

အရှင်ဇနကာဘီဓာ

၁၆

တစ္ဆေးဘဏ္ဍာငြိမ္မ

ပထမအုပ္ပ

[ကရွော်၊ ကရွော်၊ ကို နိသယုအခို့ယ် ခုလင်စွာ တန်ဆာဆင်ထားသဖြင့်
ဆိုင်ရာ ဓမ္မယွဲအတွက် တာဝန်ယူပါတီမည်။]



သာသန - ၂၅၃၉

ဂောက် - ၁၃၅၈

ခရို - ၁၉၉၅

ကန္တည်းဘာသာနှင့်ကာ

အမြစ် နိဂုံး

ကန္တတေ ဝတာ သဒ္ဓမ္မာ၊ သတ္တာ သာတ္ထာသဗျာဇ္ဈာနာ
သန္တိတော ကန္တာနာဒီဟို၊ မရှုရှုဘီ နိုးလောပိတော့။
ဂတာ နော ပါင့်ဝံ တတ္ထာ၊ သတ္တာသု ယသု တောသာ၊
တတ္ထာနာသယ် ဗျာချုံ၊ သဇ္ဇာသု သောတုန့် ဟိုတဲ့။

သတ္တာ- အနာအကြမ်း၊ ၂ ဖြူမြို့လျက်၊ နည်းလမ်းသွန်းသင်၊ ရှင်တော်မြှတ်ဘုရား၏။ သာတ္ထာ သဗျာဇ္ဈာနာ- အနိုင်အမိုးယ်၊ ဗျာယ်သွန်းပြည့်စုံ၊ သဒ္ဓိစုံသဖြင့်၊ ကုံလုံမြင်းကြော်၊ တင့်တယ်သားနားပေထသော၊ ကန္တာနာဒီဟို-တောဒ်ရဲ၊ မဟာကန္တာနှင့် စသည် နောက်လည်း၊ အရှင်ကန္တည်းစသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်။ သန္တိတော့- အကျိုးအကျယ်၊ နည်းသွန်းသွယ်ပြင့်၊ ခြော်လျယ်ပြုပြင်၊ တန်ဆာ ဆင်အပ်သည် လည်း ဖြစ်ပေထသော၊ မရှုရှုဘီ- ကျောက်ထိုးတန္ထာ၊ လေးစားရသည့်၊ ငါးကျေးဇူးရင်၊ ဆရာရှင်တို့သည်။ နိုးသောပိတော့- နေ့စဉ် အမြို့၊ အာရုံခြွှေ့၊ မိုးပိုးချုပ်သည်လည်း ဖြစ်ပေထသော၊ သဒ္ဓမ္မာ- သူတော်တိုင်းပင်၊ လွန်ခင်မင်းသည်၊ ၃ အင် ပိဋကတ်၊ တရားတော်မြှတ်သည်။ ကန္တတေ ဝတာ- ပါမို့ အနောက်၊ စုံမပျက်ဘဲ၊ ဆက်လက် ခုတိုင် ထွန်းတော်ကိုနိုင်ပေသည်တကား။

ယသု သတ္တာသု- ခုခါ ခေါ်ခိုး၊ သဒ္ဓိကြီးဟု ကန္တည်းထောင်ရှင်၊ စီရင် လက်စွမ်း၊ အကြင်ကန္တည်းကျော်၏။ တောသာ- ရှုံးပိုင်းကျောင်း၊ သိုလ်ယ်ခြင်းဟု၊ ကြောင်းရင်း ပါး၊ အစွမ်းအားကြောင့်၊ နော- အများထိုထို၊ တို့လိုနောက်ပွား၊ စာသင်သားတို့သည်။ တတ္ထာ သဒ္ဓမ္မာ- အကွဲရာပွဲ ဗျာည်း၊ သဒ္ဓိနည်းပြင့်၊ သိုးသိုး ပြည့်စုံ၊ ထိုပိဋကတ် ၃ ပုံ့ပုံ့၊ ပါင့်ဝံ- ဘုရားအလိုတော်၊ ကောင်းစွာပေါ်အောင်၊ မြင်းမြော်စိစစ်၊ ကျေမ်းကျင်သု့အဖြစ်သို့။ ဂတာ- ဝိရိယာ ဥာဏ်၊ အခြေခံအလိုက်၊ အထိက်အလျောက်၊ ပေါက်ရောက်ကြရပေပြီ၊ တတ္ထာနာသယ်- ထိုကန္တည်း ကျော်လျှင်၊ မူရင်းတင်၍၊ အစဉ်မိုးကာ၊ တည်ရှုံးသော၊ သောတုန့် ဟိုတဲ့- ကြည့်ရှုံးချုံ၊ များလှုစာသင်၊ သူတော်စင်တို့ ဥာဏ်တွင် ခွင့်မြှုံး၊ ကျေးဇူးများ လောက်သော၊ ဗျာချုံ- အကျယ်တာဝင်၊ ဖွင့်၍ပြရာ၊ ဘာသာနှင့်ကာကို သဇ္ဇာသု- ဆရာသီးသီး၊ နည်းခုန့်ဗျား၊ အပြီးတိတွင်၊ စီရင်ပေအံသတည်း။

သတ္တာ။ ။ ဘုရားရှင်၏ မဟာကရာဏာတော်သည် သတ္တဝါတို့အပေါ်၌ လွန်စွာ ပြင်းပြတ်မှု၏။ သတ္တဝါတို့အတွက် အရှည်းကိုမြင်မြော်သော ဥာဏ်တော် ကလည်း ကြီးမားတော်မှု၏။ ထိုမဟာကရာဏာနှင့် ဥာဏ်တော်ကြီးကြောင့် သတ္တဝါ များ၏ လက်ရှိဆင်းရုပ်ကိုလည်းကောင်း၊ နောက်နာင်အခါ သံသရာတစ်လျောက်လုံး ဆင်းရုရှုးမည် အချက်တွေကိုလည်းကောင်း၊ မြော်မြင်တော်မှုကာ ကျွတ်ထိုက် သော သတ္တဝါတွေကို နေ့မအား ညျှော်မအား မနားမနေ သွန်းသင်ပြသ ဆုံးမတော်မှုသည်။ (သားသမီး တစ်ယောက်ကို လိမ္မာအောင် စောင့်ရှောက်ရာ၌ အရှေ့နည်းပြင့်ချည်း စောင့်ရှောက်၍ မဖြစ်နိုင်- ကြမ်းသင့်ရာဝယ် ကြမ်းပေးရသကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊

၁၃၁၁တစ်ယောက်ကို ရောဂါကင်းပျောက်အောင် သမားတော်ကြီးက ဆေးကုရာ၌ ချိချိအေးအေး မွေးကြိုင်သော အားတိုးဆေးချဉ်း ပေး၍မဖြစ်၊ ဆေးခါးကြီးများ ကိုလည်းပေးကာ (ခွဲတန်ခွဲ ဖြတ်တန်ဖြတ်ကာ ကုသရာသကဲ့သို့လည်းကောင်း) ထိုအတူ ဘုရားရှင်လည်း သတ္တဝါများကို မြောက်ကာပင့်ကာ အချိန်ည်းဖြင့်သာ ဆုံးမတော်မူသည် မဟုတ်၊ သတ္တဝါများ၏ ဓာတ်ခံလိုက်၍ မြောက်တန်လျင်မြောက် ငါးက်တန်လျင်လည်း ငါးက်၍ ဆုံးမတော်မူရပေသည်။ [အာဇားကာဘိလူးစသည် ဆုံးမတော်မူရပို့ကိုသတိပြုပါ] ထိုသို့ နည်းအပျိုးမျိုးဖြင့် ဆုံးမတော်မူပြီးနောက် (ရောဂါပျောက်သည့်အခါ သူမှာအားလုံးပင် သမားတော်ကို ကျေးဇူးတင်သကဲ့သို့) ကိုလေသာရောဂါပျောက်၍ တရားထူးသို့ ရောက်ကြသည့် အခါ ဝင်နေယူအားလုံးပင် ဘုရားရှင်ကို “တို့ဆရာမှ ဆရာ” ဟု အရာရာ ကျော်ပျော်၍ လေးမြတ်ကြည်သို့ ရှိသေသားကိုကြလေရကား “သုတေသန မနှသာနဲ့” ဟူသော ဂုဏ်တော်ကြီးဖြင့် ပြော့ဗြို့ပြည်တိုင်အောင် ပုံးလှိုင်ကျော်စောတော်မူရပေသည်။

ယခုခေတ်ဖြစ်ပဲ။ ။ ယခုအခါကား လောကိုကျောင်းများ၏ ရှိက်နှက်
ငောက်ငမ်း၍ ချုံသုံးမနည်းကို လုံးဝအပြစ်တင်၍ ချိချိသာသာ ဆုံးမရသော နည်းသစ်
ကိုထွက်ကြလေပြီ၊ သာသနတော်၌လည်း စာသင်သားအများပင် အကြမ်းဆုံးမ မခဲ့
ချင်ကြ၊ အပ်ချုပ်သော ဆရာတော်များကို ဂရမစိုက်ဘဲ သူတို့၏ ဥပဒေကျေးမျိုးကျော်
စောကားပြစ်ကိုမူ လျှစ်လျှော့ကြစေလိုဟန် တူ၏၊ များစွာသော အပ်ချုပ်သူ
တို့လည်း ငယ်ရွယ်သူတို့၏ ချို့ယွင်းမှုကို တရားရေအေး အမြှောက်ဆေးပြင့် တိုက်ကျေး
၍ မရနိုင်ကြောင်းကိုလည်းသိရဲ၊ ခပ်ထန်ထန်လည်း မဆုံးမပုံးကြစေဘူးသဖြင့် သူ
တိုက်နှင့်သူကဲ ပေါ်ယူလကန် ကြရုံလေတော့သည်။ မိမိသည်ကား ဆရာတော်
တို့၏ အဆုံးအမကို လေးစားစွာ လိုက်နာခဲ့ရ၏။ ထို အဆုံးအမကြောင့်ပင်
ပညာရေး ဆိုင်ရာဝယ် ကောင်းစွာအထားမြှောက်၍ ယခုအခြေအနေတိုင်အောင်
သာသနာဝါဝင်ကို ဆောင်နိုင်ပေသည်။ ထိုကြောင့် မည်သည့် စာသင်သားမဆို
မိမိဆရာသမား၏ မေတ္တာ ကရဏာရင်းကို နားလည်လျင် အကြေးဆုံးမနည်းကိုလည်း
လက်ခံသင့်ကြ ပေသည်။ မိမိအပေါ်၌ ကရဏာနှင့် မေတ္တာနည်းပါးသည်ဟု ထင်
လျင်ကား ထိုဆရာအတုံမှ ခပ်မြန်မြန် စွာသင့်ကြပေသည်။

သာဇ္ဈာသပျော်နော်။ ကျွတ်ထိုက်သော စင်နယ့်ကို သူနှင့်သင်ပြသကြောင်း
တရားတော်အပါင်းသည် အနက်အမိပ္ပါယ်လည်းစုံ၊ သဒ္ဓါအရေးအရာလည်း
စုံလေပေ၏၊ ချဲဦးအုံ-သတိပဋိနှင့် အကြောင်းကို ဟောတော်မူရှုနှင့် သတိပဏ္ဍာနှင့်
သက်ဆိုင်သော အနက်အမိပ္ပါယ်ဟုသူ၌ ဤင်းကျုန်နေသည်ဟု၍ မရှိရ၊ ဆိုင်ရာ
အနက်အမိပ္ပါယ်တွေ အပြည့်အစုံ ပါဝင်နေကြသည်ကို “သာဇ္ဈာ” ဟု ဆိုလိုသည်။
ပြတော်မူလိုရာ အနက်အမိပ္ပါယ်ကို စကားပရိယာယ်အမျိုးမျိုး လဲလှယ်၍ ပြသဖြင့်
ကြားနာသူတိုး နားလည်လောက်အောင် စကားလုံးသဒ္ဓါတွေ စုံလင်နေခြင်းကို
“သဗုဒ္ဓနှင့်” ဟု ဆိုလိုသည်။

နိုင်းယူ၍အသုံးပြု၍ယှုံ၍။ ယခုကာလည် များစွာသောစာချုပ်ရှိလဲ ကျမ်းပြုပြီးလဲ
တို့သည် ဆိုင်ရာကျမ်းစာ၏ စာသားအဓိပ္ပာယ်ကို အကုန်အစင်းနားလည်၍၉၁

သနိတေသနကစွာနာဖို့။ ၂၅၁၁၁၆၉၌ကျဉ်းကျမ်းကို အရင်ကစွာယနထောက်
စီရင်သောကြောင့် ဌာနအားလုပ်စွာ အရင်မဟာကစွာည်းထောက်ကို ထုတ်ဖော်
ချို့ကျူးရပေသည်။ ချွဲဦးခုံ- “တေဒရှု ဘိဂ္ဂဝေ မမ သာဝကာနဲ့ ဘိဂ္ဂနဲ့
သံခါးလျှော့နဲ့ ဘာသံတသေး ဝိဇ္ဇာရောနဲ့ အတွေ့ ဝိဘဇ္ဇာနဲ့၊ ယဒီခံ မဟာကစွာနော”
ဟု တေဒရှု မဟာကစွာနာဖော်သည်ပင် ၂၅၁၉၁၁၁၁၈၃ (သနိတေသန) ကျမ်းကို
စီရင်အပ်သည်- ဟုလည်းကောင်း၊ သာသနသုတေသနပဲ ၆၀၀ (မြောက်ရာ) ကျော်
၉၀၀(ကိုရာ) အတွင်းလောက်မှ ပေါ်ပေါက်သော အရင်ကစွာယန မည်သော
ထောက်တပ်ပါး စီရင်အပ်သည်ဟလည်းကောင်း ပါဒကွဲပြား၏၊ ထို့တွင် “ကတ္တာနာမ-
ကျမ်းပြုပုဂ္ဂိုလ်မည်သည်”ပေါ့၊ တေဒရှု ထပ်တောဘယာသွာမဟာကစွာယနော”
ဟုသော အုပ်သန့်လည်းကောင်း၊ “ကတ္တာယနာ့ စရိယံ နှမိတ္တာ” ဟုသော ရှုပ
သိနိုင်း- “တေဒရှု ထပ်တောဘယာသွာမဟာကစွာယနဲ့ နိုရှိလွှာတောဘယာသွာတဲ့
မဟာကစွာယနာဖော်ရှု” ဟု ဖွံ့ဖြိုးပြသော ထို့နိုက်ခြားလည်းကောင်း တေဒရှု
ရဟန်း အရင်မဟာကစွာနဲ့ဟပ် ဆိုလိုကြသည်။

သဒ္ဓနတိအယူ။ ၏၊ သဒ္ဓနတိ ပဒေလာဝယ် ပို့ရာပုဂ္ဂိုလ်ကို ရုပ်စဉ်ရှုခြင်း
“ဘောပုဂ္ဂ်သ” ဟု အာလပ်အကုစ် တစ်ရပ်သာပြု၍ “အယ် အာယသွားတာ မဟာ
ကန္တာယနေနဲ့ ပဘီးနဲ့ သိမ်းဆောင် ကတာသွား နိုဘိုပိုင်ကတော် ဥဒ္ဓရိတော်ပေါ်
ပဒေလာနဲ့ ယောကျွော်ရောင် ကတာယ ပန် စူမြန်ရှုဘိုယ်
“ဘောပုဂ္ဂ်သ” လူတိရသုဝယ်သေန အာလပနေကဝနဲ့ ဝတ္ထာ “ဘောပုဂ္ဂ်သ” လူတိ
ဒိုယ်ဝယ်နဲ့ အာလပနဲ့ ဖဟုဝစ်နဲ့ စုတဲ့” ဟု မိန့်၏၊ ထိုနောက် ကန္တာယနဲ့
ကရောင် ပန် “ဘောပုဂ္ဂ်သ-ဘောပုဂ္ဂ်သ” လူတိ ပဒ္ဒန် အာလပနေကဝနဲ့ အာလပနေကဝနဲ့
(အကာရပိတ္တာချွှော့နမားသုတေသန၊ အာကာရော ဝါသတ်တို့) စုတဲ့” ဟု မိန့်ပြန်၏၊
ဤသို့ ရဟန်ဘရရှင်မဲ့ ဟဲဘဲကန္တာယလို့ စိရင်အပ်သော “မဟာနိရှိ” ခေါ် နိရှိ
ပိုင်ကကျမ်း၊ ယမကမဟာထောရ် စိရင်အပ်သော စူမြန်ရှုဘိုကျမ်း၊ ကန္တည်းကျမ်းဟု
ကျမ်းသမီးကို ပြထားသဖြင့် ဤကန္တာယနဲ့ (ကန္တည်း) ကျမ်းကား တောင်ရ အရှင်

မဟာကစ္စည်း စီရင်သည်- ဟု သဒ္ဓနိတ် ဆရာ မဟုသချေ၊ [မဟာနိရှိုံး- ဇူနိုင်းကျွမ်းများကား သဒ္ဓနိတ်ဆရာတိ လက်ထက်လောက်က ပြန်မာနိုင်ငံ၌ ရှိသေး သော်လည်း ရုပ်စဉ် ပဒေလာလောက်ကိုသာပြ၍ သတ်နှင့်ရုပ်စီရင်ပုံကို မပြသော ကြောင့် ကစ္စည်းသဒ္ဓါကြီးကျွမ်းက ဖုံးလွမ်းကွယ်ပစ္စားဟန် တူသည်။]

ဆက်ဦးအဲ- “ပဘီနှုပိုင်သန္တိဒေဝါ” ဟူသော စကားကို ထောက်၍သာ နိရှိုံး ပိုင်ကဗျွမ်းကိုတော်ဂံရ ပထမ မဟာကစ္စည်းထောင် စီရင်တော်မူသည်- ဟု ဆိုကြသော်လည်း ထိနိရှိုံးပိုင်ကိုပင် ထိအရှင်မြတ် စီရင်မည်ဟု မထင်ပေ၊ ဘာ ကြောင့်နည်း... တော်ဂံရ အရှင်မဟာကစ္စည်းထောင်မြတ်သည် နေတို့ကို မိမိတပည့် တို့အား မွူးတော်အပ်၍ ဟောပြတော်မူပြီးနောက် ထိဟောအပ်သည်အတိုင်း မြတ်စွာဘုရားအား ထပ်၍လျော်လေရာ မြတ်စွာဘုရားက “သာစ သာစ ကစ္စနာ၊ သာစ ခေါ်တွေ ကစ္စနာ လူမဲ မဲမဲသံဝဏ္ဏနဲ့ အဘာသီ” ဟု ချီးမွမ်းတော်မူသည်၊ နိရှိုံးပိုင်ကိုလည်း ထိအရှင်မြတ် ဟောရှိုးမှန်လျင် ဘုရားရှင်ထဲ လျော်၍ ဘုရားရှင် ချီးမွမ်းတော်မူခြင်းကို ခံရလေရာ၏၊ ထိပြင် အရှင်မဟာကစ္စည်းကို အကျယ် ပေဖော်နိုင်သည် အရာဝယ် တော်က ထားတော်မူရကား နိရှိုံးပိုင်ကို ဟောရှိုးမှန်လျင် နောက်ထပ် မဖြည့်စွက်သာအောင် ပြည့်စွာဟောထားခဲ့ရာ၏၊ ထိပြင် ဘုရားလက်ထက်တော်၍ ယ ရာကာလလောက် သဒ္ဓါကို စီစ်ဖွယ်မလို့ ပြောရှိုးဆိုစ်ဖြစ်ပင် ထင်ရှားပြီးဖြစ်ရာ၏၊ မည်သည်ကျွမ်းစာမဆို ထိအခါန် ထိအခါဝယ် အသုံးဝင်မှ သာလည်း ပေါ်လာဖြစ်ရာ၏၊ ထိုကြောင့် ဤသဒ္ဓါကြီးထက် ရှုံးကျေသော နိရှိုံးပိုင်ကိုပင် တော်ဂံရ မဟာကစ္စည်းထောင် စီရင်သည်ဟု ဆိုသို့ ခဲယဉ်းလေသည်။

မရှုံးရသီ နိသာဝိတော်။ ။ ဤစကားပြင့် မိမိ၏ ကျေးဇူးတော်ရင် ဆရာတော်အားလုံးပင် သဒ္ဓနိရှိုံး အမြှေအစွဲ ပို့ချုတော်မူကြသော စာချေဆရာတော်များ ချည်း ဖြစ်ကြောင်းပြု၏၊ ချီးဦးအဲ- ပိုင်ကတ်တော်ကို စာချေဆရာတော်အဆက်ဆက်တို့ အပင်ပန်းခဲ့၍ ဆောင်ရွက်ခြင်းကြောင့်သာ ယ ခုလက်ရှိုံး သာသနာတော်ကို ငါတို့ တွေ့မြင်ကြရပေသည် အရှင်မဟာကသုပေ အရှင်ဥပါလိစသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့ သည် ပိုင်ကတ်တော်ကိုပို့ချုတော်မူခဲ့ကြလျင် ဘုရားရှင်ပဲ ရို့ကြားနှင့်တော်မူပြီးနောက် သာဝက တစ်ဆက်လောက်သာ သာသနာတော်တည်တွေ့၍ အမြန်ဆုံး ကွယ်ပဲခဲ့ရာ၏၊ ထိုသို့ မကွယ်နိုင်စေခြင်းရာ ပထမသံကိုယာတင်စုံကပင် ရဟန္တာ အရှင် မြတ်တို့သည် ဒီယာနိကာယ်ကို အရှင်အာနနာ အားလည်းကောင်း၊ မဏီမ နိကာယ်ကို အရှင်သာရိပုဇွဲရာ၏ တာပည့်တို့အားလည်းကောင်း၊ သယတွေ့နိကာယ်ကို အရှင်မဟာကသုပအားလည်းကောင်း၊ အရှုံးစွာရနိကာယ်ကို အရှင်အနရွှေ့အားလည်းကောင်း၊ မိမိတို့တာပည့်များကို ပို့ချုပို့ရန် အသီးသီးတာဝန်လွှဲခဲ့ကြပေသည်၊ ဝိနည်းကိုကား ဘုရားလက်ထက်တော်မူစ၍ အရှင်ဥပါလိသည်ပင် တာဝန်ယူခဲ့ပေသည်။

ဆက်ဦးအဲ- နောက်နောင်အားသာသနာဝင်ဆောင်လုပ်ရမည့် ယခုလက်ရှိုံး သာသနာ အညွှန်အညွှန်ကလေးများသည် စာချေဆရာတော်တို့အထိ၍ မိခိုက်မူသာ ကြီးပွားတို့တက်နိုင်ကြပေသည်၊ “စာချေဆရာတော်” ဟုရှုံးလည်း ဘုန်းကံကြီးမား၍

ထိထိဗြိုဟ် အသွားအလာများနေသော စာချုပ်ရာတော် ဖြစ်နေပြန်လျှင်၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းတိုက်ခြား ပရီသတ်ရွှေပဲ အလုပ်အပျက်များနေပြန်လျှင် ထိုသာရာတော်၏ ဘုန်းဒဏ်ကို တပည့်များခံရတတ်သောကြောင့် ထိုကဲ့သို့ဒဏ်မသင့်နိုင်မည့် ဆရာတော် ကို မူလအရပ်ဆရာများက ရွှေးချယ်ပို့အပ်ဖို့ အရေးကိုလည်း မတွေ့ဘဲ မနေထိုက်ချော မိမိဆရာတော်များကား မိမိကို ထိုဘုန်းဒဏ်မသင့်စေဘဲ ပရီယတ်ပို့ချရေးကိုသာ အလေးဂရုပြုတော်များကြသော သာသန္တတာဝန်ဆောင်များချည်း ဖြစ်ပေရကား မိမိ ၏ ဆရာတော်များကို ရဟန်း၊ ရင်၊ လူ ခပ်သိမ်းသုကပင် ရှိသေးခွန်ညားကြရပေသည်။

ကစ္စတော် ဝတော် သွေးခွဲ။ ၂ ဘုရားရှင် ပရီနို့ဗြိုန်စံဝင်တော်မူသည်မှာ ဤနိုင်ခါန်းရေးချိန်ခြား ၂၄၉၀ (နှစ်ထောင်လေးရာကိုးဆယ်) ရှိခဲ့ပြီ။ ဓမ္မစကြာတရားတော် စသော သွေးခွဲများသည် ပါ၌အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ အနက်အမြိုက်ယူအားဖြင့် လည်းကောင်း ချို့ယွင်းပျက်စီးခြင်း မရှိသေးချော့ အရာဝတ္ထုတစ်မျိုး၏ ကြော်ညီ ခံခြင်းသည် ထိုအရာဝတ္ထု၏ အနှစ်သာရရှိကြောင်း သက်သေခံတစ်ရပ် ဖြစ်၏၊ ဘုရားရှင်၏ သွေးခွဲများသည် များလည်းအလွန်များ၏၊ အခြားသော ဘုရားရှင် အမည်ခံ ပရီလှုပ်များ၏ ဓမ္မကား ဤအျော်လောက်များချော့ ထိုများလှစွာသော သွေးခွဲ တိုင်းကိုပင် အငွေးကတာ နှိုက် အမျိုးမျိုးတို့ဖြင့် ခေတ်အလိုက် ပေါ်ပေါ်ကြသော ပညာရှိတို့ တန်ဆောင်ထားပြီ၏၊ ထိုပော်ရှိအများ၏ လက်ခံလေးစားခြင်း မပျောက်ကွယ်နိုင်ခြင်းသည် သွေးခွဲ၏ အပိုးတန်ကြောင်း သတ္တဝါတို့အား အကျိုးများ ကြောင့် သက်သေခံတစ်ရပ် ဖြစ်ပြန်၏၊ ထိုသို့ အပိုးတန်၏ အကျိုးများသောကြောင့် ပင် ရဟန်ဘာအဆက်သက် မင်းအဆက်သက်နှင့် စာချုပ်ရာတော် အဆက်သက်တို့ အသက်နှင့်လျှော့ စွဲခြုံမြှုပ်ဆောင်တော်မူခဲ့ကြလေရာ ယနေ့တိုင်အောင်ပင် ထွန်းလင်းတော်ပလျက် ရှိပါပေသည်။

ဂတ္တအပေါ်သောသေား။ သတ္တတော်မူရာ၏ကျမ်းတို့သည် ဘုရားပွဲနှင့်တော်မူမို့ အငွေးနှုံးကျေသော ကာလုပ်ပင် “အငွောက၊ ဝါမက” စသော ရည့်တို့ စီရင်ထားသဖြင့် လည်းကောင်း၊ နောက်နောက်အခါ ပါ၌နို့ဆရာကြီး စသော ရည့်တို့ စီရင်ထားသဖြင့် လည်းကောင်း အများအပြားပင် ထင်ရှားရှိခဲ့ကြသောလည်း မာဂါမဘာသာဖြင့် စီရင်အပ်သော ပျောကရှုံးကျမ်းမျိုးကား သာသန္တဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်များ၏ ခေတ်ကျော် ဖြစ်ရသောကြောင့် သတ္တတော်သွေးကျော်းတို့တိုင်းအတော်ကျော်၏ - အုပ်ဆောင်ရည်၊ ထိုထက်ရေးကျေသော မဟာနိရှုခွဲ့-ရွှေ့ခွဲ့ရှုခွဲ့ စသည်တို့ ရှိသော်လည်း ထိုအချိန်အခါမှာ ကစ္စည်းကျမ်းလောက် စုလင်ဟန်မတွေ့သောကြောင့် ကွယ်ပခဲ့ကြ လေပြီ။ ဤကစ္စည်းကျမ်း၏ ပေါ်ပေါ်ရာကာလကို သက်မဲ့ဘာဒီနွှေ့သတ္တော်ကျော်၏ - အနှစ်မှန်းထားသည်။ ထိုသို့ ကစ္စည်းကျမ်းသည် ရှေးခေတ်အားလုံး အတော်စုလင် သည်ပြင် ရွှေ့ခွဲ့ဘာရက်တို့ဖြင့် နောက်ဆရာတို့ တန်ဆောင်ထားခြင်း၊ နှာသ စသည်တို့က ထပ်၍ဖွဲ့ဖြင့် သွေးခွဲ့ကြောင့် သိလွယ်ရကားအများသုံးဖြစ်ကာ သိဟိုင် ကျွန်းမှာ ထင်ရှားခဲ့ပေသည်၊ ငါတို့ မြန်မာနိုင်ငံသို့လည်း ရွှေ့ခွဲ့ဘာရက် နှာသ

စသည်တိဖြင့် စုစုလင်လင်တန်ဆာဆင်၍ ဝင်ရောက်လာသောအခါ မြန်မာ ဆရာတော်တို့လည်း ဤဆိုလက်ခဲ့ကြရကာ၊ ယခုခေတ်တိုင်အောင် မောင်လာနာဂါ သားတို့ လည်း ဤကွန်ည်းကျမ်း၏ စွမ်းပကားမြတ်ငြင်ပင် ဘုရားတရားတော်ကို သိမြင်ကြရပေသည်။

တူဗ္ဗာနာသယ် များချုံ။ ယခုအခါ၌ ငါတို့၏ ကျေးဇူးရှင်တစ်ပါး အပါအဝင် ဖြစ်သော အဘယာရာမ ဆရာတော်၏ ဥက္ကာ ဝိရိယတော်အစွမ်းကြောင့် မောဂ္ဂလွှာန် မည်သော သဒ္ဓါကျမ်းကား မြန်မာနိုင်ငြွှု ပညာရိုက်းတို့၏ လက်ဝယ် တင်တယ်စ ပြုလာလေပြီ၊ ထိုမောဂ္ဂလွှာန် သဒ္ဓါကျမ်းသည် ကွန်ည်းကျမ်းထက် များစွာ စုလင် သည်ကား မှန်၏၊ သို့ရာတွင် မိမိ၏ အာသီသမှာ လက်ရှိပုဂ္ဂိုလ်အများ လေးစား သင်ယူကြရာ၌ လွယ်လွယ်ကုက် အခါန်မကြောဘေး ပေါက်ရောက်စေ လိုခြင်းသာ ဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် အများသုံးဖြစ်နေသော ကွန်ည်းကျမ်းကိုပင် မိမိမှည့်နေကျ “ကွန်ည်းဘာသာရှိကာ” ဟူသော အမည်ဖြင့် ဖွင့်ပြရပေတော့မည်။

သဇ္ဇာသယ်။ ထိုသုံး ဖွင့်ပြရာ၌ “ကလော်”ဟု နာမည်တွင်သော ကာတွဲ များကရ၏း- မှုချောမဲ့များကရ၏း- သာရွှေတဗျာကရ၏းများနှင့် သဒ္ဓါတ် နာသာ စသော အဖွင့်နှင့်ကာများအပြင် မောဂ္ဂလွှာန်စာကိုယ် ပုံးကာနိသီသယသစ်များကို လည်းကောင်း၊ သပြေကန်နိသီသယသစ်ကိုလည်းကောင်း အမို့ပြေကာ ထိုကျမ်းတို့မှ အမို့ပြေကာ ကွန်ည်းကျမ်းတွင်းသုံး သက်ဆိုင်ရာထည်သွင်း၍ ခေတ်အလိုက် ရှင်းလင်းစွာ စိရင်ပါမည်။ [သဇ္ဇာတို့ကာများကို မိမိကိုယ်တိုင် စုလင်စွာ မကြည့် အား၍ လည်းကောင်း၊ မောဂ္ဂလွှာန်နိသီသယ် သပြေကန်နိသီသယတို့၌ စုလင်စွာ ပါရှိပြီးဖြစ်၍ လည်းကောင်း ပါတီနို-မဟာဘာသု-တတ္ထားမိန့် စသော တရား၊ သာကတို့မှာ ထိုနိသီသယ်များမှ သာခဲကများသာ ဖြစ်ပါသည်။]

စီစဉ်ပုံး။ ဤကွန်ည်းဘာသာရှိကာကို စီစဉ်ချိန်၌ ရုပသီဒ္ဓဘာသာရှိကာ ပြီးစီးနေပြီ၊ ထိုကြောင့် ရုပသီဒ္ဓိ၌ တိုက်ရိုက်ရိုသာ အမို့ပြေများကို ဤကွန်ည်းဘာသာရှိကာ၌ ပြုမည်မဟုတ်၊ သုတေသနက် သုတေသနအမို့ပြေယုံနှင့် ရုပ်တွက်ပုံးကိုလည်း အခြေပြု သဒ္ဓါ၌ ပြပြီးဖြစ်၍ ဤ၌ ထူးရာလောက်ကိုသာ ပြထားတော့၏၊ ရှင်းပြီးအုံ-မိမိ သည် အဆင့်အတန်းမဆွဲခြားဘဲ စာသင်နည်းကို ကြောမြင်သောကာလကပင် ရွတ်ချွဲ၏၏။ ထိုကြောင့် မိမိကျမ်းစာများကို အခြေပြုသူတို့အတွက်တစ်မျိုး၊ အခြေပြုပြီးသုတေသနအတွက် တစ်မျိုးဟု ခွဲခြားစီစဉ်ထားပါသည်၊ ထိုသုံး စီစဉ်ထားသပြင့် အကျိုးများကြောင့်ကို ကြည့်ရှုသူတို့စုံးစားစီပါလိမည်၍ ဤသုံးမိမိဆိုင်ရာ လေးနက်သော အမို့ပြေယုံကြသာ အပြည့်သိမ်လျက် ကျိုတ်လိတ်ကျွန်လျှော့စွာ အထူးသတိပြု၍စီစဉ်ပါသော်လည်း မိမိ ဥက္ကာ၏ မန္တစ်မွှေ့ သတိချွောတ်ယွင်းမှုများကြောင့် မပြည့်မတင်း အများအယွင်း တွေ့ပါလျှင် ပြင်ဆင်ပြည့်စွက်ကာ ကြည့်ရှုကြပါသော်လည်း။

ယဒီ ဥဇ္ဇာ အယုဇ္ဇာဇ္ဇာ၊ ပမာဒေန ဘမေန ပါ။

ဝေါး မယာ ဒယာဝန္တာ၊ သဇ္ဇာ သံသောဝယ္တိတဲ့။

၁၃၀၈-ခု
သီတင်းကျော်လ

အသွေးပေါင်းနေကာဘိဝံသ

ကစ္စည်းဘာသာနှိပ်ကာ

ရွှေ့ချုပ် အဖွင့်

(အဟံ-ငါသည်) သေ့ဌး-အထူးသဖြင့် ချီးမှုမ်းအပ် မြတ်ပဏာမနှင့် တော်မူပေထော်၊ တိလောကမဟိတ်-ခုပါးသောလောကသည် ပဋိသာဉ် ပူဇော်အပ်တော်မူပေထော်၊ အရှုံ-အမျိုးအတ်အားဖြင့် မြတ်တော်မူပေထော် ဖြင့်- မြတ်စွာဘုရားကို လည်းကောင်း၊ အမလ်- ကိုလေသာ အည်၍ အကြေး ရှိတော်မူသော၊ ဓမ္မခွဲ- တရားတော်ကို လည်းကောင်း၊ ဥက္ကမ်း- မြတ်သော၊ ဂဏ္ဍာ- အရိယာ သံယာတော် အပေါင်းကိုလည်းကောင်း၊ အဘိဝနှိယာ- အထူးအားဖြင့် ရှိခိုးပြီး၍ သတ္တုသု- နတ်လှတို့၏ ဆရာဖြစ်တော်မူသော၊ တသု (ဗုဒ္ဓသု)- ထိုမြတ်စွာဘုရား၏၊ စစန္တဝေရုံ- ပါ့်မြတ်၏အနက်ဖြတ်ကို၊ သုမ္မား- လွယ်ကွွာသိမြဲ အကျိုးတာ၊ သတ္တုဟိတ်- ပိဋက ၃- ပုံ၏ အစီးအပွားဖြစ်သော၊ သုသန္တကုပ္ပါး- ကောင်းသော သန္တကျမ်းကို၊ ဝက္ခာမိုး- ဆိုပေအော်။

အနုသန္တ။။ ကျေမ်း၏ အစွမ်းပဏာမစသော ပုံစွဲကိစ္စကို ပြုတော်မူလိုသော အရှင်ကစ္စည်းဆရာသည် “သေ့ဌး တိလောကမဟိတ်” စသော ဂါထာ ၂ ရပ်ကို မိန့်တော်မှ၏။ (ဤကား အနုသန္တအော် စကားဆက်သွယ်၍ ပြခြင်းတည်း။) [ဤ၍ ဂါထာကို အရှင်ကစ္စည်းဆရာ၏ ဂါထာမဟုတ်၊ ရွှေ့ချုပ်မှ၏ ဂါထာဟုလည်း ယူကြသေး၏၊ သို့သော် အရှင်ကစ္စည်းဆရာ၏ ဂါထာအဖြစ်ဖြင့် နာသဖွင့်သော ခြောင်း ထိုအတိုင်းပင် ဤမြှင့်ဖွင့်ရတော့မည်။]

ပဏာမ မဂ္ဂါလာ။။ ထိုဂါထာတို့ “သေ့ဌးပေဂဏာမူတ္တမ္မာ” ပါ့်ဖြင့် ပဏာမ မဂ္ဂါလာကို ပြ၏။ ထိုဘွင် “သေ့ဌး၊ တိလောကမဟိတ်၊ အရှုံ” ထိုသည် ပုံခွဲ၏ ဝိသေသနပုဒ်များတည်း။ “အမလ်” သည် ဓမ္မာ၏ ဝိသေသန၊ “ဥက္ကမ်း” ကား ဂဏ်၏ ဝိသေသနတည်း။ ထိုဝိသေသနဟုသည် ထူးအောင်ပြုတော်သော ဂုဏ်ပုဒ် ပင်ဖြစ်ရကား “သေ့ဌး၊ တိလောကမဟိတ်၊ အရှုံ၊ ရှုတ်တော်တို့နှင့် ပြည့်စုတော်မူသော ဘုရားရှင်ကိုလည်းကောင်း၊ အမလရှုတ်တော်နှင့် ပြည့်စုတော်မူသော အရိယာရိုက်း သံယာတော်ကိုလည်းကောင်း ရှိခိုးပါ၏” ဟုဆိုလိုသည်။

သေ့၌- သေ့၌ပုဒ်သည် ပထ္မာ သွေ့နောင် ဝိသေသအနက်၏ လူပြာစွဲည်း သက်၍ပြီးသော ပုဒ်တည်း၊ ထို့ကြောင့် “သေ့၌- အထူးသဖြင့် ချိုးမွမ်းအပ်”ဟု သွေ့နောင် ပေးရ၏၊ အထူးချိုးမွမ်းလောက်အောင် မြင့်မြတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ရကား “သေ့၌- မြတ်သော” ဟု သက်တာအနက် (အများပြားရှိုးဖြစ်သော ဝါဟာရအနက်) လည်းပေါ်နိုင်သည် “ဘုံးကြောင့် အထူးချိုးမွမ်းအပ် မြတ်သနည်း...” ဟု မေးလျှင် “သီလ သမာဓိ ပညာ ဂုဏ်တော်အားဖြင့် သတ္တဝါအများထက် သာလွန်သောကြောင့် အထူးချိုးမွမ်းအပ် မြတ်သည်” ဟု ဖြေ။

တိုလောကမဟိတ်- လောကဟုသည် သုတေသနလောက (သတ္တဝါအပေါင်း) တည်း၊ ငါတို့ ဘုရားရှင်သည် လူ့လောက၊ နတ့်လောက၊ ဖြဟ္မာ့လောကအားဖြင့် ၃ ပါး သော လောက၏ ပူဇော်ခြင်းကို ခံတော်မူရ၏၊ “ဘုံးကြောင့် ပူဇော်ခံတော် မူရသနည်း” ဟု မေးလျှင် “ရှေးကောင်းမှု ပါရမီတော်၏ ကြီးကျယ်ခြင်း (ရှေးဘုန်းရှေးကံ ကြီးမားခြင်း) ကြောင့် အပူဇော်ခံရသည်” ဟု ဖြေ။

အေး- သေ့၌နှင့် အရှုံသွေ့သည် “အမြတ်” ဟောချင်းတူသော်လည်း ဤ ဂါထာ၌ အမျိုးအားဖြင့် မြတ်သည်ကို “အရှုံ” ဟုဆိုလို၏၊ ထင်ရှားစေခဲ့- တချို့ ပုဂ္ဂိုလ်များသည် သီလ သမာဓိ ပညာ ရှိုကြ၍ ရှေးဘုန်းရှေးကံလည်း ကြီးမားရကား ချိုးမွမ်းလည်းခဲ့၊ ပူဇော်လည်းခံရတတ်၏၊ သို့သော် အမျိုးအားဖြင့်မှု အောက်တန်း ကျေနေတတ်သော်၏၊ ငါတို့ ဘုရားရှင်ကား လူ့လောကဝယ် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်သော ဓါတ္ထိယောတ်၌ လည်းကောင်း၊ ထို့ဓါတ္ထိယောတ်တွင်လည်း အမြင့်ဆုံးသာကိုယမျိုး ၌လည်းကောင်း ဖြစ်တော်မူရကား အမျိုးအားဖြင့်လည်း ဖြင့်မြတ်တော်မူပေသည်။

အောင် ပုဒ္ဓပဏာမ၊ ဝစ်ဝယ်၊ သေ့၌ပုဒ်ဖြင့်၊ ဂုဏ်ကြီးမြင့်ကြောင်း၊ ထုတ်လောင်း တိုလောက- မဟိတ်ဖြင့်၊ မူးပြေရှုံးကံ၊ ကြီးမားဟန်တည်း၊ အရှုံဖြင့်ကား၊ မျိုးအာတ်အားဖြင့်၊ မြင့်မားဘီဟူ၊ ပြတော်မူသည်၊ သုံးချုပ်သော် အထူးတည်း။

ဓမ္မဓမလုံ- “ဓမ္မ” ဟုသည် ပရီယတ်တရား၊ မင်္ဂလာ ငါ ပါး၊ စိုလ် ငါ ပါး၊ နိုဗ္ဗာန်အားဖြင့် ဝဝပါးသော တရားတော်တည်း၊ ထိုတရားတော်အားလုံးပင် ကိုလေသာ မြှု အညွစ်တို့ကို ဆေးရကြဖို့ရာ ရေစင်ရေကောင်းသဖြယ် ဖြစ်ရကား ရေစင်ရေကောင်း ဝယ် အနုစ်မြှုမှုန် မပါသက္ကသိုလ် တရားတော်၌လည်း ကိုလေသာ မြှု အညွစ်အကြေး မပါသဖြင့် အမလရှုတ်နှင့် ပြည့်စုပါပေသည်။

ဂတ်မုတ္တာများ- အရှိယာသံယာရိတ်းကြီးသည် သီလ် စသော ဂုဏ်အားဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကိုလေသာတို့မှ စင်ကြယ်ခြင်းဂုဏ်အားဖြင့်လည်းကောင်း လောက၏၌ ရှိုသွေ့သော ဂိတ်း (အသင်းအဖွဲ့)များထက် သာလွန်ဖြင့်မြတ်ရကား “ဥ္တာမ” ဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုပါပေသည်၊ ဤနည်း၌ ဥ္တာမသွေ့သည် အမြတ်အနက်ကို ဟောသော အနိမ့် ပါဋ္ဌပီကပုဒ်တည်း၊ [ဓာတ်ပစ္စည်းခွဲ၍] ပြီးစေ့ဗုဏ်း- နိုအတိုင်း

အထည်ကိုယ် ပြီးပြီးသားဖြစ်သော နာမ်ပုံစံတစ်မျိုးကို “အနိပ္ပန္န=ဓာတ်ပစ္စည်းတို့ပြင့် ပြီးစေအပ်သည်မဟုတ်သော+ပါနိုပိခိုက= နာမ်ပုံစံတစ်မျိုး” ဟုဆောင်၍။

တစ်နည်း:- ဥဇ္ဈမံ၌ “ဥ+တမ” ဟုခြေ၍ ဥသဒ္ဒါသည် ဥဒ္ဒတအန်ကို ဟော၏၊ မနောဂိုဏ်းဝင် ပူလှိုင် တမ သဒ္ဒကား အဝိဇ္ဇာတည်းဟုသော အမှုံး အန်ကို ဟော၏၊ [ပူဒ္ဒတ + တမော+ ယောတိ- ဥဇ္ဈမံး၊ ယောန- အကြင် အရိယာသယာအပေါင်းသည်၊ ဥဒ္ဒတံ-ပယ်နှုတ်အပ်ပြီးသော၊ တမော-အဝိဇ္ဇာမှုံး သည်၊ အစွဲ-ရှိ၏။] ဤနည်း၌ “ဥဇ္ဈမံ-ပယ်နှုတ်အပ်ပြီးသော အဝိဇ္ဇာမှုံး ရှိတော်မှုံးသော (အဝိဇ္ဇာမှုံးကို ပယ်နှုတ်တော်မှုံးပြီးသော)” ဟု ပေး။

အဘိဝနှိယာ။ အဘိဝနှိယာကို ဝက္ခာမို့စ်စ်၊ “အတူးအားဖြင့် ရှိရှိပြီး၍+ ဆိုပေအဲ” ဟူလို့ ဤအဘိ၏ အန်ကိုအမိုးယိုလည်းကောင်း၊ ပဏာမင်္ဂလာ၏ အကျိုးသည်ကိုလည်းကောင်း သရှိုံးဟုသာသုတေသနကာ အဘိဝနီယပ်အဖွင့် မှာရှာ။

သဇ္ဈသော၊ ပေ၊ သုသန္တကပ္ပါး- ရတန္တယ ပဏာမကို ပြပြီး၍ ကျမ်း၏ အမည်သည်ကို ပြတော်မှုလိုရကား “သတ္တုသုသံပေါ့ သုသန္တကပ္ပါး” ဟုသော ဂ ပါဒ ကိုမိန့်။ “ထို ဘုရားစကားတော်၏ အန်ကိမြတ်ကို လွယ်ကုန္တာသို့အကျိုးတာ ပိုင်က ခုပုံး၏ စီးပွားဖြစ်သော ကောင်းသော သန္တကျမ်းကို ဆိုပေအဲ” ဟူလို့။ ဤပါမို့၌ “သဇ္ဈ သု” သည် တသေ၏ဝိသေသနတည်း၊ တသေ၌ “တ” သဒ္ဒါကား ဆိုခိုပြီးသော “သေ့ဗုံးတိလောကမဟိတ် အင့် ဗုံး” ကိုပြန်၍ ဆွန်ပြ၏၊ “သေ့ဗုံးသောရှုတ်နှင့် ပြည့်စုတော်မှုံးသော ထိုဘုရားရှင်”ဟူလို့။

ဝစ်ဇ္ဈဝရု သုဇ္ဈံး- “ဝစ်” ဟုသည် ဘုရားစကားတော်တည်း၊ ထိုဘုရားစကားတော်ကိုပ်င် “ပါမိုတော်” ဟုလည်းကောင်း၊ “ပိုင်က”ဟု လည်းကောင်း ဆောင်၍၊ “အတ္ထဝရ” ဟုသည် ဘုရားစကားတော်ဖြင့် ပြအပ်သော မြတ်သော အန်ကိုအမိုးယိုလည်း၊ ဥပမာ- “အသေဝနာစ ဗာလာနဲ့” သည် ဝစ်၊ “လူမိုက် တိုကို မပေါင်းရခြင်း” သည် အတ္ထဝရ ဖြစ်သကဲ့သို့တည်း၊ ထိုဗုဒ္ဓဝစ်နှင်း အတ္ထဝရစိုက် အကျဉ်းချုပ်လိုက်လျှင် သီလ သမာဓိ ပညာ (သိကွာ သုံးပါး) ၌ အတွင်း ဝင်၏၊ ထပ်မံ့၍ ချုံးလိုက်လျှင် လောက်အန်က် (လောက် သီလ သမာဓိ ပညာ) လောကုတ္ထရာအန်က (လောကုတ္ထရာ သီလ သမာဓိ ပညာ) ဟု ဂ ပျိုးဖွူးသာ ထွက် သည်၊ သုဇ္ဈံး၌ သု သန္ဒါသည် သုခ (လွယ်ကုဟုသော) အန်ကို ဟော၏၊ ဗုံးကား မှုံး မှုံး မှုံး အကျိုးရှာ+ ဆိုပေအဲ” ဟုမှတ်။

သဇ္ဈဟိတ်-သဇ္ဈသန္ဒါသည် ပိုင်က ခုပုံးပါမိုတော်အားလုံးကို ဟော၏၊ သဇ္ဈသု-ပိုင်က ခုပုံး၏၊ ဟိတ်- စီးပွားတည်း၊ သဇ္ဈဟိတ်- ပိုင်က ခုပုံးစီးပွားဤသဇ္ဈ ဟိတ်ကို သုသန္တကပ္ပါးစ်စ်ရှုံး “ပိုင်က ခုပုံးစီးပွားဖြစ်သော ကောင်းသော သန္တကျမ်း”ဟုမှတ်၊ “ရွှေဇွဲ စသောစီးပွားသည် ဥဇ္ဈရှင်၏ချမ်းသာခြင်းဟုသောအကျိုး ကို ဆောင်နိုင်သကဲ့သို့သန္တကျမ်းတည်းဟုသာစီးပွားလည်း ပိုင်က ခုပုံး၏ အန်က်

အော် - ဤပါမို့တော်၏ အနက်မြတ်၌၊ သေယျ - အမြတ်ဆုံး
ဥယျာဉ် တရား လောကုတ္ထရာ ဥ-ပါးကို၊ ပိနေရိတာန ယေန - ဘုရား
ဥယျာဇ်ဟောတု ဟောတော်မူအပ်သော နည်းဖြင့်၊ ဗုစာ - ပညာရှိတို့သည်၊
လဘန္တိ - ရနိုင် သိနိုင်ကြကုန်၏၊ တွေ့ခို့ - ထိုဘုရား ဟောတော်မူအပ်
သော နည်းကိုလည်း၊ တသု - ထို မြတ်စွာဘုရား၏၊ ဝစ်တွေ့သူများနှင့် -

အမို့ယ်ကို သိလွှာယ်ခြင်းဟုသော အကျိုးကို ဆောင်နိုင်သည်”， ဟူလို့ ဤသို့
ပိဋက၏ စီးပွားဖြစ်ခြင်းသည်ပင် ပိဋက ၃ ပုံအား သင့်လျော်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့်
သုတ္တာဟိတ်ကို “သုတ္တာနကုလ်-ပိဋက ၃ပုံအား လျော်ကိုပတ်သော”ဟု ဖွင့်ကြသည်။

သုသွှေ့ကပ္ဗဲ-သု သွှေ့သည် “သောဘာ သုန္တရ”အနက်ကို ဟော၏၊ “သွှေ့
ငယ်ကျမ်းကလေးများကဲသို့ ကျိုးလည်းမကျိုး၊ ပါဝါနို စသော သလ္လာတသွှေ့ကျမ်း
ကြီးများကဲသို့ ကျယ်လည်းမကျယ်ဘဲ အလယ်အလတ်ကျမ်းဖြစ်၍ တင့်တယ်
ကောင်းမြတ်သည်” ဟူလို့ သန္တာနဲ့ပုဒ် ၂ ပါးကို ပုံခြင်းသည်၊ သန္တာ- သန္တာ
မည်၏၊ သန္တာ- သရ သန္တာလည်း၊ သန္တာ- ပူးနှံသန္တာလည်း၊ သန္တာ= ဂုဏ် သန္တာ
လည်း၊ သန္တာယော-တို့ အော် - ဤကျမ်း၏၊ ကျို့ယတိ- ပြုစိရင်အပ်၏၊ ကြတိ- ထို
ကြောင့်၊ ကပျို့- မသုတေ၏၊ သန္တာ-သန္တာတို့၏၊ ဝါ-သန္တာတို့ကို၊ ကပျို့-ပြုစိရင်ရာ
ကျမ်းသည်၊ သန္တာပျို့- မည်၏၊ သောဘန္တာ- တင့်တယ်သော၊ (တစ်နည်း)
သန္တာရော- ကောင်းသော+သန္တာပျို့- သန္တာကျမ်းသည်၊ သု သန္တာပျို့- မည်၏၊
[သုတ္တာဟိတ်မေတ္တာ၌ အော်ကား နောက်ဂါထာနှင့် တွဲရမည်ပုဒ်တည်း၊ ဂါထာဖြစ်၍
ရှုံးပိုင်းမှာ ပါနေသည်။]

ဥယျာဉ် ဥယျာဇ်ဟောတု။ ပထမဂါထာဖြင့် ပဏာမ မက်လာစသည်ကို
ပြု၍၍ ပုံချို့ ပုံချို့အပို့ ဥယျာဇ်နှင့် ဥယျာဇ်ဟောတုကို ပြလိုသောကြောင့် သေယျ
စသော ဂါထာကိုမိန့်ဘုရားစကားတော်၏ အနက်စုတွင် အမြတ်ဆုံးအနက်ကား-
(သေယျခေါ်) လောကုတ္ထရာ ဥ ပါးတည်း၊ ထိုလောကုတ္ထရာအနက်ကို ဘုရားဟော
တော်မူအပ်သော နည်းဖြင့်သာ ရှိရှင်၏၊ ဘုရားဟောတော်မူအပ်သော နည်းလမ်း
ကိုလည်း ဘုရားပါမို့တော်၏အနက်ကို ကောင်းစွာသိပြီးသူမှာသာ တစ်ဆင့်တိုးတက်၍
သိနိုင် ရှိရှင်၏၊ ဘုရားပါမို့တော်၏ အနက်ကိုလည်း အကွဲရှာ့ချုပ်လည်းကောင်း၊
ပုဒ်၌ လည်းကောင်း မတွေ့ဝေဘဲ ခွဲခွဲမြားမြား သိမှာသာ တစ်ဆင့် တိုးတက်၍
သိနိုင် ရှိရှင်၏၊ “ဤသို့လျှင် အကွဲရှာ့ပေါ် သိရခြင်းသည် အကြောင်း၊ ပါမို့တော်
၏ အနက်အမို့ယ် ကို သိရခြင်းသည် အကျိုး၊ အနက်အမို့ယ်ကို သိရခြင်းသည်
အကြောင်း- ဘုရားဟော နည်းလမ်းကို သိရခြင်းသည် အကျိုး၊ နည်းလမ်းကိုသိရခြင်း
သည် အကြောင်း- အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော လောကုတ္ထရာ တရားကို သိရခြင်းသည်
အကျိုးဟု အကြောင်းအမျိုးမျိုး အကျိုးအသက်ဆက် ရှိရှာ့တွင် အကွဲရှာ့ပေါ်
သိခြင်းသည် အရင်းခဲ မူလအကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် သေယျမည်သော
အတွတ်အထိပ်အကျိုးကို သိလို ရှုပိသော အမျိုးသား အမျိုးသမီးသည် အကွဲရှာ့ပေါ်ကို
နားလည်းအင် သင်ယူ လေ့ကျက် ဆောင်ရွက် မှတ်သားပါလေ” ဟုတိုက်တွေ့နှင့်သည်။

ပါဋ္ဌာတော်၏အနက်ကို ကောင်းစာသိခြင်းဖြင့်၊ ဗုံးလသာနှင့် အတွေ့ - ပါဋ္ဌာတော်၏အနက်ကိုလည်း၊ အကျွေရူပေးသု - အကျွေရူပုဒ်တို့၏အမောဟာဘဝါ - တွေ ဝေခြင်း၊ မရှိသူ၏အဖြစ်ဖြင့်၊ ဗုံးလသာနှင့် တတော့ - ထို့ကြောင့်၊ (ပါ-ထို ဆိုအပ်ခဲ့သော အကြောင်းအမျိုးမျိုး၊ အကျိုးအဆက်ဆက်ကြောင့်၊ (သေယျား -

သေယျား - [ရှေ့ဂါတာမှ “ဇွဲ”ကို ဤဂါတာ၌ ယူ၍ အနက်ပေး] သေယျားလည် ဝိသေသအနက်၌ သက်သော လူယယ်စွဲ့နှင့် ဝသတွေကို (သ) ပြု၍ပြီးသော အံပိဘတ်ဆုံးသော ပုဒ်တည်း၊ ဤ“သေယျား”ကို လသာနှင့် ကံအဖြစ်ဖြင့်စပ်၊ ချာသသလည်၌ကား သေယျားကို သိပိဘတ်ဆုံးသောပုဒ်ဟု ယူ၍ “ယေသယျား-သည်” အထို-ရှိ၏” ဟု ဖွင့်ကြော်၏၊ သို့သော “ဇွဲ- ဤဝန်ဇွဲဝန့်” ဟု ဝန်ဇွဲဝန်ရကို စွဲခဲ့သောကြောင့် သေယျားရလည်း ဝစ်ဇွဲဝရပင် ရသင့်၏၊ ဝစ်ဇွဲဝရကား ပုလိုင်ဖြစ်၍ သိပိဘတ်ဆုံးရှိနှင့် “သေယျား”ဟုသာ ရှိရလိမည်၊ ထိုကြောင့် ချာသအကြော်ကို စဉ်းစားကြပါကုန်။

မိန့်ရိတ္တနယာန ဗုံးလသာနှင့် = [မိန့်-ဘုရား+ဤရိတ္တနယာ- ပောတော်မှုအပ် သောနည်း] သိလကို ရှေ့ပိုးစွာဖြည့်ကျင့်ခြင်း၊ ထိုနောက် သမာဓိကို ဖြည့်ကျင့်ခြင်း၊ ထိုနောက် ပိပသုနာကို အားထုတ်ခြင်း၊ ဤသို့ စသောနည်းကို “မိန့်ရိတ္တနယာ” ဟုခေါ်၏၊ ဘုရားပောတော်မှုအပ်သော နည်းအတိုင်း ကျင့်သော်လည်း နိုင်က တိဟိတ်ပဋိသန္တာ တည်နေခဲ့၍ ဉာဏ်ရှိသူတို့သာ ရနိုင်ကြော်၊ ဉာဏ်မရှိသော ခြိုံဟိတ် - အဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်များ မရနိုင်၊ ထိုကြောင့် “ဗုံးလသာနှင့်” ဟုဆိုသည်၊ မဂ်ဖိုလ်ကိုရခြင်းဟုသည် ထိုးထိုးထွင်းထွင်း သိခြင်းပင် ဖြစ်သောကြောင့် “လသာနှင့် = ပဋိဝိဇ္ဇာနှင့် ထိုးထွင်း၍ သိကြကော်၏” ဟုအမိပာယ်နက်ဖွင့်ကြော်၏၊ သို့သော “မဂ်ရသည်၊ မိုလ်ရသည်၊ နိုဗ္ဗာန်ရသည်” ဟု ပြောရှိုးအတိုင်း “လသာနှင့် - ရနိုင်ကုန်၏” ဟူသော သဒ္ဓနက်ဖြင့်ပင် ယခုအခါ အမိပာယ် ထင်ရှားပြီ။]

တွေ့ဗျာပိတသောစနတ္တသုဇာစန္တနှင့် - တွေ့ဗျာပို့ စ- အပါ ပုပ်လုံးပင် ဆိုခြုံပြီးသော မိန့်ရိတ္တနယာကိုင့်သော အပောက်အနက်ရှိ၏၊ ထို မိန့်ရိတ္တနယာဟု ခေါ်အပ်သော နည်းမျိုးလမ်းမှန်ကိုလည်း ထိုဘုရားစကားတော်၏ အနက်အမိပာယ်ကို မှန်ကုန်စွာ သိခြင်းဖြင့်သာ သိနိုင်ကြသည်။ ချွဲ့ဗြို့အုံ့ - “အသေဝနာစ ဗာလာနှင့်” စသော ပါဋ္ဌာ (ဘုရားစကား) တော်ကို မြင်ရ ကြားရသည့်အခါ “လူမိုက်တို့ကို မပေါင်းရခြင်း” ဟူသော အနက်အမိပာယ်အမှန်ကို လွယ်ကြွာ သိသော ဉာဏ်သည် (အနက်ဉာဏ် ကြီးခြင်း၊ အမိပာယ်မှန့် သိခြင်းသည်) ဝန်ဇွဲသုဇာစန္တ မည်၏၊ ထိုဝန်ဇွဲ သုဇာစန္တဉာဏ်ရှိမှုသာ ဘုရားအလိုတော်ကျေဖြစ်သော နည်းမှန်ကို ကောင်းစာသိနိုင်မည်၊ ဤမြှုပ်လည်း “ဗုံးလသာနှင့်” ပုဒ်ထို့ကို လိုက်၍ ပ်ပေးသို့သော ဗုံးလသာအရှုံးကား တိဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်သာမက၊ ဆရာအထဲ သင်ယူ၍ သိသော ခြိုံဟိတ်ပုဂ္ဂိုလ်လည်း ပါဝင်နိုင်သည်။

အတ္ထာ အက္ခရပဒေသ အမေဟဘဘဝါ- အတ္ထည့် စ သဒ္ဓါသည် ဝန်တွေ
သုတေသနနှင့်ပုဂ္ဂိုလ် လာသော အတ္ထကို ပြန်၍ဖူးသော အပေက္ခာအနက်ရှိ၏ “အတ္ထာ-
ဝန်တွေ သုတေသနနှင့်ပုဂ္ဂိုလ် ပြခဲ့သော အတ္ထကိုလည်း” ဟုဆိုလိုသည်။ “အမေဟ-
တွေဝေမြှင်းမရှိသူ၏ ဘာဝါ- ဖြစ်ကြောင်း” ဟုသည် အက္ခရာ ကိုလည်းကောင်း၊
ပုဂ္ဂိုလ်လည်းကောင်း မြင်ကြားရသောအပါ အမှုံးအမှုန် ဝေဖော်သိတတ်သော
ဉာဏ်တည်း၊ ထိုဉာဏ်ပျိုးရှိမှလည်း ဘုရားစကားတော်၏ အနက်အမိပ္ပါယ်ကို
သိနိုင်သည်။ အက္ခရာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ တွေဝေနေသေး၍ သဒ္ဓါနည်းကို နားမလည်သေးလျှင်
ကား--

“ಯో తీర్మానించే కి వీచ్చుయ్యా, వీచ్చుతో పిడిగల్లాయి।
పడె పడె రివీషన్యా, ఠండి ఆక్షణలూ యాయా॥”

အကြောင်းသည် နိဂုံး (သုဒ္ဓနည်း)ကိုမသင်၊ (ထိသုဒ္ဓည်) ပိဋကတ် ၃
ပုံ ကို သင်နေသော်လည်း တောထွဲ ဆင်ကုန်းသည် ခြေလှမ်းတိုင်း တွန့်ဆုတ်
တွန့်ဆုတ် ဖြစ်နေသကဲ့သို့၊ ပုဒ်တိုင်း တွန့်ဆုတ်တွန့်ဆုတ် ဖြစ်နေရာ၏” ဟု ရှူး
ဆရာတိ၊ မိန္ဒာသည်အတိုင်းပင် ပြစ်နေပေါ်မယ်။

အက္ခရပါဒ အမောဘဘာဝ။။ အက္ခရပါဒသု အမောဘဘာဝါ၌ အက္ခရ^၁
အမောဘဘာဝ- ပဒ အမောဘဘာဝဟု ၂ မျိုးခွဲ သန္တိ ပထမခန်း၌ ပြထားသည့်
အတိုင်း အ အာ စသည်ကို “သရ” ဟူလည်းကောင်း၊ က ခ စသည်ကို “ဖျော့”
ဟူလည်းကောင်း၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ရသု ဒီယ-ဝဂ္ဂ အဝဂ္ဂ နိုဂ္ဂဟိတ် ယောသ
စသည်တို့၌ ရေးနည်း ဗုတ်နည်းနှင့်တက္က ခွဲခြားနားလည်သော ဉာဏ်သည်
အက္ခရအမောဘ ဘာဝမည်၏။ နာစ်ကျမ်းစသည်၌ ပြထားသည့်အတိုင်း အကာဇွဲ
ပုဒ်စသည်၊ ကုဋ္ဌ္ဇာလိုင်-ပုဂ္ဂိုင် စသည်၊ သူဒ္ဓနမှု သမာသံနာမှု တန္ထိတ်နာမှု ကိတ်
နာမှုနှင့် အာချာတ်ပုဒ် ဥပသာရပုဒ် နိုတ်ပုဒ် စသည်ဖြင့် ခွဲခြားသိတ်တံ့သော
ဉာဏ်သည် ပဒအမောဘဘာဝ မည်၏။ [သန္တိစပ်ပုံကို နားလည်ခြင်းလည်း
အက္ခရ နားလည်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် အက္ခရအမောဘဘာဝ၌ ပါဝင်၏။]
အချုပ်မှာ သွေ့ကျမ်းဆိုင်ရာကို နားလည်သောဉာဏ်သည် အက္ခရပါဒ အမောဘဘာဝ
ဉာဏ် မည်၏-ဟုမတ်။

အကွဲရ အမောဟ သည်ပုစ္စ။ ၂ “အသေဝနာစ ဗာလာနဲ့” စသေ ဂါထာ၌
“အ” သည် သရ-ရသု-ကဏ္ဍဏ္ဍနှင့်ဖြစ်၍ သက္ကတ္တနကိုယ်၏ သံစုံပယတ်တည်း၊
(အ) ကို ဤပုစ္စရေး၍ လည်ချောင်းကို မဖွင့်မဟဘဲ ပိတ်၍ ရွတ်ရသည်ၤ။
သည်ဖြင့် ခွဲခြား၍သိမ်းသည် အကွဲရာ့မတွေမဝေသော အကွဲရအမောဟ ဘာဝ

တည်း၊ သေဝန္တ၏ သေဝဘတ် ယုပစ္စည်းကို အနှစ်၊ အပစ္စည်းလည်း သက်၍ ပြီးသော ကူးလို့လို့ အာကာရွှေ ကိုတ်နာမ်ပုဒ်တည်း၊ “နဲ့သေဝန္တ၊ အသေဝန္တ” တဲ့ နှစ်ပါတ် ပုံမှန်တမ္မာရဲ့ တွဲသည့်အခါ သမာသံနာမ်ဖြစ်၏။ ဤသို့စသည်ဖြင့် ချွဲ့ခြားနားလည်းခြင်းသည် ပဒ် အမောဟဘဘဝတည်း။

[ဆောင်] သရ-ပူဇ္ဈာ၊ ရသာ-ဒိယာ၊ ဝရိ-ဝရိ၊ နိဂုဟိတနှင့်၊ သောသစတည်း၊ ခွဲ့ခြားပြီး၍၊ ရေးနည်းခွတ်ပုံ၊ အပုံဖြင့်၊ အစုံသိဟန်၊ ထိုသည် ဉာဏ်ကို၊ မှတ်ရန်အကွာရ- အမောဟတည်း၊ ထိုမှတ်စုံဖွဲ့ အကာရွှေ၊ အာကာရွှေနှင့်၊ လိုက်ခွဲထဲတ်၊ နာမ်ပုဒ်စသည်း၊ အလိုပိုကို၊ ထိုကြုံခြေ၊ သို့နိုင်ပေက၊ ပဒ်အမောဟ-ဟူ၍ ပြသည်၊ မှတ်ကြေချာသု အဆိုတည်း။

သေယျဗြိုင်ော ပဒ်တော့- အပေါ်သော ယသု အတ္ထိတိ အတ္ထိုင်ော- အလို ရှိသူ၊ သေယျဗြိုင်ော သေယျဗြိုင်ော- အမြတ်ဆုံးအနုက်ကို အလိုရှိသူ၊ “သေ ယျဗြိုင်ော” ဟု ယောက်းရှုကို အရကောက်ရသော ပုလိုင်းပုဒ်ဖြင့် ပြထားခြင်းသည် ပမာနနည်းအားဖြင့် ပြထားခြင်းတည်း၊ ထို့ကြောင့် အမျိုးသမီးများလည်း သေယျဗြိုင်ောအရတွင် အပမာနအားဖြင့် ပါဝင်နိုင်သည်။ ပဒ်တော့ကို “ပဒ်+အတော့” ဟု ပုဒ်ခွဲ၊ ပဒ်ခြုံ “အကွာရပုဒ်” ဟုဆိုလိုလျက် ဆန်းပျက်မည် စိုးသောကြောင့် အကွာရ သဒ္ဓါကို ဝလ္လာနာသ နံရှုံးနည်းပြင့် (သုတေသနးပြင်) ချေထားသည်။ မှန်၏- ဤ၂ ဂါထာသည် ငင် လုံးခွဲ၊ သက္ကရာဇ်နံး (ဝသတ္ထာဂါထာ) တည်း၊ “အကွာရပုဒ်” ဟု အကွာရသန္တိကို ထည့်၍သိတားလျင် ငင် လုံးခွဲ၊ သက္ကရာဇ်နံး ပျက်ပွဲဖို့၏။ ထို့ကြောင့် ဆန်းမပျက်စေခြင်းရှာ အကွာရသန္တိကို ချေထားရ၏။ အနုက်ပေးသည် အခါ့ခြားကား:: “ပဒ်- အကွာရ၊ ပုဒ်ကို” ဟု အကွာရအနုက်ကို ဆောင်ယူ၍ ပေးရ သည်။

ဝိုင်းသုဏေယျဗြိုင်ော- ဤဝိုင်းကိုပုဒ်ခြင်းစင်း၊ အကွာရအမောဟဘဘဝ၌ ပြခဲ့သည် အတိုင်း သရ-ပူဇ္ဈာ၊ ရသာ-ဒိယာ ဒီယာ စသည်ဖြင့် အမျိုးမျိုးကွဲပြားခြင်းကို “ဝိုင်းအကွာရ” ဟု ဆို၏၊ ပုဂ္ဂိုလ်သော ဘု စသော ပကတ်နှင့် သီး-တီး-ကဲ စသော ဝိုင်းပစ္စည်း ကို ကွဲပြားများပြားခြင်း၊ ပဒ်အမောဟဘဘဝ၌ ပြခဲ့သည်အတိုင်း အကာရနှင့်ပုဒ် စသည်ဖြင့် ကွဲပြားများပြားခြင်းကို “ဝိုင်း ပဒ်” ဟု ဆိုသည်။ သုဏေယျဗြိုင်ော ဝိုင်းသည် အဆိုင် (တိုက်တွန်းခြင်း) အနုက်ကို ဟော၏၊ “သုဏေယျဗြိုင်ောထဲတွေ့ နာယူပါ လော၊ သင်ယူပါ လော” ဟု သင်ယူခြင်းကို ပြသောသည်။ သင်ယူရှုသာမက၊ အရကျက်၍ နှုတ်တက်ဆောင်ခြင်း၊ မှတ်သားခြင်းတိုင်အောင် ကာရဏ္ဍပစာရအားဖြင့် ယူရသည်။ သို့သော စာအုပ်ပါများသော ယခုကာလဝယ် သင်ယူပြီးနောက် အရ မကျက်သောသည်။ ထပ်ကာ ထပ်ကာ ကြော်ရှုမှတ်သားခြင်းဖြင့် အကွာရအမောဟဘ ဉာဏ် ပဒ်အမောဟဘဉာဏ်များကို ရရှိပိုင်သောကြောင့် ထပ်ကာထပ်ကာ ကြည့်ရှုခြင်း၊ မှတ်သားခြင်း တို့ကိုလည်း “သုဏေယျဗြိုင်ော” အရှင် ယူထိုက်သည်။

ကစ္စည်းဘာသာငိုကာ

သညာပဋိက သည်

သည် နိမိတ္ထု ကလ္လာရုံ၊ ပရီမာကံ ပယောဇ္ဈာ၊
တာဝတွာ သဗ္ဗာတြိုက်၊ အဖွဲ့ ဝဒ ဝိစက္ခာဏော။

“ပညာရှိလည်း ကျမ်း၏ အမည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကျမ်းပြခြင်း၏ အကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ ကျမ်းပြပါရှိလည်းကောင်း၊ ကျမ်း၏အကျိုးကို လည်းကောင်း၊ ကျမ်း၏အကျိုးကို လည်းကောင်း (တာဝ) ရှုံးဦးစွာ (ဥတွာ) ဆိုပြီး၍ အလုံခိုင်သော ကျမ်းကို အနက်ကို ဖွင့်ဆိုရာ၏” ဟူသော ရှုံးသရာ တို့၏ ဥပဒေသနှင့်အညီ ထိသညာ စသည်ကို ဖွင့်ပြီးအဲ။

သညာ။ သူသိန္တကပ္ပါဒ် ကျမ်း၏အမည်ကိုပြ၏၊ ဤကျမ်းသည် “သန္တကပ္ပါ” ပုံ၊ ဝါ- သန္တကျမ်း၏ မည်၏- ဟူလို့ ဤ “သန္တကပ္ပါ” ဟူသော နာမည်သည် သန္တနာမ် J ပိုင်းလုံး၏ နာမည်ပါတည်း၊ ပါရာမိက သံယာဒီသေသာသို့ကို ပြရာ ကလ္လာကို အစဖြစ်သော ပါရာမိကနာမည်ဖြင့် “ပါရာမိကကလ္လာ” ဟု ခေါ်ရသကဲ့သို့၊ သန္တနာမ် J ကျမ်းလုံးပြရာ ကလ္လာကိုလည်း အစဖြစ်သော သန္တနာမည်ဖြင့် “သန္တကပ္ပါ” ဟု ခေါ်ရသည်- ဟူလို့၊ အချို့က “သန္တကပ္ပါဟူသော နာမည်သည် ကစ္စည်းတစ်ကျမ်းလုံး၏နာမည်” ဟူလည်း ဆိုကြသေး၏။ ထိုအဆိုကိုကား စဉ်းစားသင့်သည် ဘာကြောင်းနှင့်- အာချာတ်ကျမ်း၏ ကိုဘရမ္မာ၌ “လူဒ် အာချာသုဒ္ဓံ” ဟူလည်းကောင်း၊ ကိုတ်ကျမ်း၏ ကိုဘရမ္မာ၌ “ကိုတ်ကပ္ပါ” ဟူလည်းကောင်း သီးခြားနာမည် ပြလဲ့၊ ဖြစ်ရကား အာချာတ်ကျမ်းနှင့် ကိုတ်ကျမ်းများကို ဤ “သူသိန္တကပ္ပါ” အရတွင် မပါဝင်သောကြောင့်တည်း၊ နာမ်ကျမ်းအတွက်ကား ကိုဘရမ္မာဂါတာ အထူးမပြတော့ သဖြင့် လူသုသန္တကပ္ပါဟူသော နာမည်အတွင်း၌ နာမ်ကျမ်းကိုလည်း သွင်းထားသည်ဟု ယူဆသင့်သည်။

နှုနာ။ အယ်ပန်- ဤသန္တကျမ်းကိုကား အဘခိုဝေသနှင့်- အစဖြစ်သော သန္တပုံး၏ အစွမ်းပြင့်၊ လွှာနာမောတိ- ရအမောင်သော နာမည်၌သော ကျမ်းဟု၍ ဝေဒီ တဗ္ဗာ၊ (ကသွာ) ဥပရီ- အထက်၍ နာမကပုသု- နာမ်ကျမ်း၏ အတွက်၊ အာရအစိတ်ရာဘာဝါ- ကိုဘရမ္မာဂုံး၌ မရှိတော့သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်တည်း။ [သန္တကပ္ပါ နာမကပ္ပါ အာချာတ်ကပ္ပါ ကိုတ်ကပ္ပါ ဟု ပေါင်းကို ပေါင်း၍ ကိုတ်ကပ္ပါ၏။] ဟုလည်း အပေါင်းနာမည်ကို မှတ်သင့်သေး၏၊ “ကစ္စာယနာသု+ လူဒ်၊ ကစ္စာယန်” ဟု လူဒ် တုန်းတိပြု၊ “လူဒ်- ဤကျမ်းသည်။ ကစ္စာယနာသု- ကစ္စည်းသရာ၏၊ [သွှေ့ကံ- ဥစွာတည်း။] ဟုအနက်ပေး။]

နိမိတ္ထု။ ကျမ်းပြခြင်း၏ အကြောင်းကို “နိမိတ္ထု” ဟူခေါ်၏၊ ထိုနိမိတ္ထုသည် အန္တာန္တနိမိတ္ထု၊ ဗဟိုန္တနိမိတ္ထုဟု J မျိုးရှိ၏၊ အပြင်ပုံးစာသင်သားအပေါင်းသည် ဗဟိုန္တနိမိတ္ထု၊ အန္တာန္တနိမိတ္ထု (စိတ်အစဉ်) ၌ ဖြစ်သော ကရာဏာအကြောင်းသည် အန္တာန္တနိမိတ္ထုတည်း၊ ထိုနိမိတ္ထု J ပါးကို “သုဟ္မာ၍” ပါ၌ ဖွင့်ပြ၏။ သုဒ္ဓံအရာ၌ မကျမ်းကျင်ကြသော စာသင်သားအပေါင်းကိုမြင်၍ သနားကရာဏာ ဖြစ်သောကြောင့် ထိုစာသင်သားတို့ လွယ်ကူစွာ သိုကြုံးအကျိုးစွာကြုံးကျမ်းကို စိရင်ရသည်- ဟူလို့၊ [နှုနာ၌ တစ်မျိုးဆိုထားသေး၏။]

ကတ္တား။ ။ ကျမ်းပြုရှိလဲဟူသော ကတ္တားကား အရှင်မဟာကစ္စည်း ဆရာတည်း “ဝက္ခာမိ-ငါဆိုအဲ” ဟုဆိုသဖြင့် ဆိုတတ်သူ ကျမ်းပြုရှိလဲကို လိုက်၍ရှာထွင် အရှင်ကစ္စည်းကိုပင် တွေ့ရမည်၊ ထို့ကြောင့် ဝက္ခာမိဖြင့် ဆိုတတ်သူ ကျမ်းပြုရှိလဲကို ပြု၏ ဟု ဖွင့်ကြသည်၊ သို့သော ထိုဝက္ခာမိပုဒ်က အရှင်ကစ္စည်းဆရာတည်းဟူသော ကတ္တား ကျမ်းပြုရှိလဲကို ဖြေနိုင်၊ သာမိဝိဘတ် ဟောအပ်သော (အဟံ ဟူသော) ကတ္တား သာမန်ကိုသာ ပြနိုင်သောကြောင့် ထိုစကားကိုစဉ်းစားသင့်သည်။

ပရီမာဏာ။ ။ ကျမ်း၏ အကျယ်အဝန်း အတိုင်းအရှည်ကို “ပရီမာဏ”ဟု ခေါ်၏၊ ထိုပရီမာဏသည် ပရီဇ္ဈာဒပရီမာဏ၊ သမုဟပရီမာဏဟု ၂ မျိုးရှိ၏၊ ထိုတွင် အပိုင်းအခန်း၏ အတိုင်းအရှည်သည် ပရီဇ္ဈာဒပရီမာဏမည်၏၊ သို့၌ ၅ရိုင်း၊ နာမ်၌ ၈ ပိုင်းသည် ဤသိန့်ကဗျာ၏ ပရီမာဏတည်း၊ [“နာမ်အပိုင်း” ဟူရမှု ကာရက သမာသ တို့တို့ပါ ပါဝင်ကြသည်၊ ထို့ကြောင့် “လူတိ နာမ်ကလွှု ကာရကကပြီ ဆင္္တာ” စသည်ဖြင့် နိုင်းပါကျမ္မားကို ပြုလိမ့်မည်] ကစ္စည်း တစ်ကျမ်းလုံး၏ ပရီဇ္ဈာဒ ပရီမာဏသည် သို့ပါးပိုင်း၊ နာမ် ၈ ပိုင်း၊ အာချာတ် လေးပိုင်း၊ ကိတ် (ဥက္ကာဒပါ) ၆ ပိုင်းအားဖြင့် ၂၃ ပိုင်း ရှိ၏-ဟု နှာသဆို၏၊ သမုဟပရီမာဏအားဖြင့်ကား ကစ္စည်းတစ်ကျမ်းလုံး၌ သုတေပါင်း ၇၁၀ (ခုနှစ်ရွှေ တစ်စံယ်) ရှိသည်ဟု နှာသဆို၏၊ သို့သော ယခုကာလ သုတေစိတ်၌ ထို့ပြုလောကမရှိ ပြော (ခြောက်ရွှေအနုစ်ဆယ့်နှစ်)သုတေသာ ရှိတော့ရကား တာချို့သုတေများကို နောက် ဆရာတို့ ဖြုတ်ပယ်ထားဟန်တဲ့၏၊ နှာသ သုတေစိတ်မှာပင် ကာရကမျှ (ယခုကာလ သုတေစိတ်တွင် ပပါသော) သုတေပိုများစွာ တွေ့ရသည်၊ ထိုပရီမာဏကို သုသိန့်ကပ္ပါယံ ထို သုနွှေရ အနက်ဟော သု သုဒ္ဓါဖြင့် ပြု၏-ဟု ဖွင့်ကြ၏၊ ဆိုင်ရာ ပရီဇ္ဈာဒတို့ကို တစ်ကန့်စီတစ်ကန့်စီ ကန့်သတ်ထားသောကြောင့် လည်းကောင်း သုတေပါင်း မနည်း မများ ရှိသောကြောင့် လည်းကောင်း “သု-ကောင်းသည်” ဟူလို့။

မှတ်ချက်။ ။ နှာသ၌ ပရီဇ္ဈာဒးရီမာဏကို ပြရာဝယ် သုန့်တစ်ပိုင်း၊ နာမ် တစ်ပိုင်း၊ အာချာတ်တစ်ပိုင်း၊ ကိတ်တစ်ပိုင်းဟု ၄ ပိုင်း ကန့်သတ်ပြီးလွှင် “တော့ နိယော-ဤ၏ ၄ ပိုင်းပို့ကိုပင်၊ စွဲ့ဗျိုပာရဏာနိတိ- င့်ကျမ်းတိဟူ၏၊ စုနှစ်-ဆိုအပ်ကုန်၏” ဟု မိန့်၏၊ ထိုစကားကို ကောက်ချက်ချုပ် အရှင် ကစ္စည်းဆရာတည် ရှေးဦးစွာ သုန့်ကျမ်းနှင့် နာမ်ကျမ်းကို တစ်ခုတွဲ၍၍ စို့ရိုင်လိုသောကြောင့် ထို ၂ ကျမ်းလုံးအတွက် “သေ့ဗုံးတိလောက မဟိတ်” စသော ကန္တာရမ္မ ဂါထာကို ပြ၏၊ ထိုနောက် အာချာတ်ကျမ်းကို စို့ရိုင်ပြန်လိုသည့်အခါ “အာချာတာသာဂါရ” စသော ကန္တာရမ္မကိုထာကိုပြ၏၊ ထိုနောက် ကိတ်ကျမ်းကိုစို့ရိုင်ပြန်လိုသည့်အခါ “ဗုံးမှု ဤမှု သုတေသန သမာသ” စသော ကန္တာရမ္မကိုပြ၏၊ ဤသို့ ပြုပို့ထောက်၍ “သုသိန့်ကပ္ပါယံ” ဟူသော နာမည်သည်၊ သုန့်နှင့်နာမ် ၂ ကျမ်းလုံး၏ နာမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ သာ၍ ထင်ရှားပြန်သည်။ [ကာရကသမာသ တို့တို့ကား နာမ်ကျမ်းတွင် ပါဝင်ကြ၏။]

ပယောဇ္ဈား။ ။ ဤကျမ်းကို သင်ဟူသဖြင့် ရှိနိုင်မည့်အကျိုးကို “ပယောဇ္ဈား” ဟူခေါ်၏၊ ထိုပယောဇ္ဈားသည် မူချုပေးသော၍ အနသာကိုကပယောဇ္ဈားဟု ၂ မျိုးရှိ၏၊

ထိတွင် ကေန်မျခ ရနိုင်မည်အကျိုးသည် မှချပယောဇ်မည်၏၊ ဆက်သွယ်၍ ရနိုင်မည် အကျိုးသည် အနေသိုံးက ပယောဇ်မည်၏၊ [အနဲ့-အစဉ်လိုက်၍] သိုံးက- ြကပါလာသော အကျိုး၊] ထိတွင်မှချပယောဇ်သည် အကွဲရာပိုင်ပါ၌ တိုကိနားလည်၍ ထိပိုင်ပါ၌တို့၏အနက်အမို့ယ်ကို နားလည်ခြင်းတည်း၊ ထိမျခ ပယောဇ်ကို “သုစ္စ္စံ” ပိုင်ဖြင့် ပြု၏၊ ပုံ့ဖာနက်တို့ကို နားလည်ခြင်းကြောင့် ပါ၌တော်၍ မပြုကျိုးအပ်ဟု တားမြစ်ထားသော အရာကို ရှောင်ခြင်း- ပြုကျိုးရမည်ဟု ညွှန်ပြထားသော အရာကို ပြုကျိုးခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ထို့ထို့ ရှောင်ကြွော်ပြုကျိုးခြင်း ကြောင့် “ငါသည်ရောင်သုသံသည်ကိုရှောင်၍၊ ကျွန်ုသန့်သည်ကိုကျွန်ုရပါပြီတောာ့”ဟု နှသောချင်လန်းမှ ပါမောန္တသည် လည်းကောင်း၊ ထိုပါမောန္တမှ ရင့်သန်တိုးတက်၍ နှစ်သက်ခြင်းပါတိသည်လည်းကောင်း၊ ထိုပိုတိကြောင့် ကိုယ်စိတ်နှစ်ပါး၏ မြိုင်းအေးမှု၊ ပသုဒ္ဓသည်လည်းကောင်း၊ ထိုပသုဒ္ဓကြောင့် ကိုယ်စိတ် ဂြိုဟ်များမှ သုခသည် လည်းကောင်း၊ ထိုသမာဓါကြောင့် စိတ်တည်ကြည်မှ သမာဓါသည်လည်းကောင်း၊ ထိုသမာဓါကြောင့် ယထာဘူတာညာ၏ (အဟုတ်အမှန်ကို သိခြင်း) သည်လည်းကောင်း၊ ထိုယောဘူတာညာဖြင့် မဂ်စိုလနိုဗာန်ကို ထို့ထွင်း၍ သိခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ အနဲ့သိုံးကအကျိုးတည်း၊ ထိုအနေသိုံးကအကျိုးကို “သေယျိုးနေရိတ်နယ်” စသော ခုတိယဂါထာဖြင့် ပြသည်။

[အောင်] အကွဲရာပဒ၊ ယင်းအတွက်၊ သိရှုမှုလျှင်၊ ပယောဇ်မျခ၊ ထိုမှ တစ်ဆင့်၊ ရှောင်သန့်ပြုဖွယ်၊ ရှောင်ဖယ်ပြုရေး၊ ယင်းကို တွေး၍၊ နေသေးချင်ပျော်၊ ပါမောန္တတည်း၊ ယင်းမှတိုးတက်၊ နှစ်သက်ပိုတိုး၊ ပသုဒ္ဓနှင့်၊ ဆက်ဘိသာ၊ နောက်မှုသမာ- မိပညာတက်၊ ဖိုလ် မဂ်နိုဗာန်၊ အတန်တန်ထိုး၊ သကိုအနဲ့၊ ပယောဇ်ပြုသည်၊ မှတ်ရှုနောင်လာ အချုပ်တည်း။

ဥယျာနေစသည်။။ “သေယျိုးကော ဝဒမတော စိဝိုင် သုဓဏေယျ” ဖြင့် ဥယျာနော်ကိုပြ၍ “သေယျိုးပေအမောဟာဝါ” ဖြင့် ဥယျာနေဟောတုကိုပြ၏၊ “အကွဲရာပိုင်တို့၏ တွောဝေမှုကောင်း နားလည်ခြင်းမှစ၍ သေယျိုးတိုင်အာင် အကျိုးကို ရနိုင်သောကြောင့်+အကွဲရာပဒကို သင်ယူဖို့ရာတိုက်တွန်းရပါသည်” ဟူလို့ ထို့ပြင် တစ်ကျိုးလုံးဖြင့် ပြအပ်သောအနက်ကို “အဘိုဓေယျ” ဟုခေါ်၏၊ အဘိုဓေယတော်ဟောပြောအပ်၏၊ ရှုတိုး အဘိုဓေယျ၊ ထိုအဘိုဓေယျကို သုသစ္စ္စကပ္ပါယ် သန္တိဟူသောပါ၌ “ပဒမတော” ဝယ်“ပဒ”ဟူသော ပါ၌တို့ဖြင့်ပြ၏၊ ဤတစ်ကျိုး လုံးဖြင့် ပြမည်အနက်များကား သန္တိစိပ်ပုံနှင့် အာကာရွှေ စသောပုံ့မျိုးများ ပြစ်သည်-ဟူလို့ [သညာစသောတို့ကို ကျမ်းအစွဲပြုခြင်း၏အကျိုးကို လည်းကောင်း၊ ကြွင်းသောပြုဖယ်အနက်များနှင့် ဥဒါန်းလက်းကိုလည်းကောင်း ရုပသန္တိဘာသာနိုကာ ၌ ဆိုထားပြီ၊ ထိုအဆိုကို နည်းနှုံး၍ ဤကျမ်းမျိုးလည်း သိပါလေ။]

ကြွောရမ္မအဖွဲ့ပြီး၏။

သနိပတ်မပိုင်း

၁။ သမ္မဝစ်နာနဲ့ ခပ်သိမ်းသောသဒ္ဒါတို့၏၊ အထွော-ကို၊
အကွော အကွောရေ ဟော- တို့ဖြင့်သော သညှာယတော့ ကောင်းစွာသိ
အကွောရှာသညာတော့ အပ်၏၊ ဟို- မှန်၏၊ အကွော ပိုပို့ယံ့- အကွောပျက်ခြင်း
သည်၊ (သတိ- ဖြစ်လတ်သော်) အထွောသု - အနက်၏၊ ဝါ - ကို၊ ဒုန်ယတာ
- မသိအပ်သည်၏ အဖြစ်သည်၊ ဝါ - ပယ်းစွာ သိအပ်သည်၏ အဖြစ်သည်။

၁။ အထွော အကွောရှာသညာတော့ “ဝက္ခာမိ သူသန္တိကပ္ပါ” ဟုသော ပဋိညာဉ်
အားလျော့စွာ ယခုအခါ့ပြီ ပဋိညာတပကရတကို ပြတော်မူလိုသော အရှင်မဟာ
ကန္တည်းဆရာသည် “အထွော အကွောရှာသညာတော့” သသည်ကို မိန့်။ [ပဋိညာတော့=
ဝန်ခံအပ်သော+ပကရတော့ကျမ်းကန်] ဤအထွောအကွောရှာသညာတော်ကို တာချို့က
“ပရိဘာသာသုတ်”ဟု ဆို၍ အချို့ကမူ “ပုံစိုက်” ဟုထို၏၊ [ပုံမ္မာ-သုတ်
အားလုံးတို့၏ ရှေ့ပြီ+ထပ်တ်-(ကျမ်း၏ အကျမ်းကိုပြန့်ရာ) အရှင်ကန္တည်းဆရာ
ထားအပ်သော+ဝါကျိုး-ဝါကျေသည်၊ ပုံစိုက်း-မည်၏၊ ရုပသီခို့၌ “အဘိဓာရသော
ပယောနေ ဝါကျိုး”ဟု ဆို၏၊ ပုံစိုက်ကျဟုလိုသော ဝါဒနှင့် သဘောတူပင်၊ နိဇ္ဈာသ
၌ကား ဤဝါကျကို ဘုရားဟော ပါ၌တော်ရင်းမှ အရှင်ကန္တည်းဆရာ ယူထားသည်ဟု
ဖွင့်သေး၏၊ ပါ၌တော်အရပ်ရပ်၌ မတွေ့အပ်သောကြောင့် နိဇ္ဈာသစကားကို
စဉ်းစားကြပါလေ။]

ထိုတွင် ပုံစိုက်ကျဆိုသော ဆရာတို့၏ အလိုကား-ပရိဘာသာဟုသည်
“ပရာသမညာ ပယောဂေါ်-နယ် ပရု ယူထွေ့” စသော သုတ်များကဲ့သို့ တစ်နေ့ရှုချွဲ
ဆိုထားရှုမြှုပ်ဖို့ ဟိုနေရာသည်နေရာမှာ သုတ်များတည်း၊ ဥပမာ-
ကပ်ဖို့ကိုဖြောကြုံလာတို့၏：“နယ် ပရု ယူထွေ့” သုတ်ကို သုတ်ရာသကဲ့သို့တည်း၊ ဤ။
အထွောအကွောရှာသညာတော်သည်ထိုကဲ့သို့ နောက်ထပ် သုတ်စရာ မရှိသောကြောင့်
ပရိဘာသာသုတ်မဟုတ်နိုင်၊ (သညှာသုတ်စသော မဟုတ်နိုင်ကြောင်းမှာ ဆိုဖွယ်မရှိပြီ)
ထိုကြောင့် “ခပ်သိမ်းသော သဒ္ဒါတို့၏ အနက်ကို မှန်ကန်သောအကွော တို့ဖြင့်သာ
သိနိုင်၏၊ သို့ဖြစ်၍ အနက်အမိပြာယ်အမှန်ကို သိဖို့ရာအကွော အများ အမှန်ကို
သိတတ်သောအကွော ကောသလျှောက်ကို မိမိသွားနိုင် ဖြစ်စေကြပါလော” ဟု
တိုက်တွန်းရာရောက်အောင် သုတ်အားလုံးတို့၏ ရှေ့က “အထွော အကွောရှာသညာ
တော့” ဟုသော ဝါကျကို အရှင်ကန္တည်းဆရာ မိန့်တော်မူသည်ဟု ဆိုလိုကြသည်။

သမ္မဝစ်နာနမထွော့။ ၂။ “သမ္မဝစ်နာနမပေါ်သွေ့နဲ့ သု” ထိုကား အထွော
အကွော သညာတော်၏ အဖွင့်တည်း၊ ထိုအဖွင့်၌ “သမ္မဝစ်နာနမထွော့ အကွောရေ
ဟော သညာတော့” သည် တစ်ဝါကျား “အကွောရိပို့ယံ့၊ ပေး ဟောတိ” သည်
တစ်ဝါကျား “တသွားပေါ်သွေ့နဲ့ သု” သည် တစ်ဝါကျား ဤသို့အားဖြင့် ၃ ဝါကျား
ရှု၏၊ ထိုတွင် ၁ နံပါတ်ဝါကျေသည် အထွော အကွောရှာသညာတော်၏ တိုက်ရှိကို
အဖွင့် တည်း၊ J-၃ နံပါတ် ဝါကျို့တို့ကား ဆုက်သွယ်၍ ပြအပ်သော အဖွင့်တည်း၊
ဆက်တိုးအဲ- (၁) ဝါကျား အထွောကို “သမ္မဝစ်နာနဲ့ အထွော” ဟု ဖွင့်၍ အကွော

သည်၊ ဟောတိ-တသွား-ထိုကြောင့်၊ အကွဲရကောသလ္း- အကွဲရကောသလ္းညွှန်သည်၊ သတ္တုနေ့သု- ပိဋက သုံးပုံတို့၏၊ ဖဟူပကာရု-များသောကျေးဇူးရှိ၏။ [ထိုသိသတ္တုတ်များ၏ အနေကိုကို အခြေဖြေသွှေ့၍ ပြုခြုံဖြစ်သောကြောင့် ဤ၌ သတ္တုတ်နောက်ကို ပြတော့မည်မဟုတ်၊ ပို့ချေသောဆရာတိုကဗျာ သတ္တုနောက်ကိုပါ ထည့်သွင်းပို့ချေကြပါလေ။]

သညာတောာကို “အကွဲရေဟော သညာယတေ”ဟု ဖွင့်ရှု၏၊ ထိုသို့ ဖွင့်ရှု၏ “အတွော့” ပုဒ်က “မည်သည့်အရှင်+အနေက်” ဟုသာမွန်ကို ငဲ့သောကြောင့် “ဝစာနာ့” ဟု သမွန်ပုဒ်ကို ထည့်၍ ဖွင့်ရသည်၊ ထိုဝစာနာ့ဟုသည် ပါ၌စကားဖြစ်စေ၊ မြန်မာစကားဖြစ်စေ၊ အခြားလူမျိုး၏ စကားဖြစ်စေ ပြောအပ်သမျှစကားလုံး (သွှေ့)တွေတည်း၊ ထိုသို့သွှေ့ (စကား) အားလုံးနှင့် သက်ဆိုင်အောင် “သွာ့ဝစာနာ့” ဟု သွာ့သွှေ့ကို ထည့်ပြန်သည်၊ ထိုတွင် ဖုဒ္ဓါသည် ပါ၌သွှေ့ (ပါ၌စကား) “ဘရား” သည် မြန်မာသွှေ့ (မြန်မာစကား)， သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာ ဘုရားသာ “အတွေ့” ဟုခေါ်ရသော အနေက်တည်း၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဝစာနှင့် အတွေ့ကို ခွဲခြားပါ။ [ရုပ်သီခို့၌ တစ်ရုံးဖွင့်သေး၏၊ ရူလေတော့။]

အကွဲရေဟော။။ အကွဲရသညာတောာသည် “အကွဲရေဟိ”ပုဒ်နှင့် “သညာတော့” ပုဒ်ကို ပေါ်ထားသော တတိယာတွေ့ရှုရိုင် သမာသံဟု သိစေလိုပေးကြောင့် “အကွဲရေဟိ”ဟု ဖွင့်သည်၊ ထိုနောက် “သွာ့ဝစာနာ့-အလုံးစုံသော ဝါကျသည်၊ သာဝစာရဏ်- အဝစာရဏ်နှင့်တကွဖြစ်၏” ဟူသော ပရိဘာသာနှင့်အညီ၊ ဝါကျတိုင်း၌ ၀၀ ပါ၌နိုင်သောကြောင့် “အကွဲရေဟော”ဟု ၀၀သွှေ့ကိုထည့်၍ ဖွင့်ရှု၏၊ အကွဲရေဟော၌ “အကွဲ့” အရ ဝိပတ္တိမြတ်သော (မမှားမယ်င်း ဝိပိသုရှိသော) အကွဲရာကိုယူ၍ ၀၀ဖြင့် ဝိပတ္တိဖြစ်သောအကွဲရာ မပိမသအကွဲရာများကို ကန့်သည်။

သညာတော့။။ “သညာယတေ”ဟု ဖွင့်သွှေ့ဖြင့် သညာတော့၌ တပစွဲည်းသည် ကိုအနေက်ဟောဟု သိစေပြန်၏၊ ထို “အကွဲရေဟော+သညာယတေ” ဟူသော အဖွင့်ကို ကြည့်၍ “သညာယတေတိ သညာတေ၊ အကွဲရေဟော+ သညာတေ- အကွဲရသညာတေ”ဟု ဝိပြုဟုပြပါ။ “သွာ့ဝစာနာမတွေ့” စသော ဝါကျ၏ အချုပ်မှာ- “ပါ၌သွှေ့- သတ္တုတသွှေ့-မြန်မာသွှေ့- အခြားလူမျိုးတို့ သွှေ့၊ ဤသွှေ့အားလုံးတို့၏ အနေက်ကို ပါ၌-သတ္တုတ- မြန်မာဆိုင်ရာ (ဘာသာစကား ဖြစ်သော) မှန်ကန်သော ပီသသော အကွဲရာတို့ဖြင့်သာ သိရမှတ်သားရသည်” ဟူလို့။

အကွဲရဝိပတ္တိယိုဟိပေးသောတိ- “အကွဲရာတို့ဖြင့်သာ အနေက်ကိုသိရ၏” ဟူသော ရှုံးဝါကျ၏ မှန်ကန်ကြောင့်ကို ခိုင်မြှေအောင် ထောက်ခံလိုသောကြောင့် “အကွဲရ ဝိပတ္တိယို” စသောဝါကျကိုမိန့်သည်၊ (ဒိုကုရဏ်ဝါကျဟု၏) သဘာဝ ဒိုကု ပုတိရေကဒို နှစ်မျိုးတွင် ပုတိရေကဒိုတည်း၊ ဒို့-နှစ်မြှေအောင်+ ကရဏ်- ပြဿနာဝါကျ] အကွဲရဝိပတ္တိဟုသည် က အကွဲရာဖြင့် ရွတ်ဆိုရေးသာရှု မည်အကိုင်း ၁ ဖြင့် ရွတ်ဆိုရေးသားခြင်း စသည်ဖြင့် ရုပ်သီခို့ဘာသာနှင့်ကာအတိုင်း သိလေ။

အကွဲရအရတွင် ပုဒ်ပါဝင်ပုံ။ ။ လက် ခြေ နား နှာ စသော အော်သည် လူတစ်ကိုယ်လုံး၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်၍ ထိုလက်ခြေစသော အော်တစ်ခုခု ချို့ယွင်းလျှင် လူတစ်ကိုယ်လုံးလည်း နုဂ္ဗားတိုင်းမှ ဖောက်ပြန်တော့သကဲ့သို့၊ ထိုအတွေ့ အကွဲရဘာ သည်ပုဒ်၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်၍ အစိတ်အပိုင်း အကွဲရပျက်လျှင် အကွဲရအပေါင်း ဖြစ်သောပုံပိုင်းပျက်တော့သည်။ ထို့ကြောင့် “အကွဲရပျော်ညာတော့ အကွဲရပိုင်းပါဝင်သည်ဟုမှတ်။” - အကွဲရကောသလွှာ။ တို့၏ အကွဲရအရတွင် ပုဒ်လည်းပါဝင်သည်ဟုမှတ်။

အတွောသု ဒုန္ဒယတာ - “အတွောသု-အနေက်၏” ဟူပေးရာ၌ တာပစ္စည်းမှာစပ် “အနေက်၏+အဖြစ်” ဟူလို့၊ “အနေက်ကို” ဟူပေးရာ၌ “ဒုန္ဒယ” တွင်စပ် “အနေက်ကို+မသိနိုင်” ဟူလို့၊ ဒုန္ဒယ၌ နယသည် နီတတ် ကဲဟော (အ) ပစ္စည်းဖြင့် ပြီး၏၊ နီစာတ်လည်း သိခြင်းအနေက်ကိုဟော၏၊ “နီယတော့-သိအပ်၏၊ လူတိနယော” ဟူပြု၊ ဥက္ကနီပါတ် အင်္ဂါးတို့၏ အနွေကထားခြားကား နီစာတ်၏ ဆောင်ခြင်းအက်ကိုပင် ယူ၍၊ “ဒုန္ဒယ ဒုန္ဒယာရာ ဒုလ္လယာ” ဟူဖြင့်၏၊ ဒု သွေ့သည် အဘာဝ (သိမှု မရှိခြင်း) အနေက်ကိုဟော၏၊ ထို့ကြောင့် “နီနီယတော့-မသိအပ်၊ (အမှန်ကို မသိလျှင် အမှားကို သိအပ်၏) လူတိ ဒုန္ဒယော” တစ်နည်း ဒု-အတွက် ကိုအို (ခဲယဉ်းစွာ) ဟူသော အနေက်ကိုယူ၍ “ကိုဇ္ဇာန်-ခဲယဉ်းသဖြင့်+နီယတော့-သိအပ်၏၊ လူတိ ဒုန္ဒယော၊ ဒုန္ဒယသု-၏၊ ဘာဝါ-ဖြစ်ကြာင်းတည်း” ဤပိုင်းပို့ဟု အရ “လုံးလုံးမသိခြင်း၊ သို့မဟုတ် ခဲယဉ်းယဉ်းကြောင်းမှ သိရခြင်းသည် ဒုန္ဒယတာမည်၏” ဟူမှတ်။

ထင်ရှားစေအံ့ - “အသေဝနာစ ဗာလာနဲ့” ဂါထာ၌ “အသေဝနာစ ဗာလနဲ့၊ ပန်ခိုတာနှင့်စ သေဝနာ” ဟူခြတ်ဆိုရေးသားလျှင် “အာ-လ-ပန်-ဒီ-နှင့်း” ဟူသော အကွဲရတို့သည် ပျက်ကုန်၏၊ အကွဲရပျက်လျှင် “အသေဝနာပုံ ဗာလနဲ့ ပုဒ် ပန်ခိုတာနှင့်ပုဒ်တို့လည်း ပုဒ်ပျက်များပင် ဖြစ်ကြတော့၏၊ ထို့သို့ အကွဲရပျက်၍ ပုဒ်ပျက်သောကြောင့် အသေဝနာ၌ “မဖို့ပေပါင်းသင်းခြင်း” ဟူသော အနေက်မှားကိုသာ သိရတော့၏၊ ဗာလနဲ့လည်း “လူမှုက်တိကို” ဟူသောအနေက်ကို ခဲယဉ်းစွာ ကြောင်းမှ သိရပေလိမ့် မည်။ “ပန်ခိုတာနှင့်း” ဟူသော ပျက်ပုံမျိုး၌ကား လုံးလုံးပင် အနေက်ထော့မည် မဟုတ်။

[အောင်] အကွဲရပျက်၊ ပုဒ်လည်းပျက်သော်၊ အနေက်အမှန်၊ မသိဟန်နှင့်၊ သိပြန်ကလည်း၊ အမှားချည်းသာ၊ တစ်နည်းမှာမှု၊ လွန်စွာခဲကတ်၊ ကြောင်းတတ်မှ၊ သိနိုင်ရ၊ အတွောဒုန္ဒယခေါ်။

တွေ့ဗျာ အကွဲရကောသလွှာ၊ ပေါ့သွေ့တွေ့ဗျာ - “သွေ့ဝနာနာဖော သွေ့သတော့” ဟူသော မူလဝါကျ၏ အကျိုးပေလကို ပြလိုသောကြောင့် “တွေ့ဗျာ” စသောဝါကာကို မိန့်သည်။ တွေ့ဗျာ၌ တသွေ့ဗျာဖြင့် မူလဝါကျကို ပြန်၍ ညွန့်သည်။ “ခိုင်သံ။၎၎။ သွေ့ဗျာတို့၏ အနေက်ကို အကွဲရတို့ဖြင့်သာ သိအပ်၏” ဟုဆိုသဖြင့် အကွဲရပုံ၊ အမှားအမှန်ကို ဝေဖန်၍ သိတတ်သော အကွဲရကောသလွှာညာ၏သည် ပိုင်က ၃ ပုံမြို့

များစွာကျေးဇူးရှိပေသည် ဟူသော အခိုဗာယ်ကို သိရသည်၊ ထိုသို့ သိရခြင်းကာ：“သဗ္ဗာဝါနာများ အကွဲရေဟော သညာယတေ” ဝါကျော် အကျိုးဖလပင်တည်း အကွဲရေပေသံ အမောဟဘာဝါ၌ ပြခဲ့သည်အတိုင်း သရ ပူဇ္ဈန့် ရသု ဒီယ စသည် ဖြင့် အကွဲရေတို့ကို ခွဲခြားနားလည်သော ဉာဏ်သည်လည်းကောင်း၊ လိုင်းတ်ဟူသော ပကတိနှင့် ဓာတ်ပစ္စုးကို ခွဲခြား၍သိခြင်း- အကာရွှေ့ပုဒ် စသည်ကို ခွဲခြား၍သိခြင်း စသည်ဖြင့် ပုဒ်တို့ကို ခွဲခြား၍ သိသောဉာဏ်သည်လည်းကောင်း အကွဲရေကောသလွှာ ဉာဏ် မည်၏၊ အချုပ်မှာ- သဒ္ဓါကျိုးတို့၌ ဆိုသွေ့ကို စွမ်းနိုင်သလောက် နားလည်သောဉာဏ်ကို “အကွဲရကောသလွှာည်” ခေါ်သည်ဟု မှတ်။

[ဆောင်] အကွဲရ-ပဒေ၊ အမောဟြားပြခဲ့သည့်အတိုင်း၊ မဆိုင်းမတွေ၊ သရပူဇ္ဈန့်၊ ရသု ဒီယာ၊ ဝဂ္ဂိုဝင်း၊ နိုဟိတ်နှင့်၊ ယော်မြတ်နှင့်၊ ရေးနည်းချက်ဟန်၊ အကာရွှေ့နှင့်၊ အကာရေရာသည်၊ စရိတ်ထုတ်၊ နာမ်ပုဒ်အာချာတ်၊ နိပါတ် ဥပသာ၊ ကောင်းစွာသိမှ၊ အကွဲရ-ကောသလွှာ ဟု ခေါ်။

ဆိုလိုရင်း။ ။ “အထွေး အကွဲရသညာတော်” ဟုမိန့်တော်မူသော အရှင်ကန္တည်းဆရာ၏ ဆိုလိုရင်းကား-မည်သည့်သွေးမဆို၊ ထိုထိုသွှေ့ကိုတို့၏ အနက် အခိုဗာယ်ကို အကွဲရေပုဒ်တို့ဖြင့် သိရသောကြောင့် ပါ၌တော်အတွက် ပါ၌အကွဲရာ၌ ကျွမ်းကျင် နားလည်သော ဉာဏ်သည် ကျေးဇူးများ၏။ သတ္တတကျိုးအာတွက် သတ္တတ အကွဲရာ၌ ကျွမ်းကျင်သောဉာဏ်သည် ကျေးဇူးများ၏။ မြန်မာကျိုးစာ အတွက် မြန်မာအကွဲရာ၌ ကျွမ်းကျင်သောဉာဏ်သည် ကျေးဇူးများ၏။ ဤနေရာ၌ကား ပါ၌သွှေ့ကိုသာ ပြလိုသော ကျွမ်းဖြစ်၍ သေယျမည်သော လောကုတ္ထရာ ဤ ပါးကို အလိုရှိသော အမျိုးသားအမျိုးသမီးတို့သည် ထိုလောကုတ္ထရာတရားကို ပြရာ ပါ၌ အကွဲရာ၌ ကျွမ်းကျင်သောဉာဏ်ကို မိမိသွှေ့ကိုနှင့် ဖြစ်လာအောင် ယခုပြုမည့် ပါ၌ သွှေ့ကျိုးကို ဖြိုးပမ်းကြပါဟု- ဆိုလိုသည်။

မှတ်ချက်။ ။ ကုသလသု-ကျွမ်းကျင်သွေး၏၊ ဘာတော်-ဖြစ်ကြောင်းဉာဏ်သည်၊ ကောသလွှာ-မည်၏၊ အကွဲရေသူ-အကွဲရာပုဒ်တို့၌+ ကောသလွှာ-ကျွမ်းကျင် နားလည်သွေး၏ ဖြစ်ကြောင်းဉာဏ်သည်၊ အကွဲရကောသလွှာ-မည်၏၊ ဟူပေးကာရုံးကို “ပဟု+ဥပကာရု” ဟု ဖုဒ်ဖြတ်၊ သုတ္တန္တအရေလည်း သုတ္တန္တပါ၌တော်သာမက “အထွေး-အနက်တို့ကို၊ သူစေတိ- ပြတတ်၏” ဟူသော ပို၌ဟိအရ ဆိုင်ရာ အနက်အခိုဗာယ် ကိုပြတတ်သော သုတ်ဝိနည်း အဘိဓမ္မာ အားလုံးကိုပင် “သုတ္တန္တ” ဟုခေါ်သည်၊ “ဥပကာရာသွှေ့သည် သမွှဒ်နိုင်းကိုင့်၏” ဟု အယုရှိ၍ “သုတ္တန္တသူ သုတ္တန္တဘန်-ပိုင်က ၃ ပုံ တို့အား” ဟုပေးကြ၏၊ နိုင်းပင် အာစာရုကိုင်း၍ “သုတ္တန္တသူ” ဟုကျွမ်းဆရာဂို့ယ်တိုင် ထားခဲ့ပါလျှင် “သုတ္တန္တဘန်” ဟု ပြင်၍ အနက်ပေးကြရာ၌ ကျွမ်းဆရာ၏ အာဘော်ကျေမည်မထင်၊ [အကွဲရေဟော သညာယတေ-စသေး၊ ၃ ပါကျွေတွင်] နိပါတ် ပါကျွေကို ကာရဏာဝါကျေ၊ ၁ နိပါတ်ကို ဖလဝါကျေ၊ ၃ နံပါတ် ကို လဒ္ဒရဏဝါကျွေ ကြော်တစ်မျိုးအနက်ပေးကြသေး၏၊ ပါကျွေဉာဏ်မရင်သန်သေား သူတို့မှာ ရှုပ်ထွေးစရာဖြစ်သောကြောင့် ထိုအနက်ပေးပုံကို လျှော့လျှော့ရတော့သည်။

အကွဲရာပါဒယော ၂။ တေ ၁ ခေါ် အကွဲရာတို့မည်သည်လည်း
အကွဲရာတို့မည်သည် ပိဋကသုံးပုံတို့၏၊ သောပကာရာ (သူ + ဥပ
ကာရာ)–လှန်စွာကျေးဇူးပြုတတ်ကုန်သော အကာရာ ဒယော–
အ အကွဲရာ အစရှိကုန်သော အကေစွဲဗာလီသံ ငှာ–လုံးတည်း၊ တဲ့ ယထာ– တို့
အကွဲရာတို့ ဟူသည် အဘယ်နည်း၊ အ – အ လည်းကောင်း၊ (ဤနည်းအတိုင်းပေး)
၄– ၆ လည်းကောင်း၊ အံ– အ လည်းကောင်းတည်း၊ လူတို့ ဤ ငှာ–လုံး တို့
သည် အကွဲရာ နာမ – အကွဲရာတို့ မည်၏၊ တေန – တို့အကွဲရာဟု အမည်မည်

၂။ တေစခေါ် အကွဲရာအပါ– အကြော အကွဲရာသညာတော် ဝါကျွ် “အကွဲရ”
ဟူသောစကားကို သုံးခွဲခဲ့၏၊ တို့အကွဲရာဟူသည် အဘယ်အရာများနည်းဟု
မေးဖွံ့ဖြိုးသောကြောင့် ဤအကွဲရာပါဒယော စသောသုတေသနမြန်သည်။ အကြော
အကွဲရသညာသောဝါကျွ် ပြခဲ့သော အကွဲရာဟူသည် ယခုပြမည့် အ အစရှိသော
ငှာ လုံးပင်ပြစ်သည်–ဟူလို့ ဤသုတေသန “အကွဲရာ+အပါ+အာဒယော+အကေစွဲဗာလီသံ”
ဟု င့် ပုဂ္ဂိုလ်၏၊ တို့တွင် အကွဲရာအပါကို “တေစခေါ် အကွဲရာအပါ”ဟု
ထည့်၍ဖွင့်ခြင်းသည် အရိသဒ္ဓါ၏ အပေကွာအနက် ထင်ရှားအောင် ဖွင့်ခြင်းတည်း၊
ချွဲ့ဦးအံ၊ အပေကွာဟူသည် ရွှေ့ခြင်းတည်း၊ “အကွဲရာ အာဒယော အကေစွဲဗာလီသံ”ဟု
အရိသဒ္ဓါမပါဘဲဆိုလျှင် တကြေားအန္တာစွဲသော သုတေသနတို့ကဲသို့ ရှုံးကိုင်သံမပါအခို
သဒ္ဓါနှင့်တကွ ဆိုခြင်းကြောင့်ကား အကြော အကွဲရသညာသောဝါကျွ် ဆိုခဲ့သော
အကွဲရာကိုပြန်၍ ငဲ့သံပါ၏၊ တို့ကြောင့် “တေစ–တို့အကြောအကွဲရသညာတော်၌ ပြ
အပ်ခဲ့သော အကွဲရာတို့ဟူသည်လည်း” ဟု အပေကွာအနက်ထင်ရှားအောင် လက်ညွှေး
ညွှန်သကဲသို့ “တေစ” ဟုထည့်၍ဖွင့်သည်၊ တေစနှင့်အကွဲရာအပါသည် အတူပင်ဟူလို့
[တေစ၌ စသဒ္ဓါကို သမ္မတနာအနက်ရှိ၏–ဟု ဆိုကြသေး၏၊ စဉ်းစားပါလေ၊ ခေါ်
ကားအနက်အထူးမရှိ၊ စကားချောမောအောင် အပိုထည်းအပ်သော နိုင်တဲ့မျှသာ။]

အကာရာဒယော သောပကာရာ–သုတေသနပါသော အာဒယောကို “အကာ
ရာဒယော”ဟု ဖွင့်၏၊ တို့သို့ဖွင့်ပြသဖြင့် “အာဒယော–အစတို့သည်”ဟု အနက်
မပေးရဟု လည်း ကောင်း “အ+အာဒယော”ဟု ပုဂ္ဂိုလ်၍ “အ–အစရှိကုန်သော”
ဟု အနက်ပေးရမည် ဟုလည်းကောင်း သိစေသည်။ အာဒယောပုဒ်၏ ပို့စီးပို့နှင့်
ရုပ်သိဒ္ဓိပို့လေပြီ၊ သောပကာရာကို အကေစွဲဗာလီသံ၌၊ ဤကုစည်းကျမ်း၌
ပြမည်အကွဲရသည် ပိဋက ၃ ပုံတို့၌ ကျေးဇူးများသော ငှာ လုံးသာတည်း၊
သတ္တတ်၌ “ရို၊ ရို၊ ထို၊ လို၊ အိုက်၊ အောက်” သရများနှင့် တာလုံး မှုခွဲ (သ)
ချည်းများရှိသေး၏၊ တို့ သရ တို့ချည်းများကား ပိဋကတ်၌ အသုံးမရှိ၍
ကျေးဇူးမှုများသောကြောင့် ဤကျမ်း၌ မပြတော့ပြီ–ဟူလို့။

တဲ့ ယထာလေ၊ အကွဲရာနာမ–“တဲ့ ယထာ”သည် ပုံစံ့ပို့ကျ တစ်ဝါကျ
“အအား ပေါင့်အံ” သည်ဝိသန္တနာဝါကျတစ်ဝါကျ၊ “လူတို့ အကွဲရာနာမ”ကား
တို့အမြှေကို ပြန်၍ဖွဲ့သော နိုင်းပါကျ တစ်ဝါကျတည်း၊ တို့ ၃ ဝါကျတွင် “တဲ့
ယထာ”သည် ငှာ လုံးသရပ်ကိုမေးသော ပုံစံ့ပို့စကနိုင်ပါတ်တည်း၊ “တဲ့ ယထာတို့

ခြင်းဖြင့်၊ ကွ- အဘယ်သုတေသန၊ အဇ္ဈား-အကျိုးသည်၊ (အထူး-ရှိသနည်း) အဇ္ဈား အကွရ သညှတော့ အဇ္ဈား အကွရသညှတော့သုတေသန အကွရဟု ခေါ်ခြင်းအကျိုးရှိ၏။

ဥဒါဟရဏ နိဒသနေ နိပါတော့” ဟုသော ရုပသီခိုး (ယောဓရရော တမောကာသုတေသန၏) နိကာအဖွင့်၌ “နိပါတော့” ဟု ကောဂိုလ်ထားပုဂ္ဂိုလ်ထောက်၌ တံယထာသည် နိပါတ်ပုဒ်တစ်ပုဒ်တည်းသာတည်း-ဟုသိ၊ သို့ဖြစ်၍ “တံယထာ”ကို “တေ+ကတမ” ဟု ၂ ပုဒ်ခဲ့၍ ဖွင့်ရှု၍ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်သာမှတ်။ တစ်နည်း-တံနိပါတ် ယထာနိပါတ်ဟုခဲ့၊ တံကို “တေ” ဟုလည်းကောင်း၊ ယထာကို “ကတမ” ဟုလည်းကောင်း ဖွင့်သည်ဟုသော်လည်းကြော်။

အ အာပေါ့ အံ လူတိ အကွရနာရာ။ ၃ တံယထာဖြင့် ငာ လုံး သရပိ သကောင်ကို မေးသောကြောင့် “အ-အလည်းကောင်း” စသည်ဖြင့် သရပိ သကောင်ပေါ်အောင် တံလုံးစိခဲ့၍ ပေးမှ အာဘောက်ကျမည်။ (အ) နောင်သိသက်ချော ဤသို့လျင် (အ) သည်တစ်ပုဒ်၊ (အာ) သည်တစ်ပုဒ် စသည်ဖြင့် ငာ ပုဒ်ဟုမှတ်။ [ရှုံးဆရာတိကား “အ အာပေါ့ အံဟူသည်တည်း” ဟုတစ်ပုဒ်တည်းကြော် ပေးကြ၏။ ထိုရှုံး နည်းလည်း “သိ ယော အံ ယော နာ ဟို သနဲ့၊ ပေ၊ သို့သူ” ဟုသော ဝိဘတ် ငာ လုံးသရပိပြုပါကျကို သမာဟာရခြင်သမာသ် တစ်ပုဒ်တည်းဟု ဖွင့်သော ချုသနှင့် ညီပါပေသည်။] လူတိလည်း နိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်၍ “လူတိ-လူ့ငာလုံးတိသည်” ဟုပေးနိုင်သည်၊ နာမသန္တာလည်း ပွဲမာသီဆုံးသော နိပါတ်ပင်၊ ထိုကြောင့် “အကွရာ+နာမ-အကွရာတို့+ မည်၏” ဟုပေးသည်၊ က ခ စသည်၌ အသရပါ၏။ ထိုအသရကို ရွတ်၍ဖြစ်ရထည်းသားအပ်သည်၊ အကွရာကား သရမဖက် “က်-ခ်” စသော ပျည်းသက်သက်သာတည်း၊ [စံ လဒ်သည့် အကာာရာဒေသ သရရှုပတော့ အာဟ အ အ လူစွာဘီ၊ ကကာရာဒီသု အကာာရာ့ ဥစ္စာ-ရှာတွော့” မောဂ္ဂလှာန် ပုံးကား။]

တေန ကွဇ္ဈားလေ၊ သညှတော့- ကွဇ္ဈားကို “ကိုသွှေ့” သုဇ္ဈာ ပယော အော့” ဟု မောဂ္ဂလှာန်ပုံးကား ဖွင့်သောကြောင့် “ကွ+အဇ္ဈား” ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍ အနက်ပေးလိုက်သည်၊ တာချိုကျိုးမြို့ “ကို ပယောအော့” ဟုဖွင့်ပုဂ္ဂိုလ်ထောက်၌ “ကော့+အဇ္ဈား” ဟုပုဒ်ဖြတ်၍ “အဘယ်အကျိုးသည် (အထူး-နည်း)” ဟု ပေးရလိမ့်မည်။ ဤ “တေနကွဇ္ဈား” ကား အကွရာအမည်ကို အဘယ်သုတေသန သုံးစွဲသန်း” ဟု အကွရာအမည်နည်းခြင်း၊ အကျိုးကိုမေးသော ပုံးကိုကျတည်း၊ “အဇ္ဈား အကွရ သညှတော့” ကား စီသန္တန်းကျတည်း၊ ဤသုတေသန အကွရာ ဟုအမည်မျဉ်သဖြင့် အဇ္ဈားအကွရသညှတော့သုတေသန အကွရာဟုခေါ်၏ သုံးစွဲရ ခြင်း၊ အကျိုးရှိသည် ဟုလို့။ [အကွရသန္တာချိုး စစနတ္ထန်း အ အ စသည်တို့၏ ရှုံးနောက်စဉ်ပုဂ္ဂိုလ် ရုပသီခိုးမှာ ရှုံးခဲ့။]

မှတ်ချက်။ “တေန ကွဇ္ဈား အဇ္ဈား အကွရသညှတော့” ဟု အကွရ အမည်မျဉ်ရကျိုးကိုဖြပော ဤစကားအလိုအားဖြင့် ဤအကွရပါဒေသသုတေသနကို “အကွရ” ဟု နာမည်မျဉ်သော သညှတေသန သုတေသနဟု ဆိုလို့။ သို့သော ကလာပ်ကျိုးမြို့

၃။ အကာရာဒီသု-အ အကွဲရာ အစရှိကုန်သော၊ တူတဲ့ အကွဲရောသူ-
တဇ္ဈာဒ္ဓာ ထိုအကွဲရာတို့တွင်၊ ပြုခွဲ့သူ အင့် အကွဲရာ-တို့သည်၊ သရာနာမ-
သရာအန္တ သရာတို့မည်သည်၊ ဟောဖို့ -ကုန်၏၊ တယေသာ-ထိုသရာတို့ဟူသည်
အဘယ်နည်း၊ အ-အလည်းကောင်း၊ ပေ၊ ပြု-ပြုလည်းကောင်းတည်း၊ လူတိ-
ဤရှစ်လုံးသော အကွဲရာတို့သည်၊ သရာနာမ-သရာတို့မည်၏။ တေန-ထိုသရာတို့ဟူသော
အမည်မှည့်ခြင်းဖြင့်၊ ကွဲ-၌၊ အဇ္ဈာဒ္ဓာ-သည် (အတို့-နည်း) သရာ သရေ လောပံ-
သရာ သရေ လောပံ စသော သုတေသန သရုပ္ပါ ခေါ်ဝါရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၂)

အကွဲရာနာမည် ဝဏ္ဏနာမည်မှည့်သောသူတို့မပါ၊ အ အာစသည်တို့၏ အကွဲရာဝဏ္ဏ
ဟူသော နာမည်သည် တမင်တကာဥပုဒ်ရသော နာမည်မဟုတ်၊ လူကလေးမွေလောရာ၌
“လူ” ဟုမာမည်မမှည့်ဘဲ လူ ဖြစ်ကြောင်း၊ ထင်ရှားသက္ကသိုလ်၊ ထိုအတူ အ အာ
စသည်တို့၏ ဝဏ္ဏဖြစ်ကြောင်း၊ အကွဲရာ ဖြစ်ကြောင်းမှာလည်း နို့အတိုင်းပင်
ထင်ရှားပြီးဖြစ်သည်၊ အကွဲရာပါဒေသော၏ စာသွားနှင့် (နာမသဒ္ဓါမထည်ဘဲ ဖွင့်ပြ
သော) ဂုတ္တိမြို့လည်း နာမည်မည့်ပဲ မထင်ရှား၊ ထိုကြောင့် နာသစသော နောက်
ဆရာတို့က သညာသူတို့ ခါးကြော်သော်လည်း အရှင်ကရွော်းအလို “သညာသူတိ”
မဟုတ်တန်ရာ၊ အကွဲရာသရုပ်ကိုပြသော သုတေသာဖြစ်မည်ထင်သည်။ သို့ဖြစ်လျှင်
“တေန ကွဲဇ္ဈာဒ္ဓာ” စသော စကားလည်းနောက်ဆရာတို့ ထည့်ထားအပ်သော
စကားများသာ ဖြစ်တန်ရာသည်ဟု ကြိုးပေသည်။

၄။ သုတေသနလွှာတာ ၆ ပါး။ ။ “အကွဲရာပါဒေသော” စသော ဝါကျကို
“အဇ္ဈာဒ္ဓာ+သူစေတိတိ သုတေ” အရ ဆိုင်ရာအနက်တို့ကို ပြတတ်သောကြောင့်
သုတေဟုခေါ်၏၊ ထိုသုတေ၏ အမှတ်လက္ခဏာ (ဂုဏ်အော်)ကား ၆ ပါးရှိသည်။

(က) အဖွဲ့အကွဲရာ-အကွဲရာနည်းပါးခြင်း။ [“သုတေ”ဟူသည် နှုတ်တက်အရာ
ကျက်ရမည့် ဝါကျတိကလေးပြစ်၏၊ ထိုကြောင့် ကျက်ရာ၌ လွယ်ကူစေခြင်း၏။ အ
အကွဲရာနည်းနိုင်သန္တာနည်းအောင် သုတေကို တည်ထားရသည်၊ ထိုသို့ အကွဲရာ
နည်းပါးစေလိုသောကြောင့်ပင် သရု-ရှုသာစသော နာမည်ကို တင်ကြို့၍ မည့်ထား
ရသည်။ မှန်၏-ထိုသို့ နာမည်မှုည့်လျှင် “သရာ သရေ လောပံ” ဟုသုတေတည်၍
မဖြစ် “အာဒေသော အင့် အကွဲရာ အကာရာဒီသု အင့်သူ လောပံ” ဟု ရှည်လျားစွာ
တည်ရလိမ့်မည်။]

(ခ) အသန္တာ (အသန္တဟ)- ယုံမှားဖွယ်မရှိရခြင်း။ [အကွဲရာ နည်းပါး
သော်လည်း အနက်အမိပ္ပါယ် ယုံဆရာ၌ ယုံမှားဖွယ် မရှိစေရေ၊ ထို “သရာ သရေ
လောပံ” သုတေသည်ပင် အကွဲရာ နည်းသော်လည်း “သရ ရှစ်လုံးတွင် ဘယ်
အလုံး မဆို- နောင်းလျှင် ရှုံးသရကို ချေ” ဟူသော အနက် အမိပ္ပါယ်ကား

ယုံမှားဖွယ်မရှိ၊ သီသာထင်ရှားလေသည်။ ထိုအတူ “သီး-သော-သူ့” စသော သုတေသန၏ အကွဲရာ အလျန်နည်းဆောင်လည်း ယုံမှားဖွယ် မရှိကြခဲ့။ ထိုပြင်-သဗ္ဗာ စ တိ သုတေသာ “(က) ဗျည်းကိုသာ စ ပြုသည်”ဟု ယုံမှားမည်နိုင်၍ “တိ တစ်ခုလုံးကို စပြု” ဟုသီသာရန် “သဗ္ဗာ”ဟုထည့်ခြင်း၊ သီလာယုံကြတဲ့ ပစ္စာသုကာ” ၌ သုဓာတ်၏ ဂတိအနက်စသည်၍ ယုံမှားဖွယ်ရှိသောကြောင့် “သုကာ” ဟု ကြားနာခြင်း အနက်ဟောသော သွားခိုင်း၊ ထင်ရှားအောင် က အကွဲရာ ထည့်ခြင်း စသည်များလည်း သန္တ္တုဖွံ့ဖြိုးအောင် ထည့်ခြင်းပင်တည်း။]

(က) သာရဇ္ဈာ- (သာရ+အဇ္ဈာ)-အနှစ်သာရှိခြင်း။ [အနက်အဓိပ္ပာယ်မရသော အပိုအကာအကွဲရာတွေမပါဘေး သုတေသနိုင်းမှာ အနှစ်ချည်း ဖြစ်စေခြင်း။]

(ဃ) သဗ္ဗာတော့မှာ- ထက်ဝန်းကျင် အစီအရင်သို့ လုပ်နေသော အပေါက်ဝ လည်း ရှိစေခြင်း။ [သုရာ သရေ လောပံ သတ်သည်ပင် (အ) နောင်းရာစသည်၌ (အ) ကို (အာ) ကိုချေခြင်း စသည်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဒီယူ-ရာသု ပြုသောသုတ်တို့၏ ရာသုအမျိုးမျိုးကို ဒီယူပြနိုင်ခြင်း စသည်ဖြင့် လည်းကောင်း ထိုထိအစီအရင်သို့ လမ်းပေါက်လုပ်နေခဲ့ပုံကို သိပါ။]

(င) အကျွားဘု- စောဒက လူပ်ချောက်ချား၍ မရနိုင်ခြင်း။ [“ဤသုတေသာ ဤပုဒ်ကို အဘယ်ကြောင့် ထည့်ရသနည်း၊ ဤပုဒ်ကို ပယ်ထိုက်သည်မဟုတ်ပါ လော” စသည်ဖြင့် လူပ်ချောက်ချား၍ မရ၊ အားလုံးပုဒ်တွေ ဆိုင်ရာ အနက်အဓိပ္ပာယ် ကိုပြသောကြောင့် နှစ်ပယ်၍ ဖြစ်စောင် (စ-ဝ-ဝ) တို့သော်မှ သူ့ဆိုင်ရာအနက်ကို ပြနိုင်လောက်အောင်) သုတ်တည်ရသည်။ “ဝါတီ ကိမ္မာ့” စသည်ဖြင့် ကိုထုတ်ခြင်း များလည်း စောဒကတို့ လူပ်ရှားမည့်အချက်ကို ပယ်ဖျက်လို၍ ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ မှုဒ္ဒောဓာတ်ကာသစ်၌ “အကျွားဘု- အနက်မရသောပုဒ် မပါရခြင်း”ဟု ရှိ၏။]

(စ) အနဝဇ္ဈာ- အပြစ်မရှိခြင်း။ [အလိုမရှိအပ်သော အနက်အဓိပ္ပာယ်များ မပါစေရခြင်း။] ဤသို့ သုတေသနကဗျာ ၆ ပါးရှိသည်ဟု ရှေးဆရာတို့ ဖွင့်ကြသည်။

အပွဲကွဲရ မသန္တ္တုခွဲ၊ သာရဇ္ဈာ- သဗ္ဗာတော့မှာခဲ့။

အကျွားဘု-မန်ဝဇ္ဈာ၊ ဝိဇု သုတေသာ- တုံးခွဲ။

[အပွဲကွဲရ-နည်းသော အကွဲရာရှိသော၊ အသန္တ္တုခွဲ-ယုံမှားဖွယ်လည်း မရှိသော၊ သာရဇ္ဈာ-ကောင်းမြတ်သောအနက်ရှိပြသော၊ သဗ္ဗာတော့မှာခဲ့-အလုံးစုသော ထက်ဝန်းကျင်၌ လုပ်သော အဝရှိသော၊ အကျွားဘု-သုတေသနပါးတို့ မချောက်မချားအပ်သော၊ အနဝဇ္ဈာ- အပြစ်လည်းမရှိသော ဝါကျွားကို၊ သုတေသာ- သုတေသန၍၊ တုံးခွဲ- ထိုသုတေသန သီသာပညာရှိတို့သည်။ ဝိဇု-ဆိုကုန်၏။]

သုတေသန၊ ပရိဘာသာ၊ စီမံနည်းလောပါစာ

အတိစေသာ-ခိုကာရောတိ, ဆမဝါ သုတ္တလက္ခဏီ။

သညာပြရကျိုး။ ၎င်္ဂလာတိ သဒ္ဓါကျိုးတိနှင့် သညာခန်းကို ရှေ့ဦးစွာပြလေရှိ၏၊
ထိုသညာကိုပြခြင်း နာမည်မည့်ရခြင်းသည် စာသားနည်းသွားသဖြင့် ကျွမ်းကို
ပေါ်ပါးစေခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ မှန်၏ - (အ) စာည်ကို “သရ” ဟု နာမည်မည့်သွေ့
“သရာ သရေ လောပဲ” ဟု သုတေသနပြုမဖြစ် “အာဒ္ဓအကွဲရာ အကာရာ
သီသု အာန္တသူ လောပဲ” စသည်ဖြင့် တည်ရလိမ့်မည်။ ထိုသို့ တည်ရသဖြင့် ကျွမ်းကို
ကြုံလေးကျယ်ဝန်းဖွယ် ရှိ၏။ ထိုသို့ ကဗျာကို (ကျွမ်း၏ကြုံလေးမှူး)မပြစ်ဘဲ ကွဲလဟု
(ကျွမ်း၏ပေါ်ပါးမှူး) ဖြစ်စေခြင်းရှာ သညာသုတေသနားကို ပြထားလေရှိကြသည်။
“သဒ္ဓသတ္တသု-သဒ္ဓကျိုး၏၊ လာယဝန်- ပေါ်ပါးသည်၏ အဖြစ်ဖြင့်၊ ပဝတ္ထာ
နတ္ထာ- ဖြစ်ခြင်းအကျိုးရှာ၊ သညာဝိမာန်-နာမည်စိရင်မှုကို၊ အရာရွှေ-အားထုတ်
အပ်၏” - မောဂ္ဂလာသန်ပုဂ္ဂကာ၊ ရွှေသီခိုင်ကား “အခေါ်အဝေါ် အသုံးအွှေကို
နားလည် စေဖို့ရာ သညာဝိမာန်ခန်းကို အားထုတ်ရသည်” ဟုဆို၏။

[କ୍ରମିକ] ଶ୍ୟାମ-ପତ୍ନୀ-ଆକୁ-ଠାଳ ରେ, କିନ୍ତୁ ରଣ୍ଯୁ, ତିର୍ଯ୍ୟଙ୍କିତ ହୁଏ ॥

ଲଭୁମତ୍ତ୍ଵା ଦ୍ୱା ଆକୁଥି - ରୁଣ୍ଡିଲେ: ଗୁଣ୍ଠିଷ୍ଠାନା ଏବଂ ତଟ୍ଟୁ ବାରେନ୍ଦ୍ରା - ଫିଯିରଟିକ୍‌ଟାଙ୍କି
ଲଭୁମତ୍ତ୍ଵା- ଲ୍ୟାର୍ଡିମ୍ରଣ୍ଠିଷ୍ଠାନା ଶ୍ରୀରାଗାଳ ଶ୍ରୀଗୁଣ୍ଠିଷ୍ଠାନା ଏବଂ
ତାଯାରାଧ୍ୟାନା ବର୍ଣ୍ଣା ରୁଚିରା ଫାଅ ହୋଇଛି । ତ ତାଯା- ଫିଯିରାହ୍ୟାର୍ଟିକ୍ ହୃଦୟର୍ମନ୍ତି
ଆହାଯିକନ୍ତିଃ: ଆ-ଲାଈନ୍:ଗୋଟିଏ: ଡାଇଲାଈନ୍:ଗୋଟିଏ:ତାଲ୍ଲି: ଲ୍ୟାର୍ଡି-ଲ୍ୟାର୍ଡି ରାଜ୍ୟରେ ଏବଂ
ବରତିକିଷ୍ଣନ୍ତିଃ ରୁଚିରାଫାଅ- ଫିଯିରଟିକ୍‌ଟାଙ୍କି । ଟେକ୍- ଫିଯିରାହ୍ୟାନ ଆମନ୍ତରମୁନ୍ଦିର୍ମନ୍ତିଃପ୍ରିଣ୍ଟିଂ
ର୍କ୍ସ, ଆଟ୍ରେଲ୍ସ (ଆଟ୍ରେଲ୍ସ): ରୁଚି-ରୁଚି ରମ୍ବା ଖାର୍ଟିକ୍‌ଟାଙ୍କି ରୁଚିରାନ ଓେଲ୍‌ଟାଇପିଂର୍ରିମନ୍ତିଃଆଗିଃ
କିମଣି ॥ (୮)

၄။ လဟုမတ္တာ-လဟုသန္တာသည် “အလျင်အမြန်” ဟူသောအနက်ကိုဟော၏၊ လူထွေလိုင် “မတ္တာ” သုဒ္ဓါကား ဤနေရာ၌ ရတဲ့ရာကာလအနက်ကို ဟော၏၊ ထို့ကြောင့် “လျင်မြန်သော ရွတ်ရာကာလရှိကြောသော” ဟု အနက်မှန်ပေးပါ၊ ထိုမတ္တာ ကို (သလ္ဂတာသံလိုက်၍) “မတ္တာ” ဟု ခေါ်ကြ၏၊ ထိုမတ္တာသည် “ဘမာတ္တာဖြစ်လျှင် လက်ဖြေကတ်တစ်ချက်တိုးအနဲ့ကာလ သို့မဟုတ် တစ်ကြိမ်လျှပ်ပစ်ခနဲ့ သို့မဟုတ် မျက်စိတ်တစ်မိုတ်ခနဲ့ကာလနှင့် ညီမျှ၏” ဟု မှန်ဆက်သည်။

သုတေသနမြို့တိကဗ္ဗာ- ထိုင်၍နေသူသည် ဆိုင်:တီ:ရှာ့၏ စည်းလိုက်သကဲ့သို့
လက်ဖြင့် ဒုးကို ပုတ်ကာ ပုတ်ကာ (အ) ဆိုလျှင် တစ်ချက်ပုတ်၊ လူဆိုလျှင်
တစ်ချက်ပုတ်၊ ဥ ဆိုလျင်တစ်ချက်ပုတ်၏ ရွတ်ဆိုရာ၏ လက်၏ဒုးပေါ်၍ရောက်ရာ
အချင့်အခါန့် အ-ဟု ရွတ်ဆိုရာ အချင့်အခါသည် ညီညွှန်။ ထိုမျှလောက်
တိသောကာလကို "မပြော"ခေါ်သည်ဟု ဆိုသည်။

କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଯାପନା ପିଣ୍ଡ, ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମ୍ବଲ୍‌ମଳ୍ଲାଲ୍

သ မတ္တာ ကပိုဘီ လူယျာ, တူတဲ့-မရင်းဘီ။

ယာဝတ္ထဘာလန်- အကြောင်မျှလောက် ကာလဖြင့်၊ ပါကို-လက်သည်။ စာဏု မလွှာလဲ- ပုဆစ်ခုးဝန်းပေါ်သို့၊ ပပေါ်တိ (ပရိ+ဇတိ)- တစ်ဖန် ရောက်၏၊ သ-တိမျှလောက်ကာလကို မလွှာ- မကြောဟန်၍ ကစိတ်-ပညာရှိတိသည်။ ဉာဏ်-သိအပ်၏၊ လူတိ-ဤသို့၊ အမရဝင်ဒီသိ-အမရ ပညာရှိတိသည်လည်း၊ ဥဇ္ဈံး-ဆိုအပ်ပြီ။ [အဏုမလွှာလေဟုလည်း ပါ၌ရှိသေး၏၊ “ပပေါ်တိ-မောက်ရာကလှန်၊ လှန်ရာကမောက်၏”ဟုလည်း အနက်ပေးကြသေး၏။] လဟုမလွှာပုဒ်၏ ပို့ပြုဟန်၏ လဟုသဒ္ဓါနိရာကျိုးကို ရွာသိဒ္ဓိ ပါရှိလေသည်။ ဤမြို့ကား ရသာသရတိကို ဂျတ်ဆိုရာကာလသည် လက်ပြောက်တစ်ချက်တိုးခန်း၊ သို့မဟုတ် မျက်စိတစ်ခိုက်တိုးခန်းကြသည်ဟု အချုပ်မှတ်ခဲ့ပါ။

၅။ အန္တသု တဗ္ဗာ သရေသူ- တိုတွင်ရသောဟိ-တိုမှ အညီ
အညာ ဒီယာ တဗြား ကုန်သော ပွဲသရာ ဒီယာနာမ ဟောတို့၊ တံယထာ-
ထိဒီယာတို့ဟုသည် အဘယ်နည်း၊ အာ-အာလည်းကောင်း၊ ပေါ်-ပြုလည်း
ကောင်းတည်း၊ လူတိ- ဤငါးလုံးသော သရတို့သည်၊ ဒီယာနာမ- ဒီယာတို့မည်၏၊
တော်- ထိဒီယာဟု အမည်မည်ဖြင့်ဖြစ်၊ ကျ အပေါ်ဘ- (အဖွဲ့)၊ ဒီယာ-ဒီယာ
စသောသုတ်တို့၌ ဒီယာဟု ခေါ်ဝေါရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၅)

သညာ သည် ဝိသေသန။ သညာသုတ်ဟူသည့် သညာပုံစံ သည်ပုံစံ
ဝိသေသနပုံစံဟု ဂျမှိုးဂိုရသင့်သမျှ ခွဲပြုလေရှိကြ၏၊ ထိုတွင် သညာဟူသည်
နာမည်တည်း၊ သည်ဟုသည် ထိုနာမည်ရှိသော ခြပ်တည်း။ သညာ ယသာ အတွိုတိ
သည်။] ထိုသညာ သည်တို့ကို အထူးပြုသောပုံစံသည် ဝိသေသနတည်း၊ သညာကို
အထူးပြုလျှင် သညာ၏ ဝိသေသန၊ သည်ကို အထူးပြုလျှင် သည်၏ဝိသေသန၏
ဤသုတ်၌ ရသောသည် သညာ၊ တယောသည် (တယောအရ သရ ၃ လုံးသည်)
သည်၊ လဟုမဏ္ဍာသည်သည်၏ ဝိသေသန၊ ရှေ့သုတ်၌ သရမာသည် သညာ၊ အန္တ
သည်သည်း၊ ပြုအွှေသည်သည်၏ ဝိသေသန၊ (တဗ္ဗာလည်း) ထို ၁ လုံးတို့တွင်ရှုနိုင်း
ဟု သည်ကိုပင် အထူးပြုရာရောက်သောကြောင့် သည်၏ ဝိသေသန၌ ခွင့်းရသည်။
[ဆောင်] သညာ သည်း၊ တစ်လီ ဝိသေသန၊ ဤသုတ်၊ ခွဲထ သညာသုတ်။

၆။ တဗ္ဗာလေးဟောတို့- တဗ္ဗာအန္တသုတ်မှ တဗ္ဗာပုံစံသည် လည်းကောင်း
ဝိဘတ်ပြောင်း၍ အန္တ-သရာပုံစံတို့သည်လည်းကောင်း လိုက်လာသောကြောင့်
“တဗ္ဗာ+ အန္တသု-သရေသု-သရာ” ပုံစံတို့သည် အနေဝါယာနေတို့၊ အညီပုံစံသည်
အပါဒါန်ကို င့်သောပုံစံဖြစ်ရကား “သာမှ+တစ်ပါးတဗြားနည်း” ဟုမေးဖွယ်ရှိ၏။
ထိုကြောင့် ရှေ့သုတ်မှရသောသည် ဝိဘတ်ပြောင်း၍ အပါဒါန်အဖြစ်ဖြင့် လိုက်လာသော
ကြောင့် ရသောဟိလည်း အနေဝါယာနေတို့ပင်၊ အညီ+ဒီယာနာမတို့ကား သုတ်၌
ပါသော ပုံစံတို့ကို ဖွင့်သောကြောင့် သုဇ္ဇာရှုတို့၊ ပွဲ+ဟောတို့ တို့သည် ပက္ခပနာရှုတို့။

ဒီယာ။ ၃ ဒီယာတို့ကို ရွတ်ဆိုရာကာလသည် ရသောနေဂါဏ်သောကြောသောကြောင့်
၂ မကြာ ကာလရှိ၏ဟု သဒ္ဓါကျားတို့၌ ဆို၏၊ ဒီယာအမည်ရခြင်း၏ အကြောင်းကို
လည်းကောင်း အညုံသဒ္ဓါဆိုရခြင်း၏ အကျိုးကိုလည်းကောင်း ရုပသီခို့ ပြထား၏၊
သဒ္ဓါနိုင်းကား “အကွဲရာနဲ့ ဟိ သရောနာဘာဝတော သရောနာဝတောန ဒီယာ
ရသောတာ နပလ္လာတို့၊ ဥစ္စရာရဏကာလဝသေန ပနဲ လ္လာတို့=အကွဲရာတို့၏ (အတို့၊
အရှည်း) ပုံသရောနဲ့ မကြာသောကြောင့် ပုံသရောနဲ့နှင့် ပပ်၍ဒီယာရသာ နာမည်ကို
ရအပ်သည်မဟုတ်၊ ရွတ်ရာကာလနဲ့ ပပ်၍သရာရအပ်သည်” ဟုဆို၏၊ အကွဲရာ
ဟုသည် နှုတ်ဖြင့် ရွတ်ဆိုအပ်သော အသန့် ထိုအသံ၏ (က-ခ စသော)
နာမည်ပည်တည်း၊ ထိုအသ ထိုပည်တို့ ပုံသရောနဲ့မရကောင်းသည်ကား မှန်ပါ
ပေ၏၊ သူ့သော တို့ရွတ်သံကို အတုလိုက်၍ ရေးသားအပ်သော စာလုံး အကွဲရာ
တို့ကား (လုံအစ်၏ လုံရပ်ကဲသို့) အကွဲရာအစ်၏ အရပ်များတည်း၊ လုံရှုပ်ရေးရာ၌

၆။ အင့် -ရှုစ်လုံးကုန်သော၊ သရေ -တို့ကို၊ ထပေတွာ-
သေသာ ဗျူးနှာ ထား၍သေသာ- ကြောင်းကုန်သော၊ ကကာရာဒယာ - က
အကွဲရာ အစရှိ ကုန်သော၊ နိဂုဟိတ္ထိဘာ - နိဂုဟိတ်အဆုံး၊ ရှိကုန်သော၊ အကွဲရာ-
အကွဲရာတို့သည်။ ဗျူးနှာနာမ်- ပျည်းတို့မည်သည်၊ ဟောနှီး-တံယထာ- ထိုပျည်း

လူအစစ်နှင့် တူနိုင်သမျှတူအောင် ရေးရသကဲ့သို့၊ အကွဲရာအရပ်ရေးရာ၌လည်း
အကွဲရာအစစ်နှင့် တူနိုင်သမျှတူအောင် ရေးရို့တာဝန်ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် ရသရှိရေးရာ၌
“အ-လူ-ဥ” ဟု တို့တို့သေးသေးရေး၍ ဒီယာရှုရေးရာ၌ “အ-ဤ” စသည်ဖြင့်
ရှည်ရည်ကြီးကြီး ရေးကြရသဖြင့် စာလုံးအရပ်မှာ အရည်အတိ ပုံသဏ္ဌာန်
ရှိခြင်သည်။

ဝရိပါအငွေကထာ။ ။ (ကမ္မဝို) အငွေကံတာ၌ သိတိလ ဓနိတ စသည်ကို
ခွဲပြရာဝယ် ရှည်သောကာလဖြင့် ရွတ်ဆိုတို့က်သော “အ-ဤ” စသည်ကိုပိဿာ၊
ထိုဒီယာကို ရွတ်ရာကာလ၏ ထက်ဝက်သောကာလဖြင့် ရွတ်ဆိုတို့က်သော “အ-
လူ” စသည် ကို “ရသု” ဟုဆို၏၊ ဒီယာကိုပင် ရရဟုလည်းကောင်း၊ ရသုကိုပင်
လဟု ဟု လည်းကောင်းမိန့်၏၊ ဒီယာနှီး ကာလေန ဝတ္ထုဗုံးအကာရာဒါ၊
ရသုနှီး- တတော ဥပများ ကာလေန ဝတ္ထုဗုံးအကာရာဒါ၊ ရရက္ခာ- ဒီယာမေဝါယော
လဟုက္ခာ- ရသုမေဝါယော [“ဗျူးရက္ခာတော်ရော- နက္ခမှတ်” ဟု သယုဂ်နောင်းရာ၌
ကရကား “ခုမှ ဂရ” သုတေသနတည်း]

မှတ်ချက်။ ၁၅၍၁အငွေကထာ၌ (မတြာ မည်မျှကြောအောင် ရွတ်ရမည်- ဟု
မသတ်မှတ်သဲ) ရှည်သောကာလဖြင့် ရွတ်ဆိုအပ်သော အ- စသည်ကို ဒီယာ၊ ထို၏
ထက်ဝက်ကာလဖြင့် ရွတ်ဆိုအပ်သော အ စသည်ကို ရသုဟုဆိုထားသဖြင့် “ဒီယာ
ရွတ်ရာဝယ် ၂ မတြာ၊ ရသုကို ရွတ်ရာဝယ် ၁ မတြာကြော၏” ဟု သတ်မှတ်ချက်
သည် လောက် သဒ္ဓါသရာတို့အလို့သာ၊ သာသနာတော်ကျမ်းကို အလိုအားဖြင့်ကား
နိုက လေးလေး ရွတ်တတ်သူဖြစ်သွေ့ ရသုသက်သက်ကို ၁ မတြာထက်ပို၍
ဗျည်းနှင့် ရသုကို ၁ မတြာခွဲထက်ပို၍ ကြောသောလည်းကောင်း၊ ဒီယာသက်သက်
ရွတ်ရာ၌ ၂ မတြာထက်ပို၍ ဗျည်းနှင့် ဒီယာတွေရာ၌ ၂ မတြာထက်ပို၍ ကြောသော
လည်းကောင်း၊ ကမ္မဝိုစာ၌ ကံပျော်ဟု သိသာ၏။ ၅၅၃၃သို့ သာသနာတော်ကျမ်းကို
မတြာ သတ်မှတ်ချက် မပါသောကြောင့် အရှင်ကစ္စည်းဆရာလည်း “နက္ခမဲ့
တယော ရသု၊ ဒီမလ္လာ ဒီယာ” ဟု ဆိုဘဲ “လဟုမလ္လာ တယော ရသု၊ အညှ
ဒီယာ” ဟု ဆို၍၊ လဟုသဒ္ဓါဖြင့် က ကို က စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ အညှသဒ္ဓါ
ဖြင့် က ကို စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ သွင်းယူလေသည်၊ ထိုသွင်းယူခြင်း
သည်အငွေကထာနှင့် တစ်ထပ်တည်းကျသောကြောင့် အရှင်ကစ္စည်းဆရာ၏ ဉာဏ်
သည် ရှိခိုးပူဇော်ရန် ထိုက်လန်ပါပေသည်။

၆။ ထပေတွာ အင့်သရေ သေသာ - အညှန်း သေသာပုဒ်တို့သည်
အပါဒါနိုက်ငါးသော အပါဒါနိုပ်တို့တည်း၊ ထိုကြောင့် “အညှ၊ သေသာ” ရှိရာတိုင်း
၌အပါဒါနိုသောလည်းထည့်ရသည်၊ အပါဒါနိုကို တိုက်ရိုက်မထည့်လိုလျှင် အပါဒါနို
အစား ကံပျော်နှင့် ထပေတွာဖြစ်စေ၊ ဝန္တတွာ ဖြစ်စေထည့်ရသည်၊ ထိုသို့ ဥပဒေသ

တို့ဟူသည်အဘယ်နည်း၊ က-ကလည်းကောင်း၊ ပေအခဲ-အလည်းကောင်းတည်း၊ လူတိ-ဤ၏။ လုံးသောအကွဲရာတို့သည်၊ ပျော်စာနာမ-ဗျည်းတို့မည်၏၊ တော်-တို့ ပျည်းဟု နာမည်မှည့်ခြင်းဖြင့်၊ ကဲ အဇ္ဈား (အဇ္ဈား)၊ သရာပကတ် ပျော်နေ-သရာပကတ် ပျော်နေ စသောသတ်၌ “ပျည်း” ဟုခေါ်ပေါ်ခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (ဂ)

ရှိသောကြောင့် ရှေ့သုတေသနအပါဒါန်ကို တိုက်ရှိက်ထည့်၍ “ရသေးဟိအညာ” ဟု ဖွင့်ခဲ့ပြီးလျင် ဤသုတေသန “ထပေတွာ အငွေ သရေ သေသာ” ဟု တစ်မျိုးဖွင့်ပြသည်။ ရှေ့သုတေသန “ရသေးဟိ အညာ” ဟုအပါဒါန်ထည့်ပုံကိုထောက်၍ ဤသုတေသနလည်း “အငွေဟိ သရေဟိ သေသာ” ဟုဖွင့်နိုင်၏၊ ဤသုတေသိ ထပေတွာ ထည့်ပုံကို ထောက်၍ရှေ့သုတေသနလည်း “ထပေတွာ ရသေး အညာ” ဟု ဖွင့်နိုင်သည်။ ဤသုတေသန အရာရှင် ရှုံးထောက်၍မာာက်ကို သိရာ နောက်ထောက်၍ ရှေ့ကိုသတိပြုပါ။ [နိယာမ်] အညာ သေသာ၊ ပုံစံနှစ်ဖြာ၏၊ ရှေ့မှာမဟုတ်၊ ဝင္းပေတွာ ထပေတွာထဲတို့မှ၊ ထိုပုံစံ၏ကံ၊ တစ်ခံမလေး၊ အညာသေသာ၊ ပုံစံဖြာ၏၊ အပါဒါန်ဖြစ်ပါ။

သဒ္ဓိဟူသမျက် ပျော်နော်နည်း။ ဤသုညာခန့်မြုတ် က စသော ၃၃
လုံးကိုသာ “ပျော်” အမည် ပေးထားသော်လည်း “သာတဲ့ သပျော်” ဟူသော
ပါ၌တော်၊ “အသော ပျော်နှင့်ယာ ပဘေး၏” စသော အနွေကထာတိဖြင့် သရေရှား
ပျော်ပါ သဒ္ဓိအားလုံးကိုပင် “ပျော်” ဟု ခေါ်၏၊ ဝီရှိဟ်ကိုလည်း “ပျော်ယတိ
တော် ဟိတ် ပျော်နှင့်” ဟုပင် ပြရသည်။ ဤမြုတ် “အနှစ်ကို ပြတ်” ဟူသည်

ထွန်းပြရုပြသော “အပြ”မဟုတ်၊ ဟောတတ်သော “အပြ” ပင်တည်း၊ သို့ဖြစ်လျှင် ကအစသော ပျဉ်းတို့လည်း အနက်ကို ထွန်းပြရုမက ဟောလည်းဟောပြတတ်သော ကြောင့် ပြခဲ့သော ကပ်ရာဇ်ကာနှင့် ပုဂ္ဂကာတိအဆိုကို ပါ၌ကျမ်းကန်တို့၏ အလို မ တစ်မျိုးဟုမှတ်သင့်သည်။

[ବିମତିଦିଗୁ] ଏବଂ ଖୁଲ୍ଫ ଭୁବିଲ୍ଲା ପରେଣିତି- ଯହାତିଷ୍ଠିତାଙ୍କୁ ଖୁଲ୍ଫଟେବା
(ଲ୍ଧିଅବଳୀରେ ଆଫର୍ କିମ୍ବା ପ୍ରତାର୍ କୃତିତ୍ଵରେ ନାହିଁ) ଖୁଲ୍ଫରେ ତାଙ୍କୁ
ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ ହେଲିଗା ଖୁବି (ଶିତ୍ର) ଖୁଲ୍ଫଖୁବି। ତାଙ୍କୁ ଖୁଲ୍ଫଖୁବିଲ୍ଲା ଆଗ୍ରହୀ
ଚମ୍ପାଙ୍କପରି ମିଶ୍ରଣରେ ଥିଲୁଛା (ପରିବି ଗମ୍ଭୀର)॥

သရတိဂုံး မအောင်ရ၏၊ အနက်ကိုထင်ရှားပြတတ်သောကြောင့် “ဗျွန်”
ဟူခေါ်လျှင် သရတိလည်း အက်ကို ထင်ရှားပြတတ်ကာ၊ “ဗျွန်” မည်သင့်သည်
မဟုတ်ပါလော၊ အဖြောက်၊ သရဟူသော နာမည်ထဲကို ရပြီးဖြစ်သောကြောင့်
“ဗျွန်” အမည်ကို (ရနိုင်သော်လည်း) မယူကြတော့ပြီ၊ မှန်၏-ဗျွန်ဟူသော
နာမည်သည် အကွဲရာအားလုံးနှင့် ဆိုင်၏၊ သရဟူသောနာမည်ကာ၊ အ စသော
အကွဲရာ ရှိလဲး နှင့်သာဆိုင်၏။ အချားနှင့် မဆိုင်သော နာမည်ထဲကို ရပြီးသူသည်
အများနှင့် ဆိုင်သော နာမည်ကို မယူလိုတော့ချော၊ ဥပမာ- “ရဟန်း” ဟူသော
နာမည်ပြီးသူသည် “လူ” ဟူသော နာမည်ကို မယူလိုသကဲ့သို့တည်း။

ଓଗମଟ୍ଟେବୁ ପାଇଁ ରଖେଲା, କ୍ଷିମଟ୍ଟେବୁ ତେବୁ କୃତିତ୍ୱରେ

တိမ္မဇွဲ့ဘတ် ဖျေတော့ လှေထြော်၊ ချုပ်နည့်မတ္တက်၊

କୁଣ୍ଡଳାଙ୍କ ଓ ଗୀଟେ ଓ, ଶୋତଙ୍କ ଓ ପ୍ରାଣେର ମନୋ॥

ကောမလွှာ- ၁ မတြောရှိသောသရသည်၊ ရသသာ-ရသမည်သည်၊ ဘဝ-၏၊ ခိုမလွှာ- ၂ မတြောရှိသော သရကို၊ ဒီယာ (ဒီယာ)- ဟူ၍၊ ဥစ္စတေ-ဆိုအပ်၏၊ တိမလွှာတဗု- ၃ မတြောရှိသောအကွရာကိုကား၊ ဖြေတော-ပလုတ်ဟူ၍၊ လျေယျာ- ၅၊ ပျောန္တာ- ပျောညီသည်ကား၊ အမှုမတ္တကံ-မတြောင်ရှိ၏၊ ဒုရာဌာနနေစ-အဝေး၊ ကိုဟစ်၍ ခေါ်စုံလည်းကောင်း၊ ဂါန္တ ၁- ဆွဲခွင်င်င် သိချင်းဆိုရန်-လည်းကောင်း၊ ရောဒန္တ ၁- နိဂုံးလည်းကောင်း၊ ဖြေတော- ပလုတ်သဟူ၍၊ မတော-သိအပ်၏၊ မှုဒ္ဓလောဓိကား

၇။ ပဋိပည့်အကွဲရမ္တာ။ ၁။ ပဋိပည့်သော အကွဲရမ္တာဟု ပါ၌ပျက်တတ်၏၊
ပဋိပည့်သော၏ အဖွင့်ဖြစ်သောကြောင့် “ပဋိ ဝည် အကွဲရမ္တာ”ဟု ရှိရမည်။
မှန်၏၊ ပဋိ ပည့်သော၌ “ပဋိ ပည်” အရ ငါးပါးလီးလီးသော အကွဲရဘက် ယူ -
ဟုသိစေလို၍ “ပဋိ ပည့်အကွဲရ” ဟူလည်းကောင်း၊ သော ပစ္စည်းသည် တာသုတ္တိတိ
ပိုစွဲ သသခြားပြင် အသသုတ္တိအနက်၌ သက်၏ဟု သိစေလို၍ “ဝမ္တာ”ဟူလည်းကောင်း

၈။ အံ့လူတိ-အံ့ဟူရတ်ဆိုအပ်သော ဤပိန္ဒါသည်။ နိဂုဟိတ် အဲ လူတိ နိဂုဟိတ် နာမ ဟောတဲ့၊ တေန-တိနိဂုဟိတ်ဟုအမည်မှည်ခြင်းဖြင့်၊ ကု အတွော (အတွေ့)၊ အဲ ဗျာချေနေ နိဂုဟိတ်- အံ့ဗျာချေ နိဂုဟိတ်သုတေသိ နိဂုဟိတ်ဟု ခေါ်ဝေါ်ခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၁၀)

၉။ ပန့်-အန့်တစ်ပါးကား၊ သတ္တာတကန္ခာ သု-သတ္တာ ကျမ်းတို့။ ပရုသမ ညာ ယောသာတိဝါ -ယောသ ဟူသည်လည်း ဖြစ်သော [“ယောသ ပယောဂါ ဝန္တာ တိဝါ”ဟု သီဟိုင်မူရှိ၏။] အယောသာတိဝါ- အယောသ ဟူသည်လည်း ဖြစ်သော၊ ယာ သမညာ - အကြင် အမည်တို့သည်။ (သို့-

၁။ အံ့လူတိ-လူတိသုဒ္ဓါသည် ဥုံးပြုခြင်း (နိဒဿာ) အနက်ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် လူတိသုဒ္ဓါက (သုဒ္ဓါစည်းကမ်းကျအောင်ရေးလျှင် “အ-လူတိ”ဟု ရေးရသဖြင့် မိမိအနား၌ကပ်လျက်ရှိသော) ဥုံးပြုချေကလေးကိုသာ လက်နှင့်ထောက်၍ ပြသကဲ့သို့ ဥုံးပြုသည်။ “ဤပိန္ဒါသုပြောက်ကလေးသာ နိဂုဟိတ်မည်၏၊ အဲ အ သရကား ရွတ်၍ ဖြစ်ဖို့ရာ အပိုထည်ထားအပ်သည်” ဟုလို ဤပိန္ဒါသုပြောက်သည် မကိုင်းသွောင် ဝယ် ကြယ်ပွင့်သလွှာနှင့်ရှိ၏။ ပုံစံကိုကား ယခုကာလရေးသည့်အတိုင်း အပျောက် လုံးကလေးကိုပင် သလွှာတွေ့ ပြသည်။

မိန္ဒါ ရွှေ့မဏေကာရော၊ နိဂုဟိတ္ထိ ရွှေ့တော့

ကောဝလသာ ပယောဂွွား၊ အကာရော သန္တိမိယတော့။

ရွှေ့မဏေကာရော (ရွှေ့မဏိ+အကာရော)-မကိုင်းသွောင်ဝယ် ကြယ်ပွင့် ငယ် သလွှာနှင့်ရှိသော၊ မိန္ဒါ-အပျောက်လုံးကို နိဂုဟိတ္ထိ-ဟူ၍၊ ရွှေ့တော့-ဆိုအပ်၏။ ကောဝလသာ- အ သရမဟ် သက်သက်သူချဉ်း၊ အပယောဂွွား-သုံးစွဲ၍ မဖြစ်နိုင်ခြင်းကြောင့်၊ ဝါ-ရွတ်၍ မဖြစ်ခြင်းကြောင့်၊ အကာရော-အသရကို၊ သန္တိ မိယတော့- အနီး၌ ထားအပ်၏။

‘ပုံ့ပုံသယ၊ ပရာသယပျော်း။ ၁၁-အစ၊ ၂၂အဆုံး ၃၂လုံးသော ဗျာည်းသည် မိရာသရနောက်ရှိသောကြောင့် “ပရာသယ” ဗျာည်းမည်၏၊ အမှန်အတိုင်း ရေးလျှင် ဗျာည်းကိုရှေ့၊ သရကိုနောက်ထား၍ ရေးရသည်။ နိဂုဟိတ်ကား ရှေ့ခြိမ့်ရာသရရှိသော ကြောင့်ပုံ့ပုံသယမည်၏၊ အမှန်အတိုင်း ရေးလျှင် နိဂုဟိတ်ကို နောက်၊ သရကို ရှေ့ထား၍ ရေးရသည်။ အခြေဖြေ့ပြထားသော ရေးပုံ့ပုံသယားကို ကြည့်ပါ၊ ပုံ့ပုံသယ အသသယာ ယသာတိ ပုံ့ပုံသယေးပေါ် အသသယာ ယသာတိ ပရာသယာ၊ “ယသာ-အကြင်နိဂုဟိတ်ဗျာည်း၏၊ ပုံ့ပုံ-ရှေ့ဖြစ်သော၊ အသသယာ-မိရာသရသည်း အတွေ့-ရှိ၏။ ယသာ-အကြင်စာတေသာ ဗျာည်းတို့၏၊ ပရော-နောက်ဖြစ်သော” ဟုပေး။]

၁၃။ ပရာသယမညာပယောဂါ-အရှင်ကန္တည်းဆရာသည် မိမိကန္တည်းကျမ်း၌ အသုံး များ မည်ဖြစ်သော သရစာသာ၊ ၁-ပ စသော၊ ပရာသယပစာသာ ‘နာမည်တို့ကို သန္တိ၊ နာမ်၊ အချာတ်ကျမ်းတို့၌ အတော်များစွာ နာမည်မည်ထား၏၊ ထိုနာမည်များ

ရှိကုန်၏) တာ သမညာ- ထိအမည် တိုကိုလည်း၊ ဝယောဂေ- ယူဉ်စပ်သင့် သည်၊ ဝါ- သုံးခွဲသင့်သည်၊ သတိ- ရှိသော် အတွောပါ- ဤ ကန္တည်းကျမ်း၌ လည်း၊ ယူဇွဲနေ့- ယူဉ်စပ်အပ်ကုန်၏၊ ဝါ- သုံးခွဲအပ်ကုန်၏၊ တဗ္ဗာ - ထိပေါ်သာ အပေါ်သာတို့တွင်၊ ပေါ်သာနာမ- ပေါ်သာတို့ မည်သည်၊ [“ပေါ်သာဝဏ္ဏာ နာမ- ပေါ်သာဝဏ္ဏ တို့မည်သည်” ဟု သီဟိုင်မျိုး၏၊ သလ္ဗတန္တန့်လည်း ညီ၏] ဂ- ဂ လည်းကောင်း၊ ပေ । ဋ္ဌ- ဋ္ဌ လည်းကောင်းတည်း၊ ဋ္ဌတိ- ဤ ဂျလိုးတို့သည်၊ ပေါ်သာနာမ- ပေါ်သာ တို့မည်၏၊ အပေါ်သာနာမ- အပေါ်သာတို့ မည်သည်၊ က- က လည်းကောင်း၊ ပေ၊ သ-သ လည်းကောင်း တည်း၊ ဋ္ဌတိ- ဤ ၁၁ လုံးတို့သည်၊ အပေါ်သာနာမ- အပေါ်သာတို့ မည်၏၊ တေန- ထိပေါ်သာ အပေါ်သာဟု နာမည် မျည်ဖြင့်ဖြင့်၊ ၅၃ အတွော (အတို့)၊ ဝရေး

လည်း သလ္ဗတကျမ်းတို့၌လာသော နာမည်များပင်ဖြစ်၏၊ ထိနာမည်များအပြင် ကန္တည်းကျမ်း၌ မြေအပ်သော “ပေါ်သာ၊ အပေါ်သာ၊ ဥပစာ၊ လိုင်၊ ပဒ၊ သဝဏ္ဏ” စသော နာမည်တွေ ရှိသေး၏၊ ထိနာမည်များကိုလည်း ဤကန္တည်း၌သုံးခွဲကြောင်း၊ သုံးခွဲပါလေဟု ပရိဘာသာပြုသော သုတေတည်း။

ပရာမညာ၏ ဝိုဟာ၊ ပရာ-တိုက်ရိုက် မူညွှေးအပ်သော နာမည်မှတြော်ကုန်သော၊ သမညာ-အမည်တို့တည်း၊ ပရာမညာ တိုက်ရိုက်မူညွှေးအပ်သော နာမည်မှ တြော်ဖြစ်သော နာမည်တို့၊ ဤကားကြုံကျမ်း၏ အလိုတည်း၊ ရုပ်သီခိုင် အုံသတို့၌ “ပရု၏ အပါဒါနိုက် ကန္တည်းကျမ်း၊ ဆရာတဲ့၍ “ပရုသို့+သမညာ၊ ဝရေးပါဝါ သမညာ ပရာမညာ”ဟုဆို၏၊ အနက် ကိုရုပ်သီခိုင်ဘာသာ နိုကာမှာ ရှု၊ ထိုပြင်-အကွရ၊ သရ စသောနာမည်ကို သက သမညာ၊ ပေါ်သာ စသည်ကို ပရာမညာ”ဟု အုံသို့ ခွဲသေး၏၊ သရစသော နာမည်လည်း သလ္ဗတကျမ်း၏ နာမည်များကိုပါဝါ၏သည်၊ သလ္ဗတကျမ်းဟုသည် “ပါတော်နိုက်း၊ ကလာပ်ခေါ် ကာ တန္တကျမ်း၊ စြော်ခေါ်စန်းကျမ်း၊ သာရုပ်တကျမ်း၊ မှုဒ္ဓဟောကျမ်း” စသည် တည်း၊ ပေါ်သာ သတိဝါ အပေါ်သာတိဝါ၌ ဝါသွှေ့ကို “အတွေ့စုစုပွာ့နဲ့”အနက် ပေါ်သာဟုကြော၊ [အတွေ့စုစုပွာ့နဲ့ အနက်တစ်မျိုးကို+ဝိုကုပ္ပါဒ်=သီးမြားစိရင်ပြင်း၊ ပေါ်သာ အပေါ်သာဟုသော အနက်အပြင် ပဒ-လိုင်-ဥပစာစသောအနက်များ (အမည်များ) ကို ဝါသွှေ့ကြပြသည်-ဟူလို့၊ အချို့ကား ဝါသွှေ့ကို “အဝေါတွေသမ္မတည်း”ဟု ဆိုကြ၏၊ အမို့ယယ်မှုသာသောတွေပင် သို့ရာတွင် ဝါသွှေ့ပြင်ပြသမျိုး သမ္မတည်းသုံး၊ ရမည်အရာဝယ် အတွေ့စုစုပွာ့နဲ့သုံးစွဲလုံရှိ၏၊ ဝါယောပွဲမောသုတ်ကို ကြည့်ပါ။]

ယာစ ပန္တပေါ်အပေါ်သာတိဝါ- သညာသသုတေသနများကို ပြုပြီး၍ ပရိဘာသာသုတေ များကို ပြုကြောင်း၊ ထင်ရှားစေလိုသောကြောင့် “ပန်” ထည်၍ဖွင့်သည်၊ ယာစ၌ စကို တာန့်တွေ၍ “တာစ”ဟု အနက်ပေး၊ အနိုင်ယမ်းရှိသော “စ”ကို နိုင်ယမ်းတွေ၏ခြင်းသည် ထုံးခံတည်း၊ ထိုစသွှေ့ပြင် ဆိုအပ်ပြီးသောအကွရ သရစသော နာမည်များကိုပါဝါ၏သည်၊ သလ္ဗတကျမ်းဟုသည် “ပါတော်နိုက်း၊ ကလာပ်ခေါ် ကာ တန္တကျမ်း၊ စြော်ခေါ်စန်းကျမ်း၊ သာရုပ်တကျမ်း၊ မှုဒ္ဓဟောကျမ်း” စသည် တည်း၊ ပေါ်သာ သတိဝါ အပေါ်သာတိဝါ၌ ဝါသွှေ့ကို “အတွေ့စုစုပွာ့နဲ့”အနက် ပေါ်သာဟုကြော၊ [အတွေ့စုစုပွာ့နဲ့ အနက်တစ်မျိုးကို+ဝိုကုပ္ပါဒ်=သီးမြားစိရင်ပြင်း၊ ပေါ်သာ အပေါ်သာဟုသော အနက်အပြင် ပဒ-လိုင်-ဥပစာစသောအနက်များ (အမည်များ) ကို ဝါသွှေ့ကြပြသည်-ဟူလို့၊ အချို့ကား ဝါသွှေ့ကို “အဝေါတွေသမ္မတည်း”ဟု ဆိုကြ၏၊ အမို့ယယ်မှုသာသောတွေပင် သို့ရာတွင် ဝါသွှေ့ပြင်ပြသမျိုး သမ္မတည်းသုံး၊ ရမည်အရာဝယ် အတွေ့စုစုပွာ့နဲ့သုံးစွဲလုံရှိ၏၊ ဝါယောပွဲမောသုတ်ကို ကြည့်ပါ။]

ပေါ့သာသာ ပေါ့သာသာနဲ့ တတိယ ပဋိမာ-ဝရွှေ၊ ပေ၊ ပဋိမာသုတေသာ ပေါ့သာသာပုံ၊ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းအကျိုးရှိ၏။ (၁၁)

ပရာမညာ အချို့ကား

- (က) သာ သမာနာ=သရ ဆယ်လုံးတို့သည် “သမာနာ”တို့မည်၏။
- (ခ) တောသံ ဒွေ့နွေ့ အလျောအညာသု သဝဏ္ဍာ= တို့သံရဟယ်လုံးတို့တွင် ၂လုံး ၂လုံးတို့သည် အခြင်းချင်း၏ “သဝဏ္ဍာ” တို့မည်၏။
- (ဂ) ဝရွှေနဲ့ ဝထမ ခုတိယာ သစ အပေါ့သာသာ= ဝင်တို့တွင် ပထမ ခုတိယနှင့် သ တို့သည် “အပေါ့သာ”တို့မည်၏။
- (ဃ) ပေါ့သာသဝဏ္ဍာ အညာ= အခြားအကွဲရာတို့သည် “ပေါ့သာဝဏ္ဍာ” တို့မည်၏။
- (င) အနုနာသိကာ င ဥ ထ န မာ= င ဥ ထ န မ တို့သည် “အနုနာသိက” တို့မည်၏။
- (ဇ) အန္တာ ယ ရ လ ဝါ= ယ ရ လ ဝ တို့သည် “အန္တာ”တို့မည်၏။
- (ဈ) ဓာတ်ပိုဘတ္ထိဝိစ္စ မတ္ထား လီ ဂါ = ဓာတ်ပိုဘတ် (ပစ္စည်း) သည် ကြို့အပ် သော အနက်ရှိသော သခြားသည် “လီဂါ”မည်၏။
- (ဇူ) ပုံဗ္ဗာ အကျွော ပလဒ္ဓါ ပေး= ရအပ်သော အနက်ရှိကုန်သော ရှုံးပကတိနှင့် နောက်ပိုဘတ်တို့သည် (ဝိဘတ္ထုတို့သည်) ပုံ့မည်၏။
- (ဇု) အာမျိုးတေ သီ သမ္မတ္မိုး= ခေါ်ခြင်းအနက်၌ သိသည် “သမ္မတ္မိုး”မည်၏။
- (ဉာ) ဤ ခုတ် ဣလ္ထုချာ နဒီ= ဣလ္ထုလိုင်ကို ဟောကုန်သော ဤ ဦး တို့သည် “နဒီ” မည်၏။
- (ဇံ) အန္တာ ပုံဗ္ဗာ ဥပမာ= အဆုံးဝဏ္ဍာမှ ရှုံးဝဏ္ဍာသည် “ဥပမာ” မည်၏။
- (ဇ္ဈ) ကြိုးယာ ဘာဝါ ဓာတု= ကြိုးယာကို ထင်ရှားပြသော သခြားသည် “ဓာတ်” မည်၏။
- (ဇူ) အသသုနဲ့ လောပါ (ပါထိနိ)= မမြင်ခြင်းသည် “လောပ” မည်၏။ တာ ပယောဂောလော ယုဇ္ဇာန္တာ - ပယုဇ္ဇာန္တာ-ယုဉ်ပိုးစွဲခြင်းသည်၊ ပယောဂေါ့ မည်၏။ ထိုတို့သုတေသာ ယုဉ်ပိုးစွဲထားခြင်းဟုသည် ထိုနာမည်များကို သုံးစွဲထားခြင်းပင် တည်း၊ ဥပမာ- ပေါ့သာ အပေါ့သနာမည်ကို “ဝရွှေ ပေါ့သာပေါ့သာနဲ့ တတိယ ပဋိမာ” သုတေသာ ယုဉ်ပိုးစွဲထားခြင်း သုံးစွဲထားခြင်းကဲ့သို့တည်း၊ ဖွောပို့ အပိုသည် သက္ကတကျမ်းတို့အပေါ်၌ ဤကျမ်းကိုပေါင်းပေးခြင်း သမိမ္မာနာအနက်ရှိ၏။ “ထို သက္ကတကျမ်းတို့၌သာ သုံးစွဲရသည်မဟုတ်သေး၊ ဤကန္တည်းကျမ်း၌လည်း ဤပရာ ဘာသာသုတေသာရသုံးစွဲနိုင်သည်” ဟုလို့၊ ထိုပြုခဲ့သော ပရာမညာတို့တွင် သဝဏ္ဍာ၏

କ୍ଲ୍ରାନ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍ ଲେବ୍ସ ଆବଶ୍ୟକ ଅମ୍ବ୍ୟ, ଲେବ୍ସ ଆବଶ୍ୟକ ଅମ୍ବ୍ୟ, ପତାମ୍ବ୍ୟ,
ଲିଂଗ ଅମ୍ବ୍ୟ, (ଫିଲ୍ମାଫଲ୍ମାଟର୍ୟ) ଫତିଆ ଅମ୍ବ୍ୟ, (ଗିରାଵଜୁପଦସ୍ୱୟାଧି ଘୁର୍ବ୍ୟ) ଉପରାମ୍ବ୍ୟ,
କାର୍ଟର ଅମ୍ବ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ କାର୍ଡି ଏଣ୍ଡରିନ୍ ଫଲ୍ମାଟର୍ୟ ଯେ-ହୃଦୟାଳୀନ୍ ଅମ୍ବ୍ୟ॥

ပရိဘာသာသုတေ။။ ပရိတော-ထက်ဝန်းကျင်၌၊ များပေါ်တာ-ပျုံးနှင့်လူ၊ ဘာသာ-စကားသည်၊ ပရိဘာသာ-မည်၏။ ဤပို့ပြုပို့အရ တစ်နေရာ၌ ပြလိုက်လျှင် တစ်ကျမ်းလုံးပျုံးနှင့်ဘွားသော ကကားသည် ပရိဘာသာမည်၏။ [ရွှေပသီဒ္ဓာ ဘာသာနိဂာ ပရာသမညာသုတေ၌ “သမန္တ တော ဘာသီယတိတိ ပရိဘာသာ”ဟု ပြုသော ဝိဇ္ဇာ လည်း ဤသာဘောပင်။] ဤပရာသမညာ-ပုံဗ္ဗမဇာ-နယ် ပရုံ ယုဇ္ဇာ သုတေတိသည် တစ်ကျမ်းလုံးပျုံးနှင့်၏။ ခွင့်စရာကပ်စရာ ရှိသမျှနှင့် တိဂုံးရိုက်ပမ်းပေါ်သော နာမျိုးများကို ယူလိုသမျှ၍ ဤသုတေတိ၏ အရာချဉ်းတည်း။ [“ပရိဘာသီလွှဲပို့ဟန်-ထက်ဝန်းကျင် ချုံးအပ်သော အမှတ်အသားဖြင့်၊ ဘာသီယတေ-ဆိုအပ်၏။ လူတိ ပရိဘာသာ”ဟု မှုဒ္ဓဘာဓိကာ ဝို့ပြုပြုသေး၏။ ထိုပို့ပြုပို့ကား ဤပို့မလျှော့ “ဝဝင်ဂို့ကျေ, စဝင် ကိုစု” စသည်ဖြင့် အကျဉ်းချုပ် မှတ်သားပြသော မှုဒ္ဓဘာဓိသုတေသနများနှင့်သာ လျော့သည်။] သားကို ပရိဘာသာစသော ပရိဘာသာ ၃ မျိုးကို ပုံ့စုံစမ်းမှုရှုလေတော့။

မှတ်ချက်။ ။ ဤ “ပရာမညာ ပယာဂေ”သုတေဂါ ထောက်လျင် အရင်
ကစ္စည်းသရာသည် ကစ္စည်းကျမ်းကို စီရင်ခိုက်၌ သူ့တွေ့ပါကရှိ အြည့်၍
စီရင်ကြောင်းသိသာ၏၊ ဤသို့ ဝါထိသွေ့ကျမ်းတို့တွင် ရှုံးအကျဆုံး ကစ္စည်းကျမ်း
သော်မှ သူ့တွေ့ပါကိုရသောကြောင့် အန္တကတေ နိုကာတို့၌ ပြလေ့ရှိသော သွေ့
ဝိန့်နှုတ်၏ အမြေအဖြစ်အိုက်အနှစ်ကျအောင် သိပိုအရေးမှာ သူ့တွေ့ပါကရှိ၌
နှင့်လေး၍ဖြစ်ဖိုင်ကြောင်း-သူ့တွေ့ပါကရှိ၌ သင်ယူတို့ကြောင်းကို
ပရမသညာသုတေကပင် ညွှန်ပြလေသည်။

၁၀။ တွေ့-ထိတွေ့အယ် အစရှိသော ပြယ်ကြံး၊ သုဒ္ဓကတ္ထ၊
ပုံဗ္ဗမော... ကာမော-သုဒ္ဓစပ်မှုဂါပြလိုသော အမျိုးသားသည်၊ ပုံဗ္ဗူးနှင့်
သရေန ဝိယောဇာ -ကို အစောင့်တံ-အောက်၌ တည်သည်ကိုလည်းကောင်း၊
အသုရုံး၊ သရမရှိသည်ကို လည်းကောင်း၊ ကတ္ထ-ပြု၍ [သရွှေ့-သရကိုလည်း၊
ဥပါရိ-အထက်၌၊ ကတ္ထ-ပြု၍] သရေန-သရမှဝါ-သရနှင့်၊ ဝိယောဇာ-ယု-
ခွင့်းရာ၏၊ တွေ့အယ်မာဒီ-တွေ့အယ်မာဒီ အစရှိသည်တည်း၊ [တွေ့-ထိနို့ဗုံးနှင့်ကို
ရခြင်း၌၊ အယ်-ဤသိသည်၊ အာဒီ-အစတည်း။] (၁၂၂)။

၁၀။ တွေ့သုဒ္ဓကတ္ထကာမော။ ၂၅၂၂ ပုံဗ္ဗရား ဝိယောဇာ၏ အာမရနှင့်
ကတ္ထားကို ပြလို၍ တည်ရသော ပက္ခိပန်စုစုတွေ့တည်း၊ တွေ့ကို “တွေ့အယ်မာဒီ
အာဒီ ပယောဂဲ”ဟု နိဒ္ဒသ ပွင့်၏၊ သို့သော “သုဒ္ဓကတ္ထကာမော-သုဒ္ဓစပ်လိုသော”
ဟုနောက်ကားထောက်လျှင် “တွေ့အယ်”ဟု သုဒ္ဓစပ်ပြီး ပြယ်ကိုမစွဲဘဲ “တွေ့+
အယ်” ဟူသော “သုဒ္ဓစပ်ဖို့ရာ (ပုံဗ္ဗဖြတ်) ပြယ်ကိုသာ စွဲသင့်၏”၊ “သုဒ္ဓ ကပ္ပ
သရာသဟိတ် စသည်ပြင့်လာသော ရူပဲသီခိုဒါလိုရဲ့” တွေ့-ထိသုဒ္ဓကျမ်း၌ ဟု
စွဲသင့်သည်၊ သုဒ္ဓ-ဟုပ်ပါးတို့၏ စပ်ခြင်းကို+ ကတ္ထကာမော-ပြုလိုသူသည်၊ သုဒ္ဓ
ကတ္ထကာမော-မည်၏၊ “သုဒ္ဓစပ်မှုကို ပြုလိုသူ” ဟုသည် ရှေးခွဲပြခဲ့သော “သေ
ယျှဉ်းက”ပင်တည်း-ဟု နှလုံးပြု၍ “အမျိုးသားသည်”ဟု အနက်ပေးလိုက်သည်
“သုဒ္ဓစပ်လိုသော တပည့်သည်”ဟုလည်းကောင်း၊ “သုဒ္ဓစပ်လိုသော ဆရာသည်”
ဟုလည်းကောင်း ပွင့်ကြသေး၏၊ ထိုနောက် “ပုံဗ္ဗူးနှင့်” သည်သုတေသနပါသော
ပုံဗ္ဗကိုဖွင့်သော သုတ္ထစုစုတွေ့တည်း၊ “ပုံဗ္ဗ= ပုံဗ္ဗူးနှင့်”ပုံဗ္ဗတို့ဖြင့် သရနှင့်ဗုဏ်း ပူးတဲ့
နေရာဝယ် သရ၏ ရှေ့ကနေသော က အ ဒ အ ဆုံး ပျည်းစုံကိုသာ ခွင့်းရမည်-
ဟုလည်းကောင်း၊ နိုဟိတ်ကား သရ၏ နောက်၌နေသောကြောင့် မခွင့်းရဟု
လည်းကောင်း ပြသည်။

အစောင့်တံ အသုရုံး ကတ္ထ- အစောင့်တံ အသုရုံးတို့၏သည်၊ သုတ္ထစုစုတွေ့
ကတ္ထကား ပက္ခိပန်စုစုတွေ့တည်း၊ အစောင့်တံ-အောက်၌တည်း ဟု ဆိုသောလည်း
“စာရေးရာ၌ စာကြောင်း၏အောက်”မဟုတ်၊ ရှာ့ရှုနှင့်အားပြင် ရှေ့ကိုပင်
“အောက်”ဟုခေါ်ရသည်၊ ထိုသိရှေ့ဟူသော အောက်၌ထားသည့်အခါ အံစားမပျက်
စေရဟု သိစေလို၍ ကလောပို့၌ “အနတ်တ္ထမယ် ပိုသိလေသယ”ဟု သုတေသနလေ
သည်။ [အနတ်တ္ထမယ်-အံစားမပျက်၌ အံစားမပျက်စေရဟု၊ ပိုသိလေသယ-ခွင့်းရာ၏၌။] “တွေ့”၌
တွေ့ဗုဏ်းကို ရှေ့သိခွင့်းသည်အခါ တ၏ရှေ့ရောက်အောင် အစဉ်ကို လွှန်မသွားစေရ-
ဟုလို၊ ထိုကဲ့သို့ ခွင့်းရာ၌ သရအစစ်လည်းမပေါ်စေရ (ယူညီးချည်းသက်သက်
ခွင့်ထားရသည်) ဟုသိစေလို၍ “အသုရုံး”ဟု မိန့်ပြန်သည်။ [သုတ္ထတွေ့ “သရ”
သည် ပါမြို့၌ “သရ”ဟုဖြစ်၏၊ ရှေ့ကြပ်နှင့် တွဲသည့်အခါ ပျောက်နေသော ၁
အကွဲရာအစား ဒွေးဘော်ရောက်၌ “သရ”ဟု ဖြစ်ရသည်၊ “နှစိုး သရော
ယသောတံ အသုရုံး (ယူညီး)” ဟုပြု။]

၁၁။ ယုဇ္ဇာ - ဆောင်ကပ်သင့်ရာ ဌာန၏၊ အသုရဲ -
နှယ် ပရဲ ယုဇ္ဇာ သော၊ အဆောင်တဲ့ - သော၊ ဖျော့နဲ့ - ကို၊ ပရုဂ္ဂရဲ့ - သို့၊
နှယ် - ဆောင်ကပ်ရု၏၊ တပြောဘိရတီ မိဇ္ဇာယျ - တပြောဘိရတီ မိဇ္ဇာယျ,
စသည်တည်း။

သရုပ္ပတရိကတ္ထာ ॥ “တဗြ”၌ အသရှု ဖြေဗျားကို စွင့်ပေးသည့်အခါ
အသရှုကို အထက်ပို့ထားသည်ကိုပြု၍ စွင့်ပါ-ဟူလို့၊ ဤပုံပရိလည်း ရက္ခာရန္တ^၁
နည်းပင်တည်း၊ နောက်ကိုပင် “အထက်”ဟု ဆိုသည်။ “သရုပ္ပ ဥပရိ ကတ္ထာ”
ဟူသော ဤပါဌ်သည် မူလပါဌ်ဟောင်းမဟုတ်၊ နောက်မှထည့်ပါဌ်ဟု နိဂုံးများသာ
ဆိုသည်။ ထိုသို့ဆိုသောင်း၏ - “ရွာမှု+ဖ” ဟူရာဝယ် ရွာလည်း နိဂုံသဘောမှ မရွေ့
သက္ကာလို့၊ ထိုအတူ “သရုပ္ပ+စွင့်” ဟူရနှုန်းလည်း သရုကိုနိဂုံသဘောမှ ရွှေ့၍
(ရှေ့တိုး၍) ထားဖွယ်မလို့၊ နှာသနှင့် ရုပ်သီခိုတို့ပြုလည်း ဤစကား၏ အဖွင့် မပါ။
ထိုကြောင့် နိဂုံးများသာ စကားသည် သင့်မြတ်ပါပေ၏။ [သစ်ပင်တက်ရနှုန်း
လွန်ပြီးတက်ပြီးအပေါ်ကို “အဇော-အဇာဂ်” ဟု ခေါ်၍ မတက်ရသေးသော
အပေါ်ကို “ဥပရိ-အထက်”ဟုခေါ်ရသကဲ့သို့၊ ရှေ့ပြစ်၍လွန်ပြီးကို အဇော၊ နောက်
မှ ထွေ့ရမည်အရာကို “ဥပရိ”ဟု ခေါ်ခြင်းသည် ရက္ခာရန္တနည်း (သစ်ပင်တက်
နည်း)မည်၏။] သရေန ပိဿာအထူး တို့၏ အဖွင့်ကို ရုပ်သီခို ဘာသာရိုက် မရှု။

“**ဉ်သတ်ဆိုရက္ခာ**” ။ **ဉ်သတ်မရှိသော်လည်**: “သရာသရေ လောပ” စသော
သတ်ဖြင့် ပျည်း၏ မိရာသရကို ချေခြင်း၊ ဒီဟုပြုခြင်း၊ စသည်စီရင်နှင့်၏၊ မခြင်း
ဘဲထားလျှင် သရှိရှိကြောင်း မထင်ရှား၍ ဉာဏ်နဲ့သော စာသင်သားတို့ တွေ့ဝေ
ဖွယ်ရှိ၏၊ ထိုသုတေသနတွေမြေပေါ်လောင်းတာ ဉ်ခွင့်သုတ်ကို ဆိုရကြောင်းဖြင့် “အသံမော
ဟကတ္တာ-ယံယောဂါ” ဉ်သတ်သည် မတွေ့ဝေမြေခြင်း အကျိုးရှိ၏” ဟုကလာပ်
စုတိနှင့်၏၊ သဒ္ဓနတိနှင့်လည်း ဉ်အမိပ္ပါယ်ပင်၊ မောဂူလွှာနှင့် အချို့ သတ္တတကျိုး
များ၌ကား ဉာဏ်ကြီးသုမား တွေ့ဝေဖွယ် မရှိသောကြောင့် ဉ်ခွင့်သုတ်ချို့ကို
မပြော၊ ထိုကြောင့် ရပ်တွက်၍ အတော်နားလည်သောအခါ ဉ်ခွင့်သုတ်ကို
လည်းကောင်း နောက်လာမည့် ကပ်သုတ်ကိုလည်းကောင်း ဆိုဖွယ် မလို-ဟုမှတ်။
[တတ္တာယမာဒို့၌ “တတ္တာယ” သာ ဉ်သတ်ဆိုင်ရာ ပုံစံဖြစ်၏၊ အသိကား
မမေ့ပေပါ၌တော်၌ တွေ့ဖက်ဖြစ်၍ အပိုပါနေသည်၊ ရပ်ကို ဒီဟုပြုခြင်း၏ ၁၆၅

“သା ପୁଣ୍ଡକର୍ଣ୍ଣ” ॥ ୧୮-ଯି ରିଫେନ୍ଟ୍ ଆହିରତି-ଆଲ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପଦିଗ୍ରୀ
ଲ୍ଲକ୍ଷେଯୁ= ଅଲ୍ଲିରିବାଳି । ଠ- ଠିକ୍କି । ଆଗୋଟ୍ଟି- ଲ୍ଲପ୍ପି ଠ-କ୍ରି । ଆଂଶି- ଦ୍ୱାନ୍ତି
ଲ୍ଲପ୍ପି-ପ୍ରି । ଠ-କ୍ରି । ଆକିଟି- ଝୋଣ୍ଡିଯୁ-ପ୍ରି । ଡ- ଟିଲି (ଉଛ୍ଵାଳି) । ଆହାଵି- ଶୋଣ୍ଡିଯୁ
ପ୍ରି । “ତାତ୍ତ୍ଵାହିରତି”ରୁ, ପୁଣ୍ଡଧର୍ତ୍ତ ଲ୍ଲରିଣ୍ଡିତାମ୍ବନ୍ତି । “ଲ୍ଲକ୍ଷେଯୁ” କିଂକାଃ
ତୋଷକିର୍ଣ୍ଣ ମହୁପାପିକ୍ଷିତାରାତିରିଣି । ଯନ୍ତ୍ରିତାଃତାମ୍ବନ୍ତି ର୍ଥିରି ତିଲ୍ଲବ୍ୟାତିକ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପଦିଗ୍ରୀ ॥
କ୍ଷେତ୍ର ସକ୍ଷିକ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପଦିଗ୍ରୀ ପୁଣ୍ଡରି ପୁଣ୍ଡପ୍ରିତିରି କ୍ଷାଳାଲମ୍ବନ୍ତିରେଣ୍ଟିରୁ
ଆକର୍ଷଣକାରୀତିରେଣ୍ଟିରୁ । ଲ୍ଲରିଣ୍ଡିତାମ୍ବନ୍ତି କ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପଦିଗ୍ରୀ
ଯୁଦ୍ଧିରା ଆକିପ୍ରାଯିନ୍ତି ପୁଣ୍ଡରିପ୍ରିତାଃତାମ୍ବନ୍ତି ତିଲ୍ଲବ୍ୟାତିକ୍ଷେତ୍ରାଳ୍ପଦିଗ୍ରୀ

ယုတေသိ- ယုတေသိပုဒ်ကို၊ ကသွာ- အဘယ်ကြောင့်၊ ဂုဏ်- ဆိုအပ်သနည်း၊ အကျော်ဆီ မ+ အဝခါ မ+ အမိန့် အဟာသီ မေ- အကြော်ဆီ မ+ အဝခါ မ+ အမိန့် မ+ အဟာသီ မေ, စသော ပြယ်ကို၌ တားမြစ်ခြင်းအကျိုးတာ၊ (ဂုဏ်- ဆိုအပ်၏) ပန်-မှန်၏၊ အတွေ့- ဤပြယ်ကို၌ ယုတေ့- ဆောင်ကပ်သင့်ရာဌာနသည်၊ နဲ့လောတိ မဟုတ်။ (၁၃)။... သို့ကမွှု- သို့ကျမ်း၌ ပဋိမော ကဇ္ဈား၊ ကူတိ- ပြီ။

သေးသူအတွက် အလွန်ခက်သောကြောင့် ပုံစံနက်ကို ထည့်၍မချဲဘဲ ပုဒ်စပ် ပုဒ်ဖြတ်ကိုသာ နားလည်အောင် ပို့ချသင့်ပါသည်၊ သို့ဟို၌နိသယယများ၌လည်း ပုံစံကို အနက်မပေးကြပါ။

ဂုဏ်စွင်ပုံး။ “အသုရု အဓာတိတဲ့” တို့သည် ရှုံးသုတေသန လိုက်လာသော အနေဝါဘာနှစ်ဦးတည်း၊ ခေါကား စကားချောအောင် ထည့်အပ်သော ပက္ခိပန်ရွှေ့၊ အနက်ထူးမရှိ၊ “အသုရု-သရမရှိသော အကွာရာ” ဟုဆိုသဖြင့် ဗျည်းဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားရကား ထိုအသုရု သဒ္ဓာဌ်၏ အစွမ်းကြောင့် ရအပ်သော “ဗျာန့်”လည်း ပက္ခိပန်ရွှေ့ပင်၊ ပရှုံးကေား ပရကိုဖွင့်သော သုတေသနှစ်ဦးတည်း၊ နောက်သို့ကပ်ရာ၌ “တဲ့+ အယ်” ကဲ့သို့ သရသို့ကပ်ရသော ရပ်လည်းရှိ၏၊ မျာယ်ကဲ့သို့ ဗျည်းသို့ ကပ်ရသော ရပ်လည်းရှိ၏၊ [“မို့+ယ်+အယ်” ဟု ဖြစ်ရာဝယ် ယ် ကို အသုရု ကပ်ပြီးမှ (မဲ) ကို ယဗျည်းသို့ တစ်ဆင့်ကပ်ရသည်။] “ပရသုရု” ဟု ဖွင့်လျှင် သရသို့ ကပ်ခြင်းနှင့်သော ဆိုင်၍ ဗျည်းသို့ကပ်ခြင်းနှင့် မဆိုင်ရကား သရု အကွာရာ ဗျည်းအကွာရာ ၂၂၂၃းလုံး ကပ်နိုင်အောင် ပရကို “ပရသုရု” ဟု မဖွင့်ဘဲ “ပရကွာရု” ဟု ဖွင့်သည်။

နယ် ယုတေသိ။ နယ်၌ နိမာတ် ယျေဝိဘတ်၊ နိမာတ်၏ “ဆောင်ခြင်း” အနက်ကိုပင် “ကပ်” ဟု အမိပွာယ်ဆိုကြ၏၊ ယျေ ဂိုဘတ်လည်း စီမံခြင်း (ပို့) အနက်ကိုဟော၏၊ နယ်၏ ကတ္တားကိုလည်း “သို့ကတ္တားမော” ဟုထည့်၊ ယုတေသိကို “ယုတေသိ ဌာနေ” ဟု ရုပ်သီခွံဖွင့်၏၊ ယုတေသိဒွါသည် “ဟိယတ္တားသင့်၏” ဟူရှုံးကဲ့သို့ “သင့်-လျှော့-တော်-တန်” ဟူသောအနက်ကိုဟော၏၊ “နောက်အကွာရာသို့ ကပ်ရာဝယ် ကပ်သင့်ရာဌာနသာ ကပ်၊ ကပ်သင့်မှုကပ်၊ မကပ်သင့်လျှင် ကပ်၍မလျော့လျှင် မကပ်ရ” ဟုဆိုလိုသည်။

ရှုံးသက္ကတာနည်း။ သစ်ပင် ၂ ပင်ရှိရာဝယ် တစ်ပင်၌ ငါက်နားနေ၏၊ ထိုင်နားရာ သစ်ပင်ကိုပင် ခုတ်လုံလိုက်လျှင် ငါက်သည် အခြားသစ်ပင်သို့ အလိုလိုပျော်သားသကဲ့သို့၊ ရှုံးနောက်သရရှိရာတွင် ဗျည်း၏နှိုရာ ရှုံးသရကို ချေလိုက်လျှင် ဗျည်းသည် နောက်သရ (နောက်အကွာရာ) သို့ အလိုလိုက်၏၊ ကပ်ပို့ရာသုတေပြင့် တမင်တကာ စီမံနေ့ဖွယ်မလို-ဟု အယုရှိသော မောက္ဂလွှာနှင့် မှုဒ္ဓာေးစ စသော သုတေသနှင့်တကျမ်းတို့၏ ဤကဲ့သို့ ကပ်သုတေလည်းမပါ၊ သို့ရာတွင် ကလာပ် ကျမ်းမျိုး ခွင့်းသုတေ ကပ်သုတေပါ ကပ်သုတေမှုများကို ပြထားလေသည်။

ယုတေသနတိက သူ့ဘာပေါ်အောင်သိမ်းမှု အလျင်ပြန် ပရီလွှာနဲ့ နယ်=
သရမရှိသော ဖျည့်: ကို နောက်ဝါယွေးသိ ဆောင်ရာ၏” ဟု ယုတေသနခြားမပါဘဲ ထုတ်
တည်သူ့ကဲ့သို့ ဤကျဉ်းမျိုးလည်း ယုတေသနပေပါတဲ့ သတ်တည်သင့်သည်
မဟုတ်ပါလော့၊ အဘယ်ကြောင့် ယုတေသနခြားကို ဆိုရပါသနည်းဟူသော ပုဇွဲကို
စုစုပေါင်းစပ် ကိုယ်တိုင် “ယုတေသန ကသွား” ဟု ထုတ်ပြု၍ “အကြောင်းမျိုးမဲ့ စသော
ပြယ်ဂိုလ်” (မ) သုံးလုံး၏ နောက်ခြားမျိုးဟူသော နိုဂုဟိတ်ကို နောက်သရုပ္ပါ
ဆောင်ကပ်ဖို့ရာ မသင့်” ဟု ပြုခြင်းအကျိုးရာ ယုတေသနခြားကို ဆိုရပါသည်ဟု
အဖြောက်ပြသည်။ “အကြောင်းမျိုးမဲ့ + အဝိမီ”၌ (မ) နောက်ရှိ နိုဂုဟိတ်ကို နောက်
သရုပ္ပါမကပ်သင့်၊ ဘာ့ကြောင်းနည်း... နိုဂုဟိတ်မည်သည် ရှုံးသရုပ္ပါသာမျိုးဟော
ပုဇွဲသာယုံည်း ဖြစ်သော ကြောင့်တည်း။ “အဝိမီ + အဒိန့်” ၌လည်းကောင်း၊
“အဒိန့်မဲ့ + အဟာသီ” ၌ လည်းကောင်းနည်းတဲ့ ဤသို့လျှင် နောက်သရုပ္ပါ
ဆောင်ကပ်ခြင်း၌ နိုဂုဟိတ်ကို တားမြှင့်ခြင်းအကျိုးရာ ယုတေသနခြားကို ထည့်၍၍
အရှင်ကွန်းဆရာ ဆိုတော်မှုသည်။ ဤအခို့ယူယို့ကို ရှုပ်ရွယ်၍ ရုပ်သီခွဲလည်း
“ယတေဟာကဲ့ နိုဂုဟိတ်နဲ့ အသေးစိတ်” ဟု မိန့်လေသည်။

ମୁହଁରୁଗନ୍ତି ॥ “ଆଜୁ ଖୁଲ୍ଲାକୁ ଫୁଲ୍ଲା ଦେଇ- ସାରଗାନ୍ତିରେ ଖୁଲ୍ଲାକୁ କାହାରେ ଥିଲା ଏହାଙ୍କି ଫୋର୍କ
ଆଗୁରାହି କପି” ତୁ ଅଟିଗା ଖୁଲ୍ଲାକୁ : “ଆଲ୍ଲାହୁକୁ ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳିଶିଖିବାରେ
ବାରାନ୍ଦିରେ ଖୁଲ୍ଲାକୁ କାହାରେ ଥିଲା ଏହାଙ୍କି ଖୁଲ୍ଲାକୁ ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳିଶିଖିବାରେ
ତାଃ ପ୍ରତିକିଳିରାଗାଃ ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରତିକିଳି ତାଃ ପ୍ରତିକିଳିଯିତିଲାହି ଯୁଦ୍ଧାପ୍ରତିକିଳି
ଆଲ୍ଲାହୁକୁ ପାଇଁ କପି” ଉଚ୍ଚାରଣ୍ଟିରେ ପ୍ରତିକିଳିଯିତିଲାହି ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ
କାହାରେ ହେଉଛି ଆଜାନାରେ କୁଣ୍ଡଳିଶିଖିବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ
ପ୍ରତିକିଳିଯିତିଲାହି ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ
ପ୍ରତିକିଳିଯିତିଲାହି ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ
ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ
ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ
ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ ଏହାଙ୍କି ଅର୍ଥରେ ହେବାରେ

သရာ သရေ ၁၂။ ပရေ- နောင်းသော၊ သရေ-သရေကြောင့်၊ သရာ ရှုံးသရုတ္တိသည်။ လောပဲ ပန္တိနှိမ်း၊ ယသီ- ဦးယာနီ သမထက်တာ လောပဲ နီး၊ နော ဟောတဲ့ ဘအဲ့၊ သမတာ- ယသွာ သံယေနဲ့ ယသီဖြို့ ယာနီ၊ ပေ၊ သံယေနဲ့ စသည်တည်း။ (၁၃)

ဟုရှိမှ အရာရာသင့်ဖွယ်ရှိသည်။ [နိဒ္ဓသို့ တစ်မျိုး ဖွင့်ထားသေးသည်ကား လုံးလုံးအမှားပင် “အွေ့ ဝန် ယူလဲ့ နဲ့ ဟောတိ” ဝါကျေလည်း ရှုံးပါ၍ဟုတ်ဟန်မတူ၊ ဘုံးကြောင့်နည်း.... နောက်နောက်များ၌ ဤကျေမျိုးမပါ၊ နာသ စသည်မှာလည်း အဖွင့်မတွေ့ရ၊ စာသွားလည်း မကောင်းလှသောကြောင့်တည်း၊ သို့ရာဝယ် ပါ၍၍နှင့် သောကြောင့် ဒုက္ခိဝါကျေဖြုံး “ပန်-မှန်၏” စသည်ဖြင့် အနက်ပေးရတော့သည်။]

လူတိ သွှေ့ကပ္ပါဒေါ်လော့၊ ကစ္စာ့-ဤကား နိုင်းဝါကျေတည်း၊ ဂါးဘရူးခွန်း၌ သွှေ့ကျေမ်း၊ နာမ်ကျေမ်း၊ အာချာတ်ကျေမ်း၊ ကိုတ်ကျေမ်းဟု င့် ကျေးရှိပြောင်းကို ချာသ ဖွင့်ခဲ့သောကြောင့် ဤ၌ သွှေ့ကပ္ပါဒေါ်ကို “သွှေ့ကျေမ်း”ဟုဆိုရတော့သည်၊ အီမ်းတစ်ဆောင် ဝယ် အခန်းငယ် အသီးသီးရှိသကဲ့သို့ ဤသွှေ့ကျေမ်း၌ အခန်းငယ် ၅ ခန်းရှိ ၈။ ထိုအိပ်ခန်း၌ သဘောတူသော အီမ်းထောင် ပရိသောကများကို ပေါင်း၍ ထူးသကဲ့သို့ ဤအခန်းငယ်များ၌လည်း သဘောတူအနက်များကို ပေါင်း၍ ပြုပြထား၏၊ ဤပထမ ခန်းကား သညာနှင့် ပရိဘာသာသုတေသနကို ပေါင်း၍ ပြုပြရာ အခန်းတည်း၊ လူတိကား ပရိဘာသာပန္တ့ (အပြီးဟူသော အနက်ပြု)၊ နိုပါတ်တည်း၊ သညာနှင့် ပရိဘာသာကို ပြုရာ ပထမအခန်း ပြီးပြီးဟူလို့။

၁၃။ ပုံစံနက်နှင့် ရုပ်တွက်။ ။ [ယသေး+ လူဦးယာနီ၊ သမထံ+ ဂတာနီ၊ နောဟို+တော် ဘအဲ့၊ သမတာ+အယသွာ သံယေနဲ့] ယသေး-အကြောင်းသွေး၏၊ လူဦးယာနီ- လူဦးတို့သည်။ သမထံ- ဤမြို့သက်ခြင်းသို့၊ ဂတာနီ- ရောက်ကုန်၏၊ ဘအဲ့- မြတ်စွာဘရား၊ တော်- ဤသို့ဖြစ်ခြင်းသည်။ နောဟို- မသင့်ပါ၊ အယ သွား-အရှင်သည်။ သံယေနဲ့ သံယာနှင့်၊ သမတာ့- ညီညွတ်ပါလော့၊ ယသီ- ဦးယာနီကို အခြေပြု၍ ရုပ်တွက်ခဲ့ပြီ။ [“သမထံကိုတာနီ= သမထံ+ဂတာနီ” ကား ဤသုတ်နှင့်မဆိုင်၊ “ယသီ- ဦးယာနီသမထံကိုတာနီ”ဟု တွေ့ဖက်ပါ၍ဖြစ်၍ အပိုပါ နေသည်။] “နောဟောတဲ့ သမတာ ယသွာ” ဝိုက်လည်း ရုပ်တွက်ပါစေ၊ အခြေပြုပြီးပင် ညွှန်ပြုခဲ့ပြီးဖြစ်၍ ဤ၌ မထူးသောရှင်များကို တွေ့ဖြတ်ဖော့မည်မဟုတ်၊ ဤကစ္စည်း- စုံလွှာကို လေ့လာသွာများသည် အခြေပြုသွေ့ခိုက်ဖြစ်စေ၊ အလေးတူသုတေသနက်နှင့် ရုပ်တွက်ကိုပြသော ကျမ်းကိုဖြစ်စေ လေ့လာပြီးမှသာ ဤကစ္စည်း-စုံလွှာကို လေ့လာ သင့်ကြောင်းကို နိဒါန်း၌ ပြုခဲ့ပြီ။

ကာရိ ကာရိယာ၊ နိမိတ်။ ။ ဝိမိသုတ် ရှစ်မျိုးရှိပြောင်းကို အခြေပြု၍ ပြုခဲ့ပြီ။ ထိုရှစ်မျိုးမြှုံးကာရိ-ကာရိယာ-နိမိတ္ထာ-ဝိမိသီနဲ့၊ ဤလေးမျိုးကို ခွဲနိုင်၏။ [ကာရဏ် ကာရော= ပြုခြင်း၊ ကာရော ယသေး အတွေ့တိ ကာရိ၊ ဤကာရိကိုကာရိယာ ဟုလည်း

ဆို၏၊ ကာရိယံ-ပြဖွယ်၊ ကာရိယံ ယသေ အထိုတိ ကာရိယံ၊ ကရိယတေ-ပြစီရင်ခြင်း၊ ကာရိယံ-ပြစီရင်ခြင်း။] ဆက်သီးအဲ-ယသေ+ လူနှိုယာနိဝိယ် သု၌ ပါ သော အသရသည် ချေမှုကို ပြဖွယ်ရှိသောကြောင့် ကာရိ (ကာရိယံ)မည်၏။ သရာ သရေ လောပံ့ပြင့် ထိုသရိရိချေခြင်းသည် ကာရိယံ (ပြခြင်း) မည်၏။ နောက်လူ ကား ထိုကာရိယံ၏အကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် နိမိတ္ထလုပ်သည်။ ထိုဘင်း သုတေသနပါသော သရာပုဒ်သည် ကာရိကို အောင်ပြသောပုဒ်တည်း။ အနက်၏ ကာရိဟူသော အမည်ကို ပုဒ်ခြုံ တင်စား၍ သရာဟူသော ပုဒ်ကိုလည်း ကာရိပုဒ်ဟူ၏ရသည်။ (နောက် နောက်၌လည်း နည်းတူ) လောပံ့သည် ကာရိယံကို အောင်ပြသောပုဒ်တည်း။ သရေ သည်နိမိတ်ကို အောင်ပြသောပုဒ်တည်း၊ ဤသုတေသနမပါ။

အနိမိတ် ပဒ် ကာရိ၊ နိမိတ် ကာရိယံ ဘဝေး

တသေ ဟောတူ နိမိတ္ထစီး၊ တဗ္ဗာဒက် ဝိသေသန့်။

အနိမိတ်-ပြစီရင်၍ မပြီးသေးသော၊ ပဒ်-ပြစီရင်ရာပုဒ်သည်။ ကာရိ-ကာရိမည်၏။ နိမိတ်-ပြု၍ပြီးသော၊ ပဒ်-ပုဒ်သည် (ချေမှု ပြစီရင်ခြင်းကို အောင်ပြသော ပုဒ်သည် ဟုလို)၊ ကာရိယံ-ကာရိယံမည်သည်။ ဘဝေး-ဖြစ်၏။ တသေ-ထိုကာရိယံ၏။ ဟောတူ-အကြောင်းသည် (အကြောင်းကိုပြသောသရေပုဒ်မျိုးသည်)၊ နိမိတ္ထံ-နိမိတ် မည်၏။ တဗ္ဗာဒက်- ထိုကာရိ ကာရိယံ နိမိတ်တစ်ခုကို အထူးပြုသောပုဒ်သည်၊ ဝိသေသန့်- ဝိသေသနမည်၏။ ဤဂါတာ၌ အနိမိတ်-ပြု၍မပြီးသေး” စသေ စကားကို ထောက်၍ “ချေမှု အာအေသပြုမှု ဒီယာ ရသေပြုမှုဟူသော သုတေသန၌ ကာရိ ကာရိယံနိမိတ္ထတို့ကို ခွဲဝေကောင်း၏”ဟု ယူဆလျက် “ကာရိ ကာရိယံ၊ နိမိတ္ထံ-ဝိသော၊ ခွဲစိတ် ၈၀၊ လော ၇၁ ဒီ ရသုတေသန”ဟု နိယာမ်ဆိုကြဟန်တူသည်။

ပစ္စယ-အာဂမဝိမိန္ဒြလည်း ခွဲနိုင်ပဲ့။ မှုခွဲဟောဓာတ်ကား ပစ္စယဝိမိန္ဒြလည်း ကာရိ ကာရိယံ နိမိတ္ထံကိုရှု၏ဟုဆို၏။ ချော်းအဲ- “လူတ္ထိယ မတော့ အာပစ္စယော” ၌ အကာရွှေမှ နောက်ဖြစ်သော နေရာတွက်လုပ်သည် အာပစ္စာ်းကို စိုရင်ခြင်း ရှိသောကြောင့် ကာရိမည်၏။ “ကောသရေပုထယ်သာဂေါ်”၌ ပုထယ် အဆုံး ကွက်လည်သည် (ဂ) လာမှုကို စိုရင်ခြင်း ရှိသောကြောင့် ကာရိမည်၏။ အာပစ္စာ်း ကအကွေရာတို့ကား ပြစီရင်အပ်သာကြောင့် ကာရိယံမည်၏။ ဤသို့လျှင် လော၊ ၈၁၊ ဒီ၊ ရသု င့် သုတေသနပြင် ပစ္စယဝိမိ အာဂမဝိမိတ္ထံကြောင်း ဤကာရိ ကာရိယံ နိမိတ္ထံကို ရှုံးရှုံးကောင်း၊ အာအေသပြင့် ပကတိဝိမိ ကိုလည်းကောင်း ယူလျှင် ဝိစိရှုစုံမျိုးလုံးပင် ဤကာရိ ကာရိယံ နိမိတ္ထံအခွဲကို ရရှိသည်ဟု မှတ်။

နိမိတ် ၂ မျိုး။ “ဝါပရော အသရှုပါ” ကဲ့သို့ ယွဲမိနိမိတ်။ “သရာ သရေ လောပံ့” သုတေသန သရေကဲ့သို့ သွေ့ခိုနိမိတ်ဟု ၂ မျိုးရှိ၏။ ထိုတွင် ပွဲမိနိမိတ်ဖြင့် အောင်သက်ကို (ရှုံးသရာမှ နောက်သရာ စသည်ကို) စိုရင်ရှု၏။ သတ္တိ နိမိတ်ဖြင့် အောင်သရာမှ ရှုံးသရာကိုသာ (နောက်သရာကြောင့် ရှုံးသရာ) စသည်ကို စိုရင်ရှု၏။ ထိုကြောင့် အောင်သရာမှုနှင့် “ပွဲမိယံ ပရသော၊ သတ္တိမိယံ ပွဲမှုသာ” ဟု ပရီဘာသာ သုတေသနပြု၏။

ဝါ ပရော သူ။ အသရုပါ-သော၊ သရမှာ-ရှေ့သရမှာ၊ ပရော-သော၊ သရရော-သည်၊ ဝါ - စိကပ်အားဖြင့်၊ လောပဲ ပပေါ်တိ၊ စတ္တာရောမေ အသရုပါ ဘိဂ္ဗ္ဗေ ဓမ္မာ၊ ကိန္ဒြု-မာဝ သမဏီယော- စတ္တာရောမေ၊ ပေ၊ သမဏီယော စသည်တည်း၊ ဝါတိ-ဝါဟုသော ပုဒ်ကို ကသွာ-အဘယ်ဖြောင့်။

ယသု နိန္ဒြီသော ကာရိယံ၊ သ ကာရိယံ ပစ္စာတိ၊
ယ ကာရိယတေ တ ကာရိယံ၊ အဘဇသပစ္စယာဂမဲ၊
ယမှာ ပရဲ ပရော ယသိုံး၊ တ နိမိတ္ထု ဒီစာ မတဲ့။
ယသု-အကြင်အရာ၏ (အတွက်)၊ ကာရိယံ- စိရင်ဖွယ်ကို၊ နိန္ဒြီသော-ညွှန်ပြအပ်၏၊ သ-ထိအရာကို၊ ကာရိယံ-ကာရိယံဟူ၍၊ ပစ္စာတိ-ဆိအပ်၏၊ ယ-အကြင်အရာကို၊ ကာရိယတေ-ပြစ်ရှင်အပ်၏၊ အဘဇသပစ္စယာဂမဲ-အဘဇသပစ္စာ၊ အဘုဖြစ်သော၊ တ-ထိအရာကို (အဘဇသဖြင့် လောပ စသည်အားလုံးကိုယူ)၊ ကာရိယံ- ဟူ၍၊ ပစ္စာတိ-၏၊ ယမှာ- အကြင် ပွဲမိနိမိတ်မှ၊ ပရဲ- နောက်၍၊ ကာရိယံ ဟောတိ-ကာရိယံဖြစ်၏၊ ယသိုံး-အကြင်သတ္တမိနိမိတ်သည်၊ ပရှေ-နောင်းလသော၊ ကာရိယံ ဟောတိ-၏၊ တ နိမိတ္ထု- ထိနိမိတ်ကို၊ ဒီစာ-ရှေ့နိမိတ် နောက်နိမိတ် (ပွဲမိနိမိတ် သတ္တမိနိမိတ်)အားဖြင့် ၂ ပါးပြား၏ ဟူ၍၊ မတဲ့-သိအပ်၏။ [မုဒ္ဒောဓနာဂါဏ်၊ အဆိုကိုမိုသော ဆရာတိ၏ ဂါထား]

သုတ်တည်း။ သုတ်တိုက် တည်သည့်အခါ ဤသရာသရော လောပသုတ်ကဲသို့ ကာရိ ကာရိယံ နိမိတ္ထု ၃ ပါးကိုပြ၍ သုတ်တည်တတ်၏၊ နိမိတ်ကို အလိုက်ခံ၍ “ယမေဒ၍သာဇေသော” သုတ်ကဲသို့ ကာရိ ကာရိယံ ၂၂ဗီးမျှဖြင့်သော်လည်းသုတ် တည်တတ်၏။ ကာရိကို အလိုက်ခံ၍ “ကွစာသဝတ္ထု လူတွေ” သုတ်ကဲသို့ ကာရိ ယ နိမိတ္ထု ၂ မျိုးမျှဖြင့်သော်လည်း သုတ်တည်တတ်၏။ ကာရိနိမိတ်တိုက် အလိုက် ခံ၍ “ဒီယံ” သုတ်ကဲသို့ ကာရိယံတစ်ခုတည်း ဖြစ်သော်လည်း သုတ်တည်တတ်၏။ “ယောသုစ” သုတ်ကဲသို့ နိမိတ်တစ်ခုတည်းဖြစ်သော်လည်း သုတ်တည်တတ်၏။ “လူမသခွဲသုစ” ကဲသို့ နိမိတ်တစ်ခုတည်းဖြစ်သော်လည်း သုတ်တည်တတ်၏။ ကာရိ ကာရိယံနိမိတ္ထု၊ တော် သုတ္တာမှုဒါဟာင့်၊

ကွစ် ကာရိ ကာရိယံဟို၊ ကာရိဝိဇ္ဇာဟို ကွစ်။

ကာရိ-ကာရိလည်းကောင်း၊ ကာရိယံ-လည်းကောင်း၊ နိမိတ္ထု-လည်းကောင်း (လူတိ-ဤသို့) တော်-၃ မျိုးတို့ဖြင့်၊ သတ္ထု-သုတ်ကို၊ ဥဒါဟာင့်-ထုတ်ပြအပ်၏၊ ကွစ်- အချို့အရာ၏၊ ကာရိကာရိယံဟို- ကာရိ ကာရိယံတို့ဖြင့်၊ ဥဒါဟာင့်-၏၊ ကွစ်-၌၊ ကာရိဝိဇ္ဇာဟို-ကာရိ ကြဉ်အပ်သော ကာရိယံ နိမိတ်တို့ဖြင့်လည်း (ဝါသခွဲဖြင့် ကာရိယံတစ်ခုတည်းကိုယူ)၊ သတ္ထု-ကို၊ ဥဒါဟာင့်-၏ [သရရောနိမိတ္ထု သတ္တမိဟု လည်း ကောင်း၊ ပြပသောသို့ကာ စာရာသတ္တမိဝိဘတ် ဟုလည်းကောင်း၊ အဆိုကွဲပြားပဲ ကို ရုပ်သီခိုဘသာနှင့်ကာမှာ ရှုံး။]

သူ။ ပုစံနက်နှင့် ရှုပ်တွေကို။ စတ္တာရော+လူမေး၊ ကိန္ဒြု+လူမာဝ၊ ပွဲ+လူနှီး ယာနို့၊ တယော+အသု။ [ဘိဂ္ဗ္ဗေ-ရဟန်းတို့၊ လူမေး ဓမ္မာ- ဤတရားတို့သည်။

ဝတ္ထံ-ဆိုအပ်သနည်း၊ ပွဲခြေထာန်၊ တယသူ ဓမ္မာ ဖော်တာ ဘဝန္တံ- ပွဲခြေထာန်၊ ပါးပေါ်၊ ဘဝန္တံ- အစရှိသာပြုယ်တို့၏ တာမြစ်ပြင်းအကျိုးတာ၊ ဝတ္ထံ- ဆိုအပ်၏။

စတ္တာရော- ဂုဏ်ပါးတို့တည်း၊ ဉာဏ်ဝ- ဤမိန့်မတို့သည်သာ၊ သမတီယောက်နှု- ရုဟန်းမတို့တဲ့လော၊ ပွဲ- ငါးပါးကုန်သော၊ ဉာဏ်ထာန်- ဉာဏ်တို့၊ တယော- ဥပါးကုန်သော၊ ဓမ္မာ- တရားတို့သည်၊ (အသု-အနက်မရှိ)၊ ဖော်တာ- ဒွန်အပ်ကုန်သည်၊ ဘဝန္တံ- ဖြစ်ကုန်၏။] စတ္တာရောမေ ကိန္ဒဗုံးသာဝတ္ထံသာ ပုံစံရင်းတည်း၊ ဘိက္ခဝ ဓမ္မာ၊ သမတီယောတို့ကား တွဲဖက်ပါ့ပြုဖြစ်၍ ထည့်ရသည်။ ရှင်ကို အမြေပြုကြည့်တွက်၊ ကို ရှင်းပြုလည်း “ပွဲခြေထာန်-တယသူ” တို့သာ ပုံစံတည်း။ “ဓမ္မာ ဖော်တာ ဘဝန္တံ” တို့ကား တယသူ၏ တွဲဖက်ဖြစ်၍ အပိုထည့်ရသော ပုံစံများ ဖြစ်သည်။ “ပွဲခြေထာန်ကို ပွဲ+ဉာဏ်ထာန်” ဟု ပုံစံဖြတ်၊ ဝါပရော အသရှုပါသုတ်ဖြင့် နောက် ဉာဏ်ရရှိချေသောင့်သော်လည်း ဝါသဒ္ဒါမြစ်သောကြောင့် မချေရ၊ သရာ သရေ လောပဲ သုတ်ဖြင့် ရှုံးသရှိချေ၊ ၌ကို နောက်လူသို့က်ပြီး၏။ [တယသူကို “တယော+အသု” တည်၍ ဤနည်းအတိုင်း တွက်ပါ၊ နောက်သရှုကို ချေသောင့်သော်လည်း ဟုဆိုရသာထူး၏။]

အသရှုပါ- ရုပသဒ္ဒါသည် ဤကျမ်းအလို “ရှုပသွင်သဏ္ဌာန်” ဟူသော အနက်ကိုပိုင်ဟော၏၊ တူသော ရှုပသွင်ရှိသော သရာသည် “သရှုပမည်၏။ သမာန်း ရွှေပဲ ယေသဲတိ သရှုပါ- တူသောရှုပသွင်ရှိသော သရာတို့၊ (သမာနကို တေသုရွှေပြီးဖြင့် သပြု)၊ နှုန်းသရှုပါ အသရှုပါ- တူသောရှုပသွင်ရှိသော သရမှုတစ်ပါးသော သရ တို့၊ ရှုပသွင်တုမတုကိုလည်း ပြယ်ထဲ့ကြည့်ရမည်။ ဘာကြောင့်နည်း။ “သရှုပ မဟုတ်သော ရှုံးသရာမဲ +နောက်သရရှိချေ” ဟု ဆိုထားသဖြင့် ရှုံးသရနှင့် နောက်သရရှိကြည့်ရမဲ သရှုပဟုတ်မဟုတ်ကို ဆုံးဖြတ်ရွှေ့ချိန်ရှိသောကြောင့်တည်း၊ ထို့ကြောင့် ပြယ်ထဲ့၍ “စတ္တာရော+ဉာဏ်” ကဲသို့ ပုံစံပိရေ့လာန်၏ ရှုံးနောက် သရ ၂ လုံးသည် ရှုပသွင်မတူလျှင် အသရှုပဟုမှတ်။ [သဒ္ဒါန်တို့ သရှုပကို တစ်မျိုးဖွင့်၏၊ ရှုပသွို့ဘာသာသုတေသန ပရာမညာသုတေသန ပြထားသည်။]

ဆက်လို့အံ့-အရွှေ့နှင့်တူသော ညီနောင် ၂ယောက်တို့ အကြီး အင်ယ်သာ ကွာခြားသကဲ့သို့၊ အနှင့်အာလည်း ရာသု-ဒီယ အသံလိုက်၍ ရေးသားရသဖြင့် အကြီးအင်ယ် ပုံ သဏ္ဌာန်သာ ကွဲပြား၏၊ ရှုပချင်းကား အတွေပင်၊ ရှုံးနောက်သရတို့ (အ)ချည်း ဖြစ် နေရာ အာချည်း ဖြစ်နေရာတို့၏ သရှုပ ဖြစ်ပုံမှာ ဆိုဖွယ်မရှိပြီ၊ ဉာဏ်င့် ဤ၊ ဥနှင့် ဦးတို့လည်း နည်းတွဲ၊ ရှုံးနောက်၊ ရှုံးပြနှင့်နောက် မြှုတို့လည်း ပြယ်ရ တွင်း၌ သရှုပတို့ပင်တည်း၊ ထို့ကြောင့် အ အာ ဉဲ ဤ ၂ ဦး တို့သည် မိမိတို့နှင့် ရှုပသွင်မတူသော အသရှုပ သရ ၆ လုံးစီ ရှိရကား “အနောင် ၆ လုံး၊ အ အနောင် ၆ လုံး” စသည်ဖြင့် ၆ လုံးစီ ချေနှင့်၏။ ၆ ဦးတို့နောက်ကား ၇ လုံးစီချေနှင့်၏။ အားလုံးပေါင်းလှယ် ဤသုတ်ဖြင့် ချေနှင့်သော သရပေါင်း ၅၀ ရှိသည်ဟု ယူသော သရ။ [အဝဏ္ဏသီးနှံ သေသာ ၂၁ အသရှုပါ၊ ကောရသာ သတ္တာ၊ တထောကာ ရသာ၊ သဒ္ဒါတိ)။]

ပုဂ္ဂနိုင်ကား: “အ နှင့် အ, သွန့်နဲ့ သွေ့” တို့ကို အသရုပဟု ယူ၍ အနောင် ရှုစ်လုံး သွန့်နှင့် ရှုစ်လုံး ချော်းဆိုတယ်၏။ တို့ကေားကို “ကောရာသူ သတ္တ၊ တထာသိကာရသု”ဟုလော့ သဒ္ဓိတ်တိ ကေားမြှင် စုံစုံစားကြပါလေ။

ဝါ၏အနက်။ ၉။ ဤသတ္တု၏ ဝါသဒ္ဓါကို နာသ၍ ပိကပ်အနက်၊ ရုပသိဒ္ဓိ၌
ဝဝတ္ထိက ဝိဘာသာအနက်ရှိ၏ - ဟူဖွင့်၏၊ နှေသအလိုကား ရှေ့နောက် သရ ၂
လုံးရှိသွေ့ သရာ သရေသာတ်က သရပြဖို့စေ၊ အသရပြဖို့စေ ရှေ့သရဂို့ ချေ
သောကြာ့နဲ့ ဤသတ္တုဖြင့် နောက်သရဂို့ ချေဗြင်းသည် သရာ သရေသာတ်မှ
တစ်ပုံးတစ်ပုံး စီရင်ခြင်းသာဖြစ်၏။ ထိုကြာ့နဲ့ ဤသတ္တုလာ ဝါသဒ္ဓါကို ပိကပ်
အနက်ရှိ၏-ဟု ဆိုလိုဟန်တူသည်။ ပိုသိဇ္ဇန်-အခြားသုတ် အစီအရင်မှ ထူးခြား
သောအားဖြင့်၊ ဝါ-အခြားသုတ်အစီအရင်မှ တစ်မျိုးတစ်ပုံးအားဖြင့်၊ ကျွန်း-ပြု
စီရင်ခြင်းသည်၊ ပိကပ်မည့်၏။ ရုပသိဒ္ဓိအလိုကား ပြယ်တစ်ခုတည်းထို့
ရှုပ် ၂ မျိုး ရှိရှုပ်သာ ပိကပ်အနက် ရရှိက်၏၊ ဥပမာ-ဤသတ္တုတ်က စီရင်၍
“စတ္တာရော မေ”ဟု လည်းကောင်း၊ ဤသတ္တုတ်မစီရင်ဘဲ “စတ္တာရော+လူမေ” ဟု
လည်းကောင်း ရှုပ် ၂ မျိုးရှိရှုပ်သာ ပိကပ်အနက် ရရှိက်သည်၊ ထိုသို့ ၂ မျိုး
မရှိရှုပ် ဝဝတ္ထိတာ ဝိဘာသာအနက်ရှိသော ဝါသဒ္ဓါသာ ဖြစ်သင့်၏-ဟု ဆိုလိုသည်။
ဤဘာသာ နိုက်ပွဲ ပိကပ်အနက်ကိုသာ ပြထား၏၊ ရုပသိဒ္ဓိအလိုဂို့ ရုပသိဒ္ဓိ
ဘာသာနိုက်ပွဲ ပြထားသည်၊ ဝါသဒ္ဓါ၏ ဤပြုခဲ့သော ၂ နက်အပြင် သမုတ္တယ၊
ပဒုရှုဏာ၊ သို့လှန်၊ အလွန်ရရှိကပ္ပန်၊ ကွစ်၊ နိုဝင်္တာပန် အဝမာရဏာ၊ အနုကာများ
အနက်များလည်း ထိုထိသုတ္တု၌ အနည်းငယ် တွေ့ရသေး၏၊ ဆိုင်ရာသုတ်ကျလျှင်
ထင်ရှားလိမည်။

[ହୋଟି] ଯାମ୍ଭୁ, ପରମ୍ପରିଣୀ, ଯକ୍ଷିନୀରିଗର୍ଦ୍ଦ, ଅଛ୍ୟତ ରୂ, ଗୁରୁତ୍ୱିତିର୍ଯ୍ୟ, ଅନ୍ତର୍ମାନୀର୍ଥ, ଆଶିନୀ ରୀତିରେ ବୀଜାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ॥ (ପାଞ୍ଚମିତିନ୍ଦ୍ରିୟାବଳୀ) ॥

ရွှေချော်၊ အန္တာရွှေ၊ ပြုပြုပြုသွေးသွေး၊ ထုတေသနမြန်မှာ ဖုန်းများ၊
စုတိဖွင့်ပဲ။ ။ သရမှာ သရဇာ လောပဲတိသည် ရှေ့သုတေသန လိုက်သော
အနုတ်တွေနဲ့ စုတိဖွံ့ဗျားတေည်း၊ ချွေးနီးဘုံး၊ ကာရို ကာရိုယ် နိုတိဖွဲ့
ဝိသေသနနှင့် စုတိသုတေသနပါသော ကာရိုစုစုသည်တို့က ရှေ့သုတေသနပြုရှိသော ကာရိုစုစုသည်ကို သတ်
မှတ် တားမြစ်ခဲ့သောကြောင့် စောက်သုတေသနပါသော ကာရိုစုစုသည်သာ လိုက်ရှိရှိခဲ့၏၊
ကြိုဝိပါပရောသုတေသနကား：“အသရပါပရော”ဟု ဝိသေသနနှင့်သာ ပါသောကြောင့်

ရှေ့သတ်လာ သရာ သရေစိုးသည် ဤသတ်သို့ ဝိဿသူအဖြစ်ဖြင့် လိုက်လာကြ ရာသည်။ ထိုသို့လိုက်လာရန် နောက်သတ်ကဗုဒ္ဓမ္မားနှင့် ဝိဘတ်တုဒေသာင် လိုက်ခြေ ထဲးတိရှိရကား သရာပုဒ်ကသရောဟု ကောဂို့ ပြောင်း၍ လည်းကောင်း၊ သရေပုဒ်က “သရမှာ”ဟု ပွဲမိဝိဘတ် ပြောင်း၍ လည်းကောင်း လိုက်လာခဲ့ကြရသည်။

ကာရိနာ ဟည်တေ ကာရို ကာရိယန် စ၊

နိမိတ္ထု တု နိမိတ္ထုနှင့် တသေသ မန်ဝတ္ထုတေ။

ကာရိနာ-နောက်သတ်လာ ကာရိသည်။ ကာရိ-ရှေ့သတ်ရှိ ကာရိကို ဟည်တေ- (မလိုက်နိုင်အောင်) သတ်အပ်၏။ ကာရိယန်-သည်။ ကာရိယန်-ကို ဟည်တေ-၏။ နိမိတ္ထုနှင့်-သည်။ နိမိတ္ထု-ကို ဟည်တေ-၏။ တသေသ- ထဲသတ်အပ်သည်မှ ကြောင်းသောပုဒ်သည်။ အနုဝတ္ထုတေ-နောက်သတ်သို့လိုက်၏။ [ဤကား ယေဘုယျသာ အဝိုင် သတ်ပြုကား၊ “အဝ်” အပြုဟုသော ကာရိယ ရှိပါလျက် ရှေ့သတ်မှ “အဝ်” ဟူသော ကာရိယ လိုက်လာသည်။]

ဝါတီပေဘာဝနှို- “ပွဲ+ လူ၌ယာန်” ၌ ရှေ့အသရွှင် နောက်လူသရတိုးသည် အသရွှုပတိုးတည်း၊ “တယော+အသု” ၌ ရှေ့ညြှန်းနှောက်(အ)တိုးလည်း အသရွှုပ တိုးပင်တည်း၊ ထိုသို့ အသရွှုပဖြစ်သော်လည်း နောက်သရရှိ မချေရဟု တားမြစ် ခြင်းအကျိုးတာ ဝါသဒ္ဒိကိုထည့်၍ သုတေတတ်လည်းရှုံး။ [အသရွှုပဖြစ်သော ရှေ့သရမှု+နောက်သရရှိချေ] ဟု ဤသတ်က စီရင်ခြင်းသည် သရာ သရေသတ်မှ တစ်မျိုးတစ်ဖုံး စီရင်ခြင်းသာဖြစ်၏-ဟု ဝါသဒ္ဒိက ဆိုသဖြင့် အသရှု နောက်ပင် ဖြစ်သော်လည်း ဤသတ်က မစီရင်သော ရှုပ်တွေရှိသေး၏-ဟု စကား တစ်မျိုး ထွက်ပေါ်လာသည်။ ထိုသို့ ဤသတ်က မစီရင်သော ရှုပ်များရှိသေး၏ဟု ဝါသဒ္ဒိက ပြခြင်းကိုပင် “ထိုရှုပ်များ၌ ဤသတ်က မစီရင်ရ-ဟု ဝါသဒ္ဒိက တားမြစ်ရာရောက်သည်” ဟုဆိုလိုသည်။]

ယောက်ဘာဂါ။ [ယောက်ဘာဂါ ၃ မျိုးကို အခြေပြုသန္တအဆုံး၌ ပြထားပြီ။] ဤသတ်က အသရွှုပါကိုဖြတ်၍ “ဝါပရော”ဟူသော ဒီစာကရဏ ယောဂါ ဝိဘဘာ ပြုလျင် “သရမှာ- ရှေ့သရမှာ ပရော-နောက်သရသည်။ လောပဲ ဝါ ပပ္ပါတီ” ဟု သုတ်နက်ပေးရသောကြောင့် အသရွှုပ မဟုတ်သော (သရရွှုပဖြစ်သော်လည်း) နောက်သရရှိ ချေနိုင်၏။ ထိုကြောင့် “ပပဲ-များသောရေရှို အဝန္တု-ရကုန်ပြီ” ဤ၌ ပပဲရှိ “ပ+အဘပဲ”ဟု ပုံဖြတ်၏ “ဝါပရော” ယောက်ဘာဂါပြင့် ပ၏ (အ) မှ နောက်ဖြစ်သော အာကိုချေ၊ ကပဋ္ဌံ- ထမင်းလုတ်ပမာ ဆင်၏အစာဖြစ်သော မြက်ဆုပ်ရှိ၊ ပဒါတေဝ=ပ+အဘဒါတဝ=ယူခြင်းတာ၊ နာလု- မစွမ်းနိုင်း ဤ၌လည်း ပ၏ (အ)မှ နောက်ဖြစ်သော အာကိုချေ၊ အာအယောကို “အ+အဘအယော” ပုံဖြတ်၏။ ရှေ့ (အ)ကိုချေလျှင် မှလ (အ) ပျောက်၍ “အာအယော-အစတိသည်” ဟု အနက်ပေးရလိမည်။ ထိုကြောင့် ရှေ့ (အ) ကို မချေသဲ ဤယောဂါ ဝိဘဘာ ပြင့် နောက်အာကိုချေပြီးမှ ပုံစွာစပြီး ရှေ့၊ အကို ဒီယပြု၊ “လူတဲ့ (လူ+လူတဲ့) ဇူဟျှေး” ၌လည်း နောက်လူကို ချေ-ဟု သရွှုနိတီ ပိုနဲ့သည်။

၁၄။ ပုဂ္ဂသရေ-သည်၊ လူတွေ-သော်၊ ပရောသော ကွစာ-သဝါ့ လုပေါ် သရော-သည်၏ကုစိ-၌ အသဝါ့ ပဂ္ဂါတီ-၏၊ သရဲ့နှာ-ပေတီ ဝေဒရုံ၊ ဖန္တသေး- ဝ သမာဂမော- သချို့နှာပေတီ၊ ပေ၊ သမာဂမော စသည်တည်း၊ ကွမ်းတီ-ကွမ်း ဟူသောပုဒ်ကိုကသွာဗုံး၊ ယသီ-၌ယာနိ၊ တထု-ပမ်းမွှောင်ရုံ အဒေသယို- ယသီ-၌ယာနိပေး၊ အဒေသယို စသော ပြယ်ကို၌ တားမြှင့်ခြင်း အကျိုးရာ၊ ဂုဏ် (၁၆)

၅ ပရောတီ ဝိဘာရေနှုန်း၊ သရဲပါပိ ပရော လောပါ၊

ပပံ ပဒါတဆ လူတီ၊ အာဒယောတီ နိဒသနှုန်း၊

၅ပရောတီ ဝိဘာရေနှုန်း- ၅ပရောဟူသော့ ယောက်ဘာကြံ့၌၊ သရဲပါပိ-သရဲပသရမှုလည်း၊ ပရောလောပါ- နှာက်သရကိုချေ၊ ပပံ၊ ပေ၊ အာဒယောတီ-ပပံ၊ ပဒါတဆ၊ လူတီ၊ အာဒယော င ပုဒ်တိကား၊ နိဒသနှုန်း-ဥဒါဟရှုက်တည်း။ [“ပသာရာသရဲပါ” (၃၂) “ကွမ်း လူသွာ့ လူတိသု” (၃၃) သဒ္ဓနိတီ သန္တသုတ်၊ ပသာရာ-ပ၏ အသရမှု၊ ပရော-သော၊ သရဲပါ- သရဲပ သရာသည်၊ လောပံ ပပ္ပါတီ၊ ကွမ်း- ၌၊ လူသွာ့-လူသရမှု၊ ပရော-သော၊ လူတိသု-လူတိသဒ္ဓနိ၏၊ လူ-လူသည်၊ လောပံ- ပပ္ပါတီ။] အချို့ကား နာလု-ကို “န-အလု”ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍ နှာက် (အ)ကို ဤယောက်ဘာကြံ့၌ ချေပြီးမှ ရှု၊ အကို ဒီယာပြုကြသေး၏။ ရှုးရာအတိုင်း ရှု၊ အကို ချေ၍ နှာက်အကို ဒီယာပြုလျှင် အပြစ်မရှိသောကြောင့် ထိန်းတို့ ဆင်ခြင်ပါ။

၁၅။ ပုစ်နက်နှင့် ရှုံးတွက်။။ [နှုန်းပေတီ၊ အန္တသာ+လူဝ၊ တထာ+ဥပမံ၊ ဝေဒရုံ-ပါးသောမင်္ဂလာက်ပြံ၊ သစ္ာတိကို သိပြီးသော ရဟန်ဘန္ဒိုလ်သည်၊ သချို့- ရဇ္ဈမှု ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသော နာမည်ပောတ်သို့၊ န ဥပေတီ- မကပ်ရောက်၊ အန္တသာ- အောမျိုး၏၊ သမာဂမော လူဝ- ပေါင်းသင်းခြင်းကဲသို့၊ တထာ ဥပမံ- ထိုတောာအပ်လျှင် ဥပမာရှိသော ဝမ္မာဝါး- တရားတော်ဖြတ်ကို၊ အဒေသယို-ဟော တော်ရှုပြီ။ “နှာပေ တီ၊ အန္တသာဝ” တို့သာ ပုစ်ထုတ်လိုင်းတည်း၊ ကြောင်း ပုစ်မှု၊ ပါ့မြို့ တွေဖက်ဖြစ်၍ ထည့်ရှာသည်။ ရှုံးကို အခြေခြား ကြည့်တွက်၊ န-၌ အစဉ်ကျအောင် အန္တသာဝါး ဝမ္မာဝါးသော ဝမ္မာဝါး၊ ရှုံးသာ အဆင် ပြုမည်၊ အလေားတူရှုပ်များကို ရုပ်သီခိုစာကိုယ်နှင့် ဘာသာနိကာမှာရှု၊ “ကွမ်းတီ ကသွာ့” စသည်၌လည်း “ယသီ-၌ယာနိ၊ တထုပမံ” တို့သာ ပုစ်တည်း၊ “ယသာ +လူ၌ယာနိ” ဟုပုဒ်ဖြတ်၊ သရာ သရေပြံ ရှုံးသရကိုချေ၊ ကွစာသဝါ့ လုတွေသာတိဖြင့် နှာက် လူသရကို အသဝါ့ ပြုသန်သော်လည်း ကွမ်းသချို့မြှင့် သောကြောင့် မပြုရ၊ သသူမည်းကို နှာက်လူသို့ကိုဟု ဆို၍တွက်၊ “တထုပမံ- တထာ+ဥပမံ” တည်၌လည်း နည်းတူ၊ “ဥကို မြှုအသဝါ့ ပြုသန်စော်လည်း” ဟု ဆိုရန် ဥကို ဒီယာပြုရသာ။

ပုဂ္ဂသရေ လုပေါ်- သတိ၌ “လုတွေ” ဟုသာရှိသော်လည်း သရာ သရေ သတ်မှ လိုက်လာသော သရေပုစ်နှင့်တကွ ပုဂ္ဂသချို့ကို ထည့်၍ “ပုဂ္ဂသရေ လုတွေ” ဟု ဖွင့်သည်၊ “ရှုံးသရကျ” ဟုရာ၌လည်း ရုပ်သီခို့ ရှုံးအသဝါ့ ပြုသန်စော်လည်း”

သရ. ၂ လုံးကျော်ခြင်းကိုသာ အလိုရှိ၏။ သို့သော် “အတော်=အတိ+လူဝါ၊ ဝါဒက်=ပို+ဥဒ္ဓက်၊ ဘာဂိုရထော-ဒက်+ ဘာဂိုရထိ+ဥဒ္ဓက်” စသေး ပြယ်စွမ်း၍ ရွှေလူဝါ၏ ကျော်ခြင်းတို့လည်း မောဂ္ဂလွှာနှင့်ပြ၍ ရွှေပသီနှင့်ဝါဒကို မပြည့်စုံဟု ဆိုလေသည်။

ပရော သရော— သရာ သရေနှင့် ဝါပရောသတ်တိများ (ကောစ်ပိုဘတ်ပြောင်း၍) သရောနှင့် ပရောပုဒ်တို့ လိုက်လာကြ၏ “နောက်သရ” ဟူရှိ၍ အယု ဝဏ္ဏသန္တာယော ရွှေခါသတ်နှင့်အညီ ပြောရှားနာသည် လူဝင်၊ ပြောရှားနက ဥက်ဖြစ်သောကြောင့် လူဝင် ဥက် ငလုံးကိုယူ။ [ရှုပသိန္တာ လူဝင်နှင့် သာရကိုသာ ယဉ်သည်မှာ မပြည့်စုကြောင်း ရုပသိန္တာသာရိုက်၌ ဆိတားပြာ။] ထို င လုံးတွင်လည်း လူဝင် သည် နောင့်၊ ဥက်သည် ပြန်နှင့် ဗျာများနှင့်ဖြစ်သောကြောင့် လူဝင်ကို ၄၊ ၂ ဝက်ကို သပြုရသည်။ [ဗြာများနှင့် အမို့ယာယ်ကို ရုပသိန္တာသာရိုက်မှာရှု။]

အသဝဏ္ဏာ-အသဝဏ္ဏပုဒ်၏ စေနတ္ထနှင့် အမိပ္ပါယ်ကို ရူပသီခိုစာကိုယ်နှင့် ဘာသာဋီကာ၌ ပြထားပြီ၊ သဒ္ဓနတိပိုကား “ဝဏ္ဏာတ်သည် စေန (ရှတ်ဆိုခြင်း) အနက်ဟော”ဟုယူ၍ “ဝဏ္ဏာနှင့် ဥာရေး” (ရှတ်ဆိုရက်နှင်း) ဇော်တိ ဝဏ္ဏာ”ဟု ပို၍ ပြု၍ အရ ရွတ်ဆိုရာတွေနှင့်ကို “ဝဏ္ဏာ”ဟုယူပြီးလျှင် “သမာနော ဝဏ္ဏာ ယေသံတိ သဝဏ္ဏာ”ဟု ပို၍ ပြု၍ တူသော်ဘာနှင့်သော ရှေ့သရ မြောက် လုံးကို “သဝဏ္ဏာ”ဟုလည်းကောင်း “န သဝဏ္ဏာ အသဝဏ္ဏာ”ဟု ပို၍ ပြု၍ သဝဏ္ဏာမဟုတ်သော ခ-ဉာသရရှိ “အသဝဏ္ဏာ”ဟုလည်းကောင်း ဆို၏၊ အရကောက် ခြင်းမှာ ရူပသီခိုနှင့် မထဲ့မြားသော်လည်း ပို၍ ပြု၍ ပြု့ကား ရူပသီခိုနှင့် မတူချေ။

ကွန်သဒ္ဓါနရက္ခား။ ။ယသဒ္ဓါန္တယာနဲ့ စသော ပြယ်စွဲ ။ သ မရှိနိုင်ရေး၊ ရှိသတ်မှ ဝါသဒ္ဓါလည်း တာမြိုင်နိုင်သည့်မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကြောင့် ထိုဝါသဒ္ဓါကို မလိုက်စေဘဲ ကွန်သဒ္ဓါကို ဆိုရသနည်းဟု မေးဖွံ့ဖြိုးရှိ၏၊ အဖြေကား— “တချို့တလေ အနည်းငယ်သာ ဤသတ်၏ ။-။ အပြုံဖြစ်သည်” ဟု ပြလို သောကြောင့် ဝါသဒ္ဓါကို အလိုက်မခံဘဲ ကွန်သဒ္ဓါကို ဆိုရသည်။ ချီးအံ့- “ကောစံ-အချို့သုသည်၊ ကောစံ-အချို့သရာတိသည်” ဟူရှာဖွဲ့ဖိနိပါတ်ဆုံးသော ပုဒ်များသည် အပွဲ့စက (နည်းနည်းပါးပါးဟူသော အနက်ဟော) ဖြစ်သကဲ့သို့၊ ထိုအတူ “ကွန်” နိပါတ် လည်း အပွဲ့စကတည်း၊ ထိုကြောင့် “ရှိသရကျေလျှင် နောက်လုပ် ဥပုက်ကို ။- ဤပြရသော ဤသတ်အစီအရင်သည် ပိုင်ကွန် နည်းနည်းပါးပါးသာရှိ၏၊ ရှိသရကျေသော်လည်း လူဝင်း ဥပုက်ရှိလျက် ။-။ မပြ ရသောပုံစံတွေကား “ယသေး+ကြိုးယာနဲ့ တထာ+ ဥပမ်၊ ယသေး+ကြိုးယာနဲ့ သညာ + ကြတိ၊ သာယာ+ကြဝါ၊ မာတာ+ ဥပဇ္ဇာနဲ့၊ မခုံ+ ဥဒက်” စသည်ဖြင့် များပြား စွာရှိ၏ ဟူသော အစိပ္ပာယ်ကို ကွန်သဒ္ဓါကြပြသည်၊ ဝါသဒ္ဓါကား ဤကဲ့သို့ မပြ နိုင်၊ ပိုကပ်အနက်နှင့် ဝေထွေ့တိဘာသာအနက်ကိုသာ ပြနိုင်၏။ ထိုကြောင့်ဝါသဒ္ဓါကို အလိုက်မခံဘဲ ကွန်သဒ္ဓါကို သီးမြားထည်ထားရမဲသည်။ ဤစကားအခါး “ကွန်-အချို့အရာမြှုပ် (တချို့တလေ နည်းနည်းပါးပါး၌)” ဟုပေး၍ “ပါ-ပိုကပ်အားဖြင့်၊ တစ်နှင့်၊ ပါ-ပါထော်မြတ် သတ်မှတ်ပြီးသော ရှုံးအားလျှော့စွာ” ဟု အနက်ပေးသင့်

ကြောင်：“ဝါ-အချို့”ဟု မပေးသင့်ကြောင်းကို သတိပြုပါ။ [ကွဲစံ နဝါနှင့်, ဝါ ဝိဘာသာတို့အထူးကို နာသစသည်၌ တစ်မျိုးပြသေး၏။ လုပေါ်မှာ ယဲ နဝါ သုတေသနမှ ပြုးမည်။]

[အဆင်] ဝါသဒ္ဓာ၏, ဝဝတ္ထာတော်, ဝိကဗ္ဗာနက်, တစ်ချက်ချက်ပြ, ကွဲစံကလျှင်, စီရင်ဖွေယူ့၊ နည်းငယ်သာဟု, ဆိုင်ရာသုတေသန, ပြဆိုလေ၏။ ၂ ထွေ သဒ္ဓာ, နက်ချက်းကွာသဖြင့်, ရှုံးဝါသနဲ့, လိုက်မခံဘဲ, ထပ်မံသိုးခြား, ကွဲစံထားသည်, မှတ်သားဆရာတုလိုတည်း။

လုပေါ်သဒ္ဓာပါ့။ သရာ၊ သရေ၊ လောပဲသုတေသနမှာ ကိုလိုက်စေလျှင် “ကွဲစံသဝတ္ထာ-လုပေါ်”ဟု လုပေါ်သဒ္ဓာထည်ဗြိုင်းသည် ပို၏။ ထိုကြောင့် “ထို လုပေါ် သဒ္ဓာပါ့ဖြင့် နောက်သရကျရှုံး ရှုံးလောက် ဥဝဏ်ကိုလည်းကောင်းမှ သုတေသနပြုခြင်းဟုသာ အနက်ပိုကိုသိရသည်” ဟုရေးဆရာတို့မြန်ကြသည်။ ပုံစံကား- “လူသေလယာ၊ မှနေလယာ၊ ရှုထေသောာ၊ သော့တို့”တည်း။ “လူသို့+အာလယာ၊ မှနို့+အာလယာ၊ ရှုစို့+ အာသောာ၊ သု+လူတို့”ဟု ပုံစံဖြတ်။ ဝါပရော အသရပါဖြင့် နောက်သရကိုချေ၊ ဤသုတေသနမှာပါ့ဖြင့် ရှုံးလူ ဤကို ၅, သု၌ ဥက္ကာ ပါ၍။

[အဆင်] ကွဲစံသဝတ္ထာ၏, လုပေါ်ပါ့ဖြင့်, ထိုထိုနောက်သရ၊ ကျေပြန်ကလျှင်, ရှုံးမှတ်စံနဲ့, လူဥဝဏ်, ပြရန်အသဝတ္ထာတဲ့။

သုတေ၏အာဘော်။ “ကွဲစံသဝတ္ထာ-လုပေါ်သရ ကျေပြီးသော် တချို့အရှင်၌ အ သဝတ္ထာပြီ”ဟု သာများထား၏။ “လုပေါ်”အရ ရှုံးသရကျေခြင်း နောက်သရ ကျေခြင်း ၂ မျိုးလုံးနှင့်ဆိုင်၏။ “ထိုကြောင့် ရှုံးသရကျေလျှင်နောက်သရကို အသဝတ္ထာပြီ၊ နောက်သရကျေလျှင် ရှုံးသရကို အသဝတ္ထာပြီ”ဟု အမို့ယ်ရာည်၊ ဤအတိုင်းမှန်လျှင် “လူသေလယာ”စသော ပုံစံများကို လုပေါ်သဒ္ဓာပါ့ဖြင့် စီရင်ဖွေယ်မလို့၊ သုတေရင်းဖြင့်ပင် စီရင်နိုင်သည်၊ ဤအယူသည် ပုံစံအားလုံးကို သိမ်းကျေးမြှုံး အရှင်ကစ္စည်း၏ အာဘော်လည်းကျေမည်ထင်၏။ ထိုကြောင့်... “သရော ခေါ် သရော ပုံမွေ့ဝါ ပရောဝါ လုပေါ် ကွဲစံ အသဝတ္ထာ ပင့်းပါတ်”ဟု ဂုဏ္ဍာ ဖွင့်သင့်သည်။

ယောက်ဘာဂါး။ လုပေါ်ကိုဖြေတျေး “ကွဲစံသဝတ္ထာ”ဟုသာ ယောက်ဘာဂြင့် ရှုံးသရများကျေဘဲလည်း နောက်ဥက္ကာ ပြုအသဝတ္ထာပြုသေး၏။ ပုံစံကား- “ပဇ္ဈာရသို့=ပတိ+ဥရှုံး-ရင်အလယ်၌။ အကျိုးကော်=ပဟု+ဥကော်-များသောရှုံး”တည်း။ ရှုံးပုံစံ၌ တိကိုပြုပြီးနောက် ဤယောက်ဘာဂြင့်ဥက္ကာပြု့သာပြု၊ စွေးဘော်လာ၊ နောက်ပုံစံ၌ ဤယောက်ဘာဂြင့် ဥက္ကာပြု့၊ ဟု့၌ ဥက္ကာ ဝမောဒုဒ္ဓဘာတ်ဖြင့် ဝ-ပြု့အော်သောသုတေသန စသုဒ္ဓာပါ့ဖြင့် ဟနှင့် ဝက္ကာ ရှုံးနောက်ပြန်။

[အဆင်] ကွဲစံသဝတ္ထာ၊ ဝိဘာဂြင့်၊ သရာများကျေ ဖြစ်တုံးလေလည်း၊ အထွေထွေဥ္ပါ၊ ပြနိုင်သာဟု၊ ဖော်ဒော်၊ ပဇ္ဈာရသို့၊ ပုံစံရှိုံး၊ သတိပြုဖြေဖွေယ်။

ဒီယံ ၁၅။ ပုဂ္ဂသရေ လူတွေ သရေ ပရေ ကွန် နိယ် ပလျှော့တိ၊ (အနက် ထင်လောက်ပြီ)၊ သခြားမဲ ဝိဘုံ ပုဂ္ဂသသု သော်၊ အနာဂတ်ရေဟိ စု-ဘယ်-သုဒ္ဓိ၊ ပေ၊ စုဘယ်၊ စသည်တည်း၊ ကွန်တိ ကသွာ ရတဲ့၊ တွေ့ဟု-ပါလိ အင်္ဂာ သမီးနာဂတော့၊ နတ္တု-ညု ကိုး-ပွေ့ဟု ပါလိ၊ ပေ၊ ကိုး၊ စသော ပြယ်ရ တို့၌ တားမြစ်ခြင်းအကျိုးနာ ရတဲ့-၏။(၁၇)

‘ବ୍ୟେ ପୁଣ୍ଡକର୍ଣ୍ଣ’ ॥ [ଯୁଦ୍ଧି+ଲୂଳା ଫ+ହାଯ୍ ପୁଣ୍ଡହି+ସପିଲି ଫଳ୍ପି+ଆନ୍ତର୍ମା]
 ଲୂଳ-ଗ୍ରୀଲୋକର୍ତ୍ତ୍ଵ ବ୍ୟାପିତ୍ୟ-ଯୋଗ୍ନ୍ୟାଶ୍ରୀ । ଯେତ୍କୁ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ଠିକ୍-ଉଦ୍ବ୍ରାଗାଃ
 ଯୁଦ୍ଧି-ଯୁଦ୍ଧିତାନ୍ତର୍ମା । ଆଶାଗିରେଖିତ-ଅଭିନ୍ଦନମହେନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କାଃ ରୂପାକ୍ଷର୍ମିନ୍ଦରିନ୍ଦର୍ମାନ୍ଦ୍ରିୟାଙ୍କାଃ
 ହାଯ୍ (ହାଯେତି)- ଜପି: ପୁଣ୍ଡକର୍ଣ୍ଣ । (ଆପିତାଙ୍କୋ-ମରୋଙ୍କୋ) ଉପିଲି-ସପିଲି
 ପୁଣ୍ଡହି-ସପିଃ ଗୁଣକର୍ତ୍ତ୍ଵାଃ । ଆଶୀର୍ବଦୀ-ଆଶୀର୍ବଦୀକର୍ତ୍ତ୍ଵାଃ । ଯାମ୍ବାଗତୋ-ପ୍ରତ୍ୟେକାକ୍ଷରାନ୍ତର୍ମା
 -ତତ୍ତ୍ଵପିଃତାଃ । ଗନ୍ଧି- ତତ୍ତ୍ଵତତ୍ତ୍ଵରାନ୍ତର୍ମା । ଫଳ୍ପି-ମର୍ମି । “ଯୁଦ୍ଧି-ତ, ତ-ହାଯ୍” ତିଥିବା
 ପୁଣ୍ଡରିଣିତାନ୍ତର୍ମା । “ଠିକ୍ ପୁଣ୍ଡିତା ଯେତ୍କୁ- ଆଶାଗିରେଖି” ଠିକ୍କାଃ ତୁପରିପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
 ତିକେବାନ୍ତର୍ମା । ଶୁଣିଗୀତାଭ୍ରପ୍ରାତିନିଧିତ୍ୱାଙ୍କାଃ ଲାଲିମନ୍ତର୍ମା ॥

[ແກ້ໄຂ] ລາຍະ ຈຸດ, ອີເມວິຫຼາ, ພຶກສູງວາມັນົກ, ເອົ້ນທຸກປົກລະນຸ້ມ, ແກ້ວກໍາພາວັດ,
ອຸ້ນ:ລາບເຕັກໂນໂລດ, ວັດຄູງອຸ້ນ, ອີເມວິຫຼາ, ອີເມວິຫຼາ, ມະຍຸດ:ພົກເວົ້າດົກ.

କୁଣ୍ଡିତ ଗାସ୍ତ୍ରା ॥ ରୈସାର୍ଦ୍ଦମୁଲିଙ୍କନ୍ତିଲାହେ କୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିକ୍ରିପ୍ତିବିଧିବଂ ରୈସ୍ତ୍ରୋଯିନ୍ଦ୍ର
“କୁଣ୍ଡ ତି ଗାସ୍ତ୍ରା”ହୁ ବୁଝାଯାଏବ୍ୟନ୍ତି ଏବଂ “ପୃଷ୍ଠି+ ଉପିଲି”କ୍ରି ରୈସ୍ତ୍ରୋଯିନ୍ଦ୍ର
ଫୋର୍କିନ୍ଡି କିମ୍ବିପ୍ରିଥିବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏବ୍ୟନ୍ତି କୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିକ୍ରିପ୍ତିଲାହେରେକ୍ତାଏ ଅପ୍ରିରା ଉଚ୍ଛିତରି
“କୁଣ୍ଡି+ଅନ୍ତ୍ର” କ୍ରିଲାହ୍ୟ: ଅନ୍ତ୍ର:ତୁଳିଷ୍ଟିର୍ବ୍ୟନ୍ତିକ୍ରି କୁଣ୍ଡିଷ୍ଟିକ୍ରିପ୍ତିକାର “ତାଳିପ୍ରିଯାଗିର୍ବ୍ୟନ୍ତିକା କିମ୍ବି
ପ୍ରି”ହୁ ଶୀଘ୍ରପ୍ରତିକ୍ରିତି କିମ୍ବିପ୍ରିଥିବ୍ୟନ୍ତିରେଖା ପ୍ରିଯାଗିର୍ବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏବ୍ୟନ୍ତି-ହୁପ୍ରିଲାହ୍ୟ! “ପୃଷ୍ଠି+
ଉପିଲି”କ୍ରି ଉପିଲିଷ୍ଟିକ୍ରିଲାହ୍ୟ “ଆର୍ଯ୍ୟିନ୍ଦ୍ରପିଲି” ହୃଦୟା ଆମନ୍ତରିକ୍ରି ଭୋଗୀଷ୍ଵାବ୍ୟନ୍ତି
ପ୍ରତିଲାହେରେକ୍ତାଏ ଉକ୍ତ କିମ୍ବିପ୍ରିଥିବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ “ଉପିଲି” ଆମନ୍ତର ପରିଦର୍ଶକାବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ “ଉପିଲି”ହୁ
ଯାଦିମାବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ ପ୍ରିଯାଗିର୍ବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ ଯାଦିମାବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ
“କୁଣ୍ଡି+ଅନ୍ତ୍ର”କ୍ରିଲାହ୍ୟ: କ୍ଷମିତ ପ୍ରିଯାଗିର୍ବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ କ୍ଷମିତ ପ୍ରିଯାଗିର୍ବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ
କିମ୍ବିପ୍ରିଥିବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ ରୁଦ୍ଧିପ୍ରିତାର୍ତ୍ତମାନାବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ କିମ୍ବିପ୍ରିଥିବ୍ୟନ୍ତିରେଖାଏ

၁၆။ ပရသရလောပေ— နောက်သရကျခြင်းကို၊ ကတေ—ပြအပ်
ပုံမွှာစွာ ပုံမွှာ—သော၊ သရရေစ—ရသဲ၊ သရသည်လည်း၊ ကွန်
ဒီယံ ပပွဲတိ၊ ကို သူ—စ ဝိတ္ထု ပုံရုံသော သေနှင့်၊ သာရူ—တိ ပဋိသုကြတ္တာ—
ကို သူမေးပေ၊ ပဋိသုကြတ္တာ၊ စသည်တည်း၊ ကွန်တိ ကသွာ ဝတ္ထာ၊ လူတိသောမှုဟုတ္ထုနှင့်
လူတိသောမှုဟုတ္ထုနှင့်သော ပြယုဂ်တိနှင့် တားမြစ်ခြင်းအကျိုးနှင့်၊ ဝတ္ထာ—၏။ (၁၈)။

[ကသွာပုဒ်သည် ကိုသဒ္ဓါမ္မ ဖြစ်လာသောပုဒ်တည်း၊ ထိုးကြောင့် “ကွန်တိ ကသွာ” စသည်
ပုံစွာထုတ်၍ ပြထားသောရှုပ်များကို “ကိုရှုပ်=ကိုပုံစံ”ဟု ခေါ်ရသည်။]

သဒ္ဓနိတိသုတ်။ ။ “န သံယောကပုံမွှာ ဝိနာ အကာရိဂြေဟို တဗ္ဗာဝံ”
[အကာရိဂြေဟို— အ—အကွရာ လူကွဲသဒ္ဓါတိကို၊ ဝိနာ—ကြောင်း၊ သံယောကပုံမွှာ—
သယ်ယူရှိဖြစ်သော သရရာသည်၊ တဗ္ဗာဝံ—ထိ ဒီယာဖြစ် အသဝဏ်အဖြစ်သို့၊
န—မရောက်။] သံယ်ယူနောင်းရာ၌ အသရနှင့် လူကွဲပုဒ်၏ လူသရမှတ်ပါး အခြား
သရကို ဒီယာနှင့် အသဝဏ်မပြုရ၊ “ပညာဝါ—သာ=ပညာဝါ+အသာ”၌ အသရမျိုး
ကိုကား သံယ်ယူနောင်းသော်လည်း ဒီယာပြုတော့၊ “ဥပဇ္ဈာတိ= ဥပ+လူကွဲတိ”၌
သံယ်ယူနောင်းသော်လည်း လူကို အသဝဏ်ပြုတော့—ဟူလို့။ [“အဝေစွာ=အဝ+လူနွာ”၌
လည်း စွာသံယ်ယူနောင်းလျက် လူကို အသဝဏ်ပြုသည်ပင်။]

သံယ်ယူနောင်းလျက် ဒီယာပြုရာ။ ။ သံယ်ယူနောင်းလျက် ရသာကို ဒီယာပြုရသော
အသရပုံစံအနည်းငယ်ရှိကြောင်းကို သဒ္ဓနိတိ၌ ထုတ်ပြထားပုံကား— န—မာ—ဒါ—
ဝ—သွာ—ကြ—တွာ—တွာ—သ တို့၏ သရရှိခြေပြီး၍၊ အယျ—အညြ—အအွှ—အသယ့်—
အသာ—အအွှုဝါသိက—အတ္ထာတို့၏ အသရကို သံယ်ယူနောင်းသော်လည်း ဒီယာပြု
ပုံစံကား— နာ—ယော=နာ+အယျ၊ နာ—ညြမညြသာ=နာ+အညြမညြသာ၊ နာထိုး=နာ+
အအွှုံး၊ နာ—သယ့်=နာ+အသယ့်၊ နာ—သာ=နာ+အသာ၊ မာ—ယော=မာ+အယျ၊
မာ— သယ့်=မာ+အသယ့်၊ တဒါ—သယ့်=တဒါ+အသယ့်၊ ကုဒါ—သယ့်=ကုဒါ+အသယ့်၊
ကဒါ—သယ့်=ကဒါ+အသယ့်၊ သတ္တဟာရကိုဝါ—သာ= သတ္တဟာရကိုဝါ+အသာ၊
တဘွာသယ့်=တဘွာ+အသယ့်၊ တတ္တာ—သာ= တတ္တာ+အသာ၊ တကွာ—သာ= တကွာ+အသာ၊
ကတ္ထာ—ကြ= ကတ္ထာ+အကြ၊ သာ—တ္ထာဝါသိကား= သ+
အအွှုဝါသိကား၊ သာ—တ္ထာ= သ+အတ္ထာ၊ သာ—တ္ထာကား= သ+အတ္ထာကား၊ စသည်တည်း
ဤပြုခဲ့သော ပုံစံသည် များလျပြော ထင်ရှုသော်လည်း ပိဋကသမှုဒ္ဓရာဝယ် ဤ၌
လောက်သော ပုံစံကို ဒီယာပြုနိုင်ရှုမျှဖြင့် များသည်ဟုမဆိုသာ၊ သံယ်ယူနောင်း
ရာဝယ် ဒီယာမပြုရသော ပုံစံတွေသာ မရရှုတွေကိုနိုင်အောင် ရှိပြုသည်။

[နောင်] န—မာ—ဒါ—ဝါ၊ ကြ—သွာနှင့်၊ တွာ တွာ—သ၏၊ သရရှိသို့၊ ချော်
ပြီးမှ အယျ—ညြတည်း၊ အအွှု အသယ့်၊ အသာရှုလေ၊ အအွှုဝါသိ၊
အတ္ထာရှိတောင်း၊ သရပေါင်းကို၊ နောင်းလျက်သံယ်ယူန်း၊ ဒီယာလုပ်၊
ပြယ်ယူတွေ့တိုင်းသာ။

၁၆။ ပုစ်နက်နှင့် ရုပ်တွက်။ [ကိုသု+လူ၊ သာရု+လူတိ၊ လူတိ+အသု] လူခ-၌၍၊ ပုဂ္ဂိသု-၌၍၊ သော်-သော၊ ဝိုး-ကား၊ ကိုသု-အဘယ်ပါနည်း၊ သာရု လူတိ-ကောင်းပြုဟန်၊ ပဋိသုကြီတွာ-ဝန်ချုံ။ [ကိုရုပ်ဂိုအက်ပေးခြုပြု] “ကိုသုခ-သာရုတိ”တို့သာ ပုစ်တည်း၊ ရုပ်ကို အခြေပြုအတိုင်းတွက်၊ ကိုရုပ်၌ “လူတိသု” သာလိုရင်း၊ “လူတိ+အသု” ဟုပုံစံဖြတ်နောက် (အ)ချေး၊ ပုံမြေစဖြင့် ရှုံးလူကို ဒီပုံပြုသုန့်ဆောင်ည်း၊ ကုစိသုခုံပြုစီမံသောကြောင် မပြုရ။

ပရာသရလောပကတော်—“ရှေ့သတ်မှ လူတွေအင် ဒီယံပုဒ်တိုကို စသန္တပြုပြင် ငင်သည်” ဟူဆာသရုပသီခိုက်တို့ ဖွင့်ကြ၏၊ ထိုကြောင့် “ပုဂ္ဂသရေ လူတွေ”ဟု ရှေ့သတ်၌ ဖွင့်သကဲသို့, ဤသတ်၌လည်း “ပရာသရေလူတွေ”ဟု ရုပသီခိုအတိုင်း ဖွင့်သင့်၏၊ “ပရာသရလောပ ကတော်”ဟု ဖွင့်ခြင်းကား စနစ်မကျ၊ သို့သော သတ်၏အက်ကို နားလည်ခြင်းသာ လိုဂိုင်းဟု သဘောထား၍ “ပရာသရလောပ ကတော်”ဟု ဖွင့်ဟန်တူသည်။ [လူတွေ ဒီယံပုဒ်တို့ကိုင်ခြင်း၏ အကိုးမှာ ရုပသီခို၌ပြထားပြီ။]

“ဘုပ္ပန်နက်နှင့်ရုပ်တွက်။” [မေ+အယံ+တေ+အဟံ+တေ+အသာ+နေ+အနာ
ဂတာ၊ နေ+အထူး။] မေ-ငါသည်၊ အမိဂတော့-ရှာခ်သော၊ အယံမြော-ဤတရား
သည်၊ တေ-သင့်အား၊ အဟံ-ငါသည်၊ ဝံ-ဤသို့၊ ဝဒသယံ-ဆိုရာ၏၊ အသာ-
ထိရဟန်၏၊ တေ-ထိဂိုလေသာတို့သည်၊ ပဟနာ- ပယ်အပ်ကုန်သည်၊ ဟောနှီး-
ဖြစ်ကုန်၏၊ နေ-ထိကုန်သည်တို့သည်၊ အနာဂတာ-မလာကုန်၊ ဣတိ-ဤသို့ဆို၏။
“နေ-နာဂတာဣတိ”ဟု ဣတိကိုရှုံးဘက်မှာ ရှိစေ၊ “ဣတိ နောဝတိ”ဟု
နိုဂုတ္တိ မည္ပွင့်သည်၊ နေ-ထိကုန်သည်တို့သည်၊ အဣော့-ဤအရပ်ထို့၊ (အာဂတာ-
လာကုန်၏)။] မေ တေ သဒ္ဓါတ္ထ၏ အဆုံးဖြစ်သော သေရကို ယပြုရသောကြောင့်
“များယံ၊ တျားဟံ၊ တျားသံ”ပုံစံတို့ကိုပြုသည်။ “ပုံတျား-ဟံ=ပုံတေ+အဟံ”
၌လည်း ပုံတေ၌ တေ၏အဆုံးကိုပင် ယပြုရသည်။ ရုပ်ကို အခြေပြု ကြည့်တွက်၊
ယေ ကေ တေတို့၏ ကိုယ်ပြုသော ပုံစံများကို ဇူပ်သို့သာ့တိုကာမှာရှု၊ [ကွဲ
သဒ္ဓါဂ်“အချိုအရာ၌ ယပြုဟန်ပိုင်းသည်”၊ မေ တေတို့၏ ဟူသော အနည်းငယ်
ကိုသာ ယပြု” ဟုဆိုရာရောက်၍ “အခြားသေရကို ယမပြု” ဟုတားမြစ်ရာလည်း
ရောက်၏၊ ထိုကြောင့် “နေ+ အနာဂတာ”၌ ဤသို့တို့ဖြင့် နေ၏အဆုံး အကိုယ်ပြု
သင့်သော်လည်း ကျစိုသွေ့မြစ်သောကြောင့် မပြုပေး၊ ပေရော အသုရပါသတ်ဖြင့်နောက်

(အ)ကိုချေ၊ နေ-နာဂတ်ဘာ ပြီး၏ “နေ+စည့်”မြှုလည်း နည်းတဲ့၊ ရွှေအသရချေဟု ဆိုရသာထူး၏။

କୋର୍ବୁ ଯାଗାଧାଇଲେବୁ- ବୁଟ୍ଟିକୁ “ଯେ+ତେ+ଆହେଲେବୁଗ୍ରୀ
ବୁ ପୂର୍ଣ୍ଣିତି ଓ ଅନ୍ତିମିଳି” “କୋର୍ବୁ ଆହେ ହାତରସି” ବୁ ଫୁଣ୍ଡିବୁ ଯେ+ଆହେଲେବୁଗ୍ରୀ
“ଯାଗା ଧାଇଲେବୁ” ବୁଫୁଣ୍ଡିଲେବୁନ୍ତି । “ଅନ୍ତିମିଳିତରେ-ଅନ୍ତିତିପୁଣ୍ଡିବୁ ପ୍ରେତିଲେବୁ” ବୁ
ଅନ୍ତିମିଳିତି “ଅନ୍ତିତି” ବୁଲେବୁ ଆଫିଲ୍ଲି ପେଶିବୁ ଖେଲିଲେବୁନ୍ତି: ବୁପଲିଶିବୁନ୍ତି “ଅନ୍ତିମିଳିତି
ହାତିତି ଗିରି- ମେଉର୍ଦ୍ର ପଂଜ୍ଞେତ୍ରା” ବେଳ୍ପିଲ୍ଲିଦେବୁଗ୍ରୀ “ଆହୁଁ” ବୁଲେବୁ
ଆଫିଲ୍ଲିତିଲେବୁନ୍ତିରୀ । ଆଗ୍ନିଯିନ୍ଦ୍ରିୟ-ବାବାବାଦିଗାଭାବୁର୍ବା ଅନ୍ତିକୁ “୩” ଗାଃ ବଲ୍ଲାତରିଗ୍ରୀ
ଫିଲ୍ଲିଯିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଦିଲାହ୍ୟାଲେବୁ ଆକାଶଅଗ୍ନିଧାରିଲେବୁନ୍ତି: ମୁଣ୍ଡିନ୍ତି - ବଲ୍ଲାତରିକୁ “ତେବୁ, ଉତ୍ତର,
ଦ୍ୱାରା” ବୁ (ତ) ଆଫର୍ଦ୍ଧକୁଣ୍ଡିତଙ୍ଗ ପ୍ରଧାନିଯ ବିଂଘ୍ରୀବରିମଧ୍ୟ ରୁଷ, ଏତାଳିଲ୍ଲି: ଉ
ତାଳିଲ୍ଲି: ପ୍ରତାଳିଲ୍ଲି:ବା ଯୁଗାର୍ଣ୍ଣି । “ଆଂଧ୍ର ଓପ୍ପା କ୍ରିଂକ୍ରି” ବେଳ୍ପିପ୍ରିଦି ଠିକ୍
ବୁଝିଫିଲ୍ଲିତଙ୍ଗ ଶୀଘ୍ରମୁକ୍ତିଗା: “ଆ ଆ, ଏ, ଏ, ଏବୁଲ୍ଲି” ବେଳ୍ପିପ୍ରିଦି ବିଂଘ୍ରୀପ୍ରିତିଲେବୁ
ଦ୍ୱାରିକୁ କୁଣ୍ଡିତଙ୍ଗ ପଥିରୁଥିଲୁବୁନ୍ତି । ତେବୁ-ଉତ୍ତର-ଦ୍ୱାରା-ତୀର୍ତ୍ତିମୁ (ତ) ଲେବୁନ୍ତି: ବାହୁଦିଲ୍ଲିଲ୍ଲି
ଆଶି “ଅନ୍ତି ଲ୍ଲାଅନ୍ତି” (ବୁର୍ତ୍ତି) ଆପିତିପ୍ରିଦିରୀରୀ । ଲ୍ଲାକାଳ୍ଯିନ୍ଦ୍ରିୟିଲ୍ଲିଲ୍ଲିଲ୍ଲି: ତିବଲ୍ଲାତ
ତିଥିକିଲ୍ଲିଗ୍ରୀ ବିଂଘ୍ରୀ ପଥିରୁଥିଲୁବୁନ୍ତି: ତାଙ୍ଗୁଆତ୍ମିକା,
ଯାଚାଅନ୍ତି ବାବା, ପଣ୍ଡାଅତ୍ମାକା” ବୁ ପ୍ରତି-ଉତ୍ତରିକୁ (ତ) ଅକୁଳନ୍ତାତାଃ ବାଲାବୁ
ଅନ୍ତିତାଲ୍ଲିହ୍ୟାରୀ: ବିଂଘ୍ରୀବର ଜ ଲ୍ଲିଗ୍ରୀ ଯୁଲିରୁଥିଲୁବୁନ୍ତି: “ଲ୍ଲାଂଜ୍ଞୋବାଯନ୍ତିବୀ,
ଆଯାଂକୁକା” ବେଳ୍ପିପ୍ରିଦି ଠିକ୍କାବୁକିଳିତଙ୍ଗପିଲାତ୍ତ ॥

[ହେଠି] ଗୁଣ:ବାଲ୍ମୀକି, ଫର୍ମ (ତ)ଗା, ବାରତିଳିଲ୍ଲି:, ଯୁଦ୍ଧେତ୍ର:ତାନ୍ତି:, ଜଳି: ବାର, ଯୁଦ୍ଧିଗନ୍ମ, ଉତ୍ତରବାତ୍ରି, ତୃପରିବିଳି। ଅନ୍ତାବାଲ୍ମୀକି, ଆନ୍ତିପ୍ରତି, (ତ)ଗିର୍ଯ୍ୟତଃ, (ତ)ଲାହାରା:ବାନ୍ଦ, ଭାରତବାସିକାନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା, ଭାରତିର୍ଦିନ:ତାନ୍ତି:॥

၁။ ပရေသရေ၊ အန္တ ဘူတာနဲ့ ပုဒ်အဆုံး ဖြစ်ချွဲဖြစ်ကုန်သော၊ ဝမောဒ္ဒန္တာနဲ့ ပြကာရ့ ကာရာနဲ့ ဉာဏ်ရှုရာတို့၏ ကွေစီ-၌၌၊ ဝကာ ရာဇ်သော ဟောတိ၊ အထွေ-သု၊ သွေ-သု ဟောတိ၊ ပဟ္မာ-ဗာဇာ၊ ဝတ္ထု- လွှဲ ပိုဟိုတဲ့ နိုစ္စာ၊ စက္ခာ- ပါတ မာက္ခာတိ- အထွေသု၊ ပေ၊ စက္ခာပါတ မာက္ခာတိ၊ သသည်တည်း၊ ဂုဏ်တိ ကာသွာ၊ စတ္တာရောမေ ဘိက္ခာ မဗ္ဗာ၊ ကိုန္တမာဝ သမက် ယော- စတ္တာရောပေ၊ သမက်ယော၊ စသော ပြယ်တို့၌ တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှာ၊ ရုံး-၏။ (၂၀)

ယဲ အာဇာသော- သုတ်၌ ယဲနှင့်အာဇာသောသည် စိသေသန စိသေသုအဖြစ် ဖြင့် အရတ္တ၏။ ထိုကြောင့် “အာဇာသော”နှင့် လိုင်ချင်းတုအောင် “ယောဇ္ဇန္တသုံး အာဇာသော” ဟုဆိုလျှင် သန္တိသွားသင့်မြတ်ဖွယ်ရှိသောလည်း ယဲ၌ နိုဂုဟိုတ်(မဲ)ပြု၍ သန္တိပေါ် လျက် “ယမေဒ္ဒနသုံးအာဇာသော” ဟုထားမှသာ၍၍ ချောမေသောကြောင့် “ယော”ဟု မထားဘဲ ဝါစာသိလို့ (စကားချောမောခြင်း) အကျိုးရှာ ယဲဟု နိုလွှိုင်ဖြင့်ထားသည်။ [ဗာလာဝတာရှုံးကား “ယမေ”ကို “ယ+ခ”ဟု ပုဂ္ဂမဖြတ်ဘဲ “ယော+ခ”ဟု ပုဂ္ဂဖြတ်၏။ ယမေဒ္ဒန့် (မဲ)လာလျှင် “ယော+မေ”ဟုဖြစ်၏။ လောပွဲ တကြာ ကာရောဖြင့် (မဲ)မျည်းကြောင့် ယော၏ ဉာဏ်ချေ၊ ထိုကျေရှုံး (အ) လာလျှင်ယော ဖြစ်သည်ဟု ဗာလာဝတာနှင့်ကာဟောင်းရပ်တွက်ပြသည်။] “အာဇာသော”ဟု မထည့်ဘဲ “ယမေဒ္ဒနသုံး”လောက်သာ သုတ်တည်လျှင် “ယ-ယောသုံး”ဟု အနက်ပေး၍၍ အဘက်ပိမိသုတ်ဟု ထင်မှားမည်နိုးသောကြောင့် “အာဇာသိမ်း”သုတ်ဟု ထင်ရှားဖော်ပြုးရှာ “အာဇာသော”ဟု ထည့်ရသည်။ အာဇာသောပုဒ်၏ ဝို့ဟာကို ရွှေပသိခိုမှုရှာ။

၁၈။ ပုံစံနက်နှင့် ရုပ်တွက်။ ။ [အထော်+အသု၊ သော+အသု၊ ဗဟို+အာဗာဇာ၊ ဝတ္ထု+အွေး၊ စတ္တာ+အွေး၊ စက္ခာ+အွေး၊ ကိုန္တ+လွှဲမာဝါ၊ အထွေ-ထိုသုံးအား၊ သော-ထိုသုံးသည်၊ အသု-ထိုသုံးအား၊ ဟောတိ- ဖြစ်၏၊ ပဟ္မာအာဗာဇာ-များသောအနာရှိ၏၊ စတ္တု-ဤအရပ်၌၊ ဝတ္ထု-တည်ရာမြေကို၊ နှစ့်- အမြဲ၊ ပိုဟိုတဲ့-စီရင်အပ်၏။ စက္ခာအာပါတဲ့-စက္ခာ၏ ရေးရွှေကျေခြင်းသို့၊ အာက္ခာတိ-ရောက်၏၊ စတ္တာရောမေ သသည်ကို ရှုံးခြင်းအက်ပေးခဲ့ပြီ၊ ရုပ်ဂို့ အခြေခြားဖြည့်တွက်၊ စတ္တာရော့-ကိုန္တတို့၌ ဉာဏ်သွှေ့မြစ်သောကြောင့် ၈ မပြရ-ဟုဆို။

ဉာဏ်ကာရာနဲ့ [ဉာဏ်ကာရာနဲ့ကာရာနဲ့] ဉာဏ် ဝပြုရှုံး ရွဲပသိခို့ဝယ် “က ခ ယသတ” သသည်တို့၏ ဉာဏ်သာ ဝပြု-ဟု သတ်မှတ်၍၍ ဥအတွက်ကား များပြားသည်အတွက် အထူးမသတ်မှတ်ချေ၊ သဒ္ဓနိတို့၏ကား “ခ တ ထ ဒ န သ ဟ” တို့၏ ဥတို့ဝပြုဟု ဥအတွက်လည်း သတ်မှတ်၏၊ ထိုပြင် - ဟေတဲ့ ဓာတု စသည် တို့၏ ဥကို (ပါဉိုတော်နှင့် ရှုံးအနွေကထာတို့၌) ၁ ပြရုပ်ဂို့ မတ္ထု.၉၊ အချို့ဆရာ တို့ အလိုအားပြင့်သာ ဟေတဲ့စသည်တို့၏ ဥကို ဝပြု၍ “ဟေတွေဖွေ၊ ဓာတွေဖွေ၊

ခလွှာဘီစာဝတီ= ခလု+အဘီစာဝတီ, စီကြရှိ .ဒဲယာ= စီကြရှိ+ အာဒယာ, ဘွာ-ပါနဲ့နှင့်လဲ=ဘူ+ အာပ+အနဲ့လဲ+အနိုလဲ-ပြောရေး မီးလေ၊ မရွာ-သဝေး= မရုံ+အာသဝေး” စသည်ဖြင့်တွေ့ရသည်-ဟု သုဒ္ဓနိတိဆိုသည်။

မောဂ္ဂလွှာနှင့်ကား “ယရိ သရေ”ဟု သုတ်တည်၍ ဥသာမက ဦးကိုပါဝပြုပုံကို “ဘွာ-ပါနဲ့နှင့်လဲ”ကိုပင် ထဲတ်၏၊ မည်သည် ပြု-မည်သည် ဥဝ၏ ကိုဝပြုရမည်-ဟု သတ်မှတ်ချက်မပါ၊ “ရုပသီခို- သုဒ္ဓနိတိ သတ်မှတ်ချက်ထက်ပို၍ ၁ ပြုဖွယ်ရပ်ရှိလျှင်လည်း ပြောလေ” ဟုဆိုလိုဟန်တူသည်၊ [ကန္တည်းသုတ်ရင်းဖြင့် ဥကို ဝမပြုခိုင်၊ “ဝမောဒုဒ္ဓဘန်ဝယ်”၊ “ပဲ” ဟူသော ယောဂိုဘာကဖြင့် ဦးကိုလည်း ဝပြု”ဟု [ကြား။]

[အောင်] က ခ ယ သ, တ စသည် ပြု, ဝပြုလောဟု, ရှုမှတ်ပြုလျက်, ဥအတွက်ကား, အလွန်များသဖြင့်, မှတ်သားမပြု, နိတိရှုရာ, ခတာထာနှင့်, ဒနာသဟ, ခုနစ်ဝေလဲ, ဝပြုဘဲဟု, မှတ်ခွဲပြု၍, ဟေတု ဓာတု, စီကြရနှင့်, ခလုတစ်ဆူ, မဓားမှု, ဦးဝါကား, ဌာကထာမရှိ, ပါ့ီးမသုံး, နောက်ရေးထုံးဟု, ပေါင်းရုံးခွဲခြား, စနစ်ထားလည်း, မှတ်သားတစ်ဖုန့်, မောဂ္ဂလွှာနှင့်ယ်, ကောန်မှတ်ချက်, မရှိတွက်ပေါ်ဘဲ့၊ ထို့ထက်ပို၍, ပြုခွင့်တွေ့က, အင်္ဂါး၊ မရှိရာသည်, ရွှေ့ပြုစေလိုသတည်။

အုန္တသွေး။ ရှေ့သုတ်မှ အုန္တသွေးအလိုက်ခံ၍ “ဝမောဒုဒ္ဓဘန်” ဟုဆိုလျှင်ဒါ၌ အာသွေးပို့နေ၏။ “ဝမောဒုဒ္ဓ”ဟု ဆိုပြန်လျှင် သရာတစ်လုံးတည်းကို ယူလိုရာ၌ “တ” အနုပ် ပါရိုးဖြစ်သော သက္ကတထုံးစုနှင့် မည်း ဤသို့ အုန္တသွေးမပါလျှင် အဆင်မပြေသောကြောင့် ရှေ့သုတ်မှ အုန္တသွေးအလိုက်မခံဘဲ “ဝမောဒုဒ္ဓဘန်” ဟု အုန္တသွေးထည်းရတော့သည်။ ဤသို့ ဖြောင်းသာအရှင်ကန္တည်းဆရာ၏ ရည်ရွယ် ရင်း ဖြစ်ဖွယ်ရှိ၏၊ သို့သော် နောက်ဆရာတို့ကား ရှေ့သုတ်၌ အုန္တသွေးပို့လျက် အုန္တသွေးပို့ထို့ကို ထပ်၍ ဆိုခြင်းကြောင့် အုန္တသွေးပို့၏၊ ထိုသွေးပြု့ လူတို့-ဟောတို့-ပိုလပတို့-စသည်းတို့၏ လူကိုလည်း ဝပြု-ဟု ကြံ့ကြောသည်။ “သမ္မတပါသာဒိုကာ-တွေ့-ဝ=သမ္မတပါသာဒိုကာ+လူတို့+ဝ၊ ဟောတွေ့-ဝ-ဟောတို့+ ဝ၊ ဝလပတွေ့-ဝ သောဒိုကာ=ဝလပတို့+ဝ သောဒိုကာ၊ အနုသောတွေ့-ဝ=အနုသောတို့+ဝ” စသည်တည်း၊ ရုပသီခိုအလိုမှု “ပုထသု ဗျာမျာ့”သုတ်၌လိုက်လာသော အုန္တသွေးပို့ဖြင့် “တို့ လူကို ဥပြုပြီးမှ ဝမောဒုဒ္ဓဘန် သုတ်ရင်းဖြင့် ဥကို ဝပြုသည်။” မောဂ္ဂလွှာနှင့် မြှောက်း ဝတ်ပို့သော တို့မှ လူမဟုတ်သော (ဟောတို့+ဝစသည်)မြှောက်း ယောဂိုဘာကဖြင့် ဝပြုဟု စီရင်သည်။

[အောင်] ဝမောဒုဒ္ဓ, သုတ်အုန္တပြု့, ဝဝသွေး, နောင်းလေရာဝယ်, ရှေ့မှာလူတို့ ဟောတိစစ်, လူ-ဝပြု၏၊ ရုပသီခိုတ်, တစ်မျိုးမှတ်ဖို့, ပုထသု၌, အုန္တအလိုက်ဖြင့်, သို့ကြံ့ကြော်စေမှု, လူပြု၍, ဥကိုထပ်လော့, သုတ်ဝမောဖြင့်, ဝပြုသင်၏၊ မောဂ္ဂလွှာနှင့်ကြည့်သော်, ဝတ်ပို့သော တို့၊ သုတ်တည်ပါသည်၊ ရုပသာအပြီး လိုရင်းတည်း။

၁၉။ ပုံနှက်နှင့် ရှုပ်တွေ၏။ ၂၉။ ဇွဲတံ့တံ့=လူတိ+အတော်၊ ဇွဲစွဲသေး=လူတိ+အသေး၊
ပုံးဇွဲရုံတွေ=ပတိ+ဥဇ္ဈာရုံတွေ၊ ပုံးဟာရတိ=ပတိ+အာဟာရတိ၊ ဇွဲတိသေး=လူတိ+
အသေး၊ ဇွဲတိအတော်-၈၂။ ၇၃။ ဖြစ်ခြင်းသည်။ ကုသလ်- ကောင်း၏။ ဇွဲတိ- ၈၂။ ၇၃။
ဝစ်နှစ်ယုံ- ဆိုယ်သည်။ အသေး- ဖြစ်၏။ ပတိဥဇ္ဈာရုံတွေ-တစ်ဖန်တက်၍။ ပတိ
အာဟာရတိ- တစ်ဖန်သောင်၏။ ဇွဲတိ- ၈၂။ ၇၃။ အသေး- ထိုရဟန်၏။ မုဟုဇ္ဈာရွှေ့-
တစ်မဟုတ်မျှလည်း၊ ရပ်ဂိုအခြေခြားကြည့်တွေက်။ “ပတိ+ဥဇ္ဈာရုံတွေ သေညွှေ့ ပတိ
၏ တိကို စပြု”ဟုဆို၊ ကိုရပ်၍ ဇွဲတိသေးကို “ဇွဲတိ+အသေး”ဟုတည်၍ ၈၂။ ၇၃။
ဖြင့် တိကို စပြုသင့်သော်လည်း ကွွန်းသွေ့မြစ်သောကြောင့်မပြုရ၊ ဝါပရောဖြင့်
အောက် အ-ကိုခြေ။

တိုက္ခန္တစွဲသော တိ သဒ္ဓါ – ယခုစာမူများ၏ “လူစွဲသော တိသဒ္ဓါ”ဟုသာ ရှိ၏။ အာလာဝတာဘု နိုကာဟောင်း၌ကား: “တိုက္ခန္တစွဲသော တိသဒ္ဓါ”ဟု တွေ့ရ၏။ လူစွဲသောကို “လူတိ+ သော”ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍ လူတိသုဒ္ဓါသည် (အကြတိနိဂုဟိ တံသုတ်လာ လူတိသုဒ္ဓါကိုသို့ အခြားမဲ့ဆိုခဲ့ပြီးသော တိသဒ္ဓါကို ပြန်၍ အနုန်ပြ ခြင်း နှင့်သာနအနာက် ရှိသောကြောင့် “တိုက္ခန္တစွဲသော”ဟု ရှိသော ထိုးနိုကာဟောင်း ပါ၌သာ မှုမှန်ဖြစ်ရာ၏။ မှန်၏ – ကျွန်ုတ်းပုလိုက်၍ “တိ လူစွဲသော, လူစွဲတေ” သေည်ဖြင့် များစွာတွေ့ရသော လူတိအားလုံးပင် ဆိုခဲ့ပြီးသူ၏စကိုသာ ပြန်၍အနုန်ပြ လေရှိ၏။ ဥပမာ – “လူဝဏ္ဏုပဏ္ဏာ လူစွဲတေ၊ သို့ သလူစွဲတေသံ” သေည်တည်း။ “တိ လူစွဲသော တိသဒ္ဓါ – တိဟု ဆိုအပ်သော ဤ(တိ) သဒ္ဓါ”ဟူရှုံးလည်း အခြားပုဒ်ကို ပြစ်ရှင်၍ ဖြစ်လာသော “တိ” မဟုတ်, “တိဟုဆိုအပ်သော နိုင် တိသဒ္ဓါ”ဟု ဆိုလိုသည်။

ရုပသီဒ္ဓမြို့ကား ပျော်နောဟု အဖွင့်မပါဘဲ “တိ”အတိုင်းကိုပင် စဉ်၏၊ ထိရုပသီဒ္ဓနှင့်သာ အရှင်ကွွန်း၏ အာဘော်ကျွေ့ယ်ရှိ၏၊ ဤကွွန်းလွှဲ့လွှဲ့ ဖွင့်တိုင်းရှုပ်တွက်ရလျှင် “လူတိဇိတ်”ဟု ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၊ လွှဲဝေးလွှဲ့ ယ် နားဖြင့် တိ၏ လူကို ယပြု (ဘု) ဤသုတေသန ဖြင့် တွေ့ပျော်လည်။

နှာသာ။ ။ လူမသယပန်- ဤသုတေသနကိုကား၊ စတိတိ- စတိဟူ၍၊ ဝတ္ထာမွေးပါဘဲ ဆိတိကိုပါလျက်သော်လွှဲတိတိ- ဟူ၍၊ ဝန်- ဆိုခြင်းသည်၊ တကာရာ ပင့် ဗွဲသူ- တနှင့် ပံ့သော၊ (တချို့စွဲ “တိကာရာ ပင့်ဗွဲသူ- တိနှင့်ပံ့သော”ဟု ရှိ၏၊) ယကာ ရသုပိ- ယ၏လည်း (တနှင့်ပံ့သော “ယ”ဟူသည် “တွေ့”ပင်တည်း) အာပန္တန္တ္တး- စအဖြစ်သိ ရောက်ခြင်းအကျိုးရှိ၏။ ဤကား နာသအဆိုတည်း ဤသို့ နှာသဆိုသော်လည်း “သော်”ထည့်သားခြင်းမှာ “ယမေဒ၍၊ ဝမောဒု” သုတိတိကုသို့ လူသရဏိသာ ပြုရမည်လောဟု ယုံမှားဖွံ့ဖြိုးရှိ၍ “သော်- တွေ့ လူသရပါဒြဲ” ဟု ဆိုလိုရင်းဖြစ်သည်။

ဇွဲန္တာ စသည်ပြီးပဲ့။ ။ ရုပသီဒ္ဓမြို့ “အတိ၊ ပတိ၊ လူတိသုဒ္ဓတိ၏ တိကို သာစပြု” ဟုရှိ၏၊ တချို့ကား တေတိ စသည်တိ၏ တိကိုလည်း ဤသုတေသနဖြင့်ပြု၍ “ဇွဲန္တာ= ဘတ်+ အနွော= သန္တကန်း” စသောရပ်များကိုလည်း ပြီးစေကြ၏၊ ရုပသီဒ္ဓမြို့ကား ဇွဲန္တာကို ယဝတ်သုတိ၌ပြု၏၊ မောက်လွှာနှင့်ပြုအပ်သော “အပုစ္စလူ တာယ= အပုတိ+ အရွှေတာယ- မယပုံသော အရှိသည်၏ အဖြစ်သို့” ဟူသော ရှုပ် လည်း ဇွဲန္တာကုသို့ ဖြစ်နိုင်၏၊ ဇွဲမိရော စသည်ကား ရောက်သရမရှိသောကြောင့် သရော့သော အလိုဂ်ကိုကြော်၍ “သော် စတိ” ဟူသော ဝိနာခိုကာရယောဂ ဝိဘာကဖြင့် သရမနောင်းသော်လည်း အတိ၏ တိကိုစပြု၊ ဇွဲသာ်လာ၊ ကွာစီမံချွေလွှာ နံသုတိဖြင့် အော်အာကို ရသုပြု၍ “ဇွဲ ပမိရော= အတိ+ ပမိရော- ပင့်သဇ္ဇာအားဖြင့် နားပင်းသူ၊ ဇွဲမှုဂါ= အတိ+ မှုဂါပင့်သဇ္ဇာအားဖြင့် (အ)သူ၊ ဇွဲဇွော= အတိ+ဇွော- ပင့်သဇ္ဇာအားဖြင့် ထိုင်းမြိုင်းသူ” ဟူသော ပြယ်ကိုလည်း ထုတ်ပြ ကြသေး၏။

မကိုမျှသာ၌မှ “ပမိရောယော အပမိရော” ဟု (အ)ကို တွော်ဝော် (ထို ပမိရအနက်၌ဖြစ်၏) ဟု ကြ၍ အတိအပမိရော ဖြစ်ပြီးမှ တိကိုစပြု၏၊ (ရုပသီဒ္ဓ အလိုယဝတ်ဖြင့်ရင်း) ဇွဲမှုဂါဇွဲဇွောတိုင်းလည်းနည်းတူး၊ သချွဲနှင့်ကား “အတိယာ ဇွဲ့ ကွဲ့ ဖွဲ့ ပျော်” ဟု သုတိတည်၍ အုပ်းနောင်းရှုံး အတိကိုခွဲပြု၏၊ ဤခို့သုတေသနရှင်းလည်းရှင်း၍ “ဗြာဟ္မာဏဇွဲတိ- ဗြာဟ္မာဏတိကား” ဟုဖွင့်သော ပါထေယျအရွှေည့်သုတိ အဋ္ဌကထာနှင့် ညီသည်ဟုထင်သည်၊ ဤသို့လျှင် ရှေးဆရာ တို့နည်းအမျိုးမျိုး ပြကြသော်လည်း “ဇွဲ့ကိုကိုလိုသေသာ၊ တုတ်နှင့်ပစ်လို့ သေ သာ၊ ယုန်ရသုတေသန ပမာန” ဟူသကဲ့သို့ အတိနှင့်ဇွဲတိ၊ အနက်တူဟု သိရှင်းသာ ပမာနဖြစ်သောကြောင့် ရှေးနည်းများကိုမှတ်သားထားဖို့သာ ရောက် စသည်သား တို့ တာဝနဖြစ်သည်။

[အောင်] ဇွဲ ပမိရော၊ ပြီးစေသောဟု၊ သန္တာဝော်၊ ယောက်ဘာ၊ တချို့မှာ၏၊ မျှသာမှု၊ တွော်ဝော်၊ (အ) ကိုလုပ်၍၊ ဇွဲတိတ်တစ်ဖန်၊ နည်းသာ်ကြား၊ ဇွဲန္တာသို့၊ ယဝတ်ဖြင့်၊ ပြီးအောင် ချင့်၏၊ တစ်ဆင့်နိုတ်၊ ဗျည်းနောင်းသိလည်း၊ အတိကိုရှုံး၊ ဇွဲပြုဟု၊ နယ်ပေး၊ မျိုးစုံဖွေသည်၊ မှတ်စောင်းတို့ သိဖွံ့ဖြိုးကို။

၂၀။ ပရေ သရေ၊ ဓလ္လာတိ-ဓလ္လာသော၊ အတသု-၅၌အကွဲရာ၏၊
ဒေါသသု ၁ ကွန်- ၌၊ ဒကာရာဇ်သော-အပြုသည်၊ ဟောတိ၊ ဒကမိဒီ-ဟံ
သိကွဲဝေ သမယ်-ဒကာပေသမယ်၊ ဟူသည်တည်း၊ ကွန်တိ ကသွာ စုစုံ၊ လူဇေဝ
မရဏှု ဘဝိသုတိ- လူဇေဝ၊ ပေ၊ ဘဝိသုတိ၊ စသော ပြယ်တိ၌ တားမြစ်ခြင်း
အကျိုးရှာ၊ စုစုံ-၏၊ စရိဟတေန-၈ သဒ္ဓါဖြင့်၊ ၉ ကာရသု-အကွဲရာ၏၊ ၁၁
ကာရာ ဇေသော-ဟာအပြုသည်၊ ဟောတိ၊ သာဟု အသုန် မရိုယာန်- သာဟု အသု
န် မရိုယာန်၊ စသည်တည်း။

ବୁଦ୍ଧିଭିନ୍ନାରେକ- ଯୁତିଗୀ ଦେଖିଲେଣ୍ଡିଏଣ୍ଡି । ଅହିରୁ- ମୃଦୁତା ଅତିରିକ୍ତବ୍ୟନ୍ତ ଚିନ୍ତା- ପ୍ରେକ୍ଷିତିରେ । ଏହି- ଏହି । ଏହା- ଏହା । (ହୋତି- ପ୍ରତିଶୀଳିତି) [ଫୋନ୍‌ଟାଇପିଲାଙ୍କୁ: “ହୋତି” ଗିରାଉଣ୍ଟି] ଯଥା- ଦୂରିବାରିକାରୀ:

ଜୀ । ପୁଣିଫର୍ମନ୍ତକୁ ଧର୍ମଦୟ ॥ ହେବୁଣେ-ତ୍ରୀ । ଲ୍ଲାଙ୍କ- ହ୍ରୀଲୋକାଙ୍କୁ । ଆହ୍-
ବନ୍ଦୀ । ଗେବୁଷମାଯ-ଆଶିତାଳିଃକ୍ଷୀ । ଲ୍ଲାଙ୍କେଂ-ହ୍ରୀଅର୍ପିତିପରି । ମରାନ୍-ବ୍ୟୋମିନ୍:ବନ୍ଦୀ
ବାହିବୁତ୍- ପ୍ରେତିଲଙ୍ଘେ । ଆରିଯାତ୍ମିକ୍ଷୀ । ଆରିଯାତ୍ମିକ୍ଷୀ । ଏବୁକ୍-ପ୍ରେତିଲଙ୍ଘିନ୍:ବନ୍ଦୀ
ବାହାର-କୋଣିଃବୀ । “ଗୋପିତିତ୍” ଗୁହ୍ୟୀ । “କୋଵାତ୍ରିଣି ଫୋର୍ମିଗ୍ରିଲ୍ସା ଲ୍ଲାଙ୍କଉତ୍ତିଲିଣି
ଗୋପିତିତ୍ ଆପ୍ରିଟିଟ୍” ଖୁ ବର୍ତ୍ତିତିବିଶୀଳି । ଯେତେବେଳେ ଆମ୍ବଦ୍ରବୁତ୍ ଆମ୍ବଦ୍ରବୁତ୍ତିଗା । “ଗୋପି
ତିବାହାତ୍ମି ଦେଖୁ ଲ୍ଲାଙ୍କି ତି ଫିରିତ ମହ୍ୟ, ଏକ ଆହ୍ ତି ଆମ୍ବଦ୍ରବୁତ୍ = ଲ୍ଲାଙ୍କବନ୍ଦୀ (ଲ୍ଲାଙ୍କ
ପ୍ରେତିଲାବନ୍ଦୀମହ୍ୟତ) ଆଫରମର୍ଗିଲ୍ସା ଫିରିତିବୁତ୍ତିଲ୍ୟବାତନ୍ଦୀ ।” ଖୁ ଫୁଣ୍ଡିବନ୍ଦୀ
“ଲ୍ଲାଙ୍କେଂ=ଲ୍ଲାଙ୍କ+ଏ” ଏବୁନ୍ତିପ୍ରତିକୋଣିକା । କୁତ୍ତିବାତ୍ରିପ୍ରେତିଲ୍ୟବାକ୍ରୀଦି । ଏ ମାପିର, (“ଲ୍ଲାଙ୍କେଂ”
ଖୁ ଏପ୍ରେତି-ଲ୍ଲାଙ୍କି) ॥

စုံဟောင်း၊ ၁၈၊ မရိယာနဲ့ “ဒေဝါသာစ”၌ စသန္တကို “ဒေဝါ”ဟု အျေးပြီးလျှင် “ဒေဝါ-ဒလည်းပြု”ဟုဆိုသဖြင့် “ဒမဗ္ဗားပါးအခြားအရာလည်းပြု”ဟု ဆည်းယူရာ ရောက်၏၊ ထိသာမုန္ဂည်းအနက်ရှိသော စသန္တဖြင့် “သာဟုဒသာနဲ့”ဟု ပြီးသည်၊ သဒ္ဓနဲ့တို့ “ရှစ်ရုံ”မှ ကော် ဟပြု၍ “ရှဟိရုံ-သွေး” ဟူသော ပုံစံကို လည်း ထုတ်သေး၏၊ စမ္ပဒအုပ္ကကာ သာဟု ဒသာနမရိယာနဲ့” အဖွင့်၌ကား “သာဟုတိ သုန္တရုံ ဘဒ္ဒက်”ဟု ဖွင့်၏။ထိုအလို “သာဓမ္မ သာဟု ပြန်လာခြင်းမဟုတ်၊ သာဟုပုံရှင်းသည်ပင် သုန္တရာနက်ဟော” ဟုဆိုလိုသည်။

သုတေသနပိဘာဂေန အဟူမာ သီယာ- [သုတေသနပိဘာဂေန-ဝါယာဂါ-ဝေဖန်ခြင်း] သုတေသနပိဘာဂေန အဟူမာ သီယာ- [သုတေသနပိဘာဂေန-ဝါယာဂါ-ဝေဖန်ခြင်း] သုတေသနပိဘာဂေန အဟူမာ သီယာ- [သုတေသနပိဘာဂေန-ဝါယာဂါ-ဝေဖန်ခြင်း] သုတေသနပိဘာဂေန အဟူမာ သီယာ- [သုတေသနပိဘာဂေန-ဝါယာဂါ-ဝေဖန်ခြင်း]

သုဂေတော့ သုဂေဒေါ်ဟူသည်တည်း၊ တသေး-တ၏၊ ဇွဲ့- င့် အပြုသည်း (ဟောတိ)၊ ယထာ-ကား၊ ခုလျှောင့်-ခုလျှော် ဟူသည်တည်း၊ ဓသေး-၏၊ တော့-သည်း၊ ဟောတိုး ယထာ၊ ဂန္ဓုဇ္ဈား- ဂန္ဓုဇ္ဈာဟူသည်တည်း၊ ဇွဲသေး-တ ၂ လုံး၏၊

သီးခြား+ ကရာဏ=ပြုအပ်သော ယောကဝိဘာက] ထိ “တော့ ဒသ” စသော သုတ္တိ ဘာကဖြင့် အစိအရင်အများအပြားပင် ဖြစ်နိုင်၏၊ ထိုကြောင့် ထိုများပြားသောအစီ အရင်ကို ပြုးအုံ-ဟူလို့။

မှတ်ချက်။ ချောသ ရုပ်သီးခို့၌ သုတ္တိဘာကဟု မဆိုကြ၊ “ဒေါဓသေး”၏ စသွေးပြင့် ဒကို တ၊ တကိုင့်စသည်ပြုနိုင်၏ဟု ဆိုကြသည်၊ [“စသွေးပြုဟနောန်” ဖြင့်၊ လူမသု-၌၍ စသွေးရာ၏၊ အညုး-အခြားသော ဟအဖြစ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဒသသွေးသာဟု ဒသနှင့်မရှိယာနှစ်း အခါးမဟု”၌၍ကား ချောသ ဆိုပုံတည်း၊ ရုပ်သီးခို့ပုံပုံကိုလည်း ဝင့် ယောသာယောသာနှင့်သုတ္တိအဆက်များ၍] ထိုကြောင့် ထိုကျမ်းစရာတို့လက်ထက်က “သုတ္တိဘာကော် ဗဟိုစာ သိယာ”ဟူသော ဝါကျ နှင့် “တော့ ဒသ၊ ဇွဲ့ တသေး” စသော သုတ္တိကလေးများလည်း ရှိသေးဟန်မတူ၊ နောက်မှထည့်ဟန်တူသည်၊ သို့သော် ယခုအပို့ သုတ္တိဘာက (သုတ္တိကလေးများ) ရှိနေပြီဖြစ်သဖြင့် ထိုသုတ္တိကလေးများဖြင့်ပင် ရုပ်ပြီးပုံကို ပြတော့အုံ၊ ချောသနှင့် ရုပ်သီးခို့တို့ အလိုအတိုင်း “စသွေးပြင့် ဒကို တပြု” စသည်ပြင့်လည်း ရှိပိုက် နိုင်သည်ဟုမှတ်။ [သုပျိုင်းနှင့် သုတ္တိဘာကနှင့် စသွေးကို သဘောတူဟု ဆိုထားသော်လည်း ထိုစကားကိုမှတ်ထိုက်၊ ချောသ ရုပ်သီးခို့တို့ အလိုအားဖြင့် စိသုံးကရာဏ ယာဂဝိဘာကလည်းမရှိ၊ (ပိနာခိုကာရ၊ ခြီးစာကရဏ) ယောကဝိဘာက ၂ မျိုး သာ ရှိသည်ဟုမှတ်။]

တော့ ဒသ၊ ယထာ-သုဂေတော့-[“တော့ ဒသ” သည် သုတ္တိ၊ “ယထာ” ကား ဥပါဟရာက်ကို မေးသော ပုဇွာဂါကျား၊ “သုဂေတော့” ကား ပုံစံတည်း။] သုဂေတရာက်တော် ကိုဖွင့်ရာ၌ “သမ္မာ ဂဒ္ဓာတိ သုဂေတော့”ဟူသော အဖွင့်လည်းပါ၏၊ ထိုအဖွင့်အလို “သမ္မာ- ကောင်းစွာ၊ ဂဒ-တိ- ဆိုတော်မှတ်တိုက်၏၊ လူတိ၊ သုဂေဒေါ်- သုဂေဒ မည်းတော်မှု၏” ဟုဖြစ်သင့်ပျက် ဒကိုတပြု၍ “သုဂေတော့”ဟု ဖြစ်ရသည်၊ သုဂေတော်ကို “သုဂေဒေါ်” တည်း၊ တော့ ဒသသုတ္တိဖြင့် ဒကို တပြုဟု ဆို၍တွက်၏၊ “ကုမ္ပဏီ- စက်ဆုပ်အပ်စွာ၊ သီဒေဝါ-ဆုတ်နှစ်တိုက်၏” နှင့်အညီ ကု ပုံမှန်အတိဖြင့် ပျော်ရှိသုကို “ကုသီဒေါ်”ဟု ခေါ်၏၊ ဒကိုတပြု၊ “ကုသီတော့”ဟု ပြီးသည်။ [သို့ ဒို့ပြုဖြင့်သာ သွေးကျမ်းတို့ ရှိ၏။]

ခုလျှောင့်-ခုပုံမှာရာတ် တပစွဲည်းဖြင့် ခုလျှော်ဟုပြီးရင်းတည်း၊ “ဇွဲ့ တသေး” သုတ္တိဖြင့် တကို နှပ်၍ “ခုလျှောင့်”ဟု ပြီးရသည်။ [ခုလျှောင့်-မကောင်းသဖြင့်ပြုအပ်၏၊ ပုံမှန်ဟရာတ် တပစွဲည်းဖြင့် ပြီးသော “ပဟဇွဲ့-ပုံတ်ခတ်အပ်၏” လည်းနည်းတူ။] ဆက်ဦးအုံ- သွေးကျမ်းတို့မည်သည် ရွတ်ဆိုသိသုတ္တိကို၍ ပြီးအောင် စီရင်ပေးရ၏၊ နောက်လွှာတို့ ရွတ်ဆိုနေသော အသု (သွေး-သွေး)လည်း မူလပထမ (ရေးလူကြီးတို့ သုံးစွဲအပ်သော) အသုသွေးနှင့် မတူဘဲလည်း ရှိဘာတ်၏။ ဤပြုလည်း မူလပထမတုန်းက

“ ဂန္တ္တဗ္ဗာ- ကမ္မခတ် တဘ္မပစ္စည်းဖြင့် “ ဂန္တ္တဗ္ဗာ ” ပုဒ်ရင်းတည်း အမိဝင်းသို့ သွား ထိုက်သူ (ပဋိသန္တနေမည်သူ) ကိုဟောရှုံးကား “ ဂန္တ္တဗ္ဗာ ” ဟု သုံးစွဲရှိရှိပြန်၏၊ ထိုကြောင့် “ ဂန္တ္တဗ္ဗာ ” တည် “ ဓောတသု ” ဖြင့် တကိုပြု။ [“ ဓောတသုကလျှောက္ခ မနာသန္တ သဆ္ဌ ” - (သဒ္ဓနီတိသုတ်)၊ ဂလျှောက္ခမနာသန္တအမိ-ဝင်းသို့ သက်ရောက် ခါနီးသော၊ သတ္တာ-သတ္တဝါကို ဟောရှုံး၊ တသု-ကို၊ ဓော-ဓုံး] ဤသို့လျှင် တကိုပြုရာ ရုပ်သည် တချို့တလေ နည်းနည်းပါးပါးသာရှိ၍ စ မပြုရာရပ်သာ များသောကြောင့် ဤသုတ္တဝါဘာသာကများသိလည်း “ ဂုစ် ” သွှေ့ အမြဲလိုက်ပါလျက် ရှိသည်ဟုမှတ်။ [ကရောသည် နတ်သားအောင်းသမား အနက်ကိုဟောသော ဂန္တဗ္ဗာပုဒ် ၌ကား “ ဂါးမိုး- နတ်ပြည်၌ ဂါယာနဲ့ နန်နားသိဝင်သောနဲ့ သိချုပ်းဆိုမှု ကမူ စသည်၏ အစွမ်းဖြင့် စနောတိ- တန်လှပတတ်၏ ” ဟုပို့ပြုပြု၍ “ ဂါသဒ္ဓာပါဒေ၊ ဂါရာတ် အပစ္စည်း၊ ရေး ဥက္ကာ ပြုပြု၊ ပြုကို အဝပြု၊ ဝက္ကာ ပြုပြု၊ ဂါး၏ ပြုကိုချေ၊ ထိုကျေရာ၌ (အ) လာ၊ နိုဂုဟိတ်လည်းလာ၍ ပြီးသည်။]

အကြော်-“အတွေ့တော်-မိမိမှု၊ အတော်-ဖြစ်သော သားအရင်”ဟူသော
ပို၌ဟုဟာရ “အတွေ့”သာပုဒ်ရင်း၊ “ကြော ဗျာသု”ဖြင့် တ ၂ လုံးကို ဖြပြု၍
“အကြော်”ကား နည်းနည်းပါးပါးသာရှိ၏၊ ဂါတ္တဘုပ်အဲ “ဂါတ္တဘု” ဖြစ်ပဲလည်း
နည်းတဲ့၊ ဆက်ဦးအဲ-သုန္တ္တဘုသည် ပြပြစ်ချောမောအောင် စီရင်ခြင်းထည်း၊
ထိုသုန္တ္တသည် “ပဒသန္တ္တ၊ ဝဏ္ဏသန္တ္တ”ဟု ၂မျိုးရှိ၏၊ ယသိန္တ္တယာနဲ့ စသည်ကဲ့သို့
၂-ပုံ ၃-ပုံ စပ်ခြင်းသည် ပဒသန္တ္တမည်၏၊ သုဂေတော်သည်ကဲ့သို့ အကွဲရာ
ပြောင်းလဲခြင်းသည် ဝဏ္ဏသန္တ္တမည်၏၊ ဤအကွဲရာပြောင်းလဲရာ၌ ဆက်စပ်ခြင်း
မရှိမသော်လည်း စကားချောမောခြင်း ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် ပုံ ၂-ခုစပ်ရာ၌ ချောမော
သကဲ့သို့ အကွဲရာ ပြောင်းလဲခြင်းလည်း ချောမောရကား အကွဲရာပြောင်းလဲခြင်းကို
သုန္တ္တဟေးရသည်။

ကုလ္ပကော-“ကုလ်-အမျိုးသို့ဝါ-အမျိုးရှိရာအိမ်သိ+ဥပဂ္ဂတိ-ကပ်တ်၏”ဟူသော ပို့ယ်အရ ဥပရ္ပါးရှိသော ဂမ္မဘတ်၊ ဂျိမ္မစွမ်းဖြို့ပြိုသော “ကုလ္ပပေါ့” သာပုဒ်ရင်း၊ တရာ့အရာ၌ “ကော ကသာ” သုတ်ဖြင့် ဂကို ကပြု၍ “ကုလ္ပကော”ဟု ဖြစ်ရသည်။ [“ကုလ်+ဥပပေါ့” မ လ၏ အ သရခေါ် နောက် ဥကို ဒီယခြား

ဟူသည်တည်း၊ ယသု ၈၁ ဟောတိ၊ ယထာ၊ ဂဝဇ္ဇာ-ဂဝယော၊ ဟူသည် တည်း၊ ရသု-၁ ၂-လုံး၏၊ ဇွား-၂ ၂-လုံးအပြုသည်၊ ဟောတိ၊ ယထာ၊ ကုမ္ပဏီဘာ ကုစွာတော့ ဟူသည်တည်း၊ ယသု ကော့ ဟောတိ၊ ယထာ သကော့ သယော ဟူသည်

“ခါရိပကော့-နိုင်ရုံးရှိသော အမိန္ဒားမသို့ကပ်တတ်သော နွားငယ်” လည်း နည်းတဲ့ ဤကဲ့သို့ ဝဏ္ဏသည့်များဝယ် “နောက်၌ မည်သည့်နိမ့်တောင်းမှ” ဟု နိမ့်တိကို မင့်ရတော့ပြီ။ [“သုဂတော့တူးသို့-တို့၏၊ အနိမ့်လွှာအော့ သံသိခို့ နိမ့်တ်မရှိသော အာအေသု၏ ပြီးခြင်းသည်၊ (ဟောတိ)” သံပျောင်းနှင့်ကား။]

မဟာသာလော့— “မဟန္တာ သာရော (ဥစ္စာနှစ်) ယသုဟူသော ဂိုဏ်ဟရ များသော ဥစ္စာနှစ်ရှို့သုကို “မဟာသာရော” ဟု ခေါ်ရင်းစွဲတည်း၊ တချို့အေသာ ရန်းလုပ် ပြောင်းလွှဲ၍ “မဟာသာလော” ဟု ခေါ်၏၊ “ပက်း-ဉာဏ်၍ ပလိပန္တာ- နှစ်မြိုင်ပြီး” “ပရိပန္တာ” ဟုတည်း၊ ရကို လပြု၊ “ပလို့ဗေား-ထက်ဝန်းကျင်နောင့်ယုက်တတ်သော အနှစ်ရာယ်” ဖြုံးလည်း “ပရို့ဗေား” ဟုတည်း၊ ရကို လပြု၊ စသည်တည်း။

ဂဝဇ္ဇာ- ဂေါ်ပါယ- နွားကဲ့သို့၊ အယတိ-ဖြစ်တတ်၏၊ ဣတိ ဂဝယော- မည်၏၊ ဂေါ်သဒ္ဓပပဒ အယဓာတ် အပစ္စည်း၊ (နွားသို့ “က” ပစ္စည်းဟုဆို၏၊ သို့သော် “နိသုပော” စသည်ကဲ့သို့ ရုပ်မထင်ရှားရန် အပစ္စည်းသာမှတ်) “ဂေါ်အယ” ဟု ဖြစ်သည့်အခါ ပြုသရေစသုတ်ဖြင့် ဉာဏ်အဝပြု “ဂေါ်” ဟုဖြစ်၏၊ ၈၉ ယသု သုတ်ဖြင့် ယကို ပြုပြန်လျှင် “ဂဝဇ္ဇာ” ဟုပြီး၏၊ သဏ္ဌာတအဘာန်း၌ “ဂဝယော” တစ်ပုဒ်သာရှိ၍ ပါမြို့၌ “ဂေါ်-ဂဝအ” ဟု ၂-လုံးရှို့သာကြောင့် “ဂေါ်” ပုဒ်ရင်းမှ “ဂဝအ” ဖြစ်လာသည်ဟု ကြဟန်တူသည်း၊ “ဂေါ်သဒ္ဓသေး- နွားဗုဏ်တူသေား၊ ဂလ ကမ္မား ဟိန္ဒာ-လည်မျိုး၌ တွဲလဲကျေသော အသားဆိုင် မပါသေား ပသုတေသန- သားကောင်အလူး၌” ဟု ထောမနိုင် ဖွင့်၏၊ ဤအဖွင့် အလိုအားဖြင့် လည်ပင်းက နွားနှင့်မတူဘဲ နောက်ပိုင်းသာတူးသောကြောင့် “နွားနောက်” ဟုရှေးက မြှင့်မာပြန်ကြ၏၊ ဆရာတို့ကား “တော့နွား” ဟုပြန်သည်။

ကုမ္ပဏီ- ကရဓာတ် အန္တ ပစ္စည်း၊ တနားအိ ပြုပစ္စည်း၊ ပြုကို ဥပြု၊ က၏ အကိုလည်းဥပြု၊ (ကရရအန္တ)ရှုံး ဥကို လမ်းညွှန်း၊ ဝပြု၊ ရချေ (ကုဝါး), ဝ ဒွေးဘော်လာ၊ ၁ ၂-လုံးကို ၂၂-လုံးပြု၍ (ကုမ္ပဏီ) နာမ်းငဲ့၊ သသက်၊ ဂစ္စတော့ ကဲ့သို့ စီရင်၍ “ကုမ္ပဏီ” ဟုဖြစ်၏၊ “ပါပက္ခာ ပကုမ္ပဏီဘာ = မကောင်းမူ ပြုသု၏” ဟုသော့ ပါမြို့မှ ယူထားသောကြောင့် “ကုမ္ပဏီ” ဟု ပုံစံထုတ်သည်း၊ ကုမ္ပဏီ-ဟု သီပိဘာတ်ဖြင့် ထုတ်လျှင်လည်း ဖြစ်နိုင်သည်သာ၊ ရုပ်တွက်ရာ ဦးကား “ကုမ္ပဏီ” ဟုတည်း၊ ဇွားစွာ သာသုတ်ဖြင့် ၁ ၂-လုံးကို ၂ ၂-လုံးပြုဟု ဆိုပါး၊ ကု- က်စုပ်အပ်သော ၀၀- အကျင့်ရှိသု့၊ “ကုဝဝ” မှ ဝ ဒွေးဘော်လာ၊ ဗွဲပြု၍ “ကုမ္ပဏီ- က်စုပ်အပ်သော အကျင့်ရှိသု့” ဟုတစ်နည်း ကြကျေား၏၊ “သီလမ္မာတ် (သီလ + ဝဝ)- ပရာမာသေား ဥဒယမ္မာယော (ဥဒယ + ဝယော) လည်း နည်းတဲ့၊ [၁၂-လုံးဖြစ်မှ ၂၂-လုံးပြုခြင်းသည် ရုပ်သီးအလိုတည်း၊

တည်း၊ အသေ ယော ဟောတိ၊ ယထာ နိယံပုဂ္ဂိုလ်-နိမိပုဂ္ဂိုလ်ဟူ သည်တည်း၊ တသေ ကော ဟောတိ၊ ယထာ နိယကော နိယတော ဟူသည်တည်း၊ ဗြေသာ-တ ဂလုံး၏၊ ဇွဲ့-စု လုံးအဖြူသည်၊ ဟောတိ၊ ယထာ၊ ဘဇ္ဍာ-ဘဇ္ဍာ၊ ဟူသည်တည်း၊ ပသေ ဇော ဟောတိ၊ ယထာ၊ နိပုဂ္ဂိုလ်-နိပုဂ္ဂိုလ်၊ ဟူသည်တည်း၊ ကသေ ခေါ် ဟောတိ၊ ယထာ၊ နိကွဲမတိ-နိကမတိ၊ ဟူသည်တည်း၊ လွှေစွေမာဒီ-ဤသို့အစရှိသော ပြယ်ရှင်တိုကို၊ ယောဇ်တွေ့ပြုနိုင်ကုန်၏။ (၂၇)

သို့သော ၁၂။၃၈ ၂၂။၆၉ မြို့ခြင်းထက် ၁၀။၄၈။၅၇ ၂၁။၄၈။၅၇ မြို့ခြင်းက “ဗျာ ကရဏ်-ဗျာကတော့ပျော့နဲ့” စသည်ဖြင့်သာ၍များ၏၊ သဒ္ဓနတိုင်းလည်း “အေ ဝသေ”ဟု ၁၀။၄၈။၅၇ ၂၁။၄၈။၅၇ မြို့ခြင်းသာ ပြသည်။ ၁၂။၆၉ လုံးလိုရာဝယ် ၁၀။၄၈။၅၇ မြို့ခြင်းမှ ဇွဲ့ော်လာ။]

သကော- “ကမ္မသက်”ကို “ကမ္မသယာ-ကံသာလျှင် မိုခိုရာ၍ကုန်၏” ဟု မမှ သက်ကို မူလုံးကာဖွင့်၏၊ ထိအဖွင့်အတိုင်း သိမာတ်အပစ္စည်းဖြင့် “သယ” ဟု ဖြစ်ပြီးမှ “ကော ယသေ”ဖြင့် ယကိုကပြု၍ “သက”ပြီးသည်ဟု ဆိုနိုင်သည်၍ ဤ အလို “သကော=သယော-မိုရာတိုကို”ဟု ပေးသန့်မည်ထင်သည်၊ ချာသွှေ့ကား “သသေ+လူဒဲ့” တဒ္ဒိတ်ဝိုင်းပြု၍ လူဒဲ့အနက်၌ ကပစ္စည်းသက်၊ ၏ အနုပ်နဲ့ချေး၊ ယဝဒဒဖြင့် ယမျော်းလာ၊ (သယ) နာမ်ငဲ့၊ ခုတိယာလောသက်၍ “သယော” ဟု ဖြစ်ပြီးမှ ယကို ကပြု၍ “သကော” ဖြစ်သည်ဟုဆိုသည်။ သို့ပိုဘတ်ဖြင့်လည်း “သကော” ဖြစ်နိုင်၏။

နိယံပုဂ္ဂိုလ်- နိသာယာ- မိမိကိုရှိ၍၊ အတောာ-ဖြစ်သောသား (သားရင်းသည်)၊ နိဇော-နိမေည်၏၊ ဤ၌ “နိမဲ့”ကား အံဝါဘတ်ဆုံးသော ပုဒ်တည်း၊ နိမဲ့သာလိုရင်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကား အနက်ထင်ရှားအောင် ထည့်အပ်သော တွဲဘက်ပုဒ်သာ၊ နိယံပုဂ္ဂိုလ် “နိမဲ့” တည်း၊ “ယော အသေ”သုတ်ဖြင့် အကိုယပြီ။

နိယကော- နိပုဂ္ဂိုလ် ယမုံစာတ် တပစ္စည်းဖြင့် “နိယတော” ဟု ပုဒ်ရင်းတည်း၊ [ချာသွှေ့ နိပုဂ္ဂိုလ် ယတိဓတ် ကပစ္စည်းဖြင့် “နိယတော”ပြီးသည်ဟုဆို၏။] ကော တသေ ဖြင့် တကိုကပြု၍ “နိယကော” ဟု ဖြစ်သည်။ “နိယတော-မြို့” ဟုပေး။

ဘဇ္ဍာ- “ဘုရစား-ဘုရင်းရား” ဟူသောအနက်ကိုဟောရနှင့် ဘရမာတ်၊ ကဇ္ဍားဟော တပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသည်။ ထိုကြောင့် “ဘတ်” ဟု ဖြစ်သည့်အခါ တ ဇွဲ့ော်လာ၍ “ဘဇ္ဍာ” ဟု ပုဒ်ရင်းဖြစ်၏၊ ဘဇ္ဍာကို “ဘဇ္ဍာ”တည်း၊ ဇွဲ့သာသုတ်ဖြင့် တ ၂၂။၆၉ စုံ ၂၂။၆၉ မြို့ခြင်း၊ [“ဘဇ္ဍာ-မွေးစားအပ်သူ” ဟူရှုံးကို ရို့စွဲပစ္စည်းသက်၍ ဘဇ္ဍာဟုပြီးသည်။ ရုပ်သီခို ရို့စွဲပစ္စည်းမှာ ရှုံး။]

နိပုဂ္ဂိုလ်- နိပုဂ္ဂိုလ်ပစာတ် တိပစ္စည်းဖြင့် “နိပုဂ္ဂိုလ်”သာ ပုဒ်ရင်းတည်း၊ နိပုဂ္ဂိုလ်ကို “နိပုဂ္ဂိုလ်”ဟုတည်း၊ “အေ ပသေ”သုတ်ဖြင့် ပကိုဖြုံး (နိဖတ္တိုး)၊ ဝရှေ့ ယောသာနဲ့ သုတ်ဖြင့် အသခိုသဇွဲ့ော် (ပို့လာ)၊ (နိပုဂ္ဂိုလ်-ပြီးခြင်း) ချာသွှေ့ကား “နိပုဂ္ဂိုလ်” တည်း၍ သခိုသဇွဲ့ော် (ပို့လာပြီးမှ ရှိရင်းပကို ဖြုံးသည်။

“နိဂုံမတိ-နိပ္ပါဒ ကမူဇာတ် တိပိဘာတ် အပစ္စည်းဖြင့် “နိကမတိ- တွက်သွား၏” ဟုပြီးရ၍ ရုပသိခိုအလို ကကိုခပြုပြီးမှ (က)လာ၊ နျာသအလိုအားဖြင့် က ဧေးဘော်လာပြီး၍ “နိတ္ထမတိ” ဟုဖြစ်မှုလ (က)ကိုခပြု၊ [၌]နိဂုံမတိရုပကို လူစွေဝမှာပြု၍ အာဒီအတွက်ပြသော ရုပ်ဟု နျာသဆို၏၊ နျာသလက်ထက်က မူနှင့် ယခု ကစ္စည်းမှမှာ မတူတော့ပြုဖြစ်၍ ထိုစဉ်က မူအတိုင်း နျာသဖွင့်သည်-ဟုသာ မှတ်။]

ଲୁଣ୍ଡିଙ୍ଗାର୍ଥି-“ହ୍ରେତ୍ତିରଦୟାପୁଷ୍ଟମୃଦ୍ଦି ଯୁଦ୍ଧରୀତିଶ୍ଵରରେ” ଭାବୁକ୍ତପ୍ରଦୟା
ରିକାର୍ଡ୍ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେତିଲା ଆପଣି ଅୟତନକୁ ପୁଷ୍ଟମୃଦ୍ଦିରେ ପରିବିତ୍ତିରେ॥

କ୍ରୋ ଅତ୍ୟା ॥ ୩ଙ୍ଗ ପ୍ରଦ୍ବୁ ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ = ଲ୍ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ = କୁତ୍ରୀଣ୍ହା = କୁତ୍ରୀମୋ ଓ କୁତ୍ରୀ = କୁତ୍ରୀଗା ।
[“କ୍ରୋ ଅତ୍ୟା” ବାନ୍ଧୁ ଚିଠି ରେ: ରେଣୁକାର୍ଥିବାନ୍ଧୁ ତାନ୍ତ୍ରିକ ରୂପ, ଫୋର୍ମାର୍କ୍ ରୂପକା: ଅଳ୍ପିର୍ବତ୍ତା]

ଯେବେ ଏତୁ ॥ ॥ ଏହି ବ୍ୟାପ୍ରି ଫିଲେଣ୍ଟ = ଫିଲେଣ୍ଟ ॥

ଦେଇ ଦେବୀ ॥ ॥ କେବି ଏହି ପରମାଣୁକର୍ତ୍ତି= ପରମାଣୁକର୍ତ୍ତି ॥

ପନ୍ଥଟ୍ଟି ପନ୍ଥାତ୍ମାର ଦୂର୍ଯ୍ୟ ଫେରୁଏ ॥ ପନ୍ଥଟ୍ଟି ପନ୍ଥାତ୍ମାରେ ଦୂର୍ଯ୍ୟ ଛାପି
ପନ୍ଥଟ୍ଟି= ପନ୍ଥାତ୍ମା । ପନ୍ଥାତ୍ମା=ପନ୍ଥାତ୍ମା ॥

ପ୍ରକାଶିତିବଳୀ ପଦ୍ମମୁ ପଲ୍ଲେବା ॥ ପ୍ରକାଶିତିବଳୀଙ୍କ ପଦ୍ମଗ୍ରୀ ପଲ୍ଲେବା ପ୍ରକାଶିତିବଳୀଙ୍କ
ପଲ୍ଲେବାରୀତିରେ ॥[ରୂପବିହିତ୍ତିରେ ଦେଖାଯାଇଥିଲା ଅନ୍ତର୍ମୁଣ୍ଡ ।]

ଅବ୍ୟାକ ଫେରା ॥ ଅଗ୍ନିଲାଭ୍ୟଃ ଶତ୍ରୁଃ ତର୍ପଣୋ=ତଳ୍ପଥୋ-ତର୍ପଣ୍ଠ=ତଳ୍ପତ୍ତି
[ରଗିକାଃ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କୁ ସମ୍ମାନିତ ହେଲାଯାଇଥିଲା]

କେ ଅତ୍ୟ ॥ ॥ ୩ ଗନ୍ଧିତପ୍ରି । ଗମ୍ଭୀରାତ୍ମତ୍ୱରେ=ଗମ୍ଭୀରାତ୍ମତ୍ୱରେ ॥ [କେ ହାତ୍ୟ-ହାତ୍ୟ ତପ୍ରି । ତର୍ହୀତ=ତର୍ହିତ: ଯୁଦ୍ଧଫୋର୍କ ଫିର୍ଦ୍ଦହିତର୍ହୀତ ମାତ୍ରାବେଳେ ମାତ୍ରାବେଳେ ପ୍ରକ୍ରିତିପ୍ରି । ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରିଣ୍ଟିଲି । ଯତ୍କିଂତିର୍ଯ୍ୟ ମଲା, ଫିର୍ଦ୍ଦହିତର୍ହୀତ ଯନ୍ମାର୍ଥିତର୍ହୀତ ।]

ବୈଯତ୍ୟ ॥ ॥ ଯାଗିଂପ୍ରି ॥ ଆଯୁଠ=ଆଧିଳା [ଆଯୁତ୍ସ ଯତ୍ସ ରେ ପକ୍ଷାଜୀ
ଯୁ=ଫାମନ୍ଦପଲ୍ବତ୍ତାଗି ଶ୍ଵିଲ୍ପିରାହ୍ରା ଆଯୁଣି ଯାଗି ପ୍ରି ତିଖାଯୁ ଗୁମାରେଣା=
ତିଖାଯୁ ଗୁମାରେଣା] “ରେ- ରୋହିଲ୍ଲିଏଲିଙ୍କିନ୍ଦି+ ଅଯତି-ରୋଗିତାର୍ତ୍ତଣି” ଫୁଲ
ଅନ୍ତି ଲୃପତ୍ତିନ୍ଦି:ତାର୍ତ୍ତଣି “ରୋହି” ପୁର୍ବର୍ଦ୍ଦି:ମୁ ରାଗି ଲ, ଯାଗିଂ, ପକ୍ଷାଜୀପ୍ରିଣ୍ଟି
“ଲୋହ-ତାଃ-ଅନ୍ତି” ଗୁପ୍ତିର୍ତ୍ତଣି ॥

ଲୁଙ୍ଗେଣ୍ଟ୍‌ରୁବ୍‌ଯୁକ୍ତିରେ ପରିଚ୍ୟା ଦେଖିବାରେ ଏହାରେ ଅଧିକରିତ ହେବାରୁ ନାହିଁ । ଏହାରେ ଅଧିକରିତ ହେବାରୁ ନାହିଁ ।

ဝန်ပွတ်သုပသုမာ။ ။ဝန်ပတ်သူဒ္ဓ၏ ပကို မပြု၊ ဝန်ပွတ်=ဝန်မွတ်။ [ယခုစာ
များမြှင့်ကား “ဝန်ပွတ်” ဟုသာ ရှိ၏။ သဲ့တော်သနှင့်ပတွဲလျက်ရှိသောကြောင့်
(သိ) အစား ပတ်စံလဲ၊ ဒွေးဘော်လာရသည်။]

ပေါ်သု ဝသုစာ။ ဒီ ဝတိကို ပြု၊ ဝအသုတိ= ပနေသုတိ၊ (ကစ္စည်းစူး၌) ကျော်
နိုဂုဟိတ္ထသုတိ၌ ပြလတ္ထု။ ပစ္စဝက္ခဏာ= ပစ္စပေက္ခဏာ၊ [ယခု ပါမို့မျှေး၌
ပစ္စဝက္ခဏာဟုချဉ်းရှိ၏၊ ပတိ+အဝါမွဲက္ခဏာတ်ယုပစ္စည်း၊ နကို ကြပြု။]
ဝေါပသု-ပကို ဝပြု၊ ကာပည်း=ကာဝည်း။

ଫୁଲାକ୍ଷିଣୀରେ ପାଇଲା ଏହାରେ ॥ ଅନ୍ତିମ କଥା ହେଉଥିଲା ଯାହାରେ
ଏହା ତାଙ୍କିଛି । ଆଗାମୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଗାମୀ ସାହିତ୍ୟରେ
[ଆଗାମୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଗାମୀ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଗାମୀ ସାହିତ୍ୟରେ
ଶୁଭ୍ରାତାକ୍ଷିତରେ ଶୁଭ୍ରାତାକ୍ଷିତରେ ଶୁଭ୍ରାତାକ୍ଷିତରେ ।]

ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରୀ ॥ ତୁ ତୀର୍ତ୍ତ ଦ୍ୱାର୍ଥିତ୍ଵୀ ଆତ୍ମଗତ୍ୟା = ଆତ୍ମଗତ୍ୟା ପିଲ୍ଲକ୍ଷେତ୍ରୀ=ପିଲ୍ଲକ୍ଷେତ୍ର
ଆତ୍ମୀୟଗତ୍ୟା = ଆତ୍ମୀୟଗତ୍ୟା ଦୈତ୍ୟପକ୍ଷ = ଦୈତ୍ୟପକ୍ଷ ଗୋକ୍ରତ୍ତେକ = ଗୋକ୍ରତ୍ତେକ
ଶ୍ରୀଵିଷ୍ଣୁମହାମୂର୍ତ୍ତିନ ଧୂର୍ବାଣ ॥

ଓତିବା ଓଡ୍ରୋ ଗୁଡ଼ି ପୁଷ୍ଟିକେ ॥ ଅସ୍ତରେଣୁଃଶ୍ଵରାଦଃରାହ୍ମ ଓତିଗନ୍ଧ ତାପୀ । ଫେରୁ । ଓତି
ପତିରେଣୁ = ଓତିପତିରେଣୁ । ଓତିମଣିରେଣୁ=ଓତିମଣିରେଣୁ ॥

“ఎం+ వోత్తిరె రియల్పా॥” “ఎం+ వోత్తిరీ అట్టువా: ర్మి రియగ్ని లూప్రి. ఎంరియాచే-
ఎం లూపొ. [“రియావిష్టతి=భూవిష్టతి” ఐవ్యవ్యుత్తు పిక్షియించుకొఱ్డు.
“ఎం+ వోత్తిరె” గ్ని ఉపలగ్ఘాతాక్షరమైన వ్యాఖ్య వ్యాఖ్యతిక్షయయథీరీ.
“ఎంవోత్తిరె” బ్రా మఠివుఃఫ్యల్ తాంత్రిక్షితుప్రయోలన్మి: అలుఃత్ర
అంత్రాఃఫణమ్మా ఎంఫ్సి వోత్తిరీ అట్టువా: మహిత్రిష్వరులన్మి: రియగ్ని
పూప్రిక్షించుఁఁ -బ్రాల్మి॥]

ଠିକାଯ ଲ୍ୟାପଦ୍ରୋ ॥ ॥ ପତଙ୍ଗୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ୍ତ ଠିକାଗ୍ରୀ ଧୂପ୍ରି ଠିକାପଦ୍ରୋ=ଧୂପଦ୍ରୋ
(ପଣ୍ଡାହାର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ୍ତଙ୍କା) ॥ [ସ୍ଵ+ଫିଭୃତ୍ ତାଙ୍କି ହେତ୍ପର୍ବ୍ରି] “ତାଙ୍କିହିତେବୁ=ତାଙ୍କିହିତେବୁ”
ଶ୍ରୀପର୍ବତ୍ତଙ୍କ ହେତ୍ ହ୍ରୀଗ୍ରୀ ରାଜୁ, ୩କ୍ରି ୦ପ୍ରି] ହ୍ରୀନ୍ତି ତାହାର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ୍ତ ତାଙ୍କିତିଲା
ପୁତ୍ରମାନ୍ତି ଓରେତୁତାହାର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ୍ତ ତାଙ୍କିପ୍ରିଦି ପ୍ରିତି, ତାଙ୍କିପାତାକ (ତାହାର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ୍ତଙ୍କା)
ଲ୍ୟାପଦ୍ରି ପ୍ରିତି ତିରିନ୍ଦିନ୍ଦିତାନ୍ତ ॥

အနုဘယ်တော့ စသည်တည်း၊ နိဝင်ဘက်သွား ရှုတ္ထာ၊ ပုဂ္ဂိုလ်-ဂျော်
ကတော့၊ မူတ္ထစာရိ+အနုဒ္ဓတော့ ပဲခွဲပေါ့ အနုဒ္ဓတော့ စမော ပြယ်တို့၌ တားမြစ်
ခြင်းအကျိုးတာ ရှုတ္ထာ၊ (၂၁)

ଜୀ ॥ ପୁଣିକର୍ଣ୍ଣ ॥ ଦୟତୁଷ୍ୱ=ଦୟ୍ୱି+ଆଖା । ଦିତ୍ୱରକ୍ଷାଯତେ=ଦିତ୍ୱ୍ୱି+ଆକ୍ଷା
ଯତୋ । ପଦ୍ମିଵକ୍ଷିରଧନ୍ୱି-ପଦ୍ମିଵକ୍ଷିର । ଜ ପି:ପ୍ରିଂ ଆଖିକର୍ଣ୍ଣମ୍ଭୁ:ପ୍ରିଂ:ଶ୍ରୀଚିତ୍ୱଲ୍ଲି
ଆଖି-ପ୍ରିଂରାଣି । ଚାତ୍ରାଦିତ୍ୱି-ଆଳଃତ୍ୱାତଲ୍ଲି:ପିଂଗି ଆକ୍ଷାଯତୋ-ପିଂଗା:ଆରାଣି ।
ପଦ୍ମିହି-ଗୁଣିତା । ଆର୍ଦ୍ଦିହି-ଆର୍ଦ୍ଦିତ୍ୱିଫର୍ଦ୍ଦି । ଚାତ୍ରାଦିତ୍ୱି- ପ୍ରିଲ୍ଲେତ୍ୱି । ଅତ୍ୱାତାହି-
ଦୂରତ୍ୱାଦୂରତ୍ୱାଗର୍ବୁଦ୍ଧିର୍ବୁଦ୍ଧି । ଶ୍ରୀଚିତ୍ୱଲ୍ଲି- ମତ୍ୱାଦିତ୍ୱି । (ଲ୍ଲି)କି ଯ
ପ୍ରିଂରାଣି ପୁଣିପିଲେ:ରାଗା: “ଶ୍ରୀଚିତ୍ୱଲ୍ଲି= ଶ୍ରୀ+ ଆଖିକ୍ଷା, ତିଚିତ୍ୱାହ=
ଶ୍ରୀଚିତ୍ୱି+ଆଖି” ତ୍ୱିଗୁଡ଼ିଧର୍ତ୍ତ । ଶ୍ରୀଗୁଡ଼ିଅମ୍ଭୁପ୍ରିଲ୍ଲେତ୍ୱିତ୍ୱି ॥

၅။ ဒိဘသာ။ ၂။ ဝါနှင့် ဒိဘသာလည်း အနက်အမြို့ယ်တူ၏။ ရှုပ်
ရျှိုးရှိကြောင်းကိုပြ၏။ ရှုပ် ၂ မျိုးဟူသည်ကား- ဝါသဒ္ဒါပါရှိရာ သတ်ဖြင့် စီရင်
ထားသော ရှုပ်က တစ်မျိုး၊ မစိရင်ဘဲ အခြားနည်းဖြင့် ပြီးသော ရှုပ်ကတစ်မျိုးဟု
၂ မျိုးရှိကြောင်းကိုပြသည် -ဟူလို့ ဥပမာ- “ဝါပရော အသရပါ” သတ်ဖြင့်
စီရင်၍ “စွဲ့ရောမ” ဟူလည်းကောင်း၊ ထိုသတ်က မစိရင်ဘဲ ပုဒ်ဖြတ်ထားတိုင်း
“စွဲ့ရော+လူမေ” ဟူလည်းကောင်း ရှုပ် ၂မျိုး ရှိနိုင်ခြင်းမျိုးတည်း၊ ဤစကားလည်း
များရာလိုက်၍ ယေဘုယျနည်းအားဖြင့်ပင် ဆိုသည်ဟုမှတ်။ [“ဝါ” ဟူသည်
ဝိကပ်အနက်ရှိသော ဝါတည်း၊ ယထာဝဝါးတွေ့တဲ့ ရုပ်ပို့ဂျာ အနက်ရှိသော ဝါသဒ္ဒါ
ကား ထိုကဲသို့ ရှုပ် ၂မျိုးကိုမပြု ပါ၍တော်နှင့် လျှော့အောင် နိစ္စရိုး စသည်ကိုပြသည်။

କୁଟି ଫଠିର ଗୋଟା, ଯେବୁଯେବୁକ୍ଷେ-କ ଶୁଭଗା

၁၀ ရိဘာသာ သမာနတော်, ပါယော် .ဘယ ရှုပကာ။

ଗୁଡ଼-ଗୁଡ଼ ବସ୍ତିରେଣ୍ଟିଲାନ୍ଦ୍ରେ:କୋଣ୍ଡ: । ଫଠିଠ- ଫଠି ବସ୍ତିରେଣ୍ଟିଲାନ୍ଦ୍ରେ:କୋଣ୍ଡ: ।
କୋଣ୍ଡା-ଟାପୁରୀଆଫାର୍ମର୍କଟାର୍କଣ୍ଡାର୍ । ଯେବାଯେବା- ମୁଖୀରେବାଆଃପ୍ରିଣ୍ଡ୍ । କେବଳପକ୍ଷ-

ଏହିକିମ୍ବାଦି, ଜ୍ଞାନଭୂଷା-ମୁଁ ପରିମାଣେତ୍ବା ଓତ୍ତବ୍ରାତା-ଟାଙ୍କି ଆତିଥୀରେ ଅଛି
ପ୍ରତିକିମ୍ବାଦି ଗୋଟିଏତ୍ତବ୍ରାତା-ଟାଙ୍କି ଫଠି-ଆଶ୍ରମୀ ଶିଳ୍ପାଶ୍ରେଷ୍ଠ-ଶିଳ୍ପିରେତ୍ବା
ବୁଝୁଏ ଧର୍ମବ୍ରାତା ଅପ୍ରାଚ୍ୟାନ୍ତିକ ବୁଝୁଏ-ମେଲା ବାରେଣ୍ଡା-ପରିମାଣିଲୁଣ୍ଡା ରାଜବାହାନ୍ତି
ଶେଷାତିରେ ଯତନ୍ତିରେ ବୁଝୁଏତାରାଲୁ ବୁଝୁଏ, ତ ଯତନ୍ତିରେ ବୁଝୁଏକିମ୍ବାଦିଲୁଣ୍ଡା ବୁଝୁଏକିମ୍ବାଦିଲୁଣ୍ଡା
କିମ୍ବା ବୁଝୁଏକିମ୍ବାଦିଲୁଣ୍ଡା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

သန္တိကပ္ပါ- သန္တိကျမ်း၏ ဒုတိယာ ကဏ္ဍာ ကြတိ-ပြီးပြီ။

ရုပ်တစ်မျိုးကို ပြတတ်ကုန်၏၊ ဝါ-ဝါသဒ္ဒါသည်လည်းကောင်း၊ ဂိဘသာ-
စိဘသာသဒ္ဒါသည်လည်းကောင်း၊ သမာနထဲ့-တုသေအနက်ရှိကုန်၏၊ ပါယေန-
များသောအားဖြင့်၊ ဥုံးယဉ်ပကာ-ရှင် ဤမျိုးကို ပြတတ်ကုန်၏၊ [ဤကား များသာ
ဖွင့်ပိုက်မြို့သော ကစွာယန်လွှာနာ ဂါထာတည်း]၊ ဤစကားကို ထောက်၍ ကွဲစာ
သဝဲလွှာသုတေမှ လိုက်သော ကွဲစီသဒ္ဒါရှိပါလျက်၊ ကွမ်နှင့်နဝါတို့ ပရိယာယ်ဖြစ်ကြောင်း
ပြခြင်းအကျိုးစာ ဤသတ်နှင့် “နဝါ” သဒ္ဒါဂိုလ်၍ မိန့်ရပြန်သည်၊ ထို့ပို့
အနက်တဲ့ နဝါသဒ္ဒါရှိသောကြောင့်ပင် ကွဲစီသဒ္ဒါလည်း ဤသတ်သို့မလိုက်ဘဲ
ဆတ်နှစ်လေတော်သည်-ဟုမတ်။

ဟူသော ခုတိယအနက်ကို ပေါင်း၍ ပေးသောကြောင့် သမို့ဖွဲ့စည်၏၊ [ရှေ့နောက် ၂ သုတေသနရှာဝယ် နောက်သုတေသာင့် စဖြင့် ရှေ့သုတ် အနက်ပေါ်သို့ ပေါင်းပြန်လျှင်လည်း သမို့ဖွဲ့စည်ပင်။] ဒေါသသာစ သုတ်လာ စသွေးကဲသို့ သုတ် ၌ တိုက်ရိုက်မဆိုအပ်သော အနက်တစ်ပျိုးကို တိုးလာအောင် ဆည်းယူသော စသွေးသည် သမို့ဖွဲ့စည်၏၊ ဤသို့လျှင် အနက်မှန် သမို့ဖွဲ့စ သမို့ ယတ္ထာ သမို့ဖွဲ့စည်၏။

[အောင်] ရှေ့နောက်ဆက်ပြု၊ ၂ ဝကျွေတွင်၊ နောက်က ဝကျေ၊ စ ထိုင်နေလျက်၊ ရှေ့နောက်နှင့်အောင်၊ နောက်နောက်ပေါင်းက၊ သမို့ဖွဲ့စည်း၊ သမို့ဖွဲ့စ ဖြစ်၊ အနက်သစ်ကို၊ ဆည်းလစ်ပေတတ်၊ အနက်ခိုင်လျှင်၊ ရှေ့ပါ၍ငင်သည်၊ သုံးအင် (၈) နက် အထူးတည်း။

အမှာ။ အအုကထာတို့၌ကား သမို့ဖွဲ့စ သမို့ဖွဲ့စကို ခွဲခြားလေ့ မရှိကြ၊ ဤ သမို့ဖွဲ့စမျိုးကို (ဆိုအပ်ပြီးသော အနက်ကိုဆည်းသော) ဂုဏ်သမို့ဖွဲ့စဟု လည်းကောင်း၊ ဤ သမို့ဖွဲ့စမျိုးကို (မဆိုအပ်သောအနက်ကို ဆည်းသော) အဓိတ္ထသမို့ဖွဲ့စဟု လည်းကောင်း၊ သမဏောစ ပြဟ္မာဏောစမျိုးကဲသို့ သမို့ဖွဲ့စကို (အပြန်အလုန် ဆည်းယူသော) အညာမညာသမို့ဖွဲ့စဟုလည်းကောင်း ခေါကြသည်၊ သမို့ဖွဲ့စကိုလည်း သမို့ဖွဲ့စထွေဟု ဖွင့်လေ့ရှုပါ။ [အဝောရဏထွေနှင့် ဝါစာသိလို့ စသွေးတို့မှာ ဤ သမို့ဖွဲ့စ အနက်နှင့် ယုံမှားဖွယ်မရှိ၊ နောက်၌ ထင်ရှားလွှား။]

ခုတိယသာ ကလ္လာ-သဘောတူ အနက်တိုကိုပြရာ သုတေသနများကို တစ်ခန်းခွဲခြားထားသည်ဟု ဆိုခဲ့ပြီ၊ ဤခုတိယအခန်းသည် သရုသစ္စတိုကို ပြရာအခန်းတည်း၊ ချုံးအုံ- သမို့ယန္တိုး ဧည့် ပဒါန် အကုရာနိစာတိ သမို့ ဧည့်-ဤပိုင်အပေါင်း၍၊ ပဒါန်-ရှေ့ပိုင် နောက်ပိုင်တိုကို၊ သမို့ယန္တိုး-တစ်ထားအပ်ကုန်၏၊ (ဤပိုင်ဟာဖြင့် ပဒါသမို့ကို ပြ၏။) ဧည့်-ဤတစ်ပိုင်တည်း၍၊ အကုရာနိုး- အကုရာတိုကို၊ သမို့ယန္တိုး-ချောမောအောင် ကောင်းစွာ ထားအပ်ကုန်၏၊ (ဤပိုင်ဟာဖြင့် ဝဏ္ဏသမို့ကိုပြ၏။ သက်တော်၌ ဒက်တော်ပြုသဖြင့် ချောမောသည်-ဟူလို့) လူတိ-ထို့ကြောင့်သမို့-မည်၏။

သရာန်း- သရေသာ- သရေသာ- သရာတို့ကြောင့်၊ သမို့-သမို့သည်၊ သရုသစ္စ-မည်၏၊ ယသယို့ယယာန် စသည်ကဲသို့ ရှေ့+ နောက် သရာတို့တွင် တစ်ခု ခုကို ချော်ခြင်း၊ အာအေသပြုခြင်း တစ်မျိုးမျိုးကို စီရင်၍ စပ်ခြင်းသည် “သရာန်း+ သမို့”အရ “သရုသစ္စ”မည်၏၊ “ကမိုဒါဘု”ကဲသို့ နောက်သရပြောင့် ရှေ့ဗျာည်း ကိုစိရင်ခြင်းသည် “သရေသာ+သမို့”အရ “သရုသစ္စ”မည်၏၊ ထိုသရသစ္စ တိုကို ပြရာ ခုတိယကလ္လာကား ဤတွင်ပြီးပြီ-ဟူလို့။ [သက်တော် စသော ရုပ်တို့ ဂုဏ်၏လက်ထက်မှ ယောက်ဘာကဖြင့် ထည့်စွဲက်ရသော ပုစ်ဖြစ်၍ လုံးဝ သရ မပါဘဲ ရှိရသည်၊ အရှင်ကစ္စည်း၏ ခုတိယခန်း သုတေသနားလုံးကား သရနှင့် ဆိုင်ကာကို စီရင်သော သတ်မှားချဉ်းသာတည်း။]

သရာ ပကတီ ၂၃။ပရေ ယဉ်နေ သရာ (ခေါအနက်မရှိ) ပကတီရုပါနီ-ပကတီရှုပ်တိသည်၊ ပေါ်နှိမ် မနောပုဇွဲ့မာ မွော၊ ပမာဏေ မစွဲနော ယဉ်နေ ပံ့၊ တိဇ္ဈား ပါရှုံးတော အဟု-မနောပေါ ပါရှုံးတော အဟု စသည်တည်း။ (၃၆)

* ၂၃။ ပုစ်နက်နှင့် ရုပ်တွေက်။ ။ မွော-စေတသိုက် ခန္ဓာတရားတိသည်၊ မနော ပုစ်နှင့်မာ-စိတ်သာရှေ့သွားရှိကုန်၏၊ ပမာဏေ-မေ့လျော့ခြင်းသည်၊ မစွဲနော-သေ ခြင်း၏၊ ပံ့-အကြောင်းတည်း၊ တိဇ္ဈား-ကုံးပြီးသည်၊ ပါရှုံးတော-ကမ်းတစ်ကိုသို့ ရောက်ပြီးသည်၊ အဟု-ဖြစ်ပြီး ရုပ်ကို အခြေပြုနည်းစိုက်တွေက်။ “ပါရှုံးတေား+အဟု” ဖြူ ဝါပရောဖြင့် နောက်သရေချို့ရန် တားမြစ်သည်ဟု နာသဖွင့်သေး၏၊ ဤသုတေသန ရှေ့သရုံးသာ စီရင်သောကြောင့် ထိအဖွင့်ကို စဉ်းစားပါလေ။

ပကတီရုပါနီ-“ပကတီရုပါနီ”ဟု ဖွင့်သောကြောင့် သုတိ၌ “ပကတီ”ဟု ကောဂိုလ်မရှိရ “ပကတီ”ဟု (ရွှေ့ကဲသို့) ပဟုဂိုလ်ရှိရမည်ဟု ကြိုကြုံ၏၊ သို့သော် “ပကတီရုပါနီ” ဟုဖွင့်ခြင်းမှာ ပကတီပြုရမည် သရေတွေများကြောင်း ထင်ရှားအောင် ပဟုဂိုလ်ဖြင့် ဖွင့်ခြင်းဖြစ်သည်၊ သုတိ၌ “ပကတီ” ဟု (ရွှေ့-ကဲသို့) ကောဂိုလ်ထား ခြင်းကား သရေတွေများသော်လည်း ပကတီအတိုင်း ဖြစ်ရခြင်းအားဖြင့် သဘောတူ တစ်ခုတည်း ဖြစ်သောကြောင့် ထားခြင်းတည်း၊ ထိုကြောင့် သုတိ၌ “ပကတီ”ဟု ကောဂိုလ်သာ ရှိသက္ကာသို့တည်း၊ [သရေလောပေါ သုတိ၌ကူး သုတ် ရွှေ့ ၂ ဌာနလုံးပင် “ပကတီ” ဟု ကောဂိုလ်ချည်း ရှိသည်။]

ပကတီရုပ်နှင့် ပတိသော်။ ပပို့ပုံးပုံး ပပို့ကရမာတ် တိပစ္စည်း၊ ပွဲပသာရ သည် အစပထမဟုသောအနက်ကိုဟော၏၊ ပထမ-ရှေ့-ဦး-စွာ+ ကရိုယ်တိ-ပြုအပ်၏၊ ကူတိ-ထိုကြောင့်၊ ပကတီ-မည်၏၊ မနော+ပုဇွဲ့မာ၌ မနောဝယ် ပြုသရာသည် အစပထမ ပြုအပ်သော (နှိမ်ရှိနေသော) ပကတီသရာတည်း၊ ဤ သုတ်ကလည်း “ထိုသေသရုံးပကတီအတိုင်း ရှိပါစေ” ဟု ဆိုသဖြင့် “ရသသသတ်ဖြင့် ဥရေားကို လည်းကောင်း၊ လောပွဲ တဗြာကာရော သုတ်ဖြင့် ချေခြင်းကို လည်းကောင်း ပြန့်ပြု” ဟု တားမြစ်ရာရောက်၏ ထိုကြောင့် ဤသုတ်သည် ဗျည်းနောင်းရှုံးရှေ့သရုံးကို စီရင်မည်၍ သိုံး-ရှုံး-လောပွဲ တဗြာကာရော သုတ်တို့၏ အစီအရင်ကို တားမြစ်သောသုတ်တည်းဟုမှတ်။

တားမြစ်ရကျိုး။ ။ ဒီယံး စသောသုတ်များ၌ လိုက်လာသော ကွွဲသွေ့က ဒီယံးစသည်ကို နေရာတိုင်း မပြုဖို့ရန် တားမြစ်ပြီးဖြစ်သော်လည်း ကွွဲနိုင်၏ တားမြစ်များ ဒီမိုးသုတ်ဖြင့် မစီရင်ရှိသော တားမြစ်နိုင်၏ အခြားသုတ်ဖြင့် မစီရင်ရှိသော တားမြစ်နိုင်၏ အခြားသုတ်ဖြင့် မစီရင်ရှိနိုင်၏ အခြားသုတ်ဖြင့် မစီရင်မှုကို မတားမြစ်နိုင်၏ ဥပမာ- မနော၌ သုကိုရသသုတ်လာ ကွွဲသွေ့က ရသသမပြုဖို့ရန် တားမြစ်နိုင် သော်လည်း လောပွဲသုတ်ဖြင့် ချေမှုကို မတားမြစ်နိုင်၏ သက္ကာသို့တည်း၊ ထိုကြောင့် မျည်းနောင်းရာ ထိုသရုံးလုံးဖြင့် မစီရင်ဖို့ရန် ဤသုတ်က ပကတီပြု၍ တားမြစ်၏

သရေကွန် ၂၄။ ပရေ သရေ သရာ ကွစ် ပကတိရုပါနီ ဟောနှို့၊ ကော လူမဲ ပထဝ် ပထဝ် ဝိစေသာတိ- ကော+လူမဲ- ပထဝ် ဝိစေသာတိ, စသည် တည်း၊ ကွစ်တိ ကသွာ ဂုဏ်၊ အပွဲသုတာ-ယဲ ပုရိုသော-အပွဲသုတာ ယဲ ပုရိုသော, စသော ပြယ်ကို၌ တားမြစ်ခြင်းအကျိုးငှာ ဂုဏ်၏။ (၃၅)

၂၅။ ပုစံနာက်နှင့် ရှုပ်တွက်။ ။ကော-အဘယ်သူသည်လူမဲ ပထဝ်-ဤမြှုမြှုကို ဝိစေသာတိ-စီစ်နှင့်မည်နည်း၊ အပွဲသုတာ-နည်းသော သုတိရှိသော၊ အယဲ ပုရိုသော- ဤယောက်သားသည်၊ “ကော+လူမဲ” ဟုတည်၊ သရာ သရေဖြင့် ရှေ့ပြုကိုချော် ကကို လူသို့ကပ်လျက် “ကိုမဲ”ဟုလည်းကောင်း၊ လူကိုအသဝက်ပြု၍ “ကောမဲ” ဟုလည်းကောင်း ဒီယာပြု၍ “ကိုမဲ” ဟုလည်းကောင်း ဖြစ်သင့်သော်လည်း သရေကွန်သုတ်ဖြင့် ရှေ့သရာကို ချော်လည်းမချော် ဝလည်းမပြုရ (ပကတိအတိုင်းထားဟု) တားမြစ်၍ “ကော လူမဲ” ဟုပြီး၏။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ရုပ်သို့စွဲသည်၌ ပြသော ပုစံများဝယ်ရှေ့သရာအစီအရင် တားမြစ်ပုဂ္ဂိုလ် သိပါ၊ ကိုရှုပ်၌ “အပွဲသုတာ+အယဲ” ဟုပုစံဖြစ်၊ သရာ သရေ လောပဲသုတ်ဖြင့် ရှေ့ပြုကို ချော်ပုံ “သရေ ကွစ်” သုတ်က တားမြစ်သင့်သော်လည်း ကွစ်သွေ့ ဖြစ်သောကြောင့် မတားမြစ်ရဲ သရာ သရေ လောပဲသုတ်ဖြင့် ချေြမြေချော် ဒီယဲသုတ်ဖြင့် နောက်အကို အာဒိယပြု။

ပတိသောပပ်။ ။နောက်သရနောင်းရှုပုံ ရှေ့သရာကို စီရင်သောသုတ်များ ကား ဒုတိယကလ္ာ၌ ပြခဲ့သော “သရာ သရေ လောပဲ၊ ပုဇွာစာ၊ ယမေဒ္ဓသာ ဒေသော၊ ဝမောဒ္ဓန္တနှင့် လူဝင်လ္ာ ယဲ နဲ့”သုတ်များတည်း၊ “ထိုသုတ်များအဲ အစီအရင်ကို အချို့အရာ၌ မပြပါနှင့် ပကတိရုပ်အတိုင်း ရှိပါစေ”ဟု တားမြစ်သော ပတိသော စိမ့် သုတ်ပင်တည်း။ [ဝါပရော၊ ကွစာသဝ္ား၊ ဒီယဲ တိုကိုပါ တားမြစ်သည်- ဟု ဆိုကြသေးသော်လည်း ဤသုတ်က ရှေ့သရ အစီအရင်ကိုသာ တားမြစ်သဖြင့် နောက်သရာကို ချေသော ဝါပရောနှင့် မဆိုင်၊ ကွစာသဝ္ား၊ ဒီယဲ တိုကား သရာ သရေ၏ နောက်လိုက်သာဖြစ်၍ သရာ သရေကို တားမြစ်ရုံးဖြင့် “အရင်းလဲ၊ အဖျားထင်း” ဖြစ်တော့သည်။] ဤသုတ်၌ ကွစ်ပါ၍ ရှေ့သုတ်၌ ကွစ်မပါခြင်း၏ အကြောင်းကို ရုပ်သို့ ဘာသာနိကာမှာရှု။

