

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်၊ သာသနရေးဝန်ကြီးဌာန^၁
သာသနရေးဦးစီးဌာန^၂
အဘဒ္ဒဗ္ဗာဂုဏ်ထူးဆောင်ရွက်ပြုလိုသူများ နှင့် လေ့လာပိသုများအတွက်

ဓမ္မပြောဏာ

အဘဒ္ဒဗ္ဗာဂုဏ်ထူးဆောင် (နိုင်ငံတော်)



ပတောမဆောင့်

(စိတ်၊ ခေတ်သိက်၊ ပကိုက်း)

စေးခွဲနှင့် ဖော်ပြုနှင့် အကြောက်း
၁၉၈၉ - ၁၉၉၀ မှ ၂၀၁၇ - ၁၉၉၀ အထိ

သင်တန်းမှုံး

ဓမ္မပြောဏာ - ဒေါ်ခေါင်လှတ်

မဟာသုဒ္ဓမြေကောတိကဇူ

ဓမ္မပြောဏာသာသနမာမကအဲ့

(လူပုဂ္ဂိုလ်များဆိုင်ရာ ဓမ္မဘာပေါသင်တန်းကျောင်း)

သုဒ္ဓညာဏ္ဍာဏ၏တော်အဓိပ္ပာဇံး

- * သီရန်မှန်က
လုံးဝစံလင်
သူ့ပွဲ့ဘုရားတော်အဓိပ္ပာဇံး။
- * သီသည့်တရား
ဟောထားစဖွယ်
ခြယ်လှယ်စံလင်
သူ့ပွဲ့ဘုရားတော်အဓိပ္ပာဇံး။
- * ကျော်ထိက်ကြပေ
ကုန္တော်ရှိက်
နှိုက်ချော်စံလင်
သူ့ပွဲ့ဘုရားတော်အဓိပ္ပာဇံး။
- * သူ့ပွဲ့ဘုရား
အများဝေနေ
မနေ့မနား
ကြိုးမားလေသိ
ပရိနိုဗ္ဗာန် စံသည့်တိုင်အောင် သယ်ယူဆောင်
ဘုန်းခေါင်....၊ ပါတို့ဘုရားတော်အဓိပ္ပာဇံး။

တော်အုပ် - မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်ဘုရားကြီး

ပြည်ထောင်စုမြန်မာနိုင်ငံတော်၊ သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန
သာသနာရေးဦးစီးဌာန
အဘိဓမ္မဂုဏ်ထူးဆောင်စာဖော်လုပ်လုပ်သူများ နှင့် လေ့လာလိုသူများအတွက်

မြန်မာ့တော်

အဘိဓမ္မဘဏ်ထူးဆောင် (နိုကာကျိုး)



ပေါ်မဆောင့်

(စိတ်၊ စေတသိကို၊ ပကိုယ်း)

မေးခွန်းပောრး နှင့် အာဖြမ်များ

၁၉၈၉ - ၂၀၁၇ - ၂၀၂၄ အထိ

သင်တန်းယူး

မြန်မာ့တော် - ဒေါ်ခင်လှုတင်

မဟာသုဒ္ဓဇာတိကရေ

မြန်မာ့တော်သာသနမာမကာအဖွဲ့

(ရုပိုဂိုလ်များဆိုင်ရာ မြေတော်သင်တန်းကျောင်း)

အဘေးဓမ္မ(ရှင်ထူးသောင်) ဝထဗ္ဗာန်(စိတ်ပိုင်)
(၁၉၇၈-၉၄၅၌ မှ ၁၉၈၈-၉၄၅၌ထိ)
အမေးခွန်းဒေသာင်းများ

၁၉၇၈

- ၁။ သူတစ်ပါးပစ္စည်းကို ခိုးယူသောအခါ သောမနသုသဟရှုတ် ဒီဇိုဂတသမွှုယုတ် အသခါနိကစိတ် ဖြစ်ပုံနှင့် ဥပေကွာသဟရှုတ် ဒီဇိုဂတပို့ယုတ် သသခါနိကစိတ် ဖြစ်ပုံတို့ကို ရှင်းပြပါ။
- ၂။ ကောင်းမြတ်လုပသည့် ရူပါရဲ့ကို မြင်သည့်အခါ သောမနသု ဖြစ်နိုင်ပါလျက် စဉ်-ဝိဉာဉ်စိတ်ကို ဥပေကွာသဟရှုတ်စိတ်တစ်ခုတည်း ထားခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြပါ။
- ၃။ အလျှော့ဒါနတစ်ခုပြုသောအခါ သောမနသုသဟရှုတ် ဉာဏသမွှုယုတ် အသခါနိက စိတ်ဖြစ်ပုံနှင့် ဥပေကွာသဟရှုတ် ဉာဏပို့ယုတ်သသခါနိကစိတ် ဖြစ်ပုံတို့ကို ရှင်းပြပါ။
- ၄။ ဓရနှင်တရား ၅-ပါးနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် နိုဝင်ရဏတရား ၅-ပါးကို တစ်ခုစီ ယဉ်ပြ၍ အရှုပါဝဝရစိတ် ၄-ပါး ပြားရပုံကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

၁၉၈၈

- ၁။ ပုံမှန်တစ်စွဲဘုရားသည် တစ်ကွမ်ာလုံး၌ “အတူလု” အတူမရှိ တစ်ဆူတည်းသော ဘုရားဖြစ်ပုံကို ရေးသားဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၂။ သင့်၌ မိစ္စာဒီဇိုသမွှုယုတ်စိတ် မဖြစ်ရအောင် မည်သည့်အချက်များကို အထူးသတိ ပြ၍ ရှောင်ကြုံရမည်နည်း၊ မြိုကာကော်လာနှုတိုင်း ဖော်ပြပါ။

J

ଚାନ୍ଦି

- ၃။ မိန္ဒာဒီပြုဖြစ်ခြင်းသည် လောဘကို အကြောင်းခံသလော၊ ဒေါသကို အကြောင်းခံသလော၊ စိစစ်ဝေနှင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

-29-

- ၁။ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ပြုလုပ်ကြရှိ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ လိုလားတောင့်တသော နိဗ္ဗာန်၏အမိပါယ်ကို ရှင်းလင်းဖော်ပြ၍ မဂ်စိတ်၊ ဖိုလ်စိတ်တို့၏ လောကမှ လွှတ် မြောက်ပုံကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

၂။ အဘယ်ကြောင့် အကုသိုလ်မည်သည်ကို ဥပမာဆောင်၍ ထင်အောင် ပြဆိုခဲ့ပြီး အကုသိုလ်နှင့် ကုသိုလ် J-ပါးတွင် အဘယ်တရားသည် ပယ်တတ်သောတရား အဘယ်တရားသည် အပယ်ခံတရား ဖြစ်ပါသနည်း။

၃။ သက္ကတိဂါမီဟု ခေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ပြဆို၍၊ သက္ကတိဂါမီပုဂ္ဂိုလ် ၅-ယောက် တွင် သက္ကတိဂါမီမဂ်စိတ်၌ အလိုရှိအပ်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

୧୮୭

- ၁။ အဘိဓမ္မဘာမေးပွဲဆိုရှု၏ အဘိဓမ္မဘူးသည် မည်သည့်ဘာသာရပ်မျိုးနည်းဟု မေးလွှင် သင် မည်ဆို ဖြစ်ဆိုမည်နည်း၊ နိကာကျော်နှင့်အညီ ရှင်းလင်းပါ။

၂။ ပဋိဒါရာဝဏ္ဏ်းအကြောင်းကို အဘိဓမ္မလေ့လာသူများ နားလည်သဘောပေါက်အောင် ရှင်းပြပါ။

၃။ ကာမစိတ်၊ ရုပစိတ်၊ အရုပစိတ်တို့၏ ကုသိလ်၊ ဂိပ်က်၊ ကြိယာစိတ်ဟူ၍ စိတ် ၃-မျိုး စီ ရှိသကဲ့သို့ လောကုတ္တရာစိတ်၍ ကုသိလ်စိတ်နှင့် ဂိပ်က်စိတ်သာ ရှိပြီး ကြိယာ စိတ်ဟူ၍ အဘယ်ကြောင့် မရှိပါသေနည်း၊ ရှင်းပြပါ။

၁၉၈

- ၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် ဘုရားဂုဏ်တော်ကို ရည်စူး၍ စေတိပုထိုးများကို ရှိခိုးပူဇော်ရှုပြု ရနိုင်သောအကျိုးတို့ကို ဖြေဆိုပါ။
- ၂။ စိတ်ဆိုးခြင်း၏ အကြောင်းတရားများကို ရှာဖွေ၍ စိတ်နှလုံးမချမ်းသာခြင်းနှင့် ရန် ဤဗုဒ္ဓိခြင်းတို့သည် အဘေးမွာသာဝအားဖြင့် ထူးခြားမှ ရှိ-မရှိ စိစစ်ပြပါ။
- ၃။ “ငါမှာ ပိတ်ဖြစ်လိုက်တာ”ဟု ပြောလေ့ရှိကြရာ ပိတ်ဖြစ်ကြောင်း သိစေနိုင်သော သဘောလက္ခဏာများကို ဖော်ပြပါ။

၁၉၉

- ၁။ ဝမ်းမြောက်စွာ လျှိုဒ်နှီးမှု၊ အသိရှိရှိ လျှိုဒ်နှီးမှု၊ လွှတ်လပ်စွာ လျှိုဒ်နှီးမှုမျိုး ဖြစ် အောင် ပြည့်စုံရမည့် အခြေအနေ အချက်အလက်များကို စုဆောင်း ဖော်ပြပါ။
- ၂။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် အခါကြီးရက်ကြီးများ၌ ဘုရားတန်ဆောင်း ကျောင်းကန်များ သို့ သွားရောက်၍ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ပြုလုပ်အားထုတ်ကြရာ၌ မည်သည့်စိတ် များဖြစ်၍ ထိုစိတ်များက မည်သည့်အကျိုးစိတ်များကို ဖြစ်စေကြောင်း ရှုင်းပြပါ။
- ၃။ ဆန်ကျင်ဘက် နိုဝင်ရဏာတရားတို့ကို လောင်ကွမ်းစေတတ်သောကြောင့် “စွာန်”ဟု ဆိုရာ ဂိစာရဟူသော စွာန်အဂိုတရားသည် အဘယ်ဆန်ကျင်ဘက်တရားကို လောင် ကွမ်းပယ်ဖျောက်စေနိုင်ပါသနည်း၊ ရှုင်းလင်းဖော်ပြပါ။

၁၁၀

- ၁။ “နိုဗ္ဗာန်ကို ရလိုပါ၏”ဟု ဆုတောင်းရှု၌ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ အလိုကြုံသော နိုဗ္ဗာန် ဟူသည် အဘယ်နိုဗ္ဗာန်မျိုး ဖြစ်သည်ကို ပြဆိုပြီးလျှင် “ဓမ္မာ သရဏ ဂုဇ္ဇာမီ”ဟု ဆို၍ သင်တို့ အားကိုးအားထားပြုလျက်ရှိသော တရားတော်၏စွမ်းရည်သတ္တိကိုလည်း ထုတ် ပြပါ။

- ၂။ ရုပ်တရား၏ ဖောက်ပြန်မှုသဘောကို သိသာအောင် ရေးသားဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ပြဟွှဲ
ပြည့်၍ ရုပ်ဖောက်ပြန်မှု မဖြစ်နိုင်ဟုဆိုလျှင် ပြန်လည်ရှင်းလင်းချက်ကို ရေးသားခဲ့ပါ။
- ၃။ ဟသိတ္ထပါဒိန်စိတ်၏အမိပါယ်ကို ရေး၍ ရေဒီယိုမှ ဟဒယဉ်ဆေး တိုက်ကျွေးနေ
သည်ကို နားထောင်ကာ ရ၍နေသူအား ဟသိတ္ထပါဒိန်စိတ် ဖြစ်ပါသလော အဘယ်
ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ ဖြစ်ပါသနည်း၊ ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၄။ “တစ်မဂ္ဂ တစ်ဖိုလ် ရမှ ခုက္ခာပြီးမည်” ဟု ဆိုရာ၌ မဂ္ဂ ဖိုလ် ဟူသော စကား J-ရပ်
၏ အမိပါယ်ကို တိကျမှုန်ကန့်စွာ ရေးသားခဲ့ပါ။
-

ဓမ္မဓ

- ၁။ သာသနဝင်ကျမ်းဂန်များတွင် ကျမ်းဦးအစဉ် ရတနာ ၃-ပါးတို့အား ရှိခိုးခြင်းကို ပြ
သဖြင့် (က) ကျမ်းပြုသရာများ ရရှိသောအကျိုး၊ (ခ) စာသင်သားများ ရရှိသော
အကျိုးများကို ရေးသားပြပါ။
- ၂။ မြတ်ပုဒ္ဓဒေသနာတော်နှင့် မလျှော်သောတွေးခေါ်ယူဆမှု (ဒီဇို) ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းရင်း
နှစ်ပါးကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ဒေါမနသုနှင့် ပဋိယအထူးကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၃။ “ကုသိုလ်”ဟူသော ပါဋ္ဌာန်မြန်မာဝါဘာရ၏ အနုက်အမိပါယ်ကို ဋီကာဆရာ ဖွင့်
ဆိုထားသည့်အတိုင်း မြန်မာစကားပြဖြင့် ပြည့်စုံအောင် ရေးသားပြီးလျှင်၊ စာနှင့်
အဂါငါးပါးနှင့် ဆန္ဒကျင်ဘက်တရားများကိုလည်း အစဉ်မလွှဲအောင် ယုံ့တွဲဖော်ပြပါ။
-

ဓမ္မဓ

- ၁။ အဘယ်ကြောင့် ကမ္မာပေါ်တွင် သွားသွားရင်နှင့် တူသောသူ မရှိပါသနည်း၊
အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင် စိတ်၏အမိပါယ်ကိုလည်း သင်သိသမျှ ရှင်းပြပါ။

- ၂။ ဒေသစိတ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းများကို ဖော်ပြပြီးလျှင်၊ ကုသိလ်နှင့် အကုသိလ်တို့၏ ဆန့်ကျင်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၃။ လောကအမြင်အားဖြင့် လူချင်းတူပါလျက် ပဋိသန္ဓာစိတ်မှာ ဉာဏ်သမ္မတ် ဉာဏ်-ဝိပုယ်အားဖြင့် ခြားနားခြင်းကို အဘိဓမ္မနည်းအရ အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

၁၉၀၈

- ၁။ မြတ်ပုဒ္ဓ၏ အဘိဓမ္မတရားတော်ကို လေ့လာသင်ယူကြသူများ ရရှိခဲ့စားနိုင်သော အကျိုးကျေးဇူးများကို ရရှိနိုင်သမျှ ရေးသားပါ။
- ၂။ တိရှိဘန်တို့ကို ညွှန်းဆဲသတ်ဖြတ်ခြင်းသည် အပြစ်မရှိဟူသောခဲယူချက်ဖြင့် အပျင်းပြ အပော်တမ်းအနေဖြင့် ဝမ်းပန်းတသာ တက်တက်ကြကြဖြင့် တိရှိဘန်များကို ညွှန်းဆဲ သတ်ဖြတ်သူမှာ အကုသိလ် ဖြစ်-မဖြစ် ဖြေဆို၍ ဂင်းပုဂ္ဂိုလ်၏သနာန်၌ ဖြစ်သော စိတ်ပရမတ်ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
- ၃။ လောက၌ ဉာဏ်ပညာထက်မြေက်သူများသာ အထွက်အထိပ်သို့ ရောက်နိုင်သဖြင့် ဉာဏ်ပညာထက်မြေက်သူဖြစ်ရန် ပြည့်စုံသင့်သော အရည်အချင်းအကြောင်းတရားများ ကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

အဘိဓာ (ရှိက်ထူးဒောင်) ပထမဆင့် (စီတိပိဋ္ဌး)
 (၁၉၈၉-၉၄နှစ် မှ ၂၀၁၅-၉၄နှစ်ထိ)
 ဓမ္မပူးနှင့် အဓမ္မပူး

၁၉၈၉

၁။ လူသားတို့ ဘဝတစ်ခု အစပြုချိန်၌ လက်ညီးစွာ ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်ကို ဖော်ပြ၍ မူးယစ်ဆေးဝါးစွဲမှုသည် အပြစ်မရှိဟု ယူဆကာ ဆိုပြတက်ကြွား သုံးစွဲသူ၏ ဖြစ်သော စိတ်ကိုလည်း ရော်ပြုခဲ့ပါ။

လူသားတို့ ဘဝတစ်ခု အစပြုချိန်၌ လက်ညီးစွာ ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ်

“ထိုထိုဘုံဘဝတို့၌ ပဋိသန္ဓာနေသောသတ္တဝါတို့အား အစဉ် ပိတိစိတ်၏အစွမ်း ဖြင့် လောဘသဟရှုတ် စိတ္တာပွဲပို့တို့သာ ဖြစ်၏”ဟု နိုကာဆရာ ဖော်ပြချက်အရ လူ သားတို့ ဘဝတစ်ခု အစပြုချိန်၌ ပဋိသန္ဓာနေစိတ် ဖြစ်ပြီးသည့်နောက် ဘဝင်စိတ် အနည်းငယ် ဖြစ်ပြီး မိမိရောက်ရှိနေသည့် လူ့ဘဝကို တပ်နှစ်သက်သော ဘဝ-နိုကာနှိုက်လောဘအော်ပိတိစိတ် လက်ညီးစွာ ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။

မူးယစ်ဆေးဝါးစွဲမှုသည် အပြစ်မရှိဟု ယူဆကာ ဆိုပြတက်ကြွား သုံးစွဲသူ၏ ဖြစ်သောစိတ်မှာ-

“သောမနာသေသဟရှုတ် ဒီဇိုဂါတသမ္မယုတ် အသခိုက်က လောဘမူးပထမစိတ်” ဖြစ်ပါသည်။

၂။ မူးယစ်ဆေးဝါးစွဲနေဝါး စိတ်ဖွဲ့လွှာနှင့်တုန်လှပ်နေသည်ဖြစ်ရာ ယင်းမူးယစ်ဆေးဝါး သုံးစွဲသူသည် တိုက်အိမ်ကောင်းကောင်း မြင်ရှု၍ ဝါးမြောက်မှ ဖြစ်နိုင်-မဖြစ်နိုင်၊ ရန်သုက္ကာ မြင်ရှု၍ စိတ်မချမ်းသာမှာ ဖြစ်နိုင်-မဖြစ်နိုင် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

မူယ်ဆောင်းသုံးစွဲသူသည် တိုက်အိမ်ကောင်ကောင် ပြင်ရှုံး ဝိုးမြောက်မှု ဖြစ်
နိုင်ပါ ရန်သုက္ခာ မြင်ရှုံးလည်း - စိတ်မချမ်းသာမှ ဖြစ်နိုင်ပါ။

အကြောင်းမှာ - စိတ်ပုံးလွင်တုန်လှုပ်နေခြင်းသည် ဥစ္စစွဲစေတသိက်၏
သဘောကြောင့် ဖြစ်ပြီး ထိုသူ၏ “ဥပေက္ဗာသဟရှုတ် ဥစ္စစွဲသမ္မယုတ် မောဟမူစိတ်”
ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ မောဟမူစိတ်သည် အလွန်တွေ့ဝေ အလွန်တုန်လှုပ်သောကြောင့်
တိုက်အိမ်ကောင်းကောင်းဟူသော ကြွားရှုကို မြင်ရသော်လည်း ဝိုးမြောက်မှု
(သောမနသု) မဖြစ်နိုင်ပါ။ ရန်သုဟူသော အနိုင်းရှုကို မြင်ရသော်လည်း စိတ်
မချမ်းသာမှု(ဒေါ်မနသု) မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဥပေက္ဗာသဟရှုတ်စိတ်သာ ဖြစ်ပါသည်။

- မောဟမူစိတ် အလွန်တွေ့ဝေရခြင်းမှာ - လောဘ၊ ဒေါသဟူသော အခြားမူလ
ဂ-ပါးတို့ မယျဉ်ကြ၊ မောဟမူလ တစ်ပါးသာ ယျဉ်၏၊ ထိုသို့ တစ်ပါးတည်းသာ
ယျဉ်ရသော မောဟသည် လောဘ၊ ဒေါသတို့၏ သဘောတို့ မလိုက်လျော့ရ
သဖြင့် မိမိသဘောအတိုင်း လွတ်လွတ်လပ်လပ် တွေ့ဝေခွင့်ရပါသည်။
- မောဟမူစိတ် အလွန်တုန်လှုပ်ရခြင်းမှာ - အာရုံးပုံးလွင့်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်
သော ဥစ္စစွဲနှင့် အမြှုပ်သောကြောင့် အလွန်တုန်လှုပ်ရပါသည်။

၃။ ဆူးလေ၊ မဟာဝိဇယ၊ ရွှေတိဂုံစသော စေတီတော်များအား ငွေပေါင်းမြောက်မြားစွာကို
ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သူတော်စင်တို့ အစဉ်မပြတ် လျှော့အိန်းလျက်ရှိကြရာ ယင်းသို့ လျှော့အိန်းရှုံး
ဝိုးမြောက်မြှင်လန်းစွာ လျှော့အိန်းနိုင်ကြခြင်း၏ အချက်အလက်များကို အစဉ်မပြတ်
အောင် တင်ပြုခဲ့ပါ။

ဆူးလေ၊ မဟာဝိဇယ၊ ရွှေတိဂုံစသော စေတီတော်များအား ငွေပေါင်းမြောက်မြားစွာ
ကို ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သူတော်စင်တို့ အစဉ်မပြတ် လျှော့အိန်းလျက်ရှိကြရာ ယင်းသို့ လျှော့
အိန်းရှုံး ဝိုးမြောက်မြှင်လန်းစွာ လျှော့အိန်းနိုင်ကြခြင်း၏ အချက်အလက်များကို အစဉ်
မပြတ်အောင် တင်ပြုရသော် - မဟာကုသိုလ် သောမနသုပြစ်ကြောင်းများ ဖြစ်သော

(က) အားကြီးသောသွေးရှိခြင်း၊

(ဂ) ပညာအမြောက်အမြှုပ်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊

(၃) လျှော့ဖွှေ့ပစ္စည်း၊ အလွှာခုပုဂ္ဂိုလ်စသည်တို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၅၀

- ၁။ ရတနာမြတ်သုံးပါးတို့အား နေစဉ် ရှိခိုးပူဇော်ကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် သူတော်စင်များ လက်တွေ့ ရရှိခံစားရသည့် အကျိုးကျေးဇူးများကို အများနားလည်ဖောင် ရောပြပါ။
 ရတနာမြတ်သုံးပါးတို့အား နေစဉ်ရှိခိုးပူဇော်ကြသော ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သူတော်စင်များ လက်တွေ့ ရရှိခံစားရသည့် အကျိုးကျေးဇူးများမှာ -
- ရတနာမြတ်သုံးပါးတို့အား နေစဉ်ရှိခိုးပူဇော်ခြင်းကြိယာကို ပြီးစေသော မဟာ ကုသိသုလ်စေတနာသည် ရှိခိုးထိုက်သော ရတနာ ၃-ပါး၏ ခေတ္တ၊ ရှိခိုးတတ်သော ဗုဒ္ဓ ဘာသာဝင် သူတော်စင်တို့၏ အန္တာသယနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကြောင့် ယခုပစ္စဖွန်ဘဝှုပင်
- (၁) ရအပ်ပြီးသောအကျိုးနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၏အကြောင်းပြစ်သော ဇနကတ်အား မိမိ၏အားအဆင့်ကို ပေးခြင်း၊
- (၂) ထိုဇနကတ်သည် ဖြစ်စေအပ်သော အကျိုးဝိပါက်အစဉ်ကို အန္တရာယ်ပြုတတ် သော ဥပပီးဌာန၊ ဥပဇ္ဈာဒကတ်တို့ကို ပယ်ရှားတားမြစ်ခြင်း၊
- (၃) ထိုဥပပီးဌာန၊ ဥပဇ္ဈာဒကတ်တို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာတတ်သည့် အနာရောဂါ အစရှိသောအန္တရာယ်တို့၏ မဖြစ်ခြင်း၊
- စသော အကျိုးကျေးဇူးများကို လက်တွေ့ရရှိခံစားကြရမည် ဖြစ်ပါသည်။

- ၂။ မဟောက်ပြန်သည့် ရုပ်ပရမတ်ကို အဘယ်သဘာဝတရားများက ဟောက်ပြန်အောင် ဖန်တီး ဖော်နေပါသနည်း ဖြေဆိုပြီးလျှင် ရုပ်ပရမတ်၏ဟောက်ပြန်နေပုံသဘာဝကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
 မဟောက်ပြန်သည့် ရုပ်ပရမတ်ကို အအေး၊ အပူ စသော ဆန်ကျင်ဘက်သဘာဝတရား များက ဟောက်ပြန်အောင် ဖန်တီးနေပါသည်။
 (အအေး၊ အပူ စသည်အရ - ထမင်းဆာမူး၊ ရရင်တူမူး၊ မှုက် ခြင် လေ နေပူ မြွှေတို့၏ ထိတွေ့ကိုက်ခဲမှုတို့အပြင် ကံ၊ စိတ်၊ အာဟာရတို့ကြောင့်လည်း ရုပ်ဟောက် ပြန်နိုင်ပါသည်။)

ရုပ်ပရမတ်၏ ဟောက်ပြန်နေပုံသဘာဝ - အအေး အပူစသော ဆန်ကျင်ဘက်

အကြောင်းတရားတို့ ပေါင်းဆုံးညီညွတ်ခဲ့သော ရွှေးရှပ်အစဉ်နှင့် မတူ ထူးခြားသော အားဖြင့် နောက်ရှပ်အစဉ်၏ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် ရှပ်ဖောက်ပြန်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါ သည်။

ဥပမာ - အအေးဥတ္တကြောင် အအေးရှပ်အစဉ် ဖြစ်နေခိုက်၍ အပူဇာဥုပြစ်ပေါ်လာ၍ အအေးရှပ်အစဉ် ကွယ်ပျောက်ပြီး အပူရှပ်အစဉ် ဖြစ်ပေါ်လာမှုမျိုးတည်း။

၃။ အယူအမြင်များနေသူတစ်ဦးကို အမြင်မှန်ရအောင် သင်မည်သို့ ဆောင်ရွက်ပေးမည်နည်း၊ ပြေဆိတ်၍ ပုထုဇူးနှင့် စွာန်ရပုဂ္ဂိုလ်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များ သွော်ဝါယ် ရရှိဖြစ်ပေါ်လာသည် သဘာဝချင်းမတူသော ကုသိုလ်သုံးမျိုးတို့၏ စွမ်းအင်သတ္တိသုံးမျိုးကိုလည်း ရော်ပြပါ။

အယူအမြင်များနေသူတစ်ဦးကို အမြင်မှန်ရအောင် ကျွန်ုပ်သည် -

- (၁) အယူဖောက်ပြန်ပျက်စီးသောပုဂ္ဂိုလ် (မိစ္စာအယူရှိသောတိတ္ထီများ)ကို လေးစား မြတ်နိုင်စီးလျက် ထိသုတိနှင့် တွဲဖက်ပေါင်းသင်းခြင်း မပြုမီစေရန်လည်းကောင်း၊
- (၂) သသာတိုင်း၊ ဥစ္စာဒီဒီဟူသော မိစ္စာအယူအသယတစ်ပါးပါးမှ လွတ်ကင်း စေရန်လည်းကောင်း ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်။

ပုထုဇူးနှင့် စွာန်ရပုဂ္ဂိုလ်၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များ သွော်ဝါယ် ရရှိဖြစ်ပေါ်လာသည် သဘာဝချင်း မတူသော ကုသိုလ်သုံးမျိုးတို့၏ စွမ်းအင်သတ္တိသုံးမျိုးမှာ -

- (၁) ပုထုဇူးသွော်၍ ရရှိဖြစ်ပေါ်လာသည် ကာမာဝစရကုသိုလ်သည် ကိုလေသာ တို့ကို တဒ်ပဟာန်အားဖြင့် ပယ်သတ်နိုင်ပါသည်။
- (၂) စွာန်ရပုဂ္ဂိုလ်သွော်၍ ရရှိဖြစ်ပေါ်လာသည် မဟရှုတ် (ရှုပ၊ အရှုပ) ကုသိုလ် သည် ကိုလေသာတို့ကို ဝိက္ခာမ္မနပဟာန်အားဖြင့် ပယ်သတ်နိုင်ပါသည်။
- (၃) အရိယာပုဂ္ဂိုလ်သွော်ဝါယ် ရရှိဖြစ်ပေါ်လာသည် လောကုတ္ထရာကုသိုလ် (မင် င့်ပါး)သည် ဆိုင်ရာကိုလေသာတို့ကို သမုတ္တာဒီပဟာန်အားဖြင့် ပယ်သတ်နိုင် ပါသည်။

၁၉၉၁

- ၁။ ပရမတ္ထသဘာဝတိကို လေ့လာကျမ်းကျင်ပြီးသော စိတ်ပညာရှင်တစ်ဦးအနေဖြင့် စိတ်နှင့် ပတ်သက်၍ သိအပ်သော သဘောအမိပါယ်တိုကို စုလင်စွာ ဖွင့်ဆိုပြုပါ။

စိတ်နှင့် ပတ်သက်၍ သိအပ်သော သဘောအမိပါယ်တို့မှာ -

- အာရုံကို သညာသိ, ပညာသိတိဖြင့် သိပုံမှ ထူးခြား၍ အာရုံတစ်ခုခုကို ရအောင် ယူခြင်းဖြင့် အာရုံကို သိတတ်သောသဘောသည် “စိတ်” မည်၏။
- ဖသာစသော သမွုပုလုပ်တရားတို့၏ အာရုံကို သိကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။
- အာရုံကို သိခြင်းမှာ ဖြစ်သောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။

ငှါးအပြင် “စိတ္တ”သိန္ဒာ၏ ရနိုင်သမျှ အနက်အမိပါယ်များကို ဖွင့်ဆိုပြုရသော -

- ဆန်းကြယ်သောပန်းချိရုပ် ပန်းပုပ် စသည်ကို ပြုလုပ်တတ်သောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။ (ဂုဏ္ဍာ၊ ကာမဇော်- ၂၉၊ အဘိညာဉ်ဒွေးဟူသော ၃၂-ပါးသောစိတ် တိုကို ရ၏။)
- ဆန်းကြယ်သောကတိ စသည်ကို ပြုလုပ်တတ်သောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။ (လောကိုကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်စိတ်တိုကို ရ၏။)
- မိမိကိုယ်တိုင်က အတိ, ဘူမိ, သမွေယောဂ, သခြားရ စသောအားဖြင့် တစ်ပါး နှင့် တစ်ပါး ထူးခြားဆန်းကြယ်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် “စိတ်” မည်၏။ (စိတ် အားလုံးကို ရ၏။)
- ကဲ, ကိုလေသာတို့သည် ဆည်းပူးအပ်သောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။ (ဝိပါက် စိတ်ကို ရ၏။)
- ကဲ, ကိုလေသာတို့သည် စိရင်အပ် ဖြစ်စေအပ်သော အတွေ့ဘေး (ဝိပါက်ဝိညာဉ်) ကို စောင့်ရှောက်တတ်သောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။ (ဝိပါက်စိတ်ကို ရ၏။)
- မိမိဟူသော ဇော်စိတ်အစဉ်ကို (တစ်နည်း) အလုံးစုံသောစိတ်အစဉ်ကို စီရင် တတ်, ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။ (ဇော်စိတ် - တစ်နည်း စိတ်

အားလုံးကို ရ၏။)

- (၃) ဆန်းကြယ်ထူးခြားသောအာရုံးရှိသောကြောင့် “စိတ်” မည်၏။ (စိတ်အားလုံးကို ရ၏။)

J. လူတစ်ယောက်တွင် ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုသာ ရှိပါသောက် အဘယ်ကြောင့် ကာယဝိညာက် ဒွေးဟု ဆိုပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍ ထိကာယဝိညာက်ဒွေးသည် အများနည်းတဲ့ ဥပေကွာ မဖြစ်ဘဲ ခုက္ခ၊ သုခ ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

လူတစ်ယောက်တွင် ခန္ဓာကိုယ်တစ်ခုသာ ရှိပါသော်လည်း - မီမံပြုခဲ့သော ကုသိုလ်က်၊ အကုသိုလ်က် အားလော်စွာ အကိုဒ်ပိုပါက်သည်လည်း -

- (၁) လူဌာနေ့ကြွာရုံဖြစ်က- အဟိတ်ကုသလဝိပါက် သုခသဟရှုတ် ကာယဝိညာက် စိတ်။
- (၂) အနိုင်ဖော့ကြွာရုံဖြစ်က- အကုသလဝိပါက် ခုက္ခသဟရှုတ် ကာယဝိညာက်စိတ် ဟု-J-မျိုး ကွဲပြားသောကြောင့် ကာယဝိညာက်ဒွေးဟု ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထိကာယဝိညာက်ဒွေးသည် အများနည်းတဲ့ ဥပေကွာမဖြစ်ဘဲ ဝတ္ထု၊ အာရုံးတို့ ထိခိုက်မှု အားရှိသောကြောင့် အနိုင်ရုံး၌ ခုက္ခသဟရှုတ်၊ လူဌာနုံး၌ သုခသဟရှုတ် ဖြစ်ပါသည်။

ကာယဝိညာက်၏အာရုံးမှာ ဖော့ကြွာရုံဟု ဆိုအပ်သော မဟာဘုတ် ရှပ် ၃-ပါး ဖြစ်၏။ ထိုဖော့ကြွာရုံဘူတရှုပ်သည် ဥပါဒါရှုပ်ဖြစ်သော ကာယပသာဒရှုပ်၌ ထိခိုက် သည်ရှိသော ထိကာယပသာဒရှုပ်ကို လွန်၍ ထိကာယပသာဒရှုပ်၏မို့ရာ မဟာဘုတ် တို့၌ သွား၍ ထိခိုက်ပါသည်။

ဘူတရှုပ်တို့က ဘူတရှုပ်တို့ကို ထိခိုက်ခြင်း (မဟာဘုတ်အချင်းချင်း ထိခိုက်ခြင်း) သည် သံတုံးပေါ်၌ ဝါဂွမ်းစိုင်ကို တင်၍ သံတူဖြင့် ထူးသောအခါ သံတူသည် ဝါဂွမ်းစိုင်တွင်သာ မရပ်ဘဲ ဝါဂွမ်းစိုင်ကို လွန်၍ အောက်ခံသံတုံးကို ရှိက်မိ ထိခိုက်မိ သကဲ့သို့ အလွန်အားရှိပါသည်။

ထိုသို့ ဝတ္ထု၊ အာရုံး ထိခိုက်မှု အားရှိသောကြောင့် (မဟာဘုတ်အချင်းချင်း ထိခိုက်မှုက အားရှိသောကြောင့်) အာရုံး၏အရသာသည် ထင်ရှား၏။ ထိုကြောင့် အနိုင်ရုံး

နှင့် တွေ့ကြုံလျှင် ကာယဝိညာက်စိတ်မှာ ဒုက္ခသဟဂုတ် ဖြစ်၍၊ လူဌာရုံနှင့် တွေ့ကြုံလျှင် ကာယဝိညာက်စိတ်မှာ သုခသဟဂုတ် ဖြစ်ရပါသည်။

- ၃။ ကန္တာအေးစေတိတော် ဘက်စုံမှမ်းမပြုပြင်ရန်အတွက် ဖီမီစေတနာအလျောက် ဉာဏ်လည်း ပေါက်၍ ဝေးမြောက်စွာ လူဒါန်းသု၌ ဖြစ်ပေါ်သည့် ကုသိလိမ့်တိဂုံး အတိအကျဖော်ပြ၍၊ ထိကုသိလိမ့်တိတစ်ခုသည် ဒါန၊ သိလ စသည်တိဖြင့် ထင်ဆင့်ပွားပါက မည်မျှအထိ များပြားလာနိုင်သနည်း အလျောက် သဒ္ဓိပြားရအောင် မြောက်ပွားဖော်ပြပါ။

ကန္တာအေးစေတိတော် ဘက်စုံမှမ်းမပြုပြင်ရန်အတွက် ဖီမီစေတနာအလျောက် ဉာဏ်လည်း ပေါက်၍ ဝေးမြောက်စွာ လူဒါန်းသု၌ ဖြစ်ပေါ်သည့် ကုသိလိမ့်တိမှာ “သောမန်သယဟရှုတ် ဉာဏာသမ္မယုတ် အသာခီရိုက မဟာကုသိလ် ပထမစိတ်” ဖြစ်ပါသည်။

ထိုကုသိုလ်စိတ်တစ်ခုသည် ဒါနံ၊ သီလ စသည်ဖြင့် ထပ်ဆင့်ပွားများပါက -

မဟာကုသိလိစိတ် = ၁-ပါး

$$\frac{\text{ပုံညွှန်ထိုသာဝဏ္ဏ}}{\text{ပုံညွှန်}} = \frac{x \text{ ၁၀-ပါး}}{၁၀-ပါး}$$

$$\text{အာရု} = \frac{\times \text{၆-ပါး}}{\text{၆၀-ပါး}}$$

$$\text{အခိုပတိ} = \frac{\times \text{ င့်ပါး}}{\text{၂၀-ပါး}}$$

$$\text{ກົມ } \varrho\text{-ບີ:} = \frac{\times \varrho\text{-ບີ:}}{2 \text{ ໂພ-ບີ:}}$$

$$\text{ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାଣିକା} = \frac{\text{ପରିଚୟ}}{\text{ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ}}$$

ଲ୍ରୀ କୁଳେ ସ୍ଥିତ ମହାକୃଷ୍ଣାଯିନୀ ପିତା ୦-ପିଃ ଗିରୀ ତନ୍ମୟାଃ ଶ୍ରୀ ବୁଦ୍ଧାତ୍ମିକ୍ୟାଂତ୍ରୀ ୧୦-ପିଃ, ଜୀବାଂଶୁ ୮-ପିଃ, ଆଶୀର୍ବାଦି ୬-ପିଃ, ଗଂ ୨-ପିଃ, ହିନ୍ଦୁ-ମଣ୍ଡିମ-ପକ୍ଷିତା ୨-ପିଃ ତ୍ରୈଫ୍ରଣ୍ଡ ଚନ୍ଦ୍ରାଙ୍କ

ပွားသော မဟာကုသိလ်စိတ်ပေါင်း ၂၀၆၀-ပါး ရ၏၊ ကာလ၊ ဒေသ စသည်ဖြင့်
မြောက်ပွားသော မရေတွက်နိုင်အောင် များပြားလာမည် ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၅

(၁) အရက်သောက်ခြင်းကို အပြစ်မရှိဟု ယူဆလျက် သောက်သူနှင့် အပြစ်ရှိမှုန်းသိလျက် သောက်သူ ဤနှစ်ဦးတို့၏ အကုသိလ်ဖြစ်ပုံချင်း တူညီသလော မြားနားမှ ရှိပါသလော အဘိဓမ္မာအမြင်ဖြင့် စိစစ်ပြပါ။

အရက်သောက်ခြင်းကို အပြစ်မရှိဟု ယူဆလျက် သောက်သူနှင့် အပြစ်ရှိမှုန်း သိလျက် သောက်သူ ဤနှစ်ဦးတို့၏ အကုသိလ်ဖြစ်ပုံချင်း မတူညီပါ။ မြားနားမှ ရှိပါသည်။

(၁) အရက်သောက်ခြင်းသည် အပြစ်ရှိ ပါလျက် အပြစ်မရှိဟု ယူဆလျက် သောက်သူ၌ မိစ္စာအယူ(ဒိဋ္ဌ) ဖြစ်၍ “ဒိဋ္ဌဂတသမ္မယုတ် လောဘမူစိတ်” ဖြစ်ပါမည်။

(၂) ထိမိစ္စာအယူကို အရင်းခံ၍ မကောင်းမှု ပြုလုပ်ရာ၌ အကုသိလ်အပြစ်ကို ကြောက်ရှုံးတွန်ဆုတ်ခြင်း မရှိ ရဲရဲ့ဝံ့ပြုကျင့်မိကြ၏။ ထို့ကြောင့် အကုသိလ်သည် ထိမိစ္စာအယူရှုံးသူ၏သန္တနှင့် ကြီးလေးစွာ အဖတ်တင်ကျန်ရစ်၏။ (ဥပမာ - ရဲရဲ့ညီသော သံတွေခဲကို ပတ္တမြားခဲထင်၍ ကိုင်မိသူမှာ ပြင်းထန့်စွာ အလောင်ခဲရ သကဲ့သို့တည်း။)

(၁) အပြစ်ရှိမှုန်းသိလျက်နှင့် သောက်သူ၌မှ မိစ္စာအယူ(ဒိဋ္ဌ) မယ်ဉ်သောကြောင့် “ဒိဋ္ဌဂတသမ္မယုတ် လောဘမူစိတ်” ဖြစ်ပါမည်။

(၂) အပြစ်ရှိမှုန်းသိသူ၌ကား မကောင်းမှုကို မရောင်ကြောင်းပြုလုပ်သော်လည်း အကုသိလ်အပြစ်ကို တွန်ဆုတ်လျက် ပြုလုပ်ကြ၏။ ထို့ကြောင့် အကုသိလ်အပြစ်လည်း ဒိဋ္ဌနှင့် ယုံ့သူလောက် မကြီးမားချေ။

(ဥပမာ - ရဲရဲ့ညီသော သံတွေခဲကို ပူမှုန်းသိပြီးဖြစ်၍ မလွှဲသာ၍ ကိုင်ရသော်လည်း အပူသက်သာ အောင် ကိုင်သကဲ့သို့တည်း။)

၂။ လူတစ်ယောက်အား မိန္ဒာဒီပြုပြစ်ဖို့ရန်အတွက် အမိကတွန်းအားပေးသော ဒီပြုပြစ်ကြောင်း တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ သမ္မတို့မျိုးမည်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရော့ပါ။

လူတစ်ယောက်အား မိန္ဒာဒီပြုပြစ်ဖို့ရန်အတွက် အမိကတွန်းအားပေးသော ဒီပြုပြစ်ကြောင်း တရား J-ပါး ရှိပါသည်။

(က) အယူဖောက်ပြန်ပျက်စီးသောပုဂ္ဂိုလ် (မိန္ဒာအယူရှိသောတို့များ)ကို လေးစား မြတ်နိုးလျက် ထိုသူတို့နှင့် တွေ့ဖက်ပေါင်းသင်းခြင်း၊

(ဂ) သသာတို့၊ ဥစ္စာဒီပြုဟူသော မိန္ဒာအယူအသယတစ်ပါးပါး ရှိခြင်းတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

သမ္မတို့မျိုးမည်ခြင်းအကြောင်းမှာ -

ပွဲစိညာဏ်သည် ယူအပ်ပြီးသော ရှုပါရုံ အစရှိသော ပစ္စာရုံကို ခံယူသကဲ့သို့ ဖြစ်တတ်သောကြောင့် “သမ္မတို့” မည်ပါသည်။

၃။ ဝိတက်သည် ယဉ်ဘက်စိတ်တို့ကို အာရုံသို့ တင်ပေးသည်ဆိုရာ ဝိတက်မယဉ်သောစိတ် တို့ကား အဘယ်သို့လျင် အာရုံသို့ တက်နိုင်ကြပါသနည်း၊ ပြုဆိုပါ။

ဝိတက်မယဉ်သောစိတ်များ အာရုံသို့ တက်ရောက်နိုင်ကြပုံ

ဝိတက်မယဉ်သောစိတ်များသည်လည်း ဝိတက်၏အစွမ်းဖြင့်သာလျှင် အာရုံသို့ တက်ရောက်ပါသည်၊ ဥပမာ - တောသားယောက်၍သည် မင်းကျွမ်းဝင်သူ (သို့) မင်းဆွဲမျိုးတို့၏အကူအညီဖြင့် မင်းနှစ်းတော်သို့ ဝင်ဖန်များသော် ထိုမင်းကျွမ်းဝင်သူ (သို့) မင်းဆွဲမျိုးတို့၏အကူအညီ မပါတော့သော်လည်း မင်းနှစ်းတော်သို့ ဝင်ထွက်ရဲ သကဲ့သို့ - ဝိတက်မယဉ်သော ဒုတိယစာန် အစရှိသည့်စိတ်တို့သည်လည်း ဝိတက်၏အကူအညီဖြင့် အာရုံသို့တက်ခဲ့သော အလေ့အကျက်၏အစွမ်းဖြင့် အာရုံသို့ တက်ရောက်နိုင်ကြပါသည်။

(တစ်နည်း)

(က) ဒွေ့ပွဲစိညာဏ် ၁၀-ပါးသည် - ဝတ္ထား၊ အာရုံတို့ ထိခိုက်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် အာရုံသို့ တက်ရောက်နိုင်ပါသည်။

- (ခ) ဒုတိယရာန်စိတ်စသည်တို့သည် - အောက်အောက်၌ဖြစ်သော ဥပစာရဘာဝနာ ၏အစွမ်းဖြင့် အာရုံသို့ တက်ရောက်နိုင်ပါသည်။

၁၉၉၃

- I။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ရှိခိုးပုံဖော်အပ်သော ရတနာသုံးပါးအနက် ဓမ္မရတနာတွင် ပါဝင် သောတရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ စာဖြေသူတို့ သင်ကြားလေ့လာလျက်ရှိသော အဘိဓမ္မ ပရီယတ္ထီသည် ဓမ္မရတနာ မည်-မမည် အကြောင်းပြု ဖြစ်ပါ။

ဓမ္မရတနာတွင် ပါဝင်သောတရားတို့မှာ -

- (၁) မဂ် င့်-ပါး၊
- (၂) ဖိုလ် င့်-ပါး၊
- (၃) နိုဗ္ဗာန် နှင့်
- (၄) ပရီယတ္ထီတရားတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

အဘိဓမ္မပရီယတ္ထီသည် ဓမ္မရတနာ မည်ပါသည်

အဘိဓမ္မပရီယတ္ထီသည် (ကိုလေသာတို့ကို အကြွင်းမဲ့ ပယ်သတ်တတ်သော) အရိယာမဂ်ကို ရခြင်း၏အကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ဖလူပစာအားဖြင့် ‘ဓမ္မရတနာ’ မည်ပါသည်။

- J။ ဟာသရုပ်ရှင်ကားကို ကြည့်မြင်ခိုက်တွင် မြင်သိစိတ်နှင့် အတူတကွ ဖြစ်ပေါ်သောဝေနာ ကို ဖော်ပြ၍ အဘယ့်ကြောင့် ထိဝေဒနာဖြစ်ရကြောင်းကိုလည်း ရှုံးပြုခဲ့ပါ။

ဟာသရုပ်ရှင်ကားကို ကြည့်မြင်ခိုက်တွင် မြင်သိစိတ်နှင့် အတူတကွ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဝေနာမှာ “ဥပေက္ဗာဝေနာ” ဖြစ်ပါသည်၏ စက္ခတိညာဏ်စိတ်၏ ဥပေက္ဗာဝေနာ ဖြစ် ရခြင်းအကြောင်းမှာ -

စက္ခတိညာဏ်၏ မို့ရာဖြစ်သော စက္ခပသာဒရှုပ်သည် ဥပါဒါရှုပ် ဖြစ်ပါသည်။ စက္ခတိညာဏ်၏အာရုံဖြစ်သော ရူပါရုံသည်လည်း ဥပါဒါရှုပ်ပင် ဖြစ်၏၊ ဥပါဒါရှုပ် ဖြစ်သော ရူပါရုံက ဥပါဒါရှုပ်ဖြစ်သော စက္ခပသာဒကို ထိခိုက်ခြင်းသည် ဥပမာအား

ဖြင့် ပါဂ္ဂမ်းစိုင်တစ်ခုက အခြားပါဂ္ဂမ်းစိုင်တစ်ခုကို ထိခိုက်ခြင်းကဲသို့ အလွန်အားနည်း၏။

ထိသို့ အာရုံနှင့် ဝတ္ထုတို့ ထိခိုက်မှုသည် မထန်မပြင်း ညင်သာအားနည်းသည့် အတွက် ဟာသရပ်ရှင်ကားဟူသော ရုပါရုက္ခိုက်ကြည့်မြင်ခိုက် အာရုံ၏အရသာ မထင်ရှားပေါ့ ထိုကြောင့် စက္ခတိညာက်သည် သင့်တင့်ရုံး ခံစားတတ်သော “ဥပေကွာ ဝေဒနာ” နှင့်သာ အတူတက္ကာ ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဖသေစသောသမ္မယ်တရားများ ရှိပါသွာ် ပိတက်စသော တရားငါးပါးကိုသာ အဘယ်ကြောင့် ရှာန်အရို့ဟု ဆိုပါသနည်း ဖြေဆိပါ။

ပိတက်စသော တရားငါးပါးကိုသာ ရှာန်အရို့ဟု ဆိုခြင်းအကြောင်းမှာ -

ပိတက်စသော ၅-ပါးတို့သည်သာ

(က) ကသိုက်စသော အာရုံတို့ကို ကပ်၍ ရှုခြင်း(စူးစူးစိုက်စိုက်ရှုခြင်း) ကိစ္စ ရှိသော ကြောင့်လည်းကောင်း၊

(ဂ) ကာမစွဲနှုန်းအစရှိသော နိုဝင်ရဏာတရားတို့၏ ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန်ကျင်ဘက် ဖြစ်ကြသောကြောင့်လည်းကောင်း ရှာန်အရို့ဟု ဆိုနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၄

၁။ တစ်ဦးက တိုက်တွန်း၍ တစ်ဦးက လျှော့နှီးရာဝယ် သဒ္ဓရသဘောသည် တိုက်တွန်းသူ၌ သာ ဖြစ်သည် မဟုတ်ပါလော့၊ အဘယ့်ကြောင့် လျှော့နှီးသူ၌ ဖြစ်သော ကုသိုလ်သည် သသဒ္ဓရကုသိုလ် ဖြစ်ရသနည်း၊ ရှင်းလင်းဖြေဆိပါ။

တစ်ဦးက တိုက်တွန်း၍ တစ်ဦးက လျှော့နှီးရာဝယ် သဒ္ဓရသဘောသည် တိုက်တွန်းသူ၌ ဖြစ်သည်မှာ မှန်၏၊ သို့သော လျှော့နှီးသူ၌ ဖြစ်သော ကုသိုလ်သည်လည်း သသဒ္ဓရက ကုသိုလ် မည်၏၊ ဤသို့ ဖြစ်ခြင်းမှာ -

“သဒ္ဓရ”၏ အဓိပ္ပာယ် = တွန်းတို့ဆုတ်နစ်နေသောစိတ်ကို ထက်မြှက်လာစေရန် ပြင်ဆင်တတ်သောကြောင့် သဒ္ဓရ မည်ပါသည်။

“သခါရ” အရ = တွန်းတိဆုတ်နှစ်နေသောစိတ်ကို ထက်မြက်လာစေရန်
ပြင်ဆင်တတ်သော ပုံဗ္ဗပယောဂကို မုချအားဖြင့် ရပြီး၊ ထို
ပုံဗ္ဗပယောဂကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသောနောက်စိတ်၏ ထက်
မြက်ခြင်းသတ္တိအထူးကို ကာရဏ္ဍပစာအားဖြင့် ရပါသည်။

“သသခါရိက”အမိပါယ်= သခါရ (နောက်စိတ်၏ထက်မြက်ခြင်း သတ္တိအထူး)နှင့်
တက္ကဖြစ်သောစိတ်ကို ဆိုလို၏။

ထိုကြောင့်- တိုက်တွန်းသူ၏ သခါရသောဖြစ်ပြီး ထိုတိုက်တွန်းသူကြောင့် လျှဒါန်းသူ
၏ ဖြစ်သောကုသိုလ်သည် သခါရ(နောက်စိတ်၏ထက်မြက်ခြင်း သတ္တိအထူး)နှင့်တက္က
ဖြစ်ပေါ်လာသောစိတ် ဖြစ်သောကြောင့် “သသခါရိကကုသိုလ်” မည်ပါသည်။

၂။ အဟိတ်ကုသလပိပါက်စိတ်၌ သောမနသု သန္တိရက် ရှိသကဲ့သို့ အကုသလပိပါက်စိတ်
၌လည်း ဒေါမနသု သန္တိရက် ရှိသင့်-မရှိသင့်ကို အဘိဓမ္မကျမ်းကျင်ပညာရှင်ပို့ စိစစ်
ပြပါ။

အဟိတ်ကုသလပိပါက်စိတ်၌ သောမနသုသန္တိရက် ရှိသကဲ့သို့ အကုသလပိပါက်စိတ်၌
လည်း ဒေါမနသု သန္တိရက် မရှိသင့်ပါ၊ အဘိဓမ္မနည်းအရ စိစစ်ပြုရသော်-

အကုသလပိပါက်အရာ၌ ထင်လာသောအာရုံသည် အနိုင်းရုံသာ ဖြစ်၏၊ ထို
အနိုင်းရုံ၌ ဖြစ်ထိုက်သော ဒေါမနသုဝေဒနာသည် ပဋိယ(ဒေါသ)နှင့် ကင်း၍ ဖြစ်
ခြင်း၊ မရှိ ပဋိယ(ဒေါသ)သည်လည်း ကေန်အကုသိုလ်သောရှိသည်ဖြစ်၍ အဗျာ-
ကတသောရှိသော ဝိပါက်စိတ်တို့၌ မဖြစ်သင့်၊ ထိုသို့ မိမိနှင့်အတူ ယဉ်ဘက်ဖြစ်
သော ပဋိယနှင့် ကင်း၍ ဖြစ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် အကုသလပိပါက်စိတ်၌ ဒေါမနသု
ဝေဒနာ မရှိသင့်ဘဲ ဥပေကွာဝေဒနာသာ ဖြစ်ရပါသည်။

(တစ်နည်း) ဥပမာအားဖြင့် အားရှိသောယောကျား၏ အထောင်းအထူးကို ခံရသော
အားနည်းသောယောကျားသည် အားရှိသောသူအား အလော့ပေး လျှစ်လျှော့
သကဲ့သို့ အကုသလပိပါက်စိတ်တို့သည် အလွန်အားနည်းသောကြောင့် အနိုင်းရုံ၌
သော်မှုလည်း ဒေါမနသုဝေဒနာဖြစ်ခြင်း မရှိတော့ပေး ဥပေကွာသန္တိရက်သာ ဖြစ်
ရပါသည်။

၃။ သူတစ်ပါးတိုက်တွန်း၏ ရှာန်တရား အားထုတ်မှုမျိုးလည်း ရှိသင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကြောင့် ရုပါဝစရစိတ်၌ သဒီရအပြား မရှိပါသနည်း၊ ဋီကာဆရာအဘော်ကျ ဖြေပါ။

(သူတစ်ပါးတိုက်တွန်း၏ ရှာန်တရားအားထုတ်မှုမျိုး မရှိသင့်ပါ၊ သူတစ်ပါးက တိုက် တွန်းသည်အတွက် အားမထုတ်ချင်၊ ထုတ်ချင်နှင့် အားထုတ်သူမှာ ရှာန်မဆိုထားဘို နိမိတ်ထင့်ဖို့ရာပင် မဖြစ်နိုင်ပါ။)

ရုပါဝစရစိတ်၌ သဒီရအပြား မရှိခြင်းအကြောင်းကို ဋီကာဆရာအဘော်ကျ ပြဆို ရသော် -

အလုံးစုံသောရှာန်သည် ရှာန်မရမဲ ရှေ့အဖို့၍ ‘ပထဝါ-ပထဝါ’စသည်ဖြင့် စီးဖြန်း မှုပရိက်ဟု ဆိုအပ်သော ‘ပုံဗ္ဗာဘိသဒီရ’နှင့်ကင်း၍ ရှေ့သာဝက ရှာန်ရဖို့ရန် လွန်လွန် ကဲကဲ အားထုတ်ခဲ့ဖူးခြင်းဟူသော ‘အဓိကာရ’သက်သက်၏အစွမ်းဖြင့် မဖြစ်နိုင်သော ကြောင့် အသဒီရိကဟူ၍လည်း မဆိုသင့်ပါ၊ ‘အဓိကာရ’နှင့် ကင်း၍ ‘ပုံဗ္ဗာဘိသဒီရ’ သက်သက်၏အစွမ်းဖြင့်လည်း မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် သသဒီရိကဟူ၍လည်း မဆို သင့်ပါ၊ ထိုကြောင့် ရုပါဝစရစိတ်၌ သဒီရအပြား မရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(တစ်နည်း) - ပုံဗ္ဗာဘိသဒီရအစွမ်းဖြင့်သာလျှင် ဖြစ်ရသော ရုပါဝစရကုသိုလိစိတ် သည် တစ်ခါတစ်ခုမျှ အသဒီရိက မဖြစ်သင့်၍ အသဒီရိကဟူ၍လည်း မဆိုအပ်ပါ၊ သသဒီရိကအကန်ဖြစ်၍ “အသဒီရိကလေလား”ဟု ယုံမှုးဖွယ် မရှိသောကြောင့် သသဒီရိကဟူ၍လည်း မဆိုအပ်ပါ၊ ထိုကြောင့် ရုပါဝစရစိတ်၌ သဒီရအပြား မရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၄။ “တူသောအကျိုးကို ပေး၏”ဟူသောစကားသည် အဘိဓမ္မာနယ်ပယ်၌ အခါခိုပိုး မှန် ကန်ပါသလော၊ မတူသောအကျိုးကိုလည်း ပေးသောစိတ်များ နှိုက အကြောင်းပြဖော်ပြပါ။
“တူသောအကျိုးကို ပေး၏”ဟူသောစကားသည် အဘိဓမ္မာနယ်ပယ်၌ အခါခိုပိုး မှန် ကန်မှု မရှိပါ။

ရူပ၊ အရှပ၊ လောကုတွေရာ ကုသိုလ်စိတ်တို့သည်သာ (ကုသိုလ် ၅-ပါး ရှိယဉ် ဂိပ်က်လည်း ၅-ပါး စသည်ဖြင့်) “လူစသည်တို့၏ အရိပ်သည် လူစသည်တို့နှင့် တူသကဲသို့” တူသောအကျိုးကို ပေးနိုင်ကြပါသည်။

“မတူသောအကျိုး”ကို ပေးသောစိတ်များလည်း ရှိပါသည်၊ ယင်းမှာ မဟာကုသိုလ်စိတ် ၈-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

မဟာကုသိုလ်စိတ်သည် အဟိတ်ကုသလပိပါက်ဟူသော မတူသောအကျိုး၊ မဟာဝိပါက်ဟူသော တူသောအကျိုး ဤသို့ တူ-မတူ ၂-ပါးစုံသောအကျိုးကို ပေးပါသည်။

အကြောင်းမှာ မဟာကုသိုလ်စိတ်တို့သည် နိုဝင်ရဏတရားတို့၏ တုန်လှုပ်ချောက် ချားမှုကို ခံနေရသောကြောင့် ဤသို့ တူ-မတူ ၂-ပါးစုံသောအကျိုးကို ပေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၅

၁။ (က) အဘိဓမ္မာ (ခ) အဘိဓမ္မတ္ထာ (ဂ) အဘိဓမ္မတ္ထာသို့ဟတို့အရကို မိုကာကျမ်းလာ အတိုင်း အသီးသီး ကောက်ပြပါ။

(က) အဘိဓမ္မာ-အရ

= ပညတ်မှ အသီးအခြားထုတ်အပ်သော ပရမတ္ထာ၏ အဖြစ်အားဖြင့် ထူးကုန်သောတရားတို့ကို ဟောရာဖြစ် သောမဗ္ဗာသံကိုစသော အဘိဓမ္မာဂု-ကျမ်းကို ရ၏။

(ခ) အဘိဓမ္မတ္ထာ-အရ

= အဘိဓမ္မာ ဂု-ကျမ်း၌ ဟောအပ်ကုန်သော စိတ်, စေတသိက်စသော အနက် (တစ်နည်း) စိတ်, စေတသိက်, ရှပ်, နိဗ္ဗာန်ဟူသော ပရမတ္ထာတရား ၄-ပါးကို ရ၏။

(ဂ) အဘိဓမ္မတ္ထာသို့ဟ-အရ

= အဘိဓမ္မာ ဂု-ကျမ်း၌ အကျယ်အားဖြင့် ဟောတော် မူအပ်ကုန်သော စိတ်, စေတသိက်စသော အနက် တို့ကို အကျဉ်းအားဖြင့် ယူရာယူကြောင်း ဖြစ်သော

ကြောင့် အဘိဓမ္မတ္ထသဂ္ဗဟမည်သော သရီပိကျမ်း
ကို ရ၏။

J။ စွယ်တော်မြတ်စေတိတော် တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းတွင် ဝမ်းမြောက်စွာ လုပ်အားပေး
လှူသူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ်သည် အဘယ်ဝဒနာနှင့် ယဉ်ပါသနည်း
ဖြေဆို၍ ထိဝဒနာဖြစ်ခြင်းအကြောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

စွယ်တော်မြတ်စေတိတော် တည်ဆောက်ရေးလုပ်ငန်းတွင် ဝမ်းမြောက်စွာ လုပ်အားပေး
လှူသူ၏ သန္တာန်၌ ဖြစ်သောကုသိုလ်စိတ်သည် “သောမနသေဝနာ”နှင့် ယဉ်ပါသည်။

မဟာကုသိုလ် သောမနသေဝနာဖြစ်ခြင်း အကြောင်းများ (၁၉၈၉-၃)

R။ “ပထမရာန်” ဟူသောစကား၌ ပထမမည်ခြင်းအကြောင်း၊ ရာန်မည်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို
ဖြေဆို၍ သုခဏ်ဆန်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောနိဝင်ရဏာတို့ကိုလည်း ဆန်ကျင်ပုန်းတကွ ဖော်ပြပါ။

“ပထမရာန်” ဟူသောစကား၌

ပထမမည်ခြင်းအကြောင်း

(၁) ဒေသနာဏ္ဍာမ (ဟောစဉ်) အားဖြင့်လည်းကောင်း၊

(၂) ဥပတ္တိက္ခာမ (ဖြစ်စဉ်) အားဖြင့်လည်းကောင်း အစဖြစ်သောကြောင့်
ရာန်သည် “ပထမ” မည်ပါသည်။

