http://www.dhammadownload.com

ဆဋ္ဌသင်္ဂီတိပုစ္ဆက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ

ကျေးဇူးတော်ရှင်

မဟာဝည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏

ထေရပုတ်မတ်

(အကျဉ်း၊ ပဌမပိုင်း)



အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ

ပြုစုသည်

http://www.dhammadownload.com

ဆင္ဆသင်္ဂီတိပုစ္ဆက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ

ကျေးဇူးတော်ရှင်

မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏

ထေရပတိ

အကျဉ်းပဌမပိုင်း

အရှင်သီလာနန္တာဘိဝံသ

ပြုစုသည်



သာသနာ-၂၅၂၃-ခု၊ ဓကာဓာ-၁၃၄၁-ခု၊ ဒီဇင်ဘာလ၊ ၁၉၇၉-ခု၊

http://www.dhammadownload.com

ဘာသာရေးဆိုင်ရာ စာမူပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခွင့် အမှတ် (၄၃၃)

ပဌမအကြိမ်

—

အုပ်ရေ-၅၀၀၀

—

၁၉၇၉-ခု

—

ဒီဇင်ဘာလ

—

ပန်းချီ-စံဝင်း

—

ဘလောက်-လွင်

—

အမုံးရိုက်-စကားဝါ

—

စာအုပ်မျိုးပိ-အေးမိသားစု

—

မြဝါန

ဖေါက်တာ ဦးဘကလေး (ကင်းလွတ်ခွင့်အမှတ် - ၁၆၈)။ ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့်ဟ အဖွဲ့ချုပ်။ ၁၆၊ ဟာမစ်တစ်လမ်း၊ ကုက္ကိုင်း၊ ရန်ကုန်က ထုတ်ဝေ၍၊ ဦးတင်မောင် (၀၂၅၅၆-မြို့) စာပေပေါင်းကူးပုံနှိပ်တိုက်၊ အမှတ် ၉၀၊ အော့ဘီ၊ ဝေဇယန္တလမ်း၊ (ဂ) ရပ်ကွက်၊ တောင်ဥက္ကလာပမြို့၊ ရန်ကုန်က ပုံနှိပ်သည်။

http://www.dhammadownload.com



ဆဋ္ဌသင်္ဂီတိပုဒ္ဓက အာဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ

ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး

http://www.dhammadownload.com



ရွှေဘိုမြို့ ဆိပ်ခွန်ရွာ၌

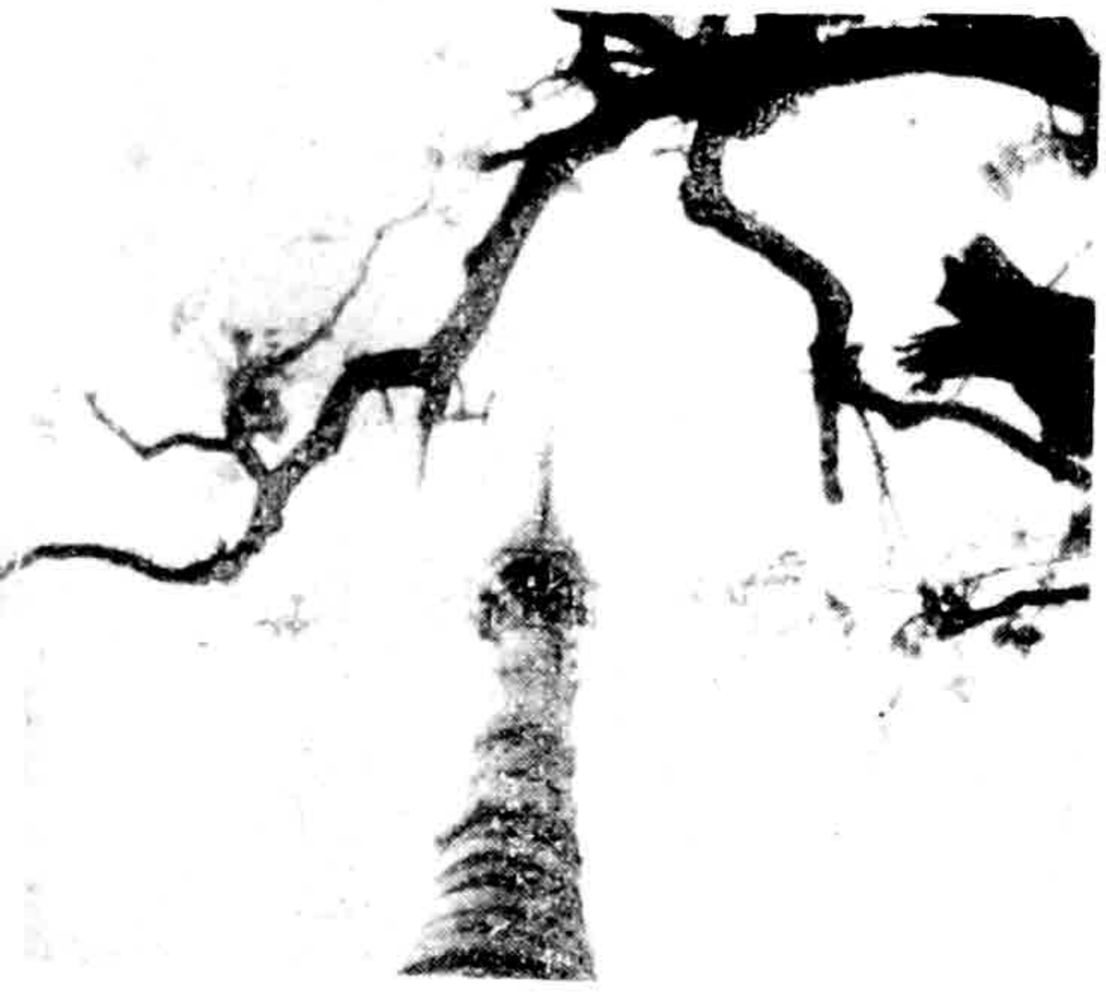
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဖွားမြင်တော်မူရာအိမ်



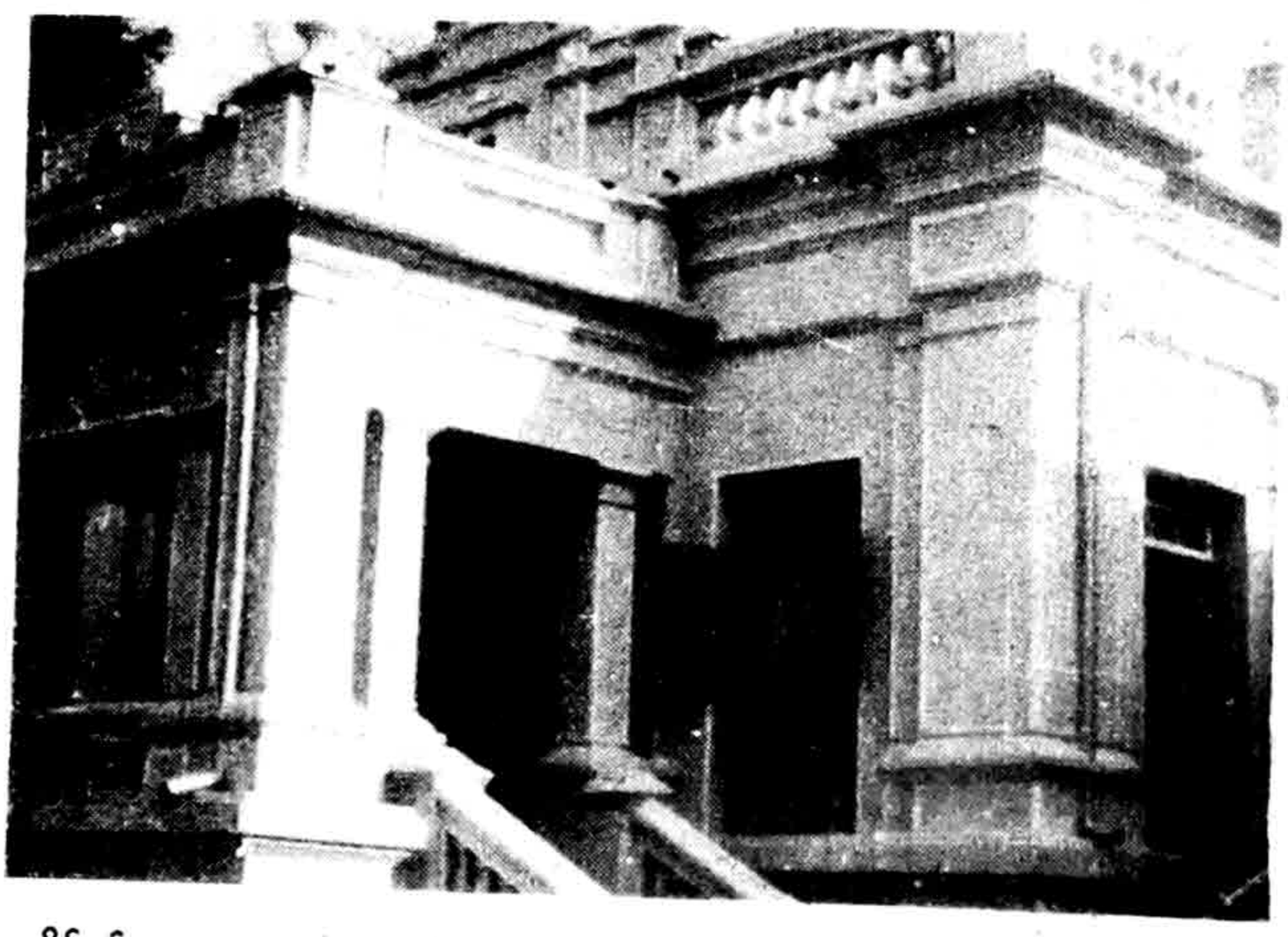
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကျောင်းသားအရွယ်က
စာသင်ခဲ့ရာ ဆိပ်ခွန်ရွာ အနောက်တောင်ဖက်ရှိ ပျဉ်းမနားကျောင်း



မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး
ရဟန်းဘောင်ရောက်စက
သီတင်းသုံး ပညာသင် ခဲ့သော သူကြီးကျောင်း
မဟာစည်ကျောင်း၏ အနီးမှာရှိသည်။



ဆိပ်ခွန်ရွာ အင်ကြင်းတော ဘုရားကြီးနှင့်
အင်ကြင်းတကိုင်း ပျဉ်းတကိုင်း သစ်ပင်ကြီး



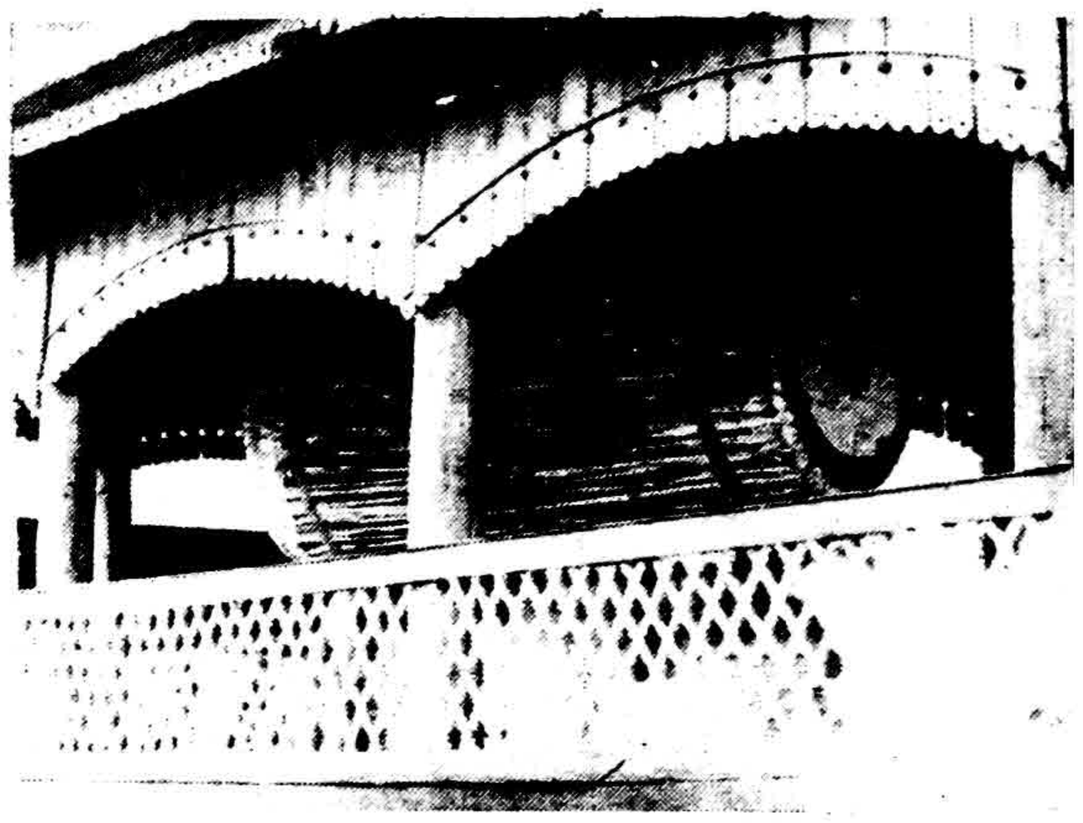
ဆိပ်ခွန်ရွာ မဟာစည်ကျောင်း

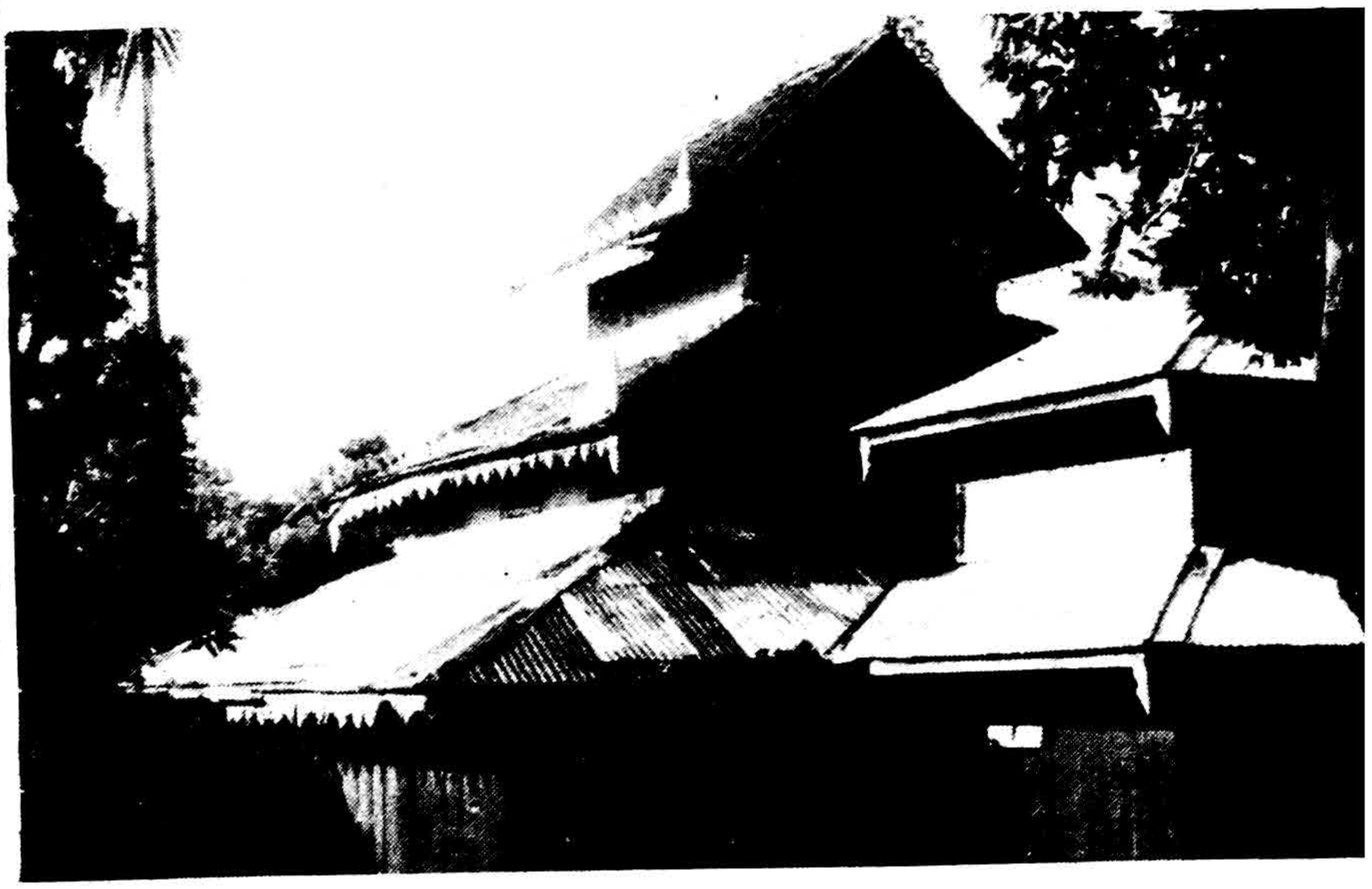
http://www.dhammadownload.com

ဆိပ်ခွန်ရွာ မဟာစည် ကျောင်းဝိုင်းအတွင်း၌
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဝိပဿနာရှုနည်း ကျမ်းကြီးကို
၁၃၀၅-ခုနှစ် မတိုင်မီက ရေးသားပြုစုခဲ့သော ကျောင်းကလေး



မဟာစည် ကျောင်းဝိုင်းအတွင်းရှိ မဟာစည်ကြီး
(အလျား ၈-ပေ၊ ၉-လက်မ၊ လုံးပတ် ၁၀-ပေ၊ ၆-လက်မ)





ဆိပ်ခွန်ရွာ
မဟာစည် ကျောင်းဝိုင်းအတွင်းရှိ ဓမ္မာရုံကြီ



ဆိပ်ခွန်ရွာ မဟာစည် ကျောင်းဝိုင်းအတွင်းရှိ မဟာစည် ရုပ်တုတော်ကိုထားရာ
မဟာစည် ဗိမာန်တော်ကြီး



မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် ရုပ်တုပုံတော်
(၁၃၄၀-ခုနှစ်က) ဆွေမျိုး မှား၏
အပူဇော်ကို ခံယူနေစဉ်

http://www.dhammadownload.com



မော်လမြိုင်မြို့ တောင်ဝိုင်းကလေး
မဟာစည် သာသနာ့ရိပ်သာ မုခ်ဦး



မော်ကမြိုင် မဟာစည် ရိပ်သာအတွင်းရှိ မူလတိုက်ကျောင်း အပေါ်ထပ်



မော်လမြိုင်
မဟာစည် ရိပ်သာအတွင်းရှိ
မဟာစည်ကျောင်းတော်



မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး
သထုံမှ တရားအားထုတ်အပြီး ပြန်ကြွအလာ
ဓတောင်ဝိုင်းကလေး တောင်ခြေ၌
ကမ္ဘဏ်းကျောင်းကလေး ဘည်ဆောက်၍
ထရား အားထုတ်ခဲ့သော နေရာကို
ဦးအာဒိစ္စက ပြနေပုံ

http://www.dhammadownload.com



ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး
ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာ ရောက်စ ၁၃၁၂-ခုနှစ်က ပုံတော်

မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးတိုက်ကျောင်းမှ
တရားအားထုတ်ရန် ရွှေရောင်ပြ တောင်သို့ မကြွမီ ကူးယူသောပုံ



မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး
မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးတိုက်ကျောင်းကို ရောက်စက
ကုလားထိုင်၌ ထိုင်နေသော တိုက်ကျောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီး နှင့်
အတူ တောင်ဘေးကိုင်လျက် ရပ်နေတော်မူစဉ်

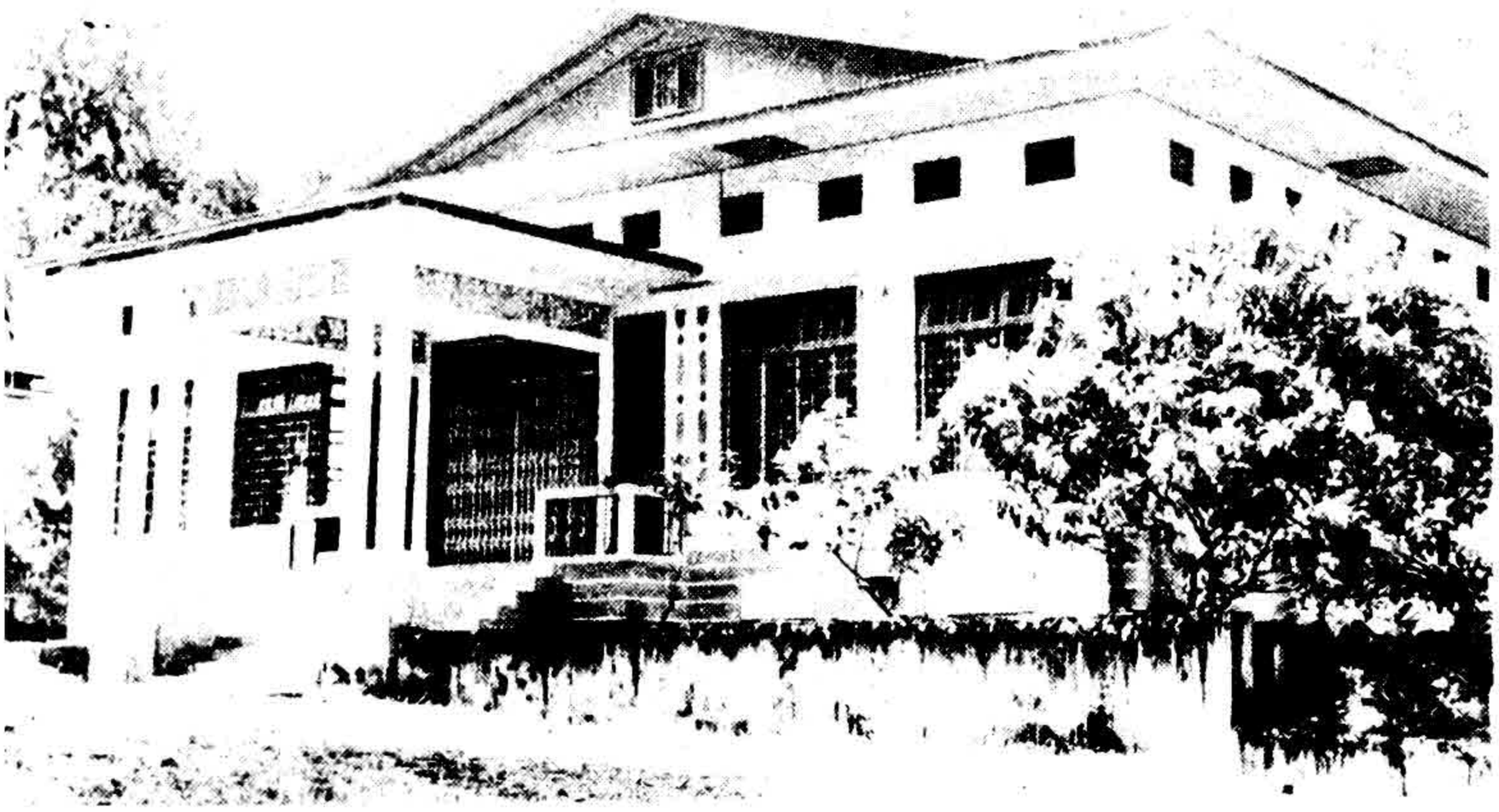




မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး မော်လမြိုင်
တောင်ဝိုင်းကလေးတိုက်ကျောင်းသို့ ရောက်စက
(ယာဘက်၌ ရပ်နေသော)ပုံ

http://www.dhammadownload.com

မော်လမြိုင် မဟာစည် ရိပ်သာအတွင်းရှိ သန္ဓိသုခ စမ္မာရုံကြီး၊



မော်လမြိုင်
မဟာစည် ရိပ်သာအတွင်းရှိ
အမျိုးသား ယောဂီဆောင်



မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ငယ်စဉ်မှစ၍
ဆွမ်းဝတ်ပြုခဲ့သော ဆရာကြီး ဒေါ်သုမန
(၁၉၇၀-ခုနှစ်ကပုံ ဂုဏ်နှစ်)



မော်လမြိုင်မြို့ မဟာစည် ရိပ်သာအတွင်းရှိ အမျိုးသမီး ယောဂီဆောင် ၁-၂

http://www.dhammadownload.com

မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး (၇) ဝါ အရက တရားအားထုတ်ရန်အသွား
မူတင်အကျင့်ကို ကျင့်သုံးခဲ့သော သထုံမြို့နယ် ရွှေရောင်ပြ တောင်တန်းကြီး



မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား
သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာတရားပြသတော်
မူခဲ့သော မူလမင်းကွန်း ဇေတဝန်
ဆရာတော်ဘုရားကြီး ရှေ့တိုးတော်

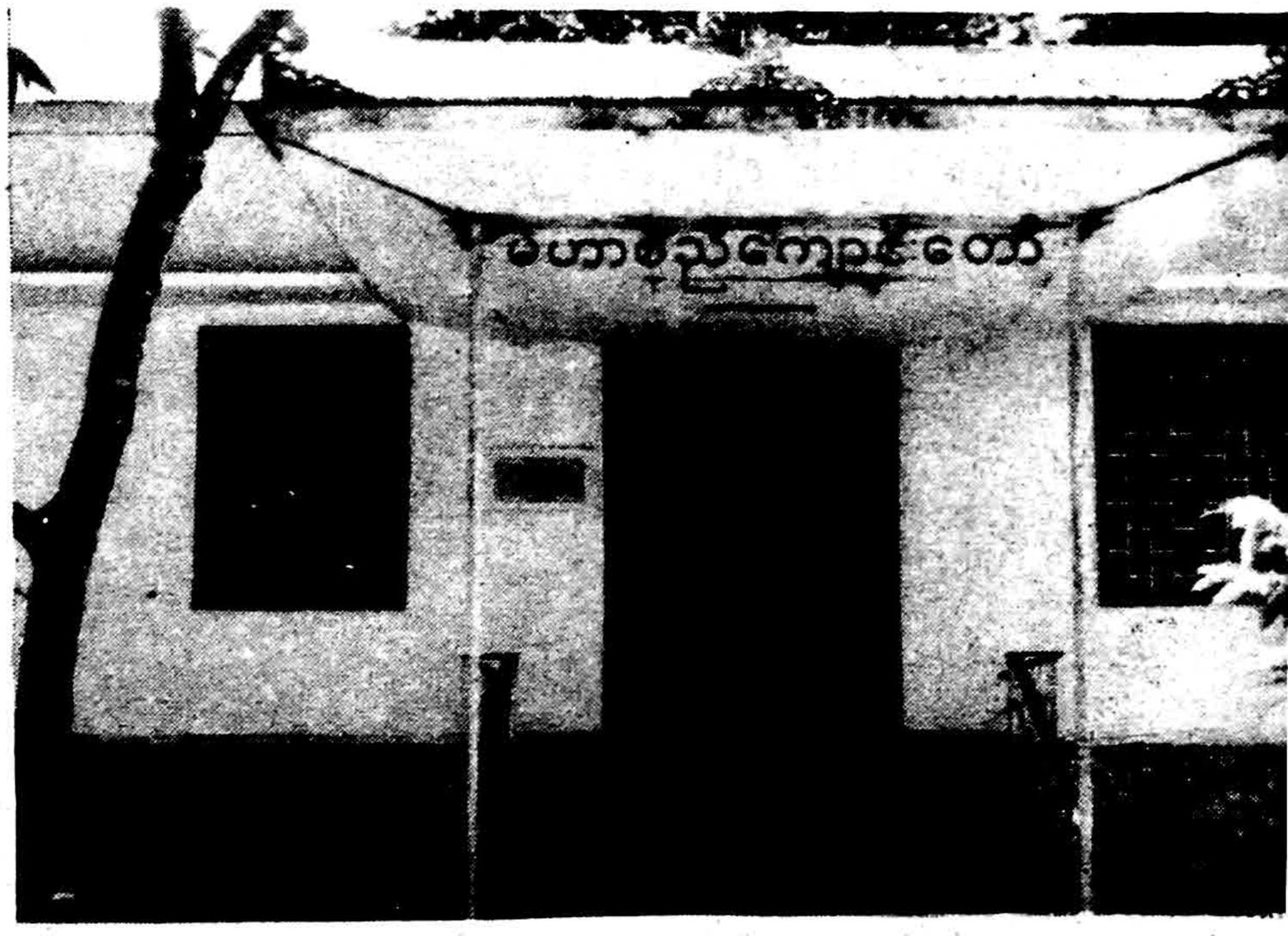




မင်းကွန်း ဇေတဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီး
နောက်ဆုံး သီတင်းသုံးသွားသော တိုက်ကျောင်း



မူလ မင်းကွန်း ဇေတဝန် ဆရာတော် ဘုရားကြီး
သီတင်းသုံးခဲ့သော ပဌမ ကျောင်းထိုကလေး



မူလ မင်းကွန်း ဇေတဝန် ကျောင်း၌ မဟာစည် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ဦးစွာ
တရားအားထုတ်ခဲ့သော နေရာကို အမှတ်တရဖြစ်ရန် ရန်ကုန်မြို့ ဗုဒ္ဓသာသနာ နှုဂ္ဂဟ
အဖွဲ့ချုပ်က (၁၄-၂-၇၀) က တည်ဆောက်ခဲ့သော မဟာစည်တိုက်ကျောင်း

http://www.dhammadownload.com

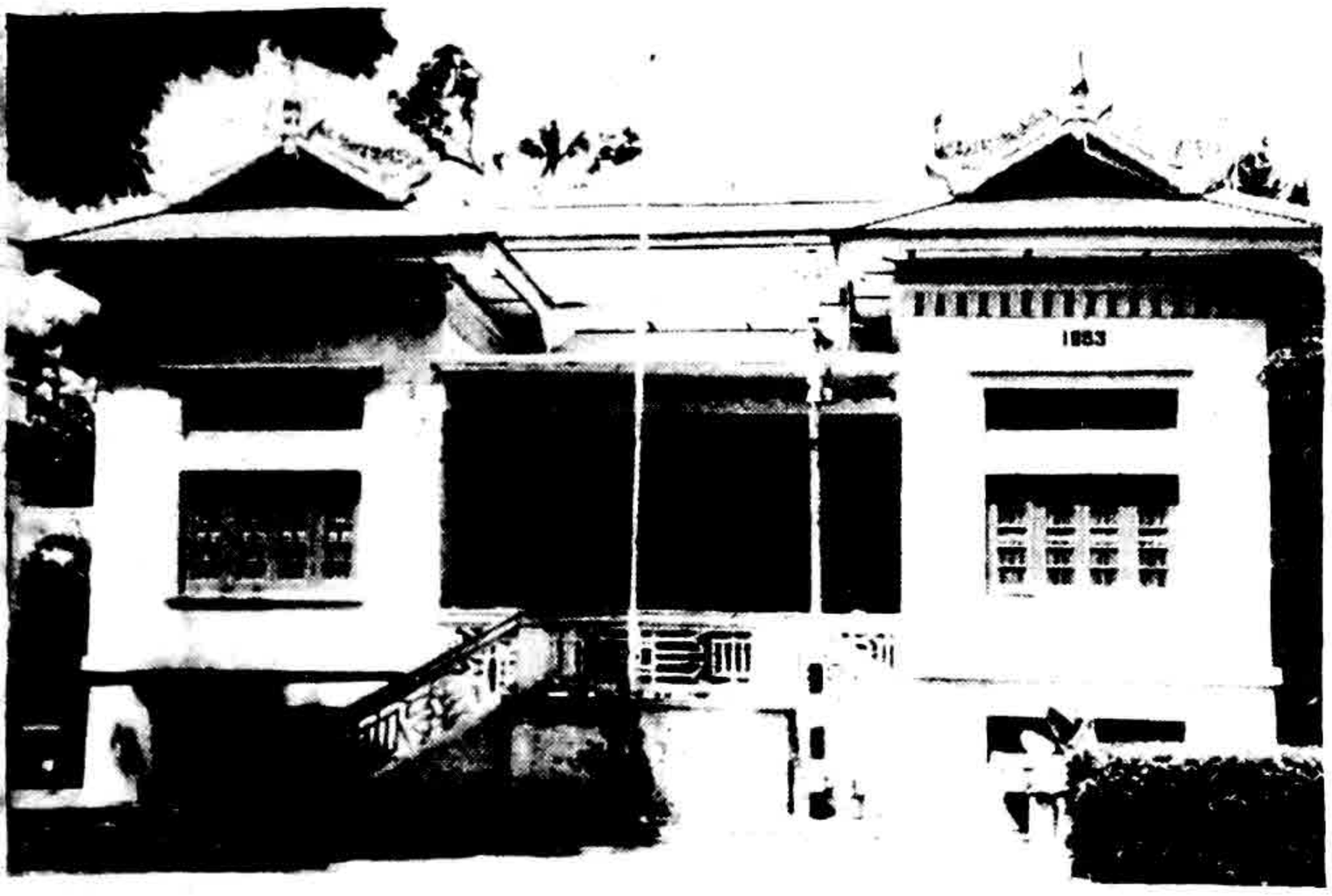


မန္တလေးမြို့ စိန်ပန်း ရတနာပုံ သာသနာ့ရိပ်သာ မုခ်ဦး



ရတနာပုံ သာသနာ့ရိပ်သာ အသစ်ဆောက်လုပ်သော စံမယ် ဝိဟာ မဟာစည် ကျောင်းတော်

ရတနာပုံ သာသနာ့ရိပ်သာ မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရား ကြွလာသည့်အခါ သီတင်းသုံးလေ့ရှိသော ဦးခင်မောင်-ဒေါ်ဖွားချောကျောင်း





ရတနာပုံ သာသနာ့ရိပ်သာ ဒေါ်ဒေါ်မာ မဂ္ဂဇုံကြီး

http://www.dhammadownload.com



ဆာဦးသွင် ဖူးတွေ့ခွင့်ရအောင်
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ၁၃၁၁-
ခုနှစ်က စစ်ကိုင်းတောင်သို့ ပင့်ပေးခဲ့သော
စက်သူဌေး ဦးဘသင်၊



ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ဝင်ထည်းက
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ဦးစွာ
ဖူးတွေ့ခွင့်ရသော သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်





ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ချုပ် ဥက္ကဋ္ဌကြီး
ဆာဦးသွင်နှင့် တရားနာ ပရိသတ်အား
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဦးစွာ
တရားချီးမြှင့်တော်မူသော စစ်ကိုင်းတောင်
သမိဒ္ဓေါဒယချောင် ဓမ္မာရုံကြီး



က-ခ သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်နှင့်အတူ
တရားနာခွင့်ရကြ၍ ဦးစွာ တရားအားထုတ်
ကြသော သမိဒ္ဓေါဒယ ဆရာကြီး ဒေါ်မာလာရီ
(၁၃၃၉-ခု ဧဂ-နှစ်ပုံ) နှင့် ညီမ
အဖွားလေး ဒေါ်သုဓမ္မစာရီ၊



ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ချုပ် ဥက္ကဋ္ဌကြီး
ဆာဦးသွင်နှင့် တရားနာ ပရိသတ်အား
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဦးစွာ
တရားချီးမြှင့်တော်မူသော စစ်ကိုင်းတောင်
သမိဒ္ဓေါဒယချောင် ဓမ္မာရုံကြီး

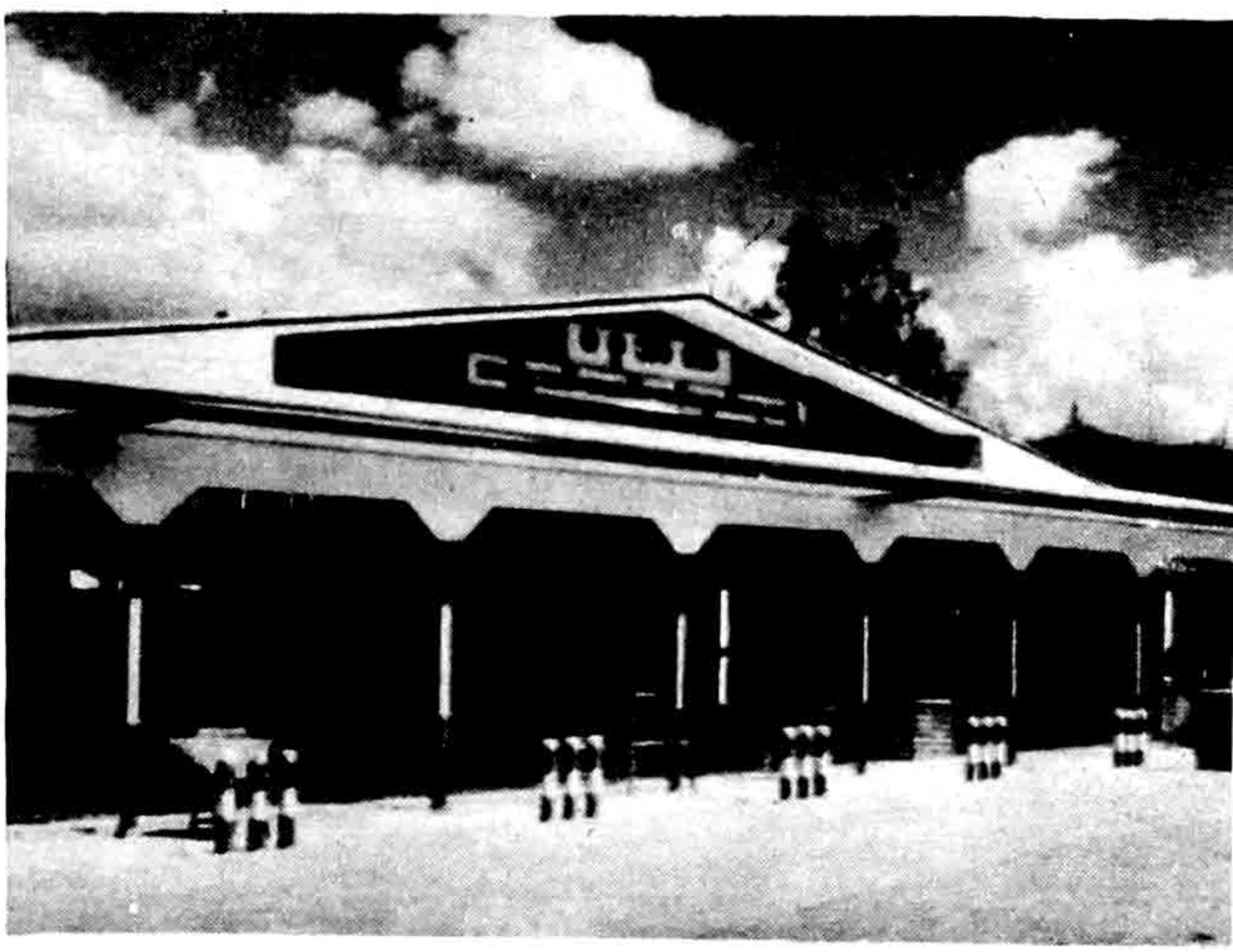
http://www.dhammadownload.com

ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာ အတွင်းရှိ ဓမ္မာရုံ



သာသနာ့ရိပ်သာအတွင်းရှိ ဓမ္မသာလာ
အမျိုးသမီး ယောဂီ စောင့်ရှောက်ရေး အဖွဲ့
အဆောက်အဦး (၁၉၇၈ ခု ဩဂုတ်လ)





ရန်ကုန်မြို့ သာသနာ့ရိပ်သာ ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့်ဂဟ အစွဲချုပ်
တည်ရာ ဇေယျဝတီ ဟာရိဂျီ ပိဋကတိုက်ကြီး



ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာ အတွင်းရှိ
နာယက ဆရာတော်များ သီတင်းသုံးရာ ကျောင်း

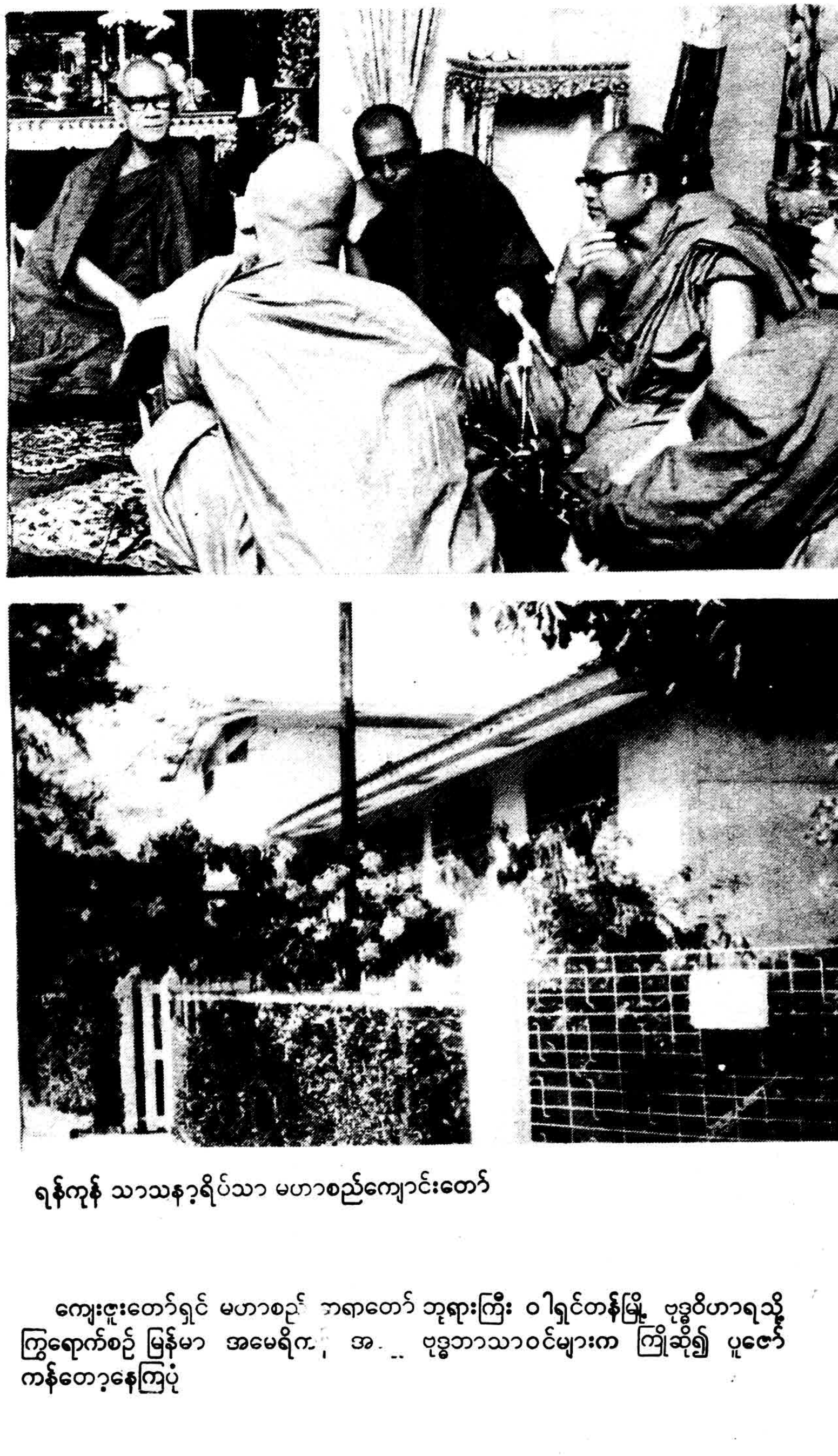
http://www.dhammadownload.com



ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကမ္ဘာ့သာသနာပြု ကြွကာ နီးမှာ ရဟန်း ရှင် လူ ယောဂီများနှင့် သူတော်စင် ပရိသတ် များစွာတို့အား နှုတ်ခွန်း ဆက် သြဝါဒမိန့်ကြားစဉ်



ဝါရှင်တန်မြို့ ဗုဒ္ဓဝိဟာရတွင် ရဟန်းခံရှင်ပြုပွဲ ကျင်းပရာ၌ မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက သြဝါဒ ပေးတော်မူနေပုံ။

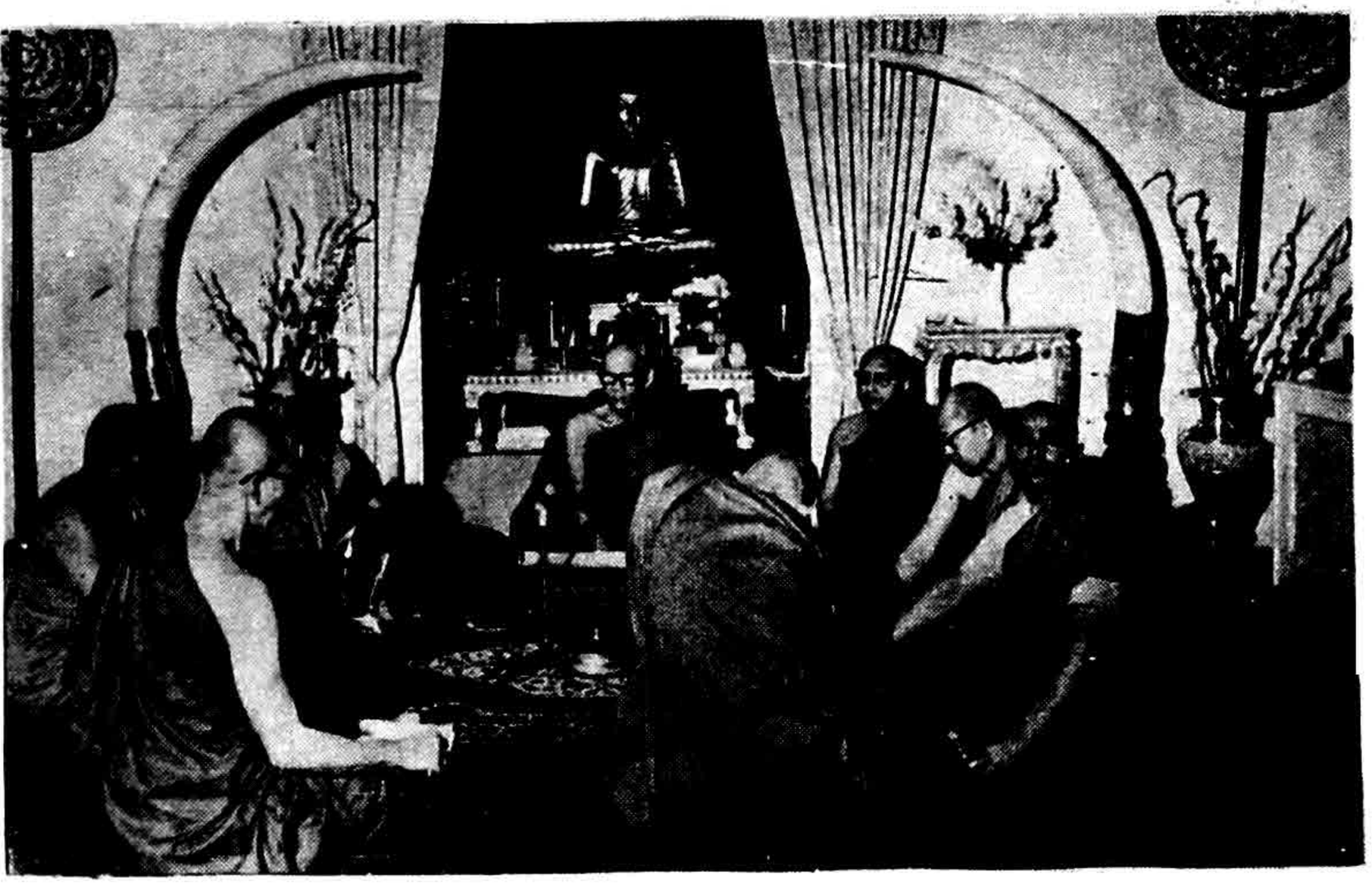


ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာ မဟာစည်ကျောင်းတော်

ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ဝါရှင်တန်မြို့ ဗုဒ္ဓဝိဟာရသို့ ကြွရောက်စဉ် မြန်မာ အမေရိက၊ အ.. ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်များက ကြိုဆို၍ ပူဇော် ကန်တော့နေကြပုံ

http://www.dhammadownload.com

ဝါရှင်တန်တွင် မဟာဗုဒ္ဓဘုရားကြီးနှင့်သံဃာတော်များ သာသနာရေး
ကိစ္စရပ်များ ထွေးနွေးနေကြစဉ်





ဝါရှင်တန်မြို့ ပဗ္ဗဇမင်္ဂလာပွဲ



ဝါရှင်တန်မြို့တွင် ပဗ္ဗဇမင်္ဂလာပွဲ၌
အရှင်သီလာနန္ဒက ရှင်ပြု တရားတော်
ဟောပေးတော်မူပုံ

http://www.dhammadownload.com



ကမ္ဘာ့သာသနာပြုရာမှ ပြန်ကြွလာသော
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး လေယာဉ်ပေါ်မှ သက်ဆင်းလာစဉ်





ကမ္ဘာ့သာသနာပြုရာမှ ပြန်ကြွလာသော
ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ထောင်ပေါင်းများစွာသော
ပရိသတ်တို့က ခရီးဦးကြိုဆိုကြစဉ်



ကမ္ဘာ့သာသနာပြုရာမှ ပြန်ကြွအလာ
ဖလ်ယဉ် ဓမ္မာရုံအတွင်း၌
ထောင်ပေါင်း များစွာသော ပရိသတ်အား
မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက
နှုတ် ခွန်းဆက် သြဝါဒ မိန့်ကြားနေပုံ

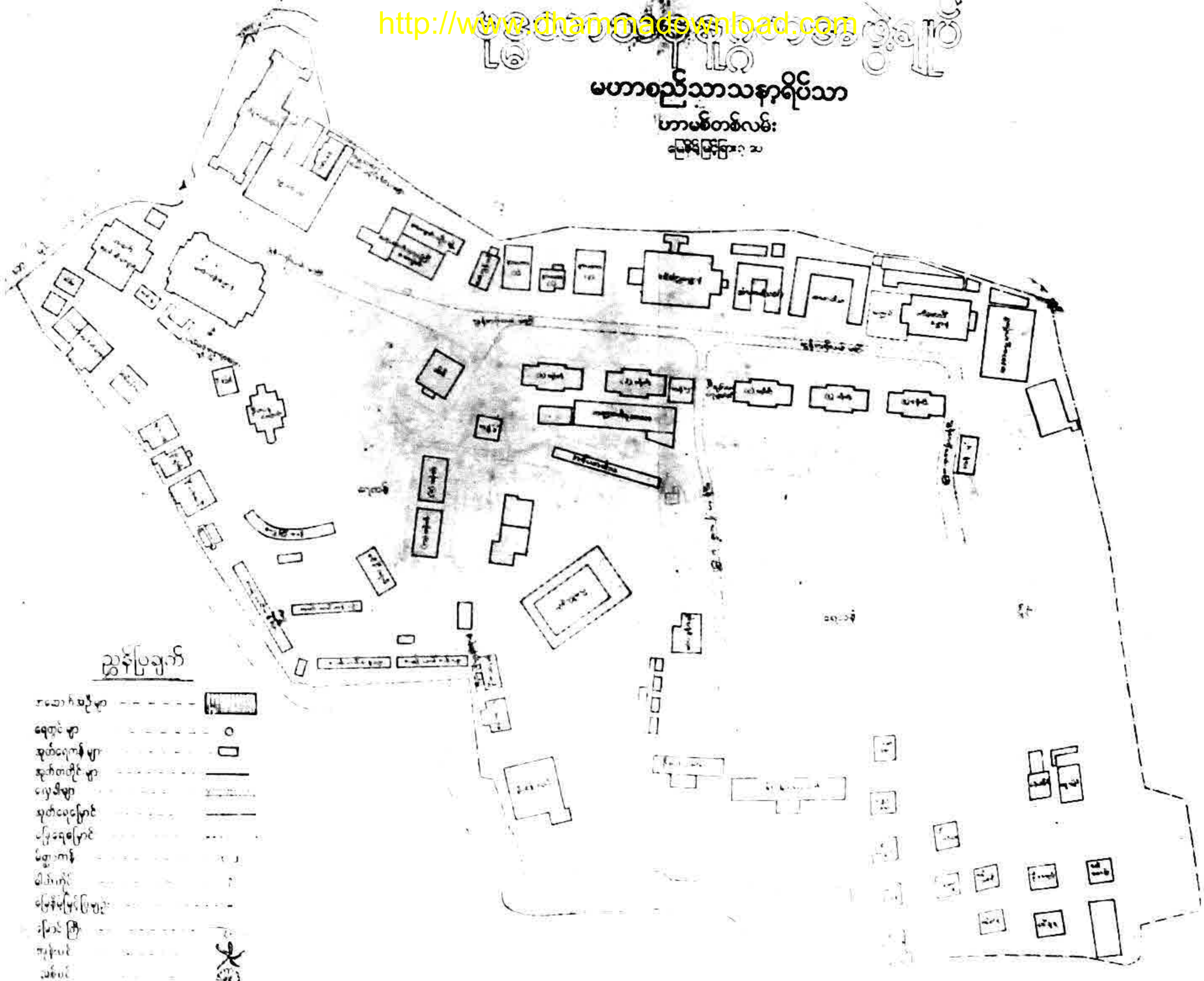
(၂၉-၃-၇၉)

ကမ္ဘာ့သာသနာပြုရာမှ ပြန်ကြွလာသော မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား
ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ချုပ် ဥက္ကဋ္ဌနှင့် အမှုဆောင်လူကြီးများက ခရီးဦးကြိုဆိုလာစဉ်

http://www.dhammadownload.com

မဟာစည်သာသနာ့ရိပ်သာ

ဟာမစ်တစ်လမ်း



http://www.dhammadownload.com

အပျာစကား

ဘဝတု သဗ္ဗမင်္ဂလ။

ဤထေရပ္ပတ္တိသည် အဘယာရာမတိုက် ဓမ္မာစရိယ ဘာသန္တရ ကေဒိဝ ဆရာတော် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ ရေးတော်မူသော ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိ (အကျဉ်း ပဌမပိုင်း)ဖြစ်ပါသည်။

ပဌမ ထေရပ္ပတ္တိ

ကျေးဇူးတော်ရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိတို့တွင် ပဌမထေရပ္ပတ္တိမှာ ၁၉၅၂-ခုနှစ်၊ ဇွန်လ ၄-ရက်နေ့က နိုင်ငံတော် သမ္မတအိမ်တော်၌ မင်းခမ်းမင်းနားဖြင့် အတင်အတယ်ကျင်းပ၍ ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား "အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်" ဆက်ကပ်သည့်ပွဲ၌ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေ ဖတ်ကြားခဲ့သော "သာသနဓဇသိရီပဝရ ဓမ္မာစရိယ မဟာစည် ဆရာတော် အရှင်သောဘန၏ ထေရပ္ပတ္တိအကျဉ်း" ဖြစ်ပါ၏။ ရေးသူမှာ ကျွန်ုပ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဒုတိယ ထေရပ္ပတ္တိ

ဒုတိယ ထေရပ္ပတ္တိမှာ ၁၃၂၈-ခုနှစ်က ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့သော "အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်ထေရ်မြတ် အတ္ထုပ္ပတ်"ဖြစ်ပါ၏။ရေးသူမှာ ဝဏ္ဏကျော်ထင် ဦးဘသန်း (ရှင်ဗုဒ္ဓဓောသ) ဖြစ်ပါ၏။ ၁၃၄၀-ပြည့်နှစ်၌ ဒုတိယအကြိမ် ပြန်လည် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေပါသည်။

တတိယ ထေရပ္ပတ္တိ

တတိယ ထေရပ္ပတ္တိမှာ အရှင် သီလာနန္ဒာဘိဝံသ ရေးသားသော ဤထေရပ္ပတ္တိပင် ဖြစ်ပါ၏။ ၁၃၃၈-ခုနှစ်က ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခဲ့သော မဟာစည် ပဋိပတ္တိ သာသနာဝင်ကျမ်းကြီးမှ ထုတ်နှုတ်၍ သီးခြားစာအုပ် အဖြစ် ပုံနှိပ် ထုတ်ဝေပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

စတုတ္ထ ထေရပ္ပတ္တိ

စတုတ္ထ ထေရပ္ပတ္တိမှာ ၁၃၄၀-ပြည့်နှစ် နတ်တော်လ၌ကျင်းပသည့် ဩဝါဒ ခံယူပူဇော်ပွဲအမှီ အင်္ဂလိပ်ဘာသာပြန် ဝိပဿနာအလုပ်ပေးတရားတော်နှင့်တွဲ၍ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသော "ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိ" ဖြစ်ပါသည်။ ရေးသူမှာ ဗုဒ္ဓသာသနာ နုဂ္ဂဟအဖွဲ့ချုပ် အမှုဆောင်လူကြီး ဦးညီညီ ဖြစ်ပါသည်။

ပဥမ ထေရပ္ပတ္တိ

ပဥမ ထေရပ္ပတ္တိမှာ ဂါထာပေါင်း တထောင်တို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်၍ ပခုက္ကူမြို့ မဟာဝိသုတာရာမတိုက် ဂဏဝါစက ဓမ္မာစရိယ ဘာသန္တရ ကောဝိဒ အရှင်ကေလာသ(ဘီ-အေ)ဂုဏ်ထူး(ကိုလံဘို)ရေးဆဲဖြစ်သော ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိ ဖြစ်ပါ၏၊ အရှင်ကေလာသသည် ယင်း "ထေရပ္ပတ္တိ" ကို ရေးပြီးသည့်နှင့် တပြိုင်နက် ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား ဆက်ကပ်ပူဇော်၍ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရန် ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ချုပ်အား လွှဲအပ်မည် ဖြစ်ပါသည်၊ ဗုဒ္ဓသာသနာ နုဂ္ဂဟအဖွဲ့ချုပ်သည်—

၁။ ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားတော်မူသော တရားတော်တို့ကို အသံဖမ်းယူခြင်း, တရားတိတ်ခွေတို့ကို ရနိုင်သမျှ စုဆောင်း ထိန်းသိမ်းခြင်း။

၂။ တရားတိတ်ခွေတို့မှ တရားတော်တို့ကို စာအုပ်အဖြစ် ရောက်အောင် ပုံနှိပ်ခြင်း, ထုတ်ဝေခြင်း။

၄။ ကျမ်းစာအုပ်အဖြစ် ရောက်ပြီးသော တရားတော်တို့မှ ကမ္ဘာသို့ ဖြန့်ချိရန် သင့်တော်မည့် တရားတော်တို့ကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာပြန်၍ ပုံနှိပ်ခြင်း, ထုတ်ဝေခြင်း။

၄။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တသက်တာ မှတ်တမ်း ရုပ်ရှင်ရိုက်ကူးခြင်း စသော တာဝန်တို့ကို ဆောင်ရွက်ဆဲ ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်သီလာနန္ဒ ပြုစုသော ဤထေရပ္ပတ္တိဋ္ဌ စုဆောင်းရန်ိုင်သမျှသော ဓာတ်ပုံတို့မှ ကောင်းနိုးရာရာတို့ကို ထည့်သွင်း၍ အမြန် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းဖြစ်ရာ ဒုတိယအကြိမ် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသောအခါ ဤပဌမအကြိမ် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသော စာအုပ်ထက်ပင် ဓာတ်ပုံပေါင်း များစွာ ပါဝင်အောင် ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟအဖွဲ့ချုပ်ကြီးက ဆောင်ရွက်လျက် ရှိပါသည်။

ဤ ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ထေရပ္ပတ္တိကို ဖတ်ရှုကြရ၍ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သီလဂုဏ်, သမာဓိဂုဏ်, ပညာဂုဏ်တော်တို့ကို အာရုံပြုကြည်ညို ပွါးများနိုင်ကြပါစေသော်။

မင်္ဂလာပါခင်ဗျား၊

မင်္ဂလာအောင်မြင့်

မဟာစည် သာသနာ့ရိပ်သာ၊
ရန်ကုန်မြို့။

၁၃၄၀-ခု၊ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၅-ရက်

http://www.dhammadownload.com

* အတွင်းဓာတ်ပုံများ-အောင်သန်းအော့ဖ်ဆက်တွင် ရိုက်နှိပ်သည်။

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်း

ရည်ရွယ်ချက်

"မဟာစည် ပဋိပတ္တိသာသနာဝင်" ဟူသော သာသနာ့သမိုင်းကြီးကိုကား အခက်အခဲ များစွာတို့အကြားမှ အောင်မြင်စွာပင် အကောင်အထည် ဖော် နိုင်ခဲ့လေပြီ၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသာသနာတော်တွင် ထိုသမိုင်းကဲ့သို့သော သမိုင်းမျိုး ပေါ်ထွက်နိုင်ရန် လိုအပ်လှပေသည်၊ ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော် ဘုရားကြီး ကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်ထူးသာ မပေါ်ထွန်းခဲ့ပါလျှင် ထိုသမိုင်းကြီး မျိုးလည်း ပေါ်ပေါက်လာနိုင်မည်မဟုတ်ပေ၊ ခမ်းနားသော သာသနာ့သမိုင်း ကြီးတခု ပေါ်ထွက်နိုင်လောက်အောင် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးကို ရရှိခဲ့ကြသော ဗုဒ္ဓသာ သနာဝင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အတွက် ကံကောင်းထောက်မခြင်းပင်ဖြစ်၏၊ ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ သီလ, သမာဓိ, ပညာနှင့် ထက်မြက်လှသော စွမ်းရည်တို့ကြောင့် ဗုဒ္ဓ မြတ်စွာ သာသနာတော်၌ မှေးမှိန်နေခဲ့သော ပဋိပတ္တိသာသနာရောင်မှာ ဗုဒ္ဓသာ သနာဝင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အားရလောက်အောင် ပြောင်တဝင်းဝင်း ထွန်းလင်း တောက်ပလျက် ရှိသည်ကို ကျွန်ုပ်တို့မျက်မှောက်တွင် အထင်အရှား တွေ့မြင် နေကြရသည်။

သာသနာ့သမိုင်းတွင် မိမိတို့၏ရှေ့မှ ပဋိပတ္တိအကျင့်မြတ်ကို ကျင့်ကြံကြိုး ကုတ် အားထုတ်သွားတော်မူကြသော ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကြီးများ မရှိသည်မဟုတ် ရှိခဲ့ဘူးပါသည်၊ အနီးကပ်ဆုံး သမိုင်းဝင်ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ကြီးများကို ဖော်ပြရမည် ဆိုပါလျှင် ကင်းတောရဆရာတော်, သီးလုံးဆရာတော်, ဦးသီလဆရာတော်, မင်းကွန်းဇေတဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီး စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုဆရာတော် ဘုရားကြီးတို့သည် ပဋိပတ္တိ အကျင့်မြတ်ကို အံ့ဖွယ် ကောင်းလောက်အောင် ကျင့်ကြံအားထုတ်တော်မူကြကြောင်းဖြင့် သာသနာ့သမိုင်းတွင် မှတ်တမ်းတင် ခဲ့ကြပါသည်၊ သို့သော် ထိုဆရာတော်ဘုရားကြီးတို့သည် ပစ္စေကဗုဒ္ဓတို့ကဲ့သို့ မိမိတို့အတွက် လုံလောက်အောင် ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ် သွားကြပါ

http://www.dhammadownload.com

သော်လည်း မိမိတို့မှတပါး အခြားဗုဒ္ဓသာသနာဝင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အတွက် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးလောက် ကမ္ဘာအနှံ့ ပြန့်အောင် ကျေးဇူးပြုတော် မမူနိုင်ခဲ့ကြပေ။

မြန်မာနိုင်ငံကို ကျော်လွန်ပြီး အာရှ, အမေရိက, ဥရောပ စသည်တို့သို့ တိုင်အောင် ပဋိပတ္တိသာသနာကို ထွန်းလင်းတောက်ပစေတော် မူနိုင်စွမ်းသော မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ စွမ်းအင်ကို ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့ အနေဖြင့် မျက်ကွယ်ပြုနိုင်ကြမည်မဟုတ်၊ မျက်မှောက် သာသနာဝင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ တာဝန်ရှိသည့်အလျောက် နောင်လာနောက်သားတို့အတွက် သဒ္ဓါတရား တိုးပွါး၍ အကျိုးများကြစေရန် အလို့ငှါငင်း, ပဋိပတ္တိသာသနာ အဓွန့်ရှည်ကြာ တည်စေရန် အလို့ငှါငင်း, မဟာစည် ပဋိပတ္တိသာသနာဝင်ကို ဖော်ထုတ်ခဲ့ ကြရမည်သာ ဖြစ်ပေသည်။

ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတ္တိနှင့် မြန်မာနိုင်ငံ, ယိုးဒယားနိုင်ငံ စသော နိုင်ငံအရပ်ရပ်ရှိ ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သြဝါဒခံ ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနများမှ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော်ဘုရားများ၏ ထေရပွတ္တိတို့လည်း ပါရဂူးမည်ဖြစ်ရာ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော်ဘို၏ ထေရပွတ္တိကို သက်ဆိုင်ရာဌာနများသို့ တောင်းယူလျှင် လွယ်ကူစွာရနိုင်မည် ဖြစ်သော်လည်း ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတ္တိကိုမူ ရေးသားရန် စွမ်းနိုင်မည့်ပုဂ္ဂိုလ် လိုအပ်ပါသည်၊ ထိုလိုအပ်လာသော ထေရပွတ္တိကို မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် ပြုစုလျှင် သင့်တော်လေမည်နည်းဟု ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြိမ်ကြိမ် စဉ်းစားရွေးခြယ်ရာ၌ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသကို မြင်လာလေသည်။

ရွေးခြယ်ရခြင်း၏ အကြောင်းရင်း

၁၃၃၂-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လပြည့်နေ့တွင် ကျင်းပသော ၂၁-ကြိမ်မြောက် မဟာစည် ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ သြဝါဒကို ခံယူပူဇော်ပဲ့အပြီး နောက်တနေ့ကဖြစ်သည်၊ မိမိတို့ဌာနသို့ပြန်ကြရန် အခြားပြန်ကြမည့်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် အတူ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို ကန်တော့ကြသည်၊ ထို့အခါ ဆရာတော်

http://www.dhammadownload.com

ဘုရားကြီးက "ဦးတိဿ- မောဂ္ဂလာန်နိဿ ရရဲ့လား၊ အသစ်ထပ်ရိုက်ထားတဲ့ မောဂ္ဂလာန်နိဿ ထွက်နေပြီ" ဟု မေးသဖြင့် "မရသေးပါ"ဟု လျှောက်ထားရာ ဆရာတော်ဘုရားကြီးအနီးတွင် အာသင်္ခရိနေသော မောဂ္ဂလာန်နိဿ စာအုပ်ကိုယူ၍ မိမိအား ပေးအပ်တော် မူလိုက်သည်၊ စာအုပ်ကို လှမ်းပေးယင်းလည်း "ဒီစာအုပ်မှာ ဦးသီလာနန္ဒ တည်းဖြတ်ထားတဲ့ အမှာ အထား နိဒါန်းစကားတွေ ကောင်းတယ်"ဟူ၍လည်း မိန့်တော်မူလိုက်ပါသေးသည်။

မိမိဌာနသို့ ပြန်ရောက်သည့်အခါ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ချီးကျူးတော် မူလိုက်သော မောဂ္ဂလာန်နိဿ ကည်းဖြတ်သူ၏ အမှာအထားကို အယင်ဆုံး စေ့စေ့စပ်စပ် ဂရုတစိုက် ဖတ်ကြည့်ရတော့သည်၊ ထိုအမှာအထားတွင် ရှေးသဒ္ဒနီတိဆရာ, ဆရာတော် ဦးဗုဒ္ဓ, ယောအတွင်းဝန် ဦးဖိုးလှိုင်တို့ ဖော်မပြနိုင်ခဲ့သော ရေ,ဟော- ဥဒဿဒ္ဒါကို မောဂ္ဂလာန်နိဿ ဆရာတော်က ဖော်ထုတ်ပြနိုင်ခဲ့ပုံ, ရှေးဆရာတို့ အနက်မြန်မာပြန်ရိုးနှင့်မတူသော အနက်မြန်မာပြန်ထားပုံ စသည်တို့ကို တည်းဖြတ်သူ၏ အမှာအထားတွင် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသက အကွက်ကျကျ မှာထားပုံတို့မှာ ထိမိလှသည်ကို တွေ့ရပေသည်၊ အမှတ်မဲ့ဖတ်သွားလျှင် ငုပ်နေမည့်ကျွမ်း၏ ဂုဏ်ရည်တို့ကို ဖော်ထုတ်ပေးရာ၌ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ၏ စွမ်းရည်မှာ ပြောင်မြောက်လှသည်ကို တွေ့ရသော အခါ ချီးကျူးထိုက်၍ ချီးကျူးတော် မူလိုက်သော ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ချီးကျူးမှုကို အံ့သြခြင်း မဖြစ်တော့ပေ။

အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ၏ အမှာအထား ဂုဏ်မြောက်ပုံများကို ဖတ်ရှုပြီးနောက် ၎င်း၏ စာသွားစာလာ ရေးသားဟန်ကိုလည်း ဖော်ထုတ်သုံးသပ်မိပါသေး၏။

၁။ စကား ဝါကျ အနေအထား တည်ငြိမ်သည်။

၂။ စေ့စပ်သေချာ၍ အသိမ်းအယူ သပ်ရပ်သည်။

၃။ အရှိကို အရှိအတိုင်း သူတပါးမြင်နိုင်ခဲ့သော ငုပ်ကွက်ကို မပိုမလွန် မြင်နိုင်အောင် ကြည့်နိုင်စွမ်းရှိသည်။

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်း

၄။ ဘာသန္တရ ကောဝိဒ ဖြစ်သည့်အလျောက် ကံ့, ကတ္တား, အနေ အထားမှစ၍ နေရာတကျ ထားတတ်သဖြင့် သူ့စာကို ဖတ်ရှုရ သူတို့အတွက် ရှုပ်ထွေးခြင်းမရှိပဲ သန့်ရှင်း သိလွယ်သည်။

ဤသို့ပင် ဓဝဖန်သုံးသပ်မိပေသည်၊ သို့နှင့်ပင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ်တိရေးရန် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသမှာ လုံလောက်သော အကြောင်း တကြောင်း ဖြစ်လေတော့သည်။

ရှိပါသေးသည်

ထို့ပြင် အခြေကြောင်း တရပ်လည်း ရှိပါသေးသည်၊ ထိုအကြောင်းကား "တိုပိဋကပါဠိမြန်မာအဘိဓာန်နိဒါန်းကြီး"ကို ရေးစွမ်းနိုင်သော အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ၏ စွမ်းအင်ဖြစ်ပေသည်၊ ထိုနိဒါန်းကြီးမှာ မောဂ္ဂလာန်နိသျှဉ် တည်းဖြတ် မှာထားသော အမှာနိဒါန်းထက်ပင် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ၏ စွမ်းအင်သည် ပိုမိုထင်ပေါ်လျက် ရှိနေသည်၊ သံဂါယနာစာအုပ်ဆိုက်အရွယ် ဖြင့် စာမျက်နှာ ၁၁၇-မျက်နှာအထိ ခုံခုံညားညား ရေးသားပြုစု ထား၏၊ ထိုနိဒါန်းကြီးတွင် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသသည် ပါဠိဘာသာ, မာဂဓဘာသာ စသည်တို့၏ အခြေခံကို စိစစ်ရာ၌ ပါဠိ, အဋ္ဌကထာ, ဋီကာကျမ်းဂန်များ, သင်္ကတနှင့်, ပြာကြိုဋ္ဌကျမ်းဂန်များ, အသောကကျောက်စာလို ကျောက်စာ များကို မေ့နှောက်နိုင်သမျှ မေ့နှောက်၍ စိစစ်ထားသည်ကို ပညာရှင်များ အားရလောက်အောင် တွေ့နိုင်ပေသည်၊ ထို့ပြင် ပါဠိဘာသာနှင့် သင်္ကတ, ပြာကြိုဋ္ဌဘာသာတို့၏ တူညီမှုနှင့် ခြားနားမှုများကိုလည်း ယှဉ်တဲ့ဖော်ပြထား သေးရာ ထိုထိုဘာသာရပ်တို့၌ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ၏ ကျမ်းကျင်နားလည် မှုကို ထိုနိဒါန်းကြီးက ဖော်ပြလျက် ရှိနေလေသည်။

ထိုမျှသာမကသေး

ဆင္ဆသံဂါယနာ တင်စဉ်က အရွယ်အားဖြင့် ငယ်လှသေးသော အရှင်-သီလာနန္ဒာဘိဝံသကို သံဂါယနာ သံဃာ့ပန်ဆောင် အဖွဲ့တွင် စာရင်းထည့် သွင်းထားတော်မမူခဲ့ကြသော်လည်း သံဂါယနာတာဝန်ကို ဆောင်ရွက်တော့

http://www.dhammadownload.com

မူကြွေးထုဆ္ဆေးကား သံဃါယနာ သံဃာ့ဝန်ဆောင်မထေရ်ကြီးတို့နှင့်အတူ ယှဉ်တွဲ ပါဝင်ဆောင်ရွက်စေတော် မူခဲ့ကြရသည်၊ တိုင်္ဂုက ပါဠို-မြန်မာ အဘိဓာန် ကျမ်းကြီးလို လေးနက်ခက်ခဲသော ကျမ်းကြီးမျိုးကို ပြုစုကြွေးထုဆ္ဆေး မပါလျှင် မဖြစ်သော အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသကို အရေးပါသော နေရာ၌ နေစေ၍ တာဝန်ကို ပေးအပ်တော်မူခဲ့ကြရသည်။

ဆဋ္ဌသံဂါယနာဌာနမှ ပြုစုပါသည်ဆိုသော ထိုအဘိဓာန် ကျမ်းကြီးမျိုးကို သူလို ငါလို သာမန် ဖြစ်ကတတ်ဆန်း ပြုစု၍ ကမ္ဘာ့ အလယ်တွင် သင့်တော်မည် မဟုတ်ပေ၊ ကမ္ဘာ့စံချိန်မှီ ကမ္ဘာသုံးအဘိဓာန်ကြီးများ၏ ဂုဏ်အင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံအောင် ပြုစုနိုင်ဖို့ လိုအပ်လှသည်၊ ထိုသို့ လိုအပ်ချက်ကို သိတော်မူကြသော သံဃာ့ဝန်ဆောင် ဆရာတော်ကြီးတို့သည် ထိုအဘိဓာန်ကြီး စံချိန်မှီ ကမ္ဘာသုံးဖြစ်စေရန် တာဝန်ကို ဆောင်စွမ်းနိုင်အား ရှိသော အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသအား ပေးအပ်တော်မူခဲ့ကြရ၏။

သံဃာ့ ဝန်ဆောင်အဖွဲ့ကြီးမှ ချထားပေးအပ်သော တာဝန်ကို အရှင် သီလာနန္ဒာဘိဝံသသည် ကောင်းစွာ ဆောင်ရွက်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပေသည်၊ အခြားအဖွဲဂင်ပုဂ္ဂိုလ်များ ရေးသားသော အဘိဓာန်ပုဒ်များနှင့် အရှင်သီလာ နန္ဒာဘိဝံသ ကိုယ်တိုင် ရေးသားပြုစုအပ်သော အဘိဓာန်ပုဒ်များကို ဒေရှင် သီလာနန္ဒာဘိဝံသသည် ပါဠိဗျာကရဏ်းကျမ်း, သက္ကတဗျာကရဏ်းကျမ်း အစီ အရင်များဖြင့်ငင်း၊ သဒ္ဒတ္ထ အဓိပ္ပါယတ္ထ ဒေါဟာရတ္ထနက်တို့ဖြင့်ငင်း၊ အဋ္ဌ ကထာ ဋီကာ ဂဏ္ဌိ တို့နှင့် ညှိနှိုင်းရရှိသော နာနာနယဝိနိစ္ဆယ တို့ဖြင့်ငင်း တန်းဆာဆင်၍ ကမ္ဘာသုံး အဘိဓာန်ဂုဏ်အင်္ဂါနှင့် ညီညွတ်အောင် ကြည့်ရှု ပြုစုရမည်။

အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ ကြည့်ရှုပြုစုစီရင်အပ်ပြီးသော အဘိဓာန်ကျမ်းဝင် စာမူများကို လက်နှိပ်စက်ဖြင့် ၄-မူ ရိုက်သူတို့က ရိုက်ပြီးလျှင် ပဠိဝေါဒက အဖွဲသို့ အပ်ရသည်၊ ပဠိဝေါဒကအဖွဲဝင်တို့ ထပ်မံသုံသပ်ပြင်ဆင်အပ်ပြီး သောစာမူများ အချင်းချင်း ခြားနားကဲပြား၍ ညှိနှိုင်းဘွယ်များရှိသော်ငင်း၊ အသစ် ထပ်မံရရှိသော ပုဒ်များအတွက် စဉ်းစားသုံးသပ်ဘွယ် ရှိသော်ငင်း ၁။ ဆရာတော် ဦးဥာနဲတ္တရ။ ၂။ မဟာစည် ဆရာတော်၊ ၃။ ဆရာတော်-

http://www.dhammadownload.com

ဦးဝိသုဒ္ဓ။ ၄။ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသတို့ ပါဝင်သော လစဉ်အစည်းအဝေး ဝိဝေစနအခန်း၌ ထိုပြဿနာများကို စိစစ်ဆွေးနွေး ဝေဖန် သုံးသပ်ကြရသည်။

ဤနည်းနှင်နှင် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ သဘင်တွင် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသသည် အရေးပါသော ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဌာနများ၌ သံဃာ့ဝန်ဆောင် ဆရာတော်ကြီးများနှင့်အတူ ယှဉ်တွဲဆောင်ရွက်ခဲ့ရသည်၊ အထူးသဖြင့် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ကာလက အရေးအပါဆုံးထိပ်ဘန်း နေရာမှနေ၍ ဆောင်ရွက်တော်မူရသော မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် အတူတကွ နီးနီးကပ်ကပ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ရသဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ "ဘဝဆိုင်ရာ ကြောင်းခြင်းရာများ" ကို တပါးပုဂ္ဂိုလ်တို့ထက်ပို၍ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသက သိနိုင်ရာသောအကြောင်း ရှိသည်ဟူ၍လည်း ဆင်ခြင်မိပေသည်။

ဤကဲ့သို့သော အကြောင်းကြောင်းတို့ကို ဆင်ခြင်မိသဖြင့် မဟာစည် ပဋိပတ္တိ သာသနာဝင်ကြီးတွင် ထည့်သွင်းပါရှိရန် လိုအပ်နေသော မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိ ရေးသားပြုစုရန် ပုဂ္ဂိုလ်ကို အရှင်သီလာ နန္ဒာဘိဝံသအား ရွေးချယ်လိုက်ပါတော့သည်။

ငြင်းပါသေးသည်

မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိ ရေးသားပြုစုရန် အရှင် သီလာနန္ဒာဘိဝံသသည်သာ အသင့်တော်ဆုံးဟူ၍ ဆင်ခြင် ရွေးချယ်ပြီးနောက် ဝက်လက်မှ ၎င်းရှိရာ မန္တလေးအနောက်ပြင် စိန်ပန်းရပ် အဘယာရာမ ရွှေဂူ တိုက် သာသနောဒယ အုတ်ကျောင်းသို့ ကိုယ်တိုင်ပင် သွားရောက် ခဲ့သည်၊ ရောက်လျှင် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသကို အသင့်ပင်တွေ့ရသဖြင့် မိမိ လာရောက် ရခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြောကြားရတော့သည်။

မဟာစည် ပဋိပတ္တိ သာသနာဝင်ကြီး ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် မိမိတွင် ကာဝန်ရှိနေကြောင်းကို၎င်း, ထို သာသနာဝင်ကြီးတွင် ပါရှိရန် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိ လိုအပ်နေကြောင်းကို၎င်း, လိုအပ်သော ထိုအတ္ထုပ္ပတ္တိကို ဦးသီလာနန္ဒာဘိဝံသ ရေးရန် တိုက်တွန်းဖို့ လာခဲ့ရကြောင်းကို ၎င်း ပြောပြရ၏။

http://www.dhammadownload.com

ထိုသို့ တိုက်တွန်းပြောကြားရာ၌ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသသည် မအားမလပ် ကြောင်းကို အကြောင်းပြု၍ မိမိ၏ တိုက်တွန်းချက်ကို ငြင်းဆိုပါသေးသည်၊ မအားဟူ ဆိုသည်ကို မိမိ ယုံကြည်ပေသည်၊ တိုက်တွန်းရန် မိမိရောက်သည့် အချိန်မှာပင် စာသင်သား ရဟန်းတော်တို့ အတော်များများ စာတက်ကြရန် အသင့်ပင်နေရာယူပြီးသားဖြစ်နေသည်ကို တွေ့ရသည်၊ စာချဖို့အချိန်တွင် ကပ်ပြီး ရောက်သွားသောမိမိသည် စာချပြီးအောင် စောင့်မနေနိုင်သောကြောင့် အား မနာပဲ စာချတော့မည့်တိုက်ထဲသို့ မဆိုင်းမတွ ဝင်ရောက်ခဲ့ရခြင်း ဖြစ်သည်။

စာချတော့မည့်ဆဲဆဲဖြစ်၍ ရှည်ရှည်ဝေးဝေး တိုက်တွန်းခွင့်မရသော်လည်း မငြင်းသာအောင်တိုက်တွန်းသော မိမိ၏ တိုက်တွန်းမှုကို အရှင် သီလာနန္ဒာဘိဝံသသည် နောက်ဆုံး၌ လက်ခံရသည့်အခြေသို့ ရောက်သွားရလေတော့သည်၊ တိုက်တွန်း၍ လက်ခံသည့်အခြေ ရောက်ခဲ့သော်လည်း ဇအားဆေးနေမည့်ကိုစိတ် မချနိုင်သဖြင့် အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသထံသို့ အကြိမ်ကြိမ်သွား၍လည်း သတိ ပေး နှိုးဆော်ခဲ့ရသည်။

ရေးသား ပြုစုပြီးသည့်အခါ

ထေရပ္ပတ္တိရေးရန် တိုက်တွန်းစဉ်က "စာမျက်နှာ ဘယ်လောက်အထိ ရေးရမှာလဲ" လို့ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသက မေးရာ "သာသနာဝင်ကြီးထဲထည့်ဘို့ပဲ ဦးသီလာနန္ဒ သင့်တော်အောင်ကြည့်ပြီး ရေးချင်သလောက် ရေးပါ" ဟု မိမိက ဆရာမလုပ် မချုပ်ချယ်ပဲ လွှတ်လွှတ်လပ်လပ် ရေးသား ပြုစုနိုင်အောင် ပြန်ကြားခဲ့ရသည်၊ အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ ရေးသားပြုစု၍ ပြီးသွားသော အခါ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိမှာ ကျဉ်းလည်း မကျဉ်းလွန်း, ကျယ်လည်း မကျယ်လွန်းပဲ အနေတော်ပင် ဖြစ်နေသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဤထေရပ္ပတ္တိမှာ ဂုဏ်နှင့် ဂုဏော လိုက်လျော ညီမျှပါသည်ဟု အာဘိုင်းအဘာပြုရန် မဖြစ်နိုင်သော်လည်း အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ ရေးသားပြုစုထားသ်မျှမှာမူ ဘယ်နေရာမှာ လိုနေသည်ဟု မရှိလှ၊ သူ ဖော်ပြလိုသမျှ အရာများကို ဖော်ပြရာ၌ စေ့စပ်သေချာရုံသာမက တကယ်ဖော်ပြရမည့် ဂုဏ်ကို ဂုဏ်မြောက်အောင် ဖော်ပြနိုင်စွမ်းရှိသည်ကို ဇတွေ့ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

အတ္ထုပ္ပတ္တိမှ ဂုဏ်မြောက်ပုံကို ထုတ်နှုတ်ဖော်ပြနေလျှင် ရှည်လျားသွားမည်ကြောင့် ထုတ်နှုတ်ဖော်ပြခြင်း မပြုလိုသော်လည်း ပညာရှင်တို့ ချီးကျူးထားပုံကိုမူ ဖော်ပြရန်လိုအပ်သည် ထင်သဖြင့် သိရသလောက်ကို ဖော်ပြလိုပါသေးသည်။

"သီဟိုဠ် သာသနာပြုအခန်းမှာ ဖတ်လို့ကောင်းလှသည်"

(ဂဏဝါစက ဓမ္မာစရိယ ဦးသောဘန၊ မြသိန်းတန်ကျောင်း အနော်ရထာလမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။)

"ထေရုပ္ပတ္တိ ဖတ်ပြီးမှ မဟာစည်ဆရာတော်၏ ကျမ်းစာများကို ကျကျနန ဖတ်လိုစိတ်များ ပေါ်ခဲ့သည်"

(ဦးနန္ဒဝံသ၊ ပစ္ဆိမာရုံကျောင်းတိုက် အေးသာယာလမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။)

"ထေရုပ္ပတ္တိလာ ဘဝပြဿနာကိုဖတ်ပြီး ဘဝပြဿနာစာအုပ်ကို တခေါက်ထပ်၍ ဖတ်မိပါသည်"

(ဦးတိလောကသာရ၊ အောင်မြေသုခကျောင်း၊ ငါးထပ်ကြီးလမ်း၊ ရန်ကုန်။)

"ဝတ္ထုဖတ်ရသလိုပင် စ၍ဖတ်ကတည်းက ဆုံးသည်တိုင်အောင် လက်ကမချနိုင်တော့ပါ"

(ဦးပညောဘာသ၊ ဇမ္မုဒီပကျောင်းဆောင်၊ ကမ္ဘာအေး၊ ရန်ကုန်။)

"ကိုယ်တိုင်ရေးလျှင်တောင် ဤမျှလောက် စေ့စပ်ချင်မှ စေ့စပ်မည်"

(မဟာစည်ဆရာတော်။)

ဤသည်တို့ကား အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ ရေးသားပြုစုသော မဟာစည် ထေရုပ္ပတ္တိကို ဖတ်ရှုကြပြီး ထုတ်ပေါ်လာသော ချီးကျူးသံတို့ပေတည်း။

အလောင်းတော် မဟောသဓ ပဏ္ဍိတသည် စူလနီ ဗြဟ္မဒတ်မင်းကြီး၏ နန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး၊ သမီးတော် ပဉ္စာလစန္ဒီ မင်းသမီးတို့ကို ဝိဒေဟရာဇ်မင်းကြီးနောက် ထည့်လိုက်ပြီးလျှင် နန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီး ချောပုံ, လှပုံ, ညက်ညောတင့်တယ်ပုံ, ရှချင်စဘွယ် ကောင်းပုံများကို ထုတ်ဖော် ချီးကျူး ပြလိုက်ရာ မဟောသဓ ပဏ္ဍိတ၏ ချီးကျူးမှု ပြောင်မြောက် လှသောကြောင့် စူလနီ

http://www.dhammadownload.com

ဗြဟ္မဒတ်မင်းကြီးမှာ ပေါင်းဟောင်း သင်းဟောင်းဖြစ်သော နန္ဒာဒေဝီမိဖုရားကြီးကို အာသစ်တဖန်ထပ်၍ ရှုလို မြင်လို စိတ်တွေ့ မက်မက်မောမော ဖြစ်လာသည်ဟု ဥမင်္ဂဇာတ်တော်တွင် ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပေသည်။

ယခုမျက်မှောက်ဘဝလည်း အရှင်သီလာနန္ဒာဘိဝံသ၏ ဂုဏ်မြောက်အောင် ချီးကျူးနိုင်မှုကြောင့် ဖတ်ဖူးပြီးသားဖြစ်သော မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ကျမ်းစာများကို အာသစ်တဖန် ထပ်မံ၍ ဖတ်ရှုလိုစိတ်တွေ့ ဖြစ်လာကြသောပုဂ္ဂိုလ်များကို တွေ့ရပြန်ပါသည်။ အမှတ်တမဲ့ဆိုလျှင်၊ သို့မဟုတ် သတိထား မကြည့်မိပါလျှင် အချို့ဂုဏ်မြောက်များစွာသည် တကယ်ရှိနေပါလျက် မထင်မမြော်ငုပ်သလို ဖြစ်နေတတ်ပေသည်၊ သတိပြု ကြည့်ရှုလေ့လာတတ်သူတို့ ကြည့်ရှုလေ့လာပြီဆိုလျှင် သတိမထားမိတတ်သူတို့ မမြင်နိုင်သော ဂုဏ်များမှာ အထင်အရှား ပေါ်ထွက်လာတော့သည်၊ ထိုအခါ သတိမထားမိသူတို့ မမြင်ခဲ့သော ငုပ်ကွက်များကို အာသစ်တဖန် ထပ်မံ ရှာဖွေကြည့်ရှုလိုစိတ်များဖြင့်လာရမည်မှာ ဓမ္မတာဖြစ်လေသည်။

အထူးသဖြင့် ထေရုပ္ပတ္တိကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင် ကျေနပ်တော်မူသည်ကို သိရှိရသဖြင့် အရှင်သီလာနန္ဒအား ရေးသားပြုစုရန် တိုက်တွန်းခဲ့သော မိမိ၏ကြိုးပမ်းချက်မှာ အောင်မြင်ထမြောက်သည်ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်၏။

ကျဉ်းမြောင်းနေသေးသည့်

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရုပ္ပတ္တိမှာ အကိုင်ရ အဖတ်ရ ခက်သော သာသနာဝင် ကျမ်းစာအုပ်ကြီးထဲ၌ အခြား အတ္ထုပ္ပတ္တိများနှင့် ပေါ့ပြမ်းကိန်းအောင်းနေသဖြင့် ကျဉ်းမြောင်းနေသည်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရုပ္ပတ္တိပါသော သာသနာဝင် စာအုပ်ကြီးမှာလည်း အခြေအနေအရ အုပ်ရေ (၂၀၀၀) နှစ်ထောင်သာ ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေနိုင်ခဲ့သည်၊ မဟာစည် ပရိသတ်နှင့်စာလျှင် အုပ်ရေ နည်းပါးလှသည်၊ သို့ဖြစ်၍ အားမရနိုင်အောင်ရှိခဲ့စဉ် ရန်ကုန်မြို့ သာသနာ့ရိပ်သာ ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟအဖွဲ့ချုပ်ကြီးက မဟာစည် ပဋိပတ္တိ သာသနာဝင်

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်း

ကျမ်းစာအုပ်ကြီး၌ ပါဝင်ခဲ့သော ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတ်တိအကျဉ်းကို ပဌမပိုင်းအဖြစ်ဖြင့် သီးခြားစာအုပ် ပုံနှိပ် ဖြန့်ချီရန် စီစဉ်ပြီးဖြစ်ကြောင်း သိရပါသောကြောင့် လွန်စွာမှပင် နှစ်ထောင်း အားရ ဖြစ်မိပါတော့သည်။

ဤ မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတ်ကို မြန်မာစာဖတ် ဗုဒ္ဓ သာသနာဝင် ပရိသတ်တို့ ဖတ်ရှုရန်မျှလောက်သာ မရည်ရွယ်ပဲ ကမ္ဘာသူ ကမ္ဘာသား လူမျိုးအစားစားတို့ပါ ဖတ်ရှုနိုင်သည့်တိုင်အောင် ဗုဒ္ဓသာသနာ နုဂ္ဂဟာအဖွဲ့ချုပ်ကြီးက ဆောင်ရွက်နိုင်ပါစေဟု ပတ္ထနာပြုရင်း ဤနိဒါန်းကို တခန်းရပ်လိုက်ပါသည်။

ဝက်လက် မစိုးရိမ် ဦးတိသ

ကောဇာ-၁၃၄၀-ပြည့်၊ တော်သလင်းလ

သာသနာ-၂၅၂၂

၂၄-၉-၇၈

http://www.dhammadownload.com

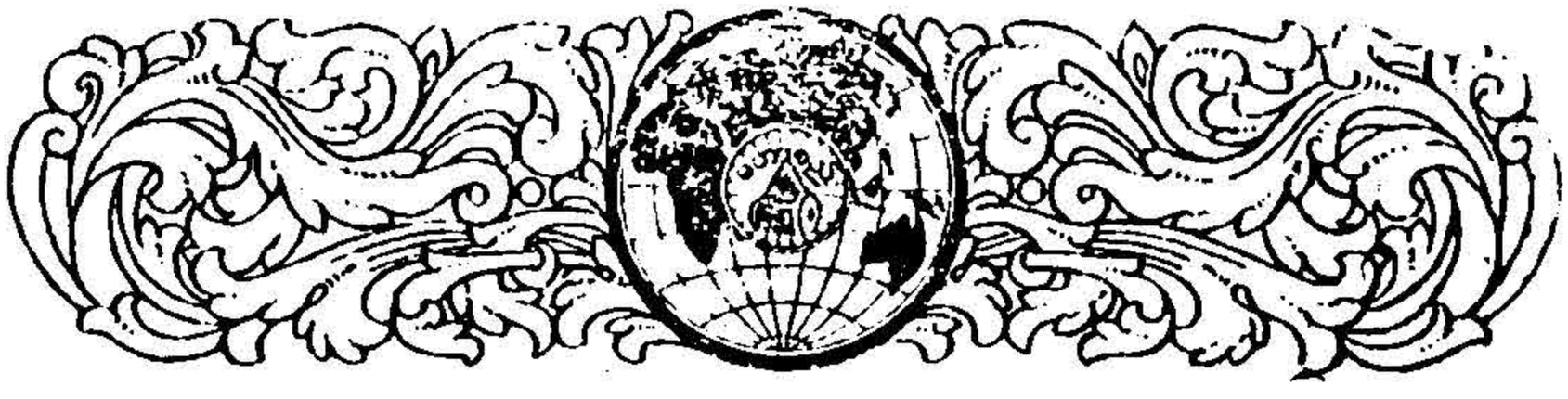
မာတိကာ

အကြောင်းအရာ		စာမျက်နှာ
စာတော်သော ကိုရင်ကြီး	....	၁
ဆိပ်ခွန်ရွာ	....	၇
မယ်တော်,ခမည်းတော်များ	....	၅
ဖွားတော်မူခြင်း	....	၆
သာမကောအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခြင်း	....	၇
ကျောင်းပြောင်းရခြင်း	....	၁၀
ရဟန်းဘဝသို့ ရောက်ခြင်း	....	၁၁
ပဌမပြန်စာမေးပွဲဝင်ခြင်း	....	၁၃
မန္တလေးသို့တက်ခြင်း	....	၁၄
မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ရောက်ခြင်း	....	၁၆
အရှင်သောဘနနှင့် ပဋိပတ်	....	၁၈
ဇေတဝန်ဆရာတော်ကြီးထံရောက်ခြင်း	....	၂၇
တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ပြန်ရခြင်း	....	၃၀
ပဲဥဒီးထွက် ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးခြင်း	....	၃၁
အရှင်သောဘနနှင့် အဘယာရာမဆရာတော်	....	၃၄
စာချတန်း	....	၃၆
ဆိပ်ခွန်သို့ပြန်ကြွရခြင်း	....	၃၉
ဆိပ်ခွန်၌ ဝိပဿနာ သာသနာပြုခြင်း	....	၄၃
ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း ရေးသားခြင်း	....	၄၄
ကျမ်းဂုဏ်ရည်	....	၄၆
အညာဗျာကရဏာမျိုးလော	....	၄၈
လက္ခဏာရသ စသည်	....	၅၀
ပရမတ္ထ၏ အဓိပ္ပါယ်	....	၅၁
ဒွါရ ၅-ပါးပိတ်ပုံ	....	၅၃
မဟာစည်ဆရာတော်	....	၅၄
စစ်ပြီး တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ကြွခြင်း	....	၅၆
မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ် နိဿယ	....	၅၈
ဦးသွင် ၂-ဦးတို့ တွေ့ကြခြင်း	....	၆၁
ဗုဒ္ဓသာသနာနှုဂ္ဂဟအဖွဲ့နှင့် သာသနာ့ရိပ်သာ	....	၆၂
ရန်ကုန်သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ကြွရောက်တော်မူခြင်း	....	၆၈
ရိပ်သာများပေါ်ပေါက်ခြင်း	....	၆၉

http://www.dhammadownload.com

အကြောင်းအရာ		စာမျက်နှာ
အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့ ရတော်မူခြင်း	....	၂၂
ယိုးဒယား, ကမ္ဘောဒီးယားသို့ ကြွတော်မူခြင်း	....	၂၃
ဆဋ္ဌသံဂါယနာနှင့် မဟာစည်ဆရာတော်	....	၂၈
သံဂါယနာဝန်ဆောင်ဆရာတော်	....	၂၉
ဩသာနဆရာတော်	....	၃၃
ပုစ္ဆကဆရာတော်	....	၈၃
အဋ္ဌကထာသံဂါယနာ စီစစ်ခန်း	....	၈၅
ဂျပန်နိုင်ငံသို့ ထေရဝါဒသာသနာပြုကြွတော်မူခြင်း	....	၈၈
စီသုဒ္ဓိမဂ်နိဒါန်း ရေးသားတော်မူခြင်း	....	၉၀
သီဟိုဠ်ဒွီပ သာသနာဖြုံခြင်း	....	၉၈
သီဟိုဠ်သို့ မဟာစည်ဆရာတော် ကြွတော်မူခြင်း	....	၁၀၄
ဣန္ဒိယခရီး	....	၁၀၅
တယူဇနာ ရှစ်မိုင်	....	၁၀၆
ဝန်ကြီးချုပ်နေရူးနှင့် တွေ့ခြင်း	....	၁၀၈
သဟဇ္ဇခရီး	....	၁၁၈
အင်ဒိုနေးရှားသို့ သာသနာပြုကြွတော်မူခြင်း	....	၁၃၃
ယိုးဒယားဌ် သာသနာပြုခြင်း	....	၁၄၁
ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာနိဿယ ရေးသားတော်မူခြင်း	....	၁၄၂
နိဿယ၏အစ	....	၁၄၄
ရှေးနိဿယများ	....	၁၄၆
နိဿယ၏အဆင့်အတန်း	....	၁၄၉
ကြိုးပမ်းတော်မူချက်	....	၁၄၉
ကျမ်းဂုဏ်ရည်	....	၁၅၁
ဘဝပြဿနာ	....	၁၅၃
ပါဠိစာပေလောကဌ် တိမ်မြုပ်နေသော သာဝိတ္ထိဂါထာ	....	၁၅၇
သာဝိတ္ထိဂါထာအကြောင်း	....	၁၅၈
ဘာရတမင်းတို့၏ စစ်ထိုးခြင်း	....	၁၆၃
မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် သင်္ကတ အင်္ဂလိပ်စာများ	....	၁၆၄
ပြုစုတော်မူသောကျမ်းများ	....	၁၆၆
ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး	....	၁၇၆
မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် နိုင်ငံခြားသားများ	....	၁၇၈
ယနေ့ မဟာစည်ဆရာတော်	....	၁၈၅

http://www.dhammadownload.com



ကျေးဇူးရှင်

မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏

ထေရပ္ပတ္တိ

မဟာစည်ထေရ ဂုဏောဃ-ဘာဝိတန္တရပုဗ္ဗဂေါ။
ကဿံ ထေရပဒါနံ ဟံ၊ သုဘံ ဘူတတ္တသူစကံ။

စာတော်သော ကိုရင်ကြီး

စာဝါချိန် နောက်ပိုင်းဖြစ်၍ ဆိပ်ခွန်ရွာ သူကြီးကျောင်း၌ စာဆိုသံကို ကြားနေရ၏၊ "စာဆိုသည်" ဟူသည်မှာ ဆရာက ချပေးသောအနက်ကို တပည့်က လိုက်၍ဆိုခြင်းဖြစ်၏၊ ဆရာဟခွန်း တပည့်ကခွန်း ဆိုရသည်၊ သို့သော် ယခု သူကြီးကျောင်း ဘုန်းတော်ကြီး ဦးပရမ၏ စာဝါ၌ကား စာဆိုသူ၏အသံကိုသာ များစွာကြားရ၍ ဆရာ၏အသံကို တခါတခါမှသာ ကြားရသည်၊ စာဆိုသူသည် နှုတ်လျှာရှင်းရှင်းဖြင့်ဆိုလေရာ ဘေးမှ နားထောင်ရသူတို့အဖို့ အလွန်သာယာ နာပျော်ဘွယ် ဖြစ်လျက်ရှိ၏၊ "သိန္ဓောမြင်း စိုင်းနှင်သကဲ့သို့" ဆိုသော ဥပမာမျိုးနှင့် ကိုက်ညီလျက် ရှိတော့သည်၊ စာဆိုသံကို ကြားရသဖြင့်ပင် စာဆိုသူမှာ စာဆိုကောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း သိသာလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

တက်နေသောစာဝါကိုကြည့်လျှင် စာဆိုသူကို ပို၍ အံ့သြကြမည်ဖြစ်၏၊ အာဘယ်ကြောင့်ဟူမူ–ဆရာတော်ဦးပရမ ပို့ချနေသော စာဝါမှာ သမ္မောဟ-ဝိနောဒနီအဋ္ဌကထာနှင့် ယင်း၏ အဖွင့်မူလဋ္ဌီကာ ဖြစ်နေသောကြောင့်ပင်၊ သမ္မောဟဝိနောဒနီ ဟူသည်မှာ အဘိဓမ္မာဆိုင်ရာ ခန္ဓာ, အာယတန, ဓာတ်, သစ္စာ, ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်စသော လေးနက်လှသည့် တရားတော်ကို ဖွင့်ပြသည့် ကျမ်းဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် အဋ္ဌကထာကိုဦးကပင် ခက်ခဲလျက်ရှိ၏၊ ထိုအဋ္ဌကထာကို ဖွင့်ပြသည်ဆိုသော မူလဋ္ဌီကာသည်ကား အဋ္ဌကထာထက်ပင် ခက်ခဲသောကျမ်းဖြစ်၏၊ ပါဠိစာပေတွင် အခက်ဆုံးကျမ်းဟု အသိအမှတ်ပြုထားကြသော ကျမ်းဖြစ်၏၊ ဖွင့်ဆိုသောနေရာတွင် စကားပိုမသုံး စကားလုံး တိကျလှ၏၊ စာရေးကျစ်လစ်သဖြင့် အဖွင့်ဆိုသော်လည်း အဋ္ဌကထာလောက်ပင် စာနေမမျှား၊ အဓိပ္ပါယ်နက်နဲရသည့်အထဲတွင် စာနေပါ ခက်ခဲလှသောကြောင့် ၂-ထပ်ကျမ်း ခက်ခဲသောကျမ်းဖြစ်၏၊ ယင်းသို့ ခက်ခဲလှသော နာမည်ကြီးကျမ်းတို့ကိုပင် ဆရာ၏ အထောက်အနည်းငယ်မျှဖြင့် သွက်လက်စွာ စာဆိုနိုင်သူမှာ သာမညာဏ်ရှင် မဟုတ်ဘဲကြောင်းကို သိနိုင်လောက်သည်။

ထို့ထက်သာ၍ အံ့သြစရာကောင်းသည်ကား စာဆိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ရဟန်းကြီးလည်းမဟုတ်၊ ရဟန်းငယ်လည်းမဟုတ်ပဲ အရှင်သာမဏေတပါး ဖြစ်နေခြင်းပင်ဖြစ်သည်၊ ၁၉-နှစ်ရွယ် ကိုရင်ကြီးအဖြစ်ဖြင့်ပင် ဤမျှ နက်နဲ ခက်ခဲသော ထိပ်ဆိုသည့် ကျမ်းမျိုးကို ချောမောပြေပြစ်စွာ ဆိုနိုင်သည့်စွမ်းရည်ကား ရှာမှရှားဖြစ်တော့သည်။ ဤစွမ်းရည်မျိုးရှိသူကား တထောင်လည်း တယောက်မရှိ၊ တသောင်းလည်း တယောက်မရှိ ထွက်ပေါ်ရန် ခဲယဉ်းလှသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးပေတည်း၊ ကိုရင်ကြီး စာဆိုသည်မှာ ချောမောသွက်လက်လှသဖြင့်ပင် အတူစာဟက်ဖော် ၃-ပါး ၄-ပါးတို့တွင် တပါးဖြစ်သော ဘုန်းကြီး ဦးနန္ဒိယက စာဆိုပြီး၍ ကျောင်းအောက်သို့ ဆင်းလာကြသော အခါ "ကိုရင်ကြီး နိဿယကိုများ ကြည့်ထားသလား" ဟုပင် မေးယူရသည့် အထိဖြစ်ခဲ့သည်၊ "နိဿယကို ကြည့်ထားဖို့ မဆိုထားဘိ နိဿယစာအုပ်ကိုပင် မမြင်ဘူးပါ" ဟု ကိုရင်ကြီးက ပြန်လျှောက်ထားသည်၊ ကိုရင်ကြီး၏ ဉာဏ်စွမ်းရည်ကား အံ့ဘွယ်ကောင်းလှပါပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဤ ကိုရင်ကြီးသည် "ဘုန်းကြီးစာ"ဟု ခေါ်သော ပိဋကတ်စာပေမူသာ တော်သည်မဟုတ်၊ လောကီအတတ်ဖြစ်သော ဂဏန်းသင်္ချာ အတတ်၌လည်း တော်သည်ပင်ဖြစ်၏၊ ဤအသက်မရောက်မီ ၁၆-နှစ် အရွယ်ကပင် ကဏနဂမ္ဘီရခေါ် ဂဏန်းသင်္ချာစာအုပ်ကြီးကို ဆရာမရှိပဲ မိမိဘာသာ တွက်ချက်လေ့လာခဲ့ရာ တလအတွင်းမှာပင် ထိုစာအုပ်ပါ တွက်ပုံနည်း အလုံးစုံကို နားလည်ခဲ့သည်၊ အတွက်အချက် ပညာဆိုသည်မှာ လွယ်ကူသော ပညာမဟုတ်၊ ဆရာနှင့် သင်ယူသူများပင် ပင်ပန်းကြီးစွာ သင်ယူရသော ဘာသာဖြစ်၏၊ ဤမျှခက်ခဲသော ဘာသာရပ်ကိုပင် စာအုပ်ကြည့်၍ လေ့လာရုံမျှဖြင့် တတ်မြောက်သည်ဆိုသည်မှာ အလွန် ပါရမီထူးသောကြောင့်သာ ဖြစ်ပေသည်၊ ဤသည်ကို ထောက်လျှင် ဤကိုရင်ကြီးသည် အခြား ဘာသာရပ်များကိုလည်း ဤကဲ့သို့ ကြည့်ကာ ရှုကာ လေ့လာရုံမျှဖြင့်ပင် တတ်မြောက်မည်မှာ သေချာလှသည်၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြုကြသောအခါ "အလုံးစုံသော လောကီပညာ လောကုတ္တရာပညာတို့ကို ကြားကာမျှ ကြည့်ရှုကာမျှဖြင့် တဖက်ကမ်းခပ် တတ်မြောက်ရပါလို၏"ဟု ဆုတောင်းလေ့ရှိကြ၏၊ ကိုရင်ကြီးသည် ရှေးရှေးဘဝတို့က ဤဆုမျိုးတောင်းခဲ့၍ ယခုဘဝ၌ ထိုဆုတောင်း ပြည့်သောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ဟန်တူပါပေတော့သည်။