ဤသုတ်ဆိုရကျိုး။ ပုဇွာစာ- စသောသုတ်များ၌ ကွစ်သွေ့ ရှိကြပြီးဖြစ်၍ ထိုသုတ်တို့က အချို့အရာ၌ မစိရင်ဖို့ရန် ကွစ်သွေ့က တားမြစ်၍ မဟုတ်ပါလော၊ ဤသုတ်ဖြင့် တားမြစ်ခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးထူးရှိသေားသနည်း- ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အပြေကား-ထိုကွစ်သွေ့သည် မိမိအိုင်ရာ သုတ်ဖြင့် စီရင်မှုကိုသာ တားမြစ်နိုင်၏၊ အခြား သုတ်တို့ဖြင့် စီရင်မှုကို မတားမြစ်နိုင်၊ ဥပမာ-ဒီယဲသုတ်ဖြင့် ကိုရှုပ်ဖြစ်သော “ပွဲဟို+ဥပါလီ”၌ လူကို ဒီယာမပြုဖို့ရန် ကွစ်သွေ့ကတားမြစ်နိုင်၏၊ သရာ သရေ ဖြင့် ရှေ့သရ မချော်ရန် မတားမြစ်နိုင်၊ ထိုကြောင့် ပွဲဟို၌ လူသရသည် ပကတိအတိုင်းမတည်ရဘဲ သရာ သရေဖြင့် ချေြခြင်းကို ခံရသကဲ့သို့တည်း၊ ဤ “သရေ

କ୍ରୀ ॥ ପରେ ଆଶ୍ରମ ଯଥା ଗୃହି ତିବୁ ପଣ୍ଡିତୀ । ଯଥା ଏହି
ରିହିଲୁଟୋ ଓ ଗୀଷ ଧୂଳି ଦରେ, ଏହି ପରମ ତବୀ ତିତିଙ୍ଗ୍ରା
-ଯଥା ଏହିଲେ ତବୀ ତିତିଙ୍ଗ୍ରା, ଯଥିଲୁଟି ଗାନ୍ଧୀ ଧଜ୍ଞା ଲୁହ
ମୋତି, ପଢ଼ିମୋତି, ପତ୍ର-ଲୀଯତି, ପଦ୍ମ-ବାଲୁତି-ଲୁହ ମୋତିଲେ ପଦ୍ମିଲୁ
ତି, ତଥା ପ୍ରସାଦିତିନ୍ଦ୍ରିୟତା:ମୁକ୍ତିରେ: ଅଗ୍ନି:ଦ୍ଵା ଧଜ୍ଞା ॥ (୨୭)

ကွန်” ဖြင့် တားမြစ်ရာ ပုံစံတို့၏ကား: “ထိုသရာ သရေ စသော သုတေသနားလုံးဖြင့်ပင် သုတေသနားကိုညီညွတ်ဆည်လည်း မစိရင်ရဲ၊ ပကတိအတိုင်း နေပါစေ” ဟု တားမြစ်သည်၊ ဤသို့ သရာဇ်နှင့်ရှုပ် ရှုံးသရေရှိ စီရင်သော သုတေသနားလုံး၏ အစီအရင်ကို တားမြစ်နိုင်ခြင်း အကျိုးထူးရှိ၍ ဤပတ်သေစ ဝိမိသုတေသနားလုံးဖြင့်ပင် အားထုတ်ရပေသည်။

မေတ္တာရှုံးသို့ ပကတိပြုရာ ဗျာနဲ့ တို့ သတ်မှတ်ထားသော်လည်း မေတ္တာရှုံးသို့ အတူးသတ်မှတ်၍ မပြ၊ “ကတေသာစာနှစ်+အနိစ္စသညာ” ဝယ် အဘနှစ်နှင့် အနိစ္စသညာတို့ကို ဂျုတ်ဆိုရကာလ၏ အကြား၌ ခေတ္တရပ်နားရာ ကာလခြားသောကြောင့် သွှေ့မစပ်ရာ၊ အဘနှစ်၌ အဆုံးအသရကို ပကတိပြုရသည်-ဟူလို့ “ရာဇဗုဒ္ဓ-ရောမရော =ရာဇဗုဒ္ဓ+အဇရာမရော”၌ “ရာဇဗုဒ္ဓ-မင်းသား” ဟူအာလုပ်ပုဒ်ပြစ်သော်လည်း ထိခေတ္တရပ်နားရာ ကာလမခြားသောကြောင့် ရှေ့သရခြော နောက်သရ ဒီယပါ-ဟူမိန့်၏။

သဒ္ဓနတိ။ သဒ္ဓနတိပြုကာ：““ယဉ် သန္တာ သရေ န ပဲ သူခုစွာရဏီယံ၊ န တဗ္ဗာသရာနဲ့ သန္တာအကြင်အရှင် သရကို သန္တာပို့ဆောင်သော် ပုဂ္ဂိသည် ရွတ်၍ မချောမော၊ ထိုအရာ၌ သရတို့၏ သန္တာမဖြစ်”ဟု သုတေသနည်၏။ “ဝေမျှ အန္တုတ္ထ အရှုပသညီ”၌ သန္တာပို့ဆောင် “ဝေမျှ အန္တုတ္ထ မရှုပသညီ”ဟု ရွတ်၍ မချောမောဘဲ ရှိသောကြောင့် သန္တာမပေါ်ရ။ “ပကတိပြုရမည်” ဟူလို့ ထိုပြင် - “ယဉ် သန္တာတော် သရေ၏ အထူး ရှုသော်၊ န တဗ္ဗာ သန္တာအကြင်အရှင်သန္တာပို့ဆောင်သော သရသည် အနက်ကိုပျက်ဆီးတတ်၏။ (အနက်မထင်နိုင်)၊ ထိုအရာ၌ သန္တာမဖြစ်”ဟုဆို၍ “အာယသွာ+အာနန္တာ”ကို ထုတ်၏။ သန္တာပို့ဆောင်လိုက်လျှင် “အာယသွာနန္တာ”ဟု “အရှင်အာနန္တာ” ဟူသောအနက် ပျက်သွားလိမ့်မည်၊ ထိုကြောင့် သန္တာမပေါ်ဘဲ ပကတိပြုရသည်-ဟူလို့ အချုပ်မှာ သန္တာပို့ဆောင်အတွက် အရွတ်ခက်လျှင်လည်းကောင်း၊ အနက်ပျက်သွားလျှင်လည်းကောင်း သန္တာမပေါ်ဘဲ ပကတိပြုရမည်-ဟုမှတ် [မောဂူလွှာနှင့်] “ဇေတ္တရပိနားရာ ကာလခြားသောကြောင့်-သန္တာမပေါ်ရခြင်း”လည်း ဤအရွတ်ခက်သောကြောင့် မပေါ်ရခြင်း၌ ပါဝင်သည်။] [အောင်] ရွတ်ခိုက်ရပ်နား၊ ကာလခြားနှင့် တစ်ဆင့်ရွတ်ခက်၊ အနက်ပျက်မည်၊ ဤ ၃ လိုက်ရပ်နား၊ ထို ၅ သန္တာ မလိုဘ်၊ ပကတိသာပြု။

ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ମୁଦ୍ରଣ କରିଛନ୍ତି ।

မှနို့-ရဟန်းသည်၊ စရေ-ကျင့်ရာ၏၊ တိတိက္ခာ-သည်းခံခြင်းဟူသော၊ ခွဲ့-အမိဝါသန ခွဲ့သည်းပရမဲ့-မြတ်သော၊ တပါ-အကျင့်တည်း၊ လူမဲ့-ကြိုလောကြုံ၊ မောဒတိ-ဝမ်းမြောက်ရာ၏၊ ပေစွဲ-တမလွန်ဘဝ်း၊ မောဒတိ-၏၊ ပတ်လီယတိ-တွန်းဆုတ်၏၊ ပဋိဟည်တိ- ညျဉ်းဆဲ၏၊ “သမ္မ+ဓမ္မ”ဟုပါဒြတ်၊ ဤသုတ်ဖြင့် ဓမ္မည်းကြောင့် မှု၏ (အ)ကို အာဒီယပြု၊ “မှနို့+စရေ”စသည်ကို အခြေခြားဖြုံးတွက်၊ ကိုပုစ်မှုးဥ္ဓား လူမဲ့+မောဒတိ”ဟုတည်၊ ဤသုတ်ဖြင့် ၏ အကို အာဒီယ ပြုသင့် သော်လည်း ကုစိသွေး မြစ်သောကြောင့် မပြုရ ပြီး၏။ “ပစ္စ+ပတ်+ပဋိ” တို့၏ လည်း နည်းတူ၊ “အာ-ဤ” ဒီယမပြုရ-ဟု ဆို [ဒီယပြုရ ဌာနများကို “သူဇာ့ရှာ၊ သန္တာနရက္ခာ” ဟု ရုပ်သီခို့ ရနေရာပြု၏၊ အကျယ်ကိုရှုမှုရပါ။]

မှတ်ချက်။ သမ္မသည်အကာရွှေ နိပါတ်ဟု ချာသဆို၏၊ [ထိအဆိုအတိုင်း မှန်လျင် သူခုစာရဏဖြစ်အောင် “မွှာ”ဟုဒီယပြုထားသည်-ဟု ကြောင့်၏၊ သို့သော “အမာနသီ ရတိ ဟောတိ၊ သမ္မ စုစု ဝိပဿတော့”ဟူသော ဝိသုဒ္ဓိမ်း၏ နိကာ၌ သမ္မ= ဥာယေန- အသင့်အားဖြင့်” ဟုဖွင့်သောကြောင့်“သမ္မ”ပုဒ်ရင်းမဟုတ်၊ “သမ္မ”ဟု အာကာရွှေ နိပါတ်ပုဂ္ဂိုလ်သာဖြစ်သင့်သည်၊ ရုပ်သီခို့လည်း ဤပြုယ်ကို ဤသုတ်၌ မထုတ်ထိုက်ဟု သဘောရှု ဤသုတ်၌မပြုဘဲ နောက်သုတ်ကျော့ “မွှာ” ၌ အာကို ရသုပြုဖို့ရာ “သမ္မ-ဒက္ခာတော့”ဟု ထုတ်သည်၊ “မှနို့” သည် ၌ ပစ္စည်းဖြစ်၍ လည်းကောင်း၊ “ခွဲ့”သည် တိပစ္စည်းဖြစ်၍ လည်းကောင်း နိုင်က ရသုပ်ရင်း တည်း၊ ပုစ် ရရှိုးလုံးပင် ဂါထာပါဒ်သောကြောင့် ဆန်းစောင့်ခြင်းနှာ “နို့-နှို့” ဟု ဂရရှို့ဖု ဂါထာတည်းသောကြောင့် ဂါထာစောင့်ခြင်းနှာ လဟုရသုကို ဂရုပ်ယပြုရသည်။

ပျော်နေ ပရေ။ “သရေ ကွွစ်”သုတ်မှ သရေသွေ့မှလိုက်ဘဲ “သရာပကတီ ပျော်နေ” သုတ်မှ ပျော်နေသွေ့သည် မဏ္ဍားက ဂတိက အမိကာရန်ည်းဖြင့် (သရေ ကွွစ်သုတ်ကို ခုန်ကျော်၍) လိုက်လာသည်၊ မေးဖွယ် -သရာ ပကတီ ပျော်နေသွေ့သုတ်မှ ပျော်နေသွေ့ လိုက်မည်ဖြစ်လျင် “သရေ ကွွစ်၊ သရာ ပကတီ ပျော်နေ၊ ဒီယံ၊ ရသုံး” ဟု သုတ်အစဉ် ထားသင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ်ကြောင့် “သရာ ပကတီ ပျော်နေ”သုတ်ကို ရရှိုးစွာစဉ်ပါသနည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏။ အပြကား- “သရာ သရေ လောပဲ” သုတ်မှ “သရေ” ဟူသော နိမိတ်သည် ဒုတိယတစ်ပိုင်းလုံး (အမိကာရ နည်းအားဖြင့်) လိုက်သက္ကာသို့၊ “ပျော်နေ”ဟူသော ဤနိမိတ်လည်း (သရေ ကွွစ်ကိုချုပ်၍) တတိယပိုင်း တစ်ပိုင်းလုံး လိုက်သောကြောင်းကို သီဇာခြင်းနှာ “သရာ ပကတီ ပျော်နေ”သုတ်ကို အစဆုံး တည်ထားရသည်။ [နျောသာ]

[ဆောင်] အမိကာရ၊ နည်းအလာဖြင့်၊ သရာ သရေရှာသုတ်၊ သရေပုဒ်သို့၊ ဤသုတ်၌ပေ၊ ပျော်နေလည်း၊ မသော်စိုက်စိုက်၊ တစ်ပိုင်းလုံးလိုက်ဖို့၊ သိုက်မြိုက် စွာဘို့၊ သရာ ပကတီ၊ အာဒီတည်လေသည်။

အကွဲရာစဉ်ရာ၌ သရာကို ရှုံး-ပျော်းကိုနောက်ထား၍ ပြခဲ့သည်အားလျှော့စွာ သုတ်ကိုစဉ်ရာ၌လည်း “သရေကွွစ်၊ သရာ ပကတီ ပျော်နေ”ဟု သရာနိမိတ်ကို ပြသော “သရေ ကွွစ်”သုတ်ကိုရရှိုးစွာ ပြသင့်သည် မဟုတ်ပါလော-ဟုမေးရာ

၂၆။ ပရေ ဖျွေ့နေ သရာ ဂွစ် ရသဲ့ ပပ္ပါတီး၊ ဘောဝါဒီနာမ
ရသဲ့ သောဟောတိ၊ ယထာဘာဝါ ဂုဏ္ဍာန် သော-သောဝါဒီ နာမ၊ ပေ
ဂုဏ္ဍာန် သော၊ စသည်တည်း၊ ဂွစ်တိ ကသွာ ဂုဏ္ဍာ၊ သမ္မာသမာဝါ၊ သာဝါတို့ ဆန္ဒ
သော မှံ၊ ဥပန့်ယဉ်တိ အိုင်တ မပွဲမာယ့်-သမ္မာပေ၊ အိုင်တမပွဲမာယ့်၊ စသောပြယ်ကိုယ့်
တားမြှုပ်ခြင်း အကျိုးရာ၊ ဂုဏ္ဍာ။ (၃၈)။

၌လည်း “အမိကာရှုနည်းအားဖြင့် ဖျွေ့နေဟူသော ပုဒ်၏ တတိယတစ်ပိုင်းလုံး
လိုက်ရမည့် ပုဒ်ဖြစ်ကြောင်း သိစေခြင်းရာ သရာ ပကတိ ဖျွေ့နေသုတ်ကို ရှေးဦးစွာ
တည်ထားရသည်”ဟု ဤအဖြေအတိုင်းပင် ဖြေရသည်။

၂၇။ ပုံစံနက်နှင့် ရုပ်တွက်။ ၂[ဘောဝါဒီ+နာမ၊ ယထာဘာဝါ+ဂုဏ္ဍာန်]
သော-တို့သုသည်၊ ဘောဝါဒီနာမ- ဘော ဘောဟုဆိုလေရှိသူမည်သည်၊ ဟောတို့၏၊
သော-တို့သုသည်၊ ဂုဏ္ဍာန်-ဂုဏ္ဍာအားပြင်၊ ယထာဘာဝါ-ယထာဘာရှိ မည်၏၊
သမ္မာသမာဝါ-ကောင်းသော သမာဝါ၊ သာဝါတို့- သာဝါတို့ဆန်းဂါထာသည်၊ ဆန္ဒသော-
ဖောင်းဆန်း၏၊ မှုခံ- အဦးအစတည်း၊ အိုင်တိ- အိုင်တိဟုဆိုအပ်သော၊ အပုံး-
အနည်းငယ်သော၊ အာယ့်-အသက်ကို၊ ဥပန့်ယဉ်တိ-မရဏသို့ရောက်အောင်
ပို့ဆောင်အပ်၏၊ ဝါဒီ-သာဝါတို့သည် ကဲ ပစ္စ်းဖြင့်ပြီးသောဤကရရှုတို့တည်း
ဂါထာဖြစ်၍ ဆန္ဒရှုရက္ခာ အကျိုးရာ ဤသုတ်ဖြင့် ရသဲ့ရှုရသည်၊ သမ္မာ၊
သာဝါတို့၊ ဥပန့်တို့ကြေား ကွစ်သုဒ္ဓါမြှစ်သောကြောင့် ရသဲ့မပြုရ ရုပ်ကို အခြေပြု၍
တွက်ခဲ့ပြီ၊ “သမ္မာ+ သမာဝါ”ဟု တည်း၊ ရသဲ့ သုတ်ဖြင့်နောက် သမ္မားကြောင့်
မှာခြုံ အာကို ရသဲ့ဖြေသင့်သော်လည်း ကွစ်သုဒ္ဓါမြှစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏၊
နောက်ရုပ်များကိုလည်း ဤနည်းအတိုင်းဆို၍တွက်၍ ရှုသဲ့ရာ ၃ ဗျာနက်
ရွှေပသီဒ္ဓာသသာဋီကာ၍ ပြထားသည်။]

မှတ်ရှုက်။ ၂[ပါ့၌ကျမ်းစာကို ရွတ်အံသုတိသုသည် “နမော တသော” စသော
ဘုရားရှိခိုးပါ၌တော်ကို ရှေးဦးစွာ ရွတ်ပျို့ကြသောကဲ့သို့ ဝေဒကျမ်းကို ရွတ်အံ
သင်ယူသော ဤဗျာကျလုမျိုးတို့လည်း “သာဝါတို့”ဂေါသော ဂါထာကို ရှေးဦးစွာ
ရွတ်ဆိုရသတဲ့၊ တို့ကြောင့် “သာဝါတို့ဆန္ဒသောမှုခံ” ဟု မဖို့မပဲ့သာသု-သောလသုတ်
စသည်၍ ဘုရားရှင် မိန့်တော်မှုသည်။ [၁၀၁၈ အဣာယဇ္ဈားဟံ ပွဲမံ အဣာယ်တ္ထု
တောာ သာဝါတို့ ဆန္ဒသော မှုခံတိ-သုတ္တနိပါတ် သုန္တရိက ဘာရွှေ့ခ သုတ်ဖွင့်။]
တို့သာဝါတို့ဆန်းဂါထာသည် လုလွှာ့အားပြင် ရပါဒသာရှိ၍ အကွာရာ ၂၄ လုံရှိရကား
“ဗုဒ္ဓံ သရဏ် ဂုဇ္ဇာမံ၊ ဓမ္မသရဏ် ဂုဇ္ဇာမံ၊ သယံ သရဏ် ဂုဇ္ဇာမံ” ဟုသော ၃
ပါဒ ၂၄ လုံးရှိသောသရဏ် ဂါထာနှင့် တိုက်ဆိုင်လျက်ရှိလေသည်။ တို့ကြောင့်
“ဗုဒ္ဓံ သရဏ်” စသော သရဏ်ရုံးဂါထာလည်း ပရမတ္တြာဗျာကျဖြစ်သော ဘုရားရှင်
တို့၏ အရိယာသာဝါတို့ ဂါထာတော်ပင်တည်း။

[သုတ္တနိပါတ္ထု] တ္ထုစ ဘဂဝါ ပရမတ္တြာဝေဒါန် တို့ ပိုင်ကာန် အော်ဘူတ်
ပရမတ္တြာ ဤဗျာကျဟံ သမ္မာမွေ့ဟံ ပကာသီတံ အတ္တသမ္မာနှင့်
ချွေ့ခဲသမ္မာနှင့် “ဗုဒ္ဓံ သရဏ် ဂုဇ္ဇာမံ၊ ဓမ္မ သရဏ် ဂုဇ္ဇာမံ၊ သယံ
သရဏ် ဂုဇ္ဇာမံ”တိ အရိယာသာဝါတို့ သန္တာယ ပုစ္စတီ။

ଯେବା କରିବାକି ॥ “ପ୍ରମାଣ” ଭୁବେଷ ଲିଖିବାକି କରିବାକି “ଲୋହକଟାଟ୍ଟା
କାନ୍ଦୀ” ଭୁ ଧିକ୍ତାକିରାଣ ଯେବା କରିବାକି ଲ୍ୟାଙ୍କ କାମ୍ପ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଯେବା ଲାଗୁ
କରିବାକିର୍ତ୍ତିଣି । ଯେବା କରିବାକି “ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଲୋହକଟାଟ୍ଟାକାନ୍ଦୀକୁ= ଲ୍ୟାଙ୍କ କାମ୍ପ ଏବାକି

ပရုဇ္ဇာဘဝါ ၂။ ဌာနေ-သန့်လျော်ရာ ဌာနှုံး၊ သရမှာ-သရမှာ ပရာသာ-သော၊ ဗျွှုနသာ-၏၏၊ ဒွေဘာဝါ - သခိသ အွေးဘောသည်။
ဌာန ဟောတိ၊ လူပြုမာဒေါ ပုဂ္ဂသသ ဖွဲ့နော၊ ပုံးနှုန်း ကိုတွယ်သောမီ၊ စာတုန္တသို့ ပွဲဒေါသို့၊ အသိကြေးနှုန်းတရော စနော - လူပြုမာဒေါ၊ ပေါ အသိကြေးနှုန်းတရော စနော စသည်တည်း၊ ဌာနေတို့ - ဌာနေပုံးကို ကသွာ ဝုဇ္ဇာ၊

စသော သဒ္ဓအပေါင်းသည် ရွတ်ဆိုအပ်သော သဒ္ဓမြှုဖြင့်သာ ကွဲပြား၏၊ စနနေဘေး၏ သေး=၍၍အရာသည် ရှစ်အားဖြင့်သာ ကွဲပြား၏” စသည်တည်း၊ သေကို “အသော” ဟုတည်း၊ “လောပွဲ တတောကာရော” ဟူသော ဝိနာဂိုဏာရယောက ဝိဘာဂြိုင် ဘာမျှမနှောင်းသော်လည်း ဉာဏ်ချေ၊ ထိကျေရာ၍ (အ)လာ၊ လောပွဲကိုဖြုတ်၍ “တတောကာရော” ဟူသော ဒီမာကရာဏ ယောဂိုဏာရယောက လုပ်လျှင်ကား အမြားသတ်ဖြင့် ချေပြီးနောက် ၍၍သတ်ဖြင့် (အ) လာရုံလည်း ဖြစ်နိုင်၏ဟု ရုပသိခိုးသို့အဆုံး၍၍ ဆို၏၊ ပုံစကား- “တအမိနာပါ=တ လူမိနာပါ” တည်း၊ ရုပပြီးပုံကို ထိမှာ ရုပလေး။
[အောင်] သတ်လောပွဲ၊ စသွေ့ကို၊ ဗျွှုနေနောင်၊ တိုင်အောင်ချေပြီး၊ သရေဆည်း၏၊ တစ်နည်းမှတ်လော၊ အကာရောစ၊ ထိုင်သောစရွှေ၊ ဉာ-ဉြု- ဥတ္တု၊ လာမှု တစ်ဖြာ၊ ဆည်းယူရာတည်း၊ ဝိနာယောက၊ ဝိဘာဂြိုင်၊ ဘာမျှမနှောင်း၊ စိရင်ကောင်း၏၊ တစ်ကြောင်းဒီစာ၊ ဝိဘာဂါဟု၊ တတောကာရော၊ သတ် သဘောတုံး၊ လာရုံသက်သက်၊ အစွန်းထွက်သည်း၊ မှတ်ချက်လေးနည်း၊ အသုံးတည်း။

မောဂ္ဂလွှာန်။ ။ ရုပသိခိုး ကစ္စည်းပုံစံအတိုင်း တေ-တတို့၏ အဆုံးသု ကိုသာ ၍၍သတ်ဖြင့် ချို့ရန် မှတ်ချက်ချသော်လည်း၊ မောဂ္ဂလွှာန်၏မှု “ဧည့်မ-ဝင္္တ္တာ” ဟုသတ်တည်၍ ကစ္စည်းပြယ်ရများအပြင် “ဒီသွာ ယာစက မာကတေ (ယာ စကေ+အာကတေ)，အကရမှုသ တေ ကိုစွဲ (အကရမှုသ+တေ)，အရွှေ မက္ခာယတိ (အရွှေ+ အက္ခာယတိ)，သွာတုံး (သွေ+တုံး) တယ်လည်းကြောင် ဒီယလည်းပြု၊ ဟိယွှေတုံး (ဟိယော+တုံးနှင့်)，ကရသာ (ကရောသာ)” ပုံစံများနှင့်တက္ကာ၊ သရမှောင်းရာ၍ “သေ+အင္္တ္တာ” စသော ပုံစံများကိုလည်း ထဲတ်ပြုလေသည်။ [၁၃၁-အက္ခာယ နောင်းရာ၍(သရဖြစ်စေ ချုည်းဖြစ်စေ နောင်းရာ၍-ဟူလို့)၊ ဧည့်-ဧည့်တို့၏၊ အ-အ၊ အပြုသည်၊ ဟောတို့]၊ ကစ္စည်းအလိုသော ဧည့်တို့ကို ချေ၍ ထိကျေရာ၍ (အ) လာဟုဆို။ ဒီယံသတ်ဖြင့် (တ)ရုည်းကြောင် အကို အာဒီယပြု၊ သွာတုံး ပြီး၏။ ကြွင်းရပ်များ ထင်ရှားပြီး

[အောင်] တေ-တနော၊ အဆုံးသုမျှ၊ ချေကိုနှုတ်ဟု၊ ရုပသိခိုး၊ အဆိုရှိလည်း၊ ထို့၏နောက်ကြံ၊ မောဂ္ဂလွှာန်-နိတိ၊ ပုံစံကြည်၍၊ ထို့၏အပြင်၊ ဧည့်မြင်ရု၊ အစွဲမသွေ၊ ချေသုင့်ချေ၍၊ ထိကျေရာ၍၊ အ-လာထိုက်သည်း၊ သို့ကိုမြှုပ်နည်း တစ်မျိုးတည်း။

လူမှုမောဒတိ၊ ပစ္စမောဒတိ-လူမောဒတိ၊ ပစ္စမောဒတိ စသော ပြယ်ဂုဏ်တိ၌
တားမြစ်ခြင်းအကျိုးရှာ၊ စုတဲ့။ (၄၀)

၂၈။ ပုံစံနက်နှင့် ရှုပ်တွက်။ [လူမှု+ပမာဒေါ်၊ စသည်ဖြင့် ဧဒ်းဘော်အကွဲရာကို
ဖြတ်၍ပုံပြုခြင်း] လူမှု-ဤလောက်၌၊ အွေးနော-သတ္တဝါဟု ဆိုအပ်သော ပုဂ္ဂိုသာသူ-
သတ္တဝါ၏၊ ပမာဒေါ်-မေးလျှော့ခြင်း၊ ပုံမှန်-ရဟန်းဖြစ်ပုံကို၊ ကိုယ့် ထိသောမီ-
ဓာတ်ပြေပေးသဲ့၊ စာတုဒ်သဲ့-ဘင်ရက်မြောက်၌ လည်းကောင်း၊ ပွဲဒ်သဲ့- ဘုရက်
မြောက်၌လည်းကောင်း၊ အဘိက္ခာတရော့ အလွန်နှစ်သက်ဖွယ်သော၊ စန္ဒာ-
လာ၊ ကိုရှုပ်အနက်ပေးခဲ့ပြီ၊ လူပွဲမှာဒေါ်ခဲ့ပ်ကဲ အခြေဖြော်တွက်ခဲ့ပြီ။ ပုံမှန် (ပ+
ဝ) ဒေါ်မော်စွဲ “မော ဝသော” ဟူသော သူတဲ့အောက်ပြင့် ၁ ကို ဖြပ်၊ ဤသုတေ
ဖြင့် ၂ဧဒ်းဘော်လာ၊ စာတုဒ်သဲ့ အဘိက္ခာတရော့ တို့ကိုလည်း နည်းစိုး၍ တွက်။
“ပွဲဒ်သဲ့”ကား ပံ့ထတ်လိုရင်းမဟုတ် “စာတုဒ်သဲ့” ပွဲဒ်သဲ့၊ ယာစ ပက္ခသာ
အင့်မီ” ဟူသော ပါ၌တော်၌ တွောက်ပြစ်၍ ထည့်အပ်သော ‘ပုဒ်တည်း’
စာတုဒ်သဲ့လည်း “စတု+ဒသ” တန်းက ဧဒ်းဘော်ပြု၍ “စာတုဒ်သဲ့-ဘင်ရက်တို့”
ဟု ဖြစ်သည်။ ထို့အောက် “စတုဒ်သနဲ့-ပုံရထ်-စာတုဒ်သဲ့” ဟုဖြစ်၏။ သို့သော်
လွယ်ကုစေခြင်းရှာ “ဘာတဲ့- ဒသ” ဟုတည်း၊ ပရဧဒ်ဘာဝါ ဌာနနေသုတေဖြင့် ဒၢ်၏
ဧဒ်းဘော် (၆)လာဟု ဆို၍ တွက်ပါ။

ကိုယ်။ ၂ “ရှေ့သရှိခြင်း၊ နောက်ဗျည်းရှိခြင်း”ဟု အင်း ၂ ပါးရှိရာ၊
“လူမှု+ မောဒတိ” ၌လည်း ခြုံ အသရှိခြင်း၊ နောက်၌ (၆) ဗျည်းရှိခြင်းဟု
အင်း ၂ပါး ညီညာတ်လျက်ရှိ၏၊ သို့သော် (၆) ဗျည်းက ဧဒ်းဘော်လာသနဲ့ရှာ့ရာနဲ့
မဟုတ်ရာကား၊ ဌာနနေသနဲ့ ပြစ်သောကြောင့် ဧဒ်းဘော်မလာရ၊ “လူမှု+မောဒတိ”ဟု
တည်း၊ ပရဧဒ်ဘာဝါ ဌာနနေသုတေဖြင့် ၆ ၏ ဧဒ်းဘော် (၆) လာသနဲ့သော်လည်း
ဌာန သနဲ့ပြစ်သောကြောင့် မလာရဟု ဆိုပုံဟုက်း၊ “ပစ္စ+မောဒတိ”လည်း
နည်းတဲ့ တရာ့ကား- “ရှေ့သရှိ နောက်ဗျည်းဖြစ်ခြင်း၊ ဧဒ်းဘော်ပြုရာ ဌာန
ဖြစ်ခြင်း”ဟု သုတေ အင်း ၂ပါးဆို၍ “လူမှု+မောဒတိ”သဲ့ နိုကပင်
ဧဒ်းဘော်ပြုရာ၏နှင့် ပပါဝင်သာကြောင့် ကိုပုံစံ မဖြစ်ထဲက်ဟု ကြိုကြုံ၏၊ သို့သော်
သုတေ၌ပါသောဌာန သနဲ့ သည် သုတေ အင်းမဟုတ်၊ ကွစ်သနဲ့ ဝါသနဲ့တို့ကဲ့သို့
သုတေ အစီရင်ကို ဝိသေသနပြုသော သနဲ့တစ်မျိုးသာ ဖြစ်သည်၊ ထို့ကောင်သနဲ့
ရှိသောကြောင့်ပင် သရေ ကွစ် သုတေမှ ကွစ်သနဲ့လည်း ဤသုတေသို့ မလိုက်ဘဲ
ဆုတ်နစ်ခဲ့လေသည်၊ ဌာနပုံစံနှင့်စုံ၍ ဧဒ်းဘော်ပြုရာ၏များကို အခြေပြု၌
လက်ားဖြင့် ပြထား၏၊ ရုပ်သို့၌ ပုံစံအကျယ်ရှိလေသည်။

သရှိသရှိရသာ ပုံစံသာ- “လူမှု+ ပမာဒေါ်”၌ ၈ ဝယ် အသရှိ၏၊ ထိုကဲ
သို့သော သရှိမှ နောက်ဗျည်းကို ဧဒ်းဘော်ပြုရသည်။ “ပရသာ” သည် သုတေ၌ပါသော
ပရ၏ အဖွင့်တည်း၊ ထိုကြောင့် သုတေ၌ “ပရသာ ဧဒ်းဘာဝါ”ဟု ဆိုသန့်လျက်
တေသာ့ရွှေ့ သုတေကြိုးဖြင့် (တစ်နည်း “ပရ” ဟုသော ဤနိုပါတန်ဖြင့်) သိဂ္ဗာတ်
ချော့ “ပရဧဒ်ဘာဝါ”ဟုဖြစ်၏၊ ထို့ပြင်- ဧဒ်းဘော်လာရာ၌ လာသော အကွဲရာဝယ်

သရပါရွိုးမည်လားဟု ယုံမှားဖွေရှိသောကြောင့် “ဗျွှန်သု” ဟုမိန့်သည်။ “လူစံ+ပမာဏီ”၏ ပ ဝယ် အသရပါသော်လည်း ဒွေးဘော်လာသည့်အခါ (ပြ) ဖျည့်း၏ ခွဲဘော် (ပြ) ဖျည့်းသာ လာပါ၊ ထိုလာသော ဖျည့်း၌ သရမပါဖော်ဖို့သည်။

“ဒွေးဘော်နှင့် အာကမပစီး” ॥၁၇၁။ – ရလုံးတို့၏ ဘာဝါး-ဖြစ်ကြောင်း-ဖြစ်ရသည်၊ ခိုဘာဝါး-မည်၏၊ ခိုဘာဝါးဝေ-သည်ပင်၊ (သွေ့အား ထောက်ပြုသူ) ခွေးဘာဝါး- မည်၏။ “ရလုံးတို့၏ ဖြစ်ကြောင်း” ဟူသည် နောက်ထပ်တစ်လဲး အပိုလာခြင်းပင် တည်း၊ မှုန်၏ “ဒုတိယော- ခုတို့၏ ပြည့်ကြောင်း” ဟူရ၍ ပထမတစ်ခုကို မရ၊ ဒုတိယ တစ်ခုကိုသာ ရသကဲ့သို့ ခိုဘာဝါးရလည်း နောက်ထပ်တစ်ခု လာခြင်းကိုသာရသည်၊ ထိုကြောင့်ပင် ဥပဒ္ဒင့် သိက္ခာပုဒ်အဖွင့် တေရာ သကက်နှင့်ကာ၍ “စိဝရဲ စေတာပေါ် ပရိဝတ္ထုနှင့် ဇေတာနာတိ စိဝရစေတာပန္န၊ နာကာရာဂုဏ် ကတွေ့ စိဝရစေတာပန္နနဲ့ ရတ္ထု” ဟုမိန့်သည်၊ ဤနိုင်ကာ၍ (နှင့်) ဒွေးဘော်ပြုခြင်းကိုပင် “နာကာရာ ဂမဲ ကတွေ့” ဟုဆိုသည်၊ ပဋိစ္စသမဂ္ဂါဒ် အငွေကထာ၏ မူလုပ်ကာ၍လည်း အစိန္တာ၍ အ ဒွေးဘော်ပြုခြင်းကိုပင် “အကာရသာစ ဒုတိယသာ အာကမ ကတွေ့ အစိန္တာတိ ရတ္ထု” ဟု မိန့်သည်၊ ထိုကြောင့် ဒွေးဘော်ပြုခြင်းသည် ဝိမိရှစ်မျိုးဘွင် အာကမစိတည်းဟုမှတ်။

ଯତିବ୍ୟକ୍ତଃହାର୍ଦ୍ଵାନ୍ମା ଆଗ୍ନଧର୍ମ୍ୟଃ॥ ॥ ଫୋର୍ମ୍ପାତ୍ର ଅବତିଵ କ୍ଷେତ୍ରହାର୍ଦ୍ଵାନ୍ମା
ପ୍ରିଲାତ୍ତୁତ୍ତେଷ୍ଠିତ୍ତିତ୍ତ ଗ୍ରୂହିତ୍ତିତ୍ତ ଯତିବ୍ୟକ୍ତଃହାର୍ଦ୍ଵାନ୍ମାପ୍ରିତ୍ତିରଙ୍ଗାଣଃ ଯତିବ୍ୟକ୍ତଃ । ଫୋର୍ମ୍ପାତ୍ରବ୍ୟତିତ୍ତିତ୍ତ

ဝဏ္ဏပေါ်သာ-ပေါ်သာနဲ့၂၉။ ဌာနေ့-၉၌၊ ဝဏ္ဏ-ဝင်၌၊ သရမှာ-မီမံမြို့ရာသရမှာ၊
တတိယ ပဋိမာ ပုံဇ္ဈာသ-ရွှေဖြစ်ကုန်သော၊ ပေါ်သာ ပေါ်သာ ဘူတာနဲ့-
ပေါ်သာ အပေါ်သာ ဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သော၊ ဗျာနာနဲ့-
ဗျာည်းတို့၏၊ ယထာသချုံ - သချုံအစဉ် အတိုင်း၊ တတိယ ပဋိမက္ခရာ -
တတိယက္ခရာ၊ ပဋိမက္ခရာတို့သည်၊ ဒွေဘာဝ- အသခိုင်းဒွေးဘော် အဖြစ်သို့၊
ဂလ္လာနဲ့-ရောက်ကုန်၏၊ အသေဝ စန္တာနပ္ပလော၊ ယကြိုးတဲ့ နပ္ပသဟောယျ မျှော့၊
သေလေ ယထာ ပုံတဗ္ဗာနဲ့ ဌာနေ့ စတ္တာရို့ ဌာနာနဲ့ နရော ပမတ္တာ- အသေဝ
စန္တာနဲ့ ပေါ်နာနဲ့ နရော ပမတ္တာ၊ စသည်တည်း၊ ဌာနေ့တို့ ကသွား ရတ္တာ၊
ကူးစ စေတသော၊ ဒုဋ္ဌာတိ ထာမသာ- ကူးစ စေတသော ဒုဋ္ဌာတိ
ထာမသာ၊ စသော ပြယ်ရှုံးတို့၌ တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှာ၊ ရတ္တာနဲ့။ (၄၂)
သန္တိကပ္ပဲ-၉၌၊ တတိယော-သော၊ ကန္တည်း-သည်၊ ကူးစ-၌။

“ဒုတိယက္ခရာ ရှိရာဝယ် ပဋိမက္ခရာလာ၍၊ စတုတ္ထက္ခရာရှိရာဝယ် တတိယက္ခရာ
လာ” ဟုဆိုလတ္တာ. ပြုခြင်းသောကြောင့် ဒုတိယက္ခရာ စတုတ္ထက္ခရာတို့ကို ချိန်လပ်၍
ဤသတ်၌ ဒွေးဘော်လာရာ အက္ခရာတို့သည် ဝင်တစ်ခု တစ်ခု၏ ပထမ တတိယ
ပဋိမ အက္ခရာ ဒလုံးစိန့်င့် အဝင်တွင် ယ-လ-ဝ-သ ငဲလုံးတို့တည်း- ဟုမှတ်၊
ပုံစံများကို ရုပ်သီခိုမှာ ရှုပါ။ [ရ-ဟ-ဋ္ဌာ-အံန့်င့် သရတို့မှာ ဒွေးဘော်လာသော
ပြယ်ရှုံးမရှိ။]

[အဆင်] ဝင်တွင် ပ-တ၊ ပဋိမနှင့်၊ ယ လ ဝ သာ, ဗျာည်းတို့မှာ၊ ဒွောာ
သခိုင်းပြု။

၂၉။ ပုံစံနက်နှင့် ရပ်တွက်။ [အနက်ပေးပုံကြည်၍ ပုံဖြတ်ပုံကိုသီလောက်ပြီ။]
အသေ ၁၀၈- ဤတရားသည်ပင်၊ ရှာနပ္ပလော- ရှာနပ္ပလော အကျိုးရှိ၏၊
ယကြိုး-အကြောင်အရပ်၍၊ ဌာနဲ့-တည်သူကို၊ မစွဲ-သေမင်းသည်၊ နပ္ပသဟောယျ-
မလွမ်းမို့နိုင်ရာ၊ သေလေ- ကျောက်အတိပြုးသော၊ ပုံတဗ္ဗာနဲ့-တောင်ထိပ်၍၊
ဌာနေ့တော့ ယထာ- တည်သူကဲ့သို့၊ စတ္တာရို့ ဌာနာနဲ့-၄ ဌာနေ့တို့ကို၊ ပမတ္တာ-
မေးလျှော့သော၊ နရော-လုသည်၊ ကူးစ-ဤသာသနာတော်၍၊ စေတသော-စိတ်၏၊
ဒုဋ္ဌာ-မြစ္ာ၊ ထာမသာ- အစွမ်းဖြင့်၊ ဂဏ္ဍာတိ-ယု၏၊ “အလွန်ပ္ပလော၊ ယကြိုးတဲ့
မှုပ္ပနဲ့တို့တော့၊ စတ္တာရို့ ဌာနာနဲ့” တို့သာ ပုံစံလိုင်းတည်း၊ ကျို့ပုံပုံတို့မှာ တွောက်ဖြစ်၍
ပါနေသည် [စုန္တပ္ပလော-ရှာနပ္ပလောလည်း ပ ဒွေးဘော်လာဖို့ရာ ပုံစံဖြစ်ထိုက်၏။]

“၉”ဟုရေးရာ၌ ရှုံးနှင့် ငွေဆင်ထားကြောင်း၊ “၉”ဟု ရေးရာ၌ ငွေပါကြောင်း
ကိုနားလည်ပြီး ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ “န+ပသဟောယျ နပ္ပသဟောယျ” ကား ရှေ့သုတ်၏
အရာတည်း၊ ရုပ်ကို အမေပြုမြို့၌၍ ကိုရုပ်ကို “ကိုမှတ်ပေါ်ရတော့နဲ့ကိုဥပါဘရရတာနဲ့-ကိုဥပါဘရရတာ
တို့”ဟု ဗုဟိုဝါဖြင့်ဆိုသော ချောသအလိုအားဖြင့် “၁-ကူးစ စေတသော၊ ၂-ဒုဋ္ဌာ
ဂဏ္ဍာတိ ထာမသာ”ဟု ၂ ရှုံးဖြစ်ဟန်တို့၏၊ သို့ဖြစ်လျှင် ကူးစကို “ကူးစ”ဟု
တည်း၊ ဝဏ္ဏ ပေါ်သာ စသောသုတော်ဖြင့် ကူးစသုတော် နောက်ဖြစ်သော ၆၏ အသခိုင်း
ဒွေးဘော် (၆) လာသင့်သော်လည်း ဌာနေ့သုတော်မြှုံးမြှုံးဖြစ်သောကြောင့် မလာရ-ဟု ဆို၍

တွက်ရပါမြဲမည်၊ သို့သော် ဝိဘတ္ထု “လူခဲ့” တစ်ပုံတည်းကို သွှေ့ရပ် လျှော်းပါး ရခြင်းကား မကောင်းလှ၊ အားလုံးမှ ပုံစံတစ်ခုတည်း ဆိုပို့ရလည်း ကျမ်းရင်းရှာဖို့ လိုပါသေးသည်၊ သွှေ့နှစ်တို့ကား—“ဌာနေတိ ကသွား၊ ဒင့် ကဏ္ဍတိ ထာမသာ”ဟု ပုံစံတစ်ခုတည်း ပြသဖြင့် ရှင်းပေ၏၊ “ကဏ္ဍတိ+ ထာမသာ”ဟုတည်၊ လူသရမှ နောက်ဖြစ်သော ထု၏ အသီသဇ္ဈားဘာ့ (တ်) လာသင့်သော်လည်း စသည်ဆို။

၁၈၅ ယောသာ၊ ပုံ၊ တတိယာ ပဋ္ဌမာ-ဝဂ္ဂသူ၏ဖြင့် အဝင်တိကို [ဤသူ၏ဖြင့် ဒွေးဘော်လာရာမဟုတ်]ဟု တားမြစ်၏၊ ထိုင်နေပုဒ်ကို “၁၈၅ ယောသာ ယောသာ နဲ့, ၁၈၅ တတိယ ပဋ္ဌမာ”ဟု ပျက်စပ်၍ “အကြောင်ကိုရှိသော ယောသာ အယော သတိသည် ဒွေးဘော်လာရာ ဌာနဖြစ်၏၊ ထိုင်ကိုရှိသော တတိယ ပဋ္ဌမကွဲရာတိသာ ဒွေးဘော်လာကြ၏” စသည်ဖြင့် သိလေ၊ [ရုပ်သီခိုခြားကား “ဌာနသနအားဖြင့် ကဝင် ယောသ အယောသရှိရန် ကဝင်ထဲက တတိယ ပဋ္ဌမကွဲရာသာ ဒွေးဘော် ဖြစ်၏” ဟု ဆို၏၊ နောက်ဝင်များ၌လည်း သိလေ-] ထိုသို့ ဒွေးဘော်လာရာ၌ “ယောသ ယောသာနဲ့”ဟုလောရာ ဌာနဘက်ကလည်း ပါ၊ “တတိယ ပဋ္ဌမာ”ဟု လာမည့်ဘက်ကလည်း ပုံပြသောကြောင့် သချို့ ပုံ ညီညာရကား သချို့အစဉ်ကျေအောင် ဒွေးဘော်လာရမည်-ဟု သိစေလို့ “ယထာ သချို့”ဟု ဝဇ္ဇာ့ ထည့်၍ဖွင့်ရသည်၊ “သချို့စဉ်”ဟုသည် ၁-ယောသအကွဲရာရှိရန် (၁) တတိယကွဲရာလာ၊ ၂-အယောသရှိရန် (၂) ပဋ္ဌမကွဲရာလာ-ဟူလို့။

ယောသာ ယောသာနဲ့-ဝင်တစ်ခုခု က ယူ င စသည်ဖြင့် ယောသ ဂလုံးစီ၊ က
-ခ စသည်ဖြင့် အယောသ ၂၈။၌ ရှိကြောင်းကို ပရာမညာပယောဂေ သုတေသန
ပြခ ပြီ၊ ဤသုတေသည် သဒ္ဓသဒ္ဓးဘော် ရောက်မှုနှင့်၍ သတ်မှတ်ပြသော
နိယမသုတ် ဖြစ်ရကား သဒ္ဓသဒ္ဓးဘော် မရောက်ဖို့ရန် ရှားကြည်၍ ယောသ
အယောသအရကို ယဉ်ရလိမ့်မည်၊ ထိုကြောင့် လာမည့်အကွဲရာက တတိယကွဲရာဖြစ်၍
လာရှားနာဖုတ် တတိယကွဲရာကို ယဉ်လျှင် သဒ္ဓသဒ္ဓးဘော်ဖြစ်လိမ့်မည်၊ ထိုကြောင့်
ယောသ အရ တတိယကွဲရာကို မယူရ၊ ပဋိမကွဲရာလည်း တတိယကွဲရာ လာဖို့ရာ
ဌာန မဟုတ်၊ ထိုကြောင့် ပဋိမကွဲရာကိုလည်း ရှေ့သုတ်မှ လိုက်လာသော
ဌာနသဒ္ဓးဖြင့် ဖယ် ထုတ်ရမည်၊ ဤစကားအရ “ယောသ ဂလုံးတွင် စတုဇ္ဈာရာ
ဘလုံးကိုသာ ယဉ်ရမည်” ဟုသိသာပြီ၊ အယောသ ၂ လုံးတွင်လည်း လာမည့်အကွဲရာက
ပထမ ဖြစ်သောကြောင့် သဒ္ဓသဒ္ဓးဘော် မဖြစ်ဖို့ရန် ခုတိယကွဲရာ တစ်လုံးကိုသာ
အယောသအရ ယဉ်ရတော့သည်၊ ဤကား ရုပသီခိုက်ဖို့ယော အခိုဗာသံတည်း။
[ဆောင်] တစ်ဝ် တစ်ဝ်၊ စီစီတက်က၊ ယောသ ဘလုံး၊ အယောသ ၁ လုံးဟာ၊

စံထဲမှလ, ရှိကုန်ကြလည်း, သဒီသင္း, ရောက်မည့်ရေးကို, မျှော်တွေး
ပယ်လို, ဤသတ်ဖို့ဖြင့်, ထိုသိသ, မရောက်ရအောင်, တတိယ
ပဋိမာ, လာမည့်တာကို, ဦးခွာပယ်လျက်, ပုဂ္ဂမက်ကား, လိုက်ပြားဌာန,
သဒ္ဒိုပြု၍, ပယ်ချုပေလော့ ဘုံဖြစ်သောကြောင့်, ယောသအရ, စတုတ္ထနှင့်,
အသောသမှ, ဒုတိယယူသည် ကျမ်း-ရုပသိမ် အဖွဲ့တည်း။

ပုံမွေသံ ဖျွေဆာနှင့်ပေ၊ သရမှာ- သရမှာကို ပုံမွေသံ၌ ပပ်၍ “မီမံသရမှာ+ ရှေ့ဖြစ်ကုန်သော” ဟု ချာသ စသည်၌ ဖွင့်ကြ၏; “စ+ရှာနပ္ပလော”၌ ရှာသည် ဒွေးဘော်လာရာ ဗြာနတည်း၊ ထိုဒွေးဘော်လာရာဖြစ်သော မီမံ၏+သရဟူသည် အသသရတည်း၊ ထိုသို့ မီမံ၏ အသသရမှ ရှေ့ဖြစ်သော ရှုမြှည်းကို “သရမှာ ပုံမွေသံ ဖျွေဆာနှင့်” ဟု ဆိုလိုသတတ်၊ ဤအဖွင့်အတိုင်းမှန်လျှင် သူ့နည်းနှင့်သူ အမိုးယ် ရသော်လည်း စည်းကမ်းကား မကျချေ၊ ထင်ရှားစေခဲ့— “ပရဒွေဘာဝါဒာနဲ့” သုတေ၌ “ရှေ့သရမှ နောက်ဖျုည်းကိုသာ ဒွေးဘော်ပြု” ဟုတိက်ရှိက်ဆိုထား၏၊ ထိုကြောင့် ဤသုတေ၌ မီမံသရမှာ ရှေ့ဖျုည်းကိုဟု ပြောင်းပြန်ဆိုခြင်းသည် မကောင်း၊ ပုံမွေသံလည်း မည်သည့်သုတေကျွေ လိုက်ခြင်းမရှိ၊ သက်သက်ထည့်ရသော ပက္ခိပန် ရှုတို့သာဖြစ်၏၊ သူ့အတွက် အဓိပ္ပာယ်မလှသည့်ပြင် အဓိပ္ပာယ်ပင် ကောက်ကျွေ နေသေး၏၊ ထိုပြင် “ပွဲမိယ ပရသာ” ဟုသော သလ္းတကျမ်းတို့၏ ပရိဘာသာအရ “သရမှာ” ကဲသို့ ပွဲမိဝိဘာတ်ဖြင့် နိမိတ်ပြလျှင် “ရှေ့ကိုမစိရင်ရှု၊ နောက်ကိုသာ စီရင်ရမည်” ဟုသော ထုံးစုနှင့်လည်း ပြောင်းပြန်ဖြစ်နေ၏၊ ထိုကြောင့် ချာသ စသည်တို့ ဖွင့်တိုင်းမှန်လျှင် “ပုံမွေသံ” စသော ကစ္စည်းရှုတို့စကားသည် စည်းကမ်း မကျချေ။

ရှုတိအေဘာက်။ ။ သို့သော ကစ္စည်းရှုတို့ဆရာတ်အာဘော်ကား ချာသစသည်တို့ ဖွင့်သလို ဟုတ်ဟန်မတဲ့၊ ဝင့်ကို “ပုံမွေသံ ဖျွေဆာနှင့်”၌ ပပ်၍ တစ်ဝံက တစ်ဝံကို ပွဲမက္ခာရာကို ချုံဖြီးလျှင် “ထိုပွဲမက္ခာရာမှ ရှေ့ဖြစ်ကုန်သော ဖျုည်းများ” ဟု ဆိုလိုဟန်တူသည်။ ထိုရှေ့ဖျုည်းတို့တွက်ကား ပထမ တတိယတိုက လာမဏ္ဍအက္ခရာ ဖြစ်သောကြောင့် ထိုပထမ တတိယက္ခာရာကိုပယ်၍ စတုတွေ ဒုတိယကိုသာဆိုလိုသည်။ သရမှာ၏ နောက်၌ “ပရရော”ဖြစ်စေ “ပရဘူတာနှင့်” ဖြစ်စေ ရှုတိဖွင့်စေက ပါဖွယ်ရှိ၏၊ နောက်ဆရာတို့ လက်ထက်ကျွဲ့ “ပုံမွေသံ”ကို အကြံလျှန်၍ (ပရေသံ= ပရဘူတာနှင့်တို့ကို) ဖြုတ်ပစ်ခဲ့ဟန်တူသည်။ ဤသို့ကြေရလျှင် ရှုတိဆရာတ် အပြစ်မရသည့်ပြင်- အမြော်အမြင်ကြီးစွာ ဖွင့်ပါပေသည်- ဟုသာ ချီးမွမ်းဖွယ်ရှိပေ ‘လိမ့်မည်’ ရုပသီခြီးဆရာကမူ မီမံတို့ လက်ထက်၌ တွေ့ရသော ကစ္စည်းရှုတို့ကို လည်းကောင်း၊ ချာသဖွင့်ပုံကိုလည်းကောင်း သဘောမတူသဖြင့် ရှုတိကိုတစ်မျိုး ပြင်၍ ဖွင့်ထား၏၊ ရှေ့ဗြာလေသော့။

တတိယော ကလျောာ။ ။ အခြားသဒ္ဓါကျမ်းတို့၌ ပကတိသန္တသုတေသနားကို ကလျောာတစ်ခု သီးခြားပြု၍ ပြလေ့ရှိ၏၊ ဤကစ္စည်းကျမ်းကား ပကတိသန္တနှင့် ဖျွေဆာနသန္တကို ပုံးတွေ့၍တစ်ကလျောာ ဖွင့်ထားသည်၊ ဒီပုံးမှစ၍ ဖျုည်းနောင်းရာ၌ လည်းကောင်း၊ ဒွေးဘော်သုတေတို့ကိုလည်းကောင်း စီရင်ခြင်းကြောင့် “ဖျွေဆာနှင့် ဖျွေဆာနှင့် ဝါသန္တ” ဟုသော ဝိုက်ပြုသည်။ ဖျွေဆာနသန္တချုည်းတည်း၊ ဝိုက်ပြုဟန်ကို သရသန္တ နည်းမှုး၍ ပေးပါ။

အံ ရွှေမူမြေ ၃၀။ ပရေ ပျော်နော်၊ နိဂုဟိတ်သည်။ အံ လူတိ-အံဟု နိဂုဟိတ် ချတ်ဆိုအပ်သော ဤဖိန္ဒြသည်၊ ဟောတိ-၏၊ စံ စုအောင်၊ သာမူတိ ပဋိသုတေသန-ခံ၊ ပေ၊ ပဋိသုတေသန၊ စသည်တည်း။ (၅၈)

၃၀။ ပုံစံအနောက်။ ၁၆-ဤသို့၊ ဂုဏ်-ဆိုအပ်သော၊ တံ-ထိုစကားကို၊ သာမူတိ (သာရ လူတိ)- ကောင်းပါပြီဟ၍၊ ပဋိသုတေသန- ဝန်ချုပ်။ “ဝံ+ဂုဏ်၊ တံ+ သာရ”ဟု ပုံစံ ၂ ခုတည်း၊ ရုပ်ကို အခြေဖြေ မိုးတွက်၊ ဤသုတေဖြင့် နိဂုဟိတ် ကို အံပြုရှုနှင့် အသရမပါဘဲ ပိန္ဒြပောက်ချည်း ပြုရသောနည်း၊ အသရနှင့်တကွ “အံ” ပြုရသောနည်းဟု ရုပ်သိခြား၍ ၂ နည်းပြု၏၊ ထိုတွက် “အံလူတိ” ဟု လူတိ သုဒ္ဓါယည်း၍ ဖွင့်သော ဂုဏ်-ဆိုအလိုအားဖြင့် (အ လူတိ နိဂုဟိတ်) သုတေသနကဲသူ့ ဤမြို့မြို့ လူတိ သုဒ္ဓါယည်း အံပြုပါသော ပိန္ဒြပောက်ကိုသာ ဣန်ပြုသည်။ “အံ ၌ အသရ ကိုကား ရှုတ်ဖြစ်ရုံ အကျိုးရှာထည့်ထားသည်” ဟူလို့ သို့ဖြစ်လျှင် ဤသုတေသန နိဂုဟိတ်ကို ပိန္ဒြ (နိဂုဟိတ်) ထပ်ပြုသော ပကတိပြုခြင်းမျိုးပင်တည်း၊ ရုပ်သိခြားနောက်နည်းကို ရုပ်သိခြားမှုများ။

နိဂုဟိတ် ထပ်ပြု ပြုရကျိုး။ ၂ “နိဂုဟိတ်ကို နိဂုဟိတ် ထပ်ပြုခြင်းသည် (ကျက်ပြီး ထမင်းကို ထပ်ပြုချက်ခြင်းကဲသူ) အကျိုးမရှိသည် ပေါ်တော့”ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြောကား-နိဂုဟိတ်ကို နိဂုဟိတ် ထပ်ပြုခြင်းသည် အခြားသတ်မှုး၏၊ အစီအရင်ကို တားမြစ်ခြင်း၊ အကျိုးရှိပါသည်၊ ခဲ့ဦးအံ- ဤသုတေမရှိလျှင် “နတ်+ကဗျာ”၌ ဝရှိး ဝါ ဝက္ခုသုတေဖြင့် ဝါခြောက် နိဂုဟိတ်ကို ဝရှိနှင့်မရှိဘဲ ထားနိုင်သော်လည်း ပျော်နေစ သုတေဖြင့် ချေခွဲရှိရှိပြု၏၊ ထိုသို့ ပျော်နေစ သုတေဖြင့် မချေခြိုရာ နိဂုဟိတ် ထပ်ပြုရသည်။ “တတ် မဂ်လမ္မားမဲ့”၌ တံတံယ် ကွစ်သုဒ္ဓါ မြစ်သောကြောင့် ပျော်နေစဖြင့် မချေသဲ ထားရသော်လည်း ဝရှိး ဝါ ဝက္ခုဖြင့် ဝရှိး (မဲ) ပြုခြင်းကို မတားမြစ်နိုင်၊ ထို ဝရှိးသတ် အစီအရင် ကို တားမြစ်ခြင်းရာ နိဂုဟိတ်ရုပ်များဝယ် ထိုသုတေတို့၌လိုက်လာသော ဝါသုဒ္ဓါက တားမြစ်ပြီးပါပဲဟု ဆိုသော်လည်း ဝါသုဒ္ဓါသည် “ဝံ+ဟံ= ဝေါး သံ+ ယောဇံ= သညောဇံ” စသည်ဖြင့် ဒိုရှိ (ရှုပ်ရမျိုး) ရှိကြောင့်သာ များသောအားဖြင့် ပြတတ်သောကြောင့် စံ၊ သရဏံ တို့၌ ထို သုတေ အစီအရင်ကို တားမြစ်ခြင်းရာ နိဂုဟိတ်ထပ်ပြု ပြုရသေးသည်။

[အောင်] ဝံ ဝရှိး ဝက္ခု၊ ပျော်နေစနှင့်၊ ဟော တစ်၊ သယေစတို့၊ မြစ်ချို့ရန်၊ တည်းပြန်၊ အံ ပျော်နေသုတေ။

အကျိုးကား-“ဝံ ဂုဏ်၊ တံ သာရ” ပုံစံလောက်ကိုသာရှု၍ အံပျော်နေခြား ပျော်နေ အရ (၁) ပျော်း၊ (၁၁) ပျော်းကိုသာ ယူပြီးလျှင် နောက် ၃ သုတေဆိုင်ရာ ဝဂ်ပျော်းနှင့် ၁-ဟံ-ယံ ပျော်းတို့ကို မယူစေလိုကြ၊ သို့ဖြစ်လျှင် ဤသုတေသည် ပျော်နေစ သုတေဖြင့် ချေခြင်း၊ အစီအရင်တစ်ခုကိုသာ တားမြစ်ရာရောက်သဖြင့် ရှာသနှင့် လည်းကောင်း၊ လောပါ ဒေသကာရိယေး (ချေခြင်း ဝရှိး စသည်ကို ပြုခြင်းသည်) သမ္မတ္တာ တေပဝါဒတ္တာ”ဟူသော ရုပ်သိခြားနှင့်လည်းကောင်း မည်။

୧୨॥ ପରେ-ଦୟା । ଠିକ୍‌କାହିଁ-ଠିକ୍‌କାହିଁ-ଠିକ୍‌କାହିଁ-
ଠିକ୍‌କାହିଁ ଠିକ୍‌କାହିଁ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

၃၁။ ပုံနှိပ်ကိုနှင့် ရုပ်တွက်။ ၂။ တံ-ထိနိဗ္ဗာန်သည်။ နိဗ္ဗာတံ-စတေရဝင်းမရှိ၊ [သိမှု၏ “တံနိဗ္ဗာတံ-ထိနိဗ္ဗာန်သည်+ဌြမ်းအေး၏”] သူစရိတ် ဓမ္မ-သုဇရိုက်တရားကို စရေ- ကျင့်ရာ၏၊ စီရပွဲဝါသီး (စီရှိ+ပဝါသီး)=ကြော်ပွဲဘွဲ့နေသော၊ ပုံရိသံ-ကို၊ တသော-တို့သူ၏၊ မန်-စိတ်သည်။ သုတ္တံ- ဌြမ်းသက်သည်၊ ဟောတိ၊ ကာရဏီက်-ကရဏာဘုရိသော၊ တံ-ထိသူ-ကို၊ ဘိက္ခာဝေ-တိုး၊ အပ်-ကြုံသုံး၊ သိဂ္ဗာတံ-ကျင့်ရာ၏၊ “ပုဂ္ဂလံ- ပုဂ္ဂလံကို၊ [သိမှုတဆို၍ “ပုဂ္ဂလံ-ပုဂ္ဂလံ”ဟု ရှိ၏၏] ကတံ-ပြုအပ်သော၊ တံ ကမ္မာ-ထိအမှုသည်။ နသာစု- မကောင်း၊ “တံ+နှိုးတံ” သယ်ဖြင့် တည်၍ အခြေပြု ရုပ်တွက်ပုံအတိုင်း တွက်ပါ၊ စီရပွဲဝါသီးကား၊ “စိရှိ ပဝါသီး” ဟုတည်၍ နိဗ္ဗာဟိတ်ကို ပဝါနှုတ် (မဲ) ပြု၊ မကို ပသိုက် (စီရွှေ ဝါသီး)၊ ယဝမာန သုတ်၍ စသွေ့ပြု၍ မကိုပြု၊ ပြီး၏။ [ကြုံကား ကျွန်းဦး စုအုပ် တွက်ပုံတည်း၊ ရုပ်သီးခြံကား ပန္ဒေးသော်လာပြီးနောက် ပျော်နေစသုတ်ပြင့် နိဗ္ဗာဟိတ် ကိုချေသည်။]

ဝိဇ္ဇာ-ဝရှုသု-ဝင်၏ အေန္တာ-အဆုံးဗျာည်းတည်း၊ ဝဂ္ဂန္တာ-ဝင်၏ အဆုံးဗျာည်း၊ ဤပို့ဂုဟာအရ “ဝင်၏ အဆုံးဗျာည်း”ဟူသည် “င်၊ ဦး၊ ကျော်၊ နဲ့၊ မဲ့” တို့တည်း၊ [ဝိဇ္ဇာ မည်သော အကွဲရာသည် ငါးလုံးရှိခို့ များသော်လည်း ဝိဇ္ဇာ ချင်းသော်တူသောကြောင့် (ဝဂ္ဂန္တာတို့ကိုင်၍) ဝဂ္ဂန္တာ ကော်မူစီဖြင့်ပြထားသည်] ဝဂ္ဂန္တာပြုရာ၏ အမှတ်မရှိ ဝင်ဗျာည်းနောင်းလျှင် အမှတ်မရှိသော ဝဂ္ဂန္တာပြုရမည်လော့ ဥပမာ-က-ခ စသော ဝင်ဗျာည်းနောင်းလျှင် “င်၊ ဦး” စသည် ပြုချင်ရာပြုရမည် လောဟု တွေးတော့ဖွေ့ ရှိသောကြောင့် “ဝိဇ္ဇာ၊ ဝရှု” ဟု ဝရှုသူဒါတော်ခုကို အပို ထည့်ထားသည်၊ [“ဝရှု-ဝင်ဗျာည်းကြောင့်၊ ဝဂ္ဂန္တာ-ထိုဝင်၏ အဆုံးဗျာည်းသို့”ဟု အနက်ပေးစေလိုသည်။]

လ-ကာရာဒေသာ-လအဖြူသည်၊ ဟောတိ-၏၊ ပုဂ္ဂလံ-ပုဂ္ဂလံ,ဟူသည်တည်း၊ ဝါ-ပုဒ်ကို ကသွာ စုစုံ၊ နဲ့ က ကုန် ကတ် သာစု-နဲ့ က ကုန် ကတ် သာစု, စသောပြယ်တို့၌ တားမြစ်ခြင်းအကျိုးငှာ စုစုံ-၏။ (၄၉)

ဝါဂ္ဂဟဏ္ဍအပေါ်လ-ကာရာဒေသာ-အထက်၌ “ပရော ဝါ သရော”သုတေသန၏၊ ထိုသုတေသနမှတ်သနခြားကို သီဟကတိက အမိကာရှာသည်းအားဖြင့် ဤသုတေသနပြုခြင်း၌ လိုက်စေရလျှင် ဤသုတေသန၌ ဝါသွေ့မပါဘဲ “ဝိဇ္ဇာ ဝင်”ဟု ပြီးဆိုင်၏၊ ထိုသုတေသနပြုခြင်းကိုလျက် ဝါသွေ့ကို ဆိုခြင်းကြောင့် ဝါသွေ့ပို့သွေ့၌ သွေ့ပို့သွေ့ အနက်ပို့ပြုလိုသောကြောင့် “ဝါဂ္ဂဟဏ္ဍ”စသည်ကိစိန္တ်။ “ထိုဝါ သွေ့ပို့ဖြင့် နိုဂုဟိတ်ကို လ-ပြုခြင်းဟူသော အနက်ပို့ကိုသီရှာသည်” ဟုလို့ ဤစကား အာရာ “အပို့ဖြစ်သော ဝါသွေ့သည်အတွက် ရုပ်ကုပ္ပန် (လ-ပြုခြင်းဟူသော အနက် တစ်မျိုးကို စီရင်ခြင်း) အနက်ရှိသည်”ဟုမှတ်၊ လ-အပြုကို ဆည်းခြင်း (သမစ္စသည်း) အနက်ရှိသည်ဟလည်း ကြောင်း၊ သို့သော ဝါသွေ့ဖြင့် လာလျှင် အတွက် ရုပ်ကုပ္ပန် အနက်ကသာ သင့်လျော်သည်။ ထို ကရောတိ တဲ့ ကမ္မားသုတေသန “အတွက် ရုပ်ကုပ္ပန် ဝါမိကာရတော့”ဟု ရုပ်သီခိုဆိုပုံနှင့် ဝါယောပွဲမောသုတေသန “ကစ္စည်းစုစုံးစုစုံ ဖွင့်ပုံများကို ထောက်ပါ။]

ပုဂ္ဂလံ။ ။ ပုံသွေ့ပြ ပဒ် ကမ္မာတ်, ကိုပစ္စည်း, ဓရတ် (မိ)ကိုချေ၊ ပုဂ္ဂနောက် ဖြင့် နိုဂုဟိတ်ချေ၊ ကဒေးသော်လာ၊ ကိုပစ္စည်းချေ (ပုဂ္ဂ)၊ နာမ်ငဲ့၊ အံသက် (ပုဂ္ဂား) နိုဂုဟိတ်တွေသုတေသနပြင် နိုဂုဟိတ်လာ (ပုဂ္ဂား)ဟုဖြစ်၏၊ ဤအနေတိုင်အောင် ကိုတ်ရုပ်တွက်ပြီးဖြစ်ရမည်။ ထိုအောက် သွေ့ရှုပ်သက်သက် တွက်သည်အခါ “ပုဂ္ဂလံ”ကို “ပုဂ္ဂား” (ပုဂ္ဂားအံ) တည်း ဝိဇ္ဇာ ဝါ ဝင်သွားသည်၌ ဝါသွေ့ပို့ ရုပ်နှင့် နိုဂုဟိတ်ကို (လ)ပြု၊ လကို အံသိုကပ်၊ ပုဂ္ဂလံ ပြီး၏ဟုဆို၍တွက်၊ ဤကား အျာသ အဖွင့် အတိုင်းတည်း။

စိစစ်သော်။ ။ ဝါသွေ့မိမ် ပြဟ္မာဝါရနီဒွေသွေ့လည်း “ပုံ ဝါစွာတိ နိရယော (ငရဲကို ပုံဟွေးအပ်၏)၊ တသို့ ဂလ္ဗားတိ ပုဂ္ဂလံလာ၊ ဂစ္စားတိ အတွော့”ဟု ရှိ၏၊ ထိုအလို ပုံသွေ့ပြ ပဒ် ဂလ္ဗားတ် (အ)ပစ္စည်းဖြင့် “ပုဂ္ဂလံ” သွေ့ပြီး၏၊ ထိုအောက် သို့ သည် သက်လျှင် ပုဂ္ဂလော, ပုဂ္ဂလာ, ပုဂ္ဂလံ စသည်ဖြစ်၏၊ အျာသ စီရင်သလို ပုဂ္ဂလံ ပြီးအောင် ရုပ်စီရင်နေဖွယ်မလို့၊ ထိုကြောင့် ဝါလိုက် ဝါလိုက် “ပုဂ္ဂလံ” ဟူသော ပါ၌ပျက်ကို တွေ့ချု “ပုဂ္ဂားအံ” မှ ပုဂ္ဂလံဖြစ်အောင် အျာသ၌ ပြဟန်တူ၏၊ ဤ အျာသအလိုအားဖြင့် သီကို ပြု၊ ယောကို အာ န စသည်ပြု၍ “ပုဂ္ဂားအံ၊ ပုဂ္ဂားအာ၊ ပုဂ္ဂားအံ”စသည်မှာ “ပုဂ္ဂလော” စသည်ဖြစ်နိုင်ကြောင်းကို ကြော်ရတော့မလို့ ဖြစ်နေ၏၊ အချို့ သီပို့၌မူ ကစ္စည်းစုစုံးစုစုံကား “ပုဂ္ဂလံ”ဟု မရှိဘဲ “ပုဂ္ဂား”ဟု ရှိ၏၊ ထိုသို့ရှိမှလည်း “ပုံမ+လို့”မှ “ပုံမသာ လို့ဒီခိုသု သမာသေသု” စသော သုတေသနပြုခြင်း “ပုံ+လို့” ဖြစ်အောင် စီရင်၍ ထို (ပုံ) ၏ အဆုံး နိုဂုဟိတ်ကို (လို) ပြုရသောကြောင့် သာ၌အဆင်ပြုဖွယ်ရှိ၏၊ ရုပ်သီခိုမှာလည်း “ပုဂ္ဂား”ရှိပါသည်။

ပရေ-သော၊ ကောရာ၊ ဟကာရေး၊ အကွဲရာ၊ ဟ
ယောဉ် ၃၂။ ပရေ-သော၊ ကောရာ၊ ဟကာရေး၊ အကွဲရာ
အကွဲရာကြောင်း၊ နိဂုဟိတ်၊ ဥက္ကရာဇ်-အဖြစ်သို့၊ ပါ၊ ပရွှေ့တိ-
ဝိကပ်ရောက်၏၊ ပစ္စာတွေပေါ် ပရီနိဗ္ဗာယီသာမီ၊ တလေးတွေ ပဋိပုန္တိသာမီ၊

ဝါတိကာ္ဌာ၊ နဲ့ ကန္တု-သူတွေပါသော ဝါသဒ္ဒါအရှုပြင် ပြခဲ့သော အထွေထွေ ရှု
ဝိကပ္ပန်အနေက်အပြင် ဝိကပ်အနက်ကိုလည်း ပြနိုင်သောကြောင့် “ဝါတိကာ္ဌာ”
ဟု မိန့်ရပြန်သည်။ ဤစာကားအရ သုတေသနအပိုအပ်သော ဝါသဒ္ဒါသည်သမျှနည်းဟု
ခေါ်ကြသော အထွေထွေ ရှု ဝိကပ္ပန်အနေက်၊ တစ်စုံတစ်ခု အနက်ထူးတို့ မပြုဘဲ ရှုပဲ
၍ မျိုးရှိကြောင်းကိုသာ ပြသော ကောလပ်ကပ္ပန် အနက်အားပြင် အနက် ၂ မျိုး
ရှိသည်ဟုမှတ်။ [ကောလ=အထွေထွေ ရှု မဖက် သက်သက် + ဝိကပ္ပန်=ထူးအောင်
စိရင်ခြင်း၊ တစ်မျိုးတစ်ဖုံးစိရင်ခြင်းသာ ဖြစ်၏] ဤသုတေသန နိဂုဟိတ်ကို ဝါတိပြုခြင်းမှာ
တစ်မျိုးတစ်ဖုံးစိရင်ခြင်းသာ ဖြစ်၏၊ ဤသုတေသန ဝါတိပြုခြင်း ဝါတိနိုင်သည်။ ရှုပိရှိနိုင်သည်”
ဟု ဝိကပ်အနက်ရှိသော ဝါသဒ္ဒါကပ်၏၊ ထိုကြောင့် “တ+ကန္တု” ကို “တ+ ကန္တု”
ဟုပေါင်တည်။ ဝါတိ ဝါ ဝင်ရွှေသုတေသန နိဂုဟိတ်ကို ဝါတိ(၄) ပြသင့်သော်လည်း
ဝါသဒ္ဒါ ဖြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ အဲ ဗျာများ နိဂုဟိတ်သုတေသန နိဂုဟိတ်ကို အပြု၊
(အကားမျှတော်ဖြစ်ရသာ၊ နိဂုဟိတ်ထပ်ပြုခြင်းဖြစ်သည်) တဲ့ ကမ္မာပြီး၏၊ “ကတ်သာရု”
ကား ဝင်ဗျာည်းမနောင်း၊ သူ့ဗျာည်းနောင်းသာကြောင့် ဤသုတေသန၏ ပုံစံမဟုတ်၊ တွဲဖက်
ဖြစ်၍ပါနေသည်။ ရူပသူ့ချို့ ဝိကပ္ပန္တာဝါကိုမပြုဘဲ နိစ္စဝါမီ စသည်ကိုပြသော
ဝါသည်တစ်သာသွေ့ဝါနှင့် အထွေထွေ ရိညာပန္တာဝါဟု ဝါအနက် ၂ မျိုးကိုပြသည်။]
[ဆောင်] ဤသုတေသနပြု၊ ဝါသဒ္ဒါကား၊ သမျှစွာဟု၊ ခေါ်ရှိပြု၊ ယခု
တစ်ဖန်၊ ခေါ်ပြုကြသည်၊ အထွေထွေ၊ ဝိကပ္ပန်နှင့်၊ ကောလဝိကပ်၊
ဤနှစ်ရပ်၊ ပြအပ်နိုင်လေသည်။

အရှင်ကန္တည်းအာဘော်။ ။ ချေသနနှင့်ရှုပါသီခို စသည်တို့က “ပရောဝါ
သရော” သုတေသန ဝါသဒ္ဒါရှိပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ဤသုတေသန ဝါသဒ္ဒါရှိ “သဒ္ဒါရှိ”
ဟု ယူပြီးလျှင် ထိုသာသွေ့ပိုပြင် နိဂုဟိတ်ကို (လ) လည်းပြုဟု ကန္တည်းဂုဏ်ပိုက်သောက်ခဲ့
ဖွင့်ဆိုကြသော်လည်း အရှင်ကန္တည်းဆရာတ် အာဘော် (နှုတ်သွေ့သွင်း)မှာ ထိုအတိုင်း
ဟုတ်ဟန်မတဲ့၊ ကာတစ္ဆေး “ဝင့် တဒ္ဒာပွဲမဲ့ ဝါ” ဟု ဝါနှင့်တကွန်းသောကြောင့်
ထိုသုတေသနအတိုင်းပင် “ဝါတိ ဝါ ဝင့်” ဟု ဝါသဒ္ဒါနှင့်တကွ တည်ဟန်တူသည်။
ကာတစ္ဆေး ဝါသဒ္ဒါကား ဖွင့်ရှိရှိဖွင့်စွဲ ဝိကပ္ပန္တာပွဲပောင်တည်း၊ ထိုကြောင့် “တွက်-
ရောသီ=တွေ+ကရောသီ” စသည်ပြင် ဝိကပ်ပုံစံနှင့်တကွ ပုံစံ ၂ ခုတွေပြုပြသည်။
သို့ဖြစ်လျှင် “ဝါတိ ဝါ ဝင့်” သုတေသန ဝါသဒ္ဒါလည်း အပိုမဟုတ်၊ ထိုးစာအတိုင်း
ဝိကပ္ပန္တာပွဲပောင် ဖြစ်သင့်သည်။ [“ဝင့်-ဝင်ဗျာည်းကြောင့်၊ အနာသွော-နိဂုဟိတ်သည်၊
တဒ္ဒာပွဲမဲ့ (တုပ္ပါယ်ပွဲမဲ့)-ထိုနောင်းသော ဝင်၏ ပွဲမအကွဲရာအဖြစ်သို့၊ ဝါ
အာပဒ္ဒာတော်-ဝိကပ်ရောက်၏” ဟု ကာတစ္ဆေးသုတေသနနှင့်ကိုပေါ်ပေါ်။] သဒ္ဒါနိတို့လည်း ဝါသဒ္ဒါ
ကို ဝိကပ်ရှိရှိသီးသာကြော်၏၊ “သလ္းနော=သံ+လီနော၊ ပုံလိုက်=ပုံ+လီက်” စသော
ရုပ်များ ပြီးစိုးရန်ကား “လေ လကာရု= လနောင်းရုပ္ပါ နိဂုဟိတ်ကို လပြု” ဟု
သီးမြား သုတေသနလေသည်။

အို ဝေါ ဘိက္ခဝေ သိကိုတ္ထဲ၊ တို့ တသေ မှသာ ဟောတိ ပစ္စတ္ထည့်ဝေပေါ တို့
တသေ မှသာ ဟောတိ၊ စသည်တည်း၊ ဝါတိ ကသွာ ရွှေ့၊ ဝေမေတ် အဘိညာယ၊
ဝံ ဟောတိ သူဘာသီတဲ့-ဝေမေတ်၊ ဝေ သူဘာသီတဲ့၊ စသေ ပြယ်ဂို့၍ပေါ
ရှာ ရွှေ့-၏။ (၅၀)

၃၃။ ပရေ့ သော ယကာရေ့ ယ အက္ခရာကြောင်း နိုဂုဟိတ်-
သ-ယော သည်၊ ယကာရေနဲ့-နိမိတ်ဖြစ်သော ယအက္ခရာနှင့်၊ သဟ-တက္ခ၊
ကြာရု-သို့၊ ဝါ၊ ပဇ္ဈိုတိ-၏၊ သည့်ကို၊ သည့်တွဲ- သည့်ကို၊ သည့်တွဲ၊
သည်တည်း၊ ဝါတိ ကသွာ ရွှေ့၊ သံယောကို၊ သံယ့်တွဲ-သံယောကို၊ သံယ့်တွဲ၊
စသေ ပြယ်ဂို့၍ တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရာ ရွှေ့-၏။ (၅၁)

၃၄။ ပုံစံနက်နှင့် ရုပ်တွက်။ ။ [အနက်ကိုကြည့်၍ ပုံဖြတ်ပုံကို သိပါ။]
ပစ္စတ္ထဝံ-မိမိကိုယ်တိုင်ပင်၊ ပရိနိုဒ္ဓာယိသာမြို့- ပရိနိုဒ္ဓာယ်ဖြေအံ့၊ အွေး-ဤသင်မေးအပ်
သော အချက်၌၊ တဲ့ ၇၀-သင်တို့ပင်၊ ပဋိပုစ္စသာမြို့-ပြန်မေးအံ့၊ ဘိုက္ခဝေ-တို့
အံ့ဟို- ဤသို့သာ၊ ဝေါ- သင်တို့သည်၊ သိကိုတ္ထဲ- ကျင့်ရာ၏၊ တသေ-တို့သူ
၏၊ တဲ့-တို့စကားသည်၊ (ဟို- အနက်မရှိ)၊ မှသာ-ချွတ်ယွင်းသည်၊ ဟောတို့
အံ့-ဤသို့၊ အတဲ့- ဤအကြောင်းကို၊ အဘိညာယ- သိ၍။ အံ့-ဤသို့ဆိုအပ်သော်၊
သူဘာသီတဲ့-ကောင်းစွာဆိုအပ်သည်၊ ဟောတို့၊ [ရုပ်ကိုအခြေပြုကြည့်၍ တွက်၊
ကိုရုပ်၌ “အံ+အတဲ့”တည်း၊ ဤသိတ်ဖြင့် အနောင်းသောကြောင်း နိုဂုဟိတ်ကို ကု
ပြုသန့်သော်လည်း ဝါသွှေ့ဖြစ်သောကြောင်း မပြုရ၊ မဒါသရောသတ်ဖြင့် နိုဂုဟိတ်ကို
(မိ)ပြု၊ မကို သော်ကို၊ အံ+ဟောတို့၌ ဟနောင်းသောကြောင်းဟု ဆို၍ ဝါမြစ်၊
အဲ ပူချွန် နိုဂုဟိတ်သုတ်ဖြင့် နိုဂုဟိတ်ကို အံပြု၊ ပြီး၏။] ရှေ့သုတ်မှ လိုက်သော
ဝါသွှေ့ကို အျာသွှေ့ ဝိကပ်အနက်ရှိ၏ဟုဆို၏၊ တို့အတိုင်း ပေးလိုက်သည်၊ ရှုပ်
သိခို့မြှင့်ကား ဝေတွေ့တို့ဘာသတ္တာ ဆို၏၊ ရှုလေတော့။

၃၅။ ပုံစံနက်နှင့် ရုပ်တွက်။ ။သံယောကို- ယျှော်ခြင်း၊ သံယ့်တွဲ-ယျှော်စပ်အပ်၏၊
ရုပ်ကို အခြေဖြေ့ တွက်ခဲ့ပြီး၊ ကိုရုပ်၌ သံယောကိုကို “သံ+ယောကို” ဟုတည်း၊
သယောသုတ်ဖြင့် ယကြောင်း နိုဂုဟိတ်ကို ဤပြုသန့်သော်လည်း ဝါသွှေ့ဖြစ်သောကြောင်း
မပြုရ၊ အဲ ပူချွန် နိုဂုဟိတ်သုတ်ဖြင့် နိုဂုဟိတ်ကို အံပြု၊ သံယ့်တွဲလည်း နည်းတူ။

သဟယကာရေနဲ့ သဟသည် သ၏အဖွင့်(သုဇ္ဇာရွှေ့)တည်း၊ ရှုပ်သိခို့အလို့
သဟမှဟကို တေသုရွှေ့သုတ်ကြီးဖြင့် ချေ၍၊ အျာသ-အလို့ တေသုရွှေ့သုတ်ဖြင့်
သဟကို သပြုပြီးသည်၊ ထိုသို့ ဟကိုခေါ်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် သဟကို (သ) ပြော်း
သည် ရွှေးသုတ်ပို့ရှုပြုခြင်း၊ သုဇ္ဇာရဏအကျိုးရှိ၏၊ သဟသွှေ့သည် “နှင့်”
ဟု အနက်ပေးရသော သဟယောဂုပ်ကိုင့်၏၊ ထိုကြောင်း သဟယောဂုပ်ကို ရှာ
သည့်အခါ ဤသုတ်၌ပင် “ယေးယကြောင်း”ဟုသော နိမိတ်ပုံကို တိုက်ရှိက်တွေ့၏
၏“တိုက်ရှိက်တွေ့ရသောအရာနှင့် မှန်းဆရာတွေအပ်သောအရာ ၂ မိုးတွေ့ တိုက်ရှိက်

၃၄။ ပရေါ သရေါ နိဂုံဟိတသော-၏၊ မကာရ ဒကာရာဇ္ဈသာ- မ^{၁၁}
မဒါသရေါ အဖြူ၊ အအပြုတိသည်၏ ဝါ၊ ဟောနှီး-ဝိကပ်ဖြစ်ကုန်၏၊ တ-မဟု
 ပြုမိုးပြာဟွော၊ စတေသဝါစ သတ္တာ-တမဟာ၊ ပေ၊ စတေသဝါစ သတ္တာ-စသည်
 တည်း၊ ဝါတိ ကသာ စုတ္တာ စုတ္တာ၊ အကြောနှီးမဲပေ၊ အဟာသီ မေ- အကြောနှီးမဲပေ၊
 အဟာသီ မေ၊ စသော ပြယ်လိုက် တားမြစ်ခြင်း အကျိုးနှာ၊ စုတ္တာ၊ (၅၂)

တွေ့ရသော အရာသည် သာ၍ သေချာ၏၊ သာ၍ အားရှိ၏” ဟု ပရိဘာသာ
 ရှိသောကြောင့် ထိ “ယော” ဟူသော နိမိတ်ကိုပင် “သယောက”လုပ်၍ “ယကာ
 ရောန” ဟု ပက္ခိပန်စုတ္တာကိုဖွင့်ရသည်။ [“သတာ- နမိတေသု သုတမေဝ ဗလဝ
 =ကြားသီအပ်ပြီးနှင့် မှန်းသအပ်သော အနက် ၂ မျိုးတွင် ကြားသီအပ်ပြီးက အားရှိ
 ၏” (ပရိဘာသာ)။]

ဝါနှင့်စသွေး။ ။ နှာသွေး ဝါသွေးကို ဝိကပ်အနက်ရှိသည်- ဟုပင်ဆို၏၊
 “ဝါတိ ကသာ သယောကေး”ဟု မူလပုံစံ၏ ဝိကပ်ရုပ်ကိုပြသော စုတ္တာလည်း ဝါကို
 ဝိကပ်အနက်ပင် ဆိုလိုသည်၊ ရူပသီခြို့ခြုံကား ပြယ်များကို တစ်ထစ်ခု သတ်မှတ်၍
 ရကောင်းလျှင် ဝါသွေးကို ဝေတ္တာစိဘာသာ အနက်ရှိ၏-ဟုချည်း ဖွင့်လျှော်၍
 ဤသတ်လာ ဝါသွေးကိုလည်း ဝေတ္တာစိဘာသာဟုပင် ဖွင့်သည်၊ ထိအဖွင့်၏
 အမို့ဗာယ်ကို ရူပသီခြို့ဘာသာနှင့်ကာမှာရှု၊ ယောက် စသွေးသည် ရှုံးသတ်မှ “ဦး”ကို
 ငင်ယူခြင်း အနကဗုဏ် အနက်ရှိ၏-ဟု ဖွင့်ကြော်။ [အဖြင့် ငင်ရကျိုး အကျယ်ကို
 ရူပသီခြို့ဘာသာ နှင့်ကာ ပုံးဖော်စသုတ္တားပြီး။]

၃၅။ ပုံစံနှင့်ရုပ်တွက်။ ။ အဟံ-ငါသည်း တံ-ထိသူ.ကို၊ ပြာဟွောက်-
 ပြာဟွောကဗျာ၍၊ ပြုမိ-မိန်တော်များ၊ သတ္တာ-သည်၊ တတံ-ဤစကားကို၊ အငော-
 မိန်တော်များပြီ၊ [အကြောနှီးမဲ၊ စသည်ကို အနက်ပေးခဲ့ပြီ၊ ရုပ်ကိုအမြေပြု၍ တွက်ခဲ့ပြီ။]
 ကိုရုပ်၍ “အကြောနှီးမဲ+ အဝိမိ+ အမိန်+ အဟာသီမေ”ဟုတည်း၊ မဒါသရေါ
 သတ်ဖြင့် အသရကြောင့် မ ၃ လုံးနောက်ရှိ နိဂုံဟိတ်ကို (၅) ပြုသင့်သော်လည်း
 ဝါသွေး မြစ်သောကြောင့် မဖြစ်၊ ပြီး၏။

ဝါဟောနှီး- ဤသတ်၍ လိုက်လာသော ဝါကို နှာသွေး ဝိကပ်ဟုပင် ဖွင့်၏၊
 ရူပ သီခြို့ခြုံကား ဝေတ္တာစိဘာသတ္တာဟု ဖွင့်၏၊ ရူပသီခြို့ သတ်မှတ်ပုံကို ရူမှာရှုလေး
 သွေးနိုင်းကြေား “နုပုသကော ယတေတေဟို ဒေါသရေါ ပါယေန= နုပုလိုင်၍ သရု
 နောင်းရာဝယ် များသောအားဖြင့် ယ ၈ တေတ္ထာမှ နောက်၌ နိဂုံဟိတ်ကို (၃) ပြု
 ဟု (၁၄၂) သုတ်တည်၍ ယ အဖြစ်-ယံ+အဖြစ်-အကြောင်စကားကို ဆိုပြီ၊ တအဝါ
 ရမဏံ-တံ+အ အာရမဏံ-ထိအာရုံကိုပင်၊ စတေ-အငော- သတ္တာ၊ စသည်ကို ပုံစံ
 ထုတ်၏၊ [“များသောအားဖြင့်ဒုပြု” ဟုဆိုသောကြောင့် “ယမေတ် ဝါရိမံ”၌ ပုံပုံကိုင်၍
 နုပုလိုင်，“ယ မဟု ဝဒါမိ= အကြောင်စကားကို ငါဆို၏”၌ ၌စန်ကိုင်၍ နုပုလိုင်
 ပြစ်သော ယ အက္ခရာ၏နောက်၌ နိဂုံဟိတ်ကို အမြေပြုသံ(၁)အပြုလည်း အနည်းငယ်
 ရှိသော၏-ဟုမှတ်။။

ବାଦୁ॥ ସମାବେ ଏହି ତଥିଲିଙ୍କେ= ସମାଵ୍ୟକୀୟକା: ଲିଂଦ ର ପି:ଶ୍ରୀପଣ୍ଡିତଙ୍କୀ
ଅପ୍ରିୟ ଯାତ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପତ୍ରରୀ ଆକ୍ଷଣ୍ଟର ରୀତି ପ୍ରମାଣିତ ହେବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବା
ପାଇଁ ପାଇଁ

ୟ-ଲୁ॥ ॥ [ଆକର୍ଷଣବୁ: ପୁରୁଷ୍ୟେ ପୁତ୍ରପିତ୍ର ରବୁଗ୍ରିଲାଲ୍ୟ: ହିତି] ॥ ଲୂମଦ୍ୟ-
ଲ୍ଲିଙ୍ଗଶିଖିନୀ । ପିତ୍ରା-ଆତାତ୍ୟଦ୍ୟନ୍ତିରୁ । କୁ-ମଧ୍ୟା । ଲୂପ ଯତ୍ତା- ଲ୍ଲିଙ୍ଗପିତ୍ରକୁଦ୍ୱାହି ॥

၀-လာပုံ။ ။မိဂိ=သမင်မသည်၊ ဘန္ဒာ-တုန်လျှပ်လျက်၊ ဥဒီကုတိ-ကည့်၏။

မ-လာပိ။ ။ တေ-သင်၏၊ သိဒ္ဓာ-ကိုလေသာရေဝန်ကို သွန်ပြီးသော
အတူသော လျေသည်၊ လဟု- လျှင်စွာ၊ သသတိ- နိဗ္ဗာန်ရောက်လတ္ထု။ တေ-
သင်၏၊ အသိဒ္ဓာ- မသွန်ရသေးသောလျေသည်၊ ဂရု-လေးစွာ၊ သသတိ-လတ္ထု။
ဘဒ္ဒြာ-ကောင်းသော၊ အသော-မြင်းသည်၊ ကသာ-ကြိမ်မှ၊ အပဝဇ္ဇာတိ လူဝ-
ရှောင်သက္ကာသို့။ မြင်းကောင်းသည် ကြိမ်မှ ရှောင်ရှား၍ ကြိမ်အတိုင်ခံရအောင်
သွားသက္ကာသို့၊ အကြိမ်သွားသည် ကဲ့ချိုဖွယ်ကိုရှောက်၏။ “ယော နိုင်း အပဝဇ္ဇာတိ၊
အသော ဘဒ္ဒြာ ကသာမို့” ပါ့မြှုပ်နှံတည်း။]

୩-ଲାଦ୍ୟ॥ ॥ ଯତ୍କୁ-ଗୋଟିଏତ୍ରା ଅନ୍ତରୀ-ହିଣ୍ଡି । ଠିମୁଟ୍ଟାଫୁଂ-ଗିଲେଲାମୁ
ଦୁର୍ଦ୍ଵାରାତ୍ମିଣୀ । ମନ୍ତ୍ରବା-ତିତ୍ତପ୍ରିଣ୍ଟ । ଅନ୍ତରୀ-ହିଣ୍ଡି । ଠିମୁଟ୍ଟାଫୁଂ-ତ୍ରୀଣୀ । ଆଟ୍ଟାଅଟ୍ଟୁ-
ଶିଖିଆଗିଃଗି । ଆହିନ୍ତାଯ-ହିଣ୍ଡି ॥

ဝါတီ ကသွာ ဂုဏ်၊ စံ မဟိန္ဒိယာ သော၊ အကြော့ဖိမ့်ပေါ့ အဟာသီ မေ၊ အဇော်ရှု အနိဂုံစီယော-စံ မဟိန္ဒိယာပေါ့ အနိဂုံစီယော၊ စသာ ပြယ် တို့၌တားမြစ်ခင်းအကျိုးငှာ၊ ဂုဏ်-၏၊ လူမော်-ဤသတ်မှတ်ပင်၊ စရွှေ-ဟကောန-ဖြင့်၊ မကာရသု-မ အကွဲရာ၏၊ ပကာရော-ပအပြုသည်၊ ဟောတိ၊ [ယထာ-ဥဒါ၊ ဟရှုက်ကား၊ (အချို့စာ၌မပါ)]၊ စီရပွဲဝါသီး ပုရိသီး- စီရပွဲဝါသီး ပုရိသီး၊ စသည် တည်း၊ ကကာရသုစ- ကအကွဲရာ၏လည်း၊ ဒကာရော- ဒအပြုသည်၊ ဟောတိ၊ ယထာ-ကား၊ သဒ္ဓာ ပသုတော့ သီယာ-သဒ္ဓာ ပသုတော့ သီယာ၊ စသည်တည်း၊ ဒကာရသု- ဒအကွဲရာ၏လည်း၊ တ ကာရော- တအပြုသည်၊ ဟောတိ၊ ယထာ-ကား၊ သုဂတော့ သုဂတော့၊ စသည်တည်း။ (၃၄)။

တ-လာပုံ။ ၂၇၅၆၀-တို့၊ ယသွာ-အကြော့ကြော့၏၊ လူဟ-ဤလောက်၍၊ တသွာ- ထို့ကြော့၏၊ ပေ၊ အဇူတရှု-ယနေ့ကိုအစပြု၍၊ ပါဏ်ပေတံ-အသက်တို့ဖြင့် ဆည်းကပ်သည် မည်လောက်အောင်၊ [ပါကောဟို-အသက်တို့ဖြင့်၊ ဥပေတော့-ဆည်းကပ်သူတည်း၊ ပါဏ်ပေတော့-သူ၊ တ ပါဏ်ပေတံ-ထိုအသက်တို့ဖြင့် ဆည်းကပ်သူ မည်လောက်အောင်၊ သရဏံ-ကိုးကွယ်ရာဟု၍]၊ ဂတံ- ဆည်းကပ်သော ဤသုံး အဋ္ဌကထာဖွင့်သည်။]

ရ-လာပုံ။ ၂၇၅၆၀-သုတော်ကောင်းတို့နှင့်သာ၊ သမာသထ-ပေါင်းသင်းရာ၏၊ အာရရှု-အပ်ဖျား၌၊ သာသပေါက်ဝါ-မှန်ည်းစေကဲသုံး [“အာရာ” သဒ္ဓာသည် အင်ကိုလည်းကောင်း၊ အပ်နားထွင်းသော စူးကိုလည်းကောင်း ဟော၏။]

လ-လာပုံ။ ၂ ပါးသော အဘိညားတို့၊ သ အာယတန်း- ၆ ပါးသော အာယတန်း။

ဝါ-ပုံစံ။ ၂ သော-ဤကောင်းမှုသည်း၊ စံ မဟိန္ဒိယာ-ဤသုံးကြီးသော တန်ခိုးရှိ၏၊ သက္ဓာပသုတော့-မိမိအကျိုး၌ လေ့ကျက်သည်၊ သီယာ-ဖြစ်ရာ၏၊ ကျွန်ုပ်များကို အနိဂုံပေါ့ခြုံပြီ။

မှတ်ချက်။ ၂ “မိဂါးဘန္တာ ဂုဏ်ကွဲတိ”ကို “လုဒ္ဓာ ဥဒ္ဓကျိုး မိဂါးဝါ မ ဥဒ္ဓကွဲတိ” ဟု ဗုဒ္ဓဘာဒီ အတက္ကန္တကထာ ဖွင့်သောကြော့၏ (၁) အာရုံမဟုတ် “ဘန္တာဝါ= ဘန္တာဘုရား”ဟု ဥပမာဏေတက လူဝယာဖြစ်သင်၏၊ ထို့ကြော့၏ ဝလာရှု၌ “တိ ဝို့ကို=တိ+ အဂိုက်”စသည်တို့သာ ပုံစံထိုတ်သင့်သည်း၊ “တသွာတိဟာတိ- တသွာလူစွဲဝ ဂုဏ် ဟောတိ၊ တိကာရ ဟကာရာ နိပါတာ”ဟူသော မူလပလ္လာသာ မူလပရိယာယသုတ္တ္ထကထာ အလိုအားပြင့် တိနှင့် ဟအကွဲရာတို့သည် နိပါတ်သာ ဖြစ်သောကြော့၏ “တ” သည် အာရုံမဟုတ်၊ “အဇူတရှုတိ အဇူတံ+အာခံ ကတွာ”ဟု ဖွင့်သော ပါရာမိကတ် အဋ္ဌကထာ စသည်အလိုအားပြင့် အဇူတံ၌ “တ”လည်း အာရုံမဟုတ်၊ ဘော အနိဂုံဟော တာ ပစ္စည်း၏ ခုတိယန္တာဖြစ်သော

၃၆။ ပရေ ဖျွဲနေဂွဲစီ၊ ဉာဏ်ရာဂမော- ဉာဏ်သည်။ ကွဲစီ အဲ ပျော် ဟောတိ-၏၏၊ အတိပွဲဂါ၏ ခေတာဝ သာဝတ္ထိယ် ပို့နှောယ စရိတိ၊ ပရောသဟသံ-အတိပွဲ၊ ပေ၊ ပရောသဟသံ၊ စသည်တည်း၊ ကွဲစီတိ ကသွား ရှုတဲ့၊ ထော ပသာထိမဲ လောက်၊ အနှစ်ဘူတော အယ် လောကော- ထော

“တ”ကို နိုဂုဟိတ်ချေ၍ သနိုစပ်ခြင်းသာတည်း၊ ထို့ကြောင့် မဟာဝဂ္ဂသံယုတ် ဝေမျှဝဂါမသုတ်၌ “တမတရှု မေတိ- တမအရှုံးမဏျေတကာရော ပဒသနှစ်ဝသော စုတော့”ဟုအနွှကထာ ဖွင့်သောကြောင့် (တ) လာရာ ပုံစံအတွက် “တမအရှု”ကို ထုတ်လိုက်၏-ဟု မောဂ္ဂလွှာနှစ်နိုင်သော မိန့်သည် [ကြမ်-ဤ၏သုတိသည်၊ တမတရှု= အရှုတမာ-အမြတ်ဆုံးတို့သည်။] “အနွှဒရှု”ဟုလည်း ပါ၌ရှိ၏၊ “အနွှ+အရှု”ဟု ပုံစံဖြတ် (ဒ်) လာရာ ပုံစံဖြစ်သည်၊ ထို့ကြောင့် “အနွှဒရှုတိပိ ပါ၌၌ ဒကာရော ပဒသနှင့်ကရော”ဟု အနွှကထာမိန့်သည်။

စသွေး။ လာစာဂမာ၌ စ သွေးဖြင့် မကို ပြု၊ ကကိုအပြု၊ ဒကို တပြု- ဟုဆို၏၊ သုတ်ရင်းက အာဂမဝိခိုသုတ်ဖြစ်ပါလျက် သုတ်စန်း၊ ဖြစ်သော စသွေးက အာအေသံရိုက် စိရင်ခြင်းမှာ အဆင်မပြုသကဲ့သို့ ရှိ၏၊ ထိုအတိုင်း တွက်လိုလွင်ကား- “သကတ္တ ပသုတော”ဟုတည်း၊ ယဝမဒနသုတ်၌ စသွေးဖြင့်ကကို အပြု၊ ပြီး၏၊ [အနွှပွဲတဲ့သဒတ္တာ ပုံစံဖွင့်မှုလပဲ အနွှကထာ၌လည်း “ကကာရသာယ ဒကာရော ကတော”ဟု ဖွင့်သည်။] “သုဂေါ” တည်း၊ ယဝမဒနသော သုတ်၌ စသွေးဖြင့် ဒကို တပြု၊ ပြီး၏၊ [ဒေါသသစ်သုတ်၌ ဆိုပြီး သုဂေါတောကို ထပ်၍ ဆိုရှု၌ အကျိုးထူးကို သွာနာသုတ် “အကြော” ပုံကျေမှ ပြုခဲ့၊ စီရွှေဝါသီးကို ဝေါ်တဲ့ ဝါ ဝရှုသုတ်၌ တွက်ခဲ့ပြီး။]

ခြင့် ဆည်းသော အမြားအကွဲရာများ။ ။ ဤစသွေးဖြင့် ရုပသီခို၌(က) လည်း လာ-ဟု ဆည်း၏၊ “အတိပွဲဂါ ခေါ”ဟု ဓနာက်သုတ်၌ တွေ့ရလွှား၊ “သုဟု ဇစ=သု+ဥဇစ”၌လည်း (ဟ) လာ-ဟု သွေးနှင့်တို့၏၊ “မမဝ တုဝ သိက္ခသီ= လူက္ခသီ” ဟုသော အလမ္မာသာတ်၌ သလည်းလာဟုလည်းကောင်း၊ “တေစ နဝါ ဘိက္ခ”၏ အဖွင့်ဖြစ်သော ဥပရိပလ္လာသ အာနာပါနသာတိသုတ် အနွှကထာ၌ “တေ စာတိ စကာရော အာဂမသနှစ်မတ္တာ”ဟု ဖွင့်သောကြောင့် (စ) လည်းလာဟု လည်းကောင်း၊ မောဂ္ဂလွှာနှစ်နိုင်သော မိန့်၏၊ ထိုတွင် ယုံဝ စသော အကွဲရာတို့လာရာ၌ ဖုည်းချည်းသာ လာရ၏၊ စ အကွဲရာလာရာ၌ကား သရပါမှ ရပ်ပြီးနိုင်သောကြောင့် ကန္တည်းအလို တေသုတ္ထိဖြင့် လာသင့်၏၊ ထိုပြင်- ဟလာ ရာ၌လည်း အနွှကထာတို့ဝယ် ဟအာရုံဟု မဆိုပြီး၊ “တတ္တ မာဟောနှီး- ဟကာရော နိပါတ မတ္တာ”ဟု ဟနိပါတ်အဖြစ်ဖြင့်သာ ဆိုကြသည်။

[ဆောင်] ယဝမဒ၊ သုတ်၌ဖြင့်၊ စ-သ-ဟ-စ၊ အကွဲရာ လေးလုံး၊ လာရုံး ထုံးဟု၊ အသုံးပါ၌၊ ရှိတိသုလည်း၊ ဟ၏နိပါတ်၊ တစ်မျိုးမှတ်လျက်၊ စအတွက်မှာ၊ သရပါ၌၊ တို့ဖြာခွဲထုတ်၊ တေသုဂ္ဂိုလ်ဖြင့်၊ လုပ်လေလာနည်း သင့်အောင်တည်း။

ବେଳେ ଆଜ୍ୟ ଲୋକଙ୍କା, ତଥା ପ୍ରିୟଗାନ୍ଧିକୀ ତାଃମୁଣ୍ଡଲିଙ୍କାଙ୍ଗୁଳିରୁବ୍ରା ଦୃଷ୍ଟି-ନୀ॥
(୬୭)

အတိပ္ပဒေ ရိနိုဘာ။ ၂ ကဗျာည်း သယည်တို့၏ “ဂန္ဓု ပြဿ၍ အတိပ္ပဒေ ပြီးသည်”ဟု ဆိုကြသော်လည်း မောဂူလွှာနှင့်မူ “အတိပ္ပဒေကြော တာဝါတိပ္ပဒေ သန္တု ပဋိမဏ္ဍာဘ”ဟုဆို၏၊ ပဂါးသည် အတိပ္ပဇွဲ ပကသခြာဖောင်သိသက်၊ ပြုပြု-ပ ဒွေးသော်လာ၍ ပြီးသော ပဋိမဏ္ဍာ နာမ်ပုဒ်ဖြစ်သည်-ဟု ဆိုလိုသည်။ သဒ္ဓနတိ ၌ကား “ပဂါးသန္တု ပါတောသဒ္ဓန သမာနတွော နိပါတေား နှစ်ကို အနက် အနက် ကိုပောသော ပါတောသဒ္ဓနနှင့် အနက်တဲ့ နိပါတ်ပုဒ်”ဟု ဆို၏၊ သက္ကတ အသိဓာတ်နှင့်မူ “ပြုပေးပဂေး” နိပါတ်ကို တွေ့ရ၏၊ ထိုတွင် “အတိပ္ပကာဘ၏မေဝါဒ-အလွန်စောသေးသည်၏ အဖြစ်ကိုပင်၊ ဒီသွား-မြင်၍” ဟု ပဂ်-ပုဒ်ကို ပြထား သော ပေါ်ပြီဒုတိကာသော အလိုအားပြင့် အတိပ္ပဒေကို ပဋိမဏ္ဍာ နာမ်ပုဒ်ဟု

၃၇။ [မဒါ သရေ- စသေသူတ်များမှ သရေ-စသေပုဒ်တို့
နိဂုံဟီတ္ထ လိုက်ကြသည်] ပရေ-သော၊ သရေဝါ-ကြောင့်လည်းကောင်း၊
ဗျာနေဝါ-လည်းကောင်း၊ ကွန်၊ နိဂုံဟီတ္ထ-သည်လည်း၊ အာဂမော- လာသည်
ဟောတိ၊ စက္ခဲ ဥဒပါဒီ၊ အဝံသံရော၊ ယာဝို့စ ဘိက္ခဝေ၊ ပုရိမံ အတိ

ဆိုသော မောဂူလွှာနှင့်ဝါကပင် ပါဉိဿံနှင့် သာ၍ သင့်၏၊ နိပါတ်ဆိုလျှင် နှင့်
သကာရွှေ့အတိုင်း “အတိပွဲ၏ ဘာဝမေဝ”ဟု ရှိရလိမ့်မည်။

ပွဲမံ- တစ်နေလုံးတွင် ရှူးဦးစွာ၊ စွဲတိ ပဝါဘတိ-ပြစ်၏၊ လူတိ၊ ပရေး
-မည်၏၊ နိက်စောစောရစော၊ ပျော်သာရသည် ပထမအနက်ဟောတည်း၊ ထိုသို့
(ပ) ဥပသာရ ဖြစ်သောကြောင့်ပင် “အတိပွဲ” ဟု ပ ဇွဲဘော်လာရာသည်ဟု ကြော်
ပင်ဝါးနှင့် ပါဥပသာရနာနာ် ပါသာစဇ္ဈာ ရသောဖြင့် ဂ လာ၊ ရသာပြုပြီးမှ
သိလာ၍ အတိပွဲ၏ ပြီးသည်ဟုလည်း ကြော်သေး၏၊ ပေါ်ပါဒသုတ် နိကာသစ်
၌ကား ပဂါသဒ္ဒိုကို နာစ်-ဥပသာရ-နိပါတ်ဟု ၃၂ဦးခွဲ၍ “အတိပွဲဘာဝ မေဝ”
၌ နာမံ၊ ပရေဝ (၅၁+၁၀) ၌ ဥပသာရ၊ သူတွေတအံ့ ပရေ”နိပါတ်-ဟုဆိုလို
သည်၊ “ပါတော်- ပရေယေဝ= အတိပရေဝ”ဟုသော အလမ်းသာ အတက္ခကတာ
၌လည်း “ပရေ” နိပါတ်ပင်။

[အောင်] အတိပွဲ၏၊ ပုဒ်သဘောဝယ်၊ ပြောဟောဝါဒ၊ ကွဲပြားကြုလည်း၊ ပကာဝါ၊
ငြကာတာပြသည်၊ ပဂါဂိုလိုတ်၊ သက်သေလုပ်သော်၊ နာမံပုဒ်ဟုကြော်၊
မောဂူလွှာနှင့်၊ လျှော်ကန်သင့်ပေသည်။

သီးခြားသုတ်တည်ပုံ။ ရှူးသုတ်၌ စသုဒ္ဓါဖြင့် ဂ လာသက္ကာသို့ ထိုအတူ
ပြု လည်းလာလွှင် ဖြစ်နိုင်သည်မဟုတ်လော၊ အဘယ်ကြောင့် သီးခြားလုပ်၍
ဤသုတ်ကို တည်ရသာနည်းဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား- ရှူးသုတ်၌လာသော
ယ-ဝ စသည် တို့သည် ဖူည်းချည်းသာဖြစ်၍ စသုဒ္ဓါလည်း ဖူည်းသာလာထိုက်
ဖူည်းသာပြုထိုက်၏၊ ဥပမာ- အစားကြီးသာသည် ထမင်းတစ်ဖွဲ့ပြင်ကို အကုန်စားပြီး
နောက်၊ သည်ပြင် ရှိသေးလွှင် ယူခဲ့ဟုဆိုရှု၍ “သည်ပြင်” ဟူသော စကားသည်
သာမည်ဖြစ်နေသောလည်း စားပြီးနှင့် အလားတူ “ထမင်း” ဟူ၍ သိရသက္ကာသို့၊
ထိုအတူ စ သုဒ္ဓါဖြင့် အပိုလာရာ-ပြုရာ၌လည်း သုတ်ရင်းနှင့် အလားတူသော
“ဖူည်းသာ”လာထိုက် ပြုထိုက်၏၊ ခြေကား ဖူည်းမဟုတ်ရော့ ထိုကြောင့် ရှူးသုတ်
၏ စသုဒ္ဓါဖြင့် မလာနိုင်ရကား ပြုလာသော သုတ်ကို သီးခြားတည်ရသည်။

[အောင်] ရှူးသုတ်၌လာ၊ စသုဒ္ဓါဖြင့်၊ ပမာသုတ်ရင်း၊ လာသည်ခင်းသို့၊ မယွင်း
ဖူည်းချွဲ၊ လာသင့်စွဲတည်း၊ သရေသီမှု၊ အတ်မတ္တ၍၊ တစ်ခုဂွဲပြား၊ သုတ်
သီးခြားသည်၊ မှတ်သားကွန်မြှုသုတ်တည်း။

၃၈။ ဗုံးနှစ်က်။ [အနက်ပေးပုံကြည်၍] ပုဒ်ဖြေတ်ရုံကိုသိပါ။] စက္ခဲ-ပညာမျက်စိ
သည်၊ ဥဒပါဒီ-ထင်ရှားဖြစ်ပြီး အဝံသံရော-၌ဦးခေါင်းစောက်ထိုး၊ ဘိက္ခဝေ-တို့၊
ယာဝစ်- အတိုင်းထက်အလွန်သာလျှင်ကြော်-ကြုံလောကြုံ၊ ပုရိမံအတိုင်း- ရှူးဘဝကို

သရာမိ- မှတ်မိ၏၊ သဗ္ဗော-အလုံးနဲ့အားဖြင့်၊ အကျိုးတူလာနဲ့-အင်ယ် အကြော်တို့ကို၊ [နောက်ပြုလုပ်အနေက်ပေးခဲ့ပြီ] လူစောင်-လျှိုဘဝါယာပင်၊ နဲ့-ထိသွေ့ကို၊ ပသံသန္တာ-ချိုးမွမ်းကြော်နှင့်၏၊ ပေါ့- တမလျှို့သာဝါ၏၊ သရော-နှစ်ပြည့်၏၊ ပမောဒတိ-မွေ့၊ လျော်ရှု၏၊ တော်ဟို ယာနေဟို-လျှိုယားတို့ဖြင့်၊ အဂတ်-မရောက်အပ်ဖူးသာ၊ ခီးသံ-နှိမ်အရပ်သွေ့၊ နဲ့ ဂဇ္ဈာယျ-မရောက်နှင့်ရှာ၊ ပစေသာတိ ဝိဇ္ဇာသာတိ-စိစစ်နှင့်လတ်။

ရှင်တွက်။။ “ယာဝ+စိဝ”၌ စဉ်ဆေးကြောင့် ဝနောက်၌ နိဂုဟိတ်လာ၊ ဝါထံ ဝါ ဝင္းသုတေဖြင့် နိဂုဟိတ်ကို (၅) ပြု၊ ဦးကို သသိကပ်၊ “မဇန်ဘုဇ္ဇာ+ကမာ”၌ စဉ်ဆေးကြောင့် နိဂုဟိတ်လာ၊ နိဂုဟိတ်ကို (၆) ပြု၊ ကသိကပ်၊ ဤ၌ရှင်များကို အခြေပြုပုဂ္ဂတ်ပုံမြို့၏တွက်၊ ကိုရှင်၌ “လူမ+ဆု” တည်၊ နိဂုဟိတ်သုတေဖြင့် သေရကြောင့် နိဂုဟိတ်လာသင့်သော်လည်း ကွစ်သွှေ့မြစ်သောကြောင့် မလာရ၊ ဓမ္မ်း၊ ချေ၊ ကပ်၊ ပြီး၏။ “ပေစွဲ+သရေး”၌ သုတေသနးကြောင့် စွဲနောက် နိဂုဟိတ်လာသင့်သော်လည်း ဟုဆို၊ “နှဟိ+အတောတိ” ဟုတည်၍ သေရရကြောင့် ဟိနာက် ၌ နိဂုဟိတ် လာသင့်သော်လည်း ဟုဆို၊ “ဂဇ္ဇာယျ+အကတံ” ဟုတည်၍ လည်း ရှင်တွက်ကြသေး၏။ သို့သော် “ဂဇ္ဇာယျ အကတံ ဒီသ” မှာ တွဲဖက်ပါ၍ဖြစ်၍ ပါနေဟန်တော်၊ ပံ့ထံထုတ်လိုရင်း ဟုတ်ဟန်မတဲ့

မှတ်ချက်။ ဘိကို ပ မြေခြင်းသည် ဒေါသသစ်ထိ၍ စာသွေ့ (သို့မဟုတ် သူတဲ့ ပိုဘာ)ဖြင့်ပြီးနိုင်၏၊ ပစ္စဝေက္ခကာ၌ ဒေါသသစ်ဖြင့်ပင် ဝက် ပပြု၍ “ပစ္စဝေက္ခကာ” ဟုပြီးသည်၊ ထိုကြောင့် ဤ စာသွေ့သည် ယဝမဒနာတ်မှ အာဂမပ်ကို ငင်ခြင်း အကုန်များအနက်ရှိ၏ ဟု ဘာ့သယ်နေသံ ဆရာတော်နှင့်၏၊ ထိုပို ငင်သဖြင့် နောက်သုတ်သို့ “အာဂမ”ပုဒ် မလိုက်တော့ဟုသိမေးခြင်း အကျိုးရှိသော ကြောင့် အကုန်များတွေကြောသို့ဝါဒသည် ဝုတ္ထိထက်ပင် ကောင်းသကဲ့သို့ ထင်ရပေသည်။

ကွဲဖို့ လောပဲ ၃၈။ ပရေ သရေ, နိဂုဟိတ်-သည်။ ကွဲဖို့ လောပဲ ပပ္ပါတီ၊ တာသာ-ဟဲ သုဒ္ဓိကော, ဝိဒုန်-ရှုမိတ်-တာသာဟဲ၊ ပေ၊ ဝိဒုန်းမြို့တိ, စသည်တည်း။ ကွဲဖို့တိ ကသွာဂုဏ်း၊ အဟာ- မေဝ နှစ် ဗာလာ၊ အတမထွေး ဝိဒီတွာန်-အဟာမေဝ၊ အတမထွေး ဝိဒီတွာန်, စသော ပြယ်ကိုင်း တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရာ၊ ရှုဏ်း-၏။ (၅၃)။

နိဂုဟိတ် လာရာရွာနာ။ ၁၇။ နိဂုဟိရင်း၌ နိဂုဟိတ်မရှိပါဘဲ နိဂုဟိတ် အဂိုလာ ခြင်းသည် အနက်ထင်မှားဖွယ်ပင် ရှိသေး၏။ ထို့ကြောင့် တွေ့ကရွာနှင့် နိဂုဟိတ် မလာရာ၊ နိဂုဟိတ်လာရသည့်အတွက် ရွတ်ဆိုရှုံး ချောမောမည့် သူခုစွာရရှုရွာနာ တစ်ခုခြုံသာ နိဂုဟိတ်လာရသည်ဟု ရှုပသိခို့ခို့၏။ ထို့ကြောင့် ဥဒပါဒီ၏ ကတ္တား ဖြစ်သော စက္ကုပ်၏၊ အပံ့သိရေး၌ “အဝ” ဥပသာရပ်၊ ယာဝို့ခြွှေ ယာဝနိပါတ်ပုံးတို့ဝယ် ရွတ်၍ ချောမောခေါ်ခြင်း အကျိုးရာ နိဂုဟိတ်လာရသည်။ [အပံ့သိရေး၌ အခြေ နိဂုဟိတ်လာဟု မောဂ္ဂလွှာနှင့်ဆို၏။] “အဏုစ ထူလွှာ အဏုထူလာနဲ့”ဟု ဒုန်သမာသပြီးသည့်နောက် နိဂုဟိတ်လာ၍ “အဏု ထူလာနဲ့” ဟုပြီးသည်။ “ပုံ့ဗွဲမာ”၌လည်း ပုံ့ဗွဲသွေ့ပပဒ ဂမုဘတ် ဖြင့် “ပုံ့ဗွဲမာ”ဟု ပြီးသည့်နောက်မှ နိဂုဟိတ်လာသည်။

ပုံ့ဗွဲမာတိ။ ၁၈။ “ပုံ့ဗွဲမာတိ”ဟု ယခုတွေ့ရသော ပါ၌၌၌ နှာသယဝယ် “ပုံ့ဗွဲမာတိ”ဟု ပင့်မစွဲ အဖြစ်ဖြင့်ပြု၏။ “သရာမီ” ဟူသော ကြိယာလည်း နှာသာလုပ် မပါသင့်၊ ထို့ခြာသဆိုတိုင်း “ပုံ့ဗွဲမာတိ” ပုံ့ဗွဲသကောင်း၏။ ဘု့ကြောင့်နည်း.... သရာမီနှင့်တကွ “ပုံ့ဗွဲမာတိ” ဟုဆိုလျှင် အပိုဘတ်ဆုံးသောကြောင့် ပုံ့ဗွဲမြှုပ်လည်း နိဂုဟိတ်ဟုမဆိုသာ၊ ပုံ့ဗွဲ-ရေးဖြစ်သော၊ အတိ-ကို။ ဟုအနက်ပေးရသော အံ ပိုဘတ်ပင် ထင်ဖွယ်ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် “ပုံ့ဗွဲမာစ သာ အတိစတိ ပုံ့ဗွဲမာအတိ” ဟုသမာသပြီးသည့်နောက်မှ နိဂုဟိတ်လာ၍ “ပုံ့ဗွဲမာတိ”ဟု ပြီးသော သမာသပြုသာ (နှာသာတိုင်း) သင့်သည်။ နိသာယဉ်ကား ပါ၌၌၌အတိုင်းပင် ပေးလိုက်ရတော့သည်။

၁၉။ ပုံ့ဗွဲနက်နှင့်ရုပ်တွေက်။ ၂၀၁၁- ထို့ရဟန်းမတို့၏။ သုဒ္ဓိကော- အထူး၊ ပိဒုန်-ပညာရှိတို့ထက်၊ အရှုံးလူတိ-မြတ်၏ဟူ၍။ အဟံသံ- ငါသည်သာ၊ ဗာလာ နှစ်- မိုက်သတဲ့လော၊ [ဘိဂ္ဗိနိကုမာရိဘူတဝ် ဆဋ္ဌသိကွာပုံ့ဗွဲမြို့ဖြစ်၍ “ဗာလာ” ဟု လူလွှာလိုလိုဖြင့်ရှိ၏။] အတွက် အတွက်- ဤအကြောင်းကို၊ ဝိဒီတွာန်-သိ၍။ ရပ်ကို အခြပ်မြို့၍ တွက် [အဂ္ဗိ-မိတ်=အဂ္ဗိ+လူတိ] ကား မဒါသရေသာတ် ၏အရာတည်း။ ကိုရှုပ်၍ “အဟံ+သံ” တည်း၊ ကွဲဖို့လောပဲသုတေသနဖြင့် နိဂုဟိတ်ကိုချေသင့် သော်လည်း ကွဲဖို့သွေ့မြစ်သောကြောင့် မချေရ၊ မဒါသရေဖြင့် နိဂုဟိတ်ကို (မဲ)ပြု၊ အသိုကပ် “တော့-မထွေး” လည်းနည်းတူ။

ဗျွှေနှုန်းကွဲဖို့မလိုက်ပဲ။ ၁၉၇၅ နိဂုဟိတ်ကွဲဖို့မလိုက်ပဲ။ ၁၉၇၅ နှာသာ နိမိတ်၂၁၃၄ လိုက်ပါကြသကဲ့သို့ ဤသုတေသနထို “သရေ-ဗျွှေနဲ့” ၂၀၁၁-လုပ်လိုက်ဖော်ပြု၍ ပြီးနိုင်သည် မဟုတ်လော၊

၃၉။ ပရေါ ဗုဒ္ဓနဲ့ နိဂုဟိတ်- ကွဲစေလာပဲ ပပြီတိ၊ အရှင်ယသစ္ာနဲ့ အသုန် တော် ဗုဒ္ဓနဲ့ အသုန်- အရှင်ယသစ္ာနဲ့ အသုန်၊ တော် ဗုဒ္ဓနဲ့ သာသန်၊ စသည်တည်း၊ ကွဲစိတ် ကခွဲ့ ဝတ္ထု၊ တော် မဂ်လ မူတ္ထုမဲ့၊ တဲ့ ၈၀ ဝတ္ထုမဲ့ ဘဒ္ဒန္တ္တာ- တော် မဂ်လပေး ဘဒ္ဒန္တ္တာ၊ စသော ပြယ်ဂိတ္တိ တားမြစ်ခြင်း အကျိုး ငှား ဝတ္ထု-၏။ (၅၄)။

အိပ်လျက် အဘယ်ကြောင့် ပျွဲနေသူ၏ မလိုက်သနည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အပြကား - ဂွဲစီ ထဲ ပျွဲနေသတ်မှ ပျွဲနေသူကို အလိုက်ခံလျှင် (ဤသတ်မှတ်ရကား) ထဲ-ဟူသော ကာရိပါလိုက်လာပါမည်။ ထို့သို့ “ဉ်” ဟူသော ကာရိပါကို မလိုက်စေလို၍ “ပျွဲနေ” နိမိတ်ကိုပါ အလိုက်မခံဘဲ ချိန်လုပ်လိုက်ရသည်။ ထို “ဂွဲစီ ဉ် ပျွဲနေ” သုတေသနပြုသော ဂွဲစီသူ၏ကို ထပ်မံ၍ ထည့်ရှုခြင်းမှာလည်း ဂွဲစီလိုက်လာလျှင် ပေါ်လိုက်မည့်နဲ့၍ ထို့ပြောကို မလိုက်စေလိုသောကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်။ (အာသ)

[ଶୋଣ] ଫିରୁହିତାମ୍ବୁ, ଏତିକ୍ଷିପ୍ତବ୍ୟାନ୍ତ, ଯାରୁଲ୍ଲାଙ୍କଣ, ଫିରିତରୁକୁଳ୍ପେଣ୍ଟ, ଅବ୍ୟୁକ୍ତିଗିରିଧିଗ୍ରହି,
ପ୍ରାଚୀନାଳ୍ପିରିଗ, ଦୀପୁରିପ୍ରିଃ, ପ୍ରାଚୀନାଳ୍ପିରିଗରେ, ଫିରିତରୁକୁଳ୍ପେଣ୍ଟ,
ଦୀପୁରିପ୍ରିଗରି, ପ୍ରାଚୀନାଳ୍ପିରିଗ, ଅଲ୍ପିରିଗରେ, କୃତି ଗ୍ରନ୍ଥରେ: ପଦି॥

၃၉။ ပုံစံနက်နှင့်ရှုပ်တွက်။ ။အရိယသစ္စာနဲ့- အရိယသစ္စာတိုကို၊ အသန်-
ပြင်ခြင်း စတု- ဤသည်ကား၊ ပုဒ္ဓါန်- ဘုရားရှင်တို့၏၊ သာသန်-ဆုံးမတော်တည်း၊
စတု- ဤဘရားသည်။ ဥဇ္ဈာမ်-မြတ်သော့၊ မဂ္ဂလု- မဂ္ဂလုတာည်း၊ ဘဒ္ဒန္တ်-အရှင်တို့၊
တု- ထိုတရားကို၊ ဝေါ- အရှင်တို့အား၊ ဝဒီမီ- ဟောအုံ၊ ရပ်ကို အခြေပြုမြှုပ်တွက်၊
ကိုရပ်၍ “စတု မဂ္ဂလု”ဟုတည်း၊ ပျောနေစသုတေဖြင့် (မ)ပျဉာဏ်းကောင့် တု၍
နိုင်ဟိတ်ကိုချေသင့်သော်လည်း ကွဲပဲသွားမြှင့်သောကြောင့် မချေခြင်း၏၊ [“မဂ္ဂလု
+ ဥဇ္ဈာမ်”ကား မဒါသရေ၏ အရာတည်း၊] “တု+ဝေါ”ဟု တည်း၍ နောက်ရပ်ကို
လည်းတွက်။

[ଶେଷ] ପରେବି, ଦୀଅନ୍ତିମକୁଣ୍ଡ, ଗୃହିତ୍ୱୀ, ଅଳିଗ୍ନପିଲାନ୍ତ୍ର, ଫୋର୍ମଲାୟୁଗଙ୍କୁ, ରିଟ୍ସଲ୍ୟୁଟ୍ୱ୍ୟଂ, ଲିଙ୍ଗମନ୍ତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟକୁଣ୍ଡ, ବନ୍ଧୁତ୍ୱର୍ଥଲା, ସ୍ଥିତିବୋପ୍ରତିକ୍ରିୟା, ଲିଙ୍ଗଚାର୍ଯ୍ୟରେ, ୧-୮୯୮୫, ମୁଠ୍ୟ ପ୍ରକାଶକତା।

ငြေ။ နိဂုဟိတမှာ-မှ၊ ပရော သရော-သည်။ လေပံ-သို့၊
ပရော ဝါ သရော ဝါ၊ ပပျောတိ-၏၏၊ အဘိနှုန်း-တိ သုဘာသီတဲ့၊ ဥဇ္ဈာဇ္ဈာ-ၦ၊
ယထားပိုး-ၦ၊ ယထားခည်း-ၦ-အဘိနှုန်းတိ၊ ပေါယထားခည်း-ၦ၊ စသည်တည်း ဝါတိ
ကသွာ ဂုဏ်း၊ အဟာ-မော နှင့် ဗာလာ၊ တော- ဒေါ်သောသီ- အဟာမောပေါ့၊ တော
ဒေါ်သောသီ၊ စသော ပြုယ်တို့၌ တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှာ၊ ဂုဏ်း-၏ (၅၅)

ငြေ။ နိဂုဟိတမှာ-မှ၊ ပရာသီး-နောက်ဖြစ်သော၊ သရော-သည်။
ဗျာနောစ လူတွေ - ကျော်းသော်၊ ဗျာနောစ - ဗျည်းသည်လည်း၊
ဝိသညောကို သသညော ဂါး-သံယုဂ်နှင့်တကွ ဖြစ်သည်၊ ယဒီပိ (ဟောတိ)-
အကယ်၍မူလည်းဖြစ်အုံ၊ ဝိသညောကို-ကင်းသော သံယုဂ်ရှိသည်၊ ဟောတိ-၏။
အပံ့- သတေ အသယဝါ၊ ပုံး- သာ ဥပ္ပါဒ်- ပုံး- သာ ဥပ္ပါဒ်- အပံ့သာ ပေါ့

ငြေ။ ပုံးနက်နှင့် ရှုပ်တွက်။ ။ သုဘာသီတဲ့-ကောင်းစွာဆိုအပ်သော
စကားကိုအဘိနှုန်း-ရွှေနှင့်ချုံနှင့်သက်ကုန်ပြီးလဲတိ-အပြီးတည်း [“အဘိနှုန်းဆို သုဘာ
သီတဲ့”ဟု စာအများရှိ၏၊ ၉ လုံးဖြစ်၍ ဂါတာပါဒ်လည်း မဟုတ်နိုင်။ ၉ လုံးခွဲ့
ဆန်းမှုလည်း ဤပါဒ်မပါ၊ စုနှိမ်ယဝါကြဖြစ်လျှင်လည်း ဤသို့ပါ မိမိ မစိတ်ကို၊
အချို့ကား အဘိနှုန်းကို “အဘိနှုန်း+လဲတိ”ဟု ပုံးဖြတ်၍ “အလွန်နှစ်သက်၏ဟျှော်”
ဟု အနက်ပေးကြ၏၊ သဒ္ဓါအနက် ၂ မျိုးလုံး ယုတ္တာမရှိ၊ ထို့ကြောင့် “ဘဝဝတော့
ဘာသီတဲ့ အဘိနှုန်းတိ”ဟု မမွောက်စသော ပါ၌တော်များ၌ လာသည့်အတိုင်း
“အဘိနှုန်းတိ”သာ ပါ၌မှန်နှင့် သုတေသန၌ “သုဘာသီတဲ့”လည်း
အပိုပင်။]

ဥဇ္ဈာဇ္ဈာ- ၉၀- လျော်အပ် ၃ီးအပ်ပြီးသော ရွှေကဲ့သို့၊ ယထားပိုး ၉၀-
မျိုးစွေကဲ့သို့၊ ယထာ ပည့် ၉၀-စပါးကဲ့သို့၊ တော်-ဤအကြံးသည်။ အဟောသီ-
ဖြစ်ပြီ၊ [အဟံ ၆၀-စသည်ကို အနက်ပေးခြုံပြီ] ရှုပ်ကို အခြေပြုပို့၍သို့၊ ကံးရုပ်၌
“အဟံ+၆၀”ဟု တည်း၊ ပရောဝါသရောသုတ်ဖြင့် နိဂုဟိတ်မှ နောက်ဖြစ်သော စကို
ချေသွင်းသော်လည်း ဝါသဒ္ဓါမြစ်သောကြောင့် မချေချေ၊ နိဂုဟိတ်ကို (၅) ပြု
“တော်ဟောသီ”ကို “တော်+အဟောသီ” တည်း၊ ဝါမြစ်၍ (၅) ပြု၊ ဤသုတေသနလာ
ဝါသဒ္ဓါက နှာသွေ့ပိုက်ပင် ဆိုလိုဟန်တွေ၏၊ ရှုပ်သီးခြားကား “ဝဝတ္ထားဘို့သွေ့”
ဟု ဆိုသည်၊ ရှုလေတော့။

ငြေ။ ပုံးနက်နှင့် ရှုပ်တွက်။ ။ အပံ့-ဤသို့လျှင်၊ အသယ-ထိုပုံးလို၏၊ တော်
အသယဝါ- ထိုအသယဝါတို့သည်။ အသယာ-ထိုမိန်းမ၏၊ ပုံး-ဥတုပန်းသည်။
ဥပ္ပါဒ်-ဖြစ်၏၊ အပံ့-ဤသို့၊ အသယာ-ဖြစ်ရာ၏၊ အရှိုး အာဂါရံ-မီး၏တည်ရာ
အိမ်၊ ဝါ-မီးတင်းကုပ်၊ ကြွင်းပုံးများကို အနက်ပေးခြုံပြီ၊ “အဝံသ”ကို အခြေပြု၌
တွက်ခြုံပြီ၊ ပုံးသာကိုလည်း “ပုံး+အသယာ” ဟု တည်း၍ ထိုအတိုင်းတွက်၊ “သာစေ
ဘုဇ္ဇား ဘဝေယျာဟံ၊ သာအိပ်း ဂရပိုတော် မမေး ဘဝေယျာဟံ+အသယာ
အာအိပ်း”ဟု ဖြတ်။ ဤသုတေသန၌ သ တစ်လုံးချေ။

ပိုင်း]

သန္တကျမ်း

၈၉

ဥက္ကာဇူတိ, စသည်တည်း၊ လုပေါ်တိ-လုပေါ်ပုံပိုင်း၊ ကသွာ ရှုတ္ထား၊ ၄၀-မသော, ဝိဒုဇဗ္ဗန္တပိုင်း-အမသော, ဝိဒုဇဗ္ဗန္တပိုင်း, စသော ပြယ်တိနှင့် တားမြစ်ခြင်းအကျိုးဂျာ၊ ရှုတ္ထား၏၊ စဂ္ဂဟတောန-ဖြင့်၊ တိန္ထား- ရလုံးကုန်သော၊ ဗျာမာန်- ဗျည်းတို့၏၊ အန္တာရေး- အလယ်၏၊ ယော- အကြောင် ဗျည်းတို့သည်၊ သရုပါ- တူသော ရှင်သွင်

ကိုရှင်၍ အမသောကို “အံ+အသု” ပုံဖြင့်, ပရောဝါ သရော သုတေသန၌ နိဂုဟတ်မှ နောက်ဖြစ်သော အာသရရှိ ချေသင့်သောလည်း ဝါသွှဲဖြစ်သောကြောင့် မချေရ၊ ထိုသို့ သရမကျေသောကြောင့် “ဗျာမာန် ဝိသညာရေး” သုတေသန၌ သကို သယ်ယူပျော်ဖြစ်သောလည်း သယ်ယူကင်းသော “သ” မပြုရမှုဒါသရောဖြင့် နိဂုဟတ် ကို (မီ)ပြု၊ ပြီး၏။ ဝိဒုဇဗ္ဗန္တိလည်း “ဝိဒုဇဗ္ဗ+အာရုံ” တည်း၊ ရှေ့အတိုင်းဆို၍ တားမြစ်၊ ထိုနောက် ကွမ်လောပံသုတေသန၌ တွက်ခဲ့သည်အတိုင်း တွက်လော့။ [ပရော ဝါသရော] သုတေသန၌ နောက်သရချေ၍ လုပေါ်ဖြစ်ခြင်း၊ သယ်ယူပျော်ရှိခြင်း၊ ဤအရှိုး ၂၁။ ညုံး ဤသုတေသန ဝိသညာကပြုရမည် ဗျည်းဖြစ်၍ ကား ဗျာမာန် သသညာကဗျည်းဖြစ်ကြောင့် သိသော၏၊ ထိုကြောင့် “သသညာရေး”ဟု ထည့်၍ ဝက္ခာပုံနှင့် ဖွင့်နိုင်သည်။ ဥပမာ- “ထောရော အဘိဓမ္မာ ဘာသတု=ထောရိသည် အဘိဓမ္မာကို ဟောတော်မပါ”ဟု တိုက်တွန်းရာ၌ ထောရော “အရ ကြီးရှိနေသာ ထောရိအားလုံးနှင့် ဆိုင်သောလည်း; “အဘိဓမ္မာသတု” ဟူသော နောက်စကားကိုထောက်လျှင် “ထောရော”အရ အဘိဓမ္မာတတ်သော ထောရိဖြစ်ကြောင့် သိသောသက္းသို့တည်း။ [ကြိုးအရာမျိုးကို “သဒ္ဓရိ သ သန္တမာန်=အနီး၌တည်သော သသွှေ့တစ်မျိုးဖြင့် သိရသော အနက်, ဝါ-သဒ္ဓရိရိတ်ထောက်၍ သိရသောအနက်”ဟု ဆိုရသည်။]

သသညာရေးကိုသသညာရေး- [“သသညာရေး”၌ သမပါဘဲ “သညာရေး”ဟုလည်း မူကွဲရှိ၏၊ ဤ၌ သ ပါသော မှာအတိုင်းပြုအဲ။] သယ်ယူတိ-ယဉ်စပ် ကပ်အပ်၏၊ လူတိ သသညာရေး-မည်၏၊ သော ၂ လုံးတွေ့၍ နေရာ၌ ရှေ့သ သည် နောက်သသို့ ယဉ်ကပ်အပ်သောကြောင့် “သယောက=သသညာရေး” မည်၏၊ သသညာရေးနာ သဟ ဝတ္ထာတိ သ သသညာရေး- သသညာကခေါ်သော ရှေ့ဗျည်းနှင့်တကွ ဖြစ်သော နောက်ဗျည်းတည်း၊ ဤစကားအရ သော ၂ လုံးရှိရာ၌ ရှေ့ သသည် သသညာရေး၊ နောက်သသည် သသညာကဟုမှတ်၊ စိဂတော သသညာရေး ယသောတိ ဝိသသညာရေး၊ ယသော-အကြောင် နောက်ဗျည်း၏၊ ဝိဂတော-ကင်းသော၊ သသညာရေး- သသညာကဗျည်းသည်၊ အထိုး- ရှိ၏၊ လူတိ- ထိုကြောင့်၊ ဝိသသညာရေး- မည်၏၊ နိဂုဟ သသညာကဖြစ်နေသော “သ” ဗျည်းသည် ကင်းသော သသညာက ရှိရကား

ရှိကုန်၏၊ တေသံပါ-ထိဗျည်းတို့၏လည်း၊ (အာဒီသု-အစတစ်လုံး၏) လောပေါ်ကျေခြင်းသည်၊ ဟောတိ-၏၊ အဂ္ဂာဂါရိ၊ ပနိုသန္တာရ ဝတ္ထုသု-အဂ္ဂာဂါရိ၊ ပနိုသန္တာရ ဝတ္ထုသု၊ စသည်တည်း။ (၅၆)

သန္တာပွဲ-၌၊ စတုတွော-သော၊ ကဏ္ဍာ-သည်၊ ဣတိ-ပြီ။

(သညာဂ အဖြစ်မှ ကင်းရကား) သ တစ်လုံးတည်း ဖြစ်သွားရတော့သည်-ဟူလို့။ [ဤ] သို့ “သသညာဂါ”ဟု သပါန်ခြင်းသည် ဆာသွေ့ပုံနှင့်ကား မထုပ်မိချောကြသာ အလုံး၊ “သ”မပါဘဲ “သညာဂါ”ဟုသာ ရှိဟန်တူသည်၊ ရုပ်သီခိုမှာလည်း သ ပါပုံ မရ ထိုသ မပါသော “သညာဂါ”၏ အခိုပ္ပာယ်ကို ရုပ်သီခိုဘာသာနှင့်ကာမှာရှာ။]

မှတ်ချက်။ ။ မည်သည်နည်းနှင့်ဖြစ်စေ အစုည်းတစ်လုံးကျေခြင်းကိုပင် “လောပေါ်”ဟု စကားမသုံးဘဲ ယဉ်ကျေးအောင် “ဝိသညာဂါ-ဝိသညာဂါပြီ” ဟုသုံးနှင့်ခြင်း ဖြစ်သည်၊ ဥပမာ- ရှင်ဘုရင်သေသည်ကို “သသည်” ဟုမဆိုဘဲ “နတ်ရွာခံတော်မှုသည်” ဟု သုံးနှင့်သက္ကသိုတည်း၊ ဤ၌ “နတ်ရွာခံလွှင် သေဖြီး မှ စံရသကဲ့သို့၊ ဝိသညာဂ ဖြစ်ရနှင့်လည်း တစ်လုံးကိုချော်ပြီးမှ ဖြစ်ရသောကြောင့် နတ်ရွာခံခြင်းနှင့် ဝိသညာဂဖြစ်ခြင်း၊ သေခြင်းနှင့် တစ်လုံးကျေခြင်း တူသည်” ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထိုပြင်-သေ ၂လုံးရှိရှုံးရှုံးသက္က (သာကမော သေသုတ်ဖြင့် နောက်မှ လာရသောကြောင့်) “အဘက္က္ကာဗျည်း” ဟု ခေါ်၍ နောက်သက္က မူလရှိရင်းဖြစ်သော ကြောင့် “အဝါသိကဗျည်း” ဟု မြန်မာအခေါ်ရှိသေး၏၊ အဂ္ဂဓာတ် ဣပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသော (အာဂ္ဂာဂါရုဝယ်) အဂ္ဂ စသည်၌ ထိုကဲသို့ (အာဂ္ဂ္ဂာက၊ အာဝါသိက) ခွဲ၍မရသောကြောင့် ထိုစကားကို အရာတိုင်း၌ နှုန်းသောစကားမဟုတ်ဟု မှတ်။

စုံဟနောနာပေါ်ဝတ္ထုသု-ပူဗ္ဗနာစွဲ စသွေ့သည် ဗျည်း ၃လုံးပွဲ့နေသော သယ်ယူကို ဆည်းခြင်း သမ္မစ္စည်းအနက် ရှိ၏-ဟုပြုလိုသောကြောင့် “စုံဟနောနာ” စသည်ကိုမိန့်။ “တို့ ပူဗ္ဗနာနဲ့” ဟုသည် “၇၂”၌ ပေါ်သည်း ၂လုံးထိုတည်း၊ ဤစကားအရ “တို့ ပူဗ္ဗနာနဲ့ ကေ တွင့်တို့” လည်း သယောကပင်တည်း၊- ဟုမှတ်၊ “အန္တရေး”ကား မဇ္ဈာ၏ပရိယာယ်တည်း၊ ထိုကြောင့် “သရုပါနေကသေသွားကို”သွေ့သွေ့ “သရုပါနဲ့ သမနရုပါနဲ့ ပဒုပူဗ္ဗနာနဲ့ မဇ္ဈာ” ဟု အန္တရေးအစား “မဇ္ဈာ”တည်၍ ဖွင့်သည်၊ ထိုအန္တရေး မဇ္ဈာ ၂ပွဲ လုံးပင် နိဒါရဏ သုံးရမည့်အရာဝယ် နိဒါရဏမသုံးဘဲ သမ္မန်နှင့်တွဲ၍ “ပူဗ္ဗနာနဲ့ + အန္တရေး၊ ပူဗ္ဗနာနဲ့+မဇ္ဈာ” ဟု သုံးလေ့ရှိ၏၊ ထိုကဲသို့သုံးလေသမျှ၌ အန္တရေး မဇ္ဈာမထည်သွင် “ပူဗ္ဗနာနဲ့-ပူဗ္ဗည်းတို့တွင်” ဟု နိဒါရဏပေးရသည်ဟု ချည်းမှတ်၊ ထိုကြောင့် “ပူဗ္ဗနာနဲ့ အန္တရေး-ပူဗ္ဗည်းတို့၏ အလယ်၌” ဟုသော စကားသည် သဒ္ဓအသုံးတစ်မျိုးသာတည်း၊ တကယ်ကိုယ် အလယ်တည်းက သရုပ္ပါည်းကို ပူရမည်-ဟုမှတ်ရ၊ များ၏၊ ၂- လုံးကဲသို့ ရှုံးက သရုပ္ပါည်း ၂လုံးကို ပူရမည်ဟုသာ မှတ်ပါ။

၄၂။ ပရေ သရေ၊ ပုထ လူဇွဲတသု (ပုထ-လူထိ
၏ သရေ သဲ၊ ကွန် တသု) - ပုထဟူသော ဤနိပါတ်ပုဒ်၏၊ အန္တာ-
အဆုံး၌၊ ကွန်- ၌၊ ကကာရှာဂမော- ဂ အကွာရာလာသည်၊ ဟောတိ၊ ပုထဂော

တေသံပိ လောပါ။ ၂ “တေသံပိ လောပါ”ဟု စာအများရှိကြ၏၊ နာသ
၌ကား တပ္ပလဲ- ထိုစသွေး၏အကျိုးကို၊ အသေဆွဲ “တိန္တာ့ ဖျော်နာန မ္မားရေး
ယ သရုပါ၊ တေသံပိ အံ့ခိုသီ လောပါ ဟောတိတိ အာဟ”ဟု ပါ၌၍၏၊
ထိပါ၌၍ တိန္တာ့ဟု ဝိသွေးသည်လည်းကောင်း၊ အာဒီသပါ၌သည်လည်းကောင်း
ယခုရှိသော စာများမှပို၏၊ ရှုပသိဒ္ဓိကာ၌လည်း “ဝိသညာ ဂဂ္ဂဟတောန အော့
သညာ ဂါန် အာဒီလော ပမာဟ”ဟု အာဒီသွေးပါသည်၊ တစ်လုံးကိုချော့စွာ၌လည်း
သေကုံသို့ ရှုရာတွင် ရှုတစ်လုံးကိုချော့ မြန်မာရေးအားဖြင့် အထက် အောက်ဆင့်၍
“ရှု-လွှာ”ဟု ရေးလေ့ရှုရွှေ့လည်း အထက်တစ်လုံးကိုချော့ မှန်၏- မြန်မာရေးနည်း
၌ အထက်ကနေသော အကွာရာသည် သိဟို၌ သတ္တတ စသော ရေးနည်းအားဖြင့်
ရှုကနေမည့် အကွာရာပင်တည်း၊ ရုပ်ကို အခြေဖြေ့ တွက်ခဲ့ပြီ၊ “ရတော့- ညည်တို့
သည်” စသော နာမ်ပုဒ်များလည်း ဤသွေးဖြင့် တ-တစ်လုံးကို
ချေသည်။

ဝိသညာဂ တစ်နည်းပြုပုံ။ ၂ သွေးနှင့် “သည့်ဇွဲဘာ ဖျော်နာန ဝိသညာ
ဂါ”ဟု သုတေသန သယ်ယူနည်းကို သယ်ယူကင်းသော ပျည်း
ပြု”ဟုဆို၏၊ ပုတ္တာနဲ့ ဟို ဝေးကော် သမီးတော်တို့ကို ညည်းဆုံး
ရခြင်းသည် ဆင်းပါ၏နှင့်ရယ်ဖို့ အပိုစွဲ=ကဲ့၌ ကျက်ခဲ့ပြီ (ပုစံ)၊ မောဂ္ဂလွှာနှင့်
ကား “အာသီဓာာ- ဂိန်”ပြု၏၊ ထိုပုံများ၌ ရှုံးသွေးမှ လိုက်လောသော “နိဂုဟိတာမှာ
ပရသို့ သရေ လူဇွဲ”ပုဒ်တို့ကိုကြည်၍ “ဖျော်နာန ဝိသညာဂါ”ဟုသော ဝိနာစီ
ကာရ ယောက်သာဂ ပြုင့် “ခုကွား၊ အပိုစွဲ၊ အာဟိတာ+ အရှိန်”မှ “က်-
သ- ဂိ” ပျည်းတို့ကိုချော့ ခုကွဲ၌ သရုပ် မဟုတ်သော်လည်း ချေသည်ကို သတိပြု၊
အရှိန်၌ကား ဝါပရော အသရုပါဖြင့် မြေမှ နောက်ဖြစ်သော အသရှိန်လည်း
ရေးဦးစွာချော့ရှုံးမည်။

[ဆောင်] သား ဖျော်နာန၊ ဝိသညာ၌၊ အလိုက်ကြည်စွာ၊ ဝိဘာဂပြု၊ ဂါထ္ထားသုံး၊
သယ်ယူ ၂ လုံးတွင်၊ ရုပ်သွင်တူသော၊ မတူသောတည့်း၊ ဝိသညာဂါ၊
ပြုသင့်ရာ၊ လျော်စွာ ကြည်၍ပြု။

စတုဇွဲဘာ ကဗျား- ဤစတုဇွဲပိုင်းသည် နိဂုဟိတ်နှင့်စပ်သော နိဂုဟိတာ
သိန္တာနှင့် ယအမဒန စသောသုတေသန အာဂမသွေးများလည်း ပါဝင်သောကြောင့်
မိသေကသွေးကို ပြရာအခန်းဟု ဆိုတိကို၏၊ ရှုပသိဒ္ဓိမှ အာဂမဝိမိသွေးကို
ရှုံးပို့၍ နိဂုဟိတ်ဆိုင်ရာ သက်သက်ကိုပြသော “နိဂုဟိတာသွေးခန်း”ဟု တစ်ခန်း
ခွဲခြားလျက် ရှိသည်။

၄၃။ ပုထလူဇွဲတသုအန္တာ- [ပုထဂော-တသီးတြားသာ]- ရုပ်ကိုအခြေပြု
အတိုင်းတွက်၊ “အန္တာ”ဟု ထည့်၍ ဖွင့်နိုင်ပြု၏၊ အကြောင်းကား ရှုပသိဒ္ဓိ

ပုထေဝေဝ၊ ဟူသည်တည်း၊ ကွစ်တိ ကသွာ ဝတ္ထဲ၊ ပုထဝဝ- ပုထဇဝ၊ ပြယ်တို့၏
တားမြှစ်ခြင်း အကျိုးရား ဝတ္ထဲ။ (၃၂)

၄၃။ ပရေ သရေ၊ ပါက္ခာစွဲတသော- ဟူသော ဤနိပါတ်ပုဒ်၏၊
ပါသေစစ္ဆောရသော အနေ့-၌၊ ကွစ်-၌၊ ကကာရာရကမော- ဟောတိ၊ အနေ့-
ပါ၏ အဆုံးဖြစ်သော၊ သရောစ- သရာသည်လည်း၊ ရသော ဟောတိ၊ ပကေ
ဝတ္ထုသာ- ပကေ ဝတ္ထုသာ၊ သသည် တည်း၊ ကွစ်တိ ကသွာ ဝတ္ထဲ၊ ပါဝဝ ဝတ္ထုသာ-
ပါဝဝ ဝတ္ထုသာ၊ စသော ပြယ်တို့၏ တားမြှစ်ခြင်း အကျိုးရား ဝတ္ထဲ-၏ (၃၃)

တိုက်ရိုက်ပါသည်၊ သက္ကတ၌ ကွဲပြားခြင်း (ဘိန္ဒ)အနက်၊ ဝိနာအနက်၊ နာနာ
အနက်ကိုဟောသော “ပြီထက်” အပျော်ပုံ ရှိ၏၊ (က) သည် နောက်ပုဒ်နှင့်
သိန္တပိုလ်သောအခါ (ဂ) ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် ထိ “ပြီထ”သည် ပါ၌၌ “ပုထ” ဖြစ်၍
နောက်ပုဒ်နှင့် စပ်သောအခါ(ဂ)လာရသည်၊ ယ ဝ မ ဒ သုတ္ထု သသွှေ့ဖြင့်
(ဂ) လာနိုင်ရှိးမှန်လျှင် ဤသုတ္ထုပိုသကဲ့သို့ ထင်ရှု၏၊ ဤသုတ္ထု မပိုလျင်လည်း ထို
သသွှေ့ဖြင့် ဂ-လာနိုင်မလို ဤသုတ္ထုကို ယောကိုဘာက လုပ်လျင် မည်သည်ပုဒ်နောင်
မဆို ဂ-လာနိုင်သည်။

ကွစ်တိ ကသွာ- “သရဏနှာင်းရာ၌ ပုထနိပါတ်၏ အဆုံး”ဟု ဆိုထားသဖြင့်
(ဂ) လာရာဌာနသည် “သရဏနှာင်းရာ ပုထ၏အဆုံး”ဟူသော ဤဌာနတစ်ခုသာ
ရှိသဖြင့် “ကွစ်-အချို့အရာ၌” ဟုအထူးပြုဖော်မလို ထို့ကြောင့် ဤသုတ္ထုလာ ကွစ်
သသွှေ့သည် “ပုထဝေဝ=ပုထဇဝ”ဟုရပ် ဖျေးရှို့ကြောင်းကို ပြသော ဝါတ္ထု (ဝါသသွှေ့၏
အနက်ရှိ၏) ဟု မျာသဖွင့်သည်၊ ထိုအတိုင်းဆိုလျင် “ကွစ်- ဝိကပ်အားဖြင့်”ဟု
ပေးရလိုင့်မည်၊ ဤနိသာယဉ်ကား (ဂ) လာရာဌာန နည်းပါးရှို့ကြောင်း ထင်ရှုးစေဖို့ရာ
(ယင်ရှုးအောင်ပြုပြုသော ဘူတာကယနိသောနှင့် အနေအားဖြင့်)“ကွစ်- အချို့
အရာ၌”ဟုပင် အနက်ပေးလိုက်သည်၊ [ပုထဝဝကို “ပုထ+ဝ”ဟုပင် တည်း
ကော်သရေ စသောသုတ္ထုဖြင့် ၁ သရဏကြောင့် (ဂ) လာသင့်သော်လည်း ကွစ်သသွှေ့ဖြစ်
သောကြောင့် မလာရ၊ ပြီး၏။]

၄၄။ ပါဝဝ-ရှေးဦးကပင်၊ ဝတ္ထိ-ဖြစ်ခြင်းသည်း အသာ-ဖြစ်ရာ၏၊ “ဝတ္ထုသာ”
ကား တွဲဖက်ဖြစ်၍ ပါနေသည်၊ “ပကေ”သာလိုရင်းတည်း၊ ရပ်ကို အမေပြု ကြည့်
၍တွက် ဤသုတ္ထုလာ ကွစ်သသွှေ့လည်း နှေသာအလို ဝါတ္ထု (ဝါသသွှေ့၏ အနက်
ဟော) တည်း၊ ထို့ကြောင့် “ပကေ=ပါဝဝ”ဟု ပျော်ရှိရသည်-ဟု၏၊ ဤနိသာယ
အလိုသော် ကွစ်တ္ထု (ကွစ်၏အနက်ဟောပင်) တည်း၊ ကံးရပ်၌ “ပါဝဝ”ဟုပင်တည်း
ပါသေစစ္ဆောရ ရသောသုတ္ထုဖြင့် ပါ၏အဆုံး၌ ၁ လာ၍ ပါ၏အကိုလည်း ရသာ
ပြုသင့်သော်လည်း ကွစ်သသွှေ့ဖြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏။

သသွှေ့၏အနက်။ ။ “ပါသာ”တစ်ဝါကျေ၊ “စစ္ဆောရသော”သည် တစ်ဝါကျေဟု
ခြုံ၍ နောက်ဝါကျေ၌ သသွှေ့သည် ရှေးဝါကျေလာ ပါ၏ အဆုံး၌ ဂလာခြင်းဟူသော

အန္တာအဘီ ၄၄။ ပရေ သရေ၊ အဘိုက္ခဇ္ဈာတသု-အဘိုက္ခသော ဤ
အန္တာအစိ ဥပသာရပ်၏၊ အန္တာအလော-အဖွဲ့ အပြုသည်၊ ဟောတိ
၏၊ အန္တာဒီရိတ်၊ အန္တာဂုဏ်တိ- အန္တာဒီရိတ်၊ အန္တာဂုဏ်တိ,
စသည်တည်း။ (၄၅) ပရေ သရေ၊ အဓိကုဋ္ဌဇ္ဈာတသု-အဓိကုဋ္ဌသော ဤဥပသာရပ်၏၊
အန္တာအလော-အန္တာပြုသည်၊ ဟောတိ၊ အန္တာကာသော၊ အန္တာဂုဏ်- အန္တာ
ကာသော၊ အန္တာဂုဏ်၊ စသည်တည်း။ (၂၄, ၂၅)

ပထမအနက်ပါဝယ် ရသာပြုခြင်းဟုသော ခုတိယအနက်ကို ပေါင်းသော သန္တာနှင့်
အနက်ရှိ၏-ဟု ချာသဆို၏၊ သို့သော် နောက်သုတေသနဗုံးသို့ “အာဂမာ ကွန်”တို့
မလိုက်ရအောင် ရှုံးသတ်မှ “အာဂမာ-ကွန်”ပုဒ်တို့ကို ငင်သော အနကုမှန် ဟု
ကြံးရလျှင် “ပါသာစ”ဟု ရှုံးဝါကျွှေ့ စတိငြုပ်လျက်ရှုံးပုံနှင့် သာ၍ သင့်လျော်မည်
ထင်သည်၊ ဤနည်းအလို “ပါသာစ- ပါနိပါတ်၏လည်း”ဟု သုတ်နက်ပေးရမည်၊
[ဤအလက်ကျမ်းတို့၏ “စ-ဝါ-ပိ” စသောနိပါတ်များကို ရှုံးပုံမြှင့်ပို့သော
ပုံများဟု ဆို၏၊ ထို့ကြောင့် ဤ(၁) လည်း “ပါသာစ” ဟုရှုံးပုံနှင့် တွဲမြှုပ်ကာ
ရှုံးဝါကျွှေ့ အဆုံးသာ ဖြစ်သင့်သည်၊ သို့ဖြစ်လျှင် ၂ ဝါကျုရှိရာတွင် ရှုံးဝါကျွှေ့
ထိုင်သောကြောင့် သန္တာနှင့် လုံးဝ မဟုတ်သင့်ပြီ။]

မှတ်ချက်။ ၁၁၅၈ “ပြရေ” နိပါတ်၊ အတိပါတောကာလတ္ထာ (အလွန်
စောသေးဟုသော အနက်ဟော) ဟုဆို၏၊ ထို “ပြရေ”ပုဒ်သည် ပါမြို့၌ “ပရေ”
ပြစ်၏ ဝေနှင့်တွဲသောအခါ “ပရေဝါ=ပရေဝါ”ဖြစ်ရသည်ဟု ကြံးလျှင် ဤသတ်အပိုပင်
ဖြစ်သည်၊ နိပါတ်ပုဒ်ပြစ်သော်လည်း “ပြရိယတေ အကြတိ ပြရေ” ဟု ဝိရှိဟုပြသေး
၏၊ အကြ-ဤအချိန်၌ ပြရိယတေ-အပြားအားဖြင့် အသပြုအပ်၏၊ (တိတ်ဆိတ်နေ
သော အပိုချိန်မှ အပ်ရာထသူတို့ ဆူည်အပ်၏-ဟုလို့) လူတိ-ထို့ကြောင့်၊ ပြရေ-
မည်၏၊ အတိပိုဂါတ်နှင့်က “ပရေ၏”၌လည်း ဤပို့ပြုဟု ဖြစ်နိုင်၏။

၄၇,၄၅။ ၂၅၂၁သတ်ကို တားမြစ်မည် “တေန ဝါ လူဝဏ္ဏာ”သုတ်ရှိသော
ကြောင့် ဤ၂၁သတ်၌ ကွန်သုဒ္ဓာ မလိုက်ဘဲရှိရသည်၊ အဘိုဥပီရိတ်-အလွန်ဆိုအပ်၏၊
အဘိုဥပီရိတ်-ပုံးနှံး၏ တက်၏၊ အမိုးမြှေကာသော-လွင်တိုးခေါင်၌၊ အမိအာဂမာ-
လွမ်းမိုးခြင်းရာ လာပြီ၊ ရုပ်ကိုအခြေပြု၌ ပြခဲ့ပြီ။

အန္တာ အဘိုဥပီရိတ် ရရှိသော်။ အဘိုဥပီရိတ်ဘူး၊ ချေကပ် (အဘုံးရိတ်)，
အသခိုသဇ္ဈာတော် လာလျှင် “အန္တာဒီရိတ်”ဟု ပြီးနိုင်၏၊ သို့သော် တစ်ခုတစ်ခု
“လူဝဏ္ဏာ ယဲ နာဝါ”သုတ်ဖြင့် လူကို ယပြု၍ “အဘုံးရိတ်”စသည်ဖြင့် ဖြစ်သွား
လိမ့်မည်။ ထိုသို့ မဖြစ်အောင် “အန္တာ အဘီ” ဟုသုတ်တည်ရသည်ဟု ချာသာ
ကြော်၏၊ ဤရှာသကြံသလိုကြံလျှင် “အမိုးမြှေကာသော”ဟုတည်း၊ လူကို ယပြု၊
ယဝတ်သတ်ဖြင့် ချုက် စုက် စုပြု၊ အသခိုသဇ္ဈာတော်လာ၍ “အန္တာကာသော”စသည်ဖြင့်
ပြီးနိုင်သော်လည်း တစ်ခုတစ်ခု ရုက်စုမြှုပြုဘဲ “အချေကာသော”စသည်ဖြင့် ဖြစ်နေ

တေန ဝါ လူဝဏ္ဍာ ၄၆။ ပရေ၊ လူဝဏ္ဍာ-ကြောင့်၊ တေစ အဘိ အဓိ
လူဏ္ဍာတေ-ထိ အဘိ အဓိ ဟုကုန်သော ဤပုဂ္ဂသာရတိ
သည်လည်း၊ အဏ္ဍာ အဏ္ဍာ လူတိဝဏ္ဍာပါ- အဏ္ဍာ အဏ္ဍာဟူ၍ ဆိုပဲပြီး သော
ရုပ်ရှိကုန်သည်၊ ဝါ - ဝိကပ်အားဖြင့် နဲ့ ဟောနှိုး၊ အဘိစိုးတံ့၊ အဓိရိုး-

မည်နိုင်းသောကြောင့် “အဏ္ဍာ အဓိ”သုတေကို တည်ရသည်-ဟု ကြံဖွယ်ရှိ၏
သို့သော မောဂလျာနှင့်ကား ဤ ၂၁၁တံ့လုံး မရှိ၊ ပြခဲသည့်အတိုင်း ခွဲသော်ပြု၍
လည်းကောင်း၊ ရုတ် ချုပ်၊ ခွဲသော်လည်းပြု၍လည်းကောင်း၊ အဖွဲ့ဝါတော့-
အနှီးကဗျာမူတွောတို့ကို ပြီးသေသည်။ ..

ဗျည်းနောင်းရှု၌ အဏ္ဍာ အခွဲပြီး ၁၁၃၅နိုဝင်းနောင်းရာဝယ် အဓိကို
သရှုနှင့်တေဂု အဏ္ဍာပြု၍ “အကိုရဲ အဏ္ဍာသော ဝသီ”ဟုထုတ်၏၊ သော-ထိမဲ့
သည်၊ အကိုရဲ- အဓိကို အဏ္ဍာဝသီ-စိုးအပ်နေပြီး “အဏ္ဍာသော”ကို “အဓိ+သော”တည်း၊
“အဓိသော ဇွဲာ သုတေဖြင့် သုပ္ပသီးကြောင့် အဓိကို အဏ္ဍာပြု-ဟူလို့” ဘူမှတ်မှု
ဖြစ်သော ပုဒ်နောင်းရှု၌ အဓိကို အခွဲပြီး ဟုလည်း ဆိုသေး၏၊ အခွဲဘူတော့
စသည်တည်း၊ အခွဲဘူတော်ကို “အဓိ+ဘူတော့”ဟုတည်း၊ “အခွဲဘူမယ်
ပရေ” သုတေဖြင့် ဘူ ဓတ်မှုဖြစ်သော ဘူတော်ပုဒ် နောင်းရှု၌ အဓိကို အခွဲပြု=
ဟူလို့၊ [ဂါယာဦးသော ဗျည်းနောင်းရှု၌ အဏ္ဍာပြုနိုင်၏၊ ဂါယာမဟုတ်လျှင်
ဗျည်းနောင်းရှု၌ မဖြုနိုင်-ဟု သုဒ္ဓနိတိ ဆိုသည်။]

[အောင်] ဂါယာဦးရှိ၊ ဗျည်းနောင်းဘိုလည်း၊ အဓိကိုရှု၊ အဏ္ဍာပြုလော့၊ ဓတ်ဘူမှု၊
ဖြစ်ရပုဒ်တဲ့၊ နောင်းလျက်ပြုလော့၊ တစ်ဖုက္နလစ်၊ အခွဲဖြစ်သည်၊
နည်းသစ်နိတိ အဓိနိုင်တည်း။

၄၇။ အဘိကုန်တံ့-အဂျာန်အလိုဂျိအပ်၏၊ အဓိရိုးတံ့-အဂျာန်ဆိုအပ်၏၊ ရပ်ကို
အကြပြုအတိုင်းတွက်၊ ကိုရပ်ပြု အဘိ+ဤရိုးတံ့-လွမ်းပိုး၍ ဆိုအပ်ပြီး အဓိ+ကြကာ
မူတွော-လွန်ကဲသော ကြွေးမြို့မြို့လွတ်၏၊ “အိုးကိုတံ့”ကို အဘိ+ဤရိုးတံ့ ဟု ပုဒ်ဖြတ်၏
တေန ဝါ လူဝဏ္ဍာ သုတေဖြင့် ဤသရှုနှင့်အိုးအပြုကို တားမြှင့်သင့်သော်လည်း၊
ဝါသရှုမြှင့်သောကြောင့် မတားမြှင့်ရ၊ အဏ္ဍာ အဘိသုတေဖြင့် အဘိကို အဗ္ဗာပြု၊
ဖွှဲခွင်း၊ ချော်ကပ်၊ ပြီး၏၊ အဓိ+ လူကဗျာမူတွော”တည်း၍ နည်းတူဆိုတွက်၊ အဏ္ဍာ
အဓိသုတေဖြင့် အဓိကို အဏ္ဍာပြုရုံသာ့။

တေစခေါ်ပေါ် လူဏ္ဍာတေ- “တေ” ကားသုတေပြုပါသော “တေ” တည်း၊
စသွေ့ပြုဆိုအပ်ပြီးသော အဘိ အဓိတိကို ဉာဏ်ပြုကြောင်း ထင်ရှားဖို့ရာ
အပေါ်ဘာအနေကိုရှိသော ပကိုပန်ရတွေ့တည်း၊ “အဘိ အဓိ လူဏ္ဍာတေ” ကား “တေ”၏
အနက်ကိုဖွှဲပြုသော သုတေဝါတွေ့တည်း၊ ထိုကြောင့် “တေ-ဒတေ” ၂ ပုဒ်လုံး၏
အနက်ပါအောင် “ထိ...ဤ”ဟုဆေးလိုက်သည်၊ ရှုံးဆရာတိကား “သုပ္ပမှုပုဒ်၊ ဆင့်၍
ထုတ်မှု၊ နောက်ပုဒ်တဲ့ခုအနက်မဲ့သာများသတည်း” ဟုသောနိယာမ်းအရ “တေ+
ဒတေ”ဟုရှိရှုံးတေဟူသော နောက်သုပ္ပမှုမ်းအနက်ကို မဆိုလိုကြချော် “အဏ္ဍာ

အဘိန္ဒိတ်, အဓိကတ်, စသည်တည်း၊ ဝါတီ ကသွာ ရှုတဲ့၊ အဖ္စာမှတွော့-
အဖ္စာရိတ်, အဖ္စာမှတွော့ စသော ပြယ်ဂို့၌ တားမြစ်ချက်ကို ပြန်နှစ်ခြင်း
အကျိုးရှာ့ ရှုတဲ့-၏။ (၂၆)

အဇ္ဈာ လူတိ ရှုတဲ့ ရုပါ”ကား ရှုံး၊ ၂ သုတ်မှ လိုက်လာသော “အဇ္ဈာ-အဇ္ဈာ”
ကိုဖွင့်သော အနေထွန်စုတို့တည်း၊ [ရုပ်သီခိုခြားကား ရှုံး၊ ၂ သုတ်မှ “အဘိ အဓိ”
၂ပုံးလည်း လိုက်၏ဟုဆို၏၊ ထိုအတိုင်းဆုံးယှဉ် “အဘိ အဓိ လူတွေ့တေ”လည်း
အနေထွန်ရှုတိပင်၊ တေ သန္ဒာပြင် “အဘိ အဓိ”ဟူသော ကာရိဂိုလည်းကောင်း၊
အဖ္စာ အဖ္စာ အပြုဟူသော ကာရိယာဂိုလည်းကောင်း၊ ပြန်၍ ညွှန်ပြသည်- ဟူလည်း
ဆိုကြသေး၏၊ သို့သော ရှုတို့ကား တေကို အဇ္ဈာ အဇ္ဈာ လူတိ ရှုတဲ့ရုပါနှင့်တွေ့၍
အနက်ပေးလို့ မဖြစ်။]

အဇ္ဈာပေး ရှုတဲ့ ရုပါ။ အဇ္ဈာ အဘိ သုတ်၌ “အဇ္ဈာ”ဟူလည်းကောင်း၊
အဇ္ဈာအဓိသုတ်၌ “အဇ္ဈာ”ဟူလည်းကောင်း ဆိုခဲ့၏၊ ထိုကြောင့် “အဇ္ဈာ
အဇ္ဈာတိ ရှုတဲ့ရုပါ= အဇ္ဈာ အဇ္ဈာဟုဆိုအပ်ပြီးသောရပ်” ဟူသည် အဖ္စာရှုပ်
တည်း၊ “အဘိ အဓိ ဟူသော ဤသူဒ္ဓိတို့သည် အဖ္စာအဇ္ဈာပိရှိကြသည် မဟုတ်”
ဟူရှု၍ “အဘိ အဓိကို အဖ္စာ အဖ္စာ မပြုရ” ဟုဆိုလိုရင်းဖြစ်သည်။ [အဇ္ဈာ အဇ္ဈာ
လူတိ+ရှုတဲ့ရှုပါနိ+ယေသာတိ အဇ္ဈာ အဇ္ဈာ လူတိ ရှုတဲ့ရုပါ၊ ယေသာ-
အကြင် အဘိ အဓိ သန္ဒာတို့၏၊ အဇ္ဈာ အဇ္ဈာ လူတိ- အဇ္ဈာ အဇ္ဈာဟူ၍၊
ရှုတဲ့ရှုပါ-ဆိုအပ်ခဲ့ကြန်သော၊ ရုပါနိ-အဖ္စာအဇ္ဈာရှုပ်တို့သည်၊ အထို- ရှိကြန်၏၊
လူတို့၊ တေ-ထို အဘိ အဓိ သန္ဒာတို့သည်-အဇ္ဈာ အဇ္ဈာ လူတိ ရှုတဲ့ရုပါတို့
မည်၏] (ဤ အဇ္ဈာ အဇ္ဈာတို့သည် ရှုံး၊ ၂ သုတ်၌ပါသော အဇ္ဈာ အဇ္ဈာတို့ကို
အတူပြုသော အနက်ရှာသွေ့များတည်း။)

ဝါတီကသွာ့၊ “လူဝဏ်နောင်းရှုံး အဖ္စာ အဖ္စာ မပြုရဟု တားမြစ်သော်လည်း
အမြဲမဟုတ်၊ ဝိက်သာ” ဟု ဝါသန္ဒာတို့က ဆိုသောကြောင့် အချို့ လူဝဏ်နောင်းရှုံး၀၂၀၂
အဖ္စာ အဖ္စာ ပြနိုင်သေး၏ဟု ချင်းချက်ပြုရာရောက်၏၊ ထိုကြောင့် “အဖ္စာရိတ်-
အဖ္စာမှတွော့”တို့၌ လူဝဏ်နောင်းပါလျက် ဤသုတ်လာ ဝါသန္ဒာ၏ ခွင့်ပြုချက်
ကြောင့် အဖ္စာ အဖ္စာ ပြန့်ရသည်။

ဤသုတ်ဆိုရကျိုး။ “တေန လူဝဏ်”သုတ်၏တားမြစ်ချက်ကို ဝါသန္ဒာတို့က
ထပ်၍ ကန်ကွက်မည့်အစား၊ ဤသုတ်ကို လုံးဝ မဆိုတေဘာ့ဘဲ “အဇ္ဈာ အဘိဝါ”ဟု
ထိုသုတ်၌ ဝါသန္ဒာတည်လျှင် အဘိန္ဒိတ်၌ အဖ္စာ မပြုဘဲလည်းကောင်း၊ ထိုဝါကို
အဇ္ဈာ အဓိသုတ်သို့ လိုက်၍ “အဓိရိတ်”၌ အဖ္စာ မပြုဘဲလည်းကောင်း
ပြီးနိုင်သည်မဟုတ်ပါလော... အဘာယ်ကြောင့် အဖ္စာ အဖ္စာ အပြုကို တားမြစ်သော
ဤပတ်သောစိန်းသုတ်ကိုဆိုရပါသနော်- ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား- ဤသုတ်ကို
မဆိုဘဲ “အဇ္ဈာ အဘိဝါ” ဟုဝါသန္ဒာတည်ထားလျှင် လူဝဏ်မှတ်ပါး၊ အဝဏ်
ဥက္ကား- ဥ- မြေနောင်းရာတို့လည်း အဖ္စာ အဖ္စာအပြုကို ဝိက်ပြုချက်- ထင်မှတ်ဖွယ်ရှိ၏၏၊
စင်စစ်မှာ လူဝဏ်မှတ်ပါး၊ အဝဏ်စသည်နောင်းရှုံး ဝိက်ပြုချက်၊ အမြဲပင်
အဖ္စာ အဖ္စာပြုရသည်၊ ဤသို့လျှင် လူဝဏ်နောင်းရှုံးသာ ဝိက် အဖ္စာ အဖ္စာ ပြုရ

အတိသုစ္ဆိသု ၄၇။ ပရေ လူဝဇ္ဈာ၊ အတိ လူဇ္ဈာတသု-အတိဟူသော ဤ ဥပသာရပုဒ်၏၊ အန္တ ဘုတာသု-အဆုံးဖြစ်၍ ဖြစ်သော၊ တိသုဒ္ဓ သု-တိသုဒ္ဓိ၏၊ သမ္မာစ်တိတိ ဂတ္တရူပံ- သမ္မာစ်တိသုတ်၌ ဆိုအပ်ခဲ့သော ပြု ရုပ်သည်။ နဲ့ဟောတိ-မဖြစ်၊ အတိ-သိကောာ၊ အတိ- ရိုတ်- အတိ သိကောာ၊ အတိရိုတ်၊ စသည်တည်း၊ လူဝဇ္ဈာတ-လူဝဇ္ဈာပုဒ်ကို၊ ကသွာ ဂတ္တံ၊ အစွဲ့- အစွဲ့ စသော ပြယ်ကို တားမြစ်ချက်ကို ပြန်၍နှစ်ခြင်း၊ အကျိုးရှာ ဂတ္တံ- ၏။ (၂၃)

ကြောင်းကို သိစေခြင်းအကျိုးရှာ “အဘွား အသိရဲ” ဟု ဝါသုဒ္ဓိဖြင့် သုတ်မတည်ခဲ့ဘဲ “တေနဝါ လူဝဇ္ဈာ” ဟူသော ပဋိသောဓိမာတ်ကို သီးခြား ထုတ်ဆိုရသည်။

[အောင်] တေနဝါသုတ်၊ သီးခြားထုတ်သဖြင့်၊ အချုပ်မှတ်ရန်၊ လူဝဏ်ဒွေးမှ၊ ကြောင်းသရကြောင့်၊ အဖ္တာရှုပြု၊ အဖြုံးရှုလော၊ ဂရမ်ဝဏ်၊ နှောင်းလေပြန်မှ၊ ရဲဖန်ဝိကပ်၊ စီရင်အပ်သည်၊ မှတ်ဖွယ်၍သုတ် ဆိုကျိုးတည်း။

နားသုဒ္ဓိဖြင့် ဆိုရကျိုး၊ “တေဝါ လူဝဇ္ဈာ” ဟုဆိုလျင်လူဝဏ်နောင်းရာ၌ ဝိကပ် အဖ္တာ အဖ္တာပြုကြောင်း သိသာသည်မဟုတ်ပါလော၊ ယခုမှ (မီးစ တစ်ဖက်၊ ရေမှုတ် တစ်ဖက်ကဲသိသု) နှဖြင့်လည်း တားမြစ်၊ ဝါဖြင့်လည်း ခွင့်ပြုထားသောကြောင်း စကားရှုပ်လျက်ရှိရာ၊ အဘယ်အကျိုးရှာ နားသုဒ္ဓိကို ထည့်ရပါသနည်းဟု မေးဖွယ် ရှိ၏။ အဖြေကား:- “ဟဲ့သမီး... တချို့လူမှတ်ပါး လူတွေနှင့် စကားမပြောနဲ့” ဟု ‘တားမြစ်ရာ၌ ပြောရမည့်လူမှာ နည်းနည်းပါးပါးသာ ရှိ၍ မပြောရမည့်လူတွေသာ’ များသကဲ့သို့၊ ထိုအတူ လူဝဏ်နောင်းရာ၌ အဖ္တာ အဖ္တာ မပြုရသော ရုပ်တွေသာ များ၍ ပြုရသောရုပ်က နည်းပါးကြောင်း သိစေခြင်းအကျိုးရှာ နဲ့သုဒ္ဓိဖြင့် တေနဝါ လူဝဇ္ဈာ” ဟုဆိုသည်။ (နျေသ)

[အောင်] လူဝဏ်သရု၊ နှောင်းသမျှ၌၊ အဖ္တာရှုဟု၊ အပြန်လှုံးပါး၊ မပြုများဟု၊ မှတ်သားစေလို့၊ စိတ်ခြုံသိ၍၊ မိန့်ဆိုအပ်စွာ၊ တေနဝါ၊ မှတ်ပါ (နဲ့) ထည့်ကျိုး။

၄၈။ အတိ လူသိကောာ-လွန်ကဲများပြားသော ရသောအပေါင်း၊ အတိ၍ရှိရိုတ်- အလွန်ဆိုအပ်၏၊ အစွဲ့-အပိုင်းအခြားကို လွန်သည်၊ ရုပ်ကိုအခြေပြုဖို့၍ဘုက်း၊ အစွဲ့ကို “အတိ+ အစွဲ့” တည်း၊ အတိသု စွဲ့သုသုတ်ဖြင့် တိုင်းစအပြောကို တားမြစ်သင့်သော်လည်း လူဝဏ်မနောင်းသောကြောင့် မတားမြစ်ရ၊ ထိုနောက် သမ္မာစ်တိ သုတ်ဖြင့်စီရင်။

အတိ လူဇ္ဈာ တသုပေး ဂတ္တရူပံ-“တေနဝါ လူဝဇ္ဈာ”သုတ်မှ တေသုဒ္ဓိသည် ဝိဘတ်ပြင်၍ “တဲ့”ဟုလိုက်၏၊ ထိုကြောင့် သုတ်နက်ပေးရာ၌ “တဲ့ ထို သမ္မာစ်တိသုတ်၌ ဆိုအပ်ပြီးသော စ အပြုသည်”ဟု ပေးရသည်။ ဂတ္တံခြိုက်းထို “တဲ့”၏ကိုယ်စား “သမ္မာစ်တိတိ ဂတ္တရူပံ”ဟုအနာဂတ်နာစုံဖို့ရသည်။ အစွဲ့သုကိုလည်း

ကွဲစီ ပတီ ပဋိသာ ငါ။ သရေဝါ- ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ယူခွဲနေဝါ-
လည်းကောင်း၊ ပတိကြေဖွေတသု-ပတိဟုသော ဤပြုပသာရ
ပုဒ်၏၊ ကွဲစီ ပဋိ အာဇာသော ဟောတိ၊ ပဋိဂို ဒါတွေ့၊ ပဋိဟည်တိ- ပဋိဂိုပေါ့
ပဏ္ဍာဟည်တိ၊ သသည်တည်း၊ ကွဲစီတိ ကသွာ ဝါဌား၊ ပဆွဲ့မေသူ နေပဒေသူ၊ ပတ်လီ
ယတိ၊ ပတ်ရုပ်ဒေသဝါသောစံ-ပဆွဲ့မေသူပေါ့ ဒါသောစံ၊ စသော ပြယ်ဂို့ခြံ
တားမြစ်ခြင်းအကျိုးရာ၊ ဝါဌား-၏။ (၄၃)

“အန္တဘူတသု တိသွေသု” ဟုဖွင့်၏၊ ထိုအန္တ ကို “အစိတ်”ဟု ပေးပိုးရှိသော်လည်း
“အစိတ်”ဆိုလျှင် (အ) လည်းအစိတ်အပိုင်း၊ တိလည်း အစိတ်အပိုင်းဖြစ်၍
ရောထွေးနေ၏၊ အဆုံးဟု ဆိုလျှင်ကား အတိုင့် “တိ” သာရတော်၍ သန့်ရှင်းသည်၊
ထိုကြောင့် နာသွေ့ “အန္တသုတိ စုန် သကဗလသုဝါ အာဒီသု ဝါ ပရိဝင်နှုံး”
ဟုမိန့်သည်။ [“အန္တသု သွေ့သည် (အတိ) တစ်ပုဒ်လုံးကို လည်းကောင်း၊ အစ္စ^၁
ဖြစ်သော(အ)ကိုလည်းကောင်း ရောင်ကြောင်းရှင်းပြုခြင်း အကျိုးရှိသည်”ဟုဆိုသဖြင့်
“အဆုံး” ဖြစ်ကြောင့်သိသာသည်-ဟူလို့။]

သသွေ့၏အနက်။ အတိသုစုံ သသွေ့၏ အနက်ကို ရှုပသီခို့၍ အဝါဌား
သမုစ္စည်းဟုဆို၍ ထိုစဖြင့် တိုက်ရှိက်မဆိုအပ်သော လူတိ-ပတိတို့ကို ဆည်း၏ဟု
ဆို၏၊ သို့သော် တော့ ဝါ လူဝေါး၊ အတိသုစုံသု” ဟု သုတ်စဉ်ပုံကြည်လျှင်
သသွေ့သည် ရှုံးသုတ်မှ “တော့နှုံး လူဝေါး” တိုက်ငင်သော အနကဗုဏ်ဟု ထင်
ရသည်။ “လူဝေါးနောင်းရှုံး အဘိအဓိတိ၏ အဗ္ဗာ-အဗ္ဗာအပြု မဖြစ်သကဲ့သို့
အတိ၏ အဆုံးပြစ်သော တို့၏ စ အပြုလည်း မဖြစ်” ဟူလို့ ထိုသို့ငင်သောကြောင့်ပုံ
နောက်သုတ်သို့ ထိုပုံများ မလိုက်ကြတော့ပြီ ထိုပြင်- “အတိသု” ဟု အတိတစ်ခု
ကိုသာ ပြခြင်းသည် ဥပလက္ခဏာ(မှတ်ပြခြင်း)သာတည်း၊ ထိုကြောင့်အတိသုအရှုံး
လူတိ-ပတိတို့ကို သွေ့ဗုံးနိုင်သည် ဤကားရှုပသီခို့မှ တစ်ပုံးကြောင့်သာနည်းတည်း။

ဝါသသွေ့ကို မလိုက်စေရေး တော့ဝါ လူဝေါးသုတ်မှ ဝါသသွေ့ကို ဤသုတ်သို့
မလိုက်စေရေး ဘုံးကြောင့်နည်း... လူဝေါးနောင်းရှုံး စမပြုရခြင်းသည် ဝိကပ်မဟုတ်၊
အမြိမပြုရသောကြောင့်တည်း၊ ထိုကြောင့် “အတိသိုကော်”ကဲသို့ အနိုသိုကော်”
သသည်ဖြင့် တရာ့၊ တလေ့မျှ (၁) ပြရပ်မရှိနိုင်ချေ၊ တရာ့ကား မြစ်အပ်သော သလွှာ
စတိသုတ်၌ ကွဲစီသသွေ့ လိုက်ပြီးရှိသောကြောင့် ဤသုတ်၌ ဝါသသွေ့ မလိုက်ရ-ဟု
အကြောင်းပြကြသေး၏၊ ထဲလောက်မည်မထင်၊ ဘုံးကြောင့်နည်း- ထိုသလွှာစတိသုတ်
၌ လိုက်သော ကွဲစီသသွေ့က လူဝေါးနောင်းရှုံး ကွဲစီဟုမဆိုလို့၊ “လူတိ+အသု”
ကဲသို့ လူဝေါးမှတစ်ပါး အခြားသရေဝါးရှုံးသာ ကွဲစီဟု ဆိုလိုသောကြောင့်တည်း။

ငါ။ [“မည်သည်နိမိတ်ကြောင့်” ဟုမဆိုသောကြောင့် “သရေ ဝါ ယူခွဲနေ
ဝါ” ဟု နိမိတ် ဂုဏ်ထည်၍ ဖွင့်နိုင်သည်။] ပတ်အရှိ-မီးကြော်၊ (တော်းလောင်လာ
သောအခါ တော်ကော်းကလေး၏ အနီးအပါးရှိ သစ်ပင်များကို ကြောင်၍
ရှိထားလျှင် ကော်းသို့ တော်မီး မကူးနိုင်အောင် ကြိုတင်၏

၄၉။ ပရေ၊ ဗျရာနော၊ ပုထဏ္ဍာဇ္ဈာတသု-ပုထဟူသော ၏
ပုထသု ဗျရာနော နိပါတ်ပုဒ်၏၊ အန္တာ-အဆုံးဖြစ်သော၊ သရော- အသရသည်၊
သကာရော- ဥ အပြုသည်၊ ဟောတိ၊ ပုထဏ္ဍာဇ္ဈာတော၊ ပုထဘူတံ-ပုထဏ္ဍာဇ္ဈာတံ၊
သည်တည်း၊ အန္တာကောန-လိုက်သော အန္တာသွေ့ပိုဖြင့်၊ ပရေ၊ သရော-ကြောနှင့်
အပုထသာပါ-ပုထမဟုတ်သော သွေ့၏၏လည်း၊ အန္တာသု-အဆုံးသရ၏၊ ဥ ကာ
ရော- ဥ အပြုသည်၊ မနည်း-မနည်း၊ သည်တည်း။ (၄၄)

၌၊ အပ်သောမီးကို) ဒါတ္ထာ-ပေးထိုက်၏၊ ပဋိဟည်တိ-ထိပါးနှင့်စပ်အပ်၏၊
ပတိအန္တိမေသု- မဏ္ဍာမအေသာ၏ အန္တိအပျေားဖြစ်ကုန်သော၊ အနပအေသု- အနပျော်တိ၌၊
ပတိလီယတိ-တွန့်ဆုတ်၏၊ ပတိရှုပအေသာဝါသောစ-သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော
အရပ်၌ နေရခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ရရှိကို အခြေဖြော် တွက်ခဲ့ပြီ၊ ကိုရှိ၌
“ပတိ+ အန္တိမေသု”ဟုတ်သည်။ ကွစ် ပဋိ ပတိသာသုတ်ဖြင့် ပတိကို ပဋိပြုသင့်သော်လည်း
ကွစ်သွေ့မြှစ်သောကြောနှင့် မရှိရ (ထိုနောက် သံ့ဇားစံတိစသောသုတ်ဖြင့် စီရင်)
ပတိလီယတိကို “ပတိ+လီယတိ”ဟုပင်တည်း၊ စသည်တွက်၊ ပတိရှုပအေသာ ဝါသောစ
လည်း နည်းတူ။

ပဋိအပြုနည်းပါ။ ၂၁၂သာရပ် ၂၀ တွင် အန္တာ (က)ဖြင့် “ပတိ”ဟုသာရှိ၏။
ထိုပတိကို မူဖွဲ့ (၄) ဖြင့် ပဋိပြုဖို့ရန် သဏ္ဌာတ္ထု စည်းကမ်းမရှိ၊ ပတိဟည်တိ
(ပတိသော) ပုဒ်များသော်မှ အန္တာ(က) ဖြင့် သဏ္ဌာတ္ထု ရှိ၏၊ ပါ၌၌ကား မူဖွဲ့
(၄) ဖြင့် အနည်းငယ်တွေ့ရသောကြောနှင့် “ကွစ် ပဋိ ပတိသု” ဟု ကွစ်သွေ့ပိုနှင့်
တက္က တည်ဟန်တူသည်၊ ထိုကြောနှင့် ပါ၌၌ ပတိဥပသာရ အတိုင်းသာ အရှိများစော်
ပဋိအပြုကား၊ နည်းနည်းပါးပါးသာ ရှိစေရမည်။ ပတိသာနှုံး-ပတိနှုံး- ပတိပဲ့ဗို့-
ပတိဝေဆိပ်၌ ပတိပုဂ္ဂရ်းအတိုင်းရှိမှ သာ၌ကောင်း၏၊ သို့သော် မူဖွဲ့ “ပဋိ”
ဖြင့် ရှိပြန်သွင်လည်း ပါ၌၌ပျက်ဟုကား မဆိုရ။
[အောင်] ကွစ်ပနိုင်၊ သုတေသနရှိရှိလည်း၊ ကွစ်သွေ့၊ သုတေသနပြသဖြင့်၊ မူလ ပတ်၊
များစွာရှိ၊ ပဋိပြုနည်းစေ။

၄၉။ [ပုထဏ္ဍာဇ္ဈာတော-အရိုယာတို့သီးခြားဖြစ်သောလူ၊ ဝါ-ပုထဘူတံ၊ ပုထဘူတံ၊
များစွာဖြစ်၍ ဖြစ်သည်၊ မနောအည်း-စိတ်ကို လွှာစွာနှစ်သာက်စေတတ်သော အာရုံ၊
ပုထဏ္ဍာဇ္ဈာတော ပုထဘူတံကို အခြေပါ အတိုင်းတွက်။] “ပုထဏ္ဍာဇ္ဈာတံသု”ဟု
(နိပါတလည်း မဆို၊ ပါ၌၌ပတ်ကောလည်း မဆိုဘဲ) သာမည် ဆိုထားသော်လည်းကော်သရော
ပုထသာကော့ သုတေသန်း “နိပါတသု”ဟု ရှုပသီးဖွင့်သောကြောနှင့် ဤပုထလည်း
နိပါတပင်၊ ထိုသုတေသန်းကိုသို့ သရောမနောင်းဘဲ ဤသုတေသန်းမျည်းနောင်းသဖြင့် ပုထ၏
(အ)ကို ဥ ဖြေရသည်၊ ဤသို့ အကို ဥ ဖြေခြင်းမှာလည်း သဏ္ဌာတပုဒ်ရင်းနှင့် ဆက်
သွယ်၍ ပြလိုခြင်းကြောနှင့် ဖြစ်ဟန်တူ၏၊ ထင်ရှားစေအုံ-သဏ္ဌာတ္ထု “ပြထက်”
ဟန်ပါတ်ပုဒ်ရှိ၍ မနောနှင့်တွဲသောအခါ “ပြထက်နော”ဟုဖြစ်၏၊ ထို “ပြထက်”သည်

ଇ ଅଂଶ୍ୟ ୧୦॥ ୧୮୧ ଖୁଣ୍ଡକେ, ଆଂଲାରୁ ତାତ୍ତ୍ଵେ-ଆଂଶ୍ୟତାତ୍ତ୍ଵେ
ପ୍ରିୟପତ୍ନୀରୁଷିତିରୁ । ଗୃହି-ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶତାତ୍ତ୍ଵେ-ପ୍ରିୟପତ୍ନୀ
ଦେବାତୀ । ଆଶକାରେଣ୍ଟ ପ୍ରକାଶି-ଆଶାପେ ପ୍ରକାଶି, ଯତ୍ନେତାନ୍ୟଃ । ଗୃହିତି ନାହିଁ

ပါမိမ့် “ပုထ” ဟူဖြစ်၍ အ ကို ဤ ပြုပြီးသွင် ပျောက်လေသာ (က)အစား နောက် ပုဂ္ဂကို ဒွေသော်ပြုလျက် “ပုထဇ္ဈာန္ဇ” ဟု ပါမိဖြစ်ရသည်။ ဤသို့လျင် သတ္တတနှင့် ပါမိပုပ်နေပုဂ္ဂကို ဆက်သွယ်မိအောင် အရှင်ကုစ္စည်းဆရာလည်း “ပုထသုပ္ပန္နဇ္ဇန” ဟု သတ်တည်လေသည်။

အန္တရွားတော်-အတိသုစ္စသုသုတ်မှ လိုက်လာသော အန္တသုဒ္ဓါသည်ပါ။
ဘုရားကြောင့်ပိုသနည်း- “ပုထသု-ပုထ၏+အ-အတည်း၊ ပုထ-ပုထ၏အ” ဤသို့
ဆိတ်တဖူရိုရိသမာဝါပြုလျင် အန္တသုမိမဝါဘဲပင် “ပုထသု-ပုထ၏အ၏” ဆိုလိုရင်း
အနက် ထွက်နိုင်သောကြောင့်တည်း၊ ထိအိတ်ပြင် ပုထမှ တစ်ပါးသော အခြား
(မင်း) စသော သုဒ္ဓါတ်၏ အဆုံးသရကိုလည်း သရဇ္ဇားရှုံး ဥ ပြုခြင်းဟူသော
အနက်ပိုလည်းရှိနိုင်သည်။ [အညွှန် အာပုဇ္ဈ ဥမာတ်၊ သံဟန်သာယဝါ ရောယာ-
သုတ်ပြင် ရပုစ္စည်းသက်၊ ငါ အနုစန်ချေ၊ ဥဇ္ဈားသားလာ၊ ရသံသုတ်ပြင် အာကို
ရသုပြု၍ “အည်”ဟု ပြီး၏၊ အာ (ဘုသော)- လွန်စွာ၊ ဥာတိတောသေဟို-
နှစ်သက်စေတတ်၏၊ ဣတိ၊ အည်-မည်၏၊ မန်-စိတ်ကို +အည်-လွန်စွာနှစ်သက်
စေတတ်သော အာရုံသည်၊ မနုည်-မည်၏၊ “မန် အည်”ဟု ပြီးသောအခါ န၏
အ ကို ပြ ဖြူ၊ ထိပြုကို ဤ အန္တသုဒ္ဓါဖြင့် ဥ ပြုပြီးသည်၊ ရုပသီခို့
“စောင့်”စသော ရုပ်မား ကိုလည်း ရုလော့။]

၅၀။အန္တကာရေးနှင့်-မောဟတည်းဟူသော အစိုက်ဖွားဝင်သည်။ ဉာဏ်ခြေး-
မြေးယျက် မှုံးကျော်အပ်ပါကုန်လျက်၊ (ပဒါပံ-ညာဏ်)ရောင်းစာတိမီးကို နိဂုံးသု-
ရမှုနှင့်ဘဲ နေကြော်သိသုတေသန်း။” ဟူသော ဓမ္မပဒါပံပါမြို့တော်ကို ပိဿာခါ သဟာယိုကာ

ဂုဏ်၊ အဝသုသတု မေ သရီရေ မံသလောဟိတ်-အဝသုသတုပေ၊ လောဟိတ်၊ စသော ပြယ်ဂုဏ် တားမြစ်ခြင်းအကျိုးဌာ ဂုဏ်-၏။ (၄၅)

အနုပါယေ၊ ယောကတော် ၍။ အနုပါ၌၌နှင့်-မပြအပ်သေးသော ဥပသုဂ္ဂနိပါတာနှင့်-
သရုပါယေ၊ ယောကတော် ၍။ အနုပါ၌၌နှင့်ပါတ်ပုဇွဲ၏၊ (ရုပ်- ရုပ်ကို) သရုသူနှင့်
သရုသူနှင့် တိနှင့်လည်းကောင်း၊ ဗျွှေ့နသူနှင့် ဗျွှေ့နသူနှင့် လည်းကောင်း၊
ဂုဏ် သရုသူနှင့်-ဂုဏ်သရုသူနှင့် လည်းကောင်း၊ ယထာယောဂုဏ်- ယုဉ်ထိက်သည်
အားလျော့စွာ၊ ယောကတော်- ယုဉ်စေရော၏၊ ပါပက်၊ ပေ၊ ပရာမာသော-ပါပက်
ပေ၊ ပရာမာသော၊ ဟူသည်တည်း၊ စံ-ကြုံသို့လျင်၊ သရေစ်- သရုအရာ၌လည်း
ဟောနှုံး-ဖြစ်ကုန်၏။

ဝတ္ထုမှ ပါမို့ဖြစ်၍ “ဉာဏ်ဒါ”ဟု ဗဟိုစုစုပေါင်း၊ မေ- ငါ၏၊ သရီရေ- ကိုယ်၍
မံသလောဟိတ်- အသားအသွေးသည်၊ အဝသုသတု-ခန်းမြောက်ပါစေတော့၊ ရုပ်
ကို အခြေပြုဖွေတ်က်ခဲ့ပြီ၊ အဝသုသတုကို “အဝ+သုသုတု”ဟု တည်၊ ဉြှုံး
အဝသုသတုဖြင့် နောက်ဗျွှေ့ကြောင့် အဝကို ဉာဏ်သုတေသနသော်လည်း ကွစ်သူ၌
မြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏။ [ကန္တည်းနှင့် သက္ကတကျမ်းတို့၌ ဉြှုံး
ဥပသာရ မပါ၊ အဝ ဥပသာရသာပါ၏၊ ထိုကြောင့် အဝကို ဉာဏ်ရသည်၊ “ဉြှုံဥပသာရရှိ၏”
ဟုယူဆသော မောဂ္ဂလွှာနှင့်အလို ဤသုတေသနပိုပင်။]

၅၁။ ပါပက် (ပ+ အာပက်)-ရောက်ခြင်း၊ ပရာယန်- (ပရာ+အယန်)-
လဲလျောင်းရာ၊ ဥပါယန် (ဥပ+အယန်)-ကပ်ရောက်ခြင်း၊ ဥပါဟန် (ဥပ+အာဟန်)-
ဖိန်း၊ နှာယောဂါ နို+ အာယောဂါ)- အမြှုအလွန်အားထုတ်ခြင်း၊ [“နှာယော-
နည်းလမ်း”ဟုရှိသွေ့ သာ၍ သုံးခွဲရှိကျ၏၊ “နို+အာယော”ဟုဖြတ်] နိုရုပမို-
(နို+ ဥပမိ)-ဥပမိမရှိရာ နိုဗျာန်၊ အနုလောကေ (အနု+လောကေ)-လျော်စွာသီခြင်း၊
ခုဂုပသွေ့ (ခု+ ဥပသွေ့)-မကောင်းသဖြင့် ြိမ်းသည်၊ ခုဂုပသွေ့ (သု+ ဥပသွေ့)
-ကောင်းစွာြိမ်းသည်၊ ခြိုလယော (ခု+ အာလယော)-မကောင်းသဖြင့် ြိမ်းတွယ်ခြင်း၊
သွားလယော (သု+ အာလယော)-ကောင်းစွာြိမ်းခြင်း၊ ခုရာချာတ် (ခု+ အာချာတ်)
- မကောင်းသဖြင့် ဟောအပ်၏၊ သွားချာတော် (သု+ အာချာတော်)- ကောင်းစွာ၊
ဟောအပ်၏၊ ဥပါရိတ် (ဥ+ဤရိတ်)- ဓိုအပ်၏၊ သမုဒ္ဒိုင်း (သု+ဥပါရိုင်း)-ကောင်းစွာ
ပြအုပ်၏ဝိယရှု (ဝိ+ အရှု)- အထူးသဖြင့် မြတ်၏၊ ဝိအုရှု (ဝိ+ အစိ+အရှု)-
အထူးသဖြင့် အလွန်မြတ်၏၊ [“ဝိအုရှု=ဝိစွာ+အရှု-အတတ်တို့ဘွင် အမြတ်ဆုံး”ဟု
ပုဒ်ဖြတ်သေးသည်ကား ဥပသာရတို့ကို ပြနေသော ဤနေရာနှင့် မလျော့။]

ဗုရှု (ဝိ+အရှု)- အထူးသဖြင့် မြတ်၏၊ အဝယောဂမန်- (အဝ+ အာဂမန်-
အယ်တ် သဖြင့် လာခြင်း၊ အနွေတ် (အနု+တော်)-အစဉ်ထိက်၏၊ အနုပယာတော်
(အနု+ ဥပယာတော်)- အစဉ်ကျပ်၍ ဉြှုံးခဲ့ခြင်း၊ အနွေရှိရိယ် (အနု+အစွေရှိရိယ်)-
အဖန်ဖန်အုံသုအပ်၏၊ [“အနု+ အစွေရှိရိယ်”ဟု ပုဒ်ဖြတ်နိုင်သော်လည်း အနုဥပသာရ၏

ပရီဂူဟော၊ ပေ၊ အဘိက္ခာမော့- ပရီဂူဟောပေ၊ အဘိက္ခာမော့, စသည်တည်း၊ စံ-ဤသို့လျင်၊ ယူဇေစ်- ယူည်းအရှင်လည်း၊ (ဟောနှီး- ကုန်၏) သေသာ-ကြွင်းကုန်သော၊ သမ္မာ-အလုံးခံသော ပြယ်တိုကို၊ ယောဇာတဗ္ဗာ- ယုံးစေထိုက် ကုန်၏။ (၅၉)

သန္တကျပွဲ-၌ ပဋိမော့-သော၊ ကဏ္ဍာ-သည်၊ လူတိ-ပြီ-
သန္တကျပွဲ-သန္တကျမ်းသည်၊ နို့ဒော့- ပြီးပြီ။

အရာဖြစ်၍ “အန့်+အစွဲရှိယ်”ဟု ဖြတ်သောနည်းသာ အာဘော်ကျေသည်။ နှာသူ ဦးကား “အန့်+အဘွဲ့ရှိယ်”ဟုဖြတ်၍ အားပသာရအတွက် ပုံစံဟုဆို၏။ အားပသာရ မှန်သောလည်း အာဘော်ကျမည်မထင်။] ပရီယယသနာ (ပရီ+သေသနာ)- ရှာဖိုးခြင်း၊ ပရာမာသော (ပရါ+ အာမာသော)-မှားသောအားဖြင့် သုံးသပ်ခြင်း။ [“စံ သရေ ဟောနှီး”ကား သာရသိနှိုးအတွက် နိုင်းဝါကျေတည်း။]

ပရီဂူဟော(ပရီ+ကဟော)-သိမ်းဆည်းခြင်း၊ ပရီဟော (ပ+ကဟော)- ချီးမြှောက် ခြင်း၊ ပတ္တာမော့ (ပ+ကမော့)- ဗျားခြင်း၊ ပရီက္ခာမော့ (ပရာ+ ကမော)-လုံးလ ပြုခြင်း၊ [“ပရု+အာကမော့”ဟုလည်း ပုဒ်ဖြတ်နိုင်၏။ သို့သော “ပ-ပရု”ဟု ဥပသာရအစဉ်ကျအောင် “ပရာ+ကမော” ဟု ပုဒ်ဖြတ်သည်။] နိုက္ခာမော့(နို+ကမော) ထွက်မြှောက်ခြင်း၊ နိုက္ခာသာဝေး (နို+ ကသာဝေး)-ကိုလေသာ ဖံ့ံရည်မရှိဘူး၊ နိုလှယာနဲ့ (နို+လယာနဲ့)-ပုန်းအောင်းရာ၊ ခုလှယာနဲ့ (ခု+လယာနဲ့)-မကောင်းသဖြင့် ပုန်းအောင်းရာ၊ ဒုက္ခိက္ခာ (ဒု+ ဘိက္ခာ)-တော်မွတ်ခေါင်းပါးခြင်း၊ ခုလှိုက္ခာ (ခု+လယ္ဗာ)-မကောင်းသဖြင့် ယူမြှင်း ပို့အပ်၏။] သန္တိုင့် (သုံးဒိုင့်)- ကောင်းစွာဖြင့်အပ်၏။ ခုလှိုဟော (ခု+ ကဟော)-မကောင်းသဖြင့် ယူမြှင်း၊ ပို့ဂော (ပို+ကဟော)- ပြင်းခုံခြင်း၊ နိုဂော (နို+ကဟော)- ပြင်းခုံခြင်း၊ နိုဂော့ (နို+ကတော့)-ထွက်မြှောက်ခြင်း [“နိုဂော့-နို့ပြင်း” ဟုလည်း ရှိသိန်း။] အဘိက္ခာမော့ (အဘိ+ကမော့)-ရှုံးတိုးခြင်း၊ ပနိုက္ခာမော့ (ပနို+ကမော့) နောက်ဆုတ် ခြင်း၊ အတိုက္ခာမော့ (အတို+ကမော့)-လွန်သွားခြင်း၊ “စံ ယူဇေစ်” ကား ယူဇေစ်သိနှိုးအတွက် နိုင်းဝါကျေတည်း။

သုတေသနတိအသသုတ်။။ ဤသုတ်ကို ဗာလာဝတာရ စသည်တို့က ဝိမိသုတ် ဟု ဆိုကြ၏။ ထိုကြောင့် ရှေးရှေးသုတ်ဖြင့် မပြီးနိုင်သွေ့၊ ရုပ်ကို ဤသုတ်ဖြင့် စိရင်စေလို ကြ၏။ ရုပသိဒ္ဓာ စသည်တို့ကမူ အတိအသသုတ်ဟု ဆို၏။ မပြရသေးသာ ပြယ်တွေ ရှိပေသေး၏။ ထိုပြယ်မှား၏ ရုပ်ကို (ရုပ်ပြီးပုံကို) ဆိုခဲ့ပြီးသောနည်းကို နို၍ သိပါလေ၊ ဆိုခဲ့ပြီးသော သုတ်တို့ဖြင့် (စသွေ့ ဝါသွေ့ပါယောက ဝိဘာဂတိနှင့်တာကွာ) စိရင်ပါလေ-ဟု ဆိုခဲ့ပြီးသော သုတ်တို့ကို ဣျှန်ပြသော သုတေသနတိအသသုတ်ဟု ရုပသိဒ္ဓာ ဆိုလိုသည်။ နှာသာလည်း သုတေသနတိအသသုတ်ဟုပင် ဆိုလို၏။ ထိုကြောင့် ပါပက် စသည်ကို သရာ သရေ စသော သုတ်ဖြင့် နှာသု စိရင်သည်။

အနုပဒ္ဓနဲ့ ဥပသရှိနိပါတာနဲ့ “အနုပဒ္ဓနဲ့” ၏အရကို “ဥပသရှိနိပါတာနဲ့” ဟုဖြင့်၏၊ ထိုသို့ ဖွင့်ပြသော ဂုဏ်ဆရာတော်၏ အလိုကား ဤပဋိမခန်းသည် “ကောသရေး ပုထသာကမော” သုတေသန၏ ဥပသာရှိနိပါတ်ပုဒ်များကိုသာ စီရင်သော အခန်းတည်း၊ ထိုကြောင့် ဤသုတေသန၏ ဖူအပ်သေးသော ဥပသာရှိနိပါတ်ပုဒ်တို့၏ ရုပြုပြီးပုဂ္ဂိုလ်သာ ဉာဏ်ပြထိကိုသည်ဟု ယူလိုသည်။ ထိုကြောင့် “ဥပသရှိနိပါတာနဲ့” ဟု ဖွင့်၍ ပြယ်များကိုလည်း ဥပသာရှိနိပါတ်ရာကိုချည်း ထုတ်ပြလေသည်။

ရုပ်သိန္တိ စသည်တိုကမ္မ “ဥပသာရှိနိပါတ်သာမက, သန္တိအီအရင်နှင့် စပ်ဆိုင်သော ပုဒ်အားလုံး၏ ရုပြုပြီးစုရာ ဉာဏ်ပြသောသတ်” ဟု ယူ၍, နှုပဒ္ဓာ ဥပသရှိနိပါတ် တာ ဒေယာ ”ဟု အာခိသွှေ့နှင့်တက္က ပြပြီးလျှင် “ပရီယွှေ့ဟာသီ-အရိယသာ” စသောပုံစံများကို ထုတ်ပြသည်။ အရိယသာ၌ ဥပသာရှိနိပါတ် မပါ, နာမ်ပုဒ်သာ တည်း၊ ထိုတွင် ရုပ်သိန္တိအသာ သုတေသန၏သော အရှင်ကုန်းဆရာတော် အာဘောကျွေယ်ရှိ၏၊ ဘာကြောင့်နည်း.... ခုံအပ်ပြီးသောသတ်တို့ဖြင့် တိုက်ရိုက် မပြအပ်သေးသော (တိုက်ရိုက်မပြု:နိုင်သေးသော) ပြယ်တို့မှာ ဥပသာရှိနိပါတ်ပုဒ် သာမက, နာမ်ပုဒ်အများပင် “အရိယသာ, ဗုဒ္ဓါးအေား” စသည်ဖြင့် ရှိသေးသော ကြောင့်တည်း။

သရသုန္တိဟေး ယောဇာတ္ထု- ဥပသရှိနိပါတာနဲ့၏ စပ်ရာ တိုက်ရိုက်မပါ သောကြောင့် “ရုပ်” ဟု ထည်ရှုသည်၊ ထိုရုပ်ကိုလည်းယောဇာတ္ထု၌ပေါ် ဥပသာရှိနိပါတ်ပုဒ်တို့၏ ရုပ်ကို ယူ၍စေရာတော်၏၊ ယူ၍စေရာမည်၍, ယူ၍စပ်သုံးခွဲပါလေ-ဟူ၍လို့ အဘယ်တို့ဖြင့် ယူ၍စေရာမည်နည်း- ဟုမေးဖွယ်ရှိသောကြောင့် “သရသုန္တိ” စသည်ကိုဖို့၊ သရသုန္တိ တို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဉာဏ်သုန္တိတို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဝိဇ္ဇာသုန္တိတို့လည်းကောင်း၊ ထိုက်သုန္တိသလို ယူ၍စေရာမည်ဟူလို့၊ သရသုန္တိ၌ သွင်းသင့်လျှင် သရသုန္တိမြင်သွင်း၍၊ ဉာဏ်သုန္တိ၌ သွင်းသင့်လျှင် ဉာဏ်သုန္တိ၌ သွင်းသွင်း၍၊ ဝိဇ္ဇာသုန္တိ၌ သွင်းသင့်လျှင် ဝိဇ္ဇာသုန္တိ၌ သွင်း၍ စီရင်ရာမည်-ဟူလို့။ [နိဂုဟိတ သုန္တိမှာ ဉာဏ်သုန္တိ၏ မျိုးဖြစ်၍ ဉာဏ်သုန္တိအရတွင် ပါဝင်လေသည်။]

ဝိဇ္ဇာသုန္တိ။ “ဝိဇ္ဇာသုန္တိ” ဟုသည် သို့။ သုန္တိတစ်မျိုးမဟုတ်, ဂါထာအရာ၌ ဆန်းကိုစောင့်ရောက်ခြင်း၊ ကရ လဟုကို စောင့်ရောက်ခြင်း, စုနှိုးယဝါကျအရာ၌ သုခုံစွာရာတေဖြစ်စေခြင်းအကျိုးတာ အကွဲရာချေခြင်း ဒီယူ ရသာ တစ်ခုခြေခြင်းစသည်ဖြင့် စီရင်အပ်သော သုန္တိပိုင်တည်း၊ ဝိဇ္ဇာသုန္တိသည် ဂါထာဟူသော အန်က်ဂိုပော သော်လည်း ဤနေရာ၌ ဂါထာဖြင့် စုနှိုးယကိုပါယူ၊ “ဝိဇ္ဇာသု-ဂါထာစုနှိုးယတို့။ ဝိဟိတော်- စီရင်အပ်သော +သုန္တိ-သုန္တိသည်။ ဝိဇ္ဇာသုန္တိ-မည်၏” ဤစကားအရ ဝိဇ္ဇာသုန္တိဟုသည် ဆိုအပ်ပြီးသော သရသုန္တိ ဉာဏ်သုန္တိ ၂၅။၉၇ ထိုက်သလို ပါဝင်ပြီး ဖြစ်သော သုန္တိတည်း- ဟုသိသာပြီ၊ ထိုကြောင့် ဝိဇ္ဇာသုန္တိအတွက် ဝိဇ္ဇာသုန္တိသည် ပုံစံအထူးမပြတော့ချေ၊ ဤဝိဇ္ဇာသုန္တိကိုပင် မီသောကသုန္တိ (သရ ဉာဏ်ရောသောသုန္တိ) ဟုလည်းကောင်း၊ သာမာရဏသုန္တိ (သရ ဉာဏ်နဲ့နှင့် ဆက်ဆံသော သုန္တိ) ဟုလည်းကောင်း ခေါ်သေး၏။]

[သုဒ္ဓနိတိ] သော ၄၀ (ထိုမိသကသုန္တိ သာမာရဏသုန္တိကိုပင်) ဂါထာသု ဆန္တာနဲ့ ရက္ခဏတ္ထု ဝိဇ္ဇာသုန္တိအန်ရက္ခဏတ္ထု စုနှိုးယပဒေသူ သုခုံစွာရာတေထွေ လောပါ ကမာခိုဝင်သောနဲ့ သာမိတ္ထာ ဝိဇ္ဇာသုန္တိတ္ထု ဝိဇ္ဇာသုန္တိ။

ရှင်တွက်။ ။ [ရှင်တွက်ပဲ ဆိုရိုးကို ရှေးရှင်များအတိုင်း ဆိုပါ၊ စီရင်မည့်
သုတေသနတို့သာ ပြအံ၊ ပုဒ်ဖြတ်ပဲကိုလည်း ပြခဲ့ပြီ] ပါပဏ်၊ ဥပါဟနဲ့၊ အနုစွဲရှိယ်၊
ပရာမာသောတို့၌ သရှေသရေလောပဲသုတေဖြင့် ချေ၊ ကပ်၊ ပရာမာသောသည် အာ
ဥပသာရ၏ ပုစ်တည်း၊ ပရာယနဲ့၊ ဥပါယနဲ့- သရာ သရေ လောပဲ၊ ဒီယံ၊
အူယောဂါ လူဝဏ္ဏာ ယဲ နဝါ၊ နိရုပမီ၊ ခုရာခုရာတဲ့ ဥဒီရိုတဲ့၊ ဝိယုဂဲ့၊
အဝယာဂမနဲ့၊ ပရိယသနာ-ယဝဒနာ၊ အနုအောက် “အနဲ့ ဗောဇာ”ဟုတည်၍
သရာ ပကတဲ့ ပျောဇာဖြင့် န၏ ဥကို ဥဟဲ ပကတဲ့ပြု၊ ဤရှင်ကား သရာကြောင့်
စီရင်သည်မဟတ်၊ သရာကို စီရင်သည်။ ထိုကြောင့် “စံ သရေစ ဟောနဲ့” ၌
“သရေစ-သရာကြောင့်လည်း” ဟုမပေးဘဲ “သရာအရာ၌လည်း” ဟု ပေးရသည်။

(က) “ပရိယှုံဟာသီ၊ ကရိယာ၊ အယိရော၊ ဖျော့ဗြာတော်၊ နဲ့ အဘိန္ဒယျာ၊ ခုံသမကာ” တို့၏ ဒေဝါဒသုတေဝယ် စသည့် ဖြင့် ရန်း ယူဟန် ၀၊ နန်းအ၊

သန့်ကတိကို ရှေ့နောက်ပြန်ချေး “ပယိုဂုဒ္ဓဘာသီ၊ ကယ်ရုံ၊ အရို ယော၊
ပုဂ္ဂိုလ်မော၊ အနဲ့သိနေယဉ်၊ ခုံသု မသက”ဟုဖြစ်၏၊ [ပယိုဂုဒ္ဓဘာသီ၌
“ပရို+ဦး+အဘာသီ”ဟုပုဂ္ဂိုလ်ဖြတ်၍] ယ ဝ မ ဒ ဖြင့် (ယ်-ဒ်) လာရသေး၏၊
အထူးဆွဲ၏ “အဟု+အဘာသီ”ဟုဖြစ်၏ ဂုဏ်သာဆုံး၏ ဂုဏ်သာရေး၏

(e) “စေတိယန်, ခဲ့သူ, ပရှမန်, သီနေဟော, ရတနဲ့, ကိရိယံ, ကိလေ သော”တို့ တေသုဂ္ဂနီ သုတေသနြီးဖြင့် ယ-မ-န-ရ-လ နောင်းရာဝယ် ရှုံးဝန္တာ၏ သရက်ချော်, နောက်အကွဲပွားသို့ ကပ်၍ “စေတိယန်, ခတ္တာ၊ ပဒ္ဒန်, သွေဟော, ရတဲ့, ကြိယံ, ကြေသော”ဖြစ်၏။

- (က) “ပရီယေသန” ၌ တေသုဂ္ဂီဖြင့် ရို၏ လူကိုချေ၊ ရကိုလည်း ယပြု၊ ယကို အောက်ယလိုကပ်၍ “ပယျသန”ဟု ဖြစ်၏၊ ပရီယ္ဗို့မှ “ပယ္ဗို့”ဖြစ်ပုံလည်း နည်းတူ၊ နာဘိယျာနှင့်ကား လူချေ၊ ဘကိုယ်သို့ကင်၊ (နာဘျာ၊ ရသံသုတ်ဖြင့် နာ၌ ရသံပြု၊ ယဝတ်ဖြင့် အျက် ဘပြု၊ ဒွေဘော်လာ၊ နဇ္ဈာ ဟုဖြစ်၏၊ ပြဿန္တ် ပြဿန္တ်ဖြစ်ပုံလည်း ဤနည်းစိလေ။
- (ခု) ကောသဒ္ဓါ၏ ကို သမာသအရာ၌ တေသုဂ္ဂီဖြင့် (အ)ပြု၊ “ကဟကူင့်၊ ကဟပတီ၊ ကဟဇ္ဈာ”တို့တ်အရာ၌ကား လူပြု၍ “ဂိဟိ-အိမ်ရှိသူ”ဟုဖြစ်၏။
- (၂) “ခေတ္တာနှင့်-လယ်တို၏၊ အမိပတီ-အရှင်သခင်ဖြစ်သော မင်းသည်၊ ခဲ့တိယော-မည်၏”၌ “ခေတ္တိယာ”ပုဒ်ရင်းတည်း၊ တေသုဂ္ဂီဖြင့် ကို(အ)ပြု၊ “ဟည် ယောဝ-သတ်အပ်ရာသည်သာ”၌ “ဟည်ယောဝ”ဟု ဂါထာအရာ၌ ဖြစ်၏။
- (၃) အာသု (လျင်မြန်သော) ဝိသံ ယသာတိ အာသုဝိသော၊ ဝသိုင်သော အပစ္စံ ဝသိုင်း”တို့၌ တေသုဂ္ဂီဖြင့် သူ၌ ဥက္ကာ လူပြု၊ သို့၌ လူကို အော်၊ “အာသု ဝသိုင်သော၊ ဝသိုင်း”ဟုဖြစ်၏။ သူ၌ ဥက္ကာ လူပြု၍ “သုဝဏ္ဏမယော”မှ “သောဝဏ္ဏမယော”ဟုလည်း ဖြစ်၏၊ ဒုဇ္ဇာနီးမြှင့်ကား မေ၏ ကို လူပြု၍ “ဒုမ္မာ့န္တာ”ဟုဖြစ်၏၊ သကဒါဂါမို့မှ “သကို+အာဂါမို့”တည်း၊ ဒီလာ၊ တေသု ဂုဒ္ဓီဖြင့် လူကို (အ)ပြု၊ ကံ+အဟံ”၌ ကွန်လေပံ့ပြင့် နိဂုဟိတ်ချေ၍၊ ကခွင်း ချေကပ် “ကဟံ”ဖြစ်ပြီးအောက် က၏အကိုပြု၍ “ကေဟံ”ဟုလည်း ဖြစ်၏။
- (၄) “ပတိဘတော မျည်းခကြာင့် တေသုဂ္ဂီဖြင့် ပတိကို ပစ္စာပြု၊ ဒီယံဖြင့် မျည်းခကြာင့် ဒီယာပြု၊ “ပစ္စာဘတော-စွဲ၍ဖြစ်သူ”ဟု ဖြစ်၏။ “ပတိ+အာဘတော”ဟု ပုဒ်ဖြတ်လျင်ကား သဇ္ဇာစံတိသုတ်ဖြင့်ပင် ပြီး၏၊ ဖြဟနာကြီး သည် ရရှိသာ၌ “သဟက” မည်၏။ ထိုခကြာင့် “သဟကပတီ”မှ ကကို တေသုဂ္ဂီဖြင့် နိဂုဟိတ်ပြု၊ “သဟပတီ= သဟမွတ်”ဟုဖြစ်၏။
- (၅) တေသုဂ္ဂီဖြင့် အပွဲ့ကျေပုဒ်ကို ဗဟိုကျေရဖြစ်အောင်လည်းကောင်း၊ ဗဟိုကျေရပုဒ် ကိုအပွဲ့ကျေ ဖြစ်အောင်လည်းကောင်းပြု၊ “အာစရိယာ၊ ကာတိယာယနာ၊ နာနိတ်”ဟုသော်လျှောက်ရပုဒ်မှ “အာစရေရာ၊ ကျွောယနာ၊ နာနိတ်”ဟု အပွဲ့ကျေပုဒ်ဖြစ်၏၊ သရတိ၊ သကေဟို၊ သွာမိန့်၊ သွေ့တွေ့၊ မဇ္ဇာ၊ တဏ္ဍာ၊ ပမံ၊ ဒွေ”ဟုသော အပွဲ့ကျေပုဒ်တိမှ “သရတိ၊ သွာမိကေဟို၊ သွာမိန့်၊ သွေ့တွေ့၊ မာတိယာ၊ တသိနာ၊ ပစ္စာ၊ ဒွေ”ဟုဖြစ်၏။
- (၆) သုခုစာရဏ (စွဲ၍၍ စွဲယ်ကူ ချောမောခြင်း)အကျိုးရှာ တေသုဂ္ဂီဖြင့် အကွဲရာတစ်လုံးကိုလည်း ချောနိုင်၏၊ ပဋိသခံးယယောနိသော= ပဋိသခံး ယယာနိသော၊ သယံ အဘို့သာယ သုဒ္ဓိကတွာ= သယံ အဘို့သာ သုဒ္ဓိကတွာ၊ သဟယော= သယောစ၊ ဒွဲသနို့ပဋိပဒါဒ်၊ ဒွဲသနို့ပဋိပဒါဒ်၊ ဒွဲသနို့အန္တရကပြော= ဒွဲန္တရကပြော၊ ပဋိပဒါဒ်=ပဋိပဒါဒ်၊ ဤပြုခဲ့သော အစီအရင်များကား အစွဲယဝါကျိုး အတွေ့ များ၏၊ ယခုပြုလစွားသော အစီရင်တို့ကား ဂါထာ၌သာ တွေ့ရသည်။

- (ည) “ပည်တံ+လွှေ၊ အရဟတံ+လွှေ၊ တာရာစိတံ+လွှေ၊ ဥရဂံ+လွှေ ဘုသံ+လွှေ”တို့၏ မဒါသရေဖြင့် နိဂုံဟိတ်ကို (မဲ) ပြု၊ ဒီယံဖြင့် မအားလုံးဖျက် ကြောင့် ရှေ့သရှိရှိ ဒီယံပြု၍ “နယိုင် ပည်တံတာမိဝ်၊ ဓမ္မာ အရဟတံမိဝ်၊ နား တာရာစိတံမိဝ်၊ သုပ္ပန္နာ ဥရဂံမိဝ်၊ ဝရမှာက ဘုသံမိဝ်”ဟုဖြစ်၏။ [ဘုသံ+ ၁၀] ဟုပုဂ္ဂဖြတ်၍ တေသုဂ္ဂခြားဖြင့် ကို လုပြုသောနည်းလည်း ရှိ၏။]

(င) “ဉာဏ်ဘမသေ၊ ကရောမသေ၊ ဂိမ္မသု”တို့၏ တေသုဂ္ဂခြားသုတ်ဖြင့် ကို လုပြု၍ “ဉာဏ်ဘမသီ ဘူတာနိုင်၊ ယံ ကရောမသီ ပြုဘုရော၊ လွှဲစ ဟေမနှင့် ဂိမ္မသု”ဟုဖြစ်၏။ “အဖနှိုး+သော၊ အဂိုယွှော၊ အပိုနော”တို့၏ကား ဉာဏ်း ပြုပြီ “နဲ့ တေနထုံး အဖနှိုးသု၊ အဂိုယွှော သုယုဇွန်၊ အပိုနဲ့ ဟန်ကာ သွှော”ဟု ဖြစ်၏။

(၄) “အနုသု၊ ဆမာယ၊ သောမနသု ဒေါမနသု၊ နှုနဲ့”တို့၏ တေသုဂ္ဂခြားဖြင့် “အ-ယ-သု-နဲ့” တို့ကိုရော၍ “ခုသု မဲ အော်ပါလသု၊ စန္တာဝ် ပတ်တော့ ဆမာ၊ ပုလွှေဝစ သောမနဲ့ ဒေါမနသု၊ အေမေဝ် နဲ့ ရာလာနဲ့”ဟု ဖြစ်၏။ [“လာဗုံနဲ့ သိဒ္ဓိုံး သိလာ ပလဝန္တာ”၌လည်း “အလာဗုံနဲ့”ဟု ဖြစ်သင့်လျက် (အ)ကိုချေသည်ဟု ဗာလာဝတာရခိုက်၏။ သို့သော် “လာဗုံ-အလာဗုံ”မှာ ပရိယာယ်သာဖြင့်၍ “လာဗုံနဲ့” လည်း ပုဒ်ရင်းဖြစ်နိုင်သည်။ အပိုစွဲ ဉာဏ်း တေသုဂ္ဂခြားဖြင့်ချေ၊ ဒေါဓသေစွဲ ဖြင့် ပရိယာယ်ပြု၊ နောက်စသို့ ကပ် “အစွာယ် မရှိမော ခဏ္ဍာာ”ဟုဖြစ်၏။ [အစွဲ+ အယုံ]၊ အတို့၌ တိကို ချေလျင်လည်း “အစွာယ် မရှိမော ခဏ္ဍာာ”ဟုပေါင်ဖြစ်၏။ [ယခု ပါ၌များ၌ “အထာယ် မရှိမော ခဏ္ဍာာ”ဟု ပျက်သည်။]

(၅) “အယာစံသု၊ ဝိပသိသု”စသည်၌ “စီ-သိုံးအရာဝယ် လဟုဖြစ်မှ ဂါတာတဲ့၏။ ထိကဲသိုံး အရှုံး နိဂုံဟိတ်ကို နောက်အကွဲရာ၏ အဆုံးသိုံး ပြောင်းချွဲနိုင်၏။ နှီတို့ “ဌာနနဲ့ရာတိ နိဂုံဟိတ်သု”ဟုသတ်တည်၏။ ကစွဲ့အလို ကွန်တာတုသုတ်ကြီးဖြင့် ပြောင်းသင့်သည်။ “တေ တဲ အသေး အယာစံသု၊ ယထာဘူတဲ ဝိပသိသု” စသည်တည်း။ ထိုအတူ ဂါတာ၌ ဂိုဏ်းနေသင့်အောင် “အဘာသို့”စသည်၌ ဉာဏ်း (အ)ပြု၊ ဇွဲကို ထပြု၍ “လူမာဂါတာ အဘာသုသု၊ ဥတကေနာ ဘိသို့လွှာ”ဟု ဖြစ်၏။ ဤ “ဇွဲ” ကို ဟိယျှေးနိုင်ဘတ်ဟု မောဂ္ဂလွှာနဲ့ နိသာယမိန့်၏။ သုဒ္ဓိတို့ အနွဲတန်အကို ဇွဲ-ပြုသည်ဟု ကြုံ၏။ “အဘာသို့”၏ မဲ ဉာဏ်းလည်း အ-ပြုသည်။]

(၆) “ဆန္က”၌ အ ကို ၁၊ “ဥပဟတမရော”၌ အကို့လှ၊ “သုတေတွာာ သု တို့တွော”တို့၏ ဥကို ဉာဏ်း “နာဝန္တကေဒေါကိုပို့သိုံး၊ ဝိတာနဲ့ပဟတော့ မနော၊ သောတတွော သောတို့တွော”ဟုဖြစ်၏။ တာချို့စွဲ့ “သောသို့နွှာ”ဟု ရှိ၏။ (၇) အားလုံးနောင်းရှုံး “မရှို-ကာရော” စသည်တို့၏ ဉာဏ်း “လောပဲ တို့တာကာရော” ဖြင့် ချေ၊ ထိုကျေရှုံး (အ) လာ “မရှို”

မထို ဂမကော နိဝ္မတီ၊ ပစ္စယာကာရ မေဝါ” ဟု ဖြစ်၏။ အျည်းနှောင်းရှုချွဲလည်း
ထိုအတူပင် စီရင်၍ “တုဝံစ မနေသေခ (သေခေါ်.... ပုဒ်ရင်း) ထောရဂါဒါန
မတ္တမော (ထောရေး.... ပုဒ်ရင်း)” ဟု ဖြစ်၏။

(କ) ଫୁଲ୍‌ମିଳିତ ହୋଇଥାଏଇନ୍‌ଟିର୍କ୍‌ କିମ୍‌ବିଲ୍‌ଟିଙ୍‌କ୍‌ ସାନ୍‌କ୍‌ର୍‌ଦାର୍‌ ଏଣ୍‌ଟିର୍‌ “ତୁ+ତୋ, ତତ୍+
କିମ୍‌ବିଲ୍‌” ଦ୍ୱାରା “ତତ୍‌ତୋ, ତୋତ୍ କିମ୍‌ବିଲ୍‌”ର୍‌ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ “ପାର୍କ୍‌ଟ୍ରେଵ୍‌ ତୁଁ ତତ୍‌ତୋ
ବାରିଗୁଡ଼ା, ଚିହ୍ନାମ୍ବେଲାର୍‌କିମ୍‌ବିଲ୍‌ ଲେଖ୍‌ଯାଏୟା” ପଢ଼ିବାକୁ ପରିଷକାର କରିବାକୁ ପରିଷକାର କରିବାକୁ

လျှောက်ပွင့်ခန်း

မှာထားချက်။ ၁၁၃၆အမြတ်ကထာတိပို့ လွန်စွာအသုံးဝင်၏၊
သူဒ္ဓဘာဝါ သမာသ် တုနိုတ် ကိုတ်ပွဲများနှင့် အာချာတ်ပွဲပင် သိမ့် အတွင်းသို့
ဝင်ရောက်ကြ၏။ ထို့ကြောင့် “သုန္တကိစ္စနာမ လောက်စုပါ ဝိယ သဗ္ဗုဇ္ဇနနေသူ”ဟု
သူဒ္ဓနိတ် မိန့် သည်။ [သုန္တကိစ္စနာမ-ပွဲတိဂိုစပ်ခြင်း၊ ချောမောအောင်ပြုခြင်းမည်သည်။
သဗ္ဗုဇ္ဇနနေသူ-အလုံခိုင်သော ဟင်းကောင်းဟင်းလျာတိပို့၊ လောက်စုပါ ဝိယ
- ဆား (ကရစဝ်၊ ဗီယာ စသော) အနိုင်အထုံများနှင့်တူ၏။ မည်သည့်ဟင်းကောင်းမဆုံး
ဆား အနိုင်အထုံများ အရာသာမရှိသောကဲ့သို့၊ မည်သည့်ပွဲမဆုံး သုန္တမပါလျှင်
ဟာတာတာ ဖြစ်နေတတ်သည်-ဟူလို့] ထို့ကြောင့် ဤနေရာ၏ ရပ်တန်၍ ရက်
ပါင်း အတောက်ကြာအောင် လေလာဖို့ သုန္တရှုပ်များကို လေကျင့်ခဲ့သွားပြီး ထဲတိပြီးအဲ။

[လေကျင့်ခန်း၌ ဖြထာ.သော်ပိများမှာ ပုဒ်ဖြတ်ပြီးဖြစ်၍ မဆယ်ဦးပါ၊ တစ်ရက်လျှင် ၃-၄-၅ သုတ်လေကျင့်ပါ။ နှစ်တက်မရသော်လည်း ရလုမတ်ဖော်၍၊ နောက်တစ်ရက် လေကျင့်မည့်အခါ ဆရာကဖြစ်စေ တပည့်အရွင်းရွင်းဖြစ်စေ တစ်ဦးကပါ့ဖြတ်လျှင် အများကပါ့စ်စိပို့၊ တစ်ဦးကပါ့စ်စိလျှင် အများကပါ့ဖြတ်ပို့၊ ရပ်အကျဉ်းလည်းတွက်ကာ ပျော်ပျော်ကြေး လေကျင့်ကြပါလေ၊ သို့ကိစ္စ၌ သုတ်အမိုးယိုကို သိခြင်းထက် ပုံစံစ် ပုံဖြတ်ကိုသိခြင်းက ကျမ်းကိန်းသာ၍ ကျေးဇူးပါသည်။]

ବୁଦ୍ଧ ସାରୀ ଲୋପି ॥ ॥ [ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷଙ୍କାଃ ପୁତ୍ରପ୍ରତ୍ଯନ୍ଧିନୀର୍ଦ୍ଦ, ତୀର୍ଥାତ୍ମିଣିଃ ପୁତ୍ରପ୍ରତ୍ଯନ୍ଧିନୀ] ଦେଖାଗନ୍ଧିନ୍ପ୍ରେ:ଓହାଏତ୍ତୁଗିନ୍ପିରି)ତାତ୍ତ୍ଵ+ଲ୍ଲଭ=ତାତ୍ତ୍ଵଭାବ ॥ ଫଳ+ଆହି=ଫଳି ॥ ॥ ଦେଖାକ + ରିତି= ଦେଖାକିତ ॥ ॥ ଆକୁ + ଉପରିଲିବାଦୟ=ଆକୁଲିବାଦୟ ॥ ॥

ବିପରେ ଅବସ୍ଥାପି ॥ [ମନ୍ଦିରୀଲୁଙ୍କ ଶିରିଗୁଣୋଳ୍ଲବ୍ଧିତାରେ- [ହେବା+
ଆପି=ହେବା.ପି] ॥ ହେବା+ ଲୁଙ୍କ=ହେ. ବୋ ॥ ତାତୋବା+ଜୋ= ତାତୋ.ବୋ ॥
ଲତ୍ତା+ଲୁଙ୍କ= ଲତ୍ତା.ବୋ ॥ ଗନ୍ଧି+ଆପି= ଗନ୍ଧିପି ॥ ଖୋତି+ଆଗ୍ନିତ୍ତାତୋ=
ଖୋତି ଗ୍ରୂପ୍ତତୋ ॥

ଦିବରେ ଯୁଗମିତାଣ୍ଠି ॥ ୧+ଆପ୍ତ=୧-ପ୍ତ ॥ ୨+ ଆତିତାଣ୍ଠ= ଉତିତାଣ୍ଠ ॥
୩+ଆକ୍ଷଳ୍ୟ= ଆକ୍ଷଳ୍ୟା ॥ ଗ୍ରୂ+ଗ୍ରୂତି=ଗ୍ରୂତି ॥

ଗୁରୁ. ଯାମ୍ପୁଁ ଲ୍ୟାଟ୍ରୋ ॥ [ଶିଳ୍ପି:କୌଣସି ଆଗ୍ରହୀ:ବ୍ୟାପିକୁଳିତା ଦୂର୍ଲଭିତା]
ଆତ୍ମୀୟ ଲ୍ୟାଟ୍ରୋ=ଆବେଦନ-ଠା ॥ ଭାବଧାରା+ଲ୍ୟାଟ୍ରୋରିତ୍ୟ= ଭାବଧାରାରୀ-ଠା ॥ ଫଟ୍ଟା+
ଉତ୍ସାହ= ଉତ୍ସାହ-ଉତ୍ସାହ ॥ ପିଲ୍+ଉତ୍ସାହ= ପିଲ୍ଲାରୀ ॥ ବାହିରାତ୍ମୀୟ+ଉତ୍ସାହ=
ବାହିରାତ୍ମୀୟ-ଉତ୍ସାହ ॥ ଦୂର୍ଲଭ+ବ୍ୟାପିକୁଳିତା= ଦୂର୍ଲଭିତାରୀ ॥

လူတွေပိုနှင့် ယောကိုဘာဂါ။ ။ ဗုဒ္ဓသီ+အာလယာ= ဗုဒ္ဓသေလယာ။ ။ မှန်+
အာလယာ=မှန်လယာ။ ။ ရတိ+အာသဘာ=ရတေသဘာ။ ။ သု+
ကုဋ္ဌီ=သော-ကုဋ္ဌီ။ ။ ဖဟု+ဥဒကေ=ဖရုံးဒကေ။ ။ ပတိ+ဉာဏ်း= ပဇ္ဈာဏ်း။
ဒီယံ-ပုဇွဲစာစာ။ ။ [“ရှေ့သရချေ၊ နောက်သရကို ဒီယံပြ” ဤသို့ သုတေနာမည်
မဖော်ဘဲ ရှင်တွက်မြင်းကို ရှင်အကျော်းတက်နည်းဟုခေါ်သည်] နဲ့ အထောက်

လူဝင့်ဆွေ ယ နဝါ။ ၍နဒီ+ အသသန္တာ= န္တာသန္တာ။ ၍ဒါသီ+ အဟံ=ဒါသာ။
ဟံ။ ၍ဝိ+အဘကာသီ= ပျာကာသီ။ ၍ဝိ+ အဘကတော= ပျာကတော။

လောပွဲ တဗြာ .ကာရော။ (စသဒ္ဒါ, ယောဂဝိဘာဂ) မရှိ+အဇွှိ= မရှိမထွှိ။ ၍
အရှိ+ အကွာယတိ= အရှိမကွာယတိ။ ၍ယာစကော+ အဘကတော= ယာစကော
ဂတော။ ၍အကရမှုသော+တော= အကရမှုသတော။ ၍သွေ+တန်= သွာ.တန်။ ၍
ဟိယဉ်ာ+ ဇွှဲန်= ဟိယဉ်ာဇွှဲန်။ ၍ ဇသော+ အတွော= ဇသာအတွော။ ၍
ဇသော+ လူဒါန်= ဇသူလူဒါန်။ ၍ အဘီလာပမတွောဘေး ဇသော=
အဘီလာပမတွောဘေး ဇသာ။ ၍ တ + လူမိနာပိ= တအမိနာပိ။

ဝရွှေ့ ဝါ ဝရွှေ။ ၍ ပုဂ္ဂို+ အဲ= ပုဂ္ဂလဲ၊ [န္တာသအလို တွက်ပါ]။ ၍ ပု+ လိုး=
ပုလိုးဂုံး။ ၍ ပဋိသံ+လီနော= ပဋိသလိုးနော။ ၍ သံ+လက္ခဏာ= သလျှက္ခဏာ။

မဒါ သရေ။ [ယောဂဝိဘာဂ]။ ၍မှုဒ် သရဏံ ဂုဇ္ဇာမိ= မှုဒ်မ သရဏံ ဂုဇ္ဇာမိ။ ၍
သံ+ဓာ=သဒ္ဒါ။ ၍သံ+ အဟနာ= သဒ္ဒဟနာ။ ၍ တံ+ ဟိတံ= တဒ္ဒိတံ။ [ရှေးဦး
စွာ ဒေါသသစွဲ စဖြင့် ဟကို ဒြိုရသေးသည်။]

ယဝမဒနှာ ပေါ လာစာဂမာ။ [စ၏ပုံစမ်းမား]။ ၍အတိပြခေါ=အတိပြခေါခေါ။ ၍ သူ+
ဥဇစ= သူဟုဇစ။ ၍ သူ+ ဥနိတံ= သူဟုနိတံ။ ၍လူကွဲသီ= သီကွဲသီ။ ၍တော+
နဝါ= တော နဝါ။

မျှုနောစ ဝိသလောရေါ။ ၍ သစ ဘုတွော ဘဝယျံ+အဟံ+ အသာ+ အဘီဝါ=
ဘဝယျံ-ဟံသာမီဝါ။ ပုတွောနံ ဟံ ဝရော ဒုက္ခာ= ဝရော ဒုခေါ။ ၍
အပစွိသံ+အပစွိသံ။ ၍ အဘီတော+အဂိုန်= အဘီတောဂိုန်။

အမှာ။ ၍ဤမှ နောက်၌ “အနုပီဇ္ဈာနံ” သုတေ၏ အဆက်ဝယ် လောကျင့်ဖွယ်ရှင်
များစွာရှိ၏၊ ထိရှိပ်များကို ပြန်၍ကြည့်ရှုလျက် လောကျင့်ကြပါလေ၊ အကြီးတန်း
စသော အထက်တန်းစာမေးပွဲကို ဝင်ရောက် ဖြေဆိုမည့် ပုဂ္ဂိုလ်များကား ထိထိသုတေ၌
ပြခဲ့သော လက်ာဆောင်ပုံကို အရကျက်၍ အမိပ္ပါယ်အားလုံးကိုပင် ဆရာက
ပုစွဲထုတ်၍ လောကျင့်ခန်း လုပ်ကြပါကုန်။

အနာဂတ္တေ။ “ပဒမတော် ဂိုလ်ခဲ့သူကျယ်”ဟုတိုက်တွန်းခဲ့သည့်အားလှောက်စွာ သုဒ္ဓကျမ်းဖြင့် အကွဲရကောသလွှာည်ကို ရင့်သန်ဖော်ပြီး၍ ယာအာဝါးမှု အမှုကျမ်းဖြင့် ပဒကောသလွှာည်ကို ရင့်သန်ဖော်မှုလိုသော အရှင်ကွဲည်းဆရာသည် “မိန်ဝစ်နယုတ္ထံဟို” စသော အာမ်ကျမ်းကို မိန်းတော်မှု၏၊ ချုံးအု-သုဒ္ဓကျမ်း၌ ပဒသန္တံ ဝဏ္ဏသန္တံ ပျော်းကို ပြထား၏၊ ထို ပျော်းကို သိလျှင် “ယသို့၌မှာဘို့” ဟု သုန္တင် လူကိုစပ်၍ သိဖြစ်ခြင်းသည် မှန်ကန်သော အကွဲရာပင်တည်း၊ သုဂေဒါမှ “သုဂတ္တေ”ဟု တအကွဲရဖြစ်ခြင်းသည် မှန်ကန်သော အကွဲရာပင်တည်း၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် သိသော အကွဲရကောသလွှာည်က် ရင့်သန်၏၊ ယာအာဝါး “ပရီသော” သည် မှန်သောပုဒ်တည်း၊ သိ ပိုဘတ်ဖြင့် “ပရီရုံ” ဟု ပြစ်ခြင်းကား မှမှန်သော ပုဒ်တည်း၊ ဤသို့စသည်ဖြင့် ပဒကောသလွှာည်က် ရင့်သန်ဖော်ပြီး အကျိုးရာ ဤ အာမ်ကျမ်းကို စီရင်တော်မှုသည်။

မာရ်အောင်တော်ရှုံး။ “မာရေတိ- သတ်ဖြတ်နိုင်က်တတ်၏၊ လူတိ-
ထို့ကြောင့် မာရော- မာရ်မည်” နှင့် အညီ၊ သေအောင်သော်လည်း သတ်တတ်-
ရှုံးကိုသော်လည်း ဖျက်ဆီးတတ်သောကြောင့် “မာရ့”မည်သော မာရ်ငါးပါးကား-
အောင်ပုံတွေ၊ ကိုလေသာ အသိသခဲ့ရ၊ ခုံး၊ မဖွူတည်း၊ ပဋ္ဌာမာရေ- မာရ်ငါးပါးတို့ကို
မိတော်-အောင်တော်မူပြီ၊ လူတိမီဒာ၊ “မိတော်” ဝယ် “အတိတော့ တတ္ထန္တိ
တာဝါ” ဖြင့် တတ္ထိ ပစ္စည်းသက်ထားသောကြောင့် “ဘုရားရှင်သည် မာရ်ငါးပါးလုံးကို
အော်ပိုင်တုန်းကပင် အောင်မြှင့်တော်မူခဲ့ပြီ” ဟု အတိတ်အနုက်ဆိုလိုသည်၊ မှန်၏-
မာရ်နှစ်ကို “အောင်ပုံတွေ မာရ်” ဟုခေါ်၏ဘုရားရှင်သည် သည်၊ အတော်မူခြင်းဟုသော
ခိုးပိုလ်နှင့်ပညာဗိုလ် စသော့ထိုလ်အပေါင်းတို့ဖြင့် မာရ်နှစ်၏အွမ်းသည့် အားတက်
သရော်ရှိမှုတွေကို ဖြေဖျက်နိုင်နှင့်တော်မူခြင်း၊ မာရ်နှစ်၏နယ်ပယ်ဖြစ်သော ကာမ
ဓာတ်ကို လွန်မြောက်တော်မူနိုင်ခြင်းဖြင့် “အောင်ပုံတွေမာရ်” ကိုတွန်းလှုနိုင်ခဲ့ပြီ။

କିଲେବାଟ୍ରୋଗ୍ନି "କିଲେବାର୍ଣ୍ଣ" ଭାବୋଣି । ଯୀକିଲେବାର୍ଣ୍ଣଙ୍କୁ ଅର୍ଥାତ୍ ମନ୍ଦିର ଏକାକ୍ରମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକାକ୍ରମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏକାକ୍ରମ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

ရုပ်ခွန်ကို “အန္တမာရီ”ဟူခေါ်၏၊ သေခြင်းသဘာကို “မဏ္ဍာမှာရီ”ဟူခေါ်၏၊ ခွဲ့ကော် ရှိသေးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပဋိနှုတ်နှစ်ရရှိးမည် ဖြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဤမာရီ ဂ ပါးကို မုချေအောင်ပြီး၊ ကာား မဆိုသာ၊ ဆိုသော် ထို့နဲ့သတ်နှင့် မဆုံးမျှေးလုံးပင် ဒုက္ခသစ္ဓာဖြစ်ရကား ဒုက္ခသစ္ဓာဖြစ်သော ခန္ဓာ-ဧရာမာရီ ခုကို ပရီ ညာကိစ္စဖြင့် ပိုင်ပိုင်နှင့် သိသောအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ထို့ခုက္ခသစ္ဓာ ခန္ဓာ၏ အကြောင်းဖြစ်သော သမ္မဒယတက္ကာကို ပယ်သောအားဖြင့် လည်းကောင်း အောင်မြင်တော်မူပြီးဟုပင် ဆိုရတော့သည်၊ ရန်သုကို မသတ်နိုင်သော သော်လည်း ရန်သု၏ သဘောကို ကောင်းကောင်းသိထား၍ ထိုရန်သု၏ အကြောင်းရင်း၊ အခြေအမြစ်ကို ဖြတ်နိုင်သွင့် တစ်နည်းအားဖြင့် ရန်သုကိုရို့နိုင်သည် မည်သကဲ့သို့ တည်း၊ ဤစကားအစစ်ဖြင့် ရှုံးမာရီ ဂါးကို မုချေအောင်တော်မူပြီးဖြင့်၊ အနာက်မာရီ ဂါးကို ပရိယာယ်အားဖြင့် အောင်တော် မူပြီးခြင်းကြော် သုံးရှားနှင့်အား “မိမိ” ဟူသော ဘဲ ကော် တင်ထားသည်-ဟုလို့။

[శ్రోద] గ్యాక్:టెల్విటిఫ్స్ట్యూషన్:, గ్యాక్స్టిపీస్ట్:గొం:, ఎ.స్ట్రింగ్:స్ట్రింగ్: ఫ్లెంపబ్లెంగ్:అ, ల్యాట్ర్ గండ్:ట్యున్ట్రో:, అార్టిఫిట్ వొఃతాన్స్:|| అంబ్రో: వార్క్, అప్రెస్టింగ్:టె, గెంఱై-వెవాం, అార్టిఫిషాంగ్లోవ్:|| అప్రొమ్మాం:వామ్మయ, బయల్పుబ్బింగ్:టె, విఫ్సింగ్:వ్యూ, ఎండ్-అష్ట్రో, జ్యామార్టింగ్: పెండ్:చి:అంగ్రీ, పండ్లెపీంగ్:|| అాండ్రోమ్మెట్రోడ్:ప్రై, అప్రొండ్:గ్రెంథం, ఇాండ్రోబ్లెవ్వున్స్:|| ప్రెట్ర్యూ- అ, జ్యూ: టెల్విప్పు||

အခိုကာရွှေ့-အခိုကာရေး အတွေ့ ယသောတိ အခိုကာရွှေ့= အနိုင်၊
အကျိုးရှိသောသုတေသန၊ ဤသုတေသန၏ ရှေ့နောက်သုတေသနများသို့ လိုက်ခြင်းအကျိုးရှိသော
အခိုကာရုတ်တည်း၊ [“အခိုကာရွှေ့-လိုက်ခြင်းအကျိုးရှိ”] ဟူပေါ်သည်ကို
ဆင်ခြင်း၊ အခိုကာရုတ်တည်း၊ မျိုးရှိပြောင်းနှင့် ထို့၏ မျိုးတွင် သီဟာဂတ်က အဖိုကာရု
ဖြစ်ပြောင်းကို ပျပသိမ်း တိုက်ပိုက်ပြထားပြီ။]

ଏହା—ଭ୍ରମିଲଙ୍କାଃ ଫୋ ଚିତ୍ତିଣି । ବଜ୍ରା-ଶର୍ପା ପ୍ରଭ୍ରା-ପ୍ରଭ୍ରା ।
ଅଟ୍ଟା-ଅଟ୍ଟା ଯେତି-ତିର୍ଯ୍ୟାନାନ୍-ମନ୍ଦିର ଭ୍ରମିଲଙ୍କାଃ ଭ୍ରମିଲଙ୍କାଃ ପିତ୍ତି
ତନ୍ମନ୍ଦିର ଲୁଗ୍ନାନ୍ତାନ୍ ଆପ୍ରିତାତିଃ । ତନ୍ମନ୍ଦିରଃ ରମନ୍ଦିର ଭ୍ରମିଲଙ୍କାଃ ପରି
ବାହାପ୍ରିଯେଷାତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତାନ୍ତିଃ । ପରିବାହା ରମନ୍ଦିରଙ୍କାଃ ଲିଂଗିନ୍ଦିରାପ୍ରିତାତିଃ । ତନ୍ମନ୍ଦିର ।

ပါ”ဟု စိရင်ရာရောက်သောကြောင့် “ဝိချက်ပရီဘာသာသုတေ” ဟုဆိုကြသည် [လိုက်၊ ပါဌိပဒီက၊ နာမတိ၏အကြောင်းကို ရူပသီခြံအလိုကျ ထိုဘာသာနှင့်ကာ၌ ပြထားပြီ]

သဒ္ဓနတိ။ သာကြောက် များကြောင်းနှင့် ကန္တည်းကျမ်းတို့က ဝိဘတ်မသက်ရသေး သော ပကဗောက်ရုပ်ကိုသာ “လိုက်” ဟု ဆိုကြသည်လည်း သဒ္ဓနတိ၌မှ “ဝိသဒ္ဓဘာဒီ သဟိ တဲ့ လိုကြတွေ ဂမက် နိပ္ပန္နဝါစံနှင့် လိုက်” ဟုလည်းကောင်း၊ ဓမ္မပဒ္ဒယိဘာတွို့ ဝန့်တဲ့ မတွေ့လဲ လိုက်” ဟုလည်းကောင်း ဥသုတေတည်၍ “နိပ္ပန္နလိုက်-အနိပ္ပန္နလိုက်” ဟု လိုင် ၂မျိုးခွဲလေသည်။ “ပရီသာ-တိသော” စသည်ဖြင့် ဝိဘတ်သက်၍ ရုပ်ပြီးစေအပ်ပြီးသော လိုင်သည် နိပ္ပန္နလိုင်မည်၏။ “ပရီသာ-တိသာ” စသည်ဖြင့် ဝိဘတ်မသက်ရသေးသော ပကဗောက်ရုပ်သည် အနိပ္ပန္နလိုင်မည်၏။ ဤ၌ “နိပ္ပန္နလိုင်” ဟူသည်ကို သာကြောက်၌ “လိုက်” ဟု မခေါ်ဘဲ “ပဒ္ဓ” ဟူသာခေါ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဝိဘတ်သက်၌ပြီး (ရုပ်ပြီးပြီ) ပုဒ်၌ “လိုက်-နာမ” ဟု သုံးနှုန်းထားသည်ကို တွေ့ရလျှင် သာကြောက်နှင့် ကန္တည်းကျမ်းအလို “ဘုတာပုံမှန်တိကန်ည်း” အရ ဝိဘတ်မသက်သေးခင် ရှေ့၌ပြုခဲ့သော နာမည်ကိုလိုက်၍ သုံးစွဲအပ်သော နာမည်ဟုလည်းကောင်း၊ သဒ္ဓနတိ အလို “နိပ္ပန္နစာနှင့် လိုက်” အရ မချုပ်စီမည်၏ဟုလည်းကောင်း မှတ်ပါ။

ယထားသ၊ တထား တထား။ ၂၂ယထား ယထား၏ စပ်ရာပုဒ်သည် တိုက်ရိုက်မပါ။ တထား တထား၏ စပ်ရာ နိပစ္စတော် ကြိယာကိုပင် လက္ခဏာပုဒ် ပြင်၍ ထည့်မှ စပ်ပုံပေါ်လာသည်။ ထို့ကြောင့် “ယထား ယထား- အကြောင်အကြောင် အပြားအားပြင့်” ၏ နောက်၌ “နိပါတိယမာနှုန်း-ပြီးစေအပ်သည်” ဟု ပါဌိထည်၍ အနေက်ပေးရမည်။ ဤ၌ကားလေယံကူးအောင် ပါဌိမထည့်ဘဲ အနေက်ကိုသာ ထည့်လိုက်သည်။ “ယထား” ပိုကို “ကဲ့သို့” ဟု ဥပမာအနက်မပေးရဘဲ “အကြောင်အခြင်းအရာ၊ အကြောင်အပြား အကြောင်နည်းအားပြင့်” ဟု အာကာရာအနက် ပေးရမှု တထား၏စပ်ရာ ကြိယာကို “သော်” ဟု ပေးရသော လေခွေဏာအနက် သုံးစွဲခြင်းသည် ကျမ်းရှိုးထုံးစာည်း။ [သို့သော် တစ်ရုံတစ်ရုံပါဌိကား ဥပမာမဟုတ်ပါဘဲလျှင် ယထားစပ်ရာ ကြိယာ တိုက်ရိုက် ပါသည်ကိုလည်း တွေ့ရသေးသည်။]

[အောင်] ယထား တထား၊ ဥပမာ မဟုတ်၊ အာကာရာထုတ်မှု၊ တထားစပ်ရာ၊ ကြိယာသည်၊ မှန်စွာ လက္ခဏာ ပြစ်ခြေတည်း။

ယထား ယထား ပေါ် နိပစ္စတော်။ ၃၃သာကြောက်၌ “ရှာမ” ဟု သရရုံးသော လိုင်၊ “လိုက်”စသည်ဖြင့် ဗျာည်းဆုံးသောလိုင်ဟု လိုင် ၂မျိုး ပြား၏၊ ထို့တွေ့ သရရုံးသော “ဗျာ၊ ပရီသာ” စသော အပြားသည်လည်းကောင်း၊ ဗျားပါဌိတော်နှင့် သင့်လျှင်သော လိုင်တည်း၊ “လိုက်” စသည်ကား ဘာရားပါဌိတော်နှင့် မလောက်သော လိုင်တည်း၊ ထို့ကြောင့် “ဗျာ၊ ပရီသာ” စသော အကြောင်အကြောင် အပြားအားပြင့် ပြီးစီးစေရလျှင် (အပြီးအစီး တည်ထားရလျှင်) ဘာရားပါဌိတော်နှင့် လျှင်သော လိုင်ဖြစ်၏။ ထို့နှင့် စုစုပေါင်း အနေယတ္တာဖြစ်လောက်အောင် “ဗျာ၊ ပရီသာ” စသောအပြားအားပြင့် လိုင်ကို အပြီးအစီးတည်ထားရမည်-ဟူလို့။ [“နိပစ္စတော်”ပုံစံသာ မှန်ကြောင်းနှင့် ထို၏ အမို့ယာယ်ကို ရူပသီခြံဘာသာနှင့်ကာ၌ ရှာ]

သမ္မတ္မား။ ဤလိုက်ခြေ သသဒ္ဓါ၏သမ္မတ္မားအနက်ကို “ကြိယာသမ္မတ္မား၊ ကာရကသမ္မတ္မား၊ ဝါကျသမ္မတ္မား”ဟု သမ္မတ္မားပြောလျှို့ကြ၏၊ “လိုက်- လိုင်ကို နိပစ္စတေ- ပြီးလည်းပြီးအောင်၏၊ ထပ်ယတေစ- တည်လည်းတည်ထားအောင်၏” ဟုအနက်ပေး၍ ဤအနက်ပေးပုဂ္ဂ သသဒ္ဓါသည် ထပ်ယတေကြယာကို ဆည်းသော ကြယာသမ္မတ္မားတည်း- ဟု ပြောကြ၏၊ ရုပသီခိုအလို “လိုက်- လိုင်ကိုလည်း (သသဒ္ဓါပြင်) ဓာတုစ- ဓတ်ကိုလည်း၊ နိပစ္စတေ- ပြီးနှင့်အောင်၏” ဟုပေး၍ ဤအနက်ခြေသသဒ္ဓါသည် “ဓာတု”ဟူသော ကမ္မဘာရကကို ဆည်းသော ကာရက သမ္မတ္မားတည်း၊ “လိုက် နိပစ္စတေ၊ ဓာတုစ နိပစ္စတေ”ဟု ဂါကျခဲ့လျှင်ကား သသဒ္ဓါသည်၊ “ဓာတုစ နိပစ္စ တေ”ဟူသော ဝါကျကိုဆည်းသော ဝါကျသမ္မတ္မားတည်း ဤသို့လျှင်... “လိုက်မှာ၊ သသဒ္ဓါ၊ ၃ ဖြာ သမ္မတ္မား... ကြယာ ဝါကျ၊ ကာရက၊ သုံးဝ သရပ်တည်း”....ဟု ပြောလျှို့သော်လည်း လိုက်ဟူသော ကာရကနောင် ထိုင်သော သသဒ္ဓါပြင် “ဓာတုစ”ဟူသောကာရကကို ဆည်းသည်- ဟူသော ရုပ သီခိုနည်းသာ “စိုးသသဒ္ဓါ၊ ဆည်းလေရာ၊ ကံမှာကံချင်း၊ ကလ္လားချင်း” ဟူသော ထံးစိန် ညီညာတ်၏ အရှင်ကစ္စည်း၏ အာဘော်ကျွေ့ယ်ရှိသည်။

တတော့ ဝိဘဏ္ဍာယော ၅၄။ မီနိုင်စန် ယူတွေ့ဟို-ဘရား ပါ၌၌တော်အား လျှော်ကုန် တတော့ ဝိဘဏ္ဍာယော သော့၊ တတော့ လိုင်းဟို- ထိုလိုင်တို့မှာ၊ ဝိဘဏ္ဍာယော- ဝိဘတ်တို့သည်၊ ပရာ-နှောင်းကုန်သည်၊ ဝါ-နောက်၌ သက်ကုန်သည်၊ ဟောနှီး- ကုန်၏။ (၆၂)

၅၅။ တာယော ဝိဘဏ္ဍာယော- ထိုဝိဘတ်တို့သည်၊ ကာစ သိယောပေါ့၊ သို့သု ပန့်- အဘယ်တိုနည်း၊ သိယောကူးတိုး၊ သိ၊ ယောတို့သည်၊ ပွဲမာ-ပွဲမာဝိဘတ်မည်၏၊ [၅၅။အတိုင်းပေါ့] သို့ သူဗြိတ်- သို့၊ သု တို့သည်၊ သတ္တိမြို့- သတ္တိမြို့ဝိဘတ် မည်၏၊ ဝိဘဏ္ဍာ လူစွဲနော် (ဝိဘဏ္ဍာ+ကူးတိုး+အနေနော်) - ဝိဘတ်ဟူသော ဤအမည်မည်မြင်းဖြင့်၊ ကွဲ-၌၍၊ အတွော့၊ အထို-နည်း၊ အမှုသေ မမဲ သဝိဘဏ္ဍာသိသော- အမှုသောပေါ့၊ သေ သူတို့၌ ဝိဘတ်ဟုခေါ်ပြုခြင်း၊ အကျိုး ရှိ၏။ (၆၃)

၅၆။ ရှုံးသုတ်ဖြင့် ဝိဘတ်မသက်ရသေးသော လိုက်ကို ပြပြီး၍ ထိုလိုင်နောင် ဝိဘတ်သက်ရမည်-ဟု ဝိဘဏ္ဍာဝိုင်း (ဝိဘတ်သက်ဖို့ရန် အစီအရင်) ကို ပြလိုယာကြောင့် “တတော့ ဝိဘဏ္ဍာယော” သုတ်ကို မိန့်သည်၊ ရူပသိဒ္ဓိနိကာ၌ “သိယော အံယော” သုတ်အဖွဲ့ဝင်ဝယ် “ဝိဘဏ္ဍာဝိုင်မာနော်” ဟူသော စကားကို ထောက်၍လည်းကောင်း၊ “တတော့ ဝိဘဏ္ဍာယောတိ ဝိဘတ္ထုပွဲတိုး ကတွော့” ဟူသော နျောသစကားကို ထောက်၍လည်းကောင်း ဤသုတ်ကို ဝိဘတ်အားလုံး၊ သက်မှနှင့်ဆိုင်သော ဝိဘဏ္ဍာဝိုင် သုတ်ဟု ဆိုသင့်၏၊ အချို့ကား ဆိုင်ရာသုတ်များဖြင့် ဝိဘတ်သက်သောအခါ (လိုင်နောင်သက်ရမည်ဟူသော) အစီအရင်ကို သိစေသော “ဝိရှုံးပရိဘဘသာ” သုတ်ဟု လည်းဆိုကြသေး၏။ [၅၆။သုတ်လာ စသွေးမြှို့၏၊ အက်က်ကိုလည်းကောင်း ဝိဘဏ္ဍာပို့၏ ဝစ်တွေ့နှင့် အမို့ယ်ကိုလည်းကောင်း ရူပသိဒ္ဓိပြုခြင်း၊ ပြု။]

၅၇။ ကာ စ ပ န တာယော ဝိဘဏ္ဍာယော- “တတော့ ဝိဘဏ္ဍာယော=ထို လိုင်နောင် ဝိဘတ်သက်” ဟုဆိုထားသော်လည်း ဝိဘတ်၏ သရပ်သကာင်ကို မပြရ သေးသောကြောင့် “တတော့ ဝိဘဏ္ဍာယော” သုတ်၌ ဆိုထားသော ဝိဘတ်ဟူသည် အဘယ်အရာများ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်နည်း-ဟု မေးလိုသော ဆန္ဒသည် သောတုအများ၌ ဖြစ်ဖုံယ်ရှုံး၏။ ထိုဆန္ဒအား လျှော်အောင် “ကာ စ ပ န တာယော ဝိဘဏ္ဍာယော” ဟူသော ပုဇွာဝါကျကို ဂုဏ္ဍာဆရာကိုယ်တိုင် ထည့်သွင်းပြထားလေသည်။

မှတ်ချက်။ ရူပသိဒ္ဓိ၌ ဤပုဇွာဝါကျကို “သိယောပေါ့၊ သို့သု” ဟူသော သုတ်၏ နောက်၌ မထားဘဲ, “တတော့ ဝိဘဏ္ဍာယော” သုတ်၏ အဆုံး၌ ထား၏၊ ထိုသုံး ထားမြင်းသည် သာ၍ အဆင်ပြု၏၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း...” ထိုဝိဘတ်တို့သည် အဘယ်နည်း” ဟု မေးပြီးနောက်မှ “သိယောပေါ့၊ သို့သု” ဟု ဝိဘတ်ကွဲကို အော်ပြလိုက်လျှင် ထိုအမေးကို ဖြေပြီးသား ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

၅၆။ ယထာ ယထာ-အကြင် အကြင်သို့သော အပြားအားဖြင့်
တဒုပရောစေန (ပြီးစေအပ်သော်)၊ တေသာ မိန်ဝန်နှင့်-ထိုဘုရားပါဌိုတော်ထို-
အား၊ အနုပရောဇာ-မဆန်ကျင်ခြင်းသည်၊ ဟောတိ-ပြု၏။ တထာ တထာ-
ထိုထိ အပြားအားဖြင့်၊ လူစ-ၢုက္ခာစည်းကျမ်းများ လိုက္ခာ-လိုင်ကိုလည်း၊ နံပစ္စတေ-
ပြီးစေအပ်၏။ (၆၄)

သိယော လူတိ ပဋိမာအော်၊ သတ္တုနီး [“သိယောလူတိ ပဋိမာဝိဘတ္ထိ”] ဟု ရုပသိန္ဒိ သိဟိုင်မှု၏ ဝိဘတ္ထိသွေ့ပါ၏။] ဤစကားကား “သိယော ၂ လုံးကို ပဋိမာဝိဘတ် ခေါ်၏။ ပေ၊ သွှေ့သု ၂လုံးကို သတ္တုမိဘတ်၏သည်” ဟု ပဋိမာစသော အမည်ကိုပြသော စကားတည်း၊ သိစ-သိဝိဘတ်လည်း၊ ယော-ယော ဝိဘတ်လည်း၊ ပေ၊ သုစ-သု ဝိဘတ်လည်း၊ သိယော အဲယော နာဟိ သန့် သွားဟိ သန့် သွှေ့ခုံ-သိယော အဲယော နာဟိ သန့် သွားဟိ သန့် သွှေ့သု ဝိဘတ်။ ဤသို့ သမာဟာရ ဒွန်တွေ၍ နပုံကောတ်ငဲ့ထားသည်၊ ထိုနောက် “ဝိဘတ္ထိ လူစွဲနေ နဲ့” စသော စကားကိုတွေ့ရ၏။ ထိုစကားအလိုအားဖြင့် ဤသုတ်သည် ဝိဘတ် အမည်မှည်သော သညာသုတ်တည်း:- ဟုဆိုပွဲရှိရှိ၏ သို့သော်-သုတ်စဉ်အသွား ကို ထောက်လျှင် “သညာသုတ်” ဖြစ်စိုင်၊ “တတော စ ဝိဘတ္ထိယော” ဟုဆိုပြီးနောက် “ထိုဝိဘတ်ထိုကား အဘယ်နည်း” ဟု မေးဖွယ်ရှိသောကြောင့် ဝိဘတ်သပ်ပိုက် ထုတ်ပြသော ဝါကျေတစ်မျိုးသော ဖြစ်ဖွယ်ရှိ၏။ နာသလည်း သရုပ်ပြဟပင် ဖွင့်ပေးသည်။

သဒ္ဓနတိပိဋက္ခလည်း “သီယာပေ၊ သို့” သုတေသနပြီးလျင် “ယူ ဝိဘဏ္ဍာ
ယောတိ မေ ဂတ္တာ၊ တာ သရုပတော သီယာ၊ ပေ၊ သို့ သုတိ စုစုသ ဘဝါး”ဟု
ဂတ္တိဖွံ့ဖြိုး၏။ ဤသဒ္ဓနတိပိဋက္ခသရုပတောကိုထောက်၍လည်း သရုပြပြုဟယပ် သီသာ၏။
ကလာပ်၌လည်း “တသွေ့ ပရာ ဝိဘဏ္ဍာယော” ဟု သုတေသန၍ ထိုသုတ်၏ ဂတ္တိ
ပင် သီစသော ဝိဘတ်များကိုပြု၏။ သီးခြားသုတ်တစ်မျိုးကို မပြတော့၊ မောဂူလျှော်
၌လည်း “သီယာ အဲယော” စသည်ကို သီးခြားသုတ်မတည်ဘဲ “ဒွေဒွေ ကာနေ
ကေသု နာသွာ သီယာ ပေ၊ သို့” ဟု တစ်သုတ်တည်းသာ တည်၏။
အာချာတိ၌လည်း ဝတ္ထာများစသော နာမည်ကိုသာ မှည့်၍ ဝိဘတ်အမည်မည့်သော
သုတ်ကို သီးခြားမပြတော့ချေ၊ ထို့ကြောင့် “ဝိဘဏ္ဍာ ကျစွဲနေနှင့် ကျဇွဲ” စသော
စကားသည် နာသု လက်ထက်တိုင်အောင် မရှိခဲ့သေးဘဲ ရုပသီခြေဆရာတိ ခေတ်မှ
တွေ့ရသော နောက်ပေါ်ထည့်ပါ၍၌သာ ဖြစ်ဟန်တူသည်။

၅၆။ ယထာ ယထာ လေ! နိပစ္စတေ- ကစ္စည်းသဒ္ဓါကျမ်းသည်
ပါ၌သဒ္ဓါကျမ်းတို့တွင် အတော်ရှေ့ကျ၏၊ ပါ၌သဒ္ဓါကျမ်းများ မပေါ်ခိုက သလ္ာတ
များကရှုက်:ကိုသာ လေလာနေသူတို့သည် “သီ-အော်-အော်” စသည်ဖြင့် ပဋိမာ
သည်၌ အကုစ် ၌ ပို့ဝိုင်အားဖြင့် ၃ လုံးထိ ရှိသော နာမ်ဝိဘတ် ၂၁ လုံး
ကိုသာ နားလည်နေကြသည်။ ထိုသူတို့သည် “သီ-ယော”စသည်ဖြင့် အကုစ်
ဗဟိုဝိုင် ၂ လုံးထိ (ဝိဘတ် ၁၃ လုံးကို) ကြားသီရသောအခါ များစွာအုံအားသင့်ကြ
ပေလို့မည်။

အာလပန္တ သိ ဤ။ အာလပန္တော်-၌၊ သိ-သည်၊ ကသညာ ဟောတိ၊
ကသညာ ဘာဘတ် အယျာ- ဒီအရှင်မ၊ ဘောတ် ကသညာ - ဒီ
သတိသမီး၊ ဘောတ် ခရာဒိယော- ဒီ ခရာဒိယာ၊ အာလပန္တိ-
အာလပန္တပုဒ်သည်၊ ကိမ္တ္တာ- အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း၊ သာ အယျာ- ထိအရှင်မသည်။

ဆက်းအဲ- သက္ကတတ္တာ သိ စိဘတ်ဖြင့် ရာမေး၊ အော်ဝိဘတ်ဖြင့် ရာမေး၊ သိ ပိဘတ်နှင့်ရာမေး- ဟု ရပ်ပြီး၏၊ ထိအတိုင်းသာ ပါ၌၌ပြီးအရလျှင် “ပုရိသာ၊ ပုရိသော၊ ပုရိသာ၊” ဟု ပြီးအရလိမ့်မည်၊ ထိနည်း (ထိအပြား) အားဖြင့် ပြီးအောင်းကား ပါ၌၌တော်နှင့် မလျှော်ချေ၊ ထို့ကြောင့် အကြင်အကြင် “ပုရိသာ- ပုရိသာ” စသော အပြားအားဖြင့် ရပ်ပြီးအရလျှင် “ပုရိသာ- ပုရိသာ” စသော အပြားအားဖြင့် ပါ၌၌တော် အားလျှော်၏၊ ထိုထို “ပုရိသာ- ပုရိသာ” စသော အပြားအားဖြင့် ဤကျွန်ုပ်းကျိုး- ရပ်ပြီးအရ ဤပြီးအရ ဤသာတနှင့်မတူသော ရပ်ပြီးပုဂ္ဂိုလည်းကောင်း၊ ခွံဂုဏ်ကို တားမြစ်ခြင်း ကိုလည်းကောင်း ပြသော ပရိဘာသာ သုတ်” ဟုမှတ်။ [နိုဝင်ဘာ အရလည်း “ပုရိသာ” စသော ရပ်ပြီးအရသော အပြီးဟုမှတ်၊ နှာသု၌ “နိုဝင်ဘာ” ဟု ရှိ၏၊ ထိနိုဝင်ဘာလည်းရပ်ပြီးအရသော အပြီးပင်။]

[ထောင်] သက္ကတကျမ်း၊ ရပ်ပြီးခန်းနှင့်၊ စည်းကမ်းတစ်မဲ့၊ နည်းမတူကြောင်း၊ ထပ်လောင်းအသစ်၊ ခွံဂုဏ်မြစ်ဖို့၊ ရှင်ကျွန်ုပ်းထောင်း၊ မိန့်လေသည်၊ သုတ်မည်တာဒု။

မူဂျွဲ။ “တောသ မိန်ဝစ်နာနဲ့ အနုပရောဇာ” ဟုရှုံး “အနုပရောဇာနဲ့” ဟု မူဂျွဲရှိ၏၊ “တောသ” သည် တာဒု၌ တ၏ အဖွင့်၊ မိန်ဝစ်နာနဲ့ကား မိန်ဝစ်နယုတ္တာဟဲကိုမှ လိုက်ပုံး။ “ယထာ ယထာ တောသ မိန်ဝစ်နာနဲ့ အနုပရောဇာ၊ တထာ တထာ” တိုင်အောင်သော စကားသည် “တာဒုပရောဇာနဲ့” ပုဂ္ဂိုလ်အဖွင့်။ “တာဒုပရောဇာနဲ့ ထိမိန်ဝစ်နာနဲ့ မဆန့်ကျော်သဖြင့်” ဟုသော စကားနှင့် “အကြင် အကြင် အပြားအားဖြင့် ပြီးအောပ်သော မိန်ဝစ်နာနဲ့ မဆန့်ကျော်၊ ထိုထို အပြားအားဖြင့်” ဟုသော စကား၊ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ အမိုးယူယူထပ်နေပုံတို့ ကြည့်ပါ၊ ထိုပြင်- ယထာဝါကျာ၊ တထာဝါကျာဟဲ ပါကျာကွဲ နေရှုံး တထာ၏ ပပ်ရာကြိယာကိုပင် “သော” ဟု ပေးရသော လူကွဲကြိယာ ပြင်၍ ယထာ၏ စပ်ရာ ကြိယာလုပ်ရာသည်၊ တထာ၏ စပ်ရာ ကြိယာသည် ယထာဝါကျာ “နိုဝင်ဘာ” ဟု ပောနကြိယာ ပြစ်ရှိုး မရှိ၊ ထိုကြောင်း “တောသ မိန်ဝစ်နာနဲ့ အနုပရောဇာနဲ့” ဟုတွေ့ရသောနှာသာ ပါ၌၌လည်း မူပောင်းမဟုတ်တန်ရာ၊ “အနုပရောဇာ ဟောတိ” ဟု ရှိသော ပါ၌၌သာမူဟောင်းဖြစ်ရာ၏၊ ရူပသီ၌၌လည်း “ဥပရောဇာ နဲ့ ဟောတိ” ဟု သသောတုပင် ရှိ၏၊ ဤစကားသို့အရ ရုတ္တိ၌ “အနုပရောဇာ” သာ မှုစွန်ဟုတ်။ ဥပရောဇာ- ဆန့်ကျော်ခြင်းသည်၊ နဲ့မဟုတ်၊ အနုပရောဇာ- ဆန့်ကျော်ခြင်းမဟုတ်၊ ဝါ- မဆန့်ကျော်၊ တောသ- ထိမိန် ဝစ်နယ်အား+ အနုပရောဇာ- မဆန့်ကျော်ခြင်းသည်၊ တာဒုပရောဇာ- မည်၏။

၅၇။ ဂသညှာ - “အာလပနေသိဂေါ” ဟုဆိုလျှင် “သိ-သိဝိဘတ်သည်၊ ကော်-ကာပြုသည်” ဟု အပြု အာမေးသနရှင် ယုံမှားဖွေဖို့သောကြောင် ကအမည်ဖြစ် ကြောင်း ထင်ရှုးစေခြင်းတဲ့ “ဂသညှာ” ဟု သညာသုဒ္ဓါထ်၏ သတ်တည်ရသည်။ “ဂ ဏူတိ သညှာ ယသာတိ ဂသညှာ” ဟု ဝိုဟပြု၊ နောက်၍သညှာ-ကောဂို့၊ သညာ-ဗဟိုဂို့ဖြင့်တွေ့ရသူမျှ၏ ဤကုံးသို့ ဗဟိုမီဟို သမာသ်ပုဒ်ချဉ်းမှတ်၊ နို့ “သညှာ”သုဒ္ဓါသည် ဏူတိလိုင်သာ ဖြစ်၍ (ဗဟိုမီဟို သမာသ် မဟုတ်လျှင်) “သညာ” ဟု မရှိနိုင်။

ဘောတိပေါ်၊ ခရာဒီယော-ချုသည့် “ဘောတိ”ပုဂ္ဂန္တ၏ အားလုံးကို ရှုပ်တွက်ပြထား၏၊ ထိရှုပ်များကို ဆိုင်ရာသတ်သို့ မရောက်သေးဘဲ တွက်စေခြင်းသည် စာသင်ငယ်များကို မနိုင်နှင့်ထမ်းစေခြင်းနှင့် ဘု၏၊ ထိုကြောင့် ဘောတိအယျု-စသောရှုပ်များကို ဤသို့ မတွက်သေးဘဲ “ဘဝတော့ ဘောတော့ -ယတော့” စသော သုတေသနများသို့ ရောက်မှုတွက်စေသင့်၏၊ ထိုအခါ လွယ်ကူစွာ တွက်တတ် ပါလိမ့်မည်၊ [“ခရာတိယော၊ ခရာဒီယော”ဟု ပါ၍ ၂ ထွက်ရှိသောလည်း ကောက နိပါတ် ခရာဒီယောတ်မှ “အုပ္ပါယံရုရံ ခရာဒီယော”ပါ၍ကို ပုံစံထုတ်သောကြောင့် “ဘောတိ ခရာ ဒီယော”သာ ပါ၍မြန်တည်း။]

အာလပန္တီ ကိမ္မိုး - “သိ ဂ သတ္ထာ”ဟူသာ သုတေသနတည်ဘဲ အပို ထည့်အပ်သော အာလပန္တီပုဒ်သည် အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း... ဟု ပုစ္ဆာတိတ်သည်။ “သာ အယူ”၌ သီရိဘတ်မှန်သော်လည်း အာလပ် သီမဟုတ်၊ ထိကဲသို့ လိုက်တွေသိကို ပြုသုတေဖြင့် (၁) မမည့်ရဟု တားမြစ်ခြင်းအကျိုးနှင့် “အာလပန္တီ” ပုဒ်ကို ထည့်၍ သုတေသည် ရသည်-ဟု ဖြေသည်။ ထိုကြောင့် “အာလပန္တီ ကိမ္မိုး” သည် ပုစ္ဆာဝါကျော်၊ “သာ အယူ”ကား ဝိသန္တာဝါကျော်ဟု မှတ်။

သိတ် ကိမ္မ္ဇား-“အာလပနေ က သညှ” ဟုသာ သုတေသနပျော်ဘဲ “သီ”ကို
ထည့် ရခြင်းသည်၊ အဘယ်အကျိုးရှိသွေ့သည်-ဟု ပုဂ္ဂိုလ်ကျေထူးတဲ့ “ဘာတိယာ
အယာယာ” စသော ပြယ်ရမှား၏ အာလုပ်ဟုတ်သော်လည်း (သိတ်ဘတ်မဟုတ်)
ယောက်ဘတ် ဖြစ်နေသောကြောင့် က မမှည့်ရဟု တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှိသွေ့သည်-
ဟု ဝိသွေ့နေဝါယာကို ဖိန့်သည်၊ နောက်ခြားလည်း ဤနည်းမြို့၌ ပုဂ္ဂိုလ်ကျေ
ဝါကျေကို ခွဲပါလေ၊ ဤ “ကိမ္မ္ဇား” ဟု ပြသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျေများ၏ အဖြေကို
ဖြည့်၍ ဤသုတေသန “အာလုပ်ဖြစ်ခြင်း၊ သိဖြစ်ခြင်း” ဤအကိုး ရပါးပြည့်စုံမှ “ဂ”
အမည်မှည့်နိုင်သည်- ဟုမှတ်၊ နောက်ခြားလည်း ဤကဲ့သို့ ပုဂ္ဂိုလ်ကျေတို့ကို ကြည့်၍
သုတေသနအကိုးကို သိပါလေ။]

လူဝဏ္ဏဝဏ္ဏာ ရဲလာ ၅၈။ လူဝဏ္ဏဝဏ္ဏာ လူတိ-လူဝဏ္ဏ ဥဝဏ္ဏ ဟူကုန်သော အတော်-ဤသရတိသည်၊ ယထာသချို့-သချို့သစ်အတိုင်း၊ ၅၈ လ သညာ -၏၊ လ အမည်ရှိကုန်သည်၊ ဟောတို့ လူသိနော- ရဲသောအား၊ ရသော ၏၊ ဒဏ္ဍာနော-တုတ်ရှိသူအား၊ ၏၊ အရို့နော-မီးအား၊ ၏၊ ဂဟပတိနော- သူကြော အား၊ ၏၊ သေတုနော- တံတားအား၊ ၏၊ ကေတု နော-မှန်ကင်းအား၊ ၏၊ ဘိက္ခာ နော-ရဟန်းအား၊ ၏၊ သယမြှေ နော- ဘုရားအား၊ ၏၊ အဘိဘာနော-လွမ်းနိုင်သူအား၊ ၏၊ ရဲလူလွှာနော- ရဲလဟုသော အမည်ကို မည်းခြင်းဖြင့်၊ ကွ အထွော အတွို့၊ ရဲလတော သသေ နော ဝါ-၏။ (၂၉)

၅၉။ ယထာ သချို့ “(၁) လူဝဏ္ဏ၊ (၂) ဥဝဏ္ဏ”ဟု မည်ရမည် သည်ဘက်က ၂ ခုရှိ၏။ “(၁) ရဲ၊ (၂) လ”ဟု သညာဘက်ကလည်း ၂ ခုရှိ၏။ ဤသို့ သချို့ချင်း ညီမြှေနေရာ၌ သချို့အစဉ်အတိုင်း (၁) လူဝဏ္ဏကို (၁) ရဲအမည် မည်၍၊ (၂) ဥဝဏ္ဏ ကို (၂) လအမည် မည်ရသည်။ ဤသို့ သချို့စဉ် အတိုင်း သည်နှင့် သညာကို တွဲဖက်ရသောကြောင့် “ယထာသချို့”ဟု ထည့်၍ ဖွင့်နိုင်သည်။ ယထာလွှာမှာ ဟု လာရာ၌လည်း ဤနည်းပင်၊ ပြယ်များတွင် လူသိ၊ အရို့၊ ဂဟပတိ-လူ ကာရွှေ့၊ ဒဏ္ဍာ-ဤကာရွှေ့၊ သေတု၊ ကေတု ဘိက္ခာ-ဤကာရွှေ့၊ သယမြှေ အဘိဘာ- ဦးကာရွှေ့၊ ဤကာရွှေ့စွာအောင် ပုံစံထုတ်ထားသည်။ ရှုပ်ကိုလည်း ဆိုင်ရာသုတေသန နားလည်ပါလိမ့်မည်။

ရရှု၊ လဟု သညာ။ သသိခန်း၌ ပြခဲ့သော သရ ရသေ ဒီယ စသော အမည်များသည် အကွဲရာ ဂလုံး၊ လလုံးစီ ရှိသောကြောင့် ဂရသညာ (လေးသောနာမည်) များဖြစ်၏။ ဤနာမ်ခန်း၌ လာသည့် ဂ-ပ-ရဲ-လ-ယ အမည်များကား အကွဲရာ တစ်လုံးတည်းသာ ရှိသောကြောင့် လဟုသညာ (ပေါ့သောနာမည်) များ ဖြစ်၏။ ထိနာမည်သည်လည်း အန္တာသည် (အနက်သို့ အစဉ်လိုက်သော= အနက်အတိုင်း မှန်သောအမည်) ရှုံး သညာ (မည်ခေါ်တင်းထားသောနာမည်) ဟု ၂၂၃၃:၅၇၏။ ဤစကားစဉ်ဖြင့် ဂရသညာသည် ခေါ်လွယ်ခြင်းအကျိုး၊ နာမည်နှင့်လျော့ကန်သော အနက်မှန် အန္တာကို သိစေခြင်း အကျိုးအားဖြင့် အကျိုး ၂၂၃၃:၅၇ ပြီးစေနိုင်၏။ လဟုသညာကား ခေါ်လွယ်ရုံ အကျိုးကိုသာ ပြီးစေသည်-ဟုမှတ်။

[အောင်] သရ ရသေ၊ ဒီယ စသည်၊ အလိုလိုကို၊ နာမည်ကရု၊ သညာဟုမှတ်၊ ယူင်းပည်တိကို၊ အန္တာသညာ၊ မှတ်တိရာ၏၊ သညာကရု၊ နာမည်ပြီ သဖြင့်၊ ခေါ်မူ တစ်လီ၊ နာမည်နှင့်တန်၊ အနက်မှန်ကို၊ သိပြန်စေရိုး၊ ကျိုး ၂၂၃၃:၅၇၊ မှတ်ကုန်ကြေလေ၊ ဂ-ပ-ရဲ-လ၊ စသည်မှာမူ၊ သညာလဟု၊ ရှုံးရှုံး၍၊ လဟုသညာ၊ အကျိုးမှာကား၊ ခေါ်ရာကာလ၊ လွယ်ရှုံးသည်၊ မှတ်ကြတစ်မျိုးသာလျှင်တည်း။

တေလ္လာ့ချာပါ ၅၉။ စေ လူဝဏ္ဏဝဏ္ဏာ- ထိ လူဝဏ် ဥဝဏ်တိသည်၊ ယဒါ၊ အကြင် အခါ၌၊ လူလ္လာ့ချာ- လူလ္လာ့လိုင်ကို ဟောကုန်၏၊ တဒါ၊ ထိအခါ၌၊ ပသညာ-ပ အမည်ရှိကုန်သည်၊ ဟောန္တံ့- ကုန်၏၊ ရတ္ထိယာ- ဖြင့်၊ လူလ္လာ့ယာ- ဖြင့်၊ ဝရယာ- ဈေးမဖြင့်၊ ဓမ္မယာ- နွားမဖြင့်၊ လူလ္လာ့တိ- လူလ္လာ့ချာပုဒ်သည်။ ကိုမထဲ-နည်း၊ လူသီနာ၊ ဘီက္ခာမာ.. စသောပြယ်ဂိုလ်တိ၌ တားမြစ် ရခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ ပလ္လာနေနံ-ပဟု အမည်မှည်ခြင်းဖြင့်၊ ကွ အဆွော အထိုး ပတော ယာ-၏။ (၁၈)

အာဓယာ ၆၀။ အာကာရော-အာအကွဲရာသည်၊ ယဒါ-၌၊ လူလ္လာ့ချာ- လူလ္လာ့လိုင်ကိုဟော၏၊ တဒါ-၌၊ ပသညာ-ယုံအမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ သဒ္ဓါယာ-သဒ္ဓါဖြင့်၊ ကသာယ- သတိသမီးဖြင့်၊ ဝိဏာ ယ-စောင်းဖြင့်ဂိုလ် ယ- ဂိုလ်မြစ်ဖြင့်၊ ဒီသာယ-အရပ်ဖြင့်၊ သာလာယ-ရေပ် ဖြင့်၊ မာလာယ-ပန်း ဖြင့်၊ တဗလာယ- ချိန်ခွင့်ဖြင့်၊ ဒေါလာယ-ယောဉ်ဖြင့်(ပုခက်ဖြင့်)၊ ပဘာယ-အရောင်

၅၉။ ပါ, သညာ- စေ (လူဝဏ္ဏဝဏ္ဏာ) သည် သည်ပုဒ်၊ ပါကား သညာပုဒ်တည်း သည်သည် လူဝဏ်-ဥဝဏ်ဟု ၂၂ဦးရှိသောကြောင့် “စေ” ဟု ဗဟိုစ်ဖြင့်ပြ၍၊ ထိ ၂၂ဦးလုံးမှာ “ပ” အမည် တစ်ခုတည်းသာ ရှိသောကြောင့် “ပါ” ဟု သညာပုဒ်၌ ကောစ်ဖြင့် ပြရသည်။ ဤသို့ သုတေသန “ပါ” ဟု ကောစ် သိဝိဘာတ်ဖြင့် ပြထားသော်လည်း ရတ္ထိခြားကား “ပလ္လတိ သညာ ယေသံတိသညာ” ဟု ဝို့ပြုပြ၍ “လူဝဏ္ဏ ဝဏ္ဏာ” ဟုသော အဘိဓာဇ်ပုဒ်၏ စုနှင့်တူဘွဲ့ ဗဟိုစ်ဖြင့်ပင် ဖွင့်ပြရသည်။ [အချို့ကား “ပသညာ” ဟုသော ဗဟိုစ်ကိုထောက်၍ “ပါ” ၌လည်း “တတော ယောနမောတု” တူသဒ္ဓါဖြင့် ယောကို သပြု-ဟု ကြံကြသေး၏၊ အရှင်ကွွဲ်း၏ အာဘောကျမည် မထင်း]၊

ပုံစံရား။ ၇၁။ “ရတ္ထိယာ၊ လူလ္လာ့ယာ”သည် လူဝဏ်ကို ပမုည်ရသောပုံစံ၊ “ဝရယာ ဓမ္မယာ”သည် ဥဝဏ်ကို ပမုည်ရသောပုံစံတည်း၊ “ဝရု” က ဦးကာရွှေ ဖြစ်၍ ဥ ဦးအစ်ကျအောင် “ဓမ္မယာ၊ ဝရယာ” ဟု၊ ရှေ့နောက်စံလျှင် သာ၍ အဆင်ပြုမည်၊ သို့သော် ကစ္စည်းရတ္ထိခြား ဤကုန်သို့ အဆင်မပြုသော ပုံစံတွေများ စွာ တွေ့ရှိရကား နောက်၌ စိစစ်တော့မည်မဟုတ်၊ လူသီနာ ဘီက္ခာမာတိသည် လူလ္လာ့လိုင်ဟော မဟုတ်၊ ပလ္လာ့လိုင်ဟော ပုံမှုများတည်း၊ ထိုကြောင့် ဤသို့ဖြင့် “ပ” မမုည်ရဟု တားမြစ်ခြင်းရာ “လူလ္လာ့ချာ”ပုဒ်ကို (သုတေသန) ထည့်ထားရသည်။ [လူလ္လာ့ချာပုဒ်၏ ဝစနထဲ စသည်ကို] ရုပသိဒ္ဓိ တိုက်ရိုက်ပြထားပြီ။

၆၀။ လူလ္လာ့ချာ- အာချာယာတိ-ဟောတတ်၏၊ လူတိ-ကြောင့်၊ အာချာ- မည်၏၊ အာချာ၌ အာပုံချာဓာတ်၊ အပစ္စည်း၊ ချာ၏ အကိုချေ၊ နောက် (အ) ကပ်၍ “အာချာ” ဟုဖြစ်၏၊ ခုခံင့်၊ သိကိုမြှုပြ၍ “အာချာ” ဟု ဖြစ်၏၊ အဘိဓာဇ် ပုံစံက အာအကွဲရာဖြစ်၍ “အကွဲရ” ဟုပလ္လာ့လိုင်ဖြစ်သောကြောင့် “အာချာ” ဟုပလ္လာ့လိုင်ဖြင့်

ဖြင့်၊ သောဘာယ- တင့်တယ်ခြင်းဖြင့် [“သောတာယ” ရှိလျှင် ပါဌ်ပျက်] ပညာယ-ပညာဖြင့်၊ ကရဏာယ-သနားခြင်းဖြင့်၊ နာဝါယ-လျှော်း၊ ကပါလိကာယ-အီးခြမ်းကွဲဖြင့်၊ အာတိ-အာပုဒ်သည်၊ ကိမ္တ္တာ-နည်း၊ ရှုတ္တာ လူတ္တာ ရှုတ္တာ လူတ္တာ စသော၊ ပေ၊ ၏ လူတ္တာချောတိ-သည်၊ ကိမ္တ္တာ-နည်း၊ သတ္တာရာ ဒေသိတော အယ် ဓမ္မာ-သတ္တာရာပေ၊ ဓမ္မာတို့၌ တားခြစ်ရခြင်း၊ အကျိုးရှိ၏၊ ယက္ခစာနေနံ-ယဟု အမည်မှည်းခြင်းဖြင့်၊ ကွဲအတွော အတို့ ယတော နာဒိန်-၏။ (၁၇၇)

ရှိစေရသည်၊ [အာပုံး+ချာစာတ်နောင် ကွဲပစ္စားသက်လျှင် “အာချာ” ဟု အာ ကာရွှေ ပူလွှိုင်လည်း သင့်၏] လူတ္တာ-လူတ္တာလိုင်ကို၊ အာချော-ဟောသော အကွဲရာသည်၊ လူတ္တာချော-မည်၏။

သော ဘာယ ကပါလိကာယ- ပဘာယ၏နောက်၌ “သောတာယ-ရေအလျဉ်းဖြင့်” ဟရှိ၏၊ သောတာသဒ္ဒိသည် လူတ္တာလိုင်မရှိ၊ ပုံ-နပုံသာရှိသောကြောင့် မကောင်း၊ “ကွဲ့သောဘ စုတိစွဲ့”နှင့် အညီ “သောဘာယ”သာ မူရင်းဖြစ်၏၊ “ကပါလိ ကာယ” ၌၌ “ကပလာယ-ကမ္မလာယ”ဟု ပို့အလုပ်မရှိ၏၊ ကပလုပ်ပင် မရှိ၊ ဦးခေါင်းစွဲ၊ အိုးခြမ်းကွဲအနက်ဟော “ကပါလ”နှင့် ကမ္မလာသဒ္ဒိလည်း နပုလွှိုင်သာ၊ ထို့ကြောင့် သက္ကတအသိဓနကိစို့၍ “ကပါလိကာယ”ဟု ဆရာတို့ ပြင်ကြသည်။

အတိုးပေ၊ ဓမ္မာ- ရှုတို့၊ လူတ္တာတို့သည် လူတ္တာလိုင်ကို ဟောကုန်သော်လည်း အာ အကွဲရာ မဟုတ်သောကြောင့် “လူ-ပြု” ထိုကို ယမဗုဒ္ဓရဟု တားမြစ်ခြင်းနှင့် “အာ” ဟရုတ်၌ ထည့်ရသည်၊ “သတ္တာရာ ဒေသိတော”စသည်၌ “သတ္တာရာ” သာဖုစ်တည်း၊ “ဒေသိတော အယ် ဓမ္မာ”ကား တွေဖက်ပုံများတည်း၊ သတ္တာတည်း၊ နာသက်၊ ဥက္ကာ အာရပြု၍ “သတ္တာရာ+နာ”ဟုဖြစ်၏၊ ဤ “သတ္တာ၌” အာ ဟုတ်သော်လည်း လူတ္တာလိုင်ကို မဟောသဖြင့် “လူတ္တာချော”ဟုသော လိုက်ပုံက တားမြစ်၍ ယ မမည်ၣ။

မှတ်ချက်။ ဂျို့ပုံစံတို့မည်သည်သို့တို့လာသော သုတေသန၏ တချို့နှင့်သာ ညီညွတ်၍ အခြားအကို တချို့နှင့် မညီသော ပုံစံများ ဖြစ်ရသည်။ ဤသုတိ၌ “အာ အကွဲရာ လည်း ဖြစ်ခြင်း၊ လူတ္တာလိုင်ကိုလည်း ဟောခြင်း”ဟု အကို ပျော်ရှုံးရှိ၏၊ ရှုတို့ လူတ္တာတို့သည် လူတ္တာလိုင်ကိုဟောခြင်း ဟုသော အကိုနှင့် ညီညွတ်သော်လည်း အာ အကွဲရာ ဖြစ်ခြင်းဟုသော အကိုနှင့် ပြည့်စုံသောကြောင့် “အာ”သဒ္ဒိက တားမြစ်၍ ယမဗုဒ္ဓရ၊ ထို့ “အာ” ဟရုတ်လည်း သဒ္ဒိ-ကညာ စသည်ကဲ့သို့ ပုံ့ အဆုံးဖြစ်သော “အာ” တည်း၊ “သတ္တာရာ+နာ” ၌၌ တွေ့ရှုံးမှ အာသည် ပုံစံအဆုံးမဟုတ်၊ ထို့ကြောင့် ဤ “သတ္တာရာ” ပုံစံကို မနှစ်သက်ကြ “သာ- ဓမ္မာသည်” ဟုရှာဖွေ နာဝါဘတ်ဖြင့် “သာနာ” ဟရှိ၏၊ ထို့ “သာနာ”ကို ပုံစံထုတ်ရလျှင် အာ အကွဲရာ ဟုတ်သော်လည်း လူတ္တာလိုင်ကို မဟောသောကြောင့် “ယ”မမည်ၣ-ဟု တားမြစ်သည်။

၆၁။ သေ-သဖြတ်သေ၊ ပိုဘတ္တိမ့်-ကြောင့်၊ သ ကာရာဂမ္မာ-
သဘဂမ္မာ သေ သအကွဲရှာလေသည်၊ ဟောတိ-၏၊ ပုဂ္ဂိုသသု-အား၊ [အား-
- ဟူပေးသမျှ၍ “၏” ဟူလည်းပေးနိုင်သည် ချည်းမှတ်၊ ကျွန်ုပ်များ၏ အနက်
ထင်လောက်ပြီ၊ လူဝဏ္ဏဝဏ္ဏဘဒ္ဒလာ သုတ်ကို အြည့်၍ ပေး။] သေတိ - သေ
ဟူသေ၊ ပုဂ္ဂိုသသု၊ ကိုမထွေးနည်း၊ ပုဂ္ဂိုသသီး-ပုဂ္ဂိုသသီးပြုယ်ကို....၏၊ [“သဝိဘတ်
မနောင်းဘဲ- သီးပိုဘတ် နောင်းသောကြောင့် သမလာရု” ဟု တားမြစ်သည်-
ဟုလို့။] (၆၆)

သံသာသွေကဝစန္တ ၆၂။ အကောင်ဇန်သု-ကုန်သော၊ ပိုဘတ္တာဒေသသေသု-
ရှု-၁ ဂိုဏ် အမြဲဖြစ်ကုန်သော၊ သံသာသု- တို့ကြောင့်၊
သကာရာဂမာ ဟောတိ၊ တို့သု- ထိုသူမျှ။ အား၊ လူမိသု
ဤ သူမျှ။ လူမိသု- အား၊ တို့သု- ထိုသူမျှ။ တို့သု- အား၊ ယသု- အကြိုင်
သူမျှ။ ယသု- အား၊ အမှုသု- ထိုသူမျှ။ အမှုသု- အား၊ သံသာသု-တို့
- သံသာသု ပုဒ်သည်။ ကိုမထွေး - နည်း၊ အရို့နာ ပါတီနာ - အရို့နာ,

၆။ အေ ဝိဘဏ္ဍာနိ-သုတေသာ “သေ” ဟု သာမည့် ဆိတ္တားသော်လည်း “ဝိဘတ်သ ကိုယူ” ဟု သီးစေလိုသောကြောင့် “သေ ဝိဘဏ္ဍာနိ” ဟု ဝိဘဏ္ဍာသွေ့ကို ထည့်၍ ဖွင့် သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်-အိန္ဒိ-ဘိဂ္ဂာ-လူသီ တည်၍ အခြေပြုတိုင်း ရှုပ်တွက်၊ သယမျှ၊ အဘိဘူး၊ ဒဏ္ဍာတို့၏ကား ရသုပြုဖွံ့ဖြိုးသေး၍ နောင်ခါမှ တွက်တတ်လိမ့်မည်။ ဤသုတေသာဖြင့် ပုလုပ်အရာတဲ့သာ “သ” လာ-ဟု အများဆုံးကြော်၏၊ သို့သော် “ဗုဒ္ဓ-မာတုသာ-ဘုရားမယ်တော်အား” ဟု လူတို့လိုင်အရာ၏လည်း အနည်းငယ်လာသေး သည်ဟုမှတ်။

ဘတ်ကိုင့်၍ “သေ” ဟူသို့၊ အစဉ်ထွေးဆန္ဒ “သ” ပဲလုံးရှိ၍၊ “သာဂ-
မာ သေသူ” ဟု ဖော်ဝါဒဖြင့်ထားပါတော်လား၊ အဘယ့်ကြောင့် “သေ” ဟု
ကော်ဝါဒဖြင့် ထားရသနည်းဟု-မေး၊ သဒ္ဓါကျမ်း၌ အတ်ကိုင့်၍ထားခြင်း၊ ပြပ်ကိုင့်
၍ထားခြင်း ဟု ပဲလုံးရှိ၏၊ ထိုတွင် သ တစ်လုံးနှင့်တစ်လုံး တူသော အခြင်း အရာ
သည် အတိ (အတ်) မည်၏၊ သဝိဘတ် ပဲလုံးကား-ပြပ်တည်း၊ အတ်ကိုင့်လျင်
တစ်မျိုး တစ်စားတည်းဖြစ်၍ ကော်ဝါဒဖြင့်ချည်းထားရ၏၊ ပြပ်ကို င့်လျင်ကား
ဖော်ဝါဒဖြင့်ချည်းထားရပေလိမ့်မည်၊ ဤသုတေသနမှုအတ်ကိုင့်၍ “သေ” ဟု ကော်ဝါ
ဒဖြင့်ထားရသည်။

[ଶେଷାଦି] ଅର୍ତ୍ତଗୀ ଆକୁ, ଶୋଭାର୍ଥି:ଦୟ, ଧ୍ୟାନିଲେ ଏକାଦଶ॥

ଓପିଲ୍ କୀର୍ତ୍ତନାଃ, ହୋକିନ୍ୟୁଃପ୍ରିଃ, ହାଃପ୍ରିଃ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧିତିଃ॥

ပါကဗို့နာ စသော ပြယုဂ်တို့၌ တားမြစ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ အကောင်ဖော်သွီးတိ-ဇက-
ဝစ်နေသု ပုံစံသည်၊ ကိုမထွေ့၊ တာသံ သဗ္ဗာသံ- တာသံ သဗ္ဗာသံ၊ စသော ပြယုဂ်
တို့၌...၏၊ တာသံ- ထိုသူမတို့အား၊ သဗ္ဗာသံ- အလုံးခုံ သူမတို့အား၊ ဝိဘတ္တာ
ဒေသသွီးတိ- ဝိဘတ္တာဒေသသွိပ်သည်၊ ကိုမထွေ့-နည်းမန်သာ-ပေါ့၊ ထာမသာ-
မန်သာ-ပေါ့၊ ထာမသာ စသော ပြယုဂ်တို့...၏၊ မန်သာ-စိတ်ဖြင့်၊ ဝစ်သာ-စကားဖြင့်၊
ထာမသာ-အစွမ်းဖြင့်။ (၂၀၆)

သုတေကို ၂ သုတေခွဲ၍ တည်ရသည်- ဟုရှေးဆရာတိ မိန့်ကြသည်။ [“ဗုဒ္ဓမ္မတုသု” ဟု
လုံးလွှာလိုပ်အရာ၌လည်း အနည်းငယ် (သိ) လာသေးသောကြောင့် “ရားသောအားဖြင့်”
ဟု ဆိုသည်၊] တစ်နည်း- “ရှေ့သုတေသည် ဝိဘတ်နောင်းရာ၌သာ လာ၍၊ ဤ
သုတေက ဝိဘတ်အပြု နောင်းရာ၌ လာသောကြောင့် နိမ့်တ်ချင်း မတူသဖြင့် ၂
သုတေခွဲ၍ တည်ရသည်”ဟု ကြံလျင် သာ၍ သင့်မည်ထင်သည်။
[အဆင့်]-ပုံး-နပ်နှုန်းမှာ၊ ရှေ့သုတ်အရာတည်း၊ ဤမှာ လုံးလွှာလိုပ်ဘို့၊ သ-
လာမည့်သုတ်၊ ၂ မျိုးထဲတ်ဟု၊ အချုပ်ရှေးက၊ မိန့်ခဲ့ကြလည်း၊ တစ်နည်း
ခွဲမှုတ်၊ ဝိဘတ်ကြောင့်သာ၊ ရှေ့သုတ်လာ၍၊ နောက်လာသုတ်မှု၊
ဝိဘတ်ပြုဟု၊ နှစ်ခုခုံမိတ်၊ မတူဟိုတ်ကြောင့် ကုံးတ်လိတ်ခွဲခြား၊ နှစ်သုတ်
ထားသည်၊ မှတ်သား (သ) လာဖို့ရာတည်း။

ကိုမထွေ့-သုတေ၌ “သသာသု” ပုံးကို အဘယ်အကျိုးရှာ ဆိုအပ်သနည်း၊
အရှို့နာ ပါကဗို့နာတို့ (အကောင်ဖော်သု-အရ) ကောဂုံစိဘတ်နောင်းသော်လည်း
သသာအပြု မဟုတ်သောကြောင့် (သ) မလာရဟု တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှာ ဆိုရ
သည် “အကောင်ဖော်သု” ပုံးသည် အဘယ်အကျိုးရှုသနည်း.... တာသံ သဗ္ဗာသံတို့
သသာသု သဗ္ဗာတောန သသာနဲ့ သုတေဖြင့် နံဝိဘတ်ကို ပြုထားသော (သ)တည်း။
ဤသို့ ဝိဘတ္တာဒေသ (သိ) ဟုတ်သော်လည်း ကောဂုံ (သိ) မဟုတ်၊ ဖုန်းရုန်း (သိ)
ဖြစ်သောကြောင့် ထိုသွေးနောင်းရာ၌ (သ)မလာရ-ဟု တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှုသည်။

ဝိဘတ္တာဒေသ သွီးတိ ကိုမထွေ့- “ဝိဘတ္တာဒေသသွီး” ပုံးကို ဂုတ္တို့ အဘယ်
အကျိုးရှာ ထည့်၍ဖွင့်ရသနည်း.... မန်သာ ဝစ်သာ ထာမသာ-တို့၌ သာနောင်း
သော်လည်း သာသည် ဝိဘတ်ကိုပြုထားသော (သာ) မဟုတ်၊ နာကို အာပြု၍ (သ)
လာထား သော (သာ)တည်းကို ထိုသို့ ဝိဘတ်ကို ပြုသော (သာ) မနောင်းသောကြောင့်
(သ) မလာရဟု တားမြစ်ခြင်းရှာ “ဝိဘတ္တာဒေသသွီး” ဟုထည့်၍ ဖွင့်ရသည်၊
အချုပ်မှာ- ဤသုတေ၌ “သသာသု အကောင်ဖော်သု- ဝိဘတ္တာဒေသသွီး” ဟုသော
၃ ပုံးကိုပင် ကြည့်၍ “သသာအပြုလည်း ဖြစ်ခြင်း၊ အကောင်လည်း ဖြစ်ခြင်း၊
ဝိဘတ်ကို ပြုထားသော သသာလည်း ဖြစ်ခြင်း” ဟု ဤသုတ်၏ အင်္ဂါ ၃ ပါး
ရှိကြောင့် ကိုလည်း သိနိုင်သည်။

၆၃။ အကဝစနေသု, ပိဘတ္ထာဒေသသု, သံသာသူ-တို့ကြောင့်၊ တော့
-တို့မှသီ လူမှာ လူဇွဲတေသု- အတာ လူမှာ ဟူသော ဤသွေ့တို့၏၊ အနွေ့
-အဆုံးဖြစ်သော၊ သရော-သရာသည်၊ လူကာရော-လူအဖြူသည်၊ ဟောတိ၊ တို့သံ
တို့သာ လူမိသံ လူမိသာ (ရှေ့သွေ့အတိုင်းအနက်ဆို)၊ သံသာ သီးတိ ကိမ္တ္တာ၊
တေားယ-လူမှာယ-ပေါ် ရှိ၏၊ [ရှေ့သွေ့ခိုခဲ့ပြီးကိုနည်းမှုပို့ပါ။] တေားယ, လူမှာယ-
ဤသွေ့မဖြင့်၊ အကဝစနေသီတိ ကိမ္တ္တာ၊ တေားယ လူမှာသံပေါ် (၂၁၇)

ကိုရှုပါ။ အခိုနာကို “အရှုံး” လိုင်တည်၊ နာ ပိဘတ္ထာကို သံသာသွေ့က
စေနေသု စသွေ့တို့ဖြင့် အကဝစ ပိဘတ္ထာနှင့် သောကြောင့် (သ) လာသင့်သော်လည်း
သံသာ အပြုမနောင်းသောကြောင့်- သမလာရှု ပြီး၏၊ ဤသီးစသည်ဖြင့် ကိုရှုပ်များကို
နောင်ခါ တွက်တတ်ပါလိမ့်မည်၊ တို့သံ စသည်ကလည်း ဆိုင်ရာသွေ့စုံမှ
တွက်ပါ။

၆၄။ တို့မှသံ- ရှေ့သွေ့မှ စကိုလိုက်စေ၍ ထိုစော်အနက်ကို ရုပ်သီးခြံ
ဖွင့်ပြသေး၏၊ တေား- တေားသွေ့လည်း၊ လူမှား- လူမှာသွေ့လည်း၊ တို့မှယော-
တော့ လူမှာ သွေ့တို့၊ ဤသီးအသမဟာရ ခွန့်တွေ့၍ “တို့မှယော”ဟု ပြီးပြီး
နောက် နှင့် သံပြု၍ “တို့မှသံ”ဟု ဖြစ်၏၊ ထိုသီးခွန့်တွေ့၍ “တို့မှသံ” ဖြစ်ရာ
၌ နာည် သဗ္ဗနာမိက် သုတ်၏ အစိရင်နှင့်မဆန်ကျင်ပါလော၊ [ထိုသွေ့က ခွန့်
သမသံအရာဝယ် သံ-သာနှင့်ဖြစ်ခြင်းစသော သဗ္ဗနာမိအစိအရင်များ မဖြစ်ရ- ဟု
တားမြစ်ထား၏၊ ဤကား：“တော့ လူမှာ”ဟု သဗ္ဗနာမိဖြစ်ပါလျက် နှင့် သံပြုခြင်း
ဟူသော သဗ္ဗနာမ် အစိအရင် ဖြစ်နေပြန်သောကြောင့် ထိုနာည် သဗ္ဗနာမိက် သုတ်
အဆိုနှင့် ဆန့်ကျင်နေရကား ထိုကဲ့သို့ မဆန်ကျင်အောင် “တို့မှန်”ဟု ထားသင့်သည်
မဟုတ်ပါလော-ဟူလို့။]

အဖြေကား-သုတ်ပို့ပါသော တော့ လူမှာတို့သည် “ဤသွေ့မ” ဟု အနက်ပေး
ရသော သဗ္ဗနာမ်အစိများ မဟုတ်ကြ၊ သဗ္ဗနာမ်အစိ၏ အတုဖြစ်သော အနကရဏ
သွေ့များ ဖြစ်ကြသည်၊ ပရိုစွဲတွေတာန်ကရဏ- အပရိုစွဲတွေတာန်ကရဏ ၂၅၃းတွင်ကား
မူလပုံ၏ ရှုံးနေရုံးထားကို မရွန်သောကြောင့် အပရိုစွဲတွေတာန်ကရဏဟု ဆိုသင့်၏၊
[မူလပုံဟုရှုံး “တို့မှ” ဟူသော ခွန့်ပုံးကို မဆိုလို့၊ လူမှာဟူသော သဗ္ဗနာမ်
တစ်ပုံးကိုသာ ဆိုလိုသည်]၊ ထိုသီး အပရိုစွဲတွေတာန်ကရဏ ဖြစ်သောကြောင့်
“တို့မှသံ” ဟု နှင့်သံပြုသောပုံးဖြင့် သုတ်တည်လေသည်။ [အနကရဏ
အကျယ်ကို နောက်သုတ်၌ ပြအုံ။]

သံသာသီးတို့ပေါ် လူမှာသံ- ဤသွေ့တို့ “သံသာပြုဖြစ်ခြင်း၊ အကဝစ သံသာ
လည်း ဖြစ်ခြင်း၊ တော့ လူမှာလည်းရှိခြင်း” ဟု သုတ်အင်း ၃ ပါးရှိ၏၊ ထိုတွင်
သံသာ သီးတိ ကိမ္တ္တာဖြင့် ပထမအင်းအတွက် ကိုထုတ်သည်၊ တေားယ လူမှာယ
တို့၌ အကဝစ ဖြစ်ခြင်း- တော့ လူမှာ ဖြစ်ခြင်းဟု အင်း ၂ ပါးညီညွတ်သော်လည်း
သံသာအပြု မနောင်းသောကြောင့် (လူ)မပြုခဲ့ကေဝစနေသီတိ ကိမ္တ္တာဖြင့် ခုတိယအင်း

တသောဝါ ဖြေ။ ကောင်စန်သူ, ပိုဘဏ္ဍာဒေသသူ, သံသာသူ, တသော-တသောဝါ သုဒ္ဓါ၏၊ အန္တသူ-အဆုံးဖြစ်သော၊ လူတွဲယံ-လူတွဲလိပ်၏၊ ထွေမာနသု-ဖြစ်သော၊ အာကာရသု-အာအကွရာ၏၊ လူကာရော, ဝါ ဟောတိ-ပိုကပ် ဖြစ်၏၊ တိသံ-တိသုမျှမျှ၏၊ တိသာ-အား၊ တသံ-၌၊ တသာ-အား။ (၂၁၆)

အတွက် ကိုထဲတ်ပြန်၏၊ အတာသံ လူမှာသံတိ၌ သံအပြုရှိခြင်း-အတာ လူမှာလည်းဖြစ်ခြင်းဟု အိုး ၂ ပါး ညီညွတ်သော်လည်း ကောဂိုမဟုတ်သောကြောင့် (လူ) မပြုရဟု တားဖြစ်သည်၊ ဤအစဉ်ကိုဖြည့်၍ ကိုရုပ်များကို နောင်ခါ တွက်တတ်ပါလိမ့်မည်။

ကိုတွက်မျိုးထဲတ်ပွဲယ်။ ၂၁၇ အိုး ၃ ပါး ပြထားသောကြောင့် “အတိမာ သမီးတိ ကိုမထွေ့”ဟု တတိယအားအတွက် ကိုတွက်မျိုးထဲတ်၍၊ အဖြေပုံစံကိုလည်း “တိသံ တိသာ” စသည်ဖြင့် ထဲတ်နိုင်၏၊ တိသံ တိသာတိ၌ သံသာအပြုဖြစ်ခြင်း-အကောစ်လည်း ဖြစ်ခြင်းဟု အိုး ၂ ပါး ညီညွတ်သော်လည်း “အတာ လူမှာ” မဟုတ်သောကြောင့် ဤသုတ်ဖြင့် လူ မပြုရဟု တားဖြစ်နိုင်သည်၊ ဤနည်းကိုမြှုပ်၍ ကိုဟုသုဆူကို သုတ်အားရှိသောက် ထဲတ်နိုင်သည်-ဟုမှတ်ပါ။

ဖြေ။ ဝါသုဒ္ဓါဖြင့် ပြသောကြောင့် ဤသုတ်အစီအရင်သည် အဖြေမဟုတ်၊ ပိုကပ်တည်း၊ ရှုံးသုတ် အစီအရင်ကား နိစ္စ (အမြို)တည်း၊ ထိုကြောင့် ရှုံးသုတ်၌ “အတိသံ၊ လူမီးသံ၊ အတိသာ၊ လူမီးသာ” ဟုသာ ရုပ်ရှိ၍ “အတိသံ၊ လူမှာသံ” စသည်ဖြင့် ရုပ်မရှိရ၊ ဤသုတ်ကား “တိသံ၊ တိသာ” ဟု ဤသုတ်က စိရင်ထားသော ရုပ် “တိသံ တိသာ” ဟု ဤသုတ်က မစိရင်သော ရုပ်ဟု ပုံစံ ၂ မျိုးရှိရသည်၊ ဤသုတ်သံသာနောင်းရာဝယ် အတာ လူမှာ အတွက် နိုဝင်းပိုစိမ့်ဖြစ်၍၊ တာအတွက် အနိုဝင်းပိုစိမ့်ဖြစ်သောကြောင့် “အတိမာသမီး” ဟု တစ်သုတ်တည်းပေါင်း၍ မတည်ဘဲ “အတိမာသမီး၊ တသောဝါ” ဟု ၂ သုတ်ခွဲ၍ တည်ရသည်၊ တာ၌အသုဒ္ဓါသည် လူတွဲယံမတော့ အာပစ္စယောသုတ်ဖြင့် သက်ရသော လူတွဲမောတက် ပစ္စည်းတည်း၊ ထိုကြောင့် “လူတွဲယံ ဝတ္ထာနသု အာကာရသု” ဟု ဖွင့်သည်၊ ရုပ်ကို “ယပတော့ သွေး သာနဲ့ သံသာ” သုတ်ကျေမှုတွက်။

အနုကာရဏ အနုကာရိယာ။ ၂၁၈ သုတ်ခြုံပြထားသော “တသာ” သည် ပြယ်င် တသော၏ အတုဖြစ်သော အနုကာရဏ သုဒ္ဓါတည်း၊ ထိုကြောင့် “တသာ-တိသုမျှ၏” ဟု အနုက်မပေးဘဲ “တသာ-တသုဒ္ဓါ၏” ဟု ပေးရသည်၊ ချုံးအုံ-ပါ၌ အနုကာထာနှင့် ပြယ်အတွင်း၌ တွေ့ရသော “တသာ” သည် အစစ်ဖြစ်သော “အနုကာရိယာ” သုဒ္ဓါတည်း၊ ဟောရိုးဟောစဉ် “လိုသုမျှ-လိုမိန်းမဇ်” စသော အနုက်ရှိသောကြောင့် “အတ္ထပ္တ္ထကဗုံး” ဟုလည်း ခေါ်ရ၏၊ တသောဝါသုတ်၌ ပါသော “တသာ” ကား ထိုအစစ် တသော၏ အတုဖြစ်သောကြောင့် အနုကာရဏ သုဒ္ဓါတည်း၊ “တသာ-တိသုမျှ၏” ဟုမပေးဘဲ “တာ သုဒ္ဓါ၏” ဟု ပေးရသော ကြောင့် “သုဒ္ဓါ ပဒ္ထကဗုံး” ဟုလည်း ခေါ်ရသည်။

တတော တသော တတော တတော လူမှာတော- ထိတာ, တတော,
သောသာ လူမှာ သဒ္ဓါတ္ထုမှာ ပရသော,သသာ ဝိဘဏ္ဍာသာ- သရိဘတ်၏၊
သောသာအေသော, ဝါ ဟောတိ- စိကပ်ဖြစ်၏၊ တိသောသာ
ထိသူမှာအား၊ အတိသောသာ, လူမိသာ'ယ- ဤသူမှာအား၊ဝါတိ ကိမ္တ္တာ၊ တိသာသာပေါ့

ပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ-အပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ။ ॥ထိအနကရဏသဒ္ဓါလည်း မူလအစစ်ပုဒ်၏
လိုင်-စုစု ရုပ်နေပုဂ္ဂန္တန္တန္တန္တ (မူလအစစ်၏ လိုင်-စုစု-ရုပ်နေပုဂ္ဂန္တ မတူလျှင်)
ပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ နကရဏမည်၏၊ သ သသာဝါ သုတိ၌ “သသာ” ပုဒ်သည် မူလ
အစစ်ဖြစ်သော သ သချုပ်၏ ပဟုဝါစိဂ္ဂန္တန္တ ကောဂိုစိဖြစ်နေသောကြောင့် ပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ
နကရဏ မည်၏၊ ယောသု ဒီနဲ့ ဒွေစ သုတိ၌ ဒီနဲ့ကား မူလ ဒီပုဒ်၏ ပဟုဝါကို
မစွန်သောကြောင့် အပရီဇ္ဈာဇ္ဈာနကရဏ မည်၏၊ ဤသုတိ၌ “တသာ” ပုဒ်လည်း
အစစ်ဖြစ်သော “တသာ” ပုဒ်၏ လူတို့လိုင်ကိုလည်းကောင်း၊ သာ အပြုဖြင့်
“တသာ” ဟူသော ရုပ်နေပုဂ္ဂလည်းကောင်း မစွန်သောကြောင့် အပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ
နကရဏ ပင်တည်း။

ထိရွှေ့သာ။ ॥အနကရဏ-အတုပြုအပ်၏၊ လူတိ-ထိုကြောင့် အနကရဏရိုံ-
မည်၏၊ အနကရဏတိုံ- အတုပြုတတ်၏၊ ဝါ-တူ၏၊ လူတိုံ၊ အနကရဏ-
မည်၏၊ နတ်အစစ်ကဲသိုံ အတုပြုအပ်သော မူလအစစ်ပုဒ်သည် အနကရဏရိုံ မည်
၏၊ နတ်ရုပ်ကဲသိုံ အတုပြုတတ်သော (အတုပြုသော) ပုဒ်သည် အနကရဏ
မည်၏၊ ယသာ- အကြောင် အနကရဏသဒ္ဓါ၏၊ ပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ-စွန်အပ်သော၊ အတွော့
- မူလပုဒ်၏ သရုပ်သဘောသည်၊ အတွေ့-ရှိ၏၊ လူတိုံ၊ တိ-ထို အနကရဏသည်၊
ပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ-မည်၏၊ ပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ-စွန်အပ်သော သရုပ်သဘောရှိ၏၊ အနကရဏ
သည်၊ န-မဟုတ်၊ အပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ-စွန်အပ်သော သရုပ်သဘောရှိ၏၊ အနကရဏ
မဟုတ်၊ မူလသဘောဂို မစွန်သော အနကရဏ-ဟူလို့၊ ပရီဇ္ဈာဇ္ဈာကို ပစ္စကဲ့၊
အပရီဇ္ဈာဇ္ဈာ ကို အပစွဲ ဟူလည်း ခေါ်၍ အနကရဏရိုံကို “အနကရဏသိုံ”
ဟူလည်း ခေါ်သောသည်။ [ထို့ပြင်- “အနကရဏ-အတု ပြုအပ်သောပုဒ်၊
အနကရဏရိုံ-အတုပြုရဟုပ်” ဟူလည်း ဆိုကြသော၏၏၊ ထိုအဆိုကိုကား ဆင်ခြင်သုတ်
သည်၊ ဘာကြောင့်နည်း....အတု (အတု) ပြုလုပ်တတ်သော ဥပမာဝါစကုပ်ကို
“အနကရဏတိ” ဟုအလက်၍ ကဗျာရှုပ်ဖြင့် ပြတော့သောကြောင့်တည်း] သန္တာ
ယော ပဒေတွေ ယသာတိ သဒ္ဓါ ပဒေကဲ့၊ “တသာ=တာ သဒ္ဓါ၏” စသည်ကဲသိုံ
သဒ္ဓါသာလျှင် ပုဒ်အနကရဏရှိသောပုဒ်တည်း၊ အတွော့ ပဒေတွေ ယသာတိ အတွော့ပဒေ
ကဲ့၊ “တသာ-ထိသူမှာ” စသည်ကဲသိုံ အနက်တည်းဟူသော ပုဒ်နက်ရှိသော
ပုဒ်တည်း။

ကိုထုတ်ဖွေယ်။ ॥ဤသုတိ၌ ကိုဝါကျမှား မပါသော်လည်း “သသာအပြုဖြစ်
ခြင်း၊ ကောဂိုစိဖြစ်ခြင်း၊ တာ သဒ္ဓါဖြစ်ခြင်း”ဟူသော အကို့ပါးကို ကြည်၍
“သသာသိုံတိ ကိမ္တ္တာ၊ တာယံ တာယံ၊ ကောဝစနနဲ့သိုံတိ ကိမ္တ္တာ၊ တာယံ၊
တသာတိ ကိမ္တ္တာ၊ တိသာ တိသာ”ဟု ကိုဝါကျေထုတ်နိုင်သည်၊ အနက်
နောက်သုတ်များခြုံလည်း ဤကဲ့သိုံ ကိုထုတ်နိုင်ပုံများကို သိပါလေ။ [တာယံ-
ထိသူမှား၊ တာသံ- တိုအား၊ ဟုအနက်ပေးဃား]

လူမိသာ-အကျိုးရှိ၏၊ တိသာ-ထိုသူမအား၊ ဓတိသာ၊ လူမိသာ-ဤသူမအား၊
(ယှဉ်)

ပြီ။ အကဝစနေသူ စိုဘဏ္ဍာဒေသသုသု သံသာသူ၊ ယော ရသဲ့
ယော ရသဲ့ အာပဇ္ဇာတာ၊ တသဲ့-ထိုသူမ၏တသာ-အား၊ ယသဲ့-အကြင်
သူမ၏၊ ယသာ-အား၊ သဗ္ဗသဲ့- ခပ်သိမ်းသူမ၏၊ သဗ္ဗသာ- အား၊ သံသာသွေးတိ
ကိမတ္တာ-တာယ သဗ္ဗယဲ့-၏၊ တပယ-ထိုသူမအား၊ သဗ္ဗယဲ့- ခပ်သိမ်းသူမအား၊
ကဝစနေသွေးတိ ကိမတ္တာ- တသဲ့ သဗ္ဗသဲ့-၏၊ အနက်ပေးခဲ့ပြီ။ (၂၀၅)

ပြော၍ နှိမ့် ဝိုဘဏ္ဍာစို့-ကြောင့်၊ ဒ္ဓိလူစွေဝမာဒီတော့- ဒ္ဓိ အစ
မောင် ချို့ဒီတော့ ရှိသာ၊ သချို့တော့- သချို့သူဒ္ဓိမှာက်၏၏၊ နကာရာ ဂဇာ
နှိမ့် ဟောတိ၊ ဒ္ဓိနဲ့- ၂၃ ရ တိအား၊ ပေ၊ ဒသနဲ့- ၁၀ ခုတိအား
ချို့ဒီတော့တိ ကိမတ္တာ- သဟသာနဲ့ - သဟသာနဲ့ စသော . ပြယ်ကို့၌

ပြော၍ ပစ္စသွေးနိုင်ည်း။ အတိမာသမိသုတ်မှ အတာ လူမာပုံး၊ တသာဝါသုတ်မှ
တာပုံးတို့ လိုက်လာကြ၏၏၊ ထိုကြောင့် “တတော” ၏ စွဲဖို့ရာ “တာ အတာ လူမာ
တော” ဟု ဖွင့်သည်။ “အတိမာသမိ-တသာဝါ” ဟု သုတ်အစဉ်ရှိသည်အားလျော်စွာ
“တတော တော လူမာ တာတော” ဟု တာသူဒ္ဓိကို မှာက်ထား၍ ဖွင့်သုတေသနလည်း
ပစ္စသွေးနိုင်အားဖြင့် အနီးဆုံးဖြစ်သော တာသူဒ္ဓိကို ရှေ့ထား၍ “တာ အတာ
လူမာတော” ဟုဖွင့်ရသည်။ [ပတိ+အသတ္တာ=ပတိ-ရှေးရွှေမှာက် အနက်မစွဲ၍
+ အသတ္တာ-ကပ်ပြုခြင်း၊ “တသာဝါ၊ တတော သသ သာယ” ဟု ဆက်လျက်
သုတ်စဉ်ရှိသောကြောင့် တသာဝါသုတ်လာ တာသူဒ္ဓိသည် တတော၏ ရှေးရွှေ
မှာက်မှာက် အနက်တည်း၊ ထိုတာသူဒ္ဓိမှ စဉ် “တာ အတာ လူမာ” ဟုဆိုခြင်းကို
ပစ္စသွေးနိုင်အားဖြင့် ဆိုခြင်း-ဟုမှတ်၊ နည်း ငါ၌၍ ပစ္စသွေးနိုင်ပြီး၂၂ မျိုးပြု၏။]

ရှုပ်တွက်။ ။ “တိသာယ” စသည်ကို အခြေပြု၍ တွက်ပြခဲ့ပြီ၊ တိသာဝါသာ
ဝိက်ရှုပျားကိုကား “တာ” တည်၊ သသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် သသယပြသုတေသနလည်း
ဝါသူဒ္ဓိဖြစ်သောကြောင့် မပြုရ-ဟု ဆို၍ ယပတော သွံသာနဲ့ သံသာသုတ်ဖြင့်
ပြီးအောင်တွက်နိုင်လွှာ့။ [သသယ ပြရာ၍ သယုဂ်မပါသော “သသယ” ပြနည်း
လည်းရှိ၏၊ ထိုသွံ ပြရွှေ့၍ သံသာသွေးကဝစနေသုတ် သုတ်ဖြင့် (သ) လာရှိုးမည်
ဖြစ်၍ “သသယ” ပြသောနည်းအတိုင်းသာ ရှုပ်တွက်ပါ။]

ပြော၍ ရှုပ်ကို ယပတော သွံသာနဲ့ သံသာသုတ်၌ တွက်ရလွှာ့။ သံသာသွေးတိ
ကိမတ္တာ-စသော ပုဂ္ဂိုလ်ကျေများ၏၊ အမို့ပွားရှိလည်း ရှေ့သုတ်များ၌ ပြခဲ့သည်
အတိုင်းနည်းမျိုး၍ သိနိုင်လောက်ပြီ၊ တာယကို “တ” တည်၊ အပစ္စသုတ်သာက်၊
နာမ်ငဲ့သာက်၊ အကိုး ယမှည်း၊ အယပြီ၊ ယောရာသံသုတ်ဖြင့် ယမည်သော
အာကိုး ရသဲ့ပြသုတေသနလည်း သံသာ အပြုမနောင်းသောကြောင့် မပြရာ၊ ခွင်း၊
ချော့၊ အသွံ့က်ပ်ဟုဆို၍ ကိုရှုပ်ကိုတွက်။

တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ သဟသောနဲ့ တစ်ထောင်တို့အား၊ နံမြတ် ကိုမထွေ့၊ ခို့သု- ၂ ခုတို့၏၊ တိသု- ၃ ခုတို့၏၊ စရိဟကေန- ဖြင့်၊ သူ့- သော်လည်း။

၆၇။ ဒ္ဒါနတေား-ဒ္ဒါဒီ၌ အာဒီအရ ဒသတိုင်အောင်သာ သုဒ္ဓနတိယဉ်၍ “ဒ္ဒါနတေား ဒသန္တာ နာဂမာ နံမြတ်” ဟုသတ်တည်၏၊ ဒသတိုင်အောင် ယူလျှင် “အကာဒသန္တာပေး အဋ္ဌာရသန္တာ” တို့လည်း ဒသသူ၏ ပါသောကြောင့် ထိအဋ္ဌာရသ တိုင်အောင်ပင် ဒ္ဒါဒီ၌ ခြုံ အာဒီအရ ယူနိုင်ပြန်၏၊ ထိုကြောင့် “ဒ္ဒါနတေား- ခို့အစ အဋ္ဌာရသ အဆုံးရှိသော သချိဘသူ့ဝိုင့်” ဟုသတ်တိုက်ပေးနိုင်သည်။

တို့-“လူလွှာ မိဇ္ဇာနဲ့ တိဟိ သချိဘီ” သုတ်ဖြင့် လူလွှာ မိဇ္ဇာနဲ့ ပြုလတ္တာ။ ဖြင်း၏၊ “သာဝကာသပိမိတေား တု၊ ပလီ နိုဝင်ကာသကေားကျယ်သော အရာရှိသော ဝိမိထက်ကျယ်သောအရာမရှိ (ကျဉ်းသောအရာရှိ) သော ဝိမိသည် (သူ့ဆိုင်ရာ၏) အားရှိ၏” မီးရောင်သည်အိမ်အတွင်း၌ လရောင်ထက် အားကောင်းသကဲ့သိတည်း၊ နောစ ဒ္ဒါနတေား နံမြတ် သုတ်သည် ခို့အစ အဋ္ဌာရသတိုင်အောင် မီရင်နိုင်သဖြင့် အရာကျယ်၏၊ လူလွှာ မိဇ္ဇာနဲ့ သုတ်ကား တိသချိဘတစ်မျိုးသာ မီရင်နိုင်သဖြင့် အရာကျဉ်း၏၊ ထိုကြောင့် တိသချိဘအရာ၏။ နောစ ဒ္ဒါနတေားနှင့် လူလွှာ မိဇ္ဇာနဲ့ တို့အစ အစိအရင်ပြိုင်သော်လည်း လူလွှာမိဇ္ဇာနဲ့ သုတ်က အားရှိသောကြောင့် “တို့”ရုပ်ကို ဤသတ်ဖြင့် မစိရင်ဘဲ လူလွှာမိဇ္ဇာနဲ့ သုတ်ဖြင့်သာ စီရင်သင့်သည်။

မှတ်ချက်၏။ [တို့ကို ဤသတ်ဖြင့် မစိရင်သင့်သော်လည်း သချိဘအစဉ်မပျက် စေလိုသောကြောင့် ရတ္ထိဆရာ ထည့်ထားသည်၊ ရတ္ထိဆရာကိုယ်တိုင် ဒ္ဒါနတေား အရှိ တိသချိဘကိုပါ ယူစေလိုကြောင်းကိုလည်း “ခို့သု တိသု” ဟုသော ကိုရုပ်ကို ဖြင်သဖြင့် သီနိုင်သည်။] ခို့နဲ့ စတုနဲ့ ကိုအမြဲ့ဖြော်ညွှန် ရှုပ်တွက်၊ ပွဲနဲ့ စသည်ကို ပွဲ့သီ့န စွဲ့ သုတ်ကျုမ္မတွက်၊ တို့ပဲ့ဟု မွှေ့ (လွှာ) ဖြင့်ရှိသောကြောင်းလို လူလွှာ မိဇ္ဇာနဲ့ သုတ်ကျုမ္မ ပြော့။

ဒ္ဒါနတေားပေး သဟသောနဲ့ “သဟသု” သချိဘသည် ဒ္ဒါနအရှိ မပါဝင်သော ကြောင့် (နဲ့) မလောကု ပြုခြင်း၊ ၃ “ဒ္ဒါနတေားတိ ကိုမထွေ့” ဟုသော ပုဇွဲဝါကျန်း “သဟသောနဲ့” ဟုသော ဝိသဇ္ဇနရေးကျကို မိန့်သည်၊ “သဟသု” တည်း၊ နဲ့သက်၊ ဤသတ်ဖြင့် (နဲ့) လာသင့်သော်လည်း ဒ္ဒါနတေား၌ အာဒီအရတွင် “သဟသု”သု၏ မဝင်သောကြောင့်(နဲ့)မလောရာ သုနဲ့ဟိသုအဖြင့် ဒီယပြု၏ “သဟသောနဲ့”ဟု ပြီး။

မှတ်ချက်၏။ ဒ္ဒါနတေားအရ ကျေနဝိသတိ (၁၉၉) စသောသချိဘသူ့တို့လည်း မပါဝင်ချေ။ ထိုကြောင့် ဝိသတိနဲ့-သတာနဲ့ စသောသချိဘတို့တို့လည်း ကိုပုံစံထုတ်နိုင်၏။ သဟသောသချိဘသည် နို့အတိုင်း ကော်မူသာ၊ ဝရိသောအဖြစ်မှ ဗဟိုရှစ် ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ “ဝိသတိ=သတာ” စသောသချိဘတို့လည်း ဝရိသောအဖြစ်သည်အခါးပဲ့ရုပ်နိုင်ကြသည်။ ဝရိသောအကြောင်းကို ရုပ်သီခို သချိဘတို့တို့ ဒီယပြု၏။

နှုန်းတိပေါ်သီသု- “နံမြတ်ဘာတ် နောင်းမြိုင်း၊ ဒ္ဒါဒီ သချိဘလည်း ဖြစ်ပြု၏၊ ဤအင်း ၂ ပါးပြည့်စုမှ” ဤသတ်က (နဲ့)လာနိုင်သည်။ ခို့သု တိသုတို့ ဒ္ဒါနသချိဘ

အာဂမော-လာသည်၊ ဟောတိ၊ စတသုနှံ-င့် ယောက်ကုန်သော၊ လူတ္ထိနှံ-
မိန့်မတိအား၊ တိသုနှံ-၃ ပါးကုန်သော၊ ဝေဒနာနဲ့-ဝေဒနာတိအား။ (၂၂၉)

အမာ ပတော ၆၈။ ဝလူနွေတာသွာ(ပလူတိ ဝတာသွာ)-ပဟူသော ဤသွှေ့မှု၊
အမာ ပတော (ပရောသံ-ကုန်သော)၊ သွှေ့သွာ လူဇွဲတေသံ (သွှေ့သွာ လူတိ
သွှေ့သွာနိဝါ ဝတေသံ)-သွှေ့သွာဟူသော ဤပိဘတ်တိ၏။ အဲ အာ အာဇာ သာ-
အဲ အာ အပြု တိသည်၊ ယထာသချုပ် - တိုင်း၊ ဝါ ဟောနှီး - ပိကပ် ဖြစ်ကုန်၏။

ဟုတ်သော်လည်း နံပိဘတ်မနောင်းသောကြောင် (နံ) မလာရဟု တားမြစ်ခြင်း-တာ
“နံနှီးတိ ကိုမထွေ့”သော်ကို မိန့်သည်၊ ဤကိုရပ်ကိုထောက်၍ ဒါဒီတော်၌
အာဒီအရာဝယ် တိသုချုပ်ကိုပါ ရွှေ့ဆရာ သွင်းယဉ်လိုကြောင်း သိသာသည်။

ရွှေ့ဟနော သာသွာမော- “နောစ်”၌ သာသည် သမုဒ္ဓည်းအနက်ရှိရကာ၊
ထိစသွှေ့ဖြင့် “သု” လာခြင်းကို ဆည်းယူရသည်၊ သာသွာမောကို “သုစ+
အာဂမော” ဟုပို့ဖြတ်၊ သုစ၌ သာသွှေ့ကား သုတ်ရင်းဖြင့် (နံ) လာခြင်းကို
ပေါင်း၏၊ “နံ” လာရသာမက၊ သုလည်းလာ-ဟုလို ရပ်ကို အမြောက်တွေ့ကြော်၍
[လူတ္ထိနံ ဝေဒနာနဲ့ တိုကား လူတ္ထိလိုင်းပြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် တွေ့ဖက်တည်း
အပ်သော ပုံမှန်သွားတည်း] ဤပြခဲ့သော နည်းသည် ကန္တည်းရွှေ့နှီး
ရွှေ့ပသိန္တိ ဆိုပုံတည်း၊ နာသွှေ့ကား “သာစာကမော” ဟုပြင်ရှိ၏၊ သုစ၌ သာသွှေ့
ဖြင့် (နံ) လာခြင်းကို ဆည်း၍ “သုနှင့်တကွ နအကွဲရာလာ” ဟု အမို့ယုံယောလို၏၊
ထိုကြောင်း “တိ+နံ” ဟုဖြစ်သောအခါ သုနှင့်တကွ (နံ) လာ၍ “တိသုနှံ”ပြီးသည်။

မှတ်ချက်။ မူမျှေးသောအားဖြင့် လာသောအကွဲရာတို့၌ “ယ်, င်, မ်, ဒ်”
စသည်ဖြင့် သရမဝပါ၊ “သု”လာဟု ဆိုရာ၌လည်းအသရမပါဘဲ သုမျည်း၊ လုံး
ချည်း လာဖွယ်ရှိ၏၊ သုဖြစ်လွှင် သုမျည်းကပ်ဖို့ရာ သရလို့နေပြု၏၊ “သု”
လာဟုဆိုရာ၌ နိဂုဟိတ်သည် ရှေ့သရကို မြို့ရသောကြောင်း ကေန်အသရပါကြောင်း
ထင်ရှား၏၊ ထိုကြောင်း ရွှေ့ပသိန္တိအလိုအတိုင်း “သု” လာဟုဆိုခြင်းက သာ၍
သာသာကျသည်။ စတသုနှံမြှုပ်လည်း နည်းတဲ့ စတု၏ ဥကိုကား တေသာစုန္တိဖြင့်
(အ)ပြု၊ လောပွဲ တဗြာကာရောဖြင့် ဥချော် ထိုကျေရာ၌ (အ)လာဟုလည်း
တစ်နည်းပြသေး၏။

သာသွှေ့၏ အကျိုးတစ်မျိုး။ အနာစွဲစကို ဒါဒီတော့မားလိုင်လေ၍ “ခိုးအစိုး
သော သုချုပ်သည်း”ဟု ဆိုသွာ့ဖြင့် အမြေားသွှေ့မှ နောက်ဗြို့လည်း (နံ)လာဟု
အမို့ယုံယော၏၊ ထိုကြောင်း ရှုံး၌ “ဂု+နံ”ဟု ဖြစ်သောအခါ ဤသွှေ့ဖြင့် (နံ)
လာ၍ “ဂုနံ” ပြီး၏ဟု ရွှေ့ပသိန္တိတွေ့ကြော်သည်၊ ဤစသည်ဖြင့် ဗဟို-ကတိနောင်(နံ)
လာ၍ ဗဟို-အများ-တိအား၊ ကတိနံ-အဘယ်နှစ်ခုတိအား၊ “ဟုလည်း ပြီးနိုင်၏၊
[မောဂုလာနှင့်ပြုကား “ဗဟိုကတိနံ”ဟု သုတ်တည်၍ (နံ)လာသည်။]

၆၉။ အမာ၊ သွှေ့သာနဲ့-အဲ-အဲလည်း၊ အာ- အာလည်း၊ အမာ - အဲအာ
တို့၊ အမာနောင် ယောဝိဘတ်သက်၍၊ သမ္မာသမာဂုသော သုတ်၌ အာဒီသွှေ့ဖြင့်

မတဲ့, မတိယ်-ပညာ၌၊ မတွာ၊ မတိယာ- ပညာမှ၊ နိကတဲ့, နိကတိယ်-
စဉ်းလဲခြင်း၌၊ နိကတွာ၊ နိကတိယာ-မှ၊ ဝိကတဲ့, ဝိကတိယ်- အထူးဖြေခြင်း၌၊
ဝိကတွာ၊ ဝိကတိယာ-မှ၊ ဝိရတဲ့, ဝိရတိယ်-ရှောင်ကြည့်ခြင်း၌၊ ဝိရတွာ၊
ဝိရတိယာ-မှ၊ ရတဲ့, ရတိယ်-ဇွဲလျှော်ခြင်း၌၊ ဝါ-ညွှန်း၌၊ ရတွာ၊ ရတိယာ-မှ၊
ပုထဲ့, ပုထဲ့ယ်-ဇံမြှေ့၊ ပုထဲ့, ပုထဲ့ယာ-မှ၊ ဝဝတဲ့, ဝဝတိယ်-ဖြစ်ခြင်း၌၊
ဝဝတွာ၊ ဝဝတိယာ-မှာ (၁၈၄)

ဒြော အာဒီ လူနွေတွာ-အာဒီဟူသော ဤသွှေ့မှု (ပရသာ
အာဒီတော့ မြော -သော)၊ သို့ ဝစနသာ၊ အဲ ထဲ အာဒေသာ- အဲ အပြုံ၊
သာပြုတို့သည်။ ဝါ ဟောနှီး၊ အာဒီ၊ အာဒေါ-အစဉ်။ ဝါတီ ကိုမလွှာ့- အာဒီသို့၊

ချေထားသည်၊ ထို့ကြောင့် ဂုဏ်ဖြုံလည်း “အဲ အာ အာဒေသာ”ဟု စဟုစစ်ဖြင့်
ဖွင့်၏၊ သို့စ- သို့လည်း+ သွာစ-သွာလည်း၊ သို့သွာ- သို့သွာတို့၊ ဤခြုံလည်း
ယောကို ချေထားသည်၊ ထို့နောက်မှ “တေသာ သို့ သွာနဲ့”ဟု နိုဝင်ဘာတ်အတိုင်းဆုံးစေ၊
“သွာသို့နဲ့ဝါ”သုတေသာ ဝိဘတ်စဉ်အတိုင်း သွာကို အစထားသကဲသို့ ဤသွာတို့
ဝိဘတ်စဉ်မကျဘဲ သို့ကို အစထားခြင်းသည် နောက်သွာတ်သို့ သို့ဝိဘတ်တစ်ခုသာ
လိုက်ကြောင်းကို သိစေခြင်း အကျိုးရှိ၏- ဟုနောသာ ဖွင့်သည်။

ဝါအနော်။ ဤသွာတ်လာ ဝါသွှေ့ကို ပိုက်ပါရှိ၏ဟု အျေသစသည်တို့နှင့်
ကြော်။ ထို့ကြောင့် ပုစ်များ၌လည်း “မတဲ့၊ မတွာ” ဟုဤသွာတ် စီရင်ရာ ရပ်ကို
လည်းကောင်း၊ “မတိယ်၊ မတိယာ”ဟု ဝါသွှေ့မြှုပ်၍ မိရင်ရာ ရပ်ကိုလည်းကောင်း
၂ ရပ်စီ တွေ့ခြုံပြထားသည်။ “မတိ-နိကတိ-ဝိကတိ- ဝိရတိ-ရတိ-ရတ္ထိ-ပုထဲ့-
ပဝတ္ထိ”တော်၊ သို့သက်၊ တေ လူလိုချာပေါ့ သွာဖြင့် လူ-ဤတို့ကို ပအမည်မည်။
ဤသွာတ်ဖြင့် သို့ကိုအပြုံ၊ “မတိ+အဲ” စသည်ဖြစ်၏၊ သွာသက်၍ အာပြုလျင်
“မတိ+အာ” စသည်ဖြစ်၏၊ ထို့နောက် ပသည်သာစ သွာတ်ကျမှ ဆက်၍တွောက်တတ်
လိမ့်မည်၊ မတိယ် မတိယာ စသည်တို့ကား “ဝါသွှေ့ ပြစ်သောကြောင့် အဲ အာ
မပြုရ”ဟု ဆို၍ ယပတော့ သို့ယ်ဝါ၊ ပတော့ ယာသာတ်တို့ဖြင့် ပြီးလတ္ထို့။

မှတ်ရှုက်။ ၇(ဥမ္မာဒီဘတ်) စသည်၌ “မတွာ”ဟု ရပ်ရှိ၏၊ ထို့ရှုပ်၌
မာတုတည်း၊ ပမဲ့နည်း၊ အာပတော့ ယောက်ဘာကြပ် နာကို အာပြု၊ ပသည်သာစဖြင့်
ပအမည်ရှိသော ဥကို ယပြု၊ ကပ်၊ (မတွာ) တေသာစွဲဖြင့် ရသာပြု၍ “မတွာ”
ပြီးသည်ဟုဆိုရလျင် (ရုပသိဒ္ဓိတွောက်ပုံမှ တစ်နည်းဖြစ်သော်လည်း) သာ၍ သင့်မြတ်
ဖွယ်ရှိ၏၊ ပသည်သာစ သွာတ်၌ ထပ်၍စိစစ်းမည်။ “အာပတော့”ယောက ဝိဘာကကို
(ရုပသိဒ္ဓိ) နှီးသွှေ့ရှိ၍ ပြထား၏။

ဒြော အံသဲ အာဒေသာ-ရှေ့သွာတ်၌ “သို့၊ အဲ ဝါ”တို့ လိုက်လာသောကြောင့်
“သို့ ဝစနသာ”ဟုလည်းကောင်း၊ “အံသဲ အာဒေသာ”ဟုလည်းကောင်း ဖွင့်သည်။

အာဒီမိ...တို့၌ တားမြစ်ရခြင်းအကျိုးရှိ၏၊ အာဒီသိုံး- အာဒီမိ-အစဉ်၊ နာထု- မြတ်စွာဘူးရားကိုနေသိတွောန-ရှိခိုးပြီး၍၊ စဂ္ဂဟဏေန-ဖြင့်အညွှန်ပို- အာဒီမှ အခြား သွှေ့မှုလည်း၊ (ပရသု)သွှေ့စနေသု၊ အာ ဉ် အဲ အာဒေသာ- အာအပြု၊ ဉာဏ်၊ အာပြု၊ အာပြုတို့သည်၊ ဟောနှီး၊ ဒိဝါစ-နေ့ချုပ်လည်းကောင်း၊ ရွှေ့တွောစ- ညွှေ့ချုပ်လည်းကောင်း၊ ယော-အကြောင်းသူတို့သည်၊ ဗလို့-ပူဇော်ရှုပ်ကို၊ ဟရနှီး-ပို့ဆောင်ကြကုန်၏၊ ဗာရာဏသီး-ဗာရာဏသီပြည်၍၊ ရာဇာ- မင်းသည်၊ အဟု-ဖြစ်ပြီ။ (၁၆)

အာဒေဝါကို အခြေပြုကြည့်၍တွက်၊ အာဒီကို အဲမောနိုဂုဟိတ် စူလပေဟိ သုတေသနမှတွက်၊ လိုက်လာသော ဝါသွှေ့၏ ပိုက်အနက်ရှိသောကြောင့် “အာဒီသိုံး၊ အာဒီမိ” တို့၌ အဲ မြှုပြုရဟု တားမြစ်သည်။ [ရှေ့သုတ်မှ အဲလိုက်ခြင်းကို စဉ်းစားသင့်၏၊ ဘာကြောင့်နည်း...တတိယာ သတ္တုမီန္မာ သုတေသနမှုအနက်၍ ရုတေသနမီန္မာ သက်လျှင် အာဒီဟု ပြီးနိုင်သောကြောင့်တည်း။]

စဂ္ဂဟဏေနပေ၊ အာဒေသာ-ဉာဏ် သေွှေ့ကို အာဒီတောနောင် ထိုင်စေ၍ “အာဒီတောာစ= အာဒီသွှေ့မှုလည်း”ဟုဆိုသိဖြင့် သေွှေ့၏ အခြားသွှေ့ကို ဆည်း ယူခြင်း (အဝိဇ္ဇာ သမုပ္ပန်း) အနက်ရှိကြောင်း ထင်ရှား၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုစသွှေ့ပြင့် ဆည်းယူအပ်သော သမုပ္ပန်တွေ့တွေ့ကို ပြလိုရကား “စဂ္ဂဟဏေန” သေသွှေ့ကို မိန့်၊ ဒိဝါကို ဒိဝါတည်း၊ ရွှေ့တွောကို ရွှေ့တွေး၊ ဗာရာဏသီးကို ဗာရာဏသီတည်း၊ သွှေ့သက်၊ အာဒီတောာ ဉာဏ် သေွှေ့ဖြင့် သွှေ့ကို အာ၊ ဉ်၊ အံပြု၊ ဝ-တွေ့တို့ခိုင်း၊ ချေ၊ ကပ်၍ “ဒိဝါ-ရွှေ့တွော” တို့ ပြီး၏၊ သွှေ့ကို အံပြု၍ “ဗာရာဏသီ+အံ”ဟု ဖြစ်ရှု၍ ကား “လူလွှို့” ကဲ့သို့ အယောရသုသွှေ့ကျမှ တွက်တတ်လတ္တံ့။

မှတ်ရဲက်။ အော်မာန် အေးယုယဝိုင်း “ဒိဝါ”ကို နိုပါတ်ဟုဆို၏၊ “ဒိဝါ- နောက်း၊ ကရောတိ- ပြုတတ်၏၊ လူတိ၊ ဒိဝါကရော- နေမင်း”ဟုရှုံးလည်း “ဒိဝါ” ပုဒ်ရင်းဖြစ်လျှင် “ဒိဝါကရော”ဟု ရှိရာ၏၊ “ဒိဝါကရော”ဟု ရှိသောကြောင့်လည်း ဒိဝါ ပုဒ်ရင်းဟု သိသာပြန်၏၊ ထို့ကြောင့် ဒိဝါ ရပ်ပြီးစိုရန် သွှေ့ကို အာပြုခြင်းကို စဉ်းစားထိုက်၏၊ “ရတ္တာ-ညွှေ့၍”ဟု သွှေ့၏ အာ အာပြုရှုံးကို ရုပ်သီခြင်း၊ ထို ရတ္တာ လည်း အာပတော ယောကဝိဘာကဖြင့် အာပြုနိုင်သည်။ [ရုပ်သီခြင်း ဘာသာနိကာ ကြည်ပါ] ဗာရာဏသီ ရပ်၍လည်း သွှေ့ကို အံပြုခြင်းထက် တတိယာ သတ္တုမီန္မာ သုတေသန ဖြင့် တတိယာ အနက်၍ ဒုတိယာ အံဝါဘတ်သက်ခြင်းက သာ၍ ခြေမြတ်၏၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်သီခြင်း- တတိယာ သတ္တုမီန္မာ သုတေသန ဖြင့် “လူမဲ့ ရွှေ့- ဤ ညွှေ့၍” ဟု နိုဂိုရိတိုင်း၊ ထို့ကြောင်း ထိုစသွှေ့ပြင့် ရှေ့သုတ်မှ အံကို ငင်သည်ဟု ဆိုကြသေး၏၊ ဘာကြောင့် ငင်ရသာနည်း-ဟုဆိုလျှင် “ဉာဏ်သော ကာရိယကိုမြင်၍” ရှေ့သုတ်မှ အဲ ကာရိယ မလိုက်ပဲသောကြောင့် ငင်ရသည်၍”ဟု ဆိုလိုသည်။]

၇၀။ ပရေ သရေ၊ ဈူလူလွှဲတေသံ-ဈူလူလော ဉြု သဒ္ဓါတ္ထီ။ ဈူလာန့်မိယဝါ ဉူယ ဥဝဏ္ဏတိ-ဏယဉာဝဟန်သော ဧတေအာဇာသာ ယထာသခံ။ သရေဝါ ဂါ ဟောနှစ်၊ တိယနှစ်- ၃ပါးသောအစွမ်း၊ ပုံးယာ ဂါရေ-ခြင်း တောင်းအမိမ်း၊ အရိယာဂါရေ-မီးတင်းကုပ်၍၊ ဘိကျဝါသနေ-ရဟန်းတို့၏ နေရာ၌ နိသီတိ-ထိုင်း။ ပုထုဝါသနေ-သီးခြားဖြစ်သောနေရာ၌ နိသီတိ-၏၊ သရေတိ ကိမ့်တွေ့၊ တိမလ်ပေါ့၊ ပုထုဘူတံ-၏။ တိမလ်-၃ ပါးသော အညွစ်အကြော်း၊ တိမလ်-၃ လုံးသောသာ၏သီး၊ တိစတုလွှဲ- ၃ ခု ၄ ခု ၄ ခု အပေါင်း၊ တိဒဏ်- ၃ ချော်း သောတုတ်း၊ တိလောက်-၃ ပါးသောလောကာတိနယနံ-၃ လုံးသောမျက်ဗို့၊ တိပါသံ- ၃ ခုသောကျောကျော်း၊ တိဟံသံ-၃ ကောင်သောဟသား၊ တိဘဝံ- ၃ ပါးသောဘဝံ၊ တိ ခန့်- ၃ ပါးသောအန္တာ၊ တိပိုင်းက်- ၃ ပုံသောပိုင်းကာ၊ တိဝောနံ- ၃ ပါးသော ဝောနာ၊ စတုခိုသံ-၄ ပါးသောအရုပ်၊ ပုထုဘူတံ-များစွာဖြစ်၍ ဖြစ်း၏၊ ဝါတိ၊ ကိမ့်တွေ့၊ ပုံးယာကိုဟိုပေစက္ာယတာနံ-၏။ ပုံးယာ အကိုဟို- ငါးပါးသောအကိုတိဖြင့်၊ ဝါတိ-ဝါပုံးသည်။ ပိုက္ပ်

၇၀။ ပုံး(နှီးစသည်ကိုရက်အပ်သော) ခြင်း+ အဂါရ-အမိမ်းနှင်းကလေးများ၏ နေရာအမိဖြစ်သော ခြင်းကို “ပုံးယာဂါရာ”ဟုခေါ်သည်။ “တိ+ အနဲ့၊ ပုံး+ အဘဂါရေ၊ အရို+ အဘဂါရေ”ဟုတည်၊ ဉူကိုသူမှည်၊ ဈူလာန့်မိယဝါ သရေဝါသုတ် ဖြင့် ဈူမည်သော ဉူကို “ဉူယ်”ဖြူ၊ ယ်ကို နောက်သရာ၌ကပ်၊ တိယနှစ် သသည် ပြီး၏၊ ဘိကျော်+အသနေ၊ ပုထု+အသနေ” တည်၊ ဉူကို လမှည်း၊ ဉူကိုဥပုံးဖြူ။

သရေတိ၊ ပေ၊ ပုထုဘူတံ- “နောက်၍ သရှို့ခြင်း၊ ရှေ့၌ ၂ လမည်သော ဉူဝဏ် ဥဝဏ်ရှိခြင်း၊ ဉြုံအကို ၂ ပါးစုံမှ ဉြုံသုတ်က ဉူယ ဥဝပြု၏၊ တိမလ် စသည်ကား နောက်၍ သရမရှိ (မ-အသော) မျည်းသာရှိသောကြောင့် ဉူယ-၃၀ မပြုရဟု ပြခြင်းရှာ “သရေတိ ကိမ့်တွေ့”စသည်ကိုမိန့်။ “တိ+မလ်၊ တိ+ဖလ်၊ တိ+စတုလွှဲ့၊ ပေစတု+ ခိုသံ၊ ပုထု+ဘူတံ”တည်၊ ရှေ့ဉူ-ဥတို့ကို ဈူလမှည်း၊ ဈူလာန့်မိယဝါ သရေဝါသုတ်ဖြင့် ဉူကို ဉူယ်၊ ဉူကိုဥပုံးဖြူသင့်သော်လည်း သရ မနောင်းသောကြောင့် မပြုရ၊ တိမလ်- စသည်ပြီး၏။

ဝါတိပေးစက္ာယတာနံ- “ပုံးယာ+အကိုဟို+ တိဟို+အဘကာရေဟို၊ စက္ား+ အသယတာနံ”ဟုတည်း၊ ဉူဥတို့ကို ဈူလာမှည်း၊ ဉြုံသုတ်ဖြင့် ဉူ-ဥတို့ကို ဉူယ ဥပုံးဖြူသင့်သော်လည်း ဝါသဒ္ဓါမိသောကြောင့် မပြုရ၊ ခြင်း၊ ချော်၊ ကပ်၊ ပြီး၏။

ဝါတိ ဝိကမွာန့်တွေ့ပေး ဝတ္ထုတ္ထုယ်- အမာ ပတော သံ့ သွာနံ့ဝါသုတ်မှ လိုက် လာသော ဝါသဒ္ဓါတစ်ခု၊ သရေဝါဟု သုတ်၌ပါသော ဝါသဒ္ဓါ တစ်ခု၊ ဟုတ်၏ ၂ ခု ရှိရကား လိုက်သောဝါသဒ္ဓါက “ဝိဘာသာ” အနောက်ရှိသောကြောင့် ထိုဝါသဒ္ဓါအတွက် “ဝါတိ ကိမ့်တွေ့- ပုံးယာကိုဟို”စသည်ကိုဆိုခဲ့၍ သုတ်၌ပါသော ဝါ၏ အနောက်ကိုပြုလို

နတ္တု- သီးခြားပြစ်ရင်ခြင်းအနက်ရှိ၏၊ လူကာရာသု-လူ အကွဲရာ၏၊ အယာဇ္ဇာ-
အယ အပြုသည်၊ ဟောတိ-၏၊ ဝတ္ထုတွေထံ- ဝတ္ထု ၃ ပါးအပေါင်း။ (၃၀)

ရကား “ဝါတီ ဝိကပ္ပနတ္တု” စသည်ကိုမိန့်သည်၊ တစ်နည်း- “အနေကတ္တာ ဟိ
နိပါတာ” ဟူသည်နှင့်အညီ ဤသုတေသနပါသော ဝါနိပါတ်ပင် ဝိဘာသာအနက်-
ဝိကပ္ပနအနက် ၂ မျိုးကို ဟောနိုင်ရကား ရှုံးဖွံ့ဖြိုးစိုးသာ အနက်ကိုပြုပြီး၍ ယခု
အခါ ဝိကပ္ပနအနက်ကို ပြလိုသောကြောင့် “ဝါတီ ဝိကပ္ပနတ္တု” စသည်ကို မိန့်၊
ဤနည်းအလုံ အမာ ပတောမ ဝါသည် ဝိဘာသာအနက်ကိုသာ ပြနိုင်သောကြောင့်
ဤသုတေသန ဝိဘာသာအနက်အပြင် ဝိကပ္ပနအနက်ကိုလည်း အလုံရှိရကား ထိုသုတေမှ
ဝါကို အလုံက်မခံဘ ဝါကို တိုက်ရှိက်ထည့်ရသည်-ဟု ကြုံပါ။

လူကာရာသု အယာဇ္ဇာ။ ၇၀(ပိဿာ) သီးခြား+ကပ္ပနဲ့-ပြစ်ရင်ခြင်း၊
သုတေသန ဆိုထားသော အစိအရင်အပြင်၊ တစ်မျိုးတိဖို့ တသီးတြား စီရင်ခြင်းကို
“ဝိကပ္ပန” ဟုဆို၏၊ ဝါသဒ္ဒါသည် ထိုကဲ့သို့ တသီးတြား စီရင်ခြင်း ဝိကပ္ပန
အနက်ရှိ၏၊ ထို ဝိကပ္ပနအနက်ဟူသည် အဘယ်နည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိသောကြောင့်
“လူကာရာသု အယာဇ္ဇာ” ဟုမြန်၍ ဤရကားအရ “လူကာရာသု အယာဇ္ဇာ”
ဟူသော ဝါကျေလည်း ဝိကပ္ပနတ္တု၏ အဖွင့်ဝါကျေတည်း=ဟုမှတ်။

ဝတ္ထုတွေထံ- ဤ၌ “တယ်”သာလိုရင်းတည်း၊ ဝတ္ထုရကား တွေဖက်ဖြစ်၍
ထည့်ရသည်၊ တယ်ပုဒ်လည်း “သမုပ္ပနတ္တာ ကော်ကာ” သုတေဖြင့် တိနောင် ယာပစ္စည်း
သက်၍ ပြီးမှား တုန်းပုဒ်တည်း၊ ယအနေအန်ကိုချေလျင် “တိ+အ” ဟုဖြစ်၏၊
ချေလာန မိယဝါ သရေဝါသုတေသန ဝါသဒ္ဒါဖြင့် တိ၏လူကို အယပြု၊ ယ်ကို
အသိကပ် (တယ်)နာဝါင့် သီအံပြု၊ တယ်ဟုပြီး၏။ ထိုနောက် “ဝတ္ထုနဲ့+တယ်” ဟု
ဆိုတယ္ယူရှိသွား၍ “ဝတ္ထုတွေ” ဟုဖြစ်သည် ဤကား လွယ်ကုအောင် “ဝတ္ထုတိ+အ”
ဟု တည်း၊ ဤသုတေသန ဝါသဒ္ဒါဖြင့် လူကို အယပြု (ယဉ် သရေပါစေရ) ယ်ကို
အသို့ ကပ်၊ ပရွေ့ဘာဝေါသုတ်ဖြင့် (တိ) ခွော်လာ။

မှတ်ချက်။ ရှုပ်သီခွံ- သမုပ္ပနတ္တာ ကော်ကာသုတေသနကား တောသုရွှေခွံသုတ်
ကြီးဖြင့် လူကိုအယပြု၍ တယ်ကိုပြီးသောည်း၊ အသာအနက်၌ အယပစ္စည်းသက်၍
ပြီးနိုင်ပုဂ္ဂို လည်း ထိုသုတေသန၏ ဘာသာနိဂုံကြောင့် ပြထား၏၊ ထိုပြင်- “ဝနေ
ကာပိလဝတ္ထုဝါ” ၏ “ကာပိလဝတ္ထုသု- ကာပိလဝတ္ထုမြို့၏။ သမီပံ့- အနီးတည်း” ဟု
သမီပံ့အနက်၌ က ပစ္စည်းသက်၍ “ကာပိလဝတ္ထု+အ” ဟုဖြစ်သောအခါ ဥကို
လမ္မည်း၊ ချေလာန မိယဝါ သရေဝါသုတ်ရင်းဖြင့်ပင် ဥကို အဝပြု၊ သို့သက်၊
သွာသွှေ့နဲ့ဝါသုတ်ဖြင့် သွှေ့ကိုပြု။

၈၅(စားသားဖွယ်) ဤသုတေသနပုဒ်လည်း “တိ+ အန္တာ၊ ဘိက္ခာ+ အသာနေ့”
စသည်၌ ယဝမဒနှင့် ယ- ဝ အကွဲရာလာလျင် “တိယ္တာ- ဘိက္ခာဝါသနေ့” တို့မြို့နိုင်၏၊ သို့သော် “ယသမ္မာဝါသနေ့- အဘို့ဘုဝါသနေ့” တို့မြို့ကား “သယမ္မာ+

ଯାଂକାର୍ଦ୍ଧା ରୂପ ପରେ ତାରେ, ଘୁଲାଫ୍-ଘୁଲଟିଣ୍ଠି । ଯକ୍ଷାରଣିଗାନ୍ଧାରୀ
ଓତା- ଯ ଅପି, ଠାର୍ମିତିହୀନ୍ଦ୍ରୀ ଯତ୍ଥାବ୍ଜୀ ହୋଇଛି । ଆଗ୍ରା
ଗିର୍-ଚିତ୍ତାର୍ଦ୍ଧା ଗୁର୍ବି, ଫଳ୍ପାଯତାଫ୍- ଛନ୍ଦାପାଯତାଫା ଏବାର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧା
ମଦି-ପ୍ରିତୀ, ତୋ-ଯାର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧା ପ୍ରିତୀଣ୍ଠି । ସ୍ଵାଗତ-କୋର୍ଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଧା ପିତନ୍ଦୀଃ ରଧ୍ବାତ୍ମା-
ରତ୍ନାକର୍ତ୍ତା ପିତନ୍ଦୀଃ ପିତନ୍ଦୀଃ ଆକର୍ଷଣୀଣ୍ଠି ॥ (୧୦୮)

ପ୍ରକାଶକ

ရွှေးသရာတိအလို့။ ၂၅။ပြခံသည်အတိုင်း ပုစ္စချင်းထပ်နေလောက်အောင်
လူဝဏ္ဏာ ယဲ နဝါ-ဝမာဒုဒဏ္ဍာန်သုတေသနတိနှင့် အနီအရင်ချင်း တူနေသောကြောင့်
ဤသုတေသန ဘုရားကြောင့် အရှင်ကွန်းသရာ ဆီရသနည်း ဟု မေးဖွေယူရကား၊
“သနီသုတေသန ၅၈-လ အမည်မရသော လူဝဏ္ဏာ ဥပုက် ဥပုက်တိကို စီရင်၍ ဤနာမ်ကျမ်းလာ
(ချေလာန် မိယုဝါမှ စဉ်) ပသည်သော တိုင်အောင်” သုတေသနကား ၅၈ လ ပ အမည်ရှု
သော လူ ဝဏ္ဏာ ဥပုက် ဥပုက်တိကိုသာ စီရင်ရသောကြောင့် ၅၈ လ ပ အမည်၏ အရွှေ့
ဖြင့် တစ်မျိုး ပြခြင်းရာ ဤသုတေသနများကို အားထုတ်ရသည်” စသော အဖြေကို
ပေးကြလေသည်၊ သို့သော် ထိအဖြေအားလုံးပင် (နျောသ စသည်ဝယ် ပါသမျှအားလုံး
ပင်) ကျော်ပို့လောက်သော အဖြေမဟုတ်ကြခြေ၊ ထိုကြောင့် အခြားကျေမ်းရှင်း
အဆိုဖြင့် ထပ်မံမားအားသင့် ပြပေသိခိုက်ကား ဤသုတေသနကို အာချာတ်ဇာဟော
တုဘိခန်း၌ ပြ၍ ဓမ္မတွေ့န် ဥက္ကာ ဝပြုထား၏၊ ကစ္စည်းပုစ္စနှင့် နှင့်အလျှင် တော်ပေ
သေး၏၊ သို့သော် မပြည့်စုံသေးခြား။