ရာန်မည်ခြင်းအကြောင်း

(၁) ကသိုက်းစသောအာရုံတို့ကို ကပ်၍ ရှုတတ် (စူးစူးစိုက်စိုက်ရှုတတ်)သောကြောင့်
လည်းကောင်း၊

(၂) ဆန်ကျင်ဘက်နိဝင်ရဏာတရားတို့ကို လောင်ကျမ်းစေတတ်သောကြောင့်
လည်းကောင်း “ရာန်” မည်ပါသည်။

သုခဏ်ဆန်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော နိဝင်ရဏာတို့မှာ ဥစ္စစ္စာ၊ ကုဋ္ဌဇ္ဈိဝန်ရဏာ ဖြစ်ပါသည်။

အကြောင်းမှာ - သုခသည် ဌ်မြစ်သက်ခြင်း အေးမြေခြင်းသဘော ရှိသောကြောင့် မငြိမ်
မသက် တုန်လှပ်ပုပန်တတ်သော ဥစ္စစ္စာ၊ ကုဋ္ဌဇ္ဈိဝန်ရဏာ၏ ဆန်ကျင်

ဘက် ဖြစ်ပါသည်။

ခြောင်

- ၁။ “ရတနာဖြတ်သုံးပါးတို့အား ရှိသေစွာ ရှိခိုးပါ၏”ဟုဆိုရန် အဘယ်သို့ ရှိခိုးမှ ရှိသေစွာ ရောက်ပါသနည်း မိကာကျမ်းနှင့် အညီ ဖြစ်သိ၍၊ နိဗ္ဗာန်၏ အသံတမည်ခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

“ရှိသေစွာ ရှိခိုးခြင်း” ဟူသည် -

ကြောက်၍ ရှိခိုးခြင်း (ဘယ်)၊ လာသ်ကိုလို၍ ရှိခိုးခြင်း (လာဘ)၊ အမျိုးအလေ့ အားဖြင့် ရှိခိုးခြင်း (ကုလစာရ) အစရှိသည်တို့မှ ကင်း၍ ရတနာသုံးပါး၏ဂုဏ်ရည်ကို ယုံကြည်လျက် ထက်သန ထူးကဲသော သွို့, ပညာ, သတိ, ဝိရိယ, စိတ်တေတနာတို့ ဖြင့် ရှိသေစွာ ကာယ, ဝစီ, မနေ့ခွဲရတို့ဖြင့် အထူးအားဖြင့် ရှိခိုးမှသာ ရှိသေစွာ ရှိခိုးရာ ရောက်မည် ဖြစ်ပါသည်။

နိဗ္ဗာန်၏ အသံတမည်ခြင်းအကြောင်းမှာ -

ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ အကြောင်းတရား င့်-ပါးတို့က မပြုပြင်အပ်သော တရား ဖြစ်ခြင်းကြောင့် နိဗ္ဗာန်သည် စင်စစ်အားဖြင့် “အသံတ” မည်ပါသည်။

- ၂။ လူဘောင်လောကဝယ် “ဉာဏ်ကောင်းတယ်၊ ဉာဏ်မကောင်းဘူး” ဟု ပြောဆိုလေ့ရှိရာ “ဉာဏ်” ဟူသော စကား၏ အမိပို့ယ်ကို ဖွင့်ဆိုပြ၍ ယင်းဉာဏ်ဖြစ်ကြောင်းတရားများ ကိုလည်း ရော့ခဲ့ပါ။

ဉာဏ် - ရုပ်, နာမ်ဟု ဆိုအပ်သော သဘာဝဓမ္မများကို ကုဒ္ခုဇ္ဈာတာ ဖုသန၊ အနိစ္စတာ စသော သဘောအားလုံးစွာ ထိုးထွင်းသိတတ်သောကြောင့် ‘ဉာဏ်’ မည်ပါ သည်။

ဉာဏ်ဖြစ်ကြောင်းတရားများမှာ -

- (၁) “ဉာဏ်ကောင်းမှုကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝ် ဉာဏ်ပညာထက်မြတ်သူ ဖြစ်ရပါလို၏”ဟု

ဆුදෙවාන් මූල්‍ය ප්‍රතිඵලිය සඳහා ගොන්ද මූල්‍ය නැත්තු ඇත්තේ මුළු මූල්‍ය ප්‍රතිඵලිය යි

- (ජ) තොිවාපාඩි මුද්‍රාවෙහා ප්‍රශ්නය ප්‍රතිඵලිය යි
- (ඣ) පත්‍රීක්‍රියා ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය යි
- (ඤ) ගිල්ලවා තිබු දෝගුවා මුද්‍රාවෙහා ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය යි
- (ආ) තිබිත් පදනම් ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය යි

၃။ මගිනි තොිවා මුද්‍රාවෙහා ප්‍රතිඵලිය යි එහි ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි

මගිනි තොිවා ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය ප්‍රතිඵලිය

මගිනි තොිවා -

- (ච) ඝිංචා ගිල්ලවා තොිවා ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි
- (ඡ) එහි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි
- (ජ) තොිවා ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි
- (ඣ) තොිවා ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි
- (ආ) ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි
- (ඇ) ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි
- (ඈ) ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි
- (ඉ) ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි

මගිනි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි

මගිනි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි

ලොගු ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි ප්‍රතිඵලිය යි

မနိပါ။

လောကီစိတ်များ၌မူ ပုထဲအောင်၊ သေကွာပူရှိလိုက်သန္တန်ဝယ် ဖြစ်လေ့ရှိသော ကာမ၊ မဟာဂုဏ်ကုသိုလ်စိတ်များသည် ရဟန္တသန္တန်၌ဖြစ်သောအခါ အဝိဇ္ဇာ၊ တဏ္ဍာ တည်းဟူသော ဝင်မြစ် ကုန်ခမ်းသဖြင့် အကျိုးမပေးစွမ်းနိုင်တော့သည့်အတွက် ကြိယာ စိတ်ဟု အမည်ရကြ၏။

ထိုအတူ မဂ်ကုသိုလ်စိတ်သည် အကြိမ်ကြိမ်ဖြစ်ခဲ့သော ရဟန္တသန္တန်၌ ဖြစ် လျှင် လောကုတ္ထရာစိတ်၌လည်း ကြိယာ ရှိနိုင်ပေသည်။

၄။ “ရှာန်တရား၊ မဂ်တရား၊ ဖိုလ်တရား၊ နိုဗ္ဗာန်တရားတော်မြတ်ကို ရပါလို၏ဘုရား” ဟု ဆောင်းလေ့ရှိကြရာ “ရှာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိုဗ္ဗာန်” ဟုသောစကားတို့၏ အမိပါယ်ကို တိကျမှန်ကန်စွာ ဖော်ပါ။

ရှာန် (၁) ကသိဏ်းစသော အာရုံတိုကို ကပ်၍ ရှုတတ် (စူးစူးစိုက်စိုက်ရှုတတ်) သောကြောင့်လည်းကောင်း၊

(၂) ဆန့်ကျင်ဘက် နိုဝင်ရကာတရားတို့ကို လောင်ကျမ်းစေတတ်သောကြောင့် လည်းကောင်း ‘ရှာန်’ မည်ပါသည်။

မဂ် (၁) နိုဗ္ဗာန်ကို ရှာမြို့းတတ်သောကြောင့် ‘မဂ်’ မည်ပါသည်။

(၂) နိုဗ္ဗာန်ကို အလိုရှိသောသူတို့သည် ရှာမြို့းအပ်သောကြောင့် ‘မဂ်’ မည်ပါ သည်။

(၃) ကိုလေသာတို့ကို သတ်ဖြတ်ပယ်ရှားလျက် နိုဗ္ဗာန်သို့ သွားတတ်သော ကြောင့် ‘မဂ်’ မည်ပါသည်။

ဖိုလ် (၁) ကိုလေသာများ ြိမ်းအေးသွားခြင်းသဘောသည် ‘ဖိုလ်’ မည်ပါသည်။

(၂) အကြောင်းတရားဖြစ်သောမဂ်ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသော အကျိုးတရား သည် ‘ဖိုလ်’ မည်ပါသည်။

နိုဗ္ဗာန် (၁) ဘဝကြီး၊ ဘဝင်ယ်ကို ချုပ်စပ်တတ်သော ဝါနဟု ဆိုအပ်သော တဏ္ဍာ မှ တွက်မြောက်တတ်သောကြောင့် ‘နိုဗ္ဗာန်’ မည်ပါသည်။

(J) ရာဂဇာစရှိသော မီး ၁၁-ပါးတို့၏ ပြိုမ်းအေးကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ‘နိဗ္ဗာန်’ မည်ပါသည်။

၁၉၉

၁။ “လောကသားတို့၏ အနှစ်ငဲ့မဲ့ကျေးဇူးရှင် မြတ်ပွဲ”ဟု ဆိုရာ၌ အနှစ်ငဲ့မဲ့(အတုလ) ဖြစ်ပုံ ကို နိဗ္ဗာန်အညီ ဖြေဆိုပါ။

မြတ်ပွဲ၏ အနှစ်ငဲ့မဲ့ (အတုလ) ဖြစ်ပုံကို နိဗ္ဗာန်အညီ ဖြေဆိုရသော -----

(o) ပုဂ္ဂဏာကသုပစ္စသော တိတို့ဆရာတိုးတို့သည် ဘုရားရှင်ကို တုပြိုင်ကြသော လည်း သီလ, သမာဓိ, ပညာစသော ဂုဏ်အရည်အချင်းအားဖြင့် မတူးခိုင်ကြပေ ထိုကြောင့် သီလစသော ဂုဏ်အရည်အချင်းအားဖြင့် တူသူမရှိခြင်း၊ (နတ်နှင့်တက္ကသော လောက၌ အမြတ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သောကြောင့် တူသောပုဂ္ဂိုလ်မရှိခြင်း။)

(j) ဘုရားရှင်၏ သီလ, သမာဓိ, ပညာစသော ဂုဏ်တော်တို့ကို ရှင်သာရိပုတ္တရာ ကဲ့သို့သော ဉာဏ်ပြီးရှင်သည်ပင် ဉာဏ်ပညာဖြင့် နှစ်းချိန်ကြည့်သောအခါ “ဤရွှေ၊ ဤမျှသာ ရှိသည်”ဟု နှစ်းချိန်၍ မရပေ ထိုကြောင့် - ချိန်ခွင်ပမာ ဉာဏ်ပညာဖြင့် နှစ်းချိန်အပ်သောပုဂ္ဂိုလ် မဟုတ်ခြင်း။
ဤသိအားဖြင့် မြတ်ပွဲသည် အနှစ်ငဲ့မဲ့(အတုလ) ဖြစ်တော်မူပါသည်။

၂။ “ဟောက်ပြန်တတ်သောကြောင့် ရှုပ်မည်၏”ဟု ဆိုရာ၌ (က) အဘယ်သို့ ဖြစ်ခြင်းကို ဟောက်ပြန်သည်ဟု ဆိုပါသနည်း၊ (ခ) နာမ်တရားများလည်း ဟောက်ပြန်တတ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ရှုပ်မမည်ပါသနည်း၊ (ဂ) ဥတုသပ္ပါယမျှတသော ရွှေပြော့ကြီးများ အတွက် အဘယ်သို့လျင် ရှုပ်အမည် ရရှိပါသနည်း၊ အသီးသီးဖြေဆိုပါ။

(က) ရှုပ်၏ဟောက်ပြန်ခြင်းဟူသည် - အအေးအပူစသော ဆန္ဒကျင်ဘက်အကြောင်း တရားတို့ ပေါင်းဆုံးညီညွတ်သော ရေးရှုပ်အစဉ်နှင့် မတူ, ထူးခြားသောအား ဖြင့် နောက်ရှုပ်အစဉ်၏ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် ဟောက်ပြန်ခြင်း မည်ပါသည်။

- (ခ) နာမ်တရားများလည်း ဖောက်ပြန်တတ်ပါလျက် ရုပ်မဟည်ခြင်းအကြောင်းမှာ - အလွန်ထင်ရှားသော ဖောက်ပြန်ခြင်းကိုသာ ဖောက်ပြန်သည်ဟူ၍ အလိုဂျိအပ်သောကြောင့် ဖောက်ပြန်မှု မထင်ရှားသော နာမ်တရားတို့ကို ရုပ်ဟု မခေါ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
- (ဂ) ဥတုသပ္ပါယမျှတသော ရှုပ်ပြဟ္မာကြီးများအတွက် ရုပ်အမည်ရနိုင်ပုံမှာ -
- (က) ပြဟ္မာ?ဘုံး၌ ကပ်၍ နှိပ်စက်တတ်သော သီတစသည်တို့ မရှိသော်လည်း ချီးမြောက်တတ်သော သီတစသည်တို့ ရှိသောကြောင့် ထိုချီးမြောက်တတ်သော သီတစသည်တို့အစွမ်းဖြင့် ပြဟ္မာဘုံး၌ ဖောက်ပြန်ခြင်း ဖြစ်သင့်ပါသည်၊ ထိုကြောင့် ရှုပ်ပြဟ္မာကြီးများအတွက် ရုပ်အမည် ရနိုင်ပါသည်။
- (ဂ) တစ်နည်း - ဥတုသပ္ပါယမျှတသော ရှုပ်ပြဟ္မာကြီးများ၏ရုပ်တို့သည်လည်း (ဆန့်ကျင်ဘက်အကြောင်းနှင့် ပေါင်းမိက ဖောက်ပြန်ကြမည်သာ) ဖောက်ပြန်ခြင်းသဘောကို မလွှန်ဆန်နိုင်ကြသောကြောင့် ရုပ်အမည်ရနိုင်ပါသည်။

၃။ အပိတ်ကုသလပိပါတ်စိတ်၌ သောမန်သောင်နာသည် အဘယ့်ကြောင့် သွှေ့ရက်စိတ်သာ ယဉ်၌ သမွှဲ့နှိမ်းစိတ်၌ မယဉ်နိုင်ပါသနည်း ပြည့်စုစွာ ရှင်းပြပါ။

သမွှဲ့နှိမ်းစိတ်သည် ပွဲ့စီးပွဲက်စိတ်၏အခြားမဲ့၌ ဖြစ်၏၊ စက္ခတ်ပြုလာက်စိတ်သည် စက္ခတ်ပြုလာက်စိတ်၌ သမွှဲ့နှိမ်းမှုကြပြီး သမွှဲ့နှိမ်းစိတ်သည် ဟဒယဝတ္ထုရှုပ်ကို ဖို့၏၊ ထိုသို့ သမွှဲ့နှိမ်းစိတ်းဒွေးသည် မိမိနှင့် ဖို့ရာမတူသော စက္ခတ်ပြုလာက်စိတ် စသည်တို့၏အခြားမဲ့၌ ဖြစ်ရ၍ တူသောမှုရာ ရှိသောစိတ်မှ အနှစ်ရပစ္စည်းကို မရသဖြင့် (သဘောတူယောက်၍တဲ့ယောက်၍ အထောက်အပံ့မှ ကင်းသောယောက်၍ကဲ့သို့) အားမရှိရကား ခပ်သိမ်းသောအခြင်းအရာအားဖြင့် အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်း၏ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် အလုံးစုံသောအာရုံတို့၌ ဥပေကွာသဟရှုတ်သာ ဖြစ်ရပါသည်။

သွှေ့ရက်စိတ်မှာ မှုရာ (ဟဒယဝတ္ထုရှုပ်)ချင်း တူသော သမွှဲ့နှိမ်းမှု အနှစ်ရပစ္စည်းကို ရ၍ အလွန်အားရှိရကား ခပ်သိမ်းသောအခြင်းအရာအားဖြင့် အာရုံ၏

အရသာကို ခံစားနိုင်သောကြောင့် ကြော်ရှုံး၍ သောမနထဲသဟရှုတ် ဖြစ်၍၊ ကြွေ-
မရွှေတ္တာရုံး၍ ဥပေကွာသဟရှုတ် ဖြစ်ပါသည်။

သိဖြစ်၍ အဟိတ်ကုသလဝိပါက်စိတိတွင် သောမနထဲဝေဒနာသည်
သန္တရဏစိတ်၍သာ ယူဉ်၍ သမ္မတိန္တိုင်းစိတ်၍ မယူဉ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၄။ “စိဉာဏ္ဍာယတနကုသိုလ်စိတ်”ဟုသောစကား၌ “စိဉာဏ်”အရ ယူရမည့်စိတ်ကို
တိကျွာ ကောက်ပြ၍၊ ယင်းစိတ်၏ အနှစ်ဖြစ်ပုံ အကြောင်းစုံကိုလည်း ရေးပြပါ။

“စိဉာဏ္ဍာယတနကုသိုလ်စိတ်”ဟုသောစကား၌ “စိဉာဏ်”အရ ယူရမည့်စိတ်မျာ-
အပိုင်းအခြားမရှိသော ကောင်းကင်သာလျှင် အာရုံရှိသည့် အာကာသန္တာ-
ယတနစိတ်(ပထမရှုပွိုပြုပြုလောက်စိတ်)ဖြစ်ပါသည်။(၅၇ဘဝ၊ ရွှေဘဝ အရွှေတ္တသနာန
၍ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော အာကာသန္တာယတနကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်ပါသည်။)

ယင်းစိတ်၏ အနှစ်ဖြစ်ပုံ အကြောင်းစုံများ -

- (၁) ပထမရှုပွိုပြုလောက်သည် အနှစ်မည်သော ကောင်းကင်ပည်တိကို အာရုံပြု
သောကြောင့် အာရုံ၏အနှစ်အမည်ကို စိဉာဏ်ပေါ် တင်စား၍ ဌာနပောရ^{၁၁}
အားဖြင့် ပထမရှုပွိုပြုလောက်ကို အနှစ်ဟု ဆိုရပါသည်။
- (၂) ယောဂိုပိဂိုလ်က “အနှစ် စိဉာဏ်”ဟု ကဗျားနှင့် စိန်းနှင့်သောကြောင့် (ဥပါဒ်
စသော အပိုင်းအခြားကို မယူဘဲ အပိုင်းအခြားမရှိသောအားဖြင့် ဖြန့်ခြင်း၏
အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့်) ယောဂိုပိဂိုလ်၏ ဘာဝနာကမ္မာန်းအရ ပထမာ-
ရှုပွိုပြုလောက်ကို အနှစ်ဟု ဆိုရပါသည်။

၁၉၉

၁။ အယူလွှဲများ ဘာသာခြားဖြစ်ရန်အတွက် တွေ့န်းအားပေးသော အမိကအကြောင်းများကို
အဘိဓမ္မာသဘောအရ ဖော်ပြ၍၊ အသနိမိန်က ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ဖော်ဆိုပါ။

အယူလွှဲများရန်အတွက် တွေ့န်းအားပေးသော အမိကအကြောင်းများ (၁၉၉ J-၂)

အကုသိုလ် အသံဓမ္မက ဖြစ်ကြောင်းများမှာ -

သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော ဥတု, ဘောဇ်, ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာ, အဆွဲ ခင်ပွန်းပုဂ္ဂိုလ်စသည်တို့နှင့် ပြည့်စုစ်း ဖြစ်ပါသည်။

ကုသိုလ် အသံဓမ္မက ဖြစ်ကြောင်းများမှာ -

- (၁) သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော ဥတု, ဘောဇ်, ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာ, အဆွဲ ခင်ပွန်းပုဂ္ဂိုလ်စသည်တို့နှင့် ပြည့်စုစ်း ဖြစ်ပါသည်။
- (၂) သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော ဥတု, ဘောဇ်စသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ကိုယ်စိတ် နှစ်ပါး ခိုင်ခုံကျော်းမာခြင်း။
- (၃) ရှေးဘဝက ဒါနမှုစသည်တို့ ပြုခဲ့ဖူးသော အလေ့အလာများခဲ့ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

JII လောကအမြင်အားဖြင့် လူချင်းတူပါလျက် ပဋိသန္ဓာရီတ်မှာ “ဉာဏ်သမ္မယုတ်၊ ဉာဏ် စိပ္ပယုတ်”ဟု မြားနားခြင်းအကြောင်းရင်းကို ဖော်ပြ၍၊ “သဟိတ်ရိပါက်၊ သဟိတ်ကြိုယာ” ဟု “သဟိတ်” ဟုသောစကားဖြင့် အထူးပြုဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးပြပါ။

လူချင်းတူပါလျက် ပဋိသန္ဓာရီတ်မှာ “ဉာဏ်သမ္မယုတ်၊ ဉာဏ်စိပ္ပယုတ်” ဟု မြားနားရ ခြင်းအကြောင်းရင်းမှာ -

လူဗုံးဘဝပဋိသန္ဓာရီအကျိုးကို ပေးတတ်သောကံသည် ပလဝ (တိဟိတ်ဥက္ကဋ္ဌ ကုသိုလ်ကံ) ဖြစ်လျှင် မဟာဝိပါက် “ဉာဏ်စိပ္ပယုတ်” စိတ် င့်ပါးမှ တစ်ပါးပါးနှင့် ပဋိသန္ဓာရီနေမည် ဖြစ်ပါသည်။

အကယ်၍ ပဋိသန္ဓာရီအကျိုးကို ပေးသောကံမှာ ဒုပ္ပလ (တိဟိတ်ဥမ္မက, ဒိုဟိတ် ဥက္ကဋ္ဌကုသိုလ်ကံ) ဖြစ်ပါက မဟာဝိပါက် “ဉာဏ်စိပ္ပယုတ်” စိတ် င့်ပါးမှ တစ်ပါးပါး ဖြင့် ပဋိသန္ဓာရီနေရမည် ဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့အားဖြင့် ပဋိသန္ဓာရီအကျိုးပေးသော ကံပေါ် မူတည်၍ လူချင်းတူပါလျက် ပဋိသန္ဓာရီတ်ချင်း ကွဲပြားရပါသည်။

“သဟိတ်ပိပါက်၊ သဟိတ်ကြိယာ”ဟု “သဟိတ်” ဟူသောစကားဖြင့် အထူးပြုဆိုခြင်း
အကြောင်းမှာ -

ကာမာဝစရရိတ်တို့တွင် အကုသိလ်စိတ်နှင့် ကာမာဝစရကုသိလ်စိတ်တို့မှာ
ကောန်စင်စစ် သဟိတ်သာ ဖြစ်ပြီး အဟိတ်လေလားဟု ယုံမှားဖွယ် မရှိသောကြောင့်
“သဟိတ်” သဒ္ဓါဖြင့် အထူးပြုစရာ မလိုပါ။ ကာမာဝစရရိပါက်၊ ကြိယာစိတ်တို့မှာမူ
အဟိတ်ပိပါက်၊ ကြိယာစိတ်တို့နှင့် ယုံမှားဖွယ် ရှိသောကြောင့် “သဟိတ်(ကာမာဝစရ)
ပိပါက်” “သဟိတ်(ကာမာဝစရ)ကြိယာ”ဟု “သဟိတ်” ဟူသောစကားဖြင့် အထူးပြု
ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မဟရှုတ်၊ လောကုတ္တရာစိတ်တို့သည်လည်း သဟိတ်ကောနဖြစ်၍ “သဟိတ်
(ရှုပါဝစရ)ပိပါက်” စသည်ဖြင့် “သဟိတ်”သဒ္ဓါ ထည့်ဆိုရန် မလိုပါ။

၃။ ရှုပါဝစရရိတ်၌ သဒ္ဓရအပြား နှီသင့်/မနှီသင့်ကို ဋီကာကျော်အာဘောနှင့် ညို၍ စိစစ်ပြ
ပါ။ (၁၉၉၄-၃)

၄။ “အရဟတ္တမဂ်စိတ်”ဟု ဆိုရန် “အရဟ”မည်ခြင်းအကြောင်းတို့ကို နည်းစုံခင်း၍ ရှင်း
လင်းပြပါ။

“အရဟ”မည်ခြင်းအကြောင်းမှာ:

- (၁) မြတ်သောအလှူကို ခံထိုက်သည် ဖြစ်၍ ပူဇော်အထူးကို ခံယူခြင်းကှာ ထိုက်သော
ကြောင့် ‘အရဟ’ မည်ပါသည်။
- (၂) ကိုလေသာရန်သူတို့ကို သတ်ဖြတ်ပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ‘အရဟ’ မည်ပါသည်။
- (၃) သသရာစက်၏အကန်ဖြစ်ကုန်သော ကိုလေသာတို့ကို ဖျက်ဆီးပြီး ဖြစ်သော
ကြောင့် ‘အရဟ’ မည်ပါသည်။
- (၄) မကောင်းမှုပြုခြင်း၌ ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ် မရှိသောကြောင့် ‘အရဟ’ မည်ပါသည်။

၁၉၉၉

၁။ ပုဒ္ဓဘာသာဝင်များ ပုဂ္ဂိုလ်ကြသော ဓမ္မရတနာတို့တွင် ကေန်မှုချ ဓမ္မအမည် ရတိက်သောတရားတို့ကို အကြောင်းနှင့်တက္က ဖော်ပြ၍ သင် လေ့လာလျက်ရှိသော အဘိဓာဘာသာရပ်သည် ဓမ္မရတနာ၌ ပါဝင်နိုင်၊ မပါဝင်နိုင် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ပါ။

ကေန်မှုချ ဓမ္မအမည် ရတိက်သောတရားတို့မှာ

အရိယာမဂ် (မဂ်လေးပါး)နှင့် နိုဗ္ဗာန်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

အကြောင်းမှာ - အရိယာမဂ်လေးပါးသည် ကိုလေသာတို့ကို အကြောင်းမဲ့ သတ်ဖြတ်တတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊

- နိုဗ္ဗာန်သည် အာရုံးအဖြစ်ဖြင့် ထိုမဂ်လေးပါး၏ ကိုလေသာတို့ကို အကြောင်းမဲ့သတ်ဖြတ်ခြင်းကိစ္စ ပြီးစီးခြင်း၏ အကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဘိဓာဘာသာရပ်သည် ဓမ္မရတနာ၌ ပါဝင်နိုင်၏။ (၁၉၉၃-၁)

၂။ ခုစရိတ်လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ရာတွင် ရွှေ့လန်းနှစ်သက်ဝါးမြောက်မှုဖြစ်အောင် တွန်းအားပေးသော အမိကအကြောင်းများကို ဖော်ပြ၍၊ စက္ခတ်ညာက်စသော ဂ-ပါးတို့ ဥပော်သာ ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆုံးပါ။

ခုစရိတ်လုပ်ငန်း ပြုလုပ်ရာတွင် ရွှေ့လန်းနှစ်သက်ဝါးမြောက်မှုဖြစ်အောင် တွန်းအားပေးသောအမိကအကြောင်းများများ -

- (၁) ပင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြံးဆခြင်းအားဖြင့်လည်းကောင်း ကြုံးရှုံးနှင့် တွေ့ကြုံရခြင်း၊
- (၂) သောမနသုဖြင့် ပဋိသန္ဓာနေ့ခဲ့ခြင်း၊
- (၃) စိတ်နေစိတ်ထား မလေးနက်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

စက္ခတ်ညာက်စသော ဂ-ပါးတို့ ဥပော်သာ ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၃-၂)

၃။ အလျှေခါန ပြုကြရာတွင် မဟာကုသိလ်ပထမစိတ် ဖြစ်ပေါ်လာအောင် လျှေခါန်းနည်းကို နိုကာနှင့်အညီ ရောသား၏ ဥပေကွာကို ရှာနိုင်၍ မထည့်သွင်းခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

မဟာကုသိလ်ပထမစိတ်ဖြစ်အောင် လျှေခါန်းနည်း

- လျှော့ဖွယ်ဝတ္ထု၊ အလျှေခါန်းနည်းကိုလည်းကောင်း၊ အခြားသော သောမန်သာဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းကောင်း စွဲ၍ အလွန်နှစ်လန်းဝမ်းမြောက်စွာ၊
- “အတို ဒိန္ဒာ” စသောနည်းဖြင့် ဖြစ်သော သမ္မာဒိဋ္ဌကို ရှုံးသွားပြု၍၊
- လွှတ်လွှတ်ကွာတ်ကွာတ် စွန့်ကြခြင်းရှိသူ၏အဖြစ် စသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့် မတွန်းတို့ မဆုတ်နစ်မူ၍ သူတစ်ပါးတို့က မတိုက်တွန်းအပ်ဘဲ ဒါနစသော ကုသိလ်ကောင်း မှုတိုကို ပြုသောအခါ ထိုသူ၏စိတ်သည် သောမန်သာသဟရှုတ် ဉာဏာသမ္မာယုတ် အသာခါရိက မဟာကုသိလ်ပထမစိတ် ဖြစ်ပါသည်။

ဥပေကွာကို ရှာနိုင်၍ မထည့်သွင်းခြင်းအကြောင်း

ဥပေကွာသည် ဤမြတ်သက်သောသဘော ရှိသောကြောင့် သုခၢ် အကျိုးဝင်ပြီး ဖြစ်၍ သီးခြားစျောန်အဖြစ် မထည့်သွင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၄။ ဂိဉာဏ္ဍာယတနှင့် အာကိုဂွဲဉာဏ္ဍာယတနှင့်တို့တွင် ပါဝင်သော “အာယတန်”နှစ်ပါးတို့၏ ဓမ္မာနားချက်ကို ရောသား၏ အရှုပ်စိတ်ကို ပွဲမစွာနဲ့ သတ်မှတ်ခြင်း၏အကြောင်းကို လည်း ဖြေဆိုပါ။

(၁) ဂိဉာဏ္ဍာယတနှင့် ပါဝင်သော “အာယတန်”

ဂိဉာဏ္ဍာ အမည်ရသော ပထမာရွာပိဉာဏ်သည် ဒုတိယာရွာပိဉာဏ်၏တည်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် အာယတန် မည်၏။

(၂) အာကိုဂွဲဉာဏ္ဍာယတနှင့် ပါဝင်သော “အာယတန်”

အာကိုဂွဲဉာဏ္ဍာယတနှင့် အမည်ရသော နှစိုးသောပည်တ်သည် တတိယာရွာပိဉာဏ်၏ တည်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် အာယတန် မည်၏။
၅၇၍သို့အားဖြင့် ခြားနားပါသည်။

အရှုပစိတ်ကို ပွဲမစျောန်ဟု သတ်မှတ်ခြင်းအကြောင်း

ဥပေကွာ၊ ဇကဂ္ဂတာ စျောန်အရှင် ၂-ပါးနှင့်သာ ယူဉ်ကြ၍ ရုပါဝစရပွဲမစျောန်နှင့် စျောန်အရှင် တူမျှသောကြောင့် ပွဲမစျောန်ဟု သတ်မှတ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀

- I. အနှံင်းမှ မြတ်ပုဒ္ဓအား “အတူလ”ပုဒ်ဖြင့် ချီးကျူးခြင်း၏အကြောင်းကို ဖော်ပြ၍၊ ပြစ်ပျက် ဖောက်ပြန်ပြောင်းလဲနေပါလျက် နာမ်တရားများကို အဘယ့်ကြောင့် “ရှုံး”ဟု မခေါ်ပါသနည်း။

အနှံင်းမှ မြတ်ပုဒ္ဓအား “အတူလ”ပုဒ်ဖြင့် ချီးကျူးခြင်း၏အကြောင်း

သမ္မာသမ္မာ့မြို့ ဟူသောပုဒ်သည် မြတ်စွာဘုရား၌ အမည်တော်မျှကိုသာ ပြခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့် ဂုဏ်တော်တို့ကို ထင်ရှားပြခြင်းအကျိုးလှာ “အတူလ”ပုဒ်ဖြင့် ချီးကျူးခြင်း ဖြစ်၏။ (၁၉၉၃-၁ လည်း ကြည့်ပါ။)

နာမ်တရားများကို ရှုံးဟု မခေါ်ဆိုနိုင်ပုံ (၁၉၉၃-၂)

- II. ပထမ လောဘမူစိတ်နှင့် ပထမ မဟာကုသိလ်စိတ်တို့၏ ဖြစ်ရာကာလကို ဖော်ပြ၍ သတ္တဝါတစ်ဦးမှာ လျှောတစ်ခုသာ ရှိပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ဒိရာဝိညာဏ်စိတ် နှစ်ပါး ရှိပါသနည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ပထမ လောဘမူစိတ် ဖြစ်ရာကာလ

- “ကာမဂ္ဂက်တို့၌ အပြစ် မရှိ” စသောနည်းဖြင့် မိစ္စာဒိဋ္ဌကို ရှုံးသွားပြ၍၊
- ရွှေ့လန်းဝမ်းမြောက်စွာ၊
- သဘောအားဖြင့် ထက်သော မတိုက်တွန်းအပ်သောစိတ်ဖြင့် ကာမဂ္ဂက် ခံစားရာ ရှိဖြစ်စေ၊ ဒိဋ္ဌမဂ္ဂလာ စသည်တို့ကို အနှစ်သာရအားဖြင့် ယုံကြည်ရာအခါတို့၌ ဖြစ်စေ သောမန်သာသဟရှုတ် ဒိဋ္ဌကိုတသမ္မာုတ် အသီရိရိက ပထမ လောဘမူ စိတ် ဖြစ်ပါသည်။

ပထမမဟာကုသိလ်စိတ် ဖြစ်ရာကာလ (၁၉၉၉-၃)

သတ္တဝါတစ်ဦးမှာ လျှောတစ်ခုသာ နှုပါလျက် ဒိဋ္ဌဘိညာဏ်စိတ် နှစ်ပါး ရှိခြင်းအကြောင် ဒိဋ္ဌဘိညာဏ်စိတ် ဖြစ်ရန် ဇီဝပသာဒ (ဝတ္ထု)နှင့် ရသာရုံ(အာရုံ)တို့ ထိခိုက်ရာ တွင် -

အနိဒ္ဓရဖြစ်ပါက - အကုသလပိပါက် ဥပေက္ခာသဟရှုတ် ဒိဋ္ဌဘိညာဏ်စိတ် (အကုသိုလ်၏အကျိုးစိတ်) ဖြစ်၍

ကူးရှုဖြစ်ပါက - အဟိတ်ကုသလပိပါက် ဥပေက္ခာသဟရှုတ် ဒိဋ္ဌဘိညာဏ်စိတ် (ကုသိုလ်၏အကျိုးစိတ်) ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ မဟာကုသိလ်စိတ် ၈-ပါး ပြားခြင်းအကြောင်ကို ဖော်ပြ၍ ရာန်ငါးပါးနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် နိုင်ရကေတရားများကိုလည်း အသီးသီး တွေစပ်ပြပါ။

မဟာကုသိလ် ၈-ပါး ပြားခြင်းအကြောင်း

မဟာကုသိလ်စိတ်သည် ဝေဒနာအပြား (သောမနသာ၊ ဥပေက္ခာ)အားဖြင့် J-ပါးအပြား ရှိ၏၊ ဉာဏ်အပြား (ဉာဏသမ္မယုတ်၊ ဉာဏဝိပ္ပယုတ်) အားဖြင့် ပွားပါက ငါ-ပါးအပြား ရှိ၏၊ တစ်ဖန် သခြားရအပြား (အသခြားရိက၊ သသခြားရိက) အားဖြင့် ပြားသောကြောင့် မဟာကုသိလ်စိတ် ၈-ပါး ပြားရပါသည်။

ရာန်ငါးပါးနှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် နိုင်ရကေတရားများ တွေစပ်ပြရသော်-

ရာန်ငါးပါး ဆန့်ကျင်ဘက် နိုင်ရကာ

- | | |
|------------|-----------------------|
| (၁) ဂိတက် | ထိန်-မိဒ္ဒ နိုင်ရက |
| (၂) ဂိစာရ | ဂိစိဂိစ္စာ နိုင်ရက |
| (၃) ပီတိ | ပျောပါဒ နိုင်ရက |
| (၄) သုခ | ညစ္စာ-ကုလာစ္စ နိုင်ရက |
| (၅) ဇကဂုတာ | ကာမစ္စာ နိုင်ရက |

၄။ စတုတ္ထာရှုပွဲရာနှင့်ကို “နေဝေဒနာ နာဝေဒနာ” စသည်ပြင့် ဆိုသော ရရှိပိုင်/ပရရှိပိုင် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်၍ မဂ်စိတ်နှင့် နိုးကြီးတို့၏ တူပုံအခြင်းအရာကိုလည်း စပ်ဟပ်၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

စတုတ္ထာရှုပွဲရာနှင့်ကို “နေဝေဒနာ နာဝေဒနာ” စသည်ပြင့် ဆိုသော ရရှိပိုင်ပါသည်။

အကြောင်းမှာ - စတုတ္ထာရှုပွဲရာနှင့်၍ “နေဝေသညာ နာသညာ”ဟု သညာ၏ အစွမ်းပြင့် စျောန်ကို မှတ်ခြင်းသည် (အမြဲက်ကို ပြကာမှုဖြစ်သော) နိုးသုနနနည်းများ သာ ဖြစ်၍ ဝေဒနာစသော သမ္မတယုတ်တရားတို့သည်လည်း “နေဝေဒနာ နာဝေဒနာ” စသည် မည်ကြသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

မဂ်စိတ်နှင့် နိုးကြီးတို့၏ တူပုံအခြင်းအရာကို စပ်ဟပ်ပြုရသော -

ဝရမိန်လက်နက်မိုးကြီးစက်သည် တစ်ချက်တည်းဖြင့် သစ်ပင်စသည်တို့ကို အမြစ်နှင့်တကွ ဖျက်ဆီးနိုင်သကဲ့သို့ ထိုအတူ မဂ်စိတ်သည်လည်း တစ်ကြိမ်တည်း ဖြင့်ပင် ကိုလေသာတို့ကို အကြောင်းမဲ့ ဖျက်ဆီးနိုင်ပါသည်။

၂၀၁၁

၁။ အဘိဓမ္မဘဏာသာရပ်ကို လေ့လာလိုက်စားသဖြင့် ရရှိနိုင်သောအကျိုးတရားများကို အေး သား၍ လောကုတ္ထရာစိတ်သည် အဘယ်လောကမှ လွတ်မြောက်သည်ကိုလည်း ဖော် ပြပါ။

အဘိဓမ္မဘဏာသာရပ်ကို လေ့လာလိုက်စားခြင်းပြင့် ရရှိနိုင်သော အကျိုးတရားများမှာ -

- (၁) အဘိဓမ္မဘဏ်ရာ ပရိယတ်တရားတော်ကို သုတေသနညာ၏ဖြင့် သိမြောက်ခြင်း (အဘိဓမ္မဘဏ် သရုပ် သဘော လက္ခဏာတို့ကို ထိုးထွင်း၍ သိရခြင်း) ဟူသော မူချေအကျိုး၊
- (၂) ထို့သို့ သိရခြင်းလျှင် အကြောင်းရင်းရှုသော ပစ္စွာနှင့်အကျိုးစီးပွား၊ တမလွန်အကျိုး စီးပွားတို့ ပြီးစီးပြည့်စုံနိုင်ခြင်းဟူသော အကျိုးဆက်များ၊

- (က) သိသည့်အတိုင်း ကျင့်လျှင် စူာန်အတိုဥပုံးသော စူာနသူခံစားနိုင်ခြင်း၊
- (ခ) မင်း၊ ဖိုလ်၊ နိုဘာန်ချမ်းသာ ခံစားနိုင်ခြင်း ဟူသော အကျိုးဆက်စသည် တို့ကို ရနိုင်ပါသည်။

လောကုတ္ထရာစိတ်တို့၏ လောကမှ လွှတ်မြောက်ပုံ

လောကုတ္ထရာစိတ် ၈-ပါးတို့တွင်

- (၁) မင်းစိတ် ၄-ပါးတို့သည် - ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဟု ဆိုအပ်သော သခ္ပါရလောကမှ အာသဝေါတရားတို့၏အာရုံး မဟုတ်သောအားဖြင့် လွှတ်မြောက်ဆဲ ဖြစ်ပြီး၊
- (၂) ဖိုလ်စိတ် ၄-ပါးတို့သည် - ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဟု ဆိုအပ်သော သခ္ပါရလောကမှ အာသဝေါတရားတို့၏အာရုံး မဟုတ်သောအားဖြင့် လွှတ်မြောက်ပြီး ဖြစ်ပါသည်။

၂။ အမျက်ဒေါသ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အမိက တွေ့န်းအားပေးသောအကြောင်း ၂-ပါးကို ဖော်ပြည့် မနောဒ္ဒိရာဝန္တ်းကို “ဝိုင်္ခာ”ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြဖိပါ။

အမျက်ဒေါသ ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် အမိကတွေ့န်းအားပေးသော အကြောင်း ၂-ပါး

- (၁) အလုံးစုံသောအနိုင်းရုံး

- (၂) အာယာတဝါတ္ထာ (ရန်ပြီးဖွဲ့ကြောင်းတရား) ၉-ပါး။

မနောဒ္ဒိရာဝန္တ်းကို ဝိုင်္ခာဟု ခေါ်ဆိုရခြင်းအကြောင်း

မနောဒ္ဒိရာဝန္တ်းစိတ်သည် ပွဲဒ္ဒိရွှေ သန္တိရဏသည် စုစမ်းအပ်ပြီးသောအာရုံးကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ် ဆုံးဖြတ်တတ်သောကြောင့် “ဝိုင်္ခာ”ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၃။ ဉာဏ်ရှိ ဉာဏ်မဲ့ လူနှစ်မျိုးတို့ ဉာဏ်ရှိ ဉာဏ်မဲ့ စိတ်နှစ်မျိုး ကွဲပြားခြင်း၏ အကြောင်း ကို ဥပမာဖြင့် ထင်ရှားအောင် ရေးသား၍ ပညာသဘော၊ သုခသဘောရှိသော စွာနင် နှစ်ပါးကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။

ဉာဏ်ရှိ ဉာဏ်မဲ့ စိတ်နှစ်မျိုး ကွဲပြားခြင်းအကြောင်း

ဥပမာ-သုတိက္ခ (သာယာဝပြာ အစာပေါ်ခြင်း), ဒ္ဓိက္ခ (ငတ်မှတ်ခေါင်းပါး အစာရှားခြင်း)တို့ကို မိုးတစ်ခုတည်းက ပြုအပ်သကဲ့သို့ ထိုအတူ ရပ်, နာမ်တို့၏ သဘောလက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိတတ်သော “ဉာဏ်” ရှိခြင်း၊ မရှိခြင်းကို စွဲ၍ ဉာဏ်ရှိ, ဉာဏ်မဲ့ စိတ်နှစ်မျိုး ကွဲပြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ပညာသဘောရှိသော စွာနင် = ဝိစာရစာနင်။

(အာရုံး အဖန်ဖန် ပွတ်တိုက်ခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်း၏ အစွမ်းဖြင့် ပညာနှင့် သဘောတူ၏။)

သုခသဘောရှိသော စွာနင် = ဥပေကွာစွာနင်။

(ဌီမ်သက်သောဖြစ်ခြင်းသဘော ရှိ၍ သုခနှင့် သဘော တူ၏။)

- ၄။ အာကာသာနွားယတနှစ်နှင့် နေဝသညာနာသညာယတနှစ်တို့တွင် ပါဝင်သော “အာယတန်” နှစ်ပါးတို့၏ခြားနားချက်ကို ဖော်ပြု၍ ဂ် ၄-ပါး ပြားခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိပါ။

အာယတနှစ်ပါး ပြားနားချက်

(၁) အာကာသာနွားယတနှစ်တွင် ပါဝင်သော ‘အာယတန်’

(အာကာသာနွားအမည် ရသော) ကောင်းကင်ပညာတ်သည် သမွယုတ်တရားနှင့်တကွဖြစ်သော ပထမာရွှေစွာနှစ်တည်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် အာယတန် မည်ပါသည်။

(၂) နေဝသညာနာသညာယတနှစ်တွင် ပါဝင်သော ‘အာယတန်’

(နေဝသညာနာသညာ အမည် ရသော) သမွယုတ်တရားနှင့် တကွဖြစ်သော

စတုတ္ထာရွှေပွဲစာနှင့်သည် မနာယတနဲ့၊ ဓမ္မယတနဲ့ အကျိုးဝင်သောကြောင့် အာယတနဲ့ မည်ပါသည်။

(တစ်နည်း) နေဝါယဉ်နာသညှ အမည်ရသော သညာသည်ပင် သမ္မတက တရားနှင့် တကွ္ခါးဖြစ်သော စတုတ္ထာရွှေပွဲစာနှင့်၏ နိသာယပစွဲည်း ဖြစ်၍ တည်ရာ မို့ရာ ဖြစ်သောကြောင့် အာယတနဲ့ မည်ပါသည်။

မင် ၄-ပါးပြားရခြင်းအကြောင်း

သွေ့ဒီစသော ကြုံနှေ့တို့၏ မထက်မြက်သည်၏အဖြစ်၊ ထက်မြက်သည်၏အဖြစ်၊ အထူးသဖြင့် ထက်မြက်သည်၏အဖြစ်၊ အလွန်အကျိုး အထူးထက်မြက်သည်၏ အဖြစ် အားဖြင့် အစွမ်းသတ္တိပြား၍ သံယောဇ်တို့ကို ပယ်ခြင်းကိုစွဲ ထူးသောကြောင့် (အင်္ဂါ ၅-ပါးစီ ရှိခြင်းအားဖြင့် တူသော်လည်း) မင် ၄-ပါး ပြားရပါသည်။

၂၀၂

၁။ “သမ္မာသမ္မာ”ဂါတာကို အရှင်အနုရွှေပါဆရာဆိုရခြင်း အကျိုးတရားကို ပြည့်ပြည့်စုစု ရှင်းပြ၍၊ “အဘိဓမ္မတ္ထသို့ဟ”ပါဌို့ဖြင့် အဘယ်အခြင်းအရာကို ပြဆိုပါသနည်း။

“သမ္မာသမ္မာ” ဂါတာကို အရှင်အနုရွှေပါဆရာ ဆိုရခြင်းအကျိုး

အရှင်အနုရွှေပါဆရာသည် ကျမ်းကို အားမထုတ်မိ ရွေးအဖို့၍ ရတနတ္ထယပဏာမ၊ အဘိဓာတု၊ ကရဏာပွဲကာရ၊ ပကရဏာဘိဓရ၊ ပယောဇ်ငါးပါးတို့ကို ပြခြင်းအကျိုး ၃၁ “သမ္မာသမ္မာ” ဂါတာကို ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(က) ကျမ်းအစဉ် ရတနတ္ထယပဏာမကို ပြရခြင်းအကျိုး

- အားထုတ်အပ်သော ကျမ်း၏ အန္တရာယ် မရှိသဖြင့် ပြီးစီးခြင်းအကျိုး
- အရှင်အနုရွှေပါဆရာ၏ ရှိခိုးခြင်းလျှင် ရွှေ့သွားရှိသောအကျင့်ဖြင့် စာသင်သား တို့ အန္တရာယ်မရှိဘဲ သင်ယူခြင်း၊ ဆောင်ရွက်မှတ်သားခြင်းစသောကိုစွဲများ ပြည့်စုခြင်းအကျိုး

(ဂ) အဘိဓာတု (ကျမ်း၏အနက်)ကို ဆိုရခြင်းအကျိုး

- သိအပ်ပြီးသာအနက်ရှိသော ကျမ်းကို သင်ယူခြင်း စသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့်
ပညာရှိတို့ကို အဖန်တလဲလဲ မြှုပ်ခြင်းအကျိုး။
- (၃) ကရဏ္ဍကာရ (ကျမ်းပြုပုံအခြင်းအရာ)ကို ပြရခြင်း အကျိုး
 - စာသင်သားတို့၏ ကောင်းစွာအားထုတ်လိုခြင်းကို ဖြစ်စေခြင်းအကျိုး။

(၄) ပကရဏာဘိဓာန (ကျမ်း၏အမည်)ကို ဆိုရခြင်းအကျိုး
 - ခေါ်ဝေါ်ရလွယ်ကူခြင်းအကျိုး။

(၅) ပယောဇ် (ကျမ်း၏အကျိုး) ကို ဆိုရခြင်းအကျိုး
 - စာသင်သားတို့၏ ကောင်းစွာအားထုတ်လိုခြင်းကို ဖြစ်စေခြင်းအကျိုးတို့
ရှိပါသည်။

“အဘိဓမ္မထူးသင်ဟ”ပါ၌ဖြင့် ပြဆိုပုံ အခြင်းအရာ

“အဘိဓမ္မထူးသင်ဟ”ပါ၌ဖြင့် အဘိဓယေသု (ကျမ်း၏အနက်)၊ ကရဏ္ဍကာရ^(ကျမ်းပြုပုံအခြင်းအရာ)၊ ပကရဏာဘိဓာန (ကျမ်း၏အမည်) တို့ကို ပြဆိုပါသည်။

J. “အဘိဝိဒ္ဓယ” ရှိခိုး၍- ဟု ဆိုရာ၌ လိုအပ်သော ရှိခိုးမှာ မလိုအပ်သော ရှိခိုးမှူးတို့ကို
ထောဂါဒဗ္ဗာဒ္ဓအလိုကု၍ ဖော်ပြ၍ စိတ်လေးပါးကို အဘယ်ကြောင့် အစဉ်အတိုင်း ဆိုထား
ရသည်ကို ရုက်ထူးဆောင် စာဖြေပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်သည်နှင့်အညီ ရှင်းပြပါ။

- လိုအပ်သော ရှိခိုးမှာ - ရတနာ ၃-ပါး၏ရုက်ရည်ကို ယုံကြည်လျက် ထက်သနထူးက
သော သွေ့၊ ပညာ၊ သတိ၊ ဝိရိယ၊ စိတ်တေတနာတို့ဖြင့် ရှိသေ
စွာ ကာယ်၊ ဝစ်၊ မနောဖို့ရော်နှင့် အထူးအားဖြင့် ရှိခိုးခြင်း။
မလိုအပ်သော ရှိခိုးမှာ - ကြောက်၍ ရှိခိုးခြင်း၊ လာဘ်ကို လို၍ ရှိခိုးခြင်း၊ အမျိုးအလေ့
အားဖြင့် ရှိခိုးခြင်း။

စိတ်လေးပါးကို အစဉ်အတိုင်း ဆိုရပုံ

(၁) အယုတ် (၂) အမြတ် (၃) အထူးသဖြင့် မြတ် (၄) မြတ်သည်ထက် အထူး
သဖြင့် အမြတ် အနေဖြင့် (၁) ကာမစိတ် (၂) ရှုပစိတ် (၃) အရှုပစိတ် (၄)
လောကုတ္တရစိတ်ဟု စိတ်လေးများ စဉ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃၁ လောဘမူစိတ် ဒေါသမူစိတ်တို့ သခါရအပြားဖြင့် ဆိတ္ထားပါလျက် အဘယ်ကြောင့် မောဟမူစိတ်၌ သခါရအပြားဖြင့် မဆိုပါသနည်း ရှင်းပြ၍၊ အကုသိလိစိတ်နှင့် အဟိတ် စိတ်တို့ကို “အသောဘန်စိတ်” ဟု ခေါ်ဝေါ်ရပုံကိုလည်း ရှင်းလင်းပြေဆိုပါ။

မောဟမူစိတ်၌ သခါရအပြားဖြင့် မဆိုရပုံ

မောဟမူစိတ်သည် အလွန်တွေဂေ ယုံမှား ပုံးလွင့်တုန်လှုပ်သော ဝိစိကိစ္စာ ပုံးလွင့်တုန် ယဉ်သည့်စိတ်များ ဖြစ်၍ ပင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့် ထက်သန်သည်၏ အဖြစ်၊ တိုက်တွန်းအပ်သည်၏အဖြစ်တို့ မရှိသောကြောင့် သခါရအပြား မရှိပါ။

အကုသိလိစိတ်နှင့် အဟိတ်စိတ်တို့ကို “အသောဘန်စိတ်” ဟု ခေါ်ဝေါ်ရပုံ

အကုသိလိစိတ်သည် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အပြစ်ရှိသောဟိတ်တို့နှင့် ယဉ်သဖြင့် မတင့်တယ်သောကြောင့် “အသောဘန်စိတ်” ဟု ခေါ်ဝေါ်ပါသည်။

အဟိတ်စိတ်သည် အပြစ်မရှိသောဟိတ်တို့နှင့် မယဉ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ယဉ်ဘက်ဟိတ်ကင်းသောကြောင့်လည်းကောင်း“အသောဘန်စိတ်”ဟု ခေါ်ဝေါ်ပါသည်။

၂၀၃

၁။ ရတနာသုံးပါး ဦးထိပ်ထား၍ လုပ်ငန်းကိစ္စအဝဝကို ဆောင်ရွက်ကြရာ၍ ရရှိနိုင်မည့် အကျိုးတရားတို့ကို ငိုကာကျောနှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ ဓမ္မဘာသာဝင်တို့၏ ပန်းတိုင်ဖြစ် သော နိဗ္ဗာန်၏သဘောကိုလည်း နားလည်သမျှ ရှင်းပြုပါ။ (၁၉၉၀-၁) (၁၉၉၆-၄)

၂။ ဒေါမနသုနှင့် ပဋိယတိ၏ အထူးကို အော်၍ အဘယ်မျှသောစိတ်တို့သည် အဘယ် အကြောင်းကြောင့် “သောဘန်စိတ်” ခေါ်သည်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

ဒေါမနသုနှင့် ပဋိယ အထူး

ဒေါမနသုသည် အနိဗ္ဗာရုကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာရှိသော ဝေဒနာစေတသိက် ဖြစ်ပြီး၊ ဝေဒနာကွန်း၍ အကျိုးဝင်ပါသည်။

ပဋိယသည် ခက်ထန်ကြမ်းတမ်းခြင်းလက္ခဏာရှိသောဒေါသစေတသိက် ဖြစ်ပြီး၊ သခါရကွန်း၍ အကျိုးဝင်ပါသည်။

“သောဘန်စိတ်” ခေါ်ပဲ

- ကာမာဝစရစိတ် ၂၄-ပါး၊ မဟဂ္ဂလိတ်စိတ် ၂၃-ပါး၊ လောကုတ္ထရာစိတ် ၈/၄၀-ပါးတို့၏အစွမ်းဖြင့် ၅၉-ပါး (တစ်နည်း) ၁၁-ပါးသောစိတ်တို့ကို
- (၁) သဒ္ဓိဂုဏ်၊ တိရိဂုဏ်စသော ကောင်းမြတ်သောဂုဏ်တို့နှင့် ယဉ်သဖြင့် တင့် တယ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊
- (၂) အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟယူသော အပြစ်ကင်း၍ တင့်တယ်သောဟိတ် တို့နှင့် ယဉ်သောကြောင့်လည်းကောင်း သောဘက်စိတ်ဟု ခေါ်ပါသည်။

၃။ “အတူမြင် အတတ်သင်” ဟုသောစကားအရ မိဘများလျှော့ပါန်းမှုပြုသည်ကို အားကျော် ရဟန်တော်ကို တွေ့မြင်သောအခါ ဝိုင်းမြောက်ဝမ်းသာစွာဖြင့် လက်ထဲရှိမှုနှင့် လျှော့ပါန်း လိုက်သောကလေး၏သန္တာနှင့် ဖြစ်သော ကုသိလိုလိတ်ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းကုသိလိုလိတ်ကို ဒါန်၊ သီလ စသည်ဖြင့် မြောက်ပွားပါက မည်မျှများပြားလာမည်ကိုလည်း မြောက်ပွားပုံ နှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။

ကလေး၏ သန္တာနှင့် ဖြစ်သော ကုသိလိုလိတ်

သောမန်သာသဟဂုဂ္ဂတ် ဉာဏ်ပိုပုယ်တ အသီရိက မဟာကုသိလိုလိတ်ယတိယစိတ် ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းကုသိလိုလိတ်ကို ဒါန်၊ သီလ စသည်ဖြင့် မြောက်ပွားပါက -

အရှင်သုမဟ္မလအလို	
ကုသိလိုလိတ်	၁-ပါး
ပုညောက်ရိယာဝတ္ထာ	<u>×</u> ၁၀-ပါး
=	၁၀-ပါး
အာရုံ	<u>×</u> ၆-ပါး
=	၆၀-ပါး
ဝိမိသာအခိုပတ်လျှော့	<u>×</u> ၃-ပါး
=	၁၈၀-ပါး
ကံ	<u>×</u> ၃-ပါး
=	၅၄၀-ပါး
ဟီန်မရှိမပဏီတ	<u>×</u> ၃-ပါး
ပေါင်းစိတ်	၁၆၂၀ - ပါး

အရှင်ပုဒ္ဓဒတ္ထမထော်အလို	
ကုသိလိုလိတ်	၁-ပါး
ပုညောက်ရိယာဝတ္ထာ	<u>×</u> ၁၀-ပါး
=	၁၀-ပါး
	<u>×</u> ၆-ပါး
(ဝိမိသာမလျှော့)	<u>×</u> ၄-ပါး
=	၂၄၀-ပါး
ကံ	<u>×</u> ၃-ပါး
=	၇၂၀-ပါး
ဟီန်မရှိမပဏီတ	<u>×</u> ၃-ပါး
ပေါင်းစိတ်	၁၆၂၀ - ပါး

ကာလ, ဒေသ စသည်တို့၏ အပြားအားဖြင့်လည်း မရေတ္တက်နိုင်အောင် များပြားပါ သည်။

၄။ “ဆနුကුင်ဘက် နိုဝင်ရဏတိုကို လောင်ဖြူက်စေတတ်သောကြောင့် စွာန်မည်၏”ဟု ဆိုရှိ အဘယ်နိုဝင်ရဏကို အဘယ်စွာနှင့်က လောင်ဖြူက်စေပါသနည်း၊ အသီးသီး ဖြော် “နေဝသညာ နာသညာယတန်”၌ သညာနှစ်ခု၏ ခြားနားချက်နှင့် “အာယတန်” အရ ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

နိုဝင်ရဏကို စွာနှင့်က လောင်ဖြူက်စေပုံ (၂၀၀၀-၃)

နေဝသညာ နာသညာယတန်၌ သညာနှစ်ခု ခြားနားချက်

နေဝသညာ = (စတုတေ အရှပါဝဝရစိတ်၌) သညာသည် အလွန်သိမ်မွေ့ရကား အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္ထဟု လက္ခဏာတင်၍ သုံးသပ်မရနိုင်၊ သုံးသပ် သော်လည်း အနိစ္စစာသည် မထင်နိုင်၊ ဝိပသာနာပညာ၏ အာရုံအဖြစ် သို့ ရောက်၍ သခြာရတရားတို့၌ ပြီးငွေ့ခြင်းကို ဖြစ်စေခြင်းဟု ဆို အပ်သော ထင်ရှားသောသညာကိစ္စ မရှိသောကြောင့် “နေဝသညာ” မည်ပါသည်။

နာသညာ = (ရေသည် အာပေါက်တ် ဖြစ်သော်လည်း ရေပြု၍ တော့အော်သည် သိမ်မွေ့စွာ ထင်ရှားရှိသကဲ့သို့) ရှုန်ရင်းသောသခြာရတို့မှ ကြွင်းသော သိမ်မွေ့သောသခြာရအဖြစ်ဖြင့် ထင်ရှားရှိသောကြောင့် “န အသညာ နာသညာ” မည်ပါသည်။

ဤသို့အားဖြင့် ခြားနားပါသည်။

အာယတန် အရ (၂၀၀၁-၄)

နေဝသညာနာသညာယတန်ပုံ၌ “နေဝသညာနာသညာ” အမည်ရသော သမ္မတယုတ်တရားနှင့် တက္ခဖြစ်သော စတုတော့ရွှေစွာနားသည်ပင် မနာယတန်, ဓမ္မာ ယတန်၌ အကျိုးဝင်သောကြောင့် “အာယတန်” အရ ကောက်ရပါသည်။

(တစ်နည်း) နေဝသညာနာသညာ အမည်ရသော သညာသည်ပင် သမ္မတယု

တရားနှင့် တက္ကဖြစ်သော စတုတ္ထရှုပွါးနှင့် နိသယပစ္စည်းဖြစ်၍ တည်ရှုခိုရာ
ဖြစ်သောကြောင့် “အာယတန်”အရ ကောက်ရပါသည်။

၂၀၈

၁။ မြတ်စွာဘုရားရှင်နှင့် တူသောပုဂ္ဂိုလ် မရှိရခြင်းအကြောင်းကို ဖြေ၍ “ဟောက်ပြန်တတ်
သောကြောင့် ရပ်”ဟု ဆိုရာ ရုပ်ဟောက်ပြန်ပုဂ္ဂိုလည်း ရှင်းပြပါ။

မြတ်စွာဘုရားရှင်နှင့် တူသောပုဂ္ဂိုလ် မရှိရခြင်းအကြောင်း

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် သီလအစရှိသော ဂုဏ်တို့ကြောင့် တစ်စုံတစ်ယောက်
သောပုဂ္ဂိုလ်နှင့်မှု တူတော်မမှုသောကြောင့်၊ ချိန်ခွွင်နှင့် တူသော ဉာဏ်ပညာဖြင့်
နှင့်ယဉ်အပ်သောပုဂ္ဂိုလ် မဟုတ်ပါ၊ ထို့ကြောင့် မြတ်စွာဘုရားနှင့် တူသောပုဂ္ဂိုလ်
မရှိရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(တစ်နည်း) နတ်နှင့်တက္ကသော လောက်၌ အမြတ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သောကြောင့်
တူသောပုဂ္ဂိုလ် မရှိရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ရုပ်ဟောက်ပြန်ပုံ (၁၉၉၀-၂)

၂။ ဒွေပွဲဝိညာက် ၁၀-ပါးတို့တွင် စက္ခိုဝိညာက်ဒွေ စသည်တို့သည် ဝေဒနာကွဲပြားမှူး မရှိ
သဲ ဥပေကွာသဟရှုတ်သာ ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းနှင့် ကာယဝိညာက်ဒွေ့မှူး သူခဲ့၊ ခုကွာ
ဝေဒနာနှစ်မျိုး ကွဲပြားလျက် သူခသဟရှုတ်၊ ခုကွာသဟရှုတ် ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းတို့ကို
ဖြေပါ။ (၁၉၉၃-၂) (၁၉၉၀-၂)

၃။ ရှာနင် ၅-ပါးလာ ပိတ်နှင့် သုခတ္ထိ၏ ထူးခြားပုဂ္ဂိုလ် ဥပမာပြေဖြေဆို၍၊ အရှပါဝဝရစိတ်
သည် ရှာနင် ၅-ပါးတွင် မည်သည်စွာနှင့် သွင်းယူရမည်ကိုလည်း အကြောင်းပြဖြေပါ။

