြောင်း မိန့်ကြားတော်မူခဲ့၏။

ထိုထိုပါဠိအရ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တို့၏ သားငါးဘုဉ်းပေး တော်မူသည်ကို သိရပါ၏။ အာမဂန္ဓသုတ်အရ ဆိုလျှင်“ထမင်း ဟင်းသားငါးတို့ကို အာမဂန္ဓ=အညှီအဟောက်”ဟု ဆိုသော အာမဂန္ဓ ရသေ့ကို သားငါးက အာမဂန္ဓမဟုတ်ကြောင်း၊ ပါဏာတိပါတ စသည်၊ ကာမဂုဏ်မှီဝဲမှု စသည်၊ ရသာရုံ၌ တွယ်တာမှုစသည်= ဤတရားများသာ အညှီအဟောက် အာမဂန္ဓဖြစ်ကြောင်း မိန့်တော်မူခဲ့၏။

ဤသုတ္တန်အရ သားငါးစသည်က ရသေ့ရဟန်းတို့အား အန္တရာယ်ပြုသည် မဟုတ်၊ တကယ် အန္တရာယ်ပြုသည်က သူတို့ကြောက်သော သားငါး မဟုတ်၊ ရသတဏှာ လောဘစ

၂၂ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

သည်တို့ကသာ အန္တရာယ်ပြုတတ်၏။ ထိုအန္တရာယ်ပြုတတ်သော လောဘတဏှာစသည်မှာ သားငါးတို့ကိုသာ စွဲ၍ ဖြစ်သည် မဟုတ်။ သူတို့က နိရာမဂန္ဓ (အညှီအဟောက်မဟုတ်) ဟု ဆိုလျက် သုံးဆောင်နေသော သစ်သီး သစ်ဥ သစ်ဖု စသည်တို့ကိုလည်း အစွဲပြုဖြစ်သည်သာ။ ပေါရိသာဒ လူသား စွဲသလို သုဇာတသူကြွယ်၏ သားကလေး ရသေ့တွေ ပေးသော သပြေသီး စားရပြီး ရသေ့တွေ ပြန်သွား၍ မရသောအခါ သေသွားရ သည်အထိ မက်မောစွဲလမ်းမှု ဖြစ်ရ၏။ (ဇာတက-၄-၅၊ ၅၃၁)

ဤသို့ ဆိုလျှင် တဏှာဆိုသည်မှာ သားငါးစသည်ကို အစွဲပြု၍သာ လွန်ကဲစွာ ဖြစ်သည် မဟုတ်။ သစ်သီး သစ်ရွက် သစ်ဥ စသော သက်သက်လွတ်ပစ္စည်းတို့ကို အစွဲပြု၍လည်း အလွန်အကဲ ဖြစ်ရသည်သာ။

ထို့ကြောင့် တကယ်ရှောင်ရမှာကသားငါးလော၊ သစ်သီး သစ်ရွက်စသည်လော၊ ရသတဏှာစသည်လော ဤအချက်ကို လေးနက်စွာ စဉ်းစားသင့်ပါ၏။

ဗုဒ္ဓဝါဒမှာ သားငါးရှောင်ကြဉ်ဖို့ မဟုတ်။ ဆန္ဒရာဂ (လိုချင် တပ်မက်မှု) ရှောင်ဖို့ ဖျက်ဖို့သာဖြစ်၏။ သားငါးဟင်းကို ရှောင်ဖို့ မဟုတ်။ တိကောဋီပရိသုဒ္ဓ (အစွန်းသုံးပါး လွတ်ကင်းစင်ကြယ်မှု) ဖြစ်လျှင် အနဝဇ္ဇ (အပြစ်မရှိ) ဖြစ်သည် ဟူသော ဘုရားအလိုတော်အရလည်းကောင်း၊ ရှုမှတ်ပွားများခြင်းဖြင့်

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၂၃

ဆန္ဒရာဂ ဖျက်ဖို့ လိုလားသော ဘုရားအလိုတော်အရလည်းကောင်း၊
စားသင့်သော အာဟာရသာ ဖြစ်ပါပေသည်။

ဤနေရာ၌ ဗုဒ္ဓဝါဒကို အတန်ငယ် ပြဆိုသင့်ပါ၏။ တိုင်း
ဘစ်ပါး သွားမည့် ရဟန်းတော်တို့ကို နည်းပေးတော်မူသော အရှင်သာ
ရိပုတြာက ပစ္ဆာဘူမက သွားမည့် ရဟန်းတော်တို့အား တိုင်းတစ်ပါး
ရောက်သောအခါ မင်း ပုဏ္ဏား သူကြွယ် ရဟန်းပညာရှိတို့က “ကိ
ဝါဒီ ပနာယသ္မန္တာနံ သတ္ထာ ကိမက္ခာယီ=အရှင်ဘုရားတို့၏
ဆရာဘုရားသည် ဘယ်သို့သော ဝါဒ ရှိပါသနည်း”(သံ-၂-၆) ဟု
မေးလျှင် “ဆန္ဒရာဂဝိနယက္ခာယီ ခေါ် နော အာရုသော
သတ္ထာ=ငါ့ရှင်တို့ စင်စစ် ငါတို့ဆရာဘုရားရှင်သည် ဆန္ဒရာဂ (လို
ချင်တပ်မက်မှု) ပယ်ရှားခြင်းကို ဟောတော်မူသည် ဟု ဖြေဖို့ နည်း
ပေးတော်မူခဲ့၏။

တစ်ခါ ဆန္ဒရာဂ ပယ်ရသည်ဆိုလျှင် “ဘယ်မှာ ဖြစ်သည့်
ဆန္ဒရာဂကို ပယ်ရမည်နည်း”ဟု မေးလိမ့်ဦးမည်။ ထိုအခါ “ရုပ်၌
ဖြစ်သော ဆန္ဒရာဂ၊ဝေဒနာ၌၊သညာ၌၊သင်္ခါရ၌၊ ဝိညာဉ်၌ ဖြစ်သော
ဆန္ဒရာဂကို ပယ်ဖို့ရာ ဟောတော်မူကြောင်း” ဖြေဖို့နည်းပေးခဲ့ပြန်
သည်။

ရုပ်၌ ဖြစ်သော ဆန္ဒရာဂ ပယ်ရမည်ဆိုတော့ ကဗဠိကာရ

အာဟာရရပ်၌ ဖြစ်သော ဆန္ဒရာဂကိုလည်း ပယ်ရမည်သာ။
 “ကဗဠိကာရေ ဘိက္ခဝေ အာဟာရေ ပဋိညာတေ ပဉ္စကာမဂုဏိကော
 ရာဂေါ ပရိညာတော ဟောတိ=ကဗဠိကာရအာဟာရကို ပိုင်းခြားသိ
 အပ်သည်ရှိသော် ကာမဂုဏ်ငါးပါး၌ဖြစ်သော ဆန္ဒရာဂကို ပိုင်းခြား
 သိအပ်တော့သည်(သံ-၁-၃၂၃)”အရ သားငါးအာဟာရ ကဗဠိကာရ
 ၌လည်း ပရိညာသုံးပါး ရနိုင်သည်သာ။

သစ်သီး သစ်ရွက် သစ်ဥ စသည့် ကဗဠိကာရ အာဟာရ
 ဩဇာ၌လည်း ပရိညာသုံးပါး ရနိုင်သည်သာ။ သို့ဖြစ်လျှင် ရှုမှတ်ခြင်း
 ဖြင့် သားငါး၌ ပရိညာတရား ဖော်နိုင်မှ အစာစားတတ်သူဖြစ်၍
 အမြတ်ရသလို သစ်သီးစသော အာဟာရတို့၌လည်း ထိုသို့ပင် ရှုမှတ်
 ပွားများ ပရိညာတရား ပေါ်အောင် ပြုလုပ်တတ်က စားတတ်သူ၊
 အမြတ်ရသူ ဖြစ်၍ ပရိညာ မတင်၊ အဆင်ခြင် မရှိ စားရုံမျှ
 သက်သတ်လွတ်သမား၌ကား ဘယ်ဂုဏ်မျှ မထင်၊ ဘယ်အမြင်မျှ
 မတက်၊ သက်သက် စားရုံမျှ စားရသူ တစ်ယောက်ပါပေတည်း။

အမှန်တရား၊ လွန်ထွန်းကား၊ အများ ချမ်းသာစေ။
 အမှားကိုကား၊ လူအများ၊ ပယ်ရှားနိုင်ပါစေ။
 အရှင်ဝါသေဋ္ဌဘိဝံသ (ရွှေကျင်)

မာဂဏ္ဍိ၏ ဖိတနွှစ်ပါးကို
တရားထူးရစေသည့် တရားသည်
သမီးမာဂဏ္ဍိအဖို့မူ
အတယ်ကြောင့်
ဒေါပွစရာ ဖြစ်ရပါသနည်း ...

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၂၅

မာဂဏ္ဍိ၏ မိဘ(၂)ပါးကို တရားထူး ရစေသည့်
တရားသည် သမီးမာဂဏ္ဍိအဖို့မူ အဘယ့်ကြောင့်
ဒေါပွစရာ ဖြစ်ရပါသနည်း

“မာဂဏ္ဍိ၏ မိဘ(၂)ပါးကို တရားထူး ရစေသည့်တရားသည်
သမီးမာဂဏ္ဍိအဖို့မူ အဘယ့်ကြောင့် ဒေါပွစရာ ဖြစ်ရပါသနည်း”
ဟူသော ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်၏ အမေးကို
သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးက ဤသို့ အဖြေပေးထားပါ၏။

လေးစားအပ်သော

အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသ နာယကမထေရ်ထံ

ဆရာတော်က ရိပ်သာမှာ တွေ့စဉ် မာဂဏ္ဍိနှင့် စပ်သော
ဗုဒ္ဓဒေသနာတော်ကို မေးခဲ့ပါ၏။ ထိုအခါက ဘုရားရှင်ဟာ ကျွတ်
မည့်ပုဂ္ဂိုလ်ကိုသာ ကြည့်ကြောင်း၊ ဤကဲ့သို့ ခပ်ကြမ်းကြမ်းကလေး
ဟောမှ တရားရမှာမို့ ခပ်ကြမ်းကြမ်းကလေး ဟောရကြောင်း အကျဉ်း
မျှ ပြန်ကြားခဲ့ပါ၏။ ထို့နောက် တပည့်တော်လည်း ပြန်ပြီး စကား

မစပ်မိခဲ့၊ ယခုမှ သတိရလို့ ပြန်ဆက်ရပါသည်။

တကယ်တော့ သမီးမာဂဏ္ဍီအဖို့က တရားကို ခံနိုင်သော ဓာတ်ခံအဇ္ဈာသယ မရှိခဲ့၊ ၎င်းအဖို့မှာတော့ ကြမ်းသည်ဖြစ်စေ နုသည်ဖြစ်စေ သူ့ကို မလိုချင်တဲ့ ဘုရားရှင်ကို ကျေနပ်မည်မဟုတ်၊ မိဘနှစ်ပါး တရားရဖို့အတွက် ဟောရာမှာ မာဂဏ္ဍီကိုငဲ့ဖို့ မလို၊ ဒေသနာဝိလာသ ပုဂ္ဂလဇ္ဈာသယ(ဒေသနာတော်၌ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်၏ အလိုအကြိုက်ကို သိမှု)အရာ ကျွမ်းကျင်နိုင်နင်းလှသော ဗုဒ္ဓအရှင်၏ ထိုဒေသနာမှာ လိုသည်၊ လွန်သည် မရှိ၊ အပြည့်အစုံ ဟောတော်မူခြင်းသာ ဖြစ်ရာ မာဂဏ္ဍီကို မငဲ့လား ဟု ဆိုဖို့ မရှိပါပေ၊ ဤနေရာမှာ သမီးနှင့်မိဘ အဇ္ဈာသယချင်း မည်မျှ ကွာလှသည်ကို တရားရ-မရက သက်သေပြနေပါသည်။

တကယ် သမီးမာဂဏ္ဍီအဇ္ဈာသယမျိုး ဖြစ်လျှင် မိခင်ကြီး မာဂဏ္ဍီမှာ ပို မခံချင်ဖြစ်ဖို့ ရှိပါ၏။ ငါ့သမီးကို ခြေထောက်နဲ့တောင် မတို့ချင် ဆိုရကောင်းလား ဟု ဒေါပွမည်သာ ဖြစ်ပါ၏။ အမိဆိုသည် မှာ အဖထက် ပို မခံချင်၊ သို့သော် ဘုရားခြေရာတော် မြင်ရထဲက စိတ်က နူးညံ့နေ၊ ကိုယ်တော်တိုင်ကို မြင်ရတော့ ကြည်ညိုခြင်းဖြင့် သာ၍ နူးညံ့နေ၏၊ ပုဏ္ဏားကြီးလည်း ထိုနည်း၊ စိတ်က ကြည်ညို

ခြင်းဖြင့် အလွန်နူးညံ့ကောင်းမွန်နေသော မာဂဏ္ဍီတို့၊ ဇနီးမောင်နှံမှာ
ဘရားကို ခံယူနိုင်ကြ၏။ နဂိုက ဓာတ်ခံညံ့၊ ဘုရားကို
ခံကြည်ညိုနိုင်စိတ်က တင်းမာနေတဲ့ မာဂဏ္ဍီသမီးအဖို့ ကတော့
ဘရားခံနိုင်အောင် အဘယ်မှာ စိတ်ဓာတ်ခံ ပျော့ပျောင်းနိုင်အံ့နည်း။

သို့ဖြစ်၍ ဤတရား အတူကြားရသော သုံးယောက်တို့တွင်
နှစ်ယောက်က တရားရ၊ တစ်ယောက်က ဒေါပွ၊ ဒေါပွသည်မှာ
သည်တရားကြောင့် ဆိုရမည်ထက် တရားကို ခံယူနိုင်သော ဓာတ်ခံ
ခရှိသည်က ပဓာနသာ၊ ထို့ကြောင့်ပင် မိဘအတွက်လည်းကောင်း၊
သမီးအတွက်လည်းကောင်း မခံချင်ဖွယ်ဟု လောကက မြင်ရသော
ဘရားတစ်ပုဒ်မှာ မိဘအတွက် အနာဂါမ်ဖြစ်ဖို့ ဖြစ်၍ သမီးအတွက်
အကုသလအာဃာတ ဖြစ်သွားရသည်မှာ သားအမိ သားအဖ သုံး
ယောက်တို့၏ ဘယ်သူမပြု မိမိမှုသာ ဟု ဆိုရပါလိမ့်မည်တကား။

ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသတ္ထေရော

အရှင်မောဋ္ဌလာန်မထေရ်
နန္ဒဝဃနန္ဒနဂါးမင်းကို
နှိုင်းနှိုင်းဆုံးမရာ
အရှင်မောဋ္ဌလာန်မှာ
အပြစ် ရှိ - မရှိ ...