ဤသို့ အရွယ်နှင့်မလိုက်အောင် ငယ်စဉ်ကပင် မိမိ၏ ထက်မြက်လှသော ဉာဏ်စွမ်းကို ပြခဲ့သော ကိုရင်ကြီးကား အခြားပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်၊ ယခုအခါ မြန်မာမဆံ့ ကမ္ဘာသို့ပင် နှံ့အောင် ကျော်ကြားတော်မူလျက်ရှိသော မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာပြည် သာသနာ၏ အားထားရာ မီးရှူးတန်ဆောင်သဘွယ် ဖြစ်သည့် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရား၏ အလောင်းလျာတော် ဖြစ်ပါသည်။

ဆိပ်ခွန်ရွာ

မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဇာတိရပ်မြေကား ရွှေဘိုမြို့အနောက် ခုနစ်မိုင်ခန့်ရှိ ဆိပ်ခွန်ရွာကြီးဖြစ်လေသည်၊ ရွှေဘိုဟု ဆိုလိုက်လျှင်ပင် မြန်မာတို့၏ နောက်ဆုံးမင်းဆက်ဖြစ်သော ကုန်းဘောင်ဆက်၏ အစပြုရာ အောင်

http://www.dhammadownload.com

မြေမြို့ဟု သိပြီးဖြစ်ကြပါလိမ့်မည်၊ မှန်ပေသည် "ဟိုခါအခေါင်၊ ပြည်ကုန်းဘောင်က၊ ဘုန်းရောင်ထင်ရှား လောင်းဘုရားနှင့် အမျှားရဲဘော်၊ ခြောက်ကျိပ်ကျော်တို့၊ တိုင်းပေါ်ဇမ္ဗူ၊ ခေတ်သစ်ထူသို့" ဟူသော လက်ဘနှင့်အညီ အလောင်းဘုရားဟု ကျော်ကြားသော ဦးအောင်ဇေယျသည် ရွှေဘုံမြို့ကို ဗဟိုပြု၍ တည်ရှိသော ရပ်ကွက် ရပ်ရွာများမှ ခြောက်ကျိပ်ကျော်မျှသော ရဲဘော်တို့ကို ရွေးချယ်၍ အင်းဝမင်းဆက်ပြတ်သဖြင့် ဖရိုဖရဲ ဖြစ်နေသော မြန်မာနိုင်ငံတော်ကို ပြန်လည်စည်းရုံးကာ ကုန်းဘောင်မင်းဆက်ကို ထူထောင်ခဲ့၏၊ ယခုအခါ၌ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှု စစ်စစ်ဆိုင်ရာ အနုပညာ အမွေပစ္စည်းများသည် ကုန်းဘောင်ခေတ်မှ အကျန်အကြွင်းများပင် ဖြစ်၏၊ ကုန်းဘောင်မင်းဆက်သာ မပေါ်ပေါက်ခဲ့ပါမူ ယနေ့ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုသည် မည်သို့ဖြစ်သော အသွင်ကို ဆောင်မည်ဟု ပြောပြခြင်းငှါ တတ်နိုင်မည် မဟုတ်ပေ။

ယနေ့ ဆိပ်ခွန်ရွာကြီးသည် ရွှေဘုံမြို့၏ အရံကျေးရွာဖြစ်သကဲ့သို့ ဦးအောင်ဇေယျ ရွှေဘုံမြို့ကို တည်စဉ်ကလည်း အရံကျေးရွာများတွင် တရွာ အပါအဝင်ဖြစ်ခဲ့လေသည်၊ ဦးအောင်ဇေယျသည် မြို့တော် လေးဆယ့်ခြောက်ရပ်ခေါင်းတို့ကို ဘဲအမည်ပေးသောအခါ ဆိပ်ခွန်ရွာခေါင်းကို "ဓမ္မသူရ" ဟူသောဘဲကို ပေးတော်မူခဲ့သည်၊ ရွှေဘုံမြို့တည်သောအခါ အရံကျေးရွာတခု ဖြစ်ခဲ့သည်ကိုထောက်လျှင် ဆိပ်ခွန်ရွာသည် ရွှေဘုံမြို့ မတည်မီကပင် ရှိခဲ့သော ရွာဟု ခန့်မှန်းရသည်။ ရွှေးကရွာတို့၏ တိုးပွါးကျယ်ပြန့်မှုသည် ယခုအခါမှာလောက် မမြန်ရကား ထိုစဉ်ကပင် ဆိပ်ခွန်ရွာမှာ ရွာကြီးဖြစ်ဟန်တူသည်၊ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရား ဖွားမြင်လာသည့်အခါဆို၌ ရွာကြီးတရွာ ဖြစ်နေပြီမှာ ထင်ရှားပါသည်၊ ထိုအခါ၌ ဆိပ်ခွန်ရွာမှာ ရွာမက မြို့မကျ ရွာကြီးတရွာ ဖြစ်နေကြောင်းကိုလည်း မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားက ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း နှိုက်တွင် "ဆိပ်ခွန်ရွာဟု သညာထင်ပေါ်ဝေးနီးကျော်၍ မြို့ခေါ်လုနီး အကြင် နိုက်ရွာကြီးသည်" ဟူသော စကားဖြင့် မှတ်တမ်းတင်တော်မူခဲ့ပါသည်၊ အိမ်ခြေအားဖြင့် ထိုစဉ်က ၇၀၀-သို့မဟုတ် ၈၀၀ လောက် ရှိမည်ဟု ခန့်မှန်းမိကြောင်းကိုလည်း မဟာစည်ဆရာတော်က အမိန့်ရှိဘူးပါသည်၊ ယနေ့ ဆိပ်ခွန်ရွာမှာမူ အိမ်ခြေ ၁၂၀၀-ခန့် ရှိနေလေပြီ၊

http://www.dhammadownload.com

ရွာအနီးရှိ အင်ကြင်းတော မြတ်စွာဘုရားကြောင့်ရင်း၊ မဟာစည်ဆရာတော် ကြောင့်ရင်း ငေးနီးကျော်နေပြီဖြစ်သော ရွာကြီးဟာရွာဖြစ်ပါတော့သည်။

မယ်တော်-ခမည်းတော်များ

အဆိုပါ ဆိပ်ခွန်ရွာကြီးသည် ရွှေဘိုမြို့၏ အနံ့ကျေးရွာ ဖြစ်သည်အား လျော်စွာ စီးပွါးရေးအတွက် အားထားရသော ရွာကြီးဖြစ်၏၊ ရွာ၏ပတ်ဝန်း ကျင်တွင် ဆည်များ ကန်များ ပေါများ၍ ကာဘိုးတူးမြောင်း ရောက်သော အရပ်ဖြစ်ကာဖြင့် ယင်းတို့ကို အကြောင်းပြု၍ စပါး ပြောင်း ပဲ စသော ကောက်ပဲသီးနှံများ ထွက်ရာလည်း ဖြစ်သည့်ပြင် စိမ်းညိုသာယာသည့် လယ်ယာ, ဥယျာဉ်, သစ်ပင်များစွာတို့ တည်ရှိရာလည်း ဖြစ်၍ မွေ့လျော် ဘွယ်ကောင်းသော ရွာကြီးလည်းဖြစ်၏၊ ခုည်ပါထည့်ဟု နာမည်ကြီးသော အဝတ်အထည်များ ထွက်ရာလည်းဖြစ်၍ ရွှေဘိုနယ်၏ ယက်ကန်း မြို့ကလေး ဟုပင် ထင်ရှားနေသော ရွာကြီးဖြစ်၏။

မဟာစည်ဆရာတော်၏ ခမည်းတော် မယ်တော်တို့မှာ ထို ဆိပ်ခွန်ရွာ ဇာတိများဖြစ်ကြ၏၊ အမည်များမှာ ဦးကံဘော် ဒေါ်အုပ်တို့ဖြစ်၏၊ ကျေးလက် ထုံးစံအတိုင်း လယ်ယာလုပ်ကိုင်၍ အသက်မွေးကြသူများဖြစ်၏၊ ရှေးအခါက တယောက်ထွက်၍ အလုပ်လုပ်လျှင် တအိမ်သားလုံး စားလောက်သောဇနခတ် ဖြစ်ရာ ဦးကံဘော်-ဒေါ်အုပ်တို့သည် ကြေးရေတတ်များဟု မဆိုနိုင်စေကာမူ မိမိတို့ ဟဝမ်းတခါးအတွက် မပူပင်ရပဲ မတောင့်မတ မကြောင့်မကြ နေနိုင် သောသူများ ဖြစ်ကြပေသည်။

မယ်တော်ကြီးကို ငယ်ရွယ်သူများက အဖွားအုပ်ဟု ခေါ်ကြ၍ အချို့က လည်း ဂုဏ်ပြုသောအားဖြင့် ဒေါ်ရွှေအုပ်ဟု ဒေါ်ကြေကြောင်းကို ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာနိဿယနိဂုံး၌ ဆရာတော်က ဖေါထုတ်ထားပါသည်၊ နောက်မှ ခေါ်ကြသော ထိုအမည်တို့ကိုစဲ၍ မယ်တော်ကြီး၏ အမည်ရင်းသည် ဒေါ် ဖွားအုပ် သို့မဟုတ်· ဒေါ်ရွှေအုပ် ဖြစ်သည်ဟု အမှတ်အယူ လွဲမည်ကြောင့် ယင်းသို့ ဖေါထုတ်ခဲ့ဟန်တူပါသည်၊ ဆရာတော်သည် အမှန်ကို နှစ်သက်တော် မူသည့်အားလျော်စွာ မယ်တော်ကြီး၏ အမည်မှန်ကို ဖေါထုတ်တော်မူခဲ့သလို

http://www.dhammadownload.com

ခမည်းတော် မယ်တော်တို့၏ အလုပ်အကိုင်နှင့် ပတ်သက်၍လည်း ရိုးရိုးပင် ဆိုလတ္တံ့အတိုင်း အမိန့်ရှိဘူးပါသည်။

ဒကာကြီးတို့ အလုပ်အကိုင်ကတော့ လယ်ယာအလုပ်အကိုင်ပါပဲ၊ သူတို့ပိုင်တဲ့ တတုံးထွန်လောက်ရှိတဲ့မြေမှာ ကိုယ်တိုင်လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြတာပါပဲ၊ တတုံးထွန်ဆိုတာ ထွန်တုံးတတုံးနှင့် ထွန်နိုင်လောက်တဲ့ မြေပဲ၊ ယခုခေတ်အနေနဲ့ဆိုယင် ၁၂-ကေလောက် ရှိမယ်ထင်တယ်။

ဖွားတော်မူခြင်း

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ခမည်းတော် ဦးကံဘော်၊ မယ်တော် ဒေါ်အုပ်တို့မှ ၁၂၆၆-ခုနှစ်၊ ဒုတိယဝါဆိုလပြည့်ကျော် (၃)ရက်၊ (၂၉-၇-၁၉၀၄) သောကြာနေ့နံနက်(၃)နာရီခန့်အချိန်တွင်ဖွားမြင်တော်မူသော ဒုတိယမြောက်သားရတနာ ဖြစ်တော်မူသည်၊ ဦးကံဘော် ဒေါ်အုပ်တို့တွင် ဟာစည်ဆရာတော်အပြင် သား ၃-ယောက်၊ သမီး ၃-ယောက် ရှိသေးသည်။ ဆို့ကြောင့် အားလုံး သားသမီး ၇-ယောက်ဖြစ်သည်။

သားသမီးတို့တွင် အကြီးဆုံးမှာ ဦးတင် ဖြစ်၏။ အသက် ၂၈-နှစ်တွင် အနိစ္စဓောက်ခဲ့သည်၊ ဦးတင်၏အောက် ဆရာတော်ဖြစ်၍ ဆရာတော်အောက် ဒေါ်ခင် ဖြစ်၏၊ ဒေါ်ငင်လည်း ၁၆-နှစ် အရွယ် လောက်တွင် ဆုံးသည်၊ သူ့နောက်တွင် ဦးမှင်၊ ဦးဘရင်၊ ဒေါ်သင် ဟု ၃-ယောက် (၂၀)ကျော်မှာ ဆုံးကြသည်၊ ဆုံးကြသည်ဖြစ်၍ အငယ်ဆုံးမှာ ဒေါ်စပ် ဖြစ်၏။ ဒေါ်စပ်သည် ၁၃၃၃-ခုနှစ် (အသက် ၅၀-ခန့်)တွင် ပျက်စီးသည်။ ထိုသားသမီး တို့တွင် ဦးတင်၊ ဒေါ်သင်၊ ဒေါ်စပ်တို့မှာ အိမ်ထောင်ရှိခဲ့ကြ၍ ဒေါ်စပ်မှာ သား ၃-ယောက်၊ သမီး ၃-ယောက်ရှိသည်၊ ၎င်းတို့မှာ ယနေ့တိုင် အသက်ရှင်လျက် ရှိကြသည်။

ဆရာတော်၏ မွေးချင်းများကို ကြည့်လျှင် မည်သူမှ အသက်ရှည်သည်ဟု မဆိုနိုင်ပေ၊ မယ်တော်ကြီးလည်း ၁၂၀၆-ခုနှစ် အသက် ၄၄-နှစ်တွင် ဆုံးသည်ဟု ဆိုသဖြင့် အသက်မရှည်ဟုပင် ဆိုရမည်ဖြစ်သည်၊ ခမည်းတော်ကြီး တွယောက်သာ အသက် ၇၀- နှစ်အထိ နေသွားရသည်၊ ဆရာတော်သည်

http://www.dhammadownload.com

ယခု အသက် ၇၆-နှစ်နီးပါး ရှိနေပြီဖြစ်၏၊ ကျန်းမာရေးမှာလည်း အရွယ်နှင့် စာလျှင် ကောင်းသည်ဟုပင် ဆိုရမည်ဖြစ်၏၊ သာတ္ထကသမ္ပဇဉ်ဖြင့်ဝင်း၊ တတ်ကျွမ်းသော သမားတော်ကြီးများ၏ ညွှန်ကြားချက်ကို လိုက်နာ၍ဝင်း၊ သီတင်းသုံးတော်မူလျက်ရှိသဖြင့် ဆရာတော်သည် ခမည်းတော်ကြီး၏ အသက်ကို မှီရုံမျှမက ခမည်းတော်ကြီးထက် များစွာပင်ပို၍ သက်တော် ရှည်လိမ့်မည်ဟု ခန့်မှန်းရပါသည်၊ ဆရာတော် သက်တော်ရာကျော်ရှည်ပါစေရန်လည်း ဆန္ဒပြု အပ်ပါသည်။

သာမဏေအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခြင်း

ဆရာတော်၏ အစ်ကိုနှင့် ညီမများ၏ နာမည်များကိုကြည့်လျှင် ဦးတင်, ဦးခင်, ဦးမှင်, ဦးဘရင်, ဒေါ်သင်,ဟု အင်ကာရံဖြင့် အမှည့်များ သည်ကို တွေ့ရမည်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ဆရာတော် အလောင်းအလျာ သားသူငယ်ကို လည်း အင်ကာရံရှိသော နာမည်ကိုပင် မှည့်ခဲ့လိမ့်မည်ဟု ခန့်မှန်းနိုင်ပါသည်၊ ထူးခြားသည်မှာကား ဆရာတော်၏ငယ်မည်သည် နောင်အခါ ဆရာတော်ကို အလွန်ကြည်ညို၍ ယခု သီတင်းသုံးရာ ဖြစ်သည့် သာသနာ့ရိပ်သာကြီးကို အုပ်ချုပ်တော်မူရန် လွှဲအပ်လတံ့ဖြစ်သော သူဌေးကြီးအမည်နှင့် ထပ်တူဖြစ်နေခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်၊ တိုက်ဆိုင်မှုဟု ဆိုလိုက ဆိုနိုင်ပါသည်၊ သို့သော်ဤအမည်ကိုမှ မှည့်မိခြင်းမှာ နောင်အခါတွင် ဖြစ်လတံ့သော အကြောင်းချင်းရာ၏ ရှေပြေးနိမိတ်တခုပင်ဟု ဆိုလျှင်လည်း ငြင်းဆိုမည့်သူ ရှိမည်မဟုတ်ထင်ပါသည်။

ဆရာတော်အလောင်းအလျာ ၆-နှစ်သား အရွယ်သို့ ရောက်သောအခါ ကျေးလက်ထုံးစံအတိုင်း ပညာသင်ကြားရန် ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းသို့ အပ်နှံကြလေသည်၊ မှန်ပေသည်၊ လောကဓာတ်ပညာ မထင်ရှားမှီ ရှေးအခါက ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းများသည် မြန်မာလူမျိုးတို့ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာရော, လောကုတ္တရာပညာပါ ဖြန့်ဖြူးရာဌာနဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းမှ သင်ပေးလိုက်သော ပညာဖြင့်ပင် ဘဝရပ်တည်မှုကို ပြုနိုင်ရုံမျှမက မှူးကြီး မတ်ရာ သေနာပတိ ဝသော ရာထူးကြီးတို့ကိုပင် တက်လှမ်းနိုင်ခဲ့ကြပေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ရှေးက ပညာရှိ, ရာထူးရာခံရှိ ပုဂ္ဂိုလ်များသည်

http://www.dhammadownload.com

၈ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိ

ဘုန်းကြီးကျောင်းထွက်ချည်း ဖြစ်ခဲ့ကြ လေသည်၊ ဆရာတော် အလောင်း အလျာကို ကျောင်းအပ်ချိန်၌ မြန်မာနိုင်ငံတွင် လောကဓာတ်ပညာ အသင့် အတင့် ထွန်းကားပြီဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း ယခုခေတ်မှာလို တောရွာများ၌ စာသင်ကျောင်းများ မထွန်းကားသေးရကား ဘုန်းတော်ကြီးကျောင်းကပင် ရွာသူရွာသားတို့၏ လောကီ, လောကုတ္တရာ, ပညာရေး, ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်နားလည်ရေး ထိန်းသိမ်းရေးတို့ကို တာဝန်ယူခဲ့ကြရသည်၊ ထို့ကြောင့် ပင် ဆရာတော်အလောင်းအလျာကို ကျောင်းအပ်မည်ရှိသောအခါ ဆိပ်ခွန်ရွာ ပျဉ်းမနားကျောင်း ဘုန်းတော်ကြီး ဦးဒဿဒီစွထံမှာပင် သူငယ်တို့ တတ်သင့် တတ်ထိုက်သော အရေးအဖတ်စသည်တို့ကို သင်ယူတတ်မြောက်ခဲ့သည်။

၁၂-သား အရွယ်တွင် ငယ်ဆရာ ဘုန်းတော်ကြီး ဦးအာဒိစ္စ ထံမှာပင် ရှင်သာမဏေအဖြစ်သို့ တက်ရောက်ခဲ့သည်။ သာမဏေဘွဲ့ကိုလည်း ဘွဲ့ခံပုဂ္ဂိုလ်၏ အဆင်းအင်္ဂါနှင့် လိုက်လျောစွာ "ရှင်သောဘန" ဟု ပေးတော်မူလေသည်၊ မှန်ပေသည်၊ ဆရာတော်သည် ရှေဘိုနယ်ဇာတိ ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ အရပ် အမောင်း မြင့်တော်မူသည်၊ အရပ်အမောင်းနှင့် လိုက်အောင် လက်, ခြေ, စသော ကိုယ်အင်္ဂါတို့ကလည်း ရှည်သွယ်ပြည့်ဖိုးကြသည်၊ ဉာဏ်လည်းရှိတော် မူသည်၊ (၁၉၅၄-ခုနှစ်၊ ဧပြီ-မေလတွင် ထုတ်ဝေသော စာစောင်၌ ပါသော ပုံတွင် ကားသော နားရွက်မှာ သာ၍ ထင်ရှားသည်) ဣန္ဒြေတော်မှာလည်း လုပ်ယူရသည့် ဣန္ဒြေမျိုးမဟုတ်ပဲ အတွင်းသမာဓိ ဓာတ်ခံကြောင့် ပင်ကိုယ် ပကတိတည်ငြိမ်သော ဣန္ဒြေဖြစ်၍ စကားပြောရာ၌ရင်း၊ သွားရာလာရာ၌ရင်း၊ သိမ်မွေတော်မူသည်၊ လူဆိုသည်မှာ ငယ်စဉ်ကပါလာသော အလေ့ကို ဖျောက် နိုင်ခဲသည်ဖြစ်ရာ ယနေ့ တွေ့ရသော ဆရာတော်၏ ဣန္ဒြေနှင့် သွားလာမှုကို ရှု၍ ငယ်စဉ်ကလည်း ဤအခြေအနေ နီးပါးပင် ရှိလိမ့်မည်ဟု မှန်းဆနိုင် ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ပင်ကိုယ်ရုပ်ရေးရောဣန္ဒြေပါ တင့်တယ်သပ်ပါယ်သော ဆရာတော် အလောင်းအလျာ ကိုရှင်ကို ပေးလိုက်သော တင့်တယ်သပ်ပါယ်သူဟု အနက် ထွက်သော ရှင်သောဘနဟူသောဘွဲ့မှာ နာမည်နှင့်နာမည်ရှင် လိုက်လျော လှသဖြင့် အနှစ်ထွစစ်စစ်ဖြစ်သည်ဟုပင် ဆိုရမည်ဖြစ်ပါသည်၊ ထို့ပြင်လည်း

http://www.dhammadownload.com

ယခုအခါတွင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် သာသနာတော်၌ ပရိယတ် ပဋိပတ် ဂုဏ်တို့ဖြင့် လွန်စွာတင့်တယ်လျက်ရှိနေရာ ဤသို့ သာသနာတော်၌ တင့်တယ်မည့်အရေးကိုပင် မြော်တွေး၍ ရှင်သောဘနဟူသောဘွဲ့ကို ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာက ပေးခဲ့ခြင်းလည်း ဖြစ်ပေမည်၊ မည်သည့်ရွာထောင့်ကကြည့်ကြည့် ရှင်သောဘန ဟူသော ဘွဲ့အမည်မှာ အနွှတ္ထချည်းပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

ကိုရင်သောဘနသည် ကိုရင်ဘဝသို့ရောက်ပြီးနောက် ဇာတ်ကြီးဆယ်ဘွဲ့ကို သင်ယူသည်၊ ကိုရင်၏ဉာဏ်ထက်မြက်ပုံကိုသိရသဖြင့် ဆရာဘုန်းတော်ကြီးသည် ကိုရင်သောဘနအား သဒ္ဒါအခြေခံမရှိပဲပင် ဝိနည်းပါဠိတော်နှင့်အဋ္ဌကထာကို ချပို့ပေးတော်မူသည်၊ ထိုနောက်မှ သဒ္ဒါသဂ္ဂိဟ်စသောစာတို့ကို သင်ယူစေသည်။

ရှေးကစာကက်သောတပည့်သည် နိဿယ ကိုင်ရရှိးထုံးစံမရှိခဲ့၊ ဆရာသမား များကလည်း တပည့်များ နိဿယ ကိုင်သည်ကို ခွင့်မပြုလိုခဲ့ကြပေ၊ တပည့် ပေါ်မည်ကြောင့်ဖြစ်၏၊ သို့သော် ရှင်သောဘနကား သဒ္ဒါကြီးတက်သော အခါ နှန်းကျောင်း နိဿယ ဒကို့ဏဝဏ် နိဿယ နှစ်ဆောင်လုံးကိုပင် ကိုင်တွယ် ကြည့်ရှု၍ သဒ္ဒါရုပ်တက်နှင့် သဒ္ဒါဆိုင်ရာအဆုံးအဖြတ်များ၌ ကျွမ်းကျင်အောင် အားထုတ်ခဲ့သည်၊ ပိုင်နိုင်အောင်လေ့လာခဲ့သည်၊ နျာသရူပသိဒ္ဓိစသော သဒ္ဒါ ကျမ်းတို့ကိုလည်း ဤနည်းဖြင့်ပင်လေ့လာ၍ အခြားသူများအား ချပို့ပေးနိုင် သည်အထိ ပေါက်ရောက်ခဲ့သည်၊ ဤကာကျော်ကျမ်းတက်စဉ်ကမူ ရှင်သောဘန၏ ဉာဏ်မှာ သာ၍ထင်ရှားကြွန်သည်၊ ကိုရင်သည်စာဆိုရင်းပင် ဤကာကျော်ကို နှုတ်တက်ရနေခဲ့သဖြင့် အာဂုံပင်ဆောင်ထားခဲ့သည်။

ကိုရင်သောဘနသည် ကျက်ဉာဏ်သာကောင်းသည်မဟုတ်၊ သဘောဉာဏ် လည်း စူးရှထက်မျက်လှသည်၊ ၁၆-နှစ်အရွယ်က ဂဏဂမ္ဘီရခေါ်သော ဂဏန်း စာအုပ်ကြီးကို မိမိဘာသာ လေ့လာတွက်ချက်ခြင်း၊ဖြင့် တလအတွင်းမှာပင် ပေါက်ရောက် နားလည်ခဲ့သည့်အကြောင်းကို ဇထရုပတ္တိအစဉ် ဖော်ပြခဲ့ပြီး ဖြစ်ပါသည်၊ ဤသို့ ပင်ကိုပါဉာဏ်ရော လုံ့လ ဝီရိယရော ပါရှိသူဖြစ်သဖြင့် ကိုရင်သောဘနသည် ကိုရင်ဘဝဖြင့်ပင် အထက်တန်းကျသော ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့ကို လေ့လာသင်ယူနိုင်ခဲ့လေသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၀ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပုတ္တိ

ကျောင်းပြောင်းရခြင်း

ကိုရင်သောဘန အသက် ၁၇-နှစ်သို့ ရောက်သောအခါ ကျောင်းပြောင်းရရန်ဖြစ်လာသည်၊ ငယ်ဆရာဖြစ်သော ဘုန်းကြီးဦးအာဒိစ္စသည် ထိုနှစ်၌လူဝတ်လဲသွားလေသည်၊ မိမိအားကိုးစရာ ဆရာမရှိတော့သည့်အတွက် ကိုရင်သောဘနသည် ချည်ပါမြောက်ရာ ရွှေသိမ်တော်ကျောင်းတိုက်သို့ ပြောင်းရွှေ့နေရသည်၊ထိုအခါ ထိုကျောင်းတိုက်၏နာယကဖြစ်သော မြောင်းကြီးဆရာတော် ဦးအာစရထံ၌ သဒ္ဒတ္တဘေဒစိန္တာခေါ် သဒ္ဒါငယ်ကျမ်းကို သင်ယူခဲ့သည်၊ အင်ကြင်းတောတိုက် သူကြီးကျောင်းသို့ စာချဆရာတော် ဦးပရမကို ပင့်လာသောအခါ အင်ကြင်းတောတိုက် သူကြီးကျောင်းဘုန်းတော်ကြီး ဦးပရမထံသို့ ရွှေပြောင်းနေထိုင်ရလေသည်။

ဆိပ်ခွန်ရွာကြီး၏ အနောက်မြောက်ယွန်းတာ ၄၀၀-ခန့်အကွာတွင် နာမည်ကျော် အင်ကြင်းတောစေတီကြီး ရှိလေသည်၊ ထိုအင်ကြင်းတောစေတီတော်မြတ်ကား သမိုင်း အဆိုအရ သီရိဓမ္မာသောကမင်း, နရပတိစည်သူမင်း, မင်းတုံးမင်းတရားကြီးစသော ရှေးမင်းများ အဆင့်ဆင့်တည်ထားပြုပြင်ကိုးကွယ်ခဲ့သော ပုဒ္ဓတော်ရာ စေတီတော်ကြီးဖြစ်၏၊ ပုဒ္ဓတော်ရက်မှာ တန်ခူးလဆန်း ၈-ရက်မှ တန်ခူးလပြည့်နေ့ အထိ ဖြစ်လေသည်၊ ပုဒ္ဓတော်ချိန်တွင် မြန်မာနိုင်ငံအရပ်ရပ်မှ ဘုရားဖူးများ ဈေးသည်များ ဈေးဝယ်များ စုဝေးလာရောက်ကြသဖြင့် အလွန်စည်ကားလေသည်၊ ဖောသုံးမြို့သုံး လူသုံး ကုန်ပစ္စည်းမှန်သမျှ ထိုပုဒ္ဓတော်တွင် လိုရာရနိုင်သည်ဟူ၍ပင် အဆိုရှိသည်။

ထိုအင်ကြင်းတော စေတီတော်မြတ်အနီးတွင် ရှေးအခါမှစ၍ ကျောင်းများရှိခဲ့ကြသည်၊ ထိုကျောင်းများကို တတိုက်တည်းအဖြစ်ဖြင့် အင်ကြင်းတောတိုက်ဟု ခေါ်သည်၊ ယခုအခါ နာမည်ကျော်နေပြီဖြစ်သော မဟာစည်ကျောင်းလည်း တကျောင်းအပါအဝင်ဖြစ်သည်၊ ရှေးအခါကမူ ထိုကျောင်းကို မဟာစည်ကျောင်းဟု မခေါ်၊ ကျောင်းထိုင်သော ဘုန်းကြီးများအမည်ဖြင့်သာ ခေါ်ဝေါ်ကြသည်၊ သူကြီးကျောင်းကား မဟာစည်ကျောင်း၏အနောက်မြောက်ဖက်နားတွင် ကပ်လျက်ရှိသည်၊ ရှေးကျောင်းဟောင်းဖြစ်သော်လည်း သူကြီးက ပြုပြင်ဆောက်လုပ်သောကြောင့် သူကြီးကျောင်းဟု တွင်ခဲ့ခြင်းဖြစ်

http://www.dhammadownload.com

လေသည်၊ ဤသူကြီးကျောင်းသည်ပင် ရှင်သောဘန ရဟန်း လေးဝါရသည့် အထိ နေထိုင်ခဲ့ရာ ကျောင်းဖြစ်လေသည်၊ သူကြီးကျောင်းဆရာတော်အထံ မှာပင် ကိုရင်သောဘနသည် ပရိယတ်ဆိုင်ရာကျမ်းဂန်တို့ကို ဆက်လက်လေ့ လာ အားထုတ်ခဲ့သည်၊ အထူးအားဖြင့် ၁၉-နှစ်အရွယ် သာမဏေဘဝဖြင့် သာမန်ရဟန်းများပင် မချဉ်းကပ်ဝံ့သော သမ္မောဟဝိနောဒနီ အဌကထာနှင့် မူလဋီကာကျမ်းကြီးကို လေ့လာသင်ယူခဲ့သည်။

ရဟန်းဘဝသို့ရောက်ခြင်း

အသက် ၁၉-နှစ် ကျော်လာသောအခါ ကိုရင်ကြီး ရှင်သောဘနအဖို့ ဘဝနှင့်စပ်၍ အရေးကြီးသော ဆုံးဖြတ်ချက်တခုချရန် အချိန်ရောက်လာလေ သည်၊ မိမိသည် သာသနာ့ဘောင်မှာနေ၍ စာပေကို အတန်သင်ပြီးပြီ၊ အခြား သူတို့ နှစ်ပေါင်းများစွာ သင်ရသည့်စာများကို မိမိက နှစ်အနည်းငယ်ဖြင့်ပင် ပေါက်ရောက်အောင် သင်ယူနိုင်ခဲ့၏၊ ထိုကြောင့် မိမိသည် ဉာဏ်စွမ်း ဉာဏ်စ ရှိသူဖြစ်၏၊ ဤအစွမ်းအစကို အသုံးချ၍ လူဘောင်စီးပွါးရေးစသော လုပ်ငန်း တို့ကို လုပ်လျှင်လည်း မိမိသည် ကြီးပွါးထွန်းကားမည်မှာ သေချာသည်၊ ဗုဒ္ဓစာပေကိုလည်း အတော်အတန် လေ့လာပြီးဖြစ်၍ လူဘောင်မှာဆိုလျှင် ဘာသာရေး ဗဟုသုတကြွယ်ဝသူပင် ဖြစ်နိုင်သည်၊ ထို့ပြင် လူဘဝမှာလည်း ဘာသာရေးကို လေ့လာနိုင်သည်ပင်ဖြစ်၏၊ မိမိနှင့်ဆွေမျိုးတော်သော ဦးပဉ္ဇင်း ဦးစန္ဒိမာထံမှာ ချည်ပါရွာ ရွှေသိမ်တော်ကျောင်း၌နေစဉ်က သင်ယူထားသော အင်္ဂလိပ်စာကလည်း သင်လက်စရှိနေသည်၊ လူဘောင်မှာဆိုလျှင် ထိုအင်္ဂလိပ်စာ ကို အလိုရှိသလောက် ဆက်လက်၍ သင်ယူနိုင်မည်ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ယခု လူဘောင်သို့ ပြန်သွားမည်လော။

မိမိသည် ဗုဒ္ဓစာပေကို အတော်အတန် လေ့လာသင်ယူပြီးဖြစ်၍ သာသနာ တော်၏ အတိမ်အနက်ကို ရိပ်စားမိပြီးဖြစ်နေပြီး သာသနာတော်၏ အရသာ ရှင်ရဟန်းဘဝ၏ အရသာကိုလည်း နားလည်နေပြီး အရသာကောင်း တခုကို စားသုံးဘူးသူသည် ထို အရသာကိုသာ တိုး၍တိုး၍ စားသုံးလိုသကဲ့သို့ မိမိလည်း အရသာ တွေ့စ ပြုနေပြီးဖြစ်သော ဘုရား ဒေသနာတော်များကို ဆက်လက် လေ့လာလိုသည်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ အဆုံးအမတော်များကို လက်တွေ့ ကျင့်သုံး

http://www.dhammadownload.com

လိုသည်၊ အထူးသဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆိုင်ရာ ဟောကြား နည်းညွှန်ချက် တို့ကို လက်တွေ့ ကျင့်ကြုံလိုသည်၊ ဟတ်နိုင်ပါ့လျှင် မိမိတို့ နယ်တဝိုက်၌ အကျော် အမော် ဖြစ်တော်မူခဲ့သော သီးလုံးဆရာတော်ဘုရားကြီးလို ဖြစ်လိုသော ဆန္ဒ ကလည်း ရှိသည်၊ ဤရည်ရွယ်ချက်များကို အောင်မြင်စွာ အကောင်အထည် ဖော်လိုလျှင် သာသနာ့ဘောင်မှာ နေမှဖြစ်မည်၊ ထို့ကြောင့် ရဟန်းဘောင်သို့ တက်လှမ်း၍ သာသနာတော်မှာပင် ပျော်ပိုက်တော့မည်လော။

ဤအတွေးအခေါ် လမ်းဆုံသို့ရောက်နေသော ရှင်သောဘန ချမှတ်ရမည့် ဆုံးဖြတ်ချက်မှာ သူ့အတွက် အရေးကြီးသော ဆုံးဖြတ်ချက်ဖြစ်မည်မှာ ပြောစရာ မလိုပါ၊ သို့သော် ယနေ့ မြန်မာနိုင်ငံ သာသနာရေးကို ကြည့်လျှင် ထို ဆုံးဖြတ်ချက်မှာ အနာဂတ် သာသနာအတွက် အလွန် အရေးပါ အရာရောက်သော ဆုံးဖြတ်ချက် ဖြစ်မည်ကိုပါ သိနိုင်ပါသည်၊ အကယ်၍သာ ထိုစဉ်က ရှင်သောဘနသည် လူဘောင်သို့ ပြန်သွားရန် ဆုံးဖြတ်ချက် ချခဲ့ပါလျှင် ယနေ့ သာသနာတော်သည် (အထူးသဖြင့် ပဋိပတ် သာသနာတော်သည်) လက်ရှိ အခြေအနေမျိုးဖြင့် နေကောင်းမှ နေမည် ဖြစ်ပါသည်၊ တပါးသော အခြေ အနေဖြင့်သာ တည်နေရာသည်ဟု ခန့်မှန်းပြောဆိုနိုင်ပါသည်၊ သမိုင်းဝင်ဖြစ်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဖြစ်ရပ်မျှား လုပ်ဆောင်ချက်များမှာ ဤနည်း နှင်နှင် တိုင်းပြည် အမျိုးဘာသာ သာသနာ အပေါ်၌ တနည်း မဟုတ် တနည်းဖြင့် အကျိုး သက်ရောက်မှု ရှိသည်သာ ဖြစ်လေသည်။

ရှင်သောဘန မည်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက် ချခဲ့သည်ကို အထူး ရေးသားစရာ လိုမည်မထင်၊ ယင်းဆုံးဖြတ်ချက်ကြောင့်ပင် ရှင်သောဘနသည် အသက်-၁၉ နှစ်နှင့် ၄-လမျှရသော ၁၂၀၅-ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၄-ရက် တနင်းလာနေ့တွင် ရဟန်းအဖြစ်သို့ကူးလှမ်း၍ ဦးသောဘနအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိခဲ့လေသည်။

ထိုပဉ္စက ဆိပ်ခွန်ရွာ အနီးရှိ ထန်းစင်ရွာ သုမေဓာတောရတွင် သုမေဓာဆရာတော်ဘုရားကြီး သီတင်းသုံးတော်မူလျက် ရှိသည်၊ ထို ဆရာတော်ဘုရားကြီးကား မဟာဗိုလ်ဂုဏ်းကြီး၏ ဂုဏ်းချုပ်ဆရာတော် ဖြစ်တော်မူသည်၊ ထို့ကြောင့် ဦးသောဘနသည် အင်ကြင်းတောတိုက်ရှိ ပဒ္ဓသိမ်တော်၌ ဂုဏ်းချုပ်

http://www.dhammadownload.com

သုမေဓာ ဆရာတော်ဘုရားကြီး အရှင်နိမ္မလ မထေရ်ကို ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ သူကြီးကျောင်း ဘုန်းတော်ကြီး ဦးပရမ စသော ကမ္မဝါဆရာတော်များနှင့် ၃၅-ပါး သော ဂဟမ္မကာရက သံဃာတော်တို့၏ အချီးအမြှောက်ဖြင့် ရဟန်းဒီဃဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခဲ့လေသည်၊ ထိုသို့ ရဟန်းအဖြစ်သို့ တက်ရောက်ရာတွင် ဦးဖလး ဖြစ်သူ ဦးအောင်ဘော်-ဒေါ်သစ်တို့က ရဟန်းဒါယကာအဖြစ် ခံယူချီးမြှောက် ကြသည်။

အရှင်သောဘနသည် ပရိယတ်၌သာ ဆန္ဒရှိသည်မဟုတ်၊ ပဋိပတ်၌လည်း ဆန္ဒရှိသည်၊ ပဋိပတ်ကို လက်တွေ့ကျင့်သုံး၍ မြတ်စွာဘုရား၏စကားတော်များ မှန်ကန်ကြောင်း ကိုယ်တွေ့ သိလိုသည်၊ သို့သော် ပရိယတ် မပြည့်စုံသေး၍ တကြောင်း၊ ငယ်သေး၍တကြောင်း ပဋိပတ်ဆန္ဒကို အသာထိန်းချုပ်၍ အခြေခံဖြစ်သည့် ပရိယတ်ကိုသာ ကြိုးကြိုးစားစား လေ့လာသင်ယူခဲ့သည်၊ သူတပါး တို့အားလည်း တတ်သမျှ ပို့ချပေးခဲ့သည်၊ ဤသို့ ပရိယတ်ကို အားထုတ်နေစဉ် မှာပင် ပဋိပတ်၏ အောက်ခြေဖြစ်သည့် သီလကို လုံခြုံအောင် ထိန်းမှု ဓုဝင် ကျင့်သုံးမှုတို့၌လည်း မေ့မေ့လျော့လျော့ မနေခဲ့ပေ၊ ရဟန်းဖြစ်ပြီးစ လေးလ အတွင်းမှာပင် ရုက္ခမူဓုတင်, ပိဏ္ဍပါတိကင်္ဂဓုတင်, ဧကာသနိကင်္ဂဓုတင်, ပတ္တပိဏ်ဓုတင် စသည်တို့ကို ဆောက်တည် ကျင့်သုံးခဲ့လေသည်။

ပရိယတ်စာပေကိုလည်း သူကြီးကျောင်း ဘုန်းတော်ကြီး ဦးပရမအထံမှာပင် ဆက်လက်သင်ယူလေသည်၊ ပါဠိတော်, အဋ္ဌကထာ, ဋီကာများကို ပေါက်သည်ထက် ပေါက်အောင် လေ့လာသည်။

ပဌမပြုန် စာမေးပွဲဝင်ခြင်း

အရှင်သောဘန ရဟန်းဖြစ်ပြီးစ အချိန်သည် မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရဟန်းတော် လောကတွင် စာမေးပွဲ ခေတ်စားစပြုချိန် ဖြစ်၏၊ စာမေးပွဲ ဧအောင်ထားလျှင် စာတတ်သူဟု အများက အသိအမှတ်ပြုကြသည်၊ သာသနာတော် ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းတို့တွင်လည်း စာမေးပွဲ အောင်ထားမှု ရှိလျှင် အကျိုးပြုနိုင်သော လုပ်ငန်းများ ရှိသည်၊ ရှင်းရှင်းဆိုလျှင် စာမေးပွဲအောင်ထားသူ၏ လုပ်နဆောင် ချက် ဟောပြောချက်တို့ကို အများက အလွယ်တကူ လက်ခံ လိုက်နာ ယုံကြည်

http://www.dhammadownload.com

လေ့ ရှိကြသည်။ စာမေးပွဲအောင်ထားမှ အဆင့်အတန်း မှီသည်ဟု အများက မှတ်ယူထားကြသည်။ ထို့ကြောင့် မိမိ၏ အနာဂတ်သာသနာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်တို့တွင် ပိုမို၍ ထိရောက်မှုရှိစေရန် အရှင်သောဘနသည် ၁၂၈၆-ခုနှစ် ရဟန်းဝါမရမှီမှာပင် အစိုးရပထမငယ်တန်းကို ဝင်ရောက်ဖြေဆိုလေသည်၊ မည်သည့် ပုစ္ဆာမျိုးကို မေးတတ်သည်ဟုပင် မကြားဘူးသော်လည်း မိမိသည် ပထမငယ် အဆင့်အတန်း မကသော စာပေတို့ကို ပေါက်ရောက်ပြီး ဖြစ်သည့်ပြင် အခြားသူများအား သင်ပေးနေသဖြင့် အလွယ်တကူပင် အောင်မြင်ခဲ့လေသည်။

ရဟန်း ၁-ဝါရပြီးနောက် ၁၂၈၇-ခုနှစ်တွင် အရှင်သောဘနသည် ရန်ကုန်တဖက်ကမ်း သံလျင်မြို့သို့ ကြွသည်၊ မိုးဦးကျခါန် သံလျင်မြို့သို့ ရောက်သည်၊ ထိုမှတဖန် ဆိပ်ခွန်ဇာတိ ဘုန်းကြီးတပါးရှိရာ ပုသိမ်သို့ ကြွသည်။ ထိုနောက် သံလျင်မြို့သို့ ပြန်ကြွ၍ ဝါဆိုလေသည်၊ ထိုနှစ်က ခရီးများနေခဲ့သဖြင့် စာပြန်ပွဲ မဝင်နိုင်ခဲ့ပေ၊ ၁၂၈၈ ခုနှစ်မှသာ သံလျင်မှနေ၍ ပဌမလတ်တန်း စာမေးပွဲကို ရန်ကုန် ကျောင်းတော်ရာတိုက် မြသိန်းတန်ကျောင်းမှာ တည်းခို၍ ဝင်ရောက်ဖြေဆိုခဲ့သည်၊ မပင်မပန်းပင် ဖြေဆိုအောင်မြင်ခဲ့သည်၊ ပဌမလတ်တန်း အောင်မြင်ပြီးနောက် အရှင်သောဘနသည် အစိုးရကလှူသော ဆုတော်ငွေကိုပင် ကျောင်းဘုန်းကြီးအား လှူခဲ့၍ အောင်လက်မှတ်မျှကိုသာ ယူပြီး ဆိပ်ခွန်သို့ ပြန်ကြွလာလေသည်၊ ဆိပ်ခွန်မှပင် ၁၂၈၉-ခုနှစ် ပဌမကြီးတန်းကို ဝင်ရောက်ဖြေဆိုတော်မူခဲ့သည်၊ ဆိပ်ခွန်ရွာ၌ စာဖြေဌာနမရှိသဖြင့် ရွှေဘိုမြို့သို့သွားရောက်ဖြေဆိုရသည်၊ ထိုနှစ်က ယခု အမရပူရမြို့ ဂန္ဓာရုံဆရာတော်၏ညီ အရှင်လာသနသည်လည်း ကိုရင်ဝတ်ဖြင့် ရွှေဘိုမှာပင် ဝင်ရောက်၍ ပဌမကြီး ဝင်ရောက်ဖြေဆိုသည်ဟု မဟာစည်ဆရာတော် မိန့်တော်မူသည်ကို မှတ်သားရပါသည်။

မန္တလေးသို့ တက်ခြင်း

အရှင်သောဘနတို့ ခေတ်က ပဌမကြီး အောင်သည်ဆိုလျှင် စာမေးပွဲလမ်းဆုံးလေပြီ၊ ရှေတက်စရာမရှိတော့၊ ယခုခေတ်မှာကဲ့သို့ စာချတန်း စာမေးပွဲများ မရှိသေး၊ စာများလည်း အတော်ပေါက်ရောက်ပြီး စာမေးပွဲများလည်း လမ်းဆုံးနေပြီဖြစ်ရာ ထိုထိုဆရာတော်တို့ထံမှ အာစရိယဝါဒ ရရန်သာလိုတော့

http://www.dhammadownload.com

သည်၊ အခြို့သော နေရာတို့တွင် အာစရိယမှုဋ္ဌ လက်ဆုပ်ရှိမှုလည်း ကျမ်းဂန် အယူအဆတွင် လမ်းမှန်သို့ ရောက်နိုင်သည်၊ အာစရိယဝါဒ များများရရန်မှာ ဆရာများများရှိသောနေရာမှာ နေမှသာ ဖြစ်မည်၊ ထိုကြောင့် အရှင်သောဘန သည် ရဟန်းဝါ ၄-ဝါအရ၊ ၁၂၉၀-ပြည့်နှစ်တွင် လောကုတ္တရာဆိုင်ရာ စာပေ ဌ္ဌ ဆရာပေါများလှသော မန္တလေး ရတနာပုံ မြို့တော်သို့ တက်ခဲ့လေသည်၊ များသောအားဖြင့် မန္တလေးသို့သွားသည်ကို စာတတ်သည်ဟု ဆိုလေ့ရှိကြ၏၊ သို့သော် အရှင်သောဘန၏ အဖို့မှာမူ ဗဟုသုတ ရှာတတ်သည်၊ စာနာတတ် သည်ဟု ဆိုမှ ပို၍ မှန်ကန်မည် ဖြစ်သည်။

ထို အချိန်သည်ကား မန္တလေးမြို့၌ ကျောင်းတိုက်ကြီးတို့တွင် စာသင်သား သံဃာလည်း ပေါများ စာချအကျော်အမော် ဆရာတော်တို့လည်း တိုက်တိုင်း မှာလိုပင် ရှိကြ၍ စာသင်သားရော စာချဘုန်းကြီးပါ ပရိယတ်ကို သဲသဲမဲမဲ အားထုတ်ကြသောအချိန် ဖြစ်၏၊ စာချဘုန်းကြီးများ ပေါလှသဖြင့် သာမန် တော်သော ဆရာတော်များ နာမည်များစွာ မထွက်နိုင်ခဲ့ပေ၊ စာလည်း အလွန်တတ် စာချလည်း အလွန်ကောင်းမှသာ ထို့စဉ်က မန္တလေးမြို့တွင် နာမည်ရ စာချဆရာကော် ဖြစ်နိုင်လေသည်၊ ထို့ကြောင့် ပရိယတ်တွင် နည်းစုံ လုံသည်ဆိုလျှင် မန္တလေးမြို့သည် ကေန်မရောက်လျှင် မဖြစ်သည့်မြို့ဖြစ်လေသည်၊ ထိုကြောင့် အရှင်သောဘနသည် မိမိ၏ဇာတိရပ်ရွာ ဆရာသမား မိဘ စသူတို့ကို ခွဲခဲ့ကာ မန္တလေးသို့ ရွှေ့ရွှေ့ထွက်ခဲ့ရပါတော့သည်၊ မိမိနှင့် အဆက် အသွယ် ရှိသူ များ အနောက်ပြင် ခင်မကန်တိုက် ဘွဲ့တော်ကျောင်းမှာ ရှိကြသဖြင့် ထို ကျောင်းတိုက်သို့ပင် သွားရောက်ရလေသည်။

အရှင်သောဘနသည် ထိုခင်မကန်တိုက် ဘွဲ့တော်ကျောင်းမှာပင် သီတင်း သုံးနေထိုင်လျက် ဆရာ့ဆရာတော်ကြီးများထံ ပါဠိ, အဋ္ဌကထာ, ဋီကာတို့ကို ထပ်မံလေ့လာ တော်မူလေသည်။ ထို့စဉ်က အနောက်ပြင်တွင် ချမ်းသာကြီး ဦးလက္ခဏ ဆရာတော်မှာ နာမည်ကြီး၍ အကြိုက်များသော စာချဆရာတော် ဖြစ် တော် မူ သည်၊ ထို ဆရာတော်၏ စာဝါဆိုလျှင် အရှင် သောဘနသည် မလွတ်တန်း လိုက်ခဲ့သည်၊ ထိုပြင် ဆရာတော် ဦးလက္ခဏကဲ့သို့ပင် နာမည်ကျော်

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်သော တောင်သမန်တိုက်, ခင်မကန်တိုက် အလယ်တိုက်ကြီးအနောက်ဖက်ရှိ တိုက်သစ် ဆရာတော် ဦးဣန္ဒဝံသာဘိဝံသ စသော ဆရာတော်တို့၏ စာဝါ တို့ကိုလည်း အလှတ်မပေးခဲ့ပေ။

ဤသို့လျှင် အရှင်သောဘနဿည် ပရိယတ်နယ်ပယ်တွင် ကျော်ကြားသော ဆရာတော်များထံ ၁-နှစ်ကျော်မျှ နည်းခံ သင်ကြားခဲ့လေသည်၊ မန္တလေးဌာနေသာနှစ်မှာ နည်းသည်ဟု ဆိုကောင်း ဆိုကြပေမည်၊ သို့သော် ပင်ကိုယ်ဉာဏ်စွမ်းရှိ၍ စာနှံ့ပြီးသော အရှင်သောဘနအဖို့ကား ဟန့်စ်ကျော်အချိန်သည် ကောင်းကောင်းလုံလောက်သည်ဟုပင် ဆိုရမည်ဖြစ်ပါသည်၊ တကြောင်းလည်း အရှင်ဒဿာဘနသည် မန္တလေးမြို့၌ ဤထက်ကြာကြာနေရန်ပင် ရည်မှန်းချက်ရှိမည်ဖြစ်ပါသည်၊ သို့သော် ၁၂၉၁-ခုနှစ်တွင် မန္တလေးမြို့မှ ထွက်ခွါရန် အကြောင်း ပေါ်ပေါက်လာရကား မိမိရည်မှန်းချက်အတိုင်း မဟုတ်တော့ပဲ မန္တလေးမှ စောစောထွက်ခွါခဲ့ရလေသည်။

အရှင်သောဘန မန္တလေးသို့ရောက်သည့် ၁၂၉၀-ပြည့်နှစ်ကား ရေမြက်ကြီးအင်း ရေလျှံသောနှစ်ဖြစ်၏၊ ထိုနှစ် အရှင်သောဘန၏ အစ်ကိုဝမ်းကွဲတဉီး ပျက်စီး၍ ဆိပ်ခွန်သို့ ကြွသောအခါ သဘော်ဖြင့် ကျောက်မြောင်းသို့ကြွ၍ ထိုမှတဆင့် ရွှေဘို ဆိပ်ခွန်သို့ကြွရကြောင်း ဆရာဖော် အမိန့်ရှိပါသည်။

မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ရောက်ခြင်း

ခင်မကန်တိုက်တွင် နေထိုင်လျက်ရှိသော အရှင်သောဘနထံသို့ တနေ့သော် စာတစောင် ရောက်လာသည်၊ ထိုစာကား မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်းဆရာတော်ထံမှစာဖြစ်၏၊စာမှာ အရှင်သောဘနအား တောင်ဝိုင်း ကလေးသို့လာ၍ တပည့်များအား စာချပေးစေလိုကြောင်း အမိန့်ရှိသောစာ ဖြစ်သည်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် မော်လမြိုင်၌ ကျောင်းထိုင်နေသော်လည်း ဆိပ်ခွန်ရွာဇာတိ ဖြစ်တော်မူသည်၊ အရှင်သောဘန၏ စာမေးပွဲအောင်မြင်မှု စသော ပရိယတ်ဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ချက်တို့ကို ကြားသိတော်မူပြီး ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့်ပင် မိမိနှင့် ဇာတိချင်းတူသော အရှင်သောဘနကို ပရိယတ်သာသနာ ပြုရာ၌ အကူအညီပေးရန် အမိန့်ရှိခြင်း ဖြစ်လေသည်၊ ဆရာတော်ကြီးမှာ

http://www.dhammadownload.com

အလွန်လေးစားအပ်သောပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ ဆရာတော်ကြီး၏စကားကို ပယ်ရှားရန်မသင့်သည်ကတကြောင်း၊ မိမိလည်း မန္တလေး၌ အတော်အတန်အားရအောင် ဆရာအမျိုးမျိုးထံမှာ နည်းခံ အားထုတ်ပြီးသည်လည်း တကြောင်းတို့ကြောင့် ထိုနှစ် (၁၂၉၁)မှာပင် မော်လမြိုင်သို့ ထွက်ခွါခဲ့လေသည်။

မိမိဘဝ၌ ကဏ္ဍသစ်တခုကို အစပြုရန် ဌာနသစ်တခုသို့ ရှေးရှုထွက်လာခဲ့သော အရှင်သောဘနကို မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးသည် ဖော်ရွေစွာ ခရီးဦးကြိုလင့်သကဲ့သို့ ရှိနေလေသည်၊ မှန်ပေသည်၊ မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးဟု ခေါ်ရသော်လည်း အမှန်မှာ တောင်ဝိုင်းကလေးသည် မော်လမြိုင်မြို့တွင်းမှာ မဟုတ်ပေ၊ မြို့၏အရှေ့ဖက် ၂-မိုင်ကျော်ခန့်အကွာအရပ်၌ တည်ရှိသော ဌာနတခုသာ ဖြစ်လေသည်၊ ထိုအရပ်၌ တောင်စွယ်တခုမှာ ခပ်ဝိုင်းဝိုင်း ခပ်ဝိုက်ဝိုက်ဖြစ်၍ အနွတ္ထအားဖြင့် တောင်ဝိုင်းကလေးဟု သမုတ်ခံရသည်၊ မိုးများသော အောက်နိုင်ငံဖြစ်သည့်အတိုင်း ထိုတောင်ဝိုင်းကလေးသည် အမြဲတမ်း စိမ်းလန်းစိုပြေလျက်ရှိသော သစ်ပင်မျိုးစုံဖြင့် တန်းဆာဆင်ထားသကဲ့သို့ရှိသည်၊ မြို့နှင့်အလှမ်းကွာသဖြင့် တိတ်ဆိတ်မှုလည်းရှိသည်၊ တိတ်ဆိတ်မှု ရှိသည်ဆိုရာ၌လည်း "သူတော်ကောင်းဘုံ ကာမဂုဏ်အာရုံ ဆိတ်ရမည်" ဆိုသည့်အတိုင်း လောကီအာရုံတို့မှလည်း ဆိတ်သည်၊ ပျော်ပွဲရွင်ပွဲတို့ဖြင့် ပြည့်လျှံစည်ကားလျက်ရှိသော မြို့ကြီး ပြကြီးအရပ်သည် လောကီအာရုံ လိုက်စားသူတို့ကို ဖိတ်ခေါ်နေသကဲ့ပင် သစ်ပင် သစ်ရိပ်ကောင်း၍ ကာမဂုဏ်မပါသော တရားမွေ့မှုမျိုးဖြင့် မွေ့လျော်ဘွယ်ကောင်းလှသော ဌာနသည်လည်း သူတော်ကောင်းတို့ကို ဖိတ်ခေါ်နေသကဲ့သို့ပင် ရှိခဲ့ပေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် တောင်ဝိုင်းကလေးကို မြင်လိုက်ရသည်ဆိုလျှင်ပင် မြင်ရသူ၏ စိတ်ဓာတ်သည် တရားဖက်သို့ ဦးလှည့်ပြီးသား ဖြစ်၍ နေတော့သည်၊ သို့ကြောင့်ပင်လည်း တောင်ဝိုင်းကလေး၌ ကုသိနာရုံ၊ သီတာရုံ၊ ပဓာနိ-ကာရုံ၊ သရက်တောကျောင်း၊ တိုက်ကျောင်းစသော ကျောင်းတို့ အစီအရီ ပေါ်လာကာ အေးချမ်းစွာဖြင့် ပရိယတ် ပဋိပတ်ကို အားထုတ်လိုသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ပေါများလာခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်၊ အရှင်သောဘနကို ဆီးကြို့လျက်ရှိသော တောင်ဝိုင်းကလေးကား မြင်ရရုံဖြင့်ပင် စိတ်ဓာတ်ကို တည်ငြိမ်

http://www.dhammadownload.com

၁၈ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရုပ္ပတ္တိ

ကြည်နူးသဒ္ဓေးစေနိုင်သော သစ္စပင်တောတောင်စသော သဘာဝ အသိုင်းအဝိုင်းတို့ဖြင့်ငင်း ရဟန်းတော်တို့အတွက် သဒ္ဓါတရားထက်သန်သူတို့က မွန်မွန်မြတ်မြတ် ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းထားသော ကျောင်းတို့ဖြင့်ငင်း တန်ဆာဆင်အပ်သည်ဖြစ်၍ ဆိတ်ငြိမ်မှုလိုလားသော ပရိယတ် ပဋိပတ်တရား၌ စိတ်ထက်သန်သော သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့နှင့် ပြည့်နှက်နေသော သူတော်ကောင်းဘုံတခု ဖြစ်လျက် နေပါတော့သည်၊ အရှင်သောဘနသီတင်းသုံးရန် ရောက်လာခဲ့သော တောင်ကား ထို တောင်ဝိုင်းကလေး၌ တိုက်ကျောင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

အရှင်သောဘနသည် ဇာတိတူဖြစ်သော တိုက်ကျောင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို အမှီပြု၍ ထိုတိုက်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးကာ တပည့်စာသင်သားတို့အား ပရိယတ္တိစာပေပို့ချပေးခြင်းဖြင့် ဘာသနဒ္ဓဝတ်ကျေးတိုက်တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်လေသည်၊ ဆိတ်ငြိမ်မှုလိုလားသော မိမိဓာတ်ခံနှင့် ကိုက်ညီလှသော တောင်ဝိုင်းကလေးတိုက်ကျောင်း၌ အရှင်သောဘနသည် ၁၂၂၃-ခုနှစ်တိုင်အောင် ပျော်မွေ့စွာဖြင့် ဆရာတော်ကြီး၏ အလိုဆန္ဒကိုဖြည့်ရင်း တပည့်များအား စာပေပို့ချပေးသည့်အပြင် ကိုယ်တိုင်လည်း ပါဠိတော်, အဋ္ဌကထာ, ဋီကာများကို ကြည့်ရှုလေ့လာသည်၊ ထိုသို့ လေ့လာရာတွင်လည်း အရှင်သောဘနသည် ဒီဃနိကာယ်, မဇ္ဈိမနိကာယ်တို့၌လာသော မဟာသတိပဋ္ဌာနသုတ်ကို အဋ္ဌကထာ, ဋီကာတို့နှင့်တကွ အားရပါးရ လေ့လာလေသည်၊ အဘယ်ကြောင့် ဤသုတ်ကိုမူ ဂရုတစိုက် အထူးတလည် လေ့လာနေရသနည်း၊ အကြောင်းရှိပါသည်၊ ထိုအကြောင်းကပင် အရှင်သောဘန၏ သာသနာရေးဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းကို လမ်းပြောင်းပေးလိုက်ပါတော့သည်။

အရှင်သောဘနနှင့် ပဋိပတ်

အရှင်သောဘန၏ ဇာတိရွာဖြစ်သော ဆိပ်ခွန်ရွာ တည်ရှိသည့် နယ်မြေသည် ထူးခြားသောနယ်မြေဖြစ်၏၊ ပရိယတ် ပဋိပတ်ကို အလေးပေးကာ ဆရာတော်ကြီးများ သီတင်းသုံးခဲ့ရာ နယ်မြေဖြစ်သောကြောင့်တည်း၊ ဆိပ်ခွန်

http://www.dhammadownload.com

ရွာမှ အရှေ့မြောက်ယွန်းယွန်းသို့ လှမ်းကြည့်လိုက်လျှင် စေတီကြီးတဆူကို အဝေးဌ် ဖူးတွေ့ရမည်ဖြစ်၏၊ ထိုစေတီတော်ကြီးကား မြန်မာနိုင်ငံ ပဋိပတ် နယ်ဘွင် အလွန်ထင်ရှားကျော်ကြားတော်မူသော စျာန်အဘိဉာဏ်ရ ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဟု မှတ်ယူခြင်းခံရသော သီးလုံးဆရာတော်ကြီး၏ အရိုးအိုး စေတီ တော်ပေတည်း၊ ယင်းစေတီတော်ကြီး၏ ဒါယကာမှာ မင်းတုန်းမင်းတရား ကြီးဖြစ်သည်၊ ထိုစေတီတော် တည်ရှိရာအရပ်မှာ ဆရာတော်ကြီး တောရ ဆောက်တည်သည့်နေရာပင် ဖြစ်သည်၊ (ဆရာတော်ကြီး၏ ပဋိပတ်ဆိုင်ရာနှင့် ပတ်သက်သော အံ့ဘွယ်သူရဲ ထူးကဲသော အကြောင်းများကို မဟာစည် ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း၏ နိဒါန်းဌ်၎င်း တွေ့ရှိနိုင်ပေသည်၊ အလိုရှိက ထိုကျမ်း တို့မှာကြည့်ပါ၊ ဤကျမ်း၏အစပိုင်း အခြေခံအကြောင်းရင်း စသည်ဌ်လည်း ပြထားခဲ့ပြီ။)

တဖန် ထိုဆိပ်ခွန်ရွာမှ တောင်ဖက် အရှေ့ယွန်းယွန်း ၅-မိုင်ခန့်အကွာတွင် မဟာဗိုလ်ရွာတည်ရှိပြန်သည်၊ မဟာဗိုလ်ဆရာတော်ကြီးမှာလည်း ပဋိပတ်ကို အလေးပေးသော တောပျော်ဆရာတော်ကြီးဖြစ်၏ မင်းတုန်းမင်းကြီး လက် ထက်ဌ် ထင်ရှားကျော်ကြားသော ဆရာတော်ကြီးပင်။

ဤ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ၂-ပါးတို့၏ ပဋိပတ်ဂုဏ်သတင်းမှာ အထူး သဖြင့် ထို သီးလုံး မဟာဗိုလ်နယ်များတွင် ပျံ့နှံ့လျက် ရှိရကား ထိုရွာနှစ်ခုတို့ ၏ အကြား အရပ်ဌ်တည်ရှိသော ဆိပ်ခွန်ရွာသည် ထို ဆရာတော်ဘုရားကြီး တို့၏ ဂုဏ်ယနှံ့ သင်းပျံ့ကြိုင်လှိုင်ရာ အရပ်ပင်ဖြစ်တော့သည်၊ ထိုဆရာတော် ဘုရားကြီးများ၏ အကြောင်းချင်းတတို့ကိုလည်း ထိုနယ်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်များသည် သက်ကြီးစကား သက်ငယ်ကြားဖြင့် အနည်းနှင့်အများ ဆိုသလို သိကြသည် ပင် ဖြစ်လေသည်။

ထို့ပြင် အရှင်သောဘန၏ ဆရာစဉ်ဆက်ကို ကြည့်လိုက်လျှင်လည်း အရှင် သောဘနသည် သီးလုံးဆရာတော် မဟာဗိုလ်ဆရာတော်တို့မှ ဆင်းသက်လာ သည်ကို တွေ့ရမည်ဖြစ်ပါသည်၊ မှန်ပေသည် အရှင်သောဘန၏ ဥပဇျာယ် ဖြစ်တော်မူသော သုမေမာဆရာတော် (ဦးနိမ္မလ)၏ ဆရာကား ပင်လယ်ဆရာ တော် ဦးဝိစာရဖြစ်၍ ထိုဆရာတော်၏ ဆရာကား မန္တလေး မကွင်ဌာရာမတိုက်

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော် ဦးခေမိန္ဒဖြစ်၏၊ ယင်း ဦးခေမိန္ဒကား မဟာဗိုလ်ဆရာတော် (ဦးပဒုမ)၏ တပည့်ဖြစ်လေသည်၊ မဟာဗိုလ်ဆရာတော်၏ ဆရာကား မန်ကျီးကန်ဆရာတော် ဦးနာရဒနှင့် သီးလုံးဆရာတော် (ဦးစန္ဒိမာ)တို့ပင် ဖြစ်လေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ဤနယ် ဤပတ်မန်းကျင် ဤဆရာစဉ်ဆက်တွင် ကြီးပြင်းခဲ့သော အရှင်သောဘနအဖို့ ပဋိပတ်၌ စိတ်မည့်တ်ပဲ မနေနိုင်အောင် ဖြစ်ရသည်၊ ပင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့်လည်း နက်နဲတည်ငြိမ်သော သဘောရှိခဲ့သောအရှင်ဖြစ်ရာ ထိုဆရာတော်ဘုရားကြီးတို့၏ ပဋိပတ်နည်းနာနိဿယတို့၌ စိတ်ဝင်စားခဲ့သည်မှာ သဘာဝကျလှပါသည်။

ထို့ပြင် အရှင်သောဘနသည် စာချဘုန်းကြီးအဖြစ်သို့ ရောက်ပြီးဖြစ်၍ ဘုရားဟောစာပေတို့ကို အဟော် အဝါးဝစ္စာ လေ့လာပြီးဖြစ်၏၊ ပါဠိတော်တို့၌ မင်္ဂဖိုလ်ပေါက် ကျင့်နည်းကြံနည်းတို့ကို ဟောထားသော ဒေသနာများများစွာရှိ၏၊ ထိုပါဠိတော်တို့နှင့်အညီ လက်တွေ့ ကျင့်ကြံနည်းတို့ကို ဝိသုဒ္ဓိမင်္ဂ၌ ပြဆိုသား၏၊ မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်တိုင်က ကာလာမသုတ်ဟု ထင်ရှားသော ကေသမုတ္တိသုတ်၌ "မည်သည့်ဟောပြောချက်ကိုမဆို အစစ်အဆေးမရှိ လက်ခံမှုကိုမပြုပဲ မိမိကိုယ်တိုင် သိမြင်အောင် အားထုတ်၍ အကျိုးရှိသော တရားဖြစ်လျှင် လက်တွေ့ လိုက်နာကျင့်ကြံ၍ အကျိုးမရှိသော တရားဖြစ်လျှင် ပယ်ရှောင်ရမည်" ဟု ဟောတော်မူထားသည်၊ ထို့ကြောင့် မိမိလေ့လာ ဆည်းပူးထားသော သဘောတရားဆိုင်ရာ အချက်အလက်တို့ကို လက်တွေ့ ကျင့်သုံးမှုဖြင့် အတွက်တတ်ရန် များစွာအလိုရှိခဲ့သည်၊ စာသင် စာချဘဝဖြင့် သာသနာ့ဝန်ကို ထမ်းရွက်နေစဉ်မှာပင် ပဋိပတ်နယ်ဆီသို့ စိတ်ကို စေလွှတ်ထား၍ မဝေးလှသောတနေ့တွင် "ငါသည် လက်တွေ့ လေ့လာ အားထုတ်မည်" ဟူသော အဓိဋ္ဌာန်ကို ခိုင်မြဲစွာ ဆောက်တည်ခဲ့သည်။

မှန်ပေသည်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်မှာ တဆင့်ကြား ဝါ-စာပေတွေ သိနေ့ရုံမျှဖြင့် တင်းတိမ်ရမည့်တရားမဟုတ်ပါ၊ လက်တွေ့ လေ့လာကျင့်သုံးရမည့် တရားသာ ဖြစ်ပါသည်၊ မြတ်စွာဘုရားသည် ဇာတိဘေး စသည်တို့ဖြင့် ကြောက်စရာကောင်းလှသော ဤသံသရာကြီးမှ ထွက်မြောက်ရန်, သို့မဟုတ် လောဘ, ဒေါသ, မောဟ, စသော တရားဆိုးတို့ကို အကြွင်းမဲ့

http://www.dhammadownload.com

ပယ်ရှားသုတ်သင်ရန် နည်းအမျိုးမျိုးကို ဟောထားတော် မူခဲ့၏၊ ထိုနည်းတို့ကို စာတွေ့အရသိအောင် အားထုတ်၍ လက်တွေ့ သုံးမကြည့်ပါလျှင် အကျိုး ပြီးမည့်မဟုတ်ပါ၊ ဆေးနည်းကို သိထားသော်လည်း ဝါ-မိမိမှာ ဆေးရှိနေ သော်လည်း ထိုဆေးကို မဖော်မစားပါက ဆေး၏အကျိုးကို ခံစားရမည် မဟုတ်ပါ၊ ဆေးဆိုသည့်ပစ္စည်းသည် နည်းကို သိရုံသက်သက်ဖြင့် ဝါ-သိထား ရုံသက်သက်ဖြင့် အကျိုးမရှိ၊ လက်တွေ့စားမှသာ အကျိုးရှိသော ပစ္စည်းမျိုး ဖြစ်သည်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်သည်လည်း လောဘ, ဒေါသ, စသော ရောဂါ ဇာတိ, ဇရာစသော ရောဂါတို့ကို ပယ်ဖျောက်မည့် ဆေးပင်ဖြစ်ရာ လက်တွေ့မကျင့်သုံးပါလျှင် အဘယ်ပှာ အကျိုးရှိပါမည်နည်း၊ မြတ်စွာဘုရား တရားတော်ကို လက်တွေ့မကျင့်သုံးပါလျှင် မိမိမှာရှိသော ကြောက်မက်ဘွယ် ရောဂါကို ပယ်ဖျောက်နိုင်သော ဆေးရှိပါလျက် ဆေးကို အသုံးမပြုသော သူကဲ့သို့သာ ဖြစ်ပါသည်။

ယခုအခါတွင် ဘုရားဖူးလမ်းညွှန်စာအုပ်များ, ခရီးသွားမှတ်တမ်းစာအုပ် များကို တွေ့ရ၏၊ ထိုစာအုပ်များကိုဖတ်ထားလျှင် ထိုအရပ်တို့သို့ ကိုယ်တိုင် မရောက်ဖူးသော်လည်း ထိုအရပ်တို့ဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများကို အခြားသူ များအား တဆင့်ပြောပြနိုင်သည်၊ သို့သော်- သူ၏အသိမှာ တဆင့်ခံ အသိ မျှသာဖြစ်၍ ကိုယ်တိုင်ရောက်ဖူးသူ၏ အသိနှင့်ကား ကွာခြားချင်တိုင်း ကွာ ပေမည်၊ မည်သည့်နေရာ၌ မည်သည့်စခန်းရှိ၍ မည်သည့် အရာဝတ္ထုများ၊ ရှုခင်းများကို တွေ့နိုင်သည်ဟု ဆိုထားသော်လည်း ကိုယ်တိုင်သွားကြည့်သော အခါမှာမူ ပြောင်းလဲမှုများ ရှိကောင်းရှိနေမည်ဖြစ်၏၊ စာအုပ်က ညွှန်ထား သော လမ်းထက် ကောင်းသောလမ်း, ညံ့သောလမ်း, တိုသောလမ်း, ရှည်သော လမ်း, ဖြတ်လမ်း, ဘေးပို၍ကင်းသောလမ်း စသည်တို့ကို တွေ့ချင်လျှင် တွေ့ မည်ဖြစ်၏၊ စာအုပ်မှာ မပါသော အတွေ့အကြုံများကိုလည်း အများအပြား ပင် တွေ့မည်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုသူ၏ တိုဌာနဆိုင်ရာ အသိသည် ထိုဌာနသို့ သူကိုယ်တိုင် မရောက်သေးသမျှ တဆင့်ခံအခနမှာသာ ရှိမည်ဖြစ်၏။ ထိုဌာနသို့ ရောက်ဖူးသူဟုလည်း မိမိကိုယ်ကိုမဆိုနိုင်၊ ထို့ကြောင့် ထိုဌာနနှင့်ပတ်သက်လျှင် မိမိမှာ စာအုပ်မှာပါသလောက်ကိုလည်း ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် မဟုတ်ပဲ "စာအုပ်

http://www.dhammadownload.com

ကတော့ ဒီလိုဆိုတာပဲ၊ စာအုပ်ထဲမှာ ဒီလိုပါတယ်" စသည်ဖြင့်သာ ပြောပြနိုင်မည် ဖြစ်လေသည်၊ ကိုယ်တိုင် သွားရောက်ပြီးလျှင်ကား မိမိတွေ့မြင်ခဲ့ရ, တွေ့ကြုံခဲ့ရသော အရာတို့ကို ပိုင်နိုင်စွာပြောကြားနိုင်ပေလိမ့်မည်၊ စာဖတ်သူသည် ထိုဌာနသို့ သွားနိုင်သော အခြေအနေရှိသူဖြစ်ပါမူ လမ်းညွှန်စာအုပ်မျှဖြင့်၊ ဝါ- လမ်းညွှန်စာအုပ်ကို ဖတ်၍ တဆင့်ပြန်ပြောသော စကားကို နားထောင်ရုံမျှဖြင့် ကျေနပ်နိုင်ပါမည်လား။

အရှင်သောဘနသည် စာအုပ်မျှကိုသာ ဖတ်ရသူအဖြစ် စာအုပ်မျှကိုသာ ဖတ်၍ တဆင့် ပြောရသူ အဖြစ်တို့ကို မလိုလားပေ၊ ကိုယ်တိုင် ထိုဌာနသို့ ရောက်ဖူး, အတွေ့အကြုံရှိဘူးသူ အဖြစ်ကိုသာ လိုလားတော်မူသည်၊ ထိုသို့ လိုလားသဖြင့်လည်း ပဋိပတ်၌ ညွတ်ကိုင်းတော်မူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ထို့ပြင် ဘုရားဟော ပါဠိတော်များမှာ လမ်းညွှန်စာအုပ်များသဘွယ်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုမှသော်လည်း လမ်းညွှန်စာအုပ်များ၌ အမှားကင်းမည် မဟုတ်သော်လည်း ပါဠိတော်တို့၌ကား ထိုသို့မဟုတ်ပါ၊ ကိုယ်တော်တိုင်လည်းတွေ့ပြီး သမ္မညုတဉာဏ်ရှင်လည်း ဖြစ်တော်မူသော ဘုရား၏စကားဖြစ်၍ အမှန်ချည်းသာ ဖြစ်မည်ဆိုသည်ကိုမူ စိတ်ချလက်ချပင် ယုံကြည်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရား၏ တရားတော်ကို လက်တွေ့ကျင့်သုံးသည် ဆိုရာ၌ ဟုတ်မှုဟုတ်ပါမည်လား၊ မှန်မှုမှန်ပါမည်လား စသော သံသယစိတ် စုံစမ်းစိတ်တို့ဖြင့် ကျင့်သုံးသည်ကား မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ မဖြစ်နိုင်ပေ၊ ကိုယ်တိုင် ကျင့်သုံး၍ကြည့်လျှင် မိမိကိုယ်တိုင် တွေ့ကြုံရသောအတွေ့သည် ဘုရားဟောနှင့် ကိုက်ညီနေကြောင်းတွေ့ရမည်မှာ သေချာလှပေသည်။ ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရား အပေါ်၌ဇင်း, တရားတော်အပေါ်၌ဇင်း, အလွန်အားကြီးသော ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါတရားတို့ ဖြစ်ပေါ်လာမည်မှာကေန်ပင်၊ ကိုယ်တိုင်မတွေ့မီက ကြည်ညိုခဲ့ယုံကြည်ခဲ့သည်မှာ ပုဂ္ဂိုလ်အပေါ် ယုံကြည်မှုကြောင့်ဖြစ်သော်လည်း ကိုယ်တိုင်တွေ့ပြီးနောက် ယုံကြည်ခြင်းမှာမူ ထိုထက် အဆအရာ အဆထောင်မက ခိုင်မြဲသော, မည်သူမျှ ဖျက်ဆီး၍မရနိုင်သော ခိုင်မာလှသည့် ယုံကြည်မှုမျိုးသာ ဖြစ်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

လောကုပမာအားဖြင့် ပြောရလျှင် လွန်ခဲ့သည့်နှစ်က ရန်ကုန် ရွှေတီဂုံစေတီတော်ကြီး၏ ထီးတော်ကိုပြင်ဆင်ရန် ငြမ်းဆောက်ခဲ့သည်။ ထီးဇောတ်အထိတက်ရောက် ဖူးမြော်လိုသူများကိုလည်း တက်ရောက် ဖူးမြော်ခွင့် ပြုခဲ့သည်၊ ကုသိုလ်ကောင်းရှိ ကိုယ်တိုင်တက်ရောက် ဖူးမြော်ရသူတို့သည် ထီးဇောတ်တွင် ခေါင်းလောင်းအမျိုးမျိုး ချိတ်ဆွဲထားပုံ, ငှက်မြတ်နား စိန်ဖူးနှင့်တကွ ထီးတော်၌ အလှန် အဖိုးတန်သော ကျောက်မြက်ရတနာများ စီချယ်ထားပုံကို မျက်မြင် တွေ့ကြရ လေသည်၊ ထိုသူတို့၏ ထီးတော်ကြီးနှင့် ပတ်သက်သော အသိမှာ တကယ်ခိုင်မာသော အသိဖြစ်၏၊ ထီးတော်ကြီးနှင့် ပတ်သက်၍ ရှေးဟောင်း မှတ်တမ်းများ၌ ရေးသားထားသော အကြောင်းအရာများမှာ အမှန်အကန်ဖြစ်ကြောင်း ကိုယ်တိုင်သိသွားကြ၏၊ ထိုသူတို့အား ဇာတုံတယောက်သော သူက "ထီးတော်ကြီး၌ အဖိုးမဖြတ်နိုင်သော ကျောက်မြက်ရတနာများ ရှိသည်ဆိုသည်မှာကြွားလုံးသာဖြစ်သည်၊ထီးတော်ကြီးငှက်မြတ်နား စိန်ဖူးတို့၏ပုံဆိုသော ဓာတ်ပုံများမှာလည်း ဓာတ်ပုံပညာဖြင့် လိမ်ညာ၍ဖန်တီး၍ ရိုက်ထားပုံများသာဖြစ်သည်" ဟု ပြောခဲ့သော်လည်း ထိုသူကို "စိတ်မမှန်သူ" ဟု ဆိုပေလိမ့်မည်၊ ထိုသူ၏စကားကြောင့် သူတို့၏ယုံကြည်မှုအသိမှာ နည်းနည်းမျှပင် တုန်လှုပ်မည် မဟုတ်ပေ၊ အကြောင်းကား ကိုယ်တိုင် မြင်ထားသောကြောင့်တည်း၊ အရှင်သောဘနလည်း ထိုကဲ့သို့သော ရတနာ ၃၀ပါး၌ မလှုပ်မယိုင် ခိုင်မာလှသော သဒ္ဓါတရားကို ရလိုသည်၊ မိမိ၏ကိုယ်တွေ့အသိဖြင့် မြတ်စွာဘုရား၏ စကားတော်များကို အားပါးတရ ထောက်ခံလိုသည်၊ ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း အရှင်သောဘနသည် ပဋိပတ်ကို ကိုယ်တိုင်လက်တွေ့အားထုတ်လိုခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ပဋိပတ်ကို လက်တွေ့အားထုတ်လိုသူသည် နည်းပေါင်းများစွာရှိသည့်အနက် မှ မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာနည်းကိုရွေးချယ်ရမည်ဖြစ်၏၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၌ သမထဝိပဿနာဆိုင်ရာ ထိုနည်းတို့ကို အကျယ်တဝင့် ဖွင့်ဆိုရေးသားထားသည်ကို တွေ့နိုင်သည်၊ သို့သော် နည်းရှိသမျှကို အားထုတ်ရမည်မဟုတ်၊ တနည်းနည်းကိုသာ အားထုတ်ရန် ဖြစ်သည်၊ အရှင်သောဘနသည် သာမဏေဘဝကပင် မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ်ကို လေ့လာကြည့်ရှုသောအခါ ထိုသုတ်နိုဂုံးလာ ဘုရားရှင်၏ အာမခံချက်ကို တွေ့၍ သဘောကျခဲ့ဘူးသည်၊ ထိုအာမခံချက်ကား "သတိ

http://www.dhammadownload.com

ပဋ္ဌာန်တရား အားထုတ်လျှင် အကြာဆုံး ၇-နှစ်၊ အမြန်ဆုံး ၇-ရက်အတွင်းမှာပင် ရဟန္တာသော်ဌင်း၊ အနာဂါမ်ဖလသော်ဌင်း ဖြစ်နိုင်သည်" ဟူ၍ပင်ဖြစ်၏၊ မြတ်စွာဘုရား၏ အာမခံတော်မူချက်မှာ အားထုတ်ဘွယ် ကောင်းပါဘိသည်၊ ထို့ကြောင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အလေးအနက် အားထုတ်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အဆိုပါ အာမခံချက်ကို တွေ့သိထားသူ ဖြစ်ပါလျှင် သတိပဋ္ဌာန်ကိုပင် ရွေးချယ်မည်မှာ သေချာလှပေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် အရှင်သောဘနလည်းသတိပဋ္ဌာန်ကို အားထုတ်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက် ချထားခဲ့လေသည်။

သတိပဋ္ဌာန်ကိုအားထုတ်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ပြီးနောက် အရှင်သောဘနသည် သတိပဋ္ဌာန်သုတ်ကို ကျက်မှတ်နေ လေ့လာခဲ့သည်၊ အဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့နှင့် တိုက်ဆိုင်၍ မြတ်စွာဘုရား ဆိုလိုတော်မူရင်း အာဇော်ကို ပိုင်နိုင်သည် အထိ လေ့လာခဲ့သည်၊ အဋ္ဌကထာကို အလွတ်ရလုနီးပါးမျှ ဖြစ်အောင်ပင် သဲသဲမဲမဲလေ့လာခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် တောင်ဝိုင်းကလေးမှ ထွက်ခွါနိုးအချိန်တွင် အရှင်သောဘနအဖို့ စာတွေ့ ဗဟုသုတမှာ ပြည့်စုံနေပြီပင် ဖြစ်သည်၊ ကျမ်းဂန်ကိုပင်ဆရာအရာထား၍ အားထုတ်မည်ဆိုလျှင်ပင် အထိုက်အလျောက် ဖြစ်နိုင်လောက်ပေပြီ၊ သို့သော်- ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား အားထုတ်သည့် အလုပ်မှာ လက်တွေ့လုပ်ရသော အလုပ်ဖြစ်၏၊ လက်တွေ့လုပ်ရသောအလုပ်၌ လက်တွေ့လုပ်ဖူးသောဆရာကို အမှီပြုလျှင် သာ၍ ခရီးရောက်မည်၊ အချိန်ကုန်လူပမ်းအဖြစ်ကို ရှောင်နိုင်မည်၊ လက်တွေ့လေ့လာထားပြီးသော ဆရာ၏ ညွှန်ကြားချက်ကိုနာရလျှင် မိမိအဖို့မျှားစွာအကျိုးရှိမည်၊ လမ်းမှန်သို့ရောက်မည်ကိုလည်း စိတ်ချယုံကြည်နိုင်သည်။

ယခုအခါတွင် စက်တခုခုကို ဝယ်သောအခါ ထိုစက်ဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်စာအုပ်ကလေးလည်း ပါလာစမြဲဖြစ်၏၊ သို့သော် ထိုစာအုပ်ကိုဖတ်၍ နားလည်အောင် လုပ်ရသည်မှာ ပင်ပန်းပါဘိသည်၊ အချို့နေရာများတွင် မိမိအသိမှားမှုကြောင့် လုပ်ကိုင်၍ မဖြစ်သည်များ၊ ကိုလည်း ကြုံရမည် ဖြစ်၏၊ အကယ်၍ ထိုစက်မျိုးကို လက်တွေ့သုံးဘူးသောပုဂ္ဂိုလ်၏ ညွှန်ကြားပြသမှုကို ရပါလျှင် အလွန်သက်သာလွယ်ကူစွာဖြင့်လည်း နားလည်မည်၊ အမှန်အကန်လည်း နားလည်မည်မှာ သေချာလှပေသည်၊ အချို့ အင်္ဂလိပ်စာ မတတ်၍ စာအုပ်ကို မဖတ်နိုင်သော်လည်း လက်တွေ့ အသုံးပြုထားသဖြင့် ဆိုင်ရာစက်

http://www.dhammadownload.com

အကြောင်းကို ကောင်းကောင်း နားလည်နေသူများ ရှိကြ၏၊ ထိုသူများကို ဆရာတင်လိုက်ရလျှင် စာအုပ်ဖတ်ဘူးသူပင် ဖြစ်သော်လည်း များစွာ အခြိန်ကုန် သက်သာစွာဖြင့် စက်ကိုအသုံးပြုတတ်သွားမည်ဖြစ်၏၊ လက်တွေ့လုပ်ငန်းတွင် ဆရာမှာ ဤမျှအရေးကြီးသည်၊ ဆရာမရှိလျှင် ဆင်ကန်းတောတိုးပမာ စမ်းရှိမှန်းရှိသာ လုပ်ရသဖြင့် လမ်းမှန်သို့ရောက်ရန်မှာ လွန်စွာခဲယဉ်းသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် မြတ်စွာဘုရားက "ယထာဘူတံ ဉာဏာယ သတ္တာ ပရိယေသိ-တဗ္ဗာ"ဟု အမှန်အကန် အသိဉာဏ်ကိုရရန် ဆရာကို ရှာမှီးရမည်ဖြစ်ကြောင်း မိန့်တော်မူခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။

မြတ်စွာဘုရား၏ မိန့်ခွန်းတော်အရငင်း၊ မိမိ၏ အသိအရငင်း၊ လက်တွေ့သင်ပြပေးမည့်ဆရာ၏ အရေးကြီးပုံကို သိပြီးဖြစ်သော အရှင်သောဘနသည် ထို့ကြောင့်ပင် ဆရာရှာရန် အာထုတ်ရပြန်သည်၊ ဤဆရာရရှိရေးတွင် အရှင်သောဘနသည် အခြိန်အခါအရငင်း၊ နေရာဌာနအရငင်း၊ ကံကောင်းခဲ့သည်ဟု ဆိုရပေမည်။

ခဲ့ပါဦးအုံ— သတိပဋ္ဌာန်နည်းကျ တရားအားထုတ်နည်း နိဿယည်းတို့သည် ဘုဆုံးရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတော် မူပြီးနောက် အနှစ်တထောင် တိုင်အောင် ထွန်းကားခဲ့သည်ဟု ဆိုနိုင်ဖွယ်ရာသည်း ယင်းမှနောက်ပိုင်းတွင် အားထုတ်သူနည်းပါ၍လာကာ တိမ်မြုပ်လာခဲ့သည်ဟုပင် ဆိုရမည်ဖြစ်၍၊ စံနစ်တကျ အားထုတ်နည်း ပြနိုင်သော ဆရာများလည်း ရှားသည်ထက်ရှား ဖြစ်ခဲ့ရာ သတိပဋ္ဌာန် တရားကို ပြည့်ပြည့်ဝဝ နည်းလမ်းကျစွာ အားထုတ်နိုင်ရန်မှာ မဖြစ်နိုင်သလောက် အခြေသို့ ရောက်ခဲ့ရသည်၊ စိတ်အားပျော့၍လက်လျော့ရမည့် အခြေသို့ပင် ရောက်လုနီးဖြစ်ခဲ့သည်၊ သီးလုံးဆရာတော်ကြီးသည် မိမိသဘောကျနှလုံးသွင်း အားထုတ်သည့်အတိုင်း ဟောပါမည်ဟု စကားပလွှင့်ခံပြီး အနာဂါမိဖိုလ် တိုင်အောင် ဝိပဿနာရှုပုံ, ဝိပဿနာဉာဏ်များဖြစ်ပုံ, မဂ်ဖိုလ်သို့ရောက်ပုံ, ဖလသမာပတ်ဝင်စားပုံတို့ကို ကျနစွာ ဟောပြောတော်မူခဲ့သည်ဟု ရှေးမို့ ဆရာတော်များ မိန့်တော်မူခဲ့ကြ၏။ ထိုသီးလုံးဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ထိုအခြေကြောင်းကို ကျမ်းဂန်အဖြစ် မရွေးခဲ့ဟုလည်း သိရ၏၊ သီးလုံးဆရာတော်ဘုရားကြီး အထံမှ နည်းရလိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ မရှိတော့ပြီ

http://www.dhammadownload.com

လော၊ သီးလုံးဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ပဋိပတ္တိအဆက်အနွယ် ရှိသေးလျှင်ကား မျှော်လင့်ချက် ရောင်ခြည်မှာ ဆိတ်သုဉ်းသွားပြီဟု မဆိုနိုင်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များ တနေရာရာမှာ ရှိပါသေးသလော။

ဤအချက်မှာ အရှင်သောဘနအဖို့ ကံကောင်းသည် ဟု ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုအချိန် မော်လမြိုင်မှ အလှမ်းမဝေးလှသော သထုံမြို့၌ မင်းကွန်း ဇေတဝန် ဆရာတော်ဟု ကျော်ကြားသော ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည် သတိပဋ္ဌာန် လက်တွေ့အားထုတ်နည်းတို့ကို ပြသတော်မူလျက် ရှိသည်၊ ထိုသို့ ပြသလာသည်မှာ အနှစ် ၃၀-ခန့်ပင်ရှိပြီဆိုသဖြင့် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ပြသသော နည်းမှာ နည်းမှန်ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု ယူဆရသည်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သတိပဋ္ဌာန် ကမ္မဋ္ဌာန်းအကြောင်းကို တပ်မံစုံစမ်းသောအခါ၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် သီးလုံးဆရာတော်၏ အဆက်အနွယ် ဖြစ်သည်ကိုပါ အံ့သြဝမ်းမြောက်ဘွယ်ရာ အရှင်သောဘန တွေ့ရှိရလေသည်။

ဇေတဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် မင်းကွန်းတောင်ရိုး အလယ်တောရ ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံမှ နည်း နိဿယ ခံယူမှတ်သားခဲ့ဘူးသည်ဟု ဆိုသည်၊ ထို အလယ်တောရ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကား သီးလုံး ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တပည့်များစွာတို့တွင် တပါးအပါအဝင်ဖြစ်သော ဆရာတော်ကြီး ဖြစ်တော့သည်၊ ထို့ကြောင့် ဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏နည်းမှာ သီးလုံးဆရာတော်ဘုရားကြီးမှ အဆက်မပြတ်ပဲ ဆင်းသက်လာခဲ့သော လက်တွေ့နည်းများ ဖြစ်သည်ကို ယုံကြည်စိတ်ချနိုင်သည်၊ တောင်ဝိုင်းကလေးမှ အရှင်သောဘန တရားရှာထွက်မည့် ထိုအချိန်တွင် ဇေတဝန်ဆရာတော်ကြီးကိုယ်တိုင် အပပမာဒ သတိပဋ္ဌာန် နည်းလမ်းတို့ကို ညွှန်ကြား ပြသနေသဖြင့် အချိန်အခါအားဖြင့်လည်း အရှင်သောဘန အဖို့ ကံကောင်းသည် ဟု ဆိုရသည်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီး တရားပြသရာ သထုံမြို့မှာ မော်လမြိုင်နှင့် ဝေးလှသည် မဟုတ်သဖြင့် သွားရောက်ရန် လွယ်ကူရကား နေရာဌာနအားဖြင့်လည်း ကံကောင်းသည်ဟုပင် ဆိုရပါသည်၊ ဤသို့အဆင်ပြေမှုများကြောင့်ပင် အရှင်သောဘနသည် သထုံမြို့ ဇေတဝန် ဆရာတော်ဘုရား တည်းဟူသော ဆရာ့ထံ ချဉ်းကပ်၍ သတိပဋ္ဌာန် အလုပ်ကို လက်တွေ့လုပ်ရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ခြင်း ဖြစ်တော့သည်၊ ပွင့်လုလု ကြွာငုံနှင့် ထုက်သစ်စ နေအရုဏ်တို့ အခန့်သင့် ဆုံတွေ့ကြတော့မည် တကား။

http://www.dhammadownload.com

ဇေတဝန် ဆရာတော်ကြီးထံ ရောက်ခြင်း

အရှင်သောဘနသည် သထုံမြို့ ဇေတဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ သွား ရောက်ရန် အချိန်တန်ပြီဟု ဆုံးဖြတ်ပြီးနောက် တောင်ဝိုင်းကလေး ဆရာတော် ကြီးထံ ခွင့်ပန်ရသည်၊ ဆရာတော်ကြီးသည် အရှင်သောဘနကို တောင်ဝိုင်း ကလေးမှ ထွက်ခွါမသွားစေလိုပေ၊ သို့သော် တရားအားထုတ်မည့် ကိစ္စဖြစ်၍ တားမြစ်ရန် မသင့်တော်ရကား ခွင့်ပြုတော်မူလိုက်ရတော့သည်၊ ထို့သို့ ခွင့်ပြု ရပြီးနောက် ၁၂၉၃-နှစ်၊ ပြာသိုလပြည့်ကျော် ၇-ရက်နေ့တွင် တောင် ဝိုင်းကလေးကျောင်းတိုက်မှ ထွက်ခဲ့၍ ဟရုးရှာ ခရီးရှည်ကို အစပြုတော်မူ လေသည်။

ပဌမတွင် အရှင်သောဘနသည် မိမိနှင့် စိတ်တူ သဘောတူ ဖြစ်သော ဦးတေဇဝန္တ ခေါ် ၆-ဝါရ ရဟန်းတပါးနှင့်အတူ ထွက်ခဲ့သည်၊ တရား အားထုတ်ရန် ထွက်ခဲ့သောခရီးဖြစ်၍ ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တို့ကိုလည်း တိတိကျကျ လိုက်နာရ၊ ပလိဗောဓလည်း နည်းနိုင်သမျှ နည်းရမည် ဖြစ်ရကား ရဟန်း၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်သည့် ပရိက္ခရာ ရှစ်ပါးမျှဖြင့်သာ ခရီးထွက်ခဲ့သည်။

ဝိနည်းကို အတိအကျ လိုက်နာရမည်ဖြစ်၍ ဘိနပ်ကိုပင်မစီး ရထား လက်မှတ်ခပေးရန် ကပ္ပိယတယောက်ကို ခေါ်ခဲ့၍ မုတ္တမဖက်သို့ ရောက်သော အခါ ထိုကပ္ပိယကို မိမိတို့အတွက် ဇင်းကျိုက်ဘူတာအထိ ရထားလက်မှတ် ခံယူစေပြီးနောက် ပြန်လွှတ်လိုက်ကြတော့သည်၊ ဇေတဝန် ဆရာတော်ကြီး အထံ၌ တရားအားထုတ်ရန် ထွက်လာခဲ့ခြင်းဖြစ်သော်လည်း အရှင်သောဘန သည် ထိုနယ်တွင် ထင်ရှားသော တရားရှာသူတို့ မမှေ့လျော်ရာ ကေလာလ တောင်, မြသပိတ်တောင်, ဝေပုလ္လဟောင် စသည်တို့နှင့် ကျိုက်ထီးရိုးဆံတော် ရှင် တည်ရှိရာ ကျိုက်ထီးရိုးတောင်တို့ကို သွားရောက်ကြည့်ရှု လေ့လာဖူးမြင် လိုသဖြင့် သထုံသို့ တိုက်ရိုက်မသွားသေးပဲ ဇင်းကျိုက်မှာဆင်းကြရန် စီစဉ် ရခြင်းဖြစ်လေသည်၊ အရှင်သောဘနတို့ နှစ်ပါးသည် မုတ္တမမှ ရွှေဆက်ခဲ့ သော ခရီးတို့၌ လမ်း၌ လက်မှတ်ဘူမည့်သူများ တွေ့လျှင်လည်း ရထားဖြင့် သွားခဲ့ကြသည်၊ မတွေ့လျှင်မူ ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး၍ ခြေလျင်ပင် ခရီးသွားခဲ့ ကြရသည်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်သောဘနတို့ နှစ်ပါးသည် ဇင်းကျိုက်မှသည် ကတ္တန်, ရင်းငြိမ်, ကောကရွတ်, သထုံ ကလာသတောင်, မြသပိတ်တောင်, ဝေပုလ္လတောင်, ကျိုက်ထီးရိုးတောင်စသော နေရာများသို့ ခက်ခဲ ပင်ပန်းဆင်းရဲစွာ သွားလာလှည့်ပတ်ခဲ့ကြရသည်၊ နောက်တကြိမ် ကောကရွတ်ရွာသို့ ပြန်ရောက်ပြီး နောက်မှ အရှင်သောဘနနှင့် ဦးတေဇဝန္တတို့ လမ်းခဲ့ကြသည်၊ ဦးတေဇဝန္တမှာ အခြားဌာနသို့ စုံစမ်းရန်မသွားတော့သဖြင့် တရားအားထုတ်ရန် သထုံဇေတဝန်သို့သာ တိုက်ရိုက်သွားလေတော့သည်၊ အရှင်သောဘနသည်ကား ကျော်ကြားသော တနေရာသို့ သွားရောက်စုံစမ်းလိုသဖြင့် ဒုဝန်းဘူတာမှ ဆင်း၍ တပါးတည်း ခရီးဆက်လက် ခရီးထွက်ခဲ့ရာ ရွှေရောင်ပြတောင် တောရဘုန်းကြီး ဦးအုံးခိုင်ကျောင်းသို့ ဆိုက်ရောက်ခဲ့သည်၊ ဘုန်းကြီး ဦးအုံးခိုင်တို့မှာ ကျောင်းလုံးကျတ် သုသာန်ဓူတင် ဆောက်တည်ကြသော ကြောင့် အာဂန္တုကဖြစ်သော အရှင်သောဘနလည်း ထိုကျောင်းမှာ တည်းခို နေစဉ် လေးညတိတိ သုသာန်ဓူတင် ဆောက်တည်ခဲ့ရလေသည်၊ ထိုမှတဆင့် ခရီးထွက်ခဲ့ရာ ထိုနှစ် တဖေါင်းလဆန်း ၅-ရက်နေ့တွင် သထုံမြို့ ဇေတဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံသို့ ဆိုက်ရောက်လာသည်။

တရားအားထုတ်ရန် ထွက်ခဲ့သော အရှင်သောဘနသည် ဇောဝန် ဆရာတော်ကြီးထံသို့ တိုက်ရိုက်မသွားသေးပဲ ကလာသတောင်စသော နေရာများသို့ ရှေးဦးစွာ သွားရောက်ခဲ့၏၊ အရှင်သောဘန၏ စိတ်သည် ပင်ကိုယ်ကပင် ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်၌ ညွှတ်ခဲ့၏၊ ယခုလည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်ကို ရိုးသားသော စိတ်ထားဖြင့် ကြိုးစားအားထုတ်နေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ နေရာဌာနသို့ ရောက်ပြီး ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့်လည်း နှီးနှောဆွေးနွေးခဲ့၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့ကြွင်သော တရားကိုပင် ကိုယ်တိုင်ဝင်၍ ကျင့်ကြည့်ခဲ့၏၊ နဂိုရင်က ကမ္မဋ္ဌာန်းဖက် ပါပြီးစသား စိတ်ကို ကမ္မဋ္ဌာန်းဖြင့်ပင် ထပ်မံမှုန်းထုံပြီးဖြစ်၏၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်၏ အရှိန်အဝါက အရှင်သောဘန၏စိတ်ကို လွှမ်းခြုံထားပြီးဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့်ပင် အရှင်သောဘနသည် ဇေတဝန်ဆရာဇတော်ဘုရားကြီးထံသို့ ရောက်ပြီးနောက် ရက်မဆိုင်းပဲ ရောက်သည့်နေ့မှာပင် ကမ္မဋ္ဌာန်း ဖောင်းလေတော့သည်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဖောင်းသည့်အတိုင်းပင် အရှင်သောဘနအား ကမ္မဋ္ဌာန်းပေး၍ အားထုတ်စေလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်သောဘနသည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ညွှန်ကြား ပြသသည့် အတိုင်း ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်ကို အားထုတ်တော်မူသည်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို လေးလေးစားစား အားထုတ်ရန်ရောက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ အရှင်သောဘနသည် မီးပုတ်သော ယောကျ်ား ကဲ့သို့ မနေမနားကြိုးစားအားထုတ်လေသည်၊ တရားအားထုတ်နေသည့် လေးလ ခန့်အတွင်းတွင် စကား လုံးဝမပြောပဲ အဆက်မပြတ် တသမတ်ထည်းအားထုတ် သောရက်များ မအိပ်မနေ အားထုတ်သောရက်များ နေ့လုံးပေါက် စကြံန်သွား လျက် အားထုတ်သော ရက်များလည်း မနည်းလှပေ၊ ထိုသို့ ခန္ဓာကိုယ်ကို မငဲ့မကွက်ပဲ ပြင်းပြင်းထန်ထန် အားထုတ်သော်လည်း ခန္ဓာကိုယ် မခန့်ကျန်းမှု နေမကောင်း ထိုင်မသာ ဖြစ်မှုဟူ၍ လုံးဝမရှိပဲ ခန့်ကျန်းလျက်ရှိသည်ကို အံ့သြ ဘွယ်ရာ ကိုယ်တွေ့ကြုံရလေသည်၊ ဤအကြောင်းကို ဆရာတော်ဘုရားကြီးအား အခွင့်သင့်သော တနေ့တွင် လျှောက်ထားကြည့်ရာ "တရားအားထုတ်နေသူ သန္တာန်မှာ သတိသမ္ဗောဇ္ဈင်စသော ဗောဇ္ဈင်တရားဓမ္မ ဖြစ်ပေါ်နေသည် ဖြစ်ရာ ထို ဗောဇ္ဈင်တရားတို့၏ စွမ်းရည်ကြောင့်ပင် အနာကင်းရင်ကြောင်း, ဗောဇ္ဈင်တရားသည် ဖြစ်နေပြီးသော ရောဂါကိုပင် ပျောက်ကင်းစေနိုင်သည်၊ ထိုကြောင့် ယခု ကျန်းမာနေခြင်းမှာ ဗောဇ္ဈင်တရားများ၏ အစွမ်း သတ္တိကြောင့် ဖြစ်သည်" ဟု မှတ်ရမည် ဖြစ်ကြောင်းများကို အမိန့်ရှိပေးမူသည်။