ဂီတိနှင့် သူခာအထူး

ဂီတိ

အာရုံကို ရှေးဦးစွာ ရရှိရာအခါ၌
နှစ်သက်ခြင်းသည် ပိတ္တာ မည်၏။
ဥပမာ- ခရီးခဲ့၌ ပင်ပန်းသောယောကျား
သည် တော်၌ ရေကိုမြင်သောအခါ
နှစ်သက်ခြင်းကဲ့သို့တည်း။

သူခာ

ရအပ်ပြီးသောအာရုံကို ခံစားရာအခါ၌
ချမ်းသာခြင်းသည် သူခာ မည်၏။
ဥပမာ- မြင်ပြီးသောရေကို သောက်
သောအခါ စသည်တို့၌
ချမ်းသာခြင်းကဲ့သို့တည်း။

အရှပါဝစရစိတ်ကို စွာန် ၅-ပါးတွင် ပစ္စမစာန်တွင် သွင်းယူရပါမည်။ (၁၉၉၀-၄)

၄။ သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် ၅-ဦးကို မှတ်သားဖွယ်အဖြစ် ရေတွက်ပြု၍ လောကုတ္ထရာစိတ်၌
ကြိယာစိတ် မပါနှိမ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် ၅-ဦး

- (၁) ဤလူပြည်၌ သကဒါဂါမ်ဖိုလ်သို့ ရောက်၍ ဤလူပြည်၌ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော
သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်။
- (၂) ထိန်တ်ပြည်၌ သကဒါဂါမ်ဖိုလ်သို့ ရောက်၍ ထိန်တ်ပြည်၌ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု
သော သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်။
- (၃) ဤလူပြည်၌ သကဒါဂါမ်ဖိုလ်သို့ ရောက်၍ ထိန်တ်ပြည်၌ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော
သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်။
- (၄) ထိန်တ်ပြည်၌ သကဒါဂါမ်ဖိုလ်သို့ ရောက်၍ ဤလူပြည်၌ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော
သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်။
- (၅) ဤလူပြည်၌ သကဒါဂါမ်ဖိုလ်သို့ ရောက်၍ ထိန်တ်ပြည်၌ ဖြစ်ပြီးလျင် ဤလူ
ပြည်၌ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်။

လောကုတ္ထရာစိတ်၌ ကြိယာစိတ် မပါခြင်း (၁၉၉၆-၃)

၂၀၅

၁။ သရီပါဟ်ကျမ်းအစဉ် အနုရွှေ့ဆရာ ရတနတ္ထယပကာမကို ပြုသဖြင့် အဘိဓမ္မကို
လေ့လာသင်ယူ စာဖြေသူတို့အတွက် ရရှိပြီးစီးနိုင်သောအကျိုးများကို ထုတ်နှစ်ပြဆို၍
စိတ် အမည်ရပုံကိုလည်း အကျဉ်းအားပြင့် ပြုဆိုပါ။

အနုရွှေ့ဆရာ ရတနတ္ထယပကာမကို ပြုသဖြင့် စာဖြေသူတို့ ရရှိနိုင်သောအကျိုးများ
မှာ - အန္တရာယ်မရှိဘဲ ကျမ်းစာကို သင်ယူနိုင်ခြင်း၊ ဆောင်ရွက်မှတ်သားနိုင်ခြင်း
စသောကိစ္စများ ပြည့်စုစွမ်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

စိတ်အမည်ရပုံကို အကျဉ်း ပြုဆိုရသော (၁၉၉၁-၁၊ ပထမ ၃-ချက်)

၂။ အကုသိုလ်စိတ်မှန်သမျှနှင့် ဆက်ဆံပါလျက် နောက်ဆုံးစိတ်ကိုသာ ဥစွွှေဖြင့် အထူးပြု
ပုံကို ပြုဆို၍ ကမ္မဇရုပ်များ ဝိပါက မည်သင့်၊ မမည်သင့်ကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

အကုသိုလ်စိတ်မှန်သမျှနှင့် ဆက်ဆံပါလျက် နောက်ဆုံးစိတ်ကိုသာ ဥစွွှေဖြင့် အထူးပြုပုံ
ဥစွွှေသည် အကုသိုလ်စိတ်မှန်သမျှနှင့် ဆက်ဆံသော်လည်း ယုဉ်ဖော်ယုဉ်ဖက်
သမ္မယုတ်တရားတို့၏ မပြုဗာန်း၊ နောက်ဆုံးစိတ်၌သာ ယုဉ်ဖော်ယုဉ်ဖက် သမ္မယုတ်
တရားတို့၏ သတ္တိထင်ရှား အင်အားရှိသည် ဖြစ်၍ ပြုဗာန်းသောကြောင့် ဤနောက်ဆုံး
စိတ်ကိုသာ “ဥစွွှေသမ္မယုတ်”ဟု အထူးပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ကမ္မဇရုပ်သည် ဝိပါက မမည်သင့်ပါ။

ဝိပါကဟူသော အမည်သည် ရင့်ကျက်ခြင်းသဘောသို့ ရောက်ကုန်သော နာမ်
တရားတို့၏သာ အမည်ဖြစ်သောကြောင့် ကမ္မဇရုပ်သည် ဝိပါကဟူသော အမည်ကို
မရနိုင်ကြပါ။

၃။ ဘဝအတွက် အနေပါသော ဉာဏ်၏သဘောသွားကို ရေးပြ၍၊ ဉာဏ်ရှိသူ၊ ဉာဏ်မဲ့သူ
တို့၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာများကို စုစုလင်လင် ဖော်ပြခဲ့ပါ။ (၁၉၉၆-၂) (ဉာဏ်မဲ့သု၏
ဖြစ်ကြောင်းကို ဉာဏ်ရှိသူဖြစ်ကြောင်း၏အပြန် ယူရန်)

၅။ ကြံးစည်မှုမန္ဒြေသာ ပစ္စိဉာဏ်သည် အာရုံသို့ တက်နိုင်စွမ်း နှဲ မရှိကို ရှင်းလင်း ဆုံးဖြတ် ၍၊ ရွှေဘုံးပြို့ဖြစ်သော လောဘမှစသော ကာမစိတ်များကို ရွှေပစိတ်ဟု ခေါ်သင့်၊ မခေါ် သင့်ကို အကြောင်းသွင်း၍လည်းကောင်း၊ ဥပမာပြု၍လည်းကောင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

ပစ္စိဉာဏ်သည် အာရုံသို့ တက်နိုင်ပါသည်။

ပစ္စိဉာဏ်သည် ဝတ္ထု၊ အာရုံတို့ ထိခိုက်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် အာရုံသို့ တက်နိုင် ပါသည်။

ရွှေဘုံးပြို့ဖြစ်သော ကာမစိတ်များကို ရွှေပစိတ်ဟု မခေါ်သင့်ပါ။

များသောအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းကိုသာ အလိုရှိအပ်သောကြောင့် လောဘမှ စသော ကာမစိတ်အချို့သည် ရွှေဘုံးပြို့တစ်ခါတစ်ရု ဖြစ်သော်လည်း ရွှေပါဝဝရစိတ် ဟု အမည် မရဘဲ “ကာမာဝစရ” ဟူသောအမည်ကိုသာ ရကြ၏၊ ထိုကြောင့် ရွှေပစိတ် ဟု မခေါ်သင့်ပါ၊ ကာမစိတ်ဟုသာ ခေါ်ရပါမည်။

ဥပမာအားဖြင့် - လူမိန်းမဝမ်း၌ ဖြစ်သော်လည်း တိရစ္ဆာန်မျိုး၌ အကျိုးဝင် သောကြောင့် တိရစ္ဆာန်ကို တိရစ္ဆာန်ဟူ၍သာ ဆိုအပ်သကဲ့သို့ ကာမစိတ်တို့သည် မိမိ ဘုံမှ တစ်ပါးသောရွှေဘုံးပြို့ ဖြစ်သော်လည်း ကာမတဏ္ဍာ၏ အာရုံအဖြစ်ဖြင့် ကာမဘုံး၌သာ အကျိုးဝင်သောကြောင့် ကာမစိတ်ဟူ၍သာ ဆိုရ၏၊ ရွှေပစိတ်ဟု မဆိုရပါ။

၂၀၆

၁။ မိမိကို ဆောင်သွား အပါယ်လေးပါးဝင်ဆင်းရဲတို့၌ မကျေဇာက်အောင် ဆောင်တတ် သောကြောင့် ‘ဓမ္မ’ဟု ဆိုရာ ငါးမွှေ-အရကို ပြည့်စုစွာ ကောက်ပြု၍ ကိုလေသာတို့ကို ပယ်သတ်ရနှင့် မူချေပယ်သတ်တတ်သောတရားနှင့် ပရီယာယ်အားဖြင့် ပယ်သတ်တတ် သောတရားတို့ကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

ဓမ္မ အရ (၁၉၉၃-၁)

ကိုလေသာကို မူချေပယ်သတ်တတ်သောတရားမှာ မဂ် င့်-ပါးနှင့် နိဗ္ဗာန်

ကိုလေသာကို ပရီယာယ်အားဖြင့် ပယ်သတ်တတ်သောတရားမှာ ဖိုလ် ဂ-ပါးနှင့် ပရီယာတ်တရားတို့ ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ဟောက်ပြန်ပျက်စီးတတ်သောကြောင့် ရုပ် ဟု ဆိုသွင် ဟောက်ပြန်ပြောင်းလဲတတ်သော နာမ်တရားများကိုလည်း ရုပ်ဟု ခေါ်နိုင်/မခေါ်နိုင် သေချာရှင်းပြု၍ ကာမာဝစရုံ-၌ အဘယ်တရားကို အဘယ်ကြောင့် ကာမ-ဟု ခေါ်ပါသနည်း၊ ဖြဖော်ခဲ့ပါ။

နာမ်တရားကို ရုပ်ဟု မခေါ်နိုင်ပုံ (၁၉၉၇-၂-၁)

ကာမာဝစရုံ ကာမ်း အရ

- (က) ဝတ္ထုအာရုံ ကာမဂုဏ်ကို လိုလားတတ်သောကြောင့် ကာမတက္ကာသည် ကာမ မည်၏။ (ကိုလေသာကာမ)
- (ခ) တစ်နည်း - ကာမတက္ကာသည် လိုလားတောင့်တအပ်သောကြောင့် ကာမ ၁၁-ဘုံသည် ကာမ မည်၏။
- (ဂ) တစ်နည်း - ကာမ ၁၁-ဘုံ၌ ဝတ္ထုကာမ၊ ကိုလေသာကာမ ၂-ပါးသည် ကျင် လည်တတ် ဖြစ်တတ်၏၊ ထိုကြောင့် ဝတ္ထုကာမ၊ ကိုလေသာ ကာမ ၂-ပါးသည် ကာမ မည်၏။

၃။ အကုသိုလ်စိတ်(၁၂)ပါးတို့တွင် လောဘမူ, ဒေါသမူ, မောဟမူ-ဟု ရွှေနောက်စိစင် ထားခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားဖြေဆို၍၊ ပင့်မဆွာနု-၌ ပင့်မမည်ပုံနှင့် ရွာန်ပည်ပုံ တို့ကိုလည်း ခွဲမြားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

အကုသိုလ်စိတ် (၁၂)ပါး စဉ်ပုံ

ထိုထိုဘုံဘဝတို့၌ ပဋိသန္ဓာနေသောသတ္တဝါအား အစဉ် ဝိထိစိတ်၏ အစွမ်း ဖြင့် လောဘသဟဂုတ်စိတ်တို့သာ ဖြစ်သောကြောင့် လောဘမူစိတ်တို့ကို ရွေးဦးစွာ ပြဆိုပါသည်၊ ထိုနောက် လောဘမူစိတ်နှင့် ခိုဗိုလ်စိတ်အဖြစ်ဖြင့် တူသောကြောင့် ဒေါသမူစိတ်တို့ကို ပြဆိုပါသည်၊ ထိုနောက်မှ ကေဟိတ်စိတ်ကို ပြခြင်းအကျိုးလှ မောဟမူစိတ်တို့ကို ပြဆိုပါသည်။

ပဋိမဏ္ဍာန်-၌ ပဋိမမည်ပုံနှင့် ရှာန်မည်ပုံ (၁၉၉၅-၃)

- ၄။ ဂိဉာဏ္ဍာယတန ကုသိုလ်, ဂိပါက်, ကြိုယာစိတ်တို့၏ ပါသော ဂိဉာဏ္ဍာ-သန္တိသုံးခုတို့၏အထူးကို ဇေားဖြေဆို၍ အောက်ဖော်ပြပါစာနှင့်အမိဂ္ဂါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- (က) သမ္မသိတရာန (ခ) ပုဂ္ဂလဏ္ဍာသယရှာန်။

ဂိဉာဏ္ဍာယတန ကုသိုလ်, ဂိပါက်, ကြိုယာစိတ်တို့၏ ပါသော ဂိဉာဏ္ဍာ-သန္တိသုံးခုတို့၏အထူး

- (က) ဂိဉာဏ္ဍာယတနကုသိုလ်၏ ပါသော ဂိဉာဏ်အရ - ဤဘဝ, ရွေးဘဝ အန္တာတ္ထသနာန်၌ ဖြစ်ဖူးသော အာကာသာနန္တာယတနကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်သည်။
- (ခ) ဂိဉာဏ္ဍာယတနရိပ်ကိုစိတ်တို့၏ ပါသော ဂိဉာဏ်အရ - ရွေးဘဝ အန္တာတ္ထသနာန်၌ ဖြစ်ဖူးသော အာကာသာနန္တာယတနကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်သည်။
- (၃) ဂိဉာဏ္ဍာယတနကြိုယာစိတ်၏ ပါသော ဂိဉာဏ်အရ - ဤဘဝ, ရွေးဘဝ အန္တာတ္ထသနာန်၌ ဖြစ်ဖူးသော အာကာသာနန္တာယတနကုသိုလ်စိတ်နှင့် ဤဘဝ ၇၇သာ အန္တာတ္ထသနာန်၌ ဖြစ်သော အာကာသာနန္တာယတနကြိုယာစိတ် ဖြစ်သည်။
- (က) သမ္မသိတရာန = ဝိဇ္ဇာန်ရိပ်နာဖြစ်ဖို့ရန် အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္ထ အားဖြင့် သုံးသပ်အပ်သောရှာန်။
- (ခ) ပုဂ္ဂလဏ္ဍာသယရှာန် = “ငါမှာ ပဋိမစာန်နှင့် တူသော အဂို ၅-ပါးရှုသောမဂ် ဖြစ်ပါမဲ ကောင်းလေစွာ” စသည်ဖြင့် စျောနလာဘီယာဂါပိရှိလ်၏သနာန်၌ ဖြစ်သော အလိုဆန္တာ။
- (မှတ်ချက် ၁။ ပုဂ္ဂလဏ္ဍာသယရာန်ဟု ဖော်ပြုသော ဖော်ပြုချိန်အားလုံးမှာ ပြေလိုက်ပါသည်။
‘ပုဂ္ဂလဏ္ဍာသယ’သာ မှတ်ပါသည်)

၂၀၈

- ၁။ ကျမ်းပြုဆရာ အနုရှုခိုးသည် အဘီဓမာကျမ်းကို ဇေားရာ၌ ကာမဘုံ, ရုပဘုံ, အရှုပ ဘုံ, အဝါးဘုံဟု အစဉ်အတိုင်းဇေားရှိခြင်း၏အကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီးလျှင် ...

ကာမဘုံ၊ ရုပ်ဘုံ၊ အရှပ်ဘုံ၊ အဝတ္ထာဘုံဟု အစဉ်အတိုင်း ရေးသားခြင်း (၂၀၀၂-၂)

ဘုံလေးပါး၌ ဖြစ်ကုန်သောတရားတို့သည် အစဉ်အတိုင်း မြတ်ကြကုန်သော ကြောင့် ကျမ်းပြုဆရာ အရှင်အနုရှုခါသည် အဘိဓမ္မကျမ်းကို ရေးသားရာ၌ ကာမဘုံ၊ ရုပ်ဘုံ၊ အရှပ်ဘုံ၊ အဝတ္ထာဘုံဟု အစဉ်အတိုင်း ရေးသားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂။ လုတစ်ယောက်၏သွားနှင့် လျှောတစ်ခုသာ ရှိပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ‘နိဂုံးပို့ဆောင်’ မြတ်ပါသနည်း၊ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ နိဂုံး-အရ မှုချေ၊ ဥပစာအားဖြင့် ကောက်ပြပါ။

နိဂုံးပို့ဆောင်နွေး (၁၉၉၁-၂ ကိုမြို့၏ ဖြေရန်)

နိဂုံး-အရ ကောက်ပြရသော

(နိဂုံး + ပို့ဆောင် + အရ။) ပို့ဆောင် - အသက်၏အကြောင်းဖြစ်သော ရသာရုံကို + အရ။ - ခေါ်တတ်သောကြောင့် နိဂုံးပို့ဆောင်သည် နိဂုံး မည်ပါသည်၊ ထိုကြောင့် နိဂုံး အရ နိဂုံးပို့ဆောင်ကို ကောက်ပါမည်။

နိဂုံးပို့ဆောင် ပို့ဆောင် - မှုချေအားဖြင့် ပို့တို့နှင့်ကို၊

- ဥပစာအားဖြင့် ရသာရုံကို ကောက်ပါသည်။

(အကျိုးဖြစ်သော ပို့တို့နှင့် ပို့တူဟူသောအမည်ကို အကြောင်းဖြစ်သော ရသာရုံ၌ တင်စား၍ ရသာရုံကို ဖလူပစာရအားဖြင့် ယူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။)

၃။ ပဋိရာဝါရာဝွန်းနှင့် မနောဒ္ဒရာဝါရာဝွန်းတို့သည် ပဋိရာရုံ၊ မနောဒ္ဒရတို့၌ ဆင်ခြင်တတ်သောစိတ်များပင် ဖြစ်၍ အတူတူပင် ဖြစ်၏-ဟု မှတ်ရမည်လော့၊ အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ပုံချွေသာသာဝင်သူတော်စင်တို့ ကုသိလ်ကောင်းမှုပြုရန် ဝမ်းပြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

ပဋိရာဝါရာဝွန်းနှင့် မနောဒ္ဒရာဝါရာဝွန်းတို့သည် ပဋိရာရုံ၊ မနောဒ္ဒရတို့၌ ဆင်ခြင်တတ်သောစိတ်များပင် ဖြစ်၍ အတူတူပင် ဖြစ်၏-ဟု မှမှတ်ရပါ။

ပဋိဒ္ဓရာဝဇ်န်းသည် စက္ခတသော ၅-ခွဲရှုံး ထင်လာသည့် ရှုပါရှုံးစသော အာရုံ ၅-ပါးကို ဆင်ခြင်၏၊ မနောဒ္ဓရာဝဇ်န်းသည် မနောဒ္ဓရှုံး ထင်လာသောအာရုံ ၆-ပါးကို ဆင်ခြင်ပါသည်။

ပဋိဒ္ဓရာဝဇ်န်းသည် အဟိတ်ကြိယာ မနောဓာတ် ဖြစ်ပြီး၊ မနောဒ္ဓရာဝဇ်န်းသည် အဟိတ်ကြိယာ မနောဝိညာဏာဓာတ် ဖြစ်ပါသည်။

ကုသိုလ် သောမန်သုဖြစ်ကြောင်း (၁၉၈၉-၃)

- ၄။ ရွှာနင်နှင့် ရွှာန်တို့၏အထူးကို ဥပမာပြနေသားပြီးလျှင်၊ အထူးထူးအပြားပြား ဆန်းကြယ်မှုကို ပြုကြောင်း ဖြစ်သောစိတ်ကို ဝေဖန်အပ်သောအပြားတို့ကိုလည်း သိသာ အောင် ညွှန်ပြုခဲ့ပါ။

ရွှာနင်နှင့် ရွှာန်တို့၏ အထူး

ဂိတ်က်စသော ရွှာန်အဂါးအသီးသီးတို့သည် ရွှာန်၏အစိတ်ဖြစ်သောကြောင့် ရွှာနင် မည်၏၊ ဂိတ်က်စသော ရွှာန်အဂါးအပေါင်းတို့သည် ရွှာန် မည်၏။

ဥပမာ - အကွပ်, တကူ စသည်တို့သည် လူည်း၏အကို မည်ပြီး၊ ထိုအကွပ်, တကူစသော လူည်း၏အဂါးအပေါင်းသည်သာ ရထား(လူည်း) မည်သကဲ့သို့ ဂိတ်စသော ရွှာန်အဂါးတို့၏အပေါင်း၌သာလျှင် ရွှာန်ဟူသောအမည် ဖြစ်၏။

အထူးထူးအပြားပြား ဆန်းကြယ်မှုကို ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သောစိတ်ကို ဘူမိ, အတိ, သမ္မတရောဂါ, သခါးရ, ဝေဒနာ, ရွှာန်, အာရုံ, မဂ်တို့၏အပြားအားဖြင့် ဝေဖန်အပ်ပါသည်။

၂၀၀

- ၁။ ရှင်အနရှုံးပါဆရာသည် မြတ်စွာဘုရား၏ဂဏ်တိကို ဖော်ပြနိုင်သော အခြားသောပုဒ်တို့ဖြင့် မခိုးမွမ်းမှု၍ “သမ္မတသမ္မတ အတူလဲ”ဟူသော ဤနှစ်ပုဒ်ဖြင့်သာ မြတ်စွာဘုရားအား ခိုးမွမ်းခြင်း၏အကြောင်းကို နိုကာကော်မြန်မာပြန်လာသည့်အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

“သမ္မာသမ္မား အတူလဲ”ဟူသော ဉ်နှစ်ပုဒ်ဖြင့်သာ မြတ်စွာဘုရားအား ချီးမွမ်းခြင်း၏ အကြောင်း -

မြတ်စွာဘုရား၏ရှင်တိုကို ဖော်ပြနိုင်သော အခြားသောပုဒ်များ ရှိသော်လည်း “သမ္မာသမ္မား၊ အတူလဲ” ဟူသော ဉ်နှစ်ပုဒ်သည် အကျဉ်းအားဖြင့် ဟေတူသမ္မဒါ၊ ဖလသမ္မဒါ၊ သတ္တုပကာရသမ္မဒါ ဟူသော သမ္မဒါ ၃-ပါး၏အစွမ်းဖြင့် မြတ်စွာဘုရား ရှင်တော်တိုကို ထင်ရှားစွာပြနိုင်သောကြောင့် ထိနှစ်ပုဒ်တို့ဖြင့်သာ မြတ်စွာဘုရား အား ချီးမွမ်းတော်မူခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

JII ပါကာတိပါတစသည် လွန်ကျော်သောပုဂ္ဂိုလ်၌ အသခါနိက၊ သသခါနိကဖြစ်သည်ဟု သိ အပ်ပုဂ္ဂိုလ် အကြောင်းပြဖော်ပြီးလျှင်၊ ကုသိုလ်နှင့် အကုသိုလ်တို့၏ ဆန်ကျင်ပုဂ္ဂိုလ်၌ နေသားခဲ့ပါ။

ပါကာတိပါတ စသည်ကို လွန်ကျော်သောပုဂ္ဂိုလ်၌ အသခါနိက၊ သသခါနိက ဖြစ်သည်ဟု သိအပ်ပုံ

ပါကာတိပါတစသည် လွန်ကျော်ရာ၌ သူတစ်ပါးတို့ တိုက်တွန်းမှုမပါဘဲ မိမိ ပင်ကိုယ် ထက်မြက်သောစိတ်ထားဖြင့် ပြသောအခါ အသခါနိက ဖြစ်သည်၊ သူ တစ်ပါးတို့ တိုက်တွန်း၏ နှုန်းသို့သောစိတ်ထားဖြင့် ပြသောအခါ သသခါနိက ဖြစ်သည် ဟု သိအပ်ပါသည်။

အကြောင်းမှာ - နောက်စိတ်၏ ထက်မြက်သည်၏အဖြစ်ဟု ဆိုအပ်သော တန်ဆာ အထူး သတ္တုအထူး မရှိသောစိတ်သည် အသခါနိက (သခါရ မရှိ သောစိတ်) မည်ခြင်း၊

- နောက်စိတ်၏ ထက်မြက်သည်၏အဖြစ်ဟု ဆိုအပ်သော တန်ဆာ အထူး သတ္တုအထူးနှင့်တကွဖြစ်သောစိတ်သည် သသခါနိက (သခါရ နှင့်တကွ ဖြစ်သောစိတ်) မည်ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ကုသိုလ်နှင့် အကုသိုလ်တို့ ဆန်ကျင်ပုံ

ကုသိုလ်သည် ပယ်တတ်သော (ပဟာယက)တရား၊ အကုသိုလ်သည် ပယ်အပ် သော (ပဟာတ္ထ)တရား - ဉ်သို့အားဖြင့် ဆန်ကျင်ကြပါသည်။

၃။ “ကံနှင့်တူသော အကျိုးကို ပေး၏” ဟု ဆိုရ၍ အကျိုးပေးစွမ်းနိုင်သော ကုသိလ်များကို အကြောင်းပြု ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ရုပ်စုံနှင့်၊ အရှုပ်စုံနှင့်၊ လောကုတ္ထရာစုံနှင့် ရှိသကဲ့သို့ ကာမာဝစရစုံနှင့် နှီ /မန္ဒါ ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

“ကံနှင့်တူသော အကျိုးကို ပေး၏” (၁၉၉၄-၄)

ရုပ်စုံနှင့်၊ အရှုပ်စုံနှင့်၊ လောကုတ္ထရာစုံနှင့်ရှိသကဲ့သို့ ကာမာဝစရစုံနှင့် ရှိပါသည်။

ကာမာဝစရစုံနှင့်ဟူသည် နိုဝင်ရက၊ ဝိတက်၊ ဝိစာရ၊ နိကန္တာ စသည်တို့ကို ပြီး အေးစေရနှင့် မြို့မြို့ခိုင်ခဲ့တည်တဲ့သော ဥပစာရစုံနှင့် ဖြစ်ပါသည်။

၄။ သူခမည်ပုံနှင့် ငှိုး၏လက္ခဏာကို ဥပမာပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ အကွဲတာမည်ပုံနှင့် လက္ခဏာ ကိုလည်း ရှုက်ထုံးဆောင်ပါပဲ ပေါ်လွင်ထင်ရှုးအောင် ရေးသားခဲ့ပါ။

သူခ မည်ပုံနှင့် ငှိုး၏လက္ခဏာ

- မိမိနှင့်ယဉ်ဖက် သမွုပ်တရားတို့ကို ချမ်းသာစေတတ်သောကြောင့် သူခ မည် ပါသည်။
 - ကြောရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။
- ဥပမာ - ကောင်းသောဘောဇူးအရသာကိုသာယာတတ် ခံစားတတ်သောမင်းကဲ့သို့။

အကွဲတာ မည်ပုံနှင့် ငှိုး၏လက္ခဏာ

- တစ်ခုတည်းသောအာရုံရှိသော စိတ်၏ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် သမာဓိသည် အကွဲတာ မည်ပါသည်။
- မပုံးလွင့်ခြင်း တည်ကြည်ခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

၅။ ဖသာ-စသော တစ်ပါးသော သမွုပ်တရားများ ရှိလျက် ဝိတက်စသောင်းပါးကိုသာ စုံအဂါးဟု ဆိုရခြင်း၏အကြောင်းကို ရေးသားပြီးလျှင်... (၁၉၉၃-၃)

၂၀၉

- ၁။ သောမနသု သဟဂတ်၌ သူမန-အရာ သောမနသု-အရတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ကောက်ပြ၍ သောမနသုသဟဂတ် ဖြစ်ပုဂ္ဂိုလည်း အဘိဓမ္မရှင်ထူးဆောင်ရီရ နိကာကျော်နှင့် အညီ ဇေားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

သူမန-အရ သာယာဖွယ်ကောင်းသောစိတ် ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၏

သောမနသု-အရ သာယာဖွယ်ကောင်းသောစိတ် ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ် သောဝေဒနာ (စိတ်၌ဖြစ်သော သူခဝေဒနာ) ဖြစ်ပါသည်။

သောမနသုသဟဂတ် ဖြစ်ပု

စိတ်သည် သောမနသုဝေဒနာနှင့်တကွ ဓက္ခိုဒ အစရှိသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့် နှီးနှောသောကြောင့် သောမနသုသဟဂတ် ဖြစ်ပါသည်။

- ၂။ မဂ်စိတ်နှင့် ဖိုလ်စိတ်တို့၏ လောကုတ္ထရာမည်ပုဂ္ဂိုလ် ခွဲခြားဖြေဆို၍၊ ဒီဋ္ဌာဂတ်သမ္မယုတ္ထ္မာ ဒီဋ္ဌာဖြစ်ကြောင်းတရားများကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မဂ်စိတ်နှင့် ဖိုလ်စိတ်တို့၏ လောကုတ္ထရာမည်ပု

- ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဟုဆိုအပ်သော သီရိရလောကမှ အသတေတရားတို့၏အာရုံ မဟုတ် သောအားဖြင့် လွှတ်မြောက်ဆဲ ဖြစ်သောကြောင့် မဂ်စိတ်သည် လောကုတ္ထရာ မည်ပါသည်။
- ဥပါဒါနက္ခန္ဓာဟုဆိုအပ်သော သီရိရလောကမှ အသတေတရားတို့၏အာရုံ မဟုတ် သောအားဖြင့် လွှတ်မြောက်ပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ဖိုလ်စိတ်သည် လောကုတ္ထရာ မည်ပါသည်။

ဒီဋ္ဌာဖြစ်ကြောင်းတရားများ (၁၉၉၂-၂)

- ၃။ အပါယ်ဘူမိ ဒုဂ္ဂတိသို့ ရောက်စေတတ်သော အကုသိုလ်စိတ်ကို အဘယ်ကြောင့် ‘ပါပ’ ဟု ခေါ်ဆိုရသည်ကို ဇေားဖြေဆို၍၊ အောက်ပါတို့၏ အမိပိုယ်ကိုလည်း နိကာ ကျော်နှင့်အညီ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) သမ္မတနှင့်၊ (ခ) သန္တရဏ၊ (ဂ) ဝိဇ္ဇာ။

အကုသိုလ်စိတ်ကို 'ပါပ' ဟု ခေါ်ဆိုရခြင်း

မိမိကိန်းရာသတ္တဝါကို အပါယ်အစရှိသောဒုက္ခသိုလ် ကျရောက်စေတတ်သော ကြောင့် အကုသိုလ်စိတ်ကို 'ပါပ' ဟု ခေါ်ဆိုရပါသည်။

- (က) သမ္မတနှင့် = ပဉာဏ်ပိုင်သည် ယူအပ်ပြီးသော ရှုပါရုံအစရှိသောအာရုံကို ခံယူသကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့် သမ္မတနှင့် မည်၏။
- (ခ) သန္တရဏ = သမ္မတနှင့်ရိုင်းသည် ခံယူအပ်ပြီးသော ရှုပါရုံအစရှိသောအာရုံကို ကောင်းစွာစုစုပေါင်းတတ်သောကြောင့် သန္တရဏ မည်၏။
- (ဂ) ဝိဇ္ဇာ = မနောဒ္ဒိရာဝန်းစိတ်သည် ပဋိဒ္ဒိရှုံး သန္တရဏသည် စုစုပေါင်းအပ်ပြီးသောအာရုံကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်တတ်သောကြောင့် ဝိဇ္ဇာ မည်၏။

၄။ ရွှာနင်ငါးပါးတို့တွင် ဂိတ်, ဂိစာရ, ဂိတိတို့သည် အဘယ်နိုင်ရဏ၏ ဆန္ဒကျင်ဘက်ဖြစ်သည်ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ ရှုပါဝဝရလိတ်နှင့် အရှုပါဝဝရလိတ်တို့၏ဖြစ်ပုံအထူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

- ဂိတ်, ဂိစာရ, ဂိတိတို့သည် နိုင်ရဏတို့နှင့် ဆန္ဒကျင်ဘက်ဖြစ်ပုံ
- (က) သင့်လော်သောအကြောင်းအားဖြင့် ကြံးစည်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် လူပ်ရှားခြင်း၊ ပုံ၊ လွှားခြင်းနှင့်တကွ ဖြစ်သောကြောင့် ဂိတ်ရွှာနင်သည် ထိုင်းမိုင်းတွေဝေခြင်းသော်ရှိသော ထိန်-မိခွဲနိုင်ရဏ၏ ဆန္ဒကျင်ဘက် ဖြစ်၏။
- (ဂ) အာရုံးအဖန်ဖန်ပွဲတို့ကိုခြင်း၊ သုံးသပ်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ပညာနှင့် တူသောသဘောရှိသောကြောင့် ဂိစာရရွှာနင်သည် အာရုံးခြင်းကောင်းစွာမတည် ယုံမှားတတ်သော ပိစိကိစ္စနိုင်ရဏ၏ ဆန္ဒကျင်ဘက် ဖြစ်၏။
- (၃) ဝမ်းမြောက်တတ် နှစ်သက်တတ်သောသဘော ရှိသောကြောင့် ပိတိရွှာနင်သည် ခက်ထန်ကြမ်းတမ်းလျက် အာရုံကို မနှစ်သက်နိုင်သော ပွာပါဒီနိုင်ရဏ

၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်၏။

ရုပါဝစရစိတ်နှင့် အရှုပါဝစရစိတ်တို့၏ ဖြစ်ပုံအထူး

- ရုပါဝစရစိတ်သည် သမွယောဂအကိုတို့အစွမ်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ပဟာနအကိုတို့၏ အစွမ်းဖြင့်လည်းကောင်း ၅-ပါး ပြားရသည်။
- အရှုပါဝစရစိတ်သည် အာရုံး၏အစွမ်းဖြင့် ၄-ပါး ပြားရသည်။
ဤသို့လျှင် ရုပါဝစရစိတ်နှင့် အရှုပါဝစရစိတ်တို့၏ဖြစ်ပုံ ထူးပါသည်။

၂၀၀

၁။ ပရမတ္ထသဘောတရား၏ နက်နဲ့ခက်ခဲပုဂ္ဂို ဉာဏ်ပညာဖြင့် ရှာဆင်ခြင်၍ ‘မဟောက်မပြန်’ သော သဘောတရားသည် ပရမတ္ထ မည်၏’ နှင့် ‘ဟောက်ပြန်သော သဘောတရားသည် ရှုပ် မည်၏’ - ဟူသော စကားနှစ်ရပ် မဆန့်ကျင်ပုဂ္ဂို သေချာရှင်းလင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

စကားနှစ်ရပ် မဆန့်ကျင်ပုံ

“မဟောက်မပြန်သော သဘောတရားသည် ပရမတ္ထ မည်၏” ဟူသည် “မိမိ၏ မူလပင်ကိုယ်သဘောလက္ခဏာမှ မဟောက်ပြန်ခြင်း” ဖြစ်ပါသည်။ “ဟောက်ပြန်သော သဘောတရားသည် ရှုပ် မည်၏” ဟူသည် “သန္တတိပည်ဟူသော ရှုပ်အစဉ်အဆက်၏ တစ်မျိုးတစ်ဖုံး ပြောင်းလဲသွားခြင်း” ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုစကားနှစ်ရပ် မဆန့်ကျင်ပါ။

၂။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သူတော်စဉ်များ ကုသိုလ်ပြုတိုင်း ဆုတော်းလေ့ရှိသော နိဗ္ဗာန်း၏အမိပါယ် ကို နိဗ္ဗာကျော်၍ လာသောနည်းနှစ်နည်းဖြင့် ရေးသားဖြေဆို၍။ “ဒီနိဗ္ဗာတသမ္ပုလုတ္တံ့ အသီရိရာမေက်”၌ သီရိရာ၏အမိပါယ်ကိုလည်း ရုက်ထူးဆောင်ပို့ ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

နိဗ္ဗာန်း၏ အမိပါယ်

ဘဝကြီးဘဝဝယ်တို့ကို ချုပ်စပ်တတ်သောကြောင့် တက္ကာကို “ပါန”ဟု ဆိုအပ်၏။ ထိုပါန ဟု ဆိုအပ်သော တက္ကာမှ ထွက်မြောက်တတ်သောကြောင့် “နိဗ္ဗာန်” ဟု

ခေါပါသည်။

(တစ်နည်း) ရာဂဇာစရිသောကြောင့် မီး ၁၁-ပါးတို့၏ ဌိမ်းအေးကြောင့် ဖြစ်သောကြောင့် “နိဗ္ဗာန်” ဟု ခေါပါသည်။

“ဒိဋ္ဌဂါတသမ္မယုတ္ထံ အသီရိနိကမေက” ၌ သမီရ၏အမိပါယ်

တွန့်တို့ဆုတ်နစ်နေသော နောက်စိတ်ကို ထက်မြှက်သည်၏အဖြစ်ဟု ဆိုအပ်သော တန်ဆာအထူးဖြင့် ပြပြင်စီရင်တတ်သောကြောင့် သခြာရ မည်ပါသည်။

၃။ မောဟမူစိတ်တို့၏ အလုံးစုံသောအာရုံး တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်း၊ ပြစ်မှားခြင်းတို့ ကင်ရ ခြင်းအကြောင်းကို ရောသားပြုဆို၍၊ ဝက္ခိုပိညာဉ်ဒွေး၏ ဥပေကျာသဟရှုတ်သာ ပြစ်ရ ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မောဟမူစိတ်တို့၏ အလုံးစုံသောအာရုံး တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်း၊ ပြစ်မှားခြင်းတို့ ကင်းရခြင်းအကြောင်း (၁၉၈၉-၂)

မောဟမူစိတ်တို့သည် အလွန်တွေဝေခြင်း၊ အလွန်တုန်လှပ်ခြင်းတို့ကြောင့် အလုံးစုံသောအာရုံး တပ်မက်နှစ်သက်ခြင်း၊ ပြစ်မှားခြင်းတို့ ကင်းရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဝက္ခိုပိညာဉ်ဒွေး၏ ဥပေကျာသဟရှုတ်သာ ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၃-၂)

၄။ ရုံးနင်မည်သော သူခဲ့၊ ကေဂွဲတာတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော နိဝင်ရဏာတရားတို့ကို အကြောင်းနှင့်တကွ ရောသားပြုဆို၍၊ ဖလ္လာနှင့်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အဘယ်အကျိုးကဲ ဖိုလ်ဝင်စားကြပါသနည်း? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရုံးနင်မည်သော သူခဲ့၊ ကေဂွဲတာတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော နိဝင်ရဏာများ

သူခဲစုံရုံးနင်သည် ဌိမ်းသက်ခြင်း၊ အေးမြှုပ်းသဘော ရှိသောကြောင့် မြှင့်သက်ခြင်း၊ နောင်တတ်ဖန်ပူပန်ခြင်းသဘောရှိသော ဥစွွဲ-ကုတ္တာနိဝင်ရဏာ၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်ပါသည်။

ကေဂွဲတာရုံးနင်သည် ကာမဂ္ဂ၏အာရုံးကို တောင့်တတ်သော ရာဂ၏ ဖြောင့်ဖန်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောကြောင့် ကာမစွွဲနှင့်နိဝင်ရဏာ၏ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်ပါသည်။

နိုလ်ဝင်စားခြင်းအကြောင်း

ဖလွှာန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မျက်မှောက်ဘဝါး ချမ်းသာစွာနေခြင်းအကျိုးငှာ ဖိုလ်ဝင်စားကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁

၁။ ကိုလေသာတရားကို အကြောင်းအကျိုးမရှိအောင် ပယ်သတ်နိုင်သော မင်စိတ်တို့၏ လောကုစွာရာမည်ပုံကို တိကျေမှန်ကန်စွာ ဖြေဆို၍၊ လူသားအားလုံး၌ “အေစဉ်အစ လောဘက” ဟူသော စကား မှန်မမှန်ကိုလည်း သေချာစွာ ဆုံးသပ်ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မင်စိတ်တို့၏ လောကုစွာရာမည်ပုံ (၂၀၀၉-၂)

“အေစဉ်အစ လောဘက” ဟူသောစကား မှန်ပါသည်။ (၁၉၈၉-၁ ကို မြို့၏ ဖြေပါ။)

၂။ သုတစ်ပေါ်ပစ္စည်းကို ဒီးယူလျှင် အပြစ်ရှိသည်ဟု သိသော်လည်း စူးဝတ်နေရေး မပြုလည်၍ ထိုးသည်၏ နားပုန်းဆာပြုလုပ်မှုကြောင့် စွဲလန်းတက်ကြမှု မရှိဘဲ သုတစ်ပါး ပစ္စည်းကို ဒီးယူသုသွေးနှင့် ဖြစ်သော အကုသိုလ်စိတ်ကို တိကျွာ ဖော်ပြု၍၊ ဒေါ်မနသာ နှင့် ပဋိယာတို့၏ အတူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဥပော်သာရာတို့ ဒီးယူလျှင် သသသီရိက လောဘမှုစိတ်။

ဒေါ်မနသာနှင့် ပဋိယာတို့၏ အထူး (၂၀၀၃-၂)

၃။ အရက်သောက်ခြင်းကို အပြစ်မရှိဟု ယူဆလျက် အရက်သောက်သူနှင့် အပြစ်ရှိမှန်း သိလျက် အရက်သောက်သူတို့တွင် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်၌ အပြစ်ပိုးပြီးသည်ကို ဆုံးသပ် ဆုံးဖြတ် ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ကုသိုလ်နှင့် အကုသိုလ်တို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ပုံကိုလည်း နိုကာကျော် အတိုင်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

အရက်သောက်ခြင်း (၁၉၉၂-၁ ကို မြို့၏ ဖြေပါ)

ကုသိုလ်နှင့် အကုသိုလ်တို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ပုံ (၂၀၀၈-၂)

- ၄။ ဗုဒ္ဓမြတ်စုတော်ကို ရီသေ့စွာပူဇော်ခြင်းသည် ပစ္စပ်သံသရာ နှစ်မြာသော ကောင်းကျိုး ရရှိရသည်ကို ယုံကြည်လျက် ဖျော်စွင်ကြည်နဲ့စွာ မိမိသန္တအတိုင်း အကျင့်မြတ်ဖြင့် ပူဇော် နေသော ပုထုလှုပုလှုလုပ်၏သန္တနှင့် ဖြစ်သောစိတ်ကို တိကျွောထုတ်ပြ၍၊ ဉာဏ်ကြီးသွားဖြစ် ရန် လိုအပ်သောအကြောင်းတရားတို့ကိုလည်း ကာမာဝစရသောဘန်စိတ်အဖွင့်ကို ရှု၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
သောမနသသဟရှုတ် ဉာဏသမွုပ်တ် အသီးနီးက မဟာကုသိုလ်စိတ်။
ဉာဏ်ကြီးသွားဖြစ်ရန် လိုအပ်သောအကြောင်းတရား (၁၉၉၆-၂)

၂၁၂

- ၅။ “အဘိဓမ္မ”ဟူသော ဝေါဟာရ၏အစိပ်ကို ရောသားပြေဆို၍၊ အဘိဓမ္မ-ပုဂ္ဂ၏ အရ ကိုလည်း ပြည့်စုစွာ ကောက်ပြေခဲ့ပါ။

“အဘိဓမ္မ”ဟူသော ဝေါဟာရ၏အစိပ်

ပညတ်မှ အသီးအခြားထုတ်ယူအပ်သော ပရမတ္တဖြစ်ခြင်းအားဖြင့် ထူးကုန် သောင်ရားတို့ကို ဟောအပ်ရာဖြစ်သောကြောင့် ဓမ္မသင်္ကာရီသော ဂ-ကျမ်းတို့သည် အဘိဓမ္မ မည်ပါသည်။

အဘိဓမ္မ-ပုဂ္ဂ၏အရ (၁၉၉၅-၁)

ဓမ္မသင်္ကာရီ၊ ဝိဘင်း၊ ဓမ္မကတ္ထ၊ ပုဂ္ဂလပည်တ်၊ ကထာဝတ္ထု၊ ယမိက်၊ ပဋိနှင့် ဟူသော ဂ-ကျမ်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ၂။ လောကျိုး စေတနာကောင်းသူ၊ သွို့တရား ထက်သန်သူ-ဟု စေတသိက်တရားတို့ကို ရွှေတန်းထား ပြောဆိုနေကြသော်လည်း “မနော ပုဂ္ဂဂံမာ ဓမ္မ” (နာမက္ခနာလေးပါးတို့ တွင် စိတ်သာ ရွှေသွားခေါင်းဆောင် ရှိကုန်၏) ဟု ဘုရားရှင်ဟောတော်မူပုံကို အကြောင်းပြ ရှင်းလင်းပြေဆိုခဲ့ပါ။

လောကျိုး စေတနာကောင်းသူ၊ သွို့တရား ထက်သန်သူ-ဟု စေတသိက်တရားတို့ကို ရွှေတန်းထား ပြောဆိုနေကြသော်လည်း “မနော ပုဂ္ဂဂံမာ ဓမ္မ” (နာမက္ခနာလေးပါးတို့

တွင် စိတ်သာ ရွှေသွားခေါင်းဆောင် နှီကုန်၏) ဟု ဘုရားရှင်ဟောတော်မူရခြင်း အကြောင်းမှာ-

စေတသိက်သည် စိတ်မရှိသော အချင်းခပ်သိမ်း မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် စိတ်နှင့် ကင်းရှု အာရုံယူခြင်းကှ မစွမ်းနိုင်ပါ စိတ်ကား ဝိတက်စသော အချို့သောစေတသိက် တို့နှင့် ကင်းရှုလည်း အာရုံကို ယူနိုင်ပါသည်၊ ဤသို့ စေတသိက်၏သာ စိတ်နှင့် စပ် သောဖြစ်ခြင်းရှိသောကြောင့် “မနော ပုံဗုံးမာ မဓာ”ဟု ဘုရားရှင်ဟောတော်မူရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၃။ လေးဆုံးတိပိဋကတ်မြတ်ကို ဝေးမြောက်စွာ ဖူးမြင်ရသည် ဖြစ်ပါလျက် ဘုရားဖူးသူတော်စင်သွားနှင့် ဖြစ်သော “မြင်သီ”စိတ်၏ ဥပေက္ဌာသာ ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆို၍၊ မည်သို့နှင့်သွေးသွေးရှိသူ(အမြင်ရှိသူ)ကို “ဒီဋ္ဌအမြင်ရှိသူ”ဟု ဆိုရပါ သနည်း? နိုကာကျော်လာအရ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

“မြင်သီ”စိတ်၏ ဥပေက္ဌာသာ ဖြစ်ရခြင်း (၁၉၉၃-၂)

“ဒီဋ္ဌအမြင်ရှိသူ” -

မှုးသောအားဖြင့် မြင်တတ်၊ နှလုံးသွင်းတတ်သောသူကို “ဒီဋ္ဌအမြင်ရှိသူ”ဟု ဆိုပါ သည်၊ မှုးသောအားဖြင့် မြင်တတ်၊ နှလုံးသွင်းတတ်ခြင်း-ဟူသည် ကာမဂ္ဂက်တို့၏ အပြစ် မရှိ၊ မကောင်းမှုပြုရှုံးသံသရာအပြစ်မရှိ စသည်ဖြင့် လွှဲမှုးစွာသိခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

- ၄။ ဒီဓိကရဓိနိုင်ငံတော်တည်ဆောက်ဆဲကာလ တည်ဖြစ်အေးချမ်း ပြည်ထောင်စုသမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတွမ်းတွင် လျှော့နှံးမှုအပုံးဖို့ အစုစုစုသောဒါန ပြုနေကြသည့် အလျှောင်တို့ သွားနှုန်း ဝေးမြောက်ဝါးသာ ကုသိုလ်ဒါန ပြိုင်ရခြင်းအကြောင်းများကို ရှင်းလင်းပြုဆို၍ “မင်”မည်ပုံ အမိပို့ယ်ကိုလည်း နိုကာကျော်လာအရ (၃)ဆိုး ဖြေပြုခဲ့ပါ။ (၁၉၉၉-၃) (၁၉၉၆-၄)

၂၀၀၄

- ၁။ သသန္တမှုဂဏ္ဍတ္ထမ်း၌ ဓမ္မ-၏အမိပါယ်ကို ရောသားဖော်ပြ၍၊ ဓမ္မ-အရတိလည်း (၂)နည်းကောက်ပြုပါ။

ဓမ္မ-၏အမိပါယ် (၁၉၉၃-၁)

ဓမ္မ-အရ - မဂ်လေးတန် ဖိုလ်လေးတန်နှင့် နီးစွာနှင့် ဟူသော တရားကိုးပါး။

တစ်နည်း - မဂ်လေးတန် ဖိုလ်လေးတန် နီးစွာနှင့်နှင့် ပရိယတ် ဟူသော ဆယ်ပါးသောတရားတို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ၂။ ပုဒ္ဓဘာသာကို စွန့်ကာ အခြားဘာသာပြောင်းသူ၏ အယဉ်မှားရခြင်း အခြေခံအကြောင်း J-ပါးကို ဖော်ပြ၍၊ နံနက်ခင်းခွဲကျိုးသာသည်ကို မြင်၍ လာသံရလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်ယုံကြည် ဝမ်းသာနေသူသန္တနှင့် ဖြစ်သော အကုသိုလ်စိတ်ကို တိကျွှော ဖော်ပြပါ။
အယဉ်မှားရခြင်း အခြေခံအကြောင်း J-ပါး (၁၉၉၂-၂)
သောမနသာသဟရှိတ် ဒီဇိုင်းကတေသာမွှုယုတ် အသီရိရိက လောဘမူးစိတ်

- ၃။ “ကာလပိပါက် နောက်ပိုးတက်”ဟု ဆိုရာ၌ ပါပိုက်၏အမိပါယ်ကို ရော၍၊ မိုးပိုးပိုး အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်တရားသည် (က) မိမိ (ခ) မိုး (ဂ) မိုးပိုးပိုး မည်ပါသည်၊ နိုကာမိုး၌ အသီသီး ဖြေဆိုပါ။

ပါပိုက်၏အမိပါယ် - အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်ကုန်သော ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် တို့၏အကျိုး ဖြစ်သောကြောင့် ပိုက် မည်ပါသည်။

(က) မိမိ - အသက်၏အကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ရသာရုံသည် မိမိ မည်ပါသည်။

(ခ) မိုး - မိမိ မည်သော ရသာရုံကို ခေါ်တတ်သောကြောင့် မိုးပိသာဒသည် မိုး မည်ပါသည်။

(ဂ) မိုးပိုးပိုး - မိုးပိသာဒ၌ မိုးတတ်သောကြောင့် စိတ်သည် မိုးပိုးပိုး မည်ပါသည်။

- ၄။ အကြံခံပညာအထောက်တန်းအောင် ၆-ဘာသာရှင်ထူးရှင်ကြောင်းသားတစ်ဦး၏ ဉာဏ်ပညာ ထက်မြှက်စေသောအာကြောင်းများကို ဖြေဆို၍၊ အိမ်သို့ ကြွလာသော ရဟန်တော် အား မိခင်ဆွမ်းလောင်းသည်ကို မြင်၍ အတုမြင် အတတ်သင်ကာ ဝါးမြောက်ဝိုင်းသာ ဆွမ်းလောင်းသူ ကလေးငယ်သွားနှင့်ဖြစ်သော မဟာကုသိလိစိတ်ကို အတိအကျဖော်ပြုပါ။ (၁၉၉၆-၂) (၂၀၀၃-၃)

၂၁၄

- ၅။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်သူတော်စင်တို့ ဘုရားရှိနိုးရာတွင် “နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ တရားတော်မြတ်ကို ၅ ပါလို၏အရှင်ဘုရား”ဟု ဆုတောင်းရှုံး ပါဝင်သော နိဗ္ဗာန်၏သဘောအမိုးပါယ်ကို (၂) နည်း ဖြေဆို၍၊ ယင်နိဗ္ဗာန်၏ လောကုတွေရာမည်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း အေပါ။ (၂၀၀၀-၂)

နိဗ္ဗာန်၏ လောကုတွေရာမည်ခြင်းအကြောင်း

သဒ္ဓရလောကထက် လွန်ကဲမြင့်မြတ်သောကြောင့် နိဗ္ဗာန်သည် လောကုတွေရာ မည်ပါသည်။

- ၂။ လောကလုသားတို့ စိတ်မချမ်းသာမှ ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းများကို ဖြေဆို၍၊ ယင်း စိတ်မချမ်းသာမှုကြောင့် သူတစ်ပါးအသက်ကို ရက်ရက်စက်စက် ထက်ထက်သန်သန် သတ်သူသွားနှင့် ဖြစ်သော အကုသိလိစိတ်ကိုလည်း အတိအကျ ဖော်ပြုပါ။ (၂၀၀၁-၂)
ဒေါမနသုသဟရှုတ် ပဋိယသမွှယုတ် အသဒ္ဓရက ဒေါသမူစိတ်

- ၃။ “သွေန်သင်ဆုံးမ မရတို့ ဥပေကွာပြုလိုက်သည်” ဟူသောစကားလာ “ဥပေကွာ” ဟူသော ဝေါဟာရ၏အမိုးပါယ်ကို နှစ်နည်းရေးသားပြု၍၊ ငါးပြာအာရုံး ကာမဂုဏ်တရားတို့၏ ကောင်းဆုံးနှစ်တန်ကို ဆင်ခြင်စဉ်းစားရာသော အာဝဇားဒွေး၏ ဥပေကွာသာ ဖြစ်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

“ဥပေကွာ”၏အဓိပ္ပာယ်

- (၁) အသင့်အလောက်အားဖြင့် အာရုံး၏အရသာကို ခံစားတတ်သောကြောင့် “ဥပေကွာ” မည်ပါသည်။
- (၂) သူခဝေဒနာ ဒုက္ခဝေဒနာတို့အား သင့်လျှော်သော အာရုံး၏အရသာကို ခံစားခြင်းသည် “ဥပေကွာ” မည်ပါသည်။

အာဝဇ္ဇာန်းဒွေး၏ ဥပေကွာသာ ဖြစ်ရခြင်းအကြောင်း

အာဝဇ္ဇာန်းဒွေးသည် ခပ်သိမ်းသောအခြင်းအရာအားဖြင့် အာရုံး၏အရသာကို ခံစားခြင်း၏ မစွမ်းနိုင်သောကြောင့် ဥပေကွာသာ ဖြစ်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၄။ “မြှုပ်နည်းပုံ ကောင်းကင်ရှာန်”ဟု ဆိုရ၍ မြှုပ်နည်းပုံခြင်းသည် ရှာန်မည်ပါသလော အဘယ်သည် ရှာန်မည်ပါသနည်း? အကြောင်းပြုမြှုပ်နည်း၊ ပါဒကရှာန်နှင့် သမ္မတကရှာန်တို့၏အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ရေါပါ။ (၁၉၉၅-၃) (၂၀၀၆-၄)

ပါဒကရှာန်၏အဓိပ္ပာယ် = ဝုဒာနဂါမိနိုဝင်ပသာနာဖြစ်ကြောင်း အခြေခံအဖြစ်ဖြင့် ဝင်စားအပ်သောရှာန် ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၅

- ၁။ လူသားတို့ ကျူးလွန်မိပါက အပြစ်နှင့်တာကွ မကောင်းကျိုးပေးစွမ်းနိုင်သည့် အကုသိုလ် စိတ်တို့တွင် အဘယ်ကြောင့် ‘လောဘမူးစိ’ကို ရွှေ့ပြီးစွာ ပြဆိုပါသနည်း? ငိုကာ အလိုကျ ရှင်းပြ၍၊ သဒ္ဓ-အမည်ရသောတရားကိုလည်း မူချေအားဖြင့် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

အကုသိုလ်စိတို့တွင် ‘လောဘမူးစိ’ကို ရွှေ့ပြီးစွာ ပြဆိုရခြင်း (၂၀၀၆-၃)

သဒ္ဓ-အမည်ရသောတရားသည် မူချေအားဖြင့်

ပါကာတိပါတစသော, ဒါနစသော ထိုတိုကိစ္စ၌ တွန်တို့ဆုတ်နစ်နေသောစိတ် အား အားအဆင့်ကို ပေးသည်၏အစွမ်းဖြင့် မိမိသန္တာနှင့်လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါး သန္တာနှင့်လည်းကောင်း ဖြစ်သော ပုံံံပယောကို ရပါသည်။

၂။ ဓာဒဟောသူး မြတ်တရားကို ဝမ်းပြောက်စွာ နာဌားရသည် ဖြစ်ပါလျက် တရားနာယူ နေသည့် သူတော်စင်သွားနှင့် ဖြစ်သော ကြားသီတိတ်၏ ဥပေကွာသာ ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းကို ဖြေဆို၍၊ မိခင်က လျှော့နိုင်းသဖြင့် ရွှေတိဂုံစေတိတော်အား ဝမ်းပြောက် ဝမ်းသာ ရွှေသက်နှင့်လျှော့သာ ကလေးငယ်သွားနှင့် ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ်ကိုလည်း အတိအကျ ဖော်ပြုပါ။ (၂၀၁၀-၃) (၂၀၀၃-၃)

၃။ ‘ဝမ်းသာပိတ် ဖြစ်ပါသည်’ ဟူသောစကား၌ ပါသော ပိတ်၏ (က) သဘောအမိပါယ်၊ (ခ)လက္ခဏာတို့ကို ဖော်ပြု၍ ပိတ်နှင့် သုခ အထူးကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ပိတ်၏

(က) သဘောအမိပါယ် = ကိုယ်နှင့် စိတ်ကို နှစ်သက်စေတတ်၊ တိုးပွားစေတတ်သော သဘော ရှိပါသည်။

(ခ) လက္ခဏာ = အာရုံကို သင့်လျှောက်လျှောက်ပတ်သောအားဖြင့် ယူခြင်း လက္ခဏာ ရှိပါသည်။

ပိတ်နှင့် သုခ အထူး (၂၀၀၄-၃)

၄။ ‘သကဒါဂါမ်’၏ အမိပါယ်ကို ဇ္ဈာသူးဖော်ပြု၍၊ သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် (၅) ယောက်ကိုလည်း နိကာအလိုကျ မြန်မာလို ရော်ကြပြုပါ။

‘သကဒါဂါမ်’၏ အမိပါယ်

ပဋိသန္ဓာတ်နေခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဤလူပြည်သို့ တစ်ကြိမ်သာ ပြန်လာတတ် သောကြောင့် သကဒါဂါမ်လွှာနှင့်လည်း သကဒါဂါမ်-မည်ပါသည်။

သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် (၅) ယောက် (၂၀၀၄-၄)

**အဘိဓား (ရှင်ထူးဆောင်) ပထမဆင့် (စေတသိကိုပိုင်)
(၁၉၄၈-၉၄၂၅ မှ ၁၉၈၈-၉၄၂၇ထိ)
ဒမ္မာန်းဒဟာင်းများ**

၁၉၈၈

- ၁။ အောက်ပါစေတသိက်တို့၏ သဘောလက္ခဏာ ထူးခြားပုံကို ရှင်းပြပါ။
(က) လောဘ နှင့် ဆန္ဒ (ခ) ဒီဇိုင်းနှင့် ပညာ
- ၂။ အောက်ပါ စေတသိက်တို့၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ဥပမာပြ၍ ရှင်းပြပါ။
(က) ဘိရိ (ခ) ဉာဏ်ပွဲ (ဂ) အလောဘ (ဃ) အဒေါသ။
- ၃။ ပြဟ္မာစိရိတာရားလေးပါး စေတသိက်များကို ရှင်းပြ၍ အောက်ပါပို့ရတိသုံးမျိုးအထူးကို ရှင်းပြပါ။
(က) သမ္မတဘိရတိ (ခ) သမာဒါနဘိရတိ (ဂ) သမုဒ္ဒဒိရတိ
-

၁၉၈၉

- ၁။ စိတ်ပိုင်းတွင် “အဟိတ်စိတ်”ဟု ထင်ထင်ရားရား ပြခဲ့၏၊ စေတသိက်ကို ပြရာအခန်း ဝယ် အဟိတ်စေတသိက်ဟု အဘယ်ကြောင့် မရှိပါသနည်း၊ ရှင်းပြခဲ့ပါ။
- ၂။ လူတို့၏ သိစိတ်-သိနာမ်လောကတွင် ထင်ရားသော အောက်ဖော်ပြပါ စေတသိက် ရု-မျိုးတို့၏ သဘောအဓိပ္ပာယ် ထူးခြားချက်ကို ပေါ်လွင်အောင် ရေးသားခဲ့ပါ။
(က) သညာ (ခ) ဝည်းက် (ဂ) ပညီနေ့။
- ၃။ သူတစ်ပါး မတိုက်တွန်းရဘဲ လုပ်ငန်းတစ်ခုကို တက်တက်ကြကြ ဆောင်ရွက်သော အသံ့ရှိရိတ်၌ ထိနှင့် မိစ္စ စေတသိက်နှစ်မျိုး ယျဉ်နိုင်ပါသလော၊ သဘာဝကျ အောင် ရှင်းပြပါ။

၁၉၈၀

- ၁။ ເຕතාණ් වෙශාජම්පියේකුද මුහුර්තීගි සේව්ප්‍ර්‍රී:ලුද ເຕතාණ් තිං: ගොං:වැන්හුණ් මූර්ඝමන්ලෙව අටිඛ්‍රාවචාဝගුජොං ප්‍රේඛීඇඇපි॥
- ၂။ ඩි:පි:වේලගි බ්‍යූගොද්යින්:ප්‍රී:ලුද මන්වන්ත්‍රධීගිරුතරු:මූඩා:ගි ගුරාන්ග්‍රුද්ර මන්වන්ත්‍ර: න්‍රිභි ගුරාන්ග්‍රුද්ලුද මන්වන්ත්‍රධීරතිගිචිල්ගි රඩිවන්ත්‍ර:॥
- ၃။ වත්මද්ග්‍රුඩ්පිලුගි මවත්ගේ ගුරාන්ග්‍රුද්ලිගිවොචනු වඩාගමුක්‍රමධීරති වෙත්ගිර්කුද ගරුණාමෙතාවිගිත්තීවන් තම්ප්‍රිද්‍රාගි අතුතාගු ප්‍රේක්කිද්ග්‍රුපි වලා අටිඛ්‍රාවචාජාර ප්‍රේඛීඇඇපි॥
-