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

“အရှင်မောဂ္ဂလာန်မထေရ်က နန္ဒောပနန္ဒနဂါးမင်းကို နှိမ်နင်း
 ဆုံးမရာ၌ အရှင်မောဂ္ဂလာန်မှာ အပြစ်ရှိ-မရှိ” ဟူသော မေးခွန်းနှင့်
 “သောတာပန် ဖြစ်ပြီးနောက်လည်း ဗိုလ်ချုပ်ကြီးတာဝန်ကို
 ဆမ်းဆောင်လျက်ပင် ရှိနေသော သီဟမှာ ပါဏာတိပါတ ကင်းနိုင်
 ပါသလော”ဟူသော မေးခွန်းတို့ကို ရွှေတောင်ကုန်း သာသနာ့ရိပ်
 သာဆရာတော်က မေးသဖြင့် သပြေကန် ဆရာတော်ကြီးက ဤသို့
 အဖြေ ပေးထားပါသည်။

ဩဝါဒါစရိယဆရာတော် အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသထံ

အလေးထား ရေးသားအပ်ပါ၏။ ဆရာတော်အရှင်
 လျှောက်ထားခဲ့သော ပြဿနာနှစ်ရပ်ကို ဖြေကြားပေးလိုက်ပါသည်။
 တပည့်တော်များကား အလုပ် မအားလှ၊ သူတစ်ပါးတာဝန်
 ပေးထားသော ပြင်ဖို့၊ ဆင်ဖို့၊ ရေးသားဖို့၊ တာဝန်အကြွေးများက
 များလှသည်ဖြစ်ရာ ဆရာတော် အတွက်စာမှာ ကြာသွားပါသည်။
 ခွင့်လွှတ်တော်မူပါရန်။

ဒွိဇောဝါဒကထာ ပြန်ရသည်ကို လွန်စွာ ဝမ်းသာလှပါ၏။
 ဤစာအုပ်မှာသပြေကန်မှာ တစ်အုပ် ရှိနေသော်လဲ ယခု ရှာမရ။

၃၀

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

မန်းရွှေကျင်စာပေထိန်းသိမ်းရေး လှန်းမေးသော်လဲ ပြန်စာ မရ၊ ဆရာ
 တော်လဲ မေ့တတ်ပါလားဟု သိရတော့ တို့လိုပါပဲလား...
 အောက်မေ့ရပါသည်။ တပည့်တော်များလဲ အတော်မေ့တတ်ပါသည်။
 ကိုယ်က ပိုပြီး မေ့မေ့လာတော့ မေ့တတ်သော မဟာစည်
 ဆရာတော်ကြီးကိုလဲ အမှတ်ရလျက် ရှိပါသည်။ တပည့်တော်များ
 စာ၌ မသင့်မလျော်ဟု ထင်သောအရာ ရှိက အားမနာ ပါးမနာ
 စောဒနာစေချင်ပါသည်။ တပည့်တော်များက မိမိအမှားကို
 ထောက်ပြလျှင် ဝမ်းမြောက်ပါသည်။

ပရိယတ် ပဋိပတ် အမြတ်နှစ်ပါးတရားတွေ တိုးအောင်
 အကျိုးဆောင်တော်မူနိုင်ပါစေ။

အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ

ရွှေကျင်

၁၃၅၀-ဝါခေါင်လဆန်း-၆

အရှင်မောဂ္ဂလာန်မထေရ် နန္ဒောပနန္ဒနဂါးမင်းကို
 နှိမ်နင်းဆုံးမရာ၌ အရှင်မောဂ္ဂလာန်မှာ
 အပြစ်ရှိ-မရှိ

နန္ဒောပနန္ဒနဂါးမင်းကို အရှင်မောဂ္ဂလာန် ဆုံးမရာ နှိမ်နင်းရာ၌
 ၎င်းကို နာကျင်အောင် ပြုသည့်အတွက် အရှင်မောဂ္ဂလာန်၏ ကိုယ်နာ
 ကျင်အောင်ပြုမှုကို ကျမ်းဂန်အရ သိကြရသော ပုဂ္ဂိုလ်အချို့က
 ရဟန္တာတို့၏ ကိုယ်နာကျင်အောင် ပြုမှုမျိုးကို အပြစ် မရှိဟု ဆိုနိုင်ပါ
 အံ့လောဟု စောဒနာလိုကြ၏။ ရဟန္တာအရှင်များ၌ ဒေါသ
 ဝိဟိတသော အကုသိုလ်တရားများ အလျှင်း ပယ်သတ်ပြီးဖြစ်ရာ
 အရှင်မောဂ္ဂလာန်မထေရ်မြတ် နန္ဒောပနန္ဒနဂါးမင်းကို နှိမ်နင်းဆုံးမ
 ရာ၌ စိတ်ဆိုးသောစိတ် ညှင်းဆဲလိုသောစိတ်ထား သဘောထားမျိုးဖြင့်
 ပြုခြင်းကား မဟုတ်ပါပေ။ အကျိုးမဲ့ပြုနေသော သတ္တဝါတစ်ဦးအပေါ်
 ၌ သနားငဲ့ညှာ မေတ္တာ ကရုဏာတရားဖြင့် ဒုက္ခရောက်မည့်အရေးမှ
 အကာအကွယ်ပေးခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ အမှုက ကြမ်းသော်လည်း
 စိတ်ထားက နူးညံ့လျက်ရှိရာ အပြစ်ရှိသည်ဟု မဆိုနိုင်ပါပေ။

ဤနေရာ၌ အဘယရာဇကုမာရသုတ်ဖြင့်လည်း ရှင်းလင်း
 နိုင်ပါသည်။ တစ်ခါက အဘယမင်းသားအား နိဂဏ္ဌနာဠပုတ္တက
 ဝါဒတင်ရန် သင်ပေးခဲ့၏။ “မြတ်စွာဘုရား... သူတစ်ပါး မနှစ်သက်

သောစကားများ ပြောပါသလား”ဟုမေး၊ ပြောတယ်ဆိုလျှင် သို့ဖြစ်က
 “ပုထုဇဉ်နှင့် ဘာထူးသေးသလဲ”ဟု ဆိုရမည့်အကြောင်း၊ မပြောဘူး
 ဆိုလျှင် “မြတ်စွာဘုရားသည် ဒေဝဒတ်ကို အပါယ်သွားမည့်သူ၊
 ငရဲလားမည့်သူ၊ ငရဲမှာ တစ်ကမာလုံး တည်မည့်သူ၊ ကုစားမရ
 ကောင်းသူ”ဟု ပြောခဲ့သည် မဟုတ်ပါလော ပြောဖို့အကြောင်း၊
 ဤသို့ နှစ်ဖက်စွန်းထွက်သော အမေးမျိုး မေးဖို့ရာ သင်ပေးခဲ့၏။

အဘယမင်းသားက ဘုရားရှင်ကို ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပင့်လျက်
 နံနက် အိမ်ကြွ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးသောအခါ သင်ပေးသည့်အတိုင်း
 မေးလျှောက်ခဲ့၏။ ဘုရားရှင်က မပြောဘူး၊ ပြောတယ် တစ်ခုခု
 ပြောရမည့် ထောင်ဖမ်းပုံကို သိတော်မူသည့်အတိုင်း “ဤအချက်မှာ
 တစ်ထစ်ချ ပုံသေ ပြောမရဘူး မင်းသား” ဟု ဖြေတော်မူသောအခါ
 “ဤအရာမှာတော့ နိဂဏ္ဌတွေ ပျက်စီးကုန်ပါပြီဘုရား” ဟု
 လျှောက်ထားခဲ့၏။ ဘုရားရှင်က အကြောင်းမေးသောအခါ
 နိဂဏ္ဌနာဠပုတ္တက မိမိကို ဘုရားရှင်ကို ဝါဒတင်ဖို့ သင်ပေးလိုက်
 ကြောင်း၊ ယခု ဘုရားရှင်က ရှောင်လွှဲဖြေလိုက်၍ သူတို့အလို
 အယူအဆတွေ ပျက်ရတော့သည်ဖြစ်ရာ ဤသို့ လျှောက်ရကြောင်း
 လျှောက်၏။

ထိုအခါက မင်းသားရင်ခွင်၌ သားတော်ကလေး ရှိနေရာ

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

ထိုကလေးကို ပုံစံထားလျက် ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူသည်။

“သင့် သားတော်ကလေးမှာ ကလေးထိန်းက မေ့လျော့တုန်း သစ်သားစ အိုးချမ်းကွဲ တစ်ခုခု မျိုချမိ၍ လည်ချောင်းထဲ တစ်ဆို့နေလျှင် သင် ဘာလုပ်မလဲ” ၊ “တပည့်တော် မရအရ လက်ချိတ်ပြီး ဆွဲထုတ်မှာပါ။ အကယ်၍ မရလျှင် သံဆူးခွဖြင့် ကော်ထုတ်တန် ကော်ထုတ်ရပါမည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် တပည့်တော်သား အပေါ်မှာ သနားချစ်ခင်ခြင်း ရှိသောကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း” လျှောက်ထား၏ ။

“ထို့အတူပဲ မင်းသား-သူတစ်ပါး မနှစ်သက်သော်လည်း မှန်ကန်အကျိုးရှိသော စကားမျိုးကို ငါဘုရား အခါအားလျော်စွာ မိန့်တော်မူရကြောင်း၊ အကြောင်းမှာ သတ္တဝါတို့၌ ငါဘုရား သနားခြင်း ရှိကြောင်း” ဘုရားရှင်က မိန့်တော်မူခဲ့၏။(မ၊၂၊၅၄)

အရှင်မောဂ္ဂလာန်မှာ ဘုရားရှင်၏ ဤသနားကြင်နာခြင်း မျိုးဖြင့် နှိမ်နင်းဆောင်ရွက်ရခြင်းဖြစ်ရာ သား၏ လည်ချောင်းတွင်းမှ သစ်သားစ၊ အိုးချမ်းကွဲကို ဆွဲထုတ်သော မိဘမေတ္တာ၊ ကရုဏာမျိုးကို မြင်လျှင်၊ ကြည့်တတ်လျှင် ထိုအရှင်မောဂ္ဂလာန်၏ နှိမ်နင်းခြင်းကို အပြစ်ဟု မရှုနိုင်တော့ပါပြီ။

အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ

သီဟဝေဒနာပတိနှင့်
အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏
သံသယ ...

သီဟသေနာပတိနှင့် အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏
သံသယ

“သီဟသေနာပတိသည် သောတာပန် ဖြစ်ခဲ့၏။ သောတာပန် ဖြစ်ပြီးနောက်လည်း ဗိုလ်ချုပ်ကြီးတာဝန် ထမ်းလျက်ပင်၊ သို့ဖြစ်လျှင် သူ့အဖို့ ပါဏာတိပါတ ကင်းနိုင်ပါအံ့လော” ဤအချက်ကို ဖြေရှင်းရပါမည်။

သီဟသေနာပတိသည် သောတာပန်ပင်။ ထို့ကြောင့် ပါဏာတိပါတကိုကား မဖြစ်စေပါ။ သောတာပန်ဖြစ်ပြီးနောက် ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်တို့အား ဆွမ်းဆက်ကပ်ဖို့ရာ ဟင်းလျာ ဝယ်ခိုင်းသောအခါ “ဂစ္ဆ ဘဏေ ပဝတ္တမံသံ ဇာနာဟိ= အချင်းယောက်ျား-အလိုအလျောက် ပေါ်သော အသားကို ရှာချေလော” ဟု အပြစ်ကင်းအောင် မှာခဲ့၏။ များစွာသော နိဂဏ္ဌတို့က ဝေသာလီပြည် လမ်းတကာ လျှောက် , လက်မောင်းတို့ကို မြှောက်၍ “သီဟသေနာပတိသည် ယနေ့ ဝဖြိုးသော နွားကို သတ်၍ ရဟန်းဂေါတမအား ဆွမ်းကပ်၏။ မိမိကို ရည်မှန်း, မိမိကို အကြောင်းပြု၍ ဖြစ်လာသော ထိုအသားကို ရဟန်းဂေါတမ သိလျက် စား၏” ဟု ကြွေးကြော်ကြ၏။

ယောက်ျားတစ်ယောက်က စစ်သူကြီးထံသွားကာ နားအနီးမှာ

ထိုအကြောင်းကို ပြောသောအခါ “သူတို့ဟာ ကာလကြာမြင့်စွာက ပင် ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၏ ကျေးဇူးမဲ့ ပြောနေကြပဲကွာ၊ တို့ဟာ အသက်ဟူသော အကြောင်းကြောင့်ပင် သူ့အသက် သတ်တော့မှာ မဟုတ်ပါဘူး” ဟု ပြန်ပြောခဲ့၏။ ဤ၌ စစ်မှိလ်ချုပ်ကြီး ဖြစ်လျက် သူ့အသက် မသတ်ဟူသော စကားကို လက်ခံဖို့ ခက်သလို ဖြစ်ပါလိမ့် မည်။ သို့သော် သူကား စစ်သားသာမန် မဟုတ်၊ မှိလ်ချုပ် ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် သူ့အဖို့ စစ်မတိုက်ပဲ စီမံရုံ စီမံနိုင်သူ ဖြစ်၏။ အပြစ်ကင်း သော တိုက်တွန်းမှု၊ စီမံမှုစသည်ဖြင့် အပြစ်ကင်းအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ (ဝိ । ၃ । ၃၃၄ ။)

ဤအရာ၌ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး ဆောင်ရွက်ပုံကို သတိပြုသင့်၏။ တစ်ခါက တိုင်းစွန်ပြည်နား ပစ္စန္တရစ်မှာ သူပုန်တွေထ၍ လာရောက် လျှောက်ထား သံတော်ဦးတင်ကြ၏။ ထိုအခါ မင်းကြီးက “ဂစ္ဆထ ဘဏေ ပစ္စန္တံ ဥစ္စိနထ(ဝိ၊ ၃-၁၀၃)=အချင်းတို့ သွားကြ၊ ပစ္စန္တရစ်ကို ကြီးပွားသာယာအောင် ပြုကြ” ဟု ခိုင်း၏။ “သာယာကြီးပွားအောင်” ဆိုသည်မှာ “သူပုန်တွေ ထွက်ခွါသွားကြပြီး ရပ်သူရွာသားတွေ ပြန်လာအောင် လုပ်ကြ” ဟု ဆိုလိုကြောင်း အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ခဲ့၏။ သောတာပန်ဖြစ်သောကြောင့် သတ်ကြ တိုက်ကြ ဟု မခိုင်းဘဲ ယခုလို