၁၅၂၁။ ရွှေဟန် သီရိလ္ထာနတဲ့-ရွှေသုတေသနဆိုအပြုံးသော လူယ ဥဝအပြုံးကိုပေါင်းခြင်း၊ သည် သမ္မတရို့ရွှေနှစ်များ၏ ၅၈ လမည်သော လူဝင်း ဥဝက်တိုက် ရွှေသုတေဖြင့် လူယ ဥဝပြု ရှု သာမက၊ ဤသုတေဖြင့် ယဝလည်းပြုသေးသည်-ဟူလို့ ဤသို့ သီရိလ္ထာန အနက်ရှိ သောကြောင့် ဝါသဒ္ဒိမပါသော်လည်း ဤသုတေ၏အစီအရင်သည် အမြီးမဟုတ်၊ ရွှေ၊ သုတေဖြင့်လည်း လူယ ဥဝ ပြုရသေးသည်-ဟု သိရကား ဤသုတေ၏ ဝါသဒ္ဒိကို မပြတော့ချေ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤ၌ ၂ သုတေသနရာဝယ် နောက်သုတေလာ စသေးဖြင့်
ရှုံးသုတေသနအစိအရင်ကို ပေါင်းနိုင်ကြောင်း ပြထားသောကြောင့် စောင့်သူရှိ ပုံစွာ
ရသော သုတေသန၏ တစ်သုတေသန၏၌ ၂ ဝါကျော်ရာဝယ် နောက်ဝါကျော်သော
စသေးက ရှုံးဝါကျေအနက်ပေါ်၌ ပေါင်းခြင်းတစ်မျိုး၊ ၂သုတေသနရာဝယ် နောက်
သုတေရှိ စသေးက ရှုံးသုတေသနအနက်ပေါ်၌ ပေါင်းခြင်းတစ်မျိုးဟု- သမီးစွဲနှင့် ၂ မျိုး
ကိုမှတ်ချက်။

၇၂။ ပရေ၊ ဝိဘဏ္ဍာဒေသော-ဝိဘတ်အပြဖြစ်သော သရေ၊ ပသည့်သု-
ပသည့်သု သော လူဝဏ္ဍာသု-၏။ ယကာရာဒေသော ဟောတိ၊ ပုထဗျာ-မြို့
မှ၊ ရတုံာ-ညွှန်မှ၊ မတုံာ-ပညာမှ၊ သရေတိ ကိမတ္တာ၊ ပုထဝိယံ-
မြို့။ (၁၈၅)

၇၂။ ဝိဘဏ္ဍာဒေသော သရေ- “ပအမည်ရှိသော လူဝဏ္ဍာ”ဟုဆိုသဖြင့်
လူတ္ထီလိုင်အရာ၏ ဒိရင်သောသုတ်ဖြစ်ကြောင်း သိသာ၏၊ ထိုလူတ္ထီလိုင်အရာဝယ်
ဝိဘတ်ကို ပြုရသော သရေဟုသည် တတောယောနမော်သုတ်၌ တသုဒ္ဓါ ဖြင့်
ယောကိုပြုထားသော ပြုသရေ၊ နာ သ သွာ သွှေးတို့ကို အမောပတောသုတ်ဖြင့်
ပြုထားသော အာ အံသရုတိတည်း၊ ထိုကြောင့် နာမ်ရိုက်း၌ “ရတုံာ-ညွှန်တို့
သည်” စသော ရပ်များကို ထွေ့ရသည် ဤကစ္စည်းစုတို့မြို့ကား “အမောပတော”သုတ္တာ
ပြခဲ့သောသုံးကို အာပြု၍ပြီးသော ရပ်လောက်ကိုသာ ပြထားသည်။

ရုပ်တွက်။ ပုထဗျာကို “ပုထဝိ”လိုင်တည်း၊ မှ ဟရှုံး၊ ပေ၊ သက်၊ ဝခွင့်း၊
ဤကိုပုည်း၊ အမောပတော သွာသွှေးနိုင်ပြင် သွာကို အာပြု ပသည့်သုစသုတ်
ဖြင့် ပအမည်ရှိသော (ဤ) ကိုယပြု၊ ကပ်၊ ဒေါ်ခေါ်သော၌ စသုဒ္ဓါဖြင့် ဝကို ပပြု၊
ပုထဗျာပြီး၏၊ ရတုံာကိုအခြေပြု၍ တွက်ထားပြီ၊ မတုံာကိုလည်း မတိတည်၍၍တွက်။

၉၃းအားဖွယ်။ “ရုလာနာမိယုဝါ၊ ယဝကာရာစ၊ ပသည့်သု အဤ ၂၇၂၁
သည် စာသွားတူ၏၊ ရှုံး၊ ၂ သုတ်က ပုလိုင် နပုလိုင်အရာ ဒိရင်၍ ဤသုတ်က
လူတ္ထီလိုင်အရာ၏ ဒိရင်၏၊ ဤသုတ်သည် ဝိဘတ်အပြု သရနောင်းရာ၏ ဒိရင်သက္ကသို့၊
ရှုံး၊ ၂ သုတ်လည်း ဝိဘတ်အပြု သရနောင်းရာ၏ ဒိရင်သော သုတ်များဖြစ်ရာ၏၊
ထိုသွှေးနိုင်မှုလည်း သတ္တာသုတ်နှင့်လည်းကောင်း၊ ပသည့်သု သုတ်နှင့်လည်းကောင်း
သင့်လော်လိုက်တိနိုင်မည်။ ထိုကြောင့် ကစ္စည်းစုတို့လာ ရှုံး၊ ၂ သုတ်၏ ပုစံများ
သည် တွေးလေ တွေးလေ စိုးအားဖွယ်သာ ဖြစ်နေတော့သည်။ [အခြေပြု
တတိယရှိက်အထိ စာအုပ်များ၌ “ဤကျမ်း၏အယူ” ဟုခေါင်းတပ်၍ ပြထားသော
အယူအဆလည်း သတ္တာနှင့်မည်မြှုပ်သေးချော်။]

မှတ်ရဲက်။ ၂၇၃၁သုတ္တာ စသုဒ္ဓါကို ရှုံးသုတ်မှ သက္ကိုင်သော အနကဗုဏ်ဟု
လည်းကောင်း၊ ရတ္တာ စသောပုစံများ၌ ဝိဘတ်အပြု ပသည့်ရနောင်းလျက် ယ မပြု
ရဟန်စေခြင်း (နိုဝင်ဘါ) အနက်ရှိရုံးဟုလည်းကောင်း စသုဒ္ဓါဖြင့်ဝအပြုကို တား
မြစ်သည်ဟုလည်းကောင်း၊ အမျိုးမျိုးဖွင့်၏၊ သွှေးသွှေး “ယဝကာရာစ- ပသည့်သု
၈”ဟု သုတ် ၂ စိုးနေပုစံထောက်၍ စသုဒ္ဓါဖြင့်ရှုံးသုတ်မှ “ယဝကာရာ” တစ်ပုဒ်
လုံးကို (ယ-ဝအပြု ၂ ခလုံးကို) ငင်သည်ဟုဆိုရလျှင် သာ၍သင့်မည်ထင်၏၊ ခဲ့ခိုး
အု- “ဇော်-နားမဖြင့်”ဟုသော သတ္တာပုစံ၌ ဇော်နောင် အမောပတော သုတ္တာ
အာပတော ယောဂိုဘာဂြင့် နာကိုအာပြု ဤသုတ်ဖြင့် ပမည်သော ဥကိုဝပြု၊
အကယ်၍ ဤသုတ်၌ လူဝဏ္ဍာကိုသာယူစေလိုလျှင် “အံယမ်တော့ ပသည့် တော့”
သုတ်ကဲ့သို့ “ပသည့်သု လူဝဏ္ဍာသု”ဟု ယုများဖွယ်ရှိအောင်(အသန့်ဖွံ့ဖြိုး-ဟုသော

၇၃။ သေ-သော ဝိဘတ္ထိမိ-ကြောင့်၊ ဂါဏ္ဍာနွေတသု-ဂါဟူ သော ဤသွေ့၏၊ သှကာရသု-စီအကွဲရာ၏၊ အာဝါဒေသာ-အာဝအဖြူသည်၊ ဟောတိ-၏၊ ဂါဝသု-စွားအား။ (၁၇၄)

သုတ်လက္ခဏာနှင့်သီအောင် သုတ်တည်ပလိမည်၊ ထိသိမတည်ဘ “ပသညသုစ” ဟု လူဝင် ဥဝက် ၂ ပျီးနှင့်ဆိုင်သော ပအမည် သာမည်ကိုဆိုထားသော ကျမ်း ဆရာလည်း လူဝင် ဥဝက် ၂ ပါးလုံးကိုပင် ယူစေလိုဟန်တူသည်၊ သို့သော ဥဝက်ကို ပပြုရသော ပါဉိုပုံစုတိကား ရှာတြုရလိမည်။

၇၃။ နှာသု။ “ဂါဝ တစ်ပုဒ်၊ သေ တစ်ပုဒ်အားဖြင့် ဤသုတ်ကို ပုဒ်သာ ရှိ၏-ဟု ဆို၏၊ ဂါဝကိုလည်း “ဂေါသု+အာဝါ”ဟု သမာသိဝိရှုဟပြု၍ “ဂါဝါ”ဟု သမာသိပုဒ် တစ်ပုဒ်တည်း ဖြစ်သည်-ဟု ဆိုလိုသည်။ [ဂေါသု-ဂေါသွေ့၏ သိ၏၊ အာဝါ-အာဝ အပြုတည်း၊ ဂါဝါ-ဂေါသွေ့၏ သိ၏၊ အာဝ အပြု။] ဂေါသွေ့လည်း “ဂေါသု+ဉား၊ ဂေါဉား”ဟု သမာသိတဲ့၍ သရာ သရေ ဖြင့် ရှုံးဖြုံကိုချေ၊ ဂေါ့-ဟု ဖြစ်၏၊ ထိုနောက်မှ သသက်၍ “ဂေါသု”ဟု ဖြစ်သည်၊ ထိုကြောင့် “ဂေါသု”အတွက် “ဂါဏ္ဍာနွေတသု သှကာရသု”ဟု ဖွင့်သည်-ဟူလို၊ ဤသုတ်၌လည်း “ဂါဝါသု”ဟုဆိုသင့်လျက် လောပွဲတ ဖြောကာရော သတ်ဖြင့် သုဇ္ဈာည်းကြောင့် ပြုကိုချေ၊ အ လာ၍ “ဂါဝသု”ဟု ဖြစ်ရသတတ်၊ ဤနှာသုအလို “သေ-ကြောင့်၊ ဂါဝ- ဂေါသွေ့၏ သိ၏၊ အာဝ အပြုသည်၊ ဟောတိ-၏” ဟုသတ်နိုင်ပေး၊ ရုပသိဒ္ဓကား “ဂေါ+အာဝ+သု”၊ ၃ ပုဒ်ဟု ဆို၏၊ ဂါဝသုကို အအေြပြု၍ ရုပ်တွက်ခဲ့ပြီ။

နိုပ္ပါဖြစ်ပြီးမှ အနိုပ္ပါဖြစ်ပုံး၊ ဂေါသွေ့သည် “က္ခိတိ-သွားတတ်၏” ဟုသော ဝိဋ္ဌဟုံအရ “ကမ္မာတ်၊ ကိုပစ္စည်း၊ ဓာတ်န် (မဲ) ကိုကိုချေ၊ နာမ်င့်၊ သံသက်၊ သိကို ၈-၁၅၍ “ဂါ”ဟု ရုပ်ပြီးပြီးသော- နိုပ္ပါသုကိုတည်း။ [ဤ၌ “နိုပ္ပါဒိတ္ထု-ပြီးအေပ်ပြီး”ဟုသော ဝိဋ္ဌဟုံအရ ရုပ်ပြီးပြီးကို “နိုပ္ပါ”ဟုခေါ်၏။] ထိသို့ နာမ် ဝိဘတ်သက်၍ ရုပ်ပြီးပြီးဖြစ်သောလည်း နောက်ထပ် ပြုကို အာဝပြု၍၊ စသည်ဖြင့် စိရင်ဖွယ်ရှိသောကြောင့် အနိုပ္ပါ (ရုပ်ပြီးသေးသော) သွေ့အဖြစ်ကို ပြန်ငဲ့ကာ “ဂါ”ဟု ပြုကာရရှိဖြင့် ရုပ်တည်ရပြန်သည်။

နိုပ္ပါအပ် ဓာတ္ထဟို၊ သွေ့ ဂေါဏ္ဍာတိအာဒယော။

အနိုပ္ပါတ္ထု ပေါ်စွဲ၊ ဂါဝါဒိရိမိဘဒေဝတောာ။

ဓာတ္ထဟို- ကမ္မာတ်ကို ကိုပစ္စည်းတို့ဖြင့်၊ နိုပ္ပါအပ်- ရုပ်ပြီးပြီးဖြစ်ပါကုန် သောလည်း၊ ဂါဏ္ဍာတိအာဒယော-ဂေါအစရှိကုန်သော၊ သွေ့-သွေ့တို့သည်၊ ဂါဝါဒိရိမိဘဒေဝတောာ- ဂါဝါ၏ အာဝပြု၍၊ အစရှိသောအစိအရင်၏ ထူးပြား ခြင်းကြောင့်၊ အနိုပ္ပါတ္ထု-ရုပ်ပြီးရသေးသော ပကတ်လိုင်အဖြစ်ကို၊ ပေါ်စွဲ-ငဲ ကုန်၏၊ [အော်ဒီ မောဂလ္လာနှင့်မြှောကား၊ နိုပ္ပါဖြစ်ပြီးမှ အနိုပ္ပါဖြစ်ခြင်းကို မလိုလား၍ “ကမ္မာရော” သတ်ဖြင့် ကမ္မာတ်နောင် ရအနုပ်နှင့်သော ပြပစ္စည်းသက်၊ ဓာတ္ထနှင့်တွေ့ ရအနုပ်နှင့်ချုံ့ “ဂါ”ဟုကိုပြီးမှ ဝိဘတ်သက်၍ “ဂါဝါ” စသည်ကို ပြီးသောည်း။]

ଗୁରୁ ॥ ପରେଯି- ଗୁର୍କଣ୍ଡଲେଖା ଏବା ଲ୍ଲକ୍ଷେତରେତୁ- ଏବା ହୃଦୟା
ଭୋଗୀ ॥ ଲ୍ଲିରିହାତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି । ଗୋଲ୍ଲକ୍ଷେତରେତୁ ପ୍ରିକାର୍ଥ୍ୟା ଆଠିଓଦେଶ
ଭୋଗୀ । ଗୋଠି- ଶ୍ଵାଃତ୍ତିଵନ୍ଦ୍ୟ । ଗଛକ୍ଷି- ଶ୍ଵାଃଗୁର୍କଣ୍ଡଲୀ । ଗୋଠି- ଶ୍ଵାଃତ୍ତିଗ୍ରୀ । ପଚାକ୍ଷି-
ପ୍ରିକାର୍ଥ୍ୟାକ୍ଷିଣୀ । ଗୋଠି- ଶ୍ଵାଃତ୍ତିଵନ୍ଦ୍ୟ । ଗଛକ୍ଷି । ଗୋଠି- ଶ୍ଵାଃତ୍ତିଗ୍ରୀ । ପଚାକ୍ଷି । ଉଦ୍‌ଘାତୀ- ଵନ୍ଦ୍ୟ ।
କମଳ୍ଲୁ- କୁନ୍ଦି । ଅବସ୍ଥାବ୍ୟେତୁ ଠଂଫେତୁ- ଅବସ୍ଥାବ୍ୟେତୁ ଶ୍ଵାଃତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି । ଆଠିଓଦେଶ
ଭୋଗୀ । (ଲ୍ଲାତି-ଲ୍ଲିବ୍ୟ ଯିରେଣ୍ଟପ୍ରିକାର୍ଥ୍ୟାକ୍ଷିଣୀ ॥) ଗୋଠି- ପ୍ରିଦି । ଗୋଠିମୁ । ଗୋଠି-
କ୍ଷି । ଗୋଠିବୁ- ତ୍ତିକ୍ଷି ॥ (୨୬)

ଗୁରୁ ॥ ଅନ୍ତି ଶିକ୍ଷାଲ୍ଲେଖି ଗୋଲ୍ଲକ୍ଷେତରେତୁ, ପ୍ରିକାର୍ଥ୍ୟା-ଣୀ । ଆଠ
ଆଠିକ୍ଷିଠ ଆଠଲ୍ଲାତି-ଆଠ, ଆଠ ହୃଦୟଗୁର୍କଣ୍ଡଲେଖା । ଏତେ ଆଦେଶ୍ୟ-ଲ୍ଲି
ଆଦେଶ୍ୟବ୍ୟେତୁନ୍ଦ୍ୟ । ହୃଦୟି । ଗୋଠି, ଗୋଠି-ଗ୍ରୀ । ଉଦ୍‌ଘାତୀ- ପ୍ରିଦି । ବାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲକ୍ଷେତରେତୁ-
କ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି: ଏବା ବାର୍ତ୍ତିଗୁର୍କଣ୍ଡଲେଖା । ବୁଜୁଲ୍ଲୁଠିଠଂଫେତୁ-ରୈ, J ବୁଜୁଲ୍ଲୁଠିକ୍ଷି ଶ୍ଵାଃତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି: ଏବା
ଶିକ୍ଷାତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଗୋଟିଏ । ଗୋଲ୍ଲକ୍ଷେତରେତୁ ପ୍ରିକାର୍ଥ୍ୟା ଆଠିଓଦେଶ
ଭୋଗୀ । ଗୋଠି-ତ୍ତିଵନ୍ଦ୍ୟ, ତ୍ତିଗ୍ରୀ । ଗୋଠି- ପ୍ରିଦି । ଗୋ-ମୁ । ଗୋ-କ୍ଷି । ଗୋ-ତ୍ତିକ୍ଷି ॥ (୨୭)

ଗୁରୁ ॥ ଗୋଠିତ୍ତିଗ୍ରୀ ଆପ୍ରିକ୍ଷୁତି ରୂପିତ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ରି । ଗୋଠିକ୍ଷି ପଥମାଯୋହିତାତ
ପ୍ରିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି: ଯିବାରେବାର୍ଦ୍ଦି ଗ୍ରୀଯାଗ୍ରୀଲନ୍ଦ୍ୟ: ଗୋଟିଏ, ତୁଠିଯାଯୋ
ପ୍ରିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି: ଯିବାରେବାର୍ଦ୍ଦି ଗ୍ରୀଯାଗ୍ରୀଲନ୍ଦ୍ୟ: ଗୋଟିଏ: ତନ୍ଦ୍ୟନ୍ଦ୍ୟ । ଗୋଠିଗ୍ରୀ
“ଗୋ”ନ୍ଦ୍ୟ, ଯୋବାଗ୍ରୀ, ଯୋବାନ୍ଦ୍ୟପ୍ରିଦି । ଗୋଠିଗ୍ରୀଲନ୍ଦ୍ୟ ଆଠିପ୍ରି (ଗୋ+ଯୋ),
ତୋବୁଧିକ୍ଷିପ୍ରିଦି ଯୋଗ୍ରୀ ଲ୍ଲିପ୍ରି, ଗୋଠିଗ୍ରୀନ୍ଦ୍ୟ - ତୁ ଶ୍ଵାବୁ ରୂପିତ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ରିଦି । ବୁଜୁକ୍ଷିତ୍ତିକ୍ଷିଗୋବୁ
ଲ୍ଲିଗୋଠିଗ୍ରୀପ୍ରି: ତେଣ୍ଟିରୁ “ଆଠ ଗତେ ଯୋଗ୍ରୀକ୍ଷି=ଆଠ ପ୍ରିଅର୍ପିର୍ବି: ଯୋଗ୍ରୀ
ନ୍ତି ପ୍ରି” ହୃଦିନ ବୁଜୁତ୍ତିଲ୍ଲକ୍ଷେତରେତୁ ॥

ଶକ୍ତି: ଅନ୍ତି-ଗୋଟିଏ (ଲ୍ଲି) ପଢୁନ୍ଦ୍ୟ: ବାଗ୍ରମ୍ଭୁନ୍ଦ୍ୟ ଲ୍ଲିତ୍ତିପ୍ରିଦି (ଯୋ ମନ୍ଦ୍ରାଦି:
ଦେଶକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି) ଆଠାପ୍ରିକ୍ଷିପ୍ରିଦି । ଆଠାପ୍ରିରାନ୍ଦ୍ୟ ଗୋଠିଵନ୍ଦ୍ୟ ଲ୍ଲିତ୍ତିପ୍ରିଦିତ୍ତିଗ୍ରୀ
ତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି (ଲ୍ଲି) ପଢୁନ୍ଦ୍ୟ: ମହାଗ୍ରୀତ ଯୋଗ୍ରୀ (ଲ୍ଲି) ପ୍ରିବ୍ରି ରୂପିତ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ରିଦି
ଲ୍ଲିତ୍ତିଗ୍ରୀଲନ୍ଦ୍ୟ: ଶ୍ଵାଃବାମନ୍ଦିହୋ ବୁଜୁକ୍ଷିଦ୍ଵାରା ପ୍ରିତ୍ତିତ୍ତିଗ୍ରୀଲନ୍ଦ୍ୟ । ଲ୍ଲିତ୍ତିଗ୍ରୀଲନ୍ଦ୍ୟ
ଭାଗୁଲାତିକ ଭାକ୍ଷାତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି ବୁଜୁତ୍ତିଅଶାକ୍ତିପ୍ରି (ଲ୍ଲି) ପଢୁନ୍ଦ୍ୟ: ବାଗ୍ରମ୍ଭୁନ୍ଦ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ୍ତି
ଉଦ୍‌ଘାତକ ଦୟାନ୍ଦ୍ୟକା: ଦୟାନ୍ଦ୍ୟପ୍ରି । ରୂପିତ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ରିଦି ଗ୍ରୀତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି ।

ଗୁରୁ ॥ ଉଦ୍‌ଘାତୀକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ: “ଅନ୍ତିକ୍ଷି-ଅନ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ:” ହୃଦୟିଵିପ୍ରିଦି
“ଅଭ୍ରା: ଶିକ୍ଷାତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ:” ହୃଦୟିପ୍ରିଦି: ଯାମୁନ୍ଦ୍ୟ: ଆଫାଗ୍ରମ୍ଭୁନ୍ଦ୍ୟ: ତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି
ତ୍ତିକ୍ରୁତିପ୍ରିଦି । ଶନ୍ତି: ଅର୍ପିଯୋ ଶିକ୍ଷାତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ: “ଉଦ୍‌ଘାତୀକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି” ଦୟାନ୍ଦ୍ୟ ମିଳିବି
ଅନ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ: “ଦୟାନ୍ଦ୍ୟ - ଅନ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ: ଶିକ୍ଷାତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି” ହୃଦୟିତିନ୍ଦ୍ୟ
ଅନ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ: “ଦୟାନ୍ଦ୍ୟ - ଅନ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦିଲନ୍ଦ୍ୟ: ଶିକ୍ଷାତ୍ତିକ୍ରୋଧ୍ବାନ୍ଦି” ହୃଦୟିତିନ୍ଦ୍ୟ

၇၆။ အမိ ဝိဘဏ္ဍာဖို့၊ ဂါဝါဒေသသု-ဂေါ်၏ ဥက္ကာ အာဝ အပြုဖြစ်သော အာဝသု၏ အာဝလူဇွဲတသု-အာဝဟူသော ဤသူ၌၏။ အန္တသုရသု-အဆုံးသုရ၏။ ဥကာရာဒေသော ဝါ ဟောတိ၊ ဂါဂို ဂါဝါ-ကို၊ အာဝသုတိ-အာဝသုပုဒ်သည်။ ကိုမလ္လာ-နည်း၊ ဂဝါ-ကို၊ အမိတိ ကိုမလ္လာ၊ ဂါဝါ-တို့သည်။ တို့နှင့်-ရပ်ကုန်၏။ (၁၇၁)

ဝိဘတ်တို့ကား “သ-စသော ဝိဘတ်များတည်း” ဟုသိစေလို၍ “သာဒီ=သ+အာဒီ” ဟု မိန့်သည်။ “ထိ သ-စသော ဝိဘတ်တို့ဟုသည်” အဟယ်ဝိဘတ်များနည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှုသောကြောင့် “ပုံမှန်အနေသူ” ဟုရိုန်ပြန်သည်။ “ပုံမှ-ရှု၊ ဂသတ်တို့+ ဥတ္တဝစနဲ့ဆိုအပ်ပြီးသော ဝိဘတ်တို့” ဟုသည် ဂါဝါသု၌ ဆိုအပ်သော သိဘတ်၊ ယောသု၌ သုတ်ရင်း စသုဒ္ဓိတို့ပြင် ဆိုအပ်ပြီးသော ယော ဂ လုံး၊ နာ-သွာ-သွှံး-သွှံး ဝိဘတ်တို့တည်း၊ ရှု၊ ဂ သုတ်၌ သိဘတ်ကို အစထားခဲ့သောကြောင့် “သာဒီ” ဟု သိဘတ်ကိုပင် အစပြု၍ပြသည်။ အချုပ်ကား-“သုတ်ရင်းဖြင့် အဲကြောင့် အဝပြုပြီး၍ ထိအံမှကြောင်းသော “သ ဂ လုံး၊ ယော ဂ လုံး၊ နာ- သွာ-သွှံး-သွှံး” ဟုသော ဝိဘတ်ရှု၏လုံးကြောင့် ဂေါ်၏ ဥက္ကာ စသုဒ္ဓိဖြင့် အဝပြုပါ” ဟုလို။ [အချို့ ကား- သေသ၏အပါဒါန်ကို သိ စသောဝိဘတ်များ ခဲ့ကြ၏၊ ဆိုခဲ့ပြီးမဟုတ်၍ ထုံးမကျချေး၊ “ရရှုကို-နွားအိုသည်” စသောရုပ်များ၌လည်း အချို့က “ဤသုတ်လာ စသုဒ္ဓိ ဖြင့် ရေရှုပါမဲ့ ဥက္ကာအဝပြု” ဟု ဆိုကြသေး၏၊ သွှံးသော “ပွဲဂံ” ကဲသွှံး အပစ္စည်း သက်၊ ဥသရေစသုတ်ဖြင့် အဝပြု၍ပြီးနိုင်သောကြောင့် ထိအခိုက်ကိုစွဲးစားကြပါလေး။]

၇၇။ ဂါဝါဒေသသု-အာဝသုကို “အာဝလူဇွဲတသု” ဟုဖွင့်၏။ ထိအာဝ သည် အဟယ်မှဖြစ်လာသော အာဝနည်း-ဟုမေးဖွယ်ရှုသောကြောင့် “ဂါဝါ ဒေသ သု” ဟုဝိသေသနထည့်ရသည်။ ရှု၊ သုတ်ဖြင့် ဂေါ်၏ ဥက္ကာ ပြထားသော “အာဝ” ဟုလို့၊ ရှု၊ သုတ်ဖြင့် ပြထားသော အာဝဖြစ်လျှင် ထိအာဝကို လိုက်စေ၍ အာဝသု မထည့်ဘဲ “ဥဝါ” ဟု သုတ်တည်ပါတော့လော-ဟုမေး၊ အဖြေကား- အာဝကို လိုက်စေလျှင် တွေဖက်ဖြစ်သော “အဝ” လည်း လိုက်လာမည်စိုးသောကြောင့် ထိ “အဝ” အပြုကို နှစ်စေခြင်းရှာ “အာဝသ” ကိုထည့်၍ သုတ်တည်ရသည်။ အာဝသု၌ သိဘတ်လည်း အန္တ (အဆုံး) ကိုင့်သော အန္တဘ ပေါ်ဆန္ဒိတည်း-ဟု သိစေလို၍ “အန္တသုရသု” ဟု ထည်းပြန်သည်။ [ဂါဂိုကို အခြေပြုကြည်၍၍ ရှုပ်တွေက်း၊ ဂါဝါ

အာဝသုတိုး၊ ပေါ်တိန္တိုး- ဂဝါန္တိုး- ဂဝါ+အံ့- ဟုဖြစ်သည်အခါ အာဝသု ဝါသုတ်ဖြင့် အဆုံးသုရကို ဥမြှုသင်သော်လည်း အာဝအပြု မဟုတ်သော ကြောင့် မပြုရ၊ ဝခြင်း၊ ချေး၊ ကပ်၊ ဂါဝါကိုယောသုစသုတ်၌ ပြခဲ့သည်အတိုင်း “ဂါဝါ+ ယော” ဟုဖြစ်သည်အခါ အာဝသုဝါသုတ်ဖြင့် အဆုံးသုရကို ဥမြှုသင် သော်လည်း အံပိဘတ် မနောင်းသောကြောင့် မပြုရ၊ ယောကို ဥမြှုပါ၊ သေသည်။ “ဤကို” ဂ ချက်ကိုထောက်၍ “အံလည်းနွောင်းခြင်း၊ အာဝအပြုလည်း ဖြစ်ခြင်း” ဟုသုတ်အကို ဂ ပါးကို သိပါ။

ତାଣେ କୁ-ପିଲେ ଗ୍ରୂ ଆଲ୍‌ଟ୍ରୋ- ଆଲ୍‌ଟ୍ରୋଫିର୍ମିଙ୍କ୍ସ୍ ଓ ବିଭାଗୀତ- ବିଭାଗୀ
ବିଭାଗୀ କ୍ଷିଳୟନ୍: ପଦ୍ଧିତି- ପଦ୍ଧିତିକ୍ଷିତିକ୍ରିଏଟିକ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍‌ର୍ସ୍ ଓ ବିଭାଗୀ
ବିଭାଗୀ ଲୋ- ଲୀଟିକ୍ରିଵିକ୍ଷିତିଶ୍ରୀ (ପରିଯୁ) ଫିଂକ୍ଷନ୍କ୍ସ୍ ଅତିଥିକାରୀ ଅତିଥିକାରୀ
ଭୋଗୀତି ଗୋ ଲ୍ଲୁଫ୍ରେଟାର୍ବୁ- ଗୋହିର୍ଦ୍ଦିନ୍ଦା ଲ୍ଲୁଫ୍ରେଟାର୍ବୁର୍କ୍‌ସିଲ୍‌ ବ୍ୟକ୍ତିଗତି- ଏଣ୍‌
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଭୋଗୀତି ଗଠିତତି- ଗଠିତତିମନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟକୁ ରୁହାନୀକା ଆଲ୍‌ଟ୍ରୋଟି
ଗଠିତତି- ଗୋପତି- ଏଣ୍‌ ରୁହାନୀକା, ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ବିଭାଗୀତ- ବିଭାଗୀତିକ୍ଷିତିକ୍ରିଏଟିକ୍‌ସ୍ଟ୍ରୀଟ୍‌ର୍ସ୍

အလုပ္ပါနေပါတီ- ဂါပတိကို “ဂါ+ပတီ” ဟုတည်၊ ဂါနောင်နှင့်သက်၊ တတေသန-မဲပတိမှာ လုပ္ပါနေသုတေသန၏ဖြင့် ပတိသုဒ္ဓါကြောင့် နံကိုအပြု၍ ပြုကိုအဝပြုသင့်သော်လည်း အလုပ္ပါနေသမာန် မဟုတ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ဉှုံသုတေသန၏ဖြင့် နံကိုအပြု၊ ဂါ၏အုပ်ကိုလည်း အဝပြု၊ ချင်း၊ ချေး၊ ကပ်၊ ပတိနောင်သိသက်၊ ချေး၊ “ဂံပတီ”ဟု သမာန်ဝါကြပြုး၏၊ ဆိုင်ရာသမာန်စပ်၍ တေသာ်သိသော်မယာ လောပါစသုတေသန၏ ဂံပြု နံဘဏ်ကိုချေး၊ ပကတိစသော သရွက်သူ

နိုဝင်နာသု အဲ အာဒေသာ ဟောတိ၊ ဂေါ် လူဇွဲတာသု ပြကာရသု အဝါဒေသာ ဟောတိ၊ ဂံ-နွားတို့အား။ (၁၇၅)

မြေသရေစ ဂေါ် လူဇွဲတာသု ပြကာရသု အဝါဒေသာ ဟောတိ၊ ဂဝါသာကံ- နွား၊ မြင်း၊ ဂဝေါ်ကံ- နွား၊ ဆီတို့၊ ဂဝါဒီနံ- နွား၊ သစ်၊ စုံဟယေန သို့ ယော လူဇွဲတေသု- သို့ ယော ဟူကုန်ယော ဤဝိဘာတ်တို့ကြောင့်၊ ဥပုဒ္ဓ လူဇွဲဝ မွန်ဘုံ- ဥဝက်၊ ဟူ ယော အဆုံးရှိကုန်ယော လိုက်နံ- လိုင်တို့၏။ ဦဝ အဝ ဥရာ ဒေသာ- ဦဝ၊ အဝ၊ ဥရ အပြုတို့သည်။ ကျစ် ဟောနှီး၊ ဘုဝံ- မြော်။ ပသတေါ်- သားကောင်တို့သည်၊ တို့ကို၊ ရှုရပေါ်- ဆရာတို့သည်၊ တို့ကို၊ စတုရော- င ယောက်

သုတေဖြင့် “ဂေါ်” ဟုလည်းကောင်း “ပတ်” ဟုလည်းကောင်း ပကတိပြု၊ နာမ်း သိသက်၊ ချေ၊ ဂေါပတိပြုး၏။ ဤရှုပ်းပတိသုဒ္ဓိ နောင်းသော်လည်း အလူဇွဲသမာသ် မဟုတ် (ဝိဘာတ်ကို ချေရသော လူဇွဲသမာသ်ဖြစ်) ရကား ဤသုတ်ရင်းဖြင့် မစိရင် နိုင်- ဟု တားမြှင့်ခြင်းရှာ “အလူဇွဲ” ဟု မိန့်သည်- ဟူလို့။

စဉ်ဟာပေါ် ဂံ- “သမာသေစ- သမာသ်၌လည်း” ဟု ဆိုသဖြင့် သမာသ်အပြင် ဝါကျကုလည်း ဆည်းကြောင်းထင်ရှား၏။ တို့ကြောင့် စသုဒ္ဓိသည် သမ္မစ္စည်း အနက်ရှိ၏၊ ထိုစသုဒ္ဓိ သမုပ္ပါယွေးပွဲတွေတွေ (ဆည်းထိုက်ယောအနက်) ပြုလေးယောကြောင့် “စဉ်ဟယေနနေ့ပေါ် ဂံ” ဟုမိန့်သည်။ ရှုပ်ကိုအမြဲပြု၍တွက်ခဲ့ပြီ၊ အံပိဘာတ် တို့ဖြင့် “ဂံ” ရှုပ်ကို ဤကန္တည်းကျမ်း၌ ပြထားပြီ၊ မောဂ္ဂလွှာနှင့်ကား “ဂံဝ သို့” နော သို့၊ ဝမုမာနသု ဝမုတိ” စသော ဒ္ဓိသုနိပါတ် ကာမဇာတ် ပါဌိုက် ထောက်၍ သပိဘာတ်ဖြင့် “ဂံသေန” ဟုသုတ်တည်၏။ [သေန- သပိဘာတ် နှင့် တက္က၊ ဂေါသု- ဂေါသု၏။ ဂံ- ဂံဝပြုသည်။ ပါဟောတိ- ဝိကပ်ဖြစ်၏။ သို့ နော- ဦးချိရှိယော၊ ဂံ- နွား၏။ သို့- ဦးချိသည်။ ဝမုမာနသု- နွားကြီးလေ ကြီးလေ၊ ဝမုတိလွှာ- ဤသုလေသာကဲ့သို့။]

၇၈။ သမာသု- ရှုသုတ်၌ အလူဇွဲသမာသ်ကို ယူပြီးဖြစ်၍ ဤသုတ်၌ လူဇွဲသမာသ်ကိုသာယူရသည်။ “ဂေါ်- နွားလည်း+ အသောစ- မြင်းလည်း+ ဂဝါသာ ကံ- နွား၊ မြင်း၊ ဂေါ် အငွေ့ကော့ (ဆီတို့လည်း) ဂဝေါ်ကံ၊ ဂေါ် အမိန္ဒာစ (သစ်လည်း) ဂဝါဒီနံ” ဟု သမာဟာရခွန်သမာသ်ချုပ်းတွေ၊ ဂေါ်+ စ+ အသော+ စ” ဟုသမာသ် ဝါကျပြီးစေ၊ ဆိုင်ရာသမာသ်စပ်၍ ဝိဘာတ်ချေ၊ စနိပါတ်ချေ၊ “ဂေါအသု” ဟု ပကာတိပြု၊ ဤသုတ်ဖြင့် အသရကြောင့် ဂေါ၏ ပြကို အဝပြု၊ ဝစ္စင်း၊ ချေ၊ အကို ဒီယပြု၊ ကပ်၊ ကပ္ပတ္တုးသက်၊ နပုံကော်င့်၊ သိသက်၊ အဲပြု၊ ဂဝေါ်ကံ ဂဝါဒီနံလည်း နည်းတူ၊ ဤသုတ်ဝိဘာတ်ကျေသော လူဇွဲသမာသ်အရာဝယ် ဂေါ၏ ပြကိုအဝပြုသည်။ ဆိုင်ရာသမာသ်သုတ်များကို သမာသ်ကျမှ သေချာနှာ သိလဲတဲ့။ “ဂေါသာကံ” အရာဝယ် မောဂ္ဂလွှာနှင့် (က) မပါ “ဂေါသု” ဟုသာ ရှိ၏။ ဂဝါသု ဒါသပေါရိသု” စသော ပါဌိုတော်နှင့် ညီပေသည်။]

ତ୍ରୈଵୟ, ତ୍ରୀଗ୍ନି ବାରେତି କିମ୍ଭୁଣ୍ଡୁ, ଗୋଚର୍କୋ, ଗୋପିଙ୍କୋ-ଣୀ, ଗୋଚର୍କୋ- କ୍ଷାଃ
ଶ୍ରୀକୁମା ଉତ୍ତାର୍ଦ୍ଦ୍ଵୀଳୁ, ଗୋପିଙ୍କୋ-କ୍ଷାଃ-ତ୍ରୀଗ୍ନି ରୂପୀ॥ (୨)

ଭୁବନେଶ୍ୱର ॥ ୧୦୫ ପ୍ରକାଶିତ ପାତାରେ ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଲନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା । ଏହାର ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଲନ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

သရေစိ ကိမ္မတ္တာ - “ဂါဝါ ဓန ယသာတီ ဂေါဓန္မ”ဟူသော အဟုဒ္ဓဟိ သမာသိ၌ ဆိုင်ရာသမာသ် ရပ်တွက်၍ ပကတီပြုပြီးသည့်အခါ “ဂေါဓန” ဟုဖြစ် ၏၊ ဤသုတေသိ သမာသ် အရ သမာသ်ဟုတ်သော်လည်း သရမဏော်၊ သောကြော့နှင့် ဉာသရေစသုတ်ဖြင့် ဉာကို အဝ မပြရ၊ နာမ်ငဲ့၊ သီသက်၊ ဉာဖြူ၊ ဂါဝါ-နားတို့ ကို၊ ထိန္တာ-ရသုတည်း၊ ဂေါဓန္မာ-နားတို့ကိုရသု၊ ဝါ- နားသူငြေး၊ “ဂေါ+စိန္တာ” တည်း၊ “ဂါဝါ=စိန္တာ”ဟု သမာသ်ဝါကျ ပြီးစေ၊ ဆိုင်ရာသမာသ်စပ်၍ “ဂေါစိန္တာ” ဟု ပကတီပြု၍ ရှေ့နည်းအတိုင်းမြစ်။

သကဂ္ကစလျော သသည်။ ။သကဂ္ကစလျော-မိမိ နွားအပေါင်း၌ ကြမ်းသော နွားလား၊ ပရဂ္ဂစလျော-အခြားနွားအပေါင်း၌ ကြမ်းသော နွားလား၊ ဤပြုယ်တို့၌ သဒ္ဓနိတိဝင် “လျှော ဉာသရေ ဗျာနဲ့”ဟု သုတေသနလျှော ဗျားနှင်းရာ၌ လည်း ဂေါ်၏ ဉာဏ် အဝပြု-ဟုဆို၏။ သကဂ္ကစလျောကို “အတွေနော ဂေါကက မှုပ်တိ”ဟု စတုကရိတို့၌ အဋကထာ ဖွင့်သောကြောင့် “ရှုံး သမုပော ဂပေါ့”ဟု သမုပော အနက်၌ ကဲ ပစ္စည်းသက်၊ ကဲ အနပန်ချေ “ဉာသရေစ” ဟူသော ဝိနာမိကာရ (သမာသေအလိုက်ကို ကြည်သော) ယောကိုဘာကဖြင့် တွှုံးတို့ယူလျှော ဉာဏ် အဝပြု “ဂပေါ့”ဟုပြီး၏။ “သသာ+ဂပေါ့၊ သဂပေါ့-မိမိနွားအပေါင်း၊ သဂစာ+ စလျော၊ သကဂ္ကစလျော”ဟု ကြိုပြု၍ ဗျားမနောင်းဘဲ (အသရန္တားလျှော) အဝပြုရသည်၊ ထိုအတူ “ဂေါတ် နီးလွှာ ဂုံ၊ ဂုံစ တ ပါန္တာတိ ဂပါန်=

တဗုံးပရီတုပပဒ ၇၉။ ပရေ ဖူးနော ဥပပဒေ- ဥပပဒ အဖြစ်၏၊ တို့မှာနသု-
မူးနော တည်သော၊ တသေ အဝသွေသု- ထိအဝသွေ့၏၊ တသေ
ပြကာရသု- ထို့၏ အကွဲရာ၏၊ ဝိပရီတော- ဝိပရီတ်ဟု, ဥ
အပြုသည်၊ ဟောတိ၊ သူရိုင်ယေ - နေသည်၊ ဥဂ္ဂတော - သက်လျောသည်၍သော်၊
ဥက္ကစာတိ - သက်လျောတိ၊ ဥဂ္ဂဟေတွာ - အောက်သို့ ယူ၍၊ စဂ္ဂဟော -

နဲ့သာတိမှဖြစ်သော သောက်ဖွယ်”ဟု ဖြစ်၏၊ ပုဂ္ဂတောကို သွေနှီးတို့ ဝိပြုဟုမြှုပ်-
ဟု ဆိုသော်လည်း “ပုမာ စ+သော= ဂေါဓာတိ ပုဂ္ဂဝါ”ဟု ရုပသို့ “ပုန္တဝါ”
ကုံသို့ ဝိပြုဟုမြှုပ်နိုင်သည်ပင်၊ ပုမဂ္ဂ-ဟု ပြီးသည့်အခါ သမာသ်အဆုံး၌ “ကွဲစီ
သမာသန”သုတ်ဖြင့် အပစ္စည်းသက်၍ ပြီးစေ။

၇၉။ တသေ အဝသွေသု၊ တသေ ပြကာရသု- [စုလို့၌ “ယာ”] ဟု
ရှိ၏၊ နိုင်သွေသုလည်းဖွင့်၏၊ သို့သော်-စာသွားသည်းကမ်းလည်းမကျ၊ နာသ ရုပ
သို့၌ တို့ဗိုလည်း မဖွင့်ကြသဖြင့် ထိပါ့ဗိုလည်း ရေးမှုဟောင်းဟုတ်မည်မထင်။]
“တဗုံးပရီတော” ခုတ်ပုံ၌ “တတ္ထိပရီတော” ဟု ဆိုတို့ပျော် စာသွားကျယ်စုန်းမည်
စီးသောကြောင့် “တ” တစ်လုံးကို ကော်သေသံပြု၍ “တဗုံးပရီတော” ဟု ဖြစ်ရာတတ်၊
ထိုကြောင့် တ-တစ်လုံးဖြင့် ရှုံးသွေ့မှ အဝသွေ့ကို စွဲကြောင်း သိစေလို၍
“တသေ အဝသွေသု” ဟုလည်းကောင်း၊ တ-တစ်လုံးဖြင့် ပြသွားကိုစွဲကြောင်း
သိစေလို၍ “တသေ ပြကာရသု” ဟုလည်းကောင်း ဖွင့်သည်၍ ဤအဖွင့်နှင့်ညီအောင်
“တဗုံးပရီတော- ထိုအဝသွေ့၏ ထို့မြေအကွဲရာ၏ ဝိပရီတ်ဟု ဥအပြုသည်”
ဟုအက်ပေးရသည်။ [တသေ-ထို့၏၏၊ ဝိပရီတော-ဝိပရီတ်တည်း၊ တဗုံးပရီတော-
ထို့၏ ဝိပရီတ်၊ တသေ တဗုံးပရီတော တတ္ထိပရီတော- ထိုအဝသွေ့၏+ထို
့၏+ဝိပရီတ်၊ တတ္ထိပရီတော” ဟု သမာသ်ပြီးမှ တ ၂ လုံးကို “သရုပါမေက
သေသွေ သကို သုတ်ဖြင့် ကောသေသံပြုသတ်။] ရုပသို့၌ကား “တ+
တဗုံးပရီတ” ဟု တ ၂ လုံး မကြော် ရှုံးသွေ့မှ အဝကို လိုက်စေသည်။

ဥပပဒတို့မှာနသု- ဥပသွေ့သည် သမီးပအုန်ကိုဟော၏၊ နာမ်အာချာတ်
တို့၏အနီးကို “ဥပ” ဟုဆိုသည်၊ ဥဂ္ဂတော၌ အဝသည် “ဂတ” ဟူသော ကိုတ်
နာမ်၏ အနီးတည်း၊ ဥက္ကစာတို့၌ “အဝ” ကား အာချာတ်၏ အနီးတည်း၊ သမီးပေ-
အနီး၌+ ဥဇ္ဈာရိတ်- ဥတ်ဆိုအပ်သော+ပဒံ-ပုံသည်၊ ဥပပဒ-မည်၏၊ “နာမ်
အာချာတ်တို့၏ အနီးမှတည်နေသော အဝ” ဟုဆိုသဖြင့် ဂေါ်ပြုမှုဖြစ်သော “အဝ”
မဟုတ်，“မာတ်နာတ်တို့၏ ရှုံးဖြုတ်ရှုံးနေလျှို့သော ဥပသွေ့အဝ” ဟုသိစေသည်။

ဆက်ဦးအဲ-，“ဥပပဒ”အရလည်း အဝ ဥပသွောရကို ရှုံး “တို့မှာနသု”
အရလည်း(အဝသွေသုကို စပ်ရပသောကြောင့်) အဝ ဥပသွောရကိုပင်ရ၏၊ ထိုကြောင့်
“ဥပပဒ၌ ဘာဝပွဲဓာနနည်းကြံ့၌ “ဥပပဒအဖြစ်၌” ဟု အန်က်ပေးထားသည်။
“ဥပပဒ အဖြစ်” ဟုသည်ကား အဝဥပသွား၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ဥပသွားရုံတ်
(ဥပသွားရ အမျိုးအစား)တည်း၊ ဤသို့ ကြံ့မှာသာ “ဥပသွားရအဖြစ်၌+ တည်းသော
အဝသွေ့” ဟု အမို့ပုံရသည်၊ တစ်နည်း- “ဥပပဒ- ဥပပဒအရာ၌ တို့မှာနသု-

သည်၊ အဝဓရဏာတ္ထံ- နိုဝင်ဘာ ပန် အဝဓရဏာ အနက်ရှိ၏၊ အဝသာနေ- အဆုံး၏၊ အဝကိရဏေ-ကြဖြန်ခြင်း၏၊ အဝ ကိရတိ-ကြဖြန်၏။ (၆၄)

သော”ဟု ပေးလျှင်လည်း “စာတ်နာမ်တိ၏ ရှုံးဖြစ်သော ဥပပဒနေရာ၏ တည်သော အဝသွေး”ဟု အမိဘယ်ရသဖြင့် ကောင်းသည်ပင်၊ သို့သော် ဌာနီ အဝသွေး၏ ဥပပဒအမည်ကို ဌာနနေရာပေါ်၌ တင်စား၍ “ဌာနဗျာပစာရ” ဟုကား ဆိုရလိုမည်၊ ရုပသိဒ္ဓိ သိဟို၏မျှော် “ဥပပဒ တို့မှာနသု ဌာန” ဟု ဌာနပုဂ္ဂကိုပင် တွေ့ရသည်။

ဝိပရိတော့-ဝိ+ပရိပုံ လူစာတ်၊ တပစွဲ၏၊ ရိမ့် လူကိုချေလျှင် နောက်လူကို ဒီယပြု၏ “ဝိပရိတော့” ဟု သတ္တတ်၍ ရှိသည်၊ ဝိပရိဝိတိတွာ့-ပြောင်းပြန်ပြန်၏၊ အယတ် ဝေတ္တတ်-ဖြစ်တတ်၏၊ လူတိ-ထိုကြောင့်၊ ဝိပရိတော့-မည်၏၊ တို့ရှာမှုရည်၊ ငယ်ရာမှ ကြိုးရာ့ခြင်းသည် လောကထုံးခံကျော် “ပြောင်းပြန်” ဟုမဆုံး၊ ရှည်ရာမှ တို့ခြင်း၊ ကြိုးရာမှငယ်ခြင်းကား ထုံးစံဟုတ်၊ ပြောင်းပြန်တည်း၊ ထိုသို့ ပြောင်းပြန် ပြမှုကိုပင် “ဝိပရိတ်ပြုသည်” ဟု ခေါ်သည်၊ ထို့ကြောင့် အ လူ ဥတ္တိမှ အာ ဤ ဦးဖြစ်ခြင်းသည် ဒီယမည်၏၊ (အယ်ဝဲဌာနဗျာယောဂုဒ္ဓိ- သုတ်နှင့်အညီ) အ မှ အာ၊ လူဝတ်မှ ၅၊ ဥဝက်မှ ဤဖြစ်ခြင်းတို့သည် ရှုံးမည်၏၊ အာ ဤ ဦး တို့မှ အ လူ ဦဖြစ်ခြင်းကား ဝိပရိတ်မည်၏၊ [ကွဲဖော်တုသုတ်၌ ဒီယ ၃၉ မှ ရသုပြုခြင်း၊ ကို ဝိပရိတ်၌ သွင်းထားထားသည်။] ၅ မှ လူ ဤဖြစ်ခြင်း၊ ၇၅ မှ ဥ ဤဖြစ်ခြင်းတို့လည်း ဝိပရိတ်ပင်တည်း၊ ဤသုတ်၌ကား ဤ၏ ဝိပရိတ်ဖြစ်သော ဥကိုသာယုဇ္ဇနလိုသည်။

[အဆင်] ငယ်ရာမှကြီး၊ ထုံးတမ်းနည်းဖြင့်၊ ခေါ်မြို့မေးမှု၊ အ လူ ဥကို၊ ပြုလေ

ဒီယ၊ ရှုံးရှုံး၏၊ ဒီယရှုံး၊ ပြောင်းပြန်လှည်း၏၊ အ လူနှင့် ဥ၊ တစ်ဖန်ဖြူကာ၊ ခေါ်မြို့ပိရိတ်၊ အမည်ရသည်၊ မှတ်ကြနောင်လာ အချုပ်တည်း။

ဝိပရိတာဆိုရကျိုး။ ဤသုတ်သည် အဝကို ဥပြုသော သုတ်တည်း၊ ထို့ကြောင့် “အဝသုကာရော ဥပပဒ ဗျွှေ့နေစ” ဟု သုတ်တည်လျှင် “အဝကိုဥပြု” ဟု အမိဘယ်ရှုံးလင်းပါလျက် အဘယ်ကြောင့် “တဗို့ပရိတ်ပပဒေဗွှေ့နေ” ဟု သုတ်တည် ရပါသနည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြောက်း- “အဝသုကာရော ဥပပဒ ဗျွှေ့နေစ” ဟု သုတ်တည်လျှင် အဝကို ဥပြုခြင်းဟုသော အနက်တစ်မျိုးသာ သိရ၏၊ တဗို့ပရိတ်ပပဒေဗွှေ့နေ သုတ်တည်ခြင်းကြောင့်ကား အဝကို ဥပြု- ဟုလည်း သိစေရ၊ ဥ အကွားရာလည်း ဤ၏ ဝိပရိတ် အမည်ရသည်ဟု သိခေါ်ခြင်းအားဖြင့် တစ်ချက် ရတ် နှစ်ချက်ပြတ်ဆုံသလို အနက် J မျိုးကို သိရသည်။

[အဆင်] ဥဟုခေါ်ဘို့၊ ရသု၏ကား၊ ဤပိရိတ်၊ မည်လည်းရဟု၊ သိကြစေမှု၊ ရည်ရွယ်ပြု၏၊ အဝသုကာရော၊ သဘောပို့၊ သုတ်မတည်ဘဲ၊ ဝိပရိတ်၊ ထည့်၍ပြု၊ ဆရာအာဘောတဲ့။

စုံဟတ် အဝဓရဏာတ္ထံ- “အဝ - ပိုင်းခြား၏ + စာရဏ် - မိမိအနက်ကို ဆောင်ခြင်း” ဤ အဝဓရဏာသည် သို့၍ ဌာနဗျာနာဝဓရဏာ၊ နိုဝင်ဘာပန်ဝဓရဏာဟု

၈၀။ နံမှု ဝိဘတ္ထိရှိ, သဗ္ဗသေးဝါသာ၊ ဂေါသဒ္ဓသု-၏၊
ကောက်နှင့် ဂေါကာအသေး ဝါဟောတိ၊ သတ္တာနှင့် - ၇ ကောင်ကုန်သော
ဂေါကာနဲ့ စွားတို့အား၊ ဝါတိ ကိမ္မတ္ထာ၊ ဂေါနတ္ထာ-ဂေါနတ္ထာ စသော ပြယ်ကို တို့၌
တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှု၏၊ တရမာနာနဲ့ မြစ်ကို ကူးကုန် သော၊ ဂေါနဲ့ စွားတို့
တွင် ပုဂ္ဂိုလ်-ရှုံးဆောင်စွားလားသည်။ ၃၄။ ပြောင့်စွား စေ ကဗ္ဗတ္ထိ- အကယ်၍
သွားအုံ၊ နေတွေ့ - ရှုံးဆောင် စွားလားသည်။ ၃၅။ ပြောင့်စွား၊ ကတေ -
သွားသည်သတိ - ရှုံးသော်၊ သတ္တာ - အလုံးစုကုန်သော၊ ဂါရိ - စွားမတို့သည်။
၃၆။ ပြောင့်စွား၊ ယနီး - လိုက်ကုန်၏၊ ယောက်ဘာဇာန် - ဂေါကာဟုသော

၂၂။ ရုံးရှုံး၊ ထိုတွင် ယတေစ သုတ်၌ (ယနောက်၌ အမြဲပြု)၊ ဟုဆုံးဖြတ်သော အဝ
ဓာရဏသည် သိနိုင်းနာဝေစာရင် မည်၏။ [သိနိုင်းနာနဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက် ချကတ်သော +
အဝစာရဏ - အခြားအနက်တို့မှ ပိုင်းခြားကန်သတ်၍] မိမိအနက်ကို ဆောင်တတ်သော
သဒ္ဓါ၏၊ အခြားအနက်ကို တားမြစ်တတ် ဆုတ်နှစ်စေတတ်သော အဝစာရဏသည်
နိုင်တွေးပနာဝေစာရင် မည်၏။ [နိုင်တွေးပန် - မလိုရာအနက်ကို ဆုတ်နှစ်စေတတ်
သော+အဝစာရဏ။] ဤသုတ်၌ စသွေးသည် အဝသာနဲ့ စသည်၌ ဥအပြုကို
ဆုတ်နှစ်စေတတ် (တားမြစ်တတ်) သောကြောင့် နိုင်တွေးပနာဝေစာရဏတည်း။

ရုပ်တွက်။ ဥပုံတေ စသည်ကို “အဝဂတေ၊ အဝဂစ္စတိ၊ အဝဂဟေတွာ”
ဟုတည်၊ အခြေပြုအတိုင်း ရုပ်တွက်၊ ပါဉ္မာဏ်များ၌။ “ဥများယနီး၊ ဥညာတံ”
စသော ရုပ်များကိုလည်း “အဝရာယနီး၊ အဝညာတံ” တည်၍တွက်၊ အဝသာနေး
ကိုကား “အဝသာနေး” ဟုပင်တည်။ ဤသုတ်ဖြင့် အဝကို သု၏ ဝိရုတ် ပြုသင့်
သော်လည်း စသွေး မြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ အဝကိုရော အဝကိုရတိ တို့၌လည်း
နည်းတူ။

၈၁။ သဗ္ဗသေးဝါသာ၊ သတ္တာနှင့်-ရှုံးရှုံးသုတ်များ၌ ဂေါ၏ ဤကိုသာ
စီရင်ခဲ့ရကား ဤသုတ်၌လည်း ဤကိုသာ စီရင်လေသလား-ဟု ယုမ္မားဖွယ်ရှိသော
ကြောင့် “သဗ္ဗသေးဝါ”ဟုမြန်သည်။ ဂါ သဒ္ဓါ တစ်ခုလုံးကိုပင် “ဂေါက်”ပြုပါ-
ဟူလို့၊ “ဂေါကာနဲ့”သာ ပုံစံတည်း၊ “သတ္တာနှင့်”ကား တွဲဖက်အပိုသာ၊ “သတ္တာနှင့်”
ဟူရှုံးလည်း “သတ္တာနဲ့-သတ္တာဝါတို့အား” ဟုပါ၌ရင်းဖြစ်ကောင်းဖြစ်ပေလိုင့်မည်။
“သတ္တာနှင့်”ဟု ရှိသည့်အတွက် အစိုးယ်အထူးမတွေ့ရ၊ ပါဉ္မာဏ်းရှိသွေ့လည်း
ပါဉ္မာဏ်းကို ရှာသင့်သည်။ ရုပ်ကို အခြေပြုအတိုင်းတွက်။

ဝါတို့ပေါ့ သတို့- “ဂေါနတ္ထာ တရမာနာနဲ့”စသော ဂါထာကို မှတ်သားဖွယ်
ကောင်းသောကြောင့် အတ်ပါဉ္မာဏ်တော်လာတိုင်း တစ်ကိုထားလုံး အစုအလင် ထည့်သား
ဟန်တွေသည်။ ပုံစံပြုလိုရင်းမှာ “ဂေါနတ္ထာ”၌ “ဂေါနဲ့” တစ်ပုံစံသာတည်း။ [“သတ္တာ
ဂါရိ”၌ သဗ္ဗဟုသော လုတ္ထိလိုင်ကိုထောက်၍ “ဂါရိ”လည်း (စွားမ) ဖြစ်ကြောင်း
သိသာ၏။] ဂေါတည်း၊ နံမှု ရှုံးသုတ်ဖြင့် ဂေါကို ဂေါကာပြုသင့်သော်လည်း
စသွေးမြစ်သောကြောင့် မပြုရ။

ယောကိုဘာဂဖြင့်၊ အညှတ်ပြား- အခြားပိုင်ကြောင့်လည်း၊ ဂေါကဒေသော ဟောတိ၊ ဂေါကဘူတာနဲ့- နွားဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်များ သတ္တဝါတို့အား။ (၁၇၃)

ରା ଏହିକୁ ଲୁଣ୍ଡି- ସୁତି, ଆଖୁନ୍ଦିନ୍ଦିଲେବା ଓ ତେବୁ- ଲ୍ଲି
ବୁଦ୍ଧିକୁଳୀଙ୍କ ଶିଳ୍ପାର୍ଥୀଙ୍କରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ବାଚୁଲୁ ବାଚୁଲୁ ବାଚୁଲୁ
ତୁମ୍ଭୁ ଗୋଟିଏବେଳେ, ଗୋଟିଏବେଳେ-ତୁମ୍ଭୁପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ଗୋଟିଏବେଳେ-ପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ପିତି ଗମଷ୍ଟେ ଗୋତ୍ର-
ତୁମ୍ଭୁ ଗୋତି, ଗୋତି- ତୁମ୍ଭୁପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ଗଠନ- ପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ଅଧିକାରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ- ପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ଅଧିକାରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ
ବେବୁ- ପ୍ରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ବେବୁ ଯି ଆଶ୍ରିତିନ୍ଦିଲେବା ପୁଷ୍ପଜ୍ଞବୀରାଜଫେଲୁବି - ଶ୍ରୀଫୋର୍ବ
ଶିଳ୍ପାର୍ଥୀଙ୍କରେଣ୍ଟିଙ୍କୁ ଲାଭିଲୁ ଗୋଟିଏବେଳେ ଗୋଟିଏବେଳେ ଗୋଟିଏବେଳେ ଗୋଟିଏବେଳେ
ଅପ୍ରିତ୍ଯବ୍ୟବର୍ଦ୍ଧି ଶେଷକ୍ରିୟା ଗୋଟିଏବେ- ବାଲ୍ମୀକି ଗୋଟିଏବେ- ତୁମ୍ଭୁବ୍ୟବର୍ଦ୍ଧି ଗୋଟିଏବେ- ଗମି

ယောကပိဘဏ်- ဒေါသသစုသတ်၌ ပြန့်သော ယောကဝိဘာ ဂမျိုးတွင်
နှစ်တိဖြတ်၍ “ဂါဏ” ဟု တစ်သတ်ခွဲရသော ခြီးစာကရဏ ယောကပိဘာဂတည်း
ဂါဏဘာတာနဲ့ကို “ဂါဘာတာနဲ့”တည်၊ နံပါဘတ်မနောင်းဘဲ ဘူတသဒ္ဓါ
နောင်းသောကြောင့် “ဂါဏ” ဟူသော ယောကပိဘာဂပြင် ဂါဏကို ဂါဏပြု၊
ပြီး၏။ [နာသလျှိုကား=“သုဟိနာသုစ” သတ်နှင့်ပါင်း၍ “ဂါဏနဲ့ သုဟိနာသုစ” ဟု
တစ်သတ်တည်း မတည်ဘဲ “ဂါဏ နှစ်ပါ” ဟု ခွဲ၍တည်ခြင်းကို ဤနေရာ၌
“ယောက ဂိဘာဂ-သုတ်ကို သီးမြားခွဲဝေခြင်း” ခေါ်သည်- ဟုဆိုသေး၏။
ဂုဏ္ဍားဆရာ၏ အဘော်ကျမည် ထင်။]

ବା ଯୁତ୍ତକ୍ଷେଣାମ୍ଭିଃ ॥ ପ୍ରୟୁତ୍ତକ୍ଷେଣୀରୁସ୍ତୁତକ୍ଷେଣପୈନ୍ଦ୍ୟଃ ॥ “ବୋଲା ଫୁଲହିଙ୍ଗା
ଏଠି” ଯୁ ମଧ୍ୟରେ ଯୁତ୍ତକ୍ଷେଣୀ ତନ୍ତ୍ରପ୍ରିଣ୍ଡିଃବାନ୍ଦୀ ଶୁର୍ତ୍ତକ୍ଷେଣାମ୍ଭିରୁ ମଧ୍ୟରେମଧ୍ୟରେ
ଜୋଗାମୋଲ୍ଲୟଗୁଣିଃ ଅଗ୍ନିୟାଶ୍ଵିର୍ଣ୍ଣି - ଯାଶ୍ଵିଗୁଣି । ତ୍ରୁପ୍ରିଣ୍ଡ - ଶିବାତ୍ମାତାତ୍ମକାମୋଦିନ
“ଫୁଲହି ଯୁଦ୍ଧତି” ଯୁ ମଧ୍ୟରେମଧ୍ୟରେମଧ୍ୟରେ ଜୋଗାମୋଦିନିଃ ଅଗ୍ନିୟାଶ୍ଵିଯୁଦ୍ଧପଦି ।
ଥୁଣ୍ଡଳି - “ଫୁଲହି ଯୁଦ୍ଧତି” ଯୁ ତନ୍ତ୍ରଯୁଦ୍ଧ ଶୁର୍ତ୍ତକ୍ଷେଣୀ ମଧ୍ୟରେମଧ୍ୟରେ
ଯୁ ତାତ୍ତ୍ଵଚିହ୍ନରେମଧ୍ୟରେ ଫୁଲହି ଯୁଦ୍ଧତି” ଯୁତ୍ତକ୍ଷେଣୀରୁସ୍ତୁତକ୍ଷେଣପୈନ୍ଦ୍ୟଃ ॥ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତଃ
ଆତ୍ମପ୍ରିୟଃୟାତ୍ମତୁଙ୍କି । ପିତାମହିଣ ଅଗ୍ନିୟାପ୍ରି ॥ “ବୋଲା ବୋଲି
ବୋଲି” ତ୍ରୁପ୍ରିଣ୍ଡିଃ ଯାଦିନେ, ଯାଦିନେ ଶିବାତ୍ମାତାତ୍ମକାମୋଦିନ
ଯୁଦ୍ଧପାଇବା ଯୁଦ୍ଧପାଇବା । ଗଠନକରେଲାନ୍ତିଃ ଯିତେବେଳେ ପାଇବାକୁ ବୋଲା
ପାଇବାକୁ ପାଇବାକୁ ॥

ဂေါကော-တိုကို၊ ဂေါကာသာ-အား,၏၊ ဂေါကာမှာ-မှ၊ ဂေါကာမြို့-၌၊ ရုန္တံ-တိုအား၊ ဂေယေဟို-စွားတို့ဖြင့်။ (၁၇၂)

စရွာဟနောန၊ ပေ၊ ဂေယေဒသသာ- [သူ့ဘီ=သီ+အာဒီ၊ ပုံဗျာတွေရ=ပုံဗျာ+
ဥ္တာရ- နောက်] “သေသ-အကြောင်း”ဟုရှုပွဲ ဆေသန၏ အပါဒါန်ကို ဆိုပြီးသော “နှဲ-
သူ- ဟိ-နာ” ဝိဘတ်များကိုခံပါ၊ ထို့နဲ့ ဂလုံး ဟို ဂလုံး သူ-နာ) ဝိဘတ် ၆ လုံး
မှ ကြောင်းသော သီစသော ဝိဘတ်များကို “သူ့ဘီသေသ”ဟုဆိုသည်၊ ထိုသီစသော
ဝိဘတ်ဟုသုည်လည်း နာစသော ဝိဘတ်တို့၏ ရှုံးကျေသော “သီ ယော အဲ ယော”
တို့ဖြင့် နာ စသော ဝိဘတ်တို့၏ နောက်ကျေသော “သ သူ သ သီ”ဟုဆေသာ
ဝိဘတ်ရှစ်လုံးတည်း-ဟု သီစလို၍ “ပုံဗျာတွေစနေသူ”ဟု မိန့်ပြန်သည်၊ ထိုဝိဘတ်
ရှစ်လုံးကြောင့် “ကိုယာ” ပြုပါ-ဟုလို့ ဝစနေသူပြု၍ အပါသွှေ့ဖြင့် သီ စသောဝိဘတ်
ရှစ်လုံးအပြင် “နှဲ-ဟို” ငါလုံးကို ဆည်း၏၊ ထိုကြောင့် “ပုံဗျာတွေဝါစနေသူ-
ရှုံးနောက် ဝိဘတ်တို့ကြောင့် လည်းကောင်း၊ အပို- အကြောင်းမဟုတ် ဤပြ- သုတ်
၌ ပါသော နှဲဟို (နဲ့ ပုလုံး ဟို၊ ပုလုံးတို့ကြောင့် လည်းကောင်း) ဟု ဆရာတို့
အနက် ပေးသည်၊ ထိုနှဲဟို ငါလုံးကြောင့် ရုပြု-ဂေယေဖြော် “ရုန္တံ-ဂေယေဟို”ဟု
ဖြစ်သည်-ဟုလို့။

ရုပ်တွေ၏။ “ဂေါကော ဂေါကာ ဂေါကံ ဂေါကော ဂေါကာသာ ဂေါကာမှာ
ဂေါကာမြို့”တို့၌ ဂေါတည်း၊ သီ စသောည် သက်၊ သူဟိနာသူစွဲ စသွှေ့ဖြင့် ဂေါသွှေ့
ကို ဂေါတမြော၊ ထိုနောက် သီကို အုပြု၍ “ပုရိုသော”ကဲသို့လည်းကောင်း ယော
စသောည်ကို အာ စသည်ပြု၍ ပုရိုသာ စသည်ကဲသို့လည်းကောင်း တွက်၊ ရုန္တံကို
ဂေါတည်း၊ နဲ့ သက်၊ သူဟိနာသူစွဲ စသွှေ့ဖြင့် စသွှေ့ဖြင့် ဂေါကို ရှုပြု၊ ၁-ပရာဇ္ဈာဘေး
သုတ်ဖြင့် (နဲ့) လာ၊ တစ်နှစ်း၊ ၂ နောစ ခွဲဒီတောာနှုန့်ဖြင့် စသွှေ့ဖြင့် (နဲ့) လာ။
တစ်နှစ်း၊ ၃-နိုဂုဟိတ္ထသွားတွင် နိုဂုဟိတ်လာ၊ ဝဏ္ဏံ ဝါဝဏ္ဏံဖြင့် နိုဂုဟိတ်ကို
(နဲ့) ပြု၊ တစ်နှစ်း၊ ၄- တော့ရုရွှေ့၊ ၅-ကွဲစီမှာတဲ့၊ ၆-ပစ္စယာဒို့၍၊ ၇-
ယအနေပန္နာဟုသော သုတ်ကြီးငါသွားတွင် (နဲ့) လာ၊ ရုန္တံပြီး၏၊ ဤသို့ ခုံသွဲ၍ ၇
နှစ်းတွက်ပြသည်၊ ဂေယေဟို ကိုလည်း ဂေါတည်း၊ ဟိသက်၍၊ သူဟိနာသူစွဲ
စသွှေ့ဖြင့် ဂေါကို ဂေယေပြု၊ ထိုနောက် ပုရိုသောသို့သို့တွက်။

[အောင်] ချာသ ကြုံ၊ ရုပ်တွက်ဟန်၊ ရုန္တံခန့်ခွဲနည်း။

ပရာဇ္ဈာဘေး၊ နောစဒွဲ၊ ဝပါ နိုဂုဟိတ်တည်း။

သုတ်ကြီး ငါသွား၊ ငန်ည်းခြယ်၊ နင်ယ်လာသည်ချည်း။

မှတ်ချက်။ ၂ဂေါသွှေ့မှ ဂေါကာ မဖြစ်နိုင်သောကဲသို့ဂေါသွှေ့မှ ဂေယေလည်းသာ၍
မဖြစ်နိုင်၊ ဘုံးကြောင့်နည်း.... ဂေယေသွှေ့သည် ယခုမျှကိုခြင် နွားမျိုးကို မဟော၊
“စွားနောက်”ဟု ခေါ်ကြသော “တော့စွား” တစ်မျိုးကို ဟောသောကြောင့်တည်း၊
ထိုဂေယေသွှေ့လည်း ဟိဝိဘတ်ဖြင့် “ဂေယေဟို၊ ဂေယေဘီ”ဟုသာရှိနိုင်သည်မဟုတ်၊
“ဂေယေ-ဂေယေ”စသည်ဖြင့် ဝိဘတ်အားလုံးပင် ရှိနိုင်သည်၊ ဂေယေပုဒ်ဖြစ်ပုံကို
ဒေါသသေသာတ် ပြန်ကြည်း။

ର୍ଗ୍ୟ ଘୁଲପଙ୍କତି- ଘୁଲପ ହୃଦୟରେଣ୍ଟା ରେତାହି-ଶ୍ରୀ
ଆଗ୍ନିରୂପତ୍ତିମୁ ପରିଚ୍ୟ, ଅଂଶକର୍ମ-ଶ୍ରୀ ଲବ୍ଦିଃଗୋଦିଃ ମନ୍ଦିର
ରୂପତି-ଶ୍ରୀ ଲବ୍ଦିଃଗୋଦିଃ କିମ୍ବାହିତ ହେବାତି ଅର୍ଥ- କିମ୍ବାହିତ
ଶ୍ରୀରୂପରେଣିରୂପରେଣିଃ ମହେଵି- ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାରୂପଗ୍ରହି ଅବିହାତ- ଯୁଷଃଧିଃତାତର୍ଯୁଗିଃ
ପଢି- ପର୍ବତାର୍ଥିରୁଗ୍ରହି ଦିତ- ଶ୍ରୋଃମଗ୍ନି ବ୍ୟାପ୍ତିଗ୍ରହି- ଯୋଗ୍ୟଃଶ୍ରୀଅଵୁଦ୍ଧ ବ୍ୟାପ୍ତି-
ଯୋଗ୍ୟଃଶ୍ରୀଅପ୍ରତିତ ବ୍ୟାପ୍ତିଗ୍ରହିଲେଖ- ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵଃଅମ୍ଭାତି ଗିରିମତ୍ତୁ ଅର୍ଥାତା ଲୋ
ଦିଦ୍ୟା-ଦ୍ୱିତୀୟ-ଶ୍ରୀ ଅର୍ଥାତା- ପ୍ରତିତ ରୂପରେଣିରୂପରେଣି ଗିରିମତ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧ, କୃତ୍ତିତ୍ତିତ୍ତି
ଶ୍ରୀ-ଶ୍ରୀ ଯୁଦ୍ଧ- ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ- କିମ୍ବାହିତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାରୂପଗ୍ରହି

“ର୍ଜ୍ୟାଧୟେଷ୍ଟିପୁଣ୍ୟ” ॥ ଯାତ୍ରୀ “ଅମୋ” ହୁ ପଦ୍ମମତ୍ତୁ ପୁଞ୍ଜି “ଅଂଶକର୍ମ ମନ୍ଦିରରୁବୁ” ହୁ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣିକୁଆର୍ଦ୍ଦ ଫୁଲିଓର୍ଦ୍ଦିଃକ୍ରାନ୍ତି “ଅଂଶ ଲୋକ ଅମୋ” ହୁ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବାମାଚର୍ଚିର୍ଦ୍ଦିର୍ଗିର୍ହ ପ୍ରତ୍ୟେଳିଣୀ । “ଅମୋ” ହୁଏବା ପଦ୍ମମତ୍ତୁ ପୁଞ୍ଜିଗ୍ରି “ଅଂଶକର୍ମ ମନ୍ଦିରରୁବୁ” ହୁ ଶକ୍ତିଯତ୍ତପ୍ରିଯିଃଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଫୁଲିଓର୍ଦ୍ଦିଃପ୍ରିଯି ଆମେବି ପ୍ରିୟିଃପ୍ରିଯି ଆମେବି ପଦ୍ମମତ୍ତୁପ୍ରିଯତ୍ତଲମ୍ବନ୍ତିଃଗୋର୍ଦ୍ଦିଃ ଶକ୍ତିଯତ୍ତପ୍ରିଯତ୍ତଲମ୍ବନ୍ତିଃଗୋର୍ଦ୍ଦିଃ ଆଲ୍ମିଗ୍ନିଯାତ୍ମି ଯାହାଃଶିଖିଣୀ ହୁ ଯେତେଣ ॥ [“ଅମୋ, ଅଂଶକର୍ମ ମନ୍ଦିରରୁବୁ” ଦେଖିବୁ ଆମେବିଯୁକ୍ତିବାବୁ “ଆମେବି” ଗ୍ରି ଜ୍ଵର୍ଣ୍ଣପ୍ରତ୍ୟେବାପୁଞ୍ଜିମ୍ବାଃତାମ୍ବନ୍ତିଃ । “ଫିର୍ମାହିତ” ଗାଃ ଆମେବି (ଆପ୍ରି) କ୍ରିଜ୍ଞାନପ୍ରତ୍ୟେବା ପୁଞ୍ଜିତାମ୍ବନ୍ତିଃ ॥]

[ଶେଷ] ଗାଁପ-ଙ୍କ, ଗାଁଯ, ଓ-ପଞ୍ଚସ୍ତୁତ୍ୟା॥

ရှေ့ဆ-နောက် ၁, ရှေ့က ၁, ဒု ၁ နောက်နော့။

ရုပ်တွက်။ “အငိုး-ဘိဏ္ဍာ” စသည်တို့ ရုပ်တွက်ပဲကို အမြေပြန့် ပြထားပြီ၊ လူသီး-ကဟာပတိ-ရှုံး တည်၍ အငိုး-အတိုင်းမျာက်၊ ပဋိတည်၍ ဘိဏ္ဍာအတိုင်းတွက်၊ ရှုံးခြံခြားကား ပ အမည်မှုမည်ရမည်။ ဒလို့ စသော ဒီယံးသော ပုဂ္ဂများကို အယော ရသောသုတေသန တွေ၊ ရှုံးလတ္တာ၊ ပုဂ္ဂါး စသည်ကို “ပုမသော လိုက်ဒီသု သမာသောသု” သတ်ကုမ္ပတ်က်။

ကိုပုဂ္ဂများ။ အရှင်နာ စသည်ကို အရှင် စသည်တည်၊ နာသက်၊ လူကို မျှမြတ်၊ ဤသုတေသန၏ ချုပ်မြတ်ဖြင့် အဲ မှ နောက်ဖြစ်သော်လည်း အပိုဘတ် မဟုတ်သောကြောင့်

အားထုတ်၍ယူခြင်းသည်၊ ဝိဘာသာ နိုဝင်ဘူးနှင့်- ဝါသဒ္ဒိုကို နစ်စေရခြင်း အကျိုး ရှိ၏။ အငိုး- ကို၊ ပေ၊ ဗုဒ္ဓိုး- ပညာကို။ (၁၄၉)

၈၃။ အမာဇာသ ပစ္စယာဒီမိုး- ကြောင့်၊ သရလောပါဟောတိ၊
သရလောပါ၊ ပေ၊ သရလောပေတုံ- ကား၊ ပကတိ- နောက်သရ၏ ပကတိ
ပကတိ အဖြစ်သည်၊ ဟောတိ၊ ပုဂ္ဂိုသံ- ကို၊ ပုဂ္ဂိုသံ- တိုကို၊ ပါဝံ-
ယုတ်မာသူကို၊ ပါပေ-တိုကို၊ ပါဝိယော၊ ပါဝိဇ္ဈာ - အထူးသဖြင့် ယုတ်မာသူ။

နာကို နိုဂုဟိတ်မပြုရ၊ ရွှေ့ယာစသည်၌ နာကို ပတောယာဖြင့် ယာပြုလေ၊ သုခဲ ခုက္ခိုးတို့၌ကား：“သခ-ခက္ခို”၊ သိသကို၊ ဤသတ်ဖြင့် အံကို နိုဂုဟိတ် ပြုသင့်သော်လည်း ၅၂ ပ တို့နောက် မဟုတ်သောပြောင့် မပြုရ၊ [ကံ ၂၇၁၂ နောက်၍] ၅၂ ပ နောက်ဖြစ်ခြင်း၊ အ ဝိဘာတ် မ အက္ခရာ တစ်ခုခု ဖြစ်ခြင်း။”
ဟု သုတ်အင်း ပါးကို သိပါ။]

ပုနာရန္တ၊ ပေ၊ နိုဝင်ဘူးနှင့်- ဤသတ်ကို “ပသည်သစ”သုတ်၏ နောက်၌ တည်၍ ချလပတ္တိကို ချလာနဲ့ မိယုဝါစသော သုတ်မှ လိုက်စေရလျှင် သာ၍ “အမွှေက္ခိုရ” ရှေ့ရောက်မည် မဟုတ်ပါလော၊ ချလပေဟို- ဟုထင်၍ ယူခြင်းသည်။ အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း...ဟု မေးဖွယ်ရှိသောကြောင့် “ပုနာရမြှေ့ရာက်ဝိဘာသာ နိုဝင်ဘူးနှင့်”ဟု မိန့်သည်၊ ပသည်သစ သုတ်၏ နောက်၌တည်၍ “ချလပေဟို”ကို လိုက်စေလျှင် “ချလာနဲ့ မိယုဝါ”သုတ်မှ ဝါသဒ္ဒိုလည်း လိုက်လာပါလိမ့်မည်။ အံနှင့် မကို နိုဂုဟိတ်ပြုခြင်းကား ဝိကင်မဟုတ်၊ အမြိတ်လည်း၊ တို့ကြောင့် ၅၂ ပ တို့နှင့် တွေ့ဖက်ဖြစ်သော တိုဝါသဒ္ဒိုကို တားမြစ် ဆုတ်နစ်စေခြင်းရာ ၅၂ ပ တို့ကိုလည်း အလိုက်မခံတော့ဘဲ ထင်မဲ့၍ “ချလပေဟို”ကို ယူရတော့သည်။ ဤသို့ ဝိကင် မဟုတ်ကြောင့် သိစေလိုသောကြောင့်ပင် အငိုးစသော မူလပုံစံများကို ထပ်မံ၍ ထုတ်ပြုသည်။ [ပုနာ-တို့ဖို့၊ ဝါ-ထပ်၍+အာရန္တ့- ချလပေဟိုဟု အားထုတ်၍+ ကဟတ်-ယူခြင်း။]

၈၄။ အမာဇာသ ပစ္စယာဒီမိုး- “ပစ္စယာဒီမိုး”ဟု မဆိုဘဲ “ပစ္စယာဒီမိုး”ဟု ကောစ်ဖြင့် ဆိုသောကြောင့် အာရုံသဒ္ဒိုဖြင့် အာရုံသရ တစ်မျိုးကိုသာ ယူရမည်။ ထို “အာရုံသရ” ဟူသည်လည်း အာချာတ်ကိုတို့၌ တွေ့ရသော (လူကာရာဂမာ အသုဓာတုကမ့်၊ ယထာဂမ မိကာရော သုတ်တို့ဖြင့် လာသော) လူအာရုံမျိုးတည်း၊ အံအတွက် ပုံစံကို “ပုဂ္ဂိုသံ-ပါဝံ”ဟု လည်းကောင်း အာဇာသအတွက် ပုံစံကို “ပုဂ္ဂိုသံ-ပါဝံ”ဟု လည်းကောင်းပြု၏။ [ပါဝံ-မကောင်းမူသည်၊ ပါဝံ-မကောင်းမူ တို့ကို] ဟု ချာသအလိုအတိုင်း ပေးလျှင် ထို ၂၅၅။လုံးအားအတွက် ပုံစံတည်း၊ ပါဝိယော ပါဝိဇ္ဈာတို့ကား ပစ္စယာ၏ပုံစံတည်း၊ အာဒီအတွက် ပုံစံမပါ၊ “အနာဂုယိတ္ထ” စသည်ကိုထုတ်၊ “အနာဂုယ်+ ဦး ဇ္ဈာ”ဟု ဖြစ်ရှု၍ လူ အာရုံကြောင့် ယော၏အ ကိုချေ၊ ဒီမိုးသတိ- သုဏ္ဏတ္ထံစသည်၌လည်း လူအာရုံကြောင့် ရှေ့သရရှိ ချေရသည်၊ ပစ္စယာဒီမိုး ထို အာန္တ် စသော အာချာတ် ပို့သည်း (ရုပသီခို၌) ယူသည်။

ပိုင်:]

နာမ်ကျမ်း:

၁၄၉

အမှာဒေသ ပစ္စယာဒီမိတ် ကိမ္မတ္ထား၊ အပွဲမာဒေါ အမတ် ပဒ် တို့၌..... ၏၊
အပွဲမာဒေါ- မမေ့လျော့ခြင်းသည်၊ အမတ် ပဒ် - နိုဗ္ဗာန်၏ အကြောင်းတည်း
သရုပေါ်ပေါ် ကိမ္မတ္ထား၊ ပုဂ္ဂိုလ်သုသေ ဒဏ္ဍာန် - တုတ်ရှိသူကို၊ တုဂ္ဂဟန် -

ပစ္စယ္ဌ ဝါဒကွဲပုံး။ အျောသု၌ “ပစ္စယ” အရ (အ) စသော သရပစ္စည်းကို
လည်းကောင်း၊ ဧည့် စသော ပြုယ်ကွဲပုံး (က) စသော အစွဲ ဖျော်းရှိသော ပစ္စည်းကို
လည်းကောင်းယူ၏၊ ထို့ကြောင့် “တေ” တည်း၊ ထပစ္စည်း သက်ပြီးနောက်၊ ဤ၏
သုတ်ဖြင့် တေ၌ တ၏ အ ကိုရောသည်။ [“တေတေထေသုစ” သုတ်မလို့၊ (က)
ကို ထသုံးကပ်လျှင် “တွေ”ပြီး၏။] ရုပ်သီခိုခြားကား：“ပစ္စယ”အရ သရပစ္စည်းကိုသာ
ယူ၏၊ (“တေ” စသည်းကြောင့် အနှုံပန်နေသွေ့သွေ့ သရသာ ကျိုးသောကြောင့်
သရပစ္စည်းများပင်တည်း) ထို့ကြောင့် “တေတေ”ဟု ဖြစ်ရှုပုံးတ၏ အ
ကိုဗ္ဗာန်ဖြင့် မချောနိုင်၍ တေတေထေသုစသုတ်ဖြင့် တေကို ဖြုံး၊ ဇွဲဘော်လည်း
လာရသည်၊ ရုပ်သီခိုအလို့ အံ၌၍ အံ၌လည်း သရ၊ အာဒေသုစလည်း (အာ အပြု ၃ အပြု
စသည်းဖြင့်) သရ၊ ပစ္စယ္ဌလည်း သရ၊ အာရုံးလည်း လူသရ ဖြစ်၍ အားလုံး
သရရနှောင်းလျက်ချော်း ရှိရမည်။

ရပ်တွက်။ ။ ပုဂ္ဂသံကို အခြေဖြော် တွက်ခဲ့ပြီး ပုဂ္ဂသော ပါပေတို့ကို
သုတ္တယောနို့ နမာဆုတ်၌ တွက်၊ “ပါဝါ- ယုတ်မာသုကို”ဟု ပေးလျှင် ပုဂ္ဂသံ
အတိုင်းတွက်၊ “ပါဝါ- မကောင်းမှုသည်”ဟု ပေးလျှင် စိတ္တကဲ့သို့ “သီ” သုတ်၌
တွက်၊ ပါဝါယော ပါဝါဇ္ဈာတို့ကို “ပါပါ+ ဦးယ၊ ပါပါ+ ဦးဋ္ဌ”တည်း၊ ဤ၏ သုတ်ဖြင့်
ပ၏ အသရကို ချေး၊ ပိုကို လူသုံးကပ်၊ နာမ်င့် သီသက်၊ ဉာဏ်။

အမှာဒေသ၊ ပေါ် အံ၌နှင့် “အပွဲမာဒေါ+အမတ်”သာလိုရင်း၊ ပဒ်ကား
တွောက်ဖြစ်၍ ပါနေသည်၊ သရရောပေါ် သုတ်ဖြင့် နောက်သရရောကြာ့ငှေ့သြသရကို
ချောင့်သော်လည်း အံပိုဘတ်၊ အာဒေသ၊ ဖွဲ့ည်း၊ အာရုံး သရတို့တွင် တစ်ခုချွဲ
မဟုတ်သောကြာ့ငှေ့ မချောရ၊ ပုဂ္ဂသုသု၌ “ပုဂ္ဂသံ”တည်း၊ သသက်၊ သရရောပေါ်
သုတ်ဖြင့် နောက်သရကို ပကတိပြုသုင်သော်လည်း ရှုံးသရ မကျေသောကြာ့ငှေ့
မပြုရ၊ သာကမော သေသုတ်ဖြင့် (သံ)လာ၊ “ဒဏ္ဍာ”တည်း၊ အံသက်၊ သရရောပေါ်
သုတ်ဖြင့် နောက်အံကို အံဟု ပကတိပြုသုင်သော်လည်း ရှုံးသရ မကျေသောကြာ့ငှေ့
မပြုရ၊ ဦးကိုစုဖွဲ့ည်း၊ ရသပြု၊ အံကို နဲ့ ပြုပုံကို နဲ့ စျေတော့ ကတရာသုံးသုတ်၌ တွေ့ရ^၈
လတ္တာ။

မှတ်ချက်။ ပုဂ္ဂသုသု၌ သဝိဘတ်သည် “အံ-အာဒေသ- အာဂမ”မဟုတ်၊
သုံးသော် နျောသု၌ ပစ္စယာရရှုတ် အာချာတ် ပိုဘတ်သာမက၊ နာမ် ပိုဘတ်များကို
လည်း ယူလို၏၊ ထိုပစ္စယ အရှုံးပင် (ထ ပစ္စည်းကဲ့သို့) အစွဲ ဖျော်းရှိသော
ပစ္စည်းများကိုလည်း ယူလို၏၊ ထို့ကြောင့် သ ပိုဘတ်ကိုလည်း ပစ္စယ္ဌ သွင်း၍
“ပုဂ္ဂသုသု” ဟု ပုဂ္ဂတ်ပြုသော ဂုဏ္ဏာရာသုသည် အာသန်း သဘောတူရာ ရောက်၏၊
ရုပ်သီခို အလို့မှ နာမ် ပိုဘတ်ကိုလည်းကောင်း၊ အစွဲ ဖျော်းရှိသောပစ္စည်းကို
လည်းကောင်း မယူရရှားကား：“ပုဂ္ဂသုသု”ဟု ကိုပုံစံ မပြုထိုက်။

- တုသဒ္ဓါသည်၊ အဝေးရဏာတ္ထာ- နိုင်တွေ့ဟနာဝေဇာရဏ အနက်ရှိ၏၊ ဘီကျွန်း- ရဟန်းမသည်၊ ဂဟပတာနို- အီမံရှင်မသည်၊ ပကတိဂုဟဏသာမထွေနာ၊ ပကတိသဒ္ဓါ၏ အစ်မဲးသလ္ားကြောင့်၊ ပုန်-တ်ဖော်၊ သို့ဘာဝါစ်- သို့အဖြစ်သည် လည်း၊ ပောတိ- ၏၊ သေယျာ၊ သေဇ္ဈာ- အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းအပ်သူ၊ အသေယျာ၊ အဇ္ဈာ- အထူးသဖြင့် ကြီးသူ။ (၆၇)

တုဂ္ဂာဏာပေ၊ ဂဟပတာနို- ပြခဲ့သော အဝေးရဏ ၂၄၂၃:တွင် တုသဒ္ဓါသည် နိုင်တွေ့ဟနာဝေဇာရဏ အနက်ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် ထိ တု သဒ္ဓါဖြင့် ရှုံးသရကျေခြင်းကို တားမြတ်သည်၊ ဘီကျွန်းကို “ဘီကျြု”တည်၊ လူနိုပစ္စည်းသက်၊ (ဘီကျြု+လူနို) ဤသုတ်ဖြင့်နောက် လူနိုပစ္စည်းကြောင့် ရှုံးသရကျေခြင်းကို ချေသင့်သော်လည်း တု သဒ္ဓါ မြစ်သောကြောင့် မချေရ၏၊ ဝါပရောသာတ်ဖြင့် နောက်လူသရချေ၊ နာမ်ငဲ့၊ သိသက်၊ ချေ၊ ပြီး၏၊ ဂဟပတာနိုကိုလည်း ဤအတိုင်းဆို၍ ပတိသိနိမို့ သုတ် ကျေမှုတွက်၊ ဤသို့ တုသဒ္ဓါက ရှုံးသရကျေခြင်းကို တားမြစ်သောကြောင့် “တု- ရှုံးသရ မကျေသောအရာလည်း ရှိသေး၏” ဟု အနက်ပေးရသည်။ သရရှုတို့ကား “တု- (ရှုံးသရကျေခြင်း၊ ပကတိ ပြခြင်း) ၂ ပါးစု မဖြစ်သည်လည်း ရှိသေး၏” ဟု ပေးကြ၏၊ ရှုံးသရကျေလျင် ပကတိ မရပြုရကြောင့်မှာ ဆိုဖွံ့ဖြိုးမရှိပြီ။

ပကတိဂုဟဏာပေအဇ္ဈား- ဤသရရလောပေါ့သာတ်ကို သရာ ပကတိ ပူဗ္ဗဇ္ဇန သုတ်၏ နောက်၌ တည်၍ ပကတိသဒ္ဓါ အလိုက်ခံလျင် ပြီးနိုင်လျက် ဤနေရာ၌ တည်၍ ပကတိသဒ္ဓါ ထည့်ခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း- ဟူမေးဖွယ်ရှိသောကြောင့် “ပကတိဂုဟဏာသာမထွေန” စသည်ကို မိန့်၊ ဆက်၍းနှံး- “သရကျေပြီးလျင် ပကတိပြု” ဟု ပကတိပြုမြို့ရာ အရေးတွေ့း တိုက်ရှိကိုမှန်သည်ကို ထောက်လျင် ပကတိမပြုမည်ကို အလွန်စိုးရိုးရာ ရောက်၏၊ ထိုကြောင့် ပကတိမပြုသောအရာ ရှိသေးကြောင်းကို ပြုမြို့နိုင်ခြင်းသည် ပကတိသဒ္ဓါ၏ သာမထွေပင်တည်း။ [ရှုံးသရရှုတို့ကမှ “မီးရှိခြင်းကြောင့် လင်း၍၊ မီးမှရှိခြင်းကြောင့် မောင်ရာဝယ် မီးတစ်ခုတည်းက အလင်း အမျှင် ၂ မျိုးကို ဖြစ်စေနိုင်သကဲ့သို့ ပကတိသဒ္ဓါ တစ်ခုတည်းကပင် သို့အစိုအရင် မဖြစ်အောင် လည်းကောင်း၊ ဖြစ်အောင်လည်းကောင်း တတ်နိုင်သည်” ဟု အမို့ပျော် ပြော၍ “မီးကြောင့်လည်းပြောင်း၊ မီးကြောင့်မောင်၊ ထုတ်ဆောင်ဥပမာ” ဟု မိန့်ကြသည်။] သေယျာ သေဇ္ဈာ အေးသော အေးသော သောတို့ကို ပသတ္တသာ သောစ်- စုံသာ အေး လူယိုဇ္ဇာသု သုတ်တို့ကျေမှုတွက်၊ ထိုရိုများ၌ နောက်လူသရရာဝယ် ပကတိ မပြုသည်ကို တွေ့လတ္တာ။

ဤသုတ်ဆိုရက္ခိုး။ “အမာအသ ပစ္စယာဒိမိ” ဝယ် အံ့ဩလည်းကောင်း၊ အာ ၄ စသော အာအသသွေ့လည်းကောင်း၊ အာဤဤဤဤ စသော ပစ္စည်းအံ့ဩလည်းကောင်း၊ လူအာရုံးလည်းကောင်း၊ အသီးအသီး အစွဲ သရပါရှိ၏။ [ပစ္စယာဒိမိလည်း ရုပသိမ့် အလိုအားဖြင့် အစွဲ သရပါသော ပစ္စည်းချည်းသာတည်း။] ထိုကြောင့်

အယောရသာဝေ၊ ရွှေသရချေသောသုတ်ပင်ဖြစ်၏၊ သို့ဖြစ်လျှင် သရာ သရေ လောပဲသုတ် ရှိပြီးဖြစ်လျက် ဤသုတ်ကို ထပ်၍ ဆိုခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသူနည်း၊ ဟုမေးဖွယ်ရှိသည်။ အဖြေကား- သရာ သရေ လောပဲသုတ်၌ “နောက်သရရကို ပကတိပြု”ဟု မဆိုသောကြောင့် ရွှေသရ ချေခြီးသောအား နောက်သရရကို ဒို့ပြုခြင်း၊ အသဝဏ်ပြုခြင်းစသော အစီအရင်များကိုစွင့်ပြုလျက် ရှိ၏၊ ဤသုတ်ကား နောက်သရရကို ပကတိပြုသောကြောင့် အဲ အာအသပစ္စယ တို့၌ တစ်စုတစ်ခု ပြစ်ရင်မှုကိုတားမြစ်နိုင်၏၊ ထိုသို့၊ အဲ အာအသ ပစ္စယတို့၌ (ရွှေသရ ကျေပြီးနောက်) ဆက်လက်၍ ပြစ်ရင်မှုကို တားမြစ်ခြင်းရှာ ဤသုတ်ကို မိန့်သည်။ [ဤသုတ်မြို့လျှင် ဝါပရော အသရပါသုတ်ဖြင့် နောက်သရချေခြင်းကိုလည်း မတားမြစ်နိုင်၊ ထိုကြောင့် “ဝါပရောသုတ်ဖြင့် နောက်သရချေခြင်းကို တားမြစ်ခြင်းရှာ ဤသုတ်ကို ဆိုသည်” ဟုလည်း ရုပသီဒ္ဓါ ပြသေး၏။]

[အောင်] သရာ သရေ၊ သုတ်ရှိပေလည်း၊ အဲ အာအသ၊ ပစ္စယွှေ့၊ ပကတိဗုံး၊ မပြုသည့်တွက်၊ ဆက်၍ဒီယ၊ အသဝဏ်တိုင်၊ မမြစ်ပိုင်၍၊ မြစ်နိုင်စေသော၊ သရလေားဟု၊ မိန့်ဟောတစ်လီ၊ သုတ်တိုတည်း၊ မြတ်ဆောင် ကုစ္စည်းအလို့။ တစ်နည်းခွဲမြှေးချေား၍၊ သရာ သရေ လောပဲသည် သို့စ်ပွဲနှင့် ဆိုင်သောကြောင့် ၂ ပုံရှိရှုံးရှုံး ရွှေသရရကို ချေသောသုတ်တည်း၊ သရလောပေါကား သို့စ်ပွဲမွှုနှင့် မဆိုင်သောကြောင့် တစ်ပုံရှိတည်းဝယ် အဲ-အာအသ-ပစ္စယ-အားဖြစ်သော သရနောင်းရာ၌ ချေသောသုတ်တည်း၊ ဤကား ဤကျမ်းအလို့ ခွဲမြှေးချော်တည်း၊ သေယျာစသော အချို့ပုံစံများ၌ “သ+ လူယ” ဟု ဖြစ်သည့်အားရှေ့သရရကို မျာသွှေ့ သရလောပေါ်ဖြင့် ချေ၍၊ ရုပသီဒ္ဓါ သရာ သရေဖြင့် ချေ၏၊ ကုစ္စည်း ဂုဏ္ဍားဝယ် “ပကတိရှိဟကသာမအောင် ပုန် သို့သာဝေါစ”ဟုသော စကားကို ထောက်လျှင် ဂုဏ္ဍားဝယာလည်း သရလောပေါ်ဖြင့် ချောစော်၏၊ ထိုသေယျာစသော ပုံစံသည်သို့စ်ရေသာ ပုံစံမဟုတ်သောကြောင့် မျာသနှင့် ကုစ္စည်းဂုဏ္ဍားဝယ်တို့ ဆိုပုံက သာ၍ စည်းကမ်းကျသည်။

၈၄။ အယော၊ ပေ၊ လူစွေတေသူ- သုတ်၌ပါသော အပိုသွှေ့ စသွှေ့တို့၏ အနက်ကို သီခြားဖွင့်လတ္ထု- ဖြစ်၍ သုတ်နက်အဖွင့်၌ ထည့်၍မဖွင့်သောသာသည်။ န+ ယော၊ အယော၊ ယော (အာယောသုတ်အရ) ယမည်သောအာသရသည်။ န+ မဟုတ်၊ အယော-ယမည်သော အာသရမဟုတ်၊ ဤပို့ဟရအရ ယ အမည်မရှိသောအာ နှင့် ဤ ဦး ဒီယသရများရ၏၊ “လူတ္ထုံး-လူတ္ထုံးယာ၊ ဝုံ-ဝုံယာ၊ ဒုံး- ဒုံးယာ၊ သယမြှေ့-သယမြှေ့နာ”တိုကား ကောဂုံ ဝိဘတ်နောင်းရာ၌ ပုံစံတည်း၊ လူတ္ထုံးယာ

သသည်တိကား ယောနွောင်းရာ၌ ပုံစံတည်း၊ လူထိုး ဝခဲတို့သည် လူထိုးလိုင်ဖြစ်၍ (ပ) မည်ရသောပုံစံ၊ “ဒဏ္ဍာ” သည် ဈဗ္ဗည်ရသောပုံစံ၊ သယလျှောက်း လုပ်ည်ရသော ပုံစံတည်း၊ လူထိုး သယလျှောက်းကို အခြေပြု၍ ရုပ်တွက်ထားပြီ၊ ဝက်ဂိုလ်ည်း “ဝု” တည်၍ လူထိုးကဲသို့ တွက်၊ ဒဏ္ဍာကို ဒဏ္ဍာတည်း၊ လူထိုးယော ဝစ်ယောတို့၌ ဤသုတေသနဖြင့် ရသောပြုရုံသာ၊ ဒဏ္ဍာနောကို ယောနဲ့နောသုတေသနတွက်၊ သယလျှောက်း လအော ပေါက်ရောစာတို့ တွက်၊ လူထိုးယော ဝစ်ယောတို့ကို ပတောယောသုတေသနတွက်၊ ဒဏ္ဍာနာ သယလျှောက်းတို့၌ ဈဗ္ဗည်း၊ ဤသုတေသနဖြင့် ဤပို့တို့ကို ရသောပြုရုံသာ၊ ဤပုံစံများကို ထောက်လျင် ယ မမျဉ်ရဘဲ ဈဗ္ဗလပ မည်ရသော ရုပ်များကိုသာ ဤသုတေသန၊ စိရင်သကဲသို့ ထင်ရှု၏၊ သို့သော် “သာ- ဇွဲးတို့သည်၊ တို့၌- တည်ကုန်း”ဟူရမှု “သာ” လိုင်တည်း၊ ယောသက်၊ အယောရာသာ သုတေသနဖြင့် အာကို အရသောပြု၊ သွားယောနဲ့မာအဖြင့် ယောကို အာဖြို့ ရုပ်သို့ ရုပ်တွက်သော ကြကာင့် ယအမည်ရသော ပုံစံ၏ အာသိယကိုလည်း “အာယော” အရှုံး ယူသင့်သည်။

କିମ୍ବା ॥ “ଗପୁ” କି ଗପୁତର୍ନ୍ତ, ଅପାର, ଆକ୍ଷିଲୁମନ୍ତ, ଆଖୁ
ରଧୁତଣେବୁ ହ୍ରୀତର୍ତ୍ତପ୍ରଦ କୋର୍ଦ୍ଦ ଅଳିହାତର୍ତ୍ତଭ୍ରାନ୍ତ ଆକ୍ଷି ରଧୁପ୍ରିଯାନ୍ତର୍ବର୍ଷର୍ତ୍ତଲନ୍ତ୍ରେ
ଯାଅମନ୍ତର୍ମୁଖୀତେବୁଭ୍ରାନ୍ତ ମ୍ପର୍ଦ୍ରା ଯାରଲୋବୋ-ରୈ, କର୍ବ, ପ୍ରି:ଶି । ଗପୁଯେବ୍ରାନ୍ତ
ଯୋବାଗର୍ବ ହ୍ରୀତାର୍ତ୍ତିନ୍ଦିନ: ତା:ପ୍ରତିଃ ଗପୁଯୁମ୍ଭ ଫାଵାଗର୍ବ ହ୍ରୀତାର୍ତ୍ତିନ୍ଦିନ: ତା:ପ୍ରତି
ତ୍ର୍ଯେନୋଗ ଯତୋ ଫାତିକ ସ୍ଵର୍ତ୍ତପ୍ରଦ ଫାକ୍ଷି ଆଯପ୍ରି, ପ୍ରି:ଶି । ଲୂଙ୍ଗିଲ୍ଲିତ୍ତି
ହ୍ରୀତର୍ତ୍ତପ୍ରଦ ଯାଅମନ୍ତମର୍ମୁଖୀତେବୁ ହ୍ରୀତାକ୍ଷି ରଧୁ ପ୍ରିଯାନ୍ତର୍ବର୍ଷର୍ତ୍ତଲନ୍ତ୍ରେ
ଯୋଦିହାତ ମନ୍ତ୍ରୋଦିତେବୁଭ୍ରାନ୍ତ ରଧୁ ମ୍ପର୍ଦ୍ରା ଯାଯଜ୍ଞାଲ୍ଲିତ୍ତିଲନ୍ତ୍ରେ: ଫଳ:ତା ହ୍ରୀ
କିମ୍ବା ଯ ଦିଗୁଗକ୍ଷିଯୋଗର୍ବ “ଯ ଅମନ୍ତମର୍ମୁଖୀତେବୁ ତିବିଵପ୍ରତିନିଧିନ୍ଦିନ: ଏକାର୍ଦ୍ଦ
ରିହାତ ଯୋଦିହାତର୍ତ୍ତଲନ୍ତ୍ରେ: ଫୁଲିନ୍ଦିନ:” ଯ ସ୍ଵର୍ତ୍ତଅଗି ଯି:କି ବିପି ॥

ଓଡ଼ିଆଙ୍କାରେ ଫିଲ୍ମ- ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶୁରାତ୍ରିକାଃ ଶିଳ୍ପିତେଜାର୍ଦ୍ଦ ଶ୍ରୀପିତ୍ତବୁନ୍ଦ
ବୁନ୍ଦେ ଯାହାକୁ ଆଂଶୁରାତ୍ରି ଏବଂ ଶିଳ୍ପିତେଜାର୍ଦ୍ଦ ଯେବାରେତେ ଶ୍ରୀପିତ୍ତବୁନ୍ଦ ଯ
ଆମଣ୍ଡିମନ୍ଦିରେ କିମ୍ବା ଆମି ରାତ୍ରି ପ୍ରିପି-ହୁଲି ଯାଇଲୁଛି “ରାତ୍ରି-ରାତ୍ରି
ଆପଣ୍ଡିଟା- ଫେରାଗର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲିରାଯୁଣ୍ଡିଟାର୍ଦ୍ଦି” ବୁ ବୁନ୍ଦିକାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲି “ରାତ୍ରିଅପିତ୍ତବୁନ୍ଦି
ମନ୍ଦିରାଗର୍ଦ୍ଦିରିକି- , ଏକନ୍ଧି ଫେରାଗର୍ଦ୍ଦିମନ୍ଦିର-ହୁଲି ଫିଲ୍ମିଟାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲି
ଫିଲ୍ମିକି ଲୁହିଲ୍ଲିବାକୁ ବୁନ୍ଦି, ଫିଲ୍ମିଯୋଗି ଲୁହିଲ୍ଲିଯୋଗକୁ ବୁନ୍ଦି ତୁରିବା
ଫିଲ୍ମିଲ୍ଲିଯୋଗକୁ ବୁନ୍ଦିଯୋଗକୁ ବୁନ୍ଦି ରାତ୍ରିଅପି ପ୍ରିକ୍ରିଯାର୍ଦ୍ଦିଗି ପ୍ରିଲିଖି ଆଲାଃତୁ
ପୁଞ୍ଚମୀକିରିବା ତାର୍ଦ୍ଦିପିଲ୍ଲିର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲି”

၅။ သီသီး၊ အ နုတ်သကာနှင့် ကုန်သော လိဂါနိ-လူတ္ထိလိုင်
နဲ့ သီသီးမှာ ပုဂ္ဂိုလ်တိသည်။ ရသု-သီး၊ နာပန္တန္တေး၊ လူတ္ထိ-သည်၊ ပေ၊
သကာနှင့် သီသီးတိ ကိုမတ္ထား၊ ဘောတိ လူတ္ထိပေ၊ ဘောဒဏ္ဍာ-တို့၏။
ဘောတိ လူတ္ထိ-ဒါ မိန်းမာပေ၊ အ နုတ်သကာနှင့်တိ-သည်။ ကိုမတ္ထား၊ သီခကာရှိ၊ ပေ

အပိုဂ္ဂဟတော်၊ ပေ၊ ဘီကျိုး- ယောသွေ့စွဲ အပိုသွှေ့က “ရသု အာပန္တတေ
အပို- ရသုအဖြစ်သို့ ရောက်သည်လည်း ရှိသေး၏” ဟုဆိုသဖြင့် “မရောက်သည်
လည်း ရှိသေး၏” ဟု မရောက်ခြင်းကို ဆည်းရာရောက်၏။ ထိုသို့ မရောက်ဖို့ရန်
ဆည်းယူတားဖြစ်ရာခြားလည်း လိုင် ဥပါးလုံးဝယ် ဝိဘတ်အားလုံး၌ တားဖြစ်သည်
မဟုတ်၊ လူတ္ထိလိုင် ပုဂ္ဂိုလ်အရာဝယ် သီဝိဘတ်နောင်းရာခြားသာ တားဖြစ်ကြောင်းကို
နောက်သွာတ်ဖြင့် ထင်ရှားစေလို့။ ထိုကြောင့် “အပို-သီ ဝိဘတ်ကြောင့် မရောက်
သည်လည်း ရှိသေး၏” ဟုသုတ်နက်ပေးကြရသည်။ လူတ္ထိတည်၊ သီသက်၊ ပမာဏ္တု၊
ဤသုတ်ဖြင့် ကောဂုစ်သီကြောင့် ယာအည်မရှိသော (ဤ) ကို လူရသု ပြုသင့်
သော်လည်း အပိုသွှေ့ဖြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ သီချော၊ ပြီး၏။ ဘီကျိုးနှင့်လည်း
နှည်းတူတွက်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သော ဒုဏ္ဍာ၊ သယမျှ၊ ထိုကိုလည်း ပုစ်ထုတ်နိုင်သည်။

မှတ်ချက်။ အပိုသွှေ့က လူတ္ထိလိုင် ပုဂ္ဂိုလ်အရာဝယ် သီဝိဘတ်ကြောင့် ရသု
ဖြစ်-ဟု တားမြစ်ထားသောကြောင့်၊ စသွှေ့က လူတ္ထိလိုင် ပုဂ္ဂိုလ်အရာဝယ် သီ
ဝိဘတ်မှတ်ပါး အခြားကောဂုစ်ဝိဘတ် ယော ဝိဘတ်တို့ကြောင့်လည်းကောင်း၊
နဲ့ပုဂ္ဂိုလ်အရာဝယ် သီနှင့်တော် အားလုံးသောကောဂုစ်ဝိဘတ် ယောဝိဘတ် တို့ကြောင့်
လည်းကောင်း၊ အမြဲ ရသုပြု-ဟု သုန္တာန်ကျ ဆုံးဖြတ်သည်ဟု-မှတ်။ [ဤနေရာဝယ်
“ဝေလည်းထိုင်၊ လည်းထိုင်၊ လုံခိုင်ရွေးခေါ်နည်း” ကို ပြုရလေ့ရှိကြ၏။] သို့သော်
အပိုသွှေ့ကောလုံးကိုင်ထားသကဲ့သို့ တားမြစ်သွှေ့လည်း၊ စသွှေ့က ဇွဲးခေါ်သကဲ့သို့
ခေါ်၍ ဆည်း၍ မယုဘဲ မြှုရုံသာမြှုပေသောကြောင့် ထိုနည်းကို ဤသုတ်၏
အသုံးပြုတိုက်သည်-ဟု မထင်၊ ထိုအဓိပ္ပာယ်ကို တယော နေဝါယ်သုတ်အဖွဲ့
ရွှေပသီခိုးဘာသာရှိကာမှာ ရှာ။]

၈၅။ ဤသုတ်သည် ရှေ့သုတ်လာ အပိုသွှေ့၏အနက်ကိုပင် သတ်မှတ်ပြသော
နိယမသုတ်တည်း၊ မှတ်၏- ရှေ့သုတ်လာ အပိုသွှေ့သည် “အချို့အရာ၌ ရသု
မပြုရ” ဟုတားမြစ်ခဲ့၏၊ သို့သော် “မည်သည့်လိုင်အရာဝယ် မည်သည့်ဝိဘတ်
နောင်းရာ၌ ရသုမပြုရ” ဟုကား သေချာတပ်အပ် မသတ်မှတ်နိုင်၊ ထိုကြောင့်
“လူတ္ထိလိုင် ပုဂ္ဂိုလ်အရာဝယ် သီဝိဘတ်နောင်းရာ၌ ရသုမပြုရ” ဟုဤသုတ်က
သေချာတပ်အပ် သတ်မှတ်ပေးသည်။ ထို အပိုနှင့် ဤသုတ်သည် အမိပ္ပာယ်အားဖြင့်
သဘောတ္ထပ် ဖြစ်သည်-ဟူလို့။ [“သိဇ္ဇာ သတ်ပို့ အရရမွှာ နိယမာယ ဝါ ဟော
တိ အတွေ့ ရိပ်သုပနာယ ဝါ” ဟုသော အကျိုး၊ ဗမ္မီးတွင် ဤသုတ်သည် နိယမ
အကျိုးရှိသော သုတ်တည်း။]

[အောင်] ရှေ့သုတ်၌လာ၊ အပိုသွှေ့က၊ နေရာအား၊ လိဂါဝိဘတ်၊ မသတ်မှတ်၍၊
သတ်မှတ်လို့၊ ဤ(နဲ့သီ)ကြောင့်၊ လူတ္ထိပုဂ္ဂိုလ်၊ သီနောင်းကြိမ်သော်၊
နှင့်ချိန် ရသု၊ မပြုရ၊ သေချာသီနိုင်သည်။

ତିତ୍ତୁ- ତ୍ରୀନ୍ଦି...ଣି । ଯୁଦ୍ଧକାରୀ-ଶୁଣି: ମାନ୍ଦି ପ୍ରଲେଖିତିବ୍ୟାବୀ ଓ କିଂଠ-କିଂଠ ଯୁଦ୍ଧକାରୀ -
ବ୍ୟାବୀ ଏଲ୍-ଏଲ୍-ଲା ଏବିଯାବି- ଲ୍ୟାନ୍ଦ୍ରାବ୍ଦ୍ଵାବ୍ଦେଲ୍ଗିତିବ୍ୟାବୀ ତିତ୍ତୁ- ତିତ୍ତୁ । (୨୦)
ଉତ୍ତରାତିକୋ ଗ୍ରେ ଉତ୍ତର ଲ୍ୟାନ୍ଦ୍ରୋବନ୍ଦୁତିକୋ- ଉତ୍ତର ଆଶ୍ରମିତିବ୍ୟାବୀ ଏବିଶ୍ଵାତୋ-
କିଂଠିକୁ ଥା । (୧୫୩) କିଂଠିକୁତିବ୍ୟାବୀ ଲ୍ୟାନ୍ଦ୍ରେ ହେବାରୀ । ଉତ୍ତରାତିକୁ, କିଂଠିକୁ- ଜ
ଯୋଗିନ୍ଦ୍ରାତିକୁତିବ୍ୟାବୀ । ଉତ୍ତରାତିକୋଟି ଗନ୍ଧିମତ୍ତୁ: ଉତ୍ତରାତିକୁ-ତ୍ରୀନ୍ଦି...ଣି । କୁଳାତିକୁ-
ଜଯୋଗିନ୍ଦ୍ରାତିକୁତିବ୍ୟାବୀ । (୧୫୪)

သိဒ္ဓါပေါ်၊ ဘာသယမျှ—လိုင်အနက်၏ သက်သောသိဂိုလ်သူ “သီ” ဟုခေါ်၍
အာလုပ် သိကိုကား ဂအမည်မှည့်ရသောကြောင့် “ဂ” ဟုခေါ်သည်၊ ထိုကြောင့်
ဤသုတေသူ “သိသီ” ပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် အာလုပ် သိကို မယူရသောကြောင့် “ဘာတိ ဇုတ္တိ-
ဘာသယမျှ” တို့၏ ရသာအပြောကို ဤသုတေသူဖြင့် မတားမြစ်နိုင်၊ ဈဲလပါ ရသု
သုတေသူဖြင့် ရသာပြောလိမ့်မည်။ ဘာတိ- ဘာတိကား အာလုပ်အနက် ထင်ရှားအောင်
အဖိုစည်ပါ၌တည်း၊ ဇုတ္တိကို “ဇုတ္တိ” တည်း၊ အာလုပ်သိသက်၊ ဂမှည့်၊ နသီသီ
မန်ပုံသကာနိုင်သုတေသူဖြင့် ရသု အပြောကို တားမြစ်သုတေသူလည်း သိမဏောင်းသောကြောင့်
မမြစ်ရ၊ (ဤ) ကိုပမှည့်၍ ဈဲလပါရသုသုတေသူဖြင့် စီရင်လေ၊ သယမျှစသည်လည်း
နှုန်းတဲ့။

အနုပ္ပါသကာနိတ်၊ လေစီး-ဒါနံ၊ သီလံ၊ စီးတို့သည် နှစုလွှိုင်မြှေသာ
ပုံပွဲများတည်း၊ ထိုပွဲတို့နှင့် အရတ္တသာကြောင့် သုခကာရိ- သီယယာယိတို့လည်း
နှစုလွှိုင်ရှိသာ ပုံပွဲများ ဖြစ်ကြရသည်။ [အကယ်၍ “သုခကာရိ- ဓမ္မ၊ သံယ
ယာယိ- ဇန်”ဟု ရှိလျှင်ကား ဓမ္မ၊ ဇန်တို့နှင့် လိပ်တူအောင် သုခကာရိ
သီယယာယိတို့လည်း ပုံလွှိုင်ရှိသာပုံပွဲများ ဖြစ်ကြရလိမည်။] ဤသုတေသန “အနု
ပ္ပါသကာန်”ဟု ဆိုသောကြောင့် (နှစုလွှိုင်မဟုတ်သာ) ပုံလွှိုင် လူဇ္ဈိလိုင်အရာ၌
သာ ရသေး အပြုံကို တားမြတ်သည်၊ နှစုလွှိုင်ဖြစ်လျှင်ကား သိပိဘတ် နှောင်းသော်လည်း
ရသေးအပြုံကို မတားမြတ် ထိုကြောင့် “သုခကာရိ- သီယယာယိ” ဟု ရသေးပြုရသည်။
ရုပ်ကိုအခြေဖြော် ပြထားပြီ၊ ပုံပွဲရင်းက “ဂါဗြာ့” ဟု ဦးကာရှုံးဖြစ်သာ
ပုံပွဲလည်း “ဂါဗြာ့ဘိုစ်” ဟု သာ အနက်ကို သောရှုံး နှစုလွှိုင် ဖြစ်သောကြောင့်
ရသေးအပြုံကို ဤသုတေသနတော်မတားမြစ်နိုင်ရကား “ဂါဗြာ့-ဂါဗြာ့ မည်သာစိတ်”
ဟု ရသေးပြုလျက် ရှိရသည်။

. ၈၆။ ဥဘာဒိန္ဒီ အာဒိသဒ္ဓါသည် “အတူ”ဟုသော အနက်ကိုဟော၏၊ ထို့ကြောင့် ဥဘာနှင့် အကွဲရာ၊ လုံးချင်း၊ ခုပောချင်းတူသော ခုပံ့သဒ္ဓါကို ယူ-ဟု သံစေလို၍

०८.]

ଫାର୍ମିକ୍ସନ୍

۲۹۹

ଲୁଣ୍ଡାପେବାକୁରୁହି ୩୭ ॥ ତିହି ଯଶ୍ଵରହି (ପରିଚୟ) ଏବଂ ଦଶବ୍ୟ ଲୁଣ୍ଡଙ୍କଲୁଣ୍ଡଙ୍କ
ଲୁଣ୍ଡରୀ- ଲୁଣ୍ଡଙ୍କ ଲୁଣ୍ଡଙ୍କ ଭୁଗ୍ନିଲୁଣ୍ଡଙ୍କ ଏବଂ ଆପେବ୍ୟା
ଶୋଭି । ତିଣ୍ଡ, ତିଳ୍ଲଙ୍କ- ଦୟାଗରତ୍ତିଜ୍ଞାନାଃ । ତିହିତି ଗିମଳ୍ଲଙ୍କ । ଶିଖ୍ରୁତିଲୁଣ୍ଡଙ୍କ
ରିଯନଗତିଜ୍ଞିଣୀ ॥ (୧୨୮)

“တိန္ဒာ” တိန္ဒာနဲ့ သတ္တတ်၏ “တိ” ဟုရှိ၏၊ ရနေအက်၌ နငယ်ကို အကြံး
ပြန်လေ့ခြင်းကဲး သတ္တတ်ထုံးစံတည်း၊ ထို့ကြောင့် တိန္ဒာဝ် နဲ့သက်၍ ဆေးမသစ်၍
သသဒ္ဓါဖြင့်အကို အပြော၊ ဒွေးဘော်လာသျင် “တိန္ဒာ” ဟုပြီးရှိ၏၊ သို့သော် “တိန္ဒာ
နဲ့” ဦးကဲး၊ ထို့နည်းအတိုင်းမပြီးနှင့် ထို့ကြောင့် ရှုပ် ၂၅၆။ ထုံးလုံးကို လွယ်ကူစွာ ပြီးစေ
ခြင်းရာ ဤသတ္တတ်ကို တည်ရသည်၊ တိန္ဒာနဲ့၌ကဲး၊ အလယ်၌ လွှာမြားနေသောကြောင့်
နှုန်း အကြံးမပြန်ရဘူးပြီး၊ ရှုပ်ကို အခြေပြု၌ ပြထားပြီ၊ ဒို့နဲ့ကဲး၊ တိသန္ဓါမဟုတ်သော
ကြောင့် ဤသတ္တတ်ဖြင့် ဇူလိုင်-ဇူလိုင်နဲ့မပြုရ၊ နောစဒ္ဓါဒီတောာ နှုန်းသတ်ဖြင့် (နှု)

၈၈။ ယောသုကတနိကာရလေးပါ၍ – ယောစ-ပွဲမှာယောလည်း၊ ယောစ-
ခုတိယာ ယောလည်း၊ ယော-ပွဲမှာယာ ခုတိယောတို့၏ “ယောယာ”ဟု
ဖြစ်သင့်လျက် ကေသေသံပြီး “ယော” ဟုဖြစ်သည်။] ကတာ+နိကာရလေးပါ+
ယောသုတိ– ကတနိကာရလေးပါ။ “ယောသု-အကြောင် ယောဝိဘတ်တို့၏” ဟုပေး။
“ကတနိကာရ၊ ကတလေးပါ”ဟု ပျိုးခွဲ။ “ကုန်နိကာရ-ပြေအပ်ပြီးသော နိကာရာ၊

အဖြစ်ရှိသော ယောဝိဘတ်” ဟူသည် ယောနဲ့ နဲ့ နုတ်သက္ကဟို- အတော့ နိုစွဲသုတ်ဖြင့် နိပြုထားသော ယောဝိဘတ်တည်း၊ “ကတလောပ-ပြုအပ်ပြီးသော ကျေခြင်း၍သော ယောဝိဘတ်”ဟူသည် ယောဝိဘတ်တည်း၊ သောပါ သုတ်ဖြင့် ချေအပ်ပြီးသော ယောဝိဘတ်တည်း၊ ဆိုလိုရင်းကား- “ထိုသုတ်များဖြင့် ယောကို နိပြုပြီးသောလည်းကောင်း၊ ချေပြီးသောလည်းကောင်း ဤသုတ်ဖြင့် ဒီယမြဲ”
ဟုဆိုလိုရင်း ဖြစ်သည်။

သမ္မတ သရာ ဒီယံ-သုတေသန "သရာ"မပါသောလည်း "ဒီယံပြု"ဟုဆိုသဖြင့် မျည်းကို ဒီယံ မပြုနိုင်ရကာ၊ "သရာ"ဖြစ်ကြောင်း သိသော၏၊ ထိုကြောင့် "သရာ"ဟု ထည့်နိုင်သည်။ ထိုသရာဟုသည်လည်း ဒီယံပြုရမည့် သရဖြစ်သောကြောင့် "ရသာသရ"ကို ယူ၊ ထိုရသာသရများလည်း လိုအားလုံးဖြစ်သော သရများလုံးကို ယူစေလို၍ "သမ္မတ"ဟုထည့်၍ မွှင့်ရပြန်သည်။ အချို့ရှင်များကို အမြဲပြု၍ ပြထား၍၊ ပြမထားသော ရှုပ်များလည်း အလွယ်ပင်၊ "ကာနိ" ကိုကား "ကို" တည်၏ ကိုသောက ပေါ်၍ စသဒ္ဓိဖြင့် ကိုကိုကပ်ပြုသာ ထူး၏။

ယောသို့တဲ့၊ လာ၊ အမှုကာ- “အရို”တည်၊ သီသက်၊ ဤသုတေပြိုင်
လူကိုပြုသုတေပြိုသို့သော်လည်း ယောမန္တားသောကြောင့် ဒီယမပြုရ၊ သေသတော
သုတေပြိုင် သီချုပါ၍ ရွှေ့စံသည်လည်း နှစ်းတဲ့ ကော် ကိုတည်၊ သီသက်၊
ရှေ့အတိုင်းဆို၊ ကိုသာကဝေစဉ် သေချို့ဖြင့် ကိုကိုကပြု၊ သိကို လာပြု၊ အမှုကော်
“အမှု”တည်၊ သီသက်၊ သုတေသနကောသုတေပြိုင် (က) လာ၊ ရှေ့အတိုင်းဆို၊
သိကိုသိပြု။

မှတ်ချက်။ ။လူတွဲယော စသော ပုံစံ ရွှေ့ ဒီယက် ရသာပြုပြီးမှ တစ်ဖန် “ဒီယ မပြု”ဟု တားမြစ်နေရသပြင် စည်းကမ်းမကျေလှ၊ ထိုကြောင် “ရတ္ထိယော, အရှုယော, ဘိက္ခဝါ”တိုက် ထုတ်ရလျှင် သာ၍ စည်းကမ်းကျွမ်းလှု ရှိမည်- ထင် သည်။

အားထုတ်၍ယူခြင်းသည်” ဟူလည်းရှိ၏၊ ကိမ္မတ္ထု-နည်း နှစွဲဖံပန္တ္ထု- နှစွဲပိုင်ကို
ပြရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ အရှို့ပေ၊ ကတေသန-အဘယ်စိတ်တို့သည်၊ တို့ကို (သင့်)
၈၉။ သုန့်ဟို လူတိ-သု၊ နဲ့ ဟို ဟူကုန်သော၊ အတေသု- ဤ။
သုန့်ဟိုသုစ္စ ဝိဘတ်တို့ကြောင့်၊ သမ္မ သရာ ဒီယံ အာပုဇွန်။ အရှို့သု-
တို့။ ပေ၊ ပုဂ္ဂိသန်-တို့အား၊ အတေသုစ္စ- ဤသုန့်ဟို ဝိဘတ်တို့ကြောင့် ဟူ
သည်၊ ကိမ္မတ္ထု၊ အရှို့နာပေ၊ လူတိ- ဤ ပြယ်ကို။ တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှိ၏။

မှတ်ချက်။ “ပုန်-တစ်ဖော်”ဟူရှိ၍ ဆိပ္ပါးရှိ၍ ဤသတ်ကို “တစ်ဖော်”ဟု ဆိလိသည်မဟုတ် အစီအရင်ချင်း ထပ်တူရှိ၍ ဤသတ်ကို “အစိုး ထပ်သည်”ဟု ဆိလိသည်။ “အာရမ္မ၊ စင့်၊ ပတ္တိလ၊ ကွဲ၊ ယောက၊ လက္ခဏီ၊ သတ္တ၊ ဝါကျ၊ ယတာန်” ဤသူ၏ ဇမ္မားသည် “သုတ္တ”၏ ပရိယာယ်သဒ္ဓါမားတည်း။ [ဂါထာ၌ “သုတ္တသူ-သုတ်၏ ဝါ-ကိုအသိခာယကာ- ဟောတတ်သော အမည်တို့တည်း- ဟုပေး။] အာရမ္မဟာတ် ပြုရာ၌ကား: “အာရမ္မ”၏ တွောပစ္စယန္တ ဟုမှတ်၏ သဒ္ဓါမို့ကာ အများကား: “ပုန်အာရဘီတွော”စသည်ဖြင့် အာရမ္မကိုသာ ဖွင့်ကြသည်။

ଆରମ୍ଭ ଦିନ ପତ୍ର, ଲଗ୍ନକୁ ଯେହି ଲଗ୍ନକୁ।

ବାହୁ ଦୀନ୍ତୁ ଯତ୍ନାକେ, ସୁଜ୍ଞତା ଅପାରିତା ଗଲା

စရွာတော်၊ အဝ ဓာရဏာထွေ့ – နိုဝင်ဘာပန် အဝဓာရဏာအနက်ရှိ၏၊ သူမေးဇ္ဈားသု-ကောင်းသောမေးတ်ဖြစ်ကုန်သော၊ ပြဟ္မာစာရိသု- မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်လေ ရှိသူတို့၏၊ ဘကဝါ-သည်၊ ဓမ္မာ-ကို၊ အက္ခာသီ-ဟောတော်မူပြီ၊ ဘီကျွန်း-တို့အား၊ သကေဟို ပါကိုတိ-မိမိလက်တို့ဖြင့်၊ ဒတ္ထာ-ပေး၍။ (၈)

ပြားအိန် မထွေ့ ၉၀။ သုန်းနံပါဏ်တိ၊ မတေသုံး ပြားအိန်၊ သချို့နှင့်- သချို့သူ၏ ပြားအိန် တို့၏၊ အန္တာ-အဆုံးသရာည်းအထွေ့ အာပန္တတော်+ပြားသု- ၅ ယောက်တို့၏၊ ပေါ့၊ ဒသဟို-ဆယ်ယောက်တို့ဖြင့်၊ ပြားအိန် လူတိ-ပြားအိန် ပုံ၏

စရွာတော်၊ ပါကိုဘို-ဤ၌ “အဝဓာရဏာ”ဟုသည် ဒီယအပြုကို တားမြစ် မြင်း နိုဝင်ဘာပန် အဝဓာရဏာတည်း၊ “ပြဟ္မာစာရိ-ဘီကျွန်း-ပါက်” တည်း၊ သု-နှင့်-ဟို သက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် လူ ဥတ္ထိကို ဒီယ ပြုသင့်သော်လည်း စသဒ္ဒိမြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏၊ ပါကိုဘိုက္ခား၊ ဟိုကို ဘီပြုလော်း၊ ချာသူ၏ ဤရပ် ရခုဂိုသာ ရှင်တွက်ဖြစ်၏၊ သူမေးဇ္ဈားသု-အား ပြုတွေ့ဘက်ဖြစ်၍ အပိုပါသည်-ဟု ဆိုလိုဟန်တူသည်။ ဤချာသကိုရှိုး၍ ရုပသီခို့၏လည်း “စရွာတော် မိကာရှကာရာနဲ့ ကွဲစ် နိုဝင်း နှစ်း”ဟုဆိုသည်။

နိုဒ်သူ၏ကား (သူမေးဇ္ဈားသု-သကေဟိုတို့ကို ထောက်၍) “သုဟိုချာကာရေ ၄ သုတ်ဖြင့် သုဟို ဝိဘတ်နှောင်းရှု၍ ပြုမည်ဖြစ်သောကြောင့် ထိုသုတ်အစိအရင်ကို ငဲ့၍ စသဒ္ဒိကာ သုဟိုနှောင်းသော အကာရွှေ အရှုံးသာ ဒီယ အပြုကို တားမြစ် သည်” ဟုဆိုသည်။ [နိုဝင်ဘာနဲ့ သုဟိုချာကာရေအတိ သုတွေ့မပေါက်သူ၏ သု အကာရွှေ၊ သွေ့ဝေ ဟောတို့] “သူမေးဇ္ဈားသု (အကာရ) ပြဟ္မာစာရိ သု (လူ) ဘီကျွန်း (၃) သကေဟို (၁) ပါကိုဘို (လူကာရ) ဟု ပုံစံထုတ်သော စုံလို့သရာ ကား “လူ ဥကာရွှေ သုဒ္ဒိတို့ဝယ် သု နဲ့ ဟဲ့ ရလုံးနှောင်းရှု၍ အချို့ ဒီယအပြုကို တားမြစ်၍ အကာရနှုံး၏ကား သု ဟဲ့ ဂလုံးနှောင်းရှု၍ အခြေခံယ အပြုကို တားမြစ် လိုဟန်တူသည်။ ထိုကြောင့် ချာသ ရုပသီခို့အဆိုနှင့် နိုဒ်သာအဆိုကို ပေါင်း၍ယူ မှ စုံလို့သရာ၏ အာဘော် ပြည့်စုံမည် ထင်သည်။ [“ပြဟ္မာစာရိ”ဟု လူကာရွှေ လည်း ရှိနိုင်ကြောင်းကို ရုပသီခို့ ဤကာရွှေပုံစံး အဖွင့်မှာရှု။]

၉၀။ ပြားအိန် အန္တာ-အန္တာသူ၍သုသည် သုတ်၌မပါ၊ ရှုံးသုတ်မှ အလိုက်လည်းမရှိ၊ သို့သော် “ပြားအိန်”၌ ဆို့ နိုဝင်ဘာတ်သည် အဲကို ငဲ့သော်ကြောင့် “အန္တာ”ဟု ပကိုပန်စုံလို့ ဖွင့်နိုင်သည်၊ ချုံးအံ့-ဆို့ရိုဘတ်သည်၏၏၏ ဟု အနက်တွက်၏၏၊ “၏” ဟုဆိုလျှင် “သချို့သုဒ္ဒိတို့၏ +အပြု”ဟု အာမာသကို စော်လည်းကောင်း၊ “သချို့သုဒ္ဒိတို့၏+ကျော်၏”ဟု လောပကိုသော်လည်းကောင်း၊ “သချို့သုဒ္ဒိတို့၏+အစား၊ သီးမဟုတ် အလယ်ဟု အာမာ မရွှေကိုသော်လည်းကောင်း၊ “သချို့သုဒ္ဒိတို့၏+အဆုံး”ဟု အန္တာ ကိုသော်လည်း ငဲ့လျှက် စပ်လျှက်ရှိရှုရှု၏၊ ဤ သုတ်၌ကား အာဒေသ စသည်ကိုင်းစပ်၍ မသင့်၊ အန္တာကိုသာ ငဲ့စ်သင့်သုဒ္ဓကြောင့်

သည်။ ကိုမထွေ့၊ ခီးသူ- ဂယောက်တို့၏ပေ၊ ခီးဟို-တို့ဖြင့်၊ အထွေ့ လူတို့-အထွေ့ဟူ၍၊ ဘာဝနှင့်ဒွေသော-ဘော အနက်ဟော တွဲပစ္စည်းဖြင့် ဉာဏ်ပြခြင်းသည်၊ ဥဘယသော ဂမနထွေ့- ပါးစံသော (သူ) လာရခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ အန္တာ-အဆုံး ဖြစ်သော- ဥကာရော! ဥအကျေရာသည်။ အထွေ့- အ အဖြစ်သို့၊ အာပဇ္ဇာ၊ စတသေးနှင့်- နှင့် သော၊ လူထွေ့နှင့်-တို့အား၊ တိသေးနှင့်-နှင့်သော၊ ဝေအနာနှင့်-တို့အား။ (၂၂)

ဤ။ ပရေ၊ လူနှစ်ဦး၊ ပစ္စယေး-ကြောင့်၊ ပတိသေး-၏၊ အန္တာ-
ပတိသေးနှစ်ဦး အဆုံးလူသရာသည်။ အထွေ့ အာပဇ္ဇာ၊ ဂဟပတာနှင့်-အီမှုရှင်မှ
သည်၊ လူနှစ်ဦးတို့ ကိုမထွေ့၊ ဂဟပတို့-အီမှုရှင် ယောက်ဗျားသည်။ လူတို့- ဤပြယ်လိုက်
တားမြစ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၁၉၄)

“အန္တာ”ဟု ထည့်ရသည်။ ဤအရာမျိုးကို ရုပသိဒ္ဓိ၌ “အန္တာပေက္ခဆွဲ”ဟု
ဆိုလေရှိသည်။ [ရုပသိဒ္ဓိ “ကော်တော် အသသီ”သုတေ၏ နိကား၌ ဆွဲထွေ့ပုဂ္ဂသည်
အဘဂမဂိုလည်း ငဲစင်၏-ဟု ဖွင့်သေး၏၊ သို့သော် အဘဂမကို ငဲစပ်ရှုံးလည်း
ဂါးသရေး ပုထသောကမောသုတေ၌ “ပုထသေး+အန္တာ”ကဲသို့ အန္တာသွေ့ပါပါရသေး
သောကြောင့် “အန္တာပေက္ခ”ပင် ဆိုသင့်သည်။]

[ဆောင်]ဆွဲထိပိဘတ်၊ ရှိုက်လတ်က အာအသနှင့်၊ လောပ-အာဒီ၊ မရွှေ့-မန္တာ၊
ငဲစပ်သောကြောင့်၊ သဘောချင့်လတ်၊ အန္တာစပ်မှ၊ သင့်မြတ်စွယ်ရာ၊ ရှိုနိုင်
ပါ၍၊ အန္တာပေက္ခ၊ ဖွင့်ရလေသည်။ ဤဆွဲ၊ မတ်ပြုရုပသိဒ္ဓိ။

ပုံစံ။ ။ သသ သချုပ်အထိသာ ပုံစံပြထားသော်လည်း ပွွားသိနှင့် အာဒီအရ
အဋ္ဌာရသတိုင်အောင်ယူနိုင်၏၊ အန္တာရသွှေ့လည်း “အဋ္ဌာ+သသ”ပုံစံရင်းဖြစ်၍ သသ
သွေ့ပင် ဖြစ်ရကား ကော်အသမှ အဋ္ဌာအသတိုင်အောင် သသနှင့်တူသောကြောင့် ပုံစံ
မပြတော့၊ ရှုံးကိုအခြေပြု၍ တွက်ထားပြီး။ [(အ)ထင်ပြုရကျိုးကို ရုပသိဒ္ဓိ၌ ပြထားပြီး။]

အထွေ့မိတ် ဘာ ဝါနွေ့သော- “ပွွားသိနှင့် မဲ့”ဟုဆိုလျှင် “အ၊ အဖြစ်သို့”ဟု
လိုအပ်သော အနက်ပြီးနိုင်လျက် “အထွေ့”ဟု ဘာဝအနက်ဟော (တွဲ) ပစ္စည်းဖြင့်
ပြခြင်းသည် သန္တိပို့၏၊ ထိုသွားပို့သည် အာယ်အကျိုးရှိသနည်း ... ဟု မေးဖွယ်ရှိသော
ကြောင့် “အထွေ့မိတ်”သည်ကိုမိန်၍၊ ဘာဝနှင့်သွေးသွေး (တွဲ) ပစ္စည်းဖြင့် ဉာဏ်ပြရခြင်းသည်
စတသေးနှင့် တိသေးနှင့်တို့၌ သွေးယလုံးလာရခြင်း၊ စတသေးနှင့် ဥကို (အ) ပြုရခြင်း
အကျိုးရှိသည်-ဟူလို့၊ စတသေးနှင့်ကိုစတုတည်း၊ နံသက် အထွေ့ဟူသော ဘာဝ
နှင့်သွေးသွေးကြောင့် (သူ) လာ၊ ဥကိုလည်း (အ) ပြု၊ ပြီး၏၊ တိသေးနှင့်ကား ဥကို
(အ) ပြုခို့ရာ (ဥ) ပင်မရှိ၍ ဤရှုပ်တိသုတေ၌ နောစချို့ကိုတော်နံသို့သုတေ၏ စသွေ့ဖြင့်လည်း
ပြီးနိုင်၏၊ သို့သေား ဤနည်းဖြင့်လည်းပြီးနိုင်၏-ဟု ပြီးနိုင်ပုံ တစ်နည်းကိုပြလို၍
ဤ သုတေ၌ ထပ်ပြပြန်သည်။ ပစ္စနှုံးတိကနည်း-ဟု ဆိုကြသည်ကို ဆင်ခြင်း။
ဤ။ ဤသုတေ၌ အထွေ့မရှိ၍ “ဂဟပတိ”တည်း၊ ပတိ ဘိဂ္ဂရာအိုကာရုန္တာ ဟို လူနှစ်ဦး
သုတေ၌ဖြင့် လူနှစ်ဦးသက်၊ သရုပောပါ စသောသုတေ၌ဖြင့် လူနှစ်ဦးကြောင့်ရှုံးသရ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକାଶନ ୧୫॥ ୧୯୩୫ ମେସର୍କିଂହୁମ୍ ପାଇଁ ଲେଖାତିଥିଲା ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଦା କରିଛନ୍ତି। ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଦା କରିଛନ୍ତି।

အန္တ သဒ္ဓါဖြင့် နှဲပစ္စယသု-၏၊ အန္တာ-သည်၊ အန္တံ- အာပန္တတော့ ယောန္တံ-
ယော ဝိဘတ်တို့၏လည်း၊ လူကာရော- လူ အပြုသည်၊ ဟောတိ၊ ဂဏုဝန်း-
ဂဏုရှိသော အမျိုးတို့သည်၊ တို့ကို (၁၀၀)

ဤ။ အဲသ လူတိ-အဲ၊ သဟုကုန်သော ငတေသု- ဤ ဝိဘတ်
သမ္မသု ဝါ တို့ကြောင့်၊ သမ္မသောဝန္တပစ္စယသု အန္တံ၊ ဝါ ဟောတိ-
အေသာသု ဝိကပ်ဖြစ်၏၊ သတိမံ- သတိရှိသော ဘိက္ခု-ကို၊ သတိမ္မံ
ဘိက္ခုဝါ- သတိမ္မံ ဘိက္ခုဟုလည်း ရှိ၏၊ ဖန္တမံ-ဆွဲမျိုးရှိသော ရာဇာနံ-မင်း
ကို၊ ဖန္တမံ- ရာဇာနံဝါ-လည်းရှိ၏၊ သတိမသု-သတိရှိသော ဘိက္ခုနော-အား၊

မှတ်ချက်။ ။ ဤသုတ်-ယောသု၌ စသဒ္ဓါကို သမ္မစ္စံးအနက်ရှိ၏ဟု
တိုက်ရှိက်ခိုထားပြီ၊ အချိုကား စသဒ္ဓါဖြင့် “သုတ်” ကို ငင်သည်ဟု ဆိုကြသေး
၏၊ သို့သော် “ယောသု”ကဲသို့ နိမ့်တ်နောက်ထိုင်သော စသဒ္ဓါက အခြားနိမ့်တ်ကို
ငင်သည်ဟုထံးစမရှိအပ်မို့စွဲ၌ “အဝစ-အဝအပြုသည်လည်း”ဟု ကာရိယနောင်
ထိုင်သော ဖြင့် “အဝ” ဟုသော ကာရိယကို ငင်သည်-ဟု မဆိုခဲ့၊ အာဝကား
အနုဝတ္ထန သဘောအားဖြင့် လိုက်ရှိထံးစအတိုင်း လိုက်လာသည်-ဟု ဆိုခဲ့သည်၊
ထိုအပ်မို့စွဲ၌ စသဒ္ဓါလည်း ဤသုတ်ကဲသို့ အရွှေသမ္မံးပင် ဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့်
၉ သဒ္ဓါ၏ အနုကုနုအတ္ထဆိုခြင်းကို ဆင်ခြင်ပါ။

အန္တရှာတော့ ဂဏုဝန်း- ပွားဖိနမတ္တံ သုတ်၌ ဆိုပိုဘတ်၏ အန္တာပေကွ
ဖြစ်သောကြောင့် အန္တ သဒ္ဓါမပါဘဲ “အန္တာ”ဟု ထည့်နိုင်သကဲ့သို့ ဤသုတ်၌လည်း
“နှဲသု”၌ ဆင်ပိုဘတ်ကို အန္တာပေကွကြပျော် “အန္တာ”မပါဘဲ ပြီးနိုင်၏၊
ထိုကြောင့် အန္တ သဒ္ဓါပိုသည်၊ “ထိုအန္တ သဒ္ဓါပိုဖြင့် သိရသော အနက်ပိုတစ်မျိုးကား
အဘယ်ပါနည်း”ဟု မေးဖွယ်ရှိသောကြောင့် “အန္တရှာတော့” စသည်ကို မိန့်၊
အန္တ သဒ္ဓါပိုဖြင့် “နှဲ၏ ဥက္ကာ အပြု၍ ယောဝိဘတ်ကို လျှပ်စီး” ဟုသော
အနက်ပိုကိုသိရသည်-ဟုလို ဂဏုဝန်းကို “ဂဏုဝန်း”တည်၊ ယောသက်၊ နှဲသုဇ္ဈာ
ယောသုစာတ်၌ အန္တ သဒ္ဓါပိုဖြင့် နှဲ၏ ဥက္ကာ (အ) ပြု၊ ယောကိုလည်း လျှပ်၊ ခြင်း၊
ချေ၊ ကပ်၊ ပြီး၏၊ [ရှုပသီဒ္ဓိ၌ကား နှဲ၏ ဥက္ကာ သုတ်ရင်းဖြင့် (အ) ပြု၍၊
အန္တ သဒ္ဓါပိုဖြင့် ယောကိုသာ လျှပ်၏၊ ထိုအတိုင်းက သာ၍ ဓည်းကမ်းကျသည်၊
ဘုံကြောင်နည်း၊ ... ယောနောင်းရှုံးနှဲ၏ ဥက္ကာ သုတ်ရင်းဖြင့်ပင် ပြနိုင်သောကြောင့်
တည်း “ဂဏုဝန်း” ရုပ်ကို နပုလိုင်ဟု သဒ္ဓါနိတ် ဆိုကြောင်းကို ရှုပသီဒ္ဓိဘာသာင့်ကာ၌
ပြထားပြီ။]

ဤ။ သမ္မသောဝန္တပစ္စယသု- “ရှုံးသုတ်သည် နှဲ၏ အဆုံးသာရှုကိုသာ
စီရင်သောကြောင့် ဤသုတ်လည်း ထိုကဲသို့ နှဲအဆုံးကိုသာ စီရင်လေသလား”.. ဟု
ယုံဗုံးဖွယ်ရှိကား “သမ္မသု”ဟု သုတ်၌လည်းကောင်း “သမ္မသောဝ”ဟု ဝေနှင့်တကွ
ရှုံးဖွဲ့လည်းကောင်း မိန့်သည်၊ ထိုသမ္မသုဖြင့် “နှဲ၏အဆုံး ဥက္ကာသာ မပြသင့်၊
နှဲတော်ခလုံးကိုပြု” ဟု သိသောည်း “နှဲပစ္စံး” ဟူရှုံး “ဝန်းမန် တဝန်း

သတိမတော့ ဘိက္ခာနော ဝါ- သတိမတော့ ဘိက္ခာနော ဟူလည်း ရှိ၏အန္တမသု-
သော၊ ရပေါ်-အား၊ ဝါ-တစ်နှင့်း၊ ဗျူးမတော့- သော၊ ရပေါ်-အား၊ သုကံ-
အခွန်ကို၊ အေတိ-ပေး၏၊ အတေသုံးတိ- ဤ အဲ၊ သ တို့ကြောင့် ဟူသည်၊ ကိမ့်း
သတိမာ-သော၊ ဘိက္ခာ-သည်၊ ဗျူးမာ-သော၊ ရာဇာ-သည်၊ လူတိ- ဤပြယ်တို့
တားမြစ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၁၀၆)

တာဝန္တု အာဝန္တု” ပစ္စည်းတို့၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းဖြစ်သော စီကိုပင် အပေါင်း
“ဝန္တု” စသည်၏ ပစ္စယ အမည်ကို အစိတ် (နှါ) ပေါ် တင်စား၍ ကေအေသူ၊
ပစာရအားဖြင့် “စီပစ္စယ” ဟု ခေါ်သည်။

ရုပ်တွက်၊ ““သတိမဲ့၊ သတိမသု၊ ဗျူးမာ” တို့ကို အခြေပြု၍
ရုပ်တွက်ခဲ့ပြီ၊ “သတိမန္တု၊ သတိမတော့၊ ဗျူးမ္မား ဗျူးမတော့” တို့ကား၊ ဝါသဒ္ဒါ၏
ဝိက်ရှုပ်များတည်း၊ “သတိမန္တု” တည်း၊ အသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် အပိုဘတ်ကြောင့်
စီကို (အ) ပြုသင့်သော်လည်း ဝါသဒ္ဒါ တားမြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ခွင့်း၊ ချေ၊
ကပ်၊ ဗျူးမ္မားလည်း နည်းတဲ့၊ သတိမတော့ ဗျူးမတော့၌ ဤအတိုင်း တားမြစ်၍
တော်တော့ သသွေးနာသု သုတ်ဖြင့် တော်ပြု၊ [“ရပေါ် သုကံ အေတိ” တို့ကား
သပိဘတ် ဖြစ်ကြောင့်၊ ထင်ရှားအောင် အပိုထည့် ပါ၍တော်ပြုး။] သတိမာ ဗျူးမာ
ဟူသော ကံးရုပ်ချို့လည်း သိသက် ဤသုတ်ဖြင့် စီကို (အ) ပြုသင့်သော်လည်း
အသပိဘတ် မနောင်းသာကြောင့် မပြုရဟု ဆို၍ အသပိမှုသုတ်ဖြင့်တွက်။

မှတ်ချက်။ သာတိမဲ့၌ စီကို (အ) ပြု၍ မကိုခြင်းပြီးသည်အခါ “သတိမဲ့
အ+ အ+ အ+” ဟု သရ ၃လုံး ဆက်နေ၏၊ သရလောပါသုတ်၌ “သရနှု-
ရှုသရရှုတို့၏+ လောပါ-ကျေခြင်းတည်း၊ သရလောပါ- ရှုသရရှုတို့ကျေခြင်း”
ဟု ပို့ပြုပြုလျှင် ရှုသရအများကို ချော်ဖြင့်သောကြောင့် သရလောပါသုတ်ဖြင့်
ရှုသရ၍ ၂လုံးကို တစ်ပြိုင်နက်ချေ၊ တစ်လုံးစိချေသော နည်းလည်းရှိ၏၊ ပျော်းသည်။ ပျော်းသည်။
ပစ္စည်း၏ စီကိုသာ စီရင်သောသုတ်” ဟုဆို၏၊ “ဝေတွေ့တာ ဝိဘာသူလွှာ
နာတိပွဲသင်း” ဟု ဆိုသော ရုပ်သီခို့၍လည်း ဤအခိုပွားယ်ပင် ဆို၏၊ သို့သော်-
“ဟိမဝံ ပွဲတဲ့ဝေ (ဝိရရှားတ်)” ၌ ဟိမဝံအရာဝယ် စီကို အပြု၍ “ဟိမဝံ”
ဟူလည်းကောင်း၊ သွေ့ ဝါ ယဒိဝါ အသံ (သတ္တိကုဋ္ဌတ်) ၌ သွေ့မှ စီကိုနဲ့
ငဲ့၍ “အသံ” ဟူလည်းကောင်း၊ “ကိစ္စာနကုမ္မာသု ကရေယျ ကိစ္စာ (ခုက၊ ပုဂ္ဂဘဇ္ဇာ
တော်)” ၌ ကုမ္မာသုအရာဝယ် စီကို စီကိုသို့ ငဲ့၍ “ကုမ္မာသု” ဟု လည်းကောင်း
ရှိသောကြောင့် မှုပြန်လည်းသာမက စီကိုလည်း (အ) ပြုနိုင်ကြောင့်ကို မောဂ္ဂလွှာနှင့်
ပုစ်များဖြင့် သိနိုင်သည်။ ပုလွှိုင်း နုပ္ပါယ်အရာချို့သာ စီရင်သည်- ဟူသော စကား
ကား သင့်ပါလသည်၊ ဘုရားကြောင့်နည်း... လူလွှိုင်း ၌ “ရဏ္ဍား-သတိပြုး” စသည်ဖြင့်
(ဤ) ပစ္စည်းနှင့်တကွ ပြေလှရှိသောကြောင့်တည်း။]

သိမ့်ဝါ ၉၄။ သိမ့် ဝိဘဏ္ဍာမြို့နှင့် နီပစ္စယသာ၊ အန္တသု- အဆုံးသရ၏၊
အထူး ဝါ ဟောတိ၊ ဟိမဝဏ္ဍာ- ခါးနှင်းရှိသော၊ ဝါ-
ဟိမဝဏ္ဍာ မည်သော၊ ပဗ္ဗတော့- တောင်သည်၊ ဝါတိ.ကိမဏ္ဍာ၊ ဟိမဝါ- သော၊
ပဗ္ဗတော့-သည်၊ လူတိ-ဤ၌ ပြုယ်တို့၌....၏။ (၁၀၅)

အရို့သိနိ ၉၅။ သိမ့် ဝိဘဏ္ဍာမြို့၊ အရို့သု-အရို့သွှေ့၏၊ အန္တသု-
အဆုံးသရ၏၊ ဤနှင့် ဝါဟောတိ-၏၊ ပုဂ္ဂတော့-ရှေ့၌၊ အရို့နိ-
မီးသည်၊ ပဗ္ဗတော့- မောက်၌၊ အရို့နိ-သည်၊ ဒက္ခိဏတော့- လက်ယာဘက်၌၊
အရို့နိ-သည်၊ ဝါမတော့-လက်ဝဲဘက်၌၊ အရို့နိ- သည်၊ ဝါတိကိမဏ္ဍာ၊ အရို့- မီး
သည်၊ လူတိ- ဤပြုယ်တို့၌....၏။ (၁၄၅)

ယောသုကတရသော ၉၆။ ယောသု အကတရသော ရွှေ့ အထူးအာပန္တတော့
ရွှေ့ အဓိယော-မီးတို့သည်၊ တို့ကိုပေါယောဆိုတိ ကိမဏ္ဍာ၊ အရို့သု-
တို့၌၊ လူတိ-ဤပြုယ်တို့၌....၏။ အကတရရသောတိ ကိမဏ္ဍာ၊ ဒက္ခိဏာ- တုတ်ရှိ
ခုတို့သည်၊ တို့တို့၊ လူတိ-ဤပြုယ်တို့၌....၏။ ရွှေ့တိ ကိမဏ္ဍာ၊ ရွှေ့ယော-
ညွှေ့တို့သည်၊ တို့ကို၊ လူတိ....၏။ (၁၄၈)

၉၇။ ရုပ်ကို အခြေပြု၌ ပြထားပြီးဟိမဝါကိုလည်း “ဟိမဝဏ္ဍာ”တည်၊ သိသက်၊
ဤသုတ်ဖြင့် သိကြောင့် နှင့် ဥက္ကာ (အ) ပြုသင့်သော်လည်း ဝါသဒ္ဒိမြစ်သောကြောင့်
မပြုရ၊ ထိုမောက် အာသိမ့်သုတ်ဖြင့် စီရင်၊ ဤကွွဲည်းရွှေ့ အလိုအားဖြင့် ဝါကို
ဝိကွဲနဲ့ဟု ဆိုလိုသော်လည်း ရုပ်သိခို့ကြားဝေတို့တိဘာသာ-ဟု ဆို၍ ဟိမဝဏ္ဍာ၊
သဒ္ဒိမှ အခြား သဒ္ဒိတို့၌ (အ) မပြုဖို့ရန် သတ်မှတ်သည်-ဟု ဆို၏၊ ထိုစကား
အတွက် စီစစ်ချက်ကို ထိုဘာသာင့်ကာမှာရှု။

၉၈။ ရုပ်ကို အခြေပြုမိုး၍ တွေက်၊ အရို့၌ ဝါသဒ္ဒိမြစ်သောကြောင့် လူနှင့် မပြုရ-
ဟုဆို၊ ဤကျမ်းမြှုလည်းကောင်း၊ မောဂ္ဂလူနှင့်လည်းကောင်း “အရို့၏ လူကို
လူနှင့်” ဟုဆိုထားသော်လည်း သဒ္ဒိတို့ကား “အရို့နိ” ပုဒ်ကဲ့သို့ “အရို့နိ” ပုဒ်ရင်း
လည်းရှုသည်-ဟု ဆိုထား၏၊ “အရို့နိ”သမ္မဇ္ဈိလိတ် ပဝိသွှေ့” ဟူသော သုတွေ့နိပါတ်
ကောကာလိကသုတ်၌ “အရို့နိ”ဟု ဒုတိယွှေ့ပုဒ်ကို ထောက်လျှင် သဒ္ဒိတိ
အဆိုက သာ၍ သင့်သည်၊ “အရို့နိ၊ အရို့နိ-အရို့နိယော” စသည်ဖြင့် အရို့ကဲ့သို့
ရှင်စဉ်။ “အရို့နိ” သာမက၊ မီးဟူသော အနေကို ဟောရှု၌ “ဂိန်” ပုဒ်လည်းရှိ၏-
ဟု ဆို၏၊ “ထိုစကားသည်း ကောင့်ကို ဂိန် ဘာဏ္ဍာမာ” ဟူသော အဘိဓာန်နှင့်
“ဆန္ဒ ကုဋ္ဌ အာဟိတော့ ဂိန်” (သုတွေ့နိပါတ် စနီယာသုတ်) စသည်ကို ထောက်၍
သင့်ပေသည်သာ၊ ဂိန်၊ ဂိန်-ဂိန်ယော” စသည်ဖြင့် ရှင်စဉ်။

၉၉။ အကတရသော ရွှေ့- ကတော့ ရုသော ယသောတိ ကတရသော
ယသော-အကြောင်သရ၏၊ ကတော့-ပြုပြင်အပ်သော၊ ရသော-ရသောအဖြစ်သည်၊ အထူး

ଲୁହି, ଯେବା ଗତରକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅନ୍ଧାଶାନ୍ତି ଫିରିଗା “ଅନ୍ଧା” ହୁ ଲ୍ଲିଙ୍ଗରକ୍ଷେତ୍ରରେଣ୍ଟିଃ। ଅବ୍ୟାକ୍ଷମ ରାତରିପାଇଁ ଲ୍ଲିଙ୍ଗ ଲ୍ଲାରାଜ୍ୟପୁରୀ “ଅନ୍ଧା” ହୁ ରାତରିପାଇଁରବ୍ୟାକ୍ଷମିଃ। ଯଦିରାଜ୍ୟ ମୁଖିଃକାବା ପରିଗ୍ରହ ରାତରିମହିତ- ପ୍ରିପର୍ଦ୍ଦିତାଃରେବା ରାତରିପାଇଁରବ୍ୟାକ୍ଷମିଃ। ଫି+ ଗତରକ୍ଷେତ୍ରରେ, ଆଗତରକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରିପର୍ଦ୍ଦିତାଃଅର୍ପଣା ରାତରିମହିତ, ପରିଗ୍ରହକାରୀଙ୍କିଃ। ରାତରିପାଇଁରକ୍ଷେତ୍ରରେ “ଆନ୍ତି, ମୁକ୍ତି, ଲ୍ଲାହି, ଗହପତି” ତୀର୍ତ୍ତିଙ୍କ ଲ୍ଲାରାଜ୍ୟରେଣ୍ଟିଃ॥

ယောသီတိပေါ့ ရုတွေ့ယော-“အဂို”တည်, သုသက်, ဈဗ္ဗည် (အကတရုယ်
ဖြစ်နေသောကြောင့်) ဤသုတေသနမြင် (အ) ပြဿနာလည်း ယောဝိဘတ် မနောင်း
သောကြောင့် မပြုရ, သုန်းနံသုတေသနမြင် လူကို ဤဒီယာပြု, ပြီး၏။ “ဒဏ္ဍာ”
တည်, ယောသက်, ဈဗ္ဗည်, အယောရုယ်သုတေသနမြင် ဤကို လူရှယ်ဖြူ (ဤအချိန်၌
ယောလည်း နောင်းရသုလည်း ဖြစ်နေပြီ) ဤသုတေသနမြင် ယောဝိဘတ်ကြောင့်
လူကို (အ) ပြဿနာလည်း အကတရုယ်မဟုတ် (ကတရုယ်ဖြစ်) သောကြောင့်
မပြုရ၊ ယောန်နောသုတေသနမြင် ယောကိုနောဖြူ ပြီး၏။ “ရွှေ့”တည်, ယောသက်,
(ဤအချိန်မှာ အကတရုယ်လည်း ဟုတ်, ယောလည်းနောင်း၏။) ဤသုတေသနမြင်
ယောဝိဘတ်ကြောင့် အကတရုယ်ဖြစ်သော လူကို (အ) ပြဿနာလည်း ဈဗ္ဗည်
မရှိသောကြောင့် (အ) မပြုရ, ပြီး၏။ ဤကို ရချက်အရ “အကတရုယ်
လည်းဖြစ်ခြင်း၊ ယောလည်း နောင်းခြင်း၊ ဈဗ္ဗည်လည်းရှိခြင်း”ဟု သုတေသန၏
ရပါးကို သိနိုင်သည်။

၉၇။ ဘိက္ခဝ ဘိုင္းထူးပါ- အကတရသုသာ လတော ယူလပနသဲ ဝင်စီသုတ်ဖြင့် အဆလုပ်ယောကို ဝင်ပေါ်ပြုနိုင်သောကြောင့် “ဘိက္ခဝ ဘိက္ခဝ အို ရဟန်းတို့” ဟုလည်းပေါ်နိုင်၏။ “လတော ဝါကာရောစ” သုတ်ဖြင့် ပဒ္မာ ဒုတိယာယောတို့ကို ဝါသာပြု၍ ဝင်ပြုနိုင်သောကြောင့် “ဘိက္ခဝ- ရဟန်းတို့သည်၊ တို့ကို” ဟုကား မပေါ်နိုင်၏ ဘိက္ခဝ ကိုကား “တို့သည်၊ တို့ကို” ဟုလည်း ပေါ်နိုင်သည်။ ရှင်ကို ထိုသုတ်များကျေမှ တွက်။

မာတုလာဒီနဲ့ ပရေး ဤကာရေး ဤအကွရာ ဖြစ်သော ပစ္စယောက်တောင်၊ မာတုလူလူဇွဲဝမာဒီနဲ့ မာတုလ အတူရှိကုန်သော မာနတ္ထမိကာရေ သဒ္ဓါတ္ထ၏၊ အဋ္ဌာ- အဆုံးသရသည်၊ အာနတ္ထ အာပန္တတော့ မာတုလာဒီနဲ့ ဦးကြီး ဦးလေး၏မယားသည်၊ ဝါ-အဒခြာသည်၊ အယျိကာနဲ့ အဘားသည်၊ ဝရကာနဲ့ ဝရကာန်တဲ့ မယားသည်၊ ဤကာရေတဲ့ ကိမ့်အို့ အကျို့- ရဟန်းမာ ရာမိန့်- မိမိရား၊ အလိန့်- အလိန့်နှင့်သမီး၊ ဂဟပတာနဲ့ အိမ့်ရှင်မ၊ လူတိ - ဤ.....၏၊ အာနတ္ထပုလာဏေနဲ့ အာနတ္ထပုလာဏေ ဘာဝ

ကိရိုင်များ၊ “သယမျှ” တည်၊ ယောသက်၊ လမျည်၊ အယောရသာသုတေသနဖြင့် ဦးကို ဥရေသာပြု၊ လတော့ ဝေါကာရေရာဖြင့် ယောကို ဝေါပြု၊ ဤသုတေသနဖြင့် ဝေါအပြောကြာ့ လမည်တော့ ဥကို (အ) ပြုသင့်သော်လည်း အကတရသာ မဟတ် (ကတရသာဖြစ်) သောကြာ့ မပြုရ၊ ပြီး၏၊ ဝသသာ့၊ ပရာဘိဘူ တည်၍လည်း နည်းတူတွက်၊ “ဟေတု” တည်၊ နာသက်၊ လမျည်၊ ဤသုတေသနဖြင့် လမည်သော ဥကို (အ) ပြုသင့်သော်လည်း ဝ ဝါ အပြု မနောင်းသောကြာ့ မပြုရ၊ ပြီး၏၊ ကေတ့ သေတ့ တည်၍လည်းနည်းတူတွက်လေး။

ဤ။ မာတုလာဒီနဲ့ အာဒီသဒ္ဓါတ္ထည် “အတူ”ဟူသော အနက်ကို ဟော၏၊ အတူဟုရှုခိုလည်း (ဤ) ပစ္စည်းနောင်းခြင်း- အာနပြု၍ ပြီးနိုင်ခြင်းအားဖြင့် မာတုလနှင့်တူသည်ကို ယူသင့်၏၊ အကွရာ ဗုလ်းချင်း- မယားဟူသော အနက်ဟောချင်း တူသည်ကို မယူသင့်၊ ဘူးကြာ့နည်း...အာစရိယာနဲ့- ဆရာ၏မယား၊ ဝါ-ဆရာကတော်” ဟူရှုခိုအကွရာ ဗုလ်း ရှိသောကြာ့ လည်းကောင်း၊ “ခဲ့ဗိုယာနဲ့ မင်းသမီး” ဟူရှုခို မယားအနက်ဟော မဟတ်သောကြာ့ လည်းကောင်းတည်း။ [နိဒ္ဓာသီးကား (ဤ) ပစ္စည်းသက်လျှင် ပုလိုင်အနက်ဟောချင်း တူသည်ကို “အတူ”ဟု ဆုံးလိုသည်၊ ဆုံးရာဝယ် “ခဲ့ဗိုယာ” ဟု ပုလိုင်ဟောသဒ္ဓါတ္ထည်ပစ္စည်းသက်သည်အခါ အာနမပြုဘဲ “ခဲ့ဗိုယ်း- မင်း၏မယား” ဟု ရှိသောကြာ့ ထိနိဒ္ဓာသီးကားကို စဉ်းစားသင့်၏။]

မောဇာဇာနဲ့။ “မာတုလာ ဒီတွာနဲ့ ဘရိယာယံး= မယားဟူသော အနက်ကို ဟောရှုခို မာတုလ စသေသဒ္ဓါတ္ထနောင် အာနပစ္စည်းသက်” ဟု သုတေသန၍ “မာတုလာနဲ့” သသည်ကို ထုတ်၏၊ ဤ၍ “ဘရိယာ” အနက်ဟူသည် “ဦးကြီး ဦးလေး ၏ မယား၊ ဝရကာန်တဲ့ မယား” ဟူသော အနက်တည်း၊ ဤကြာ့သို့ မယား အနက်ကို ဟောရှုခို အမြဲ “အာနဲ့” ပစ္စည်းသက်ရမည် ဟု၏၊ [ကစွဲည်းသုတေသနဖြင့် လည်း အမြဲ အာနပြုရမည်-ဟူလို့] မယားအနက်ကို မဟောရှုခိုကား “ခဲ့ဗိုယာနဲ့ ခဲ့ဗိုယာ - မင်းသမီး” ဟု အာနပစ္စည်း (အာနအပြု) မဖြောဘဲ အာပစ္စည်းလည်း သက်နိုင်သည်။ “ခဲ့ဗိုယ်းမယား” ဟူသော အနက်၍ကား (ဤ) ပစ္စည်းသာ သက်၍ အာနမမြောဘဲ “ခဲ့ဗိုယ်း” ဟုဖြစ်၏ရှုကို အခြေပြုပို့ရှုတွက်၊ အာစရိယာနဲ့၊ သာကိယာနဲ့ (သာကိမ်း၏မယား) ခဲ့ဗိုယာနဲ့ တို့ကိုလည်း အာစရိယာ-သာကိယာ- ခဲ့ဗိုယာတည်၍ တွက်။

နိဒ္ဓသဖြင့်၊ ယောနာသ လူဇွဲတေသာ- ယော, နာ, သ ဟူသော ဤဝိဘတ်တို့ကြောင့်၊ နှင့် လူဇွဲတေသာ-နှင့်ဟူသော ဤသွေ့၏၊ ဒီသွေ့သု- ဒီ သွေ့၏၊ ဝိဘတ်ဦးယာ-ဝိဘတ်နှင့်၊ သဟ- တက္ခ၊ ဇွဲ ဇွဲ အာဒေသာ- ဇွဲ ဇွဲ အပြုတို့သည်။ ဟော-မြစ်တို့သည်၊ သွေ့၏- ဒီကုန်၏၊ နှော-မြစ်သည်၊ တရား-လိုင်းတံ့ရိုးကို၊ ကတ်-ပြုအပ်၏၊ နေရာ့ရာယ- နေရာ့ရာမည်သော နှော- မြစ်၏၊ တိရော-ကမ်း၌။ (၁၈၉)

သွေ့သိ သွေ့ နဲ့ ဇွဲ သွေ့ ဟို သွေ့ လူဇွဲတေသာ-သွေ့၊ ဟို, သွေ့ ဟူသော ဤဝိဘတ်တို့၏ တို့၏၊ ယထာသချို့-သွေ့ချို့စဉ်အတိုင်း၊ မှာဘိမ့် လူတိ-မှာ၊ သို့, မှာ ဟုကုန်သော၊ အတော အာဒေသာ-တို့သည်။ ဒါ ဟော၌၊ ပုဂ္ဂိုလ်

ဤကာရေတို့၊ ပေ၊ ကဟပတာနို- “ဘိက္ခာ၊ ရာဇ်၊ အလေ၊ ကဟပတိ” တည်း၊ လူနိသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် အဆုံးသရကို (အာန) ပြုသင့်သော်လည်း (ဤ) ပစ္စည်း၊ မနောင်း (လူနိပွဲည်းနောင်း) သောကြောင့် မပြုရ၊ ၁-၈ တို့ကိုခွင့်း၊ ချေ၊ ကတ်၍၊ ရာဇ်နို့၊ အလိန် ပြီး၏၊ ဘိက္ခာ+လူနိ၌ ဝါပရောဖြင့် နောက်လူကို ချေ၊ နာမ်း၊ သိသက်၊ ချေ၊ ပြီး၏၊ ကဟပတာနိရကို ပတ်သိမ်းမှုသုတို့၌ ပြခဲ့ပြီ။

အာနတ္ထားပေါ်တိရော- “မာတုလာဒီန မာန မိကာရေ” ဟုဆိုလျှင် “အာန-အာနအပြုသို့” ဟု လိုအပ်သော အနက်ပြည့်စုံရကား စူး ပစ္စည်း သည်ပို၏၊ ထိုသွေ့ပို၏အနက်ပိုကို ပြလို့သောကြောင့် “အာနတ္ထားဟာဏေန” စသည်ကို မိန့်သည်။ “အာနတ္ထားဟာဏေန” ဟု ဆိုသော်လည်း အာနတ္ထားသွေ့တစ်ခုလုံး ပိုသည်ဟု မုတ်ရုံ၊ စူး ပစ္စည်းသာ ပိုသည်။ ပွဲ့ခိုနမတ္တုံးသုတို့၌ “အတ္ထမိတ် ဘာဝနိဒ္ဓသောန” ဟု ဆိုလိုရင်း ဖြစ်သည်- ဟုမှတ်။

နှောကို “နှီ” တည်း၊ ယောသက်၊ အာနတ္ထားဟူသော ဘာဝနိဒ္ဓဖြင့် ယောဝိဘတ်နှင့်တက္ခ ဒီသွေ့ကို ဇွဲပြု၊ ပြီး၏၊ နှော၌ နာသက်၍ ဝိဘတ်နှင့်တက္ခ ဇွဲပြုဟု ဆိုရှုသာ၊ ယော, နာ, သနောင်းရာ၌သာမက, သွေ့ သွေ့နောင်းရာ၌လည်း နှော၊ သွေ့၌ ဖွဲ့ပြု၍ “နှီ” ဟုလည်း ရှိသေး၏၊ ဤသေး၏၊ ဤသေး၏၊ ပြီးပုံကို ရုပ်သွေ့၌ တစ်မျိုးပြထားသေးသည်။ [သွေ့နိတို့ကား၊ ယောနောင်းရာ၌ ဝိဘတ်နှင့်တက္ခ မပြုသော ဒီကိုသာ ဇွဲပြု၍ “နှောယော သန္တို့၊ နှောယော-တံ့ရိုး၊ ပသွေ့၌” ဟုလည်း တစ်နည်းပြသေး၏။]

ဥ။ သွေ့တေား လိုက်တေား- ဤ“လို့”သွေ့သည် “လို့က္ခာ နိပစ္စတေား” သုတ်မှ လိုက်လာသော သွေ့တို့တည်း၊ မှန်၏- “လူတေား ပရု ဝိဘတ်ပစ္စယာဒို့ စာနော သွေ့တွေ လိုက်လာတေား” ဟု ရုပ်သွေ့၌ ဆိုသောကြောင့် ဝိဘတ်ပစ္စည်းကို စိရင်သော သုတ်တိုင်း၌ “လို့က္ခာ နိပစ္စတေား” သုတ်မှ လိုက် သွေ့ လိုက်နိုင်၏၊ ဤသုတ်ကား ဝိဘတ်ကို စိရင်သောသုတ်တည်း၊ ထိုကြောင့် “လို့တေား”၌ လိုက်သွေ့ သည် ဝိဘတ်မသက်ရသေးသော “ပုဂ္ဂိုလ်” စသည်ကို

နိဇ္ဇာသ စသည်ဆိတ်ပဲ။ အနိဇ္ဇာသစသည်၌ကား လိုအရ ပုံ-နှင့် စသော လိုင်များကို ယူ၍ “သုတေသန- နပ်သကလိုက် သက်လှုပဲ” စံ (ဉာဏ်သို့ “သဗ္ဗာတော်” ဟူ၍) ဝါဘ်၊ သပ္ပါဒသော ဟေတွေ သဗ္ဗာသေ့ကြီး (“လူတို့လိုင် မပါ၍ သဗ္ဗာတော်၏ သဗ္ဗာသွေးသည် အကြောင်းအကျင့် အနက်ရှိသော သဗ္ဗာသွေးဖြစ်၏”) ဟုဆို၏။ ထိုစကား၌ လိုအရ ပုဂ္ဂိုင်စသည်ကို ယူခြင်းကစ၍ လွှဲမှားလေသည်။ ပုဂ္ဂိုင်စသည်ကို ယူရမည့် “သဗ္ဗာတော်” တားရိုးမရှိ “တသေဝါ နတ္တေ သဗ္ဗာတွေ” ကဲသို့ သဗ္ဗာတွေ-ဟု အာဓာရ ဖြင့်သာ ထားလေရှိ၏။ လိုင်တစ်ခု ရွက် ယူလိုက် “လူတို့ယ် ဘာသိတဲ့ ပိမိတိ” စသည်၌လည်း အာဓာရဖြင်ပင် ထားလေရှိသည်။

မှတ်ချက်။ မှာ ဘိ မိ ပြုရာ၌ အောင်ဂိယ်းများထဲ မှာ မိအပြုကိုပုလ္လိုင်နပုလ္လိုင်၌သာ သုံးခဲ့၍ ဘီအပြုကိုကား “ရွှေ့ဖို ရွှေ့သီ” စသည်ဖြင့် လိုင်ခုပါးလုံးပိုပင် ရှိကြ၏၊ သို့သော် - “ကုသဝတိနှင့် နကရေ၊ ယထာ ဗလကဗလောနိမ့်”ဟု ဂါဏာအရာ၌ လူတွေ့လိုင်ယ် သိုံး၏ မိအပြုကို တွေ့ရသေးသောကြောင့် ဂါဏာဖြစ်လျှင် လူတွေ့လိုင်လည်း အနည်းငယ် (မှာ,မိ) ပြု၊ ပုံ-နပုလ္လိုင်၌မှု ဂါဏာစိုက်ပင် မှာ မိ ပြု-ဟု ဥပဒေသ ထားကြသည်။

[အောင်] လူတို့လိုက်၊ ပါ၌ဂါထာဝယ်၊ မိ မှာဖြစ်း၊ နည်းငယ်သုံး၏၊
ပုန်းနပုန်းမှာ၊ ဂါထာခုလ္လား၊ ထူးမရှိတည်း၊ ဘီအပြုကာ၊ ထူးမခြား
သည်၊ မတ်သား၊ သုံးလိုင်ချုပ်းသာတည်း။

နတိမေဟိ ၁၀၀။ ကတာကာရေဟိ- ပြအပ်ပြီးသော အ, အဖြစ် ရှိကုန်
သော ကလ္မမ လူဇွဲတေဟိ- တ, လူမဟုသော ဤသူ၏တို့မှ၊
ကတာကာရေဟိ (ပရေသ) သူ့ သို့နဲ့-တို့၏။ မှာ ဒို့ လူတိ-မှာ, မို့ ဟူကုန်
သော ဒေဝါ အေဒေသ-တို့သည်၊ နေဝါယာနှိုး- မဖြစ်ကုန်သည်သာတည်း၊
အသွာ ဌာနာ-တို့အရပ်မှ (ဤအရပ်မှ)၊ ဘယ်-ဘေးသည်၊ ဥပ္ပါဒ်-ပြစ်၏။ အသို့
ဌာနေ့-၌၊ ဘယ်-ဘေးသည်၊ တို့တိ-တည်၏။ အသွာ-တို့အရပ်မှ (ဤအရပ်မှ)၊
အသို့-၌၊ ကတာကာရေ ဟိတိ-သည်၊ ကိုမတ္တာ၊ တမှာ- တို့အရပ်မှ၊ တမို့-၌၊
လူမမှာ- ဤအရပ်မှ၊ လူမနို့-၌၊ လူတိ-ဤပြယ်တို့၌... ၏။ (၂၄)

၁၀၀။ ကတာကာရေဟိ။ ကတော အာကာရော ယေသံဟိ ကတာကာရာ၊
ယေသံ-အကြင် တ, လူမ သူ၏တို့၏။ ကတော-ပြအပ်ပြီးသော၊ အကာရော-
အအကွာရာ အဖြစ်သည်၊ အထို့၊ လူတိ ကတာကာရာ- တို့မသည်။ “အကာရော”၏
ဘဝ သူ၏ မပါဘ ဘဝအနက်ကို ပစာနယူရသော ဘဝပွဲဓနနည်း ကြ၏
“ပြအပ်ပြီးသော အ အကွာရာအဖြစ်”ဟု ပေးသည်၊ “အအကွာရာအဖြစ်” ဟုရှုခိုး
(အ) ဖြစ်အောင် ပြစ်ရင်ခြင်း ကြယာရ၏၊ ထို့ကြောင့် အအကွာရာဖြစ်အောင်
ပြစ်ရင်ခြင်း ရှိသော တ-လူမကို “ကတာကာရာ”အရ ယူပါ၊ ဤသို့ယူမှ “ကတော
အကာရော” ဟုသော သမာသံပိုဒ်အနက်နှင့် ယသာအရှု၊ အညုပ် အနက်တို့
အရပြား၍ သူ၏ စည်းကမ်းကျသည်။

အသွာအာမာလေ၊ အသို့-သသွာ သို့ သသာသွေ့သုတ်ဖြင့် တကို (အ)
ပြခြင်းကို ရည်ရွယ်၍ “တို့အရပ်”ဟု ပေးရသည်၊ လူမသွေသံစသုတ်ဖြင့် လူမကို
(အ)ပြခြင်းကို ရည်ရွယ်၍ “ဤအရပ်”ဟု ပေးသည်၊ “ဌာနာ ဥပ္ပါဒ်၊ ဌာနေ့
တို့တိ” တို့ကား အပါဒ်အနက်၊ ဉာဏ်သအနက် ထင်ရှားအောင် တွေ့ဖက်ထည်း
ပါ၍တည်း၊ အသွာ အသို့သာ လိုရင်း ဖြစ်သည်၊ အသွာကို “တ”တည်၊ သွာသက်၊
တကို (အ) ပြု၊ သွာဟိသို့နဲ့ မှာဘိမိဝါသုတ်ဖြင့် သွာကို မှာပြုသင့် သော်လည်း
ဤသုတ်ဖြင့် မြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏၊ လူမတည်၍လည်း နည်းတွေ့က်၊
အသို့၌ သို့သက်၍တွေ့က်။

ကတာကာရေဟိတို့ပေါ်လူမနို့-တ, လူမသူ၏ ဂ မျိုးကို (အ)ပြနိုင်သောကြောင့်
(အ) မနှုံရသော ပုံစကိုလည်း တ-လူမ ဂ မျိုးကွဲ၍ ပြသည်၊ တမှာကို “တ”တည်း၊
သွာသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် သွာဟိသုတ်၏။ မှာ အပြုကို တားမြစ်သင့်သော်လည်း
ကတာကာရ မဟုတ်သောကြောင့် (အ-ပြထားသော တသူ၏ မဟုတ်သောကြောင့်)
မတားမြစ်ရ၊ သွာဟိသို့နဲ့ ဘိမိဝါသုတ်ဖြင့် သွာကို မှာပြုမြှုပ်၊ ပြီး၏၊ တမို့-
လူမမှာ-လူမနို့ တို့ကိုလည်း နည်းမှုံးသွေ့က်။ [မောကွဲသွာနှင့်ကား ဤကဲသို့
ပေးမြစ်သောသုတ် မရှိ၍ (သွာခိုကလ္မ၊ ၁၃၂ သုတ်၌) “အမှာ အမို့” ဟု
ပုံစုတုတ်သည်။]

သူဟိသွကာရော ၁ ၁၀၁။ သူဟိ လူတိ-သူ, ဟိ ဟူကုန်သော အတေသု- တိ-
ကြောင့်ပေါ့၊ အာပန္ဒတေသာဖွေသွေပေါ့ လူမေသု- ဤသူတို့၏၊ ဂုသလေသု-
ကုသိုလ်တို့၏ပေါ့၊ သမ္မဟိ-တို့ဖြင့်ပေါ့ အမှုဟိ။ (၈၀)

၁၀၂။ နှစ် ဝိဘဲ့လို့မို့၊ သမ္မသံ-ကုန်သော၊ သမ္မနာမာန်-
သမ္မနာမာန် သမ္မနာမ်တို့၏၊ အဇ္ဈာ- အဆုံးဖြစ်သော၊ အကာရော အတွဲ-
နှစ် အာပန္ဒတော့၊ သမ္မသံ၊ သမ္မသာန်- အလုံးစုတို့အား၊ ပေါ့
လူတေသုပေါ့၊ လူတေသာန်- အခြားသူတို့အား၊ ကတေသုပေါ့၊ ကတေသာယာန်-
အဘယ်သူတို့အား၊ သမ္မနာမာန်မိတ် ကိုမထွေ့၊ ဘာဝန္တာန်- ဘုန်းတော်ရှိကုန်သော၊
မှန့်နှင့်- ဘုရားရှင်တို့၏၊ အာစို့ သမ္မစို့လျော့- အလေ့အကျက်တော်တည်း၊
လူတိ- ဤဖြယ်တို့၏....၏၊ အကာရောတိ ကိုမထွေ့၊ အမှုပေါ့၊ အမှုသာန်- ထိုသူ
တို့အား၊ လူတိ-၏၊ နှစ်တိ ကိုမထွေ့၊ သမ္မ-အလုံးစုတို့သည်၊ လူမေ- ဤသူ
တို့သည်၊ လူတိ-၏၊ စရွာတ်-သည်၊ အနကုန်တွဲ-ငင်ခြင်းအနက်ရှိ၏။ (၂၀)

၁၀၃။ သူဟိသွကာရော- “ဟိသွကာရော”ဟု ဝိဘာတ်အစဉ်အတိုင်းမဆုံးမျှ၍
“သူဟိသူ”ဟု ဆိုခြင်းသည် သုခုစွာရဏ အကျိုးရှိ၏၊ “မည်သည့်လိုင်အရာ၌”ဟု
မသတ်မှတ်ဘဲ “အကာရော”ဟု ဆိုထားသောလည်း လူတို့လိုင်အရာဝယ် အကာရွှေ
မရှိသောကြောင့် ပုံ-နပုလိုင်၏ “အကာရှ”ဟု သိသာ၏၊ ရှုပ်တွေက်ပါ။

၁၀၄။ သမ္မနာမာန်-သမ္မသံ နာမာန် သမ္မနာမာန်၊ သမ္မသံ- အလုံးစုံသော
အနက်တို့၏၊ နာမာန်- နာမ်တို့တည်း၊ သမ္မနာမာန်- အလုံးစုံသော အနက်တို့၏
နာမ်တို့၊ သမ္မသွေ့သည် အလုံးစုံသောယောကျား၊ အလုံးစုံသော မိန့်မ၊ အလုံးစုံ
သောစိတ်၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့်အနက်အားလုံးကို ဟောနိုင်သကဲ့သို့၊ ယ စသည်
တို့လည်း အကြင်ယောကျား၊ အကြင် မိန့်မ၊ အကြင်စိတ်၊ အကြင်သံပင် စသည်
ဖြင့် အလုံးစုံသောအနက်ကို ဟောနိုင်၏၊ ထိုကြောင့် “သမ္မသံ- အလုံးစုံသော
အနက်တို့၏”ဟု ပေးလိုက်သည်၊ ဤပေးလိုက်သည်။

“သမ္မသာဓရဏကာန်၊ နာမာန်စွေ့ဝ အတွေတော့

သမ္မနာမာန် စုစိုး၊ သတ္တိသံတိ သခါတော့”

ဟူသော သဒ္ဓနိတ် ပစ္စမလာနှင့် ညီသကဲ့သို့ ထင်သည်။ [သမ္မသာဓရဏကာန်-
အလုံးစုံတို့နှင့် ဆက်ဆံကုန်သော၊ နာမာန်- နာမ်တို့တည်း၊ လူစွေ့ဝ အတွေတော့-
ဤအနက်ကြောင့်ပင်၊ သမ္မနာမာန်- သမ္မနာမ်တို့ ဟူ၍၊ စုစိုး၊ သခါတော့-
အရေအတွက်အားဖြင့်၊ သတ္တိသံတိ- ၂၇ ပုံခံတည်း။] ရုပ်သိနိုင် တစ်မျိုးဆိုသော၏၊
သမ္မနာမ်ရိုက်း၌ ရုပ်လော့၊ ဗာလာဝတာရု နိုကာဟောင်း၌လည်း “သမ္မသံ- အလုံးစုံ
သော သဒ္ဓနိတ်၏၊ ဝိသေသန ဝသန်- ဝိသေသန၏ အဖြစ်ဖြင့်၊ ဥပလ္လာမာနာန်-

အတောနနှစ် ၁၀၃။ တသွား အကာရတော့- ထိုအ အက္ခရာမှု၊ (ပရသာ) နာဝစနသု နနာဒေသော ဟောတိ၊ သလ္ဗန္ဗာ- အလုံးစုံဖြင့်၊ ယေန အကြင်သူဖြင့်၊ ပေအတော်တိ ကိမတ္တာ၊ မှန်နာ- ရဟန်းဖြင့်၊ ပေ၊ လူတိ- ဉြှုပြယ်...၏၊ နာတိ ကိမတ္တာ၊ တသွား-ထိုသူမှု၊ လူတိ-၏။ (၇၉)

ရတိက်ကုန်သေား၊ နာမျာနိ-နာမ်တိတည်း၊ သဗ္ဗနာမျာနိ-တို့” ဟု တစ်ရုံးအနက်ဆို၏၊ “သလ္ဗာ အနာ၊ သလ္ဗာ ရက္ခာ” စသည်ဖြင့် အလုံးစုံသော သဒ္ဒိတိ၏ ဂိုဏ်သန်။

သဗ္ဗနာမ်အပြား။ ၂ “သလ္ဗာ၊ ကတရ” စသည်ဖြင့် ရုပသီခိုနှင့် သဒ္ဒိတိတို့၌ ၂၂ ပုဒ်ပြ၏၊ မောဂူလွှာန်းမြဲကား：“ဥဘ၊ ဒ္ဓါ၊ ဟို၊ စတဲ့” ဤငြပါးကိုပယ်၍ “တူ” ကို ထည့်လျက် ၂၄ ပါး ပြ၏၊ ထိုတွင် မောဂူလွှာန်းအလိုအတိုင်း ဥဘစသည်ကို သဗ္ဗနာမ်တွင်း၍ မသွင်းခြင်းသာ ကောင်း၏၊ ဥဘကြောင့်နည်း... သဗ္ဗနာမ်ဟူသည် ပုရိသာဒီ ဂိုဏ်းစသည်ကိုသို့ ရုပ်တွေနေသဖြင့် “သဗ္ဗနာမ်ဂိုဏ်း” ဟု တစ်ဂိုဏ်း၌၊ ရသော နာမ်စုတည်း၊ သဗ္ဗနာမ်စု၏ ထူးခြား၍ အားလုံးနှင့် ဆက်ဆံသော အစီအရင်များကား ပဋိမှာ ယောက်သတိကို ပြရခြင်း၊ သွားသတိကို များသောအားဖြင့် အာ-အ-အာယ မပြရခြင်း၊ သွားသတိကို သံ-သာ ပြရခြင်း၊ နှင့် သံ-သာနှင့် ပြရခြင်း၊ ယူ ပနောင် သွားကို အာယ-ယာ ပြပြရခြင်းများတည်း၊ ဥဘ စသည်တို့၌ ကား၊ ထိုကဲသို့ စီရိစွဲယ် တားပြစ်စွဲယ် မရှိ၊ ထိုကြောင့် ဥဘ စသည်ကို သဗ္ဗနာမ်တွင်း၍ မသွင်းခြင်းသာ သင့်မြတ်သည်။ ကေသချုပ်နှင့်ကား：“ကိုသာ ကိုသံ” ဟု သဗ္ဗနာမ် အစီအရင်ရှိပေသည်။

ရုပ်တွေ၏။ သသလ္ဗာ- စသည်ကို သဗ္ဗတော့ နဲ့ သသာနဲ့သုတေသနများ ရုပ်တွေကို၊ မှန်းနဲ့ စသည်၌ “ဗုဒ္ဓ-ဘဂဂတ္ထာ” တည်း၊ နဲ့သက်၊ နဲ့သုတေသန ယောသူ စသုတ်ဖြင့် နှီး၏ ဥက္ကာ (အ)ပြု၊ ဤသုတ်ဖြင့် ဒ္ဓ-နှီး၏ (အ)ကို ၆ ပြသောင့် သော်လည်း သဗ္ဗနာမ် မဟုတ်သောကြောင့် မပြရ၊ သုန်းဟိုသုစ သုတ်ဖြင့် အာခိုပ် ပြု၊ ဤသို့ ပြခြင်းရာ “သဗ္ဗနာများနဲ့မိတ်” စသည်ကို မိန့်သည်။ အာခိုပ် သမာစီလွှာ ကား (တို့၏+ အဲလေအကျက်) ဟု နဲ့ဝိဘာတ်ဖြစ်ကြောင်းထင်ရှား ဖို့ရာ တွဲဖို့ထည့်ပါ၍တည်း။ “အမှုသံ- အမှုသာနဲ့” တို့၌ သဗ္ဗနာမ် ဟရုတ်သော်လည်း အကာရွှေ့သုတေသနသဗ္ဗနာမ် မဟုတ်သောကြောင့် ဤသုတ်ဖြင့် ၆ မပြရ-ဟရြပ်ခြင်းရာ “အကာရတော်” စသည်ကိုမိန့်။ “သလ္ဗာ၊ လူမေ” ရုပ်တို့ကား သဗ္ဗနာမ်လည်းဟရုတ်- အကာရွှေ့လည်း ဟရုတ်သော်လည်း နဲ့ဝိဘာတ် မနောင်းသောကြောင့် ၆ မပြရဟရြပ် ပြခြင်းရာ “နဲ့မိတ်” စသည်ကိုမိန့်။ အမှုသံ စသည်ကို သသလ္ဗာတော့ နဲ့ သသာနဲ့ သုတ်ဖြင့် “သလ္ဗာ- လူမေ” ကို သဗ္ဗနာများရတော့ ပဋိမောသုတ်ဖြင့် တွက်တတ်လတ္တား။ ၈ သဒ္ဒိုကား ရှုံးသုတ်မှ ကို ငင်ခြင်း အနုကဗုမှ အနက်ရှိ၏။

၁၀၄။ တသွား အကာရတော့- သုတ်ပြုသော “အတော့”ကို ပြန်၍ ပြရရောရောက်အောင် “တသွား”ဟု ထည့်ဖွင့်ဟန်တူသည်။ “တသွား- ထိုအတော်ဟု ဆိုအပ်ခဲ့သော၊ အကာရတော့-အအက္ခရာမှု”ဟု ဆိုလိုသည်။ ရုပ်ကို အမြေပြန် ပြထားပြီ၊ အနေနကို “အနိမ် နာမိုစ” သုတ်ကျမှုတွက်။

ଦେବ । ଚଂଦ୍ର । ତାହୁଙ୍କ ଆଗରାରଟୋ-ମୁ । ପରିବୁ ଯିଂଠଫିଲୁ ବୁଗାରା
ଦେବେବା ଡେବାତି । ଯତ୍ତେ-ଆଳ୍ପୁ-ଧୀରାନ୍ତି । ପେ । କୋ-
ଆହାଯ୍ୟଜ୍ଞବିଲ୍ଲି । ଆମିକୋ-ଧୀରାଜ୍ଞବିଲ୍ଲି । ପୁରୀଦେବା । ଯିତି ଗିମଟ୍ଟି । ପୁରୀବିହାନ୍ତି-
ତ୍ରୀଭାବ । ଲୁତି...ଣି । ଆରୋଟି । ପେ ଯାମ୍ଭୁ-ବିଲ୍ଲି । ଲୁତି...ଣି ॥ (୬୬)

၁၀၅။ တသွာ အကာရတောပေါ်၊ ဝါ ဟောတိ၊ အတ္ထသော- အန်က်
သောဝါ အားဖြင့်၊ ဓမ္မံ-ပါ၌ကို၊ အနာတိ-သီနိုင်၏၊ ဗျားနသော- သဒ္ဒိ
အားဖြင့်၊ အလွှံ-ကို၊ အနာတိ- ၏၊ အက္ခရသော- အက္ခရအားဖြင့်၊ သူဇ္ဈသော-
သုတ် (ရှေ့အတိုင်းပေါ်)၊ ပဒသော-ပုဒ်၊ ယသသော-အခြားအရဲ၊ ဥပါယသော-
ဥပါယ်တံမျှ၏၊ သူဇ္ဈသော- အလုံစုံ၊ ထာမသော- အစွမ်း၊ ဌာနသော-
တစ်ခဏေချင်း အားဖြင့်၊ ဝါတိ ကိုမထွေ့၊ ဝါအေနတိ - တစ်မံတ်ဖြင့် လည်းကောင်း၊
ပါဒါရဟန်တိ - တစ်မံတ်တန်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ အတိရေကပါအေနတိ-
တစ်မံတ် ထက်အပိုဖြင့် လည်းကောင်း၊ ယော ဘိက္ခာ- အကြောင်း ပုံစံးသည်။

[କୋଣ] ପୁଣିଦିନିବିଧି, ଶ୍ରୀରାମଙ୍କା, ଯୁଃତେଷ୍ଟେ, ଧୂଃଵିଲେଣୀ।
ଗୁଣେଠିବୁତ, ମୋହିଲ୍ଲାଫିଧିତ୍ୟତ୍ତିର୍ମୁ, ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧିବିଧି, ଲେନ୍ଦ୍ରିୟିପ୍ରଭୁ,
କ୍ରୀଦିବିଧି, ତର୍କିମିଦେଖିବିଧି, ଉପେ ଉକ୍ତ ପରିମିତିବିଧି॥

“အထူးနာစနာသု—အတောင်နှင့်သုတေသနမှ မလျှောက ဂတိက အမိဘရနည်းဖြင့် “နာ” ပုဒ်လိုက်လာသောကြောင့် နာစနာသုဟု ဖွင့်နိုင်သည်။ “အတူ—ပူဇ္ဈာန်” သည်တည်၊ နာသက်၊ ဤသုတေပြင် နာကို သောပြု၊ ပြီး၏၊ ရပ်သိဒ္ဓိ၏ ဤသုတေ တို့မပြု၊ ဝိဘာဝောစသုတေ၏ သောခြားဖြင့် “သော” ပစ္စည်းသက်၍ “အတူသော” သည်ကိုပြီးသေသည်၊ ဝါပံ့များ၏ “ပါဒ—ပါဒရာ—အတိရောပါဒ” တည်၊ နာသက်၊

ଦୟାଯୁକ୍ତିରେଣ୍ଟକୁ-ଛି: ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରତିକର୍ମାଦିନ: ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ରିଦି । ପରମ୍ୟ-ମୁହାରିଳି: ମୁଣ୍ଡ-
ମୁହାରିଳି । ଗନ୍ଧାତି-ଯୁଣି । ଲୋ ହିଙ୍ଗ୍ର-ଯନ୍ତ୍ର । ପିରାଣିକୋ- ପିରାଣିକ
କୁମାରୀ । ଅତ୍ୟଂତିଲୋ-ହିଂଦି ଶରୀରନ୍ଦ୍ରିୟ । ଖୋତି-ମୁଣ୍ଡ । ଲ୍ଲାଟି... ମୁଣ୍ଡ ॥

၁၀၆။ ဒီယ် ဉာရ ကူတိ-ဒီယ်, ဉာရဟန်သော အတော်-
ဗြိသုဒ္ဓတိမှု (ပရဿာ) သွားစနစ်သာ, သော အာဇာသော ဝါ
ဟောတိဒီယ်သော-အလျားမှု၊ ဉာရသော- ဗြိဘက်မှု၊ ဒီယ်မှား- မှု၊ ဉာရမှား-မှု၊
ဒီယ်ရော်ဟိတိ ကိုမထဲ့၊ သရမှာ- သရမှု၊ ဝစ်မှား- သဒ္ဓိမှု၊ ကူတိ... ၅၁။ (၃၁။)

သုတေသနများ၏ အကြောင်တော့ (ပရော်) သူဇ္ဈာသံ-ကုန်သော

မာစ ယောနိန္ဒြု— ယော ဂိုဘ်တဲ့၊ နီ အကွဲရာတို့၏၊ ယထာသချုပ်အာဇာအသော ဝါ ဟောနှိုး၊ ပုဂ္ဂိုသာ-တို့သည်၊ ပုဂ္ဂိုသာ-တို့ကို၊ ရူပါ-ရူပ်တို့သည်၊ ရူပေ-တို့ကို၊ ဝါတိ ကိုမလွှာ၊ အရှုယော-မီးတို့သည်၊ တို့ကို၊ မှန်ယော-ရာနှုန်း၊ ကြေသယော- ရသော၊ ကြေတိ.....၏၊ ယောနိန္ဒြု ကိုမလွှာ၊ ပုဂ္ဂိုသသာ၊

የኋላት ቴክኖሎጂ አገልግሎት ማሸጋድ መሠረት የሚያስፈልግ ስርዓት ተደርጓል፡፡

မှတ်ချက်။ ။ ယော ဘိက္ခု စသည်ကား အစိတ်ညွှပ်ပါ၍တည်း၊ ထိပါ၍များ၌ “ပါဒေန” စသော ဂုဏ်နင့် ဘဏ္ဍာပ်သည် အရတု၏၊ တစ်မတ်ဟူသည် သုတေသနပါး၏ ဘဏ္ဍာပ်တည်း၊ ဤ၌ အရတုသော ပုဂ္ဂတိသည် တစ်ဝါကျအတွင်း၌ ဝိဘတ်လည်း တူဖြေရ၏၊ ဤ၌ကား “ပါဒေန” စသည်နင့် ဘဏ္ဍာပ်တိ ဝိဘတ်မတူချေ၊ ထိပော်ပြု “ယော ဘိက္ခု” စသော တွဲဖက်ပိုင်များသည် ပါ၌သား မဖြောင့်ကြ၊ ခုတိယ ပါရာမီက ပါ၌တော် အဋ္ဌကထာ၌လည်းထိပါကျကို မတွေ့ရသောကြောင် နောက်မ ထားပါ၏တွေသာ ဖြစ်ပေလိမ်း။

၁၀၆။ “ဒီယတေသန နိုင်ဒုက္ခိုယာ- အလျားမှ ကိုးစွာ” ဤသိစသည်ဖြင့်
တိုင်းတာရှုံး “ခုရနိုက်” စသော သုတေပြင်ပမာဏအနက်၏ အပါဒါန်မှည်၍,
အပါဒါန် ပွဲမီသုတေပြင့် သွားသက်၊ ထိုသွားကို ဤသုတေပြင့် သောပြု၍
“ဒီယသော၊ သြရသော”ဟုပြီး၏၊ ဝါသဒ္ဒါတားမြစ်မှုကြောင့် သော-မပြုဘဲ
“ဒီယမှာ၊ သြရမှာ” ဟုလည်း ဂိကပ်ရပ်ရှိသည်။ “သရမှာ၊ စစနမှာ”တိုကား
ဒီယ၊ သြရနားမှုဟုတ်၍ သော မပြုရ၊ သွားကို မှာပြု။

အား, ၏၊ ရုပသု-အား, ၏၊ လူတိ... ၏၊ အကာရတောတိ ကိမတ္ထာ-
တိသည်, တိကို၊ အနီးတိသည်, တိကို၊ အရို-မီးတိသည်၊ ပန္တလစီး-
တောက်ကုန်၏၊ မုနီ- တိသည်၊ စရိတ္တိ-လှည့်လည်ကုန်၏၊ လူတိ... ၏။ (၆၉)

သွာသွံးနှင့် ၁၀၈။ တသွားပေါ် ဝါ ဟောနှင့် ပုရိသာ, ပုရိသွား-မှ၊ ပုရိသော,
သွာသွံးနှင့် ပုရိသွံး-၌၊ အကာရတောတိ ကိမတ္ထာ- အဖြီးနာ-မှ၊ အဖြီးသွံး-၌၊
ဘိက္ခာနာ-မှ၊ ဘိက္ခာသွံး-၌၊ လူတိ....၏။ (၉၀)

ရှင်တွက်။ ပုရိသာ ပုရိသောတိကို အခြေပြု၌ ပြထားပြီ၊ ရုပါနီ “ရှုပ”
တည်, ယောသက်, အတောနိုင် သုတေဖြင့် ယောကို နိပြု, ဤသုတေဖြင့် နိကို အာပြု,
ပြီ၏၊ ရုပေ၌ ဒုတိယာယောကို နိပြုပြီးမှ မပြု၊ အချုပ်ကား- အတောနိုင်သုတေက
နပုလိုင်အရော် အကာရွှေ နောင် ယောကို အခြေပြုရမည်-ဟု ဆိတားသောကြောင့်
နပုလိုင်မှုန်လှုပ် ရှုံးပါးစွာ နိပြုပြီးမှ အာ ။ ပြရမည်။

ကံရှင်များ။ အရိုတည်, ယောသက်, ရုမည်, ယောသွားတဲ့ရသော ရွှော
သုတေဖြင့် ရုမည်သော လူကို (အ)ဖြူ၊ [ဤသွံးပြီးသည်အခါ အကာရွှေဖြစ်နေပြီ] ဤသုတေဖြင့် အ အက္ခရာနောင် ဖြစ်သောကြောင့် ယောကိုအာပြုသင့်သော်လည်း
ဝါသွံးပြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီ၏။ မနီ လူသီ တည်၍လည်း နည်းတွေတွက်။
[ရွှေပသီး၌ကား “ဝါကို ဝဝတ္ထိဘဝီဘသာ အနက်ရှိ၏” ဟုဆို၍ အဂ္ဂယာ
စသည်၌ အသွေးပို့အဖြစ်ကို ဝါသွံးက သတ်မှတ်သည်- ဟုဆိုသည်။ အကျယ်ကို
ထို၏ ဘာသာနိုကာမှာရှု] ပုရိသာ ရုပသုတိ၌ “ပုရိသာ-ရုပတည်, သသက်, အ[။]
အက္ခရာနောင် ဖြစ်သော်လည်း ယော, နိမဟုတ်သောကြောင့် အာ ။ မပြုရ၊ အဖြီး-
အနီး-အရိုတည်, ယောသက်, ယော ဝိဘတ် ဟုတ်သော်လည်း (အ) နောင်မဟုတ်
သောကြောင့် အာ ။ မပြုရဟု, ဆို၍ အပေားရသာ, ယုပတောစ ယောနဲ့လောပေါ့,
ယောနဲ့ နော, ယောသူ ကတနိုကာရသုတ်တိဖြင့် ဆက်၍ စီရင်လေ။

၁၀၈။ သဏ္ဌာ- သွာ သွံးကို အာ, ပြုရမှု သွာ တစ်ခုလုံးကို အာပြု,
သွံးတစ်ခုလုံးကို ပြုဟု သီးစောင်းရှု “သဏ္ဌာ” ဟု ဝိသေသန ကူမရလေသည်။
[ရှုပကို အခြေပြု မီး၍၍တွက်၊ ကံရှင်၌ “အဖြီး” တည်, သွာသက်, ရုမည်း၊ အပေား
ရသာဖြင့် ရသာပြု, ဤသုတေဖြင့် သွာကို အာပြုသင့်သော်လည်း (အ) နောင်
မဟုတ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ရုလတောစဖြင့် သွာကို နာပြု၊ ဘိက္ခာနာ- အဖြီးသွံး
ဘိက္ခာသွံး၌လည်း ဤနည်းမီး။]

မှတ်ချက်။ အရှေသွံးရှုံးသုတေဝယ် ယော ၂ လုံး-နှီး ၂ လုံးကို ယူစေခြင်းရှာ
“သဏ္ဌာ”ဟု ဝိသေသန ကူမရကြောင်းကို- ဖွင့်ခြင်းသည် ဤသုတေလား “သဏ္ဌာ”
တောက်၍ မသင့်ချေ၊ ဤသုတေ၌ ထိုကဲသို့ ယဉ်ဖို့ရှာ သွာ ၂ လုံးမရှိ၊ ရှုံးသုတေလာ
သဏ္ဌာနှင့် ဤသုတေ သဏ္ဌာ အဖွင့်သင့်သော်လည်း အတူပေါင်ဖြစ်သင့်သည်။
ထိုကြောင့် “သဏ္ဌာ အသွေး” ဟူသော ရုပသီးအဖွင့်သာ သင့်ဖွှုပ်ရှိသည်။

ၧ၀၉။ တာသွာ အကာရဇ်တာ (ပရသု) စတုတွေကဝစ အာယ်စတုတွေက နှသာအာယ်အသော ဝါ ဟောတိ၊ ဒေဝမန္တသာနှံ- နတ်လူတိ ၀၈နသုတု ၅၇။ အတွောယ-အကျိုးရာ၊ ဟိတာယ- စီးပွားအလို့ရာ၊ သုခါယ-ချမ်းသာခြင်းရာ၊ ဗုဒ္ဓါ-သည်၊ လောကာ-၌၊ ဥပ္ပါဒ္ဓတိ-ပွင့်တော်မှ၏။ အတောတိ ကိမတ္တာ (အတောအနှစ်မှလိုက်သော အတောသည် ဘာအကျိုးရှိသုနည်း၊) လူသီသု-ရသောအား၊ လူတိ... ၅၇။ စတုတို့တိ ကိမတ္တာ၊ ပုဂ္ဂိုသုသု-၅၇။ မုခံ-မျက်နှာ၊ လူတိ... ၅၇။ ကေဝစန္တသောတိ ကိမတ္တာ၊ ပုဂ္ဂိုသာနှံ-တို့အား၊ ဒဒါတိ-

ၧ၀၉။ အတွောယ ပေ၊ ဥပ္ပါဒ္ဓတိ- ဤသုတ်ဖြင့် အာယပြုရာ ဌာနကို ၄ ဌာနဟု သတ်မှတ်က၏။ ၁-တဒ္ဓသမ္မဒါနီအရာ၊ ၂- တုမတ္ထသမ္မဒါနီအရာ၊ ၃- နှစ်ဓာတ်၊ ဂတိ အနက်ရှိသော ဓာတ်တို့၏ ကံအရာ၊ ၄-ဝိဘဏ္ဍာရိပလ္ာသ အရာတည်း၊ ထိုတွေ တဒ္ဓ တုမတ္ထသမ္မဒါနီနှင့်၏ ပုံစံကို ကာရက (သီလာယသုတ်) ၅၇။ တွေ့ရလတ္တာ၊ နိုဓာတ်၏ကံကား “အကာယ-ရော်၊ နေတိ-ဆောင်၏” တည်း၊ ဤ၌ “အက” တည်း၊ သီလာယစသောသုတ်၌ ဝါသဒ္ဓါဖြင့် ဒကကို သမ္မဒါနီမှည့်၊ သမ္မဒါနေ စတုတို့ဖြင့် သသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် အာယပြု၊ ဂတုတ္ထဓာတ်၏ ကံ၌ ပုံစံကို ထိုသီလာယသုတ်၌ (ဂတုတ္ထကမ္မနီ အရ) ပြလတ္တာ၊ “ဝိဘဏ္ဍာရိပလ္ာသ” ဟူသည် အခြားဝိဘတ် ဖြစ်သင့်လျက် စတုတို့ဝိဘတ် ဖောက်ပြန်နေခြင်းတည်း၊ ပုံစံကား= “အသတ္ထတာစ ဓနဉ�္ခယာယ- ဓနဉ�္ခယသည် အရှိအဲသေ မပြုအပ်ကုန် (စတုတို့ပါပ်တ်၊ ကာဋ္ဌာဟုဓာတ်) ဤ၌ “ဓနဉ�္ခနော့”ဟု တတိယာ ဖြစ်သင့်လျက် စတုတို့ ဖောက်ပြန်နေပုံ၊ ဝိရမထာ- ယသွေ့နှာ မမ ဝစနာယ= အရှင်တို့... တပည့်တော်ကို ပြောဆိုခြင်းမှ ရှောင်ကြကုန်”- ဤပါတ်မောက်၌ ပွဲမီ ဝိဘတ်ဖြင့် ဝစနာ (ဝစနတော့)ဟု ဖြစ်သင့်လျက် စတုတို့ ဖောက်ပြန်နေပုံ၊ “မဟာ ဂဏာယ ဘတ္တာ မေ= ငါ၏များစွာသော ဟသားအပေါင်း၏ အရှင် (မဟာဟံသာတ်) ဤ၌ “မဟာဂဏာသု”ဟု ဆုံး ဖြစ်သင့်လျက် “မဟာဂဏာယ”ဟု စတုတို့ ဖောက်ပြန်ပုံတည်း၊ သီလာယ သုတ်၌ ဝါသဒ္ဓါဖြင့် သမ္မဒါနီမှည့်။

“တဒ္ဓတ္ထ တုမတ္ထတ္ထ၊ နှီ ဂတုတ္ထာန ကမ္မနီ၊

ဝိဘဏ္ဍာရိပလ္ာသေစာ-ယာအေသော စတုစာ ဘဝေ”။

[တဒ္ဓတ္ထ- တဒ္ဓသမ္မဒါနီ၌ လည်းကောင်း၊ ပေနှီဂတုတ္ထာနှံ- နိုဓာတ် ဂတိအနက်ရှိသော ဓာတ်တို့၏၊ ကမ္မနီ-ကုန်လည်းကောင်း၊ ဝိဘဏ္ဍာရိပလ္ာသေစာ- ဝိဘတ်ဖောက်ပြန်ခြင်း၌ လည်းကောင်း၊ အာယအေသော- အာယ အပြုသည်၊ စတုတို့ပေး၏။] ဤသုတ်၌ ထုတ်ထားသော အတွောယ စသည်ကို တုမတ္ထသမ္မဒါနီနှံ၌ ပြလတ္တာ၊ အတွော-ဟိတ်-သုခ တည်၍တွေ့က်။

ကိုရှင်များ။ ॥လူသီသု၌ စတုတို့ သ ဟုတ်သော်လည်း အကာရွှေနောင် မဟုတ် (လူကာရွှေတွေဖြစ်)သောကြောင့် အာယ မပြုရ၊ ပုဂ္ဂိုသုသု၌ အကာရွှေ လည်း ဟုတ်- သဝိဘတ်လည်းဟုတ်၏၊ သို့သော် စတုတို့မဟုတ် (ဆုံးသဖြစ်)သောကြောင့်

ပေး၏၊ လူတိ...၏၊ ဝါတီ ကိမ္တ္တာ၊ သမဏသုဝါ-ရဟန်းအားလည်းကောင်း၊ ပြာဗျာဓာသုဝါ-ပုဏ္ဏာအားလည်းကောင်း၊ ဒါတာ-ပေးတတ်သည်၊ ဟောတိ-၏၊ လူတိ...၏၊ တုဂ္ဂဟကောန-တုသခွဲဖြင့်၊ လွှာ- လွှာအပြုသည်လည်း၊ ဟောတိ၊ အတ္ထတ္ထာ- အကျိုးရာ၊ ဟိတတ္ထာ- စီးပွားအလိုင်း၊ သုခတ္ထာ- ချမ်းသာမြင်းရာ၊ (၃၄)

တယောန့်ဝစ် ဘဝ။ သုဇ္ဈနာမေဟို-ကုန်သော၊ တေဟို အကာရန္တ္တာ-
သုဇ္ဈနာမေဟို ထိအကာရန္တ္တာ-လိုင်တိမှု၊ (ပရေသံ) သွား သွှေး သ ကေဝစ်နှင့်
လူဇွဲတေသံ- သွား၊ သွှေး၊ သ ကေဝစ် ဟူကုန်သော ဤ။
ဝိဘတ်တို့၏၊ တယော-၃ ဝါးကုန်သော၊ အာ န အာယာအေသာ- တို့သည်။ နေဝ
ဟောန္တ္တာ- မဖြစ်ကုန်သည်သာတည်း၊ သုဇ္ဈသွားမှု၊ သုဇ္ဈသွှေး- ၍၏၊ သုဇ္ဈသု- အား၊

အာယ မပြုရ၊ ဆန္ဒသဝိဘတ်ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားစေလို၍ “မှာ”ဟု တွဲဖက်ပုဒ်ကို
ထည့်ထားသည်၊ “ယောကျိုး၏+ မျက်နှာ” ဟူလို့သမဏသု ပြာဗျာဓာသု
တို့ကား အကာရန့်လည်းဟုတ်- စတ္တာ- သဝိဘတ်သည်း ဟုတ်၏၊ သို့သော်ဝါသခွဲ
ဖြစ်သောကြောင့် အာယ မပြုရာ၊ [“ဒါတာ ဟောတိ သမဏသုဝါ”ဟူသော ဤ။
ပြယုဂ္ဂကို ထောက်၍ ဒါတေတ်၏ သုဇ္ဈဒါန်း အာယ အပြုမရှိ-ဟု ဥပဇ္ဇာဖြေကြသည်။]

တုဂ္ဂဟကောနာလာ၊ သုခတ္ထာ-“အာယတု-အာယ အပြုသည်လည်း”
ဟုပေးရသော တုသခွဲဖြင့် လွှာ အပြုကို ဆည်း၍ “အတ္ထတ္ထာ”စသည်ဖြစ်၏၊ “အတ္ထ”
တည်၊ သိလာယသုတ်ဖြင့် သုဇ္ဈဒါန်းမှည်း၊ စတ္တာ-သုတေသန၊ ဤသွေးသုတ်၍ တုသခွဲဖြင့်
သကို ဖွံ့ဖြိုး၊ ပြီး၏၊ ဟိတတ္ထာ- သုခတ္ထာလည်း နည်းတူ၊ ဤမြန်း သုသခွဲဖြင့် အတ္ထ
အပြု အဲ အပြုကိုလည်း ဆည်းပျော်း “ကို မတ္ထာ- အာယအကျိုးရာ၊ အတ္ထတ္ထာ-
မိမိအလိုင်း၊ တာတ္ထာ-ထိုအကျိုးရာ”စသည်၌ သကို အတ္ထပြု၊ “အသုန်း မှုးမြင်ခြင်းရာ၊
အလက္ခပုပို့ယေသနနဲ့ (အလက္ခပု ပရီယေသနတ္ထာ)- မြှုံးဆိုးကိုရှာခြင်းရာ” ဤ၌
သကိုအပြုသည်။

အောက္ခလွှာန်း။ “အောက္ခရာ ကိုမတ္ထာယ= အောက္ခခြင်းသည် အာယအကျိုးရာ
နည်း... ဒိဋ္ဌဓမ္မဟိတတ္ထာယ= ဒိဋ္ဌဓမ္မစီးပွားအကျိုးရာတည်း”၊ ဤ၌ စသည်ဖြင့်
“ကိုမတ္ထာ- ဟိတတ္ထာတို့နောင် သဝိဘတ်ကို အာယ အပြု တွေ့ရသောကြောင့်
ကိုမတ္ထာ- ဟိတတ္ထာတို့ သ၏ လွှာအပြုမဟုတ်၊ “ကိုသာ=အတ္ထာ ကိုမတ္ထာ၊
ဟိတသံဃားတောာ အတ္ထာဟိတတ္ထာ”ဟု သမာသံဃား၊ အတ္ထတ္ထာ စသည်၌လည်း
“အတ္ထနော+အတ္ထာ၊ အတ္ထတ္ထာ”ဟု သမာသံဃား၊ ထိုနောက် တာတ္ထာသုဇ္ဈဒါန်း
အနက်၌ အိပ်ဘတ်သက်၍ “ကိုမတ္ထာ”စသည်ဖြစ်၏- ဟုဆိုလိုသည်။ ဤစကားအရ
ခုံးက္ခလွှာန်းအလို့ “လွှာ အပြု-အတ္ထာ-အဲ အပြု” မရှိဟုမှတ်၏။

[အောင်] အာယ စတုတ်၊ ကစ္စည်းသုတ်လာ၊ တုသခွဲဖြင့်၊ လွှာပါ အတ္ထာ၊
အပြုရန်ဟု၊ ကျိုးကိုအလျောက်၊ ပွင့်ပေါ်ပါက်လည်း၊ ထိုနောက်
မောက္ခလွှာန်း၊ အတ္ထတ္ထာကို၊ ဤကာသမာသံဃား၊ အိပ်ဘတ်ဟု၊
တပ်အပ်ထင်ရှား၊ နည်းသစ်တာသည်၊ ရုစားနိသာယပါတည်။

ယသွာ- အကြင်သူမှ ပေါ့ လူမသု- ဤသူအား၊ သဗ္ဗာမာမဟို ကိုမထွေ့၊ ပါဝါ- မကောင်းမှုမှ၊ ပါလျ-၌၊ ပါဝါယ- မကောင်းမှုအလိုင်၊ လူတိ- ဤပြယ်ဂ်တိ၌ မတားမြစ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏ [“တားမြစ်ရခြင်း” ဟု မဆိုနှင့်] စရွေဟက်-သည်၊ အနှကုနှုန်းထွေ့- ငင်ခြင်းအနက်ရှိ၏၊ [အတောနောက် သုတေသန လိုက်သော အတောကို ငင်သည်-ဟူလို့၊ ရုပ်သိမ်း၌ တော်မျိုးရှိ၏၊ ရွှေလော်] (၂၀၁)

ဘဝါ တေယိုပေါ့ နေဝါယော လော့နှီး- “သွာသို့ နံပါ”ဖြင့် သွာကို အာ၊ သို့ကို ဖြေခဲ့၏၊ အာယ စတုတွေ့က စသော ဤသုတေသနဖြင့် စတုထွေ့ကော်စံ သကို အာယပြေခဲ့၏၊ “ထို့သုတေသန အပြုတို့သည် သဗ္ဗာမာမ အကာရန္တာ နောင်မဖြစ်ကြရ” ဟု တားမြစ်သည်၊ နေဝါယံ ဝေသည် မိမိတားမြစ်ချက်ကို ခိုင်မြှုပေသော သို့၌ အဝေးရတာတည်း [“ဝေရွေဟက် သဗ္ဗာမာမ နဲ့ လော့နှီးတိ ဥပုပန်းထွေ့”- ချေသာ] ဤ နှုံသ ဖွင့်ပုံလည်း သို့၌ အဝေးရတာနှင့် သဘောတူပင်၊ မှန်၏- “သဗ္ဗာမာမ နဲ့ လော့နှီး= အာ၊ e, အာယ အပြုတို့ အခါခိုင်သိမ်း မဖြစ်ကုန်” ဟုဆိုခြင်းနှင့် “နေဝါယော့နှီး= ကော်များ မဖြစ်ကုန်” ဟု သို့၌ အာများကျ ဆုံးဖြတ်ခြင်းသည် သဘောတူပင်တည်း။

ရုပ်တွက်။ ။ သဗ္ဗာသွာကို သဗ္ဗာတည်း၊ သွာသက်၊ သွာသို့နံပါသုတေသနဖြင့် သွာကို အာ ပြုသင့်သော်လည်း တယော နေဝါယံ သဗ္ဗာမာမဟိုသုတေသနဖြင့် မြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏၊ သဗ္ဗာသို့လည်း နည်းတူ၊ သဗ္ဗာသု၍ကား အာယ စတုတွေ့က သုတေ ဖြင့် အာယပြုသင့်သော်လည်း- ဟုဆိုရဲ့သာ၊ ဤသုတေက သဗ္ဗာမာမ အကာရန္တာ နောင် သာ တားမြစ်၏၊ သဗ္ဗာမာမ နောက်၍ကား မတားမြစ်၊ ထို့ကြောင့် “ပါပ”， တည်း၊ သွာ၊ သို့၊ သသက်， ဤသုတေဖြင့် အာ- e-အာယ အပြုကို တားမြစ်သင့်သော်လည်း သဗ္ဗာမာမ မဟုတ်သောကြောင့်မဖြစ်၍၊ ထို့နောက် အာ- e-အာယပြု၊ ပြီး၏။

မောဂ္ဂလာန်။ ။ “သဗ္ဗာဒီတော် သွာသို့သာနှင့်လောင့်အာယာ ဟောဖွေ့ ဝန်ရှုံးကာရာနှင့်မတွေ့တာ၊ ဗုဒ္ဓဝစ်နောသနသုနေတော်=သဗ္ဗာစံသော သဗ္ဗာမာမအကာရန္တာ နောင် သွာသို့သတို့၏ အာ- e အာယအပြု (ကစ္စည်းကဲသို့ မရှိမဟုတ်) ရှိကုန် သည်သာ၊ ဘုရားကြောင့်နည်း.....နိုရှုံးကာရာရသရာသည် ခွင့်ပြုအပ်-ပါ၌တော်၍လည်း တွေ့မြင်ရသောကြောင့်တည်း-ဟုမြန်၍ “အသွာ လောကာ ပရုံးစာ၊ ဥာယာခံသတေ နရော”- ဥာယာသဗ္ဗာမာမနောင် သွာကိုအာပြုပုံတည်း၊ “တွောဟု မတ္တာ ပရှုံးဖွေ့ တော်မဖွေ့- ထိုမန္တုန်း”- တ သဗ္ဗာမာမနောင် သို့ကို ပြုပုံ၊ “ယုံယေဝ ခေါ ပန်တွောယ အာဂဇ္ဇာယျာရထာ၊ တမေဝတွေ့ သာရက် မနာသိကရောယျာရထာ”- ယ သဗ္ဗာမာမနောင်သကို အာယပြုပုံ၊ ဤသို့ပုံစံထုတ်၏၊ ထိုပြု-ထို၏ နိသယသံ၌ “ယာယနော အနှကုမှာယ (ခုက ဘာရတာတွေ့ရောကား)， သဗ္ဗာစ (အလုံးစုံမှုလည်း) သဝတီ သဗ္ဗာထ သဝတီ (နော်း၊ ပဒိုစယာဟာရ ပို့သား)， သမာန္တာ သဗ္ဗာ (ထက်ဝန်းကျင်အလုံးစုံမှု) ဝါရော်း စက္ခမ် (သယ် ပဋိဘာနေရာပဒါန်)， နော

သား၊ တည့်သော ယတော်- ထိုယူမှာ (ပရော်) နာဒီနဲ့- နာယတော် နာဒီနဲ့ အစရှိကုန်သော၊ ကောဝစနာနဲ့- ကကာဂုဏ် ဖြစ်ကုန်သော၊ ဝိဘုဇ္ဇာကတော်- ဝိဘုတ်အပေါင်းတို့၏၊ အသယာဒေသော ဟောတိ၊ ကညာယ-သည်၊ ကမ္မာ- အမူကို၊ ကတ်- ပြုအပ်၏၊ ကညာယ-အား၊ ဒီယတော်- ပေးအပ်၏၊ ကညာယ-မှာ၊ နိသယုဋ္ဌ-ကျော်သော၊ ဝုစ္ဗာ- အဝတ်၊ ကညာယ-၏၊ ပရိုဂ္ဂဟော- ဥစ္ဗာ၊ ကညာယ-၌၊ ပတိနှိုတ်- တည်သော၊ သိလ်- သိလ်၊ ယတော်တိ ကိုမထွေး၊ ရွှေ့ယာ- ညွှေ့ဖြင့်၊ ပေ၊ ဝရယာ- ပြင့်၊ ဣတိ...၏၊ နာဒီနမိတ် ကိုမထွေး၊ ဝို့-အတတ်ကို၊ ဝိက်- စောင်းကို၊ ဂုံး- ဂုံးမြှုပ်နှံကို၊ ဣတိ...၏၊ ကကာဝစနာနမိတ် ကိုမထွေး၊ သဗ္ဗာသု- အလုံးစုသော မိန့်မတို့၌၊ ယာသု- အကြင်သူမှာ (တို့ပြု- ဟုမယ့် ဘယ် နာဂါး၊ အလုံး ခုက္ခာယ ကာယစ် (ဘုရိုဝတ်) ကကာ ပရိုသော အဘိရှိလွှာ (ယောကုံးတစ်ယောက် တက်စီးလတ်သည်၊ လက္ခဏာအနက်၌ သွီးသက်၊ မိလိန္တပြား) ဤပုံစံများကို ထုတ်ပြထားသေး၏၊ ထိုမျှလောက် အာ န အသယပြုပုံကို တွေ့ထား သဖြင့်၊ ဤ တယောဇန်စသုတ်၏ တာမြစ်မှုသည် အရာမရောက်သကဲ့သို့ ရှိတော့၏။

သား၊ နာဒီနဲ့- အသီသဒ္ဓါ ပကာရ (အတွေ့) အနက်ဟောတည်း၊ နာဝိဘုတ်နှင့် ကကာဂုဏ်ချင်းတူသော ဝိဘုတ်များကိုယု-ဟုပုံးကြ၏၊ သို့သော် အာယ စတုထွေးက ဝစနသာတု သုတ်မှ ကကာဝစနသဒ္ဓါလိုက်လာသောကြောင့် ကကာဂုဏ်ချင်း တူသည်ဟု အထူးဆိုဖွယ်မရှိ၊ ထိုကြောင့် နာဒီနဲ့ “အစ” အနက်ဟောဟု ကြိလိုက်သည်၊ နာက်၌ မှတ်ချက်ပြီးမည်၊ “ကညာယ ကတ်” စသည်၌ နာ-သ-သူ-သ-သို့ ဝိဘုတ်ဖြစ်ကြောင်း၊ သိမေလို၍ ကတ် စသည်ကို အစိတ်သည်ပြုသည်၊ မှန်၏၊ ကတ်သည် တတိယာကတ္ထားကို င့်သောကြိယာတည်း၊ ထိုကြောင့် “ကညာယ - သည်” ဟု တတိယာ ကတ္ထားအနက်ပေးရသည်။ ကညာတည်၊ ကတ္ထာရိစသုတ်ဖြင့် နာသက်၊ အာကို ယမူညွှေ့ ဤသုတ်ဖြင့် နာကို အာယပြု၊ ခွင်း၊ ချေး၊ ကပ်၊ ပြီး၏၊ “ဖြင့်” ဟု ပေးရှုံးလည်း ကရောကာ တတိယာသုတ်ဖြင့် နာ သက်၊ ဒီယတောကား သမ္မတိန်ဦးသော ကြိယာ၊ နိသယုဋ္ဌကား အပါဒါန်ဦးသော ပုဒ်၊ ပရိုဂ္ဂဟောကား သမ္မတိန်ဦးသောပုဒ်၊ ပတိနှိုတ်ကား အာဘရကိုနှိုးသော ပုဒ်တည်း။

ယတော်တိပေ၊ ဝရယာ- “ရှေ့ဗို့၊ ဣတိဗို့၊ စော ဝရ”ဟု ဣ ဤ ကာရန်အစဉ်အတိုင်းတည်း၊ နာသက်၊ ပမူညွှေ့၊ ဤသုတ်ဖြင့် နာကို အာယပြုသုတ်သော်လည်း ယနောင် မဟုတ်သောကြောင့် မပြုရ၊ အသောရသုသုတ်ဖြင့် ဤ ဦး တို့ကို ရသုပြု၊ ပတောယာသုတ်ဖြင့် နာကို ယာပြုပြီး၏၊ သ စသော ဝိဘုတ်သက်၍လည်း ရှုပ်တွော်ပါ။

နာဒီနဲ့ပေါင်း- “ဝို့၊ ဝိကာ၊ ဂုံး” တည်း၊ အဲသက်၊ ယမူညွှေ့ ဤသုတ်ဖြင့် ယနောင်လည်းဖြစ်း- ကကာဂုဏ်လည်းဖြစ်သော အဲကို အာယပြုသုတ်သော်လည်း နာစသော ဝိဘုတ် မဟုတ်သောကြောင့်မပြုရ၊ ခွင်း၊ ချေး၊ ကပ်၊ ပြီး၏။ [နာဒီနဲ့ အာဒီ

ହାର୍ଦୀ)। ତାବୁ-ତ୍ଯିବୁମ, ଗାବୁ- ଆହାର୍ଯ୍ୟବୁମ, ଲୁମବୁ- ପ୍ରିବୁମ, ପକାବୁ- ଆଶ୍ରେଣ୍ଟଟିକ୍ସ୍‌। ଲୁତ୍ତି....ନୀ॥ (ରେଲ)

အရ ကောစ်ချင်းတူသည်ကိုယ့်စာမ်းဆုံးလျှင် အကိုလည်း ယူရပါမည်။ ထို့သို့ မယူနိုင်သောကြောင့်လည်း “အတူ”ဟူသော အနက်ကို မယူရ၊ အအခိုင်းအခြား ဟူသော “မရှိယာဒ်” အနက်ကိုသာ ယူရပါကြောင်း (မှတ်ချက်) ထင်ရှားသည်။

မှတ်ချက်။ ။ ဤကိုပုစ်၍ အဟုဂိုလိုက်ဘတ်ကို ယူထား၏၊ ကဲ့ပုစ်မည်သည်
သုတေသနရှိရှိသမျှတွင် တစ်ပါးနှင့်သာ မည်သော ပုစ်ဖြစ်ရမည်၊ ဤသတ္တု၌
“ယေနနာဂုဏ်ဖြစ်ခြင်း၊ နာမျိုးဖြစ်ခြင်း၊ ကောဂုဏ်ဖြစ်ခြင်း”ဟု အကို ရုပါးရှိရာ သဗ္ဗာသု၌
ရှုံးအကို ရုပါး ညီညွတ်လျက်ရှိသော်လည်း နောက်ဆုံးအကိုနှင့် မည်သောကြောင့်
မပြရ၊ ထို့ကြောင့် နာမျိုးဖြစ်ခြင်း ကောဂုဏ်ချင်း တူသည်ကို ယူရမည်—ဟု
ဖွံ့ဖြိုးချက်ကို ဤ၌ အဟုဂိုလိုက်ဘတ်ပါ ယူထားပုစ်ဖြစ်လည်း ပယ်ဖျက်ပါလေ၊ ကောဝစနာနဲ့
ဟူသော ပိဿာနှကိုမကြည့်ဘဲ နာမျိုးချင်း သက်သက်ဆိုလျှင် နာမှစ၍ နောက်ပိဘတ်
ကောဂုဏ် ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးကို ယူနိုင်သည်—ဟူလို့။

“၁၁။” ရွှေ့ယာမှစ၍ အနေယာအထိ ရှေ့သုတေသူ တွက်ပြုပြီ၊ ထိုကျေသုတေ
ဖြင့် မမြစ်ရသည်သာ ထူး၏၊ “ယာရှ- ဒေဝါ” တည်၍လည်း အနေ- လူတ္ထိ
တိုကဲသိ တွက်၊ ရလို လူတ္ထိတို့ သိပိဘတ်၊ ရလို လူတ္ထိတို့ အဲ ဝိဘတ်ဖြစ်၍ နာခိ
မဟုတ်သောကြောင့် ဤသုတေဖြင့် မစီရင်ရ၊ သိချေ၊ အကိုကား အဲမော နိဂုဟိတ်
ဖြင့် နိဂုဟိတ်ပြု၊ ဤကိုလည်း ရှေ့ဦးဇာ ရသုပြီ၊ [ရွှေ့ဦး “ရလို” ဟုဒီယံဖြင့်
ရှိတာတ်၏၊ ပနောက်လည်းဖြစ်၊ ကောစ်လည်း ဖြစ်သော ပုံစကို ပြနေသော အရာ
ဖြစ်၍၏ ရလိုဟု ဗဟိုစ်ပုံစမလို့] ကညာယ- စသည်၍ကား ကောစ်လည်းဖြစ်-
နာခိလည်း ဖြစ်သောလည်း ပနောက်မဟုတ် (ယနောက်) ဖြစ်သောကြောင့် ယာ
မပြုရ၊ ရှေ့သုတေဖြင့် အသယ့်၍ [ဟဘာယနောက်၌ “သောဘယ”ဟု ရှိသော၍၏
“သောတာယ”ဟု မရှိသောင့်ပုံကို “အာယာ”သုတေ၌ ပြုပြီ။] “ရလိုနဲ့”၏ နာက်၊

ବାସ!! ତାହୁର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ (ପରିଵ୍ୟାକ) ଗଲା, ଅନ୍ଧାରାରେ
ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ-ଆ ଆପ୍ନି, ଆ ଆପ୍ନି, ଲୁ ଆପ୍ନି, ଲୁଣୀ ଆପ୍ନି,
ଏ ଆପ୍ନିତ୍ଥିଲ୍ଲେ! ଠି ଖୋଜିଲୁଣ୍ଡି। ଲୋକରାମରେ ଲୋକରାମରେ - କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ (୧୨)।

ବାଦ!! ତାହୁର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ (ପରିଵ୍ୟାକ) ଗଲା, ଲକ୍ଷ୍ୟରେରେ
ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ-ଆ ଆପ୍ନି, ଆ ଆପ୍ନି, ଲୁ ଆପ୍ନି, ଲୁଣ୍ଡି ଆପ୍ନି,
ଏ ଆପ୍ନିତ୍ଥିଲ୍ଲେ! ଖୋଜିଲୁଣ୍ଡି। ଲୋକରାମରେ ଲୋକରାମରେ - କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେ (୧୩)।

ပလည်းဟုတ်၊ နာဒိုလည်း ဟုတ်သော်လည်း အကုစ် မဟုတ်သောကြောင့် ယာ
မပြုရ၊ သူနဲ့ဟိုသုစ သုတ်ဖြစ် ဒီယာပြု ပြီး၏၊ လူထွေဗျာ ဒီယာအတိုင်း တည်၍လည်း
နောင်းတွေတော်၊ ဒီယာ မပြုရတဲ့သာ။

၁ ဘာရဲ့ အကာရဲ ပေါ် ကောရာအသာ- သုတေသန ဂလေးကို “ဂသေ+e” ဟု
ပုဂ္ဂဖြတ်၍ သေခြင်း၊ ချေ၊ ကပ်လျှင် “ဂလေး” ဟု ဖြစ်၏။ စကိုကား “အစ+အာစ+
ဣစ+ ဣစ+အောတိ= အ အာ ဣ ဣ် e ” ဟု ဖွန့်သမားလုပ်၏။ အစ- အလည်းပေါ်
အ အာ ဣ ဣ် e-တို့၊ “အ အာ ဣ ဣ် e ” ဟု သမားဖြစ်ပြီးမှ ရှေ့သရ^၁
ငလုံးကိုအော်၍ “e” ဟု ဖြစ်နေသည်။ ထိုကြောင့် “သခတော့-မှ ပရသု- သော့
ဂသေ-၏။ e-အ အာ ဣ ဣ် e အဖြစ်တို့သည်၊ ဟောနှင့် ဟု သုတေနက်ပေးစေလို၍
သုတေသနပါသော “e” ကို အကာရဲ အကာရ လူကာရ ဣကာရ ကောရာအသာ” ဟု
ဖွင့်သည်။ [ရှေ့သရငလုံးကို ချေရနှင့် ချာသက တစ်ပြိုင်နက် ငလုံးကို ချေဟု ဆို၏။
ရှုပါသိခိုက်ကား တစ်လုံးစီ အစဉ်အတိုင်း (ရှေ့ကစ္စ၍ဖြစ်ဖော်ကာအျို့ဖြစ်စေ)
ချေဟု ဆို၏။ ရှုပြီးသည်သာ ပဇာန တည်း] သခေကို အမြဲ့ဖြော့တွက်ထား၏။
သခေကိုသို့ “သခ၊ သခါ၊ သမီ၊ သမီ” တိုကိုလည်း အ-အာ-ဣ-ဣ် ပြု၍တွက်။

ମୁହଁର୍ବାନ୍ତିକ୍ଷମ ଦେଖିଲୁଛିଏବୁ କଥାଟିରେ ପାଇଁ ଆଶାରୀ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ
“ଗର୍ବବାନ୍ତି” ଯା ଠିକ୍ କାହାରେ ପାଇବାକୁ ପରିଚାରିତ ଏ-ଅପ୍ରି ମାତ୍ରରେ ହେଲାଣି।
ଯେହିଙ୍କାହାରେ ଲ୍ରୀଜ୍‌ବାର୍ଟିଫିର୍ ପରିଚାରିତ ଏବଂ “କାହାରେ” ଯା ପ୍ରତିକିଳି। ଠିକ୍ କାହାରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ
ମେଲ୍‌ପାଇଁ “ଆକାଶରେତ୍ତା କୃତ୍ତିବାକୁମା- ଆକାଶରେ” ତିନ୍ଦିର୍ବିନ୍ଦୁ କିମ୍ବା “କାହାରେତ୍ତା
କୃତ୍ତିବା” ଗୁରୁତ୍ବିରେ “କାହାରେ-କାହାରେ” ହୁଲାନ୍ତି ପ୍ରତିକିଳିବୁନ୍ତି ଏବଂ ଯାଏଇତ୍ତିକାହା:
ପ୍ରତିକିଳିବୁନ୍ତି ଲ୍ରୀଜ୍‌ବାର୍ଟିଫିର୍ କାହାରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ ଯାଏଇକିମ୍ବା ପରିଚାରିତ,
ଯେହିଙ୍କାହାରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ “ଯାଏଇ-ଯାଏଇ-ଏହିତିରେମୁଣ୍ଡି” ଯା ପ୍ରତିକିଳି। ଯେହିଙ୍କାହାରେ
“ଯାଏଟା ଗର୍ବବାନ୍ତି” ॥ ତାହାର ଯାଏଟା ଗର୍ବବାନ୍ତି କାହାରେତ୍ତାକୁ ବେବାରିବା
କାହାରେତ୍ତା ଏବଂ କାହାରେତ୍ତା ଏବଂ କାହାରେତ୍ତା ଏବଂ କାହାରେତ୍ତା ॥ ଯାଏଇକିମ୍ବା
[ବୁଦ୍ଧିକ୍ଷମକାହାରେତ୍ତା ଏବଂ ପରିଚାରିତ ଏବଂ କାହାରେତ୍ତା ଏବଂ କାହାରେତ୍ତା ॥]

ବ୍ୟାକୁ ॥ ଆଯୁଗ-ଟାଙ୍କେ-ରାଜିତିଯଦ୍ଵିତୀୟ ପୁଣ୍ଡିତାନ୍ତଃ । ଶୋଭିତିକା: ଆଲ୍ପିନ୍
ଆକର୍ଷଣ୍ୟରୂପାଙ୍କାର୍ଥୀ ଅଧିକାର୍ଯ୍ୟପାତ୍ରିତିରୁକୁ ଅନ୍ତର୍ଭେଦିତିରୁକୁ ଅନ୍ତର୍ଭେଦିତିରୁକୁ

ဟူရှိသေးသည်ကား အပိုသာ၊ အဝေါရဏတ္ထု၌ “သန္တ္တာနာဝမာရဏ”ဟု မှတ်ထား သော စာသင်သားက “သန္တ္တာနဲ့”ဟု မှတ်ချက် ရေးထားသည်ကို ကုံးမှားလာခြင်းသာ ဖြစ်ဟန်တူ၏။] (၁၇၅)

၁၁၅။ တတော အမွှာဒီတော- ထို “အမွှာ” အတူရှိသော နဲ့ အမွှာဒီတော သန္တ္တာမှာ (ပရသု) ဂသာ-၏။ ကောဇ္ဈား- အာဖြစ်သည်။ နဟောတိ- မဖြစ်။ ဘောတိ အမွှာ၊ ဘောတိ အန္တာ၊ ဘောတိ အမွှာ၊ ဘောတိ တာတာ-အိုအမို၊ အမွှာဒီတောတိ ကိုမတ္ထု၊ ဘောတိ ကညာ-သမီး၊ လူတိ-၏။] (၁၈၁)

၁၁၆။ အကတရသုသု- သေား တသွား လတော- ထိုလမှာ အကတ ရသားလေး (ပရသု) ယဉ်လပန်သု-၏။ ဝင်ပေါအာဒေသာ ဟောနှိုး။ ဝင်ပေါ ဘိက္ခဝေ၊ ဘိက္ခဝေ- အိုဟာနဲ့တို့၊ ဟောတဝေ၊ ဟောတဝေ- အို အကြောင်းတို့၊ အကတရသားတိ ကိုမတ္ထု၊ သယမျှဝါ- အို · ဘုရားတို့။

ဟု တစ်ခါတည်း တည်၍ တွက်နိုင်၏။ သို့မဟုတ် “အယျ”တည်း လူ၌၌ယမတော အာပဲစွဲယော သုတ်ဖြင့် အာပဲည်းသက်၊ ခွင့်း၊ ချော်၊ ကပ်၊ (အယျ) နာမ့့်၊ အာလုပ်သိသက်၊ ဤသို့လည်း တွက်နိုင်၏။ ကညာဒိရိတ်းဝင် ပုဒ်မှန်သန္တ္တာနဲ့ချည်းချည်းတည်း။

ယတေစ “ယတော+စေ”ပုဒ်ဖြတ်၊ စသန္တ္တာ အပြုကို ခိုင်မြို့စေသော သန္တ္တာနဲ့ အဝေါရဏ အနက်ရှိ၏။ “စေ-အသာပြု” ဟု အပြုကို သန္တ္တာနဲ့ကျ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသဖြင့်လည်း မေ့တစ်ပါး၊ အခြားအပြုကို မပြုစေလိုရာ ရောက်၏။ ထိုကြောင့် “ကညာ” မှတ်ပါး：“ဘောတိကညာ- ဘောတိကညာ” ဟုအာလုပ်ရပ် မရှိရဟု ဆုံးရာရောက်ပြန်သည်။ သို့သော မောဂ္ဂလျာနဲ့၌ “ဘောတိကညာ” ဟု အာလုပ်သိကို ချေသော ရပ်ကို လည်းကောင်း၊ နိသာယဉ်း “ဥဇ္ဈာဟိ” ပုဂ္ဂိုလ် (ခုစွဲ သမီး) သုမေဓာ”ဟူသော ထေရိရိထား၌ ရသာရုံးကိုလည်းကောင်း ပြထားသဖြင့် “ဘောတိကညာ၊ ဘောတိကညာ၊ ဘောတိကညာ” ဟု ကညာဒိရိတ်း၌ အာလုပ်သိဖြင့် ၃ ရပ် ရှိနိုင်ကြောင်း မိန့်သည်။

၁၁၇။ အမွှာဒီ၌ အာဒီသန္တ္တာ သည် “အတူ” ဟူသောအနက်ကိုဟော၏။ အမွှာ သန္တ္တာနဲ့ အက္ခရာ ၂ လုံးရှိချင်း မိခင်အနက်ဟောချင်း တူသော “အန္တာ-အမွှာ-တာတာ” သန္တ္တာ အာဒီသန္တ္တာနဲ့ဖြင့်ယဉ်ရသည်။ ထိုအမွှာ အတူရှိသော သန္တ္တာနဲ့အာင် ဂသီကို မေပြုနောင်ဟု ရှုသုတ် အစီအရင်ကို တားမြှစ်သည်။ [မှုဒ္ဒာမျိုး “သရု ၂ လုံးရှိချင်း- မိခင်အနက်ဟောချင်း” တူသည်ကို ယူ၍ သရု ၂ လုံးရှိချင်သာ (မိခင် အနက်ကိုလည်းဟောသော) အတူ-အလွှာ သန္တ္တာနဲ့လည်း ယူ၏။ မိခင် အနက်ကို ဟောသောလည်း：“အမွှာလာ၊ အမိုကာ” သန္တ္တာနဲ့လည်း ယူ၍ “ဟော အမွှာလေ၊ ဟော အမိုကာ-အိုအမို” ဟု “ဘောတိကညာ”ကဲသိဖြစ်သည်။] ရပ်တွက်ပုံကို အခြေမြှုံးရှု။

လူတိ...၏၊ လတောတိ ကိမဖွဲ့၊ နာဂါယော-ဒီ နဂါးမတို့၊ စေနယော- အိန္ဒားမတို့၊ ယာရှယော- ဒီ ယာရှတို့၊ လူတိ...၏၊ အလပနသောတိ ကိမဖွဲ့၊ တေဟေတဝါ- ထိအငြောင်းတို့သည်။ တေ ဘိက္ခဝါ- ထိရဟန်းတို့သည်။ လူတိ...၏။ (၁၅၇)

၁၁၇။ တသ္ဌာ ချုလတော (ပရသာ) သသာ ဝိဘုဇ္ဇာသု
ချုလတော သသာ နော အားအေးယော ဝါ ဟောတို့၊ အိုးနော၊ အိုးသု- မီးအားး
နောဝါ သခိုနော၊ သခိုသု-မီးတို့ဆွဲအားးပေါ့၊ သယမွှဲသု- ဘုရား
အားး၊ သသောတိ ကိမဖွဲ့၊ လူသိနာ ဘိက္ခနား၊ လူတိ...၏၊ ချုလတောတိ ကိမဖွဲ့၊
ပုရိသသု-အားး၊ လူတိ...၏။ (၁၂၄)

၁၁၆။ ကိုပုံစုံ ၃ ပုံး။ ၁၁- အကတရသု ဖြစ်ခြင်း၊ ၂-လအမည်ရှိခြင်း၊
၃- အလုပ်ယော ဖြစ်ခြင်း၊ ဤသို့ သုတ်အဂါး ဗိုးရှိ၍ ကို ဤသုတ် ထုတ်ထားသည်,
“သယမွှဲ”တည်း၊ အလုပ် ယောသက်၊ လမ္မည်း၊ အယော ရသာ စသော သုတ်ဖြင့်
ဦးကို ဥရသုပြု၊ ဤသုတ်ဖြင့် အလုပ်ယောကို ဝေဝေါပြုသန့်သော်လည်း အကတ
ရသာ မဟုတ်သောကြောင့် မဖြူရှု၊ လတော ဝေါကာရောစ သုတ်ဖြင့် ဝေါပြု ပြီး၏၊
ဤရှိရှင်း အဂါး ဗိုး ပို့သော်လည်း အကတရသု အဂါး၊ ချို့ယွင်းသောကြောင့်
မစိရင်းရှင်း၊ နာဂါယောကို “နာဂါ” တည်း၊ အလုပ်ယောသက်၊ ပမ္မည်း၊ [အယောရသာဖြင့်
ဤရှိ လုရသုပြု] စေန်- ယာရှတည်း၊ အလုပ်ယောသက်၊ ပမ္မည်း၊ ဤသုတ်ဖြင့်
ဝေဝေါပြုသန့်သော်လည်း လနောင် မဟုတ်သောကြောင့် မဖြူရှု၊ ပြီး၏၊ [တေဟော
တဝေါ့၌ “တေ” ကား ပဋိမာယောဖြစ်ကြောင်း (အလုပ်ယော မဟုတ်ကြောင့်)
ထင်ရှားအောင် ထည့် ပို့၍] ဟောတဲ့ တည်း၊ ပဋိမာ ယောသက်၊ လမ္မည်း၊ ဤသုတ်
ဖြင့် (အကတရသုလည်း ဟုတ်- လအမည်လည်း ဟုတ်သော ဟောတဲ့နောင်)
ယောကို ဝေဝေါ ပြုသန့်သော်လည်း အလုပ်ယော မဟုတ်သောကြောင့် မဖြူရှု
လတော ဝေါကာရောစဖြင့် ဝေါပြု၊ ပြီး၏၊ ဘိက္ခဝါလည်း နည်းတူ။

မှတ်ချက်။ “နာဂါယော”၌ နာဂါမှ ဤရှိကို ရသုပြုရသော ကတရသုတည်း၊
ကိုပုံစုံများ၌ သုတ်အဂါး ဗိုးရှိ၌ ဗိုးနှင့် ညို့သုတ်၌ သားသာ ချို့ယွင်းစေရှိတည်း
ဤနာဂါယော၌ကား အကတရသုလည်း မဟုတ်- လလည်း မမည်သောကြောင့်
အဂါး ဗိုး ချို့ယွင်းလျက် ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် နာဂါယော အရာဝယ် “ရွှေ့ယော”ကို
ထုတ်ရလျှင် သာ၍ သင့်ယုံရှိ၏၊ “ရွှေ့ယော”ကား စေနော- ယာရှယောကဲ့သို့
“အကတရသု”လည်းဟုတ်၊ အလုပ်လည်း ဟုတ်သဖြင့် လအမည်မရခြင်း
အဂါးတစ်ပါးသာ ချို့ယွင်းသည်။

၁၁၈။ အိုးနော အိုးသု- ဤသို့ ဗရိုပို ပြရာ၌ “အိုးနော” သည် ဤ သုတ်
ဖြင့် စီရင်အောင်သောပုံစုံ၊ “အိုးသု”ကား ဝါသဒ္ဒိကြောင့် ဤသုတ် မစိရင်ရသုပုံစုံ
တည်း၊ ရပ်ကိုအခြေပြန်ပြထားပြီး၊ သခိုနောကိုလည်း သခိုသု သို့ နောနာန် သေသာ

၁၁၈။ .တေဟိ ယပရျလ လူဇစ္စတေဟိ— ထို ယ,ပ,ချ,လ,
ယပတောစ ယောနဲ့ မည်သော သရတိမှာ (ပရေသံ) ယောနဲ့ လောပါ ဟောတိ၊
လောပါ ကညာ,ကညာယော—တို့သည်, တို့ကို [ဤအတိုင်းပေး:]
အာယျ, အာယျနဲ့—အသက်တို့သည်, တို့ကို စဂ္ဂဟာက—သည်အနကဗုဏ္ဍား၏။ (၁၄၆)
· လတော ထိုကာရောစ ၁၁၉။ တသွာ လတော (ပရေသံ)* ယောနဲ့ ဝါ
ကာရော ဝါ ဟောတိ၊ ဘိက္ခဝါ, ဘိက္ခဗြိ—တို့သည်,
တို့ကို၊ သယဖူးဝါ, သယဖူး—တို့သည်, တို့ကို၊ ကာရှုံးဟာက— ကာရှုံးခွဲသည်။

ကျမှုတွက်၊ အရှိသေ စသည့်ကား ဤသုတေသနမြင် နော ပြုသင့်သော်လည်း ဝါသဒ္ဒါ
မြစ်စသာကြောင့် မပြုရ—ဟုဆို၍ (သ) လာ၊ လူသီနာ ဘိက္ခဗုဏ္ဍာတို့ နာသက်၊
ချမှုည်— လမှုည်၊ ချမှုနာက် လမှုနာက် မြစ်သော်လည်း သဝိဘတ် မဟုတ်စသာကြောင့်
နောမပြုရ—ဟုဆိုရှုသာ၊ ပုရိသသုတေသန့်ကား သဝိဘတ် ဟုတ်သော်လည်း ချ လ
နောက် မဟုတ်သောကြောင့် နော မဖြုပူဟု ဆို။

၁၁၁။ စ သဒ္ဒါဖြင့် ရှေ့သုတေမှ “ချလတော” ကို ငင်၏၊ ထိုကြောင့်
“စဂ္ဂဟာက မနကဗုဏ္ဍား”ဟု မိန့်သည်၊ ထိုသို့ ငင်သဖြင့် နောက်သုတ်သို့ မလိုက်
တော့—ဟု သိရောခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ ရှေ့သုတေမှ ဝါသဒ္ဒါကိုကား စသဒ္ဒါဖြင့် မငင်း
(အနေ့ကျောအားဖြင့် လိုက်ရှိုးလိုက်စဉ်လိုက်) သောကြောင့် နောက်သုတ်သို့
လည်း လိုက်လိမ့်းမည်။ “ကညာ” ကား ယနောင်၊ ရွှေ့—လူ့—ယာရူ—ဝရ့
တို့ကား ပ နောင်၊ အရှိ စသည်တို့ကား ချလနောင် ယောချေသော ပုံမှုများတည်း၊
ရပ်ကို အခြေဖြေကြည်။ အနှုံကို အနှုံတည်၍ အရှိအတိုင်း၊ အာယျကို အာယျတည်၍
ဘိက္ခဗြိအတိုင်းတွက်၊ အနှုံ—ဖုလှိုင်၊ အာယျ—ပုလှိုင်၊ နပုလှိုင်တည်း၊ အရှိမှစ၍
သယဖူးတို့ကား ပုလှိုင်တည်း။

ကညာယော စသည်တို့ကို ဝါမြစ်၍ ယောမချေရ—ဟု မြစ်းရာ ထုတ်သည်။
ကညာ၊ ရွှေ့၊ လူ့၊ ယာရူ၊ ဝရ့တည်း၊ ယ,ပမှုည်၊ လူ့ ဝရ့တို့၌ အယောရသာ
သုတေသနမြစ်းရှုံး ဤသုတေသနမြစ်းရှုံး ယောကို ချေသင့်သော်လည်း ဝါမြစ်သော
ကြောင့် မချေရ—ဟုဆို။ ကညာယော စသည်းပြီး၏၊ အာရုံယောကို ယောသေကတ
ရသော ချော်း၊ ဘိက္ခဝါ၊ သယဖူးဝါတို့ကို နောက်သုတ်၍၊ အနှုံနဲ့ အာယျနဲ့
တို့ကို ယောနဲ့နဲ့ နပုံသကေဟိသုတ်၍ တွက်ပါ၊ ဤသုတေသန့်ကား ဝါသဒ္ဒါ မြစ်သော
ကြောင့် ယောကို မချေရ—ဟု အပိုဆိုရှုသာ ထူးသည်။ [ဤရပ်အားလုံးကို အာလုပ်
ယောဖြင့်လည်း တွက်နိုင်သည်။]

၁၁၂။ ဤသုတေသနမြင် အကတရသာ လတော သုတ်တို့ စိရင်ရာ ဌာနထူးပုံကို
စဉ်းစားသည့်၏၊ ရှေ့ အကတရသာသုတ်သည် အကတရသာလည်းမြစ်— အာလုပ်
ယောလည်း မြစ်လျှင် လမှုနာင် ၃၀—၅၀ ရှုံးရှုံး ပြု၏၊ ထိုကြောင့် “ဘေးအေး
ဘိက္ခဝါ—ဘိက္ခဝါ”ဟုသော ရပ် ၂၄၂းရှုံးကိုသာ စိရင်နိုင်၏၊ ဤသုတေသန့်ကား ၁—အက

ကိမ္တ္တာ-နည်း၊ ယောနဲ့ ယောဝိဘတ်တို့၏၊ နောစ- နောပြုရကျိုးရှိသည်လည်း၊ ဟောတိ၊ အွှေ့နော- သတ္တဝါတို့သည်၊ တိုကို(ဒီ သတ္တဝါတို့-ဟူလည်း ပေးနိုင်သည်) စရွာကဲ့-သည်၊ အဝေးရဏာတ္တာ- နိုဝင်ဘာပန် အဝေးရဏာ အနက်ရှိ၏၊ အမှု ပုဂ္ဂိုလာ- ထိယောကုံးတို့သည်၊ တိုင်း-တည်ကုန်၏၊ အမှု ပုဂ္ဂိုလာ-တိုကို၊ ပသာ-ကြည့်ကုန်လော်။ (၁၅၅)

လူတိ-ဤကား၊ နာမကပွဲ-၌၊ ပဋိမာ ကန္တာ- ပထမခန်းတည်း။

တရာသုလည်း ဖြစ်- ပဋိမာ ခုတိယာ လည်း ဖြစ်လျှင်လည်းကောင်း၊ J-ကတရာသုလည်းဖြစ်- အာလုပ် ပဋိမာ ခုတိယာယောလည်းဖြစ်လျှင် လည်းကောင်း၊ လနောင်ဝါသာ ပြု၏၊ ဝမပြုနိုင်၊ ထို့ကြောင့် ၁-ဘီဂွဲဝါ- ရဟန်းတို့သည်၊ တိုကို-ဟု လည်းကောင်း၊ J-သယမျှဝါ- ဒီ ဘုရားတို့၊ ဘုရားတို့သည်၊ တိုကို-ဟုလည်းကောင်း” ဖြစ်နိုင်သည်။ အချုပ်မှာ - “အကတရာသု လတောသုတ်မြိုင်းသမျှမြို့ ဝါပြုခွင့်ကြုံလျှင် ဤသုတ်ကျသည်း ပြုသည်” ဟူလို့။

[အောင်] အကတရာသုထုတ်၊ ထိုရှေ့သုတ်ကား၊ အာလုပ်ယောတစ်ခု၊ ဝေဝါ ပြု၏၊ ယခုလတော့၊ ဝါကာရောနဲ့၊ ကြွင်းယောဟူသမျှ၊ အကတနှင့်၊ ကတရာသုစဲ့၊ ဝါပြုကြုံလျှင်၊ အကုန်သီမံးခါ၊ ပြနိုင်ရသည်။ မှတ်ပါ ၂၁၂ အထူးတည်း။

ကာရွှေ့ပေါ်အွှေ့နော- “လတော ဝါစ” ဟူသာ သုတ်မတည်ဘဲ “လတော ဝါကာရောစ”ဟု ကာရာသုဒ္ဓါတ္တည်း၍ ဆိုသဖြင့် ကာရာသုဒ္ဓိ၏။ ထိုကာရာသုဒ္ဓိဖြင့် ဟောတု-အွှေ့- သဗ္ဗည့် စသော သဒ္ဓိတို့ နောင် ယောကို နောပြု၍ “အွှေ့နော- ဟောတုနော- သဗ္ဗည့်နော- သဟဘုဇာနော” စသော ပုံစများ ဖြစ်သေး၏၊ အားလုံး ရုပ်များကို အမြေပြု၍ ပြထားပြီ၊ သဗ္ဗည့်နော၌ “သဗ္ဗည့်” တည်း၊ ယောသက်၊ လမှည့်၊ အယောရသုဖြင့် ရသုပြရှုသာ ထူး၏၊ သဟဘုဇာလည်း နည်းတူ။

စရွာကဲ့ပေါ်အမှု- စသွေ့ကား “အမှု” နောင် ယောဝိဘတ်သက်၍ ထိုယော၏ ဝါအပြုကို တားမြစ်ခြင်းဟုသော နိုဝင်ဘာပန် အဝေးရဏာ အနက်ရှိ၏။ [နိုဝင်ဘာပန်-ဆုတ်နှစ်စေသော့ ဝါ-တားမြစ်သော့၊ အဝေးရဏာ-ပိုင်းခြားသတ်မှတ် တတ်သော သဒ္ဓိ၏] အမှုကို “အမှု” တည်း၊ ယောသက်၊ လမှည့်၊ ဤသုတ်ဖြင့် လ နောင် ယောကို နောပြုသုန်သော်လည်း ၁ သဒ္ဓိမြစ်သောကြောင့် မပြရ၊ ယပတေား ယောနဲ့လောပါဖြင့် ယောကို ချေ၊ ယောသုကတာနိုကာရ စသောသုတ်ဖြင့် ဒီယပြု၊ ပြီး၏၊ ပဋိမာယော ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် “တိုင်း” ဟုလည်းကောင်း၊ ခုတိယာယောဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် “ပသာ” ဟုလည်းကောင်း ထည့်ပြသည်။

ပဋိမ ကိမတ္ထာ ပုရိသာ-ဟိသည် တိဇ္ထိ- တည်ကုန်၏ ဉာဏ်- ၏၊ ယောမိတ် ကိမတ္ထာ၊ အဟ် - ငါသည် ဂဲ့မိုး - ၏၊ ဉာဏ် - ၏၊ ပဋိမတိ

၁၂။ ပထမကဏ္ဍ၌ ပါဘတ်နှင့်တာဂု မစီရင်ဘဲ ပိဘတ်ကြောင့် ရှေ့နာမ်၏
အဆုံးကို ဖြစ်စေ၊ နောက်ပိဘတ်ကိုဖြစ်စေ စီရင်ခဲ့၏၊ ဤခုတိယကဏ္ဍ၌ကား
အများအားဖြင့် ပိဘတ်နှင့်တာဂု ရှုံးအားလုံးကိုဖြစ်စေ၊ အဆုံးကိုဖြစ်စေ စီရင်လိမ့်မည်၊
ဤသို့ စီရင်ပုံချင်း မတူတတ်၍ ရှုံး တစ်ပိုင်း ကန့်သတ်ခဲ့ရသည်။

သဗ္ဗာမျောက်သုတေသန၊ သရိုဘဏ္ဍာတိသုတေသန – “အမှုသု- ငါအား”ဟု အနက်ပေးမည့်
စီး၍ “အမှုသူဒုသု”ဟု “သဒ္ဓ”ထည့်၍ ဖွင့်၏ ထိခိုဖွင့်သူဖြင့် အမှုသု၏အမှုသု၏
“ငါ အနက်ဟော အမှု၏ အနက်ရှုတဲ့ သဒ္ဓတည်း” – ဟု သိရသည်။ အမှုသု၏ကို
မမဲ့ ပြုရန် မှုကိုသာ ပြုရမည်လေး-ဟု တွေးတော့ဖွယ် ရှိသောကြောင့် “သဗ္ဗာမျောက်သုတေသန”
ဟုဖွင့်ပြန်သည်။ အမှု တစ်ခုလုံးကိုပင် မမဲ့ ပြုရမည်-ဟူလို့၊ ထိခို ပြုရန်
စိတ်သုတေသနတော့ ပြုပါ-ဟု သိမေလို၍ “သရိုဘဏ္ဍာတိသုတေသန”ဟု ဆိုပြန်သည်။ သဟ
စိဘဏ္ဍာတိသုတေသန ယော ဝတ္ထာတိတိ သရိုဘဏ္ဍာတို့ ယော-အကြင်အမှုသု၏သုတေသန။ စိဘဏ္ဍာတိသု
-နင်း သဟဝတ္ထာတိ၊ ကုတိ၊ သော၊ သရိုဘဏ္ဍာတိ-မသု၏။

ବ୍ୟାକ ଉପରେ ଅନ୍ତରୀଳରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାହାରେ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲିରେ ପାଇଲା ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାହାରେ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲିରେ ପାଇଲା

ကိမ္လ္မား၊ တွဲ-သင်သည်၊ အမှာကံ-ဝါတိုကို၊ ပသာသီ-ကြည်း၏၊ ဣဗုတိ-၏၊ (၂၃)

၁၂၂။ ပေ၊ ရဏဝန္တာ- ရဏၢရှိသူတို့သည်၊ တိုင်း၏နှိမ်သီပေ၊ နှိမ်သီ၏ သမ္မာ- အလုံးခုံကုန်သော သတ္တဝါတို့သည်၊ ဂုဏ္ဍား၏၊ ဣဗုတိ-၏၊ ပဋိမေတိပေ၊ နော-လူတို့သည်၊ ရဏဝန္တာ-ရဏၢရှိသူတိုကို၊ ပသာသီ- မြင်ကုန်၏၊ ဣဗုတိ-၏။ (၉၉)

၁၂၃။ [သုတေသနက်ရှုပ် သတ်အဖွင့် (ရွှေ့) ကို အနက်ထင်နိုင်သည်သာ နှိမ်သီ ယောပါ များ၏၊ ထိုကြောင့် တာချို့ ရွှေ့ကို အနက်မပေးတော့ပြီ။] ရာယိနော- မကောင်းမှုကို မီးရှိလေရှိသော သီလဝတ္ထာ- သီလရှိသူအား၊ သီလဝတော ရာယိနောဝါ- “သီလဝတော ရာယိနော”ဟုလည်း ရှိ၏၊ သေတိ ကိမ္လ္မား၊ သီလဝါ- သီလရှိသူသည်၊ တိုင်းတို့ တည်၏၊ ဣဗုတိ-၏။ (၁၀၃)

ပဋိမေယော နောင်းသော်လည်း အမှုသဒ္ဒိုမဟုတ်သောကြောင့် မယ် မပြုရ၊ သမ္မာနိနာမေဖြင့် စီရင်၊ “အဟု”သည် အမှုလည်း ဟုတ်- ပဋိမေလည်းဟုတ် သော်လည်း ယောဝိဘတ် မဟုတ် (သိဝိဘတ်ဖြစ်) သောကြောင့် မယ် မပြုရ၊ တွေ့မဟု သီမှုဖြင့် ရှုပ်ပြီးလတ္ထား၊ “အမှာကံ”ကား အမှုသဒ္ဒိုလည်းဟုတ်-ယော လည်းဟုတ်သော်လည်း ပဋိမေ မဟုတ်သောကြောင့် မယ် မပြုရ၊ ဝါယောဉ်မော သုတ်၌ ရှုပ်ပြီးလတ္ထား။ [မြိမ်တစ်ယောက်တည်း၌ “မယ်” ဟု ဗဟိုစုံ သုံးခုံနိုင်ကြောင့်ကို ရုပ်သီခိုမှုရှုံး]

၁၂၄။ နှိမ်သီ+ဇွား- “တုသာတော”ဟု မဖတ်ရုံ နငယ်သံကို မကြောဝိကျ ထင်ရှားစေလျက် “နှိမ်တုသာ+နှိမ်တော” ဟုဖတ်၊ ရှုပ်ကိုအခြေဖြေကြည်း၊ သမ္မာ သတ္တာတို့ကား ပဋိမေယော ဟုတ်သော်လည်း နှိမ်ဟုတ်သောကြောင့် “ဇွား”မပြုရ၊ သမ္မာကို သမ္မာမကာရတေ ပဋိမေသူ့တွက်၊ သတ္တာကား ပုရိသာအတိုင်းတွက်၊ ရဏဝန္တာကား နှိမ်ဟုတ်သော်လည်း ပဋိမေယော မဟုတ် (ခုတိယောဖြစ်) သောကြောင့် ဇွား မပြုရ၊ နှိမ်သီဇွား ယောသုစ သုတ်၌တွက်။

၁၂၅။ “သီလဝတ္ထာ”သာ လို့ရင်း၊ ရာယိနောကား တွေ့ပေါ်ပါ၍သာ၊ ရှုပ်ကို အခြေဖြေကြည်း၊ “သီလဝတော”ကား ဝါသဒ္ဒိုအတွက် ပြအပ်သော ရှုပ် တည်း၊ တော်တိတာ သသို့နာသု၌ တွက်။ [သူသေကောင် မီးရှိ၊ မှုကို “ဖုတ်ကြည်း” ဟု ရေးကခေါ်၏၊ ထိုအခေါ်အတိုင်း “ရာယိနော- မကောင်းမှုကို ဖုတ်ကြည်းလေ့ ရှိထသာ” ဟုရှေ့နိသာယတို့ ပေးသည်။] သီလဝါကား စဲ့ပွဲစွဲည်း ဟုတ်သော်လည်း သီလဝိဘတ် မနောင်းသောကြောင့် “နှိမ်သီ” မပြုရ၊ အာသီမှု သုတ်၌တွက်။

အာ သီမှိ ၁၂၄။ ပေါ့ ဂုဏ်ပါ- ဂုဏ်ရှိသူသည်၊ ပညာဝါ-ပညာ (ရှိသူသည် ဟုဆက်)၊ သီလဝါ-သီလ၊ ဖလဝါ-ခွန်အား ဓနဝါ-
ဥဇ္ဈာ၊ မတိမာ-ပညာ၊ သတိမာ- သတိ၊ မိတိမာ- လွှဲလရှိသူသည်၊ နှိမေသာတိ
ကိမ္ထုံး၊ ပုရိသာ၊ တိဋ္ဌတိ၊ လူတိ-၏၊ သီမှိတိ ကိမ္ထုံး၊ သီလဝါနှင့်
သီလရှိသူတိသည်၊ တိဋ္ဌနှီး၊ လူတိ-၏။ (၉၈)

အံ နုံသက ၁၂၅။ သီမှိ ဝိဘဏ္ဍာတိမှိ၊ နုံသက- နုံလျှိုင်ဗြို့၊ ဝတ္ထာမာနသု-
သောသဝိဘဏ္ဍာတိသုံး၊ သဗ္ဗသောဝါ၊ နှိမ္ဒ္ဒာယသုံး၊ အံ အာဇာ
သော ဟောတိ၊ ဂုဏ်-ဂုဏ်ရှိသာမိတုံး-မိတိသည်၊ တိဋ္ဌတိ-တည်၏၊ ရှစ်မံ-
အရောင်အဆင်း ရှိသာ၊ ပုံ့ဗုံးပန်သုံး၊ ဝိရောစတိ-တင့်တယ်၏၊ သီမှိတိ
ကိမ္ထုံး၊ တွေ့- သင်သည်၊ ဝဏ္ဏဝါ- အဆင်းရှိသာ၊ အကွက်- အနဲ့မရှိသာ၊
ဝိရှုနွှုပ္ပါး- ပိုးစွေပန်းကို၊ ပသာတိ- ရှု၏။ (၁၉၈)

၁၂၆။ ဂုဏ်ပါကို အခြေဖြေ့ တွက်ခဲ့ပြီ၊ ပညာဝါ- သီလဝါ- ဖလဝါ-
ဓနဝါ- မတိမ္ထုံး- သတိမ္ထုံး- မိတိမ္ထုံး တည်၊ သီသက်၍ ဂုဏ်ပါအတိုင်းတွက်၊
ပုရိသာမှုံး သီဝိဘတ်ဟုတ်သော်လည်း နှို မဟုတ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊
သီလဝါနှုံး၍ နှို ဟုတ်သော်လည်း (ယောဝိဘတ်ဖြစ်၍) သီမဟုတ်သောကြောင့်
လည်းကောင်း အာမပြုရ၊ သီလဝါတွေ့တည်း၊ ယောသက်၊ နှိမုသွေးသုတ်ဖြင့်
စီရင်။ [၅၅] “အာ သီမှိ”သုတ်ဖြင့် အာ ပြုခြင်းသည် နိုဖြစ်၍၊ ဤသုတ်၌ ဝါသချို့
အလိုက်မခံဘဲ ဂုဏ္ဏဖွင့်သည်-ဟုဆိုကြ၏၊ ကျမ်းသရာ၏ အာဘောကျဟန် တူ
သော်လည်း “ကတိမဏ္ဍာ၊ သတိမဏ္ဍာ၊ မိတိမဏ္ဍာ” ယော လူသီ”ဟု ပင်မာ
သီဖြင့် ကတိမာအပြင်- ကတိမဏ္ဍာစသည်လည်း ရှိနိုင်သောကြောင့် ဤသုတ်ဖြင့်
အာ အပြုလည်း မမြှုဟုမှတ်၊ ကတိမဏ္ဍာ စသည်ကို သီမှိဝါသုတ်ဖြင့် စီရင်။]

ယောနောင်းရှုံး အာပြုပုံး ၂၅၂ကုန္တုံးကျိုးအလို သီ ဝိဘတ်ဖြင့်သာ အာ
အပြုရှိနိုင်သော်လည်း “ဝဏ္ဏဝါ-အဆင်းရှိကုန်သည်အဟာသု- ဖြစ်ကုန်ပြီ (စတုတွေ
ပါရာမိက)၊ သီလဝါ-သီလရှိသူတိသည်၊ ဟောထ- ဖြစ်ကြကုန်၏” (ပျော်တွေရ
ပါမြိတ်ဘေး)၊ စက္ခမာ-စက္ခ ရှိသူတိသော်မှ၊ အနှံတာ- အကန်းဖြစ်ရကုန်သည်၊
ဟောနှီး၊ (တိကန်ပါတ်ဘတ်)၊ ဤပါမြိတ်များကို ထောက်၍ ယောနောင်းရှုံးလည်း
အာအပြုကို မောဂ္ဂလျာန်စီရင်၏၊ ဤ၌ အာသီမှိဝါယ် “အာ” ဟုသာ ယောဂ
ဝိဘဘာဖြင့် ယောနှင့်တော့ အာပြု။

၁၂၇။ စိတ္တုံး-ပုံ့ တို့ကား နုံလျှိုင်ဖြစ်ကြောင်း သီသာအောင်၊ တိဋ္ဌတိ-
ဝိရောစတိဝိဘေး ဂုဏ်ပါ-ရှစ်မတိုင်း ပင်မာသီဖြစ်ကြောင်း သီသာအောင်၊ ထည့်
ပါ၍များတည်း။ ရှင်ကိုအခြေဖြေ့ကြည်း၊ ရှစ်မ္ထုံးလည်း “ရှစ်မ္ထုံး”တည်း၊ ကိုရှင်ဗြို့
“ဝဏ္ဏဝါ”သာလိုရင်း၊ “အကွက် ဝိရှုနွှုပ္ပါးတို့ကားတွေဖက်၊ “ပသာသီ”ကား ဝဏ္ဏ
ဝါ- စသည်၌ ပင်မာသီမဟုတ်၊ ကုပ္ပါ (အဝိဘတ်) ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင်ထည့်
ပါ၍။ “တွေ့”ကား ပသာသီ၏ ကလ္လားအဖြစ်ထည့်ပါ၍တည်း၊ ဝဏ္ဏဝါတွေ့တည်း၊ အာက်၍

କୃତି । ଅନ୍ତରେ ଏହାର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲିଯାର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା । ଏହାର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଆଶିଷ ଦିଲ୍ଲିଯାର ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ।

၁၂၆။ စသန္တဖြင့်ရှုံးသုတေသန “အဲ” ကိုသာ ငင်သည်၊ ထိုသို့ငင်သဖြင့်
နောက်သုတေသန၊ မလိုက်တော့-ဟု သီစေရကျိုးရှိသည်။ [သွှေနှီးတို့၏ ဂသဖြင့်
“ရှုဏ်” ကဲသို့သော နိုဂုဟိတ္ထရှုပ်သည် သာသနတော် ကျိုးဂုဏ်တို့၏ မရှိ
“ယသသသိနဲ့ ပည့်စွဲ ဝိသယု” (စတုတွေ ကေရာဇာတ်)၌ကား ဂါထာထည့်အောင်
ပည့်စွဲ၏ နိုဂုဟိတ်လာစေသည်။ နဲ့လည်း နိုဂုပါတ်လျှော့၊ “ယသသိ-များသော
အခြေအနှစ်ရှိသော ပည့်စွဲ - ပည့်ရှိသော ဝိသယု- ဝိသယု”ဟု ဆုံးလိုသည်။
ထိုပြင် - “ပည့်စွဲ”ဟူသော ယခင်အတ်ပါ့်ကိုလည်းကောင်း “မိတ္တ တုယ့်
မဟာရာဇ်၊ ပည့်စွဲ ရှုတိန္တရ” ဟူသော ဉာဏ်လဝ္မာထေရာပဒါနကိုလည်းကောင်း
ထောက်၍ “ရှုဏ်” ဟူသော ဂသရှုပ်လည်း ရှိသုန့်ကြောင်းကို မိန့်ကြန်း၊
အိသုဇ္ဈားသော သောသုစွဲ စသန္တဖြင့် နှီး၏ ဘက် (အ)ပြု၊ သိချေ။]

[శ్రోద] అంధ్రాచ, వుట్టార్జీల్, యస్కష్టిల్, ఆంగ్రీబ్ర్యా, పయ్యిల్ టాట్లిక్రూడ్:

ଦ୍ୱାନ୍-ଅପ୍ରିଣ୍, ପବ୍ସାଂକ୍ତି, ପିଲିଗଣ୍, ଗଵିଶ୍ଵାନ୍-ରା, କୁମାଂଯ୍,

(2) සා (ං) ගා, තර්කය්:ප්‍රියය්, ප්‍රී:ම දෙමාන්ති තය්:।

၁၂၅။ သတိမတော့ စသည်ကို “သတိမစွဲ”^[၁၃] အခြေပြု နည်းတွက်၊ ရုဏ်ဝါဒသူ၊ ရုဏ်ဝါဒသီး၊ ရုဏ်ဝါဒစွဲနဲ့၊ သတိမစွဲသူ- စသည်ကား ဝိကပ်ရုပ်များတော်၏ စွဲသူ သေဝါ- စွဲသာမြော ယောသုစ သုတ်တိဖြင့် စီရင်၊ ကံ့ရှုပ်ပြု၏ စီပစ္စည်း ဟုတ်သော်လည်း သဲ သီးနှာ မဟုတ်သောကြာင့် တော့ စသည် မဖြူရေး အသိမီသုတ်ဖြင့် စီရင်။

၁၂။ ရဏဝတ်၊ ရဏဝစ္စာနဲ့တိအား၊ သတိမတ်၊ သတိမစ္စာနဲ့တိအား၊ နဲ့မှတ် ဝါတိအား၊ နဲ့မှတ်တိ ကိမ္မား၊ ရဏဝစ္စာနဲ့တိသည်၊ တိနှိုးသတိမစ္စာနဲ့တိသည်၊ တိနှိုး။ (၁၀၄)

၁၃။ အသီသဲ-တိကြောင်၊ နဲ့သကေ-၌၊ ဝတ္ထမနသု-လူမသီအမသီသဲ သောပေ၊ လူခံ-လူခံ အပြုသည်၊ ဝါ ဟောတိ၊ လူခံ စိတ္တံ-နဲ့သကေ ဤမိတ်ကို၊ ပသုသဲ-ရူလော၊ လူခံ စိတ္တံ-သည်၊ တိနှိုးတိ၊ လူမံ စိတ္တံ ပသုသဲ၊ လူမံ စိတ္တံ တိနှိုးတိ၊ နဲ့သကေတိ ကိမ္မား၊ လူမံ ပုရိသဲ-ကို၊ ပသုသဲ၊ အယ် ပုရိသော တိနှိုးတိ၊ လူတိ-၏။ (၂၂၂)

၁၄။ ရဏဝတ် သတိမတ်ကို အခြေပြုဖြုံးကြည်၊ ရဏဝစ္စာနဲ့ သတိမစ္စာနဲ့ တိအား ဝိကပ်ရှုပ်၊ နှိုသုဇ္ဈာ ယောသုစ သုတ်ဖြင့် စိရင်၊ ကိုရပ်၍ နှိုပစ္စား ဟုတ်သော်လည်း နိဝါဘတ် မဟုတ်သောကြောင် တဲ့ မပြုရ၊ နှိုသုဇ္ဈာသုတ်ဖြင့် စိရင်၊ [နှိုသုသေဝါ သုတ်မှ တောာတိတာ သုတ်သို့ခုန်၍ (မဏ္ဍာက ဂတိကန်ည်းဖြင့်) လိုက်လာသော ဝါသွှေ့ ရှိပြီးလျက် ဤသုတ်၌ ဝါကိုထပ်၍ ဆိုခြင်းသည် နောက်သုတ်သို့ ထိုဝါသွှေ့ကို မလိုက်နိုင်ဟု သိစေခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ တစ်နှုန်း-နှိုပစ္စားတို့ကို ပြရာ အခန်းသည် ဤတွင် ပြီးပြီးဟု သိစေခြင်းနှာ ဝါသွှေ့ကို ထပ်၍ဆိုသည်။]

[အောင်] နှိုသု သေရှိ၊ ဝါသုတိသည်၊ တောာတိတာဆိုက်၊ ခုနှုန်းလိုက်လည်း၊ နောက်၌ ထိုဝါ၊ မလိုက်ရာဟု၊ သိပါစေကြောင်း၊ ငါးပြင်လည်း၊ ပစ္စားနတ္တု၊ စီပိုင်မျကား၊ ယခုသုတ်တွင်၊ အဆုံးပင်ဟု၊ သိစေချင် ဘို့၊ စိတ်ဝယ်ရှိ၍၊ နဲ့မှတ်မှာ၊ သုတ်၌၊ ထင်ကာလိုက်သတ်။

၁၅။ ဟောတိဝါ၌ ဝါကား နှိုသု သေဝါသုတ်မှဝါမဟုတ်၊ နဲ့မှ တဲ့ ဝါသုတ်မှ ဝါတည်း၊ “အသီသဲ” အစဉ်အတိုင်း “လူခံစိတ္တံ” ပသုသဲ၊ လူခံ စိတ္တံ တိနှိုးတိ” ဟု အံပုံစံကို ရှု၊ သိပုံစံကို နောက်ထား၍ အိဝါဘတ် ထင်ရှားအောင် “ပသုသဲ” ဟု လည်းကောင်း၊ သိဝါဘတ် ထင်ရှားအောင် “တိနှိုးတိ” ဟု လည်းကောင်း၊ နုပ္ပါဒိုင် ထင်ရှားအောင် “စိတ္တံ” ဟုလည်းကောင်း၊ ထည့်သည်၊ ရပ်ကို အခြေပြုကြည်၊ လူမံ- စိတ္တံတိကား ဝိကပ်ရပ်များတည်း ကိုရပ်၌ ပုရိသဲ- ပုရိသောတိကား “လူမံ အယ်” တို့၏ နုပ္ပါဒိုင်မဟုတ်- ညုပ္ပါဒိုင်ရပ်ဖြင့်ကြောင်း သိသာအောင် ထည့်ပါ၍။ လူမံ တည်း၊ အဲ သက်၊ ဤ သုတ် ဖြင့် လူခံ ပြုသင့်သော်လည်း နုပ္ပါဒိုင် မဟုတ်သောကြောင်း၊ မပြရ- ဟုဆို၊ အယ် ကိုကား သိသက်၍ ဤအတိုင်းဆိုပြီးနောက် အနဲ့သာကသာယ် သိနို့ သုတ်ဖြင့်စိရင်။

လူခံပုံစံရင်း။ ။ကန္တည်းမောဂလ္လာနဲ့တို့၌ “လူမံ” ပုံစံရင်းဟုဆိုကြ၏။ ကလာပ် နာမ် (၁၇၉) သုတ်၌လည်းကောင်း၊ သမာသ်ရွှေ့ (ပကတိစသု သရွှေ့သဲ သုတ်) အဖွဲ့၌လည်းကောင်း၊ သူဒ္ဓနဲ့တို့လည်းကောင်း လူခံပုံစံဟု ဆို၏။ လူခံ သွှေ့ကို အယ်- လူမံပြု၍ “အယ် ပုရိသော လူမံ စိတ္တံ” ရပ်များ ဖြစ်ရသတဲ့၊ ထိုကျမ်းများ၏

၁၃၀။ ပေါ့ အခုံ ပုဂ္ဂိုလ်ပန်းကို ပသသသီ-ရူရဲလာ့၊ အခုံ ပုဂ္ဂို-
အမှုသာ့၊ သည်ပိရောစတိ-ဘန်တယ်၏၊ နုပုသကေတိ ကိုမဖွံ့့၊ အမှု ရာဇာနှင့်
-ထိုမင်းကို၊ ပသသ သီ၊ အသုရာဇာ-ထိုမင်းသည်၊ တိုင်တိ-၏၊ ဣတိ- ၏။ (၂၂၅)
၁၃၁။ ဣတ္ထိပုမ နုပုသကာသနဲ့ ဣတ္ထိ- ဣတ္ထိပုမနုပုသကာသနဲ့
ကျွဲ့ ပမ နုပုသက ဟူသော၊ စတ်- ဤသုတ်ကို၊ အမိကာရဖွံ့့- အမိကာရ^၁
သနဲ့ အကျိုးရှိ၏ ဟူ၍၊ ဝေဒိတ္ထိ- သီထိက်၏။

ပုစ်ကား- “ဣတ္ထိပုမုသတာ”တည်း ဣတ္ထမသံ+ပစ္စယာ”ဟု ဝိုပြိုဟ်ပြုရသောလည်း
သမသာ်စပ်ပြီး၍ ပကတိပြုသောအခါ “ဣတ္ထံ”ဟု ပြုရသာခြောင် “ဣတ္ထိပုမုသတာ”ဟု
ပါ၌ရှိရသည်-ဟူလို့၍ [ဣတ္ထမသံ+ ပစ္စယာ၊ ဣတ္ထိပုမုသံ၊ ဣတ္ထိပုမုသံ၊ ဣတ္ထိပုမုသံ၊ ဣတ္ထိပုမုသံ၊ သဒေသ သုတ်များကို ကြည်၍] သီလက္ခနိုင်ကာ
သစ်ခြား ဣတ္ထိပုမုသတာ”ဟု ပြီးမှ မရှိကို ဒပြု-ဟုကြုံ၍ “ဣမ” ပုဒ်ရင်းဟုပင်
ဆိုလေသည်။

[အောင်] မောဂ္ဂလာ့၊ က္ခာနှင့်၊ ဣမပုဒ်ရင်း၊ ဆိုတုံလျင်းလည်း၊ မယ်င်း
နောက်တပ်၊ ကလပ်နိတိ၊ ရှုံးကြည်းသည်၊ ဣတ္ထိပုမုသံ၊ သက်သေ
ခံကြောင်း၊ ဣတ္ထံပုဒ်ကို၊ အရင်းဆို၊ သွင်းဆိုမှတ်ထိုက်သည်။

၁၃၁။ အခုံပုဂ္ဂိုလ်ပုဂ္ဂိုလ်ထိုင်ထုတ်ရှားအောင်၊ ပသသသီကိုအပိုဘတ် ထင်ရှား
အောင်၊ ဝိရောစတိကို သီဝိဘတ်ထင်ရှားအောင် ထည့်သည်၊ အမှု ရာဇာနှင့်၊
အသုရာဇာတိုင့် နုပ္ပါယ်င်မဟုတ်- ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် ရာဇာနှင့်-
ရာဇာဟု ထည့်၏။ အမှုကို အမှတ်တည်၊ အသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် အမှုကို
ဝိဘတ်နှင့်တကွ အခုံပြုသင့် သော်လည်း နုပ္ပါယ်င် မဟုတ်သောကြောင် မပြုရ ဥက္ကို
လမှည့်၊ အမော နိုဂုဟိတ် ချုလပ်ဟိသုတ်ဖြင့် အကို နိုဂုဟိတ်ပြု၊ ပြီး၏။ အသုတိုင်း
ဤအတိုင်း မြစ်၍ အမှုသံမောသံသုတ်ကျော့ တွက်။ [ရှုံး “အမှုသာ့”ဟူသော
ဝိနာမိကာရ ယောဂ ဝိဘဘာဖြင့် စီရင်အပ်သော “အခုံသံ”ရှုံး ရှိရှိသေး၏။]

၁၃၁။ ယောသု ဒီ့နဲ့ ဒွေ့စ-စသော နောက် ၃ သုတ်သို့လိုက်နို့ အကျိုးရှာ
ဤသုတ်ကို သီးမြားတည်ရသည်၊ ဆက်ဦးအံ-ဤသုတ်ကို သီးမြားမတည်ဘဲ
“ယောသု ဣတ္ထိပုမ နုပုသကာသနဲ့ ဒီ့နဲ့ ဒွေ့စ” ဟုသုတ်တည်လျင် ဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရှိ
၏၊ သို့သော သုတ်ရည်လျား၍ ကျက်မှတ်နို့ ခဲယ်းသောကြောင် ထိုသုတ်၌
အက္ခရာနှင့်ပါးစောင်းရှာ ဤသုတ်ကို အမိကာရာတ်ပြု၍ သီးမြားတည်ထားရသည်။

ဣတ္ထိပုမ သနဲ့-ဣတ္ထိပုမ- ဣတ္ထိပုမလည်း ပမာစ- ပုဂ္ဂိုလ်လည်း၊ နုပုသကာ့-
နုပ္ပါယ်င်လည်း၊ ဣတ္ထိပုမနုပုသက်- ဣတ္ထိပုမလိုင် ပုဂ္ဂိုလ် နုပ္ပါယ်င် (သမဟာဟာရဒုန်း)၊
ဤသုတ်၌ကား ထိုဣတ္ထိပုမလိုင်စသည်ကိုဟောသော ဒီ့နဲ့သော သချို့သွေ့ကို (အနောက်
အကြောင်းပြု၍ ကာရဏှု ပစ္စရအားဖြင့်) “ဣတ္ထိပုမနုပုသက်” ဟုခေါ်သည်။ ၁-
၂- စသောကတန်း ကိုဟောရန် “သခါး” ဟုအသီဓာန်း ပုဒ်ရင်းရှိ၏၊ ဤခြားကား

၁၃၂။ ယော လူတိ-ယော ဟူကုန်သော၊ အတေသု- ဤ
ယောသု ဒီနှဲနွေ့ ဝိဘတ် တို့ကြောင့်၊ လူတ္ထိပုမ နုတုသကေ- လူတ္ထိလိုင် ပုလ္လိုင်
နုပုလ္လိုင်၏၊ ဝတ္ထုမှာနာနံ- ဖြစ်ကုန်သော၊ သဝိဘတ္ထိနံ-ကုန်သော ဒီနှဲ- ဒီဟူကုန်သော
သချာနံ- သချာတို့၏၊ ဒွေ- ဒွေ အပြုသည်၊ ဟောတိ-၏၊ ဒွေ- ၂ ယောက်ကုန်
သော၊ လူတ္ထိယော- မိန့်မတို့သည်၊ တို့ကို၊ ဒွေ- ၂ ပါးကုန်သော၊ ဓမ္မာ-တရား
တို့သည်။ ဒွေ- ၂ ခုကုန်သော၊ ရုပါနံ-ရုပ်တို့သည်၊ တို့ကို၊ ယောသီးတိ- ကိုမတ္ထု၊
ဒီသု- ၂ ယောက်တို့၍၊ လူတိ-၏၊ စရွာတောန-ဖြင့်၊ ယောနာ အံနုလူတိ- ယော၊
နာ၊ အံနု ဟူကုန်သော၊ အတေသု- ဤပိဘတ်တို့ကြောင့်၊ ဒုဝေ ဒွယ ဥဘ၊ ဥဘယ
ခုစိ- ဒုဝေ၊ ဒွယ၊ ဥဘ၊ ဥဘယ၊ ခုစိ အံပြုတို့သည်လည်း၊ ဟောစိုး၊ ဒုဝေ-၂ ပါးကုန်သော၊ သမဏာ- ရဟန်းတို့သည်။ ဒုဝေ-၂ ယောက်ကုန်သော၊ ဗြာဟူဏာ-
ပုလ္လားတို့သည်။ ဒုဝေ-ကုန်သော၊ အာန-လူတို့သည်။ ဒွယနံ- ၂ အဖြင့်၊ ဒွယံ-
၂ ခုသည်။ ဥဘနှဲ့၊ ဥဘယသံ၊ ဒုဝိနှဲ့- ၂ ယောက်တို့အား။ (၂၂၈)

တို့သခိုက်ကို ပြတတ်သောကြောင့် ဒီစသော သချိုကိုလည်း (ကာရဏူပစာရအားဖြင့်)
သခံ့ဟု ခေါ်ရပြန်သည်၊ တို့ကြောင့် “လူတ္ထိပုမနုတုသုက္ခာ- တ သခံ့စာတိ
လူတ္ထိပုမနုတုသုက္ခာနံ့” ဟုပြု၊ လူတ္ထိပုမ နုတုသုက္ခာ- လူတ္ထိလိုင် ပုလ္လိုင်
နုပုလ္လိုင်ပောသချို့လည်း ဟုတ်၏၊ တံ- တို့သချို့ဟူသည်။ သခံ့စံ- သခံ့သချို့လည်း
ဟုတ်၏၊ လူတိ-ကြောင့်၊ လူတ္ထိပုမနုတုသုက္ခာနံ့-မည်၏၊ ကမ္မာရဲ သမာသံ
တုံးစံအတိုင်း သခံ့ဟူသော ဇော်ပုလိုင်လို့ လိုက်၍ “လူတ္ထိပုမနုတုသုက္ခာခံ့” ဟု
လူတ္ထိလိုင် အာကာရွှေဖြင့် ပြီးထိုက်သော်လည်း ဤ “လူတ္ထိပုမနုတုသုက္ခာနံ့”
သုတ်ကိုပင် နိပါတန်လုပ်၍ သခံ့သချို့၏ နုပုလ္လိုင်အဖြစ်ကို လည်းကောင်း၊ “ချ”
ဟု ယသယ်ရုံးနှင့်တက္ခ ပြီးခြင်းကိုလည်းကောင်း မှတ်၏၊ ထိုဇော် “သရော
ရသော နုတုသုကေ” ဖြင့် အာကို ရသပြု၊ နာမ်င့်၊ သီအပြု၍ “လူတ္ထိပုမနုတုသုက္ခာ
နံ့” ဟု ပြီးရကြောင်းကို ရွှေ့ကာဖွင့်သည်။

[ရွှေ့ကာ] လူတ္ထိစ ပုမာစာပေ၊ သခံ့ခိုပန်တောာ သခံ့စာတိ ကမ္မာရယော
ကတေ လူမိနာနိပါတနော (“လူတ္ထိပုမနုတုသုက္ခာနံ့” ဟူသော်၍
နိပါတန်ဖြင့်) လူစ သခံ့သချို့သု နုတုသုက္ခာ၊ သ-သကာရု
သံယောက သီးသီးတို့ ဒွေ့စံ့။ [ယခုစာအပ်၍ “သချာခိုပန်တောာ
သချာစ” ဟု ပါ၌ပျက်သည်။]

၁၃၃။ လူတ္ထိပုမနုတုသုကေ- ဤအစဉ်အတိုင်း ဒီသချို့၏ လူတ္ထိလိုင်-
ပုလ္လိုင်- နုပုလ္လိုင် ဟောကြောင်းကို ထင်ရှားစေလို၍ “လူတ္ထိယော၊ ဓမ္မ၊ ရုပါနံ”
ဟုထည့်သည်။ ရုပ်ကိုအခြေပြုကြည့် ဒီသချို့ကာ၊ ဒီသု- ဟုတ်သော်လည်း ယောဝိဘတ်
မနောင်းသောကြောင့် ဒွေ့မပြုရ၊ သုနံဟိသုစဖြင့် ဒီယပြုလော်။ [ယောသုဒီနှဲ့ ဒီနှဲ၏
အပရိစ္စတ္ထု အနကရဏသချို့ဖြစ်ကြောင်းကို တသုဝါသုတ်၌ ပြခဲ့ပြီး။]

ତି ଉଦ୍‌ଧୃତ ତ୍ୟାଗ
ପରି ଉତ୍ସାହୀ
ଉତ୍ସାହୀ ଲୁହି- ତିମେହା, ଉତ୍ସାହା,
ଉତ୍ସାହା, ତାଯୋ, ଉତ୍ସାହେ, ତିଙ୍କି, ଉତ୍ସାହୀ

စရိတ်ပေါ် အမြာအပြကို
ဆည်းသော အဝိဇ္ဇာသမ္ဓာ၏ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း သီသာ၏၊ ထိုပေါ်ခြင်း ထိုစသန္တာ၏ဖြင့်
“ဒုဝ” သည် ဖြစ်သတ်၊ ထိုအပြုများတွင် ဒုဝပြုရေး၏ ပိုဘတ်နှင့်တက္ကပါ၍
နှုန်းရုပ်တွက်၏၊ ဒုယ် စသည်၌ကား နာ စသည်ကို နေ စသည် ပြုလို့မည်
ဖြစ်၍ ပိုဘတ်နှင့်တက္ကပါ၍ ဖြစ်ပေါ်ခြင်း အားလုံးကိုရှိနိုအောင် ပိုဘတ်နှင့်တက္က
မဟုတ်ဘဲ “ဒုဝ”ပြု၊ ယောကို သမ္မနာမကာရတေ ပဋိမောဖြင့် ပြုလျှင် “ဒုဝ”
ဟူပြီးနှင့်သည်၏ပြင် “စုတ္တာနို ပါဒေသ ဒုဝသု ပိုနှစ်တေ (ဆုဒ္ဓနတ်)” တို့၌ ဒုဝသု ရုပ်များလည်း
ပြီးနှင့်ခြင်း အကျိုးရှိလည်း ထိုပြင်၊ ဒုဝနှင့်လည်း ဒုဝ မပြုတော့ဘဲ ဒုဝပြု၍ နံကို
လျှော့ပြုလျှင် ပြီးနှင့်၏၊ ထိုပေါ်ခြင်း စရိတ်ပေါ် ဒုဝ ဒုယ် ဥဘ ဥဘယစာ၊ ပေါ်
ယောနာအံနဲ့ လျှော့တေသု”ဟူလည်း ပြင်သင့်သည်။

ရှင်တွက်။ ။ ဒုဝေကို နီတည်၊ ယောသက်၊ ဤသတ်စသန္တိဖြင့် (ချာသအလို) ယောနှင့်တက္က နီကို ဒုဝေပြု၊ နာများင်းရှုံး နီကို ဒုပြု၊ အတောနေနဖြင့် နာကို နေပြု၊ အဲ နောင်းရှုံးလည်း ဒုပြု၊ ယုဇ္ဇား၊ ချော်၊ ကပ်၊ နံနောင်းရှုံး နီကို ဥာပြု၊ ခုပြု၊ ဥဘာဒီတောနမိန္ဒာသတ်ဖြင့် နံကို လူနှစ်ပြု စွင်း၊ ချော်၊ ကပ်၊ ဥဘိန္ဒာ ခုပြု ပြီး၏၊ နံကြောင့် နီကို ဥာယပြု၊ သဗ္ဗနာမာန် နံမိန္ဒာသတ်ဖြင့် ယ၏ အကိုဒ်ပြု၊ သဗ္ဗတောနာန် သံသာနဖြင့် နံကို သပြု၊ ဥဘယေးသံ ပြီး၏။

ဟူကုန်သော၊ စတေ အာဒေသာ-တို့သည်၊ ယထာသချို့၊ ဟောနှီး တိသေသာ- ၃ ပါးကုန်သော၊ ဝေဒနာ-ဝေဒနာတို့သည်၊ တို့ကို၊ စတသေသာ-၄ ပါးကုန်သော၊ ဒီသာ-အရပ်တို့သည်၊ တို့ကို၊ တယော- ၃ ယောက်ကုန်သော၊ နော- လူတို့သည်၊ အနေ- တို့ကို၊ စတ္တာရော- ၄ ယောက်ကုန်သော၊ ပုဂ္ဂိသာ-တို့သည်၊ ပုဂ္ဂိသာ-တို့ကို၊ တိကို- ၃ ပါးကုန်သော၊ အာယတနာနှီး- အာယတနာတို့သည်၊ တို့ကို၊ စတ္တာရို- ၄ ပါးကုန်သော၊ အရိယသစ္စာနှီး- အရိယသစ္စာတို့သည်၊ တို့ကို၊ ယောသွေ့သိုံး- ယောသွေ့သည်၊ ကိမတ္ထု၊ တိသု- ၃ ပါးတို့၌ စတုသု- ၄ ပါးတို့၌ လူတို့၏။ (၂၃၀)

၁၃၃။ တိစတုနှဲပေါ်လွှဲစွေတေသု- တိစတုသချို့သဖြူတို့သည် လူလွှဲလိုင် ပုလွှဲင် နုလွှဲလိုင်ကို ဟောနိုင်၏။ ထိုကြောင့် “လူလွှဲပါမ နုပုသက ဝဲလွှဲမာနာနှီး တိစတုနှဲ”ဟု မိန့်သည်၊ ယထာသချို့ဟူသည် “၁=လူလွှဲ၊ J=ပါမ၊ ၃=နုပုသက”လိုင် ၃ မျိုးနှင့် “၁=တိသေသာ စတသေသာ၊ J= တယော စတ္တာရော၊ ၃=တိကို စတ္တာရို” ဟု အာဒေသ ၃ ခုကို အစောင့်ကျေအောင် ပြုရခြင်းတည်း၊ ထိုပြင်- “တိစတုနှဲ” ဟု အာဒေသပို့၂ ခုရှိသောကြောင့် “တိသေသာ စတသေသာ”ဟူသော အာဒေသကိုလည်း သချို့အစောင့်ကျေအောင် တိကို တိသေသာပြု၊ စတုကို စတသေသာပြု၊ တိကို တယောပြု၊ စတုကို စတ္တာရောပြု၊ တိကိုတိကိုပြု၊ စတုကို စတ္တာရိုပြု-ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ယထာသချို့ဖြင့် သိစေသည်။

တိသေသာ ဝေဒနာပေါ် အရိယသစ္စာနှီး- ဝေဒနာဒီသာတို့ကို လူလွှဲလိုင် ထင်ရှားအောင် ထည့်၏။ ဝေဒနာ ဒီသာတို့နောင် ပွဲမာ ၃ တိယာ ယော J မျိုးလုံး ကျေနိုင်သောကြောင့် “တို့သည် တို့ကို”ဟုပေးသည်၊ နော ပုဂ္ဂိသာတို့ကို ပုလွှဲင် ထင်ရှားအောင်ထည့်၏။ တယော စတ္တာရောတို့၌ ပထမ၊ ၃ တိယာ ယော J မျိုးလုံး ပါဝင်ကြောင်း၊ ထင်ရှားဖို့ရာ “နော အနေ၊ ပုဂ္ဂိသာ ပုဂ္ဂိသာ”ဟုထည့်သည်၊ အာယ တနာနှီး အရိယသစ္စာနှီးတို့ကို နုလွှဲင် ထင်ရှားအောင်ထည့်၏။ ရပ်ကိုအခြေပြုကြည်း တိသု စတုသု တို့၌ ယောမနောင်းသောကြောင့် တိသေသာ စသည်မပြုရ ဒီယပြုလေ။

မှတ်ချက်။ ၂ “တိကို”ဟုရှာ့၍ “တိကို”ဟု တို့ ရသုဖြင့် တာချို့ ရှုတ်ကြ ၏။ သို့သော အခြားသော နုလွှဲင် နိုပြုရပ်များ၌ နိုင်ရှုံးဝယ် ဒီယပြု “အဋ္ဌနှီး- အာယူနှီး” သေည် ရှိရှိုးဖြစ်၏။ ဤရပ်ခြုံလည်း သဗ္ဗာတထုးစကိုလိုက်၍ “ဉာဏ်” ပုဒ်နောင် ယောကို နိုပြု၊ နင်ယိုးပြန်၍ ဉာဏ်လကိုဒီယပြုလျက် “ဉာဏ်” ပြီး၏။ ဤ၌ ရပ်ပြီးလှယ်အောင် တစ်ခါတည်း “တိကို”ဖြေခြင်းများသာ ဖြစ်သည်။

[အောင်] သဗ္ဗာတရှိုး၊ ဉာဏ်နှင့်၊ ပိဋ္ဌလမ်းကြောင်း၊ နိုပြုနောင်းက၊ ဒီယောရှုံးဝယ်၊ နှိုရှိုးနှုံးကို၊ သွယ်သွယ်နှုံးတို့၊ အညီညီး၊ တိကိုပို့၍ မှန်စေ။

ရာသော ရလျှော ၁၃၅။ သေ ဝိဘဏ္ဍာဖိ သမ္မတသောင် သိမိဘဏ္ဍာသော၊ ရာသော-
ရာတ သန့်၏။ ရလျှော ရာမိန္ဒာ လူတိ- ရလျှော၊ ရာမိန္ဒာ
ဟုဂုဏ်သော၊ အကောင်သာ ဟောနဲ့။ ရလျှော၊ ရာမိန္ဒာ-
မင်းအား၊ သေတိ ကိမ့်တဲ့၊ ရာလာ-ဖြင့်၊ လူတိ-၏။ (၁၁)

၁၃၅။ ရုပ်ကို အခြေဖြတ်၍ ရညှစ်ကား သဝိဘတ် မန္တာင်းသောက္ခာ၏
ရညှာ ရာမီနာ ပြုရ၊ နာမိ ရညာ ဝါသ်ဖြင့်စိရင်၊ ရညှာ ရာမီနာ ၂ ရုပ်

ရည် နှစ်ပါ ၁၃၆။ “ဝါ ဟောတိ-ပိုက်ဖြစ်၏”ဟူပေး၊ အကြွင်းလျယ်ပြီ၊ လူခံ
-၌ တိုင်းနိုင်ငံသည်၊ ရည်၊ ရာဇ်နှင့်-မင်းတို့၏၊ ရှုံး-နိုင်ငံတည်း။
[နှစ်ပါဘက် ဖြစ်ကြောင်း၊ ထင်ရှားအောင် “လူခံ ရှုံး” ဟု ထည့်သည်၊ ရပ်ကို
အခြေပြုကြည့်။] (၁၁၉)

ଫୁଲି ରହୁଣି ୨୨୭॥ [ସୁତରୀଙ୍କ ଆମ୍ବଦ ଦୂଜୀଙ୍କ ପ୍ରି] ଟେକ ରହୁ- ଯୀମନ୍ଦିଲା
ଫୁଲି ରହୁଣି ଗତ- ପ୍ରିଆର୍ଦ୍ଦିଳି । ଠି- ତାତ୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟା । ରାଷ୍ଟ୍ରେ- ଲାଲ୍ବ୍ୟା । ଗତ-ନୀ ।
ଫୁଲିତି ଗୀମଣ୍ଡି । ରହୁଣି-ନୀ । ଲାଲ୍ବ୍ୟା-କ-ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଲୁହି-ନୀ ॥ (୧୮)

ବୃଦ୍ଧ ରାଜୁ, ରାଜୀନାଥ- ମଣିଶ୍ଵର, ଯେତେ- ଯେତେବେଳେ
ଏହାର ରାଜୀନାଥ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အပြင် သဝိဘတ်ဖြင့် “ရည်သော” ရုပ်ကိုလည်း မေဂ္ဂလွှာနဲ့ ပြသေး၏၊ သမာသ် မဟုတ်လျှင် “ရှာအသော” ဟုကား မရှိနိုင်၊ ထိုကြောင့် သုတေသနပါသော “ရှာအသော” ကို ပရီဇ္ဈာဉ် အနုကာဏျာ သဒ္ဓိဟုမှတ်၊ အကျယ်ကို တသော်မူတ်၌ ပြခဲ့ပြီ။

“ဘရှာ” ရှေ့သုတေသနပါသဆုံးရှိပြီး ဖြစ်လျက် ဤသုတေသန ဝါသဒ္ဓါကိ ထပ်၍ ဆိုခြင်းသည် နောက်သုတေသနများ၌ ဝါသဆုံး မလိုက်တော့-ဟု သိမေရကျိုး ရှိ၏၊ အောက် ကတ် တို့ကို နာစိဘတ် ထင်ရှားအောင် ထည့်သည်။ ရပ်ကို အခြေခံကြည့်၊ “ရာဇ် နိုဝင်” ကား ဝိကပ်ရပ်တည်း၊ ဤရာဇ်နေ့ ရပ်မျိုးလည်း သမာသ်အရာ မဟုတ်လျှင် မကိုယ်ပွင့်-ဟုဆိုကြ၏၊ သမာသ်အရာ၌ကား “ကာသီရာဇ်” သည်ဖြင့် ရှိနိုင်သည်၊ နာစိဘတ်ဖြင့် “သုဒ္ဓဒေသန ရာဇိနာ (ကောဒသ- ယဉ်စွဲယောတ်)” ရှိသောကြောင့် ရာဇိနာရပ်ကို ပြီးထော်ရှာ “ရာဇ်သိ နာမိ= နာကြောင့် ရာဇ် အကို လူပြီ” ဟု မောဂ္ဂလွှာန်သုတ် တည့်သည်။ [ကိုရပ်ကို (၁၃၅) သုတေသန၏ စိရင်း]

တွေမဟု သိမ့်စ ၁၄၀။ ပေ၊ တွဲ-သင်သည်၊ အဟံ-ငါသည်၊ သိမ့်တိ ကိမတ္ထာ
တယိ-၌၊ မယိ-၌၊ လူတိ-၏၊ စရွာတောန- ဖြင့်၊ တုဝံစ-
တုဝံအပြုသည်လည်း၊ ဟောတိ၊ တုဝံ-အရှင်သည်၊ သတ္တာ-ဆရာပါတည်း။ (၂၃၂)

တယိ ၁၄၁။ သေ၊ ဝိဘတ္ထိမ့်ပေ၊ ယထာသချို့၊ တဝ မမ လူတိ
တဝ မမ သာ တော့ အာဇာသာ ဟောတိ-တဝ-သင်အား၊ သင်၏၊ မမ-
ဂါအား၏၊ သေတိ ကိမတ္ထာ တယိ-၌၊ မယိ-၌၊ လူတိ-၏။ (၂၃၃) [ရှုပ်ကို
အခြေပြုကြည့်တွက်။ တယိ မယိ၌ သ မနောင်းသောကြောင့် တဝ မမ မပြုရ၊
(၁၃၉) သတ်ဖြင့်စီရင်။]

တယ့် ၁၄၂။ ပေ၊ တယ့်-သင်အား၊ မယ့်-ငါအား၊ ဓနံ-ဥစ္စာကို ဒီယတေ-
ပေးအပ်၏၊ သေတိ ကိမတ္ထာ၊ တယာ-သင်ဖြင့်၊ မယာ- ငါဖြင့်၊
လူတိ-၏။ (၂၃၂) [ရှုပ်ကိုအခြေပြုကြည့်၍တွေး၊ သသွှေ့ကား ရှုံးသုတေသန၊ “တဝ
မမ”အပြုကိုပေါင်းသော သမ္မတ္ထန-ဟု ဆရာတိ ကြောင်း၊ သ နောင်းရှုံး တဝ၊
မမ အပြုသာမကသေး၊ တယ့်-မယ့် အပြုလည်း ရှိသေး၏ဟု တဝ- မမအပေါ်၌
တယ့် မယ့် အပြုကို ပေါင်းပေးသည် ဟူလို့ များသွှေ့ကား “သေ”ဟူသော နိမ့်တိကို
ငင်သော အနောမ္န-ဟု ဆိုသည်။]

တယ့် ၁၄၃။ ပေ၊ တံ- သင့်ကို၊ မံ-ငါကို၊ အံမ့်တိ- အံမ့်ပုဒ်သည်၊ ပေ
တံ မမမ့် တယာ-သင်ဖြင့်၊ မယာ- ငါဖြင့်၊ လူတိ-၏။ (၂၃၃) [ရှုပ်ကို
အခြေပြု ကြည့်တွက်။ တယာ မယာ၌ အံဝါဘတ် မနောင်းသောကြောင့် တံ မံ
ပြုရ၊ နာမ့် တယာ မယာဖြင့် စီရင်။]

၁၄၄။ သသွှေ့ကို တွဲ အဟံ နောင်ထိုင်စေ၍ “တွဲ အဟံလည်းပြု”ဆိုသဖြင့်
တုဝံ အပြုကိုလည်း ဆည်းသော အစုတ္တသမ္မတ္ထည်း-ဟု သိသာ၏၊ ရုပ်ကို အခြေ
ကြည့်၍တွက်၊ သသွှေ့နိတို့ကား “အဟံ မဟာကံ သိမ့်-သိကြောင့် အမှုကို အဟံပြု၊
အဟာကံပြု”ဟုဆို၍ “အဟာကံ-ငါသည်၊ ကဗ္ဗာမိ-သွား၏” ဟုပုံစံထုတ်၏၊ ဤ
ကစွည်းကျမ်းမြှုကား အဟာကံပြုသောသုတ် မရှိရကား ဤသသွှေ့ဖြင့်ပင် သိကြောင့်
ဝိဘတ်နှင့်တကွ အမှုကို အဟာကံပြု-ဟုလည်း ကြံသင့်သည်။

[အောင်] တွဲ မဟံ သုတေသန၊ စသွှေ့ဖြင့်၊ နောက်မှာလည်းသို့၊ ဝိဘတ်ရှိက၊
တုမှုအဖဲ့၊ စဉ်တိုင်းကြံ၊ တုဝံ-အဟာကံပြု။

တစ် မမော နဝါ ၁၄၄။ ပေါ့၊ နဝါ— အချို့အရှုံး၊ ဟောနှီး၊ တစ်-သင့်ကို၊ မမဲ့-ငါကို၊ ပသာတိ-မြင်၏။ နဝါတိ ကိုမတွေ့၊ တံ-သင့်ကို၊ မဲ့-ငါကို၊ ပသာတိ-၏။ လူတိ-၏။ ဓရဟတ်-သည်၊ အနကမ္မနတ္ထု- အံနှီး ပုဒ်ကို ငင်ခြင်း အနက်ရှိ၏။ (၂၃၄) [နဝါသဒ္ဒါသည် ကွစ်သဒ္ဒါ၏ ပရီယာယ်တည်း၊ ထို့ကြောင့် နဝါ သဒ္ဒါဖြင့် အ အောင်းရာဝယ် တစ်-မမဲ့ အပြုံကား နည်းနည်းပါးပါးသာ ပါ၌ အငွေကထား၍ ရှိ၏။] ဟုပြု၏၊ ထို့သို့ ပြသဖြင့်ရှေ့သုတ်လာ “တ မ” အပြုံသာ များသည်-ဟုလည်း သိရပြန်သည်။]

နာမ့် တယာ မယာ ၁၄၅။ ပေါ့၊ တယာ-သည်။ မယာ-ငါသည်။ ကတ်- ပြုအပ်၏။ နာမ့်တိပေါ့၊ တုမောဟိ-သင်တိဖြင့်၊ အမောဟိ- ငါတိဖြင့်၊ လူတိ-၏။ (၂၃၈) [“ကတ်” ဟူသော ကံဟော ကြိယာကို ထောက်၍ “သည်” ဟု ပေးရသော အဝတ္ထကတ္ထားအနက်၍ ကတ္ထရိစသုတ်ဖြင့် သက်သော နာဝိဘတ်ဟုမှတ်၏၊ ရုပ်တွက်ပါး၊ တုမောဟိ အမောဟိတို့ကား နာဝိဘတ် မဟုတ်၊ အဟုဂိုစ် ဟိ ဝိဘတ်ဖြစ်သောကြောင့် တယာ မယာ မပြုရာ သုပ္ပါသွေး ကာရောဇာုတ်ဖြင့် စိရင်။]

တုမ့်သာ တွေမ့် ၁၄၆။ ပေါ့၊ တုဝံ-နှင့်ကို၊ ကြိုင်းရသာ-ထင်းနှပ်ထင်းဖွဲ့ လောက်၊ မလျော့-မှတ်ထင်၏။ တွေ့-နှင့်ကို၊ ကငွေသာ- ထင်းတုံးလောက်၊ မလျော့-၏။ (၂၃၆) [“နှင့်လိုလွှားကို ငါက ထင်းအန်ပြုခဲ့ကဲသို့ အသုံးမကျတဲ့အကောင်လို့ မှတ်ထင်သည်” ဟု မလေးမစား မြောသော စကားတည်း၊ သမ္မတိန်ခိုး၍ မည်တိ သဒ္ဒါ၏ ယဉ်ရာဝယ် လာဦးလွှာ့၊ တုဝံ-တွေ့တို့သာ ပုံစံ တည်း၊ ရုပ်တွက်ပါ။]

၁၄၇။ နိရဲတွဲ့ဝ ကြွော်ရုံ- နိရဲပကာရုံ နိရဲတွေ့က ကြွေခဲ့ဖိုယ် (မမ္မပဒ၊ ပူတိကိုတွေ့ဝတ္ထား) နိရဲတွဲ့ဝ ကြွော်ရုံ-ဟူသည်။ နိရဲပကာရုံ-ကျေးဇူးမများသော၊ နိရဲတွေ့ကံ-အကျိုးမရှိသော၊ ကြွေခဲ့ဖိုယ်- ထင်းအပိုင်းအစ (အန်ပြုအဖွဲ့)ကဲသို့ပေါ့၊ အဝသေသံ-ကြွင်းသော၊ သုသိရွှေ့- အခေါင်းရှိသည်လည်းဖြစ်သော၊ ပုတိကွွဲ-ပုပ်ဆွေးသည် လည်းဖြစ်သော၊ ဂလ္ဗားအတံ- အဖုအဆစ်ဟုသူမျှကို၊ ဆိုနိုတွာ- ဖြတ်၍၊ တတ္ထာဝါ- ထိုတော်၍ပင်၊ ဆင့်ဗြို့-စွန်းပစ်သွားကြကုန်၏။ ဤအငွေကထာအလို့အပုပ်အဆွေး ဖြစ်သောအဖုအဆစ်ကိုပင် ကြွော်ရုံ (ထင်းန်ပ်ထင်းဖွဲ့)ဟုခေါ်၏။ “ကြွော်ရော့ ဘုသံ ဤော် (ကြွော်ရုံနှင့် ဘုသံသည်အနက်တူ) ဘုသာကား (နုပ္ပါတ်)”。 ဟူသော အမရ ကောသာ၊ ကလံ-အစိတ်အစိတ်ကို၊ ဂါရတိ-မျို့တ်၏။ လူတိ ကြွော်ရုံ၊ မသမ္မဂိုဒီ ကင္း- ပြေား ပနောက် အစရှိသည်၍တည်သော၊ ထုသေ-အမှန် အဖွဲ့ (အန်ပြုအဖွဲ့ အဖျင်း၍) ဖြစ်၏” ဟူသော ထောမနိခိုတို့ အလို့ ပရီး ကောက်ရှိုးများ၏ အမှန်း

ပဒတော့ပေ၊ ဝေါနာ ၁၄၇။ ပဟုဝစနေသူ- ကုန်သော၊ ခုတိယာစတုလွှာ
ဆို လူဇ္ဈာတေသူ- ခုတိယာ စတုလွှာ ဆို ဟူသော
ဤပိုဘတ်တို့ကြောင်း၊ ပဒသွာ-မှ၊ ပရေသံ သမ္မတသံ သဝိဘဏ္ဍာနီ တုမှ အမှသဒ္ဓါနီ
ယထာသချို့၊ နာဝါ- အချို့အရာ၌၊ ဝေါနာ အာဒေသာ ဟောနှီး၊ ဘိက္ခဝေ-တို့၊
ဝေါ-သင်တို့ကို၊ ပဟာယ-စွန်း၌၊ ဂမိသာမိ သွားတော့အဲ၊ ရည်ာ-မင်း၏၊
သဒါ-စားဖိုသည်တို့သည်၊ မဟာနေားစားဖိုအီမြို့၊ အန္တာ-ယနေ့၊ နေား-ဂါတို့ကို၊

အဖွဲ့အဖြုံးကိုလည်း ကုန်ရဲ-ဟူခေါ်သည်။ “ကေန ဝါတေန လူ့ကိုတိ
သုဒ္ဓသာလိတော့ အပဂ္ဂါးတိတိကုန်ရော”ဟု ဝိရှိဟုပြသောသီဟိုင်း အဘိဓာန်
ငိုကာ အလိုမှ၊ “ကုန်ရော”ဟု ပါ၌ရှိ၍ သူ့တော့အလိုအားဖြင့် ကုန်ရော”ဟု
ရှိရမည်။ [သူ့သာလိတေားသုဒ္ဓသာ သပေးမှ၊ ကေန ဝါတေန-လေရကြောင့်၊
လူ့ကိုတိ အပဂ္ဂါးတိ- ကင်းတတ် (လွင့်သွားတတ်) ၏၊ ကသဒ္ဓဗုပ်ပဒ္ဓာက်၊
အရပစွဲ၏၊ ၆ အပို့။]

၁၄၈။ (ယဒါ) ပဒသွာပေ၊ မဟုဝစနေသူ- ပဒသွာ၏ ရှုံး ယဒါပုဒ်ကို
တွေ့ရ၏၊ သို့သော် “ယဒါ”ရှိလျှင် “တဒါ”ဟု ထည့်ရှုလိမ့်မည်၊ ထို “ယဒါ-
တဒါ” ပုဒ်တို့လည်း ၂ ဝါကျွဲ့နေရာ၌သာ ရှိနိုင်သည်၊ ဤမြို့ ၂ ဝါကျွဲ့နေရာ၌
မရားဖြင့် တဒါ ထည့်ခွင့်မရှိလျှင် “ယဒါ” လည်းမပါထိက်၊ ရုပသီခို့ချို့လည်း
မပါ၊ အူသာ မှာလည်း မရှိ၊ နဝါသဒ္ဓဗုပ်လည်း တဝံမမျှ နဝါသတ်မှ လိုက်ပုဂ္ဂိတ်လည်း၊
ထိုနဝါ၏၊ အမို့ယ် ကို နောက်သုတ်ကျေမှ ဖြေအဲ၊ ဤသုတ်၌ “ခုတိယာ စတုလွှာ
ဆိုသူ” ဟု (ကေစုစ် ပဟုဂုစ်-ဟု မရွှေ့ခြားဘဲ) သာမည် ဆိုထားသော်လည်း
နောက်သုတ်၌ “အကောင်နေသူ” ဟု ဆိုလဲတဲ့၊ ဖြစ်သောကြောင့် ([ကြောင်းသမျှကို
သိမ်းယူရသာ ပါရိသေသနည်းအားဖြင့်] ဤသုတ်လာ ခုတိယာ စတုလွှာ
ဆိုရိဘတ်တို့ကို ဗဟိုဂုစ်ဟု သိအပ်၏။ ထိုကြောင့် “မဟုဝစနေသူ” ဟု ပက္ခိပန်
စွဲ့ကိုထည့်ရသည်။

ပဒသွာ ပရေသံ- “ပဒတော့”ပုဒ်ကို ပရေသံထည်၍ “ပဒသွာ ပရေသံ”ဟု
ဖွင့်၏၊ တုမှ အမှတို့ကို ဝေါနာ ပြုရာ၌ တစ်ဝါကျွဲ့ တစ်ဝါကျွဲ့ယ် အစဆုံးဖြစ်နေသာ
“တုမှာက် သတ္တာ”ကဲသို့ တုမှ အမှကို ဝေါနာမပြုရ၊ ပုဒ်မှ နောက်ဖြစ်သော (၁
ပုဒ်ဖြစ်စေ ၂ ပုဒ် ၃ ပုဒ် စသည် ဖြစ်စေ ရှုံးကရှိနေသာ) တုမှ အမှသဒ္ဓါကိုသာ
ဝေါနာ ပြုရသည်။ ထိုကြောင့် ပုံစံများ၌ “ပဟာယ ဝေါ၊ မာနော၊ ဓမ္မ ဝေါ၊
သဝိဘအေး နော၊ တူဇ္ဈာသွေးဝါ (၂ ပုဒ်နောင် တုမှကို ဝေါပြု)၊ သတ္တာ နော”
ဟု ပုဒ်နောက်ဖြစ်သော တုမှ အမှတို့ကိုသာပြထားသည်။ “ဝေါပဟာယ ဂမိသာမိ”
ဟူလည်းကောင်း၊ “နော အန္တာ ဝိကုန်းသူ” ဟူလည်းကောင်း ဝေါနာ တို့ကို
ဝါကျွဲ့အစဉ်ထား၍ ပါ၌မဆုံးရဲ- ဟူလို့။

ဆက်စီးအဲ- ပဟာယသွာသည် (တစ်စုတစ်ရာကို+ စွန်း၌) ဟု ခုတိယာနဲ့ပုဒ်ကို
ငဲသော ကြိုယာတည်း၊ ထိုကြောင့် ဝါ ပုဒ်၏ ပဒတော့ပရာအဖြစ် ထင်ရှားအောင်

ଅର୍ପିଗନ୍ତ୍ବୀ ଯୁ- ମାତ୍ରାପ୍ରିତିପିଲେଗୁଣ୍ଡିଲଦ୍ଵା- କୃତିଯଙ୍ଗେ- କୃତିଯା କିହାର୍ତ୍ତଣୀ
ଅଫଗ୍ନିଶ୍ରୀ । ଏଂ-ଗ୍ରୀକିଲ୍ଲେ-ଶର୍ମିତାଲ୍ଲେ- ହିଙ୍ଗଳେ-ତ୍ରୀ । ଦୌ-ଚାର୍ଦ୍ଦିଆଃ । ଏଷ୍ଟ-କିନ୍ତୁ
ଓଦେବତାମିତି- ହୋପେଥୁବୁ । ଫୋ- ଆଗ୍ନିଶ୍ରୀପିତ୍ତିଆଃ । ରଣ୍ଜିତ- ତ୍ରୀଦ୍ଵାରାପ୍ରିତିଦ୍ଵା-
ପରିହାରେ-ଦେବପିଲ୍ଲାନ୍ତି । ଦର୍ତ୍ତାଜ୍ଞଙ୍ଗେ- ଦର୍ତ୍ତାଜ୍ଞିରିହାର୍ତ୍ତଣୀ ଅଫଗ୍ନିଶ୍ରୀ । ଏଂ-
ଗ୍ରୀକିଲ୍ଲେ-ଶର୍ମିତାଲ୍ଲେ- ହିଙ୍ଗଳେ-ତ୍ରୀ । ଦୌ-ତ୍ରୀଣି । ପରାତିଯା- ପରାଗ୍ନିଆତ୍ମିନ୍ଦିଆ: ଆପ୍ରିଦ୍ଵା-
ଦୟଙ୍ଗ୍ରୋ- ଆଃରଣାନ୍ତିମୁଖ୍ୟମିତି । ଅଶ୍ଵି-ପ୍ରିଣ୍ଟି । ଫୋ- ଦିତ୍ୟିଣି । ଯତ୍କୁ- ଶର୍ମାପ୍ରିତିଷ୍ଠା
କାଗି- ପ୍ରିତିଶ୍ରୀଭାଗ୍ରାମିତି । ଅକ୍ଷୁପ୍ରେସ୍ଟ୍ରେ- କ୍ଷେତ୍ରାଗିତାନ୍ତିମୁଲାପ୍ରି । ଶାଖାଙ୍ଗେ-
ଶାଖିରିହାର୍ତ୍ତଣୀ ଅଫଗ୍ନିଶ୍ରୀ । ଏଂ-ତାଲ୍ଲେ- । କିମିତି-ଯତ୍ତି । କିମତ୍ତୁ- । ଓଦେ-
ଗ୍ରୀଭାବ୍ୟମିତି । ଆମ୍ବାଗ୍ର-ଦିତ୍ୟିଣି । ଯତ୍କୁ-ପରାତାଲ୍ଲେ- ଲୂତି-ଣି । ତୁମ୍ଭା ମୁକାଗମିତି-
ତୁମ୍ଭାମୁକ- ଭୁର୍ବୁତାଲ୍ଲେ- । କିମତ୍ତୁ- । ଓଦେ ଲୂପାଦ୍ୟେବା ଗ୍ରୀଭାବ୍ୟତିକି । ପଦ୍ମତି-
ପ୍ରିଣ୍ଟି । ଲୂତି-ଣି । ପଦ୍ମତାତି କିମତ୍ତୁ- । ତୁମ୍ଭାଗ୍ର-ତ୍ରୀଣି । ଯତ୍କୁ-ଶର୍ମା ଲୂତି-
ଣି । ଓଦେବ୍ରୁତି- ଗ୍ରୀଭାବ୍ୟତିଯା ଦର୍ତ୍ତାଜ୍ଞି ପାତ୍ରୀ କିହାର୍ତ୍ତଣୀକୁଣ୍ଡ ଭୁବନ୍ତି । କିମତ୍ତୁ-
ତୁମ୍ଭ-ତ୍ରୀଯତ୍ତି । ଗ୍ରାମ-ପୁରୁଷାଗ୍ନିଶ୍ରୀଲାବା ଲୂତି...ଣି ॥ (ୟେତୁ)

လည်းကောင်း၊ ခုတိယန္တဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် လည်းကောင်း ပဟာယပ်ကို
ပြထား၏၊ ဂမိသာမိကိုကား ပဟာယထံသည် စုစွဲဆရာစိကိုးအပ်သော လုပ်ပြယ်ကို
မဟုတ်၊ ပါဉ္စတော်သုတေသနမှ လာသော ပြယ်ရှုပြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် ထည့်
ထားသည်၊ ထိုအတွက်နောက် ပြယ်ရှုများ၌လည်း ပဒေသာပရ ထင်ရှားအောင်
ရှုံးမှ တစ်ပုဒ် J ပုဒ် ပြ၍ ပါဉ္စပြယ်ရှုပြစ်ကြောင်း ထင်ရှားအောင် တွဲဖက်ပါ၌
များကိုလည်း သုတေ၏ ပုစံမဟုတ်ဘဲလျှင် ထည့်စွက်ပြထားသည်-ဟုမှတ်။ [“မှာ
နော အန္တပေ၊ ပဟာနူသ”ကား၊ မဟာဟံသာတော် ပြယ်ကြည့်တည်း၊ ဝိက္ခားသု-
၍ “ဝိပုံဗ္ဗာ၊ ကတိ=အေဒနေ”ဟုသော ဓာတ်ကျမ်းရှိ၍ “ခုတ်ပြတ်ခြင်း” အနက်
ဟောဟံ-မှတ်။]

ရှင်တွက်။ ပဟာယဝါ၌ ဝေါကို တုမ္မတည်၊ ခုတိယာယောသက်၊ ပဒ
တော့ ခုတိယာ-စသော သုတေဖြင့် ပဟာယပုဒ်မှ နောက်ဖြစ်သော တုမ္မကို စိဘတ်
နှင့်တွေ့ ဝေါပြီ၊ ပြီး၏၊ ဤ၏သူ သသည်ဖြင့် တွက်လေ၊ စံ ခုတိယအော့။ ကား
ခုတိယာစိဘတ်အတွက် ဤနည်းအတိုင်း သိလေ၊ ဟု ဆွဲနိုင်လည်း သွေ့နှင့်
အပ်သော စကားတည်း၊ စံ စတုထွေ့အော့။ “သသည်လည်း နည်းတူ၊ သသော အမှာက်
၌ အမှာတည်း၊ နှေားပုဒ်နောင်ဖြစ်၍” ပဒတေားပရု လည်းဟုတ်၊ ဆို
ပဟုတ်လည်း ဟုတ်သော်လည်း နဝါမြစ်သောကြောင့် ဤသုတေဖြင့် နောမပြရ၊
တုမ္မမှုဟို နမာက်ဖြင့် နကို အာက်ပြု၍ ဤသူ နဝါမြစ်ချက်ကြောင့် သုတ် အကို
သီလျက် မစိရင်ရသော ပုံစံမှားကို နောက်ကြောမှ ထုတ်ပြုခဲ့။】

ଓতো লুহয়ের লুহয়াগীলুহাবিতন্তি, যোবাগ, ওতোভুঁ ফোঁচ্চি
ৰ্ণ পতেৱাৰণলন্তি: হাত, কৃতিয়াৰণভুঁচ্চি লন্তি: ভুঁচিৰিৱেৰলন্তি: দামু আম

“ଦୁଇ । ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଛିଲୁ—“ଏଗାଂତରକୁ” ଖାଦ୍ୟିଙ୍କାଣ୍ଡ ଶ୍ରୀଜୀରେ
ପାଇଁ ଲାହୋରୁ “କୁତ୍ତିଯା ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଛିଲୁ” ତାର୍ଥିବୁଝିଲୁବୁନ୍ଦିଲୁବୁନ୍ଦି
“କାହାରେ” ଜୀବିତରେ କୁତ୍ତିଯାଙ୍କାଣ୍ଡ ଅତିକରି ତାମ୍ରପାତ୍ରରେ
“କୁତ୍ତିଯା” ମଧ୍ୟରେ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଛିଲୁ” ଖାଦ୍ୟିଙ୍କାଣ୍ଡ ଲିଙ୍ଗରେତେବୁନ୍ଦିଲୁବୁନ୍ଦି
ପାଇଁ ପରେବ ଓ ଆଖିଭାବ୍ୟାନ୍ତା ଶ୍ରୀଜୀରେ ଅତିକରିବାରେ ପରିଚାଳନା
କରିବାକୁ ପରିଚାଳନା କରିବାକୁ ।

သုစ္စ သဒ္ဓ။ ၎င်္ဂလာရိမှုပြု “တောမက္ခဝစနေ”ဟု “သုစ္စ” မပါဘရှိ၏၊
သို့သော် “စတုထွေဆိုသူ ကေဝစနေသူ” ဟု စတုထွေဆိုသောကြောင့် “သု” မပါခြင်းကား
မကောင်း၊ စသုဒ္ဓ၏ အနက်ကိုကား များသ ရွဲသသိဖို့တို့ မဖွင့်ကြသပြင် စသုဒ္ဓံ
မပါခြင်းသော မူရင်းဖြစ်ကောင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ များက်ဆရာတို့ကား စသုဒ္ဓံအတွက်
“နတ်”ကို ငင်သော အနက်များ ဖွင့်ကြသည်။

၁၄၉။ အံမှိ-အံဖြစ်သော ဝိဘဏ္ဍာမို့-ကြောင့်ပေါ့ တောမ အာဒေသာ-
န အံမှိ တို့သည်၊ နလောက္ခို့ တဲ့ သင့်ကို၊ ဝသာသတဲ့- အနှစ်တစ်ရုပ်ပေါ်လဲ့၊
အရောက်- ရောဂါမရှိသည်ကို၊ ပသောယျဗျ္-မြင်လို့၏၊ သော- ထိုသူသည်၊ မ-ငဲ့ကို၊
နတဲ့- ဤစကားကို၊ အဖြစ်-ဆိုပြီ။ (၂၄၈)

၅၀ တတိယယစ ၁၅၀။ ပရေ့-သော၊ တတိယကဝစနဲ့-တတိယာ အကုန်
မ တတိယယစ ဝိဘတ် ကြောင့်၊ ပေါ့ ၅၀ဟောက္ခို့၊ တော-သင်သည်၊ ပါပဲ၊
မကောင်းမှုကို၊ ကတဲ့- ပြုအပ်ပြီ၊ မေ- ငါသည်၊ ပါပဲ ကတဲ့၊ တယာ- သည်

လည်းကောင်း) ဝေါနောတေ မေ အပြု ဖြစ်စ်”ဟုဆို၏၊ စုနှိယဝါကျ၏ အစဉ်
ဝေါနော တေ မေ မပြုနိုင်ကြောင်းကား သုတ်၌ရှိရှိသော “ပဒတော ပရောသု”ပါ၌ဖြင့်
ပြပါးဖြစ်၍ နဝါသဒ္ဒိုက အထူးသတ်မှတ်ဖွယ် မလို့၊ ထိုပြင်- မောဂ္ဂလူာနှင့်
“အာလုပ် တစ်ပုဒ်တည်း ရှုံးရှိပြန်လျှင် ရှုံးရှိရာ မရောက်သောကြောင့် ဝါကျအစဉ်
တည်သော ထို အာလုပ်ပုဒ်နောင် ဝေါနော တေ မေ မပြုရ” ဟုဆိုသေး၏၊
ပုံစကား- “ဒေဝဒတ္ထာ တေ ပရိုဂ္ဂဟော- ခို ဒေဝဒတ် ... သင်၏ အပိုင်းနွှာ”တည်း၊
အကယ်၍ ဝိသေသန ဝိသေသုအဖြစ်ဖြင့် အာလုပ် ၂ ပုံစံ ရှုံးရှိလျှင်ကား ဝေါ
နော တေ မေ ပြုနိုင်သတဲ့၊ ပုံစကား- “မာဝဏာ အိုလေက... တေ ပရိုဂ္ဂဟော-
ဆက္က် ရှိသေသာလုလင်ငယ်.... သင်၏ အပိုင်းနွှာ” တည်း၊ ဤသို့လျင် ပဒတော
ပရှုန်း ပပ်၍ မှတ်ဖွယ်တို့ကို သက္ကတနှင့် မောဂ္ဂလူာနှင့်တို့၏လည်း များစွာလာသည်၊
ရှုပသိဒ္ဓို ပြထားသော အမို့ပွားရှုစကား ကလာပ်ကျမ်းလာ စကားစုတည်း၊ [တရုံး၊
ပုံစံများကို ရှုပသိဒ္ဓိုဘာသာ နှိုကာ၌ ပြထားပြီ။]

[ဆောင်] သုတ်ရှင်းအလာ၊ လိုက်နဝါကြောင့် ဂါထာပါဒေ၊ စုနှိယတို့၊
အစတိုင်းမှာ၊ မဇန်ဘာတည်း၊ ၁-၈၁-၈၀၊ ဟ-အဟနှင့်၊ ယုံကြပ်လေ၊
မြို့မြန်ပင်၊ တစ်ထွေ အာလုပ်၊ တစ်ပုဒ်တည်းတည်း၊ ရှုံးဝယ်ရှိလှည်း၊
ရှိသည်မမည်၊ သို့ဖြစ်သည်ကြောင့်၊ ထို့ကြုံစစ်ကြော၊ တောမဝါတို့၊
ပဒတောပရောသု၊ အနေမှန်အောင်၊ ကေနှစ်ယူတတ် စေလသေး။

၁၅၀။ ပသောယျဗျ္ တဲ့၊ သော မဲတို့၌ “တမ္မ၊ အမ္မ”တည်း၊ အံသက်၊ ပဒတော
ပရှုဖြစ်သော တုမ္မ အမှုတို့ကို တေ မေ ပြုသင့်သော်လည်း “နအံမှိ”သုတ်က
မြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ တဲ့ မဲတို့သုတ်ဖြင့် အံဘတ်နှင့်တကွ တဲ့-မပြု။
[ပသောယျဗျ္ တဲ့ စသော ပါ၌သည် မဟာ သုတသောမအောတ်၊ ဟတ္ထိပါလအတ်တို့၌
လာသော ပါ၌တည်း၊ ဟတ္ထိပါလအတ်၌ “သော”ဟဲ ကတ္ထားထည့်ရမည်ဖြစ်၍
“ပသောယျဗျ္”ဟဲ နာမယောကြိုယာ ရှိရှိသည်၊ သုတသောမအောတ်၌ “အဟဲ”
ထည့်ရမည်ဖြစ်၍ “ပသောယျဗျ္” ဟဲ အမှုယောက ကြိုယာ ပြစ်သင့်၏၊ သို့သော
လှန်စံရ ဂါထာပါဒေ ဖြစ်သောကြောင့် နိုဂ္ဂဟိတ်ကျော်၍ “ပသောယျဗျ္ တဲ့”ဟုပင်
ရှိသောင်၏၊ “အာရော့”ဟုလည်း အာများရှိ၏၊ သို့သော တဲ့နှင့် အရာတုသောကြောင့်
“အရောက်”ဟဲ ရှိမှ သွှေ့လည်းသင့် ဆန်းလည်းသင့်မည်၊ သို့ဟိုင်မြှုပ်လည်း
“အရောက်”ဟုပင် ရှိသည်။]

ପିପ୍ର କଟୁ, ଅଯା-ହୟେଁ, ପିପ୍ର କଟୁ, ପତନୋତୀ, ଏବଂ ତାଯା- ହୟେଁ କଟୁ,
ଅଯା- ହୟେଁ, କଟୁ, ଲୁତୀ-ଣି ॥ (୧୫)

ပရော့- ကုန်သော၊ တတိယာ ဗဟိုဝစ္စနေသူ- တတိ
ဗဟိုဝစ္စနေသူ ယာဗဟိုဝစ္စ ဝိဘတ်တို့ကြောင့် [“ပရေ တတိယာ ဗဟိုဝစ္စ”
ဝေါနာ ဟူလည်း မူကွဲရှိ၏] ပေါ့ ဝေါနာ အာဒေသာ ဟောနှီး ဝေါ-
သင်တို့သည်၊ ကမ္မာ-ကို । ကတဲ့ ပြီး နောကမ္မာ ကတဲ့ ပဒေတောတို့ ပေါ့ တဲ့မောဟို-
တို့သည်၊ ကတဲ့ အမောဟို ကတဲ့ လူတို့- ၏၊ ဗဟိုဝစ္စနှင့် သူ ”သူ” ဟူသော
ဗဟိုဝစ္စ သူ၏ပြင့်၊ ပဋိမေ ပဋိမာဗြိုင်သော၊ ယောမို့-ယော ဝိဘတ်ကြောင့်၊
ဝေါနာ အာဒေသာ ဟောနှီး ဝေါ- တို့သည်၊ ဂါမံ- ရွာသုံး၊ ဂန္ဓု ယူထ-
ချားကုန်လော၊ နော့-တို့သည်၊ ဂါမံ-သုံး၊ ဂန္ဓုယျာမ- သွားကုန်ရာ၏။ (၂၂၀)

သော။ တတိယေဂဝစနဲ့ သုတေသာ “တတိယ” ဟု အကုန် ပဟုဂုစ်တို့နှင့် ဆက်ဆံသော သာမည် သဒ္ဓါကို ဆိတ်ထားသော်လည်း နောက်သုတေသာ “ဗဟိုဝန္တနဲ့” ဟု ပြုလွှာ၊ ဖြစ်သောကြောင့် ဤသုတေသာ အကုန်ဟု သိသာ၏၊ ထိုကြောင့် “တတိယေဂဝစနဲ့” ဟု ဖွင့်သည်။ ရှေ့မှုလိုက်သော နဝါသဒ္ဓါ ရှိလျက် ဝါသဒ္ဓါ ကို ထပ်၍ ချိမ်းကြောင့် ထို နဝါသဒ္ဓါကို ရှေ့ န အမြိုသုတေသာ နှင့် နောက်သုတေသာ များသို့ မလိုက်ဟု သိစေရကြီးရှိသည်။

ပုဂ္ဂများ။ ။ ကတ် တော့ ကတ် မေတ္တာသာ ပုံစံ၊ ကတ် တယာ၊ ကတ်
မယာတို့ကား ဝါအတွက် ဝိကပ်ရှင်များတည်း၊ အစုတ္တကဗ္ဗားဖြစ်၍ “သည်” ဟု
အနုကြပေးရသည်၊ ကတ္တရှစ်သုတေပြင် နာရိဘတ်သက်၍၏ တေမေကို ဤသုတေပြင်
ရှုပ်တွက်၊ တယာ မယာကို ဝါဖြစ်သောကြောင့် တေမေ မပြုရ- ဟုဆို၍ နာခို
တယာ မယာပြင်တွက်၊ စသဒ္ဒိုကား တေမေကို ငင်သော အနုကဗုဏ်တည်း၊
ထိုသို့ငင်သဖြင့် တေမေပုဒ်သည် နောက်သုတေသိ မလိုက်တော့- ဟု သီဇာရုံးရှိ၏၊
တယာ ကတ်၌ တယာကိုကား ပဒေတော်မရ မဟုတ်သောကြောင့် ဤသုတေပြင်
တေ မပြုရ၊ မယာကတ်လည်း နည်းတူ။
သော့။ သုတ်၌ “ဗဟိုဝန္တနေသူ” ဟု (မည်သည့်ဗဟိုဝန္တဟု မသိသောအော့)
သာမည့် ဆိုထားသော်လည်း ရှုံးသုတ်၌ တတိယာဟု ဆိုထားသဖြင့် ဤသုတေ
တတိယာ ဗဟိုဝန္တဖြစ်ကြောင်း သိသော၏၊ ရှုံးသုတ်မှ “တတိယာ” လိုက်လာသည်-
ဟူလို့၊ ရှုပ်ကို ကတ္တရှစ်ဖြင့် အစုတ္တကဗ္ဗား အနုကြပ် ဟိုရိဘတ်သက်၍ တွက်ပါ၊
တူမှုဟို အမှုဟိုတို့၌ကား ပဒေတော်မရ မဟုတ်သောကြောင့် ဝါနော မပြုရ၊
သုပ္ပါသကာရော ဖြင့် စိရင်။

ဗဟိုဝန်ဆေး၊ ပေါ်ကြော်လျှော့-တတိယာ အဗဟိုဝံသည် “ဟိ” တစ်လုံးတည်း
ဖြစ်သောကြောင့် “ဗဟိုဝန်ဆေး+ပေါ်နော့” ဟု ကောဂုစ် သို့ ပိုဘတ်ဖြင့် ဆိုသင့်လျက်
ဗဟိုဝံစ် သုဝ္ဏာဘတ်ဖြင့် “ဗဟိုဝန်ဆေးသူ” ဟု ဆိုထားရှုက် သွေ့အဆို ပိုဂျွန်ရကား

ပုမစ္စသာ
သီရိ ၁၅၂။ သိမ့် ဝိဘဏ္ဍာဖို့ သဝိဘဏ္ဍာသု-ပုမ လူစွဲဝမစ္စသု-ပုမ သဒ္ဓါ၏ အဆုံး (အ) သရ၏၊ အာအေသာ ဟောတိပုမာ-
ယောကျားသည်၊ (အဖိုသည်၊ အထိသည်)၊ တိဋ္ဌတိ-တည်၏၊
သီရိတိ၊ ပေ၊ ပုမာနော- တို့သည်၊ တိဋ္ဌတိ၊ လူတိ- ၏၊ အဖိုဂုဟဏေန- အဖို
သဒ္ဓါပိုမြင့်၊ သဝိဘဏ္ဍာသု-သေသာ မယ်ဝ ယုဝ လူစွဲဝမစ္စသု- မယ်ဝ ယုဝ
သဒ္ဓါတိ၏ အဆုံး သရ၏၊ (မာဒီနမစ္စသု ဟုလည်း ရှိ၏) အာ အာအေသာ ဟောတိ၊
မယ်ဝ-သီကြားသည်၊ ယုဝ- လုလင်ပျို့သည်။ (၁၃၆)

ထိသဒ္ဓါပို၏ အနက်ပိုကို ပြလိသောကြောင့် “ပဟိုဝစနရှုဟတော်” ဟု မိန့်သည်၊
“သု” ဟူသော ဗဟိုဝစသဒ္ဓါပိုမြင့် ပဋိမာယောကြောင့် ဝေါနောပြုခြင်းဟူသော
အနက်ပိုကို သီရသည်- ဟူလို့ ဂါမ ဝေါ၌ ဝေါကို တုမှ တည်၊ ပဋိမာယော သက်၊
ဗဟိုဝစနရေသု ဝေါနောသုတို့ “သု” ဟူသော ဗဟိုဝစ သဒ္ဓါပိုမြင့် ဝိဘတ်
နှင့်တကွ တုမှကို ဝေါပြု၊ နောလည်း နည်းတူ။

ဝါဒ္ဓရ။ ။ ချာသွေ့ ဗဟိုဝစနရေသု တစ်ခုလုံးကို ပိုသောနည်းကိုလည်း
ပြသေး၏၊ ရှေ့သုတို့ တတိယာ ကောဂိုလ်ကို စိရင်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ဤသုတို့
“ဝေါနော” ဆိုရုံမျှဖြင့် တတိယာ ဗဟိုဝစဖြစ်ကြောင်း သီသာရကား ဗဟိုဝစနရေသု
တစ်ခုလုံး ပိုသည်ဟု ဆိုလိုသတတ်၊ သို့သော ဤသုတို့ ဗဟိုဝစနရေသု
ထောက်၍ ရှေ့သုတို့ ကောဂိုလ်ဖြစ်ကြောင်း၊ ရှေ့သုတို့ တတိယာသဒ္ဓါပိုကို
ထောက်၍ ဤသုတို့ ဗဟိုဝစနရေသု တတိယာဗဟိုဝစကို ဟောကြောင်း
သီနိုင်ရကား ဗဟိုဝစနရေသု တစ်ခုလုံး ပိုနိုင်မည်မထင်၊ ဆင်ခြင်းကြပါကုန်။
[ရှေ့ထံသွောက်၍ နောက်ကို သီရ၊ နောက်ထောက်၍ ရှေ့ကို သီရသောနည်းကို
“ခံကံပသု ဒသာနနည်း(နံပါးတစ်ဖက်ကို ပြသောနည်း)” ဟု ဆိုကြသည်။]
၁၅၃။ ပုမလူစွဲဝမစ္စ- “ပုမလူတိ အံ+ အဖို” ဟု ပုမြုပ်ဖြတ်၊ အံသည် နိပါတ်
ဖြစ်၍ အံနောက်၌ သင့်ရာဝိဘတ် ကျေနိုင်၏၊ ဤ၌ သ ဝိဘတ်အကျော်၊
“ပုမလူစွဲဝ- ပုမဟူသော ဤသုရှိ၏+အဖိုသု- အဆုံးအသရ၏” ဟု အနက်ပေး
လိုက ပေးနိုင်သည်၊ ပုမာကို ရုပ်တွက်ပါ့၊ ပုမာနောက်ကား ယောဝိဘတ်ဖြစ်သောကြောင့်
ဤသုတို့ဖြင့် မစိရင်ရဲ၊ ယောသွာနောသုတ်ဖြင့် စိရင်လတ္တာ။

မှတ်ချက်။ ။ ဤသုတို့ ဝါသွေ့မပါရကား ကစ္စည်းကျမ်းအလို
သီဝိဘတ်ကြောင့် အမြဲ အာပြု၍ “ပုမ” တစ်ရုပ်သာ ရှိသုင်သကဲ့သို့ ဖြစ်သော်လည်း
“ယထာ ဗလာကယောနို့၊ နိုင်ဇူတိ ပုမောသာ= ဗျိုင်းအောက်လျို့ဗြို့ အဖိုမရို
(ဥပါလိထောပဒါန်)” “သောင်သိတ္ထိသဟသာန်၊ နိုင်ဇူတိ ပုမော တဒါ (တော်ယ
စရိယာပိုင်က)” တို့၌ ပုမောဟုလည်း ရှိရကား ပုရိသောကဲ့သို့ သီဖြင့် ပုမောလည်း
ရှိ၏- ဟု သဒ္ဓါနိတ် မိန့်သေးသည်၊ ပုမောသာမက၊ ယောဝိဘတ်ဖြင့် ပုရိသာကဲ့သို့
“ပုမ” ရုပ်ကိုလည်း မောဂ္ဂလျာန် နိသာယဉ်း ပြသေး၏၊ “ထိယော တသု ပေါ်
နှစ်း၊ န ပုမာ အယရောက်လေ” ကား ပုစ်။

ဘုရာ။ ပရေ- သော၊ အာလပနေကဝစနေ-အာလပ် ကကုတ်
အမှာလပနေက ဂို့ဘတ်ကြောင့်၊ သ ဂို့ဘတ္ထိသု- သော၊ ပုမ ကူးစွဲဝမ္မားသု-
၀၁၈၄ ၏၊ အ အာအ သော- အ- အပြု သည်၊ ဟောတိ၊ ဟေဗုံး-
ဒီ ယောကျိုး၊ အာလပနေတိ၊ ပေ၊ ပုမာ- သည်၊ ကူးစွဲ-၏၊ ကေဝစနေ တိ၊
ပေ၊ ဟေ ပုမာနော- ဒီယောကျိုးတို့၊ ကူးစွဲ-၏။ (သူ၏)
သမာသေစ ဘုရာ။ သမာသေစ- သမာသို့လည်း၊ ပုမကူးစွဲဝမ္မားသု-၏၊
ဂို့ဘတ္သ ပို့ဘတ္သ- ပို့ကိုအားဖြင့်၊ အ အာအ သော ဟောတိ၊ [ဂို့ဘတ္သ၏
နောက်၌ “သမာသေ- သမာသို့ကို၊ ကတေ- ပြုအပ်ပြီးသော” ဟု
ရှိသေးသည်ကား အပိုပင်] ကူးစွဲ- မိန့်းမလည်း၊ ပုမာစ- ယောကျိုးလည်း၊
နှင့်သက္က- နှပါ့်းလည်း၊ [နှင့်သက္က- ဟု ရှိသည်ကား ပါ၌ပျက်] ကူးစွဲ-
ပုမန္မားပန္နားပုံသကာနို- မိန့်းမလောကျိုး နှပါ့်းတို့၊ ကူးစွဲ-ပုမန္နားပုံသကာနို- မိန့်းမ
ယောကျိုး နှပါ့်းတို့၏၊ သမုဟော- အပေါင်းတည်း၊ ကူးစွဲ-ပုမန္နားပုံသကာ သမုဟော-

အန္တရာယာ လေ၊ ယုဝါ- “ပုမသု- ပုမသွှေ့၏+အ- အတည်း၊ ပုမ၊ ပုမ၏
အ” ဟု သမာသို့လည်း အန္တသွှေ့ မပါဘဲ “ပုမသုသို့မှု” ဟု သုတ်တည်ရှုမှုဖြင့်
“ပုမ၏ အ ကို အာပြု” ဟူသော အနေက ပြီးနိုင်သောကြောင့် အန္တသွှေ့ပါရိ၏၊
ထိုအန္တသွှေ့ပါရိ၏ အနေကိုကို ပြုလိုသောကြောင့် အန္တရာယာကောန- စသည်ကိုမိန့်း၊
အန္တသွှေ့ပါရိဖြင့် မယဝ- ယုဝါတို့၏ အဆုံး (အ) ကို ဂို့ဘတ်နှင့်တက္က အပြု၍
“မယဝ- ယုဝါ” ဟု ပြီးရာသည် ဟူလို့ ဤကစ္စည်း ရှုတို့ “အာဒီ” မပါသော်လည်း
ရုပသို့ခြား “မယဝ ယုဝါဒီနမ္မားသု” ဟု အာဒီ ပါ၏၊ ထို ယုဝါဒီနမ္မား အာဒီဖြင့်
(အကမ္မားသုစသုတ်၏ ရုပသို့ဒို့ကြော်) အခွဲသွှေ့ကို ယူ၏ “အတိတော အာဒီ”
စသည်တည်း၊ မောဂ္ဂလာန် ပဒေသစနှုန်းကား “ဝတ္ထား- ဝတ္ထာသုရာကို
ညုံးဆဲတတ်သော သို့ကြား” လည်း ယုဝါနှင့် အတူဆုံးသည်။

မှတ်ချက် ။ ။ မယဝသွှေ့ကား ဝတ္ထာပစ္စည်း သက်၍လည်း ရာတာဝါဒီ ဂိုဏ်းဝင်
ဖြစ်နိုင်သေး၏၊ “မယောကူတိ နှင့် ယသုတိ မယဝါ” ဟု ပြု၊ [မယော ကူးစွဲ-
မယဟုသော၊ နာမံ- အမည်သည်၊ အတို့] “မယသွှေ့တော ဝတ္ထာပစ္စယောန
သိဒ္ဓိ- မယဝါ သိဒ္ဓိပါ အတို့ ”.... (မှုဒေသာ- ဘုဝ သုတ်နှုန်း)
ဘုရာ။ အာလပနေကဝစနေ- အပြုးသုတ်များ၌ အာလပ်သို့ “ဂ” ဟု သုံးစွဲလော်၌
ပါလျက် ဤသုတ်၌ “အာလပနေကဝစနေ” ဟု သုံးစွဲပြုသောည် ကသိ၏ နာမည်
တစ်မျိုးကို သိစေရခြင်းအကျိုးရှိ၏ ပုမကို ရပ်တွက်ပါ၊ ပုမ၌ အာလပ် သီမဟုတ်
(ပဋိမာသိဖြစ်)သောကြောင့် အ မပြုရ ရှေ့သုတ်ဖြင့် စိရင်၊ ပုမာနောကျိုးကား၊ အာလပ်
ဟုတ်သော်လည်း ကကုတ်မဟုတ် (ဖဟုဂုတ်ဖြစ်) သောကြောင့် အ မပြုရ၊ ယော
သုံးစွဲသုတ်ဖြင့် စိရင်၊ နောက်သုတ်၌ “ဂို့ဘတ္သ” ဟုဆိုသောကြောင့် ဤသုတ်၌
အ အပြုအပြု(ဟေဗုံး- တစ်ရပ်သုရှိ၏) ဟုဆိုရာရောက်၏၊ သို့သော မောဂ္ဂလာန်
၌ကြေား ဟေဗုံးအပြုင် သောဗုံးသုကဲ့သို့ “ဟေဗုံမ” ရှုပ်ကိုလည်းပြသေးသည်။

မီန်းမယောကျုံး နုပုန်းတို့၏ အပေါင်း၊ ဝိဘာသာတိ- ဝိဘာသာ ပုဒ်သည်၊ ပေါ့ လူတ္ထိ ပုမန္တုသကာနဲ့- မီန်းမ ယောကျုံး နုပုန်းတို့၊ လူတို့၏ [ရွှေပသီဒ္ဓဗြိသုတေသန အထူးမဖွင့်။]

ဘုရား သမာသေ- လူတ္ထိစ ပုမာစ နုပုသက္ခာ” ဟု သမာသ်ဝါကျ ဖြစ်ပြီးနောက် ဒွေးသမာသ် ထဲးခာတိုင်း သမာသ်စပ်မှု စသည်ပြီ၊ ဝိဘာတ်ချေ၊ စနိပါတ်ကို ချေ၊ “လူတ္ထိ ပုမ နုပုသက” ဟု ပကတိပြီ၊ ဤ“သမာသေစ ဝိဘာသာ” သုတ်ဖြင့် ပုမ၏အ ကို အ ပြု (လူတ္ထိ ပုမ နုပုသက), ဝဏ္ဏံ ဝါ ဝင်ရှေသုတ်ဖြင့် နိဂုဟိတ်ကို ဝဏ္ဏံ(နှ)ပြု၊ ကွစာဒီ မန္တုတ္ထရန်သုတ်ဖြင့် တွေ့၏ ဤကို လူရှေသုပြု (လူတ္ထိပုမန္တုသက), နာမ်င့်၊ ယောသက်၊ အတော့ နှစ်ဖြင့် ယောကို နှိပ်၊ ယောသုကတစ်သော သုတ် ဖြင့် ဒီယူပြု၊ လူတ္ထိ ပုမန္တုသကာနဲ့ သမူပော့ စသည်ကား အပိုထည်ပါ၌သာ နှောသု၌ မဖွင့်သော ကြောင့် နောက်ထည်အပ်သော ပါ၌သော်လည်း ဖြစ်ဟန်တူသည်။ [“ပဏ္ဏကောစ နုပုသက” ဟု အဘိဓာန် နုပုသကပုန်းကို နုပုလိုင်ဟန္တုသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ “လူတ္ထိပုမန္တုသကာနဲ့” ဟု ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း “နုပုသကော” သည်ပါ၌ ပျက် “နုပုသက္ခာ” သာပါ၌မှန်။]

ဝိဘာသာတို့၊ ပေါ့ နုပုသကာနဲ့- ဝိကပ်အနက်ရှိသော ဝါ သဒ္ဒါန့် ဝိဘာသာသွေ့ သည် သဘောတူ၏၊ ဝိသီ၌၌- တစ်မျိုးတစ်ဖုံးအားဖြင့်၊ ဘာသာ- ဆိုခြင်းသည်၊ ဝိဘာသာ- မည်၏၊ သမာသ်အရာဝယ် ဤသုတေသန ပုမ၏ (အ)ကို အပြုဟု ဆိုခြင်းသည် တစ်မျိုးတစ်ဖုံးအားဖြင့် ဆိုခြင်းတည်း၊ အံမပြုဘဲလည်း ရှိ နိုင်သေး၏- ဟုလို့၊ သမာသ်ဆိုင်ရာ စိရင်ပြီး၍ “လူတ္ထိပုမန္တုသက” ဟုပကတိပြီးသောအခါ ဤဝိဘာသာသွေ့၌ကြောင့် ပုမ၏ အ ကို အမပြုဘဲ၊ ဤကို ရာသုပြု၊ နာမ်င့်၊ ယောသက်၊ နှိပ်၊ ဒီယူပြု “လူတ္ထိပုမ နုပုသကာနဲ့” ဟုလည်း ရှိနိုင်သည်။

မှတ်ချက်။ ၅ ဤသုတေသန ပုံစံသည် သုတ်တည်သော အရှင် ကစ္စည်းဆရာတော် အာ ဘော်မကျု- ဟု မောဂ္ဂလျာန်နိုသုယသ် မီန်း၏၊ “လူတ္ထိပုမန္တုသက” ကဲသိသမာသ် တွင်းရှိ ပုမကို စိရင်လိုလျှင် တတော့ နှစ် ပတိမှာ လူတ္ထိစ သမာသေသုတ်- ပုမသု လိုက်ဒီသု သမာသေသု သုတ်တို့ကဲသိသု နောက်ပုန်နိုမိတ်ကို ထည်၍ “သမာ သေစ ဝိဘာသာ ဥပ္ပါယပဒေ” ဟု သုတ်တည်ရှာ၏၊ ထိကဲသိ မတည်သဖြင့်သမာသ် အရာပင် ဖြစ်သော်လည်း သမာသ်ပုန်း၏ အလယ်ရှိ “ပုမ” ကို စိရင်လိုသည်မဟုတ် လူတ္ထိစ+ ပုမာစ- လူတ္ထိပုမ= မီန်းမ ယောကျုံး၊ ဤပုံစံမျိုးကို စိရင်ဖို့ရာသာ ဤ သုတ်ကို တည်ခြင်းဖြစ်ရှာ၏၊ ထိကဲကဲ့သိ မတော်မဖြင့်သမာသ် အ+ အာလပနေကဝစနေ” ၂ ပုံစံလုံးကို စသဒ္ဒါဖြင့် ငင်၍ အာလုပ် ကောဂ္ဂိုလ်ကြောင့် ဝိကပ် အပြု၍ “ဟေး လူတ္ထိ ပုမ” ဟု လည်းကောင်း၊ ဘေး ပုရိသာ-ပုရိသာကဲသိသု ဟေး လူတ္ထိပုမ၊ ဟေး လူတ္ထိ ပုမ- အို မီန်းမ ယောကျုံး” ဟုလည်းကောင်း အာလုပ်ဖြင့် ၃ ရုပ် ရှိနိုင်ကြောင်း ကို သိပါ။ [ကစ္စည်း- စုစုပါပြီ “လူတ္ထိပုမန္တုသကာနဲ့”၌ကား နှင့် ဒွေးဘော်လာရုံမျှဖြင့် ပြီးနိုင်သည်။]

သူ။ ယောသု- ယော ဖြစ်ကုန်သော၊ ဝိဘတ္ထိသု- ဝိဘတ်
ယောသွာနာ တို့ကြောင့်၊ ပေါ့ အာနော အာဒေသော ဟောတိ၊ ပုမှာနော-
တိသည်၊ တိုကို၊ ဟောမှာ နော- အိုယောကျားတို့၊ ယောသွီတိ ကိုမထွေး၊ ပုမှာ-
သည်၊ လူတိ-၏။ (၁၃၇) [ရှုပ်ကို အခြေပြုအတိုင်းတွက်၊ ပုမှာသွားကား ယော
မနောင်းသောကြောင့် အာနော မပြရ၊ ပုမှာသွားသု သိမ့် သုတ်ဖြင့် အာပြု။]

သူ။ သို့မှု- သို့ဖြစ်သော၊ ဝိဘတ္ထိမှု- ကြောင့်၊ [“သို့မှု
အာနော ဝိဘတ္ထိမှု-သို့ ဝိဘတ်ကြောင့်” ဟုလည်း ပေးနိုင်၏။ သုတ်တိုင်းမှာ
အိုနိုဝါ ဤနည်းချည်း]၊ ပေါ့ အာနော အာဒေသော ဝါ ဟောတိ၊ ပုမှာနော-
ယောကျား၌၊ ပုမေဝါ- ပုမေ ဟူလည်း ရှိ၏။ (၁၄၂)

သူ။ ယို ဝိဘတ္ထိမှုစံ-လည်း၊ ပုမ လူစွဲဝါ မထွေးသု- ပုမ၏
ယို ဝိဘတ္ထိမှုစံ အဆုံး အသရှု၏။ အာနော အာဒေသော ဟောတိ၊ ပုမှာနေဟို၊
ပုမှာနေဟို-တိုဖြင့်၊ ပုန်-တစ်ဖန်။ ဝိဘတ္ထိရှုဟာကဲ့-ဝိဘတ္ထိ သုဒ္ဓသည်၊ သရိ
ဘတ္ထိရှုဟာကဲ့ နိုဝင်္ဂနိုဖွံ့ဖြိုးသွေ့ပါကို နစ်စေရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ ပုမှာနေဟို-

သူ။ ဝါသွှေ့ ဆိုရပုံး။ ။ သမေသေစ ဝိဘဘသာသုတ်မှ ဝိဘဘသာဟို အလိုက်
မခဲ့ဘဲဤသုတ်၌ ဝါသွှေ့ကိုဆိုခြင်းကြောင့် “ယောသွာနာ” သုတ်သို့ ဝိဘဘသာသွှေ့
မလိုက်ဟု သိစေရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ တိုသုတ်၌ ဝိဘဘသာသွှေ့ မလိုက်ဘဲ ပြတ်နေ
သောကြောင့် ဤသုတ်၌ ဝါသွှေ့ကို ထပ်၍ ဆိုရသည်- ဟူလို့ တစ်နည်း အမှုသု
မဲ့ သရိဘတ္ထိသု သေသုတ်မှ လိုက်လာသော သရိဘတ္ထိသွှေ့သုသည် ဤသုတ်တွင်
အဆုံးသတ်သောကြောင့် ဝိဘတ်နှင့်တကွ စံရင်ရာအခန်းသည် ဤတွင်ပြီးပြီ= ဟု
သိစေခြင်းတဲ့ ဝါသွှေ့ကို ထပ်၍ မိန့်ရသည်-ဟု ကုန်နာသံခိုပ် ဆရာတော်
ကြံတော်မှုသတ်၊ ရှုပ်ကို အခြေဖြေကြည့်တွက်၊ ပုမေ၌ ဝါ မြစ်သောကြောင့်
အာနေ မပြရ၊ သွာသွေ့နှင့်ဖြင့် သို့ကို ပြု။

သူ။ ပုန် ဝိဘတ္ထိရှုဟာကဲ့- သုတ်တို့မည်သည် “အပူက္ခရ” အကျိုးနှင့်ညီညွတ်အောင်
အက္ခရာ နည်းနိုင်သမျှ နည်းပါးစေရိုး ဖြစ်သည်အားလော်စွာ အခြားသုတ်မှား၌
“သိမ့်စ၊ အာသိမ့်” စသည်ဖြင့် ဝိဘတ္ထိသွှေ့ မဟုတ်ဘဲ သုတ်တည်လေ့ရှိသည်ပြင်
တောာစ ဝိဘတ္ထိယော သုတ်မှ ဝိဘတ္ထိသွှေ့ကိုလည်း လိုက်ပါလျှော်ရှိ၏။ တို့ကြောင့်
ဤသုတ်၌ ဝိဘတ္ထိသွှေ့ကို ထပ်၍ မဆိုသင့်သည် မဟုတ်ပါလော- ဟု အောဒေသွား
ရှိသောကြောင့် “ပုန် ဝိဘတ္ထိရှုဟာကဲ့” စသည်ကိုမိန်း၊ ဝိဘတ္ထိသွှေ့ကို ထပ်၍
ဆိုခြင်းသည် အမှုသု မဲ့ သရိဘတ္ထိသု သေ သုတ်မှ အစဉ် လိုက်လာသော
သရိဘတ္ထိသွှေ့သွှေ့ကို ဆုတ်နစ်စေရခြင်း အကျိုး ရှိသည်- ဟူလို့။
ချော်ဦးအုံ- အမှုသု မဲ့ သရိဘတ္ထိသု သေ သုတ်မှ သရိဘတ္ထိသွှေ့သွှေ့သုသည် အစဉ်
တစိုက် လိုက်လာခဲ့ရာ အာနေသို့မှုပါ တိုင်အောင်ပင် လိုက်လျက်ရှိသေး၏။ သေမှ

တို့ဖြင့်၊ စရွာဟဏေန- ဖြင့်၊ သီယော အဲယော လူတိ- သီယော၊ အဲယော ဟူကုန် သေား၊ မတေသု ဝိဘတ္ထိသု- တို့ကြောင့်၊ မယ်ဝ ယူဝ လူဇွေဝမ္မားသု- မယ်ဝ၊ ယူဝ တို့၏ အဆုံး သရုံ၏၊ (မယ်ဝ ယူဝ လူဇွေဝ မာဒီနမ္မားသု- ဟူလည်း မူကွဲ ရှိ၏။) အာန အာဒေသော- အာန အပြုသည်၊ ဟောတိ၊ သသွာ သု-သ၊ သသွာ ဟူကုန်သော၊ ဝိဘတ္ထိသု- တို့ကြောင့်၊ ပုမက္မာ ထာမ္မားသု စ- ပုမ၊ ကမ္မ၊ ထာမ တို့၏ အဆုံးသရုံ၏ လည်း၊ ဥကာရော- ဥအပြုသည်၊ ဟောတိ၊ မယ်ဝနော- သီကြား သည်၊ မယ်ဝနော- တို့သည်၊ ယုဝါန်- ကို၊ မယ်ဝနော- တို့ကို၊ ယုဝါနော- လုလင်ပျိုး သည်၊ ယုဝါနာ- တို့သည်၊ ယုဝါန်- ကိုယုဝါနော- တို့ကို၊ ပုမနော- အား၊ ပုမနာ- မှ ကမ္မာနော- အမှုအား၊ ကမ္မာနာ- မှ၊ ထာမနော- အစွမ်းအား၊ ထာမနာ- မှ။ (၁၄၀)