၁၉၈၁

- ၁။ වග්‍රියත් ත්‍රි:මු ගාමේවු තවෙ‍‍ගි දීඟිත්තු මුරිගිතත්වෙ‍‍ අභිජිගකුද මග්‍රිග්‍රුගිතත්වෙ‍‍ ආන්වයුපුත්ත්ල් අතු:ගි මුහුකුද ප්‍රේඛීණ්
 (ං) ප්‍රේඛී:ගොං:වැම්කුද තුළුවෙ‍‍ වෙතාවිගි
 (ඉ) ප්‍රේව්‍ය්‍යත්ක්‍රාමකුද තුළුවෙ‍‍ වෙතාවිගි
 (ඊ) රුහා:යින්:කුද තුළුවෙ‍‍ වෙතාවිගිමූඩා:ගි සේව්ප්‍රීපි॥
- ၂။ මන්වන්ප්‍රුමුඩ්ප්‍රාභ්‍යුදුද දීරතිවෙතාවිගිමූඩා ප්‍රේක්කාද්: රුද්:ලද්:සේව්ප්‍රීඇඇපි॥
- ၃။ මාහා ආභිජිගා ආන්වයුපු ඉඩුණුහුවෙ‍‍ වෙතාවිගිත්තීවන් නායිග්‍රුද් අග්‍රචිල්යිත්ප්‍රේක්කිත්ං: දිගින්පිග්‍රු ප්‍රේක්වන්ගි රුද්:ලද්:සේව්ප්‍රීඇඇපි॥
-

၁၉၈၂

- ၁။ දිඵුන්මුද්:ඇඇ:ප්‍රිද වෙශාතුග්‍රුවෙ‍‍ බණ්ඩුකුද දිඵුන්ඩ්ඩ්: ම්‍රා:නා: බුරුන්ගි සේව්ප්‍රී -
 (ං) ගිලෙවාමු ලුත්ප්‍රී:වොබහන්:කුද තුළුවෙ‍‍ වෙතාවිගි

- (ခ) လျောက်ပတ်သော အဆွဲခင်ပွဲန်းကောင်းနှင့် တူသော စေတသိက်တိုက်
ဖော်ပြုပါ။
- ၂။ သတ္တဝါတို့၏အကျိုးစီးများကို လိုချင်သည်၏အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သော မေတ္တာနှင့် သတ္တဝါတို့
အပေါ်၌ အမျက်ထွက်ခြင်း၊ ချစ်ခြင်းတို့မှုပြိုမ်းသောည်၏အစွမ်းဖြင့်ဖြစ်သော ဥပော်
တို့သည် စေတသိက် ၅၂-ပါးတို့တွင် အဘယ်အမည်ဖြင့် ပါဝင်နေကြပါသနည်း။
- ၃။ လူတစ်ယောက်ကို လူကောင်းတစ်ယောက်ဟူ၍ မည်သို့ သတ်မှတ်နိုင်မည်နည်း၊ သမ္မာ
-တိစာ၊ သမ္မာကမ္မာ၊ သမ္မာအဘိုဝေစေတသိက်တို့၏ဖွင့်ဆိုချက်နှင့် ဆက်စပ်ဖော်ပြုပါ။

၁၉၈

- ၁။ “င့်မှာ ပိတ္တဖြစ်လိုက်တာ”ဟု ပြောဆိုလေ့ရှိကြရာ ပိတ္တဖြစ်ကြောင်း သိစေနိုင်သည့်
သဘောလက္ခဏာများကို ဖော်ပြုပါ။
- ၂။ စိတ်နှင့်အတူဖြစ်တိုင်း စေတသိက်ခေါ်နိုင်/မခေါ်နိုင်အကြောင်းခိုင်လုံးစွာပြ၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၃။ လုပ်နိုင်သောအခွင့်အာဏာရှိစဉ်က လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်သော ကုသိုလ်ကောင်းမှုများ
ကို မလုပ်မိခဲ့သည့်အတွက် နောက်ပိုင်းတွင် ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သည့် စိတ်အခြေအနေ
ဆုံးများကို လိုရင်းကျကျ စိစစ်ပြပါ။
- ၄။ အောက်ပါစေတသိက်တို့၏အမည်ကို ရေးပါ။
- (က) လက်သမားဆရာတ် အမှတ်အသားနှင့် တူသော စေတသိက်၊
- (ခ) ကြာကို မသေအောင် စောင့်ရောက်သောရောင်းတူသော စေတသိက်၊
- (ဂ) ပြဿနာနှင့် ကြိုက တုန်လှပ်ခြင်းမရှိ၊ ကျောက်စာတိုင်ကဲ့သို့ ခိုင်မြေသော
စေတသိက်၊
- (ဃ) ပြာပုံတွင် ခဲကျ၍ ထသောပြာနှင့် တူသော စေတသိက်၊
- (င) ရေနောက်ကို ကြည်စေနိုင်သော ပတ္တမြားနှင့် တူသော စေတသိက်။

၅။ ရေစက်သွန်းချ အမူးပေးဝေသံကို ကြား၍ သာဓာဇာနှုမောဒနာသံ သုံးကြိမ်ခေါ်ဆိုသူ ၏သန္တနာန်၌ မည်သည့်စေတသိက်များဖြစ်ကြောင်း အဘိဓမ္မနည်းအရ စိစစ်ပြပါ။

၁၉၈

- ၁။ မနာလိုခြင်း၊ ဝန်တိခြင်းတို့သည် လောဘနှင့် ဆိုင်သလော ဒေါသနှင့် ဆိုင်သလော အဘိဓမ္မနည်းကျကျ ဖြေဆိုပါ။
- ၂။ အဘိဓမ္မသဘာဝချင်း မတူမျှကြသော ဉာဏ်နှင့် ဒီပြိုနှစ်ပါးတို့၏ ထူးခြားဟန်ကို ဖော်ပြ၍ -
- (က) ပိုးဖလ်မျိုး မိုးကိုတိုးနှင့် တူသော စေတသိက်။
 - (ခ) ပလွှင်ထိပ်များမှ မှန်ကင်းနှင့် အလားတူသော စေတသိက်တို့ကို ထုတ်ပြပါ။
- ၃။ “သတိတမံ၊ ဉာဏ်မြေကတုတ်၊ ပညာစွန်း၊ ချွန်းကဲသို့ အုပ်” ဆိုရာ၏ သတိ၊ ဉာဏ်၊ ပညာ ဟူသော အဘိဓမ္မစကားတို့၏ အနက်အဓိပိုယ်နှင့် သဘောလက္ခဏာများ ကို ရှင်းလင်းဖော်ပြပါ။
- ၄။ လေးဆူးပေါ် ရွှေတိဂုံစေတိတော်မြတ်ကြီးအား ဆွမ်း၊ ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီး လျှုံး ဒါန်းပူးလော်ရာ၌ သမ္မာကမ္မန်ရတီကုသိုလ်ဖြစ်ပါသလား၊ မည်သည့်ကုသိုလ်မျိုး ဖြစ်ပါသနည်း၊ ရှင်းပြပါ။

၁၉၉

- ၁။ “ရလတ္တံ့၊ ရပြီး၊ ငါပစ္စည်းနှင့် အုံခီးဖွံ့ဖြိုးယုံကား များကြွယ်သူတစ်ပါး မဖြစ်စေသား” ဟူသော အလက်အရ ဖြစ်သင့်သော စေတသိက်ကို ထုတ်ပြပြီးလျှင် -
- (က) ပြည့်ရှင်မင်းနှင့် တူသော စေတသိက်။
 - (ခ) လက်သမားကြီးနှင့် တူသော စေတသိက်တို့ကို ရေးသားခဲ့ပါ။

- ၂။ “အရေးပြီးက သွေးနီးရမည်”ဟု ဆိုရိုးစကား ရှိစေကာမူ ဒုက္ခရောက်သူတိုကို ကူညီမှု မပြု ရှောင်ဖယ်နေသူအား မည်သည့်တရား ကင်းမဲ့နေသည်ကို ပြဆို၍ လောကဗြီး မပျက်စီးရအောင် ထိန်းချုပ်ထားသည့်တရားနှစ်ပါးကို ထုတ်ပြပါ။
- ၃။ အစွန်အဖျားသို့ တက်နေသူ၏ လက်တုန် ဒူးတုန်စသည် ဖြစ်နေခြင်းနှင့် ငင်းကို ကြည့်မြင်သူအား အသည်းတုန် အုတုန်စသည် ဖြစ်နေခြင်းသည် မည်သည့်စေတသိက် တို့၏သဘောလက္ခဏာ ဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြပါ။

ခုခြုံခြင်း

- ၁။ ဒုစရိက်မှုပြုလုပ်ရန် (က) ရှုက်ခြင်း၊ (ခ) လန်ခြင်း၊ (ဂ) မရှုက်ခြင်း၊ (ဃ) မလန်ခြင်း သဘောလက္ခဏာများသည် အဘယ်စေတသိက်များ ဖြစ်ပါသနည်း၊ အသီးသီး ဖြေဆို၍ အရှုက်သဘောနှင့် အလန်သဘောကိုလည်း ဥပမာနောဖြီး ရှင်းပြပါ။
- ၂။ မွန်မြတ်သောအသက်မွေးခြင်း(သမ္မာအာဖိဝ) ဖြစ်ရန်အတွက် အမှန်တကယ် ရှောင် ကြည့်ရမည့်အချက်အလက်တို့ကို ပါဋ္ဌာ-မြန်မာ နှစ်ဘာသာဖြင့် ရေးသားပြပါ။
- ၃။ လောကုတ္တရာစိတ်၌ အပွဲမညာ မယှဉ်ခြင်းကို အကြောင်းနှင့်တကွ ရှင်းပြပြီးလျှင် လောကုတ္တရာ စိတ်အကျယ်(၄၀) ဖြစ်လာအောင် စွမ်းဆောင်သည့်တရားများကိုလည်း ကုန်စင်အောင် ရေတွက်ပြပါ။
- ၄။ သင်ဟနည်း(၃၃)ပါးကို အကျဉ်းထုတ်ပြေးလျှင် “ယုဉ်စိတ်အမျှ စေတသိက်ရ”နည်းဖြင့် ဆန္ဒစေတသိက်ပေါင်း မည်မျှပါရှိသနည်း၊ သချာမျှ ဖော်ပြပါ။

ခုခြုံခြင်း

- ၁။ “ဝိရိယဆောင်၊ ပြုသမျှအောင်”ဟူသော ဆိုရိုးစကား ထားရသော ဝိရိယစေတသိက် ကို နိုကာလာအတိုင်း အမိုာ်ဖွင့်ဆိုပြီးလျှင်၊ နိုဗ္ဗာန်ရလိုမှုသည် ဆန္ဒလော၊ လောဘ လော စိစစ်၍ ဆန္ဒနှင့် လောဘအထူးကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

- ၂။ ရဟနာပုဂ္ဂိုလ်များ အိပ်စက်ခြင်းသည် ထိန်, မိဒ္ဒကြောင့် ဖြစ်ပါသလော အဘယ ကြောင့် အိပ်စက်ပါသနည်း၊ ဖွံ့ဖြိုးပြီးလျှင်၊ လူတိုင်းကျင့်သုံးရမည့် ပြဟ္မာ့ဝိဘာရ တရားစေတသိက်များကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။
- ၃။ သူတစ်ပါးပစ္စည်းကို ခိုးယူသောသူ၏ စိတ်အစဉ်ဝယ် မောဟ, အဟိရိက, အနောတ္ထဗျာ, ဥဇ္ဈာဒ စေတသိက်တို့ ပါဝင်နေပုံကို နိုကာဆရာ ဖွင့်ပြထားသည့်အတိုင်း ရေးသားပါ။
- ၄။ ပုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုရန် မဟာကုသိုလ်စိတ်များ ဖြစ်ရာဝယ် အပွဲမညာနှင့် ဝိရတိစေတသိက်တို့ ပါဝင်ပုံကို ပြည့်စုံအောင် ရှင်းပြပါ။
-

၁၉၀၈

- ၁။ “ဝိတက်, ဝိစာရတွေ များလိုက်တာ”ဟု ပြောဆိုတတ်ကြရာ ဝိတက်နှင့် ဝိစာရသဘော လက္ခဏာများကို အသီးသီးရှင်းပြ၍၊ ဝိတိနှင့် သုခတို့၏ သဘောထား ခြားနားချက် ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- ၂။ သိမြင်တတ်သော သဘာဝချင်း တူနေသော ဒီဇိုနှင့် ဉာဏ်တို့၏ သိမြင်ပုံ ခြားနားဟန် သင်မည်သို့ နားလည်ထားပါသနည်း၊ ရှင်းလင်းရေးသား၏ အောက်ပါစေတသိက်တို့ ကို မှန်ကန်အောင် ဖြေဆိုပါ။
- (က) ရဟနာနှင့် တူသော စေတသိက်၊
- (ခ) ရထားထိန်းနှင့် တူသော စေတသိက်။
- ၃။ အယူမှားမှ ဒီဇိုနှင့် မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီးမှု မာနတို့သည် ဒေါသမှု, မောမှုစိတ် တို့၌ မဖြစ်နိုင်ဟူသောအဆိုကို အများလက်ခံနိုင်အောင် ရှင်းလင်းရေးသားပါ။
-

အဘိဓမ္မ (ဂုဏ်ထူးဆောင်) ပထမဆင့် (စေတသိကိုပို့)
 (ခုချေခြားမှ ၂၀၁၅-ခုနှစ်ထိ)
 အေးစွန်းဟောင်းနှင့် အပြုံးများ

ခုချေခြား

- ၁။ မှန်ကင်းနှင့်တူသော စေတသိကို ဖော်ပြ၍ လောက၍ လူသားတို့ ပြိုးချမ်းမှန်င့် ကင်းဝေးနေခြင်း၏ လက်သည်တရားခံမှာ ပြုစွမ်း၊ ဝန်တို့မှုပင် ဖြစ်လေရာ ယင်းနှစ်မျိုး၏ ထူးခြားချက်ကို ရေးပြုခဲ့ပါ။
- မှန်ကင်းနှင့်တူသော စေတသိကိုမှာ မာန ဖြစ်ပါသည်။

ပြုစွမ်း - ကူသာ

ကူသာသည် - သူတစ်ပါး
 စည်းစိမ်းမှုစွာ စသည်ကို
 ပြုစွဲခြင်း၊ မနာလိုခြင်းသဘော ဖြစ်၏။
 ဥပမာ - မြှုဂ္ဂကို မနာလိုသော
 တော်ဝက်ကဲ့သို့။

ကူသာသည် ဗဟိုဇွဲကို အာရုံပြု၏။

ဝန်တို့မှု - မစွဲရိယ တို့၏ ခြားနားမှု

မစွဲရိယသည် - မိမိ၏
 စည်းစိမ်းမှုစွာ စသည်ကို လျှို့ဝှက်ခြင်း၊
 ဝန်တို့ခြင်းသဘော ဖြစ်၏။
 ဥပမာ - တောင်ရမ်းသူကို မြင်လျှင်
 စိတ်ရော ကိုယ်ပါ တွန့်သွားစေသကဲ့သို့။

မစွဲရိယသည် အန္တာတွေကို အာရုံပြု၏။

၌ ၌ ကူသာနှင့် မစွဲရိယတို့ ခြားနားကြပါသည်။

- ၂။ ယခုစာဖြေချိန်၌ စာဖြေသူသန္တာန်းဝယ် အဘိဓမ္မစိတ်ဓာတ် ရစ်ပတ်ဂျမ်းခြံလျက် နှိုင်းခြင်းကြောင့် စာဖြေသူ၏နာမ်တရားများ ကြမ်းတမ်းမှုကင်းခြင်း၊ လေးလံမှုကင်းခြင်း၊ ပုံပန် မှုကင်းခြင်း အမှတ်အသားတို့ ဖြစ်ပေါ်လျက် ရှိနေရာ ယင်းအမှတ်အသားနှင့် ပတ်သက် သောစေတသိက်အမည်တို့ကို ဆိုင်ရာလက္ခဏာနှင့် တွဲစပ်ဖြေခဲ့ခဲ့ပါ။

နာမ်တရားများ ကြမ်းတမ်းမှုကင်းခြင်းသည်

- (က) ကာယမူဒုတာ စေတသိက် (ဝေဒနာအစရှိသော စေတသိက်ခန္ဓာတိ၏
ခက်ထန်ကြမ်းတမ်းသည်၏အဖြစ်ကို ဌီမံးစေခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏) နှင့်
(ခ) စိတ္တမူဒုတာ စေတသိက် (စိတ်၏ခက်ထန်ကြမ်းတမ်းသည်၏အဖြစ်ကို ဌီမံးစေ
ခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏) တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

နာမ်တရားများ လေးလံမှုကင်းခြင်းသည်

- (က) ကာယလဟုတာ စေတသိက် (ဝေဒနာအစရှိသော စေတသိက်ခန္ဓာတိ၏
လေးလတိုင်းမိုင်းသည်၏အဖြစ်ကို ဌီမံးအေးစေခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏) နှင့်
(ခ) စိတ္တလဟုတာ စေတသိက် (စိတ်၏လေးလတိုင်းမိုင်းသည်၏အဖြစ်ကို ဌီမံး
အေးစေခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏) တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

နာမ်တရားများ ပုံပန်မှုကင်းခြင်းသည်

- (က) ကာယပသုဒ္ဓံ စေတသိက် (ဝေဒနာအစရှိသော စေတသိက်ခန္ဓာတိ၏
ပုံပန်ခြင်းကို ဌီမံးအေးစေခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏) နှင့်
(ခ) စိတ္တပသုဒ္ဓံ စေတသိက် (စိတ်၏ပုံပန်ခြင်းကို ဌီမံးအေးစေခြင်းလက္ခဏာ
ရှိ၏) တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဒုစရိတ် ဂု-ပါးမှ ရွှောင်ကြော်ခြင်း တုပါလျက် သမ္မတရှင်၊ သမ္မတမ္မန္တဟူ၍ လည်းကောင်း၊
သမ္မတအာဘိဝ ဟူ၍ လည်းကောင်း အုပ်စုကွဲပြားရခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းလင်းတင်ပြ၍
စာဖြေသုသည် ပုံစွဲဘာသာဝင်ဖြစ်သည်အတွက် ဒုစရိတ်ကို ရွှောင်ကြော်သင့်သည်ဖြစ်ရာ
ပြုပြီး၊ ပြုဆဲ၊ ပြုလတ္ထားသော ဒုစရိတ်တို့တွင် အဘယ်ကို အာရုံပြု၍ ရွှောင်ကြော်သင့်ပါ
သနည်း ဖြေဆိုပါ။

ဒုစရိတ် ဂု-ပါးမှ ရွှောင်ကြော်ခြင်း တုပါလျက် သမ္မတရှင်၊ သမ္မတမ္မန္တနှင့် သမ္မတအာဘိဝ
ဟူ၍ ကွဲပြားရခြင်းအကြောင်း

အသက်မွေးဝမ်းကော်မျာ်းခြင်းလျှင် အကြောင်းမရှိသော ဝစီဒုစရိတ် ဂု-ပါးမှ
ရွှောင်ကြော်တတ်သောသဘာသည် သမ္မတရှင်၊ မည်၏၊ တို့အတူ ကာယဒုစရိတ်

၃-ပါးမှ ရှောင်ကြော်တတ်သောသဘောသည် သမ္မာကမ္မန္တ မည်၏၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းခြင်းလျှင် အကြောင်းရှိသော ဝစ်ဒုစရိတ် ၃-ပါးနှင့် ကာယဒုစရိတ် ၃-ပါးမှ ရှောင်ကြော်တတ်သောသဘောသည် သမ္မာအာဏ် မည်၏။

ဤသို့ ဒုစရိတ်မှ ရှောင်ကြော်တတ်သောသဘောချင်း တူပါလျက် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းကို ငဲ့မှု၊ မငဲ့မှုပေါ် မူးတည်၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းခြင်းလျှင် အကြောင်းမရှိသောဒုစရိတ်မှ ရှောင်ကြော်မှုမျိုးကို သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တဟူ၍လည်းကောင်း အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းလျှင် အကြောင်းရှိသောဒုစရိတ်မှ ရှောင်ကြော်မှုမျိုးကို သမ္မာ-အာဏ်လူ၍လည်းကောင်း ကွဲပြားသွားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဒုစရိတ်ကို ရှောင်ကြော်ရှုံး - အတိတ်ဖြစ်သော ပြုပြီးဒုစရိတ်တို့မှ မရှောင်ကြော်နိုင်ပါ ပြဿပစွမ်းနှင့် ပြုလတ္ထံသော အနာဂတ်ဒုစရိတ်တို့ကိုသာ ရှောင်ကြော်နိုင်ပါသည်။

၁၉၉

၁။ “ကိုယ့်စိတ်စေတနာက ကိုယ့်ကို အကျိုးပေးမှာ”ဟု ရွှေပညာရှင်များ မိန္ဒြေားခဲ့ရာ သင့်သန္တာန်ဝယ် ဖြစ်ပေါ်လာသောစေတနာ၏ မူလသဘာဝအမှန်ကို ဖြေဆို၍ အရှက်အကြောက်သည် လူနှင့် တိရော့နှင့်ကို ခွဲခြားပေးသည့် တံတိုင်းသဖွယ် ဖြစ်၍ ကောင်းသည့်လုပ်ငန်းတို့ကို ပြုလုပ်ပြောဆိုရမှာ ရှုတ်ကြောက်မှုသည် ဟိရနှင့် အြစွာ ဟုတ်မဟုတ် သုံးသပ်ပြပါ။

စေတနာ၏ သဘာဝအမှန်

မိမိနှင့်အတူတကွ ယဉ်ဘက်တရားတို့ကို အာရုံး၌ စွဲဆော်တတ်သောကြောင့် (တစ်နည်း) သခံတတရားတို့ကို ပြစ်မခြင်း၌ လုံလုံပါရသို့ ရှောက်တတ်သောကြောင့် စေတနာ မည်၏။

စေတနာသည် စွဲဆော်ခြင်း၊ တိုက်တွန်းနှီးဆော်ခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏။

ဥပမာများ (၁) စစ်မြေပြင်မှ စစ်ပိုလ်ချုပ်ကြီး၊ ကျောင်းသားခေါင်းဆောင်၊ လယ်ပိုင်ရှင် ကွဲသို့ နှီးဆော်တတ်သောသဘော ရှိ၏။

(၂) ලයිවමා:ග්‍රී: තහවුරුග්‍රී:කූ:ව්‍යි ඔහුගිරිදී, වැනිපි:ගිරුගි ප්‍රී: ගෙ
තර්වොවගෙව ම්‍රිණ්॥

ගොං:වညුලදුර්ඛ්‍ය:ත්‍යිගි ප්‍රාලදුජ්‍රාභ්‍යාමා රුග්‍රේගාර්මුවයු ඩිජින් නිශ්චු
මහුත්ථි॥

හිංශීභ්‍යාවයු - මගොං:මුදුඡ්‍රාග්‍රිගිරුමා රුග්‍රාතර්, ගාර්භ්‍රාතර්වොවගෙව
නිශ්චුභ්‍යාවයු - මගොං:මුදුඡ්‍රාග්‍රිගිරුමා ගේගාර්ග්‍රී, යිත්ලන්තර්වොවගෙව
ප්‍රිණ්॥

ත්‍යිගේගාද ගොං:වයුලදුර්ඛ්‍ය:ත්‍යිගි ප්‍රාලදුජ්‍රාභ්‍යාමා රුග්‍රාභ්‍රාන් රුග්‍රාභ්‍රාන්
ගේගාර්මුත්‍යාවයු ඩිජින් නිශ්චු මහුත්ථි॥ ගොං:වයුලදුර්ඛ්‍ය:ගි ප්‍රාලදු
ජ්‍රාභ්‍යාන් රුග්‍රාවයු ඩිජිජාතු (තර්කය්) මායාටේ තත්‍රා ප්‍ර්‍රාන්ෂ:වෙ
ආගුවිඩ්තිඟ්‍රාඩිඩ් ප්‍රිණ්පිවයු॥

॥ ॥ ගොංගු “වතු, එතුග්‍රී, පතු” භු විතර්වොවවාංච්ඡී: ම්‍රිඥ යං:ත්‍යි
ළී විද්‍යාවවාංචුන් තු-මතුගි ඩිජ්‍රීප්‍රියි॥

“වතු, එතුග්‍රී, පතු” භු විතර්වෙ ටවාංච්ඡී:ත්‍යිළී විද්‍යාවවාංචුන්
තු-මතුගි ඩිජ්‍රීප්‍රියෝ (ධිජ්‍රාත්‍රාගමුදාන්: ඩිජ්‍රීප්‍රිය්:වොංචේ ප්‍රිත්පේෂාවෙ
‘වතු, එතුග්‍රී, පතු’ත්‍යිළීංජයු:)

වතුවි	එතුග්‍රීවි	පතුවි
වතුවයු ඇත්ත්, ඇගු එතුවයුත්‍යිළීංජයු ප්‍රිද් ංගුත්ප්‍රිග්‍රී විඉරිං:ගිමු ප්‍රිකිංඩී॥	එතුග්‍රීවයු ඇත්ත්, ඇගු එතුවයුත්‍යිළීංජයු ප්‍රිද් ංගුත්ප්‍රිග්‍රී විඉරිං:ගිලවු:ස් ප්‍රිකිංඩී॥	පතුවයු ඇත්ත්, ඇගු එතුවයුත්‍යිළීංජයු ප්‍රිද් ංගුත්ප්‍රිග්‍රී විඉරිං:ගිලවු:ස් ප්‍රිකිංඩී॥
ංගුත් ගවෙ වගෙව ලගුණාගි ත්‍යි:තුද්:ජ්‍රී විඉරිං:ගි ප්‍රිකිංඩීවේ॥	ංගුත් ගවෙ වගෙව ලගුණාගි ත්‍යි:තුද්:ජ්‍රී ලවු:ස් විකිංඩී॥	ංගුත් ගවෙ වගෙව ලගුණාගි ත්‍යි:තුද්:ජ්‍රී ලවු:ස් විකිංඩී॥

	သို့သော်လည်း လုံလဝီရိယ ပြု၍ အရိယမဂ်သို့ ရောက်စေ ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်။	လုံလဝီရိယပြု၍ အရိယမဂ်သို့ ရောက်စေခြင်း ကိုလည်း ပြုနိုင်၏။
ဥပမာ- ကလေးငယ်သည် ရွှေကို မြင်သောအခါ အညီ၍အရွှေစသောအဆင်း ကိုသာ သိ၏၊ ရွှေဟူ၍ မသိသကဲ့သို့တည်း။	ဥပမာ- မီဘသည် အညီ အရွှေစသော အဆင်းကိုလည်း သိ၏၊ ရွှေဟူ၍လည်း သိ၏။ သို့သော် အစစ်၊ အတူ၊ မည်သည့်ဆရာက ပြုလုပ် ထားသည်၊ မည်မျှတန်ဖိုးရှိ သည်တို့ကိုကား မသိသကဲ့သို့ တည်း။	ဥပမာ-ရွှေပန်းထိမသည် သည် အညီ၊အရွှေစသော အဆင်းကိုလည်း သိ၏။ ရွှေဟူ၍လည်း သိ၏။ အစစ်၊ အတူ မည်သည့် ဆရာက ပြုလုပ်ထားသည်။ မည်မျှတန်ဖိုးရှိသည် စသည်ဖြင့် သိသကဲ့သို့ တည်း။

၃။ မာနကြီးမှုကို အကြောင်းပြုပြီး ဒေါသဖြစ်တတ်ရာ မာနသည် ဒေါသမူစိတ်၌ ဖြစ်-မဖြစ်
စိစစ်ပြု၍၊ သနားမှုနှင့် ဝမ်းသာမှုတို့သည် အဘယ့်ကြောင့် လောကုတ္ထရာ(စိတ်)နယ်ပယ်
၌ မဖြစ်နိုင်ပါသနည်း၊ ရှင်းပြပါ။

မာနကြီးမှုကို အကြောင်းပြု၍ ဒေါသဖြစ်တတ်သော်လည်း မာနသည် ဒေါသစိတ်၌ မဖြစ်ပါ။

မာနဟူသည် ခန္ဓာ ၅-ပါးပေါ်၌ ငါစွဲ စွဲပြီးလျှင် “ငါ မြတ်၏၊ ငါတတ်၏”
စသဖြင့် ထောင်လွှားတက်ကြွေ့မှုသဘော ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ မာနသည် မိမိကိုယ်ကို
ချစ်ခြင်းလျှင် နီးစွာသောအကြောင်း ရှိသောကြောင့် လောဘမှုစိတ်၌သာ ယဉ်နိုင်ပြီး
ဒေါသမူစိတ်၌ မယှဉ်နိုင်၊ မဖြစ်နိုင်ပါ။

သနားမှုနှင့် ဝမ်းသာမှုတို့သည် လောကုတ္ထရာ(စိတ်)နယ်ပယ်၌ မဖြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်း
သနားမှု = ကရှုဏာစေတသိက်သည် ဒုက္ခိတသတ္တဝါပည်ကို အာရုံပြု၍

သနားမှုသဘော။

ဝမ်းသာမှု = မှုစိတာစေတသိက်သည် သုခိတသတ္တဝါပည်ကို အာရုံပြု၍
ဝမ်းမြောက်မှုသဘော။

ထိုကြောင့် သနားမှုနှင့် ဝမ်းသာမှုတို့၏ အာရုံသည် သတ္တဝါပည်အာရုံ ဖြစ်၏၊ လောကုတ္ထရာစိတ်၏အာရုံသည် နိဗ္ဗာန် ဖြစ်၏၊ ဉ်သို့ အာရုံချင်း မတူ ကွဲပြား သောကြောင့် သနားမှုနှင့် ဝမ်းသာမှုတို့သည် လောကုတ္ထရာ(စိတ်)နယ်ပယ်၌ မဖြစ် နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉

၁။ အိပ်ချင်မှုတိ ထိန်, မိဒ္ဒ ဟု ဆိုလျှင် ထိနမိဒ္ဒ ကင်းပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်များ အဘယ့် ကြောင့် အိပ်ကြပါသနည်း၊ ယင်းထိနနှင့် မိဒ္ဒတို့၏ သဘောသဘာဝချင်း ခြားနားချက် ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

ထိန်, မိဒ္ဒ ကင်းပြီးသော ရဟန္တာတို့၏အိပ်ခြင်းသည် ခန္ဓာကိုယ်ပင်ပန်းညီးနှစ်းခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

သစ်ရွက်များ ညာနေအခါ ညီးနှစ်းသကဲ့သို့ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း ခန္ဓာကိုယ် ပင်ပန်းညီးနှစ်းအားနည်းလာသောအခါ ထိုထိုအာရုံမှ ဆုတ်နစ်ပြီးလျှင် ဘဝင် အစဉ်(ပိုက်အစဉ်)သာ ဖြစ်၍ အိပ်ခြင်းသို့ ရောက်ရှိတော့သည်။

ထိနနှင့် မိဒ္ဒ ခြားနားချက်

ထိန်	မိဒ္ဒ
(၁) စိတ်တို့၏ အမှု၌ မခုံခြင်း (ခုနိုင်စွမ်း မရှိခြင်း)သော့ (၂) အားထုတ်ခြင်း ကင်း၍ တွန့်တို့ဆုတ်နစ်သည်၏အစွမ်းဖြင့် ပျော်ရှိတတ်သောသဘော (၃) စိတ်တို့၏ထိုင်းခြင်းသော့	(၁) ကောင်းကင်ကို ပိတ်ကာ ဖုံးအပ်ထားသော မိုးတိမ်ကဲသို့ ထိုထိုအာရုံ၌ ကြည်လင်မှ မရှိဘဲ (၂) စေတသိက်တို့၏ အမှု၌ မခုံခြင်း (အစွမ်းသတ္တိကင်းခြင်း)သော့ (၂) ယျော်ဘက်သမ္မယုတ်တရားတို့၏ အစွမ်းသတ္တိ မရှိခြင်းကြောင့် ပင်ပန်းခြင်း၊ နှစ်းနယ်ခြင်းသော့ (၃) စေတသိက်တို့၏မြှုံးခြင်းသော့

ဉ်သို့အားဖြင့် ထိနနှင့် မိဒ္ဒတို့ ခြားနားပါသည်။

J. စိတ်ဓာတ်ကျသည်ဟု ဆိုရာဝယ် စိတ်ဓာတ်ကျမှု၏အမိကအကြောင်းတရားကို သဘော လက္ခဏာ၊ ယဉ်ဖက်စိတ်တို့ဖြင့် တွေဖက်ဖော်ပြပါ။

စိတ်ဓာတ်ကျမှု၏ အမိကအကြောင်းတရားမှာ ဒေါသစေတသိက် ဖြစ်ပါသည်။
ဒေါသစေတသိက်၏

- (က) သဘော = မိမိ သူတစ်ပါး နှစ်ဦးသားလုံးကို ဖျက်ဆီးတတ်သောသဘော (တစ်နည်း) မိမိတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်နှင့် စိတ်ကို ဖောက်ပြန်ခြင်းသို့ ရောက်စေတတ်သောသဘော ဖြစ်ပါသည်။
- (ခ) လက္ခဏာ = တုတ်ဖြင့် ပုတ်ခတ်အပ်သော မြွှေဟောက်ကဲ့သို့ ခက်ထန် ကြမ်းတမ်းခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။
- (ဂ) ယဉ်ဖက်စိတ် = ဒေါသမူးစိတ် J-ပါးတို့၌ ယဉ်နိုင်ပါသည်။

၃။ စာပြုသူသည် မေခွန်းစာရွက်ကို ကြည့်နေခိုက်ဝယ် အဖြေမှန်ကို ကြံ့စည် စဉ်းစားနိုင် ခြင်း နှု-မရှု အဘိဓမ္မအမြင်ဖြင့် အကြောင်းပြချက်ပေး၍ ဖြေရှင်းပြပါ။

စာပြုသူသည် မေခွန်းစာရွက်ကို ကြည့်နေခိုက်ဝယ် အဖြေမှန်ကို ကြံ့စည်စဉ်းစားနိုင် ခြင်း မရှိပါ။

အဘိဓမ္မသဘောအရ မေခွန်းစာရွက်ကို ကြည့်နေခိုက်ဝယ် ဖြစ်ပေါ်နေသော စိတ်မှာ စက္ခဝိညာက်စိတ် ဖြစ်၏၊ ငှါးစက္ခဝိညာက်စိတ်တွင် ယဉ်သောစေတသိက် တို့မှာ ဖသာ၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ စေတနာ၊ ဇကဂ္ဂတာ၊ ဇီဝတိန္တာ၊ မနသိကာရ ဟူသော သဗ္ဗိုတ္ထသာဓရဏာစေတသိက် ဂ-ပါးသာ ဖြစ်၏။

အဖြေမှန်ကို ကြံ့စည်ခြင်း = ပိတက်စေတသိက်နှင့် စဉ်းစားနိုင်ခြင်း = ပိစာရ စေတသိက်တို့ မယဉ်သဖြင့် စက္ခဝိညာက်စိတ်ဖြစ်ခိုက် (တစ်နည်း) မေခွန်းစာရွက် ကို ကြည့်နေခိုက်ဝယ် အဖြေမှန်ကို ကြံ့စည်စဉ်းစားနိုင်ခြင်း မရှိပါ။

၁၉၂

၁။ ပရမတ္ထမမ္မတိတွင် သီခြင်းသဘောနှုန်းသော တရားသုံးပါး (အသိသုံးမျိုး)ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းတို့၏သီမှုအဆင့်အတန်း ကွာခြားပုဂ္ဂိုလည်း ဥပမာသွင်း၍ ရှင်းပြပါ။ (၁၉၉၀-၂)

၂။ “ငါကိုယ် ငါဟာ အစဉ်မကွာ သတ္တာယကြောင့် မာနတွေ ထောင်ကြတာ”ဟု ဆိုကြရာ သတ္တာယကိုပြုစွဲလမ်းနေသူ၌ မာနဖြစ်၊ မဖြစ် ဥပမာဆောင်၍ ထင်ရားအောင် ဖြေဆိုပါ။

သတ္တာယကိုပြု စွဲလမ်းနေသူ၌ မာနမဖြစ်နိုင်ပါ။ အကြောင်းပြရသော -

သတ္တာယကိုပြုဟူသည် - ခန္ဓာ ၅-ပါးကို ငါ(အတ္ထ)ဟု စွဲ၍ “ငါရှိ၏ ငါမြေ၏” ဟု အမြင်မှား၊ အယူမှားသောအားဖြင့် ဖြစ်၏။

မာနဟူသည် - ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါ် ငါစွဲ စွဲပြီးလျှင် ငါဟူသော မာနမာနဖြင့် “ငါမြေ၏ငါဂုဏ်ရှိ၏”ဟု ထောင်ထွားသောအားဖြင့် ဖြစ်၏။

ဤသို့ ဒိဋ္ဌနှင့် မာနတို့သည် ခန္ဓာ ၅-ပါး အပေါ် စွဲလမ်းမှုချင်း တူသော်လည်း နှုန်းသွင်းပုံ သုံးသပ်ပုံချင်း မတူသောကြောင့် လောဘမှုစိတ္တာဖြို့ဝိတစ်ခုတည်း၌ အတူ ယှဉ်တွဲ၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။

ဥပမာအားဖြင့် - ကေသရာအခြေသော်မင်းတစ်ကောင်သည် သူနှင့်အလားတူ အခြား ကေသရာအခြေသော်မင်းတစ်ကောင်နှင့် တစ်ရှုံးတည်း၌ အတူမအောင်းသကဲ့သို့တည်း။

၃။ ကရဣကာနှင့် မုဒိတာတို့သည် ဒိဓနှင့် သဘာဝတူရာ သောမနသေဝဇ္ဇာနှင့်သာ ယျာ သင့်သည် မဟုတ်ပါလော အဘယ်သို့လျှင် ဥပေကွာဝဇ္ဇာနှင့်လည်း ယျာနိုင်ပါသနည်း ဥပမာအစုံခင်း၍ ရှင်းပြပါ။

ကရဣကာနှင့် မုဒိတာတို့သည် ဥပေကွာဝဇ္ဇာနှင့် ယျာနိုင်ပုံ

ကရဣကာနှင့် မုဒိတာဟူသော အပွဲမညာစေတသိက်တို့သည် မိမိတို့နှင့် သဘာဝ တူရာ သောမနသေဝဇ္ဇာနှင့်သာမက ဥပေကွာဝဇ္ဇာနှင့်လည်း ယျာနိုင်ပါသည်။ ထိုကြောင့် မဟာကုံယာ ဥပေကွာသဟရှုတ်စိတ် ၈-ပါး၌ပါ ယျာနိုင်ခြင်း ဖြစ်၏။ ထိုသို့ ယျာနိုင်ခြင်းကို ရှင်းပြရသော -

ကရှုဏာ၊ မုဒီတာ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးပြန်းပွားမှုးသောအခါ အပွန်(စုံနာ)ပိတိမှ ရွှေအဖို့၌ အလေ့အကျက်၏အစွမ်းဖြင့် ဥပေကွာသဟရှုတ်စိတ်တို့ဖြင့်လည်း ပရိကမ္မဘာဝနာ ဖြစ်နိုင်လေသည်။

ဥပမာ(၁) အဝါးဝွာလေ့လာအပ်ပြီးသောကျမ်းစာကို ရွှေတ်အံသရရွှေ့ယ်နိုင်သကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊

(၂) အဝါးဝွာ လေ့လာအပ်ပြီးသော ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် သခြားရတရားတို့ကို သုံးသပ်အပ်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် တစ်ခါတစ်ရုံ အလေ့အကျင့်၏အစွမ်းဖြင့် ဉာဏ်ပို့ယုံတ်စိတ်တို့ဖြင့်လည်း သုံးသပ်နိုင်သကဲ့သို့လည်းကောင်း ဖြစ်ပါ သည်။

(အပွန်ဘာဝနာ၊ ဥပစာရဘာဝနာအခိုက်၍ကား ဇကန် သောမနသာဝေဒနာသာ ဖြစ်ပါသည်။)

၁၉၉

၁။ စေတသိက်လက္ခဏာ ၄-ပါးတွင် အဘယ်အကျိုးလှာ “ဇကာလမ္မဏာ” ဟူသော လက္ခဏာ ကိုပါ ဆိုပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍ ဝေဒနာနှင့် စေတနာတို့၏ သဘောလက္ခဏာကိုလည်း ရေ့ခွဲပါ။

စေတသိက်လက္ခဏာ ၄-ပါးတွင် ကျော်မြှင့် ဇကန်ရောစ ၂-ပါးကို ဆိုပြီး ဖြစ်ပါလျက် “ဇကာလမ္မဏာ”လက္ခဏာကို ဆိုခြင်းအကြောင်းမှာ -

စိတ်နှင့်အတူ ဖြစ်ခြင်း၊ စိတ်နှင့်အတူ ချုပ်ခြင်း ဤလက္ခဏာ၂-ပါးကိုသာ ဆိုခဲ့လျှင် -

(က) စိတ်သို့ အစဉ်လိုက်၍ ဖြစ်သော ဝိဉာဏ်ရှုပ် ၂-ပါးဟူသော စိတ္တာရှုပ်တရား၏ စေတောယူတွေအဖြစ် (စေတသိက်မည်သည်ဟူသောအဖြစ်)ဟု ယုံမှုးသံသယ ဖြစ်ခြင်း

(ခ) စုတိစိတ်မှပြန်၍ ရေတွက်သည် ရှိသော ၁၇-ချက်မြောက်သောစိတ်နှင့်အတူ ဥပါဒ်ဖြီး စုတိစိတ်နှင့်ပြိုင်ချုပ်သော ကမ္မဇရုပ်တို့၏ စေတောယူတွေအဖြစ် ဟု ယုံမှားသံသယဖြစ်ခြင်းတို့ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။

ထိုသို့ ယုံမှားသံသယဖြစ်ခြင်းတို့ကို တားမြစ်ရန်အလိုကှာ စိတ်နှင့် အာရုံ တူခြင်း (အကာလမ္မဏာ)လက္ခဏာကိုပါ ထည့်ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဝေဒနာ၏ သဘောလက္ခဏာ

သဘော - အာရုံ၏အရသာကို ခံစားတတ်သောသဘော။

လက္ခဏာ - အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ။

ဥပမာ - ကောင်းသောဘောဇ်၏အရသာကို ခံစားတတ်သော
ပြည့်ရှင်မင်းကဲ့သို့။

တေဒနာ၏ သဘောလက္ခဏာ

သဘော - မိမိနှင့် အတူတကွ ယဉ်ဘက်တရားတို့ကို အာရုံ၌ စွဲဆော်တတ်သော သဘော၊ (တစ်နည်း) သံတတရားတို့ကို ပြစ်မဲခြင်း၌ လုံလုံးပါရသို့ ရောက်စေတတ်သောသဘော။

လက္ခဏာ - စွဲဆော်ခြင်း၊ တိုက်တွန်းနှီးဆော်ခြင်းလက္ခဏာ။

ဥပမာ (၁) စစ်မြေပြင်မှ စစ်စိုလျှပ်ကြီးကဲ့သို့ မိမိနှင့် ယဉ်ဘက်တရား များကို အာရုံ၌ စွဲဆော်စပ်ဟပ်၊ တိုက်တွန်း၊ နှီးဆော်တတ် သောသဘော ရှိ၏။

(၂) လက်သမားကြီးကဲ့သို့ မိမိကိစ္စ၊ သူတစ်ပါးကိစ္စကို ပြီးစေ တတ်သောသဘော ရှိ၏။

(မှတ်ချက် ၁။ အေးခွန်းအရဆိုလျှင် ဥပမာမဖြေလည်း ပြည့်စုံမည်ဟု ထင်ပါသည်။)

J။ လူအိန်းလို၍ ထိပေါက်ချင်မှသည် ဆန္ဒလော လောဘလော ဥပမာပြ ပြေဆို၍ ကြသာနှင့် မစွဲရိယတို့၏ ခြားနားပုံကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် ရှင်းပြပါ။

လျှော်နိုင် ထိပေါက်ချင်မှုသည် ဆန္ဒသာ ဖြစ်ပါသည်၊ လောဘ မဟုတ်ပါ။

ဆန္ဒဟူသည် - အာရုံကို အလိုဂျိကာမျှ(ပြုလိုကာမျှ)သောာ ဖြစ်ပါသည်။

လောဘဟူသည် - အာရုံး အလွန်ကပ်ပြီ တပ်မက်ခြင်းသောာ ဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာအားဖြင့် - ဆန္ဒသည် ပစ်အပ်သောမြားကို ကောက်ယူလိုသောလေးသမားနှင့် တူပြီး လောဘသည် မောက်နှုန်းစေးက မောက်ကို ဖမ်းစားကပ်ပြီစေသည်နှင့် တူပါသည်။

ဤဥပမာအရ လေးသမားသည် မြားကို ကောက်ယူခြင်းမှာ ပစ်လိုသော ဆန္ဒသဘောသာ ဖြစ်သကဲ့သို့ ထိပေါက်ချင်မှုသည် လျှော်နိုင်သော ဆန္ဒသဘောသာ ဖြစ်ပါသည်။

လူသာ နှင့် မစွမ်းလုတ္တိ၏ ခြားနားမှု (၁၉၈၉-၁)

၃။ မာန၏ “ကဒီစီ” ဖြစ်ပုံနှင့် အပွဲမညာတို့၏ “နာနာ” ဖြစ်ပုံကို အသီးသီး ဖြေဆို၍ မဟာဂိပ်ကိစိတ်တို့၌ အပွဲမညာ မယဉ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

မာနစေတသိက်၏ “ကဒီစီ” ဖြစ်ပုံ

မာနစေတသိက်သည် လောဘမှ ဒီဇိုင်တစိပ္ပယုတ်စိတ် ၄-ပါး၌ ယုံးသည် ဆုံးသော်လည်း “ဝါသာ မြတ်၏၊ ဝါသာ ဂုဏ်ရှိ၏” အစရိတ်သော ထောင်လွှားမှုဖြင့် ဖြစ်သောအခါ်၌သာ ရုခါ(ကဒီစီ) ယုံးသည်၊ ထောင်လွှားမှု မဖြစ်သောအခါ မယုံးပါ။

အပွဲမညာစေတသိက်တို့ “နာနာ” ဖြစ်ပုံ

ကရာကာ၊ မူဒိတာ ဟူသော အပွဲမညာစေတသိက်တို့သည် မဟာကုသိုလ်မဟာကြိယာ ၁၆-ပါး၊ မဟာရွှေတ် ပထမစုံနှင့် စတုတ္ထစုံနှင့် ၁၂-ပါး၊ ပေါင်း ၂၈-ပါးသောစိတ်တို့နှင့် ယုံးရာဝယ် -

(က) ဒုက္ခိတသတ္တဝါပည်တို့ အာရုံပြု၍ သနားသောအခါ ကရာကာသာ ဖြစ်၍ မူဒိတာ မဖြစ်။

(ခ) သုခိတသတ္တဝါပည်တို့ အာရုံပြု၍ ဝမ်းမောက်သောအခါ မူဒိတာ ဖြစ်၍ ကရာကာ မဖြစ်။

ဤသို့ ကရာဏာနှင့် မူဒီတာတို့သည် သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြုပဲ၊ ဖြစ်ပဲချင်း မတူညီ ကွဲပြားသောကြောင့် အတူတကွ တစ်ပေါင်းတည်း မယုံးနှင့်ကြဘ အသီး သီး၊ တစ်ပါးစီ (နာနာ)သာ ယဉ်ကြပါသည်။

မဟာဝိပါက်စိတ်တို့၏ အပွဲမညာ မယုံးခြင်းအကြောင်း

အပွဲမညာစေတသိက်တို့သည် သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြု၍၊ မဟာဝိပါက် စိတ်တို့သည် ကာမအာရုံကိုသာ ကေန်အာရုံပြု၏၊ ဤသို့ အာရုံချင်း ကွဲပြားသဖြင့် မဟာဝိပါက်စိတ်တို့၏ အပွဲမညာစေတသိက်တို့ မယုံးနှင့်ပါ။

၁၉၉

၁။ သစ်ပင်ထိပ်ဖူး တက်နေသူ၏ ခြေတုန်းဗုံးတုန်ဖြစ်နေခြင်းနှင့် ငါးကို မြင်ရသူများ အသည်းတုန်ဖြစ်နေခြင်းတို့သည် မည်သည့်စေတသိက်တို့၏ သဘောလက္ခဏာ ဖြစ်ကြောင်း ဖြေဆို၍ ကျောက်တိုင်၊ ရွာဝင်၊ ပတ္တုမြားတို့နှင့် တူသော စေတသိက်တို့ကို လည်း အသီးသီး ယဉ်တွဲဖော်ပြပါ။

သစ်ပင်ထိပ်ဖူးတက်နေသူ၏ ခြေတုန်းဗုံးတုန်ဖြစ်နေခြင်းသည် ဝေဒနာစေတသိက်၏သဘောလက္ခဏာ ဖြစ်ပါသည်။ ငါးကို မြင်ရသူများသည် အသည်းတုန်ဖြစ်နေခြင်းသည် ဖသာစေတသိက်၏ သဘောလက္ခဏာဖြစ်ပါသည်။

ကျောက်တိုင်နှင့်တူသော စေတသိက် = အမိမောက္ခာ

ရွာဝင်နှင့်တူသော စေတသိက် = အဟိရိကာ

ပတ္တုမြားနှင့်တူသော စေတသိက် = သွွှုံးတို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

၂။ မိမိပစ္စည်းကို သုတစ်ပါးအား ပေးကမ်းရမှာ နှမြောနေသွွှုံး လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဘ တရားသုံးပါးတို့တွင် အဘယ်တရားက အမိကလွမ်းမိုးထားပါသနည်း အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပါ။

မိမိပစ္စည်းကို သူတစ်ပါးအား ပေးကမ်းရမှာ နှမြောနေသူ၏ ဒေါသတရားက အမိကလွမ်းမိုး
ထားပါသည်။ အကြောင်းပြပြီဆိုရသော -

မိမိပစ္စည်းကို သူတစ်ပါးအား ပေးကမ်းရမှာ နှမြောခြင်းဆိုသည်မှာ - မိမိ
စည်းစိမ်ကို လျှို့ဝှက်ခြင်း(နှမြောဝန်တို့ခြင်း)လက္ခဏာ ရှိသော မစွဲရိယတေတသိကို၏
သဘော ဖြစ်ပါသည်၊ ဤမစွဲရိယသဘောသည် လောဘကို အရင်းခံ၍ ဖြစ်သော်
လည်း မစွဲရိယဖြစ်ခိုက်မှာ မိမိစည်းစိမ်ကို သူတစ်ပါးတို့နှင့် ဆက်ဆံမည်ကို မလို
လားခြင်း၊ သည်းမခံနိုင်ခြင်းဟူသော ဒေါသသဘောသာ ရှိတော့၏၊ ထိုကြောင့်
ဒေါသတရားကသာ အမိကလွမ်းမိုးထားပါသည်။

၃။ စိတ်ချင်းထူးအောင်ပြုသော စေတသိကိုများအနက် ဉာဏ်(ပညာ)က ထူးအောင် ပြုပို့ကို
အများနားလည်လောက်အောင် ဖြေဆိုပါ။

စိသေသကစေတသိကိုများအနက် ဉာဏ်(ပညာ)က ထူးအောင် ပြုပို့မှာ -

ဉာဏ်သည် ကာမသောဘန်စိတ်အချင်းချင်း ထူးအောင် ပြုပါသည်၊ ဉာဏ်သည်
ကာမသောဘန်စိတ် ၂၄-ပါးအနက် ပထမဒွေး၊ တတိယဒွေးတို့၏သာ ယုံဥ၍ ကာမ
သောဘန် ဉာဏ်သမွယုံတိစိတ် ၁၂-ပါး ဖြစ်စေပြီး၊ ဒုတိယဒွေး၊ စတုတွေးတို့၏
မယုံဥ၍ ကာမသောဘန် ဉာဏ်ပို့ယုံတိစိတ် ၁၂-ပါးကို ဖြစ်စေပါသည်။

ဤသို့ ဉာဏ်သမွယုံတိစိတ်တို့မှ ဉာဏ်ပို့ယုံတိစိတ်တို့ကို အထူးပြုပါသည်။

၁၉၉

၁။ အပွဲမညာလေးပါး ရှိပါလျက် စေတသိကိုပို့၌ နှစ်ပါးသာ ပြုဆိုခြင်းအကြောင်းကို ဖြေ
ဆို၍၊ မေတ္တာနှင့် ဥပေကွာတို့၏အမိပို့ယုံကြည်း ဖော်ပြပါ။

အပွဲမညာလေးပါး ရှိပါလျက် စေတသိကိုပို့၌ နှစ်ပါးသာ ပြုဆိုခြင်းအကြောင်း

မေတ္တာ၊ ကရဣဏာ၊ မုဒိတာ၊ ဥပေကွာဟု၍ အပွဲမညာ ၄-ပါး ရှိသော်လည်း
စေတသိကိုပို့၌ ကရဣဏာနှင့် မုဒိတာ ၂-ပါးကိုသာ အပွဲမညာစေတသိက်အဖြစ် ပြ
ဆိုပါသည်၊ မေတ္တာနှင့် ဥပေကွာတို့ကို စေတသိက်အပို့၌ သီးခြားမပြဆိုခြင်းမှာ

“အဒေသ”စေတသိက်ဖြင့် မေတ္တာကို, “တကြေမန္တတ္ထာ”စေတသိက်ဖြင့် ဥပောက်
ကို ယူပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

မေတ္တာ၏ အဓိပါယ် - အတိုင်းမသိသော သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြု၍ သတ္တဝါတို့
၏အကျိုးစီးပွားကို လိုလားသောသဘော။
(ထို့ကြောင့် သတ္တဝါတို့၏အကျိုးစီးပွားကို လိုလားသော အား
ဖြင့် ဖြစ်သောအခါ “အဒေသ”စေတသိက်သည်ပင် “မေတ္တာ”
မည်သောကြောင့် အဒေသဖြင့် မေတ္တာကို ယူအပ်ပါသည်။)

ဥပောက်၏ အဓိပါယ် - အတိုင်းမသိသော သတ္တဝါပညတ်ကို အာရုံပြု၍ သတ္တဝါတို့
အပေါ်၌ အညီအမျှ လျစ်လူ၏ခြင်းသဘော (တစ်နည်း)
ချစ်ခြင်း၊ မုန်းခြင်း ဤမျိုးမြတ် ကင်းရှင်းခြင်းအားဖြင့် ဖြစ်
သောအခါ “တကြေမန္တတ္ထာ”သည်ပင် “ဥပောက်” မည်
သောကြောင့် “တကြေမန္တတ္ထာ”ဖြင့် “ဥပောက်”ကို ယူအပ်
ပါသည်။

JII “ရိတိကို စား အားရှိပါ၏” ဟု အဆိုရှိရာ ရိတိ၏ သဘော လက္ခဏာနှင့် ဥပမာတို့ကို
ပြဆို၍ ထိုပိတိသည် သုခသဟာရတ်ကာယဝိဉာဏ်စိတ်တိနှင့် ယုံးမယုံး အကြောင်းပြ
ဖြဆိုပါ။

ရိတိ၏ သဘော လက္ခဏာနှင့် ဥပမာ

သဘော = (၁) အာရုံ၌ နှစ်သက်ရွှင်လန်းစေတတ်သောကြောင့်
(၂) ကိုယ်စိတ် J-ပါးကို နှစ်သက်ပြည့်ဖိုး ပွားတိုးစေတတ်သော
ကြောင့် ရိတိ မည်ပါသည်။

လက္ခဏာ = အာရုံကို လွန်စွာနှစ်သက်မြတ်နီးခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

ဥပမာများ = (၁) တောစခန်းမှ မောပန်းလာသော ခရီးသွားယောက်ဗျားသည် ရေကို
မြင်သော် နှစ်သက်ရွှင်လန်းသကဲ့သို့
(၂) ပဒုမှာကြောပန်း ပွင့်လန်းလာသကဲ့သို့

ဝိတိသည် သူခသဟရှုတ် ကာယဝိညာက်စိတ်၌ မယျဉ်ပါ။

သူခသဟရှုတ် ကာယဝိညာက်စိတ်သည် ကိုယ်၌ဖြစ်သော ချမ်းသာကို ခံစားတတ်သော ကာယိက ဖြစ်၍ ဝိတိကား စိတ်၌ဖြစ်သော ချမ်းသာကို ခံစားတတ်သော သောမနသောနာနှင့် ယုံးပြုသော မာနသိက ဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

- ၃။ ဝိရတီစေတသိက်တို့၏ “နာနာ” ဖြစ်ရပုံကို ဖြေဆို၍၊ ထိုဝိရတီစေတသိက်တို့ မဟာ ကြိယာစိတ်၌ မယျဉ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေားပါ။

ဝိရတီစေတသိက်တို့ “နာနာ” ဖြစ်ရပုံ

ဝိရတီစေတသိက်တို့သည် ဒုစရိတ်၊ ဒုရာဇိဝတိကို ရှောင်ကြော်ခိုက်တွင် မဟာ ကုသိလ်စိတ်တို့၌ ယုံးကြ၏။ ထိုသို့ယုံးရှုံး -

- (၁) အသက်မွေးဝမ်းကော်င်းကို မင့်ဘဲ ဝစီဒုစရိတ် ဂ-ပါးမှ ရှောင်ကြော်ခိုက်အခါ် သမ္မာဝါစာသာ ဖြစ်၍ သမ္မာကမ္မန္တနှင့် သမ္မာအာနိဝတ္ထု မဖြစ်ပါ။
- (၂) အသက်မွေးဝမ်းကော်င်းကို မင့်ဘဲ ကာယဒုစရိတ် ဂ-ပါးမှ ရှောင်ကြော်ခိုက်အခါ် သမ္မာကမ္မန္တသာ ဖြစ်၍ သမ္မာဝါစာနှင့် သမ္မာအာနိဝတ္ထု မဖြစ်ပါ။
- (၃) အသက်မွေးဝမ်းကော်င်းကို ငဲ့၍ ကာယဒုစရိတ် ဂ-ပါး၊ ဝစီဒုစရိတ် ဂ-ပါးမှ ရှောင်ကြော်ခိုက်အခါ် သမ္မာအာနိဝတ္ထု ဖြစ်၍ သမ္မာဝါစာနှင့် သမ္မာကမ္မန္တတို့ မဖြစ်ပါ။

ဤသို့ ဝိရတီစေတသိက်တို့သည် ဒုစရိတ်၊ ဒုရာဇိဝတရားများကို ရှောင်ကြော်ပုံ ချင်း မတူ၊ ကွဲပြားသောကြောင့် မဟာကုသိလ်စိတ်တို့၌ ယုံးရှုံး အတူတကွ (တစ် ပေါင်းတည်း) မယျဉ်နိုင်ကြဘဲ အသီးသီး တစ်ပါးစီ တစ်ပါးစီ (နာနာ)သာ ယုံးကြသည်။

ဝိရတီစေတသိက်တို့ မဟာကြိယာစိတ်၌ မယျဉ်ခြင်းအကြောင်း

ဝိရတီတို့သည် - ဒုစရိတ်၊ ဒုရာဇိဝမှ ရှောင်ကြော်ခြင်း ဖြစ်၍ ကုသိလ်သဘော ရှိ၏။ မဟာကြိယာစိတ်ဟူသည် ဒုစရိတ်၊ ဒုရာဇိဝတို့ကို အကြောင်းမဲ့ပယ်ပြီးသော ရဟန္တများသန္တနှင့်သာ ဖြစ်၍ အပျာကတသဘော ရှိ၏။

ဤသို့ အတ်ခင်း မတူသဖြင့် ပိရတီစေတသိက်တို့သည် မဟာကြိယာစိတ်၌
မယူဉ်နိုင်ကြပါ။

၁၉၉၆

- ၁။ စေတသိက်လက္ခဏာလေးပါးတွင် “ကေနရောဇလက္ခဏာ”ကို ထည့်ဆိုရခြင်းအကြောင်း
ရှင်းပြ၍၊ ဝိည်တ်ရှင်များသည် စိတ်နှင့်အတူဖြစ်၊ အတူချုပ်ကြပါလျက် အဘယ့်ကြောင့်
စေတသိက် မမည်ပါသနည်း ဖြစ်ပါ။

စေတသိက်လက္ခဏာလေးပါးဖြစ်သော -

- (၁) ဓကုပ္ပါဒ = စိတ်နှင့်အတူဖြစ်ခြင်း၊
- (၂) ဓကနရောဇ = စိတ်နှင့်အတူချုပ်ခြင်း၊
- (၃) ဓကာလမ္မဏာ = စိတ်နှင့် အာရုံတူခြင်း၊
- (၄) ဓကဝတ္ထုက = စိတ်နှင့် မိုးရာတူခြင်းတို့တွင်

“ဓကနရောဇ” လက္ခဏာကို ထည့်ဆိုရခြင်းမှာ -

အမှတ်(၁)လက္ခဏာဖြစ်သော ဓကုပ္ပါဒတစ်ပါးတည်းကိုသာ စေတသိက်ဟု ဆိုနိုင်
ပါက စိတ်နှင့် အတူဖြစ်သော စိတ္တရေပ်နှင့် ကမ္မရေပ်တရားတို့ကိုလည်း စေတသိက်
ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ခြင်းကြောင့် ဤသို့ မဖြစ်စေခြင်းငြာ စိတ်နှင့် အတူချုပ်ခြင်း (ဓက
နရောဇ)လက္ခဏာကို ထည့်ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဝိည်တ်ရှင်များ စေတသိက် မမည်ခြင်းအကြောင်း

ဝိည်တ်ရှင် J-ပါးသည် စိတ်နှင့် အတူဖြစ်၊ အတူချုပ်ကြ၏၊ သိုးရာတွင် ရှုပ်တရား
ဖြစ်၍ အာရုံကို မယူနိုင်ကြခဲ့ ထို့ကြောင့် အမှတ်(၃)လက္ခဏာဖြစ်သော ဓကာ-
လမ္မဏာဟုသောအချက်နှင့် မပြည့်စုံသဖြင့် စေတသိက်ဟု မခေါ်နိုင်ပါ။

- ၂။ (က) ဝါနှင့် ဝါသာ နှိမ်းစရာ၊ (ခ) ကိုယ့်ထက်သာ မနာလို့၊ (ဂ) လူမှိုက်နောက်မှ
နောင်တရ ဟူသောစကားတို့သည် မည်သည့်စေတသိက်တို့၏ သဘောလက္ခဏာများ
ဖြစ်ပါသနည်း ဖြေဆို၍ “ဟိရိနှင့် အော့ဒ္ဓ” မတူပုံကိုလည်း ဥပမာခင်း၏ ရှင်းပြပါ။