မှန်ပေသည်၊ ဗောဇ္ဈင်တရားတို့သည် သတိ ပညာ ဝီရိယ ပီတိ ပဿဒ္ဓိ သမာဓိ ဥပေက္ခာများပင် ဖြစ်ကြ၏။ တရားကိုလည်း စဲ့မြဲစွာ အားထုတ်နေ သူတို့ သန္တာန်၌ ထိုတရား ၇-ပါးမှာ အခါမလပ် ဖြစ်လျက်ရှိ၏၊ တရား အားထုတ်ခိုက်တွင် နောက်ကျသော အကုသိုလ်များ မပေါ်လာသဖြင့် ထို တရားတို့မှာ အလွန်စင်ကြယ် သန့်ရှင်းစွာ ဖြစ်ကြရသည်၊ ထိုကြောင့်ပင် ထို တရားတို့မှာ ထက်မြက်သော အစွမ်းသတ္တိများ ရှိနေကြသည်၊ ထိုတရားတို့နှင့် ယှဉ်သောစိတ်တို့မှာလည်း ယင်းတို့၏ အရှိန်အစေ့ကိုရကာ လွန်စွာ ကြည်လင် သန့်ရှင်း၍ ထက်မြက်သော တန်ခိုးရှိနေသည်၊ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ထိုစိတ်၏ မှီရာ ဟဒယဝတ္ထုလည်း လွန်စွာ ကြည်လင်တော့သည်၊ ဟဒယဝတ္ထု စင်ကြယ်မှု ကြောင့် ယင်း၏ မှီရာ ဓဿုလည်း စင်ကြယ်ပြန်သည်၊ သွေး စင်ကြယ်သဖြင့် ဥပါဒါန်ရုပ်တို့လည်း စင်ကြယ်နေရကား ရောဂါရုပ်တို့မှာ ဖြစ်ခွင့်မရတော့ပေ၊ ရောဂါရုပ်များ မဖြစ်ပေါ်လျှင် ရောဂါကင်းနေမည်ပင် ဖြစ်ရကား ဗောဇ္ဈင်

http://www.dhammadownload.com

တရားတို့က ရောဂါကို ပယ်နိုင်သည်မှာ သေချာလှတော့သည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ဗောဇ္ဈင်ဘရားကို နာကြားတော်မူကြရသော မြတ်စွာဘုရား, ရှင်မဟာကဿပ, ရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်တို့ သန္တာန်၌ ဖြစ်ခဲ့သော ပြင်းထန်သော ရောဂါဝေဒနာတို့သည် ပိန်းကြာဖက်တွင် ရေမစင်သကဲ့သို့ ခန္ဓာကိုယ်မှ အပြီးသတ် လျှောကျသွားခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ ပြန်ရခြင်း

အရှင်သောဘနသည် တနှစ်ခန့် တရားအားထုတ်ရန် ရည်ရွယ်၍ ဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံသို့ ရောက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်၊ တနှစ်လောက် အားထုတ်မှ ပေါက်ပေါက်ရောက်ရောက် ဖြစ်မည်ဟု အကြံရှိခဲ့ဟန်တူသည်၊ သို့သော် ဤအချက်၌ အရှင်သောဘနသည် မိမိကိုယ်ကိုလျှော့၍ တွက်ထားသည်ဟုပင် ဆိုရမည်ဖြစ်ပါ၏၊ အဘယ်ကြောင့်ဟူမူ အရှင်သောဘနသည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ၌ တနှစ်အထိ မနေခဲ့ရပဲ ယနေ့ မဟာစည်ဆရာတော် အခြေသို့ ရောက်နေခြင်းက လျှော့တွက်ထားသည်ကို ထောက်ခံလျက် ရှိသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်။

ဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးအထံ၌ အရှင်သောဘနသည် ကြိုးကြိုးစားစား အားထုတ်ခဲ့ရာ ရက်များသည် ကုန်မှန်းမသိ ကုန်လာခဲ့သည်၊ သို့သော် တရားအားထုတ်၍ လေးလခန့်ရှိသောအခါမှာမူ မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ မပြန်လျှင် မဖြစ်သောအကြောင်း ဖန်လာသည်၊ တရားအားထုတ်နေစဉ် ၁၂၉၄-ခု ဝါဆိုလဆန်း ၇-ရက်နေ့တွင် တောင်ဝိုင်းကလေးတိုက်ကျောင်း ဆရာတော်ကြီး အသည်းအသန် မကျန်းမမာဖြစ်နေ၍ အမြန်ပြန်လာပါဟူသော ကြေးနန်းတစောင်ကို အရှင်သောဘန ရလေသည်၊ ထို့ကြောင့် ၎င်းလဆန်း ၈-ရက်နေ့မှာပင် မော်လမြိုင်တိုက်ကျောင်းသို့ ပြန်ကြွရလေသည်။

တိုက်ကျောင်းဆရာတော်ကြီးမှာ သက်တော် ၇၈-နှစ် ရှိနေပြီဖြစ်၍ ဇရာဒုဗ္ဗလ ဖြစ်တော်မူနေသည်တွင် ပြင်းထန်သော ရောဂါဒဏ်ကလည်း နှိပ်စက်သဖြင့် မျှော်လင့်ချက်မရှိသောအခြေသို့ ဆိုက်ရောက်နေသည်ကို အရှင်

http://www.dhammadownload.com

သောဘန တွေ့ရလေသည်၊ သို့သော် စိတ်မလျှပဲ အကောင်းဆုံးသော သမားတော်တို့၏ အကူအညီဖြင့် အတတ်နိုင်ဆုံး ပြုစုကုသလေသည်၊ ယင်းသို့ ကိုယ်ဖိပြုစုကုသကြပါသော်လည်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် အရှင်သောဘန ပြန်ရောက်၍ ၇-ရက်အရမှာပင် တဘဝ ဇာတ်သိမ်းတော် မူသွားလေတော့သည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး ပျံလွန်တော်မူပြီးနောက် ကျန်ရစ်သော တပည့်များတွင် အရှင်သောဘနသည် သိက္ခာဝါ အကြီးဆုံးဖြစ်၍ တိုက်ကျောင်း၏ နာယက ကျောင်းထိုင်ဖြစ်ရမည့် အလားအလာ ရှိနေ၏၊ သို့သော် သိက္ခာဝါ အကြီးဆုံး ဆိုသော အရှင်သောဘနမှာ ဂ-ဝါမျှသာ ရှိသေးသဖြင့် ကျောင်းထိုင်ရန် မသင့်တော်သေးရကား ကျောင်းစောင့် အကြီးအကဲအဖြစ် ဖြင့်သာ တောင်ပိုင်း ဇေတဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို အမှီပြု၍ နေခဲ့လေသည်၊ ယင်းသို့ နှစ်နှစ်ခန့် ကျောင်းစောင့်အဖြစ်ဖြင့်နေ၍ သိက္ခာဝါ ၁၀-ဝါ ပြည့်သည့်နှစ် ၁၂၉၅-ခုနှစ်တွင်မှ ကျောင်းထိုင်အဖြစ်သို့ လက်ခံ၍ တိုက်ကျောင်းကို ပဓာန နာယကအဖြစ်ဖြင့် အုပ်ချုပ်ကာ သီတင်းသုံးတော်မူလေသည်၊ တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ ပြန်ရောက်သည်မှစ၍ အရှင်သောဘနသည် ပဋိပတ်တခုတည်းကိုသာ လုပ်ခွင့်မရတော့ပဲ အခြေအနေအရ ပရိယတ်ကိုလည်း ချပို့သင်ကြားပေးခြင်းဖြင့် ကြိုးပမ်းရတော့သည်။

ပဲဥဦးထုတ် ဏမ္မဋ္ဌာန်းပေးခြင်း

အရှင်သောဘနသည် တောင်ဝိုင်းကလေးတိုက်ကျောင်း၌ ပဓာန နာယကအဖြစ် သီတင်းသုံးကာ မိမိ၏ ပဋိပတ်အလုပ်ကိုလည်း ဆက်၍ကြိုးပမ်းသည်၊ တပည့်သံဃာများအားလည်း စာပေပို့ချရသည်၊ [ဇေတဝန်ဆရာတော်ကြီးထံ၌ အားထုတ်ခဲ့သည့်အတိုင်း ဆက်လက်အားထုတ်ခဲ့ရာ ကျေနပ်ဘွယ်ရှိသော အခြေအနေသို့ ရောက်ခဲ့သည်ဟုပင် ဆိုရပေမည်]။ သို့သော် မိမိကျောင်းတိုက်မှာ ပရိယတ္တိကျောင်းတိုက်ဖြစ်နေ၍၎င်း၊ တရားအားထုတ်လိုသူများနှင့် မကြုံရသေးသဖြင့်၎င်း မော်လမြိုင်၌နေစဉ် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပြသခွင့် မကြုံရသေးပေ။

http://www.dhammadownload.com

၁၃၀၀-ပြည့်နှစ်တွင်မူ ပေတာင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်းဆရာတော် အမှုဝ်သောဘနသည် ဆွမျိုးဉာတိတို့ကို ချီးမြှောက်ရန် ဇာတိရပ်ဖြစ်သော ဆိပ်ခွန်ရွာသို့ ပြန်ကြွတော်မူ၍ ထိုရွာ အင်ကြင်းတော တိုက် မဟာစည် ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူသည်၊ ဆိပ်ခွန်ရွာသို့ ကြွလာသော ရည်ရွယ် ချက်မှာ ဆိပ်ခွန်ရှိ လူအပေါင်းတို့အား သတ်ပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာလုပ်ငန်းကို ဟောကြား၍ လက်တွေ့အားထုတ်နည်းကို ပြသရန်ဖြစ်လေသည်း ထို့ကြောင့် ပင် အရှင်သောဘနသည် မဟာစည်ကျောင်း၌ အပွမာဒ ဝိပဿနာတရား ကို အကျယ်ဟောကြားတော်မူလေသည်၊ ဆရာတော်၏ဟရားကို နာရပြီး နောက် တရားကို လက်တွေ့အားထုတ်လိုသော သူတို့လည်း တစတစ ပေါ် ပေါက်လာခဲ့သဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းကိုပါ လက်တွေ့ပြသရသည်၊ ဆရာတော်၏ ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း လိုက်၍ ကျင့်ကြံအားထုတ်ကြသော သူတို့လည်း တရား တော်၏ မွန်မြတ်သော အရသာကို ထိုက်သည်အားလျော်စွာ ကိုယ်တွေ့ တွေ့မြင်ကြရလေသည်။

ဆိပ်ခွန်ရွာတွင် အရှင်သောဘနအထံ၌ ပဌမဆုံး တရားအားထုတ်ခဲ့သူ တို့ကား ဦးထွန်းအေး၊ ဦးဖိုးချို (ဆရာတော်၏ အစ်ကိုဝမ်းကွဲ)နှင့် ဆရာကြံ (ဆရာဟော်၏ ညီဝမ်းကွဲ)တို့ ဖြစ်ကြသည်၊ သူတို့သုံးဦး အားထုတ်ကြပုံမှာ ပေါ့ပေါ့ဆဆ အပျင်းပြေသမဟာမျိုးမဟုတ်၊ တကယ် လေးလေးနက်နက် စိတ်ထားဖြင့် အပြင်းအထန် အားထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်၊ သူတို့ အားထုတ်ခဲ့ပုံ အကြောင်းကို မဟာစည်ဆရာတော်သည် ၁၃၂၀-ပြည့်နှစ် သင်္ကြန်တွင်း၌ ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာ ဖလံယဉ်ဓမ္မာရုံကြီးဝယ် ဝိပဿနာ အခြေခံတရား တော်ကို ဟောကြားတော်မူရင်း ဖော်ထုတ်ခဲ့လေသည်။

"သူတို့သုံးယောက်က တိုင်ပင်ပြီး ပဌမတပတ်မှာ ၇-ရက် အား ထုတ်ကြတယ်၊ တော်တော်လဲ ပြင်းပြင်းထန်ထန် အားထုတ်ကြပါ တယ်၊ တနေ့ကို ကွမ်းတရာနဲ့ ဆေးတလိပ်သောက်ဖို့ ကမ္မဋ္ဌာန်း ကျောင်းကို ယူလာခဲ့ကြတာတွေ့ဟာ မစားဖြစ် မသောက်ဖြစ်တာနဲ့ ကွမ်းယာ ၇-ခုနဲ့ ဆေးလိပ် ၇-လိပ်ဟာ ၇-ရက်စေ့လို့ ကမ္မဋ္ဌာန်း ကျောင်းက ပြန်တဲ့အခါမှာ အထုပ်အတိုင်းပဲ ပြန်ပါလာကြတယ်၊

http://www.dhammadownload.com

ဘယ်လောက် ပြင်းပြင်းထန်ထန် အားထုတ်ယလဲဆိုတာ အဲဒါကို ထောက်ဆကြည့်ရင် သိလောက်ပါတယ်၊"

(ဝိပဿနာ အခြေခံတရားတော် ဒု-ရိုက် နှာ-၁၂၃-၄။ တ-ရိုက် ၁၂၇)

ဤ သုံးယောက်တို့သည် မဟာစည်ဆရာတော်၏ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆိုင်ရာ ပဌမသာဝကများဖြစ်ကြ၏၊ သူတို့သည် ရိုရိုသေသေ လေးလေးစားစား မနေမနား အားထုတ်ကြသဖြင့် ၃-ရက်အရမှာပင် ရုပ်နာမ်အဖြစ်အပျက်ကို မြင်သော ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်အဆင့်သို့ ရောက်ပြီး ဩဘာသပိတိ ပဿဒ္ဓိစသည်တို့ကို တွေ့ကြရသဖြင့် ဒီအသက် ဒီအရွယ်ရောက်မှ ဒီတရားတွေကို တွေ့ရတယ်ဟု အလွန်အခင်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ကြရသည်ဟု သိရသည်၊ သူတို့ ရှေ့ဆက်၍ အားထုတ်ပုံ တွေ့ကြုံပုံတို့ကိုပါ ထိုတရား၌ ဆက်လက် ဟောတော်မူထားရာ တရားအားမထုတ်ရသေးသူတို့ အားကျဘွယ်ကောင်းလှပါပေတော့သည်။

ထိုသုံးဦးတို့တွင် အစ်ကိုဝမ်းကွဲဖြစ်သူ ဦးဖိုးချုံ၏ ဘင်္ဂဉာဏ် ရောက်ခန်းကို ဟောထားသည်မှာ စိတ်ပင်စားဘွယ် ကောင်းလှပေသည်၊ ဝိပဿနာဉာဏ် ဆိုသည်မှာ တကယ် မြင်တတ် တွေ့တတ်သော ဉာဏ်ကိုမှ ခေါ်ရကြောင်းလည်း ယင်း ဟောထားချက်ဖြင့် ထင်ရှားတော့သည်၊ စာပေအရ ဖြစ်စေ တဆင့်ကြားအရဖြစ်စေ သိထားသော အသိမျှဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ် မဖြစ်နိုင်သေး ဆိုသည်ကိုလည်း သဘောပေါက်နိုင်တော့သည်၊ ဦးဖိုးချုံသည် ဘင်္ဂဉာဏ်အဆင့်သို့ ရောက်သောအခါ မြင်တိုင်း တွေ့တိုင်းလဲ တရွရွနဲ့ ပျက်နေတာကိုချည်း တွေ့နေရတယ်၊ သစ်ပင်တွေကို ကြည့်လိုက်ယင်လဲ တရွရွနဲ့ ပျက်နေတာကိုသာတွေ့ရတယ်၊ မြေကြီးကို ကြည့်လိုက်ယင်လဲ တရွရွနဲ့ ပျက်နေတာကိုသာ တွေ့ရတယ်ဆိုသဖြင့် ဖြစ်ပြီးပျက် ဖြစ်ပြီးပျက်နဲ့ မပြတ် ဖြစ်ပျက်နေတာကလေးတွေက သူ့မှာ အထူး မရှုရ မဆင်ခြင်ရပဲနှင့် အလိုလို ထင်ရှားနေတယ်၊ တရိပ်ရိပ်နဲ့ ပျက်နေတာကလေးတွေကို သူ့အလိုလို လိုက်ပြီး သိနေသည်ဟု ဆိုလိုသည်၊ အဝါရောင်နှင့် အပြာရောင်ကို ရောလိုက်လျှင် အစိမ်းရောင်ဖြစ်လာသည်ဆိုသည်ကို အဝါနှင့်အပြာကို လက်တွေ့ ရောကြည့်သောအခါ သိရသလိုပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ထိုသို့ အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တ,

http://www.dhammadownload.com

ဆိုသည့် သဘောမျှားမှာ ကိုယ်က ခေါ်ယူနေရမည်မဟုတ်၊ ရှုမှတ်မှု အသိညာဏ် လျင်မြန်အားကောင်းလာသောအခါ အလိုလိုသိလာမည့် သဘောတရားတို့ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုသို့သိမှုလည်း ဝိပဿနာညာဏ်အစစ် ဖြစ်လာတဲ့အခါ ခဏမစဲ ဖြစ်ပျက်နေတာတွေ့ကို မဖေ့မဆရပဲနဲ့ ရှုမှတ်နေရုံမျှနဲ့ အလိုလိုသိသာနိုင်တယ်ဟု မိန့်ဆိုခြင်းဖြစ်ခဲ့လေသည်။

ဤပဌမ ယောဂီသုံးဦးတို့ အားထုတ်ကြပြီးနောက် သူတို့ကို အားကျကာ အဆက်ဆက်အားထုတ်ကြရာ ဆိပ်ခွန်တွင် ယောဂီပေါင်း ၅၀-မျှအထိ တိုးတက်လာခဲ့လေသည်၊ ထိုယောဂီတို့တွင် ဦးဖိုးချုံကဲ့သို့ ဝိပဿနာညာဏ် ပြည့်ခဲ့သည့် အခြေသို့ ရောက်ခဲ့သော ယောဂီများလည်း မနည်းလှပေ၊ ဤသို့ မိမိ၏ ရည်ရွယ်ချက်အတိုင်း ဝိပဿနာလုပ်ငန်းကို အစပြု ဟောကြားပြသခဲ့သည်မှာ ထိုနှစ် တန်ဆောင်မုန်းလအထိ ဖြစ်ပါတော့သည်၊ အရှင်သောဘန၏ ပဲဦးထွက် ဝိပဿနာလုပ်ငန်းကား အောင်မြင်မှု သရဖူကို ဆောင်းခဲ့ပေပြီတကား။

အရှင်သောဘနနှင့် အဘယာရာမဆရာတော်

အရှင်သောဘနသည် ဆိပ်ခွန်ရွာတွင် ၇-လမျှ တရားပြ သီတင်းသုံးပြီးနောက် တာဝန်အရ မော်လမြိုင် တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ ပြန်ကြွရလေသည်၊ တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ ပြန်ရောက်ခဲ့သောအခါမှာမူ ပရိယတ်ကို တွဲဖက်၍ ချပို့ကြိုးပမ်းရပြန်သည်။

ထိုအချိန်တွင် တောင်ဝိုင်းကလေးနှင့် တောင်ဝိုင်းကြီးအကြား၌ ကျောင်းသစ်တကျောင်း ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသည်၊ ထိုကျောင်းကား မော်လမြိုင်မြို့ဒိုင်းဝန်းကွင်း သစ်ဓတာသူဌေး ဦးဖိုးတန်-သူဌေးကတော် ဒေါ်ကျင်မြိုင်သား မောင်မောင်စောတို့က ဆောက်လုပ်သောကျောင်းဖြစ်သည်၊ မန္တလေးအဘယာရာမဆရာတော် သီတင်းသုံးရန်အလို့ငှါ တည်ထောင် ဆောက်လုပ်သော ကျောင်းတိုက်ဖြစ်၍ "အဘယာရာမတိုက်" ဟုပင် ကမ္ဘည်းတပ်လေသည်၊ ထိုတိုက်ခကျောင်း ဆောက်လုပ်ပြီးစီးပြီးနောက် ၁၃၀၂-ခုနှစ်၌ အဘယာရာမဆရာတော်သည် ထိုကျောင်း၌ ဝါကပ်တော်မူသည်။

http://www.dhammadownload.com

အာဘယာရုမ ဆရာတော်ကား အာဘိဓာန်နိဿယသစ်, မောဂ္ဂလ္လာန်နိဿယသစ်, မူဒ္ဓဗောဓနိဿယသစ်, ဟိတောပဒေသနိဿယ, အမရကောသနိဿယ, ကာတန္တနိဿယစသော မာဂဓ သက္ကတ နိဿယကျမ်းပေါင်းများစွာတို့ကို ပြုစုတော်မူခဲ့သော ဆရာတော်ဖြစ်၏။ မာဂဓ သက္ကတ ၂-ဌာနတို့၌ပင် ကျမ်းကျင်တော်မူသဖြင့် ဂိုဏ်းဂဏမရွေး လေးစားကြည်ညိုခံရသော ဆရာတော်ဖြစ်၏။ စာပေလာ အခက်အခဲတို့ကို တကယ်တန်းဖျက်ခဲ့ ဖြေရှင်းနိုင်ခဲ့သော ဆရာတော်ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် တောင်ဝိုင်းကလေးဆရာတော် အရှင်သောဘနသည် အာဘယာရုမကျောင်းတိုက်၌ သီတင်းသုံးနေတော်မူသော အာဘယာရုမဆရာတော်ထံ မကြာမကြာ ကြွရောက်၍ စာပေဆိုင်ရာ အခက်အခဲများကို လျှောက်ထား မေးမြန်းလေသည်၊ အရှင်သောဘန လျှောက်ထားသော အချက်တို့တွင် ပြလတ္တံ့.အချက်များပါဝင်လေသည်။

ကမ္မဝါစာ၌ "မာခေါ ဝိတ္ထာသိ"ဟု ရှိနေရာ၌ သက္ကတ၌ သေ-ဓာတ်၊ ပါဠိ၌ သေ–ဓာတ်မှပြီးသောပုဒ်ဖြစ်၍ "မာခေါဝိတ္ထာယိ"ဟုရှိမှ မှန်ကြောင်း မောဂ္ဂလာန်နိဿယ ရိုက်နှိပ်စဉ်က "ဝိတ္ထာယသိ၊ ဝိတ္ထာယထ"ဟု ပါသွားခဲ့ရာ၊ ယင်းတို့ကို "ဝိတ္ထာယိ၊ ဝိတ္ထာယိတ္ထ"ဟု ပြင်ရမည် ဖြစ်ကြောင်း၊ မိမိစာအုပ်၌ ပြင်ထားပြီးဖြစ်ကြောင်းများကို ဆရာတော်မိန့်၍ ဒေါ်ရှင်သောဘန မှတ်သားခဲ့ရသည်။

ထို့ပြင် ဝဇီရဗုဒ္ဓိဋီကာ မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသဋီကာတို့၌ လာသော "အင်္ဂါဒင်္ဂါသမ္ဘဝသိ" ဂါထာအကြောင်း မေးလျှောက်ရာ ထိုဂါထာပါဠိမူနှင့်တကွ အနက်ကိုပါ ချီးမြှင့်တော်မူလိုက်သည်။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာ ခန္ဓနိဒ္ဒေသအဖွင့်လာ "ဇီဝ ဝိသယော"ပုဒ်၏အနက် အဓိပ္ပာယ် "ဇောဝကော" ပုဒ် ရုပ်ပြီးပုံ "သေပန္တောဝိဘတော" စသော ဂါထာအကြောင်းတို့ကိုလည်း လျှောက်ထားရာ အာဘယာရုမဆရာတော်က ရှင်းလင်းမိန့်ကြားတော်မူလေသည်။

ဤသို့လျှင် တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်းဆရာတော် အရှင်သောဘနသည် အာဘယာရုမ ဆရာတော်အား မိမိ လျှောက်ထား လိုသော အချက်

http://www.dhammadownload.com

များကို လျှောက်ထားခွင့်၊ ဆရာတော်၏ မိန့်ကြားချက်များကို မှတ်သားခွင့် ရခဲ့သဖြင့်ရင်း၊ ဆရာဒေါ်ကြီး၏ မာဂဓ သက္ကတနိဿယ များကို ကြည့်ရှု လေ့လာရသဖြင့်ရင်း ဆရာတော်ကြီးကို မိမိ၏ဆရာတပါးဟုပင် မှတ်ယူခဲ့လေသည်၊ နောင် ၁၃၃၀ ခုနှစ် မောဂ္ဂလာန်နိဿယကို ဒုတိယဒေကြိမ်ရိုက်နှိပ်ရန် အားထုတ်ကြွေးသောဒေါ် မဟာစည်ဆရာတော် ဖြစ်နေပြီဖြစ်သော တောင်ဝိုင်းကလေး ဆရာတော် ဥရင်သောဘုန်သည် အာဘယာရုမ ဆရာတော်၏ မိမိအပေါ် ကျေးဇူးကြီးမားပုံကို ဖော်ပြယင်း မိမိ၏ တပည့် ဒကာတို့အား ဝတ္ထုငွေ- ၁၀၀၀/— ပါဝင်လှူဒါန်းရန် ညွှန်ကြားပေးမည့် အကြောင်း အောက်ပါစာဖြင့် အကြောင်းကြားပါသည်။

"ဦးသီလာနန္ဒ ထံမှစာတွင် အာဘယာရုမမှ မောဂ္ဂလာန်နိဿယ စသည်တို့ကို ထပ်မံပုံနှိပ်ဖြန့်ဖြူးရန် စီမံအားထုတ်နေကြကြောင်း တွေ့ရ၍ များစွာပင် ဝမ်းမြောက်ပါသည်၊ အကြောင်းမူကား အာဘယာရုမ ဆရာတော်၏ မောဂ္ဂလာန်နိဿယကို ကြည့်ရှု လေ့လာ ရခြင်းကြောင့် သဒ္ဒါအရာ၌ အခြေအမြစ်နှင့်တကွ ကောင်းစွာသိနားလည် ပြီဟု ရဲရဲရင့်ရင့် ဆိုးဖြတ်နိုင်သောအခြေသို့ မိမိကိုယ်တိုင် ရောက်ခဲ့သလိုပင် ယခုတဖန် ထပ်မံ၍ ပုံနှိပ်မည့် ယင်း နိဿယစာအုပ်တို့ကို ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်းဖြင့်လည်း မြန်မာပြည်သား ပညာရှိ များစွာပင် သဒ္ဒါအရာ၌ ခိုင်မာပြည့်စုံသော အသိဉာဏ်နှင့်ပြည့်စုံသွားကြလိမ့်မည်ဟု မျှော်မြင်မိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ယင်းကိစ္စ ထမြောက်ရန်အတွက် ရည်စူး၍ ယင်းနိဿယ စာအုပ်များ ပုံနှိပ်ရေး ရံပုံငွေ၌ ဝတ္ထုငွေတထောင် ၁၀၀၀/—ကို ပါဝင် လှူဒါန်းရန် မိမိတပည့် ဒကာတို့အား ညွှန်ကြားပေးပါမည်၊ အလိုရှိသောအခါ အကြောင်းကြားစေလိုပါ၏၊" (၃-၂-၆၉)နေ့စွဲပါ မဟာစည်ဆရာတော်၏ ပေးစာမူ)။

စာချုပ်တန်း

အာရှင်သောဘန တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ ပြန်ရောက်ပြီးနောက် ၁၃၀၂-ခုနှစ်တွင် ပြိတိသျှအစိုးရတို့သည်၊ ၁၂၅၇-ခုနှစ်ကစ၍ ကျင်းပခဲ့သော ပဌမပြန်

http://www.dhammadownload.com

စာမေးပွဲကို တိုးချဲ၍ စာချတန်း စာမေးပွဲကိုပါ စတင် ကျင်းပ လေသည်၊ ထိုစာချတန်းမှာ မန္တလေးမြို့ ပရိယတ္တိ သာသနဟိတ အသင်း ရန်ကုန်မြို့ စေတီယင်္ဂဏ ပရိယတ္တိအသင်းတို့က ကျင်းပပြုလုပ်နေသော စာချတန်းမျိုး ဖြစ်၏၊ ပထမနှစ်ဖြစ်သည့် ၁၃၀၂-ခုနှစ်တွင် မန္တလေး သုမ္မောတော်၌ ကျင်းပ လေသည်၊ ထိုစာမေးပွဲကို အစိုးရပဌမပြန်စာမေးပွဲ၌ ပဌမကြီးတန်းကို အောင်ပြီးသူများသာ ဖြေဆိုခွင့် ရလေသည်။

ထိုသို့ အစိုးရတို့က စာချတန်းစာမေးပွဲကို ကျင်းပပေးကြောင်းသိရသော အခါ ပဌမကြီး အောင်မြင်ပြီးသော အရှင်သောဘနသည် ထိုစာမေးပွဲကို ဝင်ရောက်ဖြေဆိုရန် ဆုံးဖြတ်လေသည်၊ ပဋိပတ်ဟူသည် ပရိယတ်၌ အခြေခံရသည်၊ မိမိတဦးတည်းအတွက် တရားအားထုတ်လိုသူအဖို့ ပရိယတ် မတတ်ကျွမ်းသော်လည်း ဆရာကောင်းရှိလျှင် လုံလောက်၏၊ အခြားသူများကိုပါ ဟောပြောပြသလို သူတို့အဖို့မှာမူ ပရိယတ်မကျွမ်းကျင်၍မဖြစ်ပေ၊ ပရိယတ်ကို ကျွမ်းကျင်မှသာ ပရိယတ်မှာလာသည့် ဘုရားဟောတရားတို့ကို သိနိုင်သည်၊ ဘုရားဟော တရားတို့ကိုသိမှသာ ထိုတရားတို့နှင့်အညီ မိမိလည်း ကျင့်ကြံ၍ အခြားသူများအားလည်း ဟောပြောပြသနိုင်မည်၊ ဤအချက်ကို အရှင်သော ဘနသည် သဘောပေါက်ပြီးဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် မိမိကိုယ်တိုင် ပရိယတ်၌ ကျွမ်းကျင်အောင် အားထုတ်ထားသည်၊ အားထုတ်ထားရုံမျှဖြင့် မလုံလောက်သေး၊ မိမိကျွမ်းကျင်ကြောင်း အများသိထားမှလည်း မိမိဟောပြောသော တရားများကို ယုံယုံကြည်ကြည် မှတ်သားလိုက်နာကြမည်ဖြစ်သည်၊ အများသိအောင် လုပ်ရာ၌လည်း မိမိကျွမ်းကျင် ကြောင်းကို ထုတ်ဖော် ပြောဆို ကြေငြာနေ၍ မဖြစ်၊ အများက အသိအမှတ် ပြုထားသော အဆင့်အတန်း ဂုဏ်ထူးတခုခု ရရှိထားအောင် လုပ်မှသာဖြစ်မည်၊ ထိုသို့လုပ်ရန် ယခုအစိုးရ စာချတန်းက အခွင့်အာရေးပေးနေပြီဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့်ပင် စာချတန်း စာမေးပွဲ ဝင်ရန် ဆုံးဖြတ်ရခြင်းဖြစ်သည်။

စာချတန်းစာမေးပွဲကို မန္တလေးမှာ တနှစ်၊ ရန်ကုန်မှာ တနှစ် တလှည့်စီ ကျင်းပရန် အစိုးရက သတ်မှတ်ထားရာ၊ ၁၃၀၃-ခု နှစ်ကား ရန်ကုန်မှာ

http://www.dhammadownload.com

၃၈ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွဲတို့

ကျင်းပမည့်နှစ်ဖြစ်လေသည်၊ ထို့ကြောင့် တောင်ဝိုင်းကလေးဆရာတော် အရှင်သောဘနသည် ထိုနှစ်နယုန်လတွင် ရန်ကုန်သို့ကြွ၍ စာချုတန်း စာမေးပွဲကို ဝင်ရောက်ဖြေဆိုရလေသည်၊ နဂိုကပင် စာချုတန်းဆိုင်ရာစာတို့ကို ပြည့်စုံအောင် အားထုတ်ထားပြီးဖြစ်ရာ၊ အရှင်သောဘနသည် အလွယ်တကူပင် စာချုတန်းကို အောင်မြင်တော်မူခဲ့သည်၊ ကျမ်းရင်း ၃-ကျမ်းနှင့် ဂုဏ်ထူးဆောင် ၆-ကျမ်း အားဖြင့် ၉-ကျမ်း ရှိသည့်အနက် ကျမ်းရင်း ၃-ကျမ်းနှင့် အဂ်ုကထာမှတပါး၊ ဂုဏ်ထူး ၅-ကျမ်း၊ ပေါင်း ဂ-ကျမ်းကို အောင်မြင်တော်မူ၍ သာသနဓဇ သိရိပဝရ ဓမ္မာစရိယ ဘွဲ့တံဆိပ်လက်မှတ်ကို ရရှိတော်မူခဲ့လေသည်။

ထိုစဉ်က ထုတ်ဆင့်သော ပုစ္ဆာများမှာ ကျမ်းရင်း ၃-ကျမ်းကို ကျေကျေပွန်ပွန် အားထုတ်ထားပါလျှင် သဒ္ဒါဆိုင်ရာ ဗဟုသုတလည်း များထားသူဖြစ်လျှင် ဂုဏ်ထူးကျမ်းများကို မကြည့်ရှု မလေ့လာဘူးပဲဝင် ဂုဏ်ထူးကျမ်းများကို အောင်မြင်နိုင်လောက်သော ပုစ္ဆာများဖြစ်ကြ၏၊ ထိုစဉ်က ပြောရိုးစကားတခုမှာ မိမိသည် မည်သည့် ဂုဏ်ထူးကျမ်းကို အောင်လာသော်လည်း ထိုကျမ်းကို အနှောင့်သာ ကြည့်ဘူးသည်ဟု ဖြစ်၏၊ ဘီဒိုထဲ၌ စာအုပ်များထောင်ထားရာတွင် စာအုပ်အနှောင့်ရှိ ကျမ်းအမည်များကို ဖတ်ဖူးရုံသာ ရှိခဲ့သည်၊ စာအုပ်ကို ဖွင့်၍ပင် မကြည့်စဖူးဟု ဆိုလိုသည်၊ အခု၂ကမူ အနှောင့်ကိုပင် မကြည့်စဖူးဟု ဆိုကြသေးသည်၊ ထိုသို့ အနှောင့်ပင် မကြည့်ဘူးသူ၊ အနှောင့်ကိုသာ ကြည့်ဘူးသူ၊ အနှောင့်သာသာမျှကိုသာ ကြည့်ဘူးသူ အများအပြားပင် ဂုဏ်ထူးကျမ်းများကို အောင်မြင်ကြသည်၊ ထိုသို့ ဖြစ်ရသည်မှာ ဆိုင်ရာကျမ်းဂန်ကို ကျပ္ပန်မှထက် စာပေပို့ချမှုကို ဦးစားပေးသော ပုစ္ဆာများဖြစ်ခဲ့သောကြောင့်ပင် ဖြစ်ခဲ့သည်၊ စာချုနိုင်လောက်သည့်အရည်အချင်း ရှိမရှိကို ပဓာနထား၍စစ်သော စာမေးပွဲဖြစ်သဖြင့် အပြစ်ကား မဆိုသာပေ၊ ပါဠိတကွဲသိုလ်များ ပေါ်လာသည့်နောက်ပိုင်းတွင်မူ ထိုစံနစ်ကို ပြင်၍ ဆိုင်ရာကျမ်းဂန်ကို ကျပ္ပန်မှသာ အောင်နိုင်သော ပုစ္ဆာများကို ထုတ်ဆင့်မေးမြန်းတော့သည် ထို့ကြောင့် ယခုအခါတွင် တနှစ်ထည်း ၉-ကျမ်းအောင်သူ၊ ဂ-ကျမ်း၊ ၇-ကျမ်း၊ ၆-ကျမ်း အောင်သူဟူ၍ မရှိတော့ပေ။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်သောဘနလည်း ထိုစဉ်က ယောဘုယျ အခြေအနေဒေးတိုင်း အနှောင့်သာသာ ကြည့်ဘူးရုံမျှဖြင့်ပင် ဂ-ကျမ်းကို တန္ဒစ်တည်း အောင်ခဲ့လေသလော ကွေးတော့စရာ ရှိ၏ သို့သော် ထိုသို့ထင်လျှင် မှားပေမည်၊ ထိုစဉ်ကပင် အရှင်သောဘနသည် နိကာယ် အရပ်ရပ်၌ နှံစပ်ပြီးဖြစ်ကြောင်း အတူ စာချတန်းဖြောဘူးသော ဆရာတော်တပါး၏ မိန့်ကြားခွက်အရ သိရလေသည်၊ မဇ္ဈိမနိကာယ်စသော (ကျမ်းအိပ်ခေါ်)ကျမ်းတို့၌လည်း မဟာစည်ဆရာတော် နှံစပ်ကျေပွန်ကြောင်းနှင့် စပ်၍ ထိုဆရာတော်နှင့် စကားစပ်မိရာ ထိုဆရာတော်က ဆိုလတ္တံ့အတိုင်း အမိန့်ရှိသည်ကို နာခံ မှတ်သားရဘူး ပါသည်၊ သူက ယခု အခါမှသာ ဒါတွေမှာ ကြေတာမဟုတ်ဖူး စာချတန်းဝင်တုန်းက ထဲက ကြေနေခဲ့တာ၊ စာဖြေပြီး ပြန်လာကြပြီဆိုယင် သူက ဒီပုစ္ဆာဟာ ဘယ်သံယုတ်က ထုတ်တာ၊ ဘယ်သုတ်က ထုတ်တာဆိုပြီး လျှောက်ပြောတော့တာပဲ၊ ဒါကြောင့်လဲ သူတန္ဒစ်ထဲ ဂ-ကျမ်းအောင် သွားတာပေါ့၊ (ထိုအဆိုရှင် ဆရာတော်မှာ ယခုတိုင် သက်တော်ထင်ရှား ရှိပါသေးသည်။) ဤစကားဖြင့်ပင် အရှင်သောဘနသည် နိကာယ်အရပ်ရပ်ကို နှံစပ်ကျေပွန်အောင် လေ့လာပြီးမှ စာချတန်းကို ဝင်ရောက်ဖြေဆို အောင်မြင်တော်မူခဲ့ကြောင်း ထင်ရှားပါတော့သည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ၁၃၁၃-ခုနှစ်တွင် ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေအပ်သော မဟာစည် ဆရာတော်၏မူ မဟာသတိပဋ္ဌာနသုတ် ပါဠိ နိဿယ၏ အဝင်း မျက်နှာဖုံး၌ တွေ့ရသော အလယ်၌ ဒေါင်းရုပ်ပါသည့် "ဦးသောဘန သာသနဇောတိရိပဝရ ဓမ္မာစရိယ-၁၃၀၃" ဟူသော ဓမ္မာစရိယ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်မှာ ဓမ္မာစရိယ ဟူသော ဘွဲ့၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အပြည့်အဝ ဆောင်သော တံဆိပ် ဖြစ်ကြောင်း သိသာပါတော့သည်။

ဆိပ်ခွန်သို့ ပြန်ကြွရခြင်း

အရှင်သောဘနသည် စာချတန်းအောင်ချိန်ဝင် ပြန်မလာပြည်မှာ အေးချမ်းလျက်ပင် ရှိနေသေးသည်ဟု ဆိုရသော်လည်း အနောက် ဥရောပဗဟုဇ်မူ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်ကြီး ဖြစ်ပွါးခဲ့သည်ပင် ၂-နှစ်နီးပါးမျှ ရှိနေလေပြီ၊ ငထမ ကမ္ဘာစစ်ကြီးတုန်းက အရှုံးပေးခဲ့ရသော ဂျာမန်နိုင်ငံသည် လက်နက်အင်အား, လူအင်အားစုကာ ဗြိတိသျှ ပြင်သစ်တို့ကို အပြင်းအထန် တိုက်ခိုက်နေချိန် ဖြစ်

http://www.dhammadownload.com

သည်၊ အငိုက်တွင်မိခဲ့သဖြင့် ဂျာမနီတို့၏ လေကြောင်းတိုက်ခိုက်မှုဒဏ် ယူဘုတ်ဒဏ်တို့ကို အလူးအလဲခံနေရပြီး အင်္ဂလန်ကျန်း အသိမ်းခံရမည်ကိုပင် စိုးရိမ်ကာ တထိတ်ထိတ် တလန့်လန့် ဖြစ်နေရသောအချိန်ဖြစ်၏၊ မြန်မာအဖိုကား မိမိတို့နိုင်ငံသို့ စစ်မရောက် လာသေးသဖြင့်ငင်း မိမိတို့နိုင်ငံကို သိမ်းပိုက်လိုက်၍ မိမိတို့ကို ကျန်စာရင်း သွင်းခဲ့သော ဗြိတိသျှတို့ မျက်ဖြူဆိုက်နေချိန်ဖြစ်၍ အတွင်းကြိတ် ဝမ်းသာနေကြချိန်ဖြစ်၏၊ ဤအခါမျိုးတွင် ဖြစ်ဘတ်သော ဓမ္မတာအတိုင်း အတိတ်တပေါင်များ ခေတ်စားလာခဲ့ရာ "ထီးရိုးမိုးကြိုးပစ်" ဆိုသည်အရ အင်္ဂလိပ်ဟူသော ထီးရိုးကိုပစ်မည့် ဂျာမနီ သို့မဟုတ် ဂျပန်ဟူသော မိုးကြိုးကို မျော်နေကြသော အခါလည်းဖြစ်၏၊ အထူးအားဖြင့် အရှေ့အရပ်မှလာမည့် ဂေယ်တင်ရှင်ကို စိတ်အားထက်သန်စွာဖြင့် စောင့်မျှော်နေကြချိန်ဖြစ်၏၊ ကယ်ဇာင်ရှင်နှင့်အတူ တနေ့တွင် ရောက်လာမည့် စစ်ဘေးကိုလည်း ခံယူရန် စိုးရွံ့စွာဖြင့် စောင့်နေရသည့် အချိန်လည်းဖြစ်၏၊ ဗြိတိသျှအစိုးရတို့ကလည်း လာမည့်ဘေးကို ကာကွယ်သောအားဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံ၌ စစ်ပြင်ဆင်ခြင်းများကို ပြုလုပ်လျက်ရှိ၍၊ လေကြောင်းရန် လုံခြုံရေး လေ့ကျင့်ခန်းများကိုလည်း ပေးလျက်ရှိသည်၊ မြန်မာနိုင်ငံအရပ်ရပ်မှာပင် လေကြောင်းရန်ခိုလှုံရန် ဗုံးခိုကျင်းများလည်း တူးလျက်ရှိကြသည်၊ ယင်းသို့ စစ်အတွက် ပြင်ဆင်နေကြရသော်လည်း တိုင်းသူပြည်သားများမှာမူ အလုပ်အကိုင် ပျက်လှသည်မရှိ နဂိုနေသာသာမျှသာ ရှိခဲ့ကြလေသည်။

သို့သော် ၁၃၀၃-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆုတ် ၅-ရက်၏ နှောက်ပိုင်းမှာမူ ဖြစ်ရပ်များမှာ မြန်ဆန်လာတော့သည်၊ ထိုနေ့တွင် ဂျပန်နိုင်ငံသည် ဗြိတိသျှနှင့် အမေရိကန်တို့အား စစ်ကြေငြာ၍ တချိန်တည်းမှာပင် ဟာဝိုင်အီးကျန်း ပုလဲဆိပ်ကမ်းကို ပြင်းထန်စွာ ဗုံးကြဲခြင်းဖြင့် စစ်မျက်နှာသစ် တရပ်ကို ဖွင့်လှစ်သည်။

ထိုအခါ မကြာမီမှာပင် ဂျပန်တို့ မြန်မာပြည်သို့ ရောက်လာ မည်ကို ဗြိတိသျှတို့ တွက်ထားခဲ့သည်၊ ဂျပန်တို့သည် ကန်တုန်မှတဆင့် တောင်ပိုင်းရှမ်းပြည်ကိုဖြတ်၍ ဗမာပြည်ကို သိမ်းပိုက်လိမ့်မည်ဟု ဗြိသိသျှတို့က ယူဆသည်၊

http://www.dhammadownload.com

ထို့ကြောင့် ကောင်ပိုင်းရှမ်းပြည်တွင် စစ်တပ်များ အများအပြားချထားလေသည်၊ ဗြိတိသျှတို့သည် ပဌမတွင် တနင်္သာရီနယ်ကို လွှတ်ထားရန် ကြံရွယ်သည်၊ နောက်မှ တနင်္သာရီနယ်တွင် လေယာဉ်ကွင်းများရှိသဖြင့် မိမိတို့အတွက် လည်း အရေးပါသည်၊ ကျပန်တို့ လက်သို့ ကျသွားလျှင်လည်း မိမိတို့အဖို့ များစွာ ဒုက္ခတွေ့မည်ကို သိသဖြင့် တနင်္သာရီနယ်ကိုလည်း ကာကွယ်ရန်စီမံရလေသည်၊ ထိုသို့ စီမံရသည့်အတွက် ကျပန်စစ်ကြောင်၍ မကြာမီမှာပင် စစ်အတွက် အရေးကြီးသည့် ဌာနများအနီး၌ နေသူများကို အခြားလုံခြုံသည့် နေရာများသို့ ပြောင်းရွှေ့ရန် အမိန့်ထုတ်လေတော့သည်၊ လေယာဉ်ပျံများ အရေးပါသောစစ် ဖြစ်ရကား လေယာဉ်ကွင်းများသည် ရန်သူ၏ အဓိက ပစ်ကွင်းများ ဖြစ်လေသည်၊ တောင်ဝိုင်းကလေးအနီး၌လည်း လေယာဉ်ကွင်း ရှိသည်ဖြစ်ရကား ထိုကွင်းအနီးရှိ တောင်ဝိုင်းကလေးပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ကျောင်း, ဇရပ် အသီးသီးတွင် သီတင်းသုံးနေထိုင်ကြသော ရှင် လူများကို ၇ ရက် အတွင်း ဘေးလွတ်ကင်းရာသို့ ပြောင်းရွှေ့ကြရန် စစ်မိန့်ထုတ်လေတော့သည်။

ဗြိတိသျှအစိုးရတို့၏ အမိန့်မှာ အခြားသူများအဖို့ တုန်လှုပ် ချောက်ချား ဘွယ် စိတ်မချမ်းသာဘွယ် ဖြစ်သော်လည်း တောင်ဝိုင်းကလေး ဆရာတော် အရှင်သောဘနအတွက်မူမူ နှတ်ပေးသော အခွင့်အရေး တရပ်ပင်ဖြစ်တော့သည်၊ အရှင်သောဘနသည် မလွဲမရှောင်သာသဖြင့် တောင်ဝိုင်းကလေးမှာ နေရသော်လည်း မိမိဆန္ဒမှာမူ မိမိဝိပဿနာလုပ်ငန်း၏ အောင်မြင်ဖြစ်သည့် ဆိပ်ခွန်သို့သာ စိတ်ညွှတ်လျက်ရှိခဲ့သည်၊ ဆိပ်ခွန်၌ ၁၈စုပျိုးစမ်းသပ် လုပ်ကိုင်ခဲ့၍ အောင်မြင်မှုရခဲ့သော အလုပ်ကိုပင် ဆက်လက်လုပ်ရန် စိတ်အားသန်ခဲ့သည်၊ သို့သော် မိမိမှာ တာဝန်ရှိသဖြင့် တောင်ဝိုင်းကလေးမှလည်း မထွက်ခွါနိုင်ဖြစ်ခဲ့ရ၏၊ ယခု ဗြိတိသျှတို့၏အမိန့်က တောင်ပိုင်းကလေးမှ ထွက်ခွါသွားရန် အခွင့်ကောင်းကို ပေးနေလေပြီ၊ ထို့ကြောင့် ဗြိတိသျှတို့၏အမိန့်ကို သိပြီးလျှင်ပြီးချင်းပင် ဆိပ်ခွန်သို့ပြန်ကြွရန် ဆုံးဖြတ်လိုက်တော့သည်။

အရှင်သောဘန တောင်ဝိုင်းကလေးမှ ထွက်ခွါသွားပြီးနောက် တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်းသို့ သွားရောက် ကြည့်ရှုမည် ဆိုလျှင် အုံသြဘွယ်ရာ

http://www.dhammadownload.com

မြင်ကွင်းနှင့် ကြုံရမည်ဖြစ်သည်၊ အရှင်သောဘန ဆိပ်ခွန်သို့ ကြွသွားပြီဆို သော်လည်း သူအိပ်သောအိပ်ရာမှာ အခြေအနေမပျက်ပင်ရှိနေသည်၊ခြင်ထောင် မှာလည်း ခုတင်၌ထောင်၍ ပင့်တင်ထားလျက်ပင်ရှိသည်၊ အိပ်ရာခေါင်းအုံး စသည်တို့မှာလည်း ပကတိနေမြဲအတိုင်းပင် ရှိနေကြသည်၊ အရှင်သောဘန ဆိပ်ခွန်သို့ ကြွသွားပြီ ဆိုသည်မှာ ဟုတ်မှဟုတ်ပါ့လေ ထင်ရလောက် အောင်ပင် ဖြစ်တော့သည်၊ အရှင်သောဘနသည် ယခင်တရားရှာထွက်စဉ်က ကဲ့သို့ပင် ယခုလည်း မိမိ၏ ရဟန်းပရိက္ခရာ အသုံးအဆောင်မျှကိုသာ ယူဆောင် လျက် ကြွသွားတော်မူလေသည်၊ ဤသည်ကပင် အရှင်သောဘန၏ စိတ်ဓာတ် ကြီးမြင့်ပုံကို ပြလေသည်။

တောင်ဝိုင်းကလေးကျောင်းတိုက်သည် ကျောင်းသက်ရှည်ခြင်း, ကြည်ညို ဆည်းကပ်သူ ပေါများခြင်းတို့ကြောင့် ပန်းကန်ခွက်ယောက်, ဖျာ, သင်္ဘူး, ကော်ဇောစသော ကျောင်းသုံးပစ္စည်း အလှန်ပေါများသောကျောင်းဖြစ်၏၊ ယခုကဲ့သို့ တိုးတောင်းလှသော အချိန်အတွင်းတွင် ရွှေ.ပြောင်းသိမ်းဆည်းရန် မှာလည်း ခဲယဉ်းလှသည်၊ သာမန်စိတ်ဓာတ်ရှိသူအဖို့ ဤပစ္စည်းများဖြင့်ပင် ဗျာများ၍ ဘာကိုမျှ မလုပ်နိုင်ပဲ စိတ်ဆင်းရဲလျက်သာရှိရာ၏၊ အရှင်သောဘန မူကား ဤပစ္စည်းများနှင့်စပ်၍ မိမိစိတ်ကို အညစ်အညူးမခံ၊ စစ်ဆိုသည်မှာ စည်းကမ်းရှိသည်မဟုတ်၊ ကျောင်းတိုက်ပါမကျန် ၎င်ကြီးအတွင်း ပျက်စီး ချင်လျှင်လည်း ပျက်စီးသွားမည်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ဤပစ္စည်းများနှင့် စပ်၍ ကြောင့်ကျစိုက်နေခြင်းမှာ ဂရုဏသော အလုပ်မဟုတ်၊ ထို့ကြောင့် ပစ္စည်း များကို ကျောင်းမှာပင် နေမြဲတိုင်းနေရာ၌နေစေ၍ ဥပေက္ခာပြုထားရတော့ မည်၊ ဤသို့ ကြံခဲ့ဟန် တူပါသည်၊ သို့သော် ပဋ္ဌကတ်စာအုပ်များကိုကား တိုက်ကျောင်းထက် ဘေးကင်းလိမ့်မည်ဟု ထင်ရသော မဟာမြိုင်ကျောင်းသို့ ပို့ထားရန် နေရစ်မည့် ဦးပဉ္စင်းများအား မှာထားခဲ့သည်၊ ကျောင်းပစ္စည်း များမှာ အရှေ့အပြောင်း အသယ်အယူ ခက်၍ ထားပစ်ခဲ့သည်မှာ ရှိပါစေ တော့ မိမိအသုံးပြုဆဲ ပစ္စည်းများကိုပင် ငဲ့ကွက်မှုမရှိပဲ စွန့်ပစ်ထားခဲ့သည် မှာမူ သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များ လိုက်မှီရန် များစွာခဲယဉ်းသော တွယ်တာခြင်း ကင်းမှုပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးသည် များစွာသော လူတို့၏ ဘဝကို တမျိုး တဖုံ ပြောင်းလဲစေခဲ့သည်၊ နဂိုက စိတ်ပြော့ပြောင်းသည်ထင်ရသူများပင် မျိုးချစ်စိတ်၏ လှုံ့ဆော်ချက်အရ စစ်မှုထမ်းများဘဝသို့ ရောက်ကြသည်များရှိသလို၊ လူဘဝကို ငြီးငွေ့၍ သာသနာ့ဘောင်သို့ ရောက်သွားသူများလည်း ရှိပေသည်၊ ဤသို့ ဘဝအခြေအနေ အပြောင်းခံရသူတို့တွင် တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်း ဆရာတော်လည်း အပါအဝင်ဖြစ်သည့်ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်ပါသည်၊ တောင်ဝိုင်းကလေးမှ ထွက်ခွါခဲ့သည့်အချိန်အထိ အရှင်သောဘနသည် ပရိယတ်နှင့် ပဋိပတ်ကိုမျှ၍ ကြိုးပမ်းခဲ့သည်၊ ပရိယတ်ကို ပို့ချယင်းပင် တဖက်မှ ပဋိပတ်ကိုလည်း အားထုတ်ခဲ့သည်၊ ဤမှနောက်တွင်မူကား အရှင်သောဘနသည် ပဋိပတ်ကိုသာ ပဓာနထား၍ကြိုးပမ်းသော ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတော်တပါး အဖြစ်ဖြင့်သာ သာသနာ့ဝန်ကို ထမ်းဆောင်ယင်း ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် တို့၏ အကျိုးကို အားသွန် ဆောင်ရွက်သွားသည်ကို တွေ့ရတော့မည် ဖြစ်ပါသည်၊ မြန်မာနိုင်ငံတော်၏ ပဋိပတ်သာသနာရောင်ကား ကမ္ဘာချဉ်းအောင်ပင် ထွန်းလင်းပေတော့မည်တကား။

ဆိပ်ခွန်၌ ဝိပဿနာသာသနာပြုခြင်း

ဂျပန်က အင်္ဂလိပ် အမေရိကန်တို့အား စစ်ကြေငြာပြီးနောက် ရက်သတ္တနှစ်ပတ်ခန့် အကြာမှာပင် မြန်မာနိုင်ငံလည်း စစ်ဒဏ် ဆိုသည်ကို လက်တွေ့ခံစားရလေသည်၊ ဂျပန်တို့က ၁၃၀၃-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလဆန်း ၆-ရက်နေ့တွင် ရန်ကုန်မြို့ကို လေကြောင်းမှ တိုက်ခိုက်လေတော့သည်၊ စစ်ဘေးအတွေ့အကြုံမရှိသေး၍ အတိမ်းအရှောင် မတတ်ကြသေးရကား ဗုံးဒဏ်, စက်သေနတ်ဒဏ်ခံရ၍ အသက်ဆုံးကြရသူများလည်း အများအပြားပင်၊ ထိုမှနောက်တွင်မူကမ္ဘာ့ စစ်ဘေးဆိုးကြီးသည် မြန်မာတပြည်လုံးကို လွှမ်းခြုံခဲ့လေတော့သည်၊ ၁၃၀၄-ခုနှစ်၊ နှစ်ဦးပိုင်းတွင် ဂျပန်တို့သည် ဗမာပြည်ကို သိမ်းမိလေသည်၊ ဂျပန်သိမ်းပြီးစက တိုင်းသူပြည်သားတို့သည် စစ်ကြီးပြီးသလောက် အထင်ရောက်ခဲ့ကြ၏ သို့သော် များမကြာမီမှာပင် အင်္ဂလိပ် အမေရိကန်တို့က ပြန်လည်တိုက်ခိုက်လေရာ လေကြောင်းရန်မှာ အချိန်မရွေးစိုးရိမ်ရသော ဘေးရန်တခု ဖြစ်နေလေတော့သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဤသို့ မြန်မာတပြည်လုံး စစ်ဒဏ်ကို အလူးအလဲခံနေရသည်ဆိုသော်လည်း အခွို့ ကံကောင်းသော ကောရွာများမှာမူ စစ်ဘေး စစ်ဒဏ်ကို လက်တွေ့ မခံစားရပေ၊ အခြားအရပ်များ၌ ဒုက္ခတွေ့နေကြသော်လည်း ထိုရွာများမှာမူ အေးချမ်းစွာပင် ရှိခဲ့ကြသည်၊ ထိုသို့ ကံကောင်းသော ရွာများတွင် ဆိပ်ခွန်ရွာလည်း အပါအဝင်ဖြစ်ရာ ထိုရွာသို့ ပြန်လည် ရောက်ရှိနေသော အရှင်သောဘနသည် ထိုရွာအင်ကြင်းဓတာတိုက် မဟာစည်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးလျက် ဝိပဿနာလုပ်ငန်းတရားကို ကျယ်ပြန့်စွာ ပြောညွှန်ပြသခြင်း ပြုနိုင်ခဲ့လေသည်၊ ဆရာတော်၏ စိတ်ပါဝင်စား အားကျလာအောင် အဓိဋ္ဌာကောင်းမှု, လက်တွေ့အပြုသ ကောင်းမှုကြောင့်ပင် ဟရုးအားထုတ်သော ယောဂီများမှာ တနေ့တခြား များပြားတိုးတက်၍ လာခဲ့လေသည်၊ တနှစ်ထက် တနှစ် တိုးတက်လျက်သာ ရှိခဲ့လေသည်။

ဆရာတော်၏ ညွှန်ကြားချက်ကို တိတိကျကျ လိုက်နာ အားထုတ်ခဲ့ကြ၍ မိမိဟိုကိုယ်တွေ့ ဟရုး၏အရသာကို သိလာကြသောအခါ ထိုကဲ့သုံးအားထုတ် ပြီးသူတို့သည် မိမိတို့နည်းတူ အခြားပုဂ္ဂိုလ် များလည်း ဟရုးအရသာကို သိစေလိုသောဆန္ဒ ဖြစ်ပေါ်လာကြသည်၊ အလွန်အရသာ ထူးသော စားကောင်း သောက်ဖွယ်ကို စားရသောအခါ အခြားသူများကိုလည်း စားစေလိုကြသလိုပင်ဖြစ်သည်၊ ထိုအခြားသူ အားလုံးကို ဆိပ်ခွန်သို့လာရန် ခေါ်ဖိုလည်း မဖြစ်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် ထိုသူတို့အကျိုးရှိအောင် လုပ်ရန်မှာ ကျမ်းစာရေးသား၍ ဖြန့်ဖြူးခြင်းသာ ဖြစ်တော့သည်ဟု ထိုသူတို့ သဘောပေါက်ကြသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ထိုယောဂီဉပဿကာတို့သည် ဆရာတော်အရှင်သောဘန အား ဉာဏ်အနု, အလတ်, အရင့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် သင့်လျော်သော လက်တွေ့ ဝိပဿနာနည်းပြကျမ်းတခု ပြုစုတော်မူပါရန် လျှောက်ထား တောင်းပန်ကြလေသည်၊ ထိုဉပဿကာတို့၏ တောင်းပန်ချက်ကြောင့်ပင် ဆရာတော်သည် ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်းကို ရေးသားစီရင်တော်မူလေသည်။

ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း ရေးသားခြင်း

ဆရာတော်သည် ဉပဿကာတို့၏ တောင်းပန်လျှောက်ထားမှုကို လက်ခံပြီးနောက် ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်းကို ရေးသားတော်မူလေသည်၊ ထိုစဉ်အခါက

http://www.dhammadownload.com

အင်္ဂလိပ်အမေရိကန်တို့က မြန်မာပြည်အရပ်ရပ်၌ ဗုံးကြဲနေသောအချိန်ဖြစ်၍ ရွှေဘိုမြို့သို့ နေ့စဉ်လိုပင် လာရောက် ဗုံးကြဲနေ၏၊ သို့သော် ယင်းဗုံးသံများ အကြားမှပင် ခုနစ်လမျှဖြင့် ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း ၂-တွဲတို့ကို ပြီးစီးအောင် ရေးသားတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုကျမ်း ၂-တွဲပေါင်းမှာ ရှိုင်ဆိုက်နှင့် စာမျက်နှာ ၉၅၀-ခန့်မျှ ရှိသည်ဖြစ်ရာ ဤမျှကြီးမားသော ကျမ်းကို ခုနစ်လနှင့် အပြီး ရေးခဲ့မြင်းသည်ပင် အံ့သြဘွယ်ရာတရပ် ဖြစ်တော့သည်၊ ဤမျှတိုတောင်းလှ သော အချိန်အတွင်း၌ ပြီးစီးအောင်ရေးသားခဲ့သည်ဆိုသဖြင့် စာအုပ်ဖြစ်လျှင် ပြီးရော သဘောမျိုးဖြင့် ဖြစ်ကတတ်ဆန်း ရေးသားသောကျမ်း ဖြစ်လေ မည်လားဟုလည်း အချိုက မှတ်ထင်ကောင်း မှတ်ထင်ကြမည်ဖြစ်၏၊ သို့သော် ထိုကျမ်းကို အစမျက်နှာ အနည်းငယ်မျှ ဖတ်ကြည့်လျှင်ပင် ထိုကျမ်းသည် ခိုင်ခန့်သော တကယ့်ကျမ်းကြီးဖြစ်ကြောင်း ပါဠိ အဋ္ဌကထာ ဋီကာ အကိုး အကားမလွတ်စေပဲ ယင်းတို့ကို လက်တွေ့သဘောတရားတို့ဖြင့်ထပ်၍ အချက် ပိုင်ပိုင် ရေးသားထားသော ကျမ်းဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

ကျမ်းရေးသားတော်မူပြီးနောက် ပုံနှိပ်ရန်တာဝန်ရှိလာပြန်သည်၊ စစ်ကြီး အတွင်းဖြစ်နေ၍ ခက်ခဲရှားပါးမှု အမျိုးမျိုးကြောင့် ပုံနှိပ်ရန်မလွယ်ဖြစ်နေခဲ့ သည်၊ ရွှေဘိုမှာလည်း ပုံနှိပ်ရန်မဖြစ်နိုင်သဖြင့် အခက်အခဲတွေ့လျက် ရှိသည်၊ သို့သော် ယောဂီဘဦး၏ သတင်းပေးချက်အရ ပုံနှိပ်ရန်ကိစ္စမှာ အဆင်ပြေ သွားခဲ့လေသည်၊

စစ်ကိုင်းခရိုင် ရွာသစ်ကြီးမှ လာရောက်အားထုတ်နေသော ယောဂီဘဦးက ထိုသို့ပုံနှိပ်ရန် အခက်အခဲတွေ့နေသည်ကို သိရသောအခါ ရွာသစ်ကြီးတွင် ပုံနှိပ် စက်တလုံး ရှိကြောင်း လျှောက်ထားသည်၊ ဆရာတော်က စာအုပ်ရိုက်သော အခါ ကြည့်ရှုပြင်ဆင်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်လိုကြောင်း အမိန့်ရှိသောအခါ ထိုယောဂီ ကပင် ရွာသစ်ကြီး၌ ထိုကျမ်းစာကို ကျကျနန ပြင်ဆင်ပေးနိုင်မည့် ဆရာတော် တပါးရှိကြောင်း လျှောက်ထားပြန်သည်။ ထိုယောဂီ၏ လျှောက်ထားချက် အရပင် ဆရာတော် အရှင်သောဘနလည်း ရွာသစ်ကြီးရှိ ထို ဆရာတော်ထံသို့ စာမူကိုပို့၍ ပြင်ဆင်ရန် တာဝန်အပ်နှင်းပြီး ကျမ်းစာကို ရိုက်နှိပ်စေတော်မူရ သည်၊ ထို ဆရာတော်သည် ဝိပဿနာရှုနည်း ကျမ်းစာမူကို ဖတ်ရှုရသောအခါ

http://www.dhammadownload.com

ကျမ်းပြု ပုဂ္ဂိုလ် အပေါ်မှာ အလွန် အားရကျေနပ်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။ ဤကျမ်းစာက မိတ်ဆက်ပေးသဖြင့် ထိုဆရာတော်နှစ်ပါး တပါးကိုတပါး မမြင်မတွေ့ဘူးသေးပဲနှင့်ပင် မိတ်ဆွေဖြစ်သွားကြတော့သည်၊ကျမ်းစာရိုက်နှိပ်မှုအစပြုပြီးသည့်နောက် ဆရာတော်အရှင်သောဘန ရွာသစ်ကြီးသို့ ကြွသောအခါမှသာ ဆရာတော်နှစ်ပါးမှာ ပုဂ္ဂိုလ်ချင်း တွေ့ဆုံခင်မင်ရင်းနှီးခွင့် ရကြပါတော့သည်၊ ထိုဆရာတော်သည် နောင်အခါတွင် ဆရာတော်အရှင်သောဘန၏ နည်းအတိုင်း ဝိပဿနာ အားထုတ်၍ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော်တပါး ဖြစ်တော်မူလေသည်၊ ထို ရွာသစ်ကြီး ဆရာတော်ကား အခြားမဟုတ်၊ ယခုအခါ စစ်ကိုင်းတောင် ရွှေစေတီရိပ်သာကို အစတည်ထောင်တော်မူ၍ ထိုရိပ်သာ၏ ပဓာနနာယကအဖြစ်ဖြင့်ဆောင်ရွက်တော်မူလျက်ရှိသော အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဘာသန္တရဆေက ပရိယတ္တိကောဝိဒ ပဋိပတ္တိမာမက စိတြကထိက ဖြစ်တော်မူသော ရွှေစေတီ ဆရာတော်ဘုရားကြီးပင် ဖြစ်တော်မူပါသည်။

ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း ပထမတွဲကို ရွာသစ်ကြီး ရွာမှာပင် ချောမောစွာ ရိုက်နှိပ်ပြီးခဲ့၍ ဆိပ်ခွန်သို့ သယ်ယူထားခဲ့သည်၊ ဒုတိယတွဲကျမ်းမှာမူ ရိုက်နှိပ်ပြီးမချုပ်လုပ်ရသေးသည့် ဖောင်စိမ်းဘဝမှာပင် ရွာသစ်ကြီးကို အင်္ဂလိပ်အမေရိကန်တို့က ဗုံးချရာတွင် စာပုံနှိပ်စက်လည်း ပါသွားသဖြင့် မီးသင့်လောင်ကာ ပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ရလေသည်၊ ထိုသို့ မီးသင့်လောင်ရာတွင် ဒုတိယတွဲ လက်ရေးမူချောပါ ပါသွားသဖြင့် မူချောကို ထပ်၍ ရေးသားဟော်မူရသည်၊ ပထမတွဲကို ရိုက်နှိပ်သည့်ဆိုသော်လည်း စစ်အတွင်း စက္ကူ အခက်အခဲကြောင့် အုပ်ရေ-၂၀၀-မျှသာ ရိုက်နိုင်ခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် စစ်ကြီး ပြီးသောအခါ ပထမတွဲကို မန္တလေးမြို့ သုခဝတီ ပုံနှိပ်တိုက်တွင်၎င်း၊ ဒုတိယတွဲကို လှခင်အင်ဆန်းပုံနှိပ်တိုက်တွင်၎င်း ရိုက်နှိပ်ခဲ့ရသည်။

ကျမ်းဂုဏ်ရည်

အချို့သော အဆောက်အဦးတို့သည် ရှေ့ဘက်မှကြည့်လျှင် လှသော်လည်း အခြားဘက်မှကြည့်လျှင်မလှ၊ ထိုသို့သော အဆောက်အဦးမျိုးကို တင်ပြရာဝယ် ဓာတ်ပုံဆရာ၌ မြင်တတ်မှုရှိဖို့ အရေးကြီးသည်၊ လှသောဖက်မှရိုက်၍ ပြမှသာ

http://www.dhammadownload.com

အဆောက်အဦး ကိုလည်း ကြိုက်ကြမည်၊ မိမိဓာတ်ပုံလည်း ပုံကောင်းစာရင်း ဝင်ပေမည်၊ အချိုသော အဆောက်အဦးများ မှာကား ထိုကဲ့သို့ မဟုတ်၊ မည်သည့်ဘက်မှပင် ကြည့်သည်ဖြစ်စေ လှလျက်ချည်းသာ ရှိလေသည်၊ ထို အဆောက်အဦးမျိုး၌မူ ဓာတ်ပုံဆရာမှာ ရှုထောင့်ကောင်း ရွေးချယ် ရမည့် တာဝန် ပေါ့သွားတော့သည်၊ မည်သည့်ဘက်မှ ရိုက်၍ပြသည်ဖြစ်စေ အဆောက် အဦးမှာ လှနေမည်သာဖြစ်ပြီး ဓာတ်ပုံမှာလည်း ပုံကောင်း ဖြစ်နေမည်သာ ဖြစ်သည်၊ ဆရာတော် အရှင်သောဘန ရေးသားစီရင်သော ဝိပဿနာရှုနည်း ကျမ်းမှာ ဒုတိယအမျိုးအစား အဆောက်အဦးကဲ့သို့ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ မည်သည့် ရှုထောင့်မှ ဖတ်သည် ဖြစ်စေ, မည်သည့် အပိုင်းအခန်းကို ဖတ်သည် ဖြစ်စေ အကောင်းချည်းသာ ဖြစ်လျက်ရှိပါသည်၊ တနည်းအားဖြင့် ဝိပဿနာ ရှုနည်း ကျမ်းမှာ အရသာမြိန်ယှက်သော ဟင်းကောင်းတို့ဖြင့်ချည်း ပြင်ဆင်ထားသော ထမင်းစားပွဲကြီးနှင့် တူလှပါသည်၊ ဟင်းခွက်တိုင်းမှာ အကောင်းချည်း ဖြစ်နေ သလို နေရာတိုင်းမှာပင်အကောင်းချည်းသာ ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုကြောင့် ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်း၌ ကောင်းသော နေရာကလေးများကို ဖတ်ချင်ပါသည် ဆိုလှာ သူအား တအုပ်လုံး အစမှအဆုံးတိုင် ဖတ်ပါဟု ညွှန်ကြားရန်သာ ရှိပါတော့ သည်။

သို့သော် ပြခဲ့သော ထမင်းပွဲကြီးမျိုး၌ ထိုင်နေသူသည် မိမိအထူး ခံတွင်း တွေ့သော ဟင်းခွက် မိမိနှင့်နီးသော ဟင်းခွက်တို့အကြောင်းကို အထူး ပြောပြ မည် ဖြစ်သလို ဤ အခန်း၌လည်း ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်းလာ အချိုသော အချက်အလက်တို့ကို ရေးသားလိုပါသည်။

(မြန်မာနိုင်ငံ၌ ဝိပဿနာကျမ်းပေါင်း မြောက်များစွာ ထွက်ပေါ်လာခဲ့ကြ ဘူးပါသည်၊ သို့သော် လက်တွေ့ လုပ်ငန်းဆိုင်ရာတွင်မူ ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်း လောက် ပြောင်မြောက်ပြည့်စုံသော ကျမ်းကို မတွေ့ဘူးသေးပါ၊ ပါဋ္ဌိ အဋ္ဌ ကထာ ဋီကာတို့လာ မိန့်ဆိုချက်တို့ကို လက်တွေ့သဘောတရားနှင့် ဟပ်၍ ဟပ်၍ ပြထားသည်တို့မှာ ထူးခြားသည်နှင့်အမျှ နှစ်သက်ဖွယ်အတိ ရှိလေသည်၊) မြင် နေကြ အဆောက်အဦးကို မိမိမကြည့်ဘူးသေးသော ရှုထောင့်မှ ကြည့်ရသလို အမြင်သစ်ကို ရစေနိုင်ပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အထူးအားဖြင့် ဒုတိယတဲ့ အစဉ် ပြထားသော အခန်း ၅-မှာ လက်တွေ့နှင့် ပတ်သက်၍ အနှစ်သာရ ဖြစ်၏၊ နေရာဌာနတခုသို့ မိမိကိုယ်တိုင်ရောက်ဖူး၍ အခြားမျှားစ့ဉ်သော သူတို့ကိုလည်း ရောက်အောင် ပို့ဆောင်ခဲ့ဘူးသော ပုဂ္ဂိုလ်တဦး၏ ညွှန်ကြားချက်မျိုး တို့ဖြင့်သာ တခန်းလုံး ပြည့်နှက်လျက် ရှိသည်၊ ဝိပဿနာအလုပ်ကို မလုပ်တတ်မရှိရလေအောင် အလွန် အသေးစိတ်ညွှန်ကြားချက်ဘို့ကို ပေးထားသည်တို့ကို တွေ့ရ၏၊ ထို့သို့ အဓသေးစိတ် ပေးနိုင်သည်မှာ ကိုယ်တွေ့လည်း လုပ်ဆားဘူး၊ အခြားသူမျှားအားလည်း လက်တွေ့ ပြသထားဘူးမှသာ ကြောင့်သာ ဖြစ်ပေသည်၊ ထို့သို့မဟုတ်က ဤ ညွှန်ကြားချက်မျိုး ပေးနိုင်ရန်မှာ ခဲယဉ်းပါဘိသည်။ "အမှတ်ကောင်းနေစဉ် ဖျဉ်းကန် ကြက်သီး ထတတ်၏၊ ကျောထဲကဖြစ်စေ၊ တကိုယ်လုံးကဖြစ်စေ စိမ့်ကန် စိမ့်ကန် အေးမှုလဲ ဖြစ်သတ်၏၊ မကြောက်နဲ့ သဘောအတိုင်း ပီဘိ ဖြစ်နေပါလာခြင်းပင်တည်း၊ တစုံဘုရာ အသံကလေးမျှားကို ကြားရသောကြောင့်လဲ ဖျတ်ကန် လန့်တတ်၏၊ မကြောက်နဲ့ သမာဓိ အရှိန်ကောင်းလာတဲ့အတွက် ဖဿဒဏ် ပြင်းပြပုံကို ထင်ရှား သိလာခြင်းပင်တည်း" အစရှိသော သတိပေး ညွှန်ကြားချက်ကလေးမျှားမှာ ထိမိလှပေသည် မိမိကိုယ်တွေ့မျှားကို ပြန်ပြောနေသကဲ့သို့ ရှိပါပေသည်၊ ဤသို့သော ညွှန်ကြားချက်ကလေးမျှားကို ရသောယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် လမ်းမှားသို့ မရောက်နိုင်သည်မှာ ဇယချာပါသည်၊ ထို့ကြောင့် ဤ အခန်း ၅-မျှကို အစအဆုံး ဖတ်ရှုပါလျှင် ကျမ်းပြုပုဂ္ဂိုလ်သည် သာမန်ပုဂ္ဂိုလ် မဟုတ်ကြောင်း၊ ဝိပဿနာဆိုင်ရာတွင် အလွန်မြင့်မားသော အဆင့်သို့ရောက်ပြီးသူ ဖြစ်ကြောင်း မှန်းဆသိမြင်နိုင်လောက်ပါတော့သည်။

အညာဗျာကရဏမျိုးလော

မြတ်စ့ဉာဘုရားလက်ထက်တော် တရားထူးရပြီးသော ထိုထို ထေရာ ၎ထေရီတို့သည် တရားသဘောဆိုင်ရာ မိမိတို့၏ကိုယ်တွေ့ အတွေ့အကြုံနှင့် သုံးသပ်ချက်မျှားကို အားပါးတရ ဥဒါန်းကျူးခဲ့ကြသည်၊ ထို ထေရာ ၎ထေရီတို့ ဥဒါန်းကျူးခဲ့သော စကားရပ်မျှားသည် ပါဠိပိဋကတ်၌ ထေရဂါထာ ထေရီဂါထာ ထေရအပဒါန် ထေရီအပဒါန်ဟု ထင်ရှားလေသည်၊ အပဒါန်

http://www.dhammadownload.com

တို့၌မူ မိမိတို့၏ ရှေးအကြောင်းများကိုပါ ထုတ်ဖော်ခဲ့ကြသည်၊ ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်း အခန်း ၅-လည်း ထိုဥဒါန်းစကားတို့ကဲ့သို့ပင် ဖြစ်လေသလော။

အရှင်ဗာကုလမထေရ်သည် မိမိ၏ ငယ်သူငယ်ချင်းဖြစ်သူ အစေလ ကဿပ အား ငါ့ရှင်ကဿပ ငါသည် ၇-ရက်သာ ကိလေသာရှိသူ အဖြစ်ဖြင့် တိုင်းပြည်၏ဆွမ်းကို စားခဲ့သည်၊ ၈-ရက်မြောက်၌ အရဟတ္တဖိုလ် ထင်ရှား ဖြစ်ခဲ့သည်ဟု မိန့်တော်မူခဲ့သည်၊ ရဟန်းမဟုတ်သူအား အရဟတ္တဖိုလ်ကို ပြောကြားခြင်းငှါ မိမိ အရဟတ္တဖိုလ်ရကြောင်း ပြောခြင်းငှါမအပ်၊ အဘယ် ကြောင့် ပြောကြားသနည်းဟု ပုစ္ဆာထုတ်၍ အဌကထာဆရာက ဤသို့ ဖြေခဲ့ ၏၊ မထေရ်က ငါ ရဟန္တာတည်းဟုမပြော အရဟတ္တဖိုလ်သည် ဖြစ်ပြီဟုသာ ဆိုသည်၊ တနည်းလည်း မထေရ်သည် ရဟန္တာဟု ထင်ရှားသည်၊ ထို့ကြောင့် ယင်းသို့မိန့်သည်၊ အဌကထာ၏အဖြေကို ဖတ်ပြီးနောက် မဟာသတိပဋ္ဌာန သုတ်နှင့် အဖွင့် အဌကထာဋီကာတို့၌ သတိပဋ္ဌာန်လေးပါးလုံးဆိုင်ရာ ရှုမှတ် နည်းတို့ကို ဖော်ပြထားသည်၊ သို့သော် ကာယာနုပဿနာပိုင်းမှာသာ ရှုမှတ် ပုံများကို ခပ်ကျယ်ကျယ်ရေး၍ အထက်ပိုင်းရှုမှတ်ပုံများမှာလည်း အကျဉ်း မျှသာ ပြသွားတော့သည်၊ စာအုပ်ကိုသာ ဆရာလုပ်၍ အားထုတ်ရသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်အဖို့ ဝေဒနာနုပဿနာစသော ရှုမှတ်မှုများ၌ မရှုဟတ်ဖြစ်ကြရ သည်၊ ထို ရှုမှတ်မှုများမှာ ရှေးအခါက ကေန်ရှိခဲ့ပေမည်၊ ရှိခဲ့၍လည်း ထိုနည်းတို့နှင့်အညီ ရှုကြ၍ တရားထူးရသော ပုဂ္ဂိုလ်များ အများအပြား ပေါ်ထွက်ခဲ့ကြခြင်းဖြစ်ပေသည်၊ ဝိပဿနာ အဆက်ပြတ်ခဲ့သလောက်ဖြစ် သော ဤအချိန်မှာမူ ထို ရှုမှတ်နည်းများမှာ ကွယ်သလောက် ဖြစ်နေ၍ လက်တွေ့အားထုတ်လိုသော ပုဂ္ဂိုလ်များမှာ အားလျော့ရပလို ရှိခဲ့သည်၊ ထိုသို့သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို အားတက်စေ၍ အထက်ပိုင်း ရှုမှတ်နည်းများကို လက်ဖြင့်ကိုင်ပြသကဲ့သို့ ရှင်းလင်းစွာ နားလည်အောင် ဆရာတော်၏ ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်းက ပြလေသည်၊ ဝိပဿနာအရာ၌ အဆက်ပြတ်၍ တိမ်မြုပ်နေခဲ့သော လွန်စွာအရေးပါသည့် ကွင်းဆက်တခုကို ဤကျမ်းက ပြောင်မြောက်စွာ ဖော်ထားလေသည်၊ ဤအချက်နှင့်ပတ်သက်၍ ဝက်လက် မစိုးရိမ်ဆရာတော် ဦးတိဿက မဟာစည်ဆရာတော်ကို ချီးကျူးထောမနာ ရာတွင် အောက်ပါအတိုင်း ထည့်သွင်းမိန့်ကြားခဲ့လေသည်။

ထေရုပ္ပတ္တိ—၄

http://www.dhammadownload.com

"ဒါပေမဲ့ အလုပ်လုပ်ဖို့ကြံတော့ အောက်ပိုင်း ကာယာနုပဿနာလောက်သာ လုပ်တတ်သလိုရှိပြီး အဆက်ပိုင်းဖြစ်တဲ့ ဝေဒနာနုပဿနာ, စိတ္တာနုပဿနာနဲ့ ဓမ္မာနုပဿနာပိုင်းတွေကျတော့ ရှုမှတ်မှုအတွက် နားမလည်နိုင်အောင် ဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်၊ တပြိုင်ထဲဖြစ် တပြိုင်ထဲချုပ်ပြီး အလွန် လျင်မြန်လှတဲ့ သမ္မယုဇ္ဇာဓမ္မ စိတ်စေတသိက်တွေကို ဘယ်လိုရှုမှတ်ရမယ်လို့ကို နားမလည်ပါဘူး၊ ကိုယ်နဲ့တန်းတူတွေရော ကိုယ့်ထက်ပိုပြီး နားလည်လောက်တဲ့ ဆရာသမားတွေကိုပါ အခွင့်သင့်တိုင်း ဆွေးနွေးမေးမြန်းခဲ့ပါတယ်၊ ဆွေးနွေးမေးမြန်းသမျှ ပုဂ္ဂိုလ်တွေထဲက အထက်ပိုင်းလာ ရှုမှတ်နည်းတွေကို ဘယ်သူမှ သိနားလည်တာ မတွေ့ခဲ့ရပါဘူး၊ မဟာသတိပဋ္ဌာန်အထက်ပိုင်း သိမှုတ်မှုတွေ ဘယ်လောက်တောင် အဆက်ပြတ်နေခဲ့ကြပြီဆိုတာ ထောက်ဆကြည့်ရင် သိနိုင်ပါတယ်၊ ဒါနဲ့ ဒီအဓိပ္ပါယ်ကို မသိရလို့ ရင်ထဲမှာဆို့နင့်ကြီး ဖြစ်နေခဲ့ရတာ အကြာကြီးပါပဲ၊ ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတွေ ကျေနပ်နှစ်သိမ့်လောက်အောင် ဒီလောက်ကောင်းနေတဲ့ ကောင်းခြင်းလက္ခဏာတွေနဲ့ ပြည့်စုံလှလို့ အလွန်အားရတဲ့အထိ အတော်ကြာကြာကထဲက စိတ်နှလုံးထဲမှာ ငြောင့်တချောင်း စူးဝင်နေသလို တစ်ဆို့နင့်နင့်ဖြစ်နေခဲ့ရတဲ့ မဟာသတိပဋ္ဌာန်အထက်ပိုင်းရှုမှတ်နည်းကို တွေ့လိုက်ရတဲ့အခါ ဘယ်လောက်တောင် ဝမ်းမြောက်သွားမိတယ်ဆိုတာ မခန့်မှန်းနိုင်အောင် ဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။"

ဆရာတော်ဦးတိသဿသည် ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်းနှင့်ပတ်သက်၍ မိမိ၏ခံစားရချက်ကို မျိုသိပ်မထားနိုင်၍ ထုတ်ဖော်လိုက်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်၊ မှန်ပေသည် စာဌ်အခက်တွေ့နေ၍ ထိုအခက်ကို မဖြေရှင်းနိုင်သောအခါ ရင်ထဲဌ်ဆို့နင့်နင့်ဖြစ်ရပုံ၊ ထိုအခက်ကို ဖြေရှင်းပေးသည့်ကျမ်း၊ သို့မဟုတ် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ကျေးဇူးတင် မိမိလည်း အတိုင်းမသိ ဝမ်းမြောက်ရပုံ၊ ထိုဖြေရှင်းသွားသော အခက်အခဲကို အခြားသူတို့အား ပြောမပြပဲ မနေနိုင်ပုံတို့မှာ ကိုယ်တွေ့ကြုံသူတို့အဖို့ ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ်ပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

လက္ခဏရသ စသည်

စာချတန်းဝင်ပြီးသူတိုင်း လက္ခဏရသ စသည်ကို သိကြသည်၊ အဘိဓမ္မာအဋ္ဌကထာဆိုင်ရာ ပုစ္ဆာတို့ဌ် လက္ခဏ ရသ ပစ္စုပ္ပဋ္ဌာန်တို့ကို ပုစ္ဆာတပုဒ်အနေ

http://www.dhammadownload.com

ဖြင့်မေးရန် သတ်မှတ်ထားသည်၊ ထို့ကြောင့် စာချုတန်းဝင်သူတိုင်း ယင်းတို့ကို အဋ္ဌကထာတို့မှ ထုတ်နုတ်၍ အလွတ်ကျက်ထားကြရသည်၊ ဤစာရေးသူလည်း အလွတ်ကျက်၍ပင် စာချုတန်းတို့ကိုအောင်ခဲ့သည်၊ စာမေးပွဲအောင်ရန် ကျက်ခဲ့ခြင်းဖြစ်၍ လက္ခဏရသစသည်တို့၏ လေးနက်သောသဘောအဓိပ္ပါယ်ကို ဆင်ခြင်စဉ်းစားမှု မပြုခဲ့ပေ၊ ထို့ပြင် ဤသဘောသဘావတို့ကို ကိုယ်တိုင်သိမြင်ရန်လည်း မျှားစွာ ခဲယဉ်းမည်၊ မဖြစ်နိုင်သလောက် ရှိမည်ဟု ထင်မှတ်ခဲ့သည်။

သို့သော် ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း အခန်း ၄-တွင် လက္ခဏ ရသ စသည် အခန်းကြောင်း ရေးထားသော စာပိုဒ်မျှားကို ဖတ်ရသောအခါမှာမူ မိမိထင်မှတ်ထားချက်မှာ လွဲမှားကြောင်း သိရုံမျှမက ထိုအခါကျမှပင် ပစ္စုပ္ပဒ္ဓာန်ကို အနက်ပေးဆဲ့ ယောဂီတို့ဉာဏ်တွင် ထင်လာ၏ဟု ပေးသောအနက်ကို သဘောပေါက်ခဲ့တော့သည်၊ ဝိပဿနာကို တကယ်အားထုတ်လာသောအခါ ကြိုတင်၍ ကျက်မှတ်မထားရပဲပင် လက္ခဏရသ စသည်ကို သိနိုင်ပုံကို ရှင်းလင်း ဖရေးပြထားပုံတို့မှာ မိမိထံ၌စက်ဂိရိယာရှိလျက် နားမလည်ဖြစ်နေသူအား နားလည်အောင် ပြောပြလိုက်သကဲ့သို့ရှိပါပေသည်၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် သုတ နည်းသူဖြစ်လျှင် လက္ခဏ ရသ စသော နာမည်တပ်၍ကား သိချင်မှသိမည်၊ သို့သော် ယင်းတို့၏ သဘောမှန်ကိုကား ပစ္စက္ခပင်သိတော့သည်၊ ထို့သို့ ပစ္စက္ခသိမှသာ လက္ခဏ စသည်ကိုသိသည်ဟု ဆိုနိုင်ကြောင်းလည်း ထင်ရှားလေရာ တရားအားထုတ်ချင်လာအောင် စိတ်ကိုဆွဲပေးနိုင်စွမ်းရှိသော စကားရပ်မျှားဖြစ်ပါတော့သည်။

ပရမတ္ထ၏ အဓိပ္ပါယ်

ပရမတ္ထ ပရမတ် ဆိုသော စကားလုံးမှာ သင်္ဂြိဟ်သဘောကို အနည်းအကျဉ်းမျှ လေ့လာဘူးသူမျှားပင် သိသော စကားလုံးဖြစ်၏၊ ဘာသာရေးလိုက်စားသူတိုင်းပင် သိသော စကားလုံး ဆိုလျှင်လည်း မှားမည်မဟုတ်ပေ၊ သို့သော် ပရမတ္ထဟူသော စကားလုံး၏ သဘာဝကျ၍ အမှန်အကန်ဖြစ်သော အဓိပ္ပါယ်ကိုသိသူမှာမူ ထင်သလောက် မျှားလှမည်မဟုတ်ပါ၊ မဖောက်မပြန်

http://www.dhammadownload.com

မြတ်သော အနက်သဘောကြောင့် ပရမတ္ထမည်၏ ဆိုသည်ကိုမူ သိကြသည် ချည်းဖြစ်၏၊ သို့သော် ဘာကိုမဖောက်မပြန်ဟု ဆိုသနည်းဟု မေးလာသော အခါမှာမူ ကျနမှန်ကန်အောင် ဖြေတတ်ဖို့မလွယ်ပေ၊ အချိုက မဖောက်မပြန် မပြောင်းလဲသောကြောင့် ပရမတ္ထဟု ခေါ်သည်၊ ပညတ်ကား ဖောက်ပြန် ပြောင်းလဲ တတ်သောကြောင့် ပရမတ္ထအမည်မရဟု ဆိုကြသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဖောက်ပြန်သောကြောင့် ရုပ်မည်၏ဟူသော စာပိုဒ်သို့ ရောက်သော အခါ အခက်တွေ့ကြတော့သည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ထိုအခက်မှ ထွက်ပေါက်ရှာ သည့်အနေဖြင့် လက္ခဏာအားဖြင့် မဖောက်ပြန်မှုအကျိုးပေးအားဖြင့် မဖောက် ပြန်မှုကို ပရမတ်သဘောဟု ဆိုရသည်၊ ဖဿစေတသိက်သည် တွေ့ထိခြင်း လက္ခဏာရှိရာ ထိုဖဿသည် မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်သန္တာန်မှာဖြစ်ဖြစ် တွေ့ထိခြင်း သဘောမှရွှေ့လျောပြောင်းလဲ၍မသွားသောကြောင့် ယင်းကိုပရမတ်ဆိုရသည်၊ ထို့အဘူ လောဘသည် မကောင်းကျိုးပေးတတ်ရာ ထိုမကောင်းကျိုးပေးတတ် သော သဘောမှ မည်သည့်အခါမျှ ပြောင်းလဲမသွား၊ မည်သူ၏သန္တာန်မှာ ဖြစ်ဖြစ် မကောင်းကျိုး ပေးတတ်သည်သာ ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ပရမတ် မည်၏ စသည်ဖြင့် များစွာသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ ပြောဆိုလျက်ရှိကြသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ် တို့၏ ပရမတ်ဆိုင်ရာခံယူချက်မှာ မဖောက်ပြန် မပြောင်းလဲဟူသည်ပင်ဖြစ်၏၊ ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်းကမူ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ခံယူချက်မှာ တေ့လွဲကလေးဖြစ်နေ ကြောင်း ညွှန်ပြသည့် အနေဖြင့် မူလရှိရင်း အတိုင်း မှန်ကန်သောကြောင့် ပရမတ္ထမည်၏ဟု အနက်မှန်ကို ဖေါ်ထုတ်ကာ မဖေါက်မပြန်ဟူသော မြန်မာ စကားလုံး၏အနက်ကို ဆိုင်ရာပါဋိပုဒ်တို့နှင့်နှိုင်းယှဉ်၍ အဓိပ္ပါယ်မှန်ကို ဖေါ် ထုတ်ဆား လေသည်၊ ထိုသို့ ဖေါ်ထုတ် ပြရာတွင် မိမိ၏ အယူအဆ ခိုင်ခန့် ကြောင်း ထင်ရှားစေရန် အကိုးအကားအဖြစ် ကထာဝတ္ထု အဋ္ဌကထာ မူလ ဋီကာ အနုဋီကာနှင့် ဋီကာကျော်တို့ကို ထုတ်ပြထားလေသည်။

ပရမတ္ထပုဒ်၏ အနက်ကိုဖွင့်ပြရာ၌ ကထာဝတ္ထု-ဋီ၊ အနုဋီတို့ကို ကိုးကား၍ ရေးသားသောကျမ်းမှာ ရှာမှရှားဘိသည်။ ထိုကျမ်းတို့ကို မကြည့်ရှုမီ ထိုကျမ်း တို့နှင့် မနှီးနှောမိခြင်းကြောင့်ပင် ဋီကာကျော် စကား၌ အာဘော်မမိတော့ပဲ ထို ဆရာတို့သည် ဖြစ်သမျှ သင့်လျော်အောင် ကြံစီရေးသား ပြောဆို ရခြင်း

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်တော့သည်၊ ဤအကြောင်းကိုပါ ထုတ်ဖော်၍ ဒေကျယ်ရှင်းလင်းထားရာ ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်းလာ ပရမတ်နှင့် ပညတ်ဆိုသော အခန်းကို ဖတ်ရလျှင် ပရမတ်ပုဒ်၏ အဓိပ္ပါယ်ကို သဘာဝကျကျ ဒေစစ်အမှန် နားမလည်ပဲ နေနိုင်တော့မည် မဟုတ်ပါ၊ ထို့ကြောင့် နက်နဲသော အတွေးအခေါ် ရှိသည့် စာချုဆရာတော်တပါးက "ငါတော့ မဟာစည်စာအုပ် ဖတ်မိမှပဲ ပရမတ် ဆိုတဲ့သဘောကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် နားလည်တော့တယ်" ဟု အားပါးတရ မိန့်မြွက်ဘူးပါသည်။

ဤနည်းနှင့်နှင့်ပင် ဆရာတော်၏ ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း၌ စာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များကိုပင် အံ့အားသင့်သွားစေ၍ အမြင်သစ်ကိုရစေနိုင်သော ထူးခြားသည့် အနက်အဓိပ္ပါယ်အဖုံဖုံတို့ကို အနှံ့အပြား တွေ့ရပေသည်၊ ဤကျမ်းကို သေသေချာချာ ဖတ်ရှုရလျှင် ကျမ်းပြုပုဂ္ဂိုလ်ကို အထင်မကြီးပဲ မနေးစားပဲ နေနိုင်တော့မည် မဟုတ်ပါ။

ဤကျမ်း၏အကြောင်းကို အနည်းငယ်ရေးခြင်းဖြင့်ပင် စာမျက်နှာ အတော်များသွားပါပြီ။ ထို့ကြောင့် ဒုဂါရ ၅-ပါး ပိတ်ပုံဖြင့် ဤအခန်းကို အဆုံးသတ်ပါအံ့။

ဒုဂါရ ၅-ပါး ပိတ်ပုံ

အရှင်ပေါဠိဒ္ဓိလ ဆိုလျှင် မကြားဘူးသူ မရှိသလောက်ပင် ဖြစ်၏။ အလွန်စာတတ်သော မထေရ်ကြီး ဖြစ်၏။ သို့သော် ပိဋကတ် သုံးပုံကိုသာ ပို့ချ၍ ဘာပနာကို အားမထုတ်သောကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက သံဝဂ ရစေရန် ထိုမထေရ်ကြီးကို တွေ့မြင်တော်မူတိုင်း "အလကား ပေါဠိလ" ဟု ခေါ်တော်မူရာမှ ထိုသို့ အခေါ်ခံရ၍ သံပေဂရပြီးနောက် ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်ရန် ဆရာရှာရာ မထေရ်တို့၏ အဆင့်ဆင့်ညွှန်ကြားချက်အရ နောက်ဆုံး ၇-နှစ်အရွယ် ရဟန္တာ သာမဏေကလေးထံ ရောက်သည်။ ထို ရဟန္တာ သာမဏေကလေးက အရှင်ပေါဠိဒ္ဓိလ၌ မာန်မာန ရှိ-မရှိစမ်းပြီးနောက် သဘောကျသဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးလေသည်။ ထို သာမဏေကလေးပေးသော နည်းတွင် ဒုဂါရ ခြောက်ပါး၌ အာရုံ ၆-ပါးထင်လျှင် ဒုဂါရ ၅-ခုကို ပိတ်၍ မနောဒုဂါရ၌ အလုပ်လုပ်ပါဟု ဆိုသည်၊ ထို၌ ဒုဂါရ ၅-ခုကို ပိတ်ရမည်ဟု ဆိုသည်မှာ ဘာကို ဆိုလိုသနည်း၊

http://www.dhammadownload.com

အဋ္ဌကထာ၌ အာကျယ်မပြခဲ့သဖြင့် ထိုကို အသိခက်လျက်ရှိသည်။ မမြင်ရအောင် မကြားရအောင် မျက်စိ နားတို့ကို ပိတ်ထားရမည်လား၊ မျက်စိ နားတို့ကို အထိုက်အလျောက် ပိတ်၍ရသည်ဆိုဦး၊ နှာခေါင်းကို ပိတ်ထားလို့ ရပါမည်လား၊ ထိုကိုလည်း အနည်းအကျဉ်း ပိတ်၍ ရသည်ဆိုဦး၊ အထင်ရှားဆုံး ဖြစ်သည့် ကာယဒ္ဒါရကို ပိတ်လို့ ရပါမည်လား၊ ခန္ဓာကိုယ်ကို အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်း ခြင်းလည်း မထိအောင် အခြား မည်သည့် အရာဝတ္ထုနှင့်မျှလည်း မထိအောင် လုပ်နိုင်ပါမည်လား၊ မလုပ်နိုင်လျှင် ၅-ဒွါရကို ပိတ်ရမည်ဆိုသည်မှာ ဘာကို ဆိုလိုသနည်း၊ လက်တွေ့ ကျင့်ကြံရေးနှင့် စပ်၍ ပြောရလျှင် ဤနေရာကား ခဲရပ်ဖြစ်တော့သည်၊ ဤခဲရပ်ကို ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း၌ ရှင်းပေးထားသည်၊ ရှင်းပေးထားသည်ကို ဖတ်ရတော့လည်း လွယ်ပါဘိတော့၏။ (ဤ၌ လွယ်ဆိုသည်မှာ လုပ်နည်းကို သိဘို့သာ ဆိုသည်။ နည်းကိုသိပြီးနောက် သာမဏေကလေး ဆိုလိုသည့်အတိုင်းဖြစ်အောင် အားထုတ်ဖို့ကား လွယ်လှမည် မဟုတ် မနေမနားကြိုးစားမှသာ ဖြစ်မည်။)

၅-ဒွါရကို ပိတ်ရမည်ဆိုသည်မှာ ၅-ဒွါရ၌ ဇော် ကင်းဆိတ်စေရမည်ဟု ဆိုလိုကြောင်း ဆရာတော်က ဖော်ပြထားပါသည်၊ ဇော ကင်းဆိတ်စေရမည် ဆိုသည်ကို ပြောရသည်မှာ လွယ်ကူလှပါသည်၊ သို့သော် ဇော ကင်းဆိတ်အောင် မည်သို့လုပ်ရမည်နည်း၊ ဤနေရာတွင် ဇောဆိတ်အောင်လုပ်နည်း၏ အဖိုးမဖြတ်နိုင်ပုံမှာ လွန်စွာ ထင်ရှားလေတော့သည်၊ သူမရှိလျှင် မဖြစ်သဖြင့် သူ့ကိုရဖို့ရန်မှာ အထူးတလည် အရေးကြီးတော့သည်၊ အရှင်ပေါဠိဋ္ဌိလ မထေရ်ကြီး မည်ကဲ့သို့ပြု၍ ဇော ဆိတ်အောင် အားထုတ်ခဲ့ပါလေသနည်း၊ ဤအမေးဇော်အဖြေကို ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်းက ပြက်ပြတ်သားသားပင် ပေးခဲ့ပါသည်၊ ထိုနည်းကား ယခုအခါတွင် အလွန်ကျော်ကြား ထင်ရှားသော မြင်တိုင်း မြင်တိုင်း မြင်တယ် မြင်တယ် အစရှိသည်ဖြင့် မပြတ် ရှုမှတ်သော နည်းပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

မဟာစည်ဆရာတော်

ဤသို့ အရှင်သောဘနဆရာတော်သည် ဆိပ်ခွန်ရှေ့ မဟာစည်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးလျက် ဝိပဿနာလုပ်ငန်း တရားဟောခြင်း လက်တွေ့ တရားပြသ

http://www.dhammadownload.com

ခြင်း ကျမ်းပြုခြင်းတို့ဖြင့် ပဋိပတ်သာသနာကို ကြိုးမ်းခဲ့သည်၊ တနေ့ထက် တနေ့ လူသိများလာသည်နှင့်အမျှ အရှင်သောဘနဆရာတော်သည် ပို၍ပို၍ ကျော်စောလာခဲ့လေသည်၊ ထိုအချိန်လောက်ကပင်စ၍ အနီးပတ်ဝန်းကျင်မှ ရှင်လူ ရဟန်းတို့က မဟာစည်ကိုယ်တော်၊ ယင်းမှသည် မဟာစည်ဆရာတော်ဟု ခေါ်စမှတ် ပြုခဲ့ကြလေသည်၊ ထိုအခါမှစ၍ ယခုတိုင်အောင် ဆရာတော်သည် မဟာစည်ဆရာတော်ဟူသော အမည်ဖြင့် ထင်ရှားလေတော့သည်။

မဟာစည်ကျောင်းတိုက်၌ သီတင်းသုံးတော်မူသဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်ဟု တွင်သော်လည်း မဟာစည်ဆရာတော်သည် မဟာစည်ကျောင်းတိုက်၏ ပဓာန နာယကဆရာတော်ကား မဟုတ်ခဲ့ပါပေ၊ မဟာစည်ကျောင်းတိုက်၏ ကမ္မဋ္ဌာန်းပြဆရာတော်သာ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ မဟာစည်ကျောင်းတိုက်၏ နာယကဆရာတော်မှာ ဟန္ဒနထက်တိုင် သက်တော်ထင်ရှား ရှိပါသေးသည်၊ ထိုသို့နေရာဌာနကို အစဲပြု၍ မဟာစည်ဆရာတော် အမည်တွင်ခဲ့ပုံကိုလည်း ဆရာတော်က မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ်-နိဿယကျမ်းဦးအစ၌ "အရှင်သောဘန၊ ငယ်နာမနှင့်၊ ဌာနစဲမှီ၊ မဟာစည်ဟု၊ အမည်ပညတ်၊ ငါမထေရ်မြတ်သည်" ဟု ထုတ်ဖော်တော်မူခဲ့သည်။

ကျောင်းတိုက်ကို မဟာစည်ကျောင်းတိုက်ဟု ခေါ်ဝေါ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဆရာတော်က ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာနိဿယ နိဂုံးတွင် ပြလတ္တံ့အတိုင်း မိန့်တော်မူထားသည်။

"ထိုကျောင်းတိုက်၏ အဝင်ဝ၌ အလွန်ကြီးမားသော ကုက္ကိုင်ကြီးတပင် ရှိခဲ့၏၊ ယင်းကုက္ကိုင်ကြီး လေပြင်းဒဏ်ကြောင့် လဲသွားသောအခါ ယင်း၏ ပင်စည်ပင်လုံးကြီးမှာ အတွင်း၌ အသားမရှိပဲ အခေါင်းဖြစ်လျက်ရှိ၏၊ စည်ကြီးပြုလုပ်ရန် အဆင်သင့်လျက်ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် ယင်းပင်စည်လုံးကြီးကို ဖြတ်၍ အနည်းငယ်မျှထွင်းလျက် ပြုပြင်ပြီးလျှင် သားရေတို့ဖြင့်ကျက်၍ စည်ကြီး ပြုလုပ်ထားသည်၊ ထိုစည်ကြီး မျက်နှာဝမှာ ကျယ်သောဘက်မှ အထက်နှင့် မအောက် အချင်းလက်မ-၄၀၊ ဘေးတိုက်ဖီလာ အချင်း ၃၄-လက်မရှိသည်၊ ကျဉ်းသောဘက်မှ အထက်နှင့်အောက် အချင်း-၃၆ လက်မ၊ ဘေးတိုက်ဖီလာ အချင်း ၃၁-လက်မရှိသည်၊ လုံးပတ်အားဖြင့် ၁၂၆-လက်မရှိသည်၊ အလျား

http://www.dhammadownload.com

၁၀၅-လက်မရှိသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် တရားဟောခါနီး၌ ထိုစည်ကြီးကို တီး၍ ပရိသတ်စုဝေးသည်၊ ထိုစည်ကိုအကြောင်းပြု၍ တည်ရာဌာနကျောင်း တိုက်ကို မဟာစည်ကျောင်းတိုက်ဟု ခေါ်ကြသည်။"

အထက်ပါ စကားရပ်တွင် ဆရာတော်က စည်ကြီး၏ အံတိုင်းအတာကို အတိအကျ ပြထားပေသည်၊ ထင်လွယ် မြင်လွယ်အားဖြင့် ပြောရလျှင် ထိုစည်ကြီးမှာ လူနှစ်ယောက်ဖက်ခန့်ရှိ၍ ထောင်ထားလျှင် ဖလင်ယဉ်ဓမ္မာရုံ လူဝင်ပေါက်များထက် ၃-လက်မမျှပင် မြင့်ပေသည်၊ ထိုစည်ကြီးကို ၁၂၉၅-ခုနှစ်၌ ပြုလုပ်သည်၊ စည်ကြီးဒါယကာမှာ ဆိပ်ခွန်ရွာ ကျောင်းဒါယကာ ဦးဖိုးတင်-ဇနီး ဒေါ်ခတို့ဖြစ်သည်၊ ထိုစည်ကြီးထားရာ စည်တော်ရုံသည်ပင် ကျောင်းငယ်ငယ်တဆောင်ခန့်ရှိလေသည်၊ ထိုစည်ကြီးကို ဘုရားဝတ်တက်ချိန် နေ့လယ် မွန်းတည့် ၁၂-နာရီအချိန်တို၌ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လူအများ ကြားစေရန် တီးပေးသည်၊ ယခုကဲ့သို့ ရေဒီယိုများ မပေါများသေးသော ထိုအချိန်ကမူ မဟာစည်ကျောင်းတိုက်၌ စည်တော်ကြီးသည် ကျောင်းတိုက်ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ရွာသူရွာသားများအတွက် လန်ဒန်မြို့ရှိ ဘစ်ဘင်နာရီကြီးပမာ အားထားရသော နာရီအချက်ပေးစည်တော်ကြီးပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