သေစ ဝိဘဘသာသုတ်၌လည်း “ဟော လူတ္ထိပုမ” ပုစ်ပြီးဖို့ရာ ဝိဘတ်နှင့်တကွ အပြုရသောကြောင့် သဝိဘတ္ထိသုဒ္ဓါ လိုက်လျက်ပင်] လိုက်ပုဒ်တို့ ထုံးစံမှာလည်း နောက်ကသုတ်၌ အလားတူပုဒ်မရှိလျှင် လိုက်မြှုလိုက်နေရှိးတည်း၊ ဥပမာ- နောက် သုတ်၌ ကာရိမရလျှင် ကာရိလိုက်၊ ကာရိပု မရှိလျှင် ကာရိပု လိုက်သကဲ့သို့ တည်း၊ ထိုသို့ အစဉ်လိုက်လာသော သဝိဘတ္ထိသုဒ္ဓါကို အလားတူ ဝိဘတ္ထိသုဒ္ဓါဖြင့် ခုခံတားမြစ်ဖို့ရာ ဝိဘတ္ထိသုဒ္ဓါကို ထည့်၍ “ဟော လူတ္ထိမို့စ” ဟု သုတ်တည်ရသည်။ ဥပမာ တောမီးလောင်လာသည့်အခါ မိမိတောကျောင်းကလေးကို မီးမကူးဖို့ရာ အနီးအပါး၊ သစ်ပင်များကို တင်ကြော်၍ မီးရှိရသကဲ့သို့တည်း။

[အောင်] ဟိမိစသာ၊ မဆိုပါဘိုး၊ ဝိဘတ္ထိကား၊ လိုက်လာပြားလတ်၊ သဝိဘတ္ထိ၊ တားမြစ်ဖို့၊ မီး၏အသွေး၊ ရှို့ကြောင်၊ အစဉ် ထုံးရှိသည်။

ပုစ်များ။ ၇။ “ပုမာနေဟို-ဘီ” ဟု ဆိုပြီးနောက် “သဝိဘတ္ထိရွာဟဏ နိဝတ္ထာနတ္ထာ၊ ပုမာနေဟို” ဟု ဆိုပြီးရန် ဝိဘတ္ထိသုဒ္ဓါအတွက် ပုစ် မယ်ဝကြောင်း ပြခို့၍ “ပုမာ နေဘီ”ကိုပင် ထည့်၍ ပြသည်။ ရှုပ်ကို အခြေခြားကြည်း၍ တွက်၊ ဟိုကို ဘိပြုလျှင် ပုမာနေဘီ ပြီးသည်။

စရွာဟဏန- သုတ်၌ ပါသော စသုဒ္ဓါဖြင့် မယ်ဝ ယူဝတို့၏ အဆုံး၊ (အ) ကို အာန ပြု၊ ထုံးသို့ပြုရန်၌ ကန္တည်းရုံးတို့ဝယ် သီယော အဲယော င လုံးကြောင့်သာ ပြသော်လည်း ရုပသီခို့၌ ဝိဘတ်အားလုံးကြောင်ပြု၍ “မယ်ဝနော- ယုဝါနော” စသော ရှုပ်များကိုလည်းကောင်း၊ “အခွါန်- အခွါနော” ပြု အခွါ၏ အကို အာနပြုဟုအကမ္မားသု သုတ်၏ ရုပသီခို့ဘာသာ နှိုကာ၍လည်းကောင်း ပြ၏၊ ထိုပြင်- ည် စသုဒ္ဓါဖြင့်ပင် သသွာကြောင့် ပုမ ကမ္မ ထာမတို့၏ အဆုံး၊ (အ) ကို ဥပြုဟုကန္တည်းရုံးတို့၏၊ ရုပသီခို့၌ကား ဥနာမို့စသုတ်၌ စသုဒ္ဓါဖြင့် (ပုမ- ကမ္မ- ထာမအပြင် အကမ္မားသု သက်နိုကာ၌ အခွါ၏ အဆုံးသရုံကိုပါ) ဥပြု- ဟု ဆိုသည်၍ ရုပသီခို့ ဆိုပုံကသုတ်ရင်း

[ଛୋଇ] ୧॥ ହିରିହାତ୍ମୀୟ, ଠଣ୍ଡ ଟୁକରିତା, ଆଫକ୍ରମୀଗବ୍ବା, ଅବସାନୀ ଯୁଦ୍ଧ,
ଆସୁତ୍ତିଣୀ, ପଂଚିମୀ (ଅ) ଦୀ, ଆଶଖର, ପ୍ରିଲେ ରିହାର୍ଦ୍ଦୀ॥
୨॥ ଧୀପ୍ରିଣ୍ଡ- ତାତୀର, ବାବୁଗାନ୍ଧିର୍ଦ୍ଦ, ବୁଢ଼ା ଗାଢ଼, ଧାମ୍ବାଣୀ, (ଅ) ଗିର୍ଜା
ଦ୍ୱାଳର୍ଦ୍ଦ, ପ୍ରିଯତାର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର, ଗନ୍ଧାର୍ଦ୍ଦ: ତାମ୍ଭ, ଲ୍ରିଯାର୍ଦ୍ଦୀଯାଲାର୍ଦ୍ଦି: , ଗର୍ଭ:
ରୁହିଷି, ଉତ୍କାଶି, ବୁଦ୍ଧିର୍ଦ୍ଦ, ପରିପ୍ରକାଶି, ପରିପ୍ରକାଶ, ପରିପ୍ରକାଶ ଆପଣିର୍ଦ୍ଦୀ॥

ရှုပ်တွက်။ ။ မယ်ဝါနောကို မယ်ဝတည်၊ သီသက်၊ ဟို ပိုဘတ္ထိမိုစွဲ
စသေခြုံဖြင့် မယ်ဝ၏အဆုံး: (အ) ကို အာနပြု၊ စွဲ၏၊ ချော့၊ ကပ်၊ သောသုတ်ဖြင့်
သိကို သူပြု၊ ယုဝါနောလည်း နည်းတူ၊ ယော နောင်းရာ၌ (အ) ကို အာနပြု၍
မယ်ဝနာ ယုဝါနောတို့တို့တွက်၊ အာဒ္ဓနောင် အသက်၊ အာနပြု၊ “အာဒ္ဓိ- အမွန်
ကို” ဟူပြီး၏၊ တတေသယောနမောတု၌ တုသေခြုံဖြင့် ယောကို စူပြုလျင် “အာဒ္ဓိ
နော-တို့သည် တို့ကို” ဟူပြီး၏၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် သီလေ၊ ပုမတည်၊ သသက်၊
ဤသုတ်၌ စသေခြုံဖြင့် ပုမ၏အဆုံး: (အ) ကိုသပြု၊ လမ္မည်၊ ချလတော့ သသေး
နောဝါဖြင့် သကို နောပြု၊ ပုမနောပြီး၏၊ ချလတော့စသုတ်ဖြင့် သွာကို နာပြုလျင်
ပုမနာ ဟု ပြီး၏၊ ကမ္မာနော ထာမုနော အာဒ္ဓနော-ကမ္မာနော ထာမုနာ အာဒ္ဓနောတို့လည်း
နည်းတူ။

၁၆၀။ နာမြို့ဝိဘတ္ထိမြို့၊ ကမ္မာဗျာဇ္ဈာဝါသုစ- ကမ္မာဟူသော ဤ 'အကမ္မာ့သုစ' သုဒ္ဓိ၏ အဆုံးသရဏ်းလည်း၊ ဥ အ အာဒေသာ - ဥအပြုံ၊ အ အပြုံတိဘတ္ထု၊ ဝါဟောနှင့်၊ ကမ္မာနာ- ကမ္မာနာ- အမွှုဖြင့်၊ ကမ္မာနာဝါ-ကမ္မာနာ ဟု လည်း ရှိ၏၊ စည်ဟတေန-ဖြင့်၊ နာသု လူတိ-နာ၊ သု ဟူကုန် သော၊ စတေသု ဝိဘတ္ထိသု- တိကြောင့်၊ မယဝ ယုဝ လူဇ္ဈာဝါသုသု- မယဝ ယုဝ သဒ္ဓိတိ၏ အဆုံးသရဏ်းကြော် အာ အာဒေသာ ဟောတိ၊ မယဝါနာ-သီကြေားဖြင့်၊ မယဝါသု-တိ၌၊ မယဝ သု၊ မယဝနေန ဝါ-မယဝဝသု၊ မယဝနေန ဟုလည်း ရှိ၏၊ ယုဝါနာ-ဖြင့်၊ ယုဝ သု၊ ယုဝနေန ဝါ-လည်း ရှိ၏။ (၁၉၇) လူတိ၊ ၈၁ ကလျောာ။

ရုပသီခိုအလို စသုဒ္ဓိ အရာတ္ထာသမ္မာည်း အနက်ရှိ၏၊ အမြေပြုကြည်၍တွက်၊ ပုမေ နာကား ဝိက်ရုပ်တည်း၊ ဝါမြစ်သောကြောင့် အာ- ဥ မဖြုရဟု ဆို၍ နာကို နေပြု။ [အောင်] ဥနာမြို့လာ၊ စသုဒ္ဓိဖြင့်၊ အာကိုင်းမူ၊ ကရွည်းပြုလည်း၊ ပုမကမ္မာ၊ ထာ မခွဲတို့၊ သနှင့် သွား၊ နောင်းလေရာဝယ်၊ လျှော့စွာ နှိုင်းဆာ၊ ဥပြုရှု၊ ရုပသီခိုဆို။ ၁၆၀။ ကမ္မာ့သုစ- စသုဒ္ဓိဖြင့် ရှုံးသုတ်မှ ဥကို ငင်သည်-ဟုကြိုကြ၏။ စသုဒ္ဓိ ဖြင့် မငင်သောလည်း ကလ္လာမြားနေသောကြောင့် နေက်သုတ်သို့ မလိုက်တော့ရကား စသုဒ္ဓိဖြင့် အထူးမငင်ရတဲ့ အနာဝတ္ထာန သဘောအားဖြင့် သူ့ဘာသာ "ဥ+ နာမြို့+ ဝါ" ပုံစံတို့ လိုက်ကြသည်- ဟု အယုရှိသောကြောင့် ဤကရွည်းဂုတ္ထနှင့် ရုပသီခို တို့၌ အနကဗုဏ်ဟု မဖွင့်ကြသဲ စသုဒ္ဓိ၏ သမ္မာည်းအနက်ကိုသာ ဖွင့်ကြသည်။ အ-ထပ်၍ ပြုရကြီး။ ။ "ကမ္မာ၏ အဆုံး အသရကို အ-ထပ်ပြုခြင်းသည် ဘာအကျိုးရှိသနည်း" ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အပြေကား အကို (အ) ထပ် မပြုလျှင် "ကမ္မာနာ-ကမ္မာနာ" ဟုသာ ရပ်ဖြစ်၍ "ကမ္မာနာ"ဟု မဖြစ်နိုင်ရကား "ကမ္မာနာ" ရပ်လည်း ရှိသေးစေခြင်းရာ အ-ထပ်ပြုရသည်၊ တို့ကြောင့် အကို (အ) ထပ်ပြုခြင်းသည် တစ်ပါးသော အစီအရင် "ဥ အပြုံ၊ နေ အပြုံ" တို့ကို တားမြစ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ [အောင်] ဥ-နေဟု၊ အပြုံနှင့်၊ တားမြစ်ချို့၊ ကမ္မာ့ချို့၊ အ-နှုံး၊ (အ) ကို ထပ်၍ပြု။

စသုဒ္ဓိနှင့် အန္တိသုဒ္ဓိပါဝါ့။ ။ ကမ္မာ့သုစ- စကို အရာတ္ထာသမ္မာည်း ကြို၍ နာသု နောင်းရှုံး မယဝ ယုဝတိ၏ အကို အာပြုံ၊ မယဝါသု စသည်ဖြစ်၏။ [အန္တိ သုဒ္ဓိပါဝါ့၏ အကျိုးကို ရုပသီခို၌ ရှုံးမယဝါနာ မယဝါသု- ယုဝါနာ ယုဝါသုတို့သာ ပုံစံ တည်း၊ မယဝဝသု မယဝနေန ယုဝဝသု ယုဝနေနတို့ကား ကွဲပြာတွက် ဝိကပ် ရှင်တည်း၊ တို့ကြောင့် "ကွဲစံ နာသု လူဇ္ဈာဝါတေသာ" ၌ ကွဲစံသုဒ္ဓိပါဝါ့ ဝါတွေ (ဝါ၏ အနက်ရှိသည်) ဟု ကြိုး ရပ်လွယ်ပြီ။

[ଶୋଇ] ତୁମ୍ହାରେ ଥିଲୁଣ୍ଡିକିରିବାକୁ ନାହିଁ, ତୁ ଏହି ପ୍ରିସ୍ଟିକ୍ ରୁଲେଖା: ଦେଖୁ
ଦିନ୍ତିପ୍ରିସ୍ଟି, ପ୍ରିସ୍ଟିଲେଗ, ଆମୁଖରାତର୍କୁ, ଯାହାରେ କିମ୍ବାକୁ, ଫେରିହି ଆବ୍ଲୁ,
ବୁଦ୍ଧିଯାଚାନ୍ଦ, ଯେବାପି ପ୍ରିସ୍ଟି, ମାନ୍ଦିଲ୍ଲାକୁ, କ୍ଷୁଣ୍ଣିଗିରି ଦେଇଲେବାକୁ!!
୧୮୭] ଅଧ୍ୟାତ୍ମା- “ପ୍ରତି ମହିତି” ଯୁ ଯେହିପାଇନ୍ଦ୍ର ବୁଦ୍ଧିଯା ଯେବାପିରିବାକୁ:
ଦେଖିବାଣି ॥ ତୁମ୍ହାକି ଆମୁଖରେ ଦୀର୍ଘକିର୍ଣ୍ଣ ରୁଦ୍ଧିତାକିରିବାକି । ତୁମ୍ହାରେ ଆମୁଖରେ କାହାକି ଦିଗନ୍ତରୁଦ୍ଧିତାକିରିବାକି ।
ଦୂରକ୍ଷାକୁ ଜ୍ଞାନକୁଠିଲା ଦିଲୁକ୍ଷିତାକୁ ଜ୍ଞାନକୁଠିଲା: ଆରି “କୋଠିଲାଦିକପୁ, ଆକର୍ଷଣିକି”
ଯୁଦ୍ଧକୁ ଭାବିବାକି ବୁଦ୍ଧିଯାକିରିବାକି “ବୁଦ୍ଧିଦିକପୁ” ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯୁଦ୍ଧକିରିବାକି: [କୋଠିଲାଦିକପୁକି “ବୁଦ୍ଧିଦିକପୁ” ଯୁଦ୍ଧକୁ ଯୁଦ୍ଧକିରିବାକି:]
ରୁଦ୍ଧିକିରି ବୁଦ୍ଧିଯାକିରିବାକି ବୁଦ୍ଧିପ୍ରିସ୍ଟି ବୁଦ୍ଧିଯାକିରି ପ୍ରିସ୍ଟିତାକି । ବିଦ୍ୟାରି-
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିମ୍ବାକି ବୁଦ୍ଧିଯାକିରିବାକି: ବୁଦ୍ଧିଯାକିଯୁଦ୍ଧକିରିବାକି ଯାଇବାକିରିବାକି ।

အနက်ရှိသော ဝါတီ- ဝါဟူသော ပုဒ်ဖြင့်၊ ယောန်- ယော ဝိဘတ်တို့၏၊ အံ အာန်- အံ အပြု၊ အာန် အပြုတို့သည်၊ ဟောနှီး တုမြှုံး၊ တုမှာန်- သင်တို့သည်၊ တို့ကို । အမှုံ၊ အမှာန်- ဝါတို့သည်၊ တို့ကို။ (၂၇)

သင် ၁၆၃။ ပေါ် တုမြှုံး-သင်အား၊ ဒီယတေ- ပေးအပ်၏။ ၂၀-အား၊
သသာ ဒီယတေ၊ တုမြှုံး-၏၊ ပရိဂုဏ်ဘာ-အပိုင်းခွဲ့၊ အမှုံ-၏၊ ပရိဂုဏ်ဘာ၊
မမ-၏၊ ပရိဂုဏ်ဘာ၊ သသာတိ- သသာ ပုဒ်သည်၊ ပေါ် တုမေ့သူ၊ အမှုသု-တို့၌

ယောတိ၊ လေ၊ မယ်- တုမေ့ဟို အမှုဟိုတို့၌ ယောဝိဘတ် မဟုတ်သောကြောင့်
အကဲ မပြုရ၊ တုမေ့ မယ်တို့၌ကား ယောဝိဘတ် ဟုတ်သော်လည်း ခုတိယာယော
မဟုတ်၊ ပွဲမာယော ဖြစ်သောကြောင့် အာက် မပြုရ၊ သွေ့မာမကာရတေ ပွဲမာဖြင့်
မပြု၍ တုမေ့ကိုလည်းကောင်း၊ မယ် ယောနှီး ပွဲမေဖြင့် မယ်ကို လည်းကောင်း
တွက်လေ၊ ကုန် ကုန်းမတို့ကို ပွဲမာယောဖြစ်သောကြောင်း သိသာအောင် ထည့်သည်။

ဝါတီ၊ လေ၊ အမှာန်- ဝါသဒ္ဒါ၏ ဝိကပ္ပနတ္ထ ၂ မျိုးကို ဝရ္တာတို့
ပြုခြို့၊ ထို ၂ မျိုးတွင် ဤဝိကပ္ပန်ကား (သမ္မတည်းဟု ခေါ်ကြသည်) အထွေးနှုံး၊
ဝိကပ္ပနတ္ထည်း။ [အထွေးနှုံး-အံ အာန်ပြုခြင်း၊ ဟုသော အနက်တစ်မျိုးကို+ ဝိကပ္ပန-
သီးခြား စိရင်ခြင်း] သုတေသနအရင်မှ တစ်မျိုးတစ်ဖုံး စိရင်နိုင်သော ဝါသဒ္ဒါဖြင့်
ပွဲမာ ခုတိယာ ယော ၂ မျိုးလုံးပင် အံအာန် ပြု၍ “တုမြှုံး တုမှာန် အမှုံ အမှာန်” ဟု
ဖြစ်သည်၊ တုမှု အမှုတည်၊ ယောသက်၊ ဤသုတ္ထု ဝါသဒ္ဒါဖြင့် ယောကို အံ အာန်
ပြု၊ ခွင့်း၊ ချော်၊ ကပ် ပြီး၏။ [ဤ“ဝါတီဝိကပ္ပနတ္ထနဲ့” စသော ဤစကားနှင့် ရှေ့နှင့်
တုမေ့ အမေ့ စသော ဝိကပ်ပုံစံများကို ထောက်၍ ဤသုတ္ထုတော်လာ ဝါသဒ္ဒါသည်
ကောလ ဝိကပ္ပနတ္ထ-အထွေးနှုံး၊ ဝိကပ္ပနတ္ထ ၂ မျိုးလုံးကိုပင် ဟောသည်- ဟု
ကစ္စည်းရှုတွေ့ဆော ယူလိုပေသည်။]

မှတ်ချက်။ ၃။ အံ အာန် ပြုရန် “ယောသု” ဟု ဗဟိုစ်ဖြင့် ဆိုခြင်း
ကြောင့် ပွဲမာ ခုတိယာ ယော ၂ မျိုးလုံးကိုပင် ပြု၊ သွေ့နှီးတို့၌ကား “အံအန္တ
အပွဲ့မောယော” ဟု သုတေတည်၍ ခုတိယာယောကိုသာပြု၏၊ မောဂ္ဂလာနှုန်းမှု
“အာန်” အပြု မဝါ၊ “ခုတိယာ ယောနှီး ဝါ” ဟု တည်၍ ခုတိယာ ယောကို
အပြုသေး၏၊ ရုပ် သိဒ္ဓိမှုယော ၂ မျိုးလုံး၏ အံ အာန် အပြုကိုပင်မပြု။
“သောအမှု အနက်မှုကော” ကဲ့သို့ ကံအနက် ပေးဖို့ရာ “အမှု- အမှာန်- တုမြှုံး-
တုမှာန်” တွေ့ရ လျင် ဆုံးကံသာ ဖြစ်ထိုက်သည်- ဟု ယူလိုဟန်တူသည်။

[ထောင်] ကစ္စည်း ဆိုဟန်၊ အံ အာန်ဝယ်၊ ၂ တန် ယောနှင့်၊ လျော်ကန်သင့်၏၊
တစ်ဆင့် နှီတီ၊ ဆိုပုံကြည်က၊ ခုတိယာယော၊ မှတ်လောတစ်ဖုံး၊
မောဂ္ဂလာနှုန်းဝယ်၊ အာန်ကိုချု၊ အသာ ပြု၏၊ ရုပ်သိဒ္ဓိမှု၊ ၂ ဖြာ
လုံးလုံး၊ မသုံးဖယ်ကြည်၊ ပိဋ္ဌမြင်မှု၊ ဆိုချင် ဆုံး ကံသာတည်း။

လူတိ-၏။ (၂၄၁) [ဒီယတေကို စတုတ္ထိသတိဘတ် ထင်ရှားအောင် ထည့်၍၊
ပရီဂူဟောကို ဆန္ဒီသတိဘတ် ထင်ရှားအောင် ထည့်သည်။ ရုပ်တွက်ပါ။ တေ မမ
တိုကား ဝိကပ်ရပ်တည်း၊ ဤသုတ်ဖြင့် မြစ်၍ တေ မမ သေ သုတ်ဖြင့် စီရင်။
ကိုရုပ်လည်း လွယ်ပြီ။]

သဗ္ဗာမာမကာရတေ ၁၆၄။ သဗ္ဗာသံ-ကုန်သော၊ သဗ္ဗာမာမာနံ-သဗ္ဗာမာခံ
ပဋိမော တို့၏ အကာရတောာ-အ အကွဲရာမှာ (ပရော) ပဋိမော-
သော၊ ယော- ယောဝိဘတ်သည်။ ဇွဲ့-ခ အဖြစ်သို့၊ အာပန္တတော့-၏။ သဗ္ဗာ-
အလုံးစုံတို့သည်။ ယော-အကြင်သူတို့သည်။ တေ- ထိုသူ၊ ကေ-အဘယ်သူ၊ တူမွှေ့-
သင်၊ အမှု-ငါး၊ လူမေ-ဤသု(တို့သည်၊ ဟု ဆက်)၊ သဗ္ဗာမာမာနမိတ်-
သဗ္ဗာမာမာနပုဒ်သည်။ ပေ၊ ဒေဝါ- နတ်တို့သည်။ အသုရာ- အသုရာ(တို့သည်၊
ဟုဆက်)၊ နာဂါ- နာဂါး၊ ဂန္ဓာဗ္ဗာ- ဂန္ဓာဗ္ဗာနတ်၊ မန္တသော-လူတို့သည်။ လူတိ-၏။
အကာရတောာတိ-သည်။ ပေ၊ အမူပုရီသာ- ထိုယောကုံးတို့သည်။ တိုင်းနှင့် လူတိ-
၏။ ယောတိ- ယောပုဒ်သည်။ ပေ၊ သဗ္ဗာ- အလုံးစုံသည်။ ယော- အကြင်သူသည်။
သော-ထိုသူ၊ ကော- အဘယ်သူသည်။ အယ်-ဤသုသည်။ လူတိ-၏။ ပဋိမဏ္ဍာဏံ-
ပထမ သန္ဒီသည်။ ဥဇ္ဈရသုဇ္ဈ္ဇာ- နောက်သုတ်၌ အကျိုးရှိ၏။ (၂၀၀)

၁၆၅။ သဗ္ဗာမာမုပ္ပါယားကို သဗ္ဗာမာမာနံ နံမြိုစသုတ်၌ ပြခဲ့ပြီ။ သဗ္ဗာမာမံတို့တွင်
“သဗ္ဗာ” ကဲသို့ အကာရအုပ်ဖြစ်သော သဗ္ဗာမာမံနောင် ပဋိမာယောကို ပြု၍ “သဗ္ဗာ”
စသည်ဖြစ်၏။ ရုပ်တွက်ပါ။ ကိုတည်၊ ယောသက်၊ ကိုသောကဝေစဉ် စသန္ဒီဖြင့်
ကိုကို “က” ပြုးသောအခါ အကာရနှင့် ဖြစ်သောကြောင့် “ကေ” ဟုလည်း ဖုံး
ထုတ်သည်။ ကိုရုပ်များ၌ ဒေဝါ-အသုရာ စသည်တို့ကား သဗ္ဗာမာမံ မဟုတ်။
သုဒ္ဓနာမံတည်း၊ ထို့ကြောင့် ဤသုတ်ဖြင့် ခ မဖြေားသဗ္ဗာယောနံနောင် သုတ်ဖြင့်
ပဋိမာယောကို အာပြုရသည်။ အမူပုရီသာ၌ ပုရီသာကား တွေဖက် ထည့်ပါ၍သား
“အမှု”တည်း၊ ပဋိမာ ယောသက်၊ သဗ္ဗာမာမံ ဟုတ်သောတည်း အကာရအုပ် မဟုတ်
သောကြောင့် မပြရာ၊ လမှုသည်။ ယောချေ၊ ဒီသုပြီ၊ သဗ္ဗာစသည်ကား “သဗ္ဗာမာမံ
အကာရအုပ်” ဟုတ်သောလည်း ပဋိမာယော မဟုတ်သောကြောင့် ခ မပြရာ။
အယ်ကိုကား အနုပုသာကသောယ် သီမှုသုတ်ဖြင့် စီရင်။

ပဋိမဏ္ဍာဏံ၊ ပေ၊ ဇွဲ့- “သဗ္ဗာမံ အကာရအုပ် နောင်ယောကို ပြု” ဟု
ဆိုလျှင် ဒုတိယာယော၏ သဗ္ဗာယော နံနမာဆသုတ်ဖြင့် ပြုပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ဤ
ယောဝိဘတ်၏ ပဋိမာယောဖြစ်ကြောင်း သီသာထင်ရှားပြီး၊ ထို့ကြောင့် ဝါယော
ပွဲ မောသုတ်မှ “ယော” ပုဒ်သည်။ လိုက်ဖော် “သဗ္ဗာမာမကာရတေ” ဟုသာ သုတ်

ဒန္တာ ၁၆၅။ ခွဲ့စွဲ - ခွန်သမာသိ၌ တည်သော၊ တသွားသဗ္ဗာမာမကာရ တော့မှု၊ (ပရော) ပဋိမော ယော ထွေ့ ဝါ အာပန္တတော့၊ ကတရ ကတမာဟ ကတမေ - အဘယ်သူ အဘယ်သူတို့နည်း၊ ကတရကတမာဝါ - ကတရ ကတမာဟ လည်းရှိ၏၊ သဗ္ဗာမာမာနမီတိ - သဗ္ဗာမာမာန် ပုဒ်သည်၊ ပေ၊ ဒေဝါသူရ နာဂ ဂန္တာ မန္တသာ-နှင့်၊ အသူရှာ၊ နှဂါး၊ ဂန္တဗုဏ်၊ လူတို့၊ လူတိုး၏၊ ခွဲ့စွဲတို့ - ခွဲ့စွဲ ပုဒ်သည်၊ ပေ၊ တေ - ထိသူတို့သည်၊ သမ္မာ - အလုံးစုတို့သည်၊ လူတိုး၏။ (၂၀၈)

တည်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော，“သဗ္ဗာမာရတေ ပဋိမော” ဟု ပထမသဒ္ဓါကိ ထည့်ခြင်းသည် အဘယ်အကျိုး ရှိပါသနည်းဟု မေးဖွံ့ဖို့သောကြောင့် “ပဋိမဏ္ဍာဏံ” စသည်ကိုမိန့် ဤသုတေ၏ ပထမသဒ္ဓါမပါဘဲပြီးနိုင်သော်လည်း နောက် ခွဲ့စွဲတို့သည် လိုက်စေခြင်း၊ အကျိုးရှာ ပထမသဒ္ဓါကိ ထည့်၍ ဆိုရသည် - ဟူလို့၊ ချို့ဗုံးအံ - သဗ္ဗာယောနမာ သုတေဖြင့် ခုတိယာယောကို ဖြောခြားနောက် ခွဲ့စွဲတို့သည်က ယောကို ပိုက်စ် ပြုရန္တု ခုတိယာယောကိုပါ အေပူ မမြဲကြောင်း ပြလိုလေသလား - ဟု ယုံမှားဖွံ့ဖို့၏၊ ထိုကြောင့် ခုတိယာယော မဟုတ်၊ ပဋိမယောဖြစ်ကြောင်း သိသာအောင် ဤသုတေမှ ပဋိမယ်ကို ထို ခွဲ့စွဲတို့သည် လိုက်စေဖို့ရာ ဤသုတေ၌ ပထမသဒ္ဓါ ထည့်၍ ပြရသည်။

ဓာတ် ၁၇၁။ သို့ဖြစ်လျှင် ထိုသုတေကျေမှု “ခွဲ့စွဲတို့ပဋိမော” ဟု ထည့်ပါ တော့လော့၊ အဘယ်ကြောင့် ဤသုတေ၌ ထည့်ထားရသာနည်း - ဟု မေးဖွံ့ဖို့၏၊ အဖြေ ကား ဤ သုတေမှာလည်း ပဋိမယောအဖြစ်ကို သိသာထင်ရှားသည်ထက် ပို၍ သိသာစေခြင်း အကျိုးရှိသောကြောင့် ဤသုတေပိုပ် ပထမသဒ္ဓါကိ ထည့်ပေးရသည်။

[**အောင်**] ခွဲ့စွဲသို့, လိုက်စေဖို့ရာ, ပဋိမယာကို, ဤမှာထည့်လျက်, ဆိုသည့်တွက် ချောင့်, ဤဘာက် သုတေဝယ်, နည်းငယ်တိတိ, အကျိုးရှိမှတ် သိပါလေား။ ၁၆၆။ ခွဲ့စွဲတို့-သဗ္ဗာမာရတေ ပဋိမောသုတေဖြင့် “ပဋိမယောကို ပြု” ဟုဆိုရာဝယ် ခွန်သမာသိ၌လည်းအမြဲ ပြုမည့်စီးသောကြောင့် ဤသုတေကို အားထုတ်ရ ပြန်သည်။ သဗ္ဗာမာမျိုးပုဒ်နှင့်နောက်ဆိုကား ပိုက်ဆိုပါ၊ တစ်ရုတ်ခါ မေပြုဘဲ အာ လည်းပြစေ - ဟူလို့၊ ခွဲ့စွဲ - ခွန်သမာသိ၌+တို့တို့-တည်၏၊ လူတို့၊ ခွဲ့စွဲ - မည်၏။ ခွန်သမာသိ၌ ပါဝင်သော ပုဒ် (ခွန်သမာသိပုဒ်) သည် ခွဲ့စွဲ မည်၏။ ထိုခွန် သမာသိပုဒ်သည် သဗ္ဗာမာရ အကာရွှေ့ပုဒ်ဖြစ်လျှင် ပဋိမယာယောကို ပြု၍ “ကတရ ကတမေ” ဟု လည်းကောင်း ဝါမြှော်၍ မေပြုဘဲ သဗ္ဗာယောနိနမာအသုတေဖြင့်အာဖြူ၍ “ကတရကတမာ” ဟုလည်းကောင်းဖြစ်၏၊ ကတရရောစ်-အဘယ်သူလည်း၊ ကတ မောစ်- အဘယ်သူလည်း၊ ကတရကတမေ - အဘယ်သူ အဘယ်သူတို့၊ ယုပ်ကို ခွန် သမာသိ ထုံးစုံအတိုင်း တွက်ရမည်ဖြစ်သော်လည်း လွယ်ကူအောင် “ကတရကတမာ” တည်း၊ ယောသက်၊ ဤသုတေဖြင့် ပြု-ဟု ဆို၍တွက်၊ ခွန်သမာသိ အစိအစဉ်ကို နောင်ခါ သိလိမ့်မည်။

၁၆၆။ ဒွန့်ဇွဲ- ဒွန့်၌ တည်သော သဗ္ဗနာမ်၌အညံး-ပဋ္ဌဗာ
နာညံးမှုနာမ်၌ တစ်ပါးသော သဗ္ဗနာမ်ကို -သဗ္ဗနာမ်တို့၏
အစိအရင်ဖြစ်သော၊ ကာရိယံး-သံ၊ သာနံး စသော ကာရိယံသည်။ နဲ့ဟောတိ-
မဖြစ်၊ ပုံဗ္ဗာပရာနံး- အရှေ့အရပ် အနောက်အရပ်တို့အား၊ တို့၏၊ ပုံဗ္ဗာရာနံး-
အရှေ့အရပ် မြောက်အရပ်တို့အား၊ တို့၏၊ အဓရတ္ထရာနံး- အောက်အရပ်
အထက်အရပ်တို့အား၊ တို့၏။ (ပၦ၉)

မှတ်ချက်။ ။ ဒွန့်သမာသံး နောင် အပြုံကို ဝိကပ်-ဟု ဆိုသောကြောင့် ဒွန့်
သမာသံး မဟုတ်သော သဗ္ဗနာမ် အကာဇူးပုံဗ္ဗာများနောင် ပဋ္ဌဗာယောကို ရှေ့သုတ်ဖြင့်
အမြှေးပြု-ဟု ဆိုရောရောက်နော်၏၊ သို့သော် “ခာတုလိုင်းဟို ပရာ ပစ္စယာ” သုတ်
၌ ပရာပုံကို အရှင်ကွွဲည်း ဆရာဂုံယံတိုင် မိန့်လျက်ရှု၏၊ ထို“ပရာ”ကား သဗ္ဗာ
နာမ်လည်း ဟုတ်၏၊ ပဋ္ဌဗာယော၏ အာ အပြုံလည်း ဟုတ်၏၊ ထိုကြောင့်
ဒွန့်သမာသံး မဟုတ်ရှုခြင်းလည်း ၅ အပြုံ မြောက်ကို မှတ်ထိုက်ဖြန့်သည်၊
ထိုကြောင့်ပင် ပုံဗ္ဗာ-ပရာ စသော ပုံဗ္ဗာများနောင် ပဋ္ဌဗာယောကို အာပြုံသော ရှုပ်
များကိုလည်း နာမ်ရိုက်း၌ ပြုကြသည်။

ကိုရုပ်များ။ ။ “သဗ္ဗနာမာနိတိ”ကား “သဗ္ဗနာမာ ကာရုတော့” မှသဗ္ဗနာ
ပုံဗ္ဗာတစ်ပိဿာ စွဲထဲတော့သော ကို တည်း၊ “အဝါသုရန်ဘ ဂန္ဓံမန္တသာ” ပုံဗ္ဗာ
သည် ဒွန့်သမာသံး ဟုတ်သော်လည်း သဗ္ဗနာမ် မဟုတ်သောကြောင့် ပဋ္ဌဗာယောကို
၅ မပြုရ၊ သဗ္ဗာယာနံးမာ သုတ်ဖြင့် အာပြုံရသည်း “အဝါသုရန်ဘ ဂန္ဓံမန္တသာ”
(ဒွန့်သမာသံး တွဲပြီးအနေအားဖြင့်) တည်၍ ရှုပ်တွက်ပါ၊ “တေ၊ သဗ္ဗာ” တို့သည်
ဒွန့်သမာသံး မဟုတ်၊ “တေ” တစ်ပုံဗ္ဗာ “သဗ္ဗာ” တစ်ပုံဗ္ဗာ ဖြစ်သောကြောင့် ဤသုတ်
ဖြင့် ဝိကပ် ၅ မပြုရ၊ ရှေ့သုတ်ဖြင့် အမြှေးပြုရသည်။

၁၆၇။ နာညံးသဗ္ဗနာမ်ကို- ဒွန့်သမာသံး အရာဝယ် ရှေ့သုတ်ဖြင့် ပဋ္ဌဗာယောကို
ပြုခြင်းမှာ တစ်ပါး “အခြားသော သဗ္ဗနာမ် အစိအရင်များ” ဟူသည် သဗ္ဗတော့နံး
သံသာနံး သုတ်ဖြင့် “သံသာနံး” ပြုခြင်း၊ သဗ္ဗာမာနံးနံးမို့ သုတ်ဖြင့် “၅” ပြုခြင်း
ယပတော့ သို့သာနံး သံသာသုတ်ဖြင့် “သံသာ” ပြုခြင်း၊ လူတ္ထိလိုင်း၌ နေတာ
ဟိုသီမာယယာသုတ်ဖြင့် အာယ်-ယာ အပြုံကို တားခြင်း၊ ပုံးနုပ္ပါယ်၌ တယော
နောဝါ သဗ္ဗနာ မေဟိုဖြင့် “အာ-စ-အာယ” အပြုံကို တားမြစ်ခြင်းများတည်း၊
ဒွန့်သမာသံးအရာဝယ် ရှေ့သုတ်ဖြင့် ၅ ပြုခြင်းမှတ်စီးပါး သဗ္ဗနာမ်နှင့်ဆိုင်သော
ပြုယ်ဟူသုမျှကိုလည်း မပြုရ၊ တားမြစ်ဖြယ် ဟူသုမျှကိုလည်း မတားမြစ်ရ-ဟု
ကန့်ကွက်သော သုတ်ဖြစ်သည်။

ပုံဗ္ဗာများ။ ။ ထိုကြောင့် နံးဝိဘတ်ဖြင့် သံသာနံး အပြုံ မရှိကြောင့် ပြလို၍
“ပုံဗ္ဗာရာနံး” စသော ပုံဗ္ဗာရာနံး ထဲတ်သည်။ “ပုံဗ္ဗာပရာသံး- ပုံဗ္ဗာပရာသာနံး” ဟုမရှိရ-
ဟူလို့၊ ပုံဗ္ဗာစ-အရှေ့အရပ်လည်း၊ အပရာစ-အနောက်အရပ်လည်း၊ ပုံဗ္ဗာပရာ-တို့
(“ဒီသာ” ဟူသော လူတ္ထိလိုင် အဘိုးကျေသို့ လိုက်၍ လူတ္ထိလိုင် ချသည်)၊ ပုံဗ္ဗာစ
ဥတ္ထရာစတို့ ပုံဗ္ဗာရာ၊ အဓရာစ- အောက်အရပ်လည်း၊ ဥတ္ထရာစ-အထက်အရပ်

လည်း၊ အခုက္ခလာ- တို့ [“အတ္ထာရ” ဟု ရှိရမ်း “အဇော” နိပါတ်ဖြစ်၍ သုတေသနမှ မဟုတ်သောကြောင့် ပါ၌ပျက်၊ “အခု” သဒ္ဓါသာ သုတေသနမှတည်း] ရှုပို့ “ပုံပရ” တည်၊ လူထို့ပိုင်ဖြစ်၍၊ အာပစွဲည်းသက်၊ နာမ်င့်၊ နဲ့သက်၊ သုတေသန၊ သံသာနဲ့ သုတေဖြင့် နဲ့ကို သံသာနဲ့ ပြေသင့်သော်လည်း နာည်း သုတေသနမိက်သုတေဖြင့် ပြေသောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏။ [ဒီသာကို မင့်ဘဲ “ဒေသာ” ဟု ပုံလိုင် အဘိဓာတ်ပျော် ကို ငဲ့လျင်လည်းကောင်း၊ “ဌာန” ဟုနာပျိုင် အဘိဓာတ်ပျော် ငဲ့လျင်လည်းကောင်း၊ “ပုံဗ္ဗပရရော” စသည် မဖြစ်ပေါ့ တားမြစ်ပဲကို သပို။ အခြေပြု၍ ပုံလိုင်ရုပ်အဖြစ်ဖြင့် ပြထားသည်၍ “ပုံဗ္ဗပရရာ” စသည်တို့လည်း အသမာဟာရ ဒုန်များ[ဖြစ်၍] ကောစ် မရှိသောကြောင့် သို့ သတို့၏ သံသာ အပြု ကိုကား တားမြစ်ပျို့မရှိသေးခြား။]

အဖော်အညွတ် မပါသင့်။ ။ ဗဟိုစီဟိုသမာန် ၌ သုဒ္ဓရာမ်ပုဒ်နက်သည် ပစာန်မဟုတ်၊ အညုပ်တို့၏ အနက်သာ ပစာနတ်။ ထိုကြောင့် ပိယပုဇွဲ၌ ပုဂ္ဂသဒ္ဓကဲသူ သုဒ္ဓရာမ် ပုဒ် ဆုံးလျက်ရှိသော်လည်း သုဒ္ဓရာမ် အစီအရင်များ လုံးဝ မရှိနိုင်၊ သို့ဖြစ်၍ “အညုပ်မှုမာယော၏ အပြုံးတစ်ပါးဟု ။ အပြုံးကို ချင်းချက် မထားဘဲ “သုဒ္ဓရာမ် အစီအရင်ဟူသူ၍ လုံးဝမဖြစ်” ဟု ယတိပြုတ် တားမြစ်ထိုက်သော ကြောင့် “အညွတ်” ပုဒ်ကို မလိုက်သင့်-ဟု ဆရာတိ မိန့်ကြသည်ကာတစ် (ကလပ်) ဂုဏ်ခြေလည်း “ဗဟိုစီဟို သမာသော သုဒ္ဓရာမ်ကို ကာရိယံ နဲ့ ဟောတိ” ဟု အညုပ်ကို မလိုက်စေဘဲ ဖွင့်သည်။ [“သုဒ္ဓရာမ်ကို” ဟု ဝိဇာန် မပါပဲ ကိုလည်းသာတိပြုပါ။]

ချိမယာ: ရှိဖူးသော ယောက်း၏ ပိယပွဲသု - ချိမယာ: ရှိဖူးသော ယောက်းအား, ၏၊ စတိ- စပ်သည်။ ပေ၊ သဗ္ဗာမိတ် ပိမာန်- သဗ္ဗာမှုပြစ်သော အစီအရင် သည်၊ ဟောတိ ဖြစ်သေး၏၊ လူတိ- ဤသို့ သိစေရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ ဒက္ခိဏ

ပုံစံများ။ ။ ပိယသူ့သည် ချိမယ်သူကို ဟော၏၊ “ချိမယ်သော မယာ: ချိမယ်သော လင်” ဟု သင့်သလို ပေးနိုင်၏၊ “ပိယပွဲသု” သည် ယပတော သို့သာန် သောသုတ်ဖြင့် ပုံစံဘတ်၏ သာအပြု-ဟူသော သဗ္ဗာမှု အစီအရင် မရှိပြော၏; ကို ပြသော လူထွေ့လိုင်ပုံစံတည်း။ “ပိယသာ ပုံစွဲ အတိသော (လူထွေ့ယာ) တိပိယ ပုံစွဲ” ဟု ပြု။ [“အတိသော-၏၊ ပုံစွဲ- ရှုံး၏၊ ပိယာ- ချိမယ်သည်”ဟုပေး ရှုပသို့ခိုင်ကာ ဝိဇ္ဇာဟ်ကို ရှုပသို့ဘာသာ နိကာ၌ ပြထား၏။] ပိယပွဲသုတည်၊ သသက်၊ အာကို ယမှုည်၊ ယပတော သို့ သာန် သောသုတ်ဖြင့် သကို သာ ပြုသင့်သော်လည်း အဟုဒ္ဓိဟိမိစသုတ်ဖြင့် မြစ်သောပြော၏ မပြုရ၊ ယတော နာဒိန် ဖြင့် အာယာပြု စသည်။ [ချာသု၌ သို့သက်၍ “နေတာဟိ သို့မာယယာ” သတ်ဖြင့် အာယ အပြုကို တားမြစ်သင့်သော်လည်း ဤသုတ်က ပြစ်သောပြော၏ မတားမြစ်ရဟ ဆိုရှုလည်း တစ်နည်း တွက်သေး၏။] “ပိယပွဲသု” ကား ကညာန် ပုရိသာန်တိုကဲသို့ ၂ လိုင် ဆက်ဆံ၏။ [အမျိုးကို အရေကောက်လျင် “ချိမယာ: ချိမယ်လင်ရှိသော အမျိုးတိအား” ဟု နဂုံစိုင်လည်း ဖြစ်နိုင်၏။] သောန် အပြု မရှိပုံကို ပြသော ပုံစံတည်း၊ “ပိယသာ ပွဲသု(ပုရိသာသာ) တိ ပိယပွဲသု” ဟု ရုပ သို့ခိုင်ကာ၌ ပြု၏၊ “ပိယာ- ချိမယ်သော၊ ပွဲသု- ရှုံးအနီးဟောင်းသည်” ဟု ပေး။ “ပိယသာ ပုံစွဲ ယသာ” ဟု လည်း ပြုနိုင်၏၊ “ရှုံး၌ ချိမယ်ရှိနီးရှိသော ယောက်း” ဟုပေး၊ လူထွေ့လိုင်၌ “ပိယသာပုံစွဲ ယသာ” ဟု ဝိဇ္ဇာဟ်ပြု။

ပိယပွဲသု- ဤရှုပ်နည်း ပုံ- နပုံရှုပ်နှင့် တူ၏၊ ပုံ- နပုံအရာဝယ် သဝိဘတ် အတွက် သဗ္ဗာမှု အစီအရင် အထူးမရှိ၊ တိုကြော့ “ပိယပွဲသု” ကို ဆရာတိ မနှစ်သောက်ကြ၊ ရုပသို့ခိုင်လည်း ပေါ့၊ ချာသု၌ကား “ပိယပွဲ၊ ပိယပွဲသု” ၂ရုပ်လုံးပင် လူထွေ့လိုင်ဟု ကြံ့၍ “ပိယပွဲ” ဟု အဟုဒ္ဓိဟိသမာသ် ပြီးသည်အခါ လူထွေ့ယောက် အာပစွဲယောသုတ်ဖြင့် အာပစွဲလည်း သက်၊ နာမ်း၊ သိသက်၊ ယမှုည်း၊ နေတာဟိ သို့မာယယာသုတ်ဖြင့် သို့၏ အာယ အပြုကို တားမြစ်သင့် သော်လည်း ဤသုတ်ဖြင့် မြစ်သောပြော၏ မတားမြစ်ရ၊ (သ သက်ရှုံး “ယပတော သို့ သာန်သာ) ဖြင့် သကို (သာ) ပြုသင့်သော်လည်း ဤသုတ်ဖြင့် မြစ်သောပြော၏ မပြုရ-ဟု ဆို) ကွဲစ် သမာသု၌ ကတာန် မကာရဇ္ဇာသုတ်ဖြင့် အာကို အပြု၊ သူသို့နံ့ဝါဖြင့် ပြု၊ “ပိယပွဲ- ရှုံး၌ ချိမယ်လင်ရှိသော မိန့်းမွှုံး” ဟု လည်းကောင်း၊ ပိယပွဲသု- ရှုံး၌ ချိမယ်လင်ရှိသော မိန့်းမွှုံး” ဟုလည်းကောင်း ဖွင့်၏၊ ယုတ္တိ မရှိသည့်ပြင် ဤကဲသို့ ပါ၌သုံးလည်း ရှိမည်မဟုတ်ချေ။

စတိ၊ ပေ၊ ဒိဘန် ဟောတိ- အဟုဒ္ဓိဟိမိစ် စသုဒ္ဓိသည် (တယော နေဝါယာတ်က စသုဒ္ဓိကဲသို့) သဗ္ဗာမှု အစီအရင် ရှိသေးခြင်းကို ဆည်းသောသမ္မတ်း အနက်ရှိ၏။ [သုတ်ရှုံး၏ တားမြစ်ချိမ်ကို နိုင်စေသော နိုင်တွောပန် အနက်ရှိ၏။]

ပုံမှန်သံ-တောင် အရှေ့ထောင်အရပ်၌၊ (အရှေ့တောင်ထောင်အရပ်၌)၊ ဒက္ခိဏ ပုံမှန်သံ- အား၊ ၏၊ ဥက္ကရပုံမှန်- မြို့ကိုအရှေ့ထောင်အရပ်၌၊ (အရှေ့မြို့ကို ထောင်အရပ်၌)၊ ဥက္ကရ ပုံမှန်သံ- အား၊ ၏။ (၂၁၀)

သံမှန်သံ ၁၅၈။ သံမှန်တော- အလုံးစံသော၊ သံမှန်မတော- မှ (ပရာသံ)
သံသာနဲ့ နံဝစ်သော၊ သံသာနဲ့ လူတိ- သံသာနဲ့ ဟုကုန်သော၊ အတော အသော ဟောနဲ့။ သံမှန်သံ၊ သံမှန်သံ- အလုံးစံသော မိန့်မတို့အား၊ နုန်းတို့အား၊
သံမှန်သံ၊ သံမှန်သံ- အလုံးစံသော မိန့်မတို့အား [ဤနည်းအတိုင်း ရှေ့၂ပုံ၌
၌ ပုံမျို့၌ နုလှညိုင်၊ နောက် ၂ ပုံမျို့၌ လူထွေလိုင် ရုအောင်ပေး။]၊ ပေ၊ လူမေသံ
လူမေသာနဲ့- ဤယောကုံး၊ နုန်းတို့အား၊ လူမာသံ- လူမာသာနဲ့- ဤမိန့်မတို့အား၊
အမှုသ အမှုသာနဲ့- ထိုယောကုံး၊ နုန်း၊ မိန့်မတို့အား၊ နုမိတိ-နှစ်ပုံပို့သည်။ ပေ၊
သံမှန်သံ- အလုံးစံအား၊ ယသံ- အကြောင်သူအား၊ တသံ- ထိုသူအား၊ ကသံ-
အဘယ်သူအား၊ သံမှုထွေ- အလုံးစံသောသံမှန်မှု တို့၌၊ ၇၁- ဤအတွက်ည်း
လူတိ- ဤပြယ်တို့၌ တားမြစ်ရခြင်း အကျိုးရှုံး။ (၂၀၃)

ဟုလည်း ဆိုကြသေး၏။] ဒီသန္တရာဇ်တွေဟုဖို့ သမာသံ၌ သံမှန်မှု အစီအရင်များ
ရှိသေး၏- ဟုလို ရုပ်သီခို့၌လည်း ဤအမို့ယ် ဆို၏။ ကာတွန်းကား “ဒီသံဝါ”ဟု
သီးခြားပင် သုတ်တည်လေသည်။ ဒီသန္တရာဇ်တွေ အမို့ယ်ကို ရုပ်သီခို့
စဟုမြို့ဟိသမာသံ၌ ရှုံး၌ “ဒက္ခိဏပုံမှန်” တည်း သို့သက်၊ အကိုး ယူမှည့်၊
ဤသုတ်ဖြင့် သံမှန်မှု အစီအရင်ကို တားမြစ်သံ၌သော်လည်း စသွေ့က
ကန့်ကွက်သောကြောင့် မတားမြစ်ရှု ယပတော သို့သာနဲ့ သံသာသုတ်ဖြင့် သို့ကို
သုပြု၊ သံသာသွေက စသောသုတ်ဖြင့် (သိ)လာ၊ ယောရသုပြုင့် အကိုး ရသုပြု၊
ဒက္ခိဏပုံမှန်၌ သ သက်၍ သာ ပြုရုံသာ၊ ဥက္ကရပုံမှန် စသည်၌လည်း
နည်းတူ။

၁၆၈။ သံမှန်သံ သံမှန်သံ- စသည်ကို အမြဲပူမြို့၍ တွက်၊ သံမှန်သံ စသည်၌
လည်း သံမှန်တည်း အာပစွဲလည်း သက်၊ နာမ်း၊ နံသက်၍ သံသာနဲ့ဖြူ၍၊ ကာသံ၌
ကိုတည်း၊ နံသက်၊ ကိုသာကဝေစွဲ စသွေ့ကြောင့် ကိုကို ကပြုပြီးမှ အာ ပစွဲလည်း
သက်ရသည်၊ အမှုသကေး လိုင် ၃ ပါးလုံးပင် ရှုပ်တူနေ၏။ အမှုတည်း၊ နံသက်၊
သုပြု၊ သံမှန်သံစသည်၌ သံမှန်မှု ဟုတ်သော်လည်း နာမ်းမဟုတ်သောကြောင့် သံ-
သံမှု မပြုရ။

မှတ်ချက်။ ။ သံမှန်တည်း၊ နံသက်၊ ရုပ်သီခို့၌ သံမှန်မှုနဲ့ နံမြို့သုတ်ဖြင့်
နံကြောင့် (အ) ကို အပြုပြီးမှ သံ-သာနဲ့ပြု၏၊ နှာသွေ့ သံသာနဲ့ပြုပြီးမှ ပြု၏၊
သံမှန်မှုနဲ့ နံမြို့-ဟု သုတ်၌ နာမ်းဝိဘတ်ကို နီမိတ် လုပ်ထားသောကြောင့်
နာမ်းဝိဘတ် မပျက်ခင် ပြုသော ရုပ် သီခို့နည်းက သာ၍ အဆင်ပြု၏။ သို့သော်
နာမ်း၏ ကာရိယဖြစ်သော သံအပြုကိုပင် ကာရဏ္ဍပစာရာအားဖြင့် နာမ်းဟု ဆိုလျှင်
ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် နှာသလည်း မမှားချေ။

०८]

ଅବ୍ୟାପ୍ତି

۷۳۹

କବ୍ୟା କାହିଁ ରିହାଲ୍ଲିଖିଯାଇଥିବା ଏବଂ ଆକାଶରେ ଦୂରତିରେ ଦୂରତିରେ ଆମେଇବା
ଅଣ୍ଠିପି ଫାନ୍ଧିର ହୋଲ୍ଲିଖିଯାଇଥିବା ଏବଂ ଆମେଇବାରେ ମୁହଁରେ ଦୂରତିରେ ଦୂରତିରେ ଆମେଇବା
- ଯିବ୍ୟାଳିରେ ଆମେଇବାରେ - ଯିବ୍ୟାଳିରେ -

“**၁၆၉။** ရုပ် လွယ်ပြီ၊ စသဒ္ဒိသည် အချို့အရှင်၏ ရာဇ် အပြုကို နှစ်စေသော နှစ်ဝါယာပန် အဝမာရဏအနက်ရ၏၊ ထို့ကြောင့် ရာဇ်သု စသည်၌ ရာဇ် မပြုဘဲ သူဟိုသွာကာရေး၊ သူဟိုသုတ သုတေသနပြင် စီရင်ရသည်။ ရှုပ်သိဒ္ဓိကား ဉာဏ် စသဒ္ဒိကို ဝိကပ်အနက်ရှိ၏၊ ဟုဆို၏၊ ရာဇ်အပြု မဖြစ်စေးကိုချည်း ပြကြသော ကြောင့် အမိပ္ပါယ် သဘောတူပင်။]

၁၃။ “အနေနှင့် ပေါ်သာမြတ်”ကား ဂါထာ ၂ ပါဒတည်း ထိုကိုထာပါ၏တို့၌
“အနေနှင့်” သာ ပုံစံထဲတဲ့ရင်းဖြစ်၏။ စကားအဆင်သင့်၍ ဖိကုံးထားသော
ဂါထာပါ၏ကို ထဲတဲ့ပြုလိုက်ဟန်တူသည်။ “လူမိနာ ဗုဒ္ဓ၊ ပေါ် ပုံ” လည်းဂါထာ
၂ ပါဒပင်။ “လူမိနာ” သာ ပုံစံထဲတဲ့ရင်းဟည်း၊ ရုပ်ကို အခြေခြားအတိုင်းတွက်ပါ။
လူမေသူ- စသည်၌ နာဝိဘတ် မနောင်းသောကြောင့် “အနေ-လူမိ” မပြုရ-ဟုမြစ်။
ဤသုတေသန-လည်း ပုံ-နပုလိုင်ကိုသာ စိရင်သော သုတေသနလည်း။ [နိုင်လျှို့ပိန့်၌ “အနေ”
ဟူသော ယောက်ဘက်ဖြင့် သွေးကြောင့် လူမေကို အနေပြု၍ “အနေမှို ကာလေ- ဤ
ကာလည်း” ဟု ကြုံ၏။ သို့သော်-နိုင်သူ၏ ပြီးမြင်းအနက်ကို ဟု၍ “အနေမှို
ကာလေ- မပြုသင့်ရာအခါ၍၊ ဝါ-နိုင်ရမည့်အခါ၍” ဟု ကြော်ဖော်သောကြောင့်
“အနေမှိုကာလေတိ- ရောအနေကာလေ” ဟု စူးစုံနိုင်ဟန် အငွေကထာဖွင့်ကြောင်းကို
မောက်လာနိုင်သောသုယာသ် ပို့တော်မှု၏။]

အနုပုသက
သာယ် သီမှိ
သာယ် သီမှိ ၁၇၂။ သီမှိ စိဘဏ္ဍာရိ သဗ္ဗာသောဝ အနုပုသကသူ လူမ
သွေသူအယ အာဒေသာ ဟောတိ၊ အယ ပုရိသာ-သည်၊
အယ လူတ္ထိ-သည်၊ အနုပုသကသောတိ၊ ပေ၊ လူခံ စိတ္ထံ-
သည်၊ တိုင်တိ-၏၊ လူတိ-၏၊ သီမှိဟိ၊ ပေ၊ တွဲ- သင်သည်၊ လူမ ပုရိသံ- ကို၊
ပသော- ရွှေလော့၊ လူတိ- ၏ (၂၈)

၁၇၃။ အနုပုသကသူ - လူတ္ထံ ပုမာစ လူတ္ထံပုမ (မိန်းမ ယောကျား)၊
လူတ္ထံပုမကို (ကန္တည်းအလို-တေသာဂျီဖြင့်၊ အခြားကျော်းအလို အခြားသတ်ကြီးဖြင့်)
ပုသကပြု၊ န+ပုသက၊ နပုသက၊ ပုသက- မိန်းမယောကျားသည်၊ န-မဟုတ်၊
နပုသက- မိန်းမယောကျားမဟုတ်(နပုန်းပဏ္ဍာက်-ဟူလို့ ၅၅ “နပုသက” ပုသည်
နိုဝင်းပါတ ပုဇ္ဇာ ကမ္မာရဲသမာသ် ဖြစ်သော်လည်း (ယအနုပပစ္စာ နိုဝင်းပါတနာ
သီမှိန္တိသတ်ကြီး ဖြင့်) ၏ (အ) အဖြစ်ကို တားမြစ်၍ နပုသကဟု ၆၅ ရသည်။
[လူတ္ထံ ပုမာစ လူတ္ထံပုမ၊ န+လူတ္ထံပုမ သမာသ် နိုဝင်းပါတနာနိုဝင်းနှင့် နပုသက
နိုဝင်းသောတိ ဒသောတိ-န လူတ္ထံစွာ ဒီနာ။ ပုံးကာင့်ကာ]

သူနှစ်တိ၊ မဏီဒီပြု။ ၁၇၄။ သွေနှစ်တိ၌ “ပုံး = အဘိမ္မဒုန်း” ဟူသော ဓာတ်
ဖြင့် နကို နိုဝင်းဟိတ်ပြု၊ အျေပစ္စာသုက်၍ “နပုသတိ- ယောကျားကဲသို့ ရန်သူ
များကို မနှစ်မိန်းနိုင်၊ လူတိ-ကြောင့်၊ နပုသကော- မည်၏” ဟု ဆို၏၊ ၅၅၌
လည်း နသွေ့ကို ဆိုခဲ့သော နိုဝင်းတန်ကြောင့် (အ) မပြုရ၊ မဏီဒီပုံးကား-
“လူတ္ထံ ပုမာစ ပုမာနော့” ဟု ဝိရှုပေကသော်ပြု၊ သသု- မိမိ၏၊ လူခံ-
ဥစ္စာတည်း သက- မိမိဥစ္စာ၊ ပုမာန်- မိန်းမယောကျားတို့၏၊ သက- ဥစ္စာဖြစ်သော
အဂါးဇာတ်သည်၊ ပုသက- မည်၏၊ “ပုမသက” ဟု ဖြစ်သင့်လျက် “ပုလျှို့” ကဲသို့
မ၏ အ ကိုချေ၊ မကို နိုဝင်းဟိတ်ပြုသည်၊ နတ္ထံ ပုသက်တေသာတိ နပုသကော= မိန်းမ
ယောကျားတို့ ဥစ္စာဖြစ်သော အဂါးဇာတ်၊ ၂ မျိုးလုံး မရှိသွာတည်း- ဟုဆို သည်၊
ထိုသို့ အမျိုးမျိုး ဆိုကြသော်လည်း “နေဝါးလျှို့ န ပုမ အာသီး= မိန်းမလည်း
မဟုတ်- ယောကျားလည်း မဟုတ်- နပုန်းပဏ္ဍာက် ဖြစ်ခဲ့ရပြီ” ဟူသော မဟာနာရာ
ဓာတ်တော်နှင့်ကား ပုံးကာင့်ကာ ညီညွတ်ပေသည်။

သူနှစ်ဦး နပုသကခေါ်ပြု။ ၁၇၅။ ပြုခဲ့သော နည်းများကား လူသတ္တာဝါကို ဟော
သော နပုသကသွေ့ကို အရကောက်ရဲသော နည်းတည်း နပုန်းပဏ္ဍာက်တို့၏ နေဝါ
ဝါသအနာ ဝါသဒါကာရ (သန့်ရှင်းသည်လည်း မဟုတ်၊ မသန့်ရှင်းသည်လည်း မဟုတ်
သောအခြားအရာ) ကဲသို့ သွေ့ကိုတို့ဗိုလ်း ရှုပ်အနေအထား ပုလျှိုင်လောက်လည်း
မသန့်ရှင်း လူတ္ထံလိုင်လောက်လည်း မရှုပ်သော သွေ့ကို သီချွဲ ပစ္စာရာအားဖြင့်
နပုသကသွေ့ကို (ဝါ-နပုလျှိုင်ဟော သွေ့) ဟု အဘိဓာန် စသည်၌ ရှုံးဆရာတို့
သတ်မှတ်ထားကြသည်။

ရှုပ်ကို အခြေပြုကြည့်၍တွက်၊ လူခံ၌ လူမလည်းဟုတ်၊ သီလည်း နော်းသော်
လည်း နပုလျှိုင်ဖြစ်သောကြောင့် အယ မပြုရ၊ လူမသီဒီသီသုတ်ဖြင့် စိရင်း
လူမ ပုရိသံ ဤကား အံ ဝါဘတ်သက်၊ သီ မနောင်းသောကြောင့်အယ မပြုရ-ဟု
ဆိုရဲ့သား ပုရိသာ လူတ္ထံ စိတ္ထံတို့ကား ပုလျှိုင်- လူတ္ထံလိုင်- နပုလျှိုင် ထင်ရှားအောင်
အပို ပို့များသာတည်း။

၁၇၃။ အသုကို အခြေပြုအတိုင်း တွက်၊ ရာဇာ၊ လူထိတိုကား ပုဂ္ဂိုင် လူထိလိုင် ထင်ရှားအောင် ထည့်ပါ၌။ သုဒ္ဓနတိပို့ သိဖြင့် “အမှ” ရှင်ကိုလည်း ပြ သေး၏၊ အမှ-ကောတိုကား ဝိက်ပျော်၊ အမှတည်၊ သိသက်၊ ဤသုတေသနမြင့် မကို သ ပြုသင့်သောလည်း ဝါမြစ်သောကြောင့် မပြရ၊ သဗ္ဗာတောာကော သုတေသနမြင့် ကနောင် အာ ပစ္စည်း သက်ရမည်-ဟု(ရုပသီခိုင်) “ကာ” ဟုသော လူထိလိုင်သဒ္ဓါ ရပ်တွက်ပုဂ္ဂိုင် နည်းမြို့၍) ကြံကြ၏၊ သို့သော်- ရုပသီခိုင် သဗ္ဗာတောာကောသုတေဝယ် “သီမှိ” ဟု မဆိုသောကြောင့် “အမှ” တည်၊ ရှေ့ဦးစွာ (က) လာ၊ အာ ပစ္စည်း သက် နာမ်င့်၊ သိသက်၊ ချေ-ဟု ကြံမှ အဆင်ပြုမည်။ [ရုပသီခိုင်- ဝိနာမ်ကာရ ဖြင့် စီရင်ပုဂ္ဂိုင် “သဗ္ဗာတောာကော” သုတေအဆက်မှာရ၍]

၁၇၅။ အသော-သော, သော-သာတိုက် အခြေဖြေအတိုင်း တွက်၊ လူတရော လူတရာတို့၏ အာပစ္စည်းလည်း သက်၊ စော့ စိတ္တဲ့ စသည်၌ တော်- တည်၊ သိရိဘတ် ဟုတ်သော်လည်း နုလုပ်း ဖြစ်သောကြောင့် သ မပြုရ၊ သို့သုတေသန် သိ ကို အပြု။ [ဤသုတေသန၏ ဝါသဒ္ဒါ မပါသောကြောင့် “အသော= သော, သော= သာ” ဟု အမြန် ရှိစေမည်။]

သဒ္ဓနတိ။ (၁၇၆) ထို့ တော် သ နိုဝင်=လူတွဲလိပ်၏ နိုဝင်ဘတ်ကြောင့် တ သဒ္ဓါသည် သ-အဖြစ်သို့ ပိုကပ်ရောက်၏၊ အဘိဓားမော်+သာနံ+ပညာယတီ-

အခြားသော ပုဂ္ဂိသော-သည်၊ လူတရာ-သော၊ လူထို-သည်၊ လူတိ-၏၊ အနုပုံ
သကေသာတိ ကိမ့်ထွေး၊ တော် စိုး- ဤစိုးတိသည်၊ တော် ရှုပံ့- ဤရှုပံ့သည်၊ တော်
စိုး- ထိုစိုးတိသည်၊ တော် ရှုပံ့- ထိုရှုပံ့သည်၊ လူတိ-၏။ (၂၁)

ထိသူမတိ၏ ရှေ့သိတိ-ခြင်းသည် ထင်ရှား၏ (ဘဂ္ဂ) အစ+ တိလိက်= လိုင် ၃ ပါး၌ နဲ့ကြောင့် တသည် အာအဖြစ်သို့ ပိုက်ပေါက်ကုန်၏၊ နာသ် ကျွန်း၌ ပစ္စ်တာ- ပညာရှိတို့သည် ထိမိန်းမတိအား ထိတ်မဆုံးကြကုန် (နဲ့အသာသ်) ဟု ပုဂ္ဂဖြတ်၊ တ တည်၊ အာ ပစ္စ်းသက်၊ နံသက်၊ ဤသတ်ဖြင့် တကို အာပြုခွင့်၊ ချေ၊ ကပ်၊ နံကို သဗ္ဗာတောာ နဲ့ သာ နံသတ်ဖြင့် သံပြု၊ သဗ္ဗာသ် သောကာ ဝိနာသုတ္တိ (သမ္မ+ အသာသ်)=ထိသူနှစ်ယောက်တိ၏ သောကအားလုံးတို့သည် ကင်းကုန်၏၊ နေဝါယံ ကေသာ ဒီသုတ္တိ= ထိမျောက်သူတ္ထာဝါတိ၏ ဆံပင်တို့ကို လည်း မတွေ့အပ်ကုန်၊ ဤသို့ လူတို့လိုင် ပုလိုင်ပုံစံကို တွေ့ရလျှင် “အသာသ်တိဘာ”^၁ ဟု ပေလိုင်လည်း ဖြစ်သင်တောာသည်— ဟု နဲ့တိမိန်သည်။

၁၇၇။ သမ္မတ္ထု လိုက်သူ၊ သသွာသီး သံသာကဗျာတိ စတေသူ၊
လူမသဒ္ဓသုသစ သမ္မသောဝ လူမသဒ္ဓသု အတ္ထံ ဝါ ဟောတိ၊ အသေ လူမသေ
-ဤသူအား၊ ပေ၊ အသံ လူမိသံ- ဤသူမှု၏၊ အသေ လူမိသံ- အား၊ လူမ
သဒ္ဓသောတိ- လူမသဒ္ဓသုပုဂ္ဂသည်၊ ပေ၊ တိသံ- ဤသူမှု၏၊ တိသော- အား၊
လူတိ-၏။ (၂၂၁)

၁၇၈။ သိမ့် ဝိဘဏ္ဍာမို့၊ သမ္မတော- အလုံးစံသော၊ သမ္မနာမ
တော- သမ္မနာမ်မှ နောက်၍၊ ကကာရာဂမော-က အကွဲရာ
လာသည်၊ ဝါ ဟောတိ၊ သမ္မကော- အလုံးစံသည်၊ ယကော- အကြင်သူသည်၊
သကော- ထိုသူသည်၊ အမှုကော့၊ အသေကော့- ထိုသူသည်၊ ဝါတိ- သည်၊ ပေ၊
သဇ္ဇာ- အလုံးစံသည်၊ ယော- အကြင်သူသည်၊ သော- ထိုသူသည်၊ ကော-
အဘယ်သူသည်၊ သမ္မနာမတောတိ၊ ပေ၊ ပုရိသော-သည်၊ လူတိ-၏၊ ပုန်-
တစ်ဖန်၊ သမ္မတော ကဟမောန-သမ္မတောသဒ္ဓဖြင့်၊ အညသွာပိ- သမ္မနာမ်မှ
တစ်ပါးသော သဒ္ဓနာမ်မှလည်း၊ (ပရေ- နောက်၍) က-ကာရာဂမော ဟောတိ၊
ဟိန်ကော- ယုတ်ညုံသူ၊ ပေါတကော- သူငယ်။ (၂၂၃)

၁၇၉။ လူမသဒ္ဓသုစ- [“လူမသဒ္ဓသု” ဟု သဒ္ဓ သဒ္ဓတည်၍ တည်ရကျိုးကို
ရုပသီခိုဘာသာနိကာ၍ ပြထား၏။] စ သဒ္ဓဖြင့် ရှေ့သုတ်မှ “အတ္ထံ” ကို ငင်သည်၊
အသေ၊ အသွာ- စသည်သာ ပုစ်၊ လူမသု စသည်ကား ဝိကပ်ရပ်တည်း၊
အခြမ်းကြည်၍ ရပ်တွက်၊ လူမသု စသည်လည်း လွယ်ပြီ၊ လူမိသံ လူမိသု
စသည်ကို ယပတော သီးသာန် သံသာသုတ်၍ တွက်တတ်လဲ့။

၁၈၀။ သိမ့် ဝိဘဏ္ဍာ- ဤကန္တည်းရတ္ထိ၌ “သမ္မကော- ယကော” စသော
ပုစ်လောက်ကို ကြည်၍ “သိမ်ဘတ်ကြောင့်” ဟု နိမ့်တ်ကို ပြထား၏၊ ရုပသီခိုကား
“သိမ့်ဝိဘဏ္ဍာ” ဟု နိမ့်တ်ကို မပြ၊ ထိုသို့ မပြသဖြင့် “သမ္မ” တည်၊ ဤ သုတ်ဖြင့်
ကလာ-ဟု ဆိုပြီးမှ သီ စသည်သုက်၍ “သမ္မကော-သမ္မကာ” စသည် ဖြင့်လည်း
ကောင်း၊ “အမှုကော- အမှုကာ- အမှုက်- အမှုကော- အမှုကောန်” စသည်ဖြင့်လည်း
ကောင်း၊ လူတ္ထံလိုင်၌ “အမှု” နောင် (က) လာပြီးမှ အာပစ္စည်း သက်၍ “အမှုကာ”
စသော ကညာဒီရပ်သည် လည်းကောင်း ဖြစ်နိုင်၏၊ ထိုကြောင့် “သိမ့် ဝိဘဏ္ဍာ”
ဟု နိမ့်တ်မပါသော ရုပသီခိုဘာလျှင် သာ၍ အဆင်ပြသည်၊ ကန္တည်း ဝါး
အလိုအားဖြင့် “သမ္မ” တည်၊ သီသက်ပြီးမှ (က) လာ၊ “သကော”၌ “တ” တည်,
သီသက်၊ အတေတာသံ တော သူတ်ဖြင့် တကို သပြု၊ က-လာ စသည်။ [ဤ
“သကော” ပြယ်ကို ပါ၌၌ “မိမိ၊ မိမိ၏ ဥစ္စာ” အနက် ဟောသာ တွေ့ရသည်။]

ပုန်သမ္မတော့ ပေ၊ ပေါတကော- “သမ္မတောန် သံသာန်” သုတ်၌ “သမ္မတော့”
သဒ္ဓ ရှိပြီးဖြစ်သောကြောင့် ထို သမ္မတောသဒ္ဓကို အလိုက်ခံလျင် ပြီးနိုင်လျက် ထင်၍
ဆိုအပ်သော “သမ္မတော့” သဒ္ဓကို သဒ္ဓပိုဟု ဆို၏၊ ထိုသမ္မတော သဒ္ဓသည် “အလုံး

ବ୍ୟାକୁରୁ॥ ବ୍ୟାକୁରୁତୋ- ଦେବା । ବୁଲବୁନୁତୋ- ବୁ, ବ ଆମନ୍ତରୀୟ
ବୁଲବୁନୁତେହୀଚିହ୍ନା ଦେବା ବ୍ୟାକୁରୁମତୋ-ମୁ । (ପରେବୁ) ସ୍ଵିଂ ଯ ଲୁତି-ଲୁତି ଯ
କୁହାନ୍ତିରୁତେହୀଚିହ୍ନା ଦେବା ବ୍ୟାକୁରୁତେ- ଲ୍ରୀରିହାତର୍ଦିଣି । ଯଥା ବ୍ୟାକୁରୁ-
ଦେବା ଆମନ୍ତରୀୟ ଦି ହେବୁକ୍ଷି । ବ୍ୟାକୁରୁ- ଅଧିଃତେହୀଚିହ୍ନା ପିନ୍ଧି:ମ୍ର୍ଯ୍ୟ । ବ୍ୟାକୁରୁତୋ-
ଆ:, ଣି । ବ୍ୟାକୁରୁଯ, ବ୍ୟାକୁରୁ-ବ୍ୟାକୁରୁଯ ବ୍ୟାକୁରୁମନ୍ତର୍ଦିଣି: ଶ୍ରୀଣି । ଲୁତିଯୁ-
ଲ୍ରୀରିହାତର୍ଦିଣି:ମ୍ର୍ଯ୍ୟ । ଲୁତିଯୁତୋ-ଆ:, ଣି । ଲୁତିଯୁ, ଲୁତିଯୁ ବ୍ୟାକୁରୁତେହୀଚିହ୍ନା:
ବ୍ୟାକୁରୁମତୋତାତି । ଲୁତିଯୁତେହୀଚିହ୍ନା-ଆ:, ଣି । ଲୁତି-ଣି । ସ୍ଵିଂ ଯାନ୍ତି
ମିତିପେ । ଆମନ୍ତରୀୟ-ତିନ୍ତିନ୍ତି:ମତିନ୍ତିନ୍ତି । ଲୁତି-ଣି । ଲୁତି-ଣି । (୨୦)

ତୁମେ (ଆ:ଧି:ଦେବା)" ବୁ ଆମନ୍ତରୀୟବୁନୁତୋକ୍ରୂଢ଼ ବ୍ୟାକୁରୁମତ ବୁତ- ମହୁତ
ଆ:ଧି:ଗ୍ରି ଯୁକ୍ତିନ୍ତିରକା: ବ୍ୟାକୁରୁମତ ମହୁତଦେବା ହେଫି- ପେତ ଦେବା ବ୍ୟାକୁରୁମତ
ଫୋର୍ଦିଲନ୍ତି: (ଗ) ଆମନ୍ତରୀୟ ଲାଭାର୍ଦିନ:ବୁଦେବା ଆମନ୍ତରୀୟବୁଗ୍ରି ବେଳେବୁନ୍ତି: "ହେଫି-
ପେତ" ତନ୍ତ୍ର, ବ୍ୟାକୁରୁତେହୀଚିହ୍ନା ବୁତିକ୍ଷି ବ୍ୟାକୁରୁତୋ ବୁତିପ୍ରିଦି (ଗ) ଲା, ଯି
ବାଗି, ଦେବାନ୍ତି ଶିର୍ଦିନ । "ବୁତିପେତିକର- ହନ୍ଦିଯେଗ୍ରି" ଦେବାନ୍ତିପ୍ରିଦି ପିକ୍ଷି ଶ୍ରୀଦେବା
କ୍ରୂଢ଼ିଲନ୍ତି:ଦେବାନ୍ତି:; "ହେଫିକୋ-ହେଫିକୋ" ଦେବାନ୍ତିପ୍ରିଦି ବୁତିଯାକି- କନ୍ଦାକି-
ଶିଲ୍ପାତି ଶିର୍ଦିବାହୀନ୍ତି: ପ୍ରତିକ୍ରିଦିଦେବାକ୍ରୂଢ଼ ଲନ୍ତି:ଦେବାନ୍ତି:; (ଗ) ଲାଭି:ମୁ ଶିର୍ଦିରା
ଶିର୍ଦାତର୍ଦିଲନ୍ତି:ଯୁବ: ବାଗିରାଜାନ୍ତି:ଗ୍ରି ଆମନ୍ତରୀୟବୁନ୍ତିପ୍ରିଦି । (ଗ)ଲାଭା ଶ୍ରୀ ଆମନ୍ତରୀୟବୁନ୍ତିପ୍ରିଦିତାକୁ
ଲାଭାନ୍ତିଗ୍ରିଲନ୍ତି: ବେତିପ୍ରି । [ବୁତିଯୁତେହୀଚିହ୍ନା-କର୍ମନ୍ତିପ୍ରିଦିଲନ୍ତି: "ହେଫିକୋ"
ଦେବାନ୍ତିପ୍ରତିକ୍ରିଦିବୁଗ୍ରି ଆମନ୍ତରୀୟବୁନ୍ତିଲାଭାନ୍ତି ଆମନ୍ତରୀୟବୁନ୍ତିପ୍ରିଦିବୁଗ୍ରି:]

ବ୍ୟାକୁ" "ବ୍ୟାକୁଯ, ବ୍ୟାକୁଯ" ବୁନ୍ତି ଲ୍ରୀରୁତୁରୁ ଶୁଠି । "ବ୍ୟାକୁଯ, ବ୍ୟାକୁଯ"
କା: ବିକର୍ତ୍ତି ଶୁଠିତାନ୍ତି: ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି: ଗ୍ରି ଆମନ୍ତରୀୟବୁନ୍ତିପ୍ରିଦି ତୁଗର୍ତ୍ତିତୁଗର୍ତ୍ତି
"ବ୍ୟାକୁଯ" ଦେବାନ୍ତିଗ୍ରି ବୁଲବୋ ସ୍ଵିଂ ଯୁତେହୀଚିହ୍ନା ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି । ବ୍ୟାକୁଯ-
ଦେବାନ୍ତିକା: ବୁଲବୋ ଆମନ୍ତରୀୟବୁନ୍ତିପ୍ରିଦି ଆମନ୍ତରୀୟବୁନ୍ତିପ୍ରିଦି ପଟେବାଯାବୁତିପ୍ରିଦି ତୁଗର୍ତ୍ତି
"ଲୁତିଯ, ଲୁତିଯ" ତୁଗର୍ତ୍ତି ବ୍ୟାକୁରୁମତ ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ଏବା ମହିମା
ବୁଲବୋ ସ୍ଵିଂ ଯୁତେହୀଚିହ୍ନା ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି । "ଆମନ୍ତରୀୟ" ଶ୍ରୀକା:
ବ୍ୟାକୁରୁମତ ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ।

ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି । କିମିନ୍ତି "କା ବୁତି ସ୍ଵିଂ ଲୁତିଯୁତୋକ୍ତି ଦେବା ର" ବୁ ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ।
ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି କା ବୁତି ସ୍ଵିଂ କିମାତର୍ଦିଲନ୍ତି: ବୁତିଗ୍ରି- ବୁତିଗ୍ରି । "ବ୍ୟା
କୁରୁ ବୁତିଯୁତୋକ୍ତି ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ଆମନ୍ତରୀୟ ବୁତିଗ୍ରି-କିମିନ୍ତି । ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି
କିମିନ୍ତି" ତୁଗର୍ତ୍ତିକା: ଶୁଠି । ରୂପିତିଶିର୍ଦିକିମିନ୍ତିକା: ସ୍ଵିଂ ଗ୍ରି ଦେବାନ୍ତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି "ହା" ପ୍ରିଣ୍ଟି "ଲୁତିଯୁ-
ଲ୍ରୀରିହାତର୍ଦିଣି" ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ।

[ଶେଷ] କାହିଁନ୍ତି:ଗ୍ରୀଭିନ୍ନ:ଲା, ବୁତିଗ୍ରି ବୁତିଗ୍ରି, କାହିଁନ୍ତିପ୍ରିନ୍ତିଲନ୍ତି:;
କିମିନ୍ତି ଶ୍ରୀକି, କା ବୁତି ସ୍ଵିଂ, କିମିନ୍ତିପ୍ରିନ୍ତି ବୁତିଗ୍ରିତ୍ତିମ୍ବୁଗ୍ରି ।

မှတ်၍။ ။ “သဗ္ဗနာမ” သဒ္ဓါသည် အပုလိုင်ရှိသော သဒ္ဓါတည်း၊
ထိုစကြောင့် “အတာဟိ ယူပသညာဟိ သဗ္ဗနာမာဟိ” ဟု မရှိသင့်၊ အတာဟိ သဗ္ဗနာ
မေဟိ ယူပသညာဟိ” ဟု ရွှေပသီခိအတိုင်း ရှိသင့်၏၊ သုတေသနကား “သဗ္ဗနာမေဟိ”
မပါသောမကြောင့် “အတာဟိ” ဟုဆိုနိုင်သည်။

ရုပ်များ။ ။ တော်သံကို “တော့” တည်, သွှေ့သက်, အာကို ယူမှုည့်,
ယတော့ နာဒီနဲ့သတ်ဖြင့် သွှေ့ကို အာယ ပြုသင့်သော်လည်း နေတာသိ သွှေ့မာယယာ
သတ်ဖြင့် မြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ ထိုနောက် ရှေ့သတ်၌ တွက်ခဲ့သည့်အတိုင်း
ဆက်၍ တွက်၊ တော့ယံ့၌ကား: “မပြုရ” ဟု မြစ်ပြီးနောက် ယပတော့ သွှေ့ယံ့ပါဖြင့်
ယံ့ပြု၊ လူမီသံ စသည်၌ “ပတော့ ယာ သတ်ဖြင့် ပ မည်သော သဗ္ဗာမာနောက်
သွှေ့ကို ယာပြုသင့်သော်လည်း” ဟု ဆိုရှုသာဂေါ်ရုပ်များတွင် တာယဉ် သွှေ့မဟုတ်
ဆို၍ သဝိဘတ်ဖြစ်ကြောင်း သိသာအောင် “မဲ” ဟု ထည့်သည်၊ လူတွေ့ယာကိုကား
လူလွှာလိုင် ထင်ရှားအောင် ထည့်သည်၊ တာတည်, သသက်, ယူမှုည့်, ဤသတ်ဖြင့်
အာယအပြုကို တားမြစ်သင့်သော်လည်း သွှေ့မဟုတ်သောကြောင့် မဖြစ်ရ၊
ယတော့နာဒီနဲ့ဖြင့် အာယပြု၊ ကညာယ- စသည်၌ကား (သွှေ့ကို တားမြစ်နေသော
သတ်ဖြစ်၍) သွှေ့သက်, ဤသတ်ဖြင့် တားမြစ်သင့်သော်လည်း သဗ္ဗာမာမ် မဟုတ်
သောကြောင့် မတားမြစ်ရ- ဟုဆို၊ ကပါလိုကာယ ပုံမှန်ကြောင်းကို အာယာသတ်၌
ပြခဲ့ပါ။

မနောကတာဒီတော့ ၁၈၁။ တသွား မနောကတာဒီတော့ - ထို မနောရိုံးအော် အတူ ရှိသော သူ၏အပေါင်းမှာ (ပရော်) သိုံး နာက္ခတ်-ဟူကုန် သိုံးနာမ်အာ သော စော်သံး ဗြိုင်ဘတ်တို့၏၊ လူကာရဲ အာကာရာ အသာ ယတာသံး ဝါ ဟောနှီး၊ မနာသိုံး၊ မနာသိုံး- စိတ်၌ သိုံးရော်- ဦးခေါင်း၌ မနာသာ၊ မနော-ဖြင့်။ [ဤအတိုင်းပေး] ၀၁-စကား၊ သိုံးရိုးခေါင်း၊ သရု-ရေအိုင်၊ တပ်-အကျင့်၊ ဝယ်-အချယ်၊ ယသံ- အခြားအရုံ (အကျော်အစော်)၊ တော်-တန်ခိုး၊ မီး၊ အစွမ်း၊ ဥရု- ရင်ဘတ်၊ ထာမ- အစွမ်း၊ သိုံးနာမ်တို့ ပေါ်၊ မနော- စိတ်သည်၊ ပေါ်၊ တော်- တန်ခိုးသည်၊ အာဒိုဂုဟောန်-ဖြင့်၊ အည် သွားပါ - မနောရိုံးမှ တစ်ပါးသော သူ၏မှုလည်း၊ (ပရော်) သိုံးနာမ်

အာယျသွေ့နှင့်ပုံး။ ၆ ဂုဏ်ပြု “နောက္ခတ်” အော်ဟောနှီး - အာယျအပြု၊ ယာအပြု ကောင် ဖြစ်ပါ သို့၌ အားလုံးအပေါင်း ပုံးဖြတ်ချက်ချ၍ ဖွင့်ပြုသော်လည်း “တာယ- တို့မိန့်းမှု၌ ပဋိဌာန်ဖွေ့ကွား၊ ဗြိုင်သော စိတ်ရှိသည်” ဟုလည်းကောင်း၊ “ဒဏ္ဍာဏာယ ဒီသာယ - တောင်မျက်နှာအရပ်၌ ဥဇ္ဈာရာယ ဒီသာယ- ဦးနှီးတွေ့-သို့မိတ်-သို့မိတ်သွေ့သည်” ကို - အဘယ်နည်း။ ဟု လည်းကောင်း သိုံးကို အာယျပြုသော ပါဌို့တွေ ရှိရကား ရှုပသို့ ၌ “တသောဝါနှုန်း” သုတေမှ ဝါကို လိုက်စေ၍ ထို ဝါသူ၏ကိုလည်း ကွဲပါ အနက် ဟောကြပြီးယွင် “အချို့အရာ၏ ဖြစ်သေး၏” ဟု မိန့်၏၊ သူ၏နှီးတိကား ဤတစ်သုတေလုံးကိုပို့ မနှစ်သက်၍ “မတန္တာရေ ယပေဟို သိုံး နာယယာ” ဟု သော သုတေ၏နောက်၌ “ဟောန္တာဝါ” ဟု ကန့်ကွက်သော သုတေကို မိန့်လေသည်။ [ဟောန္တာဝါ - ငါတို့အလို့၌မှ ယပမည်သော သဗ္ဗာမှာမြောင်းနောင် သို့၏ အာယ်-ယာ အပြု ရှိကုန်သည်သာ] ဤအလို့သို့ဖြင့် “သဗ္ဗာယ၊ လူမှာယ၊ အမှုယာ” စသော ရှုပ်များလည်း ရှိနိုင်သည်။

၁၈၁။ မနောကတာဒီတော့-မနောပဘုတ်-မနော အစိုးသော+ ဂဏော-သူ၏ အပေါင်းသည်၊ မနောကတာ- မည်၏။ ၇၅ “မနောကတာ” ပုံးဖြင့် မနောရှင်းလက္ခဏာ ချင်းတူသော “ဝော၊ ဝယာ” စသည်ကို ပြု၏၊ မနောကတော့ အာဒီ ယသားတိ မနောကတာဒီ၊ ယသား- အကြောင်း သူ၏အပေါင်း၏။ မနောရိုံးမှု ကောင်းကို ဟုသောပါ၌ဖြင့် မနောရိုံးနှင့် လုံးဝမတူသော်လည်း တချို့တစ်ဝက် တူသော “မိလ၊ ပဒ” စသည်ကို ပြု၏၊ ထို့ကြောင့် “အာဒီဂုဟောန်” စသော စကားရပ်၌ “မိလ၊ ပဒ” ၂ ခက် ပုံးဖြတ်ပြထားသည်။ [မနောရိုံး၌ လက္ခဏာ ဂုပါး ရှိကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ ပင့်မ မနောကတာဒီ၌ နာဝိုဘတ် နောင်းရှုံးသာ အပြု၊ သ ဝိဘတ် နောင်းရှုံးသော အပြု၊ သိုံးဝိဘတ် နောင်းရှုံး သို့အပြုရှိဖြင့် ဟုသော လက္ခဏာ ၁ ပါးသာရှိကြောင့်ကိုလည်းကောင်း အခြေပြု နာမ်ရိုံး၌ ခွဲခြား ပြခဲ့ပြီ၊ “အာပ-သရဒ” စသည်တို့မှာ မနော ဂဏောဒီ ဟုတ်ပါသော်လည်း သာ- သော-သို့အပြု မရှိသောကြောင့် ဤသုတေမှာများနှင့် မဆို၏။]

လူကာရ အာကာရာသေသာ ဟောနှစ်၊ မိလသီ-တွင်၌ ဝါ- အစဉ်၊ မိလသာ-
ဖြင့်၊ ပဒသီ-ပုဒ်၊ နီးဗာန်၊ ခြေရာ၊ ဓမ္မား၊ ပဒသာ-ဖြင့်။ (၉၅)

၁၈၂။ တသွာ မနောကကာဒီတောာ-မှု၊ (ပရသု) သသာစ-၏လည်း
သသာဇာ ပြကရော- ပြ အပြုသည်၊ ဟောတိ၊ မနေသာ-အား၊ ၏၊ ထာမ
သော၊ တပသော။ (၉၇) [ဤကျွန်ုပ်းဂုဏ်ပြု၌ ပါသွေ့ မလိုက်သော်လည်း ရုပသီခိုင်
တသာ ဝါ နှစ်း သူဗွဲဗွဲသုတ်မှ ဝါသွေ့ လိုက်မြှုလိုက်၏- ဟု ဆိုသည် “မနေသာ”
ဟု ဝိကပ်ရပ် ရှိသောကြောင့် ဝါလိုက်ခြင်းသာ ကောင်း၏။]

ပုံစံများ။ ၁၃၈ကို အခြေပြုကြည်၍ တွက်၊ မနေသီး- မနေန စသည်တို့ကား
ဝိကပ် ရပ် များတည်း၊ မိလတည်း၊ သီးသက်း၊ မနောကကာဒီတောာ၌ အာဒီသွေ့ဖြင့်
သီးကို လှပြု၊ စသည်ဆုံး “မိလ-ပဒ်” J ပုံချိသာမက၊ ဒမ-ဝါဟ-ရေ-စသည်
ကိုလည်း အာဒီဖြင့်ယူ [ထာမကို ဤကျွန်ုပ်းဂုဏ်ပြု၌ မနောကကား သွင်းထား
သော်လည်း သွေ့နှစ်းတိ ပဒမာလာ၌မှ မနောကကား မသွင်းဘဲ အာဒီဖြင့် ယူရရသော
မနောကကာဒီ၌ သွင်း၏၊ “ထာမ ကတ-အားဖြင့် ပြုအပ်သော အမှု၊ ထာမ-ကို
ဒီသွာ- မြင်၍” စသည်၌ “ထာမော ကတဲ့၊ ထာမော ဒီသွာ” ဟု မနောရိုက်း
လက္ခဏာ မရှိသောကြောင့် သွေ့နှစ်းတိ သွင်းပုံက ကောင်းသည်၊ အခြေပြု၌
ပြထားသော မနောရိုက်း သွေ့ဒါတိတွင် အဟ-ရဟ J ခုကို မနောရိုက်း၌
မသွင်းဘဲ “အဟ” ကို သီးခြား မာမ်ပုံစံတစ်မျိုးဟု လည်းကောင်း၊ ရဟကို
နိုပါတ်ဟုလည်းကောင်း (ရဟသိကိုလည်း သတ္တမ္မာနိုပါတ် ဟု လည်းကောင်း)
မောဂူလွှာန် ဆို၏။

သို့သော “အဟောရွှေ့” ဟု သမာသံအလယ်၌ ပြရှိသောကြောင့်လည်း
ကောင်း၊ “ရဟသီ” ကို နုပုလွှိုင်ဟု သတ္တတာသီးမာန် ဆိုသောကြောင့် လည်းကောင်း
ရုပသီခိုင်နှင့် နိတိတိုံးပြု သွင်းပြထားကြသည်၊ ထိုပြင်- ဤအ (အဆီ
အနှစ်သော), ဝါသ (အဝတ်ပုဆိုး) သွေ့ဒါတိကိုလည်း မနောရိုက်း၌ မောဂူလွှာန်
သွင်းပြလေသည်။] သွေ့နှစ်းတိ၌ “မနောကကာဒီဟိုဝါသီးမောဂူ၊ မာသွာနာ” ဟု
သုတေသန၌ “အယသာ မလဲ သမုတ်တဲ့” ဟု သွာကို အာပြုရ သော ပုံစံထုတ်၏၊
အယသာ-သမှုမလဲ-သမျှေးသည်။ သမုတ်တဲ့- ဖြစ်ပေါ်သကဲ့သိုး မောဂူလွှာန်၌
လည်း သွာကို အာပြုသည်ပင်။

[အောင်] မနောကကား၊ သီးနှား၊ သွာကိုထည့်၊ အာပြုသီ၊ နိတိမောဂူလွှာန်ဆို။

၁၈၃။ အကိုလည်း မြှုပြု။ ၁။ သသာ စော်၌ သွေ့ကို အဝိဇ္ဇာသမုတ်၌
ကြ၍ အကိုလည်း မြှုပြု၍ “အာသီနေကုရတေ မနော = ယူခြင်း၌ မိတ်ကို ပြု၏၊
ကသာယသာ ဝေးသာ သွား = ကသာယ ၏၊ ကားကားကို ကြားရ၍၊ တပေါ် လှေ
ပကြွားတိ= ဤလေဘက်၌ အကျင့်ကိုပြု၏၊ ယတော် လွှေ့နှင့် မဇွဲယျွှေ့=အခြာအရုံကို
ရ၍ မေလျောရာ၏” ဟု ပုံစံထုတ်၏၊ သွေ့နှစ်းတိ၌ကား “အံဝန်သော (အံဝန်
သာ+ ထုံး)” ဟု သီးခြားသုတေသန၌၊ ဤသို့ အကို မြှုပြုရ၍ “မိလ-ဗလ”
စသော မနော ကကာဒီသွေ့ကိုစန်းမဆိုင်၊ အာပေါ်သော မနောကကာဒီတို့ကား

“ఎండుల్లా ల్లోయిట్‌గూడా: ఆహీన్‌బ్రిటిష్‌స్క్యూ తిరణ్డేవూ వ్యాంత అఖ్యాత, వామావ్యాంత గాళ్లించుతున్న శిరణ్డేవూ వ్యాంతాల్నిః య్యిల్లోట్‌గ్రౌండ్ అఫ్ఫామబ్యూన్ అఫ్ఫాల్ని, ఆవాగ్గు, అఫ్ఫావ్యాంత-బ్రిటిష్‌టో. అఫ్ఫావ్యాంత- తిరణ్డేగ్రౌండ్, ఫ్లైట్‌ప్రోట్‌టో. ల్లోట్‌అట్‌ట్రో-ప్రైస్. ల్లోట్‌అట్‌ట్రో-ప్రైస్. టాప్‌గాంటించుటకి అయ్యావ్యాంతప్రొండ్ అయ్యాప్టోల్నిఃవాగ్గు. టెంచు రింగ్‌ట్లోయ్యు లొలుపించ వ్యాంతప్రొండ్ అఫ్ఫావ్యాంత ఆహించాటక్కిఖ్యు. పగాటించు వర్షాక్తి వ్యాంతప్రొండ్ అఫ్ఫగ్గి ఫఖ్య పగాటిప్రై (మఫ్ఫమయు). ఒఱొవామో లొబబ్యాంతప్రొండ్-రీచాట్ గ్యాప్రిస్-ఎండు అఫ్ఫీల్లాంపు: ఆవాగ్గి క్లెప్పి (అఫ్ఫామయ) ఆంటిండ్, వీవాగ్గు, అప్రై, ప్రైస్టో. ల్లోయిట్ తాళ్లించుతున్న శిరణ్డేవ్యాంతి. ఆయ్యా అయ్యల్ని: “ఆయ్యా” ఫోవ్స్‌మయ ప్పోల్నిఃవాగ్గు- ఫ్లైస్-త్వాత్పోల్ని: “టెం+ వాం” టాల్ని, టెంఫోవ్స్ ఆవాగ్గు అఫ్ఫి, వామఫోవ్స్ వీవాగ్గు, అప్రై “టెంఫో+వాం” శ్లీ వామావ్యాంత దిగ్వ్యాప్రోట్సీ. టాటియా టాప్పుల్లించు వామావ్యాంతం, వామావ్యాంతమ్ముల్ని, రింగ్‌టోఖ్యు, పగాటిప్రై (టెంఅవ్యాంత) ల్లోయిట్ప్రొండ్ (ఆహించాటగ్యాప్రిస్-ఎండు) టెంఅణీల్లాంపు: ఆవాగ్గి క్లెప్పి (టెంఅఱ్యాంపు) ఆంటిండ్, ఆవాగ్గు, ఫోప్రై, టెంఅఱ్యాంపుఫోప్రైస్టో. ల్లోయిట్ వామావ్యాంతాభ్యాంతున్న శిరణ్డేవ్యాంతి. “టాపోర్డు-వీఱోర్గుల్లా” శ్లుషువూ వామావ్యాంతమ్ముల్లాంపుల్లించు శ్లుష్టు. ల్లోప్రై “టాప్‌గుండు, వీర్గుల్లా” టాల్నిల్లోవు త్వాగ్గిక్కించిప్పి:

ଆକାଶ ଓ ଦିନ୍ୟାକାଳେଖଣ୍ଡ - ପ୍ରମ୍ପି “ଆକାଶ” ଭୁବନେଶ୍ୱର ଲିଙ୍ଗନାଥାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏକାକିଳୀରେ ଆକାଶକ୍ଷତ୍ରପୁର୍ବରୀ ଆକାଶରେତ୍ତମିଃ ଯେତେକାହିଁ ଆକାଶପ୍ରିଣ୍ଟିଂ “ଆକାଶରେ ବାଧାରେ ରାତରି ଆକାଶରେ” ଭୁବନେଶ୍ୱର ଏକାକିଳୀରେ ଆକାଶକ୍ଷତ୍ରପୁର୍ବରୀ ଆକାଶରେତ୍ତମିଃ ଯେତେକାହିଁ ଆକାଶପ୍ରିଣ୍ଟିଂ “ଆକାଶରେ ବାଧାରେ ରାତରି ଆକାଶରେ” ଭୁବନେଶ୍ୱର ଏକାକିଳୀରେ ଆକାଶକ୍ଷତ୍ରପୁର୍ବରୀ ଆକାଶରେତ୍ତମିଃ ଯେତେକାହିଁ ଆକାଶପ୍ରିଣ୍ଟିଂ “ଆକାଶରେ ବାଧାରେ ରାତରି ଆକାଶରେ”

ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା-ଯେବା ଓ ହିଂସାକାନ୍ଦେ-ରୀତରେ ଅପ୍ରିଯିତଙ୍କାରୀ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା
ଗଣ୍ଡାନ୍ତି ଏତେବେଳେ ମନୋକାନ୍ଦାତିହି- ଲ୍ରୀମନୋକାନ୍ଦା କିମ୍ବାତ୍ରୀ
ରୀତିଶ୍ଵରପଦି (ପରମ୍ପରା-ଫୋକର୍ଟ୍)। ବିକାଶକାଳୀତିବ୍ୟାପାରି ମନୁଷ୍ୟା-
ଭିନ୍ନାନ୍ତି ଏବା ପରମ୍ପରା-ଭିନ୍ନାନ୍ତି ଏବା ପରମ୍ପରା-ଭିନ୍ନାନ୍ତି ଏବା
ଯାଦେଖାନ୍ତି ଲ୍ଲାତି-ଅଛି। ବିକାଶକାଳୀତିବ୍ୟାପାରି ମନୁଷ୍ୟା-ଭିନ୍ନାନ୍ତି
ଏବା ପରମ୍ପରା-ଭିନ୍ନାନ୍ତି ଏବା ଯାଦେଖାନ୍ତି ଲ୍ଲାତି-ଅଛି।

ဝါယသမဟု တည်၍၊ ဤသုတေသနအာရိသဒ္ဓါဖြင့် အာပ (ဝါယ) ၏ အဆုံးအသရကို ထာပြ၊ နာမိင့်၊ နာသက်၊ နေဖြူ၊ ပဒေသ၊ စသည်ကား ပဒတည်၊ နာသက်၊ တောသမော လောပေသဗြိပြင့် ပဒ၏ အဆုံး အသရကို ထဲ ပြသင့်သော်လည်း နာဝိဘတ်မကျေသာကြောင့် မပြရှု ၁၈၁ သုတေသနအာရိ၊ နေက်သုတေသနအာရိ၊ (သ) လာ၊ တပသာ စသည်လည်း နည်းတူ၊ “ဝေမျှညီး” ၌ အညီအရ တွေ၊ ကရအားလုံးကို မယူရ၊ မနောကျေသာဒိဂုံင် ပါဝင်သာ ဝယ်-တော်- စသည်ကို သာ ယူရမည်၊ “ဝယသာ၊ တေသာ” စသည်ဖြင့် မနော ဂဏာဒိပိုဒ်များကို ယဉ်စပ်ပါလေ-ဟူလို့။

မှတ်ချက်။ ။ “မနောက်ဘာဒီတော သို့နာစ မိအာ— သသော” ၂ သတ်ကို
ထောက်၍ “နာဝိဘတ်၌ သာ အပြု၊ သု၌ သောအပြု၊ သို့၌ သိအပြု” ရှိခြင်းဟူသော
လက္ခဏာ ၁ ပါး၊ သသောသုတ်၌ သေဒ္ဓါဖြင့် အံဝိဘတ်ကို ပြုပောကြောင့်
“မနော ကုရဏေ၊ ဝဇ္ဇာ သုတွေ” ကဲသို့ ကြေယာ၏ ကဲအရှုံး ပြုအကွဲရာရှိခြင်း
လက္ခဏာ ၁ ပါး၊ အတေသမေး လောပေသုတ်ကို ထောက်၍ “မနောမယ့်၊ တေ
ဇော သမောန” ကဲသို့ သမာသံတို့တို့အလယ်၌ ပြုအကွဲရာရှိခြင်း လက္ခဏာ ၁ ပါး၊
ဤသို့ အားဖြင့် မနောရိုက်၏ (ပုဂ္ဂိုလ်- စိတ္တာ- ကညာဒိရိက်-တို့ထက်) ထူးချွာ
လက္ခဏာ ၃ ပါးကို မှတ်သားနိုင်ပြီ၊ လက္ခဏာ ၃ ပါးလုံး မည်သဲ ၁ ပါးသာ ဖြစ်
၆၈ ၂ ပါးသာဖြစ်၏ ညီလျင် အာသိဖြင့် ယဉ်ရသော “မနောက်ဘာဒီ” ဟု မှတ်။
[ဆောင်နာ-သ-သို့ပို့၊သာ-သော-သိဆုံး၊ ကြေယာ ကဲ၊ ပြုခဲ့ ဝိက်၊ သမာသံ
တို့၊ လယ် ပြန်၊ တို့မနောရိုက်၏ လက္ခဏာ။

တစ်ပါးလည်းဖြစ်သော၊ ပစ္စယော- ပစ္စည်းသရကြောင့်၊ သကာရာကအား ဟောတိ၊ မာနသိက်- စိတ်၌ ဖြစ်သည်၊ ဝါစသိက်- နှုတ်၌ ဖြစ် သည်။ (၉၆)

မနော” စသည်ကို နားသွေ့လည်း မဖွင့်၊ ယုတ္တိလည်း မရှိရကား စဉ်းစားသင့်သည်၊ [သရေတိ ကိုမထွေ့” မပါဘဲ “ယသေန- မနော တေဇာ ယသော” ဟု တစ်ဆက် တည်းရှုလျှင် သင့်ဖွယ်ရှိ၏။] မနေသာ- စသော သုတ်ရင်း ပုံစကို အခြေဖြင့် ကြည့်၍ ရှုပ်တွက်။

ပုံနာ အာဒီ၊ ပေါ်ဝါစသိက်- ဤသုတ်၌ အာဒီ သဒ္ဓါကို ထင်၍ မဆိုလောကြောင့် “ပုံနာအိဂုံဟကာ” ဟူသည် မနောကဏာဒိတေသုတ်မှ လိုက်လာသော (၅၅၌) “မနောကဏာဒိဟိ” ဟု ဖွင့်ရသော)- အာဒီသဒ္ဓါပိုပင်တည်း၊ အာဒီသဒ္ဓါမပါဘဲ “မနော ဂဏေတော့ (ဝတေဟိ မနောကဏေဟိ) ဟုဆိုလျှင် မနောဂိုဏ်း သဒ္ဓါစိုကို ယူနိုင်ပါလျက် အာဒီသဒ္ဓါ ပို့သည်ကို “ပုံနာအိဂုံဟကာ” ဟု ဝိုတ္ထဆရာဆိုလေသည်။ ထိုအာဒီသဒ္ဓါဂိုဏ်းမြို့ဖြင့်၊ မာနသိက်၌ ဝိဘတ်အပြု သရ မဟုတ်သော ပစ္စည်းသရ ကြောင့် သ-လာရှုခြင်း၊ ဟူသော အနက်ဂိုဏ်း သိရသည်- ဟူလို့၊ “မနေသာ” နောင် ကတ အနက်၌ တမစိတေသုတ်ဖြင့် ထိုကပစ္စည်းသက်၊ ကာ အနုပစ်ချေ၊ ဝိဘတ် ချေ၊ “မန့်” ဟု ပကတိပြု (မန့် - ° - က) ဤသုတ်၌ အာဒီ သဒ္ဓါဖြင့် ပစ္စည်းသရ ကြောင့် (သ) လာ၊ နာမ်င့်၊ သီ-အဲပြု၊ ဝါစသိက်၌လည်း “ဝစသာ” နောင် ထိုကသက်၊ ဤ၌ကား လွှာယ်အောင် “မန့် + °က၊ စစ + °က” တည်၍ တွက်ပါ။

ရှုနှင့် နိတိ။ ။ ရွှေပသီဒ္ဓိ၌ “ဝိဘတ္ထာဒေသော” ဟု မပါ၊ မာနသိက် စသည်၌ လူကမှ လူသရနောင်းရာ၌လည်း သုတ်ရင်းဖြင့်ပင် (သ) လာ၏၊ သဒ္ဓါနိတိ၌လည်း “မနောကဏေတော့ ဝိဘတ္ထာဒေသောဝါ ပစ္စယောဝါ သရ ပရေ” ဟု သရေအရ ဝိဘတ္ထာဒေသဖြစ်သော သရနှင့် လူကပစ္စည်းမှုလူသရ စသည်ကို ယူ၏၊ ထိုကြောင့် ကစ္စည်းရွှေတို့ “ဝိဘတ္ထာဒေသသရ” ဟု ဝိဘတ္ထာဒေသသရတစ်မျိုးကိုသာ ယူမီ သောကြောင့် မာနသိက် စသည်၌ အာဒီသဒ္ဓါဖြင့် ယူရလေသည်။ အမှန်မှာ- ထို အာဒီသဒ္ဓါဖြင့် မနောကဏေတွင် ပါဝင်သော ပုံမျိုးကို ယူလိုရင်း မဟုတ်၊ မိလ-ပဒ စသည်ကိုသာ ယူလိုရင်းတည်း၊ ထိုကြောင့် ဤသုတ်၌ ကစ္စည်းရွှေတို့ဖွင့်ပုံကို ဆင်ခြင်းကြပါကုန်။

အဗျာဂူမနေသာစသည်။ ။ “အဗျာဂူမနေသာ- မပျော်လွှင့်သော စိတ်ရှိသော၊ နရော-လူ” စသည်၌ “သသော” သုတ်ဝယ် စသဒ္ဓါဖြင့် သိဝိဘတ်ကို အေဖြူ၊ ဤသုတ် ဖြင့် သ-လာဟု ဆိုကြ၏၊ သို့သော မောဂူလှာနှင့် ထိုကဲ့သို့ ရုပ်များကို သကတ္ထ (ချွတ္ထ) ၌ ကဲ ပစ္စည်းသက်၊ ကာ အနုပစ်ချေ၊ သ သရေဝါဂေါ် သုတ်မျိုးဖြင့် (သိ) လာ၍ “အထေတသော- စိတ်မရှိသော၊ ပုံတ္ထာ-သားသည်း အတော့- ဗျားပြီ” ဟု ပုံစု ထုတ်၏၊ ထိုကြောင့် “အဗျာဂူ” (မပျော်လွှင့်သော) မနော ယသော” ဟု ဝိဂုံဟပြု၍ “အဗျာဂူမနော” ပြီးသော သမာသံပုံစံနောင် သွေ့အနက်၌ ကဲ ပစ္စည်းသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် (သိ) လာလျှင် (အဗျာဂူမနေသာ)နာမ်င့်၊ ပုံရိသာဒိဂိုဏ်း

ရုပ်ပြစ်၏ “ထိရတေသာ-ခိုင်မြေသာ စိတ်ရှိယူ”၊ “သဒ္ဓယဂျုဝစသာ- ယုကြည့် ထိုက်သာ စကားရှိသာ မိန်းမကား ကညာဘိရိတ်းတည်း။

ଶିଳା, ଯତ୍ନାତ, ଯତ୍ନାଂ- ହୁ ପ୍ରତିଣିଃ ଆମିଦୁ, ଯେକୀ ଯପ୍ରିଲୋ ଯଷ୍ଟି ହୀନ୍ତିଗା: ଏ ଅନ୍ଧାରୀଙ୍କେବୁକ୍ରାଂ ଯତ୍ନି କୀ ଏ ମଧ୍ୟରୀ

သုဒ္ဓနတိ ။ သဒ္ဓနတိနာမ် (ကဗျာ) သုတေသန သိ စသေ ပိဘတ်အားလုံးကြောင့် သူတဲ့ သဒ္ဓနတိကို သန္တိပြု၍ “သန္တိ-သန္တိ၊ သူဇ္ဈာယ်၊ ဘောသန္တိ- ဘောဇ္ဇာ သန္တိ၊ သူဇ္ဈာယ်-သန္တိ=သန္တိ၊ သူဇ္ဈာယ်၊ သန္တိနာ” စသေ ပုဂ္ဂိုလ်ရှင်များကို ပြသေး၏၊ (လူတို့လိုပ်ဖြစ်မှု “သန္တိယာ၊ သန္တိယာ” စသည်၊ ဖြစ်သင့်လတဲ့။) ဤရှင်စဉ်ကို ကြည့်လျှင် တတိယာ ပွဲမီ ဖဟန့်စုစုပ် သန္တိရှင်အပြင် အာလုပ်ပဋ္ဌာ ကောဂိုဏ်ဖြစ်သော သန္တိရှင်များကိုလည်း သိရပါသည်။

[အောင်] အာလုပ် ပဋိမာ၊ တတိယာ ပည့်မိ၊ ၌လေးဝို့၊ သန္တရှိကြောင်း၊ နိတိ
လောင်း၊ အပေါင်းမှတ်ကြဖွယ်။

သိမ့် ဂျီနှီးဒီနဲ့ ၁၆၆။ [သုတေသနက်အတိုင်း ဂုဏ္ဍားပေး] ဂုဏ္ဍား, ဂုဏ္ဍား- သွားသူ သည်၊ မဟု, မဟန္တ္တာ- မြတ်သူသည်၊ စင်း, စရွှေ့သူ- စီ သွေ့ အ လျဉ်းလည်းသွားသည်၊ ခါး၊ ခါးနွေ့- ခဲ့သွားသည်၊ ဂုဏ္ဍား ဒီနံပါတီ- ဂျီနှီးဒီနဲ့ပုံပြုသည်၊ ပေ၊ အနွေ့- အဆုံးသည်၊ ဝါ- ကျော်နာသည်၊ ဒေါ်- ယဉ်ကျော်သည်၊ ဝန္တာ- အန်ဖတ် (ပျို့အန်ထားသော အစာ) သည်၊ သွေ့- ပြီးသက်သည်၊ လူတိ-၏။ (၁၀၂)

၁၆၇။ ဂျီနှီးဒီနဲ့ ဂျီနှီးဒီနဲ့ အတူအနက်ဟော အာဒီသဒ္ဒါဖြင့် ဂျီနှီး ရုပ်ပြီး ပုံချင်းတူသော သွှေ့စိုက် ယူ၊ များသောအားဖြင့် “အန္တ” ပစ္စည်းအဆုံးရှိသော သွှေ့အပေါင်းသည် “ဂျီနှီးဒီဂိုဏ်း” မည်၏။ [သုတေသနကောင်း အနက်ဟော “သွှေ့” သွှေ့ကား အန္တ ပစ္စည်း မဟုတ်၊ သမုတ်တ်၊ တပစ္စည်းဖြစ်လျက် ဂျီနှီးဒီဂိုဏ်းဝင် ဖြစ်သောကြောင့် “များသောအားဖြင့်” ဟုဆိုသည်။] ထို ဂျီနှီး ဒီသွှေ့စိုက်၏ စိုက် သိနောင်းရာ၌ ပုံကပ် အပြုံး “ဂုဏ္ဍား၊ မဟု” သေည်ဖြစ်၏၊ ဝါမြစ်၏ အံမြှုပ်ရာ၌ ဂျီနှီးဒီကပ်တည်း၊ သိဂုံး ပြုပြု၏ “ဂုဏ္ဍား၊ မဟန္တ္တာ” စသည်ဖြစ်၏၊ ရပ်တွက်ပါ။

ဂျီနှီးဒီနံပါတီ၏ ပေ၊ သွေ့- “အမုတ်၊ အမုတ်၊ ဝမုတ်၊ သမုတ်၊ တပစ္စည်း၊ ဂမ နေ ဟနာဒီနဲ့ တဲ့ တဗ္ဗာဒီသွှေ့သုတ်ဖြင့် ဓာတ္ထ် (မဲ)ကို (နဲ့) ပြု၍ ပြီးသော “အန္တာ” သေည်ကား ဂျီနှီးဒီ မဟုတ် (ပုံရှိသာဒီ ဖြစ်သောကြောင့် စိုက် အဲ မမြှုပ်၊ သိ-ပြု ပြုရသာ)။ [သုတေသနကောင်းဟော “သွှေ့” နှင့် ပြီးသက် သွားသောမန်ဟောသော ဤသွှေ့သည် ဓာတ်ပစ္စည်းချင်း တူသော်လည်း သုတေသနကောင်း အနက်ကို ဟောရာ၌ “သုတေသနကောင်း” ဟူသော အာမည်ပည်တ် ဖြစ်သည် ပစာန်ဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် သွှေ့သွှေ့တစ်ခုတည်းပင် အာမည်ပည်တ်ကို ဟောရာ၌ ဂျီနှီးဒီဂိုဏ်း ဖြစ်၍ ကြိယာကို အကြောင်းပြု ပြီးသက်သွားသောမန်ဟောရာ၌ ပုံရှိသာဒီဂိုဏ်း-ဟု မှတ်၊ ထိုကြောင့် သွှေ့နှီးတို့၌ “ပည့်တို့ သွှေ့သွှေ့ သွှေ့သွှေ့ သွှေ့သွှေ့” ဟု သုတ်တည်လေသည်။]

လူတွေ့လိုလို အပြုံး။ သာ- ထိုသွှေ့မသည်၊ အနဲ့-သိလျက်၊ “နာမာမြို့တိ- မသိပါဟု၍” ဇံ-ဤသို့၊ အာဟာ- ပြော၏၊ သာ ပသံ ဝေမာဟ- နာသာမြို့တိ၊ ဤ၌ “အနဲ့၊ ပသံ” တို့သည် သာနှင့် အရှုတူသော ပဋိမှတ် လူတွေ့လိုလိုပုံပ်များတည်း၊ ထိုကြောင့် လူတွေ့လိုလို သိနောင်းရာ၌လည်း စိုက် အပြုံး သွှေ့နှီးတို့ မြန်၏၊ “ယာ ပန် သိကွုန် အနဲ့ စောရို့၊ ပေ၊ ဂုဏ္ဍာပေယျှော်” ဟူသော ဘိကွုန် သံပာ ဒီသေသ် စသည်၌လည်းနည်းတူ။ [ထိပိယ် ဝါ (နိတိသုတ်)]။ သို့သော ဤအာနဲ့ပသံ တို့၌ လူတွေ့လိုလိုအောက် (ဤ) ပစ္စည်း မသက်ရသောကြောင့် လူတွေ့လိုလိုမှ ပုလှိုင်ဖြန်သော လိုက်စိုပဲ့ပဲ့သာ- ဟု ကြိယာ သာ၍ သင့်မည်။

ပဋိမာယောကြောင့် အပြုံး။ သွှေ့နှီးတို့၌ ပဋိမာယောကြောင့် စိုက် အပြုံး ရန် “အထဝါ ပုံမ ယော ပဋိမ” ဟု သုတ်တည်ပြန်၏၊ အပိန္တုတ်မှု၊ အာယ

သရေ။ သေသေသူ— သိမ့် ကြွင်းကုန်သော ဝိဘဏ္ဍာပစ္စယေသူ-
သေသေသူ တို့ကြောင့် ဂါဇ္ဈာဒီနံ- ဂါဇ္ဈာဒီဂိုဏ်း သွေးတို့၏၊ စီသွေ့-
စီ။ ကိုးစီပစ္စယေဘဝ- ကိုကဲ့သို့၊ ဒင်ဇ္ဈာ- မှတ်ထိုက်၏၊ ဂါဇ္ဈာ-
သွေးသွေး၊ ၏၊ ဂါဇ္ဈာ-၌၊ မဟတော- ကြေးသွေး၊ ၏၊ မဟတီ-၌၊ ဂါဇ္ဈာ-
ဖြင့်၊ မဟတာ-ဖြင့်၊ သေသေသူတိ - သေသေသူပုဒ်သည်၊ ပေ၊ ရွှေ- သွေးသွေး
သည်၊ ပေ၊ စရိ - လုပ်လည်သွေးသည်၊ ခါခံ- ခေသွေးသည်၊ ကူတီ-၏။ (၁၀၈)

သွေ့အဲ အနဲ့ ပသံ ဝိဟရထာ ဤ၌ “အနဲ့၊ ပသံ” တို့သည် တုမ္မနုင် အရတူ
သော ပဋိမာ ဗဟိုစနစ်ပုဒ်တို့တည်း၊ သို့ဖြစ်၍ ပုလိုင်အရာဝယ် ပဋိမာယော
နောင်းရာ၌ (ကန္တည်းသွေးတိဖြင့် ပြုလိုလျင်) သိမ့်ကို ဖြတ်၍ “ဂါဇ္ဈာဒီနံ စီ
သွေ့အဲ” ဟူသော ဒီဇိုင်းကြော ယောကိုဘာဂြိုင် စီကို အပြု၊ သွားသမာဝါသော
သွေးတိ အာဒီသွေးဖြင့် ယောကိုပျော်-ဟု စီရင်၊ “အော့ ကသံ ဝပံ” တို့ဖြစ်လည်း နည်းတူ။
[ဤ၌] လူတွဲလိုက်၊ သို့စနစ်၊ ပုလိုင်၊ ချို့သော (စီ)
အပြုရဟု၊ သွေးနိတ်၊ အမှန်ရှိလည်း၊ ပိပဲ့သာ၊ ကြံလိုက်ရလျင်၊ အားလုံး
ပင်၊ အဆင်ပြေတော့သည်။

သရေ။ သေသေသွေး၌- “သေသေသူ” ၌ သေသေ၏ အပါဒီနံကို ရှုံးသွေး
၌ ဆိုခဲ့ပြီးသော သို့ပို့ဘ်ကို ခဲ့ရသည်၊ ထို့ကြောင့် “သိမ့်+ကြွင်း” ဟုဆိုသည်၊
“စီကို စီကဲ့သို့ မှတ်” ဟူရှုံး “စီကို စီကဲ့သို့ ငဲ့” ဟု ဆိုလိုသည်၊ စီကဲ့သို့
ငဲ့ရှုံး တကယ်ကို “စီ၍” ဖြစ်သွားသည် မဟတ်၊ စီ နောင်းသော်လည်း စီ၍ နောင်း
ရာ၌ စီရင်သလို စီရင်ပါ-ဟု စီရင်ဖို့ရာ အွာန်ပြသော ကာရိယာတိဒေသသွေးတည်း၊
အကျယ်ကို ရုပသီဒ္ဓ ဘာသာင့်ကာ၌ ပြထားပြီ၊ အတိဒေသ ၆ မျိုးကို ရုပသီဒ္ဓ
(အမှ တုမ္မန်၍) စသောသွေးတ်)မှာ ရှုံး။

သေသေသူ ဝိဘဏ္ဍာပစ္စယေသူ- ဤကုန်းလွှဲမြို့၌ သိမ့် ကြွင်းသော ဝိဘတ်
အားလုံးကို ယူထားသောကြောင့် ပုလိုင် ပုလိုင်ဖြင့် ရုဏ်အွေ့သွေ့သို့ ဂါဇ္ဈာဒ်ဘပ်၊
အဖြင့် သတိမ်ကဲ့သို့ ဂုဏ်ရှုပ် သသည်လည်း ရှိနိုင်၏-ဟု သီသာ၏၊ ပစ္စည်းနောင်းရာ၌
စီ၌ပုံကို “စီသော မိကာရေး” သွေးတို့ “မဟတ်” ဟု တွေ့ရလတ္တာ၊ သွေးနိတ်တို့
ကား- “ဂါဇ္ဈာဒ် မဟတ်ဘာ၊ စရွှေ့ဘာ” စသော ပဋိမာ ဗဟိုရှုပ်ကို ပါမြို့၌ မတွေ့
ရ- ဟု မြို့၌၍၊ ပဋိမာယောဖြင့် “အရုဟတ်ဘာ၊ ဘဝတွေ့ဘာ၊ သတ်ဘာ၊ အယာသွေ့ဘာ
တို့လောက်သာ ရှိနိုင်ကြောင့်ကို ထုတ်ပြသည်၊ အိုဘတ်ဖြင့်ကား သတ်သွေးမြှို့သာ
သတိမ်ကဲ့သို့ “သံ- သွေ့တော်ကောင်းကို” ဟု ရပ်ရှိကြောင်းမိန့်သည်၊ ယံယံ ဟိုရာ။

၁၈၈။ ပြဟ္မာ အတ္ထ သခ ရာဇ လူစွေဝမာဒီတော့ ပြဟ္မာ၊ အတ္ထ သခ၊ ရာဇ အစုရှိသော သဒ္ဓါတ္ထမှာ (ပရာသ) အံ ဝစနသာ အာနဲ့ ပေါ်လောတီ ပြဟ္မာနဲ့၊ ပြဟ္မာ- ပြဟ္မာကို အတ္ထာနဲ့၊ အတ္ထဲ- အတ္ထာကို သခါနဲ့၊ သခဲ့- မိတ်ဆွေကို၊ ရာဇာနဲ့၊ ရာဇ်-မင်းကို၊ အမိတ်- အပုဒ်သည်၊ ပေါ်ရာဇာ-သည်၊ လူတိ-၏။ (၁၁၅)

၁၉၉။ [ဉ်သုတေ၌ အားလုံး ထင်ရှားပြီ၊ စ သဒ္ဓါတ္ထ (ပြဟ္မာတ္ထ သခ သူ့။ ရာဇ စသည်တို့နောင် အဲ ဝိဘတ်၏ အာနဲ့ အပြုပဲ၌၌ သိ ဝိဘတ်၏ အာ အပြုကို ပေါင်းသော) သဒ္ဓါတ္ထအနက်ရှိ၏- ဟု ကြံသင့်၏၊ ပြဟ္မာတ္ထ စသည်တို့က နောက်သုတေသနလည်း လိုက်သောကြောင့် အနကဗုဏ်ကား မဟုတ်နိုင်၊ ရေးဆရာတိကား ဝါစာသိလို့ (စကားပြပြစ်ရှိ ထည့်အပ်သည်) ဟုလည်းကောင်း၊ ရှုံးသုတေမှ စ သဒ္ဓါတ္ထ နှစ်စေသော နိုဝင်းထွေးဟု လည်းကောင်း မိန့်ကြသေး၏၊ ထို နိုဝင်းထွေးနှစ် စ သဒ္ဓါတ္ထ ဉ်သုတေက သိကို အပြုခြင်းသည် ဖြုန်း-ဟု သိစေလိုသူ့။] (၁၁၃)

ဘတ်၊ သနဲ့ ယဒီဝါ အသဲ = မင်းမြတ်..... သူတော်ကောင်းမှုလည်း ဖြစ်သော-သနဲ့မဟုတ် သူဟုတ်မာမှုလည်း ဖြစ်သော အကြင်အကြင်သူကို ဆည်းကပ်၏၊ (ဝိသတိ - သတ္တို့ရမွှောက်)၊ ဉ်၌ “အသဲ” ဟု ရှိသဖြင့် “သဲ” ဟုလည်း ရှိသန်သည်- ဟူလို့။

မှတ်ရှုက်။ “ “နှိမိ နှိမိကျိုးသို့” ဟူရာ၌ မင့်လျှင် ရုပ်မပြုနိုင်သော ရုပ်များ၌သာ ငဲ့ရမည်၊ “ကျွဲ့နှိမိ ငဲ့တွေ့တည်” ကဲ့သို့ ငဲ့တွေ့တည်၊ သသက်၊ (သီ) လာရုံဖြင့် ပြီးသော ရုပ်များ၌ “နှိမိသဲ သေဝါ” သုတေဖြင့် စီရင်လို့၍ နှိမိကျိုးသို့ ငဲ့ခြင်းဖြင့် ကျေးဇူးများသည်ပြင် ရှုပ်ထွေးသော အပြစ်ဝင် မကောင်းချေ၊ ကျွဲ့တော်သော ရုပ်များကို အခြေခြား ကြည့်တွေ့က်။

၂၀၀။ရာဇာဒီတော့-အာဒီဖြင့် “အာတုမ” သဒ္ဓါတ္ထသာ ယူရှိုးရှိသော်လည်း ရူပသိန္ဒာ (သူ့-သုတေ) ၌ “အာဒီသော် အာတုမသီဒီသဒ္ဓတော့” ဟု အာဒီဖြင့် ပြသောကြောင့် အာတုမသဒ္ဓါတ္ထသာမက၊ အဲခြားသဒ္ဓါတ္ထကိုလည်း ယူဆလိုအုံ၊ ထိုကြောင့် အာတုမသဒ္ဓါတ္ထပြင် သိကို အပြုခြုံလည်းကောင်း၊ အကို အာနဲ့ဖြုန်း လည်းကောင်း၊ ဉ်၌သို့ စသည်ဖြင့် ရာဇာဒီဂိုဏ်း၌ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဝင်နိုင်သော “အသွား-ကျောက်ခဲ့၊ သောသွား-ကြောက်ဖွယ်” စသည်ကိုပါယူ။ [မောဂူလှာနှုန်းကား “ရာဇာ ဒီလွှဲဝါဒီဟာ”၊ ဟုသုတေတည်၍ ယုဝစ်သော သဒ္ဓါတ္ထကိုလည်း ရာဇာဒီဂိုဏ်းကို စီရင်သော သုတေများဖြင့် အာ-အာနဲ့ စသည်ကို ပြု၏၊ သို့ဖြစ်လျှင် “အွှေ့နဲ့- အစွှေ့နဲ့ကို” စသည် ကိုလည်း ဉ်သုတေဖြင့် စီရင်နိုင်ဖွယ်ရှိ၏၊ သို့သော ကန္တည်း ဂုဏ်နှင့် ရူပသိန္ဒာတို့ကား ဟဲ့ ဝိဘတ္တို့မှု ၏ စသည်ကို ပြီးစေကြသည်။]

၁၉၀။ [လွယ်ပြီ] မောဂ္ဂလူနှင့် “ရာမေနော” အပြင် “ရာဘ-
ယောနမာဇာ”၊ မင်းတို့သည်၊ ရာအေ-တို့ကို” ဟူသော ရှင်ကို လည်းကောင်း၊
ထိနိသုယသစ်၌ သုတေသနြီးဖြင့် ယောကို လူနောပြု၍ “ရာမိနော- တို့သည်,
တို့ကို” ဟုလည်းကောင်း ပြသေး၏၊ “သမဆ္မပါသာဒိကာ နာမာ သောင့်သာ သို့ သူ
ရာမိနော” (တိပိဋ္ဌယဏေရာပဒါန်) စသည်ကား ပုံစံ။ (၁၀၄)

၁၉၁။ ကသို့ သခတောစ- ထိုသခသုဒ္ဓိမှုလည်း၊ ပေ၊ သခါ
သခတော- ယော၊ သခိနော-တို့သည်၊ ယောနမိတိ- ယောနံပုဒ်သည်၊ ပေ
စာယောနော သခါ-သည်၊ [သခတောစ၌ စဖြင့် ရှုံးသုတေမှ “ယောနံ” ပုဒ်
ကိုင်၏။ မောဂ္ဂလူနှင့်သုကား “သခါ-တို့သည်၊ သခေ-တို့ကို” ဟူသော
ဝိကပ်ရုပ်ကိုလည်း ပြသေး၏။] (၁၂၀)

၁၉၂။ ဤသုတေသနရှိလျှင် ဘွားသို့နဲ့ သုတေဖြင့် “သခ” ဟူသော
သို့မေ အကာရွှေနောင် သို့ကို မပြနိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် “သီဒ္ဓ သတိပို
အာရွှေ့ နိယမာ ယ ဝါ. ဟောတိ” စသော ပရိဘာသာနှင့် အညီ ဤသုတေကို
ဆိုခြင်းသည် သခ နောင် သို့ကို အမြိုပြု၍ “သခ” ဟုသာ ရှိစေ，“သခသို့၊
သခမို့” ဟု မရှိစေရ -ဟု သီစေရခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် “နိစ္စတွေ
ယမာရမွှေ့” ဟု ရူပသီခို့၌ မိန့်သည်။] (၁၃၅)

၁၉၃။ [လွယ်ပြီ] စ သဒ္ဓိဖြင့် ရှုံးသုတေမှ သေဒ္ဓိကို ငင်သည်၊
ပြဟွေတော ထိုသို့ငင်သဖြင့် နောက်သုတေသို့ စ သဒ္ဓိ မလိုက်တော့ဟု
ကသာစ သီစေရကျိုး ရှိ၏၊ “ဟေး ပြဟွေ- အီပြဟွေ” ဟု ပြဟွေကို
ခေါ်ရှု၍ အာလုပ်အနက် ထင်ရှားဖို့ရာ “ဟေး” နိပါတ်ကို သုံးစွဲထား၏၊
ထို့ကြောင့် “ဟေး”ကို မလေးမစား ခေါ်ရှု၍သာ သုံးစွဲသည်မဟုတ်၊ လေးစား
လောက်သုကို ခေါ်ရှု၍လည်း သုံးစွဲသည်ဟု မှတ်။ (၁၂၂)

၁၉၄။ နောနာနံသ လူတိ- နော၊ နာ၊ နဲ့ သ ဟူကုန်သော
သခွဲသို့သိ စတေသု့- ဤပိဘတ်တို့ကြောင့်၊ တသု့ သခွဲသု- ထိုသခ
နောနာနံသော သဒ္ဓိ၏ အဆုံး သရ၏၊ လူကာရော ဟောတိ၊ သခိနော-တို့
သည်၊ တို့ကို၊ သခိနာ-ဖြင့်၊ သခိနံ-တို့အား၊ တို့၏၊ သခိသု-အား၊ ၏၊
စတေသို့တိ- ဤနော၊ နာ၊ နဲ့ သတို့ကြောင့် ဟုသည်၊ ပေ၊ သခါရေဟိ-တို့ဖြင့်၊
လူတိ-၏။ (၁၃၁။၊ [ရုပ်ကို အခြေပြု၌ ရှာ ကိုရုပ်ကို ဤသုတေဖြင့် မြစ်၍၊ နောက်
သုတေဖြင့် သိရင်။])

၁၉၅။ ဟိမ့် ဝိဘတ္ထိမ့်- ကြောင့်၊ ပေါ် အာရာ- အာရ အပြု
အရှေ့ပိနိုင်၊ သည် ဝါဟောတိ၊ သခါရေဟိ၊ သခေဟိ-တိဖြင့်၊ တိမျှ(၁၃၄)။
[သခါရေဟိကို အခြေပြုကြည့်၊ သခေဟိကား ဝိကပ်ရပ်တည်း၊ ဝါသဒ္ဒိမြစ်သာကြောင့်
အာရ မပြုရ-ဟု ဆို၍ ပုရိသေဟိ ကဲသိ တွက်၊ “အာရာ” ဟူသော ယော
ဝိဘဘကြောင့်လည်း အာရပြု၍ “သခါရမှာ” ဟု ဖြစ်၏၊ “အတာဒီသာ
သခါရမှာ၊ အာရကာ ပရိဝဇ္ဇယော” (နဝက နိပါတ်၊ ပုတိမံသမတ်။)]

၁၉၆။ သူ နဲ့ အဲ လူတိ-သူ၊ နဲ့၊ အဲ ဟူကုန်သော၊ အတေသူ-
သူနဲ့သူဝါ ဤဝိဘတ်တိကြောင့်၊ တူသာ သခဲ့သူ-၏၊ အာရာ၊ ဝါဟောတိ၊
သခါရေသူ၊ သခေသူ-တိ၌၊ သခါရာနဲ့၊ သခိနဲ့-တိအား၊ သခါရဲ့၊ သခဲ့-ကို။
(၁၃၃)။ [ရပ်ကို အခြေပြုကြည့်၊ သခေသာ၊ သခိနဲ့၊ သခဲ့တိကား ဝိကပ်ရပ်များတည်း၊
သခိနဲ့ကို ၁၉၄ သုတေဖြင့် တွက်၊ ရှုံးသုတေ၌ ဝါရှိလျက် ဤသတ်၌ ဝါကို ထပ်၍
ဆိုခြင်းသည် နောက်သတ်သို့ ဝါမလိုက်ရ-ဟု သိစေခြင်း အကျိုးရှိ၏။]

၁၉၇။ တသွာ ပြဟ္မာတော့၊ ပေါ် ပြဟ္မာနဲ့-၌၊ တရုပ်ဟတောန-ဖြင့်၊
ပြဟ္မာတော့ အပြဟ္မာတောပါ-ပြဟ္မာ မဟုတ်သော သဒ္ဒိမြစ်လည်း၊ (ပရဿာ)
သို့နဲ့ သို့ စေနသာ-၏၊ နို့-နို့- အပြုသည်၊ ဟောတိ၊ ကမ္မနဲ့-အမှု၌၊
စမ္မနဲ့- အရေး၊ မှုဒ္မနဲ့-ဦးထိပ်၌။ (၁၂၅)

၁၉၈။ သနာလူတိ- သ၊ နာ ဟူကုန်သော၊ အတေသူ-
ဥဇ္ဈာသနာသူ ဤဝိဘတ်တိကြောင့်၊ တသာ ပြဟ္မာသဒ္ဒိသာ-၏၊ အဖွဲ့-
အဆုံးသရသည်။ ဥဇ္ဈာ အာပန္တတော့၊ ပြဟ္မာနော့-အား၊ ပြဟ္မာနာ-ဖြင့်၊ သနာသူတိ-
သနာသူလုပ်သည်။ ပေါ် ပြဟ္မာ-သည်၊ လူတိ-၏။ (၁၂၃)

၁၉၉။ တရုပ်ဟတော့၊ ပေါ် မှုဒ္မနဲ့- တူသွှေ့သည် သုတ်၌ တိက်ရှိကို
မဆိုအပ်သော (ပြဟ္မာမှတစ်ပါး) အခြားသဒ္ဒိမြစ်နောင် နှီအပြုတိ ဆည်းယူခြင်း
သမုတ်၌ အနက်ရှိ၏၊ ကမ္မ စမ္မ မှုဒ္မသဒ္ဒိအပြင် “အဒ္မ (အဓနဲ့), ဝေသွေ (အေါ်),
ဘသွေ (ပြော), ယမ္မ (ဇွေအခါ)” တိနောင်လည်း သို့ကို နို့ပြု “အဒ္မနဲ့၊ ဝေသွေနဲ့,
ဘသွေနဲ့, ယမ္မနဲ့”ဟု ရှိသေး၏၊ ထိုကြောင့် ရုပသို့၌ “တူသွှေနောင် ကမ္မ စမ္မ မှုဒ္မဒီ
တော့”ဟု အာဒီနှင့်တက္က မိန့်သည်။

၁၁၀။ ဥဇ္ဈာ။ ။ ဥသာ-ဥ၏၊ ဘာဝေါ-အဖြစ်တည်း၊ ဥဇ္ဈာ-ဥ၏အဖြစ်၊ “ဥ-
သနာသူ” ဟုဆိုလျက် လိုအပ်သောအနက် ပြီးနိုင်လျက် “ဥဇ္ဈာ” ဟု ဘာဝနဲ့ဒေသ(ဇွေး)
ပစ္စည်းပိုဖြင့် ဆိုခြင်းကြောင့် အချို့အရာ၌ သ-နာ နောင်းသော်လည်း ဥ-မှုဒ္မရ
ဟု တားမြစ်ခြင်း ဟူသောအနက်ပိုကို ပြရခြင်းအကျိုးရှိသည်- ဟုရုပသို့၌ ဆိုသည်။

သတ္တာ၊ ပေ၊ သီသို့ ဘုရား သီသို့-ကြောင့်၊ သတ္တာပိတ္တ အာဒီနံ- သတ္တာပိတ္တ အစရို သတ္တာ၊ ပေ၊ သီသို့ သော သွေ့တိ၏၊ အဇွဲ့-အဆုံး ဥသရသည်၊ အာတ္တာ- သီလောပါ။ အာအဖြစ်သို့၊ အာပန္တတေ-ရောက်၏၊ သီလောပါ။ ဟောတိ၊ သတ္တာ-ဆရာ၊ ပိတာ၊ မာတာ၊ ဘာတာ-အစ်ကို၊ ကတ္တာ-ပြုတတ်သူ၊ သီသို့-တိ-သီသို့ပုဂ္ဂသည်၊ ပေ၊ သတ္တာသု-အား၊ ပေ၊ ကတ္တာသု-အား၊ လူတိ-၏။ (၁၅၈)

အညာဗျာရှုံး ဝိဘတ်တို့ကြောင့်၊ သတ္တာပိတ္တဒီနံ အဇွဲ့ အာရတ္တာ အာပန္တတေ၊ သတ္တာရုံ-ကို၊ ပေ၊ ကတ္တာရုံ-ကို၊ သတ္တာရောဟို-တို့ဖြင့်၊ ပေ၊ ကတ္တာရောဟို၊ အညာဗျာတိ- အညာဗျာ ပုဂ္ဂသည်၊ ပေ၊ သတ္တာ-သည်၊ ပေ၊ ကတ္တာ-သည်၊ လူတိ ၏။ (၁၅၉)

သနာသုကို ဖြတ်၍ “ဥတ္တာ” ဟူသော ဒီဓာကရဏ ယောဂဝိဘာဖြင့်ကား နံပိဘတ်ကြောင့် ဥ-ပြုဟု ဆိုကြသေး၏၊ “ပြဟ္မာနံ-တိအား” ဟူသည်တည်း။ [အောင်] ဥတ္တာဘာဝ၊ နံဒြေသာကြောင့်၊ သ-နာ နောင်းမှု၊ အ ကို ဥ၊ မဖြ တားမြစ်လေ။

ယောဂဝိကြုံ၊ ယင်း ဥတ္တာကြောင့်၊ နံနောင်းပို့မှု၊ ဥပြုဟု၊ ပြဟ္မာနံ ဖို့ပေး။ ဘုရား သတ္တာပိတ္တဒီနံ-ပိတုမပါဘဲ “သတ္တာသီနမာ သီသို့” စသည်ဖြင့် ဆိုလျင် သတ္တာကြုံသို့ “ဇူး” ဆုံးသော ပုဂ္ဂနိုင်ရှိ၏၊ ထိုပုဂ္ဂနိုင်းလည်း သတ္တာသီဂိုင်း၌ မရှိ၊ ထိုကြောင့် “သတ္တာပိတ္တဒီနံ” ဟု ပိတုသုဒ္ဓိကို ထည့်ရသည်၊ ထိုပိတ္တဒီနံ၌ အာဒီဖြင့် ပိတုကုလုသို့ တုလည်း ဆုံးသော၊ သီနောင်းရာ၌ ဥကို အာပြု- သီချေ၍ လည်း ပြီးကောင်းသော “မာတု-ဘာတု-ကတ္တာ-ဝါး- နေတ္တာ” စသည်ကိုယူ၊ သတ္တာနှင့်အလားတုကား မရှိ၊ သတ္တာ စသည်ကို အခြေခြားပြည့်တွက်၊ ကိုရုပ်လည်း ထင်ရှုံးပြီ။

သီလောပါ။- ဤစသွေ့သည် သမို့လူနာနက် ရှိ၏၊ “သတ္တာပိတ္တ ဒီနမာသီသို့”သည် တစ်ဝါကျေ၊ “သီလောပါ။” ကား တစ်ဝါကျေ၊ ဤ၂ ဝါကျေ ရှိရာတွင် ရှေ့ဝါကျေ၏ ဥကို အာပြုခြင်းဟူသော ပထ်မအနက်ပေါ်၍ သီကို ချေခြင်း ဟူသော ဒုတိယအနက်ကို ပေါင်းပေးသော ဒုတိယတ္တာသမို့လူနာနက် ရှိသည်- ဟုလို့။

စုနှုန်းနည်း။ လရောင်နှင့် တွေ့လျင် ရောတ်သော ကျောက်တစ်မျိုးကို “စုနှုန်းကျောက်” ဟု ခေါ်၏။ ယင်းကျောက်ကို အမြားနေရာသို့ ယူသွား၍ ကျောက်မရှိသော်လည်း ထိုကျောက်ကြောင့် ထွက်ပြီးသောရေသည် ထိုနေရာ၌ မပေါ်က်မပျက် တည်ရှိသော်သို့၊ ထိုအတူ “သတ္တာ+သီ” ၌ သီကြောင့် ဥကို ပြုထားသော အာသည် သီကို ချေလိုက်သော်လည်း (အာ- အပြုမပျက်ဘဲ) တည်ဖြစ်တည်နေ သည်၊ ထိုကြောင့် ဤသုတေသန စုနှုန်းနည်းကို ထည့်သွင်းပြောပြကြလေသည်။

[ကျောက်နှင့်သီ၊ ကျောက်ကြောင့် ရေဖွက်ခြင်းနှင့် အာ အပြု၊ ကျောက်ကို အခြား
တစ်နေရာ၌ ဈေးခြင်းကြောင့် ရေမပျက်ခြင်းနှင့် သီကို ဈေးခြင်းကြောင့် အာ အပြု
မပျက်ခြင်းတဲ့ တူကြသည်။]

၂၀၀။ အသေသာ- [ရုပ်ကို အမြေဖြေကြည့်၍] တွက်] ရှေ့သုတေဖြင့်
သီနောင်းရှုံး စိရင်ပြီး ဖြစ်ရကား “အသေသာ” အရ သီမှတစ်ပါးသော ဝိဘတ်
အားလုံးကို သိမ်းကျိုးထားသော်လည်း ဝါနံစိ-သုသိုံးသလောပေါ်သုတေတို့ကို
ထောက်၍ နဲ့ကြောင့် အာရပြု မဖြုံ၊ သ-ကြောင့် အာရ အပြု မရှိဟု ကန္တည်းသုတ်
စဉ်အလို သီသာ၏၊ ရုပ်သီခို့ခြုံကား အသေသာရှုတွေ့ “အာရတဲ့” ဟု ဘဝန်ဒွေသဖြင့်
ဈာန်ပြထားသောကြောင့် အချို့အရှင် မဖြုံဟု ဆို၍ “သတ္တနာ ပိတ္တဟို ပိတ္တသူ”
ရပ်များ ကိုလည်း ပြ၏၊ သဒ္ဓန်တိ မောဂလ္လာနှင့် နိသာယသစ်တို့ ကသိမှ စ၍ အာရ
အပြု မဖြုံပုံကို ပြ၏။

ချုံးခုံး- “ဘောသတ္တ၊ သတ္တ” ဟု အာရ မပြုသော ရပ်ရှိသကဲ့သို့ “ပုစ္ဆာမ
ကတ္တာရ အနောကမပည့်” ဟူသော ဝိဇ္ဇာရာတွေ့၍ “ကတ္တာရ” ဟု အာရပြုရပ်ရှိ၏၊
အဖြင့် “ဝန့်တွာ မာတ္တာ ပိတ္တ ပါဇော်” ဟု အာရ မပြုရပ်ရှိ၏၊ [ဤ၏]
ဝိတ္တ ပိတ္တ ဆိုလိုလျက် နိုးလိုပိတ္တလာ၍ (၅) ပြုထားသည်-မူလည်း ကြိုသင့်၏]
ထိုကြောင့် “အနေကမ္မာ ပါကသမပိ ဘတ္တ” ပုံစံ သာ၍ ရှင်းသည်၊ ပင်မာယောဖြင့်
“ဗြာ ဟေတာ သုညာကါရာနဲ့” ဟူလည်းကောင်း “သတ္တာ တိန္တန္တိ- ဘဝန်သတ္တာ”
ဟူလည်းကောင်း ရှိ၏၊ ပြုဟေတာ တည်း၊ ယောနောင်းရှုံး ဥက္ကာ အာပြု၊ ယောကို
ချေ၊ သတ္တာလည်း နည်းတဲ့၊ ခုတိယာယောဖြင့် “မာတာ ပိတ္တစ ဝန့်တွာ” ဟူသော
ယောသီသေတ်လည်း ယောချေ၊ ဥက္ကာ ဒီယာပြုရပ်လည်း ရှိ၏၊ နာဝိဘတ်ဖြင့် သတ္တနာရှိလျက်
သွားကို နာကဲ့သို့ ငဲ့၍လည်း ရှိနိုင်၏၊ ဆုံးဖြင့် “နေထွေ ဥက္ကာ ဂတေ သတိ” ဝယ်
“နေထွေ” ဟု ဆုံးကို ပြုရပ်ရှိသည်။

[အောင်] အသေသာရှု၊ သုတေသနကို၊ သဒ္ဓန်တိ၊ မောဂလ္လာနှင့်လိုက်၊ ဝိဘတ်စစ်၊
နောင်းသမူလည်း၊ အပြု အာရ၊ မဖြစ်ဗျာ၊ မှတ်ကြ အားလုံးမှာ။

အာရပြုဖွယ်များ။။ “အသေသာ ဝစနေသူ” ဟု ဝိဘတ်နောင်းရှု၏သာ
အာရ အပြုကို စုတိ ဖွင့်ထားသော်လည်း “သတ္တာရတော့ ဆရာတစ်ပါးမှ၊
သတ္တာရုံးသို့ ဂါးတိ- သွား၏” ဟူသော နိဒ္ဒေသပါဒိုက် “သတ္တာရဒသနဲ့-
ဘုရားကို ဖူးတွေ့ရခြင်း၊ ကတ္တာရနဲ့ဒွေသော- ကတ္တားကို ဈာန်ပြသောသနဲ့” ဤ၏
ပုံစံတို့ ဝိဘတ်မနောင်းဘဲ တော့ပစ္စည်း နောင်းရာ- သမာသု၏ နောက်ပုံဒ်
နောင်းရာဝယ် ဥက္ကာ အာရပြုထား၏၊ “ကေပိတာရော့- တစ်ယောက်တည်းသော
အဘရှိသူ”လည်း နည်းတဲ့၊ “အသကျေမိတာရာ - သာကိုဝင်မင်းသမီး မဟုတ်”
၌ကား သီကြောင့် အာရ ပြုပြီးမှ အာပစ္စည်းသက်၊ သီချေ ဤသို့လျက် အာရပြုဖွယ်တွေ့
များစွာရှိရကား “အသေသာ” အရ သီမှ တစ်ပါးသော ဝိဘတ်ပစ္စည်းပုံပို့ကိုယျှော်
သီနောင်းရှုမှုအရာရွှေ့ ဟူသော ဘဝန်ဒွေသဖြင့် အာရပြု- ဟု ကြိုသင့်သည်။

[အောင်] အသေသာရှု၊ အသေအရှုံး၊ ဝစနှုပစ္စည်း၊ ပုံကိုလည်းမှတ်၊ သီနောင်း
လတ်မူး၊ အာရတ် ဘဝ၊ နိဒ္ဒေသဖြင့်၊ အာရ ပြုရန်၊ တစ်နည်းကြား၊
လျော်ကန်လိမ့်မည့်ထင်။

ဝါနို ၂၀၁။ နံမ့် ဝိသတ္တိရှိ၊ ပေါ် ဝါ အသပဒ္ဒတေသတ္တာရာနဲ့
တို့အား၊ ပေါ် ဘာတရာနဲ့၊ ဝါတီ ကိမ္လတ္တာ၊ သတ္တာရာနဲ့တို့အား၊
ပေါ် ဘာတ္တာနဲ့၊ လူတိ-၏။ (၁၆၃) [နံမိဘတ်နောင်းရာ၌ ရွှေသုတ်ဖြင့်
အမြိအာရပြုရမည်နိုင်၍] အာရ အပြုမမြိုကြောင်းကိုပြသော သုတ်တည်း၊ ရုပ်ကို
အမြိုအတိုင်းတွက်၊ သတ္တာရာနဲ့ စသော ဝိက်ပုဂ္ဂားကို “ဝါသဒ္ဒမြစ်သောကြောင်း
အာရ မပြု။” ဟု ဆို၍ နောက်သုတ်ဖြင့် တွက်။]

၂၀၂။ နှစ် ပိုဘတ္တိမ့်၊ တသေ သတ္တာသု- တိ သတ္တာသူဒါ၏
သတ္တာနိဇ္ဇာ အဇွဲ့- အဆုံး ဥသည်။ အတူ ဝါ အာပမြတ်တော်၊ သတ္တာနှု-
တိအား၊ ပေ၊ ကတ္တာနှု ဝါတိ ကိုမထဲ့၊ သတ္တာရာနှု-တိအား၊ ပေ၊ မိတရာနှု-သမီး
တိအား၊ စဂ္ဂဟက်-သည်။ အညေသာပိ-သတ္တာမှု တစ်ပါး၊ အခြား သဒ္ဓါတိကိုလည်း၊
သင်တူတဲ့- သိမ်းယူခြင်း၊ အနက်ရှိ၏။ (၁၆၄)

မှတ်ချက် ။ ။ “ကစွမ်းသုတေသန ဝါနံမိန္ဒင် ရူပသီခိုလာ သတ္တုနာဂို
ထောက်၍ “နဲ့နဲ့နာ” ဝိဘတ် ၃ လုံးကြောင့် အာရ အပြု ဝိကပ်၊ သိ သသ ၃ လုံး
ကြောင့် အာရ အပြု မူပါ (လွှတ်လျော်၏)။ ဤငြင်း ဝိဘတ်ရှုစ်လုံးကြောင့် အာရ
အပြုမြင်၏” ဟု မှတ်ချက်ချက် “၃ ကြောင့် ဝိကပ်၊ ၃ ကြောင့် လပ်၊ ရှစ်ပုံ
အာရမြဲ” ဟု ဆိုထားကြသော်လည်း “သတ္တာ တို့၏” စသော အခြားကျမ်း၏
ပုံစံများနှင့်ကား မသိတော့ချေ။

သသသီး
သလောပါစ
ပြု၍ သသီး-ကြောင့်၊ သတ္တာပို့တဲ့ လူစွဲဝမာဒီနံ- သတ္တာပို့တဲ့
အစရှိကုန်သော သဒ္ဓာတီ၏၊ အထွေးသာ- အဆုံး ဥ၏၊
ဥတ္တာ- ဥအဖြစ်သည်၊ ဝါဟောတိ၊ သလောပါစ-သည်လည်း၊
(ဟောတိ)၊ သတ္တာ၊ သတ္တာသီ၊ သတ္တာနော- ဆရာအား၊ ဒီယတေ- ပေးအပ်၏၊
ဝါ-တစ်နည်း၊ ပရိဂုဏ်ဘာ-ဥဇာ၊ ပိတ္တ၊ ပေ၊ ဒီယတေ-၏၊ ဝါ၊ ပရိဂုဏ်ဘာ၊
ဘာတု၊ ပေ၊ ပရိဂုဏ်ဘာ-စရွာဘဏ်-သည်၊ ဒုတိယတ္တာ သမိန္ဒာနတ္တာ- ၂ ခုမြောက်
အနက်ကို ပေါင်းခြင်းအနက်ရှိ၏။ (၁၆၂)

သတ္တာနံ ဆိုရရှိ၍။ ၂။ ဤသုတေဖြင့်၊ သတ္တာဒီဂို၏ဝင် အားလုံးကို ယူလို
လျင် “သတ္တာဒီနံ” ပုံစံကို အလိုက်ခံ၍ “အတ္တာနံ” ဟု ဆိုရုံမှုဖြင့် ပြီးနိုင်သည်
မဟုတ်ပါလေ၊ အဘယ်ကြောင့် သတ္တာသဒ္ဓာတီကို တစ်ဖုန်ထပ်၍ “သတ္တာနံတ္တာ”
မိန့်ရုပါသနည်းဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား- သတ္တာသဒ္ဓာတီ၍ (အာရ မပြုလျင်)
အမြှု(အ) အပြုကို စီရင်ခြင်းအကျိုးငှာ သတ္တာသဒ္ဓာတီကို တစ်ဖုန်ထပ်၍ မိန့်သည်
မှန်၏-ပိတ္တ စသည်တို့ အာရ မပြုသော်လည်း “ပိတာနံ” အပြင် “ပိတုနံ” ဟု
လည်း ရှိသေး၏၊ သတ္တာပြု၍ကား အာရ မပြုလျင် (သတ္တာနံ ဟု မရှိစေ) အမြှု(အ)
ပြု၍ “သတ္တာနံ” ဟုသာ ရှိစေရမည်ဟု အရှင်ကန္တည်းထောက် မိန့်လိုသည်။ [ဤ
ကား ရှုပသီခိုဖွဲ့ပုံတည်း၊ အခြား သဒ္ဓာကျိုးတို့၌ကား “သတ္တာနံ” လည်း ရှိစေ
လိုသည်သာ။]

[အောင်] သတ္တာနံတုတ်၊ ဂိုဏ်းလုံးချုပ်၍၊ ဂိုဏ်းရပ်အကျိုး၊ စီရင်တုလျက်၊
တစ်ဖုန် သတ္တာ၊ ထပ်၍ ပြုသဖြင့်၊ သတ္တာပြုတွင်၊ ပြုစီရင်၊ အရှင်သီသေသည်။

၂၀၃။ ဥမြှုရပုံ။ ၂၅၂သုတေဖြင့် ဥကို ဥထပ်ပြုခြင်းသည် အညေသာရှုတ္တာဖြင့်
အာရ အပြုကို တားဖြစ်ခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ ထိုကြောင့် ရှုပသီခို၍ “အာရအသာ-
ပဝါဒေါ-ယ” ဟု မိန့်သည်၊ မှန်၏- ဤသုတေက ဥ မပြုလျင် အညေသာရတ္တာ
သုတေဖြင့် အာရပြု၍ “သတ္တာရသု” ဟု ရှိရာ၏၊ ဥကို ဥ ထပ်ပြုထားလိုက်သည်အခါ
ထိုအာရအပြု ခုတ်နစ်သဖြင့် “သတ္တာ” ဟု ရှုပ်ရှိနိုင်တော့သည်။ [အစိအရင်
တစ်ပုံးရှိလျင် အခြား အစိအရင်များ ခုတ်နစ်ရှိရှုပ်ကို သတိပြု] သတ္တာကို
အဖြေဖြေကြည်၍ တွက်ပါ။

[အောင်] သဝိဘတ်တွေ၊ နှောင်းပချေသော်၊ အညေသာရ၊ သုတေအရဖြင့်၊
အာရ အပြုကို၊ တားမြစ်လို့၊ ဥကို ဥထပ်ပြု။

သတ္တာသု သတ္တာနော- ဤ ၂ ရှုပ်ကား ဝါနံမြို့သုတ်မှ လိုက်လာသော
ဝါသဒ္ဓာတီ၏ ဝိကပ်ရှုပ်တည်း၊ သတ္တာတည်း၊ သသက်၊ ဤသုတေဖြင့် ဥကို ဥမြှုသု
သော်လည်း ဝါမြစ်သောကြောင့် မပြုရ၊ သံလာ၊ ပြီး၏၊ သတ္တာနောကိုလည်း
ဤအတိုင်းဆို၊ လမ်းညွှန်၊ သကို နောပြုလေ၊ ပိတ္တ ပိတုသု စသည်လည်း နည်းတု၊
“ဒီယတေ” ကြိုယာကား စတုတ္ထီ သဝိဘတ်ဖြစ်ကြောင်း သီသာအောင်၊ ပရိဂုဏ်ဘာပုံး
စသည်တို့ကား ဆဋ္ဌာသ ဂိဘတ် ထင်ရှားအောင် ထည့်ပါ၌တို့တည်း။

သကမန္တဘတာ ၂၀၄။ သသီး၊ သကမန္တဘတု လူစွေဝမာဒီနံသကမန္တဘတု ဤသီး
အစရှိကုန်သော သဒ္ဓါတ္ထိ၏၊ အန္တာ-သည် ဥတ္ထု အာပန္တတော့၊
ဒီနှာ သ လောပါစ ဟောတိ၊ အသုရာဇ္ဈာနာ - ဤမင်း၏၊ သက
မန္တဘတု လူဝ-သကမန္တတ်မင်း၏ကဲသို့! ဝိဘဝေး-စဉ်းစိမ်သည်၊ (ဟောတိ-ဖြစ်၏)
စံ-ဤအတု၊ ကတ္တု-ပြုတတ်သူအား၊ ဂန္တု-သွားတတ်သူအား၊ ဒါတု-ပေးတတ်
သူအား၊ ပုန်-တစ်ဖန်၊ အာရှမှုန္တဟာကု- ဤသုတ်ကို ယူခြင်းသည်၊ ကိုမတ္ထု-နည်း၊
နိုဒ်ဒီပန္တု- နိုဒ်ဒီပိုကို ပြုခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ သကမန္တဘတု- သကမန္တတ်မင်းအား၊
၏၊ စရွေဟာကု စ-သဒ္ဓါသည်၊ ဒုတိယ သိမ့်လွှာနတ္ထု-၏။ (၁၆၇)

စရွေဟာကု၊ ပေ၊ လူ- ဤသုတ်လာ စသဒ္ဓါလည်း (သတ္တုပိတ္တဒီနံ-
သုတ်လာ စသဒ္ဓါကဲသို့) ဥကို ဥပြုခြင်း ဟူသော ပထမ အနက်ပေါ်ဝယ် သချေခြင်း
ဟူသော ဒုတိယအနက်ကို ပေါင်းပေးသော သိမ့်လွှာနတ္ထုး။ [သတ္တု သတ္တုသုတ္တုသို့
“မာတု မာတုသု” ဟုလည်း ရှိ၏၊ သို့သော ပါဌို့ကား၊ နည်းပါးသည်-ဟု
သဒ္ဓါတ်ပိုမိုနိုင်သည်။]

၂၀၅။ သကမန္တဘတုလူဝ- “သကမန္တဘတု” သာ လိုရင်း၊ လူဝ အသုဇ္ဈာနာ
ဝိဘဝေး-တိုကား ပပ်ပုဒ်ရအောင် တွဲဖက်ထည့်အပ်သော ပုဒ်များသာ၊ “သကမန္တဘတု”
တည်၊ သသက်၊ ဤသုတ်ပြင် ဥကို ဥပြု၊ သကိုလည်းချေ၊ ပြီး၏၊ အာဒီပြုနှင့်
ကတ္တု-ဂန္တု-ဒါတု စသည်ကို ယူစေလိုသောကြောင့် “စံကတ္တု” စသည်ကိုနိုင်း။

ပုန်၊ ပေ၊ နိုဒ်ဒီပန္တု- “သကမန္တဘတု” ပုဒ်၌ ရှုံးသုတ်ပြင် စီရင်နိုင်သည်
မဟုတ်ပါလော၊ ဤသုတ်ကို အာယ်ကြောင့် ဆိုပါသနည်း- ဟု ဂုဏ်ဆရာကိုယ်
တိုင် အမေးထုတ်၍ “နိုဒ်ဒီပန္တု” ဟု ဖြေသည်၊ “သိဒ္ဓါ သတိပိ အာရမှုန္တဘနံ
မာယ ဝါဟောတိ” စသော ပရိဘဘသာနှင့်အညီ ဤသုတ်ကို ထပ်၍ ဆိုခြင်းသည်
“သကမန္တဘတု” ၌ အမြဲ ထပ်ပြုကြောင်း ပြု၏၊ (သကမန္တဘတု၊ သကမန္တဘတု
နောဟု မရှိနိုင်- ဟုလို။) ဤသီး သဝိဘတ်ပြင် “သကမန္တဘု” တစ်ရုပ်သာ ရှိနိုင်
ကြောင်း ထင်ရှားစေခြင်း၏၊ နိုဒ်ဒီပန္တု၏ အောက်၌ “သကမန္တဘတု” ဟု ထပ်၍
ပြပိန်သည်။ [သဒ္ဓါတ်ပို့ကား ဤကွွဲည်းအယူကို မနှစ်သက်၍ “မန္တဘတု၊
မန္တဘတုသု၊ မန္တဘတုနော” ဟု သတ္တုကဲသို့ ၃ ရုပ်ပင် ပြသည်။]

အာဒီပြု ယူပုံ။ ဤကွွဲည်းဂုဏ်၌ မန္တဘတာဒီနံဝယ် အာဒီပြုနှင့် “ကတ္တု”
စသည်ကို ယူထားခြင်းကိုလည်း ဆင်ခြင်သင့်၏၊ ဘုံးကြောင့်နည်းကတ္တုစသည်ကို
ပိတ္တဒီ၌ ပါဝင်သင့်၍ (၁၉၉) သတ္တု၌ “ကတ္တုသု” ပုံစံပြခဲ့သဖြင့် “မန္တဘတု”
ကဲသို့ “ကတ္တု”ဟု ၁ ရုပ်တည်း မဖြေသောကြောင့်တည်း၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်သို့၌
“စံ မဟာမန္တဘတု ပဘုတာယော” ဟု မဟာမန္တဘတု ပုဒ်တိုကို ယူလသည်။

စရွေဟာကု၊ ပေ၊ သိမ့်လွှာနတ္ထု- ဤစသဒ္ဓါ၏ ဒုတိယတ္တုသိမ့်လွှာန ဟူသည်၍
သုတ္တုကဲသို့ ဥပြုခြင်းအနက်ပေါ်မှာ သချေခြင်း အနက်ကို ပေါင်းခြင်းပင်တည်း။

ထိုကြောင့် သီပိုမ်းမှု၏ ကစ္စည်းရွှေ့နှင့် “ ဒုတိယတွေလောပသမြို့လွှာနဲ့ ” ဟု လောပသဒ္ဓါန်းတွေ့မှု၏ ရီးဝေလသည်၊ သို့သော် ဤ၏ဒုတိယသမြို့လွှာနသည် သုတ်တည်ဆာအရှင် ကျွေ့နှင့်၏ အာဘော် ကျေမည်မထင်၊ အရှင်ကစ္စည်းအလုံမှုရှေ့သုတ်မှ “ ဥ-သလော ပေါ့ ” ဟူ့ဆော် ကာရိယ် ၂ ခုပြင် “ သသီး ” ဟူသော နိမိတ်ကို ငင်သော အနကုန် ဟူသာ ထင်၏၊ ထိုကြောင့် “ စရွာတောန ဒိုကာရိယ်မြို့လွှာနဲ့ အနကုန်တိ ” ဟူသော နိမိသေ စကားကပင် အာဘော်ကျေမည် ထင်သည်။

မူရွှေ့။ “ သက္ကမဏ္ဍာတာဒီနဲ့ ” ဟု မူဂွဲရှိသေး၏၊ ကန္တာဦးက မန္တာတ် စကြေမင်းသည် ဘန်းတန်းကြီးမှားသဖြင့် တာဝတ်သာသို့ တက်သွားသည်အခါ သီကြားမင်းက စည်းစီး တစ်စင်ကြီး၍ ဆက်သရေလသည်၊ ထိုနတ်ပြည့်မှာပင် သီကြားပေါင်း ၃ ကျိုပ် မြောက်ယောက် လဲသုည်တိုင်အောင် စံစားရသော မန္တာတ် မင်းကို သက္ကမဏ္ဍာတ်မင်းဟု ဆိုလိုသတတ်၊ သို့သော ထိုမင်းကို “ သက္ကမဏ္ဍာတု ” ဟု ကျမ်းကိုနှင့် မသုံးစွာ “ မဟာမန္တာတု ” ဟုသာ သုံးစွာသောကြောင့် ထိုမှုကို ဆရာတို့ မနှစ်သက်ကြွား။

သက္ကမဏ္ဍာတု သဒ္ဓါဖြစ်ပုံး။ ဆရာတို့ကား “ သက္ကမဏ္ဍာတု ” ပုံစံကို နှစ်သက်ကြ၏၊ သို့သော် ဤပုံသဏ္ဌာန် ပိုင်ကတ်၌ တွေ့ရသော ပုံစံမဟုတ်၊ သက္ကမင်းမျိုး၌ တန်းနိုးအုံမင်းကို “ သက္ကမဏ္ဍာတု ” မင်းဟု ခေါ်လိုသည်၊ ချွဲ့ဦးအုံ-ကန္တာဦး၌ တရားစောင့်သော ဘုရင်တုန်းသည် လူအများကို စောင့်ရောက် တတ်ရကား လူတိုင်းက “ မ+ဗာတိ၊ မ+ဗာတိ = ငါကို စောင့်ရောက်၏၊ ငါကို စောင့်ရောက်၏ ” ဟု ချို့မွမ်းခုရသောကြောင့် “ မ သဒ္ဓါပုပဒ်၊ စာ ဇာတ်နောက် ထုပ္ပန်း သက်၍ (မန္တာတု) ဥက္ကားအာပြုသံချေပြီးလျှင် “ မန္တာတာ ” ဟု နာမည်ရ၏၊ ထို မူလ မန္တာတ်မင်းကို “ မဟာမန္တာတာ ” ဟု ခေါ်၏၊ ထို မူလ မန္တာတ်မင်း၏ နောက်၌ သက္ကမင်းမျိုးတွင် ပါဝင်၍ မန္တာတ်မင်းကိုသို့ တရားလည်း စောင့်သောဘုန်းလည်းကြီးသောမင်းကို (မန္တာတာ ဝိယာတိ မန္တာတာ၊ သကောစာ+သော+မန္တာတာ စာတိ သက္ကမဏ္ဍာတာ) နှင့် အညီ “ မန္တာတ်မင်းနှင့်တူသော သက္ကမင်း ” ဟုခေါ်သည်။

ဆက်ဦးအုံ- သက္ကမဏ္ဍာတုကျမ်းစာ ရာဝေດတို့သာ ထင်ရှားသော သက္ကလုမျိုး တို့သည် မိမိတို့နေရာင်းဖြစ်သော ယဉ်းတို့ကို အလယ်ပိုင်းမှ လူနှီးယိုင်းတွင်းသုံး တို့ဝင် လာကြပြီးလျှင် ခရစ်မပေါ်မီ အနှစ်တစ်ရာလောက်မှစ၍ ခရစ်မပေါ်ပြီးနောက် အနှစ်စေးရာလောက် တိုင်အောင် လူနှီးယိုင်းတို့၏ အနောက်ပိုင်း ပြောက်ပိုင်းတို့၌ အသီးအသီးအပ်ချုပ်၍ မင်းလုပ်ကြကုန်သတတ်၊ ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၅၀ မြောက်လောက် ရောက်သောအခါ ထိုသက္ကမင်းမျိုး၌ ပါဝင်သော ဥဇ္ဈို့ပြည့်၌ နှစ်းစား ခုပြုဒါမ (သို့မဟုတ် “ ရုပြုဒါမ ”) မင်းသည် ဘန်းတန်းအုံးအုံး ဖြစ်၏။ ဤ “ သက္ကမဏ္ဍာတာဒီနဲ့ ” သုတ်ကို တည်သော အရှင်ကစ္စည်းထောင်လည်း ထိုသက္ကမင်းများ တွေ့န်းကားရှာ ခရစ်သက္ကရာဇ် ၁၀၀ ကျော်မှ ၄၀၀ အတွင်း။ ၅၇ ဖွားမြင်သော ထောင်ဖြစ်ရကား မိမိတို့မင်းကိုထင်ရှား စေလိုသောကြောင့် ကစ္စည်းသုတ်စုစုပေါ်ကို စိရင်ရောတွင် “ သက္ကမဏ္ဍာတာဒီနဲ့ ” သုတ်ကို သူ့မျင်းတော်မှုသည်- ဟု မောဂ္ဂာ့နှုန်းသုယ် သူ့ခြားကဏ္ဍ (၁၆၅) သုတ်၌ မှတ် ချက်ပြတော်မှုသည်၊ ဤစကားအရ “ ကစ္စည်းကျမ်းလည်း သက္ကမင်းမျိုးတို့ လက်ထက်

ତାତୋ- ଡେଲାକ ପର୍ଯ୍ୟ । ତାତୋ ଆଶାଓହିଲୋ- ଯା ଆଧି ଅପ୍ରିଷ୍ଟା
ଛାନ୍ଦୁ (ପରେବ) ବାଲ୍ମୀକି-ଗୁଣ୍ଡିଲୁବା ଡେଲାକ-ତ୍ରୀଣୀ । ତୁଳାରୀ
ଓ ଲୋ- ପ୍ରି ଅପ୍ରିଲୁବନ୍ଦୀ । ଖୋତି । ଲଜ୍ଜାରୋ- ତ୍ରୀଲୁବନ୍ଦୀ, ତ୍ରୀଗୁଣ୍ଡି
ଫ୍ରିଙ୍ଗିତାର୍ତ୍ତିଲୁବନ୍ଦୀ, ତ୍ରୀଗୁଣ୍ଡି । ତୁଳାରୀକେବାକ- ତୁଲାକୁପ୍ରିତ୍ରେଣ୍ଟି । ଅଲ୍ଲାଲୁବନ୍ଦୀ ପି-ଆଧି
ଅପ୍ରିଷ୍ଟ ଅଳ୍ଲାରେବା ଲକ୍ଷ୍ମୀମିଳନ୍ଦୀ । (ପରେବ) ଡେଲାକ-ତୁଳାରୋ ଖୋତି ।
ତଥାରୋ- ଏ ଡେଲାକିଗୁଣ୍ଡିଲୁବା ଫରା- ଲାତ୍ତ୍ରୀଲୁବନ୍ଦୀ । ଗିଠୋ- ଶ୍ରୀ-ତ୍ରୀଲୁବନ୍ଦୀ
କଲୋ- । ଡେଲାକିଗୁଣ୍ଡିଲୁବା ପୁଣିଲୁବନ୍ଦୀ-ତ୍ରୀଲୁବନ୍ଦୀ ॥ (୨୪)

ତଣେ କ୍ଷେତ୍ର ଜିନି ॥ ତାଟେବା ଆଶ୍ରମରେତୋ (ପରିଚ୍ୟ) କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଲୁଗାରୂପରେତୋ- ହେବାତୀ ଯଦ୍ବ୍ୟାଧି- ଶର୍ଵାନ୍ତା ପେ
ଶିତାର୍ଥି- ବଳିକ୍ଷେତ୍ର- ଗଙ୍ଗାର୍ଥି- ପ୍ରିତାର୍ଥିର୍ଥିର୍ଥି । ଠିକ୍‌ର୍ଥି- ପ୍ରିତାର୍ଥିର୍ଥିର୍ଥି । ଧନ୍ତ-ଧନ୍ତଫଳ ।
ତାଟେବା ଗହାକାନ୍ତ-ତାଟେବା ଯତ୍କାପ୍ରିଦି । ଅନ୍ତର୍ବାହି-ଆଶ ଆପ୍ରିଷ ଆପ୍ରିଷ ଆପ୍ରିଷ ଆପ୍ରିଷ
ଯତ୍କାପୁଲନ୍ଦିଃ । (ପର ଚିତ୍ର) । ପେ ହେବାତୀ କ୍ଷେତ୍ର- କିମ୍ବା ॥ (୧୮୫)

ကျမ်းမြှင်ပေါ်လာသောကျမ်း” ဟု ယဉ်ဆဖ္တယ်ရှိသည်။

၂၁ ၃၁။ ၂၀၇။ တတော အာရာဒေသတော (ပရှသု) နာဝစနသု
အာ အာဒေသာ ဟောတိ၊ သတ္တာရာ-ဖြင့်၊ ပေ၊ ဝတ္ထာရာ-
ဖြင့်။ (၁၆၁) [ရှုပ်ကို အခြေခြားကြည့်တွက်၊ “တတော” ဟူသော လိုက်ပုဒ်ကို
ကြည့်၍ “နာ အာ” ဟူသော ဝိနာခိုကာရ ယောဂိုဘာဂဖြင့် အာရ အမြဲ
မဟုတ်သော အခြား သွေ့ဖောင် နာကို အာပြု၍ “အတွ ဝသာ- အနက်၏
အစွမ်းဖြင့်” ဟုလည်း ဖြစ်သေး၏။]

အာရာ ရသု ၂၀၈။ ပရေး-သော လူကာရေ- လူ အကွဲရာကြောင့်၊ အာရာ
မိကာရေ ဒေသာ- အာရ အပြု၏ အသည်း ရသု-သို့၊ အာပစ္စတော
သတ္တာ-၌၊ ပေ၊ ဝတ္ထာ-၌။ (၁၆၆)

၂၀၉။ အသိမို့- သိမ့် တစ်ပါးသော၊ ပိုဘဏ္ဍာမို့-ကြောင့်၊
ပိတာ ဒီနံ-ပိတု အဓရှိသော သွေ့ဖိုတိ၏၊ အာရာဒေသာ
မသိမို့ ရသု အာပစ္စတော၊ ပိုဘရာ-ဖြင့်၊ ပေ၊ ပိတာရော-တို့သည်,
တို့ကို၊ ပေ၊ အသိမို့ ရှုဟင်း- အသိမို့ သွေ့ဖိုတိသည်၊ တော့မို့-တော့ ပစ္စည်းသည်၊
ပရေး နောင်းလတ်သော၊ လူကာရာ ဒေသညာနတ္ထာ- လူ အပြုကို သိရမောင်း
အကျိုးရှိ၏၊ မာတိတေား- အမိမှ၊ ပေ၊ ခုပိုတိသော- သမီးမှ။ (၁၆၇)

၂၀၈။ အာရာဒေသာ ရသုဟုသည် ဒီယော ပြောင်းပြန်ဖြစ်သော သရ^၁
တည်း၊ တို့ကြောင့် “အာရာဒေသာ” ဟူရှု၌ အာရအပြု တစ်ခုလုံးကို ရသုပြု၍
မလျော်၊ အာရ၏ အာကိုသာ ရသုပြုရန် လျော်သည်၊ သို့ဖြစ်၍ “အာရာ =
အာရာဒေသာ” ဟူသောစကားသည် အပေါင်းအာရ၏ အမည်ကို အစိတ်“အာ”
ပေါ်၍ တင်စားထားသော ကေဇာသူ။ ပစာစကားတည်း-ဟု မှတ်။ [ရှုပ်ကို အခြေ
ပြုကြည့်၍ တွက်။]

[အောင်] အာရအပြုကို၊ ရသုဆိုလည်း၊ ထိုတွင် အာမျှ၊ ရသု သဘော၊
သင့်လျော်သောကြောင့်၊ အာရောအရ၊ အာကိုရှု၊ ယူရ ကေဇာသူ။

၂၀၉။ ပိတာဒီနံ အသိမို့ အာဒီပြင့် အာရ၏ အာကို ရသုပြု၍ ပြီးကောင်းသော
“မာတု၊ ဘာတု၊ စီတု၊ ခုဟိုတု၊ အမာတု (သားမက်)” စသည်တို့ကို ယူ၊ အသိမို့
အရကား：“ဂ-သိ-သ” တို့၌ အာရ အပြု မရှိသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ သို့၌
ရှု့သုတ်ဖြင့် စီရင်ပြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ယောနာ စသော ကြောင်းပိုဘတ်
ဆယ်လုံးကိုသာ ယူ။ ဂနောင်းရာ၌ အာရပြုသော ကျမ်းများအလိုအားဖြင့်ကား
(အာလုပ်သီ) ကိုလည်း：“အသိမို့” အရမျှ ယူရမည်၊ ရှုပ်ကို အခြေပြုကြည့်။]

အသိမို့ ပေ၊ ညာနတ္ထာ- အညေသြာရုတ္ထာတ်ဖြင့် အာရပြုရှု၌ သိနောင်းရာဝယ်
အာရ မပြုခဲ့သောကြောင့် ထို အာရ၏ အာကို ရသုပြုရှု၌ “အသိမို့” ဟုသိဝိဘတ်
ကိုကန်းမြစ်နေဖွယ် မလုံး ထို့ကြောင့် သိဝိဘတ်ကို ကန်းမြစ်သော အသိမို့သွေ့သည်

တယော ပေ ၂၁။ တယာ တယိ လူတိ-တယာ, တယိ ဟူကုန်သော တေသာ ဤအပြုတို့၏၊ တကာရော-သည်၊ တွဲတဲ့-သို့၊ ဝါ အာပွဲတော့ တယာ၊ တယာ-ဖြင့်တယိ, တယိ-၌၊ တေသာမိတိ- ဤတယာအပြု၊ တယိ အပြုတို့၏ ဟူသည်၊ ကိ မထွေ့၊ တုံး၊ တုံး- သင့်ကို လူတိ- ၏။ (၂၆).... လူတိ နာမကပွဲ တတိယာ ကဆော်။

အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း- ဟု မေးဖွယ်ရှိသောကြောင့် “အသိမြိုင်ဟာကဲ” သသည်ကို မိန့်၊ သိပိုဘတ်ကို ကန်ခြေစေသာ အသိမြို့ သွှေ့သည် တော့ပစ္စည်း နှောင်းရှုံး ပိုတဲ့ သသည်တို့၏ ဥကို လူပြုခြင်းဟူသာ အနက်တစ်မျိုးကို သိစေသည်။ - “အသိမြို့ သွှေ့သည် အနက်တစ်မျိုးကို သိစေနိုင်သော အထွေးစွဲရ ဝိညာပန် အနက်ရှိသည်” ဟု ဆိုလိုသည်။ ထိုကြောင့် တော့နှောင်းရှုံးသာမက၊ မာတိပက္ခာ-ဟူရောင်ယ် ပက္ခာ သွှေ့ နှောင်းရှုံးလည်း လူပြုခြင်းဟူသောအနက်ကို သိစေ၏- ဟု ရုပ်သိဒ္ဓိသွှေ့သည်။

ရုပ်တွက်။ ။ “မာတု-ပိုတဲ့-မီတု- ခုဟိတဲ” တည်း၊ ကွစ်တော့ ပဋိမျှလွှာ သုတေပြုင့် တော့ပစ္စည်းသက်၊ တွေးအယောစသော သုတေပြုင့် ပွဲမိဝိဘတ် အမည်း မူညွှေ့၊ ပိတာ ဒီနဲ့ မသိမြို့ သုတေပြုင့် အသိမြို့သွှေ့ပိုဖြင့် တော့ပစ္စည်းကြောင့် မာတု ၏ ဥကိုလူပြု၊ ပြီး၏။ “မာတုယာ-အမိ၏၊ ပက္ခာ- အသင်းတည်း၊ ဝါ-ဘက်သား တည်း” ဟု သမာသိပြု၍ “မာတုပက္ခာ” ဟု သမာသိပြုးသည်အခါ, ဤအသိမြို့သွှေ့ ပိုဖြစ်း ဥကိုလူပြု။

ဥကို အ-အာလည်းပြု။ ။ “မန္တာတု- မန္တာတ်မင်း၏ + ဇာတကံ-ဇာတ တော်တည်း” ဟု သမာသိပြု၍ “မန္တာတုအာတာကံ” ဟု ပြုသည်အခါ (၃)ကို (အ) ပြု၍ “မန္တာတုအာတာကံ” ဟု ပြစ်၏၊ ထိုအတွေ့ “မာတာစံ+ပိတာစံ” ဟု သမာသိတွေ့၍ “မာတုပိုတဲ” ဟု ပကေတိ ပြီးသည်အခါ မာတု၏ ဥကို အာပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ ယောသက်၍၍ “မာတာပိတာရော့” ဟု ပြစ်၏၊ “မာတာပိုတဲ ဥပဋ္ဌာန်း၊ မာတာမိတာရော့၊ မာတာ ပုဂ္ဂိုး၊ မာတာ ဘဂိုန်း” သသည်တို့လည်း နည်းဟူ၊ ဤသို့ ဥကို (အ-အာ) ပြုရှုံး ကစွည်းကျမ်းဝယ် သုတေမရှိ၊ ဤအထွေးစွဲရိုညာပန် အနက်ရှိသော အသိမြို့သွှေ့ပိုဖြင့်ပင် စိရင်သင့်သည်။ [သွှေ့နိုတိ၌ကား: “မန္တာတုသား- လွှာ သမာသော၊ မာတာဒီနမာနိစွဲ” ဟု ၂ သုတေတည်းလေသည်။]

[အောင်] အသိမြို့ ဆို့၊ သွှေ့ပိုဖြင့်၊ ဥကို လူပြု၊ နှောင်းမူး ပက္ခာ၊ တော့ပစ္စယား၊ ထိုမှ တစ်ရှင်၊ ဤကုန်လတ်မှု၊ သမာသိလယ် ၉, အ-အာပြုသည်၊ ပိုတဲ အာဒီ ပုဒ်များတည်း။

၂၁။ တွယာ တွယိတိသာ သုတေ၏ ပုစ်တည်း၊ တယာ တယိတိကား ဝါ၏ ပိုက်ရုပ်များတည်း၊ ရုပ်ကို အခြေပြုကြည်း၊ တုံး တုံးတို့ကား တယာ တယိ အပြုမဟုတ် ၍၍ တွေ့မပြုရ၊ တုံးသာ တုံး တွေ့မှုံး- တုံး မမဉ် သုတေတိဖြင့် စိရင်။ [မောဂူလွှာနှင့် သွား ဝိဘတ်နှောင်းရှုံး သွားမြို့ တွေ့မှုံး] “သွားမြို့ တွေ့မှုံး” သုတေပြုင့် ဝိဘတ်နှင့်တွေ့မှုံးတို့ တွေ့မှုံး တွေ့မှုံး ပြု၍ “ပတ္တာ နိသံး သယံ တွေ့မှုံး” ဟု ပုစ်ထုတ်၏၊ ကစွည်း၌ ထိုသုတေပြု့။ မရှိ။]

အတ္ထန္တာ ဟိသီ ၂၁။ ဟိန္ဒါ ဝိဘတ္ထိနိ, တသု အတ္ထနာ- ထိအတ္ထသူ၏၏
အတ္ထနာ- အဆုံး (အ) သရသည်၏ အနတ္ထု အသပန္တာ၊ အတ္ထနာ
မနတ္ထု ဟိ, အတ္ထနာဘိ- မိမိတို့ဖြင့် । အတ္ထန္တာတိ- အတ္ထန္တာ ပုဒ်
သည်။ ပေ၊ ရာဇေဘိ- မင်းတို့ဖြင့်လှုတိ-၏၏၊ ဟိသီနဲ့ ဟိသီပုဒ်သည်။ ပေ၊
အတ္ထနာ- အား၊ လူတိ-၏၏၊ အနတ္ထုမိတ် ဘာဝနီဒ္ဒေသေန- အနတ္ထု ဟူသော
ဘာဝနီဒ္ဒေသဗြာမြို့ သဗ္ဗာသူ- အလုံးခုံကုန်သော၊ ဝိဘတ္ထိသူ- တို့ကြောင့် အတ္ထသူ-
အတ္ထသူ၏၏၊ သကာဒေသော- သက အပြုသည်၏၊ ပောဘိ- ၏၏၊ သကာ-
မိမိသည်၏၊ သကာ-တို့သည်၏၊ သက်-ကို၊ သကော-တို့ကို။ (၁၂)

၂၁။ ရုပ်ကို အခြေပြုကြည်။ ရာဇေဟို၊ ရာဇေဘိတို့၌ အတ္ထသူ၏၏
မဟုတ်သောကြောင့် အနဲ့မပြုရ၊ အတ္ထနာ၍ကား ဟိ မနောင်းသောကြောင့် အနဲ့
မပြုရ၊ သသောနောသူတ်ဖြင့် သကို နောပြု [သိမျှ၏ “အတ္ထနာ” ဟု ရှိ၏၏၊ သွာနာဖြင့်
သွာ ကို နာပြု။]

အနတ္ထာ၊ ပေ၊ သကော-“အတ္ထန္တာ ဟိသီမန်” ဟုဆိုလျှင် ပြီးနိုင်လျက်
“မနတ္ထု” ဟု သောအနကက်၏ ညုန်ပြုအပ်သော “လွှာ” ပစ္စည်းဖြင့် ဆိုခြင်းသည် သွား
ပို၏၏၊ ထို တွေပစ္စည်းသွားပို့ဖြင့် ဝိဘတ်အားလုံးကြောင့် အတ္ထသူ၏၏ သကပြုခြင်း
ဟူသော အနက်ပိုကို သိရသည်။ သကောကို အတ္ထတည်း၊ သိသက်၊ အတ္ထ န္တာ
ဟိသီမနတ္ထုသုတ်၌ အနတ္ထု ဟူသော ဘာဝနီဒ္ဒေသဗြာမြို့ အတ္ထကို သကပြု၊ သော
သုတ်ဖြင့် သိကို အောပြု၊ ပြီး၏၏၊ “သကာ၊ သက်-သကာ၊ သကေန- သကော ဟို
ပေ၊ သကောသူ” ဟု ဝိဘတ် ဂု သွယ် ရုပ်စဉ်၏ ပုရိသာဒိရိတ်းကဲသို့ ရုပ်ပြီးစေ။

မှတ်ချက်။ ။ “အနတ္ထုမိတ် ဘာဝနီဒ္ဒေသဗြာ” စသော ပါ၌ကို နာသ ရုပ်
သိခို့ စသော ဋီကာများ မဖွင့်ကြ၊ “သကော- စသော ရုပ်များသည် အတ္ထသူ၏မှ
ဖြစ် လာ၏” ဟု ဆိုခြင်းကိုလည်း စဉ်းစားသင့်၏၊ ဘုံးကြောင့်နည်း....သကောပုဒ်
သည် “မိမိ” ဟူသော အနက်ကို မဟော၊ “မိမိ၏ဥစ္စာ” ဟူသော အနက်ကိုသာ
ဟောသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ “မိမိ” ဟူသော အနက်ကို တစ်ရုတ်ခါ ဟော
စေကောမှ “သ” နောင်သဗ္ဗာတောကာ သုတ်ဖြင့် (က) လာ၍ ပြီးနိုင်သောကြောင့်
လည်းကောင်းတည်း၊ ဤသို့ ရှုံးငိုကာတို့လည်း မဖွင့်ကြ၊ ယုတ္တိလည်း မလုသော
ကြောင့် ရှုံးပါ၌ ဟုတ်ကောင်းမှ ဟုတ်မည်။

အတ္ထနေသူ။ ။ မောဂ္ဂလာန်၌ “အတ္ထနေဟိ” ကဲသို့ အတ္ထနေသူ ရုပ်ကို
လည်းကောင်း “အာတုမနေဟိ၊ အာတုမနေသူ” ရုပ်ကိုလည်းကောင်း ပြီးစေဖို့ရာ
“သုဟိသုန်” ဟု သုတ်တည်၏၏၊ ကန္တည်းကျမ်း၌ ထိုသုတ်မျိုး၊ မရှိရကား
“အနတ္ထု” ဟူသော ဘာဝနီဒ္ဒေသဗြာမြို့ပင် သုကြောင့် အနပြု၏ “အတ္ထနေသူ” ရုပ်ကို
လည်းကောင်း သုဟိကြောင့် အနပြု၏ “အာတုမနေသူ၊ အာတုမနေဟိ” ရုပ်ကို
လည်းကောင်း ပြီးစေသင့်သည်။

[အောင်] သုဟိ နောင်းကြ၊ အာတုမန့်၊ အတ္ထနောင်းသူ၊ အနပြု့၊ မှတ်ရှုဘာဝ၊
- နိဒ္ဒေသ၊ ကြိက အနတ္ထု။

၂၁၄။ တတေသာ အဖွဲ့တေသာ (ပရသု) သွားဝစနသု နှင့်
ဟောတိ၊ အတ္ထနာ-မှ၊ ပန်ဟယောန-၏၍ သုတေသနကို အပိုပူးမြင်း

ପାଦ ॥ ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା ପା ଅତ୍ରଃ- ସ୍ଵାକ୍ଷରାତିର ମର୍ମିଚେରିଲାନ୍ତି: ଆମ ତାମ୍ଭକ୍ଷି । ଛାତ୍ରାତିରାତିରୁ ଆତ୍ମଫୋର୍ମିଲାଙ୍କାଗୀ ଫାଳୁହିଲା ଦେଲ୍‌ଲ୍ୟାର୍ ସ୍ଵାପ୍ରଦିଃ “ଆତ୍ମାଫା” ଧର୍ମପ୍ରିୟିକ୍ଷିତାନ୍ତି: ଯେତେକାହାନ୍ତି ହ୍ରୀଯାତିରିଲ୍ଲ ଦିଲାନ୍ତି: ହ୍ରୀଯାହି ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା ଏକାପରିମିତିରୁ ଆପଣିରୁଥିଲାନ୍ତି: -ବୁ ମେଃଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟର୍ମିଚେରିଲାଙ୍କାଣା “ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା” ଛାତ୍ରାତିରିଲାନ୍ତି କିମ୍ବା ଯେତେ ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା କିମ୍ବା ମାତ୍ରାଯାଠି ବୁନ୍ଦାତି ଆତ୍ମକ୍ଷି ର ଧିନ୍ଦିପରାଯାଠି” ଭାବୁଚେବା ପରିଵାହାତ୍ମକାନ୍ତିରେ, ଆମ୍ରାହି: ଯୁତିପ୍ରଦିଃ ପ୍ରିୟିକ୍ଷିଲ୍ୟାଗିଲ୍ଲିଯାତିରିଲାନ୍ତି ଅଧିକାରିତିରେ: ଲାଙ୍କାଣା ଧିନ୍ଦାତିରାହା: ଲାଙ୍କାଣିଃଫୋର୍ମିଃରାମ୍ଭ ଆତ୍ମାନୀ ତାତାତିଲାଙ୍କାନ୍ତିରୁ: କିମ୍ବା ର ପ୍ରିୟିକ୍ଷିଲ୍ୟାଗିଲ୍ଲିଯାତିରିଲାନ୍ତି ଅଧିକାରିତିରେ: ଭାବୁଚେବା ଅଧିକାରିତିରେ ଆତ୍ମକ୍ଷିର ଧିନ୍ଦାତିରିଲାନ୍ତି ଅଧିକାରିତିରେ: ଆତ୍ମକ୍ଷି ରାଜି ଯେତେକାହାନ୍ତି: ଭାବୁଚେବା ଆତ୍ମକ୍ଷି ରଧିନ୍ଦାପକ ଆପଣିରୁଥିଲାନ୍ତି: - ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା ଅତ୍ରଃ ରାଜି ଆତ୍ମକ୍ଷିରେ, ଯେତେ ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା ଏକାପରିମିତିରୁ ଆପଣିରୁଥିଲାନ୍ତି: ଆତ୍ମକ୍ଷି ରାଜି ଆତ୍ମକ୍ଷିରେ, ଯେତେ ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା ଏକାପରିମିତିରୁ ଆପଣିରୁଥିଲାନ୍ତି: ଆତ୍ମକ୍ଷି ରାଜି ଆତ୍ମକ୍ଷିରେ, ଯେତେ ବୁନ୍ଦିଲାଙ୍କାଣା ଏକାପରିମିତିରୁ ଆପଣିରୁଥିଲାନ୍ତି:

မှတ်ချက်။ ။ ဗုပ္ပသိဒ္ဓန ဇော်အတွင်း တ ကို ရပြု၏၊ ဤသို့ ကော်မီတ်လုပ်သော ဂုပ္ပသိဒ္ဓဓကားသည် သာ၍ စဉ်းကမ်းကျ၏၊ ဘူးဇော်နည်း....
“အတွေ့” ဟု တည်၍ ၃ ဇော် တ ကို ရပါ-ဟု ဆိုလျှင် နိမ်တ (၅) နှင့် နိမိတ္ထဝန် (တကို ရပြုခြင်း) တို့ ဆက်နေသော ဇော်တည်း၊ ဂုဏ်ဆရာကား နာမ်အစေးနှင့် ဖြစ်၍ ဝိဘတ်ကို နိမ်တ လုပ်ထား၏၊ သို့သော “အတွေ့လ+သီ” ဟု နိမ်တ ဝိဘတ်နှင့် နိမိတ္ထဝန်တို့ ဆက်ပေါ်လျက် မရှိသော ဇော် စဉ်းကမ်းမကျခဲ့၊ ဤအတွေ့အကြောင်ကို ဒေါသောစ သုတေသနလည်း တစ်နည်း ပြခဲ့သေး၏၊ ထိုသုတေသနပြခဲ့သော နည်းဖြင့်သာ ပြီးသည် မဟုတ်သေး၊ ဤနည်းဖြင့်လည်း ပြီးနိုင်သေး၏—
ဟု ရှုရိုပါ-ပဲ တစ်နည်းကို ပြခြင်းလှ ဤသုတေသန ထင်၍ ဆိုသည်။

မူက္ခာ။ “ပုန်ဘယောန” အရှင်ဝယ် “ပုန်ဘမြိုက်ဘယောန” ဟု မူက္ခာရှိ၏ အရှင်သုဒ္ဓိသည် သူတွေသုဒ္ဓိ၏ ပရီယာယ် ဖြစ်သောကြောင့် “အပို အားထုတ်အပ်

ထို အတ္ထသဒ္ဓါ၏၊ တကာရသောဝံ-တ အကွဲရာ၏သာ၊ ရကာရော၊ ရအပြုသည်၊
ဟောတိ၊ အတြော့- မီမိန္ဒြာ ဖြစ်သော သားသည်၊ အတြော့- မီမိန္ဒြာ ဖြစ်သော
သားကို။ (၁၂၈)

မျှလတော့ ၂၁၅။ ရှုလ လူတိ-ချု၊ လ ဟူကုန်သော၊ ဇတေဟိ-ဤ၍
သဒ္ဓါတိမှု(ပရသု)သွာဝစနသု နာဟောတိ၊ အဂိုနာ-မီးမှု၊
ပေ၊ သယမျှနာ- ဘုရားမှု၊ သွာတိ- သွာပုဒ်သည်၊ ပေ၊ အဂ္ဂယော- မီးတို့သည်၊
လူသယော- ရသုတို့သည်၊ လူတိ-၏။ (၁၄၃) [စသဒ္ဓါသည် ရှုသုတ်မှ
“သွာနာ”ကို ငင်သော အနကုန်-ဟု များသဆို၏၊ ရုပသီခို့ကြုံကား “အဂိုသွာ”
စသည်၌ နာ အပြု ကို တားမြစ်ခြင်း၊ အနက်ရှိ၏-ဟု ဆိုသည်၊ ကိုရုပ်များကို
“ယောသွာကတရ သော ရွှေ့” သုတ်ကြည့်။]

ယုပတော့သို့ယံတိ ၂၁၆။ တသွာ ယုပတော့-ထို ယုပမှု၊ (ပရသု) သို့
ဝစနသု ယံ ဝါ ဟောတိ၊ ကညာယံ ကညာယံ- ၍၍၊ ပေ၊
ဝစယံ ဝစယံ- ချွေးမြှုံး။ (၁၀၈) [ကညာယံ ရတ္ထိယံ- စသည်သာ ဤသုတ် ၏
ပုစ်၊ ကညာယံ စသည်တို့ကား ဝိကပ်ရုပ်များတည်း၊ ယတောနာဒီနဲ့၊ ပတော ယာ
သုတ်တို့ဖြင့် စီရင်။]

ယောနိနိ ၂၁၇။ နုပုစ်သကေဟို လိုက်ဟို- နုပုစ်တို့မှု (ပရရေသု)
သမ္မတသံ- ကုန်သော၊ ယောန်-တို့၏၊ နို- နိအပြုသည်၊ ဝါ
နုပုသကေဟို ဟောတိ၊ အနိုနိုး၊ အနိုး- အရှိုးတို့သည်၊ တို့ကို၊ အာယုနိုး၊
အာယု- အသက်တို့ သည်၊ တို့ကို၊ နုပုစ်တိ-သည်၊ ပေ၊ လူတ္ထိယော-
တို့သည်၊ တို့ကို၊ လူတိ-၏။ (၁၉၉) [ပုဇွဲမှုယော ခုတ်ယာယော အားယုံးကို ယူစေ
လို၍ “သမ္မတသံ” ဟု ထည့်သည်၊ အနိုး အာယုတို့ကား ဝါ၏ ဝိကပ်ရုပ်တည်း၊
ချု-လ မှုညွှဲ ယောကို ချေ၍ ယောသွာကတနိကာရ စသော သုတ်ဖြင့် ဒီယူပြု။]

သော ဤသုတ်ကို ဆိုခြင်းကြောင့်” ဟု အနက်အမိပ္ပာယ်တွပင် ထွက်သည်၊
“ပုနာရ ဖွေ့ကောင့်” ဟု မှုဂွဲလည်း ရှိ၏၊ အမိပ္ပာယ်ကို ယောသွာကတနိကာရသုတ်၌
ရေးခဲ့ပြီး “ပုနာ တတောက်ယောင့်” ဟုလည်း မှုဂွဲရှိသေး၏၊ “အတ္ထနွော ဟိုသို့မ
နှဲ့” သုတ်မှ အတ္ထသဒ္ဓါလိုက်လျှင် ပြီးနိုင်သောကြောင့် တတောသို့နိုသုတ်၌
တတောသဒ္ဓါ ပိုခဲ့၏၊ တို့တတောသဒ္ဓါပိုသည်ပင် ဤသုတ်၏ ဂတ္ထိ၌ လိုက်လာ
ပြန်ရကား “ဂတ္ထိ၌ အပိုလိုက်လာသော တတောသဒ္ဓါကိုပင် “ပုနာတတော
ကယာင့်” ဟု ဆိုထိုသတ်၊ အနက်အမိပ္ပာယ် ရှုပ်ထွေးသောကြောင့် “ပုနာတ
တောက်ယောင့်” ပါ၌၍ကား သင့်မြတ်ဖွယ် မရှိချော့။

ପା॥ ଅଗାରକ୍ଷିତି- ଅଗାରକ୍ଷି ପ୍ରେତଗୁଣ୍ଡରେଖା ଫୁଲର
ଆଦୋଧିତ୍ତ- ଲିଙ୍ଗହି - ଶ୍ଵର୍ମ (ପରେବ) ଯେଥାକ୍ଷ - ତ୍ରୀଣି । କିନ୍ତୁ - ଆମ୍ର । ଫି
ଶେଷକର୍ତ୍ତି । ମୂଳକ୍ଷି-ଅଟ୍ରିଲ୍ଲିପିଟିର୍ଟିଯାନ୍ଡ । ଯାକ୍ଷ-ତ୍ରୀଗ୍ରୀ । ତାକ୍ଷ- ଯେତିଟିର୍ଟିଯାନ୍ଡ ।
ପେ । ଗୁର୍ବାକ୍ଷି- ଆହାଯିଟିର୍ଟିଯାନ୍ଡ । ପେ । ରାଯାକ୍ଷି- କୋ:ତ୍ରୀଯାନ୍ଡ । ପେ । ରୂପିକ୍ଷି-
ରୂପିଟିଯାନ୍ଡ । ପେ । (ପରେବ)

ଯେ ପରିବାରରୁଟେ ହେଲା - ଆଗାମୀ ଫ୍ରିଙ୍କିଲ୍ମ୍‌ରୁଷା ଏବଂ କଥା
ଲିଙ୍ଗରୁଟେ - ଫୁଲ୍‌ଫ୍ଲାଇନ୍‌ରୁଷା ବୁଝିଗୁଡ଼ିମୁ (ପରିବାର) ମେଂଠଫୁଲା,
ଫିଲ୍ଡ୍- ଅଛି । ଓ- ଓ ଅପରିବାଲ୍‌ ଦେଖାଯି । ସତ୍ତ୍ଵ- ଆଲ୍ୟ-ଶରୀରରୁ ତିର୍ଯ୍ୟକ ଯ-
ଅକ୍ରମିତିର୍ଯ୍ୟକ୍ ତ- ଧିତିର୍ଯ୍ୟକ୍ । କ- ଆହାରତିର୍ଯ୍ୟକ୍ । ରୂପ- ରୂପର୍ଯ୍ୟକ୍ ॥
(୧୭୫) [ଯେହି କି “ହେ+ଓ” ଭୂଭାବରୁ ଠିକ୍ ଫୋର୍ମ ଆ କି ଜ୍ୟେ,
ଫିଲ୍ଡ୍‌ରୁଟିର୍ଯ୍ୟକ୍ ରୁଗ୍ରୁଲୁଗନ୍ଧାଳ୍ୟ:ଫିର୍ଦ୍ଦ ଅଲ୍ୟାଲ୍ୟ ଲୁହାର୍ମୁ ରୋକ୍ରିଲ୍ଲୁ “ହେ”ଭୁବିକ୍ଷିର୍ବନ୍ଦିତ
ଶୀର୍ଷିରୁକ୍ଷାର୍ଦ୍ଦ ବେଳେ, ଅନ୍ତର୍ଭାବର୍ଯ୍ୟକ୍: ବେଳେ, ପୁତ୍ରମାତ୍ରାକି ଆପରିବାଲ୍ଲାଇନ୍‌ରୁଷା ତୁଳନା ॥]

ବ୍ୟାକାରୀ ଲୋପ
ଗ-ବୀରି
ଦ୍ୱାବୀହୃଗୁଣିତିରେ
ପରା-ଗ୍ରୀକିତାରେ ଦ୍ୱାବୀହୃଗୁଣିତି
ପରା-ଗ୍ରୀକିତାରେ ଦ୍ୱାବୀହୃଗୁଣିତି

ပုဂ္ဂနိုင် နာမ်ရိုက်: (ရွှေ့သီ) နပုလ္လာင်ရပ်များမှာ တွေ့ညီ၊ ယာနိုင် ယာနိုင် သည်ဖြင့် ၂ ထပ်ပြေထားသည်ကာ ပုဂ္ဂမှာယော စုတိယုန်ယူ ၂ မျိုးအတွက် ခွဲပြေခြင်းတည်း ကာနိုင် ကို တည့် ယောသက် ကိုသောက်ရောစသုတေသန စည်းဖြင့် ကို ကို ကမြဲ စုသည် စိရင်ရုပ်ပါ-တို့သည်။ “ရွှေပေ-တို့ကို” ကဲသို့သော ရပ်ရှားသုတည်း ပြုသုတေသန နိုဝင် ဖြစ်သောကြောင့် ပြုသုတေသနဖြင့် ယောက် နိုဖြေးမှ သုတေသနပေါ်မှာအဖြင့် နိုက် အာ ၄ ပြုသည်။

အို မိန်းမ၊ သာ လူတ္ထိုံး- ထိုမိန်းမသည်။ ဘော ဒဏ္ဍား- အို တုတ်ရှိသူ၊ သော ဒဏ္ဍား-
ထိုတုတ်ရှိသူသည်။ ဘော သတ္တာ - အို ဆရာ၊ [သော သတ္တာ- ထိုဆရာသည်။]
ဘော ရာဇ်- အိုမင်း [သောရာဇ်- ထိုမင်းသည်။] သေသတောတိုံး သေသတော
ပုဒ်သည်။ ပေ၊ ပုဂ္ဂိုလ်သော -သည်၊ က္ခိုတ္ထိုံး- သွား၏၊ လူတိုံး၏၊ ကသိတိုံး-က၊ သိပုဒ်
သည်။ ပေ၊ လူတ္ထိုံးယာ- ဖြင့်၊ သတ္တာသူ- အား၊ ၏၊ လူတိုံး၏။ (၇၄)

၂၂၀။တတော နိုဒီဇ္ဈိုဟီ လိုဂ်ဟီ-ကြိုစကားကား သေသတော၌ သေသ
ဟူသော အပါဒါနိုပ်၏ အပါဒါန်ကို ထည့်၍ ဖွင့်ပြသော ပက္ခိုပန္တတ္ထိတည်း
ဤ၌ လိုဂ်ဟူသည် လိုဂ်ဘုန်ပစ္စတ္တိုံး ပြခဲ့သော ဝိဘတ် မသက်ရသေးသော နာမ်
တည်း၊ တိုက်ရှိက်ညွှန်ပြအပ်ပြီးသော ထိုလိုင်တို့ဟူသည် “သော၊ သီ၊ သွား၊
ယတေစ၊ အာသီ့၊ အံနပုသကော၊ အဝဏ္ဏာစကော၊ ပုမဏ္ဏသော သီ့မို့၊ သခတော
ကသော ဝါ ပြဟ္မာတောာ ကသော၊ သတ္တာ- ပိုဘာဒိန္မာ သီ့သီ့ သီလောပေါ်” စသော
သုတ်တို့ဖြစ်စိရင်အပ်သော “ပုဂ္ဂိုလ်-စိတ္တာ-ရာဇ်-ကည်-ရှာတ်-ပုမ-မယ်-သခ-
ပြဟ္မာ- သတ္တာ-ပိုတု” စသော လိုင်များတည်း၊ သေသ၏ အပါဒါန်ကို ထိုသုတ်တို့ဖြင့်
စိရင်အပ်သော “ပုဂ္ဂိုလ်-စိတ္တာ” စသော လိုင်များကို ခံပါ-ဟုလို့၊ အချို့ကား
သေသ၏ အပါဒါန်ကို လိုင်ရပ်မခဲ့သဲ “သီ” စသော သုတ်များကို ခံကြ၏၊
သေသတောအရ သုတ်ကို မရ၊ လိုင်ရပ်ကို ရသောကြောင့် အပါဒါန်ကိုလည်း
သုတ်ကို မခဲ့ဘဲ လိုင်ရပ်ကိုခဲ့မှ စည်းကမ်းကျော် “တတော နိုဒီဇ္ဈိုဟီ လိုဂ်ဟီ”
ဟူသော ဂုဏ်ဖွင့်ပုန်လည်း ညီမျှမည်။ “ထိုလိုင်တို့မှ ကြွင်းသောလိုင်” ဟူသည်
အာလုပ်ဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်လိုင်၊ အုတို့-ဘိက္ခာစသော လိုင်၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့်
နာမ်ရိုက်း၌ သီချော်၍ ရုပ်ပြီးကောင်းသုံး လိုင်အားလုံးကိုယူ။ [“ကသိလှစွဲတော်” ကား
သုတ်၌ပါသော ကသိ၏ အဖွင့်တည်း၊ က အတွက် အနက်တစ်မျိုး၊ သိအတွက်
အနက်တစ်မျိုးရသောကြောင့် “ကသိ လူစွဲတော်” ဟု ပဟုဂ်ဖြင့် ဖွင့်ပြသည်။
အပိသွှေ့၏၏ အနက်ကိုလည်းကောင်း၊ က-ဟု ဆိုရတျော်းကိုလည်းကောင်း ရုပ်သီ့၌
တိုက်ရှိက် ပြထားပြီ။]

ရုပ်များ။ ။ “ဘာတိ-သာ-ဘာ-သော” တို့ကို အာလုပ်အနက် လိုင်အနက်
ထင်ရှားအာင် အပိုထည်းပြုဟန် တု၏၊ သို့သော “ဘာတိ- သာ-ဘာ” တို့၏လည်း
ဤသုတ်ဖြင့် က-သိတို့ကို ချောရသေးသည် ဘာတိကို ဘဝတော ဘာဘတောသုတ်၌၊
ဘာဘကို ဘောဂေတ္တသုတ်၌ တွက်ရလတ္တိုံး၊ သာကို စတတေသံတောသုတ်၌
တွက်ခဲ့ပြီ၊ လူတ္ထိုံး ဒဏ္ဍားတို့ကို ချောပါရသုတ်၌ သတ္တာ-ရာဇ်တို့ကို အာကာရောဂါ
သုတ်၌ တွက်ရလတ္တိုံး၊ လူတ္ထိုံး ဒဏ္ဍားတို့ကို လူတ္ထိုံး ဒဏ္ဍားတို့ကို သိသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့်
သီချော်၊ ပြီး၏၊ ထိုနောက် “သော သတ္တာ၊ သော ရာဇ်” ဟု ရှိ၏၊ သတ္တာပို့တာ
စီနမ်သီ့သီ့ သီလောပေါ်စသုတ်ဖြင့် သတ္တာရုပ်ပြီးခဲ့၍ သွားသုတ်ဖြင့် ရာဇ်
ရုပ်ပြီးခဲ့သောကြောင့် (နိုဒီဇ္ဈိုံးပါ၌မန် လုပ်၍ ရုပ်တွက်ပြထားသော်လည်း) ပါ၌
ပျက်ဖြစ်ဟန်တွေသည်၊ “ဘာသတ္တာ၊ ဘာ သတ္တာ- အို ဆရာ၊ ဘာရာဇ်၊ ဘာ
ရာဇ်- အိုမင်း” ဟု ပါ၌မန်ဖြစ်ရာ ၏၊ အကာရုပ်တံ့ချိန်းနမ်သုတ်၌ “သတ္တာ
ရာဇ်” ရပ်တို့ကို တွက်ရလတ္တိုံး။

အာဂုသာကို သီးမြားယဉ်ပုံ။ ။ “အာဂုသာ” သည် နိပါတ်ပုဒ်တည်း၊
ထိသို့ နိပါတ်ဖြစ်လျှင် နိပါတ အရှင် ပါဝင်ပြီးဖြစ်လျက် အာယ်အကျိုးငါး၊
သီးမြားယဉ်ပူးသည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား- အာဂုသာ နိပါတ်၏
ကောင် ပဟုဂုစ် သချာ မမျိုးနှင့် ယဉ်ကြောင်းကို ပြခြင်းငါး အာဂုသာနိပါတ် ဖြစ်
လျက် သီးမြား ခွဲရပေသည်။ [အာဂုသာတိ လူမသာ-ကို ဝိသုက္ပဘဏ်- သီးမြား
ယူခြင်းသည်။ သ သချာတွေ ဒီပန္တ္တာ- ကောင် ပဟုဂုစ် သချာ ရှိသည်၏အဖြစ်ကို
ပြခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၅)]

မှတ်ချက်။ ။ အာရုံသော နိပါတ်ကိုသာ ကောစ် ဗဟိုစုစုပေါင်းကြောင်းကို
ပြသဖြင့် အခြား နိပါတ်တို့ နောင်းကား ကောစ် ဗဟိုစုစုပေါင်းမျိုး မရှိ၊ ကောစ်
တစ်မျိုးသာရှိသည်—ဟု ဆိုလိုရာဇာက်၏ မှန်၏၊ လောက် သဒ္ဓာသရာတိသည်
ဥပသာရ နိပါတ်ပုဒ်တို့နောက် ဗဟိုစုစုပေါင်းကြောင်းကို အလိမ့်ကြ၊ ကောစ်စိဘတ်
ကျောင်းကိုသာ အလိမ့်ကြသည်။ ထိုကြောင့် “အာရုံသော” ဟူသော အာလုပ်ပုဂ္ဂ၏

ပု-မလည်းကောင်း၊ ပရာ- ပရာလည်းကောင်း၊ ပေ၊ အပ-အပ လည်းကောင်း၊ ဥပု-ဥပလည်းကောင်း၊ (လူတိ-ဤသို့၊ ဝီသတိ- ၂၀ သော၊ ဥပသုရို-ဥပသာရု တို့သည်၊ ဟောနှင့်) ပဟာရော- ပုတ်ခတ်ခြင်း၊ ပရာဘဝါ-ပျက်စီးခြင်း၊

နောက်၌ကား (ပါ၌၌) ကောဂုဏ် ပဟုဂုဏ် ၂ လုံးပင် ကျေလျက် ရှိ၏-ဟု ပြလို၍ အာဂုသာ နိပါတ်ကိုသိုးမြှား ထုတ်ဆိုခြင်းဖြစ်သည်၊ သာသနတော် (ပါ၌အငွေကယာ) ကျမ်းစာ တို့၌ကား “ဟောနှင့်=အရှင်ဘုရား၊ ကြွေပါ=အရှင်ဘုရားတို့ ကြေပါကန်၊ အထိုက်နဲ့= ဥပ္ပါယ်၏၊ ပုဂ္ဂာ မေ အထို=ငါမှာ သားသမီးတို့ ရှိ၍ကုန်၏” စသည်ဖြင့် ဘဇ္ဇာနိပါတ် အတွေ့နိပါတ် စသည်တို့၌လည်း ကောဂုဏ် ပဟုဂုဏ်သုချာ ၂ လုံးရှိ ကြသည်သာ၊ ထိုနိပါတ်များနောင့် ပဋိမာ ခုတိယာစသော ဝိဘတ်များ ကျေနှင့်ပုဂ္ဂာ ရှုပသိဒ္ဓနိပါတ်ခန်း၌ မြှုပ်။

[သုဒ္ဓနိတိ] သဒ္ဓသတ္တိရု အသရှိသဒ္ဓတ္ထာ (သချာ အထူးမျှ၍) “အသရှိ” မည်သော သဒ္ဓိတိ၏ အဖြစ်ကြောင့် ဥပသုရိုနိပါတေဟို ဗဟိုစနစ်လောပု နဲ့ လူစွဲနဲ့၊ သာသနာဂါကာ ပန် လူစွဲနဲ့။

ဆက်၌ဦး-အု- ဥပသာရပုပ်နောက်၌ ပဋိမာနကောဂုဏ်ကျေခြင်းကိုသာ ရှုပသိဒ္ဓနှင့်လည်း ပြ၏၊ [“တေသံ သချာကမ္မာဒီဘေးဘာဝါ တော် ပဋိမာကောစနစ်အောင် ဘဝတိ”] ဤသို့ ရှုပသိဒ္ဓ ဆိုသော်လည်း သုဒ္ဓနိတိ ပဒမာလာ၌ “ဥပသုရု နိပါတေသံ ဥပ သရု သမ္ပာ သမ္ပာဝိ သမ္ပာဝိဘဏ္ဍာတိဝန်ကာ = ဥပသာရ အားလုံးတို့သည် အလုံးစွဲသော ဝိဘတ် ဂုဏ်ရှိ၏” ဟုလည်းကောင်း၊ သုဒ္ဓနိတိနာမ် (၂၅၇) သတ်၌ “ဝိဘတ် တို့သည် အနက်အားလုံးဘဏ္ဍာ သက်ထိက်ကုန်၏” ဟုလည်းကောင်း မိန့်သောကြောင့် ဥပသာရပုပ်တို့နောက်၌ ဝိဘတ်အားလုံးပင် ထိက်သင့် သလို သက်ခြင်းကို ဆရာတို့လည်း နှစ်သက်တော်မှုကြသည်။

မှန်၏—“ပကာရေန အာနာ-ပအာနာ” ၌ ပကာရေနဟုသော အနက်ဖွင့်ကို ထောက်၍ ပုံးပုံပသာရနောင် နာဝိဘတ် ကျေ၏၊ “ပကာရေဟို အာနာတိတိ ပညာ”၌ကား ပုံးပုံပသာရနောင် ဟိုဝိဘတ် ကျေသည်။ “ဥုံးခို့တွာနဲ့ ဥုံးတွာနဲ့ အထက်၌ ပစ်လွင့် အပ်ကုန်၏” ၌ ဥ-ဥပသာရနောင် သို့ဝိဘတ် ကျေ၏၊ “လူမေ ဘိဂ္ဗာ။ -တို့သည်၊ အနသာရိပုလွှာ- အရှင်သာရိပုလွှာရာ၏ အောက်ကျေကုန်လျက်၊ ပညာဝဲ့- ပညာရှိကုန်၏” ၌ ပညာဝဲ့အနဲ့ ဝိဘတ်တုံးအောင် အနနောက်၌ ပဋိမာ ဗဟိုဂုဏ်ကျေ၏၊ “ဥပတေန အာခို့ ဥပါဒို့”၌ ဥပတေနအဖွင့်ကို ထောက်၍ ဥပနောင် နာဝိဘတ် ကျေ၏၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဥပသာရ ၂၀ နောင် ကောဂုဏ် ပဟုဂုဏ် ပဋိမာ ခုတိယာ-စသော ဝိဘတ်တို့ ထိက်သင့် ကျေခြင်းကို ဆရာမြတ်နှင့် သုဒ္ဓနိတိတို့ နှစ်သက်တော်မှုကြသည်။

ပုံးများ။ ။ ။ တွဲပန်- တွဲမှုပန် စသည်၌ “တွဲ” သည် အာဂုသော နိပါတ်၏ ကောဂုဏ်ဖြစ်ကြောင်းကို ပြ၍ “တွဲမှု”ကား အာဂုသော နိပါတ်၏ ဗဟိုဂုဏ်ဖြစ်ကြောင်း ကိုပြသည်၊ “ပဒသော” ကား အဗျာယတဒ္ဓိတ်ပုဒ်တည်း၊ ထို အဗျာယ တဒ္ဓိတ်လည်း နိပါတ်နှင့် သဘောတူပင်၊ ထိုကြောင့် နိပါတာဒ္ဓိ အာဒ္ဓ အရ ပုံစံကို ပြသည်-ဟု မှတ်၏၊ “သွေ”ကို ကာလသတ္တိအနက်၌ ဖြစ်သော နိပါတ် ၁၇ ရှုပသိဒ္ဓနှင့် ပြ၏၊ ရှုပကို အခြေပြု၍ တုက်ပြခဲ့ပြီ။

နိဟာရော- ထုတ်ဆောင်ခြင်း၊ နိဟာရော- ထုတ်ဆောင်ခြင်း၊ ဥဟာရော-အထက် သို့ ဆောင်ခြင်း၊ ခုဟာရော- မကောင်းသဖြင့် ဆောင်ခြင်း၊ သံဟာရော-ကောင်း စွာဆောင်ခြင်း၊ ဝိဟာရော- အထူးသဖြင့် ဆောင်ခြင်း၊ အဝဟာရော- အယုတ် အားဖြင့်ဆောင်ခြင်း၊ အနိဟာရော- အလျဉ်းဆောင်ခြင်း၊ ပရီဟာရော- ပယ်ရှားခြင်း၊ အခိဟာရော- လွမ်းမို့၍ ဆောင်ခြင်း၊ အဘိဟာရော- ရှုံးရွှေဆောင်ခြင်း၊ ပတိဟာ ရော- တစ်ဖန်ဆောင်ခြင်း၊ သုဟာရော- ကောင်းစွာ ဆောင်ခြင်း၊ အာဟာရော- လွန်စွာဆောင်ခြင်း၊ အတိဟာရော- လွန်၍ ဆောင်ခြင်း၊ အပိဟာရော- ပိတ်၍ ဆောင်ခြင်း၊ အပဟာရော- ဖျော်ဆောင်ခြင်း၊ ဥပဟာရော-ကပ်၍ ဆောင်ခြင်း၊ မံ- ဤသို့လွင်၊ ဝိသတိ ဥပသရွောဟိုစ- ၂၀ သော ဥပသာရတိနှင့်လည်း (ယောဇ္ဇာဗုဒ္ဓနှင့်)။

ယထာ-ယထာ သွှုံး၊ တထာ-တထာ သွှုံး၊ (ဤနည်းအတိုင်း ပေါ်)၊ အရေး အရေး သွှုံးအဝမာဒီဟို- ဤသို့ အစရိုက်နေသာ၊ နိပါတေဟိုစ- နိပါတ်တို့နှင့်လည်း၊ ယောဇ္ဇာဗုဒ္ဓနှင့်- ယုံ့ဖော်ကုန်၏၊ စဂ္ဂဟတ်-သည်၊ အဝမာရဏထွေး- သွှုံးနှင့် အဝမာရဏ အနုက်ရှိ၏။ (၂၈)

၁ ပရာ၊ ပေ၊ ဥပ- ငါးတိုကား ဥပသာရ ၂၀ ၏ သရပ်ကို ပြသော စကား လည်း၊ သုတ်၏ ပုံစံ မဟုတ်သေး၊ ဤဥပသာရပ်တို့၏ အနက်ကို ရုပ်သိနိုင် လည်းကောင်း၊ အဘိဇာန် အပျယဝ် စသည်၍လည်းကောင်း ရှု၊ ပဟာရော- စသည်ကား ပ-ပရာ အစဉ်အတိုင်း ပုံစံတည်း၊ “ပဟာရ” သည် ပဥပသာရနှင့် “ဟာရ” ဟူသော ကိုတ်ပုံးတို့ထားသော သမာသ်ပုံးတည်း၊ “ပဟာရတဲ့-ပုံတ် ခတ်ခြင်း+ပဟာရော- ပုံတ်ခတ်ခြင်း” ဟု ဝို့ယူပြု။

သမာသ်ရှုပ်တွက်သည်အခါ “ပပွဲ ဟရတဲ်၊ ပနောင် သီသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် ရှု၊ ဘာဝေစသုတ်ဖြင့် ဟရနောင် ကာပစွဲသာက်၊ ကာရိုတ်မည်၊ အ အနုနှင့်ချေ၊ အသံယောဂါးသု-စသော သုတ်ဖြင့် ဝါဒီပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ သီသက်၊ သုပြု၊ (ပ+ဟာ ရော)ပဟာရတဲ့- ပုံတ်ခတ်ခြင်း၊ လူတိအထွေး- ဤအနုက်၌၊ ဒီပေ တုလျှာခိုကရငာ - စသော သုတ်ဖြင့် သမာသ်ပုံး၏ ကမ္မမာရဲ့အမည်မှု၌၊ သမာသ်လည်းမှုည်းသမာသ် ၏ ဝိဘတ်တို့ကိုချေ၊ ပဟာရ-ဟု ပကတိပြု၊ နာမ်ငဲ့၊ သီသက်၊ သုပြု၊ ပဟာရော ပြီး၏၊ ပရာ ဘဝေး၊ ပေ၊ ဥပဟာရောတို့ကိုလည်း ဤနည်းမီး၍ တွက်ပါ။ [ချာသ ဦးကား သမာသ် ပုံပုံရှုံးမည်၊ သို့သော ငယ်ရွယ်သွားတို့ကား “ပ+ဟာရ” တည်း၊ ပနောင် သီသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် အေး၊ ဟရရနောင် သီသက်၊ မြို့ပြီး၏-ဟု အဂျယ်သာ တွက်ပြပါ။]

ယထာ၊ ပေ၊ အရေး- ဤနိပါတ်ပုံများ၏ အနက်ကိုလည်း ရုပ်သိနိုင် စသည်၌ ရှု၊ ဝိဘတ်ကိုလည်း အနက်အားလွှာ့စွာ သက်စေရမည်，“ဟေး- အိုအချင်းတို့” ဟု ပေးရှုံး “ဟေး” တည်း၊ အာလုပ်ယောသက်၊ ဤသုတ်ဖြင့် ရှု၊ “ဟေး-ဟေးကောင်” ဟု ပေးရှုံး အာလုပ်သီသက်၊ ရှု၊ ယထာ တထာ စသည်တို့နောင် ပင်မာ သီသက်၊ ၃၉။

အံယမီတော့ ပျော် ပသည်တော့-သော ဤတော့-မှ (ပရသု)အံစနသု
ပသည်တော့ -၏၊ ယံ-ယံ အပြုသည်။ ဝါဟာတိ၊ လူထိုး-
ဘောဂိန်- စည်းစီမံရှိသူကို၊ ဝါ-နာဂါး ကို၊ လူတိ-၏၊ အမိတိ- အပုဒ်သည်။ ပေါ့
လူထိုးဟို-တိုဖြင့်၊ လူတိ-၏။ (၁၀၈)

ဝါ-ရှုံးဆောင် နွားလား၊ “ပုမ+ရော့” ဟု ပကတိဖြော်ပြီးသည်အခါ ကွစ်သမာသို့
သုတ်ဖြင့် (အ) ပစ္စည်းသက်၊ ပြုသရေစဖြင့် ပြုကို အဝပြု၍ “ပုံးဝါ” ဟု ပြီးစေ။

ရှုံးတွက်ရာ၌ သမာသ်ရပ်လုပ်၍ မတွက်ဘဲအခြေဖြို့
သည်အတိုင်း အလွယ် တွက်နှင့်ပါ၊ သမာသ်ခန်းကျေလျှော် အလိုင်း နားလည်ပါလို့မည်။
“လူထိုး+လို့” တည်၊ ပုမသု လို့ဂါးသု သမာသေသုသုတ်ဖြင့် နောက်လို့သွှေ့
နောက်းသော်လည်း ပုမသု၍ မဟုတ်သောကြောင့် လူထိုး၏ အဆုံး လူသရကို မချေ
ရ၊ ပြီး၏။ နှစ်သက်+လို့ တည်၍ နည်းတူဆုံး ပုမ+ လူထိုး တည်း ပုမ၏။ အဆုံး
(အ)ကို ချေသုနှင့်သော်လည်း လို့ စသော သွှေ့မေနောက်းသောကြောင့် မချေရ၊ မချင်း
ချေ၊ ကပ်၊ ပြီး၏။ “ပုမသု+လို့” ဟု တည်း ဤသုတ်ဖြင့် နောက် လို့သွှေ့ကြောင့်
ပုမ၏ (အ) ကို ချေသုနှင့်သော်လည်း သမာသ် မဟုတ်သောကြောင့် မချေရ၊ ပြီး၏။

၂၂။ လူထိုးယံကို အခြေဖြော်ပြု၍ တွက်၊ လူထိုးကား ဝိက်ရှင်တည်း
အသော ရသုသုတ်ဖြင့် တွက်၊ အဖွဲ့နှင့် အဖွဲ့တည်း၊ အသက်၊ စူမည်၊ (ဤ) မှ
နောက်ဖြစ် သော်လည်း ပ အမည်ရှိ၍၊ (ပုလို့ပြုပြု၍ ရှာမည်သာရှိ) သောကြောင့်
ဤသုတ် ဖြင့် ယံ မပြုရ၊ နောက်သုတ်ဖြင့် စီရင်၊ ဘောဂိန်လည်း ဘောဂိတည်း၊
နည်းတူ၊ လူထိုးကြိုးကား ပ အမည်ရှိသော (ဤ) နောင်ဖြစ်သော်လည်း အပိုဘတ်
မဟုတ်သောကြောင့် ယံ မပြုရ။

မှတ်ချက်။ ၇ “အ ယံ”ဟုသာ မဆိုဘဲ “ဤတော့ ပသည်တော့” ဟု ထည့်
၍၍ ဆိုရာ၌ “ဤတော့” ဖြင့် ပ အမည်ရသော (လူထိုးလိုင် အရာ၌) လူနှင့် ဥဝဏ်ကို
ပယ်၏၊ ထိုကြောင့် အဖြင့် “ရလိုးယာရုယံ-ဝစ်ယံ” ဟု မရှိရ၊ ပသည်တော့ဖြင့်
အဖွဲ့ ကဲသွေး (ပု နု အရာချုပ် အမည်ရှိ၍) ပအမည် မရှိသော ဤကို ပယ်၏၊
ထိုကြောင့် အဖြင့် “အဖွဲ့သုခကာဝိယံ” ဟု မရှိရ။ (ချာသ အဆုံး)
[ဆောင်] ပအမည်ခံ၊ ဥဝဏ်နှင့်လူ၊ ပယ်ရရှိရှိ၍၊ ဆိုဘဲ ဤတော့၊ ရှာမည်သောဤ၍၊
ပယ်ဖို့ရည်က၊ ပသည်-ဟု၊ အံယမီတော့၊ သုတ်ဖြင့် ပြောသည်၊ မှတ်လော
ချာသ အဆုံးတည်း

မောဂူလွှာန် နိုသုယံ။ ၉ ယံ-ဟုသော ယောဂိဘာဂဖြင့် “ဗုဇ္ဈာသု ဒီနံ
ဘာခိယံ” ဒီ အကို ယံပြု- ဟုကြကြသေး၏၊ သို့သော် ဒီနံ ဟောခိယံနှင့် ဒီ ဘာခိ
ဗုဇ္ဈာသု အောမိယံ၊ သုမ္ပည့် အောမိမူလတိ အတွော့” ဟု သတ္တမီအနက်၌ သွေးကို
ယံပြုသော (ရလိုးယံ ကဲသွေး) ရှုပ်ဟု ဗုဇ္ဈာသုတွက် ဖွင့်သောကြောင့် ထိုပောဂ်
ဂိဘာဂကြော်ခြင်းကို မသင့်ဟု မောဂူလွှာန်နိုသုယံသိ၌ မိန့်ကော်မူသည်။

နံရူတော့ ပျော်။ ကတရသာ-သော၊ တသ္မာဖျတော့- ထိခုမှု၊ (ပံ့ရသာ)
အံစာနသာနဲ့ ဟောတိ၊ ဒဏ္ဍာနဲ့-ကို၊ ဘောဂါနဲ့-ကို၊ ချတော်တိ
ကတရသာ ကိမ္တဲ့၊ ဝေသာဘုံ- ဝေသာဘုံရားကို၊ လူတိ-၏၊ ကတရ
သာတိ ကိမ္တဲ့၊ ကုန်း-ဝင်းကို၊ လူတိ-၏။ (၁၅၃)

ပျော်။ ကတရသာ-ဒဏ္ဍာ၊ အဲသက်၊ ဤကို ခုမှုည်း၊ အယောရသာဖြင့်ဤကို
လူရသာပြီ၊ ဤသို့ ခုမှုည်း၍ ရသာ ပြထားပြီးသော (လူ) သရကို “ကတရသာချု”
ဟု ခေါ်၏။ ကတော့ ရသာသာ ယသာတိ ကတရသာသာ၊ ယသာ-အကြင်
ခုမှုည်သော လူသရ၏။ ကတော့- ပြအပ်ပြီးသော၊ ရသာသာ-ရသာအဖြစ်သည်၊
အဆွဲလူတိ၊ ကတရသာသာ-မည်၏။ “ကတော့ ရသာသာ” ၌ ရသာအရ လူသရကို
ယူလျှင် ယသာ အရလည်း လူသရ ရသာကြောင့် သမာသံပုဒ်နှင့် အညပုဒ်တိအရ
မပြားဘဲရှုရာ၏။ ထို့ကြောင့် ကတော့ ရသာသာ ဟူသော ဝါကျအခိုက်၌ ရသာသာ
အရ လူသရကို မယူဘဲရသာ၏ အဖြစ်ဟူသော ရသာ သသာ (တိသော သသာ)
ကို ယူစွမည်၊ ရသာဘာဝဟု ဆိုလိုလျက် ဘာဝပုဒ် အကျော်ရသည်- ဟူလို့၊ ထို့
ကြောင့် “ကတရသာ- ပြအပ်ပြီးသော ရသာအဖြစ်ရှုသော” ဟု အနက်လေးသည်။

ဝါသဒ္ဒါ ပါသင့်ပုံ။ ။ ဤကစ္စည်းရုတ္တို့ ဝါသဒ္ဒါ ပါသင့်လည်း ရုပသိန္တု
ယပတော့ သို့ ယိုဝါသင်မှ ဝါသဒ္ဒါလိုက်သည်-ဟု ဆို၍ “ဒဏ္ဍာ” ဟု ဝိကပ်ရရှုကို
ပြ၏။ ထို့ကြောင့် ဤကစ္စည်းရုတ္တို့လည်း ဝါသဒ္ဒါ ဝါသင့်သည်၊ ဒဏ္ဍာနဲ့
ဘောဂါနဲ့ အခြေဖြေကြည်၍ ရပ်တွက်၊ ဒဏ္ဍာကိုကား ဝါမြစ်၍ နဲ့ မပြရ၊ အဲမော
နိုဂုဟိတ် ဖျော်ပြင် အကို နိုဂုဟိတ်ပြု၊ ဝေသာဘုံတည်း၊ အဲသက်၊ ဥက္ကလမ္မည်း၊
အယောရသာသုတေသနပြင် ရသာပြီ၊ ဤသုတေသနပြင် ကတရသာဖြစ်သော ဥသရနောင်
အကို နဲ့ပြုသင့်သော်လည်း ချ မမည်သောကြောင့် မပြရ၊ အဲမော နိုဂုဟိတ်ဖြင့်
နိုဂုဟိတ်ပြု ကုန္တု တည်း၊ အဲသက်၊ ချမှုည်း၊ ဤသုတေသနပြင် ရှေနောင် အကို
နဲ့ပြုသင့်သော်လည်း၊ ကတရသာ မဟုတ်သောကြောင့် မပြရ၊ အကို နိုဂုဟိတ်ပြု။
[ကုန္တုသုဒ္ဓာသည် လူလွှို့လိုင် ပုလွှို့င် ၂ မျိုးရှိ၏၊ ပုလွှို့င် ကုန္တုကို ရည်စွဲ၍ ဤခြား
ကိုရှု ထုတ်သည်။]

ယောဂိုဘာ။ ။ ကတရသာကို ဖြေ၍ “နံရူတော့” ယောဂိုဘာကြိုး
အကတရသာ ရှေနောင် အကို နဲ့ပြု၍ “မှနိုင်၊ မဟာသိနဲ့ (မဟာလူသိနဲ့)” ရပ်များ
ဖြစ်၏။ နဲ့-ဟူသော ယောဂိုဘာကြိုးကား ကတရသာ အကတရသာ လနောင်
အကို နဲ့ပြု၍, “ဘိက္ခာနဲ့၊ အာဒိစ္စ ကူလကေတုနဲ့” ဟူသော အကတရသာ လနောင်
အပြု ရပ်၊ ဝေဒဂုနဲ့ (ဝေဒဂုတည်) ဟူသော ကတရသာ လနောင် နဲ့ပြုရပ်များ ဖြစ်
၏-ဟု မောဂုလွှာနဲ့သုပ္ပန်ကလ္လာ (ဂုဂ္ဂ) သုတေ နိသာယကို မှီး၍၏၊ ထိနိသာယျာ
“ရောဂိုနဲ့ ပဘရှုနဲ့” ဝယ် “ပဘရှုရှု” ဟုလည်း ပါ၌။ ၂၈၇ ရှိသင့်ကြောင်းကို
ဆုံးပြတ်ထားသည်။

[ဆောင်] နံရူတော့၏၊ ဝိဘာဂြိုင်၊ ကတရသာ၊ ရှေနောက်အကို၊ နဲ့ပြု ဆို၏၊
ထိုပြင် တစ်ဖြာ၊ နဲ့ ဝိဘာဖြင့်၊ ကတာ ကတ၊ လ နောက်မှ အဲ၊
မောဂုလွှာနဲ့၊ နဲ့လည်း ပြလေသည်။

८६]

နှစ်မြေး

၁၆၈

၃၁။ ၂၂၆။ ကတရုသာ တသွာ ဂျတော (ပရသာ) သို့ စစနသု နှင့်
ဘောတိ၊ ဒလိနိ-၌၊ ဘောဂိနိ-၌၊ ကတရုသာတိ၊ ပေ၊ ဗျာခိမိ-
အနာ၌၊ ကူတိ-၏။ (၁၅၄) [ရုပ်ကို အခြေပြု၍ ပြထားပြီ၊ ဗျာခိမိ၌ကား “ဗျာခိ”
ဟု ကူကာရတဲ့ဖြစ်၍ အကတရုသာဖြစ်သောကြောင့် သို့ကို နှင့် မပြရ၊ မဖြုံး]

မြို့ရှင်ကို အခြေပြု၍ တွက်ထားပြီ၊ အရွှေသော စသည်၌ ကတရသေမဟုတ်-
အကတရသော ဖြစ်သောကြောင့် ယောကို နော မဖြူရ၊ ယောသေကတရသော
ဓာတ္ထတွင် ဖြစ်ရင်၊ သယလျှောတည်၊ ယောသက် ဦးကို လမ္မည်၊ အယောရသောဖြင့်
ရသောပြု၊ ကတရသောဖြစ်သောလည်း ဈေးမမည်သောကြောင့် ဤသုတေသနမပြုရ၊
လတော ဝါကာရောစွဲ ကာရသွှေ့ပြု၏ ယောကို နောပြု၊ ဒဏ္ဍာနာ စသည်၌ကား
ယော မဟုတ်သောကြောင့် နောမဖြူရ၊ [“ယောနဲ့ နော” ယောက ဝိဘာဂဖြင့်
“သာရမတိနော” စသည် ပြီးပဲကို ရုပ်သီခိုမှာ တိုက်ရိုက်ဆိတ်ထားပြီ၊ မောဂလ္လာနှင့်
ခုတိယာယောကို နေပြု၍ ဒဏ္ဍာနဲ့အရိယရွှေ့နော-မြို့ဟာရိုနော-စသော ရပ်မှား
ကိုလည်း ပြသေး၏]

“သဒ္ဓနတိ” ။ ဤနေရာဝယ် သဒ္ဓနတိ၌ “ပုဂ္ဂိုလာ တောဘို့နော အာယေ
ဂါထာယ်” ဟု သုတေသန၌ ပုဂ္ဂိုလာနောင် သို့ကို ဂါထာအရာ၌ အာယေပြု၏ ပုဂ္ဂို
လာ ယေ ဥပါသထော- လပြည့်သပုသနောက်၊ တို့ပြင် “လန္တတော သမ္မတသာ တရိ
ဘစ္စိကသာယေ” ဟု သုတေသန၌ ဂါထာအရာ၌ သို့ဝိဘတ်နှင့်ဘက္က တဗ္ဗ
ပစ္ည်းကို တာယေပြု၏၊ အလမ်းတာယေ လန္တိ၊ လိမ်္မာယေ နဲ့ လဇ္ဇယေ=

ଗିର୍ବୟାକ ॥୫୭॥ ପରେ-ଦେଲା ଅପତ୍ରିଯେ- କ୍ରୀଡ଼ି ଗିର୍ବୟାକିନ୍ତି ହୁଏଇ
୧୦୧ ଶ୍ରୀହର୍ଷାଣୀ । ଗୋ-ଗ ଆପ୍ରିତିଲ୍ଲେ । ଖୋତି । ଓଠିଥି ରିଯ ତିମ୍ବୁ-
ଓଠିଥି ରିଯ ତିମ୍ବୁମଳି । ତୃ-ଵନ୍ଦିଲ୍ଲେ । ଗୁ-ଆଯିଅର୍ପିଲ୍ଲେ । ଗତୋ-ବ୍ୟାଃ
ଲ୍ଲେ । ଅବି- ପ୍ରତିତିଥିଲ୍ଲେ । ଠାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି-ଫ୍ରିଡ଼ି । ପରେ-ଦେଲା ଅପତ୍ରିଯେଠି- ୦
ଫ୍ରିଡ଼ିଥି ଆ ଆମ୍ବାଦେଲା ଫ୍ରିଡ଼ିରିତିକ୍ରୀଡ଼ିଲ୍ଲେ । ଗୋ-ଗ ଆପ୍ରିତିଲ୍ଲେ
ଖୋତି-ଣୀ । ଗୋ-ଆଯିଲ୍ଲେଲ୍ଲେ । ତ- ତିର୍ଯ୍ୟାଗି । ଫିକ୍ଟିତ୍ର-ଗ୍ରାନ୍ଟିଲ୍ଲେଦିବା । ଆର
ହାତି- ତିର୍ଯ୍ୟାଗିଥିଲ୍ଲେ । ଗତ- ଆହାଯିଲ୍ଲେ । ତୃ- ମଣିଲ୍ଲେ । ଚଢ଼ି-ତାରାଗି ।
ଖୋତି- ଯିତିଥିଲ୍ଲେ । ଠେଠି- ଠେବୁତିଲ୍ଲେ । ପୋ.ତୃ-ଵନ୍ଦିଲ୍ଲେ । ଗୁତୋ-ଆଯି
ଅର୍ପିଥି । ଆଗତୋକ ଲାକୁଲ୍ଲେ । ଅବି- ପ୍ରତିତିଥିଲ୍ଲେ । ଲ୍ଲୁତି-ଣୀ ॥ (୧୧୦)

မရှုက်ထိုက်သောအရာဝယ် ရှုက်၏၊ ရှုက်ထိုက်သောအရာဝယ် မရှုက်ကြ။
 [ဆောင်]နိတိကိုရှု သို့သုတိ၊ နောင်းမှ ဤကို၊ လူနဲ့ ခိုး၏ ထို့၌ ဂါတာ၊ ရုတေခါ်
 ထို့၌ ပုဂ္ဂိုလ်နောက်၊ သို့ရောက်က၊ မဟောက် အာယ်၊ ပြုပြန်စေ၏။
 တစ်ထွေတွေ့၊ သို့စုနှင့် တကွ ပေါင်းစု၊ တာယောပြုသည်၊ မှတ်ရှု နိတိ
 မှာချဉ်းတည်း။

ଜ୍ଞାନୀ[“ଗୋଟ”ହୁଏ ଫେରାଯିବୁ ତଥାକୁ ପିଲାଣୀ । ଯିହିନ୍ଦୁମୁକ୍ତାବା : ଜଫେରା
ଲୁଃପଂଚ ତଥାକୁ ପିଲାଣୀ ପିଲାଣୀ ଯିହିନ୍ଦୁମୁକ୍ତାବାରେ ଯିହିନ୍ଦୁମୁକ୍ତାବାରେ
ଗୋଟିଏଣୀ ॥ ଯିହିନ୍ଦୁମୁକ୍ତାବାରେ “ଗାତ୍ର ଖୋଲାଯିବୁ ତଥାକୁ” ହା ମ୍ରିଷମୁଲାନ୍ତିରୁ : ଆଶ୍ରମ୍ଭାବ୍ୟମର୍ମା “ଗାତ୍ର
ଖୋଲାଯିବି (ଖୋଲାଯି) ତଥାକୁ”ହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯିହିନ୍ଦୁମୁକ୍ତାବାରେ ଆଶ୍ରମ୍ଭାବ୍ୟମର୍ମା]

ရုပ်တွက်။ ၂၅၁၌ ရုပ်တွက်ရှိ နာသဝယ် ပစ္စည်းမှန်လျင် ဝက္ခာသို့ဖြည့်အစဉ် ရှိသော ပစ္စည်းဖြစ်စေ၊ အာ ဤ-စသော သရာသက်သက် ပစ္စည်း၊ ၇၀ စသော သရ အစဉ်ရှိသောပစ္စည်းဖြစ်စေ၊ ထိပစ္စည်းအားလုံးကိုပင် အမာဒေသ ပစ္စယာဒီမို့ပုံ ပစ္စယာရ ယူထားသောကြောင့် က၏ အ ကို ၀ ပစ္စည်းနှောင်းရှိ သရလော ပါသုတ်ဖြင့် ချေ၏၊ ရှုံးကား ပစ္စယာရ သရပစ္စည်း- သရ အစဉ်ရှိသော ပစ္စည်း များကိုသာ ယူသောကြောင့် က၏ အ ကို တေသုဂုဏ်ဖြင့် ချေသည်။ အခြေ- ကိုသာကဝေစွဲ ရုပ်တွက်ပုံကို ကြည့်ပါ။

ଜ୍ଯରି॥ ହିଁ ହା ଲୁତି-ହିଁ ହବୁଗୁନ୍କଲେବା ଏତୋତ୍ସବ- ଲ୍ରୀପଢୁଣ୍ଡିଲ୍
ଗୁହୀ-ହାତ ଦ୍ୱୀପକ୍ରାନ୍ତଲୟରେଃ; ଗୀତିଷ୍ଠିତାତ୍ମବୁ- ଗୀତିହୁଲେବ ଲ୍ରୀପତ୍ରିଣି; ଗୁ-
ଗ ଆପ୍ରିଲଲ୍ୟା ଖୋତି; ଗୁହୀ- ଆହ୍ୟାରାପିଲ୍ଲିବୁ; ଗ୍ରୂଵି- ଘୁମାଳିକାନ୍ଦିଲ୍;
ଗୁହ- ଆହ୍ୟାରାପିଲ୍ଲିବୁ; ଗ୍ରୂଵି-ଫଲ୍ଲିର୍ଦ୍ଦିଃ; ଦଧିବାଙ୍ଗାକ-ପ୍ରିଣ୍ଡି; ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରି- ହିଁ ହା
ପଢୁଣ୍ଡିଲ୍ଲିର୍ଦ୍ଦିଃ ଆମ୍ରାଃଲୟର୍ଦ୍ଦି: ପ୍ରିଗୁନ୍କଲେବା ପରେବୁ- ଫୁର୍ଦ୍ଦିଗୁନ୍କଲେବା ହିଁକୁଥିକୁଥି ତିରକ୍ତ
ପଣ୍ଡିତ୍ୟବୁ- ହିଁକୁଥି ତିରକ୍ତ ପଢୁଣ୍ଡିଲ୍ଲିପକ୍ରାନ୍ତି; ଗୁ-ତିଲ୍ଲି ଖୋତି; ଗୁହୀକୁଥିକୁଥି
ଗୁତିରକ୍ତ- ତାତିରତାତିକିରି॥ (୮୮)

ଜ୍ଯେଷ୍ଠ- ପଦମୂଳ୍ୟ: ଅ କ୍ରୂଦ୍ଧିଗୁଣିତାରେ ପରେବୁ- ଗୁଣିତାରେ
ଶୁଣୁଥିବୁ । ଶିଖାତ୍ମିପଦମୂଳ୍ୟ: ଶିଖାତ୍ମିପଦମୂଳ୍ୟ: ତଥି କ୍ରୂଦ୍ଧିଗୁଣିତାରେ ନାହିଁ । କୋ-କ ଆପ୍ରିଲାମ୍ବନ୍ୟ: ବେବାତି । କୋ ପକ୍ଷାରେ- ଆହାଯ୍ୟାପ୍ରିଲାମ୍ବନ୍ୟ:
କହ- ଆହାଯ୍ୟାପ୍ରିଲାମ୍ବନ୍ୟ: କ ପକ୍ଷାର୍ଥ- ଆହାଯ୍ୟାପ୍ରିଲାମ୍ବନ୍ୟ: କଳ- କଳି
ରୂପାକୁ- ହାମ୍ବନ୍ୟ: ଆଫଗନିଶିଖାତ୍ମି- କଳି ଦିନମିନିଃ ଆଫଗନିଶିଖାତ୍ମିଳି ॥ (୪୩)

କପ୍ରି , ହିନ୍ଦି ତ୍ୟାଗ୍ରୀ , ଶୁଣି , ଜୈ , କରି ଏବଂ କଠିନିକାଃ ନିଷିଦ୍ଧିମେଲିଯିତ ସ୍ଵର୍ଗକୁମ୍ଭ
ଦ୍ୱାରା ଦୂରିତ ହେବାରେ ପଢ଼ିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି ଅଛି ଏହାରେଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେଇ
ଦୂରିତ ହେବାରେ ପଢ଼ିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡି - ତ୍ୟାଗ୍ରୀରେଇ ଏହାରେଇ ଏହାରେଇ

କୋପକୋରୋଗ୍ଯ- “କୋପକୋରୋ” ଯନ୍ତ୍ରିତାରୁଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଦ: ରାତ୍ରି ନୀତିବ୍ୟାକୀ କାମିଦ୍ୟାରୁଦ୍ଧାର୍ଦ୍ଦ: ହୃତ୍ତ-କାତ୍ତଣି ଆଫିନ୍ ପ୍ରଦିଗ୍ନିଲାଭ୍ୟ: ହୃତ୍ତଣି । ଫଳ୍ପିରେ ଦିନ ଦୂର୍ଦ୍ଦିନ “ଆମୁଖୀରାତି ରାତ୍ରିପାଇନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତି”: ହୁ ଶ୍ଵିଵାନ୍ଦ୍ରି କୋଗି ଆପିପ୍ରିକ୍ଟ ଦୂର୍ଦ୍ଦିନ ପ୍ରାଯାଃ ପ୍ରି । କାତ୍ତ ନୀ ତାତ୍କାରି “ଗିରିଚିଲହାରିଯ” ସୁରକ୍ଷାତ୍ମକାରୀ । କାହାନ୍ତିରେ ଦିନ ଦୂର୍ଦ୍ଦିନ ଜୀବିତରେ ପରିପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରିତିରେ, ଲ୍ଲାବୁତ୍ତ ପ୍ରିତିପ୍ରିତିରେ ନୀତି ନୀ କା ପ୍ରିକ୍ଷିତିବାନ୍ଦ୍ରି ରୁବିଶିକ୍ଷିତାଲ୍ଲୀ

କୁଣ୍ଡଳ ଜ୍ଞାନ ପରେ ଗ୍ରବ୍ଲେଟ୍ ଯେ ବୁଦ୍ଧିମୁଖ ତେବେତୁମ୍ଭୁତୁ ଆଗାମେ ଫିଝ୍
ଦେଇଥିଲୁ ହେବାରୀ ଆଟ୍- ହ୍ରୀଅର୍ବିନ୍ସ୍କ୍ରୀ ଏବଂ ହ୍ରୀଜୁର୍ଡିନ୍ ଆଫିଝ୍-
ହ୍ରୀଜୁର୍ଡିନ୍ ଯେତିକା ଫିଝ୍ରିଡି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଙ୍କୁ ହ୍ରୀଜୁର୍ଡିନ୍ ମହାତ୍ମାହ୍ରୀଜୁର୍ଡିନ୍ କି ଶ୍ରୀ ତାନ୍ତ୍ରି

ଜୟ॥ [ଯେମନ୍ତ “ଲୁଣେଟେଇ” ହୁ ହାର୍ଯ୍ୟିଣୀ । ୧-୫ପି । ଯଦ୍ୱାକାଏକଗନ୍ଧି
ଯେଇଭାବୁର୍ଦ୍ଧପ୍ରମାଣ୍ୟାବନ୍ଧୁ ସ୍ଵର୍ଗର୍ତ୍ତରୀ ଦୂର୍ଭ୍ୟାଂଶ୍ୟ ତଥାତ୍ରି ପରିଶ୍ରଦ୍ଧନାମାନ୍ତରୀ ।
ଯେମନ୍ତ “ଦୂରହାତ୍ମ ତାଙ୍କ ବୁଝାଇନାକାଳୁକ୍ତି” ହୁ କ୍ରୀଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣନାମାନ୍ତରୀ ।
ଗୁରୁଗୁରୁଲଭ୍ୟ ଦେଇବନ୍ଦିତାବର୍ଗାନ୍ତ “ଦୂରହାତ୍ମାବୁନାକାଳୁକ୍ତି” ହୃଦୟା ପ୍ରମାଣମୁକ୍ତବନ୍ଦ
ଗୋଟିଏବାକୁ ଯେବେ ଯାଏନ୍ତି । ଯଦ୍ୱାକାପ୍ରଦିତ ଗିରିଯୁ-ଗୁରୁତ୍ବିଗୁ ଦେଇବନ୍ଦି-ହୃଦୟ । ଶୁଭଗୁରୁ
ଆମେପର୍ବତ ଜୀବିତପଥାରି ॥]

ပိုင်း]

နာမ်ကျမ်း

၂၆၁

သည်။ “သဗ္ဗာသူ တေသု” ဟုသာဆိုလျှင် “တေသု- ထိုသူ၏” စသည်ဖြင့် အနက်တင်မှားမည် စိုးသောကြောင့် တေသုဒါ ဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားစေဖို့ရာ “သဗ္ဗာသူ တေသုဒုသု” ဟု သုခွဲထည့်၍ ဖွင့်သည်။]

၂၃၃။ တော ထ လူတိ တောသု သဗ္ဗာသု တေသုဒုသု,
၄-တောသု၏ ကောရာ- စ အပြုသည်။ ဝါဘာတို့၊ အွော့၊ အတော-
ထိုအရပ်မှာ အွော့၊ အွော့-၌၍ အရပ်၍။ (၂၆၄) [အတော အတွောတို့ကား ဝါ၏
ဝိကပ်ရှုပ် များတည်း။ သဗ္ဗာသု တာသု့ကာရောဝါဖြင့် စီရင်။]

လူမသို့ လူ ၂၃၅။ ထ ဒါနိ ဟ တော စ လူတိ ထံ၊ ဒါနိ၊ ဟ၊ တော၊
စ ဟူကျော်သော့၊ တောသု- ၌၍ ပစ္စည်းတို့ကြောင့် သဗ္ဗာသုဝ-
သာလျှင်ဖြစ်သော့၊ လူမသုခွဲသု- လူမသုခွဲ၏။ လူကာရော
ဟောတို့၊ လူစွဲ-၌၍ အပြား သည်။ လူဒါနိ-၌၍ လူဟု-၌၍ အရပ်၍၊ လူတော-
၌၍ အရပ်မှာ လူစွဲ-၌၍။ (၂၆၅)

အ-ဓနာမြို့ ၂၃၆။ ပရေ့၊ ဓနာတို့ ပစ္စယေ ဓနာပစ္စည်းကြောင့် သဗ္ဗာသုဝ
လူမသုခွဲသု အကာရာဇသော ဟောတို့၊ အဓနာ- ၌၍ အခါးခါး၍၊
ဝါ-ယခုအခါးခါး၊ စရွာဟတ်-သည်။ အဝမာရဏအနက်ရှိ၏။

၂၃၇။ အတောသု၏- သီဟိုင်မှု၌ “အတောသုဝါ” ဟု ရှိ၏။ သဗ္ဗာ
သု့ တာသု့ကာရောဝါသုတ်မှ တေသုဝါတို့ကို စသုဒ္ဓါဖြင့် ငင်နိုင်သောကြောင့်
“အတောသု၏” ဟူရှိသော မြန်မာမူက ကောင်းပေသည်။ နာလကား ၌၍ သုတ်
တစ်သုတ်လုံးကိုပင် အပိုဟု ဆို၏။ ဘူးကြောင့်နည်း....“တ” တည်၊ တော၊ ထ
ပစ္စည်းသက်၊ သရလောပေါသုတ်ဖြင့် (ပစ္စယအရတွင် ဖူည်းအစရှိသော ပစ္စည်းကိုပါ
ယူထားသောကြောင့်) တ၏ အ ကို ချော်ကို တောသု့ကပ်လျှင် “အွော့၊ အွော့”
ဟု ပြီးနိုင်သောကြောင့်တည်း။

ရုပသီခို့အလို ၌၍ သုတ်မပို့။ ။ ရုပသီခို့အလိုကား ပစ္စယာဒီမို့ “ပစ္စယ”
အရ ဖူည်းပစ္စည်းကို မယူလိုင်း၊ အစွဲ သရပါသော လူယော လူမြော၊ လူက စသော
ပစ္စည်းနှင့် သရသာက်သက် (အ-လူ) စသော ပစ္စည်းများကိုသာ ယူသောကြောင့်
တောပစ္စည်း ထပစ္စည်း နောင်းရာဝယ် သရလောပေါသုတ်ဖြင့် ရှုံးသရရှုံး
မချော်မြင်းသို့ အတွက် “အွော့ကို တေတည်း၊ တော ပစ္စည်းသက်၊
အတောသု၏သုတ်ဖြင့် တေကို ခပြု၊ (အတော) ပရဇ္ဈာဘဝါဌာဇန် သုတ်ဖြင့်
သဒီသဇ္ဈာဘဝ် (တဲ့လာ” ပြီး၏။ အွောလည်းနည်းတူ၊ ထိုကြောင့် ရုပသီခို့အလို
၌၍ သုတ် မပို့ချော်။

၂၃၈။ [သီဟိုင်မှု၌ “လူစွဲ” ဟု ပုံစံပြီးနောက် “စသုဒ္ဓာဏာမဝမာရဖွဲ့-
လူအပြုကို ခိုင်မြှေခေါင်းသုဒ္ဓာဏာဝမာရဏအနက်ရှိ၏။” ဟု ပါသေး၏။ ထိုသို့ပါခြင်း
သည် ကောင်းပေ၏။] ရှုပ်ကို ပစ္စမပိုင်း ပစ္စည်းသက်ရာ သုတ်များကျမှု တွက်။

[ရန်ပစ္စည်း နောင်းရာ၌ လူမန်၏ (အ) အဖြိုကို ခိုင်မြို့စေသော သနီးခြားမာဝါ စာရင်၊ အနက် ရှိသည်-ဟူလို့ ရုပ်ကို ရန်ပစ္စည်းသက်သော သုတ်ကျမှ တွက်။] (၂၈)

တော်ပို့မြို့ ၂၃၆။ ပရေး၊ ရဟိပစ္စယေး-ရဟိပစ္စည်းကြောင့်၊ သဗ္ဗာသောဝါ

လူမသဒ္ဓသာ တော်ဒေသော ဟောတိ၊ တော်ပို့- ဤအခါး၌၊
၀-ယခုအခါး ၌။ (၂၈၀) [ဤသတ်မြေ သိဟို၌မှတ် စသန့်မှတ်ည်း မရှိ၊ သို့သော် တော် အဖြူ မြို့သောကြောင့် သနီးခြားမာဝါစာရင်၊ အနက်ရှိသော စသန့် ပါခြင်းကို ရှုံးဆရာတိ အလို့ကြသည်၊ ရဟိပစ္စည်း
သက်သောသုတ်ကျမှ တွက်။]

လူဇ္ဈိယ မတော် ၂၃၇။ လူဇ္ဈိယ- လူဇ္ဈိယလိုင်၌၊ ဝတ္ထုမာနာ- ဖြစ်သော
အကာရှုတော် -အကာရှုတိလိုင်မှ (နောက်၌)၊ အာပစ္စယော
အာပစ္စယော ဟောတိ၊ သဗ္ဗာ-အလုံးစုသော မိန်းမ၊ ယာ-အကြင်သူမ၊
သာ- ထိသူမ[ဤနေရာ ၌ တာ-ဟု အချို့စာရှိ၏၊ ဗဟိုစ်ဖြစ်၍ မကောင်း။]
ကာ- အဘယ်သူမ၊ ကတရာ- အဘယ်သူမ၊ [ကညာ-သတို့သမီး။] (၁၇၆)

၂၃၈။ “လူဇ္ဈိယ ဝတ္ထုမာနာယ” ဟု မြို့မာမှုရှိ၏၊ “အကာရှုတော်” အရ
“အကာရှုတိလို့” ကို ရသောကြောင့် ထို “အကာရှုတော်” နှင့် အရတုအောင်
“ဝတ္ထုမာနာဟု သွာကို အာပြုထားသော (သိဟို၌မှတ်ငါး) သာ ရှိသုတ်၏။ နောက်
၌လည်း: “ဝတ္ထုမာနာပို” ဟုပင် ၂၄၉ သုတ်၌ ဖွင့်လတ္တာ၊ ထိုပြင်- “ကတရာ” နေရာ
၌ သိမှုဝါယ် “ကညာ” ဟူလည်း ရှိသည်။

လူဇ္ဈိယတော်ကပစ္စည်း။ ဤအာပစ္စည်းနှင့် နောက်၌လာမည့် “ဤ-လူနီ”
ပစ္စည်းများကို လူဇ္ဈိယလိုင်ရှိကြောင်း ထွန်းပြသောကြောင့် “လူဇ္ဈိယတော်ကပစ္စည်း” ဟု
ခေါ်၏၊ လူဇ္ဈိယာ-လူဇ္ဈိယလိုင်ကို၊ အောက်တော်- ထွန်းပြတတ်သော ပစ္စည်းသည်၊
လူဇ္ဈိယအောက်တော်-မည်၏။] အကျယ်ကို ရုပ်သို့ ဤသုတ်အဖွင့်မှာ ရှု၊ ရှင်ကို
အမြောက်တွက် သာကို “တ” တည်း၊ အာပစ္စည်းသက်၊ ခွင့်း၊ ချေး၊ ကပ်၊
နာမ်းငါး၊ သိသက်၊ တော်သောသော သုတ်ဖြင့် တကို သပြု၊ သေသတောလောပ်ဖြင့်
သိချေး၊ ကာကိုကား ကိုတည်း၊ (အကာရှုတိ မဟုတ်သောကြောင့် ဤအနိက်၌
အာပစ္စည်း မသက်နိုင်သေး) သိသက်၊ သေသသုစုသုတ်ဖြင့် ကိုကို ကပြု၊
ဤသုတ်ဖြင့် အာပစ္စည်း သက်၊ သိချေး၊ ပြီး၏။ [ဝိဘတ်နှင့် နာမ်းအကြား၌
အာပစ္စည်း သက်ရသောကြောင့် ရုပ်အဆန်းတစ်မျိုးး- ဟု မှတ်၊ နောက်ထပ်
ဝိဘတ်သက်ခွင့် မရှိသောကြောင့် နာမ်းဖွေ့ဖြုတ်လည်း မလိုဘေးပြီး] ကတရာကို
“ကတရာ” တည်း၊ သိမှုပို့ပါသော ကညာကို “ကညာ” တည်း၍ တွက်၊ နာမ်းခြင်း၏
အကြားကိုလည်း ရုပ်သို့ (ဤသုတ်အဖွင့်) ၌ ရှု။

နဒါဒီတော် ၂၃။ ဣဗ္ဗိုလ် ဝတ္ထုမာနာ၊ နဒါဒီတော်- နဒ် အတူရှိသော
အကာရွှေလိုင်မှ နောက်၍လည်းကောင်း၊ အနဲ့နဒီတော်-
ဝါ၏ နဒ် အတူမရှိသော ဥဉ် ကာရွှေလိုင်မှ နောက်၍လည်းကောင်း၊
ဣဗ္ဗိုလ် ပစ္စယော ဟောတိ၊ နဒီ- မြစ်သည်မဟု-မမြေ၊ ကုမာရိ-အချို့၊ တရာ်-
ဣဗ္ဗိုလ်၊ သခို-မိတ်ဆွေမ၊ ဣဗ္ဗို-မိန်းမ၊ ဟဗ္ဗို-ဆင်မ၊ (၁၈၇)

၂၄။ နဒါဒီတော်-“နဒ် အာဒီ ယသောတိ နဒါဒီ” ယသော-
အကြင်မဟ၊ ကုမာရစသော သခိုအပေါင်း၏၊ နဒေါ-နဒ်ဟူသော အာဒီ-အတူ
သည်၊ အဣဗ္ဗိုလ်တိ၊ သော- ထိ မဟ ကုမာရ စသော သခိုအပေါင်းသည်၊ နဒါဒီ-
နဒါဒီ မည်၏၊ နဒါဒီ၌ အာဒီသခိုသည် ပကာရ (အတူ) အနောက်၍၏၊ နဒ်နှင့်
အကာရွှေ ချင်းလည်း တဲ့ ဣဗ္ဗိုပစ္စ်းသက်၍ ပြီးကောင်းချင်းလည်းတူသော
သခိုစုစု၍ “နဒါဒီ” ဟု ခေါ်သည်၊ ဝါသခိုသည် အနဲ့နဒီကို သီးခြားစိရင်းခြင်း
(ပကတိဝိကပ္ပန်) အနောက်၍သည်-ဟု ရုပသီခိုင်ကာ ဖွင့်၏။ [အနဲ့နဒီကို ပေါင်းခြင်း
သိမ့်ကြန်၊ ဆည်းခြင်း သမ္မတည်း အနောက်၍-ဟုလည်း ဖွင့်ကြသေး၏။]

အနဲ့နဒီဟုသည် နဒ်ကဲ့သို့ အကာရွှေ မဟုတ်သော ပုထု- ဂါ စသော
ဥကာရွှေ ဥကာရွှေ သခိုစုစု၍ ဟု ဣဗ္ဗိုပသီခိုင်၏။ နိဇ္ဈာသီ၍ကား- ပုထု၊ ဂါ
တိ၏ (ပုထံ၊ ဂါရိ) ပုစ်ကို ကစ္စည်းဣဗ္ဗို၌ တော်ရသောကြောင့် နဒါဒီဖြင့် နဒ်-
မဟကဲ့သို့ အပိုညာဏက (သက်မဲ့အနောက်ဟော) သခိုစုစု၍ ယူ၍၊ အနဲ့နဒီဖြင့်
ကုမာရ တရာ် စသည်ကဲ့သို့ သဝိညာဏက (သက်၍အနောက်ဟော) သခိုစုစု၍
ယုတိက်၏-ဟု ကြိုလေသည်၊ ဗာလာဝတာရှိမှုနှင့်ဖြင့် မဟ-ကုမာရ စသည်ကို
ယူ၍၊ အနဲ့နဒီဖြင့် သခံ-ဟဗ္ဗိုတို့ကို ယူ၏။ အားလုံးပင် ကစ္စည်းဣဗ္ဗို၏ ဖို့၍
ကြိုလောင်းဖြစ်သည်။

သုတေ၏အဘဘော်။ ။ သုတေတည်သော အရှင်ကစ္စည်း၏ အာဘော် (နှလုံး
သွင်း) မှာ ကစ္စည်းဣဗ္ဗို စသည်တို့ ဖွင့်တိုင်း ဟုတ်ဟန်မတူ။ နဒါဒီတော်-နဒ်
အတူရှိသော လိုင်တို့မှ နောက်၍၊ ဣဗ္ဗို-ဣဗ္ဗိုပစ္စ်းသည်၊ ဟောတိ-၏၊ ဝါ-အချို့
အရှင်၍ ဣဗ္ဗိုပစ္စ်းသောက်၍” ဣဗ္ဗိုသို့ သုတေနက်ပေး၍ ပုထု- ဂါ စသော အားလုံး
ကိုပင် နဒါဒီ၌ သွင်းပြီးလျှင် “နာဂါ၊ နာဂိုနှင့် ယက္ခာ၊ ယက္ခာနှင့်” လျှို့ နာဂါ-ယက္ခာ
တို့သည်။ နဒါဒီတွင် ပါဝင်ပါလျှက် ဝါမြစ်၍ ဣဗ္ဗိုပစ္စ်းမသက်ဘဲ ရဲ့ခါ လူနှင့်
ပစ္စ်းသက်ရသည်၊ ဝါသခိုကိုလည်း (နောက်သုတေ၍ ရုပသီခိုင်သက်သို့) ကဗ္ဗို၏
နိုင်စွာနွေ့-ဟု ကြို။

ပုစ်မှား။ ။ ။ ရပ်ကို အခြေပြု၍ ပြထားပြီ၊ “ဟဗ္ဗို-ဆင်မ” ဟု အနောက်
ပေးခြင်းမှာ သုတေနှင့်လျှို့အောင်သာ ပေးခြင်းဖြစ်၏။ အမှန်မှာ- “ဟဗ္ဗို-
ယသော အဣဗ္ဗို တို့ ဟဗ္ဗို (နာမာဝင်းတည်းဟုသော လက်၍သော ဆင်)” အရ ဟဗ္ဗို
သခိုသည် ဆင်အထိုက်သို့ ဟော၏။ ဆင်အမကို ဟောရှုံး လူနိုင်ပစ္စ်းသက်၍
(အဣဗ္ဗိုကိုသို့) ဟဗ္ဗိုနှင့်ယသောရှိသည်။ ထို့ကြောင့် “ဟဗ္ဗို” ပုစ်ကို ဗာလာဝတာရှင်ကာ
ဟောင်းလည်း မကြိုက်၊ ရှင်တွေက်ရှင်ကား ဟဗ္ဗိုတည်း ဣဗ္ဗိုပစ္စ်းသက်၍ ဖြစ်သလိုသာ
ရပ်တွေက်ကြရတော့သည်။

ကာ၊ ပေ၊ နီးဖြီ ၂၃၉။ ဉာဏ်ယံ့- ၌။ ဝတ္ထုမာနေဟို-ကုန်သာ၊ က ၁ ကိုက
ကာ၊ ပေ၊ နီးဖြီ ၂၃၉။ ဉာဏ်ယံ့ တဲ့ နှိုး ဉာဏ်ယံ့-ကာ၊ ကောယျ၊ လာ၊ နှိုး
ဟူကုန်သာ၊ ဝတ္ထုဟို- ဉာဏ်ပစ္စယွှန်လိုင်တိမှ မောက်၌။ ဉာဏ်ပစ္စယော- ဟောတိ၊
မာန်ရိ-မနှုမင်း၏သမီးသည်။ ပဏ္ဍာရိ-ပဏ္ဍာ၏သမီးသည်။ မာဝါကို-လေ သူကြိုးကတော်
သည်။ ဝန်တောယျ- ဂမြန်မသည်။ ကုန်ယံ့-ကုန်၏သမီးသည်။ ဂါတမီး-
ဂါတမီးသည်။ ဂုဏ်- ဂုဏ်ရှိသော မိန်းမသည်။ သာမာဝတိ- ရွှေအဆင်းရှိသော
မိန်းမသည်။ (၁၉၀)

၂၄၀။ ဉာဏ်ယံ့၊ ဝတ္ထုမာနေဟို- ဖြစ်ကုန်သာ၊ ပတ် ဘိက္ခု
ပတ်း ပေ၊ ဉာဏ် ရာမိကာရွှေ့ဟို- ပတို့၊ ဘိက္ခု၊ ရာဇ်၊ ဉာဏ်ကာရွှေ့လိုင်
တို့မှ (မောက်၌)၊ ဉာဏ်ပစ္စယော ဟောတိ၊ ဂဟပတာနို့- ဒီမို့ရှင်းမသည်။ ဘိက္ခုနှင့်-
ရဟန်းမ၊ ရာမိန်း- မိဖုရား၊ ဟတ္ထိန်း-ဆင်မ၊ ဒဏ္ဍာန်း- တုတ်ရှိသူမ၊ မောဝါန်း-
ပညာရှိမ၊ တပသီန်း- ရသေ့မသည်။ (၁၉၁)

၂၄၁။ ကာဝါ ပက္ခာဒီဟို၊ ယေနဝါ သံသဋ္ဌ တရတိ စရတိ ဝဟတိ ကိုကော၊
ကောယျာ ကတ္တိကာဒီဟို၊ ဝါကေပစ္စွာ၊ ဂုဏ်ဒီတောာ ဝန္တိ- စသော သုတ်တို့ဖြင့်
သက်သော ကာဝေသော ပစ္စယွှန်လိုင်နောင် ဉာဏ်ပစ္စည်းသက်သောသုတ်တည်း၊
မှန်၏- တို့ပစ္စယွှန်လိုင်များလည်း နဒါဒို့ အာဒီဖြင့် မယူနိုင်။ ဘုံကြောင့်နည်း....
တန္ထိတ် ပစ္စည်းဆုံးသော လိုင်တစ်မျိုးဖြစ်၍ နဒါနံ့ မတုသောကြောင့်တည်း၊ မာန်း
စသည်တို့၏ “မန်နော+ အဝန္တ” စသော ဝိရှိဟိုကို တန္ထိတ်သုတ်များ၌ ရှုံး
ဉာဏ်ကား “မာန်”တည်း၊ ဉာဏ်ပစ္စည်းသက်၊ နာမ်း၊ သီသက်၊ ချေ-
ဟု ဉာဏ်သာ နားလည်နှင့်ဖို့ ကာဝေနှင့်သည်။

ပုံစများ။ ။မာန်း (မာကော်) ပဏ္ဍာရိ-ကာဝေပစ္စယွှန်ဗုံး၊ နာဝါရိ-ကိုကပစ္စ
ယွှန်း၊ ဝန်တောယျာ၊ ကုန်ယံ့-ကောယျပစ္စယွှန်း၊ ဂါတမီး-ကာပစ္စယွှန်း။ [ကဲဖြင့်
အစဉ် က ရှိသော ကာယန်- ကာနပစ္စည်း ပါယျာ။ “ဝဲောယန်-ဝဲောန်” ဟုလည်း
ရှိ၏။] ဂုဏ်ဝတ် သာမာဝတ်း- နှိုပစ္စယွှန်ဗုံး၊ “သတိမတိ- သတိရှိသာမိန်းမ”
စသည်ဖြင့် မနှိုပစ္စည်းဖြင့် “နှို့”လည်း “နှို့”အရှုံး ပါဝင်သည်။ ပဏ္ဍာဝေ၊ နာဝါရိ၊
ဝန်တောယျာ ကုန်ယံ့၊ ဂါတမတော်၊ ဉာဏ်ပစ္စည်းသက်၊ နာမ်း၊ သီသက်၊ ချော်
“ဂုဏ်ဝတ်၊ သာမာဝတ်” နောင် ဉာဏ်ပစ္စည်းသက်ရှိ၏ကား နှိုသာ က မိကာရောသုတ်
ဖြင့် နှိုကို တပြု။ [ဉာဏ်သုတ်၌ ရှုံးသုတ်မှ ဂါသနှီးကို လိုက်စေ၏။]

၂၄၁။ ဂဟပတာနို့- ပတ်းနောင်ဗုံး၊ ဘိက္ခုနောင်း၊ ရာမိန်း- ရာဇ်
နောင်၊ ဟတ္ထိန်းစသည်ကား ဉာဏ်ကာရွှေ့နောင် ပုံစံတည်း၊ ဂဟပတာနို့ စသည်တို့၏
ရှုပြုးပုံကို အခြေဖြော် ပြထားပြီ။ “ဟတ္ထို့၊ မောဝါ၊ တပသီ” တည်း၊ ဉာဏ်သက်၊
ခွင်း၊ ချော်၊ ကပ်၊ နာမ်း၊ သီသက်၊ ချေးလျင် “ဟတ္ထိန်း” စသည် ပြီး၏။ ရှုံးသီခြော်

ပိုင်:]

နာမ်ကျော်:

၂၆၅

နဒါဒီတော့ ဝါ ဤသုတ်မှ ဝါကို လိုက်စေ၍ ထိုဝါသဒ္ဒါဖြင့် “စီဒု-ယက္ခ” စသော ဦးကာရွှေ့ အကာရွှေ့ကို ဆည်းသည်- ဟူ၏၊ ပုံစံနှင့်တက္က ရုပ်သီးမှာ ရှုံး] ပတိ-ဘိက္ခု-ရာဇ်တို့ကို ဥပလက္ခဏနည်း (မှတ်၍ ဆိုသောနည်း) ဟု ကြော်လျင် ပတိဖြင့် လူသီစသော လူကာရွှေ့ စုံကို ယူ၍ “လူသီနှိ-ရသေ့မ၊ ကပိနှိ-မျောက်မ၊ ကိမိနှိ-ပိုးလောက်မ၊ အရိနှိ- ရန်သူမ၊ စသောရပ်များ ဖြစ်၏၊ ဘိက္ခုဖြင့် “ပရစိတ္ထိဒုနိ သုတေသိပါ: မိတ်ကို သိသော မိန်းမ၊ ဥတုနှိ- ဥတုရှိသော မိန်းမ” တို့ကို ယူ၊ ရာဇ် ဖြင့် “ယက္ခိနှိ- နာဂိနှိ ခတ္ထိယာနှိ- မင်းသမီး၊ သာကိယာနှိ- သာကိမင်းသမီး၊ အရု ဉာဏ်- တော့ သိဟနှိနှိ- ခြင်းမ” စသည်ကို ယူ၊ ထိုပြင် လူခို့မဏ္ဍာနောင် လူနှိ သက်၍ “လူခို့မဏ္ဍာနှိ- တန်ခိုးရှိသော မိန်းမ” ဟုလည်း ဖြစ်၏။

အဗုံလွှာနှိပ်များ (တတိယက္ခ)

၂၇။ **လူတ္ထိယ-မတွာ။** ॥ [လူတ္ထိယ+ အတော့+အာ= လူတ္ထိလိုင်၌ ဖြစ်သော အကာရွှေ့နောင် အာပစ္စာ်းသက်။] ဓမ္မဒီနွား-ဓမ္မဒီနွားလည်းသော ဘိက္ခုနှိမ် “လူတ္ထိယမ” ဟူသော၊ ယောက်ဘာကြိုင် သမာသို့ မာတုပိတု စသည်နောင် အာပစ္စာ်းသက်၊ နှုန်းမာတာ- နှုန်းမိခင်၊ အအုရိယ် နှုန်းမာတာ၊ အုံဖျယ်ကောင်းလေစွာ)၊ ဘောတိ ဒေဝင်တော့- ဒုန်တ်သမီး၊ သံယမိတ္ထာယ် ရာအော်ဘယ်- သံယမိတ္ထာယ် မင်းသမီး၏၊ နာသူ့ ကုလမ်တ်ဟော၊ ပေါ့ ကဗျာ။ [“နဲ့သကျမိတာရာ၊ အသကျမိတာရာတိ လူမာပါ သိမို့ ပရေ့ ဥကာရာသု အာဒေသော ကတော့၊ လူတ္ထိလိုက်ဘာဝသု လူခို့ တတ္ထာ အာပစ္စာယော၊ တတော့ သိလောပါစ ဒွှေ့ဇွာ”- သဒ္ဒန်တိ။]

၂၈။ **နဒါဒီဇတောဝါ။** ॥ နဒါ အတုရှိသော သဒ္ဒါနောင် ငအနုပစ်နှိပ်သော ဤပစ္စာ်းသက်၊ နဒါ၊ မဟို၊ ကုံမာရှိ၊ တရုဏ်း၊ ဝါရှုဏ်း၊ ဂေါတမီ၊ “ဂေါတော့- ဂေါနောင် ဝိကပ် ဝိပစ္စာ်းသက်” ဂါရိ၊ ဂါး-နွားမ၊ အာကတိဂေါတော့၊ ယုံ=၍ ပစ္စာ်းသက်၍ ပြီးကောင်းသော သဒ္ဒါ ဟူသူ့ပုံကို ယူရသော ဂိုဏ်းတည်း။

၂၉။ **ယက္ခာဒီရိုးနိုး။** ॥ ယက္ခာဒီတော့+ လူနိုး- ယက္ခာစသော နာမ်နောင် လူနှိ ပစ္စာ်းလည်းသက်၊ ရှေ့သုတ်လှာ ဤပစ္စာ်းလည်းသက်- ဟူလို့ ယက္ခိနှိ= ယက္ခို့၊ နာဂိနှိ = နာဂို့၊ သံဟနှိ = သံဟော့။

၂၁။ **အာရာမိကာဒီပိုး။** ॥ အာရာမိက စသည်နောင် လူနှိ ပစ္စာ်းသက်၊ အာရာ မိုက်နှိ- အရုတော်ဒုံး၏ မယား၊ အနှစ်ရာယိုက်နှိ- အနှစ်ရာယ် မရှိသူမ၊ ရာခိုနှိ- မင်းကောက်၏ “သည်းယံ မာန်သော” ဂော်သုတ်၊ သည်းယံ- အမည်ကို ဟောရှုံး၊ မာန်သော- မာန်သာဒ္ဒါကို၊ အာရာမိကာဒီသု- တို့၌ ဝတ္ထာဇွာ- ဆုံးတို့က် ၏၊ မာန်သီနှိ- မာန်သီနှိမည်သော ငှက်မား၊ [လူမိန်းမကို မဆိုလို့၊ လူ၊ ဂိုယ်နှင့်တွေ့၍ ဆန်းကျယ်သော အလောင်နှိပ်သော ငှက်တော်လှို့ဗုံးတည်း- ဟု ဆို၏၊ လူမိန္ဒရာများ။ ဖြစ်ဟန်တူသည်၊ သံကုန် မာန်သီနှိ၊ အတော့ စီတ္ထပတ္ထာမဟို” ဝေသော်၏] အမည်သညာ မဟုတ်ဘဲ လူမိန်းမကို ဟောရှုံးကား “မာန်သီ” ဟု ဤပစ္စာ်းသက်ရသည်။

၃၀။ ယုဝဏ္ဏဟိနီ။ ။ လူဝက် ဦဝက် ဆုံးသော နာမ်နောင် နီ ပစ္စည်းသက်၊ သဒါ ပယတပါကိန်း- အခါခံပိမ်း စင်ကြယ်သော လက်ရှိသူမှ [ပယတပါကိန်း နီပစ္စည်းသက်၊ ဤကို ရသုပြု] ဒဏ္ဍာနီ၊ ဘိက္ခနီ၊ ဓဇ္ဈာနီ (မင်းဆေမျိုး ရှိသူမ) ဓဇ္ဈာနီနောင် နီပစ္စည်းသက်၊ ဥက္ကာ ရသုပြု၊ ပရစ်စွာပိရှိနီ၊ ဤရှုပ်များကား ကစ္စည်းအလို လူနီပစ္စည်းသက်၍ ပြီးနိုင်ကြသည်။

မှတုစသည်နောင် လူတ္ထပစ္စည်း သက်ဖွယ်မလို။ ။ မာတု၊ စိတု၊ နှေ့၊ (မြေးမ) ခုဟိတု၊ စော့ (နားမ) စသော သဒ္ဒိတိနောင်ကား လူတ္ထပစ္စည်းနှင့် ကင်းရှုပင် လူတ္ထလိုင်ကို ပြုစွမ်းနိုင်သော သဒ္ဒိရှိသောကြောင့် လူတ္ထပစ္စည်း သက်ဖွယ်မလို။ [မာတု အာသီတောာ ကသွာ နဟောတိုး လူတ္ထပစ္စယ် စိနာရီ လူတ္ထတွာ၊ ဘိုးနတောာ (မောဂ္ဂလွှာန်)] . “သဒ္ဒိသတ္တီ သဘာဝန် လူတ္ထတွာသော ကထနတောာ ” ပဋိကား] သမာသို့မျှအချို့သက်ကြောင်းကို ပြုခြင်း။

၃၁။ ဗျိမ္မား ညူညွှေ။ ။ အညွှေ (ဗဟို့ဟို) သမာသို့ ဗျို့ (တိ) ပစ္စယွှေ နောင်နီ (ကွဲပျော်းအလို “လူနီ”) ပစ္စည်းသက်၊ သာဟံ- ထို ငါသည်း အဟိုး သာရ တိနီ- မည်းဆဲခြင်း၌ မွေ့လျော်ခြင်း ရှိသည်း၊ မှန္ဒသတိနီယာပျောက်သော သတိ ရှိသော၊ တသော- ထိုသူမ၏၊ စုစိုက်နီ- သားငယ့်၌ မက်မောခြင်းရှိသော၊ ဂါဝိ- နွားမ၊ အညွှေသမာသံမဟုတ်လျှင် “မမှုရုတိ- တရား၌ မွေ့လျော်ခြင်း” ဟု နီပစ္စည်း မသက်ရ။

၃၂။ ယရဏ္ဍာဒယော။ ။ ယရဏ္ဍာဒယော- ယရဏ္ဍာ အတူရှိသော သဒ္ဒိတို့ သည်၊ သာဝဝေး- ကောင်းကုန်သည်၊ ဘဝါး- ကုန်၏၊ “ယရုံ အသော အတ္ထိတိဟရီ” ဟု ပြီးသောသဒ္ဒိနောင် နီပစ္စည်းသက် (ယရီနီ)၊ ဤသုတေသနဖြင့် ဤကို အ-ပြု၊ န ကို ကြုံ (ယရဏ္ဍာ)၊ “ပေါက္ခရုံ၊ ယသုံ အတ္ထိတိ ပေါက္ခရုံ” နောင် နီပစ္စည်းသက်၊ ဤမြို့လည်း နည်းတူ၊ ကစ္စည်းအလို “လူနီ” သက်ခြင်းသာ ထူး၏၊ သုတေသနီးဖြင့် လူကို အပြုခြင်းမှာ ဤ နီပါတနာသုတေသနဖြင့် စိရှုခြင်းနှင့် သဘောတူပင်တည်း၊ ပေါက္ခရုံကြုံ- ကြောရှိသောရောကန်း၊ ဝါ- ရေရှိသော ရောကန်း။ [“ယရုံ- အမိန်၊ နယတိ- ဆောင်တတ်၏၊ လူတိ၊ ယရဏ္ဍာ- မည်၏” ဟု သာရတ္ထ ဌာကာ ပုံင့်ရှုံးကား ယရရသွေးပ ဒ နိုးတ်၊ အ ပစ္စည်းဖြင့် “ယရဏ္ဍာ” ဟုပြီးသော ကိုတ်နောင် ဤပစ္စည်းသက်၍ ပြီးနိုင်၏၊ ယရဏ္ဍာ- အောင်မျိုး]

အာစရိယာဝါ ယလောပေါ်စာ။ ။ အာစရိယောင် စိကပ် ယကိုချေ၊ အာစရိယနောင် ယရဏ္ဍာဒယော သုတေသနဖြင့် နီပစ္စည်း (ကွဲပျော်း၊ လူနီသက်) ဤသုတေသနဖြင့် ယချေ “အာစရိနီ” ဟု ဖြစ်၏၊ ယ မချေလျှင် အာပစ္စည်းသက်၍ “အာစရိယာ” ဟု ဖြစ်၏၊ “ရှုံးပေသာမိတိ- ကဏ္ဍဝါ အာစရိနီး ဝါ (ဆရာမျိုး) ပရိယေသတိုး၊ အာပတ္ထီ ဒုက္ခင်သုံး ဘို့က္ခနီပါစိတ် ဂုဏ္ဍာနိဝိုင်း “သံယမိတ္ထာယပိ ရာဇ်တာယု အာစရိယာ (ဆရာမ) အာယုပါလိုတွေ့ရှိနာမ့်” ပါရာမိုက ဒွောတာ။ [ဆရာ၏၊ မယား ဆရာကတော်ကို ဆိုလျှင် နောက်သုတေသနဖြင့် အာနီပစ္စည်းသက်- ဟူ၏၊ ကစ္စည်းအလို လူနီ ပစ္စည်းသာ။]

၃၃။ မှတုလာသီတွာနီ ဘရိယာ ယု။ ။ မယားအနက်ကို ဆိုလုပ်ရနှင့် မှတုလာ စသော လိုင်နောင် အာနီ ပစ္စည်းသက်၊ မှတုလာနီ- ဦးလေး ဦးကြီး၏ မယား

କ୍ଷେତ୍ର ପରେ ହୁଏ ଗାନ୍ଧୀ-ହ୍ରୀଅନ୍ତରୀ ପଢ଼ିଲ୍ଲିଃଗ୍ରାହି ।
ଯତ୍ଥଦେଶୀଂ-ଦେଶା କ୍ଷୁପଦ୍ରିଯାମ୍ବାଣୀ । ଦୋଷାଦେଶୀଂ-
ଦ ଆପ୍ରିଯଲ୍ଲି । ଠି ଖୋଜି । ଦୁଇଠି, ଦୁଇଠି- ଦୁଇଠିକ୍ଷିତ୍ୟାମ୍ବାଣୀ । ଗୁଲାଠି,
ଗୁଲାଠି- ଅମ୍ବିଃକ୍ଷିତ୍ୟାମ୍ବାଣୀ । ସଠିତି, ସଠିତି- ସଠିକ୍ଷିତ୍ୟାମ୍ବାଣୀ । (୧୭୧)

(အဒေၢာ)၊ ဝရကာန္တိ- ဝရကာ၏ မယား၊ ဂဟပတာန္တိ- သူကြွယ်၏ မယား
 (အိမ့်ရှင်မ)၊ အာစရိယာန္တိ- ဆရာကတော်၊ “အဘရိယာယ ခဲ့ုယာ ဝါ”
 မယားကို မဟောရှု၍ ခဲ့ုယာနောင် ဝိကပ် အာနိပစ္စည်းသက်၊ ခဲ့ုယာန္တိ၊
 ခဲ့ုယာ- မင်းမျိုးဖြစ်သော မိန့်မ၊ မယားကို ဟောရှု၍ကား ဤပစ္စည်းသက်၍
 “ခဲ့ုယို- မင်းကတော်” ဟု ဖြစ်၏။

၃၄။ ဥပမာ သံဟိတသည့် သဟသဖဝါမ လက္ခဏာဒီ
 တရုတူ။ ဥပမာ၊ ပေ၊ လက္ခဏာဒီတော့- ဥပမာသဒ္ဓါ၊ ပေ၊ လက္ခဏာ အစရှိ
 သော သဒ္ဓါမှ၊ ပရတော့- နောက်ဖြစ်သော၊ ဉာဏ်တော့- ဉာဏ်သဒ္ဓါမှ (နောက်၌)
 ဉဲထိယံ-၌၊ ဉား- ဉာဏ်သံ၌သက်၊ ကရဘာဝိယံ+ဉာဏ်+ယသာတိ ကရဘာရု-
 လက်ဝါးအောင်နှင့် တုသော ပေါင်ရှိသူမ၊ နာဂါနာသဝိယံ+ ဉာဏ် + ယသာတိ
 နာဂါနာသရုရု- ဆင် နာမောင်နှင့် တုသော ပေါင်ရှိသူမ၊ ရမျှောရု- ငါက်ပျောတုး
 နှင့်တုသော ပေါင်ရှိသူမ၊ [ရမျှောရု]- ငါက်ပျောပင်ကို ယောက်၌] သံဟိတတော့+
 သဟိတတော့+သဟော- စွဲအပ်သော၊ ဉာဏ်+ယသာတိ သံဟိတတောရု၊ သဟိတတောရု၊
 သဟောရု- စွဲအပ် သော ပေါင်ရှိသူမ၊ သအော့- ရွာကုသံ၌ စွဲအပ်သော+ဝါမော့-
 တင်တယ်သော+ သည့်တော့+ ကောင်နှာလုံးလျက် တစ်ခုနောက်သော၊ လက္ခဏာ-
 ကောင်ခြင်အာကို လက္ခဏာရှိ သော+ ဉာဏ်+ယသာတိသဟောရု၊ ဝါမောရု၊
 သည့်တောရု၊ လက္ခဏာရှိ၊ “ဝါမှုရု၊ သည့်တုရု၊ လက္ခဏာရု” လည်း ရှိ၏၊ ဉာဏ်
 အသာဝယ် မပြုရသာတည်း၊ “ဉား” ဟူသော ယော ဂို့ဘာကဖြင့် ဗုဒ္ဓနောင်
 ဉာဏ်သံ၌သက်၍ “ဖြဟ္မာ+ ဗုဒ္ဓ+ ယသာတိ ဖြဟ္မာဖုနာ- ဖြဟ္မာမိတ်ဆွဲရှိသော
 ပုဇွဲးမ” ဟု ဖြစ်၏။

ର୍ବୀ ଯୁଦୀତି ॥ ॥ ଲୁହ୍ମିଲିଙ୍ଗ ଯୁଂଫୋଣ ତିପତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିଃଯାକର୍ଣ୍ଣି “ଯୁଂଠି-
ଚିନ୍ତିଷଃମଧ୍ୟୀ(ଅଧ୍ୟୀ)” ରୁ ପ୍ରତିକ୍ଷା । “ଯହା ତ ଯୁଦୀ ଯୁଂଠି” -ଯେବୁକିଲୁଏବ୍ୟ
ଶ୍ଵାସୁରିରା ଯିନ୍ଦ୍ରାପୁର୍ବି ॥

କ୍ରୂଦ୍ଧ ହୃଦୟରୁଦ୍ଧ ତୀର୍ଥ ତ ପ୍ରାଣିଙ୍କ, ଜୈ, ଗର୍ବ, ଆଶିଷ୍ଟ, ସିଵାନ୍ତ, ଜୈ
 ବାଂଦୀର ଲୋକରେ ଜ୍ଞାନି । ପରେ-ଦେବୀ ଲୁହୁଗିରେ- ଲୁହୁଲୀଦ୍ଵୀପରୁ ପ୍ରତିଦିନ
 ହୃଦୟରେ - ହୃଦୟରାଜୁକ୍ରୂଦ୍ଧ ବଲୁମ୍ବେଳିଂ- ଦେବୀ
 ବାଂଦ୍ରି ବର୍ଷାବୁ-ବାଂଦ୍ରି ବର୍ଷାଶୀଳ । ଲୋକରେଣେତ୍ରା- ଲୋକ ଅପ୍ରିୟବ୍ଲ୍ୟୁ ଦିଲୋତି
 ଲୋକରେ ଅଯ୍ୟ, ଲୋକରେ ଗଲ୍ଲେ, ଲୋକ ଏରାତିରେଯା । (୧୭)
 ଲୋକରେ ଜ୍ଞାନି । ପରେ- ଦେବୀ ଗେ-ଗବିକ୍ରୂଦ୍ଧ ବଲୁମ୍ବେଳିଂ ବାଂଦ୍ରି
 ବର୍ଷାବୁ ଲୋକ ଅବେଳେ ଦେବୀରେ ଦେବୀ ପୁରୀବୁ- ଅନ୍ତିମ
 ଦେବାନ୍ତର୍ମାତ୍ରା: ଲୋକାର୍ଥୀ- ଅନ୍ତି କିମ୍ବା: ଲୋକ ରାଜ- ଅନ୍ତି ମର୍ଦ୍ଦି: ଲୋକ ବଲ୍ଲୁ- ଅନ୍ତି ବରାଧାରୀ
 ଅନ୍ତି- ଅନ୍ତି ତୃତୀୟମାତ୍ରା: ଲୋକ ବଲୁମ୍ବୁ- ଅନ୍ତି-କାର୍ତ୍ତର୍ମା: ଗେତି- ଗେ ପୁର୍ବିବ୍ଲ୍ୟୁ । ବୋ
 ବାଂଦୀର- ଅର୍ଦ୍ଦିପ୍ରେଦ୍ରି । କାଠ- ଅର୍ଦ୍ଦିବ୍ଲ୍ୟୁ ଲୁହୁ- ଅନ୍ତି-କାଠିରୁମ୍ବାନ୍ତି- ତୃତୀୟପ୍ରେଦ୍ରି ।
 ମହାତ୍ମୀୟ ଦିଲ୍ଲିପ୍ରେଦ୍ରି ଶୁଣି: ଜୈ ଗର୍ବ, “ଗଜୁତି, ଗଜୁତି, - ବ୍ୟାଃଦେବ ଚିନ୍ତିଃମ” ଅବ୍ଲ୍ୟୁମ୍ବୁ
 ଲ୍ୟୁମ୍ବୁ: ମହାତ୍ମୀୟ କାଠିରୁମ୍ବାନ୍ତି ॥

၂၄။ [ပုံစံများကို အာလပနေ သိ ကသည္တသုတေသာ အနက်ပေးခဲ့ပြီ။ “ဘာတိ” သာ ပုံစံတည်း အယျု၊ ကသော်၊ ရရှိဒေသတိကို လူထွေလိုင် အာလပ် ပုဒ်ဖြစ်ကြောင်း သိသာအောင် တွေဖက် ထည့်ထားသည်။ ဘဝစ် တည်း၊ နာဒိတော် ဝါကြုံသုတေသာ ပြင် ဤပစ္စည်း သက်၊ ခွင့်၊ ချေ၊ ကပ်၊ နာမ်ငဲ့၊ အာလပ် သိသက်၊ ဂုဏ်ညွှန်၊ ဤကိုလည်း ပမာညွှန်၊ ချုလပါရသုတေသာ သုတေပြင် ဤကို လူရသာဖြေ သေသာ လောပ် ကသိပ် သုတေပြင် ကသိကို ချေပြီး၏။ ပဋိမာ သုပြင် “ဘာတိ” ကိုလည်း အခြေဖြေကသုတေသာ တွေကိုပါ။

အသတ်ဖြင့် စိရင်။

အညွှန်ပို့ပို့-ကသိမှ အခြားလည်း ဖြစ်သော ဝစ္စနေ- ဝိဘတ်ကြောင့်၊ သဗ္ဗာသူ ဘာရွှေ့ သာဇွဲ ဘောဇွဲက ဘာဇွဲ ဘောဇွဲတာ ဘောဇွဲ

တုဂ္ဂဟ၊ ပါ၊ ဘောဇွဲ - “ဘောဇွဲ”ဟု မဲဆိုဘဲ တဗ္ဗာဒ္ဓိပိုကို ထည့်၍ဆိုခြင်း
ကြောင့် “သွေ့ပိုကာ အတွေ့ပိုကာ” ဟုသော ပရီဘာသာ နှင့်အညီ အခြားဝိဘတ်
ကြောင့်လည်း ဘဝါးကို ဘောဇွဲ စသည်ပြုရခြင်း ဟုသော အနက်ပိုကို သိရောည်-
ဟုသာ ဆိုလိုသည်၊ အညွှန်ပို့ပို့ အပိုသွေ့ပြုဖြင့် ဤသွေ့ပိုကို ပေါင်းသည်၊
ထိုကြောင့် “ဘောဇွဲ - ဘာဇွဲ - ဘောဇွဲ - ဘာဇွဲ” တို့သည် ကသိ နောင်းရာ၌
ပုံစံများတည်း-ဟုမှတ်၊ သွေ့ပိုကိုလည်း “မတစ္ဆေ ဘဝါးသူ ဘောဇွဲ ဘာဇွဲ
ဘောဇွဲ ဘာဇွဲ ဂေ၊ ကလောပေါ်” ဟု သုတ် တည်၏၊ ““ဘောတာ” သည်
နာကြောင့် ပုံစံ၊ “ ဘောတာ” ကား သပြောင့် ပုံစံတည်း၊ ဘောဇွဲ စသည်ကို
“ဘဝါး” တည်၊ အာလပ် သိသက်၊ ကမ္မည့်၊ ဘောဂေတုသွေ့ပို့ တဲ့ သွေ့ပြုဖြင့်
ကသိကြောင့် ဘဝါးကို ဘောဇွဲ-ဘာဇွဲ - ဘောဇွဲ ဘာဇွဲပြု၊ သေသတေသုတ်ဖြင့်
ကသိကို ပျော်၊ ပြီး၏၊ ဘောတာ၊ ဘော တော်၌ ဘဝါးတည်း၊ နာ-သသက်၊ ဤ
သုတေသွေ့တုသွေ့ပြုဖြင့် နာကြောင့် ဘောတာ၊ သပြောင့် ဘောတာပြု၊ သဗ္ဗာသမာဂုသာ
သုတေသွေ့အာဒီသွေ့ပြုဖြင့်ဖြစ်စေ ကွဲပော်ဖြင့်ဖြစ်စေ နာ-သ တို့ကို ပျော်-ဟု များသ
တွက်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ ဘောဂေတုသွေ့ပို့ “ဘဝါးကို ဘောပြု” ဟု ဤကွဲည်းကျမ်း
က ဆိုသော်လည်း မောဂူလာနှစ်များ “ဘောလုတ် အာမဏ္ဍာန် နိပါတော်= ဘော ဟု
သည် (ဘဝါးမှ ဖြစ်လာသော ပုဒ် မဟုတ်) ခေါ်ခြင်းအနက်၌ ဖြစ်သော နိပါတ်
ပုဒ်” ဟု ဖွင့်၏၊ သွေ့ပိုကိုလည်း ကောဂုစ် ဗဟိုရသော နိပါတ်ပုဒ်-
ဟု တစ်နည်း မိန့်သော်၏၊ ထိုအမိန့်အတိုင်းပင် ပါဝါအငွေကထာတို့၌ လိုင် ၃ ပါး
ရှစ် ၂ ပါးပြုင် သုံးစွဲတော်သည်ကို တွေ့ရ၏၊ “ ဥမ္မာဇ္ဈာ ပုထိသိလေ = အို
ကျောက်ပျောကြီး....တို့လော” ဤကား လူလှို့လိုင် ကောဂုစ်၊ ကုတေဘန် အကွယ်ထ
ဘော တယော နော်= အို ၃ ယောက်တို့ ဘယ်က လာခဲ့ကြသနည်း” ဤကား
ပုလှိုင် ဗဟိုရှစ်။

ဘော၏ ၃ ဌာန်။ ။ ဤဘောသွေ့ကို သုံးစွဲရှေ့ရှေ့နှင့်သည် ၃ ဌာန်၏။
၁- ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါကို ခေါ်ရာရှေ့ရာ၊ ၂- ဓမ္မသဘောကို ခေါ်ရာရှေ့ရာ၊ ၃- သက်မဲ့
ဝါတွေ့ကို ခေါ်ရာရှေ့ရာနတည်း၊ ထိုတွင် “ဘောပုရိသ” စသည်ကား ပုဂ္ဂလာလပနတည်း
“အစွဲပို့ပဲ ဝတေ ဘော- အုံပြုဖွေ့ယ်ကောင်းလေစွာ ဟာရှိ၊ အနတ္တာတို့ ဘော-
အနတ္တာဆိုကို့” စသည်ကား- ဓမ္မသဘောကို ခေါ်သော ဓမ္မလပနတည်း၊ ဥမ္မာဇ္ဈာ
ဘော ဥတ္တသိလေ” ကား ကျောက်ပျောဟုသော သက်မဲ့ဝါတွေ့ကို ခေါ်သော နိမ့်ဝါ
လပနတည်း ဤကား သွေ့ပိုကို အဆိုတည်း၊ သီလက္ခန့်နိုကာသုစွဲ ဓမ္မလပနဘော
ကို “အမွှာ သဘာဝ ဓမ္မာ- အို သဘောတရားတို့” ဟု ဖွင့်၏၊ သွေ့နိတို့မှ “ဓမ္မာ
လပနဘော ကောဝစနတ္တာ- ဓမ္မာလပနဘောသည် ကောဝစနတ်” ဟု ဖွင့်သည်။

[နိတ်] ပုဂ္ဂလာလပနစောင်၊ ဓမ္မသဘာလပနဖော်စေ။

နိမ့်ဝါလပနနေစာပို့၊ ဘောသွေ့ကိုသိသုတေသိ။

လူတိ- ဘေးအဲ, ဘဲဖို့, ဘေးဖို့၊ ဘဲဒ္ဓာ, ဘေးတာ, ဘေးတော့ ဟူ၍ကုန် ဘေး၊ တော့ အေးသော- တို့သည်။ ပေါ်အဲ။ ဘေးအဲ, ဘဲဖို့, ဘေးဖို့၊ ဘဲဒ္ဓာ- အိုအရှင်။ ဘေးတာ- အရှင်ဖြင့်၊ ဘေးတော့- အရှင်အား၊ ၆။ (၁၁၀) -

အကာရပိတာ ၂၄၄။ ပရေ့, ၈၈-ကသိကြောင့် အကာရရေ့- အ အက္ခရာသည်
ချွေးခွဲမှာ လည်းကောင်း၊ ပိတေခို့ ပိတု အစရှိသော သဒ္ဓာတိ၏၏
အဖွဲ့- အဆုံးသာရသည် လည်းကောင်း၊ အာတ္ထု- အာအဖြစ်သို့ အာပုဇွတော့
ဘေး ပုဂ္ဂိုလ်း၊ ပေါ့ ဘေးသတ္တာ- အို ယောက်ဗျား၊ ပေါ့ ဘေးသတ္တာ- အို ဆရာ။ (၇၂)

ဘေး ဘေး စွဲ့ ဘာဒ္ဓာ။ “ဘေးကေတ္တာ တုသဒ္ဓာဖြင့် ဘေး သသည်
ပြီ” ဟု ကန္တည်း ရုတ္တိအဖွင့်ကို သဒ္ဓနိတိ မနှစ်သက်ကြေး ဘေးကို
ကော်ဝါ ပဟုဂိုစ် ၂ နက်ရ အာမဏ်နဲ့ နိပါတ်- ဟုပင် မိန့်ကြော်။ “သုတေသန အေ
ဘေး သယော” ၌ သယောများကို ခေါ်သောကြောင့် “ဘေး” သည်
ပဟုဝစနှင့် နိပါတ်ပင်တည်း၊ ဘာဒ္ဓကိုမှာ “ဘာဒ္ဓာ” ပုဒ်ရင်းတည်း၊ ကညာပုဒ်မှ
အာလုပ်ဖြင့် “ကည်း” ပြစ်သကဲ့သို့ “ဘာဒ္ဓာ” ပြစ်သည်- ဟု မောဂူလှာနဲ့ မိန့်၏။
ထိုအမိန့်အတိုင်းပင် လူတ္ထုလိုင် အာလုပ်အရာရှိသာ ပါ၌သုံးကို တွေ့ရ၏။ နိတိမြှုံ
“ကော်ဝါ ပဟုဂိုစ် ၂ နက်ရ နိပါတ်” ဟုပင် မိန့်၏။

ဘေးအောင်ကိုကား အာလုပ် ကော်ဝါရုပ်ပုံ ကန္တည်းရုတ္တိက ဆိတားသော်လည်း
ပါ၌ပြုလုပ် ရှိနိုင်မည်မထင်း အာလုပ် ပဟုဂိုစ်သာ ပြစ်ခွင့်ရှိသည်။ “မှ ဘေးအောင်
သဒ္ဓမက္ခာ= သင်တို့သည် အသံမပြုကုန်လင်း” ဤကား အာလုပ် ပဟုဂိုစ်။ “အွာ
သဒ္ဓဘေးအောင် နိသာမဏ္ဍာ= အရှင်တို့သည်” တို့သောအသံ ရှိကုန်သည်ပြစ်၍
နားခိုက်ကြကုန်” ဤကား ပဋိမာ အာလုပ် ပဟုဂိုစ်တည်း၊ ဘေးတာ- ဘေးတော့တို့မှာ
ပါ၌သုံးလည်း ရှိပေသည်။ ရုပ်သိမြှုံးကား ဘေးတာ- ဘေးတော့တို့ကို ရပ်
တစ်မျိုးတွက်၏။ ရွှေလေး၊ [ဤ “ဘေးကေတ္တာ”- သုတ်၏ နောက်၌ ပြုဘာဝါ
ကွန် ယောသူ ဝကာရသု၊ ဘာဒ္ဓနဲ့ ဘာဒ္ဓနဲ့ ဘာဒ္ဓာ” ဟု သုတ်ကို အုံသုံး။] ဟု ၂ သုတ်ကို အုံ
လက်ထက်၌ ရှေ့ပါ၌ မဟုတ်ဟု ပတ်နှုတ်ယားသော်လည်း ထည့်သွင်း ပြထား၏။
အမြို့ယ်နှင့်တကွ ရုပ်သိမြှုံး ဘာသာနိဂုံကာမှာ ရှာ။]

၂၄၅။ ရုပ်ကို အခြေပြုကြည့်၍ တွက်၊ သဒ္ဓနိတ်၏ကား အာ အပြကို မနှစ်
သက်၊ ကသိ နောင်းရှုံး “ဘေး ပုဂ္ဂိုလ်း၊ ဘေး ရာဇာ” သသည်ဖြင့် ရပ် မရှိနိုင်-
ဟု ယဉ်၍ “ဘေး ပုဂ္ဂိုလ်း ဘေး ရာဇာ” စသည်ကိုသာ အလိုရှိ၏။ ရုပ်သိမြှုံးကား
အဝေးကို လှမ်းခေါ်ရှုံး “ဘေး ပုဂ္ဂိုလ်း”ဟု ဒီယူဖြင့် ရှိ၍၊ အနီးနေသူကို
ခေါ်ရှုံး “ဘေးပုဂ္ဂိုလ်း” ဟု ရသုဖြင့် ရှိရသည်- ဟု ခွဲထား၏။ သို့သော်
၃ မတို့၊ ၃ မတို့ထက်ပင် ရှုည်လျားအောင် အဝေးကို လှမ်းခေါ်ရာ- ငိုရာ-
သီချင်းဆုံးရာတို့ပင် “ဘေးအေးတွေ့- အိုအေးတ်....” ဟု ရသုဖြင့်
သက္ကတ အသုံးရှိသောကြောင့် ထို ရုပ်သိမြှုံး ခွဲခြားချက်ကို သဒ္ဓနိတ်လည်း
မနှစ်သက်ချော်။

ချေလပါ ရသဲ့ ၂၄၅။ ပရေ ဂေ၊ ချေလပ ဗူတိ- ရွှေ၊ လ၊ ပ မည်ကုန်သော ခဏေ-ဤ ဒီယ သရတိသည်။ ရသဲ့ အာပန္တော်။ ဘော ဒလ္ထု- အို တုတ်ရှိသူ၊ ဘော သယဖွှဲ- အို ဘုရား၊ ဘောတိ ဗူတိ- အို မိန်းမ၊ ဘောတိ ဝစ်-အို ချွေးမာ (၁၅၂)

အာကာရော ဝါ ၂၄၆။ ပရေ ဂေ၊ အာကာရော ရသဲ့ ဝါ အာပန္တော်၊ ဘော ရှား၊ ဘော ရှား- အို မင်း၊ ဘော အတ္ထာ- အို အတ္ထာ၊ ဘော သစ်၊ ဘော သခဲ့- အိုမိတ်ချွေး၊ ဘောသတ္တာ၊ ဘော သတ္တာ- အို ဆရား (၇၃)

ဗူတိ နာမကပွဲ စတုတွော ကလ္လာ။

၂၄၇။ ဤသုတ်ဆိုရကျိုး။ ၂၄၈။ ဤသုတ် မရှိလျင် အယောရသဲ့မေကဝစန ယောသွံ သုတ်ဖြင့် ရသဲ့ ပြုနိုင်၏။ မှန်၏- ရွှေ လ ပ အမည်ရသော ဤ ဦးဒီယတိသည် ယ အမည် မရှိနိုင်သောကြောင့် “အယော” လည်း ဟုတ်၏။ ဂသီနှောင်းသောကြောင့် ကောစိတ်ဘတ်လည်း နှောင်းလျက် ရှိ၏။ ထိုကြောင့် အယော ရသဲ့မေသာ သုတ်ဖြင့် ရသဲ့ပြုနိုင်သည် ထိုသုတ် ရှိပြီးလျက် ဤသုတ်ကို ဆိုရခြင်းသည် နိယမဇ္ဈာ (သတ်မှတ်ရခြင်း) အကျိုးရှိ၏။ သတ်မှတ်ပုံကား - “ဂသီ နှောင်းရှာ့၍ ဒီယသရစ်ကို ရသဲ့ပြုလျင် ရွှေ လ ပ အမည်ရသော ဒီယ တို့ကိုသာ ပြုပါ။ ရွှေ လ ပ အမည် မရသော ဦးဒီယကိုကား ရသဲ့ ပြုပါနှင့်” ဟု သတ်မှတ် သည်။ ထိုကြောင့် “သိဒ္ဓသတိပို့ အာရဇ္ဇာ နိယမယယဝါ ဟောတိ အတ္ထန္တရ ပို့သွာပနာယဝါ” ဟုသော ပရိသာသလာအကျိုး ၂၂၂။ မျိုးတွင် နိယမ အကျိုး ရှိသည်- ဟု ဆိုလိုသည်။

မှတ်ရှု၏။ ၂၄၉။ “နိယမ- မြစ်ခြင်း” ဟု အချို့အရာ၌ အနက်ပေးသင့်၏။ ဤနေရာ ပြီကား “သတ်မှတ်ခြင်း” ဟုသော အနက်သာလျှော့သည်။ မှန်၏- မြစ်ခြင်းဟုသော အနက်ကို ဤသုတ်၌ဆိုလျင် “ရွှေ လ ပါ အမည်ရသော ဤ ဦးဒီယတိကို အမြှုရသာမြို့၊ ရွှေ လ ပ အမည် မရသော ဦးဒီယကိုကား ဂိုကပ် ရသဲ့ပြု” ဟု အမို့ပုံ စကားကျ၏။ အမှန်ဘာ - ဦးဒီယကို မည်သည်နည်းနှင့်ရွှေ ရသဲ့ ပြုရာ ထိုကြောင့် “ဘောကို- အိုနွှဲ့” ဟုရှာ့၍ ကြောင်း ဒီယသည် ဂသီ နှောင်းသော်လည်း ရသဲ့ ပြုဘဲပြီးရသည်၏ သို့ဖြစ်၍ “နိယမ- မြစ်ခြင်း” ဟု ဤသုတ်၌ အနက် မပေးသင့်။ ထိုသို့ သတ်မှတ်ပြသော နိယမသုတ် ပြစ်သော်လည်း အာဒီယအတွက် “အာကာရောဝါ” ဟု ဝါသဒ္ဒိုဖြင့် သတ်မှတ်လဲလဲ။ ပြစ်သောကြောင့် ဤ ရွှေ လ ပ ဒီယတိကို သတ်မှတ်ရာ၌ ဝါသဒ္ဒို မပါရကား “အမြှုရသဲ့ ပြုရမည်” ဟုသော အမို့ပုံကား ထင်ရှုးလျက်ပင်၊ ထိုကြောင့် သဒ္ဒိုတို့၌ “ပ ရွှေ လသနိစွာ” = ဂသီ နှောင်းရှာ့၍ မစုလ မည်အော ဤ ဦးဒီယတိကို အမြှုရသဲ့ပြု” ဟု သတ်တည်လေသည်။

၂၄၁။ ရပ်ကို အမြစ်ကြည်းရှု့တွက်၊ ဘောရားစ စသည်ကား ဝါအတွက် ဂိုကပ်ရပ်တည်း ဝါမြစ်သောကြောင့် ရသဲ့ မပြုရ- ဟူလို့ ဤသုတ်သည် သတ်မှတ်

မြင်း အကျိုးရှိသော သုတေပင် ဖြစ်၏၊ မှန်၏ - ဤသုတေလာ အာ အက္ခရာသည် လူထိလိုင်ကို ထွန်းပြသော အာဒီယမဟုတ်၊ အကာရပါတာချို့နာမာ သုတေဖြင့် စိရင်ထားသော အာတည်း၊ လူထိလိုင် အာ မဟုတ်လျှင် ယူ အမည် မရသောကြောင့် အယောရသောသုတေဖြင့် ရသော ပြုမည်ဆိုလျှင် ပြုနိုင်၏၊ သို့သော် ဤသုတေ မရှိလျှင် အယောရသောသုတေက ဂသိကြောင့် အာဒီယမကို အမြဲရသော ပြုမည်နှင့် ဤသုတေ ကအာဒီယမကို ဝိကပ် ရသောပြုပါ-ဟု သတ်မှတ်ပေးရသည်၊ ဤသုတေက ဝိကပ် ရသောပြု- ဟု သတ်မှတ်သဖြင့် ရှုံးသုတေက အမြဲရသောပြုဟု သတ်မှတ်ရာရောက်၏။

ဤသုတေလျှင် ရူလပါရသု- အာကာရောဝါသုတေတို့ဖြင့် အာ ဤ ဦးသု တို့ကို ဂသိ နောင်းရာ၌ ရသောပြုမြှို့ရန် သတ်မှတ်သဖြင့် ရူတိရေက (ပြောင်းပြန်ယူ ရသော) နည်း၊ အဝါဘွဲ့သီခို (မပြောဘဲပြီးသော) နည်းအားဖြင့် “ဉာဏ်ယိုကိုကား ရသောမပြုရ” ဟူသော သတ်မှတ်မူလည်း ပြီးတော့သည်၊ ထိုကြောင့် “ဘောဂါ”ဟု ရသော မပြုဘဲအာလပ်ရပ် ပြီးရသည်၊ ဤမြို့ “ဂါ” သာ လိုရင်း၊ ဘောကား ဘဝါးမှ ဖြစ်လာသောကြောင့် ဉာဏ်ရှိ မဟုတ်၍ လိုရင်းမဟုတ်၊ ပေါ်မြှုံးအာလပ် ထင်ရှားအောင် ထည့်အပ်သော တွေ့ဖက်ပုဒ်သာ။

[အောင်] ၁။ အယော ရသော၊ သုတ်အပြင့်၊ ဂသိ နောင်းရာ၊ ရူလပါနှင့်၊ အာကို ရသော၊ ပြုနိုင်ရလျက် ရူလပါနော၊ အာကာရောထပ်၊ မိန့်ဆိုအပ်၊ သတ်မှတ်ချင်လိုက္ခာ။

၂။ သတ်မှတ်ရာတွင်၊ မပါဝင်ရ၊ ဉာဏ်ယိုမှာ၊ ရသော ပြုမည်၊ သုတ်မရှိ၍၊ ပကတီ ပြု၊ ပြီးရသော၊ ဘောဂါ ပုံစံတဲ့။

သဒ္ဓနတိ။ ၁။ ရာဇ္ဇာ သတ္တာဒီတောာ ကသာတ္ထာ = ရာဇ္ဇ စသော သတ္တာဒီတောာ သဒ္ဓ တို့နောင် ဂသိကို အမြဲ(အ) ပြု၊ “ဓမ္မခြား မဟာရာဇ္ဇ၊ န ရာဇ္ဇ ကပတော ဟောတီ၊ ဘောအတ္ထာ၊ ဘောသတ္ထာ၊ ဘောပိတာ” ပုံစံ ဤသုတေအလို “ဘောရာဇ္ဇ၊ ဘောအတ္ထာ- ဘောသတ္ထာ- ဘောပိတာ” ဟု ဒီယာရပ် မရှိစေရ၊ ကန္တည်းသုတေလာ “အကာရ ပိတာ ချို့နာမာ” ကို မနှစ်သက်- ဟူလို့ “ပြဟ္မာဒီကတ္ထာဒီတော ဝါ= ပြဟ္မာဒီသော ကတ္ထာဒီသော သဒ္ဓတို့နောင် ဂသိကို ဝိကပ် (အ) ပြု၊ ဘော ပြဟ္မာ၊ ဘောသခဲ့၊ ဘောကတ္ထာ- ဒီ အမတ်၊ ဘောခတ္ထာ- ဒီအမတ်၊ ဝါတိကိုး၊ ဓမ္မ ပဏီတဲ့ မနှစ်သော ပြဟ္မာ၊ ပေါ့ဟရေသာကို ဂသိနာနမဲ့ ဟောသို့ ဥဇ္ဈာဟို ကတ္ထာ၊ တောနဟို ခတ္ထာ” စသည်တည်း ပြပောကို “ပြတ္ထတောာ ကသာစ” ဖြင့်၊ သခါကို “အကာရ ပိတာ ချို့နာမာ” ဖြင့် (ကန္တည်းသုတ်အတိုင်း) စိရင်နိုင်၏၊ ကတ္ထာ ခလ္ဗ္ဗားကား ကတ္ထာ ခတ္ထာ တည်း၊ (“လူသော- ဒီ ရသော” ကဲ့သို့) သခတောာ ကသာ ဝါ၌ ပါသဒ္ဓဖြင့် ဂသိကို ပြု။

တွေးသော ပစ္စယာနဲ့ အကြင်ပစ္စည်းတို့၏၊ တော-
တော ဟူ သော၊ အာဒီ- အစသည်း အထွေး- ရှိ၏၊ (လူတိ-
ဝိဘတ္ထိ သညာသော ထိုကြောင့်) တော- ထိုပစ္စည်းတို့သည်၊ တွေးသော- တွေးသို့
တို့ မည်သည်၊ ဟောတို့- ဖြစ်ကျန်၏၊ တွေးသော-တော အစရှိကုန်သော၊ တော
ပစ္စယာ- ထိုပစ္စည်းတို့ ကို၊ ဝိဘတ္ထိသညာဝါ- ဝိဘတ် အမည်ရှိကုန်၏ ဟူ၍သော၊
အဋ္ဌဗ္ဗာ- မှတ်ထိုက်ကုန်၏၊ သဗ္ဗတော- အလုံးစုံမှ၊ ယတော- အကြင်အရပ်မှ၊
တတော- ထိုအရပ်မှ၊ ကုတော- အဘယ်အရပ်မှ၊ အတော- ထိုအရပ်မှ၊ လူတော-
ဤအရပ်မှ၊ သဗ္ဗဒါ- အလုံးစုံသော အခါ့၍၊ ယဒါ- အကြင်အခါ့၍၊ တဒါ-

၂၄၇။ ဝိဘတ်အမည် မှတ်ရကျိုး။ ၂၅၀။ သုတေသနသည် တောစသော ပစ္စည်းများကို
ဝိဘတ်အမည်မှတ်သော သညာသုတ်တည်း၊ တော စသော ပစ္စည်းတို့ကို ဝိဘတ်ဟု
မှတ်မည်မှတ်ရခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း ဟု ဓားဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား-
“ဝိဘတ္ထု” ပဒ်- ဝိဘတ် အဆုံးရှိမှ ပုဒ်မည်၏” ဟူသော ပရိဘဘသာနှင့်အညီ
“(အဝတ်မပါလျှင် လူထဲမဝင်နိုင်သကဲ့သို့) ဝိဘတ်မပါလျှင် ပုဒ်အရာ မဝင်ချေ၊
ပုဒ်မဟုတ်လျှင်လည်း ဝါကျတွင်း၌ သုံးဖွံ့ဖြိုး မဖြစ်၊ ထိုကြောင့် ပုဒ်ဖြစ်ရခြင်း
အကျိုးတာ တော စသော ပစ္စည်းများကို ဝိဘတ်ဟု အမည်မှတ်ရသည်၊ ဤသို့
ဝိဘတ်အမည်ရသောကြောင့်လည်းကောင်း “မှု-တို့မှ” စသည်ဖြင့် ဝိဘတ်၏အနက်
ကို ဟောသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ တော စသော ပစ္စည်းများကို “ဝိဘတ္ထိပစ္စယ”
ဟု မှတ်မည်မှတ်ကြသည်၊ ဝိဘတ္ထိဘတာ- (ဝိဘတ်အနက်ကိုလည်း ဟော၊
ဝိဘတ်အမည်လည်း ရသောကြောင့်) ဝိဘတ်ဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သော၊ ပစ္စယာ-
ပစ္စည်းတို့တည်း၊ ဝိဘတ္ထိပစ္စယာ- ဝိဘတ်ဖြစ်၍ ဖြစ်သော ပစ္စည်းတို့။
[အောင်] ဝိဘတ္ထု၊ ဖြစ်သည် မှတ်မှ၊ ပဒ် မည်ရှိ၊ ဤအကျိုးကို၊ မော်ကိုး ရည်
မှတ်၊ တော-စလတ်၊ ဝိဘတ် မှတ်ရသည်။

မှုဂဲ။ ၁၁၁။ “တော အာဒီ ယေသံ ပစ္စယာနဲ့ တော ဟောတို့ တွေးသော၊ တော ပစ္စယာ
တွေးသော ဝိဘတ္ထိသညာဝါ အဋ္ဌဗ္ဗာ” ဟုသိဟို၏မှတ်၏၊ ထိုမှာအတိုင်း အနက်ပေး
လိုက်သည်၏ ထိုတွင် “တော အာဒီ၊ ပေ၊ ဟောတို့ တွေးသော” ဖြင့် သုတိုင်ပါသော
တွေးသော၏ ဝိဘတ္ထိကိုပြု၏၊ ထိုဝါကျဖြင့် “တော+အာဒီ ယေသံတို့ တွေးသော” ဟု
ပဟ္မိပေါ်သမား ဝိဘတ္ထိပြုပါဟု ဆိုလိုသည်၏ ထိုတွေးသောအရ ကုစိတော ဟာ
များလွှာသုတ်ဖြင့် သက်ရသော တောပစ္စည်းမှုစု၍ ဒါနိပစ္စည်းတိုင်အောင် ပစ္စည်းများကို
ရ၏၊ ထိုပစ္စည်း ဆုံးသောပုဒ်များသည် လိုင်း၃-ပါး ဝိဘတ် ၇ သွယ်တို့ဖြင့် ရပ်စဉ်
၍၍ မရ၊ လိုင်း ၃ ပါး အကုစိုး ပဟ္မိပါ၍ ၂ ပါး ထို့၌ “သဗ္ဗတော” စသည်ဖြင့်
ရပ်တစ်မျိုးစီသာ ရှိသောကြောင့် နိုပါတ်ပုဒ်များတွင် ပါဝင်ကြရသည်။
ဝိဘတ္ထိသညာ=သညာသော။ ၁၁၂။ “ဝိဘတ္ထိသညာ=ဝိဘတ္ထိသညာယော” ဟု ပါ၌
၂ ထွေရှိ၏၊ အသွား ရှိုးရှိုးအားဖြင့် “ဝိဘတ္ထိသညာ” ဟုသာ ရှိထိုက်၏၊ ချဲ့ဦးအံ့-

ထိအခါ၌၊ ကဒ္ဒ- အဘယ်အခါ၌၊ လူမာ- ဤအရပ်၌၊ လူဝါနံ- ဤအခါ၌၊
(ယခုအခါ၌)။ (၂၆)

ଜୁଗା ପଢ଼ିଲୁଛେ ଗୁଡ଼ି ତୋବା ପଢ଼ିଯେବା ବେବାରୀ ବାହୁଦେବ-
ଗୁଡ଼ିତୋବା ପଢ଼ିଲୁଛେ ମୁଁ ତୋ ଲୁଟୋବା-ମୁଁ ଗୁଡ଼ିତି- ଗୁଡ଼ିବୁଝିଲୁଣ୍ଡି ତୋ ଲୁଚ
କୁବା- ହ୍ରୀଆରିନ୍ଦିମୁଁ ॥ (୩୦) [ରିଂଟୁକ୍କିବୁନ୍ଦିଗୀ ଆଶ୍ରିପ୍ରିତ୍ତ ପ୍ରିତ୍ତ ॥]

ଜ୍ଞାନୀ ଅତ୍ରାଇଏକିମ୍ଭଲ୍ଲିଃ ବାହିପୁଣ୍ୟଃ ବାହି ପ୍ରାଚୀମିଶିବାତଣି
ଅପିତୀକ୍ଷିତାଫର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲିଃ ବାହିପୁଣ୍ୟଃ ବାହି ପ୍ରାଚୀମିଶିବାତଣି
ଯୁଦ୍ଧା କ୍ଷେତ୍ରକର୍ତ୍ତାଯେବାଗର୍ଭାପ୍ରିଦିନ ଲିଙ୍ଗଟ୍ଵରେବା ଆଫରିଦ୍ଧିମ୍ଭଲ୍ଲିଃ ବାହି
ବାହିଲ୍ଲିଃ ॥ ଶ୍ରୀଅତ୍ୟ- [ଯେତେ ଉତ୍ତର ପଠିବାକାରୀ, ତଥା ପିଣ୍ଡିକିଷିତିଃ] . ଯୁଦ୍ଧା
ଦୂରିଦୀଷେଷାତ୍ମକ କୃତ୍ତିମ ପିଣ୍ଡିଃ “ତଥା- ତ୍ରୀଣ୍ୟାଦିଃବାହିଲ୍ଲିଃ” ଯୁଦ୍ଧା ଲିଙ୍ଗଟ୍ଵରେବା
ବାହିଲ୍ଲିଃ ବାହିରୁଦ୍ଧାନ୍ତିଃ “ଆକ୍ଷମିତାର- ଆକ୍ଷମିତାର-
ଭୂତ୍ତିଃ” ଯୁ ଆଫରିପ୍ରଦିନ ଶ୍ରୀଦେବାଣି । ତ୍ରୀଣ୍ୟାଦିଃବାହିଲ୍ଲିଃ ଗୁରୁତ୍ବରେ
ଲିଙ୍ଗଟ୍ଵରେ ବାହିଲ୍ଲିଃ ଯୁଦ୍ଧାମୁଦ୍ରା ମୁଦ୍ରା । “ଭୂତ୍ତିଃ” ଯୁଦ୍ଧା ଆଫରିଗାଃ ବାହିଲ୍ଲିଃବାଣି
ଆଫରିମହୁତ, ବାହିଲ୍ଲିଃଭୋଗିମ୍ଭଲ୍ଲିଃ କୃପାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୂତିଵୁତ୍ତିଃ ଆଫରିତାନ୍ତିଃ ॥
[“ଲୂତିକା କ୍ଷିତିଵିତଳ୍ପତ୍ତାତ୍ମା” ବାହିକ୍ଷିତିଵୁତ୍ତିଃ କ୍ଷିତିକା - ଲୂତିକା - ଲୂତିଵୁତ୍ତିକ୍ଷିତିପ୍ରିଦିନ
କ୍ଷିତିକାତମ୍ଭୁ- (ତ୍ରୀଗିରିକ ପବିତ୍ରାଦିଲ୍ଲିଃ) ଜ୍ଞାନପ୍ରାତ୍ସିଗିରିଷେବା ପ୍ରଦେଶ-
ପ୍ରଦେଶାଫର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲିଃ । ତେବା - ବାହିଲ୍ଲିଃବାହିଲ୍ଲିଃ ବାହିଲ୍ଲିଃ (ବୁଦ୍ଧିକାରୀ)] । J- “ତଥା
ପିତାତଥବିଯେବାରୋ, ବୃଦ୍ଧାତେବା ପଢ଼ିବାଲ୍ଲିଃ” ଯୁଦ୍ଧା ଯାଏନ

အာယာ ပေါ့ ၂၄၉။ သတ္တုမျှထွေး- သတ္တုမီ ဝိဘတ်၏ အနက်၌။ သဗ္ဗာမေ
ဟို-တို့မှ (နောက်၌); ဤထလ္လာတိ- ဉာဏ်, ထူးကုန်သော
သဗ္ဗာမေတိ ဒတေပစ္စယာ ဟောနှင့်၊ သဗ္ဗာထွေး၊ သဗ္ဗာထွေး- အလုံးစုံ၏ ယဉာဏ်,
ယတ္တု- အကြင်၌။ တဗ္ဗာ၊ ဉာဏ်- တို့၌။ (၂၆၆)

သေနာသနကုန်ကာ ပါဌို့တော်၌ပင် ပတိဟည်တိဟုသော ကံဟောကြီးယာကို ထောက်၍
“တတော (တော် ပတိဟောရော့)၊ ထိုကျော်းသည်” ဟု အဝါတ္ထာကတ္ထား အနက်၌
တော်ပစ္စုံး သောက်၏။ ၃- “အန္တရာယ် အသေသတော- အကြင်းမရှိကုန်သော
+ အန္တရာယ်တို့ကို” ဟူသော အငွေသာလိုနီ ဂုဏ်သွေးမျှ၌ ကံအနက်ဝယ် တော်ပစ္စုံး
သောက်၏။ ၄- “ရာဇေတော်- မင်းကြောင်းလည်းကောင်း” ဟူရမှု ဟိတ်အနက်ဝယ်
သောက်၏။ ၅- အဝမိခေါ် ပွဲမီအနက်ကို ပြခဲ့ပြီ။ ၆- “ပရတော်- သုတေသန်း၏။
ဒါန် ပစ္စယာ- ဒါန်ဟုသော အကြောင်းကြောင့်” ဟူသော ချိုဒ်သမ မဟာပဒုမဓာတ်
“ဥာတော်- ၂ ဖက်၏။ အဝသုတော်- စို့စို့တ်သည်၌” ဟူ သော ဘိက္ဗာနို ပါ
စိတ်တို့ဝယ် သာမီအနက်၌။ ၇- “အနိစ္စတော်- အနိစ္စအားဖြင့်” ဟု ပေး
လျင် တတိယာ ဝိသေသနအနက်၌ သောက်၏။ ၈- “အာဒီတော်- အစွဲ” ဟု ပေး
ပေးရာဝယ် သတ္တုမီ (ဘုမ္မတ္ထာ) ၌ သောက်၏။ ၉- “ကာမာဝစရာ ကုသလတော်-
ကာမာဝစရာကုသိုလ် နာမကုန်း၊ ၁၄-ပါးတို့တွင်၊ အငွေ - ရှစ်ပါးသော စိတ်တို့”。
ဟူသော အငွေသာလိုနီဝယ် နိုဒ်ရတ်အနက်၌။ တော်ပစ္စုံးသောက်၏။ [ဤ ကုသလ
တော်ကို လိုက်တွေ့ ဟူလည်း ဖွင့်သေး၏။။] ဤသို့လျင် တော်ပစ္စုံးသောက်ရာ အနက်
၉ ချက်ရှိရှိသည်။

လိုက်တွေ့ ကတ္တုကုမ္မာသူ၊ ဟောတွေ့တွေ့-ဝစ်သာမီသူ။

ဝိသေသနေ့စ ဘုမ္မတ္ထာ၊ နိုဒ်ရတော် တော် ဘဝေး။

၂၅၉။ “သဗ္ဗာမေဟို” ဟု ဆိုသောကြောင့် သဗ္ဗာ၊ ကတရ- စသော သဗ္ဗာ
နှစ်တို့ နောက်၌သာ ဉာဏ် ထပစ္စုံးသောက်၍ ပုဂ္ဂိုလ်၊ အနိစ္စ- စသော သုဒ္ဓနာမ်တို့
နောက်၌ မသောက်၊ သဗ္ဗာနာမ် ဟုဆိုသော်လည်း တုမ္မ အမှု-စသော သဗ္ဗာနာမ်
နောက်၌ကား (ဒိန်ဝစ်ယုံတွေ့ မဖြစ်သောကြောင့်) မသောက်ရ၊ ရှုံးသုတ်၌ကား ဤ
ကုသိုလ် “သဗ္ဗာ မေဟို” မပါသောကြောင့် သဗ္ဗာနာမ် သဗ္ဗာနာမ်နောက်၌လည်းကောင်း၊
ပုဂ္ဂိုလ်၊ အနိစ္စ-စသော သုဒ္ဓနာမ် နောက်၌လည်းကောင်း တော်ပစ္စုံး သောက်၌နိုင်သည်။
ရုပ်ကို “သဗ္ဗာ-ယ-တ” တည်၍ အခြေဖြန်သုံး တွက်ပါ။

အခြားအနက်၌လည်း သောက်ပုံ။ “သတ္တုမီယာ” ပုံဒ်ကို ဖြုတ်၍ “တိုထ”
ဟူသော ယောက်ဘာကဖြင့် သတ္တုမီအနက်မှ အခြားအနက်၌လည်း ဤထ ပစ္စုံး
သောက်၏။ ချွဲ့ပြီးအုံ- (၁) “သတ္တုဝတောယ် သမာပတ္တိ၊ ယတ္တာဟိနာမ နတ္တိ ဘာဝပို
အာရမဏ် ကရိတ္ထာ ဌာသာတိ” ဟူသော ဓမ္မသာကို ပါဌို့တော်၌ ယတ္တာဟိနာမကို
“ယာနာမ သမာပတ္တိ” ဟု အငွေသာလိုနီ ဖွင့်သောကြောင့် ဤပစ္စုံးသည် ပဋိမာ
အနက်၌ သောက်၏- ဟု သိရမ်း။ “တတ္ထု နတ္တိ အညာတွေ့” ဟူသော ဖုန့်ဝသုံး
လည်း “အညာတွေ့ အညာ” ဟု အငွေသာကြောင့် ပဋိမာတွင်။

သဗ္ဗတော် ဂျော်သဗ္ဗလွှာတွေ-၌၊ သဗ္ဗက္ကတိ- သဗ္ဗဟူသော-
ဉ်လိုင်မှ (နောက်၌) ကွစ်-၌၊ ပိပ္ပါယော ဟောတိ၊ သဗ္ဗမိ၊
သဗ္ဗသိုံး- အလုံးခု သော အရှင်၌။ (၂၆) [“သဗ္ဗမိ” သာ သုတေသန ပုံစံ၊
သဗ္ဗသိုံးကား ကွစ်အတွက် များစွာသောအရှင် မီ ပစ္စည်းမသက်-ဟု ပြဿနာပုံစံတည်း၊
ရှင်ကို အခြေခြားတိုင်းတွက်၊ သတ္တမိယာ-ဟူသော အလုံးကိုကြော်၍ “သဗ္ဗတော်”
ဟူသော ပိန္ဒမိကာရပေးပို့သာဖြင့် ပဋိမိအနက်၌ မီ ပစ္စည်းသက်၍ “ပို့မှတ္တာသု
သဗ္ဗမိ” ကို ထဲတ်ကြော်၏၊ သို့သော သဗ္ဗမိ-အလုံးခုသော အာရှင်၊ ပို့မှတ္တာသု-
ကိုလေသာတို့မှ လွှာတ်တော်မှသော” ဟု ပေးလျှင် သတ္တမိ အနက်၌ပင် သက်သည်-
ဟု ကြေသင့်သည်။]

[ଶୋଇ] ଅ ଯହି, ଯୋଗପ୍ରକ୍ରିୟା, ପ-୩-ତଥାର୍, ବାହିଲ୍ୟୁଣ୍ଡ, ଚିଅନ୍ଦାଫିଙ୍କ୍, ଡିଵାର୍କ୍

၂၅၂။ သတ္တများတွေ ကိုမိတ် တေသာ, ဟို ဟဲ ဟို့ခဲ့ဖဲ့ လူတိ-
ဟို ဟဲ ဟို့ခဲ့ ဟို့, ဟဲ ဟို့ခဲ့ ဟူကုန်သော အတေ ပစ္စယာ ဟောတို့၊
ကုဟို့, ကုဟဲ- အဘယ်အရပ်၌ ကုဟို့ခဲ့- တစ်ခုတစ်ခါ၌။ (၂၇၁) [ရှုပ်ကို
အခြေပြုမှုဘာ မောဂူလွှာနှင့်ကား “ဟို့ခဲ့” ပစ္စည်း မပါ၊ ကုဟို့ နောင် စ နဲ့ နိုပါတ်
တွေ့စပ်လားလွှဲ၏ “ကုဟို့ခဲ့” ဖြစ်သည်ဟု ဆို၏။ ဥပမာ- ကုဟို့ နောင် စ နဲ့ နိုပါတ်
တွေ့စပ်ထားလွှဲ၏ “ကုဟို့ခဲ့” ဟု ဖြစ်သကဲသို့တည်း တဲ့၊ ထို နိုသယသာ၌၌ ဝပစ္စည်း
သက်၍ “ကုဝံ-သလွှာ သမုပ္ပန္နာ, ကုဝံ သလွှာ နိုရှု့ခဲ့” ဟူသော သကိုထာ
ဝရှု ဘီကျွန်း သယ် စသည်-ကိုလည်း ပုံစံထုတ်ပြတော် မူသေး၏။]

၂၅၃။ သတ္တများတွေ, တမ္မာ- (၁) လိုင်မှ နောက်၌၊ ဟို ဟဲ
တမ္မာ၁ လူတိ- ဟို ဟဲဟုကုန်သော အတေ ပစ္စယာစ- ဤပစ္စည်း
တို့သည်သာ ဟောတို့၊ တဟို့၊ တဟဲ့- ထိုအရပ်၌ စရွာဟတ်-သည်။ ဟို့ခဲ့ရဟနာ
နိုဝင်္ခန္တ္တာ- ဟို့ခဲ့နဲ့ သွွှေ့ကို နှစ်စေခြင်း အနက်ရှိ၏။ (၂၇၃) [စသဒ္ဒါက ရှေ့
သတ်မှု ဟို့ခဲ့နဲ့ကို နှစ်စေသောကြောင့် “ဟို့ ဟဲ လူစွေ့တေ ပစ္စယာစ” ဟု စသဒ္ဒါ
ကို နောက်သို့ ရွှေ့၍ အနက်ပေးကြသည်။ ရှုပ်ကို အခြေပြုမှုဘာ။]

၂၅၄။ သတ္တများတွေ လူမသာ ဟာ လူတိ အတေ ပစ္စယာ
လူမ သာ ဟ ၁၁၁ ဟောတို့၊ လူဟ, လူခ- ဤအရပ်၌ စရွာဟတ်-သည်။
အဝောရ ကတ္တာ- နိုဝင်္ခန္တာပန် အဝောရတာ အနက်ရှိ၏။ (၂၇၄)... [ဟာ ပစ္စည်းတို့
သည် လူမနောက်၌သာ သက်၏။ သမ္မစသော အခြားသွွှေ့၏ နောက်၌ မသက်၏
ဤသို့ အခြားသွွှေ့ကို နှစ်စေသောကြောင့် နိုဝင်္ခန္တာပန် အဝောရလာ အနက်ရှိ၏-
ဟု ဆိုသည်။ သတ်နက်ကိုလည်း “လူမသာစ- လူမသွှေ့မှ (နောက်၌) သာ” ဟု
အနက်ပေးရသည်။ ဤအဝောရတာကို “သနိုင်္ခနာနအဝောရတာ” ဟုလည်း ဆိုကြ
သေး၏။ စဉ်းစားကြပါလေ။]

ယတော် ဟို့ ၂၅၅။ သတ္တများတွေ, တသာ ယတော်- ထို (ယ) လိုင်မှ
နောက်၌၊ ဟို့ ပစ္စယာ ဟောတို့၊ ယဟို့- အကြောင် အရပ်၌။
(၂၇၅) [ရှုပ်ကို အခြေပြုမှု ရွှေ့။]

၂၅၆။ ကာလေ လူတိ- ကာလေဟူသော အတံ- ဤသတ်ကို
ကာလေ အခိုကာရှုံး- အခိုကာရ အကျိုးရှိ၏ ဟု၍။ ဝေဒီတဗ္ဗဲ့-
သိထိုက်၏။ [ရွှေ့ပသိန္တာ ဤသတ်ကို သိုးမြား မပြု၊ “ကာလေတိ အခိုကာရာယံ”
ဟုပြု၍ အခြားသတ်နှင့် ဆက်ထားသည်။]

ကို သူ့သူ့လျော့ကာ ၂၅၇။ သတ္တုမျဲတွေ့၌၊ ကာလေး၊ အခါ ဟူသောအနက်၌၊
၃၁။ ဒါစန် ကို သူ့သူ့ အညီ ကေ ယှ ကု လူတိ- ကို၊ သူ့၊ အညီ,
ကေယ၊ ကု ဟူကုန်သော၊ ဇတေဟိ- ဤလိုင်တိမှ(နောက်၌)၊
ဒါ ဒါစန် လူတိ- ဒါ၊ ဒါစန် ဟူကုန်သော၊ ဇတေ ပစ္စယာ ဟော၌၌၊ ကာဒါ-
အဘယ်ခါ၌၌၊ သူ့ဒါ- အလုံးစုသော အခါ၌၌၊ အညီဒါ- အခြားသော အခါ၌၌၊ ကေဒါ-
တစ်ပါးသောအခါ၌၌၊ ယဒါ- အကြောင်အခါ၌၌၊ ကုဒါစန်- တစ်ရဲတစ်ခါ၌၌။ (၂၇၆)

၂၅၈။ သူ့သူ့လျော့တွေ့၊ ကာလေး၊ တဲ့ လူတိ- တဲ့ ဟူသော၊
တမှာ ဒါနို ဇော့သွား-၌၌၊ ဒါနို ဒါတိ- ဒါနို ဒါ ဟူကုန်သော၊ ဇတေ
ပစ္စယာ ဟော၌၌၊ တဒါနို၊ တဒါ- ထိုအခါ၌၌၊ စရွာဟက်-သည်၊ အနကုမ္နတ္ထု- ငင်
ခြင်း၊ အနက်ရှိ၏။ (၂၇၇) [ရှေ့က ဒါကို စ သူ့ဒါဖြင့် ငင်သည်- ဟူလို့ ရှုပ်လွယ်
ပြီ၊ တဒါပြုယ်ရှင်ကား ပေါ်များ၏။ “မံဟတာ ပရိဝါရော၊ တဒါနို သော မဟိုပတိ”
ဟူသော ခေမာကောင် အုပ်ဒါန် “တဒါနို” ပြယ်ရှိသည်။]

၂၅၉။ ကုဒါစန်- ကိုတည်၊ ဒါစန် ပစ္စည်းသက်၊ ဝိဘတ်မှည်း၊ ကုဟို ဟံသာစ
သုတ်၌၌ စသွေ့ဖြင့် ဒါစန် ပစ္စည်းအကြောင် ကိုကို ကုပြု၊ ဤသွို့လျှင် ကိုသွေ့နောင်
ဒါစန်ပစ္စည်း၊ သက်ရပါလျက် အဘယ့်ကြောင် “ကုဟို”ဟု ကုသွေ့ကို၊ ထည့်၍
ဆိုပါသနည်း၊ ကုနောင် ဒါစန်ပစ္စည်း၊ မသက်ပါတကား- ဟု သောဒာဖွယ်ရှိ၏၊
အဖြောကား- ဒါစန်ပစ္စည်းနောင်းရာ၌ ကိုကို အမြဲကြပြုရသည်- ဟု သိစေခြင်း
အကျိုးငှာ ကုနောင် မသက်ရဘဲ့လျက် ကုသွေ့ကို ထည့်၍ ဆိုထားသည်။ [“ကု
ဟို” ၌၌ ကုသွေ့လည်း၊ (ပလုပောရန်ည်းအားဖြင့်) ကိုကိုပင် ကု-ဟု ဆိုထားသည်၊
ဥပမာ- “ထမင်းချက်သည်” ဟူရှုပ်စားပေါ်မှန်ကိုပင် ဒလုပောရန်ည်း
အားဖြင့် “ထမင်း” ဟု သုံးစွဲထားသက္ကာသို့တည်း။]

[အောင်] ဒါစန် နောင်းက၊ ကိုသွေ့ကို၊ နှစ် ကုပြု၊ သိစေမွှေ့ကြောင်၊ ထည့်၍ ကုကို၊
အရှင်ဆိုသတဲ့၊ ထိုကုသွေ့၊ ကိုမှလာ၍။ ဥပမာ ဖလာ၊ နည်းယဉ်ရသည်၊
မှတ်ကြ နောင်လာ အချုပ်တည်း။

မောဂ္ဂလာန်။ ။ဒါစန်ပစ္စည်းဟု မဆိုဘဲ ဒါပစ္စည်းဖြင့်ပြီးသော ကုဒါပုံနောင်၊
စန် နိုပါတ်နှင့် တွဲပပ်၍ “ကုဒါစန်” ဖြစ်သည်- ဟု မောဂ္ဂလာန် မိန့်သေး၏၊
ထိုပြင်- “တဲ့ ကုဒါသု ဘဝိသာတဲ့” စသည်ဖြင့် “ကုဒါ” ပါ၌သည် ကုဒါစန်ထက်
ပင် အသုံးများ၏၊ ထိုကြောင်း ဤသွားတွဲပပ် ကု ပြုလတ္တာ၊ သော ကိုသွေ့နောင်
ဒါပစ္စည်း လည်း သက်သင့်၏၊ သို့ဖြစ်လျှင် ကုဟို ဟံသာစုံ စသွေ့ဖြင့် ဟိုမြန်
ဒါစန်သာမက၊ ဒါပစ္စည်းကိုလည်း ဆည်းယဉ်သင့်သည်။

လူမသွာ ရဟိ ၂၅၉။ သတ္တုမျှတွေ, ကာလေ, လူမသွာ-၌၊ ရဟိ ဓနာ၊ ဒါနီ
ဓနာစာ လူတိ-ရဟိ, ဓနာ, ဒါနီ ဟူကုန်သော၊ အတော့ ပစ္စယာ
ဆောင်း ဆောင်း၊ တောရဟိ, အဓနာ, လူဒါနီ-ဤအောက်၌ စရိတ်-
သည်။ အနေကပုန်တွဲ-ဒါနီကို ငင်ခြင်းအနက် ရှိ၏။ (၂၅၉)
သမ္မသေ အော ၂၆၀။ ပရော-သော ဒါနိပစ္စယော- ဒါဝစ္စည်းကြောင်း၊ သမ္မ^၁
ဒါနီ ဝါ လူတိ-သမ္မဟုသော၊ တေသာ- ဤသွေ့၏၊ သကာရာ
**အလုံးစုံသောအောက်၌၊ ဝါ- အောက်သိမ်း။ (၂၆၀) [သာဒါ ကို အခြေဖြာတိုင်း
တွက်၊ -“သမ္မဒါ”ကား ဂိကပ်ရှင်တည်း။]**

အဝဏ္ဏာ ယော ၂၆၁။ ပရော-သော၊ ယော ပစ္စယော-ယ ပစ္စည်းကြောင်း၊ အဝ
လောပူး ဇွော-သွေ့၌၊ လောပ် အာပဇ္ဇတော်ဗုံဟုသွေ့- ဗဟိသုတေ
**ပြန်ပြောသည်၏ ဖြစ်ကြောင်း၊ ပလ္လာစွဲ- ပညာရှိ၏ ဖြစ်ကြောင်း၊ ပေပွဲ-
**ပြန်ပြောသည်၏ ဖြစ်ကြောင်း၊ ကာရုည်-သနားခြင်း၊ ကောသလွှဲ-ကျမ်းကျင်သူ၏
**ဖြစ်ကြောင်း၊ သာမည်- ရဟန်၏ ဖြစ်ကြောင်း၊ သောဟန်- ကောင်းသော
စိတ်ရှိသွေ့၏ ဖြစ်ကြောင်း။ (၂၆၁)******

၂၆၂။ ရဟိဓနာစ- “ရဟိစ+ဓနာစ၊ ရဟိဓနာစ စသွေ့ ဒါနိပစ္စယော-နဲ့
ထွော” ဟု ရှုပသိဒ္ဓိကာဖွင့်သောကြောင်း “လူမသွာ ရဟိဓနာစ” ဟု သိမှုအတိုင်း
သာ ပါ၌၍ရှိသင့်၏။ ဤ၌ အနေကမ်နကိုပင် ရှုံးကြော၌ “ဒါနိပစ္စယ သမ္မဲ့လာန်”
ဟု တစ်နည်းဆိုသည်။ [“လူမသွာ ရဟိဓနာ ဒါနိစ” ဟုသော ပါ၌၍ကိုပင်
အတည်ပြု၍ “ဒါဝစ္စည်း လိုက်မည်စိုးသောကြောင်း ဒါပစ္စည်းကို နစ်စေခြင်းနှင့်
ဒါနိ ပစ္စည်းကိုယုတားသည်။ စသွေ့ကား ကာလေ သတ္တုမျှတွေကို ငင်ခြင်းအနက်
ရှိ၏။ ဟု ဖွင့်သေး၏၊ ဆင်ခြင်း]

၂၆၃။ လောပည့် စကို အဝဏ္ဏာမောင် ထိုင်စေ၍ “အဝဏ်လည်းချေ”
ဟုဆိုသဖြင့် လူဝဏ်လည်းချေ-ဟု စသွေ့ဖြင့် လူဝဏ်ကျေခြင်းကို ဆည်းသည်-
ဟု ရှုပသိဒ္ဓိ ဖွင့်၏။ ဤ၌ “ယ” ဟုသည်လည်း တို့ကြောင်း ရှင်ကို တို့တို့ကျေမှ
(က အနေဝန်ရှုံး၍ ကျေန်သော) ယပစ္စည်းတည်း၊ ထို့ကြောင်း ရှင်ကို တို့တို့ကျေမှ
သေချာစွာ တွက်သင့်၏။ ဤ၌ကား ဤသွေ့တွင် ယဝတ်သတ်၏ အစိအရင်
သိသာ ရုံးမျှသာ ရုပ်တွက်သင့်၏၊ တို့တို့ဆိုင်ရာ ရုပ်တွက်ပုံမှာလည်း ကုစ္စည်းစုံ၌
ပြု၍ ရုပ်များ အပြည့်အစုံ ပပါသောကြောင်း ရှုပသိဒ္ဓိ (ကျေဇူးတာ၊ ဘာဝတုသတ်)
၌ ရုပ်ပြီးပုံကို ကြည့်ပါ။

ရုပ်တွက်။ ॥ဗုံဟုသွေ့ကို “ဗုံဟုသုတေ+ယ” တည်း၊ အဝဏ္ဏာ ယော
လောပည့်သုတေဖြင့် တ၏ အ ကိုချေ၊ တကို ယသိုက်, (ဗုံဟုသုတေ), ယဝတ်
တလက် စသော သတ်ဖြင့် တျကို စပြု၊ ပရွှေ့ဘာဝေါသုတ်ဖြင့် သိသောက်(၏)

ଦ୍ୟାମୁ ରେ ପ୍ରି॥ ଲୁହ ଲୁହ ଲୁହିଁ-ଲୁହ, ଲୁହ ଭୁଗ୍ନିଷ୍ଠାତା
ରେତୋରୁ ପଢ଼ୁଯେବୁ- ପ୍ରୀପ୍ରିଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରିୟେକ୍ରୂଣ୍ଡା, ତଥ
ରେତୁଂ- ରେତା ଦ୍ୟାମୁତ୍ତୁଵୁ- ଦ୍ୟାମୁତ୍ତୁଶିଳୀରୀଳା ରେ ଆଜେରେ
୧ ଅପ୍ରିଵୁଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରିୟେ ରେତାରୀ, ରେଯୁଗା, ରେକ୍ରୋ- ଅଲ୍ଲୁଫ୍ରିକ୍ରୂଣ୍ଡିବୁରୀ (୨୮)
ପଚାର୍ଦ୍ଦୁରୁଷୁ ପ୍ରି॥ ଲୁହ ଲୁହ ଲୁହିଁ ରେତୋରୁ ତଥତୁରୁଷୁ, ପଚାର୍ଦ୍ଦୁ
ରୁଷୁରୀଳାରୀଳା ରେତା ଆଜେରେ ତଥା ଅପ୍ରିଵୁଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରିୟେଲ୍ଲୁନ୍ଦ୍ରିୟେ
ରେଗୁର୍ଦ୍ଦିଃ ରେ ଆଜେ ରେତା ୩ - ୫ ଅପ୍ରିଵୁଲ୍ଲେନ୍ଦ୍ରିୟେଲ୍ଲୁନ୍ଦ୍ରିୟେରୁଗୁର୍ଦ୍ଦିଃ
ରେତାରୀ, ରେଯୁଗା, ରେକ୍ରୋ, ରେଯୁଗା, ରେକ୍ରୋ-ଅଲ୍ଲୁଫ୍ରିକ୍ରୂଣ୍ଡିଅର୍ଦ୍ଦିବୁରୀ (୨୯)

၂၃။ ပသ္တ္တ သဒ္ဓကို ၅ ပြဿနာနှင့်သည် သဒ္ဓနိတိ မောဂလွန်နှင့်တို့၏
မလာ၊ ပါ၌သုံးလည်းရှိပုံမရ၊ သို့သော် မှုဒ္ဓဟော၏ “ပြဿနာကြောင်
ထိ သတ္တတာနှင့်လိုက်၍ ဖြူ၌ ဆိုဟန်တူသည်၊ ပသ္တ္တ သဒ္ဓမှ ဖြစ်လာသောကြောင်
“အေသျာ၊ အေဇား၊ အလွန် ချီးမွမ်းအပ်သူ” ဟု အနက်ပေးရသည်၊ ရရှိကို အခြေ
ပြကြည့်တော်။ [သဒ္ဓနိတိ၏ တစ်ပစ္စည်းကြောင် ချီးမွမ်းအပ်သူကို ဟောသော
“သတ္တ” သဒ္ဓကို (သ) ပြု၍ “သတ္တမေား အလွန် ချီးမွမ်းအပ်သူ” ဟု ပြယ်ရှု
ထတ်သေး၏။]

အနှစ်ကသော ၂၆၄။ လူယ လူဇွဲ လူတိ၊ အတေသု ပစ္စယေသူ၊ သဗ္ဗာသာ၊ အနှစ်က
သဗ္ဗာသာ – အနှစ်ကသုဒ္ဓါ၏၏ နေဝါဒသော – နေဝါ အပြုသည်။
နေဝါဒီ ဟောတိ၊ နေဝါယေသာ၊ နေဝါဇွာ – အလွန်နှစ်ကပ်သောအရပ်။

(အလွန်နှစ်ကပ်သူ၊ စသည်။) ၃၉၃ ရပ်ကို အခြေပြုမှာ ရှု။

ဘာမှာသော ၂၆၅။ လူယာ၊ ပေ၊ ပစ္စယေသူ သဗ္ဗာသာ ဟာမြေသူသာ
သာတော့ သာတော့သော ဟောတိ၊ သာခိုယာ၊ သာခိုဇွာ – အလွန်
သာတော့ ပြင်းထန်သော အရာ (အလွန် ပြင်းထန်သူစသည်။) ၃၉၄ ရှုပ်ကို အခြေပြုမှာ ရှု။

အပွဲသာ ၂၆၆။ လူယာ၊ ပေ၊ ပစ္စယေသူ သဗ္ဗာသာ အပွဲသွေးသာ ကတ်
အပွဲသာ ကတ် အာင်သော ဟောတိ၊ ကတ်ယေသာ၊ ကတ်ဇွာ – အလွန်
နှစ်းပါးသော အရာ။ (၃၉၅) ရပ်ကို အခြေပြုမှာ ရှု။

ယုဝါနွဲ ၂၆၇။ လူယာ၊ ပေါ် ပစ္စယေသူ သဗ္ဗာသာ ယုဝါသူသာ ကတ် အာ
အာင်သာ အေသာ့ ဟောတိ၊ ကနိယာ၊ ကနိဇွာ – အလွန်ကယ်သူ၊ ဝါ-
ညီငယ်၊ စွဲဟတ်–သည်၊ အနှစ်ကမ္န္တ္တာ– ကတ်ကို ငင်ခြင်း အနက်ရှိ၏။ (၃၉၆)

၂၆၈။ မောဂ္ဂာန်၌ “ကတ်ကနပွဲယုဝါနှစ်” ဟု သတ်တည်၍ အပွဲကို
မှုဒ္ဓကောဖြင့် ကတ်ပြု၍ ယုဝါကို အနှစ်နေဖြင့် “ကန်” ပြု၏၊ မှုဒ္ဓမောဓိကား
အပွဲယုဝါ ၂ မျိုးထဲ့ကိုပင် အနှစ်နေဖြင့် “ကန်ပြု၏”၊ ဤကစ္စည်း၌ ရှုံးသတ်မှ
ကတ်အပြုကို ငင်ပါလျက်၍ ပုစ်၍ အနှစ်နေဖြင့် “ကနိယာ” ဟု တွေ့ရ၏၊
ထို့ကြောင့် တေသုဂ္ဂုံးဖြင့် ကကို နပြု၍ ဟု ရုပသီခို အမိန့်အတိုင်း ရပ်ပြီးစေ။
[“ဒုဟရောစ် ယုဝါ သုသု” ဟု အဘိဓာန်ရှိသောကြောင့် ယုဝါသုဒ္ဓါကို ဒေသရှိ၏
ပရီယာယ်ဟု ဤနေရာ၏မှတ်။]

ယုဝါနှစ်ဟု ဗဟိုဝါဆိုရက်နှင့် ၂ ယုဝါသုဒ္ဓါ တစ်ခုတည်းဖြစ်သောကြောင့်
“ယုဝါသုဒ္ဓါ” ဟုကောရိဝိဘာတိဖြင့် ဆိုသင့်သည် အဟုရ်ပါလော၊ “ယုဝါနှစ်” ဟု
ဗဟိုဝါဆိုရက်နှင့် ဆိုခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း၊ ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား
-ဝိပ္ပာသနည်းကို ပြရခြင်း၊ အကျိုးရှိ၏၊ ချုံ့ခြုံးအံ- နည်းလေးဆယ့် ဝိပ္ပာသ
(အေက်ပြန်သော) နည်းဟု နည်းတစ်မျိုးရှိ၏၊ ထိုဝိပ္ပာသနည်းလိုက်- ဝိဘဏ္ဍာ-
ဝိနှစ်-ကုလာ-ပုရိသာ- အကွာအားဖြင့် ၂ ပြုရှိ၏၊ အကျုံကို ထိုနည်းလေး
ဆယ်မှာရှု၊ ထို ၂ ပါးတွင် “ယုဝါသု” ဟုသော ကေရိမှ ဗဟိုဝါဆို အေက်ပြန်
သောကြောင့် ဤ “ယုဝါနှစ်” သည် ဝစနာဝိပ္ပာသနည်းမည်၏၊ ဤသို့ ကျမ်းကန်
တို့၌ ဝိပ္ပာသနည်းမျိုးရှိကြောင့် ပြလို၍ “ယုဝါသု” ဟု မထားဘဲ “ယုဝါနှစ်” ဟု
ထားသည်။

[အောင်] ၁။ ဗဟိုဝါဆို၊ ယုဝါနှစ်၊ ဝိပ္ပာသ နည်း ပြတည်း။....၂။ ဝိဘဏ္ဍာ-
လိုက်၊ ဝိနှစ်နှင့်၊ ကုလာ-ပုရိသာ၊ အကွာရှု၊ ခြောက်တန်ပြားတဲ့နည်း။

၂၆၆။ ပေ၊ လောပါ ၂၆၇။ လူယှဉ်ယူ၊ ပေ၊ ပစ္စာထဲသု၊ ဝန္တာ၊ မန္တာ ဝိလ္လာတိ-ဝန္တာ မန္တာ ဝန္တာ၊ ပေ၊ လောပါ ၃၆၈။ ဟူကုန်သော၊ အတေသု၊ ပစ္စာယူနှင့် - တို့၏။ လောပါ ဟောတိ၊ ရုဏ်ပေါ်ယူ၊ ရုဏ်ပေါ်- အလွန် ရုဏ်ရှိသူ၊ သတိပြော-၊ အလွန် သတိရှိသူ။ မမိပြော- အလွန် ပညာရှိသူ။ (၃၉၇)

ယဝတ် တလန် ၂၆၉။ ယကာရာနှင့်သု- ယ၊ “အကုရာရှိကုန်သော၊ တ၊ လ၊ က၊ ခ၊ ကာရာနှင့်-တလန်ဒ အကုရာနှင့်၏။ ယျွှန်နှင့်- ယျွှည်း တို့သည်၊ ယထာသချိုး- တိုင်း၊ စ၊ လ၊ ဥ၊ ရောတရတ္ထုသို့ အာပန္တဖော်၊ ဗုံဟုသုစ္စာ၊ ပေ၊ နေပါည်း-၊ သီမံမွှေးသူ၏ ဖြစ်ပြောင်း၊ ပေ၊ သာမည်၊ သောဟုစ္စာ၊ ယဝတ်မိတ်- ယဝတ် ပုံစံသည်၊ ပေ၊ တိုကာဝါယ်- မြင်၊ သစ်ခြက်။

၂၆၆။ ဝိန္တည်း စသွေ့ဘာည်း လူယိုင်းသု” ကို ငင်သဖြင့် နောက်သုတ်များသို့ မလိုက်တော့ဟု သီမံရောကျိုးရှိ၏။ ၂၆၇။ မန္တာမြို့နှင့် ရှိချို့သည် တူသောကြောင် မန္တာကို မထည့်ဘဲ “နှို့ဝိန္တလောပါ” ဟုဆိုလျှင် အစိတ်ဖြစ်သော “နှို့”သာကံကျေသည်- ပုံ၊ ထင်မှုးဖွယ်ရှိ၏။ ထိုကြောင်၊ အမိတ် နှို့ကို ချေသည် မဟုတ် “ဝန္တပစ္စာည်း မှို့ပစ္စာည်း” တစ်ခုလုံးကို ချေသည်-ဟု သီမံခြင်းတွေ၊ “၂၆၇။ မန္တာ” ဟု ပစ္စာည်း၊ တစ်ခုလုံးကို၊ နားမည်တပ်၍ ဆိုသည်။

၂၆၉။ တလန်ဒကာရာနှင့်- ကာရာည်း- နေပါည်း-၊ သီမည်ကိုရောက်၍ တလန်၌ မှုဒေသောကို ကုန္တည်းရတ္ထုဆိုလိုကြောင်း၊ ထင်ရှား၏၊ မှန်၏- ကာရာည်း သာမည်တို့၌၊ အျေကိုဥ် ပြောကြောင်း-၊ ပြခဲ့ပြီ။ [သာမည်၌ ရုပသီခိုးအလိုအားဖြင့် “သမာနာနှင့်-တူသော အရာတို့၏။ ဘာဝါ-သည်၊ သာမည်-မည်၏” ဟု၊ တစ်နည်း ဝိရှိပို့ပြောမည်။] နေပါည်း၌，“နို့ပုံကသု- သီမံမွှေးသူ၏+ ဘာဝါ-သည်၊ နေပါည်း-မည်၏” ဟု ဝိရှိပို့ပြော၍ “နို့ပုံက+သု” တည်၍ သာမည်ကိုသို့ဖွံ့ဖြိုးကြောင်းသိသာ၏။ [ရုပသီခိုးကိုး ““တလန်” ဟု အွဦအေဖြင့်ပြော၍ မှုဒေသော၊ အတွက်မှာ ကာရ သွှေ့ဖြင့် အျေကို ဥုပြုသည်၊ အကျော်ကို ရုပသီခိုးမှုပြု။]

မှုဒေသီ- “ဗုံပုံသုတာ+သု” တည်း၊ တ၏၏ အကို့ တွေ့၍ “တု” ဖြူး ဖြစ်သည်အခါး “သရု” မပါတေသာဘဲ၊ တ၊ ယျွှည်းနှင့် ယ၊ ယျွှည်းချွှည်းချွှည်းဖြစ်၍ တူကို “မှုဒေသီ” ဟုဆိုသည်၊ လျှော့ကျားချုတ်၊ ယျွှည်းချွှည်း ပြစ်နေပိုကိုလည်း သိပါ၊ ဗုံဟုသုစ္စာ၊ စမောရှုပ်များကို အောင်ဖော်သွားလောပွဲသုတ်၌ ပြခဲ့ပြီ။

အသေးသေးသုပေသာ၊ “ယဝတ် တလန် ဒကာရာနှင့် မှုဒေသီ” ဟုသောပို့်၌ အသေးသေးသုပေသာ-ဟု မှတ်၊ အုံ၊ အုံ- “ယ ရှိသော တလန် ဒတို့၏+ယျွှည်း” ဟု သောကား၌ “တို့၏+ယျွှည်း” ဟု၊ သာမွန်+သမွန်ခြား၍ ဆိုထားသောကြောင် ယရှိသော

လူတိ-၏၊ တဲလဏ ဒကာရာနမိတိ-တလဏ ဒ ကာရာနဲ့ ပုဒ်သည်၊ ပေ၊ အာလသံ-
ပျုင်း၊ ရီဘု၏ ဖြစ်ကြောင်း၊ အာရောဂျာ- ရောဂါမရှိသူ၏ ဖြစ်ကြောင်း၊ လူတိ-၏၊
ဗျွှုနာနိတိ - ဗျွှုနာနဲ့ ပုဒ်သည်၊ ပေ၊ မစ္စနာ- သေခြင်းဖြင့်၊ လူတိ-၏၊
ကာရှုဟာထု-ကာရာသူ၏သည်၊ ပေ၊ ယ ကာရာသု-ယ အကွဲရာ၏၊ မ ကာရာဒေသ

တလဏဒတိက ဟဲခြား၊ ဗျွှုးတို့က တဲခြားဟု ထင်မှတ်ဖော်ရှိ၏၊ အမှန်မှာ-ယ
ရီသော တလဏနှင့် ဗျွှုနာတိ၏ အရမှာ “တျှ-လျှ-အျှ-ချု” တို့ချည်း ရေသာ
ကြောင့် အရ မကွဲပြားချေ၊ ဤသို့ အရ မကွဲပြားသဲလျက် “တို့၏+ဗျွှုး” ဟု
သမ္မန် +သမ္မန္တိချွှုး ဆိတ္တာသောကြောင့် (မကွဲပြားသဲလျက် ကွဲပြားသလိုဆိတ္တာ)
“အဘေး သော်ချုပ်စာ” ဟု မှတ်။ [အဘေးသု- မကွဲပြားသောအနက်ကို+
ဘေးသု ဝိယ-ကွဲပြားသကဲ့သို့+ ဥပစာရော-တင်စားပြာဆိုခြင်းသည်၊ အဘေး
ဘေးချုပ်စာရော-မည်၏။]

ယဝတမိတ်၊ ပေ၊ တိကာဒလ်- တိယွှေ့-မြက်လည်း၊ ဒလ်- သစ်စွက်လည်း၊
တိကာဒလ်- မြက်သစ်ရှုံး၊ ဒွန်သမာသ် ပုစ်အတိုင်း စီရင်၍ “တိကာဒလ်” ဟု ဖြစ်
၏၊ ထိုကြောင့် “တိကာဒလ်” ဟု ဒွန်သမာသ် ပြီးပြီးအနေအားဖြင့် တည်၊ ယဝတ်
တဲလဏ္ဍ စသောသုတ်ဖြင့် တကို စ၊ ထကိုဉ်၊ ဒကို မ၊ လကို လပြုသင့်သော်
လည်း၊ ယအကွဲရာ မရှိသောကြောင့် မပြုရ၊ ပြီး၏၊ [တိကာဒလ္းနှင့် အွေး-၌၊ သတိပိ
တဲ့ဖို့-တဲ အစရှိသော အကွဲရာ ရှိပါသော်လည်း၊ ယကာရာသု အဘာဝါ-ယ မရှိ
ခြင်းကြောင့်၊ လူဓမ္မတွေ့ဝိမာနဲ့ န ဟောတိ- ဤသို့တို့ ဆိုအပ်သော စလော့၊ အ^၁
အစိအရင် မဖြစ်။ ဟူသော နားသကို ထောက်၍ တဲ အ ခဲ့ လ လုံးကိုပင် စ ဦးဖို့၊ လဲ မဖြုရာ-ဟု သိပါ။]

တဲလဏ္ဍ၊ ပေ၊ အာရောဂျာ- “အာလသံ၊ အာရောဂျာ” တည်၊ သံ-ရှုံးတို့ဝိယ
ယ “အကွဲရာ ရှိပါသော်လည်း တ လ ထဲ ဒ မဟုတ်သောကြောင့် ဤသို့တ်ဖြင့်
စ လဲ ဦး မပြုရ၊ ပြု၍ အာလသံ၊ အာရောဂျာတို့၏သာ မပြုရဟု မှတ်၊
“သောမနသံ- ဒေါဘာဂျာ” သော်၍ကား ကာရာသုဒွှိဖြင့် သျေကို သ၊ ဂျကို ဂ
ဖြူ၊ ဒွေးဘော်လာ၍ “သောမနသု- ဒေါဘာရွှေ” သော်ဖြင့် ရုပ်သို့ စီရင်သည်။]

“ဗျွှုနာနိတိ”၊ ပေ၊ မစ္စနာ [“ဗျွှုနာနိတိ”] ဟု ပိုင်းပျက်၏၊ သတ်၌
“ဗျွှုနာနဲ့” ဟု ရီသောကြောင့် “ဗျွှုနာနိတိ ကိုမတွေ့” သာ-ပိုင်းမှန်။ မစ္စနာ၌
“မရ=ပါကစာရေ” ဟူသော ဓာတ်နောင် ဝဘေးဟိုပဲပွဲဇားသော နိုပ္ပန္နွေ့သုတ်ဖြင့်
တျှေးစွဲးသာက်၍ ဓာတ်နှင့်ကိုလည်း ချေ နှစ်ငဲ့၊ နာဝိဘတ်သက် (မတူရာ့၊
ယဝတ် စသော သုတ်ဖြင့် တျှေးစွဲ့ ဥသရန့်တကွ့၊ မ မြှုပ်သင့်သော်လည်း ဗျွှုးချည်း
မဟုတ်သောကြောင့် ဥသရန့်တကွ့ မဖြော့ တျှေးလျှေးကိုသာ စွဲ၍ စ ပြု၊ ဒွေးဘော်
လာ ပြီး၏၊ [ရုပ်သို့ဝိယ စသော သုတ်ဖြင့် ပြုယ်အတိုင်း တွက်သည်၊ နားသု၏ကား
“မသ=ပါကစာရေ” ဟူသော ဓာတ်နောင် တျှေးစွဲးသာက်၍ ထိုဝိယ စသော သုတ်ဖြင့်
ဓာတ်နဲ့ သကို လည်းကောင်း မှုပ့် ဥသရန့်လည်းကောင်း ချေသည်။]

ကာရှုရာ၊ ပေ ပြုပို့-“ယဝတ် တလဏ္ဍဒ ဗျွှုနာနဲ့ စွဲ့”ဟုဆိုလျှင်
ပြီးနိုင်လျက် “ဒကာရာနဲ့-အကာရာရွှေ” ဟု ကာရာသုဒွှိ ထည့်ခြင်းသည်ဟု၏၊ ထိုကာရ

ညောင်္တု- မအပြုကို သီဖော်ငြင်း အကျိုးရှိ၏၊ ညြုပုံ- ဥပမာဏ် ဖြစ်ကြောင်း၊
(၄၁)

အမှာ ပေါ်သွား ဂျာ။ အမှာ ပေး ပိတာဒီဟိ-အမှာ၊ တုမှ၊ နှီးပွဲယဉ်၊ ရာဇ်၊
ပြော့၊ အုတ္ထာ၊ မဲခံ၊ သတ္တာ၊ ပိတု အစရှိသော လိုင်တို့၊
(ပရာ၊ နောင်းသော) သွား-သွား ပို့ဘတ်ကို၊ နာဝ်-နာ
ပို့ဘတ်ကိုကဲသို့၊ ဒွဲဗွဲဗွဲ- မှတ်တိုက်၏၊ မယာ-တို့မှ၊ တယာ- သုတေသန၊ ရုဏာဝတ္ထာ-
မှ၊ (အားထဲ့ “မှ” ချဉ်းပေး) ဝါဗွဲဗွဲရော့- ပြောဆိုတတ်သူမှု၊ အတော်တိ- ဤ
“အမှ တုမှ စသည်တို့မှ” ဟုသည်၊ ပေး ပုဂ္ဂိုသာ-မှ၊ လူတိ- ဤသို့၊ စသော
ပြယ်ကို၌ တားဖြစ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၂၂၂)

လူတိ နာမကပွဲ ပွဲမော ကမော်ဘာ..... နာမကပွဲ- နာမကပွဲးသည်၊
နှိမ့်တေား- ပြီးပြီ။

သဒ္ဓိပိုဖြင့် ယကို (၁) ပြုခြင်းဟူသော အနက်ပိုကိုသိရသည်- ဟူလို့ “ညော+ယ”
တည်၊ အဝန္တာယော လောပွဲသုတ်ဖြင့် မာ၏ အာကိုချော့ ဤသုတ်၌ ကာရသူ၏
ပိုဖြင့် ယကို (၁) ပြု၊ မိုက် နောက်မသိုက်၊ နာင့် သီသက်၊ အံပြု ပြီး၏၊
[ရွှေသိဒ္ဓိကား ကာရသူ၏ပိုဖြင့် မျက် (၁) ပြု၊ ဒွေးဘော်လာ၍ စီရင်သည်။ ရွှေ့
ကာရသူ၏ပိုဖြင့် စီရင်ဖွေထွေများ၏၊ ယဝတံသုတ်ဖြင့် အျော်တာ၊ ဘားဝဝေး၊
သုတ်ကို ပါကြည့်ပါလေ။]

ဂျာဝါ သွား နာဝ် ဒွဲဗွဲဗွဲ- “သွား ဝစနသု နာဝ် ဒွဲဗွဲဗွဲ” ဟု မြှင့်မာမျှ၏။
“သွာဝိဘတ်၏ နာဝိဘတ်ကဲသို့ မှတ်တိုက်၏” ဟု အစမတဲ့၊ “သွာဝိဘတ်၏”
ဟု ဆိုလျှင် “နာ အပြု” ဟု ရှိမှ အစမတဲ့၏၊ ထို့ကြောင့် သီဟိုဇ်မှာတိုင်း၊ “သွာ
နာဝ် ဒွဲဗွဲဗွဲ” ဟု ရှိလျှင်ကောင်း၏၊ ပို့ဘတ်- ဟုသော လူတ္ထိလိုင်ကို ငွေ့၍
“ဒွဲဗွဲဗွဲ” ဟု လူတ္ထိလိုင် ထားသည်၊ ရွှေ့ကား၊ “သွာဝစန် နာဝ် ဒွဲဗွဲဗွဲ” ဟု ဝစန်
ကို ငွေ့၍ “ဒွဲဗွဲဗွဲ” ဟု ထား၏၊ သန့်သည်။

နှိမ့်တေား အာဒီ။ “နှိအရှုံးလည်း နှီးပွဲယဉ်းကို မယူဘဲ နှိပွဲယဉ်းဆုံးသော
“ရုဏာဝတ္ထာ” စသည်ကို ယူဖော်၍။ “နှိပွဲယဉ်း” ဟု အနက်ပေးသည်၊
ပိတာဒီဟိ၌ အာဒီဖြင့် တာပွဲယဉ်း ဆုံးသော “မာတု-ဘာတု- ပိတု- ကတ္တာ-
ဝါဗွဲဗွဲ” စသော သတ္တာဒီရိုက်းဝင် လိုင်စုံကိုယူ၊ ထို့ကြောင့် “မာတရာ” စသည်ဖြင့်
ပုံစံထုတ်သည်၊ [“ဒွဲဗွဲဒီသွေ့နှုန်း ဤသုတ်၌ အာဒီသွှေ့ဖြင့် တုပစ္စုံယွှေ့
ကယ့်တိ” ရုံးကား] ရုံးကို အခြေဖြေကြည့်၍ တွက်။

နှိမ့်ဘာသူနှင့်ကာ ပြီးပြီ။

ကာရက ဘာသိနှင့်ကာ မှတ်နှင့်မွယ်အခါ

အနုသင္တာ။ ၁။ နာမ်ဝိဘတ်တို့၏ သက်ပုံပြရာ နာမ်အခန်းကို ပြပြီး၍ ယခုအခါ၌ ထိနာမ်ဝိဘတ်တို့၏အနက်အမျိုးမျိုးကိုပြရာ ကာရက အခန်းကို ပြထော်မှုလိုသောအရှင်ကစွည်းဆရာသည် “ယသွာ ဒေဝတီ” အစရိတေသိသုတေဂါ မိန့်တော်မှု၏၊ ချွဲ့ဦးခံခံ- နာမ်အခန်း၌ မည်သည့် နာမ်နောင် (လိုင်နောင်) မည်သည့် ဝိဘတ်သက်၍ မည်ကဲသို့ စီရင်သည့်အခါ “နာမ်ပုံပ် တစ်ပုံပ် ဖြစ်၏” ဟု ပြ၏၊ ဥပမာ- ပုရိသနောင် သိ ဝိဘတ်သက်၍ သိကို ပြပြီးသည့်အခါ “ပုရိသော” ဟု နာမ်ပုံပ် တစ်ပုံပ်ဖြစ်၏- စသည်တည်း၊ ဤသို့လျင် နာမ်အခန်း၌ နာမ်ဝိဘတ် အမျိုးမျိုး သက်ပုံကို ပြ၏၏၊ ယခု ကာရကအော်၌ကား သိ ဝိဘတ် သည် လိုင်အနက်ကို ထွန်းပြ၏၏၊ အာလုပ် သိသည် အာလုပ်အနှက်ကို ဟော၏၊ နာမ်ဝိဘတ်သည် ကရိုက်းအနက် ဟိတ်အနက် ကတ္တားအနက် ဝိသေသနအနက်ကို ဟော၏၊ စသည်ဖြင့် နာမ်ဝိဘတ်၏ အနက် အမျိုးမျိုးကို ပြသည်။

ကာရက။ ၂။ ကရောဟို ကြိယ် အဘိနိပြုဒေတိတိ ကာရက၊ “ကရောတိတိ ကာရက”၊ “သာ လိုရင်း၊ “ကြိယ် အဘိနိပြုဒေတိ”ကား ကရောတိ၏ အဖွင့်တည်း၊ မှန်၏- “ကရောရှာတိ- ပြတတ်၏” ဟူရှုံး၊ “ပြခြင်း-လုပ်ခြင်း” ဟူသည် တစ်ခုတစ်ခုသော ကြိယာကို ပြစ်စေခြင်းပင်တည်း၊ ဥပမာ- “လမ်းကို သွား၏” ဟူရှုံး၊ ခြေကို မြွှေ့က်လိုက်- ရှေ့တိုးလိုက်- အောက်ချုလိုက် လုပ်ခြင်းကို “သွားခြင်းကြိယာ” ဟု ခေါ်၏၊ ထိသွားခြင်း ကြိယာသည် လမ်းမရှိလျင် မဖြစ်နိုင်၊ လမ်းရှိမှ ဖြစ်နိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် “သွားခြင်း ကြိယာကို လမ်းက ပြစ်စေ၏- လမ်းက ပြလုပ်၏” ဟု ဆိုရသည်။ [ကရောတိ- ပြလုပ်တတ်၏၊ ကြိယ်-ကြိယာကို၊ အဘိနိပြုဒေတိ-ပြစ်စေတတ်၏၊ လူတိ၊ ကာရက-မည်၏၊ “ကြိယာ နိမ့်တွေ့- ကြိယာ၏အကြောင်းသည်၊ (ကြိယာဖြစ်စို့ရန် အကြောင်းသည်)၊ ကာရက-ကာရက မည်၏” နှင့် အညီ “ကြိယာနိမ့်တွေ့” ဟူသော “နပုလိုင်း အဘိဓာတ်ယူပို့တွေ့၏ “ကာရက” ဟု နပုလိုင်ဖြင့် ထားသည်။]

သတ္တာ၊ ဒဗ္ဗာ၊ သဒ္ဓကာရက။ ၃။ ထို့ကြောရကသည် သတ္တာကာရက ဒဗ္ဗကာရက၊ သဒ္ဓကာရက- ဟု ဒု မျိုး ပြား၏၊ ထို့တွင် ကြိယာကို ပြစ်စွေ့မီးနိုင်သော် သတ္တာသည် မချေအားပြု ကာရက မည်၏၊ (ကာရကအံစွဲ မည်၏= ဟူလို့) ဥပမာ “မရှိဘူးဘူတိ” ဟူရှုံး လမ်းပြပ်ရယ် သွားအပ်သော “သတ္တာရှိရှိ၏၊ “သွား+အပ်” ဟူရှုံး သွားခြင်း ကြိယာကို “သွား” ဟု ခေါ်၍ လမ်းပြပ်၍ ထိုကြိယာအပ်လျက် ကပ်ဖြူ၍ နောက်လျှောက်နေသည်ကို “အပ်” ဟု ခေါ်၏၊ လမ်းပြပ်၌ ထို့သွားအပ် သောသတ္တာတွေ့ ရှိခို့ ထို့သွားအပ်၏၊ ထို့သွားသည် မျှချုပ်ဘာရာ ကမ္မကာရကတည်း၊ လမ်းပြပ်ကား ထို့သွားတွေ့၏ တည်ရာဖြစ်၍ “ဗျာဗျာပြာရာ အားပြု ကာရက” မည်၏၊ ထို့ခြင်းကို “ကမ္မကာရက” ဟု ခေါ်ပြန်၏။

କାରିଗରୀଙ୍କ କେବଳାବ୍ୟଂ, ଯତ୍ନେ ମୁଖ୍ୟ କାରିଗରୀ।

37. ගුණුවල සංඛ්‍යා පෙනීමේදී, තැපෑල මාරුය වාසෝ නො යොමු කළ ඇත.