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

ဘိုက်ကွန်းခြင်း ဖြစ်ကြောင်းလဲ ဖွင့်ခဲ့ပါသည်။

သီဟသေနာပတိ၊ ဗိမ္ဗိသာရရာဇာတို့ပါဏာတိပါတကံ မထိုက်ပုံကို ပိုရှင်းလင်းစေဖို့ ဓမ္မပဒ၊ ပါပဝဂ္ဂ၊ ကုဏ္ဍုဋ္ဌနေသာဒဝတ္ထု လာ အချက်အလက်ကို အတန်ငယ်မျှ ပြပါဦးမည်။

ရာဇဂြိုဟ်ပြည်က သူဌေးသမီးတစ်ယောက် မုဆိုးကြီးနောက် လိုက်ကာ အတူအကွ ပေါင်းသင်းနေထိုင်ခဲ့၏။

ထိုအမျိုးသမီးမှာ ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် သောတာပတ္တိဖိုလ် ဆိုက် ပြီး ဖြစ်၏။ မုဆိုးကြီးနှင့် ပေါင်းသင်းနေထိုင်စဉ် မုဆိုးကြီး တောလည် သွားမည့်အခါ “လေး မြား လုံ တံကျင် ပိုက်ကွန် ယူခဲ့” ဆိုလျှင် ယူပေးရ၏။ ဤအချက်ကို အစွဲပြု၍ “သောတာပန်များ ပါဏာတိပါတ ပြုသေးသလော”ဟု ရဟန်းများက ပြောကြဆိုကြ၏။

ဘုရားရှင်က “သောတာပန်များ ပါဏာတိပါတ ပြုကြသည် မဟုတ်ကြောင်း၊ တကယ်တော့ ထိုအမျိုးသမီးမှာ လင်ယောက်ျား၏ စကားကို လိုက်နာမည်ဟူသော စိတ်ထားဖြင့် ထိုသို့ လက်နက်တွေ ယူပေးခြင်း ဖြစ်ကြောင်း၊ ဤလက်နက်တွေ ယူသွားပြီး အသက်သတ်မှု ပြုစေလို သောစိတ်ထား သူ့မှာ မရှိကြောင်း၊ လက်ဝါးပြင်မှာ အနာမရှိလျှင် အဆိပ်ကို ကိုင်သော်လည်း ထိုအဆိပ်က အစဉ်မလိုက် မလောင်မြိုက်နိုင်ကြောင်း၊ ထိုအတူ

အကုသိုလ်စေတနာ မရှိခြင်းကြောင့် မကောင်းမှု မပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်အား လေးမြှား စသည် ထုတ်ပေးသော်လည်း မကောင်းမှု မည်သည် မဖြစ်ကြောင်း" မိန့်တော်မူခဲ့၏။

ဤအမိန့်တော်အရ သောတာပန်တို့အား “ကိုယ်တိုင် တိုက် တွန်း ချီးမွမ်း စိတ်တူ” ဆိုသော ပါဏာတိပါတ မြောက်ကြောင်းအမှု များ မဖြစ်၊ မပြု၊ တာဝန်အရ၊ ဝတ္တရားအရ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရာ၌ ထိုအမှု ထိုစိတ်ထားများ ကင်းလျက်ရှိကြောင်း ပြ၏။ ဤသို့ ဖြစ်ရသည်မှာလည်း မဂ်၏ အစွမ်းအရ ဟုလည်း ဆိုနိုင်ပါ၏။

မဂ်၏ အစွမ်းကြောင့်ဟုဆိုရာ၌ ယခုပြဆိုမည့် ခုဒ္ဒကပါဌလာ သုတ်တစ်ခု၏ အဖွင့်အဆိုကိုလည်း ရှုပါဦး။ ထိုသုတ်အဖွင့်၌ ဤသောတာပန်အရိယာကား ဘဝတစ်ပါး၌သော်ပင် မိမိ၏ အရိယာ သာဝကအဖြစ် မသိသော်လည်း ဓမ္မတာအားဖြင့် သာလျှင် ပဉ္စာနန္တရိယကံ၊ ဘုရားမှတစ်ပါး ဆရာကို ညွှန်ကြားခြင်း အညသတ္တရဒွေသ ပါဏာတိပါတစသော ကံငါးပါး မပြုကြောင်း မိန့်ဆိုခဲ့၏။ ဤ၌ ဓမ္မတာဆိုသည်မှာ မဂ္ဂါနုဘာဝကို ဆိုခြင်းတည်း။ မဂ်၏ အာနုဘော်ကြောင့် ဤသို့သော စွမ်းရည် ရှိနေခြင်းတည်း။

ဤအချက် ထင်ရှားစေဖို့ရာ သီလက္ခန္ဓဝဂ္ဂအဋ္ဌကထာ ၂၇၃- က ဓမ္မတာသိဒ္ဓ အရိယာတို့၏ သဘာဝကိုလည်း အကျဉ်းပြပါဦး မည်။ ကြိုးကြာတို့အား နို့နှင့် ရေ ရောတိုက်လျှင် နို့သာဝင်၍ ရေ

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၃၉

မဝင်၊ ဤသည်မှာ ယောနိသိဒ္ဓ=အမျိုးဇာတ်အားဖြင့် ပြီးသော သဘာဝ တစ်ရပ် ဖြစ်ပါ၏။

ထိုအတူ အရိယသာဝကသည် ဘဝတစ်ပါး၌သော်လည်း အသက်ဟူသော အကြောင်းကြောင့်ပင် သတ္တဝါကို မသတ်တော့၊ သေရည်အရက်ကို မသောက်တော့၊ ထိုအရိယသာဝက၏ ခံတွင်း၌ သေရည်အရက်နှင့် နို့ရည် ရောလျက် လောင်းဦးတော့၊ နို့ရည်သာ ဝင်၏၊ သေအရက် မဝင်၊ ဤသို့ ဖြစ်ရသည်မှာ ဓမ္မတာသိဒ္ဓ=အရိယ မဂ်တရား၏ အာနုဘော်ကြောင့် ပြီးသော စွမ်းရည် သဘာဝ တစ်ရပ်ပေတည်း။

ဆိုခဲ့ပြီးသော သောတာပန်တို့၏ ဓမ္မတာသိဒ္ဓ=မဂ္ဂါနုဘာဝဖြင့် ပြီးသော အစွမ်းဂုဏ်ရည်တို့ကို သိမြင်ခဲ့ပါက သောတာပန်၏ တာဝန်အရ ဝတ္တရားအရ ဆောင်ရွက်ရသော ကိစ္စများ အကြောင်းပြု၍ ပါဏာတိပါတ ဖြစ်လေသလော စသော သံသယများ ကင်းနိုင် လောက်ပါပြီ။

အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ

မိဂါရ သုဋ္ဌေးက
မိဿဝါနို့ကို
နို့ - မနို့ ...

မိဂါရသူဌေးက ဝိသာခါနိ.ကို စုံ.-မစုံ.

“မိဂါရသူဌေးက ချွေးမ ဝိသာခါ၏ နိ.ကို စုံ.-မစုံ.”ဟူသော ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်၏ မေးခွန်းကို သပြေကန် ဆရာတော်ကြီးက ဖြေထားသည်မှာ ဤသို့ ဖြစ်ပါ၏။

နေယျတ္ထ-တဲ့

ကန်.လန်.ကာအတွင်းမှ နေ၍ တရားနာနေသော မိဂါရသူဌေး သည် သောတာပန်အဖြစ် ရောက်သွားသောအခါ ကန်.လန်.ကာ မ,လျက် ထွက်လာကာ ချွေးမ ဝိသာခါ၏ သားမြတ်ကို ပါးစပ်ဖြင့် စုပ်ငုံ၍ “သမီးဟာ ယနေ့က စပြီး ငါ၏ အမေပဲ”ဟု ဝိသာခါကို အမိအရာ၌ ထားကြောင်း ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ၌ လာရှိရာ ထိုစကား၌ “သုဏှာယ ထနံ မုခေန ဂဟေတွာ”ဟု လာရှိသော ပါဠိကို အစွဲပြု၍ အငြင်းပွားခဲ့ကြ၏။ အချို့က “ဘုရားရှေ့မှာ ဤသို့ ပြု ဖို့ မလျော်၊ သားကလဲ ခံချင်မည် မဟုတ်၊”ဟု ယူဆလျက် ဤစကားကို နိတတ္ထ စကားအဖြစ် မယူလိုကြ၊ ထို့ကြောင့် “နိ.” ဆိုသည်မှာ ပကတိနိ. မဟုတ်၊ ပညာနိ.ကို ဆိုလိုကြောင်း နေယျတ္ထစကားအဖြစ် ယူလို ကြ၏။

နေယျတ္ထ ဟုတ်ပါ၏လော ?

“သာဏိကဏ္ဍံ ဥက္ခိပိတွာ အာဂတွာ သုဏှာယ ထနံ မုခေန ဂဟေတွာ တံ မေ အဇ္ဇတော ပဋ္ဌာယ မာတာတိ တံ မာတုဋ္ဌာနေ ဌပေသိ” ဤပါဠိ၌ အထက်က မြန်မာလို ပြဆိုခဲ့သည့် အတိုင်း နေယျတ္ထအရိပ်အသွင် မထင်ခဲ့ပါပေ။ ထိုအခါက မိဂါရသူဌေးကြီး၏ လှုပ်ရှားပြုမူပြောဆိုပုံကို အရှိအတိုင်း ဖော်ပြသော စကားအဖြစ် ပေါ်လွင်လျက် ရှိပါသည်။ အချို့ ယူဆသကဲ့သို့ ပညာနို့ ဆိုရလောက် အောင်လည်း ထိုသို့ ယူဆဖို့ ပါဠိအသွားက ညွှန်ပြသည် ဆိုဖို့လည်း မလွယ်လှ။ ပညာနို့ဖြစ်လျှင် ပညာနို့ဟု အဋ္ဌကထာ တိုက်ရိုက် ပြမည်သာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

နေယျတ္ထ မဟုတ်ကြောင်းပြ စကားတစ်ရပ်

နေယျတ္ထ မဟုတ်ကြောင်းကို ညွှန်ပြသည့် စကားတစ်ရပ်လည်း ရှိပါသေး၏။ ၎င်းမှာ “မဟာသေဋ္ဌိ သုဏှာယ ထနံ ဝိဿဇ္ဇေတွာ” စသော ပါဠိပင်ဖြစ်ပါပေ၏။ နို့ကို ခံတွင်းဖြင့် စုပ်ဖို့သည် ဖြစ်သောကြောင့်ပင် ချွေးမ၏ နို့ကို လွှတ်၍ ဟူသော နောက်စကားကို ဆိုခြင်း ဖြစ်ဖို့ ရှိပါ၏။ နို့ကို ပညာဟုယူလျှင် “သုဏှာယ ထနံ

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၄၃

ဝိဿဇ္ဇေတွာ” ဟူသော ဤစကားကို ဘယ်သို့ ယူပါမည်နည်း၊ သင့်လျော်စပ်ဟပ်အောင် ယူဖို့ လွယ်လှမည်မထင်ပါ။

အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသ အဆို မဟုတ်

သို့ဖြစ်လျှင် ဆိုခဲ့ပြီး စကားတွေကို ဘယ်သို့ ဆိုမည်နည်း၊ ဤနေရာ၌ ဆက်လက် စဉ်းစားဖွယ်အချက်များ ရှိပါ၏။ ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ၌ အချို့အဆိုများသည် ထိုထိုအရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသရေး အဋ္ဌကထာအချို့အဆိုများနှင့် ကွဲပြားခြားနားလျက်ရှိရာ အချို့က ထို ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာမှာ အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသရေး မဟုတ် ဆိုကြ၏။ ထိုအဆိုတိုင်း ဆိုလျှင် ဆိုခဲ့ပြီး ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာအဆိုမှာ အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသအဆို မဟုတ်ဟု ဆိုရန် ရှိ၏။ သို့သော် ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသမထေရ်ရေး မဟုတ် ဆိုသော စကားကို အများက လက်မခံကြ။

ဓမ္မပဒဘာဏကတို့အဆို

အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသမထေရ်ရေး အချို့အဋ္ဌကထာများ၌ပင် အဋ္ဌကထာတစ်ခုနှင့်တစ်ခု အဆိုမတူ ကွဲပြားသောအရာ၌ ထိုအချက်ကို ဆရာအဆို မဟုတ်ကြောင်း၊ ထိုထိုဘာဏကတို့၏

အဆိုဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ကြ၏။ ဤ၌လည်း ဆရာအဆိုမဟုတ်၊
ဓမ္မပဒဘာဏကတို့အဆို ဖြစ်သည်ဟုဆိုရပါမည်။ ထိုသို့
ဆိုရသည်မှာလည်း ဤဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာနှင့် မတူကွဲပြားသော
အဆိုတစ်မျိုးကို အင်္ဂုတ္တရအဋ္ဌကထာ၌ တွေ့ရသောကြောင့်တည်း။

ထိုအဋ္ဌကထာ၌ “ဒေသနာပရိယောသာနေ သေဋ္ဌိ သောတာ
ပတ္တိဖလေ ပတိဋ္ဌာယ သာဏံ ဥက္ခိပိတွာ သတ္ထု ပါဒေ ပဉ္စပတိဋ္ဌိတေန
ဝန္တိတွာ သတ္ထု သန္တိကေယေဝ စ ‘တွံ အဗ္ဗ အဇ္ဇ အာဒိ’ ကတွာ မမ
မာတာ’ တိ ဝိသာခံ မာတုဋ္ဌာနေ ဌပေသိ” (အံ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၃၂၀) ဟုဆို၏။

ဤအဋ္ဌကထာ၌ကား ကန့်လန့်ကာ မ,ထွက်လာကာ
ဝိသာခါနို့ စို့ကြောင်း မလာ၊ ကန့်လန့်ကာ မ,ထွက်လာကာ ဘုရား
ခြေတော်တို့ကို ရှိခိုး၍ ဘုရားရှေ့ ဘုရားအထံ၌ပင် “ချစ်သမီး
သမီးသည် ယနေ့မှစ၍ ငါ့အမေပဲ” ဟု ဝိသာခါကို အမိအရာ
ထားကြောင်းသာ လာ၏။

ဤအဋ္ဌကထာစကားသည်သာ အငြင်းပွားစရာ အချက်မပါ
စေဒနာဖွယ်အဆို မတွေ့ ရသောကြောင့် ရှေးအဋ္ဌကထာ
ဆရာတို့အဆို ဖြစ်လိမ့်မည်လော ဟု တွေးတောယူဆမိပါသတည်း။

အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ

ဝိသုဒ္ဓိကို ဘုရားရှင်
မိန့်တော်မူသည့် ဆိုသော
စကားတစ်ရပ်ကို မိမိချက် ...