မဟာစည်ဆရာတော် မဟာစည်ကျောင်းတိုက်ကို ရောက်ပြီးနောက်မှာမူ စည်ကြီး၏ အချက်ပေးမှုမှာ တိုးလာသည်၊ ဘုရားဝတ်တက် နေ့မွန်းတည့်အပြင် မဟာစည်ဆရာတော် တရားဟောခါနီး၌လည်း ထိုစည်ကြီးကိုပင် တီးကာ အချက်ပေး၍ ပရိသတ်စုစေသည်၊ ဤသို့ ဆရာတော် တရားဟောမှုနှင့် စည်ကြီးတို့ ဆက်သွယ်နေသောကြောင့်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်ဟု အတွင်မြန်ခဲ့ခြင်းဖြစ်လေသည်၊ ထိုစည်ကြီးကား မဟာစည်ဆရာတော်၏ အထိမ်းအမှတ်ပစ္စည်းတခုအဖြစ်ဖြင့် ယနေ့တိုင် ဆိပ်ခွန်ရွာ မဟာစည်ကျောင်းတိုက်၌ တင့်တယ်စွာ တည်ရှိလေသည်။

စစ်ပြီး ဟောင်ဝိုင်းကလေးသို့ကြွခြင်း

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ပြီး နောက်၌လည်း ဆိပ်ခွန်ရွာမှာပင် ဝိပဿနာသာဓနာပြုရင်း ဆက်လက်သီဟာင်းသုံး နေတော်မူခဲ့သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးအတွင်းမှ ထိုကာလအထိ တောင်ပိုင်းကလေးတို့က် ကျောင်းကို ဆရာတော်၏ တပည့်တပါးဖြစ်သော ဦးပဉ္စင်း ဦးဝိမလက စောင့်ရှောက်နေပါသည်၊ သို့သော် စစ်အတွင်းကမူ ရံခါသာ သွားရောက် နိုင်သောကြောင့် ထိုကျောင်း၌ တိုက်ရိုက်ပုံးမကျသော်လည်း မသမာသူတို့ ၏ ပြုမူချက်ကြောင့် ကျောင်းသုံးပစ္စည်းဆိုင်ရာ ပန်းကန်ခွက်ယောက်စသည် တို့ အတော်များများ ပျောက်ကုန်ခဲ့သည်၊ ကျောင်းအိမုံ, စောင်းတန်း အိမုံးသွပ်ပြားများကိုလည်း ခွါယူကြသည်၊ တပေပျဉ်အခင်းများနှင့် ခြောက် သုံး ဆင့်များကိုလည်း ချမ်းသာမပေးကြ၊ ကျောင်းဒကာများက မဟာ စည်ဆရာတော် ပြန်၍ သီဘင်းသုံးလျှင် တိုက်ကျောင်းကို ပြန်လည်ပြုပြင်မည့် အကြောင်း လျှောက်ထားကြသည်၊ မဟာစည်ဆရာဟောင်က နေသင့်သလောက် နေရန် ရည်ရွယ်၍ နေမည့်အကြောင်း အမိန့်ရှိလိုက်သည်၊ ထိုအမိန့်အရ ပြုပြင်ကြသည်၊ ထိုကြောင့် ကျောင်းကို ပြင်ဆင်ပြီးသည့်အချိန်မှာ ယင်း တိုက်ကျောင်းသို့ မဟာစည်ဆရာတော် ကွတော်မူခြင်းဖြစ်သည်၊

မြန်မာပြည် လွတ်လပ်ရေးရခါနီးတွင် လူမသမာတို့၏ လက်ချက်ကြောင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်းတို့ ကျဆုံးခဲ့လေသည်၊ တဗိုလ်လဲ တဗိုလ်တက်စံနစ်ဖြင့် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း၏ နေရာတွင် သခင်နုက ဝင်၍ ဆောင်ရွက်ရသည်၊ ဗိုလ်ချုပ်တို့ ကျဆုံးပြီး မကြာမီ မဟာစည်ဆရာတော် တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်း၌ သီဘင်းသုံး နေစဉ်မှာပင် မြန်မာပြည် တဖြစ်လဲခဲ့သည်၊ ဗြိတိသျှတို့၏ ကျွန်သဘောက်ဘဝဖြင့် ကနဦးဘရာကျော် (အောက်မြန်မာပြည် ကို ရည်ညွှန်း) နေခဲ့ရာမှ ၁၃၀၉-ခုနှစ် ပြာသိုလပြည့်ကျော် ၉-ရက်၊ (၁၉၄၈-ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၄-ရက်နေ့ နံနက် ၄-နာရီ မိနစ်-၂၀)အချိန်တွင် ကိုယ့်မင်းကိုယ့်ချင်း လွတ်လပ်ခေါ အချုပ်အချာ အာဏာပိုင်နိုင်ငံအဖြစ် ကြေငြာနိုင်ခဲ့လေသည်၊ လွယ်လပ်ရေး ကြေငြာချိန်တွင် မဟာစည်ဆရာတော် သည် တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်းမှာပင် ရှိလျက် မြန်မာတနိုင်ငံလုံး အတွက် ကောင်းကျိုး ချမ်းသာ တိုးပွားစေရန် ရည်ရွယ်၍ ဘုရားဆင်းတု တော်မြတ်ရွှေမှာ ဝတ်ပြုပြီးလျှင် မဟာသာမယသုတ် မဟာမင်္ဂလသုတ် စသည်တို့ကို ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်လျက် နေတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုနှစ် တပေါင်း

http://www.dhammadownload.com

လဆန်း ၁၀-ရက်နေ့တွင် (ယခင် တနှစ်ကျော်က မဟာစည်ဆရာတော် အမှူးပြု၍ ဖွဲ့စည်းထားသော သဒ္ဓမ္မပါလ ဝိပဿနာ ဖြန့်ဖြူးရေးအသင်းအဖွဲ့၏) နှစ်ပတ်လည် အစည်းအဝေးကို ဆိပ်ခွန်၌ ကျင်းပရန်ရှိသဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် တပေါင်းလဆန်းတွင် ရွှေဘို ဆိပ်ခွန်သို့ ပြန်ကြွတော်မူခဲ့ရလေသည်။

ထိုအစည်းအဝေး ကျင်းပပြီးနောက် ဆိပ်ခွန်၌ လ,အနည်းငယ်နေပြီးလျှင် ၁၃၁၁-ခုနှစ်၊ ဝါဦးတွင် မော်လမြိုင်တောင်ဝိုင်းကလေးသို့ ပြန်ကြွရပြန်သည်၊ ထိုနှစ် ဝါကို တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်းမှာပင် ဝါဆိုတော်မူရသည်၊ ဝါကျွတ်ပြီးနောက် ဆိပ်ခွန် မဟာစည်ကျောင်း၌ ဆရာတော်အတွက် ရည်၍ ဆောက်သော တိုက်ကျောင်း ပြီးစီး၍ ယင်းတိုက်ကျောင်းကို ရေစက်ချရန် ပင့်သဖြင့် နတ်တော်လပြည့်ကျော်ဟုင် ဆိပ်ခွန်သို့ ပြန်ကြွရပြန်သည်၊ ထိုသို့ အပြန်တွင် ရန်ကုန်သို့ ခေတ္တရောက်နေခိုက်ပင် သာသနာ့ဝိပ်သာ မြေကွက်၌ သံဃာတော်များ ၅၉-ရက် ပရိတ်ရွတ်ရုံနှင့်မျှ ဌာနကို ဆွဲဦးဘွင်း လိုက်ပြသဖြင့် ကြည့်ရှုတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုစဉ်က ယင်းနေရာကို မိမိသိဗင်းသုံးလျက် သာသနာပြုရမည့်ဌာန ဖြစ်လာလိမ့်မည်ဟု ဆရာတော်မသိခဲ့သေးပေ၊ "နောက် မိမိသိဗင်းသုံးရမည့် နေရာကို ကြည့်ဟော်မူဦး" ဟု နတ်များက နှိုးဆော်ကာ ပို့ဆောင်သကဲ့သို့ ရှိပေတော့သည်။

မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ် နိဿယ

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဆိပ်ခွန်ရွာသို့ ပြန်ကြွတော် မူပြီးနောက် ဝိပဿနာ ဖြန့်ဖြူးရေးအလုပ်ကိုပင် ဆက်လက် ဆောင်ရွက်တော်မူသည်၊ ယောဂီများက တနေ့တခြား များပြားလာသဖြင့် မိမိတပါးတည်း မနိုင်သော ကြောင့် (စံနစ်တကျ တရားဒေသနာထုတ်ပြီးဖြစ်၍ အရည်အချင်း ပြည့်စုံသော) တပည့်များအား လက်ထောက်ဆရာအဖြစ် လွှဲအပ်၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းပြစေရသည်၊ ထိုဆရာတို့ဟုင် ပထမဆုံး ကာဝန်လွှဲထားသော ဆရာကြီးတို့မှာ ဆရာကြုံနှင့် ဆရာကြက်တို့ပင်ဖြစ်သည်၊ ယင်းဆရာကြီးတို့သည် ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းပြဆရာကြီး များ ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ်ကို ကျပ္ပန်သူများဖြစ်

http://www.dhammadownload.com

ကြလေသည်၊ မိမိတို့ကဲ့သို့ပင် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များအားလည်း မဟာသတိပဋ္ဌာန်၏ အကျိုးကျေးဇူးများကို ခံစားကြရစေလိုပေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ထိုဆရာကြီး ၂-ဦး တို့က မဟာစည်ဆရာတော်အား မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ်၏ နိဿယ တစောင်ကို ရေးသားပြုစုပါရန် တောင်းပန် ကြလေသည်၊ ဆရာတော်သည် လည်း ယင်းဆရာကြီးတို့၏ တောင်းပန်မှုကို လက်ခံလျက် မဟာသတိပဋ္ဌာန် သုတ် နိဿယသစ်ကို ရေးသားစီရင်တော်မူလေသည်။

နိဿယဆိုသော်လည်း နိဿယမည်ကာမတ္တာ မဟုတ်၊ တိကျသောအနက်၊ ထိမိသော အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ပြချက်တို့ဖြင့် ဝေဝေဆာဆာ တန်ဆာဆင်ထားသော နိဿယဖြစ်၏၊ ထိုထက်ထူးခြားသည်မှာ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းစဉ်များဖြင့် ညှိနှိုင်း ဖွင့်ဆိုချက်တို့ပင်ဖြစ်သည်။

နိဿယအစမျက်နှာမှာပင် "ကုရသု၊ ကုရုတိုင်းပြည်၌" ဟု အနက်ပေးထား သည်ကို တွေ့ရသည်၊ ရှုတ်တရက်သော် ဧကဝုစ် ဗဟုဝုစ် လွဲနေပြီလောဟု တွေးတောစရာဖြစ်၏၊ သို့သော် ထိုပုဒ်ဆိုင်ရာ အောက်ခြေပုတ်ချက်တွင် ဗဟုဝုစ် ပါဠိပုဒ်ကို အဘယ့်ကြောင့် ဧကဝုစ်မြန်မာအနက် ပေးရကြောင်း ရှင်းလင်း ထားသည်ကို တွေ့မှပင် တမင်သက်သက် ဧကဝုစ်အနက် ပေးထားကြောင်း သိရ၏၊ ကုရုတိုင်းပြည်ကား တခုသာရှိသည်၊ သို့သော် ပါဠိသဒ္ဒါနည်းအရ (ဝါ–ပါဠိဝေါဟာရ အရ) ပါဠိ၌ ဗဟုဝုစ်သုံးထားသည်၊ ပါဠိကို မြန်မာ ပြန်ရာ၌ မြန်မာဝေါဟာရနှင့်ကိုက်ညီဘို့ အရေးကြီးသည်၊ မြန်မာဝေါဟာရ၌ တိုင်းပြည်တပြည်ကို ဗဟုဝုစ်ဖြင့် သုံးစွဲရိုးမရှိ၊ ထို့ကြောင့် မြန်မာအသုံးနှုန်း ဟပ်မိအောင် "ကုရုတိုင်းပြည်၌" ဟု ဧကဝုစ်ဖြင့် မြန်မာပြန်ထားခြင်းဖြစ် လေသည်၊ "သာမည် နာတ်ခေါဝေယျ" ဟူသော ဘုရားအဆုံးအမကို တကယ် လိုက်နာသော ဆရာတော်ပါပေတကား၊ ထို့ပြင် ထိုကုရုတိုင်းဟူသည့် ယခု အခါ ဣန္ဒိယပြည် ဒေလီနယ်ပင် ဖြစ်ကြောင်း ညွှန်ပြထားပြန်သည်၊ ရှေး အခါက ဆရာတော်များသည် ဒေသန္တရဗဟုသုတကို ဆည်းပူးရန်မရခဲ့ကြ၊ တိုင်းသူပြည်သား များလည်း ပထဝီဝင် ဆိုင်ရာ ဗဟုသုတ သိပ်မရှိကြ၊ ထို့ကြောင့် ပါဠိတော်လာ တိုင်းများမြို့များနှင့် ပတ်သက်လာလျှင် ထင်ရှား ပေါ်လွင်အောင် မည်သို့မျှ မညွှန်ကြားနိုင်ခဲ့ကြ၊ ယခုခေတ်မှာမူ စာအုပ်စာ

http://www.dhammadownload.com

တမ်းလည်း ပေါမျှားသည်၊ ကိုယ်တိုင်လည်း ရောက်အောင် သွားနိုင်သည်၊ ထို့ကြောင့် ယခုခေတ် ဆရာတော်များက ဤအချက်တွင် ရှေးခေတ် ဆရာတော်များထက် တပန်းသာကြသည်ဟု ဆိုရပေမည်၊ ထိုတပန်းသာမှုကိုပင် "ဒေလိနယ်"ဖြင့် ဖော်ပြထားလေရာ ဤနိဿယသစ်သည် ထူးခြားသော နိဿယဖြစ်ကြောင်း အစမှာပင် ထင်ရှားနေပါတော့သည်၊ ဤကား သဒ္ဒါရေး ဆိုင်ရာ တခုသော ထူးခြားချက်မျှဖြစ်၏။

ဝိပဿနာလုပ်ငန်းဆိုင်ရာ ထူးခြားချက်အနေဖြင့် ဆိုရလျှင် တရားနာယင်း သတိပဋ္ဌာန်ဖြစ်သွားနိုင်ပုံ ရှင်းလင်းချက်မှာ အဖိုးတန်လှပေသည်၊ တရားနာစဉ် မင်္ဂိုလ်သို့ ရောက်သောသူများမှာ သတိပဋ္ဌာန်နည်းဖြင့် မရှုတော့ပဲ ကြားနာရသော တရားကို သဘောကျရုံမျှဖြင့် ကိစ္စပြီးတော့သည်ဟု မှတ်ထင်ဘွယ်ရာဖြစ်နေရာ ထိုသို့ မမှတ်ထင်သင့်ကြောင်း သတိပဋ္ဌာန်လမ်းဖြင့်သာ သောကပရိဒေဝတို့ကို လွန်မြောက်နိုင်ကြောင်း အဋ္ဌကထာဋ္ဌ ဖွင့်ပြလျက်ရှိ၏၊ သို့သော် အဋ္ဌကထာဖွင့်မှာ ကျဉ်းလွန်းသဖြင့် နားလည်နိုင်စရာမရှိပေ၊ ထိုသို့ နားလည်နိုင်ရန် ဤနိဿယသစ်ဋ္ဌ အကျယ်ရှင်းပြထားလေသည်။

မိမိ ပေါင် ၂-ချောင်းကိုချိုး၍ တရားအားထုတ်သော တိဿမထေရ်ဝတ္ထု၊ လည်း "ဝေဒနံ ဝိကွမ္ဘေတွာ—ဝေဒနာကို ခွဲ၍" ဟု အဋ္ဌကထာဋ္ဌ ဆိုထားသည်၊ သို့သော် ဝေဒနာကို ဘယ်ပုံခွဲသည်ဟု သိရန်မှာ ခဲယဉ်းပါဘိသည်၊ ထို ခဲရပ်ကိုလည်း ဤ နိဿယသစ်ဋ္ဌ ရှင်းလင်းပြထားပေသည်။

ထိုပြင် "သွားလျှင် သွားသည်" စသည်ဖြင့် ရှုမှတ်ရပုံကို နားမလည်သူတို့က ပြက်ရယ် ပြုခဲ့ကြဘူးသည်၊ အဋ္ဌကထာဆရာတို့ လက်ထက်မှာပင် ဤအဖြစ်မျိုး ရှိဟန်တူသည်။ ထိုကြောင့် အဋ္ဌကထာဋ္ဌ ဤအချက်ကို အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်းထား လေသည်၊ ထို ရှင်းလင်းချက်ကိုပင် ဤ နိဿယသစ်ဋ္ဌ ထပ်မံခွဲထုတ်၍ ရှင်းလင်းပြဆိုထားရာ ဤ ရှင်းလင်းချက်ကို ဖတ်ရလျှင် ပြက်ရယ်ပြုလိုမှုများ ပျောက်ကာ လေးစားလာရမည်မှာ ကောန် ဖြစ်တော့သည်။ သွားလျှင် သွားသည် စသည်ဖြင့် ရှုမှတ်မှုမှာ သတိပဋ္ဌာန်လုပ်ငန်းတွင် မည်မျှ အရေးကြီးကြောင်း ထင်ရှား ပေါ်လွင်လာတော့သည်၊ သွားလျှင် သွားသည်

http://www.dhammadownload.com

စသည်ဖြင့်သိရာတွင် သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အသိနှင့် ရှုမှတ်နေသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏ အသိတို့ မည်မျှကွာခြားကြောင်း အဋ္ဌကထာ ဖွင့်ဆိုချက်ကို ထောက်ခံ၍ ရေးသားထားသည်မှာလည်း အမြင်မှန်ကို ရစေနိုင်ခဲ့သော ရေးသားချက်ဖြစ်၍ သာသနာတော်အတွက် ကျေးဇူးများလှပါပေသည်၊ ဤသို့လျှင် မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ် ပါဠိတော် နိဿယသစ်၌ ဝိပဿနာ ဉာဏ်မျက်စိကို ဖွင့်ပေးသော ရေးသားချက်တို့ ပြည့်နှက်နေပေသည်။

ဆရာတော်သည် ဤ နိဿယသစ်ကို ၁၃၁၀ ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလပြည့်ကျော် ၁-ရက်နေ့မှာပင် နှာဂုံးကမ္ပတ် အပြီးသတ်ရေးသား၍ ဟောင်းပန်သူ ဆရာကြီး ဆရာကြွက်တို့အား ပေးအပ်ခဲ့လေသည်။

ဦးသင် ၂-ဦးတို့ တွေ့ကြခြင်း

မြန်မာနိုင်ငံ၌ ဆာဦးသင်ဆိုလျှင် မသိသူမရှိသလောက် ဖြစ်၏၊ ပစ္စည်းဥစ္စာဓန ဖက်ကလည်း အလွန်ကြွယ်ဝချမ်းသာသူဖြစ်၍ သူဌေးကြီးဟုပင် ဘွဲ့တပ်၍ အခေါ်ခံရသူဖြစ်၏၊ နိုင်ငံ၏အကျိုးကိုလည်း မနားမနေ ဆောင်ရွက်ခဲ့သူဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့်ပင် ပြိတိသျှတို့လက်ထက်က ဆာဘွဲ့ဖြင့် ဂုဏ်ပြုခံရ၍ လွတ်လပ်ခရေးမခတ်တွင်လည်း "သတိုးသီရိသုဓမ္မာ" ဟူသော အလွန်မြင့်မားသော ဘွဲ့ဖြင့် သူကောင်းပြုခံရသူဖြစ်၏၊ အမျိုးဘာသာ သာသနာ၏အကျိုးကိုလည်း အင်တိုက် အားတိုက် ဆောင်ရွက်ခဲ့သူပင်ဖြစ်၏၊ သူဌေးကြီး ဦးသင်၏ ကောင်းမှုကုသိုလ်စာရင်းကိုကြည့်လျှင် ဤအမျှက်မှာ လွန်စွာ ထင်ရှားသည်၊ သာသနာကောင်း လေးလေးနက်နက် ကြည်ညိုသူဖြစ်သဖြင့်လည်း သာသနာတော် စည်ပင်ပြန့်ပွားရေးကို အရေးတယူ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်ချည်း ဖြစ်သည်။

မြန်မာနိုင်ငံ၌ ပြိတိသျှတို့ သာသနာတော်ကို အားမပေးခဲ့ပုံကို သူဌေးကြီးသည် အားမရခဲ့ပေ၊ မြန်မာပြည် လွတ်လပ်ခရေးရလျှင် မည်သို့ မည်ပုံ သာသနာတော်ကြီးကို ချီးမြှောက်မည်ဟုလည်း အကြံအစည် ရှိထားသည်၊ ထို့ကြောင့် ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီး ပြီးမြောက်၍ လွတ်လပ်ခရေး ရရန် သေချာသည့်အခြေသို့ ရောက်သောအခါ သူဌေးကြီးသည် သူ၏ သာသနာတော်

http://www.dhammadownload.com

ချီးမြှောက်ရေးစီမံကိန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ရန် အသင့်ပြင်တော့သည်၊ သူ၏စီမံကိန်းတွင် သာသနာရေးဆိုင်ရာ အသင်းအဖွဲကြီးတခု တည်ထောင်ရန်၊ ထိုအသင်းအဖွဲကြီးတွင် အစိုးရပိုင်းမှ သမ္မတ ဝန်ကြီးချုပ်တို့မှစ၍ အာဏာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များပါဝင်စေရန်၊ ထိုအသင်းအဖွဲကြီးကပင် တနိုင်ငံလုံးရှိ သာသနာတော်ဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်တို့ကို အားပေး ချီးမြှောက်သွားရန်ဟို့ ပါဝင်လေသည်၊

သာသနာတော် ချီးမြှောက်ရေးကို စဉ်းစားသောအခါ ပရိယတ္တိသာသနာ ချီးမြှောက်ရန်မှာ မခဲယဉ်းလှ၊ သို့သော် ပဋိပတ္တိသာသနာတော်ကို ချီးမြှောက်ရန်မှာမူ မလွယ်ကူလှသည်ကို တွေ့ရသည်၊ ထိုသို့ မလွယ်ကူသည့်အချက်ကား ပဋိပတ်ဆရာရရှိရေးပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ပဋိပတ်ဆရာသည် ဘုရားဟောနည်းများနှင့် ကိုက်ညီသော မှန်ကန်သည့် တရားအားထုတ်နည်းများကို ပြသနိုင်သူလည်း ဖြစ်ရမည်၊ မိမိအသက်ထက်ဆုံး ကိုးကွယ်သွားမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ မိမိအနေဖြင့် အဖက်ဖက်မှကြည့်ညိုနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်လည်းဖြစ်ရမည်၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်မျိုးရဘို့ရန်မှာ မလွယ်ကူလှပေ၊ ထို့ကြောင့်ပင် သူ့ဌေးကြီးသည် ပဋိပတ္တိဆရာဘဦးရရန် မိမိတဦးတည်း စုံစမ်းလျက်ရှိခဲ့သည်၊ ဤသို့ ပဋိပတ်ဆရာရရန် စုံစမ်းရသည်မှာလည်း နောင်သာသနာ့ရေး အသင်းကြီးဖွဲ့၍ ပဋိပတ်ဆရာရှာရန် တာဝန် ပေါ်လာသောအခါ အဆင်သင့် ဖြစ်စေရန်ပင် ဖြစ်လေသည်၊ ဤသို့လျှင် သူဌေးကြီးသည် ဝန်ကြီးချုပ်စသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် သာသနာရေးအဖွဲကြီးတခု ဘယ်ထောင်ရန် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးယင်းပင် တဖက်မှလည်း ပဋိပတ်ဆရာကို ရှာဖွေစုံစမ်းလျက်ရှိခဲ့လေသည်။

ဗုဒ္ဓသာသနာနှုဂ္ဂဟအဖွဲနှင့် သာသနာ့ရိပ်သာ

ဆာဦးသွင်စသော လူကြီးများက ၁၃၀၉-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆန်း ၁-ရက် (၁၃-၁၁-၄၇)နေ့မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာနှုဂ္ဂဟအဖွဲကြီးကို တည်ထောင်ကြလေသည်၊ ထိုအဖွဲတွင် ဆာဦးသွင်ကို ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ် တင်မြှောက်ကြသည်၊ အဖွဲကြီး၏ရည်ရွယ်ချက်မှာ ပရိယတ္တိ သာသနာတော်, ပဋိပတ္တိ သာသနာတော် နှစ်ရပ်စလုံးကို အစွမ်းကုန် အမြင့်မားဆုံး ချီးမြှောက်ရန် ဖြစ်သည်၊

http://www.dhammadownload.com

ထိုတွင် ပဋိပတ္တိသာသနာတော်ကို ချီးမြှောက်ရန် ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနကြီးတခု တည်ထောင်ရေးအတွက် စဉ်းစားကြသောအခါ ဥက္ကဋ္ဌကြီးဆာဦးသွင်ကပင် ၁၃၁၀-ခုနှစ် တော်သလင်းလပြည့်ကျော် ၉-ရက်(၆-၉-၄၈)နေ့တွင် ယခု သာသနာ့ရိပ်သာတည်ရှိရာ ၅-မိုင်တွင် ခြံမြေကွက်ကို ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနတည် ထောင်ရန် ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟအဖွဲ့ကြီးအား အပြီးအပိုင် လှူဒါန်းလိုသည်၊ ထိုသည့်နောက်တွင် သာသနာ့ရိပ်သာ မြေကွက်၌ အဆောက်အအုံများ ဆောက်ရန် စီမံစိုင်းပြင်းကြလေသည်။

၁၃၀၉-ခုနှစ် ဝါခေါင်လဆွင် သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်သည် အထက် မြန်မာနိုင်ငံသို့ ခရီးထွက်ခဲ့သည်၊ မိမိ၏သမီး (ဒေါ်ခင်ခင်ကြီး) စစ်ကိုင်းမှာ ရှိနေသဖြင့် မန္တလေးမှတဆင့် စစ်ကိုင်းသို့ သွားလေသည်၊ စစ်ကိုင်း၌ သမီး အိမ်မှာ ခေတ္တနေစဉ် တနေ့သောအခါ စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး ချုပ်သင်းချောင်သို့ အလည်အပတ် သွားကြသည်၊ထိုအချိန်တွင် ရေဦးမြို့မှ စက်ပိုင်သူဌေး ဦးဘသင်လည်း ရောက်ရှိနေခိုက်ဖြစ်၍ ဆာဦးသွင်သည် ဦးဘသင်နှင့် အလွှာပ သလွှာပ ပြောယင်း ပဋိပတ်ဆရာတဦးအလိုရှိ၍ စုံစမ်းနေသည့်အကြောင်းသို့ ရောက် သွားလေရာ ဦးဘသင်က ရှေဘိုမြို့ ဆိပ်ခွန်ရွာ၌ သံတင်းသုံးလျက် ရှိသော မဟာစည်ဆရာတော်မှာ သူဌေးကြီး လိုအပ်ချက်များနှင့်ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ကြောင်း ပြောပြသည်၊ ဤသို့ဖြစ်လျှင် ထိုဆရာတော်၏ဟာရားကို နာလို ပါသည် ဦးဘသင်ကပဲ ပင့်ပေးပါဟု မေတ္တာရပ်ခံရာ ဦးဘသင်ကလည်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာပင် တာဝန်ယူ၍ ပင့်ပေးလေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော် ကိုယ်တိုင် ဟောသောတရားကို မနာရဖူးသော်လည်း ဆရာတော်၏ ဝိပဿနာရှုနည်း ကျမ်းကို ဖတ်ရလျှင်ပင် ဆရာတော်သည် ပရိယတ် ပဋိပတ်စွယ်စုံဖြစ်ကြောင်း သိရှိလောက်သည်၊ သို့သော် ဆာဦးသွင် တွင် ဆရာတော်ကို ကိုယ်တိုင်ဖူးတွေ့ ဒကာခတ်လိုသောဆန္ဒရှိသည်၊ ထို့ကြောင့် ပင် ဝါတွင်း ဖြစ်သော်လည်း ဆရာတော်ကို ပင့်ပေးရန် ဦးဘသင်အား တောင်းပန်ခြင်းဖြစ်သည်။

ဆင်ခြင်တုံဉာဏ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဆရာရွေးချယ်၌ စံနစ်ကြီးကြသည်၊ ပညာအရည်အချင်း ပြည့်စုံမှုဖြင့် ကျေနပ်လေ့မရှိကြ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ရုပ်ရွပ

http://www.dhammadownload.com

ကာယကိုဌင်း၊ အင်္ဂါစုံ မစုံကိုဌင်း စုံစမ်း၍ ကျေနပ်မှသာ ဆရာအဖြစ်ကိုးကွယ်လေ့ရှိကြသည်၊ ပုဂံပြည် နရပတိစည်သူမင်းကြီးသည် "အကြားအမြင်များသည်, လိမ်မာသည်, စွမ်းရည်ရှိသည်"ဟု ကျော်စောထင်ရှားသော ရဟန်းတပါးကို အင်္ဂါကြီးငယ်ပြည့်စုံလျှင် ဆရာပြု၍ ဆည်းကပ်မည်ဟု စုံးစမ်းစေသောအခါ ခြေမဖျားပြတ်နေကြောင်း ကြားသိရ၍ အင်္ဂါကြီးငယ်မပြည့်စုံဟု မှတ်ယူ၍ ဆရာရင်းအဖြစ် မကိုးကွယ်ပဲ ပူဇော်သက္ကာရမျှသာပြုပြီးလျှင် ဓမ္မဝိလာသ ဟူသော ဘွဲ့အမည်ကိုလှူ၍ ရာမညတိုင်းသို့ သာသနာပြုကြွစေတော်မူကြောင်း၊ သာသနာလင်္ကာရဌ် လာ၏၊ သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်လည်း နရပတိစည်သူမင်းကြီးလို စုံစမ်းလိုဟန် တူပေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ချပ်သင်းချောင် ဓမ္မာရုံ၌ တရားနာရန် စီစဉ်သောအခါ ၎င်းဓမ္မာရုံ၌ တိုင်များသောကြောင့် ဆရာတော်ကို အသေးစိတ်အကဲခတ်ခွင့် ရချင်မှုရမည်၊ တိုင်စသောအကာအဆည်းရှင်းသော ဓမ္မာရုံ၌ တရားနာရန် စီစဉ်မှသာ မိမိရည်ရွယ်ချက်ပြည့်စုံမည်ဟုကြံ၍ အခြားကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့်ရှိသော ဓမ္မာရုံမှာစီစဉ်ရန် ပြောကြားလေသည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်၏ တရားပွဲကို သမိဒ္ဓေါဒယချောင် ဆရာကြီး ဒေါ်မာလာရီ၏ ခွင့်ပြုချက်အရ ထိုသမိဒ္ဓေါဒယချောင် ဓမ္မာရုံမှာ စီစဉ်ရလေသည်။

ဝါခေါင်လဆုတ် ၂-ရက်နေ့တွင် မဟာစည် ဆရာတော် တရားဟောရန်ကြွတော်မူလာသည်၊ ဝါတွင်းပင်ဖြစ်သော်လည်း "တရားနာလို၍ကြွပါ"ဟု ပင့်လျှင် ညဉ့်အိပ်ကြွကောင်းသောကြောင့် ကြွလာတော်မူခြင်းပင်ဖြစ်သည်၊ တရားပွဲကျင်းပသောအခါ သူဌေးကြီးဆာဦးသွင်သည် သူ့ရည်ရွယ်ချက်နှင့်သူ ဆရာတော်ကိုဖူး၍ အကောင်းဆုံးဖြစ်မည့်နေရာမှာ နေလေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် ကားပေါ်က ဆင်းကတည်းက ဆရာတော်ကို အကဲခတ်လေသည်၊ တရားနာယင်းလည်း ဆရာတော်၏ ကိုယ်အမူအရာ နှုတ်အမူအရာကို အကဲခတ်လေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဂုဏ်သတင်းကို ဦးဘသင်ထံမှ ကြားပြီးသည်မှစ၍ပင် သဘောကျခဲ့သည်ဖြစ်ရာ မိမိမနှစ်သက်မည့် ကိုယ်အင်္ဂါဆိုင်ရာ ချိုယွင်းချက်များ ရှိနေလေမည်လား ဆိုသည်ကို စိုးရွံ့စွာပင် စုံစမ်းကြည့်ရှုလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ထိုသို့ကြည့်သောအခါ ချိုယွင်းချက်ဟူ၍ တစုံတရာမျှ မတွေ့ရသည့်အပြင် အလွန်အားရဘွယ် ကျေနပ်ဘွယ်ကောင်းသော ကိုယ်အင်္ဂါအမူအရာတို့ကိုသာ တွေ့ရလေသည်၊ တရားပလ္လင်၌ ထိုင်သည်မှစ၍ ကိုယ်လက် လှုပ်ရှားပြုမူခြင်း မရှိပဲ ငြိမ်သက်စွာဟောနေသည်၊ ဘယ်ကိုမျှမကြည့်ပဲ တည်ငြိမ်သော ဇူနွေ့ဖြင့် ဟောနေသည်၊ သိမ်ဖျင်းသေးနုပ်သော စကားလုံးဟူ၍မပါပဲ တရားသား သက်သက်ကိုသာ နက်နဲစွာဟောနေသည်၊ ထိုစဉ်အခါက မာလုကျပုတ္တသုတ် တရားတော်ကို ဟောနေခြင်းဖြစ်ရာ၊ ဟောသည့်တရားတော်နှင့် ဆရာတော်၏ အနေအထားမှာ ညီညွတ်နေကြောင်း တွေ့ရလေသည်၊ ဤအကြောင်းအရာ များကို မဟာစည်ဆရာတော် ပြန်ကြွပြီးနောက် နီးစပ်သောပုဂ္ဂိုလ်များအား သူဌေးကြီးက ဖွင့်ဟပြောကြားခဲ့သည်၊ ဆရာတော်ကို မြင်လျှင်မြင်ချင်းပင် မြင်ရသူတို့ သေးစားခန့်ငြားလောက်သော ဆရာတော်၏ အရပ်အမောင်းကို သတိပြုမိသည်ဟုဆို၏၊ ထို့နောက် ရုံထားသော သက်နံးမှ အပြင်သို့ ထွက် နေသော လက်ခြေတို့ကို ကြည့်ရှုအကဲခတ်သည်၊ ပြည့်ပြည့်ဖြိုးဖြိုးဖြင့် မဟာ ပုရိသ လက္ခဏာဝင် ဖြစ်ကြောင်း ကျေနပ်စွာ တွေ့ရပြန်သည်ဆို၏၊ မျက်နှာ တော်ကို ဖူးမြော်သောအခါမှာလည်း ပကတိတည်ငြိမ်သော သမာဓိရှင်ဖြစ် ကြောင်း မှတ်သားမိပြန်သည်ဟူ၏၊ ကားကားစွင့်စွင့်ရှိသော နားရွက်တို့ကို လည်း သူဌေးကြီးက သဘောကျခဲ့သည်ဆို၏၊ မျက်လုံးများနှင့် ပတ်သက်၍ အလွန်စူးရှနက်နဲသော မျက်လုံးများဖြစ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်ဆို၏၊ စကားသံကို နားထောင်သောအခါမှာလည်း ဤအသံမျိုး ဤဆိုပုံမျိုးသည် ပရိယယ်မပါ ဝဉ္ဇနာမဖက် သက်သက်ရိုးသားမှုကို ဖော်ပြနေသည့် အသံမျိုး ပြောဆိုနေပုံမျိုး ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်ဆို၏၊ ဆရာတော်၏ ထူးခြားဆန်း ကြယ်၍ နက်နဲသော တရားကို နာရသော အခါမှာလည်း သူဌေးကြီးသည် လွန်စွာနှစ်ချိုက်သဘောကျသွားလေသည်၊ ထို့ကြောင့် သူဌေးကြီးသည် "ငါ ရှာဖွေစုံစမ်းနေသော ဆရာမှာ ဤအရှင်ပင် ဖြစ်တော့သည်" ဟု မှတ်ယူလေ တော့သည်။

အထက်ပါ အချက်တို့ကိုကြည့်လျှင် သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်သည် သူ ကိုးကွယ်မည့်ဆရာကို စေ့စေ့စပ်စပ် စစ်ဆေးရွေးချယ်ခဲ့ကြောင်း ထင်ရှား

http://www.dhammadownload.com

လေသည်၊ စစ်ဆေးသူက စေ့စပ်သေချာသည်နှင့်အမျှ အစစ်အဆေးခံရသော ပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း အဖက်ဖက်မှ ပြည့်စုံလျက်ရှိခဲ့သည်၊ စေ့စပ်သော စစ်ဆေးမှုကို ခံနိုင်ခဲ့သည်၊ သူဌေးကြီးလိုချင်ခဲ့သော အရည်အချင်းများ အပြည့်အစုံပင် ရှိခဲ့လေသည်၊ ဤကဲ့သို့ အတိုင်အဖောက်ညီသော ပုဂ္ဂိုလ်များကား သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များ မဟုတ်နိုင်ရာပါ၊ ရှေးဘဝများက ရေစက်ပါလာသော ပုဂ္ဂိုလ်များသာ ဖြစ်ကြတန်ရာပါသည်၊ သီရိဓမ္မာသောက မင်းကြီးသည် နန်ဂြောဓသာမဏေကလေးကို မြင်လျှင် မြင်ချင်းပင် ကြည်ညိုခဲ့သည်၊ ခင်မင်မှုပင် ဖြစ်ခဲ့သည်၊ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းမှာ အကြောင်းမဲ့မဟုတ်၊ ရှေးဘဝက ကောင်းမှုပြုဖက် အစ်ကိုက သာမဏေ, ညီက မင်းကြီးဖြစ်လာကာ ဤသို့ ညီအကို ဖြစ်ခဲ့ကြသောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

ယခုလည်း သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင်သည် မဟာစည်ဆရာတော်ကို တွေ့လျှင် တွေ့ချင်း အားရကြည်ညိုသွားလေသည်၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးသည် မြန်မာနိုင်ငံ၏ ပဋိပတ္တိသာသနာကို ပြန်လည်ထွန်းကားအောင် ပြုသွားကြမည်လည်း ဖြစ်သည်၊ ဤသို့သောပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးသည် ရှေးဘဝများက ညီအစ်ကိုဖြစ်စေ အခြား နီးစပ်သော ဆွေမျိုးဖြစ်စေ မတော်ခဲ့ပါဟု အဘယ်သူသည် ငြင်းဆိုနိုင်ပါမည်နည်း၊ ဤမျှအဆင်ပြေနေသည့်အထဲတွင် ဆရာတော်၏ ငယ်နာမည်နှင့် သူဌေးကြီး၏အမည်မှာ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် တူနေရပြန်သေးသည်၊ ဤမျှ တိုက်ဆိုင်ထူးခြားသော ဦးသွင် ၂-ဦးတို့၏ တွေ့ဆုံမှုကား ဗုဒ္ဓသာသနာသမိုင်းတွင် မှတ်ဘမ်းတင်ရမည့် တွေ့ဆုံမှုပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် သမိဒ္ဓါဒုယချောင်တွင် သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင် အမှူးရှိသော ပရိသတ် ၃၀၀-ကျော်တို့အား ၅-ရက်တိုင်တိုင် ဝိပဿနာလက်တွေ့လုပ်ငန်း တရားများကို ဟောကြားတော်မူသည်၊ ထိုတွင် ပဌမသုံးရက်မှာ မူလအစီအစဉ်အတိုင်းဖြစ်၍ နောက် ၂-ရက်မှာမူ သမိဒ္ဓါဒုယချောင် ဆရာကြီး ဒေါ်မာလာရီ၏ တောင်းပန်ချက်အရ ထပ်၍ ဟောရသော ၂-ရက်ဖြစ်သည်။

ထိုသို့ ၅-ရက်တိုင်တိုင် ဟောရသော ဝိပဿနာလက်တွေ့ လုပ်ငန်းတရားတော်ကို ပရိသတ်တို့က အလွန်နှစ်သက်ကြလည်၊ တရားနာပရိသတ်တွင် တရား

http://www.dhammadownload.com

အခံရင့်ပြီး ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများလည်း ပါလေရာ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများက ပိုမိုနှစ်သက်သဘောကျကြလေသည်၊ စစ်ကိုင်းတောင်၌ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ဟောရသည်မှာ လွယ်ကူသောအလုပ် မဟုတ်ပေ၊ တရားနာပရိသတ်မှာ များသောအားဖြင့် သီလရှင်များဖြစ်ကြလေသည်၊ ပရိယတ်စာပေ ကျမ်းဂန်များကိုလည်း သင်ကြားလေ့လာထား၍ ပဋိပတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းကိုလည်း ကိုယ်တိုင်အားထုတ် ကျင့်ကြံဘူးသူတို့သာ အများအပြားပါဝင်လေသည်၊ ဤသို့သော ပရိသတ်က နှစ်ခြိုက်သည်ဆိုသဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်၏ တရားမှာ ပရိယတ်စည်းမျဉ်းနှင့်လည်း ကိုက်ညီ၍ လက်တွေ့လုပ်ငန်း၌လည်း အကျိုးများစေနိုင်သော တရားဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်တော့သည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် သမိဒ္ဓေါဒယချောင် ဆရာကြီးသည် ၃-ရက်မျှဖြင့် အားမရသေးပဲ နောက်ထပ် ၂-ရက်ဟောရန် တောင်းပန်ခဲ့ခြင်းဖြစ်လေသည်။

ထို ချောင်ဆရာကြီးသည် နာရုံမျှဖြင့် တင်းတိမ်ရောင့်ရဲခြင်း မရှိသေးပဲ ထိုနှစ် တန်ဆောင်မုန်းလတွင် ဆိပ်ခွန်သို့သွားရောက်၍ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာ တရားကို လက်တွေ့အားထုတ်လေသည်၊ အားထုတ်၍ ကိုယ်တွေ့သိရသော ဝိပဿနာဆိုင်ရာ အတွေ့များကို သူဌေးကြီး ဆာဦးယွင်သို့လည်း အကြောင်းကြားလေသည်။

ချောင်ဆရာကြီးသည် ကိုယ်တိုင်အားထုတ်ရုံမျှဖြင့် မတင်းတိမ်သေးပဲ မိမိကဲ့သို့ပင် ဉာဏ်အထူးများကို ရစေလိုသဖြင့် ရင်းနှီးသော ပုဂ္ဂိုလ်များကိုလည်း မဟာစည်ဌာန၌ တရားအားထုတ်ရန် တိုက်တွန်းလေသည်၊ ဤချောင်ဆရာကြီး၏ တိုက်တွန်းလျှောက်ထားချက်ကြောင့်ပင် ဤတောင်ရိုးအောင်မြေဘုံစံချောင်ဆရာတော်လည်း ဆိပ်ခွန် မဟာစည်ဌာနသို့ ကြွသွား၍ ဝိပဿနာအလုပ်ကို ပေါက်ပေါက်ရောက်ရောက် အားထုတ်ခဲ့လေသည်၊ ယင်းဆရာတော်သည် နောင်အခါတွင် မဟာစည်ဆရာတော်၏ လက်ရုံးသဘွယ် အားကိုးရသော ပရိယတ် ပဋိပတ် စွယ်စုံဆရာတော်တပါး ဖြစ်လာလေသည်၊ ထိုဆရာတော်ကား အခြားပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်၊ လွန်ခဲ့သည့်နှစ်ကကမ္ဘာအေး ဇမ္ဗူဒီပကျောင်းဆောင်တွင် ဘဝနတ်ထံ ပျံလွန်တော်မူသွားသော ဇမ္ဗူဒီပကျောင်းဆောင် မဟာနာယက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဗုဒ္ဓသာ-

http://www.dhammadownload.com

သနာ တိပိဋကာ ပါဠိမြန်မာအဘိဓာန် ကျမ်းပြုဆရာတော် အရှင်ဉာနုတ္တရ မထေရ်ပင် ဖြစ်ပါတော့သည်၊ (ယင်းဆရာတော်၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိအကျဉ်းကို ဤစာအုပ်၏ အဆုံးပိုင်းနားဌ် ကြည့်ရှုနိုင်သည်။)

ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ကြွရောက်တော်မူခြင်း

ရန်ကုန်မြို့ ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ချုပ်က တည်ထောင်ခဲ့သော သာသနာ့ ရိပ်သာသည် ကမ္မဋ္ဌာန်းဓကျောင်းများ ဆောက်လုပ်ပြီးတန်သလောက် ပြီးနေပြီ ဖြစ်၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းပြသမည့် ဆရာတော်ကို တိုင်ပင်ကြသော အခါ သူဌေးကြီး ဆာ ဦးသင်္ဘက် သူ ဖူးတွေ့ခဲ့ရ တရားနာခဲ့ရသော ရွှေဘို ဆိပ်ခွန် မဟာစည် ဆရာတော်ကို တင်ပြပြောကြားရာ အားလုံးသော အမှုဆောင်လူကြီးတို့သည် များစွာ နှစ်ထောင်းအားရကြ၍ ယင်းဆရာတော်ကို ပင့်ဆောင် ကိုးကွယ်ရန် သဘောတူညီကြလေသည်။

၁၃၁၁-ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မုန်း လဆန်းတွင် မဟာစည် ဆရာတော်သည် ရွှေဘို့မြို့-မြို့ထောင့်စေတီခေါ် မော်ခေါမြင်သာစေတီတော်ခြေရင်းရှိ ကမ္မဋ္ဌာန်း ဌာနသို့သွား၍ ခေတ္တသီတင်းသုံးတော်မူသည်၊ ရည်ရွယ်ချက်ကား ထိုကမ္မဋ္ဌာန်း ဌာနကို အားပေးရန်ဖြစ်သည်၊ ထိုဌာနဌ် တရားဟော တရားပြလျက် သီတင်း သုံးနေစဉ်မှာပင် ပန်ကြီးချုပ် မြစ်ကြီးနားသို့ အသွားတွင် ရွှေဘိုသို့ ခေတ္တ ဝင်ရောက်၍ မြို့ထောင့်စေတီတော်ကို လာရောက် ဖူးမြော်သည်၊ လိုက်ပို့ကြ သော မြို့ခံလူကြီးများအား စကားစပ်မိ၍ မဟာစည် ဆရာတော် အကြောင်း မေးရာ စေတီတော်ခြေရင်းရှိ ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနမှာပင် ခေတ္တသီတင်းသုံးလျက်ရှိနေ ကြောင်း ပြောကြားသဖြင့် ချက်ခြင်းပင် မဟာစည်ဆရာတော်ထံသွား၍ ဖူးမြော် ပြီး ရန်ကုန်သို့ တရားဟော ကြွပါရန် ပင့်လျှောက်လေတော့သည်။ ဆရာတော် ကလည်း တရားဟောခြင်းသည် မိမိ၏ ပဓာနအလုပ် ဖြစ်၍ ကြွမည့်အကြောင်း ဝန်ခံတော်မူလိုက်သည်။ ထိုသို့ ဆရာတော်ထံမှ ပဋိညာဉ်ရပြီးနောက် ဝန်ကြီး ချုပ်သည် ဆရာတော်ကို ရွှေဘိုမှ စစ်ကိုင်း မန္တလေးသို့ ပင့်ဆောင်ရန် အစီ အစဉ်လုပ်၍ ဆိုင်ရာလူကြီးများအား တာဝန်လွှဲအပ်လေသည်။ စီစဉ်ထားသည့် အတိုင်း တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်ကျော် ၅-ရက်နေ့မှာ မဟာစည် ဆရာတော်

http://www.dhammadownload.com

သည် တာဝန်ခံပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ပင့်ဆောင်ချက်ဖြင့် ရှေဘို ဦးမုနိန္ဒကိုပါ ခေါ်ခဲ့၍ ရှေဘိုမှ စစ်ကိုင်းမြို့ ဆင်များရှင် ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနသို့ ရောက်သည်၊ ထိုနေ့ညက ထိုဌာနဋ္ဌ တရားဟော၍ ထိုဌာနမှာပင် ကျိန်းရသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်က ရှေမင်းဝံ ဆရာတော် ဦးကောသလ္လကိုပါ အတူလိုက်ခဲ့ရန် လျှောက်ထား၍ နောက်တနေ့ (တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်ကျော် ၆-ရက်)၌ မန္တလေးဘက်သို့ ကူးကြသည်၊ ရှေဘို ဦးမုနိန္ဒ၊ ရှေမင်းဝံဆရာတော် ဦးကောသလ္လတို့နှင့် တကွ မဟာစည် ဆရာတော်သည် လေယာဉ်ဖြင့် မန္တလေးမှ ရန်ကုန်ဘက်သို့ ကြွခဲ့သည်၊ ဆာဦးသွင်စသော ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟအဖွဲ့ လူကြီးများက လေဆိပ်သို့ လာရောက်ကြို့ဆိုပင့်ကြသည်။

ရိပ်သာများ ပေါ်ပေါက်ခြင်း

မဟာစည် ဆရာတော်သည် ရန်ကုန်မြို့သို့ ကြွစဉ်က သက်နိုး သပိတ်စသော ပရိက္ခရာ ရှစ်ပါးနှင့် ဘိနပ်တို့မှတပါး အပိုပစ္စည်း အသုံးအဆောင်များ မပါခဲ့ပေ၊ မှတ်စု စာအုပ်ပင် မပါခဲ့။ ထိုစဉ်ကာလက ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာဌာနလည်း အဆောက်အအုံများ မများလှသေးပေ၊ သိမ်၏ အရှေ့ တောင်ဘက်ဌာန ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းပြဆရာများ သီတင်းသုံးရန် ဆောက်လုပ်ထားသော သစ်သား ကျောင်းငယ် ၄-ဆောင်၊ ဆရာတော်အတွက်ဆောက်လုပ်ထားသော စံကျောင်းနှင့် ဆွမ်းစားကျောင်း ဤမျှသာရှိသေးသည်၊ သိမ်မှာ ၁၃၁၁-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ဆူး လဆုတ် ၅-ရက်နေ့ကပင် သမုတ်ပြီးဖြစ်သော်လည်း အဆောက်အအုံတို့ကား မဆောက်ရသေး၊ သံဃာ့ကံ ပြုနိုင်ရုံယာယီမျှသာ ရှိသေးသည်။ ထို့အတူ ဖလ်ယဉ် ဓမ္မာရုံနေရာဌဋ္ဌလည်း သံဖြူမလျှပ်ကြီးသာ ရှိလေသည်။

တရားအားထုတ်မည့် ယောဂီများလည်း အဆင်သင့် မရှိသေးပေ၊ သို့သော် ရောက်ပြီးလျှင် ပြီးခြင်းပင် တရား အားထုတ်လိုသူများ ရှိက တရား ပြမည့် အကြောင်း မိန့်ကြားတော်မူသည်၊ တရားအားထုတ်လိုသူများ တစတစ ပေါ်ပေါက်လာရာ နတ်တော်လတွင် ၂၅-ဦးမျှအထိ ရှိလာခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် နတ်တော် လပြည့်နေ့မှာပင် ထို ယောဂီ ၂၅-ဦးအား ဝိပဿနာ အလုပ်ပေး တရားတော်ကြီးကို ဟောကြား၍ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပေးတော်မူသည်၊ နောင်တွင်

http://www.dhammadownload.com

လည်း ယောဂီအသစ်ရောက်လာတိုင်း ဤတရားတော်ကြီးကိုပင် ဟောကြား၍ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပေးတော်မူသည်၊ ယောဂီများ တနေ့တခြား များပြားလာ၍ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် မပေးနိုင်သောအခါ ၁၃၁၃-ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလမှစ၍ အသံသွင်းကြိုးခွေဖြင့် သွင်းထားသော တရားတော်ကိုပင် ဖွင့်ပြ၍ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပေးတော်မူလေသည်၊ '၁၃၁၆-ခုနှစ်တွင် ထို တရားတော်ကြီးကို အသံသွင်း ကြိုးခွေမှ ကူးယူ၍ စာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေခဲ့သည်၊ နောင်တွင်လည်း အခါအားလျော်စွာ ထပ်မံရိုက်နှိပ်ခဲ့ရာ၊ ယခုအခါ ရှစ်ကြိမ်အထိ ရိုက်နှိပ်ပြီး ဖြစ်လေသည်။

ထိုဝိပဿနာ အလုပ်ပေး တရားတော်ကြီးကား အလုပ်ပေး ဆိုသည့် အတိုင်းပင် နဂိုက သုတမရှိသူများပင် ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်ကို လုပ်တတ်အောင် အသေးစိတ်ညွှန်ကြားသော တရားတော်ကြီးဖြစ်သည်၊ ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း အခန်း-၅ နှင့် ဟာသဘောတည်းဖြစ်၏၊ ဆရာနှင့် လက်တွေ့အားထုတ်ရာ၌ ညွှန်ကြားသော တရားတော်ဖြစ်၍ အစပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် လုံလောက်ရုံသာ ဟောထားသဖြင့် အခန်း-၅ လောက်ကား မကျယ်ပေ။

ဤတရားတော်ဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးပြီးနောက် ယောဂီများကို နေ့စဉ် စစ်ဆေးတော်မူသည်၊ ယောဂီတို့သည် မိမိတို့ အတွေ့အကြုံများကို မထိန်း မကွယ် အမှန်အတိုင်း လျှောက်ထားကြရသည်၊ သူတို့ အတွေ့အကြုံအလိုက် ပြုပြင်သင့်သည်တို့ကို ပြုပြင်ပေးသည်၊ ဤသို့ နေ့စဉ်စစ်ဆေးခြင်းမှာ မဟာစည်ဆရာတော် ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်း၏ အားရစရာ အချက်တချက် ဖြစ်တော့၏၊ ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်သည် လမ်းမှားသွားမည်ကို လုံးဝမစိုးရိမ်ရ၊ ဤလမ်းကို ကိုယ်တိုင်လျှောက်ဘူး၍ အခြား များစွာသောသူတို့ကိုလည်း ညွှန်ကြားပြသခဲ့၍ အရည်အချင်းပြည့်ဝသည့် ဆရာရှိသဖြင့် အားတက်ဖွယ်ဖြစ်သည်၊ မည်သည့် အဆင့်တွင် မည်သို့ပြုလုပ်ရမည် စသည်အတွက်လည်း မိမိက ကြောင့်ကျ စိုက်စရာမလို၊ မိမိ၏တိုးတက်မှုကိုကြည့်၍ ဘာလုပ်ရမည်ဆိုသည်ကို ညွှန်ကြားရန် ဆရာက အမြဲတန်း အဆင်သင့်ရှိနေသည်၊ ဤသို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းပြုံ စနစ်ကောင်း၍လည်း မဟာစည်ဆရာတော်၏ ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းသည် အောင်မြင်မှုရခြင်းဖြစ်ပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

မဟာစည်ဆရာတော်ထံ လာရောက်အားထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ် (အထူးသဖြင့် သံဃာတော်များ)တို့တွင် အချို့တို့သည် မိမိတို့ရပ်ရွာသို့ ရောက်သောအခါ တဆင့်ဖြန့်ဖြူးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ပါကြသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်များကိုမူ မဟာစည်ဆရာတော်က အထူးတလည် ဂရုစိုက်၍ ဆရာဖြစ်နည်း ပေးတော်မူသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မိမိတို့ရပ်ရွာများသို့ ပြန်ရောက်ပြီးနောက် မဟာစည်ဆရာတော် ဩဝါဒခံ ရိပ်သာခွဲများကို ဖွင့်လှစ်၍ ဝိပဿနာ သာသနာပြုကြလေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် ရန်ကုန်ရောက်၍ နှစ် များမကြာမီမှာပင် မြန်မာပြည် အနယ်နယ်အရပ်ရပ်၌ ရိပ်သာပေါင်း များစွာ ပေါ်ပေါက်လာတော့သည်၊ ဗန်းမော် မြစ်ကြီးနားတို့မှာလည်း မဟာစည် ဩဝါဒခံ ရိပ်သာများကို တွေ့ရသည်၊ ရှမ်းပြည်တောင်ပိုင်း မြောက်ပိုင်းတို့မှာလည်း ထိုအတူပင် မြန်မာပြည်အောက်စွန်း ရေး-ဘိတ်-ထားဝယ်တို့၌လည်း မဟာစည်ရိပ်သာရှိသလို၊ ရခိုင်ပြည် စစ်တွေစသော မြို့တို့၌လည်း မဟာစည်ရိပ်သာကို တွေ့ရသည်၊ တပြည်လုံး အနှံ့အပြား နေရာမလပ်ဆိုသလိုပင် ရိပ်သာများ ပေါ်ထွက်လာတော့သည်။

နောင်အခါတွင် မြန်မာပြည်တွင်သာမက ယိုးဒယား သီဟိုဠ်စသော နိုင်ငံတို့မှာပင် မဟာစည်ဩဝါဒခံ ရိပ်သာများ ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည်၊ ၁၃၃၄-ခု နှစ် နတ်တော်လပြည့်ကျော် ၄-ရက်နေ့တွင် ရန်ကုန်မြို့ သာသနာ့ရိပ်သာဌာကျင်းပသော ၂၃-ကြိမ်မြောက် နှစ်ပတ်လည် ဩဝါဒ ခံယူပူဇော်ပွဲတွင် တင်ပြသော ယောဂီ စာရင်းအရ မြန်မာပြည်တွင်း၌ ယောဂီပေါင်း ခြောက်သိန်းကျော် ရှိနေကြောင်း သိရသည်၊ ယိုးဒယားနိုင်ငံ၌လည်း ယခင် နှစ်များကပင် ယောဂီတသိန်းကျော် ရှိခဲ့၍ သီဟိုဠ်နိုင်ငံ၌ တသောင်းကျော် ရှိခဲ့လေပြီ၊ ဂမ္ဘောဒီးယား ဣန္ဒိယစသော နိုင်ငံများ၌လည်း အနည်းငယ်စီ ရှိကြသည်၊ ထို့ကြောင့် အားလုံးပေါင်းလိုက်လျှင် ယနေ့ ကမ္ဘာ၌ မဟာစည် ဩဝါဒခံ ရဟန်းရှင်လူ ယောဂီပေါင်းမှာ ခုနစ်သိန်းကျော်မျှ ရှိကြောင်း သိရသည်၊ ဤသို့လျှင် မဟာစည်ဆရာတော်ကို အကြောင်းပြု၍ မြန်မာနိုင်ငံနှင့်တကွ ကမ္ဘာအရပ်ရပ်တွင် ဝိပဿနာမိုးကြီး ရွာသွန်းဖြိုး စေခဲ့လေတော့သည်၊ ဤသို့သော ပဋိပတ္တိ သာသနာပြုမှု ဂုဏ်ထူးဝိသေသများကြောင့် မဟာ

http://www.dhammadownload.com

စည်ဆရာတော်ကို နိုင်ငံတော် ပုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့က ကမ္မဋ္ဌာန်းဆိုင်ရာ ဩဝါဒစရိယ ၁၅-ပါးတို့တွင် တပါးအဖြစ် တင်မြှောက်၍ နှစ်စဉ် ၇၅ဝိ-တန် ဝတ္ထုပစ္စည်းများ လှူဒါန်းပူဇော်လျက်ရှိပေသည်။

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့ ရတော်မူခြင်း

သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ရောက်ပြီးနောက် ၂-နှစ်ကျော်အကြာ ၁၃၁၃-ခုနှစ် (၁၉၅၂)နှစ်တွင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့ကို ရရှိတော်မူသည်၊ ထိုနှစ်က မဟာစည်ဆရာတော်အပြင် ရန်ကုန် ဗဟန်းကျောင်းတော်ရှ ရှေကျင်တိုက် မန်းဦးဆရာတော်နှင့် မန္တလေးမြို့ ဒကွိဏာရာမဘုရားကြီးတိုက် သာသနဇောတိကဝံရုံ အုတ်ကျောင်း ဆရာတော် ဦးနာရဒတို့သည် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့ကို ရတော်မူကြသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ၁၃၀၃-ခုနှစ်က သာသနဓဇသိရိပဝရ ဓမ္မာစရိယဘွဲ့ကို ရတော်မူပြီးဖြစ်သည်၊ ထိုဘွဲ့ရရှိရန်ကိုမူ မဟာစည်ဆရာတော်သည် အစိုးရစာချုပ်စာမေးပွဲကို ဝင်ရောက်ဖြေဆိုတော်မူရသည်၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့မှာကား စာမေးပွဲဝင်၍ယူရသော ဘွဲ့မျိုးမဟုတ်၊ ဆရာတော်တို့၏ သီလဂုဏ် သမာဓိဂုဏ် ပညာဂုဏ်တို့ကို ကြည်ညိုလေးစား၍ အစိုးရက ဆက်ကပ်သော ဘွဲ့မျိုးဖြစ်၍ များစွာ အဆင့်အတန်းမြင့်သည်၊ သီလ သမာဓိ ပညာလည်းပြည့်စုံ ကျော်စောကီတ္တိလည်းရှိသော ဆရာတော်များသာ ရသော ဘွဲ့တည်း၊ အတိုချုံး၍ ပြောရလျှင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတဘွဲ့မှာ ရှေးအခါက ရာဇဂုရုဘွဲ့နှင့် တန်းတူပင်ဖြစ်လေသည်၊ ဤဘွဲ့ကို လက်ခံရရှိတော်မူသဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် မင်းအကိုးကွယ်ခံ မင်းဆရာ ရာဇဂုရုအဆင့်အတန်းသို့ ရောက်ရှိသွားပါတော့သည်။

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဘွဲ့တံဆိပ်ရသော ဆရာတော်တို့အား ဆုမ်းဆန်တော်အဖြစ် နိုင်ငံတော်အစိုးရက တနှစ်လျှင် ကျပ်ငွေ-၇၅ဝိ လှူဒါန်းလေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ၌ သော့ချက်နေရာမှ ဆောင်ရွက်တော်မူခြင်း၊ နိုင်ငံခြားတို့၌ သာသနာပြုတော်မူခြင်း၊ သိန်းပေါင်း များစွာသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား တရားအရသာကို ပါရမီအလျှောက် လက်တွေ့ ရရှိ

http://www.dhammadownload.com

ခံစားစေခြင်းတို့ဖြင့် သာသနာတော်အကျိုး ဘာသာဝင်တို့အကျိုးကို သူမတူ တန်အောင် ဆောင်ရွက်တော်မူသည်၊ ကျမ်းပေါင်းများစွာကိုလည်း ရေးသား တော်မူခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်အား အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဘွဲ့တံဆိပ် ကပ်လှူရသည်မှာ ကပ်လှူရကျိုး အနပ်ကြီးနပ်ပါပေသည်။

ယိုဒယား-ကမ္ဘောဒီးယားသို့ ကြွတော်မူခြင်း

နိုင်ငံတော်အစိုးရတို့သည် လွတ်လပ်ရေးရရှိပြီးသည်မှစ၍ ဆင်္ဃသံဂါယနာ တင်ရန် စီမံခဲ့ကြသည်၊ ဆင်္ဃသံဂါယနာ တင်သောအခါလည်း ရှေး သံဂါယနာများထက် ထူးခြားအောင် တင်လိုကြသည်၊ ရှေးသံဂါယနာများကို တိုင်းပြည်တဝှမ်းက သံဃာများကသာ တင်ခဲ့ကြသည်၊ ယခု ဆင်္ဃသံဂါယနာ၌မူ မြန်မာသံဃာများသာမကပဲ အခြား ထေရဝါဒ နိုင်ငံများမှ သံဃာတော်များ ပါဝင်ဆောင်ရွက်စေလိုသည်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သံဂါယနာ မဟုတ်ပဲ ထေရဝါဒ ၅-နိုင်တို့ စုပေါင်းကင်သော ထေရဝါဒ သံဂါယနာ ဖြစ်စေလိုကြသည်၊ ထိုသို့ဖြစ်ရန်မှာလည်း ယိုးဒယားစသော ထေရဝါဒ နိုင်ငံများမှ အစိုးရတို့နှင့် သံဃာတော်တို့က ကူညီပါဝင် ဆောင်ရွက်မှသာ ဖြစ်နိုင်မည်၊ ထို့ကြောင့် ဆင်္ဃသံဂါယနာ၏ ရှေ့ပြေးလုပ်ငန်းတခုမှာ အခြား သော ထေရဝါဒနိုင်ငံများကို စည်းရုံးရေးပင်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရသည် ၁၃၁၄-ခု နှစ်တွင် ဆင်္ဃသံဂါယနာ စည်းလုံးရေး သာသနာ့မစ်ရှင် တခုကို ယိုးဒယားနိုင်ငံသို့ စေလွှတ်လေသည်၊ ထိုအဖွဲ့တွင် သံဃာတော်များဘက်မှ ညောင်ရမ်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် မဟာစည်ဆရာတော်တို့ ပါဝင်၍၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များ ဘက်မှ ဆရာတော်တို့၏ စကားပြန်အဖြစ် ရှေ့ပြည်တော်ဦးဂင်နှင့် ကပ္ပိယအဖြစ် ပါလီမန်အတွင်းဝန် ဦးသန်းစိန်တို့ ပါဝင်ကြသည်၊ ညောင်ရမ်း ဆရာတော်ဘုရားကြီး ခေါင်း ဆောင်သော ထို ၄-ဦး အဖွဲ့သည် ၁၃၁၄-ခုနှစ်၊ သီတင်းကျွတ်လဆုတ် ၆ ရက် နေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငံမှ ထွက်ခွါလေသည်။

ဆရာတော်တို့ အဖွဲ့သည် ရှေးဦးစွာ ယိုးဒယားနိုင်ငံသို့ ကြွ၍ ယိုးဒယား သာသနာပိုင်နှင့် တွေ့ဆုံပြီး ဆင်္ဃသံဂါယနာ အကြောင်းကို လျှောက်ထား

http://www.dhammadownload.com

ဆွေးနွေး ကြသည်၊ ယိုးဒယား သာသနာပိုင် ဆရာတော်က မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရေမြေရှင် ဘုရင်မရှိသောကြောင့်ငှင်း၊ သာသနာပိုင် မရှိသောကြောင့်ငှင်း၊ သံဂါယနာ တင်နိုင်မည် မထင်ကြောင်း အမိန့်ရှိတော် မူသည်၊ ညောင်ရမ်း ဆရာတော် ဘုရားကြီးကလည်း မြန်မာနိုင်ငံ၌ ဘုရင်မရှိသော်လည်း အများ ဆန္ဒအရ ရွေးကောက်တင်မြှောက်ထားသောအစိုးရရှိ၍ ထိုအစိုးရ၏ဥသျှောင် အဖြစ် သမ္မတကြီး ရှိနေသဖြင့် ဘုရင်ကဲ့သို့ပင် ဖြစ်ကြောင်း၊ မြန်မာနိုင်ငံ၌ သာသနာပိုင် မရှိသော်လည်း သာသနာပိုင်ရှိစဉ်ကကဲ့သို့ပင် သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်များသည် ပရိယတ် ပဋိပတ်ကို ကြိုးစား အားထုတ်လျက် ရှိကြ ကြောင်း၊ ထိုသို့ ကြိုးစားအားထုတ်ကြသဖြင့်ပင် ယခုအခါ၌ ပိဋကတ်သုံးပုံကို အာဂုံဆောင်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ် ပေါ်ထွက်နေပြီဖြစ်ကြောင်း၊ ဤအကြောင်း များကြောင့် မြန်မာပြည်၌ သံဂါယနာ တင်နိုင်ကြောင်း အချက်ကျကျပြန်လည် လျှောက်ထားလေသည်၊ (ထိုအချိန်က အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသသည် တိပိဋက ဘွဲ့ကို မရသေး၊ ဝိနည်း ၅-ကျမ်းကို ပြန်ဆိုအောင်မြင်ပြီးဖြစ်၍ အဘိမ္မော ၇-ကျမ်း ရှေ့ပိုင်းကို ပြန်ဆိုရန် အားထုတ်နေဆဲသာ ဖြစ်သည်၊ သို့သော် မချက် အာဂုံ အောင်မြင်လတံ့သည်ကို ရည်၍ ပိဋကတ် ၃-ပုံဆောင်ပုဂ္ဂိုလ် ပေါ်နေပြီဟုဆိုခြင်း ဖြစ်ဟန်ရှိပါသည်)၊ မြန်မာပြည်၌ ပိဋကတ် ၃-ပုံဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်ရှိနေပြီဟု ကြားသောအခါ ယိုးဒယား သာသနာပိုင် ဆရာတော်က "ဒီလိုဆိုလျှင် မြန်မာပြည်ကသာ သံဂါယနာတင်နိုင်ပါတယ်"ဟု အမိန့်ရှိ၍ မြန်မာပြည်က တင်သော ဆဋ္ဌသံဂါယနာကို ယိုးဒယားသံဃာက ကန့်ကွက် မည် မဟုတ်သည့်ပြင် အားပင်ပေးဦးမည် ဖြစ်ကြောင်းများကို အမိန့်ရှိလိုက် လေသည်။

ယိုးဒယား၌ ပြုဘွယ်ကိစ္စပြီးသောအခါ ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် ကမ္ဘောဒီးယားသို့ ခရီးဆက်လေ့လာသည်၊ ဆရာတော်တို့ရောက်သည့်နေ့မှာ ဖန္ဒမ်းပင် မြို့၌ ဣန္ဒိယမှ ဓာတ်တော်များ ပူဇော်သည့်နေ့ ဖြစ်သဖြင့် လေယာဉ်ကွင်းသို့ အကြိုလာသူပင် မရှိဖြစ်နေသည်၊ ထို့ပြင် လေယာဉ်ကွင်း၌ ပြင်သစ်စကားသာ ပြော၍ဖြစ်သည်၊ အင်္ဂလိပ်စကား နားလည်သူမရှိဖြစ်နေသည်၊ ဦးဘတင်လည်း ပြင်သစ်စကား မတတ်၍ အခက်ကြုံနေသည်၊ ထိုနောက်မှ အင်္ဂလိပ်လိုတတ်

http://www.dhammadownload.com

သော လေယာဉ်အရာရှိတယောက်က ကူညီပြောဆိုပေး၍ ဟော်တယ်တခုသို့ ပို့ပေးသည်၊ ဟော်တယ်၌လည်း ပြင်သစ်လူမျိုးများပင် ရှိနေသည်၊ ဆွမ်းစား ချိန်တန်နေ၍ ဆွမ်းကပ်ရန် လုပ်ကြသောအခါ သူတို့က ကြက်ဥများကိုပြုတ် ပေးကြသည်။ ညောင်ရမ်းဆရာတော်ကြီးမှာလည်း အမြဲတမ်းသက်သတ်လွတ် စားသော ဆရာတော်ဖြစ်၏၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် အသားလုံးဝမစား မဟုတ် သော်လည်း ကြက်ဥ ဘဲဥတို့မူ ဥဒ္ဒိဿ ကတမံသ ဖြစ်သည်ဟု ယူဆ၍ မစားပေ၊ ဆရာတော် ၂-ပါး ကြက်ဥ မဘုဉ်းပေးကြောင်း သိရသောအခါ ဟော်တယ်မှလူများက တောင်းပန်၍ ကမ္ဘောဒီးယား သာသနာပိုင်ကျောင်းသို့ တယ်လီဖုန်းဆက်၍ အကြောင်းကြားပေးသည်၊ မကြာမီပင် ကမ္ဘောဒီးယား ကိုယ်တော်များ ကားနှင့်ရောက်လာ၍ သာသနာပိုင် ဆရာတော်ကြီး နေရာ ဥဏ္ဏာလုံကျောင်းတိုက်သို့ ပင့်သွားကြသည်၊ ဆွမ်းချိန်မှီသေး၍ ထိုကျောင်း မှာပင် ဆရာတော် ၂-ပါး ဆွမ်းဘုဉ်းပေးတော်မူကြသည်။

ဆရာတော်တို့သည် ကမ္ဘောဒီးယား သာသနာပိုင်ဆရာတော်ကြီးနှင့် တွေ့ ဆုံပြီးနောက် ထိုဆရာတော်ကြီး၏ကျောင်းမှာပင် တည်းခိုကြ၍ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ အကြောင်းကို ဆွေးနွေးကြပြန်သည်၊ ကမ္ဘောဒီးယား သာသနာပိုင်ဆရာတော် ကြီးမှာ နဂိုကပင် ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်မည် ဆိုသည်ကို ကျေနပ်ပြီးဖြစ်နေရာ ယိုးဒယား သာသနာပိုင်နှင့်တုန်းကလို မြန်မာနိုင်ငံက သံဂါယနာ တင်သင့် ကြောင်း ရှင်းလင်းပြဘွယ်မရှိတော့ပေ။

ဥဏ္ဏာလုံကျောင်းတိုက်၌ တည်းခိုနေစဉ် တနေ့တွင် မဟာစည်ဆရာတော် သည် တမရွတ် ဓမ္မယုတ္တိဂိုဏ်းမှ ဆရာတော်ကြီး တပါးထံသို့ သွားရောက် ဖူးမြော်တွေ့ဆုံသည်၊ ညောင်ရမ်းဆရာတော်ကြီးကား သာသနာပိုင်ဆရာတော် ကြီးနှင့် စကားပြောယင်း နေရစ်တော်မူသည်၊ တမရွတ် ဆရာတော်ကြီးထံ ရောက်သောအခါ ဆရာတော်ကြီးက မြန်မာပြည် အကြောင်းများကို မေး၍ လျှောက်ထားရသည်၊ ဆရာတော်ကြီးအနီးရှိ ကိုယ်တော်တပါးက မဟာစည် ဆရာတော် ပါဠိလိုပြောသည်ကို ဆရာတော်ကြီးအား ကမ္ဘောဒီးယားဘာသာ ပြန်၍ လျှောက်သည်၊ ထိုကိုယ်တော်နှင့် ပါဠိလိုတော်တော်ပြော၍ ဖြစ်သည်ဟု မဟာစည်ဆရာတော်က အမိန့်ရှိပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၇၆ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတ်တို

ထိုဆရာတော်ကြီးထံမှ ပြန်ကြွခဲ့၍ ဥဏ္ဏာလုံကျောင်းတိုက်သို့ ရောက်သော အခါ သာသနာပိုင်ဆရာတော်ကြီးနှင့် ညောင်ရမ်းဆရာတော်ကြီးတို့ အခက် ကြုံလျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်၊ ဆရာတော်ကြီး ၂-ပါး ပါဠိဘာသာဖြင့် စကားပြောကြ သော်လည်း တပါးကိုတပါး နားမလည်ပဲ ရှိနေကြသည်၊ ထိုသို့ ဖြစ်ရသည်မှာ မြန်မာတို့၏ ပါဠိအသံထွက်နှင့် အခြားနိုင်ငံသားတို့၏ ပါဠိအသံထွက် မတူသောကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ညောင်ရမ်းဆရာတော် ကြီးက ကမ္ဘောဒီးယား သာသနာပိုင် ဆရာတော်ကြီးထံမှ ဆင်းတုတော် တဆူ အလိုရှိကြောင်း သာသနာပိုင်ဆရာတော်အား ပြောသည်၊ သာသနာပိုင် ဆရာတော်ကြီးက နားမလည်ဖြစ်နေသည်၊ ဤအခိုက်တွင် မဟာစည်ဆရာတော် ပြန်ရောက်လာသဖြင့် နိုင်ငံခြားပါဠိသံဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်က လျှောက် ထားပေးမှ သာသနာပိုင် ဆရာတော်ကြီး နားလည် တော့သည်၊ ထိုအခါ "အင်း....မဟာစည်ဆရာတော် ပါဠေလို့ တော်တော့တယ်" ဟု ညောင်ရမ်း ဆရာတော်ကြီးက မှတ်ချက်ချတော် မူလေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် သာသနာ့ရိပ်သာ၌ နိုင်ငံခြားသား ဘုန်းတော်ကြီးများနှင့် မကြာမကြာ တွေ့ နေရ၍ နိုင်ငံခြားပါဠိအသံထွက်ကို လေ့ကျင့်မိပြီး ဖြစ်နေသည်၊ သူတို့ပြော သည်ကိုလည်း နားလည်၍ မိမိကလည်း သူတို့ နားလည်အောင် နိုင်ငံခြား သံဖြင့် ပြောတတ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ဤအရေးတွင် မဟာစည်ဆရာတော်က အလွယ်တကူ ဝင်ရောက် ပြောဆိုပေးနိုင်ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

သာသနာပိုင် ဆရာတော်ကြီးနှင့် လျှောက်ထားဘွယ် စသော ကိစ္စများ ပြီးစီးပြီးနောက် ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် ဖန့်မိုးပင်မြို့တော်မှ မိုင် ၁၅၀-ခန့် ဝေးဝေးသော အံကောဝပ်ခေါ်ကမ္ဘာကျော်ကျောင်းတော်ကြီးသို့ သွားရောက်လည် ပတ် ကြည့်ရှုကြသည်၊ ယင်းအံကောဝပ် ကျောင်းတော်ကြီးကား ကျောက်သား များဖြင့် တည်ဆောက်ထားသော အလွန်ကြီးသော ကျောင်းတော်ကြီးဖြစ် သည်၊ ခရစ်နှစ် ၁၂-ရာစုလောက်က ဆောက်ခဲ့သည်ဟု အဆိုရှိသည်၊ ထို အံကောဝပ် ကျောင်းတော်ကြီးနှင့်တကွ ယင်းအနီးရှိ အံကောထုံ စသော ရှေးအဆောက်အဦး လက်ရာတို့ကား ခမာအနုပညာ၏ ဂုဏ်ယူဘွယ် တရပ် အနေဖြင့် ထင်ရှားလျက်ရှိလေသည်၊ ရှေးဟောင်း အဆောက်အဦးတို့ ဖြစ်လေ့

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်ထ ရှိသည့်အတိုင်း မျှားစွာသော နေရာတို့မှာ ပျက်စီးနေလေပြီဖြစ်သည်၊ ဖြစ်နိုင်သမျှ ပြန်လည်ပြင်ဆင်၍ ကမ္ဘောဒီးယားအစိုးရ ရှေးဟောင်းသုတေသနဌာနက ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ထားလေသည်။

ဆာတော်တို့အဖွဲ့သည် ကမ္ဘောဒီးယားမှတဆင့် ဗီယက်နမ်သို့ပါ သွားရောက်လည်ပတ်ခဲ့ကြသေးသည်၊ ထိုသို့ လည်ပတ်ဖြစ်သည့်မှာလည်း ဒေါ်ဖြူ၏ ပင့်လျှောက်ချက်ကြောင့်ဖြစ်လေသည်၊ ဒေါ်ဖြူကား မြင်ကွန်းမင်းသားကြီး၏ သမီးဖြစ်သည်၊ ဒေါ်ဖြူသည် ဗီယက်နမ်မှာပင် စီးပွါးဖြစ်နေသော အမျိုးသမီးကြီးဖြစ်သည်၊ ဗီယက်နမ်အမျိုးသားတဦးနှင့် အိမ်ထောင်ကျ၍ သားသမီး မြေးမျှားပင် ရှိနေပြီး ဒေါ်ဖြူ၏စီးပွါးရေးလုပ်ငန်းမှာ ပရုပ်ဆီ ထုတ်လုပ်ရောင်းချခြင်းပင် ဖြစ်သည်၊ မြန်မာနိုင်ငံ၌ ကျားဘမ်း နာမည်ကြီးသလို အင်ဒိုချိုင်းနား၌ ဒေါ်ဖြူဘမ်း နာမည်ကြီးလေသည်၊ ကျားဘမ်းမှာ အနီဖြစ်သော်လည်း ဒေါ်ဖြူဘမ်းမှာကား အစိမ်းဖြစ်လေသည်၊ ဒေါ်ဖြူသည် အင်ဒိုချိုင်းနားသူ ဖြစ်နေသော်လည်း မြင်ကွန်းမင်းသားကြီး၏ သမီးဖြစ်၍ မြန်မာစိတ်မပျောက် ဇာတိသွေး ဇာတိမာန် ပြင်းထန်သည်၊ ထို့ကြောင့် မြန်မာဆရာတော်များနှင့် ဒါယကာများ ဖန်မ်းပင်သို့ ရောက်သည်ကြားသောအခါ ဆရာတော်တို့ရှိရာသို့လာ၍ ဗီယက်နမ်သို့ကြွရောက်ရန် ပင့်ခြင်းဖြစ်လေသည်၊ ထိုသို့ ပင့်သည်မှာလည်း မိမိခမည်းတော် မြင်ကွန်းမင်းသားကြီး၏ အုတ်ဂူ၌ သရဏဂုံတင် ပရိတ်ရွတ် ပြုစေလိုသောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်၊ ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် လေယာဉ်ဖြင့် ဆိုင်ဂုံသို့ ကြွရသည်၊ ဆိုင်ဂုံမြို့သို့ ရောက်ပြီးနောက် ယင်းမြို့ သုသာန်အတွင်း မြင်ကွန်းမင်းသားကြီး၏ အုတ်ဂူရှိရာသို့ ကြွကြရသည်၊ သူတို့နိုင်ငံမှ သုသာန်ကား မြန်မာနိုင်ငံမှ သုသာန်များလိုမဟုတ်၊ လှလှပပ သန့်သန့်ဖြစ်အောင် ပြုပြင်ထားသည်ကို ဆရာတော်တို့ တွေ့ရသည်၊ မင်းသားကြီး အုတ်ဂူ၌ သရဏဂုံတင် ပရိတ်ရွတ်မေတ္တာပို့ အမျှဝေမှုများကို ပြုလုပ်ပြီးနောက် ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် ဆိုင်ဂုံမြို့ရှိ ဗုဒ္ဓသာသနာကျောင်းများသို့ လှည့်လည်သွားရောက် ကြည့်ရှုကြလေသည်၊ ထိုနောက် ကမ္ဘောဒီးယားနိုင်ငံသို့ ပြန်ကြ၍ ထိုမှတဆင့် ယိုးဒယား၌ ခေတ္တဝင်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်ကြွတော်မူခဲ့ကြလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတို

ဆဋ္ဌသံဂါယနာနှင့် မဟာစည်ဆရာတော်

မြန်မာနိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေးရခါနီး အချိန်လောက်ကစ၍ပင် ဆဋ္ဌသံဂါယနာဆိုသော စကားလုံးမှာ ခေတ်စားခဲ့သည်၊ လွတ်လပ်ပြီးစ မြန်မာနိုင်ငံ၏ အစိုးရတို့သည်လည်း ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော်ကြီးကို အတတ်နိုင်ဆုံး ချီးမြှောက်သည့်အနေဖြင့် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ တင်ပဲ့ကြီး ကျင်းပရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့သည်၊ ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်ခြင်းဖြင့် သာသနာတော်ကြီးလည်း တိုးတက်စည်ပင်လာမည်၊ ဘုရားဟာ ပါဠိတော်စသော ကျမ်းစာများလည်း မူကောင်း မူမှန်ဖြစ်၍ နောင် အဆက်ဆက် အကျိုးများလာမည် ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် သံဂါယနာတင်ရန် စိုင်းပြင်းကြခြင်း ဖြစ်ဟန်ရှိပါသည်။

သံဂါယနာတင် လုပ်ငန်းမှာ တိတိကျကျ ဆိုရလျှင် သံဃာတော်များ၏ လုပ်ငန်းသာ ဖြစ်၏၊ သို့သော် ဤမျှ ကြီးကျယ်သော လုပ်ငန်းကြီးကို သံဃာတော်များ ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်မှာ လူဒါယကာတို့၏ပစ္စယာနုဂ္ဂဟရမှသာ ဖြစ်နိုင်မည်၊ ထို့ပြင် ဆဋ္ဌသံဂါယနာကို မြန်မာနိုင်ငံ၏ သံဂါယနာသာမက မြန်မာသီဟိုဠ် ယိုးဒယား ကမ္ဘောဒီးယား လာအို-ဟူသော ထေရဝါဒငါးနိုင်ငံ၏ သံဂါယနာဖြစ်စေရန် ရည်သန်ထားသည်ဖြစ်ရာ၊ လုပ်ငန်းမှာ သာ၍ပင် ကျယ်ပြန့်လေတော့သည်၊ ထို့တွင် နိုင်ငံတော် အစိုးရတို့က လူဒါယကာများဖက်မှ ဆောင်ရွက်ရမည့် ကိစ္စဟူသမျှကို တာဝန်ယူကြသည်၊ ထို့သို့ယူရာတွင် အစိုးရတို့က မိမိတို့ချည်း အခွင့်အရေးမယူပဲ တိုင်းသူပြည်သားများကိုပါ သံဂါယနာဒါယကာဖြစ်နိုင်ရန် အခွင့်အရေးများကိုပေး၍ ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်သဖြင့် ဆဋ္ဌသံဂါယနာမှာ အစိုးရ၏ သံဂါယနာ မဟုတ်ပဲ တိုင်းသူပြည်သားတို့၏ သံဂါယနာ၊ ဝါ-လူထု သံဂါယနာဖြစ်စေရန် ရာထားကြသည်၊ ထို့ကြောင့် သံဂါယနာတင်ရန် ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင် သံဂါယနာတင်ရာ လိုဏ်ဂူတော် တည်ဆောက်ရေး စသော လုပ်ငန်းကြီးများကို လူထုနှင့် လက်တွဲ၍ အားကြိုး မာန်တက် ဆောင်ရွက်လေတော့သည်၊ ထို့သို့ဆောင်ရွက်ခဲ့သဖြင့်ပင် ၁၃၁၆-ခုနှစ် ကဆုန်လပြည့်နေ့မှစ၍ ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင် ပဲ့တော်ကြီးကို ခြိမ့်ခြိမ့်သဲသဲ ဆင်နွှဲနိုင်ခဲ့ကြခြင်း ဖြစ်လေသည်။

http://www.dhammadownload.com

သံဂါယနာ လုပ်ငန်းကြီးကား အလွန် ကြီး ကျယ် သော ကမ္ဘာနှင့် ချီ၍ ဆောင်ရွက်ရသော လုပ်ငန်းကြီး ဖြစ်၏၊ ဤကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းကြီးမျိုးတွင် လုပ်ငန်း ဆုံးခမ်းတိုင်ရောက် ပြီးမြောက်အောင် ရွေဆောင်မည့်ပုဂ္ဂိုလ်ထူးတို့ကို လွန်စွာ လိုအပ်ပေသည်၊ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ၏ ဘုန်းကံကြောင့်၊ သို့မဟုတ် သာသနာတော်ကြီး၏ တန်ခိုးကြောင့်ပင် ဖြစ်ဟန်တူ၏၊ သံဂါယနာ၌ အထူး လိုအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ် သုံးဦး ပေါ်ထွက် လာခဲ့ လေသည်၊ ထို သုံးဦးတို့အား (၁) မဟာစည်ဆရာဘော်၊ (၂) ဝိဇ္ဇာလင်္ကာရ ဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသ၊ (၃) တိပိဋကပရ မမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက အရှင် ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသတို့ ဖြစ်လေသည်။

သံဂါယနာ ဝန်ဆောင် ဆရာတော်

သံဂါယနာ၌ အဓိကကြီးသော လုပ်ငန်းကြီး ၂-ရပ် ရှိ၏၊ ထို ၂-ခုကား သံဂါယနာ အခမ်းအနား ဆောင်ရွက်ရေးနှင့် ထို လုပ်ငန်း၏ အခြေခံဖြစ်သည့် ပိဋကတ်တော်များကို သုခ်သင် ရိုက်နှိပ်ရေးတို့ ဖြစ်၏၊ ထိုလုပ်ငန်း ၂-မျိုးလုံး မှာပင် အဆိုပါ ဆရာတော် ၃-ပါး ပါဝင်ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့ကြသည်၊ ဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသသည် ထိုလုပ်ငန်းကြီး ၂-ခုလုံးမှာပင် ပြစ်ဒဏ်စည်ပြုလုပ်ညွှန်ကြားခြင်း၊ ကိုယ်တိုင်ပါဝင်ဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ဖြင့် ကြိုးပမ်းခဲ့သည်၊ ဆရာတော် အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသကား ပိဋကတ်တော် ပြင်ဆင်မရေးနှင့် အခမ်းအနား၌ ဝိသဇ္ဇက ဆရာတော်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရေးတို့ကို ဟာဝန်ယူခဲ့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည်မူကား ပိဋကတ်တော် ပြင်ဆင်ရိုက်နှိပ်ရေးနှင့် အခမ်းအနား၌ ပုစ္ဆက ဆရာတော်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရေးတို့၌ အထူး အားထုတ် ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့လေသည်၊ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ၏ အာဏာပိုင်အဖွဲ့ဟု ဆိုထိုက်သော ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဝန်ဆောင်သံဃအဖွဲ့တွင်လည်း မဟာစည် ဆရာတော်၊ ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံတို့မှာ အဖွဲ့ဝင်များ ဖြစ်ကြရလေသည်။

ဩဿာန ဆရာတော်

သံဂါယနာ ဆိုသည်မှာ မူကောင်း-မူမှန်ဖြစ်သော ပိဋကတ်တော်များကို ရဟန်းတော်များ စုပေါင်းရွတ်ဆိုခြင်း ဖြစ်၏။ မူကောင်း-မူမှန် ပိဋကတ်တော်

http://www.dhammadownload.com

မရှိလျှင် သံဂါယနာပင် မရှိနိုင်ပေ၊ ထို့ကြောင့် သံဂါယနာလုပ်ငန်း၌ အရေးကြီးသော ပိဋကတ်တော် သုတ်သင် ပြင်ဆင်ရေးကို ဒုရှေးဦးစွာ ဆောင်ရွက်တော်မူကြသည်။

ပိဋကတ်တော်ကို ပြင်ဆင်ရာတွင် ရှေးဦးစွာ မြန်မာနိုင်ငံ အနယ်နယ် အရပ်ရပ်သို့ ပိဋကတ်တော်များပို့ကာ ထိုဆိုင်ရာနယ်၌ သီကင်းသုံးတော်မူကြသော ကျမ်းဂန်တတ် မထေရ်တို့ကို စုမ်းအားရှိသလောက် မူအမျိုးမျိုးနှင့် တိုက်ဆိုင်၍ ပြင်ဆင်စေသည်၊ ထို ပထမပြင်ဆင်သော ဆရာတော်များကို မူလ ဝိသောကဆရာတော်များဟု ခေါ်သည်၊ ထိုနောက် ထိုဆရာတော်များ ပြင်ပြီးမူကို တဖန် ဝိသောကအဖွဲ့ဖွဲ့၍ ရန်ကုန်၌ (ပဌမသာသနာ့ရိပ်သာ၊ နောက်ကမ္ဘာအေး၌) ထပ်မံပြင်ဆင်စေပြန်သည်၊ အမှားကင်းသည်ထက် ကင်းစေရန်၊ ကောင်းသည်ထက် ကောင်းစေရန်ဖြစ်၏၊ ထိုဆရာတော်တို့ကိုပင် ပဋိဝိသောဓက ဆရာတော်များဟု ခေါ်သည်၊ ထိုပဋိဝိသောဓက ဆရာတော်များ ပြင်ပြီးမူကိုမူ နိုင်ငံတော်ပဌမသာသနာအဖွဲ့ပုံနှိပ်တိုက်သို့ ပို့ရသည်၊ ပုံနှိပ်တိုက်၌ တတ်ကျွမ်းသော စာပြင်ဆရာများ ကြီးကြပ်၍ ပုံနှိပ်မှုကျမ်း (ပရူ)အဖြစ်သို့ ရောက်စေသည်၊ ထိုမူကြမ်းကို အထပ်ဆပ်စစ်ဆေး၍ နောက်ဆုံးမူကြမ်းကို ဆရာတော်ဒါးပါး-ပါဝင်သော အဖွဲ့သို့ ပို့ရသည်၊ ထိုအဖွဲ့က ပြင်ဆင်စရာရှိသည်တို့ကို ပြင်ဆင်၍ အတည်ပြုပြီးနောက် စာမူခေျာအဖြစ်ရောက်အောင် ရိုက်နှိပ်စရသည်၊ နောက်ဆုံး ပုံနှိပ်မူကြမ်းကို သုတ်သင် ပြင်ဆင်သော အဖွဲ့ကို သြသာနသောခေယျ ပတ္တပါဒ်က အဖွဲ့ဟု ခေါ်လေသည်၊ နောက်တွင် အတိုချုံး၍ သြသာနအဖွဲ့ဟု ခေါ်ကြလေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဤသြသာနအဖွဲ့တွင် ပါဝင်ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့သည်၊ အခြားအဖွဲ့ဝင်ဆရာတော်များမှာ ရန်ကုန် ဘုရားကြီးဆရာတော်, ဗားဂျာ ဆရာတော်, သီဟိုဠ် အရှင်ပဒုမဒတ္တဆရာတော်နှင့် ဝိဇ္ဇာလင်္ကာရ ဆရာတော် အရှင်ဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသတို့ ဖြစ်လေသည်၊ ဤအဖွဲ့ဝင်များမှာ အစပိုင်း၌ ဖြစ်သည်၊ နောင်အခါအားလျော်စွာ အလယ် ၃-ပါး၌ အပြောင်းအလဲ ရှိသည်။

သြသာနအဖွဲ့၏ တာဝန်မှာ ကြီးလှသည်၊ မူလဝိသောဓက ပဋိဝိသောဓက ဆရာတော်တို့၏ တာဝန်မှာ ပုဒ်ပါဠိပြင်ဆင်ရန်သာ ဖြစ်သော်လည်း သြသာန

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်တို့၏ တာဝန်မှာမူ ပုဒ်ပါဠိကိုလည်း သုဓ်သင်ရသည်၊ အနေအထား အကဲ့အစိုက်နှင့် တကွ တခြားပိုဒ် ကော်မာစသော သင်္ကေတများကိုလည်း မှန် မမှန် စစ်ဆေးရသည်၊ စာပိုဒ်များ၏ ခေါင်းစဉ်များ ကိုလည်း ပါဠိလို ထည့်ပေးရသည်၊ တိုတိုပြောရလျှင် စာတအုပ်လုံး ကောင်းမွန်သန့်ရှင်းရေး, အပြစ်ကင်းရေးသည် သြသာန အဖွဲ့၏ တာဝန်ပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ယခုအခါ ဒွဒသံဂါယနာမူ ကျမ်းစာများကို ဖတ်ရှုဘူးပြီးလျှင် အခြား ရှေးရိုက် စာအုပ်များကို မဖတ်ချင်လောက်အောင်ပင် ဖြစ်ကြသည်၊ ဆင်ခြမူကို ဖတ်ရသည်မှာ မျက်စိလည်း သက်သာ ညာဏ်လည်း သက်သာလှသည်၊ ဤသို့ အဖက်ဖက်မှ ရှေးစာအုပ်များနှင့် မတူအောင် ဆင်ခြမူကျမ်းစာတို့ တိုးတက် ကောင်းမွန်လာခြင်း၊ ကမ္ဘာ့အဆင့်အတန်း မှီလာခြင်းအတွက် သြသာနအဖွဲ့ ဆရာတော်များနှင့် နိုင်ငံတော် ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့ပုံနှိပ်တိုက် စာပြင်ဆရာကြီးများကို စာဖတ်သူများက အထူးကျေးဇူးတင်ရမည် ဖြစ်ပါသည်။

မဟာစည် ဆရာတော်သည် ဤမျှတာဝန်ရှိသော အဖွဲ့၌ ပါဝင်ဆောင်ရွက်တော်မူရသည်၊ အစပိုင်းတွင် ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့မှာ သာသနာ့ရိပ်သာမှာပင် တည်ရှိခဲ့ရကား သြသာနအဖွဲ့ ဆရာတော်တို့ကလဲ့တည်ရာမှာ မဟာစည် ဆရာတော် သီဘင်းသုံးတော်မူသည့် စံကျောင်း ဖြစ်လေသည်၊ ထို စံကျောင်းပင်အယ်ဒီတာ ဒါယကာ တဦးနှင့်အတူ ဆရာတော် ငါးပါးတို့ ဖူဖေးရှိ ဆင်ခြံဂါယနာ ပိဋကတ်တော်များကို အကောင်အထည် ဖော်ကြရလေသည်၊ ပုဒ်ခက် ပါဠိခက် အဆုံးအဖြတ်ကြုံလာလျှင် မဟာစည်ဆရာတော်၏ ပရိယူအဆ အဆုံးအဖြတ်ကို အခြားဆရာတော်များက လေးစားနှစ်ခြိုက်ဟော် မူကြသည်များလေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဤသြသာနလုပ်ငန်းကို ဒေစမှ အဆုံးတိုင်အောင် ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့သည်၊ နောင် သံဂါယနာဒေစပြုခါနီး ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့ ကမ္ဘာအေးသို့ ပြောင်းသောဒေခါ သြသာနအဖွဲ့လည်း ပါသွားရသည်၊ ထိုအခါ မဟာစည်ဆရာတော်လည်း ကမ္ဘာအေးသို့နေစဉ်ကြ၍ သြသာနထိုင်ရသည်၊ နောက်ပိုင်း အင်္ဂကထာ ဋီကာ စာမူများကို စီစစ်ရာတွင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ကမ္ဘာအေးသို့ကြ၍ ဒေလုပ်ထိုင်ရန် အချိန်မရဖြစ်လာသည်၊ ထိုအခါ ပုံနှိပ်တိုက်က အယ်ဒီတာတဦးက မဟာစည်

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်ထံသို့ စာမူကြမ်းကို ပို့ထားစေရသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်က မိမိကျောင်းမှာပင် နေယင်း အားလပ်သည့်အချိန်တွင် တနေ့တဖောင်ပြီးအောင် စစ်ဆေးကြည့်ရှုထားသည်၊ ထိုစာဖောင်ကို နောက်တနေ့နံနက် ထိုအယ်ဒီတာက သွားယူ၍ ဩသာနအဖွဲ့သို့တင်ပြရသည်၊ ဩသာနအဖွဲ့က ပုဂ္ဂိုလ်တပါးက မဟာစည်ဆရာတော်ပြင်ပေးလိုက်သော ဖောင်ကိုကိုင်၍ ပြင်ချက်များကို သူ့နေရာ ရောက်သည့်အခါ၌ ဩသာနအဖွဲ့ဝင်တို့က ဆွေးနွေး၍ စာမူကို ထိုက်သလို သုဓ်သင်ကြရသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် အကြံပေးတင်ပြချက်တို့ကို ဩသာနအဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များ လက်ခံသည်သာ များပါသည်။ (စာဖောင်ဆိုသည်မှာ သံဂါယနာကျမ်းစာအုပ်ကြီးအရွယ် စာမျက်နှာ-၁၆-မျက်နှာရှိအုပ်တွဲကလေးဖြစ်ပါသည်။)

ပါဠိတော် သံဂါယနာ တင်ပြီးနောက် အဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့ကိုလည်း သံဂါယနာတင်ပြန်ရာ ယင်းတို့ကိုလည်း ပြင်ဆင်ရိုက်နှိပ်ရပြန်သည်၊ ထိုအဋ္ဌကထာ ဋီကာ ဩသာနအဖွဲ့တွင်လည်း မဟာစည်ဆရာတော် ပါဝင်ဆောင်ရွက်တော် မူခဲ့သည်သာဖြစ်ပါသည်၊ ဤကိစ္စများအတွက် အစီအစဉ်ပြုလုပ်သော ဆရာတော်ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသသည် မဟာစည်ဆရာတော်၏ ပညာအရည်အချင်းကိုငှင်း၊ စိတ်နေ သဘောထားကိုငှင်း၊ အလွန်အားရသည်ဖြစ်ရကား ကျမ်းစာ ရိုက်နှိပ်ရန်ကိစ္စရှိတိုင်း မဟာစည်ဆရာတော်ကို အလွတ်မပေးပေ၊ မဟာစည်ဆရာတော် ပါဝင်ပြင်ဆင်မှုပင် အားရတော့သည်၊ ဤမျှ မဟာစည်ဆရာတော်ကို အားကိုးသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်ကလည်း မိမိကိုအားကိုးမှန်း သိသဖြင့် အလုပ်များသည့် ကြားကပင် ဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသ အပ်နှင်းသော ဟာဝန်ကိုမငြင်းမပယ် ဆောင်ရွက်တော်မူသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်အပေါ်၌ ဆရာတော်ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသ ယုံကြည်အားကိုးပုံကို ထင်ရှားစေသောအချက်ကား ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာကို သုဓ်သင်ရန် အပ်နှင်းခြင်းဖြစ်၏၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတော် ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ကျမ်းကို အထူးနိုင်နင်းတော်မူသည်ကို သိရကား ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ-၂-အုပ်ကို မဟာစည်ဆရာတော်တပါးတည်း သုဓ်သင်ပြင်ဆင်ရန် အပ်နှင်းခဲ့လေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်လည်း အပ်နှင်းသည့်အတိုင်းပင်

http://www.dhammadownload.com

တပါးတည်း ပြင်ဆင်တော်မူသည်၊ သံဂါယနာသမိုင်းတွင် ကျမ်းတခုကို တပါးတည်း ပြင်ဆင်ရန်အပ်နှင်းခြင်း ခံရသောပုဂ္ဂိုလ်မှာ မဟာစည်ဆရာတော် တပါးသာရှိခဲ့ပါသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ကြီးမားသောဉာဏ်စွမ်း ကြီးမားသောလုံ့လ ဝီရိယဖြင့် ဆဋ္ဌသံဂါယနာကျမ်းစာတို့ကို ပြင်ဆင်တော်မူခဲ့သည်၊ ထိုသို့ ပြင်ဆင်တော်မူခဲ့ရသော ကျမ်းစာများကား-၁၀-အုပ်,၁၅-အုပ်မျှမဟုတ်၊ ဗစီတ်သုံးဆယ်လည်းမဟုတ်၊ ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာ ဋီကာ ဧကာ အားလုံးပေါင်းလိုက်လျှင် စာအုပ်ပေါင်း-၁၁၇-အုပ်ဖြစ်လေသည်၊ တအုပ်တအုပ်၌ ဖျမ်းမျှစာမျက်နှာ ၃၅၀-ခန့် ပါဝင်မည်ဖြစ်ရာ စာမျက်နှာအားဖြင့်တွက်လျှင် စာမျက်နှာ ၄-သောင်းကျော်ခန့်ဖြစ်သည်။

ဤမျှများပြားလှသော ပိဋကတ်တော်ကျမ်းစာတို့ကို သုဓ်သင်ပြင်ဆင်ခွင့် ရသော မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဟုသို့လဲ ထူးတော်မူပါပေစ့၊ နောင်လာ နောင်သားတို့အတွက် ကျေးဇူးကြီးမားတော်မူပါပေစ့၊ ဤကား မဟာစည်ဆရာတော်၏ လူသိနည်းသော ဆဋ္ဌသံဂါယနာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းဖြစ်ပါသည်။

ပုစ္ဆက ဆရာတော်

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ပိဋကတ်တော် သုဓ်သင်ပြင်ဆင်ရေးလုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်တော်မူယင်းပင် တဖက်၌လည်း သံဂါယနာဆိုင်ရာ အခြားလုပ်ငန်း တခုကိုလည်း တာဝန်ယူ ထမ်းဆောင်တော်မူသည်၊ ထိုလုပ်ငန်းကား လူသိ များသော ပုစ္ဆက ဆရာတော်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရသော လုပ်ငန်းဖြစ် ပါသည်။

သံဂါယနာဆိုင်ရာ စုပေါင်းရွတ်ဆိုရခြင်းဖြစ်ကြောင်း ဖေးခဲ့ပြီး၊ သံဂါ-ယနာ အစဉ်အလာအရ ထိုသို့မရွတ်ဆိုမီ ပါဠိတော်များကို တခုစီ စစ်ဆေး ရသည်၊ ဤသုတ်ကို မြတ်စွာဘုရား ဘယ်ဌာနမှာဟောခဲ့ပါသနည်း၊ အဘယ် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုအကြောင်းပြု၍ ဟောခဲ့ပါသနည်း အာဘယ်အကြောင်းကြောင့်ဟောခဲ့ ပါသနည်း အစရှိသည်ဖြင့် ဘုရားဟောအစစ်ဖြစ်ကြောင်း ခိုင်လုံသေချာအောင်

http://www.dhammadownload.com

အထပ်ထပ်စီစစ်ရသည်။ ဤသို့ အထပ်ထပ်မေးစီစစ်၍ ကျေနပ်မှသာ ပိဋကတ်တော်အဖြစ် လက်ခံအတည်ပြု၍ အတည်ပြုလက်ခံကြောင်း ထင်ရှားရန် သံဃာတော်အားလုံး ရွတ်ဆိုတော် မူကြသည်။ ထိုကိုပင် သံဂါယနာတင်သည်ဟု ခေါ်ဝေါ်လေ့သည်။ ပထမသံဂါယနာတင်စဉ်က အရှင်မဟာကဿပက မေးစီစစ်သူအဖြစ် ဆောင်ရွက်၍ အရှင်ဥပါလိ အရှင်အာနန္ဒာတို့က ဖြေဆိုသူများအဖြစ် ဆောင်ရွက်တော်မူကြသည်၊ ထိုအစဉ်အလာအတိုင်းပင် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ၌ မေးစီစစ်မည့် ဆရာတော် အဖြေဆိုမည့် ဆရာတော်အားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူး-၂-ပါးလိုအပ်နေသည်၊ သံဃာ့ပရိသတ် လူပရိသတ် အလယ်တွင် အနမ်းအဖြေပြုလုပ် ရမည်ဖြစ်၍ ထိုလုပ်ငန်းမှာမလွယ်ကူလှ၊ ပရိသတ်တိုးဘူး၍ ဝါရင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်များမှသာ ဖြစ်နိုင်မည်၊ အများရွေးမှာ လုပ်ရမည့်အလုပ်ဖြစ်၍ စာရွက်ပေါ်မှာ ရေးယူလာပြီး စာကိုဖတ်၍ မေးဖြေရန်လည်းမလျော်၊ မေးသူ ဖြေသူ ၂-ပါးလုံး အလွတ် မေးဖြေကြရမည် ဖြစ်သည်၊ ထိုထက်သာ၍ ခက်သည်မှာ မေးဖြေလုပ်သောအခါ ပါဠိမြန်မာ ၂-ဘာသာဖြင့် လုပ်ရမည် ဖြစ်ရာ ၂-ပါးလုံးသည် ပါဠိတို့ကိုလည်း ကျေပွန်စွာလေ့လာပြီးသူဖြစ်ရမည်၊ ပါဠိဘာသာကိုလည်း ပြောနိုင်ဆိုနိုင်သည်အထိ ကျွမ်းကျင်သူ ဖြစ်ရမည်၊ သို့ဖြစ်၍ ဆိုပြီးအရည်အချင်းနှင့် ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုရရန်မှာ မလွယ်ကူလှသော အလုပ်ဖြစ်တော့သည်။