- (က) “ဝါဒို့ ဝါသာ နှိမ်းစရာ” ဟူသည် မာနစေတသိကို
 (ခ) “တို့ယုတက်သာ မနာလို” ဟူသည် ကုသာစေတသိကို၊
 (ဂ) “လွှဲမိုက်နောက်မှ နောင်တရ” ဟူသည် ကုတ္တာစွဲစေတသိကိုတို့၏
 သဘောလက္ခဏာ အသီးသီး ဖြစ်ကြပါသည်။

ဟိနိ ဟိရိသည်	နှင့်	ပြဿနာများပုံ ပြဿနာသည်
(၁) မကောင်းမှ ဒုစရိုက်မှ ရှုက်တတ်, စက်ဆုပ်တတ်သောသဘော		(၁) မကောင်းမှဒုစရိုက်မှ ကြောက်ရွှေ၊ ထိတ်လန့်တတ်သောသဘော
(၂) မိမိကိုယ်ကို ရိုသောလေးစားခြင်း ၏အစွမ်းဖြင့် မကောင်းမှုဒုစရိုက် မှ စက်ဆုပ်တတ်သောကြောင့် မိမိရှုက်ကို ရိုသောလေးစား တန်ဖိုးထားသော အမျိုးကောင်း သမီးနှင့် တူ၏။	(၂) သူတစ်ပါးကို ရိုသောလေးစားခြင်း ၏အစွမ်းဖြင့် မကောင်းမှုဒုစရိုက် မှ ထိတ်လန့်တတ်သောကြောင့် သူတစ်ပါးကို ရိုသောလေးစားတတ် သော ပြည့်တန်ဆာမနှင့် တူ၏။ (ပြည့်တန်ဆာမတို့သည် သူတစ်ပါးကို ရိုသောလေးစားခြင်းကြောင့် မိမိ၌ ကိုယ်ဝန်တည်မည်ကို ထိတ်လန့်တတ် ကြ၏)	

ဤသို့ ဟိရိနှင့် ပြဿနာတို့ ထူးခြားပါသည်။

၃။ မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲသူ၏ စိတ်အစဉ်၌ “ဟော, အဟိရိက, အနောက္ခာပွဲ, ဥဇ္ဈာဒ” ဟူသော
အကုသိုလ်များ ပါဝဝ်ဖြစ်ပေါ်ပုံကို နိုကာဖွံ့ဖြိုးအတိုင်း ဖြေဆို၍၊ ဂိုဏ်ဖွှာစိတ်၌ အမိမောက္ခ
မယျော်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရေးပါ။

မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲသူ၏ စိတ်အစဉ်၌ “ဟော, အဟိရိက, အနောက္ခာပွဲ, ဥဇ္ဈာဒ” ဟူသော
အကုသိုလ်များ ပါဝဝ်ဖြစ်ပေါ်ပုံ
မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးစွဲသူ၏ ဖြစ်ပေါ်သော အကုသိုလ်စိတ်အစဉ်တွင် -

- (က) မောဟဖြင့် မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးခွဲခြင်း အကုသိုလ်အမှု၏အပြစ်ကို ဖုံးလွှမ်းထား၏။
- (ခ) အဟိရိကဖြင့် ထိုအကုသိုလ်အမှုကို မစက်ဆုပ်စေရန် ပြုလုပ်ထား၏။
- (ဂ) အနောတ္ထပ္ပဖြင့် ထိုအကုသိုလ်အမှုကို မကြောက်လန့်စေရန် ပြုလုပ်ထား၏။
- (ဃ) ဥစ္စစ္စဖြင့် ထိုမူးယစ်ဆေးဝါးသုံးခွဲသူ၏ စိတ်အစဉ်ကို တွေ့ဝေပျုံးလွင့်ကာ မငြိမ်းချမ်းစေအောင် ပြုလုပ်ထား၏။

ဤနည်းဖြင့် မူးယစ်ဆေးဝါးသုံးခွဲသူ၏ စိတ်အစဉ်၌ “မောဟ၊ အဟိရိက၊ အနောတ္ထပ္ပ၊ ဥစ္စစ္စ” ဟူသော သွားကုသလသာဓရကေစေတသိက် ဂ-ပါးတို့သည် ပါဝင် ဖြစ်ပေါ်ကြပါသည်။

ရိစိတ္ထာစိတ်၌ အမိမောက္ခ မယျားခြင်းအကြောင်း

အမိမောက္ခစေတသိက်သည် အာရုံ၌ တုန်လှပ်ခြင်း မရှိဘဲ ဆုံးဖြတ်တတ်သော သဘော ရှိ၏၊ ဝိစိတ္ထာစိတ်သည်ကား အာရုံ၌ ရွှေလျားခြင်း (မဆုံးဖြတ်နိုင်ခြင်း) သဘော ရှိ၏၊ ဤသို့ သဘောလက္ခဏာ၊ သဘာဝချင်း ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော ကြောင့် ဝိစိတ္ထာစိတ်၌ အမိမောက္ခစေတသိက် မယျားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၁၉၉၇

၁။ “ဇီဝတာ ကူးကြေး ဇီဝတိကြေး”ဟူသော စကားတို့၏အဓိပ္ပာယ်ကို ဘသီးသီးဖော်ပြု၍ သစ်ပင် များ၌ ရုပ်စိတိကြေး ရှိ/မရှိ ဖြေဆိပါ။

ဇီဝတာ - ပိမိနှင့်အတူတက္ခ ဖြစ်ဖက် သမ္မယုတ်တရားတို့၏ အသက်ရှင်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ဇီဝတာ မည်၏။

ကူးကြေး - ထိုဇီဝတာသည်ပင် သဟဇာတ်ဖြစ်သော နာမ်ရှုပ်တရားတို့ကို စောင့် ရောက်ခြင်း၌ အစိုးရသောကြောင့် ကူးကြေးလည်း မည်၏။

ဇီဝတိကြေး - ထိုကြောင့် ပိမိနှင့် အတူတက္ခဖြစ်ဖက် သမ္မယုတ်တရားတို့၏ အသက် ရှင်ကြောင်း ဖြစ်၍ သဟဇာတ်ဖြစ်သော နာမ်ရှုပ်တရားတို့ကို စောင့် ရောက်ခြင်း၌ အစိုးရသောကြောင့် ဇီဝတိကြေး မည်၏။

သစ်ပင်များ၏ ရုပ်ဖို့တိကြား မရှိပါ။

ရုပ်ဖို့တိကြေားသည် မိမိနှင့်တကွေဖြစ်ဖက် ကမ္မဒရှုပ်တို့ကို စောင့်ရောက်သော ကမ္မဒရှုပ်များ၏အသက်ဖြစ်သော ဖို့တရှုပ်ကို ခေါ်၏၏၊ သစ်ပင်ဟူသည် ဥတုဇ္ဇာပြုဖြစ်သောကြောင့် ကမ္မဒဇေကန်ဖြစ်သော ရုပ်ဖို့တိကြား မရှိပါ။

၂။ “ဥပေက္ဗာသဟရှုတ်စိတ်၌ အပွဲမညာ မယျဉ်”ဟူသော ကေစိဝါဒကို သပြောဟရာက အဘယ့်ကြောင့် ထည့်သွေးဖော်ပြထားကြောင်း နိကာဆရာတော်ရှုံးလင်းချက်ကို တင်ပြပါ။

“ဥပေက္ဗာသဟရှုတ်စိတ်၌ အပွဲမညာ မယျဉ်” ဟူသော ဝါဒသည် ကေစိဝါဒဖြစ်ကြောင်း နိကာဆရာတော်ရှုံးလင်းချက်

အပွဲမညာစေတသိက်တို့သည် မဟာကုသိုလ် မဟာကြိုယာ ၁၆-ပါးနှင့် မဟာရှုတ်ပထမဓရာန်မှ စတုတ္ထဓရာန်ထိ ၁၂-ပါး၊ ပေါင်း ၂၈-ပါးသောစိတ်တို့တွင် ယျဉ်နိုင်ပါသည်ဟု သမာနဝါဒက ဆိုသော်လည်း အချို့သောဆရာတို့က အပွဲမညာစေတသိက်တို့သည် ဥပေက္ဗာသဟရှုတ်စိတ်တို့တွင် မယျဉ်နိုင်သဖြင့် ပေါင်း ၂၀-ပါးသောစိတ်တို့တွင်သာ ယျဉ်နိုင်သည် ဟု ဆိုကြ၏၏ ဤအဆိုမှာ မမှန်ကြောင်း နိကာဆရာက အောက်ပါအတိုင်း ရှင်းလင်းထားပါသည်။

ကရာဏာ၊ မူဒီတာ ကမ္မဒ္ဒန်းကို စီးဖြန်းပွားများသောအခါ အပွဲနာ(ဓရာန)ဝိထိ၏ ရှုံးအဖို့၌ အလေ့အကျက်၏အစွမ်းဖြင့် ဥပေက္ဗာသဟရှုတ်စိတ်တို့ဖြင့်လည်း ပရိကမ္မဘာဝနာ ဖြစ်နိုင်လေသည်။

ဥပမာ (က) အဝါးဝစ္စာ လေ့လာအပ်ပြီးသော ကျမ်းစာကို ရွှေတံ့သရရှုံးယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် တစ်ခါတစ်ရုံ အခြားအာရုံသို့ စိတ်ရောက်နေသော်လည်း ရွှေတံ့နိုင်သကဲ့သို့

(ခ) အဝါးဝစ္စာ လေ့လာအပ်ပြီးသော ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် သခြားရတရားတို့ကို သုံးသပ်သောပုဂ္ဂိုလ်သည် တစ်ခါတစ်ရုံ အလေ့အကျက်၏အစွမ်းဖြင့် ဉာဏ်ပို့ယုတ်စိတ်တို့ဖြင့်လည်း သုံးသပ်နိုင်သကဲ့သို့တည်း။

ထိုကြောင့် “ဥပေက္ဗာသဟရှုတ်စိတ်၌ အပွဲမညာ မယျဉ်” ဟူသောဝါဒကို ကေစိဝါဒဟု ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၃။ အဘယ်စိတ်သည် အဘယ့်ကြောင့် “မရှိမ” မည်ပါသနည်း ဖြေဆို၍ ဝိရတိစေတသိက် က စိတ်ကို ထူးအောင် ပြုပုဂ္ဂိုလည်း ရောပြပါ။

ကာမာဝစရစိတ်နှင့် လောကုတ္ထရာစိတ်တို့၏ အလယ်၌ ဖြစ်သောကြောင့် မဟဘုတ် စိတ်သည် “မရှိမ” မည်ပါသည်။

ဝိရတိစေတသိက် စိတ်ကို ထူးအောင်ပြုပါ

ဝိရတိစေတသိက်တို့သည် ကာမာဝစရကုသိုလ်စိတ်တို့၏သာ ယျဉ်ပြီး ဝိပါက်၊ ကြိယာစိတ်တို့၌ မယျဉ်သောကြောင့် ကာမာဝစရကုသိုလ်စိတ်တို့မှ ကာမာဝစရ ဝိပါက်စိတ်၊ ကြိယာစိတ်တို့ကို ထူးအောင် ပြုပါသည်။

၁၉၉

- ၁။ စေတနာ၏ (က) အမိပါယ်၊ (ခ) လက္ခဏာ၊ (ဂ) ဥပမာတို့တို့ ပြုဆို၍ “ကာယ-ပသုဒ္ဓ”၌ “ကာယ”အရ ယူရမည့်တရားမှာ ဝေဒနာစသော ခန္ဓာ ၃-ပါး အပေါင်း၊ (တစ်နည်း) စေတသိက်အပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

စေတနာ (၁၉၉-၁)

“ကာယပသုဒ္ဓ”၌ “ကာယ”အရ ယူရမည့်တရားမှာ ဝေဒနာစသော ခန္ဓာ ၃-ပါး အပေါင်း၊ (တစ်နည်း) စေတသိက်အပေါင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၂။ လောဘကြီးသော ယောကုံးကလေးများ၌ ဒီဇိုင်းဖြစ်တတ်ပုဂ္ဂိုလ် ပြုဆို၍ မာနကြီးသော ပိန်းကလေးများမှာ လောဘကြောင့်လော, ဒေါသကြောင့်လော ရှင်းပြပါ။

လောဘကြီးသော ယောကုံးကလေးများ၌ ဒီဇိုင်းဖြစ်တတ်ပုဂ္ဂိုလ်

ဒီဇိုင်းဟည် - ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါင်း ၄, ငါ၏အတွေ့ စသောအားဖြင့် မှားမှား ယွင်းယွင်း နှလုံးသွင်းတတ်သော, အယူမှားတတ်သောသဘော ဖြစ်၏။

လောဘဟုသည် - လောကိအာရုံကာမဂ္ဂက်ကို တပ်မက်ခင်မင် လိုချင်တတ်သော သဘော ဖြစ်၏။

ထိုကြောင့် လောဘကြီးသော ယောက်ဗျားကလေးများ၏ ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါ်၌ တပ်မက်ခ်င်မင် လိုချင်မှုဖြစ်ပြီးလျှင် မှားယွင်းစွာ နှလုံးသွင်းမှု “ဒိဋ္ဌ”သည်လည်း ဖြစ်ပေါ်တတ်ပါသည်။

မာနကြီးသော မိန်းကလေးများမှာ လောဘကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

မာနဟူသည် ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါ် ငါခွဲ စွဲပြီးလျှင် “ငါ မြတ်၏၊ ငါ ဂုဏ်ရှိ၏” စသည်ဖြင့် ထောင်လွှားတတ်သောသော ဖြစ်၏၊ ထိုထောင်လွှားတက်ကြွမှု မာန် မာနသည် မိမိကိုယ်ကို ချစ်ခင်မှုလောဘကို အကြောင်းခံ၍ ဖြစ်ရသောကြောင့် (၁) စင်စစ် လောဘလျှင် နှီးစွာသောအကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် မာနကြီးသော မိန်းကလေးများမှာ လောဘကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဝိစိကိစ္စာစိတ်၌ အမိမောက္ခ မယ်ခြင်းအကြောင်းကို အောင်... (၁၉၉၆-၃)

၁၉၉၆

- ၁။ ကောက်ပါတရားများကိုလည်း ဖြေဆိပါ။
 (က) ပိတ်နှင့်အတူတကွသာ ပြစ်၍ ပိတ်နှင့်အတူတကွ မချုပ်သောတရား
 (ခ) ပိတ်နှင့်အတူတကွ ဖြစ်ခြင်း ချုပ်ခြင်း ရှိ၍ ပိတ်နှင့် အာရုံမတူသောတရား။

ကောက်ပါတရားကိုလည်း ထည့်သွင်းရခြင်းအကျိုးမှာ -

ရွှေ့လကွဏာ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော စေတသိက်တို့သည် အမြတ်း တူသော မြှုပ်နှံရေးရုံးကြောင်း ရှိကြသည်သာတည်းဟုသော အနက်အမိပိုယ်ကို ပြခြင်းအကျိုးလာ ဖြစ်ပါသည်။

- (က) ပိတ်နှင့်အတူတကွသာ ပြစ်၍ ပိတ်နှင့် အတူတကွ မချုပ်သောတရားတို့မှာ -
 ဂိဉာတ်ရုပ်နှစ်ပါးကြောင်း စိတ္တရုပ်နှင့် ကမ္မဇာတ်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

(ခ) မိတ်နှင့်အတွက် ဖြစ်ခြင်း ချုပ်ခြင်း ရှိခြား မိတ်နှင့် အဘရဲ့မတူသောတရားတို့မှာ - ဝိဉာဏ်ရပ်နှစ်ပါးနှင့် စုတိမိတ်မှ ပြန်၍ ရေတွက်သည် ရှိသော ၁၃-ခုက် မြောက်သောစိတ်နှင့်အတူ ဥပါဒ်ပြီး စုတိမိတ်နှင့် ပြုပြင်ချုပ်သော ကမ္မရှုပ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ၂။ မိတ်နှင့်အတွက် သာတရားတို့ကို စောင့်ရွှောက်သည်ဟု ဆိုရာ မိတ်နှင့်ကိုကား မည်သည့်တရားက ပြန်၍ စောင့်ရွှောက်ပါသနည်း၊ ဥပမာနှင့်တွက် ဖြော် အောက်ပါ စောသိက်များကိုလည်း ဖော်ပြပါ။
- (က) မယိုဇ်မယိုင် ကျောက်စာတိုင်နှင့်တူသော စောသိက်။
- (ခ) မိတ်ဆွေကောင်းနှင့်တူသော စောသိက်။

မိတ်နှင့်အတွက် သာတရားတို့ကို စောင့်ရွှောက်သည်ဟု ဆိုရာ၏ မိတ်နှင့်ကို မိတ်နှင့်ကပင် စောင့်ရွှောက်ပါသည်။

ဥပမာ - လိုရာခရီးသို့ ခရီးသည်များကို ပို့ဆောင်သော လျေလျှော်သားသည် ခရီးသည်တို့ကို စောင့်ရွှောက်၍ ပို့ရှု၍ ထိုလျေလျှော်တွင် ပါလာသော မိမိကို ပါ စောင့်ရွှောက်ပြီးသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။

(တစ်နည်း) - ကြာရီး၌ တည်သောရေသည် ကြာပင် ကြာရီး ကြာရွက် တို့ကို မညီးနွမ်းအောင် စောင့်ရွှောက်ရင်း မိမိ၏ ကြာရီးအတွင်း၌ တည် နေနိုင်မှုကိစ္စ ပြီးစီးသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။

- (က) မယိုဇ်မယိုင် ကျောက်စာတိုင်နှင့်တူသော စောသိက် = အမိမောက္ခ
 (ခ) မိတ်ဆွေကောင်းနှင့်တူသော စောသိက် = အဒေါသ

၃။ ကမ္မာန်းပိုင်း၌ အပွဲမညာ ၄-ပါး ဆိုထားလျက် စောသိက်ပိုင်း၌ ၂-ပါးသာ ဆိုခြင်း ၏အကြောင်းကို ပြဆို၍ “မနာလိုက်း၊ ဝန်တိရှင်း၊ လက်ငင်းချမ်းသာမည်” ဟု ဆိုကြရာ မနာလိုမှန် ဝန်တိမှတိ အတွက် ဖြစ်နိုင်-မဖြစ်နိုင် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ပါ။

ကမ္မာ့နှင့် အဖွဲ့မညာ ဂ-ပါး ဆိုထားပါလျက် စေတသိကိုပို့ပါ။ ဂ-ပါးသာ ဆိုရခြင်း
(၁၉၉၅-၁)

မနာလို့မှု(ကူသာ) နှင့် ဝန်တို့မှု(မွှေ့ရိယ)တို့ အတူတကွ မပြစ်နိုင်ပါ။ (၁၉၈၉-၁)

ကူသာသည် - သူတစ်ပါးစည်းစီမံဉာဏ် စသည်ကို ပြောခြင်း၊ မနာလို့ခြင်း
သော့ ဖြစ်သောကြောင့် ဗဟိုဒွါးကို အာရုံပြု၏။

မွှေ့ရိယသည် - မိမိ၏စည်းစီမံဉာဏ် စသည်ကို လျှို့ဝှက်ခြင်း၊ ဝန်တို့ခြင်း
သော့ ဖြစ်သောကြောင့် အာရုံတို့ အာရုံပြု၏။

ဒေါသမှုစိတ် ဂ-ပါး၌ ထိုစေတသိက်များ ယူဉ်ရာဝယ် အာရုံချင်း မတူ ကွဲပြား
သောကြောင့် အတူတကွ တစ်ပေါင်းတည်း မယူဉ်နိုင်ဘဲ အသီးသီး တစ်ပါးစီသာ
ယူဉ်ရပါသည်။

၂၀၀၀

၁။ အမိမောက္ခာ၏ (က) အမိပါယ်၊ (ခ) လက္ခဏာ၊ (ဂ) ဥပမာတို့ကို ဖော်ပြ၍ လိုချင်မှ
သဘာဝချင်း တူညီကြသော ဆန္ဒနှင့် လောဘတို့၏ လိုချင်ပုံ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ဖြေ
ဆိုခဲ့ပါ။

အမိမောက္ခာ၏ အမိပါယ်မှာ အာရုံ၌ စွဲစွဲမြေမြေ တုန်လှပ်ခြင်းမရှိဘဲ ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြစ်၏၊
အာရုံ၌ ဆုံးဖြတ်ခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏၊ မြေမြေစွာ စိုက်ထူထားသော ကျောက်စာတိုင်၊
တံခါးတိုင်ဖြင့် ဥပမာပြု၏။

ဆန္ဒ - အာရုံကို အလိုရှိကာမျှ၊ ပြုလိုကာမျှသော ဖြစ်၏။

လောဘ - အာရုံ၌ ဤကပ် တွယ်တာ တပ်မက်မှုပါသော လိုချင်မှု ဖြစ်၏။

ဤသို့ ထူးပါသည်။ (၁၉၉၃-၂ လည်း ကြည့်)

၂။ မွှေ့ရိယသည် လောဘအရှင်းခံ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည် ဖြစ်ပါလျက် ဒေါသမှုစိတ်၌ ယူဉ်

ခခြင်း၏အကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ လောကီဝိရတိနှင့် လောကုတ္ထရာဝိရတိတို့၏ တုဟန်၊ ထူးခြားဟန်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မစွဲရိယသည် လောဘအရင်းခံ၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည် ဖြစ်ပါလျက် မိမိစည်းစိမ်ကို သူ တစ်ပါးတို့နှင့် ဆက်ဆံသည်ကို မလိုလားခြင်း၊ သည်းမခံနိုင်ခြင်းဟူသော ဒေါသ သဘော ရောနောပါဝင်လာ၍ မစွဲရိယဖြစ်ခိုက် အရင်းခံလောဘ ချုပ်ပြီး ဒေါသ သဘော သက်ရောက်သဖြင့် ဒေါသမူစိတ်၌ ယဉ်ရပါသည်။ (၁၉၉၄-၂)

လောကီဝိရတိနှင့် လောကုတ္ထရာဝိရတိတို့ -

တုဟန်မှာ - ဒုစရိတ်၊ ဒုရာဇိုဝိတို့ကို ပြုလုပ်ကျူးလွန်ခြင်းမှ ရောင်ကြော်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ထူးခြားဟန်မှာ - လောကီဝိရတိသည် ဒုစရိတ်၊ ဒုရာဇိုဝိတို့ကို အသီးသီး တစ်ပါးစီသာ ပယ်နိုင်၏၊ တစ်ပြိုင်နက် အကြောင်းမဲ့ မပယ်နိုင်ပါ။
လောကုတ္ထရာဝိရတိတို့မှာ ဒုစရိတ်၊ ဒုရာဇိုဝိတို့ကို တစ်ပြိုင်နက် အကြောင်းမဲ့ ပယ်နိုင်၏။

၃။ အယူဝါဒလွှာများမှ ဒီဋီဖ်နှင့် ပိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီးမှ မာနတို့သည် ဒေါသမူ၊ မောဟမူ စိတ်တို့၌ မဖြစ် ဟူသောအဆိုကို နိကာဆရာအလိုကျ ပြေဆိုပါ။

ဒီဋီဖ်နှင့် မာနတို့သည် ဒေါသမူစိတ်၊ မောဟမူစိတ်တို့၌ မဖြစ်ကြပါ။

ဒီဋီဖ်သည် ခန္ဓာ ၅-ပါးကို “ငါ (အတ္ထ)” ဟု စွဲပြီးလျှင် “ငါရိ၏၊ ငါမြေ၏” ဟု အမြင်များ အယူများသောအားဖြင့် ဖြစ်၏။

မာနသည် ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါ် ငါစွဲ စွဲပြီးလျှင် “ငါ မြတ်၏၊ ငါ တတ်၏”ဟု ထောင်လွှားတက်ကြသောအားဖြင့် ဖြစ်၏။

ထိုသို့ ခန္ဓာ ၅-ပါးအပေါ် စွဲလမ်းတပ်မက်မှုဟူသော လောဘလျှင် နှီးစွာသော အကြောင်း ရှိသောကြောင့် လောဘမူစိတ်မှ တစ်ပါးသော ဒေါသမူ၊ မောဟမူစိတ်တို့၌ မယျုပြပါ။

၂၀၁

၁။ “စိတ်တူ သဘောတူ” ဟူသော လောကစကားကဲ့သို့ပင် အဘိဓာသဘာဝ၌လည်း စိတ်နှင့် ဖြစ်ပျက်တူသော နာမ်တရား၊ ရုပ်တရားတို့ကို ဖော်ပြ၍ ကာယပသို့ စသည်တို့ကို နှစ်ပါးစီတွဲ၍ ဟောခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ရောသားပါ။

စိတ်နှင့် ဖြစ်ပျက်တူသော နာမ်တရား - စေတသိကို

စိတ်နှင့် ဖြစ်ပျက်တူသော ရုပ်တရား - ဂိဉာတ်ရှင် J-ပါး

ကာယပသို့ စသည်တို့ကို နှစ်ပါးစီတွဲ၍ ဟောခြင်း၏အကြောင်း

သဒ္ဓါဒသော စေတသိက်တို့သည် ဆန့်ကျင်ဘက်အကုသိုလ်တရားကို တစ်ပါး စီ(တစ်ပါးချင်း)သာ ပယ်နိုင်ကြ၏။ ကာယပသို့စသော စေတသိက်တို့ကား နှစ်ပါး တွဲမှုသာ ဆန့်ကျင်ဘက်အကုသိုလ်တို့ကို ပယ်နိုင်သောကြောင့် နှစ်ပါးစီတွဲ၍ ဟောတော်မူ၏။

၂။ “လွှဲလရှေ့ဆောင် ကြံးတိုင်းအောင်” ဟူသော ဆိုရိုစကားနှင့်အညီ နွဲလွှဲလရှိသူတို့၌ ဖြစ်လေရှိသော စေတသိက်၏ (က) အမိပါယ် (ခ) လက္ခဏာ (ဂ) ဥပမာတို့ကို ဖြေဆို၍ သဝိတက္ကာစိတ်၌ ဒွေပွဲပို့ဆောင်ရွက်း၏အကြောင်းကိုလည်း ရောသားပါ။

နွဲလွှဲလရှိသူတို့၌ ဖြစ်လေရှိသော စေတသိက်မှာ ဝိရိယ ဖြစ်ပါသည်။

(က) အမိပါယ် - ယုဉ်ဘက်သမ္မယုတ်တရားတို့ကို ထိုထိုကိစ္စ၍ ဆုတ်နစ်လျော့ခဲ့မှ မရှိအောင် ထောက်ပံ့တတ်သောကြောင့် ဝိရိယ မည်ပါသည်။ ခဲရင့်သောသူတို့၏အဖြစ်သည် ဝိရိယ မည်ပါသည်။

(ခ) လက္ခဏာ - သဟာတ်တရားတို့ကို ထောက်ပံ့ခိုင်စေခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

(ဂ) ဥပမာ - လဲပြောခါနီး အိမ်အိုကြီးကို မလဲမပြောအောင် ထောက်ထားသော ထောက်ကျားတိုင်နှင့် တူပါသည်။

သဝိတက္ကာစိတ်၌ ဒွေပွဲပို့ဆောင်ရွက်း၏အကြောင်း

ဒွေပွဲပို့ဆောင်တို့သည် ပင်ကိုယ်သဘောအားဖြင့် ဝိတက်ကင်းသောကြောင့်

သဝိတက္ကစိတ်၌ ဒွေပန္တိညာက် မယျှပါ၊ ဒွေပန္တိညာက်တိုတွင် ဝဏුအာရုံတို့၏
ထိခိုက်မှုအစွမ်းသည် ထင်ရှားသောကြောင့် ထိအာရုံများသို့ ဂိတက်က တင်ပေးဖွယ်
မလိုပါ။

၃။ ဂိရတီစေတသိက်တို့သည် လောကီစိတ်တို့၌ အမြဲမယျှဘဲ လောကုတ္ထရာစိတ်တို့၌သာ
အမြဲယျှရခြင်း၏အကြောင်းကို ရေးသား၍ သတ္တဝါတိအပေါ်၌ သနားခြင်း၊ ဝမ်း
မြောက်ခြင်းတို့သည် သန့်စင်မွန်မြတ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် လောကုတ္ထရာစိတ်၌
မယျှရပါသနည်း၊ ဖြေဆိုပါ။

ဂိရတီစေတသိက်တို့ လောကုတ္ထရာစိတ်တို့၌ အမြဲယျှရခြင်း၏ အကြောင်း

မဂ်သည် အလုံးစုံသောဒုစရိတ်တို့ကို တစ်ပြိုင်နက်သောခဏ္ဍာ အကြွင်းမဲ့
ဖြတ်ခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဖိုလ်သည်လည်း မဂ်က
အကြွင်းမဲ့ဖြတ်အပ်ပြီးသော ကိုလေသာတို့ကို တစ်ဖန်ပြီးစေခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ထိုမဂ်
အားလုပ်စွာသာလျင် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဂိရတီစေတသိက်တို့သည်
လောကုတ္ထရာစိတ်တို့၌ အမြဲယျှကြပါသည်။

သတ္တဝါတိအပေါ်၌ သနားခြင်း(ကရုဏာ) ဝမ်းမြောက်ခြင်း(မှန်တာ)တို့သည် သန့်စင်မွန်
မြတ်ပါလျက် လောကုတ္ထရာစိတ်တို့၌ မယျှပါ။ (၁၉၉၀-၃)

၂၀၂

၁။ “ဂိတက်-ဂိစာရ-မနသိကာရ”တို့၏ ထူးခြားချက်ကို ရှင်းပြ၍ “ဆန္ဒခေါ်ပုံ”၊ “ဆန္ဒ၏
လက္ခဏာ”၊ “ဆန္ဒ၏ ဥပမာ”တို့ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

ဂိတက်-ဂိစာရ-မနသိကာရ တို့၏ ထူးခြားချက်

ဂိတက် - သမွယ့်တရားတို့ကို အာရုံသို့ရောက်အောင် ရှေ့ရှေ့တင်ပေးခြင်း
သဘော၊ ကြံစည်ခြင်းလက္ခဏာ။

ပိတရ - စိတ်၏ အာရုံး၌ လှည့်လည်ခြင်းသဘော၊ အာရုံကို အဖန်ပန် အထပ်
ထပ်သုံးသပ်ခြင်းလက္ခဏာ။

မန်သိကာရ - စိတ်ကို အာရုံး၌ ထင်လာအောင် ပြုလုပ်ပေးခြင်းသဘော၊ သမ္မယုတ်
တရားတို့ကို အာရုံသို့ ပြောင့်တန်းစွာ မောင်းနှင့်ပေးခြင်း လက္ခဏာ။

(အမှာ ၁။ ဖော်နှင့်အတိုင်း ဖြောင်း ဖြစ်ပါသည် မှတ်စွာကား “ပိတရ-စေတနာ-မန်သိကာရ”တို့၏
ထူးခြားချက်သာ ပါပါသည်။)

ဆန္ဒခေါ်ပုံ - အလိုရှိခြင်းသည် ဆန္ဒမည်၏၊ အာရုံကို အလိုရှိကာမျှဖြစ်သော
သဘောကို ဆန္ဒဟု ခေါ်၏။

ဆန္ဒ၏လက္ခဏာ - အာရုံတစ်ခုခုကို ပြုလိုခြင်း (ကတ္တုကမျာတာ) လက္ခဏာ ရှိ၏။

ဆန္ဒ၏ ဥပမာ - (၁) လက်ကို ဆန္ဒတန်းခြင်း၊ လှမ်းယဉ်ခြင်းကဲသို့

(၂) ပစ်ရမည့်မြားကို ကောက်ယူသော လေးသမားကဲသို့။

၂။ မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုကို ဖိုလာဆန္ဒကျင်၍ ဝတ်စားဆင်ယင်လျက်ရှိသော မြန်မာအမျိုးသမီး
ကလေး၏သွေးနှင့် ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသော “စေတသိက်”တို့ကို ဖော်ပြ၍ ယင်းစေတသိက်
တို့၏လက္ခဏာကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

မြန်မာ့ယဉ်ကျေးမှုကို ဖိုလာဆန္ဒကျင်၍ ဝတ်စားဆင်ယင်လျက်ရှိသော မြန်မာအမျိုးသမီး
ကလေး၏သွေးနှင့် ဖြစ်ပေါ်လျက်ရှိသော စေတသိက်တို့မှာ အဟိရိကန္တု အနေဘတ္တပ္ပ
တ္ထု ဖြစ်ကြပါသည်။

အဟိရိကသည် ကာယဒုစရိတ်စသည်မှ မစက်ဆုပ်ခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏။

အနေဘတ္တပ္ပသည် ကာယဒုစရိတ်စသည်မှ မကြောက်လန်းခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏။

၃။ “သမ္မယောဂနည်း” “သဂ္လာနည်း”အထူးကို ဖော်ပြ၍ လောကတ္တရာစိတ်၌ “အပွဲမညာ”
မယ်ဉ်နိုင်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ပြုဆိုပါ။

သမ္မယောဂနည်း နှင့် သဂ္လာနည်း အထူး

စေတသိက်ကို မူတည်၍ ယဉ်ရာစိတ်ကို ပိုင်းခြားပြသောနည်းသည်

သမ္မတယောဂနည်း မည်၏။

စိတ်ကို မူတည်၍ ယဉ်သော စေတသိက်အစုကို ပိုင်းခြားပြသောနည်းသည်
သင်ဟနည်း မည်၏။

လောကုတ္ထရာစိတ်၌ အဖွဲ့မညာ မယဉ်နိုင်ခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၀-၃)

၂၀၃

၁။ “စိတ်တူ သဘောတူ”ဟု ဆိုသော်လည်း (က) စိတ်နှင့် အတူသာ ဖြစ်၍ အတူမချုပ်
သောတရား၊ (ခ) စိတ်နှင့် အတူဖြစ်ချပ်သော်လည်း အာရုံမတူသောတရားတို့ကို ဖော်ပြ
၍၊ အယဉ်လွှဲမှုးသု၏သွောန၌ ဉာဏ်ယဉ်-မယဉ်ကိုလည်း ဉာဏ်နှင့် ဒီဇိုတိ၏ ခြားနား
ချက်ကို ထောက်၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။

“စိတ်တူ သဘောတူ”ဟု ဆိုသော်လည်း (၁၉၉၉-၁)

အယဉ်လွှဲမှုးသု၏သွောန၌ ဉာဏ်မယဉ်ပါ။ အကြောင်းမှာ -

ဒီဇို - သည် အာရုံ၏သဘောမှန်ကို စွန့်၍ မဟုတ်မမှန်သောအားဖြင့် နှလုံးသွင်း
တတ်၊ သိတတ်၏။

ဉာဏ် - သည် အာရုံကို ဟုတ်မှန်သည့်အတိုင်း သဘာဝကျကျ နှလုံးသွင်းတတ်၊
သိတတ်၊ မြင်တတ်၏။

၍၍။ သဘောအားဖြင့် ခြားနားသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၂။ “မကောင်းလည်း ကဲ၊ ကောင်းလည်း ကဲ”ဟု ဆိုရှု၍ ကံဟူသည် အဘယ်တရားနည်း
ယင်းတရား၏ (က) အမိပိုယ်၊ (ခ) လက္ခဏာ၊ (ဂ) ဥပမာနတို့ကို ရော် အောက်ပါ
စေတသိက်တို့ကို မှန်ကုန်အောင် ရော်သားပါ။

(က) အလုန်းတူသော စေတသိက်

(ခ) တံခါးမှုနှင့် တူသော စေတသိက်

ကံဟူသည် စေတနာ ဖြစ်ပါသည်။ (၁၉၉၀-၁)

- (က) အလံနှင့် တူသော စေတသိက် = မာန
 (ခ) တံခါးမျှနှင့် တူသော စေတသိက် = သတိ

၃။ စိတ်ဆီးနေသူတစ်ချို့မှာ ပြီးရယ်နိုင်ကြရာ ပိတိသည် ဒေါသမူဒွေးနှင့် ယျဉ်သော သဘော ဟုတ်-မဟုတ် ရှင်းပြု၍ မဟရှုတ်ပွဲမရာန်စိတ်၌ အပွဲမညာ မယျဉ်ရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

စိတ်ဆီးနေသူတစ်ချို့မှာ ပြီးရယ်နိုင်ကြသည် ဆိရာ၌ ပိတိသည် ဒေါသမူဒွေးနှင့် ယျဉ်သောသဘော မဟုတ်ပါ။

ပိတိသည် နှစ်သက်ခြင်းသဘော ရှိ၏၊ ဒေါသမူဒွေးကား ကြမ်းတမ်းခြင်းသဘော ရှိ၏၊ ဤသို့ သဘောအားဖြင့် ဆန့်ကျင်သောကြောင့် ပိတိသည် ဒေါသမူဒွေးနှင့် မယျဉ်နိုင်ပါ။

မဟရှုတ်ပွဲမရာန်စိတ်၌ အပွဲမညာ မယျဉ်ခြင်းအကြောင်း

အပွဲနာသို့ ရောက်ကုန်သော အပွဲမညာတို့သည် တစ်ခါတစ်ရဲမျှ သောမန်သာ နှင့် ကင်း၍ ဖြစ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် ဥပေက္ဗာသဟရှုတ် ဖြစ်သော မဟရှုတ်ပွဲမရာန်စိတ်တို့၌ အပွဲမညာစေတသိက် မယျဉ်ပါ။

၂၀၀၄

၁။ အကြမ်းပက်သမားတို့၏သွောန်၌ ဖြစ်သော စေတသိက်နှင့် ထိုအကြမ်းပက်ဝါဒကို ဆန့်ကျင်သူတို့၏သွောန်၌ ဖြစ်သော စေတသိက်တို့၏ (က) သဘောလက္ဏာ (ခ) ဥပမာတိုကို ဖြော် ကာယပသုဒ္ဓိ၌ ကာယအရကိုလည်း ကောက်ပြပါ။

အကြမ်းပက်သမားတို့၏သွောန်၌ ဖြစ်သော စေတသိက်မှာ ဒေါသစေတသိက် ဖြစ်ပါသည်။ (၁၉၉၁-၂)

ထိုအကြမ်းပက်ဝါဒကို ဆန့်ကျင်သူတို့၏သွောန်၌ ဖြစ်သော စေတသိက်မှာ အဒေါသ စေတသိက် ဖြစ်ပါသည်။ အဒေါသစေတသိက်၏

- (က) သဘော = ဒေါသ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောသဘောတရား၊
 (မခက်ထန် မကြမ်းတမ်းခြင်း၊ နူးညံ့သိမ်မွှုခြင်းသဘောတရား)
- လက္ခဏာ = မကြမ်းတမ်းခြင်းလက္ခဏာ၊
- (ခ) ဥပမာ = အရာရာ၌ လိုက်လျှော သဘောချင်းတူမျှသော မိတ်ဆွေကောင်းနှင့် တူပါသည်။

ကာယပသုဒ္ဓ၍ ကာယအရ (၁၉၉၈-၁)

- ၁။ လောကမာတ်ပညာတွင် မတွေ့မြင်ရဘဲ ပုဒ္ဓ၏အဘိဓမ္မအေသန၏သာ လာရှိသော အသိရုံးတို့၏သဘောသွားကို ဥပမာခင်း ရှင်းပြ၍ ကျောင်းသားတစ်ယောက်က စာမျက်မြင်းသည် မည်သည့်အသိမျိုး ဖြစ်မည်ကိုလည်း ထင်မြင်ချက်ပေးပါ။
- အသိရုံးတို့၏ သဘောသွား (၁၉၉၀-၂)
 ကျောင်းသားတစ်ယောက်စာမျက်မြင်းသည် သညှသံ ဖြစ်ပါသည်။
- ၃။ ဒုစရိတ်ပြုပြီး ဝိပုဇ္ဇာသရ ဖြစ်သူ၏သွားနှင့်ဖြစ်သော စေတသိက်သည် အဘယ့်ကြောင့် ဒေါသမူဒွေးနှင့်သာ ယူဉ်တွဲဖြစ်ရသည်ကိုလည်းကောင်း၊ လောကုတ္ထရာစိတ်၌ အပွဲမညာ စေတသိက်သည် အဘယ်ကြောင့် မယူဉ်ရသည်ကိုလည်းကောင်း လိုရင်းမိအောင် ဖြေပါ။
- ဒုစရိတ်မူပြုပြီး ဝိပုဇ္ဇာသရ ဖြစ်သူ၏သွားနှင့်ဖြစ်သော စေတသိက်မှာ-
 ကုတ္ထစွဲစေတသိက် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုစေတသိက်သည် ပြုအပ်ပြီးသော ဒုစရိတ် အာရုံး၌ ထိပါးချုပ်ချယ်ခြင်း (ဒေါသ၏)၏အစွမ်းဖြင့်သာလျှင် ဖြစ်သောကြောင့် ဒေါသမူဒွေး၌သာ ယူဉ်တွဲဖြစ်ရပါသည်။
- လောကုတ္ထရာစိတ်၌ အပွဲမညာစေတသိက် မယူဉ်ရခြင်း (၁၉၉၀-၃) (၂၀၀၂-၃)

၂၀၀၅

၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာသူတော်စင် စင်စစ်ဖြစ်ကြရန် ပဓနပါဝင်သော စေတသိက်အမည်ကို ဖော်
ပြု၍ ယင်းစေတသိက်၏ သဘော, လက္ခဏာ, ဥပမာတိုကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

ဗုဒ္ဓဘာသာသူတော်စင် စင်စစ်ဖြစ်ကြရန် ပဓနပါဝင်သော စေတသိက်မှာ သွှဲ
စေတသိက် ဖြစ်ပါသည်။

သဘော = ရတနာ ၃-ပါး, ကံကံ၏အကျိုးတရားစသည်တို့၏ ယုံကြည်တတ်သော
သဘော၊

(တစ်နည်း) ဘုရားအစရှိသော ကောင်းသောအာရုံတို့၏ ကြည်ညီခြင်း
သဘော၊

လက္ခဏာ = ကောင်းသောအာရုံး သမုပုတ်တရားတို့ကို ကြည်လင်စေခြင်း
လက္ခဏာ၊

ဥပမာ = ရရန်ာက်ကို ကြည်လင်စေတတ်သော စကြေဝတေးမင်း၏ ပတ္တမြား
ရတနာကဲ့သို့။

J။ အကုသိုလ်ပြုတိုင်း ပါဝင်သော အကုသိုလ်စေတသိက်တို့၏ ပါဝင်ပုံအခြင်းအရာတို့ကို
စုစုပေါင်း ယဉ်တွဲဖော်ပြု၍ ကရုဏာ, မှတ်တာတို့၏ ပစ္စကယူဉ်ပုံကိုလည်း သိသာစုံ၏
ဖြေဆိုပါ။ (၁၉၉၆-၃) နှင့် (၁၉၉၃-၃)

၃။ အပွဲမညာနှင့် ဂိရတိစေတသိက်တို့၏ မဟာဝိပါက်စိတ်၏ မယူဉ်နိုင်ပုံကို ရှင်းပြု၍
ဂိရတိစေတသိက်တို့၏ အထူးပြုပုံကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

အပွဲမညာစေတသိက်တို့ မဟာဝိပါက်စိတ်၏ မယူဉ်နိုင်ခြင်း (၁၉၉၃-၃)

ဂိရတိစေတသိက်တို့ မဟာဝိပါက်စိတ်၏ မယူဉ်နိုင်ခြင်း

လောကီဝိရတိစေတသိက်တို့သည် ကုသိုလ်သဘော ရှိ၏၊ မဟာဝိပါက်စိတ်သည်
အဗျာကတသဘော ရှိ၏၊ ဤသို့ အတ်သဘော ကွဲပြားသောကြာင့် ဂိရတိစေတသိက်
တို့သည် မဟာဝိပါက်စိတ်၏ မယူဉ်နိုင်ပါ။

ဝိရတိစေတသိက်တို့ အထူးပြုပါ

ဝိရတိစေတသိက်တို့သည် ကာမဝစရကုသိလိစိတ်တို့၏သာ ယဉ်၍ ဝိပါက်၊ ကြိယာစိတ်တို့၌ မယ်ဉ်သောကြောင့် ကုသိလိစိတ်တို့မှ ဝိပါက်၊ ကြိယာစိတ်တို့ကို အထူးပြုပါသည်။ ဤသိဖြင့် ကာမသောဘနစ်ချင်း ကွဲပြားထူးခြားအောင် ပြပါသည်။

၂၀၆

- ၁။ စေတသိက်သည် စိတ်နှင့်ယဉ်၏-ဟုဆိုရာ အဘယ်ကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းကို ယဉ်သည်-ဟု ဆိုပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍ ဉာဏ်နှင့် ဒီဇိုတိ၏ ထူးခြားဟန်ကိုလည်း ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် ရောသား ဖြေဆိုပါ။

စေတသိက်သည် စိတ်နှင့် ယဉ်၏-ဟုဆိုရာ

- (၁) ဓက္ခိဒါဒ = စိတ်နှင့် အတူဖြစ်ခြင်း
- (၂) ဓကနိရောဓ = စိတ်နှင့် အတူချုပ်ခြင်း
- (၃) ဓကာလမွကာ = စိတ်နှင့် အာရုံတူခြင်း
- (၄) ဓကဝတ္ထုက = စိတ်နှင့် မှုရာတူခြင်း ဟူသော စေတောယုတ္ထလက္ခဏာနှင့်
ပြည့်စုခြင်းကို “ယဉ်သည်”ဟု ဆိုပါသည်။

ဉာဏ်နှင့် ဒီဇိုအထူး (၂၀၀-၁)

- ၂။ သူတစ်ပါးတို့၏ ဆင်းရဲ့ခုက္ခကို ပယ်ဖျောက်လိုပါလျက် ထိုဆင်းရဲ့ခုက္ခ မကင်းဖျောက်ခဲ့
လျှင် ကရာဏာဟု ဆိုနိုင်/မဆိုနိုင် အကြောင်းပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင်၊ ဝိရတိယော နာမ-၅၍
ဝိရတိ၏အမိပိုယ်နှင့် အပြားတို့ကိုလည်း ရောသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ကရာဏာဟုသည် သူတစ်ပါးတို့၏ ဆင်းရဲ့ခုက္ခကို ပယ်ဖျောက်နိုင်သည်ဖြစ်စေ၊ မပယ်
ဖျောက်နိုင်သည်ဖြစ်စေ သူတစ်ပါးတို့၏ဆင်းရဲ့ခုက္ခကို ပယ်ဖျောက်လိုခြင်းလက္ခဏာ
ရှိသောကြောင့် သူတစ်ပါးတို့၏ဆင်းရဲ့ခုက္ခကို ပယ်ဖျောက်လိုပါလျက် ထိုဆင်းရဲ့ခုက္ခ
မကင်းဖျောက်သော်လည်း ကရာဏာဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

ဂိရတိ၏ အဓိပါယ်

အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် မဆိုင်သော ဝစီဒုစရိတ် ဂ-ပါး၊ ကာယဒုစရိတ် ဂ-ပါး၊ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းနှင့် ဆိုင်သော ဝစီဒုစရိတ် ဂ-ပါး၊ ကာယဒုစရိတ် ဂ-ပါး တို့မှ ရောင်ကြည်တတ်သောကြောင့် ဂိရတိ မည်ပါသည်။

ဂိရတိအပြား

(၁) သမ္မဝါစရိရတ် (၂) သမ္မကမ္မနှစ်ရိရတ် (၃) သမ္မအာဇာဝရိရတ်အားဖြင့်
ဂ-ပါးအပြား ရှိပါသည်။

၃။ ကာမနယ်ပယ်တွင် သနားခြုံးနှင့် ဝမ်းမြောက်ခြုံးသည် အတူတက္က ယုံးတွဲ၍ ဖြစ်နိုင် / ဖြစ်နိုင် အကြောင်းပြု၍ ဖြစ်ဆုံးလျှင် ...

သနားခြုံး(ကရဣကာ)နှင့် ဝမ်းမြောက်ခြုံး(မှုဒိတာ)တို့သည် ကာမနယ်ပယ်တွင် အတူတက္က ယုံးတွဲ၍ ဖြစ်နိုင်ပါ။ အကြောင်းမှာ - ကရဣကာသည် ဒုက္ခိတသတ္တဝါပည်တို့ အာရုံပြုပြီး၊ မှုဒိတာသည် သုခိတသတ္တဝါပည်တို့ အာရုံပြု၏၊ ဤသို့ အာရုံချင်းမတူသောကြောင့် ကာမနယ်ပယ်ဖြစ်သော မဟာကုသိလိစိတ်နှင့် မဟာကြိယာစိတ်တို့တွင် အတူတက္က ယုံးတွဲ၍ မဖြစ်နိုင်ပါ။

၂၀၀၇

၁။ ... “ဒေါသကြီးသည်၊ ကြမ်းတမ်းသည်”ဟူသော စကားနှစ်ခုမှာ ထူးခြားမှ ရှိ/မရှိ အသိဓမ္မအမြဲ့မြဲဖြင့် ဖြစ်ဆုံးပါ။

“ဒေါသကြီးသည်၊ ကြမ်းတမ်းသည်”ဟူသော စကားနှစ်ခုမှာ ထူးခြားမှ ရှိ/မရှိ

ဒေါသစေတသိက်၏သဘောမှာ မိမိ သူတစ်ပါး နှစ်ဦးသားလုံးကို ဖျက်ဆီးတတ်သောသဘော၊ (တစ်နည်း) ပိမိတည်ရာပုဂ္ဂိုလ်နှင့် စိတ်ကို ဖောက်ပြန်ခြုံးသို့ ရောက်စေတတ်သောသဘော ဖြစ်ပြီး၊ တုတ်ဖြင့် ပုတ်ခတ်အပ်သော မြေဟောက်ကဲ့သို့ ခက်ထန်ကြမ်းတမ်းခြုံးလက္ခဏာ ရှိပါသည်၊ ထို့ကြောင့် “ဒေါသကြီးသည်

ကြမ်းတမ်းသည်”ဟူသော စကားနှစ်ခုမှာ အဘတိဓမ္မအမြင်ဖြင့် ထူးခြားမှု မရှိပါ။

- ၂။ စိတ်မှာ အဘတ်စိတ် နှီးသကဲ့သို့ စေတသိက်မှာ အဘယ့်ကြောင့် အဘတ်စေတသိက် မရှိပါသနည်း၊ အကြောင်းပြ ဖြေဆို၍ အဒေါသဖြင့် မေတ္တာ၊ တဗျာမဏေတွေတွေဖြင့် ဥပေကွာကို ယူရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

အဘတ်စေတသိက် မရှိခြင်း

အဘတ်စိတ်၌သာ သီးခြားယဉ်သောစေတသိက် မရှိခြင်းကြောင့် အဘတ် စေတသိက် မရှိခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အဒေါသဖြင့် မေတ္တာကို ယူရခြင်း (၁၉၉၅-၁)

- ၃။ အသိတရားသည် လူသားတို့အား ကျေးဇူးများသောကြောင့် “သညာသို့ ဝိညာက်သို့ ပညာသို့”ဟူသော အဘတ်ဓမ္မလာ စကားရပ်တို့၏ အသိတရားထူးခြားဆန်းကြယ ကွဲပြား မှုကို ဥပမာပြ၍ လူအများ နားလည်အောင် ရှင်းပြခဲ့ပါ။ (၁၉၉၀-၂)

- ၄။ “ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သဒီရကို၊ ငါ-ဟု ထောင်လွှား အမြင်များကာ ဖြစ်ကုန်စွာ၏” ဟုဆိုရှု၍ မာနနှင့် ဒီဇိုင်းသည် တူသောသဘော နှီးသောကြောင့် တစ်ခုသောစိတ္ထပိုဒ်၌ အတုတကွ ဖြစ်နိုင် / မဖြစ်နိုင် ဥပမာအားဖြင့် ထင်စွာပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (၁၉၉၂-၂)

၂၀၀၈

- ၁။ ... “အရှက်အကြောက် ဤီးလွန်းတယ်” ဟူသောစကား၌ အရှက်အကြောက်တို့၏ သဘောသဘာဝအားဖြင့် ခြားနားပုံကို ဥပမာပြ၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။ (၁၉၉၆-၂)

- ၂။ မချစ်ပျော်တဲ့ ချစ်သူကွဲနှင့် လိုလည်းမရ ဆင်းကြသောပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဆင်းရမှုက်းပြောက် စေတတ်သောတရားများကို အဘတ်ဓမ္မအမြင်ဖြင့် ဖော်ပြပြီးလျှင် မူဆိုး- ဓမ္မ- သူ့ဗိုးစသည်

တို့သည် ဒုစရိတ်မှုကိုစွန်၍ ပါမိတို့ရရှိထားသောပစ္စည်းတွေကို မစွန်ဘဲ သုံးစွဲနေပါလျှင် သမ္မာအာဖိဝါ ဖြစ်နိုင်/မဖြစ်နိုင် အကြောင်းပိုင်ပိုင် ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

မချစ်ယူဉ်တဲ့ ချစ်သုက္ခားနှင့် လိုလည်းမရ ဆင်းချက်သောပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဆင်းခဲ့မှ ကင်းပျောက်စေတတ်သောတရားများမှာ - အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟတို့ ဖြစ်ပါသည်။

သူခါးစသည်တို့သည် ဒုစရိတ်မှုကို စွန်၍ ပါမိတို့ရရှိထားသောပစ္စည်းတွေကို မစွန်ဘဲ သုံးစွဲနေပါလျှင် သမ္မာအာဖိဝါ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

သမ္မာအာဖိဝါဖြစ်မှု၌ ရရှိထားသောပစ္စည်းကို စွန်လွှတ်မှုသည် ပစာန် မဟုတ်ပေါ့၊ ဒုစရိတ်မှုကို စွန်လွှတ်မှုသည်သာ ပစာန် ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုကြောင့် အသက်မွေးမှုနှင့်စပ်သော ဒုစရိတ်မှုကို စွန်လွှတ်ရောင်ကြောင်လိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် သမ္မာ-အာဖိဝါဝိရတီ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

၃။ မဟာကုသိုလ်စိတ် သိရှိဟနည်း၌ အပွဲမညာ ဝိရတီတို့သည် အသီးသီး တစ်ခုစီ တစ်ခုစီ ယုံ့ခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆိုပြီး၊ မဟာကြိယာစိတ်၌ ဝိရတီကြောင်းခြင်းအကြောင်းကို လည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မဟာကုသိုလ်စိတ် သိရှိဟနည်း၌ အပွဲမညာ ဝိရတီတို့သည် အသီးသီး တစ်ခုစီ တစ်ခုစီ ယုံ့ခြင်းအကြောင်း

အပွဲမညာတို့သည် သတ္တဝါပည်တ်ကို အာရုံပြုကြသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝိရတီတို့သည် ဝိတိက္ခာမိတ္ထာဝတ္ထာကို အာရုံပြုကြသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အပွဲမညာ ဝိရတီတို့သည် စိတ္တပြုပြီတစ်ခုတည်း၌ အတူတကွ မဖြစ်နိုင်ကြဘဲ အသီးသီး တစ်ခုစီ တစ်ခုစီ ယုံ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(အမှာ ၁။ မဟာကုသိုလ်စိတ် သိရှိဟနည်း-ဟု မေးသပြုင့် အထက်ပါအတိုင်း ဖြေခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ သမ္မာယောဂနည်းရှုခေါင်းကလည်း လေ့ကျင့်ထားပါ။)

မဟာကြိယာစိတ်၌ ဝိရတီကြောင်းခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၅-၃)

၂၀၀၉

- I. မိတ်ကိုနှစ်တွယ် ခြေထဲလှယ်တတ်သော စေတသိကိုတိုင်း လက္ခဏာလေးပါးတွင် ကောင့်တွေက သုဒ္ဓါ ထည့်ဆိုရခြင်းအကျိုးကို ရောသားဖြေဆို၍၊ ဒီဋ္ဌ္ဇာနှင့် မာနတိုင်း မိတ်တစ်ခုတည်း၌ မဖြစ်နိုင်ပိုကိုလည်း ဥပမာဆောင်၍ ပေါ်လွင်အောင် ရောသားခဲ့ပါ။ (၁၉၉၉ - ၁) (၁၉၉၂ - ၂)

- II. အသက်မွေးမှုကိုအကြောင်းပြု၍ ဝစ်ဒုစ်ရှိကိုတို့မှ ရှောင်ကြော်လျှင် သမ္မာဝါစာဝိရတိ ဖြစ်ပါဖြစ် စိစစ်ဖြေဆို၍၊ ဉာဏ်နှင့် ဒီဋ္ဌ္ဇာတိုင်းအထူးကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် ရောသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။
အသက်မွေးမှုကို အကြောင်းပြု၍ ဝစ်ဒုစ်ရှိကိုတို့မှ ရှောင်ကြော်လျှင် သမ္မာဝါစာဝိရတိ မဖြစ်ပါ။
“အသက်မွေးမှုလျှင် အကြောင်း မရှိသော ဝစ်ဒုစ်ရှိက်လေးပါးမှ ရှောင်ကြော် တတ်သောသဘောသည် သမ္မာဝါစာဝိရတိ မည်၏” ဟု ဖွင့်ဆိုချက်အရ အသက်မွေး မှုကို အကြောင်းပြု၍ ဝစ်ဒုစ်ရှိကိုတို့မှ ရှောင်ကြော်လျှင် သမ္မာဝါစာဝိရတိ မဖြစ်ပါ။ (သမ္မာအာနိဝါရတိသာ ဖြစ်ပါသည်။)

ဉာဏ်နှင့် ဒီဋ္ဌ္ဇာတိုင်း အထူး (၂၀၀၃-၁)

- III. “သောကသည် ကရာဏာ ယောင်ဆောင်သည်” ဟု ဆိုကြရ ကရာဏာအစစ်၏ သဘော လက္ခဏာကို နိုကာကျော်နှင့်အညီ ရောသားဖြေဆို၍၊ ပညီနှိပ် (က) ပညာမည်ခြင်း၏ အကြောင်း၊ (ခ) ကူးနှိပ်မည်ခြင်း၏ အကြောင်းတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ကရာဏာအစစ်၏ သဘောလက္ခဏာ

သူတစ်ပါးတို့၏ ဆင်းရုံးကွဲကို ပယ်ဖျောက်လိုခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

ပညီနှိပ်

(က) ပညာမည်ခြင်း - အမျိုးမျိုးအစားစား အပြားအားဖြင့် သိတတ်၊ အနိစ္စစသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ထိုးထွင်း၍ သိတတ်သောကြောင့် ပညာ မည်၏။

(ခ) ကဲ၏မည်ခြင်း - ထိုပညာသည်ပင် အနိစ္စစသော သာမညလက္ခဏာ၊ ကက္ခာဇာ ဖုသန စသော ဝိသေသလက္ခဏာ ဟူသော ဟုတ်မျှန်သော သဘောကို ထိုးထွင်း၍ သိခြင်း၌ အစိုးရသောကြောင့် ကဲ၏ လည်း မည်၏။

၂၀၁၀

၁။ “စေတနာကောင်းလျှင် ကံကောင်း၏” ဟု လူအများပြုဆိုကြရာ စေတနာ၏အမိပါယ်ကို နည်းစုံအောင် ရောသားဖြေဆို၍၊ ဂိတ်၊ စေတနာ၊ မနသိကာရတို့၏ အထူးကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် ရောသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

စေတနာ၏အမိပါယ် (၁၉၉၀-၁)

ဂိတ်၊ စေတနာ၊ မနသိကာရတို့၏ အထူး

ဂိတ်သည် တက္ခဖြစ်ဘက်တရားတို့ကို အာရုံး ရှေးရှုတင်ပေးခြင်းသဘော ရှိ သောကြောင့် ထိုတက္ခဖြစ်ဘက်တရားတို့ကို အာရုံး ထည့်သွင်းသကဲ့သို့ ဖြစ်၏။

စေတနာသည် မိမိကိုယ်တိုင် အာရုံကိုယူခြင်းဖြင့် ဂိတ်သည် တင်ပေးအပ်ပြီး ဖြစ်သော တက္ခဖြစ်ဘက်တရားတို့ကို ထိုထိအာရုံး တိုက်တွန်းနှီးဆော်တတ်သော စစ်ပိုလ်ချုပ်ကြီးနှင့် တူ၏။

မနသိကာရသည် ထိုတက္ခဖြစ်ဘက်တရားတို့ကို အာရုံး ရှေးရှုတင်စေတတ် သောကြောင့် အာဇာနည်သိဇ္ဈာမြှင်းတို့ကို ပြောင့်ပြောင့်သွားအောင် ယဉ်စေတတ် မောင်းနှင်တတ်သော ရထားထိန်းနှင့် တူ၏၊ ဤသို့ ထူးပါသည်။

၂။ မိမိထက် အသိပညာ၊ အတတ်ပညာ၊ ရုပ်အဆင်းတို့၏ သာလွန်သောပုဂ္ဂိုလ်ကို တွေ့လျှင် ဝမ်းမမြောက်နိုင်ဘဲ မနာလိုပူဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏သွေးနှုန်း၌ ဖြစ်သောစေတသိက် ကို တိကျွွာ ထုတ်ပြေ့၊ ငှုံးစေတသိက်၏ (က) အမိပါယ်၊ (ခ) လက္ခဏာတို့ကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

မිහිතයි පෙන්වා, පෙන්වා, රුඩ්ජාවයි: තියු වාසුදේශ්වරාගි තෝ: ලුණ
ඡන්: මඹුගිරික්ෂින්ට මනාලිමුප්‍රේරිවා පූජීල්තිං ව්‍යුතාන්ත් ප්‍රේරිවාගෙතවිගිර්මා
- ලුවා ප්‍රේරිවායි॥