ဝိသာခါကို ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူသည်
ဆိုသော စကားတစ်ရပ်ကို စိစစ်ချက်

“ကာမဂုဏ် မှီဝဲစဉ်မှာပင် ငါဘုရားကို မမေ့နဲ့ဟု ဝိသာခါ
အား ဘုရားရှင်က မိန့်တော်မူသည်ဟု ဆိုရာ ထိုအဆို မှန်ပါသလော”
ဟူသော ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်၏ အမေးကို
သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးက ဤသို့ အဖြေပေးထားပါသည်။

အာဂုမ်လည်း မရှိ

“ဝိသာခါ ငါဘုရားကို ဘယ်အခါများ မေ့သလဲ? ဤသို့
ဘုရားရှင် မေးတော်မူသည်ကို ကာမဂုဏ် ခံစားပျော်ပါးနေသောအခါ
မေ့ကြောင်း လျှောက်ထားသော် ထိုသို့သောအခါ၌ပင် မမေ့ဖို့၊
အမှတ် ရဖို့ တိုက်တွန်းမိန့်ကြားတော်မူသည်”။ ဤကား
အချို့ပြောနေကြသော စကားတစ်ရပ် ဖြစ်၏။ ထိုစကားကို
ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် ကြားဖူးခဲ့ရာ ကျမ်းဂန်များ၌ စုံစမ်းသော်လည်း
ရှာမတွေ့ခဲ့။ ဓမ္မကထိကဆရာတော်တစ်ပါးက ထိုအကြောင်းကို
ဆရာတော်ကြီး တစ်ပါး ဟောသံ ကြား၍ မိမိဟောခဲ့ကြောင်း၊ စာမှာ
မတွေ့ရကြောင်း၊ ဘယ်မှာပါသည်ကို သိလိုကြောင်း လျှောက်ထားခဲ့၍
တိုက်ရိုက်အဆိုကို မတွေ့ရသော်လည်း အနီးကပ်ဆုံး ထိုသဘော

၄၆

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

ပါဝင်သော စကားများ တွေ့ရမည်လားဟု ရှာဖွေသော်လည်း
မတွေ့ရ၊ စာတတ်ပေတတ်ဆရာတော်များအား မေးမြန်း
ကြည့်သော်လည်း မတွေ့ဖူးကြောင်းသာ ဆိုကြပါသည်
ကျမ်းဂန်မှာမပါ၊အပြောအရသာ တွင်ကျယ်နေသော ထိုစကားကို
အမှန်စကား မဟုတ်ဟုသာ ဆိုဖို့ ရှိပါတော့၏။

ယုတ္တိလည်း စမ်းမရ

ဤသို့ အာဂမယုတ္တိအားဖြင့် စမ်းမရသော်လည်း သဘာဝ
ယုတ္တိအားဖြင့် စမ်းကြည့်ကြပါစို့၊ “ကာမဂုဏ်မှီဝဲသောအခါမှာပင်
ငါဘုရားကို အောက်မေ့ရမည်ဟု ရှင်တော်မြတ် မိန့်တော်မူသည် ” ဟူသော
စကားမှာ အာဂုံအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ယုတ္တိအားဖြင့် လည်းကောင်း
ဘယ်ဘက်ကမှ ရှင်းမရသော စကားပင် ဖြစ်ပါသည်။ သာမန်ဝတ္ထု
အာရုံတွေပင် စွဲနေလျှင် ဗုဒ္ဓါနုဿတိ၏ သက်ရောက်ရာ မဟုတ်၊
ဥပမာ-အလွန်လှပသော မိန်းကလေးရူပါရုံတွင် နစ်ဝင်အောင်
မက်မောရှုစားနေသူအဖို့ ဘုရားဂုဏ် အာရုံပြုဖို့ရာ မလွယ်လှ၊ ယခုလို
အလွန်စွဲမက်ဖွယ် ဖောဋ္ဌဗ္ဗအတွေ့ မေထုန်မှီဝဲရာအခါ၌ သတိရဖို့
ဆိုသည်မှာ သာလွန်ခက်ခဲလှပါသည်။ ကာမဂုဏ်နှင့် နေကွမ္မက
တစ်ဖက်တစ်လမ်း ဖြောင့်ဖြောင့် ဆန်ကျင့် ဖက်ဖြစ်ရာ

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၄၇

ကာမဂုဏ်ဖြစ်ရာ၌ နေက္ခမ္မမဝင်သာ၊ နေက္ခမ္မဖြစ်ရာနေရာ၌လည်း ကာမဂုဏ်သက်ရောက်နိုင်ရာ အခွင့်မရှိ၊ တစ်ဖက်တစ်လမ်း ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်ဖက်ဖြစ်သောကြောင့်ပင် ဘုရားရှင်က ဤသို့ အရာမျိုး၌ မိမိကို မမေ့ဖို့ တိုက်တွန်းသည် ဆိုသည်မှာ အရာမဟုတ်၍ ယုတ္တိမရ ယူဆပါသည်။ ဤ၌နေက္ခမ္မဆိုသည်မှာ ကာမမှလွတ်ရာ ဈာန်၊ဝိပဿနာ စသောတရားများကို ဆိုလိုပါသည်။

ပါဠိဖြင့် နှီးနှောကြဦးစို့.

ဥပရိပဏ္ဏာသ ဒန္တဘူမိသုတ်၌ ဇယသေနမင်းသားက အစီရဝတသာမဏေကို ‘သာသနာတော်၌ မမေ့မလျော့အားထုတ် နေသောရဟန်းမှာ သမာဓိရသည်ဆိုသည်မှာ ဟုတ်ပါသလော’ ဟုမေး၏။ ဟုတ်ကြောင်း ဖြေ၏။ ထိုအခါ မင်းသားက တရားဟောဖို့ တောင်းပန်၏။ ကိုရင်က ငြင်းသည်။ ကိုရင် ဟောသောတရား ကိုမင်းသားနားလည်လျှင် ကောင်း၏။ မသိလျှင် ကိုရင် ပင်ပန်းရုံရှိမှာပေါ့၊ သိချင်သိမှာပေါ့ ကိုရင်၊ ဟောသာဟောပါ ဟု လျှောက်သောအခါ “ကိုရင်ဟောသောတရားကို သိလျှင် ကောင်း၏။ မသိလျှင် အသာနေ၊ ထပ်တွန့်၊ မေးမနေနဲ့”ဟု ချည်တုပ်သောအခါ မင်းသားက ဝန်ခံ၏။ ထိုအခါကိုရင်က “ကသိုဏ်း ဤသို့ပွား၊

၄၈ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

သမာဓိ ဤသို့ရလိမ့်မည်၊ သမာပတ် ဤသို့ဝင်စားနိုင်လိမ့်မည်” စသည်ဖြင့် ဟောခဲ့၏။ သူက လက်မခံ၊ သာသနာမှာ မမေ့မလျော့ အားထုတ်က သမာဓိ ရတယ် ဆိုတာ မဖြစ်နိုင် ဆိုကာ ထပြန်သွားခဲ့၏။

ကာမသမားက နေက္ခမ္မကို လက်မခံနိုင်

ကိုရင်က သမာဓိဖြစ်ကြောင်းနည်း ပေး၏။ နည်းကလည်း နည်းမှန်၊ သူက ကာမဂုဏ်သမား၊ သူ့စိတ်ထဲမှာ ကာမဂုဏ်တွေက နေရာယူထား၏။ ကာမဓာတ်ခံ လက်ခံသိမ်းသွင်းထားသော သူ့စိတ်က ဘယ်မှာ သမာဓိဟူသော နေက္ခမ္မကို လက်ခံနိုင်ပါအံ့နည်း၊ ထို့ကြောင့်ပင် ငြင်းဆန်ထွက်ခွါသွားခြင်း ဖြစ်၏။ ကိုရင်က ဤ အကြောင်းကို ဘုရားရှင်ထံ သွားလျှောက်ထားသောအခါ ဘုရားရှင်က “နေက္ခမ္မဖြင့်သာ သိနိုင် မြင်နိုင် ရောက်နိုင်သော သမာဓိမျိုးကို ဘုရားရှင်ကို ကာမအလယ်မှာ နေ၊ ကာမဂုဏ်တွေ ခံစား၊ ကာမအကြံတွေ အစားခံနေရ၊ ကာမအပူတွေ အလောင်ခံနေရသော ဇယသေနလို မင်းသားမျိုး သိနိုင်သည်ဆိုသည်မှာ ဖြစ်နိုင်သော အကြောင်း မဟုတ်ကြောင်း ဟောတော်မူ၏။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၄၉

ဤဘုရားစကားတော်အရ ကာမနယ်သည် နေကွမ္မ သက်ရောက်ရာ မဟုတ်ကြောင်း သိနိုင်သည်ဖြစ်ရာ ဘုရားရှင်က ဝိသာခါအား ဤသို့ တိုက်တွန်းသည် ဆိုသည်မှာ ယုတ္တိ၊ အာဂမ နှစ်ဌာန မရသော အပြောတစ်မျိုးဟု ယူဆဖွယ်သာဖြစ်ပါ ပေသတည်း။

ကိံ နွယ် နိစ္ဆယော ယုတ္တော၊ န ယုတ္တောတိ ဝိစာရယံ။
ယုတ္တောတိ စေ မညေယျာသိ၊ ဂဏှ တံ ပဏ္ဍိတော တုဝံ။

(ကိံနွယ်-ကိံ န အယံ)ဤအဆုံးအဖြတ်သည် သင့်သလော၊ မသင့်သလောဟု စဉ်းစားဆင်ခြင်လျက် သင့်သည်ထင်က ပဏ္ဍိတ မည်တွင် ဆရာတော်အရှင်သည် ထိုအဆုံးအဖြတ်ကို လက်ခံပါလေ။

အရှင်ဝါသေဌာဘိဝံသ
ရွှေကျင်

စိုက်ပျိုးရေးရဟန်းတော်များနှင့်
ဆွေသင်္ဂဟ ...

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၅၁

နိင်ငံခြားသား ရဟန်းတော်များနှင့် ဒေါ်လာကိစ္စ

“ နိင်ငံခြားသား ရဟန်းတော်များနှင့် ဒေါ်လာကိစ္စ ”
အကြောင်းနှင့်စပ်၍ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော်က
မေးထားသဖြင့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးက ဤသို့ပြန်လည်
မိန့်ကြားကာ အဖြေ ပေးထားပါ၏။

၁၃၅၀၊ တော်သလင်းလပြည့်ကျော် (၅)ရက်

ဆရာတော် အရှင်ပဏ္ဍိတထံ

အလေးထား ရေးသားအပ်ပါ၏။ ဆရာတော်အရှင်
တာဝန်ပေးထားတာ တော်တော်ကြာသွားပါပြီ။ တကယ်တော့
ဝိနည်းအရာ ဆိုသည်မှာ လွယ်ကူလှသည် မဟုတ်၊ တိုက်ရိုက်အဆိုနဲ့
ဆုံးဖြတ်ရသည် မဟုတ်တော့ အဆုံးအဖြတ် မလွယ်သလို ဖြစ်ရ၏။
ထို့ကြောင့် သုတ်၊ ဝိနည်း၊ အဘိဓမ္မာမှာ ဝိနည်းအဆုံးအဖြတ်
အခက်ဆုံးဟု မိန့်ဆိုကြ၏။

အာပတ်သင့်တဲ့ဖက် ရှုမြင်ဖို့ရာ မကြိုးစားဖို့. , အာပတ်
မသင့်ခြင်းကို ကြည့်ရှုမည်ဟု စိတ်ထားဖို့. အဋ္ဌကထာ မှာခဲ့သည်
တစ်ဖြာ, ပညာရှိတို့.နှင့် တိုင်ပင်နှီးနှော စူးစမ်းဆင်ခြင်
ဆုံးဖြတ်ရမည်ဆိုသည့် တစ်ချက်ကို သတိထားမိသော်လည်း
ပညာရှိတို့.နှင့် နှီးနှောခွင့် မရ၍ ပညာရှိ အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသနှင့်သာ
သံသန္ဓနအမှု (နှီးနှောမှု) ပြုရတော့မည်ဖြစ်၍ ဂရုတစိုက် ရှုစားဆင်
ခြင်ပေးပါဟု တိုက်တွန်းရပါ၏။

အထောက်ပါဠိတွေကို ညွှန်းရုံသာညွှန်းလိုက်ပါသည်။
တကယ်တော့ အဆုံးအဖြတ် သိဖို့က လိုရင်းဖြစ်ရာ ကြည့်နိုင်သော
ပုဂ္ဂိုလ်များအဖို့.တော့ ကျမ်းညွှန်းနဲ့ပင် လုံလောက်ပြီ သဘောရပါ၏။
စာရေးပြီးတာတော့ ကြာပါပြီ။ သို့သော် ကိုယ့်အဆို အားမရသလို
ဖြစ်တိုင်း စာတွေကြည့်ရတာ တစ်ကြောင်း, တစ်ခြားကိစ္စ များလှတာ
တစ်ကြောင်းကြောင့် ကြာသွားရသည်ကို ခွင့်လွှတ်တော်မူရန်
တောင်းပန်ရပါသည်။

ကျန်းမာ၍ ချမ်းသာတော်မူပါစေ
အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ

နိုင်ငံခြားသား ရဟန်းတော်များနှင့် ဒေါ်လာ

နိုင်ငံခြားသား ရဟန်းတော်များ၌ ဒေါ်လာများ ပါလာရာ“ထို ဒေါ်လာထဲမှ ဒေါ်လာတစ်ရာကိုကား မလဲမနေရ၊ ဤနိုင်ငံက ငွေနှင့် လဲလှယ်ရ၏။ ကျန်သော ဒေါ်လာများကိုကား ဘယ်လောက် ရှိသည်ဟု စာရင်းကြေငြာရသည်” ဆို၏။ ထိုသို့ကြေငြာသည့်အခါ ပါသည့်အတိုင်း မကြေငြာဘဲ မိမိအကျိုးအမြတ်အတွက် မျှော်လျက်ထိန်ဝှက် ချန်ထားတတ်၏။ ဤကိစ္စ အတွက် ရဟန်းတော်များ၌ ဘယ်သို့ အပြစ်ရှိမည်ကို မေးလျှောက်ခဲ့ကြ၏။ ဤအရာ၌ မိမိအမြင်ကို တင်ပြရပါမည်။

ဤအချက်၌ ထိုရဟန်းတို့သည် မရိုးသော စိတ်ထားဖြင့် လိမ်လည်လှည့်ဖျားဝှက်ထားခြင်းဖြစ်ရာ ထေယျာဝဟာရနှင့် ငြိနေမည်လော တွေးတောဖွယ်ရာ ဖြစ်နေပါ၏။ “ထေယျာဝဟာရ”ဆို သည်မှာ ပုန်းလျှိုးကွယ်လျှိုးပြုကာ အိမ်နံရံကို ဖောက်ချိုးခြင်းစသည်၊ ချိန်စဉ်းလဲ၊ တင်းစဉ်းလဲ၊ အသပြာစဉ်းလဲ စသည်တို့ဖြင့် လိမ်လည်လှည့်ဖျားလျက် ယူခြင်းဖြစ်၏။ (ဝိ၊ ၄၊ ၁၊ ၃၃၀)