ଯତ୍କୁରି ଆହୁତିରେଣ୍ଟ, ଗାରଙ୍ଗାତି ପଡ଼ନ୍ତି ॥

ကာရက၊ အကာရက။ ““ကရောတိ ကြီးယ် အသိနိမို့အတိတိ ကာရွှေက”” ဖုန်းအညီ၊ ကြီးယုံကို ဖြစ်စေနိုင်သော သုတိကိုသာ ““ကာရက”” ဟု ခေါ်၏၊ ထို့ကြောင့် “ကြီးယာ၏ အကြောင်းဖြစ်၍ တိုက်ရိုက်အေးပြင်” ကြီးယာဟူသော အကျိုးလည်း ရှိသော အနက်သည် ကာရက၊ မည်၏” ဟု ဆိုကြသည်။ ထို့ကြောင်းကဲတဲ့၊ ကာရက၊ ကရာ၊ သမ္မဒါန်၊ အပါဒါန်၊ ပြုကာသဟု ၆-ပါး ပြား၏ [အပါဒါန် ကို “အဝိုင်” ဟုလည်းကောင်း၊ ပြုကြောသကို “အခိုကရုဏ်” ဟု လည်းကောင်း၊ “အာဓာရ” ဟုလည်းကောင်း ခေါ်သေး၏] ထိုကဲသို့ ကြီးယာကို မဖြစ်စေနိုင်သော အနက်သည် “အကာရက” မည်၏။ ထို့ကြောင့် ကြီးယာ၏ အကြောင်းဖြစ်မှုလည်း ကြီးယာဟူသော အကျိုးမရှိသော ဟိတ်-လက္ခဏာ အစရိုသော အနက်သည်လည်းကောင်း၊ ကြီးယာ၏ အကြောင်းဖြစ်ပို့ပို့ မဖြစ်သော သမ္မန်၊ အာလုပ်၊ နိုဒ်ရုဏ် အနက်သည်လည်းကောင်း၊ အကာရကမည်၏ ဟု ဆိုကြ၏။ ထိုကောရက အကာရကတို့၏ ပုံစံကို ဆိုရာသုတေသနများ၌ တွေ့ရလဲတဲ့။

[ဘာဒိန္ဒာ] ကြီးယာနိမိတ္တာမေက္တာ၊ ကြီးယွှေ့ ကာရကရိုတာ၊

ကြီးယာနိမိတ္တာ မတ္တာတဲ့၊ အကြီးယွှေ့ မကာရက၊

သာများလပန် နိုဒ်ရုဏ် ဘာရွှေသို့ မကာရက၊

ကြီးယာယေဝ တာဒါ ရောဂါ၊ ဘာဝတော တူဗျာပလက္ခယော။

ကြီးယာနိမိတ္တာ- ကြီးယာ၏ အကြောင်းလည်း ဖြစ်သေား ကော်- ကော်အားဖြင့်၊ ဝါ-တိုက်ရိုက်၊ ကြီးယွှေ့- ကြီးယာအကျိုးလည်းရှိသော အနက်လို့၊ ကာရက- ဟူ၍၊ ဤရိုတ်-ဆိုအပ်၏၊ ကြီးယာနိမိတ္တာမတ္တာ- ကြီးယာ၏ အကြောင်းဖြေသော၊ အကြောင်းလည်းကေား၊ အကာရက- မည်၏၊ သာများလပန် နိုဒ်ရုဏ် ဘာဂါ- သမ္မန်၊ အာလုပ်၊ နိုဒ်ရုဏ် အဖို့ရှိသော အနက် အစရိုသည်ကို၊ တာဒါ- ထို သမ္မန် အစရိုသော အိုက်အတော်နှင့်၊ ကြီးယာ- ကြီးယာနှင့်၊ ယောဂါ ဘာဝတော ဝေ- ယဉ်စပ်ရှုပြင်း၏ မရှိခြင်းကြောင့်ပို့၊ အကာရက- ဟူ၍၊ ဥပလက္ခယော- မှတ်သားရာ၏။ [“ဘို့က္ခသာ ပတ္တာ-ရဟန်း၏+သပိတ်၊ ဤ၌ “ရဟန်း၏” ဟူသော သာမိအနက်သည် ကြီးယွှေ့ မစပ်၊ ပတ္တာ- ဟူသော ဖြပ်၍သာ စပ်၏” စသည်ဖြင့် အာလုပ် နိုဒ်ရုဏ်ဘာဂါ (နိုဒ်ရုဏ်သမ္မဒါယ) အိုက်ခြုံလည်း ကြီးယာနှင့် မစပ်ရပုံကို သိပါ။] ထို ကာရက အကာရက ၂ မျိုး လုံးကို ပြရာအခန်းကို “ကာရကခန်း” ဟု ခေါ်၏ ဥပလက္ခတဲ့ နည်းအားဖြင့် ကာရကကို မှတ်၍ “ကာရကခန်း” ဟု ခေါ်ထားသည်။ ဤအန်းနှင့် အကာရကများ လည်း ပါဝင်လိမ့်မည်- ဟူလို့။

ယသွားပေတါ၊ ယသွားပေတါ- ဂျော်။ ယသွား၊ ဝါ- အကြင် ကာရကမှလည်း၊ အပေတါ-
ဖြစ်ခဲ့၏၊ ယသွား၊ ဝါ-လည်း၊ ဘယ်- ကြောက်ခြင်းသည်၊
၁၀၁ ပါဒါနီ။ မူယတော် ဖြစ်၏၊ ယသွားဝါ-လည်း၊ အခုဒ္ဓာ-ယူ၏၊
ကာရကတဲ့သည်၊ အပါဒါနာည်း၊ အပါဒါနာည်း၊ အမည်ရှိသည်။ ဟောတိ။

၂၂၁။ ယသွား ပေတာပါဒါနီ- တူတူ၍၊ ကမ္မ၊ ကရာဇ်စသော၊ အစဉ်အားဖြင့်
ကဗျာကာရက အမည်ကို ရှုံးစွာ ပြသင့်သော်လည်း အပါဒါနာည်း မှည်သော
သုတေသနပျော်၍ အရှာကျယ်သောကြောင့် အပါဒါနာည်းသုတေသနကို ရှုံးစွာ
ပြတော်မှုလိုသော အရှာကဗျာည်းဆရာသည် ယသွား အပေတါ-စသော သုတေသန
မိန့်တော်မှုသည်။ [အပါဒါနာည်းသုတေသနပျော် ခုရှုံးက သုတေသနအောင် ၅
သုတေသနပျော် များသည်ကို “အရှာကျယ်သည်” ဟု ဆိုသည်။]

ယသွားဝါ။ ၂၂၂။ ပါသွှေ့သွှေ့ကို “ပါကျေဘေးတွေ” ဟု ကာတန္ထိုကာ၌ ဆို၏၊
ပါကျေဘေးပျော်သည် တစ်ဝါကျေဘေးလည်း မဟုတ်ဘဲ ပါကျေချင်းကွဲအောင် ခွဲပေးခြင်း
အနက်တည်း၊ ထို့ကြောင့် “ယသွား ဝါ အပေတါ၊ ယသွား ဝါ ဘယ် တယော်၊
ယသွားဝါ အာဒ္ဓာ” ဟု ၃ ပါကျေခွဲယူရသည်။ အကယ်၍ ပါကျေသွှေ့က ပါကျေ
ကွဲအောင် မပြုလျင် “ယသွား အပေတါ ဘုရား အာဒ္ဓာ” ဟု တစ်ဝါကျေတည်းသာ
ဖြစ်၏ အကြင်ကာရက တစ်ခုမှ ဖူလည်း၊ ကြောက်လည်း၊ ကြောက်၊ ယူလည်းယု၏၊
ထို့သို့ ဖော်လည်း ဖြစ်၊ ကြောက်ရောလည်း ဖြစ်၊ ယူရှာလည်း ဖြစ်သော (ထိုကြောက်
၃ မျိုးလုံး၏ ဖြစ်ရဲ့) ကာရကတဲ့ခုတည်းသာ အပါဒါနီ မှည့်ရေးလိမ့်မည်။ ယခုမှာ
ပါကျေ ၃ မျိုး ခွဲ၍ ပါသွှေ့သွှေ့က ပြသောကြောင့် “အကြင်ကာရကတဲ့ ဖြစ်” ပြုတဲ့ရဲ့
ကာရကလည်း အပါဒါနီမည်၏၊ အကြင် ကာရကမှ ထို့ကြောက်၏၊ ထို့ကြောက်ရာ
ကာရကလည်း အပါဒါနီမည်၏၊ အကြင် ကာရကမှ ယု၏၊ ထိုယူရာ ကာရကလည်း
အပါဒါနီမည်၏” ဟု ၃ ရဲ့ရှုံးခွဲ၍ အပါဒါနီ မှည့်ကြောင်း သိသာသည်။

[ကာတန္ထိုကာ] ပါသွှေ့ ပါကျေဘေးတွေက အညော် (ပါသွှေ့က ပါကျေ
ဘေးအနက်ကို မပြုလျင်) ယသွား အပေတါ၊ ဘယ် အာဒ္ဓာ၊
တယော် အပါဒါနာသာ၊ ဘဝတိ။

၂၂၃။ တစ်နည်း၊ အမှစ်ယူတွေတဲ့ ၁. အာဒ္ဓာ ပါမြို့ ပါသွှေ့ကို ကာရက
သမှစ်ည်း၊ ဟူလည်းကောင်း၊ ပါကျေသမှစ်ည်းဟူလည်းကောင်း (နိုင်သမွှင်၏၊
ထို့ကြောင့် အာဒ္ဓာ ပါမြို့ ပါသွှေ့ ယသွားနောင်၊ ထိုင်စွဲ၍ “ယသွားဝါ အေးလေတိ၊ ယသွား
ဘုယ်၊ ပါသွှေ့ အာဒ္ဓာ၊ ဟု” ပါသွားဟူသော် ကာရက ၂ ခုကို ဆည်းယူ
သောကြောင့် ကာရကသမှစ်ည်းဟူလည်းကောင်း၊ “ယသွားဝါ အပေတါ” သည်
ဖြင့် ပါကျေ ၃ ရဲ့ရှုံးကား ထို ပါကျေ ၃ ခုကို အချင်းချင်း ဆည်းသော အညော်
ပါကျေ သမှစ်ည်း ဟူလည်းကောင်း ဆိုလိုဟန် တူသွား၊ သို့သော ကာရက
သမှစ်ည်း ဟူရန် “လိုက်ခွဲ နိပစ္စတော်”၌ စသွှေ့သည် “မာတု” ဟူသော ကမ္မ
ကာရကကို ဆည်းသကဲသို့၊ ပုဂ္ဂချင်းမတူသော အခြား ကာရကတစ်မျိုးကိုသာ
ဆည်းရှိရှိ၏၊ ၂၂၄။ “ယသွား၊ ယသွား၊ ယသွား” ဟု ပုဂ္ဂချင်း တူနေသောကြောင်း

တံ- ထို့ဥပါဟရှစ်သည်၊ ယထာ- အဘယ်နည်း၊ ဂါမာ- ရွာမှု၊ မှန်ယော- ရဟန်း
တို့သည်၊ (ရသေးတို့သည်) အပေါ်- ဖွဲ့စာကုန်၏၊ နာရာ- မြို့မှ၊ ရာဇာ- သည်၊
နိဂုံတေား-ထွက်၏၊ အေရာ- ခိုးသူမှု၊ ဘယ်- ကြောက်ခြင်းသည်၊ အယတေား-
ဖြစ်၏၊ အာစရိယုပလ္လာယေဟို- ဆရာ၊ ဥပစ္စာယ်တို့မှ၊ သီသော- တပည့်သည်၊

ကာရကသမုဒ္ဓည်း ဟူသည်ကို စဉ်းစားသင့်၏၊ ဝါကျသမုဒ္ဓည်း ဟူရှုခြင်းလည်း
“လိုက္ခာ နိပစ္စတေား၊ ကာတုစ ထပိယတေ” ကုသုတေ ကာရကကြောယ်တို့ မတူဘဲ
ရှိတတ်၏၊ ဤ၌ ယသာ-ဟု ကာရကတစ်မျိုးတည်းဖြစ်သောကြောင့် ဝါကျသမုဒ္ဓည်း
ဟူသည်ကိုလည်း စဉ်းစားသင့်၏၊ ထို့ကြောင့် ဝါသဒ္ဒို့၏ ဝါကျ ဘေးအဲ ဟူသော
ကေားကိုသာ မှတ်သားသင့်သည်။

အပါဒါနံ- “ဣဗေား အပနေတွာ အာဒဒါတိတိ အပါဒါနံ” နှင့်အညီ
ဖွဲ့စာခဲ့ရာ သတ္တိသည် အပါဒါနံ မည်၏၊ ချွဲအုံ- “ရွာမှ မှန်တို့ ဖွဲ့သွားကုန်၏”
ဟူရှုခြင်း ရွာသည် အပါဒါနံအစ် မဟုတ်၊ ထို့ကြောင့် မှန်တို့ နေထိုင်နိုက်မှာလည်း
ရွာ၏ အပါဒါနံသူတို့ မရှိသေး၊ ထို့ကြောင့် နေထိုင်၍ မှန်တို့မှာ ပျင်းရှိပြီးစွဲ၊ သော
ကြောင့်ဖြစ်စေ အခြားနေရာ၏ ကိစ္စတစ်ခုတစ်ခု ရှိသောကြောင့်ဖြစ်စေ ထို့ရွာမှ
ထွက်ခွာသွားလိုသောစိတ် ဖြစ်လပါမည်၊ ထို့အခါကျမှ ရွာ၏ ဖွဲ့စာသွားလို့ရှာ
သတ္တိတစ်မျိုး ပေါ်လာသည်၊ ဤသို့လျှင် ရွာ၏ ဖွဲ့စာရာသွားလို့သည်သာ အပါဒါနံ
ကာရက အစစ်တည်း၊ ရွာသည် သတ္တိ၏ တည်ရာဖြစ်၍ ဌာနပြုပစာရ
အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဂါမသဒ္ဒို့ကား အနက်ကို အကြောင်းပြု၍ ကာရဏူပစာရ
အားဖြင့်လည်းကောင်း အပါဒါနကာရက မည်သည်။

ဣဗေား- ဤကာရကမှ (ရွာသည်မှု-ဟူလို့)၊ အပနေတွာ- ဖွဲ့ဆောင်၍၊
အညုံ- အခြား တစ်ခုတစ်ခုကို အာဒဒါတိ- ယူတတ်၏၊ ဣဗေား- ထို့သုံး ဗြိရာ၏
အဖြစ်ကြောင့်၊ တံ-ထိုကာရကသည်၊ အပါဒါနံ- မည်၏၊ သဒ္ဒန်တို့ “အပနေတွာ”၏
ကို “အတွောနံစိတ္တံဝါ” ဟု ထည့်သည်၊ ရွာမှ ဖွဲ့ချွှေ့ မိမိကိုယ်ကို ရွာမှ
ဖွဲ့ဆောင်၍ ကျော်စေသော အခြားတစ်နေရာကို ယူ၏၊ မကောင်းမှုမှ စိတ်ကို
တားမြစ်ရွာ၏ စိတ်ကို မကောင်းမှုမှ ဖွဲ့ဆောင်၍ အခြား အာရုံကောင်းတစ်ခုကို
ယူ၏-ဟု ဆိုလိုသည်၊ “အတွောနံ-စိမိကိုယ်ကို” ဟူသော ပါ၌ဖြင့်ကာယသံယောက
ပုံဗွက အပါဒါန်ကို ရည်ရွယ်၏၊ “စိတ္တံဝါ” ဟူသော ပါ၌ဖြင့် စိတ္တံသံယောကပုံဗွက
အပါဒါန်ကို ရည်ရွယ်သည်၊ ထို့ ၂ ပျီးကို နောက်၌ ပြခဲ့၊ “အပေါ့ ဣဗေား
အာဒဒါတိတိ အပါဒါနံ” ဟူလည်း သဒ္ဒန်တို့ ဝိရှိဟတ်မျိုး ပြ၏၊ “အပေါ့-
(ကိုယ်အားဖြင့်ဖြစ်စေ စိတ်အားဖြင့်ဖြစ်) ဖွဲ့စာ၍” ဟု အနက်ပေး၊ ပထမနည်းမြှု
အပကို “အပနေတွာ” ဖွင့်၍ ဂုတ္တယနည်း၌ “အပေါ့” ဟု ဖွင့်သည်။]

သဘောမပြောင်းမှ အပါဒါန်ဖြစ်ပုံး။ ၃ ရွာမှ မှန်တို့ ဖွဲ့သွားရာ၌ ရွာသည်မှန်း
တို့နှင့်ကွဲ၏၊ မှန်တို့လည်း ရွာနှင့်ကွဲ၏၊ ဤသို့ ၂ ဖက်လုံးပင်ကွဲကွာခြင်းတူပါလျက်
အဘယ်ကြောင့် ရွာကိုသာ အပါဒါန်ဟု ဆိုရာနည်းဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြက်အား-
ရွာနှင့် မှန့် ၂ ဖက်လုံးပင် ကွဲကွာခြင်း တူသော်လည်း ရွာသည် နှင့် တည်းမြှုတိုင်း
သဘောမမရွှေ့၊ မှန်တို့ကသာ နှင့်အနေမှုပြောင်းနွေ့ကြသည်၊ ထို့ကြောင့် ရွာ၌သာ

သိက္ခာ-သိက္ခာကို ဝါ-အတတ်ကို ငရှာတိ-ယဉ်၏၊ အပါဒါနိမိတိ- အပါဒါန်ဟူသာ၊ အစောန်-ဤအမည်ကို မျည်ခြင်းဖြင့်၊ ၇၈- အဘယ်သုတေသန၊ အထွော-သည်၊ (အတို့)၊ အပါဒါနိနေ့ ပဋိမီ-အပါဒါနေ့ ပဋိမီသုတေသန။ အပါဒါန်ဟု ခေါ်ဝေါ်ခြင်း၊ အကျိုးရှိ၏။

ဖွဲ့စာရာ သတ္တိရှိသုဖြင့် ရွာကိုသာ-အပါဒါန် ဆိုရသည်။ [မြင်းစီးရာ၌ မြင်းပေါ်မှ လူလိမ့်ကျသည့်အဲ “အသာယောအသာ ပတတိ= မြင်းစီးသူရဲကြောင်းသည်” မြင်းမှ ကျ၏ ”ဟု မြင်းကို အပါဒါန်ဆိုရာ၌လည်း မြင်းသည် နှင့် ပြေးမြှုသောမှ မပြောင်းရွှေ့သပြီးမြှေးပြီးသောကြောင့် မြင်းကိုသာ အပါဒါန် ဆိုရသည်။]

သမယျပကမေ ဒီ့နဲ့၊ ပုံမှန်ပါ၍ ယအန္တာ၊

ရွှေ့တေ တအပါဒါန်၊ မေတ္တာဝိလက္ခဏာ။

ဒီ့နဲ့- (ရွာနှင့် မူနီ၊ မြင်းနှင့် လူစာသာ) ၂ ဦးတို့၏၊ အပကမေ-ကင်းကွာခြင်းသည်၊ သမခို- တူပါသော်လည်း၊ ယ-အကြောင် (ရွာ၊ မြင်းစာသာ) ဝတ္ထာသည်၊ ပုံမှန်ပါ- ရှေ့သောမှ (နှင့်အနေမှ)၊ အစွဲတဲ့- မရွှေ့၊ (မပြောင်း)၊ တ- ထိုဝတ္ထာကို၊ အပါဒါန်-ဟူ၍၊ ရွှေ့တေ- ဆိုအပ်၏၊ တော့- ဤအပါဒါန်သည်လည်း၊ အဝမိလက္ခဏာ- ပိုင်းခြားခြင်း လက္ခဏာရှိ၏။

အဝမိလက္ခဏာ။ ၁။ အဝမိကို “သီမှာ=မရိယာဒ (အပိုင်းအခြား)” ဟု ပရိယာယ် ဆိုကြောင့်၊ ထိုကြောင့် (လယ်၌ ကန်သင်းသည် လယ်ကို ပိုင်းခြားသကဲ့သို့) အဝမိဟူသည် ဖွဲ့စာသွားသာ ကြိယာကို ပိုင်းခြားတတ်သာ အရာဝတ္ထာတည်း၊ ဥပမာ- မူနီတို့ စွာမှ ဖွဲ့စာသွားကြရာ၌ မူနီတို့၏ ဖွဲ့စာသွားခြင်းကြိယာကို ရွာသည် (ဤရွာက ဖွဲ့စာသွားကြသည်-ဟု) ပိုင်းခြားတတ်သကဲ့သို့တည်း၊ ဤသို့လျင် အပါဒါန် ဟူသမျှ၌ ပိုင်းခြားခြင်း လက္ခဏာ ရှိ၏၊ (မူနီနှင့် ရဟန်းတို့ကဲ့သို့ မူလ ပေါင်းပြီး၊ ခွဲခွဲသည်ဖြစ်၏၊ ပူးပေါင်းခြင်း မရိသုဖြင့် ခွဲခွဲမှု မထင်ရှားသည်ဖြစ်၏) ပိုင်းခြားခြင်း အမှတ်လက္ခဏာကို တွေ့ရလျင် အပါဒါန် မည်သည်ချည်း ဟု မှတ်၊ အဝဒေတတ်ပရိမြှိုက်တိ- ပိုင်းခြားတတ်၏၊ လူတဲ့- ထိုကြောင့်၊ အဝမိ-မည်၏။ [အဝပွဲ့၊ ဓာတ်၊ သညာယ် ဒေဝေတော့ လူသုတေသနဖြင့် လူ ပစ္စည်းသက်၊ ဤ၌ ပိုင်းခြားတတ်သည်၏အဖြစ် ဟူသာ ပိုင်းခြားခြင်းကြိယာကို ဘာဝပွဲဓနနည်း အားဖြင့် ယူ၍ “အဝမိ+လက္ခဏာယသာတိ အဝမိလက္ခဏာ” ဟု ဝိုင်းပြု “အဝမိ- ပိုင်းခြားတတ်သည်၏ အဖြစ်ဟူသာ+လက္ခဏာ- အမှတ်အသား သည်”ဟုပေး။]

အဝမိ အသုံးအနှစ်း။ ၂။အပါဒါန် ဟူသာနာမည်သည် “ဂါမာ အပေါ် မှန်ယော” ကဲသို့ တစ်နေရာမှ ဖွဲ့စာ၍ အခြားတစ်နေရာကို ယူရှု၍သာ တိုက်ရိုက် သင့်လျဉ်း၏၊ “နှီးသူမှလန်း၏” စသည်၌ကြေား အခြား အာရုံတစ်မျိုးကို မယူသော ကြောင့် တိုက်ရိုက်မသက်ဆိုင်ဘဲ ရှုံးနာမည်ဖြစ်ရတော့သည်။ [အဝမိ လက္ခဏာရှိခြင်း တူသောကြောင့် အပါဒါန်အမည်မှည်းရသော သဒီသူပစာရုံမည် ဖြစ်သည်ကို ရှုံးနာမည်ဟုဆိုသည်။] ထိုကြောင့် မောဂ္ဂလျာန်နှင့် ထို၏မြို့ရာဆန်းကျမ်းတို့၌ အပါဒါန်

အမည်ကို မသုံးစွဲဘဲ “ပဋိမျာဝဝီသာ=အဝခီမှ နောက်၌ ပဋိမီသက်” ဟု “အဝခီ” နာမည်ဖြင့် သုံးစွဲသည်၊ ထိုကျမ်းများ အလိုအားဖြင့် “ခိုးသူမှ လန်း၏” ဟူရှုခြင်း လည်း ခိုးသူသည် လန်းခြင်းကြိုယာကို ပိုင်းခြားတတ်သောကြောင့် မျချ အဝခီဖြစ်၏။

ယသ္ဌာဒပေတါ- [သဏ္ဌာတွေ . “ယသ္ဌာတ်” ဟု ရှိ၏။ သန္တိစပ်သည့်အခါ (က) သည် (ခ) ဖြစ်၏၊ ထိုနည်းကိုလိုက်၍ ပါ၌၌ “ယသ္ဌာ+အပေတါ” ဒုယ် အအက္ခာရာလာ၍ သန္တိစပ်ထားသည်] “ဂါးမာ အပေတ့် မှန်ယော, နိဂုရာ နိဂုတော့, ရာဇာ” တို့သည် “ယသ္ဌာ အပေတါ” ၏ ပုံစံများတည်း၊ ယသ္ဌာ နိဂုရာတို့ကို အခြေပြုဖို့၍ ရှုပ်တွက်။

ဘယ် အယတေ- “စောရာ ဘယ် အယတေ” သည် သုတေသနပါသော “ဘယ်” ၏ ပုံစံတည်း၊ ဤအပါဒါန်မျိုးကို ဘယ်ယောဂ အပါဒါန်ဟု ဆိုကြ၏၊ “ဘယ်” အရှလည်း ဘေးအော်ရာယ်ကို မဆိုလို, စိတ်ချို့ဖြစ်သော ကြောက်လန်းခြင်း ထိတ်လန်းခြင်းကို ဆိုလိုသည်၊ ထိုကြောင့် “ဖျော် ဝိဘေတိ=ကျားမှ ကြောက်၏၊ စောရာ ဥပ္ပါဒ္ဓတေ-ခိုးသူမှ ထိတ်လန်း၏” ဟု ကာတန္ထုံး ပုံစံကို ထုတ်၏၊ ဆရာ တို့လည်း “ဘယ်- ကြောက်ခြင်း စို့တွေတာသေးသည်” ဟု အနက်ပေးတော် မူကြ၏၊ စို့တွေ-စိတ်၏+ဥပ္ပါဒ္ဓသာ-ထိတ်လန်းခြင်း၊ ဤသာယယာက်၌ ဆန္ဒ ခုတိယာ တတိယာဖြင့် ပါ၌၌ရိုပိုကို နောက်၌ ပြထားသည်။]

စဉ်းစားဖွယ်။ ။ “ဘယ် အယတေ, စောရာ ဘယ် အယတေ” ဟု နောက်ယာကို ထည့်ထားခြင်းသည် စဉ်းစားဖွယ်ရှိ၏၊ ချွဲ့ဦးအံ-ဤ “ယသ္ဌာဒပေတါ” စသော သုတေသန “ယတော့-ပေတါ ဘယ်မာအတွေ့ဝါ တဒပါဒါန်” ဟုသော ကလာပ်သုတေအတိုင်း တည်ထားအပ်သော သုတေသနးး၊ ထိုကလာပ်ရွှေ့ခြို့ “ယသ္ဌာ ဒပေတါ, ယသ္ဌာ ဘယ် ဘဝတိ (ကြောက်ခြင်း ထင်ရှား၏)” ဟု ဖွင့်၍ ပုံစံကို လည်း ဘယ်အတွက် “ဖျော်+ဝိဘေတိ, စောရာ+ဥပ္ပါဒ္ဓတေ” ဟု ထုတ်ပြသည်၊ ထိုကလာပ်၌ နောက်ယာကို ထည့်၍ မပြချေ၊ နောက်ယာကို ယုံ့ရှုခြင်းကား ယတောသွှေ့ဖြင့်ယျော် “သို့သော် အယတေ- ဦးချို့မှ မြားဖြစ်၏” ဟု သီးခြား ထုတ်ပြလသည်၊ ထိုကြောင့် ကလာပ်ကိုဖို့၍ တည်သောသုတေကို ကလာပ်အတိုင်းသာ စုတိဖွင့်၍ ပြယ်ရထုတ်မှု လျော်သည်။

ထိုပြင်- ပါကိုနို့ “ဘိတ္တာနဲ့ ဘယ်ဟေတု (ကြောက်ခြင်းအနက်ရှိသော ဓာတ်တို့၏ ကြောက်ခြင်းအကြောင်းသည် အပါဒါန်ဖြစ်၏)” ဟုလည်းကောင်း “နိုက္ခာ+ ပကတိ (နောက်တို့၏ ကဗ္ဗား၏+ပင်ကိုမှုလအကြောင်းသည် အပါဒါန် ဖြစ်၏)” ဟုလည်းကောင်း၊ ၂ သုတေသနတည်း၏၊ ရုပ်သီခို့လည်း ဓာတ်နာမာနသုတ်ဝယ် ဓာတ်ယောဂအရ၍ ၌ “အနိုယာဂ အယမာနသာ ပကတိစ်” ဟု ဖွင့်၍ “ကာမတော့ အယတေ သောကော” သည်ကို ပုံစံထုတ်၏၊ ထိုကြောင့် ဘယ်ယောဂအပါဒါန်၌ နောက်ယာကို ပါသောင့်၏၊ ဘယ်ယောဂအပါဒါန်၌ “ဘေး” ဟု သည်လည်း စို့တွေတာသေး စိတ်မှာဖြစ်သော ကြောက်၌ ထိတ်လန်းခြင်းတည်း၊ နောက်ယာကို ယုံ့ရှု “ကာမတော့ အယတေ ဘယ်” ၌ ဘေးကား အပြင်ပြု ဖြစ်သော ဘေးအစွဲရာယ်နှင့် ခုက္ခာအမျိုးမျိုးသည်း၊ ထိုကြောင့် “စောရာ ဘယ် အယတေ” ၌ နောက်ယာကို ကဗ္ဗားဖြစ်သော ဘယ်သည် စောရာမှ ဖြစ်ခဲ့သောကြောင့် “ဘယ်-ဘေးသည်” ဟုသာ ပေးခွင့်ရှိ၏၊ ကစ္စည်းပုံစံကို စဉ်းစားသင့်ကြသည်။

အပါဒါန် ၂မျိုး။ ၂ ကာယသံယောက ပုံဗ္ဗကအပါဒါန်၊ စီတွေသံယောက ပုံဗ္ဗက အပါဒါန်ဟု အပါဒါန် ၂ မျိုးရှိ၏၊ ကာယသံယောဂါ ပုံ့ ယသာတိ ကာယသံယောက ပုံဗ္ဗက၊ [ယသာ- အကြင် အပါဒါန်၏၊ ပုံ့- ရှေ့ဦးစွာကာယသံယောဂါ- ကိုယ်ဖြင့်ပေါင်းစပ်ခြင်းသည်၊ အတွို့-၏။] “ ဂါမာ အပေါ် မှန်ယော ”၌ ဂါမနှင့် မှန်တို့သည် (စွာထို့ မှန်တို့ နောကျေသာကြောင့်) ရှေ့ဦးစွာ ပေါင်းစပ်ခြင်းဖြစ်၏၊ ထိုပေါင်းစပ်မှုသည် မှန်တို့၏ ကိုယ်ဖြင့် ပေါင်းစပ်ခြင်းဖြစ်သာကြောင့် ကာယသံယောကတည်း၊ ထိုသို့ ပေါင်းစပ်ပြီးနောက် စွာမှ မှန်တို့ ဖွံ့ဖြိုးသည့်အခါ စွာသည် အပါဒါန် ဖြစ်ရန်၏၊ ဤအပါဒါန်မျိုးကို ကာယသံယောကပုံဗ္ဗက အပါဒါန်ဟု ခေါ်သည်။

“ စောရာ ဘာယတီ ”၌ ရှေ့ဦးစွာ ခိုးသူကို မြင်ရှု၍ ခိုးသူ နှင့် မြင်သူ၏ စိတ်ဓာတ်သည် ပေါင်းစပ်မိသာကြောင့် စီတွေသံယောကဖြစ်၏၊ ထိုနောက် “ ခိုးသူသည် မကောင်းကျိုးလို့သာ ပေးတတ်၏ ”ဟု ပြော၍ ခိုးသူမှ ခွဲကြောက်စိတ်ဖြစ်သည့်အခါ ခိုးသူကို မြင်နေရသောလည်း စိတ်အားဖြင့် စွဲစွာလိုက်တိ မကြည်ချင်စိတ် ဖြစ်သာကြောင့် စိတ်ခွဲ- ခွဲလျက်ရှိ၏။ ထိုကြောင့် စောရာကို စီတွေသံယောကပုံဗ္ဗကအပါဒါန်ဟု ဆိုကြ၏။ [စီတွေသံယောဂါ ပုံ့ ယသာတိ စီတွေသံယောကပုံဗ္ဗက်။]

[တတ္တေသာမိန့်] ပုံ့ ဟို ဗုဒ္ဓိယာ ပါပံ သမ္မတဘာ တတော ဒေါသဒသေနနှင့် နိဝင်ဘ် တူမတ္တာဝါကြ ဗုဒ္ဓိကတော အပါယော၍ ရှေ့ဦးစွာ စိတ်ဖြင့် မကောင်းမှ (ခိုးသူ) သို့ ရောက်ရှု ထိမှ အပြစ်မြင်သာဖြင့် ဆုတ်နှစ်၏၊ ထိုကြောင့် ဤ “ ပါပံ မိဂ္ဂစ်တိ (စောရာ ဘာယတီ) ” ပြယ်၍ စိတ်ပြုအပ်သာ ခွဲစွာမှ ရှိသည်သာ။]

ဘယယောကစသည်ဆိုရပါ။ ၂ ထိုသို့ အပါဒါန် ၂ မျိုးရှိသောလည်း စီတွေသံယောက ပုံဗ္ဗက အပါဒါန်ကို အရှင်ကန္တည်းထော် စသည်တို့က အလိုမရှိကြ၊ ဘာကြောင်နည်း ဖွဲ့စွာမှ မထင်ရှားသောကြောင့်တည်း၊ ဤသို့လျင် ယသာအပေါ် အရ ကိုယ်ဖြင့် ဖွဲ့စွာမှ (ကာယသံယောကပုံဗ္ဗက အပါဒါန်) ကိုသာ ယဉ်၍၊ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စွာမှုကို မယူနိုင်သေးသောကြောင့် ဖွဲ့စွာမှ မထင်ရှားသော အပါဒါန်များကို ယူခြင်းအကျိုးရာ “ ဘယ်-အာဒ္ဓာ ” စသည်ဖြင့် ကလာပ်နှင့် ဤကန္တည်းကျော် ဦးလည်းကောင်း “ ဘိုတတ္တာနဲ့ ဘယောတဲ့ ” စသည်ဖြင့် ပါတီနှုံးလည်းကောင်း အပါဒါန်အမည်မှည့်သော သုတ်များစွာကို ထုတ်ပြက်ရလေသည်။

အချိုကျော်၌ ဘယယောက စသည် မဆိုပါ။ ၂ မဟာဘသာရာကား စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စွာရှာရှု၌ ဖွဲ့စွာခြင်းသဘောရှိသာကြောင့် (ယသာအပေါ်နှင့် အလားတူသော) “ ဝိုင်မပါယော ပါဒါန် ” သုတ်ဖြင့်ပင် အပါဒါန် အမည်မှည့်နိုင်၏၊ ထိုကြောင့် “ ဘိုတတ္တာနဲ့ ဘယောတဲ့ (ဘယ်မှာဒေတ္ထပါ) ” စသော သုတ်တို့သည် အပို့သာ တည်းဟု ဆို၏၊ ရှေ့ဦး ပြောသော တတ္တေသာမိန့်လည်း၊ ဤအတို့းပင်တည်း ထိုအယူကို သဘောတူသော မောဂလျာနဲ့ အရှင်မြတ်လည်း ကန္တည်းကျော်ကိုသို့ သုတ်များစွာ မတည်းဟု “ ပွဲများဝါခို့ ” ဟု တစ်သုတ်တည်းသာ တည်းလေသည်။

ဘယယောကွဲ ခုတိယောဓသည်လည်း သက်ပဲ့။ ဤဘယာသနနှင့်သောဓာတ်တို့၏ယူဦးရှု၌ ခုတိယော သတိယော ဆုံးတွေ့ ခုတိယော စသောဆိုင်ရာ

သတ်များဖြင့် သက်သေး၏၊ ဘာယ်သိမ်း သမဏ=ရဟန်းငါကို ကြောက်သလား၊ နာဟံ ငါ ဘာယာမီ= ငါသင့်ကို မကြောက်၊ (သူမီလောမယက္ခသယတ်)၊ နံမီဂါ ဥက္ကသစ္စီ=ငါကို သမင်များ မလန့်ကြပါ (သုဝဏ္ဏသာမ)၊ ဤကား ဒုတိယာ သက်ပုံတည်း “ယ ပြောပွဲတိ ပြောပွဲတေန=လန့်ထိုက်သော ခုစရိတ်ကြောင့် (မှ) မလန့်” (ဓမ္မသက်အိပ်ပြီးတော်၊ တတိယာ သက်ပုံတည်း)၊ “သစ ဘာယ် ခုက္ခသာ = ခုက္ခ၏(မှ) အကယ်၍ ကြောက်ဖြေကုန်အဲ (ဥဒါန်း)၊ သမ္မတသယစ္စီ ဒဏ္ဍာသာ၊ သမ္မဘာယ်စ္စီ မစ္စံနော (ဓမ္မပဒ)၊ ဤကား ဆန့်သက်ပုံတည်း၊ [ပမာဒေ ဘယ်သိဝါ= ပမာဒ၌ အေးဟု ရွှေလျှို့သည်လည်း]” ဟူသော ဓမ္မပဒ၌ သတ္တိ သက်ဟူလည်း ဆရာတို့ ပြောကြသေး၏၊ သို့သော် ပမာဒေသည် ဘယ့် ပ်ရသော သတ္တိမီဟုတ်၊ ဒသီ၌ ပ်ရသော သတ္တိဟု ထင်သည်၊ ပမာဒ၌ ရွှေသည်၊ ဘာဟု ရွှေသနည်း.....ဟု မေးလျှင် “အေးဟု ရွှေသည်” ဟု ပြု။]

သာသူ့ အာဒတ္ထူ-[အာပုဇ္ဇာ့သတ်၊ တော်သတ်] (တ်) ဒွေးဘာ့လာ၊ အာကို ရသုပြ၍ “အာဒတ္ထူ”ဟု ပြီး၏] ဤအာဒတ္ထူအရှင် တတ်သိလို့သော ဆန့်ဖြင့် နာယူခြင်း- သင်ခြင်း-သီခြင်း အားလုံးပါဝင်၏၊ ဤသို့ သင်ယူရာ၏ သင်ပြ ပြောဟောပေးသော ဆရာသည် အပါဒါန်ဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် “အာစရိတ် ယုပဏ္ဏယဟိသိကိုကိုကျောတိ သိသော” ဟု ရုံစုံတုတ်သည်၊ ဤသို့လျှင် တတ်သိလို့ ခြင်းဟူသော အကျင့်ကောင်း ရှုံးသွားရှိ၍ သင်ယူရာ၏သာ သင်ယူသူ၏ အတတ်ပညာ ရှိ၍၍ သင်ပေးသောဆရာသည်း အပါဒါန်ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ကချွဲသည်က သိချင်းဆိုသည်ကို နားထောင်ရှု၍ ရအောင် သင်ယူခြင်း ရှုံးရကား ကချွဲသည်သည် အပါဒါန်ဖြစ်သူ” နှင့်သာ ဂါတ် သုကာတိ” ဟု သမ္မန်သာ ပြောရလေသည်။

သာကဗျိုး။ ॥ အာချာတောာ ပယောဂေ (ပါကိုနိဟုတ်).... ဥပယောဂေ- ပြဟုစရိယကို ကျင့်ခြင်းစသော ရှုံးသွားရှိသည်ဖြစ်၍ အတတ်ပညာ သင်ယူရာ၏ အာချာတာ- ခုရှိ သင်ပြသောဆရာသည်း အပါဒါန်- အပါဒါန်ဖြစ်၏.... ဒံ ပင့်နဲ့ (ရွှေတ်ဖတ်ခြင်း)သောက် ညာကို ပြောပွဲအောင် သမ္မသမ္မဖွေသိတ်- ဟူသော ဓမ္မပဒကုသို့ အကြင် ဆရာအထံမှ သိ၏၊ ထို့ဆရာသည် အပါဒါန်ဖြစ်၏) အရှေယန် (သရရှောယ်ခြင်း) လူတို့၏.....အပြောတ္ထူ- ဤအာချာတောာ ပယောဂေ သုတ်၌၊ ဥပယောဂေ လူတို့-ဟူ၍၊ ကထနာတ်- ဆိုခြင်းကြောင့်၊ နှင့်သာ ဂါတ် သုကာတိ- ဟူရှု၍ ဆန့်စိုးဘတ်သာ ဖြစ်၏၊ နတုနှင့်တ်-“နတုတ် ဂါတ် သုကာတိ” ဟု ပွဲမီ ဖဖြစ်။ (မွှေ့လောခုင်ကာ)

မှတ်ချက်။ ॥ ဆရာအထံမှ အတတ်ကို သင်ယူရာ၏ ဆရာနှင့် အတတ် ပညာသည် ပူးပေါင်းမှ သံယောကရှိသည်လည်း ထိုအတတ်ကို တပည့်က ယူသည့်အခါ အတတ်ပညာ၏ ဆရာအထံမှ ခွဲခွာလာခြင်းဟူသော အပေါမနသော မထင်ရှားချော ထို့ကြောင့် “ယသွား ဒပတ်” ဖြင့် မပြီးသေးသောကြောင့် ဤ “အာဒတ္ထူ” ဟူသော စကား ကိုလည်းကောင်း ပါကိုနိုင် “အာချာတောာ ပယောဂေ” ဟူသော သုတ်ကိုလည်းကောင်း မိန့်ကြရသည်။ [စလေ၊ အစလအပါဒါန်အပြား၊ နိုင် ဒီသယ စသောအပြားကို ရုပသိခို့၍ ရှာ။]

၁၇၃၈။ ၂၇၂။ ဓာတုနာမာနဲ့ ဓာတ်နာမ်တို့၏၊ ပယောဂေါ်- ယျှဉ်ရှုံး
လည်းကောင်း၊ ဥပသရှု ယောဂါဒီသွေးပိုစ- ဥပသာရုပ်၏ ယျှဉ်ရာ
၇၈ အစူးသည်တို့၌ လည်းကောင်း၊ တဲ့ ကာရက်- ထိုကာရကသည်။
အပါဒါနသည် ဟောတိ၊ တာဝ- ရှုံးဦးစွာ၊ ဓာတုနဲ့ ဓာတ်တို့၏၊ ပယောဂေါ်-
၌၊ (အပါဒါနဲ့ အပါဒါနဲ့ဖြစ်ပိုကား) ပရာပုံသွား-ပရာ ရှုံးရှိသော၊ ဒါ လူတိ
ဓတသေ ဓာတသေ- ဒါ ဟူသေ ဤဗြိုဓာတ်၏၊ ပယောဂေါ်-၌၊ ယော- အကြောင်အနက်ကို
အသဟော- မလွမ်းမိုးအပ်၊ မလွမ်းမိုးနိုင်၊ သော- ထိုအနက်သည်။ အပါဒါနသာချော-
ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ တဲ့ ထို့ဒါဟောရှုံးသည်။ ယထာ- အဘယ်နည်း၊ ဗုဒ္ဓသွား
ပရာဇ္ဈိုး အညုတိတွေ့ယာ- ဟူသည်တည်း၊ [အညုတိတွေ့ယာ- သာသနာအယူမှ
တစ်ပါးသော အယူရှိသော တိတွေ့တို့သည်။ ဗုဒ္ဓသွား- ဘုရားမှ၊ ပရာဇ္ဈိုး-
ရှုံးကုန်၏။]

၂၇၂။ ဓာတုနဲ့ ပယောဂေတာဝ- “ဓာတု နာမာနဲ့ ပေါ်ယောဂါဒီသွေးပိုစ”၌
ယောကသွှေ့ကို ဓာတုနာမာနဲ့တို့နှင့်လည်း ယျှဉ်စပ်၍ “ဓာတုယောဂ်၊ နာမယောဂ်”ဟု
မှတ်။ ဤသို့ ဓာတုယောဂ်- နာမယောဂ်- ဥပသရှုယောဂ်- နှပါတယောဂ်တို့တွင်
ဓာတုယောဂ်ကို ရှုံးဦးစွာ ပြလိုသောကြောင့် “ဓာတုနဲ့ ပယောဂ် တာဝ” ဟု
မိန့်သည်။ ယောကသွှေ့ကို ပယောဂသွှေ့သည် အနက်တွေ့၏။ ဤပယောဂ၏
စပ်ဖို့ရာ တိုက်ရိုက်မပါသောကြောင့် “အပါဒါနဲ့” ဟု ထည့်သည်။ “ပယောဂ်=
ယျှဉ်ခြင်း” ဟူသည်လည်း အမို့ယှယ်အားဖြင့် ဆက်သွယ် စပ်ယျှဉ်ခြင်းတည်း။
ဥပမာ- “တိတွေ့တို့သည် ရှုံးကုန်၏” ဟု ဆိုရုံးမျှဖြင့် အမို့ယှယ် ပြည့်စုံသေး၊ “ဘာ
မှ ရှုံးသနည်း” ဟုမေးဖွှုပ်ရှိသေး၏။ ဤသို့ အပါဒါနဲ့ပါမှ အမို့ယှယ်ပြည့်စုံသည်ကို
အပါဒါနဲ့ ငဲ့သည်ဟု ဆို၏။ ထိုသို့ အပါဒါနဲ့လျှောက်ရှိသော (ရှုံးသွားကုန်)လည်း
မပြရသေး- နောက်သွားတို့လည်း ပြမည်မဟုတ်သေး) ဓာတ်တို့ကိုသာ ဤဓာတုနဲ့
အရှုံး ယျှဉ် ထိုဓာတ်တို့၏ စပ်ယျှဉ်ရှုံး အပါဒါနဲ့ဖြစ်ပုံကို ပြမည်- ဟူလို့
နာမယောဂ် စသည် ဖြစ်ပုံ့ဖြစ်လည်း နည်းတွေ၊ ဤဓာတုအရှုံး အာချာတ်ဓာတ်ကိုသာ
ယူလေ့ရှိ၏။ ကိုတ်ဓာတ်ဖြစ်လျှင် ကိုတ်နာမ်ဖြစ်သောကြောင့် နာမယောဂ် ပါဝင်
နိုင်သည်- ဟု ယူလိုဟန်တွေ့၏။ ဤသောအတိုင်းပင် ကုစ္စည်းရုံးများကို တွေ့ရှု
ပေသည်။ သို့သော ရှုံးကား ဓာတ်ဖြင့် ပြီးသမျှကို ဓာတု အရှုံး သွေး၍ အညု-
လူတရစသော ဓာတ်ဖြင့် မပြီးသော နာမ်တို့သာ နာမ အရှုံး ယူသည်။

ဒီလူစွဲတသော၊ ပေါ်အညုတိတွေ့ယာ- ပရာ ရှုံးရှိသော ဒီဓာတ်၏ ယျှဉ်ရှုံး
မလွမ်းမိုးအပ် မလွမ်းမိုးနိုင်သောအရာသည် အပါဒါနဲ့ဖြစ်၏။ သာသနာပတိတွေ့တို့သည်
ဗုဒ္ဓကို မလွမ်းမိုးနိုင်ကြ၊ ထိုကြောင့် ပရာဇ္ဈိုးဝယ် ပရာပုံသွားမြို့၏ ယျှဉ်ရှုံး
တိတွေ့တို့မလွမ်းမိုးနိုင်သောဗုဒ္ဓသည် “ဗုဒ္ဓသွား” ဟု အပါဒါနဲ့ဖြစ်၏။ ဒေဝဒေးတွေးသည်။
အဏ္ဍာယနာ- သရဏ္ဍာယ်ခြင်း (စာအံခြင်း)မှ၊ ပရာဇ္ဈိုးတိ- ရှုံး၏၊ ဝါ- ပင်ပန်း၏၊ မယ်-

ပပုံသေး-ပ ရှုံးရှိသော ဘူးကဲတိ တေသာ ဓာတ္ထသော ဘူးဟူတ်၏၊ ယောက်-၌၊ ယတော့- အကြင်အရပ်မှု၊ အနှစ်ပါဘဝေါ- အဆင်မပြတ် စ၍ ဖြစ်၏၊ သော- ထိုအရပ်သည်၊ အပါဒါနာသညာ ဟောတိ၊ တံ-သည်၊ ယထာ-နည်း၊ ဟိမဝတာ၊ ပေ၊ ကုန်ဒီယော-ဟိမဝတာ၊ ပေ၊ ကုန်ဒီယောတိ တည်း။ [ပဋိ မဟာနှစ်ယော- မြစ်ကြေးငါးသွယ်တို့သည်၊ ဟိမဝတာ- ဟိမဝန္တာ တော်မှု၊ ပဘဝန္တိ- စ၍] ဖြစ်ကုန်၏၊ မဟာသရာ- အိုင်ကြေးတို့သည်၊ အနာဝတ္ထုမှု- အနာဝတ်အိုင်မှု၊ ကုန်ဒီယော- မြစ်ငယ်တို့သည်၊ အစိရဝတိမြစ်မှု၊ ပဘဝန္တိ။]

ငါတို့သည်၊ အမွှကာယ- မိန့်မမှု၊ ပရာမီတာ- ရှုံးရကုန်သည်၊ အမှု- ဖြစ်ကုန်၏၊ (မဟာ ဂါ၊ သေသဇ္ဇာနွှန့်က) ဤ ပြယ်များ၌လည်း နည်းဘူး၊ ဤသို့လျင် “ပရာ ပုံမြို့ဓာတ်လည်း ရှိခြင်း၊ မလွမ်းမို့နိုင်သောအရာလည်း ဖြစ်ခြင်း” အင်္ဂ ဂါးစုံ လျှင် မလွမ်းမို့နိုင်သောအရာသည် အပါဒါန်ဖြစ်သည်- ဟုမှတ်။ [“ယော အသ ဟော” ၌ ယော အသယျာ” ဟု သိဟိုင်မူရှိ၏၊ သက္ကတ္တုလည်း “အသယျာ” ဟုပင် ရှိ၏၊ “သဟိုင် အသက္ကတ္တုကောယျာ” ဟု ဖွင့်သော ရှုံးကာ အလိုလည်း အသယျာပင်၊ သဟောတ် အျေး ပစ္စည်း။]

ဝရာနိယျာရှုံး အမြားဒါဘတ်သက်ပုံ။ ။ ပရာပုံမြို့ဓာတ်၏ ယုံးရှုဖြစ် သော်လည်း လွမ်းမို့နိုင်သောအရာဖြစ်မှုအပါဒါန် မဖြစ်၊ ကံသာဖြစ်၏၊ ပုံကား- “ပဋိပက္ခ ပရာအတော်- ဆန့်ကျင်ဘက် ရန်သွေးတို့ကို အောင်နိုင်၏” တည်း၊ ဤ ပုံစံ့ ပရာပုံမြို့ဓာတ်၏ ယုံးရှု ဖြစ်သော်လည်း အသယျာ မဟုတ်၊ လွမ်းမို့အပ်သော (သယုဖြစ်သော) ကြောင့် ကံသာ ဖြစ်ရသည်။ “သဇ် ကေဝဋ္ဌသု ပရှိနိသာမိ” ကား ကေဝဋ္ဌသည် (အသယျာ အနေအားဖြင့် ကြော်ည်အပ်သောကြောင့်) အသယျာဖြစ်၏၊ သို့သော သမွန်ကို ဆိုလိုသောကြောင့် “ကေဝဋ္ဌသု” ဟုရှိ၏၊ ကေဝဋ္ဌသု- ကေဝဋ္ဌပုဏ္ဏား၏ (အထုမှု)၊ သဇ် ပရှိနိသာမိ- အကယ်၍ ရှုံးသုံး” ဟုပေး၊ “သော ဤဗျာဟွှေ တောာ သဟသောန ပရာမီတော့ ပရွှောယို= ထိုပုဏ္ဏားသည် တစ်တောင်ဖြင့် ရှုံးသည်ဖြစ်၍ မိုင်နောလပြီ” ဟုသော ဉာမသဝါဒ သိက္ခာပုဒ် ပါ၌တော်၍ကား သဟသောနဟု တတိယာ ရှိပြန်၏၊ ဤသို့လျင် ပရာပုံမြို့ဓာတ်ယုံးရှုံး အသယျာ ဖြစ်လျက်လည်း အပါဒါန် မဖြစ်သည်ကို တွေ့ရသေး၏။

မှတ်ချက်။ ။ ဤပရာပုံမြို့ဓာတ်၏ ယုံးရှုဖြစ်လည်း အပဂမန (ခွဲခွာခြင်း) သဘောရှိ၏၊ မှန်၏-ဘုရားကို တို့တို့ပြိုင်ကြရာ၌ ပြိုင်နေစဉ် စိတ်ဖြင့် ပူးပေါင်းမှု သံယောကြပ်၏၊ ထိုနောက် မနိုင်၍ အာရုံးပေးရသည်အခါ စိတ်အားဖြင့် ခွဲခွာမှု အပဂမနဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် စိုတ္ထသံယောက်ပုံက အပါဒါန်ကို အလိုရှိသော ဆရာတို့ အလိုအားဖြင့် ဤပရာပုံမြို့ဓာတ်သံယောက အပါဒါန်ကို သီးခြားဆိုဖွံ့ဖြိုးမလို့၊ ယသွား အပေမါဖြင့်ပင် ပြီး၏၊ သို့သော စိုတ္ထသံယောက အပါဒါန်ကို မလိုလားသော ကြောင့် ဤဓာတ္ထယောက အပါဒါန်ကို ပါတီနို စသည်တို့ သီးခြား မိန့်တော်မူပြန်သည်။

နာမပွဲယောက်ပါ-နာမပုဒ်၏ ယဉ်ရာ၌လည်း၊ တ ကာရက် အပါဒါနသည် ဟောတိ၊ ဥရုံး-ရှင်မှ၊ အတော့- ဖြစ်သော၊ ပုဇွဲ့သာ၊ ဘူမိတော့- ဝါမှု၊ နိုဂုတော့- ထွက်သော၊ ရသော-အရသာ၊ မာတိတော့- အမီမုလည်းကောင်း၊ ပိတိတော့- အဖမုလည်းကောင်း၊ ဥသာတော့- ပါးစုံမှ၊ သုဇာတော့- ကောင်းစွာ ဖြစ်သော၊ ပုဇွဲ့သာ- သား။

ဘုလ္လာစွဲတသာ၊ ပေ၊ ယောတိ- [ပျောသာရသည် “အခ” အနက်ဟောတည်း] ပ ပုံး ဘုဇာတ်၏ ယဉ်ရာ၌ အိမ့်ပဘုဝါးနသည် အပါဒါန် ဖြစ်၏၊ “ဟိမဝတာ ပဘာဝ၌ ပွဲမဟာ့နနီယော” ၌ ဟိမဝတ္ထာနှင့် မြစ်ကြီးငါးသွေ့တို့သည် လုံးဝ အဆက်ပြတ်သွားခြင်း မရှိသည်ကို “အိမ့်” ဟု ဆိုသည်။ ထို့သို့ အဆက်မပြတ်ဘဲ မြစ်ကြီးငါးသွေ့တို့သည် ဟိမဝတ္ထာတော်မှ စ၍ စီးလာကြသောကြောင့် အိမ့်ပဘာဝ၌ ဖြစ်သော ဟိမဝတ္ထာတော်သည် “ဟိမဝတာ” ဟု အပါဒါနဖြစ်၏၊ အနာဝတ္ထာမှာ- အစိရဝတိယာတို့ အပါဒါနဖြစ်ပုံလည်း နည်းတူး၊ ကုန္တံ့သွေ့ယော၌ ကုသွေ့သည် ခုခွဲက (အငယ်) အနက်ဟောတည်း၊] ဤသို့ စရှိဖြစ်ရာ- စီးလာရာ အရပ်ဖြစ်သွေ့ အခြားခာတ်၏ ယဉ်ရာ၌လည်း အပါဒါနဖြစ်၏၊ ပုံစကား- “အယ သီတော့ကာ ဂို့၊ ဟိမဝတ္ထာစ သန္တတိ=အေးမြေသော ရေရှိသော ဤ ဂို့သည် ဟိမဝတ္ထာမှ စီးလာ၏” တည်း။

ဆက်တိုးခဲ့- ပရာပုံး မိုးတ်၏ ယဉ်ရာ၌ “ဘုရားဟို+ ရုံး၏” ဟု ကံအနက်၌ ခုတိယာ သက်ရလေမည်လား- ဟု လျဉ်းပါးဖွေ့ဖျော်သောကြောင့် အပါ ဒါန် မှည့်ရသည်၊ ပပ္ပါဘုဇာတ်၏ ယဉ်ရာ၌လည်း “မြစ်ကြီး ၅ စင်းတို့သည် ဟိမဝတ္ထာ၌ စ၍ ဖြစ်၏” ဟု အာဓာရအနက်၌ သတ္တမ်း သက်ရလေမည်လော- ဟု တွေးတော့ဖျယ် ရှိသောကြောင့် အပါဒါန် မည့်ရလေသည်။

နာမပွဲယောက်ပါ၊ ပေ၊ ပိတိတော့- စာတုယောက အပါဒါနကို ပြဋ္ဌား၍ နာမယောက အပါဒါနကို ပြလိုသောကြောင့် “နာမပွဲယောကပါ” စသည်ကိုမိန့်။ ကြိုး နာမပွဲယောက်၌ နာမအရ ကိတ်နာမ် (ကိတ်ပုဒ်ဖြစ်သော နာမ်) ကိုသာ နိဒ္ဓသာ ယူ၏၊ ကန္တည်း ပုံစံမျှလောက်ကို ကြည့်၍ ယူဟန်တူသည်၊ ရှုပသိဒ္ဓိမှ ကိတ် ဓာတ်မဟုတ်သော အညာအနက်ရှိသော နာမ်-လူတာရစသော နာမ်တို့ကို ယူ၍၊ ကိတ်ဓာတ်များကိုကား စာတုအရှင် သွင်းထားသည်။] “အတော့” သည် ကိတ် နာမ်၊ နိုဂုတော့- သုဇာတော့တို့က သမသာသာမှုမ်းတည်း၊ ထိနာမ်တို့၏ ယဉ်ရာ၌ “ဥရုံး- ဘူမိတော့- ဥသာတော့- မာတိတော့- ပိတိတော့” ဟု အပါဒါန် ဖြစ်ရ သည်၊ စာစပ်သည်အခါ ဥရုံးကို စာတော့၌ စပ်ရသောကြောင့် ဥရုံးကို အာတော်၏ ယဉ်စပ်ရာပုဒ် (နာမယောကပုဒ်)ဟု ဆိုရသည်၊ ရှင်ကို အခြေပြုကြည်၍ တွေ့က်၊ ဘူမိတော့ စသည်တို့၌ နာမယောက ဖြစ်ပုံလည်း ဤနည်းပင်၊ ဘူမိတည်း၊ ဤသိတ်ဖြင့် အပါဒါန်မည့် ကွဲစိတော့ ပွဲမျှတွေ့သုတ်ဖြင့် အပါဒါန်အနက်၌ တော့ပစ္စည်းသက်၊ ပွဲမျိမ်းတ်မည့်၊ ဥသာတော့ စသည်၌လည်းနည်းတူ၊ မာတိ ပိတိတို့၌ ပိတို့ မသိတ်၌ သတ္တမ်းတို့၌ အသိမှုမျှတို့ဖြင့် တော့ပစ္စည်းကြောင့် ဥကို လဲပြု-ဟု ဆို။

ဥပသဂ္ဗ ယောဂါဒီသပိစ- ဥပသရာရ ဂုဏ်ရာ အစရှိသည်တို့လည်း၊ တ ကာရက် အပါဒါနသည် ဟောတိုး တံ-သည်း၊ ယထာ-နည်း၊ အပသာလာယ အာယန္တိ ဝါကိုအာ ပေါ ပတိဒဒါတိ- အစရှိသည်တည်း။ ဝါကိုအာ- ကုန်သည်

“စုံးစားဖွယ်။” “ဥပရွာ့ အတော့ ဥဘတော့ သူဇာတော့” တို့၏ အတော့ ကို ကိုတ်နာမ်ဟု ယူ၍ ဥပရွာ့ ဥဘတော့တို့ကို နာမယောဂ ဟု ဆိုခြင်းသည်း “နောကတွဲ ပကတိ” ဟူသော ဝါကိုနိသတ်ကို မို၍ ဆိုလာနိတူ၏။ [နောကတွဲနှင့် နောကတ်၏ကတ္တား၏။ ပကတိ-မူလအကြောင်းသည်း၊ အပါဒါနံ-အပါဒါန် ဖြစ်၏။] ထိုသတ်ကို မို၍ ဆိုရုံးမှန်လျင် စာတွယောဂ အပါဒါန်နှင့်သာ သွင်းသင့်၏။ နာမ ယောဂ ဟု မဆိုသင့်၊ ဘာကြောင့်နည်း၊ အတော့ကိုလည်း နောကတ်ဖြစ်၍ ဥရုံး ဥဘတော့သည်။ အတော့ကိုလည်း ထို့ပြင် “ဘုမ်တော့ နိုဂုံတော့ ရသော” လည်း “နိုဂုံတော့ ရာဇာ” နှင့် ထပ်တူ ဖြစ်နေ၏။ ထို့ကြောင့် ဤကြောင့်ပုံးရွှေ့လာ နာမယောဂပြယ်များကို စုံးစားထိုက်သည်း၊ မောဂလျားနှင့် “ဒေဝဒ္တာ- ဒေဝဒတ်မှ၊ အမြော့- တစ်ပါးသူ၊ ဘိန္ဒာ့- ကွဲပြားသူ၊ လူတရော- အမြားသူ” စသည်ဖြင့် အညာ-တိန့်-လူတရာ စသော နာမတို့၏ ယဉ်ရာကိုသာ ပုံစံထုတ်၏။ အပရစသော နာမယောဂတို့အတွက်ကား၊ ချုပ္ပါးက သုတ်၌ သို့ခြားပြလွှာ့။ [“ရင်။+ဖြစ်သောသား၊ ပြေား+ထွက်သောအရသာ” ဟု သတ္တမ် သက်ရလေမည်လားဟု လည်းကောင်း၊ “ဂ ပါးခုသော မိဘကြောင့် + ကောင်းစွာ ဖြစ်သောသား” ဟု ဟိတ်အနက်၌ တတိယာသက်ရလေမည် လားဟု လည်းကောင်း ယုံမှားဖွယ်ရှိသောကြောင့် ဥရွာ့ စသည်၌ အပါဒါန်မှည့်ရသည်။]

ဥပသဂ္ဗယောဂါဒီသပိစ- နာမယောဂ ပုံစံကို ပြု၍၍ ဥပသဂ္ဗယောဂ ပုံစံကို ပြုလိုသောကြောင့် ဥပသဂ္ဗစသည်ကိုမိန့်။ အပသာလာယခြား အပသည် ဥပသရာ တစ်ပုံခံတည်း၊ အပနှင့် သီသက်၊ သူဗျာသ မာဂုသော သုတ်ဖြင့် ချော့ “သာ လာယ” ကား အပညာသရာ၏ ယဉ်ရာဖြစ်၍ ဤသုတ်ဖြင့် အပါဒါန်မှည်း၊ အပါ ဒါနေ ပုံးမြို့သုတ်ဖြင့် သွာသက်၊ အာယပြု၍၍သော ပုံးတည်း။ ဤ“အပ” ဥပ သာရကို ဝန္တန်(ကြော်ရောင်ခြင်း) အနက်ဟောဟု ဖွင့်ကြ၏။ ထို့ကြောင့် “သာလာ ယ- ကင်းတဲ့ကို၊ အပ- ကြော်ရောင်၍” ဟု အနက်ပေးစေလိုသည်။ [သတ္တတ္တား ဤ “အပ” ကို ကမ္မာဝိစံနှင့် ဟု ဆိုသည်။]

အပါဒါန် ရုံး။ ။သဒ္ဒ အပါဒါန်၊ အတ္ထ အပါဒါန်၊ သဒ္ဓတ္ထ အပါဒါန်ဟု အပါဒါန် ၃ ပုံးရှိ၏။ “အပသာလာယ”၌ သာလာယသည် ပုံးမြို့ဝါဘတ်သာ သက်၍၊ အပါဒါန် အနက် မပေးရသောကြောင့် သဒ္ဓအပါဒါန်မည်၏။ “မာတ္ထာ-သားမှ၊ ရဟိတာ-ကင်း၍”၌ မာတ္ထာသည် အနက်သာ အပါဒါန်ဖြစ်၍ ပုံးမြို့ဝါဘတ် မသက်ရသောကြောင့် အတ္ထအပါဒါန် မည်၏။ “ဂါမာ အပေါ်”၌ ဂါမာကား ပုံးမြို့ လည်းသက်-အနက်လည်း အပါဒါန် ဖြစ်သောကြောင့် သဒ္ဓတ္ထ အပါဒါန်မည်၏။

အပဂမနအနက်ကြပုံး။ ။အပညာသရာကို “အပဂမန- ဖွံ့ဗာခြင်း” အနက် ရှိ၏- ဟု ကြော်၍ “သာလာယ-မှ၊ အပ- အကြော်၍” ဟု ပေးလျင် သဒ္ဓတ္ထအပါဒါန် ဖြစ်၏-ဟု ဆိုကြသေး၏။ ကင်းတဲ့သို့ ရောက်ပြီးမှ ကင်းတဲ့က ဖွံ့ဗာလာကြသည်- ဟု ဆိုလိုသည်။

၂၉ ကန္တည်းဘာသာင့်ကာ
တို့သည်၊ အပသာလာယ—ကင်းတဲ့ကို ရှောင်လွှဲကုန်၍၊ အာယစ္စံ—လာကုန်၏၊
အာဖြူဟလာကာ—ပြဟ္မာပြည် တိုင်အောင်၊ သဒ္ဓါ—ကျော်စောသုသည်၊ အဖွဲ့ချွဲထိ—
ပုံးနှံ၍၍၊ တက်၏၊ ပဗ္ဗဝာ—တောင်ကို၊ ပရီ—ကြော်၍၊ ဒေဝါ— မိုးသည်၊ ဝသာတိ—
ရှာ၏၊ ပုဒ္ဓသွားပတ်—ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်တော်စား၊ သာရီပုဇွာ—အရှင်သာရီပုတ္တရာ

သို့မျှ ပါ၌သူတေသနကြေမှုတို့၏ အပေါ် “ဝန္တန်(ရှေ့သင်ကြော်ခြင်း) အနက် ရှိ၏” ဟုသာ ဖွင့်ကြသည်။ [ကင်းတဲ့သို့ ရောက်သွားလျှင် ကင်းကောက်ပေးရမည့် စိုးသောကြောင့် ကင်းတဲ့ကို ရှေ့သွားကြရန် “ကင်းတဲ့ကို” ဟု ကံအနက်၍ ခုတိ ယာ သက်ရလေမည်လားဟု ယုမ္မားဖွယ် ရှိသောကြောင့် ဤသုတေသနအပါဒါန် မည့်ရသည်။]

အာဖော အဖွဲ့အစည်းတိ-အပ ဥပသာရှု၏ ယဉ်ရာကို ပြပြီး၍ အာ ဥပသာရှု၏ ယဉ်ရာကို ပြလိုသောကြောင့် “အာ ပြဟ္မာလောကာ” စသည်မိန့်။ အာ ဥပသာရ သည် မရိယာဒါအနှက် အဘိဝိမိ အနက်ရှိ၏၊ မရိယာဒါ သဒ္ဓာသည် အိပ်းအခြား ဟူသော အနက်ကို ဟော၏၊ လယ်ကို ကန်သင်းဖြင့် ပိုင်းခြားထားရှု၍ မိမိ ဟူသော ကန်သင်းပေါ်သို့ လယ်ကို မရောက်ဖော် ကန်သင်းကသာ လယ်ကို ပိုင်းခြားကန်သာတ်ထားသက္ကာသို့ ထိုအတူပိုင်းခြားကန်သာတ်ခြင်းအနက်သည် မရိယာဒါ အနက် မည်၏၊ ရူပသီဒ္ဓိ၌ “အာပဗ္ဗာတာ ဇွဲ့”ဟု ပုံစံပြထားသည်။ အကျယ်ကို ထို့၏ ရူပါ။

ဒိမ်အပေါ်သို့ ပုံနှိပ်စေခြင်းအနက်သည် အဘိရိစိ မည်၏၊ အာ ပြဟ္မလောကာ သတ္တု အဖွဲ့အစည်းတိ” ဤမြို့၏ ကျော်စောသံသည် ပြဟ္မပြည်ကို လွမ်းမို့ပုံနှိပ်၍ ဖြစ်သောကြောင့် ပြဟ္မလောကာသည် လွမ်းမို့အပ် ပုံနှိပ်အပ်သော ဓမ္မ အဘိရိစိတည်း၊ အသန္တကား ထိုအဘိရိစိကို ထွန်းပြသောကြောင့် အဘိရိစိအနက်ရှိသည် မည်၏၊ အာ-ဥပသာရမောင် သီသက်၊ ချော် ပြဟ္မလောကာကိုကား အာ ဥပသာရ၏ ယဉ်ရာ ဖြစ်သောကြောင့် ဤသုတေသန အပါဒါန်မှည်၍ အပါဒါန်ပွဲမြို့ဖြင့် သွားသက်၊ စသည် စိရင်း၊ အာ ပြဟ္မလောကာ-ပြဟ္မပြည်တိုင်အောင် (ပြဟ္မလောကာ-ကို အာ-ပုံနှိပ်)ဟု အနက်ပေး၍ “မှ” ဟု မပေးရသောကြောင့် သွေး အပါဒါန်ပင်တည်း၊ ဤမြို့လည်း အာ ဥပသာရကို ကမ္မပွဲစနစ်ယမ်ုည်၍ ကမ္မပွဲစနစ်ယ ယောက်၍ ခုတိယာ သက်ရလမည်လားဟု ယုမ္မားဖွေ့ရှိသောကြောင့် အပါဒါန်မှည်ရသည်”]

သည်၊ တေမာသံ- ဝါတွင်း ၃ လပတ်လုံး၊ ဓမ္မဒေသနာယ-တရားဟောခြင်းရှာ၊ ဘီကျူး-တိုကို အာလပတ်-ပေါ်၏၊ အသု- ထိုသိနို့အလိုက်သူအား၊ တေလသွားပတ်-ဆိုအစား၊ ယင့်-ထောပတ်ကို၊ ဒေါတိ-ပေး၏။

ရှုတိယာသက်ရုရေလမည်လားဟု ယုံမှားဖွယ်ရှိသောကြောင့်- ပွဲတကို အပါဒါန်မှည့်၍ သည်၊ အခါကား- ဥပရိပါ၌ကို အမှန်ယူ၍ “တောင်၏+အထက်၌”ဟု သမ္မန်အနက်၌ ဆုံး ယုံမှားဖွယ်ရှိသောကြောင့် အပါဒါန် မှည့်ရသည်-ဟု ဆိုကြ၏။

သွွှန့်တိ။ “ဝါဇ္ဈန္တာပရိယောဂေ”ဟု သုတေတည်၍ ဝါဇ္ဈန္တအနက်၌ “ပရိပွဲတာ၊ အငော ဝေဝေ ဝသတိ”ဟု ပုံစံထုတ်၍ ဥခံသမစ္စတွေပရိယောဂေ= ဥခံ အနက် သမစ္စအနက်ရှိသော ဥနှင့် ပရိ၏ ယူးရာ၌၊ “အပါဒါန် ဟောတိ”ဟု သို့ခြားတစ် သုတေတည်၍ ပုံစံကိုလည်း “ဥပရိ ပွဲတာ အငော ဝသတိ”ဟု ထုတ်၏၊ ဤ၌ “ဥ+ပရိ”ဟုသော ဥပသာရ ၂ ပုံကို ပေါင်း၍ ဥပရိဟု ဆို ထားသည်၊ ၃ သည် ဥခံအနက်ဟော၊ ပရိကား သမစ္စအနက်ဟောတည်း၊ “ပွဲတာ-တောင်၏- ဥ+ ပရိ-အထက်ပတ်ဝန်းကျင်၌၊ အငော-သည်၊ ဝသတိ-၏”ဟု အနက်ပေး၊ ရှေးရှေးကပင် “ဥပရိပွဲတာ”ဟု ရှိနေခဲ့သော ကစ္စည်းစွဲပုံစံကို မလွန်ဆန်လို ၍ မြိမ်နိုင်ဟန်တူသည်။

ဗုဒ္ဓသွားပတ်၊ ပေ၊ တေမာသံ-ပတိဥပသရှိယောကို ပြလို၍ “ဗုဒ္ဓသွားပတ်” စသည်ကိုမိန့်၊ ဤပတိဥပသရှိသည် ပတိနိမိ(အတူ)အနက်၊ ပတိဒါန (တစ်ဖန် ပေးခြင်း၊ အစားပေးခြင်း)အနက်ကို ဟော၏၊ “ဗုဒ္ဓသွားပတ်” စသည်ကား ပတိနိမိအနက်၏ ပုံစံတည်း၊ ဘုရားရှင်သည် ဝါတွင်း ၃ လပတ်လုံး၊ အရွှေးအမြတ် ခဲတော်မှုဘဲ တော်ပါးတည်း ကိန်းအောင်းတော်ရှိနေသည့်အခါ အရှင်သာရိပုံတွေရာသည် ထို ၃ လပတ်လုံး ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်တော်စားပြု၍ တရားဟောခြင်းရာ ရဟန်း တိုကို အော်တော်မှုသည်၍ ဤ၌ အရှင်သာရိပုံတွေရာသည် ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်စားပြု၏၊ ထိုသို့ ကိုယ်တော်စား (ကိုယ်စားလှယ်)ကိုပင် “အတူ”ဟု ဆို၏၊ ပတိသွိုကား ထိုအတူအနက်ကို ထွန်းပြသောကြောင့် အတူအနက်ကို ဟောရာရောက်၏။ [မောဂူလှာ့နိုင်သယ်း “ဗုဒ္ဓသွား-မှုပတ်-အတူတည်း”ဟု ပေး၏၊ အဖွင့်ငါကာမှား ၌၌ “ဗုဒ္ဓသွားပတိနိမိဟာသွား” (ရှုပသိဒ္ဓိငါကာ)၊ ကေသဝါတ်+ပတ်=ကေသဝသာ+တူလော့ (မှုပော့ဝင်းငါကာ)။] ဤသို့ ဆိုသာ ဖွင့်ကြသည်၊ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓနောင် သမ္မန်အနက်၌ ဆုံး သက်ရုရေလမည်လားဟု ယုံမှားဖွယ် ရှိသောကြောင့် အပါဒါန် မှည့်ရသည်ဟု-မှတ်။]

ယတသာ၊ ပေ၊ ပတိဒါဒါတိ-[“ပတိဒါန်”ဟူသည် လျှော့ ယူရာ၌ အစားပေးခြင်း- ချေးရှားထားရာ၌ အစားပေးခြင်းတည်း၊ [ပတိဒါန်-ပတိဒါန်ဟူသည်၊ ပတိနိမိမယော= လဲလှယ်ခြင်းတည်း၊ (မှုပော့ဝင်းငါကာ)၊ ဒီနှာသာ-သူတစ်ပါးက ပေးအပ်ဖူးသော ဝတ္ထု ကို၊ ပတိနိယူးတုံး-ပြန်၍ အပ်နှင်းခြင်း၊ ပြန်၍ဆပ်ခြင်းသည်။] ပတိဒါန်-မည်၏၊ (တတော်မိန့်)။] ထိုကြောင့် ချေးရှားခြင်း၌ဖြစ်စေ လဲလှယ်ရာ၌ဖြစ်စေ ဆို၏အစား ထောပတ်ကို ပေးခြင်း၊ ပခုမှာ၏

အသု—ထိပါခုမှာကြောကို အလိုရှိသူအား၊ ပဒ်မသွာပတိ—ပဒ်မှာကြောအစား၊ ဥပ္ပလ—
ဥပ္ပလ မည်သော ကြောကို၊ ဒေါတိ—၏၊ အသု—ထိဇ္ဇာကို အလိုရှိသူအား၊ ပိုရည်
သွာပတိ— ငွေအစား၊ ကန်—ရွှေကို၊ ဒေါတိ—၏။

အာဒီဂ္ဗာဏေနဲ့ဖြင့်၊ ကာရကာမလျှော့ပါ— ကာရက အလယ်၌လည်း၊ ပွဲမိ
ဝိဘတ္ထိ— ပွဲမိ ဝိဘတ်သည်၊ ဟောတိ၊ လွှာကော—မှဆိုသည်၊ လူတော့—ဤ
နေ့မှ ပက္ခသွာ—တစ်ပက္ခကြာမှ၊ မိဂုံ—သမင်ကိုဝိဇ္ဇာတိ— ပစ်ဖောက်၏၊ (လူတော့—
ဤအရပ်မှု) ကောသာ—တစ်ကောသ ဝေးမှာ၊ ကုန်ရုံ—ဆင်ကို ဝိဇ္ဇာတိ—၏၊ (လူတော့—
ဤနေ့မှု) မာသသွာ— တစ်လကြာမှ၊ ဘောဇ်— ဘောဇ်ကို၊ ဘုရားတိ—စား၏။

အစား ဥပ္ပလ ခေါ်သော ကြောကိုပေးခြင်း၊ ငွေ၏ အစားရွှေကို ပေးခြင်းသည် ပတိဒါန
မည်၏၊ ဤပြုလုပ်တိ၌ “ပတိဒါဒါတိ”ဟု တွဲဖက်ထားသော်လည်း ပတိတစ်ပုဒ်
ဒေါတိတစ်ပုဒ်ဟုမှတ်၊ [မှုဒ္ဒာမြှင့်ကား “ဘဇ္ဇားပတိအမြိတ် သဇ္ဇား” တဲ့ ပတိ
သက်သက် ပုစ်ထဲတ်၏၊ သဇ္ဇား—မဟာ ဒေဝ၏၊ ဘဇ္ဇား—ဆည်ကပ်ခြင်းမှ၊
ပတိ— အစားပေးသော ဝဏ္ဏကား၊ အမြိတ်—အနြှေ့ကိုနိုးစွာနှင့် ဤ၌လည်း
“ဆို၏+အစား” စသည်ဖြင့်သမျှန်အန်ကြုံ ဆုတိ သက်ရလေမည်လားဟု ယုံမှားဖွယ်
ရှိသောကြောင့် တေလ စသည်ကို အပါဒါန် မှည့်ရာသည်။

အာဒီဂ္ဗာဏေ၊ ပိုဘတ္ထိဟောတိ—ယောဂါဒီသွာ့၌ အာဒီသဒ္ဒါဖြင့်
ကာရကမလျှော့ ပွဲမိဝိဘတ်သက်၊ “ကာရကမလျှော့” ဟုရှုံး၌ “ကာရက” အရ အပါ
ဒါန် ကာရကနဲ့ ကမ္မကာရကကို ယူသော ဝါဒရှိ၏၊ ထိုဝါဒအတိုင်း ပုစ်များကို
ရှင်းပြအုံ၊ “လူတော့ (ပက္ခသွာ ဝိဇ္ဇာတိ မိဂုံ လွှာကော) ၌ လူတောသည် အပါဒါန်
ကာရက၊ မိဂုံသည် ကမ္မကာရကတည်း၊ ထိုအပါဒါန်ကာရက ကမ္မကာရက ၂ ခုတို့
၏ အလယ်၌ အချိန်ကာလ အန်ကိုဟော ပက္ခနောင် ပွဲမိဝိဘတ်သက်သည်၊ ဤ၌
၌ “ဝိဇ္ဇာတိ မိဂုံ”ဟု ဝိဇ္ဇာတိကြိုယာ ခြားနေသော်လည်း “ကာရကမလျှော့” ဟု ဆိုသော
ကြောင့် ဝိဇ္ဇာတိကို မယူဘဲ မိဂုံကိုသာ ယူသည်၊] “ကောသာ ဝိဇ္ဇာတိ ကုန်ရုံ” ဤ၌
လည်း လူတော့ပုဒ်ကို လိုက်စေ၍ လူတော့— ဤအရပ်မှ၊ (ကောသာ) “ဝိဇ္ဇာတိ
ကုန်ရုံ”ဟု မှတ်၊ လူတော့—အပါဒါန်ကာရက၊ ကုန်ရုံ—ကမ္မကာရက၊ ထိုကာရက
၂ ခု၏ အလယ်၌ ခရီးအခွန်ကို ဟောသော ကောသနောင် ပွဲမိသက်သည်။
“မာသ သွာ ဘုရားတိ ဘောဇ်” ၌လည်း “လူတော့—ဤနေ့မှ”ဟု ထဲပွဲ၊ လူတော့၊
ဘောဇ် ဟူသော အပါဒါန် ကမ္မကာရက ၂ ခုတို့၏ အလယ်၌ အချိန်ကာလကို
ဟောသော မာသနောင် ပွဲမိသက်သည်၊ ဤကား ကာရကအရ အပါဒါန်—
ကမ္မကာရကကိုယူသော ဝါဒတည်း [“လူတော့”သည် ဤသွာတိ၏အရာ၊ မဟုတ်၊
ဒုက္ခိုကာသုတ်လာ အဒ္ဓနိမှာန် ကာလနိမှာန် အရာတည်း။]

ကာရကအရ ကြိုယာယဉ်ပုံး။ ။ နှုံသည် “ကရာကဲ့—ပြခြင်း၊ ကရာရော့—ပြခြင်း၊
ကရာရောဝေ—ပြခြင်းသည်ပုံး။ ကာရုကော—ကာရကမည်၏” ဟု ဝိဂုံးပြု၍ “ကာရက”
အရ ကြိုယာကိုယုံးလျှင် ထိုကြိုယာတိ၏အလယ်ကို ကာရကမလျှော့ ခေါ်သည်—ဟု

အပိဋကဓရတေန-ဖြင့်၊ နိပါတဗ္ဗုပ္ပယောဂေါ်- နိပါတ်ပုဒ်တို့၏ ယဉ်ရှုခွဲလည်း ပွဲမီ ဝိဘတ္ထိ-သည်၊ ဟောတိ၊ ဒုတိယာစ-ဒုတိယာဝိဘတ်သည် လည်းကောင်း၊ တတိယာစ - လည်းကောင်း၊ (ဟောတိ)၊ မာတုအ-သားမှ၊ ရဟိတာ-ကင်း၍

တစ်နည်း ဖွင့်သေး၏၊ ပုံစံကား-“လူဒွေကော အန္တ ဝိဇ္ဇာတ္တာ ပက္ခသွာ ဝိဇ္ဇာတိ”တည်း၊ လူဒွေကော-သည်၊ အန္တ-ယန်း၍၊ ဝါ-ယန်းလိုကာ၊ ဝိဇ္ဇာတ္တာ-ပစ်ဖောက်ပြီး၍၊ ပက္ခ သွာ-၌၊ ဝါ-တစ်ပက္ခကြောမှု၊ ဝိဇ္ဇာတိ-ပစ်ဖောက်ပြန်၏၊ ဤ၌ ဝိဇ္ဇာတ္တာ-ဝိဇ္ဇာတိ ဟူ သော ကြိယာ J ခုတို့၏ အလယ်၌ အခါကာလကို ဟောသော ပက္ခ နောင် ပွဲမီ ဝိဘတ်သက်သည်၊ ဤကာရကမဏ္ဍာအရှုံး ပွဲမီသက်ရာပိုများသည် ပက္ခကဲ့သို့ အချိန်ကာလကို ဟောသောပုဒ်- ကောသကဲ့သို့ ခုပါဒုခွဲနိုင် ဟောသော ပုဒ်ချည်း သာ ဖြစ်ရသည်၊ ထိုကြောင့် ကာလဘာဝေသာ သတ်ဖြင့် ကာလဝါစက သဒ္ဒါ နောင် သတ္တမီသက်ခွင့်ကို တားမြစ်ခြင်းရှာ ဤပွဲမီဝိဘတ်သက်ပုံကို ပြရသည်။ [ထောင်] ပါဒါန် ကံလယ်၊ ကြိယာလယ်ဟု၊ J သွယ်ကာလ၊ အခွန်ပြီ၊ ကာရက မဏ္ဍာခေါ်။

မှတ်ချက်။ ။ “ပွဲမီ ဝိဘတ္ထိ ဟုရှုံး ဤသတ်လာ အာဒီသဒ္ဒါ ဖြင့် တကယ်ကို ပွဲမီဝိဘတ် သက်ရမည်လော-ဟု မေးဆုယ်ရှိ၏၊ ဤသတ်သည် ဝိဘတ်သက်သော ဝိဘတ္ထိဝိမိ မဟုတ်၊ အပါဒါန် အမည်မည်သော သညာသုတ်တည်း၊ ထိုကြောင့် ပွဲမီဝိဘတ္ထိဟူသော ပါ၌ဖြင့် အပါဒါန်အမည် မှတ်ဖိုင် ပြသည်။အပါဒါန် သညာကားဝိဘတ်သက်ရာ ဝိသယ်၊ ပွဲမီဝိဘတ္ထိကား ဝိသယ်တည်း၊ ဝိသယ်၏ ပွဲမီ အမည်ကို အပါဒါန်သညှာ ဝိသယပေါ် တင်စား၍ အပါဒါန်သညာကိုပင် ပွဲ မိဟု ဆိတားသည်၊ ထိုကြောင့် ရုပသိဒ္ဓိဒီကာ၌ “ပွဲမီတိ ဝိသယ်နိဒ္ဓိသ အပါဒါန် သညာ ဂုဏ်သုတေသန ဒုတို့”ဟု ဖွင့်သည်၊ သတ္တတာသဒ္ဒါကျော်တို့မှ “သတ္တမီ ပွဲမီယော ကာရက မဏ္ဍာ”ဟု ဝိဘတ်သက်သော သတ်အဖြစ်ဖြင့် လာ၏၊ ထိုကြောင့် ထို ပါကိန်ကို မို၍ဖွင့်သော ဂုဏ်သုတေသန တကယ်ပင် အာဒီသဒ္ဒါဖြင့် ပွဲမီဝိဘတ် သက်စေလိုမည်ထင်သည်၊ ထိုကြောင့် “ပက္ခ-ကောသ”တည်၊ ဤသတ်၌ အာဒီသဒ္ဒါ ဖြင့် ကာရကမဏ္ဍာဖြစ်သော ပက္ခ-ကောသကို (ရုပသိဒ္ဓိကာ အလို) အပါဒါန်မည်၍၍ အပါဒါနေ့ ပွဲမီသတ်ဖြင့် သွာသက်ဟု ဆို၍ဖြစ်စေ၊ အာဒီသဒ္ဒါဖြင့် သွာသက်ဟုဆို၍ ဖြစ်စေ ရုပ်တွက်၊ ဤကာရကမဏ္ဍာ၌ ဝါဒအမျိုးမျိုးရှိ၏၊ ရုပသိဒ္ဓိဘာသာင့်ကာ ရှုံး။]

အပိဋကဓရတေန၊ ပေ၊ တတိယာစ-အပိဿာဖြင့် နိပါတဗ္ဗုပ္ပယောဂေါ် ဤ ကွွည်းဂုဏ်က ဆည်းယူ၍ အာဒီသဒ္ဒါဖြင့် ကာရက မဏ္ဍာကို ယူသော်လည်း ရှုံးမှု အာဒီဖြင့် နိပါတ် ပယောဂေါ်ယူ၍ အပါဒါဖြင့် ကာရကမဏ္ဍာကို ယူ၏၊ ဥပသဂ္ဂနှင့် နိပါတဗ္ဗုပ္ပယောဂေါ်ဖြစ်သောကြောင့် ဥပသဂ္ဂယောဂါဒို့ အာဒီဖြင့် နိပါတဗ္ဗုပ္ပယောဂေါ် ယူသော ရုပသိဒ္ဓိအတိုင်းသာ ရှိုးရာကျသည်-ဟု ရှုံး ဆရာတို့ မိန့်ကြသည်။ ဤ၌ “ပွဲမီဝိဘတ္ထိ ဒုတိယာစ တတိယာစ”လည်း ရှုံးမှု ပြခဲ့သည်အတိုင်း အပါဒါန် သညာကိုပြသော ဥပစာ စကားသာဟုယူကြ၏၊ အပိဿာဖြင့် အပါဒါန် မည်ပြီးမှ

ပုည့်-ကောင်းမှုကို၊ ကတ္တာ-ဖြုံး၊ ဒါနံ-အလူကို၊ ဒေဝါ- ပေးလျှ၏၊ မာတုံး-သား၊ ကို၊ ရဟန်တာ-ကြိုး၏၊ ပါ-တစ်နည်း၊ မာတုံးနေ့-သားနှင့်၊ ရဟန်တာ-ကင်း၏၊ သွေ့မွှား- သူတော်ကောင်းတရားမှာ၊ ရိုကော-ကင်း၏၊ ကုတော့-အဘယ်မှုသုခံ-ချမ်းသာကို၊ လဘတိ-ရနိုင်အဲနည်း၊ သွေ့မွှား-ကို၊ ရိုကော-ကြိုး၏。

အပါဒါနော ပွဲမိသုတ်ဖြင့် ပွဲမိစိတ်တော်၊ ဒုတိယာ ပွဲမိန္တသုတ်၌ စသုဒ္ဓိဖြန့် ဒုတိယာ-တတိယာစိတ်တော် သက်ရမည်-ဟု နိဒ္ဓိသွေး မိန့်သည်၊ သို့သော ပါဏီနိုင် “ရိုကော ဒုတိယာစ်၊ ဝိနာ တတိယာစ်၊ ပုထုနာနာဟို”ဟူသော ၃ သုတ် တို့ဖြင့် နိပါတ်ပုဇွဲ ယုံးရှုဝယ် ဒုတိယာ (စဖြင့် ယူအပ်သော) ပွဲမိ၊ တတိယာ စိတ်သက်-ဟု ဝိုင်းသက်သောသုတ်အဲဖြစ်ဖြင့်လာ၏၊ ထို့ကြောင့် ထိုကျမ်းကို မိုး၍ဖွံ့ဖြိုးသော ကန္တည်းရှိတဲ့ဆရာတည်း ပွဲမိ ဒုတိယာ တတိယာတို့ကို ဤသုတ် ဖြင့်ပင် သက်စေလို့မည် ထင်သည်။

ရဟန်တာ မာတုံး၊ ပေး အနော့-ရဟန်တာသည် နိပါတ်မဟုတ်，“ရဟာ-စာရေး”ဟူသော ဓာတ်နောင်ဟပ္စာနည်းဖြင့် ပြီးသော ကိုတ်ဆောင်ပုဂ္ဂိုတ်တည်း၊ ထို့ကြောင့် “ရဟို တာ မာတုံး” စသော ပုစ်ကို နိဒ္ဓိသွေး ဖွင့်သော်လည်း ဆရာတို့ကား မသင့်ဟု မိန့်တော်မှုကြသည်၊ ဘုံးကြောင့်နည်း.... “ရဟိုတို့၊ ရဟာ-စာရေး၊ ကမ္မာနိတ္ထား၊ ဝန္တိတော်”ဟု ထောမနိမီ ရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဤ နိပါတ်သောကအရာ၌ ရိုကော စသော နိပါတ်တို့ကိုသာ ပြ၍ ရဟိုတာ ပုစ်ကို ပါဏီနိုင် မပြသောကြောင့် လည်းကောင်းတည်း။

ရိုကော သွေ့မွှား၊ ပေး သွေ့မွှားနှင့်-ရိုကောသည် ဝဇ္ဇာနှုန်းကြိုးခြင်းအနက်ရှိ သော)နိပါတ်တည်း၊ “ရိုဘေး-ကြိုး၏”ဟု ပေးရမည်ဖြစ်သောကြောင့် သွေ့မွှား၊ သွေ့မွှား၊ သွေ့မွှားနှင့်၌ “သူတော်ကောင်းတရားကို”ဟုချည်း အနက်ပေးရသည်၊ ထို့ကြောင့် ရှုံးကြသူ၌ “သွေ့မွှား ရိုနာတုံးတ္ထား”ဟု ဖွင့်သည်၊ သွေ့မွှားတည်း၊ ဤသုတ် ဖြင့် ရိုကောနိပါတ်၏ ယုံးရာ သွေ့မွှားကို အပါဒါန်မည်၍၊ ဆိုင်ရာသုတ်ဖြင့် ပွဲမိ ဒုတိယာ တတိယာသက်၊ ဘစ်နည်း:- ဤသုတ်ဖြင့် (အပါဒါန် မမှည်းဘဲ) ပွဲမိ ဒုတိယာ တတိယာသက်၊ ရိုကောနိပါတ်က ကြိုးခြင်း (ဝဇ္ဇာ)အနက်ကို ဟောသော ကြောင့် ဒုတိယာချည်း သက်ရလေမည်လား-ဟု တွေးတော့ဖွယ်ရှိ၍ ပွဲမိ ဒုတိယာ တတိယာ သက်နိုင်ကြသော်းကို ပြရသည်။

တေ ဘို့။ နာနာကုလာ ပွဲမိတာ-ဤ၏ နာနာနှင့် ဝိနာနိပါတ်-၂ ခလုံးပင် (“အသဟာယတ္ထ=အဖော်မရှိ၊ အသီးအခြားဟူသော” အနက်ဟော)နိပါတ်တို့တည်း၊ ထို့ကြောင့် သွေ့မွှားကို “သွေ့မွှားနဲ့ ဝိနာ”ဟု ရှုံးကြ ဖွင့်သည့်အတိုင်း “ကုလာ-အမျိုး နှင့်၊ နာနာ-ကင်း၏”ဟု အနက်ပေးသင့်၏၊ ဤကား “နာနာ အနား၊ နာနာ အဝေးတ္ထား၊ နာနာ အဝေးတ္ထား”ဟု ပုစ်ထုတ်ကြသော မောဂ္ဂလာန် စသည် တို့နှင့် အညီတည်း၊ ထိုကျမ်းတို့အလို “နာနာ ကုလေနဲ့”ဟုလည်း ရှိသင့်၏။

မှတ်ချက်။။ နာနာကုလာ ပွဲမိတာကို “ဝိုင်ကုလာ နှိုက္ခာမွှား-ပွဲမိတာ=အထူးထူးသော ခွဲ့ယူပြာဟုက စသော အမျိုးမှုထွက်၍ ရဟန်းပြုကြကုန်၏”ဟုဖွင့်သော

ဝါ-တစ်နည်း၊ သဒ္ဓမ္မနှင့်-နှင့်၊ ရိုတေ-ကင်း၍၊ တေ ဘိကူ၍- ထိုရဟန်းတို့သည်၊ ကုလာ-အပျိုးမှုနှောနာ-အသီးအသီး ဖြစ်ကုန်၍၊ ပွဲမိတာ-ရှင်ရဟန်း ပြုကုန်၏၊ သဒ္ဓမ္မာ-မှု၊ ဝိနာ-ကင်း၍၊ အညာ- အခြားသော နာတောာ-ကိုးကွယ်ရာသည်၊ လောကော-လောကုံး၊ ဝိနာတိ-နှုတာသည်ကား၊ နတ္တိ-မရှိ၊ သဒ္ဓမ္မာ-ကိုး၊ ဝိနာ-ကြော်၍၊ ဝါ-သဒ္ဓမ္မနှင့်-နှင့်၊ ဝိနာ-ကင်း၍၊ ပုဒ္ဓသွား-မှုဝိနာ-ကင်း၍၊ မှုခွဲ-ကိုး၊ ဝိနာ-ကြော်၍၊ ဝါ၊ ပုဒ္ဓမ္မနှင့်-နှင့်၊ ဝိနာ-ကင်း၍။

စရွာဏေနာ-ဖြော်၊ အညာလွှာပို့-အခြားအနက်၌လည်း၊ ပွဲမိ ဝိဘတ္ထိ ဟောတိ၊ ဘဂိန်း-နှုမ၊ အဟံ-ငါသည်၊ ယတောာ- အကြောင်အခါမှ (စဉ်)။

ဝေရွှေကလ္လာ အဋ္ဌကထာ အလိုအားဖြင့်ကား “နာနာကုလာ” သည် ၂ ပုဒ္ဓ မဟုတ်၊ ကမ္မာရဲသမာသ် တစ်ပို့တည်းသာ၊ နိဂုံမ္မဟူသော ပါပိုတ္ထကြီယာ၌ ပပ်ရသော ကြောင့် ဘုလာသည် နိပါတယော အပါဝါန်မဟုတ်၊ ပါပိုတ္ထခိုသယ (ထုတ်ဆောင် အပ်သော် ကြိယာဟူသော အရာရှိသော) အပါဝါန်သာတည်း၊ ထို့ကြောင့် “နာ နာ+ကုလာ ပွဲမိတာ” ဟု ပုစ်ထုတ်ခြင်းသည် သဒ္ဓကျမ်းတို့အလိုသာ ဟူမတ်၊ ဤ၌လည်း နာနာ နိပါတ်သည် အသဟာယအနက်ကို ဟောသောကြောင့် နာနာ ယျာဉ်ရာ၌ တတိယာသာ သက်ရပေါ်လည်လား-ဟု ယုံမှားဖွယ်ရှိ၍ ပွဲမိလည်း သက်ရုံကြောင်းကို ပြသည်၊ သက္ကတသဒ္ဓကျမ်းတို့ဝယ် တတိယာ ပွဲမိ ၂ မျိုးသာ သက်သည်။

ပုထနိပါတ်။ ။ နာနာ နိပါတ်ကဲသို့ အသီးအခြားဟူသော ၃ နှုန်းဟော ပုထနိပါတ်လည်း ရှိသေး၏။ “ပုထ အေဝဒတ္ထာ၊ ပုထ အေဝဒတ္ထာ”ဟည်း၊ အေဝ အတ္ထန်-နှင့်၊ အေဝဒတ္ထာ-မှု၊ ပုထ-အသီးအခြားတည်း “အရိယေဟိ ပုထ ဂေါ်ယံ အနော့၊ အယ် အနော့-ဤ၍ ပုထနှင့် လူအပေါင်းသည်။ အရိယေဟိ-တို့မှု၊ ပုထဂေဝ-အသီးအခြားသာတည်း”ဟူသော ပုစ်လည်း နည်းတူ။
[ဆောင်] ပုထ နာနာ၊ နိပါတာ၏၊ ယျာဉ်ရာမှန်လှ့၊ ယင်း ပဒေယ်၊ တန္န့် ပွဲမိ၊ သက်ဖြေသာတည်း။

ဝိနာ သဒ္ဓမ္မာ ပေါ်ပုဒ္ဓနာဝါ-ဤ၍ ဝိနာနိပါတ်လည်း အသဟာယ အနက်ကိုပင် ဟော၏။ “ဝိနာ-ကင်း၍” ဟုပေါ်ခြင်းသည် ထို အသဟာယ အနက်နှင့် လျှော်၏၊ “ဝိနာ-ကြော်၍” ဟု ဝဇ္ဇနအနက် ပေးကြသည်ကိုကား စဉ်း သုံးဖွယ်ပင်၊ ဤ၌ ၃ မှု ၅၈၏ ယျာဉ်ရာ၌ ပွဲမိ ခုတိယာ တတိယာ ၃ မျိုးလှုံးပင် သက်၏။ ဝိနာ၏ ယျာဉ်ရာ၌ တတိယာ တစ်မျိုးသာ သက်ရပေါ်လည်လားဟု ယုံမှားဖွယ် ရှိသောကြောင့် ဝိဘတ္ထ် ၃ မျိုး၊ သက်နိုင်ကြောင်းကို ပြရသည်၊ ဝိနာနှင့် အလားတူအညာကြိနိပါတ်လည်း ရှိသေး၏။ “အကောန်-တစ်ပါးသော၊ ဝိန္တုပါတ် နိုဟာရကောန-ခွမ်းလို့မည် ရဟန်းတို့၊ အညာကြိ-ကြော်၍၊ ဓမ္မာ-တရားမှု၊ အညာကြိ-ကင်း၍၊ ဓမ္မာ-ကိုး၊ အညာကြိ-ကြော်၍” စသည်တည်း။

[ဆောင်] ရိုတေ ဝိနာ၊ အညာကြိတို့၊ ယျာဉ်ရာ မှန်လှ့၊ ယင်း ပဒေယ်၊ ၃-တုပ္ပါ သက်ဖြေတည်း။

အရိယာယ အတိယာ- အရိယာစတ်ဖြင့် အတော့-ဖြစ်၏၊ ယတော့-၍၊ အတ္ထာ နဲ့-မီမိကို၊ သရာမိ-အမှတ်ရ၏၊ ယတော့-၍၊ ပို့ညုတ်-နားလည်သု၏အဖြစ်သို့၊ ပတ္တာ-ရောက်သည်၊ အသို့-ဖြစ်၏၊ ယတ္ထာမိကရဏ် (ယတော့ အမိကရဏ်)- အကြင် မစောင့်စည်းအပ်သော စက္ခာဇြန်ကြောင့်၊ စက္ခာဇြန်ယူ-စက္ခာဇြန်ကို အသံဝတ်- မစောင့်စည်းဘဲ၊ ဝိဟရွှေ့- နောသော၊ စံ ဘီကွဲ့- ထိုရဟန်းကို၊ အသံ့ဗြာဒယော- အဘုံး၊ အစရှိကုန်သော၊ ပါပကာ-ယုတ်မာကုန်သော၊ အကုသလာ- အကုသိုလ်ဖြစ် ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-တို့သည်၊ အန္တသုဝယ်ဗျာ-အဖော်ဖန် နှိပ်စက်ကုန်ရာ၏။ (၂၀၉)

ပဋိယနာနဲ့ အညွှန်ပုံမီဝိဘုံး-အခြားအရာဟူသည် စာတုယောက နာမယောက ဥပသရှုယောက နိပါတယောက ကာရကမဏ္ဍာတိမှ တစ်မျိုးတခြားသော ပဘုတ်သဒ္ဓိ၏အနက်-ဟိတ်အနက်ဟူသော အရာတည်း၊ ထိုအနက်၌ စသွေ့ဖြင့် အပါဒါန်မှုည်ဗျာ ကွဲစတော့ ပည့်မျှတွေ့ဖြင့် တော့ပစ္စည်းသက်၊ ဤနည်းအလို ဌာနို ဝိသယိဖြစ်သော ပည့်မီဝိဘုံးတို့အမည်ကို ဌာနိုသယ်ဖြစ်သော အပါဒါန်သည်၌ တင်စား၍ “ပည့်မီဝိဘုံး” ဆိုသည်ဟုမှတ်။ [အကျိုးဝိဘုံး၏ အမည်ကို အကြောင်း အပါဒါန် သညာ၌ တင်စားသော ဖလှပစာရဟန်သည်း နိဒ္ဒသ စသည့်၌ ပြု၏] တစ်နည်း ပည့် ဝိဘုံးပါ၌ဖြင့် တကယ့်ကို ပည့်မီဝိဘုံးအစား တော့ပစ္စည်းသက်ဖို့ရန် ပါသည်။ ဟု ကြိုး

ယတော်၏ ပဲ၊ ယတော့ပတ္တာ-ယတော်ကို ယတည်၊ ဤသုတ်၌ စသွေ့ဖြင့် ပဘုတ်အနက်၌ ယကို အပါဒါန်မှုည်း၊ ကွဲစိတော့ ပည့်မျှတွေ့သုတ်ဖြင့် တော့ပစ္စည်းသက်၊ ဝိဘုံးအနက်၌ တစ်နည်း-စသွေ့ဖြင့် ပဘုတ်အနက်၌ တော့ပစ္စည်းသက်၊ ပြီး၏၊ ဤ၌ “ယတော့-အကြင်အခါမှု+စော်” ဟူရာဝယ် “စွဲ” ဟူသော အနက် သည် ပဘုတ် အနက်တည်း၊ ထိုအနက်၌ ပည့်မီဝိဘုံးအစား တော့ပစ္စည်းသက် သည်။

ယတ္ထာမိကရဏ်-“ယတော့+အမိကရဏ်”ဟု ပုံဖြတ်၊ ယတ္ထာမိကရဏ်ကို “ယကာရဏာ၊ ယသေ စက္ခာဇြန်ယာ-သံဝရသာ ဟောတု-အကြင် စက္ခာဇြန်ကို မစောင့်စည်းမြင်းဟူသော အကြောင်းကြောင့်” ဟု အဋ္ဌသာလိန့် နိက္ခာပကဏ္ဍကထာ ဖွင့်၏၊ ထိုတွင် “ယကာရဏာ” ဖွင့်ပုံထောက်၍ အမိကရဏာသွေ့ဖြစ် “အကြောင်း” အနက် ဟောတည်း၊ အမိကရဏာနောင် ပဋိမာသီကို အံပြု၊ ထိုသီလည်း ဟိတ် အနက် ၌သက်၊ ယတော့လည်း အမိကရဏ်နှင့် အရတုသောကြောင့် တော့ပစ္စည်းလည်း ဟိတ်အနက်၌သက်၊ ထိုကြောင့် ယတော်ကို ယတည်၊ စသွေ့ဖြင့် ဟိတ်အနက်၌ပင် ယကို အပါဒါန်မှုည်ဗျာ ကွဲစိတော့ ပည့်မျှတွေ့၌ ကွဲစိတော့ဟူသော ယောကိုဘာဂြိုင် တော့ပစ္စည်းသက်၊ တစ်နည်း-စသွေ့ဖြင့် ဟိတ်အနက်၌ တော့ပစ္စည်းသက်ယတော့ တစ်ပုံး အမိကရဏ် တစ်ပုံးတည်း၊ အမိကရဏ်ကား ဤနေရာ၌ ပုံစံမဟုတ်။

၂၇၃။ ရက္ခဏတ္တာနဲ့-စောင့်ရှောက်ခြင်း တားမြစ်ခြင်းအနက် ရက္ခဏတ္တာနဲ့ ရိုက်နဲ့သော ဓာတုနဲ့-တို့၏၊ ပယောဂေါ်-၍၊ ယံ-အကြောင် မိန္ဒိတ် ကာရက်ကို၊ လျှို့တ်-အလို ရှိအပ်၏၊ တဲ့ ကာရက်-သည်၊ အပါဒါနံသည်-ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ တန္ထာလာ-ဆန်မှ၊ ကာကော-ကျိုးတို့ကို၊ ရက္ခဏီ-စောင့်ရှောက်ကုန်၏၊ ယဝါ-မှယောစပါးမှ၊ ဂါဝါ-နွားတို့ကို၊ ပဋိသေခွဲ့-တားမြစ်ကုန်၏။ (၁၁၀)

၂၇၄။ ရက္ခဏတ္တာနဲ့-အနီးအပါး၍ ရောက်လာသည်အခါ ဆန် စသည်ဟု မစားရအောင် တားမြစ်ခြင်းသည် နိုဝင်ရဏ အနက်ရှိသော ရက္ခဏတည်း၊ အနီး အပါး မရောက်ခင် ဖြေတင်၍ စောင့်ရှောက်ထားခြင်းကား တာယန အနက်ရှိသော ရက္ခဏတည်း၊ ရုပသိန္တ့၌ ထဲ J မျိုးသော ရက္ခဏကို ဖွင့်ပြုသည် “ရက္ခဏာနဲ့”ဟု အထူသဒ္ဒါ မပါဘဲဆိုလျှင် ရက္ခာတတ်တစ်မျိုးသာ ရနိုင်၏၊ “ရက္ခဏတ္တာနဲ့”ဟု အထူသဒ္ဒါနှင့် တကွ ဆိုခြင်းကြောင့်ကား စောင့်ရှောက် တားမြစ်ခြင်းအနက်ရှိသော ရက္ခာတတ်-ပါလဓာတ်-တာဓာတ်-ပဋိပုဇွဲ သိဓာတ်-ဝရဓာတ် စသော ဓာတ် အားလုံးကို ယူနိုင်၏၊ ထိုသို့ ရက္ခဏအနက်ရှိသော ဓာတ် အားလုံးကို ယူခြင်းနှာ “ရက္ခဏတ္တာနဲ့”ဟု အထူသဒ္ဒါနှင့်တကွ ဆိုသည်။

လျှို့တ်-ဆန်ကို ကျိုးမထိုးအောင် စောင့်ရှောက်ရှုခြုံ “ကာကေဟို ရက္ခဏီ တန္ထာလာနဲ့=ကျိုးတို့မှ ဆန်တို့ကို စောင့်ရှောက်ကုန်၏” ဟု ကျိုးသည် အပါဒါန် ဖြစ်လေမည်လော-ဟု ထွေးတော့ဖွံ့ဖြိုးသောကြောင့် “လျှို့တ်”ဟု မိန့်သည်၊ ကျိုးနှင့် ဆန် J မျိုးတွင် ရက္ခာတတ်၏ ကထူးဖြစ်သူ့သွေ့ရှင်တို့ အလိုရှိအပ်သော ဝတ္ထာကား ဆန်တည်း၊ ထိုသို့ အလိုရှိအပ်သော (လျှို့တ်ဖြစ်သော) ဆန်သာ “တန္ထာလာ” ဟု အပါဒါန် ဖြစ်ရသည်၊ တန္ထာလာကို အမေပြုကြည်၍ ပ်ပွဲက်၊ “ယဝါ ပဋိသေခွဲ့ ဂါဝါ”၌လည်း ယဝသည် အလိုရှိအပ်သော လျှို့တ်ဝတ္ထာတည်း၊ ထိုကြောင့် ရက္ခာအနက်ရှိသော ပဋိပုဇွဲ သိဓာတ်၏ ယဉ်းရာ ယဝကို ဤသတ်ဖြင့် အပါဒါန်မည်၊ “ကာကေ ဝါရယ မစွဲမှာ= ငါးမှ ကျိုးတို့ကို တားလိုက်လော” စသည် လည်းနည်းတူ။

အနို့တ် အပါဒါန်ဖြစ်ပဲ့။ ။ ဓာတုနာမာန သုတ်မှ စသဒ္ဒါကို လိုက်စော် “လျှို့တ်စ” ဟု ထိုင်ပြီးယွင် ထိုစသဒ္ဒါပြုခြင် အနို့တ်တာဝတ္ထာကို အပါဒါန်မှည်-ဟု ရှုခြင် ဆည်းယူ၍ “ပါပါစွဲ့ နိုဝင်ရယော-မကောင်းမှုမှ စိတ်ကို တားမြစ်ရာ၏၊ ရာဇာတော်၊ ပေါ အာရုံး ဝဏ္ဏီ- မင်းအားမှုလည်းကောင်း အစောင့်အရှောက်ကို ယူပါကုန်” ဟု ပုစ်ထုတ်၏၊ ဤပုစ်ထို့၌ ပါပါ-ရာဇာတို့သည် လျှို့တ် မဟုတ် အနို့တ်ဝတ္ထာများတည်း၊ ပါပါဟု အပါဒါန်ဖြစ်၏၊ စိတ်ကား နှင့်ကပင် အပါဒါန်မဖြစ်။

ဤသတ်တည်ရကျိုး။ ။ ယသွားပေတိ-စသော သုတ်ဖြင့် ပုံပေါင်းပြီးမှ ခွဲခွာ ရှုခြင်လည်းကောင်း၊ ဘယယောက စသည်၌လည်းကောင်း အပါဒါန်မှည်၏၊ ဤမြှု

ယေနနိ-အသုန် ၂၇၄။ ယေန-အကြင် ကာရကသည်၊ အအသုန်-မမြင်ခြင်းကို
ယေနနိ-အသုန် (အန္တရရာယစ္စနှင့်-ပုန်းဂွယ်သူသည်) ကျွန်းတံ့- အလိုရှုအပ်
၏၊ တဲ့ ကာရက အပါဒါနသည် ဒါ ဟောတီ၊ သီသော-တပည့်သည်၊ ဥပမား
ယမှာ- ဥပမားယ်ဆရာမှ၊ အန္တရရာယတီ-ပုန်းဂွယ်၏၊ ပုထွေးသည်၊ မာတရာ
စံ-မှလည်းကောင်း၊ ပိတာရာစံ-မှလည်းကောင်း၊ အန္တရရာယတီ-၏၊ ဝါတီ-သည်၊
ကိမ္တ္တာ-နည်း၊ သတ္တမိဝိဘတ္တာ-သတ္တမိဝိဘတ် သက်ရခြင်း အကျိုးရှု၏၊ ဘကဝါ-
သည်၊ အတောင်နေ့- အတောင်နောင်း၌ တည်သူလူအပေါင်း၌၊ အန္တရဟိတော-
ကွယ်တော်မှ၏။ (၃၁၁)

တန္တာလနှင့် ကာကစသည်တို့ ကာယသံယောကအားဖြင့် မပူးပေါင်းမိခင် စောင့်ရှုက်
ထားရသောကြောင့် ထိုယသွားလေတီ သုတ်ဖြင့် အပါဒါန်မမှည်နိုင်၊ ရက္ခာဓာတ်၏
ယုဉ်ရာဖြစ်၍ စာတယောက အပါဒါန်ဆိုရန်လည်း ကာက တန္တာလ် ၂ မျိုး ရှိနော-
သောကြောင့် ရူပ်ထွေးဖွေ့ဖြုတ်ပြန်၏၊ ဤသို့လျှင် ရှေ့၂ သုတ်ဖြင့် အပါဒါန် မည့်ခို့
ရန် မဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ဤသုတ်ကို ထပ်၍ အရှင်ကွဲည်း ဆရာတည်ရသည်၊
ဤကား ပူးပေါင်းမှုရှုရှု ကာယသံယောကကိုသာ လိုလားသော ဆရာတို့အလိုတည်း၊
စိတ္တသံယောကကိုလည်း လိုလားသော ဆရာတို့ အလိုအားဖြင့်ကား “ကာကနှင့်
တန္တာလ်” သသည်တို့ စိတ်အားဖြင့် ပူးပေါင်းနိုင်သောကြောင့် ယသွားလေတီဖြင့်ပင်
ပြီးနိုင်ရကား ဤသုတ် အပိုပင်။

[တန္တာလနှင့်] ယဝသယောကို ပစော ဂါတော် နိုဝင်းရယ်တိတီ “ဝိဝမပါယ်”
လူစွဲနေနာ သိခြေယ် မာရမွှော ဗုဒ္ဓံ ကျို့တာပါယ် မိုးကုံးတော်
ဘာသုကာရသု မတေတု ဗျွော်တော်မေတသု ဖုန့်မေဝါ။

မယောစပါးနှင့် စွားတို့ မပူးပေါင်းမီ ရှေ့ဦးစွားတို့ကို တားပြစ်ရသောကြောင့်
(ကာယသံယောက မရှိရကား) “ဝိဝမပါယ်” စသော သုတ်ဖြင့် (ကွဲည်းအလို့
“ယသွား အလေတီ” သုတ်ဖြင့်) မပြီးနိုင်သောကြောင့် ဤသုတ်ကို အားထုတ်ရသည်၊
ဗုဒ္ဓံ ကျို့တာပါယ်- စိတ်ဖြင့် ကြွော်ည်းအပ်သော ပူးပေါင်းမှု (စိတ္တသံယောက) ရှေ့
သွား ရှိသော ခွဲခွဲမှုကို၊ အကိုကုံးတော်-ဝန်ခံသေား ဘာသုကာရသု-မဟာ
ဘာသုကျွမ်းပြု “ပတ္တာလ်” ရသော၏၊ မတေတု-အလို့ကား၊ အတသု-ဤသုတ်၏၊
ဗျွော်တော်(ဝိအတ္တာ)-အကျိုး မရှိသည်၏ အဖြစ်သည်၊ ဖုန့်မေဝါ- ထင်ရှုးသည်သား။

၂၇၅။ ယေနနိ-အသုန်-[“ယေန+ဝါ+အအသုန်”ဟု ၃ ပုံ၏] ယေနကို
အအသုန်၌ ကတ္တားအဖြစ်ဖြင့် စပ်၊ ကျွန်းတံ့- ကတ္တားကို “အန္တရရာယစ္စနှင့်” ဟု
ရုပသီးခြား ထည့်သည်၊ ဥပမားယ်ဆရာ မြင်မည်နိုး၍ (မြင်လျှင် တစ်ခုတစ်ခုကိုစေခိုင်း
မည် သို့မဟုတ် အဖြစ်ပေးမည်နိုး၍) တပည့်က ပုန်းဂွယ်ရှုရှု ဥပမားယ်ဆရာ
သည် “ယေန”၏ အရဖြစ်သော ကတ္တားဘည်း၊ တပည့်ကား ကျွန်းတံ့- ကတ္တားတည်း
ထိုအအသုန်၏ ကတ္တားဖြစ်သော (ယေန-အရ) ဥပမားယ်ဆရာသည် “ဥပမားယ်ဆရာမှာ”

ဟု အပါဒန် ဖြစ်ရသည်၊ မိဘဖြင့်မည်စီးချွဲသားက ပုန်းကွယ်ရာ၌လည်း မိဘသည် အပါဒါန်ဖြစ်၏ ရပ်ကို အမေပြုစီး၍ တွက်၊ မာတရာ ပိတရာတိ၌ မာတပိုတတည်၊ အပါဒါန်မည်း၊ ပွဲမီ သွာသက်၊ အမှတုမှန္တဖြင့် သွာကို နာကုသို့ ငဲ့၍ တွက်လေ။

ဝါတီ၊ ပေ၊ သတ္တုမီရိဘတ္တုဇ္ဈာဇ္ဇာ- သတ္တုမီရိဘတ်ကို ဝါသဒ္ဒိဖြင့် သက်ရမည်- ဟု ဆိုလိုသည်မဟတ်၊ ဝါက ဝိကပ်ပြုသောကြောင့် အပါဒါန်မဖြဲ့၍ (ဉာကာသေ သတ္တုမီသတ်ဖြင့်) သတ္တုမီ သက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်- ဟု ဆိုလိုသည်။ “အတောင် အန္တရဟိတော်ဘဂါဝါ”၌ ဘုရားရှင်သည် အတောင်နော်ရှိသူလူအပေါင်း ၏ မမြင်ခြင်းကို အလိုရှိတော်မှု၏၊ ထိုကြောင့် အတောင်နော် အသေနကြံယာ၏ ကတ္တားဖြစ်၍ ယေန အရလည်း ဟုတ်၏၊ ဘုရားရှင်ကလည်း ထိုအတောင်၏မမြင်ခြင်း ကို အလိုရှိတော်မှု၏၊ ဤသို့ “ယေန-အရလည်း ဖြစ်ခြင်း၊ မမြင်စေလိုခြင်း” ဟု သတ်အကိုစုသော်လည်း ဝါသဒ္ဒိမြှင့်သောကြောင့် အပါဒါန် မမည်ရှု၊ အတောင် ဟုတည်၊ ဤသိုတ်ဖြင့် အပါဒါန် မှည်သင့်သော်လည်း ဝါသဒ္ဒိ မြှင့်သောကြောင့် မမြုတ်ရ- ဟု ဆို၍ ဉာကာသမည်၊ သတ္တုမီသက်၍ ရှင်တွက်လေ။ [အတောင်နောကို “အတောင်နော်- အတောင်နှင့် တည်သူ လူအပေါင်း၌” ဟု ရုပသီခိုင်ကာ ဖွင့်၏၊ ထိုသို့ ဖွင့်သဖြင့် (ဌာန အတောင်နော်ရှိ၏ အမည်ကို ဌာန လူအပေါင်း၌ တင်စားသော)- ဌာနပုဂ္ဂ ဟု သိစေသည်။]

မှတ်ချက်။ ။ မြင်မည်ကို စီးရိမ် ကြောက်စွဲ၍၍ ပုန်းရောင်ခြင်း တစ်မျိုး၊ မြင်မည်ကို မကြောက်ဘဲအကြောင်းအားလော်စွာ မမြင်စေလိုသောကြောင့် ကွယ် ပျောက်နေခြင်း တစ်မျိုး- ဟု အန္တရဓန ၂ မျိုးရှိ၏၊ ထိုတွင် ပထမကွယ်ခြင်းမျိုး၌ ပုန်းရောင်ခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် အပါဒါန်သဘောသက်၍ အပါဒါန် မှည်ရာသည်၊ ဘုရားရှင်၏ ကွယ်ခြင်းကဲသို့သော ခုတိယ ကွယ်ခြင်းမျိုး၌ အပါဒါန်သဘောမရှိသော ကြောင့် အပါဒါန် မှည်ရှု၊ “ယက္ခာ တတ္တာဝ အန္တရဓယတိ=နတ်သည် ထိုနေရာ ၂၇ပုံ ကွယ်၏” ၌လည်း ကြောက်စွဲ၍၍ ကွယ်ခြင်းမျိုး မဟုတ်သောကြောင့် အပါဒါန် မှည်ရှု။

ဤသိုတ် တည်ရကျိုး။ ။ ပုန်းကွယ်ရာ၌ ဥပမာဏယ်နှင့် တပည့်သည် ပူးပေါင်းမှ ကာယသယောက မရှိ၊ ထိုကြောင့် ယသွာ ဒေတိသိုတ်ဖြင့် အပါဒါန် မမြတ်နိုင်၊ “ဥပမာဏ-သီသာ” ဟု ၂ ခရီးနေ၍ “ဥပမာဏယော အန္တရဓယတိ သီသာ” ဟု သီသာကိုပင် အပါဒါန် မှည်ရေလေမည်လား ဟု ယုံစားဖွယ် ရှိသောကြောင့် စာတေသာကအပါဒါန်နှင့်လည်း မသွင်းနိုင်၊ ထိုကြောင့် ဤသိုတ်ကို ဖော်၍ တည်ရပြန်သည်၊ စိတ္တသယောက ပုံးက အပါဒါန်ကို အလိုရှိကြသော ဆရာတိ၏ အလိအားဖြင့်ကား “ဥပမာဏယ” ကို အာရုံပြုရာ၌ တပည့်နှင့် ဥပမာဏယ ဆရာသည် စိတ်အားဖြင့် ပေါင်းမိ၍ စိတ္တသယောက ဖြစ်၏၊ ထိုနောက် ကြောက်စွဲ၍၍ ပုန်းကွယ်ကာ စိတ်ခွာ ခွာနေ၏၊ ထိုကြောင့် ယသွာဒေတိဖြင့် အပါဒါန် မှည်နိုင် ချကား ဤသိုတ်ကို အပိုပုံ ဆိုရပေလိမ့်မည်။

ခုရန္တိကာ၊ ပေ၊ ဂျော်။ ကျရေတွေ-ကျရေအနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၊ ကျရေအနက်၏ လည်းကောင်း၊ အန္တိကတွေ-အန္တိက အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၏ လည်းကောင်း၊ အခွန့်မြှေနေ- အခွန့်
 . ကဗျာ။ အတိုင်း အရှည်ကို ပြရော်လည်းကောင်း၊ ကာလနိမ္မာ နေ့- ကာလအတိုင်း အရှည် ကို ပြရော်လည်းကောင်း၊ တွာလောပ-တွာပစ္စယွဲ ပုံ၏ ကျေရာ်လည်းကောင်း၊ ဒီသာယောဂေ-ဒီသာ အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၊ ဒီသာအနက်၏ လည်းကောင်း၊ ဝိဘာတွေ-ဝိဘာ အနက်၏ ပြောင်းခြင်း၊ ဝိဘာတွေ-ဝေဖန်ခြင်း အနက်၏ လည်းကောင်း၊ အာရွှေယောဂေ-ရှောင်းခြင်း အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၏ လည်းကောင်း၊ သူခွဲ-စင်ကြယ်ခြင်း အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၏ လည်းကောင်း၊ ပမာစနေ့-လွှဲတ်ခြင်း အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၏ လည်းကောင်း၊ ဟေတွေတွေ-ဟိတ် အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၊ ဟိတ်အနက်၏ လည်းကောင်း၊ ဝိုင်းတွေ့ခြင်း အနက်ရှိသောသဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၏ လည်းကောင်း၊ ပမာဏေ-နှိုင်းယဉ်တိုင်းတာခြင်း အနက်၏ လည်းကောင်း၊ ပုံမှန်ယောဂေ-ပုံမှန်သော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၏ လည်းကောင်း၊ အနက်-နောင်ဖွဲ့ခြင်း အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၏ လည်းကောင်း၊ ဂုဏ်ဝေနေ-ဂုဏ်ဟိတ်ကို ဟောသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ လည်းကောင်း၊ ပရွေ-မေးခြင်းမြှုပ်လည်းကောင်း၊ ကထနေ-ဖြေခြင်းမြှုပ်လည်းကောင်း၊ ထောက်-အနည်းငယ်ဟူသော အနက်၏ လည်းကောင်း၊ အကတ္ထရိစံ-ဟေတ့ ကတ္ထား မဟုတ်သော ဟိတ်အနက်၏ လည်းကောင်း၊ လူစွေတေသု အတွေ့သု- ဤအနက်တို့၏ လည်းကောင်း၊ လူစွေတေသု ပယောဂေသု- ဤယဉ်ရာတို့၏ လည်းကောင်း၊ တံကာရက်- ထိကာရက်သည်၊ အပါဒါနသည်- ရှိသည်၊ ဟောတိ။ (၃၁၂).
 (က) တာဝ- ရှေးဦးစွာ၊ ကျရေတွေ-ကျရ အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၊ ကျရအနက်၏、(အပါဒါန- အပါဒါန အမည်သည်၊ ဟောတိ-၏) လူတော-

ဂျော်။ ဤဝိုစိုးကို အနက်ပေးရန် သဒ္ဓါတ္ထိ၏ မဟုတ်ဘဲအချို့အနက်များကို အပိုထည်၍ ပေးထားသည်၊ ထိုသို့ အပိုထည်၍ ပေးခြင်းမှာလည်း ပုံစံများကို ကြည့်၍ ပေးခြင်းဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် ဤဝိုစိုးအနက်ပေးရကို ပုံစံကျော်ရှင်းပြုပြု၍ ကျရတွေ စသည်၍ အတွေ့သု၍ အတွေ့သု၍ လည်း ရသင့်၍ အပိုထည်အပ်သော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ သီဟို၌မြှုပ် “လူစွေတေသု အတွေ့သု ပယောဂေသု” ဟု ရှိ၏၊ သဒ္ဓါတ္ထိ၏ “ပယောဂေသု” ဟု စလည်းပါ၏၊ ဒီသာယောဂေ-စသည်ဖြင့် ယဉ်ရာ ပုံမှန်များကိုလည်း ပြထားသောကြောင့် “ပယောဂေသု” ပါသော သီဟို၌မြှုပ်သာ ပို၍ ကောင်းသည်။

(က) ကျရတွေ တာဝ-တာဝသဒ္ဓါတ္ထိ ပထမအနက်ဟော နိပါတ်ပို့တည်း၊ အန္တိကတ္ထ စသည်တို့မှ ရှေးဦးစွာ-ဟူလို့ [နိဒ္ဓသည်ကား တာဝကို “ဝိုင်္ခန္တန္တရာပေါ့ ဝစ်နံ-ဆိုအပ်လတ္ထု” သော အန္တိက စသည်ကို င့်သောသဒ္ဓါ”] ဟု ဆို၏] ကျရတွေ၏ “ကျရတွေ ပယောဂေ+ကျရတွေ” ဟု ၂ ပုံဖြစ်သင့်လျက် ကျရတွေ ပယောဂေကိုချေ-ကျရတွေ။

ဤအပ်မှု၊ နှင့်ကာရ ဂါမေး-ကျေထံသည်တို့၏ ရွာသည်၊ ကိုဝှက်ရော- ဘယ်
လောက် ဝေးသနည်း၊ ဒုရတော်- အဝေးမှပင်၊ အာဂမ္မာ-လာ၍၊ တော့ မောယ
ပုဂ္ဂိုလ်သာ- တိမ်မိမိလ်မှ အချဉ်းနှီးဖြစ်သော ပောက်းတို့သည်၊ လူမသွား မေး ဝိန့်
ယာ-ဤသာသနအတော်မှ၊ အာရကာ- ဝေးကုန်း၏၊ ဒုတိယာစ- ဒုတိယာ ဝိဘတ်
သည် လည်းကောင်း၊ တတိယာစ-တတိယာဝိဘတ်သည်လည်းကောင်း၊

ကောသသိပြု၏ “ဒုရဇ္ဇာ”ဟု ဆိုထားသည် “ဒုရဋ္ဌပွဲယောက်စ-ဒုရအန်ကိုသော သွှေ့တိုင် ယဉ်ရာလည်း၊ ဒုရဇ္ဇာစ-ဒုရအန်က်လည်း၊ ဝါ-အဝေးဟူသော အန်က် လည်း၊ ဒုရဇ္ဇာ-ဒုရအန်ကိုသော သွှေ့တိုင် ယဉ်ရာ ဒုရအန်က်”ဟု ပေး ထို့တွင် ဒုရဋ္ဌပွဲယောက်၏ အဝေးအန်က်ကို ပောသော ဒုရ အာရကာ သွှေ့တိုကို ယူ။ “ဒုရသေ အဇ္ဇာ ယေသိ ဒုရဋ္ဌ”ဟု ဝိုဂ္ဂဟူ၍။

ထိုတွင် ခုရတော်ဝါက္ခဗျာ ခုရတော်သည် ခုရအနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ်၏
ယဉ်ရှာ မဟုတ်၊ သူကိုယ်တိုင် အဝေးအနက်ကို ပောသော သဒ္ဓါတည်း၊ ထို ခုရ
သဒ္ဓါတ်၏ အနက် (ခုရလွှာ)၏ ဤသုတေသနဖြင့် အပါဒါန်မည်သည်၊ ခုရတော်ကို ခုရ လိုင်
တည်၊ ခုရနှင့် စသောသုတေသနဖြင့် ခုရအနက်၌ အပါဒါန်မည်၊ ကွမ်တော့ ပုံ
မျှတွေသုတေသနဖြင့် အပါဒါန်အနက်၌ တော့ပစ္စည်းသက်၊ ကိုဝှက်ရော လူတော်၌ လူမ
သဒ္ဓါ၊ အာရကာ လူမသွာ ဓမ္မဝနယာ၌ လူမ-ဓမ္မဝနယာသဒ္ဓါတိသည် ခုရလွှာပွဲ
ယောကတို့တည်း၊ ရုပ်တွက်ရာ၌ “ခုရလွှာပွဲယောကဖြစ်သော လူမ-ဓမ္မဝနယာတို့ကို
အပါဒါန်မည်” ဟုဆို၊ တော့ပစ္စည်းနှင့် သွာဝိဘာတ်သက်၍ တွက်လော့။ [ယအစာတို့
“အာရကာ ဝါ” ဟု တွေ့ရရှိ။ ရွှေနှင့် အခြားဂျုမ်းတို့၌ “အာရကာ တေ” ဟု
ချည်း ရှိသည်] ဤသို့ ခုရလွှာပွဲယောက၊ ခုရလွှာ ဟု J မျိုးသော ခဲ့ပြုမြင်းသည်ရှာပ
သိန့် အလိုတည်း။

နိဒ္ဒသ၌ကား “ကျရေစ ကျရပယာဂေစ ကျရတ္ထပယာဂေစ” ဟု ၃ ပုံစံ ကေသာသံပြု၏၊ “ကျရေစဖြင့် ကျရတောကို ပြ၍ ကျရပယာဂေစဖြင့် လူမသွာ ဓမ္မ ဝိန်ယာကိုလည်းကောင်း၊ ကျရတ္ထပယာဂေဖြင့် လူတောကိုလည်းကောင်း ပြ၏” ဟု ဆိုသည်။ ဒုရေစ+အထေးအနက်၌ ဒုရေပယာဂေစ- ဒုရေသွေ၏ ယဉ်ရှင်းလည်း၊ ကျရတ္ထ ပယာဂေစ- ဒုရအနက်၌သော အဘကာာ နိပါတ်၏ ယဉ်ရှင်းလည်း၊ “ကျရတ္ထ- ဒုရအနက်၊ ဒုရသွေ၏ ယဉ်ရာ၊ ဒုရအနက်၌သော သွေ၏ ယဉ်ရှင်း” ဟု ဆို၍ သို့သော ကျရတ္ထပယာဂေထဲ “ကျရသော အတွော ယသံ တိ ကျရတ္ထ” ဟု ဝိဂုဟပြုလျှင် ကျရသွေ၏ အဘကာာသွေ၏ J မျိုးလုံးကို ရသောကြောင့် ရှုပသိမိန္ဒြ “ကျရတ္ထပယာဂေ၊ ကျရတ္ထ” ဟု J မျိုးခွဲရဖြင့် နိဒ္ဒသ၌ ပြသော ၃ မျိုးလုံးကို ခြေနိုင်သည်-ဟု၊ မှတ်။

ခုတိယာစ တတိယာစ-ခုရှင် ဂါမံ, ချေရန် ဂါမံနတိ၌ “ချေရု-ဂါမ” တည်၍
ထောကာက္ခာဗူးသုစွဲ စ သဒ္ဓိဖြင့် ခုတိယာ အံ ပိုဘတ် တတိယာ နာဝိဘတ်သက်ပါ၊
ထို့ကြောင့် ရုပ်သီခိုခြား စသန္တန် ယတေသနယောက် ခုတိယာ တတိယာ ဆုံး”ဟုလည်း
ကောင်း၊ ပါကိန္ဒိသုတ် ဂုတ္တိတိ၌ “ချေရှုံး ကဇ္ဈာဟိ ခုတိယာစ (သုတ်)၊ တော်
ခုတိယာ ဘဝတိ၊ ကကာရော ပွဲမီ တတိယာ”ဟု လည်းကောင်း မိန့်ကြသည်။

(ဟောတိ)၊ ဒုရိ-ဝေးသော၊ ဂါမံ-ရွာမှု၊ အာဂတော့-လာ၏၊ ဝါ-တစ်နည်း၊ ဒူရေနှဲ-သော၊ ဂါမန်-မှု၊ အာဂတော့-၏၊ လူမှုခွဲမြို့နယ်-ဤသာသနာတော်မှု၊ အနေန ဓမ္မပိန်ယောန်-မှု၊ အာရကာ့-ကုန်၏၊ လူစွဲဝမာဒီ-ဤသို့ အစရှိသည်တည်း။

(ခ)အနှစ်ကတွေ-အနှစ်က အနက်ရှိသော သူ၌တို့၏ ယဉ်းရှုံးရှုံး (အပါဒါန်-သည်၊ ဟောတိ-၏၊) ဂါမာ-၏၊ အနှစ်ကံ-အနီးတည်း၊ (နောက်၍ အာသုံးသမီပံ့-အနီးတည်း၊ သွေမြား-သူတော်ကောင်းတရား၏၊ ဂါမံ၊ ဂါမန်၊ သွေမှု၊ သွေမြေနှင့်-၏”ဟု ပေး၊) လူစွဲဝမာဒီ-တည်း။

[နိဒ္ဒေသို့ကား “ခုတိယာ တတိယာစ” ဟူသော စကားသည် အကျိုးပိဘတ်၏ အမည်ကို အကြောင်း အပါဒါနသည်၍ ထူင်စားသော ဖလူပစာရ စကားတည်း၊ ထိုကြောင့် ဤသုတေသန ဖြင့် အပါဒါ အမည်သာ မှည်၍၊ ခုတိယာ ပွဲမိသုတေသန စသွေ့ဖြင့် ခုတိယာ တတိယာသက်-ဟု ဆို၏၊ သို့သော ကစ္စည်းပုတ္တီဆရာသည် ပါကိန်သုတ်၊ ပုတ္တီတို့ကို မိသောကြောင့် နိဒ္ဒေသ အဆိုသည် ကစ္စည်းပုတ္တီဆရာ၏ အလိုကျမေည် မထင်။]

ဒုရိ ဂါမံ၊ ဓမ္မပိနယ်နှင့် ဂါမံ၌ အံပိဘတ်သည် နှီးရာဖြစ်သော ကံအနက်ကို ဟောလိုပျော် ကမ္မတွေ ခုတိယာသုတ်ဖြင့် သက်နိုင်သောကြောင့် ဤသုတေသန ဆိုဖွယ် မလို ဒူရော့ ဂါမန် တတိယာပိဘတ်လည်း ကရိုက်းအနက်ကို၊ ဟောလိုပျော် ကရငော တတိယာသုတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သောကြောင့် ဤ၌ ဆိုဖွယ်မလို၊ ဤသုတေသန ဆိုခြင်းကြောင်ကား ထိုခုတိယာ တတိယာ ဝိဘတ်များသည် “မှ” ဟူသော အပါဒါနအနက်ကို ဟောလိုကြောင့် ထင်ရှား၏၊ ထိုကြောင့် ရုခ္ခလည်းကောင်း၊ သွေနိတို့ လည်းကောင်း “ဒုရိ ဂါမာ (မှ) အာဂတော့ တူဇော့”ဟု ဖွင့်သည်၊ အာရကာ လူမှု ဓမ္မပိနယ် အနေန ဓမ္မပိနယ် တို့၌လည်း နည်းတူ၊ [ပိနေတိ တွေ့ ထောနာတိ ဝိနယ်၊ ဓမ္မပိနယ် အနေနယ်-တရားသာဖြင့် အနေနယ်-တရားသာတော်။]

(ခ)အနှစ်ကတွေ-“အနှစ်ကတွေပယာဂေ” ဟု ဆိုသင့်လျက် ပယောဂကို ချေထားသည်ဟု ပြီး “အနှစ်ကသော ပယ်သံတိ အနှစ်ကတွေ၊ ယေသံ-အကြောင် အနှစ်က အာသုံးသမီပံ့တို့၏၊ အနှစ်ကသော-အနှစ်ကသွှုံး၏၊ အတွော့-အနီး ဟုသော အနက်သည်၊ အထို့-၏” ဟု ပေး၊ ထိုအနီးအနက်ရှိသော သွေ့တို့၏ ယဉ်းရှုံးရှုံးဖြစ်သော ဂါမံ-သွေမြားတို့ကို အပါဒါန်မှည်၍ ရှေးနည်းအတိုင်း ရှုပ်တွက်၊ သွားဝိဘတ်ဖြစ်လျက် “ဂါမာ-ရွာ၏”ဟု သာမိအနက် ပေးခြင်းကား၊ “ဂါမသာ သမီပံ့တိ အတွော့”ဟု ဖွင့်သော ရွှေနှင့် နိတို့တို့ အလိုတော်း၊ “ဂါမာ ဒုရိ၊ ဂါမာ ဝိပေါက့်၊ ဂါမာ နိုကင့်၊ ပဟိုဂါမာ၊ အာရာ ဂါမာတိ ဓားခွံ ကတာ ဝိုင်္တာ (မိတ်သည် ပြုအပ်သော အဝမိုင်း အဖြစ်ကြောင့်) ဟု ပွဲမိ” ဖွင့်သော ကာတွေ့နှင့်ကာအလိုအားဖြစ်ကား “ဂါမာ-ရွာမှ၊ အနှစ်ကံ-တည်း”ဟု အပါဒါနအနက်ပင် ပေးရမည်။ [သဏ္ဌာနာအဆိုနှင့် စပ်၍ အခြား မှတ်ဖွယ်များကို ရုပ်သီခိုးဘာသာနှင့်ကာ၍ ပြထားပြီး။]

(က) အခွန့်မွှာနေ့ - ခရီးအခွန့်ကို တိုင်းတာရှုံး၊ (အပါဒါန့် ဟောတိ)၊ လူတော့ မထုရာယာ-ဤမှတုရာပြည်မှု၊ စတုသု ယောဇ္ဇနသု- င့် ယူအနာဂုံး၊ သက်သုနှာမ-သက်သု မည်သော့၊ နာဂုံး-၌၏သည်၊ အထို-ရှိ၏၊ တ္ထိ- ထို သက်သု၌၍၊ ဗဟို-များစွာကုန်သော့၊ နား-လူတို့သည်၊ ဝသန္တိ-နေကုန်၏၊ လူစွေးမှာဒီ- ဤ၌၍ အစရိတ်သည်။

ကာလန့်မွှာနေ့-ကာလကို တိုင်းတာရှုံး(အပါဒါန့် ဟောတိ)၊ ဘိက္ခဝေ-တို့၊ လူတော့-ဤကမ္ဘာမှု၊ ကောနရာတိကမ္ဘာ-ဥာ ကမ္ဘာထက်၌၊ ဝိပသီနာမ-ဝိပသီမည်တော်မူသော့၊ ဘက်-သည်၊ လောကော်-လောကျွဲ့၊ ဥဒပါဒီ-ထင်ရှား ပွင့်တော်မူပြီ၊ လူတော့-ဤနေ့မှု၊ တိုက္ခားမှာသာန့်- ၃ လတို့၏၊ အစွဲယောန-လွန်ရာအခါ၌၊ ပရီန့်မွှာယီသာမီ-ပရီန့်မွှာန့် ပြုတော်မူအံ့၊ လူစွေးမှာဒီ-တည်း။

(ဂ) အခွကာလန့်မွှာန့်-သုတ်၌ “အခွကာလန့်မွှာန့်” ကို အခွန့်မွှာန့်- ကာလန့်မွှာဟု ၂ မျိုးခွဲ၊ ထိုတွင် အခွန့်မွှာန့်ကို ရှေ့ဦးပြလိုသောကြောင့် “အခွန့်မွှာနေ့” သေည်ကိုမိန့်၊ နီမွှာနာသွေ့သည် တန်ခိုးဖန်ဆင်းခြင်းအနက်၊ အတိုင်းအရှည်ဟုသော့၊ အနက်သေည်ကို ဟော၏၊ ထိုတွင် ဤနေ့ရှုံး အတိုင်းအရှည်ကို နီမွှာန့်ဟု ခေါ်သည်။ ထိုအတိုင်းအရှည်ကို ပြရာ ပါ၌ရပ်ကိုကား (အနက်၏အမည်ကို သွေ့ဗျာပြီ၏ တင်စား၍ ကာရဏ္ဍပစာရာအားဖြင့်) နီမွှာန့်ဟု ခေါ်သည်၊ တစ်နည်း-“နီမြို့ယတေ ၆တေနာတိ နီမွှာန့်”ဟု ပို့ပြုပြု၍ တိုင်းတာကြောင်း စကားရပ်ကို “နီမွှာန့်” ခေါ်သည်ဟု မှတ်။

အပါဒါန့်မှုည်ရာ ပုံစံ။ ။ ထိုသို့ အခွန့်-ကာလကို တိုင်းတာကြောင်း ပါ၌ရပ် (ကစ်ဝါကျွဲ) ၌ မူလစျေး တိုင်းတာရာအရပ် ကာလသည် အပါဒါန်ဖြစ်၏၊ ထိုမူလလွှာန့်- မူလကာလနှင့် ယဉ်ဖက်ဖြစ်သော ပုဒ်များတွင် အခွဲဟော သွေ့နောင် ပွဲမှာ ပို့ဘတ်-သတ္တုမြို့ဘတ် ၂ မျိုး သက်နိုင်၏၊ ကာလဟော သွေ့နောင်ကား သတ္တုမြို့သာ သက်နိုင်၏-ဟု သတ္တုတ ဗျာကရာတ်းတို့၌ သတ်မှတ်သည်၊ “လူတော့ မထုရာယာ၊ ပေါ့ အထိုး”ဟူသော ဝါကျွဲသည် “မထုရာပြည်နှင့် သက်သု၌၊ င့် ယူအနာ ဝေးသည်”ဟု ခရီးအခွန့်ကို တိုင်းတာပြေသော ဝါကျွဲတည်း၊ လူတော့ မထုရာယာသည် မူလတိုင်းတာရာ ဌာနတည်း၊ ထိုကြောင့် လူမ-မထုရာတည်း၊ ဤသုတ်ဖြင့် အပါဒါန့်မှုည်း၊ တော့ပစ္စည်းသက်၊ သွားသက်၍ အာယာပြီ၊ စတုသု ယောဇ္ဇနသုကား ထိုလွှာနှင့် ယဉ်ဖက်တည်း၊ ထိုကြောင့်သတ္တုမြို့ ပို့ဘတ် သက်ထားသည်၊ ဤသတ္တုမြို့ကား ဤသုတ်နှင့် မဆိုင်၊ ပြေကာသော သတ္တုမြို့နှင့်သာ ဆိုင်၏၊ “လူတော့ မထုရာယာ သက်သု ရာမ နာဂုံး စွဲဘုရား ယောဇ္ဇနား” (င့် ယူအနာတို့တည်း) ”ဟု ပွဲမှာလည်း သက်နိုင်သည်၊ ကာလန့်မွှာန့်လည်း မူလတိုင်းတာရာ ဤကမ္ဘာကို “လူတော့”ဟု အပါဒါန့် မှည့်ပုံကို လည်းကောင်း၊ “ထိုနှင့် ယဉ်ဖက်ကာလ ဝါစက သွှေ့ကို “ကမ္ဘာ” ဟု သတ္တုမြို့ဖြင့် ထားပုံကို လည်းကောင်း သိလော်၊ လူတော့ တိုက္ခားမှာသာန့် အစွဲယောန့် ” ၌လည်း အစွဲ

(ବୁ) ତୁଗ୍ଳାଲୋପ - ତୁଗ୍ଳାପଦ୍ମଯ୍ୟା ପୁଣି କୌଣସି; ଗନ୍ଧାରିକାରଙ୍ଗରେ ଏ-
କଂାଫର୍ମ, ଆମିକାରା ଆଫର୍ମଟିକ୍ସ, (ଆପିଆକ୍ ଡେଵାଟି); ପିଲାଓ- ପ୍ରାଚୀବାହି
ଚିତ୍ର (ଟାର୍କିଟ୍); ଉଗ୍ରେଷ୍ୟୁ- ଲ୍ରୋନ୍ଜ୍:ଫ୍ରେଣ୍ଟ୍; ଏ- ଟାର୍କିଫଲ୍ୟୁ; ପିଲାଓ-
ପ୍ରାଚୀବାହି ଚିତ୍ର; ଆହିରାଖିତ୍ତୁ-ଟାର୍କିଟ୍ୟୁ; (ଉଗ୍ରେଷ୍ୟୁ-ଶି); ପ୍ରାଚୀ-

ယေနကို “ခြာ” ဟု ပေးရသောကြောင့် သိကာသအနဲက်၌ တတိယာသက်ရကာ၊ သတ္တမိဝိဘတ်ထားခြင်းနှင့် သဘောတူပင်။

[ଶୋଇ] ଅତ୍ଥିବାଲ, କ୍ଷମାକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧ, ମୁଲତୀର୍ଦ୍ଦିଃରା, ଆପିତିକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧ୍ୟ, ଯୀଣି ଯୁଦ୍ଧରା,
ଅତ୍ଥିକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧ, ପଦ୍ମମ୍ବ ଚାତ୍ରମି, ତ୍ରୈଲିଂଗିବାର, ଚାରିତ୍ତି ମୁଠିବ୍ୟ, ଫୋର
ଦିଳିବାଲ- ଦିଳିବାଲ, ଚାତ୍ରମିମ୍ବ, ଚାରିତ୍ତିର୍ବ୍ୟ, ଚାତ୍ରମିହିତ୍ତି॥

မထုရာပါ၌မှန်ကြောင်း။ မထုရာ၊ မစုရာ ဟု ပါ၌ ၂ ဧပြီ ရေးသားက
ရှိခဲ့ မစုရာသည် “သတ္တုယန်မင်း” တည်အပ်သော မြို့တည်း၊ ထိုနောက် “ယာဝ်”
မင်းသည် ထိုမြို့၏ မန်းမဝေးဖြစ်သော ယမှုနာမြှင့်ကမ်း၌ “မထုရာ”ဟု သမတ်၍
မြို့သစ် တည်ပြန်၏၊ ထိုအခါ မစုရာမြို့ဟောင်းပျက်၍ တော်ဖြစ်လေတော်၏၊
ယခုအခါ မစုရာမြို့နယ်၌ “မဝဝန်” မည်သော ဟောသည် မစုရာမြို့၏ နေရာ
ပင်တည်း၊ ထိုမထုရာမြို့သည် အိန္ဒိယတောင်ပိုင်း-မြောက်ပိုင်း၊ ၂ နေရာ၌ ရှိ၏၊
ထိုကြောင့် “မထုရာယန္း-ဥစ္စရ မထုရာယ” ဟု မဆိုမပဲ့ဖာသမာထူရှုယသတ်
ငိုကာဖွင့်၍ “ပဏ္ဍာရာဇာတ်- ဒက္ခာတာ မထုရာစိပတ်”ဟု ပြုဟာလသာတ် ငိုကာ
ဖွင့်၏၊ ထိုကြောင့် မထုရာသာ ပါ၌မှန်-ဟု မောဂလ္လာနှစ်သီသယ (ကျွဲ့ဒိုကလ္လာ)
ဆုံးဖြတ်တော်မှသည်။

သတ္တာ။ ။ လျှပ်လောပ ကမ္မန္ဒာမိကရဏေ (ဝါဘိကသုတေ)၊ ပါသာဒါ
ပေါက္တာ၊ အသနာ ပေါက္တာ၊ ပါသာဒါ အရာရယ့်၊ အသနေ ဥပစ်သု ပေါက္တာ
ကြွောကြွော (သိဒ္ဓာ ကောမ့်ဒီ ဂုဏ်)၊ လျှပ်လောပတိ-လျှော့သု ဂရာများကြွော
အပြုယောင်း ကြွောကြွော (ငှင့်နိကာ)၊ [လျှပ်လောပ-လျှပ်ပည်း ကျေရာ့၏] ကမ္မန္ဒာ-

တောင်သို့ (တက်၍)၊ သက်မေယျ-၏၊ ဝါ၊ ပဗ္ဗတံ-သို့၊ အဘိရုဟိတွာ-၍၊ (သက်မေယျ)၊ ဟတ္ထိက္ခန္ဓာ-ဆင်ကျောက်ကုန်းသို့(တက်၍)၊ သက်မေယျ-၏၊ ဝါ၊ ဟတ္ထိက္ခန္ဓာ-သို့၊ အဘိရုဟိတွာ-၍၊ (သက်မေယျ)၊ အသနာ-နေရာ၌ (ထိုင်၍)၊ သက်မေယျ-၏၊ ဝါ၊ အသနာ-၍၊ နိသိဒိတွာ-ထိုင်၍(သက်မေယျ)၊ ကြေစွဲဝမှုခို-တည်း။

ကိုယ်လည်းကောင်း၊ အမိကရဏေစ-၍လည်းကောင်း၊ အပါဒါနံ-ကို၊ ဥပသချုံနံ-ဆိုအပ်၏၊ (သုတ်နက်)၊ လျှပ်လောပတံ-ဟူသည်ကား၊ လျှေ့သံ-လျှပ်ပစ္စည်း၊ အဆုံးရှိသော ပုဒ်၏၊ ဂမျာာနတ္ထတာ- သိလောက်သော အနက်ရှိသည်၏ အဖြစ် ကြောင့်၊ အမျှယောက်-မယ်စွဲစင် မသုံးစွဲခြင်းတည်း၊ (လျှပ်ပစ္စယန်ဖြင့် တွာပစ္စယန်ကိုလည်း ယူ)။

[အောင်] တွာပစ္စယန်၊ ဖော်ထုတ်ပြန့်၊ မူချစာသွား၊ ရှိရှိပြားလည်း၊ စကားလည်းကျိုး၊ သိလောက်ခြင်းကြောင့်၊ မူရင်းလျော်စေ၊ မဖော်ချေ၊ ခေါ်လေ တွာလောပါ။

ကမ္မာမိကရရဏေသု-ထိုသို့ တွာလောပ ပြုထားသည့်အခါ ပါသာဒီဟူသော ကဲ့ပုံမိကိုလည်း မရှိရတော့ဘဲကဲ့အနက်၌ အပါဒါနံမူညွှဲ ပွဲမိသက်၍ “ပါသာဒီ” ဟု ရှိရတော့၏၊ အသနာဟု အာဓာရလည်း မရှိရတော့ဘဲ အာဓာရအနက်၌ အပါဒါနံမူညွှဲ-ပွဲမိသက်၍ “အသနာ” ဟု ရှိရတော့သည်၊ ထိုကြောင့် အနက် ပေးသည့်အခါ “ပါသာဒီ-ပြာသာဒ်သို့” ဟု ကဲ့အနက်ပေး၍ တွာပစ္စယန်ပုဒ်၏ အနက်ကိုကား သိလောက်သောကြောင့် (တက်၍) ဟု ထည့်ပေးရသည်၊ “အသနာ-နေရာ၌ (ထိုင်၍)” ဟု အနက်ပေးရနှင့်လည်း နည်းတူ။

သိလောက်ပုံး။ “ပါသာဒီ-ပြာသာဒ်သို့၊ (....) သက်မေယျ- ပြောင်းရွှေ၊ ရာ၏” ဟု ဆိုလျှင် ပြာသာဒ်သို့ မတက်သောပေးပြောင်းရွှေ၍၍ မဖြစ်၊ တက်ပြီးမှသာ ပြောင်းရွှေ၍၍ဖြစ်၏၊ ကျောက်ဖျား၏ အရှေ့စွန်း၊ အနောက်စွန်း၌ သမင်၏ ခြေရာ ကို တွေ့လျှင် ကျောက်ဖျားပေါ်၌ သမင်ခြေရာ မတွေ့သော်လည်း သမင်ဖြတ်သွား ကြောင်းကို မှန်းဆ၍ သိနိုင်၏၊ ဤသို့ မှန်းဆ၍ သိနိုင်သည်ကို ဂမျာာနတ္ထဟု ခေါ်သည်။ [ဟတ္ထိက္ခန္ဓာ၊ အသနာတိုင်းလည်း နည်းတူ။]

အပါဒါနံအနက်ကို စဉ်းစား။ “ပါသာဒီ-မှ၊ သက်မေယျ-၏” ဟု အပါဒါနံ အနက်ပေးစေလိုပ် တွာလောပ အပါဒါနံပ် မဆိုထိုက်၊ ပြာသာဒ်သာည် ပြောင်းရွှေ၊ ဖွံ့ဗာရာဖြစ်သောကြောင့် “ယသွာ အပေတီ” အရ ရှိုးရှိုး အပါဒါနံသာ ဖြစ်ထိုက်သည်၊ ဤ၌ကား “တွာလောပ ကမ္မာမိကရရဏေသု” ဟု တွာလောပ အပါဒါနံလည်း ဆုံး၊ ကဲ့အနက် အမိကရရဏေအနက် ဟုလည်း ဆုံးသောကြောင့် “ပြာသာဒ်မှ၊ နေရာမှ” ဟု ပေးကြသော အနက်ကို စဉ်းစားသင့်သည်။

ပုံစံရင်းများ။ ပါသာဒီ၊ ပဗ္ဗတံ ဟတ္ထိက္ခန္ဓာ၊ အသနာတို့သာ ပုံစံ တည်း၊ “ပါသာဒီ အဘိရုဟိတွာ၊ ပေ၊ အသနာ နိသိဒိတွာ” တို့ကား ပါသာဒီ

ଆବାଦୀର୍ଥିଣୀ ଆଜା: “ପିଲାତେ ଆହିରୁହିଟ୍ଟୁ ଆବାଦୀ କିମ୍ବିତିଟ୍ଟୁ” ଖଲାନ୍ତି
ପିଲାତେକିମ୍ବିତିଟ୍ଟୁଙ୍କାଣ୍ଡ ପ୍ରଚ୍ଛା ଠିକ୍କୁତାନ୍ତିଃ ଯେ ପିଲାତେକୁ ଗମ୍ଭେଷ୍ଟୁ କୁଠିଯାପ୍ରିଦିନ
ଅବାଦୀର୍ଥିଣୀ (ପ୍ରତି-ହାତ୍ତିକୁଳିତ୍ତୁମ୍ବିଲାନ୍ତି: କିନ୍ତୁ:ତୁ) ଆବାଦୀରୁତ୍ତୁମ୍ବିଗା: ଏକାକୀବ୍ୟା
ଶତ୍ରୁମିଶ୍ଵରିତ୍ତିପ୍ରିଦିନ ଶତ୍ରୁମିଶ୍ଵରିରୁତ୍ତୁମ୍ବି: ପିଲାତେ ତଥାନ୍ତିକି
ଶତ୍ରୁମିଶ୍ଵରିରୁତ୍ତୁମ୍ବିପାଇଁ ଆବାଦୀର୍ଥିଣୀଙ୍କାଣ୍ଡିତିରୁତ୍ତୁମ୍ବିଲାନ୍ତି

အရိစိတော့ ပဲ၊ ကေသမထွေကာ-အရိစိ၊ ပါဒတလ၊ ကေသမထွေက တည်၊ ဤသတ်ဖြင့် ပေရီ၊ ဥခုံ၊ အမောက်သာ ဒီသာသဒ္ဓတိ၏ ယဉ်ရာ အရိစိ စသည်ကို အပါဒါဒ်မည့်၊ ဘုစ်တော့ ပွဲများထွေဖြင့် တော့ပစ္စည်းသက်၊ ဝိဘတ်မှုည့်၊ ယတော့၊ ပုဂ္ဂတ္တိမတော့ စသည်ကို “ယ၊ ပုဂ္ဂတ္တိမ” စသည်တည်၊ ဤသတ်ဖြင့် (အကြင်အရပ်-အရှေ့အရပ် စသော) ဒီသာအန်ကို အပါဒါဒ်မည့်၊ တော့ပစ္စည်းသက်၊ ဝိဘတ်မှုည့်။ [ယတော့ ဘယ်၌ “ယတော့ ခေါ်၊ တတော့ ဘယ်”ဟု ခုတိယချွဲအော် သိက္ခာ အပ်အတီး၏ “တတော့ ဘယ်” ဟု ပိုင်။]

ယတေသနသည်ကိုအနက်ပေးပါ။ ထူထေသာ ပုဂ္ဂန္တမတေသနသည်၌ အပါဒါန်မှည့်ရသော်လည်း “မှ”ဟုကား အနက်မပေးသင့်၊ ဘူးကြောင့်နည်း...အရပ်နှင့် ကေးမရှိခြင်း၊ အရှုံအရပ် စသည်နှင့် မီးတေသနက်ခြင်း စသည်တို့သည်၏ပိတ်ဖြင့်သော်မျှ ခွဲခွာ၍ မဖြစ်နိုင်သောကြောင့်တည်း၊ ထိုကြောင့် “အကြောင်အရပ်၏ ကေးမရှိ” စသည်၏ အမိကရဏအနက်ကိုသာ ပေးရသည်။ သုဒ္ဓါသာ အပါဒါန်ဖြင့်သော သုဒ္ဓါသာ အပါဒါန်

(၈) ဝိဘတ္ထာ- ဝေဖန်ခြင်းအနက်၌ (အပါဒါန် ဟောတိ)၊ ယတော-
အကြံ့်တရားတော်ထက်၊ ပဏီတ တရောဝါ- သာလွန် မွန်မြတ်သော တရား
သည်လည်းကောင်း၊ ဝိသိဒ္ဓတရောဝါ- သာလွန်ထူးကဲသော တရားသည်လည်းကောင်း၊
နှစ်ဦးမရှိ၊ ဆိုဒီစာတရောဝါ- သာလွန်ထူးကဲသော တရားသည်လည်းကောင်း၊
ဝိနည်းတရားတော်သည်၊ (အတွို့- ရှိ၏၊ လူဗုံး-လူဗုံးရှင်၏ ဝိနည်း
တရားတော်သည်) ဆန္ဒတိန်း- ဥ၆ ပါးကုန်သော ပါသလ္လာန်-ပါသလ္လာ
မည်ကုန်သော၊ မမှာန်-တရားတို့ထက်၊ ပဝရ်-မြတ်၏၊ လူစွဲဝေမာဒီ-တည်း။

များတည်းဟု ဆိုလိုသည်၊ တစ်နည်း- “ယတော ပုရရှိမတော စသည်၌ အပါဒါန်
မုည်းတော့ဘ ကျခိုတော့ ယောဂိုလ်ဘက်ဖြင့် သတ္တိအနက်၌ တောပစ္စည်းသက်”
ဟူလည်း ရုပ်သီးမြို့ တစ်နည်း ကြော်သေး၏၊ သဒ္ဓနိတို့ကား ဤနေရာထဲ
အတိုင်း ဖွင့်ပြီးလျှင် “ဘိရတာယောဂေး” စသော သုတ်၌ကား “တတော-ထို
အရပ်မှ၊ ဘယ်-ဘေးသည်၊ ဥပန့်-ဖြင့်၏” ဟု ဥပ္ပန့်ကြော်ယာကို ထည့်၍ စပ်ရမည်-
ဟု ဖွင့်လေသည်၍ [“ယတော အသေးသုံး ဘက်စွဲ”၌ကား “အကြံ့်အရပ်၌
ဘုရားရှင် ရှိတော်မူကြောင်းကို ကြားရပြီ၊ ထိုအရပ်၌နေ၏” ဟု အမို့ယယ်ဆိုလျှင်
“ယတော-အကြံ့်အရပ်၌” ဟု ပေးသင့်၏၊ “အကြံ့်အရပ်မှ ဘုရားအကြောင်းကို
ကြားရပြီ၊ ထိုအရပ်မှ ဘုရားအထံသို့ သွား၏” ဟု အမို့ယယ်ဆိုလျှင် ဘုရားရှင်၏
သိတင်းသုံးရာ အရပ်နှင့် ကြားရသွား၏ နေရာအရပ်တို့ တွော်ခို့ဖြစ်သောကြောင့်
“ယတော-အကြံ့်အရပ်မှ” ဟု ပေးသင့်သည်- (သဒ္ဓနိတို့။)]

(၉) ဝိဘတ္ထာ-နိုင်က ကွဲပြားပြီးသော အရာဝါး၂ ခုကို ဂုဏ်အားဖြင့်
ထပ်၍ ခွဲခြားခြင်းသည် ဝိဘတ္ထာမည်၏၊ [ဝိဘန်း- ခွဲခြားခြင်း၊ ဝိဘတ္ထာ-ခွဲခြား
ခြင်း] “ယတော ပဏီတတရောဝါ ဝိသိဒ္ဓတရောဝါ” ပုံစွဲ ဘုရားတရားတော်နှင့်
အခြားတရားများသည်၊ နိုင်ကပင် ကွဲပြားခြားအားပြီး ဖြစ်၏၊ ထိုသို့ ကွဲပြားပြီးသော
ဘုရားတရားတော်ကို (သာလွန် မွန်မြတ်ခြင်း၊ ထူးကဲခြင်း ဂုဏ်အားဖြင့်) ထပ်၍
ခွဲခြားသည်၊ ဆန္ဒတိန်စသော ပုံစွဲမည်း ပါသလ္လာ တရားတို့နှင့် ဘုရား၏ ဝိနည်း
တရားသည်၊ နိုင်ကပင် ကွဲပြားပြီးဖြစ်၏၊ ထိုသို့ ကွဲပြားပြီးသော သုဂိတ်တစ်နှစ်ယက်
ပဝရဂုဏ်အားဖြင့် ထပ်၍ ခွဲခြားပြန်သည်၊ ယတောကို အခြေပြုကြည့်၍ ရပ်တော်၊
“မာထုရာ ပါဇူလိုက္ခာကေဟို အမှတ်ရာ (သုက္ခမာရတ်ရာ)” ဟုသော သက္ကတ
ပုံများကိုလည်း ထုတ်း ဤ ဝိဘတ္ထာအပါဒါန်ကို “ဝိဘတ္ထာ ဝိဘန်း=ခွဲခြားဆေဖန်အပ်ပြီး
အနက်ကို ထပ်၍ ခွဲခြားခြင်း” ဟု ခေါ်၏၊ နောက်လာမည့် နိုဒ်ရဏ်ကို “အဝိ
ဘတ္ထာ ဝိဘန်း” ဟု ခေါ်သည်။

ဆိုး၊ ဆန္ဒတိန်-ဆန္ဒတိန် ပါသလ္လာန် တို့၌ ဆိုး ဝိဘတ်ကို ဤသုတေသန
စသွေ့ဖြင့်သက်၍စသေးသွေ့န် ယတောပယောက် ခုတိယာ တတိယာ ဆိုးစ (ရုပ်သီး။]
“ဝိသတ္တာဘို့၊ နိုတ်၊ လူတို့ ကောင့်”နှင့်အညီ “ဆန္ဒတိယာ” ဟုကောင်ဖြင့်ရှိသွေ့
လျက် ဝစနိပ္ပာသ နည်းအားဖြင့် ကောင့်မှ ဗဟိုစ် ပြန်နေသည်၊ သုဂိတ်တစ်နှစ်ယက်

(ဆ) အာရုံပေါ်ယောဂေါ်- ရှောင်ကြော်ခြင်းအနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၌ (အပါဒါနဲ့ ဟောတိ) ဂါမဓမ္မာ- ရွာသူရွာသားတို့၏ တရားမှ၊ ဝသလဓမ္မား- ယုတ်မာသူတို့၏ တရားမှ၊ အသဒ္ဓား- မသူတော်တို့၏ တရားမှ၊ အာရတိ- ဝေးစာ ရှောင်ကြော်ခြင်း၊ ဝိရတိ- အထူးရှောင်ကြော်ခြင်း၊ ပဋိရတိ- တစ်ဖန်ရှောင်ကြော်ခြင်း၊ ပါကာတိပါတာ- ပါကာတိပါတာမှ၊ ဝေမမတိ- ရှောင်ကြော်ခြင်း၊ လူစွေးမာဒီ- တည်း။

လည်း “သုကတ ဝိနယော”ဟု ပုဂ္ဂိုလ်ဖြင့် ရှိသင့်လျက် လိုက်ပိုပဲ့သာသနည်းအားဖြင့် · “သုကတဝိနယ်”ဟု (မြန်မာမှသိဟင်မှု) ရှိ၏၊ မြတ်မှ “သုကတဝိနယော”ပင် ရှိပေးသည်။ “ဆန္ဒရတိ၊ ပါသဏ္ဌာ”တည်း၊ ဤသုတေသန၌ စသဒ္ဓါဖြင့် ဆုတ္တာ (နဲ့) ဝိဘတ်သက်၊ ဒီယပြု၍ တွက်လေ၊ [တဏောဒီနှိပါယံ- တဏောဒီနှိပါတည်း] ဟူသော ကျောကွင်းကို မော်ဆုတ္တာ- ထောင်တတ်ကုန်၏၊ လူတိ၊ ပါသဏ္ဌာ- တို့မည်၏။ ဟု ဝိဂီဟ် ပြုကြ၏။ မူလပဏာသာ- စူး၍ သိနေသူတို့ကော်မှု “တဏောပါသေန ခုံသနတောာ၊ အရိယ ဓမ္မသော ဝါ ဝိဘန္ဒတောာ ပါသဏ္ဌာ”ဟု မိန့်၏။ ထိုအလို “ပါသေန- တဏောကျောကွင်းဖြင့် ခုံသန္တာ- ကိုက်ဖြတ်တတ် (ထောင်တတ်)ကုန်၏၊ ဝါ- အရိယ ဓမ္မကို တားမြစ်တတ်ကုန်၏၊ လူတိ- ပါသဏ္ဌာ”ဟု ဖြော ပါသေန္တာအယူကို အသိဓမ္မနဲ့ နိသယသစ် (ငြား) ဂါထာမှာ ရှု၊ “အောက်” ဟူသော အနက်လည်း ဝိဘတ္တာ အပါဒါနဲ့ပင်။]

(ဆ) အာရုံပေါ်ယောဂေါ်- “အာရတိပုံပေါ်ယောဂေါ်” ဟု ဆိုသင့်လျက် သုခုစွာရဏ အကျိုးငြာ တိအကွဲရာကို ချေ၍ “အာရုံပေါ်ယောဂေါ်” ဟု ဆိုသည်။ ဥပလက္ခဏနည်းအားဖြင့် အာရတိ တစ်ခုကို မှတ်၍ ဆိုသော်လည်း အာရတိ၏ ယဉ်ရာသာမက ရှောင်ကြော်ခြင်း၊ အနက်ရှိသော ဝိရတိ စသည်၏ ယဉ်ရာကိုပါ ယူ၊ ထိုကြောင့် “အာရုံပေါ်ယောဂေါ်- ရှောင်ကြော်ခြင်းအနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၌” ဟု ဆိုသည်။ “ဂါမဓမ္မ- ဝသလဓမ္မ- အသဒ္ဓား- ပါကာတိပါတာ”တည်း၊ ဤသုတေသန၌ အပါဒါနဲ့မည် စသည်ဖြင့် ရှုပ်တွက်။ [“အာရတိ ဝိရတိ ပါပါ” ဟူသော မဂ်လသုတေသနကိုလည်း ပုံစံထုတ်။]

သုတေသန။ ။ မိဂုဇ္ဇာရာမ ပမာဒတ္တာနဲ့ မုပသချုံ့ခဲ့ (ဝိတ္ထကာသုတေသန)၊ မိဂုဇ္ဇာ ဝိရာမ ပမာဒတ္တာနဲ့ စက်ဆုပ်ခြင်း၊ ရှောင်ကြော်ခြင်း၊ မေးလျော်ခြင်း အနက်ရှိသော ဓာတ်တို့၏ (ယဉ်ရာ၌)၊ အပါဒါနဲ့- ကို ဥပသချုံ့ခဲ့- ဆိုအပ်၏။ အဓမ္မ မိဂုဇ္ဇာတော်မတော် မတရားမှ စက်ဆုပ်၏၊ အဓမ္မ ဝိရမတိ- မတရားမှ ရှောင်၏၊ ဓမ္မ၊ ပမဏ္ဍာတိ- တရားမှ မေးလျော်၏၊ ဤသုတေသန၌ ရှောင်ကြော်ခြင်း၊ အနက်ရှိသော ဓတ်နှင့် တွဲဖက်၍ မိဂုဇ္ဇာ ပမာဒအနက်ကို ပြထားသော်လည်း ပါမြစ်မှု မိဂုဇ္ဇာနတ္တာ၏ ယဉ်ရာ၌ ခုံတိယာ နှင့် ကံအနက်၌ တတိယာသာရှိ၍ ပမာဒတ္တာ ယဉ်ရာ၌ ခုံတိယာနှင့် သတ္တမိသာ ရှိ၏။ [ဝိယဝိပုံပေါ်ယောဂေါ် ဝိမိဂုဇ္ဇာမာနာ= ချုပ်သူနှင့် ကွဲရခြင်းကို စက်ဆုပ်သည်။ မိဂုဇ္ဇာတိ ပါပမောဟို (အကုသိလိုက်တို့မှ)၊ မာ ဓမ္မ ပါမဒေါ= မောင်းမြတ် ထို့၌ မမေ့ရစ်ပါလင့်၊ ဤကား မိမိပုံစံများတည်း။]

(၆) သုဒ္ဓဇ္ဈာ - စင်ကြယ်ခြင်း အနက်ရှိသော သဒ္ဓတိ၏ ယဉ်ရှုံး၊ (အပါဒါနဲ့ ဟောတီ)၊ လေဘန်ယေဟိ-လျော့သာ၏ အာရုံဖြစ်ကုန်သော၊ မမွောက် တရားတိမှ၊ သုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်၏၊ မာတီ-တော်ခုံအိမိသာက်မှလည်းကောင်း၊ ပိတ် တော်- အဘက်ဘက်မှလည်းကောင်း၊ သုဒ္ဓိ-၏၊ အသသင္တာ- (အခြားအမျိုးနှင့်) မရောဇ္ဈာ၊ အနုပက္ခဇ္ဈာ- မဆဲရေးအပ်၊ အကရဟိ-တော်- မကုပ္ပါးအပ်၊ လူမွှေ့ဝမာဒိ- ရာ၌။

(၅) ပမောစနတ္ထ-လွတ်ခြင်းအနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိန် ယုံးရန်၊ (အပါ ဒါန် ဟောတိ)၊ ဒုက္ခသွား-ဒုက္ခမှု ပရီမှုလွှား- လွတ်၏၊ လူတိ-ဤသို့၊ ဝဒါမိ- ဟောတော်ဗုံ၏၊ မာရုပွဲနာ-မာရုံမင်း၏ အနောင်အဖွဲ့မှ၊ မူလွှာ-လွတ်သည်၊ အသိ-ဖြစ်၏၊ တော်- ထိသွားထိသည်၊ မစ္စနာ-သေခြင်းမှ၊ နမ္မဆို- မလွတ်ကုန်၊ လူနောက်မာဘီ-တည်း။

(ည) ဟေတ္တထွေ-ဟိတ်အနက်ရှိသော သဒ္ဓတိ၏ ယဉ်ရာ၊ ဟိတ်အနက်၌၊
(အပါဒါန ဟောတိ)၊ ကသာ ဟေတ္တနာ- အဘယ်အကြောင်းကြောင့်၊ ကေန

(၅) ပမောနတွေ—ပရီမှတ္တာ၊ မူတ္တာ၊ မုစ္ဆိုဟူသော ပမောနတွဲသွေ့တို့၏
ယဉ်ရာ “ဒက္ခ၊ အန္တ၊ မဖျေ” တိုကို အပါဒါန်မှည်။ မဖျေနား၍ ကတ္တရိုစာတ်၌
စသွေ့ဖြင့် အပါဒါန်အနေကို နာဝိဘတ်သက် [“သုမ္မတ္တာ ၄၁။ ထေန မဟာသမ^၁
ဏေနဲ့” ၌ နာဝိဘတ်ကဲသို့တည်း။]

(ည) ဟေတ္တဇ္ဈာ “ ဟေတ္တဇ္ဈာဖ ဟေတ္တဇ္ဈပယောဂါစ ဟေတ္တဇ္ဈာ ”ဟု ကေသာသံပြု၍ ဟေတ္တဇ္ဈပယောဂါစပါ ရှုပသီခိုင်းယု၏၊ ကသွား ဟေတုနာ၌ ဟေတု နာသည့် ဟေတ္တဇ္ဈ၊ ကသွားကား ဟေတ္တဇ္ဈပယောဂ (ဟိတ်အက်ရှိသော သဒ္ဓါ၏ ယဉ်ရာ)တည်း၊ ကသွားကို ကိုတည်၊ ဤသတ်ဖြင့် အပါဒါန်မှည့်၍ အပါဒါန် ပွဲမိသတ်ဖြင့် ပွဲမိသွားသက်၊ ဟေတုနာ၌ကား နောက်လုမည့် ဟေတ္တဇ္ဈမှစားဖြင့် နာဝိဘတ်သက်၊ ထိုနောက် “ ကေနာဟေတ္တ ”ဟု တွေ့ရ၏၊ ၃။ ပေါ်၂၂၂။

ဟေတ္တနာ-ကြောင့်၊ ကိုသေဟေတ္တ-အဘယ် အကြောင်းကြောင့်၊ ကသွာ- အဘယ် ကြောင့်၊ တဗုံး-သင်တို့၏၊ ကလေ-(ဓမ္မပါလ) အမျိုးမျိုး၊ ဒဟရာ(အသက် တစ်ရာနှစ် ဆယ် မပြည့်သေးသော) သူငယ်တို့သည်။ နှစ်ယရော့-မသေကုန်သနည်း၊ ကသွာ- အဘယ်ကြောင့်၊ လူမေဝ- ဤအရှင်ပြုပင်၊ မရဏ်-သေခြင်းသည်၊ ဘဝိသတ်- ဖြစ်လတ္ထုနည်း၊ လူမွေဝမာဒီ-တည်း။

နောင် ဟေတ္တလွှာစ သုတ်ဖြင့်ချည်း နာဝိဘတ်သက်နိုင်သောကြောင့် ဤနေရာ၌ ပုံစုတ်ထိုက်မည် မထင်၊ ရှုံးလည်း “ကောင့် ဟေတ္တနာ၊ ပေ၊ တော့ ဂုဏ် မိန္ဒာ ဒီသု ဟေတ္တလွှာစတ် တတိယာ”ဟု ဤသုတ်၌ အုပ်ပြလျက်ရှိသည်။

ကိုသေဟေတ္တ။ ။ ဟေတ္တသွေ့သွေ့-ဟေတ္တလွှာ (ဟိတ်အနက်ရှိသောသွေ့) တည်း၊ ကိုသေကား ဟေတ္တလွှာသွေ့၏ ယဉ်ရာတည်း၊ ဤသုတ်၌ စသွေ့ဖြင့် ကို နောင်ဆိုသိတ်ဘတ်သက်၊ မောဂူလွှာန်လည်း “ဆို ဟေတ္တလွှာဟို= ဟေတ္တလွှာသွေ့တို့နှင့် ယဉ်ရာ၌ ဆိုဝိဘတ်သက်” ဟု သုတ်တည်း၍ “ဥဒရသာ ဟေတ္တ၊ ဥဒရသာ ကာရဏာ”ဟု ပုံစုတ်သော်၊ ဟေတ္တ နောက်းကား ပင့်မာ သိပိဘတ်သက်၊ ဟိတ်အနက်၌ ပင့်မာသက်သော သုတ်ကို ကုန်ည်း၌ မတွေ့ရသော်လည်း သွေ့နိုတို့ “ဟေတ္တမို့-ဟိတ်အနက်၌၊ ပင့်မာ-သက်”ဟု သုတ်တည်း၍ “နအဲ့ဟေတ္တ (မိမိအတွက်ကြောင့်) အလိုက် ဘဏ္ဍား၊ ကိုနဲ့ (အဘယ်ကြောင့်) အတိုင်း နရောဇ်တိ” ဟု ထုတ်သည်။

ယတေဘိဒါန့်၊ တတေဘိဒါန့်-စသော ပါဋ္ဌမှား၌ ယမတာ တတေဘိလှုလည်း ဟေတ္တလွှာသွေ့တို့၏ ယဉ်ရာတို့တည်း နိုဒါန့်တို့ကား ဟေတ္တကဲ့သို့ ဟိတ်အနက်၌ ပင့်မာတည်း၊ [“တတေဘိဒါန့်- ထိုမြေကိုက်ခြင်းလျှင် အကြောင်းရှိသော၊ မရဏ်ဝါ- သို့သော်လည်း နိုက္ခာယျေး-အရောက်ရာဇ်” စသည်ဖြင့် အနက်ဖွင့်ရာ၌မှ တတေဘိဒါန့် သည် (၂ ပုဒ်ကဲ့) ဝါကျေမဟုတ်၊ ပင့်မာ အနက်၌ သက်သော တော်ပစ္စ်း မကျေ သော (သို့မဟုတ် ပင့်မာ သိကို ပြုထားသော တော်သွေ့ မကျေသော) အလုတ္ထ သမာသ် ပုဒ်သာတည်း-ဟုမှတ်။။

ကသွာ။ ။ ကသွာ၊ ကသွာလူမေဝ-တို့၌ ကသွာကား ဟေတ္တလွှာ အပါဒါန့် မှည့်ပုံတည်း၊ ဤဟေတ္တလွှာ၌ ဒုတိယာ ဆိုလည်း ဤသုတ်လာ စသွေ့ဖြင့် သက်သေး၏၊ ကိုကာရဏာ- အဘယ်အကြောင်းကြောင့်၊ ကိုနိုဒါန့်- အဘယ်အကြောင်းကြောင့်၊ ယုနိုဒါန့်-အကြောင်းအကြောင်းကြောင့်[ဤ] “ကို ကာရဏာ” စသည်၌ ပင့်မာ ဝိဘတ်လည်း ဆိုနိုင်၏၊ ဘုံကြောင့်နည်း.....မောဂူလွှာန်၌ “သွားပိတော့ သွား”ဟု ဟေတ္တလွှာ ယဉ်ရာ၌ သူဗုဒ္ဓသည်နောင် ဝိဘတ်အားလုံး သက်ဟု ဆိုသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဝိဘတ်အားလုံး သက်နိုင်လျှင် သိပိဘတ်သည် ဟေတ္တလွှာ၌ သက်နိုင်သောကြောင့် လည်းကောင်းတည်း၊ “ကိုသာ- အဘယ်ကြောင့်၊ တဗုံး၊ ကိုလမထ-ပင်ပန်းသနည်း” ဤကား ဆိုသက်ပုံတည်း။]

(၄) ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ ကင်းဆိတ်ခြင်း အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရှုံး၊ (အပါဒါန် ဟောတိ)၊ ပါပကာ-ယုတ်မာဘော၊ ဓမ္မာ-တရားမှု၊ ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ-ကင်းဆိတ်၏၊ ကာမေဟိ-ကာမတို့မှာ ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ-ကင်းဆိတ်၍သာလျှင်၊ အကုသ လေဟိ- အကုသိုလ်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဓမ္မာဟိ- တရားတို့မှာ ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ (၆၀)-ကင်းဆိတ်၍သာလျှင်၊ ကူနွေ့မာဒီ-တည်း။

(၅) ပမာဏဇ္ဈာ-နှင့်ယဉ်တိုင်းတာခြင်းအနက်၌၊ (အပါဒါန် ဟောတိ)၊ ဒီယေသာ-အလျှေားအားဖြင့်၊ သုဂိတ်ဝိဒ္ဇာယာ- ဘုရားအထွာတော်ဖြင့်၊ နာဝိဒ္ဇာယာ- ဤ တွောတိကို၊ မရှိမသာ- အလယ်အလတ်ဖြစ်သော၊ ပုဂ္ဂိသာ-၏၊ အမှတ်လသဟာဇ္ဈာ- တစ်ဆယ့်သုံးတောင်တွောတိကို၊ ပမာဏီကာ-ပမာဏနှင့် ယဉ်သည်တိကို၊ ကာရေတဗ္ဗာ- ပြုစေထိုက်ကုန်၏၊ ကူနွေ့မာဒီ-တည်း။

(၆) ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ-လွတ်ကင်းခြင်း၊ ဆိတ်ပြုမြင်းကို “ကင်း+ဆိတ်”ဟု ခေါ်၏၊ ထိုကင်းဆိတ်ခြင်းအနက်ရှိသော “ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ” သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရှုံးကား “ပါပကာ-ဓမ္မ” သသည်တည်း၊ ထိုယဉ်ရှုံး အပါဒါန်မှည်၍ “ပါပကာ-ဓမ္မာ-ကာမေဟိ-အကု သလေဟိ”ဟု ဖြစ်သည်၍သို့လျှင် ဝိပိဋ္ဌ္ဇာအနက်၌ အပါဒါန် မဓည်ရှု-ဝိပိဋ္ဌ္ဇာသဒ္ဓါတ် ယဉ်ရှုတို့၏သာ အပါဒါန် မည်ရသောကြောင့် “ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ တွဲပွဲယောဂေး”ဟု ဆိုလိုလျက် ပယောဂုပ်ကို ချေ၍ “ဝိပိဋ္ဌ္ဇာ” ဆိုသည်ဟု မှတ်။

(၇) ပမာဏဇ္ဈာ-ကာလအဒ္ဓ တိုင်းတာမှုကို ကာလဒ္ဓါနနှင့် ပြခဲ့ပြီးဖြစ်၍ ဤပမာဏဇ္ဈာ အရာဝတ္ထု တစ်ခုခုကို တိုင်းတာခြင်းဟု မှတ်၊ “ဒီယေသာ နာဝိဒ္ဇာယာ သုဂိတ်ဝိဒ္ဇာယာ”ကား ဘုရားရှင် သက်နှင့်တော်၏ အတိုင်းအထွာ ပမာဏတည်း၊ ဘုရားသက်နှင့်တော်သည် ဘုရားအထွာတော်ဖြင့် အလျှေား ဤ တွော ရှိသည်-ဟုလို၊ ဒီယာတည်း၊ ဤယာတည်းဖြင့် အပါဒါန်မှည်း၊ အပါဒါန် ပဉာဏ်ဖြင့် သွားသက်၊ ဒီယာ ရောဟိသုတ်ဖြင့် သွားကို သောပြား၊ [အပါဒါန် မှည်ရသောလည်း ကိုပိုအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ထိုအားဖြင့် လည်းကောင်း စွဲခွာမှု မထင်ရှားသောကြောင့် “၉” ဟု မပေးဘဲ “အားဖြင့်” ဟု ဝိယေသန အနက်ပေးလိုက်သည်၊ ဆရာဝါးကား “အလျှေားမှု” ဟုပင် ပေး၏၊ “အာယာမတော်စ ဝိတွောရတော် ယောဇ္ဇာ” စသော နှုပသိန္တပိုစုများကိုလည်း ဤ၌ ယူပါ။]

မှတ်ချက်။ ။ သုဂိတ်ဝိဒ္ဇာယာ၏ နောက်၌ “ပမာဏီကာ ကာရေတဗ္ဗာ၊ မရှိမသာ ပုဂ္ဂိသာ အမှတ်မြေသဟာဇ္ဈာ”ဟု ရှိ၏၊ ထိုအစီအစဉ်အတိုင်း ပါ၌ မှ ရှိမည်မထင်၊ စာနေပုံလည်း မကောင်း၊ ထင်ရှားစေအဲ-“ဒီယေသာ နာဝိဒ္ဇာယာ” သသည်ဖြင့်လာသော သုဂိတ်ဝိရ (နှစ်ဇ္ဈာရ) သိကွာဗုဒ္ဓိ၌ “ပမာဏီကာကာရေ တဗ္ဗာ”ဟု မပါ၊ “ဝသိကသသာနိုကာ ပန် သိကွာဗုဒ္ဓာ ကာရေယမာနေန ပမာဏီကာ ကာရေတဗ္ဗာ” သသည်ဖြင့် လာသော သိကွာဗုဒ္ဓိများ၌ကား ဝသိကသသာနိုကာနှင့်ပမာဏီ ကာသည် အရတုသကဲသုံး ဤ၌ နာဝိဒ္ဇာယာနှင့် ပမာဏီကာသည် အရတု

(၃) ပုံမှန်ယောက်-ပုံမှန်သော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၌ (အပါဒါနဲ့ ဟောတီ); သမ္မဝာဇာ-သစ္ာ င့် ပါးကို သိရာအခါမှာ ပုံမွေစံ၊ ရှေ့ပြုပင်၊ လူစွေဝမာဒီ-တည်း။

(၄)ပန္တနိုင်း- နောင်ဖွဲ့ခြင်းအနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ္ထိ၏ ယဉ်ရာ၌ (အပါဒါနဲ့ ဟောတီ); သတသွား-တစ်ရာသော ကြွေးမြို့ကြောင်၊ နရော-လုကို၊ ဗန္တာ-နောင်ဖွဲ့အပ်၏၊ တတိယာစ-တတိယာလည်းသက်၊ သတေန-တစ်ရာသော၊ လူကျော်နှင့်-ကြွေးမြို့ဟော အကြောင်းကြောင်၊ နရော-ကို၊ ရညားမင်းသည်၊ ဗန္တာ- နောင်ဖွဲ့အပ်၏၊ လူစွေဝမာဒီ-တည်း။

မဖြစ်နိုင်၊ “အမှတော်သဟတ္တာ”လည်း ဘုရား ဦ ထွာကို ၃ ဆတက်၍ စာချေဆရာ တိုက ရေတွက်ပြရာမ မှတ်သားထားဟန်တွေသာ ပါ၍တည်း၊ ဦ ထွာ ၃ ထိ ဘု တောင် ထွာရှိသည်-ဟူလို့၊ သို့သော် “အမှတော်သဟတ္တာ- အခွန့်တကွ ဘု တောင် (၁၂ တောင်ထွာ)” ဟူသာ အနက်တွက်ရကား သဒ္ဓါန် မမှန်၊ နိသာယဉ် စာရှိတိုင်၊ ပေးလိုက်ရတော့သည်။

(၅) ပုံမှန်ယောက်-ဤပုံသန၏သည် အရှေ့အရပ်ကို ဟောသော ပုံမှန်ဟုတ်၊ ရှေ့ဟူသော (ပထမအနက်ဟော) ပုံစွဲတည်း၊ ထိုကြောင့် ဒီသာယောက်၌ မသွင်းဘဲ ပုံမှန်ယောက်ကို သီးခြား ဆိုရသည်။ [အရှေ့အရပ်အနက်ဟော ပုံမှန်သွို့ကား ဒီသာယောက်၌ ပါဝင်လျပြီ-ဟူလို့] ဤပုံသန၏သွေးလည်း ဥပလက္ခဏများသာ၊ နောက်-အထက် စသော အနက်ဟောသန့်စုကိုလည်း ဤ ပုံမှန်ယောက်၌ ယဉ်မည်ဟု ရှုံးဆို၏။

(၆) ပန္တနိုင်း-“ပန္တနိုင်ပယောက်” ဆိုလိုလျက် ပယောက်ကို ဖြုတ်ထားသည်။ သတသွား၌ အပါဒါနဲ့မူညွှေ့ရသော်လည်း အနက်မှာ ဟိုတ်အနက်သာသင့်၏၊ ဘုံးကြောင့်နည်း..... ကြွေးမြို့တစ်ရာသည် အချုပ်အနောင်ခံရခြင်း၏ အကြောင်း ဖြစ်သောကြောင့်တည်း၊ ထိုကြောင့်ပင် ပါတီနိုင် “အကတ္ထရိုင် ပွဲမြို့”ဟု သုတ် တည်၍ “သတသွား ဖော်”ကိုပင် ထွေတ်သည်။ [အကတ္ထရိုင်- ဟောတုကတ္ထား၊ မဟုတ်သော၊ လူကျော်- ကြွေးမြို့ဟော ဟိုတ်အနက်၌၊ ပွဲမြို့-ပွဲမြို့သက်။]

တတိယာစ၊ ပေ၊ ရညား-ဟိုတ်အနက်ဖြစ်သောကြောင့် ပွဲမြို့အေး၊ တတိယာ လည်း သက်နိုင်၏။ ထို တတိယာကို ဤသွေးလှုပ်လည်း သန့်ဖွှဲယူရှိသည်။ နိုင်ခြေသကား ရှေ့ပွဲမြို့နှင့် ဤ တတိယာ ၂ မျိုးလုံးမြှင့်ပင် “မှု” ဟု အနက်ပေးစေလို့၏၊ သို့သော် “အကတ္ထရိုင် ပွဲမြို့” ဟူသော ပါတီနိုင်သုတ်နှင့် ဆန်ကျောင်သောကြောင့် လည်းကောင်း အမို့ပွဲယ် မလှသောကြောင့်လည်းကောင်း ထို နိုင်ခြေသကားကို စဉ်းစားသင့်သည်။]

လူကျော်နှင့်-“တတိယာစပေ၊ ရညား”၏ နောက်၌ မြန်မာမြုပ်ယ် “လူကျော်” ဟုတွေ့ရ၏။ သို့မြှုပ်ကား “သတသွား ဖော် နရော၊ ရညား လူကျော်နှင့် တတိယာစ-သတေနတို့ ဖော်နှင့် ရညား”ဟု တွေ့ရ၏။ ဤသို့ မူကွဲသဖြင့်လည်း

(က) ဂဏေဝန္တ-ဂဏေဟိတ်ကို ဟောသော သဒ္ဓါ၌။ (အပါဒါန် ဟောတိ); ပညာယ-ကောင်းမှုကြောင့်၊ သုကတိ-သုကတိသို့၊ ယစွဲ-ရောက်ကုန်၏၊ စားယ-စွဲကြောင်းကြောင့်၊ ဝိုလ်-ပြန်ပြောသော၊ ဓန်-ဥစ္စာသည်; (ဟောတိ); ပညာယ-ပညာကြောင့်၊ ဝိမ္ဘ်မန္တာ-ကိုလေသာမှ လွှတ်သောစိတ်ရှိ၏၊ လူသုရိယာယ-အစိုးရှား၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ရာဇာ-မင်းသည်၊ ဒန်-လူအပေါင်းကို၊ ရက္ခတ်-စောင့်ရှောက်၏၊ လူစွဲဝမာဒီ-တည်း။

ရှုံးပို့အတိုင်း မဟုတ်တော့ကြောင့်၊ သိသာ၏၊ လူတော်နပါ၌ကို ရှုနှင့် နိတ်တို့၌လည်း မတွေ့ရှု “သတေန-သော၊ လူတော်န-ကြောင့်” ဟု ယခုကာလ အနက်မျိုး၊ ပေးစေလိုဂျင် ယခုလို ပုဒ်ချင်း ဝေးစွာလည်း မထားသင့်၊ ထိုကြောင့် “လူတော်န”ကို ပို၌ပိုဟု ဆိုလိုသည်၊ “ဖွှဲနတ္ထယောဂဝယ် ကြွေးမြှုံးအနက်သာ အပါဒါန် မှုည့်ရသည်”ဟု စာချေဆရာက အမို့ပျော်ပြောသည်ကို “လူတော်”ဟု မှတ်သားထားရာမှ သတေနနှင့် ဝိဘာတ်တူအောင် “လူတော်န” ဟု စာပြင်ဆရာတိ ပြင်ဆင်ကာ အပိုပါနေဟန် တူသည်။

(က) ဂဏေဝန္တ-ဂဏေသဒ္ဓါသည် အပမာနအနက်ကို ဟော၏၊ အပမာန ဟူသည်လည်း ဝိသေသနပင်တည်း၊ ချို့သီးအုံ-ပညာရှင် စာကရှင် ပညာရှင် လူသုရိယရှင်သည် ထိုရက်ရှိသူကို အထူးပြုရသော ဝိသေသနအပမာနတို့တည်း၊ ရှင်ရှိသူကား ဝိသေသူပမာနဖြစ်သည်၊ ထိုရက်သည် အကောင်းရှင်သာမက၊ မကောင်းဘက်က ထူးမြားမှုလည်း ထိုသူ့ကို အထူးပြုသော ဝိသေသန အပမာန ရှင်ပင်တည်း၊ ထိုကြောင့် “ဇွဲတွော ဗြေးမြှေးမြှေးမြှေးမြှေး” အဖြစ် (အမိုက်ရှင်)ကြောင့် အနောင်အဖွဲ့ ခံရ၏။ ဟု သီး၌ကောမှုဒို့ပုံစံထုတ်သည်။ ထိုဂဏေဟိတ်ကို ဟောသော သဒ္ဓါသည် ဂဏေဝန္တမည်၏၊ ထို ဂဏေဝန္တသဒ္ဓါကို အပါဒါန်မှည်၍-ဟူလို့။

ထင်မှတ်ဖွေ။ “ပညာယ သုကတိ-ယစွဲ-ကောင်းမှုကြောင့် သုကတိရောက်ကြ သည်” စသော စကားသည် ချို့မွမ်းစကား ရှင်ကျေးရှုံးကို ပြောပြသော စကားများ ဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် “ဂဏေဝန္တ-ဂုဏ်ကျေးရှုံးကို ပြောဆိုရနှု” ဟု အနက် ထင်ဖွေ၍ ရှိပေသည်၊ သို့သော သက္ကတွေ့ “ဇွဲတွော ဗြေး”သည် ချို့မွမ်းစကား မဟုတ်၊ ကဲ့ရဲ့စကားပင် ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် “ဂဏေဝန္တ-ဂဏေဟိတ်ကို ဟောသော သဒ္ဓါ၌” ဟု အနက်ပေးလိုက်သည်၊ ပညာယ-စားယ-လူသုရိယုံတိသည်^၃ လိုက်ပပွဲသာ (ပုည့်စာရေး၊ လူသုရိယုံ ဟူသော ပုလွှိုင် နပါးလိုင်မှ လူတွေ့လွှိုင်ပြု ဖြစ်နေသော) သဒ္ဓါတို့တည်း၊ ပညာ-စားယ-လူသုရိယုံ ဟု အာကာရွှေ့လွှိုင် လိုင်တည်၊ ဤသုတ်ဖြင့် အပါဒါန်မှည်၍ သွားကို အသယပြု။

သက္ကတာ။ ဝိဘာသာ ဂဏေ-ထိုယ် (ပါတီနိုသုတ်)၊ အထိုယ်-လူတွေ့လွှိုင် မဟုတ်သော၊ ဂဏေ-ဂဏေဟိတ်၌၊ ဝိဘာသာ-ဝိက်ပအားဖြင့်၊ ပုလွှိုင်-သို့ဟို၌(ပုလွှိုင် မသက်ရှုံး တတိယာသက်)၊ ဇွဲတွော (ဇွဲတော်နဝါ) ဗြေး၊ “ဝိဘာသုံးရှိဖွေ့”

(3) සොකඹු-අනුව: යෝගුවා අන්තර් (පෙනීම් ගොති) සොකා-අනුව: යෝගුවා මූලික්-දැන්ගැනීම්; ප්‍රාග්ධන- අනුව:වා අග්‍රිය: ප්‍රාග්ධන- මූලික්; ගිණු- දියුලු පර්වත:මුද්‍රා මූලික් තැටියා ච- තැටියා එහාත්වයුතුවුයා; ගොති: ඩ-තැන්නුවා: සොකා, ප්‍රාග්ධන- ප්‍රාග්ධන- ගිණු-මූලික්-දැන්ගැනීම්:

ତମ୍ଭୁ” ହୃଦୟପତ୍ରଯାତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦକିଳାନ୍ତିଃ ଯନ୍ତ୍ରଫଳର ଲେଖାନ୍ତିଃ “ଆହିରମ୍ଭୁ ସୁଧା, ଆହିରମ୍ଭୁ ଦୃଶ୍ୟା ଠିକ୍” ତୀରିଗା: “ଆହିରମ୍ଭୁ ପୁଷ୍ଟିତି” ହୃଦୟର ପିଣ୍ଡାତଥା: “ଆହିରମ୍ଭୁ ସୁଧା, ଆହିରମ୍ଭୁ ଦୃଶ୍ୟା” ହୃଦୟନ୍ତି: ପିଣ୍ଡ ଶିଖିନ୍ଦିନଙ୍କୁଣି: କିଳାନ୍ତିଃ ଗୋଟିଏ, ଆହିରମ୍ଭୁ ପୁଷ୍ଟିତି “ଆହିରମ୍ଭୁ” ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗାନ୍ଧିଅନନ୍ଦକିଳାନ୍ତିଃ ଲେଖାନ୍ତିଃ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଥମ ଗାନ୍ଧିଅନନ୍ଦକିଳାନ୍ତିଃ: ସୁଧା ଦୃଶ୍ୟାତ୍ମୀକାରୀତିରୁ ପୁଷ୍ଟିତିରୁ ହୃଦୟର କ୍ରୀଯାକୀ ତମ୍ଭୁ ଲେଖାନ୍ତିଃ ଆହିରମ୍ଭୁ ଗତଯାତ୍ର ସବୁନ୍ତିଲେଖାନ୍ତିଃ ଫର୍ମିବାନ୍ତିଃ ତମ୍ଭୁ!!

မှတ်ချက်။ ။ ဤကွဲ့ည်ပုစ်များကို ရုပ်သီးနှံ မနှစ်သက်၊ ထင်ရှားစေအောင်၊ အစိတ်ရဏအနာဂတ်၌ တွာလောပဖြစ်လျှင် ရှေ့နှံ ပြောဆော တွာလောပ အပါဝါနှံဖြင့်ပင် ပြီးနိုင်၏၊ ရှေ့ရှေ့စကားပြင် (ရှေ့ရှေ့သုတေပြင်) မပြီးနိုင်မှသာ နောက်နောက်စကား (သုတေ) ကို အားထုတ်ရသည်၊ ထို့ကြောင့် ရုပ်သီးနှံ ဤပွဲကထနအရာဝယ် “ကုတေသလိ တဲ့၊ ကုတေသ ဘဝံ”ဟု ပွဲပုစ်ကိုလည်းကောင်း “ပါဋ္ဌလိပုဇွဲတော့”ဟု ကထနပုစ်ကိုလည်းကောင်း ပြေလသသည်၊ ထို့ပုပ်သီးနှံပုစ်များ သည် “ကုတေသ ဘဝံ (ပွဲ)၊ ပါဋ္ဌလိပုဇွဲ (ကထန)” ဟုသော ဝါတိုက ဆရာတ်စကားနှင့် သီမှုပေသည်။ [သဒ္ဓနတ်လည်းရှုနှင့် အလေးတုပုစ် ထုတ်သည်။]

(ခ) အကတ္ထရီ— ဟောတဲ့ ကတ္ထားမဟုတ်သော ဟိတ်အနက်၌၊ (အပါဒါနဲ့ ဟောတိ)၊ ကမ္မသာ-က်၏၊ ဝါ-က်ကို၊ ကတ္ထား-ပြုအပ်ပြီး၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ဥပစ်တတ္ထာ-ဆည်းပူးအပ်ပြီး၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ဥသုန္တတ္ထာ-ချားသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ဝိယူလာ-ပြန့်ပြောသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ စက္ခဝိညာက်-စက္ခဝိညာက်သည်၊ ဥပွဲနှုန်း-ဖြစ်၏၊ လူနွေ့ဝမာဒီ-တည်း။

မျိုးကိုနိသုတ်နက်။ ॥ အသတွေစနသု-ဖြပ်ကို မဟောသော၊ ထောကပွဲကို၌ ကတိပယ္ယာ-ထောက၊ အဖွဲ့၊ ကိုစွဲ၊ ကတိပယ သုဒ္ဓိ၏၊ ကရဏေ-ကရိုက်းအနက်၌၊ တတိယုံး-တတိယာလည်းသက်၊ ပုံမှန်လည်းသက်၊ ထောကေန၊ ထောကာ-ဖြင့်၊ မူတော်-လွှာတ်၏၊ အပျော်၊ အပွဲ့၊ မူတော်၊ ကိုဇ္ဇာ-ဖြင့်၊ ဝါ-အဆင့်ခြုံခြမ်း၊ လန္တာ-ရအပ်၏၊ တတိပယေန၊ ကတိပယာ-အနည်းငယ်သော ရက်ဖြင့်ကြတာ-သုံး၏၊ ဤသုတ်၌ “အသတွေစနသု”ဟု ဆိုသောကြောင့် ထောက်၊ စသည်တို့သည် အထည် ဝဲလျှို့ပြတ်ခဲ့ခိုက် ဟောခိုက် မဟုတ်ရ၊ အနည်းငယ်-ပုံသော ဂုဏ်ကိုသာ ဟောခိုက် ဖြစ်ရသည်။

ထောကေန ဝိသောန မတော့—“အနည်းငယ်သောအဆိပ်ဖြင့် သေ၏” ဟူရှုံး ထောကသုံးသည် အနည်းငယ် အဆိပ်တည်းဟုသော ဝဲလျှို့ပြပိုက် ဟောခိုက် ဖြစ်သောကြောင့် ပုံမှန်သာမက “ထောက် ဝိသံ၊ ထောကာနဲ့ ဝိသာနဲ့” စသည်ဖြင့် ပပ်ပုံက် ကြယားလိုက်၌ ဝိဘတ်အားလုံး သက်နိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် “ကိုစွဲ ဝါသော နိုက္ခတိ-ပြုပိုင်ပင်နဲ့မြင်း သုံးသောလည်း သူသည် ရောက်ရတာတ်၏ (သတ္တတိ၊ သောကာ နှစ်အတိ) စသည်၌ ပင်ပနဲ့မြင်း ကြယားပြပိုက် ဟောသောကြောင့် နိုက္ခတိကြယာနှင့် ပပ်ပုံရာ ကိုစွဲ ဟု ခုတိယာ ရှိရသည်။ သတ်၌ “ကရဏေ”ဟု ဆိုသောကြောင့်လည်း ထောကာစသည်၌ ပုံမှန်ဝိဘတ်ကို ကရိုက်းအနက် ပေးရသည်။ တတိယာသက်ရှုံးကား ကရိုက်းအနက် ဖြစ်သောကြောင့် “ကရဏေ တတိယာ” သတ်ဖြင့်သာ သက်၊ ထောကာ စသည်တို့သည် ကြယာကို အထူးပြုသော ကြယာ ဝိသောနဖြစ်မှု “ထောက်-အနည်းငယ်၊ စလတ်-လှပ်၏” ဟု ခုတိယာလည်း သက်လည့်၊ [ကမ္မတ္ထာ ခုတိယာ သတ်ဖြစ်ကြည့်။]

(ခ) အကတ္ထရီ—[“အကတ္ထရီ” ဟု စ ဝါသည်ကား အပို့၊ ထို့ စ အတွက် “စရွာတောာန” စသည်ဖြင့် သီးမြှေးဖွင့်လတ္ထာ၊ သီဟိုင်မြှုံးလည်း စ-မပါ။] ထောကာ ကတ္ထားသုံး အကတ္ထရီကို ကောဂိုစ္ားဝိဘတ်ဖြင့်၊ အကတ္ထရီဟု (သတ္တရီ ပိုတရာဂုဏ်သုံး) ဆိုသည်။ သတ်၌ကား ခုရွှေ့ကမာစွဲ၏ ခွန်ပုံပြုဖြစ်သောကြောင့် “ကတ္ထား”ဟု မဟုတ်ဖြင့် ဆိုထားသည်။ ဤ “အကတ္ထရီ”ကို ပါကီနိုလာ “အကတ္ထရီတော့ ပုံမှန်” သတ် မှ အကတ္ထရီပုံပြုကို ခွဲထဲတ်၍ ဆိုထားသောကြောင့် ထို့ပါကီနိုတ်ကို ထဲတ်ပြအံး။

အကတ္ထရီတော့ ပုံမှန် (သတ်) ॥ ॥ကတ္ထား ဝဲမို့တဲ့ ယဲလ္လာက်၊ တတော့ ပုံမှန် ဘဝတိ သတ္တသွားလဒ္ဓား၊ အကတ္ထရီရိုက်း၊ သတော့ ဖုံးတော့ (သီဒ္ဓားကောမှုဒီ။) ကတ္ထား ဝဲမို့တဲ့၊ ကတ္ထားသည် ကြိုးခိုးအပ်သေားဝါ-ကတ္ထားရာရာ မဟုတ်သော၊ ယဲလ္လာက် အကြောင်

ကြွေးမြို့သည်၊ ဝါ-ကြွေးမြို့ဟောသူ့သည်၊ အတ္ထိ-၏ တတော- ထိုကြွေးမြို့ဟောသူမှ နောက်၌၊ ပုဂ္ဂမီ ဘဝတိ-သက်၊ သတ္တသူ-တစ်ရာသော ကြွေးမြို့ကြောင့်၊ ဗဒ္ဓိ-နောင်ဖွဲ့အပ်၏၊ အကဗ္ဗာရို- သူ၌သည်ကို-အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း၊ သတေန ဗုဒ္ဓတော-ပြယ်၌ ပုဂ္ဂမီမသက်ရ (တတိယာသက်ရ) ခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ [သတေန-တစ်ရာသော ကြွေးမြို့သည်၊ ဝါ- ကြွေးမြို့က၊ (ဟောတုကလ္ား)၊ ဥက္ကမီ-ကောန-မြိုင်သည်၊ (ဓာတ်ကလ္ား)၊ အမေးကော-မြို့စားကို၊ (ဓာတ်ကံ)ဗုဒ္ဓတော-နောင်ဖွဲ့အပ်၏၊ ဤ၌ ကာရိုတ်ကံကို မဟော၊ ဓာတ်ကံကို ဟောသောနည်း၊ အရ “အမေးကော”ဟု ထားသည်။]

နှီးနောချက်။ ။ ပါတီနီနှီးထဲ “အကဗ္ဗာရိုကော”ဟု လူကောပါသောလည်း ထိုလူကဲ့ ဗုဒ္ဓနဟောတု အပါဒါနိဟု သီးခြားပြခဲ့ပြီး ဖြစ်သောကြောင့် လူကဲ့ မထည့်ရတော့ပြီ၊ အကဗ္ဗာရိုကံ၏ ပုံစံ၌ “သတေန ဗုဒ္ဓတော”ဟု ဟောတုကလ္ားကို ပြထားသောကြောင့် “အကဗ္ဗာရို-ဟောတုကလ္ား၊ မဟုတ်သော”ဟု သိရပြီး၊ သတ္တသူ ဗဒ္ဓိ-ဟု ဗုဒ္ဓနဟောတုဟိတ်ကို ပြထားသောကြောင့် “အကဗ္ဗာရို-ဟောတုကလ္ား၊ မဟုတ်သော ဟိတ်အနက်၌” ဟူလည်း သိရပြန်သည်၊ ထိုဟိတ်လည်း “သတ္တသူဗဒ္ဓိ”၌ သတေနသို့ ဟိတ်အနက်လည်း ရနိုင်-ဟောတု ကလ္ား၊ အနက်လည်း ရနိုင်ရာ၌ ဟောတုကလ္ား၊ အနက်ကို မဆိုလိုဘဲဟိတ်အနက်ကို ဆိုလိုအပ်သော ဟိတ်တည်းဟု ဆိုလိုသည်။

ဆက်သီးအဲ-“ယလ္ာ အသာက်ာ၊ တလ္ာ ပဋိသော ကာတာဇ္ဈာ-အကြောင်အနက်၌ ယုမ္မားဖွယ်ရှိ၏၊ ထိုအနက်၌ (န၊အ၊ သူ၌တို့ဖြင့်) တားမြစ်မှုကို ပြုထိုက်၏” ဟူသော ပရိဘာသာနှင့်အညီ၊ ဟိတ်အများတွင် အကြောင် ဟိတ်အနက်၌ ဟောတုကလ္ားနှင့် ယုမ္မားဖွယ်ရှိ၏၊ ထိုဟိတ်အနက်၌သာ “အကဗ္ဗာရို-ဟောတုကလ္ား၊ မဟုတ်သော (ဟောတုကလ္ားနှင့် ယုမ္မားဖွယ် ရှိနေသော) ဟိတ်အနက်၌” ဟု ဆိုရ သည်၊ ကမ္မသု ကတ္တား-စသော ပုံစံ၌လည်း “ကမ္မသု ကတ္တား ဉာဏ်တွေနဲ့ ဝါပစ်တွေနဲ့ ဉာဏ်တွေနဲ့ စက္ကာပို့ညာကဲ့ ဉာဏ်တိ” ဟု ဟောတု ကလ္ားလည်း ဖြစ်နိုင်ရကား ထိုဟောတုကလ္ားကို မဆိုလိုသည့်အခါ “ကတ္တား၊ ဉာဏ်တွေနဲ့ ဉာဏ်တွေနဲ့ ဝါပစ်တွေနဲ့ စက္ကာပို့ညာကဲ့ ဉာဏ်တိ” ဟု ကတ္တား စသည်၌ ဉာဏ်တိဖြင့် အပါဒါန် မူညွှေရ သည်။ [ထိုနောက် သွားသက်၍ အာပြုလေး၊ ကမ္မသု-၏၊ ကတ္တား- ပြုအပ်သည်၏၊ အဖြစ်သည်၊ ပေ၊ ဝိပုလတွေနဲ့ ပြန်ပြုသည်၏၊ အဖြစ်သည်း၊ (ဟောတုကလ္ား) စက္ကာပို့ညာကဲ့-ကို ဉာဏ်တိ- ဖြစ်စေအပ်၏။]

ရူပသီး။ ၍ရူပသီး စသည်ကား အကဗ္ဗာရိုအရ ဟောတုကလ္ား၊ မဟုတ်သော ဉာဏ်ဟိတ်ကို ယူ၍ ဉာဏ်ဟိတ် ပုံစံများကိုလည်း ထုတ်ပြ၏၊ ထိုအယူကိုလိုက် ၍ ကတ္တား စသည်ကို ဉာဏ်ဟိတ် ဖြစ်အောင်လည်း နောက်ဆရာတို့၊ အခို့ပူယ်ကြောင်၏၊ သို့သော ကတ္တားစသည်ကား ဉာဏ်ဟိတ်နှင့် မလျော်၊ (စက္ကာပို့ညာကဲ့ ကိုဖြစ်စေတတ်သော ကံ၏ ကမ္မသုတို့ကိုသာ ကတ္တားစသည်တို့ အရကောက်ယူရသော ကြောင့်) အနက်ဟိတ်နှင့်သာ လျော်၏၊ နှုန်းသည်ကား အနက်ဟိတ် ဉာဏ်ဟိတ်

စဂ္ဂာဇာနှင့်-ဖြင့်၊ သေသေဟုပါ-ချုပ္နိုက စသည်တို့မှ ကြွင်းသော အနက်၊ ကြွင်းသော ယဉ်ရာတို့မြဲလည်း၊ မယာ-တူသည်၊ အပါဒါန် ပယာဂိကာ-အပါဒါန် ပြယ်ကြုံတိုက်ကုန်သော၊ ယော-အကြောင် ပြယ်တိုကို၊ နောပဒီဋ္ဌာ(နာ+ဥပဒီဋ္ဌာ)-မပြအပ်ကုန်၊ တော-တို့ပြယ်တိုကို၊ ပယာဂိဂိတ္ထက္ခဏေဟို-ပြယ်ကြုံ ကျွမ်းကျင် ကုန်သော ပညာရှိတို့သည်၊ ယထာယောင်း-ယဉ်တိုက်သည် အားလုံးစွာ၊ ယောဇ်တဗ္ဗာ-ယဉ်စေတိုက်ကုန်၏။

၂ မျိုးကို ယု၏။ သို့ရာဝယ် အကြောင်၏ ဆိုလိုရင်းမှာ နေကဟိတ် ညာပကဟိတ် ဟု သတ်မှတ်၍ ဆိုလိုရင်း မဟုတ်၊ ဟေတုကတ္ထားနှင့် ယုမှားဖွယ်ရှိသော ဟိတ် ကိုသာ ဆိုလိုရင်းဖြစ်ကြောင်းကို ပြုခဲ့သော သတ္တတသုတ် ရွှေ့များဖြင့် သိသာလေသည်။

ဆိုခဲ့ပြီး ဟိတ်များနှင့် ခြဲမြားချက်။ ။ “သတေသာ ဗွဲဗြဲ”၌ “သတေန ဗွဲဗြဲတော့” ဟု ဟေတုကတ္ထား ဖြစ်နိုင်သော်လည်း ဗွဲနှုန်ဟိတ်အဖြစ်ဖြင့် ဆိုခဲ့ပြီး ဖြစ်၏။ “ပညာယ သုဂတ်း ယနှီး” ၌လည်း “ပည့်-ကောင်းမှုသည်၊ သုဂတ်း-သုံး၊ ပါပေတိ-ရောက်စေ၏” ဟု ဟေတုကတ္ထား ဖြစ်နိုင်သော်လည်း ဂုဏ်ဟိတ်အဖြစ်ဖြင့် ဆိုခဲ့ပြီး ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ထိုဟိတ်များကို ၌“အကတ္ထရုံ” အရှင် မယူတော့ပြီ၊ ဟေတုကတ္ထ အပါဒါန်၌ ပြုခဲ့သော “ကသွား ဟေတုနား” စသော ပုံစကား ဟေတုကတ္ထားနှင့် ယုမှားဖွယ်ပင် မရှိချော့။ ထိုကြောင့် ထိုဟေတုကတ္ထဟိတ် ဗွဲနှုန်ဟိတ်၊ ဂုဏ်ဟိတ်တို့မှ ကြွင်းသော ဟေတုကတ္ထားနှင့် ယုမှားဖွယ် ရှိလောက်သော (ဟေတုကတ္ထားလည်းဖြစ်၊ ဟိတ်လည်း ဖြစ်နိုင်သော) ဟိတ်ကိုသာ ၌ အကတ္ထရုံ အရှင် ယူရမည် ဟု မှတ်။

စရွာဟဇာနှင့်-ဤကွဲည်းရွှေ့မြို့ “စသွေ့ကို အစုတ္တသမစွဲည်းအနက်ကြုံ ချုပ္နိုက စသော အနက်တို့မှုလည်းကောင်း- ချုပ္နိုက စသည်တို့၏ ယဉ်ရာတို့မှ လည်းကောင်း၊ ကြွင်းသော အပါဒါန်ပြုယ် ဖြစ်တိုက်သော ပြယ်စုရှိသော ထိုပြယ်များကို ဤသုတ်လာ (ကုဇာယာစွဲ) စသွေ့ဖြင့် အပါဒါန် မှည့်ပါလေ” ဟု ဆိုလို၏။ ရုပ်သီခိုခိုကား “ဤစသွေ့ဖြင့် ပြယ်ရအားလုံးစွာ ခုတံယာ-တတိယာ-ဆန္ဒသိုက်” ဟုဆည်းယူ၏။ အစုတ္တသမစွဲည်းပင်တည်း၊ ပြယ်များကို “ခုရုံပါ၊ ခုရော့ ဂါမေန၊ ဆန္ဒဝတီနဲ့ ပါသလွှာနဲ့” စသည်ဖြင့် သိလေ၊ [ချောသွှေ့မှု “ပွဲမီ ဝိဘတ်ကိုလည်း စသွေ့ဖြင့်သိုက်” ဟု ဆိုထားသေး၏။ သို့သော် ဤသုတ်က အပါဒါန် မှည့်လျင် “အပါဒါနေ ပွဲမီ” သုတ်ဖြင့် ပွဲမီသိုက်နှင့်သောကြောင့် စဉ်းစားသင့်သည်။]

အမှား။ ။ ဤနေရာ၌ အပါဒါနသုညာသုတ်များ ပြီးပြီဖြစ်၍ “ကာယသံယော ပုံဗ္ဗက အပါဒါန်၊ စိတ္တသံယောက ပုံဗ္ဗက အပါဒါန် ၂ မျိုးကိုလည်းကောင်း၊ နိုဒီ၌ ဝိသယ စသော ၃ မျိုးကိုလည်းကောင်း၊ စလေ-အစလ-နေဝါစလနာစလ ၃ မျိုးကို လည်းကောင်း မှတ်သားသင့်၏။ ထိုတွင် ကာယသံယောက စသော ၂ မျိုးကို ယသွား ၃ ပေတိ သုတ်အဖွဲ့၌၊ နိုဒီ၌ စသည်ကို ရုပ်သီခို စာကိုယ်နှင့် ဘာသာနိဂုံကြုံပြထားပြီ။

၂၇၆။ ယသေဝါ-အကြောင်ကာရကအားလည်း ဒါတု ကာမော-
ယသေဝါတုကာမော ပေးခြင်းရှာ အလိုရှိ၏၊ ယသေဝါ-အားလည်း၊ ရောစတော-
လေ၊ သမ္မဒါန နှစ်သက်၏၊ ယသေဝါ-အားလည်း၊ ဓာရုယတော-ခေါင်၏၊
တဲ့ ကာရက်-သည်၊ သမ္မဒါနသည်-သမ္မဒါန အမည်ရှိသည်။

၂၇၇။ ယသေ၊ ပေ၊ သမ္မဒါန-ကာရက ပဲ ပါးတွင် အရာအကျယ်ဆုံးဖြစ်သော
အပါဒါနသညာကို ပြပြီး၍ ကြောင်းသော ကာရက ၅ ပါးတွင် အရာကျယ်သော
သမ္မဒါန သညာကို ပြလိုသောကြောင့် “ယသေ ဒါတုကားမော” စသည်ကိုမိန့်၍
မှန်၏-သမ္မဒါန အမည်မည်သော သုတေသန အပါဒါန မှည်သော သုတေသနကို
မများသော်လည်း သီလာယစသော သုတေကြေးကို ထောက်လျှင် ကတ္တာ-ကရဏသော
အမည်ကို မှည်သော သုတေတိထက်ကား ကျယ်ဝန်းများပြား၏၊ ထို့ကြောင့်
အပါဒါနသညာ၏ အခြားမြဲ့၍ သမ္မဒါနသညာကို ပြတော်မှုသည်။

သမ္မဒါန-သမ္မဒါန ပဒီယတေ ယသေတိ သမ္မဒါန၊ ယသေ-အကြောင် ကာရက
အား၊ သမ္မာ-ကောင်းစွာ၊ ပဒီယတေ-ပေးအပ်၏၊ ဗျာတိ-ထိုသို့ ကောင်းစွာ
ပေးရာ၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ တဲ့-ထိုကာရကသည်၊ သမ္မဒါန-မည်၏၊ ရဟန်းစသော
ပုဂ္ဂိုလ်၊ သစ်ပင် စသော ဝတ္ထုတို့၏ ပေးဖို့ရာ သတ္တုသည် မှချေသမ္မဒါနမည်၏၊
“သမဏသသု-ရှုက္ခသု” စသည်၍ ရဟန်းဖြပ် သစ်ပင်ဖြပ် စသည်တိသည် ထို့
သတ္တိ၏ တည်ရာဖြစ်၍ စွာချုပစာရအားဖြင့် သမ္မဒါနမည်၏၊ သမဏ-ရှုက္ခ
စသော သဒ္ဓါတ္ထကား အနက်ကို အကြောင်းပြု၍ ကာရဏုပစာရအားဖြင့် သမ္မဒါန
မည်၏၊ သံ+ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယူပစ္စည်း၊ သံဥပသာရကို “သမ္မ”ဟု ဖွင့်၏။

ထို့သမ္မာအရ ကောင်းစွာပေးခြင်းဟုသည် ငယ်သူအောက်တန်းကျေသူက
ကြီးသူအထက်တန်းကျေသူအား ပုဇွဲ့သော အနေအားဖြင့် ပေးခြင်း ရှုခြင်း၊ ကြီးသူ
အထက်တန်းကျေသူက ငယ်သူအောက်တန်းကျေသူအား ချို့မြှောက်သော အနေအား
ဖြင့် ပေးခြင်းမျိုးတည်း၊ ထိုသို့ ပေးရာ၌ ပေးအပ်သော ဝတ္ထုကို ပိုင်ဆိုင်သူ (အထိုင်
ရှုံး)သည် သမ္မဒါနဖြစ်၏၊ ထို့သမ္မဒါနသည် “သမဏသသု စိုဝင်ရု ဒေါတီ”၌ သက်န်း
တည်း ဟုသော ဝတ္ထုကို ခံယူခြင်းကဲသို့ ဝတ္ထုကို ခံယူခြင်း လက္ခဏာ၊ “သမဏသသု
ရောစ တေ သစ္စ” ၌ နှစ်သက်ခြင်း ကြိယာကို ခံယူခြင်းကဲသို့ ကြိယာကို ခံယူခြင်း
လက္ခဏာရှိ၏။

[အောဒမြို့နှုံး] သမ္မာ ပဒီယတေ ယသေ၊ သမ္မဒါန တုခုစတေ၊

ဝတ္ထုသေဝါ ပဋိဂ္ဂါဟာ-လက္ခဏာ၊ တဲ့ ကြိယာယဝါ၊

ပူဇောနှင့်ဟကာမေန၊ ဒီနဲ့ သမ္မာတိ မနေတေ၊

ဒီနဲ့သေ သာမိကတ္ထဝါ၊ သမ္မဒါန တုခုစတေ။

ယသေ-အား၊ ပေး တဲ့-ထိုကာရကကို သမ္မဒါန-ဟူ၍၊ ဂစ္စတေ-ဆိုအပ်၏၊
တဲ့-ထို သမ္မဒါနသည်ဝတ္ထုသေဝါ-ဝတ္ထုကိုသော်လည်းကောင်း၊ ကြိယာယဝါ-ကြိယာ
ကိုသော်လည်းကောင်း၊ ပဋိဂ္ဂါဟာလက္ခဏာ၊ ခံယူခြင်းလက္ခဏာရှိ၏၊ ပူဇောနှင့်ဟကာမေ
နှုံး-ပူဇောနှုံးမြှောက်လိုသူ၏ အဖြစ်ဖြင့်၊ ဒီနဲ့-ပေးအပ်သော ဝတ္ထုကို၊ သမ္မာတိ-

ဟောတိ-၏၊ သမဏသု-ရဟန်းအား၊ စီဝရ်-သက်န်းကို၊ ဒဒါတိ-လူ၏၊ သမဏသု-အား၊ သစ္စံ-မှန်သာ စကားသည်၊ ရောစတေ-နှစ်သက်၏၊ ဒေဝ ဒတ္ထသု - ဒေဝဒတ်အား၊ သုဝဏ္ဏဆတ္တံ - ရွှေထိုးကို၊ ယည်ဒေါ် - ယည်ဒတ္ထံ

ကောင်းစွာဟူ၍၊ ဝါ-ကောင်းစွာ ပေးအပ်၏ ဟူ၍၊ မနျေတဲ့-သိအပ်၏၊ ဒီနွေသု-ပေးအပ်သာ ဝတ္ထု၏၊ သာမိကတ္ထာ-အရှင်၏အဖြစ်သည်၊ ဝါ-ပိုင်ဆိုင်သူ၏ အဖြစ်သည်၊ (သတိ) ၁၀-ရှိမှုသာ၊ တံ-ထိုကာရကာကို၊ သမ္မဒါနံ-ဟူ၍၊ ဥစ္စတေ-၏။ [ပထမ J-ပါဒြောင့် သမ္မဒါနပုဂ္ဂ၏ ပို့ဟိုကို၊ ခုတိယ J-ပါဒြောင့် သမ္မဒါန၏ လက္ခဏာကို၊ တတိယ J-ပါဒြောင့် သမ္မဒါန၏ အဓိပ္ပာယ်ကို ပြ၏၊ စတ္တံ J-ပါဒြောင့် “အပိုင်ရမှ သမ္မဒါနဖြစ်သည်” ဟု.သမ္မဒါန၏ လက္ခဏာကိုပင် ထင်၍ ပြသည်။]

သမ္မဒါန မဟုတ်လျှင် သမ္မဒါနံ မဖြစ်တဲ့။ ။ ခဝါသည်အား အဝတ်ဖွံ့ဖို့ရန် ပေးရာ၌လည်းကောင်း၊ ဒဏ်ဇွဲကို မင်းအား ပေးရာ၌လည်းကောင်း ပူဇော်ချိုးမြှောက် လိုခြင်း မရှိ၍ သမ္မဒါန မဟုတ်သောကြောင့် သမ္မဒါနံ မဖြစ်၏ ထို့ကြောင့် “ရဇ်ကသု ဝတ္ထံ ဒဒါတိ၊ ရည်သာ ဒဏ္ဍာ ဒဒါတိ” တို့၌ “ရဇ်ကသု-ခဝါသည်အား၊ ရည်သာ-မင်းအား” ဟု မပေးဘဲ “ရဇ်ကသု-ခဝါသည်၏” (ဟတ္ထာ-လက်၌။) ဝတ္ထံ- အဝတ် ကို၊ ဒဒါတိ-၏ “ဟုလည်းကောင်း၊ “ရည်သာ-၏၊ ဒဏ္ဍာ- ဒဏ်ဇွဲကို၊ ဒဒါတိ၏” ဟု လည်းကောင်း သဒ္ဒိကျိုးတို့အလို အနက်ဆိုရမည်။ [ပူဇော်ခို့- ပူဇော်ခြင်း အစရို သည်တို့၏၊ အဘာဝတောာ-မရှိခြင်းကြောင့် သမ္မဒါနလှုံး- သမ္မဒါနအဖြစ် (သမ္မဒါနံ အမည်)သည်၊ န ဘဝေ-မဖြစ်ဟု ဂါထာ၌ အက်ပေး။ (ဘောဒီနာ)]

ရဇ်ကသု ဒဒေ ဝတ္ထံ၊ ရည်သာ ဒဏ္ဍာတိ အာဒီသု၊

န ဘဝေ သမ္မဒါနလှုံး၊ ပူဇော်ခို့ မဘာဝတောာ။

သမ္မဒါနဖြစ်သည်ဟု ယူပုံး။ ။ “ရဇ်ကသု ဒဒေ ဝတ္ထံ” စသော ပုံစံ၌ သက္ကတ သဒ္ဒိကျိုးတို့အလို သမ္မဒါနံမဖြစ်ဟု ဆိုသော်လည်း ပါ၌အဋ္ဌကထာအလိုမှာ သမ္မဒါနံ ဖြစ်သည်ပင်၊ “ဘိက္ခာသု ပဟာရဲ့ ဒဒေယျ=ရဟန်းအား ပုတ်ခတ်ခြင်းကို ပေးခဲ့” - (ပါစိတ်ပါ၌တော်။) စသော ပုံစံသော ကိုလို၍ဝတ္ထံ ရဇ်ကသု ဒဒါသိ- ယောကုံးတစ်ယောက်သည် ညျှစ်ပေသော အဝတ်ကို ခဝါသည်အား ပေး၏- (အဋ္ဌသာလိန့်း), စသည်ကား ပုံစံ၊ ထိုကဲသို့ သမ္မဒါန မဟုတ်ရန် “သမ္မဒါန ပဒီယတေ ယသုဟူသော ပို့ရှုဟန်းမလျော်ရကား စတုလုပ္ပါဘတ် သက်ရခြင်း တုဆားကြောင့် သဒီသူပစာ သမ္မဒါနံဟု မှတ်။

[နိုကာ] သတ္ထဝေ-ရန်သုအား၊ ဘယ်-အားကို၊ ဒဒါတိ-ပေး၏၊ လူတိ အာဒီ ပယောဂါတ္တာ-ဤဗျား အစရိုသာ ပြယ်ကိုသည်ကား၊ ဥပစာရာတ်- ဥပစာအားဖြင့်၊ ဘဝေ-သမ္မဒါနပြယ်ကိုဖြစ်၏။ (မှုဒောခ)

ဂို့ဟုတ်မျိုး။ ။ သ၏ အတွက် သမ္မဒာနက် ကြိုရာဖြင့် (ပူဇော်လို့ ချိုးမြှောက်လို့၍) ပေးခဲ့ သမ္မဒါနအမည်လှုံး ဘိက္ခာသု ပဟာရဲ့ ဒဒေယျ”စသည် သမ္မဒါနံ မဖြစ်မည် စိုးသောကြောင့် “သံ+ပ” ဥပသာရဲ့ ချက်အတွက် “သမ္မဒ္ဒာ”

သည်၊ မာရယတေ-ဆောင်၏၊ ဝါ-ဆောင်းပေး၏၊ သမ္မဒါနံ လူတိ-သမ္မဒါနံ ဟူသော၊ အနေနှင့်-ဤအမည်ဖြင့်၊ ဘွဲ့၌၊ အတွော-သည်၊ (အထွေး-နည်း) သမ္မဒါနံ စတုထွေး-၏၊ ဝါတိ-ဝါဟူသောပုဒ်သည်၊ ဝိကျွန်တွေး-ဝိကျ်အနက်ရှိ၏၊ ဓာတုနာမာနံ-ဓာတ်၊ နာမ်တိ၏၊ ပယောဂေါ်-ယဉ်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ဥပသူဗြိုယောဂေါ်-ဥပသာရပုဒ်တို့၏ ယဉ်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ နိပါတွေ ယောဂေါ်-နိပါတ်ပုဒ်တို့၏ ယဉ်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ သတိ-ရှိလတ်သော၊ အတွေးဝိကျ်နတ်-အနက်တွေးမျိုးကို စီရင်ခြင်း အကျိုးရာ၊ ဝါတိပဒ်-ဝါဟူသော ပုဒ်ကို၊ ပယုဇ္ဈာတိ-ယဉ်အပ်၏။ (၂၀၂)

ဟု ဖွင့်၍ “သမ္မန္တ အသု ဒေါတိတိ သမ္မဒါန”ဟု မျာသု၌ ဝိရှိဟုပြုသည်၊ ဤအလိုကောင်းရာ ပေးပေး-မကောင်းသဖြင့် ပေးပေး၊ အပိုင် ရရ-မရရ၊ ပေးရာ မှန်လျှင် သမ္မဒါနံ ဖြစ်သည်၍ သည်းတည်း၊ [အသု-ထိသူအား၊ သမ္မန္တ-ကပ်ရောက်၍] ဒေါတိ-ပေး၏၊ (တစ်နည်း၊ ဒီယတေ-ပေးအပ်၏) လူတိ-ထိသို့ ကပ်ရောက်၍ ပေးရာ ၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ သမ္မဒါနံ-မည်၏-] (အနိရာကရဏသော ကမ္မာဓိပြုတေ စသော သမ္မဒါနံအပြေားကို ရုပ်သိနိနှင့် ပုဒ်စစ်တို့မှာ ရှုပါလေ။)

သမဏသု စီဝရ ဒေါတိ-ယသု ဒါတုကာမော၏ ပုစံတည်း၊ ဤ“ယသု ဒါတုကာမော”စသောသုတ်သည် “ယသုမိစ္စာ၊ ရောစတေ၊ ဓာတုတေ၊ ဓာတုတေဝါ၊ တတ် သမ္မဒါနံ” ဟူသောကလာပ်သုတ်ကို မြို့သောသုတ်တည်း၊ “ဒီစ္စာ (ဒါတုလူစ္စာ)-ပေး လိုခြင်း” ဟု အနက်ပေး၊ ထိုကြောင့် ဒီစ္စာနှင့် ဒါတုကာမောကို အနက်တုဟု မှတ်၊ ထိသုဒ္ဓကျိုးတို့၏ ပေးလို၍ ပေးမှာသာ ခံယူသူ သမ္မဒါနံဖြစ်၏- ဟု ဆိုလို၏။

သမဏသု ရောစတေ သစ္စာ -ဤကား “ယသုရောစတေ” ၏ ပုစံတည်း၊ ဤပုစံသည် ပါလိုရှင်းပုစံ ဟုတ်ဟန်မတူ၊ ဒေဝဒတွေယာ ရောစတေ မောဒကော= ဒေဝဒတ်အား လျှော့မှန်သည် “နှစ်သက်၏” ဟူသော သူ့တူတူပုစံကို နည်းမြို့ဟန် တူသည်၊ ရုစာတ်သည် “ရုစာ ဘူးဒီတို့ပါတီသု” ဟူသော ဓာတ္ထတူသံကိုဟန်အညီ “ဒီတွေး-ထွေးပထင်ရှားတင့်တယ်ခြင်း၊ ဝိတိ-နှစ်သက်ခြင်း” အနက်တို့ကို ပော၏၊ ထိုတွင် “သမဏသု ရောစတေ” ၌ တင့်တယ်ခြင်းအနက် ကြို၍ “ရဟန်းအား သစ္စာ သည် တင့်တယ်၏” ဟု အနက်ဖွံ့ဖြိုးကြ၏၊ ထိုအတိုင်း ဖြစ်လျှင် သစ္စာသည် ရဟန်း၏ သစ္စာဖြစ်သောကြောင့် ရဟန်းသည် ခံယူသူ မဟုတ်ရကား သမ္မဒါနံမဖြစ်နိုင်း၊ သမ္မန္တအနက်သာ ဖြစ်ရလိမ့်မည်၊ ဤပုစံ၏ ဆိုလိုရင်းမှာ “အခြားသူ၏ သစ္စာကို ရဟန်းက နှစ်သက်၏” ဟု သာ ဆိုလိုရင်းဖြစ်သည်၊ ထိုကြောင့် ဤပုစံ၏ ဒီတွေး အနက်ကိုမယ့် ဘဲပိတ်အနက်သာ ယူသန့်သည်။

အော့လူလာန်း။ ဤရောစနတ္ထနှင့် ယဉ်ရော၌ သူ့တူတူကျိုးတို့က သမ္မဒါနံဖြစ်သည် ဟုဆိုကြသောလည်း ပါလိုဝင်း သမ္မဒါနံ မဖြစ်၊ လိုက်တွေ့ ပင်မောသာ (ကျေားသာ) ဖြစ်သည်ဟု မော့လူလာန်းဆို၏။ [ကျေားဖြစ်လျှင် ထိုကြိုယာ၏ ကျိုးခုတိယာလည်း သက်ရတော့သည်။] ကသေဝါတွေ့ မြေ့ရောစသို့ ဘယ်သူ၏ တရားကို သင်နှစ်သက်

သနည်း ဤ၌ “ကသယဝါ တေ” ဟု မရှိ၊ ထိုအတူ “ကိသသသု အကမ္မသု ဝခံ ရောစေသီ ဂါတမ=အဘယ်တစ်ခုသော တရားကို သတ်ခြင်းကို နှစ်သက်ပါသနည်း၊ အရှင် ဂါတမ (ဤ၌ “တွဲ” ဟု ထည့်)၊ “ပရိသသု ဝခံ န ရောစေယ့်” ၏ “အဟု” ဟု ထည့်၊ ဤသို့ သညည်ဖြင့် သမ္မဒါနအား ကတ္တားအဖြစ်ဖြင့်သာ ပါ၌ပုံစံကို တွေ့ရသည်။ “တသေ တေ သရှိကာမသု, အကတ္တ မှပရ္ဇာတု” ဟုသော အနကလတ်၌ နိတိဝယ် ကတ္တားမပရောစိတ်” ဟု တွေ့ရ၏၊ “ရွှေတု”သာ ပို၌မှန်ဖြစ်သင့်သည်။

ရွှေနတ္ထ ယုံရာ၏ကား သမ္မဒါနီ။ ။ ရွှေတိကို သဒ္ဓနတိ၌ ဒီဝါရီရပ်ဟု ဆို၏၊ ထိုဒါဝါဒရွှေနတ္ထ ယုံရာ၏မူ ပါ၌ သတ္တာ ၂ ဗြာနှင့်ပင် သမ္မဒါနီ ပြယ်ဂို တွေ့ရ၏။ “န မေ ရွှေတိ ဘဒ္ဒန္တော်။ ဥလ္လာကသာ ဘီသေစန်=အရှင်တို့ ခင်ပုဂ္ဂန်ကို ဘီသိဂ်သွန်းခြင်းသည် ငါကျိုးင်က်အား မနှစ်သက်ပါ။” မာယသွားနှင့်ပဲ သယေဘာ ဒေါ် ရွှေနတ္ထ=အရှင်တို့အားလည်း သယာ ကွဲခြင်းသည် မနှစ်သက်ပါလေ။ ကသာ သာဒု နရွှေတိ=ဘယ်သူအား အစားကောင်းသည် မနှစ်သက်ဘဲ ရှိအုံနှင့်ဗျား။ မခတိ သယေသာဥပသမ္မဒါ=ပွဲ၌အဖြစ်သည် သယာအား နှစ်သက်၏။ အသာ ဘတ္ထု နစ္စာအေသိ=ထိုသူအား ထမင်းသည် မနှစ်သက်(မဆာ)။ ဤခမှ-ဆဒ(စရာဒိဂုံး) တို့လည်း ရွှေနတ္ထ ပါဝင်ကြသည်။ ခမှာစာ၏ကျော်ရာ၏ သမ္မဒါနီ။ “အပဲရာခဲ မဟာရာဇ္ဇာ၊ တွဲနော ခမ ရထေသာ”ဟု သမ္မဒါနီ မဖြစ်သော ပါ၌လည်း ကုသေဇာတ္ထူး တွေ့ရ သေး၏။ [ပြေတွေတ္ထသံဃာ၍ ရွှေတိကို ကမ္မရုပ်ဖြော်၍ “မ” စသည်ကို သွေ့ ကတ္တား ကြပြီးသွင် အဘိသေစန် စသည်ကို ရုတ္တက်ဟု ကြိုသေး၏။ အချို့ကလည်း “မမှတ်” ဟု ကမ္မရုပ် ပြင်ကြ၏။ မောက္လာနှင့်မူ သယေသာ စသည်ကို ဆန္ဒယ္တာ ကြ၏။ “သယာ၏ စိတ်၍” ဟု အနက်ပို့ထည်းလသည်။]

ဝါတိကုပ္ပန္စာ၊ ပေ၊ ပယ္နွဲတိ- ဓရယတေဝါဒ ဝါသဒ္ဒိသည် ဝိကုပ္ပန္စာအနက်ရှိ၏၊ ဝိကုပ္ပန္စာဟူသည်လည်း ဤသုတေသနအမြိုက်မြောင်းကို ပြသောက်ခံကြပ်၏၊ မဟုတ်၊ အနက်တော်မျိုးကို အပို စီရင်နိုင်သော အထွေထွေ ဝိကုပ္ပန္စာတည်း၊ ထို့ကြောင့် ထိုအထွေထွေ ရိရက်အနက်ကိုပင် ထင်ရှားအောင် ပြခြင်းရှာ “ဓရတုနာမာန့် ပယောက်ဝါ” စသည်ကို မိန့်သည်။ ဓရတုနာမာန့် မူပသဂ္ဗာ ယောဂါဒီဘွဲ့စ သုတေသန အပါဒါန် ကိုင့်သော ဓရတ်-နာမ်-ဥပသာရု-နိပါတ်တို့၏ ယဉ်ရှုံး အပါဒါန် မူညွှေသကဲ့သို့ ဝါသဒ္ဒိသည်း သမ္မတဒါန်ကို ငဲ့သော ဓရတ်-နာမ်-ဥပသာရု-နိပါတ်တို့၏ ယဉ်ရှုံး သမ္မတဒါန် မူညွှေသည်-ဟူလို့။

မှတ်ချက်။ ။ ဝါသဒ္ဒိဖြင့် ပြရန္တ တိဂုံးရိုက်မဆိုအပ်သော အနက်ပိုကို
ယူလိုလျှင် ထိ ဝါသဒ္ဒိကို “အထွေထူးရိုက်ပုံနဲ့” ခေါ်သော ပိုက်အနက် ရှိ၏ -
ဟု ဖွင့်ပြလေးရှိကြ၏။ ဤအထွေထူးရိုက်အနက်သည် စသဒ္ဒိ၏ အဓိုဘမ္မာည်း
အနက်မျိုးပင်တည်း၊ စသဒ္ဒိမဟုတ်သောကြောင့် သမ္မတည်းအနက်ဟု မဆိုဘဲ ပိုက်ပုံနဲ့
အနက်ဟု ဆိုသည်။ ဤဘာသာနိဂုံးကာ အလိုအားဖြင့်ကား ပိုက်ပုံနဲ့ မဆိုလို့၊
(ယသွား အဖတ် သုတေသန ဖွင့်ပြခဲ့သည်အတိုင်း) “ယသေ ဒါတေကာဇာ၊ ယသေ
ရောစတော်၊ ယသေ ဓာတ်တော်” ဟု ၃ ဝါကျွဲ့ပြသော ဝါကျသောအထွေ ဝါသဒ္ဒိ
ဟုပင် ဆိုလိုသည်။ [ဝါကျသော အနက်ကို ဝါထွေသမ္မာည်း အနက်ဟုလည်းကောင်း၊
အထွေထူးရိုက်ပုံနဲ့ အနက်ကို အဓိုဘမ္မာည်းအနက်ဟု လည်းကောင်း၊ ဤ၏
ကြိုဝင်သဒ္ဒိသည် ဝတ္ထာ ဝတ္ထာမ္မာည်းအနက်ရှိ၏-ဟု နိဒ္ဒေသမ္မာဖွင့်လေသည်။]

“**ଓର୍ଦ୍ଧବିଶ୍ଵାସ**” ॥ ଲ୍ଲି “ଠିକ୍ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆତ୍ମଗତ ହିନ୍ଦୁବିଶ୍ଵାସ” ॥ ଏହାରେ ପରିଚାରକ ହିନ୍ଦୁବିଶ୍ଵାସ ହିନ୍ଦୁବିଶ୍ଵାସ ହିନ୍ଦୁବିଶ୍ଵାସ ॥

ଜ୍ଞାନ ହିଲାଯା ଓ ଏ ସଂ-କୃତ୍ତିକାରୀତିଟି (କୁଣ୍ଡିକ ମୁଦ୍ରିତ) ଗଛାଯି
ତିନ୍ଦିଙ୍ଗାବାନ୍ତିର୍ଥିତ, ଉତ୍ତରପୁର୍ବରେ) ଜ୍ଯୁଵନା ଶ୍ରୀରାମକୃତି ପ୍ରମୁଖ ଯୁଦ୍ଧରେ “ହିଲାଯା
ଓ ପିତାକ୍ଷିତି+ଗତ୍ୟାଗମକିତି+ଆଚିତାତ୍ମା ଓ ଏ ବ୍ୟାଧିମୁଣ୍ଡଳୀଯି+” ହୁ ଏ ପରିକଳ୍ପନ

သတ္တုစ- တောင်တွင်အနက်ရှိသော ဓာတ်တို့၏ ယဉ်ရာ၌လည်းကောင်း၊ သမ္မတတိယဉ်သွေ့များတွေသု- သမ္မတသဒ္ဓါ၏ယဉ်ရာ၊ ဘီယဉ်သဒ္ဓါ၏ယဉ်ရာ၊ သတ္တုပိုဘတ်၏ အနက်တို့၌လည်းကောင်း၊ တံကာရရှု-သည်၊ သမ္မတဒေသည်-ရှိသည်၊ ဟောတို့၏။ (၃၀၃)

(e) ହାନ୍ଦୁପ୍ରଦେଶୀରେ- ହାନ୍ଦୁରାତଣୀ ଯୁଦ୍ଧର୍ମ୍ଭ୍ରାତା (ଯତ୍ତାକୁ ହେବାତି) ତୃତୀୟମାତ୍ର-ଚିନ୍ତାକାଳେ ପରିଦ୍ୱାରା ହାନ୍ଦୁରାତା-ଲୀଳାର୍ଥି । ମଧ୍ୟମାତ୍ର- ଦ୍ୱାରାପରିଦ୍ୱାରା ହାନ୍ଦୁରାତା-ଲୀଳାର୍ଥି । ଲ୍ଲାଙ୍ଗୋଂମାତ୍ର-ତାତ୍ତ୍ଵର୍ଥି ॥

ခြင်းကား ၂၇၁။ ရပ်နားကာ ရပ်နားကာ ၂၇၂။ သက်သာချောမှာ
အလိုခြင်းကြောင့်တည်း ၂၇၃။ သီလာယူ စဇား စာတ်တို့၏ ယုံရွှေ့ (ဂါဏ္ဍာဏ္ဍာရွှေ့၊
သတ္တမ္မရွှေ့သု-တို့ကို ထောက်၍) အချို့အရာဝယ် ကဲအနက် သတ္တမ္မ အနက်
များကိုထည်း ပေးရလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် သဒ္ဓအပါဒါန် အထွေအပါဒါန်
ခွဲသက္ကသိုလ် သဒ္ဓသာ သမ္မတို့ဖြစ်၍ အနက်မှာ “ကို” ဟုလည်းကောင်း “၌” ဟု
လည်းကောင်း ပေးရသော သဒ္ဓသမ္မတို့လည်း ရှိ၏။ သမ္မတို့ အမဲ့၍ အနက်
လည်း “အား” ဟုလည်းကောင်း “၌” ဟုလည်းကောင်း ပေးရသော သဒ္ဓတ္ထ
သမ္မတို့လည်း ရှိ၏-ဟု။ မျိုး ခွဲသင်သည်။

(ခ) "ဟန္တ-ဟန္တဓာတ်သည်၏အောက်ပါလို့ မြန်မာ့ ပြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ လိမ်လည် ခြင်းအနက်ပြု" ဟု သတ္တတဲ ဓာတ်ကျမ်းတို့၏ ရှိ၏၊ မှုဒ္ဓဘာဓား သုသေ-အကြောင်း စီသုခိုးအား၊ ဂေါ်ပိုကတော့-သည်၊ ဟန္တတေသာ့-လိမ်လည်ပြီ၊ ဝါ-လည်းဆားအား၊ အား-ဖြင့် မိမိအလိုကို သိစေပြီ" ဟု ပုံစံထုတ်၏၊ ထိုကြောင်း မိမိဆန္ဒကို သိစေလို၍ သူတစ်ပါးကို လုညွှားပြောဆိုရာဝယ် ဤဟန္တဓာတ်၏ ယဉ်ရှုံးသမ္မတဒါနဖြစ်သည်- ဟု မှတ်။ သူနှင့်တို့ကား "ဟန္တတေတာ် အပနယ်တို့၊ အပလပတို့၊ အညှာပသလှုံးပုံ

(ဂ) ဌာ ပယာဂေ-ဌာဓာတ်၏ ယဉ်ရှုံး (သမ္မဒါနီ ဟောတိ); ဝန်ကြ-လက်သမားသည်; သကျဗုပ္ပါတ္ထာနဲ့သာကိုင် မင်းသားတို့အား၊ ဥပတ္တိဇ္ဈိယျ-ပြုစလုပ်ကျွဲ့ရ၏၊ ဘူးမာနသု-ဆွမ်းစားခဲ့ဖြစ်သော၊ ဘိက္ဗာသု-ရဟန်းအား၊ ပါနီယေနဝါ-သောက်ရေဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ဝိဇ္ဇာနေနဝါ-ယပ်ခတ်သဖြင့် သော်လည်းကောင်း၊ ဥပတ္တိဇ္ဈိယျ-ပြုစလုပ်ကျွဲ့အူ။

[နကရော တိတိ အဖွဲ့ဌာ”ဟု ဖွင့်၏၊ “ဟန်တော့ စကားမပြောဘဲ နေ၏” ဟု အနက်ပေးစေလိုဟန်တု၏၊ မောဂူလွှာနှင့်မှု “ဟန်=အပေါ်ယန်” ဟု ဓာတ်နက် ဆို၍ “ဟန်-တော့-ပယ်၏” ဟု နိသုယေသစ် အနက် ပေးတော်မှုသည်။]

(ဂ) ဌာဓာတ်သည် တို့ရပ် တည်နေခြင်းအနက်ကို ဟော၏၊ ထို့ကြောင့် မူဒ္ဒောဓိ“ယသု-အကြင် မိသုသိုးအား၊ ပေါ်ပိုကော့-သည်၊ တို့တော့-ရပ်နေ၏၊ ဝါ-ရပ်နေသောအားဖြင့် မိမိအလိုကိုသိဖော်” ဟုထုတ်၏၊ ဆိုလိုရင်းကား..... မိသုနို့နတ်ကြီးနှင့် နားကျော်းသူမတို့သည် အလွန် ချို့ကျွမ်းဝင်ရကား-မိသုနိုး နတ်ကြီးလာလျှင် နားကျော်းသူမတို့က ရပ်ပေးသဖြင့် မိမိတို့ ဆန္ဒကို မိသုနိုး နတ်ကြီးအား သိသော်-ဟု ဆိုလိုသည်၊ ကာတွန္တို့လည်း၊ “ဘာတွောယ-တာပည့်အား၊ ဝါ-တာပည် အလိုကာ၊ ကုမာရို-သတို့သမီးသည်၊ တို့တော့-၏” ဟု ပုံစလိုတ်သည်။

ဥပတ္တိဇ္ဈိယျ သကျဗုပ္ပါတ္ထာနဲ့ပါမြင်း ဌာဓာတ်ချုည်းသက်သက် သမ္မဒါနီ ပြယ် မရှိသောကြောင့် ဥပသာရန့် တွေ့ဖက်၍ “ဥပတ္တိဇ္ဈိယျ” ဟု ထုတ်ပြသည်။ သို့သော ဥပသာရန့် တွေ့ဖက်လိုက်လျှင် “ဥပ-အနီး၌+တို့ဇ္ဈိယျ-တည်ရာ၏” ဟု သခြားအနက် တွေ့က်သောကြောင့် သကျဗုပ္ပါတ္ထာနဲ့ဘိက္ဗာသုတို့ဝယ် သမ္မဒါနီအနက် ထက် “သာကိုမင်းတို့၏+အနီး၌ တည်နေရ၏၊ ရဟန်း၏+အနီး၌ တည်နေအုံ” ဟု၊ သမ္မန်အနက်ကသာ၍ သင့်မြတ်ဖွယ်ရှု၏၊ ဘိက္ဗာပါစိတ် ဝိဘင်း၌လည်း “ဥပတ္တိဇ္ဈိယျ တိ- ဟတ္တုပါသော တို့ဇ္ဈိယျ= ၂ တော်နှင့် ဟတ္တုပါသ်ဟူသော အနီးအပါး၌ + တည်နေအုံ” ဟုပင် မိန့်တော်မှုသည်၊ ဤသို့ အနီး၌ တည်နေခြင်းသည်ပင် ချုံးကပ် ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် “တွေ့စ ဥပဋ္ဌာန်မာမ ဥပဂမန်” ဟု ရုပ်သိဒ္ဓါ ဖွင့်သည်။

ပါရိစရိယ ဥပဋ္ဌာန်တစ်ချို့။။။ “မာတာပို့ ဥပဋ္ဌာနဲ့-မိဘတို့ကို လုပ် ကျွဲ့ခြင်း (မော်လာသုတ်) အဟု ဘောတိ ဥပထိသုံး ငါသည် ရှင်မကို လုပ်ကျွဲ့ပါ အုံ (ဝေသုန်း)” တို့၌ ပါရိစရိယာ၏ ပြုစလုပ်ကျွဲ့မှုကိုသာ ဥပဋ္ဌာန်မာ၏၍၍ သို့ ပါရိစရိယာ ဥပဋ္ဌာနဲ့ ယဉ်ရှုံးကား သမ္မဒါနီ (သမ္မဒါနီ) မဖြစ်ဘဲ ကံသာဖြစ် သည်။ [ဘိက္ဗာသု ဘူးမာနသု-စသော ပြယ်ရှုံး ဘိက္ဗာနှင့်ပါစိတ်ဝယ် “ယာပန်ဘိက္ဗာနဲ့ ဘိက္ဗာသု ဘူးမာနသု ပါနီယေနဝါ ဝိဇ္ဇာနေနဝါ ဥပတ္တိဇ္ဈိယျ” ဟုသာ ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် “အန္တနဝါ-ဘိက္ဗာနဲ့”တို့ကား အပို့၊ ဘူးမာနသုလည်း ပါမြို့ရင်းမဟုတ်။]

(၁၁) သပည့်ယောဂေ-သပဓာတ်၏ ယုံးရာ၌၊ (သမွဒါနံ ဟောတီ)၊ တုယံ-သင့်အား၊ သပတော- ယုံးကြည်စေလို သစ္စာဆို၏။ မပဲ့ သပတော၊ လူဇွဲဝမာဒီ။

(၁၂) စာရပ့်ယောဂေ- ဓရဓာတ်၏ ယုံးရာ၌၊ (သမွဒါနံ ဟောတီ)၊ တော-သင် ကြွေးမြှောင်အား၊ သုဝဏ္ဏံ-ချွေကို၊ စာရယတော-အောင်နှင့်၏။ ဝါ-ဆပ်၏၊ လူဇွဲဝမာဒီ။

(၁၃) ပိုဟပ့်ယောဂေ-ပိုဟဓာတ်၏ ယုံးရာ၌၊ (သမွဒါနံ ဟောတီ) အညတိပုံးယာ- သာသနာပ တဖို့တို့သည်။ မူဒ္ဒသဗ္ဗရားအား၊ ပိုဟယနှုံး၊ မြိုတ်နံကာန်း၏၊ တော- အရှင်မင်းမြတ်အား၊ ဒေဝါ-နတ်တို့သည်။ ဒသာနကာမာ-

(၁၄) သပည့်ယောဂေ- သပဓာတ်သည် ယုံးကြည်စေလို နှစ်သက်စေလို၍ သစ္စာဆိုခြင်းအနက်၊ ကျိုန်ဆဲခြင်းအနက်တိုကို ဟော၏။ ထိုတွင် သစ္စာဆိုရာ၌သာ သပဓာတ် ယုံးရာဝယ် သမွဒါနံဖြစ်သည်။ “ဂေါပိုကဏာ-သည်၊ ယသု-အကြင်းသုနိုးအား၊ အသမ္မာ-ယုံးကြည်စေလို သစ္စာဆိုပြီ။ ဝါ-သစ္စာဆိုသောအားဖြင့် မိမိအလိုကို သိဖြေြ။” ဟု မူဒ္ဒဟော စုစုထုတ်၏။ သပသု မေ ဝေဝိတို့ အခြား။ ဘာယ- အို ဝေပစိတ္တိ အသုရာ-နောင်၏ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် မပြုစုမှားဖို့ရာ ကျွန်းပိုးအား သစ္စာပြုပါလော၊ (သကိုထာဝရှု-သတ္တသုတေသိ)၊ ကျိုန်ဆဲခြင်းအကြောသ သပထြာဖြစ်လျှင်ကား သမွဒါနံမဖြစ်။ “တေ လူသယော သိလဝၢ်ဘာ ကလျာဏာဓမ္မာ သမ္မာရုံ အသုရိုး အသိသပတွော (သမွဒါနံသော အသုရိုးကို ကျိုန်ဆဲ၍)” သတ္တသုတေသိတ်၊.... ယာပန် ဘိက္ဗာနှုံး အတ္တာနှုံး ဝါ ဝရံဝါ နံရယေနဝါ၊ ပေ၊ အသိ သပယျာ- ကျိုန်ဆဲအဲ (ဘိက္ဗာနှုံးပါမိတ်)၊ ဤသို့ ကံသာ ဖြစ်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ မိမိဆန္ဒကို သိစေလို၍ သိလာယာစသော ဓာတ် င့် မျိုးကို သုံးခဲ့ရနှုံး သိစေလိုအားသည် သမွဒါနံဖြစ်၏။ မိမိဆန္ဒကို သိစေလို၍ မဟုတ်ဘဲ ရိုးရိုးချီးမွမ်းမှ စသည်ကို ပြုရာတွင်ကား သမွဒါနံ မဖြစ်။ [“သိလာယ ဟန္တာ သပပါနံ ဦးစီးယမာနော- သိစေခြင်းရှာ လိုလားအပ်သုသည် သမွဒါနံ- ဟောတီ။]

(၁၅) စာရပ့်ယောဂေ-စရာဒီ ဓရဓာတ်ဖြစ်ကြောင်း သိစေလို၍ “စာ” ဟု စုံချေရာက်လျက် ပြထားသည်။ ဤဓရဓာတ်နှင့် ယသု ဒါတုကာမောသုတ်လာ ဓရဓာတ်သည် တစ်မျိုးတည်ပင် ဖြစ်၏။ သို့ရာတွင် ကာတ္တာ သုတ်အတိုင်း “ယသု ဒါတုကာမော” စသော သုတ်ကို တည်ပြီးနောက် ပါတီနှုံးလာသော “သိလာယ ဟန္တာ သပပါနံ ဦးစီးယမာနော၊ စာရိုးသုသွေးပိုးကော်၊ စသော သုတ်တိုကို ပေါင်း၍ သိလာယ စသောသုတ်ကို အရှင်ကန္တည်း တည်ထားသောကြောင့် ၂ သုတ် တို့၌ ဓရဓာတ်ပါလျက် ရှိသည်-ဟု မောဂ္ဂလွှာနှုံး နံသုယသစ် မိန့်တော်မှု၏၊ [စာရိုးသု-ဓရဓာတ်၏ (ယုံးရာ၌)ဥ္တာမြို့သော-ပြုရှင်သည်၊ သမွဒါနံဟောတီ၍သို့သုတ် အရ “သုဝဏ္ဏံ တေ စာရယတေ”ဟု ဖြုံရှင်ကို သမွဒါနံပြု၍ “တေ”ဟုထားသည်။]

တွေ့မြင်လိုပါကုန်၏၊ ယတော့ - အကြောင်ကြောင့်၊ ဘဒ္ဒန္တ သူ - အရှင်အား၊ လူစွာမိ - လိုလားပါ၏၊ ဒလိုဒါ-ဆင်းရဲသူတို့သည်၊ သမီးနဲ့-ကြောင်ဝသူတို့အား၊ ပိဟယန္တိ - ချုစ်ခင်ကုန်၏၊ လူစွာဝမာဒီ-တည်း။

(ဆ) ကုစ ဂုဟ လူသူ ဥသုသူယပ္ပယောဂေ-ကုစ၊ ဂုဟ၊ လူသူ၊ ဥသုသူ ဇာတ်တို့၏ ယဉ်ရှုံး (သမွဒါနဲ့ ဟောတိ)၊ အဝအတ္ထသူ-အား၊ ကောဓယတိ- စိတ်ဆိုး၏၊ မဟာဝိရဲ-ကြီးသော လုံလှုံးသော အရှင်ရသော၊ တသု- တိုကလာဗု မင်းအား၊ ကုမ္ပါနဲ့-စိတ်ဆိုးတော်ရှုပါ။ [လူခံ ရွှေ- ဤနိုင်ငံသည်၊ မာဝိနသူ-

(၁) ပိဟယပ္ပယောဂေ-ပိဟဓယတ်သည် “လူစွာ-လိုလားခြင်း၊ နှစ်သက်မြတ်နဲ့ ချုစခင်း” အနက်ကို ဟော၏၊ စရာဒီ ကဏ္ဍကဓယတ်တည်း၊ တို့ကြောင့် အယ်ပစ္စည်းဖြင့် “ပိဟယန္တိ” ဟု ရှိရသည်။ “သသုနကာမာ-တွေ့မြင်လိုခြင်း” ဟုသည်လည်း လူစွာ အနက်ပင်တည်း၊ တို့ကြောင့် “ပိဟယပ္ပယောဂေ-ပိဟအနက်ရှိသော ဇာတ်၏ ယဉ်ရှုံး” ဟု အနက်ဆိုမှ “သသုနကာမ” လည်း ပါဝင်နိုင်မည်။ ဤပိဟဓယတ်၏ ယဉ်ရှုံး လိုလားနှစ်သက်အပ်သူသာ သမွဒါနဲ့ဖြစ်၏၊ [ပြုပိသော်လိုတော် (ပါကိုနဲ့) ပိဟယသူ-ပိဟဓယတ်၏ (ယဉ်ရှုံး)၊ လူစွာတော်-လိုလားအပ်သူသည်၊ သမွဒါနဲ့ ဟောတိ။]

ပါဌိအဋ္ဌကထာ။ ။ ဤ ပိဟဓယတ်၏ ယဉ်ရှုံး သမွဒါနဲ့ဖြစ်သော်လည်း ကအံနက်၍ အတုတ္ထိသက်ရမည်-ဟု အဋ္ဌကထာ ဖွင့်၏၊ ပိဏ္ဍပါတိကသာတိစ ပိဟယန္တိ-တိပံ့ အပေကိုတွာ့ သမွဒါနဝန်နဲ့ တဲ့ ဥပယောဂျွေ(ခုတိယာဝိဘတ်၏ အနက်၍) ဒွှေ့မြှေ့၊ (ဥဒါနဲ့၊ တတိယာဝရွှေ့၊ သတ္တမသုတ် အဋ္ဌကထာ) ပါဌိတော်၌ကား ခုတိယာ ဝိဘတ်လည်း တိုက်ရှိကိုရှိ၏၊ “သစော် မ ပိဟယသီ (ဆက္ကန်ပါတ်၊ ပါရာဝတော်)။”မာ ဘိက္ခဝ အဝအတ္ထသူ လာဘသက္ကာရု ပိဟယို့” (နဲ့ပါ၊ လာဘသက္ကာရုသံယုတ်) စသည်တည်း။

(ဆ) ကုစ ဂုဟ လူသူ ဥသုသူယဓယတ်တို့၏ ယဉ်ရှုံး စိတ်ဆိုးအပ်သူ- ဖျက်ဆီးအပ်သော အရာ-ပြုစွာအပ် အပြစ်ပြောအပ်သူတို့သည် သမွဒါနဲ့ဖြစ်ဖြစ်၏၊ တို့တွင် ဖျက်ဆီးခြင်း ပြုစွာခြင်း၊ အပြစ်ပြောခြင်း၊ တို့သည် ဒေါသအရင်းခဲ့၍ ဖြစ်ရကား “ကုခုသုဟိသော သုယတ္ထာနဲ့ ယဲ ပတိကောပါ” ဟု ပါကိုနဲ့သုတ် တည်သည်၊ ယဲ ပတိ-အကြောင်သူ့ကို ခွဲ၍၊ ကောပါ- ဒေါသဖြစ်၏၊ သော-တို့ဒေါသဖြစ်ရာသည်၊ သမွဒါနဲ့

ကုပ္ပယောဂေ- “ကောဓယတိ”ကား ကုစဓယတ်သည် စရာဒီမဟုတ်သော ကြောင့် မကောင်း၊ နာမဓယတ်ကြော်၍ “စိတ်ဆိုးခြင်းကို ပြု၏” ဟုသော်လည်း ပေးး “တသု ကုမ္ပါန”၌ “မာကုမ္ပါန” ဟု ရှိရသည်၊ ကလာဗုမင်းက ခွဲ့ဝါဒီရသောကို နှိပ်စက် လေရာ၊ တိုင်းပြည်ပါ ပျက်စည်းသောကြောင့် “တိုင်းသူပြည်သားကို စိတ်မဆိုးသဲ မင်းကိုသာ စိတ်ဆိုးပါ” ဟု ဆိုသော စကားတည်း၊ “မာရွှေ့ ပိနသူ လူခံ”ကား အဓိပ္ပာယ်ထည်ပြောရာမှ မှတ်သားထားသူ့၍ အပိုပါနေဟန်တုသည်။ သီဟိုင်းမှုံးမပါ၊ ကုစ အနက်ရှိသော ကုပ္ပယတ်ကိုလည်း ယူ၍ “ယီဟံ တသု ကုပ္ပယ်” ထုတ်။

မပျက်စီးပါစေလုံး] မမယော-မိုးသည်၊ ဒီသာနဲ့-အရပ်မျက်နှာတို့အား၊ ဒုဟယတိ-ဖျက်ဆီး၏၊ တို့တို့တို့သည်၊ သမဏာနဲ့-ရဟနဲ့တို့အား၊ ဂုဏ်ဖွေနဲ့-ရဏ်ကို မက်မောင်းကြောင်၊ လူသာယနဲ့-ပြုရှုကုန်၏၊ (နောက်ပုံစံ၌ “လာဘကိုဖွေနဲ့လာဘကို မက်မောင်းကြောင့်”ဟု ပေး) ဒုန္တနာ-သူယုတ်မာဝို့သည်၊ ဂုဏ်ဝန္တာနဲ့-ရဏ်ရှိသူတို့အား၊ ဂုဏ်ဖွေနဲ့ကြောင့်၊ သသူယနဲ့-အပြစ်ပြောခြင်း၏၊ ဒါဇာနတ်-ပညာရှိသူတို့အား၊ သသူယာ-အပြစ်ပြောခြင်းသည်၊ ကာ-အဘယ်အကျိုးရှိအောင်း၊ လူစွေဝမာဒီ-တည်း။

ခုဟပ္ပယောက်-ခုဟ=မိယံသာယံ-ဖျက်ဆီးခြင်း၌” ဟု မောဂ္ဂလာနှင့် ဓာတ်-နက်ပြ၍ စရာဒိရိတ်းတွင် ပါဝင်သော ဓာတ်ကြောင်းဟု မိန့်၏၊ ဖျက်ဆီးခြင်း၊ အနက်ဟော ရွှေ၊ ရွှေသမတ်တို့ကိုလည်း ဤ၌ သွင်းပျော်၍ “ယောမိတ္တာနဲ့ နှု ဘတို့-အကြောင်သူသည် မိတ်ဆွေတို့အား မပြစ်မှား (မဖျက်ဆီး)၊ ယော အပွဲ ရွှေသာ နှုနာ ရွှေသာတို့-မပြစ်မှားထိုက်သောသူအား ပြစ်မှား၏” ဖြစ်၏။

လူသာ၊ သသူယုပ္ပယောက်-“လူသာ=လူသာယံ၊ သသူယာ-ဒေါသာ ဝိကရဏေး- (အပြစ်ကို ထင်စွာ ပြုခြင်း၊ အပြစ်ပြောခြင်း) ဟူသော ဓာတ်များ တည်း၊ သိဒ္ဓာ ကောမှုဒ်၌ “လူသာ-အက္မာ(သည်းမခံနိုင်ခြင်း)၊ သသူယာ-ရဏေသူ ဒေါသာ ဝိကရဏေး (သူ့ဂုဏ်တို့၌ အပြစ်ပြောခြင်း)” ဟု ဖွင့်၏၊ ထိုကြောင့် နှုတ် ဖြင့် ဖွင့်၍ မပြောဘတ်စိတ်တွေ့ သူများ၊ ဂုဏ်ရှိသည်ကို သည်းမခံနိုင်ခြင်း၊ လာဘတ်လူဘ ပေါများသည်ကို မခံနိုင်ခြင်း၊ မခံနိုင်၍ နှုတ်ခံးစုခြင်း (ပြုရခြင်း) သည် လူသာ တည်း၊ “သူများ၊ ဂုဏ်ကို အပြစ်ဖြစ်အောင် ကြိုဆောင်၍ နှုတ်ဖြင့် အပြစ်ပြောခြင်း၊ အောင်းမြောင်းခြင်းသည် သသူယာတည်း” ဟု့သွို့ကျမ်းတို့အလိုခွဲပါ၊ “သမဏာ ဂုဏ် ထိုတောနနဲ့” တည်၍ သမ္မမ္မဒါနမှည်း၊ ဝိဇာနတ်ဖြစ်အောင် ဂုဏ်ဝတ်ကဲ့သို့ စီရင်၏။

မှတ်ချက်။ ။ “မဓောနဲ့ နယမာနာနဲ့၊ ကာသသူယာ ဝိဇာနတ်” ဟုသော မဟာဝါ ပဋိန္တက္ခန္တက ပါ့မြိုတော်၏ အဋ္ဌကထာ၌ “နယမာနာနဲ့နဲ့ နယမာနေသူ၊ ဘူမ္မတွေ့ သာမိဝိစံနဲ့ ပုပေယောကတွေ့ပါ၊ ကာ သသူယာ ဝိဇာနတ်နဲ့-မဓောနဲ့ နယနဲ့တို့-ဝေးဝိအန္တာနဲ့ ကာ လူသာ” ဟု ဖွင့်၏၊ ဤအလို “မဓောနဲ့-တရားသာဖြင့်၊ နယမာ နာနဲ့-အောင်ယူကုန်သည်ရှိသော်၊ ဝါ-အောင်ယူသော ရဟနဲ့တို့ကို၊ ဝိဇာနတ် တရား သဖြင့် အောင်ယူပေသည်-ဟု သိဂုန်သော ပညာရှိတို့၏ သန္တာနဲ့၌၊ ကာလူသာ-အဘယ်မှာ ပြုရခြင်း ဖြစ်တော့အောင်း” ဟု ပေးရလိမ့်မည်၊ ဤ၌ သသူယာကိုလူသာ ဟု ဖွင့်သဖြင့် ပါ့မြိုအလို လူသာနဲ့ သသူယာသည် သဘောတူတည်း-ဟုစိုသင့်၏။

ထိုပြင်-“ဒေဝါနလူသာနဲ့ ပုရိသပရက္ခမသာ-နတ်တို့သည် ယောကျား လျှောအား မပြုရကုန်” ဤ၌ “လူသာနဲ့” ဟု ဘုဝါဒိရိပ်ရှိသောကြောင့် လူသာယနဲ့ကို လူသာ ဟူသော ခုတိယနဲ့နာမ်ပုဒ်များ၊ ကရာဓာတ်၏ အနက်၌ အယ် ပစ္စ်းသာကြိုးပြီးသော နာမာတ်ဟု မှတ်၊ “လူသာယနဲ့-လူသာကို ပြုကုန်၏” ဟုလည်း သဒ္ဓာရှိပြီးပါ၊

(၉) ရာစ၊ လူတွဲ လူတိ-ရာစ၊ လူကွဲ ဟူကုန်သော၊ စတေသံ ပေတုန်-
ဤစာတိတို့၏၊ ပယောဂေ-၌။ အကထိတသု-စကားမပြောဘဲနေသော၊ ယသု-
အကြင် ကာရကအား၊ ဝါ-အကြင်သူအား၊ ဝိပုဇ္ဇာန်-အထူးထူးမေးခြင်းသည်၊ ကမ္မ
ဝိချာပန္တ္တာ-အမှုကို ထင်ရှားစေခြင်း အကျိုးရှိသည်လည်း၊ (ဟောတိ)-၏၊ တ
ကာရက-သည်၊ သမ္မာနိနာသည်-ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ ဒုတိယာစ-ဒုတိယာလည်းသက်၊
အဟံ-ကျွန်းတော်မျိုးသည်၊ ရညော-မင်းအား၊ အာရာစော-နှစ်သက်ပါ၏၊ အဟံ-
သည်၊ ရာဇာန်-ကို၊ အာရာစော-၏၊ အဟံ-တပည့်တော်မသည်၊ အယျာန်-
အရှင်တိအား၊ ကို အပရှောမီ- အဘယ် ချွဲတယွင်းမိပါသနည်း၊ အဟံ-သည်၊

ဥသုယာတိ၏ ယဉ်ရာ၌ကား “မြာဟွေတော် ဝေသာကာရု မြာဟွေကဲ ဥသုယာတိ”ဟု
ဒုတိယာလည်း ပါရှိရှိသည်၊ ကုပ္ပါယ်၏ ယဉ်ရာ၌လည်း “ဘေးပေးဖွေ နဲ့
ကုပ္ပါယ်- မှနိုးသားတို့ကို စိတ်မဆိုပါ” ဟု ဒုတိယာလည်းကောင်း၊ “ကာသိရာအေ
နကုပ္ပါယ်-ကာသိမင်း၌ စိတ်မဆိုပါ” ဟု သတ္တိ လည်းကောင်း ပါရှိရှိသည်။

(၁၀) ယသု၊ ပေ၊ ကမ္မ ဝိရှား ပန္တ္တာ၊ ပေ၊ နှစ်ယာစ-“ကမ္မဝိချာပန္တာ” ဟု
စသုဒ္ဓါ မပါဘဲ ရုပ်သိခို့ရှိ၏၊ [ဤ၌ စပါသည်အတွက် အနက်တစ်မျိုး၊ ပေးရသည်။]
စကားမပြောဘဲနေသော မင်း စသုအား အထူးထူး မေး၏၊ ထိုသို့ မေးခြင်းကား
မိမိမှာ အမှုအပြစ်ရှိလျှင် ထင်ရှားစေလို (ထုတ်ဖော်ပြောဆိုစေလို)၍ မေးခြင်းဘည်း၊
ထိုအမေးခံရသော မင်း စသုသည် သမ္မာနိဖြစ်၏-ဟူလို့ ဤကား၊ ပုံစံမှားကို
ကြည့်၍ ယူဆရသော အခိုာလ်တည်း၊ သက္ကတာကျွ်းရင်း၏ အခိုာလ်မှာ ဤအတိုင်း
မဟုတ်သေး၊ အနောက်၌ ပြခဲ့ “ဒုတိယာစ” ဟု ဆိုသောကြောင့် ဤသတ်ဖြင့် သမ္မာဒို
အဖြစ်မမြဲ၊ ကမ္မတွေ ဒုတိယာသုတ်ဖြင့် ကံအနက်၌ ဒုတိယာလည်း သက်သေး၏-
ဟူလို့၊ [အာယာသွှေ့တိ-ကမ္မတွေ ဒုတိယာတိ ဒုတိယာ” ရှု ဋီကာ။] နှီးဖွေသွှေ့ကား
ဤစသုဒ္ဓါဖြင့်ပင် သမ္မာနိအနက်၌ ဒုတိယာသက်ဟု ဆို၏၊ ကံအနက်၌ ဒုတိယာ
သက်သောသုတ် တိုက်ရှိက်ရှိပါလျက် စသုဒ္ဓါဖြင့် သက်ခြင်းမှာ သင့်မည် စတင်း။

အာရာစောဟု ရညော-ရှင်ဘုရင်မှာ ညျဉ်အခါ၌ အိမ်မက်မက်၏၊ ထိုခိုပ်မက်၏
အကျိုးအပြစ်ကို ပုရောဟိတ်အား မေးမည့်ဟု ဤ၌ အိမ်စောဖော်၌ ပုံမှန်းကို
ဖျော်နေ၏၊ ပုံမှန်းလည်း ဆောင်းအခါဖြစ်၍ မီးလုံးနေသာဖြင့် အချိန်ကျေသော်လည်း
မရောက်လာဘူးရှိသောကြောင့် ပုံမှန်းအား ရှင်ဘုရင် စိတ်ဆိုးနေ၏၊ ထိုကြောင့်
ပုံမှန်းလာသောအခါ စကားမပြောဘဲ နေလေသည်။ ထိုသို့ မင်းအား မိမိမှာ အမှု
အပြစ်ရှိလျှင် ထင်ရှားစေလိုသောကြောင့် “အာရာစောဟု ရညော= ကျွန်းတော်မျိုးသည်
အရှင်မင်းမြတ်အား နှစ်သက်ပါ၏” ဟု သံတော်ဦးတင်၏၊ ကျွန်းတော်မျိုးကား
နှစ်သက်ပါသည်၊ အရှင်မင်းမြတ်ကမူကျွန်းတော်မျိုးအပေါ်၌ အဘယ်အပြစ်ရှိ၍
စကားပြောတော် မမှပါသနည်း” ဟု မေးလိုရင်း ဖြစ်သည်။ ဤသို့ စကားမပြောဘဲ
နေသော မင်းအား အထူးထူးမေးရှု၌ မှုပြစ်ထင်ရှားစေလို၍ မေးခြင်းလည်းဖြစ်ရကား
“ယသု အကထိတသု ဝိပုဇ္ဇာန်- ကမ္မဝိချာပန္တာ” ဟု မိန့်သည်။

အယျု-တို့ကို၊ ကိုအပရရှုံးမိ-နည်း၊ စက္ခု-မျက်စီကို၊ ဒနသာ-သူအပေါင်းအား၊ ဒသနာယ-ကြည့်ရှုခြင်းရာ၊ တံပိုယ-သင့်ကိုဘဲသို့၊ မဉေး-မှတ်ထင်၏၊ ဥပတီသော-ဥပတီသောည်း၊ အာယသွော ဥပါလီတွေ့ရသု-အရှင် ဥပါလီထော် အား၊ ဥပသမွှဒ် ပေကွား-ပွဲ့ော်အဖြစ်ကို ရှုင်၏၊ ဝါ-တစ်နည်း၊ အာယသွဲ့-အရှင်ဥပါလီထော်ကို၊ ဥပသမွှဒ် ပေကွား-၏၊ လူစွေးမှု-တွဲ့ော်-တည်း။

ဤမြို့ အမေးခံရသူ ရှင်ဘုရင်သည် “ရညှာ”ဟု သမွှဒ်နှင့်ဖြစ်၏၊ ဒုတိယာသက်၍ “ရာဇာန်” ဟု ကံလည်း ဖြစ်သည်။ [ရှုပသီခို့ အာရာဇာ မေ ရညှာ ” ဟု ရှိ၏။]

ကျေဟံ အယျုနဲ့ အပရရှုံးမိ-အပရရှုံးမိ၌ အပပူဗ္ဗ ရာဓဓာတ် ဖြစ်၍ ဤမြို့ ပုံစံ ထဲတ်သည်၊ မေတိုယဘူမ်ကမည်သော ဆွဲရှိရဟန်းတို့သည် အရှင်ဒဗ္ဗ အပေါ်၌ မကျေမပ်ဖြစ်သောကြောင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် မိုင်၍ ထိုင်နေခိုက်ဝယ် “မတွေ့ယာ” မည်သော (ဘုတ္တအသင်းဝင်) ဘိက္ဗနို ရောက်လာ၏၊ ထိုဘိက္ဗနိုကိုလည်း စကား မပြောဘဲနေသောကြောင့် ဘိက္ဗနိုက “ကျေဟံ အယျုနဲ့ အပရရှုံးမိ”ဟု မေး၏၊ “တပည့်တော်မသည် အရှင်ဘုရားတို့အား ဘာကို ချွတ်ယွင်းပို့သနည်း၊ တပည့်တော်မမှာ ဘာအပြစ်ရှိ၍ စကားမပြောဘဲနေသော ရဟန်းတို့သည် “အယျုနဲ့”ဟု သမွှဒ်နှင့်ဖြစ်၏၊ ဒုတိယာသက်၍ “အယျု”ဟု ကံလည်း ဖြစ်သည်။

စက္ခုနေသာ ဒသနာယ တံပိုယ မဉေး- ဤပြယ်ကား လူကွဲ အနက်ရှိသော ဒီသဓာတ်၏ ပုံစံတည်း၊ “လူကွဲ=ဒသနကိုသု”ဟု စာတ်ကျမ်းရှိသောကြောင့် လူကွဲဓာတ်နက်ဖြစ်သော ဒသနကြိုယာကိုလည်း ထဲတ်ပြေသည်။ ဤပြယ်၌ နေသာ အရ ထိုသူ၏ အကထိုက်ဖြစ်ပုံ မေးအပ်ပုံကို နိုင်ခြေသာ ဖွင့်သေး၏၊ သို့သော် ထိုအဖွင့်အတိုင်း အမို့ပွားယ် မရရှေ့၊ သီဟို၌မှု၌ “စက္ခု နေသာ ဒသနာယ”ကို ပုံစံတော်စုံ၊ စုံတော်၊ “တံပိုယ”ကို ပုံစံတော်စုံ၊ စုံတော်၌ ထဲတ်၏၊ တံကို ဒုတိယာပို့ဘာတ်သက်၌ ပုံစံဟု ဆိုလိုဟန်တွေသဲ့ည်း၊ ရှုပသီခို့ ဗာလာဝတာရှုံး၌ ဤပုံစံကို မပြကြ၊ အမို့ပွားယ်လည်း အဆင်မပြေလှသောကြောင့် စဉ်းစားဖွယ်ရှိသည်။

အာယသွော၊ ပေ၊ အာယသွဲ့ ဝါ- ဥပသမွှဒ် ပေကွာ၌ ဥပသမွှဒ်+ အပေကွာဟုခွဲ၊ ထိုအပေကွာကား အပပူဗ္ဗလူကွဲဓာတ်ဖြစ်၍ ဤမြို့ ပုံစံထဲတ်သည်၊ ထို လူကွဲဓာတ်၏ ယဉ်ရာဖြစ်သောကြောင့် “အာယသွောတော်” ဟု သမွှဒ်နှင့်ဖြစ်၏၊ ဒုတိယာသက်၍ “အာယသွဲ့ ဥပသမွှဒ် ပေကွာ” ဟုလည်း ရှိသေး၏-ဟုလို့၍ ပြယ်၌လည်း “အာယသွော ဥပါလီတွေ့ရသု-အား၊ ဥပသမွှဒ် ပေကွာ-ပွဲ့ော်အဖြစ်ကို င့်သော၊ ဥပတီသော-သည်၊ တုကျိုဘုတ်-စကား မပြေ၊ တုကျိုဘာ နေသော၊ အာယသွဲ့ ဥပါလီတွေ့ရုံ-ကို၊ ပုံစံတို့-မေး၏” ဟု “အကထိုဘာ

(၅) ပစ္စာသုကာ အနုပတ် ဂိဏာနှင့်-ပတ်ရှေး အာရှေးရှိသော သုဓာတ်, အနုရှေး ပတ်ရှေးရှိသော ဂိဏာတ်တို့၏၊ ပုံဗ္ဗာတူရှိ - ရှေးကြံယာ၏ ကတ္တား၌၊ (သမ္မဒါနီ ဟောတိ)၊ သုဏောတိသု-သုဓာတ်၏၊ ပစ္စာယောဂေ-ပတ်, အာ

ပိုစွဲနှင့်” နှင့် သင့်တင်အောင် အပိုထည်၍ နိဇ္ဇာသအနက် ပေး၏၊ ရဟန်းခဲ့ ကမ္မဝါစာ ပါမိန့် ရှိုးပြစ်သော ပြယ်ကို သွှေ့ကျမ်းအဆိုနှင့် ကိုက်အောင် ကြံစည်လိုက်သဖြင့် ပါမိန်းအမို့ယ် ပျက်ပြယ်လေတော်၏၊ အမှန်မှာ - ဤ ကစ္စည်းပုံစွဲနှင့်ပုံ့ကိုက သွှေ့ကျမ်းရင်းတို့ အလိုမကျခဲ့ခဲ့၊ ထို့ကြောင့် ကျမ်းရင်းအဆိုကို ပြေားခဲ့။

ရာမိက္ခာနှင့် ယသု ဝိပုဇွာ။ 〔(ပါဏီနိသုတ်)၊ ရာမိက္ခာနှင့်-ရာစ၊ လူက္ခာတ် တို့၏၊ ပယောဂေ-၌၊ ယသု-အကြင် သု.အတွက်၊ ဝိပုဇွာ-အထူးထူးမေးခြင်းကို၊ ကရိယတော်-ပြုအပ်၏၊ တ ...ထိုမေးခြင်းနှင့် ပေါ်ဆိုင်သုသည်၊ သမ္မဒါနီ ဟောတိ၊ (သုတ်နက်)၊ ဤသုတ်၌ အမေးခဲ့ရသူကို သမ္မဒါန်ဖြစ်သည်-ဟု မဆိုလို မေးခြင်း နှင့် စပ်ဆိုင်သူ(မေးတတ်သူ)ကို သမ္မဒါန်ဟု ဆိုသည်၊ [ကစ္စည်းပုံစွဲနှင့်ကား အမေးခဲ့ရသူကို သမ္မဒါန်ဟု ဆိုထား၏] 〕 ပုံစကား - ကဏ္ဍာယ ရရှိတိ လူက္ခာတော်၊ ကရု ရသုကို ကဏ္ဍ မည်သူက က်ဇာတာ ကောင်း-မကောင်းကို မေး၏၊ ထိုအမေးခဲ့ရသောကရုရသုသည် မေးတတ်သုကဏ္ဍာ၏ က်ဇာတာ ကောင်း-မကောင်းကို ကြည့်ရှုစစ်ဆေးရန် ပုံစံတည်း၊ ထို့ကြောင့် “ကရို-သည်၊ ကဏ္ဍာယ- ကဏ္ဍအား ဝါ-ကဏ္ဍအကျိုးနှာရရှိတိ (လူက္ခာတော်)-က်ဇာတာကို ကြည့်ရှု၏” ဟု အနက် ပေး၊ “ရာစ-သံသိနှုံး- ပြီးခြင်း၌” ဟု ဓာတ်ကျမ်းရှိသော်လည်း ဤမြို့ကား ရာစဓာတ်လည်း ကြည့်ရှုခြင်းအနက်ပင်။

မှတ်ချက်။ 〔ပါဏီနိ၌ ဝိပုဇွာကို ထောက်၍ “ဝိပုဇွဲနှင့်” ဟု လည်းကောင်း၊ က်ဇာတာကောင်း မကောင်းကို ကြည့်ရှုခြင်း ဟူသောပုံစံကို ထောက်၍ “ကမ္မဝါ ချာပန်ထွေး” ဟုလည်းကောင်း ကစ္စည်းပုံစွဲ ဖွင့်သော်လည်း “အာရာဓာတ် ဟံ ရည်” စသော ပုံစံတို့မှာ ထိုသူက္ခာတုပုံစံတို့နှင့် အသွေးမတုသောကြောင့် ကစ္စည်း ပုံစွဲစကား၌ အမို့ယ်လှုအောင် ယူဆဖို့ ခဲယော်၏၊ ရည်း-ရည်း-အယျာနှင့်-နေသာတို့ကို ဆိုးကြံ့ကြံ့၍ “ကို” ဟု အနက် ပေးပြီးလျင် အာယသုတေသနကိုလည်း သမ္မဒါ ဆိုးကြံ့၍ “အရှင်၏+ပည့်းလောင်းပါတည်း” ဟုဆိုမှုသာ အမို့ယ်ရည်း၊ ထို့ပြင့်- “ဥပတ်သု” ဟူသော နာမည်သည် အရှင် သာရိပုဇွာရာ၏ နာမည်တည်း၊ အရှင် သာရိပုဇွာရာက အရှင်ပါလိုထက် ရဟန်းပြု အရှင်ကျသောကြောင့် ထိုပါမိုလည်း ကျမ်းရင်းပုံ့ကိုမဟုတ်ဟု ဆရာတို့ ယူဆတော်မှုကြံသည်။

(၆) ပစ္စာသုကာ၊ ပေး ပုံဗ္ဗာတူရှိ-ဤဝါကျသည် အကျဉ်းသခေါပဝါကျတည်း၊ ထိုအကျဉ်းကိုပင် “သုဏောတိသု၊ ပေး သော သမ္မဒါနသည် ဟောတိ” ဟု လည်းကောင်း၊ “ဂိဏာသု အနုပတ်ယောဂေ၊ ပေး သမ္မဒါနသည် ဟောတိ” ဟု လည်းကောင်းချုပြုလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် “ပုံဗ္ဗာတူရှိ-၌ သမ္မဒါနီ ဟောတိ” ဟုထည်၍ အနက်ပေးရသည်၊ သုဏောတိတို့ ကာ အကွဲရာသည် ဓာတ်ကို ညွှန်ပြသော ဓာတ်နှုန်း အကွဲရာတည်း၊ ဓာတ်နှုန်းပြုပုံ့ကို-သုဓာတ်သည် “သဝတိ-ယိမ့်၏” ဟု ဘုဝတိ ဂိုဏ်းလည်း ရှိ၏၊ “သုရာတိ-ညှုံးခဲ၏” ဟု ဂိုဏ်းဂိုဏ်းလည်း ရှိ၏။ ထိုသုဓာတ်

ဥပသာရတိနှင့် ယုံးရာ၏၊ ဗုဒ္ဓသု-ရျေးဖြစ်သော၊ ယသေ ကမ္မာနော-အကြင် က်၏၊ ယောက္ခား-အကြင်က္ခားသည်၊ (အထို-ရှိ၏၊ တသေ ကမ္မာနော-ထိုက်၏;) သော-ထိုက္ခားသည်၊ သမ္မဒါနသေား-ရှိသည်၊ ဟောတိ-၏၊ တ-ထိုဥဒါဟရ၏သည်၊ ယထာ-နည်း၊ ဘဂဝါ ဘိက္ခား တောဒေါစ-ဘဂဝါ ဘိက္ခား တောဒေါစ၊ စသည်တည်း၊ ဘဂဝါ-သည်၊ ဘိက္ခား-တို့ကို၊ တော်-လှုံးစကားကို၊ အပေါစ-မိန့်တော်မျှပြီ။

ဘိက္ခားတိ-ဘိက္ခားပူဇာသောက်သည်၊ အကထိုက္ခား-အကထိုတ က်တည်း၊ တော်တိ-တော်ဟူသော က်သည်၊ ကတိုက္ခား-ကထိုတက်တည်း [“ယသေကမ္မာ ပုံဗ္ဗသု ယော က္ခား၊ သော ဘဂဝါတိ၊ ယော ကရောတိ သ က္ခားတိ သုတ္တဝါစနောန” ဟု ပို၌မှန်ရှိစေ။] ပုံဗ္ဗသု-သော၊ ယသေ ကမ္မာနော-အကြင်

မျိုးကို မယူရ၊ အာ ပစ္စည်း အုပစ္စည်းသက်သော သွားပိုက်း သုဓတ်တို့သာ ယုပါ-ဟု(အ) အကွဲရာဖြင့် ဉာဏ်ပြသည်၊ “ဂို-သဇ္ဇာ” ဟူသော ဓာတ်ကျမ်းတို့နှင့်အညီ ဉာဏ်စာတ်သည် သွားပို အားပစ္စည်း သက်၍ ပြီးသော ဓာတ်တည်း-ဟု သိဇ္ဇာလို၍ “ဂိုဏာ” ဟု ဉာဏ်ပြသည်၊ [ဂိုဏာ၌ “၈။” ဓာတ်ဟု ကြိုက္ခာသေးသည်ကား “ဂိုဏာ” ပုံ့နှင့် မလျော့။]

သုဓတ်တိသာ၊ ပေ၊ သမ္မဒါနသေား-ဉာဏ် သုဓတ်တိသည် တိအကွဲရာ လည်း ဓာတ်နိုဒ်ပင်။ တိ အကွဲရာဖြင့် ဉာဏ်ပြရာ၌ ဝိကရက ဝစ္စည်းလည်း ပါသေးသောကြောင့် “သုဓတ်” ဟု အုပစ္စည်းပါ ထည့်ရသည်၊ [ရုပ်သီခို ကိုတိ အဆုံးမှာ ကြော်ပါ။] ပတိရှေးရှိသော သုဓတ်ဟုသည် “ပစ္စသောသုံး” စသည်၌ သွားပိုသော အာရေးရှိသော သုဓတ်ဟုသည် “အသုတေသန” စသည်၌ သွားပိုသော တည်း၊ ရှေးဝါကျွို့ က္ခား-ဖြစ်ခဲ့သော ပုံ့နှင့်သည် ပတိ အာရေး ရှိသော သုဓတ်၏ ယုံးရာ နောက်ဝါကျွို့ သမ္မဒါနပြစ်ရသည်။ [ယသေ ကမ္မာနော-စသည်၏ အမို့ယ်ကို နောက်မှ ပြုခဲ့။]

ဘဂဝါ ဘိက္ခား တောဒေါစ၊ အေ ဘိက္ခား ဘဂဝါတေား ပစ္စသောသုံး-ဉာဏ်၌ ၂ ဝါကျု တွဲစပ်၍ အမို့ယ်မှတ်၊ ထို ၂ ဝါကျုတွင် ရှေးဝါကျွို့ ဘဂဝါပူဇာသော က္ခားသည် ပတိ၊ သုဓတ်၏ ယုံးရာ၏ နောက်ဝါကျွို့ “ဘဂဝါတေား” ဟု သမ္မဒါန ဖြစ်ရသည်။

ဘိက္ခား ပေ၊ ကထိုက္ခား-ရှေးဝါကျွို့ “ဘိက္ခား + တော်” ဟု ကံ ၂ ခု ရှိ၏၊ ထိုတွင်ဘိက္ခားသည် အကထိုက္ခားဖြစ်၍၊ တော်ကား၊ ကထိုက္ခားဖြစ်သည်ဟု-ဟု ဉာဏ်ပြသော အခွဲစကားတည်း၊ ဘိက္ခား+တော်သုတေသန ကံ ၂ ခုတွင် “တော်” အရ စကား၌ ပြုပေးသည် “အပေါစ” အရ ဆိုခြင်း၊ ဉာဏ်သုတေသန အလွန် ရှင်းနှီးစွာ ဆက်စပ်နေသောကြောင့် ဝအန္တာ ပုံ့နှိပ်၍ ဆိုလိုအပ်သော ကထိုက္ခားပေးသော ဘိက္ခား၊ ဘိက္ခားအရ ရဟန်းဖြပ်ကား ဆိုခြင်း၊ ဉာဏ်သုတေသန အလွန်ရှင်းနှီးစွာ ဆက်စပ်သည် မဟုတ်၊ အမို့ယ် စုအောင်သာ ထည့်ရသောကြောင့် ဝအန္တာ ပုံ့နှိပ်၍ အရေးကြီးစွာ ဆိုလိုအပ်သော ကံ မဟုတ်။] ဉာဏ်ကား [ကထိုက္ခား-ဆိုလိုအပ်သောက်၊ အကထိုက္ခား-ဆိုလိုအပ်သော ကံ မဟုတ်။]

က်၏၊ ယောကတ္ထာ-သည်(အတ္ထိ-၏)၊ တသော ကမ္မာနော-ထိုက်၏)၊ သော-ထို ကတ္ထားဟူသည်၊ ဘဂဝါဟူသည်တည်း၊ (ကသွာ-အဘယ့်ကြောင့်နည်း)၊ ယော ကရောတိ သ ကတ္ထာတိ သုတေ စစနော-ယော ကရောတိ သကတ္ထာ ဟူသော သုတေတကားကြောင့်တည်း၊ [နောက်၌ “ကတ္ထာသညော” မလို့] ပံ့- ဣ၌သို့လျှင်၊ ပုံဗ္ဗသာ-သော၊ ယသော ကမ္မာနော-၏၊ ယော ကတ္ထာ-သည်၊ အတ္ထိ- ၏၊ သော-ထိုကတ္ထားသည်၊ သမ္မဒါနသညော-ရှိသည်၊ ဟောတိ။

ကထိတ အကထိတ ဟု ၂ မျိုးပြသော သုဒ္ဓိကျေးတို့နှင့် သင့်ပျော်သော (ယော ကရောတိ တံကမ္မာသုတေ၌ ရူပသိခို ဖွင့်ပုံကိုလည်း နည်းမှုသော) အမို့ပုံယ်တည်း။

သတ္ထတအဆိုး။ ။ ကမ္မာနာ ယဲ ယူဇ္ဇာတော်တိ- ဟူသည်ကား၊ မှုချ ကမ္မာနာ- (“ဂါဝံ ပယော ခုဟတိ-နွားမကို နိုဉာဏ်၏” ဟူရ၌ ပယော စသော) ပစာနက်နှင့် သဟာ-အတူတွဲဖက်၍၊ ကြိယာယ-ညွှန်ခြင်းစသော ကြိယာနှင့်၊ သမ္မာန္တမာန်-စပ်အပ်သော၊ ကာရကမော-၏ကိစသော ကာရကသည်ပင်၊ အပါဒါနာဒီ စိသေသဟို-အပါဒါနာစသော ကာရက အထူးတို့ဖြင့်၊ အကထိတိ- မဆိုအပ်သည်၊ သမာန်-ဖြစ်လတ်သော်၊ ကမ္မာသည်ကံ-ကံအမည်ရှိသည်၊ ဘဝတိ-ဖြစ်၏၊ ဤသို့ သိခွဲနဲ့ကောမှုဒိဋ္ဌကာ၌ “နွားမမှု+နှိုရည်ကို ညွှန်၏” ဟူလည်းကောင်း၊ “နွားမမှု +နှိုရည်ကို ညွှန်၏” ဟူလည်းကောင်း၊ “နွားမ၏+နှို.ရည်ကို ညွှန်၏” ဟူ လည်းကောင်း၊ အပါဒါနာစသည်ဖြင့် ဆိုလျှင်လည်းဖြစ်နိုင်သော “၏”ကို အပါဒါနာ စသည်ဖြင့် မဆိုအပ်သောကြောင့် “အကထိတက်” ဟု ခေါ်ကြောင်း မိန့်၏၊ သာရ သူတွေ့လည်း “အကထိတစ်- အပါဒါနာဒီ စိသေသဟို အစိဝ်ဂုံးတိ ကာရက ကမ္မာသည် သူဟတ်” ဟု နည်းတူမိန့်၏၊ ထိုအတို “အပါဒါနာစသော ကာရက အထူး ဖြင့် မဆိုအပ်သော ကံကို အကထိတက် ခေါ်သည်” ဟုမှတ်၏၊ ပယော စသည်ကို “အပါဒါနာစသော ကာရက အထူးဖြင့် မဆိုအပ်သောက်” ဟု ပြောင်းပြန် အမို့ပုံယ် မရနိုင်သောကြောင့် “ကထိတက်” ဟု မရှိတော့။

တသောကမ္မာနာ ပုံဗ္ဗသာ၊ ပေါ် စစနော- “ယသော ကမ္မာနာ ပုံဗ္ဗသာ ယော ကတ္ထာ သော ဘဂဝါတိ” ဟူသောပါ၌ဖြင့် ရှေ့ချွှေးဆိုအပ်ပြီးသော “ယသော ကမ္မာနာ ပုံဗ္ဗသာ ယော ကတ္ထာ” ဟူသော စကား၌ ကတ္ထား၏ သရပ်ကို ပြ၏၊ “ဘဂဝါ ဘိဂ္ဗ္ဗ အောင်ဝေါစ” ၌ ဘဂဝါသုဒ္ဓိသည် “ယော ကတ္ထာ” အရ ကတ္ထားဖြစ်သည်- ဟူလို့၊ ဘူးကြောင့် ဘဂဝါပုစ်ကို ကတ္ထားခေါ်သနည်းဟု မေးဖွဲယ်ရှိသောကြောင့် “ယောကရော တို့ ပေါ် စစနော-” ဟု မိန့်သည်၊ “ယော ကရောတိ သ ကတ္ထာ” ဟူသော သုတေတကား “အကြောင် ကာရကသည် ပြေတတ် ပြီးတောတ်၏”၊ ထိုကာရကသည် ကတ္ထားမည်၏” ဟု ဆိုသောကြောင့် ဘဂဝါလည်း “အငောစ” အရ ဆိုခြင်းကြိယာ ကိုပြေတတ်ရကား၊ ထိုသုတေတကားနှင့်အညီ ကတ္ထားမည် ရှုံးပ်သည်-ဟူလို့ [“သုတေ-စစနော-”၏ နောက်၌ “ကတ္ထာသညော” ဟု မြန်မာမရှိသောသည်ကား စာသွားမကောင်းချေား၊ သိဟိုင်းမြှုံးလည်း မပါ။]

တဲ့-ထို့ဒါဟရအောင်သည်၊ ယထာ-နည်း၊ တေ ဘီက္ခာ၍ဘဝဝတော့ ပစ္စသောသု-စသည်တည်း၊ တေ ဘီက္ခာ၍-တို့သည်၊ ဘဂဝတော့-အား၊ ပစ္စသောသု- ရှူးရှိ နားထောင်ကုန်ပြီ၊ ဝါ-ဝန်ခံကုန်ပြီ； ဘီက္ခာ၍-တို့သည်၊ ဗုဒ္ဓသု-အား၊ အာသုဏ္ဍာ- ရှိသေစွာ နားထောင်ကုန်၏။

ယသုကမ္မာနာ ပုဂ္ဂသု။ ။ ဤ၌ ပုဂ္ဂသုကို နောက်ထားသော်လည်း
ယသုကမ္မာနာ၏ ဝိသေသနသာတည်း၊ ရှုချိ “ပုဂ္ဂသု ကမ္မာနာ”ဟု ပုဂ္ဂသုကို
ရှုံးထားလျက်ဆိုသည်၊ “ပုဂ္ဂသု”အရ ရှုံး၊ ဟူသည် နောက်ဝါကျိုး
သဝနကြိုယာ၏ ကုကို ထောက်၍ ရှုံးကျခြင်း (ရှုံးဝါကျိုး ဖြစ်ခြင်း) ဟူသော
ရှုံးတည်း၊ ကမ္မာနာအရ “ကဲ” ဟူသည်လည်း တေဒဝေါစွဲ “တော်” ဟူသော
ကဲတည်း၊ ဆိုလိုရင်းကား-ရှုံးဖြစ်သောစကားတည်းဟူသော ကုကို ပြုလုပ်တတ်
ဖြစ်စေတတ်သော ကတ္တားဟူသည် ဘဂဝပိုင် ဖြစ်၏၊ ထို “ဘဂဝ” ကတ္တားသည်
နောက်ဝါကျိုး ရောက်သည့်အခါ “ဘဂဝတော်”ဟု သမ္မတို့ဖြစ်ရသည်-ဟူလို့။

[ရှုံးကား] ဝစ် ကမ္မာသာတိ-တော် အပေါ်စာတိ အဖွဲ့ ရွှေမှာနသု
သဝနတော် ပုဂ္ဂသု နိုပ္ပတ္တနိယကမ္မာဘူတသု ဝစ်သု၊ ကတ္တား-
နိုပ္ပတ္တကေား။ [တော် အပေါ်စွဲ ဆိုအပ်သော နောက်ဝါကျိုး
သဝနကြိုယာမှ ရှုံးလည်းဖြစ်သော (နိုပ္ပတ္တ ဝိကတိ ပတ္တိကဲ
၃ မျိုးတွင်) နိုပ္ပတ္တနိယခေါ် နိုပ္ပတ္တ ကဲလည်းဖြစ်သော စကား
တည်း ဟူသော ကဲ၏၊ (ဤကား ယသုကမ္မာနာ ပုဂ္ဂသု၏
အဖွင့်) ကတ္တားဟူသည် ထိုနိုပ္ပတ္တကဲကို ဖြစ်စေတတ်သော
ဘဂဝပါသဒ္ဒိတည်း၊ (ဤကား ယောကတ္တာ၏ အဖွင့်)]

ဝါဒ္ဒိရှုံး။ ။ သဒ္ဒိနိတို့ ပစ္စသုကာ ပြုယ်ကို ပြရာဝယ် “ပုဂ္ဂသု”ဟု
ဝိသေသန မပါဘဲ အာနပတိ ဂိုဏ်ပြုယ်ကို ပြရာချိသာ “ပုဂ္ဂသု”ဟု ပါ၏၊ “ခို့သု
ကမ္မာသု ယံကုံး၊ ပုံ့့က ကထိတကမ္မာတ္တာ”ဟုလည်း မိန့်၏၊ ဆိုလိုရင်းကား “ဘီက္ခာ
နဲ့ ဓမ္မဲ့ သာဝတိ”၌၍ ဓမ္မဲ့သည် ကထိတကဲတည်း၊ ထိုကထိတကဲကို ပုံ့့ပုံ့
ဆိုလိုသည်၊ ဆိုဖြစ်လျှင် “ပုဂ္ဂသု-ပစ္စနှင့်ဖြစ်သော” ဟု ပေးရလိမ့်မည်၊ ထို ပြင်-
“ယသု ကမ္မာနာ-အကြောင် ကြိုယာ၏” ဟုလည်း အနက်ပေးကြသေး၏၊
သို့သော် “နိုပ္ပတ္တနိယကမ္မာဘူတသု ဝစ်သု” ဟူသော ရှုံးကားနှင့်လည်းကောင်း၊
“အာမစ္စနဲ့ ကြိုယာဝသာနဲ့ ကမ္မာဘူတာနဲ့ ဘီက္ခာနဲ့ (ဘီက္ခာ ဟူသော ကဲတို့၏)
ကတ္တာ ဟုတွာ” ဟူသော သဒ္ဒိနိတိနှင့်လည်းကောင်း မည်။

ထံး၊ ပေး သဒ္ဒိနဲ့ သလ္းသာတိ-ခံ စသော ဤ ဝါကျကား ဆိုခြုံပြီးသော
စကားကု ပြန်၍ အပ်ဖူးသော နိုင်းဝါကျဖြစ်၍ အမိုးယ် အထူး မရှိပြီ၊ ဤသို့လျင်
သဒ္ဒိကျမ်းတို့က ပတိပုံ့ သုမာတ်၏ ယဉ်ရော် ရှုံးဝါကျ၍ ကတ္တားသည် သမ္မတို့
ဖြစ်၏-ဟူဥပဒေသပြုကြသော်လည်း (မူလပတ္တာသု-မူလ ပရိယာယသုတ် စသော)
အာမစ္စကထာတို့ကား “ဘဂဝတော် ပစ္စသောသု-ဘီက္ခာဘဂဝတော် အာမစ္စကဲ့”
(ဘုရားရှင်၏ ခေါ်တော်မှုခြင်းကို) “ပတိအသောသု”ဟု (အာမစ္စကဲ့) ဟူသော

သမ္မတိပုဒ်ကို ထည့်စွက်၍ “ဘကဝတော့” ကို သမ္မတိ ဆန္ဒယန်းပုဒ်ဟု ဖွင့်ဆိုကြသည်၊ နိဂုံကာတို့၏ကား သဒ္ဓရနည်းကိုပင် အတည်ပြု၍ “ဘကဝတော့ တိ လူခံပန် ပဋိသာဝ သမ္မဇာန် သမ္မဝါနဝါဝန်”၊ ယယာ-ဇော်တွေသု ပတ်သုကောတိတီ”ဟု ဖွင့်ကြသေး သည်။

(ည) ဂိတ္ထသာလေပတိဂိဏာတိ- ငှါးတိုကား “အနုပတိကို”၏ အကျယ်တည်း၊ “ဘိက္ခူ နဲ့ ဓမ္မ သာဝေတိ” သည် ရှုံးဝါကျေတည်း၊ ဤ ရှုံးဝါကျေ၌ ဘိက္ခူ ဟုသောကတ္ထားသည် အနုပုံစံဂိခာတ်၏ ယဉ်ရာ (နောက်ဝါကျေသို့ ရောက်သည့်အခါ) တသေ ဘိက္ခူနော ဟု သမ္မဒါန်ဖြစ်၏၊ “တသေ ဘိက္ခူနော အနော ပတိ ဂိဏာတိ” ၌လည်း “ဘိက္ခူ နဲ့ ဓမ္မ သာဝေတိ” ဟု ရှုံးဝါကျေတစ်ခု ဆက်စပ်၍ အမိုးယ်ယ်ယုတ်ပါ။ [ရဟန်းက တရားဟောသည့်အခါ တရားနာ ပရီသတ်က “သာခု သာခု” ဟု ဆို၏၊ ထိခိုခြင်းသည် ထိရဟန်းအား အားတက် လာအောင် (တရား ဟောရှုံး စီတ်ပါ လက်ပါရှိအောင်) လျှော့စွာဆိုခြင်း- အတုံး ပြန်၍ ဆိုခြင်းဖြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် “သာခုကာရွှေ့နာ ဒီနာ တဲ့ ဥသာဟယတိ” ဟု ရုပသို့ ဖွင့်သည်။]

ယော-အကြင်သူသည်၊ ဝဒတိ-ဆို၏၊ သော- ထိုဆိုသူကို၊ ကတ္တာတိ-ကတ္တားဟူ၍၊ ဂုဏ်တိ-ဆိုအပ်၏၊ ဂုဏ်-ဆိုအပ်သော စကားကို၊ ကမ္မတိ--ကံဟူ၍ ဂုဏ်တိ-၏၊ ယော-အကြင်သူသည်၊ ပဋိဂါဌဘကာ-ခံယူတတ်၏၊ တသေး-ထိုခံယူ တတ်သူ၏၊ သမ္မဒါနံ-သမ္မဒါန် အဖြစ်ကို၊ ဝိဇာနိယာ-သီရာ၏၊ လူနွေ့ဝမာဒီ-တည်း။

(၄) အာရောစနတ္တေး- ပြောဆိုခြင်း အနက်ရှိသော ဓာတ်တိ၏ ယျာဉ်ရာ၌ (သမ္မဒါနံ ဟောတိ)၊ ဘိက္ခာဝေ-တိ၊ ဝေါ-သင်တိအား၊ အာရောစယာမီ-ပိန့်တော်မူအုံ၊ (“အာမဏ္ဍယာမီ-သီစေတော်မူအုံ ပဋိဝေးယာမီ-သီစေတော်မူအုံ”ဟုပေး)၊ မဟာရာဇ်-မင်းမြတ်၊ တော်-အရှင်မင်းမြတ်အား၊ အာရောစယာမီ-သံတော်ဦးတင်ပါအုံ၊ (“ပဋိဝေးယာမီ၊ အာမဏ္ဍယာမီ-သီစေလိပါ၏” ဟု ပေး) လူနွေ့ဝမာဒီ-တည်း။

တေဟိ ဂိဏ်တိသော ကာရက် ပုဂ္ဂိုလ်ပါရသော (ရှေ့ကြိယာ၏) ကတ္တာဗျာတဲ့ ရုတ္တသည် (ဆိုအပ်ပြီးသော သမ္မဒါနံ အမည်ရှိသည်) ဟောတိ၊ ဟောတဲ့ အနုဂိ ဏာတိ၊ ပတ် ဂိဏ်တိ၊ ဟောတာ ပုံမှန် သံသတိ၊ တဲ့ အဓိယူ၍ ပေါသော ဟယတိတျေတ္တေား၊ [ဟောတဲ့-ယာမီ ပုဇွဲသူအား၊ အနုဂိဏ်တိ- လျှော့စွာဆို၏၊ ပတ်ဂိဏ်တိ- အတုံးဆို၏] ဟောတာ-ယာမီပုဇွဲသူသည်၊ ပုံမှန် သံသတိ-ပထမ ဆုတောင်း၏၊ တဲ့-ထို ယာမီပုဇွဲသူကို၊ အဓိယူ၍-ယာမီဆရာ ပုရောဟိတ်သည်၊ ပေါသောဟယတိ (ပ+ဥသာဟယတိ)- “အောထဝံ” စသော စကားတို့ဖြင့် အားတက်စေ၏။]

ယော ၁ ဒေတိ၊ ၅၊ ဝိဇာနိယာ- ဤဂါတာကား “ယသော ကမ္မနော ပုံမှန်သော ကတ္တာ၊ သော သမ္မဒါနသော် ဟောတိ” ဟုသော စကားနှင့် ဆက်သွယ်၍ ကတ္တား- ကံ-သမ္မဒါနံတိ၏ သဘောကိုပြသော ဂါတာတည်း၊ ထိုသို့ ပြရာ၌ “ဘဂဝါ ဘိက္ခာ၍ ဓာတေသာဝေး၊ တေ ဘိက္ခာ၍ ဘဂဝတော့ ပစ္စသောသုံး” ပုံစံကို အခြေခံ၍ ပြခြင်းဖြစ်သည်၊ ဘဂဝါ အရ (ဘရားသည်) ဆိုသော ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၏၊ ထိုဆိုတတ်သော ဘဂဝါကို ကတ္တားဟု ခေါ်၏၊ ဆိုအပ်သော စကားကို ကံဟု ခေါ်၏၊ သမ္မဒါနမှန်ရှုပ် ပဋိဂါဌဟယလက္ခဏာရှိ၏၊ ထိုကြောင့် ရဟန်းတိ၏ ဝန်ခြင်း ကြိယာကို ခံယူတတ်သော ဘရားရှင်သည် သမ္မဒါနံဖြစ်လာရသည်ဟုလို့။ “ဘိက္ခာ နေ့ မြဲ သာဝေတိ” ပုံစံအတွက် “ယော သာဝေတိ သကတ္တာတိ၊ သုတေ ကမ္မန္တုဂုဏ်တိ၊ ယော ပဋိဂါဌဘကာ တသေး၊ သမ္မဒါနံ ဝိဇာနိယာ” ဟူလည်း ဆိုနိုင်သည်။ [ဤ ဂါတာ၌ ရှုံးကာ အဖွင့်လွှဲပုံကို ရှာသာသာနိကာမှာ ရှုံး။]

(၅) အာရောစနတ္တေး-“အာမဏ္ဍယာမီ ပဋိဝေးယာမီ” အရ သီစေခြင်း ဟူသည် သီအောင် ပြောပြခြင်းတည်း၊ ထိုကြောင့် အာမ္မာ မစ္စဓာတ်၊ ပတ်ပုံ ဝိဒ်ဓရတ်၊ “ဓမ္မ ဝေါ ဘိက္ခာဝေ ဒေသသူမီ” ၌ ဒီသဓတ်，“ယထာ နော ဘဂဝါ

(၄) တဒ္ထော်- ထို၏ အကျိုးဟူသာ အနက်၌၊ (သမ္မဝါနံ ဟောတီ)၊ ဦးနသာ-ပုတ်လျော့သာ သက်နဲ့၏၊ ပါရိပူရိယာ- ပြည့်စုလုလောက်ခြင်းရာ၊ ဝတ္ထု-အဝတ် ကို၊ နိုက္ခိပိတ္ထု-သိမ်းထားနိုင်၏၊ ဗုဒ္ဓသာ-၏၊ အတ္ထာယ-အကျိုးရာ၊ ဓမ္မသာ၊ ပေ၊ သံသာ၊ ပေ၊ မီးပို့-အသက်ကို၊ ပရိစွာမာမိ-စွန်းပါ၏၊ လူစွေ့ဝမာဒိ-တည်း။

“ဗျာကရောယျ” ၌ ဝိအာပုဇ္ဈ ကရဓာတ်များသည် အာရောစနတ္ထပင်၊ ထိုကြောင့် ထိုဓာတ်တို့၏ ယူဉ်ရာ၌ “ပေါ့-သင်တို့အား၊ နော- ငါတို့အား” ဟု သမ္မဝါနံ ဖြစ်ရသည်။

“သဒ္ဓနိတီ။” ။ အာမဏ္ဍနတ္ထ ယူဉ်ရာ၌ သဒ္ဓနိတိဝင် စတုတ္ထီမဟုတ်၊ ဒုတိယာသာ ဟု မိန်၏၊ ဟန္တ ဒါနို ဘိက္ခဝ အာမဏ္ဍယာမီဝါ (သင်တို့ကို)၊ အာမဏ္ဍယာသာဝါ ပုတ္ထ (သင် သားတို့ကို)၊ အာမဏ္ဍ ဂေါတ် က္ခာမီ (တ-သင့်ကို)၊ ဘဂဝ ဘိက္ခာ(တို့ကို) အာမဏ္ဍသိ ဘိက္ခဝဝါတီ၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် အာမဏ္ဍနတ္ထ ယူဉ်ရာ၌ ဒုတိယာသာများသောကြောင့် “အာမဏ္ဍယာမီ ဝါဘိက္ခဝ” ၌ ဝါလည်း ဒုတိယွှေ့သာ ဖြစ်သလို၏၊ “အာမဏ္ဍယာမီ တေ မဟာ ရာဇ်” ကား ပါ၌ရင်းမဟုတ်၊ လုပ်ပြယ် ဖြစ်ဟန်တူသည်။ မောဂူလွှာနှင့် အာရောစနတ္ထ အရာဝယ် အာမဏ္ဍနတ္ထ ဖြယ်ကို မထုတ်ပြချေ။

(၅) တဒ္ထော်-“တ+အတ္ထု” ဟု ပုဒ်ခွဲ တသာ+အတ္ထုဘာ တဒ္ထော်၊ တသာ-ထိုကြော်၏၊ ဝါ-တို့ဝတ္ထု၏၊ အတ္ထု-အကျိုးသည်၊ တဒ္ထော်-မည်၏၊ “ဦးနသာ ပါရိပူရိယာ ဝတ္ထု နိုက္ခိပိတ္ထု-နောင်သက်နဲ့ချုပ်သောအခါ မလောက်မင် ဖြစ်နေလျှင် ဖြည့်စွှက်ပို့ရာ အဝတ်ကို သိမ်းထားနိုင်၏” ဟူရာ၌ အဝတ်ကို သိမ်းထားခြင်းသည်အကြောင်း၊ မလောက်မင်ဖြစ်နေသာ သက်နဲ့၏ ပြည့်စုလုလောက်ခြင်းသည် အကျိုး၊ ဤသို့ ထိုသိမ်းထားခြင်း ကြော်၏ +အကျိုးဖြစ်သော ပါရိပူရိကို တဒ္ထော် သမ္မဝါနံမှည်၍၊ သမ္မဝါနံ စတုတ္ထီဖြင့် သ သက်၊ ၁ မှည့် ယာဖြေ၍ “ပါရိပူရိယာ” ဟု ဖြစ်၏။

“ဗုဒ္ဓသာ၊ ပေ၊ ပရိစွာမာမိ-ဘုရားအကျိုးရာ (ဘုရားအတွက်) အသက်ကို စွန်းပါ၏” ဟု အဓိဋ္ဌာန်ပြရာ ၌ အသက်စွန်းခြင်းသည် အကြောင်း၊ ဘုရား၏ အကျိုးပြုခြင်းသည် အကျိုးတည်း၊ ဤသို့ စွန်းခြင်း ကြော်၏ အကျိုးပြုသော အတ္ထုကို တဒ္ထော် သမ္မဝါနံမှည်၊ သ သက်၍ အာယစတုတ္ထကဝနသာတု သုတ်ဖြင့် အာယပြု၍ ပြီးသည်၊ “ကထိနသာ+ခုသံ=ကထိနလျာသက်နဲ့အလို့ရာ (ကထိနသက်နဲ့ရှိ) အဝတ်” ဟူရာ၌ ကထိနသက်နဲ့သည် အကျိုး၊ အဝတ်ကား အကြောင်းတည်း၊ ဤအဝတ်တည်း ဟူသော ဝတ္ထု၏ အကျိုးပြုသော ကထိနကို တဒ္ထော်သမ္မဝါနံ မှည်သည်။

“မောဂူလွှာနှင့်” ။ “တဒ္ထော်” ဟု သုတ်တည်၍ “ယူပါယ ဒါရု” ဟုပုစံထုတ်၏၊ ဤ၌ တဒ္ထော်ဟူသည် ထိုစိကတိဟူသော အကျိုးရှိသော ပကတိတည်း၊ “ယူပါယ-ယူစိတိုင်အလို့ရာ၊ ဒါရု-သစ်သားတည်း” ဟူရာ၌ ဒါရုသည် ပကတိ(ပင်ကို မူလ ဝတ္ထု) တည်း၊ ယူပကား ထိုပကတိ၏ အကျိုးပြုသော (သစ်သားမှ ပြုပြင်ခြားလွှဲလာသော) ပိုကတိတည်း၊ ယ်တိုင် ပြုလုပ်ခြင်းကြောင့် သစ်သားခုတ်ရရာား

(၃) တုမဇ္ဈား-တုပစ္စည်း၏ အနက်၌၊ (သမ္မဒါန ဟောတိ)၊ လောကာနဲ ကမ္မာယ-
လောကကို သနားစောင့်ရှောက်ခြင်းရှာ အဝမနာယာနဲ-နတ်လူတို့၏၊ အတွောယ-
အကျိုးရှာ၊ ဟိတာယ-နီးပျားအလိုင်း၊ သူခါယဲ-ချမ်းသာခြင်းရှာ၊ ဗုဒ္ဓါ-သည်၊
လောကေ- လောက၌၊ ဥပ္ပါဒ်တိ-ပုဂ္ဂတော်မူး၏၊ ဘိက္ခာနဲ-တို့၏၊ အသုဝံဟာရာယ-
ချမ်းသာစွာ နေနိုင်ခြင်းအကျိုးရှာ၊ ဝိနေယော- ဝိနည်းကို၊ ပည့်တွော-ပည့်တော်
မူအပ်ပြီ၊ ဣစွေမူအိုး။

ယင်တိုင်သည် နိမိတ္ထာ၊ ဒါရာကား နိမိတ္ထာတည်း၊ ထိနိမိတ္ထာ နိမိတ္ထာ J ခတ္တိ၏
ဆက်သွယ်မှု သမ္မန်သည် တာအတွေ့ မည်၏၊ ထိတာအတွေ့ကို ထွန်းပြအပ်သည်၍
(သမ္မန်ဆင့် မဆက်ဘဲ) စတုတ္ထာ သက်ရသည်။ “ကာတိနာသ ဒုသ” ကိုလည်း
ဤအတိုင်း ပြောပြုပါ။

(୧) ଦୂମକ୍ଷେ-ଦୂର୍ବଲ-ତୁପ୍ତୀନ୍ୟ: ତୀ+ଆଟ୍ରୋ-ଆଫିର୍ ତାଳ୍ୟ: । ଦୂମକ୍ଷେ-
ତୁପ୍ତୀନ୍ୟ: ତୀ ଆଫିର୍ ॥ [ଗୀତ୍ସ-ଗୁହ୍ୟୀ ଫିର୍ଦ୍ଦାହିତ ରେଣ୍ଟ “ଦୂର୍ବଲ” ହୁ ଶ୍ଵିତାଳ୍ୟ ॥]
ତୁପ୍ତୀନ୍ୟ: ପ୍ରିୟ ପିଣ୍ଡିତିଲ୍ୟାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ୟାନ୍ୟ: ପ୍ରିୟାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ୟାଗ ତୁପ୍ତୀନ୍ୟ: ପ୍ରିୟ ମତିଲା ଯ ପିହାଠିଅନ୍ତିମ
ପିଣ୍ଡିତିର୍ଥାନ୍ୟ ଦୂମତ୍ତ୍ଵ ବାହୁବିକ୍ଷିତ୍ତୁ ଶ୍ଵିତାଳ୍ୟ । ତୁଗୋଲାବ ଅପିର୍ବିକ୍ଷିତ୍ତୁ ତୁଗୋଲାବ ପ୍ରିୟାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ୟାନ୍ୟ
ମଧ୍ୟ: ଛୋଟାଅପିର୍ବିକ୍ଷିତ୍ତୁ ମୁନ୍ଦ୍ରିତ ଗୁରୁତ୍ବିତ୍ତୁ, ଖ୍ରୀମିଲ୍ୟାନ୍ୟ: ତୁପ୍ତୀନ୍ୟାକ୍ଷର ପ୍ରିୟାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ୟାନ୍ୟ
ତୁପ୍ତୀନ୍ୟାକ୍ଷର ପ୍ରିୟାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ୟାନ୍ୟ ବାହୁବିକ୍ଷିତ୍ତୁ ମୁନ୍ଦ୍ରିତ ଶ୍ଵିତାଳ୍ୟ ॥

[သတ္တတ] တုမ္ထိသူ လောပါဝါ၊ တက္ကမ္မထိစ (သတ်)။ ။ တုမ္ထိသူ ဝါ လောပါ ဘဝတီ၊ တ လောပေစ တသူ ကမ္မထိ စတုတ္ထိ ဘဝတီ။ ကင့် အာနေတဲ့ ယာတိ-ကတေသု ယာတိ (အာသေးမာ) ။

တုမ္ထိသု- တု ပစ္စယန္တပုဒ်၏၊ လောပါ ဝါ-ရဲခါ ကျေခြင်းလည်း
ဖြစ်၏၊ တဲ့ လောပစ-ထိတုမ္ထိ ကျေလတ်သော်လည်း၊ တက္ကာမ္မား-ထိတုမ္ထိပုဒ်၏
ကုန်း၊ စတုထို- စတုထိုဘာတ်သော်၊ (သုတေနက်)၊ ကွဲ့ အာနေတု-ထင်းကို
ဆောင်ခြင်းနှာ” ဟု ပါ၌စီလျက် ဖြစ်နိုင်လျက် တုပစ္စယန္တဖြစ်သော အာနေတုကို
မသုံးစွဲဘဲ တုမ္ထိလောပ ပြုလိုက်သည့်အခါ “ကဋ္ဌာယ” ဟု ဖြစ်၏။ ကဋ္ဌာယ-
ထင်းအလိုဂ္ဂ၊ ယာတိ-သူး၏။

(ပ) အလမ္မာ့ပွဲယောဂေ-အလံ-အနက်ရှိသော သဒ္ဓါတ်၏ ယဉ်ရော်။ (သမ္မဝါနံ ဟောတီ)၊ အလမိတ်-အလံ ဟူသော ဤသဒ္ဓါသည်၊ အရဟတ် ပဋိက္ခတ္ထသု-အရဟတ် အနက်၊ ပဋိက္ခတ္ထအနက်တို့။ ဝါ ထိုက်တန်၏ဟူသော အနက်၊ ပယ်မြစ်ခြင်းအနက်တို့။ (ဝဲတိ-ဖြစ်၏) မေ-ငါးအား၊ ဗုဒ္ဓါ-ဘုရားသည်၊ အလံ-ထိုက်၏၊ တော့-အား၊ ရှုံး-မင်းအဖြစ်သည်၊ အလံ-၏၊ ဘီကျွဲ-သည်၊ ပတ္တသု-အား၊ အလံ-ထိုက်၏၊ မရွှေ့-လက်ပမ်းသည်တစ်ယောက်သည်၊ မရွှေ့သု-အား၊ အလံ-၏၊ မရွှေ့ မရွှေ့သု၊ အရဟတ်-ထိုက်၏၊ ပဋိက္ခတ္ထ-ပယ်မြစ်ခြင်းအနက်၍ (ဥဒ္ဓိဂရဏ်-ကား)၊ မေ-အား၊ ကရဏိယ်-ပြုအပ်ပြုထိုက်သော၊ ရူပံ-ရူပါရုံသည်၊ အလံ-မရှိ၊ မေ-အား၊ ဟီရည်သုဝဏ္ဏနဲ့ ငွေဆဲဖြင့်၊ အလံ-အကျိုးမရှိ၊ ဣဇွဲစွေးမာဖို့-တည်း။

(က) မည်တိပွဲယောဂေ-မန်ဓာတ်၏ ယဉ်ရော်၊ အနာဒရေး-မရှိသောအပ်သော၊ အပွာဏီနံ-သတ္တဝါလည်း မဟုတ်သော အနက်၍ (သမ္မဝါနံ ဟောတီ)၊ တုဝံ-နှင့်ကို၊ ကန္တသု-ထင်းတုံးလောက်၊ မည်-မှတ်ထင်၏၊ တုဝံ-နှင့်ကို၊ ကဉာဏ်ရသု-

(ပ) အလမိတ် အရဟတ် ပဋိက္ခတ္ထသု-ဤစကားကား အလံ သဒ္ဓါ၏အနက် ၂ မျိုး ရှိကြောင်းကို ပြသော စကားတည်း၊ အရဟတ်အနက်၍ “ထိုက်” ဟု ပေးရှု ပဋိက္ခတ္ထအနက်၍ “မသင့်-မဟုတ်-မရှိ” ဟု ပေးနိုင်သည်၊ ရှုနှင့် နှိတ်တို့၍ “အလံ သဒ္ဓါသု အစွဲ့အစွဲ့(အစွဲ့) အရဟုပြုတွေပါ” ဟု ရှိ၏၊ သာ၍ စာသွားကောင်း ပေသည်။ “အလံ မေ ဗုဒ္ဓါ၊ ပေ အရဟတ် မရွှေ့ မရွှေ့သု” တို့ကား အရဟတ်ဟော သဒ္ဓါတ်၏ ယဉ်ရော်ပုစ်တည်း၊ အလံသဒ္ဓါသာမက၊ အလံ အနက်ရှိသော အရဟတ်သဒ္ဓိကိုလည်း “အလမ္မာ့” ၏ ယူရ၏၊ မေ စာသည်ကို အမှု-ပတ္တံ-မလ္လာ တည်း၊ ဤသုတ်ဖြင့် အလံသဒ္ဓါ၏ယဉ်ရာ အမှုကို သမ္မဝါနံမှည်း၊ အရဟတ်သဒ္ဓါ၏ ယဉ်ရာ မလ္လာကို သမ္မဝါနံမှည်း၊ စသည်ဆို။

ပဋိက္ခတ္ထဲ၊ ပေ၊ သုဝဏ္ဏနဲ့-“အလံ မေ ရူပံ ကရဏိယ်၍” ပါ၌ရင်းကို သတိထားသင့်၏၊ စာသွားမကောင်း၊ ရှုနှင့် နှိတ်ဦးလည်း မမို့၊ ဟီရည်သဒ္ဓါသည် ရွေသောမည်ကိုလည်း ဟော၏၊ အယဉ်း အရှိုးဤီးဖြစ်သော (အထည်ဝှက်ယူလိုပြီး-မလုပ်ရသေးသော) ရွှေ ငွေ ၂ မျိုးလုံးကိုလည်း ဟော၏၊ (အဘိဓာန် ငွေ့-စသည်ကို ကြည်း) ဤ၏ သုဝဏ္ဏနဲ့ တွဲပြသောကြောင်း ဟီရည်သဒ္ဓါဖြင့် “ငွေ” ဟူသော အံနက်ကိုယ့်၊ အလံ တော် တောက် တုမှတည်း၊ ဤသုတ်ဖြင့် သမ္မဝါနံ မှည်း- စသည် စီရင်လေး။

(က) မည်တိ၊ ပေ၊ အပွာဏီနံ- မည်တိ၍ တိ အကွဲရာသည် မန်ဓာတ်ကို ညွှန်ပြသော စာတုနိန္ဒြေတည်း၊ ထိုသို့ တိအကွဲရာဖြင့် ညွှန်ပြရာ၌ ဝိကရာ ပစ္စည်းလည်း ပါရသေးသောကြောင်း ဒီဝါဒီ ယပစ္စည်းဖြင့် မည်တိဟု ညွှန်ပြသည်၊ ထိုသို့ ညွှန်ပြသဖြင့် “အဖန်ဖန် ဖြစ်ခြင်း၊ ပူဇော်ခြင်း” အနက်ကို ဟောသော မန်ဓာတ်

ထင်းပုပ် ထင်းဆွေးလောက်၊ ဝါ-အနှစ်အဖွဲ့လောက်၊ မညေး-၏ အနာဒရေတိ-အနာဒရေ ပုဒ်သည်၊ ကိမ္မ္တ္တာ-နည်း၊ သုဝဏ္ဏ္ဍာဝိယ တဲ့ မညေး သုဝဏ္ဏ္ဍာဝိယ တဲ့ မညေး စသာ ပြယ်ဂို့၌ တားမြစ်ခြင်း အကျိုးရှု၏။ [တဲ့-သင့်ကို သုဝဏ္ဏ္ဍာဝိယ-ဖွေကဲ့သို့၊ မညေး-၏] အပွားတိနိုင်း-အပွားတိနိုင်း ပုဒ်သည်၊ ကိမ္မ္တ္တာ-နည်း၊ ဂြို့ဘဲ့-တုပဲ့ မညေး-ရှု၏။ [တုပဲ့-နှင့်ကို၊ ဂြို့ဘဲ့-မြည်းသတ္တဝါကဲ့သို့၊ မညေး-၏] ကြမ္မာဝါးမာဒီ။

မဟုတ်၊ မှတ်ထင်ခြင်း သိခြင်း အနှစ်ဟော ဒိဝါဒီ မနေ့တော်ကို ယူပါဟ သိစေသည်။ အပွားတိနိုင်ကား ဒဲလိုနိုင်ကဲ့သို့ သုဝဏ္ဏ္ဍာဝိယ ပုဒ်တည်း။

ကန္တသာ တုပဲ့ မညေး-မညေးဝါး မနေ့တော်လည်း ဟုတ်၏，“နှင့်လို အကောင်ကို ထင်းလောက် ထင်းသည်”ဟု မလေးမစား ပြောအပ်သော အနာဒရ စကားလည်း ဟုတ်၏၊ “ကန္တ”အရ ထင်းတုပဲ့လည်း ပါကိုမဟုတ်-အပွားတိ တည်း၊ ဤသို့ ၁-မနေ့တော်၏ ယဉ်ရာဖြစ်ခြင်း၊ ၂-မလေးမစားခြင်း၊ ၃-သတ္တဝါ လည်း မဟုတ်ခြင်း၊ ဤအကို ၃ ပါး စုသောကြောင့် “ကန္တ”ကို သမ္မဒါန် မှည့်ရှ သည်၊ ဤ၌ သမ္မဒါန် မှည့်ရသောလည်း တုပဲ့နှင့် အရတုသောကြောင့် ကံအနှစ်ကိုပင် သဝိဘတ်က ဟောရမည်။ ကန္တသာ-ထင်းတုပဲ့ကိုကဲ့သို့ ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထိုကြောင့် “မဟုတ်ပွဲ ယောက် အနာဒရ အပွားတိနိုင် ကမ္မာနိယောပဲ့-ကံအနှစ်၌သာ”ဟု ရှုံး မိန့်သည်။ “ကြောင်ရာသာ တုပဲ့ မညေး” ၌ အကို ၃ ပါးစုပုံမှာ ရှုံးအတိုင်းပင်၊ “နှင့်လိုအကောင်ကို ထင်းပုပ်ထင်းဆွေးလောက် ထင်းတယ်” ဟု မလေးမစား ပြောအပ်သော စကားတည်း၊ ကြောင်ရှ အဆုံးအဖြတ်ကို “တုမ္မသာ တုပဲ့ တွဲမုပ့” သုတ္တ၌ ပြခဲ့ပြီ၊ ကန္တ-ကြောင်ရတည်း၊ ဤသုတ္တဖြင့် သမ္မဒါန်မှည့်။

အနာဒရတိ ကိမ္မ္တာ-“သုဝဏ္ဏ္ဍာဝိယ တဲ့ မညေး” ၌ သုဝဏ္ဏ္ဍာဝိယ မနေ့တော်၏ ယဉ်ရာလည်းဟုတ်၊ အပွားတိလည်း ဟုတ်၏၊ သို့သော် အနာဒရ မဟုတ် (မင့်ကိုလေ..... ငါက ရွှေလိုမှတ်ပါတယ်-ဟု) လေးလေးစား ပြောအပ်သော စကားဖြစ်၍ သမ္မဒါန် မမှည့်ရ၊ “ယ ကရောတိ တဲ့ ကန္တ” ဖြင့် ကံမှည့်။

အပွားတိနိုင်း-“ဂြို့ဘဲ့ တုပဲ့ မညေး” ၌ မနေ့တော်၏ ယဉ်ရာလည်းဟုတ်၊ “နှင့်ကို ငါက မြည်းသတ္တဝါလို့ ထင်းတယ်” ဟု အနာဒရ စကားလည်း ဟုတ်၏၊ သို့သော် “ဂြို့ဘဲ့” ဟု သတ္တဝါဖြစ်နေသောကြောင့် အပွားတိ အကိုပျက်ကွက်ရေား ဤသုတ္တဖြင့် သမ္မဒါန် မမှည့်ရ၊ ကံအမည်မှည့်၍ ကံအနှစ်၌ ခုတိယာသက်ရသည်၊

ပါကိုနိုင်း။ မညေးကမ္မာနာဒရ ဝိဘာသာပွားတိသူ (သုတ္တ)။ အပွားတိသူ-သတ္တဝါ မဟုတ်သော အနှစ်တို့၊ အနာဒရ-၌၊ မညေးကမ္မာနိုင်း-မနေ့တော်၏ ကံ၌၊ ဝိဘာသာ-ဝိကပ်အားဖြင့်၊ စတုတ္ထို ဘဝတီ၊ ဤသုတ္တ၌ စတုတ္ထိုကိုပင်ဟု ဆိုသောကြောင့် “ မိဝိတဲ့ တိကာမိဝိ နမည်မာနာ-အသက်ကို မြက်လောက်မျှ မမှတ်ထင်” ဟူရနှင့် ကံအနှစ်၌ ခုတိယာလည်း သက်သည်။

(က) ဂတ္တုကမ္မန်-ကတိအနေကရှိသော စာတ်တိုင်း ကဲအနက်၌ (သမ္မဒါန ဟောတိ)၊ ဂါမသု-ဓာသို့၊ ပါဇေန်-ခခြောင်း၊ ဂတော့သွား၏၊ နဂရသု-မြို့သို့ပေါ့ အပြော-အနည်းငယ်သော သလ္္တဝါသည်။ သရို့ယူ-သဂ္ဂတိ၊ နီးဘာန်သို့၊ ဂစ္စတိ- ရောက်၏၊ [သုဂ္ဂတ် ဝါ နီးဘာန် ဝါ ပါပါကာတိတိ အဖော့၊ မမေပဒ။] သရို့သု-နတ်ပြည်သို့၊ ဂမနေနဝါ-ရောက်ခခြင်းထက်လည်းကောင်း၊ သံပော-သံပောသည်။ မူလာယ-အရင်သို့၊ ပဋိကသေသယျ-ငင်ရာ၏၊ ခုတိယာစ-ခုတိယာလည်းသက်၊ ဂါမ-ဓာသို့၊ ပါဇေန်-ဖြင့်၊ ဂတော့၏၊ (စသည်ဖြင့် အနက်ဆုံး) ဗြို့စွဲဝမာဒီ-တည်း။

(က) အာသီသတ္ထု-တောင်စွင်း အနက်၏၊ (သမ္မဒါန ဟောတိ)၊ အာယသူတော့-အရှင်အား၊ ဒီပျော်လှ-ရှည်သော အသက်သည်၊ ဟောတု-ဖြစ်ပါ၏၊ ဘာဂဝတော့-အရှင်အား၊ ဘုရား-ကောင်းစွင်း မဂ်လသည်၊ ဟောတု-စေ၊ [“ကုသလံ-ကျုန်းမာသူ၏ အဖြစ်သည်၊ အနာမယ်-အနာမရှိသူ၏ အဖြစ်သည်၊ သုခံ-ချမ်းသာ၌၏သည်၊ သွားကတ်-ကောင်းသော လာ၌၏သည်၊ အထွေး-ကောင်းကျိုးသည်၊ ဟိုတဲ့-စီးပွားသည်” ဟူပေး] ကုနွောင်မာဒီ-တည်း။

(က) ဂတ္တုတွေ ကမ္မနိ-ဂမ္မ=ဂတိမိ၊ ကသာ=ဂတိမိ” ဟု ဂတိ သဒ္ဓဖြင့် ဓာတ်နှင် ဆိုရသော ဓာတ်ဟူသမျှကို “ဟတ္တုတွေ” ဟု ခေါ်၏၊ ထိုကြောင့် ရုပ်သီဒီဒ် “ဝဇ=ဂတိမိ” ဟု ဓာတ်နှင် ဆိုရသော ဝဇ္ဇာတ်ကိုလည်း ယဉ်၍ “နိဗ္ဗာနာယ-နိဗ္ဗာန်သို့+ ဝဇ္ဇာယာ-ဘွားသော” ဟု ပုစ်ထဲတဲ့၏၊ ထို ဂတ္တုတွေဓာတ်တို့၏ ကဲ့အင်ကြုံ သမ္မတဒါနမျည်း၊ သဝိဘတ်သက်၍ “ဂါမသာ၊ နဂရသာ၊ သရို့ယ၊ သရှုသာ၊ မူလသာ” ဟု ရှိရသည်၊ သရို့ယ မူလသာယတို့ အာယ စတုဇ္ဇာက ဝစ်သာယတို့ သကို အာယပြု၊ ကမ္မတွေ ဒုတိယသာသုတိဖြင့် ကဲ့အင်ကြုံ (ထိုးမ အတိုင်း) ဒုတိယသာတ်သက်၍ “ဂါမံ” သသည်လည်း ဖြစ်၏။ [ကလာပ်ကျမ်း၊ အဆိုကို ရုပ်သီဒီ ဘဘသာ ဋီကာ၌ ရှု။ အာယပြရာ ဌာနများကိုကား အာယ စတုဇ္ဇာက ဝစ်သာယတု သုတိ၌ ပြခဲ့ပါ။]

ଆବ୍ୟ ବାହୁଦୀ ଗୁରୁତ୍ବ, ଆନ୍ତରିକ ବ୍ୟାପାର ଆବଶ୍ୟକତା

ଗେଟ୍‌ର କୁଳାଳିତ୍ତିଲେବୁଛି, ଆମିଲ୍ଲାମ୍ଭି ଯେବାକୁ॥

(၃) သမ္မတပြုယောဂေ-သမ္မတီ သဒ္ဓါ၏ ယဉ်ရာ၌ (သမ္မဒါနီ ဟောတီ)၊ ဘိက္ခာသု-အား၊ သံယေသမ္မတီယာ-သံယာ၏ သမတ်ခြင်းကို၊ အညြှေ့-ကြော်၍၊ ဝိပွဲဝါး-ကင်းနေခြင်းရှာ၊ နဲ့ ဝင့်တိ-မအပ်၊ တသေ ဘဂဝတောာ-ထိမြတ်စွာဘုရားကို၊ အသာနာယ-ဖူးမြင်ခြင်းရှာ၊ မေ-တပည့်တော်အား၊ သမ္မတီ-သမတ်ခြင်းသည်၊ သာစု-ကောင်းပါ၏၊ လူစွဲဝမာခို-တည်း။

(၄) ဘိယျဗြုယောဂေ-ဘိယျ သဒ္ဓါ၏ ယဉ်ရာ၌ (သမ္မဒါနီ ဟောတီ)၊ မတ္တာယ- အတိုင်းအရှည်ထက်၊ ဘိယျသော- လွန်စွာ၊ လူစွဲဝမာခို-တည်း။

မှတ်ချက်။ ။ “အာယသွေတော ဒီယာယုကော ဟောတီ” ဟု ပို၌ပျက် တတ်၏၊ “ဒီယာယုကော-ရည်သော အသက်ရှိသူသည်” ဟု ပေးရလိမ့်လည်၊ သို့ဖြစ်လျှင် “အရှင့်အား ရည်သော အသက်ရှိသူဖြစ်ပါစေသတည်း” ဟု သဒ္ဓါအနက် ပျက်ရာ၏၊ ဘုရားကြောင့်နည်း... “အာယသွေတောနှင့် ဒီယာယုကော” သည် အရတ္တ နေသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အရတ္တလျှင် ဝိဘတ်တူဖြေဖြစ်၍ “အာယသွာ” ဟု ရှိရမည် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဝိဘတ် တူပြန်လျှင် သမ္မဒါနီ မဟုတ်၍ ဤ၌ ပြယ်ရ မထုတ်နိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်းတည်း၊ ထို့ကြောင့် “အာယသွေ တော ဒီယာယု ဟောတု” ဟု သိဟို၌မှုအတိုင်း ပို၌မှန် ရှိရမည်၊ “အရှင့်အား သက်တော် ရာကျော် ရည်ပါစေသာဝ်” ဟု ဆုတောင်းသော စကားမျိုးတည်း။

(၅) သမ္မတပြုယောဂေ-“အညြှေ့၊ ပေ၊ နဝါဒ်တိ” ဤပုံစံ၌ သမ္မတပိုကို ငဲ့၍ “ဘိက္ခာသု-အား” ဟု ပေးရသော်လည်း ပါ၌နေပုံမှာ “ဘိက္ခာသု”ကို နဝါဒ်တိ၌ သမ္မဒါနီ၊ ဝိပွဲဝါး၌ သမ္မန်အဖြစ်ဖြင့် စပ်လေ့မည် ထင်သည်၊ “ရဟန်း+မအပ်၊ ရဟန်း၏+ကင်းနေခြင်း” ဟူလို့၊ ထို့ကြောင့် ရုပသီခိုနှင့် သဒ္ဓနိတိတို့၌ ဤပုံစံကို သမ္မတပိယောဂုံစံအဖြစ်ဖြင့် မဖြေကြ၊ “သာစု သမ္မတီ မေ” စသည်၌ “မေ” သာ သမ္မတပိယောဂ သမ္မဒါနီဖြစ်၏၊ “တသေ ဘဂဝတောာ” သည် အသာနှုန်း စပ်ရ သော ဆုံးကို၊ “အသာနာယ”ကား သမ္မတိ၌ စပ်ရသော တဒ္တသမ္မဒါနီတည်း။

(၆) ဘိယျဗြုယောဂေ-ဘိယျသောကို သဘောတူဟု ယူ၍ ဘိယျဗြုယောဂေ၏ ပုံစံကို ဘိယျသော သော မတ္တာယ” ဟု ထုတ်ဟန်တူသည်၊ သဒ္ဓနိတို့၌လည်း “တဒ္တ ဘိယျသောတီ လူခံ ဘိယျသ သဒ္ဓန် အတိရေး-ကတ္တဝါကောန နိပါတောန သမာနဖွဲ့ နိပါတပံ့” ဟု မိန့်သည်၊ ဤစကားအရ ဘိယျဗြုယ့် ဘိယျသော ၂ ပုဒ်သည် အလွန်အကဲ အနက်ဟော နိပါတ်ပုဒ်ချည်းတည်း- ဟု မှတ်။

မတ္တာယ-မတ္တသဒ္ဓါလည်း အတိုင်းအရှည်ပမာဏအနက်ကို ဟောရာ၌ နပုစီး တည်း၊ ဘိယျ၏ ယဉ်ရာ၌ မတ္တကို သမ္မဒါနီမည့်၍ သ ဝိဘတ်ကို အာယစတုတွေက

သတ်ဖြင့် အာယပြထားသည်၊ အနက်ကား “တိဏာဘိယျာ” =မြက်ထက်+အလွန်” ဟုရှုရှုကြုံသို့ မတ္တာယဉ် သဝိဘတ်လည်း ပွဲမိအနက် (ထက်-ဟူသော ဝိဘတ္တ အပါဒါန်အနက်) ကို ဟောရမည်-ဟု သဒ္ဓနိတိဆို၏၊ သို့သော အဘိဓာန်တို့၌ “အပွဲဝေရအောင်တွဲ” ဟု နုပ္ပန်းငြင် မတ္တာသွေး၏ အနက်တို့တွင် ပမာဏအနက် မပါ၊ “ပမာဏသံရီယော မတ္တာ” ဟု ကူစွဲလိုင် မတ္တာသွေးသာ ပမာဏအနက်ဟောဟု သော၏၊ ထိုကြောင့် မတ္တာယဉ် မတ္တာနောင် (ကညာယကဲ့သို့) သွာကို အာယပြထားသည်၊ ဘိယျာ၏ ယဉ်ရှုရှု သမ္မဝါန်လည်း မဟုတ်၊ ဝိဘတ္တအပါဒါန်အနက်၌ သတ္တမိသာ ဟု ဆရာတိ အလိုရှုတော်မှုကြသည်။

အဋ္ဌကထာ နိုကာဖွင့်ပဲ။ ဘိယျာသော မတ္တာယာတိ ပမာဏတော့ ဥတ္တရီ (ဥပါန္တကထာ၊ သတ္တမဝင်၊ ခုတိယသုတ်)၊ မတ္တာယကို “ပမာဏတော့” ဟု ဖွင့်သောကြောင့် မတ္တာယဉ် အာယသည် ကညာယကဲ့သို့ သွာဝိဘတ်၏ ကာရိယတည်း-ဟုလည်းကောင်း၊ ဘိယျာသောကို “ဥတ္တရီ” ဟု ဖွင့်သောကြောင့် ဘိယျာသောသည် အလွန်အကဲ အနက်ပြော နိပါတ်ပွင့်တည်း-ဟုလည်းကောင်း သံသာ၏၊ သို့ဖြစ်လျှင် ဘိယျာသော၏ ယဉ်ရှုရှု သမ္မဝါန် မဖြစ်တိုက် “တိဏာ ဘိယျာ” ကဲ့သို့ ဘိယျာသောတို့သည် အပါဒါန့်ငဲ့သော ပုဂ္ဂများတည်း-ဟု မှတ်ထိုက်သည်၊ ဘိယျာသောတိ-ဥပါရိုး၊ မတ္တာယာတိ-ပမာဏသာ” ဟူသော ဝိသုခ္ဓိမင် နှိကာဖွင့်ပဲကို ထောက်လျှင် မတ္တာယဉ် ဆန္ဒသဝိဘတ်ကို ပြထားသော အာယဟု ဆိုသင့်၏၊ “မတ္တာယ-အတိုင်းအရှည်၏၊ ဘိယျာသော-အထက်ပြုလည်း” ဟု ပေး။

ဘိယျာသော မတ္တာယာတိ-“အုတိရောကပွဲမာဏေနဲ့” ဟု တစ်သမတ်တည်း ဖွင့်သော ကောဝဋ္ဌသုတ် အဋ္ဌကထာ စသည်တို့ အလိုအားဖြင့် “ဘိယျာသော-လွန်သော၊ မတ္တာယ-ဖြင့်” ဟုလည်း ပေးနိုင်၏၊ ဘိယျာသောကား နိပါတ်ပင်၊ မတ္တာယဉ်ကား နာဝိဘတ်၏ ကာရိယတည်း-ဟု ကြံးသင့်၏၊ ဤနှစ်ဦးလည်း သမ္မဝါန် မဖြစ်၊ “ပုဇွဲခေါ် ဂါမဏိ သတ္တာ အပိတရာဂါး၊ ပေ၊ တေ ဥပသံရဟတိ ဘိယျာသော မတ္တာယ” ဟူသော ဂါမဏိ သယ်တ်ပါ့ကြော်၌ “ဘိယျာသော မတ္တာယာတိ-အဓိကပမာဏတ္တာယ (လွန်ကဲသော အတိုင်းအရှည် အလိုင်း၊ ဝါရာ တိုးမွားနိုင်ရာ)” ဟုဖွင့်၏၊ ဤအလိုလည်း တာဒ္တာ သမ္မဝါန်၏သာ၊ ထိုကြောင့် ဘိယျာပြယောက သမ္မဝါန်ဆိုသည်ကို စဉ်းစားသင့်သည်။

အချိုအနက်ပေးပဲ့ပဲ့။ ဘိယျာသောကို နိပါတ်ပွင့်ဟု အများဆုံးဖြတ်ကြပြီ၊ အချိုကား “သော-ထိုခွေးသည်” မတ္တာယ-ထက်၊ ဘိယျာ-လွန်စွာ” ဟု ဘိယျာ တစ်ပွင့်၊ “သော” တစ်ပွင့် ခွဲ့၍ အနက်ပေးကြ၏၊ ထိုအနက်ကိုကား “ဝေါ် သော ဘိက္ခာဝ ကုက္ခာရော ဘိယျာ သော မတ္တာယ စွဲတရော အသု” ဟူသော သယောဒကုက္ခာက ပါ့မြို့တော်၌ ဘိယျာသောအဖြင့် “သော ကုက္ခာရော-ထိုခွေးသည်” ဟု ကတ္တားတို့က်ရှိပါပဲကို သွာန်ပြု၍ ပယ်ချေပါလေ။ [မောဂလ္လာန်၌ ၌မှု “ဘိယျာသော မတ္တာယ” ကိုပင် အတိသယတ္တာန်ပါတ် ၂ ပုံးအပေါင်းဟု ဆုံးသော၏၊ မတ္တာယကိုလည်း နိပါတ်ပင်ဟု ဆိုလိုသည်။]

(၁) သတ္တများပြော- သတ္တမီဘတ်၏ အနက်၌၊ (သမ္မဒါနံ ဟောတိ)၊ အသာ တုယ့်-ထိ သင့်၌၊ (ထိ သင့်အထိ၍-ဟူလို)၊ အာဝိကရောမီ-ထင်စွာ ပြု၏၊ တသာ မေ-ထိ ပါ၌၊ (ထိ ပဲအထိ၌ ဟူလို) သပ္ပါး-သိကြားသည်၊ ပါတဲ့ ရဟောသိ- ထင်ရှားဖြစ်ပြီ၊ လူစွေးမာဒီ-တည်း။

(၂) အတ္ထရွှေဟဏေနာ- အတ္ထသွှေ့ပါ့ပိုဖြင့်၊ ဗဟိုသူ- များစွာကုန်သော၊ အက္ခ ရွှေယောကေသာ- အက္ခရာတိ၏ / ယုံးရာတိ၌၊ (သမ္မဒါနံ-ကို) ခိုသုတိ- တွေ ဖြင်အပ်၏၊ တံ-ထို့ဥဒါဟရှုတ်သည်၊ ယထာ-နည်း၊ တော-သင့်အား၊ ဥပမံ- ဥပမာကို၊ ကရိုသာမီ-ပြုအဲ၊ ဝေါ-သင်တို့အား၊ ဓမ္မံ-ကို၊ ဒေသသာမီ-ဟောအဲ။