(ග) ලුවාණීජමියිය

වැළැක්වී: ගැන්: එම්ගි ප්‍රාදුතත් මනාලිතත්වාචාරා ප්‍රේරිවායි॥

(ඝ) ලුවාණීලගුණා

වැළැක්වී: ගැන්: එම්ගි ප්‍රාදුම්‍රින්: මනාලිමුණ්: ලගුණා ප්‍රේරිවායි॥

၃။ “අත්, ව්‍යා: තෙව්රාචාරා පූජීල්තිගි ගිෂ්ගුය්ලුණ සිංහාව්‍යා: තියු: තෙක්වායි”හු යුග්‍රේලු
ව්‍ය තික්ත, ව්‍යා: තෙව්රාචාරා පූජීල්තිගි ගිෂ්ගුය්වාපූජීල්ං යුග්‍රේලුම්‍රින්: දැන් ව්‍යුතිතරා: පාරි
ප්‍රේර්/ මප්‍රේර් පූජාමුණ්ප්‍රේද ඇං: වර්ප්‍රේහ්බ්‍රේව්‍යා: “ව්‍යුතාර් අභියාතා ගෙගෙටා ලුප්කී” හි
පොකිනියිගි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි

(ඝ) ව්‍යුතාර් (ඝ) ගෙගෙටා

අත්ව්‍යා: තෙව්රාචාරා පූජීල්තිගි ගිෂ්ගුය්වාපූජීල්ං යුග්‍රේලුම්‍රින්: දැන් ව්‍යුතිතරා: පාරි

ව්‍යුතිහු දැන් රාත්‍රාව්‍යා: පි: , ග, ගං්ං: පාග්‍රී: තරා: තිෂිගි යුග්‍රේලුම්‍රින්: ප්‍රේර්
ං. තිෂිග්‍රාදු අත්ව්‍යා: තෙව්රාචාරා පූජීල්තිගි ගිෂ්ගුය්වාපූජීල්ං යුග්‍රේලුම්‍රින්: දැන්
තරා: පාරි ප්‍රේර්පි॥

(ඝ) ව්‍යුතාර් පූජීයිය

ලෙගුඩාරාර්ථි ඉ-පි: තිෂිං තිෂිං තිෂිං තිෂිං තිෂිං තිෂිං තිෂිං තිෂිං තිෂිං
ං පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි

(ඝ) ගෙගෙටා පූජීයිය

මර්ප්‍රද තිෂිං
ං පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි පූජීයියි

၂၁၁

၁။ ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးသည် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအား ပြောဆိုတိုက်တွန်းမှူ မပါဘဲ ကြီးပွားချမ်းသာ စေလိုခြင်းသည် မူချိအားဖြင့် စေတနာ ဟုတ်မဟုတ် အဘိဓမ္မနည်းအရ စစ်တမ်းထုတ်၍ ပြောဆိုပြီးလျှင် သဒ္ဓိစစ်နှင့် သဒ္ဓိတုကိုလည်း ပေါ်လွင်ထင်ရှားအောင် ရောသားပြောဆိုခဲ့ပါ။

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးသည် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးအား ပြောဆိုတိုက်တွန်းမှူ မပါဘဲ ကြီးပွားချမ်းသာ စေလိုခြင်းသည် မူချိအားဖြင့် စေတနာ မဟုတ်ပါ။ ကုသလစ္စနှင့်ခေါ်သမွှာဆန္ဒသာ ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုသမွှာဆန္ဒကို အခြေခံကာ ကြီးပွားချမ်းသာကြောင်းနည်းလမ်းကောင်းများ ကို ပြောဆိုည့်ကြားလျက် တိုက်တွန်းသောအခါမှုသာ စေတနာ ဖြစ်ပါသည်။

သဒ္ဓိစစ်နှင့် သဒ္ဓိတု

ဘုရားစစ် ဘုရားမှန်, တရားစစ် တရားမှန်, သံယာမှန်ဟူသော ရတနာသုံးတန်၊ ကံကံ၏အကျိုး၊ ပစ္စာဗြိုင်ဘဝ တမလွန်ဘဝများကို ယဉ်ကြည်မှုသည်သာ သဒ္ဓိစစ် ဖြစ်၍၊ ဘုရားတု ဘုရားယောင်, တရားတု တရားယောင်, သံယာတု သံယာယောင်စသည်တို့ကို ယဉ်ကြည်မှုမျိုးသည် သဒ္ဓိတု (မိန္ဒခိုမောက္ဍ) ဖြစ်ပါသည်။

၂။ ဂိရတိစေတသိကိုတို့သည် ဖိုလ်စိတ်တို့ အမြတ်များ အတူတက္ခာဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းကို ရောသားပြောဆို၍၊ အောက်ပါတို့၏သဘောအမိပါယ်ကိုလည်း သိသာပေါ်လွင်အောင် ပြောဆိုခဲ့ပါ - (က) ဒုစရိတ် (ခ) ဒုရာ္မိဝါ။

ဂိရတိစေတသိကိုတို့ ဖိုလ်စိတ်တို့ အမြတ်များ အတူတက္ခာဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်း (၂၀၀၁-၃)

(က) ဒုစရိတ် နှင့် (ခ) ဒုရာ္မိဝါတို့၏ သဘော

မကောင်းဆိုးသွေးစွာ ကျင့်အပ်သောအမှုသည် ဒုစရိတ် မည်၏၊ ကာယဒုစရိတ် ၃-ပါး၊ ဝစ်ခုစရိတ် ၄-ပါး ရှိပါသည်၊ ထိုအမှုတို့သည် အသက်မွေးဝမ်းတော်းနှင့် မသက်ဆိုင်လျှင် ဒုစရိတ်သာ မည်၏၊ ထိုအမှု ၂-ပါးတို့သည်ပင် အသက်မွေးဝမ်း တော်းနှင့် သက်ဆိုင်လျှင် ဒုရာ္မိဝါ မည်ပါသည်။

၃။ သနားခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်းတို့သည် အရှပကုသိုလ်ကံနှင့် ယျဉ်သောစိတ်တို့၏ ယျဉ်နှင့် မယျဉ်နှင့် အကြောင်းပြု၍ ဖြေဆိပ်းလျှင်၊ လူသားနှင့် မစွမ်းယတို့၏ အတူတကွ မဖြစ်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

သနားခြင်း၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်းတို့သည် အရှပကုသိုလ်ကံနှင့်ယျဉ်သောစိတ်တို့၏ မယျဉ်နှင့်ပါ။

အရှပကုသိုလ်ကံနှင့် ယျဉ်သောစိတ်သည် ဥပေကွားသဟဂုတ်စိတ် ဖြစ်ပါသည်။ အပွဲနာသို့ ရောက်သော အပွဲမညာတို့သည် တစ်ခါတစ်ရုံမျှ သောမနသုနှင့်ကင်း၍ မဖြစ်သောကြောင့် သနားခြင်း(ကရဣကာ), ဝမ်းမြောက်ခြင်း(မှုဒိတာ)တို့သည် အရှပကုသိုလ်ကံနှင့် ယျဉ်သောစိတ်တို့၏ မယျဉ်နှင့်ပါ။

လူသားနှင့် မစွမ်းယတို့၏ အတူတကွ မဖြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၉-၃)

၂၁၂

၁။ ဖသာသည် နာမ်တရားဖြစ်၍ အာရုံကို တွေ့ထိတတ်သောသဘော မရှိသည် ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ဖသာကို တွေ့ထိခြင်းလက္ခဏာ ရှိသည်ဟု ဆိုရပါသနည်း? ဥပမာနှင့် တကွ ဖြေဆို၍၊ အာရုံကို အလိုဂျိပုချင်း တူသော ဆန္ဒနှင့် လောဘအထူးကိုလည်း အေသာခဲ့ပါ။

ဖသာသည် နာမ်တရားဖြစ်၍ အာရုံကို တွေ့ထိတတ်သောသဘော မရှိသည် ဖြစ်ပါလျက် ဖသာကို တွေ့ထိခြင်းလက္ခဏာ ရှိသည်ဟု ဆိုခြင်းအကြောင်း

ဖသာသည် နာမ်တရားဖြစ်၍ အာရုံကိုတွေ့ထိတတ်သောသဘော မရှိသည်ဖြစ်သော်လည်း အာရုံ၌ တွေ့ထိသောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်တတ်သောကြောင့် ဖသာကို တွေ့ထိခြင်းလက္ခဏာ ရှိသည်ဟု ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဖသာ၏ အာရုံ၌ တွေ့ထိသောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ပုံမှာ ချဉ်သီးစားနေသူကို မြင်ရသော အခြားသူတစ်ယောက်၏ ခံတွင်းချဉ်၍ တံတွေးယိုသကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဆန္ဒနှင့် လောဘအထူး (၂၀၀၀-၁)

“မေတ္တာ ၌မှ လုသည်” ဟုသော စကားအေရ အဘယ်သို့သဘောရှိသော အဘယ်တရား သည် “မေတ္တာ” မည်ပါသနည်း? ဋီကာကျော်အရ ပြုဆို၍၊ အောက်ပါတို့၏ အမိပါယ် ကိုလည်း ရောသူးခဲ့ပါ။

(က) ကရာဏာ (ခ) မုဒ္ပါတာ

မေတ္တာ - သတ္တဝါတို့၏ အကျိုးစီးပွားကို လိုလားသောသဘော ရှိသော အဒေါသ စေတသိက်သည် မေတ္တာ မည်ပါသည်။

(က) ကရာဏာ - သူတစ်ပါးတို့၏ ဆင်းခဲ့ခွဲကို မြင်ရသည်ရှိသော သူတော်ကောင်း တို့၏စိတ်နှလုံးပင်ပန်းခြင်းကို ပြုတတ်ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် ကရာဏာ မည်ပါသည်။

(ခ) မုဒ္ပါတာ - မုဒ္ပါတာနှင့် ပြည့်စုံသောပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ (တစ်နည်း) သမ္မယုတ်တရားတို့၏ဝါးမြောက်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် မုဒ္ပါတာ မည်ပါသည်။

၃။ ပိတ်ဆွေသိရာတိုအား ပေးရအေးလူရမည်စီး၍ ပိမိတိုင်ပစ္စည်းများကို လျှို့ဝှက်သိမ်းဆည်း နေသူသွားနှင့် ပြစ်သော အကုသိုလ်စိတ်ကို တိကျွော ဖော်ပြု၍၊ ထောင်လွှားတက်ပြု၊ မြင့်လွန်းလှသော မာန်မာနစေတသိက်တရား၏ ဒီဇိုင်းတပိပုံယုတ်စိတ် င-ပါး၌သာ ရ အပ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ပိမိတိုင်ပစ္စည်းများကို လျှို့ဝှက်သိမ်းဆည်း နေသူသွားနှင့် ပြစ်သော အကုသိုလ်စိတ်မှာ- ဒေါမနသုသဟရှုတ် ပဋိယသမ္မယုတ် အသခြားရှုတ် ဒေါသမူစိတ် ဖြစ်ပါသည်။

မာနစေတသိက်တရား၏ ဒီဇိုင်းတပိပုံယုတ်စိတ် င-ပါး၌သာ ရအပ်ခြင်းအကြောင်း

မာနသည် ဒီဇိုနှင့် အတူတကွ တစ်ခုတည်းသောစိတ္တပါဒ်၌ မဖြစ်နိုင်ပါ၊ ဒေါသ မူ၊ မောဟမူစိတ်တို့၌လည်း မဖြစ်နိုင်ပါ၊ ထိုကြောင့် ဒီဇိုင်းတပိပုံယုတ်စိတ် င-ပါး၌သာ ရအပ်ပါသည်။ (၁၉၉၂-၂ လည်း ကြည့်ပါ)

၂၀၁၃

- I. မြန်မာနိုင်ငံ၏ ‘မြန်တောင့်ဥပဒေ’ အတည်ပြုပြုက္ခန်းနိုင်ရေး ဆောင်ရွက်ပေးသည့် သူတော် စင်တို့ သွောနှင့်ဖြစ်သော တော်ဘဏ် (က) သဘောအမို့ယ် (ခ) လက္ခဏာ (ဂ) တဲ့ သောဥပမာ-တို့ကို အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။ (၁၉၉၀-၁)
-
- II. လူ.လောကု၌ အသီးပါး-ဟု ခေါ်ဆိုနေကြသော ‘သညာ, ဂညာ, ပညာ’ သုံးပါးတို့၏ အထူးကို ဂုဏ်ထူးဆောင်ပိသစ္စာ ဥပမာပြ ဖြေဆိုပါ။ (၁၉၉၀-၂)
-
- III. မြန်မာလူမျိုးတို့ တွင်ကျယ်စွာ ပြောနေကြသည့် ‘သမ္မာအာဇာ’ ဟူသည့် ကောင်းသော အသက်မွေးခြင်းကို ဆိုပါသလော? အဘယ်ကို သမ္မာအာဇာ ဆိုပါသနည်း? အကြောင်း ပြဖြေဆို၍၊ သမ္မာအာဇာ အပြား (၃)ပါးကိုလည်း ရေတွက်ပြခဲ့ပါ။

အသက်မွေးဝမ်းကော်မြေးခြင်းလျှင် အကြောင်းရှိသော ဝစ်ဒုစရရှိက် ၄-ပါး၊ ကာယ ဒုစရရှိက် ၃-ပါးမှ ရှောင်ကြည်တတ်သောသဘောသည့် သမ္မာအာဇာ မည်၏-ဟု ဆို သောကြောင့် ကောင်းသောအသက်မွေးခြင်းကို ‘သမ္မာအာဇာ’ ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။

သမ္မာအာဇာအပြား (၃)ပါးမှာ - အသက်မွေးဝမ်းကော်မြေးလျှင် အကြောင်းရှိသော ဝစ်ဒုစရရှိက်(၄)ပါးနှင့် ကာယဒုစရရှိက်(၃)ပါးမှ ရှောင်ကြည်ခြင်း၏အစွမ်းအားဖြင့် (၅)ပါး အပြား ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၄

- I. အသီးသမ္မာဂုဏ်ထူးဆောင်စာဖော် ပြောဆိုနိုင်ရန် သင်တန်းတက်ကာ ပြေးစားစာကျက် မှတ်ရသည့် စာဖြေသူမောင်မယ်တို့သွောနှင့်ဖြစ်သော ဝန်ဆောင်ရေးဘဏ် (က) သဘောအမို့ယ် (ခ) လက္ခဏာတို့ကို ဖော်ပြ၍၊ ဉာဏ်နှင့် ပိဋ္ဌအထူးကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။ (၂၀၀၁-၂) (၂၀၀၃-၁)
-
- II. မြန်မာယဉ်ကျေးမှုကို စွန်ပယ်ချု၊ နိုင်ငံခြားယဉ်ကျေးမှုကို ခုံမင်ကြလျက် ထမိမပါ

ဘောင်းဘီတိမ္မသာ ဝတ်ကြတော့သည့် အချို့သော မြန်မာအမျိုးသမီးလေးများ၏ ဝတ် စားဆင်ယင် ရှက်ဖွယ်အသွင်ကို ပြုပြင်ပေးနိုင်သည့် (ဟိရိနှင့် ဉာဏ္ဍာ) လောကပါလ တရားနှစ်ပါး၏အထူးကို ဥပမာပြ ဖြေဆို၍၊ ကာယပသုဒ္ဓစသည်၌ ပါသော ကာယ-အရ ကိုလည်း ကောက်ပြခဲ့ပါ။ (၁၉၉၆-၂) (၁၉၉၈-၁)

- ၃။ သံသရ သံသရာ လည်နေရာသည့် ဂိမ်ကိုစွာသဟရှတ်စိတ် ဖြစ်နေသူသွားနှင့် အမိမာက္ခဖေတသိက်သဘောတရားများ ဖြစ်နိုင် မဖြစ်နိုင် အကြောင်းပြဆုံးဖြတ်၍၊ ဒေါသမူစိတ်၌ ကူးသာစသည်တို့ အသီးသီးယဉ်းခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (၁၉၉၆-၃) (၂၀၀၀-၂)

၂၀၅

- ၁။ ‘စေတနာကောင်းမှ ကံကောင်းသည်’ဟု ဆိုရန် စေတနာ၏သဘာဝကို ကျွန်ုံးဖော်ပြ ၍၊ ဂိတ်, စေတနာ, မနသိကာရ (၃)ပါးတို့၏ အထူးကိုလည်း ပြည့်စုံစွာ ဖြေဆိုပါ။ (၁၉၉၀-၁) (၂၀၀၀-၁)

- ၂။ လူသားများ နေစဉ်ကျင့်သုံးပွားများသင့်သော ပြဟွိနိုင်တရား (၄)ပါး (အွာမညာ ၄-ပါး) ရှိပါလျက် စေတသိက်ဂိုင်၌ (၂)ပါးသာ ဆိုရခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြ၍၊ ခုတိယ အွာမညာတရား၏ လက္ခဏာကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

စေတသိက်ဂိုင်၌ (၂)ပါးသာ ဆိုရခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၅-၁)

ခုတိယ အွာမညာတရား(ကရာဏာ)၏ လက္ခဏာ

သူတစ်ပါးတို့၏ ဆင်းရဲကို ပယ်ဖျောက်လိုခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

- ၃။ ‘ပြောင်းလဲခိုန်တန်ပြီ’ ဟူသောစကားနှင့်အညီ အမှန်တကယ် ပြောင်းလဲခွင့်ရမည့်အခါန် ကို မျှော်လင့်လျက် ဘဝင်မြင့်စိတ်ကြီးဝင်နေသူသွားနှင့် ဖြစ်သောစိတ်ကို အတိအကျ ဖော်ပြ၍... .

**အဘိဓမ္မဘဏ် (ရှင်တူးဆောင်) ပထမဆင့် (ပတီကုန်ပိုင်း)
(၁၉၇၈-၉၂နှစ် မှ ၁၉၈၈-၉၂နှစ်ထိ)
မေးခွန်းဟောင်းဖျား**

၁၉၇၈

- ၁။ မဂ်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်သာ ဖြစ်ပါလျက် အောက်စွဲတပ်ခြင်းအကြောင်းနှင့် မနောဒ္ဒရာ-ဝါးမှုနှင့် ဖြစ်ပါလျက် အောက်စွဲ မတပ်ခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြပါ။
 - ၂။ မနောဒ္ဒရာ၌ ဖြစ်သောစိတ်များသည် အဘယ်တရားကို အာရုံပြုပါသနည်း၊ ဖြစ်သင့် သလို အသီးသီးကို ရှင်းပြပါ။
 - ၃။ အသည်သတ်ဘုံမှ စုတေသန လူပြည်၌ ပဋိသန္ဓာနသော သတ္တဝါတိုးပဋိသန္ဓာနစိတ် သည် မည်သည့်အာရုံကို မည်ကဲသို့ အာရုံပြုပါသနည်း၊ ရှင်းပြပါ။
-

၁၉၇၉

- ၁။ စိတ် ၈၉-ပါး၊ စေတသိက် ၅၂-ပါးတို့ကို ပေါင်းလိုက်လျှင် နာမ်တရားပေါင်း ၁၄၁-ဖြစ် ကောင်း ဖြစ်ပါလျက်၊ ရှင်အနုရှုံးကိုဆရာသည် “နာမ်တေပညာသ ၅၃-ပါး”ဟူ၍ အဘယ်ကြောင့် ဆိုရပါသနည်း၊ ရှင်းပြပါ။
- ၂။ ဝိတိစိတ်အစဉ်ကို ပြရာအခန်း၌ အတိတဘဝင်၊ ဘဝ်စလနာ၊ ဘဝ်ပမွှေဒ ဟူ၍ ဘဝ်အများအပြား ရှုံးပါလျက် ဘဝ်ပမွှေဒ ၁၉-ခုကိုသာ မနောဒ္ဒရဟု သတ်မှတ် ခြင်းအကြောင်းကို ရှင်းပြပါ။
- ၃။ လူ၏မနောဒ္ဒရာ၌ ဖြစ်သောအသီးသီးတို့သည် အာရုံ ၆-ပါးကိုလည်းကောင်း၊ ကာလ ၃-ပါးလုံးကိုလည်းကောင်း၊ ကာလ ၃-ပါးမှ လွတ်သော ကာလဝိမှတ်အာရုံ

ကိုလည်းကောင်း “ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ” အာရုံပြနိုင်သည်ဟု ဆိုရာတွင် ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ အာရုံပြုပုံကို ရှင်းပြပါ။

၄။ လူ၏စိတ်ကို ဓာတ်အားဖြင့် ခွဲခြားရှု၍ ပွဲပို့ညာကာတ်၊ မနောပိညာကာတ် ဟူ၍ ထူးခြားလာရာ ယင်းတို့၏အဓိပ္ပာယ်အသီးသီးကို ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၁၉၀

၁။ လူဘဝ် အရေးကြီးဆုံးဖြစ်သော “ပဋိသန္တနှင့် စုတိ”တို့၏ လိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြီးလျှင် ယင်းပဋိသန္တနှင့် စုတိတို့သည် အဘိဓမ္မသဘောအရ မည်သည့်ဌာနတို့ ဖြစ်နိုင်ကြပါသနည်း။

၂။ အာရုံ၏အဓိပ္ပာယ်ကို ဖော်ပြ၍ အဆင်းအာရုံကို မြင်ရှု၍ စိတ်နှင့် အာရုံသည် တစ်ခု တည်း မဟုတ်၊ သီးခြားသဘောတရားများ ဖြစ်ပုံကို ရှင်းလင်းဖော်ပြပါ။

၃။ ဝတ္ထုသင်ဟပိုင်းအမြင်ဖြင့် လူနှင့် မြေဟွာသည် မည်ကဲ့သို့ ထူးခြားမှ ရှိပါသနည်း၊ အကြောင်းပြ၍ ဖြေဆိုပါ။

၁၉၁

၁။ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ နှစ်ပါးစုံ၌ ခံစားမှုဖြစ်သော ဝေဒနာ၊ စိတ်ဗျာသာ ခံစားမှုဖြစ်သော ဝေဒနာတို့ကို ခွဲခြားဖော်ပြပါ။

၂။ လူတို့၏ စိတ်သန္တာန်တွင် အဟုန်ပြင်းစွာဖြင့် ဖြစ်ပေါ်တတ်သော ကေစိတ်များ၏ အာဝဇ္ဇာန်းဒွေး မပါဝင်နိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၃။ ပဋိသန္တစိတ်၊ ဘဝင်စိတ်၊ စုတိစိတ် ၁၉-မျိုးတို့သည် မျက်စိအစရှိသော ဒ္ဓါရ ၆-ပါးတို့ မဖြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၄။ နိုဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်တရားများသည် ကာလသုံးပါးမှ လွတ်မြောက်အကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ ရှုပြုဟွာတို့အား နား မျက်စိ ဝတ္ထုရှုပ်နှစ်ပါးသာ ရရှိခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြခဲ့ပါ။

၁၉၈၂

- ၁။ ခံစားခြင်းလက္ခဏာအားဖြင့် ဝေဒနာသည် တစ်မျိုးတည်းသာ ရှိပါလျက် အဘယ့် ကြောင့် ဝေဒနာအမျိုးမျိုး ကွဲပြားလာရသည်ကို ရှင်းလင်းရေးသားပါ။
- ၂။ “ဘဝင်မြင့်သည်၊ ဘဝင်ကိုင်သည်၊ ဘဝင်မကျဘူး၊ ဘဝင်ကိုစွဲ” စသည်တို့ဖြင့် ပြောဆို တတ်ကြရာတွင် “ဘဝင်”ဆိုသောအချက်နှင့် ပတ်သက်၍ အဘိဓာသဘာဝဆိုက် အောင် ရှင်းပြုပါ။
- ၃။ အစာအာဟာရကို ပိုဝဲစားသုံးရာ၌ ရိုးရိုးလူတို့၌ ရဟန်းအရှင်သူမြတ်တို့၏ စားသုံး ပုံချင်း တူ-မတူ ခွဲရန့် ဖြစ်သောစိတ်တို့ကို စိစစ်၍ ရှင်းလင်းဖော်ပြုပါ။
- ၄။ တန်ခိုးတော်ရှင် ရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် အရိုးစုပြိုတ္ထာကြီးကို မြင်၍ ပြုးတော်မူရာ၌ မည်သည့်စိတ် ဖြစ်ပါသနည်း ထိုစိတ်သည် ကာမ၊ မဟဘူတ်၊ လောကုတ္ထရာတို့တွင် မည်သည့်အာရုံကို အာရုံပြုပါသနည်း။

၁၉၈၃

- ၁။ လောဘကို အကုသိုလ်တရားတို့၏ အရင်းမြစ်ဟု ဆိုရာ၌ လောကအမြင်ဖြင့် သိသာ ထင်ရှားအောင် ဥပမာဆောင်၍ ဖြေဆိုပါ။
- ၂။ မဟာမြတ်မုနိဘုရားကို ဖူး၍ ပြန်လာပြီးနောက် မိမိစိတ်တွင် မဟာမြတ်မုနိပုံတော်ကို ပြန်လည်တွေ့မြင်ရာ၌ အာရုံ J-မျိုးတို့၏ ခြားနားမှုရှိပုံကို အဘိဓာသဘာဝဆိုက် အောင် ဖြေဆိုပါ။
- ၃။ မျက်စိနှစ်လုံးဖွင့်ခိုန်မှ စ၍ ကြည့်မြင်တိုင်း ဖြစ်ပေါ်သော “သိမြင်စိတ်”သည် လူဟုတ်-မဟုတ် ဝေဖန်ဆန်းစစ်ပြုပါ။

၁၉၈၄

- ၁။ လောကီလူသားတို့၏ ခံစားမှုဝေဒနာအမျိုးမျိုးကို ရှင်းလင်းဖော်ပြပြီးလျှင် အောင်ဘာ လေသိန်းဆုပေါက်ရာ၌ ခံစားမှုဝေဒနာမျိုးသည် မည်သည့်အမျိုးအစားတွင် ပါဝင် ကြောင်း တိကျွွာ ညွှန်ပြပါ။
- ၂။ ရှုပ်လောကတွင် လူ၌ရှိသော ဝတ္ထုရပ်များကို ပြည့်စုစွာဖော်ပြ၍ အဘယ့်ကြောင့် ထို ရှုပ်တို့ အပြည့်အစုစွဲနေကြောင်း ဖော်ပြပါ။
- ၃။ စိတ်သည် အဘယ့်ကြောင့် ဝိညာက်မည်ပါသနည်း၊ စိတ်သည် အသက် ဟုတ်ပါ သလော ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

၁၉၈၅

- ၁။ သိကြား ပြဟ္မာတို့ကို ရည်စူး၍ ယင်းရပ်ထုတို့အား အမွှေးနှံသာတို့ဖြင့် ပူဇော်ရာတွင် သက်ရှိသိကြား ပြဟ္မာ ဖြစ်ပါက ယင်းအမွှေးနှံသာတို့ကို ခံယူနိုင်ခြင်း ရှိ-မရှိ အဘိ- ဓမ္မတ္ထသဂ္ဗာအရ ဝေဖန်ဖော်ပြခဲ့ပါ။
- ၂။ လူ၌ရှိသော မျက်စိအကြည် (စက္ခပသာဒရှုပ်)သည် မည်သည့်အရာနှင့် တူပါသနည်း တူပုံကို သိသာထင်ရှားအောင် အဘိဓမ္မဘဏ်ကော် အာဘော်ကျ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။
- ၃။ “ကိစ္စ”ဟူသောစကား၏အဓိပါယ်ကို အဘိဓမ္မနည်းကျ ဖော်ပြပြီးလျှင် နာမ်တရား တို့က ဆောင်ရွက်သော ပရမတ်ကိစ္စတို့ကို စုလင်စွာ ဖော်ပြပါ။

၁၉၈၆

- ၁။ စိတ်၌ဖြစ်သော ခံစားချက်ဝေဒနာ J-မျိုးကို ဖော်ပြ၍ သတိနှင့်ယဉ်း၊ ပညာဖြင့် ဆင်ခြင်တတ်သော ယောနသောမန်သိကာရ ရှိသူ အကောင်းမြှင်သမားများအတွက် ရနိုင်သောအကျိုးတရားများကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

- ၂။ ကမ္မာပေါ်တွင် ရှိသမျှအကုန် အလုံးစုံကို အာရုံပြနိုင်သော စိတ်သရပ်ကို ထုတ်ပြပြီး လျှင် “စိတ်နယ်လွန် ပညာ” ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ “စိတ်နယ်လွန် ဖြစ်ရပ်” ဟူ၍ လည်းကောင်း ရှိနိုင်-မရှိနိုင်ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ပါ။
- ၃။ အာကာသကမ္မာမှ ပြဟွာများတွင် (က) ရရှိနိုင်သောဝတ္ထုရပ်နှင့် (ခ) မရရှိနိုင်သော ဝတ္ထုရပ်များကို (ဂ) ရ-မရခြင်းအကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုပါ။
-

ဓမ္မဇရ

- ၁။ သူခါ ဒုက္ခ၊ သောမနသာ၊ ဒေါမနသာ၊ ဥပေက္ခဝဒနာ ၅-ပါးတို့၏သဘောလက္ခဏာ ကို နှိမ်ကာလာအတိုင်း ရေးသားဖော်ပြပါ။
- ၂။ မရှိမသော ပေးလှူသူများ၊ မလေးမစား တရားနာသူများသန္တာနှင့် ကုသိလ်စိတ် ဖြစ်နိုင် ပါသလော၊ ဖြစ်နိုင်လျှင် မည်သည့် ကုသိလ်စိတ်မျိုး ဖြစ်ပါသနည်း။
- ၃။ လူ့ဘုံး စက္ခတသော ဝတ္ထုရပ် ၆-ပါးလုံး အဘယ့်ကြောင့် အပြည့်အစုံ ရသနည်း၊ အရှပပြဟွာဘုံးမူ ဝတ္ထုရပ် ၆-ပါးလုံး အဘယ့်ကြောင့် မရရှိသနည်း။
-

ဓမ္မဇဇ

- ၁။ ပဋိသန္တကိစ္စ ဆောင်ရွက်ရမည်ဌာနကို သတ်မှတ်ပြ၍ သန္တိရဏေချင်း တူပါလျက် သောမနသာသန္တိရဏေ၏ ပဋိသန္တကိစ္စ မဆောင်ရွက်နိုင်ပုံကိုလည်း ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။
- ၂။ လူ့တို့ထွက်ဝင်ရာတံခါးကို “ဒွါရ”ဟု ခေါ်သကဲ့သို့ စက္ခတသော ပရမတ်တရားတို့၏ ဒွါရအမည် ရရှိပုံကို ရှင်းလင်းရေးသားပါ။
- ၃။ ရဟနာအရှင်မြတ်၏ ဟသိတ္ထပါဒ်စိတ်သည် ကာမအာရုံကို အာရုံပြုသောအခါဝယ် ဂန္ဓာရုံး ရသာရုံး ဟောငွာရုံတို့ကို အာရုံပြ၍ ဖြစ်ပုံကို ရေးပြပါ။
- ၄။ ဝတ္ထုဟူသော ဝါဟာရ၏အမိပါယ်ကို နားလည်အောင် ရှင်းပြ၍ နားမကြားသော မျက်မမြှင်ပုဂ္ဂိုလ် ရနိုင်သောဝတ္ထုနှင့် မရနိုင်သောဝိညာဏာတ်တို့ကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

အဘိဓား (ရှိက်ထွေးစာင်) ပထမဆင့် (ပက်ကျေးမိုင်း)
 (၁၉၈၉-၉၄၂၆ မှ ၂၀၁၅-၉၄၂၇ထိ)
 ဓမ္မနှင့်စာင်းနှင့် အခြေများ

၁၉၈၉

၁။ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် လူသားတိုင်း၌ ကုသိလ်စိတ် မြောက်မြားစွာ ဖြစ်ပေါ်နေရန်အတွက် အရေပါလှသောတရားကို ရောဖြဲ့ လူသားချင်း အဆင့်အတန်းကဲပြားအောင် ပြတတ် သော “ဟိတ်”၏သဘောတရားတို့ကို ဥပမာဏည့်စွက်လျက် ရှင်းလင်း တင်ပြခဲ့ပါ။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် လူသားတိုင်း၌ ကုသိလ်စိတ် မြောက်မြားစွာ ဖြစ်ပေါ်နေရန်အတွက် အရေပါလှသောတရားမှာ ယောနိသောမန်သိကာရ ဟူသော အသင့်အတင့်အားဖြင့် နှလုံးသွေးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယောနိသောမန်သိကာရရှုံးသူအား -

- (၁) မဖြစ်ကုန်သေးသော ကုသိလ်တရားတို့သည် ဖြစ်ကုန်၏။
- (၂) ဖြစ်ကုန်ပြီးသော ကုသိလ်တရားတို့သည် တိုးပွားကုန်၏။

လူသားချင်း အဆင့်အတန်းကဲပြားအောင် ပြတတ်သော “ဟိတ်”၏သဘောတရားမှား-
 ယဉ်ဘက်တရားတို့၏ ကောင်းစွာတည်တဲ့သည်၏အဖြစ်ကို ပြီးစေတတ်သော
 (၁) ယဉ်ဘက်တရားတို့ကို ခိုင်မြေစေတတ်သောကြောင့် လောဘစသည်တို့သည်
 “ဟိတ်” မည်ပါသည်။

ဥပမာအားဖြင့် - ဟိတ်သည် ရေသောက်မြစ်နှင့် တူပါသည်။
 ရေသောက်မြစ်သည် သစ်ပင်ကို တည်တဲ့ခိုင်မြေစေ စည်ပင်ပြန့်ပွားစေသကဲ့သို့
 ဟိတ်တရားတို့သည်လည်း မိမိနှင့် ယဉ်ဘက်ဖြစ်သောတရားတို့ကို အာရုံး၌ တည်တဲ့
 ခိုင်မြေစေပါသည်။

ရွှေးကံကြောင့် လူသားတစ်ဦး ပဋိသန္တတည်လာသောအခါ -

- ဒိုဟိတ်ဉာမကကုသိုလ်ကံကြောင့် အဟိတ်ပဋိသန္တာ
- ဒိုဟိတ်ဉာဏ္ဍာနှင့် တိဟိတ်ဉာမကကုသိုလ်ကံကြောင့် ဒိုဟိတ်ပဋိသန္တာ
- တိဟိတ်ဉာဏ္ဍာနှင့်ကံကြောင့် တိဟိတ်ပဋိသန္တာ ဟူ၍

ကုသိုလ်ကံအားလျော်စွာ ပဋိသန္တကွဲပြားလာခြင်းသည် ဟိတ်တရားတို့က လူသားချင်း အဆင့်အတန်းကွဲပြားအောင် ပြုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂။ အဖြော်နှင့် မရေးနိုင်သော စာဖြေဗုဏ်လိအား ဖြစ်သော ဉာဏ်ပွဲယူတ် ကာမဇော်အာရုံကို ဖော်ပြ၍ ယင်းအောက် လုံးဝအာရုံမပြုနိုင်သော အာရုံတို့ကိုလည်း ရှင်းလင်းချက်နှင့်တကွ ဖော်ပြပါ။

အဖြော်နှင့် မရေးနိုင်သော စာဖြေဗုဏ်လိ၌ မဟာကုသိုလ် ဉာဏ်ပွဲယူတ်အောင် ဖြစ်ပေါ်နေပါသည်။ ထိုမဟာကုသိုလ် ဉာဏ်ပွဲယူတ်အောင်အာရုံမှာ ကာမအာရုံ ဖြစ်ပါသည်။

[အမှာ ၁။ မဟာကုသိုလ် ဉာဏ်ပွဲယူတ်အောက် ပြုနိုင်သမျှသောအာရုံတို့မှာ - (က) ကာမအာရုံ၊
(ခ) မဟူ၍တ်အာရုံ၊ (ဂ) ပညတ်အာရုံ (တစ်နည်း) လောက် စိတ်- စာ၊ စေတသိက်- ဤ၍
ရှုံး- ၂၏၊ ပညတ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဖော်ခွန်အနေအထားအာရုံမှာ ဖြော်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။]

ဉာဏ်ပွဲယူတ် ကာမဇော်အောက် လုံးဝအာရုံမပြုနိုင်သောအာရုံမှာ - လောကုတ္ထရာအာရုံဖြစ်ပါသည်။ ထိုအာရုံ၏တရားကိုယ်မှာ လောကုတ္ထရာစိတ် ၈-ပါးနှင့် နိုဗ္ဗာန်၊ ပေါင်းလောကုတ္ထရာတရား ၉-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

ဉာဏ်ပွဲယူတ်သည် လောကုတ္ထရာအာရုံကို လုံးဝအာရုံမပြုနိုင်ခြင်းမှာ -

ရဲ့ညီးသောမီးပုံကြီး၌ ယင်ကောင်သည် မနားနိုင်သကဲ့သို့ ဉာဏ်ပွဲယူတ်ကာမဇော်တို့သည်လည်း ဉာဏ်ပညာကင်း၍ ညံဖျင်းကြသောကြောင့် အလွန်တရားအရှင်တန်ခိုးမား၍ နက်နဲ့လှသော လောကုတ္ထရာတရားကို အာရုံမပြုနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဝဏ္ဏရှင် ၆-ပါးတို့တွင် လူသားတို့အတွက် အရေးပါလှသောဝဏ္ဏရှင်များကို အကြောင်းနှင့်တက္က ဖော်ပြ၍ “မနောဓာတ်ဖြင့် အတတ်ဟောသည်”ဟု ဆိုပါက မှန်ကန်မှ ရှိ-မရှိရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

ဝဏ္ဏရှင် ၆-ပါးတို့တွင် လူသား(ကာမဘုံသား)တို့အတွက် အရေးပါခုံးသောဝဏ္ဏရှင်တို့မှာ -

- (၁) စက္ခဝဏ္ဏ
- (၂) သောတဝဏ္ဏ
- (၃) ဟဒယဝဏ္ဏ တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

စက္ခဝဏ္ဏ၏ အရေးပါပုံ

လူသားတို့၏စက္ခဝဏ္ဏပို့ဆောင်စိတ်သည် စက္ခဝဏ္ဏကို ကေန်မှုရ၏၊ မြတ်စွာဘုရားကို ဖူးမြော်ရန်၊ တရားစာပေစသည်ကို ဖတ်ရှုရန် စက္ခဝဏ္ဏပို့ဆောင်သည် မရှိ မဖြစ်၊ လိုအပ်သဖြင့် စက္ခဝဏ္ဏသည် အရေးပါလှပါသည်။

သောတဝဏ္ဏ၏ အရေးပါပုံ

လူသားတို့၏သောတဝဏ္ဏပို့ဆောင်စိတ်သည် သောတဝဏ္ဏကို ကေန်မှုရ၏၊ တရားတော်ကို နာယူရန် (ပရတောယောပစ္စည်းနှင့် ပြည့်စုံမှုသည် သောတာပန် ဖြစ်ရေးအတွက် အခိုကလိုအပ်သောအချက် ၁-ချက် ဖြစ်ပါသည်) သောတဝဏ္ဏပို့ဆောင်သည် အရေးကြီးလှသဖြင့် သောတဝဏ္ဏသည်လည်း အရေးပါလှပါသည်။

ဟဒယဝဏ္ဏ၏ အရေးပါပုံ

မနောဒ္ဒိရိကစိတ်တို့သည် ဟဒယဝဏ္ဏကို (ပဋိဝါကာရဘုံး၌ ဖြစ်ခိုက်) ကေန်မှုရ၏၊ အာရုံတို့ကို အထူးသိနိုင်သောဓာတ် (၈၀) မနောဝို့ဆောကာဓာတ်သည်လည်း ဟဒယဝဏ္ဏကို ကေန်မှုရ၏၊ ထိုကြောင့် လူတို့အတွက် ဟဒယဝဏ္ဏသည်လည်း အရေးပါလှပါသည်။

“မနောဓာတ်ဖြင့် အတတ်ဟောသည်” ဆိုသောစကားသည် မှန်ကန်မှ မရှိပါ။

မနောဓာတ်ဟုသည် ပဋိဓာတ်၌ ထင်လာသောအာရုံတို့ကို ဆင်ခြင်ရုံမျှ (ပဋိ-

ဒ္ဒါရာဝဇ္ဇန်းစိတ်)၊ လက်ခံရုံမျှ (သမ္မဝိဇ္ဇားဖွေ)သာ ဖြစ်၍ (တစ်နည်း-အာရုံကို သိရုံမျှ သာ ဖြစ်၍) “မနောကာတ်ဖြင့် အတတ်ဟောသည်”ဆိုသည်မှာ အဘိဓမ္မသဘော အရ မှန်ကန်မှ မရှိပါ။

၁၉၉

- ၁။ သုခဝေဒနာ၊ ခုက္ခဝေဒနာတို့သည် အသီးသီးအမျိုးအစား ကွဲပြားမှ ရှိသကဲ့သို့ ဥပေက္ဌာ ဝေဒနာမှာ အမျိုးအစား ကွဲပြားမှ ရှိ-မရှိ၊ သဘာဝကျကျ ဝေဖန်သုံးသပ်ပြပါ။
- သုခဝေဒနာ၊ ခုက္ခဝေဒနာတို့သည် အသီးသီးအမျိုးအစား ကွဲပြားမှရှိသကဲ့သို့ ဥပေက္ဌာ ဝေဒနာမှာ အမျိုးအစားကွဲပြားမှ မရှိပါ၊ အကြောင်းမှာ -
- သုခဝေဒနာသည် ကိုယ်ဉ်ဖြစ်သော သာယာခြင်းအားဖြင့် ကာယိန္ဒြကို ချီးမြှောက် တတ်၏၊ ဤအခိုက်၌ သုခဝေဒနာအမည် ရ၏၊ စိတ်၌ ဖြစ် သော သာယာခြင်းအားဖြင့် မနိန္ဒြကို ချီးမြှောက်တတ်၏၊ ဤ အခိုက်၌ သောမန်သာဝေဒနာအမည် ရ၏။
- ခုက္ခဝေဒနာသည် ကိုယ်ဉ်ဖြစ်သော မသာယာခြင်းအားဖြင့် ကာယိန္ဒြကို နှိပ်စက် တတ်၏၊ ဤအခိုက်၌ ခုက္ခဝေဒနာအမည် ရ၏၊ စိတ်၌ ဖြစ် သောမသာယာခြင်းအားဖြင့် မနိန္ဒြကို နှိပ်စက်တတ်၏၊ ဤ အခိုက်၌ ဒေါ်မန်သာဝေဒနာအမည် ရ၏။
- ဥပေက္ဌာဝေဒနာသည် သုခဝေဒနာ၊ ခုက္ခဝေဒနာတို့ကဲ့သို့ ကိုယ်-စိတ်တို့ကို သာယာ ခြင်း-မသာယာခြင်းကို မပြုတတ်ပေ၊ (တစ်နည်း) ကာယိန္ဒြ- မနိန္ဒြတို့ကို ချီးမြှောက်ခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်းတို့ကို မပြုတတ်ပေ၊ ထိုကြောင့် ဥပေက္ဌာဝေဒနာကို အမျိုးအစားမကွဲပြားဘဲ တစ်ပါး တည်းသာ ဟောတော်မူပါသည်။

J။ အာရုံကို ဆင်ခြင်မှ “အာဝဇ္ဇန်းကိစ္စ”ကို မည်သည့် ဌာနများ၏ ဆောင်ရွက်ရမည်နည်း၊ ဖြေဆိပ်းလျှင် အာဝဇ္ဇန်းဒွေးသည် ဆင်ခြင်သုံးသပ်နိုင်သောသဘော နှုပါလျက် “အေ ကိစ္စ” မဆောင်ရွက်နိုင်ပုံကိုလည်း ဖြေဆိပါ။

“အာဝဇ္ဇန်းကိစ္စ” ကို ဆောင်ရွက်ရာဌာနများ

(၁) ပဋိဒွါရရိတိ၌ ဘဝင်နှင့် ပဋိဓိညာက်တို့အကြားဌာန၊

(၂) မနောဒွါရရိတိ၌ ဘဝင်နှင့် အေတို့အကြားဌာနဟူ၍ အာဝဇ္ဇန်းဂုဏ်ပြန် ဖြစ်ပါသည်။

အာဝဇ္ဇန်းဒွေးသည် “အေကိစ္စ” မဆောင်ရွက်နိုင်ပုံ

(၁) အာဝဇ္ဇန်းဒွေးသည် အာရုံကို ဆင်ခြင်နိုင်ရဲ့များဖြစ်၍ အာရုံ၏အရသာကို မခံစားနိုင်သောကြောင့် “အေကိစ္စ” မတပ်နိုင်ပါ။

(၂) မနောဒွါရရာဝဇ္ဇန်းသည် ပရီတ္ထာရုရိတိ၌ ဂုဏ်ပြန် ရု-ကြိမ်ဖြစ်သော်လည်း မိမိနှင့် မတူသောစိတ်အစဉ်ကို နောက်၌ ဖြစ်စေရခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် ဗျာပါရတစ်ပါးကို ငဲ့နေရသောကြောင့် အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်း မရှိပါ။ ထိုကြောင့် အေကိစ္စ မတပ်နိုင်ပါ။

၃။ တစ်ခုယုတ် နှစ်ဆယ်သောစိတ်တို့၏ “ဒ္ဓါရရိမုတ္တ” အမည်ရပုံကို ဖြေဆိပ်၍၊ ယင်းတို့တွင် ဒ္ဓါရ ၆-ပါး၌ တစ်ခါတစ်ရု ဖြစ်ခွင့်နှုန်သော စိတ်တို့၏ ဖြစ်နိုင်ပုံကို အကြောင်းယုတ္တိပြန် ဖြေဆိပါ။

တစ်ခုယုတ် နှစ်ဆယ်သောစိတ်တို့၏ “ဒ္ဓါရရိမုတ္တ” အမည်ရပုံ

ပဋိသန္ဓာ ဘဝင်၊ စုတိကိစ္စ တပ်သော စိတ်တစ်ခုယုတ် ၂၀-တို့သည် ဒ္ဓါရမှ အလွှတ်ဖြစ်၍ “ဒ္ဓါရရိမုတ္တ” အမည် ရပါသည်၊ ငှါးစိတ်တို့သည် ဒ္ဓါရရိမုတ္တ ဖြစ်ရခြင်းမှာ -

(၁) ပဋိသန္ဓာ ဘဝင်၊ စုတိစိတ်တို့သည် နေကကံအဟုန်သက်သက်ကြောင့်သာ ဖြစ်ကုန်၏၊ အာရုံနှင့် ဒ္ဓါရတို့၏ထိခိုက်မှုကြောင့် ဖြစ်သော စိတ်မျိုး မဟုတ်ပါ။
(တစ်နည်း) စက္ခတသော ၆-ဒ္ဓါရတို့ မဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကမ္မ

နိမိတ်စသောအာရုံးတို့မှ တစ်ပါးသောအာရုံးကို ယူခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် မဖြစ်သော ကြောင့်လည်းကောင်း၊

- (၂) ဘဝင်စိတ်သည်လည်း မိမိကိုယ်တိုင် မနေ့ခွဲရဟု ဆိုအပ်သော ဘဝင်ဖြစ်နေ သောကြောင့်လည်းကောင်း ဖြစ်ပါသည်။

တစ်ခုယုတ် ၂၀-သော ဒ္ဓရပိမုတ်စိတ်တို့အနက် ဒ္ဓါရ ၆-ပါး၌ ရခါဖြစ်ခွင့်ရှိသောစိတ်တို့မှာ

(၁) ဥပေကွာသဟဂုတ်သနီးရဏာစိတ် ၂-ပါး

(၂) မဟာဝိပါက်စိတ် ၈-ပါးတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဤ ၁၀-ပါးသော စိတ်တို့သည် -

(က) ပဋိဒ္ဓရ၌ = ဥပေကွာသဟဂုတ် သနီးရဏာစိတ် ၂-ပါးသည် သနီးရဏာ၊
တဒါရုံကိုစွဲတို့၏အစွမ်းဖြင့်လည်းကောင်း၊

မဟာဝိပါက်စိတ် ၈-ပါးသည် တဒါရုံကိုစွဲ၏အစွမ်းဖြင့်
လည်းကောင်း ဖြစ်ကြပါသည်။

မနေ့ခွဲရ၌ = ငင်းစိတ် ၁၀-ပါးသည် တဒါရုံကိုစွဲ၏အစွမ်းဖြင့်
ဖြစ်ကြပါသည်။

ဤအခိုက်တို့ဝယ် ဒ္ဓါရ ၆-ပါး၌ ဖြစ်ခွင့် ရှိကြပါသည်။

(ခ) ပဋိသန္ဓု၊ ဘဝင်၊ စုတိကိုစွဲတို့၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောအခါးကား “ဒ္ဓါရ ဝိမူတ္ထ” ဖြစ်ကြပါသည်။

၄။ ကာလသုံးပါးမှ အလွှတ်ဖြစ်သော သဘာဝဓမ္မတို့၏ ကာလသုံးပါး၌ မပါဝင်ကြပုံကို ဖြေ
ဆိုရှိ ဉာဏ်ပိုပုံယ်တော်တို့၏ ကာမအာရုံးကို အာရုံပြုပုံကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် အောင်ပြပါ။

ကာလပိမုတ်တရားတို့မှာ နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်တို့ ဖြစ်ပါသည်၊ နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်တို့ ကာလ
ဝိမူတ္ထဖြစ်ရခြင်းမှာ -

ပျက်စီးခြင်း မရှိသည့်အတွက် အတိတ်စသောကာလတို့၏အစွမ်းဖြင့် မဆိုထိုက်
သောကြောင့် ကာလ ၃-ပါးမှ အလွှတ်ဖြစ်ရပါသည်။

ဉာဏ်ပိုယ်အေတိုက် ကာမအာရုံကို အာရုံပြုပဲ

(က) ကုသိလ်ဉာဏ်ပိုယ်အေ င-ပါးတို့သည် -

ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် သေကွဲပူရိလ်တို့၏ ဉာဏ်နှင့် မယှဉ်မူ၍ (ရှိရှိသေသေ လေးလေး စားစား မပြုမူ၍) အမှတ်တမဲ့ ပေးကမ်းလျှော့ဒါန်းသောအခါ, တရားကို ဆင်ခြင်သော အခါ, တရားနာသောအခါ စသည်တို့၏ ကာမအာရုံကို အာရုံပြုပါသည်။

(ခ) ကြိယာဉာဏ်ပိုယ်အေ င-ပါးတို့သည် -

ရဟန်ဘရှင်မြတ်တို့၏ ထိုအတူ ဉာဏ်နှင့် မယှဉ်မူ၍ အမှတ်တမဲ့ ပေးကမ်း လျှော့ဒါန်းသောအခါ, တရားကို ဆင်ခြင်သောအခါ စသည်တို့၏ ကာမအာရုံကို အာရုံကို အာရုံပြုပါသည်။

၁၉၉

၁။ တစ်ကိုယ်ရေ တိတ်တိတ်ကလေး ကြိတ်ကြိတ်တွေး၍ ဆွေးနေသူ၌ ခံစားရသော ဝေဒနာ အမျိုးအစားကို သဘောလက္ခဏာနှင့်တက္က ဖော်ပြု၍ ဟိတ်နှင့် သစ်မြစ်တူပုံကိုလည်း ဆက်စပ်ပြုခဲ့ပါ။

တစ်ကိုယ်ရေ တိတ်တိတ်ကလေး ကြိတ်ကြိတ်တွေး၍ ဆွေးနေသူ၌ ခံစားရသော ဝေဒနာ အမျိုးအစားသည် ကူးနှီးယတေသနည်းအရ ဒေါမနသုဝေဒနာ ဖြစ်ပါသည်။

ဒေါမနသုဝေဒနာ၏သဘောလက္ခဏာမှာ - သဘောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြံးဆသောအားဖြင့်လည်းကောင်း အလိုမရှိအပ်သော သဘာဝအနိုင်းရုံး၊ ပရီကဗ္ဗာ-အနိုင်းရုံး၊ ခံစားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဟိတ်နှင့် သစ်မြစ်တူပုံ

သစ်မြစ်(ရေသောက်မြစ်)သည် သစ်ပင်ကို ခိုင်ခဲ့တည်တဲ့အောင် ပြုသကဲ့သို့ ဟိတ်တရားသည်လည်း မိမိနှင့်ယဉ်ဘက်တရားတို့ကို အာရုံ၍ ကောင်းစွာတည်တဲ့ ခိုင်မြေပေါ်သည်။

၂။ သတ္တဝါများ ပဋိသန္တနှင့်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးသောစိတ်ကိုကို ဖော်ပြ၍ ထိစိတ်ကဲ တွင် သောမနသုသန္တရဏ မပါရပုံကိုလည်း အကြောင်းပြချက်ပေး၍ ရှင်းပြပါ။

သတ္တဝါများ ပဋိသန္တနှင့်အောင် ဆောင်ရွက်ပေးသောစိတ် (ပဋိသန္တကိစ္စတပ်သော စိတ်) ၁၉-ပါး နှုပါသည်။ ၄၇းတို့များ -

အကုသလပိပါက် ဥပေကွာသန္တရဏစိတ် = ၁-ပါး

အဟိတ်ကုသလပိပါက် ဥပေကွာသန္တရဏစိတ် = ၁-ပါး

မဟာဝိပါက်စိတ် = ၈-ပါး

မဟာရွှေတိဝိပါက်စိတ် = ၉-ပါး

ပေါင်း ပဋိသန္တစိတ် = ၁၉-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

ပဋိသန္တစိတ် ၁၉ ပါးတွင် သောမနသုသန္တရဏစိတ် မပါဝင်ခြင်းအကြောင်း

သောမနသုသန္တရဏစိတ်သည် ပဋိသန္တ၏အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းသော့
မရှိသောကြောင့် ပဋိသန္တကိစ္စ မတပ်ပါ။

(တစ်နည်း) ဒိုဟိတ်ဉာဏ်ဖြစ်သော သောမနသုကုသိုလ်ကံသည် အလွန်
အားနည်း၍ အဟိတ်သောမနသုပဋိသန္တကို မပေးနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ မလေးမစား ပျော်ပျော်ဆဆ ပေးကမ်းလျှော့နှုန်းသူ၏ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဒါနကုသိုလ်စိတ်
သည် အဘယ်ကို အာရုံပြုပါသနည်း၊ ဖော်ပြ၍ ယင်းကုသိုလ်နှုန်းဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို အာရုံ
ပြ၍ လျှော့နှုန်းမှ မဖြစ်နိုင်-မဖြစ်နိုင် ဥပမာပြ၍ ဖြေဆိပါ။

မလေးမစား ပျော်ပျော်ဆဆ ပေးကမ်းလျှော့နှုန်းသူ၏ ဖြစ်ပေါ်လာသော ဒါနကုသိုလ်စိတ်
သည် မဟာကုသိုလ် ဉာဏ်ပွဲယုတ်စိတ်ဖြစ်ပြီး ထိစိတ်သည် ကာမအာရုံကို အာရုံပြ
ပါသည်။

ယင်း မဟာကုသိုလ်ဉာဏ်ပွဲယုတ်စိတ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြ၍ လျှော့နှုန်းမှ မဖြစ်နိုင်ပါ။
(၁၉၈၉-၂)

၄။ “မနောဝိညာဏာတ်”ဟူသောစကား၌ ပါဝင်သော မနောဝိညာဏာတ်တို့၏ အမိပါယ်ကို ဋီကာကျော်ဆရာတ်အာဘော်ကျ တစ်ခုချင်း ရှင်းပြပါ။

“မနောဝိညာဏာတ်”ဟူသောစကား၏ အမိပါယ်ကို ဋီကာကျော်ဆရာတ် အာဘော်ကျ တစ်ခုချင်း ရှင်းပြရသော -

(က) မန (စိတ်)သည် သညာ ပညာကိစ္စတို့ထက် ထူးသော အာရုံကို သိခြင်းကိစ္စနှင့် ယူဉ်သောကြောင့် “ဝိညာဏ” မည်၏၊ သတ္တဝါလည်း မဟုတ်၊ ဒိုဝင်လည်း မဟုတ် ဟူသောအနက်သဘောကြောင့် “ဓာတ်”လည်း မည်၏၊ ထိုကြောင့် “မနောဝိညာဏာတ်” မည်၏၊ လွန်လွန်ကဲက အထူးအပြားသိတတ်သောဓာတ်ဟု ဆိုလိုသည်။

(ခ) တစ်နည်းကား - မြို့ရာတူသော ရွှေစိတ်၊ နောက်စိတ်များ၏ ဝိညာဏာတ် သည် “မနောဝိညာဏာတ်” မည်၏။ (မြို့ရာတူသော ရွှေစိတ်မှ အနန္တရသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုခဲ့ရ၍ မြို့ရာတူသော နောက်စိတ်အား အနန္တရသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုရခြင်းကြောင့် အာရုံကို သိရှု၍ ထိတိမိမိသိကြသည်၊ ထိုကြောင့် မနောဝိညာဏာတ် မည်ပါသည်။)

၁၉၅

၁။ စိတ်ကူးဖြင့် ကြည်န်းနေသူတစ်ဦးဝယ် ခံစားရသော ဝေဒနာအမျိုးအစားကို ဖော်ပြ၍ စုတိကိစ္စနှင့် စုတိဌာနတို့၏အထူးကိုလည်း ရော့ခဲ့ပါ။

စိတ်ကူးဖြင့် ကြည်န်းနေသူတစ်ဦးဝယ် ခံစားရသော ဝေဒနာအမျိုးအစားသည် ကူးနှုန်းသော ဝန်းကျင်းအရ - သောမနသုဝေဒနာ၊

အနုဘဝနနည်းအရ - သုခဝေဒနာ ဖြစ်ပါသည်။

စုတိကိစ္စနှင့် စုတိဌာနအထူး

ကိစ္စ = စိတ်တို့၏ ဆောင်ရွက်မှုစွမ်းရည်သတ္တိကို ခေါ်၏။

ဌာန = ထိုသတ္တိ၏ တည်ရာ သတ္တိမန္တစိတ်ဖြပ်ကို ခေါ်၏။
ထိုကြောင့် -

စုတိကိစ္စဟူသည် - ဖြစ်ဆဲပစ္စဖွန်ဘဝမှ ပုဂ္ဂိုလ်ပြားချုပ်ဆုံး သေလွန်ခြင်းသတ္တိကို ခေါ်၏၊
စုတိငြာနဟူသည် - ထိုစုတိကိစ္စ၏တည်ရာ သတ္တိမ္မာ ကိစ္စဝန် ဖြစ်သော စုတိစိတ်ကို
ခေါ်ပါသည်။

JII လူချင်းတုလျက် အသက်ရှုခြင်းကွဲသကဲ့သို့ ကြိယာဟုသော အမျိုးအတ်ချင်း တုပါလျက်၊
ဆောင်ရွက်ပုံကိစ္စချင်း ကွဲပြားသောစိတ်တို့ကို ကွဲပြားရခြင်းအကြောင်းရင်းနှင့်တကွ ဖော်
ပြ၍ မဟာရွှေတိပိုက်စိတ်တို့၏ ဒွါရရိမှတ် ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း အော်ခဲ့ပါ။

ကြိယာဟုသော အမျိုးအတ်ချင်း တုပါလျက် ကိစ္စချင်း ကွဲပြားသောစိတ်နှင့် ကွဲပြားရခြင်း
အကြောင်း

ကြိယာစိတ်ပေါင်း J0-ရှိရာဝယ် -

- (a) ပဋိဓရရှိရှိနှင့်သည် ပဋိဓရရှိ ထင်လာသောအာရုံကို ဆင်ခြင်သောအာဝဇ္ဈာန်း
ကိစ္စကို ဆောင်ရွက်၏။
- (J) မနောဒ္ဓရရှိရှိနှင့်သည် -
- (က) မနောဒ္ဓရရှိ ထင်လာသောအာရုံကို ဆင်ခြင်သော အာဝဇ္ဈာန်းကိစ္စကို
ဆောင်ရွက်၏။
- (ခ) ပဋိဓရရှိ ထင်လာသောအာရုံကို ဆုံးဖြတ်သောဂုဏ်ပြောကိစ္စကို ဆောင်ရွက်၏။
- (ဂ) အာဝဇ္ဈာန်းဒွေးကြို့သော ကြွင်းကြိယာစိတ် ၁၈-ပါးသည် ဖောက်စွာကို ဆောင်
ရွက်၏။

ဤသို့ ကိစ္စကွဲပြားရခြင်းမှာ -

- (က) အာဝဇ္ဈာန်းဒွေးသည် = အာရုံကို ဆင်ခြင်ရုံး၊ ဆုံးဖြတ်တတ်ရုံ ဖြစ်၍
အာရုံ၏အရသာကို ခံစားခြင်းသော မရှိ
သောကြောင့် ဖောက်စွာ မတပ်နိုင်ပါ။
- (ခ) ကြွင်းကြိယာစိတ် ၁၈-ပါးသည် = အာရုံကို ပိုင်းခြားစွာ သိလျက် အဟုန်ပြင်း
စွာ ဖြစ်တတ်သောကြောင့် ဖောက်စွာ တပ်ပါ
သည်။

မဟရှုတ်ဝိပါက်စိတ်တို့ ဒ္ဓရပိမုတ်စိတ် ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း

မဟရှုတ်ဝိပါက်စိတ်တို့သည် ဆိုင်ရာပြဟ္မာဘုတ္ထိနှင့် ပဋိသန္တကိစ္စ၊ ဘဝင်ကိစ္စ၊ ဓာတ်ကိစ္စ တပ်ကြသောကြောင့် ဒ္ဓရပိမုတ် ဖြစ်ကြပါသည်။

ပဋိသန္တ၊ ဘဝင်၊ ဓာတ်ကိစ္စ တပ်သော ထိုစိတ်တို့သည် နေကက်အဟန် သက်သက်ကြောင့်သာ ဖြစ်ကုန်၏၊ အာရုံနှင့် ဒ္ဓရတိ၏ထိခိုက်မှုကြောင့် ဖြစ်သော စိတ်မျိုး၊ မဟုတ်၍ စက္ခတသော ၆-ဒ္ဓရတိနှင့် မဖြစ်ချေ၊ ထိုစိတ်တို့သည် ကမ္မန်မိတ် ကိုသာ အာရုံပြုမြဲ ဖြစ်၏။

ထို့ပြင် ဘဝင်စိတ်သည်လည်း မိမိကိုယ်တိုင် မနောဒ္ဓရဟု ဆိုအပ်သော ဘဝင် ဖြစ်နေသောကြောင့် ဒ္ဓရပိမုတ် ဖြစ်ရပါသည်။

၃။ အတိတ်က အဖြစ်တွေကို ယခုအချိန်ထိ မျက်စိထဲမှာ မြင်နေသေးတယ်ဟု ပြောဆိုလေ့ နှိုက်ရာ အဘီဓမ္မာသဘောနှင့် ကိုက်ညီမှု ရှိ-မရှိ စိစစ်ပြပါ။