ထို အမေးအဖြေပြုမည့် ၂-ပါးတွင် ဖြေဆိုသူ ဆရာတော်ကို ရှာရန်မှာ ကံကောင်းထောက်မသဖြင့် လွယ်ကူလျက် ရှိခဲ့သည်၊ အဘယ်ကြောင့်ဟူမူ ပိဋကတ်သုံးပုံ အာဂုံဆောင် တိပိဋကဓရဘွဲ့ရ အရှင်ဝိစိတ္တာသာရာဘိဝံသ ဆရာတော် ရှိသောကြောင့်တည်း၊ ထိုဆရာတော်သည် ဗုဒ္ဓဘာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ကြီးက စတင်၍ ကျင်းပပြုလုပ်အပ်သော ပိဋကတ်သုံးပုံ အာဂုံရေးဖြေ စာမေးပွဲကြီးတွင် ၁၃၁၂-ခုနှစ်၌ ဝိနည်းပိဋကတ်ကိုဂုဏ်း၊ ၁၃၁၄-ခုနှစ်၌ အဘိဓမ္မာပိဋကတ်ကိုဂုဏ်း၊၁၃၁၅-ခုနှစ်၌ သုတ္တန္တပိဋကတ်၊ ဒီဃနိကာယ်ကိုဂုဏ်း ပြန်ဆို ရေးဖြေ နှစ်ထွေလုံးမှာပင် ဂုဏ်ထူးနှင့်ချည်း အောင်မြင်ခဲ့သဖြင့် တိပိဋကဓရမဟာဇဏ္ဍာဂါရိက ဟူသော ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ကို ရပြီးစအခါဖြစ်လေသည်၊ ထိုဆရာတော်ကိုပင် သံဂါယနာဖြေဆိုသူအဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန် ဆဋ္ဌ

http://www.dhammadownload.com

သံဂါယနာစဉ်ဆောင် သံဃာအဖွဲဝင် ဆရာတော်တို့က ရွေးချယ်တော်မူကြလေသည်၊ သံဂါယနာ၏ ဘုန်းတော်ကြောင့် အခန့်သင့်ပေါ်လာရသော ဆရာတော်ပါပေ။

မေး စီစဉ် တာဝန်ကို ဆောင်ရွက်ရမည့် ပုဏ္ဏက ဆရာတော်ကို ရွေးချယ်ရာ၌ကား ဝန်ဆောင်ဆရာတော်တို့သည် ပုဏ္ဏကလုပ်ငန်းနှင့်အထိုက်တန်ဆုံးလည်းဖြစ် လက်လှမ်းလည်း မှီသော မဟာစည်ဆရာတော်ကိုပင် ရွေးချယ်ထားကြသည်။

သံဂါယနာ ပုဏ္ဏက အဖြစ်ဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော် ဆောင်ရွက်တော်မူရသည်၊ အတိုင်အဖောက်ညီသော ဆရာတော်များဖြစ်ကြ၍ လွန်စွာအဆင်ပြေတော့သည်၊ သံဂါယနာဂုဏ်နှင့် လိုက်လျောညီထွေအောင်ပင် ခမ်းခမ်းနားနားဖြစ်အောင် ဆောင်ရွက်တော်မူသွားကြသည်၊ နောက်မှက်များမှစ၍ ပါဠိတော်သံဂါယနာပြီးဆုံးသည်အနောက် ၁၃၁၀-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလဆန်း ၂-ရက်နေ့မှာပင် အင်္ဂကထာသံဂါယနာကို စတင်ကျင်းပလေသည်၊ အင်္ဂကထာ ဋီကာတို့ကို သံဂါယနာ၏ ထူးခြားချက်ပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ရှေးသံဂါယနာများ၌ကား ပါဠိတော်တို့ကိုသာ သံဂါယနာ တင်ခဲ့ကြသည်၊ ပါဠိတော်များကိုသာမက အင်္ဂကထာ ဋီကာတို့ကိုပါ သံဂါယနာ တင်ထားလျှင် အင်္ဂကထာ ဋီကာတို့လည်း ဆဋ္ဌသံဂါယနာက ကတည်ပြုလက်ခံအပ်သော ကျမ်းစာများအဖြစ်ဖြင့် ပို၍ခိုင်မာမှုရှိလာမည်၊ မူကာင်းမူမှန် အင်္ဂကထာဋီကာများလည်း မပါထုတ်လာမည်ဟု ရည်ရွယ်၍ တင်ခဲ့ကြခြင်းလည်း ဖြစ်ပေသည်၊ ရည်ရွယ်ခဲ့သည့် အတိုင်းလည်း

အင်္ဂကထာသံဂါယနာ စီစဉ်ခန်း

ပါဠိတော် သံဂါယနာ တင်ပြီးနောက် ဆရာတော် သံဃာတော်တို့နှင့် နိုင်ငံတော်အစိုးရတို့သည် အင်္ဂကထာသံဂါယနာ ဋီကာသံဂါယနာ တို့ကိုပါ ဆင်နွှဲကျင်းပရန် ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့ကြသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ပါဠိတော်သံဂါယနာ ပြီးဆုံးသည့်နောက် ၁၃၁၀-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလဆန်း ၂-ရက်နေ့မှာပင် အင်္ဂကထာသံဂါယနာကို စတင်ကျင်းပလေသည်၊ အင်္ဂကထာ ဋီကာတို့ကို သံဂါယနာ၏ ထူးခြားချက်ပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ရှေးသံဂါယနာများ၌ကား ပါဠိတော်တို့ကိုသာ သံဂါယနာ တင်ခဲ့ကြသည်၊ ပါဠိတော်များကိုသာမက အင်္ဂကထာ ဋီကာတို့ကိုပါ သံဂါယနာ တင်ထားလျှင် အင်္ဂကထာ ဋီကာတို့လည်း ဆဋ္ဌသံဂါယနာက ကတည်ပြုလက်ခံအပ်သော ကျမ်းစာများအဖြစ်ဖြင့် ပို၍ခိုင်မာမှုရှိလာမည်၊ မူကာင်းမူမှန် အင်္ဂကထာဋီကာများလည်း မပါထုတ်လာမည်ဟု ရည်ရွယ်၍ တင်ခဲ့ကြခြင်းလည်း ဖြစ်ပေသည်၊ ရည်ရွယ်ခဲ့သည့် အတိုင်းလည်း

http://www.dhammadownload.com

ယနေ့ ကမ္ဘာက ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင် အဋ္ဌကထာ ဋီကာများကိုသာ စံအဖြစ် လက်ခံနေပြီဖြစ်ပါသည်။

အဋ္ဌကထာတို့ကို သံဂါယနာတင်သော်အခါ ပါဠိတော်များကဲ့သို့ နေ့စဉ် မေ့ဖြေပြုဘွယ်မလို၊ ကြည်ညိုဘွယ်၊ မှတ်သားဘွယ်ကောင်းသော အချက်များကိုသာ ထုတ်ဆောင်၍ စိစစ်ပြုစုရမည်ဟု ပန်ဆောင်သံဃာအဖွဲ့က ဆုံးဖြတ်ချက် ချလေသည်၊ အဋ္ဌကထာတို့ကို စိစစ်စေရန် လျှောက်ထားရမည့် လုပ်ငန်းမှာ လွယ်ကူသော လုပ်ငန်းမဟုတ် ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာဋီကာများကို ပိုင်နိုင်စွာ လေ့လာပြီးသော ပဂိုလ်များနှင့်သာ ထိုက်တန်သော အလုပ်ဖြစ်သည်၊ ထိုကြောင့် အဋ္ဌကထာ စိစစ်ရေးကို ဆောင်ရွက်ရန် ပခုက္ကူမြို့ အာဘိဓမ္မာရဋ္ဌဂုရု ဘဲ့တံဆိပ်တော်ရ မဟာဝိဇ္ဇာဂုရုမ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၊ ပခုက္ကူမြို့ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ (နောင်တွင် အာဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရု) ဘဲ့တံဆိပ်တော်ရ မဟာဝိသုတ္တာရုမ ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် မဟာစည်ဆရာတော်တို့အား ကာဝန်ပေးအပ် လေသည်၊ ထိုတွင် မဟာဝိဇ္ဇာဂုရုမ ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် မဟာဝိသုတ္တာရုမ ဆရာတော်ဘုရားကြီး တို့သည် အဋ္ဌကထာ ဆိုင်ရာနှင့် ပဌမ ဒုတိယ တတိယ ဆဋ္ဌသံဂါယနာဆိုင်ရာ အကြောင်းအချက်တို့ကို မိန့်မြွက်တော်မူကြပါသည်၊ တိုဆရာတော်ကြီးတို့၏ နောက်တွင်မူ မဟာစည် ဘရားတော်ဘုရားက ကတိုယသံဂါယနာတင်ပြီးနောက် ကိုးတိုင်းကိုးဌာန သာသနာပြု စေလွှတ်ခန်းမှစ၍ အဋ္ဌကထာစိစစ်ခန်းကို နေ့စဉ်လျှောက်ထားပြောဟောတော်မူသည်။

အဋ္ဌကထာ သံဂါယနာ ပဌမသန္နိပါတကို ၁၃၁၀-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလဆန်း ၂ ရက်နေ့တွင် စပယင်ကျင်းပသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် မိမိအလှည့် ကျသည့် နေ့မှစ၍ ပဌမသန္နိပါတ ပြီးဆုံးသည့် တိုင်အောင် အဋ္ဌကထာသံဂါယနာ စိစစ်လျှောက်ထားမှုကို နေ့စဉ်ဆောင်ရွက်တော်မူသည်၊ထိုအတွင်း၌ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဝိနည်းအဋ္ဌကထာ ဒီဃနိကာယ် အဋ္ဌကထာနှင့် အာဘိဓမ္မာ အဋ္ဌကထာတို့ကို စိစစ်လျှောက်ထားသည်၊ ဒုတိယ သန္နိပါတကား အစိအဆည်ကမျိုး ပြောင်းပြန်သည်၊ ရှေးဦးစွာ ဒီဃနိကာယ် မဟာပဒါနသုတ် အဋ္ဌကထာကို ပါဠိတော်မှာတုန်းကကဲ့သို့ မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် တိပိဋကဓရ

http://www.dhammadownload.com

ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက ဆရာတော် အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသတို့ အမေး အဖြေပြု တော်မူကြသည်၊ နောက်မှ မဟာစည်တပါးတည်း ဆက်လက်၍ ပဌမသန္နိပါတ တုန်းအကဲ့သို့ မဟာပဒါနသုတ် အဋ္ဌကထာမှစ၍ စီစစ်ခန်းကို လျှောက်ထားသည်၊ မဟာပဒါနသုတ် စီစစ်ခန်း လျှောက်ထား နေစဉ်မှာပင် ဆရာတော်၏ ခမည်းတော် ဒကာကြီး ဆိပ်ခွန်မှာ ကွယ်လွန်လေသည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည် ဆရာတော်သည် မဟာပဒါနသုတ် အဋ္ဌကထာ စီစစ်အပြီးတွင် ခမည်းတော်ကြီး စျာပနကျင်းပရန် ဆိပ်ခွန်သို့ပြန်ကြွရသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် ဆိပ်ခွန်သို့ ကြွသွားပြီးနောက် မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ် အဋ္ဌကထာမှ အစပြုသော စီစစ်ခန်းကို စစ်ကိုင်းတောင်ရိုး အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ အနီးစခန်း ဆရာတော်က ဆက်လက်ဆောင်ရွက်တော်မူလေသည်။

ပါဋ္ဌိတော် သံဂါယနာ အမေးအဖြေ ပြုစဉ်က မဟာစည်ဆရာတော်၏ စွမ်းရည်မှာ ပေါ်သင့်သလောက် မပေါ်သေးဟု ဆိုရမည်ဖြစ်၏၊ ထိုစဉ်က ဆရာတော်၏ တာဝန်မှာ ပါဋ္ဌိတော်မှ ကောင်းနိုးရာရာ သုတ်များကို ရွေးချယ်၍ မေးမြန်းရသည့် တာဝန်သာရှိခဲ့သည်၊ အဓိကမှာ သံဂါယနာ စီစစ်ခန်းတွင်မူကား ဤသို့မဟုတ်တော့ပေ၊ တပါးတည်း အစွမ်းပြရသော အလုပ်ဖြစ်လာလေ တော့သည်၊ ဤအဋ္ဌကထာ စီစစ်ခန်းကျမှ မဟာစည် ဆရာတော်၏ စွယ်စုံစွမ်းရည်မှာ ထင်ထင်ရှားရှား ပေါ်လာလေတော့သည်၊ မဟာသမုဒ္ဒရာရောက်မှ ယူဇနာ-၅၀၀ ရှိသည့် ငါးကြီးများ အလိုရှိသည့်အတိုင်း သွားလာပျော်မြူးကျက်စားနိုင်သလို ဖြစ်တော့သည်၊ အဋ္ဌကထာ စီစစ်ခန်းကို ကြားနာရမှပင် စာတတ်ဆရာတော်များလည်း မဟာစည်ဆရာတော်၏ အရည်အချင်းကို အမှန်အတိုင်း တစိတ်တဒေသအားဖြင့် သိခွင့်ရသွားကြတော့သည်၊ အသင့်အတင့်မျှသာ စာတတ်မည့် ကမ္မဋ္ဌာန်းဘုန်းကြီးကလေးဟု အထင်သေးခဲ့ကြသော ဆရာတော်များလည်း ထိုအခါမှစ၍ အထင်သေးနိုင်ကြမည်မဟုတ်တော့ပါ။

အဋ္ဌကထာတို့၌ မဟာစည်ဆရာတော် မည်သို့မည်ပုံ စီစစ်ခဲ့သည်ကို သိလိုလျှင် ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့မှ ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေသော အဋ္ဌကထာ သံဂါယနာ စီစစ်ခန်းကို ဖတ်ပါဟုပင် ညွှန်ကြားရပါမည်၊ မဟာစည် ဆရာတော်သည်

http://www.dhammadownload.com

၈၈ ကျွေးငှူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရဖွဲတို့

ထိုစီစစ်ခန်းဌာ အဋ္ဌကထာဌာ လာသမျှလောက်ကို တင်ပြခြင်းမျှသာ မဟုတ်ပဲ စီစစ်ခန်းဆိုသော စကားနှင့် လိုက်လျောစွာ အဋ္ဌကထာတို့လာ စီစစ်ထိုက်သော မိန့်ဆိုချက်တို့ကို အချက်ကျကျ စီစစ်လျောက်ထား သွားပါသည်၊ ပုဒ်ပါဠိရေးမှာ အဋ္ဌကထာများ ရိုက်နှိပ်သုခ်သင်စဉ်ကပင် ဆုံးဖြတ်ပြီးဖြစ်၍ ဆရာတော်သည် စီစစ်ခန်းဌာ ပုဒ်ပါဠိအရေးထက် အဓိပ္ပါယ်အယူအဆကို ဦးစားပေး၍ စီးစစ်သွားပါသည်၊ မျက်မှောက်ခေတ် ဗဟုသုတနှင့် ညှိနှိုင်းစရာရှိလျှင် ယင်းဖြင့် ညှိနှိုင်းပြ၍ ဘာသာခြားတို့ စကားနှင့်စပ်၍ ဝေဖန်စရာရှိလျှင် ဝေဖန်ပြပါသည်၊ အဋ္ဌကထာတို့ တကျမ်းနှင့်တကျမ်း မညီသကဲ့သို့ရှိနေရာတွင်လည်း ကျမ်းညီစီစစ်၍ ဝေဖန်စရာ ရှိလျှင်လည်း ဝေဖန်ပြသွား ပါသည်၊ ဋီကာအဆိုနှင့်ဟပ်၍ အချို့နေရာတွင်လည်း ရှင်းလင်းပြပါသည်၊ အချို့နေရာတွင် ဆိုင်ရာဋီကာကိုပင် သူ့ဘောတ်ဖြင့် ဝေဖန်၍ ဋီကာအဆိုကို စစ်ဆေးပြသွားပါသည်၊ စာမြဲ(မြည်း)သဘောအနေဖြင့် ထုတ်ပြရပါလျှင် သုဝဏ္ဏဘူမိဆိုင်ရာ စီစစ်ချက်၊ သာသနာငါးထောင်နှင့် ယုဂ် ၅-ပါးဆိုင်ရာ ညှိနှိုင်းစီစစ်ချက်၊ ဓမ္မပဒဋီကာကို စီစစ်ချက်၊ ကထာဝတ္ထုကျမ်းဟောရာ သက္ကရာဇ်စီစစ်ချက်၊ ဇမ္ဗုပတိဘွတ်ခန်း စီစစ်ချက်၊ မြတ်စွာဘုရား တရားဟောစဉ် ဘာသာစကား စီစစ်ချက်၊ အက္ခရာတလုံးဘုရားတဆူ စီစစ်ချက်တို့မှာ ပိဋကတ်တော်မှ ခဲကတ်သော အချက်များကို ဖြေရှင်းထားသော အချက်များဖြစ်၍ အလွန်အဖိုးတန်သော စီစစ်ချက်များဖြစ်ပါသည်၊ စာဖတ်သူသည် မိမိကိုယ်ဌာန အထူးအားမထုတ်ရပဲ ဤစီစစ်ခန်းကို ဖတ်ရုံဖြင့်ပင် ပိဋကတ်တတ်ပုဂ္ဂိုလ်များပင် မဝေခဲနိုင်ဖြစ်ရသော အချက်များကို ရှင်းလင်းစွာ သိနားလည်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်၊ အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရလျှင် မဟာစည် ဆရာတော်၏ အဋ္ဌကထာတို့ကို ဤသို့စီစစ်ရသည်ဟု နောက်သားတို့အား နည်းပေး လမ်းညွှန် ပြသနေသော မီးရှူးတိုင်သဘွယ် ဖြစ်ပါတော့သည်။

ဣပန်နိုင်ငံသို့ ထေရဝါဒသာသနာပြု ကြွတော်မူခြင်း

ဒုတိယကမ္ဘာစစ်ကြီးအတွင်းက မြန်မာနိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိခဲ့ကြသော ဣပန်စစ်မှုထမ်းတို့သည် မြန်မာနိုင်ငံ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓသာသနာကို အနည်းအကျဉ်း လေ့လာခွင့် ရခဲ့ကြသည်၊ ထို့သူတို့တွင် ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာ၌ စိတ်ဝင်

http://www.dhammadownload.com

စား၍ ကျပန်ပြည်၌ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓသာသနာ တည်ထွန်းပြန့်ပွါးရေးကိုအလို ရှိကြသော သူများလည်း ပါဝင်သည်၊ ထိုသူများ၏ ဆောင်ရွက်ချက်ကြောင့် ပင် ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်နေစဉ် ၁၉၅၅-ခုနှစ်က ကျပန်ဘုန်းကြီး ၁၂-ပါးနှင့် ကျပန်အမျိုးသမီး တယောက်တို့ မြန်မာနိုင်ငံသို့ ရောက်လာခဲ့ကြသည်၊ မြန်မာ နိုင်ငံသို့ ရောက်ပြီးနောက် မဟာယာန ဘုန်းတော်ကြီး ၁၂- ပါးသည် ထေရဝါဒ သာမဏေများ အဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းခဲ့ကြ၏၊ အမျိုးသမီးသည် သီလရှင်အဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းခဲ့ကြ၏ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓသာသနာကို လေ့လာသင် ယူကြသည်။

၎င်းတို့ ပြန်သွားပြီးနောက် ကျပန်နိုင်ငံမိုကျိုမြို့ ဗုဒ္ဓသာသနာ အသင်း၏ ကြိုးပမ်းချက်ကြောင့် မိုကျိုမြို့၌ ကမ္ဘာအေးစေတီပုံစံ စေတီတော်တဆူကို နိုင်ငံ တော် ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့က တည်ရန်နှင့် ထိုစေတီတော်အနီး၌ ဘုန်းကြီးကျောင်း ဆောက်၍ သာသနာပြုရဟန်းတော် ၅-ပါးကို အမြဲနေထိုင်ရန်အတွက် စေ လွှတ်ရန် ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့က သဘောတူသည်၊ ဤသဘောတူချက်ကို ရုပ်လုံး ဖော်သည့်အနေဖြင့် နိုင်ငံတော် ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့က သာသနာရေး မစ်ရှင် အဖွဲ့တဖွဲ့ကို ၁၉၅၆-ခုနှစ်တွင် စေလွှတ်ခဲ့သည်၊ ထိုအဖွဲ့တွင် ဆရာတော်များ ဘက်က ဓဇဋ္ဌဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတအနီးစခန်း ဆရာ တော်၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ မဟာစည်ဆရာတော်၊ အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ ဝိဇ္ဇာ လင်္ကာရဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသ၊ မြင်းခြံကိုးဆောင်တိုက် ဆရာတော် အရှင် သောဘိတ၊ ကျပန်သာသနာပြုဆရာတော် အရှင်ဓမ္မိန္ဒတို့ ပါဝင်၍ လူပုဂ္ဂိုလ် များဘက်မှ တရားဝန်ကြီး ဦးချန်ထွန်း ဇနီး- ဒေါ်ခင်သိန်း၊ နိုင်ငံတော် ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့ချုပ် အုပ်ချုပ်ရေးအရာရှိ ဦးဆိုင်ကျော်တို့ ပါဝင်သည်။

သာသနာရေးမစ်ရှင်အဖွဲ့သည် ၁၃၁၉-ခုနှစ် ဝါဦးပိုင်း နယူန်လဆန်းတွင် ကျပန်နိုင်ငံသို့ ကြွတော်မူကြသည်၊ တိုကျို, အိုဆာကာ, ကျိုတို, နာရာစသော မြို့ကြီးများသို့လှည့်လည်၍ ထိုမြို့များရှိ ဘုရားများ ကျောင်းများကို သွားရောက် ကြည့်ရှု၍ သာသနာရေးခေါင်းဆောင်များနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးသည်၊ အထူး သဖြင့် မိုကျိုမြို့ မေရီ ဥယျာဉ်၌ ကမ္ဘာအေးစေတီ တည်ရန် မြေနေရာကိုလည်း, သိမ်သမုတ်ရန် မြေနေရာကိုလည်း ရွေးဦးစွာ ရွေးချယ်ကြသည်၊ ထို မြေနေရာ

http://www.dhammadownload.com

တို့၌ ပရိတ်ရွတ်မှုစသော ပရိကမ်တို့ကို ပြုတော်မူကြပြီးနောက် သာသနာတော်၏ အသက်၊ ၀၇-ရေသောက်မြစ်ဟု ဆိုရသည့် သိမ်တလုံးကို သမုတ်တော်မူကြသည်၊ သိမ်သမုတ်ချိန်တွင် မိုဂျီမြို့နယ် တခုလုံး၌၎င်း, မိုဂျီမြို့တည်ရှိရာ ကျူရှုတကျွန်းလုံး၌၎င်း ထေရ၀၇၃ ရဟန်းတော်ဆို့၍ ဆရာတော်များအပြင် မရှိရကား ဆရာတော်တို့သည် နယ်သိမ်းရခြင်း, ဝိသုံဂါမအမိန့်ခံရခြင်း စသော ဒုက္ခတို့မှ ကင်းလွတ်ကာ ချမ်းသာစွာဖြင့်ပင် သိမ်ကို သမုတ်တော် မူခဲ့ကြရသည်၊ သိမ်သမုတ်ကိစ္စ ပြီးပြီးနောက် မိုဂျီမြို့ရှိ ဗုဒ္ဓသာသနအဘင်း ခေါင်းဆောင်တို့နှင့် ထေရ၀၇၃သာသနာ တည်ထောင်ပြုစုရေးကို ဆွေးနွေးကြပြီးနောက် ဂျပန်နိုင်ငံရှိ ထိုထိုအရပ်တို့သို့ လှည့်လည်ကြည့်ရှုကြသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် အမေရိကန်စသော နိုင်ငံတို့သို့ပင် ပြန့်ပွါး ကျော်ကြားလျက် ရှိသော ဇင်ဂိုဏ်း၏ သဘောတရားနှင့် လက်တွေ့ တရားအားထုတ်ပုံတို့ကို အချိန်နှင့် အခြေအနေက ပေးသလောက် လေ့လာတော်မူခဲ့သည်။

မဟာစည်ဆရာတော် ပါဝင်သော ထေရ၀၇၃သာသနာရေး မစ်ရှင်အဖွဲ့သည် ဂျပန်နိုင်ငံ၌ ပြုလုပ် ဆောင်ရွက်ဘွယ်များ ပြီးဆုံးပြီးနောက် ထိုနှစ် ၀၇ဆိုလတွင် မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိခဲ့လေသည်။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်နီဒါန်း ရေးသားတော်မူခြင်း

၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ ကမ္ဘာအေး ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့ ပုံနှိပ်တိုက်၌ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ကျမ်းကို ရိုက်နှိပ်ရန် မဟာစည်ဆရာတော် တည်းဖြတ်ပြင်ဆင်ချိန်က ဖြစ်၏၊ တနေ့သ၌ ကမ္ဘာအေး တိပိဋကပါဠိမြန်မာ အဘိဓာန်ဌာန ကျမ်းပြု အရှင်သီလာနန္ဒသည် အမေရိကန်နိုင်ငံ ဟာဗဒ်တက္ကသိုလ်က ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေသော ရောမအက္ခရာခေါ် အင်္ဂလိပ်စာလုံးများဖြင့် ပုံနှိပ်ထားသော ဝိသုဒ္ဓိမဂ် စာအုပ်ကြီးကို ဝန်ဆောင်သံဃာ့အဖွဲ့ အကျိုးတော်ဆောင် ဝိဇ္ဇာသင်္ကာရဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသ အထံမှ ခေတ္တယူ၍ ဖတ်ခဲ့သည်၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ကို တည်းဖြတ်သူမှာ ဟင်နရီကလပ်ခ်ဝါရင့် ဆိုသူဖြစ်၏၊

သို့သော် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးမှာ အချောသတ်တည်းဖြတ်မှုမပြီးမီ ၁၈၉၉-ခုမှာပင် ကွယ်လွန်ခဲ့သည်၊ သူ၏ မပြီးပြတ်သောအလုပ်ကို ဣန္ဒိယနိုင်ငံသား (မြန်မာ

http://www.dhammadownload.com

ပြည်၌လည်း နှစ်အပေါ်ကြာ နေဘူးသော) ပါမောက္ခ မွောနန္ဒကောသမ္မိ ဆိုသူက ဆက်လက်လုပ်ကိုင်ရသည်၊ ထိုဝိသုဒ္ဓိမဂ်တည်းဖြတ်မှုမှာ ၁၉၂၇-ခုနှစ်ကပင် ပြီးစီးခဲ့သော်လည်း ၁၉၅၀-ခုနှစ်ကျမှပင် ရိုက်နှိပ်နိုင်တော့သည်။

ထိုစာအုပ်တွင် ထပ်မံတည်းဖြတ်ရသူ ပါမောက္ခ မွောနန္ဒကောသမ္မိက နိဒါန်းစကားကိုရေးသည်၊ ထိုစကားတွင် ဗုဒ္ဓဃောသ အဝအကြောင်းခေါ် ခေါင်းစဉ်ဖြင့် အဌကထာဆရာ အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသ အကြောင်းကို ပေဖန်ရေးသားလေသည်၊ ထိုရေးသားချက်များမှာ အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသကို မတရားစွပ်စွဲပုတ်ခတ်၍ ရေးသားချက်များဖြစ်လေရာ ယင်းတို့ကို ဖတ်ရသော အရှင်သီလာနန္ဒမှာ ဖြေရှင်းချေပလိုသောစိတ် များစွာပင်ဖြစ်လေသည်၊ ဤရေးသားချက်တို့ကို တနည်းနည်းဖြင် ချေပသင့်သည်ဟု ယူဆသည်၊ ထို့ကြောင့် ဆရာကော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသအား ဤအကြောင်းကို လျှောက်ထားသည်၊ ဆရာတော်လည်း ထိုနိဒါန်း စကားကို ဖတ်ရသောအခါ ချေပသင့်သည်ဟုပင် ထင်မြင်မှတ်ယူ လေသည်၊ ဤချေပရန်ကိစ္စမှာ သေးငယ်သောကိစ္စမဟုတ်၊ မွောနန္ဒကောသမ္မိမှာ ကမ္ဘာအသီအမှတ်ပြု ပညာရှိကြီး ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် သူ့စကားကိုချေပလိုလျှင် အလွန်ခိုင်မာသော ယုတ္တိသာဓကတို့ဖြင့် ချေပမှသာ ခရီးရောက်မည်၊ ဤသို့ကြံမိ၍ ဆရာတော်သည် အရှင်သီလာနန္ဒအား ထိုနိဒါန်း စကားကို မြန်မာပြန်ရန် အမိန့်ပေးတော်မူသည်၊ အရှင်သီလာနန္ဒ မြန်မာပြန်ပြီးနောက် ထိုမြန်မာပြန်ကို စာကူးစက်ဖြင့် မူပွါး၍ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဝန်ဆောင်သံဃာ့အဖွဲ့ ဆရာတော်များထံသို့ တင်ပို့၍ ဆရာတော်တို့၏ ဩဝါဒကို နာခံသည်။

၁၃၁၉-ခုနှစ် တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် ၄-ရက်နေ့တွင် ကမ္ဘာအေး၌ ဝန်ဆောင်သံဃာ့အဖွဲ့ အစည်းအဝေးတခု ကျင်းပ၍ မွောနန္ဒကောသမ္မိ၏ စွပ်စွဲချက်များကို ချေပလျက် အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ၏ စစ်မှန်သော အကျိုးအကြောင်း ဂုဏ်သတ္တိတို့ကို ပေါ်လွင်စေသော နိဒါန်းတခုကို ရေးသားရန် ဆုံးဖြတ်၍ ထိုသို့ ရေးသားသည့်တာဝန်ကို အနီးစခန်းဆရာတော်၊ မဟာစည်ဆရာတော်၊ အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသဆရာတော်နှင့် အရှင်သီလာနန္ဒတို့အား တာဝန်လွှဲအပ်ရန် တညီတညွတ်တည်း ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်၊ နိဒါန်းရေး

http://www.dhammadownload.com

အဖွဲ့ဝင် ဆရာတော် ၃-ပါးတို့လည်း မဟာစည် ဆရာတော်အား နိဒါန်း မူကြမ်းကို ရေးသားရန် တာဝန်လွှဲအပ်ကြပြန်သည်။

နိဒါန်းရေးရမည့်တာဝန်မှာ မသေးလှပါ၊ ပါဠိလိုရေးရမည်ဖြစ်၍ နိဒါန်း ရေးမည့်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ပါဠိဘာသာကို ရေးနိုင် သားနိုင်လောက်အောင် ကျွမ်း ကျင်သူ ဖြစ်ဖို့လိုသည်၊ ပါဠိရေးသားရာ၌လည်း ကံ ကတ္တား အထားအသို မှန်ကန်ရုံ ရေးတတ်ရုံမျှဖြင့် ပလုံလောက်သေးပါ၊ အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ၏ အဋ္ဌ-ကထာ ရှေ့၌ထည့်မည့် နိဒါန်းဖြစ်၍ အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ ရေးဟန်ကဲ့သို့ ဆင်တူ ရိုးမှား လိုက်နိုင်မည့် ချောမွေ့ခန့်ငြားသောရေးဟန် ဖြစ်ဖို့လိုသည်၊ အများ ဖတ်ရှုနားလည်သိမြင်နိုင်ရန် ရေးရမည့်နိဒါန်းဖြစ်၍ အသိခက် အနက်ထင်ရန် ခက်သော ရေးဟန်မျိုးလည်း မဖြစ်စေရ၊ ခေတ်အမြင် သမိုင်းအမြင်နှော၍ ပေဖန်ထားသောစာကို ချေပရမည်ဖြစ်၍ နိဒါန်းရေးသူသည် ခေတ်အမြင် လည်း ရှိရမည်၊ သမိုင်းကြောင်း ဆိုင်ရာတို့၌လည်း လေ့လာပွန်းတည်းသူဖြစ် ရမည်၊ ထို့ပြင် ဝန်ဆောင်သံဃာ့အဖွဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်၌ အခြားဘာသာများဖြင့် ရေးသားထားသော နိဒါန်းတို့ကိုလည်း လေ့လာ၍ရေးရန် ညွှန်ကြားတား ပြန်ရာ နိဒါန်းရေးမည့် ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဘာသန္တရတို့၌လည်း ကျွမ်းကျင်ရမည် ဖြစ်ပေသည်၊ ဤသို့သော အရည်အချင်းမျိုးရှိသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုရရန်မှာ လွယ် ကူသည်မဟုတ်ပါ၊ သို့သော် ဤအရေးကို တွေးတော စိုးရိမ်ဘွယ် မရှိပါ၊ မဟာစည်ဆရာတော်၌ ဆိုခဲ့ပြီးအရည်အချင်းများ အပြည့်အဝ ရှိနေပါသည်။

မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားသည် နိဒါန်းရေးရန် တာဝန် ယူပြီးနောက် သက်ဆိုင်ရာ ပါဠိ အဋ္ဌကထာ ဋီကာ တို့ကိုဌင်း၊ သာသနာ့သမိုင်း ဆိုင်ရာ ဒီပဝင် မဟာဝင် စူဋ္ဌဝင် နိကာယသင်္ဂဟ စသော ကျမ်းတို့ကိုဌင်း၊ ဤနိဒါန်း နှင့် သက်ဆိုင်မည့် ရှေးဟောင်း သုတေသနဆိုင်ရာ ရေးသားချက်တို့ကိုဌင်း များစွာသော အင်္ဂလိပ်ဘာသာရေး ကျမ်းတို့ကိုဌင်း အထပ်ထပ်ကြည့်ရှုစီစစ် လေ့လာ၍ အချိန်ယူကာ ရေးသားတော် မူလေသည်၊ ထိုသို့ရေးသားတော် မူပြီးနောက် စာမူကြမ်းကို ဆရာတော်သည် နိဒါန်းပြုစုရေးအဖွဲ့သို့ တင်ပြ တော်မူသည်၊ ဆရာတော်အပါအဝင် အဖွဲ့ဝင်တို့လည်း ရှုထောင့်အမျိုးမျိုးမှ ကြည့်ရှုသုံးသပ်ပေဖန်၍ သေချာစွာ စစ်ဆေးတည်းဖြတ်ကြလေသည်၊ နိဒါန်း

http://www.dhammadownload.com

မူကြမ်းမှာ အလွန်ပြည့်စုံနေပြီးဖြစ်ရာ ပြင်ဆင်နှုတ်ပယ်ဖြည့်စွက်ဖွဲ့ယှက် မရှိဖြစ်၍ ဆရာတော် ရေးသားတော်မူသည့်အတိုင်းပင် အတည်ပြုလိုက်ကြလေသည်။

ဆရာတော်သည် ဤမျှဖြင့် ကျေနပ်တော်မမူသေးပဲ ပါဠိုအရေးအသားတွင် နာမည်ကြီးလှသည့် သဒ္ဒပြကနဲ့ မဟာဓမ္မိကာရာမတိုက် အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ အနုနာယက ဆရာတော်ထံသို့ပို့၍ ပြင်ဆင်လိုသည်များကို ပြင်ဆင်၍ အနုဂီတိဂါထာများပါ ရေးသားပေးပါရန် တိုက်တွန်းခဲ့လေသည်၊ ဆရာတော် အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသသည် နိဒါန်းမူကြမ်းကို ဖတ်ရသောအခါ အလွန်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ခဲ့တော်မူသည်၊ ပြင်စရာဟူ၍လည်း မတွေ့ရ၊ ထို့သို့ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ခဲ့တော်မူလှသဖြင့် အထူးရွင်ပြသုက်လက်သော ဉာဏ်ဖြင့် အနုဂီတိဂါထာများကို ရေးသားတော် မူခဲ့လေသည်၊ အနုဂီတိ ဆိုသည့် အတိုင်း စုဏ္ဏိယမူကြမ်းကို ခြုံငုံ၍ လိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ပါအောင် ရေးသားတော်မူသည်ဖြစ်ရာ ဂါထာပေါင်း ၇၄-ဂါထာမျှ ဖြစ်သွားတော့သည်၊ ထိုထက်ထူးခြားသည်မှာကား ထိုဂါထာတို့ဘွင် အရေးလွယ်သော ရှစ်လုံးဖွဲ့ဂါထာဟူ၍ တပုဒ်မျှမပါ၊ ဂိုဏ်း ဂရု လဟု စည်းကမ်းကို တိကျစွာ လိုက်နာ၍ ရေးရသော အာရဂါက်သည့် ၁၁-လုံးဖွဲ့ ၁၂-လုံးဖွဲ့ ၁၄-လုံးဖွဲ့ ဂါထာတို့ ချည်းသာ ဖြစ်နေခြင်း၊ ရက်အနည်းငယ် အတွင်းမှာပင် ထိုဂါထာတို့ကို ရေးသား၍ နိဒါန်းမူကြမ်းနှင့်အတူ ပေးပို့လိုက်ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

နိဒါန်းပြုစုရေး အဖွဲ့ဝင်တို့သည် ထိုဂါထာများကိုလည်း ဖတ်ရှုတည်းဖြတ်ကြရပြန်သည်၊ ဂါထာများမှာ လက်စွမ်းပြသဘောမျိုးဖြစ်ရာ အချို့အရာတွင် ဖတ်ရသည်မှာပင် မလွယ်၊ ဂါထာရေးရင်း ပဂ္ဂိုလ်၏ နှလုံးသွင်းကို မမှန်းဆနိုင်သော နေရာများလည်းရှိသည်၊ ထိုနေရာများကို ဘတ်အကျ မသိရလျှင် ရိုက်နှိပ်သောအခါ ဗဒထားအသို့ အဖြတ်အတောက် လွဲမှား သွားနိုင်သည်၊ ထို့ကြောင့် ယင်းဂါထာများကို ဖတ်ရှုစစ်ဆေးပြီး ဂါထာရေးရင်း ဆရာတော်နှင့် အပြန်အလှန် စာဖြင့် မေးမြန်းရပြန်သည်၊ ဂါထာမရေး ဆရာတော်၏ အာဘော်ကို ဖတိအကျသိရပြီးမှသာ ဂါထာများကို အတည်ပြုကြလေသည်၊ ထို့သို့ မိမိတို့စိတ်ကြိုက် ဟည်းဖြတ်၍ပြီးသောအခါ နိဒါန်းမူကြမ်းကို အကျိုးဆောင် ဆရာဟော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသ လက်သို့ အပ်နှံလိုက်ကြသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓါဘိဝံသလည်း မူကြမ်းကို ဖတ်ရသောအခါ လွန်စွာ အားရနှစ်သက် ဖြစ်တော်မူလေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် မူကြမ်းကို အဖွဲ့ပုံနှိပ် တိုက်သို့ပို့ကာ အရိုက်ခိုင်းလေသည်၊ ရိုက်နှိပ်ပြီးမူကိုမှ ဝန်ဆောင်ဆရာတော် များထံသို့ ကြည့်ရှုသုံးသပ်၍ ပြင်ဆင်လိုသည်တို့ကို ပြင်ဆင်ရန် ဆက်ကပ်လေ သည်၊ ဝန်ဆောင်သံဃာ့အဖွဲ့ ဆရာတော်များထံမှ အတည်ပြုလက်ခံကြောင်း ပြင်ဆင်စရာမရှိကြောင်း၊ ထုတ်ဝေနိုင်ပြီ ဖြစ်ကြောင်း အမိန့်ရမှုပင် ဝိသုဒ္ဓိ မဂ္ဂနိဒါနကထာကို ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဝန်ဆောင်သံဃာ့အဖွဲ့က ထုတ်ဝေ၍ ကမ္ဘာအနှံ့ ဖြန့်ပေလေသည်၊ ၁၃၁၉ ခုနှစ်ကပင် တာဝန်ပေးမြင်း ခံရသော် လည်း မဟာစည်ဆရာတော်သည် မိမိ၏ အခြားများစွာသော တာဝန်များ အကြားမှ အချိန်ကို မရ အရ ဖဲ့ယူ၍ ရေးသားခဲ့ရသည် ဖြစ်သောကြောင့် ၁၃၂၂- ခုနှစ်မှာမှ နိဒါနကထာကို ဖြန့်ဝေနိုင်တော့သည်၊ ထိုအချိန်တွင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာ ၂-တွဲကို ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေ ဖြန့်ချီပြီးဖြစ်နေပြီဖြစ်ရာ ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂနိဒါနကထာကို သီးခြားစာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေရလေသည်။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂနိဒါနကထာ၏ ပမာန ဦးဟည်မှုမှာ အဋ္ဌကထာဆရာ အရှင် မဟာ ဗုဒ္ဓဃောသအပေါ် မဟုတ်မမှန် စွပ်စွဲထားသော ရေးသားချက်များ ကို ဖြေရှင်း ချေပရန်ဖြစ်၏၊ သို့သော် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ထိုမျှဖြင့် တင်းတိမ်တော်မမူပဲ အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ အကြောင်းနှင့် ဆက်စပ်၍ ပြသင့် ပြထိုက်သော အချက်အလက်မှန်သမျှကို ကျမ်းအမျိုးမျိုးမှ ရှာဖွေစုဆောင်း၍ ဂုဏ်မြောက်စွာ ရေးသားတော်မူခဲ့သည်။

ရှေးဦးစွာ မွေနန္ဒကောသမ္ဗိ၏ စွပ်စွဲချက်များကို ခိုင်လုံသော ယုတ္တိသာဓက တို့ဖြင့် ချေပပြီးနောက် မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီးသည်၏ နောက် အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသကာလတိုင်အောင်သောသာသနာအစဉ်အဆက်ကိုဖော်ပြထား သည်၊ ဒုတိယသံဂါယနာ၏နောက်၌ ဂိုဏ်းကွဲများ ပေါ်ပေါက်လာပုံ၊ နောင် သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ အဘယဂိရိ, မွေရှစိ စသော ဂိုဏ်းတို့ ပေါ်ပေါက်လာပုံ၊ သီဟိုဠ်၌ အများ၏စက်ဆုပ်ခြင်း ခံရသော ပေတုလ္လဝါဒ အကြောင်း၊ ဇေတဝနဝါသီ ဂိုဏ်း ပေါ်ပေါက်လာပုံ အကြောင်းတို့ကိုလည်း အကိုးအကားများဖြင့် ဖော် ပြထားပါသည်၊ ထိုနောက် အရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသ၏ ထေရုပ္ပတ္တိစီစစ်၍ ရေး

http://www.dhammadownload.com

သားထားလေသည်၊ထိုသို့ရေးသားယင်းပင်ယခုအခါအသံကြားဖြင့် အထင်ကြီးခံနေရသည့် ဝိမုတ္တိကျမ်း အကြောင်းကို ဝိသုဒ္ဓိမဂ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ ရေးသားထားသည်၊ အခြို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကား အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ ရေးဟု ဆိုသော အချို့သော အဋ္ဌကထာများသည် အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ၏ လက်ရာမဟုတ်၊ အခြားမထေရ်တပါးပါး၏ လက်ချာသာဖြစ်သည်ဟု ဆိုကြ၏၊ ထိုအဆိုများကိုလည်း သမာသမတ်ကျသော စီစစ်ချက်တို့ဖြင့် ခုဝဖန်ပြဆိုထားပါသည်၊ ထို့ကြောင့် အချုပ်အားဖြင့် ဆိုရလျှင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်နိဒါနကထာသည် ဆင်ဆံဂါယနာက လက်ခံ အာဘည်ပြုအပ်သော အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ အတ္ထုပ္ပတ္တိအသစ်ပင် ဆိုထိုက်ပါတော့သည်။

ဆင်ဆံဂါယနာကာင်သည့်အကွက်မြန်မာနိုင်ငံက အမြတ်တော်တော်များများ ရရှိခဲ့သည်၊ဗုဒ္ဓသာသနာရေးနှင့်ပတ်သက်လာလျှင် ကမ္ဘာက မြန်မာကိုးလေးစားလာရသည်၊ အများလေးစားလောက်သည့် မူကောင်းမူမှန်အဖြစ် ရောက်အောင် သုခ်သင်၍ ခေတ်မီသော အဆင်အပြင်တို့ဖြင့် ပိဋကတ် ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့ကို ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေနိုင်သဖြင့်လည်း မြန်မာနှင့်တကွ ကမ္ဘာအဝှန်းရှိ ပါဠိပညာရှင်တို့အဖို့ ဆုလာဘ်ကြီးဟပါးပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ဤသို့ ပြည့်ပြည့်စုံစုံ အကြည့်ရ အရှုရ အရှာရ လွယ်ကူသော ပိဋကတ်ကျမ်း အစုံကား ယခုနှတိုင် မြန်မာပြည်မှလွဲ၍ အခြားနိုင်ငံများမှာ မရှိသေးပေ၊ ဆင်ဆံဂါယနာမူများမှာ အလွန်နှစ်သက်စရာ ကောင်းကြောင်း အခြားမူများထက် ကြည့်ရရှုရ ကောင်းကြောင်းကို အနောက်နိုင်ငံ ပါဠိပညာရှင်များလည်း ချီးကျူးစကား ပြောကြားကြသည်၊ ပါဠိတတ် မဟုတ်သူများဖက်မှ ကြည့်လျှင်လည်း ယခုအခါ ပိဋကတ်တော်လာ အနုက်ကဓိပ္ပါယ်တို့ကို မြန်မာကသာသက်သက်ဖြင့် အလွယ်ဟကူ ဖတ်ရှုနိုင်ကြပြီဖြစ်၏၊ ပိဋကတ်တော်မှာ ရှေးအခါက ပါဠိပဟတ်သူများအတွက်သာဖြစ်ခဲ့ရာ၊ ယခုအခါတွင် မြန်မာစာတတ်သူတိုင်း ဖတ်ရှုနားလည်နိုင်သည့်အဖြစ်သို့ ရောက်နေပေပြီ၊ ဗုဒ္ဓဝင်သက်သက်ကို ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် လေ့လာလိုသူတို့အဖို့လည်း မဟာဗုဒ္ဓဝင်ကျမ်းကြီး အပြည့်စုံရှိနေလေပြီ၊ ပါဠိတော်, အဋ္ဌကထာ, ဋီကာလာ ပုဒ်တို့ကို ကခုမကျန် ထုတ်၍ တခမ်းတနားခရားသားပြုစုထားခဲ့သော တိပိဋကပါဠိမြန်မာအဘိဓာန်ကျမ်းကြီး

http://www.dhammadownload.com

များနှင့် ပါဠိပဒ အဘိဓာန် အညွှန်းကျမ်းများလည်း ထုတ်ပေါ်နေဆဲပင် ဖြစ်သည်၊ ဆိုခဲ့ပြီးအား‌လုံးကား အဓကာင်အထည်ဖြင့် လက်ညှိုးထိုး၍ ပြနိုင်သော ဆဋ္ဌသံဂါယနာ၏ အမြတ်များတွင် တစိတ်တဒေသပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ဤအမြတ်များထဲတွင် မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂနိဒါန‌ကထာမှာ ထူးခြားသော အမြတ်အစွန်းတခု ဖြစ်တော့သည်၊ ဤနိဒါန‌ကထာဖြင့် မျက်မှောက်ခေတ် မြန်မာနိုင်ငံတွင် အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသာဆရာတော်တို့ ရေးမူ ရေးဟန်ကို အမှီလိုက်နိုင်အောင်ရေးစွမ်းနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ ထင်ရှားရှိကြောင်းလည်း ဂကြငြားပြီး ဖြစ်သည်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ဆရာတော်များသည် ပိဋကတ်ကျမ်း သက်သက်မှာသာ ကျမ်းကျင်ကြသည် မဟုတ်သေး၊ အခြား သမိုင်းဆိုင်ရာ အယူဝါဒစသည့် ဆိုင်ရာကျမ်းတို့၌လည်း ကျမ်းကျင်သောဆရာတော်များဖြစ်ကြောင်း၊ မည်သည့် အယူအဆမဆို သမာသမတ်စိတ်ထားဖြင့် မျှမျှတတသဘာဝကျအောင် ဝေဖန်စိစစ်နိုင်စွမ်းသောဆရာတော်များဖြစ်ကြောင်းလည်း ပြသပြီးဖြစ်လေသည်၊ (ဤစကားကို အပြောကြီးသည်ဟု ထင်လျှင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂနိဒါန ကထာကို မင်းတုန်းမင်းကြီး လက်ထက်ရေး သာသနာ့ဝံသပဗ္ဗဒီပိကာနှင့် နှိုင်းယှဉ်၍ ကြည့်ပါဟု တိုက်တွန်းလိုပါသည်)၊ ထို့ကြောင့်ပင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂနိဒါန‌ကထာကို ဂန္ထီယနိုင်ငံရှိ ပါဠိပညာရှင်တို့ကပင် ချီးကျူးစကား ဂပြောကြားကြသည်ဟု တဆင့်ကြားသိရပါသည်၊ မြန်မာနိုင်ငံ ဆရာတော်များအတွက် ဂုဏ်ယူဖွယ် တရပ်ပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

ဤနိဒါန‌ကထာကို ရိုက်နှိပ်ဖြန့်ဝေရန် ဆုံးဖြတ်သော ဝန်ဆောင် သံဃာ့အဖွဲ့ကပင် ဤနိဒါန်းကို မြန်မာသက်သက်ပြန်ရန် မဟာစည်ဆရာတော်အား တာဝန်ပေးတော်မူခဲ့ကြသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်လည်း မြန်မာပြန်ပြီးနောက် မိမိတာဝန်ကျသဖြင့် ရေးသားရသော ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မြန်မာပြန် အသစ် (အခြခံများနှင့်တကွ ဝိပဿနာပိုင်း)၌ဌင်း, မိမိသဘောအလျောက် ရေးသားအပ်သော ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မြန်မာပြန် ပဌမတွဲ၌ဌင်း ထည့်သွင်းရိုက်နှိပ်၍ ဖြန့်ချီစေတော်မူလေသည်၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် နိဒါန‌ကထာအကြောင်းကို ကဆင့်သိမဟုတ်ပဲ ကိုယ်တိုင်သိဖြစ်အောင် ပါဠိမတတ်သူများလည်း ထိုဝိသုဒ္ဓိမဂ် မြန်မာပြန် ကျမ်းသစ်ဘို့မှာ ရှုကြပါဟု တိုက်တွန်းလိုက်ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၃၂၄-ခုနှစ်၌ ရှိက်နှိပ်သော ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မြန်မာပြန်(အခြေခံမျှားနှင့် တကွ ဝိပဿနာပိုင်းတွင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် နိဒါန်း၏ မြန်မာပြန်သာမက) ဂါထာရေးရင်း ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ရေးသားပေးသည့် အနုဂီတ်ဂါထာ ၇၄-ဂါထာ၏ နိဿယ ကိုပါ နောင်လာနောက်သား ပါဠိသုတေသီတို့အတွက် ထည့်သွင်း ရိုက်နှိပ်ထား လေသည်။

အနုဂီတိဂါထာတို့ကို ရေးသားသော ဆရာတော်က အောက်ပါဂါထာဖြင့် အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသကို ချီးကျူးယင်း နိဂုံးချုပ်ခဲ့သည်။

ခီယေထ ဝဏ္ဏော နု သမုဒ္ဒဇ္ဇော ပိ၊
နန္ဒသ နေကာဟိ ဂုဏာ အနန္တာ။
ကော နု ဒ္ဝရေယျာ ခိလသာဂရော ဒေ၊
တထာပိ မညန္တု၊ မုခီ သဒါတေ။

"ကုန်စင်အောင်စု ရွေးစုငယ်နုတ် ထုတ်အပ်ပါသော်လည်း ထို အရှင် ဗုဒ္ဓ ဃောသ၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးသည် ကုန်နိုင်ဖွယ်ရော မရှိပါပေ၊ အဘယ့်ကြောင့်ဟူမူ ထို အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ၏ ဂုဏ်တော်တို့သည် များပြားလှ၍ အဆုံးမရှိကုန်သည် မဟုတ်တုံလော၊ အဘယ်သူသည် သမုဒ္ဒရာရေတို့ကို ကုန်စင်အောင် ထုတ်တင် ဆောင်ယူနိုင်ပါမည်နည်း၊ ထို့သို့ပင်မကုန်နိုင်အောင် များမြောက်လှသော်လည်း ဂုဏ်ကျေးဇူးကို အထူးသိမြင်တတ်သော ပညာရှိတို့သည် ထို ဗုဒ္ဓဃောသ ဆရာ မြတ်၏ ဂုဏ်တော်တို့ကို အမြဲတမ်း အမှတ်တရ အောင့်မေ့နိုင်ကြပါစေကုန် သတည်း။

အထက်ပါ ဂါထာသည် အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ၏ ဂုဏ်တော်တို့ကို ချီးကျူး ရေးသားအပ်သော ဂါထာ ဖြစ်၏၊ သို့သော် ထို ဂါထာသည် မဟာစည် ဆရာ တော်၏ ဂုဏ်ကို ထုတ်ဖော်ချီးကျူးသော ဂါထာ မဖြစ်နိုင်ပါသလော၊ မဖြစ်နိုင် ဟု အဘယ်သူသည် ပြောဆိုနိုင်ပါမည်နည်း။

http://www.dhammadownload.com

သီဟိုဠ်၌ သာသနာပြုခြင်း

"ကျွန်ုပ်တို့ သာသနာတော်ကြီးမှာ ပရိယတ္တိ, ပဋိပတ္တိ, ပဋိဝေဓ ဟူ၍ သုံးပိုင်း ခွဲခြားထားပါသည်၊ ပဌမနှစ်ပိုင်းဖြစ်သည့် ပရိယတ္တိနှင့် ပဋိပတ္တိတို့မှာ ထေရဝါဒီ နိုင်ငံတိုင်းမှာပင် အတော်အသင့် ကျေနပ်စရာ တွေ့ရှိကြရပါသည်၊ တတိယပိုင်း ဖြစ်သည့် ပဋိဝေဓ အခြေအနေမှာမူကား ချိတဲ့ ချိယွင်းလျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဤ မြန်မာပြည်၌ ပရိယတ္တိနှင့် ပဋိပတ္တိ သာသနာ တို့သည် ပြည့်စုံတိုးတက်သည်သာမက ပဋိဝေဓ သာသနာလည်း ဖွံ့ဖြိုးလျက် ရှိကြောင်းများကို ကျွန်ုပ်က အတိအလင်း ရဲရဲကြီး ပြောဝံ့ပါသည်၊ အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း အဆွေတော်တို့ပြည်၌ အနှံ့အပြား တွေ့ရှိရမည် ဟု ကျွန်ုပ် စိတ်ချယုံကြည်ပါသည်၊ ဤ ပဋိဝေဓသာသနာမှာ မြန်မာနိုင်ငံ၌ တခြားနိုင်ငံ များထက် ထူးကဲစွာတိုးတက်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်"။

အထက်ပါ စကားများမှာ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ဖွင့်ပွဲ ဒုတိယနေ့၌ သီဟိုဠ် အာနန္ဒမေတ္တေယျ ဆရာတော်ကြီး၏ မိန့်ခွန်းမှ တစိတ်တဒေသ ဖြစ်ပါသည်၊ ဆရာတော်ကြီး ဤကဲ့သို့ မိန့်ခွန်းပြောကြားသည်မှာ မြှောက်လုံး မဟုတ်ပါ၊ တကယ်ပင် အားရ ကျေနပ်လှသဖြင့် ကမ္ဘာ့ ပရိသတ် အလယ်မှာ ထုတ်ဖော် ချီးကျူးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ အဘယ်သို့သော လုပ်ငန်း တွဲကိုရည်ရွယ်၍ အထက်ပါအတိုင်း ပြောကြားတော်မူသည်ကို စာဖတ်သူများ ရိပ်မိပြီး ဖြစ်လောက်ပါပြီ။

ဆရာတော်သည် ဆဋ္ဌသံဂါယနာအတွက် ပိဋကတ်တော်များ သုဓ်သင် ပြင်ဆင်ရေးကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ရန် သံဂါယနာမတိုင်မီ အတော်စောစော ကပင် မြင်မာနိုင်ငံသို့ ရောက်ရှိခဲ့ပါသည်၊ ထိုစဉ်က ဗုဒ္ဓသာသနာ အဖွဲ့သည် သာသနာ့ရိပ်သာမှာပင် ရှိသေးသည်ဖြစ်ရာ ဆရာတော်ကြီးသည်လည်း သာ သနာ့ရိပ်သာမှာပင် တည်းခိုနေထိုင်တော်မူရသည်၊ ဩသာနအဖွဲ့ဝင် သီဟိုဠ် ဆရာတော်အရှင်ဗုဒ္ဓဒတ္တ သီဟိုဠ်သို့ ပြန်ကြွသွားသဖြင့် ထိုဆရာတော်၏နေရာ တွင် အစားထိုးလုပ်ကိုင်ရန် ရောက်လာခြင်းဖြစ်၏၊ ဤဆရာတော်သည် ယခင် ကလည်း မြန်မာပြည်သို့ ရောက်လာဘူးသည်၊ မြန်မာများအပေါ်မှာ စေတနာ ကောင်းထားသော ဆရာတော်ကြီးဖြစ်၏၊ ဆရာတော်ကြီးသည် မဟာစည်

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော် အကြောင်းကို ကြားဘူးပြီးဖြစ်၍ မိမိကြားဘူးသည်နှင့် လက်တွေ့ကိုက် မကိုက် စုံစမ်းရန်လည်း အကြံရှိခဲ့ဟန်တူသည်၊ စာတော်ပြင်လုပ်ငန်းကို ဆောင်ရွက်ယင်း မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် နေ့စဉ်တွေ့ဆုံရ၍လည်း ဆရာတော်ကြီးအဖို့ မဟာစည်ဆရာတော်ကို အကဲခတ်ရသည်မှာ ခက်လှသည်မဟုတ်ပါ၊ ထို့ပြင် စာမတော်ပြင် အလုပ်နှားရက် ဥပုသ်နေ့တိုင်းလည်း မဟာစည် ဆရာတော်နှင့် ဆွေးနွေး၍ မဟာစည်ဆရာတော် အငပါဠိ ပရိယတ္တိဘက်ကရော ပဋိပတ္တိဘက်ကပါ အလွန်ကျေနပ်လျက်ရှိခဲ့သည်၊ ဤသို့ မိမိစိတ်ဆို လိုက်လိုက် လဲလဲ ကျေနပ်လှသဖြင့်ပင် ကမ္ဘာ့ပရိသတ်အလယ်မှာ နိုင်ငံခြားသားတို့ အထူးသဖြင့် (သီဟိုဠ်သားတို့) ချီးကျူးနိုင်ခဲသော စကားလုံးတို့ဖြင့် မြန်မာပြည်ကို တိုက်ရိုက် ချီးကျူးယင်း မဟာစည်ဆရာတော်ကိုပါ သွယ်ဝိုက်သောနည်းဖြင့် ချီးကျူးခဲ့ခြင်းဖြစ်ပေသည်။

ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင် မတိုင်မီကပင် မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဂုဏ်သတင်းမှာ နိုင်ငံခြားမျှားသို့ ပြန့်နှံ့လျက်ရှိခဲ့သည်၊ စိတ်ဓာတ်ငြိမ်းချမ်းမှုဆိုသို့ ပို့ဆောင်နိုင်သော စိတ်ဓာတ်ထိန်းချုပ်မှု နည်းစနစ်များ၊ ဝါ-သတိပဋ္ဌာန်နည်းစနစ်များ၌ စိတ်ဝင်စားသော နိုင်ငံခြားသားတို့လည်း မဟာစည်ဆရာတော် အထံသို့ လာ၍ ဆရာတော်ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း တရားအားထုတ်လျက် ရှိခဲ့ကြသည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် ဂျာမန်ရဟန်းတော် အရှင်ဉာဏပေါနိကာနှင့် ဒေါက်တာ-အီးဂရေဟမ်ဟောင် (Dr. E Graham Howe) ဆိုသူတို့လည်း ပါသည်၊ ဒေါက်တာသည် သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ အရှင်ဉာဏပေါနိကာနှင့် တွေ့၍ ဟိုအရှင်ထံမှသတိပဋ္ဌာန်နည်းများကို ကြားနာလေ့လာရ၍ ထိုအရှင်၏ မိတ်ဆက် ပေးမှုဖြင့်ပင် ရန်ကုန်သာသနာ့ရိပ်သာ မဟာစည်ဆရာတော်ထံသို့ ရောက်လာ၍ တရားအားထုတ်ခဲ့လေသည်၊ တရားအားထုတ်၍ လွန်စွာကျေနပ်မှု ရခဲ့သည်၊ အရှေ့တိုင်း၌ ပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ဤသတိပဋ္ဌာန်နည်းသည် အနောက်တိုင်းသားတို့ အဖို့လည်း နည်းတူပင် ကျေးဇူးပြုနိုင်သော နည်းဖြစ်ကြောင်း ထုတ်ဖော်ခဲ့သည်၊ အရှင်ဉာဏပေါနိကသည် မဟာသတိပဋ္ဌာန်သုတ်ကို အခြေခံ၍ သတိပဋ္ဌာန် ကမ္မဋ္ဌာန်းအကြောင်း ကျမ်းစာတအုပ် ရေးသားတော် မူသည်၊ ထိုကျမ်းစာတွင် ထိုအရှင်သည် မဟာစည် ဆရာတော်၏ နည်းစနစ်များ

http://www.dhammadownload.com

အကြောင်းကိုပါ ထည့်သွင်း၍ ရေးသားထားလေသည်၊ ထိုကျမ်းစာ၏ မိတ်ဆက်စကား (Fore word) ကို ဒေါက်တာဟောင်းက ရေးသားလေသည်၊ ထိုကျမ်းစာကို ဆဋ္ဌသံဂါယနာအမှို ၁၉၅၄-ခုနှစ် မတ်လတွင် သီဟိုဠ်၌ ထုတ်ဝေသည်၊ ထိုကျမ်းစာ၏ ကျေးဇူးကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်၏ သတ်ပဋ္ဌာန်နည်းကို ကမ္ဘာက ပို၍သိလာကြသည်။

ထိုသို့ ကမ္ဘာက စိတ်စိုက်နေသည့်အချိန်မှာပင် သီဟိုဠ်အစိုးရက သီဟိုဠ်နိုင်ငံသို့ ဝိပဿနာ သာသနာပြုရန် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယတာပါး စေလွှတ်ပါရန် ဝန်ကြီးချုပ်ထံ စာရေးသည်၊ ထို့ကြောင့် ဝန်ကြီးချုပ်သည် သီဟိုဠ်ကျွန်းဌ် ဝိပဿနာ သာသနာပြုပါရန် မဟာစည်ဆရာတော်အား လျှောက်ထားသည်၊ ထိုအချိန်မှာ ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ကင်းနေချိန်ဖြစ်၍ မဟာစည် ဆရာတော်သည် သီဟိုဠ်သို့ ကိုယ်တိုင်မကြွရောက်နိုင်ပေ၊ ထို့ကြောင့်ပင် ဆရာတော်သည် အားကိုးရ စိတ်ချရသော တပည့်ကြီးများ ဖြစ်သည့် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ, အရှင်ဥတ္တရာဘိဝံသ, အရှင်ဇဝန မထေရ်တို့ကို ၁၃၁၇-ခုနှစ်တွင် သီဟိုဠ်သို့ ဝိပဿနာ သာသနာပြု စေလွှတ်တော်မူသည်၊ ဆရာတော်များ လမ်းခရီးတွင် အခက်အခဲ မတွေ့စေရန် ဗုဒ္ဓသာသနာအဖွဲ့ နိုင်ငံခြားဆက်သွယ်ရေး အရာရှိ ဦးသိန်းဟန်က မြန်မာနိုင်ငံ အစိုးရ ကိုယ်စားဆရာတော်သုံးပါး၏ ကပ်ယအဖြစ်ဖြင့် သီဟိုဠ်ကျွန်း ကိုလံဘိုသို့ရောက်အောင် လိုက်ပို့ရသည်။

ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ ခေါင်းဆောင်သော ဝိပဿနာ သာသနာပြုအဖွဲ့သည် ၁၃၁၂-ခု၊ ဒုတိယဝါဆိုလဆန်း ၂-ရက်နေ့ မြန်မာနိုင်ငံမှ လေကြောင်းခရီးဖြင့် ထွက်ခွါ၍ ၎င်းလဆန်း ၁၀-ရက် နေ့တွင် သီဟိုဠ်ကျွန်း ကိုလံဘိုမြို့သို့ ဆိုက်ရောက်သည်၊ ကိုလံဘိုလေဆိပ်သို့ သီဟိုဠ်နိုင်ငံ အစိုးရ ပြည်ထဲရေးဝန်ကြီး, စားနပ်ရိက္ခာဝန်ကြီး, အတွင်းဝန်များ, မြန်မာသံအမတ်ကြီး ဦးဘလွင်နှင့် ဇနီး-ဒေါ်သန်း, ဝိပဿနာ ပြန့်ပွားရေး အသင်းသူ အသင်းသားများနှင့် သီဟိုဠ်မြန်မာ သံဃာတော်များ လာရောက် ကြိုဆိုကြသည်၊ ထိုနေ့ညတွင် ကိုလံဘိုတက္ကသိုလ် ဂျော့ဘုရင်ခမ်းမဆောင်၌ ကန်တော့ပွဲကျင်းပသည်၊ ထိုပွဲ၌ နိုင်ငံခြားဆက်သွယ်ရေးအရာရှိ ဦးသိန်းဟန်က မဟာစည်

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်၏ သန္ဓေသကထာ, ဗုဒ္ဓသာသနာ့အဖွဲ့၏ သဝဏ်လွှာတို့ကို အင်္ဂလိပ်လို ဖတ်ကြားတင်ပြသည်၊ ထိုနောက် စားနပ်ရိက္ခာဝန်ကြီး, ဝန်ကြီးချုပ်, သံအမတ်ကြီး ဦးဘလွင်တို့က အသီးသီး မိန့်ခွန်းမျာ်းပြောကြပြီးနောက် သာသနာပြုအဖွဲ့ခေါင်းဆောင် ဆရာကော် အရှင်သုဇာဝကာ နှုတ်ခွန်းဆက် စကားကို မြန်မာလို မိန့်ကြား၍၊ ဝိသုဒ္ဓါရုံတိုက် ဆရာတော် အရှင် ဉာဏဝံသက ဘာသာပြန်ပေးသည်။

သာသနာပြုအဖွဲ့ ဆိုက်ရောက်ချိန်တွင် ကိုလံဘိုမြို့၌ ဝိပဿနာ သာသနာပြု အဆောက်အဦ သီးခြားမရှိသေးပေ၊ သို့သော် သဒ္ဓါဗရား ထက်သန်လှသော နိစံက(Mrs. Nissania)အမည်ရှိ ဒါယိကာမကြီးက ၎င်းတို့မိသားစု နေထိုင်သော တိုက်ကို ခေတ္တ ဧကျောင်းအဖြစ် လှူဒါန်းသဖြင့် ထိုဒါယိကာမကြီး၏ တိုက်မှာပင် သာသနာပြုဆရာတော်မျာ်း ဝါဆိုတော်မူကြရသည်၊ ဆရာတော်တို့တွင် အရှင်ဇဝနဆရာတော်တဖါးသာ အင်္ဂလိပ်လိုကတ်သည်၊ သီဟိုဠ်လိုကား ဆရာတော် ၃-ပါးလုံးပင် မတတ်ကြပေ၊ ကိုယ်ကြောင့် ဆရာတော် ၃-ပါးအား အကူအညီပေးရန် ကိုလံဘိုမြန်မာ ကျောင်းမှ ဧရှင်ဇာဂရမထေရ်လည်း ဆရာတော် ၃-ပါး နှင့်အတူ ဝါဆိုတော်မူလေသည်၊ နိစံက ဒါယိကာမကြီး၏တိုက်မှာ ကိုလံဘိုမြို့ မဟာလမ်းတွင်ရှိ၍ တိုက်ရှိရာ ဝင်းခြံကို 'ယမုနာ' ဟု အမည်မှည့်ထားသည်၊ ဆရာတော်မျာ်း သီဟင်းသုံးသည့်နေ့မှစ၍ ယမုနာမှာ ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာ ဖြစ်သွားရကား ယမုနာဟု ဆိုလိုက်လျှင်ပင် မြန်မာဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်း ရိပ်သာမှန်း သိနေကြတော့သည်။

မဟာစည် ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် မကြွရောက်သော်လည်း သီဟိုဠ်ကျွန်း ဝိပဿနာ သာသနာပြုလုပ်ငန်းမှာ လွန်စွာအောင်မြင်ခဲ့လေသည်၊ ထိုအချိန်တွင် သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ သတိပဋ္ဌာန် ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းမှာ ကွယ်ပျောက်လောက် ရှိနေသည်၊ အားထုတ်လိုသော ယောဂီတို့အား စနစ်တကျ ကမ္မဋ္ဌာန်းပြနေသော ဌာနဟူ၍ မရှိခဲ့ပေ၊ ထိုကြောင့် မြန်မာရဟန်းတော်မျာ်းရောက်လာပြီးနောက် သတိပဋ္ဌာန် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို လက်တွေ့ ညွှန်ပြသောအခါ လွန်စွာ နှစ်ခြိုက်ကြသည်၊ တရား အားထုတ်မိ၍ ဉာဏ်အထူးမျာ်းကို ကိုယ်တွေ့ကြုံကြသောအခါ လွန်စွာအားတက် သရော ရှိကြလေသည်၊ တပည့်တော် တရားအားမထုတ်မီက (Seeing is

http://www.dhammadownload.com

Believing) (မျက်မြင်မှု ယုံရသည်) ဟူသော အင်္ဂလိပ်စကားပုံကို အတော် သဘောကျခဲ့ပါသည်၊ ယခု တရားအားထုတ်လိုက်တော့ အဲဒီစကားပုံမှာ မမှန် တော့ကြောင်း တွေ့ရပါသည်၊ ရုပ်နာမ်တရားတို့ ဖြစ်ပျက်နေပုံကို မျက်စိဖြင့် မမြင်နိုင်ပါ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့်သာ မြင်နိုင်ပါသည်၊ ယခု တပည့်တော်လက်ကို ကြည့်လျှင် အမြဲ တည်မနေပဲ ခဏမစဲ ဖြစ်ပျက် နေသည်ကို တွေ့ရပါသည်၊ ထို့ကြောင့် (Seeing is Deceiving) (မျက်မြင်သည် လှည့်ပတ်တတ်သည်) ဟု စကားပုံကို ပြင်လိုက်ပါဖြို့ဟု တရားအားထုတ်ပြီးစ သီဟိုဠ် အမျိုးသား ယောဂီ တဦးက ပြောပါသည်၊ သီဟိုဠ်ယောဂီများတွင် ဤအမျိုးသားလို လူများ များစွာရှိနေမည်မှာ ယုံမှားဘွယ် မရှိပါ။

မြန်မာ ဝိပဿနာ သာသနာပြုအဖွဲ့ ဆရာတော်များသည် သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ တန္ခုစ်ကျော်ကျော်မျှသာ သီတင်းသုံးတော်မူကြသည်၊ ဝါအားဖြင့် ပြောရလျှင် ၂-ဝါမျှသာ ဆိုခဲ့သည်၊ သို့သော် ဤတန္ခုစ်သာသာမျှသာ အချိန်အတွင်းတွင် သီဟိုဠ်ကျွန်း အနယ်နယ် အရပ်ရပ်၌ အမြဲတမ်းဌာန ၁၂-ဌာနနှင့် ယာယီဌာန ၁၇-ဌာနခန့် ပေါ်ပေါက်ခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် ဆရာတော် အရှင်သုဇာတတို့၏ ဝိပဿနာ သာသနာပြုလုပ်ငန်းမှာ ကျေနပ်စရာ အပြည့်အဝ ရှိသည်ဟု ဆိုရပါမည်။

အဘယ်ကြောင့် ဤမျှ တိုတောင်းလှသော အချိန်အတွင်း ဤမျှ ကြီးမား သော အောင်မြင်မှု ရခဲ့သနည်း ဟု စူးစမ်းသော်....မဟာစည် ဆရာတော်၏ ညွှန်ကြားမှုနှင့် သာသနာပြု ဆရာတော်သုံးပါးတို့၏ နည်းမှန်လမ်းကျ ဆောင် ရွက်မှုကြောင့် ဤမျှ အောင်မြင်မှု ရသည်ဟု ဆိုရပါမည်၊ ဆရာတော် သုံးပါး တွင်လည်း ခေါင်းဆောင်ဖြစ်သော အရှင်သုဇာတ ဆရာတော်၏ စွမ်းရည်ကို အထူး ချီးကျူးရမည် ဖြစ်ပါသည်၊ ဆရာတော်၏ လုံ့လဝီရိယ ရှိရှိဖြင့် တရား ဟောမှု တရားပြသမှုတို့ကြောင့် သီဟိုဠ်၌ ဝိပဿနာတရား ပြန့်ပွား ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ၏ ဟောပြောချက် သွန်သင် ညွှန်ပြ ချက်တို့လည်း သီဟိုဠ်ဘာသာပြန်ပေးသူ အရိယ ရဟန်းမည်ဘော ဆရာကြီး မရှိ လျှင် ဤမျှလွယ်လွယ်ကူကူဖြင့် ပြန့်ပွားမည် မဟုတ်ပါ၊ ထို့ကြောင့် ဤဆရာကြီး၏ ဆောင်ရွက်ချက်ကိုလည်း ဤသမိုင်း၌ မှတ်တမ်း တင်လိုက်ပါသည်၊ ဤ

http://www.dhammadownload.com

ဆရာကြီးမှာ စာတတ် ရဟန်းလူထွက် ဖြစ်သည်၊ သူ့ကိုယ်တိုင်က ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာလာ စာပုဒ်တို့ကို အတော်ရထားသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ တရားဟောရင်း ရွတ်ပြသံုးသော ပါဠိ ပါဠ်သားများကို သူ ဘာသာပြန်သော အခါမှာလည်း ရွတ်ဆိုပြန်ဝင်ခြင်း ဖြစ်လေသည်၊ ဘာသာ ပြန်ရာ၌လည်း တဝါကျတခါ ဘာသာပြန်သည်မဟုတ်ပဲ ၁၅-မိနစ်လောက်မှ တခါ ဘာသာပြန်ရသည်၊ သာမန်မှတ်ဉာဏ်ရှိသူဖြစ်ပါမူ ဘာသာပြန်နိုင်မည် မဟုတ်ပေ၊ မိမိဟောမည့် စကားများကို ဆရာတော်က ရေးပေးထားသည် လည်းမဟုတ်၊ ထို့ကြောင့် အရိယ ရတနဆရာကြီး၏ စွမ်းရည်မှာလည်း ချီးကျူး လောက်ပါပေသည်။

ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ဘာသာပြန်အဖြစ် အသုံးပြုခွင့် ရခြင်းမှာ သီဟိုဠ်နိုင်ငံ ဝိပဿနာ သာသနာအဖို့ ကံကောင်းခြင်းပင် ဖြစ်ပါပေသည်၊ အရိယ ရတန ဆရာကြီးကဲ့သို့ပင် ကျေးဇူးများသော အခြားပုဂ္ဂိုလ်တဦးကား သီဟိုဠ် ဆရာ တော် အရှင်သုမတိပါလပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုဆရာတော်သည် အရိယ ရတန ဆရာကြီးကဲ့သို့ပင် မြန်မာလိုတတ်သည်၊ ထိုဆရာတော်၏ ဟောပြောပြသမှု သည်လည်း ဝိပဿနာပြန့်ပွားရေးကို များစွာ အထောက်အကူ ပေးခဲ့သည်၊ သာသနာပြု ဆရာတော်တို့ မည်မျှပင် အစွမ်းရှိစေ၊ မည်မျှပင် ဘာသာပြန် ပုဂ္ဂိုလ်ကောင်းတို့ကို ရသည်ဖြစ်စေ၊ မြန်မာသံအမတ်ကြီး ဦးဘလှင်၏ အား တက်သရောကူညီမှု မရခဲ့လျှင်လည်း ဤမျှ လျင်မြန်စွာ ပြန့်ပွားမည်မဟုတ်ဟုပင် ဆိုရပါမည်၊ မူန်၏၊ သံအမတ်ကြီးသည် သီဟိုဠ်မြန်မာ အစိုးရတို့ ဝိပဿနာ သာသနာပြုရန် စကားကမ်းလှမ်းခဲ့သည့် အချိန်မှစ၍ မြန်မာပြည်သို့ ပြန်ခဲ့ သည်တိုင်အောင် ဝိပဿနာပြန့်ပွားရေးအတွက် မနားမနေ နှိုးဆော် ဟော ပြောခဲ့သည်၊ အပြောကောင်းသူဖြစ်၍လည်း သူ့မိန့်ခွန်းများကို ပရိသတ်က သဘောကျသည်၊ သူ့အရှိန်အဝါကြောင့်ပင် အထက်တန်းစားပိုင်းမှ ပုဂ္ဂိုလ် များ ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနများသို့ လာရောက်ကြခြင်းဖြစ်သည်ဟုဆိုလျှင် မှားမည် မထင်ပါ၊ ထို့ကြောင့် ထိုအချိန်တွင် သံအမတ်ကြီး ဦးဘလှင် သီဟိုဠ်၌ရှိနေ ခြင်းသည်လည်း သီတိုဠ်ကျန်း၌ ဝိပဿနာပြန့်ပွားရန် ကြီးစွာသော အထောက် အပံ့ ဖြစ်ပါပေတော့သည်။

http://www.dhammadownload.com

ဤသို့လျှင် အမြတ်မ်း ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာန ၁၂-ဌာန၊ ယာယီဌာန ၁၇-ဌာန ခန့်ကို ဖြစ်စေကြပြီးနောက် သာသနာပြုဆရာတော် ၃-ပါးတို့သည် ၁၃၁၈-ခု နှစ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလဆုတ် ၂-ရက်နေ့တွင် သဘော်ဖြင့် သီဟိုဠ်ကျွန်းမှ ထွက်ခွါတော်မူခဲ့ကြလေသည်။

သီဟိုဠ်သို့ မဟာစည်ဆရာတော် ကြွတော်မူခြင်း

သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတတို့ သာသနာ ပြုခဲ့ကြသည်မှာ နိစံက ဒါယိကာမကြီး၏ နေအိမ်ဖြစ်သော ယာယီကျောင်း၌ သီတင်းသုံး၍ ပြုခဲ့ကြရခြင်းဖြစ်၏၊ သဒ္ဓါတရား ထက်သန်လှသော နိစံက ဒါယိကာမကြီး သည် မိမိ၏အိမ်ကြီးကို ဆရာတော်အား လှူဒါန်းပါသည်၊ ဆရာတော် သဘောရှိ သာသနာပြုတော်မူပါဟု လျှောက်ထားသော်လည်း ဆရာတော်က လမ်းနှင့်နီးကပ်၍ ဆိတ်ငြိမ်မှုမရခြင်း, နေရာကျဉ်းမြောင်းခြင်းတို့ကြောင့် အမြဲ တမ်း ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနတခုအဖြစ် မသင့်တော်ဟုယူဆ၍ အလှူမခံခဲ့ပေ၊ အရှည် သဖြင့် သာသနာပြုနိုင်ရန်မှာလည်း အမြဲတမ်းဌာနချုပ်တခုရှိမှ ဖြစ်မည်ဖြစ် ကြောင်း ဝိပဿနာ ပြန့်ပွါးရေးအသင်းအား ဆရာတော်က မိန့်ကြားသဖြင့် ထိုအသင်းသားတို့က ကိုလံဘိုမြို့၌ နေရာတခုပေးရန် အစိုးရထံ တောင်းကြ သည်၊ ဝန်ကြီးချုပ် "ကောတလာဝလ" လက်ထက်က မရခဲ့ပေ၊ နောင် "ဗန္ဓရာနာယကေ"၏ အစိုးရသစ် ကာလမှ ရလေသည်၊ ရသောနေရာမှာ အင်္ဂလန်သံရုံးအနီး မက်ကာသီလမ်းဘေး တဖက်ရှိမြေကွက်ဖြစ်သည်၊ ဆိတ်ငြိမ် သော နေရာဖြစ်၍ သင့်လျော်လှပေသည်၊ ထိုနေရာ၌ ၁၃၁၈-ခု၊ သီတင်း ကျွတ်လဆန်း ၂-ရက်နေ့တွင် ပန်ကြီးချုပ် ကိုယ်တိုင် အဆောက်အဦတို့ကို အုတ်မြစ်ချသည်၊ ထိုအဆောက်အဦ ဆောက်နေဆဲမှာပင် ဆရာတော်များ မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်ကြွတော်မူခဲ့ကြသည်။

လံကာ ဝိပဿနာဘာဝနာ ပြန့်ပွါးရေးအဖွဲ့သည် ကမ္မဋ္ဌာန်း အဆောက် အဦများကို ကြိုးစားဆောက်ခဲ့ရာ ၁၃၂၀-ခုနှစ်တွင် ၂-သိန်းတန်တရားတိုက် တခုနှင့် ယောဂီများနေရန် ၂-သောင်းတန်တိုက် ၂-ခုပြီးစီးခဲ့သည်၊ ထိုနှစ် မှာပင် ထိုအသင်းက မဟာစည်ဆရာတော်, ဆရာတော် အရှင်သုဇာတနှင့်

http://www.dhammadownload.com

နောက်ပါ ရဟန်းတပါး ပေါင်း ၃-ပါး သီဟိုဠ်သို့ ကြွရောက်ပါရန် ပင့်လေသည်၊ ထိုပင့်စာအရပင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် နောက်ပါများနှင့်အတူ ၁၃၂၀-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆုတ် ၁၂-ရက်နေ့တွင် ဣန္ဒိယမှတဆင့် သီဟိုဠ်သို့ ကြွရန် လေကြောင်းဖြင့် ထွက်ခွါတော် မူလေသည်၊ ဆရာတော်၏အဖွဲ့တွင် ဆရာတော်အပြင် သာသနာ့ရိပ်သာမှ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ, အရှင်နန္ဒဝံသ, အရှင်အာလောက, အရှင်ပဏ္ဍိတ, ပဲခူးရိပ်သာ ဆရာတော် အရှင်ပညဝါနှင့် ကပ္ပိယဒါယကာ ဒါယိကာမများ ပါဝင်ကြသည်။

ဣန္ဒိယ ခရီး

မဟာစည်ဆရာတော် ဣန္ဒိယသို့ ဤအကြိမ် ကြွတော်မူခြင်းကား ပဌမအကြိမ် မဟုတ်ပါ၊ ရှေးကလည်း ဌာနအတော်များများသို့ ရောက်ဖူးပြီး ဖြစ်ပါသည်၊ သို့သော် မိမိနှင့်အတူ ပါလာသော သံဃာများနှင့်ဒါယကာ ဒါယိကာမများမှာ မရောက်ဖူးကြ သူများဖြစ်၍ ၎င်းတို့အား ရောက်စေလိုသည်က တကြောင်း, သံဝေဇနီယဌာန စသည်တို့ကို ထပ်မံဖူးမြော် ကြည့်ရှုတော်မူလိုသည်က တကြောင်း၊ မရောက်ဖူးသေးသော သွားရောက်ဖို့လည်း ကောင်းသော ဌာနများသို့လည်း သွားရောက်လိုသည်က တကြောင်းကြောင့် နေရာဌာန တော်တော် စုံအောင်ပင် ကြွရောက်လှည့်လည်တော်မူခဲ့ပါသည်၊ ထိုသို့ ကြွရောက်ရာတွင် သာသနာရေးအတွက် အမြတ်ထုတ်သည့် အနေဖြင့် များစွာသော ဌာနတို့၌ တရားဟောခြင်း, တရားဆွေးနွေးခြင်းများကို ပြုတော်မူခဲ့ပါသည်၊ ထိုဌာနများသို့ သွားရောက်ဖူးမြော်ကြည့်ရှုသော အခါလည်း အမှုမဲ့အမှတ်မဲ့ မဟုတ်ပဲ အထူး မှတ်သားသင့်သော အချက်တို့ကို ဂရုပြု မှတ်သားတော်မူခဲ့သည်။

ရန်ကုန်မှ ထွက်ပြီးနောက် ရှေးဦးစွာ ကလကတ္တားမြို့သို့ ရောက်တော်မူသည်၊ ကလကတ္တား၌ ဗုဒ္ဓသာသနာဆိုင်ရာ ရှေးဟောင်းအဆောက်အဦဟူ၍ မရှိ၊ ထို့ကြောင့် ဗဟုသုတအလို့ငှါ ပြတိုက်နှင့် ဂျိန်းဘုရားကျောင်းတို့သို့ ကြွရောက်တော်မူသည်၊ ပြတိုက်တွင် လွန်ခဲ့သည့် အနှစ် ၄၀၀၀-ကျော်က ဆေးစိမ်ထားသော လူသေအလောင်းတခုကို ဂရုပြု၍ လေ့လာတော်မူခဲ့သည်၊

http://www.dhammadownload.com

ရှေးခေတ်ကလူများ ယခုခေတ်က လူများထက် များစွာ အရပ်မြင့်သည်ဟု ယူဆလျက် ရှိကြပါသည်၊ သို့သော် ယခု အနှစ် ၄၀၀၀-ကျော်က လူ၏ အရပ်မှာ ၅-ပေ ၄-လက်မ လောက်သာရှိသည်ကို ဆရာတော်တွေ့ရသည်၊ ဆရာတော်လောက်ပင် အရပ်မထွားပေ၊ ထို့ကြောင့် ရှေးခေတ် လူများသည် ယခုခေတ်လူများနှင့် အရပ်အမောင်းအားဖြင့် များစွာမကွာနိုင်ဟု မှတ်ချက်ချတော်မူသည်၊ နောက် ဇေတဝန် ကျောင်းတော်, နာဌန္ဒကျောင်းတော် စသည်တို့ကို တွေ့မြင်ရသောအခါ ထိုမှတ်ချက်မှာ ပိုမိုရှိခိုင်မြဲလာတော့သည်။

ကလကတ္တားမှတဆင့် ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် ဗုဒ္ဓဂယာသို့ ခရီးဆက်သည်၊ ဘုရားအဖြစ်သို့ရောက်တော်မူရာအရပ်၌ တည်ထားသော ဗုဒ္ဓဂယာမဟာဗောဓိစေတီ နေရဥ္ဇရာမြစ် သေနနိဂုံးတို့သို့ သွားရောက်ကြသည်၊ မြတ်စွာဘုရား ရှေ့ခွက် မျှောရာမြစ်အဖြစ်ဖြင့် နေရဥ္ဇရာမြစ်သည် စာပေ၌ ကျော်ကြားလှသည်၊ စာတွေ့ဖြင့် မျှော်မှန်း၍ လွမ်းရသော မြစ်ကြီး ဖြစ်၏၊ ဧရာဝတီမြစ်ကြီးလို ၁၂-ရာသီ ရေသွင်သွင် စီးနေသော မြစ်ကြီးဟု မှန်းဆရသည်၊ သို့သော် ဆရာတော်တို့ ရောက်သော ပြာသိုလတွင်မူကား ရေတစက်မျှမရှိ သဲသောင်ပြင်ကြီးသာ ဖြစ်နေတော့သည်၊ မိုးတွင်း၌သာ ရေရရှိသော မြစ်ဖြစ်လေသည်။

တယူဇနာ ရှစ်မိုင်

ဆရာတော်တို့သည် ဗုဒ္ဓဂယာမှ ရာဇဂြိုဟ်သို့ သွားကြသည်၊ ခြေလျင်ခရီး မိုင် ၄၀-မျှသာဝေးသဖြင့် တနာရီခွဲမျှဖြင့် ရာဇဂြိုဟ်သို့ ရောက်တော်မူကြသည်၊ ဤတွင် ဆရာတော်သည် မိုင်နှင့် ယူဇနာတို့ကို ညှိနှိုင်းကြည့်တော်မူသည်၊ အဘိဓာနပ္ပဒီပိကာ ကျမ်း၌ လာသည့်အတိုင်းတွက်ပါက တယူဇနာလျှင် ၁၂-မိုင်ခွဲမျှ ရှိလေသည်၊ အချိုကလည်း ၈-မိုင်လျှင် တယူဇနာဟု ဆိုကြသည်၊ တချိုကလည်း တာတထောင်လျှင် တယူဇနာဟု ဆိုကြပြန်သည်၊ ကျမ်းဂန်တို့၌ ယူဇနာတွေ့လျှင် မည်သည့်ယူဇနာဖြင့် တွက်ရမည်ကို မဆုံးဖြတ်နိုင်အောင် ရှိရသည်၊ ယခု သွားယင်း ဟန်လွဲ ဆိုသလို ခရီးသွားယင်း အကွာ အဝေးတို့တို့ ကျမ်းဂန်လာအဆိုများနှင့် ညှိနှိုင်းကြည့်ရာ အဌကထာ၌ ဂယာနှင့် ရာဇဂြိုဟ် ၅-ယူဇနာ ဝေးသည်ဟု အဆိုရှိရာ အင်္ဂလိပ် မိုင် ၄၀-နှင့် တွက်သော အခါ

http://www.dhammadownload.com

တယူဇနာလျှင် ဂ-မိုင် ဆိုသော စကားနှင့် ကိုက်ညီသည်ကို တွေ့တော်မူသည်၊ ဗောဓိပင်နှင့် ဂယာသည် ၃-ဂါဝုတ် ဝေးသည်ဟု အဋ္ဌကထာဌ် ဆို၏၊ တယူဇနာလျှင် ၄-ဂါဝုတ်ရှိသဖြင့် ယူဇနာ၏ ၅-ပုံ ၃-ပုံ ဝေးသည်၊ ယခု မိုင် အားဖြင့် ၆-မိုင်သာသာ ဝေးသည်ဖြစ်ရာ တယူဇနာလျှင် ဂ-မိုင်ဟုပင် ဖြစ်တော့သည်၊ ရာဇဂြိုဟ်နှင့် နာဠန္ဒာသည် တယူဇနာ ဝေးသည်ဟု အဋ္ဌကထာဌ် ဆို၏၊ ယင်းတို့ကား ယခု မိုင်အားဖြင့် ဂ-မိုင်ပင် ဝေးလေသည်၊ ထို့ကြောင့် မြို့ရွာ အကွာအဝေးတို့ကို ပြရာ အဋ္ဌကထာစသော စကားရပ်တို့၌ တယူဇနာ ဂ-မိုင်ဟုသာ ယူသင့်ကြောင်း မဟာစည်ဆရာဇတော် မှတ်ချက်ချတော်မူသည်။

ဇာဇဂြိုဟ်မှတဖန် ဆရာတော်တို့သည် နာမည်ကျော် ရှေးဟောင်း ဗုဒ္ဓသာသနာ တက္ကသိုလ်ကြီးရှိရာ နာဠန္ဒာမြို့သို့ သွားရောက်တော်မူသည်၊ နာဠန္ဒာမြို့ကား မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်ကပင် ထင်ရှားသော မြို့ဖြစ်သည်၊ ဤမြို့သည် မြတ်စွာဘုရားထံ ဝါဒပြိုင်ရန် လာခဲ့၍ မြတ်စွာဘုရားနှင့် တွေ့သော အခါ မြတ်စွာဘုရား၏ တပည့်သာဝကဖြစ်သွားသော နဂိုက နိဂဏ္ဌ (ဂျိန်း) တို့ကို ကိုးကွယ်ခဲ့သော ဥပါလိမည်သော ဒကာကြီးနေရာ မြို့လည်းဖြစ်၍ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူခါနီး နောက်ဆုံးကြွသောခရီးစဉ်တွင် ပါဝင်သောမြို့လည်း ဖြစ်၏၊ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူပြီးနောက် အနှစ် ၃၀၀-ခန့်တွင် ပေါ်ပေါက်ထင်ရှားခဲ့သော ဗုဒ္ဓသာသနာ တက္ကသိုလ်ကျောင်း တော်ကြီးကြောင့်လည်း ယနေ့တိုင်ပင် ထင်ရှားသောမြို့ ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်လည်း ကြွရောက်တော်မူလေသည်။

ထိုမှတဖန် ဆရာတော်တို့သည် ဗာရာဏသီသို့ ကြွတော်မူကြသည်၊ ဗာရာဏသီမြို့မှ တဆင့် တရားဦးဟောတော်မူရာ မိဂဒါဝုန်တော သို့ ကြွကြ၍ ထိုမှ ကုသိန္နာရုံသို့ ကြွကြသည်၊ ကုသိန္နာရုံမှအပြန် ဂေါရက်ပူမြို့တွင်းရှိ အသင်းတိုက်တခုဌ် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဝိပဿနာတရားကို ဟောကြားတော်မူသည်၊ ဦးဘစန်းက အင်္ဂလိပ်လို ဘာသာပြန် ပြောသည်၊ ထိုမှတဖန် လုမ္ဗိနီ၊ ထိုမှ သာဝတ္ထိမြို့သို့ ကြွပြန်သည်၊ သာဝတ္ထိဌ် ဇေတဝန် ကျောင်းတော် စသည်ကို ကြည့်ရှုပြီးနောက် လက်ခနောင်းအာဂရာတို့မှ တဆင့်နယူးဒဲလီမြို့သို့ ကြွတော်မူသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဝန်ကြီးချုပ် နေရူးနှင့် တွေ့ခြင်း

နယူးဒေလီရောက်ပြီး နောက်တနေ့တွင် ဇာတ်နိမ့်ဣန္ဒိယလူမျိုး ဗုဒ္ဓသာသနာ ဝင်တို့အား ၈-ပါးသီလပေးပြီးနောက် နံနက် ၉-နာရီခွဲအချိန် နိုင်ငံခြားရေး ဌာနတွင် ဣန္ဒိယနိုင်ငံ ဝန်ကြီးချုပ် ရှရီနေရူးနှင့် တွေ့ဆုံ၍ စကားပြောတော်မူသည်၊ ဝန်ကြီးချုပ်နေရူးနှင့် အပြန်အလှန်ပြောသောစကားတို့မှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

နေရူး ။ ။ဆရာတော်ဘုရား ရှေးက ဣန္ဒိယပြည်ကို ရောက်ဖူးခဲ့လျှင် ဘယ်နေရာများသို့ ရောက်ခဲ့ပါသနည်း ဟု ဝန်ကြီးချုပ်က လျှောက်ထား မေးမြန်းသည်။

ဆရာတော်။ ။ဆရာတော်သည် ဗုဒ္ဓဂယာမြို့၊ ဆာရ်နသ်မြို့၊ ကုသိန္နာရုံမြို့များကို ရှေးကလည်း ရောက်ခဲ့ဘူးပါပြီ၊ ဤအကြိမ်တွင် ဘုရားနေရာများ တိုးတက်နေခြင်း ပြင်ဆင်ထားခြင်းများကို အလွန်အားရစရာ တွေ့ရှိရပါသည်၊ အစိုးရသည် ဤ တိုးတက်ဆောင်ရွက်မှုကို ဆက်လက်အားထုတ်သွားလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

နေရူး ။ ။ဣန္ဒိယအစိုးရသည် ဗုဒ္ဓဇယန္တီ ပွဲတော်များကို မူတည်သောကြောင့် ဤတိုးတက်မှုများကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက် ပြီးစီးစေနိုင်ပါသည်ဟု ဝန်ကြီးချုပ်က လျှောက်ကြားသည်။

ဆရာတော်။ ။ဗုဒ္ဓသာသနာ ရှေးထုံးစကားအရ (၂၅၀၀) မဟာပရိနိဗ္ဗာန နှစ်ပတ်လည် ပွဲတော်သည်ကား ဣန္ဒိယပြည်တွင် ဗုဒ္ဓသာသနာ တရား၏ ခေတ်သစ်ပြန်ပေါ်ခြင်းကို ရှေ့ပြေးလမ်းညွှန် ဖြစ်ပါသည်ဟု ဆရာတော်က အမိန့်ရှိပါသည်။

နေရူး ။ ။ဘုရားရှင်၏ ကျင့်စဉ်များနှင့် ဟောကြားချက် တရားတော်များကိုပိုမိုကျယ်ပြန့်စွာ သိရှိနားလည်စေခဲ့လျှင် ဤတိုင်းပြည်အတွက် အကျိုးကျေးဇူး များပါလိမ့်မည် ဟု တပည့်တော်ထင်ပါသည်။ ဤအချက်သည် တကမ္ဘာလုံးမှာ အမှန်စင်စစ်

http://www.dhammadownload.com

လိုနေပါသည်၊ အတွင်းစိတ်ဓာတ် ငြိမ်းချမ်းရေးအတွက် ဤကဲ့သို့သော တရားဓမ္မများသည်သာလျှင် အနုမြူဗုံးနှင့် လူတို့၏ အတွင်းစိတ်ဓာတ် အဓမ္မမှုများကို ငြိမ်းအေးစေပါလိမ့်မည်ဟု ဝန်ကြီးချုပ်က လျှောက်၏။

ဆရာတော်။ ။ဆရာတော်က သဘောကျ၍ ကမ္ဘာကြီးတွင် လောဘ, ဒေါသ, မောဟ တရားများသည် ခိုက်ရန်ဒေါသ ဖြစ်ခြင်း၏ မူလအကြောင်းများ ဖြစ်သည်၊ သာသနာရေးအလုပ်အားလုံးသည် ဤတရားဆိုး အဓမ္မမှုတွေကို ချေမှုန်းဖျက်ဆီးရန် ဖြစ်ပါသည်၊ ဝန်ကြီးချုပ်သည် သာသနာပြုလုပ်ငန်းကို အားပေးလိမ့်မည်ဟု တောင်းတမျှော်လင့်ပါသည်ဟု မိန့်ကြားတော်မူ၏။

နေရူး ။ ။(ဘုရားရှင် လက်ထက်တော်ကပင်) ဤကမ္ဘာကြီးတွင် လူသူတော်ကောင်းနှင့် အမျိုးကောင်းသားသမီးဖြစ်ဖို့ရန် ကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့သူများနှင့် ၎င်းပြင် တည့်တည့် ဆန့်ကျင်သော အယူဝါဒ ရှိသူများလည်း ရှိခဲ့ဘူးသည်မှာ အနှောင့် အယှက်ဒုက္ခပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ဘုရား၏ တရားတော်များကို ကိုယ်တိုင်များစွာ ဟေးစား ကြည်ညိုပါသည်၊ သို့ရာတွင် ဝန်ကြီးချုပ်အနေနှင့် သီးခြား အယူဝါဒတပါးကို မျက်နှာလိုက်၍ ဦးစားပေးမည် မဟုတ်ပါ၊ သို့သော် ဤနိုင်ငံတွင် ခံယူကိုးကွယ်နေကြသော ဟိန္ဒူ, မူဆလင်, ခရစ်ယန်, ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့် အခြားသာသာအားလုံးတို့သည် လူတို့၏ကောင်းကျိုးအတွက် ကြိုးစားဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်နေကြသောကြောင့် ဘာသာတရားများကို အားပေးရပါလိမ့်မည်၊ တရားတော် ပြန့်ပွါးရေး ကိစ္စမှာ သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်များ အတွက်သော်၎င်း၊ သို့မဟုတ် ဆရာတော်ကဲ့သို့ ရဟန်းတော်များ အတွက်သော်၎င်း ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်။ ။ဝန်ကြီးချုပ်ကို မေတ္တာပို့၍ ဝန်ကြီးချုပ်နှင့်တကွ တိုင်းပြည်အတွက် ချမ်းသာကြွယ်ဝစေကြောင်း ဆုတောင်းပါသည်ဟု နောက်ဆုံး အမိန့်ရှိလိုက်ပါသည်။

(မဟာစည်ထေရ်မြတ် အတ္ထုပ္ပတ် နှာ၊ ၂၃၇-၉-မှ)

http://www.dhammadownload.com

ညနေပိုင်းတွင် ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာန ပြုလုပ်ရန်ဖြစ်သော အသောကဝိဟာရ ကျောင်းသို့ ကိုယ်တိုင်ကြွရောက် ကြည့်ရှုတော်မူသည်၊ နောက်တနေ့ နံနက်တွင် ခေတ်သစ်ကျောင်းမှ ပင့်၍ ကြွရောက်၍ ကျောင်းသား ကျောင်းသူ တို့အား မေတ္တာတရားနှင့် ကိုယ်ချင်းစာတရားကို ဟောကြားတော်မူသည်၊ ထို့နေ့ ညနေ ပိုင်းတွင် ဣန္ဒိယနိုင်ငံ သမ္မတကြီး ဒေါက်တာ ရာဓကြေးနာပရာဆဒ် (ရာဇေန္ဒြ ပြသာဒ)နှင့် ကြွရောက်တွေ့ဆုံ၍ ညနေ ၅-နာရီခွဲ အချိန်တွင် မြန်မာသံရုံးဦး ဝိပဿနာတရားကို ဟောကြားတော်မူသည်၊ နောက်နေ့တွင် ဒုတိယသမ္မတကြီးက ပင့်ပြန်သဖြင့် ကြွရောက်၍ စကားပြောတော်မူရသည်။