(၁) သတ္တများပြော-“သတ္တမီအနက်၌ သမ္မဒါနံမှုည်” ဟု ဆိုသောကြောင့် “ထိုသင့်၊ ထိုင်၌” ဟု သတ္တမီအနက် ပေးရသည်၊ ဤ၌ အာဝိကရော-ပါတဲ့ ဘဝန် ကြိုယာတိ၏၊ ယုံးရာဝယ် သတ္တမီအနက်၌ သမ္မဒါနံမှုည်ဟု ဆိုထားသော်လည်း “ဂုံး-လျှို့ရှုက်အပ်သော စကားကို၊ ကသာ ကထေတ္ထံ-ဘယ်သူ့အား + ပြော ထိုက်ပါသနည်း” ဟု မေးရှု၌ “ယုတ္တသာ အာဝိကရေယျာ-သင့်တော်သူအား ထင်စွာ ပြုထိုက်၏” ဟု မဟောသမာတ်၌ အဖြော်သောကြောင့် အာဝိကရော ယုံးရာဝယ် သတ္တမီ မဟုတ်ဘဲ “အသာတုယ့်-ထိုသင့်အား” ဟု အာရောစန္တသမ္မဒါနံ အနက်သာဟု ထင်သည်၊ မောဂ္ဂာာန့်မှု “၏” ဟု ပေး၍ “အထို့” ဟု အပိုစည်း ပေးသည်၊ “ကသာ-ဘယ်သူ၏+အထို့၊ တသာ-ထို သိရိမင်း၏+အထို့” စသည်ဖြင့် ပေးစေလိုသည်။

(၂) အတ္ထရွှေဟဏေနာ၊ ပေး ခိုသုတိ-“သိယျာသတ္တမီသုစ” ဟု သာဆိုလျှင် သတ္တမီအနက်ဖြစ်ကြောင်း သိလောက်ပါလျက် “သတ္တများပြောသုစ” ဟု အတ္ထသွှေ့ပါကို ဆို၏၊ ထိုအတ္ထသွှေ့ပါ့ပိုဖြင့် အဘယ်အနက်ပိုကို သိရပါသနည်း-ဟု မေးဖွယ် ရှိသောကြောင့် “အတ္ထရွှေဟဏေနာ” စသည်ကိုမြို့မြို့၌၊ အတ္ထသွှေ့ပါ့ပို များစွာသော အက္ခရာ ယုံးရာတို့၌လည်း သမ္မဒါနံကို တွေ့ဖြင်အပ်၏ (များစွာသော အက္ခရာတို့ ယုံးရာ၌လည်း အတ္ထသွှေ့ပါ့ပို သမ္မဒါနံ မှည်ပါဟု ဆိုလိုသည်၊ (ဤ၌ “အက္ခရာ ယောဂ” ဟု ဆိုသော်လည်း အက္ခရာတ်လုံးတည်း၏ ယုံးရာ မဟုတ်၊ အက္ခရာ အပေါင်းဖြစ်သော နာပိုဒ်-ကြိုယာပုဒ်ကိုပင် (ကေအေသုပစ္စရအားဖြင့်) အက္ခရွှေ ယောဂ ဟု ဆိုသည်၊ “များစွာသော ပုဒ်တိ၏ ယုံးရာ၌” ဟု ဆိုလိုရင်းပင်တည်း၊ ထိုကြောင့် “ဥပမံ တော-ကရိုသာမီ”၌ ဥပမာပုဒ်၏ ယုံးရာ “တေ” ဟု လည်းကောင်း၊ “ဓမ္မံ ဝေါ ဒေသသာမီ” ၌ ဒေသသာမီကြိုယာ၏ ယုံးရာ “ဝေါ” ဟုလည်းကောင်း သမ္မဒါနံ ဖြစ်ရသည်။

မှတ်ချက်။။ “ဥပမာကို ပြုအဲ” ဟုရှု၌ ဥပမာပြောခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် အက္ခရွှေယောကသမ္မဒါနံ မဟုတ်၊ အာရောစန္တသမ္မဒါနံကို ပါဝင်နိုင်မည်တင်သည်၊ များစွာသော ကရေစာတ်ပင် ဖြစ်သော်လည်း အာရောစန္တ ဖြစ်သကဲ့သို့တည်း၊ ဓမ္မံ ဝေါ ဒေသသာမီကိုကား အာရောစန္တ သမ္မဒါနံဟု တိုက်ရှိပိုက်ဆိုထားပြီ။

သာရတ္ထေ- မြတ်သော အနက်၌လည်း၊ ဝါ-ကြံစည်ဖြင်းအနက်၌လည်း၊ (သွေခါန့်-ဒီသာတိ-၏) ဘန္တံ-မြတ်စွာဘုရား ဘဂဝါ-သည်၊ ဘိက္ခာန့်-တို့အား၊ ဓမ္မ-ကို ဒေသတု-ဟောတော်မျပါ၊ တသု-ထိုသူအား၊ မာသု-ချုပ်းသာခြင်းသည်၊ ဟောတိ-၏၊ တေသု-ဤသူအား၊ ပဟိတေသုပျော်ရှာ၏၊ ယထာ-အကြောင် အခြင်းအရာအားဖြင့်၊ ဘဂဝါ-သည်၊ နော- ငါတို့အား၊ ဗျာကရောယူ-ဖြေတော်မျာ်၏၊ တထာဝါ-ထိုအခြင်းအရာအားဖြင့်လည်း၊ တေသံ- ထိုသူတို့အား၊ ဗျာကခိုသာမိ- ပြန့်ဆုံး၊ သမဏောန့်-တို့အား၊ အာယောကို- အာယောကပတ်သည်၊ [ဒုးနှစ်ဖက်ကို လက်ဖြင့် ဖြစ်စေ၊ အဝတ်ဖြင့်ဖြစ်စေ ပတ်ဖွဲ့ထားခြင်းကို “အာယောကပတ်” ဟု ခေါ်၏] ကပ္ပတိ-အပ်၏၊ အမှာက်- ငါတို့အား၊ မကိန္ဒာ-ပတ္တာမြားဖြင့်၊ အတ္ထာ-အလိုသည်၊ (အတ္ထိ-ရှိ၏) မေ-ငါးအား၊ ဗုဒ္ဓန-ဖြင့်၊ ကို အတ္ထာ-အဘယ်အကျိုး ရှိအုန်းလည်း၊ မေ- ငါးအား၊ အတ္ထာ-အနက်သည်၊ သေယျာ-ဖြတ်၏၊ (သွှေ့တွေ ဝေဆာနေသော်လည်း အသုံးမကျ၊ အနက်သာ လိုရင်းဖြစ်၍ ကောင်းသည်-ဟုလို)။

ဘန္တံ-မြတ်စွာဘုရား၊ မဟာပဇ္ဈပတိ ဂါတမိ-မဟာပဇ္ဈပတိ ဂါတမိသည်၊ ဘဂဝတောာ-အား၊ အပူပကာရာ-များသော ကျေးဇူးရှုံးရှိပါ၏၊ ဘိက္ခာဝေ-တို့၊ မာတာ ဂိတေရာ-မိဘတို့သည်၊ ပုဂ္ဂာန့်-သား၊ သမီးတို့အား၊ [“ပုဂ္ဂာစ မိတေရာစ ပုဂ္ဂာ” ဟု အကသေသာပြု] မဟာပကာရာ-များသော ကျေးဇူးရှုံးရှိကုန်၏၊ လူစွေဝမာဒီ-ဤသူ့ အစရှိသည်တည်း၊ သေသသသု-ကြံ့်ကုန်သော၊ အကွဲရပြယောကေသုပီ-အကွဲရာတို့၏ ယဉ်ရာတို့၌လည်း၊ အညြပ်-အခြားလည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ပယောကို- ပြယ်တို့ကို၊ ပယောကိုစက္စက္ဆေဟို-ပြယ်၌ ကျွမ်းကျင်ကုန်သော ပညာရှိတို့သည်၊ ယောဇာတ္ထာ-ယဉ်စေထိုက်ကုန်၏။

သာရတ္ထေ-“သာရတ္ထာနာမ ဥတ္ထမတ္ထာ (မြတ်သောအနက်) မိန္ဒာ ပန်တ္ထာဂါ (ကြံစည်ဖြင်းအနက်)” ဟု နာသ-သွေ့နှစ်တို့ ဖွင့်ကြ၏၊ “ဘယ်မှာမြတ်သည်-ဘယ်သို့ ကြံစည်ဖြင်း” ဟုကား အကျယ်မပြု၊ သွေ့နှစ်တို့သာယဉ်မှ “ဒေသနာဖာသုပဟိတ်၊ ဗျာကရော ကပ္ပန့် အတ္ထာ၊ ဥတ္ထမတ္ထာ လူမေ မိန္ဒာ-ပန်တ္ထာ အပူပကာရာ” ဟုမိန့်၏၊ ဒေသတု ဘန္တံ စသော ပုစ်စွဲ ဒေသနာ အနက်၊ မာသု-ပဟိတေ-ဗျာကရာဏာ-ကပ္ပန့်-အတ္ထာ၊ ဤအနက်တို့သည် ဥတ္ထမတ္ထာ တို့တည်း၊ “အပူပကာရာ”ကား ကျေးဇူးဟောင်းကို ပြန်ပြောင်း ကြံ့ဖြင်းဟုသော မိန္ဒာပန်တ္ထာတည်းဟု ဆိုလိုသည်၊ သို့ရာဝယ် “ကိုမတ္ထာ မေ ဗုဒ္ဓန” ဂို့ကား “ငါမှာ ဘုရားဖြင့် အကျိုးမရှိ” ဟု ဆိုထားသောကြောင့် ဥတ္ထမတ္ထာဆိုရှိ ခဲယဉ်း၏၊ သို့ဟိုမြှုပ်ရှိ “သာဒရတ္ထာ” လည်း ပါ၌ပျက်ပင် ဖြစ်ဟန်တုသည်၊ “သေသသသု၊ ပေ၊ ယောဇာတ္ထာ” ကား နိုဂုံးတည်း။

ଓବେଦୀ ପା ବୁଝ୍ଯାକ୍ଷ- ରୂପଚିତ୍ତ ଆଲ୍ମିଆଫ୍ରିଦ୍ “ଓବେଦୀ, ଖୁଗରେଖୁ, ଖୁଗରକିମ୍ବିହାତି” ତ୍ରୀଗ୍ରୀ ଆଶ୍ରାଦକଙ୍କୁ ଘୁଣ୍ଡିଲାନ୍ତିରୀ, ତ୍ରୀକ୍ରାଦ୍ ରୂପଚିତ୍ତିପ୍ର ତ୍ରୀଧୁଳିମୁକ୍ତ ଅତିଥିପ୍ରତ୍ୟେକାତ୍ମକ ପରିକାଳିତାକୁ କ୍ରିଯା, ଅବୁଦତତା ଫାର୍ମବୁର୍ଜିତିରୀ ଯୁଦ୍ଧର୍ଥ ଉତ୍ସାହିତିପ୍ରିଦ୍ ଯମୁନାକ୍ଷମ୍ଭୁନ୍ଦ୍-ଭୁବା ପ୍ରିଯନ୍ତ୍ରୀ “ତତ୍ତ୍ଵ ଅବୁ ଭୋବି” ଭୁବା ଶ୍ରୀରାମନ୍ତ୍ରୀ ଅବୁ ପିତାମହ ଭୋବାତ୍ମ ଶ୍ରୀଲୁହନ୍ ଆବେଦନକୁ ପ୍ରତିକଳିତିମ୍ଭମ୍ଭୁନ୍ଦ୍ ପିତାମହଙ୍କୁଲନ୍ତ୍ରୀ: “ଆପିକରାତାହିମୁ ଅବୁ ଭୋବି” ଭୁବନ ଶ୍ରୀରୀ ଆହୁ-ଭୁ ପେରିବା ପୁରୁଷମ୍ଭୁନ୍ଦ୍ ଆକ୍ରମନକୁ ପ୍ରିଦ୍ବୁନ୍ଦ୍ରିତିରୀ: ଯମୁନାକ୍ଷମ୍ଭୁନ୍ଦ୍ ମୁନ୍ଦ୍ରିଲା॥

စဂ္ဂဟတ်၊ ပဲ၊ နှစ်—သတ္တုများတွေသုတေသန၏ သလဒ္ဓါသည် အနုကဗုဏ်အနက်ရှိ၏၊ အနုကဗုဏ်ဟူသည် ယသေ ဒါတကာမောင်တို့ လာသော ဝိကဗ္ဗာနတ္ထ ဝါသလဒ္ဓါကို ငင်ခြင်းတည်း—ဟု သိမေလို၍ “ဝိကဗ္ဗာနတ္ထ ဝါဂ္ဂဟတာနကဗုဏ်နှစ်” ဟု မိန့်သည်။ ဤအတိုင်းသာ ပို၌မှန်ဖြစ်၏။ [အယ် ပနေတ္ထ အတွော့— “စဂ္ဂဟတ် အတ္ထိရ ဝိကဗ္ဗာတ္ထသာနနဲ့ရသုတေသန ဝါဂ္ဂဟတာသာနယူနှစ်” နှီး(ချာသ)။] “စဂ္ဂဟတ် ဝိကဗ္ဗာနတ္ထ၊ ဝါဂ္ဂဟတာနကဗုဏ်တဲ့” ဟု အခါးစာ ရှိသည်ကား ပို၌ပျက်။

ဘိက္ခာယုသာ ပဘ္—ပပ္မ္မ ဘူဇာတ် ဘိုပစ္စည်းဖြင့် ပြီးသော “ပဘ္” သုဒ္ဓါသည်အနီး ရသာ ဟူသော အနက်ကို ပော်၏၊ ကြပ္ဘာသုဒ္ဓါ၏ ယဉ်ရှုည် ဝါသုဒ္ဓါဖြင့်သမ္မခါန်

အား၊ ပဘူ-အစိုးရ၏၊ အယ်ကဟပတိ-ဤြေသူကြော်သည်၊ ခေတ္တသု-လယ်အား၊
ပဘူ-၏၊ အယ် လဒ္ဒကော-ဤမှဆိုသည်၊ အရည်သု-တောအား၊ ပဘူ-၏၊
လူစွဲဝမာဘီ။

ကွန်-အချို့အရာ၌၊ ခုတိယာ တတိယာ ပဋိမီ ဆုံး သတ္တများလွှာသုစ- ခုတိ
ယာ၊ တတိယာ၊ ပဋိမီ၊ ဆုံး၊ သတ္တမီ အနက်တို့၌လည်း၊ (သမွဒါန် ဟောတိ)။

မှည်း “ဘီက္ခုသံယသု-အား” ဟု သမွဒါန်အနက်ပင် ပေး “ကို” ဟု ကံအနက်
လည်း ပေးကြသေး၏၊ ကံအနက် ပေးစေလိုက်ပဲ “ဆုံးကို” သာ ဖြစ်သင့်သောကြောင့်
စတုထွေး သက်ဖွယ်မလို့၊ ခုတိယာ ပဋိမီနှင့် သတ္တဖြင့် ဆုံး သ ဝိဘတ်သာ
သက်ခွင့်ရှိမည်ထင်သည်၊ အသသု စသည်၍လည်း နည်းတူ။

ကွန် ခုတိယာ၊ ပေး သတ္တ များလွှာသုစ-ခုတိယာ စသော ဝိဘတ်တို့၏
အနက်၌ လည်း ဤ ဝါသဒ္ဒါဖြင့် သမွဒါန် မှည်း၍ စတုထွေးဝိဘတ် သက်ပါ-ဟုလို့
“မှုဒ္ဒသံသံလာယတေ ပိဟယ၌” တို့၌ “မှုဒ္ဒသံ-ကို” ခုတိယာပိဘတ်၏
ကံအနက်လည်း ဖြစ်သင့်၏၊ ထိုသို့ဖြစ်သင့်ရှုံး ဝါသဒ္ဒါဖြင့် သမွဒါန်မှည်း
တတိယာဝိဘတ်၏ အနက်၌ “အသတ္တတာစ သွေ ဓနချေယာယ” ဟု သဒ္ဒါန်တို့
ထုတ်၏၊ မယ်-ကော်ညီနောင် ဖြစ်သော ငါတို့သည်၊ ဓနချေယာယ-ဓနချေယ
မင်းသည်၊ အသတ္တတာစ- အလေးမပြုအပ်ကုန်သည်လည်း၊ အသွေ-ဖြစ်ကုန်၏၊
(ကာလဗာဟုအတ်)၊ “ဝိနယာယာတိ- ကရဏလွှာ ဟို လူခံ သမွဒါနစ်စန်”
ဟူသော သဂ္လာဝေး သံယုတ်နိုက်ကုလည်း ထို နိုသာယထုတ်၏၊ [ပွဲမီ
အနက်၌ကား “ဘီယာ့သော မတ္တာယ” ကိုပင် နိတ်ထုတ်၏] ဆုံးအနက်၌
“မဟေတာ ကဏာယ ဘတ္တာ မေ” ဟု ထုတ်၏၊ မဟတော- များစွာသော၊
ကဏာယ-ဟသာအပေါင်းသည်၊ ဘတ္တာ-အရှင်သခင်ဖြစ်သော၊ မေ-ငါ စစ်သူကြီး၏၊
(ရာဇာ-မင်းသည်၊ ကောာ-တစ်ယောက်တည်း၊ ဗျာသနံ-ပျက်စီးခြင်းသို့၊ မာအဂါ-
မရောက်ပါစေလို့) မဟားသာမာတ်၊ ဤ၌ ကဏာယသည် ဆုံးအနက်၌ စတုထွေး
သကို အာယ ပြထားပုံတည်း၊ သတ္တမီအနက်၌ သမွဒါန် ဖြစ်ပုံကိုကား “တုယ့်သူသာ၊
တသယမေ” တို့ကိုပင် ထုတ်၏၊ ထို့ကြောင့် ပဋိမီ သတ္တမီ အနက်များ ထပ်၍ ပါနေ
ခြင်းကို စဉ်းစားသင့်သည်။

သီဟိုင်းများ။ ။ သီဟိုင်းများကား “ကွန် ခုတိယာ တတိယာစ၊ ဆုံး
သတ္တများလွှာသုစ” ဟု မူတစ်မျိုး ရှိသေး၏၊ ထိုပါ၌အလို သံလာယ စသည်တို့၌
ယူဦးရာဝယ် ဝါသဒ္ဒါကြောင့် သမွဒါန် မမြော့ခုတိယာ တတိယာလည်း သက်၏၊
ဆုံး သတ္တမီအနက်တို့၌ ဝါသဒ္ဒါဖြင့် သမွဒါန် မှည်း၏-ဟု အစိုးယာယ ထွက်၏၊
အားလုံး ပါ၌များ ချွော်ချော်နေဟန် တူသည်။ [အတ္တာရဟတောနမှစ၍ ကစ္စည်းရလို့၌
စာသွား မကောင်းလှာ။]

ယောဓရော ဂျု။ ယော-အကြင် ကာရကသည်။ အာဓရော- ကြိယာ၏
တ မောကာသ ဖို့ရာဖြစ်သော ကတ္ထာ:ကိုတို့၏ တည်ရာသည်။ (ဟောတိ)၊
တ-ထိုကာရကသည်။ ဉာကာသ သူပုံ-ဉာကာသအမည်၌
သည်၊ ဟောတိ၊ ဘွာဓရော (သော +အာဓရော)-ထိုအာဓရသည်။ ဖျားပေါ်ကော-
ဖျားပိုကာဓရလည်းကောင်း၊ ဉြုပ်သီလေသီကော- ဉြုပ်သီလေသီ ကာဓရ
လည်းကောင်း၊ ဝေသယိကော-ဝေသယိကာဓရ လည်းကောင်း၊ သာမိပိုကော-

ဂျု။ ယောဓရော၊ တမောကာသ-ကျုန်ကာကရ ၄ ပါးတို့တွင်
အရာကျယ်သော (ဖျားပေါ်ကာသ စသော အပြားအားဖြင့် ကျယ်န်းများပြားသော)
ဉာကာသကာရကကို ပြလိုသောကြောင့် “ယောဓရော” တမောကာသ” သုတ်ကို
မိန့်တော်မှသည်။ ဉြုံသုတ်ကား：“ယောဓရော တမောကာရက” ဟူသော ကလာပ်
သုတ်နှင့် တူ၏။ အမိကရဏ်နှင့် ဉာကာသသည် “တည်ရာ” ဟူသော အနက်အားဖြင့်
သဘောတူဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ဉြုံကာရကကို အမိကရဏ် ကာရက၊ ဉာကာသ
ကာရကဟု ၂ မျိုးလုံး ခေါ်နိုင်၏။ တချို့အရာ၌ “အာဓရ ကာရက” ဟုလည်း
ခေါသေး၏။

“တ+ဉာကာသ” ဟု နပုလိုင်ဖြင့် ထားရှိ။ ။ “ကာရက” ဟူသော အဘိဓု
ယျ (ဟောနက်) ၏ လိုင်သို့ လိုက်၍ “တ+ဉာကာသ” ဟု နပုလိုင်ဖြင့် ထားသည်
မှန်၏- “ကြိယာနိမိတ္ထု ကာရက” နှင့် အညီ ကြိယာပြီးခြင်း၏အကြောင်းကို
ဟောသော ကာရက သဒ္ဓါသည် နပုလိုင်တည်း၊ “ဉာကာသ” အရလည်း ဉာကာသ
မည်သော ကာရကကို ရသောကြောင့် “ဉာကာသ” ဟု နပုလိုင်ထားရသည်
ဝါကျွဲ့ တသဒ္ဓါသည် နောက်ပုဒ်လိုင်သို့ လိုက်မြှုပ်ဖြစ်သောကြောင့် ဉာကာသဟူသော
နောက်ပုဒ်နှင့် လိုင်တူအောင် “တ” ဟု နပုလိုင်ဖြင့် ထားသည်။

ယောဓရော။ ။ “ယော+အာဓရော” ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ဉြုံ “ယောဓရော”
ဟူသော ဝါကျကား：“မည်သည့်အနက်” ဟု သတ်မှတ်ချက် မရသေးသော အနိယမ
ဝါကျတည်း၊ သဒ္ဓါနေအတိုင်း အနက်ပေးရလျှင် “ယော-အကြင် အရာသည်၊
အာဓရော-တည်ရာဖြစ်၏” ဟု သာမည်ပင် ပေးရမည်။ ထိုသို့ “မည်သည့်အရာ
မည်သည့်အနက်” ဟု သတ်မှတ်ချက် မရှိသေးသောကြောင့် အာဓရော ဟူသော
ပုဒ်၏ နှင့် သဒ္ဓါလိုင်သို့ လိုက်၍ “ယော+ဓရော” ဟု ပုလိုင်ဖြင့် ထားရသည်
မှန်၏- အာဓရသဒ္ဓါသည် အာဓဗ္ဗဓရဓရတ် ဝိသရုပေါဒီတော က သုတ်ဖြင့်
သက်ရသော က ပစ္စည်းတည်း၊ အဘိဓုဇ်ယျလိုင်သို့ မလိုက်ဘဲ က ပစ္စည်း၏
သဘောအတိုင်းဆိုလျှင် “အပစ္စယော လော ခုတိယော၊ လူပစ္စယော ပုမေသီယု့”
နှင့်အညီ ပုလိုင် ပါမြို့ရှုရသည်။

အချုပ်ကား-မည်သည့်အနက်ဟု မသတ်မှတ်ရသေးသောကြောင့် နှင့် သဒ္ဓါလိုင်
အတိုင်း: “ယော အာဓရော” ဟု ပုလိုင်ဖြင့် အနိယမဝါကျထားပြီးလျှင် ကာရက
ဟူသော အဘိဓုဇ်ယျလိုင်သို့ လိုက်၍ “တ ဉာကာသ” ဟု နပုလိုင်နှင့် နိယမဝါကျကို

သမီပိဂါဘရလည်းကောင်း၊ လူတိ-ဉှုံသို့၊ စတုဖို့အေ-ရှိ၏၊ တည်-ထိ
ပါးတွင်၊ တာဝ-ရှေ့ဦးစွာ၊ ပျောပိကာ-ပျောပိကာဘရကို၊ (ဝစ္စတေ-ဆိုအပ်၏၊)
လေလသု-ရေရှိ၌၊ စီရု-နှိုရည်သည်၊ [တိဋ္ဌတိ-တည်၏]၊ တိလေလသု-နှစ်းတို့၏၊
တေလံ-ဆီသည်း (အထွေး-ရှိ၏)၊ ဥမ္မာသု- ကြံတို့၏၊ ရသော-အရည်သည်း (အထွေး
-ရှိ၏)၊ ပြုပသေလသိကာ-ကို၊ (ဝစ္စတေ)၊ ပကိုယ်ကော်-ပလွှင်၏၊ ရာဇာ-မင်း
သည်၊ သေတိ-အပ်၏၊ အသန္တာ-နေရာ၏၊ သံပေါ်သည်း ပြပတ်၏-ဝင်နေ၏။

ఎవుయిగొ-గీ (ద్రోతా)। వ్యంతిచు-చెప్పిల్కుండి అణువులు-ద్వారించివచ్చే
ఉణ్ణి- ల్యాన్డ్రుల్స్ట్రీట్స్కుండి। ఆణ్ణెల్లిగ్గొ-గొవండి:గాండ్రీ దియ్యు-లెంట్స్టీవుల్లు
దియ్యుస్టీ-లాగ్విఫ్ట్స్కుండి। ఆమాగొయె-గొవండి:గాండ్రీ వగ్గాఫూ-చ్చిక్కుల్లు పగ్గుష్టీస్టీ-
ప్ర్యుగ్విఫ్ట్స్కుండి। వ్యాపిపిగొ-గీ (ద్రోతా); ఒఫ్ఫె-టోప్స్కుండి గ్లోబ్స్టీవుల్లు
ఉణ్ణి-ల్యాన్డ్రుల్స్టీవుల్లుగ్విఫ్ట్స్కుండి। గిలీయు-గిలీప్రీట్స్కుండి బుయువుల్లు-
ట్రైక్స్టీ-తాల్వుల్లుగ్విఫ్ట్స్కుండి। ఒసె-శూస్టీప్రీట్స్కుండి గిలెప్పు-శూస్టీగ్విఫ్ట్స్కుండి కుబ్బీ-

[အောင်] နိဂုံလက်ရှိ, ပုလ္လိုင်ကြည့်၏၊ အနီယမ, ဟောဝါကျွဲ့, ထားရပေသာ,
ယောဓရရောတည်း၊ မိန့်ဟော တစ်ဖန်, ကာရုက်ဟု, ရပြန်နိပုန်း၊ လိုင်ကို
သုံး၍၊ မှတ်ထုံးတမော-ကာသံဟောသည်, မှတ်လော နိယမဝယ်တည်း။

နိုဒ္ဓစိန္ဒီ၏၊ သာဝတ္ထုပဲ-သာဝတ္ထုမြို့၏၊ ဇေတဝန္တ-ဇေတဝန္တကျောင်းတော်၏၊ ဝိဟရတိ-ဇေတဝန္တမူ၏၊ ဉာဏ်သုတေသန- ဉာဏ်သုတေသန ဉှုံအမည်ကို ပြခြင်းဖြင့်၊ ကွဲ-၌၊ အထွော-သည်၊ အထို-ရှိသနနည်း၊ ဉာဏ်သော သူ့မိ-၏၊ (၉၃, ၂၂၈)

အဖြေကား-“ဖျာပေါ်၌ ဒေဝဒတ်နေ၏” ဟူရာဝယ် နေခြင်း ဉြိယာသည် ကတ္တား၌ တည်၏၊ ဒေဝဒတ်တည်းဟူသော ကတ္တားကား ဖျာ၌ တည်၏၊ ထို့ ဓါတ် ဒေဝဒတ်ဟူသော ကတ္တားကို ဆောင်ထားနိုင်လျှင် ထိုကတ္တား၌ တည်သော နေခြင်း ဉြိယာကိုလည်း ဖျာကဆောင်သည် မည်တော့၏၊ “ထမင်းအိုး၌ ထမင်းကျက်အောင် ချက်၏” ဟူရှုခြင်းလည်း ကျက်ခြင်း ဉြိယာသည် ထမင်းတည်း ဟူသော ကံ၌ တည်၏၊ ထမင်းတည်းဟူသော ကံကို ဆောင်ထားနိုင်လျှင် ထိုကံ၌ တည်သော ကျက်ခြင်းကြိယာကိုလည်း ထမင်းအိုးက ဆောင်သည် မည်တော့၏၊ ဥပမာ- ဂိုလ်ဝန်ဆောင် မိန့်မကို မျှေးချို့ရာဝယ် မိန့်မကို မျှေးလိုက်လျှင် ထိုမိန့်မှုတည်သော ကိုယ်ဝန်သုတယ်ကိုလည်း ယဉ်ဆောင်ပြီးဖြစ်တော့သုကဲ့သို့တည်း၊ ဉှုံသို့လျှင် ဉြိယာကို တိုက်ရှိက် မဆောင်နိုင်သော်လည်း ဉြိယာ၏ မှုရာဖြစ်သော ကတ္တားနှင့် ကံကို ဆောင်လိုက်လျှင် ဉြိယာကိုလည်း ဆောင်ပြီးဖြစ်သောဓာတ် ကဋ္ဌ-ထာလီ စသည်တို့လည်း ပရမ္မရုပစာရအားဖြင့် ဉြိယာ၏ တည်ရာ၊ ဉာဏ်သုလည်း မည်၏၊ ကတ္တား ကံနှင့် ဖက်စပ်၍ ဉြိယာကို ပြီးဇေတတ်ရကား ကာရကလည်း မည်နိုင်တော့သည်။

[အေဒီနိုဘာ] ဉြိယာနိသုယ ဘူတာနိ၊ ကတ္တာကမ္မာနိ တိဋ္ဌရေ၊

ယဖော်ကာသောတိ သောယေဝ၊ ပရမ္မရုပစာရတောာ။

ယတ္တာ-အကြောင် ကာရက၌၊ ဉြိယာ-နိသုယ ဘူတာနိ- ဉြိယာ၏ မိရာ ဖြစ်၍ ဖြစ်ကုန်သော၊ ကတ္တာကမ္မာနိ-ကတ္တားကံတိသည်၊ တိဋ္ဌရေ-တည်ကုန်၏၊ သောယေဝ-ထိုဉြိယာ၏ မှုရာဖြစ်သော ကတ္တားကံတိ၏ တည်ရာ ကာရကကိုပင်၊ ပရမ္မရုပစာရတောာ-အဆက်ဆက် တင်စားအပ်သော ဌာန၍ပစာရအားဖြင့်၊ ဉာဏ်သုသောတိ- ဉာဏ်သုဟျှော် ဂုဏ္ဍား-ဆိုအပ်၏၊ [ဉြိယာသည် ကတ္တားကံ၌ တည်၏၊ ကတ္တားကံတိကား ဖျာ-ထမင်းအိုး စသော အာဓာရ၌ တည်၏၊ ထို့ ဓါတ် ကတ္တားကံတိသာ ဉာဏ်သုနာမည် မုံးရတိက်၏၊ သို့သော် ကတ္တားကံတိ၏ ဉာဏ်သုအမည်ကို မိမိတို့ တည်ရာ ဌာန အာဓာရပေါ်၌ တင်ပေးလိုက်၏၊ ဉှုံသို့ ဌာနကတ္တားကံတိ၏ ဉာဏ်သုအမည်ကို ဌာနအာဓာရပေါ်၌ ပြောင်းလဲတင်ပေးလိုက်ခြင်းကို ပရမ္မရုပစာရ (ပရမ္မရုပစာရ=အဆက်ဆက် တင်စားခြင်း) ဟု ဆို၏၊ ဥပစာရ ၁၂ ပါးတွင်ကား ဌာန၏ အမည်ကို ဌာနပေါ် တင်စားသော ဌာန၍ပစာရ ပင်တည်း၊ ထို့ကြောင်း “ယော- အကြောင် ကာရကသည်၊ အာဓာရော- ဉြိယာ၏ မှုရာဖြစ်သော ကတ္တားကံတိ၏ တည်ရာတည်း” ဟု သုတ်နက်ပေးရသည်။]

။ ၅။ ဤဂါဏ်နှင့်အညီ “ကြေယာနိသာယ ဘုတာနိ ကလ္းကမ္မာနိ အဝကလသွှေ့ ပတ္တိုံးဟွှေ့ ဧည့်သိ ပြကာသော” ဟု ဝိဇ္ဇာဟုပြု၊ ဧည့်-ဤကာရက္ခာ၏ ကြေယာ နိသာယဘုတာနိ ကလ္းကမ္မာနိ-တို့သည်၊ အဝကသွှေ့ ပတ္တိုံးဟွှေ့-တွေ့ကုန်၏၊ လူတိ သော (ထို ကာရကသည်) ပြကာသော-မည်၏၊ “ကလ္း ကမ္မာသမဝတော ကြေယာ အဓိပိုယတိ အသို့တိ အာမာရော” ဟု ရုပ်သီဒ္ဓအလို အမိမာရသာမောင် ဝိဇ္ဇာဟုပြု။ [ကာတစ္ဆေးရွှေ့နှင့်လည်း “အာမာရိယတိ ကြေယာ အသို့ တွောမာရော” ဟု ပြု၏] အသို့-ဤကာရက္ခာ၏၊ ကလ္းကမ္မာသမဝတော-ကလ္းကဗျားကုန် တကွ ဖြစ်သော ကြေယာ-ကို၊ အာမာရိယတိ-ဆောင်အပ်၏။ လူတိ သော အာမာရော-မည်၏။

“အာမာရယ်တိ ယော ကတ္တု၊ ကမ္မာ ဗျာပါရနိသာယော အာမာရ ကာရှက် အာဟု၊ တဲ့ ဓတ္ထိခမေဝစ”

ဟူသေ ရှေးဆရာတိအလို “အာဓာရယတိတဲ့ အာဓရရော” ဟု ကတ္တသမန
လည်းပြု။ [ယော-အကြင် ကာရကသည်၊ ဖျာပါရနိသေယော- ကြိယာ၏ မိရာ
ဖြစ်ကုန်သော၊ ကတ္တကမ္မာ-တိကို အာဓရယတိ-လွန်ခွာဆောင်တတ်၏၊ တ-
ထိ ကာရကကို၊ အာဓရ ကာရကာ- အာဓရ ကာရကဟူ၍၊ အာဓရ-ဆိုကုန်၏၊
တ-ထိကာရကသည်၊ စတုခိုခမေဝ-ဖျာပကာဓရ စသည်ဖြင့် င ပါး အပြားရှိသည်
ပင်တည်း။]

ကဗ္ဗားကဲတို့ ပြကာသနာမည် မခံပဲ။ ၂၌ ယောက် တည်ရှာဖြစ်သောကြောင့် ပြကာသဆိုလျှင် ကဗ္ဗားကဲတို့သည် မူချာအားဖြင့် ကြောက် တည်ရှာ ဖြစ်ပါလျက် အဘယ့်ကြောင့် ပြကာသ ကာရကာအမည်ကို မခံယူကြသနှင့်-ဟု ဓာတ်ပုဂ္ဂိုရိ၏၊ ကဗ္ဗားကဲတို့ကား ကဗ္ဗားကာရကာဟူသော နာမည်ထူးကို ရှိခြုံဖြစ်သော ကြောင့် သူလည်း ရနိုင် ငါလည်း ရနိုင်သော သာမည်နာမည်ကို မခံယူကြတော့ပြီ၊ မှန်၏-နာမည်ဟူသည် သူများနှင့် မရောင်းအောင် မှည့်ခေါ်ရသော ပညတ်တစ်မျိုးတည်း၊ ပြကာသနာမည်ကို ယူထားလျှင် ကဗ္ဗား ကဲ ၂ မျိုးလုံးနှင့် ရောနေသောကြောင့် နာမည်မှည့်ရှာရှိုံးမန်ပိုဘိုရာ၏၊ ထိုကြောင့် ကဗ္ဗား-ကမ္မ နာမည်ထူးတို့က ပြကာသဟူသော သာမည်နာမည်ကို လက်သင့်မခြိုရန် ပယ်လှန် တားမြစ်လိုက်လေ သည်။ ဥပမာ- “ရဟန်း” ဟု နာမည်ရပြီး ပုဂ္ဂိုလ်က “လူ” ဟူသော နာမည်ကို အခေါ်မခံတော့သောကဲသူ့တည်း။

[କ୍ଷାତିକ୍ଷେତ୍ର] ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ରିଯେଲେସନ୍ସ, ଫେବ୍ରୁଆରୀରେ ହେଲାଯାଇଥାଏ ଏକାମ୍ବରମୁଖୀ ରିଯେଲେସନ୍, ଶାରଗୋଟି ହିଁ ଉପରୋକ୍ତାଙ୍କୁ ପରିଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ପାଇଲାମାରୁ।

ଫେର୍-ତ୍ତି କଟ୍ଟାନ୍ତଙ୍କ କାରାଗାତ୍ମିଣି । ଲୁହାମ ରିଷେଵାଲ୍ପ୍ରାଗ୍-କଟ୍ଟାନ୍ତଙ୍କ ହୁ
ରାତର୍ଦିନୀ ଆମନ୍ତର୍ଯ୍ୟା ଶ୍ରୀଗୁର୍କାନ୍ତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତିଣି ଆପ୍ରତିକ୍ରିଯାଣ୍ଟି । ପ୍ରକାଶତା-ପ୍ରକାଶତାନ୍ତି
ଆପ୍ରତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି । ଠି- ପ୍ରକାଶତ କାରାଗାଅମନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି । ଫ ଚିଲ୍ଲା- ଅପ୍ରତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତା
ହି-ମୁକ୍ତିନ୍ତି । ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟା-ସାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି । ରିଷେଵାଂ-ରିଷେଵାଅମନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ୍ତା
ଖାନକୋ-ତାଃ ପିତ୍ତିକ୍ଷିଣିନ୍ତି । ଲତ୍ତି-ଗ୍ରୀବି । ଦିନତୋ-ଶ୍ଵେତାର୍ଥିନ୍ତି ॥

ယသို့အာဓရရောဟု မဆိုပဲ။ ॥ အခြားကာရကသညာသုတ်များ၏ သူ၊ ပိုဘတ်အားလျော့စွာ “ယသွာ ဒေဝါတီ၊ ယသေ ဓာတ်ကာာဇာ၊ ယေနဝါ ကိုယေတာ ယံ ကရောတီ၊ ယော ကရောတီ” ဟု သုတ်တည်သကဲ့သို့ ဤ ဉာဏ်သ သညာ သုတ်၌လည်း “ယသို့ အာဓရရော” ဟု သူတ္ထမိဘတ်ဖြင့် သုတ်တည်သင့်သည် မဟုတ်လော, အဘယ်နှင့်ကြောင့် “ယော ဓာတော” ဟု ပုဂ္ဂမာဝိဘတ်ဖြင့် (ယော-ဟု) သုတ်တည်ရပါသနည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား ကလာပ်ကျမ်းကိုမို၍ ဆိုအပ်သော သုတ်ဖြစ်သောကြောင့် ကလာပ်ကျမ်းအတိုင်းပင် သုတ်တည်ရသည်၊ သို့သော ကလာပ်ကျမ်း၌လည်း ဘုရားကြောင့် “ယော ဓာတော” ဟု ဆိုသနည်းဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား - အာဓရရာသွို့သည် တည်ရာ ကာရက ဟူသော အနက် ကိုပင် ဟော၏၊ “ယသို့ အာဓရရော” ထားရွှေ့င် ယသို့အရလည်း ကာရက ရှုံး အရတူလျှက်ရှိ၏၊ ထိုင့်ကြောင့် အရတူလျှင် ထိုဘတ်တူဖြစ်းအတိုင်း အာဓရရောနှင့် ဝိဘတ်တူအောင် “ယော” ဟုပင် ထားရလေသည်။ [“ယသို့ အာဓရရှိယတီ” ဟု သုတ်တည်လျှင် ဖြစ်နိုင်၏၊ သို့သော “ယော ဓာတော” ဟု ဆိုရသလောက် စာနေ မကျဉ်းသောကြောင့် “ယောဓာတော” ဟုပင် ဆိုဟန်တူသည်။]

ဗျာပကာ တာဝ၊ ပေါ ရမော-ဤ၍သကာသံကာရကသည် ဗျာပကောကာသ စသောအားဖြင့် ငါးရှိရာ ဗျာပကောကာသကို ဦးစွာပြလိုသောကြောင့် “ဗျာပကာ တာဝ” စသည်မိန့်၊ ဗျာပိုယတေ-နှုံအပ်၏၊ လူတိ-ထိုင့်ကြောင့်၊ ဗျာပကော-မည်၏၊ “ဆီသည် ပျုံနှုံအပ်သော နှုံးသည် ဗျာပကမည်၏” စသည်တည်း၊ ဝိပုဇ္ဈ အပဓာတ်၊ ကံအနက်၌ ကျေပွဲည်းသက်၍ “ဗျာပက်” ဟု ပြီးသည်။ ဤကား “ကတ်တိလာဒိုက် အသိဗျာပကမွှေတေ၊ ကမ္မာနိ စတ်ပစ္စယသေ (ကျေပစ္စယသေ) သာဓာတ္တာတိဝါစ္စ” ဟူသော ကဝိရာအင့်ကာနှင့် အညီတည်း။

ရုပသိဒ္ဓိ ॥ ॥ “အာဓရ ဗျာပက် အာဓရယွေဝတ္ထု စတသေ အတ္ထိတိ ဗျာပကာ” ဟူသော ရုပသိဒ္ဓိနိကာ အလိုလည်း ဗျာပကပင်တည်း၊ မှန်၏-“ဗျာပေါတိတိ ဗျာပက်” ဟု ရှေးဦးစွာ ကတ္တာသာခံပြု၍ ဆီစသော အာဓရယွေဝတ္ထုကို အရကော်၊ [ဗျာပေါတိ-ပျုံနှုံတတ်၏၊ လူတိ ဗျာပက်] ထိုနောက် “ဗျာပက် စတသေ အတ္ထိတိ ဗျာပကာ” ဟု အသိတ္ထိပြု စတသော-ဤနှုံးစသောအာဓရ၏၊ ဗျာပက်-ပျုံနှုံတတ်သော အာဓရယွေဝတ္ထုသည်၊ အတ္ထိ၊ လူတိ ဗျာပက်-မည်၏၊ ဤစကားလည်း “အညေသု အသိဗျာပက သွေးစွဲသေ တေလာဒိနော သမ္မတသာ လိတ္တာ (ဆက်စပ်ခြင်း ရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်) တိလာဒိကမတိဗျာပကမွှေတေ လူစွာဟု” ဟူသော ကဝိရာအင့်ကာ အညေဝါဒနှင့် ညီမျှသည်၊ ယခုစာများ၏ ဉာဏ်သိလေသိက စသေ ပုဒ်ကို နောက်ယောင်ခံ၍ “ဗျာပက်” ဟု ရှိရသေ ပါ၌ကို အတည်ပြုကာ “ဗျာပန် ဗျာပေါ=ပျုံနှုံခြင်း၊ ဗျာပေါ ယသေ အတ္ထိတိဗျာပိုကာ” ဟု ဆိုကြသေးသည်။

အာဓရယွေဝပဲ။ ॥အာဓရ၌ တည်သော ဝတ္ထုကို ပါ၌လို “အာဓရယွု” မြန်မာလို (ထေရကို ထောင်ဟု ခေါ်သကဲ့သို့)အာဓရယွုဟွော၏၊ အာပုဇ္ဈ ဓာတ်၊ ကျေကို ဓာတ်နှင့်တကွ ယောပြု၍ အာဓရယွု ဟုပြီး၏၊ အာဓရယတေတိ အာဓရယွု။

အာခိယော-အာဓာရသည် ဆောင်ထားအပ်၏၊ လူတိ အာဇာယျု မည်၏။ [အပါဒါန=အပါဒါနကဲသို့ “အာဓာရ-အာဓာရ” ဟု သုံးစွဲကြသည်ကား “အာဓာရ ရုံးပုံးပက် အာဇာယျုဝတ္ထု” စသော ပါဋ္ဌာန် မည်။]

အလေသုတိရှိ ပေါ့ ရသော။ ။ လက်ဖက်ရည်ပန်းကန် ၍ ရှုံးဦးစွာ လက်ဖက်ရည်ထည်ပြီးနောက် နှိမ်ရည်ထည်ခတ်လိုက်သောအခါ ရေ့၍ နှိမ်ရည် ပုံးနှံးသွား၏၊ ထိုကဲသို့သော ရေ့၍ နှိမ်ရည် ပုံးနှံးသောကြောင့် ရေသည် နှိမ်ရည် ပုံးနှံးအပ်သော ရုံးပက် ဉာဏ်သတည်း၊ ရုပ်သိမ္မားကြေား ခြေရောင်းကိုသည်အခါ နှိမ်ရည်သည် ရေပုံးနှံးအပ်သောကြောင့် ဉာဏ်သမည်၏-ဟု ဆိုလိုသည်၊ နှစ်းစွဲတိုင်း၍ သီရိ၏၊ ကြေချောင်းတိုင်း၍ အရည်ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် နှစ်းစွဲတို့သည် သီပုံးနှံးအပ်သော ရုံးပက် ဉာဏ်သတ္တုတည်း၊ သကဲလ ရုံးပက်-ကောဇာသ ရုံးပက် ၂ မျိုးအပြားကို ရုပ်သိမ္မား ရွှေပါ။

သတ္တုတာ။ ။ အာဓာရအော်ယျာန် တုလျှောတွေ ပုထအေသဘာဂါန မဘို့ပုံးပိုတွာ တို့ဋီတိတျော် ရုံးပက်ကော်၊ ယထာ-တိုလေသု တောလ်၊ ယချုပ်ကြော တိုလေ တောလသု သံယောဂေါ်၊ တော်ပို ဒေသာဝိဘာဂတော် လောက် သံယောဂ ဝေါဟာရော နှိမ်းတို့တို့ ပုထက် ရုစွဲတော်၊ (ကာတ္ထု ပုံးကာ)။ အပုထအေသဘာဂါန်-သီးခြားအရပ်အင့် မရှိကျွန်းသော၊ အာဓာရအော်ယျာန်-အာဓာရ အာဇာယ် ၂ ခုတို့တွင်၊ (အာဇာယျာန်-အာဇာယ်ဖြစ်သော သီ စသည်နှင့်)။ တုလျှောတိ-အတ္ထပြစ်သော သတ္တုတို့သည်၊ အာဘို့ပိုတွာ-နှစ်းပြို စသည်ကို ပုံးနှံး၍ တို့ဋီတိ-၏၊ လူတိ၊ အဘို့ရုံးပက်-မည်၏။

ဆိုလိုရှင်းကား- နှစ်းနှင့် သီ ဟူသော အာဇာယ် ၂ မျိုးတို့သည် (ရေ့နှင့် နှိမ်ရည်တို့သည် ရေကတ္ထား၊ နှိမ်ရည်ကတ္ထားဟု အရပ်အေသ ကွဲပြားသကဲ့သို့) အရပ်အေသအားဖြင့် မကွဲပြားကြော ထိုသို့ မကွဲပြားသော အာဓာရ အာဇာယ်တို့တွင် နှစ်းဟူသော အာဓာရ၍ အာဇာယ်နှင့် အတုတကွ အကက ဖြစ်ပေါ်ပါဝင်လာသော တည်ရာသတ္တုတို့ရှိ၏၊ ထိုသတ္တုတို့သည် နှစ်းပြိုတစ်ခုလုံး၍ ပုံးနှံးလျက် ရှိရကား၊ ထိုသတ္တုတို့ကို ခုချုပ်ပုံးပို ရုံးပက်ဟု ခေါ်၏၊ နှစ်းပြိုကား ထိုသတ္တု၏ တည်ရာဖြစ်၍ ဗျာများပေါ်ရအားဖြင့် ရုံးပက်ခေါ်သည်- ဟူလို့။

အော်-၌၏ “တိုလေသု တောလ” ပြယ်၍၏၊ တိုလေ-၌၏၊ တောလသု-၏၊ သံယောဂေါ်-ဉာဏသိမ္မားသာရကဲသို့ ရောနှောခြင်းသည်၊ ယခိုပ် အတ္ထိ-အကယ်၍၏ကား ရှိပါပေ၏။ တော်ပို-သောလည်း၊ ဒေသာဝိဘာဂတော်-နှစ်းနှင့် ဆိုတိမှာ အရပ်အေသကွဲပြားမှု မရှိခြင်းကြောင့် လောက်-၌ သံယောဂ ဝေါဟာရော-ရောနှောခြင်းဟူသော အခေါ်အဝေါ်သည်၊ နှိမ်း၊ လူတိ-ကြောင့်၊ ပုထက်ဝ-ဉာဏသိမ္မားလေကမှ သီးခြားသာ၊ ဥစ္စတော်- (အဘို့ရုံးပက်ဟု) ဆိုအပ်သတည်း။

မှတ်မျက်။ ။၌၏ သတ္တုတာ အလိုအားဖြင့် ဖြစ်ကတည်းက အတုဖြစ်လာ၍ အာဓာရနှင့် အာဇာယ်တို့ အရပ်အေသ မကွဲပြားသော “တိုလေသု တောလ၊ ဥစ္စသု ရသော၊ ယင်း ရွှေပါးအိုး၍+အဆင်း” စသော အာဓာရကိုသာ ရုံးဝက်ဟု ဆိုလို၏၊ ရော်ခြား နှိမ်ရည်တ္ထားဟု အရပ်အေသ ကွဲပြားသော “အလေသု ခီံး၊ သီရေသုလေး” စသည်

ကို ဖျောပကဟု မဆိုလို့ နောက်မှ ရောနောတေးအပ်သောကြောင့် သုပသိ
လေသိကဗုံသာ ဆိုလိုသည်။ ဉှုံသက္ကတာအလိုအားဖြင့် သကလဖျောပက ကေဒသ
ဖျောပကဟု ခွဲခြားခွင့် မရှိပြီ။

“ဉာပသိလေသိကော” - “ဉာပသိလေသူနဲ့ - ကပ်ပြုခြင်း၊ ဉာပသိလေသူ - ကပ်ပြုခြင်း၊ တစ်နည်း - ဉာပရိ - အထက်၌၊ သိလေသူ - ကပ်ပြုခြင်း၊ ဉာပသိလေသူ - ခြင်း၊ ဉာပသိလေသာ အသု အတွေ့တဲ့ ဉာပသိလေသိကော” [ရှုပသိဒ္ဓနကဗျာ၌ “ဉာပသိလေသဲ အရဟတဲ့ တဲ့ ဉာပသိလေသိကော” ယူလည်းကောင်း၊ ကာတစ္ဆောင်းပုဂ္ဂကာ၌ “ဉာပသိလေသဲ ဘဝါ (ဖြစ်သောသလိုသည်) ဉာပသိလေသိကော” ယူလည်းကောင်း မိန့်၏။] နိဂုံက တကွဲတပြား၊ တဗြားခိုနေသာ အာဓာရ အာဇာယ်တို့၏ ပေါင်းစပ်မိခြင်းသည် ဉာပသိလေသိကော၏ လက္ခဏာတည်း၊ ထို့ကြောင့် “အာဓာရအော် အညုံနဲ့ သီခွှဲနဲ့ (တဗြားတစ်နေရာ၌ အသီးသီးပြီးကုန် တည်နေကုန်သာ) သံယော - ဝါ ဉာပသိလေသူ” ယူ ကာတစ္ဆောင်းပုဂ္ဂကာ၌ ဉာပသိလေသဲ လက္ခဏာကို ပြသည်။

ပရိယက်၊ ပေါ်သူ-ပည့်နှင့် ရှင်ဘုရင်သည် နိဂုံက ပါဝါးစပ်ခြင်းမရှိ၊ အသီးသီး တက္ခာ တပြား တခြားစီ တည်ရှိကြ၏၊ ထို့နောက် အကြောင်းအားလုံးစွာ ရာပည့်ပေါ်၍ ရှင်ဘုရင်နေသည့်အခါ ရာပည့် ဟူသော အာဇာရနှင့် ရှင်ဘုရင် ဟူသော အာဆယ်တို့ ပါဝါးစပ်မိကြသည်၊ ထို့ထို့ ပါဝါးစပ်ကြရာ၌ ပည့်သည် ရှင်ဘုရင်၏ ကပ်ဖြေခြင်း ရှိသောကြောင့် (ရှင်ဘုရင်၏ ကပ်ဖြေခြင်း၊ အထက်ဖြစ် တည်နေခြင်းကို ထိုက်သောကြောင့်) ပြုသိမ်းလေသိက ဉာဏာသဲ မည်၏၊ အသာနှင့် သယတို့ ပါဝါးစပ်ပုဂ္ဂိုလ်သဲ ဤနည်းမှို့၍ သိပါ၊ အထူးထူးထူး ပြုသိမ်းလေသိက၊ အနဆိုယန် ပြုသိမ်းလေသိက ၂ ရုံး၊ အပြားကို ရှုံးချင်။ [သက္ကတ္တု ရေဖွေနှင့် “ပရိယက်”ပုဒ်သည် ပါ၌၌ “ပရိယက်” ဟု ဖြစ်၏၊ “ပရိယမ္မာ တော်ထက်ဝန်းကျင်+အကိုယတော်သားအပ်၏” ဟူသော ဝိရှိဟ်အာ ပရိ+အက် ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ပို့ကြကို ယပြီ၊ ရကို လပြီ၊ လျကို လပြီ၊ ဒွေးဘာ်လာလျှင် “ပည့်က်” ဟု ပါ၌၌သုံးရှိုးအတိုင်းဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် “ပရိယက်-ပည့်၌” ဟု ပေးသည်၊ ရေးဆရာတိကား “ပြောသုံး၌” ဟု ပေးကြသည်။]

သွေ့ဖြစ်၍) ဝေသယိကမည်၏၊ ဤသို့ “အာဓာတ္ထသု ဥပ္ပတ္တိဌာနတာယ ဝိသယ ဘူတော ဝေသယိကော” ဟူသော ရှိခိုကာနှင့် အညီ စိနို့ဟ်ပြု။ [ကာတဲ့ ပုံးကားကျော်ကား ဝိသယော ဘဝါ (ဖြစ်သော သတ္တိသည်) ဝေသယိကော” ဟု ပြု၍ သတ္တိကို မျခု ဝေသယိကာ၊ သတ္တိ၏ တည်ရာ ရေ စသော ဒြပ်ကို ဗြာနျူးပစာရ ဝေသယိကာဟု မှတ်။]

ဘုမ်းသု၊ ပေ၊ ဝက္ခန္တိုး-မြေသည် လူတို့အမြဲလျှော့လည်း၊ ကောင်းကင်သည် လေတို့ အမြဲတို့က်ခတ်ရာတည်း၊ ကောင်းကင်သည် ငါက်တို့ အမြဲပုံးသန်းရာ တည်း၊ ထိုင်ကြောင့် မြှုပ်စသော အရာဗြာနသည် လှစသည်တို့၏ ဝိသယုဖြစ်ရကား မြေ စသည်ကို ဝေသယိက ဉာဏာသဟု ခေါ်၏၊ နတ်ပြည်သည် နတ်တို့၏ ဝိသယု၊ ရေသည် ငါးတို့၏ ဝိသယု စသည်ဖြင့်လည်း သိလေ၊ အညုတ္ထဘာဘဝိသယု၊ ဒေသန္တရာဝန္တွေ ဝိသယု ၂ မျိုး အပြားကို ရှုနှုပါ။ [“ပက္ခန္တိ” ဟု ပါ၌ပျော်ရှိ၏၊ ပက္ခန္တာတ်ဟုသာ မာတ်ကျမ်းရှိသောကြောင့် “သက္ကနာ ပက္ခန္တိ” ဟု သိဟိုင်မှုအတိုင်း ရှိစေ။]

သာမိပိကော-အနီးအရပ်ကို သမိပေ၊ ထိုအနီးအရပ်၌ ယုဉ်သော (အနီးရှိသော) အရပ်ကို “သာမိပိက” ဟု ခေါ်၏၊ သမိပေ-အနီး၌+နိယုတ္ထာ-ယုဉ်သောအရပ်တည်း၊ သာမိပိကော-အနီး၌ ယုဉ်သောအရပ်၊ အနီးရှိသောအရပ်၌ အာဓာတ္ထသု ဆက်၍ ဖြစ်စုံကို ပြခြင်းရာ အနီးရှိသော အရပ်ကို အနီးအရပ်၌ တင်စား၍ ပြုလုပ်ထား၏၊ ထိုအာဓာရကို သာမိပိက ဉာဏာသဟု ခေါ်သည်။

၀၉၁ ဟာတ္ထိဇား၊ ပေ၊ အေတာင်း-၀၉၁ သဒ္ဓါ၏ မျခုအနက်ကား သစ်ပင် အပေါင်းဖြစ်သော တောတည်း၊ ဆင်တို့ လှည့်လည် သားလာရာအရပ်ကား ထို တေား၏ အနီးဖြစ်သော လမ်းတည်း၊ “ဆင်တို့သည် ထိုတေား၌ ဆက်စပ်၍ ဖြစ်၏ (ထိုတေားကို ရှိ၍ နေ၏)” ဟု ပြခြင်းရာ “၀၉၁ သမိပေ” ဟု မဆိုဘဲ “၀၉၁” ဟု ဆိုထား၏၊ “ဂို့ယု ယောသော တိုင်တိ” ၌လည်း ဂို့မြှစ်တို့ နွားကျောင်းသားရာ မတည်နိုင်၊ ဂို့မြှစ်၏ အနီးဖြစ်သော ကမ်းနား၌သာ တည်၏၊ သို့သော် ထို နွားကျောင်းရာ၏ ဂို့မြှစ်၌ ဆက်စပ်နေပုံ (ဂို့မြှစ်ကို အမြှုပြု၍ တည်နေပုံ)ကို ပြခြင်းရာ နွားကျောင်းရာ၏ တည်ရာ ကမ်းနားအရပ်ကိုပင် “ဂို့တိရေ” ဟု မဆိုဘဲ “ဂို့ယု” ဟု ဆိုထား၏၊ “၀၉၈ ဂါဝါ ဒုဟန္တိ” ၌လည်း နွားမတို့ကို နိုးညှစ်ရာအရပ်သည် နွားမြှစ်၏ အနီး (နွားမြှစ်ပောက်) အရပ်တည်း၊ သို့သော် ထိုနိုးညှစ်မှု၏ နွားမြှစ် ဆက်စပ်နေပုံ (နွားမြှစ် ချည်၍ နိုးညှစ်ပုံ)ကို ပြခြင်းရာ “၀၉၁ သမိပေ” ဟု မဆိုဘဲ “၀၉၈” ဟု ဆိုထား၏၊ “သာဝလ္ထိယ ပိုဟရတိ အေတာင်း”၌လည်း ဘုရားရှင်သည် သာဝလ္ထိမြှုပ်တွင်း၌ သိတင်းသုံးတော်မူသည် မဟုတ်၊ သို့သော် သာဝလ္ထိမြှုပ်၍ (ဆုမ်းခံရာအရပ်အဖြစ်ဖြင့် မို့၍) သိတင်းသုံးတော်မူပုံကို ပြခြင်းရာ သာဝလ္ထိမြှုပ်၏ အနီး အေတာင်းနှုပ်သုံးကျမ်းအချို့၌ ဤ သာမိပိကာအရ မပါ၊ အာဓာရ ၃ မျိုးသာ လာ၏၊ ထိုဆရာတိကား “ဂို့ယု ယောသော” စသည်၌ ဂို့ သဒ္ဓါသည် အနီးဖြစ်သော ကမ်းနားမြှစ်၌ တင်စားထားသော သမိပျော်ပစာ (အနီးရှိ

မှတ်ချက်။) ။ သိဒ္ဓါ ကောမှုဒိစသော ကျမ်းအချို့၌ ဤ သာမိပိကာအရ မပါ၊ အာဓာရ ၃ မျိုးသာ လာ၏၊ ထိုဆရာတိကား “ဂို့ယု ယောသော” စသည်၌ ဂို့ သဒ္ဓါသည် အနီးဖြစ်သော ကမ်းနားမြှစ်၌ တင်စားထားသော သမိပျော်ပစာ (အနီးရှိ

၂၇၉။ ယေနဝါ-အကြောင်ကာရကဖြင့်မှုလည်း၊ ကရိယဟေး-ယေနဝါ ကရိယတော်ဖြေအပ်၏၊ ယေနဝါ-လည်း၊ ဟသာတိ-ဖြင့်၏၊ ယေနဝါ-တံကရထဲ လည်း၊ သုဏာတိ-ကြား၏၊ တဲ့ ကာရကဲ့-သည်၊ ကရုဏာသည်-ကရိယ်းအမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ ဒါဇ္ဈာန်-တံစံဖြင့်ဝါဟို-ကော်ကိုပင်ကို

သာသူမီပိ၏အမည်ကို အနီးဖြစ်သော သမီပျော် တင်စားအပ်သော) သုဒ္ဓိတ္ထည်း၊ အာဓာရအားဖြင့်မှ ဂို့ယ်သည် အသွေးရာတွေအပ်သယာဓာရသာ ဖြစ်၏-ဟု ဆိုလိုကြ၏၊ အနွေကထာတို့ကြား “သမီပဇ္ဈာ ဘုမ္မဝါစံ” ဟု များစွာ တွေ့ရ၏၊ ဆိုလိုရင်းကား-သာဝတ္ထိယဉ် သို့ဝိဘတ်သည်။ အနီးအနက်ကို ဟောသော ဝိဘတ်တည်းဟု ဆိုလို၏၊ ထိုကြောင့် အနွေကထာနှင့် မွှေ့ဇားက စသည်တိအလိုအားဖြင့် အာဓာရ င့် မျိုးရှိသောကြောင့် ဤကုန်ညွှန်းစွဲမြှို့မြှို့လည်း မြှေကာသ င့် မျိုးဟု ပြထားသည်။

အနက်ပေးပါ။ ။ သမီပိက အာဓာရကို လိုလားသော ဆရာတိအလိုအားဖြင့် “ဝနေ့-တောာအနီးခြား၊ သာဝတ္ထိယ်-သာဝတ္ထိ၏အနီးခြား” စသည်ဖြင့် အနီးဟူသော အနက်ကို ပါစေရမည်။ ဘုံးကြောင့်နည်း “သမီပဇ္ဈာ ဘုမ္မဝါစံ” နှင့်အညီ သို့ဝိဘတ် ကိုယ်တိုင်က သမီပအနက်ကို ဟောသောကြောင့် တည်း၊ သမီပကာဓရ ကိုမလိုလာ၍ သမီပျော်ရဟုဟု ဆိုသော ဆရာတိအလိုအားဖြင့် “ဝနေ့-တော့၍၊ သာဝတ္ထိယ်-သာဝတ္ထိဖြို့ခြား” ဟု ပေးရမည်။ သို့သော် အရကောက်သည်အခြားကား တောာအနီးအရပ်- သာဝတ္ထိဖြို့၏ အနီးအရပ်ကိုပင် ကောက်ယူရသည်။

အာဓာရ ၆ မျိုး။ ။ သို့ခြော စွှေ့ကာနှင့် သာရာတုတို့ကြား “နေမီလိုကာ ဓာရိနှင့် ပြုပစာရိကာဓရ” ဟု J မျိုး ဖြည့်၍ အာဓာရ ၆ ပါးဟု ဆိုသေး၏၊ ထိုတွင် “ယူဇွှ-စစ်တိုက်ရာ၌၊ သန္တယော-ချပ်ပတ်တန်သာ ဖွဲ့အော်၏” ဤ၌ စစ်တိုက်ခြင်းသည် ချပ်ပတ်တန်သာ ဖွဲ့ခြင်း၏အပြောင်း ဖြစ်သောကြောင့် ယူဇွှ သည် နေမီလိုကာဓရတည်း၊ အင်္ဂလာရွှေ(အင်္ဂလာအရွှေ)- လက်ညွှေးဖျားခြားခြင်း၊ ကရု သတ်- ဆင်တစ်ရာသည်၊ အထွေး-ရှိ၏၊ ဤ၌ လက်ညွှေးအဖျားပေါ်ဝယ် ဆင်အကောင် တစ်ရာ မတည်နိုင်၊ လက်ညွှေးဖျားနှင့် ခွဲနှင့်ပြုအပ်သော အရပ်ကို လက်ညွှေးဖျား (အင်္ဂလာရွှေ) ဟု တင်စားထားသောကြောင့် အင်္ဂလာရွှေသည် ပြုပစာရိက အာဓာရတည်း၊ ထိုတွင် နေမီလိုကာဓရသည် နိမ့်စွာသွေ့မြှို့ပို့ဝင်၏၊ “ယူဇွှ-စစ်ထိုးခြင်းကြောင့်” ဟုပေး၊ ပြုပစာရိကာဓရတော်ကား ဝိဘတ်မသက်ခင် အင်္ဂလာရွှေ အနိက်ခြား ဥပစာ တင်၍ သို့ဝိဘတ်မှာ ဝိသယာဓရ၍ သက်၊ ဤသို့ကြောင်း အာဓာရ င့် ပါးဖြင့်ဝင် ပြည့်စုံနိုင်သည်။

၂၈၀။ ယေနဝါ ကရိယတော်ကြောင်းသော ကာရကဲ့ ၃ ပါးတို့တွင် ကမ္မကာရကသည် ကံအမျိုးမျိုးပြားလျက် အရာကျေယ်၏၊ သို့သော် ကရုဏာ ကရုဏာကား ကြိယာကို အထူးသဖြင့် ပြီးစေနိုင်သော ကြိယာ သာဓကတာမသွေ့ရှိသယာကြောင့် ကရုဏာ ကာရကသည်ကို ရှုံးဦးစွာ ပြလိုကား “ယေနဝါ ကရိယတော်” စသည် ကို မိန့်၊ [ကလာပ့်လည်း ကရုဏသည်ကို ရှုံးဦးစွာ ပြသည်] ဤဝါသဒ္ဒိကို

လူနာတိ-ရိတ်၏၊ ဝါသီယာ-ပဲခွဲဖြင့်၊ ကုန်-သစ်သားကို၊ တန္ထား-ရွှေ၏၊ [ပါးအောင်ပြုသည်ကို “ရွှေ”ဟု ခေါ်၏] ပရသုနာ-ပုသံနှင့်၊ ရှုက္ခား-သစ်ပင်ကို၊ ဆိန္တတိ-ပြတ်၏၊ ကုဒါလေန-ပေါက်တူးဖြင့်၊ ပထဝါ-မြေကိုခဏတိ- တူး၏၊ သတ္တန္တနာ-ဓားဖြင့်၊ ကုန်-အမှုကို၊ ကရောတိ-ပြု၏၊ ကုန္တနာ-မျက်စီဖြင့်၊ ရှုပံ့-အဆင်ကို၊ ပသုတ် - မြင်၏၊ သောတေန - နားဖြင့်၊ သုဒ္ဓ - အသုကို

ရူပသီခို“ယဲ ကရောတိ တဲ့ ကမ္မာ” သုတိ၌ အတ္ထန္တရ ဝိကုပ္ပ ဟု ဖွင့်၏၊ ကရိယ တေအရ “မြှုပ်ငြှုယာ” အနက်မှ တစ်မျိုးတမြေားဖြစ်သော မြှုပ်ငြှုး-ကြားမြင်းအနက်ဝိုင်းရှိ ပြစ်ရင်နိုင်သော ဝါသွေ့ဟု ဆိုလိုသည်၊ ထိုကြောင့် “ယေန သသတိ၊ ယေန သုဏာတိ” ဟု ဂုဏ်ဖွင့်နိုင်သည်၊ “ယဉားသပတ်” သုတိ၌ ပြခဲသော ဝါကုသာအအနက်ကား ဤသွေ့၌ မရှိခဲ့၏၊ [နိုဒ္ဓသုတ် “ဝါသွေ့ ရှိ အဝတ္ထသမှစွဲးအနက်ရှိ၏] ဟု ဆိုသေး၏၊ ကလာပ်၌ “ယေန ကြိယတေ” ဟု ရှိ၏၊ ထိုအတိုင်း “ကရိယတေ-ပြုအပ်၏” ဟု မြန်မာမှု၌ ရှိ၏၊ သိဟိုင်မှုနှင့် ဂုပ သီခိုကား “ယေနဝါ ကရောတ်” ဟု ရှိ၏၊ ကရောတ်၊ တနားဒါ ယိုရ ပစ္စား ပြစ်၍ “ကယ်ရတေ-ပြုတတ်၏” ဟု ကတ္တာရပ်ကြား]

ရိုဂုဟာ။ ။ “ယေနဝါ ကရိယတေ” ဟု သုတ်နေပုံကို ရှု၍ “ကရိယတေ ယေန တိ ကရော” ဟု ကရောသား ရိုပြုပြီ၊ ယေန-အကြောင် ကာရကဗျား၊ ကရိယတေ-ပြုအပ်၏၊ လူတိ-ထိုသို့ပြုကြောင်း၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ တဲ့-ထို ကာရကသည်၊ ကရော- ကရိယ်းမည်၏၊ ပြုကြောင်းဟုသည် ကြိယာကို ပြီးစေကြောင်းတည်း၊ ထိုကြောင့် ရိုပ်ငြှုး စသော ကြိယာကို ပြုလုပ်ရာ၌ အထူးသဖြင့် ပြီးစေနိုင် (ပြီးလွယ်စေနိုင်) သော သတ္တိသည် တဲ့စဉ်စသည်၌ ရှိ၏၊ မှန်က်-ကောက်ရိတ်ရာ၌ တဲ့စဉ် ပပါဘဲ ပြီး၊ တဲ့စဉ်ပါမှ (တဲ့စဉ်ဖြင့် ရိတ်မှု) ပြီး၏၊ ထိုသို့ ကြိယာကို ပြီးစေနိုင်သော သတ္တိထူးကို ကြိယာ သာစကာတမသတ္တိဟု ခေါ်၏၊ ထိုသတ္တိသည် မျချကရတဲ့ ကာရက မည်၏၊ တဲ့စဉ် စသော ပြပ်ကား သတ္တိ၏ တည်ရှာ ဖြစ်သောကြောင့်၊ ကုန္တပုံပစာရာအားဖြင့် ကရောကာရက မည်၏၊ ဒါကြောနစသော သွေ့ကား အနက်ကို အကြောင်းပြု၍ ကာရဏုပစာရာအားဖြင့် ကရောကာရက မည်၏။

ကတ္တာရကရကထဲ သတ္တိမသာ။ ။ “ကြိယာ သာစကာတမ သတ္တိရှိသည်”ဟု ဆိုသောကြောင့် ကရောကာရကသည် ကတ္တာရကရကထဲပင် ကြိယာကို သာ၍ ပြီးစေနိုင်သည်-ဟု ထင်မှားဖွယ်ရှိ၏၊ အမှန်မှာ- ကတ္တာရကရကထဲကိုသာလွှန်၍ ကြိယာကို ပြီးစေနိုင်သော သတ္တိရှိသည်ဟု ဆိုလို၊ ကတ္တာရကရကမှာတစ်ပါးကျိုး ကရော င့် ပါးထက် သာလွှန်၍ ကြိယာကို ပြီးစေနိုင်သည်-ဟု ဆိုလိုသည်၊ ခဲ့သီး အဲ့ -ကြိယာကို ပြီးစေရာ၌ ကတ္တာရကရကသည် သူ့ကိုယ်တိုင် ကြိယာကို ပြီးစေရ (ပြီးအောင် လုပ်ရ)သောကြောင့် ပစာနကာရကတည်း၊ ကျိုး ကရော ဤပါးကား ကတ္တာရကရက၏ အအောက်အဦးမျှသာ (အကုအညီမျှသာ) ဖြစ်၏၊ ကတ္တား၏အကုအညီ ပြစ်သော ထိုကရော ဤပါးတွင်ကား ကရော ကရောသည် ပိုမို၍ ကတ္တားအားကျေးဇူး

သုတေသန-ကြား၏၊ ကရဏမိစွန်န-ကရဏ ဟူသော ဤအမည်ကို ပြခြင်းဖြင့်၊ ကွဲ အထွေး (အထို)၊ ကရဏ တတိယာ-၏။ (၈၂, ၂၉)

ယ ကရောတိ ၂၀၁၁ ယ ဝါ-အကြင် ကာရကာကို မူလည်း၊ ကရောတိ-ပြ၏၊
ထ ကမ္မ ယ ဝါ-လည်း၊ ပသာတိ-မြင်၏၊ ယ ဝါ-လည်း၊ သုတေသန-
ကြား၏၊ တကာရကံ-သည်။ ကမ္မသည်-ကံအမည်ရှိသည်။
ဟောတိ၊ ဆတ္တု-ထိုးကို၊ ကရောတိ-ပြ၏ (လုပ်၏) ရထု-ရထားကို၊ ကရောတိ-
၏၊ ရုပ်-အဆင်း ကို၊ ပသာတိ-မြင်၏၊ သုဒ္ဓု-အသုံးကို၊ သုတေသန-ကြား၏၊
ကရဏကံ-ဆူးကို၊ မခွဲတိ-နားရေး၏၊ ဝိသံ-အဆင်းကို၊ ဂိုလ်တိ-မျို၏၊ ကမ္မမိစွန်န-
ကံ ဟူသော ဤအမည်ကို ပြခြင်းဖြင့်၊ ပေါ်ကံမ္မထွေး ခုတိယာ-၏။ (၇၅, ၂၅)

များ၏၊ ပိမ့်၍ အကုအညီ ရ၏၊ မှန်၏-ကောက်ရိတ်ခြင်း ကြိယာကို ပြီးစေရာ၌
ကောက်ရိတ်သမားသည် ရိတ်ခြင်းကြိယာကို ပြီးစေသူတည်း၊ ထိုရိတ်ခြင်း ကြိယာကို
ပြီးအောင် ပြုလုပ်ရာဝယ် တစ်စွဲသည် များစွာ အကုအညီရ၏၊ ထိုကြောင့် ကလ္လား
မှတစ်ပါး ကျွန် ကာရကံ ၅ ပါးတွင် ကရဏကာရကသည် ကြိယာကို အထူးသဖြင့်
ပြီးစေနိုင်သော ကြိယာသာကေတမ သတ္တိရှိသည်-ဟု ဆိုသည်။

ဘာဒို့ဘာ ။ ။ ယ ကြိယာသာဇန် ကတ္တု-ပကာရု တိသယနတဲ့
ကရဏ ကတ္တုတော့ ပေါ်သံ-မခိုက္ခိုး မှုဒို့တဲ့။

ယ-အကြင် ကာရကသည်၊ ကြိယာသာဇန်-ကြိယာကို ပြီးစေရာ၌
ကတ္တု-ကတ္တုးအား၊ အတိသယန-အလွန်အားဖြင့်၊ ဥပကာရု-ကျေးဇူးများ၏၊
တဲ့ကရဏံ- ထိုကရဏ ကာရကကို၊ ကတ္တုတော့-မှ၊ အပေါ်သံ-အခြားကာရက
င့် ပါးတို့ထက်၊ အခိုက္ခိုး-သတ္တိအားဖြင့် သာလွန်၏ ဟု၍၊ ဥဒီရိတ်-ဆိုအပ်၏။

ဒါတွေန၊ ပေါ်သုတေသန-“ဒါတွေန” မှစ၍ “သတ္တိ ကမ္မ ကရောတိ”
တိုင်အောင် ယန်ဝါ ကရိယတော်၏ ပုံစံတည်း၊ “စက္ခုနာ ရုပ် ပသာတိ” သည်
ယန်ဝါ ဝါ ပသာတိ၏ ပုံစံတည်း၊ “သောတော့ သုဒ္ဓု သုတေသန” သည် ယန်ဝါ၏
သုတေသန၏ ပုံစံတည်း၊ [“ဒါတွေ့၊ ဝါသီ၊ ပရသု၊ ကုဒါလ၊ သတ္တု၊ သောတ့” တည်း၊
ဤသုတိဖြင့် ကရိန်းမှည်း၊ ကရဏ တတိယာသုတိဖြင့် နာသက်၍ ရပ်တွက်လေ၊
“ပရုံ သုန္တိ ဟု သန္တိ ဇေနာတိ ပရသု”ဟု ဝိရှိဟန်ပြု၍ “ပရသု” ပုံစံသာအမှန်၊
“ဖရသု” ဟု ခုတိယအကွာရာ ဖြင့် ရှိသည်ကား ပါ၌၌ပျက်ဟု ဓာတ္တု သံကိုယ့်
မိန့်၏၊ ပရုံဟူသော ကံပုံခြံရှိသော သုဓာတ်၊ ကို ပစ္စည်းဟု ကြိသည်၊ ကြိုးသော
မှတ်ဖွဲ့ယ်နှင့် အလျှော့က ဗာဟိုယ ကရိတ်းအပြားကို ရုပ်သီခို့ တိုက်ရိုက်
ပြထားပြီး]

၂၀၁၁ ယ ကရောတိ၊ ထ ကမ္မ- ကတ္တုး၏ အဆောက်အညီဖြစ်သော ကာရက
တို့တွင် ကမ္မကာရကသာ ကျွန်တော့သည်ဖြစ်၍ ထိုကမ္မကာရက သညာကို ပြခြင်းနှာ

“ယဲ ကရောတီ၊ တဲ ကမ္မာ” သုတေကို မိန့်သည်။ ရွှေသုတေမှ လိုက်လာသော ဝါသဒ္ဒါ ကြောင့် “ယဲ ပသာတီ၊ ယဲ သုဏာတီ” ဟဲ ဂတ္ထိဖွင့်နိုင်၏။ “ယဲ ကရောတီ၊ တဲ ကမ္မာ” ဟူသော သုတေလည်း အစုတွေ ကမ္မသာဓနကို ပြသောသုတေတည်း၊ ထို ကြောင့် “ယဲ ကရောတီတဲ ကမ္မာ” ဟဲ အစုတွေ ကမ္မသာဓန ဝိဇ္ဇာဟ်ပြုစေလိုသည်။ ယဲ-အကြင် ကာရကကို၊ ကရောတီ-ပြု၏၊ လူတီ-ထိုသို့ ပြုအပ်သည်၏ အဖြစ် ကြောင့်၊ တဲ- ထိုကာရကသည်၊ ကမ္မာ-ကမ္မ မည်၏။

“ဂတ္ထိကမ္မသာဓန။” “ကရိယတေ ကမ္မာ” ဟဲ ဂတ္ထိကမ္မသာဓနလည်း ပြနိုင်၏။ “ကရိယတေ=ပြုအပ်၏” ဟဲ အနက်ပေး၊ “သတ္တာ ကရောတီ” ၌ ထိုးပြပ် ဝယ် ပြုလုပ်အပ်သည်၏ အဖြစ် (ပြုလုပ်စရာ၊ ပြုလုပ်ဖွယ်) ဟူသော သတ္တာတစ်မျိုးရှိ၏။ ပြုလုပ်ခြင်း ကြိယသည် ထိုးပြပ်ပေါ်၍ ရောက်လျက် စပ်လျက် ကပ်လျက်ရှိသော ကြောင့် ထိုသတ္တာကို ကြိယ ပါပါဏန်သတ္တာဟု ခေါ်၏။ [ကြိယ ပါပါဏန်-ကြိယသည် ရောက်အပ် စပ်အပ် ကပ်အပ်သော သတ္တာ] ထိုးပြပ်၏ ကြိယ ပါပါဏန် သတ္တာသည် မူချကမ္မ ကာရက၊ ထိုးပြပ်သည် သတ္တာ၏ တည်ရှုဖြစ်၍ ဗျာနျုပြစာရာအားဖြင့် ကမ္မကာရက၊ ဆတ္တာသွေးကား အနက်ကို အကြောင်းပြု၍ ကာရဏုပစာရ အာဖြင့် ကမ္မကာရက မည်၏။

ယဲ ကြိယသာယာ ဘိက္ခာဗုံး၊ တဲ ကမ္မာ ယဲ ကရိယတေ၊

လူတီ သတ္တာ တဒါကမ္မာ၊ ကရာဏ္ဍား ကြိယသာ တထာ။

ယဲ-အကြင် ကာရကကို ကြိယသာယာသည်။ အဘိဂ္ဂုံး- ရွှေးရ ရောက်အပ်၏။ တဲ-ထိုကာရကသည်။ ကမ္မာ-ကမ္မမည်၏။ ယဲ ကရိယတေ လူတီ-ယဲ ကရိယတေဟူ၍။ တဒါ-ထို ကမ္မသာဓန စစ်ဖြူရာအခါ၍။ သတ္တာ-ကြိယ ပါပါဏန် သတ္တာသည်။ ကမ္မာ-ကမ္မမည်၏။ ကရာဏု-ပြုခြင်း၊ လူတီ-ဤသို့ ဘာဝသာဓန ပြုရာအခါ၍။ ကြိယ-ကြိယသည်။ တထာ-ထို ကမ္မမည်၏။ (အော်အိမ်)

“မှတ်ရှုက်။” ဤဂါထာ၌ “ယဲ ကြိယသာဘိက္ခာဗုံး တဲ ကမ္မာ” ပါ၌ဖြင့် ကမ္မာ ကာရက၏ လက္ခဏာကို ပြ၏။ ကမ္မကာရကသည် ကြိယသာပါပါဏန် လက္ခဏာရှိ၏-ဟူလို့။ “ယဲ ကရိယတေ လူတီ” ပါ၌ဖြင့် “ကရိယတေတဲ ကမ္မာ” ဟဲ ဝိဇ္ဇာဟ်ပြု၏။ “သတ္တာ တဒါ ကမ္မာ” ပါ၌ဖြင့် ထို ကမ္မသာဓနဝိဇ္ဇာဟ်ရှုကို ပြု၏။ “ကရာဏ္ဍား” ဖြင့် “ကရာဏု ကမ္မာ” ဟဲ ဘာဝသာဓန ဝိဇ္ဇာဟ်ပြု၏။ “ကြိယ တထာ” ဖြင့် ဘာဝသာဓနဝိဇ္ဇာဟ်ပြုသည် အခါ “ကမ္မာ”အရ ပြုခြင်းကြိယရာသည်- ဟဲ ပြသည်။ ထိုတွင် “ဘာဝသာဓန” ဝိဇ္ဇာဟ်ကား ဤကာရကအရာနှင့် မဆင့်။ အခြားနေရာ၌ ကမ္မပုဒ်ကို ဝိဇ္ဇာဟ်လုပ်ဖို့ ပြခြင်းဖြစ်သည်။ ကာရကအရာ၌ကား “သတ္တာ မူချာန ကာရက” နှင့်အညီ သတ္တာရအင်သာ ဝိဇ္ဇာဟ်ပြရမည်။

“ဆတ္တာ၊ ပေ၊ ပိဿာ ဂိုလ်တီ။” ဆတ္တာ၊ ရထုတို့သည် ယဲ ဝါ ကရောတီ၏ ပုံစံတည်း၊ ရွှေးသည် ယဲဝါ ပသာတီ၏ ပုံစံတည်း၊ သန္တာသည် ယဲဝါ သုဏာတီ၏ ပုံစံတည်း၊ ပါထိနို့ “တထာ ယဉ်ယူဗျာနို့တဲ့ဟူသော သုတေဖြင့် အလိုမရှိအပ်သော ကို၌ ကမ္မသာညာ မည်သော သုတေကို သီးခြားပြု၏။ ဤ ကစွည်း၌ကား ထိုကဲ့သို့ သီးခြားသုတေ အနိမ့်တ (အလိုမရှိအပ်သော ဆူး-အဆိပ်စသော)ကံကိုကာသုံး

ယော ကရောတိ ၂၁။ ယော-အကြင် ကာရကာသည်၊ ကရောတိ-ကိုယ်တိုင်
ပြုတတ်၏။ သော-ထိုကာရကာသည်၊ ကတ္ထာသများ-ကတ္ထာ
သကတ္ထာ အမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ အဟိနာ-ခြောသည်၊ နရော-လူကို
အင္ဗာ-ကိုက်အပ်၏၊ ဂရုင္မွန်-ကြော့သည်၊ နာဂါး-နိုးကို၊ ဟတော-သတ်အပ်၏၊
ဖုဒ္ဓန-သည်၊ မာရော-မာရ်ကို၊ မိတော-အောင်တော်မှုအပ်၏၊ ဥပရုတ္ထာန-
ဥပရုတ်သည်၊ မာရော-မာရ်နတ်ကို၊ ဖွံ့ဖြိုး-နောင်ဖွဲ့အပ်၏၊ ကတ္ထာ လှစ္စနောင်-
ကတ္ထားဟူသော ဤအမည်ကို ပြုခြင်းဖြင့်၊ ပေ၊ ကတ္ထာရိစ-၏။

ဤသုတ်ဖြင့်ပင် ကမ္မ သညာမှုညွှန်နိုင်သည်-ဟု ပြုခြင်းပါ၊ ကတ္ထာကံ-ဝိသံဟူသော
အနိစ္စတက်များကိုလည်း ထပ်၍ ပြုသည်၊ ထိုက်များကိုလည်း နင်းချော့ကို ပြုအပ်၊
မျှမျှကို ပြုအပ်သောကြောင် “ယို့ ကရောတိ” အရှုံး ပါဝင်ကြသည်-ဟူလို့၊
ဆတ္တာ-ရထ စသည်တည်၍ ဤသုတ်ဖြင့် ကဲအမည်မည်၊ ကမ္မတ္ထာ ခုတိယာဖြင့်
အပိုဘတ်သက်၍ ရုပ်တွက်လေ။

မှတ်ချက်။ ။ “နိမ့်တ္ထာ ဝိကတိ ပတ္တိ” စသော ကဲအပြားကိုလည်း ရှုံး ရှုံး
ဤသုတ်၍ လည်းကောင်း၊ ရှုံးသုတ်၍ လည်းကောင်း၊ ရုပသီခိုဖွင့်ပုံနှင့် ဤကွန်းဗုတ္တာ
ဖွင့်ပုံသည် မတဲ့၊ ရုပသီခိုဖွင့်ပုံက သာ၍ ရှုံးသွေ့ကျမ်းများနှင့် လျှော့သည်။ [ဤ
သုတ်ဖြင့် စုတ္ထာ ကဲကိုလည်း “ကမ္မ” အမည် စွဲညွှန်နိုင်၏၊ သို့သော် သမာသ် တို့
အာချာတ် ကိုတ်တိုက စုတ္ထာကံကို ဟောပြီးပြစ်၍ ဝိဘတ်အနက် မဟုတ်သောကြောင်
စုတ္ထာကံပုံစံကို မပြု။]

၂၁။ ယော ကရောတိ၊ သ ကတ္ထာ-ကတ္ထား၏ အသောက်အိုဖြစ်သော
ကာရကာ ၅ ပါးကို ပြုပြီး၍ ယခုအခါ ပစာနဖြစ်သော ကတ္ထာကာရကာကို ပြုလိုသော
ကြောင် “ယော ကရောတိ သ ကတ္ထာ” ဟု မိန့်၊ ဤသုတ်ကို ရှုံး “ကရောတိ
တိကတ္ထာ” ဟု ဝိရှုဟပြီ၊ ကရောတိအရ “ပြုခြင်း” ဟုသည်လည်း မဖြစ်သေးသော
ကြောကို ဖြစ်အောင် ပြုလုပ်ခြင်းတည်း၊ ထိုကြောင် ကရောတိကို “အဘိနာပါဒေတိ-
ဖြစ်ဖော်(ပြီးစီးစေ) တတ်၏” ဟု ဖွင့်သည်၊ “အဟိနာ အင္ဗာ” ၌ ကိုက်ခြင်းကြောကို
ဖြစ်စေနိုင်သော ကြောနိပါဒါသတ္ထာသည် (မြောက် သတ္ထိ သည်) မချကတ္ထာရကာ၊
ခြော့ခြင်းသည် သတ္ထိ၏ တည်ရှုဖြစ်၍ ဌာန္မာပစာရအားဖြင့် ကတ္ထာကာရကာ
အဟိနာကား ပြန်နက်ကို အကြောင်းပြု၍ ကာရဏ္ဍပစာရအားဖြင့် ကတ္ထာကာရကာ
မည်၏။

[လက္ခဏာ] “ယော ကြော် များပျကတ္ထာ၌၊ ကရုတာ များသာဝတော်၊

အပွဲယုတ္ထာ ပယုတ္ထာပါ၊ သော ကတ္ထာနာမ ကာရကာ။”

ဟု ကတ္ထာကာရကာ၏ လက္ခဏာကို ရှေးသရာတို့ မိန့်၏။ [ယော-အကြင်
အေဝတ် စသုသည်၊ အပွဲယုတ္ထာပါ- ယဉာဇတ် စသုက မစေနိုင်းအပ်ဘဲ
လည်းကောင်း၊ ပယုတ္ထာပါ-စခနိုင်းအပ်သည် ဖြစ်၍လည်းကောင်း၊ များပျကတ္ထာ၌-
က ၌လည်းတည်း၊ ကတ္ထား၌လည်းတည်းသော၊ ကြော်-ကို၊ များသာဝတော်-
များအဖြစ်ဖြင့်၊ ၀။-မိန့် ပြုဗာန်းသည်၏ အဖြစ်ဖြင့်၊ ကရုတာ- ပြနိုင်၏၊ သော-
ထိုအေဝတ် စသု၊ သည်၊ ကတ္ထာ-နာမကာရက်-ကတ္ထာကာရကာ မည်၏။

ဗျာပျက္စာဌာဌံ- ဗျာပိတ္ထဗုဒ္ဓနှင့် ဗျာပျသည် အနက်တူ၏၊ ကြီးယာသည် ရောက်အပ်သော ကံကို ဆိုလိုသည်။ [ဗျာပျွဲ-ကံ၌ တည်သော ကြီးယာ၊ ကတ္တာဌာဌံ တည်သော ကြီးယာ။] ချုံးခုံ- ကြီးယာသည် ဖလကြီးယာ ဗျာပါရကြီးယာဟု ၂ ပုံးရှိ၏၊ ထမင်းချက်ရှု၌ ထမင်း၏ ကျက်ခြင်း ကြီးယာသည် ချက်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လေသော အကျိုးဖြစ်၍ ဖလကြီးယာမည်၏၊ ထမင်းခုံးတည်ခြင်း၊ မီးထည့်ခြင်း စသော ချက်သူ၏ လုံလပယောကသည် ဗျာပါရ ကြီးယာမည်၏၊ ထင်းခွဲရှု၌ လည်းကောင်း ထင်းကိုင်မှု ခဲ့မှု စသော လုံလပယောကသည် ဗျာပါရကြီးယာ မည်၏၊ ထင်းဖြတ်ရှု၌ လည်း နည်းတူ၊ ထို့ကွင် “ပုရိသော ပြုအနဲ့ ပစတီ” ၌ ကျက်ခြင်း၊ ဖလကြီးယာသည် ပြုအနဲ့ဟူ သော (ထမင်းဟူသော) ကံ၌ တည်၏၊ ချက်ခြင်း ဟူသော ဗျာပါရကြီးယာကား ပုရိသော(ယောက်း) ဟူသော ကတ္တာဌာဌံ တည်၏၊ “ပုရိသော ကွဲ့ ဘိန္တတီ” ၌လည်း ဤနည်းအတိုင်း သိပါ။

[ကတ္တ အောင်နို့] ဖလ် ဗျာပါရရောစ ကြီးယာ၊ ဖလာဘရ ကာရက် ကမ့်၊ ဗျာပါရရ ာရကာရက် ကတ္တာတီ ဝိဝဝကော။ [ကံသည် ဖလကြီးယာ၏ တည်ရာ ကာရကတည်း၊ ကတ္တာဌာဌံ ဗျာပါရ ကြီးယာ၏ တည်ရာ ကာရကတည်း- ဟု (ဝိဝဝကော) ခွဲခွာခြင်း ဖြစ်၏။]

[မုဒ္ဒောခ] “ကမ္မာဌာဌံ ပစ္စတေ ဘာဝါ၊ ကမ္မာဌာဌံ ဘိဒါဒယော”- ဌိုကာ။
[ပစ္စတေ ဘာဝါ-ကျက်ခြင်းကြီးယာသည်၊ ကမ္မာဌာဌံ - ပြုအနဲ့ ဟူသော ကံ၌ တည်၏၊ ဘိဒါဒယောစ- ကွဲခြင်း အစရှိသော ကြီးယာတို့သည်လည်း၊ ကမ္မာဌာဌံ- ကင့်စသော ကံ၌ တည်ကုန်၏၊ ဗုဏ်တေ ဘာဝါ- “သိသော မင့် ဗုဏ်တေ”၌ သိခြင်း ကြီးယာသည်၊ ကတ္တာဌာဌံ-သိသော ဟူသော ကတ္တာဌာဌံ တည်၏၊ ဂမာဒ ယောစ- “ပုရိသော မင့် ဂုဏ်တီ” စသည်၌ သွားခြင်း စသော ကြီးယာတို့သည် လည်း၊ ကတ္တာဌာဌံ-ပုရိသော စသော ကတ္တာဌာဌံ တည်ကုန်၏။] ကတ္တာကာရကသည် ကံ၌ တည်သော ကြီးယာ၊ မီးထို့ဟူသော ကတ္တာဌာဌံ တည်သော ကြီးယာကို ပြီးစေ နိုင်၏၊ ထို့ကြောင့် “ယော ကြီးယာ ဗျာပျက္စာဌာဌံ ကုရာတေ” ဟု ဂါထာ၌ မိန့်၏၊ “အတ္တကမ္မာဌာဌံ ကြီးယာ ကရောတီတို့ ကတ္တာ” ဟုလည်း ပိုဂုဏ် ပြုကြရသည်။

“ပုရိသော မင့် ဂုဏ်တီ” ၌ သွားခြင်း ကြီးယာကို လမ်း ပြုပေါ်ကလည်း ပြီးစေနိုင်၏၊ သို့သော် ယောက်းက ကိုယ်တိုင်သွားနေရသဖြင့် သွားခြင်း၊ ကြီးယာကို ယောက်းက ပြုပေါ်ကသာ ပစာနာအဖြစ်ဖြင့် ပြီးစေနိုင်၏၊ လမ်း ပြုပေါ်ကမုယောက်းက ပြီးစေရေဝယ် အကုအညီမှုသာ ဖြစ်၏၊ “အတ္တက ဝိုင်း လုနာ တီ” ၌ တော်ခြင်က အကုအညီမှု ဖြစ်၍ ရိုတ်သွေယောက်းကသာ ပစာနာအားဖြင့် ရိုတ်ခြင်း၊ ကြီးယာကို ပြီးစေရပုံ၊ “ဘိက္ခသာ စိုဝင်ရေတီ” ၌ ပေးရာဖြစ်သော ရဟန်းပြုသည် ပေးခြင်း ကြီးယာကို ပြီးစေစိုဝင်ရန် အကုအညီမှုသာ ဖြစ်၍ အလူရှင်ကသာ

လေးခြင်း ကြေယာကို ပြီးစေရပုံ၊ “ဂါမာ အပေါ်၏ မှန်ယော” ဖြုတ်ခြင်း ကြေယာကို ပြီးစေဖို့ရာ ရွာသည် အကုအညီမျှသာ ဖြစ်၍ မှန်တိုကသာ ဖြေခြင်း ကြေယာကို ပြီးစေရပုံ၊ “ဘူမိသု မန်သာ စရိတ်” ဖြုတ်လည်ခြင်း ကြေယာကို ပြီးစေဖို့ရာ မြေသည် အကုအညီမျှသာ ဖြစ်၍ မန်သာတိုကသာ ကိုယ်တိုင် လွှဲည့်လည်သောအားဖြင့် ပစ္စနဖြစ်၍ ပြီးစေရပုံကို သိပါ။

အပွဲယူလွှာ ဝါ ပယ်လွှာဂါ—“အဟိနာ ဒက္ခာ နရော” ဝါကျွှု မြှုပ္ပါယော ကတ္တားသည် တစ်ခုတစ်ယောက်က မစေခိုင်းအပ်ဘဲ သူအလိုလို ကိုက်ခြင်းကြောကို ပြုလုပ်တတ်၏။ “သူဒေါ ညီအနဲ့ ပစတိ— စားဖိုသည်သည် ထမင်းကို ချက်၏” စသည်၌လည်း “သူဒေါ” ဟူသော ကတ္တားသည် အပွဲယူလွှာကတ္တားတည်း၊ “အလမ္မာယော အဟိနာ နရဲ ခုံသာပေတိ= အလမ္မာယ်ဆရာသည် မြှုသည် လူကို ကိုက်စေ၏ စသော ဝါကျွှုမျိုး၌ အဟိနာဟူသော ကတ္တားသည် အလမ္မာယ် ဆရာက စောင့်းအပ်သော ပယ်လွှာကတ္တားတည်း၊ “သာမိကော သူဒေါအနဲ့ ညီအနဲ့ ပါစတိ=သခင်သည် စားဖိုသည်သည် ထမင်းကို ချက်စေ၏” စသည်၌လည်း “သူဒေါ” ဟူသော ကတ္တားသည် ပယ်လွှာပင် ဤခုံလျင် အပွဲယူလွှာဖြစ်ဖြစ် ပယ်လွှာဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်တိုင်ကြောကို ပြီးဖေတတ်သော ကာရာက ကတ္တာကာရာဟု ခိုသည်။

ଜ୍ଞାନତିକା ॥ ॥ ଯତ୍ତହାପିରିଖାହାର୍ଥ, ଗରଣ୍ଯ୍ୟାତି ବୁଦ୍ଧିତୋତ୍ତମା

ಯෝග ගැනීමෙහි තුළ මුද්‍රා, ශ්‍රී යෙදා වා ගැවැනීවා

[ယော-အကြင် ကာရကသည်၊ သူ့ဘာဝါပိနာဘာဝါ - အထုံးစုသော ကြိယာတို့နှင့် မကင်းမူ၍ ဖြစ်လေ့ရှိသည်၊ ကရဏာသိပုပုဂ္ဂိုလာ-ကရဏ စသော ကာရကတို့ရှုံးသွား ပြုအပ်သည်၊ (ကရဏ စသော ကာရက ၅ ပါး၏ ရှုံးသွား ခေါင်းဆောင် ဖြစ်သည်-ဟုလို) ဟုတွာ-ဖြစ်၍၊ အထူကမ္မား- မိမိ၌တည်၊ ကျို တည်သော ကြိယံ-ကို၊ ကရောတိ-၏၊ သ (သော) ကာရကကာ-ထိကာရကသည်၊ ကတ္တာ-ကတ္တာကာရကမည်၏။]

ယော ကာရေတိ ၂၂၂။ ယော - အကြင် ကာရကသည်၊ ကတ္ထာရု-အခြား
ကတ္ထားကို၊ ကာရေတိ-ပြုစေတတ်၏၊ သော-ထို ကာရက
သဟေတ့ သည်၊ ဟေတ့သည့် - ဟေတ့အမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊
ကတ္ထာစ-ကတ္ထားလည်းမည်၏၊ သော ပုဂ္ဂိုလ်သော-ထို ယောကျားသည်၊ တ ပုဂ္ဂိုလ်-
ထို ယောကျားကို၊ ကမ္မား-အလုပ်ကို၊ ကာရေတိ-လုပ်စေ၏၊ သော ပုဂ္ဂိုလ် -

အဟိနားပေါ်မွေ့-စုတ္တ-အစုတ္တကတ္ထား၊ ၂ မျိုးလုံးကို ဤသုတ်က ကတ္ထား
အမည်မှတ်နိုင်၏၊ သို့သော စုတ္တကတ္ထား၌ သမာသံစသည်တိုက ကတ္ထားအနက်ကို
ဟောပြီးဖြစ်၍ ဝိဘတ်က ကတ္ထားအနက်ကို ဟောဖွယ်မလို့၊ အစုတ္တ ကတ္ထား၌သာ
ဝိဘတ်က ကတ္ထားအနက်ကို ဟောသောကြောင့် ဝိဘတ်အနက် ထင်ရှားအောင်
“အဟိနာ” စသော အစုတ္တကတ္ထားကိုသာ ပုစ်ထုတ်ပြသည်၊ [စုတ္တကတ္ထား၌ ဤ
သုတ်က ကတ္ထားအမည် မှတ်နိုင်ကြောင်းကို “သော ဘကဝါတီ-ယော ကရောတိ
သကတ္ထာတိ သုတ္ထဝစနော” ဟူသောစကားကို ထောက်၍ သိပါ။] “အဟို၊ ဂရုဏ်၊
ဥပရ္တာ” တည်၊ ဤသုတ်ဖြင့် အဟို စသည်ကို ကတ္ထားအမည်မှည်း၊ ကတ္ထာရုစသုတ်
ဖြင့် နှာ ဝိဘတ်သက်၍ ရှုပ်တွက်လေ။

အရှင် ဥပရ္တာ။ “တိသုကာ” မထောင်ကိုပင် “ဥပရ္တာ=အရှင် ဥပရ္တာ”
ဟု ခေါ်ဝေါ်ကြသတတ်၊ ထိုအရှင်သည် သမုဒ္ဒရာအတွင်း၌ ပြာသာခိုက် ဖန်ဆင်း၍
သမာပတ်ဝင်စားလျက် နေလေ့ရှိသော ဟူ၏၊ ဓမ္မာသောက မင်းကြီးသည် စေတီ
ပုဇော်ပွဲကို ၇ လ ၇ ရက်ပတ်လုံး၊ ကျင်းပသည်အခါ ပုဇော်ပွဲအစွဲ ရာယ်ကို မာရ်နတ်
နှောင့်ယုက်လိခိမည်ဟု တင်ကြိုသိနှင့်ကြုံ ထို အရှင်ဥပရ္တာကို ပင့်ထားနှင့်ကြရ^၁
သည်၊ ပုဇော်ပွဲကျင်းပသည်အခါ နှောင့်ယုက်လာသော မာရ်နတ်၏ လည်ပင်းကို
ဇွဲးသောပုဇွဲး၍ ဇွဲတ်ပိုက်ပြီးနောက် တောင်းပန်လာမှ ဇွဲးသောပုဇွဲးကို ဇွဲတ်ပေး၍
တောင်းရှုံး ခါးပန်းကြီးဖြင့် ချည်တုပ်ထား၏၊ ထိုကြောင့် “ဥပရ္တာတွေန မာရော
ဗုံး” ဟု ပြုယ်စုံလုပ်ထားသည်၊ မာရ်နတ်လည်း ပုဇော်ပွဲမပြီးမချင်းတုပ်နောင်
ခြင်းကိုခဲ့ရင်း ဘုရားကိုနှောင့်ယုက်စဉ်က ယခုကဲ့သို့ အနှံပိုစက်း မခဲ့ခဲ့ရ၊ သာဝက
တွေသည် မေတ္ထာ ကရာဇာ နည်းပါး၊ ဘုရားရှင်က မေတ္ထာ ကရာဇာ ကြီးမားပါ
ပေစွဲ” ဟု ဘုရားရှင်၏ ဂဏ်တော်ကိုကြည်ညံ့ တ-သ သတိရာသဖြင့် ထိုနောမှာပင်
ဘုရားဆုကို ပန်ဆင်လေသတတ်။ [အကျယ်ကို မဟာဝင်မှာ ရှုပါ။]

၂၃၂။ ယော ကာရေတိ သ ဟေတ့-“ပုဂ္ဂိုလ် ကမ္မား ကမ္မား” ဝါကျွ်
ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကတ္ထားတည်းဟု မှတ်ခဲ့ပါ၊ “သော ပုဂ္ဂိုလ် တ ပုဂ္ဂိုလ် ကမ္မား
တိ” ဝါကျွ် “သော ပုဂ္ဂိုလ်သော” သည် ခြေသွေ (ခိုင်းသေသွေ) ကတ္ထားတည်း၊ “တ
ပုဂ္ဂိုလ်”ကား “ပုဂ္ဂိုလ်သာ ကမ္မားကရောတိ” ဝါကျွ်ဖြောသော ကတ္ထားသည်ပင် ဤဝါကျွ်
အစေခိုင်းခံအပ်သည်ဖြစ်၍ ကဲဖြစ်နေပုံတည်း၊ ထိုကြောင့် “ယော-အကြင် သောပုဂ္ဂိုလ်
သော ကဲသုံးသော ကရာဇာသည်၊ ကတ္ထာရု (ပုဂ္ဂိုလ်သာ ကမ္မားကရောတိ၌ ပါဝင်သော

သည်၊ တေန ပုဂ္ဂိုလ်သာန်-ထိုယောက်ဗျားသည်၊ ဝါ-ကို၊ ကမ္မာ ကာရေတိ၊ သာ ပုဂ္ဂိုလ်သာ-သည်၊ တသု ပုဂ္ဂိုလ်သာ-သည်၊ ဝါ-ကို၊ ကမ္မာ ကာရေတိ၊ စံ - ဤအတူ၊ ဟာရေတိ-ဆောင်စေ၏၊ ပါ၍၍တိ - ခွဲတိဆိုစေ၏၊ ဝါ - ဖတ်စေ၏၊ ပါစေတိ-ချက်စေ၏၊ မာရေတိ-ဆောင်စေ၏၊ ဟောတုက္ခာ့နေနှင့်-ပေါတူ ဟူသော

ကာရိတ်ဓာတ်တို့၏ ကတ္ထားကဲ့။ ။ကာရိတ် ပစ္စည်း၌ ခုပံ့ရသော ကတ္ထားကဲ့ကို
ကာရိတ်ကတ္ထား ကာရိတ်ကဲဟု ခေါ်၏၊ ဓာတ်၌ ခုပံ့စုပ်ရသော ကတ္ထားကဲ့ကို ဓာတ်
ကတ္ထား ဓာတ်ကဲဟု ခေါ်၏၊ ပုဂ္ဂိုလ်သော ကမ္မာ ကရောတိ=ယောကျားသည် အလုပ်ကို
လုပ်၏၊ ဤ၌ “ပုဂ္ဂိုလ်သာ+ကမ္မာ” ဟူသော ကတ္ထားကဲ့သည် ကရောတိဝင် ကရောတ်၌
စပ်ရသောကြောင့် ဓာတ်၏ ကတ္ထားကဲ့တိတည်း၊ သာမိကော ပုဂ္ဂိုလ် ကမ္မာကရောတိ=
သခင်သည် ယောကျားကို အလုပ်ကိုလုပ်ဆ၏၊ ဤ၌ သာမိကောသည် ကရောတိဝင်၍
ကာရိတ်ထောပစ္စည်း၌ (သခင်သည်+စေ-ဟု) စပ်ရသောကြောင့် ကာရိတ် ကတ္ထား
တည်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာရိတ် ထောပစ္စည်း၌ (ယောကျားကို+စေ-ဟု) စပ်ရသော
ကြောင့် ကာရိတ်ကဲဟည်း၊ ကမ္မာသည် ကရောတိဝင် ကရောတ်၌ (အလုပ်ကို+လုပ်
ဟု) စပ်ရသောကြောင့် ဓာတ်ကဲတည်း၊ အကယ်၍ “သာမိကော ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ကမ္မာ
ကရောတိ” ဟု ဝါကျေလုပ်လျှင် “ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်-ယောကျားသည်” ဟုအန်ကပ်ပေး၍ကရော
တိဝင် ကရောတ်၌ စပ်ရသော ကတ္ထားဖြစ်သောကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်သည် ဓာတ်
ကတ္ထား တည်း-ဟု မှတ်၊ ကာရိတ် ကတ္ထားကဲ့ ဟောတုကတ္ထားဟု လည်းကောင်း၊
ဓာတ်ကတ္ထားကဲ့ သူ၏ကတ္ထားဟု လည်းကောင်း ခေါ်သည်၊ ကာရိတ်ကဲ ဓာတ်ကဲ
မျိုးလုံးကား “ယူ ကရောတိ တဲ့ ကမ္မာ” သုတေဖြင့် မျည့်ရသော ကံချည်းတည်း။

အောင် ယာရော်၊ ပေါ်မောင်-အောင် သော ပုဂ္ဂိုလ်သာ တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် (တေန ပုဂ္ဂိုလ်သာနဲ့၊ တသော ပုဂ္ဂိုလ်သာကဲ့သို့) ဟောတွေကဲ့-ကဲ့များကို ထည့်ပါလေ-ဟူ

ဤ အမည်ကို မှည်ခြင်းဖြင့်၊ ပေ၊ ဓာတုဟို ကော ထာယ ထာပယ ကာရိတာနိ ဟေတ္တုတွေ-၏။ (၂၉၅)

၂၃။ ယသု ဝါ - အကြင် ဥစ္စာရှင်၏လည်း၊ ပရီဗု
ယသုဝါ ပရီဗုသာ၊ ဟော-ဥစ္စာတည်း၊ တဲ့-ထိဥစ္စာရှင်သည်၊ သာမိသည်-
တဲ့သာမိ သာမိ အမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ တသု ဘိက္ခာနော - ထို
ရဟန်း၏၊ ပတိပိသာ-အဖြူ၊ [နောက်၌ “ပတ္တာ-သပိတ်၊ မိဝင်း - သက်နှုန်း”
ဟုပေး၊] အတ္ထနော-မိမိ၏၊ မှံခံ-မျက်နှာ၊ သာမိ လူစွဲနေန-သာမိ ဟူသော ဤ
အမည်ကို ပြခြင်းဖြင့်၊ ပေ၊ သာမိသို့ ဆုံး-၏။ (၉၁၊ ၃၁၆)

ဉာဏ်ပြ၏၊ ထို့ကြောင့် “သာမိကော ဒါသံ (ဒါသေန၊ ဒါသသု) ဘာရု ဟာရေတိ=
သခင်သည် ဉာဏ်ကို ဝင်ကိုယောင်စေ၏၊ အာစရိယာ သီသံ (သီသေန၊ သီသသု)
ဓမ္မာ ပါဇွဲတိ=ဆရာသည် တပည့်ကို တရားကိုယ်တေ၏၊ သူဇမဇ္ဇာသုခံ (သူဇနန၊
သူဇသု) မြှောန် ပါဇေတ်=စနိသည်ကြီးသည် စနိသည်ငယ်ကို ထမင်းကို ချက်
စေ၏၊ အာစရိယာ သီသံ (သီသေန၊ သီသသု) ဂုံး ဓရတ်=ဆရာသည်
တပည့်ကို ကျမ်းစာကို ဆောင်ရွက်မှတ်သားစေ၏” ဟုသိပါ။

ပြလိုရင်း။ ဤသုတ်သည် ဟေတုကတ္တား အမည်မှည်သော သုတ်တည်း၊
ထို့ကြောင့် “သော ပုရိသော-သာမိကော-အာစရိယာ-သူဇမဇ္ဇာ” တို့၏သာဤ၏
သုတ်ပြင် ဟေတုကတ္တား မှည်လိုရင်းတည်း “တဲ့ ပုရိသံ တော့ ပုရိသေန တသု ပုရိ
သသု” စသည်တို့မှာ ဟေတုဝါကျွဲ့ ပါဇေကြုံဖြစ်၍ ထည့်အပ်သော ပုဒ်များတည်း၊
တဲ့ ပုရိသံ၏ ကဲအနက်ဖြစ်ကြောင်ကား ထင်ရှားပြီ၊ တော့ ပုရိသေန-တသု ပုရိရသာ
တို့ကဲ့ကဲ့၊ ကတ္တားအနက်ဟု J-ဝါဒကွဲ၏၊ ထိုဝါဒတို့၏ အခြေအမြစ်ကို
ဂတို့မိ-စသောသုတ်ကျွဲ့ဖြစ်အံ့၊ [သော ပုရိသော-စသော ကတ္တားပုဒ်များကို ဟေတု
ကတ္တားဟု အမည်မှည်သားလည်း စတ္တကတ္တားဖြစ်၍ လိုက်တိုက်တွေ့ပြဖိုရာ ပဋိမာ
ဝိဘတ်သာ သက်ရသည်၊ ထို့ကြောင့် ဤသုတ်ပြင် ဟေတု အမည် မှည်ရခြင်းသည်
ကတ္တာရိစသုတ်ပြင် ဝိဘတ်သက်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်-ဟုမဆိုဘဲ “ဓရတုဟို ကောကာယ
စသောသုတ်၌ ဟေတုဟုခေါ်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်” ဟုဆုံးထားသည်၊ “သာမိ
ကော် ဒါသော ဂါမံ ဂမယိယတော်” ဟူသော ကဲဟော ဟေတု ဝါကျွဲ့ကား သာမိ
ကော်ကို ဤသုတ်ပြင် ဟေတုကတ္တား မှည်သပြင့် ကတ္တာရိစသုတ်ပြင် နာဝိဘတ်
သက်ရခြင်း အကျိုးရှိသည်။

၂၄။ သာမိ-ကာရက ၆ ပါး ၏ သညာသုတ်ကိုပြုး၍ ယခုအခါ၌ သာမိ
မည်သော အကာရက၏ သညာကိုပြလိုသောကြောင့် ယသုဝါ-စသည်ကို မိန့်၊
သံယသု အတ္ထိတိ သာမိ၊ ယသု-အကြင်ဥစ္စာရှင်၏၊ သံ-ဥစ္စာသည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊

လူတိ၊ သော- ထိ ဥစ္စာရှင်သည်၊ သာမီ-မည်၏၊ ဤ ဒိုဂြဟ်အရ ဥစ္စာ၏ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူသာ သာမီအမည်၏၊ သတ်၌လည်း “ယသေ ပရိဂုဏာ၊ တဲ့ သာမီ” ဟု ပိုင်ရှင်ဖြစ်သူကိုသာ “သာမီ” ဟု ဆိုထား၏၊ ပုံစံများကိုလည်း “တသေ ဘိက္ခာ နော-အတွေနော” ဟု ဥစ္စာရှင်ဖြစ်သော ဘိက္ခာ-အတွေတိကိုသာ သာမီမှည့်ဖို့ရန် ပြထား၏၊ ထိုကြောင့် သတ်အသိအဝိုင်း ဥစ္စာရှင်ကိုသာ မူချေအားဖြင့် သာမီမှည့်သည်-ဟု မှတ်၊ [သဲ သဒ္ဓာသည် “ဥစ္စာ” အနက်ဟော၊ သံနောင် အသုတ္တိအနက်၌ ထိုပစ္စည်းသက်၊ အ အနုပ်နှင့်၊ နိဂုဟိတ်ကို (မဲ့)၊ သ၏ အကို ဒီယပြု၍ သာမီ ဟု ပြီး၏၊ သတ်ကြီးဖြင့် အာမီ ပစ္စည်းသက်၍လည်း “သာမီ” ဟု ပြီးကြော်၏။]

ဥပဇ္ဈသာမီ အမည်ရရှိ။ “အမွုဝန်သာ+အတိဒုရေ=သရက် ဥယျာဉ်၏+အနီး” ဟူရှုပ် အမွုဝန်သည် ဥစ္စာရှင်မဟုတ်၍ မူချေအားဖြင့် သာမီအမည်မရထိက်၊ သို့သော် “ငါ၏+အနီး” ဟု အမွုဝန်က မသိမီးပိုက်သော်လည်း သိမီးပိုက်ထားသကဲ့သို့ ဆက်ပဲပနေသောကြောင့် တကယ်ဥစ္စာရှင်နှင့် တူရှုကား သဒ္ဓာသုပစ္စရာ အားဖြင့် အမွုဝန်ကို သာမီဟု ဆိုရ၏၊ ဤနည်းအတိုင်း “ဘာ၏ အနီးလဲ” ဟု မေးလျှင် “သရက် ဥယျာဉ်၏+အနီး” ဟု သရက်ဥယျာဉ်က အခြားအရပ်တို့မှ ကွဲပြားအောင် ဝိသေသနပြုသောကြောင့် ဝိသေသန သမ္မန်ဟုသမျှ၍ သတ်ရင်းဖြင့် ဥပစာ သာမီ အမည်မှည့်နိုင်၏-ဟု မှတ်။

ဝါသဒ္ဓာဖြင့် သာမီမှည့်ဖွယ်။ အေဝါဒီ+ကြော်=နတ်တို့၏+အရှင်ဖြစ်သော သို့ကြားမင်း၊ ဤ၌ “အဝ” သည် ဥစ္စာရှင်မဟုတ်၊ သို့ကြား၏ဥစ္စာ “သဲ” သာ ဖြစ်၍ “ဇူန္တာ” သာ သာမီဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် အဝသည် သာမီ၏ ပြောင်းပြန် (သဲ) ဖြစ်နေရကား သဒ္ဓာသုပစ္စရာ အားဖြင့်သော်လည်း သာမီအမည် မရရှိနေ၍ ထိုကဲ့သို့ ပုံစံမျိုး၌ သတ်၌ပါသော “ယသာဝါ” ဝယ် အတွေ့စွဲ ဝိကုပ္ပ ဝါသဒ္ဓာ ဖြင့် သာမီအမည် မှည့်ရသည်-ဟု မှတ်၊ ရှုံးကား တွေ့ပစ္စယွဲပုံပိုတို့၏ ယဉ်ရာ-ရုဇ် စသည်တို့၏ ယဉ်ရာမှည့်လည်း ဝါသဒ္ဓာဖြင့် သာမီမှည့်သည်၊ ဤ၌၌သွေ့လျှင် ၁-မှုချ သာမီ အမည်၊ J-သဒ္ဓာသုပစ္စရာသာမီ အမည်၊ ၂-ဝါသဒ္ဓာဖြင့် မှည့်ရသော သာမီ အမည်-ဟု သာမီအမည် ၃ မျိုးကို ခွဲခြားပါ။

တသေ ဘိက္ခာနော၊ ပေါ်မှု-“ပတိဝိသောစ ကော်ဗာသော” ဟု အဘိဓာန်၌ ပုံလှည့်ရှိသောကြောင့် “တသေ ဘိက္ခာ ပတိဝိသော” ဟူရှိရမည်၊ သို့ဟိုမှည့်လည်း “ပတိဝိသော” ဟုပင် ရှိ၏၊ “တ-ဘိက္ခာ-အတွေ” တည်း၊ ဤသတ်ဖြင့် သာမီမှည့်၍ သာမီသို့ ဆဋ္ဌသတ်ဖြင့် ဆဋ္ဌသက်၊ [“တ သာမီ” ဟု လူကာရစ်ဖြင့်စာရှိ၏၊ (ဤ) ပစ္စည်းဖြစ်သောကြောင့် “သာမီ” ဟု ဤကာရစ်ဖြင့် ရှိရမည်၊ ဤ သာမီအနက်ကို ပင် အခြားသဒ္ဓာကျမ်းတို့၌ သမ္မန်အနက်ဟုဆို၍ သမ္မန်၏အကြောင်းကို ကျယ်ဝန်းစွာ ပြကြ၏၊ ဤကျမ်း၌ကား “သာမီသို့ ဆဋ္ဌ” သတ်ကျမ်း သမ္မန်အကြောင်းကိုပြုမည်။]

အကာရက ၈၅ပဲ့။ ဤသာမီ (သမ္မန်) အနက်သည် ကြိယာနှင့်စံခြင်းမရှိ၊ “ရည်းပုရိသော=မင်း၏+အချင်းယောက်း” ဟူရှုပ် ရည်းပုရိသောသမ္မန်သည်

ပုဂ္ဂိုလ်သော ဟူသောနာစ်ပုဒ်၌သာ စပ်ရဲ၏၊ ကြိုယာနှင့်စပ်ခြင်းမရှိလျှင် “ကရောတိ ကြိုယ် အဘိနိပါဒေတိ” ဟူသော ဝစ်တ်နှင့် မည်ရကား ကာရကအမည် မရှာ ကာရက မဟုတ်လျှင် “အကာရက” မည်ရတောသည်-ဟု ရူပသီခို့၌ မိန့်၏၊ “သရတိ ရွှေသု=တိုင်းပြည် အမှတ်ရဲ၏” စသော ပြယ်၌ ရွှေသုသည် သရတိ ကြိုယာ၌ စပ်လျက်ရှိပြန်ရကား ကြိုယာဘိသမ္မန္တာ-ဘာဝ-ကြိုယာနှင့်စပ်မှုမရှိခြင်းကြောင့်” ဟူသောစကားကို အဘယ်သို့ မှတ်ရမည်နည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား-“ကြိုယာနှင့်စပ်” ဟူရမှု ကြိုယာဘိနိပါဒါန (ကတ္တာလွှာ) ကြိုယာပါပုဏ် (ကမ္မ သတ္တိ) ဤသို့စသော သတ္တိမျိုးဖြင့် စပ်ခြင်းကို ဆိုလိုသည်၊ ကြိုယာနှင့် စပ်ရုံးကို ဆိုလိုသည်မဟုတ်၊ ထို့ကြောင့် “ရွှေသု+သရတိ” စသည်၌ ကြိုယာနှင့် စပ်သော လည်း ကြိုယာဘိနိပါဒါန စသောသတ္တိမျိုးဖြင့် စပ်ခြင်းမဟုတ်သောကြောင့် ကာရက အမည် မရနိုင်။

[ရွှေ့ကု] သာမိသို့ နို့ပါဒါနာဒီ ကြိုယာဘိသမ္မန္တာဘာဝ၊ ကြိုယာဘိ ယောကသု အသမ္မဝိတောာ န ကာရကဘာဝေါ သမ္မဝတီ။

မှတ်ရှု၏။ နို့ပါဒါနာဒီ “နှိမ့်တ္ထနာဒီ” ဟု တွေ့ရ၏၊ ပိုင်ပျက်ဟန်တူသည်။ နို့ပါဒါနာဒီ ဟူရှိမ ပါပုဏ်-သာကေတမ-စသော အခြား ကာရကသတ္တိများကို အာဒီဖြင့် ယုံကြည်မည်။ ဤသို့ရှိမှုလည်း “သောစ ခုဝိဇ္ဇာ ကြိုယာကာရကသမ္မန္တာ ဒဗ္ဗာသမ္မန္တာ စောင့်၊ အာဒီတောာ ခုဝိဇ္ဇာ သာမည် ဝိသေသေစာ၊ ဝိသေသာ ကမ္မတ္ထာဒီရုပေါ့၊ တဗုံ ဒုတိယာဒီအပတီဒေါ့၊ သာမည် ဆုံး၊ တံယထာ-နှင့်သု သုတေသန၊ မာသာနဲ့ အသွာတိ၊ ပေ၊ သတ် ကတ်၊ သုံးသု အနာတိ၊ မာတုသရတိ” စသော သီခွဲနှင့်ကောမှုဒီ စကားနှင့်လည်း ထပ်မံဖွယ်ရှိသည်။

သီခွဲနှင့်ကောမှုဒီ ဆိုပုံဟယ်။ ၁၉၂၈ကာရကသမ္မန္တ်၊ ဒဗ္ဗာသမ္မန္တာ သမ္မန္တ် ၂ မျိုးရှိ၏၊ ထို့ပြင် ကြိုယာနှင့် ကာရကတို့၏ စပ်ခြင်းသည် ကြိုယာကာရက သမ္မန္တ်မည်၏၊ ပြပ်နှင့် ဝိသေသာန (ဂုဏ်) တို့၏ စပ်ခြင်းသည် ဒဗ္ဗာသမ္မန္တ်မည်၏၊ အစဖြစ်သော ကြိုယာကာရကသမ္မန္တ်သည် သာမည်အားဖြင့် ကြိုယာနှင့် စပ်ခြင်း-ဝိသေသာအားဖြင့် ကြိုယာနှင့် စပ်ခြင်းဟု ၂ မျိုးရှိပြန်၏၊ ဝိသေသဟနုသည် ကဲ အစ ရှိသည်တို့၏အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်း သဘောတည်း၊ ပုံစံကား-“နှင့်သု သုတေသန-ကချေသည်ကို နားထောင်၏၊ မာသာနဲ့ အသွာတိ-ပုံတိဖြင့် စား၏”တည်း၊ ဤသို့ ကဲ ကရိုက်းစသော ဝိသေသအနက် ပေးရသော သမ္မန္တ် ဒုတိယာဝိဘတ်စသည်ကို တားမြစ်၍ ဆုံးသုသက်ရ၏၊ သာမည် သမ္မန္တ်၏ ပုံစံကား “သတ် ကတ်-သုတေသာ ကောင်းတို့ သွားခြင်း၊ သုံးသု-အနာတိ-ထောပတ် သိ၏၊ မာတု သရတိ-အမိ အောက်မော်၏၊ ရွှေသု သရတိ-တိုင်းပြည် အမှတ်ရဲ၏” စသည်တည်း ဤသို့ “ကို-ဖြင့်” စသော ဝိသေသအနက် မပေးရသော သမ္မန္တ်သည် သာမည် ကြိုယာ ကာရကသမ္မန္တ်မည်၏။ [ဒဗ္ဗာသမ္မန္တာများကား “ရအညာ+ပုဂ္ဂိုလ်” (ပုဂ္ဂိုလ်ခြင်းနှင့် ရအညာ ဟူသော ဝိသေသရှင်းတို့၏ စပ်ခြင်း) စသော ရှိုးရာသမ္မန္တ်များတည်း။]

လိုက်တွေ ပဋိမာ ဂရဲ၏ လိုက်တွေသိမာနာမတွေ-လိုင်အနက်ကို ဟောသော သဒ္ဓါများ၌ ပဋိမာဝိဘဏ္ဍာ - သည်၊ ဟောတိ၊ ပုဂ္ဂိုယာ - ယောက်ဗျား၊ ပုဂ္ဂိုယာ-ယောက်ဗျားတိုး၊ ဇကော-တစ်ခု၊ ဧ-၂၂ ခုတိုး၊ စ-လည်း၊ ဝါ-သော်လည်း၊ ဟော - ဟေား၊ အဟော - အဟေား၊ ရော - ရေား၊ အရော - အရေား။ (၆၅, ၂၃)

သဒ္ဓနိတိ။ “အပြော-အနည်းငယ်သော သတ္တဝါသည်၊ (သရိုယ်)-နတ်ပြည် သို့၊ ဂစ္စတိ-ရောက်၏” ဟူရန္တု-သရိုယ်သည် စတုတ္ထိသကို အာယပြုထားသော ပြုယ်တည်း၊ ဤ၌ သရိုယ်ကို ကဲအနက် ပေးရသော်လည်း ဂတ္တုတွေကမ္မန် အာရ သမ္မဒါန်မှည်၍ သမ္မဒါနေ စတုတ္ထိဖြင့် သမ္မဒါနဲ့ ကာရက္ခာ စတုတ္ထိ သက်ရ၏၊ ထိုကြောင့် သရိုယ်သည် သမ္မဒါနကာရက ဖြစ်သက္ကာသို့ “ပိတ္တသေး+သရတိ-အဘက်+ အောက်မော်၏” စသည်၌ “ကို” ဟု ကဲအနက်ပေးရသော်လည်း ပိတ္တသေး သည် သာမိပင် ဖြစ်သင့်၏၊ သာမိဖြစ်လျင် သရတိ ကြောနှင့် စပ်သောကြောင့် သာမိကာရကဟပင် ဖြစ်သင့်မည်ထင်သည်၊ သို့သော် ရှေးဆရာတို့က သာမိကို ချုပ်ထား၍ ကာရက ၆ ပါးဟု သတ်မှတ်ထားသောကြောင့် သာမိကာရကဟုကား မဆိုလိုကုန်၊ ကောင်းစွာ စီစစ်ကြပါလေဟု မှာထား၏။

စီစစ်ချက်။ ဂတ္တုတွေမာတ်တို့၏ ကံ့ခြုံသမ္မဒါန်မှည်ခြင်းသည် ကန္တည်းကျမ်း အလိုသာတည်း၊ ထိုသို့ သမ္မဒါန်မှည်ရခြင်းမှာလည်း သက္ကတသရိုက္ခာများတို့ကဲသို့ ကဲအနက်၌ စတုတ္ထိရိဘတ်သက်ထိုရန် သုတ်သိုးမြားမတည်ဘဲ သမ္မဒါနေ စတုတ္ထိသုတ် ဖြင့်ပင် ကိုစွဲပြီးအောင် သမ္မဒါန်မှည်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ “ဂတ္တုတွေကမ္မန် ဒုတိယာ စတုတ္ထိယော စော်ယော မန္တချိန်” ဟု သိုးမြားရိဘတ်သက်မည်သုတ်ရှိသော ပါကိုနီ အလိုအားဖြင့် သရိုယ် ပြယ်ရှုံးကို သမ္မဒါန်အမည် မမည်။ ကမ္မကာရကအနက်၌ စတုတ္ထိ သက်ထားခြင်းသာဖြစ်၏၊ “ပိတ္တသေး သရတိ” စသည်၌လည်း ကဲအနက် ပေးလျှင် သာမိအစစ်ပင် မဟုတ်၊ ဒုတိယာ ပဋ္ဌာန့်သုတ်ဖြင့် ဒုတိယာဝိဘတ်၏ အနက်၌ ဆိုင်သက်ထားခြင်းသာ ဖြစ်၏။ [ကဲအနက် မပေးလျှင်ကား သိဒ္ဓနိ ကော်များမြို့၌ပြသော ပိတ္တသောကြောကာရက သမ္မန်ပင်တည်း] ထိုကြောင့် သရိုယ် ကို ဥပုံမှာပြ၍ ပိတ္တသေး စသည်ကို သာမိကာရကဟု သဒ္ဓနိတိ ဆိုလိုခြင်းသည် သရိုယ်ပါ၌ကို သမ္မဒါနကာရကဟု ဆိုလိုခြင်းကစွဲ၍ ကျမ်းရင်း အာဘာ်ကျမည် မထင်၊ ဆင်ခြင်ကြပါကုန်။

ဂရဲ၏ လိုက်တွေသိမာနာမတွေ-လိုက်တွေသာ - လိုင်အနက်ကို၊ အဘိဓာန်-ဟောသောသရိုဒ္ဓာ သည်၊ လိုက်တွေသိမာန်-မည်၏၊ လိုက်တွေသိမာန် ၆၀ မတ္တု- လိုက်တွေ ဘိဓာနာမတ္တု၊ လိုက်တွေသိမာန် ၆၀-လိုင်အနက်ကို ဟောသောသရိုဒ္ဓာ သည်ပင်၊ မတ္တု-သာမည်တည်း၊ လိုက်တွေသိမာနာမတ္တု - လိုင်အနက်ကို ဟောသာ သမည်သရိုဒ္ဓာ၊ ချို့ဥ်းအုံ-“မတ္တုသရိုဒ္ဓာ သည် သာမည်အနက်ကို ဟော၏” ဟု မောဂ္ဂလှာန် ပျောကာ မိန့်၏၊ ထိုသာမည်အနက်ကိုပင် မြန်မာလို “မျှ=လောက်” ဟုပြန်၏။ “သည်မျှသာ,

သည့်လောက်သာ, သည့်ထက်အပိုမပါ” ဟူရန္တ “မျှ=လောက်” ဟုသုံးစွဲသကဲ့သို့တည်း၊ အခိုဗာယ်ပြောရန္တ မတ္ထသဒ္ဓါကို “လိုက်တ္ထမတ္ထ” ဟု ရှုံးပုဒ်နှင့်တွဲ၍ပြောမှ ရှင်းလင်းမည်၊ “ပါဋ္ဌာပီကတ္ထမတ္ထ လိုက် ပရီမာဏ ဝစနမတ္ထ” ပါကိန္ဒိသုတေ၊ ဤ၏ “ပါဋ္ဌာပီကတ္ထမတ္ထ, လိုက်မတ္ထ, ပရီမာဏမတ္ထ, ဝစနမတ္ထ” ဟု မတ္ထသဒ္ဓါကို အနက်နှင့်တွဲပြ၏၊ “ပွဲမာ-တ္ထမတ္ထ”, မောက်လာသုတေ၊ ဤ၏ “အတ္ထမတ္ထ” ဟု အတ္ထကို မတ္ထနှင့် တွဲပြ၏၊ ထိုကြောင့် “လိုက်တ္ထမတ္ထသီမာန်” ဟု မတ္ထကို လိုက်တ္ထနှင့် တွဲစပ်၍ အခိုဗာယ်ပြအဲ။

လိုက်, လိုက်တ္ထမတ္ထ။ ပုဂ္ဂိုလ်သဒ္ဓါသည် လိုက်, ယောက်ဗျားပြပ်ဟူသောအနက် သည် လိုက်တ္ထမတ္ထ။ “ကို=ဖြင့်” စသည် အနက်ပေးရသော “ကံ=ကရှိက်” စသော အနက်များကား လိုက်တ္ထထက် ပိုမိုလာသော ဝိသေသာအနက်များတည်း၊ ထိုကြောင့် “ယောက်ဗျား” ဟူသောအနက်သည် ကံ-ကရှိက်ဗျားတောာ (ကို, ဖြင့်စသော) အနက် ထူး အပိုအပိုမပါသော “လိုက်တ္ထမတ္ထ=လိုင်အနက် သာမည်=လိုင်အနက်လောက်သာ” တည်း၊ အနက်က လိုက်တ္ထမတ္ထ (လိုင်အနက် သာမည်) ဖြစ်လျှင် ထိုအနက်ကိုဟောသော ပုဂ္ဂိုလ်သဒ္ဓါလည်း သာမည်သဒ္ဓါပင် ဖြစ်တော်၏၊ ပုဂ္ဂိုလ်နောက်ပါးမျိုးမျိုး သက်နိုင်ပုံ (ပုဂ္ဂိုလ်-ပုဂ္ဂိုလ်-ပုဂ္ဂိုလ်-ပုဂ္ဂိုလ်) စသည်ဖြင့် ဖြစ်နိုင်ပုံကိုထောက်၍ ပုဂ္ဂိုလ်သဒ္ဓါ၏ သာမည်ဖြစ်ပုံကိုလည်း သိပါ၊ ထိုကြောင့် “လိုက်တ္ထသီမာနမတ္ထ-ကို, ဖြင့် စသောအနက်ထူးအပိုမပါ လိုင်အနက်မျှကိုသာ ဟောသော သာမည် သန္တိ၍၊ (ဝါ-သာမည်သဒ္ဓါသည်၊ သတိ-ဖြစ်လတ်သော) ပွဲမာစိဘတ္ထိ ဟောတိ”။

လောက်အမျိုးမျိုး။ ။ “လိုက်သူ+အတ္ထာ, လိုက်တ္ထာ-လိုင်၏အနက်” ဟူသော ဝိဒြော်အရ ပုဂ္ဂိုလ်သည် လိုက်, ယောက်ဗျားပြပ်သည် လိုက်တ္ထ၊ ထိုအတူ ရှုက္ခသည် လိုက်, သဟ်ပင်ပြပ်သည် လိုက်တ္ထ၊ ကညာသည် လိုက်၊ သတို့သမီးပြပ်သည် လိုက်တ္ထ၊ စိတ္ထသည် လိုက်, စိတ်ဟူသော သဘောတရားသည် လိုက်တ္ထ၊ ပထဝိသည် လိုက်, ခိုင်မာခြင်းသဘောသည် လိုက်တ္ထ၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ပည်တ်အနက်ဖြစ်စေ, ပရုမတ်အနက်ဖြစ်စေ လိုက်ချည်းတည်း၊ ဤ အလုံးစုံသော လိုက်တ္ထကို “ပါဋ္ဌာပီကတ္ထမတ္ထ” ဟု ပါကိန္ဒိသီသုတော်၍ [လိုင်နှင့် ပါဋ္ဌာပီကဟူသည် သဘောတပုပ်တည်း။]

လူတ္ထုမှုနှင့်သာကာ-လူတ္ထုလိုင် ပုဂ္ဂိုလ်ကြုံလိုင်ကို ပါကိန္ဒိ “လိုက်တ္ထာ=လိုင်မျှ၍” ဟုဆို၏၊ ဒေါကာ-တစ်စိတ်၊ အငွေက-တစ်ပြည်၊ ဟတ္ထ-တစ်တော်၊ ဤ အတိုင်းအရှည်ကို “ပရီမာဏမတ္ထာ=အတိုင်းအရှည်ဗျား” ဟုပါကိန္ဒိဆို၏၊ ဒေါကာ- တစ်စာ၊ ဒွေး- ဂုဏ်၊ ဤသချို့ကို ဝစနမတ္ထဟု ပါကိန္ဒိဆို၏၊ ဤသို့သူင်း ပါကိန္ဒိ “ပါဋ္ဌာပီကတ္ထ+လိုက်+ပရီမာဏ+ဝစနမတ္ထ” ဟု အသီးသီးပြထားသော်လည်း ထို ပါဋ္ဌာပီကတ္ထာ၊ လိုက်, ပရီမာဏ, ဝစနမှုမျိုးလုံးပင် လိုက်တ္ထ၍ ပါဝင်ကြသည်-ဟုနဲ့လုံးပြု၍ “လိုက်တ္ထပွဲမာ” ဟု အရှင်ကစွဲည်းသရာ သုတေသနသည်၊ ထိုကြောင့် လူတ္ထုသည် လိုက်, လူတ္ထုလိုင်ဟူသော အနက်သည် လိုက်တ္ထ၊ ဒေါကာသည် လိုက်, တစ်စိတ်ဟူသော အရေအတွက်သည် လိုက်တ္ထ အကသည် လိုက်, တစ်ဟူသော သချို့အနက်သည် လိုက်တ္ထ၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် လူတ္ထုလိုင် စသည်တို့ လိုက်တ္ထတွင် ပါဝင် ပုဂ္ဂိုလ်သီပါ။

ဂါဘတ်သွယ်ဆိုရိုး။ ။လိုက်ဟူသော နာမည်သည် “ဓာတုပစ္စယ ဝန္တိတာ မထွေးလိုက်” ဟု သဏ္ဌာတာ-ကလာပ်သုတေပြင် မှည့်ထားသော ပရာမညာတည်း၊ ထို့ကြောင့် “ပရာမညာပယောဂေ” ပရီဘာသာအရ လိုင်အမည် မှည့်ရမည်။] ပရီသောကို “ပုရိုသံ” တည်း၊ ယောကျားဟု၍ အနက်ပေးသောကြောင့် “ပရာမညာပယောဂေ” ဟူ၍သော ပရီဘာသာအရ ပုရိုသံကို လိုင်အမည်မှည့်၊ လိုဂဲဖွေး ပွဲမာ သုတေပြင် လိုင်အနက်၌ (တစ်နည်း...လိုင်အနက်မျှကို ယောသောသဒ္ဒို့) ပဋိမာဇကဂုဏ်သိရောတ်သက်၊ ဤ၌ ဂါဘတ်သက်ပုရိုကို ဆိုပါ။ ပရီသာ၌ “ပဋိမာဇဟုဂုဏ်” ယော ပို့။

ဂါဘတ်မပါလျှင် ပုဇွန်ရမဝင်။ ။သိပိဘတ် ယောဝိဘတ်တို့က အနက်အပိုကို မဟောလျှင် ဘူးကြောင့် ထိုဝိဘတ်များကို သက်စေရသနလည်းဟု မေးဖွယ်ရှိ၏။ အပြုကား-ဂါဘတ်မပါလျှင် ပုဇွန်အရမဝင်သောကြောင့် ထိုဝိဘတ်များကို သက်စေရသနလည်း ချွဲ့သို့အဲ-လူတစ်ယောက်၌ အဝတ်မဝတ်ခင် ပင်ကိုရှုပ်ကဲသို့ ဂါဘတ်မသက်ခင် ပရိုသာ သည် ပင်ကို (ပကတီ) ရပ်တည်း၊ အဝတ်မဝတ်ဘဲနေလျှင် လူပရိုသာတ်တွင် မပါ ဝင်နိုင်သေားသကဲသို့ ဂါဘတ်မပါလျှင် ဝါကျအတွင်း၌ ပုဇွန်အပြုစွဲပြင် ပပါဝင်နိုင် (အဂါဘတ္တာနိဒ္ဒသဖြစ်သော တာချို့အရာမှတစ်ပါး ထုံးစံအားဖြင့် ဂါဘတ်မပါဘဲ ရွတ်ဆိုရေးသားရှိုး၊ မရှိုး-ဟူလို့) လူရာမဝင်နိုင်သူသည် မိမိကိုယ်တိုင် ထင်ရှားအောင် မပြနိုင်သကဲသို့၊ ရွတ်ဆိုရေးသားရှိုး အသုံးပြု၍မပြစ်သောသဖြင့် ပုဇွန်ရမဝင်သော သဒ္ဒိုတစ်ခုလည်း မိမိ၏နိဂုံရှိုးနေသော လိုင်အနက်မျှကိုပင် အများသိအောင် ထင်ရှား မပြနိုင်ချေး၊ ထို့ကြောင့် ပုဇွန်ရမဝင်၌ နိဂုံရှိုးနေသော လိုင်အနက်ကို တွန်းပြုခြင်း၊ (ကြေားသိသူတို့ နားလည်အောင် ထင်ရှားပြုခြင်း) အကျိုးရှာ တစ်ခုတည်းဖြစ်လျှင် သိ ဂါဘတ်၊ အများဖြစ်လျှင် ယောဝိဘတ် သက်ရသည်၊ ဤအမိုာယ်အရ သိယော ဂိုဘတ်တို့သည် အနက်သိခြား မဟောတတ်၊ တွန်းပြုရှိုး တွန်းပြတတ်သည်-ဟု ပြောစမှတ် ပြုရသည်၊ ထို့ကြောင့် မိမိနာမည်ကို ပါ၌လို့ လက်မှတ်ထိုးရှိုး “အာယသွား တံသာလွှာရော၊ သိရိုရာဟုလလွှာရော၊ ဘဒ္ဒာ ကစာယနလွှာရော၊ ဘိက္ခာဒ္ဓလွှာ၊ ဥပသမ္မန္တာရော နာဂေါ်၊ သာမဏေရော ကုမာရော” စသည်ဖြင့် ဂါဘတ်နှင့်တကွ ရေးထိုးရမည်- ဟု မှတ်။

[သာရသွားတနှင့်ကာ] ယော ပုလွှာ့ကိုအယော လူတ္ထိပစ္စယန္တာ ဥတ္တာ၊ တေ ဂိုဘတ္တာ အန္တာနာ န သွားတ ပါပုက္န္တိပါလွှာ့ ပုလွှာ့အစာ၊ လူတ္ထိပစ္စယန္တာ အဆုံးရှိသော အကြောင် သဒ္ဒိုတို့ကို ဆိုအောင်ကုန်ပြီ၊ ထိုသွားတို့သည် ဂါဘတ်ကိုကြည့်၍ သဒ္ဒိုအဖြစ်သို့ မရောက်ကြ၊ (ဂါဘတ်မပါလျှင် သဒ္ဒိုစေရင်း မဝင်နိုင်ကြ။)

ကော် ဧ-ပါကိန္ဒြု “ဝစ်မလွှာ့-ကကာစုံ ဒို့ဝစ် ဗဟိုစုံဟူသော သချာ အနက်မျှော်း ပဋိမာဝိဘတ်သက်” ဟု တစ်ခု-နှစ်ခု-၃ ခုစွဲသော သချာအတွက်သိုးမြား ဆိုထား၏။ ဤကံး ထိုသွားအနက်လည်း လိုကဲလွှာပင်တည်း-ဟုပြုလို၍ “ကော် ဧ” ဟုပြုလွှာထုတ်သည်။ ၂၀၁၅ ခုနှစ်၊ ကော် ဧ တစ်ခုဟု အနက်ပေးသောကြောင့် “ပရာမညာပယောဂေ” ပရီဘာသာအရ ကကာကို လိုင်အမည်မှည့်၊ စသည်ဆုံးဒေါက် ဒီတည်း၊ ၂ ခုတို့ဟု အနက်ပေးသောကြောင့်၊ ပေါ်ခိုက်လိုင်အမည်မှည့်စသည်ဆုံး၊ ယော

သက်၍ ယောသုဒ္ဓနဲ့ အွေစသုတ်ဖြင့် ဝိဘတ်နှင့်တော့ အွေပြု၍ ရပ်တွက်လေ။ [ပရီမာဏ (အတိုင်းအရှည်) အနက်ကိုဟောသော ဒေါကာ၊ စသည်တို့လည်း “ဒေါက၊ ခါရိ”တည်၊ တစ်စိတ်-တစ်တို့ဟု အနက်ပေးသောကြောင့် စသည်ဆုံး။]

စဝါ၊ ပေ၊ အရေ-စ ဝါ စသော နိပါတ်ပုဒ်များသည် သမုပ္ပါဒ်းအနက်-ဝိကပ် အနက် စသော လိုက်တွေ့မျှကိုသာ ဟော၏-ဟူသော ဆရာတို့ဝါဒနှင့် အလားတဲ့ ကစွမ်းပုံတို့ဆရာလည်း အယူရှိသောကြောင့် “စ၊ ဝါ” ဟု ထုတ်ပြသည်။ [သဒ္ဓနိတို့ကား “စဝါပနာဒေသာ ပဋိမာဒီနဲ့ သတ္တုနဲ့ပါ အတွေ့ ဝတ္ထုနဲ့” ဟုတစ်မျိုးမြင့်သည်။] စကို စတည်၊ လည်းဟု အနက်ပေးသောကြောင့်၊ ပေ၊ ဝါကို ဝါတည်၊ သော်လည်းဟု အနက်ပေးသောကြောင့်၊ ပေ၊ အဟေးစသည်ကို အဟေး စသည်ပင်တည်，“အဟေး-ရေး-အရေး” ဟုအနက်ပေးသောကြောင့် ပရာသမုပ္ပါဒ်၊ ပေ၊ လိုင်အမည်မျှေး၊ လိုက်တွေ့ ပဋိမာသုတ်ဖြင့် လိုင်အနက်မျှေးကို ဟောသော စ သဒ္ဓနိနောင်၊ ပေ၊ အရေရေနောင် ပဋိမာ ကေဂုစ် သိပိဘတ်သက်၊ သဗ္ဗာသမာဂုသော စသောသုတ်ဖြင့် သိကိုချေ၊ ပြီး၏၊ အထို-ရှိ၏၊ ရှိကုန်၏၊ သက္ကာ-တတ်ကောင်း၏၊ တတ်ကောင်းကုန်၏၊ လူဗျာ-ရနိုင်ပါ၏၊ ရနိုင်ပါကုန်၏။ စသော နိပါတ်ပုဒ်များလည်း လိုက်တွေ့မျှေးကိုသာ ဟောကုန်၏။

ဥပသာရဇာနောင်လည်း ပဋိမာသက်။ ။ပ-ပရာ စသော ဥပသာရပုဒ်တို့သည် “အစ အနက်-ကြောက်းခြင်းအနက်” စသော များစွာသောအနက်ကို ဟောကုန်၏၊ ထို ဥပသာရပုဒ်တို့နောင်လည်း ပဋိမာ ဝိဘတ်သက်ခြင်းကိုသာ အလိုရှိကြ၏၊ [ဆရာတို့ကား ဝိဘတ်အမျိုးမျိုး၊ သက်ခြင်းကို အလိုရှိကြသည်။] ရှေးဆရာတို့ အဆိုအတိုင်း：“(ပ) ဥပသာရသည် လို့၊ အာဒီကမ္မ အနက်သည် လိုက်တွေ့” ဟုခွဲ၍ ထို လိုက်တွေ့မျှေးကို ဟောသော ဥပသာရဇာနောင် ပဋိမာ ကေဂုစ် သိသက်၍ သူ့သမာ ဂုသော ဖြင့် ချောင်း ၁

“သူ့၊ သံသွေ့လိုက်တွေ့ ပုံး။” ။“ပရီသာ-ယောကျား၊ ကေ-တစ်ခု၊ ဒေါက-တစ်စိတ်၊ စ-လည်း ပ-အစအနက်” စသည်၌ ပုံရှိသာ စသည်တို့၏ အနက်ဖြစ်သော “ယောကျား” စသောအနက်သည် ကံ စသောအနက်နှင့် မရောသောကြောင့် သူ့ လိုက်တွေ့မည်၏။ ထိုသွေ့လိုက်တွေ့ဟောသော သဒ္ဓနိနောင် ပဋိမာသိပိဘတ်သာ သက်၏။ “ယောကျားကို၊ ယောကျားပုံး၊ ယောကျားသည်” (ကတ္တားအနက်)၊ ပေ၊ ယောကျား ၌” ဟု ပေးရသော လိုက်တွေ့တို့ကား ကံ အဖရှိသော အနက်နှင့် ရောသောကြောင့် သံသွေ့လိုက်တွေ့မည်၏။ ထို သံသွေ့လိုက်တွေ့မည်ကား ဒုတိယာစသော ဝိဘတ်များ သက် ရုသည်။

သံသွေ့ လိုက်တွေ့တစ်ခုး။ ။သမာသ် တစ်စိတ် အာချာတ်ကိုတ်တို့က ကတ္တား၊ က ကရိုင်းစသော အနက်ကိုဟောသားသော “မိတိမြို့ယော-လူမြို့တို့ကို အောင်တော် မူတတ်ပြီးသော ဘူရား” (ကတ္တားဟောသမာသ်)၊ အာဝီကေား-လျှောင့်ကူးတတ် သော လေ့သွေ့ကြီး (ကရိုင်းနှင့် ကတ္တားကိုဟောသော တန္ထိတ်)၊ ပရီသော ကတ္တိ-ယောကျားသွား၏၊ မရောကိုတို့ယတော်-လမ်းသွားအပ်၏၊ (ကတ္တား-ကံကိုဟောသော အာချာတ်) ဂတော်-သွားတတ်သော ယောကျား၊ ကတ် - ပြုအပ်သောအမွှာ၊ (ကတ္တား-ကံကိုဟောသော ကံတ်)၊ ဤသို့စသော သံသွေ့လိုက်တွေ့များ ရှိသေး၏။

ထိုသမာသ် တန္ဒိတ် အာချာတ်ကိုတိတိက ကဲ ကတ္တား ကရိုက်းစသော အနေက်
များကို ဟောထားသော သံသင့်လိုက်များ၌ကား ခုတိယာစသော ဝိဘတ်များ
ဟောဖို့ရာ မလိုတော့ပြီဖြစ်၍ နိဂုံရင်းဖြစ်သော “ဘုရားပြု” စသော လိုက်တွေများကို
ထွန်းပြုဖို့ရာ ပဋိမာဝါဘတ်သာ သက်ရသည်။ [အာချုပ်မှာ-သမာသ်စသည်တို့ ဟော
အပ်သော သံသင့်လိုက်တစ်မျိုး၊ ခုတိယာစသော ဝိဘတ်တို့ဟောအပ်သော
သံသင့်လိုက်တစ်မျိုးဟု သံသင့် လိုက်တဲ့ မျိုးရိုက်ာင်းကို သိပါ။]

မှတ်ချက်။ ၂၁ရာတိကား “ပုဂ္ဂိသောကို ပုဂ္ဂိသတည်၊ သည်ဟူ၍ အနက်
ပေးသော်လည်း နောက်ဝါစကကြီးက ဟောပြီးဖြစ်၍ ကထွားအနက် ဝိသေသကို
မလို၊ လိုင်အနက် သာမည့်ကို အလိုရှိရကား၊ ပရသမညာ ပယာဂေသတ်ဖြင့်
ပုဂ္ဂိသကို လိုင်အမည်မည့်၊ လိုက်ဆွဲ ပွဲမာ ပေါ်ဘာတ်သက်” ဟူလည်းကောင်း၊
မရှိဘို့ မပွဲတည်၊ ကိုဟူ၍ အနက်ပေးသော်လည်း နောက်ဝါစကကြီးက ဟောပြီး
ဖြစ်၍ ကံအနက် ဝိသေသကို မလို၊ လိုင်အနက် သာမည့်ကို အလိုရှိရကား”
သေည်ဖြင့်လည်းကောင်းဆို၍ ပိုဘာတ်သက်စေတော်မြိုက်သည်။

ရှေ့သရမတိ စီဘတ်သက်ပဲ့။ “ပုဂ္ဂနောက် ပုဂ္ဂနောတည်၊ သည်ဟူ၍အနက်
လေးသောကြောင့် လိုင်အနက်ကို အထိရှုရှုရကာ၊ ပရာသမညာ ပယောဂေ သုတ်ဖြင့်
လိုင်အမည်မျည်၊ လိုက်တွေ ပဋိမာသုတ်ဖြင့် လိုင်အနက်ကို ဟောကာမျှ တည်သော
သဒ္ဓါ၌ ပဋိမာဝါဘတ် အကုန်းသီသက်” ဟုဆိုကြ၏။ “သည်” ဟုသောအနက်သည်
လိုင်အနက် မဟုတ်သောကြောင့် ထိုအဆိုကို စဉ်းစားထိုက်၏။ “လိုင် အနက်ကို
ဟောကာမျှတည်သော သဒ္ဓါ၌” ဟုသော စကားကား “လိုက်တွေဘိုးခုနမတွေ”၏
မြန်မာပြန်တည်း၊ ထို ပါမြို့အရ “လိုင်အနက်ကို ဟောသော သာမည်သဒ္ဓါ၌” ဟု
မြန်မာပြန်တွေ၏ သာ၏ အဓိပ္ပာယ် ထင်ရှားဖွယ်ရှိသည်။

ပဋိမာသက်ရာ လိုက်တွေများ။ ပြနဲသော အစိုးယ်များကို အကျဉ်းချုပ်၍ ပဋိမာဝိဘတ်သက်ရာ လိုက်တွေများကို ရှုံးဆရာတို့ ဂါထာဖြစ်မှတ်သားရ၏။ ၁-၂ပ သာရပုဒ်၏ အနက်၊ [ရှုံးဆရာတို့က ဥပသာရပုဒ်အားလုံး၏ “အာဒီကမ္မ၊ ဘသ” စသောအနက်များ၏ ကဲ စသော အနက်တူးမပါ၊ လိုက်တွေသာ ပြဿနေးဟုဟု၏။

သရာများကား တချို့ပေသာရပူများ၏ အနက်၌ ကံစသော အနက်ထူးလည်း
ပါနိုင်၏။ ယ ယူ၏၊ အကျယ်ကို သွားသမာဂုတော သုတေသနဖွင့်မှုရှု] ၂-အချို့
နိပါတ်ပုဒ်များ၏ အနက်၊ [အတ္ထီး၊ သဏ္ဌာ လဲဗ္ဗာ၊ စ ဝါ၊ ဟေ စသည်တို့၏
အနက်သည် လိုက်တွေ့မျှသာတည်း၊ နမော-စသော နိပါတ်ပုဒ်များ၏ အနက်၌ကား
ကံစသော အနက်ထူးလည်း ပါသည်] ၂-သူခွဲလိုက် [ပိုဘတ်အနက် အတူးနှင့်
မရောသော ယောကုံးပြုပါစသော လိုက်တွေ့များ၊ [၄-ကမ္မာဒီ သံသွေ လိုက်တွေ့]
[ပုရိသော ဂါစ္တီ၊ မရေး ဂါစ္တီတော ပုရိသော ဂတော စသည်တို့ကား ကတ္တား
ကံအနက်တိုနှင့် ရော၏၊ “ကရဏံ-ပြကြောင်”၌ ကရိုက်းအနက် ရော၏၊
“ပိုတို့ယော-လူမြို့ကို အောင်တော်မြို့သောဘုရား” ဟူသော သမာသို့ ကတ္တား
အနက်နှင့် ရော၏၊ “နာဝိကော-လေ့ဖြင့် ကူးတတ်သော လေ့သူ့ကြီး” ဟူသော
တွေ့တို့၌ (ဖြင့်) ဟူသော ကရိုက်းအနက်၊ တတ် ဟူသော ကတ္တား အနက်နှင့်
ရော၏။

ပဋိမာဂုပ်သရေးတွေ့၊ ကေသွေတွေ့ နိပါတာသွှေ့နှဲ
လိုက်ပါကာစ သုဇ္ဈာ-ဘိဟိတော ကမ္မာဒီ အတွေးပါ။

ရွှေ့ဖွံ့ဖြိုးပါ။ ၁၁-တို့ “လိုက်တွေ့-လိုင်အနက်၌” ဟုဆိုထားပါလျက် ရွှေ့ဖွံ့ဖြိုး
“လိုက်တွေ့ဘိမာမတွေ့” ဟု သွှေ့ရအောင်ဖွင့်ရာဝယ် ချာသဆိုပိုကား-ဝိဘတ်သည်
အနက်၌ သက်၍မဖြစ်၊ သွှေ့၍သာ သက်၍ဖြစ်၏၊ လိုကြောင် လိုက်တွေ့ ဟူသော
သက်ပုဒ်ကို လိုက်တွေ့ဘိမာန် မတွေ့ဟု သွှေ့ရအောင် ရွှေ့ဖွင့်ရသည်။ [လိုက်တွေ့
ဝိဘတ်ပွဲတွေ့၊ ဘာဝါ လိုက်တွေ့ဘိမာနေတိ အတွော ယူဇူတိ၊ ...ချာသာ] ဤသို့
ချာသက ဟာထေး၍ ဖွံ့ဖြိုးပြသောလည်း ရွှေ့ပါသရာကား：“ပွဲမာဝိဘတ်၍ လိုက်တွေ့
ဝစနေ့” ဟူသော ကလာပ်သုတေသနရှိနိုင်၍ ဖွင့်ပြဟန်တူသည်၊ မှန်၏-လိုက်တွေ့ဝန်ကို
“အဗျာတိရို့ လိုက်တွေ့ဝစနေ့” ဟု ကလာပ်ရွှေ့ဖွင့်၏၊ လိုသုတေရွှေ့ ၂ မျိုးလုံးပင်
သွှေ့ကိုရအောင် ဆိုထားကြ၏၊ ထိုကိုဖို့၍ ဤပွဲတွေ့လည်းရွှေ့ပါသရာလည်း：“လိုက်တွေ့
ဘိမာမတွေ့” ဟု သွှေ့ရအောင် ဖွင့်ပြဟန်တူသည်။ [ထို့ကြောင့် “အဗျာတိရို့-အုပ်
အုလွန် မရှိ” ဟူသောခကားသည် ဤမြှုပ် မလွန်နှင့် အမိပုံယ်တူ၏။]

သာရသာအခါး။ ၂-“လိုက်တွေ့ ပွဲမာ” ဟုပင် သုတေဝာလည်၍ “ဓာတုပစ္စယာ
တိရို့တွေ့ မတွေ့၊ သွှေ့ရုပ် လိုက်း၊ တသော ဝ အတွေ့ (သံမာရတော်) ပွဲမာ ဝိဘတ်
ဘဝတိ” ဟု ရွှေ့ဖွင့်၏၊ [ဓာတ်ပစ္စည်းတို့မှ ကြွင်းကျွန်သော (ဓာတ်ပစ္စည်း
မဟုတ်သော) ရုရိသာ စသော သွှေ့အထည်ကိုယ်သည် လိုက်မည်၏၊ ထို လိုက်၏
အနက်၌သာ (သွှေ့အထည်ကိုယ်ဝယ် နှုတ်ထင်ရှားသော အနက်မျှ၌သာ) ပွဲမာ
ဝိဘတ်သက်သည်။] ဤသို့ သုတေရွှေ့ ၂ မျိုးလုံးပင် အနက်ရအောင် ဆိုထားသည်၊
မောဂလ္လာနှုန်းလည်း：“ပွဲမာတွေ့ မတွေ့” ဟု သုတေသန၍ “နာမသာာတိဇေယာမတွေ့
(နှေ့၏ ဟောအောင်သော၊ အနက်၊ သာမည်၍) ပွဲမာဝိဘတ်းဟောတိ” ဟု အနက်
ရအောင်ပင်ဖွင့်၏၊ ဤသို့ အနက်ရအောင် ဖွင့်ပြသောလည်း ဝိဘတ်သက်သည်အခါး
သွှေ့နောင် သက်ရမုလိုက်သား အထူးပြောနေဖွယ်မလို့၊ တတောစ ဝိဘတ်ယော
သုတေဖြင့်ပင် ထင်ရှားပြီး ဖြစ်တော့သည်-ဟူလို့။

၂၅။ အာလပနတ္ထာမီကေ-အာလပဲ အနက် အပို အလျှန် အာလပနေစ ရှိသော၊ လိုက်တွောဘီစာနမတ္ထာစ-ပိုင်အနက်ကို ဟောသော သဒ္ဓါရွှေ့လည်း၊ ဝွေမာစိဘတ္ထိ ဟောတိ၊ ဘောပုရိသ-အိုယာကျား၊ ဘောန္တာ ပုရိသာ-အို ယောကျားတို့၊ ဘော ရာဇ်-အိုမင်း၊ ဘောန္တာ ရာဇာနော- အိုမင်းတို့၊ ဟော သခေါ်မော- အို မိတ်ဆွေတို့။

စဉ်းစားဖွယ်။ ဤသုတေသန အမြားသဒ္ဓါရကျားတို့ သုတေသန အနက်ရအောင် ဆိုယားလျှင် စုတို့လည်း အနက်ရအောင် ဖွင့်ပြုကြသောမြောင့် ဤကန္တည်းသုတေသိ လည်း “လိုက်တွော ပွဲမာ” ဟုအနက်ကိုပြထားလျက် “လိုက်တွောဘီစာနမတ္ထာ” ဟု သဒ္ဓါရအောင် ဖွင့်ခြင်းသည် အမြားကျားဟို ဖွင့်ပုံနှင့် မတူရှုမက, “ကရကေ တတိယာ” ဟု အနက်ကိုပြထားသော သုတေသိ “ကရကေ ကာရကေ တတိယာ” ဟု အနက်ရအောင်ပင် ဖွင့်ပြလတ္ထိ၊ သော နောက်နောက်သုတေသိများ၏ ဂုဏ္ဍာဖွင့်ပုံနှင့် လည်း စာသွားမတူရကား ဤသုတေသိ ကန္တည်းစုတို့ဖွင့်ပုံကို စဉ်းစားထိုက်သည်။ [နိဒ္ဓသူ့ကား ကန္တည်းစုတို့၏ အမို့ယ်ကို တစ်မျိုးပြထားသေး၏၊ ထိုအမို့ယ်ကား ဂုဏ္ဍာဖွင့်ဆုံးသောမျှပင် ကျရောက်ဖွယ် မရှိခဲ့ပေါ့]

၂၆။ အာလပန်-အာသုတေသန အာသိမှုကရကေ-ရှေ့ရှုပြုခြင်း အနက်ရှိ၏၊ လပန သုတေသန ပြောဆိုခြင်းအနက်ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် အသိမှုခံ ကတွော-ရှေ့ရှု ပြုခဲ့+လပန်-ပြောဆိုခြင်းသည်၊ အာလပန်-အာလပဲမည်၏ “ဟု ပိဋ္ဌာဟိုပြု” [ခေါ်ဝေါ အပ်သော ဝတ္ထုရအောင် “အာလပိယတေ-ရှေ့ရှုပြုခဲ့ပြုဆိုအပ်၏၊ ဝါ-ခေါ်ဝေါ အပ်၏၊ လူတိ အာလပန်-မည်၏” ဟု ကမ္မသာခံလည်း တစ်နည်းပြုကြသေး၏] “ရှေ့ရှုပြု” ဟုသည် ခေါ်သွာက အခေါ်သွာကို စိတ်အားဖြင့်ရည်မှန်းခြင်း အာရုံပြထားခြင်းတည်း၊ ထိုသို့ ရှေ့ရှုပြုခဲ့ပြုခြင်းကို “ခေါ်ခြင်း-ထူးခြင်း” ဟုသုံးခြုံကြ၏၊ ထို့ကြောင့် “ဘိက္ခပေါ်တိ ဘွှဲ့န္တာတိ” တော်ဘိက္ခ၊ ဘွှဲ့န္တာတော် ပစ္စသောသုံး” စသော ပါ၌တတ်များ၏ “ဘိက္ခပေါ်-ရဟန်းတို့” ကား ခေါ်ရှု၍ အာလပဲတည်း၊ “ဘွှဲ့န္တာ-အရှင်ဘုရား” ကား ပြန်၍ထူးရှု၍ အာလပဲတည်း။

ထင်ရှားရှိမော်၍-ထူးရှုပြုခြင်းပုံး။ ထင်ရှားရှိသော ဝတ္ထုမြှေသာ ဤခေါ် ထူးမှု ၂ ခုလုံးကို သုံးခြုံပြစ်၏၊ လုံးလုံးမရှိသောသော ဝတ္ထုကိုလည်းကောင်း၊ ယခုမြှုပြစ်ဖို့ရန် စီမံနောက်သော ဝတ္ထုကိုလည်းကောင်း ခေါ်၍ ထူးရှု မပြစ်၊ နိုင်က ရှင်ဘုရားဖြစ်ဖို့ရန် စီမံအပ်ဆဲသွာကိုလည်းကောင်း “ဘော ရာဇ်” ဟုခေါ်၍မဖြစ်၊ “ထင်ရှားရှိ” ဟုရှု၍ အစစ်အမှန်အားဖြင့် ထင်ရှားရှိသည်ဖြစ်စေ-မိမိစိတ်ဖြင့် (ထင်ရှားရှိသူကဲသို့) ကြဖန်၍ဖြစ်စေ၊ ပြောဆိုအပ်သော ဝတ္ထုကို “ထင်ရှားရှိ” ဟုပင် ဆိုရမည်၊ ထို့ကြောင့် ထင်ရှားမရှိသော ယုန်ချိုကို ထင်ရှားရှိသူလုံးကြော်ပေါ်အားဖြင့် (ထင်စားရှိသူကဲသို့) “ဘော သသဝိသာဏာ-အိုယ်ချို့” ဟုလည်း ခေါ်နိုင်သည်။

အာလုပ်ကို အကာရကဟူခေါ်ရပါ။ ““ဘေး ပုဂ္ဂိုလ်-အို ယောကျိုး”” ဟု အော်တုန်းအခိုက်၌ မည်သည့်ကြိုယာနှင့်မျှ စပ်၍မဖြစ်သေး၊ ““အို ယောကျိုး”” ဟု ခေါ်ပြီးတောက်မှသာ ““သွားလော၊ စားလော”” စသည်ဖြင့် ကြိုယာတစ်ခုခုနှင့်ယဉ်စပ် ရုသည်၍ လျှော့သွေ့သွေ့လျှင် ခေါ်တုန်းထူးတုန်း အခိုက်အတန်ဝယ် ကြိုယာနှင့်မစပ်ရ၍ ကြိုယာ ကို ပြီးတောက်သော သတ္တုမရှိသောကြောင့် အာလုပ်ကို အကာရကဟူခေါ်ရသည်။

သိဒ္ဓသောသိုံး မူခိုဘာဝ-မဏ္ဍာမဏ္ဍာကဲ သိယာ!

အထွော ကတာဘိမှခေါ် ပို့၊ ကြိုယာယ် ဝိနိယူဇ္ဇာတော့။

သိဒ္ဓသော-ထင်ရှားရှိသော ဝဏ္ဏရှိုံး အဘိုမူခိုဘာဝ မဏ္ဍာ-ရှေးရှာသည်၏ အဖြစ် (ရှေးရှုပြုခြင်း) မျှသည်။ အာမဏ္ဍာကဲ-အာမဏ္ဍာ တဲ့မည်သည်။ ဝါ-အာလုပ်မည်သည်။ သိယာ-ဖြစ်၏။ အထွော-အနှုံက်ခြင်းကို ကတာဘိမှခေါ်-ပြုအပ်ပြီးသော ရှေးရှုခြင်း ရှိသည်။ ဝါ-ခေါ်အပ်ပြီးသည်။ သမာနော ဟို-ဖြစ်သောသား ဝါ-ဖြစ်မှသာ (ခေါ်ပြီးမှသာ-ဟူလို့)၊ ကြိုယာယ်-ဂုဇ္ဇာ၊ ဘုရားစေသော ကြိုယာ၍၊ ဝိနိယူဇ္ဇာတော့-ယဉ်စပ်အပ်၏။ [ဟာရိကာရိကာ ဂါထာတည်း၊ ရုပ်သိဒ္ဓိလည်း ဤ အမို့ပုံးပါသည်။]

အာလပန္တာဖိုကာ၊ ပေ၊ မဏ္ဍာ-“ဘေး ပုဂ္ဂိုလ်-အိုယောကျိုး” ဟုအော်ရှုပ် ယောကျိုးပြပ်သည် လိုက်စွဲတည်း၊ ထိုယောကျိုးပြပ်၍ သုတစ်ပါး၏ ခေါ်ခေါ်ခြင်း၊ ကြိုယာနှင့်လည်း ဆက်သွယ်လျက်ရှိ၏။ ထိုခေါ်ခြင်းကြိုယာကား အာလပန္တာတည်း၊ (ဤကား အာလပန္တ် ဘာဝသာစုစုပို့ယာ အလိုတည်း) တစ်နည်း-ထို လိုက်စွဲ၌ ခေါ်ခေါ်အပ်သောသဘာလည်း ပါ၏။ ထိုခေါ်ခေါ်အပ်သောအနှုံကား လိုက်စွဲ တည်း၊ (ဤကား အာလပန္တ် ကဗျာသာစုစုပို့ယာ အလိုတည်း) အာလုပ် မပါသော လိုက်စွဲမျှ၌ ရှုံးသုတေသနပြုခြင့် ပုံမှာသက်သည်။ ထိုကြောင့် ရှုံးသုတေသန လိုက်စွဲပုံပို့လိုက်စွဲ အာလပန္တာကို “အာလပန္တာဖိုကာ” ဟုလည်းကောင်း၊ လိုက်လာသော လိုက်စွဲ ကို “လိုက်စွဲဘို့ဓာတ်မဏ္ဍာ” ဟုလည်းကောင်း၊ စုစုပို့ခွင့်သည်။ [ကလာပ်၍ကား ရှုံးသုတေသန မလိုက်စွဲ အာမဏ္ဍာ တော် “အာမဏ္ဍာ တော်” ဟုသုတေသန၍၂၅ “အာမဏ္ဍာ တော် အထွော ပုံမှာစိုးဘို့ဘို့ ဘုရာပါဘဲလည်း”၊ အာလုပ်ပင်တည်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်တည်း၊ ဟောကျိုးဟုအနှုံ ပေးသောကြောင့် အာလုပ်အနှုံ အာလုပ်အနှုံရှိသော လိုင်အနှုံကို အလိုရှိရကား ပရသမညာပယောဂေ ဟုသော တရီဘာသာအရ ပုဂ္ဂိုလ်ကို လိုင်အမည်းလည်း၊ အာလ ပနေစသုတေသနပြုခြင့် အာလုပ်အနှုံအပိုအလွန်ရှိသော လိုင်အနှုံကို၌ (တစ်နည်း-“အာ လုပ်အနှုံ အိုအလွန်ရှိသော လိုင်အနှုံမျှကို ဟောသောသွှေ့၍) ပုံမှာအကောင်း သိရိဘာတ်သက်၊ ဤသိုံး စိဘာတ်သက်ပဲ့ အကျယ်ဆို၍ နာမ်ကျမ်း၌ ပြခဲ့သည်အတိုင်း။

ဘာပုဂ္ဂိုလ်၊ ပေ၊ ပေ၊ သမိန္ဒာ-ဘာဘာ၊ ဘာတို့သည် အာလုပ် အနှုံက် ထင်ရှားအောင် အပိုထည်းအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်းတည်း၊ “ပုဂ္ဂိုလ်-ယောကျိုး”ဟု ခေါ်ခေါ်ပုံအခြင်း၊ အရာပါလျှင် “ဘေး၊ ပေ” တို့မပါဘဲလည်း (မြန်မာလို “အို” ဟုမပါဘဲလည်း) အာလုပ်ပင်တည်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်တည်း၊ ဟောကျိုးဟုအနှုံ ပေးသောကြောင့် အာလုပ်အနှုံ အာလုပ်အနှုံရှိသော လိုင်အနှုံကို အလိုရှိရကား ပရသမညာပယောဂေ ဟုသော တရီဘာသာအရ ပုဂ္ဂိုလ်ကို လိုင်အမည်းလည်း၊ အာလ ပနေစသုတေသနပြုခြင့် အာလုပ်အနှုံအပိုအလွန်ရှိသော လိုင်အနှုံကို၌ (တစ်နည်း-“အာ လုပ်အနှုံ အိုအလွန်ရှိသော လိုင်အနှုံမျှကို ဟောသောသွှေ့၍) ပုံမှာအကောင်း သိရိဘာတ်သက်၊ ဤသိုံး စိဘာတ်သက်ပဲ့ အကျယ်ဆို၍ နာမ်ကျမ်း၌ ပြခဲ့သည်အတိုင်း။

ပုဂ္ဂိုလ်-ပုဂ္ဂိုလ်-ရာဇ်-ရာဇ်နော-သခေ-သခိနောတိကိုရပ်တွက်လေ၊ ဘာဘကိုဘဝန္တိ
တည်၊ အိုဟျှေး အနိုင်ပေးသောကြောင့်၊ ပေ၊ ပရသမညာပယောဂေ ဟူသော ပရီ
ဘာသာအရ လိုင်အမည်မှည့်၊ စသည်ဆို၍ ဤသုတေသနဖြင့် သိမိဘတ်သက်၊ ကမျဉ်၊
ဘောကေတုသုတေသနဖြင့်စံရပ်လေ၊ ဘောဇွဲဘု၍ ယောသက်၍ ဘောကေတု၍ တုသုဒ္ဓါ
ဖြင့် စံရင်။ [ထိုသုတေသန ပြန်ကြည်ပါ] ဟေကား နိပါတ်ပုဒ်တည်း အိုဟျှေးအနိုင်
ပေးသောကြောင့် စသည်ဆို၍ သိ-ယောတစ်ခုခုသက်၊ သဗ္ဗာသမာဝါသောဖြင့် ချေ။

ရှေးကမိဘတ်သွယ်။ ၇၈၁ဝိဘတ်သွယ်ဆိုရိုး၏ “အိုဟျှေး အနိုင်ပေးသော
ကြောင့် အာလုပ်အနိုင်ကို အလို့ရှုရကား ပရသမညာပယောဂေသုတေသနဖြင့် အာလုပ်
အမည်မှည့်၊ လိုက်လွှာ ပဋိမာသတ်ကိုလိုက်စေ၍ အာလပနေစသုတေသနဖြင့် အာလုပ်
အနိုင်လွန်သော လိုင်အနိုင်ကို ဟောကာမျှထည်သောသွေ့၍ ပဋိမာဝိဘတ် ကောဂုံ
သိသက်၊ ပဟုဂုစ် ယောသက်” ဟုတော်ရှု၏၊ “ဒီ” ဟူသော အနိုင် မပါသော
လည်း “ဘတ္တ-မြတ်စွာဘုရား” ဟုခေါ်ရှု၍လည်း အာလုပ် အနိုင်ပင်၊ ဤနိရိုး၏
“အာလုပ်အနိုင်လွန်သော” ဟု့သောစကားကား “အာလပနှုတ္တာစိကာ” ၏ မြန်မာ
ပြန်တည်း၊ ထိုကြောင့် “အာလုပ်အနိုင် အပိုအလွန်ရှိသော” ဟု အခိုဗ္ဗာမှတ်။

ပဋိမာဝိဘတ်သော်ရှုအနိုင်များ။ ၁၁-လိုင်အနိုင်၊ ပုံစံ-ပုံစွဲ-ဘုရား၊
၂-ယောတု ကဗျားအနိုင်၊ ပုံစံ-ယော ဗောဓိရှုကြံရောပေတိ=အကြောင်သုသည် ဗောဓိ
ပင်ကို ပေါက်စေ၏၊ (ဤ၌ “ယော” သည် ဟောတုကဗျားတည်း၊) ၃-သုဒ္ဓကဗျား
အနိုင်၊ ပုံစံ-ယော ပုံစွဲတိ=အကြောင်သုရှင်ပြု၏၊ ဤ၌ “ယော” သည် သုဒ္ဓကဗျား
တည်း၊ ၄-ကုအနိုင်၊ ပုံစံ-ယော ဟတေား=အကြောင်သုကို သတ်အပ်၏၊ ၅-ကရိုက်း
အနိုင်၊ ပုံစံ-ထောက်ဖို့တွေ့ အာဒီယောယျ=ခိုးသု၏ ဖြစ်ကြောင်းစိတ်ဖြင့် ယူဆုံး၊ ၆-
သမ္မဒါနအနိုင်၊ ပုံစံ-ပါပံ တော့နှုန်း ဒေး=မကောင်းမှုသည် ထိုသုတို့အား ငရှုကို
ပေးရှု၏၊ (ဤ၌ “တော့” သည် သမ္မဒါနအနိုင်၍ ပဋိမာပဟုဂုစ်ရှိသောသွေ့တည်း၊
[နှုက်ကား ပုလိုင်ဖြစ်၍ ခုတိယာဝိဘတ်သော]) ၉-အပါဒါနအနိုင်၊ ပုံစံ-ပုံစွဲ
မိဇ္ဈာဒယော ခုရေားဘုရားသည် မိဇ္ဈာဒိစိစသည်တို့မှ ဝေးတော်များ၏၊ (ဤ၌ “မိဇ္ဈာ
ဒယော” သည် အပါဒါနအနိုင်တည်း၊) ၈-သာမိအနိုင်၊ ပုံစံ-သမ္မ ပုံခါး ပလ
ပုံကဗျား=အားစွမ်းသို့ ရောက်တော်မှုကုန်သော အလုံးခုကုန်သော ဘုရားရှင်တို့၏ (ယု
စလ်-အကြောင်အားသည်၊ အထွေး-ရှိ၏) ၉-သဗ္ဗာမိအနိုင်၊ ပုံစံ-လူသော
ဘက်ဝါ စိတ္တာ=ဘုရားရှင်သည် စိတ္တာမှုနှင့်ရတော်များ၏၊ ၁၀-အာလုပ်အနိုင်၊ ပုံစံ-
ဘား ဂေါတမ=(ခု့ အရှင်ဂေါတမ) အဘို့ကြေး-အလွန်နှစ်သက်အပ်ပါပေစွာ။

လိုက် ဟောတု ကဗျား ကမ္မာ၊ ကရောကာ သမ္မဒါနကေား

အပါဒါနေ့ သာမိဘုရား-မွန်ဘေး ပဋိမာ ဘဝေး။

ပုံစွဲ ယော ဗောဓိရောပေတိ၊ ယော ပုံစွဲတိ ယော ဟတေား
ထောက်ဖို့တွေ့ အာဒီယောယျ၊ ပါပံ တော့နှုန်း ဒေး။

ပုံစွဲ မိဇ္ဈာဒယော ခုရေား၊ သမ္မ ပုံခါး ပလပုံကဗျား
လူသောရော ဘက်ဝါစိတ္တာ၊ ဘား ဂေါတမ အဘို့ကြေး။

ကရင် တတိယာ ပြော၍ ကာရက-ကာရက ကာရက၌! တတိယာ များပေတိ-လောင်စေ၏၊ ဝါ-တိက်၏၊ ပဒ္ဒန္တနဲ့ - ဖျက်ဆီးအပ်သော၊ မနသာ-စိတ်ဖြင့်၊ စေ (ဘာသတိဝါ) - အကယ်၍မူလည်း ပြောခို့အဲ၊ ပသဇ္ဈိနဲ့ ကြည့်လင်သော၊ မနသာ-ဖြင့်၊ စေ (ဘာသတိဝါ)-အဲ၊ ကာယေန-ကိုယ်ဖြင့်၊ ကမ္မာ-အမှုကို၊ ကရောတိ-ပြု၏၊ (၈၃, ၂၉၁)

အာဒီဖြင့်ယူရန်။ ဘုမ္မာ မွှေ့ဘေးကို “ဘုမ္မာ-(သတ္တံမီအနက်)+အာမွှေ့-(အာလုပ်အနက်)+အာဘေး” ဟုပုဂ္ဂိုလ်ဖြတ်၍ အာဒီဖြင့် “ယေန ဘဂဝါ-အကြင် အရပ်၌ ဘုရားရှင်ရှိ၏” ဟူရှာဝယ် ပေါ်နသည် ဒီသာ အနက်ဟောတည်း၊ ထို ဒီသာအနက်ဟော သဒ္ဓာ၏ယဉ်ရာ ဘဂဝါ၌ ပဋိမာသက်ခြင်းကို ဒီသာယောက ပဋိမာဟု ဆိုကြ၏။ သို့သော် ဘဂဝါနောင် အထိုဟု ကြိုယာကိုထည့်၍ ပ်ရသော ကြောင့် ကတ္တုအရှုံး ပါဝင်ပြီးဟုထင်သည်။ [ဟေတု-ကတ္တု-ကမ္မာ အနက်တို့၌ ပဋိမာလည်း စင်စံအားဖြင့် နောက်ကြိုယာတို့က ဟေတုကတ္တုး သုဒ္ဓကတ္တုး၊ ကဲ အနက်များကို ဟောပြီးဖြစ်၍ သသတ္တုလိုက်တွေများပင် ဖြစ်၏။ တို့ကိုရှိပါသေးသော ကရိုက်းအနက်စသည်၌ နာသာဝယ် မည်သည်သုတ်ဖြင့် သက်ရမည်-ဟု မပြဿ်လည်း နိဇ္ဇာသည့်ကား၊ စ သဒ္ဓာဖြင့် ပဋိမာသက်ဟု ဆိုသည်။]

[အောင်] လိုင်-ဟော-ကတ်-ကဲ၊ ကရုဏ်သမဲ့ဖြင့်၊ ပါဒါန်သာမိ၊ ဘုဒ္ဓအလုပ်၊ စသည်ထုတ်တွေ၊ အာလပနေစ၊ သုတ်၌ စဖြင့်၊ ကျို့သမျှနက်၊ ပဋိမာသက်၊ မိန့်ခြောက်ကြလေသည်။

၂၆၆။ ကရင် ကာရက-ကာရက ဟူရနှင့် သတ္တံ-ပြု-သဒ္ဓာ-၃ ရ ဗျိုးလုံး ပါဝင်ကြောင်းကို နားလည်ပြီး ဖြစ်ပေလိမ့်မည်၊ ထို ၃ ဗျိုးတွင် သတ္တံနှင့် ပြုသည် အနက်တည်း၊ ထို့ကြောင့် အရှိုနာ၌ မီး၏ လောင်ကျွမ်းခြင်းကြိုယာကို ပြီးစေနိုင်သော ကြိုယာသာက တမ သတ္တံသည် မူချာ ကရုဏ်ကာရက (ဝါ-မူချာကရိုက်းအနက်)တည်း၊ ထို ကရိုက်းအနက်၌ အရှိုနောင် နာစိဘတ်သက်။

အရှိုနာပေါ်ကရောတိ-“အရှိုနာကို အရှိုလိုင်တည်း၊ ကရိုက်းအနက်ကို ဆိုလိုရကား” ယေန ဝါ ကရိုယာတေ တဲ့ ကရုဏ်” သုတ်ဖြင့် အရှိုကို ကရိုက်းအမည် ဖြည့်၊ ကရင် တတိယာသုတ်ဖြင့် ကရိုက်းအနက်၌ တတိယာဝိဘတ် ကောဂိုလ်နာသက်” ဟု ဝိဘတ်သုယ်ဆိုရှိုးကို သိပါး မနသာ ကာယေနတို့လည်း ဤနည်း၊ အတိုင်း ဝိဘတ်သုယ် ဆိုရှိုးပြု၍ နာဝိဘတ် သက်၊ နာမ်း၌ ပြခဲသည်အတိုင်း နာမ်းရှုံးတွက်လေ။ [ဤကာရကအခန်း၌ ဝိဘတ်တို့၏ ဟောအနက်ကို သိပို့သာ လိုရင်းတည်း၊ ဝိဘတ်နက်အတိုင်း ဆိုင်ရာသုတ်ဖြင့် နာမည်မည်မှာ၊ ဝိဘတ်သက်မှုကို ပြပြီးနောက် နာမ်းရှုံးပြီးအောင် တွက်ဖို့မှာ နာမ်းအခန်း၏ တာဝန်သာ ဖြစ်၏။ ထို နာမ်းရှုံးမကျေသေးသုတ္တုကို ဟု ဤအခန်းကျေမှု နာမ်းရှုံးတွက်ပြနေသဖြင့် အချိန်ကုန်လုပန်းရှုသာ ရှိုမည်။]

စိစစ်ချက်။ ။ရှေ့ပိဘတ်သွယ်ဆိုရိုးများ၏ “ဖြင့်” ဟူ၍ အနက်ပေးသော ကြောင့် ကရိုက်းအနက်ကို အလိုရှိရကားသည်ဖြင့် တွေ့ရ၏၊ အမှန်မှာ ဖြင့် ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ကရိုက်းအနက်ကို ဆိုလိုသည်မဟုတ်၊ ဖြင့် ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် နှာ ပိဘတ်သက်ရသည်လည်း မဟုတ်၊ ကရိုက်းအနက်ကို ဆိုလို သောကြောင့် နာဝိဘတ်သက်ရခြင်း၊ နာဝိဘတ် သက်ထားသောကြောင့် “ဖြင့်” ဟု အနက်ပေးရခြင်း ဖြစ်သည်။ “အား ဟူ၍၊ ပေ၊ ၌ ဟူ၍ အနက်ပေးသော ကြောင့်” ဟူရာတို့၌လည်း ဤနည်းအတိုင်း စိစစ်၍ “ကမ္မဇာဝစနိစ္စာယံ၊ ပေ၊ ကမ္မသည် ဟောတိ၊ ပေ၊ ဒုတိယေက ဝစန် အဲ” စသော ရုပသီခြို့ ပိဘတ်သက်ပုံ လည်း သတိထားကြပါလေ။

ပဒ္ဒန္တ၊ ပသဇ္ဈာန်-ဖြင့်ဟူ၍ အနက်ပေးရမှု ဤသုတေသန နာဝိဘတ် သက်လျှင် ရှိပါစေတော့၊ “သော” ဟုအနက်ပေးရသော “ပဒ္ဒန္တ၊ ပသဇ္ဈာန်” ဟိုမြဲ အဘယ်သုတေသန-ဖြင့် နာဝိဘတ် သက်ရမည့်နည်း-ဟု မေးဖွံ့ဖြိုးရှိ၏၊ အဖြောက်း- “သော” ဟူ၍ပေးရသော အနက်သည် “တူလျာမိကရဏ ဝိသေသန” အနက်တည်း၊ ထို ဝိသေသန အနက်တို့သည် အပမာနဖြစ်ရကား ပမာနဖြစ်သော ဝိသေသနတို့၏ နောက်လိုက်များသာတည်း၊ ထို ပြောင့် “လယ်တွန်ရှုံး ဧန်၏ နောက်သို့ ရေ အနည်းငယ်လိုက်သွားသကဲ့သို့ ပမာနဝိသေသနတို့နောင် စီဘတ်သက်သောသုတေသန-ဖြင့်ပင် အပမာန ဝိသေသနတို့နောက်၍လည်း စီဘတ်သက်ရသည်”။

ପରାମ୍ପରାକାଳେ, ପରାକ୍ରି ଗହିଟେ ଯତିନ୍ଦ୍ର

ଗହ୍ନିତୀ ଆପ୍ନାକୁ ଫରି, କର୍ଦ୍ଦିଲାକୁ ତାଙ୍କ ଯାଧୀ॥

ଶିଖାର୍ଥିବାକୀର୍ତ୍ତୁ ॥ ପାଞ୍ଚମୀତାନ୍ତ୍ରେ, ଏହା ହୃଦୀ ଆଫିଗ୍ରହିଲେବାର୍ଥେ
ଅନ୍ତର୍ବାହିକ୍ଷା ଉଠିବାର୍ଥେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଆଫିଗ୍ରହିଲେବାର୍ଥେ ଯେବୀଠି । ତେ
କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଆମନ୍ତ୍ରମୂଳ୍ୟ କରିବେ ତାତିବ୍ୟାଧିପ୍ରତିକ୍ରିୟା ତେ ଆମାର ହୃଦୀରାଗର୍ଭର୍ଥେ
ଆଲ୍ପିତାନ୍ତ୍ରେ ॥ କୃତିବ୍ୟାଧିମୂଳ୍ୟ ଆଲ୍ପିତାନ୍ତ୍ରେ ॥ “ପାଞ୍ଚମୀ” ତାନ୍ତ୍ରେ, କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଆଫିଗ୍ରହିଲେବାର୍ଥେ
କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଆମନ୍ତ୍ରମୂଳ୍ୟ ଆଲ୍ପିତାନ୍ତ୍ରେ ॥ [“ପାଞ୍ଚମୀ” ନେଇଲ୍ଲାମିଲେ ॥]

ବୁଦ୍ଧାପତିରେଣୁ ଜଗ୍ନା॥ ବୁଦ୍ଧାପତିରେଣୁ-ବୁଦ୍ଧ ଆଶ୍ରିତୀରୁ ବସ୍ତିତିକୁଣ୍ଡ
ବୁଦ୍ଧାପତିରେଣୁ ଯୁଦ୍ଧରେଣୁଲିଙ୍ଗକୁ ଲବ୍ନ୍ୟଃଗୋଚରିଃ । ଅର୍ପ୍ୟତ-ବୁଦ୍ଧ ବସ୍ତିତିରୀ
ଆଶିର୍ବଦ୍ଧକୁଣ୍ଡଲବ୍ନ୍ୟଃଗୋଚରିଃ । ତତ୍ତ୍ଵିଦ୍ୟା ରିହାତ୍ମୀ-ବୁଦ୍ଧି । ଭୋଗତି-ଶରୀ । ଗର୍ଭକୁ-ରୂପରେ
ଦେଖିବା ରହିଥିଲୁଣ୍ଡିଏବୁ । ବୁଦ୍ଧାପି-ତାଙ୍ଗଲବ୍ନ୍ୟଃ । ଯତ୍ତେବୁ-ଯତ୍ତୁବୁଦ୍ଧିରୁ । ଉପିଵାଯା-
ଉପିବନ୍ଦିଗ୍ରି । ଗରେଯୁ - ପ୍ରିଫିଳିଣୀ । ଗର୍ଭକ - ଫୁଣ୍ଡି । ରିଫାରି - ଗାନ୍ଦିଶ୍ରୀଲବ୍ନ୍ୟଃ । (ଯତ୍ତେବୁ
ଉପିଵାଯା ଗରେଯୁ) । ଅହାତା - ମୃଦୁଭୂତୀରୁ । ହିନ୍ଦୁପରିବ୍ୟକ୍ତି -

“သဟယောဂဓသည်အခွဲ” ။ ဤပြခဲ့သော စကားစဉ်ဖြင့် “သဟဘဒီယောဂသဟတ္ထ” ၂ ပျို့မြှုပ်၍ ဤသိတ်ဖြင့် တတိယာသက်ဟု သိသာ၏၊ ရှူးဆရာတိကား “သဟယောဂ-သဟဘဒီယောဂ-သဟတ္ထ” ဟု ၃ ပျို့နှုတ်တော်၏၊ “သဟဘဝါဂရူနှု” ကဲသို့ သဟသွေးနှင့် တိုက်ရှိက်ယူဉ်သောလိုင်သည် သဟယောဂ မည်၏၊ “ဘိက္ခာသံသောန သုဒ္ဓိ” ဝိနာပါ ဂရူနှု ပေါ်သွေးနှင့် ပိနာစသော သွေးတို့နှင့် ယုဉ်သောလိုင်သည် သဟဘဒီယောဂ မည်၏၊ ထိုကြောင့် ဝိနာပါ ဂရူနှု စသော ပုံစုတိသည် အာဒီပုံစုများတည်း၊ သဟဘဒီသွေးများနှင့် မယဉ်ဘဲလျက် သဟသွေး၏ အနက်ဂုံး ထည့်စွက်၍ပေးရှုံးကား သဟတ္ထဖြစ်၏၊ ပုံစုကား-ဒေဝဒဇ္ဈာ ရာဇ်ဟု ပါဝိသီ ကောကာလိုကောန ပစ္စာသမဏောန်-ဒေဝဒတ်သည် နောက်လိုက် ရဟန်း ဖြစ်သော ကောကာလိုက်နှင့် (တက္က) ရာဇ်ဟို၌ သို့ ဝင်ပြီ၊ ဤ၌ “တက္က” ဟုသောအနက်ဂုံး ထည့်စွက်ပေးရ၏၊ သဟတ္ထပူရာ၌ သဟသွေးတွေယောဂဟုလည်း ရှုံးကာ ဆို၏၊ ရပ်တွက်ပုံဂုံး အခြေပါ မြှုပ်ဆို “ဘိက္ခာသံသာ-မဟန္တာ-သဟသွေး တည်၏နှင့်တူတက်။

အရွယ်အစား၏ တတိယာသက်။ ။သဟာပါ ဂရ္ဂန် သံယော ဥပါသထဲ
ကရေယျ၊ ဤပုံစံ၌ ဂရုရဟန်သည်လည်းကောင်း၊ သံယာသည်လည်းကောင်း အတူ
တစ္ဆေ ဥပုသံပြု၏-ဟု အမိဘယ်ရ၏၊ ဤသိမ့်ဖြစ်လှင် အတူတစ္ဆေ အနက်ယော သဟ
သဒ္ဓါန္တင့် ဂရာသံယော၍၊ မျိုးလုံးပင်ယဉ်ရကား ထိုဂရာသဒ္ဓါ သံယာသဒ္ဓါ၍၊ မျိုးလုံးပင်

ရဟန်းအပေါင်းနှင့် သဒ္ဓိ-တက္က၊ သဟယောန-တစ်ထောင်နှင့် သမ-အညီအမျှ၊ မိတာ-နှင့်ယဉ်အပ်ကုန်၏။ (၂၉၆)

ကုန်ရိစ ၂၈၈။ ကတ္တရိစ-ကတ္တ၍ ကာရက ၌လည်း၊ တတိယာ ပိဘတ္တိ ဟောတိ၊ ရညာ-မင်းသည်၊ ပါသာ-ယောကျားကို၊ ဟတော-သတ်အပ်၏၊ ယက္ခာန်-နှစ်သည်၊ ဝရော-ဆုကို၊ ဒီဇွဲ့-ပေးအပ်ပြီ၊ အဟိနာ-ခြေသည်၊ နရော-လူကို၊ ဒဇ္ဈား-ကိုက်အပ်ပြီ။ (၇၈, ၂၉၃)

ဟောတွေ့စ ၂၉၉။ ဟောတွေ့စ-ဟိတ်အနက်၌လည်း၊ တတိယာပိဘတ္တိ ဟောတိ၊ အံနှစ်-ထမင်းကြောင့်၊ ဝသတိ-နေ၏၊ [“ခမျှန်-တရားကြောင့်၊ ပို့ချေယာ-အတတ်ပညာကြောင့်၊ သက္ကာရေန် - ပူဇော်သက္ကာရ် ကြောင့်” ဟုလေး။] (၂၉၇)

သဟာဒိယောက ဖြစ်နေ၏၊ ထိုကြောင့် သဒ္ဓိ ၂ မျိုး၌ဖြစ်စေ-ထို သဒ္ဓိ၂ ခုတွင် အမှတ်မရှိ တစ်ခုခုံဖြစ်စေ တတိယာ သက်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော-ဟု မေးဖူးဖို့ ရှိ၏။ အဖြေကား-ဆုံးရိဘတ်သည် အပွဲ့စာန်ရိယောနနောင် သက်မှ သမျှန်အနက် ကို ထွန်ပြနိုင်သဖြင့် အပွဲ့စာန်သမျှန့်ပုံပြုနောင် သက်ရာသကဲ့သို့၊ ထိုအတူ အပွဲ့စာန် သဒ္ဓိနောက်၌သာ သက်ရာသည်။ ထိုကြောင့် “တေဟိ သဟာဒိယာ သဒ္ဓိယောဂေ အပွဲ့စာနေ တတိယာ” ဟု ရှုံးလည်းကောင်း “တတိယာပိ ဆုံးဝါ အပွဲ့စာနေ ၈၀ ဘာဝတိ” ဟု မောဂူလွှာနှင့်လည်းကောင်း “သဟ ယုတွေ့ပွဲ စာနေ (သဟယုတွေ့+အပွဲစာနေ)” ဟု ပါကိန္ဒို့လည်းကောင်း မိန့်သည်။

ပစာန် အပွဲ့စာန် အခွဲ။ ၁၁၁။ သံယာ၏ ဥပုသံဖြူမြင်းသည် ပစာနတော်း၊ ဂရိ ရဟန်းကား ရူးနေရာသဖြင့် ဥပုသံဖြူရှုံး ပါသည်ဖြစ်စေ မပါသည်ဖြစ်စေ အရေး မကြီးသူ အပွဲ့စာနတော်း၊ ထိုကြောင့် ဂရူကို အပွဲ့စာနဟုဆိုသည်။ ထိုအတူ “ပုံတွေ့န သဟ ထူလော ပိတာ” ၌ အဖသည် ပစာန်၊ သားသည် အပွဲ့စာန၊ ဘဂဝါသဒ္ဓိ ဘီကျွေသံယောန၏။၌ ဘဂဝါသည် ပစာန်၊ ဘီကျွေသံယောသည် အပွဲ့စာန၊ စသည်ဖြင့် ခွဲလော်။ [မောဂူလွှာနှင့် ပုံးကြော်ကား ပင်ကိုအတိုင်း ပစာနဖြစ်သော်လည်း ဝအဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က အပွဲ့စာန၊ အနေအားဖြင့် ပြောလိုကျင့် အပွဲ့စာန ဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် ဝအဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က သားကို ပစာနထား၍၍ ပြောလိုကျင့် အဖဟော သဒ္ဓိနောင် တတိယာသက်ပြီးလျှင် “ပိတာရာ သဟဂတော ၆၀၁တွေ့သားဖြစ်သူ့ ဒေဝ၎တွေ့သား အဖနှင့်အတူသား၏” ဟု ဖြစ်နိုင်ကြောင်းကို မိန့်သေးသည်။]

ပုံခို သတ္တမို့လည်း သက်။ ၁၁၂။ သဟယောဂျ် ပုံခို သတ္တမို့ရိဘတ်မျှားလည်း သက်နိုင်၏။ သဟ+ဝရိနိုံဗာနာ (ပရိနိုံဗာန် စံရာကာလနှင့် တစ်ပြိုင်နက်) ပြေား သဟမှတ် ဂါထာယ အဖျားသာသိ (ပရိနိုံဗာန်သုတေသန၊ သဟယျော်ရှုံး ပွဲမိသက်ပုံ)၊ သဟ ဝတ္ထာဏ္ဍာရာတိ-ဝတ္ထာဝိုင်းမေန+သဟ၊ သဟယောဂေ ကရုဏာဝစနှု သင်္ကဲ့ နှီသာက္ခာဝစန် (ဘီကျွေနှီး ပင်မာ သံယာဒိယာ၊ သရတ္တာ)၊ သဟ သစ္စာ

ကတေ မယ့်=ငါသည် သစ္စာကိုပြုအပ်သည့်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် (စရိယာပိဋက, သဘ္ဌာမိသက်)၊ ဤပိုဘတ်များကို ကတ္ထရိစ္စာ စသဒ္ဓါဖြင့်သော်လည်းကောင်း “သဟာသောကေစ” ကို ဝိနာမိကာရ ယောက်သာဂလုပ်၍ သော်လည်းကောင်း သက်ဟူ၏။

[၂၈] ကတ္ထရိစ-ကတ္ထရိစ္စာ စသဒ္ဓါသည် တိုက်ရိုက် မဆိုအပ်သော အနက် တိုက်ရိုက်မဆိုအပ်သော ယဉ်ဘက်များကို ဆည်းခြင်း (အစွဲတွေသမ္မဇာည်) အနက်ရှိ ၏၊ ချုံးအုံ-တတိယာ ဝိဘတ် သက်နှင့်သော သုတ်များသည် ကရာဇာ တတိယာ သုတ်မှစ၍ ဝိသေသနစသုတ် ဟိုင်အောင် ၇ သုတ်နှင့် မရှိတုသုပ္ပါယာသုတ်ပါ ၈ သုတ်ရှိ၏၊ ထိသုတ်များ၌ ပြထားသော အနက်နှင့် ယဉ်ဘက်များမှတစ်ပါး အခြားသော အနက်နှင့် ယဉ်ဘက်များ၌ တတိယာသက်လိုလျှင် ဤသုတ်လာ ၁ သဒ္ဓါဖြင့် သက်ရ၏၊ ရှုမြစ်ပုံစံနှင့်တက္က ပြထား၏ အချုပ်မှတ်ရန်ကား

[ဆောင်] ကတ္ထရိစ, သုတ်နှင့်ဖြင့်, သက်ကြုံရန်, ဣဇ္ဈာဏ်-လက္ခဏနှင့်, ကြိယာပဝ်, နောက်ဆက်ပွဲ, သခိုသဟု, သမုန္တာ, ကလဟတည်း, နိပုကမိသာကာ, သခိုလာအတွေ့, ယဉ်သမျှပြင်, ကာလအဒ္ဓါ, ပစ္စာ့ကမ္မာတ်, ပခ္စာ့ပျော်ဟု, များလတ်ပေစွာ, နက် ယောက, ရုပသိဒ်၏။

ဝိဘတ်သွယ်ဆိုရှိ၏။ ၁ရှေ့သာကို ရာဇ်လိုင်တည်, ကတ္ထားအနက်ကို အလိုဂိုရကား ယော ကရောတိ သကဗ္ဗာသုတ်ဖြင့် ရာဇ်ကို ကတ္ထားအမည်မှည်။ ကတ္ထရိစသုတ်ဖြင့် ကတ္ထားအနက်၌ တတိယာကောဂုဏ်နှစ်နှစ်ဘတ်သက်၏ ထိနောက် နာမိရညှစ်သုတ်ဖြင့် ဖို့။ [ရှေ့ဝိဘတ်သွယ်၌ “ကရာဇာ တတိယာသုတ်ကို လိုက်စေ၍, ကတ္ထရိစသုတ်ဖြင့်”ဟု လိုက်သုတ်ကိုပါ ထည့်ပြထားသည်။ “ယက္ခာ-အဟီ” တည်၍ ယက္ခာနှင့် အဟီနာတို့၏လည်း ဝိဘတ်သက်ပုံကို သိပါ။ “သာမိကေန ဒါသော ဂါမံ ကွားပို့ယတော်” စသော ကဲ့ယော ဟောတုဝါကျိုး “သာမိကေန” ကဲ့သို့သော ဟောတုကတ္ထား ကို “ယော ကာရောတိ သဟောတု” သုတ်ဖြင့် ဟောတုကတ္ထားအမည်မှည်၍ ဤသုတ်ဖြင့် နာသက်။]

[၂၉] ဟောတုတွေစ-ဟီနောတိ ပဝါတ္ထတိ ဖလံ ဇတေနာတိ ဟောတု ဟောတု ယောဝ အတွေ့ာ ဟောတုတွေ့ာ ဇတေနာ-ဤ အဇြောင်းကြောင့်၊ ဖလံ-အကျိုးသည်၊ ဟီနောတိ ပဝါတ္ထတိ-ဖြစ်ရ၏၊ ဣတိုး၊ ဟောတု-ဟီတ်မည်၏၊ ဤပို့ဟီဟီနှင့်အညီ “အန္တန ဝသတိ” ၌ စားရလိမ့်မည် ထမင်းကြောင့် နေခြင်းကြိယာဟုသာ အကျိုး ဖြစ်ရကား ထမင်းသည် နေခြင်းကြိယာ၏ ဖြစ်ကြောင်းတည်း၊ ထိုကြောင့် ထမင်း ဟူသောအနက်သည် မုံးဟောတု မည်၏။ ထို ဟီတ်အနက်ကို အန္တသဒ္ဓါကသာ ဟော၏၊ တတိယာ ဝိဘတ်သက်ရသည်။ ဤကား ဝိဘတ်သည် ဝါစက မတပ်, အေတက (တွန်းပြရုံ) မျှသာဟု အယူရှိသော ဆရာတိအလိုတည်း။ ထိုကြောင့် ကာတ္ထားရွှေ့၌ “ဟောတုတွေ ဝတ္ထာမာနာ လိုက် တတိယာ ဘဝတိ=ဟီတ်အနက်၌ ဖြစ်သော လိုင်နောင် တတိယာသက်” ဟုဖွင့်သည်။

ဝါစကအယူ။ ၂၁တိယာစသော ဝိဘတ်များသည် ဝါစကသွေးရှိ၏-ဟုအယူရှိသာ ဆရာတိအလိုအားဖြင့် ထမင်းပြပို့ နေခြင်းကြိယာကို ဖြစ်စေနိုင်သော

ဟေတုသတ္တိ ရှိ၏၊ ထမင်းပြပ်ကို အနှစ်သွှေ့ကဗောဓာ ဟေတုသတ္တိဟူသော ဟိတ် အနက်ကို တတိယာဝိဘတ်ကဲ ဟောသည်-ဟု ယူဆရသည်၊ ထိုဆရာတိ အလိုအ တိုင်း “ဟေတုသတ္တိ တတိယာဝိဘတ္တိ=ဟိတ်အနက်၌ တတိယာဝိဘတ်သက်” ဟု ဤကဗျာည်း ဂုဏ်ဖွင့်သည်။ ဝိဘတ်သက်သော သုတေသနဗျား၌ ဤနှင့်ည်းချည်းတည်း။

ဟိတ်နှင့် ကရိုက်းအထူး၊ ။ ဟိတ်နှင့် ကရိုက်း ၂ မျိုးလုံးပင် ကြိုယာ၏ အကြောင်းဖြစ်နိုင်ရကား အဘယ်သို့ထူးသနည်း....ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား- ကရိုက်းသည် ကာရာကတည်း၊ ဟိတ်ကား ကာရာကမဟုတ် “ကရောတိ ကြိုယ် အဘိန့်ဖွဲ့စာတိ” နှင့်အညီ ကြိုယာကို တိုက်ရှိက်ပြီးစေနိုင်သောအကြောင်းသည် ကရိုက်း မည်၏၊ ကြိုယာကို တိုက်ရှိက်မပြီးစေနိုင်သော အကြောင်းသည် ဟိတ် မည်၏၊ ထိုကြောင်း “အနေန ဝယ်တီ”၌ စားရလတ္တာ သောထမင်းသည် နေခြင်းကြိုယာ၏ အကြောင်းမျှသာဖြစ်၏၊ နေခြင်းကြိုယာဟုသော အကျိုးတို့ကား တိုက်ရှိက်မပြီးစေ နိုင်၊ ထမင်း၏ တိုက်ရှိက် ပြီးစေနိုင်သောအကျိုးကား စားရလင်းကြိုယာတည်း၊ ထမင်းကြောင်း နေ၏၊ နေခြင်းကြောင်း စားရ၏၊ ဤသို့လျှင် ကြိုယာကို တိုက်ရှိက် မပြီးစေသော ကြိုယာ၏ အကြောင်းမှုဖြစ်သော အနက်သည် ဟိတ်ဖြစ်၏၊ “ပရာသုနာ ဆိန္ဒတီ=ပုဆိန်ဖြင့် ဖြတ်၏” ဟူရှုံးပုဆိန်သည် ဖြတ်ခြင်း၏ အကြောင်းလည်း ဟုတ်၏၊ ဖြတ်တိုင်း ဖြတ်တိုင်း ပုဆိန်နှင့်မက်းရကား ဖြတ်ခြင်းကြိုယာဟုသော အကျိုးလည်း တိုက်ရှိက်ရှိ၏၊ ဤသို့လျှင် ကြိုယာ၏အကြောင်းလည်းရှိသော အနက်သည် ကရိုက်းဖြစ်၏၊

[ပါဋ္ဌာနိကာများ] ဟေတုအပေါ် ဟို ကြိုယာကာရက်၊ န ကရဏ်ပိုယ ကြိုယော်း၊ ဟိတ် အနက်သည် ကြိုယာ၏ အကြောင်းသာဖြစ်၏၊ ကရဏာကာရက (ကရိုက်း အနက်) ကဲ့သို့ တိုက်ရှိက်ကြိုယာဟုသော အကျိုးကား မရှိ၏]

သလ္္တာအဆိုး။ ဟိတ်သည် ပြပ်ရက် ကြိုယာ ၃ မျိုးခုံစပ်ရသဖြင့် ထို့သို့ လုံးနှင့်ဆက်ဆံ၏၊ ကရိုက်းကား ကြိုယာတစ်မျိုးသာ အမြှေဆက်ဆံသည်၊ ဟိတ်သည် အကျိုးကို ပြီးစေခို့ရန် အချို့ဖျာပါရှိ၍ အချို့ကား ဖျာပါရ မရှိ၊ ကရိုက်းကား အကျိုးကြိုယာကိုပြီးစေခို့ရန် အပြုံဖျာပါရရှိသည် ချွဲအုံ-ဒေတ္ထနပုဇွဲ-တုတ်ကြောင့် အိုးဖြစ်၏ ဤမြှုပ်စွဲကို ယာဉ်တွေ (အိုးဖြစ်၏) ပေါ်ရ၏၊ အိုးလုပ်သော တုတ်လက်ခတ်၏ အိုးဖြစ်ဖို့ရန် ဖျာပါရကား ရှိနိုင်ပေါ်၏၊ သို့သော် ကြိုယာ၌ မစပ်ရသဖြင့် ကာရက မဟတ်၊ ဟိတ်သာ၊ [အိုးလုပ်သု၏ဖျာပါရရှိ တုတ်ခြားတင်စား၍] တုတ်ကိုလည်းဖျာပါရ ရှိသည်-ဆိုထားသည်။ “ပုလျေန ဒီဇွာ ဟာရိုးရှေးကောင်းမှုကြောင့် ပိဿာနှင့် မြို့ပြင်အပ်၏” ဟူရှုံးပုလျေနကို ဒီဇွာဟုသော ကြိုယာ၌ပေါ်ရ၏၊ ထိုရှေးကောင်းမှု၌ နို့က ပိဿာနှင့်ရို့ရန် ဆုံးတာဝန်းကြောင်း ပြပ်ရ လျှင် ဖျာပါရမရှိ၊ “ပုလျေန ဂေါရဝါးအော်=ရှေးရောင်းမှုကြောင့် ဖြူစင်သောအဆင်းရှိ၏” ဟူရှုံးပုလျေနကို ဂေါရဝါးအော်=ဟုသော်လည်း စပ်ရ၏၊ ဖျာပါရရှိ-မရှိမှာ ရှေးနည်းအတိုင်းတည်း “ပရာသုနာ ဆိန္ဒတီ” စသည်၌ ပရာသုနာကို ဆိန္ဒတိကြိုယာ၌သာ စပ်ရပုံ- (ဖြတ်သု၏ ဖျာပါရရှိ ပုဆိန်၌ရှိ၏) ပုဆိန်၌ ဖျာပါရရှိပုံကိုသိပါ။

[ထိခိုက် ကောမှစီ] ဒဗ္ဗာဒီသာဓရတဲ့၊ နိဗ္ဗာပါရသာဓရတဲ့ ဟေတ္တ္တဲ့၊ ကာရဏတ္တ္တဲ့ တဲ့ ကြိယာမလ္လာဝိသယ ဗျာပါရနိုယတ္ထား။ [ခြပ်-ဂတ် ကြိယာတို့နှင့် ဆက်ဆံသည်လည်းဖြစ်သော၊ ဗျာပါရ၊ မရှိခြင်းနှင့် ဆက်ဆံသည်လည်းဖြစ်သော အနက်သည် ဟိတ် အဖြစ်တည်း၊ ကြိယာမျှသာ အရာရှိသော မြို့သော ဗျာပါရ ရှိသော အနက်သည် ကရိတ်းအဖြစ် မည်၏။]

ဒဗ္ဗာဒီ၌ အာဒီဖြင့် ဂတ် ကြိယာတို့ကိုယူ။ ၍နိဗ္ဗာပါရသာဓရတဲ့ သဗ္ဗာပါရဂိုလည်း သည်းယူ၊ ထို့ကြောင့် တတွေးမေးနိုင်ကာ၌ “ဒဗ္ဗာတဲ့ကြိယာနဲ့ ရုပ်တဲ့-ခြပ် ဂတ် ကြိယာတို့ကို ပြတတ်သော၊ နိဗ္ဗာပါရ သဗ္ဗာပါရဂုဏ္ဍာ-ဗျာပါရ မရှိသူ၏ အဖြစ်၊ ဗျာပါရ ရှိသူ၏ အဖြစ်လည်းဖြစ်သော၊ ယဲ-အကြောင်အနက်သည်၊ (အထို)၊ တဲ့ ဟေတ္တ္တဲ့” ဟုဖွင့်သည်။ အချုပ်မှတ်ဖွယ်ကား-ခြပ် ဂတ်တို့ကိုပိုစ်ရာ၌ ဟိတ် သက်သက်သာဖြစ်၍ ကရိတ်းနှင့် ယုံမှားဖွယ် မရှိ၍ ကြိယာကို စပ်ရှုံးကား ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် အနွေ့န သုတေသိ၌ နေခြင်းကြိယာသည် ထမင်းပြုနှင့် အတူတကွ သဟစရာ မဖြစ်၊ (နေခြင်းကား ရှေ့၊ ထမင်းကား နေဖြီးနောက် အတော်ကြောမှ စားရမည်) ထိုသို့ အကျိုးကြိယာနှင့်တကွ မဖြစ်သော အကြောင်းသည် ဟိုတ်တည်း၊ “ပရာသုနာ ဆီနှုတ်”၌ ပြတ်တိုင်း ပြတ်တိုင်း ပုလိန်ပါရ၍ အကြောင်းနှင့်အကျိုး သဟစရာ (တကွ) ဖြစ်၏။ ထိုသို့ အကျိုးကြိယာနှင့် သဟစရာတဲ့ဖြစ်သော အကြောင်းသည် ကရိတ်းတည်း-ဟု ခွဲခြားရာ၏။

[အောင်] ကြိယာ၌၊ စပ်ခိုက်ကြေးမှု၊ အကြောင်းစကို၊ ဟေတု-ကရိတ်း၊ ခွဲဝေ ပိုင်းသော်၊ ချင့်နှိုင်းဖွယ်တောင်း၊ ကျိုးကြောင်း နှစ်ဗို့၊ တကွကျွမ်းလျှော့၊ မဖြစ်ဟေတု၊ ဖြစ်မှုကရာ၊ မှတ်ချက်ရသည်၊ ရွှေပုံးပုံးတည်း။

ဝိဘတ်သွယ်ဆိုရှိုး။ အနွေ့နကို အနွေ့တည်း၊ ဟိတ်အနက်ကို အလိုရှိရကား ဟေတ္တ္တဲ့ သုတေသိ၌ ပြင်ဆင် ဟိတ်အနက်၌ တတိယာ ကေဂုစ် နာဝိဘတ်သက်။ [မဓ္မာ-ဝိမ္မာ-သဏ္ဌာရ တည်း၌] ရှေ့ဝိဘတ်သွယ်၌ “ဟိတ်အနက်ကို အလိုရှိရကား ပရာသမဟညာ ပယောကေသုတ်ဖြင့် ဟိတ်အမည်မှည်” ဟုဆိုသေး၏။ ဟေတု-ဟုသောအမည်သည် သဏ္ဌာတကျ်းတို့က တမဂ်လာ မှည့်အပ်သော နာမည် မဟုတ်၊ အကြောင်းအနက်ဖြစ်၍ “ဟေတု” ဟု သူ့ဘသာရနေသော အန္တ္တာ နာမည်တည်း၊ သဏ္ဌာတ၌ ကိုလ္လာမဟိတ်-လောကိုကဟိတ်ဟု ဟိတ် ၂ မျိုး ပြု၏။ ကိုလ္လာမ (ပြုလုပ်အပ်-မှည့်ခေါ်အပ်သော) ဟိတ်ဟုသည် “ယော ကာရောတိ သဟော” သုတေသိဖြင့် မှည့်အပ်သော ဟေတ္တာကျားတည်း၊ လောကိုက (သုတေသိဖြင့်မှည့်ရာ့ လောကျားထင်ရှားသော) ဟိတ်ဟုသည် ဤဟိတ်ပင်တည်း၊ ဤလောကိုကဟိတ်ကို ဖလသာဓနယောဂဟေတု (အကျိုးပြီးစေခြင်း၌ သင့်လျှော့သော) ဟိတ်ဟုလည်း ခေါ်သည်။

၂၉၀။ သတ္တုမျှလွှေစ - သတ္တုမိပိဘတ်၏ အနက်ခြားလည်း
သတ္တုမျှလွှေစ တတိယာ ပိဘတ္ထိ ဟောတိ၊ တော့ ကာလေန၊ တော့
သမယေန - ထိအခါ၌၊ ယေန ကာလေန၊ ယေန သမယေန - အကြင်အခါ၌၊
တော့ ဒေါ ပန် သမယေန-ထိအခါ၌။ (၂၉၈)

စ သဒ္ဒိအနက်။ ၁။ဟောတွေဖြေ စသဒ္ဒိသည် သဟာဒီယောဂေသဗုတ်မှ
ယောဂသဒ္ဒိကိုင်ငြင်ခြင်း၊ အနက်မှန် အနက်ရှု၏-ဟု မျာသဆို၏၊ ထိုကြောင့် “ကော့
ဟောတုနာ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့်” ဟူရှု၌ ဟောတုနာ၏ နာကို သုတ်ရင်းဖြင့်
ကော်မြှုံး နာကို (ဟောတုယောက-ဟောတုသဒ္ဒိနှင့် ယူ၍သောကြောင့်) စသဒ္ဒိဖြင့်
သက်-ဟု ခွဲခြားစေလိုသည်။ ဤစကားလည်း “သဗ္ဗာမတော့ တတိယာစ
(ပါကိန့်သုတ်)၊ သဗ္ဗာမတော့ ဟောတုသဒ္ဒိသော ပယောဂေ ဟောတုမှု အောင်
တဖွဲ့ တတိယာ သိယာ ဆိုး၊ ကော့ ဟောတုနာ ဝသတိ၊ ကိသာ ဟောတုသူ-
အဘယ်အကြောင်းကြောင့် (ရတ္ထိ)” ဤ ပါကိန့်မို့၌ ဆိုဟန်တူသည်။

ဝ ဝို့ကေသုတ်။ ၂.“နိမိတ္တပရိယာယပ္ပယောဂေ သဗ္ဗာသံ ပါယာသေနံ”ဟု
ဆို၏၊ နိမိတ္တပရိယာယပ္ပယောဂေ-(ဟောတုသဒ္ဒိသာမက) နိမိတ္တသဒ္ဒိ၏ပရိယာယ်
ဖြစ်သော ဟောတု၊ ကရဏ၊ ပယောဇ္ဈစသော သဒ္ဒိတို၏ ယူ၍ရှု၌၊ သဗ္ဗာသံ-
(တတိယာ ဆိုး သာမက) အလုံးစံသော ပိဘတ်ရှို့ကို၊ ပါယာသေနံ-များသော
အားဖြင့် ဖြစ်ရခြင်းသည်။ ဟောတိ-၏။ ကိုနိမိတ္တု-အဘယ်အကြောင်းကြောင့်၊
ဝသတိ-နေသနည်း၊ ကော့ နိမိတ္တုဖြေနှုန်း၊ ပေ၊ ကိုသွေး နိမိတ္တု-ကြောင့်၊ ပေ၊
ကိုသွေးဟောတုမှု၊ ကော့ ဟောတု-အဘယ်အကြောင်းကြောင့်၊ ပေ၊ ကိုသွေးဟောတုမှု-
ကြောင့်၊ စသည်တည်း၊ ထိုကြောင့် စသဒ္ဒိဖြင့် ဟောတုပယောဂ်သာမက၊
ဟောတုတ္ထပယောဂ်လည်း တတိယာသက်-ဟု ရှု၍ဆိုသည်။ စ သဒ္ဒိသည် ဟောတုတ္ထ
ပယောဂ် ဆည်းသော သမ္မစယတ္ထဟု ဆိုလိုဟန်တု၏၊ သက္ကတကျမ်းတို့ အဆိုမှု
တတိယာသာ မက၊ ဟောတုတ္ထပယောဂ် ယ-တ-ကို စသော သဗ္ဗာမှုဖြစ်မှ
ပိဘတ်အားလုံးသက်၍၊ သဗ္ဗာမှု မဟုတ်သော သုဒ္ဓနာမှုဖြစ်မှ တတိယာ-ဆိုး ၂
မျိုးသက်ဟု မှတ်ချက်ချလိုက်သည်။

[အောင်] ဟောတွေဖြေ၊ သတ္တုမျှ စဖြင့်၊ ယောဂ ငင်လို့၊ မျာသဆို၏၊ ရုပ်သီခိုမှု၊
မှတ်ယူဟောတုတ္ထ-ပယောဂသည်း၊ တစ်နည်းသက္ကတ၊ ယင်းပယောဂ
ဝယ်၊ ယ-တ-ကိုမှန်၊ သဗ္ဗာမှုသုံး၊ အားလုံးပိဘတ်၊ သက်အပ်များ၊
သုဒ္ဓနာမှုကား၊ ၂ ပါးတတိယာ၊ ဆိုးလာသည်၊ မှတ်ပါပို့စံအရှိတည်း။

၂၉၀။ သတ္တုမျှလွှေစ-သတ္တုမိယာ+အလွှေ၊ သတ္တုမျှလွှေး=သတ္တုမိပိဘတ်၏
အနက်၊ စသဒ္ဒိ၏ အနက်ကို အထူးမဆိုကြ၊ တတိယာသက်ရှုဖြစ်သော ရှုရှုအနက်
တို့ကို ပေါင်းသော သွို့လွှာနှစ်ဟု ယူသင့်၏။ နိဒ္ဓသုံးကား ပွဲမြို့အနက်ကို
ဆည်းခြင်း၊ အစုံသာမ္မစ်ည်းအနက် ရှိသည်-ဟု ဆိုသေး၏။ သို့သော ပွဲမြို့အနက်၌
တတိယာသက်ကို ကတ္တိစိုးမြှုံး စသဒ္ဒိဖြင့် သက်နိုင်သောကြောင့် နိဒ္ဓသစကားကို
စဉ်းစားသင့်၏။

ပေါ်ခိုင်ကာရေး ၂၉၁။ မျှခိုင်တာ-အနာဂတိသော်၊ ယေန အင်္ဂ-အကြံ
အင်္ဂ-အပိုင်း အင်္ဂနာ-အပေါင်း တကိုယ်လုံး၊
ဝိကာရေး-ဖောက်ပြန်ခြင်းကို၊ လက္ခဏာ-နှုတ်သားအပ်၏၊ ထဲတွေ-ထို့သိတ်
ဆို၍၊ ထတိယာ ဝိဘဏ္ဍာ ဟောတိ၊ အကိုနာ-မျက်ခြံပြီးကာကော်-ကာတ်သူ့၊

“မျှန်ချင်”၊ “ပြောသုတေသနပြု၍ တတိယာပို့ကာလ-အရွှေ-နီသာ-ဒေသအနှစ်
သော သုဒ္ဓါတ္တိသာ သက်-ဟု သတ်မှတ်ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် “ပုရုဏ်မေရာ ဝေသာ
လိန္တိ-ဝေသာလိတော် အပိုင်းရေး ပုရုဏ်မှာယ ဒီသာယာ-ဝေသာလို့ မဝေးသာ
အရွှေအရွှေ”၊ ဟု ပါတိကျသုတ် အငွေကယာဖွင့်သည်။ ၅၅၁ အငွေကယာ၌ “ဝေသာ-နီ”
ဟူသော ခုတိယာနှင့် “ဝေသာလိတော်” ဟု ပွဲမျှဖွဲ့စွဲ၍ တတိယာ ပွဲနှင့်
သုတေသနပြု၍ ဝေသာ-ပုရုဏ်အနိုင် ခုတိယာသက်-ဟု ပြု။ [မျာသ (ကုန်ဇွဲ
ရုတိယာ သုတေသန) ၅၅၂ကား တန်းပြုသော်၏] ထို့ပြု-“အပိုင်း” ဟာ
ထည့်၍ ဗွဲဗွဲခြင်းလည်း “အငွေရေးပုရုဏ်” ဟူသော ပါတိနှင့်သုတေသန၏ ဗွဲဗွဲခြင်းတည်း။
[ပေဆွဲများ- (ရှေ့သုတေသနမှ လိုက်လာသော စိဘတ် ရ သွယ်တွင်) ပွဲမြို့ပို့တော်မှ လပါး
သော် သတ္တုခိုင်-သွယ့်မှု ပွဲမြို့ပို့တော်၊ ဥက္ကရာဇ်ရွှေ့ကား-လော့၊
အရေး၊ အုပ္ပါယာဒ္ဓိနောက်၏၊ အရွှေ့ရေး-အမှတ်မှ မဝေးသောအပေါ်၍ အညေတာယာ-
ဂိက်အားပြု။ နော်-ပွဲမြို့သော်၊ (သုတေသန)၊ နာဝိဘတ်၏ နော်မြို့၏ နော်
ပွဲမြို့၊ ဟု ဆိုသည်း] ၅၅၃ကာများ အဖွင့်လုပ်နှင့် ရနိုစွဲယောက် မောင်္ဂာန်သူ့၊
“ဗြမ် ခုတိယာ” သုတေသနဖွင့်၍ ရှာ

၂၉၁။ ယယနှင့်များ အင်္ဂ-“အကိုနာ ကာကော်”၏ အနှစ်သည်
လို့ယောက်အင်္ဂ-အသေးစိတ်၊ ထိုအုပ္ပါယာလည်း ရှိခိုးများပါ အောင်၊ ကာလ်ဒေါ်
သော မျှကိုစိတ်လည်း ၅၅၄ ကာလ်ခြင်း၊ ကောက်ခြင်း ဥပုံခြင်း ကုန်ခြင်းလို့၏ “အနာ”
ဟု ဆိုလိုသည်၍ ထို့ကြောင့် ကာလ်သော မျက်စိသည်။ “မျာဝိမ္မအင်္ဂ-အနာဂတ်သော
လုပ်အား မည်၏။ [မျာဝိ ယယ္ယာတိ မျာဝိပံ့၊ ယဉ်-အကြံ၊ များ၊ ခြော၊
ကျောက်ကုန်-စေသော လုပ်အား၍၊ များ-ကာက်ခြင်း ကောက်ခြင်း ဥပုံခြင်း၊
ကုန်ခြင်း စေသော အနာသည်၊ အဆို-နှို့၏၊ ဗြတ်၊ တံ-တို့ ကိုယ်အင်္ဂ-သေးသည်၊ အားပေါ်-
များမှုစိစွဲမြှင့်၏၊ ၅၅၅ “ယယနှင့်များ အင်္ဂ-အကိုနာ” သည် ယယနှင့်ဟူသော သုတေသန
၏အွေ့အွေ့တည်း၊ အောင်ကာရေး၏ အင်္ဂ-အဖွင့်လုပ်တို့၊ ၅၅၆အွင့်ကို ပြု၍၍ “ယယနှင့်
အကြံ အနာဂတ်သော အင်္ဂြိုင်” ဟု အနေကိုပေး။]

အရိုင်နာ ၈ကာရေး-အင်း ယသော အားလုံးတို့ အရိုင်၊ “အင်း-လို့ယောက်” (အောင်
အနှင့်) သည်” ဟု ပေး၊ ကိုယ်အင်္ဂြိုင်သော ကာက်လုပ်လုံးကို အရိုင်ဟု ပေါ်၏၊
ကာကော်အရ ကာလ်နေသူ လုတကိုယ်လုပ်သည် အရိုင်မည်-အသည်သည်း
၇ရှုပေါ်-ဖောက်ပြန်သော်၊ ကာလ်-အကြံးအနာသည်။ ၈ကာရေး-မည်၏၊ အား-
နှင့် မကျော်အင်္ဂြိုင် ကာက်ခြင်း စသည်ကို ၈ကာရေး (ဖောက်ပြန်သော အောင်-အား)

ဟတ္ထာန-လက်ဖြင့်၊ ကုဏ်-ကောက်သူ၊ နေတ္ထာန-မျက်စီဖြင့်၊ ကာဏ်-ကန်းသူ ကို၊ ပသာတံ-မြင်၏၊ ပါဒေန-ခြေဖြင့်၊ ခဇ္ဈာ-ခွင့်သူ၊ ပိဋ္ဌယာ-ဝက္ခာက်ကန်းဖြင့်၊ ခုဇ္ဇာ-ကုန်းသူ။ (၂၉၉)

ဟုဆိုသည်၊ သာရဓာတ္ထိကာနှုန်းကား သူများထက်ပိုလွန်နေသော အခြင်းအရာကို လည်း ပိကာရဟယျှုံး “မှောန-မျက်နှာဖြင့်၊ ပြောလောစနော-မျက်လုံး ၃ လုံးရှိလော ဖိသာနိုး” ဟုလည်း ပုံစံထဲတဲ့၏၊ ထိအလို “ပိသိဇ္ဇာ-ထူးခြားသော+ကာရော-အခြင်းအရာသည်၊ ပိကာရော-မြင်၏” ဟုဖြော၊ ဤ “အကိုနော” သည် သုတေသနပါ သော အကို၏အဖွင့်တည်း၊ ထိုကြောင့် သုတေသနပါသော အကိုကို “အကိုယသေ အတွေ့တိအကို” ဟု အသေတ္တိပိုဂုဏ်ပြု၍ ထပါည်းသက်၊ “အကိုသေ+ပိကာရော အကိုပိကာရော” ဟု သုတေပုံပုံကို ပိုဂုဏ်ပြု၊ အကိုသေ-(အကိုရှိလော) တစ်ကိုယ်လုံး၏၊ ပိကာရော-ဖောက်ပြန်သော အခြင်းအရာသည်၊ ပါ-ထူးခြားသောအခြင်းအရာသည်၊ အကိုပိကာရော-မည်၏။ [“အကို” အရ တစ်ကိုယ်လုံးရသောကြောင့် အကိုပိကာရဟု ဆိုခြင်းထက် “အကိုပိကာရ” ဟုဆိုလျှင် သာ၍ရှင်းသောကြောင့် “ယေနကိုပိကာရော” ဟု ဆရာတို့ပြင်ကြ၏။]

လက္ခိုယတေ-အနာရှိလော ကိုယ်အကိုသည် မှတ်သားကြောင့် (လက္ခိုကာ) ဖြစ်၏၊ လူတစ်ယောက်ကိုညွှန်ပြရနှင့် သူများထက်ထူးခြားသော အမှတ်အသားရှိလျှင် ထိအမှတ်အသားဖြင့် သွေ့နှုန်းပြရသည်၊ ဥပမာ-“မျက်စိကာန်းတဲ့လူ၊ ခါးကုန်းကြီးနဲ့လူ” စသည်ဖြင့် မှတ်သား၍ ပြောပြပုံမျိုးတည်း၊ ထိုသို့မှတ်သားရာ၌ ယေနအရ မှတ်သားကြောင့်၊ အကိုအနက်ကို ဟောသော လိုင်းနောင် တတိယာဝိဘတ်သက်၍ “အကိုနာ ဟတ္ထာန” စသည်ဖြစ်ရသည်။ [“အကို ဟတ္ထာန၊ နေတ္ထာ၊ ပါဒေ၊ ပိဋ္ဌ” တည်၍ ရှင်တွက်၊ ပိဘတ်သက်ပုံကို အခြေခြားပြုထားပြီ။]

အကိုပိကာရလက္ခိုကာ-စာစပ်သည်အခါ “အကိုနာကား (ဖြင့်) ဟု၍ အနက် ပေးသောကြောင့် ကာဇား၍ အကိုပိကာရ လက္ခိုကာ၊ ကာဇားကား အကိုပိကာရ လက္ခို့” ဟုစပ်၊ ဤသုတေပုံသည်း အကိုပိကာရလက္ခိုကာအနက်၌ တုတိယာသက်သော သုတေဟုမှတ်။ [အကိုပိကာရ လက္ခိုကာနှင့် လူတ္ထုဗ္ဗာတလက္ခိုကာ အထူးကို ရှုပေါ်သို့ ဘာသာနိကာမှာရှု၊ ကလာဝ်၌ ဤသုတေပုံသည်းကို “ကုစိုးတရေး” ဟုဆို၏၊ “ကုစိုးတရေး- (ကန်းနေခြင်း စသည်ကြောင့်) စက်ဆုံးဖွယ်ရာဖြစ်သော ကိုယ်အကိုအနက်၌ ဝတ္ထာနား-ဖြစ်သော လိုင်းနောက်၍၊ တတိယာ-သက်” ဟု သုတေနက်ပေး။]

မှတ်ချက်။ ၈ယောက်နှုန်းအစိုးပေးခြင်းသည် “ယေနကိုတစ်ကာရဇာ သော တတိယာ” ဟုမိန့်သော ဘာသာကာရ ဆရာအလိုတည်း၊ ကာသိကာ ဂုဏ်းကို စီရင်သော ယေသာဖွံ့ဖြိုးဆရာကား “ယေနကိုတစ်တအဝယ်ပေါ် (ထိုအပေါင်း၏ အမိတ်ကို) ဟောတ္ထာန နိုဒ်သာတော်” ဟု ဟိတ်အနက်ဖွင့်၏၊ ကာတ္ထာ ကိုရှုနိုင်ကာ ဆရာကား “ယေနနေတိ ကရာဇာ တတိယာ၊ ဟောတ္ထိပါ” ဟု J နက်လုံးပြု၏။

ပိသေသနနေစ ၂၉။ ဝိသေသနလွှာစ - ဝိသေသန အနက်ခြုံလည်း၊ ပေါ်ဟောတိ၊ နာထော-မြှတ်စွာဘုရားသည်၊ ဂေါ်တွေန-အနယ်တော်အားဖြင့်၊ ဂေါ်တမော-ဂေါ်တမ မည်တော်မှု၏၊ သုဝဏ္ဏနှင့်-ချေသော အဆင်းဖြင့်၊ အဘိရုပေါ်-လွှန်ကဲသောအဆင်းရှိတော်မှု၏၊ တပသာ-အကျင့်ဖြင့်၊ ဥပ္ပါယာ-မြတ်၏။ (၃၀၀)

၂၉။ ဝိသေသနနေစ-ဝိသေသီယတိ ဝိသေသီတွဲ အနေနာတိ ဝိသေသန်း၊ အနေနှင့်-ဤအနယ်စသည်သည်၊ ဝိသေသီတွဲ-အထူးပြုထိုက်သော အနက်ကို ဝိသေသီယတိ-အထူးပြုအပ်၏၊ ကြတိ-ထိုသို့ အထူးပြုတတ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင်း၊ ထု-ထိုအနယ်စသော အနက်သည်၊ ဝိသေသန်း-မည်၏၊ အစုတွေ ကတ္တသာဓနဖြစ်၍ အနေနှင့် ဟူသော ကတ္တားအနက်ကို အရကောက်၊ “အနေနှင့်-ဤအနယ် စသည်ဖြင့်” ဟု ပေးလျှင် ကရဏသာဓနဖြစ်၍ ဝိသေသီယတိ၏ ကတ္တားကို “ဝဒဇ္ဈာန်-ဝဒန္တာပုဂ္ဂိုလ် စသည်” ဟုထည့်ပါ၊ ဤပို့ပြုပို့ဆရာ “အနယ်၊ အမည်၊ အပျိုးအတ်၊ အတတ်၊ အချယ်၊ ရှင်” ဤအနက် ၆ မျိုးကို ဝိသေသနခေါ်၏၊ အနက်ကို အကြောင်းပြု၍ သုဒ္ဓါလည်း ကာရဏပဲစာရားအားဖြင့် ဝိသေသနမည်၏။ ဤပို့သေသနနေစ စသုဒ္ဓါဖြင့် “ပကတိ” စသည်ကို ဆည်း-ဟု ရှုံး မိန့်၏၊ ပုံစံကို ရှုံး အပြည့်အစုံ ပြထားပြီ။ [ဆောင်] အနယ် နာမ်အတ်၊ အတတ် အချယ်၊ ရှင်ခြာက်သွယ်၊ မှတ်ဖွယ် ဝိသေသန်း။

ဂေါ်တွေန ဂေါ်တမော နာထော-ဘုရားရှင်၏ “ဂေါ်တမ” အမည်တော်သည် အာတ်အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ ရှင်အားဖြင့်လည်းကောင်း ရာအပ်သော အမည်တော်မဟုတ်၊ အနယ်အားဖြင့် ရအပ်စသော အမည်တော်တည်း၊ ဤသို့ ရှင်စသည်မှ ထူးအောင် ပြုတတ်သောကြောင့် ဂေါ်တွေနသည် ဝိသေသနမည်၏၊ ဂေါ်တမ ကား အထူးပြုအပ်သောကြောင့် ဝိသေသီမည်၏၊ အထူးပြုရှုံး ဂေါ်တွေနအရ အနယ်တော်ရှုံး ဂေါ်တမောအရ ဘုရားဖြုတ်တော် ရသောကြောင့် အနက်အရ ဓမ္မရာကား ဤပို့သေသနကို ဘိန္ဒာခိုကရဏဝိသေသနပူဇ္ဈိ ခေါ်သည်၊ ဘိန္ဒာ+အခိုကရဏံ ယသောတိ ဘိန္ဒာခိုကရဏံ၊ [ယသာ-အကြောင်းပို့သေသန၏၊ ဘိန္ဒာ-ဝိသေသီနှင့် အနက်အရရှင်း ကွဲပြားသော၊ အခိုကရဏံ-တည်ရာအနက်သည်၊ အတ္ထိ။]

အနက်ပေး၊ စာစပ်။ ဤပို့သေသနပုံစံတို့၏ “ဖြင့်၊ အားဖြင့်” ဟုသုတေသနလို့ အနက်ပေးနိုင်၏၊ စာစပ်ကား “ဂေါ်တွေနကား ဖြင့် ဟူ၍” အနက်ပေးသောကြောင့် ဂေါ်တမော၍ ဘိန္ဒာခိုကရဏဝိသေသန၊ ဂေါ်တမောကား ဘိန္ဒာခိုကရဏ ဝိသေသီ” ဟုဆို၍ စပ်၊ ရပ်တွေကို အခြေခြား ပြထားပြီ၊ ဝိဘတ်သက်ရာ “ပရာသမညာ ပယောကေသုတ်ဖြင့် ဝိသေသနအမည်မည်” ဟု ဆိုကြသေး၏၊ သလ္လာတွေ ဝိသေသန နာမည်ကို တမင်းလာမမည်-နှင့်အတိုင်းရသော အန္တတွေနာမည်ဖြစ်၍ ထိုစကားကို မဆိုသင့်၊ “သုဝဏ္ဏ၊ တပ” တည်၍ နည်းတုဆို၊ တပသာ၍ မနသာကဲ့သို့ စိုင်၊ သုဝဏ္ဏသည် အချေဂုဏ်၊ တပသည် အကျင့်ရှင်ဖြစ်၍ ရှင်ဝိသေသနများတည်း။

ကာတ္ထာ ပုဂ္ဂကာ။ ၂၁ကတ္ထာသိဟဲ ဥပသံချာနမိတ္ထာပါ-ပကတိ သသည်နောင်
တတိယာကို သွင်းယူဟန္တြုံးလည်း၊ နဝတ္ထာ့-ဝါတ္ထာ့က ဆရာ မဆိုထိုက်၊ ဘဝတိသာ-
ဘဝတိ ကြိုယာ၏၊ ဂမုမာနတ္ထာ-သီအပ်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ (တိုက်ရှိက် မပါသော
လည်း၊ ဂမုမာနဖြစ်၍ ထည့်နိုင်သောကြောင့်-ဟုလို့) ကရဏ္တာ - ကရိုက်
အဖြစ်သည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ တထာဟို-ထိုစကားမှန်၏၊ ပကတိယာ အဘိရှုပါတိ-
(ဘဝတိ ကြိုယာမပါဘဲ) ပကတိယာ အဘိရှုပါဟန္တြုံးသာ၊ ဥဇ္ဈား-ခုံအပ်သော၊
ပကတိယာ အဘိရှုပါ ဘဝတိတိ-ဟန္တြုံး၊ ဂမုတော- (ဘဝတိ ကြိုယာနှင့်တကွ)
သီအပ်၏၊ အတေား-ထိုကြောင့်၊ အဘိရှုပါဘဝနော-အဘိရှုပါဖြစ်၏၌။ ပကတိ-
ပင်ကိုသည်၊ ကရဏာ-ကရိုက်-ဖြစ်၏၊ တထာ ၆၀ကြေား ဂရို့ကြတိ-၆၀ကြေား
ကရို့ဟန္တြုံးလည်း ထိုအတူ ဘဝတိကြိုယာထည်။

ဝိသေသန အမျိုးမျိုး။ ကြောင်းသေသန၊ နာမ်တိသေသန ဟု ဝိသေသန
ပူးကို ရှေ့ပိုးစွာ မှတ်သားရန်။ ထိုတွင် “သခံ သယတိ-ချမ်းသာစွာ အပ်ရ၏၊
သမန် ဆာတိ-ညီညီသာညာ ပြော၏” စသည်၌ သခံ-သမန်တိသည် ကြောကို
အထူးပြုသောကြောင့် ကြောင်းသေသနမည်၏၊ “မဟန္တာ ပုဂ္ဂန္တသာ=မြတ်သော
ယောက်း၊ ဂေါ်တွေ့န ဂေါ်တမော=အနှစ်အားဖြင့် ဂေါ်တမ မည်တော်မူ၏”
စသည်၌ မဟန္တာ-ဂေါ်တွေ့နတိသည် နာမ်ပုဂ္ဂန္တကို အထူးပြုသောကြောင့် နာမ
ဝိသေသနမည်၏၊ ထိုနာမ်တိသေသနကား-တုလျှာမိကရဏ ဝိသေသန၊ ဘိန္ဒိကရဏ
ဝိသေသန၊ အဘိန္ဒိဝိသေသန၊ ဣတ္ထမ္မာဗွာ လက္ခဏ ဝိသေသန၊ အက်ဝိကာရ
ဝိသေသန စသောအားဖြင့် များ၏၊ ထိုတွင် “မဟန္တာ ပုဂ္ဂန္တသာ”၌ မဟန္တာ
ကဲ့သို့သော ဝိသေသနမည် (“မြတ်သုလည်းယောက်း၊ ယောက်းလည်းမြတ်သူ”
ဟု အရတေသောကြောင့်) တုလျှာမိကရဏ ဝိသေသန မည်၏။

သမ္မဒါန စတုထိ ၂၉၃။ သမ္မဒါန ကာရကော-သမ္မဒါန ကာရက္ခာ။ စတုထိ
မြွှေသုဝါ-လည်းကောင်း၊ သံယုသုဝါ-လည်းကောင်း၊ ဒါနံ-အရှုံး၊ ဒေတီ-
ပေးလျှော်။ သမဏသုဝါ-ရဟန်းအားလည်းကောင်း၊ ဗြာဟွာသုဝါ-ပုဂ္ဂိုး
အားလည်းကောင်း၊ ဒါတာ-ပေးလျှောတ်သည်၊ ဟောတိ-၏။ (၃၀၁)

နမောယောဂါဒီ ၂၉၄။ နမော ယောဂါဒီသွေ့စ (ယောဂါဒီသွေ့+အပိုစ) -
နမော စသော သမ္မဒါတို့၏ ယူဦးရှာ တို့ဖြုံးလည်း၊ စတုထိ
ခွဲပိုစ ရိဘတ္ထို ဟောတိုး၊ ရိရှု - ရဲရင်တော်မူသော၊ ပုဒ္ဓ-မြတ်စွာ
ဘုရား၊ တော် - ရှင်တော် ဘုရားအား၊ နမော - ရှိခိုးမြင်းသည်၊ အတွေ့ - ဖြစ်ပါစေ

အက်ဝိကာရတိုးလည်း ရိသေသနမှ ဖြာ၍ ထွက်လာသော နာမည်တစ်မျိုးတည်း၊
အရင်းခံမှု ရိသေသနပင်ဖြစ်သည်။ အက်ဝိကာရက ရှုံးသုတေသန ပြခဲ့ပြီ လူထွေများတာ
လက္ခဏကို ရုပသိန္တိမှာ ရှုံး ထိုပြင်-ကြိယာကို အထူးဖြတေသာ ကြိယာပဝရှေ့တစ်မျိုး
လည်း ရှိသေး၏၊ ထိုကိုလည်း ရုပသိန္တိမှာ ရှုပါလေ။

မှတ်ချက်၏။ ၂၉၅။ တို့တတိယာဝိသက်သော သုတ်များ၏ “သဟာဒီယောက်”
မှတ်ချက် စသွေ့ ပါနော်။ ထို စသွေ့၏အနက်ကို ကြိုကြိုဖန်ဖန် နှိုကာတို့ ဖွင့်ကြ
ရသည်၊ ကလာပ်၌ကား “တတိယာ သဟာယောက်၊ ဟောတွေတွေ၊ ကုန္တိတင်း၊
ရိသေသန၊ ကတ္တိရှိ” ဟု နောက်ဆုံးတစ်သုတေသနသာ စသွေ့ပါ၏။ ထို နောက်ဆုံး
စသွေ့ဖြင့် တတိယာကိုလည်း ငင်နိုင်၏။ တိုက်ရှိရှိမပါသေးသော အနက်များ၏
တတိယာ သက်ဖို့ရန်လည်း ဆည်းယဉ်နိုင်၏။ ထိုကြောင့် ကကာပ်သုတ်စဉ်နေပုံသာ
စသွေ့ေးကောင်းပေသည်။

၂၉၆။ ယသာဒီတုကာမောသုတ်၊ သံလာယုတ်တို့ဖြင့် သမ္မဒါန့်မှုညွှန်အပ်သော
အရှုံးသာ ဤသုတ်ဖြင့်စတုထိုသောက်၊ နမောသည်တို့၏ ယူဦးရှုံးမသက်၊ ထိုကြောင့်
နမောယောဂါဒီသွေ့စသုတ်ကို သီးမြားဆိုလိမ့်မည်၊ ရှုပ်တွက်ပုံကိုအမြေပြုမှာကြည့်ပါ။

၂၉၇။ နမော ယောဂါဒီသွေ့စ-“နမော အာဒီပေါ်ယောဂါဒီ” ဟု ဆိုသင့်
လျက် စကားပြပြစ်စေခြင်းရှာ ယောကနှင့် အာဒီကို ရှုံးနောက်ဖြန်၏ “နမော
ယောဂါဒီသွေ့စ” ဟုဆိုသည်။ ထို အာဒီသွေ့ဖြင့် သွေ့ထို=သွားကတ စသည်ကိုယူး
“နမော သွေ့ထို သွားသွားသောလုပ်သော ယောက် စတုထို” ဟူသော ပါတီနိုကလာပ်
သုတ်ကိုမြှုံး ဤသုတ်ကိုတည်သည်၊ သွားသွားသောတို့သည် ပါမြို့၏ အသုံးမရှိ၊
အလုပ်ကား သံလာယုတ်၌ “အလမတ္ထုပ္ပါယောက်” ဟုပါလေပြီ၊ ထိုသုတ်၌ သွားကတ
ပုံစံမပါသော်လည်း ပါမြို့သုံးရှိ၍ ပါမြို့နိုကတို့ အာဒီအရတွင် သွင်းယုကြသည်၊
သွေ့စ၌ အပိုသွေ့ေးသွေ့ ရှုံးသုတ်ဖြင့် စတုထိုသက်ခြင်းကိုပါဝ်းသော သမ္မဒါန့်နာတည်း၊
သမ္မဒါန ကာရကာအနက်သာ စတုထို သက်သည်မဟုတ်သေး၊ ဤ နမော စသည်တို့
ယူဦးရှုံးလည်း (သမ္မဒါနကာရက မဟုတ်ဘဲလျက်) စတုထိုသက်သည်-ဟူလို့

သတည်း၊ ပစာနဲ့ - သတ္တဝါတို့အား၊ သောတ္ထိ-ကောင်းကျိုး ချမ်းသာ မင်္ဂလာ ဖြစ်ပါစေ၊ နာဂဿာ - နဂါးအား၊ ဝါ - ရဟန္တာအား၊ နမော - ရှိခိုးခြင်းကို ကရောဟို-ပြုလော၊ မဟာရာဇ် - မင်းမြတ်၊ တော - အရှင်မင်းမြတ်အား၊ သွာဂတ်-ကောင်းသော လာခြင်းပါတည်း။ (၃၈၅)

စ သဒ္ဒိုကား ရှုံးသုတ်မှ စတ္ထုတ္ထိပုံဒိုင်းသော အနကုန်တည်း၊ [နမော သညည်တို့ ယဉ်ရှုံး “အား” ဟုပေးရသော်လည်း ကြိုယာ၌ မစပ်ရ၊ နမော သွေ့နိုင်ပါတ်-သွာဂတ်ဟုသော နာမ်ပုံနှင့်ကား စပ်ရ၏၊ ကြိုယာ၌မစပ်ရလျှင် ကြိုယာကို မပြီးစေ တတ်သောကြောင့် သမွဒါနကာရက မဟုတ်၊ ထိုကြောင့် သမွဒါနော စတ္ထုတ္ထိပုံဒိုင်း မပြီးနိုင်၍ ဤသုတ်ကို တည်ရသည်။ ..

• နမော တေ ဗုဒ္ဓ စိရအုံ-[ပိရ+အထူး] “နမတ္ထာ ဗုဒ္ဓါန်၊ ပေ၊ ဝိမဏ္ဍာယာတိ-အယ် မမ နမဏ္ဍာရော အတိတာနဲ့ ပရိနိုဗ္ဗာတာနဲ့ ဗုဒ္ဓါန် အထူး=တပည့်တော်၏ ဤရှိခိုးခြင်းသည် လွန်လေပြီး ပရိနိုဗ္ဗာနဲ့ စတော်ရှုပြီးကုန်သော ဘုရားရှင်တို့အား ဖြစ်ပါစေ” ဟု ကောနပါက အရှုံးရှင့်ကာဖုန်း၏၊ ထိုအဖွင့်၌ ဗုဒ္ဓါန်ကို နမော၌ မစပ်ဘဲ အထူး၌ စပ်ပြသောကြောင့် နမောယောကမဟုတ်၊ အာသီသနတ္ထု၌ ပါဝင် သော သမွဒါနသာ ဖြစ်သင့်၏၊ ဝိရ-သော၊ ဗုဒ္ဓ-ဘုရား၊ နမော-တပည့်တော်၏ ရှိခိုးခြင်းသည်၊ တေ-ရှင်တော်မြတ်ဘုရားအား၊ အထူး-ဖြစ်ပါစေ၊ တပည့်တော်၏ ရှိခိုးခြင်းသည် အခြားသူအား မဖြစ်ပါစေလင့်၊ ရှင်တော်ဘုရားအားသာ (ရှင်တော် ဘုရားအတွက်သာ) ဖြစ်ပါစေ-ဟုလို့ ထိုကြောင့် သတ္တတ္ထု “နမော ဒေဝေဘျူး-နတ်တို့အား ရှိခိုးပါ၏” ဟု ကြိုယာမပါဘဲ ပုံစုတ်သက္ကာသို့ “နမော တသေ ဘဂ ဝတော” စသော ကြိုယာမပါသော ပြယ်ရှုံးကိုသာ နမောယောကပုံစု ထုတ်သင့် သည်။

မှတ်ချက်။ [နမောနပါတ်ပုဒ်၏ ယဉ်ရှုံးသာ စတ္ထုတ္ထိသက်ရသည်။ “နမသာတိ ရှိခိုး၏ (ရှိခိုးမှုကိုပြု၏) စသောကြိုယာ၏ ယဉ်ရှုံးကား စတ္ထုမသက်ရ၊ ဒုတိယာ သာ အမြဲသက်ရမည်-ဟု သက္ကတ္ထု သတ်မှတ်သည်။ ထိုကြောင့် ပါ၌၌လည်း “မိန့် နတ္ထာ နိရအုံပြု... နမသာတို့ တယာကဲ့... တသေ ပါဒေ နမသာတို့” ဟု နမုစာတ် နမသာဓာတ်တို့၏ ယဉ်ရှုံး ဒုတိယာပင်ရှိသည်။ [ဒေဝေ နမသာတိတိ အတွက် နမသာ ဓာတ် ကြိုယာ ဝါကေတ္ထာန ကာရာကဝိဘတ္ထိတ္ထာ သဒါ ဒုတိယာယေဝေ ဒေဝေ နမသာတိ ဟုသောပြုယူ၌ နမသာဓာတ်က ကြိုယာကိုဟောသည်၏ အဖြစ် ကြောင့် ကာရာကဝိဘတ် ဖြစ်သည်အတွက် အမြဲ ဒုတိယာသာ (ကဝိရာဇ်ငိုကာ)။]

သောတ္ထိပောနဲ့-သောတ္ထိကို “သု+အထူး” ဟု သတ္တတ္ထအသီဓာန်၌ ပုံစုတ်ပြု သော်လည်း တော်ကုံးခြင်း၊ တော်မှုပါတ်ခြင်း၊ ဝန်ခုမှုကိုထင်ရှားပြခြင်း အနက်ဟော နပါတ်ဟုဆို၏၊ “သတ္တဝါတို့အား တော်ကုံးပါစေ၊ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မင်္ဂလာ ဖြစ်ပါစေ” ဟုသော အာသီသ ၂ နက်ကို ဤနေရာ၌ဆို့ “တော်န သစ္စဝအောင့် သောတ္ထိတော် ဟောတု ဟောတု သမွဒါ” ဟု တော်တရာ့၌လည်း “တော်အား၊ သောတ္ထိ-တော်ကုံးခြင်းသည်၊ ဟောတု-ဖြစ်ပါစေ” ဟု အနက်ပေးလျှင် တော်ကို သောတ္ထိ၌

အပါဒါနေ ပွဲမိ ၂၉၅။ အပါဒါနေ ကာရက်-၌၊ ပွဲမိဝါဘဏ္ဍာ ဟောတိ၊
ပါဝါ-မကောင်းမှုမှ၊ စိတ္တံ-စိတ်ကို၊ နိဂုရယေ - တားမြစ်
ရာ၏၊ အဏ္ဍာ - တိမ်တိုက်မှု၊ မူဇ္ဈာ - လွတ်သော၊ စန့်မာလှုံး - လကဲ့သို့၊
သော - ထိလုသည်း၊ ဘယာ - ဘေးမှု၊ မူစွဲတိ - လွတ်၏။ (၈၉)

စပ်ရသောကြောင့် ဤသုတေ၏ အရာတည်း၊ “သောတ္ထိ-သည်၊ တေ-သင့်အား၊
ဟောတု-စေ”ဟု ပေးလျှင် တေကို ဟောတု၌ စပ်ရသောကြောင့် အာသီသတ္ထိ
သမ္မဒါန်တည်း။ [သု+အတ္ထိ] ဟု ပုဒ်ဖြတ်၍ ၁ အကွာရာလာလျှင် “သုဝတ္ထိ” ဟု
ဖြစ်၏၊ အနက်တူ ပင်တည်း၊ “ဇတေန သဇ္ဇာန သုဝတ္ထိ ဟောတု” ဟုသော
ရတန်သုတ္ခုတ္ခုကား သမ္မဒါန်ပုဒ် တိုက်ရိုက်မပါ၊ “ကေ-ပေါ့” ဟု သင့်သလို ထည့်
ရမည်။]

နမော ကမောဟို နာကသု-ဤ၌ ကရောဟိုဟြိုယာပါသော်လည်း နာကသု
ကို နမောသုသာ စပ်ရသောကြောင့် နမော ယောကပင် ဖြစ်၏၊ နမော နိပါတ်ပုဒ်ဖြစ်
သောကြောင့် နမော နောင် ခုတိယာအံသက်၊ သမ္မာသမာဂုဏ်သောဖြင့်ချေ၍ “နမော-
ရှိနိုးခြင်းကို” ဟု ပေးနိုင်၏။ [ယအိတု နမောသဒ္ဓါ ၄၀ နမူးခြင်းကိုမြင်းကိုပေးပောသော
နမော သဒ္ဓါသည်ပုံင် ကရာဏာကြိုယာ၏ ကံသဘောသို့ သက်ရောက်၏၊ ထိအခါ
နမော ယဉ်ရှာ၍ စတုတ္ထိသက် (ကိုရာဇ်ကာ)။]

သွားကတ် တေ မဟာရာဇ်-ဤစကားကား၊ မိမိထံလာသော ရှင်ဘုရင်ကို
ဝမ်းပြောက်စွာ နှုတ်ဆက်သော စကားတည်း၊ အရှင်မင်းမြတ်....အရှင်မင်းမြတ်အား
ကောင်းသောလာခြင်းပါတည်း၊ အရှင်မင်းမြတ်လာခြင်းကို ဝမ်းပြောက်ပါသည်-ဟု
ဆိုလိုသည်၊ သွားကတ်ကို “သု+အာကတ်” ဟု ပုဒ်ဖြတ်၊ ထောမနိုင်းနုပ္ပါယ်နာမ်ပုံး
ဟုဆို၍ “သုအေန အာ ဂမနေ-ခုမျိုးသာခြင်းမြင့်လာခြင်း (ကောင်းသောလာခြင်း)၌”
ဟုဖွင့်သည်၊ ရုပ်ကို အခြေပြုမှတ်တော်၊ ပော-နာကတည်း ‘သောတ္ထိ’ သွားကတ် သဒ္ဓါ၏
ယဉ်ရာဟုဆိုရာသား၊ [မဟာသုသေသနသုတ္ထ် အွှေကထားခြင်းကား၊ “တဝ အာကမနဲ့ သု
အာကမနဲ့” ဟုဖွင့်သောကြောင့် တေ၌ သမ္မဒါန် မဟုတ်၊ သမ္မန္တသန္တိသာ]။

သွားဟာ သွားဝသင့်-ဘုရားစသည်ကို ရှိခိုးပူဇော်ရာ၌ “နမော” ဟုချုတ်
သကဲ့သို့ မီးနာတ်အား ထောပတ်ဖြင့် ပူဇော်သောအခါ “သွားဟာ” ဟု ချုတ်ရ၏၊
ပိတ်ရှုနှုတ်အား ပူဇော်သောအခါ “သွား” ဟုချုတ်ရ၏၊ နေအား ပူဇော်သောအခါ
“ဝသင့်” ဟုချုတ်ရ၏၊ ထိအသုံးအနှစ်နှုန်းများ ပါ၌၌မရှိ သို့သော် မစွဲနှုတ်သည်
အခါ အဆုံးတွက် “သွားဟာ” ဟု မြန်မာတိရှုတ်လေ့ရှိ၏၊ ဟာခုကာလ၌ သွားဟာ၏
အစား “သွားဟာ” ဟုချုတ်ဆိုမှုးကြ၏၊ မကောင်းဆိုးဝါး၊ နှင့်ထုတ်သောအသုံး ဟု
မှတ်ထင်ကုန်ကြဟုန်တွေသုည်း၊ ထူးချွှေးနှုန်းအရာဝယ် “သွားဟုဟု” ဟုပင် ချုတ်ကြပြန်
သေးသည်။

၂၉၆။ ကာရဏလွှေစ-အကြောင်းဟူသော အနက်မျှလည်း
ကာရဏလွှေစ ပွဲမီ ဝိဘတ္ထု ဟောတိ၊ စတ္တ္တံ-ဂ ပါးကုန်သော အရိယာသွားနှင့်-
အရိယာသွားဟိုဂို့၊ အနန္တဗောဓာ-လျှော်စွာ မသိခြင်းကြောင့်။ (သွားဝိတိ -
ပြီးသွားအပ်လျေလေပြီ၊ သံသရိတ်-ကျင်လည်းအပ်လျေလေပြီ၊ ဟု ဆက်) ။

၂၉၇။ ယသွားပေတိ-မ ဒုရှိနှိုက်တိုင်အောင် ၅ သုတ်တို့ဖြင့် အပါဒါန်မှည်း
အပ်သော လိုင်နောင် ဤသုတ်ဖြင့် ပွဲမီဝိဘတ္ထုသက်သည်၊ “ပါပါ စိတ္ထု နိဝါ’
ရယော”၌ ပါပါသည် ရက္ခဏလွှာနိစိတ္ထုတံသုတ်၌ စသွားဖြင့် အပါဒါန်မှည်းရသော
ပုံစံ၊ အဗ္ဗာ-ဘယာတိုကား ဒုရှိနှိုက်သုတ်ဖြင့် ပမောစနတ္ထုယောဂ အပါဒါန်မှည်းရသော
ပုံစံများတည်း၊ ပါပါကို ပါပတည်၊ မဟု၍ အနက်ပေးသောကြောင့် အပါဒါန်အနက်
ကို အလိုရှုရကား ရက္ခဏလွှာနိစိတ္ထုတံသုတ်၌ ဖြင့် အပါဒါန်အမည်မှည်း
အပါဒါနေ့ ပွဲမီသုတ်ဖြင့် အပါဒါန်အနက်၌ ပွဲမီကောဂုံစ သွားဝိဘတ္ထုသက်၊ သွားကို
အာပြု၍ပြီးစေ အဗ္ဗာ-ဘယတည်း၊ ပေါ်ဒုရှိနှိုက် စသောသုတ်ဖြင့် ပမောစနတ္ထုယောဂ
ဖြစ်သော အဗ္ဗာကို (ဘယကို) အပါဒါန်မှည်း၊ စသည်ဆို၍ ရပ်တွက်။

၂၉၈။ ကာရဏလွှေစ-“အတ္ထနော ဖလံ ကရောတိတိ ကာရဏ” နှင့်အညီ
မိမိ၏အကျိုးကိုပြတတ်သော အကြောင်းသည် ကာရဏမည်၏၊ အကြောင်းနှင့်ဟိတ်
မှာ သဘောတူပင်၊ သို့ဖြစ်စဉ် “ဒုရှိနှိုက်သုတ်လာ ဟောတ္ထုသွားဖြင့် ဟိတ်အနက်၌
အပါဒါန်မှည်းသောကြောင့် အပါဒါနေ့ ပွဲမီသုတ်ဖြင့် ပွဲမီဝိဘတ္ထုသက်နိုင်ပြီ
မဟုတ်လော” ဟုမေးဖွံ့ဖြိုး၏၊ ဤသုတ်မရှိခဲ့သော် ဒုရှိနှိုက်သုတ်ဖြင့် ဟိတ်အနက်၌
အပါဒါန်မှည်းထားသောလည်း ဟိတ်အနက်ဖြစ်သောကြောင့် ဟောတွေလွှေစသုတ်ဖြင့်
တတိယာဝိဘတ် သက်လိမ့်မည်၊ ထိုကြောင့် ဟိတ်အနက်၌ တတိယာအပြင် ပွဲမီ
ဝိဘတ်ကိုလည်း ပိုကပ်ပြုခြင်း (သီးခြားစီရင်ခြင်း) ရှာ ဤသုတ်ကိုဆိုရသည်—ဟုလို။

[နိဒ္ဓသ] နှင့် ဟောတွေလွှေပါ အပါဒါနာသည် ပိုဟိတ္ထာ ပုံးသွားနှင့် (ရှေ့
အပါဒါနေ့ ပွဲမီသုတ်ဖြင့်) သိမျှတို့ ကသွာ လူခံ ပုန် စုံလွှာတို့ သစ္စံ (ရှေ့
သုတ်ဖြင့် ပြီးနိုင်သည်ကားမှန်ပေ၏)၊ တထာပို ဟောတွေလွှေ တတိယာ ပိုဟို
တွေ့လာ ပိုကပ္ပန္နွှေ့ (ပွဲမီကို ပိုကပ်ပြုခြင်း—သီးခြားစီရင်ခြင်းရှာ) လူခံစုံလွှာတို့

မှတ်ချက်။ ၂၉၉။ နိဒ္ဓသဆရာသသည် ဤသုတ်မရှိခဲ့ ပွဲမီ
သက်နိုင်သောကြောင့် ဤသုတ်ကိုအပိုဟုပင် ဆိုလိုဟန်တူ၏၊ ဤသုတ်ရှိနေသော
ကြောင့် ဘယေး၍ဖွင့်ရဟန်တူသည်၊ ဗာလာဝတာရ စာကိုယ်၌လည်း ဤသုတ်ကို
မတွေ့ရှု မောဂုဏ်နှင့်လည်း “ပွဲမီကောဝါ” သုတ်ဖြင့် ကန္တည်းသုတ်လာ ဖွဲ့စွဲသောကု
ဟိတ်ကိုယျှော်ကျေန်ပွဲမီဟိတ်အားလုံးကို “ရတော” ဟုသောတစ်ခုတည်းဖြင့် သိမ်းကျိုး
ယူသည်၊ (“ဟုတွာအဘာဝဟော” ဟုသော “အကတ္ထုရှိ” အရ ဟိတ်၊ သခိုရ
နိရောဇာ” ဟုသော ဤသုတ်အရ ဟိတ်များသည် ဂုဏ်ဟိတ်၌ ပါသွားလေတော်၏)၊
ပါကိုနိကလာ်တို့မှာလည်း ဤသုတ်မပါ၊ ထိုကြောင့် ဤသုတ်ကိုတည်သော အရှင်

ကမ္မဇွေး ခုတိယာ ၃၉၇။ ကမ္မဇွေး ပေ၊ ဟောတို့ ဂါဝံ-နားကို၊ ဟန်တိ-
ကမ္မဇွေး ခုတိယာ သတ်၏၊ ပို့ဟယော-ကောက်ပင်တို့ကို၊ လူနာတိ-ရိတ်၏၊
ဆတ္တံ-ထိုးကို၊ ကရောတိ-ပြုလုပ်၏၊ ယင့်-အီးကို၊ ပေ၊ ရထံ-ရထားကို၊ ကရောတိ-
ကစ္စည်းဆရာ၏ အလိမှာ (နိဒ္ဒသဆရာကြံးသလိုပင်) ဟိတ်အနက်၌ တတိယာ
သက်သွားမည်နှင့်သောကြောင့် ပုံမှန်သက်စေခြင်းရှာ ဤသုတ်ကို ဆိုရဟန်တူသည်။

ရူပသိဒ္ဓိ။ “ရူပသိဒ္ဓိ၌ကား ရူရနိုက်သုတ်လာ ဟောတွေသွှုံးဖြင့် “ကို-ယ
-တ” ဟူသော သဗ္ဗာမာများကိုသာ အပါဒါန်မှုဉ်၍ ပုံမှန်သက်၏၊ ဗုဒ္ဓနသွှုံးဖြင့်
ဗုဒ္ဓနဟိတ်ကိုသာ၊ ဂဏုဝေနနသွှုံးဖြင့် တကယ်ချို့မွမ်းခြင်း၏၊ အကြောင်းဖြစ်သော
ဂုဏ်ကိုသာ၊ အကတ္တံကို သွှုံးဖြင့် သဗ္ဗာမာများ မဟုတ်သော ဥပကဟိတ်ကိုသာ၊ ဤ။
ကာရဏဘွေးသုတ်ဖြင့် သဗ္ဗာမာများ မဟုတ်သော နေကပါတ်ကိုသာ ယူ၏၊ ထို့နှင့်
ယူခြင်းကား ကစ္စည်းသုတ်ရင်းကပင် ဟိတ်တွေများလျှော့ မြားနားအောင် ခွဲယူခြင်း
ဖြစ်ရန်တူသည်။

ပုံစံများ။ “အနန္တော်၊ အပွင့်ဝေး၊ အဒသေနတည်း၊ ကြောင့်ဟူ၍
အနက်ပေးသောကြောင့် (နိဒ္ဒသအလိအားဖြင့် ရူရနိုက်သုတ်ဖြင့် ဟောတွေ
အပါဒါန်အမည်မည်) ကာရဏဘွေးသုတ်ဖြင့် ဟိတ်အနက်၌ ပုံမှန်ကောင်းစွာ သွာ
ဝိဘတ်သက်၊ သွာကို အာပြေး၊ ရှာအလိအားဖြင့် ဟောတွေအပါဒါန် မှည့်ဖွယ်မလို့။
စွာပေသင်္ကားခြင်း၊ တစ်သင့်ကြားခြင်းကြောင့် သစ္စာ ငံ ပါးကို သိခြင်းသည်
ထိတိမိမိမရှိလှု၊ ပဋိဝေစည်းနှင့် သင့်တင့်လျှော်ကန်သော အန္တော် (ကာမာဝေရု
ညာက်သိသာ) တည်း၊ မင်္ဂလာက် ဖိုလ်ညာက်ဖြင့် သိခြင်းကား (အတွင်းရောက်အောင်
ထွင်းဖောက်၍သိသော) ပဋိဝေစ အသိတည်း၊ မင်္ဂလာက် ဖြင့်သိခြင်းကို ဟုတ်တိုင်း
မှန်စွာ ဖြောက်သောကြောင့် ယထာဘုတ္တသုန် ဟုလည်းခေါ်၏၊ ဤ အသိမျိုးဖြင့်
မသိခြင်းကြောင့်သာ သံသရာ၌ ကျင်လည်ပြီးသွားကြလေသည်။】

၂၉၇။ “ဂါဝံကို ဂါလိုင်တည်း၊ ကို ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့်
ကံအနက်ကို အလိရှိရှုကား ယဲ ကရောတိ တ ကမ္မသုတ်ဖြင့် ဂါကို က အမည်
မည်” စသည် ဆို၍ အဝါမိစသုတ်အတိုင်း ရပ်တွက်၊ ဝိဟိတ်တည်း၊ ဤအတိုင်းဆို၍
ဗဟိုစွာသောသက်၊ ဂျမှည့်၍ ယောသွာကတရသော စောသုတ်ဖြင့် စိရင်း၊ ရထံ
စသော နောက်ရပ်များ လှယ်ပြီ၊ လူမြှို့လိုင် ဖြစ်သော ဝါစကို “ဝါစ” ဟု တည်း။

ခုတိယာ ဝိဘတ်နက်များ။ ၁-ဤသုတ်ဖြင့် သက်ရသော ကံအနက်၊ J,
၃,၄- ကွန် ခုတိယာ ဆုံးနမတွေ့၊ တတိယာ သတ္တုမံန္တသုတ်တို့ဖြင့် သက်ရသော
တတိယာ ဆုံးသတ္တုမံန္တသုတ်တို့၏ အနက် ၃ ပုံး၊ ၅-အနယျှော့ရှာ [သုတ်သီးခြားမရှိ၊
သတ္တုမံန္တသုတ်၌ မှတ်ချက်ပြခဲ့သော “ပုံရရှိမေန ဝေသာလီ” ၌ ဝေသာလီကိုပင်
ဆုံးသုတ်၍၊ အနက်မှာ ပုံမှန်အနက်တည်း] ၆-တတ္တံ့ဝိဘတ်၏အနက် [ဤအနက်
၌လည်း သုတ်သီးခြားမရှိ၊ တတိယာ သတ္တုမံန္တသုတ်၌ သသွှုံးဖြင့် စတုတ္ထံ့ဝိဘတ်၏

၏၊ မုဒ္ဒ-တရားကို၊ သုဏာတိ-နာ၏၊ ပုဒ္ဒ-ဘရားကို၊ ပူဇော်-ပူဇော်၏၊ ဝါစံ-စကားကို၊ ဘာသတိ-ပြော၏၊ တအူလှု-ဆန်ကို၊ ဝစ်တိ-ချက်၊ စောင့်-ခီးသုကို၊ ယူတော်တိ-သတ်၏။ (၇၆, ၂၄)

သမ္မဒါနအနက်၌ ဂုတိယာသက်၍ “ပစ္စာရောစေတီ တဲ့ ဒေဝ၊ ဘုဇ္ဇာတာန ပိုသရ”
၌ “တ - အရှင် မင်းမြတ်အား” ဟုဖြစ်၏။ ၇ - ကာလဒါန မစွဲ၏ သံယောဂါ
သုတေပြု၏ သက်ရသော အစွမ်းသံယောဂါအနက်၊ ၈ - ကမ္မပုံဝစ္စယယူဇော်သတ်ဖြင့်
သက်ရသော ကမ္မပုံဝစ္စယယူဇော်၊ ၉ - “မုခု ပစတီ” စသည်၌ မုခုစသော
ကြိယာဝိသေသန အနက်၊ ၁၅ ဒါက်၌ ဒုတိယာသက်၏။

[ଶୋଇ] ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ତାତୀଯଙ୍କୁଟେ, ବାନ୍ଦୀଯଙ୍କୁଟେ ବାଲ୍ମୀକି
ଫାର୍ମେରୀରେ ପର୍ବତୀଙ୍କୁଟେ, ତାହା ଆଣ୍ଟିକ ଯେବୁବେ।
ଗାନ୍ଧୀଙ୍କିର୍ତ୍ତିଯାନ୍ତି-ଯାଙ୍କୁ ଉତ୍ତରିତେବେଥାଏ।
ଫଂଦ୍ରାଫେର୍ଵୁ ଦେବୀରୁ, କୃତୀଯା ବାରା ତିର୍ଯ୍ୟକେ॥
[“ଗାନ୍ଧୀଙ୍କିର୍ତ୍ତିଯା+ଯାଙ୍କୁ” ଭୁବନେଶ୍ୱର]

କ୍ରୀଯାଦିତ୍ୟବାହି ॥ “ମୁଁ - କୁଣ୍ଡଳୀ, ଠି - କୁଣ୍ଡଳିଆର୍ଦ୍ଦ, ଠି - କୁଣ୍ଡଳିଆର୍ଦ୍ଦପି
ପତି-ଶୁଗର୍ଣ୍ଣି” ଭୂର୍ବ୍ଲୁ ମୁଦ୍ରିତ ପତିକ୍ରୀଯାଗ୍ନି (ମଙ୍ଗ:ମନ୍ଦିରପାଇଁର୍ବିଜନ:ମୁ) ଧା:ଭ୍ରା:
ରୋର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରିତାର୍ଦ୍ଦତ୍ୟବାହିକ୍ରୀବ୍ଲୁ କ୍ରୀଯାଦିତ୍ୟବାହିମନ୍ଦିର୍ବିଜନ ॥ [କ୍ରୀଯାବାଦ - କ୍ରୀଯାଗ୍ନି ।
ଠି-ଗ୍ନି । ଠିତ୍ୟବାହି - ଆଧ୍ୟ:ପ୍ରିତାର୍ଦ୍ଦତ୍ୟବା ପୁଣି ।] ଯି କ୍ରୀଯାଦିତ୍ୟବାହିମନ୍ଦିର୍ବିଜନ
ରୋର୍ଦ୍ଦ କୁତୀର୍ଯ୍ୟବାହିର୍ବିଜନ:ତଥା ପୁର୍ବତର୍ଣ୍ଣ: - ଯା ଵାଙ୍ଗତବସ୍ତିଗ୍ରୂହି:ଗ୍ନି ଶୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନ
ଗୋର୍ଦ୍ଦ । ଶୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନକ୍ରୀଯାଦିତ୍ୟବାହିର୍ବିଜନ:ତଥା ପୁର୍ବତର୍ଣ୍ଣ: - ଯା ଵାଙ୍ଗତବସ୍ତିଗ୍ରୂହି:ଗ୍ନି ଶୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନ
ଗୋର୍ଦ୍ଦ । ଶୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନ:ତଥା ପୁର୍ବତର୍ଣ୍ଣ: - ଆଧ୍ୟ:ଅତିକର୍ତ୍ତାଗ୍ନି ଗୋର୍ଦ୍ଦକର୍ତ୍ତାଗ୍ନିର୍ବିଜନ ।
ଯି କ୍ରୀବ୍ଲୁ ପତିଗ୍ନି “ପଠକ୍ ଗରେତାତି” ଯା ଗରେତାତିପିଦ୍ର ପୁଣିପ୍ରଫିନ୍ଦିନ । ପଠକ୍
ମନ୍ଦିରପାଇଁର୍ବିଜନ:କ୍ରୀଯାବାହିମନ୍ଦିର୍ବିଜନ । ଯିହି ମାନୁଷଗ୍ନିଭେବାର୍ପତ୍ର
ଶୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନ:ଗ୍ରୀଭାବି । ମାନୁଷପିତ୍ରମାନ୍ଦିର୍ବିଜନ: କୋର୍ଦ୍ଦପିଦ୍ରିଲନ୍ଦିନ: ଜୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନ । ଠିତ୍ୟବାହି
ପିତ୍ରମାନ୍ଦିର୍ବିଜନ: ମୁଁଲନ୍ଦିନ: । ପଠକ୍କର୍ତ୍ତାଗ୍ନିର୍ବିଜନ: ଶୁଣ୍ଡିନ୍ଦିନ:ଗ୍ରୀଭାବି ।

[ကာတန္ထိနိက] ကြေယာပိဿာနှစ် ကမ္မတဘာ နုတ္ထသကတာ ဒကတာစ
ဉာယတော့ ဘဝတိ၊ သဇ္ဇာ ဟို ဓာတ္ထပြော ကရောတျေပြောနဲ့ ဖျာပိ
တော့၊ ထောက် ပစ်တိ=ထောက် ပစ်နဲ့ ကရောတိတျေပြော၏ ပေါ်
နုတ္ထသကတ္ထမကတ္ထ ဉာယူတာယ ဘဝတော့ဝါ၊ ယထာ-ကင့်ကရောတိ
ဉာဏ်ရှိ ဝိပုလ် ဒသနှစ်ယမ်းတိ၊ ဂုဏ်ယုတ္ထသာပါ ပျာပျာတာ သီခွှဲ၊ ပဇ္ဇာက်
ကရောတျေဘိသမ္မဋ္ဌာ တာဘို့ပုတိယာ ဒုတိယာ ယောဇူတဲ့။

ပြု၏”ဟု အနက်ဖြစ်၏၊ ကြိယာဝိသေသန၏ နပုလ္လာင်ကောဂါးအဖြစ်သည်လည်း
（သသရှိတာယ-သာမည်၏ အဖြစ်ကြောင့်） ဖြစ်နိုင်သည်သာ၊ ဥပမာ-ဖျာကိုပြု၏၊
ပြန်ကျယ်သည်ကိုပြု၏၊ မွန်မြတ်သည်ကိုပြု၏၊ ရူချင်စွဲယ်ကိုပြု၏ ဟူရှုနှုန်းသို့တည်း၊
（ရှာယုဇ္ဈာသာပါ） ရှုတ်အဖြစ်ဖြင့် ယူဉ်စပ်အပ်သော ဝိသေသန၏လည်း（မျာု့
တာ） ကြိယာသည် ပုံနှံအပ်သော ကု၏အဖြစ်သည်ပြီး၏၊ ဘုရားကြောင့်နည်း.....
ဝိပုလ် ဥဇ္ဈာရု ဒသနိယ်တို့ကို အသီးအသီး ကရောတိကြိယာနှင့် ပပ်ခြင်းကြောင့်
တည်း၊ ထိုက်အဖြစ် ထင်ရှုးစေခြင်းရှာ ခုတိယာဝိဘတ်ကို ယူဉ်စပ်ကိုသည်။

“ကြိယာဝိသေသန ယံ တဲ့ တဲ့ သူမျိုး နပုံသကော
ဒုတိယာ ယေကဝစနဲ့၊ ကတိ တသော ဟို တာရီသီ”

ဟူသော သမ္မတစိုဘာလည်း ဤနည်းအတိုင်းပင်။ [ယံ ကြိယာဝိသေသန-
သည်း အထူး-ရှိ၏၊ တဲ့-ထိုကြိယာဝိသေသန၏သည်း၊ သမ္မမြို့-အလုံးခုပင်။ နပုံသကော-
နပုလ္လာင် ၍၊ ခုတိယာယ-ခုတိယာဝိဘတ်၏။ ကောဝစနဲ့-ကောဂါးအဆုံးရှိ၏၊ ဟို-
မှန်၏၊ တသော-ထိုကြိယာဝိသေသန၏၊ ကတိ-ဖြစ်ပုံသည်၊ တာရီသီ-ထိုး ပစ်ကရော
တိဝယ် ပစ်ကဲ့သို့၊ သဘောရှိ၏။] (ပစ်သည် နပုလ္လာင် ခုတိယာ ကောဝစနဲ့ ဖြစ်
သကဲ့သို့ မှန်ထောက်တို့လည်း နပုလ္လာင် ခုတိယာ ကောဝစနဲ့ဖြစ်သည်-ဟုလို။)

ပဋိမာ ကြိယာဝိသေသန။ “ဘူကရာ သမ္မမာတွေ့ဗျာပကာ=ဘူဓာတ်ကရ
ဓာတ်တို့သည် ဓာတ်နက်အားလုံး၌ ပုံနှံကုန်၏” ဟု ပရိဘာသာပြု၍ “ပစ်တိ-ပစ်နဲ့
ဘဝတိ-ကျက်ခြင်းသည်ဖြစ်၏” ဟု အော်စိန္တာ၌ တစ်နည်းဖွင့်သေး၏၊ ပစ်သည်
ပဋိမ္မာဖြစ်သကဲ့သို့ မှုပုံလည်းပဋိမ္မာပင်။ [စက္ခား ဥပါဒ်ကဲ့သို့ ဝါစာသီလိုဏ်နှုန်းဟိုတ်
လာ၍ “မှု” ဟုဖြစ်သည်။] နပုလ္လာင်ကောဂါးအဖြစ်မှာ ခုတိယာဝိသေသနအတိုင်းပင်၊
သုခံ သယတို့လည်း “သုခံ-ချမ်းသာစွာ၊ သယတိ သယနဲ့ ဘဝတိ-အပိုင်းသည်
ဖြစ်၏” ဟုဖွင့်လျှင် သုခံသည် ပဋိမ္မာကြိယာဝိသေသန၊ “သယတိ သယနဲ့ကရောတိ-
အပိုင်းကိုပြု၏” ဟုဖွင့်လျှင် သုခံသည် ခုတိယာ၌ ကြိယာဝိသေသနတည်း။

ဝိသုခံ-မည်မညှတ်၊ စန္ဒီမသုရှိယာ-တို့သည်၊ ပရိဟရှိုံး-လူညွှန်လည်ကုန်၏၊
“ပရိဟရှိုံး ကရောနှိုး” ဟုဖွင့်၍ ဝိသုခံ ခုတိယာကောဂါးသာ၊ ဤ၌ စန္ဒီမသုရှိယာ
ဟုပုံပုံပုံပုံရှိသောကြောင့် “ပရိဟရှိုံး ဘဝတိ” ဟုမဖြစ်နိုင်၊ လူညွှန်လည်ခြင်းက
တစ်မျိုးတည်း ကောဂါးဖြစ်သောကြောင့် “ပရိဟရှိုံး ဘဝတိ” ဟုလည်းမဖြစ်နိုင်၊
ထိုးကြောင့် ခုတိယာ၌ ဟု ဆိုသောဝါဒသာ သာ၍ခြေမြေဖွဲ့ဖွဲ့ယုံးသည်၊ “သီတွာ တော်
လဟုမေသာတိ”၌ “လဟု-လျှင်စွာ+အသာတိ-ရောက်လတ္တာ” ဟု ယဝမဒနသုတိ၌
(မ) အာဂမ၏ပုံစံပြဿာ ကစ္စည်းပုံစံသာအလိုအားဖြင့် လဟုနောင် ခုတိယာ
မသက်နိုင်-ပဋိမ္မာသာ သက်နိုင်သောကြောင့် ပဋိမာကြိယာ ဝိသေသနလည်းရှိ၏ဟု
ယူလိုက်၏၊ ထို့၌ လဟု+အသာတိ” ဟုပုံဖြစ်လျှင် ခုတိယာဖြစ်၍ မဒါသရေး
သုတိ၏ပုံစံသာဖြစ်၏၊ ယဝမဒန သုတိ၏ပုံစံ မဖြစ်နိုင်။

[ଶୋଅନ୍ତିକ୍ଷର] ଗ୍ରୀଯା ମିଥେଲାଙ୍କ ଗନ୍ଧୀ-ଗନ୍ଧୀଟେ ତୀର୍ତ୍ତରେ ଯାଏବା
ବିପ୍ର ଫୁଲେଖ ତ ତବ୍ବା, କ ତାଙ୍କୁ ମିଥ୍ ମିଳି।

ଯାତୋ-ଆକ୍ରମେଣାଦ୍ଵାରା କ୍ରେଷ୍ଟିଆନିହାରିଲେବାକୁ-ଯାହା ଗର୍ଭାଗମଣ୍ଡଳେ-ଗର୍ଭାଃ
ଆପିଏ କରାପ୍ରତିଷ୍ଠାନୀ ତିଙ୍କଟା-ତାଲ୍ଲୀଣୀ । ଧାତୋ-ଯ୍ରେଣାଦ୍ଵାରା ତୌ-ଯ୍ରେଷ୍ଟିଆନି
ହିଲେବାକୁବାହାନୀ । ଖୁବ୍ୟାକୁ-ଲିଙ୍କିଷ୍ଟପଦ୍ମମା, ଗମ୍ଭେଷ୍ଟାତିଲ୍ଲବ୍ଧିତା ବୁଲ୍ଲିକୁଳ୍ଲିପିଣ୍ଡି
ହିତ୍ତି-ପ୍ରିଃଣୀ । ତାହୁା-ଯ୍ରେଷ୍ଟିପିଣ୍ଡିକୁଣ୍ଡାନୀ । ତାହାତ୍ତ୍ଵ-ଯ୍ରେଷ୍ଟିଆନିହାରିଲେବାକୁଅନ୍ତିମୀ
ଦ୍ୱାରା । ରିକ୍ତ-ରିକାର୍ଦ୍ଦିଲ୍ଲିମନ୍ ରିକିଲ୍ଲିକାର୍ଦ୍ଦିକି । ରିକ୍ତ-ଯ୍ରେଷ୍ଟିଓରା । ଫଳତ୍ତ୍ଵ-ମହିଅର୍ପି ॥

ကာလဒ္ဓန ၂၉။ ကာလဒ္ဓန-ကာလ၊ အစွမ်းတို့၏၊ အစွမ်းတို့၏
သယောက်-ပြပ်ရက် ကြိုယာတို့နှင့် အဆက်မပြတ်
မွန်းသယောက် ယူဉ်ခြင်းသည်၊ (သတိ-ရှိသော်)၊ ဒုက္ခိယာ ဝိဘဏ္ဍာ
ဟောတိ၊ မာသံ - တစ်လပတ်လုံး၊ မဲသောဒုန်း - သားပြီးထမင်းကို၊ ဘုရားတိ-

၂၉။ ကာလဒ္ဓန-မွန်းသယောက် ဘစ်လစသောအချိန်ကို ကာလယ့်
လည်းကောင်း၊ တစ်ယုဇူးနှစ်သောခရီးကို အစွမ်းဟုလည်းကော်မာ်၏၊ အစွမ်းကို
“အတိ+အစွဲ” ဟုပါသွား၊ အန္တာသွေးသည် အဘိဓာန်ယာ အနက်တို့တွင် သိမာ
(အပိုင်းအခြား) အနက်ကိုဟော၏၊ အတိသွေးကား အတိကျွော် အနက်ဟောတည်း၊
အစွဲ-အပိုင်းအခြားကို+အတိကျွော်-လွန်သည်တည်း၊ အစွမ်း-အပိုင်းအခြားကိုလွန်
သည်။ “အပိုင်းအခြားကိုလွန်” ဟုသည် အကြားအကြား၌ ပိုင်းခြားကန့်သတ္တု
ပြတ်နေနှုနိခြင်းတည်း၊ ထင်ရှားစေအဲ-“မာသံ မဲသောဒုနာ-တစ်လလုံးလုံး
သားပြီးထမင်း” ဟုရှုံးတစ်လအတွင်းဝယ် သားပြီးထမင်းချည်းဖြစ်၏၊ တစ်ရက်
တလေမျှ သားပြီးထမင်း လစ်လပ်ပြတ်နေခြင်း မရှိချော် အစွမ်းကို “နိဂုံးရုံးရုံး
နှင့်+အန္တာသွေးအကြားများအောင်” ဟုဖွင့်ခြင်းကား၊ အပို့ပြားယိုဖွင့်တည်း။

သယောက်။ “ကာလအစွမ်းတို့၏ အဆက်မပြတ်ယူဉ်ခြင်း”ဟုရှုံး “ဘာ
နှင့်ယူဉ်သနည်း”ဟု သယောကယူဉ်ဖက်ကို မေးဖွဲ့ရှိရှိသောကြောင် “ဒဗ္ဗာရုဏ်ကြော်ယာ
ဟီ”ဟု သဟာဒီယောကဖြစ်သော ယုဉ်ဖက်ပုံပိုကို ထည့်စွဲရှုံးဖွင့်ကြသည်၊ ကာလ
အစွမ်းတို့၏ (ကာလအစွမ်းတို့မှာ) ပြို ရှုက် ကြိုယာတို့နှင့် အဆက်မပြတ် ယူဉ်ကြ
သည်-ဟုရှိ၊ ထိုကြောင့် ကာလ၏ ပြိုနှင့် အဆက်မပြတ်ယူဉ်ခြင်း၊ ရှုက်နှင့်အဆက်
မပြတ် ယူဉ်ခြင်း၊ ကြိုယာနှင့် အဆက်မပြတ်ယူဉ်ခြင်းဟု ကာလအတွက် ၃ မျိုး၊
ထိုအတူ အစွမ်းအတွက် ၃ မျိုးအားပြင့် အစွမ်းသယောက် ၆ မျိုးပြားသည်။

မာသံ မဲသောဒုန်း ဘုရားတိ-သားပြီးထမင်းဟုသည် အသားနှင့်ရောထားသော
ဒ်ပေါက်ဒေါ်ထမင်းတည်း၊ ထိုထမင်းသည် အထည်ကိုယ် ရကောင်းသေားပြုတည်း၊
တစ်လလုံးလုံးမပြတ်ဘဲ သားပြီးထမင်းပြိုနှင့် ယူဉ်သောကြောင် မာသံဘုရားသော
ကာလသည် ဒဗ္ဗာအစွမ်း သယောကတည်း၊ ဤ၌ “ယူဉ်” ဟုသော သားပြီးထမင်းပြပ်
ရှိနေခြင်းတည်း၊ “မာသံကား ပတ်လုံးဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင် မဲသောဒုန်း၌
ဒဗ္ဗာအစွမ်း သယောက်၊ မဲသောဒုန်းကား ဒဗ္ဗာအစွမ်း သယောကဝါး” ဟု စာပေါ်၊
“တစ်လလုံးလုံး ဒ်ပေါက်ထမင်းချည်းပဲ” ဟုသော မြန်မာစကား၌ “တစ်လလုံးလုံး”
ဟုသောစကားကို “ဒ်ပေါက်ထမင်းချည်းပဲ” ၌ ဆက်စပ်၍ ပြောရရှိကို သတိပြုပါ၊
ဘုရားတိကြောင့် ကြိုယာမပါဘဲ “မာသံ ဂုဏ်ဓရနာ - တစ်လပတ်လုံး
ပေါက်ပေါက်ဆုပ်ပေါ်၏” ဟုသော မောဂုဏ်နှစ်ပုံးသို့ “မာသံ မဲသောဒုနာ-
တစ်လပတ်လုံး- သားပြီးထမင်းပေါ်၏” ဟု ပုံစုတိတဲ့ရလျှင် သာ၍ရှင်းမည်။

စား၏၊ သရုပ်-သရုဒ ဥဘုပတ်လုံး၊ နှီး-မြစ်ကို၊ ရုမဏီယာ- ဧမြေလျှော်ဘပ်၏၊ မာသံ-တစ်လဲပတ်ဂုံး၊ သရွာယတိ-သရုဇ္ဈာယ်၏၊ (စာအံ၏)၊ ယောဝန်-တစ်ယူဇာဌာ တိုင်တိုင်၊ ဝန်ရာခါ-ကောတန်းဖြစ်၏၊ ယောဇန်-တစ်ယူဇာဌာတိုင်တိုင်၊ ပွဲငတာ- ကောင်သည်၊ ဒီပော်-ရှည်၏၊ ကောသံ-တစ်ကောသတိုင်တိုင်၊ သရွာယတိ-၏၊

သရုပ် ရုမဏီယာ နှီး-မြစ်မာအခေါ်အားဖြင့် တော်သလင်းလပြည့်မှ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်အထိ သရုဒ္ဓာတ် အော်၏၊ တို့ဥတု၌ လိုင်းလေကင်းရင်းသော မြစ်အတွေး၌ ဧမြေလျှော် ပျော်ဖွှေယ်ကောင်း၏၊ သရုဒ္ဓာတ်ဟူသော ကာလသည် ဧမြေလျှော်ဖွှေယ်ဂုဏ်နှင့် အဆက်မပြတ်ယဉ်သောကြောင့် ရုဏာအစွဲစွဲ သံယောကတည်း၊ “သရုပ်ကား ပတ်လုံးဟူ၍၊ ပေ၊ ကြောင့် ရုမဏီယာ၌ ရုဏာအစွဲစွဲ သံယောက၊ ရမဏီယာကား ရုဏာအစွဲစွဲ သံယောကဝါ” ဟုစာဝပ်။ [ကာလ အစွဲစွဲ သံယောက၌ “ပတ်လုံး” ဟု အနက်ပေးရှိုးပြုကြ၏၊ မြန်မာလို “တစ်လလုံးလုံး” ဟုဆိုလိုသည်။]

မာသံ သရွာယတိ-အာမိပုံ လူစာတ်သည် စာအံခြင်း စာပြန်ခြင်း စာသင်ခြင်း အနက်ကိုယော၏၊ အခိုက် အား လူကို စော့ချို့၊ ကို အယပြု၍ အားယတိဟုဖြစ်၏၊ သံ ရှေ့ရှိရှုံး နိုင်ဟိုတ်ချော် သရွာယတိဟုဖြစ်၏၊ အသဖြင့် ရွတ်အံခြင်းကို “သရု- ဘသဖြင့်၊ အားယန်-ခွတ်အံခြင်း၊ ဝါ=သရွာယ်ခြင်း” ဟုခေါ်သည်။] တစ်လလုံးလုံးကာလသည် သရွာယ်ခြင်းကြိုယာနှင့် အဆက်မပြတ်ယဉ်သောကြောင့် (တစ်လပြည့်အောင် ဆရာအထွေး စာသင်ခြင်းကြိုယာ ရှိသောကြောင့်) ကြိုယာအစွဲစွဲ သံယောကမည်၏၊ မာသံကား၊ ပေ၊ ကြောင့် သရွာယတိ၌ ကြိုယာအစွဲစွဲ သံယောက ဟုဆို၍ စာစပ်။

ပောဇန် ဝန်ရာခါ-ရှာမိသဒ္ဓာတ်သည် အကြားအပြတ်မရှိသော အစဉ်အတန်းကို လည်းကောင်း၊ အရေးအသားကိုလည်းကောင်း ဟော၏၊ ဤ၌ အစဉ်အတန်းအနက် သာသင့်၏၊ တော်တန်းကြိုးသည် တစ်ယူဇာဌာတိုင်အောင် အဆက်မပြတ်တည်ရှိ သည်-ဟူလို့ ဤ၌ တစ်ယူဇာဌာဟူသော ခရီးအဓိန်သည် တော်တန်းဖြုပ်နှင့် အဆက်မပြတ်ယဉ်သော (ရှိသော) ကြောင့် ဒုက္ခအစွဲစွဲ သံယောကတည်း။ [ခရီးအဓိန်အနက်၌ “တိုင်တိုင်” ဟုပေးရှိုးရှုံး၏၊ “တိုင်အောင်” ဟုသောစကားနှင့် သဘောတူပင်၊ အားလုံးရုပ်များကို အခြေဖြုပ်း၍ ဆိုရှိုးပြေကာ ထွက်ကြပါလေ၊ ရှေးဆာရာတို့ကား “ပရသမညာ ပယောဂေသုတ်ဖြင့် အစွဲစွဲ သံယောက အမည်မှည်” ဟုဆိုကြသေး၏၊ သက္ကတ္တု အစွဲစွဲ သံယောက အမည်မှည်သောသုတ် မရှိ၍ မဆိုသင့်။]

ယောဇန်နှီးယေားပေသရွာယတိ- တစ်ယူဇာဌာခရီးသည် အရှည်ရှုဏ်နှင့်အဆက်မပြတ်ယဉ်သောကြောင့် ယောဇန်ပုံသည် ရုဏာအစွဲစွဲ သံယောကတည်း၊ တစ်ကောသ ခရီးသည် သရွာယ်ခြင်းကြိုယာနှင့် အဆက်မပြတ်ယဉ်သောကြောင့် (တစ်ကောသတိုင်အောင် စာအံ၌သွားသောကြောင့်) ကောသံသည် ကြိုယာအစွဲစွဲ သံယောကတည်း။ [“စာပုံသတ် ကောသော” အရလေးအပြန် ဝါးရှာဝေးသောအရပ်သည် တစ်ကောသမည်၏၊ လေးဆရာတို့ ကိုင်နေကျဖြစ်သောလေးသည် ဉားမတင်သည့်အခါ

ပုဂ္ဂန္တဘွဲ့လုပ်ပဲ။ ။၇ ဘောင် တစ်တာ၊ တာ၂၀ တစ်ဦးသာ၊ ဥသာဘရှုံးဆယ်
တစ်ဂါပတ်၊ င့် ဂါရတ် တစ်ယူဇာဌာ၊ မြင်းမိန်တောင်သည် ထိကဲသူ့သော ယူဇာဌာ
ပေါင်း (ရွှေတွင် ဝင်နေသာအရှင်ပါ) တစ်သိန်းခြားက်သောင်းမြင်း၏ -ဟု သမ္မာ,
ဈာနပိုဘင်္ဂကဗျာ- မိန်၏။ အက်လိပ်တစ်မိုင်သည် အတောင် ၃၅၂၀ (သုံးထောင်
ငါးရွှေနှစ်ဆယ်) ရှိ၏။ ယခင်ပြခဲ့သော ယူဇာဌာသည် ထိမိုင်ဖြင့် ၁၂ မိုင် ၅ အေလုံနှင့်
အတောင် ၃၆၀ ရှိသောဟု၏။ မြှင့်မှာတိုက်း ၆ တိုင်နှင့် တာလေးရာကို တစ်ယူဇာဌာ
ဟုတွက်ကြသည်။ လီလာဝတီကျေမှုး အလိုအားဖြင့် တစ်ယူဇာဌာသည် ၉ မိုင်နှင့်
အတောင် ၃၂၀ ရှိ၏။ အယုတ္တာ၏မျိုးအားဖြင့် တစ်ယူဇာဌာသည်၏ မိုင် တင် အေလုံနှင့်
အတောင် ၄၀ ရှိ၏ -ဟု ကျေးဇူးရှင် အာယာရာမဆရာတော်၏ အေကူလူးရှုံးသုသယ
သစ်၌မိန်သည်။ မြို့ခြားအကွာအဝေးကို ယူဇာဌာဖြင့် ရေဟွှေက်ရာ၌ အေက်နည်းများ
ဖြင့် သင့်သလို တွက်သင့်သည်-ဟု ယူကြ၏။ သုံးမှုလည်း ဘုရားရှင် ကျိုလဝတ်
ပြည်သော်သို့ ပထမကြောက်မူရှု့၏ တစ်နေ့လျှင် တစ်ယူဇာဌာကျေး ပြည့်ပြည်းသက်
သာ ကြောက်မူသည်-ဟူသော စကားနှင့် သင့်လျဉ်းမည်။

ପ୍ରୀଯୁତ୍ତତନ୍ଦ୍ରଣାମ୍ବିଃ ॥ “ଅହ୍-ତାତ୍ତଵାଶିକ୍ଷଣଗାନ୍ଧି । ସମ୍ମୟତର୍ତ୍ତ-ଵରଣ୍ୟାଯଧି
ଗାଲଗନ୍ଧିପ୍ରେଣ୍ଟି” ଭୂତାକର୍ଣ୍ଣପେ:ଲ୍ୟୁନ୍ କ୍ରୀଯାକୁଣ୍ଡଯୁନ୍ଦ୍ର୍ଵ କ୍ରୀଯାଗନ୍ଧି ପ୍ରେ:ତେଜିନ୍ଦିଷ୍ଵ
ଗାନ୍ଧାଵତ୍ତିର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଵାନ୍ତ୍ରିନ୍ ଗମ୍ଭେତ୍ତ୍ଵ କୁତିଯାଵୁତ୍ତିପ୍ରେଣ୍ଟି । କୁତିଯାଵାକ୍ତମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଵିଲ୍ୟୁନ୍
ଵାକ୍ତମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଵାମେ:ଣ୍ଟି । ପ୍ରେଣ୍ଟିଗାନ୍ଧିତ୍ତିକୁଣ୍ଡଯୁନ୍ଦ୍ର୍ଵଷ୍ଵା । ଅନ୍ତ୍ର-ଗାନ୍ଧି ଆନ୍ତ୍ରତ୍ତ ଯାବୋଗତ୍ତିକା: ।
କ୍ରୀଯାକୁଣ୍ଡ ମର୍ଦ୍ଦର୍ଣ୍ଣ କ୍ରୀଯାଗନ୍ଧି ପ୍ରେ:ତେଜିନ୍ଦିଷ୍ଵାନ୍ତ୍ରିନ୍ ଗମ୍ଭେଗାନ୍ଧାମପ୍ରେତ୍ତିନ୍ଦିଷ୍ଵାନ୍ତ୍ରିନ୍
ଗମ୍ଭେତ୍ତ୍ଵ କୁତିଯାଵୁତ୍ତିପ୍ରେଣ୍ଟି । କୁତିଯାଵାକ୍ତମନ୍ତ୍ରିଷ୍ଵାମେ:ଣ୍ଟି । ଅହ୍- ସମ୍ମୟତର୍ତ୍ତ-ଵରଣ୍ୟାଯଧି

ကမ္မပွဲဝစနိယ ၂၉၉။ ကမ္မပွဲဝစနိယ ယုဇ္ဇာ-ကမ္မပွဲဝစနိယ အမည်ရသော
ယုဇ္ဇာ ဥပသာရနိပါတ်တို့နှင့်ယုဉ်လတ်သော်၊ ဒုတိယာဝိဘဏ္ဍာ
ဟောတိ၊ တ ခေါပန ဘဝါး ဂေါတမ်း ဂေါတမ်း ဘဝါး ဘဏ္ဍာဘဏ္ဍာ-
ဂေါတမ်း၊ ခံ-သီးကေလျာဏော-ကောင်းသော၊ ကိုတို့သုဇ္ဇာ- ကျော်စောသံသည်၊
ဥပ္ပတ္တော-တက်ပြီ၊ ပုံမှန်စိအနဲ့ - ဘုရားအလောင်း ရဟန်းပြုလတ်သော်ပုံမှန်သူ-
အခြားသူတို့လည်း ရဟန်းပြုကုန်ပြီ။ (၂၈)

“မာသံ-တစ်လပတ်လုံး၊ ဂုဏ်-ကျမ်းကုန်ကို သမျှယတိ-၏” ဟုဂုဏ်သည်သာက်ဖြစ်
နိုင်၏၊ မာသံကား စင်စစ်အားဖြင့် သရဏ္ဍာယ်ခြင်းကြိုယာကို ပြီးစေနိုင်သော ကမ္မ
သုဇ္ဇာမရှိ၊ ကမ္မကာရှုက မဟုတ်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် အစွမ်းသံယောကအနုကို၌ ကမ္မတွေ
ဒုတိယာ သုတေဖြင့် မပြီးနိုင်ရကား ဤသုတေကို အားထုတ်ရပေသည်။

[ပဋိကာ] ယခါကာလွှာနဲ့ကြိုယာယာ-စွမ်းသံယောဂေါ့၊ တဒါကာမံသီးတွေ
ကမ္မတွေ၊ ဒုတိယာ၊ ယခါတွေ ရှေ့ကော် ဒေ့ဖော်ပါ သံယောဂေါ့တဒါ
န သီးတွေတိတ် သုတေသနမာရွှေ။ [“ကမ္မတွေ-ကံ၏အဖြစ်ကြောင့်၊
ဒုတိယာ-သည်၊ ကာမံ သီးတွေ-အကယ်၍၍ကား ပြီးနိုင်ရာသေး၏”ဟု
ပေး၊ ကံဖြစ်သည်ဟုမဆိုလို့ကြုံစည်၍သိအပ်သောပရိုက္ခာစကားသာ။]

အဘာဝ အစွမ်းသံယောဂေါ့။ “မာသံ ဘောဇူာဘာဝေါ-တစ်လလုံးလုံး
ဘာောဇူးမရှိခြင်း” သသည့် တစ်လကာလသည် ဘာောဇူးမရှိနှင့် ယုဉ်သောကြောင့်
အဘာဝ အစွမ်း သံယောဂေါ်တည်း။ [အစွမ်း သံယောဂေါ်စ ရှာကြိုယာဒုသံသိုံယ
အဘာဝသောပါ၊ အတော်ဝါဝ “မာသံ ဘောဇူာဘာဝေါ” လူတိ သီးတွေ၊ (သီးတွေ
ကောမှုဒီဒပ်တိ)။]

၂၉၉။ ကမ္မပွဲဝစနိယ။ “လက္ခဏီတွေမျှတာချာန ဘာဂဝိုးသူ ပတိပရို
အနုဝါ-လက္ခဏာ၊ လူတွေမျှတာချာန၊ ဘာက၊ ဝိုးအနုက်တို့၌ ပတိ ပရိ အနုတို့သည်
ကမ္မပွဲဝစနိယမည်၏” ဟု ပါကိုနှစ်ဆိုသောကြောင့် ကမ္မပွဲဝစနိယဟူသော အမည်
သည်သက္ကတသုဇ္ဇာကျမ်းတို့၏ အမည်ရင်းတည်း၊ ထို့ကြောင့် သက္ကတကျမ်းတိုးအဆို
ကိုဤဤဤပြုအဲ။ [ပါ့၍သွေ့ကျမ်းတို့ အဆိုကား ရုပ်သီးသာသူငါကာ၌ ဖွင့်ပြထား
သည်။] ကမ္မကြိုယ် ပစ္စတွေဝန္တာတိ ကမ္မပွဲဝစနိယ၊ ကမ္မကြိုယ်-ကြိုယာကို ပစ္စတွေ
ဝန္တာ-ဥပသာရ ဖြစ်ခိုက်တုန်းက ဟောခဲ့ဖူးကုန်ပြီ၊ လူတိ၊ ကမ္မပွဲဝစနိယ-တို့
မည်၏။ “ကမ္မ+ပဝစနိယ” ဟု ချွဲ၍ ကမ္မကို ကြိုယ်ဟုဖွင့်၏၊ ပပ္ပါ စစာတ်
အနိယပစ္စည်းကို တဝန်ဖစ်ည်းဖြင့် ဖွင့်သောကြောင့် အနိယပစ္စည်းသည် (ဤနေရာ
၏) အတိတ်ကတ္တားဟောဟု သီးသေသည်။

မှတ်ချက်။ “ကြိုယ် ပစ္စတွေဝန္တာ=ကြိုယာကို ဟောဖူးကုန်ပြီ” ဟုသော
ဝို့ဟိုကိုကျကို ကောက်ချက်ချလှုပ် “ပတိမာနာတိ-ဝန်ခံ၏၊ ပရိဘာဝတိ၊ အဘိဘာဝတိ-

လွမ်းမိုး၏၊ အနောဝတီ-ခဲ့စား၏” စသည်ဖြင့် “ဓာတ်နှင့်တွဲဖက်၍ ဥပသာရဒာမည် ရရှိကိုတုန်းက ကြိုယာကိုဟောခဲ့ဖူး ထွန်းပြခဲ့ဖူးကုန်၏၊ ယခုသော် ဥပသာရမဟုတ် ကြတော့၊ ကမ္မပွားစနီယဟူသော နာမည်ထူးက ဥပသာရဟူသော နာမည်ရှိကို တားမြစ်လိုက်ပြီဖြစ်၍ ဓာတ်နှင့်လည်းမတွဲနှင့်၊ ကြိုယာကိုလည်း မဟောနိုင်တော့” ဟုအမိုးယ်စကား ကျေလေသည်၊ ထို့ကြောင့် ကခံရမဖို့ကာ၌.....“အတိတောတိ ဇေတာ ဥပသူရတာ ဒသယ် (ဥပသာရ၏အဖြစ်ဟူသော အခိုက်အတန်၌) အဘုာ ဒယာ ကြိုယာ အောက်ကား၊ တွေ့ဆုံးသွားသော ကမ္မပွားစနီယတောဒသယ် နဲ့ ကြိုယ်ပတိပါဒယွှေ့တိ (ကြိုယာကို မသိစော့နှင့်ကုန်ဟု၍) ပတိပါဒိတ်” ဟုမိန့်သည်။

ဆက်ဦးအုံ-သက္ကတသုဒ္ဓါကျမ်းတိုင်း ကမ္မပွားစနီယပြယိုင်များကို “အနပြုမြို့သု၊ အအွေးရတော့” စသောပါဋ္ဌသုဒ္ဓါကျမ်းတို့ ပြယိုင်များကိုသိ ကြိုယာနှင့် တွဲဖက်၍ မထုတ်ကြား “ရက္ခာမဘီ+ဝိဇ္ဇာတတော်စွဲ” စသည်ဖြင့် အဘိုစသော ကမ္မပွားစနီယ နှင့် ကြိုယာကို ခဲ့ခြားရှုတ်ကြသည်၊ ကြိုယာနှင့်မတွဲရလျှင် ဓာတ်နှင့်ကို မထွန်းပြနိုင်သောကြောင့် “ဓာတ္ထုံး ဥပော့သဇ္ဇား” ဟူသော ဝိဇ္ဇာဟုပါသရ ဥပသာရ အမည်မရနိုင်ကြတော့ဘဲ၊ “ကမ္မ ကြိုယ် ပစ္စားရလွှာ” ဝိဇ္ဇာဟုပါသရ ကမ္မပွားစနီယ အမည်သစ်သာ ရကြတော့၏၊ သက္ကတအဆိုသည် သူတို့ဝိဂုဟနှင့် သူတို့ပြယိုင်ရှု၊ နောက် ညီညာတပ်ပါပေသည်။

သမ္မန်ကိုတွေ့နှင့်ပြု။ ကမ္မပွားစနီယ အမည်ရကြသော ပတိစသော သွေ့ဗိုတိသည် ကြိုယာကိုမထွန်းပြသွေ့၍ ဘာကိုတွေ့နှင့်ပြကုန်သနည်းဟု မေးသော် “သမ္မန်ကိုတွေ့နှင့်ပြကုန်၏” ဟုဖြေ၊ ချုံဦးအုံ-ရက္ခာမဘီ ဝိဇ္ဇာတတော် ဝိဇ္ဇာ၊ ဝိဇ္ဇာ-လျှပ်စစ်သည်၊ ရက္ခာ၊ အဘို-သစ်ပင်ပေါ်၍၊ ဝိဇ္ဇာတတော့-တောာက်ပ၏၊ ဤစကားသည် “လျှပ်စစ်ရောင် ဘယ်မှာတောာက်သလဲ” ဟုတစ်စုတစ်ယောက်ကမေးရှာ၍ “လျှပ်စစ်ရောင် သစ်ပင် ပေါ်မှာ (သစ်ပင်ထိပ်ဖျားမှာ) တောာက်သည်” ဟုပြောဆိုသော စကားမျိုးတည်း၊ ဤ ပြယိုင်၍ သစ်ပင်သည် တောာက်ပသော လျှပ်စစ်ရောင်ကို မှတ်သားကြောင်း(ညွှန်ပြ ချိပြောဆိုကြောင်း) ဖြစ်သောကြောင့် လက္ခဏတည်း၊ တောာက်ပသော လျှပ်စစ်ရောင် ကား မှတ်သားအပ်သာကြောင့် လက္ခဏတည်း၊ သစ်ပင်နှင့် လျှပ်စစ်ရောင်တို့၏လက္ခဏ+ လက္ခဏအဖြစ်ဖြင့် ဓာတ်ရသော ဆက်သွယ်မှုသမ္မန်ကို ရွှေနောင်သက်သော ဒုတိယာ ဝိဘတ်ကဟော၏။ [သမ္မန်အနေကို၍ ဆို သက်သင့်သော်လည်း ကမ္မပွားစနီယ အမည်ရသော အဘိနှင့်ယဉ်သောကြောင့် ခုတိယာသာ သက်၍ သမ္မန်ကိုခုတိယာ ကဟောသည်။] ထိုကဲ့သို့ လက္ခဏ+လက္ခဏအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမ္မန်ကို အဘိသွေ့ ကြောင့်သာ ထင်ရှားစွာ သီရိသောကြောင့် အဘိသွေ့က ထိုသမ္မန်ကို ထွန်းပြသည် ဟုမှတ်။ [ရက္ခာမဘီတို့-လက္ခဏယာ လက္ခဏဘာဝ သမ္မန္တာ ဒုတိယာဇ္ဈား သောစ အဘုား ဇော်တိယာ။ (ဗာလမနောရမာုံကာ)]

ကမ္မပွားစနီယနှင့် ထွန်းပြအပ်သော အနက်။ ကမ္မပွားစနီယမည်သော သွေ့ဗို သည် အနဲ့၊ ပတို့၊ ပရို့၊ အဘို့၊ ဥပုံ၊ အပဲ၊ အခို စသော ဥပသာရန်း မီ၊ ဝိနာ ဟူသော နိုပါတ်များတည်း၊ ထိုတွင် ခုတိယာ သက်ခန်း၌ အပဲ-အခိုတို့ကို မပြကြား၊ အပဲ+

သာလာယ၊ အမိ+ပြဟ္မဒ-တွေ-စသာ ဟူမိ သက်ခန်း၌သာ ပြကြသည်။ ဥပ ကိုကား ပါဉ်သွှေကျဲ့တို့၏ မပြသောလည်း သဏ္ဌာတွေပြ၏၊ ထိတွင် အနုပုပ်သည် လက္ခဏာအနက်၊ လူထွေမျှတာချာနအနက်၊ ဝိဇ္ဇာအနက်၊ ဘာကအနက်၊ ဟိနအနက်၊ သဟအနက်တို့ကိုဟော၏၊ အခါးအရာ၌ ထွန်းပြ၏၊ ပတိ-ပရီးပုဒ်သည် ရှုံအနက် ၄-ပါးကို၊ အသိကား ရှုံအနက် ၃ ပါး ကိုဟော၏၊ မိမိနာဝို၏အနက်မှာ ပုံဖြင့် ထင်ရှားလဲ့။ ထိုပုံစံကိုလည်း ရုပသီခိုမှာ ရှုံ

[အောင်] အနုပဲ၊ လက္ခဏာနှင့်၊ လူထွေမျှတာ-ချာန ဝိစ္စာ၊ ဘာကို ဟိန၊ သဟထွေ ခြောက်....၊ ထိုနောက် ပတိ၊ ဝရိန္တမှု၊ ရှုံ ငြာတော်း၊ အသိမှာရှုံး၊ တို့-ပို့နာလွှု့၊ စသည်ထင်၊ များပြင် ကမ္မပွားစနီယာ။ [အနုပဲ-အနုပုပ်သည်] ၌ ၃-ပါး၊ “စသည်ထင်” ဖြင့် ဥပ-အပ-အမိတို့ ပြသည်။

လက္ခဏာပုံစံ။ [ဂုဏ်ပြုထားသော်လည်း ဆောင်ပုဒ်အစဉ်အတိုင်း လက္ခဏာအမိပွာယ်ကို ဦးစွာပြမည်။] လက္ခဏာဟုသည် အမှတ်အသား တည်း၊ ထို အမှတ်အသားသည်လည်း သိမေတာတ်သော ဉာဏ်ပေါ်တိတ် (ဉာဏ်အမှတ်အသား)၊ ဖြစ်မေတာတ်သော နေကဟိတ် (နေကအမှတ်အသား) ဟု၍ မျိုးပြား၏။ [လက္ခဏာ ဥပလက္ခဏာ နေကရွှေ (ကာတွေ ဂုဏ်ပြုထို့နိုင်ကာ)]။ “ရှုက္ခဗုံမဘိုံ + ဝိဇ္ဇာတဘေး ဝိဇ္ဇာ” မြို့ပြခဲ့သော လက္ခဏာသည် တောက်ပသော လျှပ်စစ်ရောင်ကို သိစေတတ်သော ဉာဏ်ဟိတ် အမှတ်အသားတည်း၊ ပေမန့်-မစွဲနှင့် စတ်ခြင်းကြောင့် + ပါဝသိုံ၊ မစွဲနှင့်စတ်ခြင်းသည် မိုးစွာခြင်းကို ဖြစ်မေတာတ်သော နေကဟောလက္ခဏာတည်း၊ မိုးစွာခြင်းသည် ထိုမစွဲနှင့်စတ်ခြင်းဖြင့် မှတ်သားအပ်သော လက္ခဏာတည်း၊ ထိုလက္ခဏာ လကျွေး မျိုးတို့၏ ဆက်သွယ်မှုသည် သမွန်တည်း၊ ထိုသမွန်ကို ခုတိယာဝိဘတ်က ဟော၍ အနုပွဲသော ကမ္မပွားစံနိယပုပ်က ထွန်းပြ၏၊ ဟိတ်အနက်ပေးရသော ပေနောင် တတိယာဝိဘတ်သက်သင့်သော်လည်း ကမ္မပွားစံနိယ အနုနှင့် ယုံးသောကြောင့် ခုတိယာသာ သက်ရ၏၊ အနုသည် လက္ခဏာပုံစံဖြစ်သော ပေးနှင့်ယုံးသုန်းပြသောကြောင့် မိမိယုံးရာပုံး၏ လက္ခဏာအနက်ကို မိမိလည်း ထွန်းပြရာရောက်သည်။ [ပေမန့် ပါဝသိုံ၊ ဟောတုဘုတာအပေါပလက္ခဗုံတေသနနိစွဲတွေ့ဗာ (သိဒ္ဓာ ကော်မှု)။]

လက္ခဏာတစ်မျိုး။ [ပေးနှင့်ယုံးပုံး၊ (အနက်နိယယကြည်)၊ ဤပုံစံ၌ “တသိုံး ပွဲမြတ်တေ အပရေ ပွဲမြတ်သု” ဟု့ ငြိုကာကြီးများမွှင့်ပုံနှင့် ညီညွတ်အောင် အနက်ပေးထဲးသည်။ ထိုငြိုကာတို့၌ ပွဲမြတ်အနက် “တသိုံး ပွဲမြတ်တေ” ဟုလက္ခဏာ ရှိုးပြုး ဖွဲ့စွဲပြသော၏၊ ဤ၌ ဘရားအလောင်းရဟန်းပြခြင်းသည် (အမြားသူတို့ရဟန်းပြခြင်းကို မှတ်သားကြောင့်ဖြစ်၍) လက္ခဏာတည်း၊ အခြားသူတို့ ရဟန်းပြခြင်းကား လကျွေးသည်း၊ လက္ခဏာ လကျွေးအဖြစ်ဖြင့် ပေးခြင်းသမွန်ကို ခုတိယာဝိဘတ်ကဟော၍ အနုသွှေ့ကတွန်းပြ၏၊ ထိုသွှေ့သမွန်ကိုထွန်းပြရသောလည်း ရှုံးလက္ခဏာပုပ်နှင့်ထွေဖက် နေမှသာ သမွန်ကိုထွန်းပြနိုင်သောကြောင့် မိမိတွေ့ဖက်ပုံး၏ လက္ခဏာအနက်ကိုလည်း

ထွန်းပြရာရောက်၏၊ ထိုလက္ခဏအနက်ကို ထွန်းပြသောကြောင့် အနဲ့ကို ကမ္မား
ဝစနီယ အမည်မှည်း သော်-ဟု အနက်ပေးရသော်လည်း သတ္တိပိုဘတ် မသက်ရ၊
ကမ္မားပွဲဝစနီယနှင့် ယူဉ်သောကြောင့် ပွဲမိတနောင် ခုတိယာသာ သက်ရသည်။

အဋ္ဌကထာနှင့်ညိုပို့။ ပွဲမိတ မနဲ စသည်၌ ပြခဲ့သော အံယူအဆသည် “တဲ့
မဲ့ ပစာနဲ့ ပဟိတတ္တာ၊ နဲ့ နေရှုခဲ့ရ ပတ်” ဟူသော သုတ္တိပိုဂါတ် ပဇ္ဇို
တော်၏ အဖွင့်ဖြစ်သော “နဲ့ နေရှုခဲ့ရ ပတ်တိ လက္ခဏ နိခိုသတိ၊ လက္ခဏ ဟို
ပစာနဲ့ပဟိတတ္တာယ နေရှုခဲ့ရ နဲ့၊ တေနေဝ စေတ္တာ ဥပယောဂ စစနဲ့
အယမ္မာနတ္တာ-နဲ့ပိုယာ နေရှုခဲ့ရယယတိ၊ နေရှုခဲ့ရယ တိရေတိ ဝတ္ထာ ပောတိ”
ဟူသော အဋ္ဌကထာနှင့်ညိုသည်။ [နေရှုခဲ့ရ နဲ့ ပတ်-နေရှုခဲ့ရမြစ်ကမ်း၌၊ ပစာနဲ့
ပဟိတတ္တာ-ကမ္မားနှင့်သို့ စေလွှတ်အပ်သော စိတ်ရှိသော၊ တဲ့ မဲ့ ထိုင်ကို၊ နဲ့မှတ်-
မာရ်နဲ့တ်သည်၊ ဥပယော-ချဉ်းကပ်လာပြီ။] ပွဲမိတ မနဲသည် အခြားသုတ္တာတော့ကို
ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်သော နေကဟောတဲ့ လက္ခဏတည်း၊ ဤပုံစံမြှုံးကား ပစာနဲ့သို့
စိတ်စေလွှတ်ထားခြင်းကို ဖုန်းမှတ်သော ချုပ်သာပြစ်သော ဥပယောတည်း၊ ထိုကြောင့်
လက္ခဏအနက်ဟူရနှင့် “သော်, မြို့, ကြောင့်” ဟု သင့်သလို အနက်ပေးနိုင်ကြောင်း
(ပြခဲ့သောအမိပ္ပါယ်အရ) သိပါ၊ “ရှုက္ခာအဘီ” ကဲ့သို့ အဘီနေရှုခဲ့ အနဲ့ ပတ် ပရီ
ထည့်၍ “ရှုက္ခာ မနဲရွှေ့တော့ စန္တာ” စသောပုံစံများကိုလည်း သိလေ။

လူတ္ထားတာချေမှန်။ ၍ထူးခြားသောရှုက်တစ်မျိုးသို့ ရောက်သုကို ထွန်းပြခြင်း
အနက်သည် လူတ္ထားတာချေမှန် မည်၏၊ ချုံးသုံး-လူတ္ထားကိုမေဟိတ်သုတ်ဖြင့်
ပကာရအနက်၌ သက်သောတဲ့ပစ္စည်းတည်း၊ ပကာရပုံသည်လည်း ထူးခြားသော
အပြား (ထူးခြားသောရှုက်) တည်း၊ ထိုကြောင့် “အယဲ ပကာရောလ္ထား” ဟု
ဝိဇ္ဇာပြု၊ အယဲ ပကာရော-ဤအထူးအပြားသည်၊ ဝါ-ဤရှုက်အထူးသည်၊ လူတ္ထား-
လူတ္ထားမည်၏၊ ဘူတ္ထု ဘူမာတ်သည် “ဘူ=ပတ္တိယ” ဟူသော ဓာတ်နက်အရ
ရောက်ခြင်းအနက်ဟောတည်း၊ လူတ္ထား(ကိုယ်ပကာရ)-တစ်စုတစ်ခုသော အထူးအပြား
သို့+ဘူတေား (ပတ္တိယ) -ရောက်သုတ္တား၊ လူတ္ထားတော့-တစ်စုတစ်ခုသော အထူး
အပြားသို့ရောက်သူ့ [“လူတ္ထား-ဤအထူးအပြား”၊ ဟူရာယ် “မည်သည်ရှုက်” ဟုတိုက်
ရိုက်ပြု၍ မဖြစ်သေးသောကြောင့် အများနှင့်ဆက်ဆံအောင် လူတ္ထားကို “ကျိုပကာရ”
ဟုဖြင့်၏၊ သို့သော် ပြောဆိုသူ၏ စိတ်ခြုံကား ထိုရှုက်ကို မျက်မြင်ထင်ရှားပြီးဖြစ်သော
ကြောင့် “လူတ္ထား-ဤအပြား” ဟု လူမသူ့ဖြင့် ညွှန်ပြနိုင်သည်၊ ဥပမာ- “သာရုဒေဝ
ဒတ္ထားမာတရာသီ” ဟုပြောသူ၏ စိတ်ခြုံ ဒေဝဒတ်၏ ကောင်းခြင်းရှုက်သည်မျက်
မြင်ထင်ရှားဖြစ်သကဲ့သို့တည်း။] လူတ္ထားတာသု-တစ်စုတစ်ခုထူးခြားသောရှုက်သို့
ရောက်သုကို အာချာနဲ့ဟောတတ် ထွန်းပြတတ်သော အနက်သည်၊ လူတ္ထားတာ
ချာနဲ့-မည်၏။ [“သွာချာတ=သွာကျာတ” ဟူရာ၌ကဲ့သို့၊ က ဒွေသာ်လာ၍
“လူတ္ထားတာကျာနဲ့” ဟုလည်းကောင်း၊ ချာဓာတ်=ခါဓာတ် ၂ မျိုးထဲ့အနက်တူ
ဟောသောကြောင့် “လူတ္ထားတာကျာနဲ့” ဟုလည်းကောင်း ပါ၌အမျိုးမျိုး ရှိနိုင်သည်။]

ထူး။ [သတ္တာတသနဲ့ကျမ်းတို့ပုံစံကို ဦးစွာပြော ကန္တည်းဂုဏ်ပုံစံကို နောက်မှ ပြုခဲ့] သာရ ဒေဝဒတ္ထာ မာတရမာဘီ၊ ဒေဝဒတ္ထာ-ဒေဝဒတ်သည်၊ မာတရု+အဘိ-အမိန့်၊ သာရု-ကောင်းသူဟည်း၊ ဝါ-ကောင်းခြင်းဂုဏ်သို့ ရောက်သူတည်း၊ ဤ၌ “ကောင်း” ဟူသည် အမိအပေါ်၌ ပုံစံလပ်ကျွေးခြင်း စသည်ဖြင့် အကျင့်စာရှိတွေ ကောင်းခြင်း ဂုဏ်ထူးတည်း၊ ထိုကောင်းခြင်းဂုဏ်ထူးသည် လူတွဲမည်။] လူတွဲဟု အဖွယ်တရိတ် ပုံစံရင်းအတိုင်း နိုဂုဟိတ်နှင့်တကွဆို။] ထိုဂုဏ်ထူးသို့ရောက်သော ဒေဝဒတ်သည် လူတွဲမျှတာ မည်၏။

အာချာနအမိပ္ပါယ်။ အာချာန၌ အာပုံချာဓာတ်ဖြစ်၍ “ချာ=ကထနဲ” ဟုသောဓာတ်နှင့်အညီ ပြောဆိုခြင်းအနက်ကိုဟော၏၊ သနဲ့ကျမ်းတို့၌ “ပြောဆိုခြင်း” ဟူရာဝယ် ကြားနာသူတို့သိသာအောင် ထင်ရှားပြခြင်း ထွန်းပြခြင်းပင်ဖြစ်၏၊ “သာရ ဒေဝဒတ္ထာ-ဒေဝဒတ်သည် အကျင့်ကောင်း၏” ဟုဆိုရုံမျှဖြင့် မခိုင်လုံသေး၊ “မည်သူ့အပေါ်၌ (မည်သူ့အတွက်) ကောင်းသည်” ဟု ကောင်းရာ ဝိသယကို ထဲတိပြု့ဗီးမှ ခိုင်လုံသည်၊ ထိုကြောင့် မာတုသည် ကောင်းရာဖြစ်သော ဝိသယတည်း၊ သာမာကား ထိုဝိသယရှိသော ဝိသယတည်း၊ မာတုနှင့် သာရတို့၏ ဝိသယ+ဝိသယ အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် သမွန်တည်း၊ ဆက်စပ်မှ သမွန်ကြောင့်သာ ဒေဝဒတ်၏ ကောင်းခြင်းဂုဏ် ထင်ရှား၏၊ အမိကလည်း အမိတ္ထား အကောင်းဂုဏ်ကလည်း အကောင်းဂုဏ်တ္ထားဖြစ်နေလျှင် ဆက်သွယ်မှုသမွန် မရှိသောကြောင့် ဒေဝဒတ်၏ အကောင်းဂုဏ် ထမင်ရှားနှင့် ထိုကြောင့် အမိ၏+ကောင်းခြင်းဂုဏ်သို့ ရောက်ခြင်း ကြိယာနှင့် ဝိသယ=ဝိသယအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသမွန်သည် လူတွဲမျှတာချာနမည်၏။

လူတွဲမျှတာချာနမည်သော သမွန်ကို အဘိသနဲ့သည်ထွန်းပြ၏၊ ထိုအဘိသနဲ့သည် ယူဉ်သောကြောင့် “မာတရု” ဝယ်“၌” ဟု သတ္တာမိအနက် ပေးရသော လည်းသတ္တာမိဘတ် မသက်မှု၍ (ဘစ်နည်း- “မာတရ မဘီ-အမိ၏၊ ဝါ-အမိ အတွက်” ဟုသာမိအနက်-ပေးရသော လည်း ဆိုဒိဘတ်မသက်မှု၍) ကမွဲပွဲ ဝစ်နီယာ ယူတ္ထာသုတိဖြင့် ဒုတိယာဝိဘတ်သာ သက်ရ၏၊ ထို လူတွဲမျှတာချာနမည် သော သမွန်အနက်ကိုပင် ဒုတိယာဝိဘတ်ကလည်း ပောသည်။] ဤလူတွဲမျှတာ ချာနနှင့်ပုံစံ၏ ဝါဒ္ထာရကို ရုံးသာသူငိုကာမှာ ရှုံး။

[ကာတ္ထာပုံးကာ] သာရ ဒေဝဒတ္ထာ မာတရုပတီတိ-ပတီနာ ဒေဝဒတ္ထာသော မာတုဝိသယာ သာရာဘာဝါပတ္တိ အာချာယ်၏၊ အကြာပိ မာတရု ပတ္တာ သာရာဘာဝါပတ္တိတိ ပတ္တိကြိယာနှင့်တောာ ဝေမာတုယာ သာရု ဘာဝါပတ္တိယာ ဝိသယဝိသယီဘာဝလက္ခဏာ သမွန်ချေပတီနာ အာချာယ်တိ။ [အကြာပိသော ဝါကျသည် ရှုံးဝါကျကို ထင်ရှားပြသော ဝါကျတည်း]

လူတွဲမျှတို့ပုံး။] တော်ခေါပန် ဘဝတ္ထာ၊ ပေါ့အဗျာဂျာ=ထိုအရှင်ဂေါတမ၏ ဤသို့ကောင်းသော ကျော်စောသုတိ တက်ပြီ၊ ဥဂ္ဂတာအရ ကျော်စောသုတိ တက်ခြင်း

ကျော်ကြားခြင်းသည် (ထူးခြားသော ဂုဏ်ဖြစ်သောကြောင့်) လူထဲမည်၏၊ ထိရိယ်သိရောက်သော ကိုတို့သုဒ္ဓ (ကျော်စောသု) သည် လူထဲမျှတဗုံးမည်၏၊ တဲ့ ဘဝါး ဂေါတမဲကား ထို ကိုတို့သုဒ္ဓရွှေတော်အရှင် (သာမီ) တည်း၊ တဲ့ ဘဝါး ဂေါတမဲအရ ထို အရှင်ဂေါတမဲ၏ + ကျော်ကြားခြင်းဂုဏ်နှင့် သာမီ + သဲ အဖြစ်ဖြင့် လည်း ကောင်း၊ ဂုဏ် + ဂုဏ် အဖြစ်ဖြင့်လည်းကောင်း ပေါ်ခြင်း သမ္မတသည် လူထဲမျှတဗုံးမှာ ချာနမည်၏၊ ထိုသမ္မန်ကို အသိဟူသော ကမ္မပွားစနီယာသည် တွေ့ဗြို့ပြ၏၊ ထိုအသိသုဒ္ဓိနှင့်ယဉ်သုဒ္ဓသောကြောင့် တဲ့ ဘဝါး ဂေါတမဲပုံပြုတို့၏ “၏”ဟု သာမီအနက် ပေးရသော လည်း ဆန္ဒိဘတ်မသကဲဘဲ ခုတိယာဝိဘတ်သာ ဤသုတေသနပြင့်သက်ရသည်။ ခုတိယာဝိဘတ်သည် လူထဲမျှတဗုံးမှာ သမ္မန်အနက်ကိုပင် ဟော၏၊ ထိုကြောင့် “တဲ့ ဒေါ ပန် ဘဝါး ဂေါတမ္မိုး-လူထဲမျှတဗုံးမှာ ချာနထွေး ဥပယောဂဝစန်” ဟု ပါရေ့ဂိုဏ်စသော အနွေကထာရိုး ဖွင့်ကြသည်။ [တဲ့ ဘဝါး ဂေါတမဲသည် မာတရုနှင့်၊ ကိုတို့သုဒ္ဓိသွေးသည် ဒေဝါတွောနရှင်၊ ဥမ္မာတောသည် သာဓနရှင်တဲ့၏၊ အသိချုပ်၊ တူပုံကား ထင်ရှားပြီ။]

[နိဂုံးသင်္ကာ] တဲ့ခေါ်ပနာတိအာဒီမို့၊ ဒေဝဒလျှော်ကိုတို့စာများရဲ့ပို့စာများပေါ်ပေါ်လေ့ရှိတယ်။

အင်ကထာဖွံ့ဖြိုးပဲ။ ။တဲ့ ခေါပနဲ ဘဝစီစီး-လူတ္ထူးတာချာနဲ ဖွေး ဥပယောဂဲစန်း၊ တသေး ခေါပနဲ ဘဝတောတိ အတွော့၊ ပေါ့ အဖွဲ့ရှုတောတိ သဒေဝကဲ လောက် အမျော့တွဲရို့တွာ ဥရှုတော့၊ (သာမည့်လေသာတ် အင်ကထာ)၊ အဖွဲ့ရှုတော့ ၌ အဘိသုဒ္ဓါသည် အမျော့တွဲရှုတ် ကြိုယာအနက် ဂို့ဟော၏၊ ထိုအဘိသုဒ္ဓါ၏က် ဂို့ သဒေဝကဲ လောက်ဟုတည်းသည်၊ ဤသို့ အဘိသုဒ္ဓါသည် သတ္တာသာဒ္ဓါကျမ်း၌ ဆိုသကဲ့သို့ သမ္မတန်ကို မထွန်းပြာ့ ကြိုယာကို ဟောသောကြောင့် “ကမ္မာ ကြိုယ် ပစ္စတ္ထော့-ကြိုယာကို ယခုမဟော၊ ရေးကဟောဖူးကျုံပြီ” ဟူသော ပိုဟန်းငဲ မထပ်မံ၊ ထို့ကြောင့် အင်ကထာ အလိုအားပြင် အဘိကို ကမ္မပွဲဝန်းယုဟု မဆိုလို့၊ တဲ့ ဘဂဝန္တို့လည်း ကမ္မပွဲဝန်းယုနှင့် ယျဉ်သောကြောင့် ဒုတိယာ သက်ရသည် မဟုတ်၊ ဒုတိယာဝိဘတ်ဂို့ယ်တိုင်ကို လူတ္ထူးတာချာနအနက် ဂို့ ဟောသောကြောင့် ဒုတိယာ သက်ရသည်။ အင်ကထာ အလို “တဲ့ -ဘဂဝန္တိ - ထို့မြတ်စွာဘုရား၏၊ (တဲ့ ဘဝန္တိ ဂေါ်တမ်း-ထိုအရှင်ဂေါ်တမ၏၊) ကလျာဏော-သော၊ ကိုတို့သန္တိ-သည်၊ ပေါ့-သို့၊ အဖွဲ့ရှုတော့- နတ်နှင့်တကွ လောက်သုံး အလုံးစုံကို လွမ်းခြားတက် ပြီ” ဟူအနက်ပေး။

နိုကာဖွင့်ပဲ။ ယထာ “သာဓာ ဒေဝေတော် မာတရမဘီ” တိ တွေ့အဘိသုဒေယာကတော့ လူထဲမျှတာချာနေ့ ဥပယာဂဝစနဲ့ ကတဲ့၊ စဝမိမာပါ တဲ့ ခေါ်ပနဲ့ ဘဝနဲ့ ဂေါတမဲ့ အဘိ စံ ကဗျာလျောကော့ ကိုတို့သော် ဥက္ကတောတိ အဘိသုဒေယာကတော့ လူထဲမျှတာချာနေ့ ဥပယာဂဝစနဲ့။ (သာရုတ္တ နိုကာ)ၤ၍ နေရာ၌ အဘိကို “ဂေါတမဲ့ အဘိ” ဟု တွဲဖက်ဖွင့်ပဲသည် သူ၏ကျမ်းတို့ ခိုပဲနှင့် တစ်ထပ်တည်းကျ၏။ သို့သော် ထိုစကားနှင့်စပ်၍ နောက်နား၌ “ယထာတွေ့ဒေဝေ ဒေတော် မာတရမသယေး (မာတရသမ္မာနဲ့) ကိုတို့သော် အဖွဲ့ဂုဏ်တော့အဘိသာဝိတွော ဥမှမဖွဲ့ကာရပဲတွောတိ အယမတွော ပို့သုယ်တိ” ဟု အဋ္ဌကထာအတိုင်း အဘိကို အဘိဘဝနဲ့ ကြိုယာအနက်ဟောကြ၍၍ ဖွင့်ပြန်သည် ထို့ကြောင့် နိုကာဆရာသည် များကရှုက်းသရာတိ အဆိုနှင့်လည်း မဆန်ကျင်စေလို့ အဋ္ဌကထာ အဆိုကိုလည်း မလွန်နေနိုင်၍၍ လေ့နဲ့ ၂ ဖက်နှင့်ဟန်တွေ့၏။ သို့သော် အဋ္ဌကထာနှင့် သူ၏ကျမ်း အဆိုသည် ကိုပို့နည်းနှင့်ကိုယ် တစ်မျိုးစီပင်-ဟူထင်၏။ ဆရာတို့ကမူ “တဲ့ဘဝနဲ့” နှင့်စပ်ပို့ရာ လူထဲမျှတာချာနေ့တော်ကဖြစ်သော ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ အဘိသုဒေ့ တစ်ခု၊ အဘိဘဝနဲ့ကြိုယာဟော ဥပသူအဘိသုဒေ့တစ်ခု၊ ဟု အဘိသုဒေ့ ၂ ရုရှိရာ တစ်ခု ကိုချေ၍ “အဖွဲ့ဂုဏ်တော်” ဆိုတာသည်-ဟု မောဂ္ဂလွှာနဲ့ “လက္ခဏီထွဲမျှတော်ပြု” သုတေသန နဲ့သယ်သစ်၌ ကြိုတော်မျှကြသည်။

ရုပ်တွက်၊ စာစပ်။ ၁။ ဘဝနဲ့ ဂေါတမဲ့ကို “တဲ့ဘဝနဲ့ ဂေါတမ” လိုင် တည်း၊ ၇။ ဟူ၍၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ အနက်ကို အလိုရှိရကား ပရာမညာပယောဂေး သုတေပြင် အဘိကို ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ အမည်မှတ်၍၍ ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ ယူတွေ့သတ်ပြင် ကမ္မပွာဝစနဲ့ယနှင့်ပျဉ်သော တဲ့ဘဝနဲ့-ဂေါတမလိုင်နောင် ဒုတိယာ ကောဂုံး အဲ ဝိဘတ်သက်၊ ဟူ၍၍၍ ရုပ်တွက်၊ ပုံမြတ်အနှစ်လည်း “ပုံမြတ်” တည်း၊ အနှစ်ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ” မှတ်ရှုသော “တဲ့ဘဝနဲ့ ဂေါတမဲ့ကို အဘိကို ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ ယူတွေ့၊ အဘိကား ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ” ဟုဆို၍စာစပ်၊ “ပုံမြတ် အနဲ့” လည်းနည်းတဲ့ [တဲ့ဘဝနဲ့ ဂေါတမဲ့တို့နှင့် အဖွဲ့ဂုဏ်တော်ဝယ် အဘိ သူ၏သည် စာနေအားဖြင့် စံ ကလျာကော့ ကိုတို့သော် ဥက္ကတော်များနဲ့ ဆောင်ရွက်ပေးရသော] ကြောင့် အဘိနှင့် ယုံသည် (ယုံးစပ်၍အနက်ပေးရသော) ကြောင့် အဘိနှင့် ယုံသည်ဟုပင် (သူ၏ကျမ်းတို့အလို) ဆိုနိုင်သည်။ “ယောဂေါတဲ့အတွေ့နောင်၊ နတ်သမ္မာနဲ့”မှုဒ္ဓောဂါဏ်။

မှတ်ချက်။ ၁။ “မိ၊ ဝိနာ” နှီပါတ်တို့ကို ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ အမည်မည်မြင်းသည် ပါ၌သူ၏ကျမ်းတို့အလိုသာ ဖြစ်ဟန်တွေ့၏။ သူတွေ့တဲ့များကရှုကို၍၍ ကြိုယာ ကို ရှုံးကဟောပူး၍၍ ယခုကြိုယာကို ဟောခံမဟုတ်သော ဥပသူအမည် ရှုံးသော အဘိစသည်ကိုသာ ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ အမည်မည်လို့၏။ “မိ-ဝိနာဆုပ်ဖွယ်၊ ဝိနာ-ကြုံ၍” တို့မှာ ယခုလည်းစက်ဆုပ်မြင်း ကြည့်မြင်း ကြိုယာကို ဟောခံဖြစ်၍၍ ကမ္မပွာဝစနဲ့ယ အမည်မရနိုင်ဟု ယူဆသင့်သည်။ [ဝို့စွာ ဘာဂစသော အနက်များ၏ ပုံးနှင့် အမိုးယုံးကောင်း၊ ကြုံးသောမှုတ်ဖွယ်ကိုလည်းကောင်း ရုပ်သိန့် ဘာကိုယ်နှင့် ဘာသာနိုကာတို့မှာ ရှုံး။]

ဂတိဗိုဒ္ဓါယ၊
ကာရိုဏေဝါ
၂၀၀။ ဂတိ ဗိုဒ္ဓါယ၊ ပေ၊ သယာဒီနဲ့-ကမှာဓတ်၊ ဗိုဓဓတ်၊
ဘုဇ္ဇဓတ်၊ ပဋိဓဓတ်၊ ဟရဓဓတ်၊ ကရဓဓတ်၊ သီအစရို့သော
ဓဓတ်တို့၏၊ ပယောဂေ-ယူဦးရာလိုင်း၊ ကာရိုဏေ-ကာရိုတ်
ပစ္စည်းသည်၊ (သတိ-ရှိလတ်သော်) ခုတိယာဝိဘတ္ထိ-သည်၊ ဝါ- ဟောတိ-

၃၀၀။ ဂတိ ဗိုဒ္ဓါယ၊ ပေ၊ သယာဒီနဲ့-ဂတို့ တိပစ္စည်း၊ ဗို့မြှုပုစ္စည်းများသည်
ဓာတ်ကိုဆွဲနဲ့ပြသော ဓာတုနိဒ္ဒို့ ပစ္စည်းများတည်း၊ ထိပစ္စည်းများကို မောဂ္ဂလွှာနှင့်
“လူတိတိ သရုပေ”ဟူသော ခါဒီကဏ္ဍ ၅၂-သတ်ဖြင့် သက်၏၊ ကွွဲည်း၌ ထို့သိတ်မျိုး
မရှိရကား လူတို့ယ မတိယ ဝါဝါ၊ သညာယ ဒါ ဓာတေသူ သတ်တို့ဖြင့်ပင် သက်
သင့်တော့သည်။ [ဂတိတိ တိပစ္စယာဝယေန ဂမှာဓတု စုတ္တာ၊ ဗို့တိ လူပစ္စယာဝယေန
ဗုဒ္ဓ ဓာတုစုတ္တာ...ရှုံးကာ] ဂတို့ ဂမှာဓတ်၊ ဓာတုနှင့်ချေ၊ တိပစ္စည်းသက်၊ ဂမ
ခန် ဟာနဲ့ရမှုဒီနမတ္တာသတ်ဖြင့် ဓာတုန်(မဲ)ကိုချေ၊ ဗုဒ္ဓတ်၊ ဓာတုနှင့်ချေ၊ လူပစ္စည်း
သက်၊ များစွာသောဓာတုနှင့် “မှုခို”ဟုရှိ၏၊ မှုခိုဟုဆိုလျှင် လူပစ္စည်းမဟုတ်၊ တိပစ္စည်း
ဖြစ်၍ ရှုံးကာနှင့်မည်းသော်လည်း သင့်သည်သာ၊ “ဂတိစ ဗို့စ ဘုဇ္ဇာစ ပငြောစ
ဟရောစ ကရောစ သယောစ ဂတိဗိုဒ္ဓါယပေးဟရကရာရသယာ” ဟု အသမာဟာရရွှေ့
ဝိဂုဟပြု၊ ဂတိ၊ ပေ၊ သယာ+အာဒယော ယယ်သံတိ ဂတိ၊ ပေ၊ သယာ+အာဒယော။

ဥပလက္ဗာဏာနည်း။ ။ဂတိ ဗိုဒ္ဓါယ၊ ပေ၊ သယာတို့ကို ဥပလက္ဗာဏာနည်းဖြင့် ဓာတ်
တစ်ခုစီကို မှတ်ချုပြသောစကားဟု ယူသင့်၏၊ ထို့ကြောင့် ဂတိဖြင့် ဘွားခြင်းအနေကို
ရှိသော ဂမှာဓတ်-ယာဓတ် စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဗို့ဖြင့် သိခြင်းအနက်ရှိသော
ဗုဒ္ဓ-ဝိဒေဓတ် စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဘုဇ္ဇဖြင့် ဘုဇ္ဇ-အသဓတ် စသည်ကိုလည်း
ကောင်း၊ ပဋိဖြင့် ရွှေတ်ခြင်းအနက်ရှိသော ပဋိ-အမိပုံ့ ဗုဒ္ဓဓတ် စသည်ကိုလည်း
ကောင်း၊ ဟရဖြင့် ဟရဓဓတ်-အမိအဝပုံ့ ဟရဓဓတ် စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ကရ^၁
ဖြင့်ကား ကရဓဓတ်တစ်ခုကိုသာ လည်းကောင်း၊ (ဤေတ်၌ ဥပလက္ဗာဏာနည်းမလို့)
သယဖြင့် သီ-အသဓတ် စသည်ကိုလည်းကောင်း ယူ။

ပါတီနီး။ ။“ဂတိဗိုဒ္ဓါယ ပစ္စဝယာနတ္ထာ-ကမ္မာကာနမလိုက္တာသ ဏို့”
ပါတီနီးသတ်၊ ဤသတ်၌ “ဂတိအော်-ဂတိ အနက်ရှိသောဓတ်” ဟုဆိုလျှင် ဂမှာ-
ယာစသောဓတ်များကို ယူရသည်။ [ဂတိ၊ ပေ၊ ကမ္မာကာနဲ့-ဘွားခြင်းအနက်ရှိသော
ဓတ်၊ သိခြင်းအနက်ရှိသောဓတ်၊ စားခြင်းအနက်ရှိသောဓတ်၊ အသဟုသောကုံး
သောဓတ် (“ဂုံးပဋိတ်-ကျိုးကန်ကိုရွှေတ်၏” စသည်ဖြင့် ရွှေတ်ဖတ်အပ်၊ အသပြုအပ်
သော ကုံးသောဓတ်-ဟုလို့) အကမ္မာကဓတ်တို့၏၊ ယော အကိုက္တာ-အကြင်
ကာရိုတ်က္တား မဟုတ်သောသုဒ္ဓက္တားသည်၊ အထွေးရှိ၏၊ သ-ထိုသုဒ္ဓက္တား
သည်၊ ဏို့-ကာရိုတ်ပစ္စည်းနှင့် ယုံးရာ၌၊ ကမ္မာသညာ-ကံအမည်ရှိသည်၊ ဘဝတို့
၏ (ပါတီနီးသတ်နက်)၊ “ဂတိ ဟောဟာရသုဒ္ဓက္တား-ကမ္မာကာနှုန်း ပယော
နွှေး” မောဂ္ဂလွှာနှင့်လည်း နည်းတူ။]

ဝိကပ်ဖြစ်၏၊ ပုဂ္ဂိုလ်သာ-ယောကျိုးသည်၊ ပုဂ္ဂိုလ်-အခြားယောကျိုးကို၊ ဂါမံ-စွာအုံ၊ ဂမယတိ-သွားစေ၏၊ ပုဂ္ဂိုလ်သာ-သည်၊ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်-အခြားယောကျိုးသည်၊ ဝါ-ကို၊ (ဂါမံ ဂမယတိ)၊ ပုဂ္ဂိုလ်သာ-သည်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သာ-အခြားယောကျိုးသည်၊ ဝါ-ကို၊ (ဂါမံ ဂမယတိ)၊ စံ-ဤအတူ၊ ဖော်ယတ်-သို့စေ၏။

အာဒီဝါဌာ ဓာတ်။ သယောဒီနှင့် အာဒီသွှေ့ဖြင့် အသစ်သာ အကမ္မက ဓာတ်များကိုသာ ယူကြ၏။ သို့သော မောဂ္ဂလွှာနှင့် “ဟရာဒီနှင့်” သူတ်ဝယ် အာဒီ ဖြင့် ကရာဇ်တ် ဒီလုပ်စာတ် အသိပုံးစုံစာတ် (တစ်နှည်း “အသိဝါဒီ” ဟူသော မာမ ဓာတ်) ကိုလည်းကောင်း ရှုံးသုတ်ဖြင့် ဘုရားစာတ် စသည်ကိုလည်းကောင်း ယူ၏။ ထို့ကြောင့် ဤသုတ်လာ သယောဒီနှင့် အာဒီဖြင့်လည်း ဒီသစ်သာ ဓာတ်များကို ပင် ယူမှုသင့်မည် ထင်သည်။

ပယောဂေ ကာရိတော်၊ ပေါ်ပယောဂေကို ခုတိယာဝိဘဏ္ဍာ ဟောတို့စပ်၊
“ဂမ္မစသာ ဓာတ်များ၏ ယုံရှာလိုင်၌ ခုတိယာဝိဘတ်သက်” ဟူလို့၊ ကာရိတော်
နောင် “သတိ” ဟု ရုပသို့မြှင့်ထည်၏။ ဂမ္မစသာဓာတ်တို့၌ “ဂမယတိ” စသည်ဖြင့်
ကာရိတ်ပစ္စည်းရှိလုပ်သော် ထို့ကြောင့် ယုံရှာလိုင်၌ ခုတိယာဝိဘတ်သက်-ဟူလို့၊
“ကာရိတောဝါ” ဟု သုတ်၌ ဝါသွှေ့ပါ၏။ ထို ဝါသွှေ့ဖြင့် ခုတိယာဝိဘတ် အမြဲ
သက်ရမည့်မဟုတ်၊ တစ်ဦးတစ်ဦးသာ သက်ရမည့်ဟုပြု၏။ ထို့ကြောင့် ဤသုတ်သည်
“ကမ္မဇ္ဈာန့်ခုတိယာ” သုတ်ဖြင့် ခုတိယာဝိဘတ် အဗြိုဒ်သက်ရမည့်နှင့်သောကြောင့်
ခုတိယာဝိဘတ် ဝိကပ်သက်ခြင်း အကျိုးရှိသောသုတ်-ဟု မှတ်။ [“နိုဒ်သမ္မဇ္ဈာ
ဝိကပ္ပဇ္ဇာယ်” ရုပသို့။] မှန်၏-ဤသုတ်ဖြင့်သက်ရသော ခုတိယာသည် ကာရိတ်
ပစ္စည်း၏ ကံအနေကြိုးသက်၏။ ကံအနေက်ဖြော်၍ ကမ္မဇ္ဈာ ခုတိယာသုတ်ဖြင့် သက်လျှင်
အမြဲ ခုတိယာချည်း နေရလိမ့်မည်။ ကာရိတ်ကံအနေကြိုးကား ထိုကဲ့သို့ ခုတိယာချည်း
အမြဲမနေရ၊ တတိယာ ဆန္ဒိဝိဘတ်များလည်း ရှိရသည်။ ထို့ကြောင့် ဤသုတ်ဖြင့်
ခုတိယာဝိဘတ်ကို ဝိကပ် (တစ်ရုံတစ်ခါ) သက်စေရမည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ပုစ္စီ
“ပုဂ္ဂိုလ်” အရာဝယ် “ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုပြထားသည်။

တတိယာ ဆန္ဒိဝိဘတ်၏အနက်။ [“ပုဂ္ဂိုလ် ပုဂ္ဂိုလ်နှင့် ဂါမံ ဂမယတိ”၏
ပုဂ္ဂိုလ်နာဝယ် နာဝိဘတ်သည် ကံအနေက်ကိုဟော၏ ဟု လည်းကောင်း၊ ကတ္တား
အနက်က်ကိုဟော၏ ဟု လည်းကောင်း ဝါဒကျွေး၏ ထို့တွင် ကံအနေက်ဟု ယူသော
ဆရာတိသည် “နိုဒ်သမ္မဇ္ဈာ ဝိကပ္ပဇ္ဇာယ်=ကံအနေကြိုး ခုတိယာ အဗြိုရောက်ရမည်
နှီးသောကြောင့် ဤသုတ်သည် ကံအနေကြိုး ခုတိယာကို ဝိကပ်အားဖြင့် စီရင်သော
သုတ်တည်း၊ တောန ခုတိယာပဇ္ဇာ တတိယာ ဟောတိ၊ တောန-ထိုသို့ ဝိကပ်အားဖြင့်
ခုတိယာသက်သောကြောင့်၊ ခုတိယာပဇ္ဇာ ခုတိယာယ အဘာဝပဇ္ဇာ (နှီကာ)-
ခုတိယာဝိဘတ် မသက်ရာအဖို့၏၊ တတိယာ ဟောတိ-တတိယာသက်” ဟူသော
ရုပသို့စွဲစကားကို သာကပြု၍ ပြောကြသည်။ သို့သော ဤရုပသို့စွဲစကားသည်
ခုတိယာမသက်လျှင် တတိယာသက်ဟုသာ အမိုာယ်ထွက်၏၊ ကံအနေကြိုးတတိယာ

သက်-ဟူ အမိုးယ်မထွက်။ [နိဒ္ဓသုတေသန “တေန ဒုတိယင္ခာ တုတိယာဘောတီ” ဟူသော ပါဝါပျက်ကို တွေ့ရှိ အမိုးယ်ယူမှားလေသည်။] ထိုပြင် အောဒစိန္တာ သော.....