ထိုထေယျာဝဟာရအရာ၌ လိမ်လည်လှည့်ဖျား ယူရာဝယ် ပစ္စည်းရှင်က ပေးအပ်သော ပရိစ္စတ္တဘဏ္ဍာ၊ မပေးအပ်သော

ပရပရိဂ္ဂဟိတဘဏ္ဍာဟု နှစ်မျိုး ရှိနိုင်၏။ ထိုဘဏ္ဍာနှစ်မျိုးကို လိမ်လည်လှည့်ဖျားယူမှု အစွဲပြု၍ ပါရာဇိက ကျ-မကျ ဆုံးဖြတ်ရ၏။

ပရိစ္စတ္တဘဏ္ဍာ ယူရာ၌ အဆုံးအဖြတ်ကို ဤသို့ သိအပ်၏။ ရှေးက ရဟန်းတစ်ပါး သံဃာ၏ ဆွမ်းကို ဝေဖန်သောအခါ တကယ်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးကို ရည်ညွှန်းလျက် တစ်ပါးပုဂ္ဂိုလ်၏ အဖို့ကို ပေးပါဟု အခြေအမြစ် မရှိဘဲ မရိုးမသားလိမ်လည်လှည့်ဖျား လျက် ယူခဲ့၏။ နောက်ကုက္ကုစ္စ ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထား သောအခါ “အနာပတ္တိံ ဘိက္ခု ပါရာဇိကဿ၊ အာပတ္တိံ သမ္ပဇာန မုသာဝါဒေ ပါစိတ္တိယဿ”ဟုအဆုံးအဖြတ် ပြုတော်မူခဲ့၏။

(ဝိ၊၁၊၇၃)

ဤ၌ မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ရည်လျက် ထိုသူအတွက် ပေးပါဟု လိမ်လည်လှည့်ဖျားတောင်းပါလျက် ပါရာဇိက အာပတ် မသင့် ဆိုသည်မှာ ဥစ္စာရှင်တို့က ပေးသောကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း အဋ္ဌကထာ မိန့်ဆိုခဲ့၏။ (ဝိ၊ ၅၊၁၊ ၃၃၄)

ဥစ္စာရှင်တို့က ပေးသော ဥစ္စာမှာ ပရိစ္စတ္တ ဖြစ်၏။ ပရပရိဂ္ဂဟိတ မဟုတ်တော့၊ ထို့ကြောင့် ပါရာဇိက မဖြစ်ရသည် ဟု သိ၊ ပစ္စည်းရှင်တို့က ပေး၍ ပါရာဇိက မကျသော်လည်း

လိမ်လည်လှည့်ဖျား ယူသောကြောင့် ဘဏ္ဍာဒေယျကား ဖြစ်၏။
 ထိုစကား မှန်၏။ လူတို့၏ ဥစ္စာကို ဥစ္စာရှင်ကဖြစ်စေ၊ ဥစ္စာရှင်စေခိုင်း
 အပ်သူကဖြစ်စေ ပေးလှူအပ်သည်ကို တစ်ပါးရဟန်း၏ အဖို့ကို
 ပေးပါဦး ဆို၍ ယူသော ရဟန်းအား ဘဏ္ဍာဒေယျ ဖြစ်၏ဟု
 အဋ္ဌကထာ ဆိုအပ်၏။ တစ်ပါးရဟန်း၏ အဖို့ကို ပေးပါ ဆိုသည်မှာ
 ထင်ရှားမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြ၍ ယူအပ်သောကြောင့် ဘဏ္ဍာဒေယျ
 ဖြစ်ရ၏။ (ဝိ ဋ္ဌ ၂၁ ၂၃၄၊ သာရတ္ထ၊ ၂ ၁၆။)

ဆိုခဲ့ပြီးစကားများအရ ထေယျာဝဟာရအရာ၌
 လိမ်လည်လှည့်ဖျားရုံ သက်သက်ဖြင့် အပြစ် ရောက်သည် မဟုတ်၊
 လိမ်လဲ လိမ်၊ သူ့ထံမှ ပစ္စည်းလဲ ရယူမှ အပြစ်ရခြင်း ဖြစ်၏။ ဆိုခဲ့ပြီး
 နိုင်ငံခြား ရဟန်းတော်များသည် ပစ္စည်းစာရင်းလိမ်ညာခြင်းသာ
 ပြုကြ၍ အစိုးရထံမှ ဘာပစ္စည်းကိုမှ ရသည် ယူသည်
 မဟုတ်သောကြောင့် ပါရာဇိကဖြင့် စွဲဆိုနိုင်ခွင့် မရှိပေ။ ပစ္စည်း မရ
 မယူသောကြောင့်ပင် လိမ်လည်သော်လည်း ဘဏ္ဍာဒေယျဖြင့် မဆိုနိုင်၊
 သမ္မဇာနဓုသာဝါဒ ပါစိတ် အာပတ်ဖြင့်သာ ဆိုခွင့်ရှိပါတော့၏။
 ထို့ပြင် ထိုပစ္စည်းအတွက် အကောက်ခွန်ပေးဖို့ သတ်မှတ် ပြဋ္ဌာန်းချက်
 စသည် တစ်စုံတစ်ရာ မရှိသောကြောင့် “သုက္ကံဃာတ” စသည်ဖြင့်လဲ

၅၆

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

စောဒနာခွင့် မရှိပါ။

၁၅-၂-၈၉

ဩဝါဒါစရိယ ပဓာနနာယက အရှင်ပဏ္ဍိတာဘိဝံသထံ
အလေးထား ရေးသားအပ်ပါသည် ဆရာတော်။

ဆရာတော် မေးခဲ့သော ပဌမ ဒေါ်လာပြဿနာကို
ဖြေပြီးနောက် ဒုတိယပြဿနာ(၅)ချက် မေးခဲ့ပြန်ပါသည်။ ထိုအမေးကို
လေ့လာရင်း ပဌမ အမေး အဖြေကို ပြန်လည်လေ့လာခဲ့မိပြန်ပါသည်။
အရေးကြီးသော အကြောင်းအရာဖြစ်၍ အစိုးရ အကောက်ခွန်ဆိုင်ရာ
ဥပဒေများကိုလည်း လေ့လာခဲ့ပါသည်။ ထိုမျှမက ထိုထိုဆရာတော်
များကိုလည်း မေးမြန်းခဲ့ပါ၏။ မေးသမျှ ဆရာတော်အားလုံးကပင်
ပါရာဇိကဖြင့် ဆုံးဖြတ်လိုကြပါသည်။ ယခု ဆရာတော်ထံ
ပို့လိုက်သော ဝိနိစ္ဆယရှင် အရှင်အဂ္ဂဉာနာဘိဝံသကျမှ အပြစ် မရှိ
ကြောင်း ဝိနိစ္ဆယ ရခဲ့ပါ၏။ ဤဆရာတော်ထံ တပည့်တော် ပေးခဲ့
သည်မှာ အတော် နောက်ကျ၊ စာတိုက်ကလဲကြာသဖြင့် တော်တော်
ကြာသွားပါသည်။

ဤဆရာတော်၏ အဆုံးအဖြတ်မှာ အတော်ကျန တိကျ လှသည်ဖြစ်၍ ဗဟုသုတအများလည်း ပေးထား၍ မူရင်းအတိုင်း အပြည့်အစုံ ဆရာတော်ထံ ဆက်ကပ်စေရပါသည်။ ဤမျှကြာသည် ထိအောင် ဖြစ်ရခြင်းဖြင့် မလေးစားသကဲ့သို့ ဖြစ်ရသည်ကိုလည်း ခွင့်လွှတ်စေချင်ပါသည်။ ဆရာတော်နှင့် တစ်နေရာရာမှာ ဆုံမိတွေ့ မိလျှင်လဲ မိမိ အကျိုးအကြောင်း ပြောဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ မတွေ့မဆုံ ရ၍လည်း မပြောဖြစ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါ၏။ ပါရာဇိကဟု ဆုံးဖြတ်ဖို့ အရေးကြုံက တပည့်တော်မှာ ဝန်လေးပါ၏။ ထို့ကြောင့်ပင် ပါရာဇိက မဖြစ်ဖို့ ဖက်က သေချာအောင် လိုက်နေခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်အရှင်ထာဝစဉ် ကျန်းမာချမ်းသာတော်မူစေ ကြောင်း ဆုတောင်းလျက် ရှိပါသည်။

ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသတ္ထေရာ
ရွှေကျင်

၅၈

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

၁၃၅၀-ခု တပို့တွဲလဆန်း (၄)ရက် (၉-၂-၈၉)

ရွှေကျင်ဆရာတော်၊

ကျိတော်ရပ်၊ မင်္ဂလာတော်ညွန့်မြို့နယ်ထံ

တပည့်ရိသေ့စွာ လျှောက်ထားပါသည် ဆရာတော်ဘုရား၊
ဆရာတော် ဘုရားထံမှ ပြာသိုလ်လဆန်း(၁)ရက် နေ့စွဲပါ စာကို
ပြာသိုလ် လဆုတ်(၁၂)ရက်နေ့တွင် ရရှိပါသည်ဘုရား၊ ထိုစာ၌
ဆရာတော် ဘုရားက တပည့်အား ပြဿနာမေးခြင်းဖြင့်
ချီးမြှောက်တော်မူသည်ကို တွေ့ရ၍ များစွာ
ဂုဏ်ယူဝမ်းမြောက်မိပါသည်ဘုရား၊ ဆရာတော် ဘုရား၏
မေးမြန်းမှုသည်-

အဒိန္နာဒါနမနုဿဝိဂ္ဂဟဝီတိက္ကမာ ပန သုခုမာ စိတ္တလ
ဟုကာ၊ တေ သုခုမေနော အာပဇ္ဇတိ၊ သုခုမေနော ရက္ခတိ၊ တသ္မာ
ဝိသေသေန တံဝတ္ထုကံ ကုက္ကုစ္စံ ပုစ္ဆိယမာနော “အာပတ္တိ”တိ အဝတွာ
သစဿ.....။ပ။.....အန္တေဝါသိကော ပဏ္ဍိတော အတ္တိ၊ တဿ
သန္တိကံ ပေသေတဗ္ဗော။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၁၊၂၀၂)

ဟူသော အဋ္ဌကထာ၏ ညွှန်ကြားမှုအရ ဖြစ်နိုင်သည့်အပြင် တပည့်အား ဝိနိစ္ဆယဉာဏ် ထက်သန်လာစေရန် ချီးမြှောက်ခြင်းလည်း ဖြစ်နိုင်သည်ဟု ယူဆမိပါသည်။ တပည့် လူမမယ်ကလေးဘဝက မြစ်ကမ်းနား ရေချိုးရာတွင် မိခင်ကြီးက အောက်မှ လက်နှစ်ဘက်ဖြင့် ခံကာ သားဖြစ်သူ တပည့်အား ရေကူးသင်ပေးခဲ့ပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် တပည့်သည် ရေကူးကျွမ်းကျင်သူ အဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့ရပါသည် ဘုရား၊ ဤအတူပင် ဆရာတော်ဘုရား၏ စီဝရပြဿနာ၊ ဒေါ်လာကဟာပဏပြဿနာ မေးမြန်းချီးမြှောက်ခြင်းဖြင့် တပည့်သည် ဝိနယဉာဏ် ကွန်မြူ ဝိနစ္ဆယရေကူးတတ်မြောက်တော့မှာပဲ ဟု ဝမ်းမြောက်ရွှင်မြူး ကျေးဇူးအထူးတင်မိပါသည်ဘုရား၊ တပည့်၏ ဖြေကြားလျှောက်ထားလွှာကို ဆရာတော်ဘုရား နှစ်သက်ကြည်ဖြူ အလိုတော်ရှိတော်မူသည့်အတိုင်း (လက်ခံခြင်း၊ ပယ်စွန့်ခြင်းအမှု) ပြုတော်မူနိုင်ပါသည်ဘုရား။

၁။ ။ “ယခုခေတ် နိုင်ငံခြားရဟန်းတော်များ မြန်မာပြည်သို့လာရာ ပါလာသော ဒေါ်လာငွေများကို မကြေငြာပဲ ထိန်ဝှက်ချန်ထားပြီးလျှင် မှောင်ခိုဈေး လဲလှယ်ရာ ဒုတိယပါရာဇိက အာပတ် သင့်၊မသင့်” ဟူသောပြဿနာကို -

ဣမေဟိ စ ပန တိဟိ လက္ခဏေဟိ သမန္နာဂတေန
 ဝိနယဓရေန ဝတ္ထုဝိနိစ္ဆယတ္ထံ သန္နိပတိတေ သံဃေ ဩတိဇ္ဈေ
 ဝတ္ထုသ္မိံ စောဒကေန၊ စုဒ္ဓိတကေန စ ဝုတ္တေ ဝတ္ထဗ္ဗေ သဟဿာ
 အဝိနိစ္ဆိတိတ္တာဝံ ဆ ဌာနာနိ ဩလောကေတဗ္ဗာနိ” (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၁၊ ၂၁၀)
 ဟူသော အဋ္ဌကထာ၏ နယူပဒေသနှင့်အညီ ဝတ္ထု၊ မာတိကာ၊
 ပဒဘာဇနီ၊ တိကပရိစ္ဆေဒ၊ အန္တရာပတ္တိ၊ အနာပတ္တိ တို့ကို
 ဆင်ခြင်သုံးသပ်၍ ဆုံးဖြတ်သင့်သည် ထင်ပါသည်ဘုရား။

၂။ ။ ရဟန်းတော်များသည် ဒေါ်လာငွေတို့ကို
 (ဒုတိယပါရာဇိကမှ လွတ်သည့်) တရားသော နည်းလမ်းဖြင့်
 နိုင်ငံခြားမှ ရရှိခဲ့ပါလျှင် ထိုရဟန်းတော်က မပေးစွန့်သမျှ
 (သို့မဟုတ်)ထိုရဟန်းတော် စုတိမကျ(မသေလွန်)သေးသမျှ
 ဒေါ်လာငွေများသည်-

အဒိန္နံ နာမ ယံ အဒိန္နံ အနိဿဋ္ဌံ အပရိစ္စတ္တံ ရက္ခိတံ ဂေါပိတံ
 မမာယိတံ ပရပရိဂ္ဂဟိတံ၊ ဧတံ အဒိန္နံ နာမ။ (ဝိ၊ ၁၊ ၅၇)

ဟူသော ပဒဘာဇနီနှင့်အညီ အာဒါန (အဝဟာရ) ကြိယာ၏
 အာရုံဝတ္ထု မဟုတ်နိုင်ပါ။ ရဟန်းတော်ပိုင် အတ္တပရိဂ္ဂဟိတ
 သကသန္တကသာ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုဒေါ်လာငွေကို မှောင်ခိုဈေး၌