ဒုတိယသမ္မတကြီးကား ဣန္ဒိယဒေသမှာကို အနောက်တိုင်းသို့ ပြန်နှံ့အောင် လုပ်ရေးတွင် အရေးပါသောအခန်းမှ ဆောင်ရွက်ခဲ့သော ဒေါက်တာ-ဆရဝေ ပလ္လိရာဓကရိသ္ဏန် မည်သော ပညာရှိကြီးဖြစ်လေသည်၊ ဣန္ဒိယဒဿနခေါ် ၂-တဲ့ရှိ ကျမ်းကြီးနှင့်တကွ အခြားများစွာသော ဒဿနဆိုင်ရာ ကျမ်းများကို ရေးခဲ့သည့်ပြင် "ဂေါတမဗုဒ္ဓ" စမ္မပဒပါဠိတော် အင်္ဂလိပ်မြန်မာပြန်" ကျမ်း တို့ကိုပါ ရေးသားခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးပင် ဖြစ်သည်၊ ပါဠိပိဋကတ် ကိုလည်း အတော် လေ့လာထားသူ ဖြစ်သည်၊ သို့သော် ထိုပညာရှိကြီးမှာ ဟိန္ဒူအစဲ့ ကြီးသူပီပီ ဗုဒ္ဓဝါဒဟူသည်မှာ ဥပနိသျှဒ်ကျမ်းတို့လာ အတွေးအခေါ် တို့ကို အသစ်ဖြစ်သော အလေးပေးမှုဖြင့် ထပ်မံပြဆိုထားချက်သာ ဖြစ်သည်၊ ဝါ-ဗုဒ္ဓဝါဒဟူသည်မှာ အသစ်အဆန်းမဟုတ် ဥပနိသျှဒ်ကျမ်းလာ အယူအဆ တို့ကိုပင် တမျိုးတဖုံ တင်ပြထားသော ဝါဒသာဟု စဲမြဲယုံကြည်၍ ယုံကြည် သည့်အတိုင်းလည်း ရေးသားခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးဖြစ်လေသည်။ ဤသို့ရေးသား မှုကြောင့်ပင် ရာဟုလာသံကိစ္စည်း၏ ချက်ပိုင်ပိုင် ထိုးနှက်ချက်ကိုလည်း ခံရသူ ဖြစ်လေသည်၊ (ရာဟုလာ သံကိစ္စည်း၏ဗုဒ္ဓအမြင်ကျမ်းမှာ ကြည့်ပါ)၊ သို့သော် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကြီးမှာ ပါးနပ်ပေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်ကိုပင့်၍ စကားပြော သောအခါ ပါဠိပိဋကတ်မှ အချို့သော ပါဠိတို့ကို နှစ်ဦးနှစ်ဝ သဘောတူ နိုင်မည့် စကားများကိုသာ ပြောလေသည်၊ တရားဆွေးနွေးမှုကိုကား မပြုပေ၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဗုဒ္ဓသာသနာစာပေ၌ ကျမ်းကျင်သူ ဖြစ်ကြောင်း သိထားဟန်တူသည်၊ အကယ်၍ ဥပနိသျှဒ်နှင့် ဗုဒ္ဓဝါဒကိုစပ်၍ ပြောမိလျှင်

http://www.dhammadownload.com

မဟာစည်ဆရာတော်အထံမှ မိမိမကြားလိုသော ပါဠိအကိုးအကားများ, ချေပချက်များ ထုတ်ပေါ်လာမည်ကိုရိပ်မိ၍ပင် သာသနာရေးအကြောင်း မဆွေးနွေးခြင်း ဖြစ်ဟန်တူလေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော် အဖွဲ့သည် နယူးဒေလီမှ တဖန် ဆန်ချီသို့ သွား၍ ထိုမှတဆင့် အဂျန္တာခေါ် အဇဉ္ဇလိုက်ဂူသို့ သွားရောက် ကြည့်ရှု ကြသည်၊ ဆန်ချီတွင် သီရိဓမ္မာသောကမင်းကြီး တည်ထားခဲ့သော မြန်မာနိုင်ငံကောင်းမှုတော်ပုံနှင့် ဆင်ဆင်တူသော စေတီတော်ကြီးတဆူရှိသည်၊ အဂျန္တာကား ကမ္ဘာကျော် ဌာနကြီးတခုဖြစ်သည်၊ ထုထယ်ကြီးလှသော တောင်ကမ်းပါးယံကြီးတခု၌ ကျယ်လှသော လိုဏ်ဂူကြီးများထွင်းထား၍ အတွင်းနံရံတို့၌ ဆေးရေးပန်းချီများရှိသော နေရာဖြစ်သည်၊ လိုဏ်ဂူကြီးပေါင်း ၂၉-ခုရှိ၍ အချို့သော ဂူများတွင် နံရံပန်းချီများမှာ အတော်အသင့် ကောင်းမွန်သေးသည်၊ ထိုလိုဏ်ဂူများကို မည်သည့်အချိန်ကစ၍ တူးခဲ့ကြသည်ဟု အတိအကျ မသိရသော်လည်း ဘီစီ ၂- ရာစုမှ အေဒီ ၇-ရာစု အတွင်း ဖြစ်ခဲ့ကြသည်ဟု ရှေးဟောင်း ပညာရှင်တို့ ခန့်မှန်းကြသည်၊ ထိုဂူကြီးများမှာ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် ရဟန်းတော်များ နေထိုင်ခဲ့သော ဂူများဖြစ်ကြသည်ဟု ဆိုကြသည်၊ ထိုနံရံပန်းချီများကိုပင် ဗုဒ္ဓသာသနာ ရဟန်းတော်များ (ထိုအချိန်တွင် မဟာယာန ထွန်းကားနေပြီ) ရေးဆွဲခဲ့ကြသည်ဟု အချို့အယူရှိကြသည်၊ ထိုနံရံပန်းချီများကို မူရင်းအတိုင်း ရအောင်ကူးယူ၍ အချို့ကို စာအုပ် စာတန်းများအဖြစ် ထုတ်ဝေထားသဖြင့် ယင်း အဂျန္တာပုံများမှာ ကမ္ဘာ့ကျော်ပုံများပင် ဖြစ်နေလေပြီ၊ မြန်မာတို့အဖို့ စိတ်ဝင်စားဘွယ်ကောင်းသော အချက်မှာကား ပုဂံမှ ဆေးရေးပန်းချီရုပ်များနှင့် ယင်းပုံများတူညီမှု ရှိနေခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်၊ အဂျန္တာ၌ ထုလုပ်ရေးခြယ်ထားသော မုယ်တော်မာယာပုံစသည်တို့မှာ ပုဂံအာနန္ဒာဘုရား အတွင်းမှပုံနှင့် များစွာတူကြောင်း မဟာစည် ဆရာတော် မှတ်ချက်ချတော်မူသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် အဂျန္တာမှတဖန် ဘုံဘေမြို့သို့ ကြွတော်မူသည်၊ ဘုံဘေရှိ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့၏ လျှောက်ထားချက်အရ ဘုံဘေသို့ ရောက်လျှင်ရောက်ချင်းပင် မဟာဗောဓိအသင်းတိုက်သို့ ကြွတော်မူ၍ ဝိပဿနာ

http://www.dhammadownload.com

တရား ဟောကြားတော်မူသည်၊ ပရိသတ်ကြီးလည်း မျှားစွာနှစ်ထောင်းအား ရရှိလေသည်။

ဘုံဘေမှတဖန် ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် မဒရပ်မြို့သို့ကြွတော်မူ၍ မဒရပ်၌ ၃-ရက်ခန့် အနားယူသည်၊ ထိုသို့အနားယူနေသည့်အခိုက် ဆရာတော်တို့သည် မဒရပ်မှ ၄၅-မိုင် ဝေးသော အဌကထာဆရာ အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ, အရှင်ဓမ္မပါလ, သင်္ဂီဟ်ဆရာ အရှင်အနုရုဒ္ဓါတို့ သီတင်းသုံးသွားဘူးသော ကဉ်ပူရမြို့သို့ သွားရောက်လည်ပတ် ကြည့်ရှုတော်မူသည်၊ အဌကထာဆရာစသည်တို့ သီတင်းသုံးသွားဘူးသည် ဆိုသဖြင့် မျှေးက အလွန်စည်ကား ကြီးကျယ်သော ဗုဒ္ဓသာသနာ ဌာနကြီး ဖြစ်ခဲ့သော်လည်း ယခုအခါမှာမူ ဗုဒ္ဓသာသနာဆိုင်ရာဟူ၍ မရှိတော့ချေ၊ ဟိန္ဒူသျှိဝ ဘုရားကျောင်းကြီး မျှားသာ ခမ်းနားစွာ ဟည်ရှိကြသည်ကို ဝမ်းနည်းဘွယ်ရာ ဆရာတော်တို့ ဓတ္တမြင်၍ သံဝေဂယူရတော့သည်၊ မဒရပ်၌ ၃-ရက်မျှ အနားယူပြီးနောက် ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့ လေယာဉ်ဖြင့် ထွက်ခွါခဲ့လေသည်။

ဆရာတော်တို့သည် ဂူန္ဒီယခရိုးစဉ် တလျှောက်၌ ဘုရားဖူးခြင်း, တရား ဟောခြင်း, ဒေသန္တရဗဟုသုတ ဆည်းပူးခြင်း စသော စိတ်ချမ်းသာဖွယ်ရာ မျှားကို ပြုလုပ်ခဲ့ကြသလို ဇာတ်မြင့်ဟိန္ဒူတို့၏ နှောင့်ယှက်မှုကိုလည်း ဓတ္တကြုံ ခဲ့ကြရသည်၊ ၎င်းတို့၏ နှောင့်ယှက်မှုမျှားမှာ ထိရောက်သည်ကား မဟုတ်၊ သို့သော်- ခရီးသွားရာတွင် ကြုံတင်စီစဉ်ထားခြင်းမျှား ပျက်ကွက်သဖြင့် ကသိ ကအောက်ကားဖြစ်ခဲ့ရသည်၊ ယင်းသို့ အနှောင့်အယှက်ခံရခြင်း၏ အကြောင်း မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် ဇာတ်နိမ့် ဂူန္ဒီယအမျိုးသားတို့နှင့် ဆက်သွယ်ခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်။

ဂူန္ဒီယနိုင်ငံတွင် အလွန်စက်ဆုပ်ဖွယ် ကောင်းသော လူလူချင်း ဇာတ်ခွဲ ခြားမှုကြီး ရှိခဲ့သည်၊ ဗြာဟ္မဏဆိုသူတို့က သူတို့သာ လူတို့တွင် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်သည်၊ အခြားသူမျှားမှာ အယုတ် အညံ့ မျှားသာဖြစ်သည်၊ ဗြာဟ္မဏ, ခတ္တိယ, ဝေဿ, သုဒ္ဒဟူ အမြင့်အနိမ့်အစဉ်အတိုင်း ဇာတ် ၄-မျိုးဟု သူတို့က ခွဲထားကြသည်၊ ထိုတွင် အညံ့ဆုံး ဖြစ်ယောသူ သုဒ္ဒဇာတ်ဝင်တို့၏ အခြေ အနေကား ဆိုးဝါးလှတော့သည်၊ အခြားဇာတ်တို့က သူတို့ကို ဆေးဖော်

http://www.dhammadownload.com

ကြောဖက်မလုပ်ကြ၊ အလုပ်အကိုင်တွင်လည်း ယုတ်ညံ့သောအလုပ်မျိုးကိုသာ သူတို့လုပ်ကြရသည်၊ ဟိန္ဒူဘာသာဝင်ဖြစ်သော်လည်း ဝေဒကျမ်း(ဘုရားစာ) တို့ကို နားမထောင်ရ စသည်ဖြင့် ကန့်သတ်ချက် များစွာရှိ၏၊ ၎င်းသုဒ္ဓတို့ အောက်တွင် လူချင်းမထိရသော အနိမ့်ကျဆုံးအဆင့်တခုရှိပြန်သည်၊ ၎င်းတို့၏ ကိုယ်နှင့် အခြား ဗြာဟ္မဏစသောသူတို့ ထိမိလျှင် သနသွားသည်၊ လမ်းသွားယင်း ထိမိလျှင် ရှေ့ဆက်မသွားရပဲ အိမ်ပြန်၍ ရေချိုးရသည်ဟူ၏၊ အချုပ်ဆိုရလျှင် မထိရသောအမျိုးတို့သည် လူဖြစ်ပါလျက် လူအခွင့်အရေး ဆုံးနေသူများဟည်း၊ ဇာတ်မြင့်များသုံးသော ရေတွင်းမှရေကို သူတို့မခပ် မယူရ၊ ထိုတွင်းမှရေလိုလျှင် ရေတွင်းမှာ သွားစောင့်နေရသည်၊ ဇာတ်မြင့်သူ တစုံတယောက် ရေတွင်းသို့ဖြစ်စေ, ရေတွင်းနားသို့ဖြစ်စေ လာမှ တောင်းပန်တိုးလျှိုး၍ တွင်းမှရေခပ်ပြီး သူတို့ အိုးခွက်ထဲ ထည့်ပေးရန် အသနားခံကြရသည်။

ကြင်နာတတ်သော ဇာတ်မြင့်နှင့်တွေ့လျှင် ထည့်ပေးသွားသည်၊ အသနားမဲ့သူနှင့် တွေ့လျှင် ရေခပ်မပေးသည့်အပြင်၊ သူတို့ကိုပင် ဆဲဆိုသွားသေးသည်၊ ဤမျှနှိမ်ထားသည်၊ ဤအဖြစ်ကို ဣန္ဒိယ ခေါင်းဆောင်ကြီး ဝန်ကြီး မနှစ်သက်ခဲ့၊ ဝန်ကြီးချုပ်နေရူးစသော အမြင်ကျယ်သောပုဂ္ဂိုလ်များသည်း သဘောမကျခဲ့၊ ထို့ကြောင့် လွတ်လပ်ရေးမရမီကပင် ဇာတ်ဝါဒ ကွယ်ပျောက်ရေးကို ကြိုးစားခဲ့ကြသည်၊ လွတ်လပ်ရေး ရပြီးသည့် နောက်တွင်ကား ဇာတ်ခြားမှုကို ထိထိရောက်ရောက် ဥပဒေဖြင့် နှိမ်ခဲ့သည်၊ သို့သော် နှစ်ပေါင်း ထောင်နှင့် ချီ၍ လာသော အစွဲဖြစ်၍ လွယ်လွယ်ကူကူနှင့်ကား ပျောက်မည် မဟုတ်ပေ။

ဤဇာတ်မြင့် ဇာတ်နိမ့် ခွဲခြားမှုကို အပြင်းအထန် တိုက်ခိုက်ခဲ့သူကား သူကိုယ်တိုင် မထိကောင်းဇာတ်နိမ့်မျိုးဖြစ်သူ ဒေါက်တာ အမ်ဘတ်ဒ်တာဆိုသူပင် ဖြစ်လေသည်၊ အမ်ဘတ်ဒ်တာသည် ဣန္ဒိယ၌ အခြေခံပညာကိုကြိုးစားသင်ကြားပြီးနောက် အမေရိကန်,အင်္ဂလန်တို့သို့သွား၍ ဒေါက်တာဘွဲ့ ဝတ်လုံဘွဲ့ရသည် အထိ ထူးချွန်အောင် ကြိုးစားခဲ့သည်၊ ထိုနောက် ဣန္ဒိယသို့ပြန်၍ မိမိနှင့်ဘဝတူ ဇာတ်နိမ့်တို့ကို ပညာရေးဖြင့် မြှင့်တင်ခဲ့သည်၊ နောင် ဣန္ဒိယနိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေး ရပြီးနောက် တဆုးဝန်ကြီးဖြစ်လာ၍ ဣန္ဒိယနိုင်ငံ၏ အခြေခံဥပဒေကို ရေးဆွဲ

http://www.dhammadownload.com

ပံ၁၄ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတ်ံ

ရသည်၊ ယင်း အခြေခံဥပဒေတွင် ပုဒ်မ ၁၁-အဖြစ်ဟု ထည့်သွင်း ရေးသား တင်သွင်းခဲ့ရာ ဥပဒေပြုလွှတ်တော်က ကောင်းချီးသြဘာပေး၍ တံဆိပ်တုံး တည်း လက်ခံအတည်ပြုခဲ့သည်။

ဒေါက်တာ အမ်ဘက်ဒ်တာသည် လူလူချင်းအပေါ် ဤမျှ ရက်စက်စွာ အဆင့်အတန်းခဲ့ခြားမှုကို ပြဋ္ဌာန်းခဲ့သော ဟိန္ဒူဘာသာအပေါ်၌ စိတ်နာဟန် တူသည်၊ ထို့ကြောင့် သူသည် သန်းပေါင်း များစွာသော နောက်လိုက်တို့နှင့် အတူ ဇာတ်ခဲ့ခြားမှုမရှိသော ဗုဒ္ဓဘာသနာသို့ ကူးပြောင်းခဲ့လေသည်၊ ယနေ့ တိုင်အောင်လည်း အနှိမ်ခံဇာတ်နိမ့်ဝင်တို့သည် ဗုဒ္ဓဘာသနာသို့တဖွဲဖွဲကူးပြောင်း လာဆဲပင် ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဘာသနာသို့ ကူးပြောင်းပြီးစဖြစ်သော ထို ဇာတ်နိမ့်ဝင်တို့သည် မဟာ စည်ဆရာတော် ဣန္ဒိယသို့ ကြွလာကြောင်း ကြားသိကြသောအခါ မဟာစည် ဆရာတော်ကို ဖူးမြော်၍ ဆွမ်းလှူရန်, တရားနာယူရန်, တရားအားထုတ်ကြရန် အစီအစဉ်လုပ်ကြသည်၊ မိမိတို့က လူအဆင့်အတန်း အောက်သို့ ချ၍ နှိမ်ထား သူများ ဗုဒ္ဓဘာသနာဝင်တွေဖြစ်ကုန်ကြပြန်တော့လည်း ဇာတ်မြင့် ဟိန္ဒူတို့သည် မနှစ်မြို့နိုင်ကြပြန်ပေ၊ ဇာတ်ခဲ့ခြားမှုကို ဥပဒေက တားမြစ်ထားပြီး ဖြစ်သဖြင့် ပုဂ်ပုဂ်လင်းလင်းလည်း မနှောင့်ယှက်ခဲ့ကြ၊ ထို့ကြောင့် ဇာတ်မြင့်ဝင် ဖြစ်သော ဟိန္ဒူရုံပိုင်တို့သည် တတ်နိုင်သည့်နည်းဖြင့် အစီစဉ်များပျက်ကုန်အောင် လုပ်ကြ တော့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် အဖွဲ့သည် သီးသန့်တဲ့ဖြင့် ဣန္ဒိယပြည်တွင်း၌ ခရီးသွားသည်ဖြစ်ရာ ဇာတ်နိမ့်မှု ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့နှင့် အချိန်းအမျက်ရှိသော နေရာတို့၌ ထိုအချိန်းအချက်ပျက်အောင် သီးသန့်တဲ့ကို အချိန်မှီမည့်မီးရထားတွင် ချိတ်မပေးဘဲ နောက်ကျသော ရထားမှာမှ ချိတ်ပေးကြသည်၊ မဟာစည် ဆရာ တော်သည် အဂရာသို့ကြွစဉ်တကြိမ်, အဂျန္တာမှ ဘူဆစ်သို့ကြွစဉ်တကြိမ်, ဘုံဘော သို့ ကြွစဉ် တကြိမ်အားဖြင့် ၃-ကြိမ် အနှောင့်အယှက် ခံရသည်၊ ဆွမ်းကပ်ရန် အစီစဉ်များပျက်သော်လည်း တရားပွဲများမှာမူ မပျက်ခဲ့ပါ၊ မဟာစည် ဆရာ တော်သည် အဂရာသို့အသွား၌ တကြိမ် အနှောင့်အယှက်ခံရပြီးနောက် ဘူဆစ် သို့အရောက် တရားပွဲတွင် ဖန်ဆင်းသူ မရှိကြောင်း, ဇာတ်ကြောင့် လူသည် ယုတ်သည်မြတ်သည်ဟု မရှိကြောင်း, မိမိတို့၏အလုပ်ကြောင့်သာ (၀၊)ကုသိုလ်

http://www.dhammadownload.com

ကံ-အကုသိုလ်ကံကြောင့်သာ ယုတ်သည်မြတ်သည်ဟု ရှိနေကြောင်း ၀ဿည်မျှဒုံးကို ပါဠိတော် ကျမ်းကိုးကျမ်းကား စုံလင်စွာဖြင့် ၂-နာရီတိတိ အကျယ်ပြောတော် မူလေသည်၊ တရားနာ ပရိသတ်ကြီးကား လက်ခုပ် တဖြောင်းဖြောင်းတီးကာ နောင်းချီးသြဘာ ပေးကြလေသည်။

ထိုအချို့သော အယူသီး ဗာတ်မြင့်တို့သည် မဟာစည်ဆရာတော်အဖွဲ့ ကြိုဆို ရေး ဗာတ်နိမ့် ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် တို့အား ဤနည်းမျှဖြင့်ပင် ကသိကအောက် ဖြစ်လျှင်လည်း ဖြစ်စေတော့ သဒ္ဓေါမျိုးဖြင့် တတ်နိုင်သမျှ ဒုက္ခပေးလိုက်ခြင်း ဖြစ်ပေသည်၊ သူတို့ လုပ်ပိုင်ခွင့် အဝင်း ကျရောက်နေသဖြင့် ခံရသူများမှာ မည်သို့မျှ မတတ်နိုင်ပေ၊ "လူမိုက်တို့ပေတကား" ဟု သံဝေဂယူကာ သည်းခံ ကြသည်သာ ဖြစ်ပေသည်၊ ဤကဲ့သို့ နှောင့်ယှက်ရသဖြင့် သူတို့သည် အနည်း အကျဉ်း ဝမ်းသာအားရဖြစ်ကြမည်ကား မှန်ပါ၏၊ သို့သော် ဤသို့ နှောင့်ယှက် လိုက်သဖြင့် ဗာတ်နိမ့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သူတို့အပေါ် သာ၍ပင် မေတ္တာပျက်သွား ကြသည့်အဖြစ်ကား တခဏမျှ ဝမ်းသာမှုနှင့်မကာမိပါပေ၊ ဇရရွှည်တွင် များစွာ အကျိုးမဲ့ကို ဖြစ်စေနိုင်သော အပြုအမူမျိုးပေတကား၊ သဘာဝမကျ တရား မျှတမှုမရှိသည့် ဗာတ်ခွဲခြားမှုဝါဒဆိုးကြီး ဣန္ဒိယနိုင်ငံတွင် လုံးဂကွယ်ပျောက် ပါစေသတည်း။

သီဟိုဠ် ခရီး

နောက်က ဖော်ပြခဲ့ပြီးသည့်အတိုင်း မဟာစည် ဆရာတော်သည် သီဟိုဠ်သို့ ကြွရန်ဟူသောပဓာနဦးတည်ချက်ဖြင့် နိုင်ငံခြားသို့ ဝင်္ကတော်မူခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်၊ ဣန္ဒိယခရီးမှာ လမ်းကြုံသဖြင့် သွားယင်းဟန်လုံမျှသာဖြစ်လေသည်၊ ထိုကြောင့် ပင် ၁၃၂၀-ခု၊ ပြာသိုလဆုတ် ၆-ရက်နေ့တွင် မဒရပ်မှ သီဟိုဠ်သို့ လေယာဉ် ဖြင့် ထွက်ခွါတော်မူခဲ့လေသည်၊ ထိုနေ့သည် ၇-နာရီခန့်တွင် ကိုလုံဘိုလေဆိပ်သို့ ရောက်၍ မက်ကာသီဌာနသို့ ၇-နာရီခွဲခန့်တွင် ရောက်တော်မူလေသည်။

မက်ကာသီဌာနကား မဟာစည် ကမ္မဋ္ဌာန်း ဗဟိုဌာနအဖြစ် တည်ဆောက် ထားသော ဌာနဖြစ်သည်၊ သီဟိုဠ်လို ဘာဝနာမဂျဆထာနဟု ခေါ်သည်၊ ပါဠိလို ဘာဝနာမဏ္ဍဌာနပင်ဖြစ်၏၊ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတတို့ ပဌမအကြိမ်

http://www.dhammadownload.com

သာသနာပြုကြွစဉ်က ဌာနချုပ်မရှိသဖြင့် အလွန် ကျယ်ပြန့်အောင် သာသနာမပြုနိုင်ခဲ့ကြပေ၊ ထိုကြောင့် ဆရာတော်များ ကျယ်ပြန့်စွာ သာသနာ ပြုနိုင်ရန် လံကာဝိပဿနာ ပြန့်ပွါးရေးအသင်းက ဤ ဌာနချုပ်ကို တည်ထောင်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်၊ ယခု ဆရာတော်များ ကွယ်လာတော်မူကြခြင်းမှာ ဤဌာနချုပ် ဖွင့်ပွဲကျင်းပရန်နှင့် သာသနာ ဆက်လက် ပြုရန်အတွက် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော် ၃-ပါး ထားခဲ့ရန် ဖြစ်လေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် အတူ- ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ ဘာဝနာ ဌာနချုပ်သို့ ရောက်သည့် ဆိုလျှင်ပင် ယောဂီဟောင်း ဒကာ-ဒကာမများ တဖြည်းဖြည်း ရောက်သာကြသည်၊ အားလုံး တရုတ်ကျော် နှစ်ရာခန့်ရှိသည်၊ ထို့ရိသတ် ငြိမ်သက်စွာနေသည်ကို မြင်သောအခါ မဟာစည် ဆရာတော်သည် တရားဟော ချင်စိတ်ဖြစ်လာသည်၊ ထိုစိတ်ဖြစ်နေစဉ်ပင် မြန်မာလိုတတ်သော ရဟန်းတပါး ရောက်လာသဖြင့် ထို ရဟန်းကိုပင် ဘာသာပြန်စေပြီး ၁-နာရီကျော်မျှ ကရား ဟောတော်မူသည်၊ ဒနာက်တနေ့တွင် နိစံကဒကာမကြီးအိမ်သို့ကြွ၍ ကျမ်းစာ အမျိုးမျိုးကို ကြည့်ရှုတော်မူလေသည်။

ပြာသိုလဆုတ် ၉-ရက် တနင်္ဂနွေနေ့တွင် ဘာဝနာဌာနချုပ် ဖွင့်လှစ်ပွဲကို ကျင်းပကြသည်၊ ဂိုဏ်းပေါင်းစုံမှ ဆရာတော်များအသီးအသီး မိန့်ခွန်းပြောကြသည်။ ထို့နောက် ကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓသာသနာအသင်းဥက္ကဋ္ဌ တရားဝန်ကြီး ဦးချန်ထွန်း, သီဟိုဠ်နိုင်ငံ ဝန်ကြီးချုပ် မစ္စတာ-ဗန္ဒရာ နာယကတို့ ပြောကြသည်၊ ထို့နောက်မှ မဟာစည်ဆရာတော်က ပါဠိဘာသာဖြင့် မိန့်ခွန်းမြွက်ကြား၍ အရှင်သုဇာတ ဆရာတော်က စကားအနည်းငယ် ပြောကြားပြီး ဖွင့်ပွဲကို ရုပ်သိမ်းလိုက်ကြသည်။

ဘာဝနာဌာနချုပ် ဖွင့်လှစ်လိုက်သော်လည်း ယောဂီများကို လက်ခံ၍ တရားပြနိုင်လောက်အောင် အသင့်မရှိသေးသဖြင့် ထို့ဌာန၌ နေ့ယောဂီများကိုသာ လက်ခံနိုင်ခဲ့သည်၊ ယင်း ဘာဝနာဌာနချုပ်ဖွင့်ပွဲ ပြီးသည့်နောက်တွင် မဟာစည်ဆရာတော်၏လုပ်ငန်းမှာ ဘုရားဖူးကြွခြင်းနှင့် ထိုထိုအရပ်ရှိ ကမ္မဋ္ဌာန်း ဌာနတို့၌ တရားဟောရခြင်းပင် ဖြစ်လေသည်၊ ဖွင့်ပွဲပြီးသည့်နောက် ပြာသို

http://www.dhammadownload.com

လဆုတ် ၁၂-ရက်နေ့မှစ၍ပင် ထိုမက်ကာသီဌာန၌ ဝိပဿနာနှင့် သတိပဋ္ဌာန် တရားတို့ကို ဟောတော်မူသည်၊ အရိယ ရတနဆရာကြီးပင် သီဟိုဠ်လိုပြန်သည်၊ တရားဟောချိန်မှာ နေ့စဉ် ၄-နာရီခွဲမှ ၆-နာရီအထိ ၁-နာရီခွဲကြာသည်၊ ထိုနောက် ၁၅-မိနစ် တရားအားထုတ်စေသည်၊ နေ့စဉ် ပရိသတ်မှာ ၃၀၀-ကျော် ၄၀၀-ခန့်ရှိသည်။

ပြာသိုလဆုတ် ၅-ရက်နေ့တွင် မဟာစည်ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် ဘုရားဖူးထွက်လေသည်၊ ထိုစဉ်က သီဟိုဠ်ကျွန်းမှာ အလွန် အေးချမ်း သာယာသော နိုင်ငံကလေးဖြစ်၏၊ ပြည်တွင်းစစ်ဆိုသည်ကို ကြားပင်မကြားဘူး၊ ကားလမ်းများလည်း တကျွန်းလုံးကောင်းမွန်သည်၊ လမ်းကြမ်းများ မရှိသလောက်ရှားသည်၊ သူခိုးဓမြလည်း နည်းသည်၊ ထို့ကြောင့် ဘုရားဖူးဖြစ်စေ, အပျော်သက်သက်ဖြစ်စေ ခရီးထွက်ရာ၌ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြဘုယ်ဟူ၍ ဘာမျှမရှိ၊ စိတ်အေးချမ်းစွာဖြင့်ပင် သွားလာလည်ပတ်နိုင်သည်၊ မီးရထားလမ်းလည်း များစွာမရှိ၊ ခရီးသွားမော်တော်ကားများကိုလည်း အလွယ်တကူပင် ငှားရှိရနိုင်သည်၊ သို့ဖြစ်ရာ မြန်မာပြည်မှ ဘုရားဖူးသွားကြသူများသည် မော်တော်ကားဖြင့်သာ ဘုရားဖူးသွားကြသည်၊ ထိုကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်တို့ ဘုရားဖူးကြွရန် စီစဉ်သောအခါမှာလည်း ဒကာ ဒကာမများက ကိုယ်ပိုင်ကားများဖြင့်ပင် စီစဉ်ကြလေသည်။

ထိုနေ့နံနက် ၇-နာရီခန့်တွင် ကိုလံဘိုမှထွက်ခဲ့ကြရာ နေ့ ၂-နာရီအချိန်တွင် ကိုလံဘိုမှ အရှေ့မြောက် ၁၅၈-မိုင် ဝေးသော ပေါလောနရုဝခေါ်မြို့ဟောင်းသို့ ရောက်တော်မူကြသည်၊ ထိုမြို့ကား သီဟိုဠ်ရာဇဝင်တွင် အလွန်ထင်ရှားသော ပဌမ ပရက္ကမဗာဟုမင်းကြီး ထီးနန်းစိုက်ရာ ပုလတ္တိနဂရခေါ်မြို့ပင်ဖြစ်လေသည်၊ ပါဠိစာပေနှင့်မရင်းနှီးသူတို့အဖို့ ထိုဌာနသည် ရှေးဟောင်းအဆောက်အဦပျက်များရှိရာဌာန သာမန်တခုမျှသာ ဖြစ်သော်လည်း ပါဠိစာပေကို နှံ့စပ်ကျွမ်းကျင်တော်မူသော မဟာစည်ဆရာတော်အဖို့ကား များစွာအဓိပ္ပါယ်ရှိသော ဌာနတခုပင်ဖြစ်ပါတော့သည်။

သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ အနုရာဓပုရခေတ်မှစ၍ မဟာဝိဟာရပါသီဂိုဏ်း, အဘယဂိရိဝါသီဂိုဏ်း, ဇေတဝနဝါသီဂိုဏ်းဟု ဂိုဏ်းကြီး ၃-ဂိုဏ်းကွဲလျက်ရှိခဲ့ရာ ထိုဂိုဏ်း

http://www.dhammadownload.com

ကြီး ၃-ဂိုဏ်းကို ၁-ဂိုဏ်းတည်းဖြစ်အောင် ကြိုးပမ်းခဲ့သောဘုရင်မှာ ပဌမ ပရက္ကမဗာဟုမင်းပင် ဖြစ်ပေသည်၊ ဤပုလတ္တိမြို့မှာပင် ထိုမင်းကြီးသည် နိကာ-ယတ္တယ သာမဂ္ဂီခေါ် ဂိုဏ်းကြီး ၃-ဂိုဏ်း ညီညွတ်စည်းလုံးမှုကို ဖြစ်စေခဲ့သည်၊ ဝိနည်း အဌကထာ၏ အဖွင့် သာရတ္ထဒီပနီဋီကာ စသော ကျမ်းများကို ရေးသားခဲ့သော အရှင်သာရိပုတြာ, ထိုအရှင်၏တပည့်တဦးဖြစ်သော ဋီကာ ကျော် ကျမ်းပြုဆရာ အရှင်သုမင်္ဂလသာမိ, အခြားတပည့်တဦး ဖြစ်သော ဆန်း, အလင်္ကာ, သမ္မန္ဓစိန္ဆာ, ခုဒ္ဒသိက္ခာဋီကာသစ်စသော ကျမ်းတို့ကို ပြုခဲ့သော အရှင်သံဃရက္ခိတ, အခြား တပည့်တဦး ဖြစ်သော ကခ်ါဋီကာသစ် ကျမ်းပြု အရှင်ဗုဒ္ဓနာဂ, အဘိဓာနပ္ပဒီပိကာ ကျမ်းပြု အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်စသော များစွာသော ကျမ်းပြု မထေရ်တို့ သီတင်းသုံးခဲ့ရာ ဌာနလည်း ဖြစ်သည်၊ ထိုကျမ်းတို့ကား ယနေ့တိုင်အောင် ရဟန်းတော်များ သင်ကြားပို့ချနေသော သာသနာစောင့်ကျမ်းများပင် ဖြစ်သည်၊ ဤအကြောင်းများကို မဟာစည်ဆရာတော်သည် နောက်ပါအရှင်တို့အား မိန့်ကြားယင်း ထိုမထေရ်တို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတို့ကို သတိရလျက် အဖန်ဖန် ဦးညွတ်တော် မူခဲ့သည်၊ တချိန်က မည်မျှပင် ကြီးကျယ်ခဲ့သော်လည်း ယခုအခါမှာမူ သင်္ခါရ ဒဏ်ချက်ကြောင့် အပျက် အစီး မျှသာ ကြွင်းကျန် နေသော အဆောက်အဦတို့ကို ရှုရှိလည်း သံဝေဂယူတော်မူလေသည်။

ပုလတ္တိမြို့တော်မှ ညနေ ၆-နာရီတွင် ထွက်ခဲ့၍ ည ၈-နာရီကျော်ကျော်တွင် ပုလတ္တိမြို့တော်မှ ၆၃-မိုင်ဝေးသော အနုရာဓမြို့သို့ ရောက်တော်မူသည်၊ အနုရာဓပုရမြို့ကား သီဟိုဠ်ရာဇဝင်တွင် ရှေးအကျဆုံးနီးနီးဖြစ်သော မြို့တော်ဖြစ်၍ အနှစ် ၁၂၀၀-ကျော် မြို့တော်အဖြစ် တည်ရှိခဲ့သဖြင့် မြို့တော်သက် အလွန်ရှည်သော မြို့လည်းဖြစ်သည်၊ ထိုမြို့ကို သာသနာနှစ် ၁၀၇-ခုနှစ်တွင် နန်းတက်သော ပဏ္ဍုကာဘယမင်း မြို့တော်အဖြစ် တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟု မဟာဝင်အရ သိရသည်ဖြစ်၍ ယင်း၏မြို့သက်မှာ အနှစ် ၂၄၀၀-ကျော်နေပြီ ဖြစ်လေသည်၊ သီဟိုဠ်နိုင်ငံ ဗုဒ္ဓသာသနာသမိုင်းတွင်လည်း ဤမြို့သည် ထိပ်တန်း အရေးကြီးသော မြို့ဖြစ်ပေသည်၊ ဣန္ဒိယနိုင်ငံမှ အရှင်မဟိန္ဒ ကြွလာ၍ ပဌမဆုံး ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်ဖြစ်သူမှာ ဤမြို့၌ ထီးနန်းစိုက်နေသော ဒေဝါနံ

http://www.dhammadownload.com

ပိယတိဿ မင်းကြီးပင်ဖြစ်သည်၊ ဤမြို့မှအစပြု၍သာ သီဟိုဠ်ကျွန်း အခြားအရပ်ရပ်တို့သို့ ဗုဒ္ဓသာသနာတော် ပြန့်ပွါးသွားခြင်း ဖြစ်လေသည်၊ ထေရဝါဒ သာသနာတွင် ကျော်ကြားလှသော မဟာဝိဟာရ ကျောင်းတိုက် ဟူသည်လည်း ဤမြို့၌ အရှင်မဟာမဟိန္ဒ ပဌမဆုံးတည်ထောင်ခဲ့သော ကျောင်းတိုက်ကြီးဖြစ်၍ နောင်တွင် ထေရဝါဒသာသနာ၏ ဌာနချုပ်ကြီး ဖြစ်ခဲ့သည်၊ အရှင်မဟာမဟိန္ဒ သီဟိုဠ်သို့ဆောင်လာသော မူလအဋ္ဌကထာမှ သီဟိုဠ်ဘာသာ ပြန်ထားသော မဟာအဋ္ဌကထာကို အထည်ကိုယ်(ကျမ်းရင်း)ပြု၍ အဋ္ဌကထာသစ်များကို အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသမထေရ် ပြုစုရာဝယ် ဤမြို့ မဟာဝိဟာရ ကျောင်းတိုက်ကြီး၌ပင် သီတင်းသုံးတော်မူလျက် ပြုစုတော်မူခဲ့သည်၊ သာသနာနှစ် ၉၀၀- ကျော်က အရှင်ဗုဒ္ဓဃောသ ပြုစုခဲ့သော ထိုအဋ္ဌကထာ တို့သည်ပင် ယနေ့ ထေရဝါဒ ပိဋကတ်၏ ပမာဏမြောက်သော အဖွင့်ကျမ်းများအဖြစ် ရပ်တည်လျက်ရှိကြသည်၊ ထိုအဋ္ဌကထာများကိုပင် ဘုရားဟောပမာ လေးစား၍ မြန်မာပြည် သံဃာတော်တို့လည်း လေ့လာသင်ယူကြရသည်၊ ယခုအခါမူမူ ဆဋ္ဌသံဂါယနာတင်ရာမှာပင် သံဂါယနာတင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် အနုရာဓပုရမြို့သည် သီဟိုဠ်အမျိုးသားတို့အဖို့သာမက ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် အားလုံးအတွက်ပင် စိတ်ဝင်စားစရာကောင်းသော ဌာနတခု ဖြစ်လေသည်၊ ထို့ကြောင့်လည်း မဟာစည်ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် ဤမြို့သို့ကြွရောက်လာခဲ့ခြင်း ဖြစ်လေသည်။

ပုလတ္ထိမြို့၌ သံဃဂယူဖွယ် များစွာရှိသော်လည်း သာသနာရေးအရ စိတ်ကြည်နူးစရာ ဘုရားစသည်မှာကား နည်းလှသည်၊ ဤ အနုရာဓမြို့၌ကား သံဃဂယူစရာတွေ ရှိသည်နှင့်အမျှ စိတ်ကြည်နူးစရာတွေလည်း များလှသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်တို့ အဖွဲ့သည် အနုရာဓမြို့သို့ရောက်၍ တည်းခိုရာဌာန၌ ခေတ္တမျှနားပြီး ထူပါရုံစေတီတော်သို့သွားရောက်၍ မီးပူဇော်ကြ ရှိခိုးဖူးမြော်ကြသည်၊ ထူပါရုံစေတီကား သီဟိုဠ်ကျွန်းတွင် ပဌမဆုံးတည်သော စေတီတော်ဖြစ်သည်၊ ရှင်မဟိန္ဒ၏ကြီးကြပ်မှုဖြင့် တည်ဆောက်အပ်သော စေတီတော်ဖြစ်၍တကြောင်း ကကုသန်စသော လေးဆူသောဘုရားရှင်တို့၏ ခါးပန်းတော် ရေစစ်တော် ရေသနုတ်တော် ညှပ်ရိုးတော်ဟူသော ပရိဘောဂ သရီရဓာတ်

http://www.dhammadownload.com

တော်တို့ ဌာပနာရာဖြစ်၍ ဓာတ်တော်စုံသော စေတီတော်ဖြစ်၍တကြောင်းကျ၊ စေတီတော်ကို ဖူးမြော်၍ မဝနိုင်အောင်ရှိလေသည်၊ နေရာဌာနလည်းလှသူကင်းဆိတ်သည်၊ အချိန်ကလည်း ညအချိန်ဖြစ်၍ အသံမျှးတိတ်ဆိတ်ချိန်သည်၊ ဘုရားကိုအာရုံပြုသော ပီတိကလည်း တဖွားဖွားဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိရာကြည်နူးမဆုံးပင်ရှိတော့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် မိမိကဲ့သို့ အခြားပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ကုသိုလ်ပုံးစိမ့်သောငှါ ဤအကြောင်းများကို နောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ပြောပြ၍ ကြည်ညိုစေတော်မူသည်။

နောက်ဘန္ဒေတွင် မြန်မာနိုင်ငံကလူသော စိန်ဖူးတင်ထားသဖြင့် မြန်မာနိုင်ငံတိုင်အောင် ကျော်ကြားသော မဟာစေတီကိုဂုဏ်း သဃ်မိတ္တာထေရီ ပင့်ဆောင်လာသော ဒကွိဏာသာခါမဟာဗောဓိပင်ကိုဂုဏ်း၊ ဂုဏ်း ၃-ဂုဏ်းကဲ့မှန်၍ စပ်၍ ထင်ရှားသော အဘယဂိရိစေတီ, ဇေတဝနစေတီကိုဂုဏ်း၊ အဋ္ဌကထာတို့ဖြစ်ပေါ်ရာ မဟာဝိဟာရကျောင်းတိုက်နှင့် လောဟပါသာဒ ကြွေးပြဿာဒ်ရှိရာအရပ်တို့ကိုဂုဏ်း သွားရောက်ဖူးမြော် ကြည့်ရှုတော်မူကြသည်။

ထိုနေ့မနှံးလဲ ၂-ချက်တီးကျော်အချိန်တွင် အနုရာဓပုရမြို့ အရှေ့ ဂ-မိုင်ခန့်ဝေးသောအရပ်ရှိ သီဟိုဠ်လို မိဟိန္တလေ့ခေါ် အရှင်မဟိန္ဒတောင်သို့ ကြွရောက်တော်မူသည်။ ပါဠိစာပေတွင် ထိုတောင်သည် စေတီယပဗ္ဗတ ဟုဂုဏ်း၊ စေတီယဂိရိ ဟုဂုဏ်း၊ မိဿကပဗ္ဗတ ဟုဂုဏ်း ထင်ရှားသည်၊ ဤတောင်ကား အရှင်မဟိန္ဒထေရ် ပဌမသီတင်းသုံးရာ တောင်ပင်ဖြစ်သည်။ ဤတောင်ပေါ်မှာပင် သမင်လိုက်လာသော ဒေဝါနုံပိယတိဿမင်းသည် အရှင်မဟိန္ဒနှင့်တွေ့၍ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် ဥပါသကာတဦး ဖြစ်ခဲ့သည်၊ နောက်အခါတွင် ဒေဝါနုံပိယတိဿမင်းကြီးသည် ထိုနေရာ၌ အမှတ်တလခေါ် စေတီတော်တည်၍ အရှင်မဟိန္ဒ၏ ဓာတ်တော်များကို ဌာပနာလေသည်၊ အရှင်မဟိန္ဒတောင်သည် ထိုအချိန်မှစ၍ များစွာသော ရဟန်းတော်တို့၏ သီတင်းသုံးရာတောင်ပေါ်ရိပ်သာအဖြစ် တည်ရှိခဲ့လေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်တို့ အဖွဲ့သည် ထိုတောင်ပေါ်၌ အရှင်မဟိန္ဒသီတင်းသုံးခဲ့သော နေရာများ၊ သီတင်းသုံးခဲ့ရာဖြစ်သော ကျောင်းများ၊ စေတီပုထိုးများကို ကြည့်ရှုဖူးမြော်ခဲ့ကြသည်၊ သစ္စကာပရဖိုင်ပင်စားသူဖြစ်သော ကာဠဗုဒ္ဓရက္ခိတမထေရ်သီတင်းသုံးရာ တာရား

http://www.dhammadownload.com

ဟောရာ ဌာနတို့ကိုရင်း သွားရောက် ကြည့်ရှုတော်မူခဲ့သည်၊ အနုရာဓပုရသို့ အပြန်တွင်လည်း လမ်းမှာရှိသည့် မြတ်လေးပန်းဥယျာဉ်၌တည်ရှိသော ကျောင်းတခုကို ဝင်ရောက်ကြည့်ရှုမှတ်သားတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုကျောင်းသို့ဝင်ရောက်ခြင်းမှာကား ရှေးက အရှင်မဟိန္ဒတောင်၌ သီတင်းသုံးသော မဟာတိဿမထေရ်သည် အနုရာဓမြို့ဆီသို့ ဆွမ်းခံသွားစဉ် လင်နှင့်ရန်ဖြစ်၍ မိမိကိုယ်ကို ကျနစွာပြင်ဆင်ပြီးထွက်လာသော မာတုဂါမကယောက်၏ရယ်သံကိုကြား၍ ကြည့်လိုက်ရာတွင် သွားတို့ကိုမြင်၍ အဌိက အသုဘ နိမိတ်ထင်လျက် စျာန်ရပြီးလျှင် ဝိပဿနာကို ပွါးစေ၍ မဂ်လေးပါး အစဉ်ဖြင့် ရဟန္တာအဖြစ်သို့ ရောက်သွားဘူးသော ဌာနဖြစ်ကြောင်း ကြားသိရ၍ အမှတ်တရဖြစ်စေရန် ဖြစ်လေသည်။

တပို့တွဲလဆန်း ၂-ရက်နေ့တွင် ဆရာတော်တို့သည် ကန္ဒီမြို့သို့ ဦးတည်၍ နံနက် ၈-နာရီ အနုရာဓမြို့မှ ထွက်ခဲ့ကြသည်၊ အဝုကနဓေါ် အရပ်၌ နေ့ဆွမ်းဘုဉ်းပေးကြရသည်၊ ထိုအရပ်၌ ပေ ၃၀-ခန့်မြင့်သော ကျောက်ဆင်းတု မတ်ရပ်တဆူရှိသည်၊ ပေါ်လောန္ဒရုဝဒေတ် လက်ရာဟု ဆိုသည်၊ ဆင်းတုတော်ကြီး အနီးမှာပင် နေ့ဆွမ်း ဘုဉ်းပေးတော်မူကြသည်၊ နေ့ ၂-နာရီခန့်တွင် ဒမ္ပုလဓေါ်အရပ်သို့ ရောက်သည်၊ ထိုအရပ်တွင် တောင်ကမ္ဘားယံ၌ လိုဏ်ဂူကြီးတခုရှိ၍ ထိုအတွင်းတွင် ဘုရားဆင်းတုတော်များ ရှိသည်၊ ထိုအရပ်မှတဖန် ၄-နာရီ အချိန်တွင် ထွက်ခဲ့ရာ ပေထက်အက္ခရာတင်ရာဖြစ်သော အာလောက လိုဏ်ဂူသို့ ၅-နာရီ အချိန်တွင် ရောက်ကြသည်၊ အာလောက လိုဏ်ဂူကား မြင့်မားသော တောင်ကမ္ဘားယံတွင် ပြုပြင်ဆောက်လုပ်ထားသော လိုဏ်ဂူကြီး ဖြစ်သည်၊ ဤလိုဏ်ဂူကြီးမှာပင် သီတင်းသုံးတော်မူကြ၍ ဝါးရာသောရဟန္တာတို့သည် ပိဋကတ်တော်တို့ကို ပေထက်အက္ခရာ တင်တော်မူခဲ့ကြလေသည်၊ လာလတံ့သောကာလ၌ ရဟန်းတို့သည် သတိ ပညာ နည်းကုန်သည် ဖြစ်၍ ပါဠိတော်တို့ကို အာဂုံဆောင်နိုင်ကြမည် မဟုတ်၊ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ပါဠိတော်များ ပျောက်ပျက်ကုန်ရာသည်ဟု အရှည်ကို မျှော်တွေး၍ ပေရေးအက္ခရာ တင်တော်မူကြသော ထိုရဟန္တာ မထေရ်ကြီးတို့၏ ကျေးဇူးကား ကြီးမားလှပါ ပေသည်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာတော် တည်ရှိနေသရွေ့ ထိုရဟန္တာတို့၏ ကျေးဇူးကို မမေ့နိုင် မမေ့ကောင်းပါပေ၊ မဟာစည်ဆရာတော်တို့သည် ထိုရဟန္တာအရှင်မြတ်ကြီးတို့၏

http://www.dhammadownload.com

၁၂၂ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရဝတ္တိ

သာသနာ စည်တန့်ရေးလုပ်ငန်းကို အာရုံပြုကာ ထိုမထေရ်ကြီးတို့၏ ကျေးဇူးတော်တို့ကို အောက်မေ့တော်မူကြသည်၊ ၅-နာရီခွဲခန့်တွင် အလုဝိဟာရခေါ် အာလောကလိုဏ်ဂူမှ ထွက်ခဲ့ကြရာ ၆-နာရီခွဲခန့်တွင် ကန္ဒီမြို့ မြန်မာကျောင်းသို့ ရောက်တော်မူကြသည်။

နောက်တနေ့ နံနက် ၆-နာရီအချိန်တွင် စွယ်တော်ကို ဖူးမြော်ကြရသည်၊ နေ့ဆွမ်းကို ထိုမြို့ရှိ မြန်မာသီလရှင်ကျောင်း၌ ဘုဉ်းပေးကြရသည်၊ ထို မြန်မာသီလရှင်ကျောင်းကို တည်ထောင်သူကား မြန်မာသီလရှင်ဆရာကြီး ဒေါ်ဝိစာရီဖြစ်၏၊ စကားပြောကောင်း တရားဟောကောင်းဖြစ်၍ ဆရာကြီးမှာ တပည့်သီလရှင် များစွာ ရှိနေသည်၊ ကိုလံဘိုမှ ဆရာတော်တို့နှင့် အတူပါလာသော ဘိက္ခုကဿပခေါ် သီဟိုဠ်ရဟန်းတော်က သီဟိုဠ်လိုပြန်သည်၊ ညနေ ၄-နာရီ ၁၅-မိနစ်ခန့်တွင် ထိုဌာနမှထွက်ခဲ့၍ ည ၈-နာရီအချိန်တွင် ကိုလံဘို မက်ကာသီဌာနသို့ ပြန်လည်ဆိုက်ရောက်ကြသည်။

တပို့တွဲလဆန်း ၄-ရက်နေ့တွင် နောက်ပါတပည့်များနှင့်တကွ မဟာစည်ဆရာတော်ကို သီဟိုဠ် ဒကာ-ဒကာမများက ကန္ဒုဗောဓသို့ ပင့်ဆောင်ကြသည်၊ ထိုဌာန၌ တရားအစည်းအဝေးပွဲဖွင့်၍ သီဟိုဠ် ဆရာတော်များက ရှေးဦးစွာ ဟောကြသည်၊ ထိုနေ့က အချိန်နည်းသွားသောကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် အနည်းငယ်မျှသာ ဟောပြော၍ နောက်တနေ့ချိန်းပြီး အစည်းအဝေးကို ရုပ်သိမ်းလိုက်သည်။

နောက်တနေ့၌ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ညနေ ၃-နာရီမှ ၅-နာရီအထိ သစ္စာလေးပါး ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို ဟောကြားတော်မူသည်၊ အရိယရတန ဆရာကြီးက ဘာသာပြန်သည်၊ အားထုတ်နေသော ယောဂီတို့၏ဌာန၌ ဟောရသောကြောင့် တရားဟောရသည်မှာ အားတက်သရော ရှိလှပါသည်။

ကန္ဒုဗောဓ ဌာနကား မြန်မာနှင့် နီးစပ်သည်ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်သည်၊ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ ယင်းဌာနသည် ရှေးခေတ် မြန်မာဆရာတော်တပါး လာရောက်၍ သာသနာပြုယင်း သီတင်းသုံးသွားသော နေရာနှင့် မဝေးလှသောကြောင့်ဖြစ်သည်၊ အင်းဝခေတ် ထူပါရုံ ဒါယကာ နရပတိ

http://www.dhammadownload.com

ကြီးလက်ထက် သာသနာနှစ် ၁၉၉၀-ပြည့်နှစ် (မြန်မာသက္ကရာဇ် ၇၀၇-ခုနှစ်)တွင် ဆပွဒထေရ်ဟု ကျော်စောသော အရှင်သဒ္ဓမ္မဇောတိပါလထေရ်သည် သီဟိုဠ်ကျန်းသို့ ကြွတော်မူသည်။ ထိုစဉ်၌ သီဟိုဠ်ကျန်း ဇယဝဒ္ဓနမည်သော မြို့၌ ဆဋ္ဌပရိက္ကမဗာဟုမင်းကြီး နန်းစံနေခိုက်ဖြစ်သည်၊ ဇယဝဒ္ဓနမြို့ကား ကိုလံဘိုမြို့၏ အရှေ့မြောက်ဖက် ကိုတေး(Tay) ခေါ် နေရာတွင်ဖြစ်သည်၊ ဆပွဒမထေရ်သည် ထိုမင်း၏အချီးအမြှောက်ကို ခံယူလျက် ထိုမြို့၌ သီတင်းသုံးတော်မူ၍ သီဟိုဠ်ရဟန်းတော်တို့အား ဝိနည်း, အဘိဓမ္မာတို့ကို ပို့ချတော်မူသည်၊ ဝိပွတ္တိအမျိုးမျိုးမှ ကင်းစင်၍ ဝိနည်းနှင့်အလျော်ဖြစ်သော သိမ်တလုံးကိုလည်း သမုတ်တော်မူခဲ့သည်၊ ထိုသိမ်သည် ကန္ဒ-ဗောဓဂျာနနှင့် မျှားစွာမဝေးသော နေရာတွင် ရှိလေသည်၊ ထိုကြောင့် ဤနေရာသည် မြန်မာနှင့်ရေစက်ပါသော နေရာဖြစ်တော့သည်၊ ကိုလံဘို မက်ကာသီလမ်းရှိ ဗျာနကို ဘာဝနာဗျဉ်နချုပ်ဟု ခေါ်ရသော်လည်း အမှန်အားဖြင့်မူ ဤကန္ဒဗောဓဂျာနသည်သာ သီဟိုဠ်တွင် အကြီးဆုံး အခိုင်မာဆုံး အပြည့်အစုံဆုံး ကမ္မဋ္ဌာန်းဗျာနကြီးဖြစ်လေသည်။

တပို့တဲ့လဆန်း ၆-ရက်နေ့တွင် မဟာစည်ဆရာတော်ကို ကန္ဒဗောဓမှ ဒနဝုကန္ဒခေါ်အရပ်သို့ ပင့်ဆောင်ကြသည်၊ ထိုအရပ်တွင် အုန်းခြံကြီးတခု ရှိ၏၊ ထိုအုန်းခြံပိုင်ရှင် ဇနီးမောင်နှံတို့သည် ဒေလွန်သဒ္ဓါတရား ကောင်းကြသည်၊ အုန်းခြံကြီးထဲ၌ ရဟန်းရောလူပါ တရားအားထုတ်ရန် အဆောက်အဦများ ဆောက်လုပ်ထားသည်၊ သူတို့ကိုယ်တိုင်လည်း တရားအားထုတ်၍ အလုပ်သမားများကိုလည်း ကျွေးမွေး၍ အားထုတ်စေသည်၊ ထိုဗျာန်၌ မဟာစည်ဆရာတော် ၂၂-ရက်မျှ သီတင်းသုံး၍ တရားဟောတော်မူသည်၊ တပို့တဲ့လဆန်း ဂ-ရက်နေ့တွင် ထိုမှတဖန် နာဂဉယျာဉ် တောကျောင်းသို့ ပင့်ဆောင်ကြသည်၊ ထိုးတောကျောင်းမှာ သစ်တောကြီးအတွင်းဖြစ်၍ တိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သည်၊ တောင်မှာ စမ်းရေယဉ်တို့ တသွင်သွင်ထွက်နေသဖြင့် စိတ်ကြည်နူးဘွယ်ကောင်းလှသည်၊ ထိုဗျာနမှတဆင့် ထွက်ခဲ့ရာ ကုရုနေဂလခေါ်မြို့သို့ ရောက်ပြန်သည်၊ ထိုမြို့၌ တရားနာရန် စုဝေးနေနှင့်ကြသော ပရိသတ်အား နတ်ပြည်မှ မှာဂမ်း ၃-ခွန်းကို အရင်းခံ၍ ဝိပဿနာတရား ဟောကြား

http://www.dhammadownload.com

တော်မူသည်၊ ထိုဌာနမှ ကိုလံဘိုသို့ပြန်ခဲ့ရာ ညနေ ၇-နာရီခန့်တွင် မက်ကာသီဌာနသို့ ပြန်ရောက်သည်။

တပို့တဲ့လဆန်း ၁၀-ရက်နေ့တွင် တပည့်များနှင့်တကွ မဟာစည်ဆရာတော်ကို တိသမဟာရာမသို့ ပင့်ဆောင်ကြသည်၊ နံနက် ၇-နာရီခန့်က ထွက်ခဲ့ရာ ၁၀-နာရီကျော်ကျော်တွင် ဂေါလ်မြို့သို့ ရောက်သည်၊ ထိုမြို့ ဒိသာနာယက ခေါ် ဒကာ၏အိမ်၌ ဆွမ်းကပ်ကြသည်၊ ထိုဒကာကား သဒ္ဓါတရားကောင်းလှသည်၊ တောကျောင်းတခုဆောက်လုပ်၍ ထိုကျောင်း၌ တရားအားထုတ်သူတို့ကို တဦးတည်းတာဝန်ယူ၍ ထောက်ပံ့နေသည်၊ အချိန်မရ၍ ထိုဒကာအား အနုမောဒနာတရားဟောကြားခဲ့သည်။

နေ့ ၁-နာရီခန့် ထိုမြို့မှထွက်ခဲ့ရာ ၃-နာရီခန့် မာတရ(မဟာတိတ္ထ)မြို့သို့ ရောက်သည်၊ ထိုမြို့၌ ယောဂီတော်တော်များများရှိရာ တရားနာရန် စာသင်ကျောင်းတခု၌ အသင့်စောင့်နေကြသည်ကို တွေ့ရသည်၊ ထိုင်နေကြပုံမှာလည်း အမျိုးသမီးသတ်သတ် အမျိုးသားသတ်သတ် ဖြစ်သည်၊ ထို့အပြင် အချင်းချင်း စကားမပြောပဲ အလွန် ငြိမ်ငြိမ်သက်သက် ကုန်ဆုံးရစ်ရာ ထိုင်နေကြသည်၊ ထို ကုန်ဆုံးရ၍ ငြိမ်သက်လှသော ပရိသတ်ကို မြင်သောအခါ မဟာစည်ဆရာတော်သည် "အာရဒ္ဓေါသို့ ဘိက္ခဝေ ကုမာယ ပဋိပဒါယ၊ အာရဒ္ဓစိတ္တောသို့ ဘိက္ခဝေ ကုမာယ ပဋိပဒါယ၊ တသ္မာ တိဟ ဘိက္ခဝေ ဘိယျောသောမတ္တာယ ဝိရိယံ အာရဘတ အပ္ပတ္တဿ ပဋိပတ္တိယာ အနုဓိဂတဿ အဓိဂမာယ အသစ္ဆိကတဿ သစ္ဆိကိရိယာယ" ဟူသော အာနာပါနဿတိသုတ်လာ နိဒါန်းစကားကို အမှတ်ရတော်မူသည်၊ ထို့ကြောင့် ထိုစကားကိုပင် အခြေခံ၍ ဝိပဿနာတရားကို တနာရီခန့် ဟောတော်မူသည်၊ ထိုမြို့မှ ၄-နာရီ မိနစ် ၂၀-တွင်ထွက်ခဲ့ရာ ၇-နာရီခန့်တွင် မာဂဓရွာ တိသမဟာရာမကျောင်းတိုက်သို့ ရောက်လေသည်။

တိသမဟာရာမကား ကိုလံဘို၏ အရှေ့တောင် မိုင် ၁၆၀-ကျော်ဝေးသော အရပ်၌ တည်ရှိသည်၊ ထိုအရပ်သို့ရောက်ရန် ကိုလံဘိုမှ ကားဖြင့် တောင်ဖက်သို့ ပင်လယ်ကမ်းခြေတလျောက် သွားရ၍ ဂေါလ်မြို့သို့ ရောက်သောအခါ ကမ်းအတိုင်း အရှေ့ဘက်သို့ ဆက်လက်သွားရသည်၊ ဟမ်ဘောတ

http://www.dhammadownload.com

ခေါ် မြို့သို့ ရောက်သောအခါ အတွင်းဘက်သို့ အနည်းငယ်ချိုးဝင်၍ သွားရသည်၊ တို့ကြောင့် ပင်လယ်ကမ်းတလျောက် လာခဲ့ရသော်လည်း တိသ-မဟာရာမသည် ပင်လယ်ကမ်းနှင့် ဖ-မိုင်ခန့်ဝေးသော ဒေရပ်မှာဖြစ်လေသည်၊ ယင်းကျောင်းတိုက်ကြီးတည်ရာ မာဂဓရာဇာဘား ရောဟဏတိုင်း၏ မြို့တော် ကာကဝဏ္ဏတိဿမင်းကြီးစံရာဖြစ်၍ ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်းကြီး ပွဲးရာလည်းဖြစ်သော မဟာဂါမခေါ် ရွာမဖြစ်ခဲ့သည်၊ ဗြာဟ္မဏတိဿသူခိုးကြီးဘေး ဖြစ်စဉ်က သံဃာ ၁-သောင်း ၂-ထောင်မျှ သီတင်းသုံးခဲ့ဘူးသည်၊ ဒဋ္ဌဂါထာတို့၌ ထင်ရှားသော မဟာဘိဒမထေရ် ပိဋကတ်ပို့ချ၍ ဆုံးမသြဝါဒပေးခဲ့ရာ နေရာလည်းဖြစ်သည်၊ တခါက ဤတိဿမဟာဝိဟာရမှာပင် သုမနာ မည်သော အမျိုးသမီးသည် ဘိက္ခုနီပြုပြီးနောက် မဟာသတိပဋ္ဌာနသုတ်ကို ကြားနာရပြီး သောတာပန်အဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့ဘူးသည်။

ထို တိဿမဟာဝိဟာရကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ ဒုဋ္ဌဂါမဏိမင်းကြီး ခမည်းတော် ကာကဝဏ္ဏတိဿမင်းကြီး တည်ထားခဲ့သော ဇကာင်းမူဟော်ပုံစံ တိဿမည်သော စေတီတော်ကြီးတဆူ ရှိသည်၊ ထို စေတီတော်ကြီး၏ အနောက်မြောက်ဖက်၌ ဘုရားဖူးလာသူတိုင်း အရက်ကိုဝါး၍ စုံစမ်းကြည့်ခြင်း ခံရသော တမာပင်တောင်ရှိသည်၊ ထိုအပင်၏ အမြစ်သည် စေတီတော်အောက် ဌာပနာထားသော ဓာတ်တော်ကြွတ်ကို သွား၍ ရစ်ပတ်နေသည်ဖြစ်၍ စေတီဖက်သို့ သွားသောအကိုင်းမှာရှက်သည် မခါးပဲ ချိုနေသည်ဟု ဆိုကြသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် ထိုဘမာပင်အနီးသို့ ရောက်သောအခါ သီဟိုဠ်ကပ္ပိယတယောက်က ထိုကိုင်းမှ တမာရွက်ကို ခူးပေး၍ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် စုံစမ်းကြည့်ရာ ချိုနေသည်ကို တွေ့ရသည်၊ ကျောင်းတိုက်နှင့် စေတီတော်မှာ ဆိတ်ငြိမ်သောနေရာတွင် တည်ရှိသဖြင့် များစွာ ကြည်နူးဘွယ်ကောင်းသော နေရာဌာန ဖြစ်လေသည်။

မျက်မှောက်ခေတ် ထိုကျောင်း၌ သီတင်းသုံးသော သီဟိုဠ်ဆရာတော်သည် သဒ္ဓါတရား ကောင်းလှသည်၊ ကျောင်းဝတ္တရားကိစ္စမြဲမျှားမှုရှိသဖြင့် လာလာသမျှသော ဘုရားဖူးတို့ကို ကျေးမွေးပြုစုလေ့ရှိသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်တို့အဖွဲ့

http://www.dhammadownload.com

လည်း အချာရာလိုလေးသေးမရှိအောင် ပြုစုစောင့်ရှောက်လိုက်သည်ကို မဟာစည်ဆရာတော်သည် ယနေ့တိုင် အမှတ်ရ ကျေးဇူးတင်လျက်ရှိလေသည်။

နောက်ဘနေ့တွင် မဟာစည်ဆရာတော်တို့အဖွဲ့ကို စိတ္တလပဗ္ဗတသို့ ပို့ဆောင်ကြသည်၊ စိတ္တလပဗ္ဗတကား တောကြီးအလယ်၌ရှိသော တောင်တခု၏အမည်တည်း၊ ထိုတောင်ပေါ်၌ ကာကဝဏ္ဏတ်ဘီသမင်းကြီးသည် ကျောင်းတကျောင်းဆောက်လုပ်လှူဒါန်းခဲ့ဘူး၍ ဝသဘမင်းသည် စေတီတဆူ တည်ထားကိုးကွယ်ခဲ့ဘူးသည်၊ ယခုအခါတွင် နေသူမရှိသလောက် ဖြစ်သော်လည်း ရှေးအခါကမူ သံဃာတော်ပေါင်း ၁-သောင်း ၂-သောင်းခန့် သီတင်းသုံးခဲ့သောနေရာပင်ဖြစ်သည်ဟု အဆိုရှိသည်၊ ရှေးကစာပေ၌ ထင်ရှားခဲ့သော တောကျောင်းလည်းဖြစ်, အရောက်အပေါက်လည်း နည်းသောကြောင့် ဆရာတော်တို့ကို လိုက်ပို့ကြဟန်တူသည်၊ လမ်းမှာ တောစခန်းတောလမ်းဖြစ်၍ ဝေါနက်ကြီးကို ဖြတ်၍သွားရသည်၊ သမင်, မျောက်, ဒေါင်း, ကျဲရိုင်းစသော တောတိရစ္ဆာန်များကို လမ်းမှာ တွေ့ရသည်၊ တခါတရံ ဆင်များကိုပင် တွေ့တတ်သည်ဆိုသည်၊ မော်တော်ကား အကောင်းစားများ သွားသင့်သော လမ်းပင်မဟုတ်၊ သို့သော် သဒ္ဓါတရား တက်နေသော ဒကာများကား ကားအကောင်းများကိုပင် အတင်းဒလကြမ်း မောင်းနှင်စေ၍ ဆရာတော်ကို အရောက်ပို့ကြသည်၊ ထိုတောင်သို့ ရောက်ပြီးနောက် လိုဏ်ဂူကြီး အတွင်းရှိ ဆင်းတုတော်များကို ဖူးမြော်ကြပြီး ရှေးရှေးက သီတင်းသုံး၍ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်သွားသော ရဟန္တာပေါင်းများစွာကို အာရုံပြုကြသည်၊ နေ့ ၂-နာရီခဲ့ စိတ္တလပဗ္ဗတမှ ပြန်ခဲ့၍ ၄-နာရီတွင် တိဿမဟာရာမသို့ ပြန်ရောက်ပြီး ထိုမှတဆင့် ထွက်ခဲ့ရာ ဝေါလ်မြို့အနီးတောကျောင်းသို့ ည ၇-နာရီခန့်တွင် ဆိုက်ကြသည်၊ထိုတောကျောင်းကား ဝေါလ်မြို့မှ ကားဖြင့်လိုက်ပို့သော ဒီသာနာယက ဒကာကြီး၏ တောကျောင်းဖြစ်သည်။

ထိုတောကျောင်းတွင် တညအိပ်၍ နောက်တနေ့နံနက် ၈-နာရီ အချိန် ထိုတောကျောင်းမှ ထွက်ခဲ့၍ ပါနဒူရဝေါမြို့သို့ ၁၀-နာရီခန့်တွင် ဆိုက်ကြသည်၊ နေ့ ၂-နာရီခဲ့တွင် ထိုမြို့ မြို့တော်ခန်းမ၌ ဩဝါဒကထာတရား ဟောကြားသည်၊ ၃-နာရီခဲ့တွင် ထိုမြို့မှထွက်ခဲ့၍ ၄-နာရီကျော်ကျော် အချိန်တွင်

http://www.dhammadownload.com

ကိုလံဘို မက်ကာသီ ဌာနသို့ ပြန်ရောက်တော်မူသည်၊ ခရီးရောက်မဆိုက်ပင် ၅-နာရီခဲ့၍ ထို့ဌာနတွင် သတိပဋ္ဌာန်တရားကို ဆက်၍ ဟောတော်မူသည်၊ ကိုလံဘိုသို့ ပြန်ရောက်ပြီးနောက်လည်း မဟာစည်ဆရာတော်သည် နေ့စဉ်ပင် မက်ကာသီဌာန၌ဌင်း, ထို့ထို့ဌာနသို့ကြွ၍ဌင်း တရားဟောတော်မူသည်၊ ထို့ဌာန တို့တွင် မိနုဝံခဂါဒ ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာန, ကိုလံဘိုအကျဉ်းထောင်, အနုဋ္ဌာဝိဇ္ဇာ လယခေါ် အမျိုးသမီးကျောင်း ကလဂလကမ္မာန်းဌာနတို့ ပါဝင်လေသည်။

တပို့တဲ့လပြည့်ကျော် ၃-ရက်နေ့တွင် ဗဋ္ဌန်ဂေါဠသို့ ဆရာတော်ကိုပင့်ကြသည်၊ ဗဋ္ဌန်ဂေါဠကား ကိုလံဘို၏ အရှေ့တောင်ဘက် ၈၄-မိုင်ခန့်ဝေးသော တောင်ပေါ်မြို့ကလေးဖြစ်၍ သံဃါယနာဖွင့်ပွဲတွင် မြန်မာနိုင်ငံသာသနာတော်ကို ချီးကျူးပြောဆိုခဲ့သော အာနန္ဒမေတ္တေယျ ဆရာတော်ကြီး၏ ဇာတိမြို့ သံတင်းသုံးရာမြို့လည်းဖြစ်သည်၊ အာနန္ဒမေတ္တေယျဆရာတော်ကြီးသည် မဟာစည်ဆရာတော် နည်းအတိုင်း သတိပဋ္ဌာန်ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ကိုယ်တိုင်အားထုတ်၍ သဘောကျလှရကား မိမိသီတင်းသုံးရာ ကျောင်းမှာပင် ကမ္မဋ္ဌာန်း ဌာနတခု တည်ထောင်ထားခဲ့သည်၊ ယခု ဆရာတော်က တရားဟောပင့်၍ မဟာစည်ဆရာတော် ကြွတော်မူရခြင်းဖြစ်သည်၊ ကိုလံဘိုမှ နေ့ ၂-နာရီတွင် ကားဖြင့်ထွက်ခဲ့ရာ ညနေ ၆-နာရီကျော်မှ ဗဋ္ဌန်ဂေါဠသို့ ရောက်လေသည်၊ ထို့ဌာန၌ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတရားကို ဟော၍ ည ၉-နာရီခဲ့ ပြန်ထွက်ခဲ့ရာ ည ၁၀-နာရီခဲ့တွင် ကိုလံဘို မက်ကာသီဌာနသို့ ပြန်ရောက်တော် မူလေသည်၊ ထိုနေ့ တရားဟောကြွရသည့်ခရီးကား ပြင်းလှသည်၊ နေ့ ၂-နာရီထွက်၍ ည ၁၀-နာရီခဲ့မှ ပြန်ရောက်သည်ဖြစ်ရာ ခရီးသွားချိန်မှာ ၁၂-နာရီနီးပါးခန့် ဖြစ်၏၊ ထို မျှားစွာသော နာရီတို့တွင် သက်သက်သာသာနေရသော အချိန်ဟူ၍ မရှိလှ၊ ကျောင်းမှထွက်လျှင် ကားပေါ်တက်၊ ကားပေါ်မှာ ၄-နာရီကျော်ကျော်ထိုင်လိုက်၍ ကားပေါ်မှဆင်းပြီး အချိန်အနည်းငယ်မျှသာ နား၍ တရားဟောရသည်၊ တရားဟောပြီးနောက် ကားပေါ်တက်၍ ၄-နာရီမျှ ကားပေါ်မှာထိုင်၍ လိုက်ရပြန်သည်၊ ထိုညက ဆရာတော်သည် အိပ်ချိန်ပင် သိပ်မရလိုက်၊ သို့သော် ရှေးက သာသနာပြုမထေရ်များလည်း ဤကဲ့သို့ပင် အဆင်းရဲခံ၍ သာသနာပြုခဲ့ကြပုံကို အာရုံပြုကာ ငါလည်း ရှေး

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်များကဲ့သို့ အပင်ပန်း အဆင်းရဲခံကာ သာသနာပြုရပေပြီ''ဟု အောက်မေ့ယင်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာပင် ဖြစ်တော်မူလေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်တို့ မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်ဖို့ရက်မှာ တဖြည်းဖြည်း နီးကပ်လာခဲ့သည်၊ ဤရက်များအတွင်း မဟာစည်ဆရာတော်သည် ကိုလံဘိုမြို့ ဂျာမန် မမ္မဒူတဌာနဌ်တကြိမ်, မက်ကာသီဌာနဌ်မူ နေ့တိုင်းပင် ဝိပဿနာ တရားကို ဟောကြားတော်မူသည်၊ တပို့တွဲလပြည့်ကျော် ၁၁-ရက်နေ့ဌ်ကား ဆရာတော်သည် မက်ကာသီဌာနဆိုင်ရာ လံကာဝိပဿနာဘာဝနာအသင်းသူ အသင်းသားတို့အား ပဋိပတ်သာသနာပြုလုပ်ငန်းနှင့်စပ်သော ဩဝါဒကထာ တရားကို ဟောကြားတော်မူသည်။

နောက်တနေ့ (၁၃၂၀-ခု တပို့တွဲလပြည့်ကျော် ၁၂-ရက်) နေ့ ၂-နာရီ တွင် မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်လိုက်ကြမည့် တပည့်ပရိသတ်များနှင့်အတူ မဟာစည် ဆရာတော်သည် သီဟိုဠ်ကျွန်းမှ ထွက်ခွါတော်မူလေသည်၊ မဟာစည်ဆရာ တော်နှင့်အတူ ကြွလာသော တပည့်များထဲမှ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ, အရှင်အာလောက, အရှင်ပဏ္ဍိတ, ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ၃-ပါးတို့ကား သီဟိုဠ် တွင် ဆက်လက်၍ ဝိပဿနာသာသနာပြုရန် ထားခဲ့ရသည်၊ ထို ဆရာတော် ၃-ပါးနှင့်တကွ သီဟိုဠ်ဆရာတော်များ, လံကာဝိပဿနာဘာဝနာ အသင်း သူ အသင်းသားများစွာတို့က ကိုလံဘိုသင်္ဘောဆိပ်သို့ လိုက်ပို့ကြသည်၊ လိုက်ပို့သူတို့၏ ကန်ဘောဇ္ဇတ်ဆက်မှုကို ခံယူပြီးနောက် မဟာစည်ဆရာတော် သည် ဘစ်ဘီလိုင်းသင်္ဘောကြီးရှိရာသို့ သင်္ဘောငယ်တစင်းဖြင့် ကြွတော်မူ သည်၊ ၉-နာရီအချိန် သင်္ဘောပေါ်သို့ရောက်၍ ညနေ ၆-နာရီအချိန် သင်္ဘောထွက်လေသည်၊ သင်္ဘောစ၍ ထွက်ချိန်သည် မှောင်စပျိုးသောအချိန် ဖြစ်၍ မြို့ပေါ်မှ မီးများကိုမြင်ရသည်၊ ကိုလံဘိုမြို့သည် သီဟိုဠ်ကျွန်း၏ အနောက်ဘက်ကမ်းမှာ တည်ရှိသောမြို့ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် မြန်မာပြည်ဘက်သို့ လာသောသင်္ဘောသည် ကိုလံဘိုမှ အနောက်ဘက်ကမ်းတလျောက် ခုတ်မောင်း၍ ဂေါလ်မြို့နှင့်တူရှုအရပ်သို့ ရောက်သောအခါ အရှေ့ဘက်သို့ ဦးလှည့်ပြီး မာတရမြို့နှင့်တူရှုရောက်သောအခါ, အရှေ့မြောက်ဆီသို့ ဦးတည်ခုတ်မောင်း ရသည်၊ တညလုံး ကျွန်းကိုပတ်၍ ခုတ်နေရသဖြင့် နောက်တနေ့ နှံနက်

http://www.dhammadownload.com

၈-နာရီလောက် တိုင်အောင် ကမ်းကိုမြင်နေရသေးသည်၊ ၉-နာရီလောက် ကျမှ ကမ်းနှင့်တောင်များ တဖြည်းဖြည်း ပျောက်ကွယ်ကျန်ရစ်တော့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် သင်္ဘောထွက်ပြီးနောက် ကမ်းပေါ်တွင် မှီတိုတုတ် မှီတိုတုတ် မြင်နေရသောမီးများကိုရှုကာ သီဟိုဠ်ကျွန်းသူ ကျွန်းသားတို့အား မေတ္တာပို့တော်မူသည်၊ အထူးသဖြင့် မိမိသီဟိုဠ်ကျွန်းပှားနေစဉ် အဖက်ဖက်မှ လိုလေသေးမရှိအောင် ပြုစုလှူဒါန်းကြသော နိစ်က ဒကာမကြီးနှင့်တကွ ဝိပဿနာ သာသနာပြန့်ပွားရေး အဖွဲဝင်တို့အား မေတ္တာပို့၍ သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ ဝိပဿနာ ပြန့်ပွားရေးအတွက်လည်း အထူး ဆုတောင်းတော်မူလေသည်၊ ဝိပဿနာသာသနာပြုရန် ချန်ထားခဲ့သော ဆရာတော်များ အောင်မြင်မှုရစေရန်လည်း အထူးအာရုံပြုတော်မူလေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော် သီဟိုဠ်သို့ ဤအကြိမ်ကြွရောက်ခဲ့ခြင်းမှာ ပဌမအကြိမ်မဟုတ်ပါ၊ ဆရာတော်သည် ၁၃၁၄-ခုနှစ်က ဆဋ္ဌသံဂါယနာအတွက် သာသနာရေးမစ်ရှင်အဖွဲဝင်အဖြစ်ဖြင့် သီဟိုဠ်သို့ ပဌမအကြိမ် ကြွရောက်တော်မူခဲ့သည်၊ သို့သော် ထိုစဉ်က ဆဋ္ဌသံဂါယနာအတွက် ဆော်သြရေးမစ်ရှင်ဖြစ်၍ ယခုအကြိမ်လောက် သီဟိုဠ်မှာ ကြာကြာမနေခဲ့ရ၊ ယခုအကြိမ်လောက်လည်း ဌာနစုံအောင် မရောက်ခဲ့ရပေ၊ ဤအကြိမ်မှာမူ ဝိပဿနာသာသနာပြု သက်သက်ကြွသော အခေါက်ဖြစ်၍ သီဟိုဠ်မှာ တလကျော် ကျော်နေရသည်၊ ထိုတလကျော်ကျော်မှာလည်း နေ့တိုင်းလိုပင် ခရီးသွားခြင်း, တရားဟောခြင်းလုပ်ငန်းများဖြင့် ပြည့်ကြပ်လှသော တလကျော်ကျော်ဖြစ်သည်၊ ဘုရားဖူးဒေသန္တရ ဗဟုသုတအတွက် ရောက်ထိုက်သော ဌာနများအပြင် ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနများရှိရာသို့လည်း ကြွတော်မူရသဖြင့် ဌာနတော်-တော်စုံအောင် ရောက်တော်မူခဲ့ရသည်၊ အဋ္ဌကထာ, ဋီကာနှင့် ဒီပဝင်စသော ကျမ်းတို့၌လာသော သီဟိုဠ်ကျွန်း ထိုထိုဌာနများဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာတို့ကို လေ့လာသိရှိထားပြီး ဖြစ်၍လည်း ဆရာတော်အဖို့ ထိုထိုဌာနသို့ရောက်ရသည်မှာ အဓိပ္ပါယ်ရှိလှသည်၊ စာတွေ့ဗဟုသုတကို မျက်မြင်လက်တွေ့နှင့် ဟပ်၍ အရသာခံနိုင်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဤသီဟိုဠ်ခရီးမှာ ဆရာတော်အဖို့ ကျေးဇူးများလှပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်၏ သီဟိုဠ်ခရီးမှာ ဘုရားဖူး အလည်သက်သက် ခရီးမဟုတ်၊ မဲမွလက်ဆောင်ပေးခရီး ဖြစ်သည်၊ ထေရဝါဒသာသနာ, ထေရဝါဒပါဠိစာပေနှင့်ပတ်သက်လာလျှင် အခြားတိုင်းပြည်များအပေါ်တွင် သီဟိုဠ်နိုင်ငံက ကျေးဇူးရှိနေသည်၊ ယနေ့အထိ မြန်မာနိုင်ငံ၌ အားကိုးဘာသုပြု၍ သင်ကြားနေကြရသော အဋ္ဌကထာ, ဋီကာများမှာ သီဟိုဠ်ကျွန်းဖြစ်တို့သာ များလေသည်၊ ထိုသို့ မိမိတို့အပေါ် ကျေးဇူးများသော သီဟိုဠ်ကျွန်းကို မြန်မာကလည်း အခါအားလျော်စွာ ကျေးဇူးတုန့်ပြန်ခဲ့သည်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ကျမ်းဂန်အနေအားဖြင့် ပုဂံပြည် အရှင်အဂ္ဂဝံသထေရ်ပြုစုသော သာဒ္ဓနီတိခေါ် ပါဠိသဒ္ဒါကျမ်းကို မြန်မာပြည်က သီဟိုဠ်ကျွန်သို့ တုန့်ပြန်သော ဓမ္မလင်္ကာဆောင်တခုအနေ ယူဆကြပါသည်၊ ထို့အတူ သီဟိုဠ်ကျွန်း ရာမညဂိုဏ်းနှင့် အမရပူရဂိုဏ်းတို့သည်လည်း မြန်မာနိုင်ငံ၏ ဓမ္မလင်္ကာဆောင် တုန့်ပြန်မှုတို့ ဖြစ်သည်၊ ဤသို့ စာပေအနေ သာသနာဆက်အနေဖြင့် ဓမ္မလင်္ကာဆောင် တုန့်ပြန်ခဲ့ဘူးသော်လည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းအနေဖြင့်ကား မတုန့်ပြန်ခဲ့ဘူးသေးပေ၊ သီဟိုဠ်မှလာသော အဋ္ဌကထာစသော ကျမ်းတို့တွင် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆိုင်ရာ နည်းတွေ့ များစွာပါပေသည်၊ ထိုနည်းနာတို့ကို လိုက်နာ၍ပင် မြန်မာနိုင်ငံမှ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတော်တို့သည် ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းများကို ထုတ်ဖော်တော်မူခဲ့ကြသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် ဝိပဿနာ သာသနာမပြုမီက သီဟိုဠ်တွင် လက်တွေ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းများ ကွယ်ပျောက်လုမတတ် ရှိခဲ့သည်၊ လက်တွေ့ စနစ်တကျ ဝိပဿနာရှုနည်းကို ပြဿနိုင်သည့်ဆရာများ မရှိသလောက်ပင် ဖြစ်ခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော် ပြုခဲ့သော လက်တွေ့ဝိပဿနာ သာသနာမှာ သီဟိုဠ်ကျွန်းတွင် တကယ်လိုအပ်နေသော သာသနာရေးဆိုင်ရာ ဟာကွက်တခုကို ဖြည့်ပေးသော တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်သည့် မဟာဓမ္မလင်္ကာဆောင်ကြီးပင် ဖြစ်ပါတော့သည်၊ အလွန်လိုလားအပ်သော ဓမ္မလင်္ကာဆောင် ဖြစ်၍လည်း ခံယူကြသူတို့က အားတက်သရော လက်ခံကြ၍ အမြတ်တနိုး ပြုစုပျိုးထောင်ဖြန့်ဝေကြခြင်း ဖြစ်သည်၊ ခံယူသူတို့ နှစ်သက်မှု ရှိကြသည်ကိုလည်း သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ ယခုအခါ မဟာစည်သြဝါဒခံ ယောဂီ တသောင်းကျော်ရှိနေခြင်းက သက်သေခံလျက်ရှိပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

အရှင်မဟိန္ဒမထေရ်သည် သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ ဗုဒ္ဓသာသနာကောင်း အမြစ်တွယ်အောင် စွမ်းဆောင်တော် မူခဲ့ပါသည်၊ အရှင်မဟိန္ဒ၏ ကျေးဇူးကြောင့်ပင် ယနေ့တိုင်အောင် ထေရဝါဒသာသနာတော်သည် သီဟိုဠ်မှာသာမက မြန်မာ, ယိုးဒယား စသော နိုင်ငံများ၌ပင် ထွန်းပြောင် နေနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ သီဟိုဠ်၌ အရှင်မဟိန္ဒမထေရ် အမြစ်တွယ်ပေးခဲ့သော သာသနာတော်သစ်ပင် ကြီး၌ ဝိပဿနာသာသနာအကိုင်းကြီးတကိုင်းမှာကာလအလျောက် ညှိုးနွမ်းနေခဲ့ သည်၊ လုံးဝခြောက်သွေ့ သွားမည့် အရိပ်အရောင်များကိုပင် ပြလျက်ရှိခဲ့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ထိုဝိပဿနာ သစ်ကိုင်းကြီးကို ပြန်လည် ရှင်သန်လာအောင် ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် (ဝိပဿနာ သာသနာပြု ဆရာတော်)တို့၏ ဆောင်ရွက်မှုကြောင့် ဝိပဿနာအကိုင်းကြီးမှာ ပြန်လည်စိုပြေလာကာ ကြီးထွားသန်မာလာမည့် အရိပ်နိမိတ်များကိုပင် ပြနေပေပြီ၊ ထေရဝါဒ သာသနာ၏ ကျေးဇူးရှင်အဖြစ် အရှင်မဟိန္ဒ မထေရ်ကို သာသနာသမိုင်းတွင် မှတ်တမ်းမတင်၍ မဖြစ်သလိုပင် မဟာစည်ဆရာတော် ကိုလည်း မျက်မှောက်ခေတ် သီဟိုဠ်၌ ဝိပဿနာသာသနာ၏ မီးရှူးတန်ဆောင် အဖြစ် အသိအမှတ်မပြု၍ မဖြစ်နိုင်ပါ၊ အရှင်မဟိန္ဒကဲ့သို့ပင် မဟာစည်ဆရာ တော်သည်လည်း ဗုဒ္ဓသာသနာအမေပါဝယ် တာဝန်ကျေသော ပုဂ္ဂိုလ်မြတ် တပါး ဖြစ်ပါသည်။

မိမိစိုက်ပျိုးအပ်သော သစ်ပင် အမြစ်စွဲ ရှင်သန်နေသည်ကို မြင်ရသော ဥယျာဉ်မှူး၏ နှစ်သိမ့်ခြင်းမျိုးဖြင့်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် သီဟိုဠ်ကျွန်းမှ ထွက်ခွါတော်မူခဲ့သည်၊ ကိုလံဘိုနှင့်ရန်ကုန်သည် ပင်လယ်ခရီးအားဖြင့် မိုင် ပေါင်း ၁၂၃၄-မိုင်မျှ ဝေးသည်၊ ဘစ်ဘီလိုင်း သဘော် ၄-ည ၅-ရက် ခုတ်ရသည်၊ ကိုလံဘိုမှထွက်ခွာ၍ ၂-ရက်မြောက်သောနေ့ကား ကပ္ပိတဲ့လကုယ် နေ့ဖြစ်သည်၊ ထိုနေ့ ရဟန်းတော်များ ဥပုသ်ပြုရမည့်နေ့ဖြစ်ရာ မဟာစည် ဆရာတော်သည် အတူပါလာသော ပဲခူးသာသနာ့ရိပ်သာ ဆရာတော် ဦးပညဝါနှင့် သဘော်ကြီး၏ဦးဘက်တွင် ညနေ ၆-နာရီအချိန်တွင် ရေသိမ်ကို ရည်ရွယ်၍ အချင်းချင်း ပါရိသုဒ္ဓိကိုပြောလျက် ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ် ပြုတော်မူသည်၊ ထိုနေ့မှာ ၂-ရက်မြောက်ဖြစ်သော ၁၃၂၀-ခု၊ တပေါင်းလဆန်း ၂- ရက်နေ့

http://www.dhammadownload.com

မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် နောက်ပါ ရဟန်းရှင်လူအား‌လုံးသည် မြန်မာနိုင်ငံ ရန်ကုန်မြို့သို့ ဆိုက်ရောက်တော်မူကြလေသည်၊

သာသနာ့ရိပ်သာ စံကျောင်းတော်သို့ ရောက်သောအခါ မဟာစည်ဆရာတော်သည် လာရောက် ဆည်းကပ်နှုတ်ဆက်ကြသော တပည့် ရဟန်း, ဒကာ ဒကာမတို့အား စကားမပြောသေးပဲ မြတ်စွာဘုရား ဆင်းတုတော် ရှိရာသို့ ကြွသွား၍ ရတနာသုံးပါး၏ ဂုဏ်ကို အာရုံပြုကာ ဦးသုံးကြိမ်ချ၍ ဝတ်ပြုတော်မူသည်၊ ထို‌နောက်မှ ရောက်လာသည့် ပရိသတ်အား စကားအနည်းငယ် ပြောတော်မူသည်၊ ထို‌နေ့ညတွင် သီဟိုဠ်၌ သာသနာပြုရန် ချန်ထား‌ခဲ့သော ဆရာတော် ၃-ပါး‌တို့အား‌ဌင်း, နိစံက ဒကာမကြီးနှင့်တကွ လံကာဝိပဿနာ အသင်းသူ အသင်းသား‌တို့နှင့် ယောဂီတို့အား‌ဌင်း အထူး‌မေတ္တာ ပို့တော်မူသည်။

ဤ အထူး‌မေတ္တာပို့ခြင်း‌ဖြင့်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် ကြွရောက်၍ ဆောင်ရွက် ခဲ့သော သီဟိုဠ်ကျွန်း ဝိပဿနာ သာသနာပြု ကိစ္စတရပ်သည် အပြီး‌သတ်ခဲ့ပါ‌တော့သည်၊ မြတ်စွာဘုရား‌သည် သာသနာတော်၌ ရှေး‌ဦး‌စွာ ရဟန္တာဖြစ်သော ခြောက်ကျိပ်သော ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့ကို "ရဟန်းတို့ လူအမျာ‌း၏ အစီး‌အပွါး‌အလို့ငှါ လူအမျာ‌းချမ်း‌သာဖို့ရာ ဒေသစာရီ လှည့်လည်ကြကုန်လော" စသည်ဖြင့် လူမျာ‌း ကျေးဇူး‌မျာ‌းဖို့ရာ ဒေသစာရီလှည့်လည်ရန် အစ အလယ် အဆုံး ၃-ပါး‌လုံး၌ ကောင်း‌ခြင်း‌ရှိသော တရား‌ကို ဟောရန် တိုက်တွန်း‌တော်မူခဲ့သည်၊ ရဟန္တာတို့၏ ဒေသစာရီလှည့်လည်ခြင်း‌သည် အမျာ‌းအကျိုး‌အတွက် တရား‌တော် ပြန့်ပွါး‌ရေး‌အတွက် ဖြစ်ရမည်ဟု ဆိုလိုပေသည်၊ ယခု မဟာစည်ဆရာတော် ကြွချီခဲ့သော ဂွန္ဒိယ, သီဟိုဠ် ဒေသစာရီကာ‌း မြတ်စွာဘုရား အလိုတော်နှင့် အတိအကျ ကိုက်ညီသော ဒေသစာရီပင် ဖြစ်ပါ‌တော့သည်၊ တရား‌တော်အတွက် အောင်မြင်မှုရှိခဲ့သော ဒေသစာရီဖြစ်၍ "ဓမ္မဝိဇယဒေသစာရီ" ဟုပင် အမည်ပေး‌ထိုက်သော ဒေသစာရီ ဖြစ်ပါ‌တော့သည်။

http://www.dhammadownload.com

အင်ဒိုနေးရှားသို့ သာသနာပြုကြွတော်မူခြင်း

ဆဋ္ဌသံဂါယနာမတိုင်မီ ၁၃၁၅-ခုနှစ် နောက်ပိုင်း ပြာသို့ တပို့တွဲလများတွင် ရန်ကုန်မြို့သာသနာ့ရိပ်သာသို့ သွားရောက်ကြည့်ရှုပါက ပန်းသေးတရုတ်ကလေးဟု ထင်ရသော လူရွယ်တယောက် တရားအားထုတ်နေသည်ကို တွေ့ရမည်ဖြစ်၏၊ လူရွယ်ကလေးမှာ အသားအရေဖြူစင်၍ ရုပ်ရည် သန့်ပြန့်သည်၊ သတိပဋ္ဌာန်ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်နေသူပီပီ သွားပုံလာပုံ ယဉ်ကျေး သိမ်မွေ့သည်၊ သူဝတ်သောအဝတ်ရောင်မှာ အဖြူဖြစ်သဖြင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနနှင့်လိုက်လျောသည်၊ သူဝတ်သောဘောင်းဘီမှာ ရှမ်းဘောင်းဘီကဲ့သို့ဖြစ်၍ ပန်းသေးတရုတ်ကလေးဟု ထင်မှတ်ရခြင်းဖြစ်သည်၊ သို့သော် သူကား ပန်းသေးတရုတ်မဟုတ်၊ အင်ဒိုနေးရှားနိုင်ငံမှ မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားထံ လာရောက်တရားအားထုတ်နေသော မစ္စတာ-ဘွန်အန်ခေါ် အင်ဒိုနေးရှား အမျိုးသားတရုပ်ကျောင်းဆရာကလေးတဦး ဖြစ်လေသည်။

အင်ဒိုနေးရှား အမျိုးသားတဦး သတိပဋ္ဌာန်ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်နေသည် ဆိုသဖြင့် ဆန်းသကဲ့သို့ရှိပေသည်၊ အင်ဒိုနေးရှားနိုင်ငံ ဆိုလျှင် မူဆလင်နိုင်ငံဟုပင် အသိများကြသည်၊ လူဦးရေ ၈၂-သန်းကျော် (၁၉၅၆- ခုနှစ် ခန့်မှန်းချေ) ရှိသည့်အနက် မူဆလင် ဘာသာဝင်များမှာ အများစုဖြစ်သည်၊ နိုင်ငံတော်သမ္မတမှ စ၍ အစိုးရပိုင်း ဆိုင်ရာတို့ဌလည်း မူဆလင်ဘာသာဝင်များသာ များလေသည်၊ ဤမျှ မူဆလင်ကြီးစိုးသော နိုင်ငံမှ အမျိုးသားတဦးက ဗုဒ္ဓသာသနာတရားတော်ဖြစ်သည့် ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို လက်တွေ့လာရောက် ကျင့်သုံးနေသည် ဆိုသည်မှာ အံ့ဘွယ်တပါးပင်ဖြစ်တော့သည်။

သို့သော် အင်ဒိုနေးရှားနိုင်ငံ၏ ရှေးသမိုင်းကို ပြန်ကြည့်မည် ဆိုလျှင်ကားယခု မူဆလင်နိုင်ငံ ဖြစ်နေခြင်းကပင် အံ့ဩဘွယ် ဖြစ်နေပါ တော့သည်၊ အင်ဒိုနေးရှားနိုင်ငံ၏ ကျွန်းကြီးဖြစ်သော ဂျာဗားကျွန်းတွင် ဗောရောဗုဒူးခေါ် ကမ္ဘာကျော် စေတိကြီးတဆူရှိသည်၊ အမြင့်ဥဏ်တော် ၁၃၈-ပေရှိ၍ ဖိနပ်တော်အကျယ်မှာ အလျားအနံ ၃၉၄-ပေစီ ရှိလေသည်၊ ဖိနပ်တော်မှာ ရွှေတိဂုံစေတီတော်၏ ဖိနပ်တော် လောက်ပင်ရှိ၍ ဥဏ်တော်မှာမူ ရွှေတိဂုံစေတီတော်ကြီး၏ သပိတ်မှောက်ရင်စီးခန့်ရှိသည်၊ ဖိနပ်တော်မှာ ၄-ထောင့်

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်၍ ထိုမှအထက်ပစ္စယံ ၄-ဆင့်တတ်ထား၍ တဖန် ပစ္စယံ ၃-ဆင့်တခါ တတ်ထား ပြန်သည်၊ တတိယအပိုင်း ပစ္စယံအလယ်တွင် ခေါင်းလောင်းပုံ စေတီတော်ရှိသည်၊ စေတီတော်ကြီးဆိုသော်လည်း အလွန်မကြီးလှ၊ ထို့ပြင် ခေါင်းလောင်းပုံဖြစ်၍ မြင့်လည်းမမြင့်လှ၊ ထို့ကြောင့် ရှေတိုဂုံစေတီတော်၏ တဝက်မရှိတရှိလောက်သာ ဉာဏ်တော်ရှိခြင်း ဖြစ်လေသည်၊ ပစ္စယံ ၇-ဆင့်တွင် စေတီငယ်ကလေးပေါင်း ၅၀၄-ဆူရှိသည်၊ ထိုစေတီငယ်ကလေး တဆူတဆူ အတွင်းတွင် တကိုယ်လောက်နီးပါးရှိသော ကျောက်ဆင်းတု တဆူစီ ရှိလေသည်၊ ပစ္စယံများမှစ၍ အားလုံး ကျောက်ဖြင့် တည်ဆောက်ထားသည်၊ အောက်ပစ္စယံ ၄-ဆင့်၏ အတွင်းအပြင်နံရံများ၌ ငါးရာ့ငါးဆယ် ဇာတ်ဝတ္ထုများ ရုပ်ပုံများ, နောက်ဆုံးဘဝမှ ဘုရားအဖလာင်း အကြောင်းအရာ ရုပ်ဖုံများ, ဘုရားဖြစ်ပြီးနောက် ရုပ်ပုံများကို ရုပ်လုံးကားအဖြစ် ထွင်းထုထားသည်၊ ဤစေတီတော်ကြီးကိုကြည့်လျှင်ပင် အင်ဒိုနေးရှားနိုင်ငံ၌ ရှေးက မည်မျှ ဗုဒ္ဓသာသနာ ထွန်းကား ခဲ့ကြောင်း ခန့်မှန်းနိုင် ပေသည်၊ ဤအကြောင်းကို မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားက အင်ဒိုနေးရှား သာသနာပြု မှတ်တမ်းတွင် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားပါသည်။

"ဂုင်းစေတီတော်ကြီးကို ခရစ်သက္ကရာဇ် ၈-ရာစု နှစ်က တည်ထောင်ခဲ့သည်ဟူ၍ဂုင်း, ၇၇၅-ခုနှစ်မှာ ပြီးစီးသည်"ဟူ၍ မင်းဗောရောဗုဒ္ဓူး အတ္ထုပ္ပတ္တိ မှတ်တမ်းစာများ၌ ပြဆိုထားသည်၊ ဤမျှများပြားသော ကျောက်တုံးများကို ပြုပြင်သယ်ဆောင်၍ဂုင်း, ဤမျှ များပြားသော ဆင်းတုတော်များနှင့် ဇာတ်ကား ရုပ်လုံးများကို ထုထွင်း၍ဂုင်း, ဤမျှ ကြီးကျယ် ခန်းနားလှစွာသော ဗုဒ္ဓစေတီတော်ကြီးကို တည်ဆောက်ခဲ့သူ ဒါယကာ မည်သူဟူ၍ ယခုအခါ ထင်ရှား မသိရသော်လည်း ထိုရာစုနှစ်ခေတ်ကာလက ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမား ခဲသော ပြည့်ရှင်မင်းပင်ဖြစ်မည်မှာ ယုံမှားဘွယ်မရှိပေ၊ မင်းပင်ဖြစ်သော်လည်း တိုင်းသူပြည်သား များက အားမပေးလျှင် ဤမျှ ကြီးကျယ် ခမ်းနားသော စေတီတော်ကြီးကို အပြီးတိုင် တည်ဆောက်နိုင်မည် မဟုတ်သောကြောင့် ထိုစဉ်ကာလ ဂျာဗား တကျွန်းလုံးမှာ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် တွေ့ချည်းလိုလိုပင် ဖြစ်ခဲ့မည်မှာလည်း ယုံမှားဘွယ်မရှိပေ။ (မှတ်တမ်း၊ နှာ-၄၆-၇)

http://www.dhammadownload.com

ဤစေတီတော်ကြီးကို ထောက်၍၎င်း, အခြား အမှတ်အသား များကို ထောက်၍၎င်း, အင်ဒိုနေးရှားနိုင်ငံ၌ ခရုဇ်နှစ် ၇-ရာစုလောက်မှ ၉-ရာစု တိုင်အောင် ဗုဒ္ဓသာသနာ ထွန်းကားခဲ့သည်ဟု မှတ်ယူနိုင်လေသည်။

အင်ဒိုနေးရှားတွင် ပေါရာဏဗုဒ္ဓူး သာမက ဟိန္ဒူ။ဆိုင်ရာ ရှေးဟောင်း အဆောက်အဦများလည်း ရှိသည်ပင်၊ ယနေ့တိုင်လည်း အထူးသဖြင့် ဗာလီ ကျွန်းတွင် ဟိန္ဒူ။ဘာသာဂင်များ ရှိနေသေးသည်၊ ထို့ကြောင့် အင်ဒိုနေးရှား၌ ရှေးက ဟိန္ဒူ။ဘာသာလည်း ထွန်းကားခဲ့သည်ကို သိနိုင်သည်။

ဟိန္ဒူ။ဘာသာ ထွန်းကားနေသော ၁၃-ရာစုနှစ်အတွင်းမှာပင် အာရေဗျ, ပါရှား, ဂူဇာရတီ အနောက်ဘက် ကမ်းခြေတို့မှ မူဆလင်ကုန်သည်များ အင်ဒို နေးရှားသို့ ရောက်လာရာမှ အစပြု၍ မူဆလင်တို့ တစတစ ကြီးစိုးလာခဲ့ရာ ယနေ့တိုင်အောင်ပင် ဖြစ်တော့သည်။

မျက်မှောက်ခေတ် အင်ဒိုနေးရှားတွင် ဗုဒ္ဓသာသနာ လုံးဝ မရှိကား မဟုတ်ပါ၊ ဆဋ္ဌသံဂါယနာဖွင့်ပွဲသို့ ဆက်သွင်းသော အရှင်ဇီနရက္ခိတ(မစ္စတာ ဘွန်အန်)၏ သန္ဓေသကထာအရ ဆိုရလျှင် အင်ဒိုနေးရှား၌ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် ပေါင်း ၂၁-သန်း ရှိကြောင်း သိရသည်၊ သို့သော် ထိုဗုဒ္ဓသာသနာဝင် များမှာ မဟာယာန ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် များသာဖြစ်ရကား ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓ သာသနာဝင်ဆို၍ မရှိသလောက်ပင်ဖြစ်တော့သည်၊ ထို့ကြောင့် သာသနာ့ ရိပ်သာ၌ ထေရဝါဒတရား လာရောက်အားထုတ်နေသော မစ္စတာဘွန်အန်ကို တွေ့မြင်ရခြင်းမှာ အံ့ဘွယ်တခုဟုဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မစ္စတာဘွန်အန်သည် မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် ဆရာတော် ဦးဉာနုတ္တရ တို့၏ ညွှန်ကြားပြသချက်အတိုင်း လိုက်နာ၍ လေးလေးစားစား အားထုတ် သဖြင့် မကြာမီမှာပင် ဝိပဿနာ ဉာဏ်စဉ်တရားကို ကိုယ်တွေ့နှင့် တိုက်ဆိုင် နားလည်ဆုံးဖြတ်နိုင်သော အခြေအနေသို့ရောက်ခဲ့သည်၊ သို့ဖြစ်၍ ၁၃၁၅-ခု တပေါင်းလဆန်း ၃-ရက်နေ့တွင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် မစ္စတာ ဘွန် အန်အား ဝိပဿနာဉာဏ်စဉ် တရားကို အပြည့်အစုံ ရှင်းလင်းဟောပြတော် မူသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၃၆ ကျေးငှးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပွတ်တို

ထိုနောက် မစ္စတာဘွန်အန်သည် ရဟန်းအဖြစ်ကို ခံယူရန် စိတ်ထက်သန်လာသည်၊ ဆို့ကြောင့် သတိုးသီရိသုဓမ္မ သူဌေးကြီး ဆာ-ဦးသွင်- ဒေါ်သိန်းတို့ကပင် ရဟန်းဒါယကာအဖြစ် ခံယူ၍ ၁၃၁၅-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆုတ် ၁၅-ရက် (၅-၄-၁၄) နေ့တွင် သာသနာ့ရိပ်သာရှိ သိမ်တော်၌ မဟာစည် ဆရာတော် အမှူးရှိသော ဆရာတော်များအား ချီးမြှောက်စေ၍ ရဟန်းအဖြစ်သို့ ပို့ဆောင်ပေးခဲ့သည်၊ မစ္စတာ ဘွန်အန်၏ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတော်ဖြစ်တော်မူသော မဟာစည်ဆရာတော်ကပင် ဥပဇ္ဈာယ်အဖြစ်ဖြင့် ချီးမြှောက်တော်မူသည်။

အင်ဒိုနေးရှား ရဟန်းသစ်အား မဟာစည်ဆရာတော်က ဇီနရက္ခိတဟု ဘွဲ့ပေးတော်မူသည်၊ အောင်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားက စောင့်ရှောက်အပ်သူ ဟု အဓိပ္ပါယ်ရသည်၊ မှန်ပေသည်၊ အရှင်ဇီနရက္ခိတသည် မြတ်စွာဘုရားနှင့် သမ္မာဒေဝ နတ်ကောင်းနတ်မြတ်တို့၏ စောင့်ရှောက်မှုကို ရမှပင် သူရည်မှန်းထားသော အင်ဒိုနေးရှားမြေ၌ ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာ အမြစ်တွယ်ရေးကို အားထုတ်နိုင်မည် ဖြစ်ပေသည်။

မစ္စတာဘွန်အန်သည် အရှင်ဇီနရက္ခိတ ရဟန်းအဖြစ်ဖြင့်ပင် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ ပဌမ သန္နိပါတဖွင့်ပဲ့ အခမ်းအနားကြီးကို တက်ရောက်ကြည့်ရှုခဲ့၍ သန္ဓေသကထာပင် တင်ဆက်ခဲ့သေးသည်၊ အရှင်ဇီနရက္ခိတသည် မဟာစည်ဆရာတော် ထံ၌ တနှစ်ကျော်ကျော်မျှ သာသနဓမ္မကို ဆည်းပူးလေ့လာပြီးနောက် ဇာတိရင်းဖြစ်သော အင်ဒိုနေးရှားသို့ ပြန်ကြွသွားလေသည်။