“ହୋତୁ କ୍ରିୟାଯ ବ୍ୟକ୍ତି-ହାରି ଗ୍ରହିଣୀ ରଖିଲେ
ଅଲକ୍ଷ୍ୟାଯ ଗପ୍ତାରୀ, ଆମ୍ବଦ୍ୟାକୁ ପରିଦ୍ୱାରା
ଅଲକ୍ଷ୍ୟାଯ ବ୍ୟକ୍ତି, ଗପ୍ତାରୀ ଠି ଠିକ୍କାରେ
ଓହିଯାଯ ଠିକ୍କାରେ, ଲୁତରେବୁ ପତିଯରେ”

ဟူးသာစကား၌ “ဂမယတိ-သွား+ဇော်” ဟူရာဝယ် အခြင်းကြိယာသည် ဟေတု ကြယာ (အကြောင်းကြယာ) တည်း၊ ထိနေခိုင်းခြင်းကြောင့် သွားရသဖြင့် သွားခြင်း ကြိယာသည် ဖလကြိယာ (အကျိုးကြယာ) တည်းဟူ၍၏ အကြောင်းကြိယာ၌ စပ် နိုင် “ယောက်သွားကို+ဇော်” ဟုကဲဖြစ်၍ အကျိုးကြိယာ၌ ပပ်နိုင် “ယောက်သွားသည်+သွား” ဟု ကတ္တာဖြစ်ကြောင်းကိုသာ ဆို၏။ ကြုံစကားဖြင့် တတိယာဝိဘတ် က ကဲအနက်ကို ပောသည်-ဟု မဆိုလို။

နိဒ္ဓသီ။။ “ကာရိတေ ပန် သတိ သပရုဂ္ဂပါရော့ ပရုဂ္ဂပါရာသ ပဇ္ဈိ
နတ္ထာ ပရုဂ္ဂပါရဲ ပဋိစ္စ ကမ္မသညာ ယဒီ လအ္မတိ၊ ပရိသနနာတိ ဓာတ္ထပိကတ္ထူ
သညာ ကထ သိယာ=သုတေပါး၏အခိုင်းမှ ဖူးပါရက ပြာနဖြစ်သောကြောင့်
သုတေပါး၏ ဖူးပါရကိုစွဲ၍ (အခိုင်းခံရ၍) ကဲအမည် အကယ်၍ ရအပ်လိုက်သွေး
ပရိသနနှစ်လည်း အဘယ်မှာ ကတ္ထားအမည် ရရှိတော့မည်နည်း၊ ကဲအမည်သာ
ရသနှင့်သည်-ဟူလို့” ဟူသော နိဒ္ဓသမကားလည်း သူ့အထင်မှုသာဖြစ်၍ ခိုင်လုလှ
သေးသည် မဟုတ်၊ သို့ရာဝယ် မြန်မာဆရာတော် အဆက်ဆက်တို့ “ပရိသန-
ယောကျုံးကို” ဟုနှစ်တက်နေကြသဖြင့် ကဲအနက်ကိုလည်း ပေးလိုက်ရသည်။

କଟ୍ଟାବୁଥାରୀଠିଏ ॥ ପୁଣିମେଷକ୍ରମ ଆଶିବାର୍ତ୍ତବନ୍ଦ କଟ୍ଟାବୁଥାରୀ ଯୁଗ
ମୋହିଠେଣ୍ଟି ଦେବାର୍କିତାଃଫୁଲିକାଃ- “ପୁଣିମେଷକ୍ରମି ଲେଖ ଲେଖବାର୍ତ୍ତିର ଅଳ୍ପମୂଳ୍ୟ
ଆଶିବାର୍ତ୍ତିରେ କଟ୍ଟାବ୍ରଦ୍ଧି ପଣ୍ଡି ତାର୍ତ୍ତିବାର୍ତ୍ତି ଡେବାର୍ତ୍ତିକା” (ରୁଦ୍ରିକା), “ପତିମୁ
ପଦ୍ମାଣ୍ବେ କଟ୍ଟାବ୍ରଦ୍ଧି ତାର୍ତ୍ତିବାର୍ତ୍ତି ଡେବାର୍ତ୍ତି” (ଜୋଙ୍ଗପ୍ରାଣ୍ବ ପ୍ରକାଶକା); “ତାମୁପୁଣିମୀ
ମୋହି ଲ୍ଲୋହକ୍ଷେତ୍ରି ତାର୍ତ୍ତିବାର୍ତ୍ତି ଲ୍ଲୋହକ୍ଷେତ୍ରି” (ଶ୍ରୀମାତୀ) ଯେଉଁ କାର୍ଣ୍ଣାରୀର୍ବିଵହାରୀ
ବୁଦ୍ଧିଅପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦି ॥ [ଲ୍ଲୋହକ୍ଷେତ୍ରିର୍ବିଵହାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ ଗର୍ଭାକ୍ଷରିକାର୍ତ୍ତିର୍ବିଵହାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ ବୁଦ୍ଧିଅପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦି ॥
ପ୍ରତିକାରୀ କାର୍ଣ୍ଣାରୀର୍ବିଵହାର୍ତ୍ତିର୍ବିଵହାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ ଅନ୍ତର୍ଗତିର୍ବିଵହାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ ଯାଇବୁ ତାର୍ତ୍ତିବାର୍ତ୍ତିର୍ବିଵହାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ
ପୁଣିମେଷକ୍ରମି ପୁଣିମେଷକ୍ରମି ପୁଣିମେଷକ୍ରମି ପୁଣିମେଷକ୍ରମି ॥ ପୁଣିମେଷକ୍ରମି
ଆଶିବାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ ॥ କଟ୍ଟାବୁଥାରୀପ୍ରତିକାରୀକାର୍ତ୍ତିବନ୍ଦ ॥ ପୁଣିମେଷକ୍ରମି ॥

ပုဂ္ဂိုလာ ပုဂ္ဂိုလ် ဂါမ ဂမယတီ-ဤပါကျဉ်း ပုဂ္ဂိုလာသည် ဂမယတိဝယ် ကာရိတ် ကာယပစ္စည်း၌ စပ်ရသော ကာရိတ်ကဗ္ဗားတည်း၊ “ယောကျိုးသည်+ စေခိုင်း=ယောကျိုးကာ+စေခိုင်း” ဟူသော စကားသုံးကို ထောက်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ထို ကာယပစ္စည်း၌ စပ်ရသော ကာရိတ်ကံတည်း၊ “ယောကျိုးကို+စေခိုင်း” ဟူသော စကားသုံးကိုထောက်၊ ဂါမသည် ဂမယတ်ဖြစ်စပ်ရသော ဓာတ်ကံတည်း၊ “ဦးသို့+ သွား” ဟူသော စကားသုံးကို ထောက်ပါ၊ “ယော ကာရောတီ သဟောတဲ့” သုတေသန လည်း ခွဲဖြခဲ့ပြီ၊ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တု၊ ကိုဟျဉ်း ပေါ်ယဲ ကရောတီတဲ့ ကမ္မားသုတေသန ဖြင့် ကံအနက်ကို ချုပ်ဆုံး ခံအနက်ကို ချုပ်ဆုံး ခံတိယာသကုန် အမိဘတ်သက်ဟု ဆို၊ ဂါမ္မားကား ဓာတ်တံဖြစ်၍ ကမ္မားတွေ ဒုတိယာသုတေသန အမိဘတ်သက်။

ပုဂ္ဂိုလာ ပုဂ္ဂိုလာနှင့် ဝါ၊ လေ၊ ပုဂ္ဂိုလာသု ဝါ- “ပုဂ္ဂိုလာ ပုဂ္ဂိုလာနှင့် ဂါမ ဂမယတီ၊ ပုဂ္ဂိုလာ ပုဂ္ဂိုလာသု ဂါမ ဂမယတီ” ဟု ဆိုလိုလျက် စာနေကျဉ်းအောင် “ဂါမ ဂမယတီ” ကိုချုပ်ထားသည်၊ ပုဂ္ဂိုလာနှင့် “ယောကျိုးသည်” ဟု ကဗ္ဗား အနက်ပေးလျှင် ဂမယတ်၌ ဂမယတ်တွင်စပ်၍ ဓာတ်ကဗ္ဗားဟုမှတ်၊ ဓာတ်တို့ မည်သည် ကြိယာကိုသာဟော၍ ကဗ္ဗားကံကို မဟောသောကြောင့် အဝတ္ထာကဗ္ဗား ဖြစ်ရကား တတိယာဖြင့် နေရာသည်၊ ယော ကရောတီ သကဗ္ဗာသုတေသန ကဗ္ဗား အမည်မှည်၍၊ ကဗ္ဗားစိစသုတေသန ဖြင့် နာ ဝိဘတ်သက်၊ “ပုဂ္ဂိုလာနှင့်-ယောကျိုးကို” ဟု ကံအနက်ပေးလိုသော ဆရာတိအလို့ ထံကို “ယံ ကရောတီ တဲ့ ကမ္မား” သုတေသနကံအမည် မှည်၍ ကဗ္ဗားစိစသုတေသန စသဒ္ဓါးဖြင့် နာသက်၊ “ပုဂ္ဂိုလာသု” ကား ဆန္ဒကဗ္ဗား၊ ရုခိုကြားမှု၊ ကဗ္ဗား တတိယာနှင့် ဤမြေတည်း” နှင့်အညီပုဂ္ဂိုလာနှင့် ကိုယ်စားလှယ် တည်း၊ ကဗ္ဗားအနက်ပေးသော ဆရာတိအလို့ ယော ကရောတီ သကဗ္ဗာသုတေသန ကဗ္ဗားအမည်မှည်၍ ဆန္ဒီစသုတေသန သ သက်၊ ကံ အနက်ပေးလိုသော ဆရာတိဝါဒ်ကား ကံအမည်မှည်၍ ဒုတိယာပွဲမြို့နှင့်သုတေသန သ သက်၊ မောက်လှောင့် သဒ္ဓနိတ်တို့၌ ကာရိတ်ကံအရာဝါဒ် ဒုတိယာမသက်လျှင် ကဗ္ဗားအနက်၌ တတိယာ သက်၏၊ ဆန္ဒီသက်သောပုံစံက်၊ မပြကြ၊ ဤသုတေသန ဒုတိယာ တတိယာ ဆန္ဒီ သက် ထားသော ပြယ်ကို ကြည်၍

“ကာရိတ်ကံမှု၊ ဒုတိယာနှင့်၊ တတိယာ-ဆန္ဒီ၊ သုံးလီ
ပို့ဘတ်၊ သက်တုံ့လတ်ဟု၊ ကျမ်းမြတ် ဤသုတေသန်း.....
ထို ၃ ပါးမှာ၊ တတိယာ၊ ကျမ်းလာအုံများသတည်း” ဟု

ရှေးဆရာတိနို့ယာမ် စပ်ပုံတော်မှုကြသည်၊ ထိုနို့ယာမ်ဖြင့် ထိုဝိဘတ် ၃ မျိုးလုံးပုံး
ကံအနက်၌ သက်ရမည်-ဟု ဆိုလိုသည်မဟုတ်၊ ထိုပြင်-ကတိုစိစသော အနည်းငယ်
ဓာတ်တို့၏ ယဉ်ရာချိသာ ဒုတိယာသက်ရသောကြောင့် ကာရိတ်ကံနေရာ၌ တတိယာ
ဝိဘတ်သာအရှိများ၏၊ ဒုတိယာဝိဘတ်မှုမည်းပါး၏၊ ဆန္ဒီကား တတိယာ၏
ကိုယ်စားဖြစ်၍ အလွန်နည်းသည်း။

ကာရိတ် ၂ ဆင့် ၃ ဆင့်သက်ပုံး။ “သမီးကော ခါသံ (ဒါသေန၊ ဒါသသု
ဝါ) ဂါမ ဂမယတီ” ဤကိုသုံးကာရိတ်ပစ္စည်းတစ်ချက်သာ သက်ရာဓာတ်၌ “ဒါသံ၊

ဒါသန၊ ဒါသသု”ဟု ဝိဘတ် ၃ မျိုးသက်လျင် ရှိပါစေတော့၊ ဂမုဓာတ် နောက်လျင် ရှိပါစေတော့၊ ကမယတိ-သွားပစေဟု အေခိုင်း၏ “ဟူဖြစ်၏၊ ထိသိဖြစ်ရှု၍ ခုတိယာ ကာရိတ်က နေရာဝယ် ဝိဘတ် ဘယ်နဲ့မျိုး သက်ရမည်နည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား-မောက်လျှာနှင့် “ကတိဗုံး” စသော ဓာတ်များ၏ ယူဉ်ရှု၍သာ ခုတိယာသက်ရာည်၊ ခုတိယာ ကာရိတ် ပစ္စည်းသည် ကတိ မှစိစသော အနက်ကိုမဟာ၊ အေခိုင်းခြင်း အနက်ကိုသာဟော၏၊ ထို့ကြောင့် ထိ ခုတိယာ ကာရိတ်ပစ္စည်း၏ ယူဉ်ပုံရာဝယ် ခုတိယာဝိဘတ် မသက်ရ၊ တတိယာသာ သက်ရမည်”ဟုမြစ်၏။ [ယဒါ စရတ် ဂမယတ် အေဝဒတ္ထု ယဉ်အေဇူး တော် (တံ+အပရော-ထို ယဉ်မေတ်ကို အမြားသာ အရှိုးဇူးသည်) ဝယောအတီ (ကာရိတ် ၂ ဆင့်သက်)၊ တဒါ “ကမယတ် အေဝဒတ္ထု ယဉ်အေဇူးနောက်တိ ဘဝိတ္ထု၊ ဂမယတိသာ ဂမတ္ထုလွှာ=ဘု့ကြောင့်နည်း....၊ ဂမိဟုသာ ထိ ပစ္စယွှေး ဓာတ် (ကာရိတ်ကောပစ္စည်းဆုံးသာ ဓာတ်) ၏ ဂမနအနက် မရှိသောကြောင့်တည်း။]]

[ဘေးမြစ်ဘာ] သူဒေါ ပစတီ ပါစေတီ၊ သူဒေးအေဇူးပါ တေနဝါ။

တ ပိုဝါ တသာဝါမဇ္ဈာ၊ တသာ ရာဇာ တထာပိုဝါ။

သူဒေါ ပစတီ=စားမိသည် ချက်၏၊ (သူဒေးကြွေ့ ပါကျ)၊ သူဒေးအေဇူး တေန သူဒေးန၊ တ သူဒုံး၊ တသာ သူဒေးသာ ပါစေတီ (ကာရိတ်တစ်ဆင့်သက် ပါကျ)၊ “သူဒေးအေဇူး-စားမိသည်ကြီးသည်”ဟုပေး)၊ “အမဇ္ဈာ တထာ” ဖြင့် “အမဇ္ဈာ သူဒေးအေဇူး သူဒေးအေဇူး သူဒေးအေဇူးသာ၊ သူဒေးန သူဒုံး သူဒေးသာ ပါစေတီ=အမတ်သည် ချက်ပစေဟု အေခိုင်း” ဟုကာရိတ် ၂ ဆင့်သက်ပုံ၊ ခုတိယာ ကာရိတ်ပစ္စည်း၏ကို “တေန-တံ-တသာ” ကဲ့သို့ ဝိဘတ် ၃ မျိုးသက်ရပုံကိုပြ၏၊ “တထာ ရာဇာ” ဖြင့် “ရာဇာ အမဇ္ဈာ အမစ္စသာ သူဒေးအေဇူး သူဒေးအေဇူး သူဒေးအေဇူးသာ သူဒေးန သူဒုံး သူဒေးသာ ပါစေတီ” ဟု ကာရိတ် ၃ ဆင့်သက်ပုံ၊ တတိယာကာရိတ်၏ ကို ဝိဘတ် ၃ မျိုးသက်ရပုံကိုပြသည်း “မင်းသည်ချက်ပစေဟု အေခိုင်း၏” ဟု ပေး၊ သူဒုံး သူဒေးန၊ သူဒေးသာစသာည်ကိုကား ပုံရှိသာ ပုံရှိသာသာ ကဲ့သို့ပေး။

သော-ထိုကာရိတ်ပစ္စည်းကို လောကဗုံမှာတော်-လွှဲတိ သုံးစွဲရှိုးပမာဏအား ဖြင့်၊ တိကွဲတွဲ့-သာင့်၊ ပတိပစ္စတော့-သီအပ်၏၊ ဟီ-မှန်၏၊ အကြ-ဤ၏ ကာရိတ်ပစ္စည်း ၃ ဆင့်တွေ့၊ ပုရိမော ကာရိတော်-ရှုံး၊ ကာရိတ်ပစ္စည်းကိုလည်း၊ နိပါတနာ-သုတ်ကြီးဖြင့်၊ လူလွှာ့-ချေအပ်၏၊ (ဘေးမြစ်ဘာ)။ [“ကာရိတ်ပစ္စည်း ၃ ဆင့် သက်နိုင်၏” ဟုသော စကားသည် လောကဗုံမှာတာ (လွှဲတိသုံးစွဲရှိုး) လိုက်၍ ဆုံး အပ်သောစကားတည်း၊ မင်း စသုကိုပင် သူထက် အထက်တန်းကျသူ မင်းကြီးများ၊ က အဆင့်ဆင့်ခိုင်းရာ စသည်၌ ၄-၅-၆ ဆင့်မက အရာ အထောင်ပင် သက် နိုင်၏၊ “ရှုံးရှုံးကာရိတ်ကို သုတ်ကြီးဖြင့်ချေ” ဟုသော စကားလည်း များသော အား ဖြင့် ဆုံးအပ်သော စကားတည်း၊ “မာက္ကာအံ - ပန်းပင်ငယ်ကို၊ ရောပေါ်ပို့ပို့ ကိုယ်တိုင်လည်း ပေါက်စေကုန်၏ (ကာရိတ်တစ်ဆင့်)၊ ရောပါပေါ်ပို့ပို့- သုတ်ပို့ပါး

ကိုလည်း ပေါက်ပမော့ စေခိုင်းကျွန်း၏ (၂ ဆင့်သက်)၊ ရုဟမာတ် ကာပေပစ္စည်း ၂ ဆင့်သက်၍ ထို ၂ ဆင့်ကိုပင် မရွှေ့ဘဲ ထားသည်။]

ကဲ့ဟော ဝါကျိုး။ “ကာရိတေ သူဒ္ဓကတ္ထာစေ၊ ကမ္မ မာချာတရေးစရိ-
ကာရိတ်ပစ္စည်းနှင့် ယူဉ်ရာ၌ သူဒ္ဓကတ္ထာသည် အာချာတ်ဝိဘတ်၏ ကျက်စား
ရာတည်း” နှင့်အညီ “ဒါသော ဂါမံ ဂုဏ်တီ” ဟူသော သူဒ္ဓကတ္ထာ ဝါကျိုး “ဒါ
သော” ဟူသော သူဒ္ဓကတ္ထာသည် ကာရိတ်ပစ္စည်း တစ်ဆင့်နှင့် ယူဉ်ရာ ကဲ့ဟော
ဝါကျိုး အာချာတ် ဝိဘတ် ဟောအပ်သော စုတ္တက်ဖြစ်လာသည်-ဟုဆိုလိုသည်။
ထို့ကြောင့် “သာမိကောန ဒါသော ဂါမံ ဂမယိယတေ=သခင်သည် ကျွန်ကို စွာသို့
သွားစေအောင်၏” ဟုဖြစ်၏၊ ကာရိတ်ပစ္စည်း ၂ ဆင့် သက်ရာ၌ကား ခုတံယာကာရိတ်၏
ကဲ့သည် စုတ္တက်ဖြစ်၍ ပထမကာရိတ်၏ ကဲ့နှင့် ဓာတ်ကဲတိမှာ အဝါတ္ထက်ချုည်းတည်း
“အမဇ္ဇန် သာမိကော ဒါသံ ဂါမံ ဂမယိယတေ=အမတ်သည် သခင်ကို ကျွန်ကို
စွာသို့ သွားပမော့ စေခိုင်းအပ်၏” တည်း၊ မြန်မာလို “အမတ်က သခင်ကိုခိုင်း၏၊
သခင်သည် အခိုင်းခံရ၏” ဟူသော စကားကိုထောက်၍လည်း သခင်သည် ခိုင်းအပ်
သူဖြစ်ကြောင့် စုတ္တက်ဖြစ်ကြောင့် ထင်ရှားသည်၊ ကာရိတ် ၃ ဆင့် သက်ရာ၌လည်း
တတိယာကာရိတ်၏ ကဲ့သည် စုတ္တက်ဖြစ်၏။ “ရညာ့ အမဇ္ဇန် သာမိကဲ ဒါသံ
ဂါမံ ဂမယိယတေ=မင်းသည် အမတ်ကို သခင်ကို ကျွန်ကို စွာသို့သွားပမော့
စေခိုင်းအပ်၏” တည်း၊ ဤစကားကို ရည်ရွယ်၍

“ကာရိတ် ၄ ရို့၊ ယူဉ်သည့်ဓာတ်မှာ၊ ကဲ့ ဟောရာ၊
ယင်းကဲ့ကိုသာ၊ ဟောစြေ” ဟု-

နိယ် စပ်ဆိုကြသည်။ [ဇော ကယ ကာပေ ကာပေယ-ဟူသော ကာရိတ် ၄
ဝစ္စည်းတွင် တစ်ခုခုနှင့်ယူဉ်နေသော ဓာတ်မှာ ကဲ့ဟောရာ၌ ယင်းကဲ့ (ဟူသော
ကာရိတ်ပစ္စည်း၏ကဲ့) ကိုဟောစြေပြုဟုလို ဤစကားလည်း အများသားဖြင့်မှုန်၏အချို့
အရာ၌ကား ကာရိတ်ကဲသည် စုတ္တက်မဖြစ်ဘဲ ဓာတ်ကဲသာ စုတ္တက်ဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်
“သာမိကောန ဒါသံ ဂါမံ ဂမယိယတေ” စသော ဝါကျိုးလည်း ဖြစ်နိုင်သည်။]
[မောဂူလာန် ပုံးကာ] ဂမနာဒ္ဓတ္ထာန့် ပထောက်နှင့် ပထောက်နှင့် ပထောက်နှင့် အစဉ်လျောက်
သဖြင့်၊ ပြယ်ကို ရှိသလို) ဥာယတ္ထာပိ (ကာရိတ်ကဲ ဓာတ်ကဲ ၂ မျိုးလည်း)
တူးခို ပဘုတယော-တိ အစရိုသောဝိဘတ်တို့ ဖြစ်ကျွန်၏....ခုတံယာကလ္လာ၊
၃ နှုပ်တိသုတ် ဖွင့်။

အဝါတ္ထက် ကလ္လားများ။ ။ကာရိတ် ပစ္စည်းတို့ မဟောအပ်သော အဝါတ္ထက်
ဝယ် “မဟောသမျှ၊ အဝါတ္ထ၌ သူဒ္ဓရသွယ်၊ စုတ္ထ ၂ သွယ်၊ လဲလှယ်သွင်း၍ဆင့်”
နှင့်အညီ “ဂါမံ၊ ဂါမံ-တဲ့၊ တူမေ့-မံ၊ အမေ့” ဟုဖြစ်နိုင်ပုံကို လည်းကောင်း၊
အဝါတ္ထဖြစ်သော ကာရိတ်ကဲအရာ၌ “ဒါသံ၊ ဒါသော၊ တဲ့၊ တူမေ့၊ မံ၊ အမေ့” ဟု
လည်းကောင်း၊ တတိယာ ဆိုင်ဖြင့် “ဒါသောန၊ ဒါသောဟို၊ တယာ၊ တူမောဟို၊ မယာ၊
အမောဟို၊ ဒါသော၊ ဒါသောန၊ တာဝါ၊ တူမောက်၊ မမေ့၊ အမှုံးက်” ဟု လည်းကောင်း
နေနိုင်ပုံကိုသိပါ။ ကာရိတ် အဝါတ္ထက်နေရာ၌ ဝိဘတ် ၃မျိုးတည်း စုတ္ထက် ၁၆

မြောက် ၆ မျိုး၊ နာမ တုမ္မ အမှ သဒ္ဓ ၃ ရုံးဖြင့် ထပ်၍မြောက် ၁၈ ဖြစ်၏၊ သို့ရာဝယ် မောဂူလွှာနှင့်အလိုအားဖြင့် ဂမနတ္ထာတ်စသည်၏နှင့် မယ်လွှဲ၏ ခုတိယာ မသက်နိုင်ကြောင်းကိုလည်း သတိပြု၊ အဝတ္ထ ကတ္ထားခြားလည်း သဒ္ဓ ၃ မျိုး ၄၌ ၂ မျိုး နေ့နိုင်ကြောင်းကို သိလေ။

ကာရိတ်တံ့နှင့် ဓာတ်ကတ္ထား။ ၂ “ဒါသော ဂါမံ က္ခတ္တီ” ဂမုမာတ်၏ကတ္ထား ဖြစ်သော “ဒါသော” သည် ကာရိတ်ကတ္ထားပောာဝါကျော် “သာမိကော ဒါသံ ဂါမံ ဂမယတီ” ဝယ် ဒါသံဟု အဝတ္ထားကြဖြစ်လေ၏၊ ထိုကြောင့် “ကာရိတ်ကိုကား၊ ဓာတ် ကတ္ထား၊ မပြားရတ္ထ အဝတ္ထတည်း” ဟုစ်ဆိတ်ကြသည်။ ကာရိတ်ကိုအရပ်လည်း ကျွန်ုရှိ ဓာတ်ကတ္ထားအရပ်လည်း ကျွန်ုပင်ရသောကြောင့် အနက်အားဖြင့် မကွဲပြားသည်၏၏ “မပြား” ဟုဆို၍ ဓာတ်ကတ္ထားအောက်မြှု “ဒါသော” ဟု ဝတ္ထ၊ ကာရိတ်ကို အနိုက် ၅၂ “ဒါသံ” ဟု အဝတ္ထဖြစ်၍ ကွဲပြားသောကြောင့် ဝတ္ထ-အဝတ္ထတည်းဟု ဆိုသည်။ တစ်နည်း- “သာမိကော ဒါသော ဂါမံ ဂမယတီတော့” ဟု ကာရိတ်ကိုပော ဝါကျေ လုပ်လွှဲ၏ ဒါသောဟု ဝတ္ထက်ဖြစ်သောကြောင့် အနက်အရပ်လည်း မပြား၊ ဝတ္ထ အဝတ္ထအားဖြင့်လည်း မပြား၊ “ဝတ္ထချည်း ဖြစ်သည်” ဟုလို့၊ ဤသို့စသည်ဖြင့် အမို့ပုံးမျိုးမျိုးကြဟန်၏၊ အချုပ်မှတ်ဖွံ့ဖြိုးမှု- “ဓာတ်ကတ္ထားသည် ကာ ရိတ်က်ဖြစ်လေ၏” ဟုသောတည်း။

ယာဓာတ်။ ၂၁ ဂမုမာတ်ကိုသို့ ယာဓာတ်သည် “ယာ-ဂတီမှု” နှင့်အညီ ဂတီ အနက်ကိုပော်၏၊ ထိုကြောင့် “ဒေဝဒတ္ထာ မာဏဝက် ဂါမံ ယာဓယတီ=ဒေဝဒတ် သည် လုလင်ငယ်ကို ရွာသို့သွားစေ၏” ဟုဖြစ်၏။ မာဏဝက်သည် ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်တူ ၏။ ထိုကြောင့် “မာဏဝကေန၊ မာဏဝကသု” ဟု က္ခာည်းရွှေ့ ကျမ်းအတိ တတိယာသို့ဖြစ်နိုင်ပုံနှင့် “ဒေဝဒတ္ထာပေါ့ ဒေဝဒယတီ=သိ၏” ဟုဖြစ်၏။

၃၁ အောဓယတီ။ ၃၁ ပုဂ္ဂိုလ် ပုဂ္ဂိုသာ ပုဂ္ဂိုသာသု” ကဲ့သို့ ခုတိယာ တတိယာ ဆို၍ ၃ လီဝါဘတ်သက်နိုင်ကြောင်းကို ညွှန်ပြ၏။ ဒေဝဒတ္ထာ မာဏဝက် (မာဏဝကေန၊ မာဏဝကသုဝါ) မေ့ အောဓယတီ-တရားကို သိ၏၏။ မှစုနှင့် အနက်တူ ဝိဒဓာတ်ဖြင့်လည်း “ဒေဝဒတ္ထာပေါ့ ဒေဝဒယတီ=သားစေ၏” ဟုဖြစ်၏။ ဒေဝဒတ္ထာ မာဏဝက် (ကေန ကသုဝါ) ဝေး ပါဌ္ဂယတီ=ဝေးကို ဖတ်၏၏။ ပါဌ္ဂတ်နှင့် အနက်တူ အမိပွံ လူဓာတ်ဖြင့်လည်း “ဒေဝဒတ္ထာပေါ့ အာရွှေ့ပယတီ=ဝေးကို သရရွှေ့ယ်၏” ဟုဖြစ်၏။ [မောဂူလွှာနှင့် ဘာဇာတ်ကို “အာဟာရတ္ထ=စားမျို့ခြင်း၊ အနက်ရှိသောဓာတ်” ဟုလည်းကောင်း၊ ပါဌ္ဂတ်တို့ “သဒ္ဓတ္ထ=အသုပြုခြင်းအနက် ရှိသောဓာတ်၊ (ပါတီနိုင်း)-အသုပြုခြင်းကိုရှိသောဓာတ်” ဟုလည်းကောင်းဆိုသည်။]

ဟရာ၊ ကရာဓာတ်။ ၃၁ ဒေဝဒတ္ထာ မာဏဝက် (ကေန၊ ကသုဝါ) ဘာရုံး ဟာရောတီ=ဝန်ကိုဆောင်၏၏။ ဒေဝဒတ္ထာပေါ့သတ္တုံးအော်ဟာရောတီ=မှန်မှန်ကို

မျိုးစောင်း၊ ဝါ-စားစောင်း၊ [မောဂူလွှာနှင့် ဘုဒ္ဓ-အသာဓာတ်၏ ယဉ်ရာဝယ် ခုတိယာ သာသာက်၍၊ ဟရ အစိပ္ပါ ဟရဓာတ်ယဉ်ရာဝယ် ခုတိယာ တတိယာ ၂မျိုးသာက်ဟု လာသည်။] ဒေဝဒတွော မာဏဝက် (ကေန၊ ကသာဝါ) ကမ္မာရေတိ=အမှုကို ပြုစောင်း၊ [ဟရ၊ ကရဓာတ်ကဲသိ ဒီသာဓတ် အဘိဝါဒီဟူသော နာမဓာတ်ကိုလည်း မောဂူလွှာနှင့်ပြသေး၏၊ ဒေဝဒတွော နဲ့ (ဇန်နဝါရီ၊ ဇန်သ ဝါ) ရာမံ အသု ယတော်= လူအပါင်းကို မင်းကိုကြည့်စောင်း၊ ဒေဝဒတွော မာဏဝက် (ကေန၊ ကသာဝါ) ရုရှု အဘိဝါဒီယတော်=ဆရာကို' ရှိခိုးစောင်း။]

အကမ္မာဓာတ်။ ဒေဝဒတွော မာဏဝက် (ကေန ကသာဝါ) သာယယတိ= အိပ်စောင်း၊ ဝါ-သိပ်၏။ ဒေဝဒတွော၊ ပေါ်အာသယတိ=နောစောင်း၊ အကမ္မာဓာတ် ဖြစ်သောကြောင့် ဓာတ်ကဲမထည့်ရတော့ပြီ၊ [မောဂူလွှာနှင့် ဘုဒ္ဓ၊ ကောင့်၊ သံပုဇ္ဈ ထရဓာတ်များကိုလည်း ပြသေး၏၊ ဒေဝဒတွော မာဏဝက် သသည်ထည့်၍ "ညုံ ဘုရားပေတိ ကောင့်ပေတိ=ပပါးကို လျှော့စောင်း၊ ပပါးကိုထောင်းစောင်း၊ သေယျ သန္တရာပေတိ=အိပ်ရာကိုခင်းစောင်း" ဟုဖြစ်၏။] ပုစစ်သော ဓာတ်များ၏ ယဉ်ရာ၌ ကာရိတ်ကဲဟော ဝါကျများကိုလည်း ဂမုဓာတ် ယဉ်ရာကိုနှင့်ဖို့၍ "ဒေဝဒတွောန် မာဏဝကော စုံး ဗောဓာယိယတော်" ဟုလည်းကောင်း၊ ဓာတ်ကဲကို ဟာလျှင် "ဒေဝ ဒေတွောန် မာဏဝက် စမွှာ ဗောဓာယိယတော်" ဟုလည်းကောင်း ဖြစ်နိုင်ပုံကိုသိရာ၏။

ခံ သဗ္ဗွဲ ကာရိတ်- "သဗ္ဗွဲတွောတိ-ပုံရှိသူ လေခံ လေခယတိ (ယောက်းကို စာကိုရေးစောင်း၊ ဝါ လေခံလေခယတိတိစုံခံ သဗ္ဗွဲ အနာဂတ်ဟောတော်" ဟု ရွှေ့ကျွေ့ဖွင့်သောကြောင့် "သဗ္ဗွဲ-အလုံးခိုးသော အဝိတွောက်၌" ဟုပေးလိုက်သည်။ ဆက်၌: အုံ-ထို့နို့ကျွေ့ လိုခေါ်တိကို ပြသောကြောင့် တိုက်ရိုက်ပြအပ်သော ဂမု စသောဓာတ်မှတ်ပါး: အခြားဓာတ်အားလုံး၏ အဝိတွောက်ကို သဗ္ဗွဲဖွင့်ပြသည် ဟု ဆိုလိုသည်။ သို့ရာဝယ် များစွာသော သဗ္ဗွဲကျွေ့တို့၌ ဂမု စုစု စသော တိုက်ရိုက်ပြထားသည့် ဓာတ်များ၌သော ကာရိတ်ယဉ်ရာဝယ် ခုတိယာသာက်စေ၍၊ အခြားဓာတ်များ၌ကား ခုတိယာ မသက်စေဘဲ တတိယာ တတ်မျိုးသာ သက်စေကြ၏။ ထို့ကြောင့် လိုခေါ်သော (တိုက်ရိုက် မပြအပ်သည်) ဓာတ်များ၌လည်း ခုတိယာ တတိယာ (တတိယာ၏ကိုယ်စား ဆိုပါ) သက်ဟွှေ့ဖွင့်ပြသော ရွှေ့ကျွေ့စကားသာသည် ဂတ် ဗိမ်စသည်ဖွင့် ခုတိယာ သက်မို့ရန် အကန်းငယ်သော ဓာတ်သာ သတ်မှတ် ပြသော အရှင်ကန္တည်းဆရာ၏ အာဘော်ကျေမျိုးမှ ထင်ငါး သို့သော် ရွှေ့ကျွေ့ဖွင့်ပုံမှ တစ်ပါး အခြားနည်းဖြင့်လည်း "သဗ္ဗွဲ ကာရိတ်" ပါ၌၌ အမို့ယ်မရသောကြောင့် ရွှေ့ကျွေ့အဖွင့်အတိုင်းပင် အနက်ပေးရတော့သည်။

မောဂူလွှာနှင့်သုတေသနများ။။ ၁၁-ဂတ်ဗောဓာတ်ဘုရားရာသွေ့တွော-ကမ္မာက ဘုရားခို့ ပယောဇ္ဇာ၊ ဤသုတေသနပြင်း "ကာရိတ်ကဲဟွှေ့ကြသော ပယောဇ္ဇာကွေား၌ ခုတိယာ အခြားသက်ရမည့် ဓာတ်များကိုပြု၏။ [ကန္တည်း၌ "ကာရိတ်တော်" ဟု ခုတိယာဝိက် သက်ရမည်ဆိုသော စကားနှင့်တစ်မျိုးစီ ပြစ်နောက်းကို သတိပြု။] ဘုရားခို့ အခို့ဖြင့် ကောင့်၊ သံပုဇ္ဈ ထရ ဓာတ်များကိုယူ။

၂-ဟရာရှိနိုင်ပါ။ ၂၅၅၁တိဖြင့် ဒုတိယာဝိဘတ် ဝိကပ်သက်ရမည့် စာတ်များကိုပြ၏၊ ဒုတိယာမသက်လျှင် တတိယာသက်၏၊ ဆုတ္တိသက်ခြင်းကို မလိုလေး၊ ဟရာရှိနိုင်အာဘိဖြင့် အပိုဗ္ဗာ ဟရ-ကရ-ခိုသ-အဘိဝိဒီ (နာမဓာတ်)စာတ်များကိုယူ။

၃-နဲ့ခါဒါနိုင်ပါ။ ၂၇၁:ခြင်းအနက်ရှိသော စာတ်များ၏ကံ့၌ ဒုတိယာသက်-ဟရ (၁-နံပါတ်ထုတ်၍) ဆိုခဲ့သော်လည်း “ခါဒာတ် (အဘိဖြင့်) အဒေ=ဘက္ကဇော” ဟူသောစာတ်များ၌ ၂၈၁:ခြင်းအနက်ရှိစေကာမူ ဒုတိယာမသက်ရဟုလည်းကောင်း၊ ခါဒါနိုင်အာဘိဖြင့် အသပြုခြင်းအနက်ရှိသော အာပုဗ္ဗာ ရှိစာတ်-သဒ္ဓါယာဗ္ဗာသော နာမဓာတ်၊ ကန္ဒဓာတ်များကိုလည်းကောင်း၊ ဆောင်ခြင်းအနက်ရှိသော နံစာတ်ကိုလည်းကောင်းယဉ်၏(၁)နံပါတ်သုတ်၍ အသပြုခြင်းအနက်ရှိသော စာတ်တို့၏ကံ့၌ ဒုတိယာသက်၏ ဟရ ဆိုခဲ့သော်လည်း အာပုဗ္ဗာ ရှိစာတ်မသည်တို့၏ ပယောန္တကလွှားဝယ် မသက်ရ၊ စာတိယာသာ သက်ရမည်ဟု လည်းကောင်း၊ ပြန်၍နှုတ်တိသိမ်းသည်။

၄-ဝဟီသော . နိယ္ဗ္ဗာကော (ဝဟီသာ+အနိယ္ဗ္ဗာကော)။ ၂၉၅လျှော့သူကို “နိယ္ဗ္ဗာ”ဟူ၏၏၊ လျှော့လျှော့သူသည် လျှော့ကိုအမြဲ့၍လျှော့၍ ပေးရသကဲ့သို့၊ အမြဲလိုက်၍ တိုက်တွေးပေးရခြင်းရှိသော စေခိုင်းအပ်သူသည် သနိယ္ဗ္ဗာကြ မည်၏။ ထိုကဲသို့လိုက်၍ ဖုံးပြင်မစေရ (တစ်ခါခိုင်းရှုနှင့်ပြီးလောက်) သောစေခိုင်းအပ်သူသည် အနိယ္ဗ္ဗာကြမည်၏။ ဝဟာဓာတ်၏ အနိယ္ဗ္ဗာကြဖြစ်သော ပယောန္တကလွှား၌ ကလ္ာ၍ သတ္တိကလိုပိုမိုနေသောကြောင့် တတိယာသာသက်၊ ပုံစံ-“ယည်ဒေါ် အေဝဒတွေ့နှင့် သာရု ဝါဟယတီ” တည်း၊ သနိယ္ဗ္ဗာကြဖြစ်သော ပယောန္တကလွှား၌ ကမ္မသတ္တိက ပိုစိုသောကြောင့် ဒုတိယာသာသက်၊ ပုံစံကာ-“အေဝဒတွေ့ ဗလီပွဲ နွဲနှင့် သာရု ဝါဟယတီ” တည်း။ [၂၅၅၁တိအရ “ကမ္မသတ္တိထင်ရှားရာ၌ ဒုတိယာသာသက်”ဟု မှတ်ချက်တစ်မျိုးရသည်။

၅-ဘက္ကိုသော ဟီသာယ (အဟီသာယ)။ ၂၉၆:မှန်စားခြင်းသည် ညျှေးဆဲသော ၂၉၇:ခြင်းမဟုတ်၍ အံဟီသာတည်း။ နွားက ကောက်ကိုစားခြင်းသည် ကောက်ပင်အရှင်ကို ညျှေးဆဲရာရောက်သောကြောင့် သဟီသာတည်း။ ၁-သုတ္တုံးစားခြင်းအနက်ရှိသော စာတ်ကိုပြုခဲ့ရာဝယ် ဘာစ္စဓာတ်၏ ယဉ်ရှား၌ အဟီသာဖြစ် မူ တတိယာသာသက်၊ ပုံစံ-“ယည်ဒေါ် အေဝဒတွေ့နှင့် မော်ကော ဘက္ကယာတီ” တည်း၊ သဟီသာဖြစ်မှ ဒုတိယာသာ၊ ပုံစံ-“အေဝဒတွေ့ ဗလီပွဲ သသံ ဘက္ကယာတီ” တည်း။

“ကတိ ဗုရု သနာသဒ္ဓါ-ကမ္မကာန္တ ကာရိတော့

ဘာလွှာဒီန္တ ယောကလွှာ၊ ကမ္မသညှာ သ စာတုန့်။

ဟရရှုလှုသာဝိဝါဒီနံ့၊ ဒီသန္တာရာရတိသာ ဝါး

နိခါဒါဂါဒါဒီ သဒ္ဓါယာ-ကန္ဒနာနံ့ သမ္မဝဝ န သာ

ဝဟာနိယ္ဗ္ဗာဟောတုန့်၊ ဘက္ကိုသာ-ဟီသနော်စံ”

ဟူသော ကစ္စယနာရသာရလည်း ၂၅၅၂မောဂ္ဂလွှာနံ့သုတ်များကိုမို၍ ဆိုသည်း (အနက်ကိုကျေး၏ နိသာယများမှ ယူ၊ အရှင်မောဂ္ဂလွှာနံ့နှင့် ကစ္စယနာရသာရ ကျမ်းဆရာ

၃၀၁။ သာမိသိုံး-သာမိအနက်၌၊ ဆန္ဒီ ဝိဘဏ္ဍာ ဟောတိ၊ သာမိသိုံး ဆန္ဒီ [ပုံစံနက်များကို “ယသယဝါ ပရီဂြိဟော တဲ့ သာမိ” သုတေသနပေးခဲ့ပြီ၊ ဒဏ္ဍာသိုံး ကဲ့သိုံး သာမိသိုံးဟု ရှိရသည်။] (၉၂, ၃၁၅။)

အရှင် သံလုရက္ခာတိသည် ဆရာတုပည် ဖြစ်ကုန်သတတ်) [ဒုဟ၊ ယာစ-နီ၊ ဝဟ-စသာ ဒီကမ္မာကာတ်တိ၏ သုဒ္ဓကံ ကတ္တားဟော ဝါကျ၊ ကာရိတ်ကံ ကတ္တားဟော ဝါကျများကို ဓာတုဟိ ထောကာ-စသာ သုတေကျမှ ဖြေားမည်။] ဤသို့လျင်သွေ့ ကျမ်းဆရာတိသည် ကတိ ပုံစံသော ဓာတ်များ၏ ယဉ်ရှုံးသာ ခုတိယာ သက်ရ မည်ဟုသတ်မှတ်၍ ပြထားသော်လည်း ပါ၌ အနှစ်ကထာတိ၌ကား သွေ့ဆရာတိ သတ်မှတ်သလို မဟုတ်ဘဲဒုတိယာ-တတိယာ ၂ မျိုးလုံးပင် သင့်သလို သက်ထား သည်ကို တွေ့ရသည်။ [ရွှေဘာသာင့်ကာနှင့် တွဲကြည်ပါ။]

၃၀၁။ သာမိသိုံး ဆန္ဒီ-ရှေ့၌ “ယသယဝါ ပရီဂြိဟော၊ တဲ့ သာမိ” သုတေဖြင့် သာမိဟု အမည်မှည့်ခဲ့သောကြောင့် ဤ၌ “သာမိသိုံး ဆန္ဒီ” ဟုသုတ်တည်သည်၊ သို့သော ဆိုပို့သာတိသည် သာမိအနက်ကို ဟောသည်မဟုတ်၊ (၈၁) ဟု အနက် ပေးရသော သမ္မန်အနက်ကိုသာဟော၏၊ ထိုကြောင့် “သာမိသိုံး” ဟူသော စကား သည် ဌာနပုံစံစကားတည်း။ [“ရာအ+ပုံစံယာ” ဟုရှုံးရာအသည် သာမိတည်းမင်း-နှင့် အချင်းယောကျားတိ၏ “သခင်+ကျွန်း” အဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းသည် သမ္မန်တည်း၊ ထိုသမ္မန်အနက်သည် မင်းနှင့် ယောကျား ၂ ဦးလုံးအပေါ်မှာ တည်၏၊ သာမိဖြစ်သော ရာအသည် ဌာန၊ သမ္မန်ကား ဌာနတည်း၊ ဌာန၏ သာမိအမည်ကို ဌာနသမ္မန် ဖြစ် တင်စားထားသောကြောင့် သာမိသိုံးကို “ဌာနပုံစံရာ” ဟုဆိုသည်။]

ဂီဘတ်သက်ပုံ ဆိုပါး။ “ရုပေါ်-မင်း၏” ဟုရှုံးရုပေါ်ကို ရာအလိုင်တည်၊ “၏” ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် သာမိအနက်ကို အလိုဂိုရကား ယသယဝါ ပရီဂြိဟော တဲ့ သာမိသုတိဖြင့် ရာအကို သာမိအမည်မည့်၊ သာမိသိုံး ဆန္ဒီသုတ်ဖြင့် သာမိအနက်၌ ဆန္ဒီ အကောစ် သို့သာတိသက်၊ တသေး ဘီကျေနော အတွေ့အောက်တို့ကို လည်း ဤနည်းအတိုင်း အကျယ်ဆို၍ ဝိဘဏ္ဍာ သက်ပုံကို သိပါ။

ဆိုသမ္မန်။ ဆန္ဒီဝိဘဏ္ဍာတိသည် သမ္မန်အနက်ကိုဟောသောကြောင့် “ဆန္ဒီ သမ္မန်” ဟုသုတ်တည်သော သွေ့ကျမ်းတို့ (၁) သမ္မန်ဟုသည် အဘယ်နည်း၊ (၂) ထိုသမ္မန်ကို အဘယ်သို့ သိနိုင်သနည်း၊ (၃) ထိုသမ္မန်သည် အဘယ်သို့ဖြစ်လာသနည်း၊ (၄) ထိုသမ္မန်သည် အဘယ်လက္ခဏာ (အမှတ်အသာ) ရှိသနည်း၊ (၅) အဘယ်လိုင်နောင် ပုံဆိုသာတဲ့ သက်ရသနည်း၊ (၆) ထိုသမ္မန်အမျိုးအစားကား အဘယ်မျှ ပြားသနည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ ထိုတွင်

(၁) နံပါတ်အဖြေကား-ရှင်ဘုရင်၌ စစားသုယောကျားတစ်ယောက်ရှိ၏၊ ထိုယောကျားကို “ရုပေါ်+ပုံစံသော=မင်း၏+အချင်းယောကျား” ဟုခေါ်၏၊ မင်းနှင့်ယောကျား ၂ ဦးတို့သည် “အရှင်+ကျွန်း” အဖြစ်ဖြင့် တော်ကြပ်ကြ၏။

ထိအရှင်+ကျွန်းအဖြစ်ဖြင့် တော်မူစပ်မှုသည် သမ္မန်ပင်တည်း၊ ယခုကာလျှော့ “ဆရာ+တပည့်, ညီ+အစ်ကို, သား+အမိ, သမီး+ခင်ပွန်း” စသည်ဖြင့် တော်မူစပ်မှုဟုသုချေ သည် သမ္မန်ချည်းတည်း၊ ထိသမ္မန်သည် ကာရက ၆ ပါးတွင်မပါဝင်၊ “အရှင်+ကျွန်း” ဟု တော်စပ်မှု သမ္မန်သည် ရှင်ဘုရင်ဖြပ် ယောကျားဖြင်ဟုသာ ဖြပ် ၂ ခကိုမှုံး၏၊ ဥပမာ-ပျော်တစ်ခုပျော်တည်း၌ အစပ်သမ္မန်မရှိ၊ ပျဉ်း၂ ချုပ်တော်မှုံး အစပ်သမ္မန်ပေါ်လာ၏၊ ထိအစပ်သမ္မန်သည် ပျဉ်း၂ ချုပ်လှုံး၌ မှိန်သကဲ့သိတည်း၊

ဆက်ဦးအဲ-အချို့သမ္မန်သည် ကြိယာနှင့် ကာရက ရှေ့သွားရှိ၏၊ ရုပေါ်+ပုဂ္ဂိုလ်သာဟုသာ သမ္မန်မျိုး၌ မင်းသည် လစာရိက္ခာကိုပေး၏၊ ယောကျားသည် ထိရိက္ခာကိုယှိ၏၊ ဤ၌ ပေးခြင်း ယူခြင်းကြိယာ-မင်းယောကျားဟုသာ ကာရကတို့ ကြောင့် “မင်း၏+အချင်းယောကျား” ဟု တော်စပ်မှုသမ္မန် ဖြစ်ပေါ်လာရသည်၊ အကယ်၍ မင်းက ရိက္ခာကို မပေးလျှင် လည်းကောင်း-ယောကျားက ရိက္ခာကို မယူလျှင်လည်းကောင်း ထိသုသည် မင်းချင်းယောကျားမဖြစ်နိုင်၊ မင်းချင်းယောကျား မဖြစ်သေးလျှင် “အရှင်+ကျွန်း” ဟုတော်စပ်မှု၊ ပါ့လိုလို “ရုပေါ်+ပုဂ္ဂိုလ်” ဟု သမ္မန်မဖြစ်နိုင်၊ ထိုကြောင့် ရုပေါ်+ပုဂ္ဂိုလ်သကဲ့သို့သော အချို့သမ္မန်မျိုး၌ ကြိယာ နှင့် ကာရကတို့ ရှေ့သွားရှိကြရသည်၊ “အမွေဝနသာ+အဝိဇ္ဇရေ=သရက် ဥယျာဉ်၏+အနီး၌” အဝိဇ္ဇရေသည် သမီပါ၊ အမွေဝနကား အနီးရှိသောကြောင့် သမီပိတည်း၊ ဤသမီပါ+သမီပိအဖြစ်ဖြင့် တော်စပ်မှုသမ္မန်မျိုး၌ ကြိယာနှင့် ကာရကတို့ ရှေ့သွား မရှိကြ။

ထိုပြင်- မည်သည့်သမ္မန်မဆို သမ္မန္ဒြာဖြပ် ၂ ခကို သီအောင်ပြုတတ်၏၊ ချွဲ့ဦးအဲ-မင်းသည် ရိက္ခာကိုပေး၏၊ ယောကျားသည်ယှိ၏၊ ဤပေးမှ ယူမှုကို ကိုယ်တိုင်သော လည်း မြင်ရ၏၊ သုတစ်ပါးပြော၍သော်လည်း ကြားသိရ၏၊ ဤ မြင်မှုကြားမှုကို စက္ခချိရှိ-သောတွေ့ရ ပိတ်တို့၏ အရာဟမှတ်၊ ဤ မြင်နိုက် ကြားခိုက်၌ ဤသူ တို့သည် “မည်သို့တော်စပ်ကြသည်” ဟုမသိသေး၊ ထိုမြင်မှု ကြားမှုကြောင့် ထိသူ ၂ ဦးတို့၏ “အရှင်+ကျွန်း” အဖြစ်ဖြင့် တော်စပ်မှုကို မှန်းဆ၍သိရ၏၊ ဤ သီခြင်းသည် မနေ့ချို့ရ ပိတ်တို့ အရာတည်း၊ ထိုတော်စပ်မှု သမ္မန်ကိုသိပြီးမှ “ဤသွား အရှင်သမီ+ဤသွားကျေးကျွန်း” ဟု သမ္မန္ဒြာဖြပ် ၂ ခကို ခွဲ့ခြား၍သိရ၏ သမ္မန္ဒြာဖြပ် ၂ ခကိုခွဲ့ခြား၍သိခြင်းသည် တော်စပ်မှုကို သိပြီးမှဖြစ်ရကား တော်စပ် မှုက သမ္မန္ဒြာဖြပ် ၂ ခကို သီအောင်ပြုတတ်သည်ဟု ဆိုလိုသည်။ အမွေဝနသာ အဝိဇ္ဇရေ၍လည်း ဤနည်းအတိုင်း ခွဲပါ။

[ဘေဒန္တာ] သမ္မန္ဒြာ ကာရကကဟယော၊ ကြိယာကာရကပုံဗ္ဗကော၊
သမ္မန္ဒြာ ဗုဒ္ဓအန္တကော၊ သမ္မန္ဒြာကျယ နိသိတောာ။

သမ္မန္ဒြာ-သည်၊ ကာရကကဟို-တို့မှ အယော-တစ်ပါးတွေားတည်း၊ ကြိယာ ကာရက ပုံဗ္ဗကော-ကြိယာနှင့် ကာရက ရှေ့သွားရှိ၏၊ သမ္မန္ဒြာဗုဒ္ဓအန္တကော-သမ္မန္ဒြာဖြပ် ၂ ပါးကို သီခြင်းကိုဖြစ်စေတတ်၏၊ သမ္မန္ဒြာဗုဒ္ဓအန္တကော-သမ္မန္ဒြာဖြပ် ၂ ပါးကိုမြှို့၏။

သမ္မန်ကိုသိရပုံ။ သမ္မန်ကိုအဘယ်သိ။ သိရမည်နည်း-ဟူသော ၂ နံပါတ် အမေး၏အဖြေကား-မင်းခြားကိုလည်းကောင်း ယောကျားခြားကိုလည်းကောင်း မြင်ရသကဲ့သို့ တော်စပ်မှုသမ္မန်ကိုကား တိုက်ရိုက်မြင်နိုင်သည် မဟုတ်ပါ၊ ပါးနှင့် သူတိမျိုးဆျေသာ သိနိုင်၏၊ သိပုံကား-မင်းနှင့် ယောကျားတို့၏ ရိုက္ခာပေးခြင်း ရိုက္ခာယူခြင်းကိုသိရသဖြင့် ဤမင်းနှင့် ဤယောကျားသည် “အရှင်+ကျွန်ု” အဖြစ် ဖြင့် တော်စပ်၏-ဟု မှန်းဆျေသိနိုင်၏၊ ယောကျားနှင့်မိန့်ဗုံးမတို့ နေပုံ ထိုင်ပုံ ပြောပုံ ဆိုပုံကိုမြင်ရသဖြင့် သူတို့ ၂ ဦး၏ တော်စပ်ပုံကို မှန်းဆျေသိနိုင်၏၊ ပါးနှင့် သူမဟုတ်လျှင်ကား မေးကြည်မှ သိရပေလီမှုမည်။

[ဘေးဒီန္တာ] သမ္မန္တိဝိယ သမ္မန္တာ ရူပတော န ကုဒါစန္တာ၊

ဒုၣ် သက္ကာတိ ဝိဉာဏ်၊ မနျတေ သော နမာနတော။

သမ္မန္တိဝိယ-သမ္မန္တိဖြုပ်ကဲ့သို့ (သမ္မန္တိဖြုပ်ကို တိုက်ရိုက်မြင်ရသကဲ့သို့)သမ္မန္တာ-သမ္မန္တိသည် ဝါ-ကို ရုပတော-သရပ်သကောင်အားဖြင့်၊ ကုဒါစန္တာ-တစ်ရုတစ်သစ်မျှ။ ဒုၣ်-မြင်ခြင်းရာ၊ န သက္ကာ-မတတ်ကောင်း၊ ကုတိ-ထိုကြောင့်၊ ဝိဉာဏ်-ပညာရှိ တို့သည်။ ဝါ-ပါးနှင့်သူတို့သည်၊ သော-ထိုတော်စပ်မှုသမ္မန္တိ၊ အနမာနတော်သင့်လျော်အောင် မှန်းဆတတ်သော ဥ္ဓက်ဖြင့်၊ မနျတေ-သိအပ် သိနိုင်၏။

သမ္မန္တိဖြင့်ပုံနှင့် လက္ခဏာ။ သမ္မန္တိသည် အဘယ်သို့ဖြစ်သနည်း၊ အဘယ် လက္ခဏာရှိသနည်းဟူသော အမေး ၂ ရပ်၏အဖြေကား-မင်းသည် ရိုက္ခာကိုပေးခြင်း၊ ယောကျားသည် ရိုက္ခာကိုယူခြင်းကို အကြောင်းပြု၍ “ကျွန်ု+အရှင်” အဖြစ် ဖြင့် တော်စပ်မှုသမ္မန္တိ ဖြစ်ပေါ်လာသည်၊ ပေးလည်းမပေး၊ ယူလည်းမယူလျှင် ကျွန်ု+အရှင် အဖြစ်ဖြင့် တော်စပ်မှုသမ္မန္တိမဖြစ်နိုင်၊ “အမွေဝနသု+အဝိဇ္ဇရေး”၌လည်း သရက်ဥယျာဉ်၏+အနီးအပါးဖြစ်ခြင်းဟူသော ကြိယာကိုစွဲ၍ “သမိပ+သမိပီ” အဖြစ်ဖြင့် တော်စပ်မှုသမ္မန္တိ ဖြစ်ပေါ်လာသည်၊ ထိုသမ္မန္တိသည် သမ္မန္တိဖြင့် ၂ ခုတို့၏ အပြန်အလှန် ငဲ့ခြင်းဟူသော လက္ခဏာရှိ၏၊ မှန်၏-မင်းသည် ယောကျားအပေါ်၌ ငါ၏ကျွန်ုဟု ငဲ့မှုရှိ၏၊ ယောကျားကလည်း ငါ၏သခင်ဟု ငဲ့မှုရှိ၏။ ထိုသို့ အပြန် အလှန်ငဲ့ခြင်းသည် သမ္မန္တိ၏အုတ်လက္ခဏာပင်တည်း၊ အမွေဝနသု+အဝိဇ္ဇရေး ၌လည်း (စိတ်မရှိစေကာမှ) တဗြားအရှင်၏ အနီးမဟုတ်၊ အမွေဝနဟူသော ငါ၏ အနီးဟု အမွေဝနက ဝိသေသနအဖြစ်ဖြင့် ငဲ့လျက်ရှိ၏၊ အဝိဇ္ဇရောကလည်း ငါသည် အမွေဝန၏ အနီးဖြစ်သည်-ဟု ဝိသေသနအဖြစ်ဖြင့် ငဲ့လျက်ရှိ၏၊ ဤသို့ စိတ်စေတနာ မရှိရှုခြုံလည်း သဒ္ဓါသသောအားဖြင့် ငဲ့လျက်ရှိသည်သာ။

[ဘေးဒီန္တာ] ရှာော ဒဒါတိ ဂဏ္ဍာတိ၊ ပုရိသောတိ ပဝတ္ထတိ၊

ကြိယာ နီသာယ သမ္မန္တာ၊ အညာညာပေက္ခလက္ခဏာ။

ရှာော-မင်းသည်၊ ဒဒါတိ-ရိုက္ခာကိုပေး၏၊ ပုရိသော-သည်၊ ဂဏ္ဍာတိ-ယူ၏၊ ကုတိ-ဤသို့၊ ကြိယာ-ပုရိသို့၊ ပေးခြင်း-ယူခြင်းကြိယာကို၊ နီသာယ-မိ၏၊ အညာညာပေက္ခလက္ခဏာ-အချင်းချင်းငဲ့ခြင်း၊ လက္ခဏာရှိသော၊ သမ္မန္တာ-သည်၊ ပဝတ္ထတိဖြစ်၏။

ဝိသေသန လိုင်နောင် ဆုတ္တာကို။ သေမွန်သည် သမွန်ဖြပ် ၂ ပါး၌တည်နေထဲ၏
ထိုသမွန်ကိုပြသော ဆန္ဒိရိဘတ်သည် အဘယ် လိုင်နောင်သက်ရမည်နည်းဟု
မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား-ဝိသေသနဖြစ်သော လိုင်နောင် ဆန္ဒိရိဘတ် သက်ရ၏၊
ချွဲ့ဦးအဲ-“ရည်း+ပုဂ္ဂသော”ဟူရှိ၍ မင်းသည် ယောကျားကို (အခြားသူ၏အချင်း
ယောကျားမဟုတ်၊ မင်းတည်းဟူသော ငါ၏ အချင်းယောကျားဟု) အခြားအရှင်
သင်မှ ကျွဲ့ပြားအောင် အထူးပြုတတ်၏၊ ထိုကြောင့် မင်းတည်းဟူသောအနက်သည်
လည်းကောင်း ထိုအနက်ကို အကြောင်းပြု၍ ရာဇ်ဟော သုဒ္ဓါသည်လည်းကောင်း ထိုအနက်ကို
အကြောင်းပြု၍ ပုဂ္ဂသုဒ္ဓါသည်လည်းကောင်း အထူးပြုအပ်သော ဝိသေသုတည်း၊
ထိုပိသေသန ဝိသေသုဖြစ်သော (ရာဇ်+ပုဂ္ဂသာ) လိုင် ၂ မျိုးတွင် ဝိသေသန (ရာဇ်-
စသော) လိုင်နောင် ဆန္ဒိရိဘတ်သက်မှသာ ထို ဆန္ဒိရိဘတ်က ရာဇ်နှင့် ပုဂ္ဂသ
တော်စပ်မှသမွန်ကို ထွန်းပြနိုင်၏၊ ဝိသေသု (ပုဂ္ဂသာ-စသော) လိုင်နောင်သက်လျင်
သမွန်ကို မထွန်းပြနိုင်၊ ပြန်မာစကားလျှေလည်း “မင်း (၏) ယောကျား” စသည်ဖြင့်
ဆန္ဒိရိဘတ်၏အနက်ကို ဝိသေသနဖြစ်သော ရှုံးစကားနှင့်တွဲဖက်၍ သုံးစွဲလျှော့ရှိသည်။

[အောဒီန္တာ] ဝိသေသုသူ ဝိသေသေဝါ၊ သမွန်ချွဲယောတိတဲ့

သမွန်း ဇောတိတဲ့ ဆန္ဒ္ဒာ၊ သုဒ္ဓါသတ္တိသာာဝတောား။

၅-(အောဒီန္တာ၍ ၂ နည်းပြရာတွင် ရှုံးနည်းမှ) တစ်မျိုးကား၊ သမွန်ချွဲယော
တော်တဲ့-သမွန်ဖြပ် ၂ ပါးအပါင်းသည် ထွန်းပြအပ်သော၊ [သမွန်ဖြပ် ၂ ခု
ပေါင်း မိမိ သမွန်ထင်ရှားသဖြင့် သမွန်ဖြပ် ၂ ပါးက ထွန်းပြထားသကဲ့သို့ဖြစ်သော]
သမွန်း-သမွန်ကို၊ ဇောတိတဲ့-ထွန်းပြခြင်းတဲ့၊ ဝိသေသုသူ-ဝိသေသုသမွန်၏၊
ဝိသေသာ-ဝိသေသနဖြစ်သော သမွန်လိုင်၍ (လိုင်မှနောက်၍)၊ ဆန္ဒ္ဒာ-ဆန္ဒိရိဘတ်
သည်၊ အယတိ-ဖြစ်၏၊ ကသွား-နည်း၊ ဆန္ဒိသုဒ္ဓသတ္တိ သာာာဝတောာ-ဆန္ဒိရိဘတ်
တည်းဟူသော သုဒ္ဓါသ် (ဝိသေသန လိုင်နောင်သက်မှ သမွန်ကိုထွန်းပြနိုင်သော)
အစွမ်းသတ္တိ ထဲ့မျှသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်တည်း။

သမွန်၏ အရာမကဗျားပဲ့။ ထိုသမွန်သည် အဘယ်ဖျော်များပြားသနည်း-
ဟူသော အမေး၏အဖြေကား-ထိုသမွန်သည် အရာမက များ၏၊ ဝိသေသန ဝိသေသု
၂ မျိုးတွင် ဝိသေသုဖြစ်သော လိုင်ကိုကြည့်၍ သမွန်နာမည်အမျိုးမျိုးဖြစ်၏၊
ရည်း+ပုဂ္ဂသော၍ ပုဂ္ဂသေသည် သံ (ဥစ္စာ) တည်း၊ ထိုကြောင့် ရည်းသည်
သံသမွန် (သံ၌စပ်ရသောသမွန်) မည်၏၊ မေးစန်လည်းနည်းတဲ့၊ အမွှေဝနသား+
အပိုဒ်ရေသည် သမိပတ္တုံး၊ ထိုကြောင့် အမွှေဝနသားသည် သမိပတ္တုံးမည်၏၊
[သံ၌ပိုဒ်စပ်ရသောသမွန်-ဟူလို့] ဤသံ စသည်ဖြင့် ဝိသေသု၏ နာမည်ကိုလိုက်
၍ သမွန်နာမည် အမျိုးမျိုး ရ၏၊ ထိုသမွန်အချို့သည် ရုပ်သီခို့၍ တိုက်ရှိက်ပါရှိ
သည်။

မြကာသေ သတ္တိ

၃၀၂။ ဉာဏ်သေ ကာရကော-ဉာဏ်သေ ကာရကျွှေ၊
သတ္တိမီ ဝိဘဏ္ဍာ ဟောတိ၊ ဂန္ဓိရေး-နက်သော၊ ဉာဏ်
ကန္တိကော-ရော်၏ အဆုံးဖြစ်သောအရပ်၌၊ (နိမိုး-ဉွှေအိုးကို၊ နိမိုး-မြှောင်းလွှာ၌)
ပါပသိုး-မကောင်းမွှု၌၊ မနော-စိတ်သည်၊ ရမတိ-ဇွဲလျော်၏၊ ကုလပုတွော-
အမျိုးကောင်းသားသည်၊ ဘဂဝတိ-မြှောင်းဘုရား၌၊ (ဘုရားအထူးတော်၌) မြှော
စရိယ်-မြှောင်းသောအကျင့်ကို၊ ဂုသတိ-ကျင့်သုံး၏။ (၉၄, ၃၁၉)

၃၀၂။ ဂန္ဓိရေး၊ ဉာဏ်နှင့်-သည်၊ ခုံကပါဒ္ဒံ-နိမိုးကန္တိပါဋ္ဌာန် တူ၏၊
ထိုကြောင့် ခုံတိယရိုက်စာအပ်၌ တစ်မျိုး အနက်ပေးလိုက်သည်။ [ဝိယေသနပုဒ်များ
ကို ရှေးသီးစွာ ဆိုင်ရာကြော်၌ ပပ်ရန်ကြောင်းကို ရှေ့ခြံပြခဲ့ပြီ။] ဂန္ဓိရောကို ဂန္ဓိရ^၁
တည်၊ ၌ ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဉာဏ်သေ အနက်ကို အလိုရှိရကား
“ယောဇာရော တမောကာသံ” သုတေသန၌ ဖြင့် ဉာဏ်သေ အမည်မှည့်၊ ဉာဏ်သေ သတ္တိမီ
သတ်ဖြင့် ဉာဏ်သေအနက်၌ သတ္တိမီမဲကုစ် သို့ ဝိဘဏ္ဍာတ်သက်၊ စသည်ဆို၍တွက်၊
ဉာဏ်နှင့် ပါပတည်၍လည်းတွက်၊ ဘဂဝတိကိုကား ဘဂဝတွေ့တည်၊ နည်းတူ
ဆို၍ ဝိဘဏ္ဍာတ်သက်ပြီးနောက် တော်တာ သသိုံးနာသု သုတေသန၌ (ရုဏဝတိကဲသို့)
စီရင်။

သတ္တိ အနက်များ။ ၁၁-ဤသုတေသန၌ သက်ရသောဉာဏ်သေအနက် (ဘုမ္မာ
အနက်လည်းခေါ်၏)၊ ၂-သာမီသောရာမီပတိစသော သုတေသန၌ သက်ရသော သာမီ
စသည်တို့၏ ယုံးရာအနက်၊ ၃-နိမိုးရဏေသုတေသန၌ သက်ရသော နိမိုးရဏေအနက်၊
၄-အနာဒရောဖြင့် သက်ရသော အနာဒရအနက်၊ ၅, ၆, ၇-ကမ္မာကရဏနာနှင့်တွေ့သူ
သတ္တိမီသုတေသန၌ သက်ရသော ကမ္မာ၊ ကရဏ၊ နိမိုးတ်အနက်၊ ၈-သမ္မဝဒါနေစသုတ်
ဖြင့်သက်ရသော သမ္မဝဒါနအနက်၊ ၉-ပွဲများတွေ့သုတေသန၌ သက်ရသော အပါဒါန်
အနက်၊ ၁၀, ၁၁-ကာလဘာဝသုစသုတေသန၌ သက်ရသောကာလ၊ ဘာဝလက္ခဏာ
၂ နက်၊ ၁၂, ၁၃-ဥပရာမီကိုသေရကစနေသုတေသန၌ သက်ရသော ဥပ၊ အမိယုံရာ
အခိုက လူသာရ ၂ နက်၊ ၁၄, ၁၅-မဏ္ဍာတုသုတေသနသုတေသန၌ သက်ရသော
မဏ္ဍာတုသုတေသန ယုံးရာအနက်၊ ၁၆-နိုးရဏေစွဲ စဖြင့်သက်ရသော ပွဲမာအနက်၊
("လူခံပိသော ဟောတိ သီလသိုံး၊ လူခံပိ-ဤ ရှောင်ကြော်မှုသည်လည်း၊ အသာ-ထိ
ဘုရားရှင်၏၊ သီလသိုံး-သီလတစ်ပါးသည်၊ ဟောတိ-၏။) [သာမီ လူသာရ ရှစ်ဗုံးနှင့်
ကို အသီးသီးယူလျှင် ၂၃ နက်ရှိ၏။]

[အောင်] သာမီသာရ၊ ရှစ်ဗုံးနှင့် ဘုမ္မာ-နိမိုး၊ အနာဒရ၊ သမ္မဝဒါန်လျှင်၊
ကမ္မာ-ကရဏတ်၊ ပစ္စတ်-နိမိုးတ်၊ ခါ ကိုသောရ၊ ဥပါမီယုံး၊ ထို
ပြင် မဏ္ဍာတိ၊ ဥသုတေသန၌၊ ဘာဝလက္ခဏာ၊ ကာလပေါင်းရုံး၊
နှစ်ဆယ့်သုံး၊ သက်တုံးသတ္တိမီ။

၃၀၃။ သာမိသရာပေ၊ ပေ၊ ကုသလ လူစွဲတေဟို-သာမိ၊
လူသာရု၊ အမိပတ်၊ ဒါယာဒ၊ သက္ကာ၊ ပတိဘူး၊ ပသာတ၊
ကုသလဟုကုန်သော ဤသွေ့တိနှင့်၊ ပသာဂေ-ယုံရာ
လိုင်း၊ ဆို ဝိဘတ္ထိ-သည်လည်းကောင်း၊ သတ္တိမီစ-သည်လည်းကောင်း၊ ဟော
တိ-၏၊ ဂေါကာနှု-နွားတို့၏၊ သာမိ-အရှင်တည်း၊ ဂေါကာသု-နွားတို့၏၊ သာမိ-
တည်း၊ ပေ၊ လူသာရာ-အစိုးရသူတည်း၊ အမိပတ်-အကြီးအကဲတည်း၊ ဒါယာဒေါ်
-အမွှေခံတည်း၊ ဝိုးခွေမျိုးတည်း၊ သက္ကာ-မျှက်မြင်တည်း၊ ပတိဘူး-တာဝန်ခံ
တည်း၊ ပသာတော့-မွေးဖွားသူတည်း၊ ကုသလော့-ကျွမ်းကျင်သူတည်း။ (၄၂၁)
၃၀၄။ နှိုးရှာတွေစ-နှိုးရတ၊ ဆို ဝိဘတ္ထိ၊
နှိုးရဏေး၊ သတ္တိမီစ ဟောတိ၊ ဂါရိနှု-နွားမတိတွင်၊ ကဏ္ဍာ-နွားနှုက်မ
သည်၊ သမ္မန္ဒီရတမာ့-သာ၍ပြည့်စုသော နှိုးရည်ရှိ၏၊ ဝါ-အလွန်ချို့သော နှိုးရည်ရှိ
၏၊ ဂါရိသု-တို့တွင်၊ ပေ၊ နာရိနှု-မိန်းမတို့တွင်၊ သာမာ-ချေအဆင်းရှိသော
မိန်းမသည်၊ ဒဿနိယတမာ့-သာ၍ရှုချင်စွာယ် တင့်တယ်၏၊ နာရိသု-တို့တွင်၊
ပေ၊ မန္တသာနှု-လူတို့တွင်၊ ခွဲ့ပေါ်သာ့-မင်းသည်၊ သူရတမာ-သာလွန်၍ ရဲရင့်၏၊

၃၀၅။ ဤသုတ်ကို ဆိုရကျိုး။ “ဂေါကာနှုသာမိ” စသည်၌ “၏” ဟု
ပေးရသောကြောင့် သာမိသို့ ဆိုသုတ်ဖြင့် ဆိုသက်နိုင်၍ “ဂေါကာသု သာမိ”
စသည်၌ ဤကာသေ သတ္တိသုတ်ဖြင့် သတ္တိမီ သက်နိုင်သည် မဟုတ်ပါလော့၊
ဤသုတ်ကို ဆိုရခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသည်ဟု မေး၊ အကြေကား-သာမိ
စသော သွေ့တို့၏ ယုံရာလိုင်း ဆို သတ္တိမီ မျိုးလုံး သက်နိုင်ကြောင်းကို သိ
စေခြင်း အကျိုးရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် ရှုချိုး “ဥဘယွှေ့ စာနဲ့” ဟုမိန့်သည်။ [၁၁နှု-
သီးခြားဆိုအပ်သော ဤသုတ်သည်၊ ဥဘယွှေ့-ဆို သတ္တိမီ မျိုးလုံးကို သက်ရ
ခြင်း အကျိုးရှိ၏။]

ချွဲအု-ဤသုတ်မရှိလျှင် သာမိကုသရ စသည်ယုံရတို့၏ “စွာ-တို့၏အရှင်၊
နွားတို့၏ အစိုးရ၊ နွားတို့၏ အကြီးအကဲ၊ နွားတို့၏ အမွှေခံ၊ နွားတို့၏ သက်သေ၊
နွားတို့၏ အာမခံ၊ နွားတို့၏ အတွက် ဓမ္မားသူ၊ နွားတို့အတွက် ကျွမ်းကျင်သူ”ဟု
အနေကြတ်မျိုးကိုသာယု၍ ဆိုတ်ကျိုးသာ သက်ရမည်ဟု ထင်ဖွယ်ရှိ၏၊ သို့မဟုတ်
“နွားတို့၏ အရှင်သခ်ပြစ်သူ၊ အစိုးရသူ၊ အကြေးအကဲဖြစ်သူ၊ အမွှေခံဖြစ်သူ၊ မျှက်
မြင်ဖြစ်သူ၊ အာမခံဖြစ်သူ၊ ဓမ္မားသူ၊ နွားတို့၏ ကျွမ်းကျင်နားလည်သူ”ဟု အနက်
တစ်မျိုးကိုသာယု၍ သတ္တိမီတစ်မျိုးသာ သက်နိုင်၏ဟု ထင်ဖွယ်ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့်
သာမိစသည်တို့ ယုံရာရှု သူ၏အနက်နှင့်သူ အမိပာယ်အားလော်စွာ ဆို သတ္တိမီ
၂ မျိုးလုံးပင် သက်နိုင်သည်-ဟု သိစေခြင်းရှာ ဤသုတ်ကိုဆိုရသည်။ [ရုပ်
တွက်ပုံမှာ အခြေပြုအတိုင်းပင်၊ ကြွင်းသော မှတ်ဖွယ်ကို ရှုဘာသာနှင့်ကာမှာရှု။]

မန္တမြေသူ-တို့ဘင်၊ ပေ၊ ပထိကာနဲ့-ခရီးသွားသူတို့ဘင်၊ စာဝန္တာ-ပြီးသွားည်၊
သိယတမော-သာ၏ လျှင်မြန်၏၊ ပထိကေသူ-တို့ဘင်၊ ပေ၊ (၃၂၂)

၃၀၃။ နိဒါရဏေ၁-“နိဟရိတ္ထာ-အပေါင်းအစုမှ ထုတ်ချုံ+သာရဏ၁-ဆောင်
ခြင်းသည်၊ နိဒါရဏ၁-မည်၏” နှင့်အညီ အပေါင်းအစုထဲမှ တစ်စီတဲ့တချို့ကိုခွဲချုံ၍
ထုတ်ယူခြင်းသည် နိဒါရဏ၁-မည်၏။ [“နိ+ဓရရဏ” ဟွဲချုံ နိပါသာရသည်
နိဟရဏ (ခွဲခြားချုံထုတ်ခြင်း) အနက်ဟောတည်း၊ ဓရရဏ-နှစ်ဆောင်ခြင်းဟူသည်
လည်း တစ်စီတဲ့တချို့ကို ဆောင်ယူခြင်းတည်း၊ ထိုထုတ်ဆောင်ခြင်းကိုပင် အပေါင်း
အများထဲမှ တစ်စီတဲ့တချို့ကို “ပုလဏ္ဍရဏ၁-သီးမြားပြခြင်း” ဟု အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ကြ
သည်၊ နိဒါရဏ၁၌ စသိဒ္ဓသည် ပဋိမာအနက်၌ သတ္တိမီသက်ခြင်းကို ဆည်းသော
အနတ္ထသမ္ဓာန်း အနက်ရှိ၏-ဟု ချာသည့် ဖွင့်၏၊ ပုံစံကို ရှုံးသတ်၌ ပြခဲ့ပြီ။

သမ္မဒါယဝါလိုင်နောင်သက်။ ၂၆၂၂ခုခုတို့၏ ပုဂ္ဂမှုသမ္မန်သည် အထည်ဖြပ်
အထင်အရှားမရှိသကဲ့သို့ အပေါင်းအစုမှ တစ်စီတ်တစ်ခုကို သီးခြားထုတ်ယူခြင်း
ဟုသော နိုဒ်ရဏာလည်း အထည်ဖြပ်မထင်ရှားချေ၊ သမ္မန်အနက်၌ သက်ရသော
ဆိုဒီဘတ်သည် ဝိသေသန လိုင်နောင် သက်ရသကဲ့သို့ နိုဒ်ရဏာအနက်၌ သက်ရ
သောပိဘတ်များလည်း အပေါင်းအနက်ကို ဟောသော သမ္မဒါယ ဝါစီလိုင် နောင်
သာသက်ရသည်။ မြန်မာလို ပြောဆိုရန်လည်း “လူတို့တွင်+မင်းသည်ရှုံး၏” ဟု
“လူတို့” ဟုသော အပေါင်းလိုင်နှင့်တွေ့၍ “တွင်” ဟုသော နိုဒ်ရဏာအနက်ကို
သုံးခဲ့ရသည်။ ထိုသိသုံးမှုလည်း ဆုတ္တ သတ္တမီ ဝိဘတ်ဟူသော သဒ္ဓါ၌ နိုဒ်ရဏာ
အနက်ကို ပြစ်စီးနိုင်သော သတ္တိရှိသည်။ အကယ်၍ “လူတို့+မင်းတွင်” ဟု
အစီတ်ပုံံနှင့်တွေ့၍ သုံးခဲ့လျှင် တွင်ဟုသော သဒ္ဓါ၌ အပေါင်းမှ အစီတ်ကို ထုတ်
ယူခြင်းဟောသော နိုဒ်ရဏာအနက်ကို ပြစ်စီးနိုင်သော သတ္တိမုဂ္ဂချေ။

କିମ୍ବା ରାଜା ଅପ୍ରାଃ ॥ ॥୧୦୨୯କିମ୍ବା ରାଜା, ରାଜା, କ୍ଷେତ୍ରା କିମ୍ବା ରାଜାହୁ ଯତ୍ତକିମ୍ବା
ଗଲାର୍ଥକୁ ଗଢ଼େଣ୍ଡିର୍ବଳୀର୍ବଳୀ ରାଜୀନ୍ଦ୍ରିଯାର୍ବଳୀ । ରାଜୀନ୍ଦ୍ରି ଆମକିମ୍ବା ରାଜାଯନ୍ଦ୍ରିଣୀ ରାଜୀନ୍ଦ୍ରି
ପ୍ରଣୀ । ଯତ୍ତକିମ୍ବା ରାଜାମୁଦ୍ରିତି “ଭାତି ରାଜା କ୍ଷେତ୍ରା ଯଶ୍ଵରହି ଯାତ୍ରାଯିବୋ ଗନ୍ଦେଵ
ଯୟବୁଦ୍ଧାନ୍ତାନ୍ତା” ରାଜା କିମ୍ବା ରାଜାଗନ୍ଧିଯନ୍ଦ୍ରିଣୀ । ଆଶ୍ରୟବାର୍ତ୍ତକାଃ ରାଜୀନ୍ଦ୍ରି
ରାଜୀନ୍ଦ୍ରିଗନ୍ଧି ଯନ୍ଦ୍ରିଣୀ । ଆଃ ଲ୍ଯାଃ ପୈରିଃ ମୁହଁ କିମ୍ବା ରାଜା ରାଜା ମୁହଁପ୍ରାଃ କିମ୍ବା । ଯନ୍ଦ୍ରିନ୍ଦ୍ରି
ଭାତିର୍ବଳୀ କିମ୍ବା ରାଜାମୁଦ୍ରିତିର୍ବଳୀ “ଭାତି ରାଜାକିମ୍ବା ରାଜାମୁଦ୍ରିତିର୍ବଳୀ” ଯବ୍ଦୀନ୍ଦ୍ରି
ଯିଲେ ॥

ଭାବୀଯିବ ରକ୍ତଗୋଟିଏହାହି, ଓଷଠାମେହି ବୁଝିଯାଏ

သမုပ္ပန်တော် ဝယ်ဝသု၊ နိဒါရက် ဆစာ ဘဝ္ဗ။

ကတ္တာ၊ ပေါသမွန့်နိဂတ္တမာ-သန္တာကျမ်းပို့၌ “အြူ၊ နိုင်း၊ ကျောင်၊ ကျား၊ အနောက်” စသည်များကို (အတွေ့နော ဒုက္ခ ရုဏေတိ ပက်ဘသောတိတိ ရုဏော=မိမိ၏ တည်ရှာ ပြုတိကို ထင်ရှားပြတတ်သောကြောင့်) “ဂုဏ်” ဟုခေါ်၏၊ ဂါရိနှင့်အရွယ် ဖြူသော နွားမ-နီသော-ကြောင်သော-နက်သော နွားမစသည်ဖြင့် နွားမအားလုံးပါဝင်၏၊ ထို နွားမအပေါင်းထဲမှ အနက်ရှုတ်အားဖြင့် နက်သောနွားမကို ခွဲခြားထုတ်ယူ ခြင်းသည် ရဏနိဒ္ဓရဏတည်း၊ [“သမွန့်-ပြည့်စုံ” ဟုသည် များပြားခြင်းတည်း၊ တဗြားနွားမများ၏ နိုင်ညွှန်ထက် ချို့ခြိမ်ခြင်းကိုလည်း “သမွန့်” ဟု ဆိုကြသေး၏၊ ဂါရိသာကား သတ္တမီသက်ပုံတည်း၊ သာမာ နာရိန်လည်း ဖြူသော-မဲသော-ရွှေသော မိန်းမအားလုံးထဲမှ အရွှေရှုတ်အားဖြင့် သို့မြား ထုတ်ယူခြင်းကြောင့် ရဏနိဒ္ဓရဏ ပင်တည်း။

မန်သာနဲ့ ဓလ္ထုပေး သူရတဲ့မှာ-မန်သာနဲ့အရှင် ခတ္ထိယ, ဗြာဟျက,
ဝေသီ, သုဒ္ဓဟု ၁၁၁ ၄ ပျီးလုံး ပါဝင်၏၊ ထိလုအပေါင်းထဲမှ ခတ္ထိယလူပျီးကို
သီးမြားခွဲထုတ်ခြင်းသည် ၁၉၇၁ အတ်အားဖြင့် ထုတ်ခြင်းဖြစ်သောကြောင့် အတိန့်၍ရကာ
တည်း၊ [နိုဒ်၍ရကာ အပျီးမျိုးခွဲရှင်း ခွဲထုတ်အပ်သော အစိတ်ကိုကြည့်၍ခွဲလျှင်
ရဲခြင်းရက်ကို ကောက်ယူ၍ ရကာ နှီး၍ရကာ-ဟု ထင်မှားပွဲယူရှိသည်။ ထိကြောင့်
ခွဲထုတ်အပ်သော အစိတ်က အတ်သွေ့ပြစ်လျှင် အသီးန့်၍ရကာ၊ ရကာသွေ့ပြစ်လျှင်
ရကာန့်၍ရကာ၊ ကြိယသွေ့ပြစ်လျှင် ကြိယန့်၍ရကာ-စသည်ဖြင့် သိပါ။]

အနာဂတ်၏ အနာဂတ်မရှိသေခြင်း ကြိုယာကို (ဂမျမာန်၊ သီအပ်သော်၊ အနာဂတ်ယတော့-အနာဂတ်ယလိုင်ဖူနာက်၌)- ဆုံး ဝိဘဏ္ဍာ ဟောတို့၊ သတ္တုမိစ-သတ္တုမိလည်းသက်၊ ဒါရကသု-သူငယ်သည်၊ ရှုတော့-ငိုစ်း (ပိတော့-အဖသည်) ပွဲမိ-ရဟန်းပြုပြီ၊ ဒါရကေ-သည်၊ ရုဒ်နှီး-စဉ်း (ပိတော့) ပွဲမိ-ပြီ။ (၃၂၉)

အများထဲမှ ဝတ်ထားသူကို ထုတ်ယူခြင်းသည် ဖြင့် ထုတ်ယူခြင်းဖြစ်သော ကြောင့် အုပ်နှီးမျှ ရှုတော့မည်၏။ [ဝန့်ကော့ အုရှုံး “ဝန့်တော့” ဟု အသိဓာတ်ရှိ၏။] သရုံးနှီးမျှ ရှုတော့။ ၁၁၂၅၂-ရဟန်းဘို့တွင်း၊ ဒေါတယော-၂ပါး၃ပါးတို့ကို သမ္မန်တဗ္ဗာ-သမ္မတတိုက်ကုန်၏။ ရဟန်းအများထဲမှ ၂ ပါး ၃ ပါးကို ခွဲခြား ထုတ်ယူခြင်းသည် ၂-၃ ဟူသော သချိုအား ဖြင့် ထုတ်ယူခြင်းဖြစ်သော ကြောင့် သရုံးနှီးမျှ ရှုတော့မည်၏။ ရပ်စွဲက် စာစပ်ကို အခြေပြုအတိုင်း မှတ်၊ ဝိဘတ်သက်ရာ၌ ပရာသမည့်သတ္တုမိဖြင့် နှီးမျှ ရှုတော့ အမည်မှတ်ကြသေး၏။ သတ္တုတွေ တမ်းလာ နှီးမျှ ရှုတော့မှုည်၊ သူ့အနက်အား လျော့စွာ ရှုတ်သော အန္တတ္ထနာမည် ဖြစ်သော ကြောင့် ပရ သမည့်သတ္တုဖြင့် မှည့်ဖွယ်မလို့၊ အခြားမှတ်ဖွယ်များကို ရှုဘာသာနှင့်ကာမှာရှု။

ဤသတ္တု ဆိုရက်၏။ “ရှုက္ခိုသာ+သာခါ=သစ်ပင်၏+သစ်ခက်ဟူရှုအဝယ် +အဝယ် (အပေါင်း + အစိတ်) အဖြစ်ဖြင့်စပ်ခြင်း၊ သမ္မန်အနက်ဖြစ်သကဲ့သို့၊ “မန္တသာနံ+ခတ္တိယော”၌ “လူတို့၏+မင်း” ဟု သမ္မန်အနက်မဖြစ်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် မန္တသာနံဝယ် ဆုံးပို့သတ်မသက်နိုင်။ “ရှုက္ခို+သာခါ=သစ်ပင်၏+သစ်ခက်” ဟု ရာဝယ် အပေါင်း အာစာရု+အစိတ် အာဇာယ် အဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ “မန္တသာသာ+ခတ္တိယော” ဝယ် “လူတို့၏+မင်း” ဟု အပေါင်း အာစာရု အစိတ် အာ ဇေယ်လည်း မဖြစ်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် သတ္တုမိဝိဘတ်လည်း မသက်နိုင်၊ ထို့ကြောင့် နှီးမျှ ရှုတော့အနက်၌ ဝိဘတ်သက်သော ဤသတ္တုကို သီးခြားဆိုရသည်။ [“ပုံးပြုသာနံ” နှင့်ကာနည်းတည်း၊ ထို့နှင့်ကာ၌ “သာလယော သူကဓညာနံ (သူကဓညေသူ) ဝယျ တမာ=အပြီးမွေး (အုပ်နံ အများ) ရှိသောစပါးတို့တွင် သလေးစပါးတို့သည် သာ၍ ကျေကျေက်လွယ်ကုန်၏” ဟု ပုံစံထုတ်သည်၊ ခိုနိုနို့ဆုံး အုပ်နှင့်ကာ၌မှ သမ္မန်အနက် အာစာရုအနက် ဖြစ်နိုင်သော ကြောင့် ရှု့သတ္တုများဖြင့်ပင် ပြီးသော်လည်း သာ၍ ထင်ရှုးအောင်ပြခြင်းရှာ ဤသတ္တုကို ဆိုရသည်-ဟု ဆို၏။]

၃၀၅။ အနာဂတ်-အားရတ်-ရှိသေခြင်း လေးစားခြင်း၊ အားရော့-ခြင်း၊ နှုန်း+အားရော့၊ အနာဂတ်-ရှိသေလေးစားခြင်း မဟုတ်၏၊ ဝါ-မရှိသေ မလေးစား ခြင်း၊ ရှုတော့ ဒါရကသု ပွဲမိ (ပိတော့-ဟုထည်း)၊ “အဖ ရဟန်းပြခြင်းကိုမလို လားသော သားကလေးတို့နေစဉ် အဖသည် ရဟန်းပြ၏” ဟုရှုံး ရဟန်းပြခြင်း ကြိုယာသည် သား၏လိုခြင်းကို မလေးစားရာ ရောက်သောကြောင့် အနာဂတ်တည်း၊ သားကလေး၏ လိုခြင်းကြိုယာကား မလေးစားအပ်သောကြောင့် အနာဂတ်ယတော့။

[န အာဒရိယတေ - မလေးစားအပ်၊ လူတိ၊ အနာဒရိယော - မည်၏] ပုဂ္ဂမီသည် အနာဒရှိယာ၊ ရှာတောာ၊ ရွှေအနီးတို့သည် အနာဒရိယြိယာတည်း၊ ဆိုးသတ္တမီဝိဘတ်သည် ပုဂ္ဂမီကဲ့သို့သော အနာဒရှိယြိယာနောင် မသက်၊ ရှုဒတောာ၊ ရှုဒသိုးကဲ့သို့သော အနာဒရိယ လိုင်နောင်သာသက်၏၊ ထို့ကြောင့် “အနာဒရောကို၊ ဂမျမှနေ့-သော် အနာဒရိယတောာ-မှ နောက်၌” ဟုထည့်ကြသည်ပင်၊ ဆိုလိုရင်းကား+ “အနာဒရှိယြိယာကို ကြားနာသုတို့ သိအပ်-သိအောင် ပြောပြအပ်ရာဝယ် အနာဒရိယ လိုင်နောင် ဆိုးသတ္တမီဝိဘတ်သက်” ဟူလို့ စာသွှေဖြင့် သာမီသို့ ဆိုးသကာသေ သတ္တမီသုတ်တို့မှ ဆိုးသတ္တမီကိုင်။

လက္ခဏပေါ် အနာဒရာတ်၏။ ။သားကလေး၏ ထို့ခြင်းသည် အဖ၏ ရဟန်းပြခြင်း ကြိယာကို မှတ်သားကြောင်းဖြစ်၍ ဘာဝလက္ခဏလည်း ဟုတ်၏။ မလေးစားအပ်သောကြောင့် အနာဒရလည်း ဟုတ်၏။ [ပြု၌ “န အာဒရိယတေ အနာဒရော-မလေးစားအပ်” ဟုပြု။] လိုင်အနောက်ပေါ်တွင် အာလုပ်အနောက် အပိုဝင်လာသော အခါ ပဋိမာကို လိုက်တွေ့ ပဋိမာသုတ်ဖြင့် မသက်ဘဲ အာလပနေစသုတ်ဖြင့် သက်ရ သကဲ့သို့ ဘာဝလက္ခဏအနောက်ပေါ်တွင် အနာဒရအနောက် အပိုဝင်လာသောအခါ ကာလဘာဝေသုစသုတ်ဖြင့် သတ္တမီသက်ဘဲ ပြုသုတ်ဖြင့် ဆိုးသတ္တမီသက်ရသည်။ အကယ်၍ အနာဒရအနောက် အပိုမပါဘဲ ကြိယာတစ်ပါးကိုမှတ်သားကြောင်း ဘာဝလက္ခဏ အနောက်မျှသာဖြစ်လျှင် “စုံ” ဟုပေးရသော်လည်း ကာလဘာဝသုစသုတ်ဖြင့်သာ သတ္တမီသက်ရသည်။ ထို့ကြောင့် “ပြဟွှေဇွှေ ရှုံးကာရင်း ဗောဓိသော ပဋိသို့ ဂဏို=ပြဟွှေတ်မင်း မင်းပြုစဉ် ဘုရားအလောင်း ပဋိသောပြုပြ” စသည့်ကာရေဇ်ဝယ် “စုံ” ဟုပေးရသော်လည်း ဘာဝလက္ခဏသာဟုမှတ်ပါတော်း။ ။[ဆိုးစာများရော်။] ။ အနာဒရာမိကေ ဘာဝလက္ခဏ ဆိုးသတ္တမီယောက္ခို။ ရှုဒတေ ရှုဒတေသာဝါ ပုဂ္ဂမီ၊ ရှုတွဲ့ ပုဂ္ဂားခိုက် အနာဒရိတွာ၊
- ပုဂ္ဂီတ္ထုတွော (သိဒ္ဓိကောမှုဒီ)။ [အနာဒရာမိကေလူတိ ကေဝလဘာဝလက္ခဏသော သတ္တမီသော်မျှ၊ အနာဒရာမိကေ တဲ့ ဆိုးသတ္တမီယောက္ခို ဘာဝေါ။ (ငင်းငိုကာ) ။]

မှတ်ချက်။ ။“ရှုတွဲ့ ပုဂ္ဂားခိုက် အနာဒရိတွာ” ကိုထောက်၍ တကယ့်ကို မလေးစားမှ ပါရော်သာ အနာဒရြစ်နိုင်သည်-ဟု စာသွှေကျမ်းတို့က ဆိုလို၏။ ပိတာပုဂ္ဂီတ် အဖ၏ မလေးစားမှုစိတ်သည် မူချာအနာဒရာတည်း၊ သားသည် မလေးစားအပ်သောကြောင့် မူချာ အနာဒရိယတ်သား၍ ကာရဏုပစာရအားဖြင့် ရဟန်းပြခြင်းကြိယာကို အနာဒရဟု လည်းကောင်း ဌာန သား၏အမည်ကို ထို့ခြင်းကြိယာ၍ တင်စား၍ ဌာနပစာရအားဖြင့် ငို့ခြင်းကြိယာကို အနာဒရိယဟုလည်းကောင်း ခေါ်ရသည်။

နိဒ္ဓသာ။ “ရှင်မပြုချင်၍”နိနေသာ သားကလေးကို အဖလုပ်သူက အတင်း ရှင်ပြုပေး၏”ဟု အဓိပ္ပာယ်ပြု၍ ရှုဒတောကိုလည်း ကံအနက်ပေးရမည်—ဟု နိဒ္ဓသာ ဖွင့်၏။ ”ပုံမှန် လာသမျှ၌ ကိုယ်တိုင် ရှင်ရဟန်းပြုခြင်းသာ၊ သူတစ်ပါးကိုရှင်ပြု ပေးရာ၌ကား：“ပုံမှန် လာသမျှ၌ ကိုယ်တိုင် ရှင်ရဟန်းပြုခြင်းသာ၊ သူတစ်ပါးကိုရှင်ပြု ပေးရာ၌ကား”၊ ဝါ—ရှင်ပြုပေး၏ ဝါ—ရှင်ပြုပေး၏”ဟုကားရိတ် ပစ္စည်းဝင်စေရသည်၊ ထိုကြောင့် နိဒ္ဓသာကြောင်းသည် သူ၏အနက် ၂ မျိုးထုတ်မမှန်။ ထိုသို့ မမှန်ကြောင်းကိုလည်း မစွဲ ကွဲပေး အာဒါယ၊ ပေါ်မာနေ မဟာ နေ့” ဟူသော အလားတူပုံစံဖြင့် သာ၍သိသာ၏၊ ထိုပုံစံ၌ လူအများကြည့်စဉ် အခြာ လူတစ်ယောက်ကို သေမင်းယူသွား၏” ဟု ဆိုလို၏။ နိဒ္ဓသွေဖွင့်သလိုကြေးလျှင် “ကြည့်နေသာ လူအများကို သေမင်းယူသွား၏” ဟု အဓိပ္ပာယ်ထွက်လိမ့်မည်။

ကြိယာပြိုင်လျှင် အနာဒရတဲ့။ ပြခဲ့သော သက္ကတ ပါဋ္ဌာဒ္ဒကျမ်းတို့၏ ၁-ကြိယာ ၂ ခ ပြိုင်လျက်ရှိခြင်း၊ ၂၇၅-ကြိယာဖြင့် နောက်ကြိယာကို မှတ်သားမှ ဘဝ လက္ခဏလည်း ဖြစ်ခြင်း၊ ၃ ထိုလက္ခဏအနက်ပေါ်တွင် မလေးစားမှ အနာဒရ အပိုပါဝင်လာခြင်း၊ ၅၅၁-အို ၃ ပါးစုရာ၏သာ အနာဒရရှိယ—အနာဒရ ဖြစ်သည်ဟု ဆိုလို၏။ ယခေတ်၌ကား လေးစားမှ ရှိသည်ဖြစ်စေ—မရှိသည်ဖြစ်စေ ကြိယာ၂၈ ပြိုင်နေလျှင် နောက်ကြိယာသည် ၄၇၅-ကြိယာကို မလေးစားသည် မည်သောကြောင့် အနာဒရဖြစ်သည်ဟုယူ၍ “မနာပဲ ဘာသမာနသီ၊ ကရဲ ဘာရဲ ဥဒ္ဓဟိ=နှစ်သက်ဖွယ် စကားကိုဆိုစဉ် လေးလဲသောဝန်ကို ထုတ်ဆောင်ပြီ” ဟူသော ပါဉ္စီး အနာဒရ ဖြစ်သည်—ဟု ယူကြ၏။ ထင်ရှားစေအံ—နှစ်သက်ဖွယ်ကို ဆိုခြင်းကြိယာ၊ ဝန်ကို ဆောင်ခြင်း ကြိယာဟု ကြိယာ ၂ ခ ပြိုင်နေရာကား ဥဒ္ဓဟိသည် အနာဒရ၊ ဘာသမာနသီသည် အနာဒရရှိယဟု ခြေ၍ ဝန်ကိုဆောင်ခြင်းသည်။ မဟုတ်သည် ပြင် လေးစားမှ သာဒရပ် ဖြစ်သေး၏။ ထိုကြောင့် လေးစားမှ—မလေးစားမှမှ ပဓမာမဟုတ်၊ ကောင်းကောင်း ဆိုးဆိုး ကြိယာ ၂ မျိုးပြိုင်နေလျှင် အနာဒရပ်ဟု ဆိုလိုသတ်။ သို့သော နှစ်ရိသာလတော် အငွကထား၍ “ဘာသမာနသီ ဖြော ကသီ—ပြောဆိုသော ပုဂ္ဂိုလ်း” ဟုဖွင့်သောကြောင့် “ဘာသမာနသီ—ဆိုစ်” ဟု ပေးခြင်းသည်ပ် အငွကထားနှင့် ဆန့်ကျင်နေ၏။ နှစ်သက်ဖွယ်ပြောသောပုဂ္ဂိုလ်း၏ လေးလဲသောဝန်ကိုဆောင်ပြီ” ဟူသာ ဆိုလိုသည်။

သီလက္ခန်းနိုကာသစ်။ “သန္တန္တသာတိ—ပရီမန္တိတွာ ပိဏ္ဏကရော်သော ဘိန္တတ်း ပေ၊ အနာဒရလက္ခဏေ စေတဲ့ သာမိမစနဲ့၊ ကြိယာန္တ ရသီ ပဝတ္ထနက္ခဏေ ယေဝ ကြိယာန္တ ရသီပဝတ္ထနနဲ့ အနာဒရလက္ခဏေ” ဟူသော သာမည်ဖလသုတ်ဖွင့် နိုကာသစ်၌လည်း “သန္တန္တသီ—ဘဲပြုစ်၍ ဘိန္တတိ—ကွဲ၏” ဟူရှုံးသုတေသနကြိယာ ဘိန္တကြိယာ ၂ ခ ပြိုင်နေသောကြောင့် သန္တန္တသီသည် ဘိန္တန္တ ကြိယာကိုမှတ် သားကြောင်း အနာဒရလက္ခဏေတည်းဟုဆို၍၊ ကြိယာတစ်ခ ဖြစ်ခဲ့ခဏ၌ အခြား ကြိယာတစ်ခု၏ ဖြစ်ခြင်းသည် အနာဒရ၏ အမှတ်လက္ခဏေတည်း—ဟု မှတ်ချက် ချလေသည်၊ ဆပ်ပြာခ ပြုလုပ်သူသည် မကဲ့တန်ဘူးဟုအထင်ရှု၍ မြေခွက်၌နယ်၍ အခဲပြုလုပ်၌ ကွဲသွားရှုံးကွဲခြင်းကြိယာသည် ပြုလုပ်သူ၏ အလိုဟန္တကိုမရှိသေ-

ကွန်ခတိယာ ၃၀၆။ ဆိုနိုင် အအေး ကွန် ခုတိယာ ပိုဘတ္တိ ဟောတိ၊
အရှင်ဝေသုန် - အရှင်ဝေသုန်၊ အခိုသု - စင်စစ်တယာ
ဆိုနိုင်မအေး ၁၂၁၁-၁၂၁၂ ၃ မျိုးတို့သည်။ မဲ-ငါ၏၊ ပဋိဘံသု-
ဉာဏ်၏သာရုံ ဖြစ်လာကုန်ပြီ။ (၂၈၆)

မလေးစားရာ ရောက်သောကြောင့် အနာဒရဖြစ်နိုင်သည်၊ ထိုကြောင့် ဤ “သဇ္ဇာနှစ်သာ
ဘိန္ဒတိ”၏ ကြောယာ၍ ၉ ပြိုင်နေရာမက မလေးမစားမှုလည်း ပါသောကြောင့်
သဇ္ဇာနှစ်သာကို အနာဒရလက္ခဏဟု ဆိုတိက်သည်။ ဤပြိုင်ကိုထောက်၍ ကြောယာ
တစ်ပါးဖြစ်နိုင် အခြားကြောယာတစ်မျိုး ဖြစ်ခြင်းမျှသည် အနာဒရ၏ လက္ခဏာ
တည်းဟုကား ဆိုသင့်မည်မထင်၊ လုံလောက်သောသာစကဗို ရှာသင့်သေး၏။

အမှား။ အနာဒရ၊ အနာဒရဝိုင်၊ အနာဒရရိုယ်၊ အနာဒရရိုယဝိုင် “ဟုအနက်
င့် ပါခွဲခြားပုံ၊ ရုပ်တွက်၊ စာစပ်ပုံများကို အခြေခြားပြီ၊ ရှုအို သို့နေရာဝယ်
သို့ ကိုပြု၍ “ရှုတိ” ဟုရှုပိရှိ၏၊ ဝိဘတ်သက်ရှု၍ “ပရာသမညာပယာဂေသုတ်
ဖြင့် ရှုအို ကို အနာဒရအမည်မှည့်” ဟုဆိုကြသေး၏။ အနာဒရအမည်သည် ပရာသ
မညာမဟုတ်၊ အန္တုတ္ထအမည်သာ၊ ရှုအို လည်း အနာဒရမဟုတ်၊ အနာဒရရိုယသာ၊
ထိုကြောင့် ထိုဘတ်သက်ဆိုရှိုးကို ဆင်ခြင်ကြပါလေ၊ ထိုပြင်-ဤ အနာဒရရိုယ
ကြောယာသည် ပစ္စာပြန်ကာလကို ဟောသော မာနအတွက်ဖွဲ့စည်းတို့ဖြင့် ရှိရသောကြောင့်
အနက်ကိုလည်း “ငိုစ်း၊ ငိုတုန်း၊ ငိုခိုက်” ဟုပစ္စာပြန်သောပါအောင် ပေးရသည်။
[ရှုအို ပစ္စာသွေ့ပစ္စာပြန်ကာလိုကာ ဟောတို့။ ပစ္စာပြန်ကာလေစ အနာဒရအေး
ဒီသုတော်.....မကိုဒီပါ။]

၃၀၆။ အန္တုရာ အဘိတောာ ပရိတောာ ပတိ ပဋိဘံသုပါတိ၏ ယဉ်ရာသာ
ဆိုအနက်၌ ခုတိယာသက်-ဟု ရှုခြုံသတ်မှတ်၏၊ သတ္တုတုံးကား သမယာ နိုက
သာဟာတိ၏ ယဉ်ရာရှုံးလည်း ဆိုအနက်၌ ခုတိယာသက်၏။ “သမယာ ဂါမဲ့၊
နိုကသာလက်း၊ ဟာ ကအယူ ဘုတ္တ့” တည်း၊ ပါမိမ်းကား ထိုပုံစံမျိုးမရှိ။ အန္တုဘို့
ရောတိ၏ ယဉ်ရာရှုံးလည်း ဤသုတ်ဖြင့် ခုတိယာသက်-ဟုဆို၍ “အန္တု ရှုံး၊
တိရော ရှုံး” ဟု ပုံစံပြကြသေး၏။ သို့သော ထိုပုံစံမျိုး၏ကား “ရှုံးသာ+အန္တု၊
အန္တုရှုံး” စသည်ဖြင့် ပြီးသော အာဖုယ်သောသမာ၎် ထင်သည်။

[သောင်] အန္တုရာနော့၊ အဘိတောာနှင့်၊ ပရိတောာ ပဋိဘံသု၊ ဤမျှသာလျှင်၊
ယဉ်ရာလိုင်တွက်၊ ဆိုအနက်၌၊ သက်ခုတိယာ၊ ရှုံးလာ၊ ကြောင်းမှာ
ပါ၌မရှိ။ [ကြောင်းသောသွေ့ပါတိ၏ ယဉ်ရာရှုံးပါ၌သုတေသန်းမရှိ-ဟုလို့။

အခိုသုမဲ့၊ ပေးပဋိဘံသု-ဤ၌ မသွေ့သည် ပဋိဘံသာဓာတ်၏ ယဉ်ရာဖြစ်၍
သာမိအနက်၌ ခုတိယာသက်ပုံတည်း။ [ပတိ ဥပသာရရှိ ပဋိပြုလျှင် · “ပတိဘံ”
ဟုဖြစ်၏။ မကိုသာမိအနက်ပေးရှုံး “ပတိဘံသု-ဉာဏ်၏အာရုံဖြစ်လာကုန်ပြီ”ဟု

၃၀၇။ တတိယာ သတ္တမီနဲ့-တတိယာ သတ္တမီ
ပိဘတ်တိုက်လည်း၊ အတွေ့-အနက်၏ပေါ်ဟောတိ၊
သမဏော ဂေါတမော-ရဟန်းဂေါတမသည်။ မဲ-ငါနှင့်တက္က၊ သစေ နာလ
ပိသာတိ-အကယ်၍ စကားမပြောဆုံး၊ တွေ့-အရှင်မင်းမြတ်သည်လည်း။ မဲ-ကျွဲ့မ
နှင့်တက္က၊ နာဘိဘာသသိုံ-စကားပြောတော်မဓာ၊ တတိယတွေ့ - တတိယာ
ပိဘတ်၏ အနက်၏ ခဲ့-ဤ၊ အတူတည်း၊ ပုံဖော်သမယ်-နှင်းကိုအခါ၌။

[မူလပဲ] ဥပမာ မဲ့ပေါ်ပတိဘာတိတိ-မယ့် အာရုံသော သာရိပုဂ္ဂို-ဥပမာ ဥပွားတိ (ထင်လာ၏) ပတိဘာတုတန္ထိ-တုယ့် ပတိဘာတုဥပ္ပါတာ၊ (အနိုက်သုတ္တာ)....မဲတန္ထိ စ ဥပယောဂဝန် ပတိသဒ္ဓယောဂနာ၊ အတွော ပန် သမ္မဝါနီမေဝါတီ အာဟ-မယ့် တုယ့်စ (နိုကာ)။

တစ်နည်း-“မဲ-ငါ၏၊ ပဋိဘုံသူ-ဉာဏ်အား ထင်လာကုန်ဖြီ” ဟုပေါ်
၍သို့ပေးလျှင်လည်း “ဘဂဝန္တ ဧည့်ဝ ပတိဘာတူတိ-ဘဂဝတောဆဝ တေသာ
ဘာသိတေသာ အဇ္ဈား ဥပဋ္ဌာတု-မြတ်စွာဘုရား၏သာ ၍ဟု ပေးအပ်သော ပါ၌
တော်၏အနက်သည် ဉာဏ်အားထင်ပါစေလေ” ဟုသော မူလပန္တသာ၊ မဟာသမာ
ဒါနသုတ် အငွကထား “ဉာဏ်တူတိစ-ဉာဏ်သာ ဝစ္စပြဋ္ဌာတု” ဟု တစ်နည်းဖွင့်
သော်ကောတိန် သီသည်။ ရှင်တူက် အခြေပြုမှာ။

နိုင်သေတွာ-သင်းပိုင်ကို ပြင်ဝတ်တော်မူပြီး၍၊ အကဲ သမယံ-အခါတစ်ပါး၌
ဘဂဝါ-သည်၊ သတ္တများတွေ-သတ္တမီရိဘတ်၏ အနက်၍၊ ခေါ်-တည်း။ (၂၉)

၃၀၈။ တတိယာ ပေး ဟောတိ၊ မေ-ငါသည်၊ ကလျာဏော-

ဆို့။ ကောင်းမှုကို၊ ကတော့-ပြုအပ်ပြီ၊ မေ-သည်၊ ပါဝါ-မကောင်းမှုကို၊
ကတ်-ပြီ၊ တတိယာတွေ-တတိယာ ပိုဘတ်၏ အနက်၍၊ ခေါ်-အတူတည်း။

ရှုံးရှိသော ဝသဓာတ်၏ ယုံးရှုံးလည်းကောင်း၊ အခါ ရှုံးရှိသော သီဓာတ် ဗျာဓာတ်
အာသဓာတ်တို့၏ ယုံးရှုံးလည်းကောင်း၊ ထို့မြေးသောက်ခြင်း၊ ထို့ လှည့်လည်ခြင်း
အနက်တို့၌ လည်းကောင်း၊ သတ္တမီ အနက်ဝယ် ဒုတိယာ သက်၏-ဟု ရှုံး သတ်
မှတ်သည်၊ ပုံစကို ထိုမှာရှုံး။

[အောင်] သဟတ္တုံး၊ လပ-ဘာသတ်၊ ဓာတ် J ရပ်နှင့်၊ ယုံးလတ် တစ်ဖြာ၊
ဝိနာ-အန္တရော့၊ နိပါတတို့၊ ယုံးကြလေဘီ၊ နက်တတိမှာ၊ ဒုတိယာ
တည်း၊ တစ်ဖြာကာလ၊ ဥပါန္တမီ၊ အာရှေးရှိရတ်၊ ဝသဓာတ်တည်း၊
အခိုရှေးလာ၊ သီးနှံ အာသ၊ ဓာတ်ထုံးဝနှင့် တတ္တပါန၊ တစ္ဆာရှုံး၊
သတ္တများတွာ-ဒုတိယာ ဟု၊ ရုံး-မှတ်ပြုသည်၊ သောတူမှတ်ဖွယ် အချင်း
တည်း။

သစေ မဲ၊ ပေ၊ နာလပိသာတိ-လပဓာတ်၏ ယုံးရာ သဟတ္တုံးဝယ် “မ” ဟု
ဒုတိယာ သက်ပုံတည်း၊ သဂါတားဝါ မာနတ္တဒြာဟွာ သယုတ် ပါ့်တော်ရင်း၌
ကား：“သစေ မ သမဏော ဂေါတမော အာလပိသာတိ၊ အဟာမြို့ အာလပိသာမြို့၊
သစေ သမဏော ဂေါတမော နာလပိသာတိ၊ အဟာမြို့ နာလပိသာမြို့” ဟုရှိသည်၊
ထို့ကြောင့် “သစေ မ” ဟု မပါသော ဝါကျွဲ့နဲ့ သဒ္ဓါမပါမှ ပါ့်တော်နှင့်သို့
မည်၊ သဟတ္တုံးဖြစ်သောကြောင့် “မ-ငါနှင့်တကွ” ဟုပေးသည်၊ ရပ်ကို အခြေခြား
အတိုင်း တွက်။

တွေ့မဲ့ နာဘိဘာသာသီး-ဝသသုံးဓာတ်တော်၌ မနှီမိမှရားက ဝေသံမင်းမြတ်
အား သံတော်ဦးတင်ပုံတည်း၊ ထို့အန္တကထား၌ “လူမဲ့ တဝ မယာ သဒ္ဓါ အကထနဲ့”
ဟု အဖြောင့်ဖွင့်ရှုံး “မယာ သဒ္ဓါ” ဟုဖွင့်သောကြောင့် “မ-ကျွဲ့မနှင့် တကွ၊
ကျွဲ့မနှင့်အတူ” ဟု သဟတ္တုံး ဒုတိယာသက်ကြောင်း ထင်ရှားပြီ၊ မောဂ္ဂလွှာနှင့်ကား
“မ-ငါကို” ဟု ရှုံးပြုယူကြိုး အနက်ပေး၍ ကမ္မတ္တုံးပင် ဒုတိယာသက်-ဟုမိန့်သည်။

ပုံးဏျာသမယံ၊ အကဲ သမယံ-ကာလအနက်၌ သတ္တမီအနက်ဝယ် ဒုတိယာ
သက်ပုံတည်း၊ ထို့ကြောင့် “၌” ဟုချဉ်း ပေးရသည်၊ “လူမဲ့ ရဲ့-ဤညွှေ့”
စသောပုံစံများလည်း နည်းတူ။ [အန္တကထားတို့ကား သတ္တများတွေ-နံနက်တွင် တစ်ခုသော အခါပတ်လုံး၊ အကဲ
သမယံ-များစွာသောအခါတွင် တစ်ခုသော တရားဟောရာ အခါပတ်လုံး၊ လူမဲ့
ရဲ့-ဤညွှေ့သန်းခေါင်ပတ်လုံး” ဟု အစ္စာ သယောကအနက်၌ ဒုတိယာသက်
ခြင်းကိုလည်း မိန့်တော်မှုကြသည်။]

နှစ် ဂိတ္ထု-ကခြင်း သီဆိုခြင်း၌၊ ကုသလာ-ကျမ်းကျင်ကုန်သော၊ စာတုရာ-တင့်တယ်ကုန်သော၊ လူလွှားယော-မိန့်မတို့သည်၊ (ပရိဝါရေနှိုး-ခြင်ကုန်၏၊ ဟုထည်း)၊ တွဲ - သည်၊ ရထုသု - ရထား၏၊ အင်ပစ္စာ့နှိုးနှင့်-အကိုကြီးကျင်သို့၌၊ ကုသလာ-ကျမ်းကျင်သည်၊ မဟုတ်လော၊ သတ္တာများလွှား-သတ္တာမြို့ ဝိဘတ်၏၊ အနက်၌၊ စံ-တည်း၊ ကွန်းတို့ ကိုမတဲ့၊ အသိတောာ၊ ပေ၊ ဝိစက္ခတောာ-အသိတောာ၊ ပေ၊ ဝိစက္ခတောာ စသောပြုလုပ်တို့၌ တားမြစ်ရခြင်းအကျိုးရှိ၏၊ [အာနှုန်း - အာနှုန်း၊ မယာ - ငါသည်း၊ ဓမ္မာ - သတ် အဘိုဓမ္မာကိုလည်း၊ အသိတောာ - ဟောတော်မူအပ်ပြီ၊ ဝိနှုန်းကိုလည်း၊ ပည့်တွော့-

၃၀။ တတိယာ သတ္တာမြို့နှင့်-ဆုန္တာစွဲ ဖြောင့် တတိယာ သတ္တာမြို့ကို ငင်၏၊ တတိယာဝိဘတ်၏ အနက်ဟူသည် ကရိုက်းအနက် သဟာဒီယောကအနက် အဝုတ္ထာ ကတ္တားအနက်များတည်း၊ ပူဇော်ခြင်းအနက်ဟော ယောက္ခတ်-ဟုလာတ်ခွဲသော် ပြုလျှင် (ရဟု) စာတ်တို့၏ ယူဉ်ရာ၌လည်းကောင်း၊ ပြည့်စုလုံလောက်ခြင်း အနက် ဟော ပူရာတ်တို့၏ ယူဉ်ရာ၌လည်းကောင်း၊ ကရိုက်းအနက်၌ ဆုန္တာကို တူလျှ အနက်ရှိသော သဒ္ဓာ ကို အလု သဒ္ဓာတို့၏ ယူဉ်ရာဝယ် သဟာဒီ ယောကအနက် ဆုန္တာကို သတ်၏ [ကို အလုယူဉ်ရာ၌ “နှင့်” ဟု မပေးရသော်လည်း သဟာဒီယောကစ သုတေသန ရုပသိန္ဒာ သွင်းထားသည်။] ကို တပစ္စာ့ဗျား ရှေးဆရာတို့သတ်မှတ်အပ်သော (က) စသော ပစ္စာ့၏ ယူဉ်ရာဝယ် ကတ္တားအနက်၌ ဆုန္တာကို ကုသလာ-ပသန္တာ - ပါရအနက်ဟော ကွဲလွှား ပစ္စာ့ဗျားသည်တို့၏ ယူဉ်ရာဝယ် သတ္တာမြို့ အနက်၌ ဆုန္တာ သက်သည်။

[အောင်] ပူဇော်၊ ယအ-ရဟု၊ ယင်းမာတ်စုနှင့်၊ ပူရာတာတ်၊ ယူဉ်စပ်ရာတွက်၊ ကရိုက်းနက်တည်း၊ အနက်တုလျှုံး၊ ကိုအလုနှင့်၊ ယူဉ်ပြန်လေသော၊ သဟာဒီယောတဲ့၊ ရှေးသောကာလ၊ ကိုတကဟဟု၊ မူညွှေကြလေပြီး၊ ပစ္စာ့ဗျားတ-တို့၊ စသော့ရှိက၊ ထိုသည့်ယူဉ်ရာ၊ ကတ္တားသာရှာ၊ ကုသ လတ္တာ၊ ပသန္တာတ်ဖို့၊ ကွဲလွှားတ်ရုံး၊ ယူဉ်လတ်ကုန်မူ၊ သတ္တာမြို့တ်နက်၊ ဆုန္တာကိုဟု၊ မှတ်ချက်ရုံမှာ၊ ပုံစံလာသည်၊ သက်ပါဆုန္တာ ဖြောင့်တည်း။

ကတော့ မေ၊ ပေ၊ အင်ပစ္စာ့နှိုးနှင့်-ကတော့ ကတ်တို့၌ တပစ္စာ့ဗျားသည် ကိုတက အမည်ရ၏၊ ထိုပစ္စာ့ဗျား၏ ယူဉ်ရာ မေ၌ ကတ္တားအနက်ဝယ် ဆုန္တာဝိဘတ် သက်ထား၏၊ ကုသလာ၏ ယူဉ်ရာ နှစ်ဂိတ္ထု-အင်ပစ္စာ့နှိုးနှင့်တို့၌ သတ္တာမြို့အနက်ဝယ် ဆုန္တာ သက်ထားသည်၊ ကြွင်းပုံစံများကို ရုံမှာရှာ၊ ရှုပ်ကို အခြေပြုအတိုင်းတွက်။ [ပါ တတိယာစော-သတ်၌ “ကတ် မေ ပါပဲ” ဝယ် မေ၌ တတိယာ ဝိဘတ်သက်ဟု ဆိုခဲ့၏၊ ထိုကြောင့် “ကတော့မေ” စသော့ကို ဆုန္တာထိုတ်ခြင်းသည် မကောင်း၊ ရုပသိန္ဒာ ပြသော “ရရှော သမ္မတော့” စသော့ပုံစံများသာ ကောင်းသည်၊ “သိဂိုတ်ဘာ စာတုရုံးတို့ယော” ကား ကုသလာ နှစ်ဂိတ္ထုနှင့် တွဲဖက်ရှိထားပါဒါသည်။]

ပညတ်တော်မှုအပ်ပြီ၊ (အလွယ်လေးသည်)၊ အဘန္ဒေသ-သည်၊ အထွေသူ- အနက်
တို့၏ ဝိစက္ခဏော- စူးစမ်း စီစစ်တတ်ပေ၏။] (၃၁၇)

၃၀၉။ ခုတိယာ ပဋိမီန္တာ-ခုတိယာ ပဋိမီဝိဘတ်တို့၏
ခုတိယာ ပဋိမီန္တာ လည်း၊ ပေါ့ ဟောတိ၊ တသု-တို့ဘုံ၊ ဝတ္ထာရော- ပြော
ဆိုမည့်သူတို့သည်၊ ဘဝန္တာ-ဖြစ်ကုန်၏၊ သဟသာ-အဆောတလျှင်၊ ကမ္မသာ-
အမှုကို၊ ကတ္ထာရော-ပြောလ်တတ်ကုန်၏၊ ခုတိယွေး-ခုတိယာဝိဘတ်၏ အနက်၌၊
ခံ-တည်း၊ ဓမ္မသာ-တရားတော်ကို၊ အသုဝဏေတာ-နာရွင်း၊ မရှိသည်၏
အဖြစ်ကြောင့်၊ ဓမ္မသာ-အကျင့်တရားမှု၊ ပရီဟာယွှေး-ဆုတ်ယုတ်ကုန်၏၊ ကို နော်-
အဘယ်ကြောင့်၊ အဟံ-ငါသည်၊ တသုသုခသု-တို့စုရန်ချမ်းသာမှ၊ ဘာယာမီ-
ကြောက်ရအုနည်း၊ သွေး-အလုံးစုသာ သတ္တဝါတို့သည်၊ ဒဏ္ဍသာ-ဒက်မှ၊
တသုန္တာ-တို့တော်လန့်ကုန်၏၊ သွေး-တို့သည်၊ မစွဲနော-သေးခြင်းမှ၊ ဘာယွှေး-ကုန်
၏၊ အဘသီဝိသာန်-လျင်သာ အဆိပ်ရှိကုန်သာ၊ ဟောရဝိသာန်- ကြမ်းတမ်း
သာ အဆိပ်ရှိကုန်သာ၊ စတုန့်-ပြောလေးမျိုးတို့မှ၊ ဘီတေား-ကြောက်၏၊ ဟောရ
ဝိသုသာ-သာ၊ နာဂသာ-နှဂါးမှ၊ ဘာယာမီ-ကြောက်၏၊ ပဋိမျှတွေး၌၊ ခံ-
တည်း။ (၃၁၈)

ကွဲစိတ်းပေါ့စက္ခဏော-အသီတေား ပညတ္ထာတို့ တပစ္စားသည် ကတော်
ကဲသို့ ကိုတကာအမည်ရသောလည်း တို့၏ ယဉ်ရာ မယ်၌ ကွဲစိသုဒ္ဓိ ဖြစ်သောကြောင့်
ဆိုမသာက်ရု၊ တတိယာသုက်ရာသည်၊ ဝိစက္ခဏောသည် ကုသလအနက်ရှိသော်
လည်း တို့၏ ယဉ်ရာ အထွေသု၌ ကွဲစိသုဒ္ဓိ မြစ်သောကြောင့် ဆိုမသာက်ရု၊ မြကာသော
သတ္တဝါဖြင့် သတ္တဝါသာ သက်ရမည်။

၃၁၉။ ခုတိယာ ပဋိမီန္တာ-သုဒ္ဓိဖြင့် ကွဲစိ၊ အထွေး၊ ဆိုတို့ကို ငင်၏၊ ကတ္ထား
အနက်ဟောသာ တုပစ္စားလည်း အျေပစ္စားတို့၏ ယဉ်ရာ၌ လည်းကောင်း၊ ဘောအနက်ဂို
ဟောသာ ယဉ်ပစ္စား ကုပစ္စားတို့၏ ယဉ်ရာ၌ လည်းကောင်း၊ သရဓာတ် လူသုဓာတ်
ပြုခြင်းအနက်ဟော ကရဓာတ်တို့၏ ကု၌ လည်းကောင်း ဆိုမသာက်၏။ [ဥပါဒါယ-
နိသာယဟုသာ တွေးပစ္စားပုဒ်၏ ကု၌ လည်း ဆိုမသာက်သေး၏။] ဆုတ်ယုတ်
ခြင်း ပရီဟာနိအနက်၊ ကြောက်ခြင်း ဘယအနက်ရှိသာ သုဒ္ဓိတို့၏ ယဉ်ရာဝယ်
ပဋိမီအနက်၌ ဆိုမသာက်၊ ဤကား ရုပသီဒ္ဓိ ပုံစကိုကြည်၍ သတ်မှတ်ခြင်းတည်း။

[ထောင်] ကတ္ထားနက်ဟု၊ တုပစ္စား၊ ယဉ်နှင့်အမား၊ ဘောဟောသာတည်း၊
ထိပစ္စားတို့၊ ယဉ်နှင့်အမား၊ သရံစွာလျှင်း၊ ပြုပြင်ခြင်းမှတ်၊
ကရဓာတ်ကံ၊ တစ်ဖန်မှတ်ရာ၊ ပရီဟာန်၊ ဘယတွေးတွင်၊ ပဋိမီန္တာ၊
ဆိုမသာက်သည်၊ မှတ်ချက် ရုပသီဒ္ဓိမှာတည်း။

ကမ္မကရဏ ဂာဝါ၊ ပေ၊ ဟောတိ၊ အာဂုသာ-လျှိုင်တိ၊
နိမိဇ္ဈာဇ္ဇာသု သဲဖူမီ လူမေ အာမိဝကာ-ဤတဗ္ဗာတွန်းတို့သည်၊ သူနှင့်ရှု-
တော်ပါပေကုန်၏၊ သိက္ခာၢု-ရဟန်းတို့ကို၊ အသိဝါ
ဒေါ်-ရှိခိုးကုန်၏၊ ကမ္မတွေ့-၌၊ စံ-ဤအတူပင်တည်း၊ ဟတ္ထာသု-လက်တို့ဖြင့်။

တသု၊ ပေ၊ မှာကသု-ဝတ္ထာရော ဝတုဓာတ်၊ တုပစ္စည်း၊ ကတ္ထာရော၌ ကရဓာတ်
တုပစ္စည်း၊ ထို တုပစ္စည်း၏ ယုံးရှု၌ “တသု၊ ကမ္မသု” ဟု ခုတိယာအနက်၌ ဆို
သက်ထားသည်၊ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းအနက်ဟော ဝရိဟာနိုးယုံးရှု၌ “ဓမ္မသု” ဟု
လည်းကောင်း၊ ကြောက်ခြင်းအနက်ရှိသော ဘာယူး-ဘိတော့-ဘာယာမိတို့၏
ယုံးရှု၌ “ဒဏ္ဍာသု-မဆုံးရော၊ စတုံး၊ အသိမီသာနဲ့ ယောရုပ်သာနဲ့” ဟုလည်းကောင်း
ပုဂ္ဂိုလ်အနက်၌ ဆိုသိက်ထားသည်။ ခြင်းပုံစံများကို ရှုံးရုပ်းကို အမြဲပြု့ဗြို့တုရှုံး။
[“ဓမ္မသု” ကား အသုဝင်ကျောစပ်ခိုက် ခုတိယာအနက်၌ ဆို သက်နိုင်သေး၏၊
ထိုကြောင့် ရှေ့လည်းစပ် နောက်လည်းစပ်ဖို့ရာ ကာကောလောကနှင့်လည်းဖြင့်
အလယ်၌ထားသည်။]

မောဂ္ဂလ္လာနှုန်း။ ॥ဆိုစိစ်-ခုတိယာ ပုဂ္ဂမိန္ဒြာ ၂ သုတ်တို့ဖြင့် တတိယာ သတ္ထာမီ
ခုတိယာ ပုဂ္ဂမိဝိဘတ်တို့၏ အနက်၌ ဆိုသိက်ရသော ပုံစံများဝယ် သမ္မန်အနက်၌
သက်သော ဆိုတို့ဟုချည်း မောဂ္ဂလ္လာနှုန်းဆို၏၊ ထိုကြောင့် “ရမညာ-မင်း၏၊ သမ္မ
တော့-သမုတ်အပ်သူ၊ နှစ် ဂိတ္ထသု-ကြခြင်း သိဆိုခြင်း၏ (အမှုအရာအထူးတို့)၊
ကုသလာ-ကျမ်းကျင်ကုန်သော၊ တသု-ထို့သူ၏၊ ၃-ကို၊ ဝတ္ထာရော-တို့သည်၊
ဘာဝါး-ကုန်၏၊ ဓမ္မသု-၏၊ ပရိဟာယူး-ခုတ်ယုတ်ကုန်၏၊ ဒဏ္ဍာသု-၃၉၏၊
တသု့-တိတ်လန့်ကုန်၏။ စသည်ဖြင့် မောဂ္ဂလ္လာနှုန်းအလို့ အနက်ပေးရလိမ့်လည်း။

သုဒ္ဓနတိ။ ॥ကြောက်ခြင်းအနက်ရှိသော ဓာတ်တို့၏ ယုံးရှု၌ ပုဂ္ဂမိသက်ခြင်းကို
အလို့မရှိ၊ ဆို-ခုတိယာနှင့် တတိယာသက်ခြင်းကိုသာ အလို့ရှိ၏။ [ဆိုပုံပုံ ဤသုတ်
မှာ၊ ခုတိယာ၊ တတိယာပုံစံများကို ယသွာဒပေတို့ပြခြုံပြု။] “တတော ဘယ်”
စသည်၌ ဥပုံးဆုံးသည်၍ “တတော့ထိုအပ်မှ၊ ဘယ်-သည်၊ ဥပုံး-ဖြစ်၏” ဟု
တတောကို ဥပုံးဖြုံးစ်ပို့၊ “စောရာ ဘယ် အယတိ” ၌ လည်း ဥယတိကြောင့်
စောရာဟု ပုဂ္ဂမိရှိရသည်၊ ဘယ်ကြောင့် ပုဂ္ဂမိဟုတ်-ဟု အကျယ်ချုပ်၍ အောက်ပါ
ဂါထာကို သုဒ္ဓနတိမိန့်သည်။ [“ယတော ခေါ်၊ တတော ဘယ်” ၌ ကား ယတော့-
အကြင်အပ်၌၊ ခေါ်-ဘေးမရှိ၊ တတော့-ထိုအပ်၌၊ ဘယ်-ဘေးသည်၊ အထွေး-
ယချို့၏၊ ဟု အာစာရာအနက်လည်း ဖွင့်ကြသည်။]

ဆိုစိစ် သီရိတာယောကေ၊ ခုတိယာ တတိယာ ပိစာ

တိဇောဝ ပါ့မိယံ ဟောတိ၊ နတု သန္တာတိ ပုဂ္ဂမီ။

၃၀၀။ ကမ္မကရဏတ္ထာ။ ॥ဤကစ္စည်းသုတ် အလို့အားဖြင့်သာ “ဘိက္ခာၢု-
တို့ကို” ဟု ကံအနက်，“ဟတ္ထာသု-တို့ဖြင့်” ဟု ကရိုတ်းအနက်ပေးရ၏၊ မောဂ္ဂလ္လာနှု
ကား “တို့မြှု” ဟုအာစာရာအနက်ပင်ပေး၏၊ ထိုတွင် “ပါဒေသု ကဟေတာတိ-ပါဒေ

ပါ အူာယ-ဆွမ်းအလိုင်း၊ စရန်း-လှည့်လည်ကုန်၏၊ ပတ္တေသု-သပိတ်တို့ဖြင့်၊ ပေ၊ စရန်း၊ ပထေသု- လမ်းတို့ဖြင့်၊ ဂွါန်း-သွားကုန်၏၊ ကရာယော်-၌၊ အေ-တည်း၊ ဒီပါ-သစ်ကို၊ စမွှေသု-အရောတို့ကြောင့်၊ ဟည်တော့-သတ်အပ်၏၊ ကုန့်ရော့-ဆင်ကို၊ အန္တာသု-အစွယ်တို့ကြောင့်၊ ဟည်တော့-၏၊ နိမ့်တ္ထာ်-၌၊ အေ-တည်း။ (၃၂၄)

(ခြေတိကို) ဂဟေတ္ဗာ၊ ဥပယောက္ခာ ဘူမှုဝစ်” ဟု သုဒ္ဓိနှုကလ္လာ အင်ကထာ ဖွင့်သောကြောင့် ဂဟာဓာတ်၏ရှုဖြစ်သော သတ္တမ္မာန်ပုံများ၌ ကံအနက်ပေးခြင်း သည် အင်ကထာနှင့်ညီ၏၊ “ဟတ္ထာ်သု ပိဏ္ဍာယ စရတိတိ ပါ၌ပိသော ဟတ္ထာ် လဘိတ္ထုပါလ္လာတ္ထာယ စရတိတိ အတ္ထာ” ဟု မဟာဝရ္ဒန္တကသာရည် ဖွင့်သော ကြောင့် “ဟတ္ထာ်သု-လက်တို့၌၊ ပိဏ္ဍာယရုတိက်သော ဆွမ်းအလိုင်း၊ စရတိ-လှည့်လည်၏” ဟု မောဂ္ဂလာန်အလိုင်း အာဓရအနက်ပေးခြင်းလည်း ဋီက္ခဖွင့်နှင့် ညီပေသည်။

နိမ့်တ္ထာ်။ “ဤ၌ “နိမ့်တိ” ဟူသည် ရအပ်လတ္ထာ်သော အကျိုးတည်း၊ တိုရအပ်လတ္ထာ်သော အကျိုးကိုပင် သတ်ခြင်း၏ အမြေကြောင်းလည်းဖြစ်သောကြောင့် နိမ့်တိ (အကြောင်း) ဟုဆိုသည်၊ သစ်ကိုသတ်လျင် အရောရမည်၊ တိုရအပ်လတ္ထာ်၊ သော အရေအတွက်ကြောင့် သစ်ကို သတ်ရရ၏၊ ဆင်ကိုသတ်လျင် အစွယ်ရမည်၊ ထို ရအပ်လတ္ထာ်သော အစွယ်ကြောင့် ဆင်ကို သတ်ရသည်-ဟုလို။

ပါကိန္ဒို။ နိမ့်တ္ထာ် ကမ္မာသံယောက် (သုတ်)၊ ကမ္မာသံယောက်-ကံနှင့်စပ်ယုဉ် ရာ၌၊ နိမ့်တ္ထာ်-နိမ့်တိဟောသွေ့မှုနောက်၌၊ သတ္တမ္မာန်-သတ္တမ္မာန်ဘတ်သက်၊ (သုတ်နက်)၊ “ဒီပါ စလွှာသု ဟည်တော့”၌ ဒီပါသည်၊ ကံတည်း၊ ထိုကံနှင့် အရေသည် တွယ်၍ နေသောကြောင့် သံယောက်ဖြစ်၏၊ ထိုကံသို့ ကံနှင့် သံယောက်ဖြစ်ရာ၌သာနိမ့်တိဟော သဒ္ဓါနောင် သတ္တမ္မာသံကံဟုဆိုသည်။ “နိမ့်တ္ထာ် မိဟ အလု၊ လူဟ-ဤသုတို့၌ နိမ့်တ္ထာ်-ဟူသည်၊ အလု-အကျိုးတည်း၊ (သိဒ္ဓန္တကောမှုဒီ) “နိမ့်တ္ထာ် မိဟ အလိမ့်တိ-ယပိတု ကာရကမိတ် စုစွေယုံ၊ တဒါ အွေတ္ထာ် ဗုဒ္ဓာ လွှေ့ဘေး-တိပွဲသရော် ဘဝတိတိ ဘာဝါ=အကျိုးကို နိမ့်တိဟုဆိုဘဲ အမြေကြောင်းကို နိမ့်တိဟုဆိုလျင် “အင့်တ္ထာ် ဗုဒ္ဓာ” သော ဟိတ်တို့နှင့် ရောနေ့ဖွယ်ရှုသည်၊ (တတ္ထားမိန့်) ဤသို့ဖွင့်၍...

“စမွန် ဒီပါနဲ့ ဟာနဲ့၊ အန္တာသု ဟာနဲ့ ကုန့်ရုံး၊

ကေသေသု၊ စမရိုး ဟာနဲ့၊ သီမန် ပုဂ္ဂလော ဟတော့” ဟု

သိဒ္ဓန္တကောမှုဒီ ပုံစံထုတ်သည်၊ [စမွန်-အရောကြောင့်၊ ဒီပါနဲ့-သစ်ကို၊ ဟာနဲ့ (ဟနာတိ)-သတ်၏၊ ပေ၊ ကေသေသု-မြို့ဆံတို့ကြောင့်၊ စမရိုး-စမရိုးမြို့သော တိပက် နွားကို၊ ဟာနဲ့-၏၊ (“စာမရို့”ဟူသည် တိပက်ပြည်းရှိသော နွားတစ်မျိုးဖြစ်သတ်၏]၊ သီမန်-ရေးမြေကြောင့်၊ ပုဂ္ဂလော-ကတိုးကောင်ကို၊ ဟတော့-သတ်အပ်၏၊ တစ်နည်း-သီမန်-နယ်ပယ်ကြောင့်၊ ပုဂ္ဂလော-နယ်ခြားမှတ်တိုင်ကို၊ ဟတော့-စိုက် အပ်၏။] “ကမ္မာသံယောက်”အရ ယုဉ်စပ်မှုသည် သမဝါယသမ္မာန္တ၊ သံယောကသမ္မာ

୧୨୩॥ ପଦ୍ମମୁଣ୍ଡେହ-ପଦ୍ମଚିରିହାତ୍ମଣି ଆକର୍ଷିତାଲୟଃ । ବାତ୍ରୀତି-
ପଦ୍ମମୁଣ୍ଡେହ ବାତ୍ରୀଚିରିହାତ୍ମଣିତାଲୟଃ । ଗୋଟିଏ-ଦ୍ଵାରାପଦିତାଲୟଃ । ପଦ୍ମମୁଣ୍ଡେହ-ପଦ୍ମଚିରିହାତ୍ମଣି ॥ (୧୯୩)

හු ජ ආඩ්රිනා “වෘත්ත්‍යාග” වෙනුවෙන් අදිග ප්‍රාග්‍යෝගීතයා
වහංසියවමුක්කාතැන්යා: අයිජය්‍යා මූල්‍යා තීර්ණකා: අදි මතඛ-ඇතාග්‍රාම එඟ්‍යා
යේලාග්‍රාම මුක්කාතැන්යා:||

မှတ်ချက်။ ၂၁၏ သယောကဖြစ်ရာဝယ် နိမိတ်နောင် သွေ့မိသက်-ဟူသော ပါကီနိသုတ်ကိုလိုက်၍ “တော် ဝတ မွှေ့-တသ္ထံ အနိယျာနိကခမ္မ မဲ” ဟူသော မူလပဲ မဟာသိဟနာဒသတ် အဋ္ဌကထာဝယ် “တသ္ထံ အနိယျာနိကခမ္မတိ-တသ္ထံ ပရောဟိ ပရိကပို့တ အနိယျာနိက ဓမ္မနိမိတ္ထဲ။ နိမိတ္ထဲတွေးဟိ လူဗုံ ကမ္မသံယောဂေ ဘုံး” ဟု ငိုကာဖွင့်သည်၊ သို့အောင် “သမ္မဇာနမှသာဝါဒ ပါမိတ္ထိယ်” ဟူသော ပါ၌တော်၏ အဋ္ဌကထာ၌ကာ：“နိမိတ္ထဲတွေး ဘုံးမွစ်စနဲ့” ဟု ကမ္မသံယောဂ မဟုတ် သော နိမိတ်သက်သက်ကိုလည်း ဖွင့်၏။ ဤ “မှသာဝါဒ” ကား ဖလဖြစ်သော နိမိတ်လည်း မဟုတ်။ ကာရဏဖြစ်သော နိမိတ်ပင်၊ “မှသာဝါဒသည် အကြောင်း၊ ပါမိတ် အာပတ် သင့်မြင်းကား အကျိုး” ဟူလို့။ [ဟိတ် ၃ မျိုးနှင့် စိစစ်ချက်ကို ရုပ်သိခို့သာသာင့်ကာမှ ရှုံး]

ରୂପ॥ ଯତ୍କୁମାରନ୍ତିରେ “ଶ୍ରୀ. ଜ ସ୍ଵତଂତ୍ରପ୍ରିଣ୍ଟ ଲାଗ୍ ରତ୍ନାଳେ ଏହା କି କାହିଁଠାର୍ଥୀଙ୍କ ଫିଲ୍ମିଟ ବାଲୁଟିକ୍ ଆକାଶକ୍ଷରରେ ବାଲୁଟିକ୍ ବାଲୁଟିକ୍ ଲାଇନ୍: ଯଦ୍ରିଚିତ୍ରଲାଗ୍ ଲାଗ୍” ବ୍ୟାପିଦିନରେ

၃၃၃။ ကာလဘာဝေသစ-ကာလအန်း၊ ဘဝ
ကာလဘာဝေသစ လက္ခဏ အန်းတို့၏လည်း၊ ကဗ္ဗို့-ကဗ္ဗားဦး၊ ပယ္ဗ္ဗာ
မာန်ယူဦးအပ်သော်၊ သတ္တာမီ ဝိဘာတို့ ဟောတို့၊ ပုဂ္ဂဏ္ဍသမယော-နှံန်းအခါ၌၊
ဂတော-သွား၏၊ သာယန်သမယော - ဉာချမ်းအခါ၌၊ အာဂတော - ပြန်လာ၏၊
ဘိက္ခာဥု့ - တို့ကို့၊ ဘောဒီယမာနေသု့ - ခွမ်းကျေးအပ်ကုန်သော်၊ ပုံရိသော -

(သမိုတ္ထန ၆၇) ဂုတ္တသမ္မာ့၌-ဟု နိဒ္ဒသဖွင့်၏၊ ပုံမီအန်းဟုဆိုသောကြောင့်
“ကဒလိုသ-တို့မှ” ဟု ပေးရသည်၊ မောက္ခာ့နို့ကား ငါ်ပျောပင်သည် ဇော်
ရောက်ခြင်း ရက္ခဏကြိယာ၏ ဝိသယ (အရာ) ဖြစ်သောကြောင့် “တို့၌” ဟု
ပေးသည်။

၃၃၄။ ကဗ္ဗို့ပယ္ဗ္ဗာနေ-၌၍ “ကဗ္ဗို့ပယ္ဗ္ဗာနေ” သည် ရုပသိန္တစသည်
တို့၌ မပါသောကြောင့် ကန္တုံး ဂုတ္တိပရာ၏ အာဘော်ကို သိပို့ခဲယ်းလု၏၊ နိဒ္ဒသ
၌ကား “ကဗ္ဗို့ပယ္ဗ္ဗာကြိယာယ ကဗ္ဗာဝေန ပယ္ဗ္ဗာနေ = လက္ခာကြိယာ၏
ကဗ္ဗားအပြစ်ဖြင့် ကဗ္ဗားကို ယူဦးအပ်သော်” ဟုဖွင့်၏၊ “ဘိက္ခာဥု့ ဘောဒီယမာ
နေသု့ ဂတော ပုံရသော”၌ ဂတောသည် လက္ခာကြိယာတည်း၊ ပုံရိသောသည်
လက္ခာကြိယာ၏ ကဗ္ဗားတည်း၊ ဤ၌ လက္ခာကြိယာ၏ ကဗ္ဗားကို ယူဦးအပ်သည်
ဖြစ်စေ-မယူဦးအပ်သည်ဖြစ်စေ “ဘိက္ခာဥု့ ဘောဒီယမာနေသု့” တို့၌ သတ္တာမီသက်ရ
မည်သာ၊ ထို့ကြောင့် နိဒ္ဒသဖွင့်ပုံသည် အကျိုးမရှိလှ၊ သို့မဟုတ် နိဒ္ဒသ၌ ပါ၌
သော်လည်း ပုက်နေတန်ရာသည်၊ “ကဗ္ဗို့ ပယ္ဗ္ဗာနေ” ဟုသော ပါ၌သည်
မပါလျှင် သာ၌ရှင်း၏၊ ပါသည်အတွက် ဖြစ်သင့်သော အဓိပ္ပာယ်ကား

“ဘိက္ခာဥု့ ဘုတ္တသု့ ဂတော ပုံရိသော”၌ ဘုတ္တသု့သည် လက္ခဏကြိယာ
တည်း၊ ဘိက္ခာဥု့ကား လက္ခဏကြိယာ၏ ကဗ္ဗားတည်း၊ ကာလဘာဝေသု့၌ ဘဝ
အရဖြင့် ဘဝလက္ခဏ (လက္ခဏကြိယာ) ၌ သတ္တာမီသက်ခဲ့သော် ထိုလက္ခဏ
ကြိယာ၏ ကဗ္ဗား၌လည်း ဤသုတေသနဖြင့် သတ္တာမီသက်နိုင်၏၊ ဘု့ကြောင့်နည်း...
ပရာနကြိယာကိုယူလျှင် အပရာနကဗ္ဗားလည်း (ထွန်နောက် ရေပါသကဲ့သို့)
ပါပြီးဖြစ်သောကြောင့်တည်း၊ ထို့ကြောင့် “ကာလဘာဝေသု့-ကာလအန်း၊ ဘဝ
အန်းတို့၏လည်းကောင်း၊ ပယ္ဗ္ဗာနေ-ယူဦးစ်အပ်သော့၊ ကဗ္ဗို့-ကဗ္ဗား၌လည်း
ကောင်း၊ သတ္တာမီ ဝိဘာတို့ ဟောတို့” ဟု သုတေသနကိုပေးသင့်၏။ [နိသယ၌ကား
ပေးရှိုးအတိုင်း ပေးထား၏။] နိဒ္ဒသ၌လည်း “ကဗ္ဗို့” လက္ခဏကြိယာယ
ကဗ္ဗာဝေန ပယ္ဗ္ဗာနေ” ဟု ပါ၌ရှိသင့်သည်။ ဤ၌ “ကဗ္ဗို့” ဟုသောစကား
လည်း ဥပလက္ခဏနည်းသာ၊ ဘိက္ခာဥု့-တို့ကို့” ဟုသော ကိုယ်လည်း ဤသုတေသန
ပင် သတ္တာမီသက်နိုင်သည်။]

ကာလအန်း။ ပယ္ဗ္ဗာသမယော-သာယန်သမယောတို့ကား ကာလအန်း၌
သတ္တာမီသက်ပုံတည်း၊ ဤကာလအန်း၌ သတ္တာမီသည် ဝိသယအာစရ ဖြစ်သော
ခြောင့် “ဉာကာသေ သတ္တာမီ” ကဲ့သို့သော သုတေသနပင် သက်နိုင်၏၊ ထို့ကြောင့်

သည်၊ ဂတော-သွား၏ (အိက္ခာယူ-တို့သည်) ဘုဇ္ဇာသု-ဆွမ်းစားကုန်ပြီးသော်၊ အာက်တော့-ပြန်လာ၏၊ ဂေါသု-စွားတို့ကို၊ ဒုယ်မာနာသု-နိုဉ်အပ်ကုန်သော်၊ ဂတော့၏။ (ဂေါသု-တို့ကို) ဒုဒ္ဓါသု-နိုဉ်အပ်ကုန်ပြီးသော်၊ အာကတော့၏။ (၃၂၇)

ဤသုတိ၌ ကာလသဒ္ဓါကိုဆိုခြင်းသည် အကျိုးမရှိ-ဟု ဆိုကြ၏။ [ဤအဆိုကိုသော့ တူ၍ မောဂလာနှင့်ဖြူလည်း သတ္တုများစာရေးသုတိဖြင့်ပင် ဝိသယာဓရ၌ သတ္တုမိသက်၍ “အကာလေ ဝသသတိ တသော၊ ကာလေ တသော နဝသသတိ=ထိုမာရားမင်း၏ နိုင်ငံဝယ် မရာသင့်ချိန်၌ မိုးစွာ၏၊ စွာသင့်ချိန်၌ မရာ” ဟု ပုံစံထုတ်သည်။]

သို့သော “ပုံစံအာသမယေဂတော့” ဝယ် ပုံစံဏျာသမယ်ကို အာဓရ၊ ဂတောကို အာဇာယ်အဖြစ်ဖြင့် ပြလိုရင်းမဟုတ်၊ “ယောကျားသည် နဲ့က်အချိန်၌ သွား၏၊ ဉာနာအချိန်၌ ပြန်လာ၏” ဟု ယောကျား၏ သွားခြင်း၊ ပြန်လာခြင်း၏ အချိန်ကို သတ်မှတ်သော ဝိသယာနကိုပင် ဆိုလို၏။ [ထိုသို့ ဝိသယာနဖြစ်လျှင် တတိယာ သက်ရလေမည်လား-ဟု ယုံမှားစွဲယုံရှိသောကြောင့် ကာလသဒ္ဓါကို ဆိုရေကား အကျိုးမရှိမဟုတ်၊ အကျိုးရှိသည်သာ-ဟုလို့။ [ကာတန္တိ၌လည်း “ကာလဘာဝသု သတ္တုမိ” ဟု သုတ်ရှိ၏။]

[ကာတန္တိနှင့်ကာ] ကောစီ အာဟာ-ကာလဂ္ဂဟကာ မနတ္တကံ၊ ဝိသယာသတ္တု မိယာဝ သီဒ္ဒတ္တာတိ၊ နော့ မာဓရာဇ်ယိဝိစွာယုံ သုတ္တာ၊ ကိုနဲ့ ဝိသယာနခိုသယျဗာဝ တတိယာ သိယာတိ။ [ဤသုတ်သည် အာဓရ၊ အာဇာယ်ကို ဆိုလိုရှု၌ တည်အပ်သော သုတ်မဟုတ်၊ စင်စစ်မှာ ဝိသယာန ဝိသယာသူအဖြစ်၌ တတိယာ ဖြစ်ရှု၏-ဟု ယုံမှားစွဲယုံရှိသောကြောင့် တည်အပ်သောသုတ်တည်း။]

ဘာဝအနက်။။ “ဘာဝနဲ့ဖြစ်ခြင်း၊ ဘာဝဝါ-ဖြစ်ခြင်း”နှင့်အညီ ဘုမာတ်သည် ကြိယာအားလုံးနှင့် ဆက်ဆံသောကြောင့် သွားခြင်းစားခြင်းစသော ကြိယာအားလုံး ကိုပင် ဘာဝအနက်ဟုခေါ်သည်၊ ထိုကြိယာသည် လက္ခဏာကြိယာ လက္ခဏာကြိယာဟု ၂ မျိုးရှိ၏၊ ထိုတွင် မှတ်သားကြောင်း-မှတ်သား၍ ပြောဆိုကြောင်း ကြိယာသည် လက္ခဏာကြိယာမည်၏၊ ဤလက္ခဏာကြိယာသည် အခြားကြိယာတစ်ခုကိုမှတ်သား ရမည်ဖြစ်သောကြောင့် ထင်ရှားသော (အများသိဖြစ်သော) ကြိယာဖြစ်ရမည်၊ ထို လက္ခဏာကြိယာဖြင့် မှတ်သားအပ်သော (မထင်ရှားသော အများသိမဟုတ်သော) ကြိယာသည် လက္ခဏာကြိယာမည်၏။ [“လက္ခိုယ်တိ အနေနာတိ လက္ခဏာ၊ လက္ခိုတိ တွေ့တိ လက္ခာ၊ ဤ၌ လက္ခဏာတိကျပစွဲည်း။”] ဤသုတိ၌ ဘာဝအရ လက္ခဏာကြိယာ ကိုယ့်၊ ဤလက္ခဏာကို ကျမ်းစာတို့၌ “ဘာဝနဲ့ ဘာဝလက္ခဏာ”ဟု သုံးစွဲ၏၊ ဘာဝနဲ့ကြိယာတစ်ခုဖြင့်၊ ဘာဝ လက္ခဏာ-အခြားကြိယာတစ်ခုကို မှတ်ခြင်းသည်၊ ဘာဝနဲ့ ဘာဝလက္ခဏာ-မည်၏။

ဘိက္ခာသု၊ ပေ၊ ဂတော် ပုဂ္ဂန္တသာ—ရဟန်းတို့ကို ဆွမ်းကျေး၊ ခြင်းကြောသည် (တစ်ရပ်လုံးအမြင် ဖြစ်သောကြောင့်) ထင်ရှားသောကြောသည်။ ထိုအချိန်ပင် သွားဖို့ကိစ္စာ့၍ ယောက်းတစ်ယောက်သည် အရပ်တစ်ပါးသို့သွား၏။ ထိုယောက်း၏ သွားခြင်းကား မထင်ရှား (အများသိမဟုတ်)။ ထိုကြောင့် ထိုယောက်း၏ ဘယ် အချိန်သွားသလဲဟု မေးလာလျှင် ထင်ရှားသော ဆွမ်းကျေးခြင်းကြောဖြင့် မှတ်သား၍ “ဘိက္ခာသု၊ ပေ၊ ပုဂ္ဂန္တသာ” ဟုပြာရသည်။ ထို ပါ့ခြို့သောအိယမာနေသူသည် လက္ခဏာကြောသည်။ ထိုလက္ခဏာကြော နောင် ဤသုတေသနဖြင့် တိုက်ရှိက် သတ္တိပိုဒ် သက်နိုင်၏။ ဘိက္ခာသုသည် သောအိယမာနေသူဟု လက္ခဏာကြော၏က်တည်း၊ (လက္ခဏာရှိသာ—ဝတ္ထာက်လည်း ဖြစ်သောကြောင့်) လက္ခဏာဝါး ဝတ္ထာက် ဟုခေါ်သည်။ ထိုဘိက္ခာသု၌ကား သောအိယမာနေသူနှင့် တူလျားစိကရာဇာ ဖြစ်သောကြောင့် ဤသုတေသနဖြင့်ပင် သတ္တိပိုဒ်သက်ရသည်။ [“ပဓာနမပွဲဓရနေသူ၊ ပဓရနေဟိတေ သတိ၊ ဂဟိတ် အပဓာန်ပီ၊ နှင့်လာန်ဒက် ယထာ” နှင့် အသိတည်း။]

[အနိဝင်း နိကာ] သမာနာခိုကရဏာနာနဲ့ ၆၇ကာဝါ ပိဘတ္ထု လူနှစ်ယတိတိ ဂုဏ္ဍတွေ့ “အာမဖိုပူဇ္ဈာမာနဲ့” တိ ညာပကသာမတ္ထုယာစ သမာနာ ခိုကရဏာသွေ့နဲ့ သမာနာလိုက်သမာနဲ့ ပိဘတ္ထုတာ သိယာတိ ဂေါသွေ့ တောပီ (ဂေါသွေ့ ဂေါသွေ့မှ နောက်ခြံလည်း) သတ္တမီ ဘဝတိ။ (ကာတ္ထ ဂုဏ္ဍ ငိုကာ၏ အနိဝင်း ငိုကာ)။

သဒ္ဓနတိ။ “ဘိက္ခာဗျာ ဘောဒီယာနေသူ”၌ ဘောအနဲ့ယာသည် ဘဝမည်၏၊ ထိုဘဝ၏အရွမ်းကြောင့် ရအပ်သော ဘိက္ခာဗျာ၌ သတ္တမီပိုဘတ်ကို “ဘဝသတ္တမီ”ဟုဆော၍ ထိုဘိက္ခာဗျာ၌ သတ္တမီပိုဘတ်ကို ဤသုတေပြင် တိက်ရှိက်သက်၏၊ ဘောဒီယာနေသူ၏ကား တုလျှေမီကရဏ ဖြစ်သောကြောင့် ဤသုတေပြင် သက်ရသည်-ဟု သဒ္ဓနတိ၌ ပြောင်းပြန်ဆိုသည်။ [ဘိက္ခာဗျာတိ အယ် ဘဝဝသေန လဒ်သတ္တမီတိ ဘဝသတ္တမီနာမ သိယား ဘောဒီယာနေသူတိ သော ပန် ကတရာနာမ သတ္တမီသိယား ကတရောနာမ လက္ခဏေန သာမေတ္တာတိ၊ တုလျှေမီကရဏ သတ္တမီနာမ၊ သော အနေနေဝါယ လက္ခဏေန သာမေတ္တာတိ။]

ဘုဇ္ဇာသု အာဂတော-“ဘိက္ခာယူ ဘုဇ္ဇာသု အာဂတော ပုရိသာ” ဟု မြန်မာအင်ထည်၍ ရှုံးအတိုင်း လက္ခဏ စသည်၏၊ ရှုံးဝါကျသည် ဘားအီယမာနေသု ဟု ကံပောလက္ခဏကို ပြသောဝါကျတည်း၊ ဤ၌ကား ဘုဇ္ဇာသုဟု ကတ္တားဟော လက္ခဏကိုပြ၏၊ ထို့ကြောင့်ဘုဇ္ဇာသုဟုသော လက္ခဏကြီယာ၏ ကတ္တားဖြစ်သော ဘိက္ခာသုကို လက္ခဏဝါ ရတ္တကတ္တားဟုမှတ်၏ “ဂတော-အာဂတော” ဟုသော ကြီယာ၏ ကတ္တားပြိုသော ပုရိသာသည် လက္ခဏဝါ ရတ္တကတ္တားမည်၏၊ “ဥပါ သကေဟို ဘိက္ခာယူ ဘားအီယမာနေသု ဂါမံ ဂတော ပုရိသာ” ဟု သာ၍စုလုပ် အောင် ဝါကျခိုလျင် ဥပါသကေဟိုသည် ဘားအီယမာနေသု၏ လက္ခဏဝါ အင့်တဲ့ ကတ္တားတည်း၊ ဂါမံသည် ဂတောဟုသော လက္ခဏကြီယာ၏ လက္ခဏဝါ အင့်တဲ့

ဥပါရာ မိကိသရ^၁
၀၈၄၉

ဥပ အမိ လူဇွဲတေသံ-ဥပ, အမိဟူသော ဤ
သုဒ္ဓါ တို့၏၊ ပယောဂေ - ယဉ်ရာလိုင်၍၊ အမိက
လူသာရ ဝစနော-အမိက အနက်, လူသာရ အနက်ကို
ဟောသော သုဒ္ဓါသည်၊ (သတိ-ရှိလတ်သော်) သတ္တိမိဘတ္ထိ ဟောတိ၊ ခါရိယံ
-တိုင်း၊ ဝါ-တို့၏၊ ဥပ-ပိုလွန်သော၊ ဒေါကော-တစ်စိတ်၊ နိကျွေ-တစ်နိကျွေ၊
ဝါ-တစ်နိကျွေ၏၊ ဥပ-ပိုလွန်သော၊ ကဟာပထံ-တစ်ကျပ်၊ ပုံ့ဗာလာ-ပုံ့ဗာလ
တိုင်းသားတို့သည်၊ ပြုဟွာဇွဲ-ပြုဟွာတ်မင်း၏၊ အမိ-ဥစ္စာတို့တည်း၊ ဝါ-ကျေး
ကျွေန် တို့တည်း၊ ဂေါတမိ-ဂေါတမိသည်၊ နစ္စာသု-ကမြိုသည်တို့၏၊ ဝါ-ကခြာ
သည်တို့၏၊ အမိ-အရှင်သခင်တည်း၊ ဗုဒ္ဓါ-ဘုရားသည်၊ ဒေဝေသု-နတ်တို့၏၊
ဝါ-နတ်တို့၏၊ အမိ-အရှင်သခင်တည်း။ (၃၅၂)

ကံတည်း-ဟု ခွဲရာ၏၊ ဤတွင် “လက္ခဏာ-လက္ခဏဝါး၊ လက္ခု-လက္ခုဝါး၊
ဤလေး၊ တက္ခရီးမြို့” ဟူသည့်အတိုင်း အနက် ရှု အနက် င ပါး ခွဲခြားသကဲ့သို့
လက္ခဏဝါးသော အနက် င ပါးလည်း နားလည်းလောက်ပြီ၊ “ဂေါသု၊ ပေါအကတော်”
လည်းထင်ရှားသော နိုည့်ခြင်းကြိယာဖြင့် မထင်ရှားသော သွားခြင်းကြိယာကို
မှတ်သား၍ ပြောသောစကားတည်း၊ “ဂေါသု ဒုယုမာနာသု ဂတော်နားမတို့ကို
နိုည့်နေတုန်း သွားသည်၊ ခုဒ္ဓါသု အကတော်=နိုည့်ပြီးချိန် ပြန်လာသည်”
ဟူလို့။ [ဤွင်းသော မှတ်ဖွယ်များကို ရုံးဘာသာနိကာမှာ ရှု။]

ဥပ။ ဥပအမိလူဇွဲတေသံ-“ဥပါမိ+အမိကိသရရှုစနေ” ဟု J ပုဒ်ခွဲ “ဥပါ
မိန်” ဟုဆိုလိုလျက် သုတ်ကြီးဖြင့် နိုင်ဘတ်ကို ချေထား၏၊ ထိုကြောင့် စုတို့၌ “ဥပ
အမိလူဇွဲတေသံ” ဟု ဆိုဖြင့်ဖွင့်၍ ပယောဂေကိုလည်း ထည့်၍ဖွင့်သည်၊ ရုံးဘာ
၌။ “ဥပအမိ လူဇွဲတေဟံ” ဟူသောစွဲကိုထောက်၍ ဟိုကျေသည်ဟု-ဖွင့်သည်၊
ဥပနှင့်အမိကိုလည်း “ဥပေါစ အမိစ ဥပါမိ” ဟုခွဲန်သမသံ၏၊ ဥပသည် အနု
ကရဏ သုဒ္ဓါတ်သည်း၊ ထိုကြောင့် အတိသုစွဲသု၌ “အတိသု” ကဲ့သို့ ပိုဘတ်
မချေသဲ “ဥပေါ” ဟုထားနိုင်သည်။ [ဥပေါ-ဥပလည်း၊ အမိစ-အမိလည်း၊ ဥပါမိ-
ဥပအမိတို့၊] ဤ ဥပအမိလူဇွဲတေသံ ပယောဂေကို သတ္တိမိဘတ္ထိ ဟောတို့စပ်၊
“ဥပအမိတို့၏ ယဉ်ရာလိုန့် သတ္တိမိဘတ္ထိ ဘာတ်သက်” ဟူလို့။

အမိက လူသာရ ဝစနော-အမိက ဝစနာ ဟုဆိုလိုလျက် အမိကနောင် ဝစနကို
ချေထားသည်၊ တစ်နည်း..လူသာရ ဝစနောမှ ဝစနသုဒ္ဓါလိုက်၍ စပ်သည်၊ အမိကသုဒ္ဓါ
သည် အဣ္ဣာရှု၍ သုဒ္ဓါ၏ ပရိယာယ်တည်း၊ အဣ္ဣာရှု=အမိ+အာရှု၍၊ “အမိ-လွန်၍
+အာရှု-တက်သည်” နှင့်အညီ လွန်တက်ပိုလျှော့သော အရာဝါလွှာသည် အဣ္ဣာရှု
မည်၏၊ လူသာရသုဒ္ဓါသည် (လက်ခတ်တစ်ကြိုစ်ခတ်လျှင် ချည်းထပ်ဖို့ရသောတ္ထိ

နည်း၏ ရက်ကန်းရက်နည်းအားဖြင့်) အစိုးရသူ အရှင်သစ် (သာမီ) ကိုလည်း ကောင်း၊ မိမိအပေါ်၌ အစိုးရသူ၏သော ကျေးကျွန် (သဲ) ကိုလည်းကောင်း ဟော၏၊ လူသာရသူ-အစိုးရသူ၊ အစိုးရရှိသူကို၊ ဝစ်နံ-ဟောသာသဒ္ဓါသည်၊ လူသာရဝစ်နံ-မည်၏၊ ဥပ+အမိန့် အမိက+လူသာရတိုကို အစဉ်အတိုင်းဟပ်၍ ဥပသွေးသည် အမိကအနက်ကိုဟော၏၊ အမိသဒ္ဓါသည် လူသာရအနက်ကိုဟော၏-ဟုမှတ်၊ ဤ အမိုာယ်သည် “အမိကသာရထွေးပါမိဟိ” ဟု သုတေသနည်သော မျွဲ့မေးမန့် ညီ၏၊ အမိကသာရထွေးပါမိဟိ-အမိကအနက်၊ လူသာရအနက်ရှိသော ဥပအခါ သဒ္ဓါတိနှင့် ယောဂေး-၌၊ သတ္တိ-သက်” ဟုသုတ်နက်ပေး။ [ရုပသီခို့နှင့်ကာ ဝါး အမွှင့်တစ်မျိုးဖြင့် အမိက လူသာရဝစ်နောကို အမိုာယ်တစ်မျိုး မှတ်ရတိမ်းမည်။]

ဥပခါရိယွေးကေား-ဥပသွေးသည် အမိကအနက်ကိုဟော၏၊ ထို အမိက အနက်ဟော ဥပနှင့် ယုံရှာလိုင်ကား ခါရိတည်း၊ ထိုကြောင့် ခါရိနောင် သတ္တိ သက်၍ (လူတို့ယုံကြုံသူ) ခါရိယ်ဟုဖြစ်သည် “တို့+ပိုဂုဏ်သော တစ်စိတ်”ဟူသည် တစ်တို့နှင့် တစ်စိတ်တည်း၊ ဤပေါ် သယ်လောက်ရှိသာလုပေးရာဝယ် “တစ်တို့ နှင့် တစ်စိတ်” ဟုဖြစ်သောကားမျိုးတည်း၊ ရောင်းဝယ်ရှု၍ တစ်တို့ပေးပြီးအောက် တစ်စိတ်ကိုထပ်မံပေးရာ၍ “တစ်တို့၏+အပိုအလွန်ဖြစ်သောတစ်စိတ်”ဟု အမိုာယ် ရရှိသောကြောင့် “ခါရိယ်-တို့၏” ဟု သမွန်အနက်လည်း ပေးကြသေး၏၊ သမွန် အနက်ပေးသော်လည်း ဥပနှင့်ယုံသောကြောင့် သတ္တိပိုင် သက်ရသည်။ [“တို့ ထက်+ပိုဂုဏ်သောတစ်စိတ်” ဟုခါရိယ်၌ ပိုဘဲအပါဒါ၏ အနက်ပေးကြသေး၏၊ ထိုအနက်ကား ရုပသီခို့ဖွင့်ပုံနှင့်ညီး၍ ရုပသီခို့မှာ အမိုာယ်ပြထားသည်။]

စာစပ်၊ စီဘတ်သက်။ ခါရိယ်ကား ၌ဟူ၍ (၅၂၃) အနက်ပေးသော ကြောင့် ဥပ၌ အမိကို၊ ဥပကား အမိကတည်း။ [အမိကရှိသောသဒ္ဓါကို အမိကိုဟု ၏သည်။] ဥပကား “သော”ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ၈၁ကော် တုလျာခို ကရာဏာ ဝိသေသန၊ ၈၁ကော်ကား တုလျာခိုကရာဏာ ဝိသေသျေ၊ တစ်နည်း-၈၁ကော်-တစ်စိတ်သည် ခါရိယ်-၌၊ ဥပ-ပိုဂုဏ်၏” ဟုပေးလျှင် ၈၁ကော်ကား (သည်) ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် ဥပ၌တုလျာက်၊ ဥပကား လိုက်တ်” ဟုစပ်၊ ခါရိယ်ကို ခါရိ တည်း၊ အမိကအနက်ဟော ဥပသွေးနှင့်ယုံသောကြောင့် ဥပါရွာခိုက်သောရှင်စနေ သုတေသန ဖြင့် ခါရိနောင် သတ္တိကော်စုံသို့သက်၊ လူတို့ယုံကြုံသို့ ရှင်တွက်။ [၄ ပြည် သည် တစ်စိတ်၊ ၁၆ စိတ်သည် တစ်တို့=၄တင်းတည်း၊ ထို့ ၂၀ ကား လျည်း တစ်စီးတို့ကိုရသော တစ်ဝါယာတည်း။]

ဥပနီဇူးကဟာသဏဲ့-“တစ်နိက္ခို+ပိုဂုဏ်သော တစ်ကျပ်=တစ်နိက္ခို၏+အပို အလွန်ဖြစ်သော တစ်ကျပ်”ဟူသည် “တစ်နိက္ခိုနှင့် တစ်ကျပ်၊ ၁-တစ်နိက္ခိုအပြင် အပို တစ်ကျပ်”တည်း၊ နိက္ခိုဟူသည် ကျပ်ခိုန့်တစ်စုံ(တစ်ပိဿာ)တည်း။ [“အတွေးရော ဝိဟယော ကုန်း၊ ပေ၊ နိက္ခိုတွေနိုင်း ပွဲ တေ” ဟူသော ငါဝဝ အသိစောန်ကိုကြည်း။] စာစပ်-စီဘတ်သက်ပုံမှာ ရေးအတိုင်းတည်း၊ ရုပသီခို့ဝါဒိုကို ရွှေဘာသာတို့ ပြထားသည်။ ဤအမိုာယ်များမှာ မောက်လှာန်နှင့် သတ္တိတုံးပုံနှင့်အတိုင်းတည်း။

၃၁။ မထဲ့တဲ့ ဥသယူကဲ လူတိ-မထဲ့တဲ့ ဥသယူကဲ ဟူကျိုး
မထဲ့တဲ့သယူကဲသူ သော တောသူ အတွေ့သု-ဤအနက်တိုကို (ဂမျမှာနေသူ-
တတိယာစ သီအပ်ကုန်သော်) တတိယာ ဝိဘတ္ထိ-သည်၊ ဟောတိ-၏၊
သတ္တိစ-သတ္တိမီလည်းသက်၊ တထာဂတောဝါ-ဘုရားရှင်သည်လည်းကောင်း၊
တထာဂတောဝါကွောဝါ-ဘုရားအနှစ်တောသည်လည်းကောင်း၊ ဉာဏေနှင့် ဉာဏ်ပြု့၊
ပသီဒီတော့-ကြည်လည်၏၊ ဝါ-တစ်နည်း၊ ဉာဏာဆုံး-ဉာဏ်ချုံ၊ ပသီ ဒီတော့-၏၊
နောက်၌ “ဥသယူကဲ့-အားထုတ်ခြင်းရှိ၏” ဟုပေး၊ [တထာဂတောသူ ဂါဏ္ဍာဝါ
နောက်၌ “တထာဂတောဝါ” ဟုလည်း သီဟိုဇူးမျှုံရှိသေး၏] (၃၂၉)

အခါဖြူဗျာဒ္ဓာ ပွဲဗာလာ-အခါသူ့သည် ဉာသုရ (အနိုးရှိသူ-ကျေးကျွန်)
အနက်ဟောတည်း၊ မဟောသမဇာတ်တော်၌ ပွဲဗာလတိုင်းကို ရှင်နီပြူဗာတ်မင်း
အပ်စီးသည်-ဟုလာ၏၊ ထို့ကြောင့် ပွဲဗာလတိုင်းသူတိုင်းသားတို့သည် ပြူဗာတ်
မင်း၏ ကျေးကျွန်-ပြူဗာတ်မင်း၏ ဥစွာတို့တည်း၊ အခါ+နှင့် ပြူဗာတွေကိုလည်း
“သံ+သာမီ”အဖြစ်ပြု့ စပ်ရသောကြောင့် “ပြူဗာတွေ-ပြူဗာတ်မင်း၏” ဟုသာမီ
အနက်ပေးရသည်၊ ပြူဗာတွေကား “၏” ဟူ၍ အနက်ပေးသောကြောင့် အမို့
သာမီ၊ အမို့ကား သံ (ဥစွာ) တည်း-ဟု စာစ်၊ ပွဲဗာလာနှင့် အခါကား တူလျက်
လိုက်တစ်ပါ၊ ဝိဘတ်သက်ရာ၌ “ဉာသုရ အနက်ရှိသော အခါသူ့နှင့် ယူဉ်သော
ကြောင့်” ဟု ဆိုရုံသား။

အခါနဇ္ဈာသုပေးမှုဒ္ဓာ-၏တစ်မီသည် ကချေသည်အပေါင်း၌ အနိုးရှိသူတည်း
ဝါ-ကချေသည်အပေါင်း၏ အရှင်သခင်တည်း၊ ဘုရားရှင်သည် သမ္မတိန်တ် ဥပပတ္တိ
နတ် ဝိသုဒ္ဓနတ်ဟုသော နတ်သုံးမျိုးတို့၌ အနိုးရတော်မှု၊ နတ်သုံးမျိုးတို့၏ အရှင်
သခင် ဖြစ်တော်မှု၏၊ ဤပုံစံခု၌ အခါသူ့သည် ဉာသုရ (အနိုးရသူ၊ အရှင်သခင်၊
သာမီ) အနက်ကိုဟော၏၊ “ဂါဏာနဲ့ ဂါဏာသု ဉာသုရော” ဟု သာမီသုရာ
မိပတ်သုတ္တိ၌ ပြခဲ့သည်အတိုင်း သာမီအနက်၊ အာဓာရအနက် ၂ ချက်ငဲ့သော
ဉာသုရအနက်ဟော အခါသူ့၏ ယူဉ်အက်ဖြစ်သောကြောင့် နဇ္ဈာသု ဒေဝေသု
တို့ကိုလည်း အာဓာရ-သာမီနက်ပေးရသည်၊ ဤသို့လျင် အခါဖြူဗာတွေ၌
အခါသူ့သည် အနိုးရရှိသူ (သံ) အနက်ကိုဟော၍ ဤ ၂ ပုံစံ၌ အနိုးရသူ(သာမီ)
အနက်ကို ဟောသောကြောင့် သုတ္တိ၌ပါသော ဉာသုရဝေစနေဝယ် ဉာသုရသုဒ္ဓိသည်
တစ္ဆိတ်နည်းအားဖြင့် အနက် ၂ မျိုးကို ဟော၏-ဟုဆိုခဲ့သည်၊ အမိဒေဝေသု ဗုဒ္ဓိ
ဝယ် ရူပသီဒ္ဓိ၌ အမိပူယ်တစ်မျိုးပြသေး၏၊ ရူပသီဒ္ဓိဘာသာနိုကာမှာ ရှု၊ စာစ်
ဝိဘတ်သက်ပုံမှာ ရှုးအတိုင်းတည်း။

၃၁။ မထဲ့ပေး ဘွဲ့ကွောသု-မထဲ့ဘာ ယသော အတ္ထိတိ မထဲ့တောာ့ “မထဲ့-
ကြည်လင်ခြင်းသည်” ဟုပေး ပညာရှိနှုန်း “ပထဲ့တဲ့” ဟုဆောက်လဲသူ့၊ ကြည်လင်
ခြင်းရှိသူကို မထဲ့တဲ့ဟုခေါ်၏၊ ဥသယူကဲ့သည် အားထုတ်တတ်သုကိုဟော၏။

နာမကပွဲ-နာမကျမ်း၌၊ ကာရကကပွဲ-ကာရကကျမ်း မည်သော၊
ဆင္ဗာကလွှာ-ဆင္အခန်းသည်၊ လူတိ-ပြီးပြီ။

“ဥသုကသေ ဘာဝါ ဥသုလ္လာ” ဟုပြုလွင် အားထုတ်တတ်သူ၏အဖြစ် (အားထုတ်ခြင်းကြေယာ လုံးလဝီရိယ) ကိုရော်၊ “ဥသုလ္လာ ယသေ အထွေးတိဥသုလွှာ” ဟုပြုလွင် အားထုတ်ခြင်းရှိသော ပုဂ္ဂနိုင်ရသည်၊ ပသိဒေသသည် မလွှာတာအနက်တည်း၊ ထိုမလွှာတာ ဥသုလ္လာအနက်၌ တတိယာမသက်ဘူး၊ ထိုအနက်၏ယဉ်ရာ ဥသုလ္လာနောင် သက်သောကြောင့် “အတေသု အဇ္ဈာယ်-ဤအနက်တို့ကို၊ ကများနေသူ-ကုန်သော” ဟု ရုပသိဒ္ဓအတိုင်းပေးသည်။ မလွှာတာ ဥသုလ္လာအနက်တို့ကို သိအပ်ကုန်သော (ဝါကျအတွင်း၌ သိအပ်လို့ပြုလွင်) ထိုအနက်တို့၏ ယဉ်ရာလိုင်နောင် တတိယာသက်၊ သဒ္ဓါဖြင့် သတ္တိမီလည်း သက်ပါ-ဟူလို့။ [သိဟိုင်မှု၌ သဒ္ဓါပါပသည်။]

ဥသုလ္လာ-ဥသုလ္လာသွေးဝါ-“ဥသုလ္လာ-ဖြင့် ဥသုလ္လာသွေး-၌” ဟု တတိယာသတ္တိမီဝါဘတ်တို့၏ ဟောရှိးအတိုင်း ကရိုက်းအနက် အာမာရအနက်တို့သာ ဆရာတို့ပေးစေလိုကြ၏၊ ဘုရားရှင်နှင့် ဘုရားအနွယ်တော်သည် ဥသုလ္လာဖြင့် ကြည်လင်-ထိုလိုကိစ္စဝယ် ဥသုလ္လာဖြင့် အားထုတ်၏၊ ဥသုလ္လာရာ၌ (ဥသုလ္လာနှင့်ဆိုင်ရာ ရောက်လွင်) ကြည်လင်-ဥသုလ္လာအရာ၌ (ဥသုလ္လာ၏ အာရုံ-ဥသုလ္လာဖြင့် လုပ်ရမည့်ကိစ္စ၌) အားထုတ်၏-ဟူလို့ တတိယာသတ္တိမီဝါတို့၏ ဟောရှိးအနက်ကို ပေးစေလိုပြုလွင် ကရေဏာ တတိယာ-ဥသုကသေ သတ္တိမီသွေးတို့ဖြင့် ပြီးနိုင်သည် မဟုတ်လော့ ဤသွေးတို့ရခိုင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသည်ဟု မေးဖွယ်ရှိ၏၊ အဖြေကား-ဤသွေးတို့ရလိုပြုလွင် မလွှာတာတ္ထာ ဥသုလ္လာတ္ထာသွေးတို့၏ ယဉ်ရာ၌ တတိယာဖြစ်စေ သတ္တိမီဖြစ်စေ တစ်မျိုးသာသက်နိုင်၏-ဟု ယူမှားဖွယ်ရှိ၏၊ ဤသွေးတို့ရခိုင်းကြောင့် ထိုသဒ္ဓါတို့၏ယဉ်ရာဝယ် တတိယာသတ္တိမီ၍ မျိုးလုံးပင် သက်နိုင်၏-ဟု သိစေရခြင်းအကျိုးရှိသည်။ [သာမိသာရာမိပတိသွေးတို့၌ “ဥသုယတ္ထာ စတန်” ဟူသော ရုပသိဒ္ဓအဆိုကိုနည်းမြို့၌ ဖြစ်ခြင်းဖြစ်သည်။] နိဒ္ဓသွေးမှု တတိယာ သတ္တိမီ၍ ပျော်လုံးပင် နိမိတ်အနက်၌ သက်၏” ဟုဆို၏၊ ဥသုလ္လာကြောင့်ကြည်လင်၌ ဥသုလ္လာကြောင့် အားထုတ်သည်-ဟူလို့။

လူတို့ ပေး ကဆွဲ့-နာမကပွဲ (နာမကျမ်း) ဟုသော အပိုင်းကြီးဝယ် ကာရကကပွဲဟူသော အပိုင်းလည်းပါဝင်၏၊ ထို ကာရကကပွဲသည် နာမ ပွဲမ ကလွှာကိုထောက်၍ ၆ ခန်းမြောက်လည်းဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် “ကာရကကပွဲ ဆင္ဗာကလွှာ” ဟု မိန့်သည်၊ သိဟိုင်မှု၌ကား “နာမကပွဲ” မပါ၊ “လူတို့ ကာရကကပွဲ ဆင္ဗာကလွှာ” ဟုသာရှိ၏၊ အခိုပှာယ် မထူးလျခေါ်။

ဤကား ကာရက ဘသသုဒ္ဓကား

သမာသ် ဓကသဘာနှင့်တာ

အချိန်ဒါန်း

သမာသ်၏ရောကြာင်း။ ။သမသနဲ့ - ချုံးခြင်း၊ သမာဓား - ချုံးခြင်း၊ ကျဉ်းအောင် ကြုံးအောင်ပြုခြင်းကို “ချုံးခြင်း” ဟုခေါ်၏။ [သံပုံစွဲ အသုဓာတ်သည် ‘သအောင်အန်ကိုဟော၏၊ အာ ပစ္စည်းသက်၊ အာရွှေ့ပြု။] ချုံးခြင်း - “ရောညာ+ပုရိသော” ဝါကျအနိက်၌ ရောညာတစ်ပို့ ပုရိသောတစ်ပို့ဖြစ်၍ သဒ္ဒါလည်းကျယ်၏၊ ရောညာအရ မင်းခြပ်ရှု၍၊ ပုရိသောအရ ဓယာကျွားခြပ်ရောသာကြာင့် အနက်အရ လည်းကျယ်နေ၏၊ “ရာဇဗုရိသော” ဟု သမာသ်ပြုလိုက်သောအခါ တစ်စိဘတ် ဆုံး၍ တစ်ပို့တည်းဖြစ်သွားသောကြာင့် သဒ္ဒါလည်းကျဉ်း၏။ “မင်းသား” ဟု အနက်တစ်ခုတည်းသာ ရောသာကြာင့် အနက်လည်းကျဉ်းလာ၏။ ဤသို့လျှင် ကျယ်နေသော သဒ္ဒါကိုလည်းကောင်း၊ ထိသဒ္ဒါ၏ အနက်ကိုလည်းကောင်း၊ ကြုံးအောင် ချုံးခြင်း ကျဉ်းအောင် ချုံးခြင်းကို “သမာသ်” ဟုခေါ်သည်။ [“သမာဓားပဒသအောင်ပါ = ဂျုပ် ၃ ပုံ ၁၄၇ စသည်တို့ကို ချုံးခြင်းသည် သမာသ်မည်၏” (ရုပသီခိုး)]

နိစ္စဝါဒီဝစနနတ်။ ။“သဒ္ဒါဟူသည် အစဉ်အဆက်ခေါ်၏ ပညတ်အပ်သော ပညတ်တည်း၊ ပညတ်ဖြစ်၍ ဖောက်ပြန်ပျက်စီးခြင်းမရှိ၊ မြတ်” ဟုပြောလေ့ရှိသော ဆရာသည် နိစ္စဝါဒီမည်၏။ ထိုဆရာကား “ရုပဲ မိုးရပါ မစွားနဲ့ နာမဂေါ်တဲ့ နဲ့ရပါတဲ့” နှင့်အညီ “သတ္တဝါတို့၏ ရပ်တရားသည် အွေးခြေပျက်စီး၏။ အမည်အစွမ်း ပညတ်ကား မပျက်စီး” ဟု ဆိုလိုသည်။ ထိုဆရာ အလိုအားဖြင့် “ရာဇဗုရိသော” ဖြစ်အောင် မည်သူမျှစပ်ဟပ်၍ ပေးရသည်မဟုတ်၊ သူ့နိုင်အတိုင်း စပ်ပြီးဖြစ်ရကား “သမသူ့တေ-ပေါင်းစပ်တတ်၏၊ လူတိ သမာသော” ဟု ကဗျာသာခံစနတ်ပြုရသည်။ [“ပေါင်းစပ်ခြင်း အနက်ဟော” အသုဓာတ်သည် သွားပိုက်း၊ အာ ကို ပြု၍ “အသူ” ဟု ဖြစ်သည်။]

အနိစ္စ ဝစနနတ်။ ။“သဒ္ဒါဟူသည် ရုပ် ၂၈ ပါးတွင် ပါဝင်သော သဒ္ဒါရုပ် ပရမတ်တည်း၊ ပရမတ်ဖြစ်သောကြာင့် မမြို့” ဟုပြောလေ့ရှိသော ဆရာသည် အနိစ္စ ဝါဒီမည်၏။ ထိုဆရာအလိုအားဖြင့် “ရာဇဗုရိသော” ဟု ပြောဆိုသောအခါ ဝဒ္ဒိ ပုဂ္ဂိုလ်က စပ်ဟပ်၍ပြောဆိုအပ်သောကြာင့် “သမသူ့တေ-စပ်အပ်၏၊ လူတိ သမာသော” ဟု ကဗျာသာခံစနတ်ပြုရသည်။ “သမသနဲ့ သမာသော” ဟုသော ဘာဝသာခံစနတ်ကိုကား ဆရာ ၂ ဦးလုံးပင်ခွင့်ပြု၏၊ ဘာ့ကြာင့်နည်း..... စပ်တတ်သည်ဖြစ်စေ၊ စပ်အပ်သည်ဖြစ်စေ ရာဇ္ဈာန့် ပုရိသတို့ စပ်နေခြင်းကြိုယာသာ အစိအမ့်နဲ့ဖြစ်သောကြာင့်တည်း။

[အောင်] သမာသ် ဝစနနတ်၊ ကဗျာသာခံကို၊ နိစ္စဝါဒီ၊ ဆရာဆို၏။

ကမ္မာသာခံကို၊ အနိစ္စဝါဒီ၊ ဆရာဆို၏။ သောဆိုသည်ကား၊

၂ ပါး ဆရာအလိုတည်း။

ဆက်တိုးအဲ-ပုဂ္ဂန္တသောစဉ်သူ သဒ္ဓါအားလုံး၌ပင် ဤကဲ့သို့ ပည်-ပရမတ်၂မျိုး ကဲ့၏၊ “ပု”ဟုလည်းကောင်း “ရို”ဟုလည်းကောင်း ရွတ်ခိုခိုက် အသံသည် သဒ္ဓရပ် (ပရမတ်) တည်း၊ ဤသဒ္ဓရပ်ကိုပင် “သဒ္ဓါ” ဟုခေါ်ရကား “ပုဂ္ဂန္တသော” စဉ်သော သဒ္ဓါသည် မဖြစ်သော အနိစွာတရားတည်း-ဟု အနိစွာဝါဒီသရာတို့က ယူကြသည်၊ နိစွာဝါဒီသရာတို့ကမူ ထိုပ်တို့ကို သဒ္ဓရပ်တရားသည် “ယောကျုံး” ဟုသော အနက်ကိုပြနိုင်သေး၊ “ပုဂ္ဂန္တသော” ဟု အကွဲရာ ၃ လုံးပေါင်းမီမှ “ယောကျုံး” ဟုသော အနက်ကိုပြနိုင်၏၊ ထိုအကွဲရာ ၃ လုံးပေါင်းမီသောအခါ ပရမတ်မဟုတ် တော့၊ သမုပ္ပါယပည်ဖြစ်လပြီ၊ ထိုပည်တ်ကား ပျောက်ကွယ် ပျက်သွားခြင်းမရှိ၊ ကမ္မာစဉ်ဆက် ဖြေလျက်တည်း-ဟု ယူသည်၊ ဤအမိဘယ်အရ သမာသဝစာတ် ကို ၃ မျိုးပြုရသကဲ့သို့ “သန္တဟတ်တိ သန္တိ = ပိုတတ်သောကြောင့် သန္တိ၊ သန္တိ ယတ်တိ သန္တိ = ပိုအပ်သောကြောင့် သန္တိ၊ သန္တဟုနဲ့ သန္တိ = ပိုခြင်းသည် သန္တိ” ဟု သန္တိဝစာတ်ကိုလည်း ၃ မျိုးပင် ဖြေကြရသည်။

သန္တိဝစာတ် သမာသ်စစ်အထူး၊ “ယသေ+လူ၌ယာနိ” ၌ ယသေဝယ် သဝိဘတ်မကျေဘဲ နောက်ပုဒ်နှင့် “ယသေ၌ယာနိ” ဟုစပ်၏၊ “ယသေ-အကြော်သူ ၏၊ လူ၌ယာနိ-လူ၌၌ယာနိ” ဟု အနက်လည်းမစပ်ဘဲ ခွဲ၍အနက်ပေးရ၏၊ ဤသို့ အနက်လည်းမစပ် ဝိဘတ်လည်းမကျေဘဲ ရွတ်ဆိုရာ၌ ရှေ့ပုဒ်နှင့် နောက်ပုဒ်တို့ ချေမှာပြပ်စုံမျှ စပ်ခြင်းသည် သန္တိဝစ်တည်း၊ ရာဇ် ပုဂ္ဂန္တသောကဲ့သို့ ရှေ့ပုဒ်၏ ဝိဘတ်ကျော် တစ်ပုဒ်တည်းပြစ်အောင်လည်းကောင်း “ပင်း၏+ယောကျုံး” ဟု (ယောကျုံး) တစ်နှင့်တည်းရှေ့အောင်လည်းကောင်း စပ်ခြင်းသည် သမာသ်ဝစ်တည်း၊ ဤသို့ သမာသ်ဝစ် သန္တိဝစ် အထူးကိုမှတ်ရာ၏။ [ဂဝံပတီ စသော အလုတ္တသမာသ်၌ ဝိဘတ်မကျေသော်လည်း အနက်ကားစပ်လျက်ပင်၊ ထို့ကြောင့် သမာသ်ဝစ် အနက်စပ်ခြင်းသည် သာ၍လိုရင်းပြစ်၏၊ ထို့ကြောင့် “ဝက္ခားဘဝေါသမာသလက္ခဏ်” ဟု မိန့်ကြလေသည်]

[ဆောင်] ဝိဘတ်ကျေပျက်၊ ပုဒ်အနက်၊ စပ်ချက် သမာသ်ထဲး။

အနက်မစပ်၊ ဝိဘတ်မကျေ၊ ပုဒ်သာပြု၊ မှတ်လေ သန္တိသုံး။

သမာသ်၂မျိုး။ သဒ္ဓသမာသ် အကွဲသမာသ်ဟုလည်းကောင်း၊ လုတ္တသမာသ် အလုတ္တသမာသ်ဟုလည်းကောင်း၊ ယုတ္တသမာသ် အယုတ္တသမာသ်ဟုလည်းကောင်း၊ နိစွာသမာသ် အနိစွာသမာသ်ဟုလည်းကောင်း၊ ၂ မျိုးမြို့ပြား၏၊ ထိုတွင် “ရညှော+ပုဂ္ဂန္တသော” ဟု ၂ ဝိဘတ်ဆုံးသော သဒ္ဓါ ၂ ပုဒ်ကို “ရာဇ်ပုဂ္ဂန္တသော” ဟုတစ်ပုဒ် တည်းပြစ်အောင် ချုံးခြင်းသည် သဒ္ဓါကိုချုံးခြင်းပြစ်သောကြောင့် သဒ္ဓသမာသ်မည်၏၊ “ရညှော+ပုဂ္ဂန္တသော” ဟုသော ဝါကျေအနိဂုံး မင်းပြစ် ယောကျုံးပြပ်ဟု အနက် ၂ ရပ်၍၍ “ရာဇ်ပုဂ္ဂန္တသော” ဟု သမာသ်ဖြစ်လာသည့်အခါ “ယောကျုံး” ဟုသော အနက်တစ်ခုကိုသာရခြင်းသည် အနက်ကိုချုံးခြင်းပြစ်သောကြောင့် အတ္တသမာသ်မည်၏၊ ရာဇ်ပုဂ္ဂန္တသောဝယ် ရာဇ်နောင် သဝိဘတ်ကျေသောကြောင့် လုတ္တသမာသ် မည်၏၊ “ဂဝံပတီ” စသည်၌ကား ဂဝံနောင် နံဝိဘတ်မကျေသောကြောင့် အလုတ္တ

သမာသံမည်၏၊ ရာဇ္ဈိန့်ပုဂ္ဂိသသည် ပုဂ္ဂသင့်သောအနေဖို့သောကြောင့် ရာဇ္ဈိန့်သောသည် ယဉ်ဘဏ္ဍာသမာသံမည်၏။ (ယဉ်ဘဏ္ဍာသမာသံဟူလည်းခေါ်၏။) အသဒ္ဓဘာဒီစာသော ပြယ်ကို “န+သခဲ့ အသခဲ့” ဟုသမာသံစပ်ထားသော်လည်း ပုဂ္ဂသင့်သောအနက်မရှိသောကြောင့် အတွေ့ (အယဉ်ဘဏ္ဍာ) သမာသံမည်၏။ [အကျယ်ကို ရုပသိန္တာကဗျာရဲသမာသံ အဆုံးအားမှာ ရှု] ကဗျာရဲကဗျာရော် “ကဗျာ+ကဗျာရဲ” ဟု ဝါကျေမရှိရ၊ ကဗျာရဲကဗျာရောဟု အမြှုသမာသံသာ ဖြစ်ရသောကြောင့် နိစ္စသမာသံမည်၏။ “ရာဇ္ဈိန့်သော” ကား ရအော်+ပုဂ္ဂိသော” ဟု ဝါကျေလည်းရှိနိုင်၍ သမာသံမြှုပ်သောကြောင့် အနိစ္စသမာသံမည်၏။

သမာသံ ၃ မျိုး။ ။သဒ္ဓသမာသံ အုတွေ့သမာသံ သဒ္ဓဘဏ္ဍာသမာသံ ဟူလည်းကောင်း၊ အာဒိပဒလောပ-မဏ္ဏပဒလောပ-ဥပ္ပါယပလောပဟု လည်းကောင်း ၃ မျိုးတို့ပြား၏။ အသဒ္ဓဘာဒီ၌ “န+သခဲ့၊ အသခဲ့” ဝယ် နှစ် သဒ္ဓတိသည် သဒ္ဓဘာစပ်၍ အနက်မစပ်သောကြောင့် သဒ္ဓသမာသံမည်၏။ ဒိပက်ရောသည် ဒိပို့ အိဝိဘတ်မကျေသောကြောင့် သဒ္ဓဘာစပ်ဘဲ ဒိပက်ရာဘုရား။ ဟု အနက်အားဖြင့်သာစပ်သောကြောင့် အုတွေ့သမာသံမည်၏။ ရာဇ္ဈိန့်သော စသည်ကား သဒ္ဓအနက် ၂ မျိုးလုံးစပ်သောကြောင့် သဒ္ဓဘဏ္ဍာသမာသံမည်၏။ “ဒေဝန်+ဒေတွော၊ ဒေတွော-ဒေဝန်” ဟူရှု၍ ဒေဝဟူသော အစပ်ပျော်ကျေသောကြောင့် အာဒိလောပသမာသံမည်၏။ “အသောန+ယုတွော+ရထာ-အသုရထာ” ဟူရှု၍ (ယုတွော ဟူသောအလယ်ပုံပျော်ကျေသောကြောင့်) မဏ္ဏပဒလောပသမာသံ မည်၏။ “ရုပသု ဘဝါရုပံ-ရုပဘဝံ” ဟူရှု၍ (ဘဝါဟူသော နောက်ပုံပျော်ကျေသောကြောင့်) ဥပ္ပါယပလောပသမာသံ မည်၏။

သမာသံ ၄ မျိုး။ ။ပုံးပဒဏ္ဍာပဓန-ဥပ္ပါယပဒဏ္ဍာ-ဥဘယပဒဏ္ဍာ-အညပဒဏ္ဍာပဓနသမာသံဟု သမာသံ ၄ မျိုးရှိ၏။ အွယ်ပေါ်သောသမာသံသည် ရှုံးပုံး အနက်ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် ပုံးပဒဏ္ဍာပဓနသမာသံ မည်၏။ တဖုရိယ် ကဗျာရဲရဲ ဒိဂုဇ္ဇာသမာသံ တို့သည် နောက်ပုံပျော်အနက် ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် ဥပ္ပါယပဒဏ္ဍာပဓနသမာသံမည်၏။ ဒုက္ခသမာသံသမာသံသည် အညပဒဏ္ဍာပဓနကို ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် အညပဒဏ္ဍာပဓနသမာသံမည်၏။ အဟိုဒီဟိုသမာသံသည် အညပဒဏ္ဍာပဓနကို ပြဋ္ဌာန်းသောကြောင့် အညပဒဏ္ဍာပဓနသမာသံမည်၏။ လို ၄ မျိုးသည်ပင် ကမ္မဇာရဲဒိဂုဇ္ဇာကို သီးခြားယဉ်လျှင် “ဗျာ-ကမ်း-ခို-တင်၊ ဗျာ-ခွဲနှင့်၊ ခြောက်ရဲပဲ သမာသံ” ဟု သမာသံ ၆ မျိုးဖြစ်သည်။

သမာသံ လက္ခဏာ။ ။“ဘိန္တွောန-ကဲ့ပြားသော အနက်ရှိသော ပုံပိတိ၏။ ကော်ဘာဝါ-တင်ခုတည်းသော အနက်ရှိကုန်သည်၏အဖြစ်သည်။ သမာသလက္ခဏာသမာသံ၏လက္ခဏာတည်း” နှင့်အညို နှင့်က အနက်အရရှုင်းကဲ့ပြားသောပုံပိတိ၏။ အနက်ဘတ်မျိုးတည်းကိုသာ ပိုင်းဝန်း၍၍၍၊ ပေါ်ခြင်းသောရဲခြင်းသည် သမာသံမည်၏။ အမှတ်အသားတည်း၊ ချုံးချုံးအုံ-လက္ခဏာဟူသည် ထူးခြားသော အမှတ်အသားတည်း၊ လူအများ စောင်ရွက် လုတေသစသောကို အခေါ်ခိုင်းလိုလျှင် ထိုသူ၏ ထူးခြားသော အမှတ်အသားကိုညွှန်ပြု၍ “မျက်နှာ၍ အမာရွတ်ရှိတဲ့သူကို ခေါ်ချေ” စသည်ဖြင့် ခိုင်းရသည်။ ထိုသိခိုင်းရှု၍ အမာရွတ်သည် အခြားလူတိန္ဒာမတူ ထူးခြားကဲ့ပြားသော

အမှတ်အသာ:ဖြစ်သကဲ့သို့၊ ထိုအတူ နိုင်ရက အနက်ချင်:မတူသော ပုဂ္ဂတို့၏ အနက်: ဥပြစ်လာခြင်:သည် တဒ္ဒိတ် အာချာတ် ကိတ်တို့။ ထူးခြားသော အမှတ်အသာ:ဟည်:၊ မှန်၏-တဒ္ဒိတ်သည် နာမ်ပုဒ်နှင့် ပစ္စည်:တို့ ချဉ်:ကပ်၍ ကိတ်သည် ဓတ်နှင့် ပစ္စည်:တို့ချဉ်:ကပ်၏: အာချာတ်လည်း ဓတ်နှင့် ဝိဘတ်ချဉ်:ကပ်ခြင်: ဖြစ်၏။ ထိုအာ:ပုံးပင် ၂ပုဒ် ၃ပုဒ် စသည်တို့၏ ပေါင်:စပ်ခြင်:မဟုတ်ရကာ: ဂွဲပြားသော အနက်ရှိသော ၂ပုဒ် ၃ပုဒ် စသည်တို့၏ အနက်တစ်မျိုးတည်:ကို အတူတက္ကပောခြင်:” ဟူသော အမှတ်လက္ခဏာ မပါကြချေ၊ သမာသံသာ “ထိုလက္ခဏာ ပါရှိ၏။ ထိုကြောင့် “ဘီနွဲတွေနဲ့ ကေတ္တိဘာဝေါ သမာသံလက္ခဏာ” ဟု ရှေးဆရာတိ မြန်တော်မှုကြသည်။

သက်ရှိုးအဲ-“ရည်ာ+ပုရိသော” ဟု သမာသံမစပ်ခင် အခိုက်အတန်၌ ရည်ာအရ မင်းဖြစ်ရှု့၊ ပုရိသောအရ ယောကျားပြုပုရှိ၏: ထိုကြောင့် ရည်ာ+ပုရိသော ၂ပုဒ်တို့အနက်အာ:ဖြင့်ဂဲပြား၍ ဘီနွဲဖြစ်ကြသည် “ရာပုရိသော” ဟု သမာသံစပ်လိုက်သောအော် “မင်းချင်းယောကျား: (မင်းကိုခစားသော ယောကျား:)” ဟု အနက်တစ်ခုတည်းသာရတော့သည်။ [ကောာ အထွော ယေသံတိ ကေတွေား ယေသံ- အကြင်ပုဒ်တို့၏။ ကောာ-တစ်ခုတည်းသော၊ ဝါ-တူသော၊ အထွော-သည်၊ အထွော-၏။ ကေတွောနဲ့-တစ်ခုတည်းသော (တူသော) အနက်ရှိုးသာ ပုဂ္ဂတို့၏: ဘာဝေါ- ဖြစ်ကြောင့်:ဖြစ်ရာသည်၊ ကေတ္တိဘာဝေါ-မည်၏။]

မှတ်ချက်။ ။သို့မျှ၌ “ကေတွောဘာဝေါ” ဟုရှိ၏။ မြန်မာ့နှင့် သကတ်အနက်၌ (ဤ) ပစ္စည်းသက်၍ ကေတ္တိဘာဝေါဟုရှိ၏။ လူဗျို့ဘာဝေါကဲ့သို့ “ကေတ္တိဘာဝေါ” ဟု ရသုရှိစေ၊ ကေတ္တိဘာဝေါကို “ကေသွေး အထွော စုတ္တာ” ဟုင့်ကာဖွင့် ပုံကို ထောက်လျင် “ကောာ-တစ်ခုသော” ဟုပေးသင့်၏။ ဘီနွဲတွေ၏ ပြောင်းပြန်ဖြစ်သော ကြောင့် “ကေတွော=တူသော” ဟုအနက်ပေးသင့်၏။ ဘီနွဲတွေ၏ ပြောင်းပြန်ဖြစ်သော ကြောင့် “ကေတွော=တူသောအနက်ရှိ” ဟုဆိုခြင်းက သာ၍သင့်ဖွယ်ရှိသည်။

သွန့်နိတ်။ ။ “နာမာပဒါနဲ့-မေကပဒတွေ့ပေါမနဲ့ သမာသံလက္ခဏာ” -ဟုဆို၍ ပြခဲ့သော လက္ခဏာကို ကေစိုးအဟုဆိုသည်။ နာမာပဒါနဲ့-အရှုံးမျိုး:သော ၂ပုဒ် ၃ပုဒ် စသည်တို့၏။ ကေပဒတွေ့ပေါမနဲ့-တစ်ပုဒ်တည်းအဖြစ်သို့ ကပ်ရောက်ခြင်: သည်။ သမာသံလက္ခဏာ-တည်း: “ရည်ာ+ပုရိသော” ဟု၂ပုဒ်ဂဲပြားနေရမှ “ရာပုရိသော” တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လာရခြင်း၊ ဒွန်၌ “ပဝရ သုရာ သုရ ကရာ မနေ ဘျေ/က ကွဲဗွဲ” စသည်ဖြင့် တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်လာရခြင်းသည် တဒ္ဒိတ်စသည်၌မရှိ၊ သမာသံသာရှိသော ထူးခြားသော လက္ခဏာတည်းဟဲ ဆိုလိုသည်။ ဤသွန့်နိတ် ဆရာသည် ဒွန်သမာသံ၌ အနက်အများကိုရသဖြင့် ကေတွော မဟုတ်နိုင်သောကြောင့် “ကေတ္တိဘာဝေါ သမာသံလက္ခဏာ” ကို ကေစိုးအဟုဆိုတော်၏။ သို့သော ဒွန်၌လည်း ရူပသီခွဲပြထားသည်၌အတိုင်း ကေတ္တိဘာဝေါ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။

မူလအနက် စွန်း-မစွန်း။ “ရာပုဂ္ဂရီသော” ဟုသမာသဖြစ်သည်အခါ “ရာဇ်ကဲသို့သော အပွဲ့ဓရပုဂ္ဂတို့သည် မိမိ၏ မူလအနက်ကို စွန်းလွတ်၍ ပဓမ္မပုဂ္ဂနှင့် စပ်ကုန်၏” ဟုယူသော ဟောမာန သကတ္ထပါဒေ၊ “မိမိ၏ မူလအနက်ကို မစွန်းဘဲ စပ်ကုန်၏” ဟုဆိုသော အဟောမာနသကတ္ထာ ဝါဒဟု ၂ ဝါဒကဲ့၏၊ ဟောမာနဘို့ သကတ္ထံ ယသောတိ ဟောမာနသကတ္ထာ၊ ယသော ဂုဏ္ဍာယာ-အကြံင် သမာသ၏၊ သကတ္ထံ-မိမိအနက်ကို၊ ဟောမာနဘို့-စွန်းသော ပုဒ်တို့သည်။ သိန္တိ ကူတိ၊ သာဂုဏ္ဍာ-တို့သမာဝ်သည်၊ ဟောမာနသကတ္ထာ-မည်၏။

ဟောမာန သကတ္ထပါဒေ။ ॥ရာဇ်သွေ့သည် မင်းပြုပုံတည်းဟုသော အနက်ကိုမစွန်းသွင့် “ရာဇ် ပုဂ္ဂရီသော” ဟုသောသမာသ၏၌ မင်းပြု-မင်းချင်း ယောက်း ပြုပုံ အနက် ၂ မျိုးရှိသောကြောင့် ကေတ္ထိဘာမဖြစ်နိုင်၊ ကေတ္ထိဘာ မဖြစ် လျှင်လည်း သမာသလကွဲဘာမရှု၍ သမာသမဖြစ်နိုင်၊ ထိုကြောင့် ရာဇ်သွေ့သည် မင်းပြုပုံတည်းဟုသော မိမိအနက် (သကတ္ထ) ကိုစွန်းလွတ်၍သော ပုဂ္ဂရီသောနှင့်စပ်၏၊ ထိုသိစွန်းလွတ်သော်လည်း ပုဂ္ဂရီသောနှင့် သဘောတုံးသော ဝိသေသနအနက်ကိုကား မစွန်း။ ဥပမာ-ကုသာမားသည် မင်း၏ကိစ္စွဲ ဥက်ဆောင်ရိုက်ဝယ် မင်းကိစ္စွဲနှင့် မသက်ဆိုင်သော လက်သမားအလုပ်ကိုသာ စွန်းထား၍ မင်းမှုကိစ္စနှင့် ဆန္ဒကျင် ဘက်မဖြစ်သော ပြီးရယ်ခြင်း အယားအယျာက်ခြင်း စသောကိစ္စကိုကိုကား အခါအား လျော်ဗျာ ဦးနှင့်မှုပိသကဲ့သို့တည်း၊ ထိုကြောင့် ရာပုဂ္ဂရီသောဟုသော သမာသ၏၌ ငင်းပြုပုံတည်းဟုသောအနက်ကို စွန်းလွတ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် မင်းပြု-ယောက်း ပြုပုံ အနက် ၂ မျိုးမရှာ ရာဇ်သွေ့ဖြင့် အထူးပြုထားသောကြောင့် ယောက်း သာမန်ကိုလည်း မရှာ၊ မင်းချင်းယောက်းကိုသာ ရသည်။

[ဗုဒ္ဓိမ္မသာဒ္ဓိ] ထပတိ (လက်သမားသည်) ရာဇာဓမ္မ ပဝတ္ထုမာနော သကတ္ထ ကမ္မာ (လက်သမားအလုပ်ကို) ရာဇာဓမ္မရှုံး (မင်းမှုနှင့် ဆန္ဒကျင်ဘက်ဖြစ်၍) ဟောတိ၊ နာ-ဝိရှုံး (နာ+အဝိရှုံး) ဟသိတာ ကဏ္ဍယယာနာဒိုး၊ တထာ ရာဇ်သွေ့ပါပီ ဝိသေသွေ့ရှုံးမထွေး (ဝိသေသွေ့အနက်၌ ဖြစ်ခြင်းနှင့် ဆန္ဒကျင်သောအနက်ကို) ဟောတိ၊ နာ တု ဝိသေသနား။

ဟောမာန သကတ္ထဖြစ်ပုံတစ်နည်း။ ॥စကားပန်းထည့်ထားသော ခွက်၌ စကားပန်းတို့ကို မောက်သွားပစ် ပစ်လိုက်သော်လည်း စကားပန်း ထည့်ထားစဉ်ကနှင့် ဆက်သွယ်၍ “စကားပန်းခွက်” ဟုသောအသုံးအနှစ်း မပျက်သကဲ့သို့၊ ထိုအတူ “ရေညာ=ပုဂ္ဂရီသော” ဟုသော ဂါကျျအခိုက်၌ ဖြင်အပ်သော ရာဇ်သွေ့ဖြင့် “ရာဇ် ပုဂ္ဂရီသော” ဟုသော သမာသအခိုက်၌ ရာဇ်သွေ့သည် တစ်ခုတည်းပင်ဟုပြောဆိုသွား၍ ဥက္ကာ၌ ခုံးဖြတ်ထားသောကြောင့် ရာပုဂ္ဂရီသောဝယ် ရာဇ်သွေ့၏အနက် (မင်းပြုပုံတည်းဟုသော အနက်) ကိုစွန်းလွတ်လိုက်ရသော်လည်း ရညောတုန်းက ရခဲ့သော ဝိသေသနအနက်မှာ ဆက်စွယ်လျှက်ရှိရကား “ရာပုဂ္ဂရီသ=ရာပုဂ္ဂရီသကို

ဆုံး၊ ဟန်ရှုံး ယောကျားသာမန်ကိုမခေါ်၊ ရာဇ်ဒ္ဓိဖြင့် အလူးပြုအပ်သော မင်းချုံ ယောကျားကိုသာ ခေါ်ဆောင်ရွက်။

[ဗုဒ္ဓပ္ပါသာဒို့] အထဝါ-နွယတော့ (ဆောင်နှစ်သာအားဖြင့်) ရာဇ်သိန္တသူ ကဗာကဲ၊ တဲ့ ယတာ (ဥပမာ ဘယ်လိုနည်း)၊ စမွှောပုဇွဲ့ မဏီကာ ပုဇွဲ့တိ (စကားပန်းခွက် စမွှောပန်းခွက်ဟူရှုံး) နို့တော့သူ ကုသု မေသု (ပန်းတို့ကို မောက်သွန်အပ်ကုန်ပြီးသော်လည်း) များပေးသော (စကားပန်းခွက်၊ စမွှောပန်းခွက်ဟူသောအမည်သည်) အနွယတော့ ဘဝတိ၊ တထောဟာရီ (ဤ၌လည်း ထို့အတူပင်)၊ တောန ရာဇ်သိ ဋ္ဌသာ အာနယနဲ့၊ နဲ့ တဲ့ ပုဂ္ဂိုသမတ္တသာ။

:၌။ ၂၁။ ပထမနည်း၌ “ရာဇ်ဒ္ဓိသည် မိမိအနက်ကိုစွဲနို့၏”ဟု ဆိုသော်လည်း အကုန်အစင်စွန်းသည်မဟုတ်。 ပုဂ္ဂိုသောအား ကျော်များသော ဝိသေသနအနက်ကို ချုပ်ထားသေး၏။ သို့သော် စွန်းအပ်သောအနက်ကို ရည်ရွယ်၍ “ဟောနသက္ကာ” ဟုဆိုသည်။ ဒုတိယနည်းကုံးပန်းတို့ကုံး ပန်းတွေကို သွန်လိုက်သာကဲသို့ ရာဇ်ဒ္ဓိသည် အနက်အားလုံးကိုပင် စွန်းလိုက်၏။ ရာပုဂ္ဂိုသောဟု သမာသ်ဖြစ်သည် အခြားကား ဝါကျေတုန်းက ရာဇ်ဒ္ဓိနှင့် သက်နှစ်သာအားဖြင့် ဝိသေသနအနက်ကို ပြန်၍သိရသည်ဟု ဆိုလိုသည်။ ဤကားဟောနသက္ကာတွေပါဝင်၍ အနိုး။

အဟောမှန် သက္ကာတွေ၏။ ။“အပြုစာနှင့် ဝိသေသနပုဒ်သည် ၏၏ မူလ အနက်ကို မစွန်းမျှ၍ ပစာနှုပ်နှင့် သမာသ်စာ၏” ဟုသာကဝါင်း၌ “မိမိအနက်ကို မစွန်း” ဟူရာဝယ် “ရာပုဂ္ဂိုသော” ၌ရာဇ်ဒ္ဓိသည် “နားပြာ+ပုဂ္ဂိုသာ” ဟုသော ဝါကျေအနိုက်တုန်းက မိမိမှုပို့သော ဝိသေသနအနက်ကို မစွန်းခြင်းဟု မှတ်သင့်၏။ ဤသို့ ဝိသေသနအနက်ဟူသော သက္ကာတိမ္မစွန်းဘဲ ပုဂ္ဂိုသာနှင့်ပေါင်းကပ်၍ “မင်းချင်း ယောကျုး” ဟူသောအနက်ကိုဟောသည်။ ဥပမာ-ဆွမ်းခံသောရဟန်းသည် ရှာက် တစ်အိမ်၌ ဆွမ်းရသော်လည်း ပထမရွှေ့သောဆွမ်းကို စွန်းခဲ့သော ဆွမ်းများအောင်သာ အားလုတ်သကဲသို့၊ ထို့အတူရာဇ်ဒ္ဓိလည်း ပရီသောနှင့်ပေါင်းစပ်၍ ယောကျား ပြုပါသည်။ ဟုသောအနက်အပေါင်းရအောင်သာ အားထုတ်သည်-ဟူလို့။

[ကာတ္ထာ ဂုဏ်းကုံး] အဟောမှန်သက္ကာ ဂုဏ်းတွေကော့၊ အဟောနှုန်းသက္ကာ မုပသွေး ပစာနှုန်း မာဟာတိ ဘာဝါး၊ ယတာ ဘီကွဲကော့ အပေါ် ဘီကွဲမှာသွေး ပုံစွဲနှင့် အဟာတိ၊ သွေးယာယော ယတာတိတိုး ပေါ့ တထာဟို ပစာနှုန်းပသွေးနှုန်း ပစာနှုန်းသွေး ပုံစွဲနှင့် တို့။

ဂုဏ်း-သမာသ်သည်။ အဟောမှန် သက္ကာတ္ထာ-မစွန်းအပ်သော မိမိအနက်ရှိ၏။ ဤတို့-ဤသို့။ အကောင်းဆရာတို့ဆိုကုန်၏။ သက္ကာတ္ထာ-ကိုး အဟာနှုန်း-သော့ ဥပသွေးနှင့် ဝိသေသနသို့လည်း၊ ပစာနှုန်း-ပစာနှုန်း-ပစာနှုန်းအနက်ကို (ပုဂ္ဂိုသောဟူသော ပစာနှုပ်၏ အနက်ကို)၊ အာဟာ-ဟော၏၊ ဤတို့ ဘာဝါး-ဤကား ဆိုလို့၍။

အမို့ယ်တည်း၊ ဘိက္ဗကော်-ဆွမ်းခံသုသည်း၊ အပေါ် ဘိက္ဗဲ့-အခြားဆွမ်းကို၊ အာသစ္စံ-ရှုံးဆွမ်းကို၊ နဲ့ စဟာတိ-မဆွမ်း၊ သူ့ယာယ ၈၀-ခုစောင်း များ ပြားခြင်းနှင့်၊ ရှာသာ၊ ယတတိ-အားထုတ်၏။ လူတို့-ဤညပမာကဲ့သို့တည်း၊ ပေါ်တယာဟို-ထိုစကားမှန်၏။ ပစာနော် ပသဇ္ဈာနာ-ပစာနာ အပွဲ့ခာ (ရညောနှင့် ပုဂ္ဂိုလ်သာကဲ့သို့သော) ပုဒ်တို့သည်။ ပစာနှစ့်-ပစာနှုပ်၏အနက်ကို၊ သဟ-အတူ၍ ဖြိုဝင်း- ဟောကုန်၏။

မှတ်ရှုံး၏။ ၂၇ဟမာနသကတ္ထာဝါဒ၌ ပထမနည်းနှင့် ဤအဟမာနသကတ္ထာဝါဒ သည် စကားဆိုပုဂ္ဂိုလ်း ကွဲပောင်လည်း ဝိသေသနအနက်ကိုမဖွန့်ခြင်းကား၊ သဘောတူလျက်ပင်ရှိသည်။ သမဏြာဟွာဏာစသော ဒွါနသမာသို့ သမဏာသဒ္ဓာသည် မိမိ၏ ရဟန်းခြပ်တည်းဟုသော အနက်ကို လုံးလုံးမဖွန့်မှသာ ရဟန်း ပုဇွား၊ ၂ ပါး၊ စုကိုရနိုင်၏။ ရာဝပုဂ္ဂိုလ်သာ စသည်၌ကား ရာဇသဒ္ဓာသည် မင်းခြပ်အနက်ကို စွမ်းမှသာ သမာသ်စပ်ရကျိုးရှိ၏။ ထိုကြောင့် ထို ဝါဒ ၂ မျိုးလုံးကို သမာသ်တစ်မျိုးတည်း၌ မသုံးဘဲ သူနေရာနှင့်သူ သင့်အောင်သုံးလျှင် ၂ ဝါဒလုံးပင် သင့်မြှုတ်ဖွေ့ဖို့ရှိသည်။

သမာသ်စပ်ရကျိုး။ ၂၇ဘတ်ဆုံးသောပုဒ်များကို တစ်ကွဲစီမထားဘဲ သမာသ်စပ်၌ ရှိခြင်းတော်ရေးသားရှုံး ရတိက်သောအကျိုးကို အာသည့် ၁-၂၇ဘတ်ကျေခြင်း၊ ၂-ပုဒ်တစ်ပါးတို့ သမာသ်အကြော်၌ မဝင်နိုင်ခြင်း၊ ၃-စစ်ချင်တိုင်းစပ်၍ မဖြစ်ခြင်း၊ ၄-သချားအထွေမရှိခြင်း၊ ၅-ရှုံးပုဒ်၏ ဝိသေသနမရှိခြင်း၊ ၆-စနီပါတ်ကျေပျောက်ခြင်းဟု ၆ မျိုးပြု၏၊ ချွဲ့သီးအံ့-

၁။ ဝါကျေအခိုက်၌ “ရညော+ပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟု ရညောဝယ် ပိဘတ် မကျေနိုင်း၊ သမာသ်ဖြစ်သည့်အခါးကား ရညော၌ ပိဘတ်ကျေ၌ “ရာဝပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုဖြစ်၏။ ဤသို့ပိဘတ်ကျေခြင်းသည် သမာသ်စပ်သည့်အတွက် ရာဝပ်သောအကျိုးတစ်မျိုးတည်း။

၂။ ဝါကျေ၌ “ရညော မာဂဝသု ပုဂ္ဂိုလ်သာ-မကစတိုင်းကို အစိုးရသောမင်း၏အချင်းယောကျိုး” ဟုဖပ်ကြား၌ ပုဒ်တစ်ပါး ဝင်နိုင်သော်လည်း “ရာဝပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုသော သမာသ်၌ကား ပပ်ချင်တိုင်းစပ်၍မရှုံး၊ ရာဝကို ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်သာစပ်ရသည်။ ဤသို့ ပပ်ရပုံသနနှင့်ခြင်းလည်း သမာသ်စပ်ရကျိုးတစ်မျိုးပင်တည်း။

၃။ ဝါကျေ၌ “ရညော ပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟု ရညောကို ပုဂ္ဂိုလ်သာ၌လည်း ဝင်နိုင်း၊ “ပုဂ္ဂိုလ်သာ ရညော သန္တကာ=ယောက်းသည် မင်း၏၏၏” ဟု ရညောကို သန္တကာ၌လည်း ပပ်နိုင်၏။ ဤသို့ဝါကျေတွင်းဝယ် ပပ်လိုက်ပုဒ်နှင့် ပပ်နိုင်သော်လည်း “ရာဝပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုသော သမာသ်၌ကား ပပ်ချင်တိုင်းစပ်၍မရှုံး၊ ရာဝကို ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်သာစပ်ရသည်။ ဤသို့ ပပ်ရပုံသနနှင့်ခြင်းလည်း သမာသ်စပ်ရကျိုးတစ်မျိုးပင်တည်း။

၄။ ဝါကျေ၌ “ရညော+ပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုလည်းကောင်း “ရည် ပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုလည်းကောင်း အကုန် ၂ဟုဝိုင်း သချားအထွေမရှို “ရာဒ ပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုချည်းသာရှိသည်။ ဤသို့ သချားအမျိုးမျိုး မရှုံးဖွေ့ခြင်းလည်း သမာသ် ပပ်ရကျိုးပင်တည်း။

၅။ ဝါကျွှေ့ “ကောသလသူ ရညှာ ပုရိသော” ဟုရှေ့ပုဒ်၏ ဝိသေသန ရှိနိုင်သော်လည်း သမာသ်၌ ကောသလသူ စသော ဝိသေသန မရှိခြင်းလည်း သမာသ်စပ်ရကျိုး တစ်မျိုးတည်း။

၆။ ဝါကျွှေ့ “ပုရိသော စ ဂါဝါစ အသောစ” ဟု စနိပါတ် မကျေသော လည်း သမာသ်၌ “ပုရိသော” ဟု စနိပါတ်ကျေခြင်းလည်း သမာသ်စပ်ရကျိုး တစ်မျိုးတည်း။

ယောယျနည်း။ ၅၅၆ မျိုးလည်း များသောအားဖြင့် ရှိတတ်သောအကျိုး တည်း အလွှာသမာသ်၌ ဝိဘတ်မကျေခြင်း၊ “အပုန့် ကေယာ့-နောင်တစ်ဖန်မသိဆုံး အပ်သောကိုထား” နှင့်(အ)ကို ကေယာ့၌ပါလျက် “ပုန့်” ဟူသော ပုဒ်တစ်ပါး အကြားဝင်ခြင်း၊ “အာဟိတရှိ = အဂျာဟိတော့ - ပုဇော်အပ်သောမီး” ဟူရှုခြင်း “အဂျာဟိတော့ ဗြာဗွဲတော့ - မီးပုဇော်တာတ်သော ပုဇွဲ့ဗား” ဟု အာဟိတပုဒ်ကို စပ်လိုရာပုဒ်တစ်ပါးနှင့် စပ်နိုင်ခြင်း၊ ဒေဝဒတွေသူ ရှုရကုလ်” ကဲ့သို့သော ဂမက သမာသ်၌ ရှေ့ပုဒ်ဝိသေသနရှိခြင်း၊ ၅၅၇အကြားကြားငါးရှာသွေ့ပြသော အကျိုး ၆ ပါးသည် ယောယျအားဖြင့်ရှိနိုင်သော အကျိုးသာဖြစ်၍ ရုပ်သိမ္မာဆရာ မနှစ်သက် သောကြားငါး “ခွေဟို သမာသလသူ ပယာအနားနှင့် ဧကပဒတွေ-မေကပဝါဘွဲ့တွဲ့တွဲ့” အကျိုး၊ ၂ မျိုးကိုသာ ပြသည်။ ၁-ဧကပဒတွေဟူသည် ဝါကျေအခိုက်၌ “ရညှာ+ပုရိသော” စသည်ဖြင့် ၂ ပုဒ် ၃ ပုဒ် စသည်ရှိ၍ သမာသ်အခိုက်၌ “ရာဇ် ပုရိသော-ပုရိသော” စသည်ဖြင့် တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်ခြင်းတည်း၊ ၂-ဧက ဝိဘတ်တွဲ့တွဲ့ဟူသည် “ရာဇ်ပုရိသော” စသည်ဖြင့် တစ်ပုဒ်တည်း ရှိခြင်းတည်း။

[အောင်] ထိုတို့သမာသ်၊ စပ်ကျိုးမှတ်လော့၊ ဝိဘတ်ကျေခြင်း၊ ပုဒ်တစ်ပါးတို့၊ ကြားမဝင်နိုင်၊ စပ်လိုပိုင်ရာ၊ စပ်ပါတည်း၊ သချာအထူး၊ မရှိဘူး မှတ်၊ ရှေ့ပါ၌ရိဝိသော၊ မရှိလေသား၊ စ-ကျေပျောက်မူး၊ ပယာသယျာနှင့်၊ ဆရာပြသည်၊ နျာသမုံး၊ ၆ ပါးဟူ၏၊ ရုပ်သိမ္မာ၊ အမိန့်ရှိကား၊ တစ်ပုဒ်ဘတ်တည်း၊ တစ်ပုဒ်တည်းဟု၊ ၂ နည်းကျိုးများ၊ ယုရပါသည်၊ မှတ်ကြုံ လွယ်ပို့ ကဗျာတည်း။

မှတ်ဖွယ်။ သမာသ်စပ်ရခြင်းအကျိုးကိုပြရနှင့် “တစ်ပုဒ်တည်းဖြစ်ခြင်း” ဟူသောအကျိုးကိုထောက်၍ အနက် ဖြန့်မာပြန့်ရာခွဲ့လည်း တစ်နက်တည်းဖြစ်အောင် ပြန့်မှ သမာသ်စပ်ရကျိုးနှင့်မည်။ “ရာဇ်ပုရိသော-မင်း၏+အချင်းယောကျား” ဟု ဖြန့်မာပြန့်လျှင် ရညှာ+ပုရိသော ဝါကျေကို ဖြန့်မာပြန့်ပုန့်တွဲနေ၍ သမာသ်စပ်ရကျိုးမနပ်၊ “မင်းချင်းယောကျား-မင်းခယာကျား” ဟုပြန့်မှ ဖြန့်မာသမာသ်သ လည်းဖြစ်မည်။ ဖြန့်မာ၍လည်း “မင်းသား-မြှို့အနီး-ယောကျားမြတ်” စသည်ဖြင့် သမာသ်တွေရှိ၏၊ ထိုကြားငါး သမာသ်ပုဒ်ကို အနက်ပေးရှု၍ ဝါကျေအတိုင်းကျေအောင် အနက်ပေးခြင်းထက် ဖြန့်မာလို ချုံးနိုင်သမျှချုံး၍ပေးမှသာ သမာသ်စပ်ရကျိုးနှင့် မည်ဖြစ်၍ ကျွော်းနိုင်သမျှကျွော်းအောင် ဖြန့်မာပြန့်နည်းကို လေ့လာကြပါကုန်။

အာမာနဲ့ သမာသော ၃၁၆။ ပယုဇ္ဇာမာနဲ့ ပဒ္တာနဲ့-ယျဉ်စပ် ထိုက်သော
ပုံစံက်ရှိကုန်စသော တေသာ အာမာနဲ့-ထို အာမာနဲ့-ယျဉ်ပုံစံက်၏၊
ယူတွေ့ဖွေ့ ယူတွေ့ပွေ့-အကြင် ပေါင်းအပ် စပ်အပ်သော
အနှက်သည်။ (အထိ-ရှိ၏။) သော-ထိုပေါင်းအပ် စပ်အပ်သော အနှက်သည်။
သမာသာသညာ-သမာသု အမည်ရှိသည်။ ဟောတိ-ကတိနဲ့ ခုသံ-ကတိနဲ့လျှာ

၃၁၇။ ကာရာကအခန်းဖြင့် အာမာဝိဘတ်တို့၏ သတ္တိနှက်ကိုပြုပြီး၍ ယခုအခါး၌
ထိုအာမာဝိတို့၏ ပေါင်းစပ်ပုဂ္ဂိုလိုသောကြောင့် “အာမာနဲ့ သမာသော ယူတွေ့ဖွေ့”
ဟူသောသတ်ကို မိန့်တော်မှုသည်။ [နာမာနဲ့ပုံစံ ယူတွေ့ပွေ့ပုံစံတို့ကို ဆိုရခြင်း၏
အကျိုးကို “နာမာနဲ့မိတ် ကိုမထွေ့” စသည်ဖြင့် နောက်၍ပြုလတ္တာ။]

တေသာ ပေါယုဇ္ဇာမာနဲ့-“ယျဉ်စပ်ထိုက်သော ပုံစံနှက်ရှိသောနာမ်”
ဟူသည် အနှက်အဓိပ္ပာယ်အားဖြင့် တစ်ပုံစံနှင့်တစ်ပုံခု ငဲစပ်နေသော အာမာပုံများ
တည်း၊ ချွဲ့နှီးအံ့-“ယူတွေ့ပေါ်တို့ ကိုမထွေ့” စသောဝါကျွဲ့ပြုလတ္တာ၊ အတိုင်း။ ဘဇ္ဇာ
ရည်း၊ ပုံတွေ့၊ ဒေဝဒတွေ့သူ” ဟူသောပြုယ်၍ ရည်းနှင့်ပုံတွေ့သည် ပုံစံနေပုံ
နှင့်ကပ်သော်လည်း အနှက်အဓိပ္ပာယ်အားဖြင့် ငဲမှုစပ်မူ မရှိရေး၊ ရည်းသည် ဘဇ္ဇာ
ကိုင့်စပ်၍ ပုံတွေ့ကေား ဒေဝဒတွေ့သူကိုင့်စပ်၏၊ “မင်း၏ ကျေးကျွဲ့နှင့်၊ ဒေဝဒတ်၏
သား” ဟူလို့၊ ထိုကြောင့် ဤ၍ပြုအပ်သော ရည်းနှင့် ပုံတွေ့ကဲ့သို့ အချင်းချင်း
လုံးလုံးမင့်စပ်သော ပုံများသည် “ပယုဇ္ဇာမာနဲ့ပဒ္တာ-ယျဉ်စပ်ထိုက်သော ပုံစံနှက်
ရှိသောနာမ်များ၊ မဟုတ်ကြာ။

ထိုပြင် “ဒေဝဒတွေ့သူ ကဏ္ဍာဒွါး=ဒေဝဒတ်၏ မည်းနှက်ကုန်သောသွားတို့”
ဟူရှု၍ ဒေဝဒတွေ့သောသည် ကဏ္ဍာကိုလည်း ငဲ့၊ ဒွါးကိုလည်း ငဲ့နေသောကြောင့်
“ဒေဝဒတွေ့သူ+ကဏ္ဍာ ဒေဝဒတွေ့ကဏ္ဍာ” ဟုယျဉ်စပ်၍မဖြစ်။ [“ဒေဝဒတွေ့သူ
ကဏ္ဍာ ဒွါး”၌ အနှက်အဖျိုးမျိုးကို ရုပ်သီခိုဘာသာနှင့်ကာမှာရှိ။] ဤသို့ သမာသု
စပ်ရမည့်ပုံမှတ်ပါး၊ အခြားပုံစံကိုင့်လျက်ရှိသော ပုံများလည်း ပယုဇ္ဇာမာနဲ့ ပဒ္တာ
မဟုတ်ကြား “ရာဇ်ရုပ်သော” ကဲ့သို့ သမာသုစပ်ရမည့် ပုံအချင်းချင်း ငဲစပ်မှု၌
သော ရည်းနှင့် ပုံရှိသောစသော နာမာပုံများသာ ယျဉ်စပ်သင့် ယျဉ်စပ်ထိုက်
ယျဉ်စပ်ဖို့သင့်လျက်သော ပယုဇ္ဇာမာနဲ့ပဒ္တာနှင့်များဖြစ်ကြသည်။ [ပယုဇ္ဇာနော
ပဒ္တာယေသားတို့ ပယုဇ္ဇာမာနဲ့ပဒ္တာနှင့်၊ ယေသား-အကြင်နှမ်ပုံစံတို့၏၊ ပယုဇ္ဇာ
နော- ယျဉ်ထိုက်သေား၊ ပဒ္တာယေသား-ပုံစံနှက်သည်၊ အထိုး။]

တေသာ နာမာနဲ့။ ၂၁၇။ နာမာနဲ့သမာသော၍ နာမာနဲ့အရ နာမာနဲ့ခန်း၌ ပြခဲ့သော
ထိုအာမာပုံများပင် ဖြစ်သည်-ဟု သိပေလို၍ “တေသာ” ဟု တသွှေ့အိုအိုမြန်ပြသည်။
“တေသာ နာမာနဲ့-ထိုနာမ်အခန်း၌ ပြခဲ့သောနာမ်” ဟုဆုံးလို့သည်။ ထိုကြောင့်
နာမ်ဝိဘတ်သက်ရသော ဥပသာရ-နိပါတ်ပုံများနှင့် သမာသုနှစ် တို့တိနဲ့နာမ်
ကိုတ်နာမ်အားလုံးပင် နာမာနဲ့အရတွင် ပါဝင်ကြပြီး-ဟုမှတ်။

အဝတ်၊ အာက္ခာကုသာတ္ထာ-အည်သည်ဖို့ထမင်း၊ မီရိတိနှုံးယ-မီရိတိနှုံး၊ သမဏ ပြာဟ္မာ - ရဟန်း ပုလ္လားတို့၊ သာရိပုလ္လာ မောဂလ္လာနာ - သာရိပုလ္လာရာ မောဂလ္လာန်တို့၊ ပြာဟ္မာ ဂဟပတိကာ - ပုလ္လား သူကြွယ်တို့၊ နာမာန်မိတ်-

ဆက်းအဲ- “လို့ နာမဲ သမဲ”ဟူသော စကားရပို့ ပိုဘတ်မသက်ရသေးသော ပုရိသာ-စိတ္တ စသည်ကိုသာ “နာမဲ” ဟု ခေါ်ဝေါရိရှိသော်လည်း ဤသုတေသန်းကဲ့သာ “ရည်းပုရိသော” စသည်ကိုသာ “နာမဲ” ဟုဆိုလိုသည်။ ဘုရားကြောင့်နည်း-“တေသာ ပိုဘတ်ယော လောပါစ” သုတေသန “နာမဲတို့၏ ပိုဘတ် တိုကိုချေ” ဟုဆိုသဖြင့် နာမာန်အရ ပိုဘတ်ဆုံးသော ပိုဘတ်တွေနှင့်နာမဲပါ၍ဖြစ်ကြောင်း သိသောသောကြောင့်တည်း။

ယော ယုတ္တ ဇူး-ယုတ္တ္တာ-ပေါင်းအပ်စပ်အပ်သော အာတ္တာ-အနက်တည်း၊ ယုတ္တ္တာ-ပေါင်းအပ်စပ်အပ်သော အနက်၊ ဤကား ကမ္မာရဲ သမာသံတည်း၊ “ယုတ္တာ အတ္တာ ယသာတိ ယုတ္တ္တာ” ဟု ဗဟိုပို သမာသံလည်း တော်နည်း ပြုသေး၏၊ ထိုတွင် ပထမနည်း၌ “နာမဲတို့၏ ပေါင်းအပ်စပ်အပ်သော အနက်သည် သမာသံမည်၏” ဟုဆိုရကာ၊ ဤသုတေသန်း “မင်း၏=အချင်းယောက်၏” စသော အနက်ဖြုပ်ကို သမာသံမည်သောသုတေဟု ထင်မှားဖွေယို၏၊ သို့သော်အနက်ကို သမာသံမည်၍မဖြစ်၊ ရည်းပုရိသော” စသော သဒ္ဓကိုသာ သမာသံမည်၍ ဖြစ်သောကြောင့် “ယုတ္တာ အတ္တာ ယုတ္တ္တာ” ဟူသော ပိုရှိဟ်အရ “ရည်းပုရိသော” စသော နာမဲပုခိုးအပေါင်းကိုသာ သမာသံမည်၍ရသည်။

[နှုံသ] အတ္တာ အသမ္မဝတော သဒ္ဓ ရုတ္တိဓာန် ဟောတိ=အနက်၍သမာသံ အမည်မဖြစ်သင့်သောကြောင့် သဒ္ဓ၌ ဆိုအပ်သော သမာသံအစီအရင် သည်ဖြစ်၏၊ ကာဒါစီ ဟို သဒ္ဓ အသမ္မဝတော အတ္တာ ရုတ္တိဓာန် ဟောတိ-အရို့သာ ရုဟောတိ တွောဒီသာ၊ [“အရို့သာ” ဟု ဆိုသော်လည်း အရို့သဒ္ဓကို ယု၍သာဝင်၊ “မီးဖြင့်ပူဇော်၏” ဟု မီးဟူသောအနက်၌ သာ ဖြစ်သကဲသို့တည်း။] ကာဒါစီ အတ္တာ အသမ္မဝတော သဒ္ဓ ရုတ္တိဓာန် ဟောတိ-အရို့သာ နိုတ္ထာဒီတွောဒီသာ၊ [အရို့သာ နိုတ္ထာဒီသာတိ၌ “အရို့သာ-မီး၏၊ လူနှို့-လူနှို့ပြ” ဟု မီးတည်းဟူသောအနက်၌ မဖြစ်သင့်ရကာ၊ “အရို့သဒ္ဓ၏” ဟုသဒ္ဓ၌ ဖြစ်ရသည်။]

[ကာတ္တာ ပုံးကာ] နာမာန် ယုတ္တ္တာ သမာသော ဘဝတိ၊ ယဒီပီ ကမ္မာရဲ ယော၊ [“ယုတ္တာ အတ္တာ ယုတ္တ္တာ” ဟူသော ကမ္မာရဲသမာသံ၌] အတ္တာ-ပစာနှဲ၊ တထာပိ တက္က ကာရိယာ.သမ္မဝတော (သို့သော်လည်း ထို အနက်၌ သမာသံ အစီအရင် မဖြစ်သင့်ခြင်းကြောင့်) တဗ္ဗာစကာ သဒ္ဓ ၁၀ သမာသံသညာဖလ် ပမျှို့၌ (ထိုအနက်ကိုဟောသော သဒ္ဓကိုသာ

နာမာနဲ့ဟူသော ပုဒ်သည်၊ ကိမ္ထွေး၊ ဒေဝဒတွော-သည်၊ ပစတီ-ချက်၏၊ ယည်အတွော-ယည်တ်သည်၊ ပစတီ-၏၊ (လူတီ-ဤ) ပြယ်ရှိခြင်း တားမြစ်ရှုံး၏၊ အကျိုးရှိ၏။) ယုတ္တတွောတီ-ယုတ္တတွော ဟူသော ပုဒ်သည်၊ ကိမ္ထွေး၊ ရည်း-မင်း၏၊ ဘဇ္ဇာ-အဓိုဒေး၊ ဒေဝဒတွေသု-၏၊ ပုတွော-သား (လူတီ-ဤ)ပြယ်

၁. သမာသ် အမည်ဟူသော အကျိုးကိုရှုံးသည်၊) ဘုံကြောင့်နည်း.....
သခြာတွောနဲ့ ဝစ္စဝါစကသမွန့် လက္ခဏသု ဝိဇ္ဇာမာနတွော (သခြာနှင့် အန်က်
တို့မှာ ဝါစ္စ ဝါစကအဖြစ်ဖြင့် စပ်ခြင်းလက္ခဏ ရှိသောရှုံးတည်း)၊
ဝါစ္စဖြစ်သော အန်က်က ယုတ္တတွောဖြစ်လျှင် “ရည်ာ ပုရိသော” စသော
သခြာလည်း ယုတ္တတွောဖြစ်တော့သည်-ဟုလို။

ဤကား “ပေါင်းအပ် စပ်အပ်သောအန်က်သည်” ဟုပေးအပ်သော အန်က်၏
အမို့ယ်တည်း၊ “ပေါင်းအပ် စပ်အပ်သောအန်က်ရှိသော ပုဒ်အပေါင်းသည်” ဟု
ပေးအပ်သော အန်က်နှင့် အမို့ယ်ကို ရုပသီခို့၍ ပြထားပြီ။

ပေါင်း-အမို့ယ်။ ယုတ္တတွော၌ ယုတ္တ သခြာသည် သက်တ (ပေါင်းအပ်)
အန်က်၊ သမွန် (စပ်အပ်) အန်က်ဟု ရုပသီခို့၍ ၂ နက်ပြ၏၊ ထိုတွင် “ပေါင်း”
ဟုသည် “ရည်ာ ပုရိသော” ၌ မင်းပြု+ယောကုံးပြုဟု နှင့်က ၂ နက်ရှိ
သော်လည်း “မင်းချင်းယောကုံး” ဟုတစ်နက်တည်းရအောင် ပေါင်းလိုက်ခြင်း
တည်း၊ ဥပမာ-နှင့်က ၂ ပုံခွဲထားသော အရာဝတ္ထုကို ပေါင်းလိုက်လျှင် တစ်ပုံ
တည်း တစ်ခုတည်း ဖြစ်သွားတော့သကဲ့သို့တည်း၊ ဤလို့ သက်တအန်က်ရှိသော
ယုတ္တတွောသွေ့ကိုထောက်၍ “ကေလွှာဘာဝါ သမာသလက္ခဏ” ၌ ကေလွှာဘာ
ဝါ-တစ်ခုတည်းသော အန်က်ရှိကုန်သည်၏ အဖြစ်သည်” ဟု ကေအရ “တစ်ခု”
ဟုသောအန်က်ကုလည်း ယူရသည်။

၂ပုံ-အမို့ယ်။ ၂လောက်၌ သုံးစွဲရှိုး ပြောဆိုရှိုးကျေအောင် တစ်နက်နှင့်တစ်
နက် အချင်းချင်း င့်စပ်ဆက်သွယ်လျက်ရှိခြင်းကို “စပ်” ဟုဆိုသည်၊ ဤလို့ အ^၃
ချင်းချင်းင့်စပ်မှ ယုတ္တတွောဖြစ်ရကား ဤသမွန်အန်က်ရှိသော ယုတ္တတွောသွေ့ပြု
ဘဇ္ဇာ ရည်ာ၊ ပုတွော ဒေဝဒတွေသု”ဟုသော ဝါကျွ် ရည်ာနှင့် ပုတွောကဲ့သို့
သမာသ်စပ်ရမည့် ပုဒ်အချင်းချင်း (အန်က်အချင်းချင်း) အလျှော့ဗုံးမင့်စပ်သော
လည်းကောင်း၊ “ဒေဝဒတွေသု ကဏ္ဍာ ဒွှော”ကဲ့သို့ သမာသ်စပ်ရမည့် ပုဒ်မှတစ်ပါး
အခြားပုဒ်ကိုင့်လျက် စပ်လျက်ရှိနေသော်လည်းကောင်း၊ ယုတ္တတွောမဖြစ်ရကား
“ရာဇဗုတွော၊ ဒေဝဒတွေသု” စသည်ဖြင့် သမာသ်မဖြစ်-ဟုပြသည်။ [ဘုံလွှာ
ရည်ာ စသည်တို့၏ အမို့ယ်အကျိုးကို ရှုံးပြခဲ့ပြီ။]

အချင်းချင်း-နာမာနဲ့တို့၏အန်များကို တစ်နက်တည်းဖြစ်အောင်ပေါင်းလိုက်
ခြင်း ထိုအန်က်များသည် အချင်းချင်းင့်စပ်လျက်ရှိခြင်းကို ယုတ္တတွောခေါ်၏၊ ထိုသို့
ပေါင်းအပ် စပ်အပ်သောအန်က်ဟော ပုဒ်အပေါင်းကို ဤသုတ်က သမာသ်အမည်

တို့၏ ပေ၊ ၅၈။။) သမာသလ္လစ္စနောက်-သမာသဗုဒ္ဓသော အမည်ကို မှည်းခြင်းဖြင့်၊ ကွ-
န့်၊ အကျွား-သည်၊ အတ္ထိ-နည်း၊ ကွစ် သမာသနဲ့ ဂတာနဲ့ မကာရဇ္ဇာ- ကွစ်၊
ပေ၊ ရော်ဘဝသော သုတေသနီး သမာသဗုဒ္ဓ ခေါ်ဝေါ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၃၃၁)

မှည်၏၊ ထို့ကြောင့် ဤသုတေသည် သမာသ ပြ ပါးလုံးအတွက် သမာသအမည်မှည်
သော သမာသညာသုတေသနဲ့ ဟူမှတ်၊ အပျော်ဘော အမည်စသော ဝိသော သညာ
ဖြေမည် သုတေသနီးကို အသီး အသီးလာလိမ့်မည်။

ပုံစံများ။ “ကထိန်သု ခုသု ကထိန်သုသု=ကထိန်အလိုင်း၊ ဝါ-
ကထိန်ခေါ်းမြို့ရာ၊ ခုသု-အဝတ်တည်း၊ ကထိန်သုသု+ဝတ်၊ အာက္ခာကာနဲ့-နည်း
သည်တို့အလိုင်း၊ ဝါ-မည်သည်တို့ကျွေးမြို့ရာ၊ ဘတ္တိ-ထမင်းတည်း၊ အာက္ခာက
ဘတ္တိ-မင်း၊ ဤပို့ပြုဟုများမြှင့် သဝိဘတ်သည်၊ တဒ္ဇာသမွှဒ် အနက်ဟောဖြစ်၍
“ကထိန်သုသု အာက္ခာကာဘတ္တိ” တို့လည်း စတုတ္ထိတပ္ပါယ်ဟုမှတ်၊ အချို့ကား
“ကထိန်သုသု-ကထိန်အလိုင်း၊ အာဘတ်-ဆောင်ယူအပ်သော ခုသု-တည်း”ဟု
အာဘတ်ပုံးကိုထည်၍ ဝို့ပြုပြုကြ၏၊ ထိုကဲ့သို့မပြုသင့်ကြောင်းကို ရုပ်သီး
တပ္ပါယ်၊ သမာသန်းကြည်၍သိပါလေ၊ မိမိတွေ့တဲ့ လူနှိမ်းယွားတိ မိမိတိနှိမ်းယွား၊
သမဏောစ ပြာဟွာတော် သမဏောပြာဟွာတော် မောဂူလာဟောစ သာရီ
ပုံတွေ မောဂူလွှာနာ၊ ပြာဟွာတော် ဂဟပတ်ကောစ ပြာဟွာတော်ဟပတ်ကာ” တို့
ကား ကမ္မာရဲနှင့် ဒုန်းသမာသတို့တည်း၊ ဤသုတေသနီး ရပ်တွက်ဖွယ်မလိုသေား၊ ကမ္မာ
စာရဲ တပ္ပါယ် ဒုန်းအမည်မှည်သော သုတေသနီးသို့ရောက်လျင် အလွယ်နှင့်ပြီးပါ
လိမ့်မည်။

• ပို့ပြုဟုဝါကျွေးမြှင့် အကျွား-နိပ္ပန့်ပုဒ်၏ (သမာသပုဒ်၏)အနက်ကို ပို့သေသန-မလိုရာ
အနက်တို့မှ ထူးခြားသောအားပြင်၊ ကယ်တိ-ယူအပ်သိအပ်၏၊ လူတိ ဝို့ပြုဟာ-
မည်၏၊ “ကထိန်သုသု-ကထိန်သည် အဝတ်၊ ဝါ-ကထိန်နှင့်စပ်သောအဝတ်၊ ဝါ-
ကထိန်အလိုင်း အဝတ်၊ ဝါ-ကထိန်၏အဝတ်၊ ဝါ-ကထိန်းအဝတ်” ဤသို့
စသည်ဖြင့် အနက်အမျိုးမျိုးယုဖွယ်ရှိ၏၊ “ကထိန်သုသု+ခုသု”ဟုဝါကျွေး၍ အနက်
ဖွင့်ပြလိုက်သည့်အခါ ထိုအနက်အမျိုးမျိုးနှင့် မရောစပ်ဘဲ” ကထိန်အလိုင်း(ကထိန်
ခင်းမြို့) အဝတ်” ဟုသော အနက်ကိုင်း၊ သို့ရှုံး၊ ဤသို့ မလိုရာအနက်တို့မှ
ထူးခြား၍ လိုရာအနက်ကိုသိကြောင်းဖြစ်သော ဝါကျွေးတိစားကို ဝို့ပြုဟုခေါ်၏။

ဝို့ပြုဟု မျိုး။ ပို့ပြုဟုဟုခေါ်အပ်သော ထိုဝါကျွေးမြှင့် လောကိုက ဝါကျွေး
အလောကိုက ဝါကျွေးဟု မျိုးရှိ၏၊ လောကိုကဟုသည် လောက္ခာထင်ရှား၍
အများသိဖြစ်သော “ရည်း+ပုရိသော၊ ကထိန်သုသု+ခုသု” စသောဝါကျွေးတည်း၊
လောကေး-လောက်း၊ ဝို့ပြုတိ-ထင်ရှားသော ဝါကျွေးတည်း၊ လောကိုက-ကျွေး အလေား
ကိုကဟုသည် လောက္ခာ မထင်ရှားသော သုံးခွဲရှိုးမဟုတ်သော (သမာသဗုဒ္ဓရပ်တွက်

သည်အခါမှ တည်ထားရသော) "ရာဇ်-သ+ပုဂ္ဂိုလ်-သ" စသော ဝါကျေတည်း၊ ထို့ မျိုးဘွင် လောကိုက ဝါကျေသည် "ရော့" စသည်ဖြင့် ပြယ် ပုံစံဖြစ်ထိုက်၍ ကောင်း၏၊ အလောကိုက ဝါကျေကား ရုပ်တွက်ရှုနှစ်သာ အသုံးပြုရ၍ ပြယ်ပုံစံ မဖြစ်ထိုက်၊ သမာသ်အမည် စသည်ကိုလည်း ထို့ အလောကိုက ဝါကျိုးပင် စီရင်ရလိမ့်မည်။

[လယုဘာသာ] တံဝါကျိုးမာ-လောကိုက - မလောကိုကုန္း၊ အာဒိမံ ပယော ဂါရဟု ပရိနိုဒ်တဲ့ သာဓု (အစ လောကိုကဝါကျေသည် ပြယ်ဖြစ်ထိုက်၏၊ ရုပ်ပြီးပြုဖြစ်၍ သဒ္ဒါကောင်းတည်း)၊ ယထား-ရော့+ပုဂ္ဂိုလ်သာ၊ ခုတိယ် အပရိနိုဒ်တဲ့ ပယောဂါး-နာရဟု သာဓု (ပြယ် မထုတ်ထိုက်သော်လည်း သဒ္ဒါကောင်းပင်)၊ ယထား-ရာဇ်-သ+ပုဂ္ဂိုလ်-သီး၊ လူတို့၊ သမာသသညာ ဒိုကုန္း တာသိုံးယော ပဝတ္ထုတို့။

နာမာနှစ်တို့၊ ပေ၊ ပစတိ-ဝိဘတ်သက်ပြီးသော "ရော့+ပုဂ္ဂိုလ်သာ" စသော ပုဒ်များကို သမာသ်စပ်ရသောကြောင့် "ပဒါန် သမာသာ ယုတ္တဇ္ဇာ" ဟုသုတေသနတည်း သင့်လျက် မတည်ဘဲ "နာမာန် သမာသာ ယုတ္တဇ္ဇာ" ဟုနာမာန်ဆိုရခြင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသည်း၊ နာမာန်ဟူသော ပါ၌ဖြင့် "ဒေဝဒဇ္ဇာ ပစတိ" စသော ဝါကျုမျိုး၌ ပစတိစသော အာချာတ်ပုဒ်တိုင့်နဲ့ သမာသ်မဖြစ်ဟု တားမြစ်ရခြင်းအကျိုးရှိသည်၊ ထိုသို့ နာမာန် ပါ၌ဖြင့် အာချာတ်ကို တားမြစ်ထားသောကြောင့် ဒေဝဒဇ္ဇာ ပစတိ"၌ ဒေဝဒတ်သည်+ချက်၏" ဟု အနက်အားဖြင့် နဲ့စပ်၍ ယုတ္တဇ္ဇာဖြစ်သော်လည်း "ဒေဝဒဇ္ဇာ ပစတိ" ဟု သမာသကားမဖြစ်နိုင်-ဟူလို့၊ "ယည် ဒဇ္ဇာ ပစတိ" ၌ လည်း နည်းတူ။

လူတိနိုပါတ်နှင့် သမာသ်ဖြစ်ပဲ့။ "အနညာတ်-မသီအပ်ဘူးထဲ့သာ သစ္စာင့်ပါးကို၊ ဥသာမီ-သီအဲ့၊ လူတိ-ဤသိနှစ်လုံးသွင်း၍၊ ပဋိပန္တသု-ကျင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်၏ (သစ္စာနှင့်) ပဝတ္ထု-ဖြစ်သော၊ လူ၌ဖြုံး-လူ၌သွေး၍၊ အနညာတည်သာမီတိနှိုယ်-မည်၏၊ ဤပုဒ်၌ "ဥသာမီ" ဟု အာချာတ်ပုဒ် ပါနေသော်လည်း ထိုအာချာတ်ပုဒ် နှင့် သမာသ်ဖြစ်သည်မဟုတ်၊ "အနညာတ်+ဥသာမီ+လူတိ" ၃ ပုဒ်ကို သိန့်စပ်၍ "အနညာ တည်သာမီတိ" ဟုဖြစ်၏။ ထိုနောက် နာမာန် အရုတွင် ပါဝင်သော လူတိနိုပါတ်နှင့် လူ၌ယ်ကို ကမ္မာရဲတွေစပ်၍ အနညာတည်သာမီတိနှိုယ်ဟု သမာသ် ဖြစ်ရသည်။ "ဟော့ဘိုက္ခာလူတိ ဥပသမ္မား-ဟော့ဘိုက္ခာပသမ္မား"၌ ၌ကား လူတိနိုပါတ် ကျေလျက်ပင် သမာသ်ဖြစ်၏၊ ဟော့ဘိုက္ခာတိ-ဟူသော ဝစနော်-စကားတော်ကြောင့်၊ ဥပသမ္မား-ပွဲင်းအဖြစ်သိရောက်ခြင်းသည်။ ဟော့ဘိုက္ခာပသမ္မား-မည်၏၊ ဟော့-လာလော့၊ သွားကတ် (သု+အာကတ်)-ကောင်းသော လာခြင်းပါတည်း၊ လူတိ-ဤသို့၊ ဝါခို-ဆိုလေ့ရှိယဉ်သည်။ ဟော့သွားကတ်ဝါခို-မည်၏၊ ဤ၌လည်း လူတိနိုပါတ်ကျေသော်။

ရှိနှိုင်နှင့်သမာသ်ဖြစ်။ ။ "ကွဲတိဓာတု-ကမ္မာတ်၊ ပစတိဓာတု-ပစ် ဓာတ်" စသည်၌ ကွဲတိ-ပစတိတို့လည်း အာချာတ်ပုဒ်အစ်မဟုတ်ကြာ၊ အာချာတ်

နှင့်တူသော အာမ်ပုဒ်တစ်မျိုးတည်း၊ ထိုနှင့်ပုဒ်မျိုးကို ဂမ္မတတ်စသည်အလို့၍ထင်ရှား
နေသော အထင်ရှုံးနာမ်ပုဒ်ဟုခေါ်သည်။ ထိုအထင်ရှုံးနာမ်ပုဒ်များလည်း အာမာနဲ့
အရတွင် ပါဝင်ရကား “ကြွေတိစ+သော+ဓာတုစာတိ-ကြွေတိဓာတု” ဟု သမာသိ
ဖြစ်၏၊ ထိုအတူ “ယေဝါပနကာ-ယေဝါပနကမည်ကုန်သော၊ ဓမ္မာ-တရားတိတည်း၊
ယေဝါပနကဓမ္မာ-တို့၊ ဂမိစ+သော+ဓာတုစာတိ-ဂမိဓာတု (ဂမ္မဓာတ်)၊ သိစ+
သာ+ ဂိဘတ္ထိုး စာတိ-သိရိဘတ္ထိုး (သိရိဘာတ်)၊ အာစ+သော+ပစ္စယောဓာတိ-
အပစ္စယော (အာပစ္စည်း)၊ အညာသိကောဇ္ဈာညော၊ မာဆလိဂေါသာလောတိ၌
အညာသိ မာဆလိတို့လည်း ရှို့နာမ်များပင်၊ ဤသို့စသည်ဖြင့် သိလေ။ [“ယေဝါပန
သွေ့နဲ့ယေဝါပနသွေ့ဖြင့်၊ ကိယတ္ထိုး-ဟောအပ်ကုန်၏၊ လူတို့-ယေဝါပနကာ”
ဟု ဝိရှိဟိုပြုလျှင် “ယေဝါပနက” ပုဒ်သည် ရှို့နာမ် မဟုတ်၊ အနွှေ့နာမ်ပင်။]

ယုတ္တဇ္ဈာတိုးပေါ်တွေသူ-“ဘဇ္ဇာ ရညော၊ ပုဇ္ဇာ ဒေဝဒတွေသူ” ၌
ရညောနှင့် ပုဇ္ဇာသည် နာမ်ပုဒ်များဖြစ်သော်လည်း အချင်းချင်းငဲပိခြင်း မရှိကြ၊
“ငဲပိပ်” ဟုသည် ယခုကာလစာတ်သကဲ့သို့ စာတ်၌ဖြစ်နိုင်လောက်အောင်တစ်ပုဒ်နှင့်
တစ်ပုဒ် အနက်အမိုးယုံ ဆက်သွယ်၍ဖြင့်တည်း၊ ရညောနှင့် ပုဇ္ဇာကား ထိုကဲ့သို့
မငဲ့မပိ၍ ယုတ္တဇ္ဈာတို့ဖြစ်၊ ရညောကို ဘဇ္ဇာနှင့် စာတ်ရှုံး ပုဇ္ဇာကား ဒေဝဒတွေသူ
၏ စာတ်ရှုံးဖြစ်သည်၊ ထိုကြောင့် ယုတ္တဇ္ဈာတွေ့ဖြင့် “ရာဇ္ဇာတွော” ဟုသမာသိဖြစ်မှု
ကိုတားဖြစ်ရ၍ဖြင့်၊ အကျိုးရှိသည်။ [“ဘဇ္ဇာ ရညော၊ ပုဇ္ဇာ ဒေဝဒတွေသူ-
ဟုသော ဝါကျိုးမျိုးသွေ့သာ “ဘဇ္ဇာ ရာဇ္ဇာတွော ဒေဝဒတွေသူ” ဟုသမာသိမဖြစ်ဘဲ
ရှိရသည်၊ “တဒါ ဟောမိသွော ရညော ပုဇ္ဇာအဟောသီ” ဟုသော ဝါကျိုး
၌ကြေား ရညောသည် ပုဇ္ဇာ၌ရှုံးဖြင့်သောကြောင့် “တဒါ ဟောမိသွော
ရာဇ္ဇာတွော အဟောသီ” ဟုသမာသိဖြစ်နိုင်သည်သာ] ဤသုတ်၌ “နာမာနှစ်ဦး
ကိုမလွှာ၊ ယုတ္တဇ္ဈာတိုးကိုမလွှာ” ဟု ကိုဝါကျုံ ဂျက် ထုတ်ပုက္ပါကြည့်၍ “နာမ်ပုဒ်
လည်းဖြစ်ခြင်း၊ ယုတ္တဇ္ဈာတိုးဖြစ်ခြင်း” ဟု သုတ်အကိုး ဂျက်ပါးကိုသိနိုင်သည်။

သွှေ့စဉ်အတိုင်း အနက်မပေးပဲ့။ ။ “နာမာနဲ့ သမာသော ယုတ္တဇ္ဈာတွော” ဟု
သောသွေ့အစဉ် ရှိသည်အတိုင်း “နာမာနဲ့-နာမ်တို့၏၊ သမာသော-သမာသိသည်၊
ယုတ္တဇ္ဈာတိုးပေါင်းအပ် ပ်ပ်အပ်သော အနက်ရှို့၏” ဟု အနက်ပေးပါတော်လေား
အဘယ်ကြောင့် “နာမာနဲ့-တို့၏၊ ယုတ္တဇ္ဈာတိုး-သည်၊ သမာသော-၏” ဟု အနက်
ပေးရသနှင့်၊ အဖြေကား-ဤသုတ်မှတ်ပါး သမာသိအမည်းမည်သော သုတ်မရှိ
သောကြောင့် ဤသုတ်သည် သမာသိအမည်းမည်သော သညာသုတ်တည်း၊ ထိုသို့
သညာသုတ်ဖြစ်သောကြောင့် သွှေ့စဉ်ရှို့တိုင်း အနက်မပေးဘဲ “နာမာနဲ့ ယုတ္တဇ္ဈာတွော
သမာသော-မည်၏” ဟု သညာသုတ်မှန်းသီသာအောင် အနက်ပေးရသည်။ [တန်-
အညာသု သမာသိသညာ ဥပပကသု ယောကသု၊ ဘာဝတေား၊ တသွား နာမာနှဂါဟ
အသု ယုတ္တဇ္ဈာတိုးဟောနှစ်ဦးကိုအပါ သမ္မတနှောဟောတိ=ထိုသွှေ့စဉ်အတိုင်း
အနက်ပေးခြင်းသည် မသင့်၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း၊ အခြားသော သမာသိအမည်းကို
သီစေသောသုတ် မရှိသောကြောင့်တည်း၊ ထိုကြောင့် နာမာနဲ့သွေ့၏ သမာသော
သွေ့ခြား ဘယ်အပ်သည်လည်းဖြစ်သော ယုတ္တဇ္ဈာတွေ့ဖြင့် စပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

တေသာ ဝိဘဏ္ဍာနိယော တေသာ ဝိဘဏ္ဍာနိ-ပေါင်းအပ် စပ်အပ်သော အနက်
လောပါစ ရှိကုန်သော! တေသာ သမာသာနိ-ထိုသမာသုတို့၏၊
လောပါစ ဝိဘဏ္ဍာနိယော-တို့သည်၊ လောပါစ-ချေအပ်ကုန်သည်
လည်း၊ ဟောနှီး၊ ကတိနှုန်သုံး၊ အာက္ခာကာဘဏ္ဍာ၊ (ရှိအတိုင်းပေါ်) တေသာ
ဂဟတောနှုန်-တေသာသုဒ္ဓိပြင်း၊ သမာသတဒ္ဓိတာချာတကိုတကာနှုန်-သမာသုတို့
အာချာတ် ကိုတ်တို့၏၊ ဝိဘဏ္ဍာပစ္စယ ပဒက္ခရာကမာစ-ဝိဘတ်၊ ပစ္စည်း၊ ပုဒ်၊
အကွဲရာ၊ အာရုံတို့သည်လည်း၊ လောပါ - ချေအပ်ကုန်သည်၊ ဟောနှီး -

အနက်စဉ်အတိုင်း သုတ်မတည်ရကျိုး။ ။သဒ္ဓိစဉ်အတိုင်း အနက်မပေးလျှင်
ရှိပါစတော့၊ အနက်စဉ်ကျအောင် “နာမာနှုန် ယူတွေ့တွေ့ သမာသော” ဟု သုတ်
မတည်ဘဲကလာပ်ပြုလည်းကောင်း၊ ဤကန္တည်းလည်းကောင်း “နာမာနှုန် သမာသော
ယူတွေ့တွေ့” ဟုသုတ်တည်းပြင်းသည် အဘယ်အကျိုးရှိသနည်း-ဟုမေး၊ အမြဲကား
အနက်စဉ်အတိုင်း သုတ်မတည်ပြင်းသည် ယောကဝိဘာပြုလုပ်ရခြင်း အကျိုးရှိ၏၊
ချုံ့ဥုံးအုံ “အစန္တမလျော်ကိုကာနှုန်-လကိုမော်မဲကြည့်ကုန်သော မျက်နှာတို့”ဟူရှုနှုန်
“နှုန်+စန္တု+ဥလျော်ကိုကာနှုန်-အစန္တမလျော်ကိုကာနှုန်”ဟု သမာသုတဲ့ရာ၌ နသည် စန္တု
နှင့် သမာသုတဲ့သော်လည်း ယူတွေ့တွေ့မဟုတ်၊ (စပ်အပ်သောအနက်မရှိ) အယူတွေ့
တည်း၊ ထိုကဲ့သို့ အယူတွေ့တွေ့များကို “နာမာနှုန် သမာသော” ဟူသော ယောက
ဝိဘာပြင်း သမာသုတဲ့ရာ၌ ထိုသို့ ယောကဝိဘာအကျိုးရှာ အနက်အစဉ်အတိုင်း
သုတ်မတည်ဘဲ “နာမာနှုန် သမာသော ယူတွေ့တွေ့”ဟု သုတ်တည်ရပေသည်။
[“အတွေ့နှုန်မဝေသေန အဝစန် ယောကဝိဘာကဗျာ”-နှောသာ။]

ဤ ဝိဘဏ္ဍာနိယော လောပါ-ရွှေသိဒ္ဓိပြု ဝိဘဏ္ဍာနိယော လောပနိယာ
ဟောနှီး”ဟု လောပါကို ကဲဟောအနိယပစ္စည်းပြင့် ဖွင့်ဖွင့်သောကြောင့် “လူပွဲဖွဲ့တိလော
ပါ” ဟုဝိုဟာပြု၍ “ချေအပ်ကုန်သည်” ဟုအနက်ပေးသည်၊ လူပောတ်၊ ကဲဟော
ကပစ္စည်းတည်း၊ လောပါ-ဟု ကောစ်ပြင့်မဆိုဘဲ “လောပါ” ဟု မဟုဝိုပြင့်
ဆိုခြင်းကြောင့်လည်း ရုပသိဒ္ဓိပြင့်တိုင်း “ချေအပ်” ဟု ကဲအနက်ဆိုခြင်းသာသုင့်
မြတ်ပေသည်၊ မှန်၏-“ချေအပ်” ဟုဆိုလျှင် ချေအပ်သော ဝိဘတ်တွေကများသော
ကြောင့် စဟုဝိုပြင့် ဆိုရေး၏ “ကျေ” ဟုဆိုလျှင်ကား ဝိဘတ်တွေ မည်မျှပင်
များသော်လည်း “ကျေခြင်း” ကြယာတစ်မျိုးသာ ဖြစ်သောကြောင့် ကောစ်ပြင့်
“လောပါ” ဟုထားရလိမ့်မည်။ ဤသုတ်ဖွင့် ဝိဘတ်ချေပုံများ ရှုပ်တွေက်သည်
အခါ ထင်ရှုံးပါလိမ့်မည်၊ ဤပုံးများ၏ရှုပ်ကိုလည်း နောက်မှတွက်၊ “ဝိဘတ်ကို
ချေ” ဟူရှုနှုန်လည်း ဝိဘတ်အတိုင်းသာမက၊ ဝိဘတ်၏ ကာရိယ (သိကိုပြုထား
သော်မြှုစသည်) ကိုလည်း ချေရသောကြောင့် ဝိဘဏ္ဍာနိယောအရှုံး ထိုအပြောကုန်ယတို့
ကိုလည်း ကာရဏုပောရ အားဖြင့်ယူပါ။]

ဝါသိဒ္ဓာ-ဝသိဒ္ဓသား၊ ဝေနတေသူဗုံး-ဝိနတ္ထသား၊ စရိတ္တတဲ့-သည်၊ အဝမာရ၊ ကျွဲ့-နိဝင္ဘာဟန်အဝမာရဏအန်ဂျာ ရှိ၏၊ ပဘက်ရော-အရောင်ပြုတတ်သော နေ၊ အမတ် ဒေဝါ-အမြိုက်နိမ္မာန် ပေးတတ်သော ဘုရား၊ မေခက်ရော-ပညာပြုတတ်သော ဘုရား၊ ဒိမိက်ရော-ဆီမီးပြုတတ်သော ဘုရား။ (၃၁၂)

ଟେବ୍-ଗହାଣାକ ଲୁବେନ୍ଦ୍ରୀ-ର୍ରୀ ଉତ୍ତମ “ବାମାଦେବ ଯୁଦ୍ଧାଜ୍ଞୋ” ବୁଦ୍ଧିତ୍ତ୍ଵୀ
କ୍ଷିଳିଙ୍କରେଲ୍ୟୁଂ “ଯୁଦ୍ଧାଜ୍ଞାମୁ-ପିଟିଙ୍କ:ଶର୍ପଅର୍ପିତା ଆଫକ୍ରିଷ୍ଣା ବାମାଦେବମୁ-
ଣୀ। ରିଚାର୍ଡିଯେବ-ଟିକ୍ସନ୍ୟୁ ଲୋପି-ଗୁଣ୍ଠିତାନ୍ୟୁ ଖେତ୍ରୀ” ଭୁ ଟେବ୍-ବୁକ୍ସି ମପିତ
ପ୍ରି:ଫିନ୍ଡିରିକା: ଟିକ୍ସିଟେବ୍-ବୁକ୍ସିପିଣ୍ଟି ଆଫକ୍ରିପିକ୍ରି ପ୍ରିଲିଟିଵେବ୍ରାଂକ ଟେବ୍ ଗହାଣାକ-
ବାମାଦେବନ୍ତିକିମିନ୍କିନ୍ତିକୁ। ଟେବ୍ ବୁକ୍ସିପିଟିପ୍ରିଣ୍ଟ ବାମାଦେବ ତାକ୍ଷିତ ଆଶ୍ରାତି ଗିରିତିକ୍ରିଣ୍ଟ ମିହାତ
ପଣ୍ଡିତ: ପୁର୍ବ ଆଶ୍ରାତି ଆଶ୍ରାତିକି ଲୋକିନ୍ଦରମ୍ଭନ୍ୟୁ-ଭୁଲି ଶୁଅ-ବାମାଦେବନ୍ୟୁ ଟେବ୍-ବୁକ୍ସିପିଟିପ୍ରିଣ୍ଟ
ବାମାଦେବ ଫିଲିକିର୍ବିତ ବିବନ୍ଦିଗ୍ନିଜ୍ଞେରାଣୀ। ହିମଂଟେବା-ହିମଂତ୍ରାଣୀ। ପଚି-ଫିଲି:
ଟାନ୍ତି: ହିମଂତ୍ରିପଚି-ପିଃ। ଲୁକ୍ଷିପି “ହିମଂତ୍ରିପଚି” ଭୁପ୍ରତିଷ୍ଠାନିକି ଉ
ଅଶ୍ରାତାକିମ୍ବୁ ଧରିଲାଏଇବେଳେ ତାକ୍ଷିତମ୍ବୁଜ୍ଵଳିଗ୍ରହି ଦୈରାଜାତ୍ମକ!
ପଢ଼ିବା ଯତି ପଢ଼ିବାଯକ୍ତିକୁ-ବିଷୟ ଆମାତି (ଆଶ୍ରାତି ଗିରି) ତ୍ରୈକ୍ରି
“ପଢ଼ିବେ ଲୁକ୍ଷି” ଯିବିହାତ ଲୁକ୍ଷିବୁପିତିକ୍ରିଗି ଜ୍ଞାନାଣୀ। ପିଲିଙ୍କା
ଦେବତାଯୁକ୍ତିକ୍ରିଗି ତାକ୍ଷିତକ୍ରିଗ କୁର୍ବାନି ଆଶ୍ରାତି ଗିରି ଧୂମରା:ନ୍ତି “ଆଯ
ଆମାତା ନାହାପରାକ୍ରାନ୍ତି ଓରାରେ” ବିଷୟକୁ ବିଷୟକୁ ଦୈରାଜାତ୍ମକ!॥

ମୁଣ୍ଡ॥ ॥ “ଵାହାବ ତାତୀରାଜ୍ୟର ଗିରିକପ୍ରାଫି ରିହାତ୍ମୀୟ ପଦଗ୍ରହିନୀ
କୁଳ ଲୋପି ହେବାତ୍ମୀୟ” ଭୂମିକୃତୀଣି। ଯିନ୍ତି “ଵାହାବ ପେ ଗିରିକପ୍ରାଫି-ଵାହାବ ଗୁର୍ଜି
ତାତୀରାଜ୍ୟର ଗୁର୍ଜି: ଆଜୁବାର୍ତ୍ତ ଗୁର୍ଜି: ଗିରିର ଗୁର୍ଜି:ତ୍ରୀଣି” ହୁ ଅକର୍ଫିଲେ:ଫିନ୍ ଆଶିପ୍ରାଯି
ଲାନ୍ଧି: ରାଜ୍ୟର ଲୋକଙ୍କାନ୍ତ ମହୋତ୍ସମ୍ମା: “ଗମାଫୁଲ” ହୁ ଶକ୍ତିଯତ୍କର୍ମିବ୍ୟକ୍ତିଗା:ମନୋବାଦି:
“ରିହାତ୍ମୀୟ ପେ ଗମାଫୁଲ-ତ୍ରୀଣି ଲାନ୍ଧି: ଲୋପି-କୈଗୁର୍ଜିତ୍ତିଲାନ୍ଧି” ହୁ ଅକର୍ଫିଲେ:ଫିନ୍
ଫେଗାନ୍ତ କୈଗୁର୍ଜିତ୍ତିଲାନ୍ଧି:କ୍ରିଯାତରିତ ମୁଖୀ:ବାପ୍ରିତ୍ତିଲାନ୍ଧି “ଲୋପି” ହୁଅକର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରିତ୍ତିଲାନ୍ଧି ତାତ୍ସମ୍ମା:
ଶ୍ରୀ:ରାଜ୍ୟାଣି। ଯିନ୍ତିଙ୍କାନ୍ତ “ରିହାତ୍ମୀୟ ପେ ଗମାଫୁଲ ଲୋପି ହେବାତ୍ମୀୟ” ହୁପ୍ରିତ୍ତିଲେ
“ରିହାତ୍ମୀୟ ପେ ଗମାଫୁଲ ଲୋପି ହେବାତ୍ମୀୟ” ହୁପ୍ରିତ୍ତିଲେ ଶ୍ରୀମ ତାତ୍ସମ୍ମା:କୋର୍ଦ୍ଦିତିଲାନ୍ଧି॥

ରୂପାଙ୍କ ଓ ତିକଟେଣ୍ଟ୍ - “ଲୋପିଠ” କ୍ଷେ ତଥାପିବିଲ୍ଲ ଆଂଶରା ଆଫିନ୍
ଗୀଣ୍ - ହୁପ୍ରଲିଙ୍ଗ ରୂପାଙ୍କ ତଥାଲ୍ଲ ଗର୍ଭିତିକ୍ଷଣ ଆଂଶରାଧୂପିବିଲ୍ଲ ମିଳାର୍ଟ୍ ଏଲ୍ଲିଙ୍କିନ୍ :
ଗର୍ଭାତ୍ମାପ୍ରତିଷ୍ଠା କିମ୍ବା ଅନ୍ତରାଧୀନାତମ୍ଭାତମ୍ଭ ଯେ ଯେତ୍ରାଦି ଲୋପି-ଜ୍ୱାର୍ବିନ୍ଦିକ୍ଷଣ
ବିଲ୍ଲ ଡ୍ୱାକ୍ଟି-ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତାଙ୍କିନ୍ । ୧-୪ ଜ୍ୱାର୍ବିନ୍ଦିବିଲ୍ଲ ମିଳାର୍ଟ୍ ହୁ ଆଫିନ୍ ପିଲାଦି
ବିଲ୍ଲ ! “ପାକ୍ଷିକ୍ରେଟ୍” କ୍ଷେ ପାକ୍ଷିବିପ୍ରାପତ କରିବାକ୍ଷମ୍ଭ, ଉତ୍ତରାଧୀନ ତଥାଲ୍ଲ
ଅତ୍ସାର୍କିଣ୍ଡିଙ୍ : ଜ୍ୱା, କର୍ଦ୍ଦ “ପାତ୍ର” ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତାଙ୍କି । କରିବାରେକାହାଦି ବ୍ୟାପକାରୀରେ
ଯୁଦ୍ଧପିଞ୍ଚ ଆ ପରିବାରରେ କାହିଁଦି, ଯେତ୍ରାକି, ମାପି ପାତ୍ର-ଆର୍ପାନ୍ତିକି । କରିବାରେକି-

ପ୍ରିତାର୍ଥଙ୍କି । ଲୁହିଅଛେ—ମୁଁ । ଆମାରେବୁ ପରିଷାଳିବୁଟିପ୍ରିଦିନ ଯାମାର୍ଥିର୍ବ୍ୟାତିର୍ଯ୍ୟା
ଦୟାର୍ଥିର୍ବ୍ୟା ମୁଁ, ଆମାକୁ ଯାମାରେବୁ ଯୁଦ୍ଧରେଖାଯୁତିପ୍ରିଦିନ ଯାମାର୍ଥିର୍ବ୍ୟା,
ତେବେ ରିହାଛୁ ଯେବୁ ଲୋପିଇଥିବୁଟିପ୍ରିଦିନ କାରାଫାରି ଯେଗିଲେବୁ, ପର୍ଯ୍ୟା ଯେଗିଲୁବା । ହୀ
ଯାମାର୍ଥିର୍ବ୍ୟାପ୍ରିଦିନ ତାଃପର୍ଯ୍ୟାମର୍ବ୍ୟାର, ଆମିଦି, ଯେବାକ, ଲୁହି ଓ ବିନ୍ଦୁ (ଏ) ପ୍ରିବାଗୀରେ
ପ୍ରିଣ୍ଟି । ହୀ ପଵାଗୀରେ ଯାମାର୍ଥିର୍ବ୍ୟାପ୍ରିଦିନ ରୂପମତ୍ତୁଗାଲିପିତେବେଃ ଫୁଲି
ରିହାର୍ଥିମର୍ବ୍ୟାବୁ ଲାଲିର୍ବ୍ୟାବୁ ପ୍ରିବାପିର୍ବ୍ୟାବୁ ॥

ပကတိပြုပဲနှင့် လိဂါထည့်ပဲ။ စက္ခာသောတံကို “စက္ခာ+သောတ” တည်၊ [ရုပ်တည်ထားခိုက် ဝိဘတ်မသက်သေးသော “စက္ခာ + သောတ” တိုကို လိဂါဟဲ ခေါ်သည်။] စက္ခာနောင် သိသက်၊ ချော့ သောတနောင် သိသက်၊ အဲပြု၊ “စက္ခာ+သောတ” ဟု သမာသံဝါကျဖြစ်၏၊ ထိုနောက် သမာသံစပ်၍ ခွင့်မှည့်၊ သမာသံ မှည့်၊ ဝိဘတ်ကိုချော့။ [စက္ခာနောင် နိဂုံက ချေပြီးဖြစ်၍ ချေဖွယ်မလို့ သောတ၌ သိ၏ ကာရိယဖြစ်သော အဲကိုသာ ချေရသည်] ထိုနောက် ဤသုတေသနပြင် စက္ခာကို စက္ခာဟဲ လည်းကောင်း၊ သောတကို သောတဟုလည်းကောင်း ပကတိပြု၊ ဤသို့ မူလရုပ်တည်စဉ်ကအတိုင်း နှစ်ပကတိဖြစ်အောင်ပြုခြင်းကို “ပကတိပြု” ဟုဆို သည်။ ထိုကြောင့် ပကတိပြုရာ၌ မူလရုပ်တည်ထားစဉ်က လိုင် ၂ ခုဖြစ်လျှင် စက္ခာ ကို စက္ခာဟုလည်းကောင်း၊ သောတကို သောတဟုလည်းကောင်း ၂ ကြိုးခွဲချို့၍ ဤသို့ နိဂုံရုပ်တည်စဉ်က ဝိဘတ် မသက်ရသေးသော လိုင်အတိုင်းပြန်ဖြစ်အောင် ပကတိပြုရသောကြောင်း “အသေ လိုက်သူ” ဟု လိုက်သူ၏ကို ထည့်၍ဖွံ့ဖြိုးရသည်။

ပကတိပြရကျိုး။ “သောတ်”ကဲသို့သော ပုဒ်များ၏ သီခိုက်၏ ကာရိယ
ဖြစ်သော အကို ချေလိုက်သည့်အခါ “တ်”၏ သရ မရှိတော့, “သောတ်” ဟု

ဖြစ်လျက် ကျန်ရစ်၏၊ ထိုကြောင့် မူလရှုပ်တည်စဉ်က သရဏ္ဍားလျက်ရှိသော (သရဏ္ဍားဖြစ်သော) သောတကို သောတအတိုင်းပြန်ချုပ်ဖြစ်အောင် “တ” ၌ သရအေားပြန် ရှုပိုအကျိုးရှာ ပကတိပြုရသည်၊ ထိုကြောင့် “သရဏ္ဍားသော အသေ လိဂ်သော၏ ပကတိရှုပါနီ ဟောနှစ်” ဟုမိန့်သည်၊ ကို သမှုဒယော်ကား：“ကို+သမှုဒယာ+ယ”၊ တည်၊ ကော သမှုဒယာ ယသော-ဟု ဝါကျွဲဖြစ်ပြီးနောက် သမာသံဆိုင်ရာ စီရင်ချုပ် ဝိဘတ်စသည် ချေပြီးသည့်အခါ “ကို+သမှုဒယာ” ဟုကျိုးရစ်၏၊ ထိုကြောင့် ကို၌ နိဂုဟိတ်ပျော်း ဆုံးလျက်ရှိပြုအောင် ဣသရဏ္ဍားနှင့် နိဂုဟိတ်ပျော်းကို အစားပြန်ပေါ်လာအောင်းရှာ ဤသုတေသန စသွှေ့ပြင့် ပကတိပြုရသည်၊ စက္ခာ့ကျွဲ ကား နိဂုကပင် သရမပျောက်၊ သို့သော် နိဂု သရဏ္ဍားအတိုင်း စက္ခာဟုရှိကြောင်း၊ ထင်ရှုးစေခြင်းရှာ စက္ခာဟု ပကတိပြုရသည်။

ပုံမျှနှစ်ကနာနည်း။ ။ပုံမျှနှစ်သူ့သည် ဗိုးတိမ်ဟုသော အနက်ကိုပော်၏၊ မိုးတိမ်သည် ရောမိုးရာနှစ်လည်း ရေရှိအောင်စွာချုပ် ရော်ပြီး သမှုဒယာနှစ်လည်း စွာချုပ်သက္ကာသို့ ဤသုတေသနသည် သရဏ္ဍားနှင့် ကွယ်ပျောက်နေရှု့ သရဏ္ဍားနှင့် သရဏ္ဍားတို့ ပြန်ချုပ်လာအောင်လည်း ပကတိပြု၏၊ ထိုပြင်-ရာအပွဲ့အားလုံးသို့ သမာသံများ၌ ဗိုးရော်+ပုံမျှား” ဟု ဝါကျွဲခင်း၍ ဝိဘတ်ချေသည့်အခါ ရသော် သရဏ္ဍားတိ ချေလျှင် ရည်ဟု ကျိုးလေမည်လားဟု ယုံမှုးဖွယ်ရှုံး၏၊ ထိုကဲ့သို့ ရာအမှ ရသော ပြစ်အောင် စီရင်ထားရှုံးလည်း ရာအောင်းတို့ ပြန်ပြစ်အောင် ပကတိပြု၏၊ နိဂုကပင် စက္ခာစသည်ကဲ့သို့ သရမပျောက်ကွယ်ရှု့ရှု့လည်း ပကတိပြု၏၊ ထိုကြောင့် ဤသုတေသနကို ပုံမျှနှစ်ကနာနည်းဟု သရရာတို့ မိန့်ကြော်သည်။ “ပုံမျှ- ဗိုးတိမ်၏+ကတိက-ပြစ်ပုံနှင့် တေသာနည်း။”]

[အောင်] ပျောက်သည့်သရ၊ ပျော်းဟုသမျှကို၊ မူလအနေ၊ ပြန်ပေါ်စေ၍၊ တစ်ထွေထွေးမြား၊ စီရင်များလည်း၊ မြားနိဂုံး၊ တည်စေလိုက်၏၊ နိဂုတိုင်းတို့၊ တည်လျက်ပြုသော်၊ ပုံမျှနည်း၊ မြိုအောင်တည်း သို့၊ ကစ္စည်း စာတော်၊ သုတေသနးး ဖော်သည်-ရှုမျှုံးပြု ပကတိတွေ၊ တိုင်းတည်း။

သုရိယကာနှစ်နည်းအရ သုတေသနးး သောတ” တည်း သီကိုအံပြု၊ “သောတ+အ” သရလောပေါ်သုတေသနးး အံ အပြုကြောင့် တ၏ အကိုး ချေး (တ်) ကို အံသို့ကပ်၊ ဤ၌ အံအပြုသည် နိမိတ္ထာ (အကြောင်း)၊ တ၏ အသရ ကျေခြင်းကား နေပါတ္ထာက (နိမိတ္ထကြောင့်ဖြစ်သော အကျိုး) တည်း သုရိယကာနှစ် ကျောက်ကြောင့် မိုးပြစ်၏၊ အကြောင်း ကျောက်ကို ဖယ်ထုတ်လိုက်သော်လည်း အကျိုး မိုးကား မပျောက်ဘဲ တည်းဖြစ် တည်းနေသို့ ထိုအတူ အံ အပြုကြောင့် တ၏ အသရကျေခြင်း အကျိုးပြစ်၏၊ အကျိုးနှင့် အကျိုး အကျိုးဖြစ်သော အသရ ကျေခြင်းကား မကြောင်းလွှာဘဲ ကျော်ကျော်နေ၏၊ ဤသို့ အကြောင်းမရှိသော်လည်း အကျိုးမှာမ ရှိမြို့ရှိနေသာနည်းကို သုရိယကာနှစ်နည်းဟု ခေါ်၏၊ စုနှိုင်ကာနှစ် ကျောက်ကြောင့် ရေတွက်ရှု့ရှု့လည်း နည်းတူ၊ ထိုသုရိယကာနှစ်-စုနှိုင်ကာနှစ်နည်းအရ ကျော် ကျော်နေသော သရဏ္ဍားတို့ ပြန်ပေါ်လားဆောင်း ကျား

ဥပသရှုနိပါတာ၊ ပေ၊
အဖျေယီဘာ၏
ဟာတာ-စကားသည်၊ နဂါရသု-မြို့၏၊ သမီပေ၊ အနီး၏၊ ပဝတ္ထုတိ-

ဤ ပကတိစသေ သရှိသုသုတ်ကို တည်ရသည်ဟု ရုပသီခို ဗာလာဝတာရ စသည်တို့ ယူကြသည်၊ ပြခဲသော အမို့ပွားသည် ရုပသီခိုဝါဒကို မိသော အဓို့ပွားသည်။

မဟိရဟန်းအရ တည်ရသည်။ ။သစ်ပင်ကို “မဟိရဟ” ဟုဆို၏၊ သစ်ပင် ကြောင့် သစ်ရိပ်ထွက်၏၊ သစ်ပင်သည် အကြောင်း နှစ်တို့ သစ်ရိပ်ကား အကျိုး နေမိတို့ကတည်း၊ အကြောင်းသစ်ပင်ကို ခုတ်လှလိုက်လျှင် အကျိုး သစ်ရိပ်လည်း ပျောက်ရာကဗျာသို့ အကြောင်းမရှိလျှင် အကျိုးလည်းမရှိသောနည်းသည် မဟိရဟ နည်းမည်၏၊ ထို မဟိရဟန်းအရ သောတွေ အံအပြုကြောင့် ကျေနေသော အသရသည် အံအပြုကို ချေလိုက်သည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ကျေနေရသော အပြစ်မှ ကွယ်ပျောက်လေတော်၏၊ ငါ့မြှုပ်ကျေမနေဘဲ အလိုလိုပြန်ပေါ်လာသည်။ “ပြန်ပေါ်လာအောင် သတ်ဖြစ်စိရင်ဖွှုမလို” ဟူလို သို့သော သွေးကို ရပ်တွက်သည့်အခါ သိကြောင့် ဇူးမြှုပ် ဥက္ကာချေ၍၊ သံကျေသည်အခါ ဥကား ပြန်ရှုပေါ်မလာဘဲကျေပြု ကျေနေသကဗျာသို့ သောတွေ အံအပြုကို ချေသည်အခါ အကြောင့် ကျေခဲ့ရသော အသရသည် ပေါ်မလာဘဲ ကျေမြှု ကျေနေသည်ဟု ထင်မှားမည်နှင့်သောကြောင့် ဤ ပကတိစသေ စသေ သုတ်ရိုက်တည်ရသည်ဟု ကာတွဲနှင့်ကား က္ခိုလ်းဘာသာယန် ဝဏ္ဏနာ စသေ ကျမ်းတို့ကယူဆသည်။ [“ကထိနုသုသဲ တုံးအယောပယောဂါ မဟိရဟ နယနိသိတာ” - (“ကစာယန ဝဏ္ဏနာ”)] မောဂ္ဂလွှာနှစ်စသော အခြား ပါဒီ သက္ကတသွေ့ကျမ်းတို့ကို ပကတိပြုသောသုတ် မပါ၊ ပျောက်ကွယ်နေသော သရှုဗျားတို့ မဟိရဟန်းအားဖြင့် အလိုလိုပြန်ပေါ်လည်-ဟု ယူကြသည်။ ဤသတ်မြှုလည်း ရပ်တွက်နှစ်မလိုသေး။

ဤ ဥပသရှုနိပါတာ ပုံမော် “ပုံကဗာ” သူ၏သည် ပုံကဗာ ၂ ပုံကို ကေသေသံပြထားသော သဒ္ဓါတ်သည်။ ပုံကဗာ တစ်ခုသည် “ရှေ့” ဟူသောအနက်ကို ဟော၍ အခြားတစ်ခုကား “ပြုဗာန်း” ဟူသောအနက်ကို ဟော၏၊ ပထမ ပုံကဗာကို “ပုံကဗာ-ရှေ့မြှု” ပဝတ္ထာ-ပြစ်သော သဒ္ဓါတ်သည် ပုံကဗာ-တို့မည်၏” ဟုပြု ပြုဗာန်းအနက်ဟော ပုံကဗာသဒ္ဓါတ်ကား “ပုံကဗာ-ရှေ့မြှု” ဝါ-ပစာနာအဖြစ်၍၊ က္ခိုလ်းပဝတ္ထာ-ပြစ်ကုန်၏၊ လူတိပုံကဗာ” ဟုပြု၊ မနော ပုံကဗာမှုမြှု ပုံကဗာမှသဒ္ဓါတ်သည် ပစာနာအနက် ကို ဟောသကဗျာသို့ ဤ ပုံကဗာသဒ္ဓါတ်၏၊ ပစာနာအနက်ဟောတည်း၊ ထိုနောက် “ကလုပပေါ့=ကလုပကော” ကဲသို့ ကို ကပြု၍ ပုံကဗာဖြစ်၏၊ “ပုံကဗာ-ရှေ့မြှု” သော ဥပသရှုနိပါတ်တို့လည်း၊ ပုံကဗာ-ပြုဗာန်းသော ဥပသရှုနိပါတ်တို့လည်း၊ ပုံကဗာ-တို့”ဟု ကေသေသံပြပါ၊ ဥပသရှုနိပါတာ+ပုံကဗာ ယသောတိ ဥပသရှုနိပါတဗုပ္ပါကော့၊ ယသော-အကြောင်သမာသ်၏၊ ပုံကဗာ-ရှေ့မြှုလည်းဖြစ်၊ ပြုဗာန်းလည်း

ပြစ်၏၊ လူတိ-ထို့ကြောင့်၊ ဥပန်ရဲ-ဥပန်ရမည်၏၊ ဒရထာန်-ပုလောင်မှုတို့၏၊ အဘာဝါ-မရှိခြင်းတည်း၊ နိဒ္ဓရထ်-ပုလောင်မှု မရှိခြင်း၊ မသကာန် - ခြင် တို့၏၊ အဘာဝါ- မရှိခြင်းတည်း၊ နိမ္မသက်-ခြင် မရှိခြင်း၊ ဂုဏ်နံ - ကြီးသူ တို့၏၊ ပတိပါနို့-အစဉ်တည်း၊ ယထာရုံး-ကြီးသူတို့အစဉ်း၊ ဝါ- ကြီးစဉ်းယ် လိုက်၊ ဝါ - တစ်နည်း၊ ယေယေ - အကြင် အကြင်သူတို့သည်၊ ဂုဏ် - ကြီးသူ တို့တည်း၊ ယထာရုံး၊ ကြီးသူတို့ ကြီးသူတို့ မိဝယ်-အသက်၏၊ ယတွေကော-

ပြုဌာန်းကုန်သော ဥပသရွှေနိပါတာ-တို့သည်၊ သဖို့၊ လူတိ၊ သော သမာသော၊ ဥပ သရွှေနိပါတာပွဲကော့-မည်၏၊ ဤပြုဌာန်းအည် ကျေနစွာပေးလို့လျှင် “ဥပသရွှေနိပါတာ ပွဲကော့-ရှုံးလည်းဖြစ်၊ ပြုဌာန်းလည်း ပြုဌာန်းသော ဥပသရွှေနိပါတ်ရှိသော” ဟုအနက်ပေးသင့်၏၊ သို့သော်လွယ်ကွေအောင် ရှိုးရာအတိုင်း ပေးရတော့သည်။

[နှေသာ] ကထ ဥပသရွှေနိပါတာ ပွဲကော်တိ ဝစနေနှင့် နိပါတော်သရွှေ ပွဲကော်တာ နိပါတော်သရွှေ ပွဲကော်မတာစ ဝိညာသတိတိ စေ၊ ကထေ ကထေ သတွေ၊ တထွေ ဇေကော ဥပသရွှေနိပါတာ ပွဲကော်တိ ဝွေးဖွေ ကုလွှာ ပကော်တိ အာခိသုပိုလ် ဥပသရွှေနိပါတ်ပွဲကော်တိ ဂုဏ်။

ဤသို့ကြော်နှင့် လက္ခဏာ။ ၍၁၅၇ကော့ “ရှုံး” ဟုလည်းကောင်း “ပြုဌာန်း” ဟုလည်းကောင်း၊ ၂ နက်ရအောင် ကေသေသိ ကြုလိုက်ရသဖြင့် “သူ ကနွော-ကောင်းသောအနဲ့ရှိသူ၊ အ သမာ-အတွေ့မရှိသော ဘရား” စသော သမာသ် များ၌ သူဥပသရွှေနှင့် နိပါတ်ဝိုင်းရှုံးကြောင့် “အဗျာယ်သော မည်လေသလား” ဟုလည်းပါးမွယ်မရှိရခြင်း၊ အကျိုးရှုံး၏၊ ထိုပြင်-အဗျာယ်သော သမာသ်၌ “၁-ဥပသရာရ နိပါတ်တိ ရှုံးရှိခြင်း၊ ၂-ထိုဥပသရာရနိပါတ်တိ၏ အနက်သာပြုဌာန်းခြင်း” ဟုလက္ခဏာ၂ ၂ ပါးရှိကြောင်း ကိုလည်းသရိသည်။ “ပြုဌာန်း” ဟူရှုံး ထိုဥပသရာရ နိပါတ်တိ၏ အနက်သာ ရသည်ဟုဆိုလိုသည်၊ ဥပမာ- “ဥပန်ရဲ-မြို့အနီး” ဟူရှုံး နကရ၏ အနက်ဖြစ် သော “မြို့” မရာ့ ဥပ၏ အနေ့၊ ဖြစ်သော “အနီး” သာ ရာာကဲ့သိတည်း၊ ဤ အဗျာယ်သော သမာသ်ကို ရုပ်တွက်သောအခါ ရှုံးပွုဝင်ယ် (များသောအားဖြင့်) ပဋိမာ ဝိဘတ်ကျော် နောက်ပုဒ်၌ ဝိဘတ် ၇ သွယ်တွင် သင့်ရာ ဝိဘတ်များ ကျေနိုင်သည်ဟုလည်းမှတ်။

အဗျာယ်သာဝါ-“အဗျာယ်”ဟူသော အမည်သည် ဥပသရပုဒ် နိပါတ်ပုံ တို့၏ အမည်တည်း၊ ချွဲ့ဦးအုံ-ဥပယဝယ်၌ ပျက်ခြင်းအနက်ဟော ဝယသဒ္ဒါသည် ဝါ+အယကို သန္တိ ပပ်ထားသကဲ့သို့ ပျယ သဒ္ဒါလည်း ဝါ+အယကို သန္တိပပ်ထားသော သဒ္ဒါတည်း၊ ဝိသဒ္ဒါလည်း “နဲ့” နှင့်အနက်တွေ၏၊ န အယတိ-မပြစ်တတ်၊ ဝါ-ပျက်တတ်၏၊ လူတိ-ထို့ကြောင့်၊ ဗျာယော-ဗျာယမည်၏၊ “နဲ့ဗျာယော၊ အဗျာယော-ပျက်တတ်သော သဒ္ဒါမဟုတ်” ဟူသောဝိကြိုဟ်အရ ဝိဘတ် ၇ သွယ် ဝစ် ၂ ပါးတို့

အကြင်ပူးလောက် အတိုင်းအရှည်ရှိသော၊ ပရီဖွေ့ဒေါ အပိုင်းအခြားတည်း၊ ယာဝိုင်း-အသက်ရှည်သွေး၊ တေ မွှာ-ထိ တရားတို့သည်၊ စိတ်ကို အမိကိစ္စ-စွဲမြို့၏၊ ပဝါးတွဲ - ဖြစ်ကျို့၏၊ ဉာဏ်-တို့ကြောင့်၊ အမိစိတ်-မည်၏၊ ပွဲတသု-တောင်၏၊ တိရော-တစ်ဖက်တည်း၊ တိရောပွဲတ်-တောင့် တစ်ဖက်၊ နာဝါ- ဇလ်သည်၊ သောတသု-ရေအလျဉ်၏၊ ပတ် ဝတ္ထုတိ-ဆန့်ကျင်ဘက် ပြစ်၏၊ ဉာဏ်၊ ပတ်သောတ်-ပတ်သောက မည်၏၊ ပါသာဒသု-ပြာသာဒ်၏၊

ကြောင့် ရုပ်အနေအထား မပြောင်းလွှာ မပျက်ပြားရကား ဥပသာရ နိပါတ်များကို “အဗျာယ” ဟုခေါ်သည်၊ မှန်၏ - “ပသတွော”· ဟုပုလိုင်ပြစ်စေ，“ပကိုတံ” ဟု နှုပ္ပါင်ပြစ်စေ，“ပအ” ဟု ဉာဏ်လိုပ်ပြစ်စေ ပုပ္ပသာရအတွက်မှာ ရှင်နေမပြောင်းတော့၊ ထိုအတွေ “ပသတွော၊ ပသတွေး၊ ပသတွေ့” စသည် ပိုဘတ်အမျိုးမျိုး၊ ဂုဏ်ပြားသော်လည်း ရုပ်နေ မပြောင်း၊ နိပါတ်များလည်း နှုန်းတဲ့၊

သခိုသ တိသု လိုက်သူ၊ သမ္မတသု ဝိဘဏ္ဍာသု
ဝစေနသု သမ္မသု၊ ယံ နေ့သု တာသမျယံ။

[ယ-အကြင်ပုဒ်သည်၊ တိသု လိုက်သု-လိုက်၃ ပါးတို့၌လည်းကောင်း၊ သမ္မသု ဝိဘဏ္ဍာသု-ဝိဘဏ္ဍာတ် အားလုံးတို့၌လည်းကောင်း၊ သမ္မသု ဝစေနသု-ဝိဘဏ္ဍာတ် အားလုံးတို့၌လည်းကောင်း၊ နေ့သု- (နှစ်+အတိ) -မပျက်တတ်၊ ပါ-ရုပ်နေ မပြောင်းတတ်၊ တံ-ထိ ပုဒ်သည်၊ အဗျာယ-အဗျာယ ပုဒ်မည်၏။]

အဗျာယာနဲ့-အဗျာယ ပုဒ်တို့၏၊ အတွေ့-အနက်ကို၊ ဘာဝတိ-ထင်ရှားစေ တတ်၏၊ ဉာဏ်-ကြောင့်၊ အဗျာယာဝေး-မည်၏၊ “ဥပနကရ” ပုဒ်၌ မြို့ဟူသာ အနက်ကိုမရ၊ ဥပ ဥပသာရ၏ အနက်သာ ရသောကြောင့် “ဥပနကရ” ဟူသာ သမာသ်သည် အဗျာယမည်သော ဥပ၏ အနက်ကို ထင်ရှားစေ၏၊ “ထင်ရှားစေ” ဟူရမှု ဉားနာသုတို့ကို သိစေသည်-သိအောင် ပြားတတ်သည်-ဟု ဆိုတို့သည်။ [အဗျာယတွေ သဒ္ဓာပ ပဒ ဘူးမာတ်၊ ကာရိတ် ကောပစွဲး၊ ကာပစွဲး၊ က အနုပ်နေ၊ ကာရိတ် အကိုလည်း သုတ်ကြီးပြင်ချေ၊ ဘူး၌ဦးကို မြှုရွှေ့၊ ဉာဏ် အာဝဖြော “အဗျာယတွေဘာဝ” ဟု ဖြစ်သင့်လျက် တေသုတွေ့သုတ်ကြီးပြင် အတွေ့ပုဒ်ကိုချေ “ပစ္စယာ ဒနို့ကာ နိပါတနာ” သုတ်ပြင် အဗျာယမာင် (ဉား) ပစ္စည်းသက်၍ “အဗျာယ ထိဘာဝ” ဟူပြီးသည်၊ အခြားနည်းများကို ရုဘာသာနိကာမှာ ရှုံး၍]၊

နူသဝါဒ။ “အဗျာယ- ရုပ်နေ ပျက်ပြားလျက်၊ ဘဝတို့-ပြစ်တတ်ကျို့၏” ဟု ဂို့ပြုပြု၍ လိုင်ဝိဘတ် ဂစ်အမျိုးမျိုး၌ ရုပ်နေ ပျက်ပြားတတ်သော ဒုန်း-ဒိဂုစ်သော သမာသ်များကို “ပျယိဘာဝ” ဟုဆိုတို့ကို၊ ဉာဏ်သမာသ်ကား “အိဘတ္ထိနဲ့၊ မကာရွှေ့၊ အညသွေးလောပေါ်” ၂ သုတ်ကိုထောက်၍ “ဥပနကရ” ဟုနိုဟို တွေ့ ရုပ်တစ်မျိုး၊ “အိတ္ထိ” ဟုဝိဘတ်ချေထားသော ရှင်တစ်မျိုး၊ ဉြုရှင်းမျိုး၊ မှတ်ပါး များသောအားဖြင့် ရုပ်အနေမပြောင်းတတ်သောကြောင့် “နဲ့ပျယိဘာဝ၊ အဗျာယိဘာဝ” အရ အဗျာယိဘာဝမည်၏၊ ဉြုသို့ ရုပ်နေ မပျက်ပြား တတ်ခြင်း

အန္တာ-အတွင်းတည်း၊ အန္တာပါသာဒဲ-ပြာသာဒဲတွင်း၊ အပျယ်ဘာဝ လူစွဲနောက့-
အပျယ်ဘာဝဟူသော ဤအမည်ကို ပြခြင်းဖြင့်၊ ပေ၊ အဝိဘတ္ထိနဲ့ မကာဇ္နာ-
ပျယ်ဘာဝ-၌....၏။ (၃၃၀)

ဟူသော ပီမိသဘောကို ထင်ရှားပြခြင်းနှာ ယု-ပ-ချ-လ အမည်တို့ကဲသူ့ အကျော်
တစ်လုံးတည်းဖြင့် လဟု သညာမပြုဘဲ “အပျယ်ဘာဝ” ဟု ဂရာသညာပြုရသတ်။

[နှာသ] ဂရာသညာကရဏမသေ သဘာဝဒီပန္တဗုံး၊ အယ်ဟို အဝိဘတ္ထိနေကာ
ရန္တာ ပျယ်ဘာဝ-အညာသွာ လောပါစာတိ ဝါတွေ့တွေ့ ယော်ယျာနဲ့ တဖွဲ့
ရှုပွဲယ် ထပေတွာ ရှုပွဲရာနာပန္တဗုံးတော့ “ပျယ် ဘဝန္တာတိ ပျယ်
ဘာဝ” တိ ဝါတွေ့တွေ့ ကျန်သမာသာဒဲနဲ့ ပင်ပက္ခသဘာဝတွေ့ “န ပျယ်
ဘဝတိတိ အပျယ်ဘာဝ” တိ ဝါတွေ့တွေ့။

ခုတ်နက်ဖွဲ့ပါး။ ဤသုတေသန ရွှေ့ပို့သည့် ရွှေပသီးပထမနည်း
ဖွင့်ပုံနှင့်မတူ၊ ယုတွေ့တွေ့-သမာသော ၂ ပုံကို လိုက်စေ၍ ဤသုတေသနည်
ပို့သော (သမာသံရင်သော) ပို့သုတေသနည်း ဟုတ်၏၊ အပျယ်ဘာဝ အမည်
မှည်သောသညာသုတေသနည်း ဟုတ်၏။ ဟု ရွှေပသီးဆိုလို၏၊ (အကျယ်ကို ရွှေပသီး
မှာရှု)၊ ဤကစ္စည်း ရွှေ့ပို့ကား ယုတွေ့တွေ့ပုံကို မလိုက်စေဘဲ” ဥပသရှိပါတယ့်
ကော သမာသော အပျယ်ဘာဝသညာ ဟောတိ” ဟု သမာသော တစ်ပုံကိုသာ
လိုက်စေသည်။ ဤကစ္စည်းရွှေ့ပို့ အလိုအားဖြင့် ဤသုတေသနည်း အပျယ်ဘာဝ အမည်
မှည်သော သညာသုတေသနတည်း၊ သမာသံစပ်မှ အစီအရင်ကိုကား ဤသုတေသန
တမင်တကာ မပြတော့ဘဲ အညာထာနပုံပွဲ နည်းအားဖြင့် ပြသည်။

ချုံးအုံ-နာမာနဲ့ သမာသော ယုတွေ့တွေ့သည့် သမာသံစပ်ပေးသော ပို့သုတေ
မဟုတ်၊ သမာသံအမည်မှည်သော သာမညသညာသုတေသနတည်း-ဟု ဆိုခဲ့ပြီ၊ ဤသုတေ
ကလည်း (ကစ္စည်းရွှေ့အလိုအားဖြင့်) အပျယ်ဘာဝအမည်မှည်သော ပို့သေသ
သညာသုတေသန ဖြစ်၏။ ဆိုဖြစ်လျှင် ဥပနှင့် နက်ရသာစသည်တို့ကို အဘယ်နည်းဖြင့်
ပေါင်းစပ်၍ သမာသံရင်မည်နည်း-ဟု မေးဖွယ်ရှိသည်။ အဖြေကား-အပျယ်ဘာဝ
အမည်း၊ ကမ္မာရည်းအမည်စသည်ဖြင့် ပို့သေသအမည်မှည်သော ဤသုတေသနနှင့် “ခို
ပဒေတွေလျှော့ ကရင် ကမ္မာရယာ” စေ ဟာသုတေသနးသည် သညာစိရင်မှုကို
ပစာနှပြု၍ အညာထာနပုံပွဲအစွမ်းဖြင့် သမာသံစပ်မှုကိုလည်း စိရင်ပြီးဖြစ်တော့
သည်။ ဆက်ပါပြီးအုံ- ဥပနှင့် နက်ရသာတို့ကို အပျယ်ဘာဝဟု နာမည်မှည်လိုက်
လျှင် လည်းကောင်း၊ မဟန္တာနှင့် ပုံမှန်သောကို ကမ္မာရဲဟု နာမည်မှည်လိုက်လျှင်
လည်းကောင်း၊ ထိုအပျယ်ဘာဝကမ္မာရဲသော နာမည်ကိုရရှိသော ပုံအပေါင်း၏
ပါကျမဖြစ်သင့်ခြင်း၊ သမာသံသာ ဖြစ်သင့်ခြင်းကို “အညာထာနပုံပွဲနည်း” ဟု
ခေါ်သည်။ [အညာထာ-အခြားတစ်မျိုး၏+အပုံပွဲနည်း-မဖြစ်သင့်ခြင်း] ထိုင်ကြောင်း
ရှုပ်တွက်သည့်အခါ “ဥပနှင့် နက်ရသာကို သမာသံစပ်၍ အပျယ်ဘာဝအမည်မှုပြီး”
ဟု ဆိုရိုးပြုလိမ့်မည်။

[နိဂုံကာ] ဤခ အဗျာယီဘာဝါဒ သညှစ်ပေါ်ယကသုတ္တာနေဝါဒ ပါ သညှစ်ပေါ်
မူအန် သမာသ ပိတေသနကာနိတိ ဒုဇွာန်၊ ထောက် ပန် ကောဝါကျတာယ
ယောအေတု (ရုပသီခိုဆရာဂုဏ်သို့ ၂ ဝါကျမခွဲဘ တစ်ဝါကျတုည်း ယောအနာ
ခြင်းနှာ) ယုတ္တုတွေ့ဟကာမိကာရော အနိစိတော့ တော် (ထို ကန္တည်း
ရုတ္တိဆရာတို့၏) မတော့ တာသော တာသော သမာသသော အဗျာယီဘာဝါဒပုံရှိ
သာဒီသညာန် မူချေတော့ ပိဟိတ္တာ အညေသာနပဟတ္တိဝယ်နဲ့ တိတ်
သညှစ်ပေါ်ယကသုတ္တာနေဝါဒ အတွက်တော့ သမာသပိတေသနကာန်း။

ကလာပ်ရုတ္တိ။ ။ယခုပြခဲ့သော အမို့ပွာယ်သည် နှာသကိုဖို့သော အမို့ပွာယ်
တည်း ဤ နှာသအမို့ပွာယ်ကိုပင် ရုပသီခို၌ ဒုတိယတစ်နှုန်းအဖြစ်ဖြင့် ပြထားသည်
ကလာပ်ရုတ္တိ၌ကား “နှာမာန် သမာသသော ယုတ္တုတွော” သုတ်ဖြင့် မှတ်အပ်သော
သမာသအမည်သည် “သမသန်-ပေါ်ခြင်း၊ ဝါ-တစ်နှုန်း၊ သမသိ ယတိ-ပေါ်အပ်
၏” ဟူသော ပိရှိဟုဝါကျသို့ အစဉ်လိုက်သော အန္တုတွေအမည် ပြစ်သောကြောင့်
ထို “သမသ” ဟူသော နှာမည်သည်ပင် ဥပန္တ့ နာဂရသော စသည်ကို ပေါ်ပေးခြင်း
ဟူသော အမိအရင်ကိုလည်း ပြုအပ်၏-ဟု ဆိုသည်။ ဤကလာပ်ရုတ္တိ အလိုအားဖြင့်
“နှာမာန် သမာသသော ယုတ္တုတွော” သုတ်ဖြင့် ဥပ+နာရသာကို သမာသအမည်မှည့်-
ဟု ဆိုလိုက်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် သမာသပ်ပြီးလည်း ပြစ်တော့သည်-ဟု ဆိုလို
သည်၊ သို့ဖြစ်စွဲပ် ဥပသရှုနိပါတဲ့ပုံကော စသော ပိသေသသညာ သုတ်တို့ဖြင့်
အဗျာယီဘာ့ စသော့အမည်ကိုသာ မှည့်ရတော့၏၊ သမာသစိရင်ဖွောကား မလို
တော့ချေ။ [သညှယ်ဆဝါ ပိမိအန္တုချာတော့၊ သညှယ်ဆဝါ-သမာသ ဟူသော
အမည်သည်ပင်၊ ပိမိ-ပေါ်ပေးခြင်း အမိအရင်ကို၊ အန္တုချာတော့-အန္တုတွော အားဖြင့်
ဆိုအပ်၏ (ကလာပ်ရုတ္တိ။)]

နိုသမာသဖြစ်ပုံး။ ။ရင်ညာ ပုံတွော (ဝါကျ)，ရာဇ်ပုံတွော (သမာသ)၊
ဤသို့ ဝါကျအတိုင်းဖြစ်စေ၊ သမာသအဖြစ်ဖြင့်ဖြစ်စေ ၂ မျိုးလုံး ပါ၌အသုံးရှိနိုင်
သော သမာသသည် အနိစွာသမာသဖြစ်၏၊ အနိစွာ-သမာသအဖြစ်ဖြင့် မဖြစ်သော
(ဝါကျလည်းရှိနိုင်သော) သမာသ-ဟူလို့ ထိုကဲ့သို့ ၂ မျိုးလုံး ပါ၌အသုံးရှိနိုင်သမာသ
အဖြစ် တစ်မျိုးတည်းသာ (ဝါကျမရှိနိုင်သော) သမာသ-ဟူလို့၊ ဤ “ဥပန္တ့”
စသော အဗျာယီဘာ့ သမာသသည် “ဥပန္တ့” ဟု သမာသအဖြစ်ဖြင့်သာ ပါ၌
စိနိုင်၍ “နာရသာ-မြို့၏+ဥပ+အနီး” ဟု ဝါကျအနေအားဖြင့် ပါ၌မစိနိုင်၊ ထို့
ကြောင့် အဗျာယီဘာသမာသကို များသောအားဖြင့် “နိစွာသမာသ” ဟုမှတ်။

[နိယာ၏] အဗျာယီဘာဝါ၊ သမာသမှာ၊ နိစွာကန်၊ စင်စစ်မှန်၍၊ ပြရန်ပို့ရှိပို့ဟ်၊
မရှိဆို၏၊ ပိရှိဟုဝါကျ၊ ပြလိုကမ္မာ၊ တစ်ပါးကပ်း၊ ဆောင်ကာထုတ်၍၊
လုပ်လေဝိရှိဟ် ဝါကျတုည်း။

မှတ်ချက်။ ။ပြရန်ပို့ရှိပို့၊ မရှိဆို၏” ဟုရှုမြှု “နာရသာ+ဥပ” ဟုမိမိပုံရင်း
အတိုင်း ပိရှိဟုပြ၍ မဖြစ်ဟုဆိုလိုသည်၊ ဘူးကြောင့်နည်း-ဥပသဒ္ဒသည် ပုံစံသိ

ပါ:နှင့်မတဲ့ဘ သူ၏ချဉ်းသက်သက် တစ်ဝါဘတ်ဆုံးသောတစ်ပုဒ်အပြစ်ဖြင့် ပါ့ဗိုလ်း
မရှိသောကြောင့်တည်း၊ သမာ၏ပုဒ်၏ အနက်မှန်ကိန္ဒာ:လည်စေရန် ဝိဇ္ဇာဟိုလ်
လိုသေးလျှင် ဥပ၏ ပရီယာယ်ဖြစ်သော “သမီပံ”ပုဒ်၊ အမိ၏ ပရီယာယ်ဖြစ်သော
“အမိကိစ္စပဝါဌာ” ပုဒ်၊ ဤကဲ့သို့ ပရီယာယ်ဖြစ်သော တစ်ပါ:ပုဒ်ကိုဆောင် ယူ၍
“နိဂရသေးသမီပံ၊ ထို့ အမိကိစ္စ ပဝါဌာ” စသည်ဖြင့် ဝိဇ္ဇာဟိုလ်ပါလေ- ဟူလို့

မှတ်ချက်။ “အဗျာယိနာဘ သမာ၏၌ မိမိပုဒ်ရင်းဖြင့် ဝိဇ္ဇာဟိုလ်မပြုရ၊ ပရီယာယ်
ပုဒ်တစ်ပါ:ကို ဆောင်ယူ၍ ပြုရမည်” ဟူသော စကားလည်း ယေဘုယျအားဖြင့်
များရာကိုလိုက်၍ ဆိုအပ်သောစကားတည်း၊ “အန္တာ ပါသာဒ်” စသည်၌
“ပါသာ ဒသေးအန္တာ” ဟူလည်းကောင်း၊ အန္တာလွှာ၌ မြည်လည်း “အန္တာနဲ့+အမီ” ဟု
လည်းကောင်း မိမိပုဒ်ရင်းဖြင့် ဝိဇ္ဇာဟိုလ်ပြုထားသော အဗျာယိသောများလည်း တွေ့ရ
သေးသည်၊ ဤ၌ အန္တာသည် နိပါတ်အဗျာယ်၊ အမိကား ဥပသာရ အဗျာယ်တည်း။
[သော စ ၈၈ (ထိုအခြားပုဒ်ဖြင့် ဝိဇ္ဇာဟ်ပြုခြင်းသည်လည်း) ယေဘုယျနေဝါယာ
နိပါတုပုံးကောသု အန္တာပါသာဒ် ပန် သက်ပဒေနာရီ ကျစ် ဝိဇ္ဇာဟိုကျ
သမ္မဝတော်....ရုပ်သီခိုင်ကာ၊ ဤ၌ “နိပါတ်ရှေးရှိရာဝယ် မိမိပုဒ်ဖြင့်လည်း တရှုံး
ဝိဇ္ဇာဟိုကျဖြစ်နိုင်” ဟူသော စကားလည်းမနဲ့သေး၊ ဘာကြောင့်နည်း....ဥပသာရ
ရှေးရှိရှိမှာလည်း မိမိပုဒ်ဖြင့် ဝိဇ္ဇာဟိုကျ ဖြစ်နိုင်ပုံကို “အန္တာနဲ့+အမီ၊ အန္တာလွှာ
အတိသယေန အန္တာနဲ့ အမိကိစ္စ ဥပ္ပါဒ်သု ပဝါဌာ” ဟု ကောသလ
သယုတိနှင့်ကာ စသည့်ပြုထားသောကြောင့်တည်း။]

နိဂရသေး သောပန်ရုံ-“ယယာ လူလွှာ၌ ပဝါဌာ ကထာအမိုးတိ စုစုတိ”
စသည်ဖြင့် (ကေရာင်းရှု၊ ကေခွဲဝိဂုံးနှင့်ကာ) စသည်တို့ ဖွင့်ပုဂ္ဂိုလ်နည်းမှုး၌ “နိဂရသေး
သမီပံ ပဝါဌာတိ ကထာ” ကို “ဥပန်ရုံ” ဟူသော သမာ၏ပုဒ်၏ ဝိဇ္ဇာဟိုကျ
အဖြစ်ဖြင့် ကစားလွှာ၌ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်သရာ ဆိုထားဟန်တွေ၏၊ သို့သော် ရုပ်သီခိုင်ရာကား ဥပ
သုဒ္ဓသည် “သမီပံ ပဝါဌာတိ ကထာ” ဟူသောအနက်ကို မပြနိုင်၊ သမီပံ အနက်
ကိုသာပြနိုင်၏-ဟု ယူ၍ “နိဂရသေး သမီပံ” ဟုသာ ဝိဇ္ဇာဟိုပြုသည်။ ထို ရုပ်သီခိုင်
ဆရာ၏ ဝိဇ္ဇာဟိုသာ “ဥပက္မ္မ့်” ကို “ကုမ္မသု....သမီပံ” ဟု ဝိဇ္ဇာဟိုကြသော
ကာတ္တာနှင့်ကာ မောဂ္ဂလွှာနှင့် ပုံးကားနှင့်နှင့် ညီညွတ်သည်။

တစ်နည်းကြောင့် ။ “နိဂရသေး သမီပံ ပဝါဌာတိ ကထာ” သည် ဝိဇ္ဇာဟိုစစ်
မဟုတ်သေး၊ “နိဂရသေး သမီပံ” ဟုသာ ဝိဇ္ဇာဟိုပြုလိုရင်းဖြစ်၏။ “ပဝါဌာတိ ကထာ”
ကား “ဒြှေးအနဲ့ခြား” ဟူသော အာဇာရာ၏ အာဇာယ်ကို အပိုထည်းပြသော စကားသာ
တည်း-ဟု တစ်နည်းကြောင့်သေး၏။ ထိုအကြောင်းသည် “လူလွှာ၌ အညာပဒ်ဝါကျ စုစုတိ၊
ကထာ ပဝါဌာတိ အာဇာယ်ရာပဒ်သုနဲ့” ဟူသော ပုံးကားနှင့်ကာကို နည်းမိုးဟန်
ရှိသောလည်း ထိုအကြောင်းတိုင်း မဖြစ်နိုင်၊ ထင်ရှားစေခဲ့-အမိုးတို့သည် ဝိဘတုဖွေ
အဗျာယိသောသမာ၏တည်း၊ ထိုကြောင့် အမိအတွက် သတ္တမိဝိဘတ်အနက် ထင်ရှား
အောင် အမိုးတို့ကို “လူလွှာ၌” ဟုဝိဇ္ဇာဟိုပြု၍ “အမိုး-မိန့်မတို့” ဟုအနက်ပေး
ရ၏။ “မိန့်မတို့” ဟု အာဇာရချည်း ဖြစ်နေပြန်သောကြောင့် “ကထာ ပဝါဌာ” ဟု

အာဇာပေါင်ကို အပိုသက်သက် ထည့်စွက်ရှုသည်၊ ဤ ဥပန်ကရဲကားသမီပတ္တ အပျော်
ဘောကည်း၊ ထို့ကြောင့် “နိဂုံသု+သမီပ” ဟု ဥပန်ကိုယ်စား “သမီပ” ဟု
ပရိယာယ်ပုဒ်တစ်ပါးထည့်၍ ဝိရှိဟုပြုရ၏၊ “ဥပန်ကရဲ-နှုန်းအနီး” ဟုဆိုလျှင် အာ
ဓရမပါသောကြောင့် “ပဝတ္တတိကထာ” ဟူသော အာဇာပေါင်လည်း ထည့်ခွင့်မရှိ။

ဆက်တိုးအဲ။ ။ “ဥပ” ဟူသော အပျော်ယုံချည် သမီပ (အနီးဂဏ်) ကိုလည်း
ကောင်း၊ သမီပါ (အနီးပြုဖြစ်သော အရာဝတ္ထုပြုပါ-စကား သသည်) ကိုလည်းကောင်း
ဟော၏၊ ထိုတွင် သမီပအနက်ကို ဟောရှုချိသာ အပျော်ဘော ဖြစ်၏၊ သမီပိကို
ဟောရှုချိကား “နိဂုံသု သမီပေ ယာ ကထာ ပဝတ္တတိတိ ဥပန်ရာ ယ ဝစ်း
ပဝတ္တတိတိ ဥပန်ရာ၊ ယော ရက္ခာ ပဝတ္တတိတိ ဥပန်ရော” ဟု လိုင်အားလျှော်
စွာ အညုပ်အနက်ပြု၍နှုန်းသော ဗဟို့ဟို သမာသုသာဖြစ်၏-ဟု သတ္တတုနိကာတို့
မိန့်ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် “နိဂုံသု သမီပေ ပဝတ္တတိ ကထာ” ဝါကျေလည်း အရာရာ
ထောက်လျှင် ဥပန်ရာ၏ ဝိရှိဟုပါကျ အစစ်မဆိုထားဘို့၊ အတုမျှဖြစ်ဖို့ပင်
ခယုံးလေသည်။

[တတ္တေသာမိန့်] အပျော်ဘောဝ လူတွေနတ္တာသညာနှုန်းသီတတ္တာ သမီပတ္တဝါစ် ဥပါ
ပျော်တွေပါမာနောဂါယ် သမာသော၊ သမီပုပ်ပို့ပါမာနောတု “သချုပ်-
ယာပျော်သန္တာ” လူတို့ ဗဟို့ဟို ဝက္ခတို့-ဥပဒသာတိ ယထာ၊ ဥပ
သန္တာ သမီပေ သမီပိန့်စ ဝတ္ထတော့ အာဒီမေ အပျော်ဘောဝေး၊ ခုတိယော
တု ဗဟို့ဟိုတို့ ပိုဝင်ကော်။

ဥပသာရ အပျော်ယုံချည် ပြုပါအနက်ကို မဟော၊ ဤသမာသုကာလည်း အပျော်
ဘောဝ (အပျော်အနက်ကို ထင်ရှားပြ၏) ဟူသော အန္တတ္တသညာကို နိုးသောကြောင့်
သမီပေ အနက်ဟော ဥပ အပျော်အနက် ပြု၍နှုန်းရှုချိသာ၊ အပျော်ဘောသမာသု
ဖြစ်၏၊ သမီပုပြုဖြစ်သော ပြုပါအနက်ပြု၍နှုန်းရှုချိကား ဥပဒသာယုံကြုံ
ပုံယာ သန္တာ” သုတော်ဖြင့် ဗဟို့ဟိုသမာသုကို ဆိုလိမ့်မည်။]

ဒရထာနဲ့ အဘာဝေး နိုဒ္ဓရထု-“နို+ဒရထု” ဟုပုဒ်ခွဲ့၊ “တစ်ပါးက ပုဒ်၊
ဆောင်ကာထုတ်၍၊ လုပ်လေလိုပြုဟုပါကျတည်း” နှင့်အညီ နိုးသာရပုဒ်၏ကိုယ်စား
“အဘာဝ” ပုဒ်ကိုဆောင်ယူ၍ “ဒရထာနဲ့အဘာဝေး” ဟု ဝိရှိဟုပြသည်။ “မသ
ကာနဲ့+အဘာဝေး နိုဒ္ဓသက်” လည်း နည်းတူး၊ “နို+မသက” ဟုပုဒ်ခွဲ့၊ အဘာဝ
(မရှိခြင်း) အနက်၌ နိုနှင့် ဒရထု၊ နိုနှင့် မသကတို့ကို သမာသု စပ်ထားသော
ကြောင့် ဤသမာသုကို “အဘာဝ အပျော်ဘော” ဟုခေါ်၏၊ နို ဥပသာရပုဒ်
အနက်ပြု၍နှုန်းသောကြောင့် ဤသမာသုအရလည်း အဘာဝပင် ရ၏၊ ထိုအဘာဝ
သည် အဇ္ဈာဘာဝ-ကြုံးဘာဝ-ပခံသာဘာဝ-ဥပဘောဂါဘာဝဟု င့် မျိုးရှိ၏၊
အကျယ်ကို ရွာဘာသာရိကာမှာ ရွှေ။

ရုံးနှင့်၊ ပေါ်ယထာရုံး-“ရုံးနှင့် ပဋိပါနီ” ဖြင့် ယထာသဒ္ဒာသည် အာနု့ဟိုယ်
(အစဉ်အတိုင်း) အနက်ကို ဟော၏-ဟုပြ၏၊ “ယေယေ” ဖြင့် ယထာ သဒ္ဒာသည်

ပစ္စာအနက်ဟောဟု ပြ၏၊ မည်သိပင် ပြစေကောမူ ပဋိပါနိနှင့် ယေယေတိသည် ယထာ နိပါတ်၏ ကိုယ်စားချည်းတည်း၊ ထို့ကြောင့် ဤ “ယထာရုံ” ဟူသော သမာဝါသည် ယထာသွေ့၏ အနက်၌ ယထာနှင့် စုမျက်စုမျက် စုမျက်နှင့် ယထာရုံသည် အာနုပို့ယ အဗျာယီ ဘောတည်း၊ “ယေယေ+ရုံ” ဟု ပို့ပြုသွေ့ပြုလျှင် ယထာရုံသည် ဝိဇ္ဇာတွေ အဗျာယီ ဘောတည်း။ [ယထာ၏အနက်များကို ရွှေစာကိုယ်နှင့် ဘာသာနှိုက်မှာ ရှုံး။]

စိစာသာ၊ သဲ၊ ယာဝနီစံ - “ယတ္တကော ပရို့ဖွေ၏” သည် ယာဝနီပါတ်၏ ပရို့ယာယ်ကိုယ်စားပို့များတည်း၊ “အသက်၏ အကြင်းမျှ အတိုင်းအရှည်ရှိသော အပိုင်းအခြား” ဟူသည် “အသက်တစ်ရာရှည်သူ” ပြစ်လျှင် ထိုတစ်ရာရှည်လောက်သော အပိုင်းအခြားတည်း၊ မြန်မာလို့ “အသက်ရှည်သွေ့၊ အသက်ထက်ဆုံး” ဟု ဆိုလို သည်၊ ဤယာဝသွေ့သည် အဝေါရဏ အနက်ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် ဤသမာဝါကို “အဝေါရဏ အဗျာယီဘော” ဟူခေါ်သည်။ [သချိုဒီနာ-သချို့ အစရှိသည်ပြင့်၊ အောက်တာ ပရို့ဖွေ၏-ဤ၍ အတိုင်းအရှည်ရှိသည်၏ အဖြစ်ကို ပိုင်ခြားခြင်းသည်၊ အဝေါရဏ-မည်၏၊ တာဇ္ဈာဓက် ယာဝတူယူယဲ့-ယာဝ ဟူသော အဗျာယီသည် ထို အဝေါရဏအနက်ကို သိစေတတ်၏။ (သီဒ္ဓုကောမှုပိုင်ကာ)] မောဂ္ဂလျာနှင့် ယာဝန္တာနို-အကြင်းမျှ အတိုင်းအရှည်ရှိကုန်သော+အမတ္တာနို-ခွက်တို့တည်း၊ ယာဝ မတ္တာ-ခွက်ရှိသောက်” ဟု ယာဝ၏ကိုယ်စား “ယာဝန္တာနို” ဟုပြ၏၊ ဤ ယတ္တ ကောနှင့် ထို ယာဝန္တာနိုသည် ဝရို့ဖွေ အနက်ဟောချင်း သဘောတူပင်။

စိတ္တာ၊ သဲ၊ အမိမိတ္တာ-အဗျာတ္တာပုံ့ပို့ကို ဖွင့်သောအင့်ကာတို့ကို နည်းမိုး၍ “အမိမိတ္တာ” ကိုပို့ပြဟန် တူသည်၊ ထို့ကြောင့် အဗျာတ္တာပုံ့ပို့ဖွင့်ပို့ကို ရေးပိုးစာ ပြအုံ-အတ္တာနို အမိကာရုံ၊ ကတ္တာ ပဝတ္တာတိ အဗျာတ္တာ (အုပ်သာလိနိ)၊ အတ္တာနို-အတ္တာကို၊ အမိကာရုံ-စွဲမြှုပ်နှံမှုကို၊ ကတ္တာ-ပြ၍၊ ပဝတ္တာ-ပြစ်သောတရားတို့တည်း၊ လူတို့၊ အဗျာတ္တာ-တို့ မည်၏၊ အဗျာတ္တာကို “အမိ+အတ္တာ” ဟုခွဲ၊ အမိသွေ့သည် သမာဝါအတွင်း၌ အမိကာရုံအနက်နှင့် ပဝတ္တာအနက် ၂ မျိုးရှိဟောနိုင်၏၊ (ဝါကျ ရိုးရိုးမြှုပ်ကား၊ ထိုကဲ့သို့မဟောနိုင်၏) ထို့ကြောင့် အမိ၏ကိုယ်စား “အမိကာရုံ ကတ္တာ ပဝတ္တာ” ဟုပရို့ယာယ်ပို့များကို ဆောင်ယျှော် ပို့ပြသည်၊ “အဲ အပြ မမြှုသော ကြောင့် ယောကိုအပြ၍ အဗျာတ္တာဟုလည်း ရှိသည်၊ ဤ အမိမိတ္တာပြုလည်း အမိ သွေ့၏ အမိကိစ္စအနက် ပဝတ္တာအနက်ကိုယျှော် “စိတ္တာ အမိကိစ္စ ပဝတ္တာနို” ဟု ပို့ပြသည်၊ “တေ ဓမ္မ” ဟုဆိုသောကြောင့် အမိမိတ္တာရ စိတ်ကိုမြို့၍ပြစ်သော စောသိက် အားလုံးကိုယူ။

[မြှုပ်နှိုင်ကာ] အတ္တာနို+အမိ၊ အဗျာတ္တာတိ - အမိသွေ့၏ သမာဝါသယော အမိ ကာရုံ၊ ပဝတ္တာအတ္တာ ကဟောတ္တာ ပဝတ္တာတိတိ အတ္တာနို အမိကိစ္စ ဥစ္စသော ပဝတ္တာ အဗျာတ္တာ။

သဒ္ဓနတိ။ ॥သဒ္ဓနတိပြုကား “အမိနိစွဲ ပဝတ္ထိယံ-အတ္ထာန့် အမိနိစွဲ ပဝတ္ထိ၊ အန္တာ၊ စက္းဒီ၊ ခိုတ္ထမခိုက်စွဲ ပဝတ္ထိ ဓမ္မတတ် အမိနိစွဲ သာမည့်နှင့်သောပါ သမာဓိယော ရုစွဲတိ သက်တာဝယ် အတ္ထသေ ဂဟေတဗျာတ္ထာ၊ သာမည့် အေတာနာပါ ဝိသေသေ အဝတိငွေတိဘိ ဝစ်နတောစ” ဟုမြန်၏၊ အမိနိစွဲအရ မိတ်ကိုစွဲမြို့ပြုခြင်သော စေတသိက်အားလုံးကို ယူသင့်သော်လည်း လောကသက်တာ အတိုင်း အနက်ယူထိက်သောကြောင့်လည်းကောင်း “အများနှင့်သက်ဆံ၍ သာမန် အနက်ကိုတွန်းပြသော သဒ္ဓိပင်ပြစ်လင့်ကား ဝဒန္တ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုလိုရာ အနက်အတူး၌ တည်နိုင်၏” ဟု ပရီဘာသာရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း အမိနိစွဲအရ သမာဓိ ကိုသောယူဟု ဆိုသည်။ “အမိနိစွဲ ပဝတ္ထိယံ” ကိုထောက်၍ “အမိနိစွဲ ပဝတ္ထိယံ အမျှယိဘော” ဟု နာမည်တပ်သင့်သည်။

တစ်နည်းပို့ဟာ။ ॥“အမိသိလ်-လွန်ကဲသော တောပါရိသုဒ္ဓိ သီလ်၊ အမိနိစွဲ-လွန်ကဲသော သမထ ဝိပသောမှိတ်။ ဝါ-သမစိုး၊ အမိပညာ-လွန်ကဲသော လောကုတ္ထာရာပညာ” ဟုလာရှုံး အမိနိစွဲပုံပို့ဟာ၏၊ အမျှယိဘောမဟုတ်။ အမိသုဒ္ဓိ သည် အမိကအနက်ကို ဟော၏။ “အမိကံ-လွန်ကဲသော၊ စိုး-တည်း၊ အမိနိစွဲ-စိတ်” ဟု ဝို့ဟာပြု၍ ကျွမ်းများသမယ်ဟုတ်။ [အမိနိစွဲ၏-သမထဝိပသောမှိနိစွဲ (အရှုံးတွင်)၊ အမိနိဇွဲတိ အနွေသမာပတ္တိသီးတော် အမိကအိဇ္ဇာ (ဓမ္မပဏ္ဍာ)။]

ပွဲတသော ပေါ်အမျှယ်သား-“ပွဲတသော+တိရော၊ ပါသာဒသာ+အန္တာ” ဟု မြိမ်ပုံပို့ရင်း အတိုင်းပင် ဝို့ဟာပြုရသောကြောင့် “တစ်ပါးက ပုံး၊ အောင်ကာ ထုတ်၍” စသောစကားကို ယောယျဟု ဆိုခဲ့ရသည်။ ဤသို့ ပုံပို့ရင်းဖြင့် ဝို့ဟာပြုနိုင်ခြင်းမှာလည်း “တိရော-အန္တာ” တိုက အခြားတစ်ပုံနှင့်မတဲ့ အနက်တစ်ခုကို ဟောနိုင်သောကြောင့်တည်း။ ဥပ-နသည်တိုကား အခြားတစ်ပုံး နှင့်မတဲ့ သူတို့ချည်းသက်သံကို အနက်တစ်ခုကိုမဟောနိုင်။

ပတိသောတ်-“သာတသော+ပတ်” ဟုသာ ဝို့ဟာပြုလိုရင်းတည်း၊ “ပဝတ္ထာတ် နာဝါ”ကား အမိပ္ပါယ်စုလ်အောင် အပိုတည်ပါ၍များတည်း၊ မှန်၏-ဤသို့ အမိပ္ပါယ် မယူလျှင် “ပတိသောတာဂါမိနိပုံး” စသော ပါ၌တော်၍ “ပတိသောတ်” အရ ရေအလျဉ်း၏ ရှေးရှုံးပြစ်သောလျှောက် ရွှေယူရှိသောကြောင့် “ပတိသောတာဂါမိ-ရော အလျဉ်း၏ ရှေးရှုံးပြစ်သော လျှောက်သွားသော” ဟုသာ မသိမဆိုင် အနက်များကို ယူရလို့မည်။ “ပတိသောတ်” အရ “သာတသော+ပတ်” ဟုသာ ဝို့ဟာပြုလျှင်ကား “ပတိသောတာဂါမိ-ရောလျှောက်သွားသော” ဟုအနက်မှန်ယူနိုင်သည်။ ရုပသို့ ၍ “သာတသော+ပဋိလောမ်း၊ ပတိသောတ်-ရောလျဉ်း၏ ဆန့်ကျင်ဘက်၊ ဝါ-ရော ပြာ” ဟု ဝို့ဟာပြုသောကြောင့် သာ၍ရှုံးပေသည်။ ပတ် ဥပသာရလည်း ပတ် လောမ အနက်ဟောတည်း။

ကြိုင်း အမျှယိဘောများ။ ॥“အသချုံ ဝိဘတ္ထိသီပါဘာဝပစ္စာယတာ ယဂ်ပဒသမွှေ့တိသာကလျော့တွေ့” ဟုသုတ်တည်း၍ ဝိဘတ္ထိ အနက်၊ သမိမအနက်၊ ဘဘာဝအနက်၊ ပစ္စာအနက်၊ ယထာအနက်၊ ယဂ်ပဒသနက်၊ သမွှေ့အနက်၊ သာကလျောအနက်တို့ပြစ်သော အသချုံမည်သော ဥပသာရ နိပါတ်သည် သူ့သူ့။

၃၂၀။ သော အပူယီဘာဝ သမာသာ—ကို နုတ်သက လိုက်း
၁၁၁ နုတ်သက ရုပ်ပိုင်ရှိ၏ ဟူ၍သာ ဒွဲမွှာ—၏၊ ကုမ္မာရီသု— သတို့
လိုက်း သမီးတို့၏ အမိကိစ္စ — စွဲမြို့၏၊ ကထာ — စကားသည်။
ပဝတ္တတိ—ဖြစ်၏၊ ဣတိ၊ အမိကုမာရီ—အမိကုမာရီ မည်၏၊ ဝစ်ယာ—ချေးမာ၏

(နာမ်)ပုပ်နှင့် အပူယီဘာဝသမာသိဖြစ်၏—ဟု စန္တဝတ္ထိစသောကျိုးတို့၏ ဆိုသတတ် [“နုတ်သကရဲ့ ယသောတိအသချို့”အရ အကုန် ဖဟန်အားဖြင့် သချိုာအကွဲအပြား မရှိသောအပူယီပုပ်နှင့် “အသချို့” ဟုခေါ်၍ အပူယီဘာဝသမာသိကိုလည်း “အသချို့ သမာသိ”ဟုခေါ်သည်။] ထိုအနက် ရှစ်ပျိုးတွင် သမီးပတ္တ အဘာဝတ္ထု ယထာတ္ထု အပူယီဘာဝတိကိုသာ ပြခဲရသေး၏၊ ကြောင်း အပူယီဘာဝ အချို့ကို အညာသာ လောပါစသောတ်ကျေမှ ပြမည်၊ ရုပ်တိက်ပုဂ္ဂိကား အပူယီဘာဝဆိုင်ရာ သုတေသနပြုအုံ။

၃၂၁။ နုတ်သက လိုက်း—“နုတ်သက လိုက်း အတသောတိ နုတ်သကလိုက်း၏” ဟု ရုပ်ကာဖွင့်အတိုင်း၊ “နုတ်ပိုင်ရှိ၏ ဟုအနက်ပေးရ၏။ [တေသာ—ဤ သမာသိ၏၊ နုတ်သက—နုတ်ဟူသာ၊ လိုက်း—သည်၊ အတ္ထု၊ ဣတိ၊ နုတ်သကလိုက်း၏] နုတ်သက လိုက်း၏ကို “နုတ်သကလိုက်း၏တွေ့” ဟုပုပ်ပြတ်မည်နိုးသောကြောင့် “နုတ်သကလိုက်း၏” ဟုရုပ်ကာဖွင့်ဖွင့်၏၊ ထိုသို့ဖွင့်သဖြင့် (နုတ်ပိုင်ကဲသို့ ငဲ့ပြန်းသော) အတိဇေသသုတ် မဟုတ်ဟု သိစေသည်။ မှန်၏—အတိဇေသ သုတေသနပြုချင် အခြား အတိဇေသသုတ်များကဲသို့ အတိဇေသ အထိမ်းအမှတ် တစ်ခုခုပါရာ၏။” တရိတ်တ သမာသ၊ ပေ၊ နာမ်ဝါ၊ တထဝါ၊ နာဒိသုစ်” သုတေသန၌ နာမ်ဝါ (နာမ်လှဝ) ဟုလှဝ သဒ္ဓါပါ၏၊ “တထာ ကတ္ထရိစ်” သုတေသနလည်း တထာသဒ္ဓါပါ၏၊ “အနုတ်ပြုဗုံး ရုပ်တိကာတော့” သုတေသနလည်း “ရုပ်တိကာတော့” ဟု သာ၍ထင်ရှားသော အထိမ်းအမှတ်ပါ၏။] ဤသုတ်ကား ထိုကဲသို့ အတိဇေသ အထိမ်းအမှတ် မပါ သဖြင့် ဤသုတ်သည် အတိဇေသသုတ် မဟုတ်။

ဆက်ဦးအဲ—စုတိ ဖွင့်အပ်သော လိုက်း၏၌ ဝဝကား အခြား လိုင်များကို တားပြစ်သော နိုဝင်ဘာဝ၊ ဝဝရဏသာတည်း၊ မှန်၏—ဤ အပူယီဘာဝသမာသ သည် ဥပသာရုပ် နိုဝင်ပုပ် အနက်ပြုဗုံး၏၊ ထိုကြောင့် ဥပသာရ နိုဝင်ပုပ်သည်။ အလိုင်ပြစ်သကဲသို့ ဤသမာသလည်း အလိုင်ပြစ်လေသလားဟု ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏၊ “ဥမ္မဇ္ဈာ ဂို့ ယသို့ ကာလေ (ဒေသေဝါ) ဥမ္မဇ္ဈာက်” ဤပုပ်ကိုလည်း အညာ ပေတ္ထ အပူယီဘာဝဟု သက္ကတ္ထပုပ်ဆို၏၊ သို့ပြစ်လျင် အညာပုဒ်အရ ကာလေဇေသကိုရှုံး ပုလွှိုင်ပြစ်သောကြောင့် အချို့၊ အပူယီဘာဝများ အဘီးပေါ်လျှော်းလိုင် ရှိလေရေား သလားဟု ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏၊ ထိုသို့ယုံမှားဖွယ်ရှိသောကြောင့် “နုတ်ပိုင်သာ” ဟု သိစေမို့ရာ ဤသုတ်ကို အရှင်ကန္ခဗ္ဗည်းဆရာ တည်ရကား ရုပ်တိသရာလည်း ဝဝသဒ္ဓါ ထည့်၍ ဖွင့်ပြလေသည်။ ထိုသို့ဖွင့်ပြသဖြင့် နုတ်က လူလွှိုင်ရှိသော ကုမ္မာရီစသော ပုံး၊ ပုလွှိုင်ရှိသော ဒရထောစသော ပုံးများသည် ဤ အပူယီဘာဝသမာသပြစ်သည်

သမီးပေ—၌၊ ကထာ ပဝဖ္တီ လူတိ ဥပဝစ္စ-မည်၏၊ ဂါးယ-ဂါးမြစ်၏၊ ပေ ဥပုဂ္ဂို-ဂိုမည်၏၊ မတိကသာ-မှတိကာ မည်သော ဒီနှုံးမ၏၊ ပေ ဥပမတ်က-မည်၏။ (၃၃၅)

အခါ “အမိကဗျာရိ၊ နိဒုရထု” စသည်ပြင့် နပုလွှာင်ရှိရတော်၏၊ “ဥပနိရ” စသည် နပုလွှာင်၌ ဖြစ်ရင်ကြားမှာ အထူးပြောဖွယ်မလို၊ အဆုပ်ကား-ဤသုတ်သည် အတိ အသသုတ်မဟုတ်၊ နပုလွှာင်ဖြစ်သောင် စီရင်သော ဂီဇိုသုတ်တစ်မျိုးတည်း-ဟုမှတ်။ [သရော ရုသော နုပ်သကေသုတ်ပြင့် စီရင်နှုံးရှာ အစီအရင်ကို သိစေသော ဂီဇိုပိရိ ဘာသာသုတ်ဟုလည်း ဆိုကြသော၏၊ သို့သော ဝိရှုံး ပရိဘာသာဟူသည် နယ်ပရု ယူဇွာသုတ်ကဲ့သို့ သူ့ကိုယ်သူ စီရင်လေ့ရှိသောကြောင့် ထိအဆိုကို စဉ်းစားပါကန်။]

[ကာသီကာ ဂုဏ်] ပုဂ္ဂပဒ္တာ ပရာနသု အလိုက်တာ ပတ္တာ၊ အညာဒ္တာ ပပါ

နသု အဘိဓာတ်လိုက်တာ၊ အတော လူဒမ္မစ္စတော့ [အမိုးကဲ့သို့ရှုံးပုံံပုံံ အနက်ပြောန်းသော အပျော်တောာ၏၊ အလိုင်အဖြစ်၊ ဥမ္မဖွေကို ကဲ့သို့ အညာပုံံအနက်ပြောန်းသော အပျော်တောာ၏၊ အဘိဓာတ်လိုင်ရှိသုည်၏၊ အဖြစ် ရောက်ရာ၏၊ ထိုကြောင့် ဤသုတ်ကို တည်ရှုသည်။]

နပုလွှာင်၏။ “နုပ်သကလိုက်းဝါ” ဟု အဝသဒ္ဒါပြင့် ကန္တည်းဂုဏ်ဆရာတွင်ပြ ထားသော်လည်း “ယထာပရိသာယ ပါတိမောက္းဥဒ္ဒိသွှေး” ဟုသော မဟာဝါဉာဏ်ပေါ သထက္ခန္တကြေး “ယထာပရိသာယ” ဟု လူတွိလိုင်ရှိသောကြောင့် နပုလွှာင်ရှိရမည်သာ ဟု တာတစ်ချုမဖြစ်နိုင်၊ “ယာယာ+ပရိသာ၊ ယထာပရိသာ၊ ယထာ ပရိသာ ဝါ” ဟု ဝိရှုံးပြု၊ “ယထာသမာဒီန္တာယ (ဆောက်တည်အပ်တိုင်းဖြင့်) အကဲရဏပစ္စယာ ဂုဏ်-ကုန်ကာရာ သိက္ခာပဒ္တာ၊ “ယထာပဋိသာယ (ဝန်အပ်တိုင်းဖြင့်) အပပတ္တာ အာရောပေတွာ့” -ကုလဒ္တသက သိက္ခာပဒ္တာ၊ ထိုသို့နပုလွှာင် မဖြစ်သောကြောင့် “အပျော်သာဝ သမာသော နုပ်သကလိုက်သွာ်” ဟု အဝသဒ္ဒါမပါဘဲ ကလေပ် ဂုဏ်၌ ဖွံ့ဖြိုးပြုသည်။

မျာသအဆို။ ဤသုတ်ကို ကာရိယာတိအသုတ်ဟု မျာသဆို၏၊ “နုပ်သက လိုက်း” ဟုသော များလည်း ဤနုပ်သသုဒ္ဓါတ်ည်း၊ ချုံးအုံး-“မွှား ဥက္ကာ နှိုးကရောနှိုး” ဟုရာဝယ် လင့်စင်၌ တည်နေသူ (မည့်) ကို မွှားဟုခေါ်သို့ သရော ရုသော နုပ်သကသုတ်ပြင့် နပုလွှာင်အရာ၌ စီရင်အပ်သော ကာရိယာကို “နုပ်သကလိုက်း” ဟုခေါ်ထားသည်။ ထိုကြောင့် ဤသုတ်သည် နပုလွှာင်အရာ၌ စီရင်ဖွယ် ကာရိယာကိုအွှေ့နှိုးပြသော ကာရိယာတိအသုတ်တည်းဟု မျာသဆို၏၊ ထိအဆိုကိုကား ရွှေပသီးနှံ ပယ်သည်။

[မျာသ] နုပ်သကလိုက်းတိ ကာရိယာတိအသော့၊ မွှားတိ ဂုဏ်း၊ တထာ နုပ်သကလိုက်း ဌာနရိယာ၊ နုပ်သကလိုက်း၌ ရွှေတိ၊ တေနာ်ဝါ ဝိညာယတိ သော နုပ်သကလိုက်းကာရိယာဝါ ဟောတိတိ အတွော့။

အမိကူမှာရှိစေသည်။ အမိကူမှာရှိ ဂိုဏ်ပြုလုပ်ခန့်ခွဲသည်အတိုင်း ဥပဒေ၏ လောပါစ သုတေသနပါဝါယုပ်ကျော့ ဖိစစ်အဲ။ ဥပဒေကိုပြုခဲ့သည့်အတိုင်း ဥပဒေ၏ သည် အနီးဂုဏ်ကို ပေါ်ရှုခဲ့သာ အမျှယိုဘေး ဖြစ်သင့်၍ “ဝရယာ သမီပ ပဝတ္ထတိ ကထာ” စသေး ဂိုဏ်ပြုသည် ဂိုဏ်ပြုစစ် ဂိုဏ်ပြု၍ မျိုးလုံးပင် မပြစ်သင့် သောကြောင့် “ဝရယာ+သမီပ၊ ဥပဝစု-အေးမအနီး၊ ဂါဂိုလ်+သမီပ၊ ဥပဒေကို-ဂါဂိုလ် ဖြစ်အနီး၊ မဏိကာယ်+သမီပ၊ ဥပမဏိကို-မဏိကာမည့်သေး မိန့်မအနီး” ဟု ရုပ်သီခွဲ အလိုအတိုင်း ဂိုဏ်ပြုခြင်းသာ သင့်မြတ်ဖွယ်ရှိသည်။ [“မဏိကာတိ ဥပဒေလုံး-မဏိကာ ဟုသည် ရေအိုး စရည်း” ဟု ရုပ်သီခွဲငါကာ ဖွင့်သော်လည်း “အီးစရည်း” အနက်ဟေး မဏိကာသုဒ္ဓါက “ကောဆူမွှေ စာထ မဏိကို၊ ဘာက ကောစ အရှုံးရော” ဟု အဘိဓာန်၌ “မဏိကို” ရှိသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ထိမဏိကို၏ ပရိယာယ် အရှုံးရောတိ ဖုန်းသက ဂလ္ဗာကာဟာလို့ ဟု သာရှုံး (သေနာသနက္ခနာက) နှိုက် ဖွင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဤ၌ပါသော ဣတ္ထိလိုင်း မဏိကာသုဒ္ဓါသုည် အီးစရည်းအနက်ကို မဟောသင့်၊ ဝါစပ်တိ အဘိဓာန်၌ မဏိနောင် အမည်သည့် အနက်၌ ကပစွဲသုက်၍ “မဏိကာ” ဟုရှိ၏၊ ထိုကြောင့် “မဏိကာမည့်သာ မိန့်မ” ဟု သပြကန်နိသာယ အနက် ပေးသည်။]

အမျှယိုဘောသာမှာသ် ရှုပ်တည်ပုံ၊ “နကရသု သမီပ ပဝတ္ထတိ ကထာ” စသော်ဖြင့် ရှည်လျားစွာ ဂိုဏ်ပြုထားသောကြောင့် ရှုပ်တွက်သည့်အခါ “နကရ+သမီပ+ပဝတ္ထတိ+ကထာ” ဟု တည်ရမည်ကဲသို့ ထင်တတ်၏၊ အမှန်မှာ-ထို ဂိုဏ်ပြုကြိုတိုင်း ရရှိမတည်ရ၊ မူလပုံရင်အတိုင်းသာ ရှုပ်တည်ရသည်၊ ဥပမာ-ဥပ ပုဒ်နှင့် နကရသုပုဒ်ကို စပ်ထားသော ဥပနာရုံကို “ဥပလိုင်၊ နကရလိုင်” တည်း ဤ၌သုတ္ထိ စသော်ဖြင့် ရှုပ်တည်ရမည်-ဟူလို့ ထိုကဲသို့ ရှုပ်တည်ပြီးနောက် ဆိုင်ရာဝါဘတ် သက်၍ “ဥပ+နကရသု” စသော်ဖြင့် နာမ်ပုဒ်ပြီးသုည်အခါ “နကရသု-ဤ၏၏+သမီပ-အနီးတည်း” ဟု ရုပ်သီခွဲအတိုင်းဖြစ်စေ “နကရသု-ဤ၏၏၊ သမီပ-၌၊ ကထာ-သည်၊ ပဝတ္ထတိ-၏” ဟု ကစွဲည်းစွဲတ္ထိအတိုင်းဖြစ်စေ (သင်ပုန်း၌မရေးဘဲ နှုတ်ဖြင့်သာ) ဆို၍ “ဣတ္ထအထွေ-ဤအနက်၌ ဥပသူရှုံးပေ၊ အမျှယိုဘာဝါသုတ် ဖြင့် ဥပနာရုံ နကရသုကို သမာဝါစပ်၍ အမျှယိုဘေး အမည်မည်၊ ဤသို့ စသည် ဆို၍ ရှုပ်တွက်ရလိုပုံမည်။

သာရသာတာ။ “အမိ+ဣတ္ထိ” ဣတ္ထိတာ (ရှုပ်တည်ပြီးသော်) ဣတ္ထိသု၏ ဂုတ္ထိယေဂဝစနာ၊ ဣတ္ထို့ အမိကိုစွဲ ဘဝတိတိ ဝိရှုဟေး(စာကိုယ်)၊..“အမိ+ဣတ္ထိ” ဣတ္ထိတာဝ လိုချေတော် ပေ၊ အမိကိုစွဲသုဒ္ဓါ အလိုခိုတာဝဝ အရွှေ ဥစ္စာရိယတော် [အမိ-ဣတ္ထိဟု ရှုံးစွာ သင်ပုန်း၌ရှုံးပါ၊ (ဣတ္ထိနောင် အံသက်၍)] “အမိ+ဣတ္ထို့” ဟုဖြစ်သောအခါ အမိသုဒ္ဓါကို မရွတ်အပ်၊ အမိ၏အနက်ကို ဟောသော အမိကိုစွဲသုဒ္ဓါကို သင်ပုန်း၌ မရေးဘဲပင် ဣတ္ထို့၏အဆုံး၌ရွတ်အပ်၏၊ (ဣတ္ထို့-ကို၊ အမိကိုစွဲ-၍ ဘဝတိ-ဖြစ်၏] ဟု ရွတ်အပ်၏-ဟုလို့ ငှုံးနိကာ။] ဤရှုပ် တည်ပုံ အင်္ဂါး ရုပ်သီခွဲ၌လည်း ပြထားသည်။

သမသံသာလုံး ရပ်တွက်ရှုံး ရပ်တွက်ရှုံး ဆိုရှိအစဉ်ကို အခြေဖြော်
မှာထားပြီးပြစ်သော်လည်း ဤ၌ အကျယ်ထပ်၍ ပြေားဆုံး ၁-“မှာမာနဲ့ သမသံသာ”
နှင့်အညီ စိဘတ္ထု မှာမ်ပုဒ်များကို ပေါင်းစပ်လိုက်မဲ သမသံပုဒ်ပြစ်ရသောကြောင့်
ရှုံးစွာ စိဘတ္ထုသာ မှာမ်ပုဒ်ပြစ်အောင် မှာမ်ရပ်တွက်ရှုံး၊ ထိုမှာမ်ရပ်တွက်
ပြုံးသောအခါ “မဟန္တာ စ+သော+ပုဂ္ဂိသောစ” ဤ၌ စသည်ပြင့် သမသံ၏
ဝိရှိဟု ဝါကျဖြစ်လာရသည်၊ ထိုကြောင့် “ဝိရှိဟုဝါကျ၊ ပြစ်အောင်ပြ၊ မူလမှာမ်ရပ်
တွက်” ဟု အခြေဖြော် ဆိုခဲ့သည်။ [အဗျာယိဘာ သမသံ၏ကား “ဥပ+နာရသူ” ဟု
မှာမ်ရပ်တွက်ပြုံးသော်လည်း ဝိရှိဟုဝါကျ မဟန္တာရသောကြောင့် “နာရသူ+သမပါ+
နာရသူ သမပါ ပဝတ္ထာတိ ကထာ” ဟု ဝိရှိဟုဝါကျတစ်မျိုး ပြရကြောင့်ကိုလည်း
ခြင်းချက်မှတ်။]

၂။ ထို၌ ဝိရှိဟုဝါကျဖြစ်ပြီးနောက် “မဟန္တာ စ-မြတ်သူလည်း ဟုတ်၏၊
သော-ထိုဖြတ်သူဟုသည်၊ ပုဂ္ဂိသာစ-၏၊ လူတိအဇ္ဈား၌” ဟု ဝိရှိဟုနက်ဂိုဏ်ပေး
ရသည်၊ ဤအမိဘယ်ကိုရည်ရွယ်၍ “လူတိအဇ္ဈား၊ ဆိုရှိုပေ၊ ဖော်လေဝိရှိဟုနက်”
ဟု (စတုထာအကြိမ်ရှိက်) အခြေဖြော် ဆိုထားသည်။ “ဘုံးကြောင့် ဤဝိရှိဟုနက်ကို
ဖော်ပြရသာနည်း” ဟုမူ..ဥပန္တု နက်ရှိုအဗျာယိဘာသမသံ စပ်လိုလျင် “မြို့၏+
အနီး” ဟူသော အနေက်၊ သို့မဟုတ် “မြို့၏အနီး၌ ဖြစ်၏” ဟူသော အနေက်၏သာ
ပေါ်နိုင်၏၊ “ဥပ-နီးကပ်သော+နက်ရှိ-မြို့ (နီးသောမြို့)” ဟူသော အနေက်ဖြစ်လျင်
(“ဥပ-မြို့အနီးဖြစ်သော၊ ဝန်-ဥပယျာဉ်၊ ဥပဝန်-မြို့အနီးဥပယျာဉ်” ၌ ကမ္မာစာ၏
ဖြစ်သကဲ့သို့) အဗျာယိဘာသမသံ၏ဖြစ်နိုင်သူ ကမ္မာရဲ့သမသံ၏ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။
ဤ၌ ဆိုလျှင် ဆိုင်ရာအနေက်၌သာ ဆိုင်ရာသမသံ၏ ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် “လူတိအဇ္ဈား-
ဤအနေက်၌ဟု ဝိရှိဟုနက်ကို ဖော်ပြရသည်၊ မှန်၏-ဝိရှိဟုသည် ထိုသမသံ
ပုဒ်၏ ဟောလိဂုင်းအနေက်ကို (အခြားအနေက်နှင့် မရောရင်အောင်) စိစစ်၍ဖွင့်ပြသော
ဝါကျတစ်မျိုးတည်း၊ သကာပဒေဟို ဝါ အညာပဒေဟို ဝါ ပိုဝင်း+ကဟတ်-ဝိဂုဟော၊
သကာပဒေဟို-ဝါ- “မဟန္တာ+ပုဂ္ဂိသာ” ကုသို မိမိပုဒ်တို့ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ အညာပဒေဟို
ဝါ- “နာရသူ+သမပါ” ကုသို အခြားပုဒ်တို့ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ပိုဝင်း-လိုရာအနေက်ကို
ရွေးအဗျာယိစိစစ်၍၊ ကဟတ်-ယူကြောင့်ဝါကျသည်၊ ဝိဂုဟော-ဝိရှိဟုမည်၏၊ [ဝိဂုဟု
ပုဒ်၏ အနေက်တစ်မျိုးကို မှာမာနဲ့ သမသံသာသုတေသန၌၌ ပြခဲ့သောသည်။]

၃။ “လူတိအဇ္ဈား-ဤအနေက်၌” ဟု ဆိုပြီးနောက် “ဥပသရွှေနိပါတပုံ့ကော်
အဗျာယိဘာဝေါသုတေသန၌ ဥပန္တု နက်ရှိုသမသံ၏ အညာပဒေ၌ အဗျာယိဘာ အမည်
မှည့်ဟုဆိုရသည်၊ ဆိုလိုရင်းကား “မြို့၏အနီး” ဟူသောအနေက်၌ ဥပန္တု နက်ရှို
ဟူသော မှာမ်ပုဒ် ၂ ခုကို သမသံ၏လည်းကံ၊ အဗျာယိဘာလည်း မှည့်သည်။ “အနီး
ဖြစ်သော+မြို့” ဟူသော အနေက်ဖြစ်လျင်ကား အဗျာယိဘာ မမှည့်နိုင်-ဟုလို့ ဤ
“အဗျာယိဘာ” ဟူသောအမည်သည် (ကမ္မာရဲ့သော မှာမည်များနှင့် မရော
သော) ဝိသော မှာမည်တည်း၊ ဤ၌ ဝိသော မှာမည်မှည့်ခြင်းကို ရည်ရွယ်၍
သမသံ၏ကံ၊ ဆိုင်သင့်ရာ၊ သညာ အထူးမြှုက်” ဟု ဆိုခဲ့သည်။

၄။ ထိုနောက် မှာမာနဲ့ သမသံသာ ယုံကြုံတွော သုတေသန၌ ပြခဲ့ပြင့် ဥပ+နက်ရှိုသီ

“သမာသ်” အမည်မှည့်ရသည်။ ဥပသရှုနိပါတပုဇွဲကော အဓိယိဘာဝါသတ်ဖြင့် ဥပ+နကရသုကို သမာသ်စပ်ပေးခြင်းဟူသော ဒေဝါအရင်ကိုသာ ပြုခဲ့၏။ “သမာသ်” ဟူသော နာမည်ကို မပေးခဲ့ရသေး၊ ထို့ကြောင့် ဤသတ်ဖြင့် “သမာသ်” နာမဲ့၊ သာမည့်၊ တစ်ဖန် ထပ်၍ဆက်” ဟု ဆိုခဲ့သည်။

၅။ “တေသံ ဝိဘဏ္ဍာယော လောပေါ်စ” ဟုဆိုသောကြောင့် “ဥပ+နကရသု” ဝယ် ပုဂ္ဂိုလ် “မဟာဇ္ဈာဝ” စသည့်၌ သိပိုဘတ်၏ ကာရိယြိဖြစ်သော “ဉာ” တိုကို ချေပစ်ရမည်။ ဥပနှင့် စတိုင်နောင်သိကား နာမ်ရှုပ်တွက်စဉ်တုန်းကပင် ချေပြီး ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် “ဝါကျောင်းဆို၊ ဝိဘတ်ကို၊ မလိုရှင်းအောင်ဖျက်” ဟုဆိုခဲ့သည်။ ဆက်ဦးအုံ-နှင့်က ၂ပုဒ် ၃-ပုဒ် စသည့်ကြွားနေသော ပုဒ်တွေကို တစ်ပုဒ် တည်းဖြစ်အောင် ပေါင်းစပ်လိုက်ရှုကို “သမာသ်စပ်ခြင်း” ဟုခေါ်၏။ ဝိဘတ်တွေ မချေပေးထားသွေး ပုဒ်တွေကြွားပြီ ကြွားနေသောဖြင့် သမာသ်စပ်ရကျိုးမာနပ်ဘုရားမည်။

၆။ ဝိဘတ်မှ ကြွင်းကျော်သော စ နိပါတ်ပုဒ်သ အာရုံ ယ-တ စသောပုဒ်များကို ကား များသနှင့် ရုပသို့တို့၌ “စုဇ္ဈာဇ္ဇာန မပွဲယောဂါ” ဟူသော ပရိဘာသာဖြင့် ချေ၏။ ထို့ကြောင့် “ပရိဘာသာ၊ သူ့တွက်တာ၊ ကြွင်းရာအားလုံးပျက်” ဟု ဆိုခဲ့သည်။ [“စုဇ္ဈာဇ္ဇာန-ဟောပုဒ်၌သော အနက်ရှိသော ပုဒ်တိုကို၊ ဝါ-အနက်တို ဟောပြီးဖြစ်၍ မလိုအပ်သော ပုဒ်တိုကို၊ အဓိယောဂါ-မသုံးခွဲရတော့ခြင်းသည်၊ ဟောတိ” နှင့်အညီ ဝါကျောင်း၌ စနိပါတ် ယ-တ စသောပုဒ်များသည် သူတို့ဆိုင်ရာ အနက်များကို ဟောပြီးဖြစ်၍ သမာသ်ပုဒ်က သူတို့အနက်တွေကို အမွေခံယုလိုက် လေပြီ။] ကစ္စည်းစုဇ္ဈာဇ္ဇာ ထို စနိပါတ်စသည်ကို “တေသံ ဝိဘဏ္ဍာယော” သုတ်လာ တေသံ သူဒ္ဓရိဖြင့် ချေသည်ကိုလည်း သတိပြု။

၇။ ထိုသို့ဝိဘတ်နှင့် စနိပါတ် စသည့်ကိုချေပြီးသည်အခါ ပကတိခတ်ရသည်။ နာမ်ရှုပ်တွေ့စဉ်က “နိုရ” ကဲသို့ သရရုံးနေလျှင်လည်းကောင်း “ကို” ကဲသို့ ဖူညီးဆုံးနေလျှင်လည်းကောင်း နှင့် ပကတိရှိသည့်အတိုင်း ပြုခြင်းကို “ပကတိ ခတ်” ဟုဆိုသည်။ [ပကတိခတ်သည့်အခါလည်း “ဥပကို ဥပဟု၊ နိုရကို နိုရဟု ပကတိပြီ” ဟုဆိုမှ ရှုပ်တွေ့စဉ်က “ဥပ+နိုရ” ဟု ၂မျိုးခွဲ့သည်ခြင်းနှင့် ရှုံးနောက် အဆင်သင့်မည်။ “ဥပနိုရကို ဥပနိုရဟု ပကတိပြီ” ဟု လုံးချို့ဆိုရှုံးကော် စလွယ်ဆိုခြင်းဟူသာ မှတ်။] ထိုနောက် နာမ်ပုဒ်အများကို ပေါင်းကားသော “သမာသ်” ဖြစ်နေရကား နာမ်ဝိဘတ်သက်ဖွယ် မလိုတော့ဟု ထင်မှားဖွယ်ရှိသော ကြောင့် (အခြားအကြောင်းလည်း ရှိသော၏၊ ထိုအကြောင်းကို တနိုက် သမာသ သုတ်မှာ ရှုံး) နာမ်ပုဒ်ဖြစ်ကြောင့် ထင်ရှားအောင် နာမ်ငဲ့ရ၏။ ထိုသို့ နာမ်ငဲ့ပြီးမှ ကောဂုစ် ပဟုဂုစ် ပွွဲမှာ ခုတိယာစသည်ဖြင့် ဆိုင်ရာဝိဘတ်များ သက်ရသည်။ “မဟာ ပုရိသံ-ယောကျားမြတ်ကို” ဟုဆိုလျှင် ခုတိယာ ကောဂုစ်သက်၊ စသည့်ဖြင့် သိ လေ၊ ထို့ကြောင့် “ပကတိခတ်၊ နာမ်ငဲ့လတ်၊ ဝိဘတ် သင့်ရာသက်” ဟုဆိုခဲ့သည်။

၈။ ဤပြုခဲ့သော သမာသ်ရှုပ်တွက်စဉ်ကို များသ-ရုပသို့တို့ ဖွင့်ကြေ၏။ သို့သော နာသွေး “နာမာန် သမာသာ ယဉ်ဇ္ဈာဇ္ဇာတိ အမိကိစ္စ အနေန (ဤ) ဥပသရှုနိပါတ

၃၂၁။ ဒီရာသု-သမာဟာရဒိဂုမည်သော၊ သမာသသု-
ဒီရာသု ကတ္တံ့ သမာသ်၏၊ အကတ္တံ့-လည်းကောင်း၊ နို့သက လိုက္ခာ့
လည်းကောင်း၊ ဟောတိ၊ တယော-၃ ပါး ကုန်သော၊ လောကာ - လောက

ပုံစွဲကော စသောသူတိဖြင့်) သမာသု ကတ္တာ အပျော်ဘာဝသည့်၊ နာမာနဲ့
သမာသော ယုတ္တာ့တွေတိ သမာသသည့် ကတ္တာ” ဟု သမာသ်စပ်မှုနှင့်
အပျော်ဘာအမည် မှည့်မှုကို တော်ဆက်တည်းဖြုံး ရှိပေး တဗျာ့ကရဏေ
ကမ္မာရရယောသုတ်၌ “လူမိနာ သမာသု ကတ္တာ နာမာနဲ့ သမာသော ယုတ္တာ့တွေတိ
သမာသသည် ကတ္တာ လူမိနာ (ဤရှိပေးစသော သုတ်ဖြင့်) ကမ္မာရသုသည်
ကတ္တာ” ဟု သမာသ်စပ်မှ ဖြုံးနောက် သမာသ်အမည် မှည့်မှုကို၊ ထို့နောက်မှ
ကမ္မာရရအမည် မှည့်မှုကို ပြသဖြင့် ရှုံးနောက်မည်ဘုရား၏ ရွှေ့ကား၊ ရှုံးနောက်
ညီပေသည်၊ ဗုံးနှင့်-အပျော်ယိုဘာ သမာသ်ခန်း၌ “ဥပ+နာဂရု လူတိဓာဟပသွေးတောာ
ပုံမေကဝစနဲ့” စသည်ဖြင့် နာမ်ရပ်တွက်ပြီးနောက် “နာရသု+သမီပတိ အညာပဒေနဲ့
ဝိရှုံးလော” ဟု ဝိရှုံးနိုင်ကိုပြု ဥပသူ့နိုင်ပါတ ပုံစွဲကော စသောသူတိဖြင့်
သမာသ်စပ်မှ အပျော်ဘာအမည် မှည့်မှုကိုပြုပြီးမှ နာမာနဲ့ သမာသောသုတ်ဖြင့်
သမာသ်သာမည်အမည်ကို ပြသကဲ့သို့၊ ကမ္မာရရ သမာသ်ခန်း၌လည်း သမာသ်စပ်မှု
ကမ္မာရရအမည်မှည့်မှုကို ပြုပြီးမှ “ပုရေဝိယ သမာသသည် ဝိဘုတ္တိလောပ
ပကတိဘာဝါ” ဟု မိန့်သည်။

အမှာ။ “ဥပနောင် သီသက်၊ ချေ၊ နာရနောင် သသက်၊ သလာ” စသည်
ဖြင့် နာမ်ရပ်တွက်မှုသည် နာမ်အခန်း၏ တာဝန်သာတည်း၊ ဤ သမာသ်ခန်း၌
နာမ်ရပ်တွက်နေသဖြင့် နာမ်ရပ်ပြီးပြီးသူမှာ အချိန်ကုန်ရုံသာ၊ နာမ်ရပ်ရှိရှိမြှုပြုး
သေးသုကို သမာသ်ရပ်တွက်ပေးနေသဖြင့်လည်း ခုံးရောက်မည်မဟုတ်၊ သို့ဖြစ်၍
“ဥပ+နာရသု” ဟု သမာသ်ဝါကျ ပြီးပြီးသောအနေမှစ၍ သမာသ်ရပ်ကို တွက်ပြ
သင့်သည်၊ “ဥပ+နာဂရု” ဟု ရုပ်တော်ရရကြောင်းကိုကား ပြောပြသင့်၏၊ သို့မှ ပကတိ
ပြသည်အခါ နိုတ်ဘုရင်းအတိုင်း ပြရရကြောင်း နားလည်းပေလိမ့်မည်၊ ဤသုတ်
အပြီးတွင် အိုဘုတ္တိနဲ့ မကာရန္တာ ပျော်ဘာဝစသော ၃ သုတ်က ခုံးကျော်လေ့
လာမှ အပျော်ဘာ သမာသ်ရပ်များကို လွယ်ကွွာ နားလည်းမည်။

၃၂၂။ ဒီရာသု-သမာဟာရဒိဂု အသမာဟာရဒိဂု ဟု J ရဲ့ရှိ၏၊ [သ+
အာဟာရ] သမာဟာရကဲ့တစ်ပေါင်းတည်း ဆောင်ဖြင့်၊ သမာဟာရေား-ခြင်း၊
“တစ်ပေါင်းတည်းဆောင်ဖြင့်” ဟုသည်လည်း စိတ်ဖြင့်မှန်း၍ ပေါင်းနားခြင်းတည်း
ချုံအုံ-သွေ့ဝါအပေါင်းကို “လောက” ဟုခေါ်၏၊ သွေ့လောကဟု သို့လိုသည်၊ ထို့
လောကသည် လူ၊ နတ်၊ ပြဟာဟု ၃ ရုံးပြား၍ များ၏၊ ထို့၃ ရုံးကို စိတ်ဖြင့်မှန်း၍
ပေါင်းလိုက်သောအခါ “တိလောကဲ့-၃လောက” ဟု တစ်စုတည်းဖြစ်၏၊ ထို့ပေါင်း၏၊
ပုံကိုပြသော သမာသ်သည် “သမာဟာရဒိဂု”မည်၏၊ ထို့သို့မပေါင်းနား နို့ကွဲ
ပြားမြှုပြုအတိုင်းပြသော ပုံးဖြေယာနဲ့ ၅ လူနှုတ်တို့” စသော သမာသ်သည် “အသမာ

တို့တည်း၊ တိလောက်-၃လောကာ၊ ဝါ-လောက ၃ ပါး၊ တယော-၃ ချောင်းကုန်သော၊ ဒဏ္ဍာ-တုတ်တို့တည်း၊ တိဒဏ္ဍာ-၃ ချောင်းတုတ်၊ ဝါ-တုတ် ၃ ချောင်း၊ တိထိ-၃ လုံးကုန်သော၊ နယနာနဲ့မျက်လုံးတို့တည်း၊ တိနယနဲ့-၃ မျက်လုံး၊ ဝါ-မျက်လုံး ၃ လုံး၊ တယော-၃ ချောင်းကုန်သော၊ သို့ရှိ-၌ရှိတို့တည်း၊

ଭାବ ତିର୍ଗ୍ରୀ” ମନ୍ଦିରୀ; ହ୍ରୀଯାତ୍ମକାଲ୍ୟ ଯାମାହାରିପିଧିଗ୍ରୀ ଶିର୍ଦ୍ଦିଲ୍ୟାଵାତ୍ମକାଲ୍ୟଃ॥
ଏକାଜ୍ଞ୍ଞ-ଏକାଯୁ-ତାତ୍ତ୍ଵଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃସେବା (୧ - ତାତ୍ତ୍ଵପିର୍ଦ୍ଦିଃତାତ୍ତ୍ଵଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃସେବା)
ଆଫିର୍ଗ୍ରୀ; ଯାମୋ-ପ୍ରତିକର୍ମାଦିଃପ୍ରତିର୍ଗ୍ରୀ ପିର୍ଦ୍ଦିଃଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃସେବା ଏକାଜ୍ଞ୍ଞ-ମନ୍ଦିରୀ;
ଲୋକାର୍ଥପିଃଗ୍ରୀ ଶିର୍ଦ୍ଦିଲ୍ୟାପିର୍ଦ୍ଦିଃଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃକର୍ମାଦିଃକର୍ମାଦିଃ ଏକ (ତାତ୍ତ୍ଵଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ) ପ୍ରତିଲୀଗ୍ରୀ;
ଯେତେକର୍ମାଦି ଏକାର୍ଥ ପ୍ରତିକର୍ମାଦିଃଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ ଶ୍ରୀଯାବନ୍ଦିତାଲ୍ୟଃ;
ସ୍ଵରମ୍ଭ-ଚ୍ଛେତରିଷ୍ଠାଯିଦ୍ବୁ ଶାଯିଦ୍ବୁ ଧୂତାଃଶ୍ରୀ ମୁଖାଃଅକାଶରାତାଲ୍ୟଃ ତାତ୍ତ୍ଵଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ ପିର୍ଦ୍ଦିଃଧା
ଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ ପ୍ରତିକର୍ମାଦିଃ ତାତ୍ତ୍ଵଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ ପ୍ରତିକର୍ମାଦିଃଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ ଆକର୍ମାଦିଃକାମ
ପିର୍ଦ୍ଦିଃଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃପରିତାଲ୍ୟଃ; ଆଫିର୍ଗ୍ରୀ ଏକାଜ୍ଞ୍ଞପ୍ରତିଷ୍ଠାଦିଃ ଯେତେଆଫିର୍ଗ୍ରୀଭୋବେବା ଯତ୍ତିଲାଲ୍ୟଃ
ଏକାଂଶକ (କେବଳ) ପ୍ରତିଷ୍ଠାତାଙ୍କୀ; ହ୍ରୀଦ୍ଵାରା ତାତ୍ତ୍ଵଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ ତାତ୍ତ୍ଵଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃଗ୍ରୀଭୋବେବା
ଯତ୍ତିଲାଲ୍ୟଃ ଆଫିର୍ଗ୍ରୀଭୋବେକର୍ମାଦିଃପ୍ରତିଷ୍ଠାଦିଃଧାର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟଃ କାରଣାଭାବାଃପ୍ରତିଷ୍ଠାଦି କାରଣାଭାବାଃ
ଯେବେକର୍ମାଦି “ଏକାଜ୍ଞ୍ଞ-ଏକାଂଶକପ୍ରତିଷ୍ଠାଦି” ଶ୍ରୀଆଫିର୍ଗ୍ରୀଭୋବେକର୍ମାଦିଃ ଧୂତାଃ
ଆପିଲାଲ୍ୟଃ “ତି ଲୋକାଃ, ତିଲୋକାଃ, ତିଲୋକାଃ” ଯତ୍ତିଲାଲ୍ୟଃ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦି କାରଣାଭାବାଃ
ଧୂତାଃ ଅର୍ଥରାତ୍ମକାଲ୍ୟଃ

“କୁଳାଙ୍ଗ ଲିଖିଛନ୍ତି—‘ଦେବ ଫୁଲିବାରୀ’” ଅର୍ଥମୁ “ଫୁଲିବାରୀ”
ପୁଣ୍ଡଳିଗାନ୍ଧୀଙ୍କାରୀ । ଯେହିଏବୁ “ଦେବରୁ” ଭାବୁରୁଷ୍ଣିରୁହେବା ହାତିଯକ୍ଷିପୁଣ୍ଡଳିରୁ
“ଫୁଲିବାରୀଟେଟ୍” ଭା ଜ୍ଞ ପଢ଼ିଲୁଣ୍ଡିପ୍ରିଣ୍ଡ ପ୍ରିଣ୍ଡପ୍ରିଵାଲୁଣ୍ଡି ଯେ ଜ୍ଞ ପଢ଼ିଲୁଣ୍ଡିଲାଲୁଣ୍ଡି: କାଳେମୁ
ରହେବା ପଢ଼ିଲୁଣ୍ଡିତାଲୁଣ୍ଡି: ॥ ଫୁଲିବାରୀଟେଟ୍ ଯବସାରୀ ଫୁଲିବାରୀଟେଟ୍ (ଦିନ୍ଦୁରାହାରୀ):
ଫୁଲିବାରୀଟେଟ୍ ରାହାରୀଫୁଲିବାରୀଟେଟ୍ । “ଫୁଲିଦ୍ଵିତୀଯାଲୁଣ୍ଡିରୀ ଆପ୍ରିଣ୍ଡ” ଭାବେ: ।
ଦୂର୍ଲଭାବରୀ “ରାହାରାରୀ ପିରାକ୍ଷିତ କାର୍ଯ୍ୟାଲୟରୀରୁହେବା” ଭାବିରଣୀ ॥

အတိဒေသသုတေသနများ၏ ပြုသတ်ကို အတိဒေသသုတေသနဟု နိဒ္ဓသေဆို၏၊ သော နှစ်သကလီကိုသုတေသနလည်း ကာရိယာတိဒေသသုတေသနဟု နှစ်သေဆိုခဲ့၏၊ သို့သော နှစ်သကလီကို သုတေသနကို အတိဒေသသုတေသန မဟုတ်ဟု ရွှေပသီဒ္ဓဗုဒ္ဓဘုရားချုသကဲ့သို့ ပြုသတ်လည်း အတိဒေသသုတေသန မဟုတ်ဟု ပယ်ချုသင့်၏၊ ဝတ္ထု ပုဂ္ဂိုလ်က တစ်စုတေသန်း တစ်စုတေသန်းဖြစ်အောင် ပေါင်းစပ်၍ “တိလောက” ဟု ခွဲတ်ဆိတားလျှင် ထိတေသာပေါင်းတစ်စု တစ်စုအနက်ကို ကောဇ္ဈာဖြစ်အောင် ဉာဏ်ပြန် ဖွံ့ဖြိုးမလို့၊ နှစ်သော့အတိုင်းပင် အကောဇ္ဈာဖြစ်နေသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ လူဝါတယာ စသော အတိဒေသ အထိုင်းအမှတ်လည်း မပါ၊ ဂုဏ်ဆရာလည်း မဖွင့်ပြသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ အကောဇ္ဈာ-နှစ်သကကောဇ္ဈာ အပြစ်ကိုစိရင်သော ပိမိသုတေသနများသာ့ မှတ်သုတေသနည်။