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၆၁

ဘုမေဟိ စ ပန တီဟိ လက္ခဏေဟိ သမန္နာဂတေန ဝိနယဓရေန
ဝတ္ထုဝိနိစ္ဆယတ္ထံ သန္နိပတိတေ သံဃေ ဩတိဏ္ဏေ ဝတ္ထုသ္မိ
စာဒကေန၊ စုဒ္ဒိတကေန စ ဝုတ္တေ ဝတ္ထဗ္ဗေ သဟဿာ အဝိနိစ္ဆိတွာဝ
သ ဌာနာနိ ဩလောကေတဗ္ဗာနိ” (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၂၀၁)

၃။ ။ သို့ရာတွင် အုပ်ချုပ်သူ အာဏာပိုင်တို့က
သူတို့အာဏာလွှမ်းမိုးရာ(တိုင်းပြည်၊ နယ်ပယ်)အတွင်း၌
‘ဤအရပ်သို့ ဤမျှသော ဒေါ်လာငွေတို့ကို ယူဆောင်လာလျှင်
ဤမျှသော အခွန်အတုတ်ကို ပေးဆောင်ရမည်”ဟုဥပဒေအာဏာ
ထားရှိပါလျှင် ထို ဥပဒေနှင့်အညီ အခွန်အတုတ်ကို ပေးဆောင်ရမည်
ဖြစ်ပါသည်။ အခွန်အတုတ် မပေးဆောင်ပဲ အခွန်ထိုက်သည့်
ဒေါ်လာငွေများကို အခွန်ကောက်ခံရာ (သုက္ကံဌာန)မှ လွန်မြောက်
အောင် ဆောင်ယူသွားပါလျှင်-

တတြ (သုက္ကံဌာနေ) ပဝိသိတွာ ရာဇဂ္ဂံ ဘဏ္ဍံ ပဉ္စမာသကံ
ဂါ အတိရေကပဉ္စမာသကံ ဝါ အဋ္ဌနကံ ထေယျစိတ္တော အာမသတိ၊
အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။ ဖန္ဒာပေတိ၊ အာပတ္တိ ထုလ္လစ္စယဿ။ ပဌမံ
ဂါဒံ သုက္ကံဃာတံ အတိက္ကာမေတိ၊ အာပတ္တိ ထုလ္လစ္စယဿ။ ဒုတိယံ
ဂါဒံ အတိက္ကာမေတိ၊ အာပတ္တိ ပါရာဇိကဿ (ဝိ၊ ၁၊ ၆၄)။ ဟူသော

၆၂

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

ပါဠိတော်၊

ရာဇဂွံ ဘဏ္ဍိန္ဒြိယ ရာဇာရဟံ (သုကာရဟံ) ဘဏ္ဍိ။ ယတော
ရညော ပဉ္စမာသကံ ဝါ အတိရေကပဉ္စမာသကံ ဝါ အ ဂ္ဃနကံ သုကံ
ဒါတဗ္ဗံ ဟောတိ၊ တံ ဘဏ္ဍိန္ဒြိယ အတ္ထော။--ထေယျစိတ္တောတိ “ဣတော
ရညော သုကံ န ဒဿာမိ”တိ ထေယျစိတ္တံ ဥပ္ပါဒေတွာ တံ ဘဏ္ဍိ
အာမသတိ၊ ဒုက္ခဋ္ဌိ။---သုကံဌာနပရိစ္ဆေဒံ ဒုတိယံ ပါဒံ
အတိက္ကာမေတိ၊ ပါရာဇိကံ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၁၊၃၁၄။) ဟူသော
အဋ္ဌကထာတို့နှင့်အညီ ပါရာဇိက၊ ထုလ္လစည်း၊ ဒုက္ခဋ္ဌိအာပတ်တို့ဖြင့်
ထိုက်သင့်သလို ဆုံးဖြတ်ရမည်။

သို့သော်လည်း အခွန်အတုတ် မလွတ်ကင်းသည့်
ဒေါ်လာငွေများကို အခွန်ကောက်ခံရာ(သုကံဌာန)မှ အခွန်မပေးဘဲ
လွန်မြောက်သွားတိုင်း ဖော်ပြပါ အာပတ်တို့ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ရမည်
မဟုတ်ပါ။ မူခင်းဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာ အားလျော်စွာ အာပတ်မှ
လွတ်မြောက်နိုင်သော နည်းလမ်း ဥပါယ်များလည်း
ရှိပါသည်။ထို့ကြောင့် အဋ္ဌကထာ(ဝိ၊ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၃၁၅)၌-

ဂစ္ဆန္တေ ယာနေ ဝါ အဿပိဋ္ဌာဒီသု ဝါ ဌပေတိ “ဗဟိ
နိဟရိဿတိ”တိ၊ နိဟဋ္ဌေပိ အဝဟာရော နတ္ထိ၊ ဘဏ္ဍိဒေယျမ္ပိ န

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၆၃

ဟောတိ၊ ကသ္မာ? “အတြ ပဝိဋ္ဌဿ သုက္ခံ ဂဏှန္တု” တိ ဝုတ္တတ္တာ
ကုဒဉ္စ သုက္ခိန္ဒာနဿ ဗဟိ ဌိတံ၊ န စ တေန နိတံ၊ တသ္မာ နေဝ
ဂဏှဒေယျံ န ပါရာဇိကံ။

အစရှိသည်ဖြင့် မိန့်တော်မူပါသည်။ အခွန်မပေးဘဲ
ရှောင်လွှဲရာ၌လည်း-

သုက္ခံ ပရိဟရတိ ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။ (ဝိ၊ ၁၀ ၊ ၆၄)
ဟူသော ပါဠိတော်၊

သုက္ခံ ပရိဟရတိတိ ဧတ္ထ ဥပစာရံ ဩက္ကမိတွာ ကိဉ္ဇာပိ
ပရိဟရတိ၊ အဝဟာရောယေဝါတိ ကုရန္တုဋ္ဌကထာယံ ဝုတ္တံ။
ဟောအဋ္ဌကထာယံ ပန “ ပရိဟရန္တံ ရာဇပုရိသာ ဝိဟေဋ္ဌေန္တိတိ
ကဝလံ အာဒိနဝံ ဒဿေတွာ ဥပစာရံ ဩက္ကမိတွာ ပရိဟရတော
ဩက္ကဋ္ဌံ။ အနောက္ကမိတွာ ပရိဟရတော အနာပတ္တိ” တိ ဝုတ္တံ၊ ဣဒံ
ပါဠိယာ သမေတိ၊ ဧတ္ထ ဒွိဟိ လေဍုပါတေဟိ ဥပစာရော
ပရိစ္ဆိန္ဒိတဗ္ဗော။(ဝိ၊ ၅ ၊ ၁၊ ၃၁၆)

ဟူသော အဋ္ဌကထာနှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ။ ဤမှခင်း၌ “ဒေါလာငွေတို့ကို ကြေငြာရမည်
ဖြစ်ပါလျက်၊ ကြေငြာရမည်ဟု ဥပဒေရှိပါလျက် မကြေငြာဘဲ

၆၄

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

ယူဆောင်သွားခြင်းသည်ပင် ခိုးမှု အဝဟာရ မဖြစ်ပါလော” ဟု
 စောဒနာဖွယ် ရှိပါသည်။ သို့သော်လည်း သက်ဆိုင်ရာ တရားရုံး
 တော်က ထိုက်သင့်သော ဒဏ်ငွေကို တပ်ရိုက်သောအခါမှ ပေး
 ဆောင်ရမည် ဒဏ်ငွေသည် ရာဇာရဟ ရာဇဒေယျဘဏ္ဍာ
 ဖြစ်ပါသည်။ တရားရုံးတော်က ဒဏ်ငွေ မတပ်ရိုက်မီသော်လည်း
 ကောင်း၊ (သို့မဟုတ်) မတပ်ရိုက်သော်လည်းကောင်း ရာဇာရဟ
 ရာဇဒေယျဘဏ္ဍာ အဖြစ်သို့ မရောက်ပါ။ ထိုသို့ မရောက်လျှင်
 အဝဟာရ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဒဏ်ငွေ တပ်ရိုက်ရာ၌လည်း တရားဥပဒေ
 နှင့်အညီသာ တပ်ရိုက်ရပါမည်။ တရားဥပဒေမဲ့ တပ်ရိုက်ပါလျှင်
 သက်ဆိုင်ရာ အာဏာပိုင်များလည်း ပသယှာဝဟာရ ဖြစ်ပါမည်။

အကယ်၍သာ ရဟန်းတော်သည် ဒေါ်လာငွေများကို
 ဝိနည်းတရားတော်နှင့်အညီ ကပ္ပိယကာရကဖြင့် ခံယူခဲ့၍ ကပ္ပိယက
 အပ်စပ်သော ဝတ္ထုပစ္စည်းများကို လဲလှယ်လှူဒါန်းပါလျှင်
 အပြစ်တစ်စုံတစ်ရာ မဖြစ်နိုင်ပါဘုရား၊ ဤအဆုံးအဖြတ်ကို

ပါဠိ အဋ္ဌကထဉ္ဇေဝ,သာမိပ္ပိယမသေသတော။
 ဩဂယု အပ္ပမတ္တေန, ကရဏီယော ဝိနိစ္ဆယော။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၆၅

အာပတ္တိဒဿနဿာဟော၊ န ကတ္တဗ္ဗော ကုဒါစနံ။
ပဿိဿာမိ အနာပတ္တိ-မိတိ ကယိရာထ မာနသံ။

ဟူသော အဋ္ဌကထာ အနုသာသနီ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၃၄၆)နှင့်အညီ
လျှောက်ထားတင်သွင်းရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရဟန်းကောင်း ရဟန်းမြတ်တစ်ပါးအနေဖြင့်မူ-
အဏုမတ္တေသု ဝဇ္ဇေသု ဘယဒဿာဝိ သမာဒါယ သိက္ခတိ
သိက္ခာပဒေသု။ (အံ၊ ၁၊ ၆၅)-စသည်တို့နှင့်အညီ ဥပဒေ
မလွတ်ကင်းသည့် ပြစ်မှုမျိုးကို တစ်စိုးတစ်စိ မပြုမိအောင်
ရှောင်ကြဉ်သင့်ပါသည်။

အချို့ပုဂ္ဂိုလ် တို့က-
ဝိနယဝိနိစ္ဆယေ ဟိ အာဂတေ ဂရုကေ ဌာတဗ္ဗံ၊ ဧသာ
ဝိနယဓမ္မတာ။ (ဝိ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၊ ၂၇၆)

နှင့်အညီ ဂရုကဉ္စ တည်၍ ဆုံးဖြတ်သင့်သည်ဟု ယူဆ
ကောင်းယူဆကြပါလိမ့်မည်။ အရာခပ်သိမ်းဝယ် ဂရုကဉ္စ တည်၍
မဆုံးဖြတ်သင့်ကြောင်းကို ဝိသုဒ္ဓါရုံ စည်ရှင်ဆရာတော်ဘုရား
ငယ်ရွယ်စဉ်က ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့သည့် စောရာဝဟဋ္ဌဝိနိစ္ဆယ (လက်
ရေးမူ)မှ သုံးသပ်ချက်အချို့ကို ဆက်လက်လျှောက်ထား လိုပါသည်
ဘုရား။

စောရာဝဟဋ္ဌဝိနိစ္ဆယ

၅။ ။ ဤအရာ၌ သူခိုး ခိုးသွားသောပစ္စည်းကို မူလပိုင်ရှင်နှင့်သူခိုး မည်သူ စိုးပိုင်သည်ကို ရှေးဦးစွာ စိစစ်သင့်၏။ အများအားဖြင့် “သူခိုးလက်ရောက်ပြီးပစ္စည်း သူခိုးတစ်ဦးတည်း ပိုင်ဖြစ်ပြီ”ဟု သာမညဆုံးဖြတ် အမှတ်ပြုကြ၏။ အချို့ကလည်း

ဣဒဉ္စ ကာသာဝံ အတ္တနော သန္တကံ ကတွာ ဧတဿေဝ ဘိက္ခုနော ဒေဟိ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၁၊၂၆၆)။ ဟု နိရလယ မူလပစ္စည်းရှင်နှင့် ထေယျစိတ္တကသူခိုး နှစ်ဦးနှစ်ဝ စိတ်အေးကြရန် စီမံသော ဝိနိစ္ဆယ အဋ္ဌကထာလာဝတ္ထုကို ထောက်ဆ၍ ပစ္စည်းရှင်က အာလယ ပြတ်ပြီးလျှင် သူခိုးတစ်ဦးတည်းပိုင် ဖြစ်သည် ဟုဆိုကြ၏။ အချို့ကလည်း--

ဘဏ္ဍာဒေယုန္တိ ဥဘိန္တံ သာလယဘာဝေ သတိ စောရဿ ဝါ သာမိကဿ ဝါ သမ္ပတ္တဿ ကဿစိ ဒါတုံ ဝဇ္ဇတီတိ ဝဒန္တိ-

ဟူသော သာရတ္ထ ဝဒန္တိဝါဒ (သာရတ္ထ၊ ၂၊ ၁၆၄)ကို ထောက်ဆ၍ နှစ်ဦးလုံး အာလယရှိသည့်အရာ ဒွိသန္တက၊ နှစ်ဦးလုံးပြတ်သည့် အရာ အသာမိက ဟုဆိုကြ၏။ အမှန်ကား-

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၆၇

ဘဏ္ဍာဒေယျန္တိ ဥဘိန္ဒ သာလယဘာဝေပိ စောရဿ အဒတွာ
သာမိကဿေဝ ဒါတဗ္ဗံ၊ စောရေနာပိ သာမိကဿေဝ ဒါတဗ္ဗတော။
ဟူသောဝိမတိဋီကာ (၁၊ ၂၀၂)

ဓုရနိက္ခေပံ ကတွာပိ စောရေဟိ အာဟဋ္ဌံ စောဒေတွာ
ဂဏှတော အနာပတ္တိတိ ဒီပိတံ ဟောတိ။ ဟူသော ဝဇီရဗုဒ္ဓိဋီကာ
(၁၃၁) တို့နှင့်အညီ