အရှင်ဇီနရက္ခိတသည် အင်ဒိုနေးရှားမှထွက်ခွါစဉ်က မစ္စတာဘွန်အန် အဖြစ်ဖြင့် ထွက်ခွါလာခဲ့၍ ယခု ပြန်လာသောအခါ ဝါညှိရောင် သင်္ကန်းဝတ် မြတ်ရဟန်းအဖြစ်ဖြင့် အသွင်ပြောင်းလာခဲ့ရာ ထိုအရှင်အဖို့ တနေ့တရက်မျှ တည်းခို ရန်ပင် ခက်ခဲလျက်ရှိခဲ့လေသည်၊ ထေရဝါဒဆိုသည်ကို ကြားဘူးသူပင် အလွန်နည်းသောမူဆလင်တို့ကြီးစိုးသောနိုင်ငံဖြစ်ရာ ဗုဒ္ဓသာသနဝင်ဘုန်းကြီးကျောင်းဟူ၍ အဘယ်မှာ ရှိပါမည်နည်း၊ အရှင်ဇီနရက္ခိတသည် မဟာစည်ဆရာတော် ထံ၌ ဝိနည်းကိုလည်း တတ်ကျွမ်းအောင် လေ့လာသွားခဲ့သည်ဖြစ်ရာ ဝိနည်းနှင့်

http://www.dhammadownload.com

မလျော်သည့် လူတို့နှင့်အတူနေထိုင်ခြင်းကိုလည်း မပြုနိုင်ပေ၊ ထို့ကြောင့် အစဉ်မာလာယု စက်ာပုရှိ သီဟိုဠ် ဗုဒ္ဓသာသနာ ဘုန်းကြီးကျောင်းမျာ်း၌ တည်းခို နေထိုင်လျက် ရံဖန်ရံခါသာ အင်ဒိုနေးရှားသို့ သွားရောက်၍ စပ်ဆိုင်ရာ ပုဂ္ဂိုလ် မျာ်းအား ဗုဒ္ဓသာသနာ တရားဓမ္မကို တစတစ ဟောပြောပြသရသည်၊ အရှင် ဇီနရက္ခိတသည် ၅-နှစ်မျ မဆုတ်မနစ် ဇဲ့ လုံ့လဖြင့် သာသနာပြုခဲ့ရာ အင်ဒို နေးရှား၌ ဝိဟာရခေါ် သာသနာ့အဆောက်အဦ ကျောင်းပေါင်း ၂၀ ကျောင်း မျှရှိခဲ့၍ သရဏဂုံ ၃-ပါးနှင့် ငါးပါးသီလကို ခံယူ ကျင့်သုံးသူ ၆၀၀-ကျော် ရှိ လာခဲ့သည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မျာ်းထဲတွင် ရှစ်ပါးသီလ အမြဲတမ်း ဆောက်တည်သူမျာ်း လည်းပါ၍ သမထ ဝိပဿနာ အားထုတ်သူမျာ်းလည်း ပါသည်၊ ထို့ပြင် ဗုဒ္ဓ သာသနာဝင် အဖြစ် မခံယူကြသေး သော်လည်း ဗုဒ္ဓ သာသနာကို ကြည်ညို လေးစားညွတ်ကိုင်းနေသူတို့လည်း ရှိနေသည်၊ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်ကို အားပေး ရန် တည်ထောင်ထားသော သာသနာရေး အသင်းအဖွဲတို့လည်း ရှိနေသည့်ပြင် ရှင်ရဟန်း အဖြစ်ဖြင့် သာသနာတော်သို့ ပင်ရောက်လိုသူမျာ်းပင် ရှိနေသည်၊ ထို့ကြောင့် သီဟိုဠ်, မြန်မာ, ယိုးဒယား, လာအို, ကမ္ဘောဒီးယား ဟူသော ထေရဝါဒ ငါးနိုင်ငံမှ သာသနာပြု မထေရ်မျာ်းကို ပင့်ဆောင်ရန် အရှင်ဇီန ရက္ခိတ အမှူးရှိသော အင်ဒိုနေးရှား ဗုဒ္ဓသာသနာ အသင်းအဖွဲမျာ်းက စီမံ အားထုတ်ကြသည်။

ထို အဖွဲတို့ကပင် အင်ဒိုနေးရှားသို့ သာသနာပြု မထေရ်တပါး လွှတ်ပါရန် မေတ္တာရပ်ခံစာကို အင်ဒိုနေးရှားရှိ မြန်မာ သံရုံးမှ တဆင့် နိုင်ငံတော် ဗုဒ္ဓ သာသနာအဖွဲသို့ ပို့လိုက်သည်၊ အဖွဲကလည်း ထိုကိစ္စနှင့် စပ်လျဉ်း၍ စဉ်းစား ကြရာတွင် အင်ဒိုနေးရှားသို့ ကြွရန်မှာ အရှင်ဇီနရက္ခိတ၏ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ဖြစ် တော်မူသော မဟာစည်ဆရာတော်ကိုပင် အသင့်တော်ဆုံးဖြစ်သည်ဟု သဘော တူညီကြသဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်ပင် အင်ဒိုနေးရှားသို့ သာသနာပြုကြွပါ ရန် ဖလျှောက်ထားသည်၊ ဆရာတော်ကလည်း မိမိမှာ ဘာဘာခြားစကားဖြင့် တရားဟောရန် မစွမ်းနိုင်သော်လည်း အင်ဒိုနေးရှား နိုင်ငံရှိ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် မျာ်းက အရှင်ဇီနရက္ခိတ၏ ဆရာအဖြစ်ဖြင့် ကြားသိထားပြီး ဖြစ်နေသည့်အတွက် မိမိကိုယ်တိုင် သွားရောက်၍ အားပေးရလျှင် သာသနာပြု ကိစ္စအတွက် သာ၍

http://www.dhammadownload.com

ကျေးဇူးများဖွယ် ရှိသည်ဟု မြော်မြင်လျက် လျှောက်ထားချက်ကို လက်ခံ၍ အင်ဒိုနေးရှားသို့ ကြွတော်မူသည်။

မြန်မာနိုင်ငံမှ မဟာစည် ဆရာတော် တပါးတည်း ကြွတော်မူ သော်လည်း အခြား နိုင်ငံများမှမူ တပါးမက ကြွကြသည်၊ ထိုကြောင့် ထိုစဉ်က အင်ဒိုနေးရှား၏ ဂျကာတာမြို့တော်ရှိရာ ဂျာဗားကျွန်း၌ မဟာစည်ဆရာတော် အပါအဝင် ထေရဝါဒ ရဟန်းတော် ၁၄-ပါးတို့ စုဝေးမိကြသည်၊ လွန်ခဲ့သည့် နှစ်ပေါင်း ၁၀၀၈-အတွင်း ထိုကျွန်း၌ ဤမျှများပြားသော ထေရဝါဒ ရဟန်းတော်တို့ စုဝေးမိဘူးမည် မဟုတ်ရကား အံ့ဘွယ်တပါးအဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ရမည့် ထေရဝါဒရဟန်းတော် အစုအဝေး ဖြစ်တော့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် အပါအဝင် ထိုထေရဝါဒ ရဟန်းတော်တို့သည် အင်ဒိုနေးရှားနိုင်ငံ ထိုထို မြို့ရွာတို့သို့ ကြွရောက်၍ သာသနာပြုတော်မူခဲ့ကြသည်၊ ကမ္ဘာကျော် ဗောရောဗုဒ္ဒူး စေတီတော်ကြီးကိုလည်း သွားရောက် ဖူးမြော်ကြသည်၊ ဂျာဗားကျွန်း အပြင် မဓုရာကျွန်း, ဗာလီကျွန်းတို့ကိုလည်း သာသနာပြု ရောက်တော်မူကြသည်၊ လူအမျိုးမျိုးနှင့်တွေ့ ဗုဒ္ဓသာသနာဆိုင်ရာ မေးခွန်းအမျိုးမျိုးကိုလည်း သူတို့က မေးကြ မြန်းကြသည်၊ ဆရာတော်တို့သည် ထိုထို အရပ်တို့၌ တရားလည်း ဟောတော်မူကြရသည်။

မဟာစည်ဆရာတော် အပါအဝင်ဖြစ်သော ထေရဝါဒ သာသနာပြု ဆရာတော်တို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သော သာသနာတော်အတွက် အရေးကြီးဆုံး လုပ်ငန်းများကား သိမ်သမုတ်ခြင်း, ရှင်ပြုပေးခြင်း, ရဟန်းခံပေးခြင်းတို့ပင် ဖြစ်လေသည်။

ဒေဝါနုံပိယတိဿ မင်းကြီးသည် မိမိကိုယ်တိုင် ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် ဖြစ်ပြီးနောက် မဟာမေဃဝန်ဥယျာဉ်ကို သာသနာပြုအရှင်မဟိန္ဒမထေရ်အား လှူဒါန်းခဲ့၏၊ ထိုအခါတွင် အနုဋ္ဌာဒေဝီမိဖုရားနှင့်တကွ အမျိုးသမီးငါးရာတို့ သကဒါဂါမ်တည်ပြီးဖြစ်၏၊ အရှင်မဟိန္ဒထေရ်၏ တရားကိုပင်နာရ၍ အခြား များစွာသော ယောကျ်ားတို့လည်း သောတာပန်အဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့ကြ၏၊ ထိုသို့ ဖြစ်ပြီးနောက် မင်းကြီးသည် "သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ ဘုရားရှင်သာသနာ တည်ပါပြီလား" ဟု မေးလျှောက်သည်၊ ထိုအခါ အရှင်မဟိန္ဒက "ဘုရားရှင် အာဏာတော်

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်သော ဉာတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် သိမ်သမုတ်ပြီးမှသာလျှင် ဘုရားရှင်သာသနာတော် တည်လိမ့်မည်''ဟု ဖြေကြားတော်မူခဲ့သည်၊ တရားထူးရပြီးသော လူဝတ်ကြောင်များ မည်မျှပင် များပြားစွာရှိနေသော်လည်း ထိုသူတို့သည် သာသနာတော် တည်တံ့ရေးကို မဆောင်ရွက်နိုင်ကုန်၊ ရဟန်းတော်များသာ ဆောင်ရွက်နိုင်သည်၊ ရဟန်းအဖြစ် ရောက်ရန်မှာလည်း ကံပြုရာ သိမ်ရှိမှ ဖြစ်နိုင်မည်၊ ဆိုကြောင့် သိမ်သည် သာသနာတော် တည်ရေးတွင် အရေးကြီးလှသည် ဟု အရှင်မဟိန္ဒမထေရ် ဆိုလိုရင်းဖြစ်ပေသည်၊ ထို့ကြောင့် ဤအဖြအရ မည်သည့် နိုင်ငံမှာဖြစ်စေ သိမ်မရှိသေးသမျှ သာသနာတည်ပြီဟု မဆိုနိုင်ကြောင်း မှတ်ယူရမည် ဖြစ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်တို့ အဖွဲ့သည် အင်ဒိုနေးရှားမြေတွင် ပဌမဆုံးဟု ခေါ်ဆိုရမည့် ဗဒ္ဓသိမ်ကို သမုတ်ခဲ့လေသည်၊ ထို သိမ်ကို ဂျကာတာ မြို့တော်မှ ၂၂၈-မိုင်ဝေးသော ဆမာရစ်မြို့မှ ၁၁-မိုင်ခန့် အရပ်ရှိ ဗုဒ္ဓဇယန္တီဝိဟာရခေါ် ဌာနဌ် ၁၃၂၁-ခုနှစ် ကဆုန်လဆန်း ၁၃-ရက် (၁၉-၅-၅၉)နေ့တွင် သမုတ်ခဲ့သည်၊ အရှင်မဟိန္ဒမထေရ် မိန့်ခွန်းပေါ်အရ ဆိုလျှင် ထိုနေ့မှစ၍ အင်ဒိုနေးရှား၏ ဗုဒ္ဓသာသနာ အမြစ်တွယ်ဆွဲပြီ ဟု ဆိုရမည် ဖြစ်ပါသည်။

နိုင်ငံတခုဌ် သာသနာတော် အရှည်တည်တံ့ရေးသည် ထိုနိုင်ငံသား ရဟန်းများ ပေါပေါက်ရေးပေါ်တွင် တည်လျက် ရှိ၏၊ အင်ဒိုနေးရှားဌ် သာသနာတော်အရှည်တည်တံ့စေလိုလျှင် အင်ဒိုနေးရှား တိုင်းရင်းသားရဟန်းများ ပေါပေါက်အောင် ဆောင်ရွက်ရန်လည်း အရေးကြီး၏၊ ဤအရေးကြီးသော ကိစ္စကိုလည်း မဟာစည်ဆရာတော်အဖွဲ့သည် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်ပင် ဖြစ်သည်၊ မိမိတို့ သမုတ်ခဲ့သော ဗဒ္ဓသိမ်ဌ်ပင် ဆရာတော်တို့သည် ကဆုန်လဆုတ် ၁-ရက်နေ့ဌ် အင်ဒိုနေးရှား အမျိုးသား သာမဏေ ရှင်ဇနပုတ္တကို ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်အောင် ချီးမြှောက်တော်မူခဲ့ကြသည်၊ ထို့ပြင် ကဆုန်လဆုတ် ၁၃-ရက်နေ့ဌ်လည်း ဗာလီကျွန်း ဗေသာခိ နတ်ကွန်းသို့ကြွကာ ဗာလီကျွန်းသား သာမဏေ ရှင်ဇနပြိယအား ရဟန်းခံပေးခဲ့သည်၊ ယင်းဇနပြိယကို ရဟန်းခံပေးရာ သိမ်မှာ ဗဒ္ဓသိမ်မဟုတ်၊ ဂါမသိမ်ဖြစ်သည်၊ ဂါမအတွင်းဌ် ရှိသမျှရဟန်းများကို တနေရာတည်းဌ် စုနိုင်လျှင် ထိုနေရာတွင် ရဟန်းခံစေသော သံဃာ့ကံများကို ပြုနိုင်

http://www.dhammadownload.com

တော့သည်သာဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ဂါမသိမ်မှာပင် ရဟန်းခံပေးရုံသာမက သာသနာ့ဘောင်သို့ ဝင်ရောက်လိုသော အမျိုးသားများကိုလည်း သာမဏေအဖြစ် ရှင်ပြုပေးသေးသည်၊ ဆရာတော်တို့အဖွဲ့သည် အင်ဒိုနေးရှား၌ ရှင်ပြုပွဲ ၃-ကြိမ်တိုင်တိုင် ကျင်းပခဲ့ကြသည်၊ ပဌမဆုံးအကြိမ်အဖြစ် ကဆုန်လဆန်း ၁၁-ရက်နေ့တွင် ဂျာကာတာမြို့၌ သာရိပုတ္တစကူးလ်ကျောင်း ကျောင်းအုပ် ဆရာကြီး မစ္စတာအောင်ကို ရှင်သာမဏေပြုပေး၍ ကဆုန်လပြည့်နေ့တွင် ဆာမာရမ်မြို့၌ ဝါတုံအရပ် ဝိဟာရဗုဒ္ဓဂယာကျောင်း၌ ဆမာရမ်မှ ဒကာတဦးနှင့် ဗာလီမှ ဒကာတဦး ပေါင်း ၂-ဦးတို့အား ရှင်သာမဏေ ပြုပေးသည်၊ ၎င်းတို့အား ဇီနာနန္ဒ, ဇီနပ္ပိယဟု အစဉ်အတိုင်း ဘွဲ့ပေးတော်မူကြသည်၊ ဤသို့ မဟာစည်ဆရာတော်၏ ရှေးဦး ဆောင်ရွက်တော်မူခြင်းကြောင့်၎င်း ယခု ဆရာတော်အပါအဝင် ထေရဝါဒ သာသနာပြု ဆရာတော်တို့၏ ဆောင်ရွက်မှုကြောင့်၎င်း အင်ဒိုနေးရှားမြေပေါ်၌ အင်ဒိုနေးရှားတိုင်းရင်းသား ရဟန်းတော် ၂-ပါး၊ သာမဏေ ၃-ပါးအားဖြင့် သာသနာ့ဝန်ထမ်း ၅-ပါး ထွက်ပေါ်ခဲ့ပြီဖြစ်လေသည်။

မဟာစည် ဆရာတော်သည် ၁၃၂၁-ခုနှစ် ကဆုန်လဆန်း ဂ-ရက် (၁၄-၅-၅၉)နေ့တွင် မြန်မာပြည်မှ ထွက်ခွာ၍ ထိုနှစ် နယုန်လဆုတ် ၁၀-ရက် (၃၀-၆-၅၉)နေ့တွင် မြန်မာနိုင်ငံသို့ ပြန်လည်ရောက်ရှိပြီးနောက် "အင်ဒိုနေးရှား သာသနာပြုဆိုင်ရာ ခရီးသွားမှတ်တမ်း"ကို ရေးသားတော်မူသည်၊ ထိုမှတ်တမ်းတွင် အင်ဒိုနေးရှား သာသနာပြုခရီးကို အသေးစိတ်အကျဉ်း ရေးသားတော်မူသည်၊ စာအုပ်အစ၌ "အကျဉ်းချုပ် ဖော်ပြချက်ဖြစ်သည်"ဟု ဆိုသည်၊ သို့သော် ထိုမှတ်တမ်းစာအုပ်မှာ ကရောင်း ဂ-ချိုးဆိုက် စာမျက်နှာ ၁၀၅-မျက်နှာရှိသဖြင့် ခရီးသွား မှတ်စုမျှ မဟုတ်ကြောင်း သိနိုင်သည်၊ ထိုမှတ်တမ်းတွင် ဆရာတော်သည် အင်ဒိုနေးရှားဆိုင်ရာ သိသင့်သိထိုက်သော အချက်အလက်တို့ကိုလည်း, သာသနာပြု ခရီးတလျှောက် အတွေ့အကြုံတို့ကိုလည်း, သာသနာပြုဟရားများနှင့် မိန့်ခွန်းအကျဉ်းများကိုလည်း ဖတ်ချင်စဖွယ်ဖြစ်အောင် ရေးသားထားသည်ကို တွေ့နိုင်သည်၊ တရားဟောပြီးနောက် သူတို့နိုင်ငံထုံးစံအတိုင်း ပြုလုပ်ခွင့်ပေးရသော အမေး အဖြေကား

http://www.dhammadownload.com

စိတ်ဝင်စားဖွယ်လည်းကောင်း၍ သာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ်တို့အဖို့ သတိပြုဖွယ်လည်း ဖြစ်ပေသည်၊ ဟောရသောတရားများမှာ နက်နဲ ခက်ခဲသော တရားများကားမဟုတ်ကြ၊ သို့သော် ဟရားနာပြီးနောက် မေးကြသော မေးခွန်းများမှာကား အမျိုးလည်းစုံကြ၍ "ရဟန်းများ ဘာကြောင့် ခေါင်းတုံးရိတ်ထားသလဲ" စသော မေးခွန်းမျိုးများလည်း ပါသည်၊ ထိုမေးခွန်းများကိုလည်း အဖြေများနှင့်ကာ မူတ်ဟာမ်းတွင် ပြထားခဲ့လေသည်၊ မူတ်တာမ်းကို ဖတ်ကြည့်လျှင်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် စေ့စပ်သေချာသော ဆရာတော်ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားသိမြင်နိုင်သည်။

မဟာစည်ဆရာတော်နှင့်တကွ အခြား ထေရဝါဒ ဆရာတော်တို့ သာသနာပြုခဲ့ပုံ စသည်အကျယ်ကို သိလိုပါလျှင် ဆရာတော်၏ အင်ဒိုနေးရှားသာသနာပြုမှတ်တမ်းကိုပင် ဖတ်ကြပါဟု တိုက်တွန်းလိုပါသည်၊ အချုပ်အားဖြင့်ဆိုရလျှင်ကား အင်ဒိုနေးရှားသို့ သာသနာပြုရန် မဟာစည်ဆရာတော် ကြွသွားတော်မူခဲ့ခြင်းသည် ဗုဒ္ဓသာသနာဖွတ်သာမက တိုင်းပြည် အတွက်ပါ အကျိုးများသော လုပ်ငန်းတရပ် ဖြစ်ပါတော့သည်၊ သာသနာပြုနှင့်ဂုဏ်း တိုင်းပြည်နှင့်ဂုဏ်း စပ်၍ ရရှိပေါ်ပေါက်ခဲ့သော ထိုအကျိုးကျေးဇူးများကို မင်္ဂလာဦးအောင်မြင့်က ထိုမူတ်တမ်းစာအုပ် နိဒါန်းတွင် ဖော်ပြထားပါသည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်၏ အင်ဒိုနေးရှား သာသနာပြုခရီးမှာ သမိုင်းကဲ့သို့ပင် အောင်မြင်မှုရှိသော "ဓမ္မဝိဇယခရီး" တခုပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

ယိုးဒယားဌ္ဌ သာသနာပြုခြင်း

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ယိုးဒယားနိုင်ငံသို့ သာသနာရေး မစ်ရှင်အဖြစ်ဖြင့်ဂုဏ်း, သာသနာ ၂၅၀၀-ပြည့် ဗုဒ္ဓဇယန္တီပွဲတော်၌ အားပေးသည့်အနေဖြင့်ဂုဏ်း ကြွရောက်တော်မူခဲ့ဘူးသည်၊ ဝိပဿနာသာသနာပြု အနေဖြင့်မူ ကြွရောက်ခဲ့တော်မမူဘူးပေ။ သို့သော် ယိုးဒယားနိုင်ငံမှ သံဃာ့ အုပ်ချုပ်ရေး သံဃာ့ဝန်ကြီးဖြစ်သော အရှင်ဝိမလဓမ္မ ဆရာတော်က ဝိပဿနာပြု ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယတပါး စေလွှတ်ပေးရန် တောင်းပန်သောကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ၁၃၁၄-ခုနှစ်ကပင် အစပြု၍ တပည့် ကမ္မဋ္ဌာနာ စရိယ

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်သော ဆရာတော် ဦးအာသဘကို နောက်ပါ ဦးဣန္ဒဝံသနှင့်တက္ခ စေလွှတ်၍ ဝိပဿနာသာသနာကို ပြုစေတော်မူသည်၊ ထိုဆရာတော် ၂-ပါး၏ ကြိုးပမ်းချက်ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်၏ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းသည် ယိုးဒယားနိုင်ငံ အနှံ့အပြား သွားတော့သည်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းရိပ်သာပေါင်း ၃၀၀-ကျော် ပေါ်ထွန်းခဲ့၍ တရားအားထုတ်ပြီးသူပေါင်း ၁၃၂၉-ခုနှစ်မတိုင်မီကပင် တသိန်းကျော်ရှိခဲ့သည်၊ (ဗုဒ္ဓသာသနာနုဂ္ဂဟ အဖွဲ့ချုပ် အတ္ထုပ္ပတ္တိသမိုင်းစာအုပ် ၁၃၂-စသည်၌ကြည့်လျှင် သာ၍ ပြည့်စုံစွာ သိနိုင်သည်) ယခုအခါမှာမူ ထိုထက်ပင် များပြားနေလေပြီ၊ နောက်၌ ထိုင်းလင်းသာသနာပြုဆရာတော် အရှင်အာသဘ၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိကို ဖတ်ရှုလျှင် တိုးတက်ပုံကို သိနိုင်ပါသည်။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာနိဿယ ရေးသားတော်မူခြင်း

ပဋ္ဌမသံဂါယနာတင်ပွဲ ကျင်းပစဉ်က ဝိနည်းပိဋကတ်ကို သံဂါယနာတင်အပြီးတွင် သံဂါယနာတင် ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့က မိမိ(အရှင်ဥပါလိ) တပည့်များအား ပို့ချပေးရန် အရှင်ဥပါလိအား အပ်နှင်းတော် မူကြသည်၊ ထို့အတူ ဒီဃနိကာယ် သံဂါယနာတင်အပြီးတွင် ဒီဃနိကာယ်ကို အရှင်အာနန္ဒာအားဂင်း, ထို့အတူ မဇ္ဈိမနိကာယ်ကို အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ တပည့်တို့အားဂင်း (ထိုအချိန်တွင် အရှင်သာရိပုတ္တရာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံပြီးဖြစ်သည်) သံယုတ္တနိကာယ်ကို အရှင်မဟာကဿပအားဂင်း, အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်ကို အရှင်အနုရုဒ္ဓါအားဂင်း ဆိုင်ရာတပည့်များအား ပို့ချရန် အပ်နှင်းတော်မူခဲ့ကြသည်၊ သံဂါယနာတင်ပြီးနောက် ကြောင့်ကြမဲ့ဖြစ်မည်စိုး၍ဂင်း, ပိဋကတ်တော်များ အဆက်မပြတ် တည်တံ့သွားရန်ဂင်း အရှည်ကို မျှော်ကိုး၍ ပြုလုပ်ခဲ့သော အလွန်ကောင်းမြတ်သော အစဉ်အလာ ဖြစ်ပေသည်။

ပဋ္ဌမသံဂါယနာတင် မထေရ်တို့၏ အရှည်ကို မြော်မြင်၍ ချမှတ်ခဲ့သော လမ်းစဉ်ကို အလွန်ကြိုက်နှစ်သက်တော်မူသော ဆဋ္ဌသံဂါယနာ သံဃနာယက ဝန်ဆောင် သံဃာ့အဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ အဘိဓဇမဟာရဋ္ဌဂုရု မစိုးရိမ်ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည်လည်း ရဟန္တာအရှင်တို့၏ ထုံးကို အတုယူ၍ ဆဋ္ဌသံဂါယနာပွဲကြီး

http://www.dhammadownload.com

ပြီးသောအခါ သံဂါယနာတင် ပါဝင်သော ဆရာတော်တို့အား နိကာယ်တို့ကို အသီးအသီး တာဝန်ယူ၍ မပြတ်ပို့ချကြရန် တိုက်တွန်း နှိုးဆော်တော်မူလေသည်။

ထိုအခါ မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားသည် "ဝိသုဒ္ဓိမဂ်နှင့် မဟာဋီကာ, ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်ပါဠိတော်နှင့် ၎င်းအဋ္ဌကထာ, မိလိန္ဒပဉ္ဉာပါဠိတော်" ဟူသော ဤ ၅-ကျမ်းကို မိမိ၏သာသနာ့ရိပ်သာ၌ မပြတ်ပို့ချရန် တာဝန်ယူတော်မူခဲ့သည်၊ အဆိုပါကျမ်းတို့သည် ကမ္မဋ္ဌာန်းနှင့်၎င်း, ဗုဒ္ဓဝါဒဆိုင်ရာ ပြဿနာတို့နှင့်၎င်း တိုက်ရိုက်သက်ဆိုင်သော ကျမ်းတို့ဖြစ်၍ ဤကျမ်းတို့ကို လေ့လာကျပန်ထားပါလျှင် ကမ္မဋ္ဌာန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အရှုပ်အထွေး ပေါ်လာသောအခါဖြစ်စေ, ဗုဒ္ဓဝါဒနှင့် ပတ်သက်သော ပြဿနာ ပေါ်လာသော အခါဖြစ်စေ အလွယ်တကူဖြင့် ခိုင်လုံသော အဆုံးအဖြတ်ပေးနိုင်မည် ဖြစ်သည့်ပြင် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆိုင်ရာ, ဗုဒ္ဓဝါဒဆိုင်ရာ ဗဟုသုတလည်း တိုးပွားမည်ဖြစ်၏၊ မိမိ၏ဩဝါဒကိုခံယူ၍ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယပြုလုပ်ကြမည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့အဖို့ ဤကျမ်းတို့သည် အလွန်လိုအပ်သော ကျမ်းတို့ဖြစ်၏၊ မကြည့်ရှု မလေ့လာလျှင် မဖြစ်သော ကျမ်းတို့ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့်ပင် ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယတို့အဖို့ မယူမနေရ ဘာသာသဘောဖြင့် ပြဋ္ဌာန်း၍ပို့ချရန် ရည်ရွယ်တော်မူကာ ဤကျမ်းတို့ကို တာဝန်ယူခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ဤသို့ တာဝန်ယူတော်မူပြီးနောက် ၁၃၂၂-ခုနှစ် တပို့တွဲလဆန်း ၃-ရက် ကြာသပတေးနေ့မှစ၍ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာကို မဟာဋီကာနှင့်တွဲ၍ နေ့စဉ် တနာရီခွဲ နှစ်နာရီခန့် ပို့ချတော်မူခဲ့လေသည်၊ ပို့ခြင်းသောအခါ ရှေးဦးစွာ အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို သဘောပေါက်လောက်အောင် ရှင်းလင်းပြောကြားပြီးမှ နိဿယမူရေးသားရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် နိဿယနက်ကို ပို့ချပေးတော်မူသည်၊ ထိုအနက်ကို စာလိုက်ပုဂ္ဂိုလ်တို့က မှတ်ယူပြီးနောက် လက်နှိပ်စက်ဖြင့် ရိုက်၍ နိဿယမူကြမ်းကို ဆရာတော်ထံ တင်ပြကြသည်၊ ထိုမူကြမ်းကို မဟာစည်ဆရာတော်သည် အထပ်ထပ် ကြည့်ရှုသုံသပ် ပြင်ဆင်၍ အဆုံးအဖြတ်, အမှာအထားထည့်သွင်းသည့် နေရာတို့၌ထည့်ကာတည်းဖြတ်တော်မူသည်၊ ဆရာတော်တည်းဖြတ်ပြီး ထိုမူကိုမှ မူရေးအဖြစ် လက်နှိပ်စက်ဖြင့် တဖန်ရိုက်ရသည်၊ ဤသို့ဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာနိဿယသည် သန္ဓေတည် ပေါက်ဖွားခဲ့ရသည်၊

http://www.dhammadownload.com

၁၃၃၂-ခု တပို့တဲ့လဆန်း ၃-ရက်နေ့မှစတင်၍ ရေးသားခဲ့သော မဟာဋီကာ နိဿယသည် ၁၃၂၈-ခု တပို့တဲ့လဆန်း ၁၄-ရက်နေ့ကျမှ ပြီးဆုံးခြင်းသို့ ရောက်ခဲ့သည်၊ နှစ်အားဖြင့်ကြည့်လျှင် ၆-နှစ်မျှ ကြာလေသည်။ သို့သော် ၆-နှစ် အတွင်းတွင် သီတင်းနေ့များ, အခြားအရပ်တို့သို့ တရားဟောထွက်ရသော ရက်များလည်းပါဝင်ရာ ထို့မပို့ချနိုင်သောရက်တို့ကို နှုတ်လျှင် မဟာဋီကာကို အဆုံးရောက်အောင် ပို့ချသောရက်များမှာ ၈၃၀-ဖြစ်လေသည်။ ဤအကြောင်းကို ဆရာတော်သည် နိဿယနိဂုံးတွင် အသေအချာ ဖော်ပြထားပါသည်။

နိဿယစာမူချောကို ၁၃၂၈-ခုနှစ်မှ စ၍ပုံနှိပ်စေခဲ့သည်၊ ပုံနှိပ်တိုက်သို့ ပို့ကာနီးဥဒ္ဒါလည်း အဏပ်ထပ်ကြည့်ရှု၍ ပြင်ဆင်သည်တို့ကို ပြင်တော်မူသည်။ ပုံနှိပ်တိုက်မှ ပေးပို့သော ပုံနှိပ်မူကြမ်း (ပရူ) ကိုလည်း ကျန်စွာ ကြည့်ရှု စစ်ဆေး၍ ပြင်ဆင်သမျှတို့ကို ပြင်တော်မူသည်၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာပါဠိသည် ၂-တဲ့ရှိ၏။ ပါဠိတတဲ့အတွက် နိဿယ ၂-တဲ့ဖြစ်ရကား နိဿယမှာ အားလုံး ၄-တဲ့ဖြစ်သည်၊ ထို၎င် ပဌမတဲ့ကို ၁၃၂၈-ခုနှစ်၌၎င်း, ဒုတိယတဲ့ နှင့် တတိယတဲ့ကို ၁၃၂၉-ခုနှစ်၌၎င်း, စတုတ္ထတဲ့ကို ၁၃၃၀-ပြည့်နှစ်၌၎င်း ထုတ်ဝေနိုင်ခဲ့သည်။

နိဿယ၏အစ

မဟာစည် ဆရာတော်သည် မစိုးရိမ်ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ တာဝန်ခံပြီးသည့် နောက်မှ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာကို ကြည့်ရှုလေ့လာခဲ့သည် မဟုတ်၊ ရဟန်းဖြစ်ပြီးခါစ ဆိပ်ခွန်မှာ နေခဲ့စဉ်ကပင် ဆရာတော်ဦးပရမထံ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ကို တက်ယင်းလည်း လေ့လာခဲ့သည်။ သူတပါးတို့အား ဝိသုဒ္ဓိမဂ်နှင့် မဟာဋီကာကိုပို့ချစဉ်ကလည်းလေ့လာခဲ့သည်၊ (ထို့သို့ပို့ချစဉ်က ဒိဋ္ဌဝိသုဒ္ဓိနှစ်ဒွေသမယန္တရပိုင်း မဟာဋီကာ ပြဆိုချက်များတွင် မိမိပိုင်နိုင်သလောက်သာ အနက်ပြန်ဆိုပို့ချ၍ မပိုင်နိုင်သော ဒြာဗျာဒိ, ဇီဝါဒိ, ကာယာဒိဝါဒိ ပြဆိုချက်များကိုမူ အနက်ပြန်ဆိုပို့ချခြင်းမပြုပဲ ချွင်းချန်ထားခဲ့သည်၊ အကြောင်းမှာ ထိုစဉ်အခါက သမယန္တရဝါဒဆိုင်ရာ မူရင်းကျမ်းများကို မတွေ့ရသဖြင့် အနက်ပြန်၍ ပို့ချသော်လည်း သဘာဝကျမည်ဟု မထင်သောကြောင့်ရင်း

http://www.dhammadownload.com

သဘာဝမကျသော အနက်များကို တပည့်များ မှတ်သားထားလျှင် အကျိုးမရှိဟု ယူဆသောကြောင့်၎င်း ဖြစ်သည်ဟု မဟာစည်ဆရာတော်က အမိန့်ရှိပါသည်)၊ တောင်ဝိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်း၌ နေစဉ်ကလည်း အထပ်ထပ်ကြည့်ရှုလေ့လာသုံးသပ်လျက် ကျေပွန်ပြီးဖြစ်ခဲ့သည်၊ ထိုသို့ကျေပွန်ခဲ့သဖြင့်ပင်မည့်သည့်နေရာ၌ ခက်ခဲသော အချက်များ ရှိသည်ဆိုသည်ကို သိမြင်ပြီးဖြစ်သည်၊ (အဘယာရာမ ဆရာတော်နှင့်တွေ့ခန်း ပြန်ကြည့်ပါ) ခက်ခဲသည်ဆိုသော နေရာများမှာလည်း အထူးသဖြင့် ပရသမယ ဝါ - သမယန္တရခေါ် ဟိန္ဒူဒဿနများနှင့် တိုက်ဆိုင်ထားသော နေရာများဖြစ်လေသည်။ ထိုနေရာများကား ပါဠိသက်သက်တတ်သူတို့အဖို့ ဖြေရှင်းရန်မဖြစ်နိုင်သော နေရာများဖြစ်သည်။ သက္ကတတတ်သည်ပင်ဆိုဦး သဒ္ဒါကျမ်း, ကောသကျမ်း, ကာဗျကျမ်း, ဆန်းကျမ်းများကို တတ်ရုံဖြင့် ဖြေရှင်းနိုင်သောနေရာများမဟုတ်ပြန်ပေ၊ ဒဿနဆိုင်ရာ ကျမ်းရင်းကျမ်းဖျားတို့ကို ကြည့်ရှုလေ့လာပိုင်နိုင်မှသာ ဖြေရှင်းနိုင်ပေသော နေရာမျိုး ဖြစ်သည်၊ မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဣန္ဒိယဒဿနတို့ကိုပါလေ့လာ တတ်မြောက်တော်မူခဲ့သော ဆရာတော်မှာ အဘယာရာမဆရာတော်ပင်ဖြစ်လေသည်၊ ဆရာတော်သည် အဘိမာန်နိဿယသစ်၌ ဟိန္ဒူဒဿနများမှ အချိုကို ရှင်းလင်း ရေးသားတော်မူခဲ့သည်။

သို့သော် ထိုမျှဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာလာ သမယန္တရပိုင်းဆိုင်ရာ အခက်အခဲတို့ကို ဖျက်ခွဲရှင်းလင်းရန် မလုံလောက်သေးပေ၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားသည် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်နှင့်မဟာဋီကာကို ပို့ချနေယင်း ဣန္ဒိယဒဿနဆိုင်ရာ သက္ကတကျမ်းရင်းကိုဎင်း, အင်္ဂလိပ်ဘာသာရေး ကျမ်းတို့ကိုဎင်း ရနိုင်သမျှ ရှာဖွေ၍ ကြည့်ရှုလေ့လာသည်၊ နှီးနှောသည်၊ ဤသို့ မိမိကိုယ်တိုင် ဒဿနတို့ကို နားလည်အောင် အားထုတ်ပြီးသောအခါ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာလာ သမယန္တရပိုင်းကိုပို့ချ၍ နိဿယကို ရေးသားတော်မူသည်၊ ထိုနိဿယမှ သမယန္တရပိုင်းကိုထုတ်နှုတ်၍ "ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာ သမယန္တရပိုင်း ဂဏ္ဌိနိဿယ" ဟူသော အမည်ဖြင့် ၁၃၂၄- ခုနှစ်တွင် ထုတ်ဝေတော်မူခဲ့သည်၊ ဂဏ္ဌိနိဿယ ဆိုသည့်အတိုင်း အမှာအထားများ, ဖြေရှင်းချက်များဖြင့် တန်ဆာဆင်၍ အဆင့်အတန်းမြင့်မြင့် ရေးသားထားသည်။

http://www.dhammadownload.com

ထိုကျမ်းကလေး ထုတ်ပေါ်လာပြီးနောက် ကျမ်းဂန်တတ် ဆရာတော်များ၏ နှုတ်ဖြင့်ဂုဏ်း, စာဖြင့်ဂုဏ်း, ချီးကျူးခြင်းများကို ခံယူခဲ့ရပါသည်၊ အချို့ ဆရာတော်များ ကလည်း ထိုစဉ်ကပင် ဋီကာ တကျမ်းလုံး နိဿယရေးရန် တိုက်တွန်းခဲ့ကြပါသည်၊ ထိုကျမ်းကလေး ထုတ်လာသောအခါမှ မဟာစည် ဆရာတော်သည် ဣန္ဒိယဒဿနတို့ဌ်လည်း ကျမ်းကျင်တော်မူကြောင်း ပေါ်လွင် ထင်ရှားလာပါတော့သည်၊ ထိုကျမ်းကလေးက မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဂုဏ်ကို များစွာ မြှင့်တင်ပေးခဲ့သည်ဟု ဆိုရမည်ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုကျမ်းကလေးသည်ပင် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာနိဿယကျမ်းကြီး ထုတ်ဖြစ်ပေါ်လာခြင်း၏ ရှေပြေးအစ ပီဇမျိုးစေ့ပင် ဖြစ်ပါတော့သည်။

ရှေးနိဿယများ

မဟာစည် ဆရာတော်သည် ရှေးဆရာတော်များ, ကျမ်းပြု ပုဂ္ဂိုလ်များ ရေးသားခဲ့သော မဟာဋီကာ၏ ရှေးနိဿယများ ရှိခဲ့သည်ဆိုသည်ကို ကြားဘူး သိဘူးသည်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာနိဿယ တစောင်ကို မင်း တုန်းမင်းကြီးလက်ထက် ပဋ္ဌကတ်တော်အုပ် ဦးယံနှင့် စာတော်ပြင် နေမျိုး ဓမ္မကျော်သူတို့ စီရင်ကြောင်း, နိဿယထုပ်ရေ ၂-ထုပ် ရှိကြောင်း တွေ့ရသည်၊ စစ်ကိုင်းဝတ်ချက်မင်းကျောင်း ဆရာတော်၏ ထေရပွတ်တို့တွင်လည်း တောင် ဘီလူးဆရာတော် တောင်းပန်၍ ရှေးက အပြီးမသတ် ကြွင်းကျန်လျက်ရှိသော ဝိပဿနာပိုင်း၏ နိဿယကို မင်းကျောင်းဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ဒုးပဆစ်၌ ပေကိုတင်လျက် ကညစ်ဖြင့် တကြိမ်တည်း အပြီးအဆုံး နှိုက်ချုပ်သို့တိုင်အောင် ရေးသားတော်မူခဲ့ကြောင်း၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ရေးသားတော်မူခဲ့သော နိဿယမှာ စာအင်္ဂါသုံးဆယ်မျှရှိသော စတုတ္ထအုပ် ဖြစ်ကြောင်း, ကျမ်းပြီး သက္ကရာဇ်မှာ ၁၂၅၇-ခု တပို့တဲ့လပြည့်ကျော် ၁၃-ရက် တနင်းလာနေ့ ဖြစ် ကြောင်း တွေ့ရပါသည်၊ သို့သော် ထိုနိဿယများမှာ ပေအဖြစ်ဖြင့်သာရှိခဲ့ ကြရကား ရှာဖွေရယူရန် မလွယ်ကူလှပေ၊ ကြိုးကြိုးစားစား ရှာဖွေလျှင် အလုံးစုံမဟုတ်သည့်တိုင် တထုပ်တလေ ရနိုင်စရာကားရှိသည်။

သို့သော် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ထိုနိဿယဟောင်းများကို ကြည့်ရှု ရန် ဆန္ဒပြင်းပြတော်မူဟန်မတူပါ၊ ထိုသို့ မပြင်းပြခြင်းမှာလည်း မာန်မာန

http://www.dhammadownload.com

ကြောင့်မဟုတ်ပဲ ထူးမည် မထင်သောကြောင့် ဖြစ်ဟန်တူပါသည်၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ဋီကာ၌ ခက်သည်ဟု ဆိုရသော နေရာများမှာ သမယန္တရပိုင်းဆိုင်ရာတို့ ဖြစ်၏၊ သက္ကတမတတ်လျှင်, တတ်သော်လည်း ဆိုင်ရာကျမ်းတို့ကို မကြည့်ရလျှင်, ထို နေရာများကို ကျေနပ်လောက်အောင် ဖြေရှင်းနိုင်မည်မဟုတ်၊ ထိုဆရာတော် များလည်း ဒဿနကျမ်းများ၌ ကျွမ်းကျင်သည်ဟု အမှတ်အသားမရှိ၊ ထို့ကြောင့် ပင်ပန်းကြီးစွာ ရှာဖွေရသော်လည်း ပင်ပန်းကျိုးနပ်လိမ့်မည်ဟု မဟာစည်ဆရာတော် ယူဆဟန်မတူပါ။

ဤသို့ ယူဆနိုင်လိုက်အောင်လည်း အထောက်အထားများ ရှိနေပါ သည်၊ ရှေးဆရာတော်များသည် များသောအားဖြင့် ပါဋိသက်သက်၌ သူ မတူအောင် ကျွမ်းကျင်တော်မူခဲ့ကြပါသည်၊ ရှိသမျှ ပါဋိကျမ်းတို့၏ နိဿယ တို့ကိုလည်း ပြုစုတော်မူခဲ့ကြပါသည်၊ ဤနိဿယများ၏ ကျေးဇူးကြောင့် ပင် မြန်မာနိုင်ငံက အခြားနိုင်ငံများထက် ပါဋိ, အဋ္ဌကထာ, ဋီကာ ဂန္ထရ အရာတွင် သာနေခြင်းဖြစ်ပါသည်၊ မြန်မာနိဿယနှင့် တန်းတူယှဉ်နိုင်သော ကျမ်းဟူ၍ အခြားနိုင်ငံများတွင် ရှိမည်မဟုတ်ပါ၊ ဤမျှ ကျေးဇူးများကြ ပါသည်၊ (ထို့ကြောင့်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်က ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာကို ပို့ချ ရာ, နိဿယရေးရာတွင် ပြည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် နိဿယ သည် အလွန်ကျေးဇူးများသည်ဟု အမိန့်ရှိဘူးပါသည်၊) သို့သော် မြန်မာ ဆရာတော်တို့သည် သက္ကတကို အလေ့အလာ နည်းခဲ့ကြပါသည်၊ ထို့ကြောင့် သက္ကတနှင့်စပ်သော နေရာများမှာမူ အမှန်သို့မရောက်ပဲ တိမ်းယိမ်းလျက် ရှိသော နေရာများကို ထိုထိုနိဿယတို့၌ တွေ့ရပါသည်။

ပုံစံတခုကို ပြပါအံ့၊ သမယသဒ္ဒါအဖွင့် အဋ္ဌသာလိနီ အဋ္ဌကထာ "ဧဝံ ဒီပေန္တေန စာနေန ဧကဿေဝ ဓမ္မဿ ဥပ္ပတ္တိ ပဋိသေမိတာ ဟောတိ နှာ-၁၀၃" ဟူသော ဝါကျကို မူလဋီကာ နှာ-၆၃၌ "ပကတိဝါဒီနံ မဟတော ဝိယ အဏုဝါဒီနံ ဒ္ဓိအဏုကဿ ဝိယ စ ဧကဿေဝ" ဟု ဖွင့်ပြထား၏၊ ထိုဋီကာ ပါဋိကို မူလဋီကာနိဿယ၌ အနက်ပေးထား၏၊ အဋ္ဌသာလိနီနိဿယ၌လည်း ယင်းပါဋ္ဌကိုပင်ယူ၍ အနက်ပေးထားသည်၊ သို့သော် နိဿယ ၂-စောင် လုံးမှာပင် ပကတိဝါဒီနံ အဏုဝါဒီနံ ပုဒ်တို့၏အနက်ကို အမှန်သို့ရောက်

http://www.dhammadownload.com

အောင် ပေးတော်မမူခဲ့ကြပါ၊ အဌသာလိနီနိဿယ၌ အနုဝါဒီနံ ဟုပင် ရှိနေသေးသည်၊ စာကူးသူ၏ အမှားဖြစ်ကောင်း ဖြစ်ပါမည်၊ ထို့ပြင် "မဟတော"ကို အများဟောအဖြစ် အနက်ပေးထားရာ "ဧကဿ"နှင့် စပ်သောအခါ "များစွာသော တခုသောအကျိုး"ဟု အဆင်မပြေ ဖြစ်လျက်ရှိသည်ကို အဆင်ပြေအောင် ဆရာတော်များ ရှင်းပြတော်မမူခဲ့ကြပါ၊ အမှန်မှာ "မဟတော"ကို "အများ"ဟု ပေးခြင်းကစ၍ပင် ချတ်ယွင်းလျက် ရှိပါသည်၊ ဤဝါကျကလေးမှာ ဆဌသံဂါယနာမူ၌ စာကြောင်းတကြောင်း သာသာမျှသာ ရှိပါသည်၊ ဤမျှ တိုတောင်းသော ဝါကျကလေး၌ပင် အကျော်အမော်ဖြစ်သော နိဿယဆရာတော်ကြီး ၂-ပါးတို့ ပေးသော အနက်မှာ ကျေကျေနပ်နပ် လက်ခံနိုင်စရာမရှိ ဖြစ်နေပါသည်၊ အမှန်အားဖြင့် ဤဝါကျကလေးမှာ တိုပင်တိုသော်လည်း သင်္ချဒဿနနှင့် ဝေသေသိက-ဒဿနခေါ် ဟိန္ဒူ ဒဿန ၂-ခုကို ရည်ညွှန်းရေးသာထားသော ဝါကျဖြစ်ရာ ထိုဒဿန ၂-မျိုးကို နားလည်မှသာ ဤဝါကျကလေးကို ပိုင်နိုင်မည်ဖြစ်ပါသည်။ အဘိဓာန်နိဿယသစ်ဆိုင်ရာ အခန်းကိုဖြစ်စေ, ဤဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာနိဿယ ဣန္ဒြိယ သစ္စနိဒ္ဒေသ, ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိနိဒ္ဒေသပိုင်းတို့လာ အမှာအထားတို့ကိုဖြစ်စေ ကြည့်ရှုပြီးလျှင်ကား ထိုဝါကျကလေး၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ အလိုလိုရှင်းသွားပါတော့သည်။

ဤသို့ သက္ကတနှင့်စပ်လာလျှင် (အထူးသဖြင့် ဣန္ဒိယ ဒဿနနှင့်စပ်လာလျှင်) များသောအားဖြင့် ရှေးနိဿယများမှာ စိတ်မချရသောကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ရှေးနိဿယများကို မရှာဖွေတော့ပဲ မိမိကိုယ်ပိုင်အစွမ်းကိုသာ များစွာအသုံးပြု၍ မဟာဋီကာနိဿယကို အစမှအဆုံးတိုင် ရေးသားတော်မူလေသည်၊ ဤမျှဖြင့် "မဟာစည်ဆရာတော်သည် ရှေး မဟာဋီကာနိဿယတို့ကို မကြည့်ရှုခဲ့ပါ" ဆိုသည်ကို ဘဝင်မကျနိုင်သေး ဆိုပါမူ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ရှေးမဟာဋီကာနိဿယပေမူကို ရအောင်ရှာ၍ မဟာစည်ဆရာတော်၏ နိဿယနှင့် တိုက်ဆိုင်ကြည့်ရှုရန်သာ ရှိပါတော့သည်၊ ထိုသို့ကြည့်သောအခါ ခဲရပ်ခဲဆစ်ဖြစ်သည့် သမယန္တရပိုင်းဆိုင်ရာကို ကြည့်ရှုတော်မူကြပါဟုလည်း အမှာစကား ပါးလိုပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

နိဿယ၏ အဆင့်အတန်း

မဟာဋီကာနိဿယ ပဌမအုပ်ထွက်ပြီးနောက် ဆရာတော်သည် ပရိယတ်ကျမ်းကျင်တော်မူသော ထိုထိုဆရာတော်များအား ကျမ်းစာအုပ်များကို ဓမ္မဒါနအဖြစ်ဖြင့် လှူဒါန်းတော်မူခဲ့သည်၊ ဒုတိယအုပ် စသည် ထွက်သောအခါ မှာလည်း ထိုအတူပင် လှူဒါန်းတော်မူခဲ့သည်၊ ဓမ္မဒါန လက်ခံရရှိသော ဆရာတော်များထံမှ ပြန်ကြားစာ ချီးကျူးစာများ ရရှိခဲ့ရာ ထိုစာများအနက် ၂-စောင်မှ ကောက်နှုတ်ချက်တို့ကို ဆရာတော်သည် နိဿယနိဂုံး၌ ထည့်သွင်းပြခဲ့လေသည်၊ ထို ချီးကျူးစာပို့သော ဆရာတော်များမှာ ပခုက္ကူမြို့ မဟာဝိသုတာရာမတိုက် တိုက်အုပ်ဆရာတော် အရှင်နန္ဒိယမထေရ်နှင့် သပြေကန် ပရိက်ကြီး နိဿယကျမ်းပို့ သပြေကန် အရှင်ဝါသေဋ္ဌာဘိဝံသ မထေရ်တို့ ဖြစ်လေသည်၊ ဆရာတော် ၂-ပါးလုံးပင် ပါဠိတော်, အဋ္ဌကထာ, ဋီကာစသော ကျမ်းတို့၌လည်း အထပ်ထပ် ကြည့်ရှုလေ့လာ ပို့ချကျမ်းကျင်တော်မူပြီးဖြစ်ကြသည်၊ ဤဆရာတော် ၂-ပါး၏ ချီးကျူးမှုကို ခံရသည်ဆိုသဖြင့်ပင် ဤ မဟာဋီကာနိဿယသည် နိဿယမည်ကာမတ္တ ကျမ်းမျိုးမဟုတ် တကယ်အဆင့်အတန်းမြင့်သော ကျမ်းဖြစ်ကြောင်း ကျမ်းကို မကြည့်ရှုရပဲပင် ခန့်မှန်း သိနိုင်လောက်ပါသည်၊ ကျမ်းကို ကြည့်ရှုရလျှင် ကား ဧကန် အဆင့်အတန်းမြင့်သော ကျမ်းဖြစ်ကြောင်း ကိုယ်တိုင်သိမြင်၍ ဝန်ခံမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ကြိုးပမ်းတော်မူချက်

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာသည် သာမညကျမ်း မဟုတ်ကြောင်း မဟာစည်ဆရာတော်သည် ကောင်းစွာ သိတော်မူသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ဆရာတော်သည် အတတ်နိုင်ဆုံး ကြိုးပမ်းချက်ဖြင့် ဤနိဿယကို ပြုစုတော်မူသည်၊ မဟာဋီကာကို ဆဋ္ဌသံဂါယနာမူအဖြစ် ရိုက်နှိုက်ထားပြီးဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် မဟာဋီကာမူသည် အမှားကင်းသော မူဖြစ်သည်ဟု သာမန်အားဖြင့် မှတ်ယူရမည်ကဲ့သို့ရှိ၏၊ သို့သော် အသေအချာ ကြည့်ရှုသောအခါမှာမူ ထိုသို့မဟုတ်ပဲ အမှားကလေးများကို တွေ့နေရသည်ပင်ဖြစ်သည်၊ အချို့အရာ၌

http://www.dhammadownload.com

ကျေနပ်စရာ အားရစရာမကောင်းသော ပါဠိမျှားကို တွေ့နေရ၏၊ ထိုနေရာတို့၌ မူကဲ့ပြထားခြင်းမရှိ အခြားမူတို့နှင့် တိုက်ဆိုင်နိုင်ရန်လည်း ထိုမူမျှား အပြည့်အစုံ ဆရာတော်လက်ဝယ်မရှိ၊ အထူးသဖြင့် သီဟိုဠ်မူ၌ မည်သို့ရှိသည်ကို ဆရာတော်သိလိုသည်၊ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်သည် မိမိသံသယရှိသော နေရာများကို မှတ်သား၍ သီဟိုဠ်ကျွန်း ကိုလံဘို့မြို့ မဟာဝိသုဒ္ဓါရာမ၌ သီတင်းသုံးနေသော မြန်မာဆရာတော် အရှင်ဉာဏိန္ဒမထေရ်ထံ စာဖြင့် အကူအညီ တောင်းတော်မူရသည်၊ ပုံနှိပ်ပြီး စာအုပ်ရှိလျှင်လည်း ထိုစာအုပ်နှင့် တိုက်ဆိုင်ပေးရန်, မရှိလျှင်လည်း ပေမူရှာ၍ တိုက်ဆိုင်ပေးပါရန် ပန်ကြားတော်မူရသည်၊ ဆရာတော် အရှင်ဉာဏိန္ဒလည်း ခက်ခက်ခဲခဲရှာဖွေ၍ အခ္ခါကို ပုံနှိပ်မူနှင့် အခ္ခါကို ပေမူနှင့်တိုက်ဆိုင်၍ မဟာစည်ဆရာတော်ထံသို့ ပြန်လည် ပေးပို့တော်မူသည်၊ ဤသို့ စာပေးပို့ရသည်မှာ (အသွားသက်သက်)ပင် ၁၀-ကြိမ်ခန့်မျှရှိကြောင်း မဟာဋ္ဌကာနိဿယနိဒါန်း (ဂို)အရ သိရပေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် မူမှန်ရရှိရေးအတွက် ဤမျှ အားထုတ်တော်မူခဲ့ရသည်၊ သီဟိုဠ်မူ၌ ရှိသမျှ မူမှန်ချည်းမဟုတ်သော်လည်း မူကဲ့မျှားကိုတိုက်ဆိုင်ကြည့်ရှုရသဖြင့် မူမှန်ဆုံးဖြတ်ရေး၌ ကျေးဇူးများလှပေသည်။

ထို့ပြင်မဟာဋ္ဌီကာ၌ သမယန္တရဆိုင်ရာ စကားများစွာပါ၏၊သမယန္တရဆိုင်ရာ မူရင်း ဒဿနကျမ်းများမှာ သင်္ကတဘာသာ သုတ္တန်ရေးနည်းမျိုးဖြင့် ရေးထားသော ကျမ်းတို့သာ များလေသည်၊ သုတ္တရေးနည်းဆိုသည်မှာ ကစ္စည်းသဒ္ဒါကဲ့သို့ သုတ်များဖြင့် ရေးသည့်နည်းဖြစ်သည်၊ ကစ္စည်းသဒ္ဒါ၌ သုတ် အနက် မထင်လျှင် ဝုတ္တိကိုကြည့်ပါက သုတ်နက်ထင်တော့သည်၊ ထိုဒဿနကျမ်းများမှာကား သဒ္ဒါကျမ်းကဲ့သို့မဟုတ်၊ ဝုတ္တိမရှိသည်သာ များသည်၊ ဘာသာခေါ် အဖွင့်ကျမ်းများ, အခြားအဖွင့်ကျမ်းများ ရှိသော်လည်း ထိုကျမ်းတို့ဖွင့်နည်းမှာ ဝုတ္တိဖွင့်သကဲ့သို့ မဟုတ်ပဲ ခက်ခဲသည်ထင်သော ပုဒ်များနှင့် သဘောတရားများကိုသာ ဖွင့်ဆိုသည့်နည်းဖြစ်၍ သုတ်နက်ထင်ရန်ပင် များစွာခက်လှသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဤခက်ခဲလှသော ဒဿနကျမ်းများကိုပင် နားလည်ပိုင်နိုင်အောင် လေ့လာတော်မူရသည်၊ သင်္ကတဘာသာရေး ကျမ်းတို့ကိုသာမက အင်္ဂလိပ် ဘာသာရေး ကျမ်းတို့ကိုပါ ကြည့်ရှုတော် မူခဲ့ရသည်၊

http://www.dhammadownload.com

ပုဒ်တပုဒ်မျှ ဝါ- အဓိပ္ပါယ်တခုမျှကို နားလည်နိုင်ရန်အတွက် ဆိုင်ရာအခန်း တခန်းလုံးကို ဖတ်ရှုခဲ့ရသည်တို့လည်းရှိ၏၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် အနက်မှန်, အဓိပ္ပါယ်မှန် ရရှိရေးဦးလည်း ကျိမ္မကြိုးပမ်းတော်မူခဲ့ရသည်၊ ကျိုက်သို့ အဖက်ဖက်မှပြည့်စုံအောင် ကြိုးပမ်းတော်မူခဲ့သဖြင့်လည်း မဟာဋီကာနိဿယသည် သမန္တဘဒ္ဒ၊ အဖက်ဖက်မှကောင်းသော ကျမ်းတကျမ်းအဖြစ် သာသနာတော်၌ တင့်တယ်ထယ်ဝါစွာ ရပ်တည်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ကျမ်းဂုဏ်ရည်

ဤဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာနိဿယသည် ထူးခြားသည့် အချက်အလက်တို့နှင့် ပြည့်နှက်နေသောကျမ်းဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ထိုကျမ်း၏ ထူးခြားချက်များကို သိလိုပါသည်ဆိုသူအား တကျမ်းလုံးကိုကြည့်ရှုပါဟု ညွှန်ကြားရန်သာ ရှိပါတော့သည်၊ တိုအထူးများထဲမှ သာ၍ထူးသော အချက်များကို ညွှန်ပြပါဆို လျှင်ကား သမယန္တရဆိုင်ရာ ရှင်းလင်းရေးသားချက်တို့ကိုပင် ပြရမည်ဖြစ်ပါသည်၊ သမယန္တရဆိုင်ရာ စကားလုံးများမှာ သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့ သက်ဝင်နိုင်သည့် စကားများမဟုတ်ပါ၊ ထိုစကားများကို ကျမ်းရင်းလာစကားဖြင့် ညှိနှိုင်းခဲ့ဖွင့် ပြဆိုထားခြင်းဖြင့်ပင် ဤကျမ်း၏ တောက်ပြောင်သော ဂုဏ်ရည်ကို ဖော်ပြပြီး ဖြစ်နေပါတော့သည်။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ဋီကာကျမ်းပြု အရှင်ဓမ္မပါလာမထေရ်သည် သမယန္တရတို့၌ လွန်စွာကျမ်းကျင်တော်မူသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ထိုနေရာတို့၌ သမယန္တရမှ အယူအဆတို့ကို ထုတ်ဖော်ရေးသားတော် မူခဲ့သည်၊ အထူးအားဖြင့်ကား ဒိဋ္ဌ-ဝိသုဒ္ဓိနှင့်ဒွေသဉ္စ သမယန္တရတို့၌ လာသော (Tattva) ခေါ်သော တရား တို့ကို (၁) ပကတိအာဒိ၊ (၂) ဒြဗျာဒိ၊ (၃) ဇီဝါဒိ၊ (၄) ကာယာဒိ ဟု ၄-မျိုး ပိုင်းခြား၍ အကျယ်ရေးသားပြီးလျှင် ဗုဒ္ဓဝါဒရှုထောင့်မှ ထိုတရားတို့ကို စစ်ဆေးဝေဖန်၍ ထိုတရားတို့သည် နာမ်ရုပ်တရား ပညတ်တရား တို့၌ ထိုက်သည့်အားလျော်စွာ အကြုံးဝင်သောတရားတို့သာဖြစ်၍ သီးခြားတတ္တာအမှန်တရားများ မဟုတ်ကြောင်း ဆုံးဖြတ်ပြတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုရေးသားထားချက်တို့မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့အဖို့ အဖိုးတန်လှသည်၊ သို့သော် ပါဠိပျက်များဖြင့် ပြွမ်းနေသောကြောင့်၎င်း, သမယန္တရ ဆိုင်ရာ ဝေါဟာရထူးများ

http://www.dhammadownload.com

ပါဝင်နေ သောကြောင့်ဂုဏ်း, များစွာသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ အရှင်ဓမ္မပါလ မထေရ်၏ ဆိုလိုရင်းကို နားမလည်နိုင်ရှိခဲ့ကြပါသည်၊ အဓိပ္ပါယ်မှန်မဖော်နိုင် သော သိုက်စာတခုကို ရရှိထားသကဲ့သို့ ရှိခဲ့ကြသည်၊ ဤစာပိုဒ်များ၏ အဓိပ္ပါယ်ကို အမှန်အကန်သိဖို့ရန် မဖြစ်နိုင်တော့ဟုပင် အခ့ါက လက်လျော့ ခဲ့ကြပါသည်၊ ထိုကဲ့သို့အခြေအနေမျိုးတွင် သိုက်စာ၏အဓိပ္ပါယ်မှန်ကို ဖော် ထုတ်ပေးသကဲ့သို့ မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားသည် ထိုစာပုဒ်တို့၏ အနက် အဓိပ္ပါယ်ကို ဆိုင်ရာကျမ်းရင်း စကားတို့ဖြင့် အကျယ်တဝင့် ရှင်းလင်းဖော်ပြ တော်မူသည်၊ ဤနိဿယ ကျမ်းထွက်ပေါ်မှုပင် ထိုစာပုဒ်တို့၏ ဆိုလိုရင်း အမှန်ကို နားလည်ခွင့်ရကြတော့သည်၊ ထိုဝါဒများမှာ ရှေးဟောင်းဂ္ဂန္ဒိယ ဒဿနတို့လာ ဝါဒများ ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုဒဿနများဆိုင်ရာ ကျမ်းစာများ သည်လည်း ယနေ့တိုင်ရှိသေးကြောင်းကိုလည်း သိမြင်ကြရလေသည်၊ အများ နားလည်ရန်ဟူသော ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရေးသားခဲ့သည်ဖြစ်ပါလျက်ထိုရေးသား ချက်ကို အများက နားမလည်ဟုဆိုပါလျှင် စာရေးသူအဖို့ အလွန်ဝမ်းနည်း ဘွယ် ဖြစ်လေသည်၊ ဤသမယန္တရပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ပတ်သက်လျှင် ဤအဖြစ် မျိုးကိုပင် အရှင်ဓမ္မပါလမထေရ်သည် ကြုံနေရသည်၊ ဤနိဿယဖြင့် မဟာ စည်ဆရာတော်က အများနားလည်အောင် ရှင်းလင်းဖွင့်ဆိုလိုက်ရာ ကျမ်းပြု ဆရာ အရှင်ဓမ္မပါလမထေရ်သာ သက်တော်ထင်ရှား ရှိပါမူကား မဟာစည် ဆရာတော်ကို ကျေးဇူးတင်မဆုံးအောင် ရှိပေလိမ့်မည်၊ နွှတ်တော်မဆန့်အောင် ချီးကျူးစကား ပြောကြားတော်မူပေလိမ့်မည်၊ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကို အသေ အချာမသိရ၍ အခက်အခဲ တွေ့နေခဲ့ရသော နိဿယဖတ်ရှုသည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ကလည်း မဟာစည်ဆရာတော်ကို ကျေးဇူးမတင်ပဲ မနေနိုင်အောင် ဖြစ်ကြမည် ကောန်ဖြစ်ပါသည်၊ ဤမျှဖြင့်ပင် ဤနိဿယကျမ်း၏ အရည်အသွေးကို ခန့်မှန်း နိုင်လောက်ပေပြီ၊ အခြားသော ထူးခြားချက် ချီးကျူးဘွယ် အချက်တို့ကိုမူ တောင်တွင်းကြီး အရှင်ဇနကာဘိဝံသ ရေးသော ဤနိဿယ၏ နိဒါန်းဦးဂုဏ်း, နိဿယ၏နိဒါန်းဦးဂုဏ်း, နိဿယနိဂုံးမှတ်ချက်တို့ဦးဂုဏ်း တွေ့နိုင်ပေသည်။

သို့စဉ် အဖက်ဖက်မှ ပညာရှိ သူတော်ကောင်းတို့ ချီးကျူး အပ်သော နိဿယအဖြစ် ရောက်အောင် ကြိုးပမ်းအားထုတ်ထားပါသော်လည်း မဟာစည်

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်ဘုရားသည် မိမိ၏နိဿယကျမ်းကို ထက်ဝန်းကျင်အလုံးစုံ ပြည့်စုံပြီ ဟုဂုဏ်, ဤကျမ်း၌ လိုနေသေးသော အချက်များ လုံးဝမရှိတော့ဟုဂုဏ် မူတ် ယူတော်မမူပါ၊ ထိုသို့ မူတ်ယူတော်မမူသောကြောင့်ပင် တကယ်မှန်ကန်အောင် ဖြည့်စွက်ခြင်းငှါ စွမ်းနိုင်ဖသော ပညာရှိတို့သည် ဤကျမ်း၌ လိုနေသေးသော အရာတို့ကို ဖြည့်စွက်တော်မူကြပါရန် ပန်ကြားယင်း ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာ နိဿယ နိဂုံးကို အောက် ပါဂါထာပုဒ်ဖြင့် အဆုံးသတ်တော် မူခဲ့ပါသည်၊ "အရည်ပြည့်လေလေ နှိမ်ချမှုရှိလေလေ ဖြစ်သည်" ဆိုသော ရှေးပညာရှိ တို့၏ စကားကား တကယ်မှန်သောစကား ဖြစ်ပါပေတော့ဟကား။

ယေ စ သင်္ကောန္တိ ပူရေတုံ၊ ဥနဒ္ဒာနာနိ ဇတ္ထ စေ။
တာနိ တေ ပရိပူရေန္တု၊ သော မေ အဘိယာစနာ။

စ၊ တောင်းပန်စကား ပြောကြားဦးအုံ့။ ယေ၊ အကြင်ပညာရှိတို့သည်။ ဇတ္ထ၊ ဤနိဿယကျမ်း၌။ ဥနဒ္ဒာနာနိ၊ မှန်ကန်တိကျ ပြည့်ဝစေရေး လိုနေ သေးသော အရာတို့ကို။ ပူရေတုံ၊ မှန်ကန်တိကျ ပြည့်ဝစေလျက် ဖြည့် စွက်ခြင်းငှါ။ စေ သင်္ကောန္တိ၊ အကယ်၍ တတ်စွမ်းနိုင်ကုန်ငြားအုံ့။ တေ၊ တတ် စွမ်းနိုင်ဘိ ထိုပညာရှိတို့သည်။ တာနိ၊ လိုနေသေးသော ထိုအရာတို့ကို။ ပရိ-ပူရေန္တု၊ ကြင်းမဲ့ညဿုံ အချင်းခပ်သိမ်း ပြည့်စုံအောင် ဉာဏ်တန်ဆောင် အလင်းဖွင့်လျက် ဖြည့်စွက်ကြပါစေ ကုန်သတည်း။ သော၊ ဤစကားသည်။ မေ၊ ကျယ်ပြန့်နက်ဝှမ်း ဤနိဿယကျမ်းကို ကြိုးပမ်းတီထွင် စီရင်ပြုလုပ် အကျွန်ုပ်၏။ အဘိယာစနာ၊ သာသနာ့အကျိုး တိုးထက်တိုးအောင် မြှောက်ပုံး ထောက်ထား နှိမ်ချသောအားဖြင့် လေးစားဖြောင့်စင်း တောင်းပန်ခြင်းပါ ပေတည်း။

ဘဝပြဿနာ

မြန်မာနိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေးရပြီးနောက် ခေတ်ပညာတတ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဗုဒ္ဓသာသနာ တရားတော်ကို အာရုံစိုက်လာကြသည်၊ တရားတော်၌ စိတ်ဝင် စားလာကြသည်၊ စိတ်ဝင်စားလာကြသည်နှင့်အမျှ ကြိုးကြိုးစားစား လေ့လာ လိုက်စားကြသည်၊ မိမိတို့ လေ့လာ၍ သိရှိလာရသော တရားတော် ဆိုင်ရာ

http://www.dhammadownload.com

အချက်အလက်တို့ကို မိမိတို့ တတ်သိနားလည် ထားသော ခေတ်ပညာဖြင့် ဂဝေဖန်ဦးနှောလာကြသည်။

ထိုသို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် ဝဏ္ဏကျော်တင် ဒေါက်တာ ဦးမြင့်ဆွေလည်း အပါအဝင် ဖြစ်လေသည်၊ ဦးမြင့်ဆွေသည် မန္တလေးမြို့ နာမည်ကျော် ဆရာဝန်ကြီး ဦးစံကြူး၏ သားတယောက် ဖြစ်သည်၊ သူ့ဖခင် ကဲ့သို့ပင် သာသနာတော်ကို ကြည်ညိုလေးစားသူ ဖြစ်သည်၊ မဟာစည် ဆရာတော်ကို ကြည်ညိုသဖြင့်ငင်း, သူ့ဌေးကြီး ဆာ-ဦးသွင်နှင့် ခင်မင်ရင်းနှီး သဖြင့်ငင်း, ရန်ကုန်သာသနာ့ရိပ်သာ၌ တရားအားထုတ်သူများ ကျန်းမာစွာနှင့် တရားအားထုတ်နိုင်ကြရန် ဟူသော သမ္မာဆန္ဒသက်သက်ဖြင့် မဟာစည်သာသနာ့ရိပ်သာရှိ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယဆရာတော်များနှင့် ယောဂီများကို အခမဲ့ဆေးကုသပေးနေသော ဆရာဝန်ကြီးလည်းဖြစ်သည်။

ဦးမြင့်ဆွေသည် ခေတ်ပညာတတ်တယောက် ဖြစ်သည့်ပြင် ဆရာဝန်တဦးလည်း ဖြစ်နေပြန်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓတရားတော်ဆိုင်ရာ အချက်အလက်တို့ကို လေ့လာသောအခါ ခေတ်ပညာရှုထောင့်, ဆေးပညာရှုထောင့်တို့မှ ကြည့်ရှုသုံးသပ်ဝေဖန်လေ့ရှိသည်၊ ဤသို့ သူတတ်ကျွမ်းသော ပညာရှုထောင့်မှ ဝေဖန်သုံးသပ် ကြည့်သောအခါ သူ့အဖို့ ပြတ်ပြတ်သားသား နားလည်လိုသော အချက်များကို တွေ့လာရသည်။

ဗုဒ္ဓတရားတော်အရ ဤဘဝ, နောင်ဘဝ, ရှိသည်ကို ဦးမြင့်ဆွေသည် ယုံကြည်ပြီးဖြစ်၏၊ သို့သော် ထိုအချက်ကို သဘာဝယုတ္တိဖြင့် အခိုင်အမာ ဆုံးဖြတ်မှတ်သားလိုပေသည်၊ သတ္တဝါတဦး သေသည်ဆိုရာ၌ သူ၏ ရုပ်ရော, နာမ်ပါ ချုပ်ပျောက်သွားပြီး ဖြစ်ပါလျက် ဓနာဂ်ဘဝတခု၌ ဖြစ်ပြန်သည် ဟုဆိုရာ ဘယ်ပုံဘယ်နည်းဖြင့် ဖြစ်သည်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သူနားလည် လိုပေသည်။

ဤအချက်ကို အခြားဆရာတော်များအားလည်း သူလျှောက်ထားဘူးသည်၊ ယင်းဆရာတော်ကြီးများကလည်း ပဋ္ဌာန်းနည်းအရ ပစ္စည်း, ပစ္စယုပ္ပန် ဆက်သွယ်လျက် ဖြစ်ပုံများဖြင့် ဖြေကြားတော်မူကြသည်၊ ထိုဆရာတော်ကြီးများ၏ ဖြေ

http://www.dhammadownload.com

ကြားချက်တို့မှာ သဘောတရားအရ အမှန်အကန်ပင် ဖြစ်သော်လည်း ခေတ် ပညာတတ် ဦးမြင့်ဆွေ နားလည်နိုင်လောက်သော စကားအသုံးအနှုန်းဖြင့် ဖြေ ဆိုခြင်း မဟုတ်သောကြောင့် ဦးမြင့်ဆွေအဖို့ ကျေကျေနပ်နပ် မဖြစ်ခဲ့ပါပေ၊ ထို့အတူပင် အနောက်တိုင်း ဆေးပညာအရ ရောဂါများစွာတို့သည် ရောဂါ ပိုးများကြောင့်ဖြစ်ကြသည်၊ ထိုပိုးများကြောင့်ဖြစ်သောရောဂါများကို နှိမ်နင်း ရန်အတွက် ဆရာပန်တို့က ထိုပိုးများ သေစေနိုင်သော စားဆေး ထိုးဆေး များကို အသုံးပြုကြရသည်၊ ထို့သို့ ခေတ် ဆေးပညာအရ ရောဂါပိုးများကို သတ်ရန်ကို ထိုဆေးများကို ပေးခြင်းကြောင့် ဆရာဝန်များမှာ ပါဏာတိပါတာ ကံ ထိုက်သလော–မထိုက်သလော ဤပြဿနာ၏ အဖြေကိုလည်း ဦးမြင့်ဆွေ ပြတ်ပြတ်သားသား သိလိုသည်။

ထိုပြင် လူသတ္တဝါဟယောက် ပဋိသန္ဓေနေသည်ဆိုရာ၌ ဗုဒ္ဓကျမ်းစာများ အဆိုနှင့် ခေတ် ဆေးပညာအဆိုတို့ကို နှိုးနှောလိုသည်၊ ခေတ် ဆေးပညာအရ လေးလမြောက်မှ ဖအသက်ဝင်သည်ဟု အဆိုရှိသည်ဆို၏၊ ထိုအဆိုကို "သန္ဓေ တည်သည်နှင့်တပြိုင်နက် ဇီဝိတ၊ခါ ဖအသက်လည်း ပါသည်"ဟူသော ဗုဒ္ဓတရား တော်အဆိုနှင့် မည်သို့ညှိနှိုင်းယူသင့်သနည်း။

ဤသို့စသည်ဖြင့် ဆရာဝန် ဦးမြင့်ဆွေတွင် မပြေလည်သင်္ကာသို့ ဖြစ်နေသော တရားတော်ဆိုင်ရာ အဆစ်အဖုကလေးများ ရှိနေခဲ့သည်၊ ထိုအဆစ်အဖုကလေး များမှာ ခေတ်ပညာရှုဒေါင့်အရ အလွန်စိတ်ဝင်စားဘွယ်ကောင်းသော အချက် များ ဖြစ်နေသည်၊ ဤအချက်များ၏ အဖြေကို ခေတ်ပညာတတ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ လက်ခံနားလည်နိုင်လောက်အောင် ဖြေရှင်းပြနိုင်မည့် ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း တွေ့ရန် မလွယ်ဖြစ်နေသဖြင့် ဦးမြင့်ဆွေမှာ အင်္ကြံကြုံလျက် ရှိနေသည်၊ ထို့ကြောင့် ဤပြဿနာများ၏ အဖြေကိုရရှိန် ဗုဒ္ဓဝါဒ၌ ကောင်းစွာကျွမ်းကျင် နားလည် လောက်သော လူပုဂ္ဂိုလ်, ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် တွေ့တိုင်း မေးမြန်း လျှောက် ထားခဲ့သည်၊ သို့သော် ကျေနပ်နားလောက်သောအဖြေကို မရခဲ့ပေ၊ ယင်းသို့ မရခဲ့ ရှိနေရာမှ ကံကောင်းထောက်မသဖြင့် တဲနေ့တွင် မင်္ဂလာ ဦးအောင်မြင့်အား မေးမိရာမှ ဦးအောင်မြင့် ညွှန်ကြားချက်အရ မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားအား ထိုပြဿနာများကို လျှောက်ထားခွင့်ရလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

၁၅၆ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရဖွဲ့တို့

ဆရာဝန် ဦးမြင့်ဆွေသည် ထိုပြဿနာများကို နှုတ်ဖြင့် မလျှောက်ထားပဲ စာရေးရှု လျှောက်ထားသည်၊ ထိုသို့ လျှောက်ထားရာတွင် မိမိ သိလိုသော အချက်များနှင့် တကွ ထို အချက်များဆိုင်ရာ အခြေခံဖြစ်သော ဆေးပညာ သဘောတရားတို့ကိုပါ ထည့်သွင်းလျှောက်ထားလေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဦးမြင့်ဆွေ၏ လျှောက်ထားစာကို လက်ခံတော် မူပြီးနောက် အဖြေကို စာဖြင့်ပင် ချီးမြှင့်တော်မူလေသည်၊ ဦးမြင့်ဆွေ၏ ပုစ္ဆာ တို့ကို ဖြေကြားရာတွင် မဟာစည်ဆရာတော်က "ဦးမြင့်ဆွေ၏ အမေးပုစ္ဆာ များသည် ကျမ်းဂန်တို့၌ပြဆိုထားသော အခက်ကြီး ၄-မျိုး၌ အကျုံးဝင်လျက် ရှိကြောင်း၊ ပုစ္ဆာအားလုံးပင် သဘောကျ ကျေနပ်လောက်အောင် ဖြေဆိုရန် ခက်ခဲသော အရာချည်းဖြစ်သည့်ပြင် လက်တွေ့သာဓကများနှင့်လည်း နှီးနှော၍ ရှင်းလင်းပြရမည် ဖြစ်သောကြောင့် သာ၍ပင် ခက်ခဲလျက်ရှိကြောင်း" ရှေးဦး စွာပြဆို၍ ဤအရာ၌ လေးလေးနက်နက် နှလုံးသွင်းထားရန်အချက်(ခံယူချက်) ကို ဖော်ထုတ်ပြီးမှ ဦးမြင့်ဆွေ ကျေနပ်လောက်အောင် ဖြေကြားတော်မူလေ သည်။

မဟာစည် ဆရာဇတော်သည် ကျမ်းဂန်ယုတ္တိ, သဘာဝယုတ္တိ ၂-မျိုးလုံး၌ ပိုင်နိုင်တော် မူလှသဖြင့် ဆရာတော်၏ ဖြေကြားချက်မှာ ခေတ် ပညာတတ် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကျေနပ်လက်ခံနိုင်လောက်အောင်ပင် သဘောယုတ္တိမြို့ ခိုင်မာလှ ပေသည်၊ ညအမှောင်ဝယ် မီးမောင်း ထိုးပြလိုက်သကဲ့သို့ ထင်လင်းပြတ်သားလှ ပေသည်၊ အသိခက်လှသော ဘဝဟောင်းနှင့် ဘဝသစ် ဆက်စပ်ဖြစ်ပေါ်ပုံကို လူအများ နားလည်နိုင်သော စကားအသုံးအနှုန်းတို့ဖြင့် ဖြေကြားတော်မူထား သည်မှာ မှတ်သားဖွယ်ကောင်းလှပေသည်၊ အမိဝမ်းထဲ၌ ပဋိသန္ဓေတည်နေပုံ အရာကွင် ဗုဒ္ဓစာပေ ကျမ်းဂန်အဆိုနှင့် ခေတ် ဆေးပညာအဆိုကို နှီးနှော ပြထားသည်မှာလည်း ထူးခြားလှပေသည်၊ ရောဂါအကြောင်း ဖြေကြားချက် မှာမူ ပါဏာတိပါတကံနှင့် ပတ်သက်၍ စိတ်ဝင်စားသူတိုင်း ဖတ်သင့်မှတ်သင့် သော အချက်ဖြစ်လသည်။

ဆရာဝန် ဦးမြင့်ဆွေသည် မဟာစည်ဆရာတော်ထံမှ အဖြေကိုရပြီးနောက် နားမလည် မရှင်းလင်းသေးသော အချက်များကို ထပ်မံ မေးလျှောက်သဖြင့်

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်ကလည်း ထပ်မံ၍ ရှင်းလင်း ဖြေဆိုတော်မူသည်၊ ဦးမြင့်ဆွေသည် မိမိသိလိုသောအဖြေကို ကျေနပ်လောက်အောင် ရပြီးနောက် အများပြည်သူတို့ အကျိုးငှါ ၁၉၅၈-ခုနှစ်မှာပင် ယင်းအမေးအဖြေကို "ဘဝပြဿနာ" ဟူသော အမည်ဖြင့် စာအုပ်ရိုက်နှိပ်၍ မိမိတို့ မိသားစု၏ ဓမ္မဒါနအဖြစ်ဖြင့် အုပ်ရေ (၂၀၀၀) ဖြန့်ဖြူးလှူဒါန်းခဲ့လေသည်။

ပါဠိစာပေမလောက၌ တိမ်မြုပ်နေသော သာဝတ္ထိဂါထာ

မြန်မာနိုင်ငံ၌ "သာဝတ္ထိ" ဟူသော စကားလုံးကို မကြားဘူးသော သာသနာဝင် ရှင်ရဟန်းဟူ၍ မရှိသလောက်ဖြစ်ပါသည်၊ အကြောင်းကား သာသနာဝင် အရှင်တို့အဖို့ ရှေးဦးသင်အဖြစ် သတ်မှတ်ထားသော ကစ္စည်းသဒ္ဒါကြီး, အဘိဓာနပ္ပဒီပိကာတို့၌ ယင်းစကားပါခဲ့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေသည်၊ သို့သော် သာဝတ္ထိဟူသော ဂါထာမှာ မည်သည့်ဂါထာ ဖြစ်ကြောင်း သိသူကား အလွန်အလွန် ရှားလေသည်၊ ဝိနည်းမဟာဝဂ်ဘေသဇ္ဇက္ခန္ဓက, မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသနှင့် သုတ္တနိပါတ် ပါဠိတော် သေလသုတ်တို့မှယူထားသော ထို "သာဝတ္ထိ ဆန္ဒသော မုခံ" ဟူသော ပုံစံ၏အနက်ကိုပင် ရှေးမဟာင်း သဒ္ဒါကြီးနိဿယတို့၌ အဋ္ဌကထာဖွင့်နှင့် ကိုက်ညီမှန်ကန်အောင် အနက်မပေးခဲ့ကြပါ၊ သာဝတ္ထိ ဂါထာကို ထုတ်ဖော်ပြခဲ့ကြသော နိဿယစသည်တို့၌လည်း သုတ္တနိပါတ် သုန္ဒရိက ဘာရဒ္ဒါဇသုတ် အဋ္ဌကထာလာစကားအရ အရိယသာဝတ္ထိခေါ် "ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ" စသည်ကိုသာ ထုတ်ဖော်ခဲ့ကြပါသည်၊ ဝိနည်းမဟာဝဂ်နှင့် သေလသုတ်တို့၌ ဆိုလိုသော သာဝတ္ထိဂါထာကိုကား မထုတ်ဖော်ခဲ့ကြပါ၊ သေလသုတ် အဋ္ဌကထာ၌လည်း သာဝတ္ထိဂါထာသည် ဝေဒရွတ်ဖတ်ခြင်း၏ အဦးအစဖြစ်ကြောင်းကိုသာ ဖွင့်၍ ယင်းဂါထာကိုမူ မပြခဲ့ပါ၊ ထိုသို့ မပြခြင်းမှာ ဖော်ပြသော်လည်း အကြိုးများမည် မဟုတ်၍ ဖြစ်ကောန်တူပါသည်၊ အဘိဓာနပ္ပဒီပိကာ၌ "သာဝတ္ထိသည် ဝေဒတို့၏ အစဖြစ်သည်၊ ပါဒ ၃-ခု၊အက္ခရာ ၂၄-လုံး ရှိသည်" ဟု ဆိုခဲ့သည်၊ ယင်း၏ဋီကာ၌ဂုဏ်း, နိဿယတို့၌ဂုဏ်း အခြားသိဖွယ်များကို ဖွင့်သော်လည်း ဝေဒသာဝတ္ထိဂါထာကိုကား မထုတ်ဖော်ခဲ့ကြပါ၊ ထိုဝေဒကျမ်းလာ သာဝတ္ထိဂါထာကို တစိတ်တဒေသမျှ ထုတ်ဖော်ခဲ့သော ကျမ်းကား ဝိသုဒ္ဓိမဂ်

http://www.dhammadownload.com

မဟာဋီကာကျမ်းပြု အရှင်မမွပါလမထေရ်ပင် ပြုစုခဲ့သည့် မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသဋီကာပင် ဖြစ်သည်၊ သို့သော် ထိုဋီကာ၌ ထုတ်ပြသောသာဝိတ္ထိမှာ လိုရင်းမပါပဲ ရှေပြေးစကားမျှသာ ဖြစ်နေသေးသဖြင့် ဝေဒသာဝိတ္ထိမှာ တိမ်မြုပ်လျက်ပင် နေခဲ့ပါသည်၊ ထို တိမ်မြုပ်နေခဲ့သော ဝေဒသာဝိတ္ထိကို မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားက ဖော်ထုတ်၍ ပိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာ သမယန္တရပိုင်း ဂဏ္ဌိနိဿယ၏ နောက်ဆက်တွဲအဖြစ် ထည့်သွင်းရိုက်နှိပ်စေခဲ့ပါသည်၊ ယင်းသို့ ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲ့ခြင်းမှာလည်း သာဝိတ္ထိဂါထာ အကြောင်းကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ပြန်ဆိုရေးသားထားသည့် စာအုပ်ငယ် တခုကိုလည်း ရသောကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ဆရာတော်က အာမိန့်ရှိပါသည်။

ထိုသာဝိတ္ထိဂါထာအကြောင်း ဖော်ထုတ်ရေးသားချက်မှာ ပါဠိစာပေလောက၌ တိမ်မြုပ်နေသော အချက်တခုကို ဖော်ထုတ်သော စကားဖြစ်၍ မှတ်သားဘွယ်ကောင်းလှသောကြောင့်ရင်း, ထိုဂဏ္ဌိနိဿယစာအုပ်မှာ ယခုအခါ ရှာဖွေရရှိနိုင်ရန် ခဲယဉ်းလှသောကြောင့်ရင်း သုတေသီတို့အကျိုးငှာ ယင်းစကားရပ်ကို အောက်၌ အပြည့်အစုံ ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။

မဟာဋီကာ သမယန္တရပိုင်း ဂဏ္ဌိနိဿယ နောက်ဆက်တွဲ သာဝိတ္ထိဂါထာအကြောင်း

သာဝိတ္ထိဂါထာသည် ပြာဟ္မဏတို့၏ လောကီသာဝိတ္ထိဂါထာ, ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၏ အရိယသာဝိတ္ထိဂါထာဟူ၍ နှစ်မျိုးကွဲပြားလျက် ပိဋကတ်၌ ထင်၏၊ ထိုတွင် "တံ တံ သာဗ်တ္တိ ပုစ္ဆာမိ၊ ဘံပဒံ စတုဝိသက္ခရံ" ဟူသော သုတ္တန်ပါတ် ပါဠိ၏ အဖွင့်အဋ္ဌကထာ (၂-၁၃၀)၌ "ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ သံဃံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ" ဟူသော ဤသရဏဂုံကို သုံးပုဒ်ကို အရိယ သာဝိတ္ထိဂါထာဟု ဖွင့်ပြထားသောကြောင့် အရိယသာဝိတ္ထိဂါထာကိုကား ပါဠိကျမ်းဟောင်း ပညာရှိတို့ ကောင်းစွာ သိနားလည်ကြပေ၏၊ သို့သော် "သာဝိတ္ထိ ဆန္ဒသောမုခံ" ဟူသော သေလသုတ် ပါဠိတော်အရ ပြာဟ္မဏတို့၏ လောကီသာဝိတ္ထိဂါထာကိုကား ပါဠိသင်သူတို့မှာ ကစွဲညှိုးကျမ်း သန့်ပိုင်းမှစ၍ တွေ့လာခဲ့ကြသော်လည်း ကျကျနနသိသူတို့ အလွန်နည်းပါးလှပေ၏၊ ထို့ကြောင့်ပင် "ဆန္ဒသော၊ ဝေဒ၏၊ ဝါ၊ ဝေဒကို ရွတ်ဖတ်ခြင်း၏။

http://www.dhammadownload.com

မုခံ၊ ရွှေသွားတည်း။" ဟု အနက်ပေးရမည်ကို "ဆန္နသော၊ ဆန်းကျမ်း၏။ မုခံ၊ အစတည်း။" ဟုလည်း အနက်ပေးထားသည်ကို တွေ့ရပေသည်၊ ၎င်း ဂါထာမှာ သာသနာတော်၌ အသုံးမကျသော်လည်း သုတ္တန်ပိဋကတ် မဇ္ဈိမ နိကာယ်* ခုဒ္ဒကနိကာယ် နှစ်ဌာနတို့၌၎င်း ဝိနည်းပိဋကတ်၌၎င်း အထင် အရှားရှိနေသောကြောင့် ထိုလောက် သာဝိတ္ထိဂါထာကိုလည်း သိနားလည် ထားသင့်၏၊ ထို့ကြောင့် ၎င်းကို ဤ၌ အကျဉ်းချုပ်ဖော်ပြဦးအံ့။

သေလသုတ်အဖွင့် (မ-ဋ ၃-၂၇၈-နှင့် သုတ္တနိ ဋ္ဌ ၂-၁၇၇)တို့၌ ဓေဒ ကျမ်းတို့ကို ရွတ်ဖတ်သောအခါ ထို သာဝိတ္ထိဂါထာကို ရှေးဦးစွာ ရွတ်ဆို ရသောကြောင့် "သာဝိတ္ထိ ဆန္နသောမုခံ" ဟူ၍ ဟောတော်မူကြောင်း ဖွင့်ပြ ထား၏၊ ထိုအဖွင့်ကို (မ-ဋီ၊ ၃-၁၈၄) "ဘူရိ ဘူဝး သွး ဣတိ သာဝိတ္ထိပုဗ္ဗ ကတ္တာ မုခံ ပုဗ္ဗင်္ဂံ" ဟု ထပ်ဆင့်၍ ဖွင့်ပြထားပေ၏၊ ထို့ဋီကာ၏မှီရာ ဗြာဟ္မဏ တို့၏ ကျမ်းရင်းမှာ မနုဓမ္မသတ် ဒုတိယပိုင်း ၈၁-ခုမြောက် ဂါထာပင် ဖြစ် ကြောင်း အာဘယာရာမဆရာတော်ဘုရားက ညွှန်ကြားထားခဲ့၏။ ထို၎င်းဂါထာ မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်၏။

၂-၈၁—ဥံ-ကာရပုဗ္ဗိကာတိဿေ၊ မဟာဗျဟိတိယော၊ ဗျယာ။
တိပါဒါစေဝ သာဝိတ္ထိ၊ ဝိညေယျံ ဗြဟ္မုနော မုခံ ။

ဥံ-ကာရပုဗ္ဗိကာ၊ အာဥ-မ-ဟူသော အက္ခရာသုံးလုံး ဒဖေါင်းဖြင့်ပြီး သော ဥံ-အက္ခရာလျှင် ရွှေသွားရှိကုန်သော်။ တိဿော၊ သုံးခုကုန်သော်။ ဒဗျယာ၊ ပျက်စီးခြင်းမရှိကုန်သော်။ မဟာဗျာဟတိယော၊ ဘူရိ ဘူဝး သွး-၃ ဟူသော မြတ်သောရွတ်ဆိုခြင်း၊ (မဟာဗျာဟရိတာ)တို့ကိုဆိုင်း။ တိပါဒါ၊ သုံးပါဒရှိသော်။ သာဝိတ္ထိစေဝ၊ သာဝိတ္ထိဂါထာကိုဆိုင်း။ ဗြဟ္မုနော၊ ဓေဒ ၏။ မုခံ၊ ရွှေသွားစကားဟူ၍။ ဝိညေယျံ၊ သိအပ်၏။

---

* မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရား၏ ပြင်ဆင်ချက်အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဤလိပ္ပကာ ပြသမျှ ဤနည်းချည်းမှတ်ပါ။

၁။ ၁၃၁၁-ခုနှစ် ဟံသာဝတီပုံနိပ်တိုက်ရိုက် အာဘယာရာမဆရာတော် သုခိသင် အပ်သော ပဏ္ဏာသဋီကာ တတိယအုပ်၊ နှာ-၁၀၅။

၂။ ဘူရိ-မြေကြီး။ ဘုဝး-ကောင်းကင်။ သွး-နတ်ပြည်။

http://www.dhammadownload.com

အ-သည် ဗိဿနိုး၏အမည်။ ဥ-သည် သီဝ၏အမည်။ မ-သည် ဗြဟ္မာ၏အမည် ဖြစ်သည်။ ၎င်းအက္ခရာသုံးလုံးအပေါင်းကို သက္ကတ၌ ဩမ်-ဟုရေး၏။[၁] မြန်မာ၌ ဥံ-ဟု ရေးကြ၏။ အုမ်-ဟုရေးလျှင် သာ၍ ပေါ်လွင်ထင်ရှားပေမည်။ မနုဓမ္မသတ်ကျမ်း ဤအပိုင်း၌ပင်လျှင် ဂါထာနံပါတ် ၇၄-၌ ဝေဒတို့ကို ရွတ်ဆိုယင် (အံ့လျှင်) ရှေးဦးစွာ ဥံ-ခံရမည်။ အဆုံး၌လည်း ဥံဖြင့် အဆုံးသတ်ရ ပိတ်ရမည်။ အစ၌ ဥံမခံလျှင် ဖြေးဖြေးချင်း မေ့ပျောက်သွားတတ်သည်။ အဆုံး၌ ဥံမပိတ်လျှင် တည်တံ့ခြင်းကိုပင် မရနိုင်ဟူ၍ ဆိုထားသေး၏။ ဤမျှအထိပင်လျှင် ဗြာဟ္မဏတို့သည် ဥံကို အလေးပြုကြ၏။ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့သည်ကား ဗိဿနိုး, သီဝ, ဗြဟ္မာတို့အား အလေးပြုသော ထိုဥံကို ရွတ်ဆိုရန်ပင်မသင့်။

ဤဂါထာ၏ အဖွင့် ဒီပဏီ၌ "မဟာဗျာဟတိ ယောဘူရ် ဘူဝး သွး ဣစ္စေတာ ဟု ဖွင့်ပြထား၏။ ဆာမိုနီယား မိုနီယားဝီလျံ၏ သက္ကတ အင်္ဂလိပ် အဘိဓာန်ကြီး၌လည်း အနက်အဓိပ္ပါယ် အသိခက်သော ဘုံခုနစ်မျိုး၏ အမည်ကို ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်ခြင်းသည် ဗျာဟရိတိမည်ကြောင်း ထိုခုနစ်မျိုးမှာလည်း "ဘူရ် ဘူဝး သွး မဟး ဇနး တပး သစ္စ-ဟူသော အမည်တို့ပင် ဖြစ်ကြောင်း၊ ထိုတွင်လည်း"ဘူရ် ဘူဝး သွး" ဟူသော အစသုံးခုကို မဟာဗျာဟရိတိခေါ်ကြောင်း, ဝေဒကိုရွတ်ခါနီးတွင် ဥံခံ၍၎င်း မဟာဗျာဟရိတိတို့ကို ဗြဟ္မဏတို့ ရွတ်ဆိုလျက် ဆုတောင်းလေ့ရှိကြောင်းများကို ပြဆိုထား၏။ ထို့ကြောင့် မဟာဗျာဟတိယော-ပုဒ်ကို ဘူရ် ဘူဝး သွး ဟူသော မြတ်သော ရွတ်ဆိုခြင်းတို့ကို၎င်း, ဟူ၍ သရုပ်ဖော်ပြလျက် အနက်ပြန်သည်။ မနုဓမ္မသတ်၌လည်း ရှေး လေးဂါထာ ခြင်းသော ၇၆-ဂါထာ၌ အောက်ပါအတိုင်း ဆိုထားသေး၏။

၂-၇၆။ အကာရံ စ ပျုကာရံ စ၊ မဟာရံ စ ပဇာပတိ။
ဝေဒက္ကယာ နိရဒူဟ၊ ဘူရ် ဘူဝး သွး ဣတိတိ စ။

ပဇာပတိမည်သော အရှင်ဗြဟ္မာမင်းသည် အ-အက္ခရာကို၎င်း၊ ဥ-အက္ခရာကို၎င်း၊ မ-အက္ခရာကို၎င်း၊ ဘူရ် ဘူဝး သွး-ဟူသော မဟာဗျာဟရိတိ ၃-ခုကို၎င်း ဝေဒသုံးပုံမှ ညွှစ်ထုတ်လေပြီဟု ဆိုလို၏။

၁- ဩမ် ကို ပြဏဝဟုလည်း မနုဓမ္မသတ် (၂-၇၄)၌ ခေါ်ဝေါ်သုံးသည်။

http://www.dhammadownload.com

သို့သော် ပဏ္ဏာသဋီကာ၌ပြသော "ဘူရ် ဘုဝး သွး" ဟူသော ဤသုံးပုဒ်သည် "သာဝိတ္တိဂါထာမှာ ဂ-လုံးဖွဲ့သုံးပါဒရှိ၍ အက္ခရာ ၂၄-လုံး ရှိသည်" ဟူသောအဆိုနှင့်ကား မညီသေးပေ၊ ထိုအဆိုနှင့် ညီသော သာဝိတ္တိဂါထာအစစ်မှာ အောက်ပါပင် ဖြစ်သည်ဟူ၏။

တတ် သဝိ ဘူရ် စ ရေဏ်ျ၊[၁]
ဘရ် ဂေါ ဒေဝသျ ဓီ မဟိ၊
ဓိယော ယော နး ပြစောဒယာတ်။[၂]

ဌင်းကို ပါဋိဘာသာပြန်လျှင် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သင့်၏။

တံ သဝိတု ဝ ရေဏ်ျ၊
ဘဂ္ဂေါ ဒေဝသ ဓီ မဟိ၊
ဓိသော ယော နော ပစောဒယေ။

အထက်ပါ သာဝိတ္တိဂါထာမှာ ဣရုဝေဒ ၃၊ မဏ္ဍလ ၆၂၊ သုတ္တ ၁၀ နံပါတ်ဂါထာ ဖြစ်သည်၊ ဌင်း၌ ပဌမပါဒတွင် အက္ခရာတလုံး လိုနေ၏၊ ထိုအတွက် အက္ခရာနှစ်လုံးဖြစ်စေရန် ဏ်ျ၌ ဏ-တလုံး ယံ-တလုံး ဤသို့ ခွဲယူရမည်ဟူ၍ဌင်း, ဏ်ျ-ကို ရွတ်ဖတ်သောအခါ ဏိယံ-ဟု ရွတ်ဖတ်ရမည် ဟူ၍ဌင်း, အစ၌ ဥံ အက္ခရာနှင့် တကွ "ဥံ တတ် သဝိဘူ ပရေဏ်ျ" ဟု ရှစ်လုံး ရေတွက်ရမည် ဟူ၍ဌင်း ၃-နည်းဆိုကြ၏၊ အနက်မှာလည်း အမျိုးမျိုး ပြန်ကြ၏၊ အောက်ပါ အနက်မှာ ထိုအမျိုးမျိုးထဲမှ တမျိုးဖြစ်သည်။

၁။ တတ်သဝိဘူရ် စသော သုံးပါဒကို အစဉ်အတိုင်း ဣရုဝေဒ, ယဇုဝေဒ, သာမဝေဒတို့မှ ထုတ်ယူကြောင်း ဋီကာ၌ဖွင့်သည်။

၂။ ဤပြစောဒယာတ်ပုဒ်၌ သတ်ထားသော ဝိဘတ်ကား လောကီ သက္ကတ၌ အသုံးမရှိပဲ ဝေဒိကသက္ကတမှာသာ အသုံးရှိသော (ပါဏိနိဆရာက လေဋ္ဌဝိဘတ်ဟု အမည်ပေးသေးသော) ဝိဘတ်တည်း။ ယင်းပုဒ်ကို သာယဏာစရိယရေး ဣရုဝေဒဘာသကျမ်း၌ ပြေရယတ်ဟုဌင်း, ပြေရယတိဟုဌင်း, ပြစောဒယတိဟုဌင်း အမျိုးမျိုးဖွင့်သည်ကို တွေ့ရသည်။

http://www.dhammadownload.com

ယော သဝိတာ၊ အကြင်နေမင်းသည်။ ဝါ၊ အကြင်နေနတ်မင်းသည်။ နော၊ အကျွန်ုပ်တို့၏။ မိယော၊ အသိဉာဏ် တို့ကို။ ဝါ၊ ဝတ်ပြုမှုတို့ကို။ ပစောဒယေ၊ နှိုးဆော်ပြည့်နှိုး တိုက်တွန်းအားပေးတတ်ပေ၏။ သဝိတု၊ နေမင်းဟူသော။ တဿဒေဝဿ၊ ထိုနတ်မင်း၏။ ဝရေဏျံ၊ လိုလား တောင့်တအပ်သော။ တံဘဂ္ဂေါ၊ ထိုအလင်းရောင်ကို။ ဝါ၊ ထိုဘုန်းတန်ခိုးကို။ (ဝစောသုတ္ဆာ-၌ကဲ့သို့ အံ-ကို သြ-ပြုသည်ဟု ယူအပ်၏၊ သက္ကတ၌ဘရ်ဂသ်-ဟု ဘကာရန္တနပုလ္လိင် ဖြစ်သည်) မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ မိမဟိဓိမ္မေ၊ နှလုံးသွင်းထင်မြင် ဆင်ခြင်အောက်မေ့ပါကုန်၏။

အထက်ပါ အနက်အရဖြင့် သာဝိတ္တိဟူသောအမည်မှာ သဝိတာမည်သော နေနတ်သား အရိုအသေပြုသော ဂါထာဖြစ်သောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်ဟု ထင်ရှား၏။[၁]

ဤမျှဖြင့် ဗြာဟ္မဏ တို့သည် ဝေဒတို့ကို ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်သောအခါ ရှေးဦးစွာ "ဥံ ဘူရ် သွး" ဟူ၍သော်ငင်း "ဥံ တတ်သဝိဘူရ် ဝရေဏျံ၊ ဘရ်ဂေါ ဒေဝသျ ဓိမဟိ၊ ဓိယော ယော နး ပြစောဒယာတ်" ဟူ၍သော်ငင်း ဥံဘူရ် ဘူးဝသွးတတ်သဝိဘူရ်ဝရေဏျံ၊ ဘရ် ဂေါ ဒေဝသျ ဓိမဟိ၊ ဓိယော ယော နး ပြစောဒယာတ်သဟူ၍သော်ငင်း ရွတ်ဆိုကြသည်၊ ထိုသို့ဆိုပြီးမှ ဝေဒတို့ကိုရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်ကြရသည်၊ ထို့ကြောင့် သာဝိတ္တိဂါထာကို သိနားလည်၍ လေးစားနေသောကေဏိယ ရသေ့ ပုဏ္ဏားအား မြတ်စွာဘုရားက "သာဝိတ္တိ ဆန္ဒသော မုခံ" ဟု အနုမောဒနာတရား ဟောကြားတော်မူသည် ဟူ၍ သိနားလည်နိုင်ပြီ။

သာဝိတ္တိဂါထာအကြောင်း ပြီး၏။

မဟာဋီကာ သမယန္တရပိုင်း ဂဏ္ဌိနိဿယ နောက်ဆက်တွဲ ပြီး၏။

သာဝတ္တိဂါထာသည် ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့အဖို့ ကျေးဇူးများသော ဂါထာမဟုတ်သော်လည်း ဗုဒ္ဓစာပေဖြစ်သည့် ပါဋိတော်တို့၌ပင် ယင်းအမည်ပါနေသဖြင့် သိသင့်သိထိုက်သောကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် သက္ကတကျမ်းတို့မှ ရှာဖွေ၍ ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

၁။ သာဝိတ္တ၊ ပုံ၊ သဝိတာဒေဝါအဿ၊ အဏ်၊ ဝိပွေ၊ ဣရုဝိသေသေ ထိယံ ငိုင်။ (ထောမနိဓိ)

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော် ဖော်ထုတ်ရေးသားမှုပင် များစွာသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ သာဝိတ္တိ ဂါထာကို ကွဲကွဲပြားပြား သိရှိနားလည်ခွင့် ရခဲ့ကြတော့သည်။