တိသိရှိ - ၃ ဦးချို့၊ ဝါ-ဦးချို့ ၃ ဧရာဝဏ်၊ စတယေသာ-၄ ဝါးကုန်သာ၊ ဒီသာ၊ အရပ်တို့တည်း၊ စတုခိုသံ-၄ ရှုံး၊ ဝါ-အရပ် ၄ ဝါး၊ ပွဲ-၅ ဝါး ကုန်သာ၊ လူမြို့ယာနှင့် လူမြို့တို့တည်း၊ ပွဲမြို့ယ် - ၅ လူမြို့၊ ဝါ- လူမြို့ ၅ ဝါး။ (၃၄၉)

ကာသီကာရွှေ့နှင့် နိုကာာ ။ “ဒီရ နေဝင်” ပါတီနိုသုတေ (၂-၄-၁) “ဒီရသမာသာ ကေဝစ် ဘဝတိ၊ ပေ၊ တဒန် ပကာရေနှင့် ပကဗ္ဗာသာ ကေဝစ် ပိမိယတေ၊ ဒို့ပေါ် ကဗ္ဗာသာတေ ပိမိယတေ”... (ကာသီကာရွှေ့)၊ ဤလူမြို့၏ “ကဗ္ဗာသာတေ ပိမိယတေ” ဂုဏ်ယောက်လျှင် ပိမိသုတေဟုပင် ဆိုထိုက်၏။ သို့ပါ လျက် “နောနေကဗ္ဗာ ဘိမာယိနာ” သုဒ္ဓသာ စန်သတေနာပါ ကဗ္ဗာသာပိမိယို့ သက္ကတေ ကဗ္ဗာ၊ သုဒ္ဓနှင့် အကြားဘိမာယို့သာ သာဘာတိကဗ္ဗာ၊ ဥစ္စတေ စောင် စန်၊ တတေ သာမွှေ့ယာ အတိဒေသာယ်၊ ပိဉာဏ်တိ၊ အတော် အာဟာ-“ဒီရွှေ့သာကဗ္ဗာတေ ပိမိယတေ လူတိ” ဟု အတိဒေသသုတေဖြစ်အောင် မိန့်နှုန်းသာ ဖွင့်လေသည်။ [အနက်အများကို ဟောလေ့ရှိသော သုဒ္ဓါ၏ တစ်နက်ကို ဟောလေ့ရှိ သော သုဒ္ဓါဖြစ်အောင် သုတေပေါင်း၊ တစ်ရာသော်လည်း မပြုမြဲမ်းနိုင်၊ (ဘာကြောင့်နည်း) သုဒ္ဓါတိ၏အနက်ကို ဟောလေ့ရှိသည်၏ အဖြစ်က ပင်ကို သဘောအတိုင်း ပြစ်ရသောကြောင့်တည်း၊ ဤသုတေကိုလည်း ဆိုထား၏၊ သို့ ဆိုထားသောကြောင့် ဤသုတေကို အညထာနပေါ်၌ အစွမ်းအားဖြင့် အတိဒေသသုတေတည်းဟု သိနိုင်သည်။]

*ပုဂ္ဂိုလ်မမြို့။ ၂ပါတီနိုဒေသာ ဗျာကရိုက်းတို့၌ “ပွဲပူလီ-ဒသရှိ-တို့ လောက်-ဒသဂါမီ” စသော အကာရှုန်းဒိုဇ္ဇန် (၅၅) ပစ္စည်းသက်၍ လူမြို့လိုင်လည်း ရှိုကြောင်း ဆိုကြသေး၏၊ ပွဲနှုန်း+ပူလာနှင့် သမာဟာရော၊ ပွဲပူလီ၊ ပွဲနှုန်း-ငါးခုကုန် သော၊ ပူလာနှင့်-အထုပ်တို့၏၊ ဝါ-အခိုင်တို့၏၊ သမာဟာရော-အပေါင်းတည်း၊ ပွဲ ပွဲလီ-ငါးထုပ်၊ ဝါ-ငါးခိုင်း၊ ပိုဘတ်ချေ၊ သမာဟာရုပ်ကိုရော၍ “ပွဲပူလီ” ဟု ပြစ်သည်အော် နာဒါဒီတော်ဝါ ဤသုတေဖြင့် (၅၅) ပစ္စည်းသက်၊ နာမ်းငါးစသုည်းရှင်း၊ “ဒသရှိ-ဆယ်စင်းသော ရထားတို့၏အပေါင်း၊ ဝါ-ရထားဆယ်စင်း ပြောလောက်-၃ ပါးသောလောကတို့၏အပေါင်း၊ ဝါ-၃ လောက၊ ဒသဂါမီ-ဆယ်ခုသောစွာတို့၏အပေါင်း၊ ဝါ-ဆယ်စွာ” တို့လည်းနည်းတဲ့၊ [ပွဲပူလီပိုင်း၌ “ပူလ” ဟုသော နာမ်ပုံကိုမတွေ့ရ၊ “ပူလ=သံဟတေ-ပေါင်းစပ်ခြင်း၌” ဟု စာတ်ကိုသာတွေ့ရ၏၊ ရရှိနိသာယများ၌ “ဝါးထုပ်” ဟုလည်းကောင်း၊ ကလာပ်စသော နိသာယများ၌ “ဝါးခု သော အခိုင်တို့၏အပေါင်း” ဟုလည်းကောင်း ပေးသည်း၊ သာရသာတို့ကား၌ “ပွဲပူလီ-ငါးခုသော အမြစ်တို့၏အပေါင်း” ဟု တွေ့ရ၏။]

ပွဲပူလီတို့ လူမြို့လိုင် ပူလုပ်။ အကာရှုန်း ဒီရနာင် ၅၅ ပစ္စည်းသက်၍ လူမြို့လိုင်ဟု ဆိုသော်လည်း ပွဲစသော အကာရှုန်းနာင်ကား ဤပစ္စည်းသက်၍ ပုဂ္ဂိုလ်သာဖြစ်၏။ “ခွေ+ပတ္တာ၊ ခွေပတ္တာ-၂ ခွေကို တိဘုဝန်-၂ လောက၊ စတုယ်-ယုဂ် ၄ ကြိုး” စသည်တည်း၊ ဤလို့ပတ္တာစသော အကာရှုန်းဒိုများ၌ လူမြို့လိုင်မဖြစ်ဘ

နဲ့ပျော်မြို့သာကြောင့် “ပတ္တာဒီပက္ခပနဲ့ပေနဲ့ ဟိသာ နဲ့လွှဲလိုက်တဲ့တာ၊ ယဲထာ—ပဲပတ္တာ စတုယုက် တိဘဝံနဲ့” ဟု သစ္စဝါဘင်း အနုတိကာဖွင့်သည်။ [အသာ—ထို စတုသွေ့ပုံစံ၏၊ ပတ္တာဒီပက္ခပနဲ့ပေနဲ့ပတ္တာဒီရိုက်၏ သွေ့ခြင်းကြောင့်၊ လွှဲလိုက်တဲ့တာ—(ပဲပဲလို စသည်ကဲ့သို့) လွှဲလိုလို၏ အဖြစ်သည်။ နဲ့မြေခြား] မုန်းကားကား “ပတ္တာဒီပက္ခ နေနာကိသာ နဲ့ လွှဲလိုက်တဲ့တာ နဲ့ ပျော်ကိုတာ ထဲ ဝတ္ထုဆုံး” ဟု နဲ့ ပျော်ကိုတာ ထည့်သင့်ပြော်ကြောင်းကိုဆို၏၊ အကာရွှေ ဒီဇိန်ခေါင် ပျော်လားဟု ယုံမှားဖွယ်မရှိ၊ ဤ ပစ္စည်းသက်၍ လွှဲလိုလိုနှင့်သာ ရောထွေးဖွယ်ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် “နဲ့ ပျော်ကိုတာ” မထည့်သော အနုတ်ကာ အတိုင်းသာ မူကာရှေး၏ ထံးကျကျသည်။

“စိန္ဒိယိပြုပဲ”။ “စွဲဘာရိ သွေ့နှင့် သမာဟန္တနီတိ စတုသေစွဲ၊ စတုနှင့် သွေ့နှင့် သမာဟနာရော စတုသေစွဲ” ဟု သမာဟန့်-သမာဟာရ ပုဒ်တိုကိုထည့်၍ ဝိပြုဟုပြ ခြင်းသည်သမာဟာရပိုဒ် ဖြစ်ကြောင်းကိုပြု၏။ [သမာဟန္တနီတိ အောင် သမာဟနာရော၊ ယု သမာသောတိ ဒေသတိ” အနုတ်ကား] သမာသံရုပ် တွက်သည့်အခါ “စတု+သွေ့+သမာဟန့်=စတု+သွေ့+သမာဟာရ” ဟု ဖြောက်ရာတည်၍ ထိပိပြုဟုပြ ခြင်းအောင် တွက်၊ ဝိဘတ်များကျော်ပြီးလျှင် ထိ သမာဟန့်-သမာဟာရ ပုဒ်များကို လည်း “ဂုဏ္ဏာဏ့မပွဲယောဂါ” ဟုသော ပရီဘာသာအရ ချေရမည်၏ ထိပုဒ်များ ပပါဘဲ “တိကို+မလာနိ တိမလ” ဟုလည်း ဖြစ်နိုင်သည်ပင်၊ သချိုပူဇ္ဈားကို သတ်ကျေမှ သမာဟနာရပိုဒ် ဖြော၍၊ ရှုပ်ကိုလည်း ထိသတ်ကျေမှ တွက်။ (“သမာဟန္တနီ-ပေါင်းအပ်ကုန်သော၊ စွဲဘာရိ-ကုန်သော၊ သွေ့နှင့်-တိုတည်း၊ စတုနှင့်-သွေ့နှင့်-သမာဟနာရော-အပေါင်းတွေး” ဟုပေါ်။]

၃၂၂။ တထာဒ္ဓန-ဒီဂုသောက္ခားသတ်၏ အခြားမျိုး ဤသတ်ကို ဆိုသော ကြောင့် တထာသဒ္ဓါသည် ကေတ္ထနှင့် နုပုသကလိုက်စွဲ့ဆူကို ပြန်ချုပ်ချုပ်ပြခြင်း (အတိ အသ) အနက်ရှိ၏-ဟုမှတ်၊ ထိုသမာဟာရ ဒီဂုသမာသ်အတိုင်းပင် ဤစွဲ့ဆူနှင့်သမာသ် ပြည်လည်း ကေတ္ထ နုပုသက္ခာဖြစ်သည်-ဟုလို့ ဒီဂုဏ်သို့ သမာဟာရခွင့် အသမာဟာရ ခွင့်ဟု ၂ရုပါးရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် “တထာဒ္ဓန” ၏ ဒွေနှေအရ သမာဟာရခွင့်ကို ယူ ချုံးသို့-သမာဟာရ ဒီဂုခွင့်တို့၏ အပေါင်းအစွမ်းအနက်သာ ပစာဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် “စက္ခသောတ” အရ ပျောက်စိနှင့်နားဟု အထည်ပြပ် ၂ ချုပ်ချုပ် များသော်လည်း ပျောက်စိနှင့် နားကို ပေါင်းစပ်လိုက်သည့်အခါ တစ်စုတည်းပြစ်သောကြောင့် “စက္ခ သောတ” ဟု ကေတ္ထ (ကေစုစ်) ပြင်ရှိရသည်၊ အထည်ပြပ်ကို ပစာမပော့ဘဲ အပေါင်းအစွမ်း ပောက်စိ ပောသောကြောင့် စက္ခ+သောတ ၂ ပါးလုံးနှင့် ဆက်ဆံ၍ သာမည်ဖြစ်နေ၏၊ ထိုကဲ့သို့ သာမည် သဒ္ဓါမိုး၌ အများအားဖြင့် နပုလွှိုင်ဖြင့် သုံးစွဲ့

စက္ခတ-မျက်စီလည်း၊ သောတွေ-နားလည်း၊ စက္ခသောတ်-မျက်စီ နား၊ မူခွဲ-ခံတွင်းလည်း၊ နားလိုက်နာ-နှာခြောင်းလည်း၊ မူခံနားလိုက်-ခံတွင်း နှာခြောင်း၊ ဆရိစ်-အရေလည်း၊ ခံသွေး-အသွေးလည်း၊ လောဟိတွေ-အသွေးလည်း၊ ဆရိမ် သလောဟိတ်-အရေး အသွေး အသွေး၊ ပါကျိုးတွေ-သတ္တဝါ အကို အနက်ဟော သဒ္ဓိ၌၊ အပံ့-ဤအတူတည်း။

ပါကိုပေါ်လွှာတွေ မာဒီနဲ့သမာဟာရဒ္ဓနတဲ့ရှင် ဝအံဆုံးပုဂ္ဂိုလ်က ဆိုလိုတိုင်း
ရောစပ်လိုတိုင်း တွေ့ကရပုဒ်စုကို သမာဟာရဒ္ဓနပြုရှိမရှိ၊ ပါကို အင် စသည်ဟာ
ပုဒ်စကိုသာ သမာဟာရပြုရှိထဲ ရှိသည်ဟုပြုလို၍ “ပါကို တူရှိယ” စသည်ကို
မိမိရှာည်၊ ဤ ပါကိုတူရှိယစသည်၌ “ပါကိုတူရှိယ ယောဂု သေနာ်+ခုခွဲဖွေ့ကြ+
ပိုဝင် ဝိရှုံး+ဝိသဘာဂ” ဟု င ပါ့ခဲ့၊ ထိုနောက် သေနာ်မှ အင်သွေ့ကို ရှုံးသို့
လိုက်စေ၍ “ပါကို အင် (ပါကျိုး)+တူရှိယာ်+ယောဂုံး+သေနာ်” ဟု တွေ့စပ်ပါ၊
ခုခွဲဖွေ့က စသည်ကား အင်း (အစိတ်အပိုင်း) မဟုတ်၊ ထိုကြောင့် ခုခွဲဖွေ့က
စသည်ဖြင့်မတဲ့ရှု ထိုသို့ နောက် ခုခွဲဖွေ့က စသည်တို့နှင့် မတွေ့စေလိုသောကြောင့်ပင်
အင်သွေ့ကို သေနား၏ နောက်သွေးသည်၊ ဝိသဘာဂတွေ့မှ အဇူးသွေ့ကိုကား
ရှုံးပုဒ်အားလုံးနှင့်တွေ့၍ “ပါကျိုးတွေ့၊ တူရှိယာ်တွေ့၊ ယောဂုံးတွေ့၊ သေနာ်တွေ့၊
ခုခွဲဖွေ့ကတွေ့၊ ပိုဝင် ဝိရှုံးတွေ့၊ ဝိသဘာဂတွေ့” ဟု တွေ့စပ်ပါ၊ ဤသို့ ရှုံးပုဒ်အားလုံးနှင့်
တွေ့စပ်စေလိုသောကြောင့်ပင် အတူသွေ့ကို နောက်သွေးသည်။

“ဒုန်းမြတ်၏အောက်၌ရှိခဲ့သောပုဒ်။” ထိုပုဒ်များကို “ပါကိုနောစ+တူရိယာနိစ+ယောဂါနိစ+သေနာစ, ပါကို တူရိယာ ယောဂု သေနာယော” ဟု အသမာဟာရခွင့် ဝိဂုဟပြီ၊ ထိုနောက် “ပါကိုတူရိယောဂုသေနာဖုန်း+အကိုနို, ပါကိုတူရိယာ ယောဂု သေနာနိုနို” ဟု ဆို၍ တဗ္ဗုရိသိ၍ ပြီ၍ “ပါကျို တူရိယာ ယောဂုသေနာ” ဟုသော ဂွန်ပုဒ်၏ နောက်၌ရှိခဲ့သော အက်ပုပိုဒ်ကို ရှေ့ပုဒ်အားလုံး၌ လိုက်စေ၍ “ပါကျိုအက်” စသည်ဖြင့် အနက်ပေးသည့်အခါ တွေစ်ရုံး ထိုးစိုးရှိသောကြောင့် “ဒွန်တော် ပရု ယံ သူယဉ်မှန်, တဲ့ ပစ္စကမဘိသာမွဲမွဲတော်” ဟုလည်းကောင်း “ဒွန်းမြတ်၌, ရိုးသောပို့, ယဉ်လိုက်ပုပ်တိုင်းသာ” ဟုလည်းကောင်း ရှေ့သရာတို့ ပရိဘာသာ ပြေတတ်မှုခဲ့ကြသည်။ [ဒွန်တော်-ဒွန်ပုပ်မှု၊ ပရုံ-နောက်၌၊ ယံ-အကြောင်ပုပ်ကို၊ သူယဉ်မှန်-ကြွားသိတွေ့မြင်အပ်၏၊ တဲ့-တို့ဒွန်းမြတ်၌ရှိခဲ့သောပွဲက-ရှေ့ပုပ် အသိုးသို့နှင့်၊ အဘိသာမွဲမွဲတော်-အပ်၏၊] ခုခွဲအောက် စသည်တို့နှင့် သမာသံ တွဲပုံကို ရှုပေသိခြိုက် ကြည့်ရှုပါ၊ ပါကိုယာက် အချင်းချင်း၊ တူရိယာက် အချင်းချင်း ဖေသည်သာ ဂွန်ဘုရား၏၊ ပါကိုယာက် တူရိယာက်စသည်ကား ဂွန်မတဲ့ရ, စသော မှတ်ချက်ကို ရှုပေသို့ဘာသာနှိုက်ကာမှာရှုံး။

နပုလျှင် မဖြူ။ သမာဟာရရွှေနှစ်မျိုးလျှင် ကေတ္တသည် မြို့၏၊ နပုသကတ္တကား မဖြူ။ သဘာပရီသာယ-သဘာပရီသာ သုဒ္ဓါမ္မ (နောက်၌၊ သို့-သို့ကို) တို့-တို့ပါ၊ ဤ၌ “ပရီသာယ” ဟု ကောဂံဖြင့် ထားသောကြောင့် သမာဟာရရွှေနှစ်ဖြစ်ကြောင်း သိသာ၏၊ သမာဟာရရွှေနှစ်ဖြစ်လည်း “သဘာ စ+ပရီသာ စ” ဟု ဝိဋ္ဌဟပြု၍ “သဘာ ပရီသာ” ဟူလည်းကောင်း သွာပိဘတ်ဖြင့် “သဘာပရီသာသူ” ဟူလည်းကောင်း နပုအကတ်ဖြစ်သင့်လျှက် “ပရီသာယ” ဟု ကောဂံ လူထွေလိုင်ဖြင့်ပြထား၏၊ ထိပါ၌ကိုထောက်၍ သမာဟာရရွှေနှစ် နပုလျှင်မဖြူကြောင်း ပုလျှင် လူထွေလိုင်လည်း ရှိနိုင်ကြောင်းသိသာသည်။ [“ကုစ္စခါ နဟာတ်-သဘာပရီသာယ” ဟု လူထွေလိုင်ရှိကြောင်းကို သိစေ တတ်သော သာကတော် အခြားရာ၏ နပုလျှင် မဖြစ်ဟု သိရသည်။ (မောဂ္ဂလွှန်)] ရှုံးလည်း ဤအမိမာယမျိုး ပါသည်၊ သမာဟာရရွှေနှစ်မှာ ရှုံး

စက္ခာစာပေပါဏ္ဍာဂ္ဂီတ္တေ-ပါကို တုရိယ-စသော အစဉ်အတိုင်း ရှုံးဦးစာ ပါဏ္ဍာဂ္ဂီတ္တေပါတိ၏ ဒုန်းပုံကိုပြလို၍ “စက္ခာစာ+သောတွေ စက္ခာသောတ်” သသည် ကိုမိန့်၊ ပါတီနဲ့-သတ္တေပါတိ၏+အင်း-အင်းတည်း၊ ပါဏ္ဍာဂ္ဂီတ္တေ၏အင်း၊ တစ်ကိုယ်လုံး၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သော မျက်စီ-နားသသည်ကို “ကိုယ်အင်း” ဟု လည်းခေါ်၏၊ [ပါတီ+အင်း= (လူကို ယဖြေသန့်စင်၍) ပါဏ္ဍာဂ္ဂီ] ပါဏ္ဍာဂ္ဂီ=အတွော ယသာတ် ပါဏ္ဍာဂ္ဂီတ္တေ၊ ယသော-အကြောင်သုဒ္ဓါ၏၊ ပါဏ္ဍာဂ္ဂီ-သတ္တေပါတိ၊ အင်း ဟူသော၊ အတွော-အက်သသည်၊ အတ္ထိုံး၊ လူတို့၊ သော (ထို “စက္ခာသောတ်” စသော သုဒ္ဓါသသည်)၊ ပါဏ္ဍာဂ္ဂီတ္တေ-မည်၏၊ ဤစကားအရ စက္ခာသုဒ္ဓါ သောတ်သုဒ္ဓါ စသည် ကို ပါက်တွေ ဟုမှတ်၊ စံ ပါဏ္ဍာဂ္ဂီတ္တေ၌ စံဖြင့် ပါက်တွေသုဒ္ဓါစုစု စက္ခာသောတ်” စသည်ဖြင့် ဒုန်းတွေရသကဲ့သို့ ဒုန်းတွေပါလေ-ဟု ဉာဏ်ပြသသည်၊ နောက် “စံတုရိယ်ဂ္ဂီတ္တေ” စသည်၌လည်း ဤနည်းတည်း၊

ရှုံးတွေကိုပဲ။ [ရှုံးတွေကိုပဲ နောက်မျှော်ပြုလျှင် ရှုံးတွေ့ဆုံးရှိသောကြောင့် ဤသုတ်မှာပင် သူ၊ အခန်းနှင့်သူ ဉာဏ်ပြအုံ၊ စက္ခာသောတ်တွေကိုပဲ အခြေခံ “နာမာန သမှစ္စယော ဒွှေ့နွှေ့” သုတ်မှာရှုံး၊ “မှစ်+စ+နာသီကား+စ” တည်း၊ သိ င လုံးသက်၍ “မှစွာ+နာသီကား” ဟု ပြီးအောင် နာမ်ပုံ၊ သုဒ္ဓါစင်ကွက်၊ မှစွာ-လည်း၊ နာသီကာ-လည်း၊ လူတို့အတွေ့၌ စသည်ဖြင့် စက္ခာသောတ်နည်းမြှုပ်ဆို၊ ပကတိပြသသည် အခါ “မှစ်” ဟူလည်းကောင်း “နာသီကား” ဟု လူထွေလိုင် အာကာရရွှေ အတိုင်း လည်းကောင်းပြု၊ (မှစနာသီကား)၊ နပုအကတ်စီရင်၊ သရော ရသသော နပုသကေသာတ် ဖြင့် နာသီကားအာကို ရသာပြု၊ (မှစနာသီကား) နာမ်င့်၊ သိ အံပြု၊ ပြီး၏၊ “ဆစ်+စ+မှသာ+စ+လောဟိတ်=စ” ဟုတည်၌ သိ င လုံးသက်ရှိသာ၊ အကြောင်းကိုစက္ခာ သောတ်နည်းမြှုပ်။

မှတ်ရှုက်။ ဤသုတ်သသည် သဏ္ဌာတနိက္ခာအလို (ဒိဂုသသက္ကတွေ၌ဖြစ်သသည်၊ အတိုင်း) စက္ခာတွေသော အတိဒေသသုတ်တည်း၊ နပုအဖြစ်ကိုကား မငဲ့ကြောင်း ပြခဲ့ပြီ၊ ကုစ္စည်း ရုပသီခိုတိအလို အတိဒေသသမဟာတ်၊ ပိမိတစ်မျိုးသာ၊ ထိုကြောင်း

သင်္ကာ-ခရာသင်းလည်း၊ ပဏေဂါး-ထက်စည်လည်း၊ သမီးပဏေ-ခရာသင်း
ထက်စည်း၊ ဂိတ္ထု-သီချင်းလည်း၊ ဝါဒီဇ္ဈာ-တီးမှတ်ခြင်းလည်း၊ ဂိတ်ဝါဒီဇ္ဈာ-
သီချင်းတီးမှတ်ခြင်း၊ အခြားစား-ဟားစည်လည်း၊ နိုလ္ထုမော်-ပတ်သာလည်း၊ ဝါ-
စည်တို့လည်း၊ အခြားနိုလ္ထုမဲ့-ဟားစည်း စည်တိုး၊ တုနိယာဂံဇ္ဈာ- တုနိယာ အကို
အနက်ဟော သဒ္ဓါ၌၊ စံ-တည်း၊ အလောစ-တွန်သွား (ထယ်သွား) လည်း၊
ပါဒော့-နှင့်တ (တပ္ပါ) လည်း၊ အလပါဝန့်-တွန်သွားနှင့်တ၊ ယူကွဲ-ထမ်းပို့
လည်း၊ နှေ့လွှာ-တွန်တုံး (ထယ်တုံး) လည်း၊ ယူကွန်လုံ-ထမ်းပို့း တွန်တုံး၊
ယောက်ဇ္ဈာ-လယ်တွန်ဘဏ္ဍာ အနက်ဟောသဒ္ဓါ၌၊ စံ-တည်း၊

“နုပ္ပါဒကတ်င့်” ဟု ရိုးရာအတိုင်းမသိဘဲ “နုပ္ပါဒကတ်စီရင်” ဟု ဆိုလိုက်သည်၊ ထိုပြင်-နာသိကာ၌ သရေရသော နုပ္ပါဒကော့သတ်ဖြင့် ရသုပ္ပါမြင်းလည်း ရုပ်သိန္တေ အလိုအတိုင်းသာ၊ “အဗျာယိဘဝ သမာသသာ” ဟု (သရေရ ရအသာသုတ်ကို) ဖွင့်သော ကွွန်းလွှာတို့အလိုမှ အဗျာယိဘော မဟုတ်သောကြောင့် ကွဲစာဒီမဏ္ဍာဇူရာနဲ့ ဖြင့် ရသုပ္ပါသင့်ကြောင်းကိုလည်း သတိပြုပါ။

သတ္တိပါဒေသ၊ အခဲ တုရိယန်ကြော်-တုရိယသဒ္ဓာသည် တီးမှတ်အပ်သောတုရိယမျိုးကို ဟောသော်လည်း သဟစရတ (တက္ကတွဲဖက်) နည်းအားဖြင့် သီချင်းဆိုမှတ်ကို လည်းကောင်း၊ ဌာနတုရိယာ၏အမည်ကို ဌာနတိုးခြင်း၏ တင်းသော ဌာနပစာရ အားဖြင့် တီးမှတ်ခြင်းကြော်လည်းကောင်း ယူ၊ ထိုကြောင့် “ဂိတ် ဝါဒို့” ဟု တုရိယကို၍ ပြနိုင်သည်၊ ပက္ခမည်သော စည်သည် အလယ် (ခါး) ၌ သူသေး၍ အရင်း အဖျား၌ တုတေသန၏၊ ဒေဝါရီမည်သော စည်သည် စစ်ထွက်သည့်အခါ တီးရသော စည်သည် (အားစည်း) တည်း၊ အဘိဓာန်၌ “ဒုဒိရိ ပဋိဟော” ဟု ပရိယာယ်ဆို၏၊ ပဋိဟော ကိုကား “ပဋိယတိ မဂ္ဂယတ် ယောဇ် ယူခွဲ့ယ ဥသာဟ ဝဒ္ဒကဗ္ဗာတိ ပဋိဟော” ဟု ဘရတ်နှင့်ကာ၌ ပို့ပြုပြုသတတ်၊ သူ၊ အသံကို ကြားရာသုတိအတွက် အားတက် စေတတ်သောကြောင့် စစ်တိုက်ဖို့ရာ စစ်သည်တို့ကို သွားစေတတ်သော စည်မျိုး ဖြစ်သည်။

ခုံနှိမ် (ဒေလ္မာမ) မည်သော စည်ကား စည်ငယ် (စည်တိ) တည်း။ [“ခုံနှိမ် မာတိ-တိကတဝ (တိကဏ်လည်းမည်ကုန်သော) ခုံကတောရိယော ဂုဏ်။ ပဏဝတိ-တန်မွှာ (ခါ:သေးကုန်သော) တူးပိုယ် ဝိသောသာ” ဇွဲခံသွေ့၍] အချင်းဟု ဤပိုယ် ဆုံးလျက်လည်းကောင်း “ဒီနှိမ်” ဟုလည်းကောင်း မူကွဲတွေ့ရ၏။ အခြားသွေ့တိသော သေန ပရိကဏ်တိတိအချင်း(ရို)=အသံ အထူးဖြတ်ဆုံးတတ်သောကြောင့် အခြားတိ အောင် ရိပိစွဲည်းသက်၍ “အချင်း” ဟုအသာခေါ်နိုင်ကာ ဆုံး၏။ ခုံနှိမ်-ပုံ၊ ခုံနှိမ်ကြတိသုခွဲ မိန္ဒာတိ ပကာသယတိ၊ မိ-ခု၊ ခုံနှိမ် သွေ့ပြပဒ် မိမာတ်၊ ပုံအန်ပုံနှိမ်သော အပစွဲည်း၊ ပုံစွဲနိုင်ဟု ထောမနိုင်၍ ဆုံး၏။ ထို့ကြောင့် “ဒီနှိမ်” ဟုရှိသည်ကား ပါ၌ပျက်၊ ရုပ်တွက် ရှုံး၍ သုပ္ပါကျော်တိုင်းပြုစွဲအောင် နာမ်ရှုပ်တွက်၊ ကျကျသောတ် နည်းမြို့၏ ပြီးဆောင်

အသစ-သန်လျက်လည်း၊ စမ္မား-မြားကာလည်း၊ အသစ္မား-သန်လျက်မြားကာ၊ စနစ-လေးလည်း၊ ကလာပေါ်-တောင်လည်း၊ ဝါ-မြားပုံးလည်း၊ ဇနကလာပံ-လေး၊ တောင့်၊ ဟတ္ထိမောစ-ဆင်တို့လည်း၊ အသာစ-မြင်းတို့လည်း၊ ဟတ္ထိအသံ-ဆင် မြင်း၊ ရထား-ရထားတို့လည်း၊ ပတ္တိကာစ-ခြေလျင်တို့လည်း၊ ရထပတ္ထိကံ-ရထား ခြေလျင်၊ သေနက်တွေ့-စစ်အကို အနက်ဟောသဒ္ဒို့၊ စံ-တည်း။

ဟယူဗျားလေးယောဂုဏ်တွေ-ယောဂုဏ်သူ့သည် “လူည်း၊ ရထား” စသောယ်မျိုးကို ဟောရှိရှိပေါ်လည်း ဤမြန်ရှုံး “လယ်တွန်ဘဏ္ဍာ” ဟုယောအနက်ကို မောဂုဏ်ဖုန်ပုံးကာ၌ ဆို၏၊ အလ သသည်ကိုထောက်၍ ထိုစကား သန်ပေသည်၊ [ယုဂ္ဂသု-ထမ်းပိုး၏၊ ဟိတာ-စီးပွားဖြစ်သော နွားတို့သည်၊ ယောဂုဏ်-တို့မည်၏၊ ယောဂုဏ်-နွားတိုး၏၊ ဣဥံ-ဥစ္စသည်၊ ယောဂုဏ်-မည်၏၊ ကသိကမ္မား-လယ်တွန်မူး၏၊ ယောဂုဏ်သု-လယ်တွန်မူး၏၊ အကံ-အကြောင်း အကိုဖြစ်သော လယ်တွန်ဘဏ္ဍာသည်၊ ယောဂုဏ်-မည်၏၊ (သာရတွေ ဝိကာသိန်းဝိပြုပြုများ)] ရပ်ကို “ဟလ+စ+ပါဇန်+စ” စသည် တည်၍တွက်၏။

ဟလ နဲ့လ။ ။ထွန်သွား ထယ်သွား ၂ မျိုးလုံးကို ဟလဟုအော်၏၏၊ “ဖလံ၊ နိမိနိသံ၊ ကုဋ္ဌကံ၊ ဟလလော၊ ကသကောတိ ပုံ လာက်းလသု (ပါဉ္မံလို နှိုးလသု-ထွန်တိုး ထယ်တိုး၏) အအော်တော့ ကမ္မာ၊ ယသု-ယင်းထွန်အောက် ထယ်အောက်၍ သစ်သား၏၊ အရှုံး-အဖျားကို၊ လောဟန်-သံဖြင့်၊ ပုံမျှတော့-ပွဲ(စွပ်) ထားအပ်၏၊ (အမရကောသုင့်ကာ) ဤသို့ ထယ်သွားအဖျား၌ သံ စွပ်ထားသောကြောင့် ကုန်တို့ကြောက်တ်ဝယ် “သာလိုယာ နာမ ဗလို့တွေ့ ဟလလန့် ပဟလော သေတိ=သာလိုယားလား၍ သည် ထယ်သွားဖြင့် ထိုးမိရှုံးလဲ၏” ဟုမိန့်သည်၊ ထိုအဖျား၌ သံကို ရည်ရွယ်၍ပြုပို့ တွေ့ဟလံ-လောလောလုသော ထယ်သွား၌၍” ဟု ထိုထိုနေရှုံး ထွေ့ရှုံး၊ ထိုထယ်သွားကိုပင် “ဖရှုံး” ဟု ရှုံးနိသုယတို့ မိန့်သည်။

ပါဇန်။ ။“ပုံမှု အအောက် ယုပစ္စည်းပြုခြင်း သက္ကတ်ရှိသောကြောင့်” ပါဇန်” ဟု တတိယက္ကရာ ဖြင့် ပြင်ရှိပြုကြသောလည်း၊ ပါဇေတ် အတော်တိ ပါဇန်=နွားတို့ကို သွားအောက်ရှုံး (မောင်းနှင်းကြောင်း) ဖြစ်သော နှင်တဲ့၊ တဲ့ ပါဇန် (ကို စပ်-ဟူလို့)၊ ပတော်သောတဲ့ အစိဝစနဲ့” ဟု သုတ္တနိပါတ အငွကထာ ရှိသောကြောင့် “ပါဇန်” ဟု ပထမအက္ကရာ စဖြင့်လည်း ရှုံးပါဉ္မံရှိသည်ဟု မှတ်။

အသစားပေးယောဂုဏ်တွေ့-ဆင်တပ်၊ မြင်းတပ်၊ ရထားတပ်၊ ခြေလျင်တပ်၊ ဤ ၄ ရပ်ကို စစ်အကိုဟုအော်၏၊ ထိုစစ်အကိုဝိုင်၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်သော သန်လျက် စသည်ကိုလည်း သဟစရေ (တက္ကဖြစ်ဖက်) နည်းအားဖြင့် သေနက်အရှုံး သွင်းယူ၊ ဆင် မြင်း ရထား ခြေလျင်များကို ဒုန်းတွေရာဝယ် “ဆင်အများ-မြင်းအများ-ရထား အများ-ခြေလျင် စစ်သားအများဖြစ်မှ သမာဟာရွှေနှင့်ဖြစ်သည်၊ ဆင်တစ်စီးမြင်းတစ်စီး

ခုသာစ-မှက်တို့လည်း၊ မကသာစ-ခြင်တို့လည်း၊ ခုလ မကသံ-မှက်, ခြင်၊ ကုန်ဗေ-ပို့ဆွဲတို့လည်း၊ ကိပ်ဖွဲ့ကာစ-ခြပ်နဲ့တို့လည်း၊ ကုန်ကိုလျှို့ပိုကံ-ပို့ဆွဲ, ခြပ်နဲ့၊ ကိန္ဒာစ-ပေါက်ဖတ်တို့လည်း၊ သရိုသပါစ-ကင်းတို့လည်း၊ ကိန္ဒသရိုသပံ-ပေါက် ဖတ်, ကင်း၊ ခုခွဲအွေ့ကျွဲ့-ပယ်သော သတ္တဝါ အန်က်ဟောသွှေ့၍ စံ-တည်း။

မျှသာဖြစ်လျှင် လူတရိုက်ရယောဂတည်း” ဟု သတ္တတ္ထဲ ခွဲခြား၏၊ တို့ကြောင့် “ဟတ္ထီနာစ အသောစ” ဟု ဆဟုဂုဏ်ပို့ပြုသည်၊ ဆင်တစ်စီး မြင်းတစ်စီးသာ ဖြစ်မှ “ဟတ္ထီစအသောစ ဟတ္ထီအသော” ဟု လူရိုက်ရ ယောဂွန်ပြုပါ-ဟူလို့။ [သေနကိုနဲ့ ဖဟူဖွဲ့ - “ဟတ္ထီနာစ အသောစ ဟတ္ထီအသော” ဖဟူဖွဲ့တိုက်-ဟတ္ထီစအသောစ ဟတ္ထီအသော” မှုခွဲအောင့်ကား။]

ထိုစစ်တပ်၏ အသုံးအဆောင်များအတွက်ကား: “အသိစ စမ္မာ” ဟု ကောဂုဏ်ပင် ပို့ပြုပါကျပြုရမည်၊ ထိုတွင် “စမ္မ” ဟူသည် တစ်ဖက်စစ်တပ်မှ ပစ်အပ်သောမြားကို ကွယ်ကာသော လက်ကိုင် သားရေပြားတည်း၊ ထိုကြောင့် “စမ္မိုး-သရုပါရက ဖလက်” ဟုမိန့်သည်၊ ဤ၌ “ဖလက်” ဆိုသော်လည်း “ပျော်ချုပ်” မဟုတ်၊ ထိုကြောင့် ဖလ (ဖလက) ကို “စမ္မမယေ သတ္တပို့ယောတနိဝါရကေ” ဟူလည်းကောင်း၊ “ဖလကပါတီ” ၌လည်း “ဖလကော+ပါတီနဲ့ ယသာ-စမိန့် ((မြားကေရှိသွှေ့))” ဟူလည်းကောင်း ထောမနိမိခို၏၊ မြားထည့်ရာ မြားပုံးကို “ထောင့်” ဟူရှုံးက သုံးသည်၊ ကလာပနှင့် တူကျိုးရသွှေ့တို့ကား: “ထောင့်” ဟူခေါ်သော မြားပုံး၏ ပရိယာယ်တည်း။

ရုပ်တွက်။ “အသိစ စမ္မာ” စသော ကောဂုဏ်ပါကျများ၌ စက္ခုသောတံ အတိုင်းတည်း။ “ဟတ္ထီနာစ” စသော ဖဟုဂုဏ်ပါကျများ၌ကား: “ဟတ္ထီ+စ+အသော+စ”တည်း၊ ဟတ္ထီနှင့် အသောကာ် ယော ၂ လုံးသက်၊ နာမ်ပို့တွက်။ စ နောက်ကား ဆရာတို့က လိုက်စွာကို ထွန်းပြရုံမျှ အကျိုးငှာ ကောဂုဏ် သိကိုသာ သက်စေလိုကြ၏၊ ရှေးကမ္မ ဟတ္ထီနာစသော တွေဖက်ပုံ့နှင့်အတူ ယောဝိဘတ်ပင် သက်စေလို၏။ ထို ဝိဘတ်များကို သွားသမာဓာသောဖြင့် ချော ပကတိပြုသည့်အခါ နရိတည်ရင်းအတိုင်း (ဤ) ကာရှုံးဖြင့် “ဟတ္ထီ” ဟုပကတိပြု၊ (ဟတ္ထီ အသော) ကွစာဒိမ္မားဇူးရာနှင့်ဖြင့် ဤကို လူရသာပြုပါ၊ ပတ္တိကာသည် လူတ္ထိလိုင် အာကာရှုံးဖြစ်၍ “ရထာ+စ+ပတ္တိကာ+စ” ဟူတည်း၊ ရထပတ္တိကာဟု ပကတိပြု၊ နာသိကာကုံးသိ အာကိုလည်း ရသာပြု။

ခုသာစ၊ ပေါ်ခွဲအွေ့ကျွဲ့-သတ္တတဲ့ သတ္တတဲ့ သန္တာကျမ်းတို့၌ “၁-အရှိုး လုံးလုံး မပါသော သတ္တဝါသည် ခုခွဲအွေ့ကျမည်၏၊ တစ်နည်း- “ကမျှော်းနဲ့” ကဲ့သုံး အလွန် သေးငယ်၍ ရုတ်တရက် မဖြင့်ရ၊ အားခိုက်ချုံကြည်းမှ ဖြင့်ရသော သတ္တဝါသည် ခုခွဲအွေ့ကျမည်၏၊ တစ်နည်း- တစ်လက်ဖက်အတွင်း၌ အကောင်ရှု တစ်ရာလေက် ဝင်နိုင်သော ပို့ကောင်ကလေးများသည် ခုခွဲအွေ့ကျမည်၏၊ တစ်နည်း-အကြိုးဆုံး ငြိုပြုပါ၊ တို့အောက် သေးငယ်သော သတ္တဝါကလေးများသည် ခုခွဲအွေ့ကျမည်၏။

၉၆။ ကိပ်လျှိုကာ ။ “ကုန်ဘ-သုခုမကိပ်လျှိုကာ”ဟု ရွှေပသီဒ္ဓန၏ကိပ်လျှိုက သုဒ္ဓါသည် “ခြ” ကဲသို့ ငယ်သောသတ္တဝါကို ဟောလျင် “သုခုမကိပ်လျှိုက” ဟု ဖွင့်သော ကုန်သုဒ္ဓါသည် ခြထက်ပင် ငယ်သုန်း၏-ဟု နှလုံးပိုက်၏ “ကုန်-ပိုးခြ” ဟု ရှေးသရာတို့ ပေးဟန်တူသည်။ မောဂုဏ်၏ နိသေယသစ်မျှ “ခြ၊ ပုဂ္ဂက်” ဟု ပေးသည်။

အဟိစ-မြွှေ့လည်း၊ နကုလောစ-မြွှေ့ပါလည်း၊ အဟိ နကုလ်-မြွှေ့၊ မြွှေ့ပါ၊ မိဇ္ဇာရောစ-ကြောင်လည်း၊ မူသီကောစ-ကြောင်လည်း၊ မိဇ္ဇာရမူသီက်-ကြောင်ကြောင် ကြောင်၊ ကာကောစ-ကျိုးလည်း၊ ဥလှကောစ-ခင်ပုပ်လည်း၊ ကာကောလူက်-ကျိုး ခင်ပုပ်၊ ဝိရိမိရိရွှေ့တွေ့-အထူးဖူး ဆန့်ကျင်ဘက် အနက်ရှိသော သဒ္ဓါ၌။ စံ-တည်း၊ သီလွှာ-သီလလည်း၊ ပညာကွာ-ပညာလည်း၊ သီလပညာက်-သီလပညာ၊ သမထောစ-လည်း၊ ဝိပသုနာစ-လည်း၊ သမထ ဝိပသုနဲ့-သမထ ဝိပသုနာ၊ ဝိစွာစ-ဝိစွာလည်း၊ စရကွာ-လည်း၊ ဝိစွာစရုက်-ဝိစွာစရကာ၊ ဝိသဘာဂတွေ့-လက္ခဏာကွဲလျှက် ကိစ္စတု အနက်ဟော သဒ္ဓါ၌။ စံ တည်း။

အဟိစ-ပေါ်ရှုခွှေ့တွေ့-“ဝိရွှေ့-ဆန့်ကျင်ဘက်” ဟူရှု၌ အပုနှင့်အအေး၊ နောက်ပိနှင့်နောက်သို့ သဘာမတရှုမှုမဟုတ်၊ ကဗျာရန်ပက် ဖြစ်နေသော ဆန့်ကျင်မှု ကိုယ့်စေလိုသည်။ ထို့ကြောင့် “ဝိရိစ” ဟု ဝိသေသန ကုမ္ပဏီ ပုံစံကိုလည်း ကဗျာရန်ဖြစ်ကြသော အဟိနှင့် နကုလ စသည်ကိုထုတ်ဖြသည်။ ဤ၌ “အများ(ဗဟို) ဖြစ်မှ ခွန်တွဲနိုင်သည်” ဟု သတ်မှတ်ချက် မရှိရကာ၊ “အဟိစ+နကုလောစ” ဟု ကောဇာစ်လည်းကောင်း၊ “အဟိစ+နကုလာစ” ဟု ဗဟိုစ်လည်းကောင်း ဝိရှိဖြုပြုနိုင်၏၊ ရှုပ်တွက်ပုံလွယ်ပြီ။

သီလွှာ-ပေါ်သဘာဂတွေ့-သီလသည် အေးမြှောင်းလက္ခဏာရှိ၏၊ ပညာကား သိမြှင်းလက္ခဏာရှိ၏၊ ဤသို့ လက္ခဏာချင်း မထုသည်ကို “ဝိ-ထူးခြားကွဲပွဲသည်” ဟုဆိုသည်၊ ဤသို့ လက္ခဏာချင်း ကွဲပွဲသော်လည်း ကိုလေသာတိုကို ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြောင်းဟုသော လုပ်ငန်းကိစ္စအားဖြင့်ကား သဘာတူကြသောကြောင့် “သဘာက်” ဟုဆိုသည်။ ဝိရိစ-လက္ခဏာအားဖြင့် ကွဲပွဲထူးခြားကုန်သော တရားတို့လည်း ဟုတ်၏၊ တေ-ထိုတရားတို့ဟုသည်။ သဘာဂါစ-ကိစ္စအားဖြင့် သဘာတူသော တရားတို့လည်း ဟုတ်၏၊ လူတို့-ထို့ကြောင့် ဝိသဘာဂါ-တို့မည်၏၊ ဝိသဘာဂါ အထွား ယသောတိ ဝိသဘာ ကတွေ့၊ “ယသေး-အကြင်သဒ္ဓါ အပေါင်း၏” ဟုပေး၊ ဤသို့ လက္ခဏာကွဲလျှက် ကိစ္စတူအနက်ရှိသော သဒ္ဓါအပေါင်းကို ခွန်တွဲရာ၌ ဝိသဘာဂါတွေ့သည်။ [ပပုံဗ္ဗာတ် ယူ ပစ္စည်းဖြင့် “ပညာက်” ဟု နပုလိုင် ရှိနိုင်သည်။]

သမထသည် နိုဝင်ရဏာတိုကို ပြီးစေခြင်း လက္ခဏာရှိ၏၊ ဝိပသုနာကား အထူးထူးထူးရှုခြင်းလက္ခဏာရှိ၏၊ ဤသို့ လက္ခဏာအားဖြင့် ကွဲသော်လည်း-ကိုလေသာ ကို ပယ်ခြင်းကိစ္စအားဖြင့်ကား တူကြ၏၊ [“ဝိပသုနာ”သည် အာကာရွှေ့လျှော့လ် ဖြစ်၍] ပကတိပြုသည့်အခါ “ဝိပသုနာ” ဟု ပြု၊ ရသုပြု] ဝိစွာသည် သိမြှင်း လက္ခဏာရှိ၏၊ စရကားကား ကျို့ခြင်းလက္ခဏာရှိ၏၊ ဤသို့ လက္ခဏာကွဲသော်လည်း နိုဗာန်ရောက်ကြောင်း ကိစ္စအားဖြင့် သဘာတူကြသည်။ [“ဝိစွာ” ဟု အာကာရွှေ့ အကိုင်း ပကတိပြု၊ အာကိုလည်း ကွဲစားမျှေ့လျှော့နှင့် ကွဲစားသဒ္ဓါဖြင့် ရသု မပြုပို့ရာ တားမြှစ်၊ ဤ ဝိသဘာဂါတွေ့ပင် မောဂ္ဂလျာနှင့် “စရာ-သာမာရဏာ-စရာ” အဖြစ်ဖြင့်တူသော သဒ္ဓါတို့၏ ဂွန်” ဟုဆိုသည်။

အာဒိရိဟတ်၊ ဉာဏ်စွဲဝမ္မဘီ၊ ဝိသဘာကတ္ထားနှင့် အာဒိအရ ဂုပ္ပလသိန္ဒကိုမြှု၍ “၁-လိုင်အချင်းချင်း ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော သဒ္ဓါ၊ ၂-သချာသဒ္ဓါ၊ ၃-အတိုင်းအရှည်ဟော ဝရိမာဏသဒ္ဓါ၊ ၄-ပစန အနက်ဟောသဒ္ဓါ၊ ၅-စလ္ာလ အနက်ဟော သဒ္ဓါ၊ ၆-အရပ်မျက်နှာ (ဒီသာ) အနက်ဟောသဒ္ဓါ” များကိုယူ၊ ထိုတွင် “ဒါသီ ဒါသီ၊ ပေါ့ ဆတ္တပါဟနဲ့” တိုကား ၁ ၏ ပုံစံတည်း၊ “တိက စတုတ္ထား” ကား ၂ ၏ ပုံစံတည်း၊ “ဒီယမမရှိမဲ့” ကား ၃ ၏ ပုံစံတည်း၊ “ဝေနရထကာရဲ၊ သာကုတ် ကမာကဝိက” တိုကား ၄ ၏ ပုံစံတည်း၊ ၅-၆ ပုံစံများမပါ၊ ဤသို့ ပုံစံအောင် မပြနိုင်သောကြောင့် “ဉာဏ်စွဲဝမ္မဘီ” ဟု သုတေသရရာ၏ အာဒိအပေါ်တည်၍ ဂုဏ်သာက အာဒိသင့်ပြန်သည်၊ ထို့ကြောင့်ပုံစံများနှင့် အမိပ္ပါယ် ရှုပြုပုံစံများကို ရှုနှင့် ရှာသာက ဌာကာမှာ ရှု။

[ଛେବ୍ଦ] ଲିଙ୍ଗର୍ଜିନ୍: ହାନ୍ତିକୁଣ୍ଡ, ଚାର୍ମିଯାକୁଣ୍ଡ, ପରିଷାଳାକୁଣ୍ଡ, ପରିଷାଳାଲାମୁ, ପୌର୍ଣ୍ଣତର୍ମୟର୍ଜିନ୍, ପିନ୍ଦ ଚୂର୍ଯ୍ୟଚୂର୍ଯ୍ୟରାଗ, ପ୍ରତିକର୍ଣ୍ଣରାଗ, ଅନ୍ଧାରୀ ଆର୍ତ୍ତ, ଶୁଦ୍ଧିତାର୍ତ୍ତ, ଶର୍ମିତାର୍ତ୍ତ, ଶର୍ମିତାର୍ତ୍ତର୍ଜିନ୍:॥

ရိဘာသာ၊ ပေ၊ ၃၂၃။ ဒုဇိုင်း-သော၊ သမာဓား-၌၊ ရှုက္ခ တိက ပည ၈၄
၀၉။ အပဒလ္လာနွော်မာဒီနံ-သစ်ပင်၊ မြိုက်၊ သားကောင်၊
၀၄၂၁၀၇၄၃။ ဥစ္စာ၊ ပပါး၊ နေပုဒ် အနက်ဟော သဒ္ဒါအစရှိသော သဒ္ဒါ
တို့၏၊ ဝိဘာသာ-ဖြင့်၊ ကေတ္တာ နုပ်သကလိုက်တွေ့ ဟောတို့၊ အသေတ္တာစ-
ညာင်ဗုဒ္ဓဟောလည်း၊ ကပိတနာစ-ညာင်ဗုဒ္ဓလည်း၊ အသေတ္တာ ကပိတနံ-
ညာင်ဗုဒ္ဓဟော၊ ညာင်ဗုဒ္ဓ၊ အသေတ္တာ ကပိတနာဝါ - အသေတ္တာ ကပိတနာဟု

နုပ်ကတ်မြို့၏：“မောဂ္ဂလ္လာနံစာကိုယ်-နီသုယသစ်တို့၌ “ပါကျော်တ္ထာ၊ သည်
ဖြစ်သော်လည်း ကေတ္တာမမြဲဟု မိန့်သေး၏၊ “ဟတ္တာပါဒါဝ ဝါနရု”-သိရှိလ သက္ကန့်
အတ်၊ “ဟတ္တာပါဒါအနသာဝါ”....မြေပဒ္ဒ၊ ဤ၌ ပါကျော်တ္ထာဖြစ်လျက် “ဟတ္တာပါဒါ”
ဟု စဟုစုစုရှိ၏၊ “တတောကိုင် ပဋိကိုင်၊ ယာဝက္နားကိုပို့ဆောင်”-သတ္တာနိပါတ်၊
ဝါသော်သာတ်၊ ဤ၌ ခုခွဲအော် ကေတ္တာဖြစ်လျက် “ကုန်ကိုပို့ဆောင်” ဟု ခုတံယာပဟုစု
ဖြင့်ရှိ၏၊ ထိပြင်-“စိဝရွှေ+ပိဏ္ဍာပါတော် သေနာသန္တ ကိုလာန် ပစ္စယဘေသန္တ^၁
ပရီက္ဂာရောစ” ဟု လိုင်ချင်းဆန့်ကျင်ရှုံးလည်း：“ယခါဒီ စိဝရပိဏ္ဍာပါတ သေနာ
သန ကိုလာန်ပစ္စယဘေသန္တပရီက္ဂာရု” ဟု စတုတ္ထသံယာသိသုံး သမာဟာရဒုန်း
အဖြစ်ဖြင့်လည်းကောင်：“လာဘိ ဟောတိ စိဝရာ၊ ပေ၊ ပရီက္ဂာရာနံ” ဟု စတုတ္ထ
ပါရာမိက်၍ ကြတရိတရယောဂ အဖြစ်ဖြင့်လည်းကောင်：ပါဉိတော်ရှိ၏ [“သမ္မတ္မာပိ
ဒုန္တာဝိဘာသာယောက္ထာ ဘဝတိ”-မှုဒ္ဓောရိကာာ။] စဟုစုစုရှိသူမျှ အသမာ
ဟာရဒုန်း ဝင်သည်ဟု မှတ်။

၃၂၄။ ဝိဘာသာ၊ ပေ၊ ၅၇၄၃-ဤသုတ်ကို အတိဒေသသုတ်ဟု သက္ကတနိကာတို့
ဆိုလို၏၊ သို့သော် ဒီရုသောက္ထားသုတ်၌ ပြခဲ့သည်အတိုင်း အတိဒေသ ဖြစ်ထိုက်
မဖြစ်ထိုက် စိဝရပါလေ၊ ဤသုတ်၌ “ဝိဘာသာ” ဟုဆိုသောကြောင့် ရှုံးသုတ်လာ
ပါကျော်တ္ထာ စသေသာသဒ္ဒါတို့၌ ကေတ္တာနုပ်ဖြူ၏၊ ဤသုတ်လာ ရှုက္ခစသော သဒ္ဒါတို့
နုပ်ကတ်မြို့ (“အသေတ္တာကပိတ္တနံ” အသေတ္တာ ကပိတနာ” ဟု ရမျိုးရှိ၏) ဟုလို့
ဤ၌ ၂ သုတ်၏ သုတ်ရှင်း အာဒီသဒ္ဒါတို့ဖြင့် မဟုအပ်သော “သာရိပုံတ္ထာမောဂလ္လာ့”
စသော သဒ္ဒါစုံကား အမြှုံဟုစုံချည်းဟုလည်း ဆိုလိုရာမောက်၏၊ သို့သော်
ရှုံးသုတ်ဖြင့် နုပ် ကေတ္တာ မမြဲကြောင်းကို ပြခဲ့ပြီ၊ ဤသုတ် ရှုံးသုတ်တို့တွင် မပါ
ဝါ-သော်လည်း ဗဟိုစုံမြှုပ်နှံဟု ကေန်မှုတ်ထိုက်၊“သာရိပုံတ္ထာမောဂလ္လာ့နံ” ဟု
လည်းကောင်：“အဘိဘူစ်-အဘိဘူထောင်ရှုလည်း၊ သမ္မတဝါဝါ-လည်း၊ အဘိဘူ
သမ္မတုံး” ဟုလည်းကောင်：“ခဏ္ဍားစ-ခဏ္ဍားထောင်ရှုလည်း၊ တိသော်-လည်း၊
ခဏ္ဍားနံသုံး” ဟုလည်းကောင်：နုပ်ကတ် ရှိပြန်သည်။

[မဟာပဒါနသုတ်] ခဏ္ဍားတိသုံး နာမ သာဝကယုံကုံ၊ ပေ၊ အဘိဘူသမ္မတုံးနာမ၊ ပေ၊
သာရိပုံတ္ထာမောဂလ္လာ့နံ နာမ သာဝကယုံကုံ အဟောသီ၊ (ပါဉိတော်)၊ ခဏ္ဍား
တိသော်၌ ကျေပါ ကဏ္ဍားကတ္ထာ ကေတ္တာစသော စုတ္တာတို့ အဟာ-ကဏ္ဍား စ
တိသော် စာတိ။ (ငှုံးနိုင်ကာ)

ଭବ୍ୟାଦିତିଲାନ୍ଧ୍ୟ-ଶ୍ରୀଣୀ । [“କୁଳାଂଗୁଡ଼ିଯେ, କୁଳାଂଗୁର୍ଦ୍ଧି” ଭାଷେ] ॥ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ- ପକ୍ଷ: ରଣ୍ଟିଲାନ୍ଧ୍ୟ: । ତିରିକୁଳ-କ୍ରିତଭାଗିତାଲାନ୍ଧ୍ୟ: । ଠି-ଭାଗିତାଲାନ୍ଧ୍ୟ: । ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟରଣ୍ଟ- ପକ୍ଷ:ରଣ୍ଟିଲାନ୍ଧ୍ୟ: । କ୍ରିତଭାଗିତାଲାନ୍ଧ୍ୟ-ଶ୍ରୀଣୀ । ଅଛୋଟ-

“သစ်ပင်သာည့် အနက်ဟောသွေ့။” ရှုက္ခ တိကာစသည်၌ “သစ်ပင်အနက် ဟောသွေ့” ဟူရာဝယ် ရှုက္ခသွေ့၏ အနက်ဟောဖြစ်သော သစ်ပင်သာမန်ကို ဆိုလို သည်မဟုတ် “လျှောင်း-မန်ကျေည့်ပင်” စသည်ဖြင့် နာမျလ်ထဲရှိရေးသော သစ်ပင်ကို ဆိုလိုသည်၊ ထို့ကြောင့် “ရှုက္ခာစ အသာဇွားစ” စသည်ဖြင့် သစ်ပင်သာမန် (သစ်ပင်အားလုံး) ကိုဟောသော ရှုက္ခသွေ့မျိုးနှင့် ဒွန်မတဲ့ရဲ တိကာစသော ဒွန်၌ လည်း “တိက္ခာ စီရှုက္ခ” စသည်ဖြင့် မြက်သာမန်ဟော သွေ့နှင့် လည်းကောင်၊ “ဝါစ ဟတ္ထိစ” စသည်ဖြင့် သားကောင် သာမန်ကိုဟောသော ပသုသွေ့နှင့် လည်းကောင် ဒွန်မတဲ့ရဲ စနစ်ညာစသည်လည်း နည်းကျုံ [ရှုက္ခာဒိဂုဟကောန-ရှုက္ခ အစရိုင်သော သွေ့ဒိဂုံး (တိကာ ပသု စသည်ကိုယ့်)] လုဟ-ဤသုတေသန၌ ရှုက္ခဒိဂုံးသော ဝါစန်-သစ်ပင်နာမည်အထူး မြက်နာမည်အထူး စသည်ကိုဟောသော သွေ့ဒိဂုံးတိကို ကဟာတ်-ယရှုခြင်းသည်၊ (ဟောတိ)၊ ဒိနို့မြှုံးနှုန်းသော]”

ရုက္ခာင်းတိုကျောင်းသည်သွားခွန့်တဲ့။ ရှုက္ခာင်းတိုကျောင်းသည်ဖြင့်ခွဲး၍
ပြထားသောကြောင့် သစ်ပင်ဟော သဒ္ဓါချင်းသာ “အသေတ္တာကပါတနဲ့” သည်ဖြင့်
ခွန့်တဲ့ရင်။ သစ်ပင်ဟော သဒ္ဓါနှင့် မြက်ဟော သဒ္ဓါစသည်ကို “အသေတ္တာမီရူ”
သည်ဖြင့်ခွန့်မတဲ့ရဲ၊ ထိုအဘုံးတိုကျော်နှင့် ပသုသဒ္ဓါ သည်ကိုလည်း ခွန့်မတဲ့ရဲ
ဤဦးသို့ယျင် သစ်ပင်အတ် မြက်အက် သည်ဖြင့် အတ်တ္တာသဒ္ဓါချင်းသာ ခွန့်ခဲ့သေးမှာ
ဟမ်တ်၊ ထိုအဟ်တုံးချင်း ခွန့်တဲ့ရာနဲ့လည်း သတိတုသဒ္ဓါချင်း မတဲ့ရာ ဘုံး၊ ကာ
ဖွေဖောင်း အောင် ကိုပါလိုက်၍ “အသေတ္တာ အသေတ္တာ အသေတ္တာ”

ဆိတ်လည်း၊ အငွေကောစ-သီးလည်း၊ အဖော်ကြ-ဆိတ်,သီး၊ အဖော်ကာ ဝါ-အဖော်ကာ ဟုလည်းရှိ၏၊ ဟိုရည့်-ဇွဲလည်း၊ သုဝဏ္ဏ္ဏ္-ဇွဲလည်း၊ ဟိုရည့် သုဝဏ္ဏ္-ဇွဲ ဇွဲ၊ ဟိုရည့် သုဝဏ္ဏ္ ဝါ-ဟိုရည့် သုဝဏ္ဏ္လည်းရှိ၏၊ သာလိစ-သလေးလည်း၊ ယဝါစ - မှုယောလည်း၊ သာလိယခံ - သလေး မှုယော၊

သသည်ဖြင့် ဒွန်မတွဲရာ၊ ဘူးကြောင့်နည်း....သတိတဲ့ ပုဒ်များကို “အသုတ္တာစ အသုတ္တာ” သသည်ဖြင့် ကေသေသ် လုပ်ရသာကြောင့်တည်း၊ ဗာတ်တဲ့ သဒ္ဓါပင်ဖြစ်သော်လည်း ပရိယာယ်သဒ္ဓါချဉ်းကား ဒွန်မတွဲရာ၊ ဥပမာ-အဘိဓာန်၌ “ပိုလက္ခာ ပိုပွဲလို့ယ်” ဟုပြေထားသော ပိုလက္ခာနှင့် ပိုပွဲလို့ကို “ပိုလ က္ခာစ-ညာင်ကြတ်လည်း၊ ပိုပွဲလို့-ညာင်ကြတ်လည်း၊ ပိုလက္ခာပိုပွဲလို့-ညာင်ကြတ် ညာင်ကြတ်တို့” ဟူဒွန်မတွဲရာ၊ ဘူးကြောင့်နည်း....“အရကွဲ ဒွန်တွဲ” ဟူသည် နှင့်အညီအနက်အရ မတူမှုသာ ဒွန်တွဲနိုင်သောကြောင့်တည်း။

[စိန္တုနှစ်] အကြဟို ရှုက္ခာဒီဟို ဒွန္တာ ပဇ္ဇားကို ပိုသေသားယတော့၊ တေနနား ပိုဘာသာ တုလျှောတိယေသာပါ-ဝတ်ငွေတော့၊ ပိုရုပေသူ တုလျှောတိယေ သွေဝပါ၊ န သရုပေသူ၊ တေသံ ဒွန္တာ နတ္တိုး၊ ကေသေသာပိုဘာနတော့၊ ပိုရု ပေသုပါ န ပရိယာယေသူ၊ တေသံ ဒွန္တာဘာဝတော့၊ ပေ၊ ဘီနှာခို့၏၊ ဟို စတ္တာ၊ န ပရိယာယာနဲ့ ဘီနှာတွေ့သာ သမ္မဝဝတိုး။

အသုတ္တာစ သောကပိတ္တာပါ-“ဤကားရှုရှု” အရခွန်တည်း၊ “အသုတ္တာ” ဟောမိစ ဒိုသု” အဘိဓာန်နှင့်အညီ ဟုရားပွင့်တော်များရာ ညာင်ပင်မျိုးကို “ဗွဲဟောတု-ဘုရားပွင့်ခြင်း၏အကြောင်း” ဟုကြော်၍ အသုတ္တာကို “ညာင်ဗွဲဟော=ဟောမိညာင်” ဟု အနက်ပေးကြ၏။ [“အသု (စီရိ) ဤရှုည်စွာ+ဌာတိ (တို့တိ)- တည်တတ်၏၊ လူတိ အသုတ္တာ” ဟု ထောမနိမိပြုဟိုပြု၏၊ အသု (ဟောမိညာင်) တို့တိ ထွေးတိ အသုတ္တာ=ဟောမိညာင်၏ တည်ရှာဖြစ်သောသစ်ပင်” ဟူလည်း ပိုဟိုကြော်၍၊ သို့သော် “အသုတ္တာ” ဟူသောအမည်သည် ဘုရားမွင့်မိကာ ပြစ်ခဲ့သောကြောင် ထိပိုရိုဟိုသည် နောက်ဆရာတိ၊ အကြံ့သာတည်း။] အဘိဓာန်၌ “ကွဲ ဘဏ္ဍာ၊ ကပိတ္တာ- ညာင်ချဉ်း” ဟုပေးကြသောကြောင့် ဤခြိုလည်း ထိအတိုင်း ပေးလိုက်သည်၊ ထောမနိမိပြုကား：“ကပိ+ဤ+တနဲ့” ဟုခြား၍ ကပိနဲ့-မောက်တို့၏၊ ကု (လက္ခာ့)-အသရောကို၊ တနောတိ-ချုတတ်၏၊ လူတိ ကပိတ္တာ” ဟုဝိဂုဟပြု၍ “အာမြာတက-ရွှေးပင် (ရွှေးပင်)၊ သရိသာ-ကတို့ပင်” ဟု အနက်မွှေ့သည်။

မှတ်ချက်။ ။ကပိတ္တာကို “ကပိတ္တာနဲ့” -ဟုပြု၍ “ကပိတ္တာနဲ့-ညာင်ကြတ်ပင်” ဟု ပေးကြ၏။ “ကပိတ္တာနဲ့” ပါ၍ကို ပါ၍သိသုတေသနတို့မတွေ့ရှုကပိတ္တာ-ပါ၍ကို သာတု့ရှု၏၊ ထိုကပိတ္တာကို “ကပိ တို့တိ အကြာတိ” ဟု ပိုဟိုပြု၍ ထိအသီးကို ဖျော်မောက်များ၏ တည်ရှာသစ်ပင် (သီးပင်) ဟုအနက်ဆိုကြသည်။ ပကို ပြု၍

သာလိယဝါ ဝါ-သာလိယဝါဟူလည်းရှိ၏၊ ကာသီစ-ကာသီတိုင်းတို့လည်း၊ ကောသလာစ-လောသလတိုင်းတို့လည်း၊ ကာသီကောသလဲ- ကာသီတိုင်း ကောသလတိုင်း၊ ကာသီကောသလာ ဝါ - ကာသီ ကောသလာဟူလည်း ရှိ၏၊ အာဒိုဟာက် ကိမ္ထွေး၊ သာဂဇ္ဈာ-အပြစ်ရှိသော တရားလည်း၊ အနိဝဇ္ဇာ-အပြစ် မရှိသော တရားလည်း၊ သာဝဇ္ဇာ နံဝါး-အပြစ်ရှိသော တရား၊ အပြစ် မရှိသော တရား၊ သာဝဇ္ဇာ-နံဝါး ဝါ- ဟူလည်း ရှိ၏၊ ဟိန္ဒြာ- အယုတ်လည်း၊

“ကတို့” ဟူလည်းရှိ၏၊ ထိုကြောင့် “အသေတွောစ ကပိတွောစ အသေတွေကပို့” ဟု ရှိမည်ဆိုသွေ့ရှိနိုင်သေး၏၊ “အသေတွေကပို့တွေ့” ဟူကား မရှိသုံး၊ “အသေတွေ ကပိတု့” သည် ဤ၍သုတေသနဖြင့် နံပိုကတ် စိရင်ထားသော ပုံစံတည်း၊ “အသေတွေ ကပိတု့နာ” ကား ဝိဘာသာသွေ့ခြုံဖြစ်၍ နံပိုကတ် မစိရင်ရသော ပုံစံတည်း၊ နောက်၌ ဝါနှင့်လာသွေ့ ဤ၍နည်းချည်းသာ၊ နံပိုကတ်ရုပ်များကို စက္ခာသောတ် နည်းမိုး၍တွက်၊ ဤ၍သုတေသနဖြင့် နံပိုကတ် စိရင်ရသာ၊ နံပိုကတ် မစိရင်ရသော ရုပ်များကို သမဏ္ဍာဟွာတာ နည်းမိုး၍တွက်၊ ထိုရုပ်များကို အခြေဖြုံး “နာမာနဲ့ သမ္မတရွော ဒွေန္တာ” သုတ်၌ ပြထားပြီ။

ဥသီရွှေ၊ ပေါ်ရတောဝါ။ ဤကား “တိကာ”အရ ဒွန်တည်း၊ “သျောဒီရက် ဝိရတာနဲ့ မူလေ-သောသီရ-၂၅၆၁၁” ဟု အမရကောသနနှင့် ပါ၌အသီဓာန်အတိုင်း ပိရရာအော်သော မြေကိုအာမြေကိုပိုင် “ဥသီရ” ဟုခေါ်၏၊ မြေပဒ ကလိုလမထွေ့၊ ဦးလည်း “ဥသီရတွောစ ပိရကဲး= ဥသီရကို အလိုရှိသုသည် ပိရရာကိုတူးသကဲ့သို့” ဟု ဟောတော်မှု၏၊ “ဥသီရုံ-ပန်းရင်း” ဟု ပေးရှိရှိ၍ ထိုအတိုင်း ပေးရသည်၊ သို့သော အမရကောသန၌ “ပန်းရင်း” အနက်ဟောသွေ့၍တွင် “အဘယ် နလေး သေးၢ” စသည်သာပါ၍ “ဥသီရ” သွေ့ပါချေ၊ ဝိသွေ့ပေး၊ ဤ၍ရရာတ် ယုပစ္စည်းဖြင့် “ပိရကာ” ဟုရှိသော ပိရရာသွေ့ကို အမရကောသ အဘိဓာနဲ့ နိသာယသစ်၌ “ပြတ်မြက်၊ ရှင်မွေးလွန်းမြက်၊ မြက်မွေး” ဟု အနက် ၃ မျိုးပေး၏၊ ထို ပိရကာ မြက်သည် ချုံမျိုးဖြစ်၍ “ပိရရာထမ္မာ” ဟု ချုံဟော ထမ္မာသွေ့နှင့် တဲ့လျှော့သို့သည်။

အဇော်ပေါကာသီ ကောသလာဝါ-အဇော်ကနှင့်တွဲသော အသေချိုကို “သားကောင်” အနက်ဟောဟု ဖုသာတောရဂါထာ အဋ်ကထာဆို၏၊ ဤ၍၃၇ ရှိုးရာ အတိုင်း အနက်ပေးသည်။] “အဇော်က” သည် ပသွေ့နဲ့ ဟိရည် သုဝဏ္ဏဲ့ ဓနခွဲနဲ့ “သာလိယဝါ” သည် ဓညခွဲနဲ့၊ “ကာသီကောသလဲ” သည် အနပဒခွဲနဲ့တည်း၊ ဟိရည် သွေ့သုသည် အယဉ်းအရိုင်းဖြစ်သော ဇွဲ ငွေ ၂၅ဗိုးလုံးကို ဟောသော်လည်း သုဝဏ္ဏဲ့ (ဇွဲ) နှင့် တွဲ၏ပြသောကြောင့် ဇွဲကိုသာ ဟောသည်။ အနပုံကိုပိုင်သော မင်္ဂလားအများကို အနပ်ခွဲနဲ့ ကင်စား၍ ဤ၍၃၈၂၂ပစာရအားဖြင့် အနပုံ တစ်ခုကိုပိုင် ပဟုဂိုပ်ဖြင့် သုံးစွဲ၏၊ ထိုကြောင့် “ကာသီစ ကောသလာစ” ဟုဟုဟုံ့ ပြု၍ ဟိရည်။ [“အပေါ်”ဟုသည် ယခြေတွဲ၌ မြို့နယ် (ဒိစ္တာပြုတ်) တစ်ခုလုံးတည်။]

ပဏီတွေ-အမြတ်လည်း၊ ဟိန့် ပဏီတဲ့-အယူတ်အမြတ်၊ ဟိန့်ပဏီတာဝါ-ဟိန့်ပဏီတာဟုလည်း ရှိ၏၊ ကဏ္ဍာစ-အမည်လည်း သုဇ္ဈာဒာစ-အဖြူလည်း၊ ကဏ္ဍာသုဇ္ဈာဒာဟုလည်း ရှိ၏၊ (လူတိ-ဤသို့ စသော ပြယ်ကို ယူခြင်းအကျိုးရှိ၏။ (၃၆၀)

အာဒိဋ္ဌဟာတ်၊ ပေးကဏ္ဍာသုဇ္ဈာဒာဝါ-“အနပဒါဒီနံ”၌ အာဒီဖြင့် ဂဏ်အားဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘာက်ဖြစ်သော အနက်များနှင့် ငုက်မျိုးကို ယူ-ဟု ရှုံးဆို၏၊ ရှေးသုတို့ ဝိုင်းဝ ဝိရွှေ့အဖြစ်ဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘာက် အနက်များကိုယူခဲ့ပြီ၊ သို့သော “ဝိုင်ဝပိရှုံး” အရ ဆန့်ကျင်ဘာက်များသည် “အဟိနကုလ်=မြှုပ်ပြပ်၊ မြှုပ်ပြပ်” စသည်ဖြင့် ပြပ်အနက်များတည်း၊ ဤသုတ်လာ အာဒီသုဒ္ဓိဖြင့် ယူရသော ဆန့်ကျင်ဘာက်ကား “အပြစ်ရှိခြင်းရက်-အပြစ်မရှိခြင်းရက်၊ မည်းနက်ခြင်းရက်၊ ဖြူစ်ခြင်းရက်၊ ကုသိုလ်၏ ကောင်းကျိုးပေးခြင်းရက်-အကုသိုလ်၏ မကောင်းကျိုးပေးခြင်းရက်” ဤသို့ ဂဏ်အားဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘာက်တည်း၊ ထို့ကြောင့် ဖြပ်ချင်း အမြှုနှုန်ဘာက်ဖြစ် ရာ၌ ရှေးသုတ်ဖြင့် အမြှု ကေတ် နပုံ စီရင်၊ ဒုန်းတွေရာ၌ ရှေးနောက် ထားရပုံ ဥပဒေကို ရွှေ့ချိန်သမာသ်အဆုံး၌ ဆို၏၊ ပုံစံများနှင့် ရှုံးစုံပုံကို ရှုမှာ ရှု။

ဗာလာဝတာရ။ ။ဗာလာဝတာရ၏လည်း “နိစွဲရောဖိနံ- (ကုသိုလ် + အကုသိုလ်၊ အမည်း=အဖြူ၊ နေ့+ညွှဲ၊ အရိပ်+နေ့ စသည်ဖြင့်) အမြှုဆန့်ကျင်ဘာက် ဖြစ်ကုန်သော၊ အဒုဇ္ဇာနံ-အဟိနကုလ်ကဲ့သို့) ဖြပ်လည်း မဟုတ်ကုန်သော သုဒ္ဓိ တို့၏” ဟု အာဒီအတွက်ဆို၍ “ကုသလာ ကုသလဲ၊ ကုသလာ ကုသလာနဲ့” ဟု ပုံစံထုတ်၏၊ ရုပ်သီခိုက်ကဲ့သို့ ငုက်များကိုလည်းယွှေ့၏၊ ထို့ပြင်-“ပူဇ္ဈာနံ-အမိယတ် (နှီမ်းထောပတ်)， အမိယတာနဲ့ ဒီသာနဲ့-ပူဇ္ဈာပရုံ၊ ပူဇ္ဈာပရာ လူစွာဒီ” ဟု (ပူဇ္ဈာ) ဟင်းလျာ အနက်ဟော သုဒ္ဓိ-အရပ် ဒီသာဟော သုဒ္ဓိစုံကိုလည်း ယဉ်သေးသည်။ ထို့တွင် ဒီသာဟော ဒွန်ကို ရုပ်သီခို၌ ရှေးသုတ်လာ အာဒီသုဒ္ဓိဖြင့် ယူခဲ့၏၊ သို့ သော “နာည့် သူဗျာမှိုက်” သုတေသန၌ “ပူဇ္ဈာပရုံနဲ့” စသည်ဖြင့် ဒီသာဟော ဒွန်ပုံ၌ တို့၏ ပဟုဂ်စိုက် ပြခဲ့သောကြောင့်လည်းကောင်း ပါကိန္ဒြာ “ဝိဘာသာ ရှုက္ခို တိုက သည် ပူဇ္ဈာနံ ပသု သကုန် အသု ဝွေဝ ပူဇ္ဈာပရာ-စေရော်ရာနဲ့” ဟု ပူဇ္ဈာပရာသော ဒီသာဟော သုဒ္ဓိစုံကို ဤသုတ်၌ ယူထားသောကြောင့်လည်းကောင်း ဤသုတ်လာ အာဒီဖြင့် ဗာလာဝတာရ ယူပုံသာလျှင် ရုပ်သီခိုထက် စုံလင်သင့်မြတ်၏ ဟုမှတ်။

[အောင်] ပြပ်မဖက်၊ ဆန့်ကျင်ဘာက်ရက်၊ ငုက်မျိုးစုံနှင့်၊ တစ်ဖုံးဟင်းလျာ၊ ကိုဒီသာဟု၊ ဝိဘာသာသုတ်၊ အာဒီပုံံး၊ ဖွင့်ထုတ် ဗာလာဝတာ။

နိပေါ်၊ သော
ကမ္မာရယာ ၃၂၃။ တုလျှောခိုကရဏာနဲ့-တူသော တည်ရာအနက် ရှိကုန်
သော၊ ဒွေ ပဒါနဲ့ - ၂ ပုဒ်တိုင်းယော-အကြောင်အခါ့။
သမသုဇ္ဈာ-သမာသံ စပ်အပ်ကုန်၏၊ တဒါ-ထိအခါ ၆၇၁
သော သမာသော-သည်။ ကမ္မာရယာ သညာ-ကမ္မာရဲ အမည် ရှိသည်။ ဟောတိ
-၏၊ မဟန္တာစ-မြတ်သူလည်း ဟုတ်၏၊ သော-ထိမြတ်သူ ဟူသည်။

၃၂၄။ ဒွေပဒါနဲ့ တုလျှောခိုကရဏာနဲ့- “တုလျှော+အမိကရတဲ့ ယေသတိ
တုလျှောခိုကရဏာနဲ့ ယေသဲ-အကြောင် (“မဟန္တာ+ပုရိသော” စသော) ၂ပုဒ်တိုင်၏၊
တုလျှော-တူသော၊ အမိကရတဲ့-တည်ရာအနက်သည်။ အထူး ဣတိ၊ တာနဲ့-တို့ပုဒ်
တို့သည်။ တုလျှောခိုကရဏာနဲ့-တို့ မည်၏။ ဘုရားအလောင်းတော်သည် အမြားသုတိ
ထက် မြင့်မြတ်သောရှင်ထဲ့ရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် “မဟန္တာ” မည်၏။ ယောကျားလာတိ
လည်းရှိ၏။ ထို့ကြောင့် “ပုရိသာ” လည်းမည်၏။ ဤသို့လျှင် “ဘုရားအလောင်း
တော်” ဟူသော အနက်တစ်ပါးအပေါ်၌ “မဟန္တာ+ပုရိသော” ဟူသော ပုဒ် ၂ခုတို့
တည်ကြသည်။ [အနက်ရှိမှ သွေ့ဖြစ်ပေါ်နိုင်ရကား အနက်သည် တည်ရာ (အမိက
ရဏ) ဖြစ်၍ သွေ့ကား တည်ရာရှိသော (အမိကရဏာ) ဖြစ်သည်။ “ဒွေပဒါနဲ့” ဟု
ပါ၌ရှိသည်ကား မကောင်း၊ “ဒွေ+ပဒါနဲ့” ဟု ရုပသီးဗာလာဝတာရတို့ ရှိတိုင်းသာ
ကောင်း၏။ ဘု့ကြောင့်နည်း၊ ...“ဒွေပဒါ” ဟူသော သုတ်ပုဒ်ကို “ဒွေ+ပဒါနဲ့” ဟု
ဝါကျဖြင့်သာ ဖွံ့ဖြိုးနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း “အသမဟာရရှိရှိ” ဆိုဖို့ရာ
လည်း “ဒွေပဒါနဲ့” ဟု ပါ၌သုံး မရှိသောကြောင့် လည်းကောင်းတည်း။]

ယဒါ သမသုဇ္ဈာ၊ တဒါးပေးဟောတိ-“သတ္တုမီ” ဝိဘာတ်ဆုံးလျက်ရှိသော
“တုလျှောခိုကရဏေ” ကဲသို့သော ပုရိမှားသည် လက္ခဏအနက်ကိုဟောလျှင် ယဒါ+
တဒါထည်၌ ဖွံ့ဖြိုးရှိ၏။ ဘု့ကြောင့်နည်း...အချို့အရာဝယ် လက္ခဏအနက်သည်
အာစာရသသော သက်သောကြောင့်တည်းဥပမာ-“၏၏သု ဒုယ်မာနာသု ဂတော
ပုရိသော” ၌ “ဒုယ်မာနာသု” ဟူသောလက္ခဏသည် “နွားမတို့ကို နိုဉ်စိုင်၌။
ယောကျား သွားသည်” ဟု ကာလာဓာရအနက် သက်ရောက် သက္ကာသို့တည်း။
“တုလျှောခိုကရဏာဖြစ်သော ၂ ပုဒ်တို့ကို သမာသံစပ်ရာ အခါ၌+ထိသမာသံသည်
ကမ္မာရဲ မည်သည်” ဟူလို့ ကမ္မာရဲမည်၏းအကြောင်းနှင့် စစနတ္တုလို့ ရှုံးရှုံး

ဤသုတ်ဖြင့် သမာသံလည်းစပ်။ ၂၅၇ ၁၂၇၅၇ပုဒ်ကိုထောက်လျှင် ဤ
သုတ်သည် ကမ္မာရဲအမည်မှည့်သောသုတ်ဟူသာ သိရှု၏။ မဟန္တာနှင့် ပုရိသော
၂ ပုဒ်ကို သမာသံစပ်ပေးသော သုတ်ဟု မသီရသေး သို့သော ကမ္မာရဲအမည်ရ
သော ၂ ပုဒ်သည် ဝိဘာတ်ကဲနေသော ဝါကျဖြစ်နိုင်၊ တစ်ဝိဘာတ်တည်း ရှိမည့်
သမာသံသာဖြစ်ထိုက်၏။ ထို့ကြောင့် ကမ္မာရဲဟူသော နာမည်မှည့်မှုကို ပစာနှုပ်၌
ဤသုတ်သည် အညုတ္ထာနပုဒ်နည်းပြင် သမာသံစပ်ပေးမှုကိုလည်း စိုင်သောသုတ်ဟု
မှတ်၏။ ဥပသူရနိပါတ် ပုစ္မကောသုတ်ခြားလည်း ဤအမိုးယုံကြုံခြားပြီ၊ သာ၍နားလည်
အောင် ဤသုတ်၌ထပ်၍ရော့သည်။ နောက်နောက် အမာဒီတပ္ပါဒ် ဗဟိုဖို့ ၂၅၇

ပုဂ္ဂိသောစ - ယောက်ဗျားလည်းဟုတ်၏၊ လူတိ-ထိုကြောင့်၊ မဟာပုဂ္ဂိသော-မဟာပုဂ္ဂိသာ မည်၏၊ ကဏ္ဍာစ-အနက်လည်း ဟုတ်၏၊ သော - ထိုအနက် ဟူသည်၊ သမ္မာစ-မြို့လည်း ဟုတ်၏၊ လူတိ ကဏ္ဍသမ္မာ-မည်၏၊ နိုလွှာ-အညီလည်း ဟုတ်၏၊ တ-ထို အညီဟူသည်၊ ဥပ္ပလွှာ-ကြောလည်း ဟုတ်၏၊ လူတိ နိုလွှာလု-နိုလွှာလ မည်၏၊ လောဟိုတွေ - အနိုလည်း ဟုတ်၏၊ တ-ထိုအနို

အမည်ပေးသော သုတ်များ၌လည်း ဤနည်းခည်း မှတ်ပါ၊ ဒီဂု-ဥဏာတွေ၌သိသော အမည်မှည်သော သုတ်များ၌ကား ကမ္မာရဲ၏ နောက်လိုက်ဖြစ်၍ သမာဝါ စပ်ပေးဖွယ် မလို၊ ဤသုတ်က စပ်ပေးပြီးဖြစ်သည်။

တိပဒကမ္မာရဲမရှိ ဝါဒ။ “ခြိုပဒေ တုလျောစီကရဏေ” ဟု ဆိုသောကြောင့် ကမ္မာရဲ သမာဝါ၌ ဂုပ္ပသာ တွေစပ်ရမည်ဟူလည်းကောင်း၊ ခြိုပဒေဟူသော စကား သည် ဂ ပုဒ်တွေ များသောကြောင့် ယောဂျေအားဖြင့် ဆိုအပ်သော စကားတည်း၊ တိပဒ ကမ္မာရဲလည်း ရှိနိုင်သည်ဟူလည်းကောင်း ဝါဒကဲ၏၊ ထိုတွင် ဂ ပုဒ်သာ စပ်ရမည်ဟူသော ဆရာတိသည် “ခွန်နှင့် ပုဂ္ဂိုလ်မှတ်ပါး အခြားသမာဝါများ၌ ဂ-ပုဒ်သာ တွေစပ်ရမည်” ဟုဆိုကြ၏၊ အကယ်၍ တိပဒ ကမ္မာရဲရှိခဲ့လျှင် “မဟတဲ့ မဟာ တုလျောစီကံရဏေပဒေ၊ ကမ္မာရဲသမာဝါ” စသေသုတ်များဖြင့် ဥဇ္ဈရပဒ ကြောင့် မဟန္တဲ့ကို မဟာပြုရှုံးလည်းကောင်း ဥဇ္ဈရပဒကြောင့် ရှုံးပုဒ်ကို ပုဇွဲ့နဲ့ရာ ၌လည်းကောင်း အက်အခဲတွေ့ဖယ်ရှိ၏၊ ထင်ရှားစေအဲ-“မဟန္တဲ့+တဲ့+နိုလွှာ+တဲ့+ဥပ္ပလွှာ” ဟု တိပဒတွဲလျှင် နောက်ထဲ့ပုံကို ဥဇ္ဈရပဒဟု အော်သောကြောင့် ဥပ္ပလ်သည် ဥဇ္ဈရပဒဖြစ်၏၊ ထိုဥဇ္ဈရပဒဖြစ်သော ဥပ္ပလ်ကြောင့် နိုလွှာသော မဟန္တဲ့ကို မဟာမပြုနိုင်တော့ချေ၊ ဤသုတိစသည် အက်အခဲရှိသောကြောင့် တိပဒ မတွေ့ဘဲ “နိုလွှာ တဲ့ ဥပ္ပလွှာ-နိုလွှာလ” ဟု ပထမတွဲ၍ “မဟန္တဲ့+တဲ့+နိုလွှာလွှာ၊ မဟာ နိုလွှာလ” ဟုထင်၍တွဲရမည်။ ဤကား တိပဒ ကမ္မာရဲမရှိဘူယာဝါဒတည်း။

[သံ့နွှေသာရ] ဒုန္ဒာပုဂ္ဂိုလ်တဲ့ ပဒေဟုတွေစာ....ဒုန္ဒာသမာဝါ ပုဂ္ဂိုလ်သမာဝါ သွေ့ ဝိုယ်တွာ ပဒေဟုတွေ သမာသော နာဂတ်း၊ ပေါ့ မဟန္တဲ့ထဲတဲ့ နိုလွှာတဲ့ ဥပ္ပလွှာတဲ့ - ပဋိ (လိမ္မာသူ)+သာ+သမာမာစ+သာ+ကညာစာတ် ပဒေဟုတွေ န ဘဝတ် ကမ္မာရဲယော၊ ပေါ့ သမာသော သူ့နွှေ့ပဒ မုတ္တရပဒ မုစ္စတော့ (သမာဝါ၌ အားလုံး၏ အဆုံးပုဒ်ကို ဥဇ္ဈရပဒဟု ဆိုအပ်၏)၊- ငှင့်ဦးကား။

တိပဒကမ္မာရဲ အရှိဝါဒ။ မှုဒ္ဒာဓာဓိကား တိပဒ ကမ္မာရဲမရှိ ဟူသော ရှုံးဝါဒကို ဝန်မခဲ့သောကြောင့် “သံ့နွှေ+သာ+စိစ္စ+သာ+အာနန္ဒာစာတ် သုန္တီ ခါနန္ဒာ” ဟု တိပဒ ကမ္မာရဲ၌လေသည်၊ သံ့နွှေ-မြို့လည်း မြို့၏၊ သာ-ထိုမြို့သူ မူးသည်၊ စိစ္စ-တစ်ကိုယ်လုံး ဥာဏ်းတဲ့လည်း ဟုတ်၏၊ သာ-ထိုဥာဏ်းတဲ့ဟူသည်။

ဟူသည်၊ စန္ဒန္တ-စန္ဒကူးလည်း ဟုတ်၏၊ လူတိ လောဟိတစန္ဒန္တ-မည်၏၊ ပြာဟွေကီစ-ပုဂ္ဂားမလည်း ဟုတ်၏၊ သာ-ထိပုဂ္ဂားမ ဟူသည်၊ ဒါရိကာစ-သူငယ်မလည်း ဟုတ်၏၊ လူတိ ပြာဟွေကာဒါရိကာ-မည်၏၊ ခတ္တိယာစ-မင်းသမီးလည်း ဟုတ်၏၊ သာ-သည်၊ ကညာစ-သတိသမီးလည်း ဟုတ်၏၊ လူတိ၊ ခတ္တိယာကညာ-မည်၏၊ ကမ္မာရယာလှစနော-ကမ္မာရယာဟူသော ဤအမည်ကို ဖြေခြင်းဖြင့်၊ ဘွဲ့၊ အတွော၊ ကမ္မာရယာသည့်-ရှိ၏။ (၃၃၉)

အာနမ္မာစ-တစ်ကိုယ်တုံး ချမ်းသာတုံးလည်း ဟုတ်၏၊ လူတိ သစ္စိဒါနန္ဒာ-မည်၏၊ သစ္စိဒါနန္ဒာ-မြို့သာည်၏ ချမ်းသာတုံးဖြစ်သော စီသုန္တား ဤအလို "မဟာ နိလုပ္ပါ၊ ပဋိသာမာ ကညာ (လိမ့်မာသော ရွှေအဆင်းရှိသော သတို့သမီး)" တို့ လည်း တိပဒကမ္မာရဲတည်း၊ ဥက္ကရပါဒ ဟူရှုံးလည်း မဟာပဋိတိ၏ နောက်၌ ကပ်လျက်ရှိသော "နိလ-သာမာ" တို့တည်းဟုမှတ်။ [စီတ္တာသံသွားစ+တော+စီတ္တာသံမ္မာနာစ+စီတ္တာသံဟာဘူနော ၁၀ စာတိ စီတ္တာသံသွားမ္မာနာနာသံဟာဘူနော (အင်သာလိနိ)။]

[မှုဒ္ဓဘဝိ] ဥက္ကရပါဒီဂ ဒိန္ဒ ဗဟိုပိုင်စုံ ပဒုသံဟူတွေ သမာသော နတ္တိတိ ဒုဂ္ဂသံဟာကြမဒီသံရူး၊ တမ္မတ.မသီးကုံး (ထိုအယူကို လက်မခံလိုသည် ဖြစ်၍) တိဟိပဒေဟိ ကမ္မာရယာ.မဟာ-သစ္စိဒါနန္ဒာ လူတိ။ ဥက္ကရပါဒ ဒိရကို သချို့ဟွာ ဒိရသုတေသနပြုအုံ၊ စ-တသွို့ထည့်၍ ဒိရှိဟိပြုခြင်းနှင့် တသွို့၏ လိုင်ဝိုင်ကို ရွှေသာသာနှင့်ကာမှာ ရှု။

နောက်ပုဒ်လိုင်သာပဓနာ။။ “အဝိဇ္ဇာ ပစ္စာယော-ဝိသတိစီတ္တာနှင့်” စသည် ဖြင့် ရှေ့နောက် J ပုဒ် လိုင်ဝိုင်မတူလှောင် နောက်ပုဒ် လိုင်ဝိုင် လိုက်ရမည်။ [နောက်ပုဒ်၏ လိုင်ဝိုင်အတိုင်း နာမ်ရှုပ် ပဒမာလာ ရှိစေရမည်-ဟူလို့] ထို့ကြောင့် အဝိဇ္ဇာပစ္စာယောကို ပုလိုင် ပုရိသာဒီရိုက်း သွင်း၊ ဝိသတိစီတ္တာနှင့် စီတ္တာဒီရိုက်း သွင်း၍ ဗဟိုဝိုင်ချည်း ရှုစ်စဉ်။ မဟာနှင့် လိုင်ဝိုင်ကို လိုင်ဆက်ဆံသော ဝိသေသန ပုဒ်များလည်း ဝိသေသာ နောက်ပုဒ် လိုင်ဝိုင်၍ မဟန္တာစ+သော+ပုရိသာစ၊ မဟနှုံးစ တဲ့ ဓနစ်၊ မဟနှုံးစ သာ ဓနစ်။ စသည်ဖြင့် စီတ္တာပွဲ၍ ရှိစေရမည်၊ ပုရိသာ-ဓန်-အေး ဟူသော နောက်ပုဒ်လိုင်အတိုင်း ပုရိသာဒီစီတ္တာနှင့် သွင်း၍ ရှုစ်စဉ်၊ ထို့ကြောင့် “ကမ်-တပ်တုံး၊ အဆုံးလိုင်နှင့်တိုက်” ဟု အခြေဖြေ ဆိုခဲ့သည်။

အနက်ပေးပုံး။ ။နိသုယျိုး “မဟန္တာစ-မြိတ်သုလည်း ဟုတ်၏၊ သော-ထိပြတ်သု ဟူသည်” စသည်ဖြင့် “သော” ကို သု့နေရာရှိရိုင်း အလယ်ထား၍ အနက်ပေးခြင်းသည် ပေးရှိုးပေးစဉ် အနက်တည်း၊ မောဂ္ဂလွှာနှင့် နိသုယာသစ်ကား “ဆီနွှေ့တဲ့-မြိတ်အပ်သည်လည်း ထို့ဝေါးပေးစဉ် ပရှုံးစ-စည်ပင်သည်လည်း ထို့ဝေါး

သချိုပုဇွာ ၃၂။ သချိုပုဇွာ-သော၊ ကမ္မာရယ် သမာသော-သည်
ဒီဂါ ဒိဂုံသညော-ဒီဂါ အမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ တိတိ - ၃ လုံး
ကုန်သော၊ အံလာနိ-သစ်သီးထိုတည်း၊ တိဖလံ-၃ လုံးသစ်သီး၊
ဝါ-သစ်သီး ၃ လုံး၊ တယော လောကာ၊ ပေါ်ပွဲနှင့်ယောက် ဒီဂုံသောက္တာ သုတိ၌

ပင်” ဟု တာတိမျိုးပေးပိုတွေ့ရ၏၊ ဉာဏ်တော် ဓမ္မာစာတိ ဉာဏ်မွှာ” ဟူသော
မူလနိုကာကို “တော်ဒွော ဉာဏ်တော် ဟောနှင့်တိ အငြော” ဟု ဖွင့်ပြသော
မဓုတ်ကာကိုထောက်၍ “သော-ထိုသုသည်” မဟန္တာစာ-မြတ်သူလည်း၊ ဟောတိ-
ဟုတ်၏၊ ပုဂ္ဂိုလ်သော-လည်း၊ ဟောတိ-၏၊ ဟု တသွေးကို ရှေ့ပိုးစွာ အနက်ပေးသော
နည်းလည်းရှိ၏၊ သို့သော တသွေးသည် ရှေ့ပုံးအရကိုပြန်၍ (လက်ညွှေးဆွဲနှင့်သက္ကာ)၊
ဆွဲနှင့်ပြသောကြောင့် “မဟန္တာစာ-၏၊ သော-သည်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သော-၏” ပေးသော
နည်းသာလျင် သင့်မည်ထင်သည်။ [“ဟုတ်၏” ဟု ထည့်ပေးခြင်းကား “ဟောတိ”
ကို ဖြေပြ၍ ပေးခြင်းတည်း။]

အချိုမှတ်ဖွေဖူး။ ၁။ “ခွဲပင် တုလျှေခိုကရဏေ”၊ ဟူသော သုတ်စကား၌
“တုလျှေခိုကရဏေ” ကိုထောက်၍ သမာသ်ချင်း အရတုလျင် ကမ္မာရဲ့ သမာသ်
၏ လက္ခဏာဟုမှတ်၏ [“ပဒ နှစ်ရုံ၊ အရတု၊ မှတ်ယူ ကမ္မာရဲ”] ဝိကြိုဟ်တွင်းက
ပုဒ်များသည် နောက်ကြိုယာကို ငဲ့သောပုဒ်များမဟုတ်၊ နှိမ့်ပုဒ်၏ အနက်ကို ထင်
ရှားဖော်ရာ အနက်ဖွင့်ပုဒ်များတည်း၊ ထိုကြောင့် မည်သည့် ကြိုယာကိုမျှ မင့်မစပ်
ဘဲ လိုက်စွာကို ထွန်းပြခြင်းရာ ပွဲမာ ဝိဘတ်သာသက်ရသည်။ [“ပ ပုဒလုံးမှာ၊
ပွဲမာ၊ သက်ပါ ဝိကြိုဟ်ထဲ”] “မဟန္တာစာ+သော+ပုဂ္ဂိုလ်သောစာ” ဟု ဖြစ်စေ၊
“မဟန္တာစာ+ပုဂ္ဂိုလ်သော” ဟုဖြစ်စေ ပြနိုင်သည်ချင်း မှတ်၏] [“စ-တ သုဒ္ဓါ၊ ပါ-
မပါ၊ နှစ်ဖြာ သင့်ချုည်းပဲ”] လိုင်စုစမတုလျင် ရှေ့ပုဒ်၏ လိုင်စုစမတုလျင်အောင်
ဝိကြိုဟ်ကျေတွင်း၌ တ သုဒ္ဓါ၊ ထားရမည်၊ [“မတူလိုင်စုစ၊ ရှေ့နောက်ပုဒ်တွင်၊
ရှေ့ပုဒ်တူစွာ၊ တ သုဒ္ဓါ၊ ထားပါ ဝိကြိုဟ်ထဲ” ဟု အခြေပြု၍ ဆိုခဲ့သည်။] ဝိသေသန
ပုံ့ပုံပင် စသော ကမ္မာရဲ အပြားကို ရုပ်သီးများ ရှာ၊ ရှင်ကို ဤသုတ်-မဟတ်
မဟာတ်လျှေခိုကရဏေ ပအေသုတ်နှင့် ကမ္မာရဲရယ်သညော သုတ်၌ အခြေပြုတွက်ပုံ့
တိုကို နည်းမီး၍ တွက်ပါ။

၃၃။ သချိုပုဇွာ-“သချိုပုဇွာ ကမ္မာရဲရယ် သမာသော” ဟုဖွင့်သော
ကြောင့် ဤဒိဂုံသမာသ်သည် ကမ္မာရဲသမာသ်မျိုးပင်တည်းဟု သီသာ၏၊ ထိုကြောင့်
“၁-ရှေ့ပုဒ် နောက်ပုဒ် အရတုခြင်း၊ ၂-သချိုပုဒ် ရှေ့ရှိခြင်း” အားဖြေား ဒီဂုံသမာသ်
လက္ခဏာ ၂၁၃ရှိသည်ဟုမှတ်၊ ဒီဂုံအမည်ခြင်း၏ အကြောင်းနှင့် ဝိကြိုဟ်ကိုရှုပ်သီးခိုး
ရှုဗ္ဗာ။ [ကမ္မာရဲရယ်၊ သမာသ်ပင်၊ ရှေ့ကသချိုဗာ၊ ရှိလေရာ၊ ဆင့်ကာဒိဂုံခေါ်။] “သချိုဗာ
ပုဇွာ” ဟုဆိုသောကြောင့် ရှေ့ပုဒ်က သချိုပုဒ်ဖြစ်ခြင်းသာ လိုရင်းတည်း၊
နောက်ပုဒ်များ “တိဖလံ” စသည်ကဲသို့ သချိုဗာမဟုတ်သည်ဖြစ်စေ “တိသာသုတ်-
၃-ထောင့်” စသည်ဖြင့် သချိုဗာ ဟုတ်သည်ဖြစ်စေ လိုရင်းမဟုတ်။

အနက်ပေးခဲ့ပြီ] သတ္တု-ခုနစ်စင်းကုန်သော - ဂေါဒါဝရိယော - ဂေါဒါဝရိ မြစ်တို့
တည်း။ သတ္တု ဂေါဒါဝရိ-ဂု စင်း ဂေါဒါဝရိမြစ်၊ ပါ-ဂေါဒါဝရိမြစ် ဂု စင်း၊ ဒီဂု
ပေး ဒီဂုသောကဗျား။ (၃၄၇)

တိတို့၊ ပေး သတ္တုဂေါဒါဝရိ-“တိတိုး+ဖလာနီ” ၌ တိတို့ အရ ၃ လုံးဟူသည်
သစ်သီးတည်း၊ ဤသို့ တိတိုးနှင့် ဖလာတို့ အရတုကြသောကြောင့် ကမ္မာဓရလကွား
လည်းရှိ၏၊ တိ-ဟူသော သချာသချို့လည်း ရှေးရှိ၏၊ ထို့ကြောင့် “တိဖလ်” သည်
ကမ္မာဓရအမည်သာ မက၊ ဒီဂုအမည်လည်း ရပြန်သည်။ သတ္တုဂေါဒါဝရိလည်း
နည်းတူ၊ [“ဂေါဒါဝရိ-တိ၊ နဒီဘေး” ဟု ထောမနိမြို့ လူတွေ့လိုက်ဟု ဆိုသော
ကြောင့် “ဂေါဒါဝရိယော” ဟု ရုပ်သီးအတိုင်း ရှိရမည်၊ “ဂေါဒါဝရာနီ” ကား
ပါ၌၍ပျက်။]

ရုပ်တွက်သည့်အခါ၌ “သတ္တု+ဂေါဒါဝရိ” တည်း၊ ယောသက်၍ နာမ်ရပ်တွက်၊
“သတ္တု+ဂေါဒါဝရိယော” ဟု သမာသ်ဝါကျပြီးစေ၊ ဝိဇ္ဇာဟန်ဆို၊ ကမ္မာဓရသမာသ်
စသည်စိရင်း၍ “သတ္တု+ဂေါဒါဝရိ” ဟုပကတိပြု၊ ဤသုတေသနဖြင့် ဒီဂုမှည်း၊ နောက်သုတေ
ဖြင့် တပ္ပါရိသုတော်းမည်။ မည်း၊ နပုံးကတ်စိရင်း၊ ကွစ်သမာသွားကတာနဲ့ မကာရဇ္ဇာ
သုတေဖြင့် သမာသ်အဆုံး၊ (ဤ) ကို (အ) ပြု။ [တစ်နည်း-အပစ္စည်းသက်၍၊
ရခွင့်း၊ ဧည့်၊ ကပ်] “သတ္တုဂေါဒါဝရု” ဟုဖြစ်၏၊ နာမ်ငဲ့၊ သီသက်၊ အပြု၍ “သတ္တု
ဂေါဒါဝရု” ဟုပြီးသည်။ ဒီတွေ့ဒီဂုဏ်းသွင်း၍ ကောစ်ချည်း ရပ်စဉ်၊ ရပ်များက
အမြဲပြုကြည့်ရှုတွက်။

ရုပ်တွက်ရှုံး၍ မှတ်ချက်။ ကမ္မာဓရသမာသ်တွင် ဒီဂုထပ်၍ ဝင်သောကြောင့်
“တိတိုး+ဖလာနီ” ဟု သမာသ်ဝါကျပြီး၍ ဝိဇ္ဇာဟန် (လူတိ အတွေ့) ဟုဆိုပြီး
နောက် ရှေးပီးစွာ “ဒီပုံပအ တုလျောခိုကာရတော့ ကမ္မာဓရယော” သုတေဖြင့် သမာသ်
စပ်၍ ကမ္မာဓရ အမည်မည်ရမည်။ ထို့နောက် နာမ်နဲ့ သမာသောသုတေဖြင့် သမာသ်
အမည်မည်၊ ဝိဘတ်ဧည့်၊ ပကတိပြု (တိဖလ်)၊ ဤသို့ ပကတိဖြစ်ပြီးမှ ဤသုတေဖြင့်
ဒီဂုအမည်မည်ရမည်။ [ဤသုတေဖြင့် သမာသ်စပ်နေဖွယ်မလို့၊ ဒီပုံပအသုတေသန်းက
စပ်ခဲ့ပြီ] ဥသော တွေ့ရှုရိသာဟု ဆိုလွှားဖြစ်သောကြောင့် ထိုသုတေဖြင့် တုပ္ပါရိသုတော်း
မှည်းရှိုးမည်။ ထို့နောက်မှ သမာဟာရဖြစ်လျှင် ဒီဂုသောကဗျားသုတေဖြင့် နပုံးကတ်
စီရင်း၊ နာမ်ငဲ့၊ သီ အံစသော ကောစ်ချည်းသက်၍ ဒီတွေ့ဒီဂုဏ်း ရပ်စဉ်ရမည်။ ဤ
အစဉ်ကို နာသနှင့် ရှုတို့၌ ပြထားသော်လည်း သတိမမှစိုး ရှိတတ်သည်။

[အောင်] ဒီဂုသမာသ်၊ ရပ်တွက်ကြမှု၊ ကမ္မာဓရည်း၊ ရှိရာနည်းဖြင့်၊ ပကတိမှု၊
တိုင်အောင်ပြုလော့၊ ဒီဂု-ထို့နောက်၊ တပ္ပါရိသုတေသနလှောက်၍၊ ထို့နောက်
ဆက်လက်၊ ကောတ်နပုံး၊ သုံးသင့် သုံးပါ၊ နာမ်ငဲ့ကာ၊ ဆိုင်ရာ
ဂုဏ်းသွင်းလေ။

အသမာဟာရဒိဂုံး ॥သမာဟာရဒိဂုံအကြောင်းကို ဒိဂုံသောက္ခာ့သုတေသနပြု၊ ပုံစံကား-အကောစ+သော+ပူဂူမော စာတိ-ကော ပူဂူမော=တစ်ယောက်တည်း သောပူရှိပါ။ ဤ၌ ကေဟုသော သချိုပ် ရှေးရှိသော်လည်း သမာဟာရဒိဂုံသုတေသနပိုင်းနှင့်၊ မဖြူရ၊ နပုံကေတ်လည်း မစီရင်ရ၊ နရိလိုင်စုစုအတိုင်း ပုလိုင်အကောစိုရှိသည်။ ပုလိုင် ပုရိသာဒိဂုံကို ကေရှုစွဲ့ ရှုပ်စဉ်၊ ထိုအတူ “အကောစ+သော+ကူးကို စာတိ-ကေကြီး=တစ်ယောက်တည်းသော မိန့်းမ” ကြော်ရပ်အတိုင်း ကူးကိုလိုင် ကေရှုစွဲ့ လည်း စဉ်၊ “အကကုလ်-တစ်ဦးသောအမျိုး” လည်း စီးပွားရေး ကေရှုစွဲ့ ချည်းစဉ်၊ တယော+သာဝါ တိဘဝါ-ဂ ဘဝါတို့ ပုရိသာဒိဂုံကို ပုလိုင်ပုလိုင်ချည်းစဉ်၊ [ရုပသိဒ္ဓနှင့် သဒ္ဓနိတိတို့ “တိဘဝါ” ဟု အသမာဟာရဒိဂုံ သွင်း၏၊ ကန္တည်း ရုတို့ “ချေလာနမိယဝါ” သုတေသန “တိဘဝါ” ဟု သမာဟာရပုံစံကို တွေ့ရ၏။]

စတတေသာ+ဒီသာ၊ စတုဒ္ဓသာ-အရပ် င မျက်နှာတို့ ကညာဒီ ပဟုဂုံချည်းရှုပ်စဉ်၊ [သမာဟာရမျှော်လည်း ဤရှုပ်ပါ၏၊ ထိုကြောင့် တချို့ရှုပ်များသည် ဝဒ္ဓဗုဒ္ဓရိသိနိလိုသည်။ အသမာဟာရလည်း ပြစ်-အသမာဟာရလည်း ဖြစ်နိုင်ဟန် တူသည်။] ‘အသသဟသသံ-တစ်ယောင်းလည်း ဟုတ်၏၊ တ-ထို တစ်ယောင်းဟု သည်၊ စက္ကဝါဌာ နိစ-အကြောင်းတို့လည်း ဟုတ်ကုန်၏၊ လူတိ၊ အသသဟသာ စက္ကဝါဌာနိ-တစ်ယောင်း အကြောင်းတို့၊ စိတ္တာဒိဂုံကို ပုလိုဂုံချည်းရှုပ်စဉ်၊ ဤသို့လျင် အသမာဟာရဒိဂုံ နပုံကေတ် မစီရင်ရဘဲ နောက်ပုံစံလိုက်၍ (အကောစွဲ့ ပြစ်စေ၊ ဟုဂုံချည်းပြစ်စေ ရှုပ်စဉ်ရမည်။ ထိုကြောင့် “ဒီရွှေနွာ၊ အသမာ၊ ဆုံးရာ လိုင်နှင့်တိုက်” ဟုဆိုခဲ့သည်။ အသမာဟာရ ပြစ်သောကြောင်းလည်း “သမာဟာ” ပုံစံကိုဝိဇ္ဇာတွင်းမှု မသွင်းရ၊ စ တသဒ္ဓကား ပါ-မပါ ၂ မျိုးသင့်ပင်၊ ရှုပ်တွက်ပုံမှု သမာဟာရဒိဂုံအတိုင်းတွင် နပုံကေတ် မစီရင်ရသည်သာထူး၏၊ တွက်ပြပါလေ။

ဒီရွှေသမာသံအပြား။ ॥တဒ္ဓတတ္ထဒိဂုံ-သမာဟာရဒိဂုံ-ဥတ္ထရပ်ပရဒိဂုံဟု ဒီရွှေအပြား ၃ ပါးကို သတ္ထတ္ထာကရဏ်းတို့၌ ဆိုသေး၏၊ ထိုတွင် တဒ္ဓတတ္ထဒိဂုံသည်း လည်း တဒ္ဓတ်ပစ္စည်း၏အနက် (တဒ္ဓတ်ပစ္စည်းသက်ရာ) ပြစ်သော ဒီရွှေ၊ တဒ္ဓတ်ပစ္စည်း ပောအပ်သောအနက်၌ ပြစ်သော (ပစ္စည်းမသက်ဘဲ ထိုပစ္စည်းအနက်ကို အမွှေချုပ်ဟန်သော) ဒီရွှေဟု ၂ မျိုးပြားပြန်၏၊ သမာဟာရဒိဂုံကား ပါပို့၌ သုတေသန်း ပြစ်သော “တိလောက်” စသော ဒီရွှေပင်တည်း၊ ဥတ္ထရပ်ပရဒိဂုံမှာ ပုံစံ၌ ထင်ရှုံးလတ္ထား၊ တဒ္ဓတတ္ထ-ဥတ္ထရပ်ဒီရွှေတို့၌ နပုံကေတ် ငဲ့ဖွေ့မလို့၊ အသမာဟာရဒိဂုံမှာ တွင် ပါဝင်သွားလိမ့်မည်။ [တဒ္ဓတ်ပစ္စည်းမသက်ရသော ဒီရွှေ အပစ္စအနက်ရှိသော ကိုစသော ပစ္စည်း၏အနက်မဟုတ်၊ (ထိုပစ္စည်းကိုရွှေနှင့်) အစဉ် သရှိသော ကိုက စသော ပစ္စည်းများ၏ အနက်၌ပြစ်သည်-ဟုလည်း ဆိုသည်။]

[မှုဒ္ဓဘေး] တသော-တွော ပိသယေ ဝါစွဲ၊ အပစ္စတွောကိုကို၊

ဟိုတွာ-အေား သမာဟာရေး၊ ဂါ တိဇောတွေရပေး ပရေး။

တသော-တဒ္ဓတ်ပစ္စည်း၏၊ အတွော-အနက်ပြစ်သော ပိသယေ-အရာ၌လည်း

ပစ္စည်းသက်ရသော တန္ထိတ္ထုပုံစံ။ “ခြိုင့် မာတရာနဲ့ အပစ္စ ဒွေမာတရော—
မိခင်” ယောက်တို့၏သား၊ “ခြိုင့်+မာတု+အပစ္စ” တည်၍ “ခြိုင့် မာတရာနဲ့+အပစ္စ”
ဟု သမာသ်ဝါကျော်းစေ၊ ဆိုင်ရာ သမာသ်၏၊ ဒီဂုမ္နည်း (ကမ္မာရဲ တပ္ပါရိုင်
မမှုညွှန်လင့်)，ဝိဘတ် အပစ္စပုံစံတို့ကျော် “ခြိုင့်+မာတု” ပကတိပြု။ [တန္ထိတ္ထုပစ္စည်း
ထပ်၍ မသက်တော့ဘဲ ဝိဘတ်သက်လျင် “ခြိုမာတာ” ဟုသာ ဖြစ်ဖွယ်ရှု၏] ထို့
ကြောင့် အပစ္စ အန်ကြုံ ကဲ ပစ္စည်းသက်၊ ကဲ အန်ပန်ကျော်၊ ခြိုင့် ဝိပို့ပြု (ဒွေမာတု)
နာမ်းငဲ့၊ သိသက်၊ ဥက္ကားပြု၍ “ဒွေမာတရော” ဟုပြု၏။ [“ခြိုင့် မာတရာနဲ့ အပစ္စ
လူတုတော်ပေါ်ခြိုမာတဲ့ (ခြိုမာတု) ယခါကတေ ခြိုလူတုသော ဓမ္မ” မှာချေားစုံကား]
[ဤ၌ သချို့ရေးရှိသော ဂုဏ်ဖြစ်၍ ဒီဂုမ္နသမာသ်လည်းဟုတ်၊ တို့တို့ပစ္စည်း၏အနက်
ရောဖွက် ပါဝင်ရသောကြောင့် တန္ထိတ္ထုလည်း ဟုတ်ရကား “တန္ထိတ္ထုဒီဂု”
ဟုဆိုသည်။]

မွန်းမသက်ရသော တန္ထိတတ္ထပုစံ။ ပွဲဘိ ဂါဘိ ကီတော ပဋိဂု-နား၊ ဝါးကောင်တိဖြင့် ဝယ်အပ်သော ဥစ္စာ၊ ဤ၌ “ပွဲ+ဂါ+ကီတ” တည်၍ “ပွဲဘိ+ဂါဘိ+ကီတော” ဟုတိကျပြီးစေ၊ သမာသိစိရင်၊ ဝိဘတ်နှင့် ကိတ်ပုဒ်တိကိုချေ၊ “ပွဲဂါ” ဟုပကတိပြု၊ သမာသိသည်ပင် ကိတ်ပုဒ်၏အနက်ကို အမွှဲဗျားဟောနိုင် သောကြောင့် ကိတ်ပုဒ်၏ အနက်၌ တန္ထိတ်ပွဲည်း မသက်ရ။ [သမာသေနေဝ တန္ထိတသော ဥထ္ထားထွေ-စွဲထွေနာနဲ့ မပွဲယောဂါတိ နှုန်တော တန္ထိတ ပစ္စယသော အနွှားလို့”....နိုကာ။ ဤ၌ နပိုကတ မစိရင်ရသဖြင့် နပုလိုင်မဟုတ်၊ ပုလိုင်ပင် ဖြစ်သော်လည်း ဂါ၌ သိကို ဘရသုပိ၊ အမဲ့ငဲ စသည်စိရင် “ပွဲရ” ပြီး၏။

ကုန္တယနသာရနိုက်၌ “ပွဲသူ ကပါလေသူ သခံရိတ် ဉာဏ် ပွဲကပါလ်”
ဟု ရှိသောကြောင့် “သမာဟာရဒိဂု” ဟုထင်မှာဖွယ်ရှိ၏၊ အမှန်မှာ အသမာဟာရ
ပင်၊ “ပွဲသူ ကပါလေသူ သခံရိတော် ပွဲကပါလော-ဉာဏ်နော” ဟုလည်း ဖြစ်
နိုင်သည်ပင်၊ [ဉာဏ်သုဒ္ဓိ-နုပ္ပါယ လိုင်တည်း] မောဂ္ဂလာနှင့်ကား “ပွဲကာပါလော
ပူဝါ” ကာ၌ ဂုဒ္ဓိရောက်၍ ကဲ ပစ္စည်းလည်း သက်သေး၏။ [ပွဲသူ ကပါလေသူ
သခံတော်တိ ဝိသေသနသမာဓာတ် အညသံဃးတိ အော် လောပါတိ ကဲ စောပါး
နာယ် သမာဟာရောက္ခာ-သမာဟာရ ကော်သမာသု မဟုတ်၊ အသမာဟာရ
ကော်ဖြစ်သည်-ဟူလို.....မောဂ္ဂလာနှင့် ပျိုကား။]

၃၂၆။ ဥဘေး - ၂ ပါးကုန်သော၊ ဒီဂုဏ် ကမ္မာရယ် သမာ
ဥဘေးတွေ့ပို့သော သာ-ဒိုဂုဏ် ကမ္မာရယ် သမာသိတိတည်း၊ တွေ့ပို့သော-
တွေ့ပို့သော အမည်ရှိကုန်သည်၊ မဟာနှစ်း၊ မြာ့ဟွေးသော- န-မဟုတ်။

တွေ့ပို့တွေ့ မလိုပုံ။ ॥မော့ဘွဲ့သို့မျှ “တယော ပုံတွေ့ အသေးတိ တိပုံတွေ့
သား ၃ ယောက်ရှိသော အဖ” ကိုလည်း ကာလာပါ နည်းတူပြု၏၊ သချာရေးရှိ
သောကြောင့် ဗဟိုပို့သမာသိဟု မဆိုလိုဘဲ အသေးတိအနက်၌ (အ) ပစ္စည်း
သက်ထားသော တွေ့ပို့တွေ့ဒိုဂုဏ်တွေသည်၊ သို့ဖြစ်လျှင် “သာတွေ့သော-
အရှင် င့် မျက်နှာရှိသော ရဟန်း” လည်း ဤနည်းပို့ပြစ်ပြစ်ရာ၏၊ သို့သော်ပါ၌ကျမ်းကန်
တို့မှ “စတုသု ဒီသာသု သုခ ဝိဟာရွှေ့နှံ့တာ စတသော ဒီသာ တေသေးတိ
စတွေ့သို့သော” ဟု ဗဟိုပို့သောသိသတ် ရှုံးဦးစွာပြုပြီး၊ “စတွေ့သို့သော စဝ
စာတွေ့သို့သော” ဟု သက်တွေ့က ပုံတွေ့သို့ရှာ တွေ့ပို့တိသက်ပြုလေသည်။ (သမည်
ဖလ်သုတ် ဋီကာလောင်း၊ သစ်)၊ ထို့ကြောင့် ပါ၌ကျမ်းကန်သုံးအားဖြင့် “ပုံး+ကပါ
လာနိပ္ပကပါလုံ-အိုးကွဲ ငါးခု (အိုးခင်း ငါးခု)， တယော+ပုံတွေ့ တိပုံတွေ့-သား
၃ ယောက်” ဟု သမာဟာရဒိုဂုဏ်ရှိ ရှုံးရှုံးပြု “ပုံကပါလေ သခံတော ပုံကပါလေ”
ဟု၊ သခံတွေ့ပို့တိလည်းကောင်း “တိပုံတွေ့ ယသောတိ တိပုံတွေ့” ဟု အသေးတို့
လည်းကောင်း ဆင့်သင့်သည်၊ သို့ဖြစ်လျှင် ပါ၌အားဖြင့် တွေ့ပို့တွေ့ဒို့ မလိုတော့ချေ။

ဥဘေးရ ပုဒ္ဓပရုံး။ ॥ပုံး+ဂါဝါ+စန်း ယသောတိ ပုံးကပါ (ပုရိသော)
ပုံးကပါဝန် (ကုလ်)=နွားငါးငါးကောင် ဥဘေးရှိသု၊ ဤ၌ စန်းဟု နောက်ပုဒ္ဓရှိသောကြောင့်
ဥဘေးရပုဒ္ဓပရုံ၊ သချာရေးရှိသော ပုံးလည်းပါသောကြောင့် ဒီဂုဏ်ရသည်။ ပါ၌
ထုံးအတိုင်းအားဖြင့် “ပုံး+ဂါဝါ၊ ပုံးကပါ” ဟု ရှုံးဦးစွာ သမာဟာရဒိုဂုဏ်သတ်
သတ်ပြု၍ “ပုံးကပါ စန်း ယသောတိ ပုံးကပါဝန်နာ” ဟု ဗဟိုပို့ပြုလျှင် ပြီးနိုင်၏၊
သို့သော သချာရေးရှိလျှင် ဗဟိုပို့ဟု မဆိုလိုသော ပုံကပါက်းတို့အလိုအားဖြင့်သာ
“ဥဘေးရပုဒ္ဓရ” တစ်မျိုးဖြစ်ရသည်။ ဤသို့လျှင် တွေ့ပို့တွေ့-ဥဘေးရပုဒ္ဓရ ဒိုဝင်းပါ၌
အသုံးပေါ် မလိုသောကြောင့် ဤကွန်းပုံးပို့တို့ မပြုသော်လည်း ကစား
ယန်သာရှုံး တွေ့ရသောကြောင့် အမို့ယ်ထင်ရှားအောင် ထည့်သွင်းပြလိုက်ရသည်။

၃၂၇။ ဥဘေးဒီဂုဏ် ပေါ်သမာသာ-ဥဘေးသွေ့သည် (စွဲဖို့ရာအနက်) ယဉ်ဘက်
ရှိရသော ပယောဂဝါ၏ သွေ့နာမ်းစိတ်သည်း၊ ထို့ကြောင့် ဥဘေးသွေ့၏ စွဲရာအနက်ကို
ပြလို၍ “ဒီဂုဏ်မုံမာရယ် သမာသာ” ဟုဖွင့်သည်၊ ထိုသို့စွဲရာ၏ “ခွဲပဒေ၊ ပေါ်ကမ္မာ
စာရယ်၊ သချာပုံးပို့ရ” ဟုသုတ်စဉ်အတိုင်း ကမ္မာရာကို ရှုံးကမထားဘဲဒီဂုဏ်ကို
ရှုံးထား၍ “ဒီဂုဏ်မုံမာရယ် သမာသာ” ဟု စွဲခြင်းက ထွန်းခဲ့သော ရှုံးလူများကို
လက်ညီးဆွဲနို့၍ ပြောသည့်အခါးအိုးလူကို ပထမ အွန်မို့လျက်သား ဖြစ်သကဲ့သို့
အနီးဖြစ်သော ဒီဂုဏ်ကို ပထမစွဲမို့လျက်သား ဖြစ်တော့၏။ ဤနည်းကို ပစ္စသွေ့နိုင်သည်း
ဟု ဆိုသည်၊ ထိုပြင်- သရဏည်းသောပုဒ္ဓရကို ဒွန်းရှုံးကထားရှိ၊ ရှိသောကြောင့်လည်း
ဒီဂုဏ်ကို ကမ္မာရယ်၏ ရှုံးကထားသည်ဟု မှတ်။

(နောက်မြို့လှုနည်းချည်းပေး၊) အပြောဗျာကေား-ပုလ္လား မဟုတ်၊ ဝသလော- သယုတ်သည်၊ နဲ့ အဝသလော-သယုတ်မဟုတ်၊ ဘီကျွဲ-သည်၊ နဲ့ အဘိကျွဲ၊ ရဟန်း မဟုတ်၊ ပဋိဝသ်- ငါးနှစ်သည်၊ နဲ့ အပဋိဝသ်- ငါးနှစ် မဟုတ်၊ ပဋိပူလီ- ငါးခုသာ အထပ်သည်၊ နဲ့ အပဏ္ဍာပူလီ-ငါးထုပ်မဟုတ်၊ သတ္တာဂေါဒါဝရ်- ဂေါဒါဝရီမြှစ် ၇ စင်း မဟုတ်၊ ဒသ ကဝံ-နား ဆယ်ကောင်သည်၊ နဲ့ အဒသကဝံ-နား ဆယ်ကောင်မဟုတ်၊ ပဋိကဝံ- နား ငါးကောင်သည်၊ နဲ့ အပဏ္ဍာကဝံ၊ တဖွံ့ဖြိုးသာ လူစွဲနေန-တဖွံ့ဖြိုးဟုသာ လှို့ အမည်ကို ဖြေခြင်းဖြင့်၊ ပေ၊ အထွေး နသာတဖွံ့ဖြိုးသာ-၏။ (၃၇၁)

တဖွံ့ဖြိုးသာ-လှို့သုတ်ဖြင့် ကမ္မာရဲနှင့် ဒီဂုတ္တိကို တဖွံ့ဖြိုးဟု အမည် တစ်မျိုး တိုး၍ မြှုပ်နည်းဖြန်သည်၊ သချို့ပူဇ္ဈားဒါရိဖြင့် ကမ္မာရဲကဲ့ ဒီဂုလည်းမြှည့်ခြဲ့ လှို့တဖွံ့ဖြိုး၏ လက္ခဏာကား နောက်ပုဂ္ဂအနက် ပြောန်းခြင်းတည်း။ [တဖွံ့ဖြိုးသာ နာမည်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းကို ရုပသိခိုင်း တို့ကိုရှိကြပြထားပြီ။] “မဟာပုရိသာ - မြတ်သာ ယောကုံးဟုရှိ မဟုတ်နှင့် ပုရိသိတိ အရတုသာကြောင့် ကမ္မာရဲလည်း ဟုတ်၊ ယောကုံးဟုသာအနက်သာ လိုရင်းပောနရှုံး ပုရိသာ ဟုတ်၏ အနက် ပြောန်းသာကြောင့် တဖွံ့ဖြိုးလည်း ဟုတ်၏၊ ထို့ကြောင့် မဟာပုရိသာသည် ကမ္မာရဲရယ် မိသာက တဖွံ့ဖြိုး မည်၏။

“တိလောက်-၃လောက” ဟူရနှင့် တိနှင့် လောကတို့ အရတုသာကြောင့် ကမ္မာရဲလက္ခဏာ၊ သချို့ရှုံးသာကြောင့် ဒီဂုလက္ခဏာ၊ လောကဟုသာ နောက်ပုဒ် အနက်ပြောန်းသာကြောင့် တဖွံ့ဖြိုးလက္ခဏာတို့ ပါဝင်ကြ၏၊ ထို့ကြောင့် တိလောက်သည် ကမ္မာရဲရယ် ဒီဂုမိသာက တဖွံ့ဖြိုးတည်း လှို့သိလှုံး ကမ္မာရဲရယ် မိသာက တဖွံ့ဖြိုး၊ ကမ္မာရဲရယ် ဒီဂုမိသာက တဖွံ့ဖြိုးဟု မိသာကတဖွံ့ဖြိုး ၂ မျိုးရှိသည်ဟုမှတ်။

ရှိတွက်သတိပြုဖွယ်။ ၂ကမ္မာရဲရုသတ်သတ်၊ ဒီဂုသတ်သတ် မရှိ-တဖွံ့ဖြိုးနှင့်ရောလှုက်ချည်းရှိသာကြောင့် ရပ်တွက်ရှုံးသမာသံစပ်၍ ကမ္မာရဲရည်း အမည် မှည်ပြီးနောက် (ဒိဂုဝါလှွင် ဒီဂုလည်းမြည်ပြီးနောက်) လှို့သုတ်ဖြင့် တဖွံ့ဖြိုးထပ်၍ မှည်ရာ၏သည်၊ ဒီဂုအမည် တဖွံ့ဖြိုးအမည် မှည်ရာ၏ကား “သမာသံစပ်၍” ဆိုသောစကားကို ထည့်စွဲယ်မလို့၊ ဘုံးကြောင့်နည်း...သမာသံစပ်မှုကိစ္စကို ဖွံ့ဖြိုး တုလျှေခိုကရနေသာသုတ်က ပြောပြုဖြစ်သာကြောင့်တည်း၊ ထို့ကြောင့် ဒီဂုမိအောင် စုံပေါ်သုတ်၏ စုံလှို့မြှုပ်နှံမှု “ယအဲ သမသုဇ္ဇာ” ဟု သမာသံစပ်မှုနှင့် ဆိုင်သောစကား ပါ၍၊ တဖွံ့ ဖြိုးအမည်မှည်သာ နောက် ၂ သတ်၌ “သမသုဇ္ဇာ” ဟုစကားမသုံးတော့သဲ ဒီဂုမြှုပ်နှံရု- တဖွံ့ဖြိုးအမည်ရုသာ ပြတော့သည်၊ ရုပသိခိုင်လွှို့ခြုံလည်း လှို့အစိုးယ်အတိုင်း “ဒီ ပအေး-သချို့ပူဇ္ဈား-ဥဘေး” ၃ သတ်၌ ဖွင့်ပြထားသည်ကို သတိပြုပါ။

သချို့ထိုး။ ၂သုဒ္ဓ တဖွံ့ဖြိုး-ကမ္မာရဲရယ် တဖွံ့ဖြိုး-ဒီဂု တဖွံ့ဖြိုးဟု ၃

မျိုးခဲ့၍ နောက်သတ်၌ ခုတံယာတဗ္ဗိုရှိသည်၏ သူ၏တဗ္ဗိုရှိ၏ (ကမ္မာရဲ့ခိုဂုဏ် မပေါ်သော တဗ္ဗိုရှိ၏) ဟလည်းကောင်း၊ ပြခဲ့သော ကမ္မာရယ်မီသာက တဗ္ဗိုရှိရှိ၏ ကမ္မာရယ်တဗ္ဗိုရှိဟလည်းကောင်း၊ ကမ္မာရယ်ရှိ မီသာကတဗ္ဗိုရှိရှိ၏ကို ဒီဂုတဗ္ဗိုရှိရှိဟလည်းကောင်း သူ၏နှစ်တိ အမည်ပေး၏။ ဤ၌ ဒီဂုတဗ္ဗိုရှိရှိဟ (ကမ္မာရယ်မပေါ်၏) အမည်ပေးခြင်းကို စဉ်းစားဖွံ့ဖြိုးရှိ၏၊ ကန္တည်းကျမ်း၌ “သချိုပုဇွာ ကမ္မာရယ်မယော သမာသော ဒီရှာသညာ ဟောတိ” ဟုဝါဘို့ပုံးဖြင့် ဒီဂုတဗ္ဗိုရှိရှိ၏ ကမ္မာရယ် အရင်ခံသောကြောင့် ကမ္မာရယ်ရှိ တဗ္ဗိုရှိရှိဟသာ အမည်ပေးသူ၏။ ဒေါက်လျှော်စွဲခြင်းအကျိုးရှာ ကမ္မာရယ်သူ၏ကိုချေ၍ ပေးထားသော နာမည်ဖြစ်သည်ဟလည်း ကြောင့်သည်။

*+ပြုဟွော-န နိပါတ်ပုံးသည် ပဋိသေစ (တားမြစ်ခြင်း) အနက်ရှိ၏၊ ထိုပဋိသေဓမ္မည်း ပသူ့ပဋိသေခ-ပရိယုဒါသ ပဋိဓမ္မအေားဖြင့် ၂ ပါးပြား၏၊ ထိုတွင် “ပသူ့- (တားမြစ်ထိုက်သောအနက်ကို) ကပ်ပြုထိုရောက်၍ ပဋိသေဓာ-သည်၊ ပသူ့ပဋိသေဓာ-မည်၏” နှင့်အညီ တားမြစ်ရမည့်အနက်ကို မသူယ်မထိုက် တိုက်ရှိက်ကပ်ပြု၍ (ထိုထိုမိုရောက်၍) တားမြစ်ခြင်းသည် ပသူ့ပဋိသေဓမ္မည်၏၊ ပုံစကား+ “အကတွာ-မပြုမှု” တူညီး၊ ဤ၌ ပြခဲ့ခြင်းကြောသည် တားမြစ်ထိုက်သော အနက်တည်း၊ ထိုပြခြင်းကြောကို ကပ်ပြုထိုရောက်၍ “မပြ” ဟုတားမြစ်သော ကြောင့် အကတွာ၌ နသူ့ပသူ့ ပသူ့ပဋိသေစ မည်၏။

ပရါ (တုလိတ်)-အလားတူအနက်ကို ဥရုံး-ခြောက်ယူ၍ အသန်-နောက်ပုံး အနက်ကို တားမြစ်ခြင်းသည်၊ ပရိယုဒါသော-မည်၏၊ ပုံစကား- “အဗြာဟွော-ပုံးမဟုတ်” တည်း၊ ဤ၌ အဗြာဟွောသူ၏ ဟောရင်းအနက်သည် “ပုံးမဟုတ်” အနက်တည်း၊ အသူ့ပသူ့ အဗြာဟွောဟုသော နောက်ပုံး၏ပုံးမဟုတ်အစ်ဟွောသာ အနက်ကိုကား ငဲ့ကွက်ယူငင် လျက်ရှိသေး၏၊ ထိုကြောင့် “အဗြာဟွော-ပုံးမဟုတ်” ဟုရှုပွဲ ပုံးမဟုတ်ကိုမသော်လည်း ပုံးမဟုတ်တူသော (စလွှာယ်ကြီးနှင့် ကြေးခိုးသုံးစွဲပုံးကို မြင်ရခြင်း ပုံးမဟုတ်တူသောပုံးတူ) ချစ်တို့ကို ရာသည်၊ အဗြာဟွော-ပုံးမဟုတ်၊ ပါ-ပုံးမဟုတ်၊ ပဋိသေစ ၂ မျိုး၏ဂါထာနှင့် အကျယ်ကို ရှုနှင့် ဘာသာင့်ကာမှာရဲ့။

နှင့် သမာသ်မစပ်သုင့်ဟု အေဒါနပုံး၊ “အဗြာဟွော-ပုံးမဟုတ်” ဆိုရာ၌ ပုံးမဟုတ် အသူ့ပသူ့ ပုံးမဟုတ်သူ၏ကို (ပုံးမဟုတ် အစ်ကို) ပုံးမဟုတ် မဟုတ်ပုံးနှင့် မတားမြစ်ခို့ခြင်း၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း.....ပုံးမဟုတ် ဟုတ်သူကို “ပုံးမဟုတ်” ဟု တားမြစ်ရုံးမြှုပ်ဖြင့် ပုံးမဟုတ်အောင် မတတ်နိုင် သောကြောင့်တည်း၊ [တကယ်ရှိနေသော အရာကို နသူ့ပုံးဖြင့် တားမြစ်နိုင်သည်အတွက် မရှိအောင် တတ်စွမ်းနိုင်ပါ လျှင် မည်သည် ရှင်သူရင်စူး ရန်သုကို နှစ်နှစ်နှင့် ကာကွယ်ရှိရန် ဆင် မြင်း စသော စစ်အကိုများကို ရွေ့ခြားမထားတော့တန်ရာ၊ “ငါမှာ ရန်သုများမရှိကြ” ဟု တားမြစ်ရုံးမြှုပ် ရန်သုများတွေ ကင်းရှင်းလေကုန်ရာ၏]၊ ထိုကြောင့် နသူ့ပသူ့တကယ်ရှိနေသောအရာကို မတားမြစ်နိုင်၊ ထင်ရှားမရှိသူ (ပုံးမဟုတ်သူ) ကိုလည်း

• କାହାଟେ ପଢ଼ିଗଲା ॥ ଆଜ୍ଞାଯାଇଥାରୀ ଆହ୍ୟ-ଯନ୍ତ୍ର ପଢ଼ିଲେବାରଙ୍ଗରେ
[ବଳ୍ଗିତ୍ତ୍ଵ “ଫର୍ମ” କିମିର ପିଣ୍ଡିଟ୍ “ଫି” ଖାଚୁଷୁ-ଛେଲ୍ଲି] ଲୋକିରେତେବେ ପଢ଼ିଲେବା
ପଢ଼ିଲିଯତି, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅବସରୋ ଫି ତାପି ଲୋକା ତାପିରେ-କର୍ତ୍ତାବାରକିର୍ତ୍ତା
(ତ୍ରୈକର୍ତ୍ତାରୂପରୀକ୍ଷାକେବାରାଣ୍ଟି ମର୍ଗିରୋକ୍ତ ପ୍ରିଃଫେଲ୍ରିନ୍ଦିରିରେ ଘୋଷଣାକୁ ଆପ୍ରିଳ
କର୍ତ୍ତାର୍ଥିତାର୍ଥିରେ); ଯାଇଁତେ ଫର୍ମିଲୁ (ଫର୍ମିଲୁ) ଲୋକିରେଯିଲୁଗା (ଦିନରୂପରୀକ୍ଷାକେବାରାଣ୍ଟି
ମର୍ଗିରୋକ୍ତ ପ୍ରିଃଫେଲ୍ରିନ୍ଦିରେଲୁ ଫର୍ମିଲୁ ଅନ୍ତର୍ମାନରେ ପ୍ରିଭାଟିଫର୍ମିଲୁ) ତାତି ଫି ଗେନ୍ତି ରୂପା
ଫର୍ମା ହାଲ୍ଟିରେଲୁଗାରେ ପିରାର୍କୁର୍ଯ୍ୟି “ଫି ଲୁକ୍କି ମେ ଲୁକ୍କାରେ” ଲୁକ୍କେଠି ପ୍ରିମେଯିର୍ଯ୍ୟି ।
ଫର୍ମିଲୁ ଅବସରୋ, ତାପି ଲୋକରେ ପଢ଼ିଲେବାରଙ୍ଗରେ ଫର୍ମିଲୁ-ଲୁକ୍କାରେ ଅପରୋପକା
ରୋ ଜାଣି ପାଇଁ (ଜାଣିଲୁ ଲୋକରେ ପରିପାର୍କ ନେଇଲୁ ମଧ୍ୟରେ ଲୋକରେ.....

“କୁ ଯାତି ପଢ଼ିଲେବୁଛାନ୍ତି, ଯେବେ-ଯଜ୍ଞେ ବୁ ଫର୍ଦିଲାଗି
ଲୋଗାହିମଣକ ବ୍ୟାଯକ, କୁ ଫେରୁ ପଲାଯିଗଲୋ” ଯାଇ

ଗିତାଙ୍କରୀ ॥ ଯାତ୍-ଯାନ୍ଦ୍ରାଃୟିଷେ ଆରାଂତ୍ଯୁଗି ॥ (“ପୁଣ୍ୟାଃଅଶ୍ରଗି”) । ପଡ଼ି
ଷେତୋ-ତାଃ ପ୍ରତିକ୍ରିଦିଃଵନ୍ଦ୍ୟ । ଏ ଆତ୍ମୀ-ମର୍ମିକ୍ଷିରି । ଅବଜ୍ଞେ ଚୁ-ଫର୍ମିଗପଳ ମର୍ମିଷେ
ଆରାତ୍ମୀୟ । ଷେତ୍-ଯିତାଃ ପ୍ରତିକ୍ରିଦିଃଵନ୍ଦ୍ୟ । ଏ ରିତି-ମର୍ମି ଠି-ପଲିତେତ୍ରା ଲେଖାଗପ୍ତେ-
ଲେଖାଗପ୍ତେ । ଆଶେଷ ହୃଦୟକ-ଲ୍ଲିଙ୍ଗିନ୍ଦ୍ୟ-ପ୍ରତିକ୍ରିଦିଃଵନ୍ଦ୍ୟ । ଆତ୍ମା-ଫର୍ମିପଦିଷେତ୍ର ଆଶର୍ଗିଵନ୍ଦ୍ୟ ।
ପଲାଯ-ପ୍ରେମାକ୍ଷରିଣିଃଵନ୍ଦ୍ୟ । ଗତ୍ତା-ଶ୍ରୀଗର୍ଭଲେତୁଥୁଣି । [ଏ ପଡ଼ିଷେତ୍ରପ୍ରତିକ୍ରିଦି ତାଃ ପ୍ରତି
କ୍ଷେତ୍ରପ୍ରତିକ୍ରିଦି, ଏ ପଡ଼ିଷେତ୍ରାଣି ଆଶର୍ଗିମର୍ମି] । ଯିନ୍ତିକ୍ରିତ୍ତାନ୍ତି “ଆଶ୍ରମବ୍ୟାଟେନ୍ଦ୍ର” ଯ ସମ୍ମାନ
ମର୍ମିବନ୍ଦ୍ୟ-ବାହି । ଉତ୍ତିଷ୍ଠାତାଙ୍କର୍ମିକାଙ୍କାଃ ପ୍ରତିକ୍ରିଦିଗ୍ରହ୍ୟି ଯିନ୍ତିକ୍ରିତ୍ତା

ထိုစော်မှာကို ရွှေပံ့။ “အဗြာဟ္မာဏော” ဟူသော ဤသူဒါကို စောဒကတင်ထားသောအဖြစ်များကြောင့် သမာသံမပ်သင့်ဟုမှတ်ထိုက်၊ ခဲ့သီးအဲ-ဝတ္ထု ပုဂ္ဂိုလ်သည် (မှာသည်ဖြစ်စေ မှန်သည်ဖြစ်စေ) စိမ့်သိပြီးသောအနက်ကို သုတေပါးလည်းသိစေခြင်းနှင့် ထိုထိုသွေ့များကို သုံးစွဲပြောဆို၏၊ ထိုကြောင့် သွေ့ဟုသမျှ ဝတ္ထုပုဂ္ဂိုလ်၏ အသိဉာဏ်ကိုလိုက်၍ ဆိုင်ရာအနက်ကို ဖြစ်ရ ဟောရသည်။ ဝတ္ထုပုဂ္ဂိုလ်၏ အသိဉာဏ်မှန်လျှင် သွေ့ကြေလည်း အနက်မှန်ကို ဟောရလိမ့်မည်။ ဝတ္ထုပုဂ္ဂိုလ်က အသိဉာဏ်မှားလျှင် ထိုသွေ့တို့အပ်သော သွေ့လည်း အနက်မှားကိုပင် ဟောရလိမ့်မည်။ ဤသီး ဝတ္ထုပုဂ္ဂိုလ် ဉာဏ်၏ အမှား အမှန် ၂ မျိုးရှိနေခြင်းသည်၍ အဗြာဟ္မာဏော၌ ပုဂ္ဂိုလ် အမစ်ကိုသိ၍ “ဗြာဟ္မာဏော” ဟုပြောဆိုလိုက်လျှင် ထိုဗြာဟ္မာဏောသွေ့ကိုသည် ပုဂ္ဂိုလ်၊ စ်ကို ဟောသောကြောင့် နာသွေ့ကြုံတော်းမြှင့်၍ မဖြစ်တော့ချေး ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်တူသော ချိစိတီးကို ပုဂ္ဂိုလ်ထုတ်နေသွားက “ဗြာဟ္မာဏော” ဟု ပြောဆိုရန်မှ ထိုဗြာဟ္မာဏောသွေ့ပုဂ္ဂိုလ်တော်းကိုပင် ဟောနေရကား “နှဲ+ဗြာဟ္မာဏော=ပုဂ္ဂိုလ်” ဟု

န သဒ္ဓါဖြင့် တားမြစ်နိုင်သည်၊ ထိုသို့ တားမြစ်ရာဝယ် ဗြာဟွာက သဒ္ဓါသည် ထိုသူ၏ အထင်မှားမူမကြောင့် ပြစ်ပေါ်လာသော သဒ္ဓါပြစ်ပြောကြောင်းကို န သဒ္ဓါက ထင်ရှား ပြလေသည်၊ [သင်က ပုဂ္ဂိုးသင်၍] “ဗြာဟွာတော့” ဟု ပြောနေသော်လည်း န+ ဗြာဟွာတော့-သင် ထင်နေသည်အတိုင်း ဗြာဟွာကမဟုတ်ဘူး-ဟူလို့။]

ထိုကြောင့် “န+ဗြာဟွာတော့” ဟု သဒ္ဓါပြင့်တားမြစ်ရှုံး ၁-ထင်ရှားရှိနာတော့ ပုဂ္ဂိုးစစ်ကို တားမြစ်ခြင်းလည်းမဟုတ်၊ J-လုံးလုံးမရှိသောအရာကို တားမြစ်ခြင်းလည်း မဟုတ်၊ ပုဂ္ဂိုး မဟုတ်သူကို ပုဂ္ဂိုးဟုထင်မှား၍ ပြောဆိုအပ်သော ဗြာဟွာတော့သူ၏ အနက်ကို တားမြစ်ခြင်းတည်း၊ ထိုတားမြစ်အပ်သော အနက်ကား ပုဂ္ဂိုးနှင့်တူသူ ချမ်းတိုးဟွာသော အနက်ပြင်၍ (ပုဂ္ဂိုး အစစ်အမှန်အားပြင့် ထင်ရှားရှိသော အနက်လည်းမဟုတ်၊ လုံးလုံးမရှိဟုလည်း ဆုံးနိုင်) ထို ထင်ရှားရှိ-လုံးလုံးမရှိ ၂ မျိုးမှ ကွဲပြားသော တတိယ အမျိုးအစားပင်တည်း။ [ဤစကားပြင့် “အောက်ပုဂ္ဂိုလ်၏ တတိယအမျိုးအစားမရှိနိုင်” ဟူသော စကားကို ချေပေးသည်။] ဤသို့လျှင် ပုဂ္ဂိုးစစ် အနက်ကို တားမြစ်နိုင်သောကြောင့် နှစ် ဗြာဟွာတော့ကို တွေ့စ်၍ “အဗြာဟွာတော့” ဟု သမာသိလည်း ပြစ်နိုင်၏၊ န သဒ္ဓါသည် အစစ်ကို တားမြစ်၍ ပုဂ္ဂိုးတူကို ထွန်းပြု၏၊ ဗြာဟွာတော့သူကိုကလည်း ဝဒ္ဓိပုဂ္ဂိုလ်၍ ပျတ်သို့သည်။ ပုဂ္ဂိုးတူကိုပင် ဟောပြသပြင့် တုလျာခိုကရဏ် ပြစ်သောကြောင့် ကမ္မာရဲလည်း ပြစ်နိုင်သည်၊ (ကမ္မာရဲသို့ပြုခိုကလည်း ပြစ်နိုင်သည်-ဟူလို့) ဤစကားပြင့် “နှစ် ဗြာဟွာတော့ကို သမာသိမစပ်သုတေသန” ဟူသော အောက်၏ စကားကို ချေပေးသည်။

ကာတွေ့ ပုဂ္ဂိုကာ။ ။နေတ မေဝါး သဒ္ဓါ ဟို သဒ္ဓါ ပယောက်ပတိ သကဇ္ဈာ ပယောဇ္ဈာ (သုံးခွဲသူ၏) ဉာဏ် မပေါက္ခတီး သယ် ဟို ဉာဏ် မတွေ့ ပရ့ ပတိပါဒ်ယိတု ကာမေန (သီစေလိုသူသည်) သဒ္ဓါ ပယောဇ္ဈာတော့ (သုံးခွဲပြောဆိုအပ်၏)၊ တူဥု ဉာဏ် ခုစိုး-သမ္မာ၊ မို့သာစ၊ ပွဲသမပျော် ဗြာဟွာတော့သူပယောဂော ကာရဏ်၊ တူကြု သမ္မာ ဉာဏ်ပုံကော ဗြာဟွာက သဒ္ဓါပယောဂော နတ္ထိ နှင့်သူ ပျောပါရော၊ နဟို တေန တူကြု ကိုနှိမ် ကုရိုယတော့၊ ဗြာဟွာတော့သဒ္ဓါသူ မို့သာဉာဏ်ပုံဘဝ္ဇာ မာချာယတော့၊ ပေါ့ ဝေးသို့ န သတော့ ပဋိသော့၊ နာပျောတော့၊ ကိုနှိုးမေနာ-တသို့တမိတိ ပယောဇ္ဈာသု (အထင်မှားသပြင့် ထိုဗြာဟွာတော့သူ၌ ထိုဗြာဟွာတော့အစစ်ဟု သုံးခွဲ အပ်သော့၊) ဗြာဟွာတော့သဒ္ဓါသုအတွော့ ပဋိသောမိယတိတိ ကထ တတိယပွဲကာရော ဘာဝါ (အဘယ်မှာ တတိယအမျိုးအစား မပြစ်နိုင်ဘူးနှံနိုင်း၊ တတိယ အမျိုးအစားလည်း ရှိနိုင်သေးသည်-ဟူလို့) ယုဇ္ဇာတွေတာ တေနေဝါ (ထိုနိုင်ပါတ်နှစ်ပင်) သမာသော၊ တုလျာခိုကရဏ်တွောစ အနေန ကမ္မာရဲရယော။ [အနက်ကိုဆိုခဲ့ပြီး စကားပြင်ကြည့်၍ သိပါလေ၊ ဤပြခဲ့သော သောကနာမျိုးသည် ရုပ်သီခွံခြားလည်း ပါ၏၊ စကားသုံးခွဲပုံသာ ကွဲပြားသည်။]

ပုံဗ္ဗာပဒ္ဒပဓန ဝါ။ ၂၅၌ အြာဟ္မာဏောဟူသော သမာသံကို ကာတန္တ ပုံဗ္ဗာ-ဟဒသေခနနိုကာ စသောဆရာတို့က ပုံဗ္ဗာပဒ္ဒပဓန (န-ဟူသော ရှုံးပုံး အနက်ကို ပဓနနယူရသော) သမာသံဟု ဆိုကုန်၏၊ ဆိုပုံဗ္ဗာ-န သဒ္ဒါသည် ပရိယုဒါသ-ဟသူ ပဋိသေပဟု အနက် ၂ ပုံဗ္ဗာကြောင်းကို ပြခဲ့ပြီ။ “အြာဟ္မာ ဏော-ပုံဗ္ဗား မဟုတ်သူ ဝါ-ပုံဗ္ဗားတဲ့” ၂၆၈၁၃ အနက်ပေးလျှင် န သဒ္ဒါသည် ပရိယုဒါသ ပဋိသေခအနက်ကိုဟော၏၊ ထိုသို့ဟောရှုံး ပြာဟ္မာသဒ္ဒါ၏ (ပုံဗ္ဗား) ဟူသောအနက်ကိုမရ, န သဒ္ဒါ၏ အနက်ဖြစ်သော ပုံဗ္ဗားတဲ့ကိုရှုံး၏။ [နသဒ္ဒါက ပုံဗ္ဗားစစ်ကို တားမြှုပ်၍ ပုံဗ္ဗားတဲ့ကို ထွန်းပြသောကြောင့် န၏ အနက်ကိုရသည်-ဟူလို့] ထိုကြောင့် နသဒ္ဒါက ပရိယုဒါသအနက်ကို ဟောရှုံးအြာဟ္မာဏောသည် ပုံဗ္ဗာပဒ္ဒပဓန ကမ္မာရည်။ သမာသံတည်း၊ န သဒ္ဒါက ပသူဗ္ဗာပဋိသေခအနက်ကို ဟောရှုံးလည်း “အြာဟ္မာဏော- (၂၅၉သုကား) ပုံဗ္ဗားမဟုတ်” ဟု ပုံဗ္ဗားမြှုပ်၍ ပြခဲ့ပြီ။ ကြိယာကို တားမြှုပ်သောကြောင့် န သဒ္ဒါ၏အနက်ပင် ပဓနရှုံး ပုံဗ္ဗာပဒ္ဒ ပဓန ပင်တည်း။

ဆက်ဦးနဲ့-ပသူ ပဋိသေခအနက်ဖြစ်သော ခုတိယနည်း၌ “ပုံဗ္ဗားမဟုတ်” ဟုဆိုလျှင် မဟုတ်ခြင်း အဘာဝမျှကိုရှုံး အမျှယိုဘောသမာသံ (နိုဒ်ရထ်-စသည်) ကုံသို့ နပုလိုင် ကေစုစ် သချာချည်း ဖြစ်ရာသလောဟု ဓမ္မဖွယ်ရှုံး၏။ အဖြေကား-လူတစ်ယောက်က ချုပ်တို့ကို ပုံဗ္ဗားဟု အထင်မှား၍ မိစ္စာဥက္ကားဖြစ်သောကြောင့် “အြာဟ္မာဏော-ပုံဗ္ဗားမဟုတ်” ဟုပြော၍ ထိုသု၏မိစ္စာဥက္ကားကို တားမြှုပ်၏၊ ထိုမိစ္စာဥက္ကား (အထင်မှားမူ) ဖြစ်ရဲခြင်းလည်း ကျော်ဖြောင့် (မျက်စိဖြင့်) မြှင့်ရဲခြင်းကို အကြောင်းပြု၍ဖြစ်၏ (အတက်များမူ အထင်မှားနှင့်-ဟူလို့) ၂၅၉သုကားပုံဗ္ဗားတဲ့ကို မြင်ရသောကြောင့်သော မိစ္စာဥက္ကား ဖြစ်နိုင်ရကား အရင်းစစ်၍ တရားကိုယ် ကောက်လိုက်လျှင် အြာဟ္မာဏောအရ “ပုံဗ္ဗားတဲ့” ပင်ရ၏။ (“ပုံဗ္ဗား မဟုတ်” ဟုဆိုသော်လည်း မဟုတ်ခြင်း (အဘာဝ) ကိုမရ, ပထမနည်းကုံသို့ ပုံဗ္ဗားတဲ့ပင် ရ၏-ဟူလို့) ထိုကြောင့် ပုံဗ္ဗားမြှုပ်သော ပုလိုင် ကေစုစ်သချာဖြင့် အြာဟ္မာဏော (ပဟုတ်ဖြင့်) အြာဟ္မာဏာ သသည်ရှိနိုင်သည်။ “အြာဟ္မား - ပုံဗ္ဗားမ မဟုတ်” ဟုရှုံး ကျွဲ့လိုင်ဖြစ်ပုံကိုလည်း သိလေ။

ကာတန္တ ပုံဗ္ဗား။ ၁၁ စ နှင့် ခုပိုင် ပရိယုဒါသရုတ္တို့ ပသူဗ္ဗာပဒ္ဒ ပတ်တော် တတ္တာ ဒီမှု ပက္ခာ ြာဟ္မာဏာသဒီသော ၁၀ ခဲ့ဗ္ဗာပိုင် အြာဟ္မာဏောတိ ဂတ္တာ ပတ်ယတော် ခုတိယောတု မိစ္စာဥက္ကာနိုင်တို့ယော် (ပတ်ယတော်), ြာဟ္မာဏော-ယုံ န ဘဝတိတို့ အြာဟ္မာဏောတိ ြာဟ္မာဏာတ္တာနား၍ သာသံတော် န ဘဝတိတုံတ္တာ၊ တုံဗ္ဗားတဲ့ မိစ္စာဥက္ကာ မို့ယောတုကို သသံသော မွှေ့ရန် န သမ္မတုံတိတို့ အတ္တာတော် သသံသော ပရိယုဒါး၊ တရားတား လိုက်သချား ဘဝတို့။ ပေါ်တော် မှာယာပက္ခာပိုင် ပုံဗ္ဗာပဒ္ဒသော ပဓနနတ္တာ၊ တုံဗ္ဗာပဒ္ဒ (ထိုရှုံးပုံဗ္ဗာပဒ္ဒကြောင့်) သဒီသသော နိုဝင်းယော ပတ်ယမာနှတ္တာ၊ သ ၁ နှင့်-ထို နှင့် (န) ပရိယုဒီသသည်လည်း၊ ခုပိုင် ပရိယုဒါသရုတ္တို့-အလားတဲ့ကို မြှောက်ပုံထား၍ အခြားအနက်ကို ပစ်ပယ်ခြင့်ဖြင့် အထူးပြုအပ်သော အနက်၍ ဖြစ်ခြင်းရှိသော ပရိယုဒီသသည်လည်းကောင်း၊ ပသူဗ္ဗာပဒ္ဒ-တားမြှုပ်ထိုက်ယောအနက်ကို

တိုက်ရှိက် ရောက်ထိ ကပ်ပြောဖြစ်ခြင်းရှိသော ပဋိသေ့ဓလည်းကောင်းတည်း၊ တတ္တုင်း၊ အာဒီမို့ပက္ခာ-၌၊ အဗြာဟူလောတိဂုဏ္ဍာ-၌တော်ဆီအပ်သော ဗြာဟူကျေသီသော ၆၀-သော၊ ခန္ဓိယာဒီ-ချတ်ပြီး (ချစ်တီး) 'စသုကို' ပတိယတော်-သီအပ်၏၊ ခုတီယေတု-ခုတီယ ပသန္တုတ္ထီပက္ခာနှင့်ကား၊ အယ်-ဤသူကား၊ ဗြာဟူကျေသီ-သည်၊ နာဝတီ-မဟုတ်၊ လူတိ-သို့၊ မိန္ဒာဥက္ခာနိုင်တိယေဝ-အထင်မှားမူ တားမြှစ်ခြင်း ကိုသော ပတိယတော်-၏၊ အဗြာဟူကျေသီ-ဟူရှုံး၊ ဗြာဟူကျေသီ-ပြာဟူကျေသီ-အစ်၏ ဖြစ်ကြောင်းဖြစ်ရာ ပုဂ္ဂိုးအကျင့်၊ ဝေအာတ်၊ ပုဂ္ဂိုးအမျိုးအက် ဤ။ ၃ ရပ်သည်၊ အန္တာသီတော် (အမိန့်အာသီတော်) - မြှုန့်တည်နေအပ်သူသည်၊ ၈-ထို ၃ ရုံးနှင့် ပြည်စုသူသည်၊ န ဘဝတီ-လူတိ အတွော်၊ (မိန္ဒာဥက္ခာနိုင်တိယေဝ တားမြှစ်လျှင် နိုဒ်ရတဲ့ စသော အယုယ်သာကဲ့သို့ နပုလိုင် ကောဂုဏ်သီးချုပ်၍ ရှိရမည်လော်-ဟု မေးဖွယ်ရှိ၍ "တွေ့" စသည် (မိန့်) တွေ့ မိန္ဒာဥက္ခာ-လည်း၊ လူနှိုယ်ဟေတုကံ-စက္ခာနှိုးဖြင့် မြင်ရခြင်းလျင် အကြောင်းရှိသည် (ဟုတွေ့)၊ သာ ဒီသံ-ကို၊ အန္တာရော်-ကြည်၍၊ န သမ္မဝဝတီ-မဖြစ်နိုင်၊ လူတိ-ထိုကြောင့်၊ အတွော်-လိုရင်းအနက်အား-ပြင့်၊ သဒီသ ပဋိပတ္တီ-တရုပ္ပဒြောင်း (မိန္ဒာဥက္ခာနိုင်၏) ဖြစ်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ကရိတာ-ထိုပြုပို့ကြုံတည်ကုန်သော၊ လိုက်သီး-တို့သည် လည်းကောင်း၊ ဘဝတီး၊ စံ-ဤသို့လျင်၊ (တံ-အနက်မရှိ) ဥဘယပက္ခာပို့-ပရိယု ဒါသပက္ခာ ပသန္တုပက္ခာ ၂ ရုံးမြှုပ်လည်း၊ ပုဂ္ဂိုးပတ္တသု-နှင့် ဟူသော ရှုံးပုံးအနက်၏၊ ပစာနှုန်း ဟောတိ။

ဥတ္တရပုံပတ္တပမာန် ဝါဒ။ အဗြာဟူကျေသီ မဟာဘာသု ပြောပ မနော ရမှာ နိုင်ကာ၊ တတ္တုလောမိန့်နိုင်ကာ စသည်တို့၌ ဥတ္တရပုံပတ္တပမာန် (ဗြာဟူကျေသီ နောက်ပုံးအနက် ပြုပြာန်းသော) သမာသံဟု ဆိုကုန်၏၊ ဆိုပိုကားး- ဗြာဟူကျေသီ၌ ပုဂ္ဂိုးအစ်ကို ဟောရှိုးတည်း၊ သို့သော် တစ်ရုံရာစ်း အထင်မှား သုက ခုစ်တီးကို "ဗြာဟူကျေသီ" ဟုပြုပါဆိုရှု့ပြုပုံးတုကို သဒီသံပစာရုံးအနည်းဆုံးအား-ပြင့်ဟော၏၊ "ပုဂ္ဂိုးစ် မဟုတ်" ဟု တားမြှစ်သော န သဒီသံပုံးပုဂ္ဂိုးတုဖြစ်ကြောင်းကို ထင်ရှားအောင် ထွန်းပြုလျက် ရှိ၏၊ ထိုကြောင့် န သည် ဗြာဟူကျေသီသာ နောက်ပုံးအနက်ကို ထွန်းပြုသာ ထွန်းပြုပြု၍ ဗြာဟူကျေသီ ကိုယ်တိုင်ကော် ပုဂ္ဂိုးတု အနက်ကို ဟောရသောကြောင့် အဗြာဟူကျေသီ၌ အဗြာဟူကျေသီ နောက်ပုံးအနက်ကို လိုရင်း အရကောက်ရသော (ဗြာဟူကျေသီရသော) ဥတ္တရ ပတ္တ ပစာန် သမာသံတည်း၊ ဤသို့ ဥတ္တရပုံပတ္တပမာန်ဟု ယူလိုက်ရသာပြင့် "တွေ့ရှိသံ" သမာသံတည်း နောက်ပုံးအနက် ပြုပြာန်း၏" ဟူသော စကားနှင့်လည်း၊ အတား အမြစ် မရှိုး-ထိုစကားနှင့် ညီညွတ်ခြင်း အကျိုးရှိသည်၊ "ပုဂ္ဂိုးပတ္တဟု ယူလျှင် ထိုစကားနှင့် သန့်ကျင်လိုစ်မည်" ဟုလို့။

တတ္တုလောမိန့်။ ဥတ္တရပုံပတ္တပမာန်၊ ယ သမာသံ၊ တထားဟို အာရာပို တတ္တု (တင်စားအပ်သော ပုဂ္ဂိုးတုအနက်ကို) နေနား (န ပဋိသေ့ဓလည်း) စေ၊ တိယတော်၊ တထား အဗြာဟူကျေသီ၌တော် (အဗြာဟူကျေသီကြောင့်) အာရာပိုးတို့တော် ဗြာဟူကျေသီ ဟောခေ (တင်စားအပ်သော ပုဂ္ဂိုးတုအနက်ကို သီအပ်

သမာဝ်ကျမ်း

၁၃၅

သော) အတ္ထတော (လိုဂင်းအနက်အားဖြင့်) “ဗြာဟ္မာကာဘီန္တာ” လူစွဲတွော-ပရီ
ယောသတီ (“ပုဂ္ဂိုလ်မှ ဂွဲပြားသူ” ဟူသောအနက်သည် အဆုံးသတ်၏)၊ ပေ
တပ္ပါရိသသု ဥသသိုက်၊ မုတ္တရပဒတ္ထပဓနာနတ္ထမပျော်သတီ နိမ္မာခံ (ဤသို့ဖြစ်လျှင်
တပ္ပါရိသ်၏ သာမည်ဖြစ်သော ဥတ္တရပဒတ္ထပဓနာ အဖြစ်လည်း အတားအဖြစ်မရှိ၊
လွတ်လပ်သည်)။

မှတ်ချက်။ ဥတ္တရပဒတ္ထပဓနာ ဟု ယူကြသော ဆရာတိသည် ဗြာဟ္မာကာပုံ၏
အနက်ကပဓနာအဖြစ်အောင် ကြံဆောင်၍ ဗြာဟ္မာကာသူ၏ ဟောရင်း ရှိုးရာအနက်မှ
အမြားသော (အတေ) အနက်ကိုတင်စားကြရသေး၏၊ ပုံးပဒတ္ထပဓနာနဟုယူကြသော
ဆရာတိုကား ထိုသို့မတင်စားရှား ဗြာဟ္မာကာသူ၏ ဟောရှိုး ပုဂ္ဂိုလ်မှစ်အနက်ကို
နဲ့ သူ၏က တားမြစ်သည်ဟု ဆိုကြ၏။ “အဗြာဟ္မာကာ-ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်” ဟူသော
အနက်သဲ ဖြစ်မှုပြုမှုလည်း နဲ့ သူ၏အနက် အနက်က ပဓနကြံးလျှော်ရှိ၏။ ထိုကြောင့်
“ပုံးပဒတ္ထပဓနာ” ဟူသောဝါဒသည် သာ၍ အားရှိသကဲ့သို့ ထင်ပေသည်။ ရှုံး
လာသော အမာခိပရတပ္ပါရိသ်များသည် ရှေ့ပြုခိုးအနက် ပြဋ္ဌာန်းသည်ချဉ်းတည်း။

တရှိုး အနက်ပေးပါ။ နဲ့ သူ၏ သခိုသ အနက်လည်း ထင်ရှုံးအောင်
နေဂက်ပုံခိုးအနက်လည်း ပဓနဖြစ်အောင် ကြံ၍ “နဲ့အတုဖြစ်သော+ ဗြာဟ္မာကာ-
ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်” ဟူသော ပုဂ္ဂိုလ်း၊ ဝါ-ပုဂ္ဂိုလ်းတဲ့” ဟု လည်း
ကောင်း၊ နဲ့ ၈၂၃ဒေါက်ကို ယူရှုံး “နဲ့ကုသိုလ်၏ ဆန်ကျင်ဘက်ဖြစ်ကုန်သော
+ကုသလာ-အကုသိုလ်တို့တည်း။ အကုသလာ-ကုသိုလ်၏ ဆန်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော
အကုသိုလ်တို့။ နဲ့မိတ်ဆွေ၏ ဆန်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော + မိတ္တာ-ရန်သူတည်း။
အမိတ္တာ-သူ” ဟုလည်းကောင်း၊ နဲ့ ၈၂၄ အညအနက်ကိုယျှော် “နဲ့ကုသိုလ်
အကုသိုလ်တို့မှ တစ်ခြားကုန်သော + ပျောကတာ-ပောာအပ်သော တရားတို့တည်း။
အများကတာ-တို့” ဟု လည်းကောင်း၊ အနက်ပေးကြသေး၏။ ထိုသို့ပေးရှုံးနဲ့ ၈၂၅၏
မော်ရင်းဖြစ်သော ပဋိသောအနက် ပမါသဖြင့် စဉ်းစားသင့်၏။ မုန်၏-နသဒ္ဓါ၏။
မူးလော်၏းအနက်မှာ တားမြစ်မြစ်း ပဋိသောအနက်သာတည်း။ ထိုသို့ တားမြစ်
ရင်းပင် “တဲ့ သခိုသ-ထို တားမြစ်အပ်သော အနက်နှင့်အလားတူ” စသောအနက်
များကို ထွန်းပြရုံသာ ထွန်းပြသည်။ ထိုကြောင့် “ပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်” သည်ဖြင့် ပဋိ
သောသပါအောင် ဖြစ်မှုပြန် (အနက်ပေး) ၍ အရကောက်သည့်အခါ၌သာ နဲ့ ၈၂၆၏
ထွန်းပြရုံဖြစ်သော သခိုသ (ပုဂ္ဂိုလ်းတဲ့) စသောအနက်ကို ကောက်ယူသင့်သည်။

ပိသုဒ္ဓိမ်း ငိုကာ။ အမန္တသောတိတ္ထာ (အကာရော) တ္ထာဝမတ္ထာနိုင်တို့ယဲ့၊
မန္တသာမတ္ထာ နတ္ထာ့၊ အည် သမာန္တို့ သခိုသတာပေါ် သူစိယတီ=အမန္တသော ဟူရှုံး
“အ”သည် ထိုလူအဖြစ်မျှကို တားမြစ်မြင်း (ပဋိသော) အနက်ခြို့ဖြစ်၏။ (နတ်ဘိလူး
စသူတို့၌) လူးအဖြစ်-လူးအတ်သာ မရှိသည်။ အမြားသော လက်၊ ခြေ အင်း
ပေါက်ရောက်ပုံကား လုန်နှင့်တူသည်ဟု သခိုသ အဖြစ်ကို ထွန်းပြအပ်သည်။ [“အမ
န္တသော-လူမဟုတ်” ဟု ပဋိသောသပါအောင် အနက်ပေး၍ အရကောက်သည်
အခါ လူနှင့်တူသူ နတ်-ဘိလူးကို ကောက်ပါ-ဟူလို့။ (ပညာဘူးမိန့်ဒွေသာ အဝိဇ္ဇာ
ပုံး အဖြင့်)။]

နဲ့ဝသလော၊ ပေ၊ အပ္ပါဒ်-အဗြာဟ္မာဏော၊ အဝသလော၊ အဘီကျွဲတို့ကို သချိုသဒ္ဓါ မပါသောကြောင့် ကမ္မာရယမီသာက တဖူရှိသံဟမုတ်၊ အပ္ပါဒ် ဝသသံမှ စ၍ အပ္ပါဒ်တိုင်အောင်ကာ၊ သချိုသဒ္ဓါပါသောကြောင့် ကမ္မာရယမီရ မီသာက တဖူရှိသံဟု တုထိုဆော် ဆိုလိုဟန်တူသည်၊ သို့သော “ပ္ပါ+ဝသသံ၊ ပ္ပါဝသသံ-ငါးနှစ်” ဤသို့ နှစ်မတွဲမီ၊ သချိုပုဇွန်ရှုးရှိကို၌သာ ဒိဂုလက္ခဏာပါဝင်သည်၊ “သချိုပုဇွာ ဒီရဲ-သချိုရှေ့ရှိမှ ဒီရဲ” ဟုဆိုထားသောသုတ်ကို ထောက်ပါ၊ တိလောက်ကို ရုပ်တွက်ရာ၌ ကမ္မာရယမီအမည် ဒိဂုအမည် တဖူရှိသံအမည် ၃ မျိုးမှည်၍ ရုပ်သီခို ရုပ်တွက်ပြသကဲ့သို့ သတ္တာဂါဒါဝရဲ့ပုံးပုံးတို့လည်း တိလောက်နှင့် အလားတုသွေး၍ ရှုံးရှုံးရုပ်တွက်ပြသည်၊ ထို့ကြောင့် နှစ်မတွဲမီ “ပ္ပါဝသသံ၊ ပ္ပါပုလဲ၊ သတ္တာဂါဒါဝရဲ့၊ ဒေသကဝဲ၊ ပုံးပုံးတွဲမီ” တို့သာ ကမ္မာရယမီရှိမီသာက တဖူရှိသံ ဖြစ်သည်၊ နှစ်မတွဲ၍ “အပ္ပါဒ်” စသည်ဖြစ်သော အခါ့်ကား သချိုပုဇွန် ရှုးမျိုး ဘဲ နှစ်ပါတ်ပုံး ရှုးရှိသောကြောင့် ဒိဂုလက္ခဏာမပါ၊ ကမ္မာရယမီသာကတဖူရှိသံ သာတည်း၊ ထို့ကြောင့် အပ္ပါဒ် ဝသသံ စသည်၌ နှစ်ပါတ်ပုံး ရှုးရှိလျက်ပင် ဒီရဲ ပါဝင်သည်ဟု ထင်မှားဖွယ်ရှိရကား ထိုပုံစံမှားကို စဉ်းစားသင့်သည်။

ရုပ်တွက်ပုံး၊ အဗြာဟ္မာဏောကို အခြေဖြေ အတ္ထာနသု တဖူရှိသောသုတ်များတွက်ပြထားပြီ၊ ထို့နည်းမီး၍ အဝသလော အဘီကျွဲတို့ကိုတွက်၊ နှစ်မတွဲသေးဘဲ “ပ္ပါဝသသံ” စသည်ကို သီးခြားရုပ်တွက်ရမည်၊ “ပ္ပါ+ဝသသံ၊ ဒသ+ဂါဝါ” ပ္ပါ+ဂါဝါတည်း၊ ယော်လုံးသီသက်၍ “ပ္ပါ+ဝသသံနဲ့၊ ဒသ+ဂါဝါ၊ ပ္ပါ+ဂါဝါ” ဟုဝါကျေပြီးအေးဝိုင်းပါတ်ပေး၊ လူတိ အက္ဘာ-၏၊ ဒီပါဝါ စသောသုတ်ဖြင့် သမာသံစပ်၍ ကမ္မာရယမီ မှည်း၊ သမာသံမှည်း၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ အသက်၊ ပ္ပါဂါ-ဟု ပကတိပြု၊ ထိုနောက်သချိုပုဇွာ ဒီရဲသုတ်ဖြင့် ဒီရဲမှည်း၊ ဥကော တဖူရှိသာသုတ်ဖြင့် တဖူရှိသံမှည်း ဒီရဲသော က္ဘာ့သုတ်ဖြင့် နုပ်ကတ်စိုရင်၊ ကွိုစီသမာသံသုတ်ဖြင့် အ ပစ္စည်း သက်၍ သေအဝ သရေသုတ်ဖြင့် သုကို အဝပြု (ဒသဂါဝါ၊ ပ္ပါဝသသံ-ဒသဂါဝါ) နာမ်ငဲ့၍ သီအြေးပြု၊ ပ္ပါဝသသံ-ဒသဂါဝါ-ပုံးပုံး၏၊ ဤသို့ ပ္ပါဝသသံ စသည်ပြီးပြီးနောက်မှ၊ “နဲ့ပ္ပါဝသသံ” စသည်ဖြင့် ကမ္မာရယမီသာက တဖူရှိသံရှုံး ထုတ်အတိုင်း တွက်ပါ၊ ထိုပုံမှားကိုကား အဗြာဟ္မာဏောနည်းရှိခို တွက်တတ်လောက်ပြီ။

အပ္ပါပုလီ။ ပ္ပါ+ပုလာ၊ ပ္ပါပုလီ၊ ပ္ပါ-ငါးခုကုန်သော+ပုလာ-အထုတ် (အဖြတ် အခိုင်) တို့တည်း၊ ပ္ပါပုလီ-ငါးထုတ် (ငါးခိုင်)၊ “ပ္ပါ-ပုလ” တည်း၊ ထုံးအတိုင်း ဝါကျေပြီးအေး၊ ဝိုင်းပါတ်ပေး၊ သမာသံစပ်၍ ကမ္မာရယမီမှည်း၊ သမာသံမှည်း၊ ပို့ဆောင်ရေး၊ ဒီရဲမှည်း၊ တဖူရှိသံမှည်း၊ (ပုံးပုံလာ)၊ နာဒီဒော် ဝါ ဤသုတ်ဖြင့် ဤပုံးပုံး သက် (ပုံးပုံလာ)၊ ဒီပါဝါသောက္ဘာ့သုတ်ဖြင့် နုပ်ကတ်သာ စိုရင် [နာမ်လိုင်မောင့်၊ လူတ္ထားလိုင်ဖြစ်သည်]၊ နာမ်ငဲ့ သီသက်ချော်၊ လူတ္ထားလိုင် ခြောင်း၊ ခြောင်း၊ မှုဒ္ဓဘာဓား၏ “ပြောက်ကို-၃ လောက” ဟု အလားတူ ရပ်ကိုပြု၍ (၃၆၉ သုတ်ဖြင့် ဤပြုံး) (ပ အနုစ်ရှိသော ဤပုံးပုံး)၊ သက်၏၊ နှီတာ၌လည်း၊ “သမာဟာရ ဒီရဲနဲ့-တို့၏၊ ဝတ္ထားတွေ-နုပ်လိုင်အဖြစ်သည်၊ (သတိပို-သော်လည်း)၊ ဤပုံပသသံ-

၃၂၇။ အမာဒယော-အဲ အစရှိကုန်သော၊ တေ-ထိုဝိဘတ်
အမာဒယော အပေါင်းတိုကိုပရပဒေသိ-နောက်လိုပြစ်ကုန်သော၊ နာမေဟိ-
ပရပဒေသိ နာမ်တိုနှင့်၊ ယဒါ-အကြင် အခါ၌။ သမသျေဇွဲ-သမာသ်
စပ်အပ်ကုန်၏၊ တဒါ-ထိုအခါ၌၊ သော သမာသော-သည်၊ တပျော်သသညာ-
တပျော်သိ အမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ ဘူမိ- မြေသို့၊ ဂတော - သွားသူတည်း၊
ဘူမိကတော-မြေသိသွားသွား၊ သွားရှိလို့-အလုံးဖုံး ညွှန်ပတ်လုံး (ဝါ-ညွှန် ၃ ယု
ဟတ်လုံး)၊ သောဘနာ-တင်တယ်သူတည်း၊ သွားရှိလို့သောဘနာ - သွား

ဤပုံစွမ်းကို ဝိဓနာ-စိရင်ခြင်းကြောင့်၊ နိစ္စထိ တွေ-နိုဗုဏ္ဏလွှာ့လိုင်ဖြစ်ကို သူမိတ်-
ပြုအပ်၏” ဟုမိန်သည်၊ ထိုနာက် အပွဲပူလိကို ကမ္မာရယ်သာကတပျော်ရှိသိ
ရှုပ်တွက်ပါ။ [ပူလုပ်ကို သတ္တာ အဘိဓာန်၌ မတွေ့ရသဖြင့် “ပဋိ+ပူလာ” ဟု
ပုံစွမ်းအနေမှန်း၍ ဝိရှိဟုပြုသည်၊ ကာတ္တာ၌ကား “ပဋိ+ပူလာနဲ့သမဟာ
ရော၊ ပဋိလှိ” ဟုဝိရှိပြုသည်] သတ္တာကော်ဝါဝရ်ကို ရှုံးသတ်၌ ပြခြုံ၊ ထို့
နာက်မှ “နဲ့သတ္တာကော်ဝါဝရ်၊ အသွေးပေါ်ဝါဝရ်” ဟု ပြု။

တပျော်သသောအတွေ့နသော တပျော်ရှိသော “ကမ္မာရဲ ဒီဂု ဂုတ္တိကို ဤသတ်ဖြင့်
တပျော်သအမည်မှတ်ရခြင်းသည် အတွေ့နသော တပျော်ရှိသသာတိ၌ တပျော်ရှိသဟု၏၏၏
ခြင်းအကျိုးရှိ၏” ဟု စုလွှာ့ဆရာ ဆိုထားသော်လည်း ထို အတွေ့နသော တပျော်ရှိသ
သာတိနှင့်ဆိုင်သော ပါပို့ဟုသွေးသည် ဒီဂုမဟာတ်၊ ကမ္မာရယ် တပျော်ရှိသချဉ်းတည်း၊
ထို့ကြောင့် ကမ္မာရအိုရှိတို့ကို တပျော်ရှိသူ နာမည်မှတ်ခြင်းသည် ကမ္မာရအိုရှိရမှန်လျှင်
နာက်ပုံအရ ပြဋ္ဌာန်းခြင်းဟုသော တပျော်ရှိသလက္ခဏာ ပါဝင်သည်ချဉ်းဟု သိစေ
ခြင်းအကျိုးရှိ၏ ဟု တစ်နှင့်ကြားသင့်၏၊ မှန်၏-ပုံးပွဲပတ္တာမာန သမာသ်သည်ဖြင့်
သမာသ် ၄ ပုံးခွဲနည်း၍ ဤကမ္မာရအိုရှိ ဒီဂုတ္တိ တပျော်ရှိသလက္ခဏာ ခေါင်းတပ်လျက်
ညွှန်ရ ပအတွေ့ ပစာနာသမာသ်ဟု အမည်ရကြသည်။ [ကလာပ် ဂုဏ်ကား တပျော်ရှိသ
အမည်ကို မှတ်ရခြင်းသည် (တပျော်ရှိသသွေးလိုက်ရာဖြစ်သော) “ကုဒ် ကုသာ” ကဲ
သို့သော ဗဟိုပို့ဟိသမာသ်ယ် ကုဒ် မပြရခြင်းအကျိုးရှိ၏ဟု ဆိုသည်။]

၃၂၈။ တေ အမာဒယော-မြန်မာမြို့ “တာ အမာဒယော” ဟုရှိခဲ့၊ အဲ+
အာဒီယောသံ တို့အမာဒယော၊ ယောသံ-အကြင် ဝိဘတ်အပေါင်းတို့၏၊ အဲ-အဲဝိဘတ်
ဟုသော၊ အာဒီအတွေ့လှုတို့၊ တေ-ထိုဝိဘတ်အပေါင်းတို့သည်၊ အမာဒယော-အမာဒီ
တို့မည်၏၊ ဤသို့ရှိရှိပြုရသော “အမာဒယော” ပုံးသည် ပုံစွမ်းသာရှိ၍ “တာ”
ဟုသော လွှာလွှာ့လိုင်ပုံအနှင့် လိုင်မတ္တနှင့်၊ ထို့ကြောင့် “တာ” ဟုရှိသောမှန်၍ “တာ
ဝိဘတ္တိယော” ဟုဖွင့်ကြသော အဖွင့်တိုကိုပါ စဉ်းစားကြပါကုန်၊ သိဟိုင်မြှုံး
“တာ+
အမာဒယော” ဟုရှိ၏၊ ပုံစွမ်းချဉ်းဖြစ်၍ ကောင်းပေသည်၊ “ဘူဝါဒယော ဓာတ်
ဝေါ” သုတ်၌ “ဘူ လူဇွဲဝ မာဒယော ယေ သွွှေ့ကဏာ” ဟု စုလွှာ့ဖွင့်ပုံကို နည်း
မြှုံး၍ “တေ (ဝိဘတ္တိယော) - ထိုဝိဘတ်အပေါင်းတို့သည်” ဟု ပေးလိုက်သည်။

[ବିଶ୍ଵଭାଷିକୀୟରେ] ଆପିଯ - ଆପିଯିଛି । ଗଣେଶ - ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିଜୁତଙ୍କୁ । ଆପିଯାଗଣେଶ-ଜୁ । ଲୁହୁରେଣ୍ଟ-ଲୁହୁର୍ମାର୍କୁ । ଅନ୍ତର୍ଭାବଙ୍କୁ । ଗଠ-ପ୍ରଦାନ ଫଞ୍ଚଙ୍କିତଙ୍କୁ । ଆପିଯାଏବା ଆଗ୍ରହୀତଙ୍କୁ । ଲୁହୁରେଣ୍ଟକୁ - କୁଣ୍ଡି । ବାଲ୍ଲୁକୁ - କ୍ରିଷ୍ଣ । ଶିଶୁ-ପରିଷରଙ୍କର ଆପିଯାଏବା ବାମଦିନଙ୍କୁ । ବାଲ୍ଲୁକୁଟି - ବାମଦିନ । ଗାତ୍ରକଥା-ଗାତ୍ରକିନ୍ତିରୁ (ଗାତ୍ରକିନ୍ତିରୁକୁ) । କୁଳୁ-ଆଂତରଙ୍କୁ । ଗାତ୍ରକଥା-ଗାତ୍ରକିନ୍ତି ।

အမှာဒယောဟူဆိုပါ။ “ဘုမ်း+ကတော့”၌ ဘုမ်းသည် အံပိဘတ်ဆုံးသော ပုဂ္ဂတည်း၊ ကတော့ ဟူသော နောက်ပုဂ္ဂတည် အံပိဘတ်နှင့် သမာသ်စံသည်မဟုတ်၊ အံပိဘတ်ဆုံးသော ပုဂ္ဂနှင့်သာ သမာသ်စံ၏၊ ထို့ကြောင့် “အမှာဒယော-အံအစ ရှိသော ဝိဘတ်တိုက်” ဟုဆိုသော်လည်း ဝိဘတ်ချည်း မယူဘဲ ဝိဘတ်၏ တည်ရာ နာမ်ပုဂ္ဂ တစ်ပုံလုံးကို အပိနာဘာဝ (ဝိဘတ်မှုနှင့်သူမျှ) ပကဗ္ဗလိုင်နှင့်ကင်း၍ဖြစ် နိုင်သော) နည်း၊ သဟစရာ (တကွတွဲဖက်) နည်းအားဖြင့် ရူပသီခို၍ “အမှာဒ ဝိဘတ်အုပ်စု-အဲ အစရိတ်သော ဝိဘတ် အဆုံးရှိသော နာမ်တိုက်” ဟုဖွံ့ဖြိုးသည်။

သိဒ္ဓမြတ်လျှင် “အမာဒုက္ခာ ပရပေဘီ” ဟု သုတေတည်ပါတော့လော, အဘယ့
ကြောင့် “အမာဒေယာ ပရပေဘီ” ဟုတည်ရသနည်းဟု ဖော်ရှုပို့၏၊ အံစသော
ဝိဘာတ်နှင့် သမာသံစပ်မဖြစ်, ဝိဘာတ်ဆုံးသော ပုဂ္ဂနွင့်သာ ပဲပရကြောင်းကို အများ
နားလည်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်း “အမာဒေဌ တပ္ပါယာသူ” (သာရ
သွေတဲ့)၊ ဝိဘာလွှာပေယာ ဒ္ဓိ ယောချာ” စသော ကလပ်သုတ်များ၌လည်း ဝိဘာတွေ့
ပုဂ္ဂနွင့်ကိုမဖြုတ်ကိုသာ ပြသဖြင့် ထိခုတ်များကို ပို့ရသောကြောင့် လည်းကောင်း
“အမာဒုက္ခာ” ဟုမတည်ဘဲ “အမာဒေယာ” ဟု သုတေတည်ရသည်၊ အေဒါဖြင့်
တတိယာ စသော နေဂက်ဝိဘာတ် ၅ သွယ်ကိုယူ။ [၆၅] သုတေသည် သမာသံစပ်မှု
တပ္ပါယာနှင့်မှည့်မှု ၂မျိုးလုံးပြု၏၊ ထိုကြောင့် “ယဒါ သမသံဇ္ဈာ” ဟုလည်းကောင်း
“တပ္ပါယာသညာ” ဟု လည်းကောင်း ပွင့်သည်။

တပ္ပါရိသ်အမျိုးမျိုး၊ ။ ဥက္ကသာ တပ္ပါရိသာသုတေသန ပြခဲသော တပ္ပါရိသ်သည်
ကမ္မာရဲ-ဒိဂုက္ကာနှင့် ရောသောကြာ့နှင့် မိသေကတပ္ပါရိသ်မည်၏။ “နဲ့ဗြာဟူတေဘာ”
စသည်သည် ရှေ့ပုံသိန္တ ပဋိမာဏေသောကြာ့နှင့် ပဋိမာ တပ္ပါရိသ်လည်းမည်၏။ ဤ
တပ္ပါရိသ်ကား ကမ္မာရဲယာ-ဒိဂုက္ကာ မရောသောကြာ့နှင့် သုဒ္ဓတပ္ပါရိသ်လည်းမည်၏။
ရှေ့ပုံသိန္တ အဲစသော ဝိဘတ် ၆ မျိုး (တစ်မျိုးမျိုး) ကျေသောကြာ့နှင့် အမှာခီတပ္ပါရိသ်
လည်းမည်၏။ “သုဒ္ဓတပ္ပါရိသ်-နိသေကတပ္ပါရိသ်၊ တစ်နှင့်-ပဋိမာတပ္ပါရိသ်၊
အမှာခီတပ္ပါရိသ်” ဟု ၂ မျိုးနှင့်ပြား၏-ဟူလို့ အမှာခီတပ္ပါရိသ်လည်း ရှေ့ပုံသိန္တ
ကျေသော ဝိဘတ်ကိုစွဲ၍ “ဒုတိယာတပ္ပါရိသ်၊ ပေါ့ သတ္တုကိုတပ္ပါရိသ်” ဟု ၆ မျိုး
ပြားသည်။ “ဘူးနိုကတောာ၊ သုတေသနရှိသောဘာနော၊ အပါယဂတောာ” သည် ရှေ့ပုံသိန္တ
ဒုတိယာကျေသော ဒုတိယာ တပ္ပါရိသ်တည်း ဤသို့ စသည်ဖြင့် “လူသာရ ကတ်”
စသည် တို့ကိုလည်း မာမည်တေပါလေ၊ ဤ အမှာခီ တပ္ပါရိသ်၏ လက္ခဏာကား
“၁-ရှေ့ပုံသိန္တ ဒုတိယာစသော ဝိဘတ်တစ်မျိုးမျိုးကျေခြင်း ၂-နောက်ပုံသိန္တ ပဋိမာ
ဝိဘတ်သာ ကျေခြင်းတည်း။

အဝတ်၊ ဝါ - ကထိန်လျာ အဝတ်၊ အဘက္စ္စကသု - ဧည့်သည် အလိုင်းဝါ-
ဧည့်သည် ကျွေးမှုရာ၊ ဘဲ့ - ထမင်းတည်း၊ အဘက္စ္စကဘဲ့ - ဧည့်သည်ဖို့
ထမင်း၊ မေတ္နာ-မေတ္နာမှု၊ အပေတော့-ကင်းသူတည်း၊ မေတ္နာပေတော့-သူ၊
စောရာ - ခီးသူမှု၊ ဘယ် - ဘေးတည်း၊ စောရာဘယ် - ဘေး၊ ရညာ ပုံတွော

အသိဓေယျ လိုင်ဗုစ်လိုက်ပုံ။ ။သမာသ်ပုဒ်က ဟောအပ်သော အနက်ကို
“အသိဓေယျ” ဟုခေါ်၏၊ “မြေသိသွားသော ယောက်း” ဟု ဟောအပ်သော
အနက်က ပုလိုင် ကောဂ် အနက်ဖြစ်လျှင် “ဘူမိဂတာ” ဟု ပုလိုင် ကောဂ်စ်သူ၏
ဖြစ်၏၊ “ယောက်းတို့” ဟု ဗဟိုစ်အနက်ဖြစ်လျှင် “ဘူမိဂတာ” ဟု ဗဟိုစ်သူ၏
ဖြစ်၏၊ ပုရိသာဒီသွင်း၍ ရုပ်စဉ်၊ မိန့်မတစ်ယောက်ဖြစ်လျှင် “ဘူမိဂတာ-မြေသိသွား
သောမိန့်းမှ” ဟု လည်းကောင်း၊ မိန့်မတများဖြစ်လျှင် “ဘူမိဂတာယော” ဟု
လည်းကောင်းဖြစ်၏၊ ကညာဒီဂိုဏ်း ရုပ်စဉ်၊ အမျိုးတစ်ခုဖြစ်လျှင် (ကုလ်) ပုဒ်၏
လိုင်ဗုစ်နှင့်တူဖွာ “ဘူမိဂတာ-မြေသိသွားသော အမျိုး” ဟု လည်းကောင်း၊ အမျိုး
များဖြစ်လျှင် “ဘူမိဂတာနှုန်း” ဟုလည်းကောင်း ဖြစ်၏၊ စိတ္တာဒီရုပ်စဉ်၊ ဤသို့ အဘို
ဓေယျ၏ လိုင်ဗုစ်ကို လိုက်ရခြင်းဟုသည်လည်း နောက်ပုဒ်၏လိုင်ဗုစ်သို့ လိုက်ရခြင်း
နှင့် သဘောတုပင်ဖြစ်၏၊ ဥပမာ-“အဘက္စ္စကဘဲ့” ပုစ်းဘဲ့ဘုံးသည် နပုလိုင်း၏၊
ထို့ကြောင့် “အဘက္စ္စကဘဲ့၊ အဘက္စ္စကဘဲ့ဘုံးနှုန်း” ဟု စိတ္တာဒီဂိုဏ်းသာ ဖြစ်နိုင်
၏၊ ထို့ကြောင့် “ကမ်း၊ တပ်ပုံး၊ အဆုံးလိုင်ဗုစ် တိုက်” ဟု အမြေပြု၍ ဆိုခဲ့ပြီ။

မရွှေ့လောပါတွေ့ရှိရှိ၏။ ။ရုဇ္ဍနာ-တင်လဲနှင့်+သံသွော့-ရောနောအပ်သော+
ညာဒော-ထမင်းတည်း၊ ရုဇ္ဍာဒော-တင်လဲနှင့် ရောအပ်သော ထမင်း၊ “ရုဇ္ဍ+
သံသွော့-ညာဒော” တည်း၊ နာ+သီ ၂ လုံးသက်၍ “ရုဇ္ဍနာ+သံသွော့+ညာဒော” ဟု
ဝါကျဖြစ်၏၊ (ပိုဂြိဟိနက်ပေး၊) လူတိအဲ့-၌၊ သမာသ်စပ်၍ တွေ့ရှိရှိမှည်၊
သမာသ်မှည်၊ ဝိဘတ်ချေး၊ တောသ် ဝိဘတ္တိယော လောပါစ သုတ်၌ စသွေ့ဖြင့်
(တစ်နည်း:- ရုတ္တုတ္တာနမပွယောက်ဟုသာ ပရိဘာသာဖြင့်) သံသွော့ဟုသော
အလယ်ပုဒ်ကိုချေ “ရုဇ္ဍ+ညာဒော” ဟု ဝကတိပြု၊ နာမ်းနဲ့စသည်၊ ရုဇ္ဍာဒောပြီး၏၊
မရွှေ့နဲ့သံမွှေ့ဘဲ့-+စိတ္တာ၊ မရွှေ့ဘဲ့- (သံမွှေ့ဘဲ့ အလယ်ပုဒ်ကျေး၊ အသေးနှင့်
ယူတွော့+ရတော့ အသေးရတော့-ဖြင့်နှင့် ကပ်ယုံးအပ်သော ရထား၊ (မြင်းရထား၊)
ယူတွော့ကျေး၊ မွှေ့ယာ+သညာတော့ (မှတ်အပ်သော) + ဒီပေါ့ မွှေ့ဒီပေါ့-သညာ
တကျေး၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် မရွှေ့လောပါတွေ့ရှိရှိ၏ ရှိသေးသည်။

မရွှေ့လောပါ၏ သဘော။ ။“ရုဇ္ဍာအနော” ၌ “ရုဇ္ဍ-တင်လဲ+ ညာဒော-
ထမင်း” ဟု အနက်တိုက်၏၊ ထို့ကြောင့် ထို အနက် ၂ ခုအတိုင်းသာ ဆိုလျှင်
တင်လဲလည်းကြေား ထမင်းလည်းကြေားဖြစ်၍ ယူတ္တာတ္တာမဖြစ်နိုင်၊ ယူတ္တာတ္တာ မဟုတ်၍
အချင်းချင်း ငဲ့စပ်မှမရှိလျှင် သမာသ်လည်း မဖြစ်နိုင်၊ ရုနှင့် ညာဒောကြား၌ ယူတ္တာ
နှုနိုင် (ကျောနသော ပုဒ်အဖြစ်ဖြင့် ညွှန်ပြအပ်သော) ကမျမှာန (တိုက်ရှိက်မဆိုအပ်ဘဲ

ရှာပေါ်လွှာ-မင်းသား၊ သံသာရေ-သံသရာ၏၊ ခုက္ခာ-ဆင်းတည်း၊ သံသာရှုက္ခာ-သံသရာဆင်းရဲ့ (၃၅၁)

သံလောက်သော “သံသွေ့” ဟူသော ကြိယာတစ်ပုဒ်ရှိ၏၊ ထိပ်က ဂုဏ်နှင့် သာနကို ယုဇ္ဇာဖြစ်အောင် “တင်လဲနှင့် (ရောတပ်အပ်သော) ထမင်း” ဟု ဆက်သွယ်ပေး သည်၊ ဤသို့လျှင် ရှုပ် နောက်ပုဒ်တို့ ယုဇ္ဇာ မဖြစ်ကြ၍ ဆက်သွယ်ပေးရမည့် ပုဒ်တစ်ရှိုးပါမှ ယုဇ္ဇာဖြစ်သောပုဒ်များ၏ “မအေးလောရီ” သမာသ် ပြုကြရသည်။

သာကုပ္ပန္တိဝိရိ၏၊ ။သာကော ပိုယာ ယသာတိ သာကုပ္ပန္တယာ၊ ယသာ-အကြင်သွေ့၏၊ ပိုယာ-နှစ်သာက်အပ်သော၊ သာကော (သတ္တိ) အစွမ်းသည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ လူတိသာကပိုယာ၊ ပထမယာ-မြိုက်၊ လူသာရော-အနီးရမင်းသည်၊ ပတ္တိဝိ-မည်၏၊ [“ရာဇ် ဘုပ်တိ ဘူပါလော၊ ပတ္တိဝိစေ နရာမိပါ” အံသိဓရန်။] သာကုပ္ပန္တယာ+ပတ္တိဝိ၊ သာကုပတ္တိဝိ-နှစ်သာက်အပ်သော အစွမ်းသတ္တိရှိသောမင်း၊ ဝါ-အစွမ်းသတ္တိကို အားကိုးသောမင်း၊ ဤသာကုပတ္တိဝိပုဒ်၌ “သာကုပ္ပန္တယာပတ္တိဝိ” ဟု ဖြစ်သော မလယ်ပုဒ် ကျေသောကြောင့် (ပဟုတိဟိ အတွင်း ငါပ်သော) ပအေးလောပါ ကမ္မာရဲတည်း၊ တစ်နည်း-“သာကုပ္ပန္တယာ” ဟူသောရှုပ် ဝယ် “ပိုယာ” ဟူသောနောက်ပုဒ်ကို ချေထားသောကြောင့် ဥတ္တရပဒါလောပါ ကမ္မာရဲတည်း၊ ဤသို့ မအေးလောပ-ဥတ္တရလောပ ၂ နည်းရနိုင်သောကြောင့် “ဂိဉ္ဗာဒီ-သော ကုဋ္ဌာတိ ဂိဉ္ဗာဏ္ဍာဏ္ဍာတိဝိ” မအေးပဒါလောပါ သမာသော၊ ယထာ-သာကုပတ္တ ဝေါတီ” ဟု သာရှုပ္ပန္တိကုပ္ပန္တယာလည်းကောင်း၊ ...“တိတာဘက္ခာ သီဟာတိ တိတာ သီဟာ ဥတ္တရပဒါလောပနဲ့၊ ယထာ - သာကုပတ္တိဝိတီ” ဟု သံယုတ်ငိုက်၍ လည်းကောင်း မိန့်ကြသည်။

မှတ်ချက်။ “သာကုပ္ပန္တနော ပတ္တိဝိ-သာကုပတ္တိဝိ-အစွမ်းသတ္တိပစာနှုံသောမင်း” ဟု ပစာနပ် ကျေရှု၍လည်းကောင်း၊ “သာကုပ္ပန္တဘာ ပတ္တိဝိ သာကုပတ္တိဝိ-ဟင်းရှုက်ကိုစားသောမင်း=ဟင်းရှုက်တို့ကိုသောမင်း” ဟုသာကုပ် ကျေရှု၍လည်းကောင်း ဤနည်းပင်၊ နောက်နည်း၌ သာကသွေ့ ဟင်းရှုက်ဟာ တည်း၊ “ပတ္တိဝိ” ဟုလည်းရှိ၏၊ “ပုထိနော အပစွဲ” ဟုလည်း ဝိရှိဟိပြုကြသည်၊ သက္ကတ၌ “ပြထာ” ပါ့လို “ပတ္တာ” ဟုခေါ်သော ကုန်းနယ်စား မင်းသမီးရှိ၏၊ ထိမင်းသမီး၏ သားပြို့သော “ယုမိန္ဒီ” စသောမင်းကို ဆိုလိုလျှင် “ပတ္တာယ အပစွဲ ပတ္တိဝိ” ဟု ဝိရှိဟိပြုသင့်၏၊ မည်သို့ပင်ရှိစေ၊ ထိသာကုပတ္တိဝိ (ပတ္တိဝိ) နှင့် မအေးလောပ ဥတ္တရလောပချင်းတူသော “ရှုံးကြေားနော၊ အသုရထော” စသော သွေ့များကို သာကုပတ္တိဝိ (သာကုပတ္တိဝိ) ရိုက်းဟုမှတ်။

ကထိနသု ခုသံ-ကထိနသု၌ သံဘတ်သည် တာတ္ထသမွဒါန်၏အနက်၌ သက်၏၊ ထိုကြောင့် “ကထိနစိမ့်ဝူတ္ထာယ” ဟုရှုပသို့ဖြောသည်။ “ကထိနသု-ကထိနသက်န်းအလို့တာ- ဟုပေးပါ-ဟုလို “အလို့တာ” ဟုဆိုခြင်းနှင့် “အကျိုးတာ” ဟုဆိုခြင်း

အညေပဒတ္ထာသု ၃၂၈။ အညေသံ-သမာသံပုဒ်မှတစ်ပါးကုန်သော၊ ပဒါနိ-
ပုဒ်တို့၏၊ အလွှာသု-အနက်တို့၏၊ ဓမ္မမာမာနိ-၂ပုဒ်ကုန်သော
ဗဟိုဖို့ နာမ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဗဟိုနို့ နာမ်နို့-များစွာကုန်သော
နှစ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ယောက် သမသျေစွဲ၊ တဒါ၊ သေသမမာသာ၊ ဗဟိုပို့
သမျှော-ဗဟိုဖို့ အမည်ရှိသည်၊ ဟောတိ၊ ယ်သာရာမ်-အကြင် သံယူ
အဲရုံသို့၊ သမဏာ - ရုပ်နှီးတို့သည်၊ အာဂတာ - လာရောက်ကုန်၏၊ လူတိ-
ထို့ကြောင့်၊ သော-ယ် (သော+အယ်) သံယာရာမော-ထို့သို့သော ဤသံယူ

သည် အမို့ယ်တူပင်တည်း၊ အချုပ်မှာ “ကထိန္ဒသံ-ကထိန်သက်နှီးဖို့ အဝတ်၊
ကထိန်သက်နှီးချုပ်နှီး အဝတ်” ဟုဆိုလိုသည်။ အချို့ကား “ကထိန္ဒသံ-ကထိန်
အလိုဂျာ၊ အသတ်-အစောင်ယူအပ်သော၊ တစ်နည်း၊ ပဋိယဉ်းစီရင်အပ်သော ခုသံ-
တည်း” ဟုအာဘတ်၊ ပဋိယဉ်းပုဒ်တို့ကိုထည်၍ အနက်ပေးကြ၏၊ ထိုအနက်မှာ
အမို့ယ်ပေါ်လွင်ရုံ ထည်ပေးရသော အမို့ယ်နှုက်သာတည်း၊ သွှေ့နှုက်မဟုတ်၊
ထို့ကြောင့် သခြာနိတို့ “ကထိန္ဒိုဝရွှေ့ယာ ပဋိယဉ်း အာဘတ် ဝါ ခုသံနှီး
အမို့ယော” ဟု အမို့ယာသွှေ့နှုက်တွက် ဖွင့်ပြလေသည်၊ အာက္ခာကာဘွှဲ့ခြားလည်း
နည်းတူ။ [ဤ အမာသီတယ္ဗိုရိုသံအကျယ်ကို ရုပ်သီးနှံနှင့် ဘာသာနှုဂာမှာ ရှုပါ
လေး။]

၃၂၉။ အညေသံ၊ ပေါ်သမသျေစွဲ-“အညေသံ ပဒါနိ အလွှာသု သမသျေစွဲ-
သမာသံပုဒ်မှ အခြားပုဒ်တို့၏ အနက်တို့၏ သမာသံစံအပ်ကုန်၏” ဟူသောစကား
အရ “အာဂတာ+သမဏာ (လူမ် သံယာရာမ်) တိ အာဂတသမဏော” ဟူသော
သမာသံ၌ “သမာသံပုဒ်မှတစ်ပါး တွေးပုဒ်” ဟူသည် “သံယာရာမ်” ဟူသော
ပုဒ်တည်း၊ ချုပ်းခဲ့-“အာဂတသမဏော-လာရောက်သော ရုပ်နှီးရှိသော သံယူ
အရ” ဟုရှုံး သုအနက်အားလုံးစွာ “အာဂတသမဏေသံယာရာမော” ဟု
သမာသံဖြစ်သင့်လျက် “သံယာရာမ်” သွှေ့သည် သမာသံတွင်း၌ မပါဝင်သော
ကြောင့် အညေပဒ ဖြစ်ရလေသည်။ [အညေ-သမာသံပုဒ်မှတစ်ပါးသော သမာသံ
ပုဒ်တွင် မပါဝင်သော + ပံ့-ပုဒ်။]

အညေပုဒအနက်၌ သမာသံဖြစ်ရပုံ။ အာဂတသနှင့် သမဏာတို့သည် သမာသံ
စပ်ကြသောလည်း “လာရောက်ကုန်သော+ရုပ်နှီးတို့” ဟူသော မိမိတို့အနက်ကို
ပစာနအားဖြင့် မဟာသနိုင်ကြ၊ မိမိတို့အနက်၌ သမာသံမစပ်ကြ၊ သံယာရာမဟုသော
အညေပုဒ၏ အနက်၌သာ သမာသံစပ်ကြရသည်၊ ထို့ကြောင့် “အာဂတသမဏော-
လာရောက်သော ရုပ်နှီး” ဟု အနက်မထွက်ဘဲ “လာရောက်သော ရုပ်နှီးရှိသော
သံယူအရ” ဟု အနက်ထွက်လာသည်၊ ဤ၌၌ အညေပဒ၏ အနက်၌ သမာသံ
စပ်ရသောကြောင့် “အညေသံ ပဒါနိ အလွှာသု သမသျေစွဲ” ဟု မိန့်သည်။
ဤ စကားအရ အညေပဒ (အညေပုဒ) ဟူသည် ယခုကာလမှ မှတ်ထင်ကြသော

အခံသည်၊ အာကတ သမဏော-အာကတ သမဏောမည်၏၊ ယေန သမဏောနှင့် အကြင် ရဟန်းသည်၊ လူနှိုယာနိ-တိုကို၊ မိတာနိ-အောင်အပ်ကုန်ပြီ၊ လူတိ၊ သောယ် သမဏော-ထိုသို့သော ဤရဟန်းသည်၊ မိတ္ထိုယော-မည်၏၊ ယသေ

“ယ-တ-တေ-လူမ” ဟူသော သဗ္ဗာမဲ့ င့် ပုဂ္ဂိုလ်ရင်းမဟတ်၊ သံယာရာမဲ့၊ (မိတ္ထိုယော စသည်တို့အတွက်) သမဏောန်၊ ရညှာ၊ ဂါမာ၊ ပုရိသသော၊ နေပဒေ ကဲ့သို့သော ဆိုဘာတ်ဆုံးသော နာမ်ပျိုးများတည်း၊ ဝါသဒ္ဒို၏ အနက်၌ ပ်ရသော သမာသို့ကား ဝါသဒ္ဒိုသည်ပင် အညုပ်တည်း၊ လူမဲ့၊ အနေနဲ့ ယေန စသည်ဖြင့် ပိုဂြိုဟ်တွင်း၌ ပါဝင်သော သဗ္ဗာမဲ့ပျိုးများတို့ကား “သံယာရာမ” စသော ပဓန် ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ဝိသေသနဖြစ်သောကြောင့် အပဓနအားဖြင့် “အညုပ်” ဟုခေါ်လိုကျင် ခေါ်လောင်းတော့၊ အစစ်အမှန်မှာ-သံယာရာမဲ့ စသည်ကိုသာ အညုပ်ဟု မှတ်။ [ထွေစ အာကတသဒ္ဒို သမဏေသဒ္ဒိုစ အထွေနော အမျှ အထွေတွေ ခုတိယာ-ဝိဘတျော်ဘူတေ သံယာရာမသို့တေ အညုပဒ္ဒေ ဝတ္ထိနှိုး။] အနက် အမို့ပွာယ်ကို ရှုဘာသာနိကာမှာ ရှု။

မာလာဝတာရှိနိကာ။ ။ဗဟိုဗိုဟို သဒ္ဒေန အနေကဓညာဒီယုလွှာ မဟာ ဘာဂေါ ပုရိသသာ ဂုစ္စတို့၊ တထာဝိ ပုရိသဝါစကော အထာဝိ ပါကိုဝါစကောသဒ္ဒို တထွေ နှစ်စွဲတို့၊ ပေါ်အသို့ သမာဓသ ဗဟိုသဒ္ဒိုဟိုသဒ္ဒိုနှင့် သမဝါပေါ် ဒီသေတို့၊ နော ပါကိုဝါစကောသ ယသော ကသောစိ သဒ္ဒိုသ သာကိုမော၊ အညုသော သဒ္ဒိုသ အထွေ သမဏေသ ၁၁တော့၊ တသွော ဗဟိုဝါ ဝိဟနော ယော သန္တိ၊ သော တိသော ဝါ ဟောတု ဖုသော ဝါ ခွဲ့ယော ဝါ ဗြာဟွာကော ဝါ သုဇ္ဈို ဝါ အဗုံဗိုဗိုဟို နာမ ၁၁တော့။ [အဗုံဗိုဗိုဟိုသဒ္ဒိုသည် များသော ကောက်စပါးရှိသူ ယောကျိုးဟုသော အနက်ကိုဟော၏၊ သို့သော “အဗုံဗိုဗိုဟို” ဟုသော သမာသို့ပ်၌ ပုရိသသုဇ္ဈို့လည်း မပါ၊ သထွေဝါ သာမန်ကိုဟောသော ပါကိုသဒ္ဒိုလည်း မပါ၊ အဗုံဗိုဗိုဟို ပို့စွဲတို့၊ အဗုံဗိုဗိုဟို ပုရိသသာ၊ (တစ်နည်း) အဗုံဗိုဗိုဟိုပါကို့” ဟု မတွေ့ရရွှေ့၊ သမာသို့ပ်မှ အခြားဖြစ်သော ပုရိသာ-ပါကို စသည်၏ အနက်၌ သမာသို့စွဲထားခြင်းဖြစ်သောကြောင့် အကြင်သူမှာ များသော ကောက်စပါးရှိ၏၊ ထိုသူသည် တိသောမည်သူဖြစ်စေ၊ ပုသေသည်သူဖြစ်စေ၊ မင်းဖြစ်စေ၊ ပုလွှားဖြစ်စေ၊ သေသာလုမျိုးဖြစ်စေ အည် ရနိုင်သည်။]

ဤနိကာ၌ တိသောမည်သူကို အဗုံဗိုဗိုဟိုခေါ်လိုကျင် “တိသေသာ” ပုံစံသည် အညုပ်မည်၏၊ ဖုသေကို အဗုံဗိုဗိုဟိုခေါ်လိုကျင် “သေသာသာ” ပုံစံသည် အညုပ် မည်၏၊ ဤသုတေသနသည်ဖြင့် သိလေ၊ အချုပ်မှာ-အခြားသမာသို့များ၌ ထိုထိအနက်ကို ဟောလိုရင်းဖြစ်သော ဝဓနပ်သည် သမာသို့ပ်တွင် ပါဝင်လျက်ရှိ၏။ ဥပမာ-နှိုးအနီးကို ဟောလိုရာ၌ “ဥပန်ဂုဏ်” ဟု ဥပမာသည် ပါဝင်၏၊ ယောကျိုးမြတ် ကို ဟောလိုရာ၌ “မဟာပုရိသ” ဟု ပုရိသသာပ်ပါဝင်၏၊ ဤဥပုရိုဗိုဗိုဟိုကား ဟောလိုရင်းဖြစ်သော ဝဓနပ်သည် သမာသို့ပ်တွင်း၌ မပါ၊ ထိုသို့ သမာသို့

ရည် - အကြင်မင်းအား၊ သုကော် - အခွန်ကို၊ ဒီဇွဲ့ - ပေးအပ်ပြီ၊ လူတိ၊ သောယ် ရာအာ-ထိုသို့သော ဤမင်းသည်၊ ဒီနှုန်းကော်-မည်၏၊ ယဘ္ဗာ ဂါမာ-အကြင်ရွာမှာ၊ နော် - လူတိသည်၊ နိဂုံတာ-ထွက်ကုန်ပြီ၊ (လူတိ) သောယ် ဂါမာ-တွင်း၌ ပါဝင်သင့်လျက် မပါသော “သယာရမ်” စသော ပဓာနပုဒ်များကို အညာပဒ် ခေါ်ရသည်ဟု ဆိုလိုသည်၊ ဝိရှိဟ်တွင်း၌ “သယာရမ်” မပါဘူး “အာဂတာ သမဏာ ယံတိ” ဟု ဝိရှိဟ်ပြုလျင်လည်း ယု၏ စွဲနက်ပြုသော ဝိသေသုပုပ်မှာ “သယာရမ်” သာတည်း၊ ထို့ကြောင့် ယံသည် စစ်အမှန် အညာပုဒ်မဟုတ်၊ သယာရမ်သာ အစစ်အမှန် အညာပုဒ်တည်း။

[အောင်] ယတေ.တိမံ၊ ဤလေးဝကို၊ အညာပုဒ်ဟု၊ ခေါ်လေ့ပြုလည်း၊ အနဲ့ စိတ်ကာ၊ စိုးယူရှုရှုမှု၊ သယာရမ်၊ စသည်ပြုလျက်၊ ပဓာနထုတ်၊ ထိုသည်ပုဒ်သာ၊ အညာပုဒ်ခေါ်၊ သင့်လျော့သည်၊ ချင့်မျှော် သူတို့ မှတ်ဖွေယ်ကို။ [ယတေတိမ=ယ+တ+တေ+လူမာ]

၉၇၁ ဗျာမာနိ ဗဟိုနာမာနိ-၅။ ဗဟိုမြို့ဟိုသမာသံ၌ “အာဂတာ+သမဏာ” ကဲသို့ နာမ် J ပုဒ်ကိုလည်း စပ်နိုင်၏၊ “မွှေ့ဗာ+ဗဟိုပေါ်+မာတရို့ အသို့တိမတ္တု ဗဟိုမာတရို့=အမှန်ယံးကုန်သော များကုန်သော ဆင်တို့ရှိရာတော့ “ဤသို့ ၃ ပုဒ် ပြုစိုး၍ များသော နာမ်ပုဒ်တို့ကိုလည်း စပ်နိုင်၏၊ (“ဗဟို” နေရာ၌ “ဗဟိုနို့” ဟု အခြားကျမ်းများဝယ် ရှိ၏၊) ဗဟိုမြို့ဟို မည်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလည်းကောင်း တရှုံးကာသိပိညာဏာ အတရှုံးကာသိပိညာဏာ အခွဲကိုလည်းကောင်း ရှုပသို့ခို့ တိုက်ရှိက် ပြထားပြီ၊ ဤသမာသံ အညာပုဒ် အနက်သာ ပဓာနရသောကြောင့် “အညာ သမာသံ”-“အညာပဒ်တွေသမာသံ” ဟု နာမည်တပ်ကြသေး၏။

အညာပုဒ်၏ လိုင်စုစုလိုက်ပုံး။ “အာဂတာ+သမဏာ လူမံ သယာရမ် တိ အာဂတာ သမဏာ” သယာရမ်သွှေ့သည် ပုဂ္ဂိုလ်ရှိသော သွှေ့တည်း၊ “သယာရမ်” ဟု ဆိုထားသောကြောင့် “အကုစုစုလည်း ရှိ၏၊ ဤသို့ သယာရမ်ဟူသော အညာပုဒ်၏ လိုင်စုစုလိုက်ပုံး “အာဂတာ သမဏာ” ဟု ပုဂ္ဂိုလ်ကုစုစုထားရသည်၊ “အာဂတာ+သမဏာ” ဟု သမာသံပုဒ်က ဗဟိုစုစုရှိသော်လည်း ထိုသမာသံပုဒ်၏ စုစုလိုက် မလိုက်ရှိ၊ “မိတာနိ လူ့ကြိုယာနိ ယေန သမဏာနှင့်” ၌လည်း သမဏာဟူသော အညာပုဒ်၏ ပုဂ္ဂိုလ် ကုစုစုလိုက်ပုံး “မိတို့ယေ” ဟုထားရသည်၊ မိတာနိ+ လူ့ကြိုယာနိ” ဟူသော သမာသံပုဒ်က နပုဂ္ဂိုလ် ဗဟိုစုစုရှိသော်လည်း ထိုသမာသံပုဒ်၏ လိုင်စုစုလိုက် မလိုက်ရှိ၊ အကယ်၍ “မိတာနိ လူ့ကြိုယာနိ” (ယာယ ဘိက္ခိုနိယာတိ) ဟု အညာပုဒ်က ဘိက္ခိုနိဟုဖြစ်သွင့် “မိတို့ယေ” ဟု လူ့လိုင် ကုစုစုထားရ မည်၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် အညာပုဒ်၏ လိုင်စုစုလိုက်ပုံးကို သိပါ။

[နိယာ၏] အညာပဒ်၊ သမာသံမှာ၊ လိုင်သချာကို၊ မြို့မြို့မှတ်၊ အညာပုဒ်၏၊ လိုင်စုစုလိုလတ်၊ တူမြို့မှတ်။

ထိုသို့သော ဤစွာသည်။ နိဂုတေဇာ - မည်၏၊ ယသော ပရီသသု- အကြင် ယောက်ဗျား၏၊ ဟဒ္ဒာ-လက်သည်။ ဆီနွား-ပြတ်ပြီ၊ (လူတိ) သောယံ ပရီသာ- ထိုသို့သော ဤယောက်ဗျားသည်။ ဆီနွားတွေ-မည်၏၊ ယသို့အနုပင်- အကြင် အနုပ်၌။ သသာနှိ-ကောက်တို့သည်။ သမ္မန္မာနှိ-ပြည့်စုံကုန်၏၊ (လူတိ) သောယံ အနုပင်-ထိုသို့သော ဤအနုပ်သည်။ သမ္မန္မာသမော-သမ္မန္မာသသုမည်၏။

မှတ်ချက်။ “ဗဟို့ဖို့ စာယံ အဘိဓေယျလိုက် ဝစ်နေား=အဘိဓေယျပုဒ်၏ လိုင်ဂုဏ်တွေသော လိုင်ဂုဏ်၌၏၊ ပါ-အဘိဓေယျပုဒ်၏ လိုင်ဂုဏ်သို့လိုက်၏” ဟုသော ရုပ်သီခို၌။ အဘိဓေယျဟုသည်လည်း အာဝိတယ်မတောာ၏ ဟောနက်ဖြစ်သော “သယာအရုံ” အနက်တည်း။ ထို သယာအရုံ ဟုသော အနက်သည် သဒ္ဓာဆရာတို့ သတ်မှတ်အပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ရှိ၏၊ အရုတ်ခုံခုံသာ ပြသော အရာဏှာဖြစ်၍ ကေ ရှစ်လည်းရှိ၏။ ထိုအဘိဓေယျ လိုင်ဂုဏ်တို့ကို လိုက်၍ “အာဂတ သမတောာ” ဟု ပုဂ္ဂိုလ် အကုစိတယ်၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် အညုပ်၏ လိုင်ဂုဏ်လိုက်ပုံနှင့် သဘောတူပင်ဟုမှတ်၏ ဆက်ဦးခုံ-ယ၊ က၊ တ၊ လူမဟုသော သဗ္ဗာနာမ်တို့ကိုသာ အညုပ်ဟုလျှင် ထိုသဗ္ဗာနာမ်တို့သည် လိုင်သုံးပါးလုံးနှင့် ဆက်ဆံနေကြသော ကြောင့် အညုပ်၏ လိုင်ကို အတိကျယ့်ရှိခဲ့မဖြစ်နိုင်၊ ထိုကြောင့် ဤ သမာသီအရာ၌ အညုပ်နှင့် အဘုံဓေယျပုဒ်ကို သဘောတူဟုသာမှတ်။

အာဂတာ၊ ပါ၊ သယာရာမော-“ယ သယာရာမံ” ဟု အညုပ်၌။ ဒုတိယာ ဝိဘတ်ဆုံးသောကြောင် ဒုတိယာ ဗဟို့ပို့သမထုံးမည်၏။ ဤသို့ အညုပ်၌ဆုံးသော ဂိဘတ်ကိုအကြောင်းပြု၍ တတိယာ ဗဟို့ပို့-စတုလွှှာ-ပုံမံ-ဆန္ဒံ-သတ္တံမံ ဗဟို့ပို့ဟု ကျပြားသည်။ ထို ဗဟို့ပို့တို့ကို “စိတာနှိ လူနှိပါယာနှိ ယောနှိ” စသည်ဖြင့် အစဉ်အတိုင်းပြု၍ ပဋိမားဟု့ပို့ဟိုကိုလည်း နောက်၌ ပြလတ္တာ၊ “အာဂတာ သမ ကာ လူမံ သယာရာမံ” သော ယ အာဂတ သမတောာ-သယာရာမော” ဟု မြန်မာ မူးဖွေးတွေ့ရ၏။ “လူမံ” ဟု အနီးကိုချွေးပြသော လူမသဒ္ဓာပြုဖြင့် ရှုံးဦးစွာ သုံးခွဲပြီး နောက် “သော+အယ” ၌ “သော” ဟု အဝေးကိုချွေးချွေးပြသော လူမသဒ္ဓာပြုဖြင့် သုံးခွဲခြင်းသည် သဒ္ဓာထုံးစံကျေး၊ ထိုကြောင့် “အာဂတာ သမကာ ယ” ဟု သိဟို၌ မူအတိုင်း အနီးမဝါစက ယသဒ္ဓာပြု အော်ပြုရှိပြီးနောက် “သော.ယ” ဟု တ သဒ္ဓာပြု ထုံးခွဲပြခြင်းသာ ထုံးစံကျေး၏၊ သို့မဟုတ်ဘဲ “အာဂတာ သမကာ လူမံတိ အယ အာဂတ သမတောာ” ဟု လူမချော်းဆက်၌ပြုခဲ့၊ အယ မပါဘဲပင်ဖြစ် စေ ပြလျှင်လည်း ထုံးစံကျေသေး၏၊ နောက်၌လည်း သိဟို၌မူအတိုင်း “ယောနှိ- ယသု” စသည်ဖြင့် အနက်ပေးထားသည်။

နှေ့ကို J ထပ် စုံးအေးဖွဲ့။ “ယ သယာရာမံ” ဟု သယာရာမံကိုတို့ကို ပြုပြထားခြင်းသည် စုံးစားဖွဲ့ရှိ၏။ ဘုံးကြောင့်နည်း....အာဂတ သမတောာ၏ နောက်၌ သယာရာမံ။ ဟု အဘိဓေယျကို တို့ကိုနိုက်ပြထားလျှင် ဤသို့ “သယာရာမံ” ဟု အပိုထည့်ဖွယ် မလိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အခြား ဂို့ပြုပို့များ၌

“သော-ယုဟု” ဂဲ ထပ်ခိုရပုံ၊ “အဗာလာဝတာရဲ၊ ကလာပ်တို့၌ “သော” ဟု နိယမယ်ကို တစ်ခုတည်းသောဆိုသော်လည်း ဤကစွမ်း၌ ‘သော ယဲ’ (သော-အယဲ) ဟု နိယမဝါစက တသုဒ္ဓါ လူမသုဒ္ဓါ ဂဲ ထပ်ပါနေသည်ကို တွေ့ရ၏။ ထိုသို့ ထပ် နေရာ၌ ရှေ့ဆရာတော်တို့သည် “သဗ္ဗာမ်ပုံ၊ ဆင့်၍ထုတ်မဲ့၊ နောက်ပုံတစ်ခု၊ အနက်မဲ့သာ များသတည်” ဟု မိန့်တော်မြှုကြ၏။ “အနက်မဲ့သာများ” ဟုဆိုသဖြင့် အနည်းငယ်သောအရာဝယ် “အနက်ရှိသေးရဲ့” ဟု ခွင့်ပြုရာရောက်၏။ ထိုကြောင့် ယဲသုဒ္ဓါ ခွဲအပ်သောအရပ်ကို “ဘယ်အရပ်” ဟု အတိအကျိုးပြန်နိုင်ဘဲ “ရဟန်းများ လာရောက်အပ်သော ထိုကဲသို့သော အရပ်” ဟု တသုဒ္ဓါဖြင့် မျက်ကွယ်အနေ ညွှန်ပြရလေသည်။ ထိုကဲသို့ “သော” ဟု ညွှန်ပြုးသည်အောင် စိတ်ထဲမှာ အတော် ထင်ပြုင်လာသဖြင့် စီတို့ နီးကပ်လာသောကြောင့် “အယဲ” ဟု လူမသုဒ္ဓါဖြင့် ထပ်၍ညွှန်ပြုနိုင်သည်။ ဤအိမ္ပာယ်ကို ရည်ရွယ်၍ “သော+အယဲ-ထိုကဲသို့သော ဤအရာသည်” ဟု အနက်ပေးလိုက်သည်။ နောက်၌လည်း ဤနည်းချည်းတည်း ရှေ့နိယမအတိုင်းပေးလျှင် အယဲအတွက် အနက်မရှိကြ၍ “သော အယဲ+ထိုသုယ္ယာအရာသည်” ဟူသာ ပေးပါ။

ဒုတိယာ အဟုမ္မာဘိဖြစ်ရပါ။ “လာရောက်သော ရဟန်းရှိသော အရု” ဟု မြန်မာလို ဆိုရိုးရှိသောကြောင့် “အာဂတာ+သာမဏာ ယသာ” ဟုပုံပြု၍ စတုထွေ ပုံပြု၍ ဖြစ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလေ၊ အဘယ်ကြောင့် ဒုတိယာ အဟုမ္မာဘိ ဖြစ်ရသာနည်းဟု မေးဖွယ်ရှိ၏။ အဖြေကား “အာဂတာ-လာရောက်” ဟူသော ကြိယသာည် ကဲကိုင့်နေသော ကြိယသတည်း။ “အဘယ်သို့+လာရောက်သနည်း” ဟု မေးဖွယ်ရှိကိုကြည့်၍ ကဲကိုင့်နေသောကြောင့် သိပါ။ ဤသို့လျင် အာဂတာ ကဲသို့သော သမာတ်ပုံပြ တစ်စိတ်သည် ကဲကိုင့်နေရှုခြင်း (အညုပ်နှင့် သမာတ်ပုံပြ တစ်စိတ်ရှိကဲမှု+ ကဲခိုက်ပြု နေရှုခြင်း) ဒုတိယာ အဟုမ္မာဘိသာ ဖြစ်ရသည်။ “ယ သယာရာမဲ့” ကား သို့ဟျှေး အနောက်ပေးသောကြောင့် အာဂတာဘုရားကဲ၊ အာဂတာကား ကဲရှိသော ကျိုး ပြေား ဤသို့ ပဲပုသည်ကို “ကမ္မာ+ကမ္မာ” စဉ်သည်ဟု ဆိုသည်။ ရူပသို့ခိုင် ပြအောင် သော ဒုတိယာ အဟုမ္မာဘိ အားလုံးပင် ဤသို့စိုင်ရှုပဲကို သိလေ။ “အကြင်သို့+

လာရောက်” ဟုဆိုလျှင် ထိအရပ်၌ “လာရောက်အပ်သည်၏ အဖြစ်” ဟူသော ကမ္မသတ္တိ၏၊ သို့ဖြစ်၍ “ကုတိ-ထိသိ ရဟန်းတိ လာရောက် (အပ်) သည်၏အဖြစ် ကြောင့်” ဟု ကမ္မသတ္တိပါအောင် “အပ်” ဟုပေးမှ သာ၍ကျွန်သည်။

မိတာနို ပေါ်တို့ယော-မိတာနို လူနှုန်းယာနို ယောနဲ့ သောယ် မိတို့ယော-သမဏော” ဟု ပါ၌မှန်ရှိစေ၊ ယောနဲ့ မိတာနှုန်းကတ္တား+ကြိုယာ အဖြစ်ဖြင့်ပေါ်ရ သောကြောင့် တတိယာ ဗဟိုမြို့ဟို “မိတို့ယော” အရ စက္ခမဏော လူနှုန်းတို့ကို အောင်ပြီးသော (နိုင်နှင်းပြီးသော) ရဟနာရ၏၊ အနက်ပေးရာ၌ “ယော-အကြောင် ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ မိတာနို-ကုန်သော၊ လူနှုန်းယာနို-တိသုည်၊ (သို့-ရှိကုန်၏)” ဟု သို့ကြိုယာကို ထည့်၍ ပေးလေရှိကြ၏၊ “ကုတိ-ထိသိ အောင်အပ်သော လူနှုန်းရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့်” ဟု “ရှိ” ဟူသောစက္ခာကို သုံးခြင်းလည်း “သို့-အတ္ထိ” ကြိုယာကိုထည့်၍ပြင်းကြောင့်ဖြစ်၏၊ အတ္ထိ-သို့ကြိုယာဘုံးကိုလည်း မထည့်ဘဲ “ကုတိ-ထိသိ လူနှုန်းတို့ကို အောင်ပြီး၏အဖြစ်ကြောင့်” ဟု ကမ္မသတ္တိပါအောင် ပေးသင့်၏၊ “မိတို့ယော-လူနှုန်းတို့ကို အောင်ပြီးသော ရဟန်း” ဟုလည်း အနက်မှန်ပေးပါ။

အညုပ်၏လိုင်ဝါဒလိုက်ပုံ။ ၁ “သမဏော” ဟု ဗဟိုဝါဒဖြစ်လျှင် “မိတာနို လူနှုန်းယာနို ယောဟို၊ တေ မိတို့ယော” ဟု ဗဟိုဝါဒရှိ၏၊ “သမဏော-ရဟန်းမ” ဟု လူတ္ထိလိုင် ကောဂုဏ်ဖြစ်လျှင် “ယာယ” ဟုလည်းကောင်း “မိတို့ယော-လူနှုန်းတို့ကို အောင်ပြီးသောရဟန်းမ” ဟုလည်းကောင်းဖြစ်၏၊ “သမဏောယော”-ဟုဟုဟုဝါဒ ဖြစ်လျှင် “ယာဟို-မိတို့ယာယော” ဟုဖြစ်၏၊ “မိတ္ထု” ဟု နပုလ္ပိုင်ကောဂုဏ်ဖြစ်လျှင် “ယောန်-မိတို့ယု” ဟု နပုလ္ပိုင်ဖြစ်၏၊ “မိတို့ယု-လူနှုန်းတို့ကို အောင်ပြီးသော အရဟနာတ္ထိလိုက်တဲ့” ဟုပေး၊ ဗဟိုဝါဒဖြစ်လျှင် “ယောဟို-မိတို့ယာနို” ဟုရှိစေ၊ [အဟုမြို့ထုတ်၊ အညုပ်၊ လိုင်ဝါဒကြည့်၍ကိုက်ပါ]

ကရဏတ္ထ သဟာဒီယောကတ္ထာ။ ၂ “သီန္တာ ရက္ခား ယောနဲ့ သော သီန္တာရက္ခား-ပရသု၊ ယောန်-အကြောင်လာက်နက်ဖြင့်၊ ရက္ခား-သစ်ပင်ကို၊ သီန္တာရက္ခား-အပ်၏၊ ကုတိ-ထိသိသုသစ်ပင်ကိုဖြတ်ကြောင်း၏အဖြစ်ကြောင့်၊ သော၊ သီန္တာရက္ခား-မည်၏၊ ပရသု-ပုသီန္တာတည်း၊ ယောနနှင့် သီန္တာတို့သည် ကရိုက်း+ကရိုက်း၏ကြိုယာအဖြစ်ဖြင့်၊ ပုံရသောကြောင့် ကရဏတ္ထ တတိယာ ဗဟိုမြို့ဟိုအဖြစ်ဖြင့် အလာဝတာရှိနိုကာ ပြ၏၊ “သုခေါ်+သံဝါသော ယောနဲ့ သော သုခေါ်ဝါသော-မိရော၊ ယောန်-အကြောင်သုနှင့်၊ သံဝါသော-ပေါင်းသင်းရခြင်းသည်၊ သုခေါ်-ခုမ်းသာ၏၊ ကုတိ-ထိသိပေါင်းသင်းရခြင်း၏ ခုမ်းသာကြောင်း၏အဖြစ်ကြောင့်၊ သော၊ သုခေါ်ဝါသော-မည်၏၊ မိရော-ပညာရှိ သုတော်ကောင်းတည်း၊ ဤ၌ ယောနနှင့် သံဝါသောတို့ သဟာဒီယောက+သဟာဒီယောဂင်း စပ်ရှု၍ သဟာဒီယောကတ္ထ ဗဟိုမြို့ဟု သဒ္ဓန်တိဆိုသည်။

အသံဝါသော။ ၃ နတ္ထိ သံဝါသော ယောနာတိ အသံဝါသော - ဟုလည်းကောင်း၊ နတ္ထိ သံဝါသော ယသို့တဲ့ အသံဝါသော-ဟုလည်းကောင်း၊ တတိယာ-သတ္တာမြို့ ဗဟိုမြို့ဟို သမဏသံပြု [တတိယာ ပြုရာဝယ် “သော တော့ သုံး” ဟူသော ပါ၌တော်နှင့် သတ္တာမြို့ပြုရာဝယ် “သံဝါသောဟို တော့နတ္ထိ” ဟုသောကိုထားထားက်။]

ဒီနွော ပေ၊ ဒီနွေ့သုက္ခာ၊ ရှာအာ—“ဒီနွော သုက္ခာ ယသေ၊ သောယ် ဒီနွေ့
သုက္ခာ ရှာအာ” ဟု ပါ၌မှန်ရှိစေ၊ ယသေနှင့် ဒီနွောတို့ သမ္မဝါဒ+သမ္မဝါဒ
အဖြစ်ဖြင့် စပ်ရသောကြောင့် စတုထို့ အဟူဗိုလ်ဟိုသာဖြစ်၏၊ “လူတိ-ထိုသို့အခွန်ကို
ပေးရာ၏အဖြစ်ကြောင့်” ဟုအနက်ဆုံး မှန်၏-မင်းသည် အခွန်ကို လက်ခံသူတည်း
ထို့ကြောင့် ပေးခြင်းကြောသည် မင်းအလိုက် တည်ရကာ၊ မင်းသည် “ပေးရာ=
ပေးခြင်း၏တည်ရာ” ဖြစ်၏၊ “လူတိ-ထိုသို့ ပေးအပ်သော အခွန်ရှိသည်၏အဖြစ်
ကြောင့်” ဟုပေးကြသော အနက်မှာ ဒီနွေ့သုက္ခာ ပါ၌၏ဆုံးလိုဂ်င်းမဟုတ်၊ မှန်၏-
တိုင်းသုပြည်သားက ပေးထားသော အခွန်တွေရှိနေသော မင်းကို “ဒီနွေ့သုက္ခာ”
ဟု ဆုံးလိုဂ်င်း ဆုံးလိုဂ်ဟိုပြု၍ “ယသေ-အကြင်မင်း၏၊ ဒီနွော-ပေးအပ်ပြီးသော
သုက္ခာ-အခွန်သည်၊ အထွေး-ရှိ၏” ဟုဖြစ်လိုပ်မည်၊ အမှန်မှာ-အခွန်ပေးဆောင်ရာ
ဖြစ်သောကြောင့်သာ “ဒီနွေ့သုက္ခာ” ဟု ဆုံးလိုဂ်င်းတည်း၊ မာလာဝတာရ ငိုကာချွဲမှ
“မင်း၏+အခွန်” ဟု သုက္ခာကိုလိုပျော်ဆို အထို အဟူဗိုလ်လည်း ဖြစ်၏-ဟုဆုံး၏၊
စဉ်းစားကြပါလေ။

နိဂုတာ၊ ပေ၊ နိဂုတာအနော၊ ဂါမာ—“နိဂုတာ နော ယသေ၊ သောယ်နိဂုတာ
အနော-ဂါမာ” ဟု ပါ၌မှန်ရှိစေ၊ ယသေနှင့် နိဂုတာတို့ အပါဒါန်+အပါဒါန်
အဖြစ်ဖြင့် စပ်ရသောကြောင့် ဟွေ့မိ အဟူဗိုလ်သာ ဖြစ်သည်၊ အညုပ်နှင့် သမာသံပုဇ်
တစ်စိတ်တို့ အပါဒါန်+အပါဒါန် စပ်၍ရသာမျှ၌ ပွဲမှုမိ အဟူဗိုလ်ဟို ဟုချည်းမှတ်၊
အဘိဓာရေးကို “ဂါမာ” ဟု နောက်ဆုံးမှုပြမည်ဖြစ်သောကြောင့် “ယသေ-အကြင်
ရွာမှ” ဟုမပေးသေးဘဲ ရွာဟုသော အနက်ကို မသိသေးဟန်ဆောင်၍ “ယသေ-
အကြင်အရပ်မဟု သာမည့်မှ ပါ၌သွား၏၊ အာဘော်ကျမှမည်၊ ထို့ကြောင့်” “ယသေ-
အကြင်အရပ်မှ၊ နော-လူတိသိသည်၊ နိဂုတာ-ထွေက်ကုန်ပြီ၊ လူတိ-ထိုသို့ လူတိထွေက်ခွာ
ရှာ၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ သော အယ်-ထိုသို့သော ဤအရပ်သည်၊ နိဂုတာအနော-မည်
၏၊ ဂါမာ-ရွာတည်း၊ ဝါ-ရွာကိုရှု၏” ဟုပေးပါ၊ “ယု-အကြင်အရပ်သို့၊ ယေန-
အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ယသေ-အကြင်သုအား” စသည်ဖြင့် ရှုံးနောက် ဝိပြုဟ်များ၏
အနက်ပေးပါ၊ နိသာယုံကား “သယာရာမံ” စသည် ရှိနေ၍ ထိုပါ၌ရှိရှိ အတိုင်းပင်
ပေးထားသည်။

သီနွော၊ ပေ၊ ပုဂ္ဂိုလ်သာ—“သီနွော+ဟတ္ထာ ယသေ၊ သောယ် သီနွေ့ဟတ္ထာ-
ပုဂ္ဂိုလ်သာ” ဟုရှိစေ၊ ယသေကို ဟတ္ထာ၌ “အကြင်သု၏+လက်” ဟုသမီးသာဖြစ်
ဖြင့် စပ်ရသောကြောင့် ဆုံးလိုဂ်ဟိုသာ ဖြစ်၏၊ ဆုံးလိုဂ်ဟို ဟုသမျှ၌ အညုပ်နှင့်
သမာသံပုဇ်တစ်စိတ်တို့ သာမီ+သံ၊ အဖြစ်ဖြင့် စပ်ရပုဂ္ဂိုလ်သာပါ၊ လူတစ်ယောက်မှာ
စားခုတ်မီ၍ လက်ပြတ်နေ၏၊ ထိုသုက္ခာ “သီနွေ့ဟတ္ထာ” ဟုခေါ်၏၊ ထိုသုသည်
လက်ပြတ်ရှိနေသူ ဖြစ်ရကား ဤ ဆို အဟူဗိုလ်ဟို၌ “အထွေး-သွှေး” ကြောယာထည်၌
အနက်ပေးလိုက ပေးနိုင်သည်၊ “ယသေ-အကြင်သု၏၊ သီနွော-သော၊ ဟတ္ထာ-
သည်၊ အထွေး-ရှိ၏၊ လူတိ-ထိုသို့ ပြတ်သောလက်ရှိသု၏ အဖြစ်ကြောင့်” ဟု ဥစ္စရှုရှင်
ဖြစ်ကြောင့် ထင်ရှုံးဖို့ရာ “ရှိ” ဟုသော စကားလုံးကို သုံးစွဲရသည်။

နိုင်ဗြာဓရသု-ပဉာဏ်ပင်၏၊ (ဇူးဝင်ပိန္ဒု၏) ပရီမဏ္ဍာလော-ထက်ဝန်းကျင်းအဝန်းအစိုင်း တည်း၊ နိုင်ဗြာဓရ ပရီမဏ္ဍာလော- ပဉာဏ်ပင်၏ ထက်ဝန်းကျင် အဝန်းအစိုင်း၊ ယော ရာအကုမ္ပရာ-အကြောင် မင်းသားသည်၊ နိုင်ဗြာဓရ ပရီမဏ္ဍာလော လူဝါ- ပဉာဏ်ပင်၏ ထက်ဝန်းကျင် အဝန်းအစိုင်း ကုသိုလ် ပရီမဏ္ဍာလော-ထက်ဝန်းကျင် ဝန်းစိုင်း၏၊ (လူတိ-ကြောင့်)၊ သော အယ်။

သမုပ္ပန္နာနိုင်၊ အနပဒေါ-“သမုပ္ပန္နာနိုင်+သသာနိုင် ယသိုံး၊ သောယ် သမုပ္ပန္နာ ယသော၊ အနပဒေါ” ဟု ပိုမိုမှန်နိုင်စွဲ၊ အနပဒေါသည် ကောက်စပါးများ ပြည့်စုံရာတွေန ပြစ်၏၊ ထိုကြောင့် “ယသိုံး” ဟု တည်ရာတွေန အားစာရဖြင့် ထားရသည်၊ သတ္တိမီ ပဟ္မားပိုပိုသမုပ္ပန္နာ လျှော်နည်းချည်းဘည်း၊ ဤသိုံးလျှင် အညုပ်နှင့် သမာသုပ် တစ်စိတ် တို့ အာဓာတ်+အာဓာတ်အဖြစ်ဖြင့် ပပ်၍ရကောင်းရာ၌ သတ္တိမီပဟ္မားပိုသာ ပြစ်ရ သည်၊ အနပဒုသသော အသိဓယော်ပုဂ္ဂိုလ် မသိသေးဟန်ဆောင်၍ “ယသိုံး-အကြောင် အရပ်ပုံး” ဟု သာမည့်၊ “လူတိ-ထိုသိုံး ကောက်စပါးတို့ ပြည့်စုံရာ၏ အဖြစ်ကြောင့်” ဟု “ရာ” ဟူသောစကားလုံးကို သုံးခွဲပါ။ [တချို့နေရာ၌ နိုသာယပေးပုံနှင့် အမို့ယ် ရေးပုံမှာမတူဘဲရှိ၏၊ ထိုသိုံး မတူခြင်းမှာ နိုသာယပ် ပိုင်ရှိတိုင်း ပေးထားခြင်းပြစ်၍ အမို့ယ်၌ မိမိသတေသနပေါ်၍ကို ပြင်၍ ရေးထားခြင်းကြောင့် ပြစ်သည်။]

အပျော်မှတ်ဖွယ်။ အဟုပ္ပန္နားပို့သမာသုပ်၌ “ယ-သယာရမ်” စသည်ဖြင့် သယာရမ်က ကုလိပ် အသိဓယော် တိုက်ရိုက်ပြထားခြင်းသည် မကောင်း၊ အောက်ဆုံးသာ “သယာရမ်” ဟု အသိဓယော် ဖော်ပြသင့်သည်၊ ယ-ယောန စသည်တို့၏ စွဲကို ကိုလည်း အသိဓယော် မသိသေးဟန်ဆောင်၍ “အကြောင်အရပ်သိုံး၊ အကြောင်ပုံးပို့” သည်၌ သယာရမ်သာ စွဲထားသင့်သည်။ “လူတိ-ထိုကြောင့်” ဟု လူတိ သဒ္ဓါယည်း၌ အနက်ပေးရာ၌ အနက်ကျယ်ပေးလိုလျှင် ခုတိယာ၌ “အပ်” သံပါ အောင်၊ တတိယာ စသည်၌လည်း “တတ်” သံ- “ကြောင်း” သံ စသည်ပါအောင် ပေးပါ၊ သယာရမ် ကုသိုလ်သော အညုပ်နှင့် သမာသုပ် (၂ ပုံစံတွင် တစ်စိတ် တစ်ပိုင်း ပြစ်သော) တစ်ပုံနှင့် ကမ္မာ+ကမ္မာ စပ်ရရှုင် ခုတိယာ ဗဟိုပို့ပို့ ဖြစ်၏၊ ဤသိုံး စသည်ဖြင့် အကျယ်ပြခဲ့သည်အတိုင်း မှတ်ပါ။

အများ။ ရေးတုန်းက “ဉာဏ်ပေး” မည်သောရဟန်းကို ဆရာတော်တစ်ပါးက ပို့ပြုပို့ လုပ်ခိုင်းရာ သဒ္ဓါ အတော်တတ်ပြီပုံ ထင်မှတ်နေသော ကိုယ်တော်က “ဉာဏ်ပေး မမွှာ ယသာ” ဟုပြုပို့သာဖြင့် အပြစ်တင်ခံရပုံးသတတ်၊ ဉာဏ်ပေး ယသာ ပုံစံက ကတ္တားကို ငဲ့နေသောပုံး ပြစ်သောကြောင့် “ဉာဏ်ပေး မမွှာ ယသာ” ဟု တတိယာ ဗဟိုပို့ပို့ ပြုခဲ့သတတ်၊ ရှုပ်ကိုကား အခြေဖြော် “သဝိတက္တာ” တွက် ပုံကိုနည်းမြှို့၍ “အာဂတာ+သမဏာ+ယ” တည်း၊ ယော ၂ လုံးနှင့် အသက်၍ “အာ ဂတာ+သမဏာ+ယ+” ဝါကျြော်းစေ၊ ဤသိုံးစသည်ဖြင့် တွက်ပါလော [ဉာဏ်ပေး ယသာ ရမ်း] ဟုရှိရမ်း “ဉာဏ်” တည်းသာ သယာရမ်ကား ဉာဏ်၏ စွဲနက်ကို ထည့်၍ ပြခြင်းသာဖြစ်၍ ရှုပ်တွက်ရမ်း ထည့်ဖွယ်မလို့။]

ထိကဲသို့သော မင်းသားသည်၊ နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလော - မည်၏၊ အထဝါ-တစ်နည်းကား၊ ယသု (ရာဇဗုမာရုသု)-၏၊ နိုင်္ခြာစပရီမဏ္ဍာလောလူဝ-ပလောင် ပင်၏ ထက်ဝန်းကျင် အဝန်းအတိုင်းကဲသို့သော ပရီမဏ္ဍာလော-ထက်ဝန်းကျင် အဝန်းအတိုင်းသည်၊ (အထွေး-၏) လူတိ၊ သောယ်-သည်၊ နိုင်္ခြာစပရီမဏ္ဍာလော-မည်၏၊ ရာဇဗုမာရော-မင်းသားတည်း၊ စက္ခာနော-ပျက်စိ၏၊ ဘူတော့-ဖြင့်ခြင်း တည်း၊ စက္ခာဘူတော့-ဖြင့်၊ ယသု (ဘဂဝါ)- အကြင်ဘုရားရှင်သည်၊ စက္ခာ-ဘူတော့ လူဝ-ပျက်စိ၏ ဖြင့်ခြင်းကဲသို့၊ ဘူတော့-ဖြင့်တော်မှု၏၊ (လူတိ) သော အယ်-သည်၊ စက္ခာဘူတော့-မည်၏၊ ဘဂဝါ-တည်း။

နိုင်္ခြာစသု၊ ပေါ်ပြောသုရော-ခုတိယာ ဗဟိုဖို့မှု၏ သတ္တမီ ဗဟိုဖို့ဟို တိုင်အောင် ပုစ်များကိုပြုပြီး၍ ဥပမာနပုံပဒ (ဥပမာနပုံ ရှုံးရှိသော) ဗဟိုဖို့တစ်မျိုးကို ပြုပြန်လိုသောကြောင့် “နိုင်္ခြာစသု” စသည်ကိုမိန့်၍ ဤ ဥပမာနပုံပဒ ဗဟိုဖို့ဟိုလည်း “သော ရာဇဗုမာရော” စသည်ဖြင့် အညုပ်၌၍ ပင်မာကျေသော ပုံမဏ္ဍာ ဗဟိုဖို့ဟို၊ “ယသု ရာဇဗုမာရုသု” စသည်ဖြင့် ဆန္ဒီကျေသော ဆန္ဒီယတ္ထ ဗဟိုဖို့ဟို ဟု (ဤကစွဲည်းရွှေ့အလို) ၂ မျိုး ရှိ၏။

နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလော-“နိုင်္ခြာစသု+ပရီမဏ္ဍာလော၊ နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလော” ကား ဆန္ဒီယတ္ထရှိသိသာ ဥပမာနပုံပဒ ဗဟိုဖို့ပျိုးခြုံ ရှုံးဦးစွာ တပ္ပါရှိသိ စသော အခြားသမာသံများ တွေ့ပြုရကြောင့် ကို သိစေလို၍ အပိုသက်သက် ထည့်ဟန် တူသည်။ “နိုင်္ခြာစပရီမဏ္ဍာလော လူဝ ပရီမဏ္ဍာလော ယော (ရာဇဗုမာရော) သောယ် နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလော” ကား ပင်မဏ္ဍာ ဗဟိုဖို့ဟိုလည်း၊ ဆန္ဒီယတ္ထ တစ်နည်းပြတု သောကြောင့် “အထဝါ” စသည်ကိုမိန့်သည်၊ နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလော လူဝ+ပရီမဏ္ဍာလော ယသု၊ သောယ် နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလော” ထိုသာ လိုရင်းတည်း၊ ရာဇဗုမာရုသု၊ ရာဇဗုမာရောတိကား အသိပေါ်ပုံပုံများတည်း၊ ရှုပ်တွက်ရာ၌ ထိုအသိပေါ်ပုံပုံများတည်း၊ သောယ်တို့ကို ထည့်ဖွယ်မလို။

ရှုပ်တွက်။ ပပွဲမဇ္ဈား “နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလ+လူဝ+ပရီမဏ္ဍာလ+ယ” တည်း၊ သို့ ငဲ့လုံးသက်၊ “နိုင်္ခြာစပရီမဏ္ဍာလော+လူဝ+ပရီမဏ္ဍာလော+ယော” ဟု သမာသံ ဝါကျြော် (အနေက်ပေး)၊ လူတိအော့-၌၍ ဤသုတိဖြင့် သမာသံစပ်၍ ဗဟိုဖို့မှုည်း၊ သမာသံမှုည်း၊ ဝိဘတ်ချော်၊ တောသံဝိဘတ်းယောလောပါစ သုတ်၌ တောသံသုတ်ဖြင့် (ရွှေပသီဒ္ဓာလို “ရွှေတွေ့တွေ့ နှမုပ်ယောက်” ဟုသော ပရီသာသာသုတ်ဖြင့်) လူဝ-ယတို့ကိုချော် “နိုင်္ခြာစပရီမဏ္ဍာလ ပရီမဏ္ဍာလ” ဟု ပကတိပြု ထိုနောက် နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလ၌ ပါသော ပရီမဏ္ဍာလပုံကို တောသုရွှေ့သုတ်ကြီးဖြင့်ချော် “နိုင်္ခြာစ ပရီမဏ္ဍာလ” ဟုဖြစ်၏၊ နာမ်း၊ သို့ ဤပြု၊ ဆန္ဒီယုတ္ထ၌ “နိုင်္ခြာစပရီမဏ္ဍာလော+လူဝ+ပရီမဏ္ဍာလော+ယသု” ဟု ဝါကျြော်စေရုံသာ ထူးသည်။

စက္ခာနော၊ ပေါ် စက္ခာဘူတော့-“စက္ခာနော+ဘူတော့၊ စက္ခာဘူတော့” ကား ဆန္ဒီယတ္ထရှိသာတည်း၊ “စက္ခာဘူတော့+လူဝ+ဘူတော့+ယသု၊ သောယ် စက္ခာ

ဘုတော” ဖြင့် ပဋိမတ္ထုပဟ္မိကိုပြု၏၊ ဘုရားပွင့်တော်မူလာမှ အသိဉာဏ်မျက်စိကို ခြေားခြော့ခဲ့ ဘုရားရှင်သည် သတ္တဝါအပေါင်း၏ ဉာဏ်စန္ဒသဗျာယူဖြစ်တော် မူပါပေသည်။ တစ်နည်း-အလွန်သိမ်းမွှေ့သော ပရမတ္ထုတရားတို့ကိုပင် မြင်တော်မူနိုင် ခြင်းကြောင့် ဘုရားရှင်သည် ဉာဏ်စန္ဒတုံးကြီးသဖွယ် ဖြစ်တော်မူပါပေသည်-ဟူ လို့၊ ဤပုဒ်၌ ဆန္ဒယတ္ထကို မရနိုင်၍ မပြုကြော ရုပ်ကိုရှေ့နည်းမြို့ဥ္ဓာက်၊ “စုံဘုတော် ဘုတော်” ဟုဆိုလိုလျက် အလယ်ဘုတော်ကို ချေထားသည်။

ပါ၌အမျိုးမျိုး ရှိပုံး။ နှိမ်ပြောစသော ပရိမတ္ထုလော နိမြောစပရိမတ္ထုလော၊ နိမြောစပရိမတ္ထုလော လူဝ ပရိမတ္ထုလော ရာဇော်ရော သောယ် နိမြောစပရိမတ္ထုလော၊ အထာဝ-နိမြောစပရိမတ္ထုလော လူဝ ပရိမတ္ထုလော ယသော ရာဇော်ရောရသော သောယ် နိမြောစပရိမတ္ထုလော-ရာဇော်ရော၊ စက္ခာနော (စက္ခာသော) ဘုတော်-စက္ခာဘုတော်၊ စက္ခာဘုတော် လူဝ ဘုတော် ယော ဘဂဝါ သောယ် စက္ခာဘုတော်-ဘဂဝါ၊ ဤကား ယခုတွေ့ရသော ပါ၌တည်း၊ ဤပါ၌အတိုင်း နှီသယပေး၍ ရပ် တွေက်ခဲ့သည်။ ရုပ်သိမ်းသွေးနိုင်းကို သွေးနိုင်းကို သွေးနိုင်း သွေးနိုင်း၊ နိမြောစပရိမတ္ထုလော၍ ရာဇော်ရော” ဟုလည်းကောင်း၊ “စက္ခာလူဝ ဘုတော် အယ် ပရမတ္ထုဒသုနတော်တိ စက္ခာဘုတော်-ဘဂဝါ” ဟု လည်းကောင်းရှိ၏၊ နိမြောစပရိမတ္ထုလော၍ ဆန္ဒယတ္ထ မပါခြင်း၊ “နိမြောစပရိမတ္ထုဝ-စက္ခာလူဝ” ဟု ပရိမတ္ထုလ တစ်ပုဒ်-ဘုတော် တစ်ပုဒ် အပိုမပါခြင်းသည် ကန္တည်းရှုတို့မှ ထူးခြား၏။

နိမြောစပရိမတ္ထုလော စိစစ်ချက်။ နိမြောစပရိမတ္ထုလောတိ-နိမြောစော ဝိယပရိမတ္ထုလော (မဟာယပောနသုတ္ထနကတော်)၊ နိမြောစော ဝိယ ပရိမတ္ထုလောတိ-ပရိမတ္ထုလိုနိမြောစောဝိယပရိမတ္ထုလော၊ နိမြောစပရိမတ္ထုလပရိမတ္ထုလောတိ ဝတ္ထုအုပ် ပရိမတ္ထုလသွေးသော လောပဲ ကတ္ထာ နိမြောစပရိမတ္ထုလောတိ ရတ္ထာ့၊ ပရိမတ္ထုလသွေးသိမ်းအနေဖြင့် ပရိမတ္ထုလောဝ နိမြောစော ကယ့်တိတို့ကသော ပရိမတ္ထုလသွေးသော လောပနဲ့ ဝိနာပါ အယမတ္ထာ့ လုပ္ပတိတို့ အာဟာ-နိမြောစော ဝိယ ပရိမတ္ထုလောတိ (ငှင့်ဤကား)၊ ဤအန္တကယာအလို ဥပမာနပုံးပဒေမှာရှုံးသော ပြုစေလို၏၊ ထိုသိပြုရှုံး ဗိုကာ ပထမနကည်းအလို “နိမြောစပရိမတ္ထုလောဝိယ ပရိမတ္ထုလော၊ (နိမြောစပရိမတ္ထုလ ပရိမတ္ထုလော-ဟု ဖြစ်သင့်လျက် ပရိမတ္ထုလ တစ်ပုဒ်ကို အျော်) နိမြောစပရိမတ္ထုလော” ဟုဖြစ်၏၊ နိမြောစပရိမတ္ထုလောဝိယ-ထက်ဝန်းကျင် ဝန်းရိုင်းသော ပညာင်ပင်ကဲသို့၊ ပရိမတ္ထုလော-ထက်ဝန်းကျင် ဝန်းရိုင်းသော မင်းသားတည်း၊ နိမြောစပရိမတ္ထုလော-မင်းသား၊ [အထက်ပုံး ယုံနာ ၅၀ မြင့်၍ ကေးပတ်လည် အရှေ့ အနောက် တောင် မြောက်၌လည်း ယုံနာ ၅၀ ကျယ်ပြန့် သော ညားပောင်ကို “နိမြောစပရိမတ္ထုလ” ဟုခေါ်၏၊ ထိုအတူ မိမိအတောင်ဖြင့် အထက်ပုံး ၄ တောင်မြင့်၍ လက် J ဖက် ဆန့်အပ်သောအလယ်၌လည်း ၄ တောင် ရှိသော မင်းသားသည် နိမြောစပရိမတ္ထုလ မည်၏။]

နိုကာ ခုတိယနှည်းအလို ပရီမဏ္ဍာလသွေ့နှင့် တွဲနေသော နိုကြာခဗျာသည် အမြင့်-အရိုင်းညီမျှသော နိုကြာခဗြိုင်းကြောင်း သိသေးပြီ၊ ထိုကြောင့် ပရီမဏ္ဍာလပုဒ်ကို ချေဖျယ်မလို့၊ နိုကြာဓာတိယံ+ပရီမဏ္ဍာလော့၊ နိုကြာခပါမဏ္ဍာလော့” ဟုသာပြုစေ လိုသည်၊ ဤသို့လျှင် အငွက်ထာ နိုကာတို့၏ ပရီမဏ္ဍာလောအရ ရာဇဗုမာရနှင့် အရတုအောင် ဖွင့်ကြသဖြင့် (ဝန်ရိုင်းသော ပုံသဏ္ဌာန်သာမက) အဝန်းအရိုင်း ညီမျှသော မင်းသား ရသောကြောင့် အညုပုဒ်အနက် သီးခြားရှာနေဖျယ် မလိုရှာ ကား “နိုကြာခ ပရီမဏ္ဍာလော့” ပုဒ်၏ ဗဟိုပို့သမာသ် ကြေစည်းပြုလုပ်ခြင်းသည် အငွက်ထာနိုကာတို့နှင့် မည်ရှုသာမက် သွေ့ချို့ထံ့လည်း မကျချေ။

စာနေ့ပုံလည်း မကောင်း။ ။မဟာနိရုံးလို့ဆရာ စသော ရှေးသရာအချို့က ဤဥပမာပူပဒကမ္မစာရဲရို့ပင် “ယော” ဟု အညုပုဒ်ထည်၍ ပဋိမဟုတိပို့ဟု ဆိုကြ သေး၏၊ ထိုသို့ဆိုလိုလျှင် “နိုကြာဓာတ်+ပရီမဏ္ဍာလော့၊ နိုကြာခပါမဏ္ဍာလော့” ဟု တပ္ပါရို့သို့ ရွှေ့ခြို့ပြထားခြင်းသည် မကောင်း၊ ဘာ့ကြောင့်နည်း....ဤတပ္ပါရို့သို့ အခိုက်၍ “ပညာင်ပင်၏+ထက်ဝန်းကျင်အဝန်းအရိုင်း” ဟု ရိုင်းဝန်းသော ပုံသဏ္ဌာန်ရှိသော မင်းသားတိုင်အောင် မရနိုင်၊ ထိုသို့ မရနိုင်လျှင် “နိုကြာ ဓာတ်လူဝ ပရီမဏ္ဍာလော့ (နိုကြာခပါမဏ္ဍာလော့ လူဝ ပရီမဏ္ဍာလော့) ယော ရာဇ ကုမာရော့”၌ ပရီမဏ္ဍာလော့နှင့် ရာဇဗုမာရော့တို့ အရမတုသဖြင့် “အကြောင်းသား သည် ပညာင်ပင်ကဲသို့ ဝန်းရိုင်းသော ပုံသဏ္ဌာန်တည်း” ဟု အနက်ထွက်၍ အခိုဗာယ်မသင့်သောကြောင့်တည်း၊ ထိုကြောင့် ပဋိမဟုတ် ဗုဒ္ဓမာ ဗဟိုပို့ဆိုလိုလျှင် “နိုကြာ ဓာတ်+ပရီမဏ္ဍာလော့ နိုကြာခပါမဏ္ဍာလော့” ဟုရှေ့ခြို့တပ္ပါရို့သို့စုံစမ်းသော “နိုကြာ ဓာတ် လူဝ (နိုကြာခပါမဏ္ဍာလော့ လူဝ) ပရီမဏ္ဍာလော့ ယော ရာဇဗုမာရော သောယ် နိုကြာခပါမဏ္ဍာလော့-ရာဇဗုမာရော” ဟုသာ ရှိဖောင်သည်။

အထူး-“နိုကြာဓာတ်+ပရီမဏ္ဍာလော့၊ နိုကြာခ ပရီမဏ္ဍာလော့၊ နိုကြာခ ပရီမဏ္ဍာလော့ လူဝ ပရီမဏ္ဍာလော့ ယသော ရာဇဗုမာရာသာ သောယ်-နိုကြာခ ပရီမဏ္ဍာလော့-ရာဇဗုမာရော” ဤသို့ စာရို့စေချုပ် ပရီမဏ္ဍာလော့အရ ဝန်းရိုင်းသော ပုံသဏ္ဌာန်ကိုသာယူလျှင် “ပညာင်ပင်၏ ထက်ဝန်းကျင်” ဝန်းရိုင်းပုံနှင့်တုသော ထက်ဝန်းကျင် ဝန်းရိုင်းသော ပုံသဏ္ဌာန်ရှိသော မင်းသားသည် နိုကြာခပါမဏ္ဍာလ မည်၏” ဟု အနက်အခိုဗာယ်မှန်ရှု၏၊ ထိုကြောင့် ဤဆိုင်းယတ္တုပဟုတ် ဗုဒ္ဓမာရော သို့လည်းကောင်း၊ ထိုကြောင့် ပရီမဏ္ဍာလသည်း တစ်နည်းအားဖြင့် သင့်ပေသေး၏။

စက္ခဘူတော့ စီစီမျက်။ ။“စက္ခဘူနော+ဘူတော့၊ စက္ခဘူဘူတော့” ဤတပ္ပါရို့ ဝိရှိပို့အရ မျက်စီ၏ ဖြစ်ခြင်းကြိုယာ ရှု၏၊ “စက္ခဘူတော့ လူဝ+ဘူတော့ ယောဘာဂဝါ” ၌လည်း “အကြောင်းမြတ်စွာဘုရားသည် မျက်စီ၏ဖြစ်ခြင်းနှင့်တုသော ဖြစ်ခြင်းတည်း” ဟု အနက်ထွက်ထွက်သဖြင့် သင့်မြတ်သောအခိုဗာယ် မရနိုင်၊ ထိုကြောင့် ယခုလက်ရှိ ပါ၍သည် မကောင်းစေစေစေတည်း၊ ထိုကြောင့် ရှုနှင့် နိတိတိပါ၍ကိုနည်း မှီး၍ “စက္ခဘူ လူဝ+ဘူတော့ ယော ဘာဂဝါ စက္ခဘူတော့” ဟုရှိဖောင် “ယော

သုဝဏ္ဏသု-ရွှေ၏၊ ဝဏ္ဏာ-အဆင်းတည်း၊ သုဝဏ္ဏ ဝဏ္ဏာ - ရွှေအဆင်း၊ ယသု (ဘဂဝတောာ)-၏၊ သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏာပိယ-ရွှေအဆင်းကဲ့သို့သော၊ ဝဏ္ဏာ-အဆင်းတော်သည် (အစွဲ၊ ကူတိ) သော-ယံသည်၊ သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏာ-မည်တော်

ဘဂဝါ-သည် စက္ခုဇူဝ-သတ္တဝါအပေါင်း၏ မျက်လုံသဖွယ်၊ ဘူတောာ-ပြစ်တော် မှု၏”ဟု အနက်ပေးရလျှင် “အမိဘာယ်မှန်လည်း ထွက်၏” စက္ခု ဘူတော်တိ ပညာ စက္ခု မယဏ္ဍာ (ပညာ စက္ခုအတိ ပြီးသည်၏အဖြစ်ကြောင့်) သဏ္ဌာနဗုဒ္ဓတော် (သတ္တဝါတို့၏လည်း ထို ပညာစက္ခုကို ပြစ်စေတော်မှုခြင်းကြောင့်) လော ကသုစက္ခုဘူတောာ (သတ္တဝါအပေါင်း၏ ပညာစက္ခုသဖွယ် ပြစ်တော်မှုပါပေ၏)” ဟူသော မူလနိကာနှင့်လည်း ညီပေသည်၊ အနိုင်ကာဘွှဲ့ကား “ပညာစက္ခုနာ ဉာဏ်စွာ ဝါ စက္ခုဘူတောာ” ဟုလည်းကောင်း၊ “အထဝါ ဒိမ္မစက္ခု အာဒိက် ပွဲစိတ်ပိ စက္ခု ဘူတောာ ပဏ္ဏာတိ စက္ခုဘူတောာ” ဟုလည်းကောင်း မူလနိကာနှင့်မှ တစ်မျိုး ပွင့်ပြလေသေး၏၊ ထိုအလို “စက္ခုနာ-ပညာစက္ခုကြောင့်+ဘူတောာ-ပြစ်တော်မှုသည် တည်း၊ စက္ခုဘူတောာ-သည်” ဟု တတိယာ တွေ့ရှိရသည်းကောင်း “စက္ခု-ဒိမ္မစက္ခု စွာသော ငါးပါးသောစက္ခုဘွှဲ့+ဘူတောာ-ရောက်တော်မှုသည်တည်း၊ စက္ခုဘူ တောာ-သည်” ဟု ခုတိယာတွေ့ရှိရသည်းကောင်းပြီ။

ဥပမာန ပုဂ္ဂပွဲမထွေ မဟုတ်ဟိုကိုမနှစ်သက်။ နိုင်ကြာမပရိမဏ္ဏလော် ပရိ ပဏ္ဏလောအရ မင်းသားရလျှင် နောက်ပုဂ္ဂအနက် ပစာနှဖြစ်သောကြောင့် ဥပမာန ပုဂ္ဂပဒကုမ္ပဏီသမာသုသာဖြစ်ထိုက်၏။ [“ဥပမာနပုဂ္ဂပဒကုမ္ပဏီရဲကို ရုပသိန္တဘာသာ နိုင်ကြာ့ ပြထားသည်။] စက္ခုဘူတောာလည်း “စက္ခုဇူဝ+ဘူတောာ” ဟုလည်းကောင်း “စက္ခု[ဟုတွော ဘူတောာ” ဟုလည်းကောင်းပြုရှုံး ကမ္မစာရဲသာတည်း၊ “ယော” ဟုထည့်ရှုံး မဟုတ်ဟို ဆိုလိုလျှင် “မူနိ+သီဟော ယော ဘဂဝါ သောယံ မူနိ သီဟော=အကြင် မြှုတ်စွာဘုရားသည် မူနိလည်း မည်တော်မှု၏၊ ခြေသံ့နှစ်လည်း တူတော်မှု၏၊ ထိုမြှုတ်စွာဘုရားသည် မူနိသီဟာ မည်တော်မှု၏” – “ဘုမ်းကတောာ ယောတိ ဘူမိဂတောာ” စသည်ဖြင့် ပဋိမထွေ မဟုတ်ဟိုတွော အများပင် ရှိလေရာ၏၊ ထိုကြောင့် နိုင်ရာ ဝရိမဏ္ဏလောာ၊ စက္ခုဘူတောာတို့ မဟုတ်ဟိုဆိုခြင်းကို မထိခိုပ စသော နောက်ဆရာတို့ ထောက်ခံကြသော်လည်း ဆရာတို့မနှစ်သက်ကြ။

ရုပသိန္တဘာလည်း မနှစ်သက်သောကြောင့် “အယံ ပဋိမဏ္ဏာ ဥပမာနပဒေါ်၊ မဟာနှုန္တိယံ အညာပဒ္ဒဝသနာ အသီတွော ကူးဆော် အညာပဒ္ဒသော ဝုဏ္ဏာ= မဟာမူနှုန္တိကျမ်း၏၌ ဆိုသောကြောင့် ပြုရုပသိန္တိ ပြရသည်” ဟု မဟာနှုန္တိကျမ်းပေါ် တာဝန်လွှာခဲ့လေသည်၊ ဆိုပြစ်ရှုံး ရုပသိန္တိပါသော ဥပမာနပုဂ္ဂပဒ ဗဟို့ဟိုအားလုံး သည် မဟာနှုန္တိကျမ်းအဆိုကို ဖို့၍ ဆိုခိုအပ်သော မဟုတ်ဟိုများဟုမှတ်၊ အားလုံး ဆရာတို့သောကျဖြစ်သော ပဋိမထွေ မဟုတ်ဟိုမှာ “သဟာ+ဟေတုနာ ယော ဝတ္ထ တိတိ သဟေတုကောာ၊ သဟာ+ပိတာဏ္ဍာန် ယော ဝတ္ထိတိ သဟိတွော” စသည်တို့ သာတည်း၊ ငါးတို့ကို ရုပသိန္တဘာသာနိကာမှာ ရှုံး

မူ၏ ဘဂဝါ-တည်း၊ ဖြဟန္တာ-ဖြဟန္တာမင်း၏၊ သရော-အသံတည်း၊ ဖြဟန္တသရော-သံ၊ ယုသံ (ဘဂဝတော့)-၏၊ ဖြဟန္တသရောရိယ-ဖြဟန္တာမင်း၏ အသံကဲသို့ သော၊ သရော-အသံတော်သည်၊ (အထွေး၊ ဉဲတီ) သောယံ-သည်၊ ဖြဟန္တသရော-မည်တော်မူ၏၊ ဘဂဝါ-ဘရားတည်း။

သုဝဏ္ဏ ဝဏ္ဏာ-“သုဝဏ္ဏာသံ+ဝဏ္ဏာ”， သုဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာ သည် ဗဟိုမိဟိ သမာသ်၏ ရှုတော်ပြီးဖြစ်သော တယ္ယိုသံတည်း၊ “သုဝဏ္ဏာသံ၊ ပေါ်သုဝဏ္ဏာ ဝဏ္ဏာ” ၌ “သုဝဏ္ဏာ_ဝဏ္ဏာ+ဝဏ္ဏာ+ယံ” ဟု တည်၍သို့ငြင်ရာ စိရင်ပြီးနောက် “သုဝဏ္ဏာ ဝဏ္ဏာ ဝဏ္ဏာ” ဟု ပကတိပြုရသောကြောင့် ဝဏ္ဏာတစ်ပုဒ်ကိုချေရသည်။ ထိုသို့ ချေရမှု သုဝဏ္ဏာ ဝဏ္ဏာပါသော “ဝဏ္ဏာ”သည် ချေအဆင်းကိုဟောသော ဝိသေသနပုဒ် ဖြစ်သောကြောင့် ပဓာနမဟုတ်၊ နောက်ဆုံး “ဝဏ္ဏာ” ကား ဘရားအဆင်းတော်ကို ဟောသောကြောင့် ပဓာနတည်း၊ ထိုကြောင့် အပဓာနဖြစ်သော ရှုဝဏ္ဏာကို တေသု ဂုဒ္ဓသုတေတိုးဖြင့်ဖြစ်စေ၊ တေသု ဝိဘဏ္ဍာယေသုတ်၌ တေသုသဒ္ဒိုဖြင့်ဖြစ်စေ (ရပ သိဒ္ဒိုအလို “စုစုပ္ပါယာမှု” ဖြင့် ဖြစ်စေ) ချေရမည်။ ရုပသိဒ္ဒိုဝယ် “ဥဇ္ဈာပုဒ်လောပေါ်” ၏ ဆိုလိုရင်းလည်း-သုဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာ၌ပါသော နောက်ဝဏ္ဏာ ပုဒ်ကို ချေဟု ဆိုလိုသည်။]

သတ္တတကျမ်းအဆုံး။ ၂၇၆။ သုဝဏ္ဏာဝဏ္ဏာပုဒ်သည် သတ္တတကျမ်းတို့၌ ပြရေး နိုက်သော ပြဋ္ဌာန်ခေါ်ပုဒ်နှင့်တူ၏၊ ပြဋ္ဌာန်ခိုဝင်+မှုခံ ယသောတိ ပြဋ္ဌာန်ခေါ်၊ ယသော-အကြောင်သု၏၊ ပြဋ္ဌာန်ခိုဝင်-ကုလားအုတ်၏ မျက်နှာကဲသို့သော၊ မှုခံ-သည်၊ အထွေး၊ ဉဲတီ ပြဋ္ဌာန်ခေါ်=ကုလားအုတ်၏ မျက်နှာနှင့်တူသော မျက်နှာရှိသူ။ ဥပမာန် ပုံမှန် ယသော ဥဇ္ဈာပုဒ်သော၊ တံပဒ္ဒာရေးသမသောတော်-တသု ဥပမာန်ပုံမှန်သော ဥဇ္ဈာပုဒ် လောပေါ် ဝိမိယတော်၊ ပြဋ္ဌာန်ခိုဝင်+မှုခံ+အသု၊ ပြဋ္ဌာန်ခေါ်၊ အကြပြဋ္ဌာ ဥပမာန် ပုံမှန်ပုံ၊ မှုခံ အသု၊ နှင့် ပြဋ္ဌာန်ခံ ဥပမာန် ဒေဝဏ္ဏာမှုသော၊ နတု ပြဋ္ဌာ၊ ဥပမာ နားယယ်တ္ထာ ပြဋ္ဌာပါ ဥပမာန် မှုစွဲတော် ဉဲတုံး-ဇော်သော၊ (ကာသိကာ ဝိဝဏ္ဏာ ပုံးကာ)၊ “ပြဋ္ဌာ မှုခံ” ဟုရှိရန် ဥပမာန်ပုဒ်အစစ်မှာ “ပြဋ္ဌာမှု” တည်း၊ သို့ သော ဥပမာန်၏ အစိတ်ဖြစ်သော ပြဋ္ဌာကိုသာ ဥပမာန်ပုဒ်ဟု (ကေအေသူဗျာပစာရှု အားဖြင့်) ခေါ်တော်သည်၊ ထို ဥပမာန်ပုံမှန်ပုဒ်ဖြစ်သော ပြဋ္ဌာ၏ ဥဇ္ဈာပုဒ်သည် “ပြဋ္ဌာမှု” ဟု တွေ့နေသော “မှုခံ” ပုဒ်တည်း၊ ထိုပြဋ္ဌာ၏ နောက်ဖြစ်သော မှုခံကို (ယခု မျက်မြင်အားဖြင့် အလယ်ဖြစ်သော မှုခံကို) ချေပါ-ဟူလို့။

သာရသူတာ။ ၂၈၀၁မီကရရတော် ဖဗုဒ္ဓိဟိုမို့ မဏ္ဍာပုဒ်လောပေါ်၊ ကုမ္ပဏီသော ဂန္ဓာ ဉဲတ် ဂန္ဓာ ယသု၊ သော ကုမ္ပဏီကို-ကုမ္ပဏီ ကြာပန်းအနဲ့နှင့်တူသော အနဲ့ရှိသူ၊ [ဝေယိုကရရတော်-ဘီနဲ့ဘီကရရတော်ဖြစ်သော (ကုမ္ပဏီသုန္တာ ဂန္ဓာကဲသို့ အရမတူ သော) ဗဟိုမို့ဟိုမို့-၌၊ မဏ္ဍာပုဒ်လောပေါ်-အလယ်ပုဒ်ကိုချေ၊ “ကုမ္ပဏီ+ဂန္ဓာ+ဂန္ဓာ” ဟု

သယ် ပတိတ ပဏ္ဍာ ပုပ္ပ ဖလ ဝါယု တောယာဟာရာတိ-သယ်၊ ပေ၊
ဟာရာ ဟူသေသမာသံ။ (အဝယ်ဝစ္စဟော-အစိတ် အစိတ် ဝိရှုပ်ကား)၊
ပဏ္ဍာ-အချက်လည်း၊ ပုပ္ပ္ပါ-အပွင့်လည်း၊ ဖလွှာ-အသီးလည်း၊ ပဏ္ဍာပုပ္ပအလာ-
အရွက် အပွင့်၊ အသီးတို့၊ သယမေဝ-အလိုလိုသာလျှင်၊ ပတိတာနိ-ကြွေကျကျနှင့်
သည်တည်း၊ သယ် ပတိတာနိ-အလိုလို ကြွေကျကျနှင့်သည်၊ သယ်ပတိတာနိစ-
အလိုလို ကြွေကျကျနှင့်သည်လည်း ဟုတ်ကုန်၏၊ တာနိ-ထိ အလိုလို ကြွေကျကျနှင့်
သည်တို့ဟူသည်၊ ပဏ္ဍာပုပ္ပအလာနိစ-အရွက် အပွင့် အသီးတို့လည်း ဟုတ်ကုန်၏၊
လူတိ-ထိုကြောင့်၊ သယ်၊ ပေ၊ အလာနိ-သယ်၊ ပေ၊ ဖလတို့မည်၏၊ ဝါယုစ-
လေလည်း၊ တောယွှာ-ရှေ့လည်း၊ ဝါယုတောယာနိ-လေရေတို့၊ သယ်၊ ပေ၊
အလာနိစ-အလိုလို ကြွေကျကျနှင့်သော အရွက် အပွင့် အသီး တို့လည်း၊ ဝါယု
တောယာနိစ- လေ ရေတို့လည်း၊ သယ်၊ ပေ၊ တောယာနိ- အလိုလို ကြွေကျ
ကျနှင့်သော အရွက် အပွင့် အသီး လေ ရေတို့၊ ယေသံ- အကြင်သုတို့၏၊ သယ်
ပတိတ ပဏ္ဍာပုပ္ပလ ဝါယုတောယာနိ-အလိုလိုကြွေကျကျနှင့်သော အရွက် အပွင့်
အသီး လေ ရေ ဟူကုန်သော၊ အာဟာရာ - အာဟာရတို့သည်၊ (သစ်း- ရှိကုန်၏၊
လူတိ) တေ - ထိုသုတို့သည်၊ သယ်၊ ပေ၊ ဟာရာ - သယ်၊ ပေ၊ ဟာရတို့
မည်၏၊ လူသယော - ရသောတို့တည်း၊ [ပဏ္ဍာ-ဤသမာသံ။ ယံ-အကြင်စကားကို၊
ဝဏ္ဏံ့-ဆိုတို့က်၏၊ တံ - ထိုစကားကို၊ ဟော့ - အောက်၏၊ ဂဏ္ဍာမေဝ - ဆိုအပ်

၃ ပုဒ် ပကတိပြုပြီးသည်အခါ အလယ် ကန္တပုဒ်ကို ချေပါ-ဟူလို့ အချုပ်မှာ-
“သုဝဏ္ဏသု+ဝဏ္ဏာ ပိယ+ဝဏ္ဏာ ယသု” ဟု ဝိရှုပ်ပြုလျှင် ပကတိပြုရာ၌
“သုဝဏ္ဏ+ဝဏ္ဏ+ဝဏ္ဏ” ဟု ၃ ပုဒ်ရှိသောကြောင့် အလယ်ဝဏ္ဏပုဒ်ကို ချေဟူလို့
၏၊ “သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏပိယ ဝဏ္ဏာယသု” ဟု ဝိရှုပ်ပြုလျှင် ပကတိပြုရာ၌ “သုဝဏ္ဏ
ဝဏ္ဏ+ဝဏ္ဏ” ဟု J ပုဒ်သာရှိ၏၊ ထို J ပုဒ်တွင် ဥဇ္ဈရာဒအလောပဟု ဆိုရှုံးသုဝဏ္ဏ
ဝဏ္ဏဟူသော ရှေ့ပုဒ်တွင် နောက်ပုဒ်ဖြစ်သော ဝဏ္ဏကိုချေပါ-ဟု ဆိုလိုသည်၊
ပြဟုသု-ရော်လည်း ဤနည်းဖို့ သိလောက်ပြီး၊ [“သွေ” ဟု ရှိသောကြောင့်
ဝါမြို့၌ ပျောက်သော ဝဆဲအစား ဒွေးဘေးရောက်လာရာသည်။]

သယ်၊ ပေ၊ တုလျော့ကရရာ အဟူနှီးပါး။ “သယ်ပတိတပဏ္ဍာ ပုပ္ပအလာဝါယု
တောယာဟာရာတိ” ကား အစိတ်အစိတ် သမာသံတွဲ၍ နောက်ဆုံး၌ ဝဟူနှီးပါးတွဲရပုံ
ကို ပြုပို့ရန် အခြေတည်ထားသော စကားတည်း၊ အနွေကထာတို့ လူတိသဒ္ဓါဖြင့်
တည်ရသော သံဝဏ္ဏတွဲမျိုး ဖြစ်၏၊ ထိုကြောင့် “ဟာရာတိ” ဟု လူတိရှိစေရမည်။
“အဝယဝ ဝိရှုဟော” ကား အပိုထည်ပါ၍တည်း၊ “ပဏ္ဍာ့၊ ပေ၊ ပဏ္ဍာပုပ္ပအလာနိ”
သည် ချွန်သမာသံ၊ “သယမေဝ+ပတိတာနိ သယ်ပတိတာနိ” သည် ကမ္မဘရဲ့

ପ୍ରି:ଯତ୍ନୀବୀ] ପକ୍ଷ-ହାଗିଦ୍ଵି:ଅଥ୍ ଆଯ-ଶ୍ରୀ ବିଭାବିନ୍ଦୁନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀକମ୍ପରାଧିରୂପ ଗଲ୍ଲୋ-
ଅତ୍ୟନ୍ତିଃଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ କମ୍ପରାଧି ଶ୍ରୀବୀବା ଠି-ଶ୍ରୀ କମ୍ପରାଧିଅତ୍ୟନ୍ତିଃ ଫର୍ମିବୀବା ତୃତୀୟା
ଶ୍ରୀକମ୍ପରାଧି ପରିଚିତି-ତୃତୀୟାଶ୍ରୀକମ୍ପରାଧି ପରିଚିତି ବିଭାବିନ୍ଦୁନ୍ଦ୍ର

အထက် – တစ်နည်းကား၊ ယေသံ – အကြောင် ရသောတို့၏၊ သယ်ပတ်တော်ပန္တုပုံဖလဲ ဝါယူတော်ယေသံ – အလိုလို ကြောကျကုန်သော အရွက် အပွင့် အသီးလေ ရေဂျိပြင်၊ အာဟာရာ – အာဟာရလိုသည်။ (သုဒ္ဓါ၊ လူတိ) တေ –

သယ်ပတိတာနိစ်+တာနိ+ပဏ္ဍာဏုပွဲဖလာနိ စာတိ၊ သယ်ပတိတာ ပဏ္ဍာဏုပွဲအလာနိ” လည်း ကမ္မာရဲပင်၊ “ဝါယာ၊ ပေ၊ တောယာနိ” သည် ဒုန်း “သယ်၊ ပေ၊ ပတိတာ နိစ်+ဝါယာတောယာနိတိ သယ်၊ ပေ၊ တောယာနိ” လည်း ဒုန်းပင်၊ ထိနောက်မှ “သယ်၊ ပေ၊ တောယာနိ+အာဟာရာ+ယေသံ၊ တေ သယ်၊ ပေ၊ ဟာရာ” ဟု ပဟုဒ္ဓိဟိ ပြုရသည်။ ဤသိဉ်လျင် ဤပဟုဒ္ဓိဟိ သမာသ်တွင်း၌ ဒုန်းကမ္မာရဲ၏ ဂမျိုးပါဝင်လျက် (အတွင်း၌ နုတ်လျက်ပြောလျက်) ရှိသောကြောင့် “ခွဲကမ္မာရယ ဂလ္လာ” ဟူလည်းကောင်း၊ “သယ်ပတိတာပဏ္ဍာဏုပွဲ ဝါယာ တောယာနိ” နှင့် “အာဟာရာ” ဟူသော သမာသ်ပုဒ် ၂ ခုတို့ အရတုသောကြောင့် “တုလျားကရဏ ဗဟိုဒ္ဓိဟိ” ဟူလည်းကောင်း နိုင်းစကားကို ဆိုသည်။ [ခွဲကမ္မာရယရာ+ဂလ္လာ ယသောတိ ခွဲကမ္မာရယရယကလ္လာ၊ ယသံ-အကြောင် ဗဟိုဒ္ဓိဟိ သမာသ်ကြီး၏၊ ဂလ္လာ-ဝမ်းတွင်း၌ ခွဲကမ္မာရယရယ-ခွဲကမ္မာရဲ၏ တို့သည်၊ သို့ လူတိ၊ သော-ထို ဗဟိုဒ္ဓိဟိ သမာသ်ကြီးသည်၊ ခွဲကမ္မာရယရယကလ္လာ-မသု၏။]

“သီရိချိန်ကရင် ဗဟိုစီပါ—“သယ်ပတိတပဖွဲ့ပုံမှုဖလ ဝါယုတေသယဟို+
အာဟာရ” ဟု သမာသိပ်ပဲ ၂ ခုတို့ ဝိဘာတ်မထွေကြ၊ “သယ် ပတိတ ပဏ္ဍာပုံမှုဖလ
ဝါယုတေသယ” တို့အရ အလိုလို ကြော်ကြနေသော အရှက်အပှင် အသီးမှားနှင့် လေ

ထိရေသာတိသည်၊ သယ်၊ ပေ၊ ဟာရာ-သယ်၊ ပေ၊ ဟာရတိမည်၏၊ [ကြေသပော-
ဟု အဘိဓာတ် မပါသဖြင့် “ယေသံ-တေ” အရ “ရသံ” ဟု တိက်ရိုက်စွဲသည်။]
အယ် ပန့်-ဤ၊ သမာသံသည်ကား၊ ဘီနှာခိုကရရာ ပဟုဒီဟိ-ဘီနှာခိုကရရာ
ပဟုဒီဟိ သမာသံတူည်း။

နာနာဒုမေပတိတပ္ပါ ဝါသိတသာနှုတ် - နာနာဒုမေ၊ ပေ၊ သာနှု ဟူသာ
သမာသံပုံစံ၏၊ (အဝယ်ဝိရှိဟော - ကား) နာနှုပောရော - အထူးထူး
အပြားပြား ကုန်သာ (အမျိုးမျိုးကုန်သာ)၊ ဒုမေ - သစ်ပင်တိတူည်း၊ နာနာ
ဒုမေ-အမျိုးမျိုးသော သစ်ပင်တို့၊ နာနာဒုမေဟိ - အမျိုးမျိုး သစ်ပင်တိမှု၊ ဝတီ
တာနို - ကြွေကျကုန်သောတူည်း၊ နာနာဒုမေ ပတိတာနို - အမျိုးမျိုး သစ်ပင်

နေားအားလုံးရှုံးရှုံး၊ “အာဟာရာအရ ရသံတိ စားအပ်သမျှသော အစာ တချို့သာ
ရှုသံ့နှုကြာင့်၊ အနက်အရ မတူကြသဖြင့် ဝိဘတ်လည်း မတုဘဲ ရှိရသာည်၊ ထိုသို့
သိမျှသံ့ပုံပြီး ခုနှိုးတုည်ရှုပြခြင်သော အနက်က မတူကြသာကြာင့် ဘီနှာခိုကရရာ
(ကြွေပြားသော တဲ့ည်ရှုအနက်ရှိရသာ) ပဟုဒီဟိ ဖြစ်ရသာည်၊ ရှေ့ တလျောခိုကရရာ
ပဟုဒီဟိ အနိုက်ပြုမှ “သယ်၊ ပေ၊ တော်ယ်” တိုးအရ ရသံတိ စားသောက်ကောင်း
သော အရွက် အပွင့် အသီးနှင့် လေ ရေ ကိုသာ ယူသောကြာင့် အရတူကြသည်။
[လေကောင်း လေသန့်ရှုံး အားပြည့်သောကြာင့် လေကိုလည်း “အာဟာရ” ဟု၊
ဆိတ္တားသည်] နောက်နောက်ပြု တူလျောခိုကရရာ-ဘီနှာခိုကရရာ ၂ မျိုးကွဲသမျှဖြစ်၍
နည်းခည်း ကြံ့ပါ၊ ဤသမာသံကြိုးမြှုံး အသီးသီးသော သမာသံများ၏ ရုပ်ကိုနောင်ခါ
အလိုလို နားလည်ပါလိမ့်မည်။

၉၌းစားဖွယ်။။ “သယ် ပတိတာ ပဏ္ဍာ” စသော ဤသမာသံများ၏ “နာနာ
မှသလဟလ” စသော သမာသံတိုင်အောင် ကန္တည်းရတိနှင့် ချာသတို့၌ အများ
အားဖြင့် စာနော် ထပ်တူကျလျောက်ရှု၏၏၏၊ ကန္တည်းရတို့၌ ပဟုဒီဟိ သက်သက်အကျဉ်းမျှ
ပြထားသည်ကို ချာသည် အစိတ်အစိတ် ဝိရှိဟုပြု၍ အကျဉ်းများပြုခြင်း၊ ပြုစာန်တူ၏
နောက်နောက် ဆရာတို့ လက်ထက်ကျမှ ချာသည်ရှိသောအကျယ်ကို ကန္တည်းရတို့၌
ကူးယူသွင်းထားသဖြင့် ကန္တည်းရတိမှာ (ချာသအတိုင်း) ကျယ်ဝန်းစွာ ရှိနေရလေ
သည်၊ ထိုကြာင့် “ယမေတ္တာ ဝတ္ထားပုံး၊ တဲ့ ဟောတွေ ဝတ္ထားပုံး” ဟူသောစကားလည်း
ချာသည် အသီးဖြေလေရှိသော စကားဖြစ်ပါလျက် ဤကန္တည်းရတိမှာ ပါဝင်နေရသည်။
ဤသို့ ၉၌းစားမြို့ပါသည်၊ ထိုကြာင့် “ပဏ္ဍာနဲ့ ပုံး” စသော အစိတ်အစိတ်
ဝိရှိဟုများကို ရုပ်မတွက်ဆောင် အနက်မျှကိုသာ ချေပေးပါ၊ အနက်မျှပုံး ဝန်လေး
သည်ဟုထင်ရသာ စာသင်သားတို့ အတွက်မှာ “သယ်ပတိတပဏ္ဍာပုံးလ ဝါယု
တော်ယာဟာရ” စသည်တို့၏ အနက်ကိုမျှ မချာဘဲ (ဤသုတေသနသည်တိုင်အောင်)
ခုန်ကျော် ပို့ချုပြုပါလေ၊ နောင် အနက်ဥပဒေကြိုးလာသောအခါ အလိုလို နားလည်
ကြပါလိမ့်မည်။

တို့မှ ကြွေကျကုန်သည်။ နာနာဒုမ ပတိတာနိုစ - အမျိုးမျိုးသော သစ်ပင်တို့မှ ကြွေကျကုန်သည်လည်း ဟုတ်ကုန်၏။ တာနိ - ထိုအမျိုးမျိုးသော သစ်ပင်တို့မှ ကြွေကျကုန်သည်တို့ ဟူသည်။ ပုဂ္ဂိုလိုပန်းတို့လည်း ဟုတ်ကုန်၏။ လူတိ, နာနာဒုမ ပတိတာပုဂ္ဂိုလို-နာနာ၊ ပေ၊ ပုဂ္ဂိုလိုမည်၏။ နာနာဒုမ ပတိတာပုပ္ပါယို-အမျိုးမျိုး သော သစ်ပင်တို့မှ ကြွေကျကုန်သော ပန်းတို့ဖြင့်၊ ဝါသိတာ-ထိုအပ်ကုန်သည် တည်း။ နာနာဒုမပတိတာပုပ္ပါယို-အမျိုးမျိုးသော သစ်ပင်တို့မှ ကြွေကျကုန် သောပန်းတို့ဖြင့် ထိုအပ်ကုန်သည်။ ယသော ပမ္မဘရာအသေး - အကြောင်ဟိမဝန္တာ တောင်မင်း၏။ နာနာ၊ ပေ၊ ဝါသိတာ-အမျိုးမျိုးသောသစ်ပင်တို့မှ ကြွေကျကုန် သော ပန်းတို့ဖြင့် ထိုအပ်ကုန်သော၊ သာနှု-တောင်အပြင်တို့သည်။ (သန္တံ, လူတိ) သောယ်-ထို ဟိမဝန္တာတောင်မင်းသည်။ နာနာဒုမ ပတိတာပုပ္ပါယိုတာသူနှု - နာနာ၊ ပေ၊ သာနှု မည်၏။ ပမ္မဘရာအာ - ဟိမဝန္တာတောင်မင်းတည်း။ ပန်း - ဆက်ခြီးအဲ၊ အယ် - ဤသမာသိသည်။ ကမ္မဓရရယာ တပ္ပါဒိသက္ကဇာဌာ - အတွင်း၌ ကမ္မဓရရယာပုဂ္ဂိုလိုသမာသိရှိသော၊ ဝါ-ကမ္မဓရရယာ တပ္ပါဒိရှိသမာသိအတွင်းပုံပါ သော၊ တုလျာခိုကရဏာပဟုဒ္ဓိဟို-တည်း။

အထက်-ကား၊ ဝါသိတာ-ထိုအပ်ကုန်သော၊ သာနှု - တောင်အပြင်တို့ တည်း၊ ဝါသိတာသူနှု-ထိုအပ်ကုန်သော တောင်အပြင်တို့၊ သာပေက္ကဇာဌာ - ပုံခိုက်ပါးကို ငဲ့ခြင်းရှိသည်၏အဖြစ်သည်။ သတိပါ - ရှိပါသော်လည်း၊ ဂမကတ္တာ-သိစေနိုင်သော သတ္တိ ရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ သမာသော - ဝါသိတာသည်

နာနာ၊ ပေ၊ သာနှုတိ-["သာနှုတိ" ဟု လူတိသွေ့ပါ ပါအေ၊ ပမ္မဘရာ သမာသိ အသေး (တောင်၌တည်သော ညီညာသော မြေအရပ်)" ဟု ထောမနိခိုဖွင့်သော ကြောင့် "တောင်အပြင်" ဟုပေးသည်။ ထိုတောင်အပြင်တွေ များစွာရှိသောကြောင့် "သာနှု" ဟု ဘိက္ကာက္ကာသို့ အဟုဝိစ်လည်းရှိပေး၊ ယသောကိုလည်း သာနှု၌ပေါ်၍ "၏" ဟု ဆုံးအနက်ပေး၊ "ဟိမဝန္တာ၏တောင်အပြင်" ဟူလို "အာ:" ပေးခြင်းကား၊ မကောင်း။] နာနာဟုသော နိုပါတ်ပုံသည် "နာနာ နေကတ္တာဝွေနေ" ဟုသော အဘိဓာန်နှင့်အညီ အနေကတ္တာအနက်ဟောဟု ပြလို၍ "နာနှုပြကာရာ" ဟုပုဂ္ဂိုလ် ပုံဖြစ် ပို့ဟိပြသည်။ ရှင်တွက်ရာ၌မူ "နာနာ+ဒုမ" တည်း၊ ယော ၂ လုံးသက် ဤကား၊ ကမ္မဓရရယာတည်း၊ "နာနာဒုမမေဟို+ပတိတာနို" တပ္ပါဒိရှိသည်း၊ နောက် ၂ မျိုးလည်း ကမ္မဓရရယာနှင့် တပ္ပါဒိရှိပင်၊ ဤသို့လျှင် "နာနာဒုမ ပတိတာပုပ္ပါယိုတာသူနှု" ဟုသော အဟုဝိစ်ဟိတ်း၌ ကမ္မဓရရယာနှင့် တပ္ပါဒိရှိပင်၊ ဤသို့လျှင် "နာနာဒုမ ပတိတာပုပ္ပါယိုတာသူနှု" ဟု သမာသိပုံ ၂ အာရ တုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ "အယ်ပန် ကမ္မဓရရယာတပ္ပါဒိရှိသက္ကဇာဌာ" ဟု သမာသိပုံ ၂ အာရ တုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ "အယ်ပန် ကမ္မဓရရယာတပ္ပါဒိရှိသက္ကဇာဌာ" တုလျာခိုကရဏာပဟုဒ္ဓိဟို" ဟုမိန့်သည်။

သာနှင့် သမာသိပြုနိုင်၏ ယသု ပွဲတရာဇ်သော်၏၊ နာနာဒုမ ပတိတပူလျေဟို-
အမျိုးမျိုး သစ်ပင်တို့မှ ကြောက်နှင့်သော ပနီးတို့ပြု၏ ဝါသိတသာနှင့် - ထုံအပ်
သော တောင်အပြင်တို့သည်၊ (သွှေ့၊ ဗုတ္တော်) သောယ်-သည်၊ နာနာဒုမ ပတိတ
ပွဲဝါသိတသာနှင့်မည်၏၊ ပွဲတရာဇ်-တည်း၊ အယ် ပန်-၏၍ သမာသိသည်ကား၊
ဘိန္ဒာမိကရဏာပဟုံ့ဟို-တည်း။

အထဝါ၊ ပေါ်သီးနှံကရရာ – “နာမာဒုမ ပတိတဲ့ပူလျှော်+ဝါသိတေသာနဲ့”ဟု
သမာသိပုဒ် ၂ ခုတွင် ရှေ့ပုဒ်အရ ပန်းများရှု၍၊ နာက်ပုဒ်အရ ထုံအပ်သော
တောင်အပြင်ရသော ဘီးနှံကရရာ ဗဟိုပိုကို တစ်နည်းပြလို၍ “အထဝါ” ဟု
တက်သည် ဤသို့သို့ ဘီးနှံကရရာအပ်လျှင် ပြောင်းလဲရန် “ဝါသိတာ+သာနဲ့” ဟုသမာသ်
တွေသာညွှန်အခါ “ဝါသိတာ-ထုံအပ်” ဟုရှုရန် ဝါသိတေသာနဲ့ရှု၊ “ပုဂ္ဂ”ကိုင်လျက်
ရှိရှု၏။ [“ဝန်းတို့ပြင်+ထုံအပ်” ဟု ရှေ့ပုဒ်ကို ငဲ့နေပုံ-ရှေ့ပုဒ်နှင့်တွေ့ဖြစ်နေသော သာနှုန်းသာနဲ့အပြင်
ရှေ့ပုဒ်ကိုလည်း ငဲ့လျက်ရှိသောကြောင့် ဝါသိတေသာနဲ့သည် သာနှုန်းနှင့် သမာသ်
မဖြစ်သင့်သည် ဗဟိုတိပါလော-ဟု အောဒနာယ်ရှိရကား “သာပေကုတ္တေသတိပါ
ကမကလွှာ သမာသော” ဟုမိန့်သည်။ “မိမိနှင့်တွေ့ပြုနေသော သာနှုန်းမှတစ်ပါး
ရှေ့ပုဒ်ကို ငဲ့ခြင်းရှိသောလည်း ကမကသလွှာရှိရသောကြောင့် ဝါသိတေသာနဲ့ သာနှင့်
သမာသ် ဖြစ်နိုင်ပါ၏” -ဟူလို။

သာပက္ခလွှာ သတိပါ။ ၂၁၆၌တိ အပေါ်ဘာ ယသာတိ သာပက္ခလွှာ၊
ယသာ-အကြင်ဝါသိတဲသဒ္ဓါ၏၊ အပေါ်ဘာ-ရှေ့ပုဂ္ဂသဒ္ဓါကိုင်းမြင်းသည်။ သံ၌နှစ်တိ-
ရှိ၏၊ ဇူတိ၊ သော-ထိ ဝါသိတဲသဒ္ဓါသည်။ သာပက္ခလွှာ-မုတ်၏၊ သာပက္ခသာ+
ဘာဝါ၊ သာပက္ခလွှာ-နှင့်မြင်းရှိသည်၏အဖြစ်၏ “နာမာနဲ့ သမာသာ ယုဇ္ဇာလွှာ”
သံတိ၌ ယုဇ္ဇာလွှာသဒ္ဓါကို ဆီမြင်းကြောင့် သမာသာပ်နေခိုက် ပုဒ်မှတ်ပါး၊ အခြားပုဒ်
ကိုင်းနေသေးလျှင် သမာသာပ်နိုင်းထံ့ခံ မရှိရကာ၊ ဤဝါသိတဲသဒ္ဓါလည်း ပုဂ္ဂသဒ္ဓါကိုင်း
နှင့်လျက်ရှိသေးကြောင့် သာနဲသဒ္ဓါနှင့် သမာသာပ်မြှောင်းသုန်း” ဟု စောဒကုပ္ပါယ်လှိုင်က
စောဒနာ၏၊ ပရီဟာရ သရာကမူ ပုဒ်မှတ်ပါးကို ငွေ့နေသော်လည်း (ငွေ့နေပေမယ်
လို့) ဝါသိတဲသဒ္ဓါသည်။ သာနဲသဒ္ဓါနှင့် သမာသာပ်နှင့်၏ - ဟု စောဒကု၏
အကြောင်းပြ သာပက္ခလွှာကို ပယ်ချလိုသေးကြောင့် “သတိပါ” ဟု ကဲ့ရဲ့ရွှေတ်ချမြင်း
အနက်ပြသေး အပိုသဒ္ဓါနှင့်တကူ ဆိုသည်။

“ଗମତ୍ତ୍ଵା॥” “ଦୁଇତଳିପିଃଗ୍ରୀ ଦେଖିପିଲୁଗି ଆହ୍ୟାଙ୍କାର୍ଦ୍ଦ (ବାଯକ୍ରମ୍ୟାପିନ୍ଦ) ବାହୁଦର୍ଶିତ୍ରକ୍ଷିଣ୍ଟରୁବୁକ୍ରମ୍ଯାପିନ୍ଦ:”.....ହୁ ଜୋତକବ୍ୟାକ୍ତିଲାଗ ଅବର୍କାର୍ଦ୍ଦ:ଗ୍ରୀ ତଳାହାର୍ଦ୍ଦମାଧ୍ୟାଯ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମାଙ୍କାର୍ଦ୍ଦ “ଗମତ୍ତ୍ଵା” ହୁ ଅବର୍କାର୍ଦ୍ଦ:ପ୍ରିପ୍ରିକ୍ରମ୍ୟାପିନ୍ଦ “କାହାରୁମ ପତିତ

ဗျာလမ္မမ္မမြစ်နှစ်တကုပ္ပါဒေတိ - ဗျာလမ္မမ္မ၊ ပေ၊ ကုလွှာ ဟူသော
သမာသ်ပုဒ်၏၊ (အဝယ်ဝိရှိဟော - ကား၊) အမျို့ - ရေကို၊ ဓာရေတိ - ဆောင်
တတ်၏၊ လူတိ, အမျှမြရော - အမျှမြရ မည်၏၊ သော-ထိ အမျှမြရ ဟူသည်၊
ကော - အဘယ်သူနည်း၊ ပန္တန္တော့ - နိုးတိမ်တည်း၊ ဝိရိစာ - အတူးထူးအားဖြင့်
(အမျို့ဗျိုးအားဖြင့်)၊ အာလမ္မာ - တွဲရရွှေ ခွဲအပ်သည်တည်း၊ ဗျာလမ္မာ -

ပုလျေဟို+ဝါသာနဲ့”ဟုဝါကျဖြူပြုလျှင် ပုလျေဟိုကို ဝါသာတို့သာ စပ်၍ “ပန်း
တို့ဖြင့်ထံအပ်” ဟူသော အနက်အမို့ယယ်ကို သိရသကဲ့သို့ “ဝါသာတာသာနဲ့” ဟု
သာနှစ် သမာသ် တွဲလိုက်သော်လည်း ဝါသာတိ သဒ္ဓါသည် ပုလျေဟိုကို မိမိမှာစပ်၍
“ပန်းတို့ဖြင့်ထံအပ်” ဟူသောအနက်ကို (ဝါကျတုန်းကကဲ့သို့) သိစေနိုင်၏၊ ဤသို့
သိစေနိုင်သော သုတေသနကို “ဂမကသုတော့” ဟုခေါ်သည်။ [ဂမယတိ ဗောဓေတိ-
သိစေတတ် သိစေနိုင်၏၊ လူတိ, ဂမကော့-မည်၏၊ ဂမကသာ-သိစေနိုင်သော ဝါသာတိ
သဒ္ဓါ၏+ဘာဝေါ-ဖြစ်ကြောင်း သတ္တိသည်၊ ဂမကတွေ့-ဂမကတွေ့ မည်၏။] ဤသို့
ဂမကသုတော့ရှိရှိသော ပုလျေများသည် သမာသ်စပ်ခိုက်ပုဒ်မှ အခြားပုဒ်ကို ငဲ့နေသော်
လည်း သမာသ်ဖြစ်နိုင်ရကာ၊ ပုလျေဟိုကိုငဲ့နေသော ဝါသာတိ သဒ္ဓါသည် သာနှစ်နှင့်
သမာသ်ဖြစ်နိုင်ပါ၏-ဟုလို့၊ [နောက်သမာသ်၌ ထပ်၍ ဤအမို့ယယ် ပြေားမည်။]

ဗျာလမ္မာလုံကုပ္ပါဒေ့-“ဗျာလမ္မ+အမျှမြရ” ဟုခြား “အမျှမြရ” အရမည်သူ့ကို
ရသနည်း-ဟု ကျေးသရာကိုယ်တိုင် ပုစ္စတယ်၍ “ပန္တန္တော့” ဟု ကိုယ်တိုင်ပင်
ဖြစ်၏၊ ဤသို့ အမေးအဖြေမလ်ဘဲ “အမျို့+ဓာရေတိတိ အမျှမြရော-ပန္တန္တော့” ဟု
ဆိုလျောင်လည်း ပြီးနိုင်သည်ပင်၊ “အမျှမြရော” ကား ကိုတစ္ဆေတပ္ပါရိုက် သမာသ်
တည်း၊ ဤ သမာသ်၏သဘောကို ကိုတိ-ဓာတုယာ ကမ္မာဒိမ့်တော့ စသော သုတေ
များ၌ သိရလဲတဲ့၊ “ပန္တန္တော့-ဗိုးနတ်”၊ “ဝါ-ပန္တန္တော်” ဟု ပေးရှိုးပြောသော်လည်း
“မေယော ဝလာဟကော ဒေဝေါ၊ ပန္တန္တော့မြှုမြရော ယုနော” စသည်ဖြင့် “မိုးတို့”
အနက်ဟောဟု အဘို့ခဲန် ဆိုသည်။

ဗျာလမ္မမြစ်ရော့၊ [“ဝါ+အာလမ္မ” ဟုပုဒ်ဖြတ်၍ ဝိ၏အနက်ကို ဟောသော
“ဝိရိစာ” ပရီယာယ်ပုဒ်ဖြင့် ဝိရိဟ်လုပ်သည်၊ ရုပ်တွက်ရှုံးကား၊ ““ဝါ+အာလမ္မ”
တည်၍၎င် တွက်ရမည်၊ အာလမ္မ + လမိစာတ်၊ ကံဟော (အ) ပစ္စည်း (သလ္းတတ်
ယန်-ပန္တည်း) ဖြင့် ပြီးသော အာလမ္မသဒ္ဓါသည် “တွဲရရွှေ ခွဲအပ်” ဟူသော
အဝလမ္မအနက်, “မိုးအပ်” ဟူသော အာသယအနက် ဤ J ချက်ကို ဟော၏ဟု
ထောမနိမိန္ဒြာ ဖွင့်၏၊ မိုးတို့မှ မိုးပေါက်များ၊ ကျေနေခြင်းသည် ဉာဏ်မည်းသော
မျက်နှာကြောက်မှ ပန်းကုံးကလေးတွေ တွဲရရွှေခွဲနေသကဲ့သို့ ဖြစ်ရကား၊ မိုးတို့သည်
“အာလမ္မယတေ-တွဲရရွှေ ခွဲအပ်၏” နှင့်အညီ အာလမ္မမည်၏၊ အချို့ကား အာ
လမ္မာ-ကောင်းကင်းမြို့ မီသည်တည်း” ဟု အနက်ပေး၏၊ ဆင်ခြင်း။]

အထူးထူး တွဲရှုံး ခွဲအပ်သည်လည်း ဟုတ်၏၊ သော—တို့ အထူးထူး တွဲရှုံး ခွဲအပ် သော အရာဟုသည်၊ အမျှစေရေး—နိုးတိမ်လည်း ဟုတ်၏၊ လူဝါး၊ ဗျာလမ္မား၊ မရောမည်၏၊ ဗျာလမ္မားမြှုပ်ရသူ— အထူးထူး တွဲရှုံး ခွဲအပ်သော နိုးတိမ်၏၊ ပို့ဆောင်— နိုးပေါက်တို့တည်း၊ ဗျာလမ္မားမြှုပ်ရပို့ဆောင်— အထူးထူး၊ သော၊ နိုးပေါက်တို့၊ ဗျာလမ္မားမြှုပ်ရ ပို့ဆောင်—အထူးထူး တွဲရှုံး ခွဲအပ်သော နိုးတိမ်၏ နိုးပေါက်တို့သည်၊ စုမ္ပါန်—အပ်အပ် (စိမ့်ဝင်အပ်) သည်တည်း၊ ဗျာလမ္မားမြှုပ်ရပို့ဆောင်—အထူးထူး၊ သော၊ နိုးပေါက်တို့ စိမ့်ဝင်အပ်သည်၊ ယသော ပွဲတရာ့ဓမ္မသော—အကြောင် ဟိမဝါဒ္ဓဘာ တောင်မင်း၏၊ ဗျာလမ္မားမြှုပ်ရပို့ဆောင်—အထူးထူး တွဲရှုံး ခွဲအပ်သော နိုးတိမ်၏ နိုးပေါက်တို့ စိမ့်ဝင်အပ်သော၊ ကူးဇား— တောင်ထွက်သည်၊ (အတို့၊ လူတို့) သောယ် ပွဲတရာ့ဓမ္မသည်၊ ဗျာလမ္မားမြှုပ်ရပို့ဆောင်— ဗျာလမ္မားမြှုပ်ရ စုမ္ပါန်—အပ်၏၊ [“ပွဲတရာ့ဓမ္မ” ဟု အာသီး အဘိဓာဇ် ဝါသေး၏] ပန်-ဆက်ဦးအုံ၊ အယ်-ဤသမာသံသည်၊ ကမ္မဓာရယ် တဖူရှိသောကြေား—သော၊ တူလျာ မိကရာဇ် ပဟုဒ္ဓဟို-တည်း။

အထပါ-ကား၊ ရှုံးတောာ-စုမ္ပါန် (စိမ့်ဝင်အပ်) သော၊ ကူးဇား-တောင် ထွက်သည်၊ ရှုံးတော့ကူးဇား—ထွက်၊ သာပေကူးဇား—ပုံးတောင်ပါးကို နှုံးခြင်းရှိသည်၏ အဖြစ်သည်၊ သတိပို-သော်လည်း၊ ဂမကူးဇား-သီမေတာတ်သော သလို့ ရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ သမာသော-ရှုံးတော်သွေ့သည် ကူးဇားခြုံရှိနှင့် သမာသ် ဖြစ်နိုင်၏၊

ရှုံးတော့ကူးဇား၊ ရှုံးတော်၊ တစ်နှင့် ရှုံးတော်သော ရှုံးခြင်းအနက်ကို ဟော၏၊ “ပုံးရှုံးရှုံးတော်—သားကို ရှုံးနိုင်” ဟုရှုံးရှုံးသားကိုချက်၍ ပါးစပ်ဖြင့် နဲ့ပါးစပ် စသည်ကို ရှုံးခြင်းတည်း၊ [မြန်မာတို့က နှစ်းရှုံးရှုံးလေ့ရှိသော်လည်း အချို့၊ လူပျိုး၊ များမှာ ရှုံးရှုံးရှုံးသည်] ဤနေရာ၌ “ရှုံးတော်” ဟု ကဲဟော တ ဖွဲ့ည်းဖြင့် ပြသောကြောင့် ရှုံးအပ် (အစုံပိုင်) သော တောင်ထွက်များ ရှုံး၏၊ နိုးပေါက်တို့က “ရှုံး” ဟုရှုံးရှုံး “ရှုံးပေါက်တို့ စိမ့်ဝင်အပ်” ဟု အပိုပြာယ်ထွက်သည်၊ “တောင်ထွက်၌ နိုးရေမျိုးပေါက်များ စိမ့်ဝင်လျက်ရှိသည်” ဟုလို့၊ [အချို့ကား “ရှုံးမှတ်အပ်” ဟု ပေး၏၊ ဆင်ခြင်း] ဟိမဝါဒ္ဓဘာတောင်၌ အထူးထူး အထွေထွေ (အချို့ပျိုးအဖူဖူး) တွဲရှုံးခွဲအပ်သော နိုးတိမ်များ၏ နိုးပေါက်တို့ စိမ့်ဝင်အပ်သော တောင်ထွက်ရှိသည်— ဟုလို့၊ ဤ သမာသ်အတွင်း၌ ကမ္မဓာရဲ တဖူရှိသို့ ပါဝင်ပုံကိုလည်း “ပို့ပို့၊ အာလမ္မား ဗျာလမ္မား” သည် ကမ္မဓာရဲ၊ ဤလို့ စသည်ဖြင့် ခွဲခြား သီလေ၊ သာပေကူးဇား၊ သော၊ သမာသော—“ရှုံးတော်+ကူးဇား၊ ရှုံးတော့ကူးဇား” ဟု သမာသ်တဲ့ရှုံးရှုံးတော်သွေ့သည် ပိမိန့်တွဲဖက်ဖြစ်သော ကူးဇားတော်ပါး အခြားသော ပို့ဆောင်ရွက်ရှိ၏၊ ဤသို့ ငဲ့လျက်ရှိသည်ကို “သာပေကူးဇား” ဟုဆိုသည်၊ ဤသို့

ယသေ ပစ္စတရာဝသေ—၏၊ ရှာလမ္မာမျှမြေရ မိန္ဒြုဟို—အထူးထူး၊ ပါ မိုးပါက်
တို့သည်၊ စုစိတက္ခာဇာ—မီမံုင်အပ်သော တောင်ဖွတ်သည်၊ (အထိုး၊ လူတိ)
သောယံ—သည်၊ ရှာလမ္မာမျှမြေရ မိန္ဒြုစုစိတက္ခာဇာ—ရှာ၊ ပါ၊ ငွော—မည်၏၊ အယံ
ပန်—ကား၊ ဘိန္ဒြုမိုးကရဏာပဟုစိုး—တည်း။

သမာသ် စပ်ဖက်ပုဒ်မှ အမြားပုဒ်ကို ငဲ့နေလျှင် (ထိုပုဒ်တစ်ပါးကို ငဲ့နေမှုပြောင့်)
စုစိတသည် ကုန်နှင့် သမာသ် မပေါ်ထိုက်သည် မဟုတ်ပါလေသူ အေဒန္ဒြုယ်
ရှိသောကြောင့် “သာပေက္ခာလွှာ သတိပို့ သမာသော” ဟုမိန့်သည်၊ ပုဒ်တစ်ပါးကို
ငဲ့နေသော်လည်း (ငဲ့နေလေမယ်လို့) သမာသ်ဖြစ်နိုင်သည်—ဟူလို့၊ ပုဒ်တစ်ပါးကို ငဲ့
နေလျက် အဘယ်ပြောင့် သမာသ်ဖြစ်နိုင်သနည်း—ဟု အကြောင်းကို မေးဖွယ်
ရှိသောကြောင့် “ဂမကတ္တာ” ဟုမိန့်သည်။

မျိုးနှံ—ကမက္ခာမိမာဓာတ် ကာရိုက်အေားပွဲည်းကျ၊ အူပစ္စည်း “သီဇာတ်”
ဟု အနက်ထွက်၏၊ “ဘာကို သီဇာတ်သနည်း” ဟု မေး “အနက်အမို့ယ်ကို
သီဇာတ်၏”၊ ဟု မြော ဘယ်ကဲ့သို့ သီဇာတ်သနည်း၊ သမာသ်မစ်ခင် ဝါကျ
တုန်းကကဲ့သို့ သီဇာတ်သနည်း၊ “မိန္ဒြုဟို+စုစိတော့ကုနာ” ဟုသော ဝါကျဝယ်
မိန္ဒြုဟိုကို စုစိတော့ပွဲစ်၍ “မိုးပါက်တို့သည်+စိုင်အပ်” ဟုသော အနက်ကို
သီဇာတ်သကဲ့သို့ “စုစိတကုနာ” ဟု သမာသ်ဖြစ်သည့်အခါလည်း ထိုအနက်
အမို့ယ်ကိုပင် သီဇာနိုင်သည်—ဟူလို့၊ “ဤကဲ့သို့ သီဇာနိုင်သော သတ္တိသည်
အဘယ်မှာရှိသာနည်း”..... စုစိတသွေ့မှာ ရှိသည်၊ “စုစိတသွေ့က ထိုအနက်
အမို့ယ်ကို မည်သူအား သီဇာသနည်း”..... “ရှာလမ္မာမြေရ မိန္ဒြုဟို + စုစိတ
ကုနာ ယသေ” ဟုသော ပါဉ္စကို ကြည့်ရှု ကြားနာသော သရာနှင့် တပည့်တို့ကို
သီဇာနိုင်သည်”

ရှေးသရာတို့က ဝါကျွှေ့ကဲ့သို့ မိန္ဒြုဟိုကို မိမိနှုန်းသာ စပ်ရှုခြင်းဟုသော အပ်
သမ္မန်ကို သီဇာခြင်း” ဟု အမို့ယ် ပြောကြ၏၊ အမှုနှုနာ—စုစိတကုနာဝယ် စုစိ
တပုဒ်တစ်စိတ္တာ စပ်ရှုခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ထိုကဲ့သို့စ်၍ “မိုးပါက်တို့+ စိုင်
အပ်အပ်” ဟုသော အနက်အမို့ယ်ကိုလည်းကောင်း သီဇာတ်သည်—ဟု မှတ်၊
ဤကဲ့သို့ ဂမကသွေ့ရှိသော ပုဒ်မှားကား မိမိနှင့် သမာသ်စပ်စိုက်မှ အမြားပုဒ်ကို
ငဲ့လျက်ရှိသော်လည်း သမာသ်ဖြစ်ကောင်း၏၊ ဘုံကြောင့်နည်း....သမာသ် စပ်သော်
လည်း အမို့ယ်မှန်ကို သီဇာနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အမို့ယ်မှန်ကို သီဇာ
နိုင်ခြင်းသာ သွေ့ပုံသမ္မန်၏ လိုဂ်းပြစ်သောကြောင့် လည်းကောင်းတည်း။

[အေဒီန္ဒြာ] သာပေက္ခာလွှာ သမာသသော—ဘာဝဝါး ဂမကော သတိ၊
ဝါကျိုးယ သမာသပို့၊ ဘဝတွေ့ဝ သမာသတား။

အမိတဗလပရဏ္ဍာမရှစ်တိတိ-အမိတ စလပရဏ္ဍာမရှစ်တိ ဟူသော သမာသံ၏၊ (အဝယဝဝရဏ္ဍာဟော-ကား၊) မိတာ - နှိုင်းယဉ်အပ်ကုန်သည်။ န - မဟုတ်ကုန်၊ အမိတာ-မနှိုင်းယဉ်အပ်ကုန်။ အလွှာ-အားလည်း ပရဏ္ဍာမောစ - လုံးလလည်း၊ ရှုတိစ-တန်ခိုးလည်း၊ အလပရဏ္ဍာမရှစ်တိယော-တို့၊ ယသော-အကြင် မြတ်စွာဘုရား၏။ အမိတာ - မနှိုင်းယဉ် အပ်ကုန်သော၊ အလပရဏ္ဍာမရှစ်တိယော - အား လုံးလ တန်ခိုးတို့သည်။ (သွှေ့၊ လူတိ) သောယ်-တို့ မြတ်စွာဘုရားသည်။ အမိတဗလပရဏ္ဍာမရှစ်တိ-မည်တော်မျှ၏၊ ပန်-ဆက်၊ အယ်-သည်၊ ကမ္မာရယခွန့် ဂဇ္ဈာ-သော၊ တုလျာမြိုကရဏာ ဖုန္တ့ဖိုးတည်း။

ပီကောရရှုံးသဗာဟုတ်-ပီကော၊ ပေ၊ ဗာဟု ဟူသောသမာသံ၏၊ (အဝယဝဝရဏ္ဍာဟော - ကား) ဥဇရာစ-ရင်လည်း၊ အကွဲ့ - ညျပ်ရိုးလည်း၊ အံသာစ - ပခုံးလည်း၊ ဗာဟုစ - လက်မောင်းလည်း၊ ဥရရှုံးသ ဗာဟေါ-တို့၊ ယသော ဘဂဝတော - ၏။ ပီကာ-ပြည်ဖြိုးကုန်သော၊ ဥရရှုံးသဗာဟေါ - ရင်၊ ညျပ်ရိုး၊ ပခုံး၊ လက်မောင်းတို့သည်။ (သွှေ့၊ လူတိ) သောယ် - သည်၊ ပီကောရရှုံးသဗာဟု - မည်တော်မျှ၏၊ ပန်-ဆက်၊ အယ် - သည်၊ ဒွန်ဂဇ္ဈာ-အတွင်း၌ ဒွန် သမာသံရှိသော၊ ဝါ-ခွွှန်သမာသံအတွင်း၌ တုလျာမြိုကရရှုံးဟုပြုပို့ပို့-တည်း။

သာပေကွဲ့သ-သမာသံပုံမှ အခြားပုံမြို့မြို့ခြို့မြို့ခြို့ရှိယူလည်၏ အဖြစ်အကြောင့်သမာသသံ၏၊ အဘာဝ-မဖြစ်သမြို့ခြို့သည်။ သမ္မဓ္ထွေ့ပါ-ရောက်ပါသောလည်း၊ ဝါကျေ ဂိုယ်-ဝါကျေကဲ့သို့၊ သမာသပါ-၌လည်း၊ ဂမကေ-ဆိုလိုရင်း အနက်ကို သိစေနိုင် သည်၊ သတိ-ရှိသည်။ သမာသတာ-သမာသံအဖြစ်သည်၊ ဘဝတွေ့ဝ-ဖြစ်နိုင်သည် သား [“ဂမကေ-ဒေဝဒတွေသု+ဂရရနော+ကုလ်တိ အတွေသု အနနေကေ သတိ” (ဘေးအစိန်းသိပန်း)၊ ဤ၌ ဂမကေ “အတွေသု အနနေကေ” ဟု ဖွင့်ပုံကို သတိပြုပါ။]

အမိတာ သူ၊ စူ၊ စုတိ-ဤ၏ “သံဝဏ္ဏာတွေ” တည်ပါ၌များ၌ ကန္တည်းရွှေ့ဝို့ “လူတိ” မပါဘဲ နှာသံသာ “လူတိ” ပါ၏၊ ထိုသို့ ကွဲပြားပုံကို ထောက်၍လည်း ရှုံးကွဲစွားရွှေ့ပွဲ၌ “နှုံးမြှေးမြှေး၊ အမိတာ” စသော ဂို့ပြုပါ၌များ၌ အကျယ်ဖွင့်ပြုခြင်း၊ မရှိအကြောင်း၊ နှာသံသာ ထိုဝိုင်းများရှိအကြောင်း သိရပြန်သည်။ “နှုံးမြှေးမြှေး၊ အမိတာ” သည် ကမ္မာရှုံးတည်း၊ ရှုတိယောနှင့် အရှုံးသောကြောင့် မိတာသံ လူလွှာ့လိုင် ယော ဂိုဘတ်ဟု မှတ်။

ပီကောရရှုံးသဗာဟုတ်-“ပီရာ+ဥရ+အကွဲ့+အသ” ဟု ပုံခြုံဖြတ်၊ အကွဲနှင့် အကျက်ကို ဤနေရာ၌ ပရိယာယ်ဟု မှတ်။ “ဂလစ္စ္စို့တဲ့ အကျကော” အဘိဓာန့်နှင့် အညီ လည်ချောင်း၏ အောက်အစွန်း၌ တည်သောအရှိုးသည် “ညျပ်ရိုး” မည်၏၊

ပိတေ ဂလ္ဗာ ဝဒန ထန့်ရှုံးယနာတိ-ပိတေ၊ ပေ၊ ယေနာ ဟူသော သမာသံ၏၊
(အဝယဝ ဝိဂုဟော-ကား) ဂလ္ဗာစ - ပါးလည်း၊ ဝဒန္တာ - နှုတ်ခံး (ပါးစပ်)
လည်း၊ ထနောစ-သားမြတ်လည်း၊ ဥရှစ-ပေါင်လည်း၊ ယေနာ-တင်ပါးလည်း၊
ပိတေ ဂလ္ဗာ ဝဒန ထန့်ရှုံးယနာ-တိ၊ ယသား-အကြင် (ယသောမရာ) မိဖုရား၏၊
ပိတေ-ပြည့်ဖြီးကုန်သော၊ ဂလ္ဗာဝဒနထန့်ရှုံးယနာ-ပါး၊ နှုတ်ခံး၊ သားမြတ်၊
ပေါင်၊ တင်ပါးတိသည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ) သာယံ-သည်၊ ပိတေ၊ ပေ၊ ယေနာ-
မည်၏၊ ပန့်-ဆက်၊ အယံ-သည်၊ ခြွန်ဂလ္ဗာ-သော၊ တူလျှော့ကရဏာဟု့ဟို -
တည်း။

ပဝရသုရာသုရာ ပေ၊ စရာတောတိ-ပဝရ၊ ပေ၊ စရာတော ဟူသော သမာသံ၏၊
(အဝယဝဝိဂုဟော-ကား) သုရာစ-နတ်တိလည်း၊ အသုရာစ-အသုရာတိလည်း၊
ဂရမြာစ-ဂရမြာန်တိလည်း [သက္ကတ၌ “ဂရုခ” ဟုရှိသော်လည်း ပါ၌၌ ခကို ၂၆၂၂ ပြု၍
“ဂရုခ” ဟုရှိသည်] မနောစ - လူတိလည်း၊ ဘုဇာစ - နှုဂါးတိလည်း၊
ဂန္တာစ-ဂန္တာ နတ်တိလည်း၊ သုရာ-သုရာ ပေ၊ ဂန္တာ-တိ၊ ပဝရာစ - မြတ်သူ

ဘုရားရှင်မှာ ပြည့်ဖြီးသော ရင်-ညှင်ရှိုး-ပခုံး-လက်မောင်းတော်များ၊ ရှိသည်၊
သက္ကတ၌ ပြီးခာတ် ယုပစ္စည်းကို အနပြု၊ နက် ကြပြန်၍ “ပြီးခာ” ဟုရှိ၏၊ ထိုကြောင်း
“ပိတောရွှေ” စသည်ဖြင့် သက္ကတနည်းလိုက်၍ ကကြီးဖြင့် ရှိရသည်၊ ပိတောသည်
တပ္ပန် (နှစ်သက်ခြင်း) အနက်၍ ကဲရှိ၏၊ ဘုဝါဒီ၊ စရာဒီ၊ ကိယာဒီ ၃ ဂိုဏ်းတည်း၊
ပိတို့၊ ပါန့်-ချော်ခြင်း၊ သောက်ခြင်း အနက်၍လည်း ကဲရှိ၏၊ ဒိဝါဒိရိုဏ်းတည်း၊
ကုန်း (တင့်တယ်ခြင်း) တို့ (ရောင့်ခြင်း) အနက်၍ ကဲမရှိ၊ ဒိဝါဒီ၊ ကိယာဒီ
တည်း၊ ထိုတွင် သောက်ခြင်းမှတစ်ပါး၊ အခြားအနက်၍ ပြီးခာတ်မှ ဖြစ်လာသည်၊
ပိယန္တာ-တိပိတော၊ ပိယန္တာ-နှစ်သက်အပ်ကုန်၏၊ ဝါ-တင့်တယ်ကုန်၏၊ လူတိ
ပိတော၊ ပိတော-နှစ်သက်ဖွေယ် တင့်တယ်ပြည့်ဖြီးသောရင် စသည်တို့၊ “ဥရောစ+
အကွဲ့” စသည်ဖြင့် ခွန်တစ်မျိုးသာ အတွင်းငြပ်သော ဗဟို့ဟိုတည်း။

ပိတေ၊ ပေ၊ ယေနာ-“ဂလ္ဗာ-ပါးစောင်” ဟုပေးကြ၏၊ ပါးကိုပင် “ပါးစောင်”
ဟုခေါ်သည်၊ “ယေနာ-ခါးစောင်” ဟုပေးကြ၏၊ “ခါးစောင်၏ ပြည့်ဖြီးတုတ်ထွား
ခြင်းသည် ချီးမွမ်းပွုယ်မဟုတ်၊ “တန်မျှုံမာ-သေးသောခါးရှိသူ” ခါးသေးခြင်းကို
သာ ချီးမွမ်းကြ၏၊ “ယေနာတုန်တမ္မာစ” ဟုအဘိဓာန်၌ နိတမ္မာင့် ပရီယာယ်ဟု
ဆို၏၊ နိတမ္မာသွေ့ကား၊ “နိဘရိတ်-ရှုက်ရက် စက်စက် (မက်မက် မောမော) +
တယျာတေ-လိုလားအပ်၏” ဟူသော ပို့ကြိုးအရ “ထိန့် ပစ္စာ ကနိုတင့်-မိန့်းမ
တို့၏ နောက်တင်ပါးဆုံး၌” ဟု ထောမနို့မီ ဖွင့်၏၊ အမရကောသွေ့ကား “ထိကင့်
ယာ-မိန့်းမတင်ပါး၏၊ ပစ္စာ-နောက်အရှုံး (တင်ပါးဆုံး) သည်၊ နိတမ္မာ-မည်၏၊
ပုရာ-ရှေ့အဖို့သည်၊ ယေနာ-မည်၏” ဟုဆိုသည်။

တို့လည်း ဟုတ်ကုန်၏ [မကိုင်သရမ္မ ဆောင်းနိုင်သူများ ဖြစ်၍ မြင့်မြတ် အထက်တန်းကျေသူများ = ဟူလို့] တေ-ထို မြတ်သူတို့ ဟူသည်၊ သူရာ - သူရာ ဂုဏ် မနဲ့ ဘုဇ် ဂန္ဓာစ နှင်း၊ အသူရာ၊ ဂြိုင်း၊ လူ၊ နဲ့၊ ဂန္ဓာ နတ်တို့လည်း ဟုတ်ကုန်၏ လူတို့၊ ပဝရ သူရာ သူရာ ဂုဏ် မနဲ့ ဘုဇ် ဘုဇ် ဂန္ဓာစ ဘုဇ် - မကိုင်၏ ပဝရ၊ ပေ၊ ဂန္ဓာနဲ့ - တို့၏၊ မကုဋ္ဌနဲ့ - မကိုင်တို့တည်း၊ ပဝရ၊ ပေ၊ မကုဋ္ဌနဲ့ - တို့၊ ပဝရ၊ ပေ၊ မကုဋ္ဌနဲ့ - မြတ်ကုန်သော နတ် အသူရာ ဂြိုင်း လူ နဲ့ ဂန္ဓာနတ်တို့၏ မကိုင်တို့၏၊ ကူးနဲ့ - အထွတ်တို့တည်း ပဝရ၊ ပေ၊ ကူးနဲ့ - မြတ်ကုန်သော၊ ပေ၊ အထွတ်တို့၊ ပဝရ၊ ပေ၊ ကူးနဲ့ - မြတ်ကုန် သော နတ်၊ ပေ၊ အထွတ်တို့၌၊ စုမ္ပါတာ - စပ်အပ်ကုန်သည်တည်း၊ ဝါ - တပ် ထားအပ်ကုန်သည်တည်း၊ ပဝရ၊ ပေ၊ စုမ္ပါတာ - မြတ်ကုန်သော နတ် အသူရာ ဂြိုင်း လူ နဲ့ ဂန္ဓာနတ်တို့၏ မကိုင်တို့၏ အထွတ်တို့၌ တပ်ထားအပ်ကုန်သည်၊ ပဝရ၊ ပေ၊ စုမ္ပါတာ - မြတ်ကုန်သော၊ ပေ၊ တပ်ထားအပ်ကုန်သည်လည်း ဟုတ် ကုန်၏၊ တေ - ထို တပ်ထားအပ်သော အရာဝါယူတို့ ဟူသည်၊ သေလာစ - ကျောက်ပတ္တြမြားတို့လည်း ဟုတ်ကုန်၏၊ လူတို့ - ကြောင့် ပဝရ၊ ပေ၊ သေလာ - တို့မည်၏၊ ပဝရ၊ ပေ၊ အေသေဆို-မြတ်ကုန်သော၊ ပေ၊ တပ်ထားကုန်အပ်သော ကျောက်ပတ္တြမြားတို့သည်၊ သံယုံးတို့ - ထိခိုက်အပ်ကုန်သည်တည်း၊ ဝေရ၊ ပေ၊ သံယုံးတို့တာ - မြတ်ကုန်သော၊ ပေ၊ ကျောက် ပတ္တြမြားတို့ ထိခိုက်အပ်ကုန်သည်၊ ယသေ တထာဂတသော - အကြောင် မြတ်စွာဘုရား၏၊ ပဝရ၊ ပေ၊ သံယုံးတို့တာ၊ မြတ် ကုန်သော နတ် အသူရာ ဂြိုင်း လူ နဲ့ ဂန္ဓာနတ်တို့၏ မကိုင်တို့၏ အထွတ် တို့၌ တပ်ထားအပ်ကုန်သော ကျောက်ပတ္တြမြားတို့သည် ထိခိုက်အပ်ကုန်သော စရေဘာ - ခြေတော်တို့သည်၊ (သွှေ့၊ လူတို့)၊ သောယံ -သည်၊ ဝေရ၊ ပေ၊ စရေဘာ - မည်တော်များ၏၊ တထာဂတော့ - မြတ်စွာဘုရားတည်း၊ ပနဲ့ - ဆက်၊ အယ် - ဤသမာသံသည်၊ ဒွန်ကမ္မာရယ် တပ္ပါယံသက္ကာ - သော၊ တူလျာခို ကရေဘာ ပဟုဒ္ဓိဟို - တည်း။

ပဝရ၊ ပေ၊ စရေဘာ - သီကြားမင်းသည် မကိုင်ဆောင်း၍ ဘုရားရှင်ခြေတော် ကို ဦးခိုက်လာသည်အခါ မကိုင်အထွတ်အဖျား၌ တပ်ထားအပ်သော ပတ္တြမြားသည် ဘုရားခြေတော် ထိခိုက်မိလေ၏၊ ဘုရားရှင်ခြေတော်ကို နတ်မင်း အသူရာမင်းသည်တို့ ဦးခိုက်လာရသည်ကို “မြတ်ကုန်သော နတ်စသည်တို့၏ မကိုင်ဖွာတ်တို့၌ တပ်ထား အပ်သော ပတ္တြမြားသည် ထိခိုက်အပ်သော ခြေတော်ရှိသည်” ဟု အလက္ခာနည်းဖြင့်

အထဝါ-ကား သံယဉ်တာ-ထိခိုက်အပ်ကုန်သော စရှုဏာ - ခြေတော်
တို့တည်း သံယဉ်တာစရှုဏာ - ထိခိုက်အပ်ကုန်သောခြေတော်တို့ [သာပေကွဲဖွေ-
သည်၊ သတိပို့ - လည်း၊ ဂမကွဲဘာ - ကြောင့်၊ သမာသော - သမာသိဖြစ်၏၊
(ဤပါကျကား သီဟို၌မူနှင့် ချာသတို့၌ မရှိ)၊] ယသု တထာဂတသု - ၏၊
ပဝရာ ပေ၊ သေလေဟို - ခြေတ်ကုန်သော နတ် အသူရာ ဂြိုင် လူ နေါး ဂန္ဓဗန်တ်
တို့၏ မကိုဋ်တို့၏ အထွက်တို့၌ တပ်ထားအပ်ကုန်သော ကျောက် ပတ္တမြားတို့
သည်၊ သံယဉ်ကြတုရှုဏာ-ထိခိုက်အပ်ကုန်သော ခြေတော်တို့သည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ)
သောယ်-ထိခြေတ်စွာဘုရားသည်၊ ပဝရာ ပေ၊ စရှုဏာ-မည်တော်မူ၏၊ အယ်ဝန်-
ကား၊ ဘိန္ဒာမိကရဏာပုံးပို့-တည်း။

ယသု-အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်၏၊ စတသော - င ပါးကုန်သော၊ ဒီသာ - အရပ်
တို့သည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ) သောယ်-ထိပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ စတုဒ္ဓိသော-မည်၏၊ ဘကဝါ-
တည်း၊ ယသု တထာဂတသု - ၏၊ ပွဲ - ငါးပါးကုန်သော၊ စက္ခာနှင့် - စက္ခု
တို့သည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ) သောယ် - သည်၊ ပွဲစက္ခု - ပွဲစက္ခု မည်တော်မူ၏၊
တထာဂတတာ - တည်း၊ ယသု - အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်၏၊ ဒသ - ဆယ်ပါးကုန်သော၊
ပလာနီ (သွှေ့၊ လူတိ) သောယ် - သည်၊ ဒသပလော - မည်တော်မူ၏၊ ဘကဝါ-
တည်း။

တန်ဆာဆင်လျက် သွယ်ပိုက်၍ သုံးခွဲအပ်သော စကားဖြစ်သည်၊ စုနိတာသုဒ္ဓိသည်
“ဝပ်အပ်” ဟု အနက်တွေ့ကြသောလည်း (“ဝက်အုစ္စထားသည်” ဟူသကဲ့သို့)
“တပ်ထားအပ်” ဟု အခိုပြာယ်မှတ်ပါ၊ “သံယဉ်တာ=သံယဉ်တာ” ဟု ပါ၌၂ ၂ ထွေ
ရှိ၏၊ ယဉ်စာတ်သည် အားထုတ်ခြင်း၊ ညျဉ်းဆောင်း၊ တောက်ပခြင်း၊ ပေါင်းစခြင်း
များကို ယောက်၊ ယဉ်စာတ်ကား ပုတ်ခတ်ထိခိုက်ခြင်း၊ အားထုတ်ခြင်း၊ တုန်လွှပ်ခြင်း
အနက်ကိုယောက်၊ တို့ကြောင့် ယဉ်စာတ်ဖြင့် “သံယဉ်တာ” ပါ၌သာ အမှန်တည်း။

စတုဒ္ဓိသော၊ ပေ၊ ဒသပလော-ဘုရားရှင်သည် အရပ် င မျက်နှာ၌ အဆီး
အတားမရှိ လျှော့လည်ကြေားနိုင်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အရပ် င မျက်နှာတို့၌
မေ့လွှာမိတ် ပြန်လျက်ရှိသောကြောင့် လည်းကောင်း စတုဒ္ဓိသာ မည်တော်မူ၏၊
“စတသော၊ ဒီသာ+ယသု” ဟု ဝါကျဖြစ်စေ၍ “စတု+ဒီသာ” ဟု ပကတိပြု၊
ကွဲစာဒီမျှလွှာရာန်သုတ်ဖြင့် သာ၌ ရသုပြု၊ ဒွေးသော်လာ နာမ်းငဲ့
နှင့် ဒီပွဲ-ပည့်” ငါးဖြာသော စက္ခာရှိတော်မူသောကြောင့် ဘုရားရှင်သည် “ပွဲ
စက္ခု” မည်တော်မူ၏၊ ဆယ်ပါးသော ကိုယ်တော်အား ညာတော်အား ရှိတော်မူ
သောကြောင့် “ဒသပလေ” လည်း မည်တော်မူ၏၊ [ပကတိဆင်ကို “ဂေါစရိ” ဟု
ခေါ်၏၊ ထိုဆင်၏အားကို ဆယ်ဆုံးလျှင် ကြွမ္မဆင်တစ်စီး၏ အားဖြစ်၏၊ ဤသို့

ଅକ୍ଷତ୍ ଉଦୟାରୀ-ଅକ୍ଷତ୍ ଉଦୟାରୀହୁଣେବା ସମ୍ବନ୍ଧିତୀ । (ଆଂଯଳିର୍ଦ୍ଦିଶବ୍ଦା-
କାଃ) ଅତୁ - ତ୍ରୀଉତ୍ତରୀ । ଆଛ୍ଵା - ଅଥ୍ବା:ହୁଣ୍ଡି । କ - ମର୍ଗୀ (ଲୁତୀ) ଅକ୍ଷତ୍-
ଅକ୍ଷତ୍ ମନ୍ଦିରୀ । ଯତ୍ତିତାହାଗତତତ୍ତ୍ଵା-ଶୀ । ଆକ୍ଷତ୍-ଅଥ୍ବା:ମର୍ଗୀହୁଣେବା ଉତ୍ତର - ଉତ୍ତର
ତୋର୍ବୁଦ୍ଧି (ଅଛ୍ଵା, ଲୁତୀ) ହେବାଯୁ-ହୁଣ୍ଡି । ଅକ୍ଷତ୍ ଉଦୟାରୀହୁଣ୍ଡି-ଶୀ । ତାହାଗତତ୍ତ୍ଵା-
ତତ୍ତ୍ଵିଃ । ଅତିତତ୍ତ୍ଵାକବିଶିଖରୀତି-ଶୀ । (ଆଂଯଳି ଠିକ୍କିଲେବା-କାଃ) ପିତା-କ୍ଷିଣି:ଯୁଦ୍ଧ
ଅର୍ପିବୁଦ୍ଧି । କ - ମହୁତୀ । ଅତିତ - ମକ୍ଷିଣି:ଯୁଦ୍ଧିଅର୍ପିବୁଦ୍ଧି । ଯତ୍ତିତ
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତିହୁଣେବା ବିଶିଖ-କିମ୍ବିତର୍ବୀତତତ୍ତ୍ଵିଃ । ଯାତ୍ରାବିଶିଖ-କିମ୍ବିତର୍ବୀ-ତତ୍ତ୍ଵିଃ ଏକିକିତାରୀ
ଯତ୍ତିତାହାଗତତତ୍ତ୍ଵା - ଶୀ । ଅତିତ - ମକ୍ଷିଣି:ଯୁଦ୍ଧିଅର୍ପିବୁଦ୍ଧି । ଯାତ୍ରାବିଶିଖ-କିମ୍ବିତର୍ବୀ
କିମ୍ବିତର୍ବୀତତତ୍ତ୍ଵିଃ । (ଅଛ୍ଵା, ଲୁତୀ) ହେବାଯୁ-ହୁଣ୍ଡି । ଅତିତତ୍ତ୍ଵାକବିଶିଖ-ମନ୍ଦିରୀ
ମୂରୀ । ତାହାଗତତ୍ତ୍ଵା-ତତ୍ତ୍ଵିଃ । ଅତିତତ୍ତ୍ଵାଲବରାତ୍ରିଃ ପଟ୍ଟ୍ରୀତି - ଶୀ । (ଆଂଯଳି
ଠିକ୍କିଲେବା-କାଃ) ପିତା - ଗୁର୍କିବୁଦ୍ଧି । କ - ମହୁତୀଗୁର୍କି । ଅତିତା - ମକ୍ଷିଣି:ଯୁଦ୍ଧ
ଅର୍ପିଗୁର୍କି । ତାହାରୁ - ଆହା:ଲବ୍ଦି । ପରାତ୍ରାମ - ଲ୍ଲେଲଲବ୍ଦି । ତାହାରାମା-ଆହା:,
ଲ୍ଲେଲତ୍ତି । ଅତିତାତତ୍ତ୍ଵା - ମକ୍ଷିଣି:ଯୁଦ୍ଧିଅର୍ପିଗୁର୍କିବୁଦ୍ଧିହୁଣେବା ପ୍ରତିଗୁର୍କିହୁଣେବା
ତାହା, ଲ୍ଲେଲତ୍ତିତତ୍ତ୍ଵି । ଅତିତତ୍ତ୍ଵାଲବରାତ୍ରିଃ - ମକ୍ଷିଣି:ଯୁଦ୍ଧିଅର୍ପିଗୁର୍କିହୁଣେବା
ଆହା:, ଲ୍ଲେଲତ୍ତି । ଯେଥା - ଅକ୍ରମିକ୍ଷିଲ୍ଲେଲବୁଦ୍ଧିହୁଣ୍ଡି । ଅତିତତ୍ତ୍ଵାଲବରାତ୍ରିଃ - ମକ୍ଷିଣି:ଯୁଦ୍ଧିଅର୍ପିଗୁର୍କିହୁଣେବା
ଆହା:, ଲ୍ଲେଲତ୍ତିଗୁର୍କି । ପଟ୍ଟ୍ରା - ରୋକ୍ରିଅର୍ପିରାମିଗୁର୍କିଶୀ । (ଲୁତୀ)
ହେବାଯୁ - ହୁଣ୍ଡି । ଅତିତତ୍ତ୍ଵାଲବରାତ୍ରିଃ ପଟ୍ଟ୍ରୀତି - ମନ୍ଦିରୀତତତ୍ତ୍ଵି । ବାରି - ତତ୍ତ୍ଵିଃ ।
ପକ୍ଷ - ଶାରୀ । ଅତୁଃବୁଦ୍ଧି । ପ୍ରକଟକଷତାର୍ଥାର୍ଥାଗଜ୍ଞୀ - ପ୍ରକଟକଷତାର୍ଥାର୍ଥାଅର୍ପିନ୍ଦିଶବ୍ଦା
ଦୂର୍ଲଭମିକାରୀନା ତଥାଶିଖି - ତତ୍ତ୍ଵିଃ ।

သေညြိဖြင့် ဆင်ဆယ်မျိုးရှိရကာ၊ တစ်မျိုး၏အားကို ဆယ်ဆတိုးလျှင် အထက်
တစ်မျိုး၏ အားဖြစ်၏၊ နောက်ဆုံး “ဆွဲနှင့်” ဆင်မျိုး၏အားသည် ပကတီဆင်
ကုဋ္ဌတစ်ထောင်၏အားနှင့် ညီမြှုပ်၏၊ ဘုရားရှုံး၏ နိုက်ကယ်လလသည် ပကတီ
ဆင်၏အားကို ဆင့်ကာ ဆင့်ကာ ဆယ်ဆတိုးထားသော အားနှင့် ညီမြှုပ်၏၊
“ပကတီဆင် ကုဋ္ဌတစ်ထောင်၏အားနှင့် ညီမြှုပ်” ဟူလို့ ဉာဏ်လလဆယ်ပါးကို
အသာစုံဖြော်ရှုံး ၍။

ଅଛୁଟ୍ଟି । ଯା ପଣ୍ଡୀ-ଆଶ୍ଚର୍ମୀରେ ଯତ୍ନକୁଠା ଲ୍ଲାଟ୍‌ଟାର୍ମିନ୍‌ରେଖାରେଣ୍ଟ୍‌ରୁହାନ୍‌ଦ୍ୱାରା
ଅଛୁଟ୍ଟିଲୁଗ ମୈନ୍‌ଟାର୍ମିନ୍‌ରୁହାନ୍ । [“ଫାର୍ମ ଅଛୁଟ୍ଟି ଅଛୁଟ୍ଟି” ଲ୍ଲାଟ୍‌ରୁହାନ୍ ସିର୍କିଳ୍‌ମୁକ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ
ଦ୍ୱୀପରେ “ଫାର୍ମ+ଅଛୁଟ୍ଟି, ଅଛୁଟ୍ଟି” ଲ୍ଲା ଶ୍ରୀପ୍ରିକ୍ରିମିନ୍ । ପ୍ରିନ୍‌ଟାର୍ମିନ୍‌କାଃ ଶ୍ରୀଗପରି “ଫାର୍ମ ଅଛୁଟ୍ଟି
ଆଶ୍ଚର୍ମୀ ଅଛୁଟ୍ଟି” ଲ୍ଲା ଶ୍ରୀପ୍ରିକ୍ରିମିନ୍‌ଟ୍ୱେଲ୍ପି ଟ୍ରେନ୍‌ଗ୍ରେନ୍ ଏବଂ “ଆଶ୍ଚର୍ମୀ-ମଣ୍ଡି-ଅଛୁଟ୍ଟି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ”
ଲ୍ଲା ୧ ଶ୍ରୀପ୍ରିକ୍ରିମିନ୍‌ଟ୍ୱେଲ୍ପି ଏବଂ “ଆଶ୍ଚର୍ମୀ-ଅଛୁଟ୍ଟି ଏବଂ ଶ୍ରୀପ୍ରିକ୍ରିମିନ୍‌ଟ୍ୱେଲ୍ପି” । ଆଶ୍ଚର୍ମୀରେ
ପ୍ରିକ୍ରିମିନ୍‌ଟ୍ୱେଲ୍ପି ।

မတ္တာမရာ၊ ပေ၊ ကန္တရောတိ-မတ္တာ၊ ပေ၊ ကန္တရော ဟူသော သမာသံ၏ (အထယဝ ပိဋက္ခဘာ-ကာာ) မတ္တာအဝ - ယစ်မူးသည်သာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော ဘမရာ - ပိတုန်းတို့တည်း၊ မတ္တာမရာ - ယစ်မူးသော ပိတုန်းတို့၊ မတ္တာမရာနဲ့-ယစ်မူးသော ပိတုန်းတို့၏၊ ကဏာ - အပေါင်းတို့တည်း၊ မတ္တာမရာကာာ-တို့၊ မတ္တာမရာကောဟို - ယစ်မူးကုန်သော ပိတုန်းအပေါင်းတို့သည်၊ စုစွဲတာနဲ့ - စုစွဲအပ်ကုန်သည်တို့တည်း၊ မတ္တာမရာကာာစုစွဲတာနဲ့-ယစ်မူးကုန်သော ပိတုန်းအပေါင်းတို့သည် စုစွဲကုန်အပ်သည်၊ ပိကသိတာနဲ့ ၈၀ - ပွင့်သည်သာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော၊ ပုံပွားနဲ့ - ပန်းတို့တည်း၊ ပိကသိတာပုံပွားနဲ့ - တို့၊ ယေသံ - အကြင် နှယ်၊ ကုံကော်ပင်တို့၏၊ မတ္တာမရာကာာ စုစွဲတာနဲ့ - ယစ်မူးကုန်သော ပိတုန်းအပေါင်းတို့သည် စုစွဲကုန်အပ်သော၊ ပိကသိတာပုံပွားနဲ့ - ပွင့်ကုန်သော ပန်းတို့ သည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ) တေ-ထိနှယ်၊ ကုံကော်ပင်တို့သည်၊ မတ္တာမရာကာာ စုစွဲတာ ပိကသိတာပုံပွားနဲ့ - တို့ မည်၏၊ ဝလှိုစ - နှယ်လည်း၊ နာဂရက္ခာစ - ကုံကော် ပင်လည်း၊ ဝလှိုနာဂရက္ခာ - တို့၊ မတ္တာမရာကာာ စုစွဲတာ ပိကသိတာပုံပွားနဲ့ ယစ်မူးကုန်သော ပိတုန်းအပေါင်းတို့ စုစွဲအပ်ကုန်သော ပွင့်သောပန်းရှိသည်လည်း၊ ဟုတ်ကုန်၏၊ တေ - ထိ ယစ်မူး၊ ပေ၊ ပန်းရှိကုန်သော အရာတို့ ဟူသည်၊ ဝလှိုနာဂရက္ခာစ - နှယ်၊ ကုံကော်ပင်တို့လည်း ဟုတ်ကုန်၏၊ လူတိ - ကြောင့်၊ မတ္တာ၊ ပေ၊ နာဂရက္ခာ - တို့ မည်၏၊ မတ္တာ၊ ပေ၊ နာဂရက္ခာဟို - ယစ်မူးကုန်သော ပိတုန်းအပေါင်းတို့ စုစွဲအပ်ကုန်သော ပွင့်သော ပန်းရှိကုန်သော နှယ်၊ ကုံကော် ပင်တို့ဖြင့် ဥပသောဘိတာနဲ့ - တင်တယ်ကုန်သည်တည်း၊ မတ္တာ၊ ပေ၊ ရဲက္ခာပ သောဘိတာနဲ့ - ယစ်မူးကုန်သော ပိတုန်းအပေါင်းတို့ စုစွဲအပ်ကုန်သော ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်တော်သည် ခွဲ့၍ ပျော်ဆီး၍ မရရှင်းအောင် တစ်ခဲ့နက် စည်းလုံး၏၊ ထိုသို့ စည်းလုံးသော ကိုယ်တော်ရှိသောကြောင့် “အမိတ ယနာသရိရ” မည်တော် မူ၏၊ ဘုရားရှင်သည် မနှင့်းယုံအပ်သော အားတော် လွှဲလတော်ကို ရရှိတော်မူရ ကား：“အမိတဗလ ပရဲ့မပတ္တ” လည်း မည်တော်မူ၏၊ ဤမြဲ “အယ ပန့်ခွဲ ကမ္မာရယ တပျော်သလ္လာ” ဟု စာအများရှိ၏၊ “နဲ့ မိတာ-အမိတာ၊ အမိတာ ၈၀+၂၈၀ရဲ့မူမာ” တို့သည် ကမ္မာရဲ့ဖြစ်၍ “ပလ္လာ၊ ပေ၊ ဗလပရဲ့မူမာ” သည် ဒုန် ဖြစ်ကေား တပျော်သံ မပါ၊ ထိုကြောင့် “ဒွန်ကမ္မာရယ ဂလ္လာ” ဟုသာ ရှိသင့်၏။

မတ္တာ၊ ပေ၊ ကန္တရော-ဟိမဝိုက်တောင်၌ ရောက်များသည် နှယ်ကုံကော်ပင်များ ပေါက်နေသဖြင့် တင်တယ်ကြ၏၊ ထို နှယ် ကုံကော်ပင်တို့မှာလည်း ပန်းပွင့်များ ရှိကြသည်၊ ထို ပန်းပွင့်များကို (အရက်မူး၍ ယစ်နောသူများကဲ့သို့) ပန်းအရက်ကို သောက်ရသဖြင့် မူးယစ်နောကြသော ပိတုန်းတို့ စုစွဲအကြောင်း။ ရတနာဂုဏ်ရည် (၆၉)

ပွင့်ကုန်သော ပန်းရှိကုန်သော စွယ်, ကုံကော်ပင်တို့ဖြင့် တင့်တယ် ကုန်သည်၊ ယသော ပမ္မာရာအသော - အကြောင် ဟိမဝန္တာတောင်မင်း၏၊ မတ္ထာ၊ ပေ၊ ရုက္ခာ၊ ပသောဘိတာနို - ယစ်မူးကုန်သော ပီတုန်းအပေါင်းတို့ စုပ်အပ်ကုန်သော ပွင့် ကုန်သော ပန်းရှိကုန်သော စွယ်, ကုံကော်ပင်တို့ဖြင့် တင့်တယ်ကုန်သော၊ ကန္တရာနှင့်-ချောက်တို့သည်၊ (အဆိုး၊ လူတိုး) သောယ် - သည်၊ မတ္ထာ၊ ပေ၊ ကန္တရော-မည်၏၊ ပမ္မာရာအာ-တည်း၊ ပန့်-ဆက်း၊ အယ်-သည်၊ ဒွန့် ကမ္မာရာယူ တရွှေ့နိုာ ဂလ္လာ-သော၊ တုလျောခိုကာရင် ဖဟ္မ္မိုးဟို-တည်း။

အထပါ-ကား၊ ဥပသောဘိတာနို-တင့်တယ်ကုန်သော၊ ကန္တရာနှင့်-ချောက် တို့တည်း၊ ဥပသောဘိတာ ကန္တရာနို - တို့၊ သာပေကွဲတ္ထာ - ပုဒ်တစ်ပါးကို နဲ့ခြင်း ရှိသည်၏ အဖြစ်သည်၊ သတိပိ-လည်း၊ ဂမကတ္ထာ-ခြောင့်၊ သမာသော - ဥပသောဘိတာဒွါသည်၊ ကန္တရာသွိုနှင့် သမာသ်ဖြစ်၏၊ ယသော ပမ္မာရာအသော-၏၊ မတ္ထာ၊ ပေ၊ ပုဇွဲဟို - ယစ်မူးကုန်သော ပီတုန်းအပေါင်းတို့ စုပ်အပ်ကုန်သော ပွင့်သော ပန်းရှိကုန်သော စွယ်, ကုံကော်ပင်တို့ဖြင့်၊ ဥပသောဘိတာ ကန္တရာနို - တင့်တယ်ကုန်သော ချောက်တို့သည်၊ (သန္တား၊ လူတိုး) သောယ် - သည်၊ မတ္ထာ ဘမရာ၊ ပေ၊ ကန္တရော - မည်၏၊ ပမ္မာရာအာ-တည်း၊ အယ် ပန့်-ကား၊ ဘိန္ဒာခို ကရင် ဖဟ္မ္မိုးဟို-တည်း။

နာမာရှုကွဲတိကာ၊ ပေ၊ ကန္တရောတိ-နာမာ၊ ပေ၊ ကန္တရောဟူသော သမာသ်၏၊ (အဝယဝဝရှုဟော-ကား၊) ရုက္ခာစာ - သစ်ပင်လည်း၊ တိကွဲ - မြေက်လည်း၊ ရုကွဲတိကာနို - သစ်ပင် မြေက်တို့၊ နာမာပွဲကာရာနှင့် ၁၀ - အထူးထူး အပြားပြား၊ သာလျင် ဖြစ်ကုန်သော၊ ရုကွဲတိကာနို - သစ်ပင် မြေက်တို့တည်း၊ နာမာရှုကွဲ တိကာနို - အထူးထူး အပြားပြားကုန်သော သစ်ပင် မြေက်တို့၊ နာမာရှုကွဲတိကောဟို-တို့မှ၊ ပတိတာနို-ကြောကျကုန်သည်တည်း၊ နာမာရှုကွဲတိကာပတိတာနို-အထူးထူး အပြားပြားကုန်သော သစ်ပင် မြေက်တို့မှ ကြောကျကုန်သည်၊ နာမာရှုကွဲတိကာ ပတိတာနို-အထူးထူး၊ ပေ၊ ကြောကျကုန်သည်လည်း ဟုတ်ကုန်၏၊ တာနို -

နာမာရှုကွဲ၊ ပေ၊ ကန္တရောတိ-“ဟိမဝန္တာတောင်၌ ရှိသော ချောက်တို့သည် အမျိုးမျိုးသော သစ်ပင် မြေက်ပင်တို့မှ ကြောကျကုန်သော ပန်းများဖြင့် တင့်တယ် သာယာကြပေသည်” ဟု ချိုးကျူးသော သမာသ်ပုဒ်တည်း၊ နာမာ၏ အနက်ကို “နာမာပွဲကာရာနှင့် ၁၀” ဟုဖွင့်၏၊ ရုပ်တွက်ရှုံး “နာမာ+ရှုကွဲတိကာ” ဟု တည်း၊ ကန္တရာသွိုကို “ကန္တရော ဒီသု” ဟု မာကဓအဘိဓနနိုးသောခြောင့် “ကန္တရာနို” ဟု နာမုလ္လာထားသည်၊ သက္ကာအဘိဓန၌မှ “ကန္တရောရှိလျင် ပုလ္လာင်၊ ကန္တရာ လျင် လူတွဲလိုင်” ဟုသာ တွေ့ရ၏။

ထို အထူးထူး၊ ပေ၊ ကြွေကျကုန်သည်တို့ဟူသည်၊ ပုံမှန်စံ - ပန်းတို့လည်း
ဟုတ်ကုန်၏၊ (လူတိ) နာနာရှုက္ခာ၊ ပေ၊ ပုံမှန်-တို့ မည်၏၊ နာနာ၊ ပေ၊ ပုံမျော်-
အထူးထူး အပြားပြားကုန်သော သစ်ပင် မြိုက်တို့မှ ကြွေကျကုန်သော ပန်းတို့
ဖြင့် ဥပဒေဘိတာနို - တင့်တယ်ကုန်သည်တည်း၊ နာနာရှုက္ခာ၊ ပေ၊ ပုံမျော်
သောဘိတာနို - အထူးထူး၊ ပေ၊ ပန်းတို့ဖြင့် တင့်တယ်ကုန်သည်၊ ယသု ပွဲတ
ရာအသု-၏၊ နာနာ၊ ပေ၊ သောဘိတာနို - အထူးထူး အပြားပြား၊ ကုန်သော
သစ်ပင် မြိုက်တို့မှ ကြွေကျကုန်သော ပန်းတို့ဖြင့် တင့်တယ်ကုန်သော၊ ကန္တရာနို-
ချောက်တို့သည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ) သောယ် - သည်၊ နာနာရှုက္ခာ၊ ပေ၊ ကန္တရော-
မည်၏၊ ပွဲတရာဇာ - တည်း၊ ပန်း၊ အယ် ဒွန်ကမ္မဓဓရယတပ္ပါယ်သက္ကာဇာဌာန်
တုလျှောမီကရရှု အဟုံ့ဖို့။

အထူး-ကား၊ ဥပဒေဘိတာနို ၆၀ - တင့်တယ်ကုန်သည်သာလျှင်
ပြစ်ကုန်သော၊ ကန္တရာနို - ချောက်တို့တည်း၊ ဥပဒေဘိတကန္တရာနို - တို့၊
သာပေက္ခာဇွှေး - သည်၊ သတိပို့-သော်လည်း၊ ဂမက္ခား-ကြောင့်၊ သမာသာ-
၏၊ ယသု ပွဲတရာဇာအသု-၏၊ နာနာရှုက္ခာ၊ ပေ၊ ပုံမျော်ဟို - အထူးထူးအပြားပြား၊
ကုန်သော သစ်ပင် မြိုက်တို့မှ ကြွေကျကုန်သော ပန်းတို့ဖြင့် ဥပဒေဘိတ
ကန္တရာနို - တင့်တယ်သော ချောက်တို့သည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ) သောယ် - သည်၊
နာနာ၊ ပေ၊ ကန္တရော - မည်၏၊ ပွဲတရာဇာ - တည်း၊ အယ် ပန်းဘီးဆွဲမီကရရှု
အဟုံ့ဖို့။

နာနာ မှသလာ၊ ပေ၊ တော်မရဟ္မာတို့ - နာနာ၊ ပေ၊ တော်မရဟ္မာလွှာ၊
ဟူသော သမာသံ၏၊ (အဝယဝ ဝိရှုဟာ-ကား၊) မှသလောစ - ကျည်းမွှေးလည်း၊
မာလောစ - ထယ်သွားလည်း၊ ပွဲတော် - တော်လည်း၊ တရာစ - သစ်ပင်
လည်း၊ ကလိုက်ရောစ - ထင်းတုံးလည်း၊ သရောစ - မြားလည်း၊ ဓန်းစ - လေး
လည်း၊ ဂဒါစ - ချွန်းလည်း၊ အသိစ - သန်လျှော်လည်း၊ တော်မရောစ -

နာနာ မှသလာ၊ ပေ၊ ဟလွှာ-ဘုရား ဖြစ်ခါနီးဝယ် မာရ်နတ် စစ်သည်တို့
လာရောက်ကြသည်အခါ ထိစ်စ်သည်တို့၏ လက်တို့ကျည်းမွှေးစသော လက်နက်များ
ပါလာကြကြောင်းကိုပြသော သမာသံကြီးတည်း၊ သလွှာတအားသေနတို့၌ “လလရာမ”
မည်သော နတ်ကို “မှသလီ-ကျည်းမွှေး (ကျေး) လက်နက်ရှိသူ” ဟု လည်းကောင်း၊
“ဟလီ (ဟလာယူစ) - ထွန်တုံးလက်နက်ရှိသူ” ဟု လည်းကောင်းဆုံး၊ ထို့ကြောင့်
“မှသလာလ” ဟု စာအများရှိသော်လည်း “မှသလ ဟလ” ဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်
မည်ထင်သည်၊ ကိုဇိုင်းရသွားသည် “နိရတ္ထံ့ဝ ကိုဇိုင်းရ” စသည်၌ အသုံးမကျသော
ယင်း အန်းအဖွဲ့ကိုဟောသော်လည်း ဤနေရာမြို့မှ ထင်းတုံး သာမန်ဘုံး ယုံသုံး၏။

လုံလည်း၊ မှသလ၊ ပေ၊ တောမရာ-တိုး၊ နာနဲ့ကာရာရာ စေ ~ အထူးထူး အပြားပြား၊ သာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော၊ မှသလ၊ ပေ၊ တောမရာ ~ ကျဉ်ဖွဲ့၊ ထယ်သွား၊ တောင်၊ သစ်ပင်၊ ထင်းတုံး၊ မြား၊ လေး၊ ချွန်း၊ သန်လျက်၊ လုံတို့တည်း၊ နာနာ မှသလ၊ ပေ၊ တောမရာ-အထူးထူး အပြားပြားကုန်သော ကျဉ်ဖွဲ့၊ ပေ၊ လုံတိုး၊ ယေသံ-အကြင် မာရ်နတ်စစ်သည်အပေါင်းတို့၏၊ ဟဇ္ဈာသု - လက်တို့၏၊ နာနာ မှသလ၊ ပေ၊ တောမရာ-တို့သည်၊ (သွှေ့၊ လူတိ) တေ-တိုး မာရ်နတ်စစ်သည် အပေါင်းတို့သည်၊ နာနာမှသလ၊ ပေ၊ တောမရာတွော-တို့မည်၏၊ ပန်-ဆက်၊ အယ်-သည်၊ ဒွန့်ကမ္မမေရယ်ယက္ခာ-သော၊ ဘိန္ဒာမီကရဏာမဟုတိဟို - တည်း၊ ဗဟိုတို့ဟို လူစွာနေနာ-ဗဟိုတို့ဟိုဟွာ ဤအမည်ကို ပြုခြင်းဖြင့်၊ ကွ-၌၊ အတွော-သည်၊ အတွေ့-နည်း၊ ဗဟိုတို့ဟိုမိုစ်-ဗဟိုတို့ဟိုမိုစ သုတိ၌ ဗဟိုတို့ဟို ဟု ခေါ်ဝေါ ခြင်း အကျိုးရှိ၏။ (၃၅၂)

အဘိဓာန် “တောမရော နိုတ္ထိယ် ပါဒော၊ သိယာ ဝိမျာ့ ကဏ္ဍကော-ဆင်၏ခြေထောက်ကို ထိုးဆွဲကြောင်းလက်နက်ကို တောမရာ” ဟုဆို၏၊ ထိုးကြောင့် “လုံ” ဟုပေးသည်၊ “မိန်း” ဟုလည်း ပေးကြ၏၊ “ဒေဝောဝ သိသဒေသော.သာ တောမရောတွာ.ယသော တယာ=ယသု-အကြင်လက်နက်၏၊ သိသဒေသော-ဦးခေါင်း (အဖျား) အရပ်သည်၊ ဒေဝောဝ-ဓမ္မာပါးပူးပူးနှင့် တူ၏၊ အာယသော-သံအထည်ကိုယ် ဖြစ်၏၊ သော-ထိုသည်၊ တောမရော-မည်၏” ဟုသော သာရုံးရာ ကျမ်းကိုထောက်၍ ယခုခေတ်၌ “လုံ-မိန်းမျိုး” ပင်တည်း၊ အမြားကျမ်းများ၌မှ “ပုဆိုန်ယ်-ရဲတင်း” ကိုလည်း “တောမရာ” ဟုဖွင့်သေးသတ်၊ ရုပ်များကို နောင်ခါ အလိုလိုတွက်တတ်ပါလိမ့်မည်။

ဤတွင် ပထမအပ် တစ်ခန်းရပ်။

— 7 —