“အတိတ်ကအဖြစ်ကို ယခုအချိန်အထိ မျက်စိထဲမှာ မြင်နေသေးတယ်” ဟူသော စကား သည် အဘီဓမ္မာသဘာဝနှင့် ကိုက်ညီမှု မရှိပါ။ စိစစ်ပြရသော် -

‘မျက်စိ’ဟူသော စက္ခတသာဒ (တစ်နည်း) စက္ခတိရှုပြ ထိခိုက်လာသော ပစ္စဖွန်ရုပါရုံကိုသာ စက္ခတိညာဏ်စိတ်သည် အာရုံပြနိုင်၏၊ ထိခိုက်ဆ မဟုတ်သော၊ ထိခိုက်ပြီးသောအာရုံ၊ ထိခိုက်လတ္တိသောအာရုံတိကို အာရုံမပြနိုင်သောကြောင့် ‘အတိတ်က အဖြစ်’ဟူသော အတိတ်ရှုပါရုံသည် မျက်စိဟူသော စက္ခတိရှုပြ မထိခိုက် မမြင်နိုင်ပါ။

၄။ အရှုပြဟ္မာဘဝဖြင့် သောတာပတ္တိမ်ကို ရနိုင်-မရနိုင် အကြောင်းပြု၍ ဆုံးဖြတ်ပြပါ။

အရှုပြဟ္မာဘဝဖြင့် သောတာပတ္တိမ်ကို မရနိုင်ပါ။

သောတာပတ္တိမ်ရရန် အကြောင်းတရားတို့တွင် ‘ပရတောယောသပစ္စည်း’ဟု ဆိုအပ်သော ‘သူတစ်ပါးထံမှ တရားနာယူမှုဟူသောအကြောင်း’သည် တစ်ပါး ပါဝင်၏။ အရှုပြဟ္မာဟူသည် ရှုပိရာဂာဘဝနာ၏အစွမ်းဖြင့် ရုပ်တရား လုံးဝမရှိ၊ နာမ်

တရားသက်သက်သာရှိသော ပြဟ္မာများ ဖြစ်ကြ၏၊ ထိုကြောင့် ဤပရတာယောသ ပစ္စည်းသည် အရှုပြဟ္မာတို့၏ မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် အရှုပြဟ္မာဘဝဖြင့် သောတာ -ပတ္တိမူင်ကို မရနိုင်ပါ။

ထိုပြင် ဘုရား၊ ပစ္စကဗုဒ္ဓတို့သည်လည်း လူဘုံမှ တစ်ပါးသောဘုံ၌ မဖြစ်သောကြောင့် သောတာပတ္တိမူင်ကို အရှုပြဟ္မာဘဝဖြင့် မရနိုင်ပါ။

၁၉၉

- ၁။ ဝေဒနာသည် (က) တစ်ပါးသာ ရှိသည် (ခ) နှစ်ပါးသာ ရှိသည် (ဂ) သုံးပါးသာ ရှိသည် (ယ) ငါးပါးရှိသည်-ဟု ဆိုလျှင် အဘယ်ဝေဒနာများ ဖြစ်မည်နည်း၊ အသီးသီး ဖြေဆိုပါ။

ဝေဒနာသည်

- (က) တစ်ပါးသာ ရှိသည်-ဟု ဆိုလျှင် ဒုက္ခဝေဒနာ ဖြစ်ပါသည်။
 (ခ) နှစ်ပါးသာ ရှိသည်-ဟု ဆိုလျှင် သုခဝေဒနာနှင့် ဒုက္ခဝေဒနာ ဖြစ်ပါသည်။
 (ဂ) သုံးပါးသာ ရှိသည်-ဟု ဆိုလျှင် သုခဝေဒနာ၊ ဒုက္ခဝေဒနာနှင့် အဒုက္ခမသုခ ဝေဒနာတို့ ဖြစ်ပါသည်။
 (ယ) ငါးပါးရှိသည်-ဟု ဆိုလျှင် သုခဝေဒနာ၊ သောမန်သုဝေဒနာ၊ ဒုက္ခဝေဒနာ ဒေါမနသုဝေဒနာနှင့် ဥပေက္ခဝေဒနာတို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ၂။ “ကိစ္စများမြောင် လူတို့ဘောင်” ဆိုသည့်အတိုင်း ကိစ္စတွေများသလောက် ဌာနမှာ ၁၀-ပါးသာ ရှိရခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ နှလုံးသွေ်းဆင်ခြင်ခြင်းကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ကြသည့်စိတ်များကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

ကိစ္စ ၁၄-ပါး ရှိသော်လည်း ဌာနမှာ ၁၀-ပါးသာ ရှိရခြင်းအကြောင်း

ကိစ္စ ၁၄-ပါးတို့သည် ဌာန၏အစွမ်းအားဖြင့် ထင်ရှားပေါ်လွင်သောကြောင့် ဌာနအပြား ၁၀-ပါးသာ ပြဆိုခြင်း ဖြစ်၏။

(တစ်နည်း) ကိစ္စ ၁၄-ပါး ရှိသော်လည်း စက္ခဝိညာက်စသော ၅-ပါးသောဝိညာက်တို့၏ ဖြစ်ရှုဌာနသည် ပဋိခြားရာဝန်းနှင့် သမ္မတို့၏အကြား၌ ဖြစ်သည်

ခြင်း တူ၍ ပဋိပိုသာက်ကို တစ်ဌာနတည်း ပေါင်းလျက် ယူထားသော ကြောင့် ဌာနသည် ၁၀-ပါးသာ ရှိရပါသည်။

နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်းခြင်း (အာဝဇ္ဇာ) ကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ကြသည့် စိတ်များမှာ -
 (၁) ပဋိဒ္ဓရာဝဇ္ဇာ - ပဋိဒ္ဓရုပ္ပါယ် ထင်လာသော ပဋိရုရုကို နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်း၏။
 (၂) မနောဒ္ဓရာဝဇ္ဇာ - မနောဒ္ဓရုပ္ပါယ် ထင်လာသော အာရုရုကို နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်း၏။

၃။ စက္ခခြားရှုပ် ၄၆-ပါးသောစိတ်တို့သည် ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ ဖြစ်ကုန်၏ ဟု ဆိုရာ၌ “ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ” ဟူသောစကားကို သင်နားလည်သမျှ ရှင်းပြပါ။

စက္ခခြားရှုပ် ၄၆-ပါးသော စိတ်တို့သည် ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ ဖြစ်ကုန်၏ ဟု ဆိုရာ၌ “ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ”ဟူသောစကားကို ရှင်းပြရသော် -

စက္ခခြားရှုကစိတ် ၄၆-ပါးသည် အခါခပ်သိမ်း တစ်ပြိုင်နက် ဖြစ်ကြသည် မဟုတ်၊ ကူးကြာရုံ၊ အနိုဗာရုံ၊ ကူးကြာမနဲ့တာအာရုံး၊ ယောနီသောမန်သိကာရု၊ အယောနီသော မန်သိကာရု၊ အနုသယကင်းသောရဟန္တာတို့၏သန္တာန်အားလျှော့စွာ ထိုက်သင့်သလို ဖြစ်ခြင်းကို ဆိုလိုပါသည်။

စက္ခခြားရှု ကူးကြာမနဲ့တာ ဖြစ်သော ရှုပါရု လာတိုက်သည်ရှိသော် ဝိပါက် စိတ်တို့သည် ကုသလပိပါက်သာ ဖြစ်ကြ၏၊ ကူးကြာရုံ သောမန်သုကုသလပိပါက်၊ ကူးကြာမနဲ့တာရှုံး ဥပေက္ဗာကုသလပိပါက်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ အနိုဗာရှုပါရု လာတိုက် သည်ရှိသော် ဝိပါက်စိတ်တို့သည် အကုသလပိပါက်သာ ဖြစ်ကြပါသည်။

ပုထုလုပ်နှင့် သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ယောနီသောမန်သိကာရ ဖြစ်လျှင် ကာမကုသိုလ် အော်၊ အယောနီသောမန်သိကာရ ဖြစ်လျှင် အကုသိုလ်အော်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။ အနုသယကင်းသော ရဟန္တာဖြစ်လျှင် ကာမကြံယာအော်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

ဤသိဖြစ်ခြင်းကို “ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ” ဖြစ်သည်-ဟု ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၄။ သတ္တဝါတို့၏ ပဋိသန္တာစိတ်သည် ရွှေဘဝက မရကာသန္တအော်တို့ ယဉ်ခဲ့သောအာရုရုကို သာ အာရုပြုသည်ဟု ဆိုရာ၌ မရကာသန္တအော် မကျော် သေဆုံးရလျက် လျဖြစ်ကြမည့်

အသည်တ်ပြဟ္မာကြီးများ၏ လူ့ဘဝပဋိသန္တိတ်သည် အဘယ်ကို အချို့မည်နည်း
ဖြေဆိုပြတ်။

အသည်တ်ပြဟ္မာကြီးများ၏ လူ့ဘဝပဋိသန္တိတ်သည်

အသည်တ်ဘုံးမရောက်မဲ တစ်ပါးသောဘဝက ပြခဲ့သော ယခုဘဝ အကျိုး
ပေးခွင့်ရသော အပရာပရိယာယဝဒနိယက်၏အစွမ်းကြောင့် ထင်လာအပ်သော ကံ၊
ကမ္မနိမိတ်၊ ဂတိနိမိတ် ၃-ပါးတို့တွင် ၁-ပါးပါးကို အာရုံပြပါသည်။

အသည်တ်ပြဟ္မာဟူသည် ရုပ်သက်သက်သာရှိသောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်၍ သေခါနီး
အခါ်၍ မရကာသန္တာအောင် မရှိ၍ ထိုဇော်အာရုံသည်လည်း မရှိနိုင်ပါ၊ ထိုသို့ မရှိ
သဖြင့် အသည်တ်ပြဟ္မာများ စုတေ၍ လူ့ပြည်၌ ပဋိသန္တနေခဲ့လျှင် လူ့ဘဝပဋိ-
သန္တိတ်သည် အတိတ်ဘဝ မရကာသန္တာအောင် အာရုံကို အာရုံမပြနိုင်ချေ။

ထိုပဋိသန္တိတ်သည် အသည်တ်ပြဟ္မာဘဝသို့ မရောက်မဲ တစ်ပါးသောဘဝ
ကပြခဲ့သော၊ ယခုအကျိုးပေးခွင့်ရသော အပရာပရိယာယဝဒနိယက်၏အစွမ်းကြောင့်
ဖြစ်ပေါ်လာသောကံ၊ ကမ္မနိမိတ်၊ ဂတိနိမိတ် ၃-ပါးအနက် ၁-ပါးပါးကို အာရုံပြပါသည်။

၁၉၉

၁။ မြတ်စွာဘုရားသည် အဘယ်ကို ရည်ရွယ်တော်များ ခံစားမှု(ဝေဒနာ)အားလုံးကို ခုက္ခ
ဟု ဟောတော်မူပါသည်း၊ ဖြေဆို၍ ဒေါမနသုဝဒနာ၏ သဘောလက္ခဏာကိုလည်း
ကျမ်းဆရာအာဘောကျ ဖော်ပြပါ။

မြတ်စွာဘုရားသည် အချို့သောသုတ္တန်များ၌ “သခ္ပါရတို့ အလုံးစုံသော ဝေဒနာသည်
ရှိ၏၊ အလုံးစုံသောဝေဒနာသည် ခုက္ခသာဖြစ်သည်” ဟု ဟောကြားတော်မူ၏။

အလုံးစုံသောဝေဒနာသည် သခ္ပါရခုက္ခ ဖြစ်၍ ခုက္ခသဘောချည်းသာ ဖြစ်
သည်-ဟုသောသဘောကို ရည်ရွယ်၍ အချို့သောသုတ္တန်များ၌ ဟောတော်မူခြင်း ဖြစ်
ပါသည်။

ဒေါမနသုဝဒနာ၏ သဘောလက္ခဏာ

သဘောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြံးဆသောအားဖြင့်လည်းကောင်း အလို့မရှိအပ်

သော သဘာဝအနိုင်းရုံ ပရီကဗွ္ဗာရုံကို ခံစားခြင်း သဘောလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

- J။ အကောင်းမြင်ဝါဒဖြင့် ယောနိသောမနသိကာရရှိသူတို့ ရရှိသော အကျိုးကျေးဇူးလွှာတို့ကို ဖော်ပြ၍ ဂုဏ္ဍာစိတ်၏ ဖြစ်ရှိရှာနကိုလည်း သတ်မှတ်ပြပါ။

ယောနိသော မနသိကာရရှိသူတို့ ရရှိသော အကျိုးကျေးဇူး (၁၉၈၉ -၁)

ဂုဏ္ဍာစိတ်၏ ဖြစ်ရှာန

- (၁) သန္တရကန္တုံး အကြောင်းအကြောင်း ၁-ရှာန
(၂) သန္တရကန္တုံး ဘဝင်တို့၏အကြောင်းအကြောင်း ၁-ရှာန

- ၃။ “မနောဓာတ်ဖြင့် အတတ်ဟောသည်” ဟု ဆိုလျှင် ဟုတ်မှန်နိုင်ဖွယ် ရှိပါမည်လော၊ မနောဓာတ်တွင် ပါဝင်သောစိတ်တို့၏ သဘောသဘာဝကို ထောက်ဆတင်ပြ၍ အဆုံး အဖြတ် ပေးပါ။ (၁၉၈၉-၃)

၁၉၉၅

- ၁။ “ကာယသခ၊ စီတ္ထသခ” ရှိသကဲ့သို့ “ကာယဉ်ပေကွာ၊ စီတ္ထဉ်ပေကွာ” ဟု ရှိသင့် မရှိသင့် သုံးသပ် ဆုံးဖြတ် ပြပါ။ (၁၉၉၀-၁)

- J။ “ပဋိသန္တကိစ္စ ပဋိသန္တြာန”ဟု ကိစ္စနှင့် ဌာနကို ခွဲခြားပြဆိုရာ ပဋိသန္တမှ လွန်သောြာန မည်သည် အမှန်ရှိ-မရှိ ကျမ်းဆရာအာဘော်မိအောင် ဖြေဆို၍၊ တဒါရိုးအမိပိုယ် ကိုလည်း ဖော်ပြပါ။

“ပဋိသန္တကိစ္စ ပဋိသန္တြာန”ဟု ကိစ္စနှင့် ဌာနကို ခွဲခြားပြဆိုရာ၍ ပဋိသန္တမှ လွတ်သောြာန မည်သည် အမှန်ရှိ-မရှိ ကျမ်းဆရာအာဘော်မိအောင် ဖြေဆိုရသော် -
ပဋိသန္တကိစ္စဟူသည် - ဘဝဟောင်းနှင့် ဘဝသစ်ကို ဆက်စပ်ပေးခြင်း သဘောသတို့
ပဋိသန္တြာနဟူသည် - ထိုကိစ္စ၊ သဘောသတိုးတည်နေရာ ပဋိသန္တစိတ်ပြပ်ဖြစ်၏။

ဤ ပဋိသန္တကိစ္စအရလည်း - ပဋိသန္တ္တိတ် ပဋိသန္တ္တိတ်ပင် ဖြစ်သဖြင့် နိုကာကျော်အလို “ကိစ္စနှင့် ဌာန”သည် အရ မပြားပေါ်သော “ကျောက်သားလေး၏ကိုယ်ခန္ဓာ”ဟု ပြောရ၍ ကျောက်သားနှင့် ကျောက်သားဖြင့် ထူထေးသောခန္ဓာကိုယ်မှာ မကွဲပြားသော်လည်း ကွဲပြားသကဲ့သို့ ခေါ်ဝါးခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်၊ ထိုကြောင့် ပဋိသန္တမှ လွတ်သောဌာနမည်သည် အမှန် မရှိပါ။

တဒါရိုက်အမိပါယ် - ထိုထိုဇော်သည် ယူအပ်ပြီးသောအာရုံကို အာရုံပြု၍ ဖြစ်ခြင်းသည် တဒါရို မည်၏။

၃။ ဘဝ်စိတ်တို့တွင် မနေ့ချွဲရမည်သော ဘဝ်စိတ်၊ မနေ့ချွဲရ မမည်သော ဘဝ်စိတ်တိုကို အကြောင်းသွေ့၍ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

ဘဝ်စိတ်တို့တွင်

- (၁) ဘဝ်ပန္တေဒဖြစ်သော ဘဝ် ၁၉-ခုသည် မနေ့ချွဲရ မည်၏။
အကြောင်းမှာ - အဘဝ်နှင့်အစရှိသော ဝိတိတိတ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်၍ မနေ့ချွဲရာဝ်နှင့်အား အနှစ်ရပစ္စည်း တပ်နိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။
- (၂) အတိတဘဝ်၊ ဘဝ်စလန် စသော ဘဝ်မှားသည် မနေ့ချွဲရ မမည်ပါ။
အကြောင်းမှာ - ဂင်းဘဝ်တို့သည် မနေ့ချွဲရာဝ်နှင့်စိတ်အား အနှစ်ရပစ္စည်း မတပ်နိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၄။ “ကြောက်မနိုင် ကျို မီးနှင့် နှီး”ဆိုသကဲ့သို့ ရုပြုဟွာများ စက်ဆုပ်သည်မှာ ဂန္ဓာရုံဖြစ်ပါလျက် ပယ်ခွာသောအခါ ယာနပသာဒဝဏ္ဍာကို ပယ်ခွာထားသည်မှာ အဘယ်ကြောင့်နည်း၊ ဆက်စပ်ပြ၍ အရှုပဘုံ၌ ရုပါဝစရိတ်မှား မဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရောသားပြပါ။

ရုပြုဟွာများ ယာနပသာဒဝဏ္ဍာကို ပယ်ခွာခြင်းအကြောင်း

ရုပြုဘုံသို့ ရောက်ကြောင်းဖြစ်သော ရုပ်စျောန်သည် ဝဏ္ဍာအာရုံ ကာမဂ္ဂဏ်ကို စက်ဆုပ်သော ကာမပိရာဂဘဝနာ ဖြစ်ပါသည်၊ ဝဏ္ဍာအာရုံဟူသည် ကာမအာရုံမှား ဖြစ်ရကား ပယ်ခွာ၍ မဖြစ်နိုင်၊ ထိုကြောင့် ရုပြုဟွာများသည် စက် ဆုပ်သည့်

ဂန္ဓာရုံကို မပယ်နိုင်ဘဲ “ကြက်မနိုင် ကျ မီးနှင့် ရှိ”ဆိုသကဲ့သို့ ဂန္ဓာရုံနှင့် ဆက်သွယ် နေသော (တစ်နည်း) ငြင်းဂန္ဓာရုံကို လက်ခံနိုင်ရာ ယာန်ပသာဒကိုသာ ပယ်ရှားနိုင် ပါသည်၊ ထိုကြောင့် ယာန်ပသာဒဝဏ္ဍာကို ပယ်ခွာထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ကာမဝိရာဂာဂာဝနာ၏အစွမ်းဖြင့် ဂန္ဓာရုံ၊ ရသာရုံ၊ ဖော်ဒွာရုံတို့၌ တပ်ခြင်း ကင်း သည် ဖြစ်၍ ထိုဂန္ဓာရုံစသည်လျှင် အာရုံရှိကုန်သော ပသာဒရုပ်တို့၌လည်း တပ်ခြင်း ကင်း သောသော ရှိသောကြောင့် ယာန်ပသာဒစသော ဝဏ္ဍာရုပ် ၃-ပါးကို ပယ်ခွာထားခြင်း ဖြစ် ပါသည်။)

အရှပဘုံး ရုပါဝစရိတ်များ မဖြစ်ခြင်း အကြောင်း

အရှပပြဟ္မာဟူသည် ရုပ်ရာဂာဂာဝနာကြောင့် ဖြစ်လာသော ပြဟ္မာများ ဖြစ် ကြပါသည်။ ထိုအရှပပြဟ္မာတို့သည် ရုပ်တရားကို စက်ဆုပ်ရုံသာမက ကသိက်းရှင်ကို အာရုံပြုသောရှုပစ္စာနှင့်တို့၌လည်း တပ်မက်ခြင်း ကင်းကြသောကြောင့် အရှပဘုံး ရုပါဝစရကုသိုလ်နှင့် ကြိယာစိတ်များ မဖြစ်ထိုက်ပေ။

ရုပါဝစရပိပါက်စိတ်တို့သည်လည်း အရှပဘုံး ဖြစ်ဖို့ရာ ပဋိသန္တဟူသော အကြောင်း မရှိသောကြောင့် အရှပဘုံး မဖြစ်ပါ။

၁၉၉၆

၁။ သုခဝေဒနာနှင့် သောမန်သုဝေဒနာတို့၏ ထူးခြားပုံကို ဖော်ပြ၍ စိတ်မချမ်းသာမှုသည် စုက္ခလော၊ ဒေါ်မန်သုလော ကူးနှိုယောဒနည်းအရ ဖော်ပြပါ။

သုခဝေဒနာ	နှင့်	သောမန်သုဝေဒနာတို့၏ အထူး
(၁) အလိုရှိအပ်သော ကူးနှိုယောဒနည်း၊ ဖော်ဒွာရုံကို ခံစားခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏။		(၁) သဘောအားဖြင့်လည်းကောင်း ကြုံဆသောအားဖြင့်လည်းကောင်း အလိုရှိအပ်သော သဘာဝကူးနှိုယောဒနည်း၊ ပရိကပ္ပကူးနှိုယ်ကို ခံစားခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏။
(၂) ကာယိကဝေဒနာဖြစ်၏။		(၂) စေတသိကဝေဒနာ ဖြစ်၏။

ဤသို့ သူခဝေဒနာနှင့် သောမနသုဝေဒနာတို့သည် ကျိန်ယတေဒနည်းအရ ထူးခြား ကြပါသည်။

ကျိန်ယတေဒနည်းအရ - စိတ်မချမ်းသာမှုသည် “ဒေါမနသုဝေဒနာ” ဖြစ်ပါသည်။

၂၊ ယခုအခါဝယ် ကာလမဲ့လုံအကြောင်း အချို့ ပြောဆို ရောသူးလျက် ရှိရာ ကာလသုံးပါးမှ လွတ်သော (ကာလမဲ့)အရာများ အမှန် နှု-ပရီ ဖြေဆို၍ ရှိလှုပ် အဘယ်အရာများသည် အဘယ့်ကြောင့် ကာလသုံးပါးမှ အလွတ်ဖြစ်ရကြောင်း သဘာဝကျကျ ဖြေဆိုပြပါ။

ကာလသုံးပါးမှ လွတ်သော (ကာလမဲ့)အရာများ အမှန်ရှိပါသည်၊ ထိုကာလမဲ့တရားများ ကား “နိဗ္ဗာန်နှင့် ပညတ်” ဖြစ်ပါသည်။

နိဗ္ဗာန်သည် ကာလမဲ့ (ကာလဝိမှတ်) ဖြစ်ရပုံ

နိဗ္ဗာန်သည် မပျက်မစီး အမြတ်ညွှန် ကာလသုံးပါးဖြင့် ခွဲဝေ၍ မရကောင်း သောကြောင့် ကာလဝိမှတ် ဖြစ်ရ၏။

ပညတ်သည် ကာလမဲ့ ဖြစ်ရပုံ (၁၉၉၀-၄ လည်း ကြည့်ပါ။)

ပညတ်သည် ဥပါဒ် ဋီ ဘင်အားဖြင့် အထင်အရှား မရှိ၍ ကာလသုံးပါးဖြင့် ခွဲဝေ၍ မရကောင်းသောကြောင့် ကာလဝိမှတ် ဖြစ်ရ၏။

၃၊ ပန်းနှီးသာတို့ဖြင့် စေတိတော်အား ပူဇော်လျက်ရှိသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ ဟသိတ္ထပါဒိနိတ် သည် အဘယ်ကို အာရုံပြုပါသနည်း၊ တိကျွား ဖော်ပြ၍ အသင်စာဖြေသွေ့ ဝေါးရှုရ် ဘယ်နှစ်ပါး ရထားပါသနည်း၊ အဘယ်ကြောင့်နည်း၊ ဖြေဆိုပါ။

ပန်းနှီးသာတို့ဖြင့် စေတိတော်အား ပူဇော်လျက်ရှိသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ ဟသိတ္ထပါဒိနိတ် သည် ကာမအာရုံဖြစ်သော ပစ္စာပွဲနှင့်ရွှေ့ရုံကို အာရုံပြုပါသည်။

စာဖြေသွေ့ ဝေါးရှုရ် ၆-ပါးလုံး ရရှိထားပါသည်၊ ထိုဝေါးရှုရ်များကား - စက္ခဝေါး၊ သောတဝေါး၊ ယာနဝေါး၊ နိုဝင်းဝေါး၊ ကာယဝေါး၊ ဟဒယဝေါးတို့ ဖြစ်ပါသည်။

အကြောင်းမှာ ပြည့်စုံသောက္ကန္တရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ကို ကာမဘု၍ ရအပ်ပြီး စာဖြေသူ သည် ကာမဘုသား ပြည့်စုံသောက္ကန္တရှိသောသူ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

၁၉၅၇

- I သူခဝဝနာနှင့် သောမန်သေဝနာတို့သည် ခံစားအပ်သောအာရုံနှင့် စပ်၍ မည်သို့ မြေးနားပါသနည်း၊ ဖြေဆို၍ စုတိ၏ ဌာနကိုလည်း တိကျွာ သတ်မှတ်ပြပါ။

သူခဝဝနာနှင့် သောမန်သေဝနာတို့သည် ခံစားအပ်သောအာရုံ (၁၉၅၇-၁)

စုတိဌာန

- (က) ဇန်နဝါရီ ပဋိသန္တတိ၏ အကြေား ၁-ဌာန
 (ဂ) တဒါရိနှင့် ပဋိသန္တတိ၏ အကြေား ၁-ဌာန
 (ဃ) ဘဝင်နှင့် ပဋိသန္တတိ၏ အကြေား ၁-ဌာန ဖြစ်ပါသည်။

- J မနေ့ချိန်မည်ခြင်းအကြောင်းကို ဖော်ပြ၍ ယင်းမနေ့ချိန်အရ ယူရမည့်တရားကိုလည်း
 (က) သရီပုဂ္ဂိုလ်ဆရာတ်အလို (ခ) နိကာဆရာတ်အလိုအားဖြင့် အကြောင်းသွင်း၍ ရှင်းလင်းဖော်ပြပါ။

မနေ့ချိန် မည်ပုံ - မနေ့ချိန်ရာဝွန်းစသော ဝိဿစိတ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်းဒါရ ဖြစ်သောကြောင့် မနေ့ချိန် မည်ပါသည်။

မနေ့ချိန်အရ ယူရမည့်တရား

- (က) သရီပုဂ္ဂိုလ်ဆရာတ် - ဘဝင်စိတ်ဟူသမျှ

အကြောင်းပြရသော် - မနေ့ချိန်သည် စက္ခချိန် စသည်တိုကဲ့သို့ ရပ်တရားမဟုတ်၊ ဘဝင်စိတ်များတည်း၊ ဘဝင်စိတ်များ၍ အာရုံထင်လာလျှင် ထိအာရုံကို ယူလျက် မနေ့ချိန်ရာဝွန်းစသောကြောင့် “ဘဝင်စိတ်ဟူသမျှကို မနေ့ချိန်” ဟု ခေါ်ဝေါ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- (ခ) နိကာဆရာတ်အလို - ဘဝင်ပဇ္ဇာစိတ် ၁၉-ပါး

အကြောင်ပြရသံ - အတိတဘဝင်, ဘဝင်စလန, ဘဝင်ဗုပ္ပန္ဒေ, မနောဒ္ဒါရာ-
ဝ္ဇာန်း, ကော်သောစိတ်အစဉ်ဖြစ်ရှုံး အတိတဘဝင်နှင့် ဘဝင်စလနတို့သည် မနော-
ဒ္ဒါရာဝ္ဇာန်းအား တိုက်ရှိက်ဆက်သွယ် ကျေးဇူးမပြုနိုင်၊ ဘဝင်ဗုပ္ပန္ဒေကသာ မနောဒ္ဒါရာ-
ဝ္ဇာန်းအား တိုက်ရှိက်ဆက်သွယ်၍ အနှစ်ရသတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးပြုနိုင်၏။

ရွာသို့ဝင်သော တံခါးပေါက်သည် ရွာနှင့် တစ်ဆက်တည်း နေရသကဲ့သို့ ပိတ်
စိတ်တို့၏ဖြစ်ကြောင်း ခွဲရသည်လည်း ပိတ်စိတ်နှင့် တစ်ဆက်တည်း နေသင့်၏၊ ထို့
ကြောင့် ပိတ်စိတ်တို့၏ဖြစ်ကြောင်း ဘဝင်ကို “မနောဒ္ဒါရ”ဟု ဆိုရှုံး ဘဝင်ဗုပ္ပန္ဒေကို
ယူသင့်ပါသည်။

၃။ အောက်ပါပြဿနာနှစ်ရပ်ကို အကြောင်နိုင်လုံစွာဖြင့် ဖြေရှင်းပြပါ။

- (က) ရုပ္ပါဌာဏြီးများ ငိုးမြှုံးများ
- (ခ) အရုပ္ပါဌာဏြီးများ ပြုးရယ်ခြင်း ရှိ-မရှိ
- (က) ရုပ္ပါဌာဏြီးများ ငိုးမြှုံးများ

အကြောင်းမှာ - ဒေါသသည် နိုဝင်ရဏာတရား စင်စစ်ကေနဖြစ်သောကြောင့်
ဒေါသနှင့်တကွဖြစ်သော ဒေါသမူဒွေးသည် ရုပ္ပါဌာဏြီးများ ဖြစ်ခွင့် မရှိပါ၊ ဒေါသမူဒွေး
မဖြစ်နိုင်သဖြင့် ငိုးမြှုံးများ မဖြစ်နိုင်ပါ။

(ခ) အရုပ္ပါဌာဏြီးများ ပြုးရယ်ခြင်း ရှိ-မရှိ

အကြောင်းမှာ - ပြုးရယ်ရန်အတွက် ရုပ်တရား(ကိုယ်ခန္ဓာ) ရှိရမည်၊ အရုပ္ပါဌာဏြီးများသည် ရုပ္ပါဌာဏြီးများသည် ရုပ္ပါဌာဏြီးများသည် အစွမ်းဖြင့် ရုပ်တရား လုံးဝမရှိ၊ နာမ်သက်
သက်သာ ရှိသော ပြုဌာဏြီးများ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

၁၉၉

၁။ ကြိယာစိတ်တို့တွင် အဘယ်စိတ်တို့သည် အဘယ်ကြောင့် “ဇော်” မတိုက်ပါသနည်း၊
ဖြေဆို၍ “ဇော်”ထိုက်သော ပိပါက်စိတ်ရှိက ဖော်ပြပါ။

ကြိယာစိတ်တို့တွင် “အေ”မထိက်သော ကြိယာစိတ်များနှင့်အကြောင်း (၁၉၉၀-၂)

“အေ”ထိက်သော ဝိပါက်စိတ်ကား-

လောကုတွေရာဝိပါက်စိတ်ဖြစ်သော ဖိုလ်စိတ် ၄-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

[ဖိုလ်စိတ်သည် ဝိပါက်စိတ်ဖြစ်၍ အာသေဝန်ပစ္စည်း ကင်းသော်လည်း မင်စေတနာ (လောကုတွေရာကုထိုလ်)၏ အာန်ဘော်ကြီးသောတန်ခိုးအရှိန်ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပရီကမ္မဘာဝနာ၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း အာရုံး လျှင်စွာဖြစ်ခြင်းသကော ရှိ၍ လေကိစ္စ တပ်ပါသည်။]

- J. အရှုပြုဟွာကြီးများ (က) သောတာပတ္တိမဂ် ရရှိနိုင်-မရရှိနိုင်
(ခ) အိပ်ငိုက်ခြင်း ရှိ-မရှိ စိစစ်ပြပါ။

(က) (၁၉၉၂-၄)

(ခ) အရှုပြုဟွာကြီးများ အိပ်ငိုက်ခြင်း ရှိ-မရှိ စိစစ်ပြရသော် -

“အိပ်ငိုက်ခြင်း”ဟူသည် ခန္ဓာကိုယ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၌သာ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ အရှုပြုဟွာတို့သည် ရှုပိရာဂါဘာဝနာ၏အစွမ်းဖြင့် ရုပ်တရား မရှိ၊ နာမ်ချည်းသက်သက် သာ ရှိသဖြင့် အိပ်ငိုက်ခြင်း မရှိပါ။

- ၃။ အသင်စာဖြေသူ၏ စိတ်၊ စေတသိက် နာမ်တရားများ မြှို့ဖြစ်သော ဝတ္ထာရှုရိပေါင်း မည်မျှရရှိနိုင်သနည်း၊ အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်၍ ဉာဏ်သည် မည်သည့်ဝတ္ထာရှုရိကို မြှို့ဖြစ်ပါသနည်း ရှုံးပြပါ။

စာဖြေသူ၏ ဝတ္ထာရှုရိပေါင်း ၆-ပါး ရှိပါသည် (၁၉၉၆-၃)

ဉာဏ်သည် ပစ္စဝေါကာရတုံး ဖြစ်ခိုက် ဟဒယဝတ္ထာကို မြှို့ပြီး စတုဝေါကာရတုံး ဖြစ်ခိုက် ဟဒယဝတ္ထာကို မြှို့ပါ။

ဉာဏ် (တစ်နည်း) ပညီနှေ့စေတသိက်ဟူသည် မဟာကုထိုလ် ဉာဏသမ္မယုတ် စိတ် ၄-ပါး၊ မဟာဝိပါက် ဉာဏသမ္မယုတ်စိတ် ၄-ပါး၊ မဟာကြိယာ ဉာဏသမ္မယုတ်

စိတ် ၄-ပါး၊ မဟရှုဟိတ်စိတ် ၂၂-ပါး၊ လောကုတ္ထရာစိတ် ၈-ပါး၊ ပေါင်း ၄၃-ပါးသော တိဟိတ်စိတ်တို့၏ ယဉ်၍ ဖြစ်၏။

စိတ်ဟူသည် ပဋိဝါကာရဘုံ၏ ဖြစ်ခိုက် ဝတ္ထာရပ်ကိုမြို့ပြီး စတုဝါကာရဘုံ၏ ဖြစ်ခိုက် ဝတ္ထာရပ်ကို မမြို့ပါ၊ ထိုကြောင့် ဉာဏ်နှင့်ယဉ်သော တိဟိတ်စိတ်တို့သည် ထိုက်သည့်အားလျှော့စွာ ပဋိဝါကာရဘုံ၏ ဖြစ်ခိုက် ဟဒယဝတ္ထာရပ်ကို မြို့ပြီး စတုဝါကာရဘုံ၏ ဖြစ်ခိုက် ဝတ္ထာရပ်ကို မမြို့ဘဲ ဖြစ်ကြပါသည်။

၁၉၉

၁။ သံယုတ်ပါဌ္ဇာတော်၌ ဝေဒနာနှစ်ပါးသာ ဟောထားပါလျက် အရှင်အနုရွှေ့က မည်သည့် အကြောင်းကြောင့် ၃-ပါး ဆိုရသည်ကို ဖော်ပြု၍ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းကိုလည်း ရောသာပါ။

သံယုတ်ပါဌ္ဇာတော်၌ ဝေဒနာနှစ်ပါးသာ ဟောထားပါလျက် အရှင်အနုရွှေ့က ၃-ပါး ဆိုရခြင်း အကြောင်းကို ဖော်ပြုရသော-

သံယုတ်ပါဌ္ဇာတော်၌ ဝေဒနာနှစ်ပါးသာ ဟောထားသော်လည်း ထိုဝေဒနာနှစ်ပါး တွင် ပေါင်း၍ ယူထားသဖြင့် ပါဝင်နေသော အခုက္ခ-မသုခဝေဒနာကို သီးခြား ခဲ့ထုတ်ပြလိုသောကြောင့် အာရမ္မကာနဘဝန်လက္ခဏာအားဖြင့် သုခဝေဒနာ၊ ဒုက္ခ ဝေဒနာ၊ အခုက္ခ-မသုခဝေဒနာဟု၍ အရှင်အနုရွှေ့က ၃-ပါး ပြား၍ ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(သံယုတ်ပါဌ္ဇာတော်၌ မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် ဝေဒနာနှစ်ပါးသာ ဟောထားသော်လည်း အရှင်အနုရွှေ့ဆရာသည် အဘေးဓမ္မ (ဓမ္မသင်ကို)ပါဌ္ဇာတော်အားလျှော့စွာ အခုက္ခမသုခဝေဒနာ ကို သီးခြားခွဲထုတ်၍ ပြလိုသောကြောင့် ဝေဒနာ ၃-ပါး ဆိုရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။)

ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းရင်းများ-

ကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းရင်းမှာ ယောနီသောမန်သိကာရ၊ အကုသိုလ် ဖြစ်ခြင်း၏အကြောင်းရင်းမှာ အယောနီသောမန်သိကာရ ဖြစ်ပါသည်။

၂။ အာဝဇ္ဇန်းဒွေးသည် ဆင်ခြင်သုံးသပ်နိုင်သောသဘော ရှုပါလျက် အောက်စွဲ မဆောင် ရွက်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်းကို ရေ့သား၍ “မနေ့ခွဲရ”၌ မနှစ် ဒီရအရကို ထုလင် အောင် ဖြေဆိုပါ။

အာဝဇ္ဇန်းဒွေး အောက်စွဲ မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၀-၂)

“မနေ့ခွဲရ”၌ မန နှင့် ဒီရ အရကို ထုလင်အောင် ဖြေဆိုရသော -

(၁) မနေ့ခွဲရာဝဇ္ဇန်းစသော ဝိထိစိတ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် ဘဝိုပ်ဖွေ့စိတ် ၁၉-ပါးသည် “မနေ့ခွဲရ” မည်၏။
ဤတွင် မန-အရ အာဝဇ္ဇန်းစသော ဝိထိစိတ်၊

ဒီရ-အရ မနေ့ခွဲရ ခေါ် ဘဝိုပ်ဖွေ့စိတ် ၁၉-ပါးကို ရ၏။

(၂) ဝိထိစိတ်တို့၏ဖြစ်ကြောင်း ဘဝိုပ်ဖွေ့စိတ် ၁၉-ပါးသည်ပင် “မနေ့ခွဲရ” မည်၏။

ဤတွင် မန-အရ ဘဝိုပ်ဖွေ့စိတ် ၁၉-ပါး၊

ဒီရ-အရ ဘဝိုပ်ဖွေ့စိတ် ၁၉-ပါးကိုပင် ရ၏။

(၁၉၉၃-၂ လည်း ကြည့်ပါ။)

၃။ “ဂုဏ္ဍာသည် အလုံးစုံသောအာရုံကို အာရုံပြုသည်”ဆိုရာ အခါခိုသိမ်း အာရုံပြုနိုင် ဖော်ပြု၍၊ အရှုပ်ပြဟာကြီးများ ပြုးရယ်မှ နှု/မနှုကိုလည်း အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ပါ။

“ဂုဏ္ဍာသည် အလုံးစုံသောအာရုံကို အာရုံပြုသည်”ဆိုရာ အခါခိုသိမ်း အာရုံပြုနိုင် ဖော်ပြရသော -

ဂုဏ္ဍာသည် အလုံးစုံသောအာရုံကို အာရုံပြုသည်ဆိုရာ၌ အခါခိုသိမ်း အာရုံ မပြုနိုင်ပါ၊ မြတ်စွာဘူရားရှင်၏သန္တာနှင့် ဖြစ်သော သွေ့ညျှတောက်၊ အနာဝရကာ ညာက်၊ ကြိယာအတိညာက်တို့၏ရှုံး၌ ဖြစ်သောအခါမျိုးတွင်သာ အလုံးစုံသောအာရုံကို အာရုံပြုနိုင်ပါသည်။

အရှုပ်ပြဟာကြီးများ ပြုးရယ်မှ မနှုပါ။ (၁၉၉၃-၃)

၂၀၀

၁။ လိုရာမရ၍ စိတ်ပျက်အားငယ်နေသူ၌ ခံစားနေရသော ဝေဒနာအမျိုးအစားကို သဘော လက္ခဏာနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ လာသုတေသန၊ လာသုယူသူတို့၌ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သော ဟိတ်တရားတို့ကိုလည်း အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

လိုရာမရ၍ စိတ်ပျက်အားငယ်နေသူ၌ ခံစားနေရသော ဝေဒနာအမျိုးအစားကို သဘော လက္ခဏာနှင့်တကွ ဖော်ပြရသော -

ကျွန်ုပ်ယဘေဒနည်းအရ - ဒေါ်မနသုဝေဒနာ ဖြစ်ပါသည်။

သဘောလက္ခဏာ = သဘောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြံးဆသောအားဖြင့်လည်း ကောင်း၊ အလိုမရှိအပ်သော သဘာဝအနိုင်းရုံကို ခံစားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အနုဘဝနည်းအရ - ဒုက္ခဝေဒနာ ဖြစ်ပါသည်။

သဘောလက္ခဏာ = ဆင်းရဲသောခံစားမှု ဖြစ်ပါသည်။

လာသုတေသန၊ လာသုယူသူတို့၌ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်သောဟိတ်တရားတို့ကို အကြောင်းပြ၍ ဆုံးဖြတ်ရသော -

လာသုပေးခြင်း၊ လာသုယူခြင်းတို့သည် အကုသိုလ်အမှဖြစ်သဖြင့် အကုသိုလ် ဟိတ်တရားများဖြစ်သည့် လောဘဟိတ်၊ ဒေါသဟိတ်၊ မောဘဟိတ်တို့ ဖြစ်နိုင်ပါ သည်။ လာသုပေးခိုက် ယဉ်ခိုက်၌ လောဘဟိတ်၊ မောဘဟိတ်တို့ ပြဋ္ဌာန်းပြီး၊ ပေးပြီး နောက် အခြေအနေကို လိုက်၍ ဒေါသဟိတ်၊ မောဘဟိတ်တို့ ပြဋ္ဌာန်းနိုင်ပါသည်။

၂။ “စိတ်အလုပ်လုပ်သည်”ဟု ပြောဆိုကြရာ ပဋိသန္ဓာ အာဝဇ္ဈာန်း၊ ပဂ္ဂိုလာက်း၊ သူ့ရက် စိတ်တို့၏လုပ်ငန်းကို အသီးသီး ဖော်ပြ၍ မဟရှုတ်ဝိပါက်စိတ်တို့၏ ဒ္ဓါရဝိမှတ် ဖြစ်ရ ခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ပြုဆုံးခဲ့ပါ။

ပဋိသန္ဓာ အာဝဇ္ဈာန်း၊ ပဂ္ဂိုလာက်း၊ သူ့ရက် စိတ်တို့၏လုပ်ငန်းများမှာ-

ပဋိသန္ဓာကိုစွဲ = ဘဝဟောင်းနှင့် ဘဝသစ်ကို ဆက်စပ်ပေးခြင်းကိုစွဲ။

ဘဝန္တိုးကိစ္စ - စိတ်အစဉ်ကို ဘဝင်၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ခွင့်မပေးဘဲ ဝိထိစိတ် ဖြစ်ခြင်းနှာ ညွတ်စေခြင်း (ဆင်ခြင်ခြင်း)ကိစ္စ။

ပွဲရိုဗ္ဗက်လုပ်ငန်းများမှာ -

- (က) ဒသနကိစ္စ = စက္ခခွဲရှုံး ထိခိုက်လာသော ရှုပါရုံကို ရှုမြင်ခြင်းကိစ္စ။
 - (ဂ) သဝနကိစ္စ = သောတွဲရှုံး ထိခိုက်လာသော သွှေ့ရုံကို ကြေားခြင်းကိစ္စ။
 - (ဃ) ယာယနကိစ္စ = ယာနွဲရှုံး ထိခိုက်လာသော ဂန္ဓာရုံကို နံခြင်းကိစ္စ။
 - (စ) သာယနကိစ္စ = နိဂုံခွဲရှုံး ထိခိုက်လာသော ရသာရုံကို အရသာသိခြင်းကိစ္စ။
 - (ဆ) ဖုသနကိစ္စ = ကာယွဲရှုံး ထိခိုက်လာသောဖော်ပွားရုံကို တွေ့ထိခြင်းကိစ္စ။
- သိန္တရဏကိစ္စ** = သမွှင်းစီးပွားရေး ခုပုဂ္ဂန္တာရုံကို ကောင်းစွာနှိပ် စုစုပေါင်းသကဲ့သို့ ဖြစ်ခြင်းကိစ္စ။

မဟူရှုတ်ပိပါက်စိတ်တို့၏ ဒွှေ့ရပိမှတ် ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၂ နံပါတ်-၂)

၃။ ကာလ ၃-ပါးမှ အလွတ်ဖြစ်သော သဘာဝဓမ္မတို့၏ ကာလ ၃-ပါးတို့၏ ပပါဝင်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ဖြေဆို၍ အရှာပြုဟာဘဝဖြင့် သောတာပတ္တိမဂ် ရနိုင်/မရနိုင် အကြောင်းပြု၍ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ (၁၉၉၀-၃) (၁၉၉၂-၄)

၂၀၀၁

- ၁။ “ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြှုပါစေ”ဟု မေတ္တာပိုတတ်ကြရာ ကိုယ်ချမ်းသာ၊ စိတ်ချမ်းသာသူ တို့၏ ပြစ်နိုင်သော ဝေဒနာအမျိုးအစားတို့ကို သဘောလက္ခဏာနှင့်တကွ ဖော်ပြ၍ ကြုံ့ယော်နှင့် ဝေဒနာ ၅-ပါး ဟောရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။
- “ချမ်းသာကိုယ်စိတ် မြှုပါစေ”ဟု မေတ္တာပိုတတ်ကြရာ ကိုယ်ချမ်းသာ၊ စိတ်ချမ်းသာသူတို့၏ ပြစ်နိုင်သော ဝေဒနာအမျိုးအစားတို့ကို သဘောလက္ခဏာနှင့်တကွ ဖော်ပြရသော် - ကြုံ့ယော်သောဒနည်းအရ ကိုယ်ချမ်းသာသောသူတို့၏ ပြစ်နိုင်သောဝေဒနာသည်

“သူခဝေဒနာ” ဖြစ်ပါသည်၊ သူခဝေဒနာသည် အလိုရှိအပ်သော ဖော်ဗွာဗွာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

စိတ်ချမ်းသာသောသူတို့၏ ဖြစ်နိုင်သောဝေဒနာသည် “သောမနသုဝေဒနာ” ဖြစ်ပါသည်၊ သောမနသုဝေဒနာသည် သဘောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြံးဆသော အားဖြင့်လည်းကောင်း အလိုရှိအပ်သော သဘာဝကြော်ဗွာရုံ၊ ပရီကပ္ပကြော်ဗွာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။

လူနှိုယောသန၍ ဝေဒနာ ၅-ပါး ဟောရခြင်း၏အကြောင်း

သူခနှင့် ဒုက္ခဝေဒနာတို့ကို အစိုးတရ ခံစားခြင်း (လူနှိုယောသန)အားဖြင့် ကိုယ်, စိတ်နှစ်ပါး ခံစားမှုဟု ခွဲခြားဟောပါသည်၊ အကြောင်းမှာ - သူခဝေဒနာနှင့် ဒုက္ခ ဝေဒနာတို့သည် -

- ကိုယ်၌ဖြစ်သော သာယာခြင်း၊ မသာယာခြင်းအပြားအားဖြင့် ကာယိဇ္ဇာကို ချိုးမြောက်ခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်းကို ပြုကုန်သကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့် “သူခ ဝေဒနာ”နှင့် “ဒုက္ခဝေဒနာ”-ဟု လည်းကောင်း၊

- စိတ်၌ ဖြစ်သော သာယာခြင်း၊ မသာယာခြင်းအပြားအားဖြင့် မနိဇ္ဇာကို ချိုးမြောက်ခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်းကို ပြုကုန်သကဲ့သို့ ဖြစ်သောကြောင့် “သောမနသု ဝေဒနာ”နှင့် “ဒေါမနသုဝေဒနာ”-ဟုလည်းကောင်း၊

အသီးအခြား နှစ်ပါးစီ ဟောပါသည်။

အဒုက္ခ-မသူခဝေဒနာကိုကား ကိုယ်၌ ဖြစ်သော သာယာခြင်း၊ မသာယာခြင်း အပြားအားဖြင့် ကာယိဇ္ဇာကို ချိုးမြောက်ခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ စိတ်၌ ဖြစ်သော သာယာခြင်း၊ မသာယာခြင်း အပြားအားဖြင့် မနိဇ္ဇာကို ချိုးမြောက်ခြင်း၊ နှိပ်စက်ခြင်းကို မပြုသောကြောင့် “ဥပေက္ာဝေဒနာ”ဟု တစ်ပါးတည်း ဟောပါသည်။

J ။ သူနှိုယောချမ်း တုပါလျက် သောမနသုသူနှိုယောသည် ပဋိသန္ဓာကိစ္စကို မဆောင်ရွက်နိုင် ခြင်း၏အကြောင်းကို ဧသား၍ ဒွေပွဲပို့ညာက်နှင့် အပွနာလေတို့ တစ်ခုပြည့်သာ ဖြစ် ခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

သောမနသုသန္တရဏသည် ပဋိသန္တကိစ္စကို မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်းမှာ -

သောမနသုသန္တရဏစိတ်သည် ပဋိသန္တ၏အစွမ်းအားဖြင့် ဖြစ်ခြင်းသဘော မရှိသောကြောင့် ပဋိသန္တကိစ္စ မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(တစ်နည်း) ဒိုဟိတ်ပြုမကဖြစ်သော သောမနသုကုလိပ်ကဲသည် အလွန် အားနည်းသောကြောင့် အဟိတ်ကုသလဝိပါက် သောမနသုပဋိသန္တကို မဖြစ်စေ နိုင်၍ သောမနသုသန္တရဏစိတ်သည် ပဋိသန္တကိစ္စ မဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဒွေပစ္စိညာက်နှင့် အပွဲနာဇေတို့ တစ်စွဲရည်သာ ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းမှာ -

ဒွေပစ္စိညာက် ၁၀-တို့သည် မိမိတို့ဆိုင်ရာဒ္ဓရအသီးသီး၌သာ ဖြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ အပွဲနာဇေတို့သည် မနေ့ခွဲရည်သာ ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဒွေပစ္စိညာက်နှင့် အပွဲနာဇေတို့သည် ထိုက်သည့်အားလျော့စွာ တစ်စွဲရစီး၌သာ ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃။ “ကြိယာအဘိညာဉ်ဇေတိသည် အလုံးစုံသောအာရုံကို အာရုံပြုသည်”ဟု ဆိုရာ အခါ ခံပါမ်း အာရုံပြုနိုင်-မပြုနိုင် ပြောခို၍ “မိကျောင်းမှာ လျှောမရှိ”ဟူသော စကားမှန်-မမှန် ကိုလည်း နိုကာအလိုကျ ဆုံးပြုတဲ့ပါ။

“ကြိယာအဘိညာဉ်ဇေတိသည် အလုံးစုံသောအာရုံကို အာရုံပြုသည်”ဟု ဆိုရာ အခါ ခံပါမ်း အာရုံမပြုနိုင်ပါ။

ကြိယာအဘိညာဉ်ဇေတိသည် မြတ်စွာဘူရာရား၏သန္တဘန်း၌ ဖြစ်နိုင်သော သဗ္ဗာ- ညဗ္ဗတ္တည်း၊ အနာဝရဏည်း စသည်တို့၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ရာအခါ၌သာ အလုံးစုံ သောအာရုံကို အာရုံပြုနိုင်ပါသည်။

ပစ္စကဗုဒ္ဓိ၊ ရဟန္တအရှင်တို့၏ အဘိညာဉ်ဇေတိသည်ကား အလုံးစုံသော အာရုံကို အာရုံမပြုနိုင်ပါ။ ကာလ ၃-ပါးပြုမှုနှင့် ကာလဝိမှုတ် ဖြစ် သော နိုဗာန်း၊ ပညတ်တို့ကို ထိုက်သည့်အားလျော့စွာသာ အာရုံပြုနိုင်ပါသည်။

“မိကျောင်းမှာ လျှောမရှိ” ဟူသောစကား မှန်-မမှန်ကို နိုကာအလိုကျ ဆုံးပြုတဲ့ရသော -

“မိကျောင်းမှာ လျှောမရှိ” ဟူသော စကားသည် မမှန်ပါ။

အကြောင်းမှာ - နိကာအလိုအရ ပြည့်စုံသောကြနှစ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ကို ကာမဘုံးသာ ရအပ်သောကြောင့် ကာမဘုံး၌ ဝတ္ထုရှုပါ ပြုသည်၊ ထိုကြောင့် ကာမဘုံးသား ဖြစ်သော မိကျောင်းမှာလည်း ဂိုဏ်ပိုင်(ဂိုဏ်ပသာဒ) ရှိသောကြောင့် “မိကျောင်းမှာ လျှောမရှိ” ဟုသောစကား မမှန်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၂

၁။ ဟေတုသင်ဟာဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပုဂ္ဂိုလ် နိကာကျောင်းနှင့်အညီ ပြုဆို၍ “ဟိတ်”မည်ပုဂ္ဂိုလ် ဥပမာနှင့်တွေ့ဖြေဆိုပါ။

“ဟေတုသင်ဟ”ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပုဂ္ဂိုလ် နိကာကျောင်းနှင့်အညီ ပြုဆိုရသော -

လောဘအစရှိသော ဟိတ်အပြားအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ထိုဟိတ်တို့နှင့် ယျဉ်သောစိတ္တုပါ၍အားဖြင့်လည်းကောင်း ပေါင်းစပ် ယူရှာ၊ ယူကြောင်းဖြစ်သော သင်ဟဖြစ်သောကြောင့် “ဟေတုသင်ဟ”ဟု ခေါ်ဆိုနိုင်ပါသည်။

“ဟိတ်”မည်ပုဂ္ဂိုလ် ဥပမာနှင့်တွေ့ဖြေဆိုရသော -

ယျဉ်ဘက်သမ္မတယုတေသနရားတို့၏ ကောင်းစွာတည်တဲ့သည်၏အဖြစ်ပုဂ္ဂိုလ် ပြီးစေတတ်သော (၁) ယျဉ်ဘက်သမ္မတယုတေသနရားတို့ကို ခိုင်မြှုစေတတ်သောကြောင့် လောဘစသည်တို့သည် “ဟိတ်”မည်ကြပါသည်။

(တစ်နည်း) အကျိုးပစ္စယုပ္နတရားတို့၏တည်ရာဖြစ်သောကြောင့် (၁) အကျိုးပစ္စယုပ္နတရားတို့၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်သောကြောင့် လောဘစသည်တို့သည် “ဟိတ်”မည်ကြပါသည်။

ဥပမာ - ရေသေက်မြစ်စည်ပင်နေသောသစ်ပင်တို့သည် တည်တဲ့ခိုင်မြှုကဲသကဲ့သို့ - ဟိတ် ၆-ပါးတို့၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ဟေတုပစ္စယုတ္တိဖြင့် ကျေးဇူးအပြုခံရသော ပစ္စယုပ္နတရားတို့သည်လည်း အာရုံး၌ တည်တဲ့ခိုင်မြှုကြပါသည်၊ ဉာဏ်လျှင် ဟိတ် ၆-ပါးတို့သည် ရေသေက်မြစ်နှင့် တူကြပါသည်။

၂။ “ဒ္ဓါရ” ခေါ်ပုဂ္ဂိုလ် နိကာကျော်ပြု ဥပမာနှင့်တက္က ဖြေဆို၍၊ အဘယ့်ကြောင့် အဘယ်စိတ်ကို “မနောဒ္ဓါရ”ဟု ခေါ်ရပါသနည်း၊ ဖြေဆိုပါ။

“ဒ္ဓါရ” ခေါ်ပုဂ္ဂိုလ် နိကာကျော်ပြု ဥပမာနှင့်တက္က ဖြေဆိုရသော -

ပကတိတံခါးပေါက်သည် ထွက်သူဝင်သူ နှစ်ယောက်သောလူတို့၏ ထွက်ရာ ထွက်ကြောင်း ဝင်ရာဝင်ကြောင်း ဖြစ်သကဲ့သို့ -

စက္ခပသာဒ စသည်တို့သည်လည်း ပဋိဒ္ဓရာဝဇ်နှင့် အစရှိသော နာမ်တရားတို့၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် “ပကတိတံခါး”များနှင့် တူရကား စက္ခပသာဒစသည်တို့ ကို ဒ္ဓါရဟု ခေါ်ဆိုရပါသည်။

အဘယ်ကြောင့် အဘယ်စိတ်ကို “မနောဒ္ဓါရ”ဟု ခေါ်ရပါသနည်း ဆိုသော -

- (c) မနောဒ္ဓါရာဝဇ်နှင့် စသော ဝီထိစိတ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ဘဝို့ပတ္တေဒစိတ် ၁၉-ပါးသည် မနောဒ္ဓါရ မည်၏။ “မန်”အရ အဘဝဇ်နှင့် စသော ဝီထိစိတ်တို့ကို ရ၏။ “ဒ္ဓါရ”အရ မနောဒ္ဓါရခေါ် ဘဝို့ပတ္တေဒစိတ် ၁၉-ပါးကို ရ၏။
- (j) မနောဒ္ဓါရဝီထိစိတ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်း ဘဝို့ပတ္တေဒ ၁၉-ပါးသည်ပင် မနောဒ္ဓါရ မည်၏။ “မန်”အရ ဘဝို့ပတ္တေဒ ၁၉-ပါးကို ရ၏။ “ဒ္ဓါရ”အရ “ငြင်း”ကိုပင် ရ၏။
ထိုကြောင့်

မနောဒ္ဓါရ = မန + ဒ္ဓါရ

မန = (c) မနောဒ္ဓါရာဝဇ်နှင့် စသော ဝီထိစိတ်၊

(j) ဘဝို့ပတ္တေဒစိတ် ၁၉-ပါး၊

ဒ္ဓါရ = (c) ဘဝို့ပတ္တေဒစိတ် ၁၉-ပါး၊

(j) ဘဝို့ပတ္တေဒစိတ် ၁၉-ပါး တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

(၁၉၉၇-၂ နှင့် ၁၉၉၉-၂ လည်း ကြည့်ပါ)

၃။ “ရွှေပါရမွှေက”ဟုသောပါဉိုင်း “အာရမွှေက”မည်ပုဂ္ဂိုလ် လောက်ညပမာနှင့်တက္က ရှင်းလင်း ဖြေဆို၍ “ဓမ္မဘရု” အမည်ရသောတရားများကိုလည်း ရေတွက်ဖော်ပြုပါ။

“ရွှေပါရွှေက”ဟူသောပါဌို့ “အာရမ္မက” မည်ပါ

ဥယျာဉ်၊ ပန်းမန်တို့သည် လူတို့၏မွေ့လျှော်ရာ ဖြစ်သကဲ့သို့၊ အားမရှိသော ယောက်ဗျားသည် တောင်ငွေး၊ ကြိုးတန်းကို ထောက်မှုဆွဲကိုင်၍ သွား၊ လာ၊ ထိုင်ရ သကဲ့သို့ ထိုအတူ စိတ်၊ စေတသိက်တို့သည် မွေ့လျှော်ရာ၊ ဆွဲကိုင်မြို့တွယ်ရာ ဖြစ် သောကြောင့် ရူပစ်သည်သည် အာရမ္မက = အာရုံ မည်ပါသည်။

“မွှာရုံ” အမည်ရသောတရားများကို ရေတွက်ဖော်ပြုရသော -

အကျိုးအားဖြင့် စိတ်၊ စေတသိက်၊ ပသာဒရုပ်၊ သုခုမရုပ်၊ နိုဗ္ဗာန်နှင့် ပည်တ် ပေါင်း ၆-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

အကျယ်အားဖြင့် စိတ် ၈၉-ပါး၊ စေတသိက် ၅၂-ပါး၊ ပသာဒရုပ် ၅-ပါး၊ သုခုမရုပ် ၁၆-ပါး၊ နိုဗ္ဗာန် ၁-ပါးနှင့် ပည်တ် ၁-ပါး၊ ပေါင်း ၁၆၄-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

- ၄။ ရုပ်ပြုဟွာကြီးများ၏ “ယာန်၊ ဒိုဂာ၊ ကာယ” မရှိခြင်း၏အကြောင်းကို ရှင်းပြ၍ ရုပ်ပြုဟွာ ကြီးများမှာ အဘယ့်ကြောင့် “စက္ခာ-သောတ”နှစ်ပါးကို ရရှိပါသနည်း၊ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရုပ်ပြုဟွာကြီးများ၏ “ယာန်၊ ဒိုဂာ၊ ကာယ” မရှိခြင်းအကြောင်း (၃၉၉-၃)

ရုပ်ပြုဟွာကြီးများမှာ “စက္ခာ-သောတ”နှစ်ပါးကို ရရှိခြင်းအကြောင်း -

ရုပ်ပြုဟွာတို့သည် ဘုရားဖူးခြင်း၊ တရားနားခြင်း စသည်တို့အကျိုးငှာ စက္ခာ၊ သောတဝါဘာရုပ် ၂-ပါးတို့၌ တပ်မက်ခြင်း မကင်းကြသေးသောကြောင့် စက္ခာ၊ သောတ ဝါဘာရုပ် ၂-ပါးကို ရကြပါသည်။

၂၀၃

- ၅။ “နာမ်တေပညာသ”ဟု ဆိုရာ၌ စိတ်ကိုတစ်ပါးတည်းအဖြစ်ဖြင့် ရေတွက်ခြင်းအကြောင်း ကို ဖော်၍ သုခု၊ ဓာတ္တတို့ ဝေးနာနှစ်ပါးစိုးပြားသကဲ့သို့ ဥပေကွာ၌ ဝေးနာအပြား မရှိ ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။

“နာမ်တေပညာသ”ဟုဆိုရ၍ စိတ်ကို တစ်ပါးတည်းအဖြစ်ဖြင့် ရေတွက်ခြင်းအကြောင်း
စိတ်တစ်ခု ယူတ်ကိုးဆယ်သည် အာရုံကို သိခြင်းသဘော (အာရမ္မဏဝိဏနန)
လက္ခဏာအားဖြင့် တူသောကြောင့် တစ်ပါးတည်းသာ ရေတွက်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဥပေါ်ဘွဲ့ ဝေဒနာအပြား မရှိရခြင်း အကြောင်း (၂၀၀၁-၁)