သူခိုးနှင့်ပစ္စည်းရှင် မည်သူကပင် အာလယကပြတ်စေကာမူ
ပြန်၍ ယူနိုင်၊မူလပစ္စည်းရှင်သာ ပိုင်ဆိုင်၏။ ပရိဂ္ဂဟိတအားဖြင့်ကား
တစ်ဦးဦးက အာလယရှိမူ အာလယရှိသူ၏ ပရိဂ္ဂဟိတ၊ နှစ်ဦးလုံး
အာလယရှိမူ နှစ်ဦးပရိဂ္ဂဟိတ ဖြစ်၏။ ၎င်းကို ထေယျစိတ်ဖြင့်
အခြားသူ ယူက ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အပြစ်သင့်၏။ နှစ်ဦးလုံးအာ
လယပြတ်က အပရိဂ္ဂဟိတ ဖြစ်၍ ထေယျစိတ်ဖြင့် တစ်ဆင့်ခိုးသော်
လည်း ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အပြစ်မရှိ၊ ထေယျစိတ်အတွက် ဒုက္ကဋ္ဌ
အာပတ်သာ သင့်၏။ ပံသုကူလသညာဖြင့် ယူသော်လည်းကောင်း၊
မူလဥစ္စာရှင်အား ပြန်ပေးရန် ယူသော်လည်းကောင်း ယူခြင်းကြောင့်
အပြစ်မရှိ၊ ဘဏ္ဍာဒေယျဖြစ်၍ နှစ်ဦးစုံ ဓုရနိက္ခေပ ပြုသည့်အခါမှ
ပါရာဇိက အာပတ်သင့်၏။ မူလ ပစ္စည်းရှင်ကိုယ်တိုင် ပြန်ယူမူကား

၆၈ ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

အထင်မှား၍ ထေယျစိတ်ဖြင့်ယူလျှင် ဒုက္ကဋ် အာပတ်မှတစ်ပါး
အခြား အပြစ် တစ်စုံတစ်ရာမရှိ။

၆။ ။ ရှေးအခါ မန္တလေးမြို့တော်၌ အရေးတော်ဖြစ်စဉ်
သူခိုး ခိုးယူပေါင်နှံထားသော စာထုပ်များကို စာထုပ်ရှင်များကလိုက်၍
ရွေးယူကြရာ စံကျောင်းဆရာတော်ကြီးက “ကိုယ့်ပစ္စည်းကို ငွေကုန်
ခံပြီး ရွေးနေဖွယ် မရှိ၊ တွေ့မိသူထံက ပြန်ယူနိုင်သည်” ဟု မိန့်တော်မူ
သောဟူ၏။ ငါတို့ ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ငယ်ရွယ်စဉ်
ရွှေကျင်တိုက်မကြီး၌လည်း ပစ္စည်းများကို သူခိုးခိုးသွား၍ အများ
ဝိုင်းလိုက်ကြရာ မန္တလေးတောင် ခုလတ်တွင် သူခိုးကို ပစ္စည်းနှင့်တကွ
မိသော်လည်း “အတင်းလုယူက ပသယှာဝဟာရ၊ တောင်းယူက
အညာတကဝိညတ္တိ ဖြစ်မည်” ကြောင့်ကြ၍ ဘာမှ မယူ ရန်မမူဘဲ
ပြန်လာကြရာ ငါတို့ ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်ကြီးက “ကိုယ့်ပစ္စည်း
ဆုံးအောင်ဘဲ ကုက္ကုစ္စ လွန်ကဲကြသည်” ဟူ၍ ပြောလိုက်ရကြောင်း
မိန့်တော်မူဖူး၏ ။

ယခု လျှောက်လွှာပါ ကြိမ်မန်းရိုက်မည့်ဟန် စီမံသော ရဟန်း၊
အလိုတူ၍ ကူညီညာလှိုင်း ဝိုင်းဝန်းပြောဆိုသော ရဟန်းများသည်

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၆၉

မူလပစ္စည်းရှင်အား သူ့ပစ္စည်း သူပြန်ရရန် စီမံပေးကြသည်ဖြစ်၍ ဒုတိယသိက္ခာပုဒ်ဆိုင်ရာ ဘာအပြစ်သို့မှ မရောက်ကြ။

၇။ လျှောက်ထားတင်သွင်းခဲ့သော စည်ရှင်ဆရာတော် ဘုရား၏ သုံးသပ်ချက်များကို ထောက်ရှုက အရာရာ၌ အလေးဖက် တည်ကာ မဆုံးဖြတ်သင့်ကြောင်း ထင်ရှားလှပါသည်ဘုရား။

“ဒါ လောက်တောင် လေးချင်ရင် ခေါင်းပေါ်မှာ ကျောက်ခဲကြီး တင်ထား ပေါ့”ဟူသော မြောင်းမြဆရာတော်ကြီးထံမှ တစ်ဆင့် ကြားသိရသည် မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံ ဆရာတော်ကြီး၏ မိန့်ခွန်းတော်ကိုလည်း နှလုံးသွင်း သင့်သည်ဟု ထင်မြင်ပါသည် ဘုရား။

အထူးအားဖြင့် မန္တလေးမြို့ ဒက္ခိဏာရာမဘုရားကြီးတိုက် အမရပူရကျောင်း ဆရာတော် ဦးဥက္ကံ သာဘိဝံသ၏ ဝိမတိစ္ဆေဒနိကျမ်း သုက္ခဃာတာဒိ ဝိမတိစ္ဆေဒနိ (နှာ၊ ၁၉၁) ကိုလည်း ကြည့်ရှုသင့်သည် ဟု ထင်မြင်ပါသည် ဆရာတော်ဘုရား။

ဆရာတော်ဘုရား သက်တော်ရာကျော် ရှည်တော်မူ၍ သာသနာတော်ကြီး ဆက်လက် တည်တံ့ခိုင်မြဲအောင် စောင့်ရှောက်တော်မူ

၇၀

ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်မေး၍

နိုင်ပါစေဘုရား။

တပည့် - အဂ္ဂဉာနာဘိဝံသ
ဝိသုဒ္ဓါရုံ ရွှေဘုန်းဝန်ကျောင်းတိုက်
အနောက်တောင်မြို့နယ်
မန္တလေး

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၇၁

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးနှင့် သြစတြေးလျမှ အရှင်ပညာသာမိ

(အရှင်ပညာသာမိနှင့် အရှင်မုနိကတို့ မေး၍ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး ဖြေထားသည်တို့ကိုလည်း ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။)

သြစတြေးလျမှ အမိမြန်မာပြည်သို့ ခေတ္တပြန်ကြွလာသည့် ရွှေတောင်ကုန်း သာသနာ့ရိပ်သာမှ နာယက အရှင်ပညာသာမိသည် နက်ဖြန် (၁၅-၄-၉၃)နေ့တွင် ပဏ္ဍိတာရာမ ရွှေတောင်ကုန်း သာသနာ့ ရိပ်သာဆရာတော်ကြီးနှင့်အတူ အမေရိက၊ ကနေဒါ၊ ဂျာမနီ၊ ပြင်သစ်နိုင်ငံတို့သို့ ဓမ္မဂုဏ်ရည်ပြ ဓမ္မဒူတခရီး ထွက်ပါတော့မည်။ အရှင်ပညာသာမိသည် အမေရိက၊ အင်္ဂလန်၊ သြစတြေးလျ၊ နယူးဇီလန်၊ မလေးရှား၊ စင်္ကာပူ၊ နီပေါ၊ သီရိလင်္ကာစသော နိုင်ငံတို့သို့ ဓမ္မဂုဏ်ရည်ပြ ဓမ္မဒူတခရီး ကြွခဲ့ပေါင်းများလှလေပြီ။ ပြည်ပ၌ ပြည်ပသားတို့အား သတိပဋ္ဌာန် ဓမ္မဂုဏ်ရည်များကို ပြသပေးခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၁၀)နှစ်ပင် ကြာခဲ့လေပြီ။ အမိမြန်မာပြည်သို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိလာခိုက် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးအား သူသိလိုသော အချက်များကို

မေးလျှောက်လိုခြင်း၊ သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးထံမှ အဆုံးအမ
 သြဝါဒများကို ခံယူလိုခြင်းတို့ကြောင့် သပြေကန်ဆရာတော်ကြီး
 ထံမှောက်သို့ (၁၄-၄-၉၃) နေ့ ည(၈)နာရီ (၃၀)မိနစ်ခန့်က
 အရှင်မုနိက (မန္တလေးမှ ချမ်းမြသာစည်ကျောင်းဆရာတော်)،
 စာရေးသူတို့နှင့်အတူ သွားရောက်ခဲ့ပါသည်။

ပုဇွန်တောင်မြို့နယ် ရွှေကျင်ကျောင်းတိုက်အတွင်းရှိ
 ဆရာတော် ကြီး သီတင်းသုံးတော်မူရာ “သာဓုဇနာနန္ဒ” အမည်ရှိသော
 စံကျောင်းတော်တံခါးကို ပိတ်ထားလေပြီ၊ ထိုကျောင်းတိုက်အတွင်းရှိ
 အခြားကျောင်းဆောင်တို့၌မူ သံဃာတော်တို့ကို လှမ်းမြင်ရပေ၏၊
 ထိုသံဃာတော်တို့ထဲမှ ရဟန်းတော်လေးတစ်ပါးက ကြွလာပြီး
 စံကျောင်းတော်တံခါးကို ဖွင့်ပေးကာ ဆရာတော်ကြီး သီတင်းသုံး
 တော်မူရာ စံကျောင်းတော်အပေါ်ထပ်သို့ ခေါ်ဆောင်သွားပါသည်၊
 အပေါ်ထပ်ရှိ ဆရာတော်ကြီး၏ အခန်းတံခါးကို ပိတ်ထားပြန်လေ၏၊
 အခန်းတံခါးကို ထိုရဟန်းတော်လေးက (၃/၄)ခါလောက် ခေါက်မှ
 ဆရာတော်ကြီးတံခါးကို ဖွင့်ပေးလာလေ၏၊ ဆရာတော်ကြီးက
 အခန်းထဲသို့ ကြွလာကြရန် မိန့်တော်မူသဖြင့် အခန်းထဲသို့ဝင်ကာ
 ကန်တော့ခဲ့ကြပါ၏၊ အရှင်ပညာသာမိက ဆရာတော်ကြီးအား

ဘကြည့်မှန်ဘီလူးတစ်ခု၊ ခေါင်းရိပ်စက်တစ်လုံး၊ ကြက်သွန်ဖြူဖြင့် ပြုလုပ်ထားသည့် ပြည်ပဖြစ် ဆေးတစ်မျိုးတို့ကို လှူဒါန်းပြီး ရွှေတောင်ကုန်းသာသနာ့ရိပ်သာဆရာတော်၏ အလှူဖြစ်သော 'Sheaffer' ဘော်လ်ပင်တစ်ချောင်းကိုလည်း လှူဒါန်းလိုက်ပါသည်။

ဆရာတော်ကြီး၏ အခန်းရှိ တံခါးအားလုံးကို ပိတ်ထားလေ၏။ လအေးစက်ကိုကား ဖွင့်ထားပေ၏။ သို့သော် အခန်းထဲမှာကား အေးလှပေ။ အခန်းတွင်းမှာ လှောင်ကာ ပူလျက်ရှိနေလေ၏။ ဆရာတော်ကြီး၏ အသက်ရှူသံမှာ ပြင်းနေ၏။ နှာခေါင်းပိတ်နေလေသည်။ သတိတွေ မေ့မေ့လာလို့ ဦးနှောက်ကြည်ဆေးတွေကို ဆရာဝန်က စားခိုင်းထားလို့ အဲဒီဆေးတွေကြောင့် နှာခေါင်းတွေ ပိတ်နေသည်-ဟု မိန့်တော်မူ၏။ ဆရာတော်ကြီးမျက်နှာတော်မှာ အရင်တစ်ခေါက် ဖူးမြော်ရတုန်းကလောက် လန်းဆန်းမှုမရှိပဲ ညှိုးနွမ်းနေပါ၏။ သင်္ကြန်တွင်းမို့ လာရောက်ဖူးမြော်ကြသည့် ရိတ်သတ်တို့အား ဟောရပြောရများသဖြင့် ပင်ပန်းတော်မူနေပုံ ရှိပါ၏။ ကျန်းကျန်းမာမာ ဝဝဖြိုးဖြိုးကား ရှိပါ၏။

ဆရာတော်ကြီး၏ အခြေအနေကို အရှင်ပညာသာမိက အကဲခတ်နေလေပြီ။ ဆရာတော်ကြီးက နှုတ်ဆက်စကား မိန့်ကြားပြီးနောက်

တိတ်ဆိတ်နေလေ၏။ ထို့ကြောင့် အရှင်ပညာသာမိက သူမေးရန် ရည်ရွယ်ခဲ့သော မေးခွန်းတွေကို မေးဖို့ ပါးစပ်ပြင်နေလေပြီ။ မေးဖို့ အချိန်တန်ပြီဟု ယူဆကာ လက်အုပ်ချီလိုက်လေ၏။

“သီရိလင်္ကာမှာ တပည့်တော် နေခဲ့စဉ်က တွေ့ကြုံခဲ့ရတဲ့ ရေသိမ်ကိစ္စအကြောင်း မေးမြန်းလျှောက်ထားခွင့် ပြုတော်မူပါဘုရား” - တဲ့။

ကျိန်းစက်ရာ ခုတင်ခေါင်းရင်းပိုင်း၏ မြောက်ဘက်တွင် ကပ်လျက်ခင်းထားသည့် သံကုလားထိုင်လေးပေါ် ထိုင်နေသော ဆရာတော်ကြီးသည် ပြုံးရယ်တော်မူကာ “မေးပါ၊ မေးပါ” ဟု မိန့်တော်မူ၍ ခွင့်ပြုလိုက်သောအခါ အရှင်ပညာသာမိက ဤသို့ မေးလျှောက်လိုက်ပါသည်။

မေး။ ။ ရေသိမ်အတွင်း ကမ္မဝါစာဖတ်သည့်အခါမှာ ရေထဲကို ဆင်းပြီး ဖတ်မှသာ ကံမြောက်ပါသလားဘုရား၊ ရေထဲ မဆင်းပဲ ရေစပ်မှာ ဖတ်ရင်ကော ကံမမြောက်နိုင်ပါလား ဘုရား။

ဖြေ။ ။ မိုးတွင်းလေးလ ရေရှိနေတဲ့ နေရာမျိုးဆိုရင် ရေထဲဆင်းပြီးလဲ ဖတ်နိုင်ပါတယ်၊ လှေအစရှိတဲ့ အရာဝတ္ထု တစ်ခုခု ပေါ်လဲ ဖတ်နိုင်ပါတယ်၊ မိုးတွင်းလေးလ ရေရှိတဲ့ မြစ်ချောင်းစတဲ့ နေရာမျိုးဖြစ်ရင် ကမ္မဝါစာဖတ်တဲ့အခါ ရေရှိမနေသော်လည်း အဲဒီမြစ်