ဤသာဝိတ္တိဂါထာအကြောင်းကို ထပ်မံ၍ ဆရာတော်အား လျှောက်ထားဘူးရာ ဆရာတော်က ဤဂါထာကို ဒိဗျာဝဒါနကျမ်း၌လည်း တွေ့ရကြောင်း, ထိုကျမ်း၌ ဤဂါထာကို ဗြာဟ္မဏသာဝိတ္တိဟုဆို၍ ခတ္တိယ သာဝိတ္တိ, ဝဿ သာဝိတ္တိ, သုဒ္ဓသာဝိတ္တိ ဟူသော အခြား သာဝိတ္တိတို့ကိုပါ ပြထားကြောင်း, ထိုတွင် ဥံ ဘူရ်ဘူဝး သွး သက်သက်ကို သုဒ္ဓသာဝိတ္တိဟု ပြထားကြောင်းတို့ကို အမိန့်ရှိတော်မူပါသည်၊ (ဒိဗျာဝဒါနကျမ်း သဒ္ဒူလကတ္တာဝါဒါန နှာ ၃၃၃-၄- တို့၌ ထိုသာဝိတ္တိတို့ကို တွေ့နိုင်ပါသည်) ဤသို့လျှင် မဟာစည် ဆရာတော်သည် ပါဠိစာပေ၌ အလွန်တိမ်မြုပ်နေသော အချက်တချက်ကို ဖော်ထုတ်တော်မူခဲ့ပါသည်။

ဘာရတမင်းတို့၏ စစ်ထိုးခြင်း

အင္ဌကထာတို့၌ သမ္ဖပ္ပလာပအဖွင့်နှင့် စပ်လာလျှင် ဘာရတယုဒ္ဓ သီတာဟရဏာဒီနိရတ္တက ကထာ-ဆိုသောစကားကို အသုံးပြု၍ ဖွင့်လေ့ရှိတော်မူကြသည်၊ ထို့အတူ တိရိစ္ဆာနကထာကို ဖွင့်ရာ၌လည်း ဘာရတယုဒ္ဓကိုထည့်သွင်း၍ ဖွင့်ဆိုတော်မူကြသည်။ ယင်းအင္ဌကထာတို့၌ ဆိုလိုသည်မှာ ဘာရတမင်းတို့ စစ်ထိုးပုံစကား, သီတာမိဖုရားကို ရာဝဏဘီလူးမင်းက ခိုးယူသွားပုံစကား စသည်တို့မှာ အနှစ်မရှိသော တကယ်မဟုတ်သော ဒဏ္ဍာရီ ပုံပြင်များသာ ဖြစ်သည်၊ ထိုစကားများကို တကယ်အစစ်အမှန် အဖြစ်အပျက်များ အနေဖြင့် အလေးအမြတ်ပြုပြီးပြောဆိုလျှင် သမ္ဖပ္ပလာပဖြစ်သည်၊ ထိုစကားမျိုးသည် မဂ်ဖိုလ်နှင့် ဖီလာဖြစ်သောကြောင့် တိရစ္ဆာနကထာပင်ဖြစ်သည်ဟု ဆိုလိုပေသည်။

ထိုတွင် သီတာမိဖုရားကိုခိုးယူခြင်းဖြင့် ရာမာယဏကျမ်းကို ရည်ညွှန်းသည်၊ ထိုရာမဇာတ် အကြောင်းအရာကိုကား မြန်မာပြည်သားတို့ အသိများကြသည်၊ ထိုသို့ အသိများရသည်မှာကား ရှေးမင်းများလက်ထက်မှ စ၍ပင် ရာမဇာတ် ဝတ္ထုများကို ရေးသားခဲ့ကြသောကြောင့်ဌင်း, ယနေ့တိုင်ပင် ရာမဇာတ်ကို ကပြနေကြသောကြောင့်ဌင်း ဖြစ်ပေသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဘာရတမင်းတို့ စစ်ထိုးခန်းဖြင့်ကား မဟာဘာရတကျမ်းကြီးကို ရည်ညွှန်းသည်၊ ထို မဟာဘာရတဝတ္ထုကြောင်းကိုကား မြန်မာနိုင်ငံသားတို့ အသိနည်းသည်၊ အင်္ဂလိပ်စာတတ်သူ အနည်းငယ်တို့သာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာပြန်များကို ဖတ်၍သိနိုင်ကြသည်၊ သမ္ဖပ္ပလာပအကြောင်း ဟောပြောလျှင် ထို မဟာဘာရတဝတ္ထုကို ရှောင်၍မဖြစ်၊ အနည်းဆုံး အကျဉ်းမျှကိုကား သိသင့်သည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားသည် သလ္လေခသုတ် တရားတော် (ပဌမအုပ်၊ နှာ ၂၈၃-၂၈၆)၌ ထိုမဟာဘာရတဝတ္ထုအကျဉ်းကို ထုတ်ဖော်တော်မူခဲ့ပါသည်။ မဟာဘာရတဝတ္ထုမှာ မြန်မာနိုင်ငံ၌ အလွန် လူသိနည်းသေးသော အကြောင်းအရာ ဖြစ်ရကား ထိုထုတ်ဖော်ချက်မှာ ထူးခြားလျက်ရှိပါသည်၊ ထိုသို့ ထုတ်ဖော်ယင်းပင် ထိုဝတ္ထုလာ ဒြောပဒီဟုလည်းခေါ်သော ကဏ္ဍာဒေဝီသည် ၅၅၀-ဇာတ်တော် ကုဏ္ဍာလဇာတ်လာ ကဏ္ဍာဒေဝီသာမက မဏ္ဍမင်း၏ သားငါးယောက်အမည်တို့နှင့် တူညီနေသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ထိုတူညီမှုကို ထုတ်ဖော်တော်မူခြင်းဖြင့် မိမိ၏ ကျမ်းဂန်နှံ့စပ်ကျေပွန်ပုံကိုဝင်း နှိုင်းယှဉ် လေ့လာတတ်သော ဉာဏ်အစွမ်းကိုဝင်း တပါတည်း ထုတ်ဖော်လိုက်သကဲ့သို့ ရှိပါတော့သည်။

မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် သက္ကတ အင်္ဂလိပ်စာများ

ရဟန်းတော်များအဖို့ သက္ကတ အင်္ဂလိပ်စသော ဘာသန္တရများ တတ်ရန်မလိုဟု ယူဆသော ပုဂ္ဂိုလ်အတော်များများ မြန်မာနိုင်ငံ၌ ရှိပါသည်၊ အထူးအားဖြင့်ကား ငယ်ရွယ်သော ရဟန်းတော်များ သင်ယူကြသည်ကို သာ၍မကြိုက်ကြပါ၊ အချိုကလည်း ဤဘာသာများကို တတ်မြောက်လျှင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်သွားမည်လောက် ယူဆပြောဆိုလျက် ရှိကြသည်၊ သို့သော် မဟာစည်ဆရာတော်သည် သက္ကတဘာသာ, အင်္ဂလိပ်ဘာသာများကို နိုင်နင်းအောင် မတတ်ကျွမ်းပါက ဝိသုဒ္ဓိမဂ်, ဋီကာနိဿယ သမယန္တရပိုင်းဆိုင်ရာ၌ အဆင့်အတန်းမှီအောင် ရေးသားနိုင်ခဲ့မည် မဟုတ်ပါ၊ တကယ်အားဖြင့် ဆိုရလျှင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် သက္ကတဘာသာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာတို့ကို (အထူးသဖြင့် သက္ကတဘာသာကို) တတ်မြောက်တော် မမူပါက မဟာဋီကာနိဿယကို ရေးရန်ပင် စဉ်းစားတော်မူခဲ့မည်မဟုတ်ပါ၊ ဤနိဿယ

http://www.dhammadownload.com

ရေးသားတော်မူခြင်းကပင် ရဟန်းတော်တို့ ဤဘာသာရပ်များကို တတ်ထိုက်ကြောင်း ထင်ရှားပြနေပါတော့သည်။

မဟာစည် ဆရာတော်သည် သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ရောက်ပြီးနောက်မှ သက္ကတဘာသာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာတို့ကို လေ့လာသင်ယူခဲ့သည်ဟု အများက ထင်မှတ်ကြပါသည်၊ သို့သော် ဆရာတော်သည် ဤဘာသာတို့ကို ငယ်စဉ်ကပင် သင်ယူခဲ့ပါသည်၊ ထိုတွင် သက္ကတဘာသာကို တောင်ဝိုင်းကလေးမှာနေစဉ်ကပင် လေ့လာသင်ယူခဲ့သည်၊ ပို့ချသင်ကြားပေးမည့်ဆရာ အနီးဥမရှိသဖြင့် အဘယာရာမဆရာတော်၏ ဟိတောပဒေသနိဿယ, မုဒ္ဓဗောဓနိဿယ, မောဂ္ဂလ္လာန်နိဿယတို့ကို ကြည့်ရှု၍ ကိုယ့်ဘာသာပင် လေ့လာတော်မူခဲ့သည်၊ အသံထွက်ကျနစေရန်လည်း မဟာမြို့ဆရာတော်အထံသွား၍ တနာရီခန့်မျှ အသံထွက်နည်းတို့ကို ဧလ့လာခဲ့သည်၊ မဟာမြို့ဆရာတော်သည် ငယ်စဉ်က သီဟိုဠ်ဘုန်းကြီးများနှင့်အတူ နေခဲ့ရသဖြင့် အသံထွက်ကောင်းသည်ဟူ၏၊ ပါဠိဘာသာ သဒ္ဒါဗဟုသုတ ကြွယ်ဝပြီးဖြစ်၍၎င်း, ဉာဏ်ပဋိဘာန်အစုံမ်းသတ္တိရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍၎င်း မပင်မပန်းပင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် သက္ကတဘာသာကို တတ်မြောက်တော်မူခဲ့ပါသည်၊ ဝိပဿနာရှုနည်းနိဒါန်း, နိဂုံးတို့ကိုကြည့်လျှင် ထိုစဉ်ကပင် သက္ကတဘာသာကို တတ်မြောက်နေခဲ့ပြီဖြစ်ကြောင်း သိနိုင်ပါလည်။

အင်္ဂလိပ်ဘာသာကိုကား ဆရာတော်သည် ကိုရင်ဘဝကပင် လေ့လာတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုစဉ်က ဆွမျိုးနီးစပ်တော်သော ဦးစန္ဒိမာခေါ် အင်္ဂလိပ်ဘာသာတတ် ဦးပဉ္စင်းတပါး "ချည်ပါ"မှာ ရှိခဲ့သည်၊ ဆရာတော်သည် "ချည်ပါ"မှာ တဝါနေစဉ်က ထိုဦးပဉ္စင်းထံ၌ အင်္ဂလိပ်စာကို သင်ယူခဲ့ပါသည်၊ ထိုနောက် မန္တလေးမှာနေစဉ်လည်း ဆက်လက် လေ့လာတော်မူခဲ့သည်၊ မော်လမြိုင် ရောက်သောအခါမှာမူ တောင်ကျောင်း ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း, အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ဆောင်ရွက်ဖွယ် တာဝန်မရှိသောကြောင့်၎င်း အင်္ဂလိပ်စာကို နှုတ်မသင်း မကြည့်ရှုပဲ ပစ်ထားခဲ့သည်။ ဂျပန်ခေတ် ဆိပ်ခွန်၌နေစဉ်မှာကား အသောကကျောက်စာ အင်္ဂလိပ်စာအုပ်နှင့် ကမ္ဘာ့အံ့ဖွယ် အင်္ဂလိပ်စာအုပ်များ အခန့်သင့်တွေ့၍ ကြည့်ရှုလေ့လာခဲ့သည်၊ သာသနာ့ရိပ်သာသို့

http://www.dhammadownload.com

ရောက်ပြီးနောက် နိုင်ငံခြားသားများနှင့် ဆက်ဆံရများ၍ အင်္ဂလိပ်စာများ ပို၍လိုအပ်လာသည်၊ ထို့ကြောင့် အင်္ဂလိပ်စာတတ်သော ဒကာကြီးများ၏ အကူအညီဖြင့် ထပ်မံလေ့လာခဲ့သည်၊ ထိုတွင် ဆရာတော်ကို ကြည်ညို ကိုးကွယ်နေသော ပဲခူးတိုင်းမင်းကြီး အပါးတော်မြဲအဖြစ် ဆောင်ရွက်ခဲ့ဘူးသူ ဦးဖေသင်က အများဆုံး အကူအညီပေးခဲ့သည်၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများ၏ ကူညီမှုကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဣန္ဒိယဖီလိုဆိုဖီ(Indian Philosophy) ကဲ့သို့သော ကျမ်းကြီး ကျမ်းခိုင်များကို ဖတ်ရှုသိမြင် နားလည်နိုင်သည်အထိ တတ်ကျမ်းခဲ့သည်။

တရားဟောနိုင်သည့် အခြေအထိ မရောက်သော်လည်း တရားပြ တရားဆွေးနွေးနိုင်သည့် အခြေအထိ ရောက်ခဲ့သည်၊ တခါက ဆရာတော်ထံသို့ အဖွဲ့အမြော် ရောက်သွားရာ ဝင်တာနစ်(Winternitz)၏ ဣန္ဒိယစာပေသမိုင်း (History of Indian Literature)စာအုပ်ကြီး . ဖတ်နေသည်ကို တွေ့ခဲ့ရပါသည်၊ ဤမျှအထိမဟာစည်ဆရာတော်သည် အင်္ဂလိပ်စာဘက်က ပြည့်စုံအောင် အားထုတ်တော်မူထားလေသည်။

ပြုစုတော်မူသောကျမ်းများ

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း, ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာ နိဿယကျမ်းစသော ကျမ်းကြီးတို့ကို ရေးသားပြုစုတော်မူယင်းပင် တဖက်မှလည်း စာဖတ်ပရိသတ်တို့အဖို့ ကျေးဇူးများမည့် ကျမ်းငယ်တို့ကို ပြုစုတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုတွင် ကျမ်းအတော်များများမှာ ထိုထိုအရပ်တို့၌ ဆရာတော်ဘုရား ဟောကြားထားသော တရားတို့ဖြစ်သည်၊ ထိုတရားတို့ကို ဟောကြားစဉ်က အသံသွင်းကြိုးခွေတို့၌ သွင်းယူထားပြီးလျှင် နောက်ကာလကျမှ စာအုပ်အဖြစ်ဖရောက်စေကာ ဖြန့်ဝေစေတော်မူခဲ့သည်၊ ယနေ့အထိ ထုတ်ဝေခဲ့ပြီးသော ကျမ်းစာအုပ်များမှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁။ ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း (ပ၊ ၁၃၀၆-ခု) (ဒု၊ ၁၃၀၉-ခု)
၂။ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာတို့၏မှတ်တမ်း (၁၃၀၀)
၃။ မဟာသတိပဋ္ဌာနသုတ် ပါဠိ-နိဿယ (၁၃၁၃)
၄။ မဟာသတိပဋ္ဌာန်တရားတော်ကြီး အဋ္ဌကျဉ်း ၄-ပိုင်း (၁၃၃၃)

http://www.dhammadownload.com

၅။ ၎င်းအကျယ် (ကာယဒုပသာနာပိုင်း) (၁၃၁၃)
၆။ ဝေဒနာနုပသာနာတရားတော်ကြီး (၁၃၁၃)
၇။ ဝိပသာနာအလုပ်ပေးတရားတော်ကြီး (၁၃၁၆)
၈။ ဝိသုဒ္ဓိနှင့် ဉာဏ်စဉ်တရားတော်ကြီး (၁၃၁၆)
၉။ ဝိသုဒ္ဓိဉာဏကထာ (ပါဠိ-မြန်မာ) (၁၃၁၈)
၁၀။ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား အားထုတ်ရခြင်းအကြောင်း (၁၃၁၈)
၁၁။ ဓမ္မစက္ကာတရားတော်ကြီး (၁၃၁၉)
၁၂။ အနတ္တလက္ခဏသုတ်တရားတော်ကြီး (၁၃၁၉)
၁၃။ ဘဝပြဿနာ (၁၃၂၀)
၁၄။ အင်ဒိုနေးရှားသာသနာပြုမှုတ်တမ်း (၁၃၂၁)
၁၅။ ဝိပဿနာအခြေခံတရားတော် (၁၃၂၃)
၁၆။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာ သမယန္တရပိုင်းဂဏ္ဌိနိဿယ (၁၃၂၄)
၁၇။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မြန်မာပြန်(အခြေခံမျှားနှင့်တကွ ဝိပဿနာပိုင်း) (၁၃၂၄)
၁၈။ အရိယာဝါသ တရားတော်ကြီး (၁၃၂၅)
၁၉။ ဝမ္မိကသုတ်တရားတော်ကြီး (၁၃၂၇)
၂၀။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မဟာဋီကာနိဿယ (ပ၊ ၁၃၂၈) (ဒု-တ၊ ၂၉၊ စ၊ ၃၀-ခု)
၂၁။ ပုရာဘေဒသုတ်တရားတော်ကြီး (၁၃၂၉)
၂၂။ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်တရားတော် (ပ၊ဒု) (၁၃၃၀)
၂၃။ မြဟ္မစိုရ်တရားတော် ၄-ပိုင်း (၁၃၃၀)
၂၄။ ဘာရသုတ္တန်တရားတော် (၁၃၃၁)
၂၅။ ကျောင်းအနုမောဒနာတရားတော် (၁၃၃၂)
၂၆။ လောကဓံတရားတော် (၁၃၃၂)
၂၇။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မြန်မာပြန် (စတုတ္ထတွဲ) (၁၃၃၃)
၂၈။ -၎င်း- (၁၃၃၄)
၂၉။ သလ္လေခသုတ်တရားတော် (ပ၊ ၁၃၃၄) (ဒု၊ ၁၃၃၅)
၃၀။ ဟေမဝတသုတ္တန်တရားတော် (၁၃၃၅)
၃၁။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မြန်မာပြန် (ဒုတိယတွဲ) (၁၃၃၅)

အမှာ။ ။ဤစာအုပ် ပုံနှိပ်ချိန်တွင် မဟာစည်ကျမ်းစာအုပ် ၆၂-အုပ်ရှိသွားပြီ။

http://www.dhammadownload.com

၁၆၈ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပုံတို့

မဟာစည်ဆရာတော်သည် ယခုလည်း တရားဟောတော်မူဆဲပင် ဖြစ်၏၊ ဆရာတော်ဘုရား ဟောကြားသော တရားများမှာ ပါဠိတော်လာ သုတ္တန်ကြီးများကို မူတည်၍ ခွဲထုတ်ဟောကြားအပ်သော တရားတော်ကြီးများဖြစ်၏၊ လေးနက်လှသော တရားတော်ကိုပင် လူတိုင်း သိနားလည်နိုင်အောင် နိုင်နိုင်နင်းနင်း ရှင်းလင်းဖြေဖန်၍ ထိထိမိမိ ဝိပဿနာလုပ်ငန်းနှင့် ညှိ၍ ဟောအပ်သော တရားတော်ကြီးများသာ ဖြစ်၏၊ ထိုတရားတော်များလည်း တနေ့တွင် စာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ပေါ် လာကြဦးမည်သာ ဖြစ်ပါသည်၊ ထို့ကြောင့် အထက်ပါစာရင်းမှာ ယနေ့အထိ ထုတ်ဝေပြီးခဲ့သမျှသော ကျမ်းများစာရင်းသာဖြစ်၍ နောင် ဆရာတော်ဘုရား သက်တော်ရှည်တော် မူသည်နှင့်အမျှ တိုးပွားနေမည့် စာရင်းသာဖြစ်ပါသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်ဟူသော အသံကိုဖြစ်စေ, သာသနာ့ရိပ်သာဟူသော အသံကိုဖြစ်စေ ကြားလိုက်ရလျှင် ကြားရသူတို့သဘောနှင့် "ဖောင်း ပိန် ကမ္မဋ္ဌာန်း" ဆိုသော စကားလုံးမှာ အလိုလိုပေါ်လာတော့သည်၊ ဤမျှလောက် မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် ဖောင်း, ပိန် ကမ္မဋ္ဌာန်းမှာ ခွဲမရအောင် ရှိတော့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဤ ဖောင်း, ပိန် ကမ္မဋ္ဌာန်းကြောင့်ပင် နာမည်ကြီးတော်မူခဲ့သည်၊ ဤ ဖောင်း, ပိန် ကမ္မဋ္ဌာန်းကြောင့်ပင် မဟာစည် ဆရာတော်သည် အခြေသော သူတို့၏ တိုက်ခိုက်မှုကို ခံတော်မူခဲ့ရလေသည်။

များစွာသော သူတို့က ဖောင်းပိန်ရှုမှတ်ရန် ညွှန်ကြားသော နည်းကို မဟာစည်ဆရာတော်ထုင်သည်ဟု ထင်မှတ်လျက်ရှိကြသည်၊ ဤသို့ ထင်မှတ်ခြင်းမှာ မဟာစည်ဆရာတော်ကြောင့် ဤနည်းမှာ လူသိများ၍ ထင်ရှားလာရခြင်းကြောင့် ဖြစ်ဟန် တူပေသည်၊ မဟာစည် ဆရာတော်သည် ၁၃၀၀-ပြည့်နှစ်မှာမှစ၍ ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို ဟောကြား ပြသတော်မူခဲ့သည်၊ သို့သော် ဖောင်းပိန်ရှုမှတ်နည်းမှာမူ မဟာစည်ဆရာတော် တရားမပြမီ နှစ်ပေါင်းများစွာကပင် ထင်ရှားခဲ့ပြီး ဖြစ်လေသည်၊ ထိုရှုမှတ်နည်းကို မင်းကွန်း ဇေတဝန်(မူလ)ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ မူလရင်း ပဌမတပည့်ကြီး ဖြစ်သော ပျော်ဘွယ်မြို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းပြဆရာကြီး ဦးစံထွန်း၏တပည့်ဖြစ်သူ မြို့လှမြို့ ဓမ္မကထိက ဆရာကြီး ဦးချစ်အောင် ရေးသား စီရင်အပ်သော

http://www.dhammadownload.com

သတိပဋ္ဌာနဒီပနီကျမ်း (နှာ-၂၇၂)၌ တွေ့ရသည်။ ထိုကျမ်းစာအုပ်ကို ၁၂၉၀-ပြည့်နှစ်၌ ရိုက်နှိပ်ပြီးစီးကြောင်းကို စာအုပ်၌ ပြဆိုထားသဖြင့် ဝမ်းဗိုက် ပူသည် ပိန်သည်ကို ရှုသော ဖောင်းပိန်နည်းသည် မဟာစည်တရားပြသည်ထက် ၁၀-နှစ်စောနေသည်ကို တွေ့ရသည်၊ စာအုပ်၌ပါသည်မှာပင် ၁၀-နှစ်စောနေလျှင် လက်တွေ့ပြခဲ့သည်မှာမူ ထိုထက်ပင် စောခဲ့မည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျမ်းပြုပုဂ္ဂိုလ်သည် မင်းကွန်းမူလ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တပည့်၏ တပည့်ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း, မင်းကွန်း ဇေတဝန် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ နည်းကို အစဉ်မှီ၍ ရေးသားစီရင်ထားကြောင်း ကျမ်းစာမျက်နှာဖုံး၌ ဖော်ပြထားသောကြောင့်၎င်း, မင်းကွန်းမူလ ဆရာတော်ဘုရားကြီး သဘောတူခဲ့သော ရှုမှတ်နည်းပင်ဖြစ်မည်ဟု ခန့်မှန်းနိုင်ပါသည်၊ ထိုထက်သေချာသော အထောက်အထားမှာကား မင်းကွန်းဇေတဝန်မူလ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တပည့်ရင်းဖြစ်သော ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာကြီး ဦးမြတ်ကျော် ရေးသားစီရင်အပ်သော ဝိပဿနာ ဋီကာကျမ်း ပဋမတွဲပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုဋီကာကျမ်းစာမျက်နှာ-၁၈၉ ၌ "မင်းကွန်းဂိုဏ်းမှာမူကား အချို ဝမ်းဗိုက်မှာ စိတ်ထား၍ ပူတယ်, ပိန်တယ်ဟု၎င်း, ဖောင်းတယ်, ရှပ်တယ်ဟု၎င်း, ရှုမှတ်ကြပြန်ရာ မသိသော သူတို့မှာ အံ့အားသင့်ကာဖြင့်" စသည်ဖြင့် ဝမ်းဗိုက် ဖောင်းမှု, ပိန်မှု ရှုမှတ်နည်းမှာ မင်းကွန်းဂိုဏ်း၏ ရှုမှတ်နည်းတခုဖြစ်ကြောင်း, ထိုရှုမှတ်နည်းသည် သဘာဝကျ ဓမ္မဖြောင့်မှန်သော ရှုမှတ်နည်းပင် ဖြစ်ကြောင်း ရေးသားထားသည်ကို တွေ့ရသည်၊ ထို့ပြင် ထိုကျမ်းကို မင်းကွန်း ဆရာတော် ဘုရားကြီး ကြည့်ရှုပြီး ထည့်နှုတ်ပြင်ဆင်ချက်အရ စက်တင်ပုံနှိပ်ပါသည်ဟုလည်း သေချာစွာ မှာထားချက် ရှိပြန်သည်၊ ထို့ကြောင့် ဤဝိပဿနာ ဋီကာ ကျမ်းကို ထောက်လျှင် ဝမ်းဗိုက် ဖောင်း,ပိန်မှု ရှုမှတ်နည်းမှာ မင်းကွန်း(မူလ)ဆရာတော် ဘုရားကြီး လက်ခံခဲ့သော ရှုမှတ်နည်း ဖြစ်သည်မှာ သေချာလှပါသည်၊ ထိုကျမ်း ပုံနှိပ်သည့်နှစ်မှာ ၁၂၉၈-ခုနှစ်ဖြစ်ရာ မဟာစည်ဆရာတော် တရားစ၍ ပြသည့် နှစ်ထက် ၂- နှစ်မျှပင် စောလျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရပါသည်၊ (ဤအချက်အလက်များကို ဒုတိယ မဟဂ္ဆရတနာနှင့် သလ္လေခသုတ်တရားတော်

http://www.dhammadownload.com

နိဒါန်းမှ ရယူပါသည်) ထိုကြောင့် ဝမ်းဗိုက် ဖောင်း,ပိန်မှု ရှုမှတ်ရန် ညွှန်ပြသော နည်းသည် မဟာစည်ဆရာတော် ထုင်ခဲ့သောနည်း မဟုတ်သည်မှာ လွန်စွာပင် ထင်ရှားနေပါသည်၊ ဤရှုမှတ်နည်းကို မဟာစည်ဆရာတော်ထုင် သည်ဟုဆိုလျှင် မဟုက်မမှန်ပြောဆိုရာရောက်သည်နှင့်အမျှ မူလအစတည်ထုင် ညွှန်ကြားခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို စော်ကားရာလည်း ရောက်ပေမည်။

၁၃၀၀-ပြည့်နှစ် ဆိပ်ခုန်ဌ ပဌမစ၍ တရားပြသောအခါကပင် မဟာစည် ဆရာတော်သည် ဝမ်းဗိုက်၏ ဖောင်းမှု,ပိန်မှုကိုအခြေခံပြု၍ ရှုမှတ်ရန်ညွှန်ကြား ပြသတော်မူခဲ့သည်၊ (ဝိပဿနာအခြေခံတရားတော် ဒု-အကြိမ်ရိုက် နှာ-၁၂၄၊ တ- အကြိမ်ရိုက် နှာ- ၁၂၀- ကြည့်ပါ၊) အဘယ့်ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ထိုသို့ညွှန်ကြားပြသခဲ့သနည်း၊ ထိုသို့ညွှန်ကြားပြသရာ၌ အကြောင်းရှိပါသည်၊ ပဌမမှာ ဆရာတော်က ထင်ရှား ပေါ်ရာပေါ်ရာကိုရှုဖို့ သာမန် အားဖြင့် ညွှန်ကြားတော်မူခဲ့သည်၊ ထိုသို့ ညွှန်ကြားသည့်အတိုင်း အားထုတ် ကြသော ယောဂီတို့တွင် အချို့က ဘာကိုရှုရမည်ဟု မသိကြသဖြင့် ရှုစရာကို ရှာနေရကြောင်း လျှောက်ကြသောကြောင့်ဌင်း, ဝမ်းဗိုက်၏ ဖောင်းမှု ပိန်မှု သည် ပထဝီကာယ, အာပေါကာယ စသည်တို့တွင် ဝါယောကာယ ဖြစ်၍ ကာယာနုပဿနာသတိပဋ္ဌာန်၏ အာရုံကာယဌ် အတွင်းဝင်သောကြောင့်ဌင်း, ထိုဖောင်းမှုပိန်မှုကို ကိန်းဝေအခြေခံပြု၍ ထင်ရှားပေါ်ရာပေါ်ရာကို ရှုမှတ် ရာတွင် ယောဂီတို့မှာ လက်တွေ့အားဖြင့် ပိုမိုလွယ်ကူ၍ သမာဓိဉာဏ် ဖြစ် လွယ်သည်ကို တွေ့ရသောကြောင့်ဌင်း, မင်းကွန်း(မူလ)ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ လက်အောက်ခံ ကမ္မဋ္ဌာန်းဌာနတို့၌ ပူသည်, ပိန်သည်ဟု ရှုမှတ် ကြသည်ကို ကြားဘူး သိဘူးသောကြောင့်ဌင်း, မိမိ၏ ယောဂီများ ရှုမှတ်ပုံပြောပုံ စသည် တညီတညွတ်း မူသေဖြစ်စေလိုသောကြောင့်ဌင်း, ဖောင်းမှု ပိန်မှုကို အခြေခံ အဖြစ် ရှုမှတ်၍ ထင်ရှားပေါ်လာသော ကိုယ်အမူအရာဟူသမျှ ဝေဒနာဟူ သမျှ စိတ်အမူအရာဟူသမျှ သဘောတရားဟူသမျှကို ရှုမှတ်ရန် ညွှန်ကြားပြသ ခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်၊ ဤသို့ ဖောင်း,ပိန့်,ကို မရှာရသဖြင့် သမာဓိ ရလွယ်၍ ဝိပဿနာဉာဏ် ဖြစ်လွယ်သော ရှုနည်းဖြစ်ပေသည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျွမ်းဌ် ဖောင်းပိန်မှုကိုအခြေတည်၍ရှုရန် ကိန်းဝေညွှန်ပြထားပေသည်၊

http://www.dhammadownload.com

ရန်ကုန်မြို့ သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ရောက်ပြီးသောအခါ၌လည်း ထိုနည်းအတိုင်း ပင် ညွှန်ကြားပြသခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဤသို့ ဖောင်းပိန်ကို အခြေခံ၍ ရှုမှတ်ရန် ညွှန်ကြားပြသသည် ဆိုသော်လည်း လာလေသမျှ ယောဂီတိုင်းကို ဤနည်းမလုပ်မနေရဟု အတင်းအကြပ် စေခိုင်းသည်ကား မဟုတ်ပေ၊ နဂိုက အာနာပါန အားထုတ်ခဲ့ဘူးသော ယောဂီများရောက်လာ၍ ထိုယောဂီတို့က နှာသီးဖျားဌ စိတ်ထားရသည်မှာ သူတို့အဖို့ ပို၍လွယ်ကြောင်းလျှောက်လျှင် နှာသီးဖျားမှာပင် အခြေခံအဖြစ် အမှတ်ခိုင်း၍ ပေါ်ရာပေါ်ရာကို ရှုမှတ်အားထုတ် စေပါသည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော် အမှူးပြုသော (ဆရာတော်၏ ဩဝါဒ) တမ္မဋ္ဌာနာစရိယ တို့သည် ဖောင်းပိန်မှဖောင်းပိန်ဟု ဒစ္ဆဲအလန်းကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်များမဟုတ် ကြပဲ ယောဂီတို့အား လွယ်ကူချမ်းသာစွာဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြစ်ရေး, မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် မျက်မှောက်ပြုနိုင်ရေးကိုသာ ဦးစားပေး၍ ပုဂ္ဂလဇ္ဈာသယ အားလျော်စွာ ကျင့်သုံးတော်မူနိုင်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။

သို့သော် နဂိုက အားမထုတ်ခဲ့ဘူးသူများကိုမူ ဖောင်းပိန် ကိုပင် အခြေခံ အဖြစ် ရှုမှတ်ရန် ညွှန်ကြားတော် မူသည်၊ ထို့သို့ ရှုမှတ်စေခြင်းမှာလည်း သမာဓိဉာဏ် နူးသေးသောသူတို့ အတွက်သာဖြစ်သည်၊ သမာဓိဉာဏ်ရင့်ပြီးသော သူတို့သည်ကား ဒုဠရ ၆-ပါး၌ ထင်ရှားပေါ်လာ ပေါ်လာသော မည်သည့် ရုပ်နာမ်တရားကိုမဆို စ၍ ရှုနိုင်ပေသည်၊ ရန်ကုန် သာသနာ့ရိပ်သာ၌ရှင်း, အခြား များစွာသော မဟာစည်ဆရာတော် ဩဝါဒခံ ပြည်တွင်း ပြည်ပ ရိပ်သာတို့၌ရှင်း, ဤဖောင်းပိန်ကို အခြေခံ၍ရှုသော သတိပဋ္ဌာန်နည်းဖြင့် ရှု၍ အထက်တန်းကျသော ဝိပဿနာအဆင့်များသို့ရောက်၍ ကိုယ်တိုင် ဆုံး ဖြတ်နိုင်သော အခြေသို့ရောက်သူ, နာမ်ရုပ်ကဲ့သောအဆင့်, အဖြစ်အပျက် မြင်သောအဆင့်စသည်သို့ ရောက်သူတို့မှာ သောင်းဂဏန်းမျှမက သိန်းဂဏန်း ကိုပင် ကျော်နေလေပြီ၊ ဤမျှ များပြားလှသော ယောဂီတို့တွင် အနောက် နိုင်ငံမှ ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ပါဝင်သည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးသည် မိမိတို့ အဖို့ အကျိုးမရှိသော နည်းဖြစ်ပါက ဤနည်းကို လိုက်နာကျင့်သုံးကြမည် မဟုတ်ပေ၊ လက်တွေ့ ကျင့်သုံး သောအခါ အထက်တန်း ကျသော ဉာဏ်

http://www.dhammadownload.com

အဆင့်သို့ ပို့ဆောင်နိုင်သော ကြောင့်သာ လိုက်နာနေကြခြင်း ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်။

ဤမျှ လိုက်နာကျင့်သုံးသူ ပေါများသောနည်းဖြစ်သော်လည်း ဤနည်းကို မနှစ်သက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များလည်း ရှိခဲ့ပါသည်၊ စာဆိုအတိုင်း အတိအကျ မဟုတ်လျှင် မှန်သည်ဟု လက်မခံနိုင်သောကြောင့် ဤနည်းကို ရိုးသားသော သဘောဖြင့် မနှစ်သက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များလည်းရှိ၍ သဘောတမျိုးဖြင့် မနှစ်သက်သူ များလည်း ရှိသည်၊ ထိုဘင် သဘော တမျိုးဖြင့် မနှစ်သက်သူများက စာအုပ် ကြီးငယ်တို့ကို ရေးသား၍ငင်း, သတင်းစာ, ဂျာနယ်တို့၌ ဆောင်းပါးများ ရေး၍ငင်း မဟာစည်ဆရာတော်ကို သဲသဲမဲမဲ တိုက်ခိုက်ကြ လေသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် သူများထက်ထူးလို၍ ဤနည်းကို ထုင်သည်ဟုငင်း, မင်းကွန်း(မူလ)ဆရာတော်ကြီးနှင့်တကွ ဆရာတော်ကြီး၏တပည့် များ ရေးသော ကျမ်းစာတို့တွင် ပိန်, ဖောင်း, ဝါဒ လုံးဝမပါဟုငင်း, ဘုရား ဟော ဓမ္မက္ခန္ဓာ ရှစ်သောင်းလေးထောင်ထဲမှာ ပိန်, ဖောင်းမပါဟုငင်း ဤသို့ စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးစုပ်စဲပုတ်ခတ်၍ ရေးသားကြလေသည်၊ ထိုသို့ အမျိုးမျိုး ရေးသားကြသော်လည်း မဟာစည်ဆရာတော်ကမူ ပြန်လည် ရေးသားချေပ ခြင်း ပြုတော်မမူခဲ့ပေ၊ ငြိမ်၍သာနေခဲ့သည်၊ ပရဝါဒီတို့နှင့် အပြန်အလှန် ရေးသား ချေပနေသဖြင့် အကျိုးမရှိ၊ စာဖတ်သူများမှာလည်း အကုသိုလ် များဖွယ်ရှိသည်၊ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်သည် ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် အားလုံးနှင့် သက်ဆိုင်သည်၊ သူတို့ဟောသောနည်းကို ကြိုက်သူများ သူတို့ထံသို့ သွား၍ အားထုတ်ကြလိမ့်မည်၊ ကာယသဘောရိုးဖြင့် မကျေနပ်ကြပါက ကိုယ်တိုင် လာ၍ ဆွေးနွေးလိမ့်မည်၊ ထိုအခါ ခိုင်မာသော အကိုးသာဓက တို့ဖြင့် သဘောကျလောက်အောင် ဖြေရှင်းပြမည်ဟု မဟာစည်ဆရာတော်၌ ဤသို့ သော ခံယူချက်ရှိခဲ့ကြောင်း ကြားသိရသည်။

ဤသို့ မဟာစည်ဆရာတော်က ပြန်လည်ချေပခြင်းမပြုပဲ ငြိမ်နေသောအခါ စုပ်စဲရေးသားသူများဖက်က ပို၍ အားတက်လာကြသည်၊ ပို၍ ရဲတင်းလာကြ သည်၊ မိမိမှား၍သာ မဟာစည် ဆရာတော်သည် ငုံ၍ခံနေခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သတင်းလွှင့်ကြသည်၊ဟိုဘက် သည်ဘက်မပါဝင်သော ပုဂ္ဂိုလ်များပင် ထိုသို့ထင်ကြ

http://www.dhammadownload.com

ကုန်၏၊ မဟာစည် ဆရာတော်ကို ကြည်ညိုလျက် ရှိကြသော ရဟန်း ရှင် လူ တပည့်များလည်း လွန်စွာ မခံမရပ်နိုင် ဖြစ်လာကြသည်၊ သို့သော် ချေပမှုကို ကား မပြုခဲ့ကြ။

ဤသို့ ဖြစ်နေစဉ်မှာပင် ၁၃၂၄-ခုနှစ် ပြာသိုလ၌ "မဟဂ္ဆရတနာ" ခေါ် စာအုပ်တအုပ်ထွက်လာခဲ့သည်၊ ထိုစာအုပ်ကို ရေးသောပုဂ္ဂိုလ်ကား ဝက်လက်မြို့ မစိုးရိမ်ကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ဦးတိဿ ဖြစ်လေသည်၊ ဆရာတော် ဦးတိဿ သည် ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်းကို ဖတ်ရှုရကတည်းက မဟာစည် ဆရာတော်ကို ကြည်ညိုခဲ့၍ ဖောင်းပိန်ကို အခြေခံပြု၍ရှုရသော မဟာစည် သတိပဋ္ဌာန်ရှုနည်း ဖြင့် ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ပေါက်ပေါက်ရောက်ရောက် အားထုတ်ထားသော ဆရာတော်ဖြစ်သည်၊ ထိုဆရာတော်သည် "သည်အတိုင်းကြည့်နေလျှင် မဟာစည် ဆရာတော်ကိုသာမက သာသနာတော်ကိုပါ ထိခိုက်တော့မည်" ဟု ယူဆ၍ မဟဂ္ဆရတနာကျမ်းကို ရေးသားတော်မူသည်၊ ရေးသားပြီး ပုံမနှိပ်မီ ဆရာတော် အား မပြပဲ ပုံနှိပ်ပြီးမှသာ ဆရာတော်ထံသို့ စာအုပ်ကို ပေးပို့ လှူဒါန်းခဲ့သည်၊ မရိုက်နှိပ်မီ မဟာစည်ဆရာတော်အားပြလျှင် မရိုက်နှိပ်ရန်အမိန့်ရှိတော်မူနေမည် စိုးရိမ်သောကြောင့် ဖြစ်လေသည်၊ မလိုသူတို့၏ မဟာစည် ဆရာတော်အပေါ် စွပ်စွဲချက်များကို မဟဂ္ဆရတနာကျမ်းတွင် ဆရာတော်ဦးတိဿက အချက်ကျကျ ဖြေရှင်းထားသည်၊ တဖက်သားအား ပြန်လှန်ချေပသောစာအုပ်ဖြစ်သော်လည်း အရေးအသား ပိုင်နိုင်မှု စကားအသုံးအနှုန်း ယဉ်ကျေးမှုတို့ကြောင့် ဖတ်ရသူ တိုင်းကနှစ်သက်၍ ကျမ်းရေးပုဂ္ဂိုလ်ကို ချီးကျူးကြသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော် ၏ တပည့်များမှာလည်း ထိုအခါကျမှ သက်သာရာ ရကြတော့သည်။

မဟဂ္ဆရတနာကျမ်းကို ဖတ်ရသော (ထိုဆရာတော်နှင့် လူချင်းမသိသော) ယောဂီအောင်မိုးဆိုသူက ဤကျမ်းမျိုးကို ဆက်လက်ပြုပါရန် စာရေး လျှောက် ထားသဖြင့် ဆရာတော်ဦးတိဿသည် ယောဂီ အောင်မိုး၏ ဆန္ဒကို ဖြည့်စွမ်းရန် "ဒုတိယမဟဂ္ဆရတနာ"ကို ရေးသားတော်မူပြန်သည်၊ ထိုကျမ်းသည် ၁၃၂၅-ခု နတ်တော်လတွင် ထွက်ပေါ်လာခဲ့သည်၊ ထိုကျမ်းထွက်ပေါ်ပြီး မကြာမီ (တလ ခန့်အကြာ)မှာပင် ပိဋကတ္တယပါရဂူ ဓမ္မာစရိယ အရှင်ဉာဏဗလ ရေးသားအပ် သော "ပဒဋ္ဌာန် ဖြတ်ထုံးကျမ်း"လည်း ဆက်တိုက်ဆိုသလို ထွက်ပေါ်လာပြန်

http://www.dhammadownload.com

သည်၊ ဤစာအုပ်များ ထုတ်ပေါ်လာမှုပင် လူအများတို့မှာ ၂-ဖက်အဆိုတို့ကို ချင့်ချိန်ခွင့်ရကြ၍ အမှားအမှန်ကို ဝေဖန် သိမြင်နိုင်ကြတော့သည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် မိမိအပေါ် စုပ်စဲ့ဖိနှိပ်ရေးသားသောသူများအား ပြန်လှန်ချေပခြင်း မပြုဆိုခဲ့ရာ၌ တိုက်ရိုက်ချေပခြင်းကိုသာ ဆိုလိုပါသည်၊ မိမိ၏ အယူဝါဒသည် ဘုရားအလိုတော်ကျဖြစ်ကြောင်းကို ဖော်ထုတ်လျက် သုယ်ဝိုက်သောအားဖြင့် ချေပခြင်းကိုမူ ပြုတော်မူခဲ့သည်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုသို့သော ရှင်းလင်းချက်တို့ကို ဝိပဿနာ ရှုနည်းကျမ်း ပဌမတဲ့ ပဋ္ဌမနှိပ် နှာ-၂၀၈-၉၊ ၎င်း ဒုတိယတဲ့ သတ္တမနှိပ် နှာ-၃၊၄၊၅၅၊ အရိယာဝါသတရားတော်ကြီး နှာ-၁၀၄-၁၀၉၊ ၎င်းနောက်ဆက်တဲ့ နှာ-၂၄၄ စသည် စမ်မီကသုတ်တရားဟော်ကြီး နှာ ၂၁၇-စသည်နှင့် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရား၏ သတိပဋ္ဌာနသုတ် ပါဠိ နိဿယ နောက်ဆက်တဲ့တို့၌ တွေ့နိုင်ပါသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် မြန်မာပြည်၌သာ အတိုက်အခိုက်ခံတော်မူရသည် မဟုတ်၊ သီဟိုဠ်ကျွန်း၌လည်း အတိုက်အခိုက်ခံတော်မူရသည်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတတို့ ပဌမအကြိမ် ကိုလံဘိုသို့ရောက်ပြီး မကြာမီမှာပင် စ၍ တိုက်ခိုက်ခြင်းကို ခံရပါသည်၊ ကိုလံဘိုမြို့တွင် ဘာသာရေးခေါင်းဆောင်များလုပ်၍ ဒါယကာ-ဒါယကာမတို့အား ဆောင်းပါးရေးခြင်း, ကျမ်းရေးခြင်း, တရားဟောခြင်းတို့ဖြင့် ဘာသာရေးအသိဉာဏ်ပေးနေသော သီဟိုဠ်ဆရာတော်များ ရှိခဲ့ပါသည်၊ သီဟိုဠ်ရှိ ပညာတတ်ပိုင်း, လူချမ်းသာပိုင်း၏ လေးစားမှုကို ခံယူရသော ဆရာတော်များဖြစ်ကြပါသည်၊ ထိုဆရာတော်တို့သည် ဒါန, သီလ ဆိုင်ရာ ဘာသာအယူအဆဆိုင်ရာတို့၌ ညွှန်ကြားမှုများ ပေးနိုင်ကြသော်လည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှု၌ အားကိုးလောက်သော ညွှန်ကြားမှုကို မပေးနိုင်ပဲ ရှိခဲ့ကြပါသည်၊ မိမိတို့ကိုယ်တိုင် ပေါက်ရောက်အောင် ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ်သူများ မဟုတ်သဖြင့် ကျမ်းစာ၌လာသလောက်သာ ညွှန်ကြားနိုင်ကြသည်၊ ထို ညွှန်ကြားချက်များမှာ ကိုယ်တိုင်အားထုတ်ပြီးသူတို့၏ ညွှန်ကြားချက်များ မဟုတ်ရကား လက်တွေ့၌ ခရီးမရောက်လှတော့ပေ။

ဤအခြေအနေမျိုး၌ အရှင်သုဇာတ ဆရာတော်တို့ သီဟိုဠ်ကျွန်းသို့ ကြွ၍ မဟာစည် ဆရာတော်၏ လက်တွေ့နည်းဖြင့် ဝိပဿနာ သာသနပြုသောအခါ

http://www.dhammadownload.com

ပရိသတ်တို့သည် ယာယီရိပ်သာဖြစ်သော ယမုနာသို့ စုပြုံလာကြတော့သည်၊ ရက် အနည်းငယ်မျှ လက်တွေ့ အား ထုတ် လိုက် သည် ဆိုလျှင်ပင် ရှေးက မတွေ့ဘူး မရဘူးသော ဉာဏ်အမြင်များကို ရကုန်ကြ၍ လွန်စွာနှစ်သက်အားရခြင်း ဖြစ်ကြလေသည်၊ ယင်းသည့်အခိုက်မှာပင် ထိုဆရာတော်များက သတင်းစာ, စာစောင်, ဂျာနယ်များမှနေ၍ ဆောင်းပါးများ ရေးသားတိုက်ခိုက်ကြတော့သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်၏နည်းကို ဝေတုလ္လဝါဒတမျိုးဟု စာဖတ်သူတို့ အထင်ရောက်စေရန် ပါးနပ်စွာဖြင့် ရေးသားကြသည်၊ အရှင်သုဇာတ ဆရာတော်တို့ကား မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဩဝါဒအတိုင်း ပြန်လည်ချေပခြင်း မပြုပဲ မိမိတို့အလုပ်ကိုသာ မူန်မူန်လုပ်၍ သာသနာပြုတော်မူခဲ့ကြလေသည်။

သို့သော် ထိုဆရာတော်များ ရေးသော ဆောင်းပါးမှာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာဖြင့် ရေးအပ်သော ဆောင်းပါးများ ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း, ကမ္ဘာအနှံ့ ပို့သော စာစောင်များ, ဂျာနယ်များမှာပါသော ဆောင်းပါးများ ဖြစ်သောကြောင့်၎င်း, မဖြေလျှင် ကမ္ဘာ၏ အထင်မှားမှုကိုပင် ခံရမည် ဖြစ်သဖြင့် ထိုသီဟိုဠ်ဆရာတော်တို့၏ ဆောင်းပါးများကို ကမ္ဘာအေးဆရာတော် ဦးဉာနုတ္တရက တာဝန်ယူ၍ချေပဖြေရှင်းတော်မူခဲ့သည်၊ ဆရာတော် ဦးဉာနုတ္တရ၏ ဖြေရှင်းချက်များကို ကိုလံဘိုမှထုတ်ဝေသော (World Buddhism) ခေါ် စာစောင်များတွင် တွေ့ရပေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဘဝ၌ ဤတိုက်ခိုက်ခံရမှုမှာ အကြီးမားကျယ်ဆုံးသော မုန်တိုင်းကြီးပင်ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုမုန်တိုင်းထန်နေစဉ်ကမူ မလိုလားသော သူတို့ကလည်း ဘယ်တော့ ပါသွားမလဲဟု တောင့်တ မျော်လင့် မြင်းဖြင့် ကြည့်ရှုနေကြသကဲ့သို့ ကြည်ညိုသူကလည်း ခံမှခံနိုင်ပါမည်လားဟု ကြောင့်ကြကြီးစွာဖြင့် စောင့်ကြည့်နေကြရသည်၊ သို့သော် မဟာစည် ဆရာတော်သည် တခဲနက် ကျောက်တောင်ကြီးအလား ကြံ့.ကြံ့.ခံတော်မူနိုင်ခဲ့ပါသည်၊ ထိုသို့ကြံ့.ကြံ့.ခံနိုင်ခြင်းမှာ အဘယ်ကြောင့်နည်း၊ အကျိုးကိုမြင်သဖြင့် အကြောင်းကို မှန်းဆသော ဖလာနုမာန နည်းဖြင့် ဆင်ခြင်သော မဟာစည်ဆရာတော်၏ သတိပဋ္ဌာန်ဝိပဿနာ ရှုနည်းသည် မူမမှန်ဖြစ်သောကြောင့်ဟုပင် အဖြေထွက်ပါသည်၊ အခြေအနေတရပ်ကို သုံးသပ်သောအခါ အကျိုးအပြစ်နှစ်မျိုးလုံး

http://www.dhammadownload.com

ဖြင့် စီစစ်မူသာ အမှန်သို့ရောက်မည် ဖြစ်ပါသည်၊ အကျိုးရှိရုံမျှဖြင့် မလုံလောက်သေး၊ အပြစ်လည်းကင်းပါမှသာ စိတ်ချရပါသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်၏ သာသနာ့ရိပ်သာ၌ ဖလသမာပတ် ဝင်စားသည် နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားသည်ဆိုပြီး တုံးလုံးပက်လက်လဲနေခြင်းမျိုး စသည်တို့ မည်သည့်အခါကမှ မပေါ်ပေါက်ဘူးပေ၊ ရဟန္တာများ အစုလိုက် အပြုံလိုက် ထွက်ပေါ်ကြောင်း ကြော်ငြာခြင်းမျိုး စသော ယုံကြည်ဖွယ်မရှိသည့် ဖြစ်ရပ်များလည်း မဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဘူးပေ၊ ရဟန္တာဖြစ်ပြီးမှ လူထွက်ခြင်း စသော အရှက်ကွဲစရာ အဖြစ်ဆန်း မျိုးလည်း မပေါ်ခဲ့ဘူးပေ၊ ဤသို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းနှင့် ပတ်သက်၍ လူအများ အယုံအကြည် မဲ့စေမည့် ဖြစ်ရပ်များ မဖြစ်ပေါ်ခဲ့ခြင်း ကလည်း မဟာစည်ဆရာတော်ပြသသော သတိပဋ္ဌာန်ဝိပဿနာနည်း၏ လမ်းမှန်ကျပုံကို ညွှန်ပြနေသကဲ့သို့ ရှိပါသည်၊ ဤသို့ အပြစ်ဟုဆိုရသည့် ဖြစ်ရပ်များ မဖြစ်ပေါ်ခဲ့ဘူးသဖြင့်လည်း အများ၏ ယုံကြည်ခြင်းကို ခံရကာ ကြံ့ကြံ့ခိုင်ခိုင် တည်တံ့နေနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

စစ်ကြီးအတွင်း ဆိပ်ခွန် မဟာစည်ကျောင်း၌ ဝိပဿနာ သာသနာပြုခဲ့သဖြင့် ဆရာဇတော်သည် မဟာစည်ဆရာဇတော်ဟုတွင်ခဲ့သည်၊ ရန်ကုန်သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ရောက်ပြီးနောက်လည်း မဟာစည် ဆရာတော်ဟုပင် တွင်ခဲ့သည်၊ ထိုနောက်တွင် ဆရာတော်၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးတို့ကို အထူးသိမြင်သော ကြည်ညိုသူတို့က မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရား ဟုငင်း, မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟုငင်း ခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းခဲ့ကြသည်၊ ထိုမှနောက်တွင်မူ ကျေးဇူးရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီးဟု ကျေးဇူးရှင်ဟူသော စကားလုံးကိုပင် ရှေ့ကထား၍ သုံးနှုန်းခေါ်ဝေါ်လာခဲ့ကြသည်မှာ ယနေ့တိုင်အောင် ဖြစ်တော့သည်၊ ထိုသို့ မဟာစည် ဆရာတော်ကို ကျေးဇူးရှင်ဟု ခေါ်ဝေါ်ကြခြင်းမှာ သုံးရိုးသုံးစဉ် ဖြစ်၍လော?, တကယ် နှစ်နှစ်ကာကာ လေးစားကြည်ညိုမှုလော?။

မဟာစည် ဆရာတော်၏ တပည့်ကြီးဖြစ်သော ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယဆရာတော် အရှင် သုဇာတထေရ်က မိမိသည် မဟာစည်ဆရာတော်၏ ကျေးဇူးကြောင့်

http://www.dhammadownload.com

ပါဠိတော်တို့ကို ကြည့်ရှုသောအခါ လက်တွေ့နှင့်ဟပ်၍ အနက်အဓိပ္ပါယ်တို့ကို အားပါးတရ သိမြင်ရပါသည်၊ ဆရာတော်ကြီးထံမှ တရားအားမထုတ်ခဲ့လျှင် ဤသို့သော အသိဉာဏ်မျိုးကို ရမည်မဟုတ်ပါ၊ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်ကြီးအား ကျေးဇူးတင် မဆုံးအောင် ရှိပါသည် ဟု ဒေါ်မိုနှဲ့ရှိဘူးပါသည်၊ ယခု ၁၃၉၅-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လအတွင်းက မဟာစည်ဆရာတော်သည် မိုးကုတ်မြို့သို့ ကြွရန် မန္တလေး သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ခေတ္တကြွရောက်လာပါသည်၊ ဤစာရေးသူသည် ဆရာတော်ထံသို့ အဖူးအမြော် ရောက်သွားခဲ့ ပါသည်၊ ထို့သို့ ရောက်စဉ်က ဆရာတော်အနီးတွင် ဦးပဉ္ဇင်းကြီး တပါးကို တွေ့ရပါသည်၊ ထိုဦပဉ္ဇင်းကြီးနှင့် စကားစပ်မိရာမှ ထိုဦးပဉ္ဇင်းကြီးက မိမိ၏အသက်ကို မဟာစည် ဆရာတော်အား လှူထားကြောင်း, မဟာစည်ဆရာတော် ပြသသောနည်းဖြင့် အားထုတ်ခဲ့သဖြင့် မိမိသည် ဝိပဿနာ အသိဉာဏ်အထူး များကို ရခဲ့၍ ဆရာတော်၏ ကျေးဇူးကြီးမားလှသောကြောင့် ပစ္စည်းဥစ္စာကိုလှူသည် ထက် အဆများစွာ လေးနက်သော အသက်လှူခြင်းကို ပြုခဲ့ကြောင်း ဆရာတော်၏ ကျေးဇူး ကြီးမားလှ ကြောင်းကို အားရပါးရ ပြောပြခဲ့ပါသည်၊ ထိုဦးပဉ္ဇင်းကြီးမှာ အခြားမဟုတ်၊ မဟာစည်ဆရာတော်ကို သူဌေးကြီး-ဆာဦးသွင်နှင့် ဆက်သွယ်ပေးခဲ့သော ရေဦးမြို့စက်သူဌေးကြီး ဦးဘသင်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာကော် ဦးသုဇာတနှင့် ဦးပဉ္ဇင်းကြီး ဦးဘသင်တို့ ပြောကြားသော စကားများကို ထောက်လျှင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ထို ၂-ပါး၏ ကျေးဇူးရှင် အစစ်ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါသည်၊ မိမိ၌မရှိသော နှစ်သက်စရာလည်းကောင်းသော ပစ္စည်းတခုခုကို ပေးလာသူအား မိမိက လှန်စွာ ကျေးဇူး တင်မည်မှာ ဓမ္မတာပင်ဖြစ်ပေသည်၊ ထိုထက် မိမိ မသိနားမလည်သော အဓိပ္ပါယ်တခုခုကို ရှင်းလင်း ပြောပြနိုင်ပါလျှင် ထိုသူကိုလည်း လှန်စွာ ကျေးဇူးပြုတင်မည်ပင်ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုထက် မိမိသန္တာန်၌ တကြိမ်တခါမျှ မရှိဖူးခဲ့သော ဝိပဿနာဉာဏ်များ ဖြစ်ပေါ်လာသောအခါမှာမူ အလွန် ဝမ်းမြောက်ခြင်းဖြစ်သည်နှင့်အမျှ ဤနည်းလမ်းတို့ကို ဟောတော်မူခဲ့သော မြတ်စွာဘုရားကိုရင်း, နည်းလမ်းညွှန်ပြသော ဆရာကိုရင်း ကျေးဇူးတင်မဆုံးအောင် ရှိရသည်၊ ရှိခိုးကန်တော့၍ မဆုံးအောင် ရှိရသည်၊ ဤသို့သော အဖြစ်မျိုးကို (လက်တွေ့

http://www.dhammadownload.com

တရားအားထုတ်၍ ရုပ်နာမ်ကို အဖြစ်အပျက်မြင်၍) သြဘာသစသည် ဖြစ်ပေါ်လာသည့်အခါ ယောဂီတိုင်းပင် တွေ့ကြုံရသည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်၏ သြဝါဒအတိုင်း တရားအားထုတ်၍ ထိုအဆင့်တို့ကိုဂုဏ်း, ထိုထက်မြင့်သောအဆင့်တို့ကိုဂုဏ်း ရောက်ခဲ့သော ယောဂီတို့မှာ ဆရာတော် ဦးသုဇာတနှင့် ဦးပဉ္ဇင်းကြီး ဦးဘသင်တို့ ၂-ပါးသာမဟုတ်ပါ၊ ထိုသို့သော ယောဂီများမှာ ငါးသိန်းကျော်ပင် ရှိနေပြီဖြစ်ပါသည်၊ ထိုကြောင့် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ထို ငါးသိန်းကျော်မျှသော ယောဂီတို့၏ ကျေးဇူးရှင်အစစ်ပင် ဖြစ်ပါတော့သည်၊ ဤသို့တရားနှင့်စပ်သော လက်တွေ့ ကျနပ်မှုကို ပေးတော်မူနိုင်သောကြောင့်ပင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် သူမတူတန်သော လေးစားမှုကို ခံယူရရှိတော်မူပါသည်၊ ဆရာတော်၏ ယောဂီများက ဆရာတော်ကို လေးစားပုံမှာ ဟန်ဆောင်မှုမပါသော တကယ့်လေးစားမှုပင် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့သိနိုင်ပါသည်၊ မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်က ဘုရားရှင်ကို လေးစားကြသည်ဆိုသည်မှာ ဤလို လေးစားမှုမျိုးပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည် ဟု တွေးထင်စေနိုင်လောက်အောင်ပင် ဖြစ်ပါသည်၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့အဖို့ မဟာစည်ဆရာတော်ကို ကျေးဇူးရှင်ဟု ခေါ်ဝေါ်သုံးနှုန်းရသည်ကိုပင် အားရနိုင်ကြမည်မဟုတ်ပါ၊ ထို့ကြောင့် "ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး" ဟူသော အသုံးအနှုန်းများမှာ သုံးရိုး သုံးစဉ်ဖြစ်၍ မဟုတ်၊ တကယ်နှစ်နှစ်ကာကာ လေးစားကြည်ညိုမှုကြောင့် နှလုံးမဆန့် ပြန့်နှံ့ထုတ်ပေါ်လာသော သုတိ သာယာလှသည့် စကားလုံးဖြစ်ပါတော့သည်၊ ထို့ပြင် မဟာစည်ဆရာတော်သည် ဆဋ္ဌသံဂါယနာ၌ ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့ခြင်း စသည်ဖြင့်ဂုဏ်း, တရားဟောတော်မူခြင်း, တရားကျမ်းဂန်များကို ရေးသားတော်မူခြင်းဖြင့်ဂုဏ်း ဗုဒ္ဓသာသနာတော်၏အကျိုး, ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့၏အကျိုး, ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့်စပ်သော တိုင်းပြည်၏အကျိုးကို ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့ပါသည်၊ ထို့ကြောင့်လည်း မဟာစည်ဆရာတော်ကို ယောဂီတို့၏ ကျေးဇူးရှင်သာမက ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် အားလုံး၏ ကျေးဇူးရှင်ဟူ၍လည်း ဆိုထိုက်ပါပေတော့သည်။

မဟာစည်ဆရာတော်နှင့် နိုင်ငံခြားသားများ*

မဟာစည် ဆရာတော်သည် ကမ္ဘာကျော်နေပြီဖြစ်သော ဆရာတော်ဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် ကမ္ဘာအရပ်ရပ်မှ နိုင်ငံခြားသား ည့ဉ်သည်တော်တို့လည်း

---

* ဤအခန်းအတွက် အကြောင်းအရာများကို မြန်အောင် ဦးတင်ထံမှ ရပါသည်။

http://www.dhammadownload.com

ဆရာတော်အထံ ရောက်လာကတ်ကြသည်၊ သူတို့ မေးမြန်းလို, ဆွေးနွေးလိုသော အချက် အလက်များကို ပွင့်ပွင့် လင်းလင်းပင် မေးမြန်း ဆွေးနွေးကြသည်၊ ဘာသာရေးဆိုင်ရာများဖြစ်၍ အချို့ ဖြေရန်မလွယ်ကူသော အချက်များ, ဖြေရန် မဖြစ်နိုင်သော အချက်များလည်း ပါလေသည်၊ ထိုအချက်အလက်တို့ကို လည်း မဟာစည်ဆရာတော်သည် ပြေလည်အောင် ရှင်းပြ ဖြေဆိုတော်မူသည်။ (မဟာစည်ထေရ်မြတ် အတ္ထုပ္ပတ်နောက်ပိုင်းမှာ အကျယ်ရှုပါ)။

မဟာစည် ဆရာတော်ထံသို့ ရောက်လာကြသော နိုင်ငံခြားသားများမှာ တရားဆွေးနွေး မေးမြန်းလိုသူများသာ မဟုတ်ပါ၊ ဆရာတော်၏ ညွှန်ကြား ချက်အတိုင်း တရားအားထုတ်လိုသောသူများလည်း များစွာ ပါဝင်ခဲ့ပါသည်။

နိုင်ငံခြားသားများနှင့် တွေ့၍ တရားဆွေးနွေးရာ, တရားပြသရာတို့တွင် အခက်အခဲမရှိစေရန် ဆရာတော်အား ကူညီခဲ့သောပုဂ္ဂိုလ်မှာ ယောဂီဟောင်း ဦးဖေသင်ပင် ဖြစ်သည်၊ ဦးဖေသင်သည် နိုင်ငံခြားသားများအကျိုးငှါ မဟာစည် ဆရာတော်၏ ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း အခန်း(၅)ပါ ဝိပဿနာတရား အားထုတ်နည်း အကျဉ်းချုပ်ကိုငှင်း, ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား အားထုတ်ရခြင်းအကြောင်း ကျမ်းငယ်ကိုငှင်း, ဆရာတော် ဟောပြောသော သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာအခြေပြ အားထုတ်နည်းတရားတော်ကိုငှင်း အင်္ဂလိပ်ဘာသာသို့ ပြန်ဆိုခဲ့သည်၊ ထိုအင်္ဂလိပ် ဘာသာပြန်ကျမ်းတို့ကို ဗုဒ္ဓသာသနာ နုဂ္ဂဟအဖွဲ့ကြီးကပင် ပုံနှိပ်၍ ဖြန့်ချီခဲ့လေသည်၊ ဦးဖေသင် အသက်ကြီးလာ၍ အိုမင်းမစွမ်း ရှိလာသောအခါ ယောဂီဟောင်းတဦးပင်ဖြစ်သူ မြန်အောင် ဦးတင် ၁၉၆၁-ခုနှစ်မှစ၍ နိုင်ငံခြားသားများကို ကူညီစောင့်ရှောက်ရန် ဘာသာပြန်ကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ရန် ဆက်ခံ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်၊ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်မှာ ယနေ့တိုင်ပင် ဖြစ်လေသည်။

မဟာစည် ဆရာတော်သည် နိုင်ငံခြားသားတို့နှင့် တရားဆွေးနွေးသောအခါ တရားပြသောအခါတို့၌ ပြေလည် အောင်မြင်မှုရရှိခြင်းမှာ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ၂-ဦး၏ အကူအညီရသောကြောင့်သာ ဖြစ်ပေသည်၊ ထိုကြောင့် ဤပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ၂-ဦးမှာ မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရား၏ နိုင်ငံခြားရေးဆိုင်ရာတွင် လက်ရုံး သဖွယ် အားကိုးရသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများလည်းဖြစ်သည်၊ ဝိပဿနာ သာသနာ၏ ဘုန်း, မဟာစည် ဆရာတော်၏ ဘုန်းကြောင့် ပေါ်ပေါက်လာရသော ပုဂ္ဂိုလ်

http://www.dhammadownload.com

ကြီးများ ဖြစ်သည်နှင့်အမျှ မဟာစည် ဆရာတော်၏ဝိပဿနာနည်းနိဿယများ ကမ္ဘာသို့ပြန့်အောင် ကူညီခွင့်ရသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများဖြစ်၍ များစွာ အားကျ ထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးများလည်း ဖြစ်ပါတော့သည်၊

မဟာစည် ဆရာတော်ထံ ရောက်လာ၍ တရားအားထုတ်သွားဘူးသော နိုင်ငံ ခြားသား အရေအတွက်မှာ အတော်များလေရာ ဤအခန်း၌ ယင်းပုဂ္ဂိုလ် အားလုံးတို့အကြောင်းကို ဖော်ပြခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ပါ၊ ကျေးဇူးများသည်ဟု ယူဆရသော အချို့ပုဂ္ဂိုလ်များအကြောင်းကိုသာ ဖော်ပြပါမည်။

ဂျာမန်ဘုန်းတော်ကြီး အရှင်ဉာဏပေါနိကထေရ် မြန်မာနိုင်ငံသို့ လာရောက်၍ မဟာစည်ဆရာတော်ထံ တရားအားထုတ်ပြီးနောက် စာအုပ် ရေးသား ထုတ်ဝေခဲ့သည့်အကြောင်းကို "သီဟိုဠ် သာသနာပြုခြင်း"၌ ရေးခဲ့ပြီ၊ ထိုအကြောင်း နှင့်စပ်၍ ဒေါက်တာ ဂရေဟမ်ဟောင်း အကြောင်းကိုလည်း ထိုအခန်းမှာပင် ရေးခဲ့ပြီ၊ ဒေါက်တာ ဟောင်းသည် ၁၉၅၂-ခုနှစ်၌ လာရောက်၍ တရား အားထုတ်ခဲ့သည်၊ ထိုနောက် ၁၉၅၈-ခုနှစ်တွင် အင်္ဂလိပ် ရေတပ်မတော် ဗိုလ်ချုပ်ကြီး ရှက်တောက် (Rear Admiral E. H. Shattock) သည် စက်ာပူမြို့မှလာ၍ သာသနာ့ရိပ်သာ၌ တရားအားထုတ်ခဲ့သည်၊ ပူအိုက်သော ရာသီဥတုဒဏ်ကိုခံ၍ မဟာစည်ဆရာတော် ညွှန်ကြားပြသသည့်အတိုင်း ကြိုးကြိုး ပမ်းပမ်း အားထုတ်ခဲ့သည်၊ ထိုသို့တရားအားထုတ်ပြီး၍ အင်္ဂလန်သို့ ပြန်ရောက် ပြီးနောက် ထိုရေတပ်ဗိုလ်ချုပ်သည် (An Experiment in Mindfulness) အမည်ရှိ စာအုပ်ကို ရေးသား ထုတ်ဝေခဲ့သည်၊ ထိုစာအုပ်တွင် ထိုဗိုလ်ချုပ်က သူ၏ အတွေ့အကြုံများကို အသေးစိတ် ရေးသား တင်ပြခဲ့သည်၊ မဟာစည် ဆရာတော်၏ နည်းနှင့်ဂုင်း, သာသနာ့ရိပ်သာနှင့်ဂုင်း ပတ်သက်၍ ထိုစာအုပ် တနေရာတွင် အောက်ပါအတိုင်း ရေးသားခဲ့သည်။

ထိုနည်း (မဟာစည်ဆရာတော်၏နည်း)မှာ လွယ်ကူလှသည်၊ အကြောင်း အရာအနေဖြင့် လွယ်ကူလှသောကြောင့်ပင် ယင်း၏ လွယ်ကူမှုသည် ယင်း၏ ပဝေနခက်ခဲမှုတို့တွင် တခုဖြစ်လျက်ရှိတော့သည်၊ အနောက်နိုင်ငံ အသုံးအနှုန်း

http://www.dhammadownload.com

အရ ပြောရလျှင် သာသနာ့ရိပ်သာသည် စိတ်ဓာတ်လေ့ကျင့်ရေးအတွက် ဆရာဖြစ်သင်ကျောင်းကြီးဖြစ်သည့်ပြင်၊ တင်းကြပ်သောနေထိုင်ရေး စည်းကမ်းရှိသော အလုပ်အချိန်များ ရှိသည်ဖြစ်၍ အတော်ခဲယဉ်းပြင်းထန်သောကျောင်း ဖြစ်လေသည်'' (၎င်းကျမ်း နှာ ၁၈-၂၄)။

ဗိုလ်ချုပ် ရှက်တောက်သည် အထက်ပါစကားတို့ဖြင့် မဟာစည် ဆရာတော်၏နည်းနှင့် သာသနာ့ရိပ်သာအပေါ် သူ၏အမြင်ကို အကျဉ်းချုပ် ဖော်ထုတ်ခဲ့လေသည်၊ မိမိကိုယ်တိုင်နေထိုင်၍ တရားအားထုတ်ခဲ့ရသဖြင့် သာသနာ့ရိပ်သာကို အမြင်မှန်ဖြင့် သုံးသပ်ခွင့်လည်း ရခဲ့သည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် "စိတ်ဓာတ်လေ့ကျင့်ရေး တက္ကသိုလ်အဖြစ်'' သူမြင်သည့်အတိုင်း ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မှတ်ချက်ချခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပေသည်၊ နေထိုင်မှု စည်းကမ်းများ တင်းကြပ်ပုံ, တနေ့လျှင် နာရီ ၂၀-ခန့် နာရီပေါင်းများစွာ တရားအားထုတ်ပုံကိုပါ ဖော်ပြထားပြန်ရာ သာသနာ့ရိပ်သာသည် တော်စွာလျော်စွာ အားထုတ်လိုသူတို့၏နေရာ မဟုတ်ကြောင်းကိုလည်း ပေါ်လွင်စေပါတော့သည်။

ဗိုလ်ချုပ် ရှက်တောက်ကဲ့သို့ပင် သာသနာ့ရိပ်သာကို လေ့လာရေးဌာနကြီး တခုအဖြစ် မြင်ခဲ့သောသူမှာ မစ္စတာ ကောလင်းဝှပ်တ်(Mr. Colin wyatt) ဆိုသူပင် ဖြစ်သည်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ၁၉၅၈-ခုနှစ်တွင် နီပေါလ်နိုင်ငံ၌ ကျင်းပခဲ့သော ကမ္ဘာ့ဗုဒ္ဓဘာသာကွန်ဖရင့်ကြီးကို တက်ရောက်ပြီးနောက် မြန်မာပြည်သို့လာ၍ သာသနာ့ရိပ်သာ၌ တရားအားထုတ်ခဲ့သည်၊ မစ္စတာ ဝှပ်တ်သည် အင်္ဂလန်သို့ ရောက်ပြီးနောက် (The Middle Way) အမည်ရှိ ဗုဒ္ဓဘာသာမဂ္ဂဇင်း၌ မဟာစည် ဆရာတော်ထံမှာ သတိပဋ္ဌာန်တရား အားထုတ်ခဲ့ပုံ သိကောင်းစရာ အဖြာဖြာကို ရေးသား ဖော်ပြခဲ့သည်၊ ထိုဆောင်းပါးတွင် ထိုသူက "သာသနာ့ရိပ်သာသည် အခြားသမရိုးကျ ဘာသာရေးဌာနနှင့်မတူပဲ လက်တွေ့ အသုံးချ စိတ်ပညာသင်ကျောင်းနှင့် တူကြောင်း၊ သာသနာ့ရိပ်သာ နည်းသည် ခိုင်လည်း ခိုင်မာ 'ဆင်ခြင်တုံတရားလည်းရှိ လက်တွေ့လည်းကျ၍ ရိုးဖြောင့်မှုလည်း ရှိကြောင်း၊ မည်သည့် လျှို့ဝှက်သောအရာ စိတ်ပြင်းထန်မှုကို ဖြစ်စေသော သဘောမျိုးမှ မရှိကြောင်း ရေးသားခဲ့သည်။

http://www.dhammadownload.com

အထက်ပါ ပုဂ္ဂိုလ်များကဲ့သို့ပင် မဟာစည်ဆရာတော်ထံမှ တရား အားထုတ် သွားပြီးနောက် ဝိပဿနာဆိုင်ရာ ကျမ်းရေးသားခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ်မှာ အမေရိကန်နိုင်ငံ, ကာလီဖိုးနီးယားပြည်တွင် နေသော (Mr. Robert Duvo) ဆိုသော ပြင်ဿစ်လူမျိုးပင် ဖြစ်သည်။ ထိုသူသည် ၁၉၆၁-ခုနှစ် လောက်က လာရောက် တရားအားထုတ်ခဲ့သည်၊ လူဝတ်ဖြင့် တရားအားထုတ် နေရာမှ မဟာစည်ဆရာတော်ကိုပင် ဥပဇ္ဈာယ်ပြု၍ ရဟန်းအဖြစ်သို့ တက်ခဲ့သေးသည်၊ ရဟန်းခံရာတွင် ယောဂီဦးတင်က ရဟန်းဒကာခံသည်၊ ထိုသူသည် တရားအား ထုတ်ပြီးနောက် ပြင်သစ်နိုင်ငံသို့ ပြန်သွား၍ ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းအကြောင်း ကျမ်းတစောင်ကို ပြုစုလေသည်။ ထိုကျမ်းမရိုက်မီ စစ်ဆေးကြည့်ရှုပေးပါရန် ကျမ်း၏မူကြမ်းကို မဟာစည်ဆရာတော်အထံသို့ ပို့ခဲ့သည်၊ မဟာစည် ဆရာတော်သည် ဆရာဒကာဦးဘုန့်တရန့်အတူ ထိုကျမ်းကို ဖတ်ရှုစစ်ဆေးပေးပြီး၍ ကျမ်းပြုသူထံသို့ ပြန်ပို့တော်မူခဲ့လေသည်။

ဤသို့လျှင် ဖော်ပြခဲ့ပြီး ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကဲ့သို့ မဟာစည်ဆရာတော်ထံသို့ လာရောက် တရားအားထုတ်၍ မိမိတို့ နေရင်းနိုင်ငံတို့သို့ ပြန်ရောက်ပြီးနောက် ဝိပဿနာ သာသနာကို ဆက်လက် ဖြန့်ချိနေသော ပုဂ္ဂိုလ်များမှာ မနည်းလှပါ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် အောက်ပါပုဂ္ဂိုလ်များ ပါဝင်လေသည်။

(၁) အရှင်ဇိနရက္ခိတ-အင်ဒိုနေးရှား ရဟန်းတော်(အင်ဒိုနေးရှား သာသနာ ပြုခန်းနှင့် ၎င်း၏အဆွေပွတ်တို့ကိုကြည့်ပါ)။

(၂) Mr. & Mrs. Norman Weekes ဇနီးမောင်နှံ-သြစတြေးလျနိုင်ငံမှ။

(၃) အရှင်ဝိမလနှင့် အရှင်ဓမ္မိက- ဂျာမန်ရဟန်းတော်ညီနောင်။

(၄) အရှင်မင်္ဂလ-အင်္ဂလိပ်ရဟန်းတော်။

(၅) Mrs. Eve klingman အမေရိကန်မှ။

(၆) အနဂါရိကသျှရီမုနိန္ဒ- ဗုဒ္ဓဂယာမှ။

(၇) အနဂါရိက သုဇာတာ- အမေရိကန်လူမျိုး။

(၈) Dr. Heinz. Ryborz ဂျာမန်ပါမောက္ခ။

http://www.dhammadownload.com

(၉) Sister Amita Nissatta ဆွမ်ဒင်သီလရှင်။

(၁၀) ဆူဒန်ပြည်မှကျောင်းဆရာတဦး (သလ္လခသုတ်တရားတော် ဒုတိယအုပ် ကြည့်ပါ။)

မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဟောကိုဟောင်းများ ဖြစ်ကြသော ဦးဖေသင်နှင့် မြန်အောင် ဦးတင်တို့သည် ဆရာတော်၏ သတိပဋ္ဌာန် ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်း နည်းနိဿယများ ကမ္ဘာအနှံ့ပျံ့စေလိုသော စေတနာဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော် ရေးသားတော်မူအပ်သော ကျမ်းအများမှ အရေးကြီးသော အစိတ်အပိုင်း များကို အင်္ဂလိပ်ဘာသာ ပြန်ဆိုခဲ့ကြ၍ ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့်ဟာအဖွဲ့က ထိုကျမ်း များကို ရိုက်နှိပ်ထုတ်ဝေ ဖြန့်ချိခဲ့ကြောင်း ရေးခဲ့ပြီး၊ ဤသို့ရိုက်နှိပ်ဖြန့်ချိနေ သည်မှာ ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့်ဟာအဖွဲ့ကသာမဟုတ်၊ နိုင်ငံခြားရှိ အသင်းအဖွဲ့တို့ ကပါ ဖြစ်လေသည်။

သီဟိုဠ်နိုင်ငံတွင် အရှင်ဉာဏပေါနိကထေရ် ဦးစီးသော (Buddhist Publications Socicty) ခေါ် ဗုဒ္ဓစာပေထုတ်ဝေရေးအသင်းက မဟာစည် ဆရာတော်၏ ဝိပဿနာရှုနည်းကျမ်း အခန်း (၅) ၏ အင်္ဂလိပ်ဘာသာပြန်ကို (Practical Insight Meditation, Basic and Progressive Stages) ဟူသော အမည်ဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့၍ ဆရာတော် ပါဠိဘာသာဖြင့် ရေးသား ထားသော ဝိသုဒ္ဓိဉာဏကထာကျမ်းကိုလည်း အရှင်ဉာဏပေါနိကထေရ်ကပင် အင်္ဂလိပ်ဘာသာ ပြန်ဆို၍ (The Progress of Insight) အမည်ဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့သည်။

အမေရိကန်ပြည် ကယ်လီဖိုးနီးယား ပြည်နယ် ဆန်ဖရန်စစ္စကိုမြို့၌လည်း (Mr. Stephen Levine))နှင့် ဓမ္မမိတ်ဆွေတစုတို့သည် ဗုဒ္ဓသာသနာနှင့်ဟာ အဖွဲ့က ရိုက်နှိပ်ဖြန့်ချိသော (Discourse on the Basic Practice of the Satipatthana Vipassana) စာအုပ်ကိုပင် (The Satipatthana Vipassana Meditation.A Basic Buddhist Mindfulness Exercise) ဟူသောအမည်ဖြင့် ထုတ်ဝေရန် ဆရာတော်ဘုရားထံမှ ခွင့်ပြုချက်ကို ဟောင်း

http://www.dhammadownload.com

ယူပြီး ၁၉၇၁-ခုနှစ်က အမေရိကန်၌ ရိုက်နှိပ်ဖြန့်ချိခဲ့သည်၊ သီဟိုဠ်ဗုဒ္ဓစာပေ ထုတ်ဝေရေးအသင်းမှ အခွင့်တောင်းရှိလည်း ထိုအသင်းကထုတ်ပြခဲ့ပြီးစာအုပ်ကို (Practical Insight Meditation)ဟူသောအမည်ဖြင့် ၁၉၇၂-ခုနှစ်က ပုံနှိပ်ဖြန့်ချိခဲ့လေသည်။

ဤသို့ မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားအထံ၌ တရားအားထုတ်ပြီး ဖြစ်သော အဆိုပါနိုင်ငံခြားသားတို့၏ ဟောပြောခြင်း, ရေးသားခြင်းတို့ဖြင့် သာသနာပြုမှုတို့ကြောင့် သတိပဋ္ဌာန်ဝိပဿနာ အားထုတ်နည်းနှင့် အတူ မဟာစည်ဆရာတော်ဟူသော အမည်, မဟာစည်ဆရာတော်၏ ဉာဏ်စွမ်း, သာသနာ့ရိပ်သာ ဟူသောအမည်တို့သည် ကမ္ဘာအနှံ့ ပြန့်လျက်ရှိလေပြီ၊ ယခုခေတ်၌ တကမ္ဘာလုံးရှိ စိတ်ဓာတ်လေ့လာမြှင့်တင်ရေးကို စိတ်ဝင်စားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တွင် မဟာစည်ဆရာတော်ဟူသောအမည်နှင့် မဟာစည်ဆရာတော်၏ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းနည်းတို့ကို မကြားဘူးသူ, မဖတ်ဘူးသူ, မလေ့လာဘူးသူဟူ၍ မရှိသလောက်ပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့်ပင် ကမ္ဘာတလွှားတွင် ထင်ရှားကျော်ကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိအကျဉ်းချုပ်များကို ပေါင်းစု ရိုက်နှိပ်ထားသော (Who's Who in the World)ခေါ် ကမ္ဘာသုံး ညွှန်းတမ်းစာအုပ်ကြီး၌ပင် မဟာစည်ဆရာတော်၏ ထေရုပ္ပတ္တိ အကျဉ်းကို တွေ့မြင်ရခြင်းဖြစ်ပါသည်၊ ထိုစာအုပ်ကြီးတွင် ထည့်သွင်းခံရဖို့ရန်မှာ သာမန်ကျော်ကြားသူတို့ မမျှော်လင့်နိုင်သော အချက်ဖြစ်ရကား ထို၌ထည့်သွင်းခံရခြင်းဖြင့်ပင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားသည် ကမ္ဘာ့အသိအမှတ်ပြု ကျော်ကြားသော ပုဂ္ဂိုလ်စာရင်းဝင် ဖြစ်နေကြောင်းမှာ အလွန်ပင် ထင်ရှားလှပါတော့သည်။

ထိုသို့ ကမ္ဘာကျော်ဆရာတော် ဖြစ်နေသောကြောင့်ပင် ယနေ့တိုင်လည်း နိုင်ငံခြားသားများထံမှ စုံစမ်းမေးမြန်း စာများ, တရားအားထုတ်ခွင့် ရလိုကြောင်း လျှောက်ထားစာများကို ရနေဆဲပင်ဖြစ်သည်၊ မဟာစည်ဆရာတော်သည် ပရိယတ်နယ်ဖြစ်စေ, ပဋိပတ်နယ်ဖြစ်စေ မည်သည့်နယ်မှာမဆို ကျွမ်းကျင်တော်မူသဖြင့် ပရိယတ် ပဋိပတ်နှင့်စပ်၍ မည်သည့်ပုစ္ဆာ ပြဿနာမျိုးပင်မဆို ပြေလည်အောင် ဖြေစွမ်းတော်မူနိုင်ပေသည်၊ ထို့ကြောင့် မဟာစည်ဆရာ

http://www.dhammadownload.com

တော်သည် ယခုခေတ်တွင် ဗုဒ္ဓသာသနာ၏ အားကိုးအားထား ပြုရဆုံးသော ပဋိပတ္တိလိုလားတပါး ဖြစ်သည်နှင့်အမျှ မြန်မာနိုင်ငံ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်အပေါင်းတို့၏ ရှေ့မှ မားမားမတ်မတ် ရပ်တော်မူလျက်ရှိသော အလားတူ ရနိုင်ရန်ခဲယဉ်းလှသော ခေါင်းဆောင် ဆရာတော်ကြီးတပါးလည်း ဖြစ်ပါပေတော့သည်။

ယနေ့ မဟာစည်ဆရာတော်

မဟာစည်ဆရာတော်သည် သာသနာ့ရိပ်သာသို့ရောက်ပြီး နောက်နှစ်များ မကြာမီမှာပင် ဆင်ဒသံဂါယနာဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ များပြားလာသဖြင့် ယောဂီတို့အား နေ့စဉ် တရားစစ်ဆေးသောအလုပ်ကို မဆောင်ရွက်နိုင်တော့၍ ဆရာတော် အရှင်သုဇာတ, အရှင်ဝဏ္ဏိတ, အရှင်ပဏ္ဍိတ, အရှင်ဇဝန စသော ဆရာတော်တို့အား ထိုအလုပ်ကို လွှဲအပ်လုပ်ကိုင်စေတော်မူရသည်၊ ထို ဆရာတော်တို့လည်း ရဟန်းယောဂီ, အမျိုသား ယောဂီ, အမျိုးသမီး ယောဂီဟု ခွဲခြား၍တာဝန်ယူကာ ဆောင်ရွက်တော်မူခဲ့ကြသည်၊ ဤ ဆရာတော်တို့၏ အရည်အချင်းပြည့်ဝမှု, တာဝန်သိသိဖြင့် ဆောင်ရွက်မှုတို့ကြောင့် သာသနာ့ရိပ်သာသည် ယနေ့တိုင်အောင် ဂုဏ်ဒြေရရဖြင့် မှန်မှန် တိုးတက်လျက်ရှိပေသည်။

မဟာစည်ဆရာတော် မရောက်မီက သာသနာ့ရိပ်သာ၌ မြေကွက်သည် (၅•၄၈)ကေမျှသာရှိသည်၊ယခုမူ ကေ ၂၀-ကျော်ရှိနေပြီဖြစ်သည်၊အဆောက်အအုံများမှာလည်း ဆရာတော်ရောက်ခါစက အနည်းငယ်ရှိသေးသည်၊ (နှာ-၁၀၉)၌ ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း ၆-ခုမျှသာ ရှိသေးသည်၊ ယနေ့ သာသနာ့ရိပ်သာ၌ကား အဆောက်အအုံပေါင်း ၄၇-ခုအထိ ရှိနေပြီဖြစ်သည်၊ ထို အဆောက်အအုံတို့တွင် မဟာစည် ဆရာတော် ရောက်ပြီးမှ ဆောက်လုပ်သော အဆောက်အအုံများမှာ ၄၁-ခုရှိသည်၊ ထိုတွင် သိန်းကျော်တန် အဆောက်အအုံများမှာ ၇-ခု ပါဝင်သည်၊ ယင်းအဆောက်အအုံများကို ရေစက်ချသော အခါ ပဋိလိကမချပဲ သံဃိက, ဂဏိကချည်းသာ ရေစက်ချခဲ့သည်၊ ဆရာတော် မရောက်မီက အဆောက်အအုံများကိုမူ မည်ကဲ့သို့ရေစက်ချကြောင်း ဆရာတော် သိတော်မမူဟု သိရသည်၊ အများဆိုင် ရည်ရွယ်အပ်သော အဆောက်အအုံများ

http://www.dhammadownload.com

ဖြစ်၍ ဆရာတော်မရောက်မီ ရှိနှင့်သော အဆောက်အဦများကိုလည်း သံလိုက ဂဏိက ပင် ချခဲ့ရုပါသည်။

မဟာစည်ဆရာတော်သည် သာသနာ့ရိပ်သာသို့ ရောက်တော်မူသောအခါ သိမ်နေရာတွင် အဆောက်အဦ မရှိသေးပါ၊ ယာယီတဲကြီးသာရှိသည်၊ သို့သော် ထိုသိမ်၌ကား ရဟန်းခံစဉ်သော ကံများကို ၁၃၁၁-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလဆုတ် ၅-ရက်နေ့မှစ၍ ပြုခဲ့ပြီးပင်ဖြစ်သည်၊ ထိုသိမ်၌ ရဟန်းဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များကို မှတ်တမ်းတင်ရန် ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် ရက်ချုပ်စာအုပ်ကိုလည်း ရိုက်နှိပ် ထားရှိသည်၊ ထိုရက်ချုပ်၌ ဆိုင်ရာ ဘွဲ့မည် စသည်ကိုရေး၍ မှတ်တမ်း တင်လေသည်၊ ထို ရက်ချုပ်စာအုပ်ကား မဟာစည်ဆရာတော် မရောက်မီကပင် ရှိခဲ့သည်၊ ထို ရက်ချုပ်၌ ပထမဆုံး ရဟန်းခံမှတ်တမ်းမှာ ၁၃၁၁-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးလဆုတ် ၅-ရက်နေ့မှ အစပြုသည်ကို တွေ့ရသည်၊ ယင်း ရက်ချုပ်စာအုပ်များကို ဘုရား ကြီးကျောင်းတိုက် ဆရာတော် ဦးကောဏ္ဍညပင် စီရင်ခဲ့သည်ဟု ထင်ကြောင်း မဟာစည်ဆရာတော် အမိန့်ရှိဘူးသည်။

ဆရာတော်သည် သာသနာ့ရိပ်သာသို့ရောက်ပြီးနောက် အနှစ် ၂၀-နီးပါး ခန့် သူဌေးကြီး ဆာဦးသွင် ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းသော စံကျောင်း (သစ်သား ကျောင်း) ၌သာ သီတင်းသုံးတော်မူခဲ့သည်၊ သူဌေးကြီးသည် မဟာစည် ဆရာတော်ကို မိမိလှူသော ကျောင်း၌သာ သီတင်းသုံးတော်မူစေလိုသည့် ဆရာတော်လည်း သူဌေးကြီး၏ သဒ္ဓါတရားကိုငဲ့၍ ထိုကျောင်း၌ပင် သီတင်းသုံး တော်မူခြင်းဖြစ်ပေသည်၊ ဤနှစ်များအတွင်း ဆရာတော်ကို ကျောင်းဆောက် လှူဒါန်းလိုသော ဒကာ ဒကာမများမှာ လှူဒါန်းခွင့်မရခဲ့ကြပေ၊ သို့သော် ၁၃၂၉-နှစ်သို့ ရောက်သောအခါမှာမူ ဒကာ ဒကာမများသည် ဆောက်လုပ် ခွင့်ရလာကြတော့သည်၊ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်၏ ယောဂီဟောင်း သစ် ဒကာ ဒကာမများ စုပေါင်းကာ ယခု ဆရာတော် သီတင်းသုံးရာဖြစ်သော ကျောင်း အသစ်ကို ဆောက်လုပ်ရန် ခွင့်တောင်းရာ ဥက္ကဋ္ဌကြီး ဆာဦးသွင်က ကျပ်ငွေ (၁၀၀၀၀)တသောင်းထည့်ဝင်၍ ခွင့်ပြုလေသည်။

http://www.dhammadownload.com

"မဟာစည်ကျောင်းတော်"ဟု ကမ္ဘည်းထိုးကာ ထိုကျောင်းဘော်ရေစက် ချပ္ပဲကို ၁၃၃၀-ပြည့်နှစ် ပြာသိုလဆန်း ၄-ရက်နေ့၌ ခမ်းနားသိုက်မြိုက်စွာ ကျင်းပခဲ့ကြသည်၊ နဂိုက တသိန်းတန်လောက် ရည်ရွယ်ခဲ့သော်လည်း ဒကာ ဒကာမတို့၏ သဒ္ဓါတရား တိုးတက်လာသောကြောင့် နှစ်သိန်းတန်မျှဖြစ်သွား သည်၊ ထိုကျောင်းကို မဟာစည်ဆရာတော်က မြန်မာသက်သက် ရေစက်ချ စာတမ်း၌ "နှစ်သိန်းမျှသော ကျပ်ငွေတို့ဖြင့် ရွှချင့်စဖွယ် အလှုန်တင့်တယ်၍ ကြည်နူးဖွယ်, နှလုံးမွေ့လျော်ဖွယ် ကောင်းလှစွာသော မဟာစည် ကျောင်း တော်မည်သောကျောင်းကို"ဟု ဖော်ပြခဲ့ပါသည်၊ ထိုကျောင်းတော်ကြီးမှာ အပေါ်ထပ်၌ ဘုရားခန်းနှင့် မဟာစည်ဆရာတော် သီတင်းသုံးရန် အခန်းရှိ၍ အောက်ထပ်၌ကား ဓမ္မာရုံခန်းမကြီးနှင့် ရဟန်းဟော်များ သီတင်းသုံးရန် အခန်း ၂-ခန်းရှိလေသည်၊ ဤကျောင်းတော်ကြီးကို ရေစက်ချသောအခါ မဟာစည်ဆရာတော်သည် သာသနာ့ရိပ်သာ ထုံးစံအတိုင်း သံဃိက, ဂဏိက ချပေးတော်မူသည်၊ အထက်ထပ် အောက်ထပ်ခွဲ၍ အထက်ထပ်ကို မြတ်စွာ ဘုရားနှင့် သံဃာတော်အားငင်း, အောက်ထပ်ကို မဟာစည် ဆရာတော် အမှူး ရှိသော သတိပဋ္ဌာန်တရား ပွားများဖြည့်ကျင့်သော ရဟန်းရှင်လူ ယောဂီ အပေါင်းအားငင်း လှူဒါန်း ရေစက်ချပေးတော်မူသည်၊ ရေစက်ချပြီးသည်မှ စ၍ ယနေ့တိုင် ဆရာတော်သည် ထိုမဟာစည်ကျောင်းတော်မှာပင် သီတင်းသုံး တော်မူလျက်ရှိလေသည်။

ရန်ကုန်သာသနာ့ရိပ်သာတွင် နှစ်စဉ် နတ်တော်လ၌ သြဝါဒခံယူပွဲ ကျင်းပ သည်၊ ထိုသြဝါဒခံယူပွဲသို့ အနယ်နယ်အရပ်ရပ်မှ ဆရာတော်၏ သြဝါဒခံ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယ ဆရာတော်များနှင့် ယောဂီများ တက်ရောက် ကြသည်၊ ၁၃၃၄-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လက (၂၃)ကြိမ်မြောက် သြဝါဒခံယူပွဲတွင် မဟာ စည် ဆရာတော် သြဝါဒပေးနေတော်မူသည်ကို နာယူခွင့်ရခဲ့ပါသည်၊သာသနာ တော် တည်တံ့စေရန် ဝိနည်းအလေးပြုရေး, တရားအလေးပြုရေး၊ အထူးသဖြင့် ဝိပဿနာလုပ်ငန်း အရှည်တည်ခိုင်ရေး, ရိပ်သာများတိုးတက်ရေး, ရိပ်သာ ဆရာတော်များနှင့်တကွ ကမ္မဋ္ဌာနာစရိယဆရာတော်များ မူမမှန်စွာကျင့်သုံးရေး စသည်များကို သြဝါဒ ပေးတော်မူသည်၊ ဆရာတော် သြဝါဒ ပေးပုံမှာ

http://www.dhammadownload.com

အထက်မှနေ၍ အမိန့်ပေးနေသည့် အနေမျိုးမဟုတ်ပဲ အကြံဉာဏ်ပေးနေသည့် အနေမျိုး, မေတ္တာရပ်ခံသည့် အနေမျိုးသာဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသည်၊ မိမိ ပေးနေသော သြဝါဒ၌ ပြုပြင်စရာ, ဖြည့်စွက်စရာများရှိပါက သြဝါဒ၌ ညွှန်ကြားကာ သည်ထက်ကောင်းသော အကြံဉာဏ်များရှိကလည်း ပြုပြင်ကြ, ဖြည့်စွက်ကြ, လျှောက်ထားကြရန် မိန့်တော်မူပါသည်၊ တဖက်သား၏စိတ်ကို နှုးညံ့စေပြီး သြဝါဒကို လိုက်နာစေရေး, အကြံဉာဏ်များရောရေး၌ ဤသြဝါဒမျိုးမှာ ခရီးရောက်လှပေသည်၊ ဤသို့ မဟာစည်ဆရာတော်သည် မိမိပျိုးထောင်ခဲ့သော ပဋိပတ္တိ သာသနာ၏ ခိုင်ခံ့ရေး, ကောင်းမွန်ရေး, အရှည် တည်တံ့ရေးတို့ကို ဆောင်ရွက်တော်မူလေသည်။

ဆရာတော်သည် သက်တော်ကြီးလာသည်နှင့်အမျှ ကျန်းမာရေးမှာလည်း ဆုတ်ယုတ်လာခဲ့သည်၊ လွန်ခဲ့သည့် လေးငါးနှစ်ဆီကမူ မျက်လုံး တဖက် (လက်ဝဲဖက်)မှာ တိမ်စဲလာသဖြင့် ၁၃၁၁-ခုနှစ်တွင် မေမြို့သို့ ကွတော်မူ၍ မျက်လုံးခွဲစိတ်ကုသသည်ကို ခံယူတော်မူရသည်၊ ခွဲစိတ်ပြီးနောက် မျက်လုံးမှာ သက်သာခဲ့သည်၊ သို့သော် ပင်ကိုယ်အတိုင်း ပြန်ဖြစ်သည် မဟုတ်သဖြင့် နဂိုကလောက်ကား စာမကြည့်နိုင်ခဲ့၊ ဆရာတော်သည် ကြောင့်ကြမဲ့နေလိုက နေနိုင်သည့်အခြေမှာ ရှိသော်လည်း ထို့သို့နေတော်မူခြင်းကို မလိုလား၊ စာပေ ကျန်းဂန် ကြည့်ရှုခြင်း, ပြုစုခြင်းတို့ကိုလည်း မဖေလျှော့လို၊ မျက်လုံးအခြေ အနေကလည်း ဖေလျှော့မှုပင်ဖြစ်မည်၊ သို့ဖြစ်နေရာ ဆရာတော်သည် ကျမ်းစာ ကြည့်မှုကို မဖေလျှော့ရသောနည်းဖြင့် စာကြည့်ကို လျှော့ခဲ့သည်၊ ထို့နည်းကား သတင်းစာ စသည် မဖတ်ခြင်းပင်ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာတော်သည် ယခုအခါ သက်တော် ၆၉-နှစ်ကျော်ပြီဖြစ်၍ ၇၀-ဟုပင် ဆိုရမည် ဖြစ်ပါသည်၊ လာမည့်နှစ် (၁၃၃၆-ခုနှစ်) ဒု-ဝါဆိုလတွင်မူ သက်တော် ၇၀-တင်းတင်း ပြည့်တော့မည် ဖြစ်ပါသည်၊ ယခင်လောက် ကျန်းမာရေးမကောင်းဟု ဆိုသော်လည်း အိပ်ရာထဲ၌ လဲနေသည့်အခြေမျိုး မဟုတ်ရကား တရားလည်း ယခင်ကလိုပင် ဟောတော်မူနိုင်သည်၊ စာကိုလည်း ယခင်ကလောက်နီးနီး ကြည့်ရှုတော်မူနိုင်သည်၊ တရားဟောတော်မူနိုင်သည်နှင့်

http://www.dhammadownload.com

အမျှ တရားတော်စာအုပ်များမှာလည်း ထွက်ပေါ်နေဦးမည်သာ ဖြစ်ပါသည်၊ ဆရာတော်၏ တရားများ, တရားစာအုပ်များသည် တရားနာသူ, စာဖတ်သူတို့အား လွန်စွာကျေးဇူးများကြပေသည်၊ မိမိတို့လက်လှမ်းမမှီသည့် ဘုရားဟောသုတ္တန်ကြီးများကို အဓိပ္ပါယ်နှင့်တကွ သိရှိနားလည်ခွင့် ရကြသည်၊ သိရှိနားလည်သည့်အတိုင်း လိုက်နာ ကျင့်ကြံကြမည်ဆိုလျှင် ပစ္စုပ္ပန်, သံသရာ ၂-ဖြာသောအကျိုးများကို ရနေကြမည်သာ ဖြစ်ပါသည်၊ ဤသို့လျှင် ဆရာတော်၏ တရားကို နာရရှိရင်း, ဆရာတော်၏ ကျမ်းစာများကို ဖတ်ရရှိရင်း သာသနာ၏ လေးနက်သောတရားတို့ကို သိမြင်ခွင့် ရကြသောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဆရာတော်၏တရားကို လာမည့် နှစ်ပေါင်းများစွာတိုင်အောင် အသစ်အသစ်နာလိုကြောင်း ဆုတောင်းကြမည်သာ ဖြစ်သကဲ့သို့ ဆရာတော်၏ ဩဝါဒကို ခံယူ၍ တရားအားထုတ်ခဲ့ဘူးသော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်ရင်း, အခြား ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်ရင်း ထို့အတူပင် ဆရာတော်သည် သက်တော်ရာကျော် ရှည်တော်မူ၍ သာသနာ၏အကျိုး, ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်တို့၏အကျိုးကို ဆောင်ရွက်တော် မူနိုင်ပါစေ ဟု ဆုမွန်ကောင်း တောင်းနေကြမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

ဤမျှဖြင့် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရား၏ ထေရုပ္ပတ္တိ ရေးသားခြင်းကိစ္စ ပြီးပေပြီ၊ သမုဒ္ဒရာကမ်းနားသို့ ရောက်ဖူးသောသူများသည် "ငါတို့ သမုဒ္ဒရာကြီးကို မြင်ပြီးပြီ" ဟု ပြောတတ်ကြပါသည်၊ သို့သော် သူတို့မြင်ရသော သမုဒ္ဒရာမှာ သမုဒ္ဒရာကြီး၏ အလွန်သေးငယ်သော အစိတ်အပိုင်းမျှသာ ဖြစ်ပါသည်၊ ဤဥ်လည်း ရေးသားခြင်းကိစ္စ ပြီးပြီဆိုသည်မှာ ထိုသဘောမျိုးပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ပြင် များစွာသော ထေရုပ္ပတ္တိတို့ကို "ပြီးပါပြီ" ဖြင့် အဆုံး သတ်ကြပါသည်၊ သို့သော် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရား၏ ထေရုပ္ပတ္တိကိုမူ ယင်းဖြင့် အဆုံး မသတ်နိုင်ပါ၊ ဆရာတော် သက်တော်ရှည်တော်မူနေသည်နှင့်အမျှ ဆရာတော်၏ ဘဝဆိုင်ရာ ရေးစရာများ, မှတ်တမ်းတင်စရာများမှာ အဆက်မပြတ် ရှိနေမည်သာဖြစ်ပါသည်၊ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင် အပေါင်းကလည်း "ဆရာတော်၏ ဖြစ်တော်စဉ် မပြီးဆုံးပါစေနှင့်" ဟု ဆုတောင်း နေကြမည်သာ ဖြစ်ပါသည်၊

http://www.dhammadownload.com

ထို့ကြောင့် ရေးသားခဲ့ပြီးသော ဆရာတော်၏ ဖြစ်တော်စဉ်ကို ပြီးဆုံးပြီ,ပြည့်စုံပြီဟု မဆိုနိုင်သေးပါ၊ ထိုသို့ အကျဉ်းမျှသာဖြစ်သော ဤထေရပ္ပတ္တိဖြင့် ဆရာတော်၏ ဘဝဖြစ်တော်စဉ်ကို အဆုံးသတ်၍ မဖြစ်နိုင်ရကား ယနေ့(၁၃၃၅ ခုနှစ် ၀ါခေါင်လဆုတ် ၅-ရက်)နေ့ ဆရာတော်၏ ထေရပ္ပတ္တိ ရေးသားခြင်းကိစ္စကိုသာ အောက်ပါစာတန်းဖြင့် အဆုံးသတ်လိုက်ရပါသည်။

ကျေးဇူးရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ထေရပ္ပတ္တိ
မပြီးသေးပါ။

မဟာစည်ထေရ ပါဒံ တံ၊ မဟာစည် ဝံသ ပုဗ္ဗဂံ။
သတံ သမမ္ပိ ပဿေမု၊ သုခိတတ္တံ အနာမယံ။

http://www.dhammadownload.com

ပြင်ဖတ်ရန်

နှာ	ကြောင်း	မှား	မှန်
၂	၁၇	အရှင်	ရှင်
၇	၁	၇၆-နှစ်	၇၀-နှစ်
၂၇	၁၉	ကေလာလ	ကေလာသ
၂၈	၂၂	စသား	သော
၆၁	၁၅	သုမ္မော	သုမ္မ
၇၃	၂၁	ဦးတင်	ဦးဘတင်
၇၄	၁၂	တိပိဋက	တိပိဋကရေ
၁၈၅	၁၈	(နှာ-၁၀၉)	(နှာ-၆၉)

အမှာ။ ။နှာ-၆၈ ( ) အတွင်းရှိ ဆရာတော်၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိမှာ ဤဉ်မပါ မဟာစည် ပဋိပတ္တိသာသနာဝင်ဉ် ရှုပါ။

http://www.dhammadownload.com