- J။ ပဋိသန္ဓုကိစ္စနှင့် ပဋိသန္ဓုနာနအထူးကို ဇော်၊ သောမနသုသန္တရက္ခတ်၏ ပဋိသန္ဓု
ကိစ္စ မတပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ရှင်းပြပါ။ (၁၉၉၅-၁)(၂၀၀၁-၁)
- ၃။ ကာလသုံးပါးမှ လွတ်သောတရားတို့ကို လွတ်ရခြင်းအကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆို၍၊ အရှုပ်
ပြဟာကြေးတို့၏သန္တနှင့် သောတာပတ္တီမဂ်ဉာဏ်တဲး ရနိုင်-မရနိုင်ကိုလည်း အကြောင်း
သွင်း၍ ရှင်းလင်းဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ (၁၉၉၀-၄ နှင့် ၁၉၉၆-၂) (၁၉၉၂-၄)

၂၀၄

- ၁။ “ဝေဒနာ ၁-ပါး၊ ဝေဒနာ ၂-ပါး၊ ဝေဒနာ ၃-ပါး၊ ဝေဒနာ ၄-ပါး”ဟု ဒေသနာ အသီးသီး
နှုရာ ထိုဝေဒနာအသီးသီးတို့ကို ဖော်ပြ၍ ကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၊ အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်းတို့သည်
မည်သည့်အကြောင်းနှင့် ဆက်စပ်သည်ကိုလည်း ဖြေပါ။

ဝေဒနာ ၁-ပါး = ဒုက္ခဝေဒနာ

ဝေဒနာ ၂-ပါး = သူခဝေဒနာနှင့် ဒုက္ခဝေဒနာ

ဝေဒနာ ၃-ပါး = သူခဝေဒနာ၊ ဒုက္ခဝေဒနာနှင့် အဒုက္ခ-မသုခ ဝေဒနာ

ဝေဒနာ ၄-ပါး = သူခဝေဒနာ၊ ဒုက္ခဝေဒနာ၊ သောမနသုဝေဒနာ၊ ဒေါမနသု
ဝေဒနာနှင့် ဥပေါ်ဘွဲ့ဝေဒနာ

ကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း၊ အကုသိုလ်ဖြစ်ခြင်း (၁၉၉၉ -၁)

- J။ ပဋိသန္ဓုမှ လွတ်သောင့် မရှိပါဘဲလျက် “ပဋိသန္ဓုနာ”ဟု တွေစပ်သုံးနှစ်းရခြင်း

အကြောင်းကို သာကေပြပြေ၍ မဂ်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်တည်းသာ ဖြစ်ပါလျက် အေ
ကိစ္စတပ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေပါ။

ပဋိသန္တာန (၁၉၉၇-၁)

မဂ်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်တည်းသာ ဖြစ်ပါလျက် အေကိစ္စတပ်ခြင်းအကြောင်း

မဂ်စိတ်သည် တစ်ကြိမ်တည်းသာ ဖြစ်ရသော်လည်း အေသဘော ရှိသော
ကြောင့် အေကိစ္စ တပ်ပါသည်။

ဥပမာ - သဗ္ဗည့်တည်ကိုတော်သည် တစ်ပါး၊ တစ်ပါးသောအာရုံကို အာရုံပြု
ခိုက် သိခိုက်၍လည်း အလုံးစုံသောအာရုံကို သိစွမ်းနိုင်သောသတိ ရှိသောကြောင့်
သဗ္ဗည့်တည်ကို မစွန်သကဲ့သို့ ဖြစ်ပါသည်။

- ၃။ “ရွှေပသုလောက်၍ ယာနစသည် မရှိ”ဟု ဆိုရာ မရှိရခြင်းအကြောင်းကို ရေး၍ အရှေပ
သု၍ ဟထိတုပါဒီစိတ် ဖြစ်-မဖြစ်ကိုလည်း အကြောင်းပြဆုံးဖြတ်ပါ။
(၂၀၀၂-၅) (၁၉၉၇-၃)

၂၀၀၅

- ၁။ စိတ်အကျဉ်း ၈၉-ပါးကို တစ်ပါးတည်းအဖြစ် ပေါင်းမျှပြေ၍၊ အဗျာကတစိတ်တို့ဖြစ်ရာ၌
ဆက်စပ်နေသည့်အကြောင်းရင်းတို့ကို ပြည့်ပြည့်စုစု ဖြေဆိုပါ။
စိတ်အကျဉ်း ၈၉-ပါးသည် အာရုံကို သိခြင်း သဘောလက္ခဏာအားဖြင့် တစ်ပါးတည်း
သာ ဖြစ်ပါသည်။

အဗျာကတစိတ်တို့ဖြစ်ပုံ

- (က) ဝိပါက်အဗျာကတာတို့၏ အဗျာကတအဖြစ်သည် ကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ၊
အဝိပါကဘာဝတို့နှင့် ဆက်စပ်ပါသည်။
(ဂ) ကြိယာအဗျာကတတို့၏ အဗျာကတအဖြစ်သည် နိရာနှင့်သယသန္တာန်၊ အဝိပါက
ဘာဝတို့နှင့် ဆက်စပ်ပါသည်။

၂။ အေကိစ္စ ခေါ်ဆိုရပုံကို ဥပမာပြ ဖြေဆို၍၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ်တို့၏ ကာလဝိမှတ်ဖြစ်ရပုံ ကိုလည်း အကြောင်းသွင်း၍ ဖြေဆိုပါ။

အေကိစ္စ ခေါ်ဆိုရပုံ

အဟုန်ပြင်းစွာ ပြေးသွားသောယောက်ဗားကဲ့သို့ အာရုံကို ပိုင်းခြားစွာ သိလျက် အဟုန်ပြင်းစွာ ဖြစ်ခြင်းကိစ္စကို အေကိစ္စဟု ခေါ်ပါသည်။

နိဗ္ဗာန်၊ ပညတ် ကာလဝိမှတ်ဖြစ်ပုံ (၁၉၉၀-၃)

၃။ ဝဏ္ဏရှိ ၆-ပါးလုံး ကာမဘုံး ရနိုင်ပုံနှင့် အရှုပဘုံး မရနိုင်ပုံတိုကို ဖြေရှင်းပြခဲ့ပါ။

ဝဏ္ဏရှိ ၆-ပါး ကာမဘုံး ရနိုင်ပုံ

ပြည့်စုံသောကြောင်းရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ကို ကာမဘုံး ရနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဝဏ္ဏရှိ ၆-ပါးလုံး အရှုပဘုံး မရနိုင်ပုံ

ရွှေပဝိရာဝဘာဝနာ၏အစွမ်းဖြင့် အရှုပဘုံး ရပ်ဖြစ်ခြင်း မရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀၆

၁။ ... မနောကာတ္ထိက-၌ မနောကတ်၏ အမိပါယ်ကိုလည်း ရှုံးပြခဲ့ပါ။ (၁၉၉၈-၃)

၂။ အနုဘဝန်လက္ခဏာအားဖြင့် ၃-ပါးသာ ရှိသော ဝေဒနာသည် ကြုံနှိပ်ယောဇ္ဈာ ၅-ပါး ပြားခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍၊ အဘယ်ကြောင့် “ဟိတ်”ဟု ခေါ်ပါသနည်း၊ ရှုံးပြခဲ့ပါ။

ဝေဒနာ ၃-ပါးမှ ဝေဒနာ ၅-ပါးဖြစ်ပုံ (၂၀၀၁ -၁)

အနုဘဝန်လက္ခဏာသောဇ္ဈာ ပါသော သုခဝေဒနာနှင့် ဒုက္ခဝေဒနာတို့သည် ကြုံနှိပ်ယောဇ္ဈာ ကာယိနှိုင်း မနိုင်းကို ချီးမြောက်မှု၊ ညှုံးဆဲနိုပ်စက်မှုအားဖြင့် သူ၊ သောမနာသု၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမနာသုဝေဒနာ ဟု ၄-ပါး၊ အဒုက္ခမသုခဝေဒနာ (ဥပေက္ခ)

ဝေဒနာ)မျှော် ထိုသို့ မပြားသောကြောင့် ၁-ပါး စုစုပေါင်း ၅-ပါး ဖြစ်လာပါသည်။

ဘိတ်မည်ပုံ (၁၉၉၉-၁)

၃။ “ကိစ္စတွေ များလိုက်တာ”ဟု ဆိုရာ ကိစ္စအပြားကို သချာမျှ ဖော်ပြ၍ အောက်ပါတို့၏ အမိပို့ယိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ပဋိသန္ဓုကိစ္စ (ခ) ဘဝ်ကိစ္စ (ဂ) ဇေတိကိစ္စ

ကိစ္စအပြား ၁၄-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

(က) ပဋိသန္ဓုကိစ္စ = ဘဝဟောင်းနှင့် ဘဝသစ်ကို ဆက်စပ်ပေးခြင်း။

(ခ) ဘဝ်ကိစ္စ = ဥပယ္တိဘဝ မပြတ်မစဲ ဖြစ်မြှုဖြစ်ရန် အကြောင်းခံအဖြစ်ဖြင့် ဆက်စပ်ပေးခြင်း။

(ဂ) ဇေတိကိစ္စ = အာရုံး ထိုထိကိစ္စကို ပြီးစေခြင်း၏အစွမ်းဖြင့် အကြိမ်များစွာ ဖြစ်စေ၊ တစ်ကြိမ်တည်းဖြစ်စေ အဟုန်ပြင်းစွာ ပြေးသွား သောယောက်ဗျားကဲ့သို့ အဟုန်ပြင်းစွာ လျင်မြန်စွာ ဖြစ်ခြင်း။

၄။ တွေ ပစ္စာပွဲနှင့် ပစ္စာပွဲနှင့်အပြားကို ဖော်ပြ၍ အရှုပလေးဘုရား သောတာပတ္တိမင်္ဂလာ မရ ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

တွေ ပစ္စာပွဲနှင့် ပစ္စာပွဲနှင့်အပြားမှာ ခကာပစ္စပွဲနှင့်၊ သန္တတိပစ္စပွဲနှင့် အန္တိပစ္စပွဲနှင့် ၃-ပါး ဖြစ်ပါသည်။

အရှုပဘုရား သောတာပတ္တိမင်္ဂလာ မရခြင်း (၁၉၉၂-၄)

၂၀၈

၁။ ပက်စ္စာကမည်ပုံကို ရေးသား၍ သုခ၊ ဒုက္ခတိုက် ကာယိက၊ မာနသိက နှစ်ပါးစီ ခွဲ၍ ဟောသကဲ့သို့ ဥပေကွာကို ကာယိက၊ မာနသိက နှစ်ပါး ခွဲ၍ မဟောရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်း ရေးသားခဲ့ပါ။

ပကိုစ္စကမည်ပုံ

ဝေဒနာ၊ ဟိတ် စသော ရောပြိုမ်းသောအနက် ၆-မျိုးတို့ဖြင့် စိတ်၊ စေတသိက် တို့ကို ဝေဖန်ပြခြင်းကြောင့် ပကိုစ္စက မည်ပါသည်။

ဥပော်ဘဝနာ J-ပါး မဆဲခြင်း (၁၉၉၀-၁)

- J။ ဥပော်ဘသို့ရကာသည် ပဝတ္ထီ၊ ပဋိသန္တ နှစ်ကိစ္စတပ်ရခြင်းအကြောင်းကို ဋိကာကွာ် မြန်မာပြန်၍ လာသည့်အတိုင်း နိုင်လုံသော အထောက်အထားပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင် မဂ်စိတ် သည် တစ်ကြိမ်သာ ဖြစ်ပါလျက် အေကိစ္စတပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဥပမာအားဖြင့် ထင်ရှားအောင် ပြ၍ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဥပော်ဘသို့ရကာသည် ပဝတ္ထီ၊ ပဋိသန္တ နှစ်ကိစ္စတပ်ရခြင်းအကြောင်း

သောမနသုသို့ရကာသည် ပဋိသန္တကိစ္စ၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်းသဘော မရှိ သောကြောင့် ဥပော်ဘသို့ရကာသည်သာ ပဝတ္ထီ၊ ပဋိသန္တနှစ်ကိစ္စ တပ်ရပါသည်။

အထောက်အထားမှာ - ပွဲဌာန်းကျမ်း၍ လာသော “ဥပော်ဘသဟဂတဲ့ မဗုံ ဥပော်ဘသဟဂတော မမွှာ ဥပ္ပါယ် န ဟေတုပစ္စယာ” ဖြစ်ပါသည်။

မဂ်စိတ် အေကိစ္စတပ်ခြင်း (၂၀၀၄-၁)

- ၃။ ဒ္ဓရ-မည်ပုံကို ဥပမာပြ ဖြေဆိုပြီးလျှင် အသိဉာဏ်မပါဘဲ သူတစ်ပါးပြုလုပ်သည်ကို တွေ့မြင်၍ ဝေးပြောက်ဝေးသာ ပြုလုပ်သော ဒါနကုသိလ်သည် လောက္လာရ(နိုဘန်)ကို အာရုပြု နိုင်-မပြုနိုင် အကြောင်းနှင့်တွေ့ရှင်းပြောပါ။ (၂၀၂၂-၁) (၁၉၉၁-၃)

၂၀၈

- ၁။ အဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဒိုဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ တိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်များ နှုတ်ကဲ့သို့ ကေဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်ဟျှေး နှုတ်မရှိသင့် အကြောင်းပြသုံးပြတ်ပြီးလျှင် စုတိကိစ္စ၏အမိပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဒကဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ် ဟူ၍ မရှိသင့်ပါ။

အဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ဒိုဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ် တိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ် စသည်ဖြင့် ခေါ်ဆိုခြင်းမှာ ပဋိ-သန္တကို အခွဲပြော၍ ခေါ်ဆိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ ဒကဟိတ်ပဋိသန္တဟူ၍ မရှိသော ကြောင် ဒကဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ် ဟူ၍လည်း မရှိသင့် မရှိနိုင်ပါ။

စုတိကိစ္စ - ဥပပတ္တဘဝမှ ရွှေလျောခြင်းသည် စုတိကိစ္စ မည်ပါသည်။

၂။ အတိသန္တ ပုဂ္ဂိုလ်မွော၍ ဆိုရှု၍ ယင်းကတိသန္တ၏ ပဋိသန္တစိတ္တာ၊ ပဋိသန္တစိတ္တာ အတိအရတိကို နိဂာကျော်မြှင့်မာပြန်လာသည်အတိုင်း အသီးသီး ကောက်ပြီး၊ အဘဝန္တး ဒွေးသည် ကိရိယာစိတ်ပြစ်လျက် အောက်စွာမတပ်ရခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း ပြဆိုပါ။

ပဋိသန္တစိတ္တာ အရ - ပဋိသန္တစိတ္တာ ၁၉-ပါး

ပဋိသန္တကိစ္စ အရ - အတိတ်ဘဝနှင့် စစ်ပွာန်ဘဝကို ဆက်စပ်ပေးခြင်းသဘော၊

ပဋိသန္တဗြာန အရ - ပဋိသန္တစိတ္တာ ရရှိသည်။

အဘဝန္တးဒွေး အောက်စွာ မတပ်ရခြင်း၏အကြောင်း (၁၉၉၀-၂)

၃။ အာရုံပြုကြ၊ နှလုံးသွေးကြဟု ဆိုရှု၍ အာရုံ၏အဓိပ္ပာယ်ကို ဥပမာပြ ရောသားပြီးလျှင် ပုဒ္ဓ-ဘာသာဝင်တို့ ပြောဆိုနေကြသော နိုဘာန်ကို အာရုံပြုကြ ဟုသောကျော် နိုဘာန်ကို အာရုံပြနိုင်သော အာရုံအမိန့်အစားကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

အာရုံ၏အဓိပ္ပာယ် (၂၀၂၂-၃)

နိုဘာန်ကို အာရုံပြနိုင်သော အာရုံအမိန့်အစား

(မှတ်ချက် ၁ ။ ၁ မော်ချိန်းမှုသည်-ဟု ထင်ပါသည် နိုဘာန်ကို အာရုံပြနိုင်သော အာဇာကိုကတရား အမိန့်အစား- ဟု ထင်ပါသည်)

နိုဘာန်ကို အာရုံပြနိုင်သောစိတ်တို့မှာ လောကုတ္တရာစိတ် ၈-ပါး၊ မနောဒ္ဒရာ-ဝန္တး၊ မဟာကုသိုလ်-ကြိယာဉာဏာသမုပုတ်စိတ် = ပေါင်း ၁၁-ပါးသောစိတ်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၀၉

- ၁။ အနုဘဝနလက္ခဏဘေဒ၌ပါသော သူခင်ဇနာနှင့် လူ၏၏ယဘေဒ၌ပါသော သူခင်ဇနာတို့ ၏အထူးကို ရောသားဖြေဆို၍၊ အောက်ပါတို့၏ သဘောအမိပို့ယ်ကိုလည်း ပေါ်လွင် အောင် ရောသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

(က) ဒသဗုဒ္ဓကိစ္စ၊ (ခ) ဘဝံဂုဒ္ဓကိစ္စ၊ (ဂ) အာဝဇ္ဇနကိစ္စ။

သူခင်ဇနာ ၂-မျိုးအထူး

အနုဘဝနလက္ခဏဘေဒ၌ပါသော သူခင်ဇနာသည် ကာယိကသူခ၊ စေတသိက သူခ နှစ်မျိုးစလုံးနှင့် သက်ဆိုင်ပါသည်။ သူခသဟရှုတ်ကာယဝိညာဉ်စိတ် ၁-ပါး၊ သောမန်သာသဟရှုတ်စိတ် ၆၂-ပါး = ပေါင်း စိတ် ၆၃-ပါး၌ ယုံ၍သော သူခင်ဇနာ ဖြစ်ပါသည်။

လူ၏၏ယဘေဒ၌ ပါသော သူခင်ဇနာသည် ကာယိကသူခနှင့်သာ သက်ဆိုင်ပါသည်။ သူခသဟရှုတ်ကာယဝိညာဉ်စိတ် ၁-ပါး၌သာ ယုံ၍သော သူခင်ဇနာ ဖြစ်ပါသည် - ဤသို့ ထူးပါသည်။

- (က) ဒသဗုဒ္ဓကိစ္စ = စက္ခခြားရှုံး ထိခိုက်လာသော ရုပါရုကို ရှုမြင်ခြင်းကိစ္စ၊
 (ခ) ဘဝံဂုဒ္ဓကိစ္စ = ဥပပတ္တိဘဝံဟု ဆိုအပ်သော ပစ္စိန်ဘဝံ၌ ဖြစ်နေသော ခန္ဓာ အစဉ်၏ ကံအရိန်ရှုံးသမျှ တစ်ဘဝလုံး ခန္ဓာအစဉ်အဆက် မပြတ်ခြင်းအကြောင်းကိစ္စ။
 (ဂ) အာဝဇ္ဇနကိစ္စ = စိတ်အစဉ်ကို ဘဝံ၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ခွင့် မပေးသ စိတ်စိတ် ဖြစ်ခြင်း၏ ညွှတ်စေခြင်းကိစ္စ။

- ၂။ ရုပါရွှေကံ-၌ ပါသော ရုပနှင့် အာရွှေကတို့၏ အမိပို့ယ်တိုကို ဖြေဆို၍၊ ကာလဝိမှတ် အမည်ရသောတရားတို့ကိုလည်း အကြောင်းနှင့်တကွ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ရုပါရွှေကံ-၌ ပါသော ရုပနှင့် အာရွှေကတို့၏ အမိပို့ယ်

- အဆင်း၏ ဖောက်ပြန်ခြင်းသို့ ရောက်သည် ဖြစ်၍ (အဆင်းအမျိုးမျိုးပြောင်းလဲ

သည် ဖြစ်၍) သတ္တဝါတို့၏ စိတ်၌ ဖြစ်သောသဘောကို ထင်ရှားပြတတ်သော ကြောင့် ရူပ မည်၏။

- ထိုရူပသည်ပင် စိတ်စေတသိက်တို့၏ ဓမ္မလျှော်ရာ ဆွဲကိုင်မှုတွယ်ရာ ဖြစ်သော ကြောင့် အာရမ္မာက မည်၏။

ကာလပိမုတ်အမည်ရသောတရား (၁၉၉၀-၄)

- ၃။ ပစ္စာပွန်, အတိတ်, အနာဂတ်အာရုံတိတွင် အနာဂတ်အာရုံသည် ပဋိသန္တစိတ်၏အာရုံ မဖြစ်ရခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားပြုဆို၍၊ ရုပ်သုံး ယာနစသော ဝုဒ္ဓရှင်တို့ မရခြင်း အကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

အနာဂတ်အာရုံသည် ပဋိသန္တစိတ်၏အာရုံ မဖြစ်ရခြင်းအကြောင်း

ပဋိသန္တစိတ်ဟူသည် ဒွါရဝိမုတ်စိတ်ဖြစ်၏၊ ဒွါရဝိမုတ်စိတ်တို့သည် ထင်ရှားရှိ သော ပစ္စာပွန်, အတိတ်အာရုံတိကိုသာ အာရုံပြုနိုင်ပြီး ထင်ရှားမရှိသော အနာဂတ် အာရုံကို အာရုံမပြုနိုင်ပါ၊ ထိုကြောင့် အနာဂတ်အာရုံသည် ပဋိသန္တစိတ်၏အာရုံ မဖြစ်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(တစ်နည်း) - အနာဂတ်အာရုံသည် အတိတ် က, ကမ္မနိမိတ်တိုကဲ့သို့ ခံစားအပ်, တွေ့ကြုံအပ်ပြီးလည်း မဟုတ်၊ ပစ္စာပွန် ကမ္မနိမိတ်, ဂတိနိမိတ်တိုကဲ့သို့ ရွှေးကြော်ရောက်ခြင်း သို့ ရောက်သည်လည်း မဟုတ်သောကြောင့် - ပဋိသန္တစိတ်၏အာရုံ မဖြစ်နိုင်ပါ။

ရုပ်သုံး ယာနစသော ဝုဒ္ဓရှင်တို့ မရခြင်းအကြောင်း (၂၀၂၂-၄)

၂၀၀

- ၁။ “လောဘစသော ဟိတ်ခြောက်ပါသည် ရေသောက်မြစ်နှင့် တူ၏” ဟု ပညာရှင်များ ပြောဆိုကြရာ ဟိတ်ခြောက်ပါ၏၏ ရေသောက်မြစ်နှင့် တူပုံကို ရေးသားပြုဆို၍၊ အောက်ဖော်ပြုပါ တရားများကိုလည်း မှန်ကန်စွာပြုဆိုခဲ့ပါ။
- (က) ကုသိလ်ဖြစ်ကြောင်းတရား၊ (ခ) အကုသိလ်ဖြစ်ကြောင်းတရား။

ဟတ်ခြောက်ပါး၏ ရေသောက်ခြစ်နှင့် တုပိ (၁၉၉၁-၁)

(က) ကုသိုလ်ဖြစ်ကြောင်း (ခ) အကုသိုလ်ဖြစ်ကြောင်းတရား (၁၉၉၉-၁)

၂။ သန္တံရဏချင်း တူပါသ်လည်း သောမနသုသန္တံရဏသည် ပဋိသန္တကိစ္စ မတပ်ဘဲ ဥပော်သာသဟရှုတ်သန္တံရဏတို့သည်သာ ပဋိသန္တကိစ္စတပ်ခြင်းအကြောင်းကို ရေးသားဖြေဆို၍၊ ဒွါရသဂ်ဟျှေး ဒွါရ၏အမိပိုယ်ကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် ရေးသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဥပော်သာသဟရှုတ်သန္တံရဏတို့သည်သာ ပဋိသန္တကိစ္စ တပ်ခြင်းအကြောင်း

သောမနသုသန္တံရဏသည် ပဋိသန္တကိစ္စ၏အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်ခြင်းသဘော မရှိ သောကြောင့် ဥပော်သာသဟရှုတ်သန္တံရဏတို့သည်သာ ပဋိသန္တကိစ္စတပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဒွါရ၏အမိပိုယ် (၂၀၀၂-၂)

၃။ “ယေဘုယျန ဘဝန္တရေ ဆဒ္ဒရှိပိတ်” ၌ ဘဝန္တရအရကို အကြောင်းပြု၍ ကောက်ပြုပြီး လျှင်၊ ပရိတ္တိဘန်အဘိညာဉ်ရသော ပုထုဇ္ဇာပုဂ္ဂိုလ်သည် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏မဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်တို့ကို သိနိုင်/မသိနိုင် အကြောင်းပြုဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဘဝန္တရ-အရ

လွန်ခဲ့ပြီးသောနှစ်ဘဝသုံးဘဝ စသည်တို့က ဆဒ္ဒရှိကမရဏာသန္တအောင် ယူပေးအပ်သောအာရုံသည် ဤဘဝ၌ ပဋိသန္တစသည်တို့၏အာရုံ မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ဘဝန္တရအရ အတိတာနှစ်ရာဘဝဟူသော လွန်ခဲ့ပြီးစ အခြားမဲ့ဘဝကို ယူရပါမည်။

ပရိတ္တိဘန်အဘိညာဉ်ရသော ပုထုဇ္ဇာပုဂ္ဂိုလ်သည် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ မဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်တို့ကို မသိနိုင်ပါ။

ပရိတ္တိဘန်အဘိညာဉ်ရသော ပုထုဇ္ဇာပုဂ္ဂိုလ်သည် မဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်တို့ကို မရဖူးသောကြောင့် အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ မဂ်စိတ်ဖိုလ်စိတ်တို့ကို မသိနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၁

- ၁။ “ပုဂ္ဂိုလ်ဘရုံ အားလုံးချက လုံးစုံပြည့်ဝ ချမ်းသာရ၏”ဟုဆိုရာ ထို့ပါသော အာရုံ(အာရမ္မဏ) ၏အမိပါယ်ကို နည်းစုံအောင် နေသားဖြေဆို၍၊ အောက်ပါတို့၏အမိပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (က) ဂန္ဓာရုံ (ခ) ရသာရုံ (ဂ) ဟောငွ္ခာရုံ။

အာရုံ(အာရမ္မဏ)၏ အမိပါယ် (၂၀၀၈-၃)

(က) ဂန္ဓာရုံ - အနဲ့ဟူသော မိမိ၏တည်ရာဖြစ်သော အထည်ဝါတ္ထကို “ဉ်ဝါတ္ထ” သည် ဉ်အရပ်၌ ရှိ၏”ဟု ထင်ရှားပြတတ်သောကြောင့် (ကုန်း တိုက်သကဲ့သို့ ဖြစ်တတ်သောကြောင့်) ‘ဂန္ဓာ’ မည်ပါသည်၊ ထိုဂန္ဓာ သည်ပင် စိတ်၊ စေတသိက်တို့၏ မွေ့လျှော်ရာ၊ ဆွဲကိုင်မှုတွယ်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် ဂန္ဓာရမ္မဏ = ဂန္ဓာရုံ မည်ပါသည်။

(ခ) ရသာရုံ - သတ္တဝါတို့သည် သာယာအပ်သောကြောင့် အရသာမှန်သမျှသည် ‘ရသ’ မည်ပါသည်၊ ထိုရသသည်ပင် စိတ်၊ စေတသိက်တို့၏ မွေ့ လျှော်ရာ၊ ဆွဲကိုင်မှုတွယ်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် ရသာရမ္မဏ = ရသာရုံ မည်ပါသည်။

(ဂ) ဟောငွ္ခာရုံ - တွေ့ထိအပ်သောကြောင့် ပထဝီ၊ တေဇော်၊ ဝါယောဟူသော ဘူတ ရှုပ် ၃-ပါးသည် ‘ဟောငွ္ခာ’ မည်ပါသည်၊ ထိုဟောငွ္ခာသည်ပင် စိတ်၊ စေတသိက်တို့၏ မွေ့လျှော်ရာ၊ ဆွဲကိုင်မှုတွယ်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် ဟောငွ္ခာရမ္မဏ = ဟောငွ္ခာရုံ မည်ပါသည်။

- ၂။ အသည်ဘုံမှ စုတေ၍၊ ကာမဘုံသို့ ရောက်လာသောသတ္တဝါတို့၏ ပဋိသန္ဓာရုံသည် မည်သည့်အစွမ်းပြင့် ထင်လာသည်ကို ပြည့်စုံစွာနေသားဖြေဆို၍၊ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ တိုင်စိတ်ကို ပုထောင်ပုဂ္ဂိုလ်များ မသိနိုင်ခြင်း၏အကြောင်းကိုလည်း နေသားဖြေဆိုခဲ့ပါ။
အသည်ဘုံမှ စုတေ၍ ကာမဘုံသို့ ရောက်လာသောသတ္တဝါတို့၏ ပဋိသန္ဓာရုံ ထင်လာပုံ
အသည်ဘုံမှစုတေ၍ ကာမဘုံသို့ ရောက်လာသော သတ္တဝါတို့၏ ပဋိသန္ဓာ

အာရုံသည် အသည်တုံးသို့ မရောက်မဲ တစ်ပါးသောဘဝဆီက ပြုခဲ့၍ ယခုအကျိုး ပေးခွင့်ရသော အပရာပရိယဝဒနီယက်၏အစွမ်းဖြင့် ထင်လာပါသည်၊ ထိုသို့ ထင်ရှုံး အပရာပရိယဝဒနီယက်သည် ထင်စေအပ်သော ကဲ၊ ကမ္မနီမိတ်၊ ဂတိနီမိတ် ၃-ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးကို အာရုံပြုပါသည်။

သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဖိုလ်စိတ်ကို ပုထုလ်ပုဂ္ဂိုလ်များ မသိနိုင်ခြင်းအကြောင်း

ပုထုလ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်၏ဖိုလ်စိတ်ကို မရှုံးသေးသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ အထက်ဘဝဂုဏ် ဟု ဆိုအပ်သော နေဝါယဉ်နာသညာယတန်ဘုံး သောတာပတ္တိမဂ်စိတ် မဖြစ်နိုင်ခြင်း၏အကြောင်းကို ပြည့်စုံစွာဖြေဆို၍၊ အောက်ပါတို့၏အမိပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပါပဲ။

(က) ပွဲစိညာကဗောတ် (ခ) မနောက်တ်

နေဝါယဉ်နာသညာယတန်ဘုံးသောတာပတ္တိမဂ်စိတ် မဖြစ်နိုင်ခြင်းအကြောင်း(၁၉၉၂-၄)

(က) ပွဲစိညာကဗောတ် = ဒွေပွဲစိညာက်တို့သည် ငါးခွဲရွှေ ထင်လာသောအာရုံကို မနောက်တ်ထက် ထူးသောသိခြင်းကိစ္စ ရှိသောကြောင့် ‘ဝိညာက်’ မည်၏၊ သတ္တာလည်း မဟုတ်, ဒီဝိယောက် ဟူသော အနက်သဘောကြောင့် ‘ဓာတ်’လည်း မည်ရကား ပွဲစိညာကဗောတ် မည်ပါသည်။

(ခ) မနောက်တ် = ပွဲခွဲရာဝန်းနှင့် သမ္မတိမျိုင်းဒွေးတို့သည် အာရုံကို သိကာမျှ ဖြစ်ခြင်း၊ သတ္တာလည်း မဟုတ်, ဒီဝိယောက် အနက်သဘော ရှိခြင်းတို့ကြောင့် မနောက်တ် မည်ပါသည်။ (မနောက်တ်ကဲ့သို့ အထူးသိခြင်းကိစ္စ မရှိ သိကာမျှ ဖြစ်သောကြောင့် မနောက်တ် မည်ပါသည်။)

၂၁၂

၁။ ခံစားမှုဝေဒနာ ပေါ်များပါသော ဤလောကဝယ် လူသားတို့ ခံစားနေရသည့် ခံစားမှု ဝေဒနာ(၅)မျိုး၏ ခံစားပုံလက္ခဏာခြားနားချက်ကို အသီးသီးဖော်ပြ၍။ “ယရာဝါသ ကိစ္စများမြောင် လုတို့ဘောင်”ဟူသောစကားအရ များမြောင်လျသောကိစ္စများမှ (က) ပဋိသန္တကိစ္စ (ခ) ရှတိကိစ္စတို့၏ အမိပါယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဝေဒနာ(၅)မျိုး၏ ခံစားပုံလက္ခဏာခြားနားချက်

- (က) သူခဝေဒနာသည် ကူးဖြစ်သော ဖော်ပွာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။
- (ဂ) ဒုက္ခဝေဒနာသည် အနိုးဖြစ်သော ဖော်ပွာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။
- (ဃ) သောမနသုဝေဒနာသည် သဘာဝ, ပရီကပွဲဖြစ်သော ကူးရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။
- (င) ဒေါမနသုဝေဒနာသည် သဘာဝ, ပရီကပွဲဖြစ်သော အနိုးရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။
- (ဃ) ဥပဇ္ဈာဝေဒနာသည် ကူး, အနိုးဖြစ်သော မန္တာရုံကို ခံစားခြင်းလက္ခဏာ ရှိပါသည်။
- (က) ပဋိသန္တကိစ္စ (ခ) ရှတိကိစ္စတို့၏ အမိပါယ် (၂၀၀၆-၂)

၂။ မနောဒ္ဒိရ၏ အမိပါယ်ကို ရေးသားဖြေဆို၍၊ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာနှင့် ဖြစ်သော ဟသိတ္ထုံးမြို့မြို့တိတ်၏ “ကာမသွှေ့ရှု”အာရုံပြုပုံကိုလည်း နိတာကျော်အလိုက် ဖော်ပြခဲ့ပါ။

မနောဒ္ဒိရ၏ အမိပါယ် (၁၉၉၃-၂)

ဟသိတ္ထုံးမြို့မြို့တိတ်၏ “ကာမသွှေ့ရှု”အာရုံပြုပုံ

ပစ္စည်းဘဏ္ဍာကို ဝေဖန်ရာ၌ ကျယ်လောင်စွာ ခေါ်ဝေါ်ပြောဆိုကြသောအသံကို ကြားရ၍ “ငါသည် ဤထိုသော လောလူပွဲတဏ္ဍာကို ပယ်အပ်ပြ”ဟု နှစ်သက် ဝင်းမြောက်သောအခြားရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏သန္တာနှင့်ဖြစ်သောဟသိတ္ထုံးမြို့တိတ်သည် “ကာမ

သဒ္ဓိရှု”ကို အာရုံပြုပါသည်။

၃။ အလျှဒိန္ဒပြုသောအခါ ပုထဲဇ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တနှင့်ဖြစ်သော ကုသိလ်စိတ်၏ အရဟတ္တမင်၊ အရဟတ္တဖိုလ်ကို အာရုံပြုနိုင်ခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍ “မိကျောင်းမှာ လျှေမရှိ” ဟူသောစကား မှန်-မမှန်ကိုလည်း ငါကာကျောင်းလာအရ အကြောင်းပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။

အလျှဒိန္ဒပြုသောအခါ ပုထဲဇ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သန္တနှင့်ဖြစ်သော ကုသိလ်စိတ်၏ အရဟတ္တမင်၊ အရဟတ္တဖိုလ်ကို အာရုံပြုနိုင်ခြင်းအကြောင်း

ပုထဲဇ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အရဟတ္တမင်၊ အရဟတ္တဖိုလ်ကို မရရှိသေးသောကြောင့် အာရုံမပြုနိုင်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“မိကျောင်းမှာ လျှေမရှိ”ဟူသောစကား မမှန်ပါ။ (၂၀၀၁-၃)

၂၁၃

၁။ သတ္တဝါတို့ ခံစားရသောဝေဒနာ များစွာရှိသော်လည်း မြတ်ပွွဲက စုစွဲဝေဒနာတစ်မျိုး တည်း ဟောတော်မှုခြင်းအကြောင်းကို ဖြေဆို၍၊ တစ်ကြိမ်သာစောသော မဂ်စိတ်၏ ကေ ကိစ္စတပ်ရခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖော်ပြုပါ။ (၁၉၉၄-၁) (၂၀၀၄-၂)

၂။ စက္ခိုခုရ-၏ အမိပိုယ်ကို ရေးသားဖော်ပြု၍ နိဗ္ဗာန်သည် မဂ်ပေါက်စိုလ်ဝင် နိဗ္ဗာန် မြင် အောင် ပွားများအားထုတ်သူ ယောဂိတ္တအတွက် အနာဂတ်တရား မည်သင့်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် နိဗ္ဗာန်သည် ကာလဝိမှတ် မည်ပါသနည်း? ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။

စက္ခိုခုရ၏ အမိပိုယ်

ပဋိဒ္ဒရာဝန်းစသော စက္ခိုခုရကိုထိစိတ်တို့၏ ဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် စက္ခိုပသာဒရှုပ်သည် စက္ခိုခုရ မည်ပါသည်။

နိဗ္ဗာန်သည် ကာလဝိမှတ် မည်ပါ (၁၉၉၀-၄)

၃။ လောဘ ဒေါသ မောဟ အားကြီးသူတို့သန္တနှင့် ဖြစ်သော အကုသိလ်စိတ်တို့၏

လောကုတ္တရာတရားကို အာရုံမပြုနိုင်ခြင်းအကြောင်း ဖြေဆို၍၊ အောက်ပါတို့ကို အကြောင်းပြု ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ -

- (က) ရုပ်ပြေဟွာတွေးများ စိတ်ဆိုခြင်း နှီ/မနှီ (၁၉၉၃-၃)
 (ခ) အရှုပ်ပြေဟွာတွေးများ ပြုရယ်ခြင်း နှီ/မနှီ (၁၉၉၃-၃)

အကုသိုလ်စိတ်တို့၏ လောကုတ္တရာတရားကို အာရုံမပြုနိုင်ခြင်းအကြောင်း

ရဲရဲညီးသောမီးပုံကြီး၌ ယင်ကောင်တို့သည် မနားနိုင်ကုန်သကဲ့သို့ အကုသိုလ်စိတ်တို့သည် ဉာဏ်ပညာကင်း၌ ည့်ဖျင်းကြသောကြောင့် အလွန်တရာ အရှိန်တန်ခိုးကြီးမား၍ နက်နဲ့လှသော လောကုတ္တရာတရားတို့ကို အာရုံမပြုနိုင်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၂၀၁၄

၁။ မြန်မာပြည် တန်တလျားရှိ “ဓမ္မစက္ခးလ်ကျောင်း”များ၏ “ဘုရားတံဆိပ် ဘာသာစိတ်ကို ခတ်နိုင်မှု” ခံယူနေကြသည့် ကျောင်းသူကျောင်းသားလေးများကို ကြည့်ကာ ဝမ်းမြောက်ရှာသူသန္တနှင့်ဖြစ်သော ဝေဒနာ၏ ခံစားရာအာရုံနှစ်မျိုးကို ဖော်ပြ၍၊ ကုသိုလ်တရားသည် မည်သည့်အရာနှင့် စပ်၍ ဖြစ်သည်ကိုလည်း ဖြေခဲ့ပါ။

မြန်မာပြည် တန်တလျားရှိ “ဓမ္မစက္ခးလ်ကျောင်း”များ၏ “ဘုရားတံဆိပ် ဘာသာစိတ်ကို ခတ်နိုင်မှု” ခံယူနေကြသည့် ကျောင်းသူကျောင်းသားလေးများကို ကြည့်ကာ ဝမ်းမြောက်ရှာသူသန္တနှင့်ဖြစ်သော ဝေဒနာ၏ ခံစားရာအာရုံနှစ်မျိုးမှာ -

သဘောအာဖြင့်လည်းကောင်း၊ ကြံးဆသောအာဖြင့်လည်းကောင်း အလိုက် အပ်သော သဘာဝကူးကျောင်း၊ ပရီကပူကူးကျောင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ကုသိုလ်တရားသည် ယောနိသောမနာသိကာရနှင့် စပ်၍ ဖြစ်ပါသည်။

၂။ “ယရာဝါသ၊ သမ္မာဓာရာ ကိစ္စများမြောင် လုတိဘောင်” ဟုသောစကားအရ များမြောင် လျသောကိစ္စများမှ ဝေနကိစ္စနှင့် စွဲရသိုံးဟလာ စွဲရတို့၏အမို့ယ်ကိုလည်း ဥပမာပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (၂၀၀၂-၂) (၂၀၀၂-၂)

- ၃။ ဂိသမလောဘသားတို့သန္တနှင့် ဖြစ်သော လောဘီးဆောင်သောစိတ်၏ လောကုတ္တရာ တရားကို အာရုံမပြုခိုင်ခြင်းအကြောင်း ဖြေဆို၍၊ “ဟဒယဝတ္ထု၏ နှလုံးသားမရှိသော ပြဟွာ”ကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ (၂၀၁၃-၃)
 “ဟဒယဝတ္ထု၏ နှလုံးသားမရှိသော ပြဟွာ”မှာ အရှုပ်ပြဟွာ ဖြစ်ပါသည်။

၂၁၅

- ၁။ ... မနော-၌ ပေါ်သည်-ဟူဆိုလျှင် ရွှေတိုင်းစိတ်ဝင်စားသော ‘မနောဓာတ်’၏ အမိပါယ် ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (၂၀၀၁-၃)
- ၂။ “ဟိတ်ဟန်ကြီးသည်” ဟူသော စကားအရ “ဟိတ်”မည်ပုံသဘာဝကို ဖော်ပြ၍၊ ယင်း ဟိတ်တရားတို့၏ သစ်မြစ်နှင့် တူပုံကိုလည်း ဥပမာပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (၁၉၈၉-၁)
- ၃။ “ခု ဆီထမင်း ခု စာကလေးကြော်” ဆိုသကဲ့သို့ ဥပေကွာသန္တရဏစိတ်(၂)ပါးနှင့် မဟာ ဂိပါက်စိတ်(၁)ပါးတို့၏ ဆွဲရိရိက၊ ဖွှဲရပိမ္တ္တာ-ဖြစ်ရပုံများကို ဂဏ်ထုံးဆောင်ပိသွား အကြောင်းပြ ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (၁၉၉၀-၃)
- ၄။ အရှုပ်ပြဟွာကြီးများ စိတ်ဆိုခြင်း အမျက်တွက်ခြင်း နဲ့ မရှိ အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်၍၊ အရှုပ်ဘုံ၌ သောတာပတ္တိမ် မဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။ (၁၉၉၇-၃)
 (၁၉၉၈-၂)

အဘိဓမ္မ [ရှင်ထူးဆောင်] ပထမဆင့်
ဒေသးစွန်းနှင့် အပြည့်များ (စနာက်ဆက်တွဲ)

၂၀၆

- ၁။ အဘိဓမ္မသုတေသနများ မဖြစ်မနေ သိထားရမည့် “ပရမတ”၏ သဘောအပို့ယ်ကို (၂) နည်း နေသား၍၊ သပြောပ်ကျမ်းကို “အဘိဓမ္မတွေသင်ဟကျမ်း” ဟု ခေါ်ခြင်းအကြောင်း ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

“ပရမတ”၏ သဘောအပို့ယ် (၂) နည်း

မိမိတို့၏သဘောလက္ခဏာမှ မဖောက်မပြန် မှန်ကန်တည့်မတ မြတ်သော အနက်သဘောသည် ပရမတ မည်ပါသည်။

တစ်နည်း - မြတ်သောသွေည့်တည်ကို ကျက်စားရာအာရုံ ဖြစ်သောကြောင်း ပရမတ မည်ပါသည်။

သပြောပ်ကျမ်းကို “အဘိဓမ္မတွေသင်ဟကျမ်း” ဟု ခေါ်ခြင်းအကြောင်း (၁၉၉၅-၁)

- ၂။ အိမ်ပို့ခန်းနှင့်ဘုရားစင်မှ အိမ်မြောင်စုတ်ထိုးသံပြေားရလှုပ် လာဘ်ရလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့် ယုံကြည်လျက် ထက်သန်ခြင်လန်းမြောက်နေသူသွားနှင့် ဖြစ်သော လောဘမှုစိတ်ကို အတိအကျဖော်ပြ၍၊ အကုသိုလ်စိတ်ကိုလည်း ဥပမာဖြင့် တင်ပြခဲ့ပါ။ (၂၀၀၁-၂)

သောမနသာသဟဂုတ် ဒီဇိုင်းကတေသာမွှယ့်တ် အသီရိရိက လောဘမှုစိတ်

အကုသိုလ်စိတ်ကို ဥပမာဖြင့် တင်ပြရသော

မိတ္တာ(မိတ်ဆွေ)၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သူသည် အမိတ္တ(ရန်သူ)မည်သကဲ့သို့ ထိုအတူ ကုသိုလ်စိတ်၏ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောစိတ်သည် အကုသိုလ်စိတ် မည်ပါသည်။

- ၃။ “ဒီနှစ် နိုးလေဝသမမှန်လို့ တောင်သူလယ်သမားတွေ ဒုက္ခရောက်ရသည်”ဟု ဆိုရှု၍ အဘယ်သည် အဘယ်ကြောင့် ဒုက္ခမည်ပါသနည်း နိကာနှင့်အညီ ဖြေဆို၍၊ သူတော်စင် တို့ ကုသိတ်ပြရနှင့် ဝိုးမြောက်ဝိုးသာဖြစ်ခြင်းအကြောင်းများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။
 ဒုက္ခမည်ပုံ - စက်ဆုပ်အပ်သည်ဖြစ်၍ ကိုယ်၌ဖြစ်သော ချမ်းသာကို တူးဖြေတတ်သော ကြောင့် ဝေဒနာသည် ဒုက္ခမည်ပါသည်။
- ကုသိတ်ပြရနှင့် ဝိုးမြောက်ဝိုးသာဖြစ်ခြင်းအကြောင်းများ (၁၉၈၉-၃)
-

- ၄။ “လူလောကိဘုံ သိုက်အမြိုက် ခိုလျှော့ရ ဤဘဝဝယ်”ဟုသော စကားရှင်လာ လောကိဘုံ သားတို့သွားနှင့်ဖြစ်သော “လောကိစိတ်”၏အမိပါယ်ကို ရောသားဖော်ပြ၍၊ လောက္တရာ စိတ်၌ ကြိယာစိတ်မရှိခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။ (၂၀၀၆-၄) (၁၉၉၆-၃)
-
- ၅။ အာရုံးအရသာကို ခံစားတတ်သောကြောင့် ဝေဒနာဟု ဆိုရှု၍ ဝေဒနာမှ ကြွေးသော အခြားသောသမ္မယုတ်တရားတို့လည်း အာရုံးအရသာကို ခံစားတတ်သည်ဖြစ်ပါလျက် အဘယ်ကြောင့် ဝေဒနာတို့သာ အာရုံးအရသာကို ခံစားသည်ဟု ဆိုရပါသနည်း၊ ဂုဏ်ထူးဆောင်ပိုပို နိကာနှင့်အညီ ရှင်းလင်းဖြေဆိုပါ။
 ဝေဒနာကိုသာ အာရုံးအရသာကို ခံစားသည်ဟု ဆိုခြင်း
 ဝေဒနာမှကြွေးသော အခြားသောသမ္မယုတ်တရားတို့ အာရုံးအရသာကို ခံစားခြင်း သည် တစ်စိတ်တစ်ဒေသမျှသာ ခံစားခြင်း ဖြစ်ပါသည်၊ ဝေဒနာသည်သာ ပြည့်ရှင်မင်းကဲ့သို့ စင်စစ်အစိုးရခြင်း ရှိသည်ဖြစ်၍ အာရုံးအရသာကို အပြည့်အဝခံစားနိုင်သော ကြောင့် ဝေဒနာကိုသာ အာရုံးအရသာကို ခံစားသည်ဟု ဆိုရပါသည်။
-
- ၆။ “တော်လည်း မရှုက် ငိုက်မရှုက်နှင့် ကြိုက်မရှုက်ဟု သုံးယောက်လူတွင်”ဟုသော မယ အေဝလက်အရ မရှုက်တတ်သော “အဟိရိက”၏ အမိပါယ်သဘာဝကို ရောသားပြ၍

မရှုက်ခြင်းနှင့် မကြောက်လန်ခြင်း (အဟိရကနှင့် မနောတ္ထပါ) နှစ်ပါး၏အထူးကိုလည်း ဥပမာပြ ဖြေဆဲပါ။ (၁၉၉၆-၂) (၁၉၉၈-၁)

၃။ အကြောင်းနှင့် အကျိုး တူဖြီဖိုး ဖြစ်သင့်ပါလျက် အကျိုးဖြစ်သော မဟာဝိပါက်စိတိတို့ သည် အဘယ်ကြောင့် အကြောင်းဖြစ်သော မဟာကုသိလိစိတ်နှင့် တူသောအာရုံ မရှိပါ သနည်း၊ ရှင်းပြ၍၊ “ကိုယ့်ထက်သာ မနာလိုသူ”သွားနှင့် ပြစ်သော အကုသိလိစိတ်ကို လည်း တိကျွောဖြေဆဲပါ။ (၁၉၉၆-၃) (၂၀၁၁-၂)

၄။ “ကိစ္စများမြောင်၊ လူတို့ဘောင်”ဟု ဆိုရှု၍ ကိစ္စဟုသည် အဘယ်နည်း၊ ရှင်းပြ၍၊ (က) ပဋိသန္တကိစ္စ (ခ)ဘဝ်ကိစ္စတို့၏အမိပို့ယ်ကိုလည်း ရေးဆဲပါ။ (၂၀၀၆-၃)

၅။ ဘဝတစ်ခု၏ အစ အလယ် အဆုံးစိတ်များဟု ဆိုအပ်သော ပဋိသန္တ ဘဝ် ဂုတိစိတ် တို့၏ဒ္ဓရပိုတ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းကို ဋီကာနှင့်အညီ ရေးသား၍ “ရွှေပါရု”၏အမိပို့ယ် ကိုလည်း ပြုဆိုပါ။ (၁၉၉၀-၃)

ရွှေပါရု၏အမိပို့ယ်

“ရွှေ”ခေါ် အဆင်းသည် စိတ်စေတသိက်တို့သည် ဆွဲမှုအပ်သောကြောင့် အာရုံ လည်း မည်ရကား “ရွှေပါရု” မည်ပါသည်။

တစ်နည်း - “ရွှေ”ခေါ် အဆင်းသည် စိတ်စေတသိက်တို့သည် မွေးလျော်ရာဖြစ် သောကြောင့် အာရုံလည်း မည်ရကား “ရွှေပါရု” မည်ပါသည်။

၁၀။ လူသားတို့သွားနှင့် အလျှော့အနှံ့ဖြုတ်သောအခါ ဖြစ်သော ကုသိလိစိတ်၏ အရဟာတ္ထမဂ် အရ -ဟတ္ထပိုလ်ကို အာရုံမပြုနိုင်ခြင်းအကြောင်း ဖော်ပြ၍၊ ရွာပြဟွာတိုးများသွားနှင့် စက္ခနှင့် သောတ ဝတ္ထုရုရ် J-ပါးခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဋီကာနှင့်အညီ ပြုဆိုပါ။

လူသားတို့သန္တာနှင့် အလျှောက်ပြုသောအခါ ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ်၏ အရဟတ္ထာမ်း အရ-ဟတ္ထာမ်းလိုက် အာရုံမပြုနိုင်ခြင်းအကြောင်း

အလျှောက်ပြုသောအခါဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ်သည် သေကွ, ပုထုအော်တို့သန္တာနှင့် သိသာ ဖြစ်သောကြောင့် အရဟတ္ထာမ်း အရဟတ္ထာမ်းလိုက် အာရုံမပြုနိုင်ပါ။

ရုပ်ပြုဟုတ်မှုးသန္တာနှင့် စက္ခန်း သောတ ဝတ္ထာရှင် J-ပါးရွှေ့ခြင်းအကြောင်း (၂၀၂၄)

၂၁၃

၁။ အရှင်အနှစ်ရှုခိုးဆရာသည် အဘိဓမ္မတ္ထသိုံးဟကျမ်း၏အစဉ် အဘယ်အကိုဋ္ဌာ “သမ္မာ သမ္မာခဲ့မတဲ့”စသောဂါထာကို မိန့်ဆိုပါသနည်း? နိုကာအလိုကျ ဖော်ပြ၍၊ နိုဗ္ဗာန်၏ မုချေအားဖြင့် ‘မ္မ’ မည်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။ (၂၀၂၁-၁) (၁၉၉၉-၁)

၂။ ‘စ-သုံးလုံး’နှင့်တူသော သန္တိရဏာစိတ်၏သဘောအမိပါယ်ကို ဖော်ပြ၍၊ အကုသလပိပါက် စိတ်၌ သန္တိရဏာတစ်ပါးသာ ဆိုပါလျက် အဟိတ်ကုသလပိပါက်စိတ်၌ အဘယ်ကြောင့် သန္တိရဏာနှစ်ပါး ဆိုပါသနည်း? ရှုံးပြုခဲ့ပါ။

‘စ-သုံးလုံး’နှင့်တူသော သန္တိရဏာစိတ်၏ သဘောအမိပါယ်

ပိတေတ်အစဉ်တွင် သမ္မာင်တွေ့စိတ်ခံယူအပ်ပြီးသော ရုပါရုံအစရှိသောအာရုံ ကို ကောင်းစွာစုစုပေါင်းတတ်သောကြောင့် သန္တိရဏာ မည်ပါသည်။

အဟိတ်ကုသလပိပါက်စိတ်၌ သန္တိရဏာနှစ်ပါး ဆိုရွှေ့ခြင်းမှာ -

ကဲ့တာရုံး သောမနသေဝနာ, ကဲ့တွေမရွှေ့တွာရုံး ဥပေကွာဝေဝနာဟူ၍ ကဲ့တွေမရွှေ့တွာရုံးတို့၏အစွမ်းဖြင့် ဝေဝနာပြားသောကြောင့် အဟိတ်ကုသလပိပါက် တွင် သန္တိရဏာနှစ်ပါးဆိုရွှေ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၃။ ‘ဒီသားထော်လေး သိပ်ဉာဏ်ကောင်းတယ်’ ဟု ဆိုရန် ‘ဉာဏ်’၏သဘောအမိပါယ်ကို ဖြေဆို၍ ဉာဏ်ကောင်းစေသောအကြောင်းတရားများကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။ (၁၉၉၆-၂)
- ၄။ ဒိမ်သို့ဆွဲမ်းခံကြုလာသော ရဟန်းတော်အား မိခင်ဆွဲမ်းလောင်းသည်ကို မြင်၍ အတုမြင် အတတ်သင်ကာ ဆွဲမ်းလောင်းလျှေသော ကလေးထော်၏သွောနှင့်ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ် ကို အတိအကျ ဖော်ပြ၍ လောကုတ္ထရာစိတ်၏ ‘အန္တာရ’မည်ခြင်းအကြောင်းကိုလည်း ဖြေဆိုပါ။

ကလေးထော်၏သွောနှင့်ဖြစ်သော ကုသိုလ်စိတ်မှာ -

ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဆွမ်းလောင်းလျှေလျှင် သောမန်သာသဟရှုတ် ဉာဏ်ပွဲယူတ် အသီရိရိက မဟာကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်ပါသည်။

ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာမဖြစ်ဘဲ ဆွမ်းလောင်းလျှေလျှင် ဥပေက္ဗာသဟရှုတ် ဉာဏ်ပွဲယူတ် အသီရိရိက မဟာကုသိုလ်စိတ် ဖြစ်ပါသည်။

လောကုတ္ထရာစိတ်၏ ‘အန္တာရ’မည်ခြင်း

မိမိထက်လွှန်မြတ်သောတရားမရှိသောကြောင့် လောကုတ္ထရာစိတ်သည် ‘အန္တာရ’ မည်ပါသည်။

- ၅။ “မြန်မာ့ယဉ်တွေ့မှ တစ်လင်တစ်မယားစနစ်ကို စွန့်ပယ်ချု၊ နှစ်လင်နှစ်မယားစနစ်ကို ထုထောင်နေကြ”သည် ယနေ့ခေတ် အဆို့သောအိမ်ထောင်ရှင်များ၏ အရှက်အကြောက် မရှိပဲကို မီးမောင်ထိုးပြသည် အဟိနိကနှင့် အနောတ္ထပ္း-တို့၏အထူးကို ဥပမာဖြင့် တပ်ပြ၍၏၊ လောဘ-၏သဘာဝနှင့် လက္ခဏာကိုလည်း ဖော်ပြခဲ့ပါ။

အဟိနိကနှင့် အနောတ္ထပ္း-တို့၏အထူး (၁၉၉၆-၂)

လောဘ-၏ သဘာဝနှင့် လက္ခဏာ

လောကီအာရုံကာမဂ္ဂကို တပ်မက်ခင်မင်လိုချင်တတ်သောကြောင့် လောဘ မည်၏။ မောက်နဲ့စေးကဲ့သို့ အာရုံ၌ အလွန်ပြုကပ်တွယ်တာခြင်း တမ်းတမ်းစွဲ ငမ်းငမ်း တက်ခြင်းလက္ခဏာ ရှိ၏။

- ၆။ ဌိမ်းချမ်းရေး ဖော်ဆောင်သူများ သိတားရမည့် “ဌိမ်းချမ်းရေး စေတသိက် (၂)ပါး”၏ အမိပါယ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ဌိမ်းချမ်းရေးလမ်းညွှန် ကာယပသုဒ္ဓ-စသောတရားတို့ကို အဘယ် ကြောင့် (၂)ပါးစီ တွဲဟောရသည်ကိုလည်း ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဌိမ်းချမ်းရေး စေတသိက် (၂)ပါး

ကာယပသုဒ္ဓ = ဝေဒနာစသော စေတသိက်အပေါင်း၏ ဌိမ်းအေးခြင်း။

စိတ္တပသုဒ္ဓ = စိတ်၏ ဌိမ်းအေးခြင်း။

ကာယပသုဒ္ဓ-စသောတရားတို့ (၂)ပါးစီ တွဲဟောခြင်း (၂၀၀၁-၁)

- ၇။ “ရာသက်ပန် သက်သတ်လွတ်စားခြင်း”ကို သမ္မာအာဂိုဝါ-ဟု ဆိုနိုင် မဆိုနိုင် အကြောင်း ပြဆုံးဖြတ်၍၊ စိတ်ဆိုးနေသူသွားနှင့် အတူတကွယ်တွဲလျက် မဖြစ်နိုင်သော စေတသိက် တရားတို့ကိုလည်း အကြောင်းပြပြေခဲ့ပါ။

“ရာသက်ပန် သက်သတ်လွတ်စားခြင်း”ကို သမ္မာအာဂိုဝါ-ဟု မဆိုနိုင်ပါ။

အကြောင်းမှာ - အသက်မွေးဝိုင်းကြောင်းခြင်းလျှင် အကြောင်းရှုသော ဝစ်ခုစရိတ် င့်-ပါး၊ ကာယပုစရိတ် ရု-ပါးမှ ရှောင်ကြော်တတ်သောသဘောသည် သမ္မာအာဂိုဝါ မည်၍၊ ရာသက်ပန်သက်သတ်လွတ်စားခြင်းသည် အသက်မွေးဝိုင်းကြောင်းခြင်းသဘော မဟုတ်သောကြောင့် သမ္မာအာဂိုဝါ-ဟု မဆိုနိုင်ပါ။

စိတ်ဆိုးနေသူသွားနှင့် အတူတကွယ်တွဲလျက် မဖြစ်နိုင်သော စေတသိက်များမှာ -

ကုသာ၊ မစ္စရိယ၊ ကုက္ထာစွေ စေတသိက်တို့ ဖြစ်ပါသည်။

အကြောင်းမှာ- ထိုစေတသိက်များသည် ဒေါသမူစိတ်(၂)ပါး၌ယှဉ်ကြရာ အာရုံချင်း မတူ ကွဲပြားသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

- ၈။ ဝေဒနာ-ဟုသည် အဘယ်နည်း? ဖော်ပြ၍၊ ယင်းဝေဒနာသည် အနုဘဝန်လက္ခဏာ အားဖြင့် သုံးပါးသာ နှုပါလျက် အဘယ်ကြောင့် လူနှုန်းသော်အားဖြင့် (၂)ပါးပြားရသည် ကိုလည်း အကြောင်းပြပြေခဲ့ပါ။

ဝေဒနာ-ဟူသည် အာရုံကို ခံစားခြင်း ဖြစ်သည်။

လူနှိမ်ယဘေးဖြင့် (၅)ပါးပြားခြင်းအကြောင်း (၂၀၀၁-၁)

အနုဘဝန်လက္ခဏာအားဖြင့် ဝေဒနာသုံးပါးသာ ရှုံး၏၊ သို့သော လူနှိမ်ယဝိဘင်း ပါဌိုင်တော်၍ (သုခိန္ဒိယ စသည်ဖြင့်) လူနှိမ်အပြားအားဖြင့် ဝေဒနာငါးပါးခွဲခြားဟော တော်မူသောကြောင့် ဝေဒနာ (၅)ပါးပြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

- ၉။ လူသားတို့ စကားပြောရ၍ “ဒီကိစ္စ သိပ်ဘဝင်မကျဘူး”ဟု ဆိုလေရှိရာ “ဘဝင်ကိစ္စ”၏ အမိပါယ်ကို ဖော်ပြ၍၊ ကိစ္စမှာ (၁၄)ပါး ရှုပါလျက် ဌာနမှာ အဘယ်ကြောင့် (၁၀)ပါးသာ ရှိရပါသနလုံး? ဖြေဆိုခဲ့ပါ။

ဘဝင်ကိစ္စ - ဥပပတ္တဘဝဟု ဆိုအပ်သော ပစ္စာန်ဘဝ၌ဖြစ်နေသော ခန္ဓာအစဉ်၏ ကံအရှိန်ရှိသမျှ တစ်ဘဝလုံးခန္ဓာအစဉ်အဆက်မပြတ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်း ကိစ္စ ဖြစ်ပါသည်။

ဌာနမှာ (၁၀)ပါးသာ ရှိရခြင်း (၁၉၉၃-၂)

- ၁၀။ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သန္တန်း၌ဖြစ်သော ဟသိတ္ထပါဒိစိတ်၏ “ဂန္ဓာရုံ”၌ အာရုံပြုပုံကို ဖော်ပြ၍၊ “ဒီကြောင်းမှာ လွှာမရှိ”ဟူသောစကား မှန်/မမှန် အကြောင်းပြ ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပါ။ (၁၉၉၆-၃) (၂၀၀၁-၃)