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်သည်

၇၇

ချောင်းစသည် ထိုထိုနေရာမှာ နေကာ ဖတ်နိုင်ပါတယ်။

အရှင်ပညာသာမိက မေးသဖြင့် ဆရာတော်ကြီးက ဖြေပြီး သာအခါ သီရိလင်္ကာ၌ သိမ်နုတ်ကိစ္စ ဆောင်ရွက်ခဲ့ရစဉ်က သီရိလင်္ကာရဟန်းတော်တို့ ကမ္မဝါစာဖတ်ကြပုံနှင့် စပ်၍ မေးခွန်း ဂစ်ခုကို အရှင်ပညာသာမိက ထပ်မေးလာပြန်ပါသည်။

မေး။ ။ သီရိလင်္ကာမှာ သိမ်နုတ်ကိစ္စအတွက် ကမ္မဝါစာ ဖတ်ကြတဲ့ သီရိလင်္ကာရဟန်းတော်များဟာ ကမ္မဝါစာကို မတ်တပ် ရပ်ပြီး ဖတ်ကြပါတယ် ဘုရား၊ အဲဒါကိုရော ဘယ်လိုသဘောရပါ ပလဲဘုရား။

ဖြေ။ ။ မတ်တပ်ရပ်ပြီး ဖတ်တာကတော့ အကြောင်း မဟုတ်ပါဘူး၊ မတ်တပ်ရပ်ပြီး ဖတ်ဖတ်၊ ထိုင်ပြီး ဖတ်ဖတ် ဌာန်၊ ဂရိဏ်းမှန်ဖို့ကသာ အရေးကြီးပါတယ်။

အရှင်ပညာသာမိသည် သီရိလင်္ကာရဟန်းတော်များ ကမ္မဝါစာ မတ်ပုံကို အားမလိုအားမရ ဖြစ်နေပုံပေါ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုကိစ္စ နှင့်ပတ်သက်၍လည်း ဤသို့ မေးလျှောက်ပြန်ပါသည်။

မေး။ ။ သီရိလင်္ကာမှာ ရဟန်းတော်များ ကမ္မဝါစာ ကဖတ်တဲ့အခါ ဌာန်၊ ဂရိဏ်းကို အလေးပြုတဲ့သဘော မသက် ရောက်ပဲ ရိုးရိုး စာဖတ်သလိုနဲ့ ခပ်မြန်မြန် ဖတ်သွားကြပါတယ်။

အဲဒါကိုကော ဘယ်လိုသဘောရပါသလဲဘုရား။

ဖြေ။ ။ မြန်မာတို့အနေနဲ့ ဖြည်းဖြည်း ဖတ်မှ ဌာန်၊ ကရိုဏ်း ကျတယ်လို့ သိနေတာ ဖြစ်ပေမယ့် သီရိလင်္ကာတွေကတော့ သူတို့ရဲ့ သင်္ကေတ၊ သူတို့ရဲ့ သဘာဝနဲ့ မြန်မြန် ဖတ်သော်လည်း ဌာန်၊ ကရိုဏ်းကျအောင် ဖတ်တာ ဖြစ်မှာပါ။ ဌာန်၊ ကရိုဏ်း ကျတယ်လို့ သိထားမှာ ဖြစ်တာမို့ မှန်ကန်တယ်လို့ပဲ ထင်ပါတယ်။

အရှင်ပညာသာမိသည် နိုင်ငံပေါင်းများစွာသို့ ရောက်ခဲ့လေ သဖြင့် အတွေ့အကြုံတွေ များလှလေ၏။ သူ့စိတ်ထဲတွင် ဘဝင်မကျ ဖြစ်ခဲ့ရသော အကြောင်းအရာတို့ကို ဆရာတော်ကြီးနှင့် တွေ့လျှင် မေးမည်ဟု တေးထားခဲ့ရာ မေးခွင့်ကြုံနေသဖြင့် ထိုင်းနိုင်ငံမှ အတွေ့ အကြုံတစ်ခုကိုလည်း မေးလျှောက်လိုက်ပြန်ပါသည်။

မေး။ ။ ထိုင်းနိုင်ငံမှာ သိမ်သမုတ်တာ တစ်ခုကို တွေ့မိပါတယ်ဘုရား၊ သူတို့ သိမ်သမုတ်ပုံက-သိမ်သမုတ်မယ့် နေရာရဲ့ အလယ်ခေါင်မှာ ကျင်းကြီးတစ်ကျင်း တူးထားပါတယ်၊ အဲဒီကျင်းကြီးထဲမှာ အိုးကြီးတစ်လုံး ထားပြီး အဲဒီအိုးကြီးထဲမှာ ရေထည့်ကာ သိမ်သမုတ်တာ တွေ့ရပါတယ်၊ အဲဒါကိုတော့ ဘယ်လို သဘောရပါသလဲဘုရား။

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

??

ဖြေ။ ။ ဘေးဖက် တစ်ခြားနေရာတွေမှာ သိမ်နိမိတ်တွေ ရှိနေအုံးမှာနဲ့ တူပါတယ်ဟု ဆရာတော်ကြီးက အမိန့်ရှိလိုက်သောအခါ အရှင်ပညာသာမိက “မရှိပါဘုရား” ဟု ဖြေလိုက်ပါသည်။ “အဲဒီသိမ်သမုတ်ပွဲမှာ ဥပညာသာမိ ကိုယ်တိုင်ကော ပါဝင်ခဲ့ရပါသလား”ဟု ဆရာတော်ကြီးက မေးသောအခါ အရှင်ပညာသာမိက ‘အဲဒီလိုတော့ မပါခဲ့ပါဘုရား၊ မပါပေမယ့် အဲဒါကိုတော့ သေသေချာချာ သိခဲ့ရပါတယ်ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားလေ၏။

ဖြေ။ ။ အဲဒါကတော့ အသိရခက်ပါတယ်၊ စာတွေထဲမှာတော့ မတွေ့မိဖူးပါဘူး၊ သူတို့ ဘယ်လိုအစီအစဉ်၊ ဘယ်လို အသိ၊ ဘယ်လိုအယူအဆနဲ့ သမုတ်တယ်တော့ မပြောနိုင်ဖူးပေါ့၊ ခန့်လည်ဆရာတော်ကြီး အမိန့်ရှိတယ်လို့ ကြားနာမှတ်သားရဖူးတဲ့ ခရီးတုန်းက ရှမ်းပြည်ဖက်က ရဟန်းတော်တွေ ကထိန်ခင်းကြတာ သို့လဲ ဖြစ်နေပါအုံးမယ်၊ သူတို့ ကထိန်ခင်းကြတဲ့ အခါ နှစ်ထပ်သင်္ကန်းကြီးကို ဖြန့်ပြီး အဲဒီနှစ်ထပ်သင်္ကန်းကြီးပေါ် တက်ကာ ကမ္မဝါစာ ဖတ်ပြီး ကထိန်ခင်းကြတယ်-တဲ့၊ အခုလဲ ထိုင်းနိုင်ငံက ကိုယ်တော်တွေ သိမ်သမုတ်တာက အဲဒီလို ဖြစ်နေတာပေါ့။

မန္တလေးမြို့ ချမ်းမြသာစည်လေဆိပ်အနီးရှိ “ချမ်းမြသာစည်

ကျောင်းတိုက်”တွင် ကျောင်းထိုင်ဖြစ်ပြီး၍ မကြာသေးသော ဆရာတော်လေး အရှင်မုနိက၏ သိမ်ကျောင်း အဆောက်အဦးမှာ ကျဉ်းလျက် ရှိနေလေ၏ - တဲ့၊ သူ့သိမ်၌ အတွင်းသိမ်တိုင်နှင့် အပြင်သိမ်တိုင်ဟူ၍ တိုင်(၂) မျိုးဖြင့် ပိုင်းခြားထားသော အပိုင်းအခြား (၂)မျိုး ရှိနေလေ၏၊ အပြင်သိမ်တိုင်အထိ အဆောက်အဦးကို တိုးချဲ့၍ ဆောက်လို့ ရနိုင်၊ မရနိုင် သိချင်နေလေ၏၊ ပိဋကစာပေ တတ်ကျွမ်းလှသော အဘိဓမ္မဟာရဋ္ဌဂုရုဘွဲ့တံဆိပ်တော်ရ ဆရာတော်ကြီးထံ ရောက်ခိုက် ဆိုက်ရောက်လာသည့် အခွင့်ကောင်းကို သူသည် လက်လွှတ် မခံလိုပေ၊ ထို့ကြောင့် အရှင်ပညာသာမိ မေးပြီးချိန်ကို စောင့်နေလေ၏၊ အရှင်ပညာသာမိ မေးလျှောက်စရာများ ကုန်သွား၍ အရှင်မုနိက မေးဖို့အလှည့်ရောက်လာလေပြီ။

မေး။ ။ အတွင်းသိမ်တိုင်ကို အပြင်သိမ်တိုင်နားသို့ ပြောင်းရွှေ့ပြီး အဆောက်အဦးကို တိုးချဲ့ဆောက်လျှင် ဖြစ်နိုင်ပါ သလားဘုရား။

ဖြေ။ ။ ယခင် အုတ်လှေခါးကဲ့သို့ အုတ် ကျောက် စသည် ဖြစ်လျှင် ဗဒ္ဒသိမ်ပေါ် ရောက်သော်လဲ ဘူမိဂတိကဖြစ်၍ အပြစ် မရှိ၊ သစ်သား စသည်ဖြစ်လျှင် ဗဒ္ဒသိမ်ပေါ် ရောက်ခြင်း

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၇၉

ကြောင့် သမေဒ ဖြစ်၏။ ဂါမနှင့်စပ်ခြင်းကြောင့်ကား အပြစ်မရှိ။
မေး။ ။ လျှပ်စစ်ဓာတ်ကြိုးတစ်ခုကို သိမ်နိမိတ်အပြင်
ဘက်ကနေ မြေကြီးထဲ မြှုပ်ထားပြီး သိမ်နိမိတ်အတွင်းသို့ သွယ်ယူ
ရင် သင့်ပါသလားဘုရား။

ဖြေ။ ။ တချို့က ဘူမိဂတိက (မြေကြီးထဲမြှုပ်သွယ်
ထားတာ ဖြစ်လို့ မြေကြီးနဲ့ အလားတူပင်)ဖြစ်လို့ သင့်တယ် အယူရှိပြီး
သွယ်ထားကြပါတယ်၊ သင့်ဖွယ်ရှိပါတယ်၊ တချို့ကတော့ ဤအချက်
ကို မသင့်ဘူးလို့ အယူရှိနေကြပါတယ်။

မေး။ ။ သိမ်အတွင်းရှိ ကျောင်းဆောင်မှ အုတ်လှေခါး
ဟာ မြေကြီးနှင့်ဆက်စပ်ပြီး သိမ်နိမိတ်အပြင်ဖက်သို့ ထွက်နေရင်
သင့်ပါသလား၊ အပ်ပါသလား။

ဖြေ။ ။ အုတ်လှေခါးက ဘူမိဂတိကဖြစ်၍ ဗဒ္ဒသိမ်ပေါ်
ရောက်သော်မှ အပြစ်မရှိ ဟု ဆရာတို့ ဆိုကြ၏။ ဂါမနှင့်စပ်ရာမှာ
ဆိုစရာ မရှိ။

အရှင်ပညာသာမိနှင့် အရှင်မုနိကတို့လည်း မေးချင်တာတွေ
မေးရလို့ အားရကျေနပ်နေကြကုန်လေပြီ။ ထိုသို့ အားရကျေနပ်ဖွယ်
ကောင်းလောက်အောင် အဖြေပေးနိုင်တဲ့ ဆရာတော်ကြီး၏
ပညာစွမ်းအားနှင့် လှိုက်လှိုက်လှဲလှဲ ထက်ထက်သန်သန်ဖြင့်

လိုလိုလားလား လေးလေးစားစား ဖြေကြားပေးတော်မူသော ဆရာတော်ကြီး၏ မေတ္တာစွမ်းအား၊ ကရုဏာစွမ်းအားတို့ကို ကြည်ညိုခွင့် ရခဲ့လေပြီ။

အရှင်ပညာသာမိအဖို့ အလွန်အလွန် ရခဲ့သော အခွင့်အရေး ကောင်း တစ်ခု ဖြစ်ပါ၏။ နောင်အခါတွင် ဤကဲ့သို့ လွယ်လွယ်ကူကူ နှင့် အခွင့်ကောင်း ရဖို့ နှစ်ပေါင်းမည်မျှ စောင့်စားနေရအုံးမည် မသိ၊ ထို့ကြောင့် သူ့အား ဩဝါဒစကား မိန့်ကြားပေးဖို့လည်း လျှောက်ထားပြန်လေသည်။

“အင်း--မဟာစည်ဆရာတော်ကြီးဟာ သူ့ဝိပဿနာရှုနည်း ကျမ်းကြီးကို ဗုဒ္ဓစကားတွေနှင့်အညီ အခိုင်အမာ တည်ဆောက်သွားတယ်။”

“ဥပညာသာမိတို့လည်း ဝိနည်းဖက်မှာရော၊ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပြဿရာမှာပါ အကောင်းဆုံး ဖြစ်အောင် ကြိုးစားကြပါ။ အကောင်းဆုံး မဖြစ်နိုင်တောင် မမှားအောင်တော့ ဂရုစိုက်ကြပါ။ ရောက်လေရာ မှာ ပြင်ပဗဟုသုတတွေကိုလဲ ရအောင် ဆည်းပူးကြပါ။ ဝိပဿနာ တရား ပြဿလိုလျှင် မဟာစည်ဆရာတော်ကြီး ရေးသားထားတဲ့ ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်း (၂)အုပ်ကိုတော့ ကျေပြန်အောင် လေ့လာထားကြဖို့ လိုအပ်ပါတယ်။”

သပြေကန်ဆရာတော်ကြီးဖြေသည်

၈၁

ဆရာတော်ကြီးထံမှ သြဝါဒ ရေစဉ်ရေအေးတို့ကို သောက်သုံး
ခွင့် ရရှိသော အရှင်ပညာသာမိသည် ဆရာတော်ကြီး၏ ခြေတော်
အစုံကို ဦးတိုက်ကန်တော့ကာ ပြန်လာခဲ့ရသော်လည်း ဆရာတော်ကြီး
၏ အဖြေစကားတို့နှင့် သြဝါဒစကားတို့ကို အမေရိက၊ ကနေဒါ၊
ဂျာမနီ၊ ပြင်သစ်နိုင်ငံတို့သို့ ရောက်သွားသည့်တိုင် သူ့နားထဲတွင်
ကြားယောင်နေမည်မှာ မလွဲပါပေ။

သာမဏေကျော်

“ယခုခေတ် နိုင်ငံခြားရဟန်းတော်များ မြန်မာပြည်သို့လာရာ
ပါလာသော ဒေါ်လာငွေများကို မကြေညာပဲ ထိန်ငှက်ချန်ထားပြီးလျှင်
မှောင်ခိုဈေး၌ လဲလှယ်ရာ ခုတ်ယပါရာဇိက အာပတ် သင့်,မသင့်.....”